

ভারত-সংস্কৃতি

শ্রীশুন্নিতিকুমার চট্টোপাধ্যায়

শিল্প ও শোব্দ

১০, কামাচরণ মে স্ট্রীট, কলিকাতা-১২

মিত্র ও ঘোষ, ১০, শামাচরণ দে স্টোর্ট, কলিকাতা-১২ হইতে শ্রীভাস্তু প্রাপ্ত
কর্তৃক প্রকাশিত ও কালিকা প্রিণ্টিং ওয়ার্কস, ২৮, কর্ণওয়ালিস স্টোর্ট,
কলিকাতা-৬ হইতে শ্রীবিজয়কুমার মিত্র কর্তৃক মুদ্রিত।

ভূমিকা

আমার কতকগুলি প্রবন্ধ পুস্তকাকারে প্রকাশিত হয়—বৈশাখ, ১৩৪৫ সালে “জাতি, সংস্কৃতি ও সাহিত্য” নাম দিয়া সাতটি প্রবন্ধ বাহির হয় এবং জ্যৈষ্ঠ, ১৩৫১ সালে “ভারত-সংস্কৃতি” নাম দিয়া আটটি প্রবন্ধ বাহির হয়। প্রথম পুস্তকখানিতে খালি তিনটি সংস্করণ হয়, বিভীষণানির মাত্র একটি। বন্ধুবর শ্রীযুক্ত গঙ্গেশ্বরকুমার মিত্র মহাশয়ের অনুরোধে এই দুইটি পুস্তকের প্রবন্ধগুলিকে একত্র করিয়া “ভারত-সংস্কৃতি” নামে প্রকাশিত করা হইল। কেবল “জাতি, সংস্কৃতি ও সাহিত্য” পুস্তকের “ভিক্ষুক” প্রবন্ধটি বাদ দেওয়া হইল—সেটি অমুদ্রণ অন্য কতকগুলি রচনার সহিত প্রকাশ করিবার বাসনা রহিল।

এই দুইখানি বই, “জাতি, সংস্কৃতি ও সাহিত্য” এবং “ভারত-সংস্কৃতি” যথাক্রমে আমার সহপাঠী স্বহৃৎ মেজের শ্রীযুক্ত প্রভাতকুমার বর্ধন এবং “বঙ্গীয় শব্দকোষ”-এর সংকলয়িতা ও বিখ্যাতারীর ভূত্পূর্ব অধ্যাপক শ্রদ্ধালুদের শ্রীযুক্ত হরিচরণ বন্দ্যোপাধ্যায়, ইহাদের নামে উৎসর্গীকৃত হইয়াছিল। প্রস্তুত মিলিত গ্রন্থগুলিকে যথাপূর্ব প্রিয়বর মেজের প্রভাতকুমার বর্ধন এবং শ্রদ্ধালু শ্রীযুক্ত হরিচরণ বন্দ্যোপাধ্যায় মহাশয়দের প্রতি আমার যথার্থোগ্য গ্রীতি ও শ্রদ্ধার সহিত সমর্পণ করিতেছি। আশা করি, এই নবীন সংস্করণে এই দুইখানি বই বঙ্গীয় পাঠকসমাজে পূর্ববৎ আদরের সহিত গৃহীত হইবে। ইতি

চৈত্র সংক্রান্তি, বঙ্গাব্দ ১৩৬৪

শ্রীসুবীতিকুমার চট্টোপাধ্যায়

সুধর্মা

১৬, হিন্দুস্থান পার্ক, কলিকাতা-২৯



সূচীপত্র

বিষয়	পাতা
হিন্দু সভ্যতার পতন	১
এশিয়া-খণ্ডে সংস্কৃত ভাষার প্রসার ও প্রভাব	১৮
আবিড়	৩৯
হিন্দু ধর্মের স্থলপ	৫০
হিন্দু আদর্শ ও বিশ্ব-মানব	৫৭
ভারতীয় সংস্কৃতি ও বৃহস্পতি-ভারত	৬২
ঔষধেশে বৌদ্ধ বিহার	৯১
হিন্দুধর্ম কাহাকে বলে ?	৯১
জাতি, সংস্কৃতি ও সাহিত্য	১১
ভূমের মুখোপাধ্যায়	১৩৭
বৃহস্পতির বঙ্গ	১৬৫
কঁশী	১৭৬
আমাদের সামাজিক “প্রগতি”	১৮৪
পুরাণ ও হিন্দু সংস্কৃতি	১৮১

ଭାରତ-ସଂକ୍ଷିତି



ହିନ୍ଦୁ ସଭ୍ୟତାର ପତ୍ର

ଆମାଦେର ହିନ୍ଦୁ ସଭ୍ୟତାର ଅତି-ପ୍ରାଚୀନ ସମ୍ବନ୍ଧକେ ଆମରା ସକଳେଇ ଅତିମାତ୍ରାୟ ସଚେତନ । ପ୍ରାଚୀନ ଇତିହାସ ବିଶେଷ ଭାବେ ଚର୍ଚା କରେନ ନି କିନ୍ତୁ ସାଧାରଣ ଶିକ୍ଷା ପେଯେଛେନ ଏମନ ହିନ୍ଦୁ-ସଂସ୍କାର ପ୍ରାୟ ସକଳେଇ ଏହି କଥାଟିକେ ଅତଃମିଳି ସତ୍ୟ ବ'ଲେ ମେନେ ନିତେ ଅଭ୍ୟନ୍ତ ଯେ, ପୃଥିବୀତେ ସଭ୍ୟତାର ପ୍ରଥମ ଉଦୟ ହୟ ଆମାଦେର ଏହି ଭାରତବର୍ଷେ, ଆର ଏହି ପ୍ରାଚୀନତମ ସଭ୍ୟତାର ପତ୍ରନ ଘଟେଛିଲ ଆମାଦେର ଆର୍ଥ୍ୟ ପୂର୍ବ-ପୁରୁଷଦେଇ ମଧ୍ୟେ । ଜଗତେ ସଭ୍ୟତାର ଉତ୍ସବ ଆର୍ଥ୍ୟଦେଇ ମନୀଧାର ଫଳ ; ଏର ଜଣ କୁତ୍ତିତ୍ୱ ତ୍ବାଦେଇ, ଆର ତ୍ବାଦେର ବଂଶଧର ବ'ଲେ ଆମରା ଓ ଏହି କୁତ୍ତିତ୍ୱର ଉତ୍ତରାଧିକାରୀ । ଆମାଦେର ହିନ୍ଦୁଜ୍ଞାତିର ଅତି-ପ୍ରାଚୀନ ସମ୍ବନ୍ଧେ ଏକଟା ସଂକ୍ଷାର ଛେଲେବେଳା ଥେକେଇ ଆମାଦେର ମଜ୍ଜାର ଭିତରେ ପଥ୍ୟନ୍ତ ଗିଯେ ପୌଛାଇ । ପୁରାଣ-କାହିନୀତେ ସତ୍ୟ, ଦ୍ରେଷ୍ଟା, ଦ୍ଵାପର, କଲି—ଏହି ଚାର ବୁଗେର କଥା ଆମରା ପଡ଼ି, ସେ କତ ଲକ୍ଷ ବଛରେର କଥା ! “ଲକ୍ଷ”-ଟାକେ ନା ହୟ ଏକଟୁ ଅତି-ରଙ୍ଗନ ବ'ଲେଇ ମାନଲୁମ, କିନ୍ତୁ ଅନେକ ହାଜାର ବଛରେର କଥା, ଏଟା ତୋ ବଟେ !

ଆମାଦେର ମଧ୍ୟେ ସ୍ଥାରୀ ଆଧୁନିକ ଶିକ୍ଷା ଏକଟୁ-ଆଧାରୁ ପେଯେଛେନ ତ୍ବାରା ଭାରତବର୍ଷେର ବାଇରେ କୋନ୍ତା ଏକ ଦେଶ ଥେକେ ବହ ସହଶ୍ର ବ୍ସର ପୂର୍ବେ ଆର୍ଥ୍ୟରା ଯେ ଏଦେଶେ ଏସେ ହିନ୍ଦୁସଭ୍ୟତାର ପତ୍ରନ କରେନ, ଏ କଥାଟା ସାଧାରଣତଃ ଏକ ରକମ ମେନେଇ ନିଷେଛେନ । ସ୍ଥାରୀ ପ୍ରାଚୀନ ଶିକ୍ଷା ପେଯେଛେନ, କେବଳ ସଂସ୍କତି ପ'ଡ଼େଛେନ, ତ୍ବାରା ଏ କଥାଟା ନିୟେ ମାତ୍ର ସାମାବାର ଆବଶ୍ଯକତାଇ ଉପଲକ୍ଷି କରେନ ନା, ବା ସ୍ତ୍ରୀକାର କରେନ ନା,—ତ୍ବାଦେର କାହେ ଭାରତବର୍ଷଇ ଆର୍ଥ୍ୟଜ୍ଞାତିର ଆଦି ପିତୃଭୂମି, ଭାରତେର ବାଇରେ କୋନ୍ତା ଦେଶ ଥେକେ କୋନ୍ତା ଆର୍ଥ୍ୟରା ଯେ ଏସେ ଥାକୁତେ ପାରେ, ଏକଥା ମନେ କରୁଥି ତ୍ବାଦେର କାହେ ଏକଟା ଅମ୍ବନ କଲନା । ଭାରତବର୍ଷେର ବାଇରେ ଥେକେ ଆର୍ଥ୍ୟରା ଏସେଛିଲ କି ନା, ଏକଥା ନିୟେ ଆଲୋଚନା ଏଥନ କ'ରବୋ ନା ; ତବେ ଭାରତବର୍ଷେର ବାଇରେ ଥେକେଇ ଯେ ଆର୍ଥ୍ୟରା ଏସେଛିଲ, ଏହି ମତ-ବାଦହି ଆମି ଗ୍ରହଣ କରି,—ଥାଲି ଏହିଟୁକୁଇ ଉପହିତ କ୍ଷେତ୍ରେ ବ'ଲେ ରାଖିଛି । ବାଇରେ ଥେକେ ଆର୍ଥ୍ୟଦେର ଭାରତେ ଆଗମନ ହୟ,—ଏହି ମତ ବିଗତ ଉନିଶେର ଶତକେର ମାବାମାବି ଥେକେ ଇଉରୋପେ କତକଗୁଲି ଭାସାତାଧିକେର

মধ্যে দানা বীধ্যতে থাকে, এবং পশ্চিম মাঝ-মূলবু এই মতটী বিশেষ ভাবে তাঁর অবিজ্ঞানিতে প্রচার করেন। তিনি আর তাঁর মতন আরও কতকগুলি পশ্চিম অমুমান ক'রেছিলেন যে, মধ্য-এশিয়ায়, এখন থেকে চার হাজার বৎসর পূর্বে, আদি আর্যজাতি বাস ক'রুন্ত, সেখানে প্রাক্তিক বিপর্যয় বা অন্ত কারণে আর্যদের বাস অসম্ভব হ'য়ে পড়ায়, তারা পশ্চিমে আর দক্ষিণে নানা দেশে ছড়িয়ে' পড়ে। তাদের কয়ে দল ইউরোপে যায়, সেখানে রুষ, গ্রীস, ইতালী, জুমানী, ফ্রান্স অভূতি দেশে উপনিবিষ্ট হয়; এই-সব দেশের খ্রাব, গ্রীক, ইতালীয়, টিউটন, কেলচ জাতির লোকেরা এই প্রাচীন আর্যদেরই বংশধর। একদল মধ্য-এশিয়া থেকে দক্ষিণে আসে, তারা পারস্যদেশে উপনিবিষ্ট হয়; আবার পারস্য থেকেই তাদের একদল আসে ভারতবর্ষে, এবাই হ'চ্ছে বেদ রচক ভারতীয় আর্য, এবাই ভারতীয় সভ্যতার মূল। বিজ্ঞান আর ইতিহাসের অন্ত-অন্ত বিচার আর মতের সঙ্গে এই মতবাদটীও যথাকালে ইউরোপ থেকে ভারতবর্ষে এসে পৌছাল, আর ইংরেজী-শিঙ্কা-প্রাপ্ত ভারতীয়গণ বিশেষ প্রতিবাদ না ক'রে এই মতটী গ্রহণ করলে। ইউরোপে ইংরেজ আর অন্য ইউরোপীয় জাতির লেখা-পড়া-জানা লোকদের মধ্যে এই মতের প্রতিষ্ঠা সহজেই হ'য়েছিল। সংস্কৃত, প্রাচীন ইরানী, আর্মানী—এশিয়া-খণ্ডের তিনটী স্বসভ্য জাতির এই তিনটী প্রাচীন ভাষা; আর ইউরোপের প্রায় তাবৎ জাতির ভাষা—গ্রীক, লাতিন, প্রাচীন খ্রাব, আলবানীয়, কেলচীয়, টিউটনীয়—এই সবগুলি, এক অধুনা-লুপ্ত মূল বা আদি আর্যভাষা থেকে উৎপন্ন;—তুলনা-মূলক ভাষাতত্ত্ববিদ্যা এই তথ্যটা নির্ধারণ ক'রে দেয়, বিগত উনিশের শতকের প্রথমার্ধে। এক “আদি আর্য-ভাষা” যদি মেনে নেওয়া গেল, তা হ'লে এই আদি আর্যভাষা ব'লুন্ত এখন এক “আদি আর্যজাতি”কেও মান্তে হয়, আর ব'লুন্তে হয় যে প্রাচীনকালে কোথাওনা-কোথাও এই জাতি বাস ক'রুন্ত। যারা এখন বিভিন্ন আর্যভাষা বলে, আদি আর্যদের মেই বংশধরেরা আজকাল পৃথিবীর মধ্যে সব চাইতে সভ্য জাতি ব'লে পরিগণিত; আর হিন্দু, পারসীক, গ্রীক অভূতি কতকগুলি প্রাচীন আর্যভাষী জাতির সভ্যতার খুব উচ্চতে ছিল। স্বতরাং, আদি আর্যজাতির লোকেরাও যে স্বসভ্য ছিল, একপ অমুমান ক'রুন্তে আধুনিক আর্যদের বা আর্যস্থগুদের আটকাল’ না। এই “আর্যবাদ” ইউরোপীয় পশ্চিমেরাই গ'ড়ে তুললেন। তাঁরা দেখলেন, ইউরোপের আধুনিক আর্যভাষী জাতির লোকেরা পৃথিবীময় ছড়িয়ে' প'ড়েছে—পোতুগীস, স্পেনীয়, ওলন্দাজ, ইংরেজ, ফরাসী, জুমান প্রভৃতি জাতির লোকেরা আফ্রিকা, এশিয়া, আমেরিকা, অস্ট্রেলিয়া, সর্বত্র ইউরোপের সভ্যতা নিষে'

ଗିଯେଛେ ; ସହଜେଇ ତାରା ଐସବ ଦେଶେ ନିଜେଦେର ପ୍ରତିଷ୍ଠା କରେ ନିଯେ' , ହାନୀୟ "ନେଟିଭ" ଜାତିଦେର ଉପର ଆଧିପତ୍ୟ କ'ରୁଛେ, ତାଦେର ସୁଭ୍ୟ କ'ରେ ତୁଳିଛେ (ଏଠା ଅବଶ୍ୟକ ଇଉରୋପୀୟ ତରଫେର କଥା), ଏବଂ ନିଜେଦେର ଅନୁବିଧା ହ'ଲେ ବା ଦରକାର ବୋଧ କ'ରୁଲେ ତାଦେର ସମ୍ବୁଦ୍ଧ ଉଚ୍ଛ୍ଵାସାଧନଙ୍କ କ'ରେହେ ଆର କ'ରୁଛେ । History repeats itself — ଏକଇ ଇତିହାସ ବିଭିନ୍ନ କାଳେ ପୁନରାୟ ହୁଏ,—ଏହି ଅର୍ଧ-ମତ୍ୟ ବଚନ କାଜେ ଲେଗେ ଗେଲ ; ଏଥିନ ଆସି ଭାଷୀଦେର ଦ୍ୱାରା ଯା ହ'ଛେ, ପ୍ରାଚୀନକାଳେ ଆସିଥିର ପୂର୍ବ-ପୁରୁଷଦେର ହାତେ ତା-ଇ ହ'ଛେଇଲ, ଏକପ ଅନୁମାନ କରା ହ'ଲ । ଆଜକାଳକାର ଆସିଥିରଇ ଯତ୍ତ, ସୁଭ୍ୟ ଶ୍ଵେତକାଯ ସୁନ୍ଦରକାଣ୍ଡ ପ୍ରାଚୀନ ଆସିଥିରା ତାଦେର ପିତୃଭୂମି ଥିକେ ଛାଇଯେ' ପ'ଡ଼େ, ମାନ୍ମା ଅମଭ୍ୟ ବା ଅର୍ଧ-ମଭ୍ୟ ଜାତିର ଦେଶେ ଗିଯେ, ଅବଲୀଳାକ୍ରମେ ତାଦେର ଜୟ କ'ରେ, ମଭ୍ୟତାର ଆଲୋକ ଦିଯେ ତାଦେର ମାନୁଷ କ'ରେ ତୋଳେ,—ଆର ପ୍ରାକୃତିକ ଆର ଅଞ୍ଚ କାରଣେ ଗ୍ରୀକ, ଇତାଲୀ, ଭାରତବର୍ଷ ପ୍ରଭୃତି ଦେଶେ ଏରା ନବ-ନବ ମଭ୍ୟତାର ଶୁଣି କରେ । ଭାରତବର୍ଷେ ଏହି ବ୍ୟାପାର ବିଶେଷଭାବେ ଘଟେଇଲ । ଏଦେଶେ କୁଷକାମ ଅମଭ୍ୟ ଜଙ୍ଗ୍ଲୀ ଅନାସି ବାସ କ'ରୁଣ ; ଆସିଥିରା ଏମ', ତାରା ଏଦେର ଚେଯେ ତେର ବେଶୀ ଉପର ଜାତି, ତାରା ଯେ ଅନାସିଦେର ଜୟ କ'ରେ ତାଦେର ଉପରେ ରାଜା ହ'ଯେ ବ'ନ୍ଦରେ, ଏ ତୋ ସତଃମିଳ ବ୍ୟାପାର, ଏକପଟୀ ତୋ ହୁଏଇ ଉଚିତ ; (କୁତୁକଣ୍ଠି ଅନାସି, ଆସିଥିର ବଶ୍ତତା ସ୍ଥିକାର କ'ରିଲେ, ତାରା ଆସିଥିର ଦାସ ହ'ଲ, ଆସିଥିର ମମାଜେ ତାଦେର ଜ୍ଵାନ ଦେଉଥା ହ'ଲ, ତାଦେର ନାମ ଦେଉଥା ହ'ଲ "ଶୁଦ୍ଧ" ।) ବାକୀ ସବ, ହୟ ଆସିଥିର ହାତେ ଯ'ଲ, ନୟ ପାହାଡ଼େ ଜନ୍ମଲେ ପାଲିଯେ' ଗେଲ—ଏଦେରଇ ବଂଶଧର ଆଜକାଳକାର କୋଳ-ତୌଳ-ସା-ଓତାଳ-ମୁଣ୍ଡା, ପୋଡ଼-ଖମ୍ବ-ଓରାଣ୍ଡ-ମାଲେରୁ, ଗାରୋ-ବୋଡୋ-ବୁକ୍ତି-ନାଗା । ଭାରତ-ବର୍ଷେ ବହୁ ଶତ ବିଶ୍ସର ପ୍ରବେ ଯେ ସବ ଆସି ମାନୁଷ ଏମେଇଲିଲ, ତାରା ଇଉରୋପୀୟଦେର ପୂର୍ବ-ପୁରୁଷଦେରଇ ଜାତି ; ସୁତରାଂ ଭାରତେର ଉଚ୍ଚବର୍ଣ୍ଣର ହିନ୍ଦୁ, ଯାରା ନିଜେଦେର ବିଶ୍ଵକ ଆସି-ବଂଶୀୟ ବ'ଲେ ମନେ କ'ରେ ଏକଟୁ ଗର୍ବ କ'ରେ ଥାକେ, ତାରା ହ'ଲ ଇଂରେଜ ଆର ଅଞ୍ଚ ଇଉରୋପୀୟଦେରଇ ସ୍ଵଗୋତ୍ରୀ-ଦୂର ସମ୍ପର୍କେର ଜାତି । କଥାଟା ଭାରତୀୟ ଉଚ୍ଚବର୍ଣ୍ଣର ଲୋକଦେର କାହେ ମନ୍ଦ ଲାଗ୍ନ ନା (ଆର ଏହି ଉଚ୍ଚବର୍ଣ୍ଣର ହିନ୍ଦୁରାଇ ତୋ ଶ୍ରେଷ୍ଠଟା ଇଂରେଜୀ ପ'ଡ଼ିଲେ ଆରଭ୍ରତ କ'ରେଇଲିଲ)—ରାଜାର ଜାତି ଇଂରେଜ, ତାଦେର ସଙ୍ଗେ ଏକ ଗୋଟିଏ, ଏକଥା ଉଚ୍ଚବର୍ଣ୍ଣର ହିନ୍ଦୁର ମନେର ନିର୍ମିତ କୋଣେର ମଧ୍ୟେ ଏକଟୁ ପ୍ଲକେର ବିଲିକ ଏନେ ଦିଯେଇଲିଲ ବ'ଲେଇ ମନେ ହୟ,—ତବେ ଏ ମନୋଭାବଟା ବାଇରେ ସ୍ପଷ୍ଟ କ'ରେ ସ୍ଥିକାର କ'ରେ ଆତୀୟ ଆତ୍ମମନ୍ଦାନ-ବୋଧେ ଆଷାତ ଦିତେ କେଉ ରାଜୀ ଛିଲେନ ନା । ଇଂରେଜଙ୍କ ଏହି ସମ୍ପର୍କ ଏକ ବକମ ମେନେ ନିଯେଇ, ଭାରତେର ଭାକ୍ଷଣ ଆର ଉଚ୍ଚବର୍ଣ୍ଣର ହିନ୍ଦୁକେ—ଆର ତାଦେର ଅନୁଗାୟୀ ନିଯାଶେଣୀର ହିନ୍ଦୁକେଣେ) our Aryan brother, the mild Hindu

ব'লে পিঠ চাপ্ডাতে লাগ্ল ; ইংরেজের তুচ্ছতাবোধ-মিশ্র এই উদারতাও আমাদের অনেকে আহ্লাদে আটখানা হ'য়ে গেল ।

নানা জাতির সংমিশ্রণের ফলে আমাদের হিন্দুজাতি ; এই সংমিশ্রণ প্রাচীনকালে অতি সহজেই অশ্বলোম-প্রতিলোম বিবাহ দ্বারা ঘ'টেছিল । তারপরে তুর্কী-বিজয়ের পূর্ব থেকেই জাতিভেদের কড়াকড়ি এসে গেল, পুরোপূরি মিশাল আর হ'য়ে উঠল না । এর ফলে, হিন্দু জাতির বিভিন্ন সমাজের মধ্যে একটা স্বাতন্ত্র্য-বোধ র'য়ে গেল, কোথাও বা আবার নোতুন ক'রে এই স্বাতন্ত্র্য-বোধ গ'ড়ে উঠল ; বিভিন্ন শ্রেণীর মধ্যে একটা অবাধ অঙ্গুল্পার অভাব নোতুন ক'রে ঘ'টল,—এই অবাধ অঙ্গুল্পার অভাবটুকুই আধুনিক হিন্দু-সমাজের সব-চেষ্টে বড়ো অভাব । এই স্বাতন্ত্র্য- বা পার্থক্য-বোধের ফলে, নিজের আযর্জ-সন্তান ব'লে দাবী করেন এমন উচ্চশ্রেণীর হিন্দুর মনে একটা আভিজ্ঞাত্য-বোধও স্ফুর্ত হয় ; তাতে ইউরোপ থেকে আমদানী-করা অনার্জ-জয়ী অংশের কল্পনা আরও সহায়তা করে ।

হিন্দু সভ্যতার প্রতন্মের ইতিহাসটা এইরূপে বেশ মনোমত ক'রে তৈরী হ'ল । কৃষ্ণকায় কুংপিত-দশন অসভ্য বর্বর অনার্জ জাতি, শ্রবণাতীত যুগ থেকে এদেশে বাস ক'রুন ; তাদের ধর্ম ছিল অতি নিম্ন স্তরের, রৌতিনীতি ছিল ক্রুর । গৌরবর্গ স্বসভ্য আয়েরো এসে তাদের জয় ক'রলেন । আযর্জদের হাতেই হিন্দু সভ্যতার পুনৰ্জন হ'ল ; প্রথম যুগের আযর্জদের দেবতাদের আরাধনা নিয়ে বেদ-সংহিতা, তাঁদেরই দেবতাদের কথা নিয়ে পরের যুগে রচিত পুরাণ ; আযর্জদের রাজবংশের ইতিকথা নিয়ে রামায়ণ, মহাভারত, পুরাণ । অনার্জদের ধর্ম আর রীতি-নীতি একটা-আর্টা গ্রাম্য অরুষ্ঠান বা আগ্যানের মধ্যে হয়তো কোথাও একটুখানি টিঁকে ঝুইল, কিন্তু শ্বেটের উপরে তার সমস্ত নিশানা আযর্জ সভ্যতার প্রাবনের মুখে ধূয়ে মুছে' গেল ।

অনার্জদের সমষ্টে এখন ভারতবর্ষে—বিশেষতঃ আযর্জ-ভাষী উত্তর-ভারতে— যে একটা জুগ্নপ্পার ভাব এসে গিয়েছে, “অনার্জ” শব্দটাই তার জন্য কতকটা দাবী । “অনার্জ” শব্দ যদি খালি “অন-আযর্জ” অর্থাৎ ‘যা আযর্জ নয়, বা আযর্জ-জাতি-সম্পৃক্ত নয়’ এই অর্থেই প্রযুক্ত হ'ত, তা হ'লে কথা ছিল না ; কিন্তু “অনার্জ” অর্থে ‘স্বৃগ্য, নৌচ’, এই অর্থ সংস্কৃত-যুগ থেকেই এসে যাওয়ায়, শব্দটি জাতি-বাচক বা সভ্যতা-বাচক আর না থেকে, মানসিক ও নৈতিক অপকর্ষ-বাচক হ'য়ে দাঢ়িয়েছে । এখন দেশময় সব জাতিই আযর্জস্বের দাবী উপস্থিত ক'রুছেন— তাঁরা দ্বিজ—হয় ব্রাহ্মণ, নয় ক্ষত্ৰিয়, নয় বৈশুণ, তাঁরা অনার্জ শূল নন । এটী আৱ

କିଛୁଇ ନୟ, ଆଧୁନିକ ଜାତିଭେଦର ବିକଳେ ଏକଟି ପ୍ରତିକ୍ରିୟା ମାତ୍ର । ସକଳେଇ ବିଜ୍ଞାନୀ ହୋନ୍ତି, “ଆର୍ଯ୍ୟ” ହୋନ୍ତି ଅର୍ଥାତ୍ noble ହୋନ୍ତି, ନିଜେରେ ଉଚ୍ଚ ମନେ କ'ରେ ସଥାର୍ଥ ଉଚ୍ଚ ହ'ୟେ ଥାକ୍ରବାର ଶକ୍ତି ଲାଭ କରନ—ଆର୍ଯ୍ୟନାର୍ଯ୍ୟ ସକଳେରଇ ଜଗ୍ତ ଆମି ଏ କାମନା କରି ।

ଆର୍ଯ୍ୟଦେର ଶ୍ରେଷ୍ଠତାର ବିପକ୍ଷେ ପ୍ରେସ ଉଥାପନ କରାଇ ଆଜକାଳ heresy ବା ପାୟଗୋଚିତ ମନୋଭାବ-ପ୍ରସ୍ତୁତ ବ'ଲେ ଅନେକେ ଗଣ୍ୟ କ'ରିବେନ । ଆର୍ଯ୍ୟର ପୃଥିବୀର ପ୍ରାଚୀନତମ ସଭ୍ୟଜାତି ଛିଲେନ ନା—ଏ କଥା ବଲା, ବା ଏ କଥାର ଇନ୍ଦିରି କରା, ସେନ ପିତୃପୁରୁଷେର ନିନ୍ଦା କରାର ମତନ ଅଥବା ସ୍ଵଜାତିତ୍ରୋହିତାକପ ମହାପାତକ, ଏହି ବରମେର ଏକଟି ଆବଚ୍ଛା-ଆବଚ୍ଛା ଧାରଣା ଅନେକ ଭାବାତ୍ୟିଯେର ମନେର ମଧ୍ୟେ ଏଥନ୍ତି ଆଛେ । ତବେ ହିନ୍ଦୁର ମନେ ସତ୍ୟାହୁମଙ୍କିଂସା ସଦା-ଜାଗରିତ । ତିନଟି ମନୋଭାବକେ ଆମି ଆମାଦେର ହିନ୍ଦୁ ସଂସ୍କରିତ ମୂଳ ମନୋଭାବ ବ'ଲେ ମନେ କରି—ସମସ୍ତ, ସତ୍ୟାହୁମଙ୍କିଂସା, ଆର ଅହିଂସା; ସତ୍ୟାହୁମଙ୍କିଂସାଇ ଆମାଦେର ଜାତିର ଅତୀତ ଇତିହାସେ ଯା କିଛୁ ଆଧ୍ୟାତ୍ମିକ ଆର ଆଧିମାନମିକ ଉତ୍କର୍ଷ ଏନେ ଦିଯେଛେ, ଏଥନ୍ତି ଏହି ସତ୍ୟାହୁମଙ୍କିଂସା ଆମାଦେର ଏକେବାରେ ସାଯନି । ସ୍ଵତରାଂ, ଏ-ସବ କଥା ଶିକ୍ଷିତ ହିନ୍ଦୁର କାହେ ବ'ଲାଲେ, ପ୍ରଥମଟା ପ୍ରତିଲିପି ସଂକ୍ଷାରେ ଏକଟା ଆଘାତ ଲାଗିଲେ, ଜିନିମଟିକେ ସାଧାରଣ ହିନ୍ଦୁ-ତଲିମ୍ବେ ବୁଝାତେ ଚାପ—ନୋତନ ଆର ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ଅନପେକ୍ଷିତ ମତ ବ'ଲେ ଶେଷ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ମୁଖ କିରିଯେ ବ'ମେ ଥାକୁତେ ଚାପ ନା, ବା ପାରେ ନା ।

(ଭାବରବର୍ଷେ ଆର୍ଯ୍ୟଦେର ଏକାବିପତ୍ରେର ସ୍ଵପକ୍ଷେ ପ୍ରବଲତମ ଯୁକ୍ତି ହ'ଛେ ଆର୍ଯ୍ୟଭାଷା ସଂସ୍କତେର ହ୍ରାନ,—ସମ୍ବନ୍ଧ ହିନ୍ଦୁ ଶାସ୍ତ୍ର ଏହି ଆର୍ଯ୍ୟଭାଷା ସଂସ୍କତ ଭାଷାତେଇ ନିବନ୍ଧ ହ'ୟେ ଥାକା କ୍ରପ ବ୍ୟାପାରଟୀ; ଆର ତାର ମଧ୍ୟ-ମଧ୍ୟ ଉତ୍ସର-ଭାବରେ ଆର୍ଯ୍ୟଭାଷାର ପ୍ରସାର । ସଂସ୍କତ ଶାସ୍ତ୍ରେର—ବେଦେର ନା ହୋକ ପୁରାଣେର—ମତ ଅଭୁମାରେ ଆବାର ଆମାଦେର ଇତିହାସ ଅନାଦିକାଳ ଥେକେ ଧାରାବାହିକ କ୍ରପେ ଚ'ଲେ ଏସେଛେ—ଅନ୍ତଃ, ଅତି ପ୍ରାଚୀନକାଳ ଥେକେ । ଏହି ଭୂଷାଗତ ଓ ସାହିତ୍ୟଗତ ଯୁକ୍ତି ଦୁଇଟା ସବଚେଯେ ବେଶୀ କ'ରେ ଆମାଦେର “ଆର୍ଯ୍ୟ-ବାଦ”-ଗ୍ରନ୍ତ କ'ରେ ରେଖେଛେ ।)

(ଏର ପ୍ରତିପକ୍ଷେ କ୍ଷେତ୍ର ଯୁକ୍ତି ଆଛେ, ସେ କ୍ଷେତ୍ର ଏହି—ଦାକ୍ଷିଣାତ୍ୟ ଆର ଦକ୍ଷିଣ-ଭାବରେ ହୁନ୍ତ୍ୟ ଅନାର୍ଥ୍ୟ ଭାଷାର ଅତିରି; ସଂସ୍କତ-ସମେତ ଉତ୍ସରଭାବରେ ଆର୍ଯ୍ୟଭାଷା-ଗୁମିର ମଧ୍ୟେ ଓତପ୍ରୋତ ଭାବେ ବିଶ୍ୱାନ ଅନାର୍ଥ୍ୟ ଭାଷାର ପ୍ରଭାବ; ଶ୍ରୀ-ପୂର୍ବ ଚତୁର୍ବ ଶତକେର ପୂର୍ବେକାର ଯୁଗେର ଆର୍ଯ୍ୟଭାଷା ହିନ୍ଦୁର ସଭ୍ୟତାର ନିର୍ମଳନେର ଏକାନ୍ତ ଅଭାବ; ଭାବରେ ବାଇରେ ଆର୍ଯ୍ୟଭାତିର ଇତିହାସ; ଜଗତେର ଇତିହାସେର ମଧ୍ୟ ଡାରତେର ଇତିହାସେର ସଂଯୋଗ ।

তমিল ভাষা তার বিরাট্ সাহিত্য নিয়ে দক্ষিণ-ভারতে বিদ্যমান,—এই ভাষা জ্ঞানিঙ্গদের প্রতি সভ্যতার এক অনপনৈয় নির্দশন, যে সভ্যতা পুরাপুরি আর্য-সভ্যতার কাছে আঘ-বলিদান দেয় নি। বৈদিক ভাষা ভারতের আধ্যাত্মিক প্রাচীনতম নির্দশন—এই ভাষাতে প্রাচীন আর্য-ভাব অনেকটা বিদ্যমান ; কিন্তু এই বৈদিক ভাষাতেও অনার্য ভাষার ছাপ কিছু পরিমাণে আছে ; আর তা ছাড়া যতই এদিকে আসি, ততই অনার্য ভাষার প্রভাব আর্য ভাষায় (অর্থাৎ অর্বাচীন সংস্কৃতে আর প্রাক্তে) বাড়ে দেখতে পাই ; আর্যভাষাকে যে ক্রমে ক্রমে আনার্য ভাষার, কোল-জ্ঞাবিড়ের হাতে চেলে নেওয়া হ'য়েছে, আর্য ভাষা ক্রমে যে অনার্যেরই ঘরে জা'ত দিয়ে ব'সছে—তা বুঝতে দেরী হয় না। এ ছাড়া, রামায়ণ, মহাভারতের আর পুরাণের মধ্যে বড়ো-বড়ো রাজা-রাজড়ার নাম আমরা পাই ; কিন্তু আমাদের অসুস্থিত রামায়ণ, মহাভারত আর পুরাণের যুগের, অর্থাৎ তিন-চার পাঁচ হাজার বছর পূর্বেকার হিন্দু যুগের, পুরাতন ঘর-বাড়ী, হাতের কাজ, শিল্পের নির্দশন—এ-সব কিছুই তো পাই না ; মাত্র হাজার হাতুই বছরের প্রাচীন এই “ইতিহাস” অর্থাৎ মহাকাব্য আর পুরাণ গ্রন্থগুলিই আমাদের প্রাচীন হিন্দু সভ্যতার ইতিহাসের একমাত্র অবলম্বন ; —এই সাহিত্যিক অবলম্বন ভিন্ন, “পাখুরে” প্রমাণ” কিছুই নেই। মৌর্য যুগের আগেকার হিন্দু সভ্যতার নির্দশন তা হ'লে কিছুই কি নেই ? মিসর, বাবিলোন, আসিরিয়া, এশিয়া-মাইনর, ক্রীট-বীপ—এ-সব জাগরান তো এখন থেকে তিন-চার-পাঁচ হাজার বছরেরও ভিন্নিস পাওয়া গিয়েছে ; ভারতবর্ষে মোহন-জো দড়ো আর হড়প্রায় যে-সব নগরের ধ্বংসাবশেষ আর অন্ত জিনিস মিলেছে, সেগুলি অবশ্য ৪।৫ হাজার বছর পূর্বেকার, কিন্তু সেগুলি তো আর্য জাতির লোকদের হাতের কাজ নয়—অস্ততঃ ঐ বিষয় নিয়ে যাঁরা আলোচনা ক'রেছেন এমন পণ্ডিতেরা এই কথাই ব'লছেন। এর উপর আছে— ভারতের বাইরে আর্য-জ্যুতির ইতিহাসের কথা। আর্যেরা তাদের আদি বাস-ভূমি থেকে ইতিহাসের ক্ষেত্রে (অর্থাৎ পাঁচটা জাতির সঙ্গে সংঘর্ষে বা মিলনে) কখন প্রথম দেখা দিলে, তারও একটা হদিস পাওয়া যাবে, —সেটা এখন থেকে মাত্র চার হাজার বছর পূর্বে ; তখন গ্রীসে ও উত্তর-পূর্ব এশিয়া-মাইনরে তাদের প্রথম দর্শন পাওয়া যায় ; এর চের পরে তারা ভারতবর্ষে আসে—ভারতবর্ষ থেকে যে তারা বাইরে গিয়েছিল, একেপ অস্থমানের অপক্ষে বড়ো একটা যুক্তি নেই। শেষ কথা— ভারতবর্ষের ইতিহাসকে অন্ত দেশের ইতিহাস থেকে বিচ্ছিন্ন ক'রে দেখলে চ'লুবে না। প্রাচীনকালে আমাদের ভারতবর্ষ পারস্য-বাবিলোন ও এশিয়া-মাইনর অঞ্চলের

ଶହିତ ସନିଷ୍ଠ ଭାବେ ସଂସ୍କୃତ ଛିଲ, ମେ ଯୋଗଶ୍ଵର ଆମାଦେର ଭାଗରେ ପ୍ରାଚୀନ ଇତିହାସ ନିର୍ଧାରଣେ ଏକଟା ପ୍ରଧାନ ଅବଳମ୍ବନ । ସେଟିକେ ବାନ୍ ଦେଓଯା କିଛୁତେହି ହ'ତେ ପାରେ ନା । ଗ୍ରୀସ ପ୍ରଭୃତି ଅଞ୍ଚାନ୍ ନାନା ଦେଶେ ବିଭିନ୍ନ ଧରଣେର ସଂସ୍କୃତ ଆର ବିଭିନ୍ନ ଜ୍ଞାତିର ଲୋକେର ମିଆଣେ, କି ଭାବେ ନବୀନ ଏକ-ଏକଟା ଜାତି ଓ ସଂସ୍କୃତର ହଟି ହ'ଯେଛିଲ,—ଆମାଦେର ହିନ୍ଦୁ ଜାତି ଓ ସଂସ୍କୃତର ହଟି ଆଲୋଚନାର କାଳେ ମେଲିକେବେ ଦୁଷ୍ଟ ନିବକ୍ଷ ବାଖ ତେ ହବେ ।

କି ଭାବେ ହିନ୍ଦୁ ସଭ୍ୟତାର ପତ୍ରନ ଘ'ଟେଛିଲ, ଆର ପୂର୍ବକ୍ରମ-ପ୍ରାପ୍ତ ହିନ୍ଦୁ-ସଭ୍ୟତାର ବୟମହି ବା କତ, ଏ ସମ୍ବନ୍ଦେ ଯେ ମତବାଦ ଆମାର ମନେ ହୁଁ ଏକଟୁ-ଏକଟୁ କ'ରେ ସାଧାରଣେ ଗୃହିତ ହ'ଯେଛେ ଆର ହ'ଜେ, ଉପଥିତ କ୍ଷେତ୍ରେ ମେଇ ମତବାଦେର କିଛୁ ଦିଗ୍-ଦର୍ଶନ କରିବାର ଚେଷ୍ଟା କ'ରିବେ । ବିଷୟଟା a posteriori ହିସାବେ ଅର୍ଥାତ ଜାତ ତଥ୍ୟର ଆଧାରେବ ଉପର ଅଭ୍ୟାନ କ'ରେ ନା ବ'ଲେ, a priori ଅର୍ଥାତ ଇତିହାସାତ୍ମକ କ'ରେ, ପୌରୀପର୍ଯ୍ୟ ଅଭ୍ୟାରେ ପୁନର୍ଗଠିତ ରୂପେର ବର୍ଣନା କ'ରେ, ବ'ଲେ ଯାବୋ । ପରେ ଭବିଷ୍ୟତେ ଏକ-ଏକଟା ବିଷୟ ଅବଲମ୍ବନ କ'ରେ ଆଲୋଚନା କରା ଯେତେ ପାରେ ।

ଏଗମ ଥେକେ ପୌଚ ହାଜାର ବେଳେ ପୂର୍ବ-ଶ୍ରୀଈ-ପୂର୍ବ ଆଭ୍ୟାନିକ ୩୦୦୦-ଏର ଦିକେ, ମଧ୍ୟ-ବା ପୂର୍ବ-ଇଉରୋପେର କୋନାଓ ଅଂଶେ, ଅଥବା କୃଷ ଦେଶେ ଉରାଲ-ପର୍ବତମାଳାର ଦକ୍ଷିଣେ ମୁହଁତଳ ଭୂଭାଗେ, ଆଦି Indo-European ଇନ୍ଦ୍ରୋ-ଇଉରୋପୀଯ ବା ଆର୍ଯ୍ୟଜାତିର ଉଠଗତି ହୁଁ । ନିଜେଦେର ଦେଶେ ସଭ୍ୟତାଯ ଏବା ଖୁବ ଉଚ୍ଚ କ୍ଷେତ୍ରରେ ଉଠିତେ ପାରେ ନି—ବାସ୍ତବ ସଭ୍ୟତାଯ ଏବା ଅନେକଟା ପେଛିହେଇ ଛିଲ । ତବେ ଏଦେର ମଧ୍ୟେ ଅନେକ ମାନସିକ ଆର ନୈତିକ ଗୁଣେ ଉତ୍ସବ ହୁଁ ; ଏବା ଏକାଧାରେ କର୍ମୀ ଓ କିଞ୍ଚାଳୀଲ, କଲନାଶୀଲ ଓ ଦୂଚରତ ଜାତି ଛିଲ, ନିଜେଦେର ମଧ୍ୟେ ଏକଟା ସଂଘବନ୍ଦତାର ଭାବର ସ୍ଥିତି ଛିଲ ; ଆର, ଅଭ୍ୟାନ ହୁଁ, ଏଦେର ମଧ୍ୟେ ଶ୍ରୀଜାତିର ସମ୍ବନ୍ଦେ ଯେ କତଙ୍ଗଲି ଧାରଣା ଛିଲ, ମେଗୁଲିର ଆଧାରେ ଉପରଇ ଶ୍ରୀଜାତିର ସମ୍ବନ୍ଦେ ଆଧୁନିକ ସଭ୍ୟ ମନୋଭାବ ପ୍ରତିଷ୍ଠିତ । ଆର୍ଯ୍ୟଜାତିର ମଧ୍ୟେ ବହୁ ଗୋତ୍ର ଛିଲ, ଆର ଏହି-ସବ ଗୋତ୍ରେର ମଧ୍ୟେ ଏଦେର ମୂଳ-ଭାୟାରର କିଛୁ-କିଛୁ ପାର୍ଥକ୍ୟ ଏସେ ଯାଏ । ଏହି ଆଦି ଆର୍ଯ୍ୟ ଜାତି କୋନାଓ କାରଣେ ତାଦେର ପିତୃଭୂମି ଥେକେ ପୂର୍ବେ, ଦକ୍ଷିଣେ ଆର ପଞ୍ଚମେ ଛାଡ଼ିଯେ' ପ୍ରତିକ୍ରିୟା ବାଧା ହୁଁ । ଦେଶେ ଶୀତେର ହଠାତ୍ ଆତିଶ୍ୟ ଏର ଏକଟା କାରଣ ହ'ତେ ପାରେ ; ଆବାର ପୂର୍ବ ଆର ଉତ୍ସବ ଥେକେ ଅନାର୍ଯ୍ୟ ଉରାଲ-ଆଲ୍ଟାଇ ଜାତୀୟ ଲୋକଦେର ଚାପ ବା ଆକ୍ରମଣେ ଏକଟା ପ୍ରଧାନ କାରଣ ହ'ତେ ପାରେ ।

ଆଧ୍ୟୋରା ସଥନ ୩୦୦୦ ଶ୍ରୀ-ପୂଃ-ତେ ତାଦେର ନିଜେଦେର ଦେଶେ ଆଦିମ ଅବଶ୍ୟ ଆଛେ,—କିଛୁ ଚାଷବାସ, କିଛୁ ମେସ-ଚାରଣ, ଏହି ତାଦେର ପ୍ରଧାନ ବୃକ୍ଷ—ତଥନ କିନ୍ତୁ ଅଗତେର ଅଗ୍ରତ କତଙ୍ଗଲି ବଡ଼ୋ-ବଡ଼ୋ ସଭ୍ୟତା ଗ'ଡେ ଉଠେଛେ ; ପ୍ରଥମ—ମିସରେ

সভ্যতা ; শ্রী: পুঃ ৪০০০ থেকে ধার জের টানতে হয়, আর ধার মূল পতন আরও প্রাচীন ; বাবিলোন আর আসিরিয়ার সভ্যতা,—প্রায় মিসরের মতই প্রাচীন ; আর এ ছাড়া, এশিয়া-মাইনর আর আর্য-পূর্ব গ্রীসের প্রাচীন সভ্যতা। নানা জ্ঞান-বিজ্ঞান, বড়ো-বড়ো ইমারত, দেবমন্দির, ভাস্কুল্য, মুর্তিশিল্প, শিলালিখ, মুন্দুবিগ্রহ, বিজয়বাণী, প্রচৃতি অবলম্বন ক'রে এই সভ্যতা ; আদি আর্যদের এসব কিছুই ছিল না। মিসর ও মেসোপোতামিয়ার লোকেরা গাধা ও গোকুকে প্রথম পোষ মানায়, আর অনেকে অনুমান করেন, গো-পালন মেসোপোতামিয়া থেকে উত্তরে আদিশ-আর্যদের মধ্যে প্রস্ত হয়—গোকুর জন্য আদিশ আর্য শব্দটি, সংস্কৃত “গো, গো” যা থেকে হ'য়েছে, সেটী মুলে মেসোপোতামিয়ার সুমের-জাতির ভাষার শব্দ। এরা কিছু প্রথমে ঘোড়ার কথা জানত না। ঘোড়া রুষ-দেশের বন্য পশু ছিল। আর্যেরা আগেই ঘোড়ার সংস্পর্শে আসে, আর এই ভাবে তারা নিজেদের দেশে থাকতে-থাকতে একটী বড়ো অস্ত সংগ্রহ করে—তারা ঘোড়াকে পোষ মানায়। ঘোড়ার পিঠে সুন্দর হ'য়ে বা দৃষ্টি ঘোড়ায় টানা দু'চাকার রথে চ'ড়ে, তারা দূরপথ অল্পদিনে অতিক্রম করার একটা উপায় আবিষ্কার ক'রলে। এই আবিষ্কারের ফলে, যখন তারা ইতিহাসের রঞ্জমফে প্রথম এসে অবতীর্ণ হ'ল, তখন সুসংবন্ধ, আত্মবোধ-যুক্ত, কর্মশক্তি ও ভাবনাশক্তিতে বর্তীয়ান् এই আর্যদের—এরা পার্থিব সভ্যতায় অধ-বর্ষের হ'লেও—এদের রোধ করা সুসভ্য মিসর, আসিরিয়-বাবিল, এশিয়া-মাইনর আর গ্রীসের অধিবাসীদের পক্ষে কঠিন দ্যাপার হ'য়ে দৌড়া'ল।

শ্রীষ্ট-পূর্ব ২০০০-এর দিকে এই আর্যজাতি ইতিহাসের ক্ষেত্রে অর্থাৎ নিজেদের পিতৃভূমির বাইরে অন্য জাতির দেশে প্রথম দেখা দিলে। এদের আগমনের সংবাদ আমরা প্রাচীন গ্রীসে, প্রাচীন এশিয়া-মাইনরে ও আসিরিয়-বাবিলোনিয়াতে পাই। তখন ভারতবর্ষের অবস্থা কি ছিল জানি না ; খুব সন্তু তখন প্রাবিড়-জাতীয় আর বা Austric অস্ট্রিক কোল জাতীয় লোকেরা, উত্তর-ভারতে গঙ্গা আর সিঙ্গু প্রাবিত দেশে, আর দক্ষিণ-ভারতে, তাদের সভ্যতা কায়েম ক'রে শাস্ত্রভাবে জীবন ধাপন ক'রছে। আর্যেরা নিজ পিতৃ-ভূমিতে ইতিমধ্যেই ব্রহ্মগুলি শাখায় বিভক্ত হ'য়ে প'ড়েছে, এদের ভাষায় সামাজি পার্থক্য এসে গিয়েছে। গ্রীসে যে আর্যেরা শায় আর গ্রীসের আর্য-পূর্ব যুগের সুসভ্য জাতির সঙ্গে সংঘর্ষে ধারা আসে, সেই পক্ষিমা আর্যদের ভাষা,—আর যে আর্যেরা শ্রীষ্ট-পূর্ব ২০০০-এর দিকে উত্তর-পূর্ব এশিয়া-মাইনরে আর মেসোপোতামিয়ায় আসে, সেই পূর্বে' আর্যদের ভাষায়,

କତକଣ୍ଠିଲି ଲକ୍ଷ୍ମୀୟ ପାର୍ଥକ୍ୟ ଦେଖା ଯାଏ ।

ନାନା କାରଣେ ଆୟର୍ଦେର ପ୍ରାଚୀନ କଥାର ଇତିହାସ-ମଞ୍ଜକେ ମଧ୍ୟ-ଶିଳ୍ୟାକେ ଆମାଦେର ଏଥିନ ଛେଡ଼ ଦିତେ ହ'ଛେ । ଭାରତବର୍ଷେ ଆସିବାର ପଥେ ଆୟର୍ଦେର ଉତ୍ତର-ମେସୋପୋତାମିଆ ହ'ଯେ ଆସେ, ଏହି ବକ୍ତମ ଆଭାସ ଆମରା ପାଇଁ ; ମଧ୍ୟ-ଶିଳ୍ୟାର କଥା ଏକଟା ନିଛକ କଲନା ଯାତ୍ର । ସ୍ଵତରାଂ ମେସୋପୋତାମିଆ ମଞ୍ଜକେ ପ୍ରେମାଗ ପାଉଥାଏ, ଏହି ପୂର୍ବ-କଲନା ଏଥିନ ବର୍ଜନୀୟ । ଉତ୍ତର-ମେସୋପୋତାମିଆତେ ଆୟର୍ଦେର ପ୍ରଥମ ଦେଖା ଦେଓଯାର ସଙ୍ଗ-ସଙ୍ଗ, ତ୍ରୈ ସ୍ଥାନେର ଅଧିବାସୀରା ତାଦେର ସୁରକ୍ଷା ଲିଖେ ଗିଯେଛେ । ଏହି-ସବ ଲେଖା ପାଉଥା ଗିଯେଛେ, ଆରଓ ଯାଛେ । ଆୟର୍ଦେର ସୁରକ୍ଷା ବାବିଲୋନୀୟ ଆର ଶିଳ୍ୟ-ମାଇନରେର ପ୍ରାଚୀନ ଭାବାର ଲେଖା ଏହି-ସବ କଥା ହ'ଛେ ଆୟର୍ଦେର ବିଷୟେ ସବ ଚାଇତେ ପ୍ରାଚୀନ ସାମସ୍ୟାବିଧିକ ଉଲ୍ଲଙ୍ଘ । ଏହି-ସବ ଲେଖା ଦେଖେ ଏହି ଅଭୂତାନ ହୁଏ, ସ୍ଵତନ୍ତ୍ର ଆସିଲୀୟ ବାବିଲୋନୀୟ ଆର ଶିଳ୍ୟ-ମାଇନରେର ଜାତିଗୁଲିର ମଧ୍ୟେ, ହୁଏ ଉତ୍ତର ଥେକେ କକ୍ଷେମ୍-ପର୍ବତ ପେରିଯେ', ନକ୍ଷି-ଉତ୍ତର-ଗ୍ରୌମେ ମାନିନ ଓ ଖ୍ୟୁସ ପ୍ରଦେଶ ହ'ଯେ କୁଷାନାଗରେର ଦକ୍ଷିଣେ ଉତ୍ତର ଶିଳ୍ୟ-ମାଇନରେ ପଥ ଧ'ରେ, ଶିଳ୍ୟ-ମାଇନର ଆର ମେସୋପୋତାମିଆ ଅଞ୍ଚଳେ ଏଦେର ଆଗମନ ଘଟେ । ଏହି ନୟାଗତ ଆୟର୍ଦେର ଦଲେ ଦଲେ ଆସେ ; ଏଦେର କତକଣ୍ଠିଲି ଗୋତ୍ର ତ୍ରୈ-ସବ ଅଞ୍ଚଳେ ବସ-ବାସ କରୁଥେ ଥାକେ, ସ୍ଥାନୀୟ ଜାତିଗୁଲିର ମାଝେ ନିଜେଦେର ଏକଟା ଗୋରବମୟ ହାନ କ'ରେ ନିତେ ଏବା ସମର୍ଥ ହୁଏ, କୋଥାଓ-କୋଥାଓ ବା ସ୍ଥାନୀୟ ଲୋକେଦେର ଜୟ କ'ରେ ତାଦେର ରାଜ୍ଞୀ ହ'ଯେ ବସେ—ଏମନ କି, ଏଦେର ଏକଦଳ ବାବିଲୋନ ଦଥଳ କ'ରେ ମେଥାନେ କଥେକ ଶତାବ୍ଦୀ ଧ'ରେ ରାଜସ ବା ପ୍ରଭୃତି କରେ । ଆୟର୍ଦେର ଯେ-ସବ ଦଳ ଉଦେଶ୍ୟ ର'ଯେ ଗେଲ, ତାରା କ୍ରମେ ଐ ଦେଶର ଲୋକେଦେର ସଙ୍ଗ ମିଶେ' ଗିଯେ, ତାଦେର ଭାଷା ନିଯେ, ନିଜେଦେର ସ୍ଵତନ୍ତ୍ର ଅନ୍ତିତ ହାରିଯେ' ଫେଲିଲେ । କିନ୍ତୁ ତାଦେର ରାଜ୍ଞୀଦେର ବା ପ୍ରଧାନଦେର ନାମ, ତାଦେର ଦେବତାଦେର ନାମ, ତାଦେର ଭାଷାର ଦୁଇ-ଶାରଟେ ଶବ୍ଦ ରକ୍ଷିତ ହ'ଯେ ଆଛେ ; ତା ଥେକେ ଶ୍ରୀଈ-ପୂର୍ବ ୧୮୦୦ ଥେକେ ୧୨୦୦ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ମେସୋପୋତାମିଆ-ଅଞ୍ଚଳେ ଉପନିବିଷ୍ଟ ଏହି ସକଳ ଆୟର୍ଦେର କଥା କିଛୁ-କିଛୁ ଜାନିବା ପାରା ଯାଏ । ଏହି ଆୟର୍ଦେର ଏହି ଅଞ୍ଚଳେ ପ୍ରଥମ ଘୋଡ଼ା ଆନେ । ଏବା ଯେ ଭାଷା ବ'ଲ୍ଲତ, ଦେ ଭାଷା ହ'ଛେ ବୈଦିକ ମଙ୍ଗଳ ମଧ୍ୟରେ ଆର ପ୍ରାଚୀନ ଦ୍ଵୀପାନ୍ତରେ, ଏହି ଦୁଇଯେର ଜନନୀ ; ଆର ଏଦେର ଯେ ଧର୍ମ ଛିଲ ଆର ଯେ-ସବ ଦେବତାର ପୂଜା ଏବା କ'ବ୍ରତ, ତା ଥେକେ ବୁଝିଲେ ପାରା ଯାଏ ଯେ ଏଦେର ଧର୍ମ ଆର ଦେବଲୋକଙ୍କ ଭାରତେ ଗିଯେ ବୈଦିକ ଧର୍ମ ଆର ବୈଦିକ ଦେବଲୋକଙ୍କ ପରିଣିତ ହୁଏ । ଏବା ଛିଲ ସନ୍ତ୍ୟକାର ବେଦ-ପୂର୍ବ ଆର୍ଯ୍ୟ ; ଭାରତୀୟ ବୈଦିକ ଧର୍ମେ ପତ୍ର ଏଦେର ମଧ୍ୟ, ଆର ଏଦେର ଅନ୍ତ ଅନ୍ତ ଯେ ସବ ଗୋତ୍ର ପୂର୍ବେ ଦ୍ଵୀପାନ୍ତରେ ଦିକେ ଏଳ', ତାଦେର ମଧ୍ୟ ସ'ଟିତେ ଥାକେ । ଆର ଏଠାଓ ଖୁବ ସଞ୍ଚବ ଯେ ମେସୋପୋତାମିଆତେ

আর ঈরানে এই আর্যদের মধ্যে, নিজেদের দেবতাদের সহকে যে-সব স্তোত্র এবং
রচনা ক'বুলে থাকে, সেই-সব স্তোত্রের কিছু-কিছু ভারতবর্ষ পর্যন্ত পৌছে—ঝীষ্ট-
পূর্ব ১৮০০ কি ১৫০০তে রচিত এই-সব স্তোত্র, ভারতবর্ষে শ্রীষ্ট-পূর্ব ১০০০ কি
৯০০-র দিকে লিখিত হ'য়ে, “ব্যাস” নামক ঋষির দ্বারা বেদ-সংহিতায় সংগৃহীত
হয়। বেদ-পূর্ব যুগের এই সমস্ত আর্যদের কতকগুলি নাম আর শব্দের নির্দশন
নীচে দেওয়া যাচ্ছে। নামগুলি বাবিলোনীয় ও এশিয়া-মাইনরের ভাষায় গৃহীত,
এগুলির থথাথ উচ্চারণ বিদেশীয় বাবিল ও কানিসী ভাষায় ঠিক-মত রক্ষিত হ'তে
পারে নি—এগুলির হিন্দু-ঈরানীয় যুগের আর্যভাষার তথা বৈদিক ভাষার অনুমোদিত
ক্রপ বা পাঠ অনেকটা বিচার আর অনুমান ক'রে ঠিক ক'বুলে হ'য়েছে। দেবতাদের
নাম, যথা—[১] Shurias—বেদ-পূর্বীয় আর্য ভাষায় Surias, বৈদিক “সূর্যঃ” ;
[২] Maruttash—বেদ-পূর্ব Marutas, বৈদিক “মরুতঃ” ; [৩] Shimalia,
“উজ্জল (অর্থাৎ তুষার-ধ্বল) পর্বতাধিষ্ঠাত্রী দেবী” = বেদ-পূর্বীয় *Zíhimala-,
বৈদিক “হিম+আল” ; [৪] Shugamuna “মহামারীর দেবতা, জ্যোতির দেবতা”
= বেদ-পূর্বীয় *Sáuka-manas, বৈদিক “শোক+মনস” ; ([৫] ও [৬] সংখ্যক
দেবতাদ্বয় ভারতবর্ষে বৈদিক জগতে আর প্রতিটিত রইলেন না) ; [৭] Dakash
“নক্ষত্রদের পিতা” = ভারতীয় Daksha “দক্ষ”, ২৭ নক্ষত্রের পিতা ; [৮] Indara =
বৈদিক “ইন্দ্র” (“ইন্দ্র”—স্বরভঙ্গ-যুক্ত ক্রপ) ; [৯] Mitra = বৈদিক “মিত্র” ;
[১০] Nashattiyā = বৈদিক “নাসত্য” ; [১১] Uruwna বা Aruna = বৈদিক
“বৃক্ষণ” ; রাজা বা প্রধানদের নাম, যথা—[১২] Abiratlash = বৈদিক ক্রপ
“অভিরথঃ” ; [১৩] Shuzigash = বৈদিক ক্রপ “শুজিগঃ” ; [১৪] Artamanya = বেদ-পূর্ব *Rta-manyas, বৈদিক “ৰূতমণ্ডঃ” ; [১৫] Arzawiyā
= বৈদিক “আর্জব্য” ; [১৬] Bíriamaza = বৈদিক “বীর্যবাজ” ; [১৭] Biri-
daswa = বৈদিক “বৃক্ষাশ্ব” ; [১৮] Dashru = সম্ভাব্য বৈদিক “দক্ষ” অথবা
“দষ্ট” ; [১৯] Aitagama = বেদ-পূর্ব *Aitagama, বৈদিক “এতগাম” ;
[২০] Indaruta = বেদপূর্বে Indarauta, Indrauta, বৈদিক “ইন্দ্রোত” ; [২১] Namyawaza = সম্ভাব্য বৈদিক “নাম্যবাজ” ; [২২] Rushmanya = সম্ভাব্য
বৈদিক “রুচিমণ্ড” ; [২৩] Shatiya = বৈদিক “সত্য” ; [২৪] Shubandu =
বৈদিক “সুবন্ধু” ; [২৫] Shumitta, Shumittarash = বৈদিক “সুমিত্রঃ” ; [২৬]
Shutarna = সম্ভাব্য বৈদিক “*সুধৰ্ণ” বা “সুধৰ্ণি” ; [২৭] Shutatna = বৈদিক
“সুত (বা সৃত) তন” ; [২৮] Shuwardata = বৈদিক (সম্ভাব্য) “*সুবৰ্দ্ধাত”

ବର୍ଦ୍ଧନ” ; [୧୮] Teuwatti = ସଜ୍ଜାବ୍ୟ ବୈଦିକ “*ଘରାତ୍ତ” ; [୧୯] Turbazu = ମଂଙ୍ଗଳ “ତୁରସ୍ତ”, ବୈଦିକ “ତୁରସ୍ତ” ; [୨୦] Tushratta = ବେଦ ପୂର୍ବ • Duzhratha, ବୈଦିକ “ଦୂରଥ” ; [୨୧] Artashumara = ବୈଦିକ “ଅତ୍ସ୍ଵବ” ; [୨୨] Ariatama = ବୈଦିକ “ଅତ୍ଥାମ” ; [୨୩] Dasharti = ସଜ୍ଜାବ୍ୟ ବୈଦିକ “*ଦୀସାର୍ତ୍ତ” [୨୪] Matiwaza = ସଜ୍ଜାବ୍ୟ ବୈଦିକ “*ମଥିବାଜ୍” ; [୨୫] Saushshatar = “ଶୌକ୍ତା” ; ଇତ୍ୟାଦି । ଆର୍ଯ୍ୟ ଶକ ସଥା—[୧] Maria = ବୈଦିକ “ମର୍ତ୍ତ”, ଯୋକ୍ଷା ; [୨] Aika = ପ୍ରାଗ୍ ବୈଦିକ *Aika, ବୈଦିକ “ଏକ” ; [୩] Tera = “ତ୍ରି, ତ୍ରଯ” ; [୪] Panza = “ପଞ୍ଚ” ; [୫] Satta = “ସପ୍ତ” ; [୬] Nava = “ନର” ; [୭] Tapashash = “ତପ୍ତମ୍” ; [୮] Wartanna = “ବର୍ତ୍ତନ” ; [୯] Wasanna = “ବସନ” (ଅବଶାନ-ଅର୍ଥେ) ; ଇତ୍ୟାଦି । (ଏହି ନାମ ଓ ଶବ୍ଦଗୁଲି Acta Orientalia XI, i, ii, iii, ଖଣ୍ଡେ ପ୍ରକାଶିତ N. D. Mironov କର୍ତ୍ତକ ଲିଖିତ Aryan Vestiges in the Near East of the 2nd Millenary B C. ନାମକ ମୂଲ୍ୟବାନ୍ ପ୍ରବନ୍ଧ ଥେକେ ମେଲୋଯା ; Mironov-ସଂଗୃହୀତ ଯେ-କ୍ଷମିତ ନାମ ବା ଶବ୍ଦରେ ବ୍ୟାପକି ନିଯେ ସନ୍ଦେହ ଆଛେ, ସେବ୍ରୁଲି ଏଥାନେ ଦେଉୟା ହ'ଲ ନା) । ଏହି କ୍ରମ ବୈଦିକ ଭାଷାର ସାଙ୍କାଂ ଜନନୀ-ସ୍ଥାନୀୟ ଭାଷା ବ୍ୟବହାର କ'ର୍ତ୍ତ ଏମନ ଆର୍ଯ୍ୟଦେର ଆମବା ଆମୁମାନିକ ୨୦୦୦ ଥେକେ ୧୫୦୦ ଶ୍ରୀହି-ପୂର୍ବ ବ୍ୟବହାର ଓ ତାର ପରେତ ମେମୋପୋତାମିଯା ଓ ଏଶ୍ୟା-ମାଇନରେ ଦେଖିତେ ପାଇ ।

ଆର୍ଯ୍ୟରା ଏହି ଦେଶେ ଅବଶାନ କାଳେ ରୁସଭ୍ୟ Ashur ଅନ୍ତର ବା ଅନ୍ତର ଅର୍ଥାଂ ଆସିରୀୟ ଏବଂ ବାବିଲୋନୀୟ ଜାତିର ପ୍ରଭାବେ ପଡ଼େ । ଆସିରୀୟ-ବାବିଲୋନୀୟ ଜାତିର ବିରାଟ ବିରାଟ ଇମାରତ, ଆର ଏଦେ (ବିଶେଷତଃ ଆସିରୀୟଗନେର) ଶୌର୍ୟ ଓ ନିୟନ୍ତା ଆର୍ଯ୍ୟଦେର ଅଭିଭୂତ କରେ । ଆର୍ଯ୍ୟଦେର ମଧ୍ୟ ଆସିରୀୟ ରୀତି-ନୀତିର ବିଶେଷ ପ୍ରଭାବ ବିସ୍ତାର କରେ । ଯଞ୍ଚ-ଶିଲ୍ପେ ଓ ଗୃହ ନିର୍ମାଣେ ଦକ୍ଷ, ଦେବତା-ବିରୋଧୀ ଅନ୍ତର ବା ଦାନବେର କଳନାକ୍ତେ, ଭାରତେ ଆସିବାର ପରେ ଆର୍ଯ୍ୟଜାତିର ମନେର ମଧ୍ୟ ନିହିତ ଅନ୍ତରଜାତିର ପ୍ରକାଶିତ ପରିଣତି ଘଟେ ।

ସେ-କ୍ଷମ ଆର୍ଯ୍ୟ ଗୋତ୍ର ମେମୋପୋତାମିଯାଯ ବାସ କ'ରୁଲେ ନା, ପୂର୍ବେର ଦିକେ ଏହି, ତାରାଇ ହ'ଲ ଝିରାନୀୟ ଓ ଭାରତୀୟ ଆର୍ଯ୍ୟଗନେର ପୂର୍ବପୁରୁଷ । ପଞ୍ଚ ବା ପାର୍ଶ୍ଵ ବା ପାଦ୍, ମଦ, ଶକ, ପାର୍ଶ୍ଵର ପ୍ରଭୃତି ଆର୍ଯ୍ୟ ଗୋତ୍ରଗଣ ପାରଶ-ଦେଶେଇ ରୁଯେ ଗେଲ ; ଭରତ, ବୁଦ୍ଧ, ମତ, ଶିବ, ଭର୍ତ୍ତା, ତ୍ରିଶୁ, ପୁରୁଷ, ଭୃତ୍ୟ ପ୍ରଭୃତି ନାନା ଗୋତ୍ର ଭାରତେ ପ୍ରବେଶ କ'ରୁଲେ । ମନେ ହୁଁ, ଭାରତ ଆସି ଝିରାନେ, ଅନ୍ତତଃ ପୂର୍ବଝିରାନେ, ତଥନ ଏକଇ ଅନାର୍ଯ୍ୟଜାତିର ଲୋକେରା ବାସ କ'ର୍ତ୍ତ ; ଆର୍ଯ୍ୟରା ଏଦେଇ “ଦୀମ୍” ବା “ଦସ୍ତ୍ୟ” ବ'ଲେ ଉଲ୍ଲେଖ କ'ରେ ଗିଯେଛେ ।

“দাস” বা “দন্ত্য”দের সঙ্গে ভারতের বাইরেই আর্যদের সংঘর্ষ ঘটে। এই সংঘর্ষের কথা কিছু-কিছু বৈদিক সাহিত্যে—ঝগ বেদে—পাওয়া যায়। তার পরে কুমে এই অনার্যদের সঙ্গে বন্ধুত্বময় মিলনও ঘট্টে থাকে। অমুমান হয় আর্যদের আসবাব সময়ে ভারতবর্ষে প্রধানতঃ তিনটী জাতির অনার্য বাস ক'রত।

[১] Negrito নেগ্রিটো বা নিগ্রো-বটু শ্রেণীর অনার্য—খাটো চেহারা, রঙ্গ ঘোর কালো, চেপঁটা নাক, পুরু দেঁট, চুল কোকড়ানো—এরা বেশির ভাগ সামুদ্রিক উপকূল-অঞ্চলে বাস ক'রত, সভ্যতা ব'লতে এদের বিশেষ কিছুই ছিল না, মাছ ধ'রে বা শিকার ক'রে খেত—এই জাতি এখন প্রায় সব ধর্মসম্প্রাপ্ত হ'য়ে গিয়েছে, দক্ষিণ-বেলুচিস্থানে, দক্ষিণ-ভারতে, আসাম-অঞ্চলে কোথাও-কোথাও এদের একটু-আবটু অবশেষ বা চিহ্ন বিদ্যমান; খুব সন্তু এবাই ছিল ভারতের প্রাচীনতম অধিবাসী। [২] Austroic অস্ট্রিক জাতি—একটী মত অহসারে এরা উত্তর-পূর্ব পথ দিয়ে—আসাম-অঞ্চল দিয়ে—বর্ষা আর ইন্দোচীন থেকে ভারতে প্রবেশ করে; অগ্র মতে, এদের আদি বাস ছিল পশ্চিম-এশিয়ায়, সন্তু অশিয়া-মাইনরে, ভারতবর্ষে এসেই এরা বিশিষ্টভা পায়। এদের চেহারা কি রকম ছিল তা টিক জানা যায় না—মনে হয়, আকারে এরা খাটো ছিল, নাক এদের চেপঁটা হ'ত—আর এরা বা ভাষা ব'লত, সেই ভাষা থেকে এখনকার কোল ভাষা আর খাসিয়া ভাষা হ'য়েছে, আর এদের অগ্র শাখা ইন্দোচীনে, মালয় দেশে, দ্বীপময় ভারতের দ্বীপপুঁজি আর প্রশান্ত মহাসাগরের নানা দ্বীপে ছড়িয়ে প'ড়েছে। গঙ্গার উপত্যকায়, আর মধ্য- আর দক্ষিণ-ভারতে এরা বেশী ক'রে ছড়িয়ে প'ড়েছিল, হিমালয়-অঞ্চলেও যে এরা ছিল তার প্রমাণ আছে। ধানের চাষ, পান-সুপারীর ব্যবহার,—ভারতীয় সভ্যতায় এগুলি অস্ট্রিক জাতির মান ব'লে মনে হয়; আর তা ছাড়া, এদের মধ্যে প্রচলিত ধর্ম-বিশ্বাস ও আচার-অনুষ্ঠান, আমাদের হিন্দু পূজা-পন্থত্বিতে ও বিবাহের আর আন্দের নানা অনুষ্ঠানে, আর হিন্দু পুনর্জন্ম-বাদের অন্তর্বালে অবস্থান ক'রছে ব'লে অহমান হয়। অস্ট্রিক-ভাষী জনগণ উত্তর-ভারতের সমতল অংশে এখন হিন্দু জনসাধারণে ক্লাপান্তরিত হ'য়ে গিয়ে, তাদের পৃথক অস্কট্রি অন্তিম বর্জন ক'রেছে। [৩] দ্রাবিড় জাতি; এই দ্রাবিড় জাতি দৌর্ধকায়, সরল-মাসিক ও দৌর্ধ-করোটি ছিল ব'লে অমুমান হয়। ভারতের পশ্চিমের দেশের লোকদের সঙ্গে এদের সংযোগ বা সম্বন্ধ ছিল। আর্যেরা ভারতে আসবাব করেক সহস্র বৎসর পূর্বে, পশ্চিম থেকে এদের ভারতে প্রবেশ ঘটেছিল ব'লে অহমান হয়। পশ্চিম-ভারতে আর দাক্ষিণ্যাত্যে এদের প্রচুর বাস ছিল; তবে অমুমান হয়, এরা

উত্তর-ভারতে আর পূর্ব-ভারতেও প্রসার লাভ করেছিল, অস্ট্রিক জাতের সঙ্গে মিলে একত্র বাস ক'রত। অস্ট্রিক (কোল) আর দ্রাবিড়, এই দুই জাতির খবর মিলন আর মিশ্রণও ঘটেছিল ব'লে বোধ হয়। দ্রাবিড়দের অস্ট্রিকদের চেয়ে বেশী সভ্য ছিল; বড়ো-বড়ো বাড়ী-ঘর নগর প্রতিতি বানাতে—হিন্দু সভ্যতার ব'হ অনেক উপকরণ এই দ্রাবিড়দেরই কাছ থেকে আস্তু; শিব ও উমা এবং বিষ্ণু ও শ্রীর কল্পনা ভারতে দ্রাবিড় জাতির মধ্যে প্রথমটা প্রচলিত ছিল, যোগ-সাধনার মূল তত্ত্বও দ্রাবিড়দের মধ্যেই উদ্ভৃত হয় ব'লে মনে হয়। মোহেন-জো-দড়ো আর হড়শ্বার বিরাট সভ্যতা দ্রাবিড় জাতিরই ক্ষতিতের পরিচায়ক ব'লে বোধ হয়। দ্রাবিড়দের আর্যদের মত গো-পালন ক'রত—কোল (অস্ট্রিক) জাতি তা ক'রত না; তবে অস্ট্রিকেরাই হাতীকে প্রথম পোষ মানিয়েছিল ব'লে মনে হয়।

এই তিনটা জাতি অথবা বিভিন্ন তিনি প্রকার ভাষা ও সংস্কৃত-যুক্ত জনগণ ব্যতীত, আরও একটা জাতির ভারতে আগমনের কথা নৃত্ববিদ্গণ অনুমান করেন—Proto australoid নামে অভিহিত একটা আদিম জাতি, এরা নেগ্রিটোদের পরেই এসেছিল, সন্তুষ্ট: পশ্চিম থেকে, কিন্তু এদের ভাষার কোনও নির্দর্শন ভারতবর্ষে নেই। এ ছাড়া, সম্প্রতি Hevesy Vilmos (বা William Hovesy) নামে এক হস্পেরীয় পণ্ডিত, কোলদের সঙ্গে Finno-Ugrian ফিরোউগ্রীয় জাতির (রুব্যদেশ, সাইবিরিয়া ও উত্তর-ইউরোপ যাদের আদিম বাসভূমি তাদের) সংযোগ ছিল ব'লে মত প্রকাশ ক'রেছেন, কিন্তু এ মত এখনও বিচারাধীন।

আর্যেরা ভারতে যখন প্রথম এল', দেশে স্থান্ত্য (অথবা মোটামুটি সভ্যতা-আঞ্চ) এই দুইটা বড়ো অনার্য জাতি বাস ক'রত। নাগরিক সভ্যতার উন্নয়ন দ্রাবিড়দের মধ্যেই হয়; অস্ট্রিক জাতির সভ্যতা ছিল মুখ্যতঃ গ্রামীণ সভ্যতা; আর নবাগত আর্যদের সভ্যতা ছিল মুখ্যতঃ যায়াবর ও অংশতঃ গ্রামীণ সভ্যতা। আর্যদের আগমনে দেশের আদিম অনার্য অধিবাসীদের একেবারে সম্মুলে উচ্ছেদ হ'ল না। নবাগত আর্য আর পুরাতন অনার্য পাশাপাশি বাস ক'রতে লাগল। আর্য, দ্রাবিড়, কোল (অস্ট্রিক)—এই তিনি জাতির মধ্যে ভাবের আদান-পদান আর রক্তের সংমিশ্রণ ঘটতে লাগল। আর্য ছিল বিজেতা—অস্ততঃ পাঞ্চাব-অঞ্চলে বিজেতুরপেই তার প্রবেশ হ'য়েছিল; তার ভাষা ছিল খুব জোরের ভাষা, আর তার সংঘ-শক্তিও ছিল অসাধারণ। আর্যের ভাষা তাই সহজে প্রতিষ্ঠা লাভ ক'রলে; হয়তো তখনকার দিনের দ্রাবিড় আর কোল

গোষ্ঠীর পরম্পর-বিরোধী অনার্য্য ভাষা আর উপভাষার গোলমালের মধ্যে আর্য্যভাষা একটা সর্বজনগ্রাহ ভাষা হিসাবে উত্তর-ভারতে প্রসার লাভ করে। অনার্য্যের ধর্মের কতকগুলি অমুষ্ঠান, আর আর্য্যদের কতকগুলি দেবতা অনার্য্যের মেনে নেয়। আবার ধীরে ধীরে অনার্য্যের দেবতা, অনার্য্যের ধর্মামুষ্ঠান, অনার্য্যের দর্শন ও তত্ত্বান, অনার্য্যের ভক্তিবাদ, আর্য্যদেরও মনে ছাপ দিতে থাকে। অনার্য্য রাজা বা পুরোহিতেরা আর্য্যভাষা গ্রহণ করার সঙ্গে সঙ্গে আর্য্য-সমাজে গৃহীত হ'তে থাকে; একটা ক্রমবর্ধনশীল আর্য্য-ভাষী গোষ্ঠী বা সমাজ গ'ড়ে উঠতে থাকে। এইরূপে, সংস্কৃত-ভাষা যার বাহন এমন মিশ্র আর্য্যানার্য্য সভ্যতা, বা হিন্দু সভ্যতা, আর্য্যদের ভারতে আগমনের পর থেকে ধীরে ধীরে তৈরী হ'তে থাকে।

এইভাবে হিন্দু বা প্রাচীন ভারতীয় national বা জাতীয় সভ্যতার বিশিষ্ট ক্রপ ফুট' উঠতে প্রায় হাজার বছর লাগে। আর্য্যদের ভারতে আগমন তাদের মেসোপোতামিয়ায় প্রকট হওয়ার কিছু পরে ঘটে, এটা অমুমান করা অযোক্ষিক নয়। অর্থাৎ ঐষ্ট-পূর্ব ১৫০০-র পরে, কি ঐষ্ট-পূর্ব ১৫০০-র দিকে, এই ঘটনা হ'য়েছিল। বুদ্ধদেবের কালে—ঐষ্ট-পূর্ব ৫০০-ব দিকে—হিন্দু সভ্যতার কাঠামো তৈরী হয়ে দাঢ়িয়েছে। অনার্য্যদের অস্ট্রিক আর দ্রাবিড় দেবতাদের লীনা-কথা, তাদের রাজা-রাজড়াদের প্রাচীন কাহিনী, এ-সব ক্রমে সংস্কৃত ভাষায় নিবক্ষ হ'য়ে, আর্য্যদের দেব-কাহিনী আর রাজ-কাহিনীর সঙ্গে অচেতন স্থূলে সংযুক্ত হ'য়ে রামায়ণ-মহাভারত আর পুরাণের মধ্যে স্থান পেলে। এইরূপ ব্যাপার গ্রীষ্মে ঘটেছিল। সম্পত্তি এই ধরণের একটা মতবাদ প্রকাশিত হ'য়েছে যে, ক্ষত্রিয়েরা মুখ্যতঃ অনার্য্য রাজন্য-সম্প্রদায়ের লোক; দেশে আবহমান কাল থেকে যে অনার্য্য রাজারা রাজত্ব ক'রতেন, নব-গঠিত মিশ্র হিন্দু-সমাজে তাদের পূর্ব গৌরব অক্ষুণ্ণ রেখে তারাই ক্ষত্রিয়-ক্লেপ গৃহীত হ'লেন। আবার এ মতও প্রকাশিত হ'য়েছে যে, ভারতবর্ষে দলে দলে আর্য্যদের প্রবেশই ঘটে নি—কেবল আর্য্যের ভাষা আর আর্য্যের কতকগুলি ধর্মমত আর অমুষ্ঠান দ্বিরান থেকে ভারতবর্ষে প্রস্তুত হয় মাত্র।

আর্য্যদের বিশেষ উপাসনা-বৈত্তি হচ্ছে ‘হোম’। দেবতারা আকাশে থাকেন, অগ্নি তাঁদের দৃত বা মুখপাত্র, বেদী তৈরী ক'রে তা'তে কাটের আগুন জেলে সেই আগুনে ইন্দ্র, বৰুণ, সূর্য্য, পূর্ণা, অগ্নি, অশিষ্ম, উষা, মরুদগণ প্রভৃতি দেবতাদের উদ্দেশ্যে দুধ, ধী, মাংস, ঘবের পুরোডাস বা কুটি, সোমরস এই-সব থান্তবস্তু আহুতি দেওয়া হ'ত, দেবতাবা আগুনের মারফৎ সেই সব জিনিস পেঁয়ে খুশী হ'য়ে যে হোম ক'রত তাকে স্বর্ণ, অশ, পুত্ৰ-সন্তান, প্রচুর শক্ত প্রভৃতি দান ক'রতেন। ‘পুজা’র

ବୀତି ଆର୍ଯ୍ୟଦେର ମଧ୍ୟେ ପ୍ରଚଲିତ ଛିଲ ନା—ପ୍ରତିମା ବା ଅଞ୍ଚଳପ ଦେବ-ପ୍ରତୌକେର ଗାୟେ ଛୁଣ, ପାତା, ଚନ୍ଦମ, ସିଂଦ୍ର ପ୍ରଭୃତି ଦେଖୋ, ଚା'ଶ-ଫଳ ମୁଲେର ନୈବେଷ, ଅଥ୍ୟା ବଲିଦାନେର ପଞ୍ଚ ମୁଣ୍ଡ ବା ପାତ୍ରେ ତାର ରକ୍ତ ନିବେଦନ କରା, ଏ ସମ୍ମତ ବୈଦିକ ଅର୍ଦ୍ଧାଂ ଆର୍ଯ୍ୟ ବୀତି ନୟ । ‘ପୁଜା’-ଶବ୍ଦଟିଓ ମୂଳେ ଜ୍ଞାବିଡି ଭାଷାର ଶବ୍ଦ ବ’ଲେ ଅଞ୍ଚମାନ ହୟ । ଏହି ଅନାର୍ଯ୍ୟ ଅହୁଠାନ ଅନାର୍ଯ୍ୟ ଦେବତାଦେର ସଙ୍ଗେ ସଙ୍ଗେ ମଂଞ୍ଚତ ହ’ଯେ ହିନ୍ଦୁ ଅହୁଠାନେ ପରିଣତ ହ’ଲ ।

ଆର୍ଯ୍ୟଦେର ପ୍ରଥମ ଆଗମନେର ସମସ୍ତେ ଦେଶେ ପ୍ରାଚୀନ ଅଧିବାସୀରୀ ସେ ଜ୍ଞାବିଡି, କୋଳ ପ୍ରଭୃତି ଅନାର୍ଯ୍ୟ ଭାଷା ବ’ଲ୍ତ, ତାତେ କୋନ୍ତ ସମେହ ନେଇ । ଆର୍ଯ୍ୟଦେର ଆସବାର ବହ ଶତ ବ୍ୟସର ପର ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଏହି ସବ ଅନାର୍ଯ୍ୟ ଭାଷା ଜୀବନ ଛିଲ,—ବୁନ୍ଦିବେର ସମସ୍ତେ, ଏମନ କି ତାର ୫୦୦.୬୦୦ ବ୍ୟସର ପରେও—ଉତ୍ତର-ଭାରତବରେରେ ଅନେକଥାନି ଜୁଡ଼େ ଜନ ମାଧ୍ୟାରମ ଅନାର୍ଯ୍ୟ ଭାଷା ବ’ଲ୍ତ, ଏକପ ଅଞ୍ଚମାନେର ଯଥେଷ୍ଟ କାରଣ ଆଛେ । ଏହି-ସବ ଅନାର୍ଯ୍ୟଭାଷୀଦେର ଦ୍ୱାରା ଆର୍ଯ୍ୟଭାଷା ଗୃହୀତ ହସାର ସଙ୍ଗେ-ସଙ୍ଗେ ଏଦେର ଧର୍ମ, ଦେବତା, ଅଚାର-ଅହୁଠାନ୍ତ ଆର୍ଯ୍ୟକୁତ ହ’ଯେ ଗେଲ, ମେଘଲି ସର୍ବଜନ-ଗୃହୀତ ହ’ଯେ ପ’ଡ଼ି—ପୋରାଣିକ ଦେବତାବାଦ, ଭଜିବାଦ ଇତ୍ୟାଦି ଏଲ’—ବୈଦିକ ଧର୍ମୟ ଚେଯେ ଗଭୀରତର ଉତ୍ତରତର ଧର୍ମଜୀବନ ଭାରତୀୟ ସମାଜେ ଏଲ’ । ଅନାର୍ଯ୍ୟଦେର ବଡ଼ୋ-ବଡ଼ୋ ଦେବତା—ଶିବ, ଉମା, ବିଷ୍ଣୁ—ଅଞ୍ଚଳପ ଆର୍ଯ୍ୟଦେର ଦେବତାଦେର ସଙ୍ଗେ ମିଶେ ଏକ ହ’ଯେ ଗେଲେନ, ତାଦେର ଆର୍ଯ୍ୟ ମହନୀୟ କ’ରେ ତୁଳିଲେନ । ଅନାର୍ଯ୍ୟଦେର ବୃକ୍ଷ-ଦେବତା, ଯକ୍ଷ, ରକ୍ଷଣ, ନାଗ, ଆର ଦୈଵୀ ଶକ୍ତିର ବିକାଶ କ୍ରମେ, ଦେବତା କ୍ରମେ କଣ୍ଠିତ ନାନା ପଞ୍ଚପକ୍ଷୀର ପ୍ରତୌକେର ମାଧ୍ୟମେ ପୁଜା—ଏ-ସବା ଏମେ ଗେଲ ।

ଏହି ଆଈ-ପୂର୍ବ ପ୍ରଥମ ସହସ୍ରକେର ପ୍ରଥମାର୍ଥେ ଆର୍ଯ୍ୟଦେର ବୈଦିକ ସାହିତ୍ୟ, ମିଥ ଆର୍ଯ୍ୟନାର୍ଯ୍ୟ ବା ହିନ୍ଦୁଜାତିର ପ୍ରାଚୀନ ସାହିତ୍ୟ ଓ ଧର୍ମଶାସ୍ତ୍ର ବ’ଲେ ଶ୍ରଦ୍ଧାର ସଙ୍ଗେ ପ୍ରାୟ ସବ ଶ୍ରେଣୀର ଭାରତୀୟଦେର କାହେ ଗୃହୀତ ହୟ । ଆର୍ଯ୍ୟଦେର ପୁରୋହିତ-ଶ୍ରେଣୀ ବ୍ରାହ୍ମଣ ଜାତିରେ ପ୍ରତିଷ୍ଠା ଏହି ସମୟେଇ ଘଟେ । ପ୍ରଥମ ଯୁଗେର ବିଜେତା ଆର୍ଯ୍ୟଦେର ପ୍ରଭାବ ଏକପଟା ହେଉଥାର ଏକଟି କାରଣ । ବେଳ ଗୃହୀତ ହ’ଯେ ଯାଓୟାଯ ଓ ସମାଜେ ବ୍ରାହ୍ମଣେର ଆଧ୍ୟାତ୍ମ ସ୍ଥିରତ ହେଉଥାଯ, ଅନାର୍ଯ୍ୟ ଭାଷାର ପ୍ରତିଷ୍ଠା ହେଉଥା ଆର ସଂଭବପର ହ’ଲ ନା । କିନ୍ତୁ ଅନାର୍ଯ୍ୟ ଭାଷା ସହଜେ ମ’ବୁଲୁ ନା । ଅନାର୍ଯ୍ୟ ଶବ୍ଦ କିଛି-କିଛି ପ୍ରାକୃତେ ଆର ସଂକ୍ଷତେ ଚୁକଳ, ଅନାର୍ଯ୍ୟ ଚିନ୍ତା-ପଦ୍ଧତିଓ ସଂକ୍ଷତ ଏମେ’ ଗେଲ । ଆଈ-ଜନ୍ମେର ୧୫୦ ବ୍ୟସର ପୂର୍ବେ କଲିଙ୍ଗର ଜୈନ-ଧର୍ମବଳୟୀ ରାଜା ଥାରବେଳ ମନ୍ତ୍ର ଏକ ଅଞ୍ଚଶାସନ ପ୍ରାକୃତ ଭାଷାଯ ବ୍ରାହ୍ମୀ ଅକ୍ରମେ ଉତ୍କର୍ମ କ’ରେ ଯାନ—ବାଜାର ଏହି ଅଞ୍ଚଶାସନ ପ’ଡ଼େ କେ ବୁଝିବେ ସେ ତାର ନାମ ଆର୍ଯ୍ୟଭାଷାର ନୟ, ଜ୍ଞାବିଡି ‘କାର’ ଅର୍ଥେ ‘କୁଳୋ, କୁଷ୍ଠ’ ଏବଂ ‘ବେଲ’, ‘ଅର୍ଦ୍ଧେ, ‘ବୁଜୁମୁ’—

*'କାରବେଳ' ବା 'ଥାରବେଳ' ଶବ୍ଦର ସଂସ୍କୃତ ଅନୁବାଦ ହବେ 'କୁଷଟ୍ଟ' (ଅର୍ଥାଏ 'କୁଷ ଉଷ୍ଟ ବା ବଲ୍ଲମ୍ ଯାର') । ଦାକ୍ଷିଣାତ୍ୟେ ଅଞ୍ଚ-ବଂଶୀୟ ରାଜାରୀ ଥାରୀ ଶ୍ରୀଷ୍ଟିଯ ପ୍ରଥମ-ବିତ୍ତିଷ୍ଠ ଶତକେ ରାଜ୍ୟ କରେନ—ତାଦେର ବଡୋ-ବଡୋ ପ୍ରାକୃତ ଅନୁଶାସନ ଆଛେ, ତାଦେର ଗୋତ୍ର-ନାମ ହ'ଛେ 'ବାଣିଶୀପୁତ୍ର, ଗୌତମୀପୁତ୍ର' ପ୍ରଭୃତି; କିନ୍ତୁ ତାଦେର ନିଜେଦେର ସଂଶୋଧନ ନାମ 'ସାତ୍ତ୍ଵ-ବାହନ' ଶବ୍ଦଟୀ ଆଶ୍ୟ ଭାଷାର ନୟ,—ଏ ନାମଟୀ ଅନାଶ୍ୟ କୋଲଭାଷାର, ଏହି ନାମେର ଅର୍ଥ ହ'ଛେ 'ଅସ୍ତ୍ର-ପୁତ୍ର', ଯାର ଦ୍ରାବିଡ ଅନୁବାଦ ଏହିଦେର ଏକଜନ ରାଜାର ବ୍ୟକ୍ତି-ଗତ ନାମେ 'ବିଲିବାୟ-କୁର' ଅର୍ଥାଏ 'ବଡ଼ବା-ପୁତ୍ର' ବା 'ଘୋଟକୀ-ପୁତ୍ର' କୁପେ ପାଖ୍ୟା ଯାଚେ । ଏହି-ସବ ଥେକେ, ଦ୍ର'ହାଜାର ଆଡ଼ାଇ ହାଜାର ବହର ଆଗେ ଭାରତୀୟ ଜୀବନେ ଅନାଶ୍ୟ ଉପାଦାନ କତ ପ୍ରବଳ ଛିଲ, ତାର ଏକଟା ଆଭାସ ପାଖ୍ୟା ଯାଏ; ଆଶ୍ୟ ପ୍ରଭାବ କତ୍ତୁକୁ ଉପର-ଉପର ଛିଲ, ତାଓ ବୋଧା ଯାଏ ।

ଭାରତୀୟ ହିନ୍ଦୁ ସଭ୍ୟତାର ବୟସ, ପୁର୍ବେ ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ ଇତିହାସ ଅନୁମାରେ ଖୁବ ବେଶୀ ହବେ ନା; ଏ କଥାଯ ଆମାଦେର ଅନେକେର ଆତ୍ମନ୍ମାନେ ଘା ଲାଗ୍ବେ । ଆଶ୍ୟଦେର ଆ'ସବାର ପୁର୍ବେ ଅନାଶ୍ୟ ଦ୍ରାବିଡ ଆର କୋଲଦେର ଇତିହାସ ଅବଶ୍ୟ ଛିଲ, ତାର ଅନେକ କିଛୁ କ୍ରପାନ୍ତରିତ ଆକାରେ ସଂସ୍କୃତ ପୂର୍ବାଣେ ରକ୍ଷିତ ହ'ଯେଛେ । ଆଯ୍ୟରା ଆଦାନ୍ତେଇ ହିନ୍ଦୁ ଜୀତିର କ୍ରପ-ଗ୍ରହଣେ ମାହୀୟ ହ'ଲ; ଆଶ୍ୟ-ଅନାଶ୍ୟର ପୂର୍ବ ମାନଙ୍କଣ ହ'ଲ ଶ୍ରୀଷ୍ଟ-ପୂର୍ବ ପ୍ରଥମ ସହାରେ ବିତ୍ତିଯାର୍ଥେ । ହିନ୍ଦୁ ଜୀତିର ଆର ସଭ୍ୟତାର ଇତିହାସେ ମୋଟାହୁଟୀ ଦ୍ର'ଟୀ ଯୁଗ ଧରା ସେତେ ପାରେ—ସଜ୍ଜେବ ପ୍ରାଧାନ୍ୟେର ଯୁଗ, ଆର ପୌରାଣିକ ଦେବତାଦେର ପ୍ରାଧାନ୍ୟେର ଯୁଗ । ଶ୍ରୀ-ପୂର୍ବ ୧୦୦୦ କି ତାର ୨୧୪ ଶ' ବହର ଆଗେ ଥେକେ ଏହି ସଭ୍ୟତାର ଆରଣ୍ୟ; ଶ୍ରୀ-ଜୟୋତିର କିଛୁ ପୂର୍ବ ଥେକେ ୮୦୦-୧୦୦୦ ବ୍ସର ଧ'ରେ ଏହି ସଭ୍ୟତାର ସର୍ବାପେକ୍ଷା ଗୌରବମୟ କାଳ । ପୃଷ୍ଠିବୀର ଅଗ୍ର ପ୍ରାଚୀନ ସଭ୍ୟତାର ମନେ ତୁଳନା କ'ରିଲେ, ବୟସ ହିସାବେ ଆମାଦେର ହିନ୍ଦୁ ସଭ୍ୟତା ଯିମର, ବାବିଲୋନ, ଜୀଜ୍ଯାନ-ଦେଶେର ସଭ୍ୟତାର ଚେଷ୍ଟେ ଚେର ଆଧୁନିକ, ଆର ପ୍ରାଚୀନ ପାରସ୍ପିକ ତଥା ପ୍ରାଚୀନ ଚୀନ ସଭ୍ୟତାର ସମକାଲୀନ; ଗୌକ ସଭ୍ୟତା କିନ୍ତୁ ନିଜ ବିଶିଷ୍ଟ ମୂର୍ତ୍ତି ଶ୍ରୀଷ୍ଟ-ପୂର୍ବ ପ୍ରଥମ ସହାରେ ପ୍ରଥମାର୍ଥେଇ ପ୍ରାପ୍ତ ହୁଏ; ଆର ଚୀନ ସଭ୍ୟତା ଅଧ୍ୟାହତ ଗତିତେ ଶ୍ରୀଷ୍ଟ-ପୂର୍ବ ୨୦୦୦ ଥେକେ ଶୁଭ କ'ରେ ଶ୍ରୀଷ୍ଟ-ପୂର୍ବ ପ୍ରଥମ ସହାରେ ପ୍ରଥମାର୍ଥେଇ ନିଜ ପରିଣତ କ୍ରପ ଧାରଣ କରେ । ଆମାଦେର ପ୍ରାଚୀନ ହିନ୍ଦୁ ସଭ୍ୟତାର ସର୍ବାପେକ୍ଷା ଗୌରବମୟ ଯୁଗକେ ବୋଧାନ୍ ବା ଶ୍ରୀକୋ-ରୋମାନ୍ ଯୁଗେର ସଭ୍ୟତାର, ଆର ଚୀନେର ହାନ୍ ଓ ଥାଙ୍ ଯୁଗେର ସଭ୍ୟତାର ଜୁଡ଼ି ବଲା ଯାଏ ।

ହିନ୍ଦୁ ସଭ୍ୟତାର ଅତି-ପ୍ରାଚୀନତେ ଯାରା ଆହ୍ସାବାନ, ତାରା ଜ୍ୟୋତିଷେର ପ୍ରମାଣ ଉପର୍ଦ୍ଧିତ କ'ରେ ଏହି ପ୍ରାଚୀନତ୍ବ ପ୍ରମାଣ କ'ରିତେ ଚାନ । ଏ ସମ୍ବନ୍ଧେ ଥାଲି ଛଟୋ କଥା ବ'ଲୁତେ ଚାଇ : ଏକ—ହିନ୍ଦୁ ଜ୍ୟୋତିଷ ଶ୍ରୀକୋଦେର ମନେ ହିନ୍ଦୁର ପରିଚୟେର ପରେଇ ପୁଷ୍ଟିଲାଭ

করে, বেদসংহিতা ও আঙ্গণাদি প্রাচীন সাহিত্যের জ্যোতিষিক উল্লেখগুলি কি ভাবে নেওয়া হবে সে সমস্কে মতভেদ আছে; আর, দুই—ষাঁৱা এই জ্যোতিষের ‘প্রমাণ’ প্রয়োগ করেন, তাঁদের মধ্যে ঐক্যত্ব নেই; তাঁথেকে বোঝা ষায়, যুক্তিকান্ত-মোদিত বিচারের যে এক পথ, যে scientific বা logical discussion আমাদের একই জিনিস প্রমাণ ক'রে দেবে, সর্বাদি-সম্মত সেই যুক্তিকান্তমোদিত বিচার-পদ্ধতি, সেই logical discussion এই জ্যোতিষিক আলোচনায় যেন ঠাই পাচ্ছে না। জ্যোতিষিক ব্যাখ্যা বা সিদ্ধান্তে যে অতি-প্রাচীন তারিখের কথা শোনা ষায়, অন্ত দিক্ দিয়ে তার প্রতিকূলে এত বিষয় আছে, যে এই-সব বিভিন্ন ব্যাখ্যা বা সিদ্ধান্তের কোনটাই গ্রহ-ঘোগ্য ব'লে মনে হয় না। রামায়ণ, মহাভারত, পৌরাণিক স্থৰ্য ও চন্দ্ৰ বংশের রাজাদের তালিকা, এ-সবের ঐতিহাসিকত্ব নিয়ে অনেক গবেষণা হ'য়েছে। ষাঁৱা প্রাচীন ইতিহাস যথারীতি আলোচনা করেন, তাঁদের কেউই রামায়ণের কোনও ঐতিহাসিকত্ব স্বীকার করেন না; মহাভারতের মধ্যে, মহাভারত আৰ পুৰাণের অনেক উপাখ্যানের মধ্যে, কিছু ঐতিহাসিকত্ব থাক্কে পাৰে, এইটুকু স্বীকার করেন মাত্ৰ। কুকুক্ষেত্র যুদ্ধ শ্রীষ্ট-পূৰ্ব দশম শতকে হ'য়েছিল, এইকৃপ মত দু'জন বিশিষ্ট ঐতিহাসিক—ইংৰেজ Pargiter পার্জিট'র সাহেব আৰ ভাৰতীয় হেমচন্দ্ৰ রায়চৌধুৱী—এঁৱা প্রকাশ কৰেছেন; এঁৱা বিভিন্ন পথ ধ'রে বিচাৰ কৰেছেন, এঁদের আলোচনা-পদ্ধতি এবং সিদ্ধান্ত উড়িয়ে' দেবাৰ নয়। মহাভারতের পাত্ৰ-পাত্ৰী সমস্কে একথাও বলা যেতে পাৰে, যে তাঁৱা আৰ্য্য-পূৰ্ব যুগেৰ মাল্য—মহাভারতেৰ মূল আখ্যান অনায়' রাজাদেৱ নিয়ে, পৱে অনায়' জাতিৰ নবাগত আৰ্য্যজাতিৰ সঙ্গে মিশ্ৰণেৰ আৰ ভাষায় তাঁদেৱ আৰ্য্যীকৰণেৰ সঙ্গে-সঙ্গে, এই উপাখ্যানও পৱিষ্ঠিত হ'ল, পল্লবিত হ'ল, শেষে আমাদেৱ সংস্কৃত মহাভারতে দীড়িয়ে' গেল, শ্রীষ্ট-জয়েৰ কাছাকাছি কোনও সময়ে—আৰ আৰ্য্যনায়'-মিশ্ৰ হিন্দুজাতিৰ এক সাধাৰণ জাতীয় সম্পত্তি হ'য়ে গেল ॥

ঐশিয়া-থেও সংস্কৃত ভাষার প্রসার ও প্রভাব

সংস্কৃত ভাষার প্রাচীন রূপ বৈদিক ভাষা বা বৈদিক সংস্কৃত ভারতবর্ষে আনীত হয়, আর্য্যগণের দ্বারা। সুদূর কষ দেশে উরাল পর্বতের দক্ষিণে কাস্পিয়ান শু আরাল হুনর্দিয়ের উত্তরে, এগনকার কালে তুর্কী-ভাষী পিরিধিজ ও কাজাক জাতি কর্তৃক অধ্যুষিত ভূখণ্ডে, এগন থেকে প্রায় পাঁচ হাজার বৎসর পূর্বে, আদি-ইন্দো-ইউরোপীয় জাতির লেঁকেরা বাস করিত ; ইহাদের মধ্যে যে ভাষা ঐ সময়ে রূপ গ্রহণ করিয়াছিল, তাহাই পববর্তী কয়েক বর্ষ-সহস্রকের মধ্যে বিবিধ প্রাচীন ইন্দো-ইউরোপীয় ভাষাতে পরিবর্তিত বা রূপান্তরিত হয়—হিন্দৌ, বৈদিক, অবেস্তা ও প্রাচীন পারসীক, প্রাচীন গ্রীক, লাতীন, গথিক, প্রাচীন তুষারীয়, প্রাচীন আইরিশ, প্রাচীন শাব প্রভৃতি ভাষাতে, মূল ইন্দো-ইউরোপীয়ের পরিণতি ঘটে। কেন্দ্ৰ পথ ধৰিয়া ইন্দো-ইউরোপীয়গণ তাহাদের আদি পিতৃভূমি হইতে ভারতবর্ষে আসে, তাহা ঠিকমত জানা যায় না ; তবে কতকগুলি প্রাচীন লেখের প্রমাণে এইরূপ অহুমান হয় যে, ইহাদের একটা দল আহুমানিক আষ্ট-পূর্ব ২২০০-র দিকে হোকাস বা ককেসন পর্বতমালার দক্ষিণে, মেসোপোতামিয়া বা ইরাকের উত্তরে অধুনিক কালের পূর্ব-তুর্কীদেশে ও উত্তর-পশ্চিম-চীনানে, প্রথম দেখা দেয়। এখানে কিছুকাল ধৰিয়া ইহারা অবস্থান করে, পরে ধীরে-ধীরে পূর্ব-তুর্কীদেশে, ইরাকে ও পশ্চিম-চীনানে ইহারা প্রস্তুত হয়, ও তৎপরে চীনান ও আফগানিস্থান হইয়া ভারতে আসে।

আদি যুগের ইন্দো-ইউরোপীয়েরা সভ্যতার তেমন উন্নত ছিল না, ইহাদের তুলনায় মিসরী, প্রাচীন গ্রীসের আদিম অধিবাসী, এবং বাবিল ও অশুর জাতির লোকেরা, মাগরিক সভ্যতায় অনেক বেশী অগ্রসর হইয়াছিল। আদি ইন্দো-ইউরোপীয়েরা কিঞ্চ প্রাচীন সভ্য জগৎকে একটা জিনিস দান করে,—সেটা হইতেছে ঘোড়া ; ইহাদের পিতৃভূমিতে ঘোড়া বৃহৎ অবস্থায় চরিত, সেখানেই ইহারা ঘোড়া ধৰিয়া পোষ মানাইয়াছিল ; ঘোড়াকে বশে আনিয়া তাহার পিঠে চড়িয়া ও তাহাকে দিয়া রথ বা গাড়ী টানাইয়া, সেই সুপ্রাচীন যুগে ইহারা মানব-সমাজে যুগান্তর আনয়ন করিয়াছিল ; ঘোড়ার সাহায্যে জ্ঞত গমনাগমন সহজ হইল, বিভিন্ন জাতির বিস্তৃতি ও পরম্পরারের উপর অভাব-বিস্তার আগের চেয়ে আরও শীঘ্ৰ এবং ব্যাপক-ভাৱে ঘটিতে লাগিল। ইন্দো-ইউরোপীয় জাতির লোকেদের কতকগুলি উপজাতি

বা দল, উরাল-পর্বতের দক্ষিণ হইতে পশ্চিম মুখে গিয়া ইউরোপে উপনিবিষ্ট হয়, ইউরোপের নানা দেশে ইহাদের বংশধরেরা প্রাচীন কেল্তীয়, ইতালীয়, জুরুমানীয়, হেলেনীয় বা গ্রীক, বাল্তীয় এবং শাব প্রভৃতি জাতিতে পরিণত হয়। আর একটি দল পূর্ব-মুখে গিয়া মধ্য-এশিয়ায় বাস করিতে থাকে, ইহাদের উত্তর-পুরুষদের পরে গ্রীষ্মের প্রথম সহস্রকের মধ্য-ভাগে উত্তর-সিন্ধি ক্রিয়াঙ (বা চৌনা তুর্কীস্থান) দেশে ‘তোগারীয়’ জাতিকুপে দেখা যায়, প্রাচীনকালে ভারতবাসীরা মধ্য-এশিয়ার এই তোখারীয় জাতির সহিত পরিচিত ছিল ও ইহাদিগকে ‘ঝঘিক’ ও ‘তুষার’ নামে অভিহিত করিত। এই-সব বিভিন্ন ইউরোপীয় দল ব্যভিত্বেকে আরও দুইটা দল এশিয়া-জাইনরের মধ্য-ভাগে উপনিবিষ্ট হয়, গ্রীষ্ম-পূর্ব ১৫০০-র দিকে ইহাদের ভাষা, হিস্তী বা কানীনীয় ভাষা, এশিয়া-মাইনরের একটি দুর্ধর্ষ শাসক জাতির ভাষা-কুপে সু প্রতিষ্ঠিত হইয়া আছে দেখা যায়। দ্বিতীয় দলটা ইরানীয় ও ভারতীয় আর্যদের পূর্ব-পুরুষদের লইয়া ; সম্ভবতঃ ককেসন্স পূর্ব-ত অতিক্রম করিয়া ইহারা উত্তর-ইরাকে ২২০০-২০০০ গ্রীষ্ম-পূর্ব-দে আসিয়া উপনীত হয়। এই দলটা হইতেছে ইন্দো-ইউরোপীয়গণের আর্য-শাখা।

গ্রীষ্ম-পূর্ব তৃতীয় সহস্রকের শেষের কম শতকে আর্যদের আমরা দেখিতে পাইতেছি যে, তাহারা তাহাদের প্রাগৈতিহাসিক অবস্থার অন্ধ তমিশা হইতে সুসভ্য এবং ইতিহাস-প্রবিষ্ট জাতিগণের মংস্পর্শে প্রথম আসিতেছে। অস্ত্র-বাবিল-জাতীয় জনগণ তাহাদের প্রাচীন লেখ মধ্যে এই নবাগত আর্যদের আগমন উল্লেখ করিতেছে। আর্যদের আগমন উত্তর হইতে হইয়াছিল বলিয়া মনে হয়, এবং তাহারা ঐ অঞ্চলে প্রথম ঘোড়া আনয়ন করিয়াছিল। অস্ত্র-বাবিল দেশের অর্থাৎ প্রাচীন ইরাকের লোকেরা ঘোড়ার সহিত পরিচিত ছিল না—তাহাদের গৃহপালিত পশুর মধ্যে গোক, ভেড়া, ছাগল, উট ও গাঢ়া ছিল ; ঘোড়া ওদেশের পশু ছিল না, আর্যদের নিকট হইতে তাহাদের পিতৃভূমি হইতে আনৌত ঘোড়া ইহারা পরে পাইয়াছিল। ইহার বহু পূর্বে যথন উরাল-পর্বতের দক্ষিণ-অঞ্চলে^১ ও দক্ষিণ-কুষ দেশের সমতল ভূভাগে আর্যগণ অধিবা তাহাদের পিতৃপুরুষ ইন্দো-ইউরোপীয়গণ বাস করিত, তখন দক্ষিণের অস্ত্র-বাবিল বা ইরাক দেশের লোকদের কাছ থেকে গোকর প্রসার উত্তরে ইন্দো-ইউরোপীয়গণের মধ্যে ঘটিয়াছিল—আগে ইন্দো-ইউরোপীয়গণ ঘোড়া ও ভেড়া মাত্র পুষ্টি, গাঢ়া, গোক ও ছাগল তাহাদের মধ্যে ছিল না ; স্তরাং দেখা যাইতেছে, দক্ষিণের গোক উত্তরে আর্যদের পূর্ব-পুরুষদের

দ্বারা গৃহীত হয়, এবং যেন তাহার পঞ্চিবর্তে উত্তরের ঘোড়া আর্যদের দ্বারাও দক্ষিণে আনৌত হয়।

আর্যরা ইরাকে আমিয়াছিল, কতকটা দলবদ্ধ-ভাবে লুঝ-তরাজ করিবার জন্য, ও জো পাইলে দেশে উপনিষিষ্ঠ হইবার জন্য ; এবং কতকটা দুই একজন করিয়া, ঘোড়া বিকৌ করিবার উদ্দেশ্যে। যাহা হউক, শ্রীষ্ট-পূর্ব ২০০০-এর দিকে আর্যগণ উত্তর-ইরাকে অবিষ্ট হইয়াছে দেখা যাইতেছে। ইহাদের হিস্তী বা কানীসৌয় শাখার জাতিগণ এশিয়া-মাইনরে একটা লক্ষপ্রতিষ্ঠ জাতিরূপে উপনিষিষ্ঠ হইয়াছে— হিস্তী জাতির ভাষায় উৎকৌৰ্ণ লেখমালা ইউরোপীয় পশ্চিমগণ মাত্র বিগত পঁচিশ বৎসরের মধ্যে পাঠ করিতে সমর্থ হইয়াছেন, ইহাদের অন্মের ফলে প্রাচীনকালের একটা বিশিষ্ট ইন্দো-ইউরোপীয় ভাষা পুনরাবিষ্ট হইয়াছে। এই ভাষা আমাদের সংস্কৃতের একটু দূর-সম্পর্কের জাতি—এইরূপ জাতিত্ব-স্তৰে ইহা গ্রীক, লাতীন, আব, জরুমানিক, কেল্টীয় প্রভৃতি প্রাচীন ইন্দো-ইউরোপীয় ভাষাগুলির সঙ্গে সম্পৃক্ত।

শ্রীষ্ট-পূর্ব ২০০০-এর দিক হইতে আর্য ভাষার শব্দ ও নাম অন্মব-বাবিলনের ভাষায় উৎকৌৰ্ণ লেখ-মধ্যে পাওয়া যাইতেছে। আর্যদের কয়েকটা শাখা ঐ সময়ের কিছু পরে, ইরাক-অঞ্চলে, স্থানীয় শৈয়ার্য-বলে, কতকগুলি দেশ অধিকার করিয়া লঘ, ও স্থানীয় অধিবাসীদের উপর প্রভৃতি বিস্তার করিয়া তাহাদের উপর রাজস্ব করিতে থাকে। ‘মিতার্স’ নামে একটা আর্য-শাখা ইহাদের অন্তর্ম। ‘কামুনী’ (=কাশি ?) নামে আর একটা শাখা ১১৪৪ শ্রীষ্ট-পূর্বাদে বাবিলন-নগরী অধিকার করিয়া লঘ, এবং বাবিলনে কাশি-বংশীয় আর্য রাজাৱা কয়েক শতক ধরিয়া রাজস্ব করে। ‘মিতার্স’, ‘কাশি’, ‘হাবুরি’ বা ‘আবুরি’ (=আর্য ?) নামক এই সব আর্য বংশ, ঐ দেশের জনগণের দ্বারা পরিবেষ্টিত হইয়া তাহাদের মধ্যে বাস করার ফলে, ক্রমে নিজেদের আর্যভাষা ও সংস্কৃতি ভূলিয়া যায়, ও স্থানীয় লোকদের সঙ্গে মিশিয়া গিয়া নিজ পৃথক জাতিসম্প্রদায় হারাইয়া ফেলে। ধীরে ধীরে এই ব্যাপার ঘটে। কিন্তু ইহা ঘটিয়াছিল শ্রীষ্ট-পূর্ব ১৪০০-১৩০০-র পরে। ঐ সময় পর্যাপ্ত ইহাদের ভাষার অস্তিত্বের বহু প্রমাণ স্থানীয় লেখাবলীর মধ্য হইতে পাওয়া যায়।

ইরাকের অন্মব-বাবিল জাতির লেখ ও অনুশাসনে রক্ষিত শ্রীষ্ট-পূর্বাদ আনুমানিক ২০০০ হইতে ১৪০০ বা ১৩০০ পর্যাপ্ত যে সমস্ত আর্য ভাষার শব্দ ও নাম পাওয়া যায়, সেগুলিকে বৈদিক সংস্কৃতের পূর্ব অবস্থার ভাষার শব্দ ও নাম বসা যায়। এই যুগের আর্যভাষা, একদিকে ভারতে আগত আর্যগণের বৈদিক ভাষা,

ও অগ্নিকে ঈরানে উপনিবিষ্ট আর্যগণের প্রাচীন ঈরানী (পারসীকদের ধর্মগ্রন্থ অবস্থায় ও পারস্যদেশে বাণমুখ লিপিতে পর্বতগাঁথে ও অগ্নি উৎকীর্ণ প্রাচীন-পারসীক অঙ্গাসনে রক্ষিত) — এই উভয় প্রকার ভাষার জননী। ইহাকে একসঙ্গে ‘প্রাক-সংস্কৃত’ ও ‘প্রাক-ঈরানী’ বলা যায়। ভারতে আর্যদের আগমন ঘটে ১৫০০ খ্রীষ্ট-পূর্বাব্দের পরে—এই মতবাদই সর্বপেক্ষ যুক্তিশূন্য বলিয়া অঙ্গিত হয়। যাহা হউক, সংস্কৃত ভাষা ভারতে আসিবা ভারতীয় চিন্তা ও সভ্যতার বাহন হইবার পূর্বেই, ইহার ‘প্রাক-সংস্কৃত’ অবস্থাতেই একটা প্রতাপশালী জাতির ভাষা হিসাবে, পশ্চিম-এশিয়া-খণ্ডে ইহার কর্কটা প্রতিপত্তি ও প্রসার ঘটে। অবাচীন-কালে সংস্কৃতের ভগিনী-ছানানীয়া প্রাচীন ঈরানী ভাষার পরবর্তী রূপ প্রাচীন-পারসীক, মধ্য-পারসীক বা পহ্লবী এবং আধুনিক পারসীক বা ফারসী ইরাকে ও পশ্চিম এশিয়ার অগ্নি, সেই প্রসার ও প্রতিপত্তির উত্তরাধিকারী হয়।

‘প্রাক-সংস্কৃত’ বা বৈদিক-পূর্ব আর্যগুগের সংস্কৃত তথনও কোনও বিশিষ্ট সংস্কৃতির বাহন হইতে পারে নাই, কারণ আর্য জাতি তথনও কর্কটা আদিম যায়াবর অবস্থায় ছিল—পার্থিব সভ্যতায় ইহারা তথনও বেশী অগ্রসর হইতে পারে নাই; অস্ত্র-বাবিলনের বিরাট ঐশ্বর্যময় সভ্যতা ইহাদিগকে তথন বিশেষ ভাবে অভিভূত করিয়াছিল, ইহারা নিজেরাই অনেক কিছু নৃত্ব বস্ত শিখিতেছিল। কিন্তু ইহারা ইরাক-অঞ্চলে ঘোড়া আনিয়াছিল, ঘোড়াকে শিখাইবার কালে আর্য অশ্পালগণ যে সমস্ত শব্দ ব্যবহার করিত সেইরূপ করকগুলি শব্দ অস্ত্র-বাবিল লেখের মধ্যে পাওয়া গিয়াছে। এই শব্দগুলির রূপ হইতে বুঝা যায় যে, এগুলি সংস্কৃতের পূর্ব অবস্থার শব্দ। যেমন, ঘোড়াকে মাটে একবার দৌড় করাইতে হইলে বলিত *aika-war'ana* = ‘অইক-বর্তন’, অর্থাৎ সংস্কৃত ‘এক-বর্তন’; তিনবার দৌড় করাইবার কালে বলিত *terawartana* = ‘ত্রে (= তির, বা ত্রি ?)-বর্তন’; তত্রপ *panza-wartana* = পঞ্চ-বর্তন, *satta-wartana* = সত্ত (‘সপ্ত’ শব্দের বিকৃত রূপ) -বর্তন, *nawa-wartana* = নব-বর্তন; ঘোড়াকে খামানোকে বলিত *wasana* ‘বসন’। অত শব্দের মধ্যে পাইতেছি *maria* = ‘ময়’ (বৈদিক শব্দ, অর্থ ‘হীর’ বা ‘মাহুষ’), *tapash* = ‘তপঃ’ (উত্তাপ); দেবতার নাম = *Shuriash* = ‘সূর্যঃ’, *Maruttash* = ‘মুক্ত’, *Shugamuna* = মহামারী অথবা জ্যোতির দেবতা, বৈদিক প্রতিরূপ ‘শোকমনাঃ’ (শুচ ধাতু দীপ্তি অর্থে, তাহা হইতে), *Dakash* = নক্ষত্র-গণের পিতারূপে উক্ত দেবতা, সংস্কৃত ‘নক্ষ’ (= দৃক্ষ), *Shimalia* = **Zhimalia* = উজ্জ্বল অর্থাৎ হিম বা তুষার-ধ্বল পর্বতাধিষ্ঠাত্রী দেবী, ‘হিমালা’, সংস্কৃত ‘হিম’

শব্দের প্রাচীনতম প্রাক-সংস্কৃত বা আর্য রূপ zhima-এখানে পাইতেছি ; Indra = ‘ইন্দ্র’, Mitra = ‘মিত্র’ Nashattia = ‘নাসত্ত্ব’ অর্থাৎ অশিষ্য, Uruwna বা Aruna = ‘বঙ্গণ’ ; এবং রাজাদের নাম, যথা Abirattash = ‘অভিরথৎ’, Shuzigash = ‘সুজীগঃ’, Artamanya = ‘শ্বতমগ্ন’, Arzawiya = ‘আর্জিব্য’, Aitagama = *‘অইতগাম’, বৈদিক ‘এতগাম’, Artashumara = ‘শ্বতম্ভুর’, Shuwardata = *‘স্বর্দত্ত’ বা ‘স্বর্দত্ত’, Tushratta = Duzhratha = ‘দুরথ’, ইত্যাদি। এই সমস্ত শব্দ ও নাম হইতে, ভারতবর্ষে সংস্কৃত ভাষা আসিবার পূর্বেই ইহার পূর্ব রূপ আর্য বা ভারত-ঈরানীর ভাষা, বিকল্পে এশিয়া-খণ্ডের সভ্য জনমণ্ডলে প্রথম আত্মপ্রকাশ করিয়াছিল, তাহার কিছু আভাস পাওয়া যায়।

গ্রীষ্ম-পূর্ব ২০০০ হইতে ১৩০০—এই সময়ের মধ্যে আর্য জাতির জগৎকে আর কিছু দিবার ছিল না, এক অশ্ব-পালন ছাড়া ; স্বতরাং এই সময়ের মধ্যে অন্য জাতির উপরে আর্যদের প্রভাব, ভাষায় ও জীবনের অন্ত দিকে তেমন কার্য্যকর হয় নাই। গ্রীষ্মপূর্ব ২০০০ হইতে ১৩০০-র মধ্যে ইরাক হইতে আরও পূর্বে ঈরানে আর্য্যগণ আমিয়া উপনিবিষ্ট হইল, এবং ঈরান হইতে ভারতে আসিল। প্রাক-বৈদিক ভাষা ইহাদের দ্বারা ভারতে আনীত হইল, উত্তর-পাঞ্চাবে ইহার প্রথম স্থাপনা হইল। ভারতে তখন অদ্বিতীয় (কোল, মোন-খ্ণুর) ও দ্রাবিড়-জাতীয় লোকের বাস ছিল ; ইহাদের মধ্যে দ্রাবিড় জাতি নাগরিক সভ্যতায় অনেকটা অগ্রসর হইয়াছিল। নবাগত আর্য্যগণ শক্তিশালী ও দুর্ধর্ষ জাতির লোক হইলেও, নাগরিক সভ্যতায় দ্রাবিড়দের অপেক্ষা হীন ছিল বলিয়াই মনে হয়। অদ্বিতীয়ের সভ্যতা মুগ্যতঃ গ্রামীণ সভ্যতাই ছিল বলিয়া অনুমান হয়। আর্য্যগণ আংশিক-ভাবে যায়াবর ও আংশিকভাবে ক্ষমিজীবী ছিল। পাঞ্চাবেই আর্য্যদের বাস বেশী করিয়া ঘটে, কাবণ ভারতের এই অঞ্চল আর্য্যদের কেন্দ্র-স্থানীয় ঈরানের পাশেই অবস্থিত অবস্থিত ছিল। (য্যাপক অর্থে ‘ঈরান’ বলিলে, পারস্য আফগানিস্থান ও বেলুচিস্থান এই তিনি দেশকেই ধরিতে হয়।) পাঞ্চাব হইতে আর্য্যগণ প্রথমটায় পূর্বদিকে, গঙ্গায় উপত্যকায় প্রস্তুত হয় ; পরে শিক্ষা প্রদেশে ও দক্ষিণে দক্ষিণদেশে, ও গুজরাটের এবং মহারাষ্ট্রের দিকে ইহাদের বিস্তৃতি ঘটে। গঙ্গার দেশে বেশী করিয়া অন্যার্য্যদের সঙ্গে আর্য্যদের মিশ্রণ ঘটে, এবং এই মিশ্রণের ফলে, উত্তর-ভারতে একটী নবীন জাতি ও সভ্যতার উন্নত হয়—মেটী হইতেছে প্রাচীন ভারতের হিন্দু জাতি ও হিন্দু সভ্যতা। বৈদিক যুগের পর হইতে এই সভ্যতা ধীরে-ধীরে রূপ গ্রহণ করিতে থাকে। ইহার সংগঠনে আর্য্য ও অন্যার্য্য উভয়েরই আন্তর্গত উপাদান মিলিত হয়।

এই নবীন সভ্যতাকে ‘পৌরাণিক হিন্দু’ সভ্যতাও বলা যাইতে পারে। বৈদিক সভ্যতা—ঝং-বেদ আদি চারি বেদ এবং ব্রাহ্মণ-গ্রহণ্তি যাহার পরিচালক—তাহা হইতেছে মুগ্যাতঃ আর্যজাতির জিনিস। ব্রাহ্মণ-যুগ হইতেই বেশী করিয়া জীবনে এবং ভাব-জগতে আর্য-অনার্যের মিশ্রণ ঘটিতে থাকে। জৈন, বৌদ্ধ, এবং উত্তর কালের ব্রাহ্মণ্য ধর্ম, গ্রীষ্ম-পূর্ব প্রথম সংস্কৃতের প্রথমার্ধের শেষ ভাগ হইতে যে ঋপ গ্রন্থ করিতে থাকে, তাহা আরভদ্রান আর্য-অনার্যের মিলনের ফল।

এইভাবে গ্রীষ্ম-পূর্ব প্রথম সংস্কৃতের মাঝামাঝি সময়ে আর্য-অনার্য, বৈদিক-অবৈদিক অথবা হিন্দু সভ্যতা, একটী বিশিষ্ট দল হইয়া দেখা দিল। আর্য জগতের প্রাচীন বৈদিক ঋপ, আর্যদের বিশুদ্ধি, আর রহিল না; অনার্য অস্ত্রিক ও দ্রাবিড় জগৎ-ও আর অবিমিশ্র রহিল না। ভিতরে ভিতরে বহু অনার্য ভাব, চিন্তাধারা ও অনুচ্ছন এই নবীন মিশ্র সভ্যতাধ স্থান পাইল। কিন্তু বাহির হইতে হইল আর্যের ভাষার জন্ম-জয়কার। উপর-উপর আর্য ভাষা ঠিক আছে বলিয়া মনে হইলেও, ইহাতে বহু অনার্য শব্দ প্রবেশ করিল, এবং নানা স্তুল ও সূক্ষ্ম বিষয়ে ইহাতে দ্রাবিড় ও অস্ত্রিক ভাষার প্রভাব আসিল; বৈদিক ভাষার ভাঙ্গন ধরিল। আর্যের বৈদিক ভাষা পরিবর্তিত হইয়া প্রাকৃতের ঋপ ধারণ করিতে লাগিল—পূর্ব ভারতেই এই পরিবর্তন একটু ক্ষত ঘটিল। কিন্তু গ্রীষ্ম ৫০০-৪০০ খ্রিস্টকে পশ্চিম-পাঞ্চাব অঞ্চলে—পাণ্ডির দেশে—গ্রামিত আর্য ভাষা তগনও বৈদিক যুগের ভাষা হইতে বেশী পরিবর্তিত হয় নাই। পাঞ্চাব অঞ্চলের এই ‘লৌকিক’ বা কথিত ভাষার আধারে, পাণিনির পূর্ববর্তী আচার্যদের এবং স্বয়ং পাণিনির চেষ্টায়, একটী সাহিত্যের ভাষা গড়িয়া উঠিল, যেটী ‘সংস্কৃত’ নামে প্রায় সঙ্গে-সঙ্গেই সুপ্রতিষ্ঠিত হইয়া গেল; এবং প্রথম-প্রথম বৌদ্ধ ও জৈনের পূর্ব-ভাবতের ও মধ্য-ভারতের কথিত ভাষা, প্রাচীন প্রাকৃত (মাগধী, পালি ও অর্ধমাগধী) যদিও তাহাদের সাম্প্রদায়িক সাহিত্যে ব্যবহার করিত, তথাপি ক্রমে তাহারাও ব্রাহ্মণদের মত সংস্কৃতকেও মানিয়া লইল। এদিকে সংস্কৃত ভাষা নিজেও প্রাকৃতের প্রভাবে পড়িতে আরম্ভ করিয়াছে। স্বতরাং সংস্কৃত ক্রমে ব্রাহ্মণ্য, জৈন ও বৌদ্ধ এই তিনি মুখ্যকল্পে প্রকাশিত নবীন ভারতীয় সংস্কৃতির বাহন হইয়া দাঢ়াইল। উত্তর-ভারতে মিশ্র আর্য-অনার্য সংস্কৃতি বা সভ্যতা, যেমন-যেমন উত্তর-ভারত বা আর্যাবর্তের গঙ্গী বা সীমা ছাপাইয়া ভারতের অগ্রত প্রসার লাভ করিতে লাগিল, গ্রীষ্ম-পূর্ব ৫০০-র পর হইতে, তেমনি-তেমনি সঙ্গে-সঙ্গে কথ্য ভাষা হিসাবে সংস্কৃতও প্রসারিত এবং জনগণ কর্তৃক স্বীকৃত হইতে লাগিল। এইভাবে উত্তর-ভারতের গান্ধেষ সভ্যতা

বিহার হইতে বাঙ্গালাদেশে, আসামে ও উড়িষ্যায় আগমন করিল ; সঙ্গে-সঙ্গে আর্য ভাষাও তাহার সাহিত্যিক রূপ সংস্কৃতকে লইয়া এই সমস্ত প্রদেশকে জয় করিল, স্থানীয় অনার্য ভাষার লোপ সাধন করিয়া অথবা সেগুলিকে কোণ ঠেসা করিয়া দিয়া, এই প্রদেশগুলিকে আর্যাবর্তের সঙ্গে অচেত যোগস্থিতে বাঁধিয়া দিল। সেই ভাবে গাঞ্জের মিশ্র আর্যনার্য বা হিন্দু সভ্যতা, আর্য ভাষা সংস্কৃতকে লইয়া দাক্ষিণাত্যেও পছন্দ ছিল, এবং উত্তর মহারাষ্ট্রকেও আর্যাবর্তের অংশ করিয়া দিল। আরও দক্ষিণে, অসম, কর্ণাট, জ্বিড় বা তমিল দেশ ও কেরলে, আর্যাবর্তের সভ্যতা গৃহীত হইল, সংস্কৃতও গৃহীত হইল ; কথ্য আর্য ভাষা প্রাকৃত কিন্তু অত দূর দক্ষিণে দ্রাবিড় ভাষাগুলির স্থান দখল করিতে পারিল না। কিন্তু তাহা হইলেও, প্রাকৃত ভাষার বহু শব্দ এই-সব দ্রাবিড় ভাষাতে স্থান পাইল,—আর সংস্কৃতের তো কথাই নাই। কতকগুলি বিশেষ ধরনি-পরিবর্তনের নিয়মে, সংস্কৃত শব্দ বিশুद্ধতম ও প্রাচীনতম দ্রাবিড় ভাষা ‘চেন-তমিঝ’ বা প্রাচীন তমিলে যে-ভাবে বিকৃত হইয়া গিয়াছে, তাহাতে সেগুলিকে সংস্কৃত বলিয়া চিনিবার উপায় নাই ; কিন্তু গ্রীষ্ম-জ্যোতির আশ-পাশের শতকগুলিতে, এখন হইতে ১৮০০। ২০০০। ২২০০ বৎসর পূর্বে, স্বদ্ব দক্ষিণ-ভারতে আদি-দ্রাবিড় জাতির মধ্যে সংস্কৃত কি ভাবে নিজ সাম্রাজ্য বিস্তার করিয়াছিল, তাহা তমিলের এই-সব বিকৃত সংস্কৃতজ শব্দ হইতে বুঝা যায়। যেমন—‘ঝৰি’ হইতে প্রাচীন তমিল ‘ইঝট’, ‘ত্রি’ হইতে ‘ত্রিক’, ‘শ্রেহ’ হইতে ‘নেয়’ ও ‘নেচেয়’, ‘আক্ষণ’ হইতে ‘পিরামণু’, ‘সহস্র’ হইতে ‘আঘিরম’, ‘ধৰ্ম’ হইতে ‘তন্মম’ ও ‘তৰুমম’, ‘সভা’ হইতে ‘অবৈ’, ‘সক্ষ্যা’ হইতে ‘অস্তি’, ‘শীৰ্ষ’ হইতে ‘উঁফম’, ‘কুঁফ’ হইতে ‘কিকটিণন’ (এবং ‘কুঁফ’ শব্দের প্রাকৃত রূপ ‘কণ্হ’ হইতে ‘কন্নন’) —এইরূপ শত-শত আছে, যেগুলি রূপাচীন কাল হইতে প্রাচীন দ্রাবিড়ের উপরে সংস্কৃতের প্রভাবের সাক্ষ দিতেছে। এইভাবে ভারতবর্ষের মধ্যেই সংস্কৃত ভাষা স্বসভ্য দ্রাবিড় জনগণের ভাষাগুলিকে নিজ রাজচক্রের অধৌনে আনয়ন করিতে সমর্থ হয়, এখন হইতে ২০০০। ১৮০০ বৎসর পূর্বেই।

নিখিল ভারত জড়িয়া আর্য ও অনার্য উভয় জাতীয় লোকের মধ্যে এইরূপে সংস্কৃতের সাম্রাজ্য প্রতিষ্ঠিত হয়, সাহিত্যের সংস্কৃত, ‘লৌকিক সংস্কৃত’ রূপ গ্রহণ করিবার অঞ্চ কয়েক শতকের মধ্যেই। ইহার সঙ্গে-সঙ্গেই ভারতের আর্য ভাষার (বিশেষ করিয়া, ইহার প্রতীক এবং প্রাচীন ও সাহিত্যিক রূপ হিসাবে, সংস্কৃতের) বিশিষ্যত, ভারতের বাহিরে আরম্ভ হইল। মুগ্যতঃ ব্যবসায়-স্থিতে, স্থল-পথে, হিন্দু-সভ্যতার প্রতিষ্ঠার সঙ্গে-সঙ্গে আক্ষণ্য-ধর্মাবলোকী ও বৌদ্ধ উভয় মতের হিন্দু, ভারতের

আশ-পাশের দেশ-সমূহে গতাহাত আরম্ভ করিল। সম্ভবতঃ হিন্দু সভ্যতার নিজ বিশিষ্ট কৃপ গ্রহণের পূর্ব হইতেই ভারতের অনার্য্যগণ অন্ধদেশে যাওয়া-আসা করিত—বিশেষতঃ অস্ট্রিক-জাতীয় অনার্য্যগণ স্থল-পথে অন্ধদেশে ও জল-পথে মালয়-উপদ্বীপে, যবদ্বীপ প্রভৃতি দ্বীপময়-ভারতের দ্বীপপুঞ্জে, এবং শামে ও কর্ণোজে যাইত ; এই-সব দেশে অস্ট্রিক অনার্য্যদের জাতিদেরই বাস ছিল, তাহাদের সহিত প্রাগৈতিহাসিক সংযোগ কথনও ছিল হয় নাই ; এবং উত্তর-ভারত ভাষায় ও সংস্কৃতিতে আর্য্য ও হিন্দু হইয়া গেলেও, সেই সংযোগ-সূত্র রক্ষিত হইয়াছিল, বরং আরও স্বচ্ছ হইয়াছিল। হিন্দু যুগে গ্রীষ্ম-জন্মের পূর্বের কয়েক শতক হইতে আরম্ভ করিয়া, সংস্কৃত ভাষা এইভাবে একদিকে যেমন পশ্চিম ও উত্তর-পশ্চিমে ঝিরানে ও মধ্য-এশিয়ায় আর্য্যদের জাতিদের মধ্যে, ঝিরানীয় শাখার পার্থে ও পহলব, সুগ্ৰু বা সোগ্ৰৌয় (অথবা শুলিক বা চুলিক), এবং কুন্তন বা খোতনের অবিবাসীদের মধ্যে, ও তাহাদের উত্তরে ঋষিক বা তুষার (তোখারীয়) জাতির মধ্যে, প্রসার লাভ করিল (মৃথ্যতঃ বৌদ্ধধর্মকে অবলম্বন করিয়াই এই অঞ্চলে আর্য্যভাষার বিস্তার ঘটিয়াছিল), তেমনি অন্যদিকে পূর্বে ও দক্ষিণ-পূর্বে অন্ধদেশে (দক্ষিণ ও মধ্য-অক্ষের অস্ট্রিক মোন-জাতির মধ্যে, মধ্য-অক্ষের এবং পরে উত্তর-অক্ষের চৌন-ভোট জাতির ভোট-বৰ্ক শাখার অন্তর্মা বা বর্মী জাতির মধ্যে), শামে (দক্ষিণ-শামের মোনদের মধ্যে ও পরে উত্তর-শামের চৌন-ভোট জাতির শাম-চৌন শাখার দৈবা থাই অথবা শামীদের মধ্যে), কর্ণোজের শ্বেত জাতির মধ্যে, চম্পা বা কোচীন চীনের চাম জাতির মধ্যে, মালয় উপদ্বীপ ও সুমাত্রার মালয়দের মধ্যে, যবদ্বীপে, মদুরায় ও বলিদ্বীপে, বোৱনিওতে, এবং সুদূর ফিলিপ্পীন দ্বীপপুঞ্জে, হিন্দু সংস্কৃত ও ধর্মের সঙ্গে-সঙ্গে (হিন্দু এখানে বৌদ্ধ ও আঙ্গণ্য উভয় কুপেই প্রচারিত হইয়াছিল), সংস্কৃত ভাষাও নৃতন-নৃতন প্রতিষ্ঠা-ক্ষেত্রে লাভ করিস,—ঐ-সব দেশের ভাষা ভারতের জ্ঞাবিড় ভাষাগুলিরই মত সংস্কৃতের ছান্দায় আসিয়া সমবেত হইল । (গ্রীষ্ম-জন্মের পূর্বের ও পরের কয়েক শতকের মধ্যেই, ওদিকে কাঞ্চিয়ান হন ও সিন-কিয়াঙ্গ বা চৌন-তুকীস্থান হইতে আরম্ভ করিয়া পূর্ব-ঝিরান ও আফগানিস্থানের ভিতরে দিয়া, সমগ্র ভারতবর্ষ ও লক্ষাদ্বীপকে ধ্বিয়া, এদিকে অন্ধদেশ, শাম, দক্ষিণ-ইন্দোচীন, মালয় উপদ্বীপ, সুমাত্রা, যবদ্বীপ, বলিদ্বীপ, লম্বক প্রভৃতি এবং বোৱনিও, মেলেবেন ও ফিলিপ্পীন পর্যান্ত লইয়া, এক ‘বৃহত্তর ভারত’ গড়িয়া উঠিল ; এই বৃহত্তর ভারতের লোকেরা (দক্ষিণ ও দক্ষিণ-পূর্ব অঞ্চলের লোকেরা বিশেষ করিয়া) ধর্মে ও সভ্যতায় ভারতীয় হইয়া উঠিল, এবং সংস্কৃত তাহাদের মধ্যে সামরে গৃহীত হইল। তাহাদের

ভাষা লিখিত ভাষা ছিল না, ভারতবর্ষ হইতে গৃহীত বর্ণমালায় তাহাদের ভাষা-সমূহ প্রথম লিখিত হইল। ভারতীয় পুস্তকের—বৌদ্ধ শাস্ত্রের এবং রামায়ণ-মহাভারতাদি আঙ্গণ এছের—অনুবাদের সহায়তায় তাহাদের সাহিত্যের ইতি স্থাপিত হইল বা সৃষ্টি করা হইল; সংস্কৃত ভাষায় তাহাদের রাজারা নিজ অশুল্কসন উৎকীর্ণ করাইতে লাগিলেন, ঠিক ভারতবর্ষে যেমনটা হইত। তাহাদের ভাষা-সাহিত্য ভারতীয় [সংস্কৃত] সাহিত্যের আদর্শে পুষ্ট হওয়ার ফলে, ও ভারতীয় অঙ্গে তাহাদের ভাষা লিপিবদ্ধ হওয়ার ফলে, সংস্কৃত শব্দ এই-সকল ভাষায় ভূরি-ভূরি প্রবেশ লাভ করিতে লাগিল। শুক সংস্কৃত শব্দ [‘তৎসম’ শব্দ] ও বিকৃত-সংস্কৃত [‘অর্ধৎসম’] শব্দের সম্ভাবে, তাহাদের ভাষা সমৃদ্ধ হইল; আধুনিক বাঙ্গালা হিন্দী মারাঠীর মত, তেলুগু বানাড়ী মালয়ালম তমিলের মত, উচ্চভাবের প্রায় তাবৎ শব্দ মধ্য-এশিয়ার খোতনী ভাষা ও তোখারী ভাষা আবশ্যক মত সংস্কৃত হইতেই গ্রহণ করিত (এ বিষয়ে স্বীকৃত বা শুলিক ভাষা একটু স্বতন্ত্র ছিল, এই ভাষা ছিল সমৃদ্ধ পজ্জনৈ ভাষার ভগিনী, এইজন্য সংস্কৃত হইতে শব্দ ধাব করার রীতি ইহাতে ততটা প্রবর্তিত হয় নাই); এবং মোন্ড ও খোব ভাষা, চৰ্পার চাম ভাষা, পৰবর্তী কাল বর্মী ও শামী ভাষাদ্বয়, মালাই ভাষা ও বিশেষ করিয়ে যবদীপীয়, সুন্দা-ভাষা, মদুরী ও বলিদীপীয়, সংস্কৃত শব্দ আনন্দসাম করিয়া নিজ পুষ্টিসাধন-বিষয়ে ভারতীয় ভাষাগুলিরই শামিল হইয়া দাঢ়াইয়াছিল। সিংহলের সিংহলী ভাষা তো ভারতের আর্য ভাষা-গোষ্ঠীর অন্তর্গত—গুজরাট হইতে যে প্রাকৃত শ্রীষ্ট-জন্মের কথেক শত বৎসর পূর্বে সিংহলে নৌত হয়, তাহাই পবে সিংহলী ভাষাতে পরিণত হয়,—প্রথম হইতে সংস্কৃত ও আর্য সংস্কৃতির সঙ্গে ইহার অবিচ্ছিন্ন যোগ ছিল, এবং এখনও আছে।

সেরিন্দিয়া বা চীন-ভারত, অর্থাৎ এখনকার দিনের সোভিয়েট মধ্য-এশিয়া ও মিন-কিয়াং বা চীনা-তুর্বেস্তান; ইন্দিয়া-গ্রিনোর (ইঙ্গিয়া-মাইনব) বা লঘু-ভাবত বা অগ্র-ভারত, অর্থাৎ এখনকার দিনের আফগানিস্তান; ইন্দোচীন বা ভারত-চীন, অর্থাৎ ত্রক, শাম ও ইন্দোচীন; মালায়া বা মালয় উপর্যুক্ত, এবং ইন্দোনেসিয়া বা দ্বীপময় ভারত; —এই-সমস্ত দেশ লইয়া, এশিয়ার এই বিবাট অংশে, শ্রীষ্টির প্রথম শতকের মাঝামাঝি, প্রায় সমস্ত পণ্ডিত লোকে, বিশেষ করিয়া বৌদ্ধ ভিক্ষুরা এবং আঙ্গণেরা, সংস্কৃত জানিত, সংস্কৃত বুঝিত। দ্বীপময় ভারতের একজন যবদীপীয় ও মধ্য-এশিয়ার একজন তোখারী ভিক্ষু তখন অক্রেশে সংস্কৃতের মাধ্যমে পরম্পরের সঙ্গে আলাপ করিতে পারিতেন, এবং এই আলাপে কচিৎ একজন চীনা ভিক্ষু যোগদান করিতে পারিতেন। তিব্বত ও চীন, এবং চীনের শিয় কোরিয়া ও জাপান

এবং তোঙ্গি-কিঙ্গও আনাম—এ কয়টা দেশ নিজ নিজ স্বতন্ত্র সভ্যতা গড়িয়া তুলিয়াছিল ; এই দেশগুলি বৌদ্ধ ধর্ম গ্রহণ করিলেও, ভারতীয় বৌদ্ধিনীতি এ-সব দেশের স্বকৌষ ও প্রাচীন বৌদ্ধিনীতির উপরে ও জীবন-যাত্রার পদ্ধতির উপরে সম্পূর্ণ-কর্পে প্রভাব বিস্তার করিতে পারে নাই। তিব্বত, চীন, কোরিয়া, জাপান ও তোঙ্গি-কিঙ্গ-আনাম-কে ঠিক ‘বৃহস্তর ভারত’ বলা যায় না। কোরিয়া, জাপান, চোঙ্গ-কিঙ্গ-আনামকে বরং ‘বৃহস্তর চীন’ বলা যায়।

চীনে বৌদ্ধ-ধর্ম পছন্দ-ছিল প্রথমটা মধ্য-এশিয়ার থেতন ও তুষার (তোথারী) রাজ্যের লোকদের মারফৎ ; পরে ভারতের সঙ্গে চীনের যোগ ঘটে, এবং ভারত হইতে মধ্য-এশিয়ার পথ ধরিয়া ও জল-পথে যবদ্বীপ হইয়া, ভারতীয় বৌদ্ধ প্রচারক ও ধর্মগ্রন্থগ চীনে যাইতে আরম্ভ করেন ; চীন হইতে উত্তরের স্বল্প-পথে ও দক্ষিণের জল-পথে বৌদ্ধ শ্রমণ বৌদ্ধ-যাত্রীবাদ ভাবতে আসিতে আরম্ভ করেন। যে-সব ভারতীয় ধর্মগুরু, পণ্ডিত ও প্রচারক চীনে গিয়াছিলেন, চীনাদের সংস্কৃত শিখাইয়াছিলেন এবং চীন-ভাষায় বৌদ্ধ শাস্ত্রের অনুবাদ করিয়াছিলেন, তাঁহাদের নাম ও জীবনী বহু স্বল্পেই চীনদেশে রক্ষিত হইয়া আছে ; ইহাদের মধ্যে দুইজনের নাম বিশেষ করিয়া করিতে হয়— মধ্য-এশিয়ার তুষার-জাতীয় পণ্ডিত কুমারজীব (ইহার পিতা কুমার ছিলেন কাশ্মীরীয়, এবং মাতা জীবা ছিলেন তুষার দেশের কুটী-নগরীর রাজ-কুমারী, পিতা ও মাতার নাম খিলাইয়া পুত্রের নাম হয় ‘কুমারজীব’), এবং দক্ষিণ-ভারতের যোগী বোধি-ধর্ম। চীন-দেশীয় পণ্ডিত ও ভারত-বাতীয়ের মধ্যে ফা-হিয়েন (সংস্কৃত নাম—মোক্ষ-দেব), হিউয়েন-ৎসাঙ্গ (মহাযান-দেব) এবং ঘী-ৎসিঙ্গ (পরম্পর্য-দেব) স্বপরিচিত। চীনা অনুবাদের প্রচার কোরিয়া, জাপান ও তোঙ্গি-কিঙ্গ-আনামেও হয়, কারণ ঐ দেশগুলির সভ্যতা ছিল মুগ্ধতার চীনেরই সভ্যতা। চীনার শ্রাষ্টার প্রথম সহস্রকে সংস্কৃতের চর্চা করিত ; এবং সংস্কৃত-চীনা অভিধানও কৃত্কৃত্বে প্রণীত হয় ; এই অভিধানগুলির সাহায্যে কোবিধাতে এবং জাপানেও বৌদ্ধ ভিক্ষুরা যাবো-যাবো সংস্কৃত পাঠ করিবার প্রয়াস করিতেন। এইরূপ দুইখানি সংস্কৃত-চীনা অভিধান শ্রাষ্টার সপ্তম-সপ্তম শতকে সকলিত হয়, ও অষ্টাদশ শতকে প্রাচীন পুঁথি হইতে কাঠে গোদাই করিয়া জাপান হইতে এইরূপ দুইখানি অভিধান মুদ্রিত ও প্রকাশিত হয়। কিছুকাল হইল অধ্যাপক শ্রীযুক্ত প্রবেদচন্দ্র বাগচী এই দুইখানি অভিধান, মূল জাপানী সংস্করণের ছায়া-চিত্র প্রতিলিপি করিয়া ও ফরাসী ভাষায় নানা মূল্যবান টীকাটিপ্পনী দিয়া, পারিস হইতে প্রকাশিত করিয়াছেন—এই বই, ও ডাক্তার বাগচী-রচিত চীন-দেশে বৌদ্ধ শাস্ত্রের

অমুবাদের ইতিহাস অবলম্বন করিয়া লিখিত দুই খণ্ডের বিরাট পুস্তক, আধুনিক যুগে ভারতীয়দের মধ্যে চীন-ভাষার চৰ্চার প্রথম ফল। অভিধান দুইখানিতে প্রথম দেওয়া আছে চীনা শব্দ, তাহার নীচে সপ্তম শতকের ভারতীয় অক্ষরে (যাহার সহিত এ যুগের ও পরবর্তী যুগের চীনারা ও জাপানীরা পরিচিত ছিল) সংস্কৃত শব্দটা (চীনা লিপির পদ্ধতি অমুসরণ করিয়া সংস্কৃত শব্দের অক্ষরগুলি উপর হইতে নীচে দেওয়া হইয়াছে), সংস্কৃত শব্দের পাশে চীনা অক্ষরের সাহায্যে প্রত্যেক অক্ষরের উচ্চারণ নির্দেশ—এইভাবে অভিধান রচিত হইয়াছে। একটা চীন-শব্দের একটা করিয়া মাত্র সংস্কৃত প্রতিশব্দ দেওয়া হইয়াছে।)^{১৮}

ভোট বা তিব্বতীয় শ্রীষ্টীয় সপ্তম শতকের মাঝামাঝি বৌদ্ধধর্ম গ্রহণ করে, তাহাদের স্থিত্যাত্ত রাজা শ্রোঁ-ব্ৰেন-স্মগম-পো-র রাজত্বকালে। ঐ সময়ে ভোট পশ্চিম খোন-মি-সম্ভোট ভারতবর্ষে আসিয়া প্রাচীন কাশ্মীরী লিপির আধারে ভোট বা তিব্বতী লিপির গঠন করেন। ভোট-ভাষায় সংস্কৃত হইতে বৌদ্ধ শাস্ত্রগ্রন্থের অনুবাদ আরম্ভ হয়, এবং বৌদ্ধ শাস্ত্র ব্যুত্তি অনেক অন্য সংস্কৃত গ্রন্থও ভোট-ভাষায় অনুদিত হয়। ফলে, ভোটদের মধ্যে নিজ ভাষায় একটা বিরাট বৌদ্ধ সাহিত্য প্রতিষ্ঠিত হয়।

চীনাদের সিপি, ধৰ্ম-নির্দেশক নহে; ইহা মুখ্যতঃ বস্ত্র-চিত্রময় ও ভাব-নির্দেশক বৰ্ণ-সমূহের সমষ্টি। বিদেশী ভাষার ধৰ্মি চীনারা ভাল করিয়া আয়ত্ত করিতে পারিত না, এবং তাহাদের লিখন-ৱীতি ধৰ্মি-নিরপেক্ষ হওয়ায়, চীনারা বিদেশী নামের ও যথাসম্ভব অনুবাদ করিয়া নিজ ভাষার শব্দ করিয়া লইবার প্রয়াস করিত; বিদেশী ভাষার শব্দের তো কথাই নাই। এইজন্য বৌদ্ধধর্ম-সংজ্ঞান্ত অল্প কতকগুলি সংস্কৃত নাম ও শব্দ যথাযথ সংস্কৃত উচ্চারণ ধরিয়া গ্রহণ করিবার চেষ্টা দেখা গেলেও, সাধাৰণতঃ তাৰৎ সংস্কৃত ও ভারতীয় শব্দ চীনাতে অনুদিত হইয়াছে। ‘বুদ্ধ’ এই শব্দটা প্রাচীন চীনারা ‘বুধ’ এই রূপে গ্রহণ করে, সন্তুতঃ শ্রীষ্টীয় প্রথম শতাব্দীতে; এবং একটা বিশেষ বৰ্ণ বা চিহ্ন দ্বারা এই ‘বুধ’ শব্দের নির্দেশ তাহারা করিত। বৰ্ণ-বা চিহ্নটা অপৰিবর্তিত রহিল, কিন্তু শতকের পৰ শতক ধরিয়া তাহার উচ্চারণ বা ধৰ্মি পরিবর্তিত হইতে লাগিল, এবং সেই-সব পরিবর্তন ধরিবার কোনও উপায় তথনও ছিল না, এখনও নাই; বিশেষ গবেষণা করিয়া এখন তাহা ছিৱ করিবার চেষ্টা হইতেছে। শ্রীষ্টীয় ৫০০-ৱ দিকে ‘বুধ’ শব্দের চীনা উচ্চারণ ‘ভুঁঅদ্’ বা ‘ভুঁু’ হইয়া থািয়; পরে ‘ভুঁ’, এবং ‘ভুঁঁ, ভুঁু’ প্রভৃতি বিভিন্ন রূপান্বয় ঘটে; এবং আঙ্গকাল চীনের বিভিন্ন প্রাচ্যে এই শব্দ ‘ফু, ফো, ফাঁ, ফ্বাঁ’ প্রভৃতি রূপে

উচ্চারিত হয়। আঁষ্টিয় অষ্টম-নবম শতকে চীনাদের কাছ থেকে বর্মীদের পূর্ব-পুরুষগণ ব্রহ্মদেশের উত্তরাঞ্চলে অবস্থান-কালে বৌদ্ধধর্ম গ্রহণ করে, তখন বুদ্ধ-বাচক চীনা শব্দ ‘ভূর’ তাহারা শিখিয়া লয়; আঁষ্টিয় একাদশ শতকে যখন বর্মী-ভাষা ভারতীয় নিপিতে প্রথম লিপিত হয়, তখন বর্মীরা ইহা ‘ভূরাঃ’ রূপে লেখে ; এখনও বর্মীতে ঐ বানানই প্রচলিত আছে, তবে উচ্চারণ বদলাইয়াছে—আরাকানে ‘ভূরাঃ’ উচ্চারিত হয় ‘ফরা’ রূপে ও অঙ্গের অন্তর্ভুক্ত ‘ক্যা’ রূপে। এইভাবে সংস্কৃত শব্দটীর বিকার, চীনাদের মধ্যে, ও চীনাদের কাছ থেকে ইহাকে লওয়ার পরে বর্মীদের মধ্যে, ঘটিয়াছে। চীনাতে যে অঞ্জ কয়েকটী সংস্কৃত নাম গৃহীত হইয়াছে, সেগুলির আধুনিক উচ্চারণে প্রায়ই এইরূপ বিকার দেখা যায় ; যেমন, ‘অক্ষ বা অক্ষা’ (বা আক্ষণ) = প্রাচীন চীনা উচ্চারণে ‘অম’ বা ‘বম’, আজকাল ‘ফান্’, জাপানীদের মুখে ‘বোন্’ বা ‘বোঙ্’, ‘যক্ষ (= যক্ষ), আধুনিক চীনায় ‘ধাৎ-সেন্’ (চীনা জন-নামক ঝন্ ঝাৎ-সেন্-এর ব্যক্তি-গত নামে এই সংস্কৃত শব্দটাই দেখা যায়—‘স্মন্’-বংশীয় ‘য়াৎ-সেন্’ বা ‘যক্ষ’ অর্থাৎ ‘দেব’) ; ‘সংব’ = ‘স্তুত্’ ; ‘অমিতবুদ্ধ’ (অমিতাভ) = ‘ও-মি-তো-ফু’ ; ‘আক্ষণ’ = প্রাচীন চীনা ‘বা-লা’ (বা রা)-মন্ = আধুনিক ‘পো-লো-ম্যান্’ ; ‘ধ্যান’ (প্রাকৃত ‘ঝাণ’) = আধুনিক উচ্চারণে ‘ছান্’ ইত্যাদি। কিন্তু এইরূপ সংস্কৃত শব্দ সংখ্যায় অতি অল্প ; চীনাদের চেয়ে বরং জাপানীরা পরে আরও সংস্কৃত শব্দ গ্রহণ করিয়াছে, এখনও করিতেছে। চীনারা নিজ ভাষায় অনুবাদ করিয়া বৌদ্ধ পাত্র-পাত্রীদের নাম পাঠ করে ; এইজন্য শত-শত অনুদিত সংস্কৃত নাম ও শব্দ চীনা ভাষায় প্রচলিত থাকিলেও, সেগুলি আয়োগোপন করিয়া থাকে। ‘অথ-ঘোষ-’-কে ‘না-হেঙ্’ (অর্থাৎ ‘মোড়ার হেয়া’) বলিলে, ‘তথা-গত-’-কে ‘বু-লাই’ (অর্থাৎ ‘সেই-পথে যিনি-গিয়াছেন’) বলিলে, ‘অবলোকিত-স্বর (= অবলোকিতেখর)-’-কে ‘কুআন-যিন্’ (অর্থাৎ ‘যিনি কঠোরের দিকে অবলোকন করেন’), ‘ধর্ম-সিংহ-’-কে ‘ফা-শিঃ’, অথবা ‘ক্ষিতি-গর্ভ-’-কে ‘ভৌ-ৎসাঙ্’ বলিলে, সংস্কৃতজ্ঞ কাহারও পক্ষে চীনা ভাষায় সংস্কৃতের প্রভাব ধরা সম্ভবপর নহে। এই প্রাচীন বৌতি—নামের অর্থের অনুবাদ, নামের ধ্বনি-নির্দেশ নহে—ধরিয়াই রবীন্দ্রনাথের চীনা-নামকরণ হইয়াছিল ‘চু চেন-তান’ (‘চু’ অর্থাৎ ‘থিয়েন-চু’ = ‘সিঙ্গু’-দেশ, India, ভারতবর্ষ ; ‘তান’ অর্থাৎ সুর্যোদয় বা প্রভাতসূর্য = রবি ; ‘চেন’ অর্থাৎ বজ্র, বজ্জের দেবতা = ইন্দ্র)।

জাপান ও কোরিয়ার ভাষা এবং তোঙ-কিঙ-এর ভাষা চীনা ভাষা হইতে সম্পূর্ণ পৃথক, কিন্তু চীনা হইতে সহ্য সহ্য শব্দ এই তিনি ভাষায় গৃহীত হইয়াছে,

এবং চীন হইতে গৃহীত ভারতীয় (সংস্কৃত) শব্দ অথবা শব্দামুবাদ, এই তিনি ভাষায় আগত এই-সমস্ত চীনা শব্দেরই অঙ্গর্গত। জাপানী ও কোরিয়ান ভাষায় ও তোঙ্গ-কিঙ্গের ভাষায় এই শব্দগুলির উচ্চারণ আবার অন্য ধরণের হইয়া গিয়াছে। এইরূপ শব্দের খুঁটিনাটি বিচারের আবশ্যকতা নাই। তবে জাপানীরা নৃত্য করিয়া বৌদ্ধ ধর্মের চৰ্চা আরম্ভ করিবার ফলে এবং নৃত্য করিয়া সংস্কৃত পড়িতে আরম্ভ করায়, আজকাল কতকগুলি সংস্কৃত শব্দ সরাসরি সংস্কৃত হইতে জাপানীতে আসিয়া গিয়াছে। জাপানে দেবনাগৰী অঙ্গের প্রাচীন বৌদ্ধ শাস্ত্র মুদ্রিত হইয়াছে, প্রধান-প্রধান উপনিষদ ও ভগবদ-গীতারও অনুবাদ হইয়াছে, কিন্তু সংস্কৃত নামগুলির যথাস্থব প্রাচীন চীনা অনুবাদই ব্যবহৃত হইয়াছে; যেমন ‘ধৃতরাষ্ট্র’ = ‘জি-কোকু’ (= ‘যিনি রাজ্যকে ধারণ বা রক্ষা করেন’, চীনাতে ‘তি-কুও’)। আধুনিক জাপানীতে প্রচলিত কতকগুলি নবীন ও প্রাচীন কালে আগত সংস্কৃত শব্দের দৃষ্টিত্বে—‘বৃক্ষ’ = প্রাচীন চীনাঘ ‘বৃক্ষ’, ‘ভ্রাতৃ’, তাহা হইতে প্রাচীন জাপানীতে ‘বৃত্তু’, আধুনিক জাপানীতে, উচ্চারণে ‘বৃস্তু’ Butsu, লেখাঘ কিন্তু Balu ‘বৃ-তু’ ; ‘অক্ষণ’ = ‘বাবামোঢ়’ ; ‘বিমিষ্ঠ’ = ‘বাশী’ ; ‘ঘম’ = ‘ঘেমা’ ; ‘তুন্দুভি’ = প্রাচীন জাপানীতে ‘তুহুমি’, আধুনিকে tsudzumi ‘ৎসুন্দুমি’ ; ‘বৈরোচন’ = ‘বিরুশানা’ ; ‘বৈছৰ্য’ = ক্রবি (= ‘লুরি’, ‘বেলুরি, বেলুরিয়’ হইতে) ; ‘সূত্র’ = ‘সুতারা’ ; ‘বেদি’ = ‘বোদাই’ ; ‘সজ্যাবাম’ = ‘গারাঙ্গ’ ; ‘প্রজ্ঞা’ = প্রাচীন জাপানীতে ‘পান্ত্রা,’ আধুনিকে ‘হান্ত্রা’ ; ‘ভিক্ষু, ভিক্ষুণী’ = ‘বিকু, বিকুনি’ ; ‘সঙ্ঘ’ = ‘সো’ (অথ, ‘পুরোহিত’) ; ‘বেদ’ = ‘বিদা’ ; ‘মণ্ডল’ = ‘মান্দারা, মান্দারা’ (অথ—‘বৰ্ণ-মণ্ডল, বিভিন্ন রঙের সমাবেশ’) ; ‘সমাধি’ = ‘সাম্মাই’ ; ‘শ্রমণ’ = ‘শামোঢ়’ ; ‘পুণ্যবৌক’ = ‘হন্দারিকে’ ; ইত্যাদি ইত্যাদি। এই-সব শব্দ ও নাম বেশীর ভাগ বৌদ্ধ ও ব্রাহ্মণ ধর্মের দেবতা ও ভাবাবলৌ সম্পর্কীয় শব্দ।

দ্বীপময় ভারতের যবদ্বীপীয়, বলিদ্বীপীয়, মালাই প্রভৃতি ভাষায় প্রচুর সংস্কৃত শব্দ স্থান করিয়া লুইয়াছে। সংস্কৃত ছন্দ, যথা শান্দূলবিক্রীড়িত, শিগরিলী, বসন্ততিলক প্রভৃতিও, যবদ্বীপীয় ও বলিদ্বীপীয় ভাষায় দিশেষ প্রচলিত, বিশেষতঃ প্রাচীন সাহিত্যে। গ্রীষ্মে এগারোর শতকের প্রাচীন যবদ্বীপীয় ভাষায় মহাভারতের গ্যাম্বুবাদের আরম্ভ এইরূপ ; ইহা হইতে প্রাচীনকালে যবদ্বীপে সংস্কৃতের প্রভাব অন্ত্যান করা যাইবে—

হন পুঁ মঙ্গকে বুবুসেন, ইকঙ্গ কাল তন্ হন্ আদিত্য চন্দ্ নক্ষত্ বায়ু
আকাশাদিক, প্রসয় রি বেকসু সংহারকঞ্চ, প্রাপ্ত ষঙ্গ সর্গকাল প্রতিনিয়ত মিঞ্জিল্

স-প্রকার-ওঁ ডুনি ইচ্ছা সঙ্গ-হঙ্গ তিনুঁঝান্ হন কতেকান্ শব্দ সংহারধর্ম, সঙ্গ-হঙ্গ শক্তির অতঃ কারণ-এদান্ হন লাবন্ ভট্টারী দেহাধ, কারণ নির মপিসন্ লাবন্ ভট্টার ত্রিনেত্রে শির, অন্ মঙ্গ-থি ওঁ কৈলাশ-শিগর সদৃশ উত্তুঙ্গ সিঙ্ক প্রতিষ্ঠ, সাক্ষাৎ মণ্ডলম্ স-ভূবন ইকা তঙ্গ-পর্হজেন্ স্থান সঙ্গ-হঙ্গ।

দ্বীপময় ভারতে প্রাচীন ও আধুনিক কালে সংস্কৃতের প্রচলন ও প্রভাবের কথা ইতিপুর্বে আলোচনা করিয়াছি, আমার ‘দ্বীপময় ভারত’ পুস্তকে (যবদ্বীপ-বলিদ্বীপ ভ্রমণের কথায়) এ বিষয়ে উল্লেখ ও উদাহরণ মিলিবে। আমাদের দেশে হিন্দীর মত, মালাই-ভাষা দ্বীপময় ভারতে বহু-প্রচলিত। মালাই-জাতির লোকেরা এখন মুসলিমান হইয়া গিয়াছে—আর তাহারা সংস্কৃত হইতে প্রাচীন কালের মত শব্দ গ্রহণ করে না, সংস্কৃতের চৰ্চা তাহাদের মধ্যে আর নাই, তাহারা এখন আরবী ফারসী, ইংরেজী, ওসমানী প্রভৃতি সব ভাষা হইতে শব্দ লইয়া থাকে; তখাপি সংস্কৃত শব্দ মালাই ভাষাতে ভূরি-ভূরি এখনও ব্যবহৃত হয়; এমন কি, ‘আমি’-অর্থে শব্দ মালাই ভাষায় আজকাল প্রচলিত মেই *saya* ‘সায়া’ শব্দটা সংস্কৃত ‘সহায়’ শব্দের বিশার (‘আমি’ অর্থাং ‘আপনাব সহায় বা আপনার দাস,’—এই বিনয়-প্রদর্শন হইতে ‘সহায়’ অর্থে ‘আমি’, যেমন ‘আমি’ না বলিয়া ‘দাস’ বলিয়া নিজেকে উল্লেখ করা)। মালাই-ভাষায় প্রচলিত সংস্কৃত শব্দের দৃষ্টিস্থিরণ—‘আগম (=ধর্ম), অঞ্জ (গাফিলতি অর্থে), অংকার (=অহংকার, অর্থ—জ্বরদণ্ডী, অত্যাচার), আস্তারা (=অস্তর, পার্থক্য), আতাউ (=অথবা), বাহামা, বাসা (=ভাষা), ব্যাক্তি (=ভক্তি, অর্থ—স্তুতি, সেবা), বাংসা (=বংশ, জাতি), বিয়াসা (=অভ্যাস), বিজ্ঞাকৃমানা (=বিচক্ষণ, অর্থাৎ পশ্চিম, জ্ঞানী), বিনাসা (=বিনাশ), বৃত্ত (=ভৃত্ত), বুদ্ধি (=বুদ্ধি), বৃমি (=ভৃমি), চাহায়া (=ছায়া, অর্থ—তেজ, দীপ্তি), চেক্রবালা (=দিক-চেক্রবাল), চিষ্টা, চিষ্টামানি (=চিষ্টামণি, একরকম সাপ), চুকু (চুকু=সিরুকা), দক্ষিনা (=দক্ষিণ দিক), দেন্দা (=দণ্ড, জরিমানা), গেষ্টা (=ঘণ্টা), হাবুগা (=অর্ধ, মূল্য), হাস্তা (=হস্ত, দৈর্ঘ্যের পরিমাণ), জেস্টেরা (=যত্ন), জেল্মা (=জন্ম), কারনা (=কারণ), কের্জা (=কার্য), কোসা (=অঙ্গুশ), মাহা (=মহান্), মাংসা (=মাংস), মেলাতি (=মালতৌকুল), মানি (=নাড়ী), নামা (=নাম), পাপা (=দরিদ্র, পাপ), পুতেরী (=পুতৌ, রাজকুমারী), রাজা, রূপা (=রূপ), সাক্ষী (=সাক্ষী), সাক্ষতি (=শক্তি, ঐশী শক্তি), সেগেরা (=শীঘ্র), সেম্পুরনা (=সম্পূর্ণ), সেমুআ (=সমূহ), মেঞ্জাতা (মংজাত =অস্ত্র), সুর্গা (=স্বর্গ), উপায়া (=উপায়, পথ), ইত্যাদি।

ইন্দোচীনের মোন् ও খ্যোর এবং বর্মী ও শামী ভাষায় ঐ প্রকার সংস্কৃত শব্দের আধিক্য দেখা যায়। দৌময় ভারতের মতন এ অঞ্চলেও হিন্দু (ব্রাহ্মণ ও বৌদ্ধ) ধর্ম ভারতবর্ষেই মত জনগণের ধর্ম হইয়া দাঢ়াইয়াছিল ; রাজারা সংস্কৃত নাম গ্রহণ করিতেন, রাজার অশুশাসন সংস্কৃতে হইত, দেশ ব্রাহ্মণের আদর্শে পরিচালিত হইত।^১ মোন্ ও খ্যোর জাতি প্রথম ভারতীয় সংস্কৃতি ও সংস্কৃত ভাষা গ্রহণ করে, পরে বর্মী ও শামীরা ইহাদের নিকট হইতে তাহা প্রাপ্ত হয়। মোন্ ও খ্যোর ভাষায় প্রচুর সংস্কৃত শব্দ আছে, কিন্তু এগুলি প্রায় সব সংক্ষিপ্ত ও বিকৃত অবস্থায়। আধুনিক মোন্ ভাষায় এগুলি আরও বিকৃত হইয়া গিয়াছে ; যথা—‘কাল’=‘কালু’ ; ‘শাস্ত্র’=‘সাস্’ ; ‘আরাধনা’=‘রাধনা’ ; ‘প্রতিসংস্কৃতি’=‘পতিসন্ন’ ; ‘শীল’=‘সীলু’ ; ‘ইন্দ্ৰ’=‘ইনু’ ; ‘উদ্ধান’=‘উদ্ধা’ ; ‘বৃংনঃ’=‘মনুষ্য’=‘মনিস্’ ; ‘নারদ’=‘নারু’ ; ‘ধৰ্ম’=‘ধৰু’ ; ‘মাণিক্য’=‘মনিকু’ ; ‘রস্তা, রতন’=‘রং’ ; ‘নগর’=‘নগির’, আধুনিক মোন্ ‘নাগোঙ্গ’ ; ‘দোষ’=‘দোস’ ; ‘অভিযোক’=‘বিদেক’ ; ‘শঙ্খ’=‘সং’, ইত্যাদি। কষ্টেজের খ্যোর ভাষার সংস্কৃত শব্দের কতকগুলি দৃষ্টান্ত, যথা ; ‘ইন্দ্ৰ’=‘ইনু, এইনু’, ‘গর্ত’=‘কেবু’, ‘অঙ্গ’=‘অং’, ‘দেবতা’=‘তেপ্নু’, ‘পুরুষ’=‘প্রোস’ ; ‘বংশ’=‘বং’, ‘লোভ’=‘লোপ্’, ‘শাসন’(ধর্ম-অথে)=‘সাস্’, ‘ষঙ্গ’=‘ষবু’, ‘বাক’=‘পেআক’, ‘নগর’=‘অকুর’, ‘কাব্য’=‘কাপ্’, ‘থেতচ্ছত্র’=‘স্বেতচ্ছৎ’, পালি ‘অসম্য’ (আশ্রম)=‘অসমু’, ইত্যাদি।

শামী বা থাই জাতির লোকেরা বৌদ্ধ, জাপানীদের হাতে যাওয়ার পূর্বে সেদিন পর্যন্ত ইহারা স্বাধীন ছিল। রবীন্দ্রনাথের সঙ্গে শামদেশ ভমণ-কালে স্থানকার একজন রাজপুরুষ আমায় বলিয়াছিলেন—‘জাতিতে বা রক্তে আমরা চীনাদের জাতি, কিন্তু ধর্মে ও সভ্যতায় আমরা ভারতীয়। শাম-রাজ্যের সমস্ত কার্যে এগনও ভারতের ছাপ, সংস্কৃত ভাষার প্রভাব স্ফুল্প। কষ্টেজের খ্যোর জাতির মধ্যেও তাই। ভৌগোলিক নাম বর্মা হইতে কাষোদিয়া পর্যন্ত অধিকাংশই সংস্কৃত হইতে গৃহীত। বর্মী ও শামী এবং মোন্ ও খ্যোর ভাষায় এখনও উচ্চভাবের শব্দ সমস্তই শাম সংস্কৃত ও কচিৎ পালি হইতে লওয়া হয়। বর্মীদের প্রধান জাতীয়তাবাদী পত্রিকার নাম ‘সুর্য্য’ (পালি ‘সুরিয় ’, বর্মী উচ্চারণে ‘থুয়িয়া’) ; জাতীয়তাবাদীরা নিজেদের ‘গালোন্’ অর্থাৎ ‘গুরুড়’ নামে অভিহিত করে। শামী বা থাই জাতির রাজাদের নাম সংস্কৃত ; ‘আনন্দ মহীদল’ ‘প্রজাধিপক’, ‘বঙ্গাযুধ’, ‘চূড়ালক্ষণ’, ‘মহামুকুট’ ; রাজবংশের নাম ‘মহাচক্রী’ বংশ। রাজ্যের নাম বিভাগের

পদবী সংস্কৃত ভাষা হইতে গৃহীত—‘রথচারণপ্রত্যক্ষ’ (=রেল-বিভাগের ট্রাফিক-স্থপারিস্টেণ্ট), ‘বারিসীমাধ্যক্ষ’ (=জলসেচ-বিভাগের পরিদর্শক), ‘বিজিতরাজ-চৃত্যাধিকার’ (রাজার খাস বিভাগের কর্মচারীর খেতাব)। সাধারণ বহু বস্তুর নামও সংস্কৃত—‘আকাশধান’ (উচ্চারণে ‘আগাং-ছান्’) =বিমান বা হাওয়াট আহাজ, ‘দূরশব্দ’ (উচ্চারণে ‘থোঁৰো-সাপ্’) =টেলিফোন, ‘শতাংশ’ (উচ্চারণে ‘সিতাঙ্’) =‘সেন্ট’ নামে মূল্যা, টিক্ল বা বাং অর্থাৎ শ্রামী টাকার শতভাগের এক ভাগ। এই সব সংস্কৃত শব্দ উচ্চারণ-বিকৃতির জন্য কানে শুনিয়া ধরা মুশ্কিল হয়, কিন্তু শ্রামী বর্ণমালায় লিখিত রূপ দেখিয়াই এগুলি কোন ভাষার তাহা সহজে বুঝা যায়। ‘অরণ্য-প্রদেশ’-কে ‘আরাঞ্জ-পাখে’, ‘সমুদ্র-প্রকার’-কে ‘সুম-বাখান’, ‘ব্রজপুরী’-কে ‘ফেচাবুরী’, ‘রাজপুরী’-কে ‘রাঁবুরী’ রূপে উচ্চারণ করায়, এই শব্দগুলির স্বরূপকে লুপ্ত করিয়া দেওয়া হয়। শ্রামদেশে বিদেশী (ইউরোপীয়) পারিভাষিক শব্দাবলীর জন্য শ্রামী পঙ্গিতেরা সংস্কৃত হইতে নৃতন করিয়া পারিভাষিক শব্দ আবশ্যক-মত গঠন করিয়া শ্রামী ভাষায় প্রয়োগ করিতেছেন। এইরূপ কঠকগুলি শব্দ আমাদের দ্বারায়ও বাদালা ও হিন্দী প্রভৃতিতে গৃহীত হইতে পারে। এ সম্বন্ধে দ্রষ্টব্য, ‘এক শ্রামী বিদ্যার্থী’ বচিত প্রবক্ষ, কলিকাতার ‘বিশাল ভারত’ নামক হিন্দী পত্রিকার ১৯৪১ সালের জুন মাসের সংখ্যায় ইহা প্রকাশিত হয়; পরে কাশীর ‘নাগরী প্রচারিনী সভা পত্রিকা’র শ্রাবণ ১৯৯৮ সংবত্তের, ৪৬ খণ্ডের দ্বিতীয় সংখ্যায়, এই প্রবন্ধ আলোচিত হইয়াছিল।

সিংহলের সিংহলী ভাষা আমাদের বাদালা হিন্দী গুজরাটী মারাঠীর মতই আর্যভাষা; ইহাতে বরাবরই ভারতীয় সংস্কৃত ও পালি এবং সংস্কৃতের প্রভাব অব্যাহত ছিল। সিংহলী ভাষার উচ্চ ভাবের প্রায় তাবৎ শব্দ সংস্কৃতের। প্রাচীন মধ্য-এশিয়ার তোখারী ভাষা ও খোতনী ভাষা, সংস্কৃতের মত ইন্দো-ইউরোপীয় বা আর্য ভাষা-গোষ্ঠীর অন্তর্ভুক্ত বলিয়া সংস্কৃতের জ্ঞাতিই ছিল। এই দুইটিতে ভারতবর্ষীয় লিপি ব্যবহৃত হইত, সেইজন্য সংস্কৃত শব্দের আগমন সহজ ছিল। কিন্তু এগুলিতেও সংস্কৃত শব্দ, স্থানীয় উচ্চারণ-মত বিকৃত হইত। গ্রীষ্ম-জন্মের পরে কঢ়েক শতক ধরিয়া উত্তর-ভারতে সংস্কৃতের ও প্রাকৃতের যে উচ্চারণ ছিল, তৎসম্বন্ধে, খোতনী ও তোখারী ভাষায় বর্ণ-বিগ্নাস-রৌতি এবং সংস্কৃত ও প্রাকৃত শব্দের পরিবর্তনের ধারা বিচার করিয়া, আমরা কঢ়কটা আভাস পাইতে পারি। খোতনের পূর্বে ‘ক্রোরেন’ নামে একটা রাজ্য ছিল; এখানে, এবং খোতনে, উত্তর-পশ্চিম ভারত হইতে আগত হিন্দুদের উপনিবেশ ছিল; সেইজন্য তাহাদের ভাষা—উত্তর-

ପଞ୍ଚମେର ପ୍ରାକୃତ—ଏହି ଅଙ୍ଗଲେ ପ୍ରତିଷ୍ଠିତ ହୟ, ଏବଂ ଖରୋଣୀ ବର୍ଣ୍ଣମାଳାଯି ଲିଖିତ ରାଜକୀୟ ଦଲିଲ-ପତ୍ରେ ସରକାରୀ ଭାଷା ହିସାବେ ଆଈ-ଜ୍ୟୋତିର ପୂର୍ବେର ଏବଂ ପରେର କୟେକ ଶତକ ଧରିଯା ଏହି ପ୍ରାକୃତ ପାଓଯା ଯାଏ । ପରବର୍ତ୍ତୀ କାଳେ ତୁର୍କୀ-ଭାଷୀ ଲୋକଦେର ପ୍ରମାରେ ଫଳେ ମଧ୍ୟ-ଏଶ୍ୟାଯ ତୋଥାରୀ, ଖୋତନୀ ଏବଂ ଉତ୍ତର-ପଞ୍ଚିଆୟ ପ୍ରାକୃତ—ଏହି ତିନଟି ଆର୍ଯ୍ୟ ଭାଷାର ବିଲୋପ ଘଟେ । ଏଥିନ କେବଳ ପ୍ରାଚୀନ ନଗର-ସମୂହେର ଧରମାବଶେଷେ ପ୍ରାପ୍ତ ଏହି-ସବ ଭାଷାଯି ଲିଖିତ କାଗଜ-ପତ୍ରେ ଓ ଲେଖା-ସମୂହେ ପ୍ରାଚୀନ କାଳେ ଏହି ଅଙ୍ଗଲେ ଭାରତୀୟ ସଭ୍ୟତା ଓ ଭାରତୀୟ ଭାଷାର (ବିଶେଷ କରିଯା ସଂକ୍ଷିତେର) ପ୍ରତିଷ୍ଠାର ଥବର ପାଓଯା ଯାଏ ।

(ତିବତ ମଧ୍ୟ-ଏଶ୍ୟାରେ ଅଂଶ, କିନ୍ତୁ ତିବତେର ଭାଷା ଚୀନେର ଭାଷାର ସହିତ ମୂଳ୍ୟ, ଇହା ଅନାର୍ଥ ଭୋଟ-ଚୌନ ଗୋଟିର ଭାଷା । ତିବତୀର ଭାରତୀୟ ବର୍ଣ୍ଣମାଳା ଗ୍ରହଣ କରାଯା, ଇହାଦେର ଭାଷାତେ ସଂକ୍ଷିତ ଓ ଅଗ୍ର ଭାରତୀୟ ଶବ୍ଦେର ପ୍ରବର୍ତ୍ତନ ମହଜ-ମାଧ୍ୟ ଛିଲ । କିନ୍ତୁ ଜ୍ଞାତି ଚୀନାଦେର ପ୍ରଦର୍ଶିତ ପ୍ରଥେଇ ଡିକ୍ରତୀରା ଚଲିଲ ; ଇହାରା ସଂକ୍ଷିତ ଶବ୍ଦ ଓ ନାମ ଗ୍ରହଣ ନା କରିଯା, ଚୀନାଦେର ମନ୍ତନ ଏହି ଶବ୍ଦ ଓ ନାମ-ସମୂହେର ତିବତୀ ଅନୁଵାଦୀ ବ୍ୟବହାର କରିତେ ଲାଗିଲ । ବଡ଼-ବଡ଼ ଏବଂ କଟିନ-କଟିନ ସଂକ୍ଷିତ ବହି, ପୂରାପୂରି ନିଜେଦେର ଶବ୍ଦ ଦିଯା, ଏକଟିଓ ସଂକ୍ଷିତ ଶବ୍ଦ ଧାର ନା କରିଯା, ଇହାରା ଅନୁଵାଦ କରିତେ ଲାଗିଲ । ଭାବ ଲାଇଲ, ଭାଷା ଲାଇଲ ନା । ତିବତୀଦେର ମଧ୍ୟେ ସନ୍ତ୍ଵବତଃ ମୁଖେ ମୁଖେ ଗାନ, ଗାଥା ବା ଗନ୍ତ-କାବ୍ୟ ପ୍ରଚଲିତ ଛିଲ, ଏକଟା ଜାତୀୟ ସାହିତ୍ୟ ଓ ଶୁନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ ଶବ୍ଦ-ଗଠନ-ବୀତି ତାହାଦେର ଛିଲ । ମେଇଜ୍ଞ ହୟ ତୋ ଇହାରା ବିଦେଶୀ ସଂକ୍ଷିତେର ଶବ୍ଦ ଧାର କରା ଆବଶ୍ୟକ ମନେ କରେ ନାହିଁ । ଏହି ହେତୁ ଚୀନାଦେର ମତ ଇହାଦେର ମଧ୍ୟେ ଭାରତୀୟ ନାମ-ସମୂହ ଅନୁଵାଦେର ମଧ୍ୟେ ଆତ୍ମଗୋପନ କରିଯା ଆଛେ । ସେମନ—‘ବୁନ୍’ ଏହି ନାମଟିକେ ଇହାରା ଅନୁଵାଦ କରିଲ ‘ସଙ୍-ନ୍-ଗ୍ୟଲ୍’ ଅର୍ଥାତ୍ ‘ଜ୍ଞାଗ୍ରତ’ (= ‘ବୁନ୍’) ରାଜା’ (ଆଜକାଳକାର ଉଚ୍ଚାରଣେ ‘ମେଙ୍-ଜେ’ ରୂପେ ଏହି ଶବ୍ଦଟା ବଳା ହୟ) ; ‘ପ୍ରଜାପାରମିତା’ = ‘ଶମ୍-ରବ୍-ଫ୍ରୋଲ୍-ତୁ’ ; ‘ଅରିତାଭ’ = ‘ଓଦ୍-ଦପଗ୍-ମେନ୍’ (ଆଜକାଳକାର ଉଚ୍ଚାରଣେ ‘ଘ୍ୟ-ପ୍ରା-ମେ’) ; ‘ବିଶ୍ୱ’ = ‘ଧ୍ୟ୍ୟ-ଜୁଗ୍’ ; ‘ଭାରତ’ = ‘ଗ୍ୟ-ଗ୍ରୁ’ ; ‘ସରସ୍ଵତୀ’ = ‘ଦ୍ୱାର୍ଜନ୍-ସ୍-ଚନ୍-ମ’ ; ‘ଅବ-ଲୋକିତେଷ୍ଵ’ = ‘ପ୍ରୟନ୍-ରମ୍-ଗ୍ରିଗ୍-ମ୍’ (ଆଧୁନିକ = ‘ଚେନ୍-ରେ-ମି’), ‘ତାରା’ = ‘ସଗ୍ରୋଲ୍-ମ’ (= ‘ଡୋଲ-ମା’) ; ଇତ୍ୟାଦି । କିନ୍ତୁ ଏତ କରିଯା ଭାଷାର ବିଶ୍ଵଦିକ୍ଷା ରକ୍ଷା କରିଲେଓ, ‘ଗ୍ୟ-ଗ୍ରୁ-କ୍ଷଦ୍’ ଅର୍ଥାତ୍ ସଂକ୍ଷିତ ଭାଷାର ମୋହେ ଇହାରା ବେଶ ପଡ଼ିଯାଇଲି ; ତିବତୀଦେର ପୂଜା-ପାଠେ ସଂକ୍ଷିତ ମନ୍ତ୍ର କିଛୁ-କିଛୁ ବ୍ୟବହର ହୟ, ଏବଂ ‘ଶୁ ମଣି ପଦ୍ମେ ଛୁ’ ମନ୍ତ୍ରଟିକେ ତୋ ତିବତୀ ବୌଦ୍ଧଦେର ସର୍ବତ୍ର ଏବଂ ସର୍ବଜନ-କର୍ତ୍ତ୍ରକ ବ୍ୟବହର ଜାତୀୟ ମନ୍ତ୍ର ବଜା ଚଲେ ।

মোঙ্গোল ও তুর্করাও বৌদ্ধ ধর্ম গ্রহণ করে; তুর্করা এখন মুসলমান হইয়া গিয়াছে, কিন্তু মোঙ্গোলদের মধ্যে এখনও তাহাদের ভারতীয় ধর্ম বজায় আছে, তবে তাহারা তিব্বতীদের কাছ হইতে এই ধর্ম পায় বলিয়া, তাহাতে সংস্কৃত অপেক্ষা ভোট-ভাষা বা তিব্বতীর প্রভাবই বেশী। তুর্কীদের প্রাচীন ভাষাতে দুই-চারটা মাত্র সংস্কৃত শব্দ ও নাম পাইয়াছিল, তাহাতা তিব্বতীদের ও চীনাদের মত শব্দ ধার-করার চেয়ে শব্দ সৃষ্টি-করার দিকেই বেশী ঝুঁকিত। তুর্কীদের ভাষাতে আগত দুইটি সংস্কৃত শব্দ পারস্য-দেশ ঘূরিয়া ফারসী শব্দ কর্পেই ভারতে আবার ফিরিয়া আসিয়াছে; একটী সংস্কৃতের ‘ভগবৎ’ শব্দ, ‘ভাগ্যবান’ বা ‘শ্রেষ্ঠ পুরুষ’ ও পরে ‘বৌরপুরুষ’ অর্থে; তুর্কীতে ইহার ‘বগদিবু’, ‘বগাদিবু’ প্রভৃতি বিকার ঘটে, ও শেষে ইরানে ইহা ‘বহাদুর’ শব্দে পরিণত হয়; আমাদের বাঙ্গালা ভাষায় আমরা ফারসী হইতে ইহাকে ‘বাহাদুর’ রূপে গ্রহণ করিয়াছি। আর একটী শব্দ হইতেছে ‘ভিজ্ঞ’ শব্দ; তুর্কী ও মোঙ্গোল ভাষায় ইহার একটা রূপ হয় ‘বাকশী’। আগে নিরক্ষর যাষাবর তুর্কী ও মোঙ্গোলদের মধ্যে বৌদ্ধ ভিজ্ঞবাই অক্ষর-জ্ঞান-সম্পর্ক হইতেন, এবং গতিকে তাঁহারাই সরকারী হিসাব-পত্র রক্ষার জন্য (বিশেষতঃ ফৌজের কাজে) নিযুক্ত হইতেন। ক্রমে শব্দটীর অর্থ দাঢ়াইয়া গেল, ‘হিসাব-নবীশ’, এবং ফারসীতে ইহার বিশেষ অর্থ দাঢ়াইল, ‘সেন্টালের খাজাকশী’। (ইংরেজী clerk অর্থাৎ কেরানী শব্দের উৎপত্তি অঙ্গুলপ—ইহা মূলে cleric অর্থাৎ ‘সাধু বা সন্ত্যাসী’ শব্দ হইতে।) ফারসীতে এই শব্দ ‘বখশী’ রূপ ধারণ করিল, এবং ‘বখশী’ হইতে আমাদের বাঙ্গালা পদবী ‘বক্ষী’ বা ‘বক্সী’।

মধ্য- ও উত্তর-এশিয়ায় এবং পূর্ব- ও দক্ষিণ-পূর্ব এশিয়ায় তথা দ্বীপময় ভারতে যে ভাবে সংস্কৃত ভাষা পাথির ও আধ্যাত্মিক সংস্কৃতির বাহন হইয়া প্রচারিত হইয়াছিল, এবং ইন্দোচীন, দ্বীপময় ভারত ও সিন-কিয়াঙে যে ভাবে সংস্কৃত প্রায় দেব-ভাষায় পবিষ্ঠ হইয়াছিল, ইরানে (পারস্যে) সে ভাবে সংস্কৃতের প্রসার বা প্রতিষ্ঠা ঘটে নাই। সংস্কৃতের মাতৃভাষায় ইন্দো-ইরানীয় বা আর্যভাষা প্রথমটায় উত্তর-ইরাকে ও এশিয়া-মাইনরের পূর্বাঞ্চলে প্রতিষ্ঠিত হইয়াছিল, ও পরে স্থানীয় ভাষাসমূহের মধ্যে বিলীন হইয়া গিয়াছিল, একথা পূর্বে আলোচিত হইয়াছে। ভারতে সংস্কৃতের প্রতিষ্ঠার পরে, ভারতীয় আর্যদের নিকট জাতি ইরানীয়া, Akhaimenes বা হথামনীয়-বংশের সন্তানদের সময়ে, আষ্ট-পূর্ব ৫০০-র দিকে, উত্তর-পশ্চিম ভারতের রাজা হইয়া বসে; রাজার ভাষা বলিয়া তাহাদের ভাষার প্রভাব, ভারতের ভাষা প্রাকৃতের উপরে কঠকটা পড়িয়াছিল; কিন্তু সংস্কৃতের প্রভাব প্রাচীন পারসীকে

বা অবেক্ষণ্টার ভাষায় বিশেষ করিয়া পড়ে নাই।

তাহার পরে গ্রীকদের সঙ্গে ভারতীয়দের পরিচয়—দিগ্বিজয়ী গ্রীকসম্ভাষ্য আলেক্সান্দ্রের অধীনে গ্রীকেরা ভারতবর্ষের সঙ্গে সংযোগ-স্থত্র স্থাপন করে, গ্রীক রাজাৱা কথেক শক্ত ধরিয়া ভারতেৰ উত্তর-পশ্চিম অঞ্চলে, বাহ্লৌকে এবং ঈরানে রাজত্ব করেন; তখন গ্রীক ভাষা ও ভারতীয় ভাষার মধ্যে লেন-দেন চলিয়াছিল—কিছু-কিছু গ্রীক শব্দ আমাদের প্রাকৃতে ও সংস্কৃতে আসে, এবং প্রাকৃত ও সংস্কৃত শব্দ গ্রীকেও যায়। তবে গ্রীকদেৱ কাছ থেকে, পশ্চিম হইতে আমদানী কতকগুলি জিনিসেৰ নাম ছাড়া, জ্যোতিষেৰ কতকগুলি শব্দ সংস্কৃতে আসিয়াছিল; কিন্তু ভারত হইতে পশ্চিমে রপ্তানী হইতে এমন কতকগুলি বস্তুৰ নাম ছাড়া, কোনও দর্শন বা জ্ঞান-বিজ্ঞানেৰ শব্দ গ্রীকেৱা সংস্কৃত হইতে লয় নাই। কস্তীৱ (=টিন, গ্রীকে ‘কাস্মিতেরোস’), মুক (=কস্তুরী, মুগনাভি, গ্রীকে ‘মোসথোস’), শৰ্কুৱা (গ্রীকে ‘সাকুগারোন’=প্রাকৃত সকুৱা’), তমালপত্ৰ (গ্রীকে ‘মালাবাথ্রোন’), ‘কটুকফল’ (গ্রীক ‘কারুকফলোন’, প্রাকৃত ‘কডুকফল’) ‘ব্রাঙ্গণ’ (গ্রীকে ‘ব্রাখ্মানেস’) প্রভৃতি কতকগুলি শব্দ মাত্ৰ পাওয়া যায়। ভারতবৰ্ষ শৰ্কুৱাৰ দেশ; আথ হইতে বস বাহিৰ কৰিয়া তাহা হইতে গুড় ও চিনি তৈয়াৱ কৰা ভারতবৰ্ষই প্ৰথম আবিষ্কাৱ কৰে, এবং পথিবীৰ প্রায় তাৰঁ ভাষায় ভিন্ন ও মিসৱীৰ নাম ভারতেৰ ‘শৰ্কুৱা’ ও ‘খণ্ড’ এই দুইটি সংস্কৃত শব্দেৰ বিকাৱ হইতে জাত (যেমন ইংৰেজী sugar-candy, ফ্রারসী ‘শকুন-কল’ = ‘শৰ্কুৱা-খণ্ড’) ; কিন্তু আশচৰ্য্যেৰ কথা এই যে, আমৱা ভারতেৰ এই দুই নিজস্ব বস্তুকে বিদেশী বস্তু বলিয়া অভিহিত কৰি—‘চিনি’ অৰ্থে চীনদেশ-জাত, বস্তু,—চীনী’, এবং ‘মিসৱী’ অৰ্থে ‘মিসৱদেশ-জাত’।

আষ্ট-জন্মেৰ পৰেৱ প্ৰথম সহস্রকে ভারতেৰ সঙ্গে ঈরানেৰ ঘনিষ্ঠ যোগ অবিচ্ছিন্ন ছিল, সংস্কৃতিক সম্পর্ক দুই দেশেৰ মধ্যে অব্যাহত ছিল। ইহাৰ পৰে মুসলমান যুগে ফারসী ও আধুনিক পারসীক ভাষা, তুর্কী ও ঈরানী বিজেতাৱ সৱকাৰী ভাষা ও সাংস্কৃতিক ভাষা হিসাবে ভারতে প্ৰতিষ্ঠিত হইল; তখন ফারসীই নিজে উত্তৰ-ভারতেৰ ভাষাসমূহেৰ উপৰে প্ৰচৰ প্ৰভাৱ বিস্তাৱ কৰিল। কিন্তু আষ্ট-জন্মেৰ পৰেৱ প্ৰথম সহস্রকে এবং তাহার পৰে সংস্কৃত ও প্রাকৃত তথা আধুনিক ভারতীয় ভাষার শব্দ ফারসীতেও গৃহীত হইয়াছে—বিশেষ কৰিয়া ভারতীয় বস্তুৰ নাম, যে-সব বস্তু ভারতেৰ পশ্চিমে রপ্তানী হইত। ফারসীতে নীত এইকুণ ভারতীয় অথবা সংস্কৃত শব্দেৰ নম্বনা—‘শকুৱা’=শৰ্কুৱা, ‘কিলুবাস’=কার্পাস, ‘বুৎ’=মূতি, ‘বুদ্ধ’-মূতি, ‘নারগীল’ (নারিকেল), ‘শমন’ (শৰণ, বৌদ্ধ পুৱোহিত), ‘বৰহ্মন’ (ব্ৰাঙ্গণ),

‘সমন্বয়’ (সমন্বয়), ‘চন্দন’, ‘লক্ষ’ (=লাক্ষা, গালা), ‘নৌলি’, ‘ববর’ (=ব্যাঘু), ‘শত্ৰঙ্গ’, চত্ৰঙ্গ’ (=চতুরঙ্গ), ‘শাঘল’ (=শৃগাল), ‘ৱায়’ (=প্রাকৃত রাজ্ঞি, রাম =বাজা), ইত্যাদি। আবার এইরূপ শব্দ দুই-চারটা আৱৰ্বীতেও গিয়া পছ়িড়িয়াছে, যেমন ‘নারুজীল’ (=ফাৰসী নারুজীল =নারিকেল), ‘শকৰ’ (=শৰ্করা), ‘কাফুৰ’ (=কৰ্পুৰ), ‘সমন’ (=চন্দন), ‘মিঙ্ক’ (=মুক্ত, মুগমাভি), ‘জনজাৰীল’ (=আদা, সংস্কৃত ‘শৃঙ্গবেৰ’), ইত্যাদি। গণিতে ও জ্যোতিষে এবং চিকিৎসা-বিদ্যায় ভাৱতবৰ্ষ মধ্য-যুগের ঝোন ও আৱবেৰ উপৰ বিশেষ প্রভাব বিস্তাৱ কৰিয়াছিল; কিন্তু যদিও ভাৱতীৱ (সংস্কৃত) পুস্তক-সমূহ পহলবী ও আৱৰ্বীতে অনুদিত হইয়াছিল, ভাৱতীৱ শব্দ তেমন পহলবী ও আৱৰ্বীতে প্ৰবেশ কৰিতে পাৱে নাই। কচিং ভাৱতীৱ নাম বিৰুদ্ধত অবস্থায় আৱৰ্বী ও ফাৰসীতে স্থান পাইয়াছে, ইহা সত্য বটে; যেমন ‘কৱটক-দমনক’, পহলবীতে ‘কললগ-দমনগ’, আৱৰ্বীতে ‘কলিলহ-দিমনহ’; ‘বিশ্বাপতি’ (প্রাকৃত বিদ্বাপতি)=‘বিদ্পংয়, বিদ্বংয়’; ‘সিদ্ধান্ত’ =‘সিদ্ধ-হিন্দ’, ‘চৱক’ =‘স্বনক’, ইত্যাদি। মুসলমান ধৰ্মেৰ গভীৱতম আধ্যাত্মিক অনুভূতি, স্ফূৰ্তি সাধকগণেৰ সাধনা, দৰ্শন ও উপলক্ষিৱ মধ্য দিয়া আত্মপ্ৰকাশ কৰিয়াছিল। স্ফূৰ্তি মতবাদেৰ উৎপত্তিতে একদিকে যেমন আৱবেৰ ‘তোহীদ’ অৰ্থাৎ একমেৰাদ্বিতীয়ম-এৰ সাধনা ভিত্তি-স্বৰূপ ছিল, তেমনি অন্ত দিকে গ্ৰৌসেৰ দার্শনিক পাঠোন-এৰ চিন্তা ও তদন্তুবৰ্তী নব্য-প্রাতোনীয়দেৰ মতবাদ ইহাৰ মধ্যে দার্শনিকতা আনিয়া দেয়; এবং ইহাৰ বিশিষ্ট কথা, Pantheism বা সৰ্বভূতে-ত্ৰক্ষ-বাদ, বিশ্বপঞ্চ-মধ্যে ত্ৰক্ষস্তাৱ সদা কৌড়মাণ, জীৱাজ্ঞা ও ত্ৰক্ষ মূলে এক, বিশ্বস্তি পৱৰাঙ্গেৰ লৌলা মাত্ৰ, এইরূপ উপলক্ষি, ভাৱতেৰ ত্ৰাঙ্গণ্য চিন্তাৰ দান, অথবা ত্ৰাঙ্গণ্য চিন্তাৰ বেদাস্তেৰ প্ৰভাৱে দ্বাৱা ওতপুতৰভাৱে অমুৱঝিত। কিন্তু এই-সমস্ত দার্শনিক তত্ত্ব (অন্ততঃ আংশিক ভাৱে) ভাৱত হইতে স্ফূৰ্তি সম্প্ৰদায়েৰ মধ্যে ষথন শ্ৰীষ্টীৱ ১০০-ৱ পৰে প্ৰসাৱিত হয়, তখন সংস্কৃত ভাষার শব্দাবলী আৱৰ্বী ও ফাৰসী ভাষাতে গৃহীত হয় নাই। আৱৰ্বী ভাষা বাহিৱেৰ শব্দ সিৱীয়, ফাৰসী (পহলবী) ও যুনানী (গ্ৰৌক) হইতে প্ৰচৰ পৱিমাণে লইয়াছে; কিন্তু মাৰে ফাৰসীৰ ব্যবধান থাকায়, সংস্কৃত শব্দ সোজাইজি আৱৰ্বীতে স্থান লাভ কৰিতে পাৱে নাই; আৱ ফাৰসী তখন সম্পূৰ্ণ কৰপে আৱৰ্বীৰ নিকট আত্মসমৰ্পণ কৰিয়া তাহাৰ প্ৰসাদোপজীবী হইয়া পড়িয়াছে। স্বতৰাং মধ্য-যুগে, ভাৱতেৰ পশ্চিমে ভাৱতেৰ বিজ্ঞান ও দৰ্শন অল্প-বিস্তৰ প্ৰস্তুত হইলেও, ভাৱতেৰ ভাষা সংস্কৃত সেৱপে প্ৰসাৱ লাভ কৰিতে পাৱে নাই; আৱৰ্বী ও ফাৰসীৰ পৃষ্ঠপোষক মুসলমান তুৰ্কী ও দৈৱানীদেৱ ভাৱত-

বিজয়ের ফলে সংস্কৃত ভাষা, বিজিত, মৃতিগুজক ও বিজেতার চোখে হেয় হিন্দু জাতির ভাষা বলিয়া, দ্বীরানী তুকুৰি ও আৱৰেৰ কাছে আৱ তাহার যোগ্য সমাদৰ পায় নাই। (অবশ্য সংস্কৃতজ্ঞ অল-বৈজ্ঞানীৰ মত দুই-চারিজন উদার-হৃদয় পণ্ডিতেৰ কথা আলাদা।) এই হেতু, পূৰ্ব এশিয়াৰ মত পশ্চিম-এশিয়ায় সংস্কৃতেৰ জয়জয়কাৰ ঘটিতে পারে নাই।

এইৱেপে তিন হাজাৰ বৎসৰ ধৰিয়া সংস্কৃতেৰ গতি এশিয়া-থাণে চলিয়াছিল। শ্ৰেষ্ঠ সভ্যতাৰ ভাষা হিসাবে, মৌলিক দৃষ্টি ও চিন্তাৰ ভাষা হিসাবে, বিশিষ্ট আধ্যাত্মিক অবলোকন ও প্ৰকাশেৰ ভাষা হিসাবে, পৃথিবীতে তিনটো ভাষার স্থান আছে—সংস্কৃত, গ্ৰীক, চীন। আৱৰী মুখ্যতঃ গ্ৰীক সভ্যতা এবং গ্ৰীক দৃষ্টি ও চিন্তাৰ বাহন; আৱৰীতে নিহিত আধ্যাত্মিক অবলোকন ও প্ৰকাশ, জগতে নৃতন বস্তু ছিল না। এই হিসাবে সংস্কৃত ভাষা সভ্যতাৰ ও সচিন্তাৰ পোষণে সহায়তা কৱিয়াছে; ও ইহাতে ভাৱতেৰ মৰ্যাদাৰ বৃদ্ধি কৱিয়াছে। সংস্কৃত পড়িতে আৱস্থা কৱিয়া চীনাৰা নিজ ভাষাৰ উচ্চারণ সম্বন্ধে গবেষণা আৱস্থা কৱিয়া দেয়, গ্ৰাম ১৫০০ বৎসৰ পূৰ্বে; সংস্কৃতেৰ বৰ্ণমালা দেখিয়া কোৱিয়ান ও জাপানীৰা নিজেদেৱ ভাষাৰ জগ্ত ধৰনি-নিৰ্দেশক বৰ্ণমালাৰ উন্নোবন কৰে। সংস্কৃতেৰ সঙ্গে-সঙ্গে ভাৱতীয় বৰ্ণমালা মধ্য-এশিয়ায়, ইন্দোচীনে ও দীপময় ভাৱতে বছ জাতি কৃতক গৃহীত হয়:

আজকাল নৃতন কৱিয়া ইউৱোপে এবং অগ্রত সংস্কৃতেৰ ও সংস্কৃত বিদ্যা, সংস্কৃত চিন্তার আলোচনাৰ ফলে, সংস্কৃত দার্শনিক ও অত্যবিধি শব্দ এখন বিশ্বমানবেৰ ভাষাৰ সাধাৰণ ভাষাতোৱে উপনীত হইতেছে। আধুনিক কালে ইউৱোপে সংস্কৃত ভাষাৰ চৰ্চাৰ প্ৰথম ফল—আধুনিক ভাষা-বিজ্ঞানেৰ উন্নৰ, আৰ্য জাতিৰ পৰিবলন। ‘গুণ, বৃদ্ধি, স্বৰভঙ্গ, সংক্ৰান্তি, সমাস, বহুবৰ্তী, তৎপুৰুষ’ প্ৰভৃতি কতকগুলি ব্যাকৰণেৰ শব্দ এখন আন্তৰ্জাতিক হইয়া গিয়াছে। কষ রসায়নবিদ Mendelyef মেন্দেলেফ তাহার আবিষ্কৃত Periodic Law বা ‘পৰ্যায়-স্তৰ’ নামক বিশেষ স্থৰ্ত্বে সংস্কৃতেৰ ‘এক, দু, ত্ৰি, চতুঃ’ প্ৰভৃতি সংখ্যাৰ ব্যবহাৰ কৱিয়াছেন। ‘ধৰ্ম’, ‘কৰ্ম’, ‘সংসাৰ’, ‘অহিংসা’, ‘বৃক্ষ’, ‘নিৰ্বাণ’, ‘বোধি’, ‘ৰক্ষা’ ও ‘ৰক্ষন’, ‘শিব’, ‘নটৱৰাজ’, ‘শক্তি’, ‘অবতাৰ’, ‘আত্মন’, ‘স্বৰাজ’, ‘স্বত্ত্বিক’, ‘স্বদেশী’, ‘মহাযান’, ‘হীনযান’, ‘বেদ’, ‘বেদান্ত’, ‘উপনিষদ’ প্ৰভৃতি শব্দ, পৃথিবীৰ সব-জাতিৰ শিক্ষিত-সমাজে স্বপৰিচিত হইতেছে। সেদিন একখানি জাপানী ‘নৃতন শব্দেৱ অভিধান’ (A Dictionary of New Terms)-এ আমাদেৱ ‘স্বৰাজ, স্বদেশী, সত্যাগ্ৰহ,

বন্দে-মাতরম' শব্দগুলিও স্থান পাইয়াছে দেখিমাম। এ-সমস্ত শব্দ আজকাল পুষ্টক ও পত্র-পত্রিকার মারফৎ বিশ্বজনের সমক্ষে গিয়া পড়িতেছে। এই প্রকার আধ্যাত্মিক, রাজনৈতিক ও সাংস্কৃতিক শব্দ ছাড়া, ভারতীয় (সংস্কৃত ও অন্ত) অপর বহু শব্দ গত ৪৫০ বৎসর ধরিয়া, পোতু-গীস ও লন্দাজ ফরাসী ও ইংরেজদের মারফৎ ইউরোপে নীত হইয়াছে ; সেগুলির বিষয় এই প্রসঙ্গে বিচার্য নহে ॥

[কার্তিক ১৩৫০]

দ্রাবিড়

'দ্রাবিড়' শব্দটা হই অর্থে ব্যবহৃত হয়—[১] সঙ্কুচিত অর্থে, 'দ্রাবিড়' (বা 'দ্রবিড়' অথবা 'দ্রমিড়') শব্দ 'তমিল'-শব্দ-বাচী, এই অর্থে উহা কেবল দক্ষিণ-ভারত ও সিংহলের তমিল ভাষা ও তমিল জাতিকে বুঝাইয়া থাকে ; আর [২] প্রসারিত অর্থে, 'দ্রাবিড় (দ্রবিড়, দ্রমিড়)' শব্দ দ্বারা দক্ষিণ- ও মধ্য- এবং পশ্চিম-ভারতে অবস্থিত একটা বিশাল ভাষা-গোষ্ঠী ও সেই গোষ্ঠীর অস্তর্গত ভাষা-সমূহ যাহারা বলে, তাহাদের বুঝায়। সংস্কৃত নাহিয়ে 'দ্রাবিড় (দ্রবিড়, দ্রমিড়)' শব্দ সঙ্কুচিত অর্থেই অযুক্ত হইয়াছে দেখা যায়—দক্ষিণ-ভারতের চারটা সুসভ্য দ্রাবিড়-ভাষী জাতি, তেলুগু, কানাড়ী, তমিল, মালয়ালী, সংস্কৃতে যথাক্রমে 'অঙ্গ, কর্ণাট, বাবিড়, কেরল' নামে পরিচিত। সংস্কৃতে 'পঞ্চ-দ্রাবিড়' বলিলে কিন্তু দাক্ষিণ্যাত্ম্যের পাঁচটা আয়ৰ্য ও অন্যায় ভাষী বড়-বড় জাতিকে বুঝায়—দ্রাবিড় বা তমিল-মালয়ালী, অঙ্গ, কর্ণাট, গুর্জর, মহারাষ্ট্র। এই 'পঞ্চ-দ্রাবিড়' শব্দ, উত্তর-ভারতের 'শংক-গোড়' শব্দের যেন দক্ষিণী প্রতিকর্পণ। প্রাচীন ভারতীয় পণ্ডিতদের মতে, পৃথিবীর আর সমস্ত ভাষাগুলির মত এই ভাষাগুলির দেবভাষা সংস্কৃতের বিকারে জ্ঞত ; 'দ্রাবিড়' বলিয়া, সংস্কৃত হইতে স্বতন্ত্র কোনও ভাষা-গোষ্ঠীর কল্পনা তাঁহাদের মনে আসে নাই। এখনও দ্রাবিড়-দেশে তেলুগু-কানাড়ী-তমিল-মালয়ালম প্রভৃতি দ্রাবিড়-ভাষা-ভাষী পণ্ডিত দুইচারিজন মনে করেন যে, সংস্কৃত হইতে উৎপন্ন একটা দক্ষিণ-ভারতীয় সুপ্রাচীন যুগের প্রাকৃত হইতেই দ্রাবিড় ভাষাগুলি উদ্ভূত হইয়াছে। ঘই মত প্রমাণের জন্য ইংরেজীতে ইহারা পুষ্টক প্রবক্ষান্বিত প্রকাশিত করিয়াছেন ; কিন্তু ভাষাতত্ত্ববিদ্যুগণ এই মত গ্রহণ করেন নাই।

সংস্কৃত, প্রাচীন-ঙ্গীয়, গ্রীক, লাতীন, গথিক, প্রাচীন-আইরিশ, হিন্দী, প্রাচীন-আব, প্রচৃতি ভাষার তুলনা-মূলক আলোচনা করিয়া, ইউরোপীয় পণ্ডিতেরা আধুনিক ভাষাতত্ত্ব-বিদ্যার পতন করিলেন। আদিম বা মূল আর্য ভাষার প্রকৃতি ও রূপ তাঁহাদের হাতে ধীরে ধীরে স্থনির্ধারিত হইল। বিভিন্ন ভাষার প্রকৃতিগত ঐক্য বা সাময় অথবা অনৈক্য বা বৈষম্য বিচার করিয়া, পৃথিবীর তাবৎ প্রাচীন ও আধুনিক ভাষাকে কতকগুলি পৃথক-পৃথক ভাষা-গোষ্ঠীতে বা ভাষা-গোত্রে বিভক্ত করার আবশ্যকতা স্বীকৃত হইল। কতকগুলি বিভিন্ন ভাষা-গোষ্ঠীতে পৃথিবীর সমস্ত ভাষার বর্গীকরণের চেষ্টা হইল। ইহার ফলে, ইন্দো-ইউরোপীয় বা আদি-আর্য, শেমীয়, হামীয়, ও তৎসঙ্গে উরাল-আল্টাই, ভোট-চীন, শুক্র-নিশ্চা প্রচৃতি অনেকগুলি ভাষা-গোষ্ঠী ক্রমে ক্রমে ভাষাতত্ত্ব-বিদ্যায় কঞ্চিত ও প্রতিষ্ঠিত হইল। বিগত গ্রীষ্ম উনিশের শতকের মাঝামাঝি, ভারতবর্ষের দ্রাবিড় ভাষাগোষ্ঠী-ও স্থনির্ধারিত হইল—Dravidian বা ‘দ্রাবিড়’ শব্দটা তখন ভারতের একটা বিশিষ্ট শ্রেণীর ভাষাবলীর নাম হিসাবে ব্যাপক অর্থে গৃহীত হইল। ১৮৫৬ খ্রীষ্টাব্দে বিশপ রবার্ট কাল্ড্রওয়েল তাঁহার স্থুবিধ্যাতে ‘দ্রাবিড় ভাষাবলীর তুলনা-মূলক ব্যাকরণ’ পুস্তক প্রকাশিত করিলেন, ইহাতে দ্রাবিড় ভাষাতত্ত্ব বিশিষ্ট রূপ লইয়া দেখা দিল।

তুলনা মূলক ভাষাতত্ত্বের আলোচনার ফলে ক্রমে এই সিদ্ধান্তে উপনীত হওয়া গেল যে, আদি আর্য ভাষা মুপ্রাচীন কালে ভারতের বাহিরে কোনও দেশে কথিত হইত,—যদিও সেটা কান্দেশ, এবং সেই কাল কত প্রাচীন, তাহা অবিসংবাদিত কল্প স্থিরীকৃত হয় নাই ; তবে সাধারণভাবে বলা যায় যে, বিশেষজ্ঞগণের অধিকাংশের মত এই যে, মধ্য বা পূর্ব ইউরোপের কোনও অংশে, আষ্ট-পূব ৩০০০ বর্ষের দিকে এই আদি-আর্য-ভাষা প্রতিষ্ঠিত ছিল,—এবং পরে আর্য-ভাষী জনগণ তাঁহাদের আদিম পিতৃভূমি হইতে প্রস্তুত হইয়া উত্তর, পশ্চিম, মধ্য ও দক্ষিণ ইউরোপে এবং পশ্চিম এশিয়ায় গমন করে, এশিয়া-মাইনর হইয়া ইরান ও ভারতবর্ষে আগমন করে। প্রথমটা ইউরোপের ভাষাতাত্ত্বিক ও অন্য পণ্ডিতেরা মনে করিতেন যে মধ্য-এশিয়া-ই ছিল আদিম আর্যদের পিতৃভূমি, সেখান হইতেই ইরান ও ভারতে এবং পশ্চিমে ইউরোপের মানা দেশে ইহারা ছড়াইয়া পড়ে। তখনকার দিনে, অর্থাৎ এখন হইতে ৮০-১০০ বৎসর পূর্বে, যখন এই মত প্রতিষ্ঠিত হয় তখন, মধ্য-এশিয়া সম্বন্ধে যথের বেশী জানা না থাকায়, সে-দেশ লইয়া নানা কল্পনা চলিত ; কিন্তু এখন নানা ন্তৃত তথ্যের আবিষ্কারের ফলে, মধ্য-এশিয়া সম্বন্ধে অনেকেই আর আশ্চর্যবান নহেন ; পৃথিবীর অন্য কোনও অংশকেই আর্য পিতৃভূমি বলিয়া স্বীকার

করিবার সম্ভততর কারণ দেখা দিয়াছে। যাহা হউক, আগেকার জ্ঞান-গোচর এবং কল্পনা-মতে, মধ্য-এশিয়া হইতে আর্যেরা ভারতে আসিল; তাহারা সুসভ্য শ্বেতকায় জাতি, উচ্চ সভ্যতা ও মনোভাব লইয়া, ভারতে আদিম অধিবাসী অসভ্য ক্লষ্টকার অনাধ্যদিগকে জয় করিয়া এদেশে রাজা হইয়া বসিল। আর্যেরা অনার্যদের অনায়াসেই নিজেদের অধীন করিয়া লইল; অনার্যেরা বিজিত হইয়া আর্য প্রভুদের দাসত্ব স্বীকার করিল। ব্রাহ্মণ ক্ষত্রিয় বৈশ্য, এই তিনি বর্ণের লোকেরা আর্য-বংশ-জ, আর বিজিত অনার্যেরা হইল শুন্দি। হিন্দু সভ্যতা মূখ্যতঃ বৈদিক আর্যদেরই স্থষ্টি; হিন্দু জাতির মধ্যে যাহা-কিছু শ্রেষ্ঠ, সুন্দর, সাধু, সৎ, ও শাখত তাহার প্রায় সমস্তই আর্যজাতির দান; এবং যাহা-কিছু নিষ্কৃষ্ট, কুৎসিত, অসাধু, অসৎ ও ক্ষণস্থায়ী, তাহার সবটাই অনার্য-মনোভাব-জাত। আধুনিক কালে যেভাবে আর্যভাগী শ্বেতকায় ইউরোপীয়গণ এশিয়া আফ্রিকা আমেরিকা ও অস্ট্রেলিয়ায় ছড়াইয়া পড়িয়া, মেই-সব দেশের লোকেদের উপরে আধিপত্য বিস্তার করিয়া তাহাদের নিজ সভ্যতা দ্বারা প্রভাবাত্মক করে, সেই ভাবেই তাহাদের এবং ভারতের উচ্চবর্ণের লোকেদের আদি-পুরুষ প্রাচীন আর্যগণ বিভিন্ন স্থানে অনার্যদের উপরে ধরিকার এবং প্রভাব বিস্তার করে। ভারতে আঙ্গণাদি উচ্চ বর্ণের ব্যক্তিগণ সহজেই এইরূপ মতবাদ মানিয়া লয়—ইহাতে প্রবল ইউরোপীয়গণের সহিত দূর-গত স্বাজাত্য-বোধ-জনিত একটু প্রচলন আঘাপ্রসাদ হয় তো বিশ্বাস ছিল, সে আত্মপ্রসাদটুকু স্পষ্টতঃ স্বীকার করাও হয় তো লজ্জার বিষয় ছিল। যাহা হউক, এইভাবে বিজিত অনার্য জাতির সাংস্কৃতিক ও নৈতিক অপকর্য এবং বিজেতা আর্য জাতির সর্ববিধ উৎকর্ষ একরকম মানিয়া লওয়াই হইল। যে-সকল অনার্য আর্যদের বশতা স্বীকার করিল না, তাহারা বিতাড়িত হইয়া পাহাড় ও জঙ্গল অঞ্চল আশ্রয় করিল,—ঝগনও সেখানে তাহাদের বংশধরেরা ফোল ভৌল সাও-তাল শুরাও গোড় প্রতৃতি জাতি করে, আর্যদের বংশধরদের তুলনায় নিতান্ত অসভ্য অবস্থায়, জৈবন-যাপন করিত্বেছে।

কিন্তু উপরে বর্ণিত এই মতবাদ এখন ধীরে ধীরে পরিবর্তন করিবার-আবশ্যকতা উপলব্ধ হইতেছে। ভারতে আঙ্গকাল চারিটা বিভিন্ন শ্রেণীর ভাষার প্রচলন দেখা যায়; প্রাগভিতাসিক ধূগ হইতেই এই চারিটা ভাষাবর্গ এদেশে বিশ্বাসান। [১] Austric অস্ট্রিক গোষ্ঠী, [২] আবিড় গোষ্ঠী, [৩] ভোট-চীন গোষ্ঠী, [৪] আর্য-গোষ্ঠী। [১] অস্ট্রিক গোষ্ঠীর অধীনে আসে—বর্ধার মোন বা তালেঙ্গ, এবং পালোঙ্গ, ওয়া প্রতৃতি দুই চারিটা ভাষা; আসামের থাসিয়া; আর ভারতের

কোল (বা মণ্ড) শ্রেণীর ভাষাবলী—সাওঁ-তালী, মুগুরী, হো, কোরওয়া, খাড়িয়া, কুরকু, জুয়াঙ্গ, শবর। অসুট্টিক-ভাষী জাতি এই শ্রেণীর ভাষা লইয়া, এক মতে উত্তর-ইন্দো-চীন হইতে আসামের পথ দিয়া, অন্ত মতে ভারতের পশ্চিম হইতে, প্রাঁগতিহাসিক যুগে ভারতে প্রবেশ করে ; ভারতের অসুট্টিক ভাষাবলীর সমশ্রেণিক বা জাতি-স্বরূপ ভাষা ভারতের বাহিরে বলা হয়—কষ্ণোজের খ্যের, মালাই-যবদ্বীপীয় প্রভৃতি দ্বীপময় ভারতের ভাষা, এবং মেলানেসীয় ও পলিনেসীয় দ্বীপাবলীর ভাষা-সমূহ। [২] দ্রাবিড় গোষ্ঠী লইয়া পরে আসোচনা করা যাইবে। [৩] ভোট-চীন গোষ্ঠীর ভাষা—হিমালয়ের সামুদ্রেশে—কাশ্মীরে, নেপালে, আসামে এবং ভারত-অসম সীমান্তে ও অসমদেশে কথিত হয়। [৪] আর্য ভাষাবলী—প্রাচীন আর্য-জাতির ভাষা (বৈদিক যুগের কথিত ভাষা) হইতে উৎপন্ন হিন্দুস্থানী-বাঙালা মারাঠী পাঞ্জাবী সিন্ধী গুজরাটী প্রভৃতি আধুনিক আর্য ভাষাগুলি এখন প্রায় সমগ্র উত্তর-ভারতে ও দাক্ষিণ্যাত্ত্বের ক্রতক অংশে প্রচলিত। এক সময়ে, আর্য-ভাষার আগমনের পূর্বে, সমগ্র উত্তর-ভারতে অসুট্টিক ও দ্রাবিড় ভাষার প্রচলিত ছিল ; আর্য-ভাষা আসিয়া এগুলিকে বিতাড়িত অথবা কোণ-চেসে করিয়াছে।

অস্ট্রিক (কোল বা মণ্ড), দ্রাবিড়, ও ভোট-চীন—এই তিনি বিভিন্ন শ্রেণীর অনার্য এক দিকে, আর আর্য ভাষা আর এক দিকে। শেষটা উত্তর-ভারতে ভয় হইল আর্য ভাষার, অনেকটা আর্যদেরই স্বনিয়ন্ত্রিত জীবনের ফলে। দক্ষিণ-ভারতে কিন্তু দ্রাবিড়-গোষ্ঠীর অনার্য ভাষাগুল, আর্য ভাষার নিকট সম্পূর্ণ রূপে পরাভূত হয় নাই ; সংস্কৃত, প্রাকৃত, হিন্দুস্থানী প্রভৃতি বিভিন্ন যুগের আর্যভাষার দ্বারা নানাভাবে প্রভাবান্বিত হইলেও, তেলুগু কানাড়ী তথিল মালয়ালম এখনও মাথা পাড়া করিয়া দাঢ়াইয়া আছে—ভারতবৰ্ষের প্রায় এক পঞ্চাশ লোক এখনও দ্রাবিড়-জাতীয় অনার্য ভাষা বলিয়া থাকে।

অমুমান হয়, উত্তর-ভারতে—গঙ্গাতটে, বাঙালা দেশে, উড়িষ্যায়, এবং অনেকটা মধ্য-ভারতে—অস্ট্রিক-ভাষী লোকদেরই বসবাস বেশী করিয়া ছিল। দ্রাবিড়-জাতীয় লোকেরা উত্তর-পশ্চিম ভারতে এবং পশ্চিম ও দক্ষিণ ভারতে প্রবল ছিল। দক্ষিণ ভারতে ইহাদের স্থাত্ত্বা এখনও বজায় আছে। গাঙ্গেয় উপত্যকায়, বাঙালা দেশে ও উড়িষ্যাতেও দ্রাবিড়েরা ছিল বলিয়া অমুমান হয় ; তবে বোধ হয়, সংখ্যাক্রমে ইহারা অস্ট্রিকদের মত এত প্রবল ছিল না। ভোট-চীন-ভাষী লোকেরা সর্বশেষ ভারতে আগমন করে। সম্ভবতঃ শ্রীষ্ট-পূর্ব প্রথম সহস্রক্রের মধ্যভাগে ভারতেক্তে

সীমান্তে ইহাদের আগমন ঘটে। ক্রমে হিমালয়ের এপারে নেপালে, উত্তর-পূর্ব বঙ্গে এবং আসামে ইহাদের উপনিবেশ হয়। উত্তর-বঙ্গের জনগণের মধ্যে ইহাদের অস্তিত্ব মিশিয়া গিয়াছে; অত্তর মেপালে, ভোটানে, আসামে—বহুস্থানে ইহাদের পৃথক্ সত্ত্ব এখনও বিচারণ। অস্ট্রিক, জ্ঞাবিড়, ভোট-চীন, আয়—এই চারটী ভাষা-গোষ্ঠীই ভারতে প্রচলিত।

সম্প্রতি Vilmos Hevesy ভিল্মোশ্ হেভেশি (ইংরেজীতে William Hevesy) নামে জনৈক হঙ্গেরীয় বিদ্বান् এই চারটী ছাড়া আর একটী—অর্থাৎ পঞ্চম একটি—ভাষা-গোষ্ঠীর ভারতে আগমনের এবং প্রতিষ্ঠিত হওনের সম্ভাব্যতা অনুযান করিয়াছেন। ইঁহার মতে, উরাল-আল্টাই শ্রেণীর একটা ভাষা (এই শ্রেণীর মধ্যে পড়ে, একদিকে তুর্কী, মোঙ্গোল, মাঝু, অন্যদিকে Magyar মজর বা হঙ্গেরীয়, ফিন্লাণ্ডের Finn কিন্তু, এন্তোনিয়ার Est এস্ত, লাপ্লাণ্ডের Lapp লাপ, এবং কুবেদেশে প্রচলিত কক্ষকগুলি ভাষা, Ostyak ওস্ত্যাক, Vogul ভোগুল, Chermes চের্মেস প্রভৃতি) প্রাগৈতিহাসিক যুগে ভারতে আনীত হয়; এবং কোল (বা মুগা) শ্রেণীর ভাষাগুলি হইতেছে এই উরাল-আল্টাই গোষ্ঠীরই একটা শাখাৰ অন্তর্ভুক্ত—খাসিয়া, মোন, খ্মের, মালাই প্রভৃতিৰ সহিত সম্পৃক্ত নহে। অস্ট্রিক ভাষা-গোষ্ঠী হইতে এগুলিকে হেভেশি বিচ্ছিন্ন করিয়া লইতে চাহেন। হেভেশি যে-সমস্ত যুক্তিৰ অবতারণা করিয়াছেন, সে-সমস্ত যুক্তি এখনও ভাল করিয়া বিচার করিয়া দেখা হয় নাই; বিচার-সহ হইলে, সে-সমস্ত যুক্তি ধারা প্রাগৈতিহাসিক যুগে ভারতেৰ সহিত উত্তর-এশিয়াৰ একটা জাতি-গত ও ভাষা-গত যোগ-সূত্র প্রমাণিত হইবে।

যাহা হউক, প্রাচীন যুগেৰ, আৰ্য্যদেৱ আগমনেৰ সময়েৰ, জ্ঞাবিড়-জাতিৰ সমক্ষে আমাদেৱ খবৰ পাইবাৰ উপায় কি? এই জাতি কোথা হইতে আসিল? আচাৰে? ব্যবহাৰে, সংস্কৃতিতে, ইহারা প্রাচীন কালে কি অবস্থায় ছিল? ভাৰতেৰ সভ্যতায়, হিন্দু সংস্কৃতিৰ গঠনে, ইহাদেৱ আহত উপাদান কি? এতাৰে—বৰ্তমান বিংশ শতকেৰ তৃতীয় দশকেৰ মাঝামাঝি পৰ্যন্ত—প্রাচীন জ্ঞাবিড়দেৱ সমক্ষে জানিবাৰ একমাত্ৰ উপায় ছিল, জ্ঞাবিড় ভাষাগুলি। সংস্কৃত, প্রাকৃত ও আধুনিক ভাৰতীয় আৰ্য্য ভাষাগুলি এক দিকে; অস্ট্রিক ভাষাগুলি এবং ভোট-চীন ভাষাগুলি এক এক দিকে; এবং জ্ঞাবিড় ভাষাগুলি আৱ এক দিকে। আৰ্য্য, অস্ট্রিক (কোল, মুগা), ভোট-চীন—এগুলি হইতে জ্ঞাবিড়েৰ মৌলিক পার্থক্য দেখিয়া, জ্ঞাবিড় ভাষা ও জ্ঞাবিড়-ভাষী মূল জাতিকে সম্পূর্ণ পৃথক্ স্থান দিতে হয়।

বেলুচিষ্ঠানে, ঈরানীয় আর্য-ভাষী বেলুচ ও পাঠান এবং ভারতীয় আর্য সিঙ্গী-ভাষীদের মধ্যে আছই-জাতি বাস করে ; ইহাদের ভাষা দ্রাবিড়-গোঁটীর। ইহা হইতে অনুমান করা যায় যে, এক সময়ে, আর্য ভাষার প্রসারের পূর্বে, বেলুচিষ্ঠানে ও সন্ধিকটস্থ সিঙ্গু প্রদেশেও, আছইয়ের মত দ্রাবিড় ভাষা চলিত। মহারাষ্ট্র-দেশে মারাঠী আজগাল প্রচলিত,—মারাঠী সংস্কৃত-জাত আর্যভাষা ; কিন্তু মহারাষ্ট্র-দেশের অনেকটা জুড়িয়া কানাড়ীর মত দ্রাবিড় ভাষা যে এক সময়ে প্রচলিত ছিল, তাহার প্রমাণ পাওয়া গিয়াছে। কতকগুলি কাব্যে এইপ অনুমান করা যুক্তিযুক্ত হইবে যে, এক সময়ে সমগ্র উত্তর-পশ্চিম ভারত—এবং মধ্য-ভারতের অনেকটাও—দ্রাবিড়-ভাষীদের দ্বাবা অধৃতিত ছিল। বৈদিক যুগে (শ্রীষ্ট-জন্মের পূর্বের দ্বিতীয় সহস্রকের দ্বিতীয়ার্ধে ও প্রথম সহস্রকের প্রথমার্ধে) উত্তর ভারতে যে দ্রাবিড় ও অস্ট্রীক ভাষী অনার্যদেরই সঙ্গে আর্যদের সংঘর্ষ ও সংস্পর্শ ঘটে, তাহা বেদের ভাষায় দ্রাবিড় ও কোল হইতে গৃহীত কতকগুলি শব্দ হইতে অনুমিত হয়। এইরপ দ্রাবিড়-মূল বৈদিক শব্দের উদাহরণ, যথা,—‘অু, অৱণি, কপি, কর্মার, কলা, কাল, কিতব, কুটি, কুণার, গণ, নামা, নৌল, পুল্প, পুক্কর, পূজন, ফল, বিল, বীজ, রাত্রি, সায়ম ; অঁবী, আড়ম্বর, পড়্গ, তঙ্গুল, ঘটচৌ, বলক্ষ, বল্লী।’ আর্য ভাষায় মূর্খ ধ্বনির উভয় ও প্রসার, প্রাচীনকালে দ্রাবিড় ভাষার প্রভাব হইতে জাত বলিয়া মনে হয়। এইরপ দুই চারিটা অনুমান-মাত্র আমাদের সম্ভল ছিল। আর্য-ভাষায় রচিত বৈদিক সাংস্কৃত্য স্বপ্রাচীন ;—অন্ততঃ শ্রীষ্ট-পূর্ব প্রথম সহস্রকের গোড়ার এই সাংস্কৃত্য লিপিবদ্ধ হইয়া প্রস্থ-নিবন্ধ হইতে আরম্ভ হইয়াছিল। কিন্তু দ্রাবিড় ভাষায় রচিত কোনও সাংস্কৃত্যের অত প্রচীন নির্দশন পাওয়া যায় না। আমাদের আধুনিক আর্য-ভাষাগুলির (বাঙ্গলা, হিন্দুস্থানী, মারাঠী, পাঞ্জাবী, সিঙ্গী, *গুজরাটী প্রভৃতির) একমাত্র মূল-স্থানীয় বৈদিক ভাষা আমরা পাইয়াছি, তাহার ও পরবর্তী লোকিক সংস্কৃতের এবং প্রাকৃতের সাহায্যে আমরা এই-সকল আধুনিক ভারতীয় ভাষার উৎপত্তির কথা ও পারম্পরিক সম্পর্কের কথা বুঝিতে পারি। কিন্তু তখিল, তেলুগু, কানাড়ী প্রভৃতি দ্রাবিড় ভাষাগুলির মূল-স্থৰণ একটা স্বপ্রাচীন *‘আদি দ্রাবিড়’ ভাষার কোনও নির্দশন নাই।

আধুনিক দ্রাবিড় ভাষাগুলির তুলনামূলক আলোচনা দ্বারা আমরা বিভিন্ন দ্রাবিড় ভাষার পরম্পরার মধ্যে আল্লাহতার স্থূল কর্তৃ নিকট বা কর্তৃ দূর, তাহার একটা আভাস পাইতেছি ; নিম্নলিখিত রূপে এগুলির সম্পর্ক নির্ধারিত হইয়াছে। যেমন,—অজ্ঞাত ও অধুনা-লুপ্ত আদি-দ্রাবিড় ভাষার [১] দক্ষিণ-ভারতীয় শাখা—

ইহা হইতে উৎপন্ন, প্রাচীন তমিল ও প্রাচীন-কানাড়ী ; তুলু ; কোড়গু বা কুর্গের ভাষা (প্রাচীন তামিল হইতে আধুনিক তমিল ও মালয়ালম, এবং প্রাচীন-কানাড়ী হইতে আধুনিক-কানাড়ী ও তোভা এবং কোটা উদ্ভৃত হইয়াছে) ; [২] মধ্য-ভারতীয় শাখা—ইহার মধ্যে পড়ে প্রাচীন ও আধুনিক তেলুগু ; কোলামী ; কুই বা থন্দ ; গোঙু ; এবং কুড়ুঁথ বা শুরাওঁ, ও মালতো বা মাল-পাহাড়ী ; এবং [৩] পশ্চিম-ভারতীয় শাখা—বেলুচিস্থানের ব্রাহ্ম ইহার অস্তর্গত। কিন্তু অজ্ঞাত আদি-দ্রাবিড়ের কোনও পাতা পাওয়া যায় নাই। তেলুগু, কানাড়ী, তমিল, মালয়ালম-এর লক্ষণীয় সাহিত্য আছে ; কিন্তু এই-সব সাহিত্য খুব প্রাচীন নহে। তেলুগু সাহিত্যের বয়স এখন হইতে মাত্র ১০০ বৎসর—সবচেয়ে প্রাচীন তেলুগু বই নৱম-কৃত মহাভারতের আংশিক অনুবাদ শ্রীষ্টীয় একান্দশ শতকের ; কানাড়ী সাহিত্যের নির্দশন, কতকগুলি প্রাচীন অনুশাসনে পাওয়া যায়, এগুলির তারিখ শ্রীষ্টীয় ৫০০-র দিক হইতে আরম্ভ ; ইহার পূর্বে, শ্রীষ্টীয় দ্বিতীয় শতকে লিখিত ও মিসরে প্রাপ্ত একখানি গ্রীক নাটকের ছিপ পত্রে ভারতীয় ভাষা-বিশেষের নমুনা-র পে কয়েক ছত্র প্রাচীন কানাড়ী গ্রীক অক্ষরে লিখিত পাওয়া গিয়াছে—ইহাই হইতেছে দ্রাবিড় ভাষার সব-চেয়ে পুরাতন সামসময়িক নির্দশন ; তমিল ভাষার প্রাচীনতম নির্দশন প্রাচীন-তমিল সাহিত্যে পাওয়া যায়—এই সাহিত্যের বিষয়-বস্তু আনুমানিক ঘৌঙ্গ শ্রীষ্টীয় ১০০। ১৫০ বৎসর প্রবেকার সময়ের হইলেও, ইহাতে শ্রীষ্টীয় ৫০০-র পূর্বেকার ভাষা রক্ষিত হয় নাই বলিয়া অনুমান হয় (শ্রীষ্ট-পূর্ব দ্বিতীয় শতকের ব্রাহ্মী অক্ষরে লেখা কতকগুলি শি঳া-নিপি পাওয়া গিয়াছে, সেগুলির ভাষার সম্পূর্ণ উদ্ধার এখনও হয় নাই, তবে মনে হয়, হয় তো সেগুলি প্রাচীন তমিলে লেখা ; এই অনুমান সত্য হইলে, শ্রীষ্ট-পূর্ব দ্বিতীয় শতকে তমিল গিয়া পুঁছে) ; মালয়ালী ভাষা প্রাচীন-তমিলের বিকারে শ্রীষ্টীয় চতুর্দশ শতকে উদ্ভৃত হয়। কাজেই, শ্রীষ্টাব্দের প্রথম সহস্রকের নির্দশনের মধ্যে নিবন্ধ দ্রাবিড় ভাষাবলী হইতে শ্রীষ্ট-পূর্ব প্রথম সহস্রকের বা দ্বিতীয় সহস্রকের মূল দ্রাবিড় ভাষার বা সভ্যতাব ধারণা করা একটু কঠিন হইয়া পড়ে।

আর্যদের আগমনের পূর্বে এদেশে যে একটা উচ্চদরের সভ্যতা গড়িয়া উঠিয়াছিল, এতদিন ধরিয়া আমাদের মে বিষয়ে কোনও ধারণা ছিল না। কতকগুলি পশ্চিম কেবল এইটুকুই দেখাইতে সমর্থ হইয়াছিলেন যে, সংস্কৃত ভাষার অনেক শব্দ মূলে দ্রাবিড়-ভাষা-জাত ! Kittel কিটেল-এর বিখ্যাত কানাড়ী অভিধানের ভূমিকায় এইরূপ ৪৫০ শব্দের আলোচনা আছে। লোকের মনে আলোচনা ও

বিচার দ্বারা ক্রমে এইরূপ ধারণাও দাঢ়াইতেছে যে, হিন্দু ধর্ম ও সভ্যতার অনেক উপাদান, শাহী বেদ-বিরোধী ও বৈদিক-জগতের বহিভূত, তাহা জ্ঞাবিড়দের নিকট হইতে আসিয়াছে। শাহী হটক, যে ভাবে বিভিন্ন আষ্ট্যভাষার শব্দাবলী লইয়া, মেঘলিকে আধাৰ কৰিয়া, আষ্ট্য-ভাষী জাতিৰ সভ্যতা, তাহাদেৱ ভৌগোলিক পারিপার্শ্বিক প্রভৃতি নষ্ট-কোষ্ঠী উকারেৱ চেষ্টা হইয়াছে, সেই জ্ঞাবিড় ভাষাগুলিৰ মধ্যে সব চেয়ে প্রাচীন বনিয়া যেটাকে মনে কৰা হয়, সেই প্রাচীন তমিলেৰ শুল্ক তমিল বা জ্ঞাবিড় শব্দ ধৰিয়া, কাল্ড-ওয়েল সাহেব আদি-জ্ঞাবিড়দেৱ সভ্যতাব একটা চিত্ৰ পাঢ়া কৰিবাৰ চেষ্টা কৰিয়াছিলেন। তাহার বৰ্ণিত এই আদি জ্ঞাবিড় সভ্যতার কথা, আধাৰ-স্বৰূপ শুল্ক জ্ঞাবিড় শব্দগুলিকে “ ” এইরূপ উকার-চিহ্নেৰ মধ্যে দিয়া, ও একটু অদন্ত-বদন্ত কৰিয়া নৌচে দেওয়া যাইতেছে। বাঙ্গালা অক্ষৱে লিখিত এই সব প্রাচীন তমিল শব্দেৱ দৌৰ্ঘ-এ-কাৰ এবং দৌৰ্ঘ ও-কাৰেৱ জন্য ‘এ’ এবং ‘ও’ বৰ্ণ দ্বিতৰ কৰিয়া দেওয়া হইতেছে; ‘ব’-এৰ উচ্চারণ w, ব-এৰ zh, (ঘোষবৎ ‘ঘ’) এবং ব হইতেছে মুৰ্দগ্ন ল।

জ্ঞাবিড়দেৱ “কেো” বা “চৱেশ্তন্” অথবা “মহন্” অৰ্থাৎ ‘রাজা’ থাকিতেন; রাজাৰা “কোট্টে” বা “অৱন্” অৰ্থাৎ ‘সুরক্ষিত বাটা’তে বাস কৰিতেন; তাহারা “নাটু” অৰ্থাৎ ‘প্রদেশেৰ’ উপৱ রাজত্ব কৰিতেন। তাহাদেৱ “পুৰুষন্” অৰ্থাৎ ‘কবি’ অথবা ‘চাবণ’ থাকিতেন; “কোণ্টাটুম্” অথবা “তিৰবিঝ” অৰ্থাৎ ‘উৎসবেৰ দিনে’ কৰিয়া “চেয়্যুল্” অৰ্থাৎ ‘কবিতা’ গান কৰিতেন। জ্ঞাবিড়েৱা “এবুত্তু” অৰ্থাৎ ‘লিখন’-কাষ্ঠেৰ সহিত পৰিচিত ছিল; “ইৱকু” অৰ্থাৎ ‘লেখনী’ দিয়া তালপত্রে তাহারা “বৱে” অৰ্থাৎ ‘লিখন-কাষ্ঠ’ কৰিত। কতকগুলি লিখিত তালপত্র দিয়া তাহারা “এটু” বা ‘বই’ তৈয়াৱী কৰিত। নানা দেবতাৰ পূজা তাহাদেৱ মধ্যে থাকিলেও, তাহারা ‘একমেৰাবিত্তীৰম’ বা এক দ্বিশ্বেৱেৰও পূজা কৰিত—সেই দ্বিশ্বেৱেৰ নাম ছিল “কেো” বা ‘রাজা,’ এই দ্বিশ্বেৱেৰ উদ্দেশ্যে তাহারা “কেো-ইল্” (“কেোয়ালিল্” বা “কেোবিল্”) অৰ্থাৎ ‘রাজপ্রাসাদ’ বা ‘মন্দিৱ’ বানাইত। তাহাদেৱ মধ্যে লোক-ব্যবহাৱ ও আইন-কামুন (“কট্টলৈ, পথকৰম”) ছিল, কিন্তু বিচারপতিৰ বা ব্যবহাৱজীৱীৰ কথা পাওয়া যায় না। ধাতুৰ মধ্যে তাহারা “পোন্” বা ‘সোনা’, “বেৰ্বি” বা ‘কুপা’, “চেম্পু” বা ‘তামা’, এবং “ইৱুল্পু” বা ‘লোহ’ৰ ব্যবহাৱ জানিত, কিন্তু টিন, শীশা ও দস্তা তাহাদেৱ জানা ছিল না। বৃথ ও শনি ব্যতীত অন্য দিনগুলিৰ নামকৰণ তাহারা কৰিয়াছিল (“বেৰ্বি” = ‘শুক্ৰ’, “চেব বয়্” = ‘মঙ্গল’, “বিশাখম্” = ‘বৃহস্পতি’)। তাহাদেৱ

“ଉତ୍ତର” ଅର୍ଥାଏ ‘ନଗର’ ଛିଲ ; “ତୋଣୀ, ଓଟମ୍, ବନ୍ଦମ୍” ଅର୍ଥାଏ ନାନା ପ୍ରକାରେର ‘ନୌକା’, ଏମନ କି “କଞ୍ଚଳ” ଓ “ପଟ୍ଟବୁ” ଅର୍ଥାଏ ‘ଜାହାଜ’ କରିଯା ତାହାରା ସାଗର-ଗମନ କରିତ । କିନ୍ତୁ ପ୍ରାଚୀନ କାଳେ ତାହାରା କୋନେ ଦୌପେର ସହିତ ପରିଚିତ ହୟ ନାହିଁ, ଦୌପବାଚକ କୋନେ ଶୁଦ୍ଧ ଆବିଡ ଶବ୍ଦ ନାହିଁ—ଅତେବେ ବୁଝା ଯାଏ ଯେ, ତାହାରା ସ୍ଵଦୂର ଦେଶ ଅର୍ଥ କରିତେ ଆରନ୍ତ କରେ ନାହିଁ । କୃଷି-କାର୍ଯ୍ୟ ତାହାରା ବିଶେଷ ଦଙ୍କ ଛିଲ (“ଏଏବୁ” = ‘ଲାଙ୍ଗଲ’, “ବେବେଲନ୍ଟମୈ” = ‘କୃଷି’) । ଏବଂ ବିଶେଷ ଯୁୟୁଷ୍ମ ଜାତିଓ ତାହାରା ଛିଲ, ଯୁଦ୍ଧକୁ “ବିଲ୍” ଅର୍ଥାଏ ‘ଧର୍ମ’, ‘ଅଷ୍ଟୁ’ ଅର୍ଥାଏ ‘ଶର’, ‘ଦ୍ୱେଷ’ ଅର୍ଥାଏ ‘ବର୍ଷା’, ‘ବାର୍ଷ’ ଅର୍ଥାଏ ‘ତରବାରୀ’—ଏହି-ସବ ଅଷ୍ଟ ବ୍ୟବହାର କରିତ । ସାଧାରଣ ଅନେକଗୁଲି ବୃତ୍ତି ତାହାଦେର ମଧ୍ୟ ପ୍ରାଚଲିତ ଛିଲ ; ଯଥୀ—ଶୁତା-କାଟା, କାପଡ଼-ବୋନା, କାପଡ଼ ରଙ୍ଗ-କରା, ଇଂଡ଼ିକୁଡ଼ା ଗଡ଼ା ପ୍ରଭୃତି । କାଳ୍ଡ଼ିଗ୍ରେଲେର ପରେ, ତମିଲ ଭାଷାର ଆଧାରେ ଏହି ଧରଣେର ଅଞ୍ଚଲକୁଣ୍ଡଳ ଖୁଟି-ନାଟିର ମଙ୍ଗେ କରେନ ପରଲୋକଗତ ଅଧ୍ୟାପକ P. T. Srinivas Iyengar ଶ୍ରୀନିବାସିଯେନ୍ଦ୍ର ; ଇହାର ରଚିତ Pre-Aryan Tamil Culture—Lectures delivered under the auspices of the University of Madras, 1930, ଏ ମହିମାନ ଅତି ଉପର୍ଯ୍ୟୋଗୀ ଓ ମୂଳ୍ୟବାନ ପୁସ୍ତକ ।

୧୯୨୦ ମାର୍ଚ୍ଚି ସଥନ ପରଲୋକଗତ ରାଖାଲିନୀମ ବନ୍ଦେୟାପାଧ୍ୟାୟ ମୋହେନ-ଜୋ-ଦଡ଼ୋର ଅଞ୍ଚଳସାବଶ୍ୟ ଆବିକ୍ଷାର କରିଲେନ, ଏବଂ ତାହାର ପରେ ସଥନ ଦକ୍ଷିଣ-ପାଞ୍ଚାବେର ହଡ଼ଙ୍ଗାୟ ଓ ସିଙ୍ଗୁପ୍ରଦେଶେର ମୋହେନ-ଜୋ-ଦଡ଼ୋ ଓ ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ଏକ ବିରାଟ ନାଗରିକ ସଭ୍ୟତାର ବଛ ନିର୍ମଣ ବାହିର ହିତେ ଲାଗିଲ, ତଗନ ବିଶେଷଜ୍ଞଗଣ ଏହି ସଭ୍ୟତାକେ ବେଦ-ବର୍ଣ୍ଣିତ ଜଗନ୍ତ ହିତେ ନାନା ବିଷୟେ ପୃଷ୍ଠକୁ ଦେଖିଯା ଭାରତେର ଆର୍ଯ୍ୟ-ପୂର୍ବ ଯୁଗେର ଜାତିମୁଦ୍ରାର ମଙ୍ଗେ ଇହାର ସଂଘୋଗ ଅଞ୍ଚଳମାନ କରିଲେ ଲାଗିଲେନ । ଆବାର ଓଦିକେ ଦେଖା ଗେଲ ଯେ, ପ୍ରାଚୀନ ଦ୍ଵାରାନ ଓ ମେସୋପୋତ୍ରାମ୍ଯା, ଏମନ କି ଶର୍ଣ୍ଣିଆ-ମୁହିନର ଓ ପୂର୍ବ ଭୂମଧ୍ୟ-ସାଗରେର Crete କୌଟ ପ୍ରଭୃତି ଦୌପେର ପ୍ରାଚୀନ ସଭ୍ୟତାର ଅଞ୍ଚଳସାବଶ୍ୟରେ ସହିତ ଭାରତେର ଏହି ପ୍ରାଚୀନ ଆର୍ଯ୍ୟ-ପୂର୍ବ କାଳେର ସଭ୍ୟତାର ମିଳ ରହିଯାଛେ । ଅନ୍ତରାଂ ଭାରତେର ଯେ ଆର୍ଯ୍ୟ-ପୂର୍ବ ଜାତି ମୋହେନ-ଜୋ-ଦଡ଼ୋ ପ୍ରଭୃତି ହାନେର ନାଗରିକ ସଭ୍ୟତା ଗଡ଼ିଯା ତୁଳିଯାଛିଲ, ତାହାଦେର ମଙ୍ଗେ ଭାରତେର ପଞ୍ଚମେର ଅଧିବାସୀ ଜାତିମୁଦ୍ରାର ଯୋଗ ଥାକା ମନେ ହଇଲ । ଭାରତେର ଏହି ଆର୍ଯ୍ୟ-ପୂର୍ବ ଜାତି କୋମ୍ପାଟି—ଅସ୍ଟ୍ରିକ, ନା ଆବିଡ, ନା ଭୋଟ-ଚୀନ ?

ନାନା ଦିକ୍କ ଦ୍ଵାରା ବିଚାର କରିଯା ମନେ ହୟ ଯେ, ଆଦିମ ଆବିଡ ଜାତିଇ ଭାରତେର ଅଞ୍ଚଳୀନ ଯୁଗର, ଆର୍ଯ୍ୟମୁଦ୍ରାର ଆସିବାର ପୂର୍ବେ କାଳେର ଏହି ସଭ୍ୟତାର ଅଷ୍ଟା ଛିଲ ; ‘ଅଷ୍ଟା’ ଜୋର କରିଯା ବଲିତେ ନା ପାରି—ତାହାଦେର ମଧ୍ୟେଇ ଏହି ସଭ୍ୟତା ବିଦ୍ୟମାନ ଛିଲ, ଏ କଥା ବଲିତେ ପାରି । ଦୁଇ ଚାରିଜନ ନୃତ୍ୟବିନ୍ଦ ଓ ଐତିହାସିକେର ମତେ, ଆବିଡ ଜାତି

ভারতে আসিয়াছিল পশ্চিম হইতে, সম্ভবতঃ পূর্ব-ভূমধ্যসাগর অঞ্চল হইতে। তুই
একটা ভাষাতাত্ত্বিক ও অন্য বিষয় আলোচনা করিয়া বর্তমান লেখকেরও সেইক্ষণ
অভ্যন্তর হয়। কি করিয়া এই মতবাদ প্রতিষ্ঠিত হইতেছে, তাহার খুঁটি নাটি
ইতিহাস না বলিয়া, দ্রাবিড়দের উৎপত্তি ও আগমন সম্বন্ধে আমার অভ্যন্তর বলিয়া
আমি এই প্র্ণবক্ষের উপসংহার করিব।

(গ্রীষ্ম-জন্মের ৩০০০ বৎসর আগে, পূর্ব-ভূমধ্যসাগর অঞ্চলে Crete গ্রীষ্মে ও
Lycia লিসিয়া (প্রাচীন গ্রীকে লুকিয়া) প্রভৃতি এশিয়া-মাইনরের দক্ষিণ অঞ্চলের
দেশে, আদি দ্রাবিড়দের অর্থাৎ আদি-দ্রাবিড়-ভাষাদের বাস ছিল। ইহাদের জাতীয়
নাম ছিল সম্ভবতঃ *Drmil-'দুমিল' অথবা *Drmmizli-'দৃমিল'- ; পরবর্তী
কালে লুকিয়া বা লিসিয়ার লোকেবা এই নাম Trammili 'তৃমিলি' রূপে লিখিত,
এবং গ্রীং-পূং পঞ্চম শতকে গ্রীক ঐতিহাসিক হেরোডোটস এই নাম Termilai
'তের্মিলাই' রূপে লিখিয়া গিয়াছেন। এই জাতির লোকেরাই কোনও সময়ে,
আর্যদের আগমনের বহু পূর্বে, ইরাক ঈরান ও বেলুচিস্থান আফগানিস্থান হইয়া,
পাঞ্চাব ও সিঙ্গুপ্রদেশে উপনিবিষ্ট হয় ; এবং সেখান হইতে রাজপুতানা মহারাষ্ট্ৰ
হইয়া এই জাতি, ইহাদের ভাষা ও সভ্যতা লইয়া দক্ষিণ-ভারতে বিস্তৃত হয়,—
ইহারা গাঙ্গেয় উপত্যকাতেও বাস করিতে থাকে। ভূমধ্যসাগর-অঞ্চল হইতে ইহাবা
স্থানীয় নৌকা-গঠন-ৱীতি, স্থানীয় পুরুষ-প্রকৃতির পূজা (যাহা পরে ভারতবর্ষে শিব-
উমাৰ পূজামূলক পৌরাণিক ধর্মে পরিগত হয়) প্রভৃতি লইয়া আসে। ভারতবর্ষে
ইহাদের অগ্রতম জাতীয় নাম সম্ভবতঃ প্রথমটায় *Dramizha-রূপে প্রচলিত হয়,
আর্যেরা এই নাম সংস্কৃতে 'দ্রমিল' বা 'দ্রমিড' অথবা দ্রবিড়' রূপে রূপান্তরিত
করিয়া লয়। এই 'দ্রমিল' নাম পরে 'দমিল' রূপে পরে আমরা পালি ও সিংহলী
ভাষায় পাই (ইহা হইতে গ্রীকে Damirike = দমিল-দেশ) ; এবং গ্রীষ্ম-জন্মের
পরেকার প্রথম সহস্রকের মধ্যভাগে এই নাম তমিল ভাষায় Tamizh অথবা Tamil
(তমিল, তমিল) রূপ গ্রহণ কৰে।

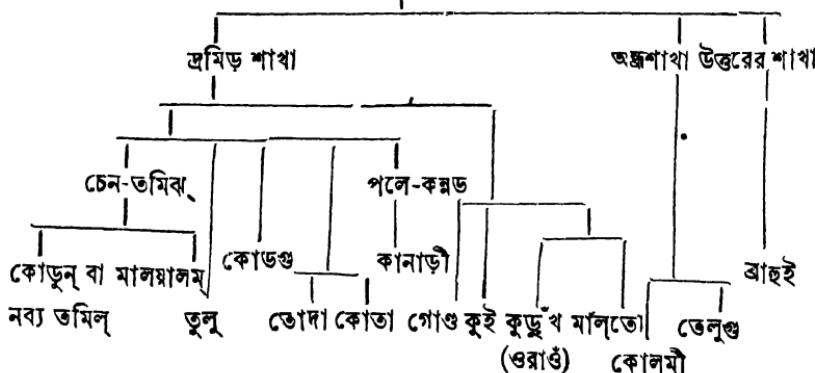
'প্রাচীন' ভারতে, সংস্কৃত ও প্রাক্তনের ইতিহাসে যেমন যেমন শতাব্দীর পর
শতাব্দী অতিবাহিত হইতেছিল, তেমনি মূল বা আদি-দ্রাবিড় হইতে এবং তাহার
পরেকার পরিবর্তিত দ্রাবিড় হইতে, বিভিন্ন যুগের আর্যভাষায়, দ্রাবিড় শব্দ গৃহীত
হইতেছিল ; দ্রাবিড় ভাষাতেও তেমনি সংস্কৃত বা আর্য শব্দ আসিতেছিল। দ্রাবিড়
হইতে আগত এইরূপ বহু শব্দের মধ্যে একটা শব্দ হইতেছে 'ঘোটক' বা 'ঘোট'
শব্দ। আর্যেরা ঘোড়ার সঙ্গে খিশেষ পরিচিত ছিল বটে, কিন্তু ভারতে আসিয়া

তাহাদের নিজস্ব আর্য-ভাষার শব্দ ‘অশ্ব’ ক্রমে তাহাদের ভাষায় অপ্রচলিত হইল ; দ্বীয় অনার্য (দ্রাবিড়) শব্দ, ‘ঘোটক’ ক্রমে আর্য-ভাষায় গৃহীত হইল , এই ‘ঘোটক’ শব্দ এখন হইতে ‘ঘোড়া, ঘোড়ো’ প্রভৃতি রূপে সমস্ত আধুনিক বা নব্য ভারতীয় আর্যভাষায় বিচ্ছান্ন। অছমান হয়, আদিম দ্রাবিড়ে এই শব্দের রূপ ছিল *‘ঘুত্র’ বা *‘ঘোত্র’, তাহা হইতে প্রাচীন কোনও প্রাকৃতে ‘ঘোট’ শব্দ উৎপন্ন হয়, এবং এই ‘ঘোট’ শব্দ সংস্কৃতেও আসে। ওদিকে *‘ঘোত্র’ বা *‘ঘুত্র’ ত্যিলে এখন ‘কুত্রিট্রৈ’ রূপ ধারণ করিয়াছে, কানাড়ীতে ‘কুচুরে,’ ও তেলুগুতে ‘গুবুর’। ঘোটকের সঙ্গে দ্রাবিড়দের কথে ও কোথায় পরিচয় হইয়াছিল, তাহা এখনও জানা যায় নাই ; *“ঘুত্র” শব্দের প্রতিকৃপ প্রাচীন মিসর-দেশেও hit রূপে পাওয়া গিয়াছে।

যাহা হউক, এইরূপ প্রভৃতাত্ত্বিক ও ভাষাত্ত্বিক আলোচনার দ্বারা আদি-দ্রাবিড় ও আরি ভারতীয়-আর্যের সংঘাত, যিন ও যিশ্বের ইতিহাসের, অর্থাৎ ভারতের সভ্যতার প্রত্নের ও প্রাথমিক ইতিহাসের, সম্বন্ধের চেষ্টা চলিতেছে। ভারতের সভ্যতার দ্রাবিড়ের আহত উপাদান আর্যের দানের চেষ্টে অনেক বেশী বলিয়াই মনে হয় ॥)

৪৬ পৃষ্ঠায় যে দ্রাবিড় শব্দগুলি দেওয়া হইয়াছে সেগুলি হইতেছে “চেন-ত্যিবা” অর্থাৎ শ্রীষ্টীয় প্রথম সহস্রকের মধ্যভাগের প্রাচীন ত্যিলের—আদি-দ্রাবিড়ে এগুলির প্রতিকৃপ কি ছিল তাহা নির্ধারিত হয় নাই। আধুনিক দ্রাবিড় ভাষাগুলির পারস্পরিক সম্বন্ধ এইরূপ ছিল বলিয়া অনুমিত হয়—

আদি-দ্রাবিড়



ହିନ୍ଦୁ ଧର୍ମ'ର ସ୍ଵରୂପ

ହିନ୍ଦୁ ଧର୍ମ'ର ଆଧ୍ୟାତ୍ମିକ ଦିକ୍ ସମ୍ବନ୍ଧେ ଆମାର ମତ ଶାସ୍ତ୍ରହୀନ ଅଜ୍ଞାହୀନ ବ୍ୟକ୍ତିର କିଛୁ ବଲିବାର ନାହିଁ—ଜୀବନେ ଅନୁଭୂତି ଓ ଉପଲକ୍ଷିର ଅବିକାରୀ ଯେ ବ୍ୟକ୍ତି ହୟ ନାହିଁ, ମେ ଆଧ୍ୟାତ୍ମିକ ସାଧନାର ବିଷୟେ କି ବଲିବେ ? ଆମି ଏହି ପ୍ରବନ୍ଧେ ହିନ୍ଦୁ ଧର୍ମ ଓ ଆଧ୍ୟାତ୍ମିକ ଆଦର୍ଶେର ବହିରଙ୍ଗ ଧରିଯା, ହିନ୍ଦୁର ଚିନ୍ତା ଓ ସମୀକ୍ଷା ସମ୍ବନ୍ଧେ ଅଳ୍ପ ଏକଟୁ ଆଲୋଚନା କରିବ ମାତ୍ର । ହିନ୍ଦୁ ଧର୍ମେ ଓ ଚିନ୍ତାର ପ୍ରତିଷ୍ଠାଭୂମି କୋନ୍ ଲଙ୍ଘନୀୟ ବିଷୟକେ ଅବଲମ୍ବନ କରିଯା, ମେଇ ସମ୍ବନ୍ଧେ ସଥ୍ଯାଜ୍ଞାନ ଆମାର ବକ୍ତବ୍ୟ ନିବେଦନ କରିବ । ଏଥାନେ ଅଧ୍ୟୟନ, ଅବଲୋକନ ଏବଂ ବିଚାରେର ଅବକାଶ ଆଛେ ; ଐତିହାସିକ ଆଲୋଚନା ଏଥାନେ ତଥ୍ୟ-ନିର୍ଧାରଣେ ସହାୟତା କରିବେ । ବାହ୍ୟ ଦୃଷ୍ଟିତେ, ହିନ୍ଦୁ ଧର୍ମ ଓ ସଂସ୍କତିର ବୈଶିଷ୍ଟ୍ୟ କି, ତାହା ନିଜ ଜ୍ଞାନ-ଗୋଚର ମତ ବଲିବାର ଚେଷ୍ଟା କରିବ ।

ସମ୍ମର୍ମିତାରେ ହିନ୍ଦୁ ଧର୍ମ ଓ ସଂସ୍କତିର ବିଶେଷତ୍ତ୍ଵଗୁଲି ବଲିତେ ହୟ, ତାହା ହଇଲେ ମେଣ୍ଟଲିକେ ନର୍ତ୍ତ-ମୂଳକ ଓ ସନ୍-ମୂଳକ ଝାପେ, ଅର୍ଥାତ୍ ନାତ୍ରି ଏବଂ ଅନ୍ତି ଏହି ଉତ୍ତ୍ମ ଦିକ୍ ଦିଯା, ଇହାର ନିଯମ-ଲିଙ୍ଗିତ ସଂଜ୍ଞାଗୁଲି ଧରିଯା ଦିତେ ପାରା ଯାଏ । ହିନ୍ଦୁ ଧର୍ମ ହଇତେଛେ— [୧] ଅ-ବ୍ୟକ୍ତିବିଶେଷ-ନିଷ୍ଠ ; [୨] ବିଶେଷ-ଆଶ୍ରମସ୍ତ୍ର-ନିଷ୍ଠତା-ବିହୀନ ; [୩] ଜ୍ଞାନାନୁଭୂତି-କ-ଶାଶ୍ଵତମତ୍ତା-ନିଷ୍ଠ [୪] ବିଶ୍ଵାଆନୁଭୂତି-ମୂଳକ ; [୫] ଦୁଃଖନିଯୁକ୍ତି-ଚେଷ୍ଟାମୟ ; ଏବଂ [୬] ବିଶନ୍ଦ୍ଵର ।

ଏଥନ ଏକେ ଏକେ ଏହି ସମ୍ବନ୍ଧ ସଂଜ୍ଞା ବା ଲକ୍ଷଣ ସଂକ୍ଷେପେ ବିଚାର କରିଯା ଦେଖା ଯାଉକ ।

[୧] ହିନ୍ଦୁ ଧର୍ମେର ପ୍ରଥମ ବୈଶିଷ୍ଟ୍ୟ, ଇହା ଅନ୍ୟ କତକଗୁଲି ଧର୍ମେର ମତ କୋନ ବ୍ୟକ୍ତି-ବିଶେଷେ ଜୀବନ-କାହିଁନାହିଁ ଅଥବା ଜୀବନ-ଚରିତ ଏବଂ ତାହାର ପ୍ରାଚାରିତ ମତବାଦେର ମଙ୍ଗେ ଅଛେଷ-ଭାବେ ଜଡ଼ିତ ନହେ । ଯେମନ ଯୌଞ୍ଜ ଶ୍ରୀଷ୍ଟକେ ବାଦ ଦିଯା ଶ୍ରୀଷ୍ଟାନ ଧର୍ମେର ଅନ୍ତିତ୍ରେର କଲ୍ପନାଇ କରା ଯାଏ ନା, ଜରଥୁଣ୍ଟ ଓ ବୁନ୍ଦେବ ଛାଡ଼ା ଜରଥୁଣ୍ଟାନ୍ତ୍ରୀୟ ଓ ବୌଦ୍ଧ ଧର୍ମ ଯେମନ ହୟ ନା, ମୋହମ୍ମଦେର ଜୀବନୀ ଓ ଶିକ୍ଷା ଯେମନ ଇସ୍ଲାମ ବା ମୋହମ୍ମଦୀୟ ଧର୍ମର ଅନ୍ତର ପ୍ରଧାନ ପ୍ରତିଷ୍ଠା, ହିନ୍ଦୁ ଧର୍ମେ ଦେରପ କୋନଟେ ଏକଜନ-ମାତ୍ର ଅବତାର ବା ତସ୍ତତ ବା ଧର୍ମଶୁଦ୍ଧର ସର୍ବଗ୍ରାହିତା ନାହିଁ । ପୃଥିବୀର ଇତିହାସେ ବିଶେଷ ଦେଶେ ଏବଂ ବିଶେଷ କାଳେ ବିଦ୍ୟମାନ କୋନାଏ ଏକଜନ ଯହାପୁରୁଷକେ ଆଶ୍ରୟ କରିଯା ଏହି ଅନ୍ୟ ଧର୍ମଗୁଲି ନିଜ ଶାଶ୍ଵତତ୍ଵ ପ୍ରଚାର କରିତେଛେ । ଦେଶ-କାଳ-ପାତ୍ର-ନିବକ୍ଷ ମହୁୟ-ଚରିତ୍ରେର ସୌମାର ମଧ୍ୟେ ହିନ୍ଦୁ ଧର୍ମ ତାହାର ସ୍ମୀକୃତ ତସ୍ତଗୁଲିକେ ସୌମାରକ କରିତେ ଚାହେ ନାହିଁ । ହିନ୍ଦୁ ଧର୍ମକେ ପ୍ରାଚୀନ ମିସର,

ଆସିରିଯା-ବାବିଲନ, ପ୍ରାଚୀନ ଗ୍ରୀକ, ଚୀନ, ଜାପାନ ଅଭୃତି ଦେଶେର ଧର୍ମେର ମତ ଏକଟି Natural Religion ବା ‘ସ୍ଵଭାବଜ୍ ଧର୍ମ’ ବଳା ସାଇତେ ପାରେ ; କାରଣ ମାନୁଷେର ଅଭିବ୍ୟକ୍ତିର ସଙ୍ଗେ ତାଳ ରାଖିଯା ଏଇକ୍ରପ ଧର୍ମର ବିକାଶ ହୟ, ଏବଂ ଜୀବନେର ନାନାମୂର୍ଖତାର ମତିଇ ଏଇକ୍ରପ ସ୍ଵଭାବ-ଜ୍ଞାତ ଧର୍ମ ନାନାମୂର୍ଖ । ଏହି ସମସ୍ତ ସ୍ଵଭାବ-ଜ୍ଞାତ ଧର୍ମକେ, ସେଣୁଳି କୋନ୍ତେ ବିଶେଷ ଆଚାର୍ଯ୍ୟର ଶିକ୍ଷାଯମ ଶାସ୍ତ୍ରର ମଧ୍ୟେ ନିବନ୍ଧ ନହେ, ସେଣୁଳି ‘କେତାବୀ ଧର୍ମ’ ନହେ, ସାହା ବିଶ୍ଵପ୍ରଫଳର ଓ ମାନବ-ଜୀବନେର ପରିଚାଳନାକାରୀ କତକଣୁଳି ବିଧି ମାନେ, ମେହି ଧର୍ମଗୁଣିକେ ପ୍ରାଚୀନ କାଳେ ଇଉରୋପେ ଆଷ୍ଟାନରା Pagan ଅଥବା ‘ଜାନପଦ’ ଧର୍ମ ବଜିତ । ହିନ୍ଦୁ ଧର୍ମଓ ଏଇକ୍ରପ Pagan ଧର୍ମ ; ଇହାଇ ଇହାର ପ୍ରଧାନ ଗୌରବେର କଥା, ଇହାର ସାର୍ଵକତ୍ତା ଏଥାନେଇ । ସମସ୍ତ ମାନବ-ସମାଜେର ଗ୍ରହଣେର ଜଣ୍ଠ କଣ୍ଠିତ କତକଣୁଳି ବିଶେଷ ମତବାଦେଇ (ହିନ୍ଦୁଧର୍ମର ମତେ) ମାନୁଷେର ଆଧ୍ୟାତ୍ମିକ ସାଧନାର ପରିସମାପ୍ତି ନହେ । ଆଷ୍ଟାନ ଧର୍ମ, ମୋହନ୍ଦୀସ ଧର୍ମ ଅଭୃତି କତକଣୁଳି ଧର୍ମ, ଏକ-ଏକଟା ବିଶେଷ ପ୍ରକାରେର ସାଧନାକେ, ଏକ-ଏକଟା ବିଶେଷ ପ୍ରକାରେର ଆଧ୍ୟାତ୍ମିକ ଅନୁଭୂତି ବା ଉପଲକ୍ଷିକେ, ମୋକ୍ଷ-ସାଧନେର ଏକମାତ୍ର ଅବିତୌୟ ମାର୍ଗ ବା ଉପାୟ ବଲିଯା ମନେ କରେ ; ଏହି ଶ୍ରେୟୀର ଧର୍ମ ଅତ୍ୟ ସକଳ ପ୍ରକାରେର ଅଭୃତାନ ଓ ମତବାଦକେ ଭାସ୍ତ ବା ମିଥ୍ୟା ବଲିଯା, ମାନବ-ସମାଜେ ମେଣ୍ଡଲିର ଉତ୍ସବକେ ଶୟତାନେର କାବସାଜୀ ବଲିଯା ମନେ କରେ, ଏବଂ ନାନା ଉପାୟେ ନିଜ ଧର୍ମ କର୍ତ୍ତକ ଅନୁଭୂତିରେ ଏହି ସକଳ ସାଧନ-ପଥକେ ବିନଷ୍ଟ ବା ଦୂରୀଭୂତ କରିବାର ଚେଷ୍ଟାସ ଥାକେ । “ଆମାର ସାଧନ-ମାର୍ଗ ଇ ଏକମାତ୍ର ସାଧନ-ମାର୍ଗ”, ଅଥବା “ଆମାର ଧର୍ମ-ମଂଞ୍ଚାପକ ଗୁରୁ ବା ମହାତ୍ମାର ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ ସାଧନ-ମାର୍ଗ ଇ ଏକମାତ୍ର ପାରମାର୍ଥିକ ପଥ—ଏଇକ୍ରପ ଧାରାପାର ଅବକାଶଇ ହିନ୍ଦୁ ମନେ ହଇତେ ପାରେ ନା, କାରଣ ହିନ୍ଦୁ-ଧର୍ମର ମଧ୍ୟେ, ଅର୍ଥାତ୍ ହିନ୍ଦୁ-ଜ୍ଞାତିର ମଧ୍ୟେ ଉତ୍ସୁକ ମତବାଦଗୁଣିର ମଧ୍ୟେ, ସାଧାରଣ ଏବଂ ବ୍ୟାପକ ଭାବେ, କୋନ୍ତେ ଏକଟା ବିଶେଷ ମତକେ ପ୍ରାଧାନ୍ୟ ଦେଇଯା ହୟ ନାହିଁ । ମାନବ-ଜ୍ଞାତି ଯୁଗ ଯୁଗ ଧରିରା ନବ ନବ ଅଭିଜ୍ଞତା ଅର୍ଜନ କରିତେ କରିତେ ଚଲିଯାଇଛେ । ଅନୁଷ୍ଠାନିକ ପୂର୍ଣ୍ଣ ପ୍ରକାଶ ସେ କୋନ୍ତେ ବିଶେଷ ଦେଶେ ବିଶେଷ ଏକଜନ ମହାପୁରୁଷେର କାହେ ଘଟିବେ, ମେହି ପ୍ରକାଶ ସେ ଭାବେ ଇହାର କାହେ ହଇଯାଇଁ ତନ୍ତ୍ରିକ୍ଷିତ ଅଭ୍ୟବିଧ ଐଶ୍ୱରିକ ପ୍ରକାଶେର ଆର ସନ୍ତାବନା ନାହିଁ—ଏକଟୁ ବିଚାର କରିଯା ଦେଖିଲେଇ, ଏଇକ୍ରପ ମନୋଭାବେର ଅନ୍ତନିହିତ ଭାବଟା ସେ ଈଶ୍ୱରୀୟ ଶକ୍ତିକେ କତଥାନି ଥିବ କରେ, ତାହା ବୁଝା ଯାଇବେ । ଏହି କାରଣେ, ଅନ୍ତ ଭାବେ ମତ-ବିଶେଷେର ପ୍ରତି ନିଷ୍ଠା ଦ୍ୱାରା ଆଧ୍ୟାତ୍ମିକ ଓ ଆହୁତୀନିକ ଜୀବନେ ସେ ଧରଣେର ଗୋଡାଯି ଓ ପରମତ-ସହିଷ୍ଣୁତା ଆସିଯା ଯାଏ, ହିନ୍ଦୁ ଧର୍ମ ତାହା ହଇତେ ଆପନାକେ ମୁକ୍ତ ରାଖିତେ ସମ୍ରଥ ହଇଯାଇଁ । ହିନ୍ଦୁ କେବଳ ଏକଥା ବଲିଯା ନିଜେର ଉଦ୍ବାରତାଯ ନିଜେଇ ବିସ୍ମୟ ହଇଯା ପଡ଼େ ନା, ସେ, ସକଳ ଧର୍ମେଇ କିଛୁ-ନା-କିଛୁ ସନ୍ତ୍ୟ ଆହେ ; ହିନ୍ଦୁ ବଲେ ସେ, ବିଭିନ୍ନ ପ୍ରକାରେ

ধর্ম বিভিন্ন প্রকারের অনুভূতি ও উপলক্ষ্মির পথ—জ্ঞানের স্বরূপ ও প্রকাশ যেমন অনন্ত, তেমনি মানবের অনুভূতি ও উপলক্ষ্মির প্রকারও অনন্ত; সকল প্রকারের অনুভূতিরই একটা সার্থকতা আছে ;—স্তরাঃ অনুভূতি-লাভের বিভিন্ন প্রকারের পথ, বিভিন্ন প্রকারের সাধন-মার্গ, অথবা বিভিন্ন প্রকারের ধর্ম, সবই সত্য পথ, সত্য সাধন-মার্গ। ইহার মধ্যে কেবল একটা কথা আছে—ব্যবহারিক দিক হইতে সেটার প্রতি দৃষ্টি রাখিতে হয় ; যতক্ষণ না অপরের উপরে হস্তক্ষেপ করে, ততক্ষণ পর্যন্ত প্রত্যেক সাধন-মার্গকেই, প্রত্যেক ধর্মকেই, পুরুষার্থ-লাভের উপায় বলিয়া মানিতে হইবে,—মানা যুক্তি-সম্পত্তি, এবং মানা সত্য মানবের উপযোগী। এই জন্যই আধুনিক কালে হিন্দু সাধন-মার্গের একজন শ্রেষ্ঠ প্রতিভূত তাঁহার পরিচিত সমস্ত ধর্মের সাধনকে নিজের জীবনে স্বীকার করিয়া লইয়াছিলেন ; শ্রীরামকৃষ্ণ পরমহংস তাঁহার পরিচিত সকল ধর্মের বিশিষ্ট অনুভূতি ও উপলক্ষ্মির আশ্বাদন করিয়াছিলেন, এবং পূর্ণ বিশ্বাসের ও উপলক্ষ্মির সহিত বলিয়াছিলেন, “যত মত, তত পথ !”

স্বামী বিবেকানন্দ যেন কোনও জায়গায় বলিয়া গিয়াছেন, বিভিন্ন ধর্ম হইতেছে যেন বিভিন্ন ভাষা। এই উপমাটা অতি সুন্দর ও সার্থক। সংস্কৃত ভাষার সৌন্দর্য যাহা, তাহা গ্রীক বা চীন বা আরবী ভাষার নহে ; আবার আরবী বা চীনা ভাষার শক্তি ও সৌন্দর্যকেও উপেক্ষা করা চলে না। একটা জিনিসকে, একটা বিশেষ গুরুত্ব প্রচারিত মতকে সমগ্র হিন্দু সমাজ অঙ্গ-ভাবে ঝাকড়াইয়া ধরে নাই—বহু গুরুর বা ধর্মদেষ্টার বহুবিধ মতের মর্যাদাপূর্ণ স্থান হিন্দু ধর্মে আছে ; সেই হেতু হিন্দুর পক্ষে একটা ভদ্র ও সত্য-জনোচিত মনোভাবের অধিকারী হওয়া সহজ হইয়াছে। ধর্ম বিষয়ে হিন্দু (এবং হিন্দু বলিতে ভারতে উদ্ভূত বৌদ্ধ জৈন শিখ প্রভৃতি ধর্ম বা সম্প্রাদানকেও বুওয়) পরমত-সহিষ্ণুতা একটা অতি অস্তুত বস্ত ; এবং এই পরমত-সহিষ্ণুতার অভাব ঘটিলে মানুষকে সত্য অথবা সংস্কৃতি-যুক্ত বলা চলে না। অন্যত্বাসন্ত্যু মুসলমান ও শ্রীষ্টান মনোভাবের প্রতিক্রিয়া বা প্রভাবের ফলে, আধুনিক যুগে হিন্দু সমাজেও দুই একটা অসহিষ্ণু ও অনুমান মতবাদ বা সম্প্রাদানের উদ্ভব হইয়াছিল ; এই নবীন সম্প্রাদানগুলি হিন্দুর দেব-বাদ প্রতিমা-পূজা প্রভৃতি দুই-একটা ধার্মিক আচার ও অনুষ্ঠান সংস্কৃতে বিকল্প মনোভাব পোষণ করিত, বা করিয়া থাকে ; কাল-ধর্মের প্রভাবে এই সকল নবীন মতের অনুমান ভাব এখন অনেকটা কমিয়া গিয়াছে। ধর্ম-বিষয়ে হিন্দু বরাবরই সমস্ত করিবার চেষ্টার ছিল ও আছে ; এবং এই ব্যাপারটা হিন্দুর পক্ষে সমস্ত হইয়াছে এই হেতু যে, হিন্দু একটা বিশেষ মতের উপরে জোর দেয় নাই। যীগ্নের পিতৃস্তরে কল্পিত জ্ঞানের প্রতি

ପ୍ରେମ, ଓ ଆତ୍ମପେ କଣ୍ଠିତ ମାହୁମେର ପ୍ରତି ଦୟା ; ମୋହମ୍ମଦେର ଈଶ୍ଵରେର ସତ୍ତାଯ ଏକାଞ୍ଚ ବିଦ୍ୟାମ ଓ ଈଶ୍ଵରେର ଉପର ଏକାଞ୍ଚ ନିର୍ଭାଗୀତା ; ଜରଥୁଶ୍ ତ୍ରେର ଈଶ୍ଵର ଅର୍ଦ୍ଦିଃ ସତ୍ୟେର ପକ୍ଷ ଗ୍ରହଣ-ପୂର୍ବିକ ପାପ-ପ୍ରକରେର ବା ମିଥ୍ୟାର ବିକଳକେ ସଂଗ୍ରାମେର ଜଣ ମନୋଯମାନ ହେୟା ; ବୁଦ୍ଧଦେବେର ସଂସାରେ ଓ କର୍ତ୍ତେ ନିବୃତ୍ତିର ଉପଦେଶ ଏବଂ ସବ ଜୀବେର ପ୍ରତି ମୈତ୍ରୀ ଓ କର୍କଣ୍ଠା ; ମହାବୀର ଆମୀର ଜୀବ-ଦୟା ଏବଂ ଜଗତେର ପ୍ରତି ବିତ୍କଣା ;—ଏ ସବଇ ହିନ୍ଦୁର ନିର୍କଟ ଗ୍ରାହ । ବିଶେଷ ବ୍ୟକ୍ତିର ମତେର ପ୍ରତି ଏକାଞ୍ଚ ଓ ସର୍ବଗ୍ରାହୀ ନିଷ୍ଠାର ଅଭାବ, ଓ ସଙ୍ଗେ-ମଙ୍ଗେ ସମ୍ମତ ମହାପୁରୁଷେର କୃତିକେ ଈଶ୍ଵରେର ଅଂଶ ବା ବିଭୂତି ବଲିଯା ଦ୍ୱୀକାର କରା—ଇହାଇ ହିନ୍ଦୁର ପ୍ରଥମ ବୈଶିଷ୍ଟ୍ୟ । ଇହା ଝାତନ୍ତର ; ବିଶେଷ ବ୍ୟକ୍ତି ବା ମାନୁବ ଅଥବା ମହାପୁରୁଷେର ବିଚାର ବା ଧାରণା ହିତେ ନିରପେକ୍ଷ ଶାଖତ ସତ୍ତାର ସେ ପରିଚାଳନୀ ଶକ୍ତି, ବିଶ-ପ୍ରପଞ୍ଚକେ ଧରିଯା ରହିଯାଛେ ସେ ଖତ, ସେଇ ଖତକେ ଇହା ବହନ କରିଦେଛେ ।

[୨] ମୁସଲମାନ ଧର୍ମେର creed ବା ଧର୍ମ-ବୀଜ ଆଛେ, ଇସଲାମେର କଲ୍ମା-ମୁଖ—“ଲା ଇଲାହା ଇଲା-ଗ୍ଲାହ୍; ମୁହମ୍ମଦ ରମ୍ଜଲ୍ଲାହ୍”—“ଆଜାହ, ବ୍ୟତୀତ ଉପାସ୍ତ ନାହିଁ, ମୋହମ୍ମଦ ଈଶ୍ଵରେର ପ୍ରେରିତ”,—ଏହି creed ବା କଲ୍ମା ନା ମାନିଯା ମୁସଲମାନ ହେୟା ଧ୍ୟାନ ନା ; ସକଳ ମୁସଲମାନଙ୍କେଇ ଇହା ମାନିତେ ହିବେ, ଇହାତେ ସାଥ ଦିତେ ହିବେ । ସେଇକ୍ଷଣ ଶ୍ରୀଷ୍ଟାନନ୍ଦେରେ creed ଆଛେ—ମୌଳା ମାନା ଚାଇ, ନହିଲେ ଶ୍ରୀଷ୍ଟାନ ହେୟା ଘଟେ ନା ; ଶ୍ରୀଷ୍ଟାନ ଧର୍ମ-ବୀଜ, ମୁସଲମାନ ଧର୍ମ-ବୀଜେର ମତ ଅର୍ଟଟା ମରଳ ନହେ, ତାହା ମକଳେର ପକ୍ଷେ ଦୁଦୟକ୍ଷମ କରା କଟ୍ଟାପେକ୍ଷ ; କିନ୍ତୁ ତାହାତେ subscribe କରା ଚାଇ, ତାହା ଦ୍ୱୀକାର କରା ଚାଇ । ହିନ୍ଦୁ ଧର୍ମେର ମଧ୍ୟେ ନାନା ଦାର୍ଶନିକ ମତ ଆଛେ ; ନିଜେର ଜ୍ଞାନ ଓ କ୍ରଚି ମତ ସେ-କୋନ ମତ ଗ୍ରହଣ କରିତେ ପାରା ଯାଏ : ଏଗୁଳି ଈଶ୍ଵରେ ପର୍ବତୀର ଖଜୁ ବା କୁଟିଲ ନାନା ପଣ୍ଡ ମାତ୍ର । ହିନ୍ଦୁ ଧର୍ମେର ପ୍ରଥମ ବୈଶିଷ୍ଟ୍ୟ ହିତେଇ ଏହି ବ୍ୟତୀତ ବୈଶିଷ୍ଟ୍ୟ ସହଜେଇ ଆସେ । ହିନ୍ଦୁ ଧର୍ମେର creed ନାହିଁ ; ସେଇ ଜ୍ଞାନ କ୍ରେହୁ-କେହୁ ଇହାକେ ଧର୍ମ ବଲିଯାଇ ମାନିତେ ଚାହେ ନା । ବାଞ୍ଚିବିକ, ସମ୍ବନ୍ଧ ମାନ୍ୟ-ଜୀବନେର ଏକଟା creed, ଏକଟା ସଂଜ୍ଞା ସେମନ ଏକ କଥାଯ ଦେଉସା ଯାଏ ନା, ହିନ୍ଦୁ ଧର୍ମେର ସମ୍ବନ୍ଧେ ତାହା ବଳା ଯାଏ । Creed ନା ମାନିଲେ ଦଳ ପାକାଇତେ ପାରା ଯାଏ ନା ; ଏଥାନେଇ creed ନା ଥାକାଯ ହିନ୍ଦୁ ସଂସ-ବନ୍ଦତାର ଅଭାବ ଘଟେ, ଏଥାନେଇ ସାମାଜିକ ଜୀବନେ ହିନ୍ଦୁର ମୌର୍ଯ୍ୟ । କିନ୍ତୁ creed-ଏର ବାଲାଇ ନାହିଁ ବଲିଯା, ପରମାର୍ଥ-ସାଧନେର ପଥେ ହିନ୍ଦୁ ମୁକ୍ତ ।

[୩] ପ୍ରାସ ସବ ଧର୍ମେର ମତନ ହିନ୍ଦୁ ଏକ ଶାଖତ ସତ୍ତାକେ ମାନେ । ସଂକ୍ଷେପେ ଏହି ଶାଖତ ସତ୍ତାର ସ୍ଵରୂପ ନିର୍ମଳ କରା ଅସମ୍ଭବ । ଉହାର ପ୍ରକାଶ ନାନା ଭାବେ ହସ । ଏହି ପ୍ରକାଶକେ ଧରିବାର ଜ୍ଞାନ ହିନ୍ଦୁ ଦୁଇଟା ମୁଖ୍ୟ ପଥକେ ଦ୍ୱୀକାର କରେ—ଏକ, ଜ୍ଞାନେର ପଥ ; ଆର ଦୁଇ, ଭକ୍ତିର ପଥ ; ଧୂକ୍ତି ଓ ତର୍କ ବା ବିଚାରେର ପଥ, ଏବଂ ଅନୁଭବ ବା ଅହିୟତିର

পথ। হিন্দুদের মধ্যে কোনও-কোনও মতে একটীর দিকে বেশী করিয়া রোক
দেওয়া হয় ; যেমন শৈব চাহেন জ্ঞানের স্বার্থ ঈশ্বরকে, শাশ্঵ত সন্তাকে বুঝিতে ;
বৈষ্ণব চাহেন, ভজির স্বার্থ ইহাকে আন্তর্দান করিতে। সাধারণ হিন্দু আদর্শে
দুইটীকেই রাখা হয়—জ্ঞান-মিশ্রা ভজি, বা ভজি-মিশ্র জ্ঞান। এই দুই পথ পৃথক,
কিন্তু পরম্পরারের পরিপূরক। এই দুই পথেরই সার্থকতা হিন্দু মানিয়া থাকে। সে
হিসাবে, ঐষ্টান ধর্মকে কেবল ভজি-মূলক বা বিশ্বাস-মূলক ধর্ম বলা চলে।

[৪] বিশ্ব-ব্রহ্মাণ্ডের ভিতরে ঐশ্বরিক সত্তা বা শক্তি বিদ্যমান। “খেলতি
অঙ্গে, খেলতি পিণ্ডে,”—ঐশী শক্তি ব্রহ্মাণ্ডে বা বিশ্ব-প্রকৃতিতে লীগা করিতেছেন ;
মানব-দেহে মানব-প্রকৃতিতেও লীলা করিতেছেন ; শক্তি-কৃপে, কাম-কৃপে, দুঃখ-
কৃপে, স্বর্গ-কৃপে মানুষের জীবনে এই শক্তি অদৃশ্য-ভাবে বিবাজমান, আবার জড়
জগতের গতি ও অবস্থা-বিপর্যয়ের মধ্যেও এই শক্তি ক্রিয়মাণ। যেমন যজুর্বেদের
শতরূপীতে বলা হইয়াছে,—“হে কন্ত-শিব, তুমি পাতায় আছো, তোমাকে
নমস্কার ; তুমি পাতার ঝরাতেও আছো, তোমাকে নমস্কার।” নিজের জীবনে
এই শক্তিকে অনুভব করা, এবং এই শক্তির নিয়ন্ত্রণের সঙ্গে তাল রাখিয়া জীবনকে
চালানো ; নিজের আভ্যন্তর নৈতিক জীবন এবং বাহ চরিত্রকে এই শক্তির সহজ ও
সুস্থ প্রকাশ-ক্ষেত্র করিয়া লওয়া—এইধানেই জীবনে ভগবানের উপলক্ষ সন্তুষ্পর
হয়। হিন্দু ধর্মের শায় সমস্ত স্বভাব-জাত ধর্মে, সমস্ত pagan ধর্মে, এই বিশ্বাআচ্ছান্তি
বিশেষ-ভাবে বিদ্যমান ; এবং এই বিশ্বাআচ্ছান্তি আছে বলিয়া, এই-সমস্ত ধর্ম,
পরমেশ্বর বা শাশ্঵ত সন্তাকে নিজের ধর্মের বা সম্প্রদায়ের ধাস সম্পত্তি বলিয়া ধরিবার
ধৃষ্টতা কখনও মনে আনিতে পারে না। প্রাচীন গ্রীক ধর্ম, জাপানের শিঙ্গো ধর্ম,
চৌনের তাও ধর্ম,—এ-সমস্তই, এই দিক হইতে দেখিলে বোধ যায় যে এগুলি হিন্দু
ধর্মের সঙ্গে এক পর্যায়ের। সর্ব জীবের প্রতি সহাচ্ছান্তি এই বিশ্বাআচ্ছান্তির
একটা প্রথম ও প্রধান সুফল ; এই ধারণার অনুসারে, বিশ্ব প্রপঞ্চের মধ্যে মানুষ
তাহার স্থান বুঝে, এবং সন্ত-ভরে নিজেকে বিশ্বের সন্তান বলিয়া মনে করে না,
ঘোষণা করে না। সমস্ত বস্তু ও ধর্মের—বস্তুর স্বীকীয় গুণ ও ক্রিয়ার—পিছনে
সর্বদ্বন্দ্ব শক্তির বা আত্মার প্রণিধান, এইরূপ ঘনোভাব ইহাতে সহজ হয়।

[৫] দুঃখনিরুত্তি-চেষ্টাময়। মানুষের জীবনের জটিলতার এবং তাহার চির-
বিদ্যমান অসামঞ্জস্যের সমাধানের পথেও হিন্দু ধর্ম-চিন্তায় প্রধান স্থান গ্রহণ করিয়া
আছে। জীবনে দুঃখ আছে—এই দুঃখকে অস্বীকার করিবার উপায় নাই। এই
দুঃখ দূর করিয়া নিঃশ্বেস অর্থাৎ নিরবচ্ছিন্ন মঙ্গল বা কল্যাণ লাভের উপায় কি ?

ମେହି ପ୍ରକାର କଲ୍ୟାଣ ଲାଭ କରା ସାମ୍ କି ନା ? ନାନା ଭାବେ ମନୌଷିଗଣ ଏହି ପ୍ରଶ୍ନର ଉତ୍ତର ଦିବାର ଚେଷ୍ଟା କରିଯାଛେନ । ମମଟି-ଗତ ଭାବେ ମେହି ସମ୍ପଦ ଉତ୍ତରରେଇ ଆବଶ୍ୱକତା ଓ କାର୍ଯ୍ୟକାରିତା ଆଛେ । ଦ୍ଵିତୀୟକେ ମାନିଯା ଅଥବା ନା ମାନିଯାଏ ଏହି ଉତ୍ତରଦାନେର ଚେଷ୍ଟା ହିନ୍ଦୁ ଜୀବନ ମଧ୍ୟେ ହଇଯାଛେ । ପ୍ରତ୍ୟେକ ଉତ୍ତରର ସେ ଏକଟା ସ୍ଥାନ ଆଛେ, ତାହା ହିନ୍ଦୁ ଧର୍ମ ମାନିଯା ଲୟ । ଏହି ଜ୍ଞାନ, ବ୍ରଜ, ମୋଙ୍କ, ନିର୍ବାଣ, ସାକ୍ଷାତ୍, ସାଯୁଜ୍ୟ, ସାରିଧ୍ୟ, ସାଲୋକ୍ୟ ପ୍ରତ୍ୟେକ ଅବହ୍ୟ ପହଞ୍ଚିଯା ଦୁଃଖ-ମୂଳ ସଂସାର ବା କର୍ମ ହଇତେ ମୁକ୍ତି ଲାଭ କରା ସାମ୍ ନିଜ ନିଜ ଜୀବନେ ଇହା ଉପଲକ୍ଷି କରିଯା ଭାବରେ ମନୌଷୀରା ଜନ-ସମାଜେ ଏହି ସମ୍ପଦ ମୁକ୍ତି-ମାର୍ଗ ପ୍ରଚାର କରିଯା ଗିଯାଛେ । ଜ୍ଞାନ, ଭକ୍ତି, କର୍ମ ପ୍ରତ୍ୟେକ ଦୁଃଖ-ଶାସ୍ତ୍ରର ପଥେର ସାଧନ ; ଏହି ସାଧନଗୁଲିର ପିଛନେ ଆଛେ, ଅହିଂସା, ଆତ୍ମଦାନ, ମୈତ୍ରୀ, କୁରୁଣା, ତିତିକ୍ଷା, ପ୍ରତ୍ୟେକ ନୈତିକ ବା ଚାରିତ୍ରିକ ଗୁଣ । ଦୁଃଖ-ନିବୃତ୍ତିର ଚେଷ୍ଟା ନାନା ପ୍ରକାରେର ହଇବେଇ, କାରଣ ବିଭିନ୍ନ ମାନୁଷେର ମନେ ଦୁଃଖେର ସମ୍ବନ୍ଧେ ଧାରଣା ନାନା ପ୍ରକାରେ, ଏବଂ ମୁକ୍ତିର ସ୍ଵରୂପରେ ନାନା ପ୍ରକାରେ । କିନ୍ତୁ ମାନୁଷେର ଜୀବନେର ସବ ଦିକ୍ ହଇତେ ଦୁଃଖକେ ତୋ ଦୂର କରିବାର ପ୍ରୟାସ କରିତେଇ ହଇବେ—ଆଧିଭୌତିକ, ଆଧିଦୈବିକ, ଆଧ୍ୟାତ୍ମିକ, ସବ ପ୍ରକାରେର ଦୁଃଖ । ହିନ୍ଦୁ ଧର୍ମର ଶ୍ରେଷ୍ଠ ଚିନ୍ତା-ନେତାରା ଏ ବିଶ୍ୱେ ବିଶେଷ ଅବହିତ ହଇଥା, ଯୁକ୍ତି ଓ ତର୍କେର ସଙ୍ଗେ ବିଚାର କରିଯାଛେ, ଏବଂ ସ୍ଵ ସ୍ଵ ମାନସିକ ପ୍ରସଂଗତା ଅମୁସାରେ ଓ ଶିକ୍ଷା ଏବଂ ଝଟି ଅମୁସାରେ, ବିଭିନ୍ନ ପଥ ବା ସାଧନ, ବିଭିନ୍ନ ଆଦର୍ଶ ଆମାଦେର ସାମନେ ଧରିଯା ଗିଯାଛେ । ପଥ ଏକ ନହେ, ବହୁ ; ଆମରାଓ ନିଜ ନିଜ ଝଟି, ଶିକ୍ଷା ଓ ଶକ୍ତି ଅମୁସାରେ ଏହି ସମ୍ପଦ ପଥେର ଏକଟା ଧରିଯା ଲାଇତେ ପାରି ; ଅଥବା ସଦି ନୃତ୍ୟ ପଥ, ଯାହା ଶାଖତ ସଞ୍ଚାର ସଙ୍ଗେ ଯୋଗ ହାରାଯା ନା, ଆମରା ଗଡ଼ିଆ ତୁଳିତେ ପାରି, ତାହାତେଷ ଆପଣି ନାହିଁ, କାରଣ ହିନ୍ଦୁ ଧର୍ମର ମତ ଅଭାବ-ଜାତ ଧର୍ମେ ବିବରଣ ଅପେକ୍ଷିତ—କୋଥାଓ ଶେଷ କଥା ବଲିଯା full stop ଦିବାର ବା ଦୀଢ଼ି ଟୋନିବାର ଛକ୍ର ନାହିଁ ।

[୬] ହିନ୍ଦୁଧର୍ମ ବିଶ୍ୱକ୍ଷର ; ଇଂରେଜୀତେ ଯାହାକେ ବଲେ all-inclusive, ମେହି ଗୁଣ ହିନ୍ଦୁ ଧର୍ମେ ବିଶେଷଭାବେ ଦୃଷ୍ଟ ହୁଏ । ବିଶ୍ୱାଆହୁତ୍ୱ ହଇତେଇ ଧର୍ମେର ବିଶ୍ୱକ୍ରତ୍ୱ । ‘ଧର୍ମ’ ଅର୍ଥେ ହିନ୍ଦୁ କେବଳ ଅଞ୍ଜାତ ଶକ୍ତିର ସଙ୍ଗେ ବୋବାପଡ଼ା ମନେ କରେ ନା । ‘ଧର୍ମ’ ଅର୍ଥେ— ଯାହା ବିଶ୍ୱ-ବ୍ରଜାଣୁକେ ଧରିଯା ଆଛେ ; ସମ୍ପଦ ବଞ୍ଚିର ଗୁଣ ଓ କର୍ମ, ଧର୍ମ-ଶକ୍ତିରାର ପ୍ରକାଶିତ ହୁଏ । ମାନୁଷେର ଜୀବନେର ସମ୍ପଦ କାର୍ଯ୍ୟ ଧର୍ମ ଦ୍ୱାରାଇ ପରିଚାଲିତ, ‘ଧର୍ମ’ ଦ୍ୱାରାଇ ଦେଶିତ ; କେବଳ ବାହୁ ଲୌକିକ ଆଚାରରେ ଲାଇଯା ହିନ୍ଦୁ ଧର୍ମ ନହେ ; ଆଚାର ଏବଂ ଲୌକିକ ବିଧି-ନିଯେଧ, ଦେଶ-କାଳ-ପାତ୍ରଭେଦେ ଅବଶ୍ୟାଗତିକେ ସମାଜ-ରକ୍ଷାର, ସାମାଜିକଗଣେର ହୃଦୟ-ଶ୍ଵରିଧାର ଅନ୍ତ ଗଠିତ ; ବ୍ୟବହାରିକ-ଭାବେ ଏଗୁଲିକେ ଧର୍ମେର ଅନ୍ତ ବଲିଯା ଗର୍ହଣ କରା ହୁଏ : କିନ୍ତୁ “ଏହ ବାହୁ” ;—ଏହି ସକଳ ଲୌକିକ ଧର୍ମେର ପିଛନେ ବା ଏଗୁଲିର ପ୍ରତିଷ୍ଠା-ସ୍ଵରୂପ

যে “নিত্য-ধর্ম”, যে-সকল নৈতিক ধর্ম বিশ্বমান, সেইগুলির উপরই প্রথম ও প্রধান বৌঁক দেওয়া হয়। বাহু নাম ও রূপ,—এগুলি হইতেছে বিভিন্ন জাতির মধ্যে শাখত সত্ত্বার বিবিধ বাহু বিকার; এগুলির সঙ্গে হিন্দু ধর্মের বিরোধ নাই—সকল জাতির মধ্যে উচ্চত সর্বপ্রকারের ধর্ম-চেষ্টাকে হিন্দু ধর্ম গ্রহণ করিতে পারে; কারণ হিন্দু জানে যে, “বাহু আছে তাহা এক; পশ্চিমে বহু ভাবে তাহার বর্ণনা করেন”; অতএব কোনও কিছুকে, কি জীবনে, কি ধর্মবিদ্যাস-সম্বন্ধীয় মতবাদে, হিন্দুধর্ম বাদ দেয় না—সেই হেতু হিন্দুধর্ম বিশ্বদর।

ইহার উপরে আরও কতকগুলি লক্ষণের উল্লেখ করা যায়; সেগুলিরও ব্যাখ্যা বিভিন্ন ভাবে করা হয়। যেমন “অহিংসা”; আক্ষণ এই অহিংসার এক রকম ব্যাখ্যা করিয়াছেন, জৈন আর এক রকম, বৌদ্ধ আর এক রকম; কিন্তু বিশ্বাআনুভূতি হইতে অহিংসা-বৃত্তির উন্নত; ইহার মূল প্রেরণা এই ধরণের মনোভাব—“প্রাণ যথাআনোহভীষ্টা, ভূতানামপি তে তথা। আত্মৌপম্যেন ভূত্যেৰ দয়াঃ কুর্বস্তি সাধবঃ”^১; অর্থাৎ ‘নিজের প্রাণ যেমন নিজের কাছে প্রিয়, অতি প্রাণীদেরও তাহাই; এইজন্য সাধুগণ নিজের সঙ্গে তুলনা করিয়া সমস্ত প্রাণীর প্রতি দয়া করেন।’ অহিংসার অস্তর্নিহিত মনোভাবে এখনও পৃথিবীর বহু বহু জাতি পছাড় নাই। খামখা রক্তপাতে জগন্মস’, সকলের সঙ্গে তন্ত্র-ভাবে মিলিয়া চলা,—এইরূপ সভ্য আদর্শ যতক্ষণ না জগতের লোকে গ্রহণ করিতেছে, ততদিন অহিংসার আদর্শ সমগ্র মানব-সমাজে স্বীকৃত বা আদৃত হইবে না। “অহিংসা” ছাড়া,—শাখত বস্ত্রের আকর্ষণে ত্যাগ, ব্রহ্মচর্য ও সন্ন্যাসকে হিন্দু ধর্মে দীর্ঘনিক আধারের উপরে প্রতিষ্ঠিত করিবার চেষ্টা হইয়াছে। ত্যাগ, ব্রহ্মচর্য ও সন্ন্যাস শ্রীষ্টান ধর্মেরও আদর্শ, অন্ত ধর্মেও আছে; কিন্তু হিন্দুধর্মানুমোদিত ত্যাগের আদর্শ একটু বৈশিষ্ট্যময়, একটু অস্তমুৰী।

অভাব-জ্ঞাত, শাখত, আত্মত্ব ও বিশ্বকর ধর্ম এই হিন্দু ধর্ম আবার বিশেষ করিয়া দেশ-কাল-পাত্ৰ-নিবক্ত ভাবতের সভ্যতার রঙও যথেষ্ট সাগিষ্ঠাছে। যেমন আর্য ও অনার্যের চিষ্ঠাধারার ও অস্তুষ্টানের মিলন ও মিশ্রণের ঘাত-প্রতিঘাতের মধ্য দিয়াই ইহার উন্নত ও ধিকাশ; অনার্যের দ্বারা কিয়ৎপরিমাণে পরিবর্তিত আর্যের ভাষা সংস্কৃত এবং প্রাকৃত ইহার প্রধান বাহন; আর্য-অনার্যের ধর্মানুষ্ঠান হোম যোগ ও পূজা প্রভৃতিতে ইহার আনুষ্ঠানিক প্রকাশ। কিন্তু সকলেই জানেন, এগুলি বহিরঙ্গ; ধর্মের অস্তরঙ্গ ক্রপে বা প্রকাশে, বিশেষ ভাষা, বিশেষ ধরণের সাধন-পথের অপেক্ষা নাই। আবাঙ্গমনোগোচর, ভাষাভীত, মানব-জীবনের ইন্দ্রিয়-গ্রাহ

ଶ୍ରୀମତ ପାର୍ଥିବ ଜ୍ଞାନେର ଉଦ୍ଧରେ ବିଦ୍ୟମାନ ଯେ ସତ୍ତା, ତାହା ଯେ କୋନଓ ଲୌକିକ ଅବହାର ମହିତ ଅଛେଷ ସୁତ୍ରେ ଯୁକ୍ତ ନହେ,—ହିନ୍ଦୁ ସ୍ଵତଟା ଜୋରେର ସଙ୍ଗେ ଏକଥା ବଲିଯାଛେ, ସ୍ଵତଟା ଗ୍ରୌର ଭାବେ ଇହାର ଅଭୁତବ କରିଯାଛେ, ଏମନ ଆର କୋନଓ ଧର୍ମେର ଲୋକେ ନହେ । ମେହି ଅତ୍ୟ, ସ୍ଵଦୂର ବୃଦ୍ଧ-ଭାରତେର ଏକ ଅଂଶ, ସବ୍ଦୌପେର ପୂର୍ବେ ଅବହିତ ବଲିଦୌପେ ଝନୈକ ଷ୍ଠାନୀୟ ରାଜୀ, ହିନ୍ଦୁ ଧର୍ମବଳଦ୍ୱୀପ ବଲିଯା ନିଜେର ପରିଚୟ ସଗରେ ଯିନି ଦିଯା ଥାକେନ, ତିନି, ପୁଞ୍ଜା, ଦେବାଚନା, ଦେବତା-ବାଦ, ଆକ୍ରମ, ସମାଜ ପ୍ରଭୃତି ବିଷୟେ ଅନେକ କଥା ଶୁଣିଯା ଏବଂ କଥା କହିଯା, ଶେଷେ ପ୍ରଶ୍ନ କରେନ, “ମାନୁଷେର ଜୀବନେ ଲକ୍ଷ୍ୟ କି ?” ଏବଂ ନିଜେଇ ସେ ଉତ୍ତର ଦେନ, ତାହା ବ୍ୟାଖ୍ୟା କରିଯା ବଲିଲେ ଏହି ଙ୍ଗପ ଦୀଡାୟ—“ନାମରୂପ ଦ୍ୱାରା ସୌମିତ ଲୌକିକ ଧର୍ମ”, ଓ ତାହାର ଅହିଷ୍ଟାନ ପାଲନ କରା, ଇହା ଜୀବନେର ଲକ୍ଷ୍ୟ ନହେ, ସତ୍ୟ ‘ଧର୍ମ’ ନହେ; ଲକ୍ଷ୍ୟ ହଇତେଛେ—ନିର୍ବାଗେର ସାଧନ, ପରମ ସତ୍ୟର ସାକ୍ଷାତକାର ।” ଇହାଇ ହିନ୍ଦୁ ଧର୍ମେର ସାର ଏବଂ ଶେଷ କଥା । ଲୌକିକ ଧର୍ମ, ଆଚାର-ଅହିଷ୍ଟାନେର ଆବଶ୍ୱକତା, ନିଚେର ଦିକେ ଲକ୍ଷ୍ୟ ରାଖିଯା; ସାର ସତ୍ୟ, ମାନୁଷେର ପରମାର୍ଥ ହଇତେଛେ ଇହାଇ—ବିଶେଷ କୋନଓ ଧର୍ମମତେର ଅତୀତ ଶାସ୍ତ୍ର ସତ୍ୟର ଲାଭ ॥

[ଆଖିନ, ୧୩୫୦]

ହିନ୍ଦୁ ଆଦର୍ଶ ଓ ବିଜ୍ଞ-ମାନବ

କୋନଓ ଆଦର୍ଶ ବା ମନୋଭାବ ଏକଟା ବିଶେଷ କୋନଓ ଜାତିର ବା ଜନସଂଘେର ଏକଚେଟିଆ ମଞ୍ଚପତ୍ର ନହେ । ପ୍ରଚାର ଓ ଶିକ୍ଷାର ଫଳେ ଇହାକେ ସର୍ବଜନ-ଗ୍ରାହ କରିଯା ତୁଳା ସାଗ୍ରହ, ଇହା ତଥନ ବିଶ-ମାନବେର ମଞ୍ଚପତ୍ର ହଇଯା ଦୀଡାୟ । କିନ୍ତୁ ସତକ୍ଷଣ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ତାହା ନା ହଇତେଛେ, ତତକ୍ଷଣ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଯେ ଜାତିର ବା ସେ ଜନ-ସମାଜେର ମଧ୍ୟେ ଆଦର୍ଶଟା ବା ମନୋଭାବଟା ସାଧାରଣ୍ୟେ ପାଲିତ, ଅହସ୍ତ ବା ସ୍ଵୀକୃତ ହଇଯା ଥାକେ, ମେହି ଜାତି ବା ଜନ-ସମାଜେର ନାମେର ସଙ୍ଗେ ଇହାକେ ଜଡ଼ିତ କରିଯା ରାଖିବେ ଆପନି ନା ହୁଇତେ ପାରେ, ଏବଂ ଆପନି ହସ୍ତା ଉଚିତଓ ନହେ । ଭାରତେର ହିନ୍ଦୁ ଜନସଂଘେର ମଧ୍ୟେ ବିଦ୍ୟମାନ କନ୍ତକଗୁଲି ଆଦର୍ଶ ଓ ମନୋଭାବ ବିଶ-ଜନେର ଗ୍ରହଣ୍ୟୋଗ୍ୟ ବଲିଯା ଆମାଦେର ମନେ ହେଁ; ଏକିନ୍ତ ମେହି ଆଦର୍ଶ ବା ମନୋଭାବଗୁଲି ଏଥନ୍ତ ପୃଥିବୀର ତାବେ ଜନଗଣେର ମଧ୍ୟେ ବ୍ୟାପକ-ଭାବେ ଗୁହୀତ ନାହିଁ । ଉପହିତ ମେହି ଆଦର୍ଶ ବା ଭାବଗୁଲିକେ ଆମରା ‘ହିନ୍ଦୁ ଆଦର୍ଶ’ ଏବଂ ‘ହିନ୍ଦୁ ଭାବ’-ଇ ବଲିବ; ଏକ କଥାମ୍ବ, ‘ହିନ୍ଦୁତ୍ୱ’ ବଲିବ । ହିନ୍ଦୁତ୍ୱର ଲକ୍ଷ୍ୟ କି, ଏବଂ

বিশ্ব-মানবের পক্ষে ইহার উপযোগিতা বা উপকারিতা কতদূর, তাহা সংক্ষেপে আলোচনা করিয়া দেখা যাক।

হিন্দুত্বের সংজ্ঞা বা লক্ষণ নির্দেশ করিবার প্রয়াস অনেকে করিয়াছেন। এ বিষয়ে যথোচিত অধ্যয়ন, অভিনিবেশ ও উপলক্ষ্মি, এ তিনেরই অভাব আমার আছে; তখনপি আমিও এই অনধিকার-প্রবেশ করিতে সাহসী হইয়াছি, এ বিষয়ে আমার অভিযত প্রকাশ করিয়াছি; আমার এই ধৃষ্টতার একমাত্র কারণ, হিন্দুত্বকে আমি যে ভাবে বুবিয়াছি তাহাতে তাহার প্রতি আমার আন্তরিক আকর্ষণ ও অহুরাগ। আমার মনে হয়—হিন্দুত্বের লক্ষণ বা সংজ্ঞা বা প্রতিষ্ঠা এই ভাবগুলিকে লইয়া : (১) ইন্দ্রিয়গ্রাহ পরিদৃশ্যামান জগতের পিছনে একটা শাখত সত্য বিশ্বামান আছে, এই আস্থা বা বিশ্বাস বা উপলক্ষ্মি,—সৎ, চিৎ ও আনন্দ, এই সত্ত্বার অপরিহার্য গুণ বা লক্ষণ ; মাঝুষ নিজ জীবনে জ্ঞান অথবা অশুভ্রতি দ্বারা এই সত্ত্বার পরিচয় লাভ করিতে পারে। (২) পৃথিবীতে, বিশেষ করিয়া মানব-জীবনে, যে দুঃখ আছে, তাহার নিরসনের পথ নির্ণয়ের চেষ্টা। (৩) মানব এবং বিশ্বপ্রপক্ষ শাখত সত্ত্বার সহিত সংযুক্ত, মানব বিশ্ব হইতে বিছিন্ন বস্তু বা পদার্থ নহে, সে বিশ্বেরই অংশ, যে বিশের মধ্যে পরমাত্মা বা শক্তি বা ঋত অর্থাৎ শাখত সত্ত্বার উত্পোত্ত্বাবে জড়িত রহিয়াছে, উহাব মধ্যে কার্য করিতেছে। (৪) শাখত সত্ত্বার উপলক্ষ্মি মানবের পক্ষে একমাত্র পুরুষার্থ, এবং এই পুরুষার্থের সাধনের উপায় বা পথ এক নহে, বহু ; শাখত সত্ত্বা বহুপ্রকাশযন্ত। একটা বিশেষ প্রকারের উপলক্ষ্মি বা অশুভ্রতি, শাখত সত্ত্বায় বা পরম সত্যে পর্যাপ্ত ছিল একমাত্র উপায় নহে। হিন্দুত্ব একটা বিশিষ্ট ধর্মতত্ত্বে আশ্রয় করিয়া নহে ; ‘যত মত, তত পথ’, ইহাই হইতেছে ইহার এক লক্ষণীয় আদর্শ। মানব নিজের পারিপার্শ্বকের মধ্যে শ্রেষ্ঠ যাহা পায়, তাহাকেই অবলম্বন করিয়া পুরুষার্থ লাভ করিতে পারে ; সব মাঝুষকে একটা বিশিষ্ট ধর্মতত্ত্বের অবৈনে আদিত্বেই হইবে, অন্যথা তাহার মুক্তি নাই—হিন্দুত্ব-একপ বিচার স্বীকার করে না, বরং এইকপ বিচারকে অঙ্গেয় এবং অগ্রাহ বলিয়া মনে করে।

হিন্দুধর্ম বা হিন্দুত্ব সমৰ্পকে আরও চুই-একটা কথা আমাদের জানিয়া রাখা চাই। ধর্ম-মাত্বেই মাঝুষের নৈতিক জীবন বা নৈতিক চরিত্রের একটা উচ্চ আদর্শ আছে। হিন্দুধর্মেও তাহাই। এই-সব চরিত্র-নৌতি, যাহা ধর্মের নিত্য প্রতিষ্ঠা, যাহা দেশ-কাল-পাত্র-নিবন্ধ নহে, যেমন সত্য অন্তেয়, ব্রহ্মচর্য প্রভৃতি, এগুলিকে হিন্দুধর্মে ‘নিত্য’,

ଧର୍ମ' ବଲେ । ଇହାର ପରେ ଆମେ 'ଲୌକିକ ଧର୍ମ', ସାହା ଦେଶ-କାଳ-ପାତ୍ର-ନିବନ୍ଧ । ଏ ଛାଡ଼ା, ହିନ୍ଦୁର ସମ୍ବନ୍ଧେ ଆରା ଦୁଇଟି ବଡ଼ କଥା ଆଛେ । ଏକ—ଏଟା ହିତେହେ ସହଜ ବା ପ୍ରକୃତିଜ ଧର୍ମ, ଇଂରେଜୀତେ natural religion ବଲେ । ଏଇ ଧର୍ମ, ମାତ୍ର ଏକଜନ ବିଶ୍ଵିଷ୍ଟ ଅବତାର ବା ଖ୍ୟାତି ବା ଚିନ୍ତାନେତୋର ଉପଦିଷ୍ଟ ନହେ, ଇହା ସାଭାବିକ-ଭାବେ ଏକଟି ସମଗ୍ର ଜନ-ସମାଜେର ଚିନ୍ତାନେତୋଦେର ବହୁଗବ୍ୟାପୀ ସାଧନା ଓ ଚିନ୍ତାର ଫଳେ ଧୀରେ-ଧୀରେ ଗଡ଼ିଆ ଉଠିଯାଇଛେ । ମେଇଜ୍‌ଟ ଇହା ସମଗ୍ର ଜୀବନେର ମତ ସର୍ବନ୍ଧ । ଆର, ଦୁଇ—ଇହାର ସହିତ ଜଡ଼ବିଜ୍ଞାନେର କୋନାଓ ବିରୋଧ ନାହିଁ । ପଞ୍ଚେନ୍ଦ୍ରିୟ ସାହାଯ୍ୟ ଅବଲୋକନ ଓ ଅଭ୍ୟାସନ କରିଯା ବାକ୍ତ୍ବ ଜଗତ ସମ୍ବନ୍ଧେ ବିଜ୍ଞାନ ଯେ ଏତ ବିଶ୍ୱଯକର ତଥ୍ୟେର ଉନ୍ନାଟନ କରିଯାଇଛେ ଓ କରିତେହେ, ତାହାର ସହିତ ହିନ୍ଦୁଧର୍ମର ସାଧାରଣ attitude ଅର୍ଥାତ୍ ଦୃଷ୍ଟିଭଙ୍ଗୀର ବା ବ୍ୟବହାରେର ଏକଟା ସହଜ ସାମଞ୍ଜସ୍ଯ ପାଓଯା ଯାଏ । ଐତୀ ଶକ୍ତି ବା ଶାଶ୍ଵତ ସତ୍ତା 'ଖେଳତି ଅଣେ, ଖେଳତି ପିଣ୍ଡେ', ବିଶ୍ୱବ୍ରକ୍ଷାଣେ ଲୀଳାଘିତ, ଆବାର ମାତ୍ରମେ ଦେହପିଣ୍ଡେ ଅର୍ଥାତ୍ ଦେହ ଓ ଦେହଶାରୀ ଧର୍ମମୟହେ ଲୀଳାଘିତ ; ଏହି ଏକ ଶକ୍ତିବ ବିଶ୍ୱାହିତା-ସମ୍ବନ୍ଧେ ଦରଦ ବା ବୋଧ, ହିନ୍ଦୁଭ୍ରତେ ସତ୍ୟଇ in tune with Infinity—ବୈଜ୍ଞାନିକ ଅର୍ଥେ ଯେ Infinity ଧରା ଯାଏ, ଯେ ଅନୁଷ୍ଠାନିକ ଏବଂ ବିଶ୍ଵରପକେ ଧରା ଯାଏ, ତାହାର ସହିତ ଏକ ରୁରେ ବୀଧିଯା ଦିଯାଇଛେ । ଏ ସମ୍ବନ୍ଧେ ଆଧୁନିକ ଇଉରୋପେର ଏକଜନ ଶ୍ରେଷ୍ଠ ମନୀଯୀ Romain Rolland ରୋମଙ୍ଝୀ ରୋଲଙ୍ଝୀ ଯାହା ବଲିଯାଇଛେ, ତାହା ଉନ୍ନାଟନ କରିଯା ଦିବାର ମତନ (ଶ୍ରୀଯුକ୍ତ ଆନନ୍ଦ କୁମାରପାତ୍ରାମୀର ବିଗ୍ୟାତ ପୁସ୍ତକ The Dance of Siva-ର ଫରାସୀ ଅଭ୍ୟାସେର ଭୂମିକାଯ ରୋଲଙ୍ଝୀ ଯାହା ଲିଖିଯାଇଛେ ତାହାର ଇଂରେଜୀ ଅଭ୍ୟାସ) :—But after having allowed myself to be swept away by the powerful rhythm of Brahmin thought, along the curve of life, with its movement of alternating ascent and return, I come back to my own century, and while finding therein the immense projections of a new cosmogony, offspring of the genius of Einstein, or deriving freely from his discoveries, I yet do not feel that I enter a strange land. For, in the journey of the spirit across stellar space, even to the deeps of the planetary void, amid the Islands of the Cosmos, the nebular spirals, the countless Milky ways, and through the millions of creations which sweep along down Space-and-Time, that endless, limitless arc, the rays of whose suns, revolving eternally, could light up phantom,

insubstantial worlds, I yet can hear resounding still the cosmic symphony of all these planets which for ever succeed each other, are extinguished and once more illumined, with their living souls, their humanities, their gods—according to the law of the 'eternal To Become, the Brahmin Samsara—I hear Siva dancing, dancing in the heart of the world, in my own heart.

এই মূল্যের উক্তির বাঙালি অমুবাদ দিবার চেষ্টা করিব না। সংক্ষেপে ইহার তাৎপর্য এই যে, আঙ্গণ্য চিন্তার পরিবেশ হইতে মুক্ত হইয়া আধুনিক বিজ্ঞানের জগতে এটি আইনষ্টাইন প্রমুখ মনীষীদের আবিষ্কৃত দেশ-কালাত্মক বিশ্বপ্রপঞ্চের মধ্যে পুনরাগমন কবিলে, আমার মনে হয় না যে আমি কোনও সম্পূর্ণ বিপরীত ও নৃতন রাজ্যে প্রবেশ করিতেছি। আধুনিক বিজ্ঞান যেভাবে এখন ভূক্ষাণের স্থিতি, স্থিতি ও লঘুকে দেখিতেছে, তাহা আঙ্গণ্য চিন্তায় ‘সংসার’ অর্থাৎ স্থিতি-প্রলয়েরই অমূল্য একটা কিছু; এই বিশ্ব-সংসারের গতির মধ্যে আঙ্গণ্য চিন্তার দ্বারা কল্পিত বা উপলব্ধ সেই নটরাজ শিবেরই নৃত্যচ্ছন্দ আমি শুনিতে পাইতেছি—কেবল বিশ্ব ভূক্ষাণের মধ্যে নহে, আমার অস্তরতম হৃদয়ের মধ্যেও।

প্রাচীন ও মধ্য যুগে হিন্দু চিন্তা (হিন্দু অথে' আঙ্গণ্য, বৌদ্ধ, জৈন, সবই) মানব-জাতির উন্নয়নের জন্য সমগ্র এশিয়া-খণ্ডে ও আংশিকভাবে পূর্ব-ইউরোপে যাহা করিয়াছিল, তাহা ইতিহাসের কথা, সে সম্বন্ধে এখন কিছু বলিব না। হিন্দু মূর্ত্তির গভীরতম তথ্যগুলি হইতেছে মাঝুষের আভ্যন্তর জীবনের আশা-আশঙ্কা ও অকাঙ্কা লইয়া। সেগুলির সামাজিক মূল্য বা কার্যকারিতা হইতেছে পরোক্ষ, প্রত্যক্ষ নহে। কোনও জড়-বিজ্ঞানের সহিত ইহার বিরোধ নাই এবং কোনও মানবের সহিত ইহার বিরোধ নাই,—এই দুইটাই হইতেছে হিন্দু আদর্শের বা হিন্দুত্বের সব চেষ্টে বড় মানসিক এবং সামাজিক বা ব্যবহারিক দিক এবং এইখানেই বিশ্ব-মানবের কাছে হিন্দুত্বের একটা মন্ত যুগোপযোগী বাণী আছে। সাধারণতঃ মূসাফি বা ইহুদী ধর্ম, ইস্টাই বা গ্রীষ্মান ধর্ম ও মোহম্মদীয় বা ইসলামী ধর্ম, এই ক্রিয়াতে যে মনোভাব দেখা যায়, তাহা পৃথিবীর প্রাচীন ও আধুনিক তাৎক্ষণ্য natural religion অর্থাৎ সহজ বা প্রকৃতিজ ধর্মে দেখা যায় না—যেমন প্রাচীন অহুর-বাবিলনের ধর্মে, মিসরীয় ধর্মে, গ্রীক ধর্মে, চৈনী ধর্মে, আমেরিকা ও আফ্রিকার ধর্মে, প্রশাস্ত মহাসাগরের দ্বীপময় জগতের ধর্মে। আমার ধর্মের প্রতি জিশ্বের অথবা শাখাত শক্তির একটা পক্ষপাতিত্ব আছে, অথবা আমার কল্পিত বা

অশুভ্রত ঈশ্বরই হইতেছেন সত্য, অপরের কল্পিত বা অশুভ্রত বা উপলক্ষ ঈশ্বর ঝুটা, —একপ মনোভাবকে সত্য বা সংস্কৃতিপূর্ণ মনোভাব কোনও”কালে কেহ বলিবে না। হিন্দু জাতির মধ্যে একপ অসহিষ্ণু মনোভাব যে কখনও দেখা দেয় নাই, একথা বলা চলে না ; কিন্তু হিন্দু সমাজ বা হিন্দু জাতি, ব্যাপক ভাবে সে মনোভাবে সার দেয় নাই,—যাহাদের মধ্যে একপ সঙ্কীর্ণ মনোভাব আসিয়াছে, তাহারা স্ফুর স্ফুর সম্প্রদায়-নিবন্ধ হইয়াই রহিয়াছে। অপর পক্ষে ইহুদী, আঁষ্টান ও মুসলমানদের মধ্যেও যে উদারতার ও পরমত-সহিষ্ণুতার অভাব ছিল, তাহা বলিলে সত্যের অপলাপ করা হইবে। বহু আঁষ্টান ও মুসলমান সাধক নিজ চিন্তায় ও আচরণে ঈশ্বরাশুভ্রতির অনন্ত স্বরূপের কথা স্মীকার করিয়াছেন ; ইহুদী জাতির মধ্য হইতে আধুনিক কালে চিন্তার স্বাধীনতার আবাহনকারী বড়-বড় মনীষী উদ্ভূত হইয়াছেন। ইস্নামের মধ্যে বিশেষ করিয়া স্ফুর অশুভ্রতি ও দর্শন যে বিশ্বমানব-গ্রাহ সর্বক্ষেব উদার মনোভাবে পছ়েছিয়াছে, তাহা বাস্তবিকই বিস্ময়কর, পুলকাবহ ; হিন্দুত্বের সঙ্গে তসওউফ বা স্ফুর অশুভ্রতি এখানে হাত-ধরাধরি করিয়া চলিতে পারে, উভয়ে মিলিত ভাবে বিশ্বমানবের মানসিক ও আধ্যাত্মিক উন্নয়নে সহায়তা করিতে পারে। কিন্তু natural religion-এর প্রতিষ্ঠার উপরে দণ্ডায়মান বলিয়া হিন্দু অশুভ্রতি ও পরমত-সহিষ্ণুতা যেখানে একটা সহজ ও স্বাভাবিক বস্তু হইয়া দেখা দিয়াছে, এবং ব্যাপক ভাবে হিন্দু জাতি বৃক্ষ-ক্ষীর স্বীকৃত হইয়াছে, স্ফুর মনোভাবকে সেখানে সঙ্কীর্ণতার সঙ্গে, পরমত-সহিষ্ণুতার সঙ্গে, ‘সত্য আমারই আগ্নতাধীন, আর কাহারও নহে’ এইরূপ মনোভাবের সঙ্গে, এবং ‘আমার কল্পিত সত্য যাহারা না মানে, তাহারা সত্যের শক্তি, ঈশ্বরের শক্তি, অতএব তাহাদের বিনাশ ঈশ্বরের অভিপ্রেত’ এইরূপ ব্যবহারের সঙ্গে, বহু বিরোধ করিয়া তবে নিজ স্থান করিয়া লইতে হইয়াছে ; সমাজের একটা বড় অংশে স্থান করিয়া লইতে পারিলেও, স্ফুর-মতের বিরোধী সঙ্কীর্ণতা এখনও দূরীভূত হয় নাই। যাহারা এবিষয়ে একটু আলোচনা করিয়াছেন তাহারাই এই উক্তির যাথার্থ্য স্মীকার করিবেন।

আমরা বিরোধের দিকে জোর দিব না, বিরোধকে আমরা অস্বীকার করিব। যেখানেই আমরা হিন্দু আদর্শের সঙ্গে আপনাকে খাপ খাওয়াইতে পারে, এমন উদার মনোভাব দেখিব, সাদরে তাহাকে বরণ করিয়া লইব। পৃথিবীর সব দেশের সব জাতির মাঝে একই সার সত্যের পথে যাত্রী ; এই যাত্রাপথে পরমত-সহিষ্ণু হিন্দু আদর্শ যতটা সহায়ক হইতে পারিবে, পরমতকে না বুঝিয়া তাহাকে ‘ন-স্ন্যান’ করিয়া বর্জন বা বিনাশ করিবার মতন আদর্শ বা মনোভাব ততটা পারিবে না ;

কেবল তাহাই নহে, ইহা বিভেদ ও বিরোধিতা আনিবে। আজকাল Imperialism-এর দিন চলিয়া যাইতেছে, Totalitarianism-এ কেহ সাম্র দিবে না; ধর্ম-জগতেও সাম্রাজ্যবাদ এবং সর্বশাসিতা বা সর্বধর্মসিতার কাল আর নাই। Discord বা বিবাদ না আনিশা, Harmony বা সংবাদের সাহায্যে, এক ন্তুন বিশ্ব-সংস্কৃতি গড়িয়া তুলিবার কথা সকল দেশের মনীষীরা চিন্তা করিতেছেন। হিন্দু আদর্শ—অর্থাৎ, নিজ মূল প্রকৃতিতে বা অবস্থানে অথবা স্বরূপে, এক, অগঙ্গ এবং অবিভািয় শাশ্বত সত্য যে প্রকাশে বহুপ ও বহুমুখ, এবং এইহেতু নানাভাবে ইহার উপরকি যে মস্তব, এই বোধ—বিশ্বসংস্কৃতি গঠনের পক্ষে একান্ত আবশ্যক। সেই জন্য বিশ্বমানবের মেবায় ‘হিন্দু’ মনোভাবের একটা বিশেষ মূল্য আছে॥

[কাৰ্ত্তিক, ১৩৫০]

ভারতীয় সংস্কৃতি ও বৃহত্তর-ভারত

ইংরেজ সাম্রাজ্যবাদের কবি Rudyard Kipling রচিয়ার্ড কিপ্লিঙ কোথায় বলিয়াছেন—He knows not England who only England knows, অর্থাৎ যে খালি ইংলাণ্ডকেই জানে, সে সত্যকার ইংলাণ্ডকে জানে না। কথাটা খুব খাটো। পরিধি বা বৃত্ত হইতে না দেখিলে, নিজ প্রতিষ্ঠায় বা কার্যকারিতায় কেন্দ্রকে ঠিক বুঝা যায় না; এবং কোনও ক্রিয়ার মূল্য বা উপযোগিতা নির্ধারণ করিতে হইলে, তাহার প্রতিক্রিয়া কিরণ দীড়ায় তাহা দেখা আবশ্যক। কিপ্লিঙ ব্রিটিশ সাম্রাজ্যে ইংলাণ্ডের কার্য্যাবলীর সার্থকতা পদক্ষে উচ্চ ধারণা পোষণ করিতেন বসিয়াই এ কথা লিখিয়াছিলেন—যদি ইংলাণ্ডের অধিবাসী ইংরেজ জাতির মহত্ত্ব হন্দয়ক্ষম করিতে চায়, তাহা হইলে দেখ, বাহিরের নানা জাতির মধ্যে গিয়া ইংলাণ্ডের লোকেরা কত বড় সব কাজ করিয়াছে ও করিতেছে।

মাছুসকে সত্য এবং মানবোচিত পদে উন্নীত করিবার জন্য পৃথিবীতে যে-সমস্ত মনোভাব ও চেষ্টা কার্য্যকরী হইয়াছে, ভারতের সংস্কৃতি সেগুলির মধ্যে অগ্রতম। প্রায় সহস্র বর্ষ ধরিয়া সমগ্র এশিয়া-থেওর বৃহত্তর অংশের মধ্যে উচ্চ কোটির আধ্যাত্মিক জীবন বলিতে, ভারতবর্ষের জ্ঞানী ও ধর্মাঞ্চাদের ধারা আবিষ্কৃত, শৃঙ্খলিত এবং মানবের উপযোগী কৃতিয়া প্রতিষ্ঠিত শাশ্বত ভাবাবলীর আহ্বানে

এশিয়া-খণ্ডের বিভিন্ন শ্রেণীর জনগণ কিভাবে সাড়া দিয়াছিল, মুখ্যতঃ তাহাকেই বুঝায়। ইহাতে সন্দেহ নাই যে, এশিয়া-খণ্ডের বহু পশ্চাত্পদ জাতির মধ্যে সর্ব-প্রধান সংস্কৃতি-বাঙ্কির আগমন ভারতবর্ষ হইতেই হইয়াছিল। একজন ফরাসী লেখক, আই-পূর্ব প্রথম সহস্রকের প্রারম্ভ হইতে ঐটীয় বিভৌয় সহস্রকের প্রারম্ভ পর্যন্ত অর্থাৎ প্রায় দুই হাজার বছর ধরিয়া, ভারতবর্ষে প্রাচীন ভারতীয় বা হিন্দু সভ্যতা গড়িয়া উঠিবার পর হইতে ভারতে তুকী-বিজয় পর্যন্ত, এশিয়া-মহাদেশে ভারতের সভ্যতার প্রসারের কথা বিচার করিয়া ভারতকে L' Inde Civilisatrice অর্থাৎ India the Civiliser, 'সংস্কৃতিবাহী ভারতবর্ষ' এই আঁখ্যায় অভিহিত করিয়াছেন; এই আঁখ্যা ভারতের পক্ষে খুবই সমীচীন। এই দুই হাজার বছরের মধ্যে আমরা এক দিকে যেমন ভারতবর্ষে মধ্যে সারা দেশের জনগণকে একই সংস্কৃতির বাঁধনে অঙ্গুষ্ঠভাবে বাঁধা হইতে দেখিতেছি, তেমনি অস্তদিকে সঙ্গে-সঙ্গে ভারতের সাংস্কৃতিক দিগ্বিজয় সিংহলে ও অসমদেশে, আফগানীস্থানে ও মধ্য-এশিয়ায়, শাম, কংগো ও চম্পায়, মালয় উপদ্বীপে ও দ্বীপময় ভারতে—সুমাত্রা, যবদ্বীপ, বলিদ্বীপ প্রভৃতিতে—বিস্তৃত হইতেছে, ইহাও দেখিতেছি; এবং এই যুগের মধ্যে বিশেষ করিয়া ইহার দ্বিতীয়ার্ধে, ভারতের আধ্যাত্মিক চিন্তাশক্তির সহিত সংশ্লিষ্টে আসিয়া স্বসভ্য চৈনের সংস্কৃতিতে এক অপূর্ব পরিবর্তন আসিয়া গিয়াছে, তাহাও লক্ষ্য করিতেছি। চৈনের শিশু কোরিয়া ও জাপান এবং তোঙ্গ-কিঙ্গ ও আনামও ভারত-ধ্যের দ্বারা অমুগ্রামিত এক অভিনব সংস্কৃতিতে এই যুগের মধ্যে প্রতিষ্ঠিত হইতেছে দেখিতেছি। ওদিকে মুসলমান জগতেও ভারতের জ্ঞান-বিজ্ঞান, ভারতের সাহিত্য প্রত্যক্ষভাবে কার্য করিতেছে, এবং ভারতের দর্শন—বৈদ্যন্ত—পরোক্ষভাবে সূক্ষ্ম অমুক্তি-মূলক দর্শনকে গড়িয়া তুলিতে ও স্বপ্রতিষ্ঠিত করিতে সাহায্য করিতেছে, তাহাও লক্ষ্য করিবার বিষয়।

কিন্তু ভারতের প্রাচীন সংস্কৃতি, অর্থাৎ হিন্দু সংস্কৃতি, কেবল একটী সামাজিক সাধারণ সভ্য জগৎ মাত্র ছিল না। এশিয়ার বহু পশ্চাত্পদ জাতির কাছে উচ্চ ধরণের সামাজিক রীতি-নীতি এবং জীবনযাত্রা-পদ্ধতি ও সঙ্গে-সঙ্গে সব প্রকারের শিল্প ও কলা এবং মানসিক শিক্ষা স্তরেই প্রথম উদ্দিত হইল, যখন তাহাদের মধ্যে ভারতীয় বণিক আসিয়া পছ্ছিলেন, এবং বণিকের সঙ্গে-সঙ্গে আসিলেন ব্রাহ্মণ পণ্ডিত ও পুরোহিত; এই ব্যাপার আই-জন্মের পূর্ব হইতেই, সম্ভবতঃ বুদ্ধ-জন্মেরও পূর্ব হইতেই আরম্ভ হইয়াছিল: বৌদ্ধ ধর্মের পরে ব্রাহ্মণের সঙ্গে বৌদ্ধ ভিক্ষুও আসিতে আরম্ভ করিলেন। ইহাদের আগমনে এই সকল পশ্চাত্পদ বা অস্তরত

জাতির লোকেরা—ষেমন, ইন্দোচীনের ও দ্বীপময় ভারতের অস্ট্ৰিয়া-এশিয়াটিক এবং অস্ট্ৰিয়ানেসীয় জাতি, ইন্দোচীনের এবং তিবতের ভোট-চৌন গোষ্ঠীর দৈ বা থাই অর্থাৎ শামী জাতি, অন্মা বা ব্যৱা অর্থাৎ বর্মী জাতি এবং বোদ্ধ অর্থাৎ ভোট বা তিবতী জাতি, মধ্য-এশিয়ার অছুগত দ্বীপানী জাতি (মৌলিক বা সোগ-দীয় এবং কুন্তন বা' খোতানী) এবং ইন্দো-ইউরোপীয় ঋষিক বা তুষার অথবা কুচী জাতি, তথা মধ্য ও উত্তর-এশিয়ার তুকু ও মোঙ্গোল জাতি—কেবল যে পার্থিব সভ্যতায় উন্নত হইয়াছিল, তাহা নহে ; ভারতের চিত্ত এবং চৰ্যার সোনার কাঠির স্পৰ্শে ইহাদের সুপ্ত মানসিক ও অভিবিধ শক্তি প্রাণ পাইয়া জীবন্ত হইয়া উঠিয়াছিল। এই-সকল জাতির লোকেরা এই স্পৰ্শনাভের ফলে, কোনও প্রকার বাধা-গ্রস্ত না হইয়া তাহাদের শক্তির সম্পূর্ণ শূরণ করিতে সমর্থ হইয়াছিল ; তাহাদের চিত্তের এবং দ্রুয়ের স্বাভাবিক বিকাশের পথে, ভারতের সহিত সংস্পর্শের ফলে কোনও অসহিষ্ণু ও বিপরীত-ধৰ্মী মনোভাবের সহিত সংঘাত ঘটে নাই ; ভারতীয় মনোভাব এমন ছিল না যে এইসব জাতির চিষ্টা-বৌতির এবং অশুভ্যতির আধাৰ-ভূমিৰ বৈশিষ্ট্যকে অনুকূল-বিহীন দৃষ্টিতে দেখিয়া অস্বীকার কৰিবে ; অথবা উড়াইয়া দিতে চাহিবে। কাৰণ, ভারতীয় বা হিন্দু সভ্যতা নিজেই একটা বিৱাট সমৰ্পণ ও সর্বগ্রাহিতা বা সৰ্বক্ষণতের ভিত্তিৰ উপরে স্থাপিত ; এই সমৰ্পণ ও সর্বগ্রাহিতা মানব-সংক্রান্ত কোনও কিছুকে তাহার নিজ সত্ত্বায় দৈশ্বরেৰ কাছে অথবা অন্য মানবেৰ কাছে অগ্রাহ অথবা জুণপ্রার যোগ্য বলিয়া মনে কৰে না। ভাবতেৰ মধ্যে এবং ভাবতেৰ বাহিৰে যে-সকল জাতি ভারতীয় হিন্দু সংস্কৃতিৰ সহিত সংস্পর্শে আসিয়াছিল, তাহাদেৰ আত্ম-সম্মানেৰ কোনও হানি না কৰিয়া, ভারতীয় হিন্দু চিত্তেৰ এই মৌলিক উদ্বারতা তাহাদেৰ সভ্য মাহুষ কৰিয়া তুলিয়াছিল ; তাহারা এই সংস্কৃতিৰ অস্তিৰ্নিহিত গভীৰ এবং বিস্তৃত জীবনে অংশ গ্ৰহণ কৰিয়াছিল, এবং সঙ্গে-সঙ্গে তাহাদেৰ নিজেদেৰ আহত ও স্বকীয় বিশিষ্ট উপাদান-সম্ভাৱেৰ দ্বাৰা, এই সংস্কৃতিকে দেশ-কাল-পাঞ্জ অমুসারে আৱণ পৰিবৰ্ধিত ও বিশ্বমানবেৰ পক্ষে আৱণ উপযুক্ত কৰিয়া তুলিতে সহায়তা কৰিয়াছিল। হিন্দু বা ভারতীয় সংস্কৃতিৰ প্ৰসাৱেৰ মূলমন্ত্ৰ ছিল, সকল প্ৰকাৰ চিষ্টা ও চৰ্যার সমৰ্পণ—একটা বিশিষ্ট বা বিশেষ শাস্ত্ৰামুসারী অথবা বিশেষ-সংঘ-নিয়ন্ত্ৰিত মতবাদেৰ দ্বাৰা আৱণ সমস্ত চিষ্টা ও চৰ্যার দূৰীকৰণ, অপসাৱণ, অবনমন বা বিনাশ নহে। এই জন্যই ভারতীয় সংস্কৃতিৰ ক্ষতিত্ব কেবল একটা বিশিষ্ট পার্থিব সভ্যতা বা মভ্য ও সামাজিক জীবনেৰ প্ৰতিষ্ঠাতেই নিবন্ধ ছিল না। অবশ্য, ভারতীয় সংস্কৃতি তাহার নিজেৰ অভিজ্ঞতায় দৃষ্ট আদৰ্শ ও ভাববাজি অন্ত

জাতির লোকেদের সমক্ষে আনিয়া দিয়াছিল, একথাও সত্য; কিন্তু ইহা ছাড়া আরও একটা বড় কাজ করিয়াছিল—অন্ত জাতির স্বকীয় আদর্শ ও ভাবরাজিকে সম্পূর্ণ ক্লপে বিনষ্ট করিয়া এ কার্য করে নাই, বা বিনাশ করিবার চেষ্টা করে নাই। চীনের মত স্থাচীন ও স্বসভ্য জাতির পক্ষে (এশিয়া-মহাদেশে ভারত এবং চীন কেবল এই দুই দেশেই, অন্ত জাতির মানুষকে সভ্য করিয়া তুলিতে সমর্থ হইয়াছিল এমন সংস্কৃতি, স্বাধীনভাবে গড়িয়া উঠিয়াছিল), ভারতীয় চিন্তা ও চর্যার সহিত সংস্পর্শ তাহার স্বকীয় সভ্যতার পরিপূরণ করিতে এবং সেই সভ্যতার সর্বোক্ত বিকাশ ঘটাইতে সহায়ক হইয়াছিল। ভারতের বৌদ্ধ ধর্ম চীনদেশে আসার ফলে, এই স্থাবী এবং কৃতী জাতির নিকটে মানব-জীবনের অস্তিত্বের এবং মানবের কর্ম-চেষ্টার মূল তথ্য ও তত্ত্ব সমক্ষে নৃতন করিয়া প্রশ্ন জাগাইয়া তুলিয়াছিল, এবং এই প্রশ্ন সমাধানের আকাঙ্ক্ষা আনিয়া দিয়াছিল। বহু পূর্বে চীনা ঋষি লাও-ৎসি এইরূপ গভীর আধ্যাত্মিক প্রশ্ন চীনাদের মধ্যে উৎখাপন করেন; বৌদ্ধ ধর্মের অন্তর্মুখিতা দেখিয়া তিনি নিশ্চয়ই খুশী হইতেন; কিন্তু তাহার সময়ে চীনারা আধ্যাত্মিক বিষয়ে গভীরতার ধার ধারিত না; স্বয়ং খুঙ্গ-ফু-ৎসি, যিনি আধ্যাত্মিকতার বা বৃহস্পতির কথা বুঝিতেন না (এবং এইজন্য যিনি স্তুলনৃষ্টি, ভাব অপেক্ষা কর্মপ্রিয় চীনা জাতির শুরু বা চিন্তানেতা হইয়া দাঢ়াইয়াছিলেন), তিনি লাও-ৎসি-শ্রোক্ত নির্ণৰ্ণ ও সগুণ ব্রক্ষ, বিশ্ব-নিয়ন্ত্ৰিত্বাত্মক প্রকাশ বিশ্বজগতের ক্লিয়া, এইসব বিষয়ে লাও-ৎসির গভীর তত্ত্বকথা ধরিতে পারেন নাই। কিন্তু উক্তের কালে ভারতের বৌদ্ধধর্ম আসিয়া চীনের মনে গভীরতর চিন্তার জ্যোতির্ময় স্পন্দন আনিয়া দিয়াছিল, তাহার হস্তয়ে ভাবাবেগের প্রবল বজ্ঞা বহাইয়া দিয়াছিল; এবং এইভাবেই ভারতের সহিত মিলনে চীন যেন নিজ গভীরতম প্রকৃতিকে খুঁজিয়া পাইতে সমর্থ হইয়াছিল।

ভারতীয় সংস্কৃতি ও দর্শন যেখানেই গিয়াছিল, সেখানে ধৰ্মস করিতে যাও নাই, গিয়াছিল পূর্ণতা আনিয়া দিতে। বিভিন্ন দেশে ইহা প্রাণদানকারী বৰ্ষাৰাবির মত আসিয়াছিল, ইহার আগমন একেবারেই মৰক্তুমিৰ লু-বায়ুৱ-মত, অথবা ধৰ্মসকাৰী মাৰীৰ মতন ছিল না। যেক্কিকো, ধধ্য-আমেৰিকা ও পেক্ষ দেশেৰ প্রাচীন সংস্কৃতি যেভাবে রোমান-কাথলিক স্পেনেৰ স্বৰ্ণ-গৃহ্ণুতা, কুসংস্কার এবং ধৰ্মাঙ্ক বৰ্বৰতাৰ হাতে বিনষ্ট হইয়া গিয়াছে, তাহা পৰ্যালোচনা করিয়া আমাদেৰ মনে একট বিক্ষেপ না আসিয়া পারে না। সহস্র ও কল্পনা-শক্তি-যুক্ত ষে-কোনও সজ্জনে মনে, স্পেনীয়গণ কৃত্তক আমেৰিকাৰ এই-সব প্রাচীন স্বসভ্য জাতিৰ জয়, এক

ধর্ম-তাঙ্গবের মতই লাগিবে—এই ধর্ম-কার্যের মধ্যে একটুখানিও মঙ্গলের আভাস নাই,—এক মেঞ্জিকো ও মধ্য-আমেরিকার জনগণের মধ্যে নরবলি-প্রথা বহু করিয়া দেওয়া ছাড়া ; কিন্তু এই নরবলি বক্ষ করিয়া যেটুকু মঙ্গল সাধিত হইয়াছিল, তাহার পরিবর্তে স্পেনীয়েরা Inquisition অর্থাৎ ধর্মের নামে নিষ্ঠুর-ভাবে প্রাণবধের বীতি এবং স্থানীয় অধিবাসীদের ক্রীতদাসত্ব প্রতিষ্ঠিত করে। তাহাদের হাতে কয়েকটা সমগ্র জাতির মরনাৱীর কয়েক-শত-বর্ষব্যাপী ক্রমবর্ধমান অর্থনৈতিক, মানসিক ও আত্মিক অবনতি ঘটিতে থাকে—এখনও সর্বত্র সে অবনতির শেষ হয় নাই। আমেরিকার Aztec আন্তেক, Maya মায়া, Inca ইকা প্রভৃতি জাতির পক্ষ হইতে বিচার করিয়া দেখিলে, স্পেনীয় বিজয় আসিয়াছিল যেন ইহাদের উপরে ইঞ্চরের অভিশাপ-ক্রপে ; স্পেনের তথাকথিত ‘উচ্চকোটি’র শ্রীষ্টান ইউরোপীয় সভ্যতা এইসব কৃতী ও সভ্য জাতির মধ্যে ষে-ভাবে কার্য করিয়াছিল, তাহার ফলে ইহারা সব দিক্ চিয়াই বিপর্যস্ত, বিধ্বস্ত ও বিনষ্ট হইতে থাকে ;— তাহাদের নিজেদের অবিনখন প্রাণধর্মের ও প্রাণশক্তির সহায়তায় এবং নৃতন যুগের কালধর্মের ফলে, মেঞ্জিকোতে তাহারা এখন এতদিন পরে এই অবস্থা কাটাইয়া উঠিতেছে বলিয়া মনে হয়। আমেরিকার এইসব স্বস্বভ্য আদিম জাতির লোকেদের প্রয়মতাসহিতু স্পেনীয় রোমান-কাথলিক চিন্তা ও চর্যার অঙ্গামী করিয়া গড়িয়া তুলিবার ব্যৰ্থ চেষ্টার ফলে, ইহাদের জীবনের ও ইহাদের সংস্কৃতির ঘাহা নষ্ট হইয়াছে, অথবা নির্বোধ ঘার্থের ও ধর্মাঙ্কতার ইঁড়িকাঠে ঘাহাকে বলি দেওয়া হইয়াছে, তাহার অভাবে বিখ্যানব সংস্কৃতির ভাঙ্গার চিরকাল ধরিয়া অপূর্ণ থাকিয়া যাইবে। আমেরিকার আন্তেক, মায়া ও ইকা সভ্যতার সর্বোচ্চ কৃতিত্বের ও নানা গুণের কথা মনে করিয়া, আমরা তদ্বিষয়ে একটা আকুলতা অনুভব করিয়া থাকি ; এবং এই সভ্যতাগুলির পক্ষে, ক্রমোন্নতির পথ ধরিয়া নিজ-নিজ বিশিষ্ট, আরও উচ্চ শিখরে আরোহণ করার স্বয়োগ বা অবাধ গতি স্পেনীয়দের আগমনের ফলে আর যে মিলিল না, এবং সেই হেতু মানব-জাতি যে এক অস্তুপূর্ব সাংস্কৃতিক সমৃদ্ধি হইতে চিরতরে বঞ্চিত হইয়া রহিল, একথা স্মরণ করিয়া আমরা বিষাদগ্রস্ত না হইয়া পারি ন।।

স্পেনীয় বিজেতাদের সঙ্গে মেঞ্জিকো বা পেরুর সংযোগ যদি কখনও না ঘটিত, তাহা হইলে তাহার জন্ম দুঃখের কি থাকিতে পারে ? কিন্তু ভারতবর্ষের সহিত সংস্পর্শের ফলে, জীবনের এবং মানসিক ও আধ্যাত্মিক নানাবিধ অভিজ্ঞতার মে ত্রুট্য, সাহিত্য, শিল্পকলা ও ধর্মানুষ্ঠান প্রভৃতির মধ্য দিয়া আত্মপ্রকাশ করিয়াছে,

এবং তাহাদের মনের ও আত্মার যে বিশ্বাসকর ও পুলকাবহ বিকসন ঘটিয়াছে, তাহা হইতে বিছিন্ন ষব্দীপ বা শাম, চৌন বা জাপানের কল্পনাও কি আমরা করিতে পারি? আজকাল আমেরিকার বিশেষ করিয়া মেঞ্জিকোর, এ-পর্যন্ত ক্রীতদাসের অবস্থাতে অবনীত আদিম জনগণের মধ্যে এক পুনর্জাগৃতির কথা আমরা পাঠ করি; এই পুনর্জাগৃতির ফলে, মেঞ্জিকোর প্রাচীন আন্তেক দেবতা Quetzalcoatl তেঁসাল্কোআঁত্ল বা Tlaloc খ্লালোক আবার সম্মানের সহিত পুনর্জীবিত হইতেছেন এবং স্পেনীয়দের দ্বারা আমদানী করা রোমান-কাথলিক Saint নামধারী চাকুরদের স্থানে ইহাদের অংশতঃ পুনঃপ্রতিষ্ঠিত করিবার আয়োজন চলিতেছে। স্পেনীয়দের আগমনের পূর্বে ইহাদের মধ্যে যে ধরণের গভীর ধর্মভাব ও অনুষ্ঠান ছিল, যে প্রাচীন প্রজান্ত্য ও বিশেষ ধরণের নৈবেচ্য-অর্পণের রীতি ছিল, সে সব রোমান-কাথলিক ধর্মানুষ্ঠানের সঙ্গে মিলিত হইয়া এখনও বিদ্যমান; সেই ধর্মভাব Guadalupe Hidalgo ‘উয়াদালুপে হিদালগো’ নামক স্থানের গির্জার রক্ষিত যীশু-যাতা মেরি বা মারিয়া-যাতাকে মেঞ্জিকোর আদিম জাতির বক্ষয়ৌ জননীরূপে প্রতিষ্ঠিত করিয়াছে। এইক্ষণ নানা উপায়ে মেঞ্জিকোর আদিম জনগণ এতদিন পরেও অঙ্গ-ভাবে জাতীয় প্রকৃতির ও মানসিক প্রবণতার পথ ধরিয়া নিজ আত্মপ্রকাশের পথ খুঁজিয়া বেড়াইতেছে; যে রোমান-কাথলিক ধর্ম তাহাদের সংস্কৃতির ঘাড়ের উপরে চড়িয়া বসিয়াছে, যাহা তাহাদের চিন্তা ও চর্যাকে না বুঝিয়া কেবল নির্বোধ-ভাবে ও নির্ভূত-ভাবে ধৰ্মস করিবার প্রয়াসই করিয়াছে, তাহার অমুমোদিত আত্মপ্রকাশ তাহাদের পক্ষে সম্ভবপর হয় নাই ও হইতেছে না। স্পেনীয়দের শিক্ষায় এতাবৎ আমেরিকার প্রাচীন জাতিগুলি ন্তন কিছুরই স্ফটি করিতে পারে নাই—পুরাতনকে হারাইতে তাহাদের বাধ্য করা হইয়াছে, এবং বাচার স্থানে ন্তনকে আপনার করিয়া লইবার শক্তি তাহাদের বিনষ্ট হইয়াছে। কিন্তু ষব্দীপ প্রভৃতি দেশ ভারত হইতে যাহা পাইয়াছিল, আত্মসম্মান অক্ষম রাখিয়া তাহা আত্মসাং করিতে সমর্থ হইয়াছে; ভারতের রামায়ণ ও মহাভারত এবং প্রাচীন ষব্দীপ ইতিহাসের উপাখ্যান লইয়া তাহারা তাহাদের বিশিষ্ট কৃতিত্ব ছাঁয়ানাটক এন্ড্যুনাটক স্ফটি করিয়াছে; শাম, বৌদ্ধধর্মের প্রভাবে শিল্পকলা বিষয়ে চরম উৎকর্ষ লাভ করিয়াছে। চীনদেশের কবিতায় ও চিত্রে, ভাস্কুল্যে ও অঙ্গ শিরে, বৌদ্ধ প্রভাব ওভিপ্রোত ভাবে বিজড়িত; এবং আপানের সম্মুখেও সেই কথা বলা যাব। আমরা কি রামায়ণ-মহাভারত-বিহীন ষব্দীপ, বৃক্ষরিত-বিহীন শাম, অধিতাত্ত্ব-অবলোকিতের-মৈত্রের-বিহীন চীন ও আপানের

কথা ভাবিতে পারি ? এমনি ভাবেই ভারত ঐ-সব দেশে নিজের স্বাক্ষে ইহাদের পক্ষে গ্রহণযোগ্য করিয়া তুলিয়াছিল। এই ব্যাপারের সঙ্গে একমাত্র ইউরোপে শ্রীষ্ট-ধর্মের প্রসারের কথা তুলিত হইতে পারে ; এই প্রসার সম্বৃদ্ধির হইয়াছিল এই জন্যই যে, ইহুদী-মূল শ্রীষ্ট-ধর্ম বরাবরই আপন করিয়া চলিয়াছিল—প্রথমটায় গ্রীক দর্শন ও ইতালীয় বচনেব-বাদের সঙ্গে, পরে উত্তর-ইউরোপের জাতিসমূহের পূজাপার্বণ ও ধার্মিক অমুষ্ঠানের সঙ্গে ; এবং শ্রীষ্টান ধর্মের বিকাশ ও প্রসার কোনও জাতি-বিশেষের একার কৃতিত্বের ফল নহে—সমগ্র ইউরোপের জাতিবর্গ মিলিয়া ইহাকে গড়িয়া তুলিয়াছে, কৃপে ও রসে ইহাকে সমৃক্ত করিয়াছে।

২

দেশ-জয় অথবা বাণিজ্যের পথ ধরিয়া সভ্যতার প্রসারের কথা সহজেই বুঝিতে পারা যায়। ইন্দোচীন ও দ্বীপময়-ভারতে ভারতবর্ষীয় সভ্যতার প্রসারণ নিশ্চয়ই ভারত ও ঐ-সব দেশের মধ্যে বাণিজ্যের আদান-প্রদানের পথেই ঘটিয়াছিল। এইরূপ অমুষ্ঠিত হইয়াছে যে, ভারতবর্ষে হিন্দু (ব্রাহ্মণ, বৌদ্ধ, জৈন) সভ্যতার ধারা, নিজ বিশিষ্ট রূপ গ্রহণের পূর্ব হইতেই—অনার্যদের সময় হইতেই—ভারত ও দক্ষিণ-পূর্ব এশিয়ার মধ্যে বাণিজ্য-ঘটিত যোগসূত্র স্থাপিত হয়। ভারতের আর্য-পূর্ব যুগের অনার্য (দ্রাবিড় ও অস্ট্রিক) উপাদান ও নবাগত আর্য উপাদান সম্মিলিত হইয়া, উত্তর-ভারতে পঞ্চনদ ও গঙ্গার দেশে, ‘হিন্দু’-সংস্কৃতিকরণে আত্মপ্রকাশ করিল (‘হিন্দু’ শব্দ ব্যাপক অর্থে ব্রাহ্মণ জৈন বৌদ্ধ সকলকেই বুঝাইতে ব্যবহার করা হইতেছে), শ্রীষ্ট-জন্মের কয়েক শতক পূর্বে তাহার বিশিষ্ট রূপ গ্রহণ করিল। আর্যদের ভাষা—সংস্কৃত ও প্রাকৃত—এই সভ্যতার বাহন হইল ; এবং ইহার বাহ রূপ বা আকার এবং সংগ্রহন হইল আর্যজাতির ছাঁচ লইয়া। এই নব-সংস্কৃতি, বর্ধায় মনীর জল যেমন কুল ভাসাইয়া দেয় সেইভাবে ভারতবর্ষ প্রাবিত করিয়া ভারতের সৌমান্তের বাহিরের দেশগুলিতেও—ইন্দোচীন, দ্বীপময়-ভারত এবং মধ্য-এশিয়ার নানা দেশে—গিয়া পড়েছিল, যেন অতি সহজ ভাবেই। মনে হয়, প্রথম প্রসারের সময়ে এই ব্যাপারে বড় একটা সচেতন চেষ্টা ছিল না। কিন্তু একথা বলিলে ঠিক হইবে না যে হিন্দু সংস্কৃতির প্রসার, কোনও অক্ষ নৈসর্গিক শক্তির মত, কিংবা অজ্ঞান *inertia* বা জাড়ের মত, কোথাও বাধা পায় নাই বলিয়াই ঘটিয়াছিল। হিন্দু সংস্কৃতির প্রসারের পথে কোনও-না-কোনও প্রকারের বাধা যে আসিয়াছিল তাহা নিঃসন্দেহ ; চীনদেশে কখনও-কখনও বৌদ্ধ ধর্মের বিরুদ্ধে গ্রেবল

আন্দোলন দেখা দিত, তিব্বতেও একুশ বিরোধ একাধিকবার প্রকট হইয়াছিল ; অগ্রতে নিশ্চয়ই হইয়াছিল, তবে তাহার তেমন নিশ্চিত প্রমাণ নাই। কারণ, যেখানেই বাহির হইতে মৃতন কোন চিন্তা বা রৌতি আসে, সেখানেই স্থানীয় রক্ষণশীল বাণিজ্যের মধ্য হইতে তাহার বিরুদ্ধে প্রতিক্রিয়া হওয়া স্বাভাবিক। এই-সব আপত্তি কাটাইয়া উঠিয়া তবে হিন্দু সংস্কৃতিকে নিজ প্রতিষ্ঠা করিয়া লইতে হইয়াছিল। যাহারা ভারতের মধ্যে হিন্দু সংস্কৃতিকে গড়িয়া তুলেন এবং যাহারা ভারতের বাহিরে উহার প্রসাৱ কৰেন, তাহারা নিজেদের চেষ্টায়, সচেতন ইচ্ছাশক্তি দ্বারা চালিত হইয়াছিলেন ; এবং ভারতবর্ষের মাটিতে বিশ্বা নিদিধ্যাসন ও অমুলীনন দ্বারা যে চারিত্রোর এবং পুরুষার্থের আদর্শে তাহারা পছ়েছিয়াছিলেন, তাহার বাসী স্বদেশের বাহিরের মানবগণের নিকট শুনাইবার জন্য একটা স্বৰোধ্য আধ্যাত্মিক অনুপ্রেরণার বশেই তাহারা বিদেশে-গমন করিয়াছিলেন। হিন্দু ধর্মের অন্তিমিহিত দর্শনের মূল হয় তো আর্যদের দেবতার সম্বন্ধে নৈসর্গিক কল্পনায় ও মাঝুষী ধারণায় এবং অনার্যদের বিশ্চরণার ওতপ্রোতভাবে বিদ্যমান ঐশ্বী শক্তির সম্বন্ধে বিশ্বাসে গিয়া পছ়েছিবে ; ধর্মার্থান হিসাবে পূজা হয় তো মূলে বর্দরদের শশ-উৎপাদনের বা প্রজা-প্রজননের জন্য অনুষ্ঠিত কোনও যাত্ৰা-বিদ্যার প্রক্ৰিয়াই হইবে ; কিন্তু যে-ভাবে আধ্যাত্মিক চিন্তা ও অনুভূতির বাজে এগুলিকে হিন্দু ধর্ম-জীবনে আনা হইয়াছে, তাহাতে এগুলির কৃপ বদলাইয়া দিয়া, একেবারে অন্য বস্তুতে উন্নীত করা হইয়াছে। হিন্দু ধর্ম ও সংস্কৃতির উৎপত্তি ঘটিয়াছিল এক মহান् অনুপ্রেরণার বাস্তববর্ণের মধ্যে ; এই অনুপ্রেরণা হইতে জাত জীবনীশক্তি এখনও অমৃতরস-প্রবাহে প্রবাহিত। ভারতে এই মিশ্র সংস্কৃতির উন্নবের প্রায় সঙ্গে-সঙ্গে চিন্তা-জগতে ভারতের সর্বশেষ সম্পদ দেখা দিল—উপমিষদ, বৌদ্ধ দর্শন, হিন্দু ব্রহ্মবাদ ও দেববাদ, ভক্তিবাদ ; এবং, বিশিষ্ট-কৃপে ভারতের ভারতীয়ত এইখানে দেখিতে পাই—সর্ব-জীবের প্রতি অহিংসার ভাব, জীব-মাত্রেরই জীবন-ধারণের অধিকারকে পৌৰাব করিয়া লওয়া ; জীবের অহিংসা সম্বন্ধে এই বোধ, জৈন, বৌদ্ধ এবং পরে অবিকাশ ব্রাহ্মণ্য ধর্মাবলম্বী সম্প্রদায় কর্তৃক বিশেষ-ভাবে গৃহীত হয়। মাঝুমের আধ্যাত্মিক জ্ঞান ও অনুভূতির ক্ষেত্রে, গভীরত্বে এবং বিশ্বস্তবে ভারতের আহত এই সকল ভাব-সমূহের কাছে পেছিতে পারে, একুশ কম বস্তুরই উরেখ করা যাইতে পারে। আক্ষণের সংযম ও তপস্তা, এবং জ্ঞান ও সত্যামুসংবিধাসা, জৈন ধৰ্ম ও বৌদ্ধ শ্রমণের সর্বজীবে কঢ়ণা ও মৈত্রীর সঙ্গে মিলিত হইল ; এবং প্রায় সমগ্র এশিয়া-থেওর জনগণের পক্ষে এই সকল ভাব ও কর্মধারা, তৃষ্ণিতের নিকট

গ্রাণ্ডবারির মত আসিয়া উপস্থিত হইল, তাহাদের নিকট হইতে সাগ্রহে আগত পাইল। মানবজাতির সহিত একটা আঙুলীয়তা-বোধ, ‘বহুধৈব কুটুম্বকম্’ এই উদার মনোভাব, এবং সকল মানবের স্বৰ্গ ও মোক্ষের জন্য তৌরভাবে অঙ্গভূত আকাঙ্ক্ষা—এই দুই মহাভাব এবং অঙ্গপ্রাপনার বশে, ব্রাহ্মণ ও বৌদ্ধ শিক্ষক ও প্রচারকগণ ঝুঁটিদিগের ও দুর্জনেবের বাণী লইয়া স্বদূর এবং দুরধিগম্য দেশসমূহের উদ্দেশে যাত্রা আরম্ভ করিলেন। এই অঙ্গপ্রাপনার বলে তাহারা এদিকে পূর্বাঞ্চলের দেশসমূহে ও দ্বীপপুঁজে কতকটা স্থলপথে ও বেশীর ভাগ জলপথে প্রয়াণ করিলেন এবং মোন ও খ্যের এবং চাম, ও পরবর্তী কালের বর্মী ও শামীদিগকে, ও তথা মালয় স্থানাভা যবষ্টীগ বলিদীগ প্রভৃতি দীপাবলীর অস্ত্রিক বা ইন্দোনেশীয় জাতিসমূহকে, সভ্যতায় দীক্ষিত করিয়া ভারতবর্ষের সঙ্গে একাঙ্গীভূত করিয়া দিলেন—ব্রাহ্মণ ও বৌদ্ধ আধ্যাত্মিকতার বাণী, দর্শন ও চিন্তা এবং ইতিহাস ও উপাধ্যানাদি দিয়া—বৃক্ষ-চরিত, রামায়ণ, মহাভারত ও পুরাণ দিয়া—তাহাদেব বুদ্ধি ও কল্পনা উভয়ই জয় করিয়া লইলেন; ওদিকে তাহারা উত্তর-পশ্চিমের ও উত্তরের দুরারোহ ও বিপৎসংকূল হিমগিরি এবং মঙ্গদেশ অতিক্রম করিয়া শক, শুলিক, কুস্তন, ঝুঁটী প্রভৃতি জনগণের মধ্যে উপনীত হইলেন, তিব্বতে এবং মহাচৌমা বা চৈনিদেশে গিয়া উপস্থিত হইলেন, দুই-চারিজন এমন কি কোরিয়া ও জাপানেও পৌছাইলেন।

এইরূপে প্রাচীনকালে ভারত নিজে সত্যের সাধনায় সিদ্ধি লাভ করিয়াছিল, এবং সেই সাধনা ও সিদ্ধি জীবনে পরমার্থ বলিয়া, শ্রেষ্ঠ দান বলিয়া অপরকেও বাটিয়া দিবার নিষ্ঠায় ইচ্ছায় বা অঙ্গপ্রেরণায় জানা ও অজানা নানা দেশে নিজেব ভাগ্যার ছড়াইয়া দিয়াছিল। ভারত হইতে বৃহস্তর ভারতের বিভিন্ন দেশে, মধ্য-এশিয়ায়, চৌন, স্ট্রানে ও ইরাকে, এই ভাবে উচ্চ অধ্যাত্মিক আদর্শের ও সাধনাব প্রচার, সচেতন ভাবেই ঘটিয়াছিল; এবং গুরু ও শিষ্যের মধ্যে সাক্ষাৎ ও সাগ্রহ সহযোগিতার ফলেই সম্ভবপর হইয়াছিল।

এ কথা সংব সময়ে মনে রাখিতে হইবে যে, ভারতীয় গুরুগণ বিজয়ী এবং বিদ্যৌ শাসক জাতির মাহুষ-রূপে ঐ-সব দেশে যান নাই—শাসক জাতির লোকের যে কতকগুলি সহজে স্বীকৃত ক্ষমতা বা অধিকার অথবা দাবী থাকে, তাহা তাহাদেব ছিল না—তাহাদের আভিজ্ঞাত্য বা শ্রেষ্ঠতা ছিল সম্পূর্ণ অন্য ধরণের। ব্রাহ্মণ ও শ্রমণ আসিয়াছিলেন প্রথমটায় ভারতীয় বণিকদের সঙ্গে; যদিও কোনও-কোনও স্থানে একেব ঘটিয়াছিল যে, উপনিবিষ্ট বা আগত ভারতীয়দের দুই-একজন ঐ-সব

দেশের রাজনীতিতে ঘোগ দিয়া, কচিং স্থানীয় রাজবংশে বিবাহ করিয়া, নিজেদের একটা রাষ্ট্রীয় প্রতিষ্ঠা করিয়া লইয়াছিলেন ; তাহা হইলেও, বৃহস্পতি-ভারতের দেশের লোকেরা যাহারা ভারতীয় সংস্কৃতি গ্রহণ করে, ত'হারা স্থানীয় অ-ভারতীয় লোকই ছিল, তাহাদের রাজাবা ও অভিজ্ঞাত-জনও স্থানীয় ছিল, ভারত হইতে যায় নাই। ভারতীয় রাজশক্তি সৈন্য-সামন্ত লইয়া ঐ সব দেশ সংগ্রাম করিয়া বিজয় করিবার জন্য যায় নাই। একমাত্র আঁচীয় এগারোর শতকে তমিল দেশ হইতে রাজেন্দ্র চোলের মালয় দেশ ও শাম দেশ জয় ছাড়া, এবং তাহার বহু পূর্বে বৌদ্ধপুরাণ মতে গুজরাট হইতে সিংহলে বিজয়সিংহের অভিযানের কথা ছাড়া, একপ যুদ্ধের দ্বারা জয়ের আর সংবাদ আমাদের জানা নাই। স্থানীয় লোকদিগকে যুক্তে বধ করিয়া, তাহাদের দেশ জোর করিয়া দখল করিয়া, বিজেতুশ্বলভ নানা অভ্যাচার ও উৎপীড়ন করিয়া, তবে ভারতের ধর্ম ও সংস্কৃতির প্রতিষ্ঠা ঘটে নাই। ভারতবর্ষ হইতে কথনও ভারতের বাহিরে কুরুষ বা বস্তুজিম, আলেক্সান্দ্র বা যুলিউস কাস্টোর, অঙ্গিলা বা গজনীর শুলতান মহামূর্দ, চিন্দীজ্ঞান বা তৈমূরলঙ্ক, কোর্টেস, পিসারো অথবা নেপোলিয়নের মত, দিগ্বিজয়ী বীর বা যোক্তা ভারত-সংস্কৃতির বৈজ্ঞানিকে বহন করিয়া লইয়া যান নাই ; ভারতের দিগ্বিজয় ঘটিয়াছিল সত্য এবং ধর্মের সাহায্যে, অঙ্গের সাহায্যে নহে ; রাজবি অশোকের আকাঙ্ক্ষিত ধর্ম-বিজয়ের আদর্শকেই ভারতের ব্রাহ্মণ ও শ্রমণ সর্বাঙ্গস্তুত ভিক্ষু এবং কটিবস্তু মাত্র পরিহিত হইয়া আঙ্গণ বা সন্ধ্যাসৌ, ভস্মাচ্ছাদিত বক্ষির মত, চীন ও কঙ্কাজে, মধ্য-এশিয়া ও যবদ্বীপে গিয়া পলাছিয়াছিলেন, এবং এই-সকল দেশে ও অগ্রত ভারতের প্রাণশক্তির সঞ্চার করিয়া আসিয়াছিলেন। এই ভাবে তাহাদের চেষ্টায় একটী সত্যকার ‘বৃহস্পতি-ভারত’ তাহারা গড়িয়া তুলিয়াছিলেন, যে বৃহস্পতি-ভারত আধ্যাত্মিক বিষয়ে এবং ভৌতিক বা প্রার্থিব ব্যাপারে, জ্ঞান, বিজ্ঞান, দর্শন, ধর্মামুভূতি ও শিল্পকলায় ভারতবর্ষের একটী বিস্তৃতি-স্বরূপই ছিল।

যে-সকল ভারতবাসী আবার স্বজাতির মধ্যে শৃঙ্খল বা প্রিমাণ শক্তিকে পুনরুজ্জীবিত করিতে উৎসুক, বৃহস্পতি-ভারতের ইতিহাস, এশিয়া-থণ্ডে ভারত-সংস্কৃতির প্রসারণের ইতিহাস তাহাদের এই কাজে বল দিবে, অহুপ্রাপনা যোগাইবে,—যাহার ফলে জাতিকে আবার দাঢ় করাইয়া দিতে সাহায্য পাওয়া যাইবে। ভারত প্রাচীনকালে সজ্ঞানে যাহা করিয়াছিল, তাহার আলোচনা,

বিচার ও অনুধ্যান হইতে আমরা আধুনিক কালে আবার নৃতন আশা ও উৎসাহ লাভ করিতে পারিব, নৃতন করিয়া আমাদের কার্যস্পৃহা আনিতে পারিব, এবং আমাদের উপস্থিত অযোগ্যতার জন্য আমাদের মনে আবশ্যক দৈনন্দিন-ভাব এবং নম্বরতাও আনিব। আমাদের পক্ষে সৌভাগ্যের কথা এই যে, ভারতের চিঞ্চল ও শিক্ষিত সহনশক্তির দৃষ্টি বৃহত্তর-ভারতের দিকে আকৃষ্ণ হইতেছে।

প্রাচীনকালের ভারত নিজ জ্ঞান ও বিজ্ঞা এবং চিষ্ঠা ও চর্যার কারণ এশিয়া-খণ্ডের বিভিন্ন জাতির মাঝের মনে ও অনুভূতিতে কতটা শ্রদ্ধার আসন লাভ করিতে সমর্থ হইয়াছিল, তাহা বৌদ্ধ চীন বা জাপানে অথবা শাম বা যবদ্বীপ কিংবা অগ্নাত্য দেশে একবার গেলেই হৃদয়ঙ্কম করিতে পারা যায়। ভারতীয় দর্শন, জীবনের নানা ব্যাপারে ও জীবনের মূলতত্ত্ব-সম্বন্ধে ভারতীয় দৃষ্টি ভদ্রী, এমন কি ভারতীয় আচার বা সদাচার, এইসব জাতির লোকের মধ্যে এমন-ভাবে গৃহীত হইয়া গিয়াছে যে, অনেক সময়ে মেণ্টেন অনপেক্ষিত-ভাবে আমাদের সমক্ষে আত্মপ্রকাশ করিয়া আমাদের চমৎকৃত করে। সিঙ্গাপুরে এক চীনা বৌদ্ধ বিহারে আমাদের বিহার-সংশ্লিষ্ট নিরামিষ ভোজনাগারে আহার করিতে অনুরোধ কর। হইল; মাংসভোজী সর্বতুক শূকরমাংস-প্রিয় চীনাদের মধ্যে নিরামিষ আহারের রীতি বড়ই অসাধারণ বস্তু, কিন্তু বৌদ্ধবর্মের প্রভাবে ইহা তাহাদের সাংস্কৃতিক বা ধার্মিক জীবনের মধ্যে নিজ সহজ স্থান করিয়া লইয়াছে। আহারান্তে আমাদের ভোজনগৃহের পার্শ্বে একটী প্রাত্মণে ডাকিয়া লইয়া গেল, সেখানে একটী বড় জালায় জল আছে, হাতলওয়ালা মালায় করিয়া সেই জল তুলিয়া লইয়া আমাদের আঁচাইতে বলিল। ব্যাপারটা খ্বই সামান্য; কিন্তু এই যে ব্যক্তিগত শৈচের আদর্শ, ইহা তো বৌদ্ধ মঠের বাহিরে আর কোথাও দেখি নাই—ভোজনের পরে এই মুখধাবন-ক্লপ শৈচের রীতি আমরাও ঘূর্ণবর্মের ফলে অন্য পাঁচটী জাতির ছোঁয়াচে বর্জন করিতেছি, চীনাদের মধ্যে বোধ হয় ইহা তেমন সাধারণ তিল না; কিন্তু চীনা বৌদ্ধচর্যা এখনও ইহা ধরিয়া আছে এবং তদ্ধারা প্রাচীন ভারতেবই শৈচ-বিচারের জ্যগাম করিতেছে। আমার তগনই মনে পড়িয়া গেল, সপ্তম শতকের চীনা ভিক্ষু-ঝঁ-এসিং-এর কথা—তিনি ভারতবর্ধ ঘূরিয়া গিয়াছিলেন, তাহার বইয়ে ভারতীয়দের অনুষ্ঠিত শৈচ ও সদাচার স্বজ্ঞাতীয় ভিক্ষুদের শিখাইবার জন্য তাহার কি আগ্রহ !

ধৌপময় ভারতের লোকেরা বিগত ৭৮ শত বৎসর ধরিয়া, আমাদের দেশ তুর্কীদের দ্বারা বিজিত হইবার পরে, ভারতের সঙ্গে যোগ হারাইয়াছে। বলিদ্বীপ বৃহত্তর-ভারতের একেবারে সুদূর পূর্ব সীমান্তে অবস্থিত—বলির সঙ্গে ভারতের

মোগস্ত্র ইহার পূর্বেই ছিন্ন হইয়া গিয়াছিল মনে হয়। তবে যবদ্বীপের সঙ্গে বলিদ্বীপে বরাবরই সংশ্লিষ্ট ছিল। বলিদ্বীপের দশ লাখ লোক এখন প্রায় পূর্বাপুরি তাহাদের পৈতৃক হিন্দুধর্ম জিয়াইয়া রাখিয়াছে, যবদ্বীপের চারি কোটি লোকের মত তাহারা অস্ততঃ বাহিরেও মুসলমান বনিয়া যায় নাই। বলিদ্বীপে এখন যে হিন্দুধর্ম বিত্তমান, ভারত হইতে আগত ভারতব্য (শৈব) ধর্ম ও বৌদ্ধ ধর্ম স্থানীয় লোকদের আদিম ধর্মের বিশ্বাস ও অস্থানের সঙ্গে মিশ্রিত হইয়া যাইবার ফলে, তাহা একটী বিশিষ্ট ক্লপ লইয়াছে—তাহাকে হিন্দুধর্মের বলিদ্বীপীয় বিকাশ বলিতে হয়। ভারতের লোকিক হিন্দুধর্ম—ইহার দেব-কাহিনী ও পুরাণ-কথা, ইহার সাড়মূর পূজা, প্রেতকৃত্য, আক্ষ ও অন্য অস্থান, ইহার মধ্যে উৎসবাভ্যক ও নন্দনরঞ্জক ঘাটা কিছু আছে, তাহা, এবং ইহার অতিপ্রাকৃত দিক, —আপাত-দৃষ্টিতে মনে হয়, এই সবই যেন বলিদ্বীপের আদিম ইন্দোনেশীয় লোকদের মুক্ত করিয়াছিল, এবং এই-সবই তাহারা নিজেদের জীবনের অঙ্গ করিয়া লইয়াছে। ভারতব্য পুরাণ হইতে গৃহীত আন দেব-কাহিনী, বামায়ণ ও মহাভারত, ভারত্য পূজা বা দেবার্চনা-বীতি, শবদাহ-বীতি ও আক্ষ এবং অন্য অস্থান, এবং বলিদ্বীপের ইন্দোনেশীয় সংস্কৃতির অন্যথায়ী করিয়া সেগুলির পরিবর্তন—এই-সব বলিদ্বীপে এগমণ্ড বেশ জোরের সঙ্গে চলিতেছে। হিন্দু পূজার্চনার অস্থান, ভারতে অজ্ঞাত ন্তন কতকগুলি পদ্ধতির সঙ্গে মিলিত হইয়া, এই দ্বীপে বেশ একটু অন্য ধরণের হইয়া গিয়াছে; পূজার ভাস্ত্রিক মন্ত্রগুলি বিকৃত সংস্কৃতে ও বলিদ্বীপের ভাষার সহিত মিশ্রিত হইয়া উচ্চারিত হয়। ভারতের পৃষ্ঠার মন্ত্রপূত জল, পুষ্প, ঘটা, আসন, মুদ্রা এই-সবের সঙ্গে বহু বলিদ্বীপীয় আচার উপচার মিলিত হইয়া গিয়াছে। বাহির হইতে মনে হইবে, বৃক্ষ ভারতব্য ধর্মের বহিবঙ্গ, পূজা-অর্চনার ঘটা, প্রদক্ষিণ ও চংক্রমের আড়ম্বর—এক কথায়, দেবার্চনার নাটকীয় এবং দর্শনীয় বস্ত্রগুলি—ইহাদের অভিভূত করিয়াছে, কেবল সেইগুলির জন্যই ইহাদের শিশুস্থলভ আকাঙ্ক্ষা। কিন্তু এদেশের অভিজ্ঞাত ও শিক্ষিত শ্রেণীর হই চারিজন ব্যক্তির সহিত আলাপে বুঝিলাম, এই ধারণা ঠিক নহে। আড়ম্বর ও ঘটা এবং অতিপ্রাকৃতের বাহ্যিক ইহাদের মনকে সরম করে বটে, কিন্তু ভারতীয় ধর্মগুলি যে-সমস্ত গভীর তত্ত্বকথা বলিয়া গিয়াছেন, সেগুলি ইহাদের মনে বিশেষ একটা স্থান করিয়া লইয়াছে—ইহাদের মধ্যেও শাশ্বত সত্য, তত্ত্ব এবং তথ্য বিষয়ে জিজ্ঞাসা ও অস্তমুখিতা যথেষ্ট আছে।

১৯২৭ সালের আগস্ট মাসে যখন রবীন্দ্রনাথের সঙ্গে বলিদ্বীপে গিয়াছিলাম, তখনকার একটা ঘটনার কথা বলিব। পূর্ব-বলিতে ছোট একটী শহর, কারাঙ-

ଆସେମ ; ସେଖାନକାର stedehouder (ଅର୍ଥାଏ ନଗରପାଳ) ଏହି ଡଚ୍ ଉପାଧିଧାରୀଙ୍କ ବୈଶ୍ଵ-ଜାତୀୟ ରାଜା ଅନାକ୍ ଆଣ୍ଡୁ-ବାଣ୍ସୁ ଜାନ୍ମିତ୍ର-ଏର ଗୃହେ କବି ଅତିଥି ହଇଯା ଅବଶ୍ୟାନ କରିତେଛିଲେନ ; ତୋହାର ଅଛୁଚର-କ୍ରପେ ସେଖାନେ ଉପହିତ ଥାକିବାର ମୌଭାଗ୍ୟ ଆମାର ଓ ହଇଯାଛିଲ । ବଲିଦ୍ଵୀପେର ଆକ୍ଷଣ ଓ ଅଞ୍ଚ ହିନ୍ଦୁଦେର ପକ୍ଷେ ଚିନ୍ତାକର୍ଷକ ହଇବେ ଜାନିଯା, ଆମି ଦେଶ ହିତେ ଯାତ୍ରା କରିବାର ସମୟେ ତୋହାଦେର ଦେଖାଇବାର ଜଣ ଏକ ପ୍ରଷ୍ଟ ପ୍ରଜାର ତୈଜସ-ପତ୍ର ଓ ଅଞ୍ଚ ଜିନିମ ଲଇଯା ଗିଯାଛିଲାମ, ସଙ୍ଗେ ନିଜେର ସ୍ଵବିଧାର ଜଣ ଏକଥାନି ‘ପୁରୋହିତ-ଦର୍ପଣ’ଓ ଲଇଯା ଯାଇ । ଭାରତବର୍ଷ ହିତେ ଆଗତ ଆକ୍ଷଣ ଆମି—ଆମାର ସଙ୍ଗେ ଆଲାପ-ଆଲୋଚନା କରିବାର ଜଣ ରାଜା ତୋହାବ ଆକ୍ଷଣ-ପୁରୋହିତରେର (‘ପଦଗୁ’ ଅର୍ଥାଏ ଦଗ୍ନି ବା ଦଗ୍ନ୍ୟବାରୀଦେର) ଡାକିଯା ଆନାଇଲେନ । ସଙ୍ଗେ ଏକଜନ ଶୁଲମ୍ବାଜ ବକ୍ର ଦୋଭାସୀର କାଜ କରିଲେନ, ତୋହାର ସହାୟତାଯ ଏକଦିନ ପ୍ରାୟ ସାରା ସକାଳ ଓ ବିକାଳ ଧରିଯା ଇହାଦେର ସଙ୍ଗେ ଆଲାପ କରିଲାମ । ଆମାର ବର୍କବ୍ୟ ଆମି ଇଂରେଜୀତେ ବଲି, ଶୁଲମ୍ବାଜ ବକ୍ର ତାହା ‘ଦୌପମର-ଭାରତେର ହିନ୍ଦୀ’ ମାଲାଇ ଭାସାଯ ଅଭ୍ୟାଦ କରିଯା ତୋହାଦେର ବଲେନ, ତୋହାଦେର ମାଲାଇ ବର୍କବ୍ୟ ଆବାର ଆମାୟ ଇଂରେଜୀ କରିଯା ଶୁନାନ । ରାଜା ସାରା କ୍ଷଣ ବସିଯା-ବସିଯା ନର ଶୁଣିଲେନ ଓ ଦେଖିଲେନ । ବଲିଦ୍ଵୀପେର ଆକ୍ଷଣଦେଇ ମନୋମତ ସବ ବିଷୟ ଲଇଯା ଆଲୋଚନା ଚଲିଲ । ଆମାକେ ଆମାଦେର ଦେଶେର ସାଧାରଣ ପ୍ରଜାର ଆଚମନ ହିତେ ଆରଣ୍ଯ କରିଯା ସବ ମନ୍ତ୍ର ଓ ଅଛୁଟ୍ଟାନ ବୁଝାଇତେ ହଇଲ—‘ପୁରୋ-ହିତ-ଦର୍ପଣ’ଥାନି ତଥନ ବିଶେଷ କାଜେ ଗାଗିଲ । ସଙ୍ଗେ ଭାରତେର ମନ୍ଦିରେର ଓ ଦେବମୂର୍ତ୍ତିର ଅନେକଗୁଲି ଲ୍ୟାନ୍ଟାର୍ମ-ସ୍ଲାଇଡ ଛିଲ—ବଲିଦ୍ଵୀପେ ମ୍ୟାଜିକ ଲ୍ୟାନ୍ଟାର୍ମ କୋଥାଓ ମିଲେ ନାହିଁ —ସେଗୁଲି ହାତେ-ହାତେ ଘୁରିଲେ ଲାଗିଲି, ତାହା ଆଲୋର ସାମନେ ଧ୍ୟାନକଲେ ଭାରତେର ଦେବମନ୍ଦିରେର ସମ୍ବନ୍ଧେ ଏକଟୁ ଧାରଣା କରିବାର ଚେଷ୍ଟା କରିଲେନ । ପଦଗୁରା ଭାରତେର ହିନ୍ଦୁଦେଇ ସାମାଜିକ ରୀତିନୀତି ସମ୍ବନ୍ଧେ, ବିବାହ, ଆକ୍ଷ, ଅଶୋଚ, ସ୍ଵଗୋତ୍ର, ସମ୍ପଦ ପ୍ରତ୍ୱତି ବିଷୟ ସମ୍ବନ୍ଧେ ପ୍ରଶ୍ନ କରିଲେନ । ଆମିଓ ବଲିଦ୍ଵୀପେ ହିନ୍ଦୁଧର୍ମର ଉପହିତ ଅବଶ୍ୟ ସମ୍ବନ୍ଧେ ତୋହାଦେର ନିକଟ କିଛୁ-କିଛୁ ଥବର ଲଇଲାମ । ରାମାୟଣ ମହାଭାରତ ଓ ଅଞ୍ଚ ସଂସ୍କୃତ ବହି ସମ୍ବନ୍ଧେ, ସଂସ୍କୃତ-ଚର୍ଚାର ପୁନରଭ୍ୟାଥାନେର ଆବଶ୍ୟକତା ସମ୍ବନ୍ଧେ କଥା କହିଲାମ । କାରାଙ୍ଗ-ଆସେମ-ଏର ବ୍ରାଜା ସ୍ଵଦର୍ଭନିଷ୍ଠ ଓ ପଣ୍ଡିତ ବ୍ୟକ୍ତି ; ତିନି ରୋମାନ ଅକ୍ଷରେ ମୁଦ୍ରିତ ମାଲାଇ ଭାସା ଏକଥାନି ବହି ପ୍ରକାଶିତ କରିଯାଇଲେ, ବଲିଦ୍ଵୀପେ ପ୍ରଚଲିତ ହିନ୍ଦୁଧର୍ମେର ସ୍ଵରପ ତୋହାତେ ବର୍ଣନା କରିଯାଇଲେ (ଏହି ବହି ଏକଥାନି ତିନି ଆମାକେ ଉପହାର ଦେନ) ; ତିନି ବେଶ ବୃଦ୍ଧିମାନେର ମତ ଆମାଦେର କଥାର ମାଝେ-ମାଝେ ଯୋଗ ଦିତେଛିଲେନ । ଏହିଭାବେ, ପ୍ରାୟ ଏକଟୀ ପୂର୍ବା ଦିନ ଇହାଦେର ସଙ୍ଗେ କାଟାଇବାର ପରେ, ମନ୍ଦ୍ୟାର ଅନ୍ଧକାର ଯଥନ ନାମିତେଛେ, ତଥନ ରାଜବାଟୀର ମଧ୍ୟେ ଏକଟୀ ଦୀଘିର ଧାରେ ଏକ ଉଚ୍ଚ ଛତ୍ରମୂଳ ସରେକ

মধ্যে আমাদের যে আলোচনা-সভা চলিতেছিল, সেই সভা ভাঙ্গিবার সময়ে, রাজা হঠাৎ আমাকে একটা প্রশ্ন করিলেন : ‘দেবতা, শ্রাবণ, দেবাচনা, সামাজিক বৌতি—এ-সব নিয়ে তো অনেক কথা হ’ল ; এখন বলুন তো, মাঝুষের জীবনের চরম লক্ষ্য কি ?’ প্রশ্নটা রাজা ধেকেপ গভীর ও আস্তরিক ভাবের সহিত করিলেন, তাহাতে আমি চমৎকৃত হইলাম—হঠাৎ একপ প্রশ্নের জন্য আমি প্রস্তুত ছিলাম না ; কয়দিন যাবৎ বলিদ্বীপে ঘূরিয়া আমাদের মনে হইতেছিল—আর এদেশে বছদিন ধরিয়া বাস করিতেছেন এমন শিক্ষিত ডচ লোকেও আমাদের সেই কথা বলিতেছিলেন—যে, এটি বলিদ্বীপের ইন্দোনেসীয় জাতি হিন্দু সভ্যতার প্রভাবের মধ্যে পড়িয়া কেবল উপর-উপর মাত্র পরিবর্তিত হইয়াছে, তাহাদের মূল প্রস্তুতি ভারতীয় সংস্কৃতির কোনও ছাপ পড়ে নাই, ভারতের চিন্তার গভীরতা তাহাদের কাছে অবোধ্য বা দুর্বোধ্য । নাচগান, নাটক, পূজার ঘটা লইয়াই তাহারা খুশী । ধর্মের ও জীবনের বহিরঙ্গ লইয়া সারাদিন ধরিয়া বকাবকির পরে, এই অস্তরঙ্গ জিজ্ঞাসা বড়ই ভাল লাগিল । আমি নিজে উত্তর না দিয়া, ডচ বন্ধুর মারফৎ রাজাকে আহুরোধ করিলাম, তিনি নিজেই তাহার প্রশ্নের সমাধান করুন । তখন রাজা বলিলেন, দেবতা এবং দেবাচনা, শ্রাবণ এবং স্বর্গবাস—এ-সমস্ত কিছুই নহে, জীবনের বা ধর্মের গভীরতম ব্যাপার এগুলি তো নহে ; মাঝুষের জীবনের একমাত্র উদ্দেশ্য, মাঝুষের পুরুষার্থ, হইতেছে, নির্বাণের সাধনা । রাজা মালাই ভাষায় কথা কহিতেছিলেন, বলিদ্বীপীয় উচ্চারণে তাহার কথার শেষ দৃটি বাক্য এখনও আমার কর্ণে ধ্বনিত হইতেছে—‘ডেওআ-ডেওআ টিভাঃ আপা, নির্বাণম সাটু’ (Dewa-Dewa tidak apa, Nirwana satu), অর্থাৎ ‘দেবতারা—এঁরা কোনও কাজের নয়, একমাত্র নির্বাণ ।’ স্বদ্বা দ্বীপময়-ভারতের পূর্বতম প্রাচ্যে ভারতের সংস্কৃতির মূল কথা যে লোকে এখনও বিশ্বৃত হয় নাই, তাহা দেখিয়া আমি যুগপৎ বিশ্বিত ও পুলকিত হইলাম ; মূল কথা এই যে, নির্বাণ বা মোক্ষের সাধনই হইতেছে দ্বঃথ-নিবৃত্তির চরম উপায়, যানবজীবনের একমাত্র কাম্য । হাজার বছরের উপর হইল, ভারতের নক্ষে-বলিদ্বীপের যোগ নাই, তথাপি এ কথা তাহারা ভূলে নাই । পুরে রাজার এই প্রশ্নের কথা এবং তাহার উত্তরের কথা রবীন্ননাথকে বলি, এবং তিনি শুনিয়া খুব খুশী হন । তিনি আমাকে বলেন—‘এরা মালাই জাতির লোক, এদের চিন্তাগং আমাদের থেকে আলাদা ; খুব সন্তু এরা ভারতের সভ্যতার বহিরঙ্গের জাঁকজমক দেখেই প্রথমটা আকৃষ্ট হয়, আমাদের পুরোণ কথা আর শিল্প এদের বেশী করে মুঢ় করে ; কিন্তু রাজা যে ভাবে কথাটা ব’লেছেন, তা থেকে পরিষ্কার বোঝা যাচ্ছে যে,

ভারতের আধ্যাত্মিক বাণীও এরা ঠিকমত আর ভাবশুদ্ধির সঙ্গে ধ'রতে পেরেছে। আর তা না হ'লে এতদিন ধ'রে এরা নিজেদের হিন্দু ধর্মকে এত শক্তভাবে আঁকড়ে থাকতে পারত না, তাদের চতুর্দিকে এত প্রতিকূল শক্তি সন্তোষ।'

বলি আর যবদ্বীপের ভ্রমণ শেষ হইরার পরে বৰীজনাথ বলিদ্বীপ সহস্রে একটী অতি চমৎকার কবিতা লেখেন, যেটা "বালী" এই নামে 'প্রবাসী'তে ১৩৩৪ সালের পৌষ মাসে প্রথম প্রকাশিত হয়; বছদিন পরে কবি তাতে একটী পুরাতন ছন্দ ব্যবহার করেন। এই কবিতাতে ভারতবর্ষ যেন এক রাজকুমার, স্বদূর দ্বীপে সাগরতৌরে কুমারী-কল্পণী বালী বা বলির সঙ্গে তাহার সাক্ষাৎ, তাহার পরে তাহাদের মিলন, আর শেষে বালীর সঙ্গ ছাড়িয়া রাজকুমার-কল্পী ভারতের স্বদেশে প্রত্যাবর্তন। বছ দিন পরে কবির মধ্যেই আত্মবিশৃঙ্খল ভারত আবার রাজকুমারী বালীর দ্বীপে আসিয়া পছিয়াছে; তরুণী বালীকে দেগিয়া পূর্বকথা মনে পড়িতেছে। কারাঙ-আসমের রাজাৰ কথায় প্রকাশিত বলিদ্বীপের আধ্যাত্মিক গভীরতার কথা কবি এই ভাবে কবিতাটীতে লিখিয়াছেন—

পরের দিনে তরুণ উষা বেশুবনের আগে
জাগিল যবে নব-অক্ষণ-রাগে,—
নৌরবে আসি দীড়ামু তব আঙন-বাহিরেতে ;
শুনিষ্ঠ কান পেতে,
গভীর স্বরে ভপিছ কোন-থানে
উদ্বোধন-মন্ত্র যাহা নিয়েছ' তব কানে,
একদা দোহে পড়েছি যেই মোহ-মোচন বাণী
মহাযোগীর চৰণ ধৰি', যুগল করি' পাপি ॥*

মহাযোগী শিব ও বৃক্ষ—ইহাদের দেশিত এই মোহ-মোচন বাণী, ভারতবর্ষ বাহিরে জগতে প্রচার কৰিয়া আসিয়াছে। বিভিন্ন জাতির মানব মনে-প্রাণে তাহা গ্রহণ কৰিয়া, ভারতের সঙ্গে মিলিত ভাবে তাহার সাধনা কৰিয়াছে। ভারতের

* এই কবিতাটা 'সাগরিকা' নামে 'পূরবী'তে পুনঃপ্রকাশিত হয়, এবং পরে 'সঞ্চয়িতা'তেও এটা স্থান পায়। কি কারণে জানি না, 'পূরবী'তে ও 'সঞ্চয়িতা'তে এই ছত্রকটী বাদ দেওয়া হইয়াছে। কবির কাছে এ জন্য অমুযোগ কৰিয়া বলিয়া-ছিলাম, তিনি পরে ছত্রকয়টী পুনরায় সংযুক্ত কৰিয়া দিবেন স্বীকার কৰিয়া-ছিলেন, কিন্তু তাহা আর হইয়া উঠে নাই। আমাৰ মনে হয়, এই ছত্র কয়টা বাদ দিলে কবিতাটির বলিদ্বীপ-সংক্রান্ত প্ৰসংস্কৃত অস্পূর্ণ থাকে, একটু রসহানিও ঘটে।

বাহিরে ভারত-সংস্কৃতির ইহাই হইতেছে শ্রেষ্ঠ অবদান ; ভারতের অমুগ্রামনায় ষে পার্থিব সভ্যতা বাহিরে গড়িয়া উঠিয়াছে, তাহার চেয়ে ইহাব মূল্য অনেক অধিক ।

ভারত কি নিজ জীবনে এই বাণীকে আবার কার্য্যকরী করিয়া তুলিতে পারিবে, যাহাতে সে তাহার পূর্ব-রৌপ্তিকে বিশ্ব-মানবের কল্যাণ-মিত্র রূপে, জীবনে শ্রেষ্ঠের সন্ধানে সহায়ক হইয়া, বিশ্ব-মানবের দেবা করিয়া আবার ধন্য হইতে পারিবে ?

অক্ষদেশে বৌদ্ধ বিহার

অক্ষদেশের যে কোনও নগরে বা গ্রামে গেলে, প্রায়ই একটী জিনিস নজরে পড়ে —ঘটাকৃতি বৌদ্ধ মন্দিরের চূড়া—সাধারণতঃ স্বর্ণমণ্ডিত—তাল বা মারিকেল এবং অগ্ন তরুর গহন হরিশ্চোভার মধ্যে উপ্রতশীর্ষে নীল আকাশের কোড়দেশে নিজ উজ্জ্বল মহিমায় প্রতিষ্ঠিত । জাহাজে করিয়া রেঙ্গুনে আসিবার কালে রেঙ্গুন-নদীতে আহাজ প্রবেশ করিবার কিছু পরেই, দূর হইতে রেঙ্গুনের সুউচ্চ শোয়ে-ডগোন চৈত্যের চূড়ামন্ডপ স্বর্ণময় দগব বা ধাতুগর্ভের উপরে প্রতিফলিত সূর্যের ঝলক সকলেরই চিন্তকে উৎসুক করিয়া থাকে । বৌদ্ধ ধর্মের প্রসাদে যে স্থাপত্যাদি শিল্পীতি ভারতবর্ষ হইতে অক্ষদেশে আনীত হয়, তাহা, অক্ষদেশীয় মৌন বা তালৈঙ্গ এবং প্রন্থমা বা বর্মী এই দুই জাতির ধ্যান-ধারণা ও সাধনা এবং সৌন্দর্যবোধের দ্বারা অঙ্গুষ্ঠিত হইয়া, একটু স্বতন্ত্র ধরণের বস্ত হইয়া দাঢ়াইয়াছে ; অক্ষে ভারতের স্থাপত্যের ক্রমবিবর্ধমান সাধীন গতি, বিভিন্ন যুগের মন্দিরের গঠনপ্রণালী আলোচনা করিলেই বোঝা যায় । সে যাহা হউক, বিগত কয়েক শত বৎসরের মধ্যে অতাচিত্রাদি-অলঙ্করণবিহীন, নিরাভরণ অথচ স্বর্ণমণ্ডিত বৌদ্ধ চৈত্যের চূড়াভাগ, অক্ষদেশের সভ্যতা ও সংস্কৃতির গভীর ও অসমুখী দিকের প্রতীক-রূপ হইয়া উঠিয়াছে । অক্ষদেশে যাহারা গিয়াছেন তাহাদের চোথের সামনে প্রসন্ন আকাশের গায়ে রৌপ্যের মধ্যে ঝালমলে' সোনার-পাতমোড়া ঘটাকার এই প্রকার চৈত্য-চূড়াই বোধ হয় সব চেয়ে বেশী করিয়া ভাসিয়া থাকে । এই Symphony in blue, green and gold—নীল সবুজ আৱ সোনাৱ এই সংবাদী বা ঐকতান সঙ্গীতে—ইহাই যেন অক্ষদেশের বিশিষ্ট শুভি-স্বরূপ চিত্পটে উদিত হয় ।

আক্ষণ্য ও বৌদ্ধ, এবং পরে বৌদ্ধ ও আক্ষণ্য উভয় মতের তাৎক্ষি—এই তিনি

প্রকারের ধর্ম ও ধর্মানুষ্ঠান ব্রহ্মদেশে গিয়া পৌছিয়াছিল ; এবং প্রাচীন ব্রহ্মের তিনটি বিশিষ্ট জাতি 'মে'গ' (আধুনিক মৌন বা তালৈঙ্গ-দক্ষিণ- ও মধ্য-ব্রহ্মের অধিবাসী), 'পূ' (অধুনালুপ্ত মধ্য-ব্রহ্মের অধিবাসী), ও 'অনুমা' (আধুনিক বর্মী, উত্তর-ব্রহ্ম হইতে আগত)—ভারত হইতে আগত ব্রাহ্মণ, ভিক্ষু ও 'আর্থি' মামধারী তাত্ত্বিক-গুরুদেবের নিকট হইতে ঐ তিনি মত গ্রহণ করিয়াছিল। শ্রীষ্ঠি একাদশ শতকের বিত্তীয়ার্থে ব্রহ্মদেশের প্রাতঃস্মরণীয় রাজা অনিকুল (আনোয়াঠা বা নোয়াঠা) ও তৎপুত্র ত্রিভুবনাদিত্য ধর্মরাজ ক্যনচ্চ-সাঃ (বা চ্যন্ন-জিৎ-থা), ইহাদের আগ্রহ, এবং হঙ্গ-অরহং (বা শিন-আয়াহান) নামক বৌদ্ধ ধর্মগুরুর চেষ্টায়, ইন্দোন মার্গের শুল্ক বৌদ্ধধর্ম ব্রহ্মদেশে শুল্কাপিত হয়। তখন হইতে, দেশে বহু-প্রচলিত তাত্ত্বিক ধর্মের, এবং ভারতের ব্রাহ্মণ্য ও বৌদ্ধ ধর্ম বর্মীদের মধ্যে পৌছিবার পূর্বে উহা'দর মধ্যে যে আদিম ধর্ম ছিল সেই ধর্মের, পতন ঘটিতে থাকে, এবং ব্রাহ্মণ্য ধর্ম ও কূল হইতে আরম্ভ করে ; ত্রিমে তাত্ত্বিক ধর্মের প্রায় বিলোপ-সাধন হয়। বর্মীদের আদিম ধর্ম বিভিন্ন 'নাম' বা দেবমোনির পূজা, এখন বৌদ্ধ ধর্মের অঙ্গীভূত হইয়া, অপ্রকাঞ্জে টিংকিয়া আছে ; এবং স্থানীয় 'পৌমা' বা ব্রাহ্মণদের আশ্রয় করিয়া ব্রাহ্মণ্য ধর্মক্ষৈত্রাবায় এখনও প্রবাহিত আছে। কিন্তু আধুনিক বর্মী জাতির চবিত্র গড়িয়া তুলিয়াছে এই ইন্দোন-মতের বৌদ্ধ ধর্ম।

আদিম বর্মীজাতি সভ্যতার নিম্ন স্তরেই ছিল—ইহাদের আস্তীয় চীনারা এবং প্রতিবেশী ভারতীয়েরা নিজ চেষ্টায় উন্নতির যে শিখরে আরোহণ করিয়াছিল, বর্মীবা ভারতের আদিম অবস্থার তুলনায় নিতান্ত বর্ধিত হই ছিল। বর্মী চরিত্রে সদ্গুণ আছে—আবার কতকগুলি অবগুণও আছে। সাহস, সজ্যবদ্ধতা, স্বজাতি-প্রীতি ও সমাজ-প্রীতি, উৎসাহশীলতা, কৌতুহল, শক্তি ও ভক্তিভাব, এবং চিন্তপ্রসম্ভূতা ও রসবেংধ—এগুলি ইহাদের মানসিক সদ্গুণের মধ্যে অঙ্গীকৃত ; এবং অবগুণের মধ্যে উল্লেখ করিতে পারা যায়—নিষ্ঠুরতা—অপরের ক্ষেত্রে সম্বক্ষে নিরপেক্ষতা, গান্তীর্ধের ও গভীরতার অভাব, দর্শন ও বিচারশক্তির অল্পতা, বিলাসপ্রিয়তা।

নিষ্ঠুরতা বর্মী চরিত্রের একটি কলক ছিল। এখনও হঠাতে রাগিয়া উঠিলে ইহাদের চরিত্রে এই অবগুণ বিশেষভাবে প্রকাশ পায়। সেদিন পর্যবেক্ষণ রাজজ্ঞাহের সাজা দিবার জন্য বাঁশের বা কাঠের আড়গড়ার ভিতর পুরিয়া শতশত নরনারী ও শিশুকে জীবন্ত দক্ষ করার রেওঞ্চাজ বর্মীদের মধ্যে ছিল। নৃতন শহরের প্রত্নের সময়ে বর্মীদের মধ্যে Myobade 'মিওসাডে' বলিয়া এক নৃশংস পদ্ধতি ছিল, তদমুসারে শহরের বহিঃ-প্রাচীরের কোণে-কোণে এবং তোরণগুলির নৌচে জীবন্ত

মাঝুষ প্রোত্তিত হইত—পূর্ণগর্ভা স্ত্রীলোক এই ‘মিওসাডে’র জন্ম প্রশংস বলি বলিয়া বিবেচিত হইত। উদ্দেশ্য ছিল, এই সব নিঃহত ব্যক্তিগণ প্রেত বা বক্ষ হইয়া শক্তির হস্ত হইতে নগর বক্ষ করিবে। ১৮৫৭ সালে ষথন রাজা মিওন-মিন মাঙাদে নগর স্থাপিত করেন, তখন নাকি বাহাদুর জন নিরপরাধ নরনারীকে এইভাবে বধ করা হইয়াছিল। বৌদ্ধ ভিক্ষুগণ বরাবরই এই-সব বর্ষবর্তার বিঝক্তে দণ্ডাদ্যমান হইতেন। তাহারা এই সমস্ত নিষ্ঠৱতা ও আদিম অঙ্গবিদ্যাস দূর করিবার জন্ম এহার সচেষ্ট হইয়াছিলেন। কিন্তু অক্ষের মণিপুরী ব্রাজ্ঞগণ ‘মিওসাডে’র নরবলিয় সময়ে উপস্থিত থাকিতেন, একপ শোনা যায়। বর্মাদের জাতি শানদিগের মধ্যে রাজাদের মৃত্যুর পরে তাহার দাহের সময়ে তাহার বহু অশুচরকে নিঃহত করা হইত—পরলোকে গিয়া তাহার মেবা করিবার জন্ম। শানদের এক শাখা আহম জাতি ১২২৮ সালে আসাম জয় করে, ইহাদের মধ্যেও এই নিষ্ঠৱ প্রথা প্রচলিত ছিল। ১৫৬০ আঁষাদের দিকে অক্ষের রাজা বায়িন-নৌও শানদেশ জয় করেন, এবং শানদের মধ্যে এই নিষ্ঠৱ ও বর্ষব প্রথা বক্ষ করিয়া দেন—তাহার সময় হইতেই বৈক্ষণ্মৰ্য প্রসাদে বর্মাৰ শামেদের ভিতৰ হইতে এই বর্ষবতা উঠিয়া গিয়াছে। আসামের শান আহমৰা ব্রাজ্ঞণ্য ধৰ্ম গ্রহণ করে; কিন্তু আসামে ব্রাজ্ঞণ্যের প্রভাবও তাহাদের মধ্যে রাজ্যের অস্ত্যাষ্টিক্রিয়ার সময়ে কতকগুলি করিয়া নিরপরাধ নরনারীর হত্যা বক্ষ করিতে সমর্থ হয় নাই।

ବୌଦ୍ଧଧର୍ମର ଭିତର ଦିଆ ଭାବରେ ମନେର ପ୍ରଭାବ ବର୍ଣ୍ଣାଯ ପହଞ୍ଚିଯା, ବର୍ଣ୍ଣ ଜୀବନେର
ଅନେକ ଆଦିମ ବର୍ଷରତାକେ ଏହିଭାବେ ଅବଲ୍ପୁଣ୍ଡ ବା ସଂକ୍ଷତ କରିବେ ସମର୍ଥ ହଇଗାଛି ।
ବ୍ରଦ୍ଧଦେଶେର ଜୀବନେର ମଧ୍ୟେ ଯାହା କିଛୁ ହନ୍ଦର ଓ ଶୋଭନ, ଗଭୀର ଓ ଅନ୍ତମ୍ଭୁତୀ, ଝକୁମାର
ଓ ଉଚ୍ଚଭାବେର ପରିପୋଷକ, ତାହାର କେନ୍ଦ୍ର ହଇତେହେ ଦେଶେର ନଗର ଓ ଗ୍ରାମେର ମଧ୍ୟେ
ପ୍ରତିଷ୍ଠିତ ଶତ-ଶତ ବୌଦ୍ଧ kyaung ଚ୍ୟାଙ୍ଗ ବିବାହ । ଏଥନେ ବର୍ଣ୍ଣାର ଜୀବନେ ଚାଙ୍ଗେର
ପ୍ରଭାବ ଅକ୍ଷୁଣ୍ଣ ରହିଯାଛେ । ବର୍ଣ୍ଣାଓ ନିଜେଦେର ଜୀବନେ ପ୍ରାୟ ସବ ବିଷୟେଇ ଚାଙ୍ଗେ
ଆସନ୍ତକତା ଓ ଉପଶେଷିତା ସମ୍ବନ୍ଧେ ବିଶେଷଭାବେ ସଚେତନ । ଏଥନେ ଭିଜୁରାଇ ସବ
ବିଷୟେ ନେତା—ଚିନ୍ତା ଓ ଭାବଜଗତେ ତୋ ବଟେଇ । ମନ୍ଦିର ଓ ବିହାରକୁ ଆଶ୍ରଯ କରିଯା
ଇହାଦେର ସାମାଜିକ ଓ ଉତ୍ସବମଧ୍ୟ ଜୀବନେର ସତ-କିଛୁ ସୌନ୍ଦର୍ଯ୍ୟ ଫୁଟିଯା ଉଠିଯାଛେ ।
ସମସ୍ତ ଉତ୍ସବେ ଗ୍ରାମେର ଓ ନଗରେର ଲୋକଜନ ମନ୍ଦିରେଇ ସମବେତ ହୁଁ; ମନ୍ଦିରେର
ଆକିନ୍ନାଥ ତଥନ Pwe ‘ପୁରେ’ ନାଟ୍ୟଶାଳା ଖୋଲା ହୁଁ, ମାରାରାତ ଧରିଯା ନରନାରୀ ନାନା
ପ୍ରକାରେର ‘ପୁରେ’ ଦେଖେ, ଉତ୍ସବେର ସମ୍ଭାଗିତ ଭୋଜନଶାଳାଯ ପାନ-ଭୋଜନ କରେ, —
—‘ପୁରେ’ର ମାରକ୍କଂ ଏକାଧାରେ ନିଜ ଧର୍ମର ଓ ନିଜ ଜାତିର ଇତିହାସେର କାହିଁନୌଗୁଣି

শুনে শু দেখে, এবং সমাজের আর পাঁচজনের সঙ্গে যেলামেশা কয়িয়া আনন্দ পায়। সারা বছর ধরিয়া ভিক্ষুরা বিহারে পাঠশালা খুলিয়া রাখেন, গ্রামের বা পল্লীর ছেলেরা সেখানে সেখাপড়া শিখে; এই ভাবে অঙ্গের বিহারগুলির দ্বারা জনসাধারণের মধ্যে প্রাথমিক শিক্ষার বিতরণ আবহানকাল চলিয়া আসিয়াছে, এবং ইহার ফলেই লেখাপড়া-জ্ঞান লোকের সংখ্যা ব্রহ্মদেশে ভারতবর্ষের চেয়ে অনেক গুণ বেশী। প্রত্যোক বর্মী বালককে মাস কয়েকের জন্য মুণ্ডত-মন্তক হইয়া চ্যঙ্গ-এ গিয়া ভিক্ষুরূপ পাসন করিতে হয়—দেশের ধার্মিক ও নৈতিক এবং মানসিক সংস্কৃতির মুখ্য ধারার সঙ্গে এইভাবে তাহাদের একটা ঘনিষ্ঠ সংযোগ ঘটে। প্রাচীনকালে এই বিহারগুলি উচ্চশিক্ষার জন্য একমাত্র কেন্দ্র ছিল। এখনও এখানে ভিক্ষুরা পালিব চর্চা করেন, পাঠার্থীরাও পালি পড়িতে পারে। অঙ্গের ভিক্ষুরা চ্যঙ্গ-এ বসিয়া-বসিয়া বিগত কয়েক শতকের মধ্যে পালি ভাষায় একটা বেশ বড় সাহিত্যও রচনা করিয়া ফেলিয়াছেন—ভারতের শু সিংহলের মূল পালি সাহিত্যের একটা জের বা ধারা হিসাবে, শ্বাম ও কঙ্গোজের পালি-সাহিত্যের সঙ্গে অঙ্গের পালি-সাহিত্যেরও নাম করিতে হয়। সংসার-ধর্ম করিতে-করিতে জীর্ণদেহ শু ক্লান্তমন বৃক্ষ-বৃক্ষাদের আশ্রয়স্থান এই বিহারগুলি—আমাদের হিন্দু-সমাজে যেমন কাশী বৃক্ষাবন, পুরী নবদ্বীপ, সংসার-তাপে তাপিত বৃক্ষ-বৃক্ষাদের শেষ আশ্রয়স্থান হইয়া থাকে। আবার অগ্নিদাহাদি দৈবত্ববিপাকের ফলে গৃহইন লোকেরা এই সকল মন্দির ও বিহারে সাময়িক আশ্রয় পাইয়া, যথার্থ ‘দেউলিয়া’ বা দেবকুলবাসী অনাগারিক বলিয়া নিজেদের পরিচয় দিতে পারে। পথিক ব্যক্তির পক্ষে চ্যঙ্গ-এর আশ্রয় অবারিত, পাথুদের জন্য চ্যঙ্গ-গুলিই ধর্মশালার কাজ করে।

ব্রহ্মদেশের প্রত্যোক গ্রামে শু নগরে প্রত্যুষে একটা স্বন্দর দৃশ্য দেখা যায়—চ্যঙ্গ হইতে ভিক্ষু ও শ্রামণেরগণ (অর্থাৎ ভিক্ষুদের ছোকরা চেলারা) মন্দিরের সৌনালী রঙের চূড়ার মতই পীত-কাষায় বাস পরিধান করিয়া কালো রঙে রঢ়ানো কাঠের পিণ্ডপাত্র লইয়া ভিক্ষায় বাহির হইয়াছেন। গৃহস্থের কিংবা দোকানীর ঘারে দীড়াইলেই যাহাব যাহা সাধ্য কিছু খাত্ত দ্রব্য দিতেছে। পাঁচ বাড়ী ঘূরিয়া ভাত-তরকারী অথবা চাউল ফসল সংগ্রহ করিয়া ঘটাখানেকের মধ্যে চ্যঙ্গ-এ প্রত্যাবর্তন করে। প্রাচীন কালে এই ভিক্ষালক খাত্ত হইতেই ভিক্ষুদের আহার হইত,— দ্বিপ্রহর অর্ধাৎ বেলা বারোটাৰ পূর্বে তাঁহারা একবার ভরপেট খাইয়া লইতেন, দ্বিপ্রহরের পরে বিকালে, সক্ষ্যায় বা রাত্রে ফলের রস ছাড়া আর কিছুই খাইতেন না। এখন সাধারণত চ্যঙ্গ-গুলির ভাল আয় থাকায়, ভিক্ষালক খাচ্ছের উপর

ভিক্ষুদের নির্ভর করিতে হয় না,—ভিক্ষুর কর্তব্য হিসাবে মাধুকরী ভিক্ষা অবলম্বন করা হয় বটে, কিন্তু প্রাপ্তি খাদ্যাদি প্রায়ই গরীব দুঃখী ও রাহী লোকদেরই দেওয়া হয়—ভিক্ষুদের সেবার জন্য চ্যঙ্গ-এই পৃথক্ রাশা হয়, ভিক্ষুরা তাহাই খান। নৃতন-নৃতন চ্যঙ্গ বানাইয়া দেওয়া ও চ্যঙ্গের ভিক্ষুদের খাওয়া-দাওয়ার জন্য বা তাঁহাদের আরামে থাকিবার জন্য, এবং চঙ্গ-এর ও মন্দিরের সৌষ্ঠব তথা ছাত্রদের পাঠাদির পরচের জন্য টাকা দেওয়া, কি ধর্মী কি দরিদ্র সাধারণ বর্মী গৃহস্থ সকলেই পুণ্য কার্য্য বলিয়া মনে করেন। ‘চ্যঙ্গ-তগা’ অর্ধাৎ ‘বিহার-প্রতিষ্ঠাতা’, এই উপাধিটি এতটা কাম্য যে, সাধারণতঃ বয়স্ত বর্মী পুরুষকে খাতির করিয়া ‘চ্যঙ্গ-তগা’ বলিয়া আহ্বান বা উল্লেখ করা হয়। মন্দির ও চ্যঙ্গ-কে স্মরণ করা, আলোকমালাদ্বারা সজ্জিত করা, বর্মীদের এতটা বেশী রোচক কার্য্য হইয়া দাঢ়াইয়াছে ষে, মাণালের এক সর্বজনমাল্য বৃক্ষ ভিক্ষুর চেষ্টায় বর্মীর প্রায় তাবৎ নগর ও গ্রামের বড়-বড় বৌদ্ধ মন্দিরগুলি বিজলীর বাতিতে আলোকিত করিবার ব্যবস্থা হইয়াছে;—হয় তো শহরে বা গ্রামে বিজলীর বাতি যাই-ই নাই, কিন্তু বিশেষভাবে ডাইনামো বসাইয়া মন্দিরে-মন্দিরে বিজলীর আলোর মালা মন্দিরগাত্রে ও চূড়ায় সারাবাত ধরিয়া জলিয়া থাকে, এবং এইরূপে নিষ্ঠক নিশাখে নক্ষত্রখচিত আকাশের সঙ্গে পাঞ্জা দিয়া বৌদ্ধধর্মের মহিমা আলোকমালার দ্বারায় বিঘোষিত হয়।

বর্মীর বৌদ্ধমন্দিরে পাণ্ডুর উৎপীড়ন নাই। ফুলওয়ালীরা ও বাতিওয়ালীরা বৃক্ষমূর্তির সামনে উৎসর্গের জন্য ফুল ও বাতি কিনিতে আহ্বান করে; এবং মন্দিরের আঙ্গনায় কোনও এক কোণে ঘন্টা বাজাইয়া হয় তো মন্দিরের কার্য্যকারী সমিতির তরফ হইতে কেহ চাবি-দেওয়া দানের বাক্সের সামনে দাঢ়াইয়া, মন্দিরের খরচ চালাইবার জন্য কিছু দান করিবার জন্য ধাত্রী, পূজক ও দর্শকদের আহ্বান করিতেছে, ইহা দেখা যায়; কিন্তু কোনও পীড়াপীড়ি নাই। মন্দিরের মধ্যে—‘মন্দির’ বলা ঠিক নহে, বিরাট চৈত্যের গায়ে—চারিদিকে বসা বৃক্ষমূর্তি আছে; তা ছাড়া, ছোট বড় কুলঙ্কীতে ও নাটমন্দিরে শোওয়া বসা দাঢ়ানো রকমারি আকারের সোনার-পাত-লাগানো কাঠের, অথবা খেতবর্ণ মর্ম-প্রস্তুরের বৃক্ষমূর্তি আছে; ইচ্ছামত সেগুলিরও সামনে গিয়া মন্ত্রপাঠ করা যায়, নিঃশব্দে ধ্যান বা পূজা করা যায়, ফুল বাতি অর্পণ করা যায়।

মন্দিরের সংলগ্ন, অথবা সম্পূর্ণ পৃথক্-ভাবে অবস্থিত ‘ফুঁজী’ বা ‘ফুঁজী চ্যাঙ’ বা ভিক্ষুদের আবাসস্থান বিহার। স্বয়ং বিহার-স্থাপয়িতা, অথবা বিহারে বাস করে এমন বিশিষ্ট পুজ্যপাদ ভিক্ষুর অনুরক্ত শিষ্যেরা, নানাভাবে বিহারটাকে সমৃদ্ধ করিয়া

রাখিতে চেষ্টা করেন।

বিহারগুলি সাধারণতঃ প্রশংস্ত হাতার মধ্যে হয় ; এই হাতার মধ্যে সমাগত যাত্রী বা শিশুদের বসিবার ও থাকিবার জন্য বড়-বড় কতকগুলি চালাঘর থাকে, গ্রামের উৎসব সভা ইত্যাদিও এই-সব চালাঘরে হইয়া থাকে। আধুনিকভাবে সজ্জিত, মাঝ লোহার খাট ও মূল্যবান् আলমারী টেবিল চেয়ার সমেত প্রকোষ্ঠ থাকে ভিস্কুটের বাসের জন্য ; বিহারে যে-সব ছাত্র পড়িতে আসে, তাহাদের জন্যও ঘর থাকে ; পৃথক রান্নাঘর, খাইবার জায়গা। গৱীৰ বিহারে এতটা ঘটোৱা ব্যবস্থা থাকে না ;—ভিস্কুটু বৰ্মী ধৰণের ছিতল বাটীৰ কাঠের পাটাতনের মেঝেৰ উপৰে মাছুৰ পাতিয়া শস্তি করেন, সেখানেই বসিয়া-বসিয়া নিজেৰা ধ্যান-জপ ও পড়াশুনা করেন, ছেলেদেৱ পড়ান। কিন্তু সব বেশ পরিকার, ঝকঝকে', শহৈৰে বা গ্রামেৰ কোলাহল হইতে দূৰে স্থাপিত শাস্তিময় স্থান। প্রাচীনকালে, ক্রমাগত যুদ্ধবিগ্ৰহ, মারামারি কাটাকাটি ও নিষ্ঠুৰ বীভৎস হত্যার তাঙ্গুবলীৱার মধ্যে, সমগ্ৰ ব্ৰহ্মদেশে এই বিহারগুলিই একমাত্ৰ শাস্তি ও সচিষ্টার, বিষা ও শিল্পকলাৰ আশ্রয়-নিকেতন ছিল।

১৯৩৯-১৯৪০ সালে বৰ্মায় তিনি সপ্তাহ আন্দাজ থাকিবার স্থৰ্যোগ আমাৰ হইয়াছিল, কিন্তু তিন-চাৰিটা ছাড়া চ্যাঙ বা বৌদ্ধ-বিহার দেখিবার স্থৰ্যোগ আমাৰ হয় নাই। মাঙ্গালেৰ বিখ্যাত Queen's Golden Monastery অৰ্থাৎ ‘রাণীৰ তৈয়াৱী সোনা-মোড়া চ্যাঙ’ দেখিতে যাই—বিহারটা বিগত শতকেৰ বৰ্মী কাঠময় বাস্তুশিল্পৰ একটা অতি সুন্দৰ নিৰ্মাণ, এই হিসাবে ইহার প্ৰধান আকৰ্ষণ। মাঙ্গালেৰ কাছে মাঙ্গালে-পাহাড়েৰ উপৰে কতকগুলি নৃতন বৌদ্ধমন্দিৰ হইয়াছে, তন্মধ্যে একটা বিহারও স্থাপিত হইয়াছে, সেখানে বৌদ্ধ পুস্তকাগাৰ ও পাঠনিৱত কতকগুলি বৰ্মী ছাত্র ও ভিস্কুটকেও দেখিলাম—ইহারা উবুড় হইয়া শুইয়া-শুইয়া লেপাপড়া কৰিতেছে। এই দুই জায়গায় ভিস্কুটদেৱ সঙ্গে কথাৰ্বার্তাৰ বা আলাপ-আলোচনাৰ স্থৰ্যোগ হয় নাই—যদিও বাহিৰ হইতে ইঁহাদেৱ জীবনযাত্রা ও অধ্যয়ন-অধ্যাপনাৰ বৌতিৰ কিছু আভাস পাইয়াছিলাম।

মধ্য-বৰ্ম'য় (Pyinmaung পি) যমানা শহৈৰে দুই-চাৰি দিন অবস্থান কৰি, সেখানে স্থাননৈমিত্তিক উকিল, আমাৰ আত্মীয় শ্রীকৃত শাস্তিময় রায় চৌধুৱী মহাশয়েৰ সৌজন্যে দুইটা চ্যাঙ ভাল কৰিয়া দেখিবার ও ভিস্কুটদেৱ সঙ্গে আলাপ কৰিবাৰ স্থৰ্যোগ ঘটিয়াছিল। প্ৰাতে তিনি আমাকে Kan U Kyaung ‘কান-উ-চ্যাঙ’ নামে একটি বিহার দেখাইতে লইয়া যান। বিহারটা একটু উঁচা টিলা জায়গায় স্থাপিত। সি-ডি-

ବହିଆ ଉପରେ ଉଠିଆ ଜୁତା ଖୁଣିତେ ହଇଲ । ବିହାରେ ଭିକ୍ଷୁଦେର କିନ୍ତୁ ଜୁତା ପରିତେ ବାଧା ନାହିଁ—ତାହାରା ସଜ୍ଜନେ ବର୍ମୀ ଚାପ୍‌ଲି ପରିଯା ବେଡ଼ାଇତେଛେନ । ସକାଳ ସାଡ଼େ-ସାତଟା ଆମାଜ ସମୟେ ଗିଯାଛିଲାମ, ଘାସେର ଶିଶିର ତଥନଓ ଶୁଖାୟ ନାହିଁ । ଏକଜନ ଛୋକ୍ରା ଭିକ୍ଷୁକେ ମେଘିଲାମ, ଶାନ୍ତି-ବାବୁ ବର୍ମୀତେ ତାହାକେ ଜିଜ୍ଞାସା କରିଲେନ, ଆମରା ଚାଂଗ ଦେଖିତେ ପାରି କି ନା । ମେ ଆମାଦିଗଙ୍କେ ଏକଟା ବ୍ରିତ୍ତିଲ ବାଟୀ ଦେଖାଇଯା ଦିଲ । ନୀଚେର ତଳାୟ ଥାଲି ଏକଟା ହଳ-ଘରେର ମତନ । ମିଂଡି ଦିଯା ଦ୍ଵିତିଲେ ଉଠିଲାମ । ଉପରେ ଏକଟା ବିରାଟ ହଳ, ତାହାର ମଧ୍ୟେ ମାଧ୍ୟାର ଚେଯେ ଏକଟୁ ଉଚ୍ଚ କାଠେର ଦେଓହାଲ ଦିଯା କତକଗୁଲି କାମରା କରା ହଇଥାଛେ ; ଏକ-ଏକଟା କାମରା ଏକ-ଏକଜନ ସମ୍ମାନିତ ଭିକ୍ଷୁ ଥାକ୍ରିବାର ସ୍ଥାନ । ମାଝେ ଖାନିକଟା ଜାଗଗା ଥାଲି ଆଛେ, ତାହାତେ ଦେଓହାଲେର ଆଶ୍ରମେ ଏକଟା ବେଦୀ, ବେଦୀର ଉପରେ ବୁଦ୍ଧମୂର୍ତ୍ତି । ମନେ ହଇଲ, ଥାଲି ଜାଗଗାଟିତେଓ ସାଧାରଣ ଅନ୍ୟ ଭିକ୍ଷୁଦେର ରାତ୍ରେ ଶୁଇବାର ବ୍ୟବସ୍ଥା ହୟ । କତକଗୁଲି ଆଲମାରୀତେ ଚାମଡାୟ ବୀଧା ବହି—ବୋଧ ହୟ ବର୍ମୀ ଅକ୍ଷରେ ପାଲି ତ୍ରିପିଟକ ଓ ଅନ୍ୟ ପାଲି ଓ ବର୍ମୀ ବହି,—ଏବଂ ବେଶ ଶକ୍ତ କରିଯା ବୀଧା କତକଗୁଲି ତାଲପାତାର ପୁଣି ଆଛେ । ଭିକ୍ଷୁଦେର କାଠେର ଦେଓହାଲ ଦେଓହାଲ କାମରାଗୁଲିତେ, ଦେଖିଲାମ—ଥାକ୍ରିବାର ବ୍ୟବସ୍ଥା ଭାଲାଇ । କିଛୁ-କିଛୁ ଶୌରୀନିତ୍ୱର ଜିନିସ ଆଛେ—ଲୋହାର ଶ୍ରେଣୀ-ଯୁକ୍ତ ଥାଟ, ତହପରି ପରିଷକାର ବିଛାନା, ନେଟେର ମଶାରିଓ ଆଛେ—ଏହି କାମରାଗୁଲି ଭିକ୍ଷୁଦେର ଥାକ୍ରିବାର ଜଣ ହଇଲେ, ବୁଝିତେ ପାରା ଥାଯ ଯେ ଭିକ୍ଷୁଦେର ଥାଟେର ଉପରେ ଶୁଇବାର ମସକ୍କେ ସେ ନିଷେଧ ଆଛେ ତାହା ପାଲିତ ହୟ ନା ।

ଏହି ବାଡ଼ୀଟିତେ ତଥନ ଜନମାନବ ଛିଲ ନା । ଆମରା ଦେଖିଯା ଶୁଣିଯା ନାମିଯା ଆସିଲାମ । ପରେ, ରାଗାବାଡ଼ି ଓ ଭୋଜନାଗାରେର ଦିକେ ଚଲିଲାମ । ଇତିମଧ୍ୟେ କୁତୁହଳୀ ଭିକ୍ଷୁ ଓ ଶ୍ରାମଗେର ଦୁଇ-ଏକଜନ ଆମାଦେର ମଙ୍ଗେ ଆସିଯା ଜୁଟିଲ । ଶାନ୍ତି-ବାବୁ ବଲିଲେନ, ଯଦି କୋମା ଆପଣି ନା ଥାକେ, ଆମରା ବିହାରେର ପ୍ରାଧନ ହୁବିର ବା ଆଚାର୍ୟ ବା ମହାତ୍ମାର ମଙ୍ଗେ ସାକ୍ଷାତ କରିତେ ଚାଇ । * ତାହାରା ବିଶେଷ ଭନ୍ଦତା ସହକାରେ ବଲିଲ, ତିନି ଏଇମାତ୍ର ସେବାଯ ସିନ୍ତେଛେନ, ତବେ ତାହାକେ ଜିଜ୍ଞାସା କରିଯା ଆସି । ତାହାର ଅମୁମତି ଲଇଯା ଆସାଯ, ଆମରାଓ ଭୋଜନ-ହାନେ ଗେଲାମ । ଏହି ଅଂଶ୍ଟୀ ସେକେଲେ ଧରଣେର ଏକଟା କାଠେର ପାଟାତମେର ମେଘେଓହାଲା ଅଛୁଟ ଦୋତାଲା ବର୍ମୀ ବ୍ରାତୀ—ନୀଚେର ତଳାୟ ଅର୍ଥାତ୍ ମାଟାର ଉପରେ କେହି ଥାକେ ନା । କାଷାୟ-ପରିହିତ ମୁଣ୍ଡିତ-ମୁନ୍ତକ ସୌମ୍ୟଦର୍ଶନ ଏକଜନ ଆଧ୍ୟାତ୍ମି ଭିକ୍ଷୁ ବସିଯା ଆଛେନ, ସାମନେ ଛୋଟ ଚୌକୀ ପାତା, ଧୋଯା ଉଡ଼ିତେଛେ ଏଥନ କି ଏକଟା ତଥ୍ର ଥାତ୍ତର୍ଯ୍ୟ ଚୀନାମାଟିର ବାଟିତେ ଚୌକୀର ଉପରେ ରହିଥାଛେ, ଆର କତକଗୁଲି ଚୀନାମାଟିର ରେକାବ ଓ ବାଟୀ ଆଶେପାଶେ ସାଜାନୋ ରହିଥାଛେ । ଶୁଟକୀ ମାଛେର ଏକଟା ଉତ୍ତର ଗଙ୍କେ ମମନ୍ତ ହାନଟା ଭରିଯା ଗିଯାଛେ—ବୋଧ

হয় ‘নাম্পি’ অর্থাৎ বর্মার সুপরিচিত পচা যাছের চাটনি বা টাকনার গুৰু।
অসমদেশে ভিক্ষুদের মাছ-মাংস খাওয়ার কোনও বাধা নাই, গৃহিণী অক্ষা করিয়া
বুাহা দেয় তাহাই ইহারা নির্বিকারচিত্তে গ্রহণ করেন। এখন ভিক্ষুদের মধ্যে মাছ-
মাংস না খাওয়া অবশ্য-পালিতব্য নিয়ম নহে, ঐচ্ছিক ক্ষমতা। কাছেই অন্য
 খাত্তব্য, জলের কলসী, কাঠের গেলাস, মাছি তাড়াইবার পাথা—এই সব লইয়া
 চারি-পাঞ্চজন অন্য ভিক্ষু শুভ্র সেবক রূপে দণ্ডয়মান; তন্ত্র সাদা-পোশাক-পরা
 দুই-একজন প্রাচীন বর্মী গৃহস্থ, ধর্মগুরুর আহার-গীলা দেখিবার জন্য হাঁটু পাতিয়া
 বনিয়া। আমরা আসিতেই আচার্য সৌজন্যপূর্ণ ভাবে হাসিয়া আমাদের বসিতে
 ইঙ্গিত করিলেন; অমনি দুইটা ছেট-ছেট চাটাইয়ের আসন একটা ছোকুরা ভিক্ষু
 আমাদের জন্য পাতিয়া দিল, আমরা বসিলাম। আচার্য সম্মিত উৎসুকনেত্রে
 আমাদের দিকে তাকাইলেন। শাস্তি-বাবু বর্মীতে নিজের পরিচয় দিলেন, আমার
 পরিচয় দিলেন। শাস্তি-বাবু সমগ্র বর্মার ভারতীয়-মহলে বিশেষ পরিচিত, লক্ষপতিষ্ঠ
 ও জনপ্রিয় ব্যক্তি; এবং ঐ অঞ্চলে বর্মী ও ভারতীয় নির্বিশেষে সকলেই তাহার
 নাম জানে—চাঙ্গের আচার্যও তাহার নাম জানিতেন, তিনিও বলিলেন যে “চৌধুরী
 মহাশয় বলিয়া তাহার নাম শুনিয়াছেন, তবে সাক্ষাৎ পরিচয়ের স্থয়োগ হয় নাই।”
 আমার জন্য দোতাষীর কাজ শাস্তি-বাবুই করিলেন। আমি বলিলাম—“আপনাদের
 দেশে আমি বেড়াইতে আসিয়াছি, আপনাদের দেশকে দেখিতে ও বুঝিতে চাই,
 আপনাদের দেশের সম্বন্ধে ইতিহাস ও অন্য বই যাহা পড়িয়াছি, সেগুলি হইতে
 অসমদেশের সভ্যতা ও অসমদেশের বৈশিষ্ট্য যাহা কিছু তাহার উৎস যে আপনাদের এই
 চাঙ্গুলি তাহা বুঝিতে পারিয়াছি। আপনারা একটা সমগ্র জাতির মধ্যে উচ্চ আদর্শ
 ও সংস্কৃতি বৃক্ষ করিয়া আসিতেছেন, আপনারা জাতির নমস্ক, সকলের নমস্ক।” এই
 ধরণের কথায়, বর্মার ইতিহাসে ও বর্মী জাতির সংস্কৃতিতে বৈৰূপ্যধর্মের ও বৌদ্ধ
 ভিক্ষুদের স্থান সম্বন্ধে একটু প্রশংসি করিলাম—শাস্তি-বাবু অঙ্গবাদ করিয়া বলিতে
 লাগিলেন। আচার্য আর অন্য ভিক্ষুরা সম্মতি-স্বচক মাথা নাড়িতে লাগিলেন।
 আচার্য সব শুনিয়া বলিলেন, “আপনি যাহা বলিতেছেন, তাহা ঠিক; বৌদ্ধধর্ম
 আমাদের জীবনকে যে কর্তা উন্নত করিয়াছে তাহা আমরা বুঝি। আমরা বৌদ্ধ
 ভিক্ষুরা, যথাশক্তি আমাদের ‘ফয়া’ বা প্রভু বুদ্ধের অমুশাসন পালন করিতে চেষ্টা
 করি,—আমাদের দৌর্বল্য চের, কিন্তু শক্তি আমরা পাই সংঘ হিসাবে ধর্মের নিকট
 হইতে; আর এই ধর্ম হইতেছে বুদ্ধের উপদিষ্ট। আর এই বৃক্ষ, ধর্ম ও সংঘ—
 ‘বৃক্ষ, ডামা, ধিঙ্গা’—এই তিনটাই তো আসিয়াছে আপনাদের দেশ হইতে।

ଭାରତବର୍ଷେ ଗୋରବେର ପ୍ରତିଚ୍ଛାୟା ହିତେହେ ଭକ୍ତେର ଗୋରବ—ଏକଥା ଆପନାରାଓ ଭୁଲିଆ ଗିଯାଛେ, ଆମରାଓ ଭୁଲିତେ ଚେଷ୍ଟା କରିତେଛି ।” ଆମି ବଲିଲାମ—“ଭାରତବର୍ଷ ଓ ଭକ୍ତେର ଏକମାତ୍ର ସଂଯୋଗ-ସ୍ଵତ ହିତେହେ ଆପନାରା—ବୌଦ୍ଧ ଧର୍ମକେ ଏବଂ ଆପନାଦେର ଅବଲମ୍ବନ କରିଯା ଏହି ଦୁଇଟି ଦେଶେ ମଧ୍ୟେ ଆବାର ମୈତ୍ରୀର ବନ୍ଧନ ଘଟିତେ ପାରେ । ଏହି ବନ୍ଧନ ଦୃଢ଼ କରା ଯେମନ ଭାରତବର୍ଷେ ପାଲିଶାସ୍ତ୍ର ଓ ଭକ୍ତେର ବୌଦ୍ଧଧର୍ମ ଏବଂ ଭକ୍ତେର ଇତିହାସ ଆଲୋଚନା ଦ୍ୱାରା ଏକ ଦିକେ ହିତେ ପାରେ, ଅଣ୍ଡ ଦିକେ ଆମାର ଆସ୍ତ୍ରୀୟ ଶାସ୍ତ୍ର-ବାବୁ ମତ ଭାରତୀୟଦେର ଚେଷ୍ଟାଯ ଭକ୍ତେଶେର ଭିକ୍ଷୁଦେର ଓ ଭାରତୀୟ ହିନ୍ଦୁଦେର ମୟୋତିକେ ଆଶ୍ୟ କରିଯା ହିତେ ପାରେ ।” ଭକ୍ତେ ଉପନିଷିଷ୍ଠ ଭାରତୀୟଦେର ଏ ବିଷୟେ ଅବହିତ ଏବଂ ଚେଷ୍ଟିତ ନା ହେଁଯା ସେ ତ୍ବାହାଦେର କ୍ରଟା ହିୟାଛେ, ଶାସ୍ତ୍ର-ବାବୁ ନିଜେରେ ତାହା ଶ୍ରୀକାର କରିଯା ବିହାରେ ଆଚାର୍ୟଙ୍କେ ବଲିଲେନ ।

ଏଇକପ ଶିଷ୍ଟାଳାପ ଉଭୟ ପକ୍ଷେଇ ବେଶ ଲାଗିତେଛିଲ—କିନ୍ତୁ ଓଦିକେ ଉହାର ଥାବାର ଯେ ଠାଣ୍ଡା ହିୟା ଯାଉ । ଆମରା ମିନିଟ ପନର-କୁଡ଼ି ଏଇକପ ଆଳାପ କରିଯା ବିଦ୍ୟାଯ ଲାଇଲାମ । ଆଚାର୍ୟ ଶ୍ରିତମୁଖେ ବସିଯା-ବସିଯା ବିଦ୍ୟା-ଅଭିନନ୍ଦନ ଜ୍ଞାନାଇଲେନ, ତ୍ବାହାର ଇନ୍ଦ୍ରିୟେ ଦୁଇଜନ ଭିକ୍ଷୁ ଆମାଦେର ମଙ୍ଗେ ଆସିଯା ଥାନିକଟା ପଥ ଆମାଦେର ପ୍ରତ୍ୟୁଷଗମନ କରିଲେନ ।

ପିଯନ୍ମାନା ଶହରେ ଆର ଏକଟା ବିହାରେ ଐ ଦିନଇ ଶାସ୍ତ୍ର-ବାବୁର ମଙ୍ଗେ ଗିଯାଛିଲାମ । ଐ ବିହାରଟିର ନାମ Ko Gan Zayat Kyaung ‘କୋ-ଗାନ-ଜ୍ୟାଏ-ଚ୍ୟଙ୍’ । ଏଟା ପୂର୍ବ-ବର୍ଣ୍ଣିତ ‘କାନ-ଉ ଚ୍ୟଙ୍’ ଅପେକ୍ଷା ମୟୁଦ । ଏଥାନେ ଏ ଅଞ୍ଚଳେର ବର୍ମୀଦେର ସକଳେଇ ବିଶେଷ ଭକ୍ତିଭାଜନ ଏକଜନ ବୃଦ୍ଧ ଓ ଜ୍ଞାନୀ ଭିକ୍ଷୁ ଥାକେନ । ପିଯନ୍ମାନା ଏକଟୁ ପାହାଡ଼େ’ ଜ୍ଞାନଗାର ଉପର ପ୍ରତିଷ୍ଠିତ ; ଶହରେ ଏକଟା ଅରଣ୍ୟ-ବିଭାଗୀୟ ବିଦ୍ୟାଲୟ ଓ ସଂଗ୍ରହଶାଳା ଆହେ, ଏହି ଚ୍ୟଙ୍କଟା ତ୍ବାହାର କାହେଇ, ଏକଟୁ ଟିଳାର ମତ ଉଚ୍ଚ ସ୍ଥାନେ । ଏହି ଚ୍ୟଙ୍କେ ଆମରା ଯଥନ ଗେଲାମ, ତଥନ ବେଳୋ ପ୍ରାୟ ବାରୋଟିଁ । ଶାସ୍ତ୍ର-ବାବୁ ଖୋଜ ଲାଇଯା ଜାନିଲେନ ଭିକ୍ଷୁରା ତ୍ବାହାଦେର ମଧ୍ୟାହ୍ନ-ଭୋଜନ ଶେସ କରିତେହେନ, ଏକଟୁ ପରେଇ ତ୍ବାହାରା ଆମାଦେର ମଙ୍ଗେ ଆଳାପ କରିତେ ପାରିବେନ । ଆମରା ତଥନ ଚ୍ୟଙ୍-ଏର ହାତାୟ ଇତନ୍ତଃ ଏକଟୁ ସୁରିଯା ଦେଖିଲାମ । ବାଗାନେର ମତ ଅନେକଟା ଜ୍ଞାନଗାର ଯଥ୍ୟେ ଚ୍ୟଙ୍-ଏର ମୂର-ବାଡ଼ୀଙ୍ଗଳି । କତକଗୁଲି ଥାନ, ଆମାଦେର ଆଟିଚାଲାର ମତ—କତକଗୁଲି ଥାମେର ଉପରେ କାଟେ ତୈୟାରୀ ବର୍ମୀ କୋଠା ମାତ୍ର । ଏଇରକମ ଏକଟା ବାଡ଼ୀତେ ଦେଖି, ଅନେକଗୁଲି ବର୍ମୀ ମେଘେ-ପୁରୁଷ ରହିଯାଛେ । ସକଳେଇ ପରିଷକାର ଏବଂ ସ୍ଵନ୍ଦର କାପଡ ପରା, ମେଘେଦେର ମୁଖେ ‘ତାନାଥା’ର ଖୁଡା ମାଥା, ମାଥାଯ ଫୁଲ ଗୋଜା—ଯେନ ଉଠିବ ବା ନିମ୍ନଶରେ ମଭ୍ୟ ସକଳେ ଉପର୍ହିତ । ଶୁନିଲାମ, ଇହାରା ଚ୍ୟଙ୍-ଏର ଆଚାର୍ୟେର ଅନୁରାଗୀ ଭକ୍ତ, ତ୍ବାହାର ଦର୍ଶନଲାଭେର

অঙ্গ, তাহার কাছ হইতে দুইটা কথা শুনিবার জন্য আসিয়াছে—মাধ্যাহিক আহার এই মঠেই সারিয়া লইবার আয়োজন করিতেছে;—খাত্তদ্রব্য সঙ্গেই আনিয়াছে—ভিক্ষুদের জন্য ও নিজেদের জন্য। এই বিহারটাতে লোকজন এবং ব্যক্তি একটু বেশী বলিয়া মনে হইল।

কিছুক্ষণ পরে আমাদের প্রধান ভিক্ষুর কাছে লইয়া গেল। দ্বিতীল একটা কুঠীর মধ্যস্থ এক ঘরে তিনি তখন ছিলেন। সিঁড়ি দিয়া উপরে দোতলায় উঠিলাম—এগানকার ব্যবস্থা পূর্বের কান্ট-চ্যাঙ-এর মত, তবে এখানে অট্টা আনকোরা নৃতন-নৃতন ভাব নাই—মনে হইল, এই বাড়ীতে বহুকাল ধরিয়া লোকেরা দস্তর-মত বসবাস করিতেছে। মেই বৃক্ষমূর্তি, বইয়ের আলমারী, টেবিল-চেয়ার, মাছর বিছানা-পত্র, একটি হল-ঘরের এখানে-ওখানে রাখা। দেওয়ালে রকমারি ছবি—বর্ণী চঙ্গে আকা ; বুকের জীবনী অবলম্বন করিয়া আকা ছবির রঙীন লিথোগ্রাফ ও তেরঙ্গা হাফটোন, রকমারি ক্যালেগোর, মন্দিরের ফোটো, ভিক্ষুদের গ্রুপ-ফোটো। এখানে-ওখানে জাপানে তৈরী লোহার উপরে এনামেল করা আমাদের পানের বড় ভাবের অধিবা পিতলের বোকনোর আকারের পিক্কদানী—ভিক্ষুর আর তাদের ভক্তেরা যে খুব পান খাইতে ও পানের পিচ ফেলিতে অভ্যন্ত তাহার প্রমাণ যথেষ্ট বিস্মান। এই জাপানী এনামেলের পিক্কদানীর রেঙ্গোজ বর্মায় খুব বেশী দেখিয়াছি—এগুলি চীন-মাটির পাত্রের অঙ্কুরাবী, গায়ে রকমারি চীনা ধাঁজের রঙীন ফুল-পাতা-নদী-পাহাড়ের নকশা। দুইটা ধার অতিক্রম করিয়া, আচার্য-মহাশয় যে ঘরে ছিলেন আমরা সেখানে আসিয়া উপস্থিত হইলাম।

ছোট একটা ঘর—দেওয়ালে ছবি আর ক্যালেগোর টাঙ্গানো, বইয়ের আলমারী, একটা খাটের উপর বিছানা, দুই-চারিখনি জল-চৌকীর মত কাঠের আসন। মোৰের উপর চাটাই পাতা। একটা দরওয়াজার সামনেই এক কাঠের বারান্দা বা রেলিং দেওয়া পথ—ওদিকে বাড়ীর অঙ্গ অংশের সঙ্গে সংযুক্ত। একখানি মাছরের উপর একটা কাষায় বস্ত্রে আবৃত বালিশে হেলান দিয়া, আচার্য মহাশয় অর্ধ-শশান। দৰ্শনীয় আকৃতি—venerable অর্ধাংশুকাম্পাদক বলিলে যে ভাবটা মনে হয়, মেই ভাবের উপরোগী মূর্তি ; মুণ্ডিত মন্তক ; শঙ্খগুরুহীন, প্রশান্ত ও বৃক্ষমতার পরিচায়ক মুখমণ্ডল—তাহাতে বহুসের রেখাপাত আসিয়া যাওয়ায় একটা গভীর চিঞ্চলীলতার ভাব আনিয়া দিয়াছে। সর্বোপরি আমাদের আকর্ষণ করিল, মুখের মধ্যে একটা শাস্তি ও চিত্তপ্রসংগ্রহীতার ভাব। দেবিয়াই মনে শুক্রা হয়, প্রণাম করিতে ইচ্ছা করে।

ଆଚାର୍ଯ୍ୟ ମହାଶୟ ଆମାଦେର ବସିତେ ଇଞ୍ଜିତ କରିଲେନ, ଆମରା ଚାଟଇଯେର ଉପରେ ବସିଲାମ । ବର୍ମିନ୍‌ଦେର ପକ୍ଷେ ଦୀର୍ଘକାଯ, ଥ୍ବ ଲଙ୍ଘ ଆର ଶୁପୁଟ୍ ଏକଜୋଡ଼ା ଗୋଫ, ମାଥାଯ ଲାଳ ଓ ସବୁଜ ରେଶମେର ଚାଦର ପରା ଏକ ସୌମ୍ୟ-ଦର୍ଶନ ଭଦ୍ରଲୋକ ପିତଲେର ଛୋଟ ହାମାନଦିନ୍ତା ଓ ଡାଟା ଲଈୟା ପାନ ହେଠିତେଛେ । ଆଚାର୍ଯ୍ୟ ମହାଶୟର ସାମନେ ଏକଟା ପିକ୍କଦାନୀ । ମାଧ୍ୟାହିକେର ପରେ ପାନ ଥାଇୟା ମୁଖୁନ୍ଦି କରିଯାଛେ, ସଙ୍ଗେ-ସଙ୍ଗେ ପିକ୍କଦାନୀର ବ୍ୟବହାରର ଚଲିଲ । ଘରେ ଆର ଦୁଇ-ତିନ ଜନ ଭିକ୍ଷୁ ବସିଯା ରହିଲେନ । ଶାନ୍ତି-ବାବୁ ଯଥାରୀତି ନିଜେର ଓ ଆମାର ପରିଚୟ ଦିଲେନ, ଏବଂ ଆମାର ଦୋ-ଭାଷୀର କାଜ କରିଲେନ । ତିନି ଆଚାର୍ଯ୍ୟର କୁଶଳ ଶିଜ୍ଞାସା କରିଲେନ ।

ଆଚାର୍ଯ୍ୟ ଆଧ୍ୟ ଶୋଯା ଅବଶ୍ଵାତେଇ ବଲିତେ ଲାଗିଲେନ—“ଦେହେର ତୋ କୁଶଳ ! କିନ୍ତୁ ଶ-କୁଶଳେ କି ଆସେ ଯାଏ ? ଆମାଦେର ଦେହାତ୍ୱରୁକ୍ତି ସାହାତେ ସାମ୍ବା ତାହାର ଚେଷ୍ଟା କରା ଉଚିତ । ଏହି ସେ ଆମି ବସିଯା ରହିଯାଛି,—ଆମାର ହାତ-ପାଦ-ମାଥା ସବ ଅନ୍ତ-ପ୍ରତ୍ୟକ୍ଷ ଆଚେ, ଆମି ଆଛି, ଏହି ବୋଧ ସାହାତେ ଯାଏ, ତାହାର ଚେଷ୍ଟା କରା ଉଚିତ । ଏଇକଥିରୁ ଶ-ଅନ୍ତରୁ ଆମାଦେର ହସ୍ତା ଚାଇ, ସାହାତେ ଆମାର ଏହି ସେ ହାତ, ଇହାତେ ଅନ୍ତାଘାତ କରିଲେ ବା ଇହାକେ କୁଟିୟା ଲଈଲେ ଓ ଆମାର କିଛୁ ଆମିଲ ନା ବା ଗେଲ ନା—ଏଇକଥି ଉପଲକ୍ଷି ଆମାଦେର ହସ୍ତା ଚାଇ ।” ତିନି ଏହି କଥାଗୁଲି ଏମନିଇ ବିଶ୍ୱାସପୂର୍ଣ୍ଣ ଅନୁଭୂତିର ସଙ୍ଗେ ବଲିଲେନ ଯେ, ଆମାଦେର ମନେ ହିଲ ତୋହାର ନିଜେର ମଧ୍ୟେ ଏହି ଉପଲକ୍ଷି ମେନ ହଇଥାଚେ । ବହୁ ପୂର୍ବେ ପୁରୀର ଗୋବର୍ଧନ-ମଠେ ଏକଜନ ବୃକ୍ଷ ସନ୍ଧ୍ୟାସୀର ସଙ୍ଗେ ସାକ୍ଷାତ ଓ ଆଲାପେର ସୌଭାଗ୍ୟ ଆମାର ହେଇଥାଛିଲ (ଇନି ଉଡ଼ିଶାର ଏକଟା ସାମର୍ଦ୍ଦିନାଜାର ମଜ୍ଜା ଛିଲେନ, ତିରିଶ ବ୍ୟବସାୟର ବ୍ୟବସାୟ ଘର-ସଂସାର ଛାଡ଼ିଯା ସନ୍ଧ୍ୟାସ ଗ୍ରହଣ କରେନ) —ତୋହାର ଓ ସୌମ୍ୟ ପ୍ରଶାନ୍ତ ମୁଖ-ମଣ୍ଡଳ ଦେଖିଯାଛିଲାମ, ତୋହାର ମୁଖେ ଏହି ଭାବେର କଥା ଏଇକଥିରୁ ଉପଲକ୍ଷି-ଜାତ ଦୃଢ଼ତାର ସହିତ ଉନିଯାଛିଲାମ—ତୋହାର କଥା ଆମାର ତଥନଇ ମନେ ହିଲ । ହୀନୟାନ ବୌଦ୍ଧ, ଅବୈତ ବୈଦିକ୍ଷିକ, ଏବଂ ଭକ୍ତ ବୈଷ୍ଣବ, ଅଥବା ଶୂନ୍ୟ ବା ଶ୍ରୀହାନୀ—ଇହାଦେର ସକଳେର ଶେଷ କଥା କି ଏକଇ ନୟ ?

ଆମରା ସେ ଏଇକଥି ତ୍ୱରାଲୋଚନାର ମଧ୍ୟେ ପ୍ରଥମେଇ ଅବତୀର୍ଣ୍ଣ ହଇବ, ଏହି ଧାରପା ଆମାଦେର ଛିଲ ନା । ଆର ଏ ବିଷୟେ ଆମାର ଜ୍ଞାନ ବା ଅଭିଜ୍ଞତା କିଛୁଇ ନାହିଁ, ଶ୍ରୋତା ହସ୍ତାଇ ଏକମାତ୍ର ପଥ । ସଂଘାଚାର୍ଯ୍ୟ କିମ୍ବକାଳ ଧରିଯା ଏଇକଥି ବଲିଯା ଗେଲେନ— ସଂକ୍ଷେପେ ଅନୁବାଦ କରିଯା ଶାନ୍ତି-ବାବୁ ଆମାଯ ଶୁନାଇତେ ଲାଗିଲେନ । ଆମାର ଇଚ୍ଛା ଛିଲ, ହୀନୟାନ ବୌଦ୍ଧ ମତେ ସେ ନିର୍ବାଣକେ ଚରମ ବନ୍ଧ ବା ପରମାର୍ଥ ବଲିଯା ଉଲ୍ଲେଖ କରେ, ମେହି ନିର୍ବାଣ କୋନର ମତ୍ୟ ବନ୍ଧ, ବ୍ରଜାଶ୍ଵାଦେର ବା ଶର୍ଵବ୍ରଜକେ ସନ୍ତୋଷ ବିଲିନ ହସ୍ତାର ମତ ଅବଶ୍ଵା ବଲିଯା ତୋହାର ମନେ ହସ୍ତ କି ନା, ମେ କଥା ଆଚାର୍ଯ୍ୟକେ ଜିଜ୍ଞାସା କରି । ମେହି

ক্ষয় আমি শাস্তি-বাবুর মারফৎ প্রশ্ন ফাদিলাম—“সংসারকে তো পালি গ্রহে ‘অনিচ্ছ’, ‘ছুক্থ’ ও ‘অনন্ত’ (অর্থাৎ অনিত্য, দুঃখ ও অনাত্ম) বলিয়াছে ; ‘অনন্ত’ বা অনাত্ম—এই শব্দের তাৎপর্য কি ? আস্তা জিনিসটা কি—কিছু positive অর্থাৎ সদ্বস্তু, না negative বা অসৎ ?” এখন, পালি শব্দগুলি যথাযথ উচ্চারণ করিলে, সাধারণ বর্মী ভিক্ষুদের বোধগম্য হইবে না—বর্মী ভিক্ষুরা পালির মূল উচ্চারণকে বর্মী ভাষার উচ্চারণ-মোতাবেক বদলাইয়া পাঠ করিতে অভ্যস্ত । ‘অনিচ্ছ’, ‘ছুক্থ’, ‘অনন্ত’—এই তিনটী পালি শব্দ আচার্যের পক্ষে সহজে ধরিবার জন্য আমি শাস্তি-বাবুকে বুঝাইয়া দিবার চেষ্টা করিলাম—“‘অনিত্য বা অনিচ্ছ’ না বলিয়া, বলুন ‘আনেইকসা’ (anicca স্থলে aneikesa), ‘দুঃখ’ স্থলে বলুন ‘দোক্কা,’ আর ‘অনাত্ম’ বা ‘অনন্ত’ স্থলে বলুন ‘আনাত্মা’।” আমাদের এই আলাপটুকু শুনিয়া, পালি কথাগুলি ধরিতে পারিয়া তিনি জিজ্ঞাসুভাবে তাকাইলেন—শাস্তি-বাবু তখন বলিলেন, “পালি শব্দগুলির বর্মী উচ্চারণ লইয়া কথা হইতেছে ।” আমি বলিলাম—“আনেইকসা, দোক্কা, আনাত্মা—অনিচ্ছ, ছুক্থ, অনন্ত !” এখন আমার জিজ্ঞাসা, ‘অনন্ত’ বা ‘অনাত্ম’ ভাবটা আচার্য মহাশয়ের মত বা উপলক্ষি অঙ্গদিকে চালিত হইল । পালি উচ্চারণ আর বর্মী উচ্চারণ—এই দিকে আলোচনার গতি কিরিল । “চোরের মন বৌঁচকার দিকে”—আর “যাদৃশী ভাবনা যশ্চ সিদ্ধির্বতি তাদৃশী”—নহিলে জগত্ত্বার্থ-দর্শন করিতে গিয়া লাউ-মাচা দেখিয়া লোকে ফিরিয়া আসে ? আমার অনাত্ম-ঘটিত জিজ্ঞাসা প্রকাশ করিয়া বলাই হইল না ;—উচ্চারণ-তত্ত্বের দিকে আলাপ-আলোচনা তলিয়া যাওয়ায় আমিও আপত্তি করিলাম না ;—আমি বলিলাম, “আপনারা বর্মী-দেশে পালির উচ্চারণ সংশোধন করিবার চেষ্টা করেন না কেন ?” দ্বন্দ্ব “স” কে ‘থ’-কল্পে বা ‘দ’ কল্পে, ‘র’কে ‘ঘ’-কল্পে, আর অন্যান্য স্বর ও ব্যঞ্জনকে সম্পূর্ণ বিভিন্ন কল্পে উচ্চারণ করেন, ইহাতে বৃদ্ধবাণী মূল ভাষায় থাকিয়াও বিকৃত হয়, বর্মীর বাহিবের পালি-ভাষাভিজ্ঞদের বুঝিবারও কষ্ট হয়—‘নমো তস্মস ভগবত্তে অরহত্তে সম্মা-সম্মুক্তমস’কে কেন আপনারা ‘নমো টাঁথা বাগাউআড়ো আগাহাড়ো ধান্মাথাম্বুড়েঢথা’ পড়িবেন ?” তখন আচার্য একটু উৎসাহ করিয়া অধৃশ্যান অবস্থা হইতে উঠিয়া হইয়া বসিলেন এবং বলিলেন, “আমরা ঠিক-মত উচ্চারণ করি না—করিতে পারি না যে তাহা নহে, কিন্তু পালির মূল ধ্বনির একটা আমাদের মুখে সহজেই আরু একটাতে পরিবর্তিত হয়—আমাদের-কাছে-সহজ এই পরিবর্তনকে আমরা মানিয়া নইয়াছি ।” এই বলিয়া তিনি বাঁ হাতকে তুলিয়া উবুড়

করিয়া, থিলানের আকার করিয়া ধরিয়া, তদ্বারা মুখের অভ্যন্তরের উপরের চোয়াল নির্দেশ করিলেন, অধোমুখে স্থিত ঐ হাতের আঙুলের অগ্রভাগগুলি যেন ইল মুখের মধ্যে স্থিত দাঁত ; এবং এই উলটানো বী হাতের চেটোর নৌচেই চিৎ করিয়া ডান হাতের চেটো রাখিলেন—ডান হাতের চেটো হইল যেন নৌচের চোয়াল ; এবং ডান হাতের আঙুলগুলিকে সংযুক্ত করিয়া অবিচ্ছিন্নভাবে ধরিয়া ও উচুতে নৌচে চালিত করিয়া, তদ্বারা জীভের কাজ করাইলেন। এইভাবে তিনি বিভিন্ন ব্যক্তিগৰ্ণের উচ্চারণ-স্থান বুঝাইতে চেষ্টা করিলেন—মূর্ধন্ত বর্ণ কি ভাবে উচ্চারিত হয়, আর কেমন করিয়া বর্মীতে সেগুলি দন্ত্য বর্গের সামিল হইয়া গিয়াছে, কেমন করিয়া দন্ত্য ‘স’ স্থানে দন্ত্য ‘থ’ দাঁড়াইয়াছে, কেমন করিয়া দন্ত্যমূলীয় ‘র’, তালব্য ‘ম’ স্থানে আসিয়াছে, তাহা বুঝাইবার চেষ্টা করিলেন। শাষ্টি-বাবুর অমুবাদ, তাহার উচ্চারণ-তত্ত্ব-বিষয়ক দ্রুত বক্তৃতার সঙ্গে তাল রাখিতে পারিল না—আচার্য বর্মীতে অনুর্গল বলিয়া চলিলেন, আমি বিশেষ প্রীত ও আশ্চর্যস্বিত হইয়া তাহার হাতের সাহায্যে এই উচ্চারণ-স্থান ও উচ্চারণ-ঘটিত ব্যাখ্যান শুনিতে ও দেখিতে লাগিলাম। চকিতের শায় প্রাচীন ভারতের শিক্ষাপদ্ধতির একটা practical বা প্রযোজনীয় দিক যেন খুলিখাগেল ;—তালপাতার পুঁথি লাইয়া গুরু-শিশ্য বসিয়াছেন, ব্ল্যাকবোর্ড নাই, ছবি আঁকিয়া সব জিনিস বুঝাইবার রেওয়াজও আসে নাই—প্রাচীন ভারতের গুরুরা বুঝি এই ভাবেই সহজে হাতের চেটো আর আঙুলের সাহায্যে মুখের মধ্যে জীভ আর কঠ তালু দন্ত প্রভৃতির ক্রিয়া দেখাইয়া উচ্চারণ বুঝাইতেছেন। মনে হইল, নিশ্চয়ই গুরুপরম্পরায় প্রাচীন ভারত হইতেই শিক্ষার অর্থাৎ উচ্চারণ-তত্ত্বের অধ্যাপনায় এই ‘হাতে-কলমে’ বুঝাইয়া দিবার রীতি বর্মীয় আসিয়া পছ়েছিয়াছে।

এইরূপে অত্যন্ত অপ্রত্যাশিত ভাবে একটা বিষয়ে ইঁহাদের অধ্যাপনারৌতি দেখিলাম। আচার্য মহাশয়ের কথায় বুঝিলাম, তিনি শিক্ষা বা উচ্চারণ-পর্যায় হইতে আরম্ভ করিয়া পালি ব্যাকরণের খুঁটিনাটি সব বেশ জানেন। পালি বিজ্ঞায় প্রাচীন কালের অগাধ পাণ্ডিত্য এখনও বর্মীর ভিক্ষুদের মধ্য হইতে লোপ পায় নাই। সংস্কৃতের সঙ্গেও তিনি কিছু-কিছু পরিচিত, ‘শ, ষ, স’-র কথাও জানেন। আমি মাঙ্গালেতে দেখিয়াছি, বৌদ্ধ বিহার হইতে বর্মী ভিক্ষু মাঙ্গালেতে উপনিবিষ্ট বাঙালী ‘পোনা’ বা আক্ষণদের মারফৎ বাঙালা অক্ষরে ছাপা সংস্কৃত ব্যাকরণ আনাইতেছেন ; উচ্চ কক্ষায় পালি শিক্ষায় কিঞ্চিৎ অগ্রসর হইলে পরে বর্মী ভিক্ষুদের অনেকেই সাবেক পদ্ধতিমত সংস্কৃত ধরেন।

তারপর অন্য কথা উঠিল। বর্মী-প্রবাসী বাঙালীরা যে রেঙ্গনে সাহিত্য-সম্মেলন

করিয়াছেন তহপলক্ষে আমি বর্মায় আসিয়াছি, বর্মী বইয়ের বাঙ্গালা অনুবাদ (বিশেষ করিয়া বর্মী নাটক, কবিতা আৱ ইতিহাস-গ্রন্থেৰ) আৱ বাঙ্গালা বইয়েৰ বর্মী অনুবাদ হওয়া উচিত, এ বিষয়ে আমি প্রস্তাৱ কৰিয়াছি, তাহাও শুনাইলাম। আচার্য এ কথায় থুঞ্চি হইলেন। তাৱপৰ ব্ৰহ্মদেশ ও ভাৱতবৰ্ধেৰ মধ্যে আধ্যাত্মিক ও সাংস্কৃতিক ঘোগেৰ বিষয় লইয়াও অল্প দুই-চাৰি কথা হইল। শুনিলাম বৌদ্ধ ভিজ্ঞয়া প্রাপ্ত সকলেই ভাৱত হইতে ব্ৰহ্মদেশেৰ বিচ্ছেদেৰ বিপক্ষে।

আমৱা প্ৰাপ্ত আধ ঘণ্টাকাৰ এই ভাবে আলাপ কৰিলাম। বেলা বাড়িয়া চলিয়াছে, আমৱা বিদ্যায় লইয়া উঠিলাম। সেই দৈৰ্ঘ্যমুক্ত বৰ্মী ভৱলোকণ্ঠ ও দুই চাৰিজন ভিজ্ঞ আমাদেৱ সঙ্গে আসিলেন। এই আলাপে আমৱা বিশেষ পৰিতৃষ্ণ হইলাম। আমাদেৱ দেশেৰ ঝাঁহারা বৰ্মায় ষাণ্য়া আসা কৱেন বা বৰ্মায় ঝাঁহারা বাস কৱেন, ঝাঁহারা যদি এই শ্ৰেণীৰ ভিজ্ঞদেৱ সঙ্গে মেলামেশা কৱেন, তাহা উভয় জাতিৰ পক্ষে যজ্ঞপ্ৰদ হইবে বলিয়া মনে হয়। কাৰণ বৰ্মাৰ বৌদ্ধ বিহাৰগুলিতে এই প্ৰকাৰ ভিজ্ঞদেৱ মধ্যে এখনও বৰ্মী জাতিৰ চিত্তেৰ শ্ৰেষ্ঠ জিনিসগুলি স্মৃতিকৃত রহিয়াছে। ব্ৰহ্মদেশেৰ প্ৰাচীন সভ্যতা ও সংস্কৃতিৰ সংৰক্ষক এই সকল ভিজ্ঞৰ সহিত আলাপ-পৰিচয়ে আমাদেৱ চিত্তে অতি উচ্চ শ্ৰেণীৰ আধ্যাত্মিক ও মানসিক পুষ্টি লাভ কৱিতে আমৱা সমৰ্থ হইব, এবং বৰ্মাৰ সঙ্গে-সঙ্গে আমৱা ভাৱতবৰ্ধকে—অৰ্ধাৎ নিজেদেৱও—জানিতে শিখিব।

[আধিন ১৩৪৭]

ହିନ୍ଦୁଧର୍ମ' କାହାକେ ବଲେ ?

କୋଣ ମୁସଲମାନ ବନ୍ଦୁ ନିୟଲିଖିତ ପାଟଟି ପ୍ରଶ୍ନ ବଜୀୟ ପ୍ରାଦେଶିକ ହିନ୍ଦୁ ମହାସଭାର ମଭାପତି ବନ୍ଦୁବର ଶ୍ରୀଙ୍କ ନିର୍ମଳଚନ୍ଦ୍ର ଚଟ୍ଟୋପାଦ୍ୟାୟ, ଏମ-୭, ବାର-ୱ୍ଟ୍-ଲ, ମହାଶୟକେ ଜିଜ୍ଞାସା କରିଯା ପାଠାଇଥାଛିଲେ । ନିର୍ମଳବାବୁ ଏଇ ପ୍ରଶ୍ନଗୁଡ଼ି ଆମାକେ ପାଠାଇଥା ଦିଢା ଐଶ୍ୱରିର ଉତ୍ତର ଲିପିବନ୍ଦ କରିଯା ପାଠାଇତେ ଅରୁରୋଧ କରେନ । ମାଝୁଷେର ଜୀବନଯାତ୍ରାର ମକଳ ଦିକ୍ ଓ ମକଳ ପୂର ବ୍ୟାପିଯା ହିନ୍ଦୁତ୍ରେ ପରିଦି ; ଏକପ ଏକଟି ବ୍ୟାପକ ଧର୍ମ'ର ସଂଜ୍ଞା ସଂକ୍ଷେପେ ନିର୍ଣ୍ଣୟ କରା ଯେ କତ କଟିନ, ପଣ୍ଡିତେରା ତାହା ଜାନେନ । ଆମି ହିନ୍ଦୁର ଚିନ୍ତାଧାରା ଓ ଜୀବନପ୍ରଣାଳୀତେ ଦୃଢ଼ ବିଶ୍ୱାସୀ, ଏବଂ ସଥାଜ୍ଞାନ ଓ ସଥାଶକ୍ତି ଉହାକେ ନିଜ ଜୀବନେ କର୍ଯ୍ୟକର କରିବାର ପ୍ରଥାମୀ । ଏଇ ମତ ଓ ପଥେର ଅରୁଧ୍ୟାୟୀ ଝାପେ, ଆମାର ଜ୍ଞାନ-ବୃଦ୍ଧି ଅରୁମାରେ ଆମି ହିନ୍ଦୁ ଧର୍ମ'ର ସଂଜ୍ଞା-ନିର୍ଣ୍ଣୟ-କାର୍ଯ୍ୟ ଚେଷ୍ଟିତ ହିତେଛି ।

ପ୍ରଶ୍ନ : (କ) ହିନ୍ଦୁତ୍ୱ କାହାକେ ବଲେ ? (ଖ) ହିନ୍ଦୁତ୍ୱ (Hinduism) ଓ ହିନ୍ଦୁଧର୍ମ (Hindu Religion) କି ଏକ ? ସବୁ ମା ହୁମ୍, ତବେ କୋମ୍-କୋମ୍ ବିଷୟେ ଉହାଦେଇ ଅଧ୍ୟେ ପ୍ରତ୍ଯେକ ଆହେ ?

ଉତ୍ସ୍ଵର :-(କ) ଯେ-ମକଳ ଧର୍ମ'ର ମୂଳନୈତି (ଅଥବା ଯେ-ମକଳ ଧର୍ମ'ର ଅରୁଗାମିଗଣେର ମୌଲିକ ଧର୍ମ-ବିଶ୍ୱାସ) ଏକଟି ବିଶେଷ ବା ନିର୍ଦିଷ୍ଟ ଧର୍ମ'-ବୀଜ ଅଥବା ଶୁଦ୍ଧ ଦ୍ୱାରାଇ ପ୍ରକାଶିତ ହୟ, ହିନ୍ଦୁତ୍ୱ ଦେ ପ୍ରକାରେର ଧର୍ମ' ନହେ । ଅଞ୍ଚ ମକଳ ପ୍ରକାରେର ଧର୍ମ'ମତକେ ବାଦ ଦିଯା ଅଥବା ଅସ୍ତ୍ରିକାର କରିଯା, ଏକଟି ମାତ୍ର ମତବାଦ ଲହିଯାଇ ଇହା ଗଠିତ ନହେ ; ବରଂ, ହିନ୍ଦୁ ଧର୍ମ'କେ ବହୁ ଧର୍ମ'ମତେର ସଜ୍ଜ ବା ସମବାୟ ବଳା ଯାଇତେ ପାରେ । ଏଇ ଧର୍ମ' ଭାରତେର କ୍ଷେତ୍ରେ ଭାରତୀୟ ଜୀବନଗଣେର ମଧ୍ୟେ ସାଭାବିକ ପରିତିତେ ଉଡ୍ଟୁତ ଓ ବିକଶିତ ହୟ । ଏଇ ଭାରତୀୟ ଜୀବନଗଣ, ମହୁଜ୍ଞାତିର୍ ବିଭିନ୍ନ ଶାଖାର ସମବାୟ ବା ଖିଲନେର ଫଳ । ପ୍ରଥମ-ପ୍ରଥମ ଏଇ-ସବ ବିଭିନ୍ନ ଜାତିର ମାଝୁଷେର ମଭାତାର ପଟ୍ଟଭୂମିକା ଏବଂ ଆଧ୍ୟାତ୍ମିକ ଦୃଷ୍ଟି-ଭଜୀ ଉଭୟଙ୍କ ପୃଥକ୍ ଛିଲ । ବୈଦିକ ସ୍ଥଗ ହିତେ (ଏବଂ ଉହାର ପୂର୍ବ ହିତେଓ) ଆରଣ୍ୟ କରିଯା, ଯୁଗେ-ଯୁଗେ ଭାରତୀୟ ଧ୍ୟାନଗଣ, ଜୀବନଗଣ ଓ ବୃଦ୍ଧଗଣ, ଏବଂ ଆଚାର୍ୟ, ମିଳ ଓ ଭଜଗଣ, ଏଇ ହିନ୍ଦୁଧର୍ମ'ର କତକଣ୍ଠି ବୈଶିଷ୍ଟ୍ୟେର ଆଲୋଚନା, ବର୍ଣନା ଏବଂ ପ୍ରକଳ୍ପ-ନିର୍ଣ୍ଣୟ କରିଯାଇଛେ, ଅଥବା କାବ୍ୟମୟ କଳ୍ପନାର ମଜ୍ଜେ ରଙ୍ଗିତ କରିଯା ପ୍ରକାଶ କରିଯା ଆସିଯାଇଛେ । ଏଇ-ସମ୍ପତ୍ତ ଋଷି, ଓ ଜ୍ଞାନୀ ସାଧୁ ଓ ଭାବୁକ, ଧର୍ମ'ର ବିଭିନ୍ନ ପ୍ରକାଶକେ ଓ ଏଇ-ସକ ପ୍ରକାଶେର ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ, ଆମର୍ଶ ଓ ଅରୁଷାନଶ୍ଵଲିକେ ସରଦା ମେହାହୃତିର ଦୃଷ୍ଟିତେ ଦେଖିଯାଇବା ଆସିଯାଇଛେ ।

ହିନ୍ଦୁଧର୍ମର କଥେକଟି ବିଶେଷତ ଏହି :—

[୧] ସେ ପରା ସନ୍ତାକେ (ଚରମ ବା ଶାଶ୍ଵତ ସତ୍ୟକେ) ମାତ୍ରସ ଆଜ୍ଞୋକର୍ଷ ଦ୍ୱାରା, ଓ ସାଧନାଲକ ଆଭ୍ୟନ୍ତର ଅଭ୍ୟୁତ୍ତି ଦ୍ୱାରା, ଅଥବା ଭଗବାନେର ପ୍ରସାଦ ବା କୃପା ଦ୍ୱାରା ଲାଭ କରିତେ, ପାରେ, ମାତ୍ରସ ଇହଜୀବନେ ସେ ସନ୍ତାର ଏକଟି ଅଂଶମାତ୍ର, ସେ ସନ୍ତା ଆମାଦେର ଜୀବନେର ଉର୍ଧ୍ଵେ ଅବହିତ ଅର୍ଥଚ ଉତ୍ପାଦତଭାବେ ଉହାର ମଧ୍ୟେ ପରିବ୍ୟାପ୍ତ, ହିନ୍ଦୁଧର୍ମ ମେହି ପରା ସନ୍ତାଯ ବିଦ୍ୟାସ କରେ, ଏବଂ ଯୁକ୍ତି ଦ୍ୱାରା, ଆହ୍ଵା ଦ୍ୱାରା ଓ କର୍ମ ଦ୍ୱାରା ଉହାକେ ଜୀବନେ ସ୍ଵପ୍ରତିଷ୍ଠିତ କରିବାର ଚେଷ୍ଟା କରେ ।

[୨] ଜୀବନେର ସକଳ ପ୍ରକାର ଦୁଃଖକେ ହିନ୍ଦୁଧର୍ମ ଶ୍ରୀକାର କରେ, ଏବଂ ଏହି-ସମସ୍ତ ଦୁଃଖକେ ଦୂର କରିବାର ଚେଷ୍ଟା କରେ ।

[୩] କର୍ମକଳ୍ପାନ୍ତର ହିତେ ଅନୁଷ୍ଠାନିକ ଧରିଯା ବିଶ୍-ସ୍ଫଟି ହଇଯା ଆସିତେଛେ । ହିନ୍ଦୁଧର୍ମ ମାତ୍ରସେର ଜୀବନ୍ୟାତ୍ମାର ଏବଂ ମେହି ଅନୁଷ୍ଠାନିକ ବିଶେର କୋନଶ ଦିକ୍କକେଇ ଉପେକ୍ଷା କରେ ନା । ମାତ୍ରସ ବିଶ୍-ପ୍ରକୃତିର ଅଂଶମାତ୍ର, ହିନ୍ଦୁଧର୍ମ ମାତ୍ରସକେ ବିଶ୍- ପ୍ରକୃତି ହିତେ ବିଚିନ୍ତି ବା ପୃଥକ୍ ମନେ କରେ ନା । ହିନ୍ଦୁଧର୍ମର ମତେ, ମାତ୍ରସ ଏବଂ ପ୍ରାକୃତିକ ଜଗନ୍ ମେହି ଏକ ପରମାତ୍ମା ବା ଶକ୍ତି ଅଥବା ଋତେର ପ୍ରକାଶ ମାତ୍ର ।

[୪] ହିନ୍ଦୁଧର୍ମ ଏକଟିମାତ୍ର ବ୍ୟକ୍ତିର ଅଭିଜନ୍ତା କିଂବା ମତେର ମଧ୍ୟେଇ ମୌର୍ୟବନ୍ଦ ନହେ—ମେ ବ୍ୟକ୍ତି ଈଥରେର ଅବତାର ବଲିଯାଇ ଶ୍ରୀକୃତ ହଟୁନ ଅଥବା ପ୍ରେରିତ ପ୍ରକୃତି ବଲିଯାଇ ଶ୍ରୀକୃତ ହଟୁନ, ଯଦିଓ ହିନ୍ଦୁଧର୍ମ ସକଳ ମହାପୁରୁଷକେଇ ଶ୍ରଦ୍ଧା କରେ । ହିନ୍ଦୁଧର୍ମ ଶ୍ରୀକାର କରେ ଯେ, ବିଶେର ମଧ୍ୟେ ନିହିତ ଓ ବିଶେର ଉର୍ଧ୍ଵେ ବିଦ୍ୟମାନ ଶାଶ୍ଵତ ସନ୍ତ ବା ସତ୍ୟ ବହୁ ପ୍ରକାରେ ନିଜେକେ ପ୍ରକାଶିତ କରେ ; ଏବଂ ଭିନ୍ନ-ଭିନ୍ନ ପଶ୍ଚାଦ୍ବାରା ମେହି ଏକଇ ସତ୍ୟକେ ପ୍ରାପ୍ତ ହେଯା ଯାଯ । ଏହିହେତୁ, ହିନ୍ଦୁଧର୍ମ ଏକଥା ଜୋର କରିଯା ବଲେ ନା ଯେ, ପ୍ରତ୍ୟେକ ମାତ୍ରସକେଇ ଏକଟି ବିଶେଷ ମତ ବା creed ଅର୍ଥାତ୍ ଧର୍ମ-ବୀଜ ଗ୍ରହ କରିତେଇ ହିଲେ । ହିନ୍ଦୁଧର୍ମ ବିଦ୍ୟାସ କରେ ଯେ, ମାତ୍ରସ ନିଜ-ନିଜ ପାରିପାର୍ଶ୍ଵକ ଅବଶ୍ୱାର ମଧ୍ୟେ ଶ୍ରେଷ୍ଠ ଯାହା ପାଇଁ, ଆକ୍ରମିକତା ଓ ଉଦ୍‌ବାତାର ମହିତ ତାହାରଇ ଅଭ୍ୟାସରଣ କରିଲେ, ଜୀବନେର ଶ୍ରେଷ୍ଠ ପ୍ରକୃତ୍ୟାର୍ଥ, ସ୍ଵର୍ଗ ଓ ଶାନ୍ତି ଲାଭ କରିତେ ପାରିବେ ।

ଆୟ ମନ୍ତ୍ର ହିନ୍ଦୁଇ (ଆକ୍ରମ୍ୟଧର୍ମ, ବୌଦ୍ଧଧର୍ମ ଓ ଜୈନଧର୍ମର ଅଭ୍ୟାସିଗଣ, ଏବଂ ଅନ୍ୟୋତ୍ୱ ଇହାର ମଧ୍ୟେ ପଡ଼େ) କର୍ମ-ବାଦ ଓ ଜ୍ଞାନକାରୀବାଦେ ବିଦ୍ୟାସ କରେ, କିନ୍ତୁ ପ୍ରତ୍ୟେକକେଇ ଯେ ଐ ବିଦ୍ୟାସ କରିତେଇ ହିଲେ, ଏମନ କୋନ ଅବଶ୍ୱ ବିଧାନ ନାହିଁ ।

(ଥ) ସମ୍ବନ୍ଧ religion ଏହି ଇଂରେଜୀ ଶବ୍ଦେର ମୂଳ ଲାତୀନ ଭାଷା ଅଭ୍ୟାସରେ ମୌଳିକ ଅର୍ଥ ଧରା ହୁଏ, ଅର୍ଥାତ୍ ‘ଚିନ୍ତା ବା ମନନ କରା (ମହୁୟଜୀବନ ଏବଂ ଭଗବାନ୍ ସମସ୍ତେ ଚିନ୍ତାକରା)’ । ଏହି ଅର୍ଥ ଧରା ହୁଏ, ତବେ ‘ହିନ୍ଦୁତ୍ (Hinduism) ଅର୍ଥାତ୍ ହିନ୍ଦୁ ବିଶିଷ୍ଟ ଚିନ୍ତାଧାରା ଏବଂ

'ହିନ୍ଦୁ ଧର୍ମ' (Hindu Religion) ଏକଇ । ହିନ୍ଦୁ ଦିଗେର ଧରଣେ ଏହି ପ୍ରଶ୍ନର ଉତ୍ତର ଆରା ତାଳ ଝାପେ ଦେଉଥା ଯାଏ । ଧର୍ମ' ବଲିତେ ଦୁଇଟି ବିସ୍ତର ବୁଝାଯ—[୧] ବିଚାର, ଅଥବା ଦର୍ଶନ-ଶାସ୍ତ୍ର ; [୨] ଆଚାର ଅର୍ଥାଂ ଜୀବନ-ରୀତି । ବିଶ୍ଵୀଯଟି ପ୍ରଥମଟିର ଉପରଇ ନିର୍ଭର କରେ, ବିଶେଷତ: ଯଥିନ ଆମରା ସଚେତନ ଭାବେ କାଜ କରି । ମାତ୍ରମ ଇହଜୀବନ ଓ ପରଜୀବନ ସମ୍ବନ୍ଦେ ଯେ ଧାରଣା ପୋଷଣ କରେ, ତଦରୂପାରେ ମେ କାଜ କରେ । ହିନ୍ଦୁତ୍ତେର ବ୍ୟବହାରିକ ଦିକ୍ଟାକେ 'ଧର୍ମ' ବଲା ହୟ—'ଧର୍ମ' ଅର୍ଥେ, 'ଯାହା ଧାରଣ କରେ', ଅର୍ଥାଂ ଜୀବନଯାତ୍ରାର ପଦ୍ଧତି ବା ନିୟମ । 'ଧର୍ମ'କେ ଦୁଇ ଭାଗେ ଭାଗ କରା ଯାଏ—(୧) 'ନିତ୍ୟଧର୍ମ' ଅର୍ଥାଂ ସନାତନ ନୈତିକ ନିୟମଙ୍ଗଳି (ଯଥା,—ସତ୍ୟ, ଅନ୍ୟୋଗ, ଅହିଂସା) ; ଏବଂ (୨) 'ଲୌକିକ ଧର୍ମ' ଅର୍ଥାଂ ଜୀବନଯାତ୍ରାର ଗୋଟିଏ ନିୟମଙ୍ଗଳି ; ମେଣ୍ଡଲି ଭିନ୍ନ-ଭିନ୍ନ ଦେଶେ ଭିନ୍ନ-ଭିନ୍ନ କାଲେ ଏବଂ ବିଭିନ୍ନ ପାତ୍ର ଅର୍ଥାଂ ବ୍ୟକ୍ତିମନ୍ଦିଷ୍ଟ ଓ ଜାତିର ମଧ୍ୟ ବିଭିନ୍ନ ପ୍ରକାରେର ହଇଯା ଥାକେ (ଯଥା—ପୂଜାପାର୍ବଣ ଓ ଅନ୍ତାଗୁର ଅହୁଷ୍ଟାନ, ଉପବାସ, ବିଶେଷ ଖାଦ୍ୟ-ବର୍ଜନ ଇତ୍ୟାଦି) । ହିନ୍ଦୁର 'ଦର୍ଶନ' (ଦର୍ଶନ = ଦୃଷ୍ଟି, ଅନ୍ତଦୃଷ୍ଟି, ଅର୍ଥାଂ ଦର୍ଶନଶାସ୍ତ୍ର) ଏବଂ ହିନ୍ଦୁର 'ଧର୍ମ' (ଧର୍ମ = ଯାହା ଧାରଣ କରେ, ଅର୍ଥାଂ ସମାଜ ଓ ଧର୍ମ-ବ୍ୟବସ୍ଥକ ଆଚାର-ବ୍ୟବହାର ଓ ବିଧିନିସେଧ)—ଏହି ଦୁଇଟି ହିନ୍ଦୁତ୍ତେର ଦୁଇ ଦିକ । ଅହିଂସା, କର୍ମା ଓ ଘୈତ୍ରୀ ମାତ୍ରମେ ଦର୍ଶନଶାସ୍ତ୍ରର ସର୍ଵଶ୍ରେଷ୍ଠ ଧର୍ମ ଅର୍ଥାଂ କର୍ତ୍ତ୍ବ୍ୟେର ମଧ୍ୟ ଅନୁତମ । ସାମାଜିକ ଭାବେ ଦେଖିତେ ଗେଲେ, ମାତ୍ରମେ ଜୀବନେ ତିନଟି ଋଗ ପରିଶୋଧ କରିତେ ହୟ—ଦେବଋଗ, ପିତୃଋଗ ଓ ଋସିଋଗ । ଦେବତା ବା ଦେଖରେର ପୂଜା ଓ ସେବା ଦ୍ୱାରା ଦେବଋଗ, ବିବାହ ଓ ଗୃହସ୍ଥାନ୍ୟ ଦ୍ୱାରା ପିତୃଋଗ ଅର୍ଥାଂ ପୂର୍ବ-ପୂର୍ବବଗଣେର ଋଗ, ଏବଂ ଜ୍ଞାନାର୍ଜନ ଓ ଜ୍ଞାନବିନ୍ଦ୍ରାର ଦ୍ୱାରା ଋସିଋଗ ଶୋଧ କରା ପ୍ରତ୍ୟେକେର କର୍ତ୍ତ୍ବ୍ୟ । ମୋକ୍ଷ-ଲାଭେର (ଅର୍ଥାଂ ସକଳ ଦୁଃଖ ହିତେ ନିକୁଳି-ଲାଭେର) ଇଚ୍ଛା ପୂର୍ଣ୍ଣ କରିତେ ହଇଲେ, ସାଂସାରିକ ବ୍ୟାପାର ବା ବିସ୍ତ ହିତେ ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ ଥାକା, ଏବଂ ବୈରାଗ୍ୟ, ଏହି ଦୁଇ ଉପାୟ ଅପରିହାର୍ୟ ବଲିଯା ବିବେଚିତ ହୟ । ମାତ୍ରମେ ଜୀବନେର ଚାରିଟି ପୂର୍ବଧାର୍ଯ୍ୟ ବା ଲକ୍ଷ୍ୟ (ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ)—ଧର୍ମ (ପ୍ରଣୟମୟ ଜୀବନ), ଅର୍ଥ ଓ କାମ (ଧର୍ମମୁଦ୍ଦିତ ଅଭୀଷ୍ଟ-ସିଦ୍ଧି, ଓ ଆନନ୍ଦ-ଉପଭୋଗ) ଏବଂ ମୋକ୍ଷ (ସଂସାର ବା ଜୀବନେର ବନ୍ଧନ ହିତେ ମୁକ୍ତି) ।

ଦ୍ୱିତୀୟ ପ୍ରଶ୍ନ—ହିନ୍ଦୁଧର୍ମେର ସଂଜ୍ଞା (ବା ଲକ୍ଷ୍ଣଗିନ୍ଦେଶ) କୋଣ୍ଠାକୁ କୋଣ୍ଠାକୁ ପୁଣ୍ୟକେ ଅର୍ଥାଂ ଧର୍ମଗ୍ରହେ ଆହେ ?

ଉତ୍ତର :—ପୁରୈ ବଲା ହଇଥାହେ ଯେ, ହିନ୍ଦୁଧର୍ମ କୋଣାଓ ଏକଟୀମାତ୍ର ମତକେ ବା ଏକଟୀମାତ୍ର ବ୍ୟକ୍ତିର ଅଭିଭତ୍ତାକେ ଏକମାତ୍ର ସତ୍ୟବସ୍ତୁ ବଲିଯା ଗ୍ରହଣ କରେ ନା । ସ୍ଵତରାଃ କୋଣାଓ-ଏକଥାନିମାତ୍ର ପୁଣ୍ୟକେ ହିନ୍ଦୁଧର୍ମେର ଅନ୍ତର୍ନିହିତ ବା ଅରୁମୋଦିତ ମମସ ନତ୍ୟ, ଆନ୍ତର୍ଗ୍ରହ ସମ୍ବନ୍ଧ ଚିନ୍ତାଧାରା, ଲିପିବନ୍ଦୁ ନାହିଁ । ଉପନିଷଦ୍ସମେତ ଚତୁର୍ବେଦ, ରାମାୟଣ, ଭଗବନ୍ଦ-

গীতাসমেত মহাভারত, পুরাণ, শুভি এবং অশুভি গ্রন্থে হিন্দুর চিঞ্চাধাৰা ও জীৱনযাত্রার প্রধান বিষয়গুলি বর্ণিত আছে। ইহা ব্যতীত, বহুবিধি দার্শনিক পুস্তকে (মূলগ্রন্থে ও টাকায়), মধ্যযুগীয় এবং আধুনিক সামুদ্রিকগণের উজ্জনগানে, এবং দার্শনিক পণ্ডিতদের উচ্চালোচনায়, হিন্দুধর্মের অস্তর্গত বিভিন্ন-প্রকারের ধার্মিক ভাবধাৰা ও অভিজ্ঞতার পরিচয় পাওয়া যায়।

বাহারা হিন্দুধর্ম সম্বন্ধে একটা ধারণা স্থিৰ কৰিবার জন্য এক বা একাধিক Scripture বা ধৰ্মগ্রন্থ পড়িতে ইচ্ছুক, তাহাদের জন্য আমি নিম্নলিখিত পুস্তকগুলির উল্লেখ কৰিতেছি :—

[১] ১৩খনি প্রধান উপনিষদ (বিশেষতঃ ঈশ, কেন, কঠ, মুণ্ড এবং শ্বেতাখতৰ) ; [২] ভগবদগীতা (হিন্দুধর্মের সম্বন্ধে জ্ঞানলাভের পক্ষে সর্বাপেক্ষা অধিক উপযোগী) ; [৩] শ্রদ্ধোৎপাদ-শাস্ত্র—অগ্নিঘোষ-রচিত মহাযান-মতানুযায়ী বৌদ্ধধর্মের গ্রন্থ। মূল সংস্কৃত গ্রন্থ এক্ষণে লুপ্ত ; কেবল চীন ও ইংরেজী ভাষায় অনুবাদ বর্তমান। (বৌদ্ধধর্ম হিন্দুধর্মেরই প্রকারভেদ ; হিন্দুধর্ম ও বৌদ্ধধর্ম সম্বন্ধে জনৈক গ্রন্থিক এবং প্রামাণিক ইংরেজ গ্রন্থকারের ভাষায়, বৌদ্ধধর্ম হইতেছে “বিদেশে প্রেরণ কৰিবার উপযোগী হিন্দুধর্মের ঋপনাস্ত্র মাত্ৰ।”)

আধুনিক গ্রন্থের মধ্যে নিম্নলিখিতগুলি পড়া যাইতে পারে :—

[১] শ্রীশ্রামকৃষ্ণ পরমহংসদেবের জীবন ও উপদেশ সম্বন্ধে গ্রন্থাবলী। [২] স্বামী বিবেকানন্দ ও ভগিনী নিবেদিতার গ্রন্থাবলী ; [৩] শ্রী সর্বপলী রাধাকৃষ্ণন প্রণীত—Indian Philosophy (2 vols.) এবং Hindu View of Life ; [৪] Sanatan Dharma : an advanced Text-book of Hindu Religion and Ethics (2nd edition), মান্দ্রাজের থিওসোফিকাল সোসাইটি হইতে পুনঃপ্রকাশিত ; [৫] Sir Charles Eliot-প্রণীত Hinduism and Buddhism (3 vols.) ; [৬] J. Estlin Carpenter প্রণীত Theism in Medieval India ; [৭] রবীন্দ্রনাথ ঠাকুৰ প্রণীত ‘সাধনা’ ; [৮] Ananda Kentish Coomaraswamy প্রণীত The Dance of Siva ; [৯] বেলুড়, রামকৃষ্ণ মিশন হইতে প্রকাশিত The Cultural Héritage of India (3 vols.)।

তৃতীয় গ্রন্থ—যে ব্যক্তি কোৱাল, বাইবেল, অথবা বৌদ্ধ পক্ষগুলো বিশ্বাস কৰে এবং তদন্তুক্ত আচার-অনুষ্ঠান পালন কৰে, ইচ্ছা কৰিলে সে কি হিন্দু বলিয়া গৃহীত হইতে পারে ?

উত্তর :—নিচেই, কিঞ্চ কয়েকটী শর্ত আছে ; অর্থাৎ, যদি সেই ব্যক্তি

ହିନ୍ଦୁଧର୍ମନେର ମତଗୁଣିକେ (ସ୍ଥା, ଏକ ପରମେଶ୍ଵର ବହୁ କ୍ରପେ ନିଜେକେ ଶ୍ରକ୍ଷଣ କରିଯାଇବାକେ ; ଏବଂ ପ୍ରତୀକୋପାସନା ବା ମୃତିପୂଜା ପାପ ନହେ, ବରଂ ଦ୍ରିଷ୍ଟରେ ସାଧନାର ଏକଟା ପଥ ବା ତୁର ଯାତ୍ର, ସାହା ବହୁ ଲୋକେର ପକ୍ଷେ ଆବଶ୍ୟକ—ଇତ୍ୟାଦି ମତକେ) ମିଥ୍ୟା ଅଥବା ଆସ୍ତ ଏବଂ ପାପପୂର୍ଣ୍ଣ ବଲିଯା ଉପେକ୍ଷା ନା କରେନ ; ଏବଂ ସତଦିନ ହିନ୍ଦୁ ସମାଜେର ମଧ୍ୟେ ବାସ କରିବେ, ତିନି ତତଦିନ ହିନ୍ଦୁ ସମାଜେ ସାହା ବହକାଳ ଧରିଯା ସଦାଚାର ବଲିଯା ପ୍ରଚଲିତ ଏକପ ଅର୍ଥାନ ଓ ଆଚରଣେବ (ସ୍ଥା—ଗୋମାଂସ-ଭଙ୍ଗ ହିତେ ବିରତିର) ବିରୋଧୀ ନା ହନ ; ଏବଂ ଛଲେ ଅଥବା ବଲେ ଅପରକେ ନିଜେର ଧର୍ମ-ସମସ୍ତୀୟ ଧାରଣାୟ ଓ ନିଜେର ଆଚରଣେ ଦୀକ୍ଷିତ କରିତେ ଚେଷ୍ଟା ଯଦି ନା କରେନ ।

ଚତୁର୍ଥ ପ୍ରକ୍ରିୟାର ସେ କୋନ ଦେଶେଇ କେହ ଜନ୍ମଗ୍ରହଣ କରୁଥିଲା ନା କେବେ, କି କି ଗୁଣ ବା ଅର୍ଥାନ୍ତର ଥାକିଲେ ତାହାକେ ହିନ୍ଦୁ ବଲିଯା ଜାନା ଯାଇବେ ?

ଉତ୍ତର :—ବିଶ୍ୱମାନବେର ଏବଂ ମାନୁଷେର ମନେର ବହୁବିଧି ବିଚିତ୍ରତାଯି ପୂର୍ଣ୍ଣ ବିକାଶକେ ଭାଙ୍ଗିଯା ଚୂରିଯା, ସମ୍ପଦ ମାନସିକ ଓ ଆଧ୍ୟାତ୍ମିକ ବିକାଶକେ ଏକଟାମାତ୍ର ବୀଧା-ଧରା ଯତେ ବା ବିଶ୍ୱାସେ ପରିଣତ କରା ହିନ୍ଦୁଧର୍ମର ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ ନହେ ; ହିନ୍ଦୁଧର୍ମ ଏକତ୍ରେ ଭିନ୍ନିତେ ବହୁତକେ ସୌକାର କରେ, ଏବଂ ଆଧ୍ୟାତ୍ମିକ କ୍ଷେତ୍ରେ ସାତ୍ରାଜ୍ୟବାଦ ବା ଏକଛତ୍ର କାମନା କରେ ନା । ସେ-କୋନଓ ସଭାବଜ (ସାଭାବିକ ପ୍ରଣାଳୀତେ ଉତ୍ୟୁତ) ଧର୍ମ, ସାହା ନିଜେକେ ପରମେଶ୍ଵରେ ବିଶେଷ ଅର୍ଥଗୃହୀତ ପଥ ବା ମତ ବଲିଯା ଅତ୍ୟ ଧର୍ମେର ପ୍ରତି ଅମହିଷୁ ଭାବ ପୋଷଣ କରେ ନା (ସ୍ଥା, ପ୍ରାଚୀନ ବାବିଲନ, ମିସର, ଗ୍ରୀସ, ଇତାଲୀର ଧର୍ମ ; ଏବଂ ପ୍ରାଚୀନ ଟିଟୁଟନିକ, କେଲତିକ ଓ ଶ୍ଵାବ ଜାତିର ଧର୍ମ ; ପ୍ରାଚୀନ ପାରଶ୍ରେର ଧର୍ମ ; ଚୀନେର ‘ତାଓ’ ଓ କନ୍କଲୀୟ ଧର୍ମ ; ଜାପାନେର ଶିଷ୍ଟୋ ଧର୍ମ ; ଆକ୍ରିକା, ଓଶ୍ୟାନିଯା, ଏବଂ କୋଲଷସ କର୍ତ୍ତକ ଆବିକ୍ଷାରେର ପୂର୍ବେକାର ଆମେରିକାର ଧର୍ମ), ତାହାରଇ ସହିତ ହିନ୍ଦୁଧର୍ମେର ଐକ୍ୟ ଆଛେ । ହିନ୍ଦୁଧର୍ମ ଭାବରେ ଉତ୍ୟୁତ ସଭାବଜାତ ଧର୍ମ । କିଞ୍ଚି ଯଦି କୋନ ବ୍ୟକ୍ତି ହିନ୍ଦୁଧର୍ମର ପ୍ରତି ବିଶେଷଭାବେ ଆକୃଷିତ ହୁଏ, ଏବଂ ନିଜେକେ ହିନ୍ଦୁ ବଲିଯା ଅଭିହିତ କରିତେ ଚାହେନ, ତବେ ତୀହାର ନିମ୍ନଲିଖିତ ଗୁଣଗୁଣି ଥାକୁ ଉଚିତ :—

[୧] ସକଳ ଧର୍ମେର ପ୍ରତି ତୀହାର ଉଦ୍ଦାର ସହାଯୁଭୂତି ଥାକୁ ଚାଇ ; ଏବଂ ତୀହାକେ ଏହି ମତ ସୌକାର କରିଯା ଲାଇତେ ହିତେ ସେ, ସକଳ ପ୍ରକାର ଆଧ୍ୟାତ୍ମିକ ଅମୁଭୁତିର ସତା, ଏବଂ ନିଜ-ନିଜ ଦେଶ, କାଳ ଓ ଜାତିର ସମ୍ପର୍କେ ମେଇ ସମସ୍ତ ବିଭିନ୍ନ ଅମୁଭୁତି ଅବଶ୍ତାବୀ ; ଅଧିକଷ୍ଟ ତୀହାକେ ଇହାଓ ମାନିତେ ହିତେ ସେ, ସତକ୍ଷଣ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ କୋନ ଧର୍ମ ବା ଆଚାର ଅପରେର ଶ୍ରାୟ ଅଧିକାରେ ହଞ୍ଚିଷ୍ଟେ ନା କରେ, ତେବେ ତେବେ ଉତ୍ୟୁତ କରିତେ ଚେଷ୍ଟା କରା ପାପ । ଯଦି ତିନି ସକଳ ପ୍ରକାର ଧର୍ମେର ସମ୍ପ୍ରେଳନେର ଅଥବା ସଂମିଶ୍ରଣେର ମଞ୍ଚବ୍ୟତ୍ୟ ସମ୍ବନ୍ଧେ ଆଶ୍ରା ପୋଷଣ କରିତେ ନା ପାରେନ, ତବେ ଏକାଟ

ପଞ୍ଚେ ଏକଟି ଧର୍ମମତ ବଜ୍ରାୟ ରାଖିଯା ଅପରଗୁଲିକେ ନିଶ୍ଚିହ୍ନ କରାର ଅପେକ୍ଷା ଏବଂ ସକଳ ଧର୍ମି ଆଧୀନଭାବେ ସ୍ଵ ସ୍ଵାନେ ଅକ୍ଷୁଣ୍ଣ ଥାକୁକ, ଏହି ମତ ତୋହାକେ ମାନିଯା ଚଲିତେ ହିବେ ।

[୨] ହିନ୍ଦୁଧର୍ମର ମଧ୍ୟେ ସେ ଭିନ୍ନ-ଭିନ୍ନ ଧାର୍ମିକ ବା ଆଧ୍ୟାତ୍ମିକ ଅଭିଜ୍ଞତା ଗଡ଼ିଯା ଉଠିଯାଛେ, ମେଘଗୁ ସମ୍ବନ୍ଧେ ତୋହାର ଜ୍ଞାନ ଏବଂ ଅହୁଭୂତି ଥାକା ଚାଇ । ଇଚ୍ଛା କରିଲେ, ତିନି, ନିଜେର ଆଧ୍ୟାତ୍ମିକ ରୁଚି ଓ ଆବଶ୍ୟକତା ଅମୁମାରେ, ଏହି ସକଳ ଅଭିଜ୍ଞତାର ବା ଧର୍ମତର ସେ-କୋନେ ଏକଟି ଗ୍ରହଣ କରିଯା ଉହାର ଅମୁମାରଣ କରିତେ ପାରେନ ।

[୩] ପ୍ରଥମ ପ୍ରଶ୍ନର ‘କ’ ଚିହ୍ନିତ ଅଂଶେର ଉତ୍ତରେ ସେ ନିତ୍ୟଧର୍ମର ଉଲ୍ଲେଖ କରାଯାଇଛେ, ପ୍ରାଚ୍ୟାନ୍ତପ୍ରାଚ୍ୟରପେ ଉହା ପାନନ କରାର ମଧ୍ୟେ ମଧ୍ୟେ, ଯତଦିନ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ତିନି ହିନ୍ଦୁ ବଲିଯା ପରିଚିତ ହିତେ ଚାହେନ (ଏବଂ ବିଶେଷ କରିଯା ଯଥିନ ତିନି ହିନ୍ଦୁଦେର ମଧ୍ୟେ ବାସ କରିତେ ଥାକିବେନ), ତତଦିନ ତୋହାକେ ହିନ୍ଦୁଦିଗେର ଲୌକିକ ଧର୍ମର ମୁଖ୍ୟ ବିଧାନଗୁଲିଓ ପାଲନ କରିତେ ହିବେ । ଯେହେତୁ ହିନ୍ଦୁଧର୍ମର ଦେଶ, କାଳ ଓ ଜୀବି ସମସ୍ତୀୟ ବିଷୟଗୁଲି ଭାରତବାସୀଦିଗେର କୃଷି ବା ସଂସ୍କତିର ବିକାଶ, ଅତ୍ୟନ୍ତ ଆଶା କରାଯାଇତେ ପାରେ, କୋନ ବିଦେଶୀ ଅ-ଭାରତୀୟ ହିନ୍ଦୁ ହିଯା ଭାରତବରେ ବାସ କରିତେ ଚାହିଲେ, ତିନି ସଙ୍କତ ସୀମାର ମଧ୍ୟେ, ଅର୍ଥାତ୍ ଅପର ଜୀବିତର ଲୋକଦେର ଶାୟ୍ୟ ଅଧିକାରେର ଉପର ହସ୍ତକ୍ଷେପ ନା କରିଯା, ଭାରତବାସୀଦିଗେର ମନ୍ତ୍ରଲେ ନିଜେର ମନ୍ତ୍ରମ ମନେ କରିବେନ । ଯିନି ହିନ୍ଦୁଦର୍ଶନ ଏବଂ ହିନ୍ଦୁଧର୍ମ ଗ୍ରହଣ କରିବେନ ଅର୍ଥଚ ହିନ୍ଦୁଦିଗେର ଦେଶେର ବାହିରେ ବାସ କରିବେନ, ତିନି ଭାରତେର ପ୍ରତି citizen's obligations ଅର୍ଥାତ୍ ନାଗରିକୋଚିତ୍ କର୍ତ୍ତବ୍ୟ ପାଲନେ ବାଧ୍ୟ ଥାକିବେନ ନା, ଏବଂ ହିନ୍ଦୁ ଲୌକିକ ଧର୍ମ ଅମୁମାରଣ କରାଓ ତୋହାର ପଞ୍ଚେ ଆବଶ୍ୟକ ହିବେ ନା ।

ପଞ୍ଚମ ପ୍ରଶ୍ନ—କି କି ବିଶ୍ୱାସ ଓ ଆଚରଣ ଥାକିଲେ, କୋନେ ନ୍ୟାକ୍ତି ହିନ୍ଦୁ ବଲିଯା କଥିତ ହିତେ ପାରିବେ ନା ?

ଉତ୍ତର :—ତୃତୀୟ ପ୍ରଶ୍ନର ଉତ୍ତର ପ୍ରତ୍ୟେ ।

ହିନ୍ଦୁଶାସ୍ତ୍ରେ ବ୍ୟାଖ୍ୟାତ ଓ ହିନ୍ଦୁ ଜୀବନେ ପ୍ରକାଶିତ ଚିନ୍ତାଧାରାର ପ୍ରତି ଏବଂ ହିନ୍ଦୁ ଜୀବନ-ପ୍ରଣାଲୀର ପ୍ରତି ଅକ୍ଷାର ଅଭାବ ଏକଟି ଅମର୍ଜନୀୟ ଦୋଷ ବଲିଯା ମନେ କରିତେ ହିବେ ।

[୧] ଯଦି କୋନ ବ୍ୟକ୍ତି ବିଶ୍ୱାସ କରେନ ସେ, କୋନେ ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ ଧର୍ମର ଗଣୀର ବାହିରେ ଲୋକେର ଐଶ୍ୱରିକ ସତ୍ୟ ହିତେ ସଞ୍ଚିତ ଥାକିବେ, ଏବଂ ଯାହାରା ଏହି ଧର୍ମାନୁମାନୀ ନହେ ଅଥବା ଉହା ଗ୍ରହଣ କରିବେ ନା, ତାହାରା ଈଶ୍ୱରେର ଚକ୍ର ପାପୀ ଓ ନରକଗାମୀ, ତବେ ତିନି ହିନ୍ଦୁ ବଲିଯା ପରିଚିତ ହିତେ ପାରେନ ନା ।

[୨] ସଦି କୋନ ସ୍ୟାକ୍ତି ବିଶ୍ୱାସ କରେନ ଯେ, ଯାହାରା ମେହି ସ୍ୟାକ୍ତିର ନିଜେର ଧର୍ମ'ର ବିଧାନାମୁଦ୍ରାରେ ଯାହା ନିଷିଦ୍ଧ ଓ ପାପ ବଲିଯା ବିବେଚିତ ଏମନ ଆଚାର ଓ ଅରୁଣ୍ଠାନେ ପ୍ରସ୍ତୁତ ଥାକେ (ସଥା, ହିନ୍ଦୁ ଓ ବୌଦ୍ଧଦିଗେର ଏବଂ ରୋମାନ କାଥଲିକଦିଗେର ପ୍ରତୀକୋପାସନା), ଐ-ସକଳ ଅରୁଣ୍ଠାନ ଅପରେର ଧର୍ମ' ଏବଂ ରାଷ୍ଟ୍ରୀୟ ଅଧିକାରେ ହଞ୍ଚକ୍ଷେପ ନା କରିଲେଓ, ତାହାରା ଭଗବାନେର କାହେ ପାପୀ, ତବେ ତିନି ହିନ୍ଦୁ ବଲିଯା ପରିଚିତ ହଇତେ ପାରେନ ନା ।

[୩] ସଦି କେହ ହିନ୍ଦୁଦିଗେର ମଧ୍ୟେ ବାସ କରିଯାଉ ହିନ୍ଦୁ ଜନସାଧାରଣେର ଅରୁଣ୍ଠ ସନାଚାର ଓ ସାଧୁ ଜୀବନ-ପଞ୍ଚତି ସମ୍ବନ୍ଧେ ଚିରାଗତ ହିନ୍ଦୁ ଆଦର୍ଶେର ଅରୁଣ୍ଗାୟୀ ନା ହନ (ସଥା, ବିବାହ, ବିବାହ-ବିଚ୍ଛେଦ, କୋନ-କୋନ ଥାଙ୍ଗ ପରିହାର, ଏବଂ ପର୍ବ, ଉତ୍ସବ ଇତ୍ୟାଦି ପାଳନ ବିଷୟେ), ସଦି ତିନି ହିନ୍ଦୁଦେର ମଧ୍ୟେ ବାସ କରିଯା ଏବଂ ନିତ୍ୟଧର୍ମ' ମୃଦୁର୍କଳ୍ପେ ପାଳନ କରିଯା, ମୋଟାଯୁଟି ଭାବେ ହିନ୍ଦୁ ଲୌକିକ ଧର୍ମ'ର ବ୍ୟବସ୍ଥାର ଅରୁଣ୍ଗାୟୀ ନା ହନ, ତବେ ତିନି ହିନ୍ଦୁ ବଲିଯା ପରିଚିତ ହଇତେ ପାରେନ ନା ।

[୪] କୋନାଓ ଭାରତୀୟ ପୁରୁଷ ବା ନାରୀର ସଦି ଏହି ଦୃଢ଼ ବିଶ୍ୱାସ ନା ଥାକେ (ବିଶେଷତ : ଭାରତବର୍ଷେ ବାସ କରିବାର ସମୟେ) ଯେ, ‘ଆମି ସର୍ବପ୍ରଥମେ ଭାରତବାନୀ, ତାରପର ଅତ୍ୟ କିଛୁ’ ; ହିନ୍ଦୁଧର୍ମ' ଯାହାର ଏକଟା ପ୍ରଧାନ ଅଙ୍ଗ ମେହି ଭାରତୀୟ ସଂସ୍କତି ଏବଂ ଜୀବନୟାତ୍ମା-ପ୍ରଣାଳୀ ସଦି ତାହାର ଜୀବନେର ସ୍ଵାଭାବିକ ପଟ୍ଟଭୂମିକା ନା ହୁଁ, ତବେ ତିନି ହିନ୍ଦୁ ବଲିଯା ପରିଚିତ ହଇତେ ପାରିବେନ ନା ।

ଉପମଂହାରେ ଆମି ଅତୀବ ଆନନ୍ଦେର ସହିତ ନିମ୍ନଲିଖିତ ଉତ୍କଳ୍ପିଟା ଉଚ୍ଛ୍ଵାସ କରିତେଛି :—

“ଆମାର ମତେ, ବୈଚିତ୍ର୍ୟେର ମଧ୍ୟେ ଐକ୍ୟେର ଅରୁଣ୍ଡାନ କରା, ଏବଂ ଧର୍ମ'ସମ୍ବନ୍ଧୀୟ ଚିକାର ମଧ୍ୟେ ବିଭିନ୍ନତା ଥାକିବେଇ ଇହା ସ୍ଵୀକାର କରା, ଆମାଦେର ପକ୍ଷେ ସର୍ବୋତ୍କଳ୍ପ ଆଦର୍ଶ । କୋରାନେ ଏହି ମଧ୍ୟେ ଏକଟା କଥା ଆହେ ଯେ, ଦ୍ୱିତୀୟ ମାନବଜାତିକେ ଏମନଭାବେ ହୃଦୟ କରିତେ ପାରିତେନ ଯେ ତାହାଦେର ଏକଟିମାତ୍ର ଧର୍ମ' ହଇତ ; କିନ୍ତୁ ତିନି ମାତ୍ରରେ ପରୀକ୍ଷା କରିତେ ଚାହିଲେନ, ମାତ୍ରରେ ନିଜେର ବ୍ରଦ୍ଧି ଓ ବିବେଚନା ଶକ୍ତି କିରାପେ ବ୍ୟବହାର କରେ ଇହା ଦେଖିତେ ଚାହିଲେନ । ମନେ ହୁଁ, ମାନବେର ଚିକାରାରାର ବିଭିନ୍ନତା ହୃଦୟ-ପରିକଳ୍ପନାର ଅନ୍ତର୍ଗତ ; ଏବଂ ଅଗ୍ରାନ୍ତ ବିଷୟେ ଏହି ପ୍ରକାର ବିଭିନ୍ନତା ପ୍ରକ୍ରିତିର କାର୍ଯ୍ୟର ଅରୁଣ୍ଗପ । ଭିନ୍ନ-ଭିନ୍ନ ବର୍ଣ୍ଣ, ଗନ୍ଧ ଓ ସ୍ଵାଦୟୁତି ବ୍ରଦ୍ଧି, ପୁଣ୍ୟ ଓ ଫଳ ପ୍ରକ୍ରିତିଦେବୀର ବୈଚିତ୍ର୍ୟ-ପ୍ରିସ୍ତତାର ମାର୍ଗକ ଦୃଷ୍ଟାନ୍ତ । ଆହୁନ, ଆମରା ମନ୍ଦିରେ ସ୍ଵୀକାର କରି ଯେ, ମନ୍ଦିର ଧର୍ମ'ରିଇ ବାଚିଯା ଥାକିବାର ଅଧିକାର ଆହେ । ଏହି ଉଦ୍ଧାର ଭାତ୍ତାବାରେ ଭିତ୍ତିର ଉପର ଦ୍ୱାରା ଆମରା ଯେନ ମନ୍ଦିର ଧର୍ମ'ର ଅଧ୍ୟଥନ କରି, ଏବଂ ତାହାଦେର ପ୍ରତି ଅନ୍ତାନ୍ତିତ ହଇ । ଅତୀତକାଳେ

ভারতের যে স্ফীগণ ও সাধুসংগগ প্রেম ও সহাহৃতি দ্বারাই অপরকে জয় করিতেন, তাহারা পুরোকৃ নীতিরই অঙ্গসরণ করিতেন ; এবং ভবিষ্যতে ভারতবর্ষ এই উদার ভাবের মধ্যেই সংস্কৃতি-ঘটিত সমস্তার মীমাংসা পাইবে ।” (The Cultural Problem : Oxford Pamphlets on Indian Affairs, No. 1, pp. 24-25) ।

ভারতের একজন প্রসিদ্ধ মুসলমান রাজপুরুষ, ভারত-সচিবের ভূতপূর্ব পরামর্শদাতা এবং বর্তমানে পাঞ্চাবের বহাবলপুর রাজ্যের প্রধান বিচারপতি শুর আকুল কাদির উপরিলিখিত মত প্রকাশ করিয়াছিলেন । রাষ্ট্রপতি অর্থাৎ ভারতের রাষ্ট্রসভার সভাপতি মৌলানা আবুল কালাম আজাদ তাহার ইসলাম ধর্মের ব্যাখ্যান অঙ্গুল উদার এবং সহাহৃতিপূর্ণ মত প্রকাশ করিয়াছেন । মৌলানা আজাদ ভারতের, বিশেষতঃ মুসলমান ভারতের এবং আরবদেশের শ্রেষ্ঠ অধ্যাত্মবিদ্যা ও আদর্শের উত্তরাধিকারী ; তিনি ধর্মের গৌণবিষয়গুলিকে উপেক্ষা করা এবং মুখ্যবিষয়গুলিকে প্রাধান্ত দেওয়া অত্যাবশ্যক মনে করেন । ইসলাম-ধর্মের মুখ্যবিষয়গুলি বা মূল কথা তাহার মতে এই :—[১] ঈশ্বরে বিশ্বাস,, এবং [২] সৎকার্য-সম্পাদন । বাস্তবিক পক্ষে, ঐগুলিই সকল অভাবজ ধর্মের মূল বিষয়, এবং সকল ধর্মের শ্রেষ্ঠ ভাব বা চিন্তাধারার সহিত ঐগুলির মিল আছে । আমরা ভারতবাসীরা, বিশেষতঃ ভারতীয় মুসলমানেরা, যখন আকুল কাদির এবং আবুল কালাম আজাদের মত ব্যক্তির নেতৃত্ব মানিয়া চলিতে পারিব, তখন ভারতমাতার সকল দুঃখকষে অবসান হইবে । এই নেতৃত্বের মত গ্রহণ করিলে আমরা কোনও সঙ্কীর্ণ, পরের প্রতি অসহিষ্ণু, সাম্মানিক ধর্মের বা প্রতিষ্ঠানের আত্ম অপেক্ষা, অধিকতর বিশ্বীর্ণ এবং উচ্চতর ভাত্তের সঙ্গে সম্মানীয় স্থান পাইব । অপর পক্ষে, ‘যুক্ত দেহি’-ভাবশীল, অসহিষ্ণু এবং পরবর্জনশীল ইসলামের ভাব লইয়া “শিক্ষাহ্” এবং “জগাব ইশিক্ষাহ্” নামক উদ্দৰ্শ কবিতার লেখক পরলোকগত শুর মুহূর্ম ইকবালের নেতৃত্ব মানিয়া চলিলে, ঐ সম্মানীয় স্থান আমরা পাইব না । ইকবাল যে অসহিষ্ণু মনোভাব লইয়া ঐ কবিতা লিখিয়াছিলেন, তাহাতে এই কথা তিনি বুঝিতে চাহেন নাই বা পারেন নাই যে, ঈশ্বরের কাছে বিশেষভাবে প্রিয় কোন জাতি বা ধর্ম নাই, ঈশ্বর কোন নির্দিষ্ট মুসলিমগুলীর নিজস্ব সম্পত্তি নহেন, কিন্তু তিনি সবগ মানবজাতির ; তিনি স্নায়বান् ও সমদর্শী স্থষ্টিকর্তা, পালনকর্তা ও বিচারক ; তিনি, কেবল এক ক্লপে নয়, পরস্ত বহু ক্লপে নিজেকে প্রকাশ করিয়া থাকেন ॥

[প্রবন্ধটা মূল ইংরেজী হইতে অনুদিত ।]

জাতি, সংস্কৃতি ও সাহিত্য

বাঙালী জাতি, বাঙালী সংস্কৃতি ও বাঙালা সাহিত্য সম্পর্কে দুই চারিটা কথা নিবেদন করিতে চাহি।

“বাঙালী জাতি” বলিলে, যে অন-সমষ্টি বাঙালা ভাষাকে মাতৃভাষা করে বা ঘরোয়া ভাষা করে ব্যবহার করে, সেই অন-সমষ্টিকে বুঝি। বাঙালা দেশে, বাঙালা-ভাষী জন-সমষ্টির মধ্যে, দেশের জল-বায়ু ও তাহার আচুম্বক ফল-স্বরূপ এই দেশের উপর্যোগী বিশেষ জীবন-স্বত্ত্বার পক্ষতিকে অবলম্বন করিয়া, এবং মুখ্যতঃ প্রাচীন ও মধ্য যুগের ভারতের ভাব-ধারায় পৃষ্ঠ হইয়া, গত সহস্র বৎসর ধরিয়া যে বাস্তব, মানসিক ও অধ্যাত্মিক সংস্কৃতি গড়িয়া উঠিযাছে, তাহাই “বাঙালী সংস্কৃতি”। এবং এই সংস্কৃতি, বাঙালা ভাষার স্থষ্টি-কাল হইতে বাঙালা ভাষায় রচিত যে-সকল কাব্যে কবিতায় ও অন্য সাহিত্যে আত্মপ্রকাশ করিয়াছে, তাহাই “বাঙালী সাহিত্য”।

এখন পাঁচ কোটির অধিক লোকে বাঙালী ভাষা বলে। সংখ্যা-হিসাবে বাঙালী জাতি নগণ্য নহে। গ্রেট-ব্রিটেন, ক্রান্স, ইটালী—ইহাদের প্রত্যেকের অবিবাসিগণের চেয়ে বাঙালী অর্ধাৎ বাঙালা-ভাষী জনগণের সংখ্যা অধিক। আমি এই বিষয়ে আমার দেশবাসিগণের ও অন্য লোকদের দৃষ্টি আকর্ষণ করিয়াছি যে, ভারতবর্ষে সর্বাপেক্ষা অধিক সংখ্যক ব্যক্তি মাতৃভাষা হিসাবে বাঙালা বলে। হিন্দুস্থানী (হিন্দী, উর্দ্ব) ভাষার স্থান অবশ্য ভারতবর্ষে বাঙালার উপরে, এ কথা অঙ্গীকার করিবার উপায় নাই ; হিন্দুস্থানী বাঙালার তিন গুণের কাছাকাছি লোকের মধ্যে প্রচলিত, এবং আরও অনেকে ইহা বলিতে পারে ; কিন্তু হিন্দুস্থানী, উত্তর-ভারতের অর্ধাৎ আর্য-ভাষী ভারতের চৌদ্দ কোটি লোকের মধ্যে প্রচলিত থাকিলেও ইহা (অর্ধাৎ হিন্দু-উর্দ্ব সমেত পশ্চিমা-হিন্দী উপভাষাগুলি) মাত্র সাড়ে চার কোটি লোকের মাতৃভাষা—বাকী সাড়ে নয় বা দশ কোটি লোক ঘরে লঞ্চী, পাঞ্জাবী, বাঙ্গালী, মালবী, গাঢ়বালী, কুমাউনী, অবধী, ছত্রিশগড়ী, ভোজপুরিয়া, যগহী, মৈথিলী প্রভৃতি ভিন্ন ভিন্ন ভাষা বলে ; এই সব ভাষা হিন্দুস্থানী হইতে একেবারে স্বতন্ত্র ;—এই সব ভাষা যাহারা ঘরে বলে, তাহাদের কাছাকেও হিন্দুস্থানী (হিন্দী বা উর্দ্ব) শিখিতে হইলে, সম্ভব-যত চেষ্টা করিয়া, অনেকটা বিদেশী ভাষা শিক্ষার মত করিয়াই শিখিতে হয়। পৃথিবীর সংখ্যা-গরিষ্ঠ

ভাষাগুলির মধ্যে বাঙালার স্থান সপ্তম। বাঙালার অগ্রে এই কয়টা ভাষার নাম করিতে হয়—উত্তর-চীনা, ইংরেজী, কুষ, জরুমান, স্পানিশ, জাপানী; পরে বাঙালা। কিছুকাল হইল, Benn's Six-penny Library নামক স্বপরিচিত এবং প্রামাণিক গ্রন্থমালা-মধ্যে Firth নামক একজন ইংরেজ ভাষা-তত্ত্ববিদ ভাষাতত্ত্ব-সম্বন্ধে একথানি উপাদেয় পুস্তক প্রকাশিত করিয়াছেন; এই পুস্তকে তিনি সংখ্যার দিক বিচার করিয়া এবং অন্ত বিষয়ে লক্ষণীয়ত্ব বিচার করিয়া, বাঙালা ভাষাকে তাহার প্রাপ্য মর্যাদা দিয়াছেন। অবশ্য, কেবল অন্ততম সংখ্যা-গরিষ্ঠ ভাষা হওয়ায় বাঙালার বা আর কোনও ভাষার পক্ষে বিশেষ গৌরবের কিছু নাই; কিন্তু সংখ্যাধিক্য উপেক্ষণীয় বস্তু নহে; এবং সংখ্যাধিক্য ভিন্ন, বাঙালার সাহিত্য-গৌরবও অন্ত পাঁচটা ভাষার মধ্যে বাঙালার একটা প্রতিষ্ঠা আনিয়াছে।

এই যে পাঁচ কোটি বাঙালা-ভাষী যাহারা সারা বাঙালা দেশ জুড়িয়া এবং বাঙালার প্রত্যন্ত দেশ জুড়িয়া বাস করিতেছে, এবং কিছু কিছু বাঙালার বাহিরে অ-বাঙালীদের দেশে গিয়াও যাহারা বাস করিতেছে, তাহারা সকলেই পরম্পরের মধ্যে একটা ভাষা-গত স্বাজ্ঞাত্য অনুভব করে। বিদেশে অন্য ভাষা-ভাষীদের মধ্যে গেলে, এই স্বাজ্ঞা-বোধটুকু আমাদের কাছে বিশেষ ভাবেই পরিষ্কৃত হয়। আজ-কাল জাতীয়তা বা স্বাজ্ঞাত্যের প্রধান আধার হইতেছে ভাষা। যেগোনে বিভিন্ন ভাষা, সেখানে ধর্ম, মানসিক সংস্কৃতি, অভীত ইতিহাস এবং অর্ধনৈতিক ও রাজনৈতিক সংস্থান এক হইলেও, সম্পূর্ণ ঐক্য হওয়া কঠিন,—সম্পূর্ণস্ব স্বাজ্ঞা-বোধ আসা এক রকম অসম্ভব। বিভিন্ন ভাষা ব্যবহার করে এমন একাধিক জন-সমষ্টিকে, রাজনৈতিক সাংস্কৃতিক ও অ্যান্ত কারণে একরাজ্য-পাশে বন্ধ করা যায়; কিন্তু দেখো যায়, ভাষা-গত বৈষম্য থাকিলে, ওতপ্রোত-ভাবে মিল হয় না। রাষ্ট্রীয় বদ্ধনে সজ্য-বন্ধ বিবিধ-ভাষা-ভাষী একাধিক জৈন-সমষ্টির মধ্যে একটা বিশেষ ভাষাকে রাষ্ট্রভাষা স্বরূপ গ্রহণ করিলে, একতাৰ স্তুত একটা অধিক হয় বটে, কিন্তু প্রাণ্তিক সত্তা বৰ্জন করিয়া সকলে মিলিত হইতে চাহে না বা পারে না। সম্পূর্ণস্ব রাষ্ট্রীয় ঐক্য স্থাপন করিতে হইলে, দেশে মাত্র একটা ভাষাকে রাখিতে হয়,—অন্তগুলিকে হয় একেবারে খৎস করিয়া ফেলিতে হয়, নতুবা নিজীব ও ক্ষয়িয়ু করিয়া রাখিতে হয়। এই ক্রমটি করিয়াই তবে গ্রেট ব্রিটেনে রাষ্ট্রীয় ঐক্য ঘটিয়াছে—স্ট্ৰান্ডের গেলিক ও ওয়েল্স-এর ওয়েল্শ-ভাষাকে বিলোপের পথে আগাইয়া দিয়া ইংরেজীর প্রতিষ্ঠা ও সঙ্গে সঙ্গে ইংরেজী ভাষাকে আঞ্চলিক করিয়া খিটিশ একতা। ফ্রান্সেও এইরূপে দক্ষিণ-ফ্রান্সের প্রত্যাসাল ভাষাকে নিজীব ও উত্তর-পশ্চিম ফ্রান্সের ব্রেক

ভাষাকে ক্ষয়িকু ও বৃত্তকল্প করিয়া, ফরাসী ভাষায় অবিসংবাদিত ও অপ্রতিহত প্রতিষ্ঠার আসনেই ফ্রান্সের রাষ্ট্র-গত একতা স্থাপিত হইয়াছে। বহুভাষাময় ক্ষমতা সাম্রাজ্যেও এই প্রকারে প্রাণিক ভাষাগুলিকে পিষ্ট ও বিনষ্ট করিয়া দিয়া রাষ্ট্রীয় ঐক্য সাধনের চেষ্টা হইয়াছিল, কিন্তু ক্ষমতা সাম্রাজ্যে সে চেষ্টা ব্যর্থ হয়,—এক সময়ে রাজভাষা ক্ষেত্রে চাপে পোলীয় ভাষা, শিখানীয়, লেট, এস্টেনীয়, ফিন, আর্মানী প্রভৃতি ভাষার প্রাগসংশয় হইয়াছিল; কিন্তু ক্ষমতা সাম্রাজ্যের পতন ও উক্ত সাম্রাজ্যের থণ্ড থণ্ড হইয়া যাওয়ার সঙ্গে সঙ্গে, এই সকল ভাষা যাহারা বলে তাহারা মাথা-কাড়া দিয়া দাঁড়াইতে পারিয়াছে, নিজ নিজ ভাষাকে অবলম্বন করিয়া ইহারা স্বতন্ত্র রাষ্ট্র গঠন করিয়া লইয়াছে। বিভিন্ন প্রাদেশিক ভাষাগুলিকে ভারতবর্ষের সম্পূর্ণ ঐক্যের প্রধান অস্তরায় মনে করিয়া, কেহ-কেহ হয় তো এগুলির সম্পূর্ণ বিলোপ সাধন ও ইহাদের স্থানে একমাত্র হিন্দীর অবস্থান কামনা করিবেন; কিন্তু কার্য্যতঃ তাহার সাধন করা অসম্ভব—এক কোটি, দুই কোটি, পাঁচ কোটি লোকের ভাষাকে এ ভাবে মারা যায় না। বিশেষতঃ প্রাণিক জনগণ যেখানে পৃথক প্রাণিক সন্তা সম্বন্ধে সাম্রাজ্যিক হইয়া উঠিয়াছে, যেখানে একপ কল্পনা করাও যায় না।

এই প্রাণিক সন্তার প্রাণই হইতেছে—প্রাণিক ভাষা। এই জন্য বিভিন্ন প্রাণিক ভাষা যাহারা বলে, তাহাদের স্বতন্ত্র সন্তা মানিয়া লইয়া, সম্পূর্ণ ক্ষেত্রে একৌন্তুর রাষ্ট্রের পরিবর্তে, রাষ্ট্র-সভ্যের গঠনকেই আদর্শ ধরিতে হয়। সোভিয়েট-শাসিত ক্ষমতা-দেশে এইকপ হইয়াছে। ক্ষমতা সাম্রাজ্যের তাবৎ ভাষাকে এখন নিজ নিজ গৃহে স্ব স্ব রাষ্ট্রীয় ভাষা বলিয়া সমগ্র দেশ প্রহণ করিয়াছে। ভারতবর্ষের পক্ষেও দাঁড়াইতেছে তাহাই। The United States of India, অর্থাৎ ‘ভারতবর্ষের সংযুক্ত রাষ্ট্র’—ইহাই হইতেছে ভবিষ্যৎ ভাবতের রাষ্ট্রীয় আদর্শ। কংগ্রেস ভারতকে বঙ্গদেশ, আসাম, উৎকল, বিহার, হিন্দুস্থান বা সংযুক্ত-প্রদেশ, পাঞ্চাব, হিন্দুস্থানী মধ্য-প্রদেশ, মহাকোশল, মারাঠি মধ্য-প্রদেশ, মহারাষ্ট্র, সিঙ্গার, গুজরাট, অঞ্জ, তামিল-নাড়ু, কেরল, কর্ণাটক প্রভৃতি ভাষাগত প্রদেশে বিভাগ করিয়াছেন। এক একটা প্রদেশে এক একটা ভাষা, এক একটা ভাষা অবলম্বন করিয়া এক একটা স্বতন্ত্র জাতি; সকলেই বৃহত্তর বৃত্ত-স্বরূপ ভারতবর্ষের অঙ্গর্গত, সকলেরই প্রাদেশিক বা প্রাণিক সন্তা বা সভ্যতা প্রাচীন ভারতের সার্বভৌম ভারতীয় সন্তা বা সভ্যতার উপরে প্রতিষ্ঠিত, সকলকেই হিন্দী ভাষাকে “রাষ্ট্র-ভাষা” বলিয়া স্বীকার করিতে হইবে, ব্যবহার করিতে হইবে; কিন্তু তৎসম্বন্ধে, প্রত্যেকেরই

কিছু না কিছু বৈশিষ্ট্য আসিয়া গিয়াছে ; সকলেরই অঙ্গস্তোষী, অগ্রিহার্য ও অনপনেয় সম্পর্কে আধুনিক কালের এক অঙ্গ ভারতবর্ষের প্রতিষ্ঠা।

বাঙালী জাতির বা বাঙালী মেশের সমক্ষে কিছু কথা বলিতে হইলে, ভারতবর্ষকে বাদ দেওয়া চলে না । ভারত হইতেছে সাধারণ, বাঙালী হইতেছে বিশেষ । যাহা লইয়া বাঙালীর বাঙালীত্ব, বাঙালীর অস্তিত্ব, তাহার মধ্যে বেশীর ভাগই ভারতবর্ষের অঙ্গ জাতির মধ্যেও মিলে ; ভারতের অস্ত্রাঞ্চল প্রদেশের লোকদের সঙ্গে সেই সব বিষয়ে বাঙালীদের সমতা আছে । বিশেষের উপরে কোঁক দিয়া সাধারণকে ভুলিলে চলিবে না—সাধারণটাই যখন প্রধান । ভারতের সমস্ত-প্রদেশ-মূলত একটা সাধারণ ভারতীয়ত্ব আছে, বাঙালাও তাহার অংশীদার । অন্ত দেশের সমক্ষে, ভারতের সমস্ত প্রদেশে বিষমান এই ভারতীয়ত্বটুকু, জৈব-পরিবর্তিত বিভিন্ন প্রাদেশিক ক্রপে তত্ত্ব প্রদেশের বৈশিষ্ট্যের পর্যায়েই পড়ে । একটা বাহ ও সহজ ব্যাপারেই এইটা দেখা যায় । আমাদের চেহারায় একটা সাধারণ অনন্তদেশ-সভ্য ভারতীয়ত্ব বা ভারতীয় বৈশিষ্ট্য আছে ; অন্ত দেশের মাঝের তুলনায়, আমাদের দেশের যে কোনও প্রদেশের মাঝের মধ্যে এই জিনিসটা পাওয়া যায় । গায়ের গৌর-বর্ণে, কিংবা শাম-বর্ণে, মুখ-চোখের সমাবেশে, চাহনিতে, চলনে বলনে, এমন একটা লক্ষণীয় জিনিস আছে, যাহা কেবল ভারতবর্ষেরই পরিচায়ক । অত্যন্ত গৌরবর্ণ পারসী অথবা কাশ্মীরী, অত্যন্ত দীর্ঘাকৃতি পাঞ্জাবী, খুব খাটো চেহারার এবং খুব কালো রক্ষের সঁওতাল, প্রভৃতি বিভিন্ন ভারতীয় অন-সভ্যের মধ্যে কতকগুলি extreme type অর্থাৎ চূড়ান্ত প্রতীক বাদ দিলে, যে কোনও প্রদেশ হইতে হউক না কেন, সাধারণ ভারতবাসী জনকতককে ধরিয়া, তাহাদের মেহ হইতে কানের মাকড়ী, লম্বা চুল, গালপাটা, উড়ে ধোপা, লম্বা টিকি, কোঁটা বা বিজুতির ঘটা, মূলমানী কাঁয়দায় ছাঁটা গৌফ, প্রভৃতি প্রাদেশিক বা সাম্রাজ্যিক লাহুনা দূর করিয়া দিয়া, এক ব্রকমের কাপড়-চোপড় পরাইয়া দিলে, তাহারা কোনও প্রদেশের লোক তাহা বলা কঠিন হইবে । ইউরোপে আমি আমার নিজের অভিজ্ঞতা হইতে এ জিনিস দেখিয়াছি, আমার মত অনেকেও দেখিয়াছেন ; এদেশেও লোকে অহরহঃ দেখিতেছে । ইংরেজী-পোশাক-পরা সাধারণ ভারতীয় মাহুষকে, যদি বাঙালায় বা বাঙালার বাহিরে, রেলে বা অন্তর দেখি, তাহা হইলে জ্ঞান করিয়া বলা কঠিন হয়—লোকটা কোন প্রদেশের ; লোকটা বাঙালী হইতে পারে, না-ও হইতে পারে,^০ এ বোধও আমাদের আসে । আকারে ঘেমন, অকৃতিতেও তেমনি—বাঙালী ভারতীয়ই বটে । বাঙালী তাহার আধুনিক

সংস্কৃতিতে হয় তো চার আনা ইউরোপীয়,—তাহার সামাজিক ও অর্থনৈতিক অবস্থার উপরে নির্ভর করে সে কতটা ইউরোপীয় হইবে,—এবং আট আনা ভারতীয় ; বাকী চার আনায় সে বাঙালী, এবং এই চার আনার মধ্যে আবার অনেকটা ভারতীয়দের বাঙালা বিকারমাত্,—বাকীটুকু খাটী বাঙালী, অর্থাৎ গ্রাম্য বাঙালী। বাঙালী জাতির এক অংশে আবার ইসলামের প্রভাব আছে—সে প্রভাব কতটা আছে, তাহার নির্ণয় বাঙালী মুসলমান ক্রিহাসিকেরাই বরিবেন ; তবে তাহা খুব বেশী নহে ; এ বিষয় লইয়া পরে কিঞ্চিৎ আলোচনা করিব।

এতটা কথার অবস্থারণা করিবার উদ্দেশ্য এই যে, বাঙালী জাতির কথা, বাঙালীর সংস্কৃতির কথা, বাঙালা সাহিত্যের কথা বলিতে গেলে, এই সব জিনিসের ভারতীয় আধাৰ বা পটভূমিকার কথা বাদ দিলে চলিবে না। অন্যান্য প্রদেশের অর্থনৈতিক আক্রমণের চাপে আমরা মুক্তকল্প হইয়া পড়িতেছি ; ইংরেজ সরকারের প্রোচনায় ঘৰের মুসলমানের চাপও আমাদের অর্থাৎ বাঙালার হিন্দুদের উপর অসুচিত ও অগ্রাহ্য ভাবে এখন আসিয়া পড়িতেছে—ইংরেজাঙ্গুগ্রাহীত মুসলমানের এখনকার এই দাপট, হিন্দু ও মুসলমান উভয়ের পক্ষেই হানিকর হইবে। কতকটা দিশাহারা হইয়া আমাদের এক দল উপদেশ দিতেছেন—“সামাল, সামাল, এটা আপদের সময় ; কর্ম-ব্রত বা কূর্ম-বৃত্তি অবলম্বন করিয়া, বাঙালীয়ানার খোলার ভিতরে হাত পা গুটাইয়া লইয়া ব'সো, বাঁচিয়া যাইবে ; ‘ভারত’ ‘ভারত’ বলিয়া চেচাইও না। বলো, ‘বাঙালার হিন্দু মুসলমান উভয়ের মা বঙ-মাতার জয়’ ; Sinn Fein অর্থাৎ We Ourselves এই মন্ত্র অপ করিয়া, প্রকাশ ভাবে বঙ-বহিকৃত ভারতের অর্থনৈতিক উপদ্রব ও শোষণ হইতে বাঁচ ; এবং সম্ভব হইলে, এই মন্ত্র আওড়াইয়াই আৱৰ্দ্দন তথা উদ্ভোগালা পশ্চিমা মুসলমানদের আধিমানিক ও আধ্যাত্মিক আক্রমণ হইতে বাঙালার মুসলমানদেরও বাঁচাও,—তাহারা খাটী বাঙালী থাকিলে, বাঙালী হিন্দু তুমিও বাঁচিয়া যাইবে।”

কথাটা খুবই সমীচীন, কিন্তু একটু তলাইয়া দেখিবার। Confusion of issues অর্থাৎ বিষয় বিভিন্ন যাহাতে না ঘটে, সে বিষয়ে দৃষ্টি বাধিতে হইবে। বাঙালার বুকের ভিতরে যে বৃহস্তর মারণোড়, বৃহস্তর উৎকল, বৃহস্তর সংযুক্ত প্রদেশ বৃহস্তর পাঞ্চাব, বৃহস্তর ভাট্টিয়া ভূমি, বৃহস্তর বিহার, বৃহস্তর অঞ্চল, বৃহস্তর কেরল প্রতিষ্ঠিত হইয়াছে, প্রাণপথে সে সকলের অর্থনৈতিক আক্রমণ হইতে আগ্রহক্ষা করিতে হইবে। কিন্তু তাই বলিয়া, আমাদের সংস্কৃতির প্রতিষ্ঠাকে, এবং অন্যান্য

প্রদেশের সঙ্গে ও প্রাচীন ভারতের সঙ্গে আমাদের যে আধ্যাত্মিক যোগ আছে সেই যোগকে অঙ্গীকার করিলে চলিবে না। যত প্রকার শক্তি আছে তাহার প্রয়োগ করিয়া, অর্থনৈতিক দিকে অত্যন্ত সঙ্খীর্ণমনা প্রাদেশিক-বুদ্ধি-সম্পদ হইয়া, আমাদের আজুরক্ষা করিতেই হইবে। ভারতীয় জাতীয়তার দোষাই পাড়িয়া যাহারা আমাদের ঘরের মধ্যে চুকিয়া আমাদের বাড়া ভাতে ভাগ বসাইতেছে, মুখের গ্রাসটা কাড়িয়া লইতেছে, তাহাদের বাধা দিতে হইবে। কিন্তু সেই কারণে বাঙ্গালার বাহিরের ভারতের, নিখিল ভারতের সভ্যতাই যে বাঙ্গালার সভ্যতার প্রতিষ্ঠা, তাহা ভুলিলে চলিবে না। অর্থনৈতিক শোষণ রোধ করিব,—কিন্তু সাংস্কৃতিক যোগ ভুলিব না ; নৃতন সাংস্কৃতিক যোগের সভাবনাকে বিসর্জন দিব না ; এবং আমাদের অভৌতের কথার আলোচনা কালে, আমাদের জাতি ও জাতীয় সংস্কৃতি, ভাষা ও সাহিত্য বিচারের কালে, বাঙ্গালার পটভূমিকা নিখিল ভারতবর্ষকে প্রাচীন ও মধ্য যুগের ভারতবর্ষকে বিশ্বৃত হইব না। বাঙ্গালা পঞ্জীগাথার মলুয়া মদিনা ও কমলার চরিত লইয়া আমরা গর্ব করিব-ই,—এই অপূর্ব নারৌচরিত্রগুলি আমাদের বাঙ্গালারই পঞ্জীজীবনের ঘট্ট ; কিন্তু উমা সৌতা ও সাবিত্রীকে লইয়া কম গোরব করিব না ; কারণ সমগ্র ভারতবর্ষের উমা সৌতা সাবিত্রী বাঙ্গালার বিশেষকে অতিক্রম করিয়া, বাঙ্গালারই অস্তর্নিহিত প্রাণের সহিত অচেষ্ট স্নেহ ও শুকার স্তুতে ঘনিষ্ঠ ভাবে জড়িত হইয়া, বাঙ্গালীর জীবনে শ্রেষ্ঠতম নাবীর প্রতীক হইয়া বিরাজ করিতেছেন ;—আদি আর্য-ভাষাকে বাদ দিলে যেমন বাঙ্গালা ভাষাট থাকে না, তেমনি সৌতা-সাবিত্রীকে অর্থাৎ আদি আর্য-যুগের বা সংস্কৃত যুগের ঐতিহ্য ও আদর্শকে বাদ দিলে, বাঙ্গালার সংস্কৃতি বনিয়া আমরা কোনও জিনিসের কল্পনা করিতে পারি না। রায় বাহাদুর ডাক্তার শ্রীযুক্ত দীনেশচন্দ্র মেন মহাশয় সৌতা-সাবিত্রীকে “ঘাঘরা-পরা বিদেশিনী” এই আখ্য দান করিছা, বাঙ্গালার হৃদয় হইতে দূর করিয়া দিতে চাহেন, বা হৃদর-সিংহাসন হইতে নামাইয়া দিতে চাহেন ; তাহাদের স্থানে নবাবিষ্ঠৃত বাঙ্গালা-পঞ্জী-গাথাবলীর নাথিকা মলুয়া মদিনা ও কমলাকে প্রতিষ্ঠিত করিতে চাহেন। সৌতা-সাবিত্রীর সত্যকার পোশাক যাহাট থাকুক (তবে প্রাচীন আর্য যুগে মেয়েবা যে ঘাঘরা পরিত না, এবিষয়ে সন্দেহ নাই), বাঙ্গালার মাটিতে তাহারা কোনও এক অজ্ঞাত পুণ্য মুহূর্তে পাদক্ষেপ করা যাত্রাই আমরা তাহাদের বাঙ্গালী ধরণের সাড়ী পরাইয়া দিয়া আমাদের নিতান্ত আপনার জন করিয়া লইয়াছি, ঘরের মধ্যেই তাহাদের পাইয়া আমরা ধন্ত হইয়াছি। রায় বাহাদুরের এই চেষ্টার বিশ্লেষণ এখন করিব না ; কিন্তু আমাদের দেশে

মেঘেদের মধ্যে প্রচলিত একটা শব্দ দ্বারা এই চেষ্টার বর্ণনা করা যায়—সে শব্দটা হইতেছে “আদিধ্যেতা”—অর্থাৎ, বিশেষ এক প্রকার ভাববিলাসের আতিশয় ; এবং এই চেষ্টার মূলে, অগ্রাঞ্চ মনোভাব ও চিন্তা ব্যতীত এই জিনিসটা দেখিতে পাই—আমাদের বাঙালার জাতীয় সংস্কৃতির প্রতিষ্ঠা বা আধাৰ-ভূমি কি কি বিষয় লইয়া, তৎসমষ্টিকে অবহিত না হইয়া, নৃতন ও অনপেক্ষিত কথা (তাহা যুক্তি-সহ হউক বা না হউক) বলিয়া, sensationalism বা চমক-প্রদত্তাৰ স্থষ্টি কৰা। বঙ্গদেশ তুর্কীদের দ্বারা বিজিত না হইলে, বাঙালা ভাষায় সাহিত্যই গড়িয়া উঠিত না—ইহাও এইক্রমেই sensational এবং যুক্তি-হীন কথা।

ভাষা না হইলে nation বা জাতি হয় না ; এবং ভাষা সমষ্টিকে সচেতন না হইলে, জাতীয়তা-বোধও আসে না। বাঙালা ভাষার উৎপত্তি লইয়া অন্তর্ভুক্ত আলোচনা কৰিয়াছি। যে সমস্ত উপকরণের সাহায্যে বাঙালা ভাষার উৎপত্তিৰ কথা পুনৰুদ্ধাৰ কৰা যায়, মেগুলি হইতে এইটুকু বুঝা যায় যে, বাঙালা এখন হইতে মাত্র হাজাৰ বৎসৰ পূৰ্বে নিজ বিশিষ্ট ক্লপ গ্ৰহণ কৰিয়াছিল। তাহাৰ পূৰ্বে বাঙালা সূজ্যমান, তখন বঙ্গদেশেৰ ভাষা অপভ্রংশ ও প্রাকৃত অবস্থায় রহিয়াছে। বাঙালা দেশ ছিমাচল-কলা গঙ্গাৰ দান ; পলিমাটিতেই বাঙালাৰ উত্তৰ। বাঙালা দেশেৰ ভাষাও তেমনি উত্তৰ-ভাৱতে উত্তৃত আৰ্থিক প্রাকৃত হইতেই উৎপন্ন। গঙ্গাৰ মত আৰ্য্য-ভাষাব নদী বাঙালা দেশেও বহিল, এই নদীৰ স্রোতে দেশেৰ প্রাচীন অনুৰ্য্য ভাষা ভাসিয়া গেল—আৰ্য্য ভাষা প্রাকৃত, এই বাঙালায় আসিয়া, ক্রমে বাঙালা ভাষার ক্লপ ধাৰণ কৰিল ; প্রাকৃতেৰ সঙ্গে-সঙ্গে তাহাৰ ধাৰ্তাৰ ক্লপে সংস্কৃতও আসিল।

বাঙালী জাতি ও বাঙালা ভাষার উৎপত্তি-পৰ্ব একটু সংক্ষেপে শেষ কৰিয়া, বাঙালীৰ সংস্কৃতি ও বাঙালা সাহিত্য সংস্কৃতে কিঞ্চিৎ দিগন্ধি কৰিব।

প্রাগৈতিহাসিক কালে বাঙালাৰ অধিবাসীৱা কি প্ৰকাৰেৰ মানুষ ছিল তা জানা অসম্ভব ; তবে এইটুকু অনুমান হয় যে, যে যুগেৰ ইতিহাস খুঁজিয়া পাওয়া যায় না, মেই প্রাগৈতিহাসিক যুগ হইতেই বাঙালা দেশে আধুনিক বাঙালীৰ পূৰ্ব-পুঁক্ষৰেৱাই বাস কৰিয়া আসিতেছে। উত্তৰ-ভাৱতেৰ লোকেৰা বিহাৰ ও আৱণ পশ্চিম হইতে বৰাবৰ-ই বাঙালা দেশে কিছু-কিছু কৰিয়া আসিয়াছে—এখনও যেমন আসিতেছে। কিন্তু তাহাতে বাঙালাদেশেৰ লোকদেৱ প্ৰফুল্লি বা আকৃতি বিশেষ কিছু পৱিত্ৰতা হইয়াছে কি না, জানা যায় নাহি। নৃত্যবিদ্যা বাঙালা-দেশেৰ অধিবাসীদেৱ কুলজী বাহিৰ কৰিবাৰ চেষ্টা কৰিতেছে, কিন্তু এখনও স্পষ্ট কিছু বুঝা

যাইতেছে না। এ বিষয়ে আমি যাহা বলিব, তাহা মুখ্যত-ই ভাষার দিক হইতে অঙ্গমান করিয়াই বলিব। ভাষা-তত্ত্ব হইতে এইটুকু বুঝিতে পারা যায় যে, বাঙালী দেশে আর্য ভাষা আদিবার পূর্বে এ দেশের লোকেরা কোল বা অস্ট্রিক জাতীয় ভাষা এবং কতকটা স্বাবিড় ভাষা বলিত। মনে হয় পাঁচটা জাতির বা পাঁচটা বিভিন্ন প্রাকৃতের ভাষা বলিত এমন লোকদের মিশ্রণে উত্তর-ভারতের নানা জনগণের উত্তব হইয়াছে; সেই পাঁচটা জাতি হইতেছে—[১] Negroid নিগ্রোস্কুপ বা Negrito নেগ্রিটো, [২] Austric অস্ট্রিক, [৩] স্বাবিড়, [৪] আর্য, এবং [৫] Sino Tibetan বা Tibeto-Chinese অর্থাৎ তোট-চৌন। অঙ্গমান হয়, আদিম যুগে, যখন মাছুষ আদিম কালের বা প্রথম কালের অবস্থণ প্রস্তরের অন্ত্ব ব্যবহার করিত, তখন ভারতের অনাদি অরণ্য-সমৃহে, বিশেষ করিয়া ভারতের সমুদ্র-তীরবর্তী স্থান-সমৃহে, কৃত্রিকায়, কৃত্রিবর্ণ, উর্ণীবৎ-কেশবৃক্ষ নিগ্রোস্কুপ নেগ্রিটো বা ‘নিগ্রোবটু’ জাতির মাছুষ বাস করিত। ইহা এখন হইতে কম করিয়া ধরিলেও পাঁচ ছয় হাজার বছর পূর্বেকার কথা। শিকার-লক মাংস, বন্য কল-মূল এবং মৎস্য ইহাদের আহাৰ ছিল, কৃত্রিকায় ইহারা জানিত না, এবং ইহাদের সভ্যতার কোনও বালাই ছিল না। ইতিমধ্যে Indo-China ইন্দোচৌন হইতে অস্ট্রিক জাতির লোকেরা আসামের উপত্যকা-ভূমি নিয়া ভারতে আগমন করিতে থাকে। অস্ট্রিক জাতির মূল ভাষা, ও মূল অস্ট্রিক জাতি বিশিষ্টতা প্রাপ্ত হয়, উত্তর ইন্দোচৌনের কোনও স্থানে, এইরূপ অঙ্গমিত হয়। অস্ট্রিক জাতি একটা অক্ষণীয় সভ্যতার পতন করে। অস্ট্রিক জাতির আকৃতি ও প্রকৃতি কি প্রকাৰ ছিল, তাহা বলা যায় না; ফরাসী ভাষাতত্ত্ববিদ Przyluski প্ৰিলুস্কি অঙ্গমান করিয়াছেন, তাহারা পীতাম্ভ-বৰ্ণ ছিল, তাহারা কতকটা মোহোল জাতির মতন দেখিতে ছিল। ইহাদের বিভিন্ন শাখা দক্ষিণে ও পশ্চিমে প্রস্তুত হয়; দক্ষিণের দেশে গিয়া ইহারা সেপানকার আদিম জাতিদের সহিত মিলিত হয়, ও সেখানে কিঞ্চিৎ পৰিবৰ্ত্তিত হইয়া ইহারা মালয় বা Indonesian ইন্দোনেশীয় জাতিতে, এবং পরে প্রশাস্ত-মহাসাগরের দ্বীপপুঁজি গিয়া আৱণ মিশ্রণের ফলে Melanesian মেলানেশীয় ও Polynesian পলিনেশীয় জাতিতে রূপান্তরিত হয়। ইহাদের কতকগুলি দল ইন্দোচৌনেই রহিয়া যায়; তাহাদের উত্তরপুরুষ হইতেছে দক্ষিণ-বৰ্মা ও শ্বামের Mon মোন বা Talaing তালাঙ্গ জাতি এবং কষ্ণোজের Khmer খ্মেৰ জাতি, এবং ব্রহ্ম, শ্বার্ম ও ফরাসী ইন্দোচৌনের কতকগুলি অর্ধ বৰ্ষৰ জাতি। ইহাদের একটা শাখা নিকোবাৰদ্বীপে উপনিবিষ্ট হয়। এতক্ষিম, কতকগুলি শাখা

ভারতবর্ষে প্রবেশ করে। ভারতবর্ষে খুব সম্ভবতঃ ইহারা অঞ্চল-বিস্তর আদিম নিগ্রোবটুদের সহিত মিলিত হয়, নিগ্রোবটু ও অস্ট্রিকের রক্তে মিশ্রণ ঘটে; এই সংমিশ্রণের ফলে Kol কোল বা Munda মুঙ্গা জাতির উন্নত হইয়া থাকিতে পারে। আবার কোথাও এই মিশ্রণ প্রায় হয়-ই নাই, যেমন পাসিমাদের মধ্যে।

Hevesy হেভেশি নামে একজন হঙ্গেরীয় পণ্ডিত সম্প্রতি এই মত আচার করিতেছেন যে, Finno-Ugrian ফিন্নো-উগ্রীয় জাতির একটী শাখা সাইবেরিয়া হইতে প্রাগতিহাসিক মুগে ভারতে আইসে, এবং তাহাদের আনৌত ভাষাই স্থানীয় স্বত্ত্ব ভাষার প্রভাবে পড়িয়া কোল বা মুঙ্গা শ্রেণীর ভাষায় পরিণত হয়। হেভেশি কোল ভাষার সহিত অস্ট্রিক ভাষার যোগ অস্থীকার করেন। হেভেশির মতের এখন বিচার চলিতেছে—ইহাতে সকলে এখনও সায় দেন নাই।)

ভারতের বহুস্থলে নিগ্রোবটুদের বিলোপ ঘটিয়াছিল। আসামের পার্বত্য অঞ্চলের কোনও-কোনও স্থানে, দক্ষিণ-ভারতের দুই-একটী বশ জাতির মধ্যে, এবং দক্ষিণ-বলুচিস্থানে, এই নিগ্রোবটুর অস্তিত্বের নির্দর্শন এখনও কিছু-কিছু বিশ্বাস আছে। অস্ট্রিকদের আগমনে নিগ্রোবটুদের জীবনের অবসান ঘটিল। তাহাদের ভাষারও কোনও নির্দর্শন এখন আর নাই। উত্তর-ভারতে এবং বাঙালী দেশে বিশুল্দ নিগ্রোবটু আর রহিল না। উত্তর-ভারত ও বাঙালীর লোকদের মধ্যে কচিৎ এখনও নিগ্রোবটু চেহারার লোক বা নিগ্রোবটু চেহারার আমেজে নিম্নতম শ্রেণী বা জাতিতে দেখা যায়; তাহা হইতে এই জাতির সহিত, পরবর্তী অস্ট্রিক ও দ্রাবিড়ের যিনিনই স্ফুচিত হয়।

অস্ট্রিক জাতীয় লোকেরাই ভারতে প্রথম কৃষি-কার্য ও তদবলস্থনে সজ্য-বস্তু সম্ভ্য জীবনের পতন করে। উহারা ধান, পান, কলা, লাউ, বেগুন, নারিকেলের চাষ করিত; পাহাড়ের গা কাটিয়া ধানের খেত প্রস্তুত করিত, সমতল জমীতেও চাষ করিত। প্রথমটা উহাদের চাষ ছিল চট্টগ্রাম অঞ্চলের জুমিয়াদের মত। লাঙ্গলের অন্ত তৌকু-মুখ কাষ্ঠ-দণ্ড ব্যবহার করিত। ধনুর্বাণ ছিল ইহাদের প্রধান অস্ত্র। একথণ গুঁড়িকাঠে তৈয়ারী ডোকায় এবং কতকগুলি গুঁড়িকাঠ বাধিয়া তৈয়ারী আকারের বড়-বড় নৌকায় করিয়া উহারা বড় বড় নদী, এমন কি সাগরও পার হইত। ইহারা মাঝুমের একাধিক আজ্ঞায় বিশ্বাস করিত—মাঝুমের মৃত্যুর পরে তাহার আজ্ঞা গাছে, পাহাড়ে, অথবা অন্ত জীব-জন্তুর ভিতরে প্রবেশ করিত, এইরূপ ধারণা ইহাদের ছিল। এই ধারণাই, পরবর্তী কালে ইহাদের লইয়া হিন্দু-জাতির সৃষ্টি হইবার পরে, হিন্দুদের মধ্যে উন্নত পুনর্জন্মবাদে পরিণত হয়।

শ্রান্তের অহুকুপ রীতি—মৃতকে মধ্যে মধ্যে আহাৰ্য দান—ইহাদের মধ্যেও ছিল
বলিয়া মনে হয়। মৃতকে ইহারা হয় বৃক্ষ-সমাধি দিত, অৰ্থাৎ কাপড় বা বস্ত্রে
জড়াইয়া বৃক্ষ-স্তৰে মৃতদেহ রাখিয়া দিত; অথবা ভূগর্ভে প্রোথিত কৱিয়া সমাধিৰ
উপরে দীর্ঘাকার প্রস্তর-খণ্ড খাড়া কৱিয়া পুঁতিয়া দিত।

এই অস্ট্রিক জাতির ভাষার নির্দশন ভারতবর্ষে আমরা কোল-ভাষাগুলিতে ও
খাসিয়া-ভাষাতে পাই। এই ভাষার প্রভাব পাঞ্চাবের ভাষায়, উত্তর-কাশ্মীরের
ছন্দা-নাগিরের Barushaski বৃক্ষশাস্তি ভাষাতে, এবং নেপালের নবাগত
কতকগুলি ভোট-চীনা ভাষাতেও আছে; এবং মধ্য-ভারতে, দাক্ষিণাত্যে ও
সুন্দর কেরলেও ইহাদের প্রভাব দেখিতে পাওয়া যায়। অনুমান হয়, অস্ট্রিক
জাতীয় সোকেরা এক সময়ে সমগ্র ভারতবর্ষে ছড়াইয়া পড়িয়াছিল; ভারতবর্ষের
পশ্চিমে ইরানেও ইহাদের বিস্তৃতি ঘটিয়া থাকা অস্ত্বত্ব নহে। ভারতের অস্ট্রিকদের
সঙ্গে যে নিগ্রোবটুদের মিশ্রণ হওয়া খুবই সন্তু ছিল, সে কথা পূর্বে বলা হইয়াছে।
উত্তর-ভারতে গঙ্গাতীরে প্রথমতঃ এই অস্ট্রিক জাতির লোকেরাই বাস করে;
মেখানে ইহারা কুষি-মূলক একটা সংস্কৃতি গড়িয়া তুলে। “গঙ্গা” এই নামটি
অস্ট্রিক ভাষার শব্দ বলিয়াই অঙ্গুমিত হয়। ইহাদের কুষি-মূলক সংস্কৃতিই ভারতের
সভ্যতার মৌলিক আধার বা ভিত্তি। উত্তর-ভারতের সভ্য কুষি-জীবী অস্ট্রিকেরাই
(সন্তুতঃ কিছু পরিমাণে নেগ্রিটোদের সহিত মিশ্রিত), পরে কিছু পরিমাণে দ্রাবিড়
ও অতি অল্প-স্বল্প আর্দ্যদের সহিত মিশ্রিত হইয়া, হিন্দু জাতিতে পরিষ্ঠিত হয়। উত্তর
ভারতে তথা বাঙ্গালাদেশের অধিবাসীদের জড় বা মূল হইতেছে, দ্রাবিড় তথা আর্দ্য
দ্বারা বক্তৃ ও সভ্যতায় কিয়ৎ পরিমাণে প্রভাবাদ্বিত (এবং সন্তুতঃ নেগ্রিটোদের
সহিত কিংবিং মিশ্রিত) অস্ট্রিক জাতি। অস্ট্রিক জাতির নৈতিক প্রকৃতি এইরূপ
ছিল বলিয়া মনে হয়—ইহার সরল, নিষোই, শাস্তিপ্রিয়, সহজেই অন্ত প্রবল জাতির
প্রভাবে আন্তসমর্পণকারী, কিংবিং পরিমাণে কামুক, ভাবুক ও কল্পনাশীল,
কর্বত্তুণ যুক্ত, প্রফুল্ল-চিত্ত, দায়িত্ব-হীন, কিছু পরিমাণে অলস ও উৎসাহ-হীন,
দৃঢ়তা বিহীন, এবং সংহতি-শক্তিতে হীন ছিল; কিন্তু লাঘব স্বীকার কৰার মধ্যেই
ইহাদের অটুট প্রাণশক্তি ছিল—এই প্রাণশক্তি নামা পরিবর্তনের মধ্যেও মৃত হয়
নাই।

ভারতে আগত শুল্ক বা মিশ্রিত অস্ট্রিক জাতির সমস্ত শাখাই কুষিজীবী বা
স্বসভ্য ছিল না; কতকগুলি শাখা বনে জঙ্গলে, অনেকটা নেগ্রিটোদের মতনই
শিকার কৱিয়া বেড়াইত। এই অৱশ্যবাসী নিম্ন স্তরের অস্ট্রিকগণই “নিষাদ” ও

“ভিজন-কোর্জ” বলিয়া প্রাচীন ভারতে খ্যাত ছিল, এবং ইহাদেরই বংশধর হইতেছে আধুনিক কোল জাতির নানা শাখা—সঁওতাল, মুগু, হো, ডুমিঙ্গ, শবর, গদব, কুবকু, ভৌগ প্রভৃতি। ইহা বেশ দৃঢ়নিশ্চয়তার সহিত বলা যাইতে পারে যে, ভারতের ধর্ম-অনুষ্ঠানে, সামাজিক এবং সাংস্কৃতিক জীবনে ধান, পান, হলুদ, সিন্দুর, কলা, সুপারি প্রভৃতির অস্ত্রিক প্রভাবেরই ফল। অস্ট্রিকেরা গো-পালন করিত না, কিন্তু বোধ হয় তুলার কাপড় ইহারাই প্রথম প্রস্তুত করিয়াছিল। প্রথম অবস্থায় ইহারা ধাতুর ব্যবহার জানিত না, পরে ভারতে আসিয়া তামার ব্যবহার শিখিয়াছিল বলিয়া মনে হয়।

অস্ট্রিকদের আগমন হয় উত্তব-পূর্ব হইতে; দ্রাবিড়েরা আসে উত্তর-পশ্চিম হইতে। দ্রাবিড়েরা সম্ভবতঃ অস্ট্রিকদের ভাবতে আগমনের পরে আসিয়াছিল; তবে এ সম্বন্ধে কিছুই টিক করিয়া বলিবার উপায় নাই; এমনও হইতে পারে যে, একই সময়ে ভারতবর্ষে পূর্বে উপশিমে অস্ট্রিক ও দ্রাবিড় উভয়ের আগমন হয়। দ্রাবিড়দের জাতিরা ইরান, ইরাক, এশিয়া মাইনর প্রভৃতি দেশে ও গ্রীসে এবং গ্রীক দ্বীপপুঁজে বাস করিত, এইরূপ অঙ্গুমান হয়। আবার অস্ট্রিকদেরও প্রসার ভারতের পশ্চিমেও ঘটিয়া থাকিতে পারে। দ্রাবিড়েরা অস্ট্রিকদের অপেক্ষা সভা এবং সজ্ঞ-শক্তিতে পূর্ণ ছিল বলিয়া অনুমান হয়; ইহাদের সভ্যতা ছিল নগরকে অবলম্বন করিয়া, অস্ট্রিকদের মত কেবল আদিম বা গ্রামীণ সভ্যতা নহে। মোহেন-জো-দড়ো ও হড়প্রার বিরাট নগরগুলি আদিম দ্রাবিড়দেরই কীর্তি বলিয়া মনে হয়। দ্রাবিড়েরা চাষ করিত—বোধ হয় যব ও গম ইহারাই বাহির হইতে ভারতে আনে, এবং ইহারা গোপালনও করিত। শিব ও উমা, বিষ্ণু ও শ্রী প্রভৃতি প্রধান পৌরাণিক দেবতারা মুখ্যতঃ দ্রাবিড়দেরই দেবতা ছিলেন বলিয়া অনুমিত হয়; যোগ-সাধন-পদ্ধতি ইহাদেরই আধ্যাত্মিক সাধনার পথ ছিল। অস্ট্রিকেরা সংখ্যা-বহুল অথবা প্রবল ছিল উত্তর-পূর্বে, ও কতকটা গঙ্গার উপত্যকায়; দ্রাবিড়েরা বোধ হয় পশ্চিম ও দক্ষিণ-ভারতেই বেশী করিয়া উপনিষিষ্ঠ হইয়াছিল। আদিম দ্রাবিড় জাতির চরিত্র কি প্রকারের ছিল, তাহা পরবর্তী যুগের দ্রাবিড় সাহিত্য ও দ্রাবিড় জাতি হইতে কতকটা অঙ্গুমান করা যাইতে পারে। ইহারা কৃষ্ণ ও কৃতকর্মী অথচ ভাব-প্রবণ, mystic বা বহস্ত্বাদী, আধ্যাত্মিক বিশ্বাসযুক্ত, শিল্পী, ও সজ্ঞশক্তি-যুক্ত জাতি ছিল। ভারতের সর্বত্রই দ্রাবিড় ও অস্ট্রিকদের মধ্যে অল-বিস্তর মিশ্রণ ঘটিয়াছিল। এখন ধেমন ছোট-নাগপুরে দ্রাবিড়-জাতীয় ওরাও ও অস্ট্রিক-জাতীয় মুগুদের পাশাপাশি অবস্থান করিতে দেখা যায়, বোধ হয় প্রাচীন

କାଳେ ଉତ୍ତର-ଭାରତେ ଓ ବାଙ୍ଗଲାଯ ବହ ଅଂଶେଇ ମେଇ-କୁପ ଛିଲ । ଭ୍ରାବିଡ଼ୀର ଲୋକେରା ଓ ଅନ୍ତିକ ଲୋକେରା ପରମ୍ପରରେ ପ୍ରତିବେଶପ୍ରଭାବେ ପ୍ରଭାବାସ୍ଥିତ ହଇଥା ପଡ଼େ । ମନେ ହୟ, ଗଜାର ଉପତ୍ୟକାୟ ଏହି ଦୁଇ ଜ୍ଞାତିର ଓ ସଭ୍ୟତାର ବିଶେଷ ମିଶ୍ରଣ ହୟ । ତବେ ପଚିଯ-ଭାରତେ ଓ ଦକ୍ଷିଣାପଦେ ଏବଂ ତାମିଲ ଦେଶେ ଭ୍ରାବିଡ଼େରା ବହକାଳ ଧରିଆ ନିଜେଦେର ମଂଞ୍ଚି ଅପେକ୍ଷାକୃତ ଅବିକୃତ ରାଖିତେ ପାରିଯାଇଲି ବଲିଆ ମନେ ହୟ ।

ବାଙ୍ଗଲା ଦେଶେର ଭୌଗୋଲିକ ନାମେ ଭ୍ରାବିଡ଼ ଓ ଅନ୍ତିକ ଶବ୍ଦେର ସନ୍ଧାନ ପାଓଯା ଯାଏ । ଉତ୍ତର-ଭାରତେ ଆର୍ଯ୍ୟ-ଭାଷାୟ—କି ସଂକ୍ଷିତେ, କି ପ୍ରାକୃତେ, କି ଆଧୁନିକ ଆର୍ଯ୍ୟ-ଭାଷାଗୁଣିତେ—ଏକଟି ଲକ୍ଷଣୀୟ ଭ୍ରାବିଡ଼ ଓ ଅନ୍ତିକ ଭାଷାର ଛାପ ସୁନ୍ପଟ । ବାଙ୍ଗଲାଯ ଓ ଅନ୍ତ ଆର୍ଯ୍ୟ ଭାଷାୟ ଏମନ ସବ ରୀତି ଆଛେ ସାହା ବୈଦିକ ଓ ଅନ୍ତ ଆର୍ଯ୍ୟ ଭାଷାୟ ମିଳେ ନା—ଅର୍ଥଚ ମେରପ ରୀତି ଭ୍ରାବିଡ଼ ଓ ଅନ୍ତିକ ଭାଷାୟ ଆଛେ । ଏହି-ସମ୍ବନ୍ଧ ବିଷୟ ଅନ୍ତର୍ଭାବର ଅନ୍ତର୍ଭାବର ଆଶୋଚିତ ହଇଯାଇଛେ, ଏଥାନେ ତାହାର ପୁନର୍ଭର୍ତ୍ତି କରିବ ନା । ଏଣୁଳି ହଇତେ ଇହା ପ୍ରମାଣିତ ହୟ ସେ, ଆର୍ଯ୍ୟ-ଭାଷା ଉତ୍ତର ଭାରତେ ଓ ବାଙ୍ଗଲାଯ ପ୍ରକ୍ଷତ ହଇବାର ବା ପ୍ରତିଷ୍ଠିତ ହଇବାର ପୂର୍ବେ, ଦେଶେ ଅନ୍ତିକ ଓ ଭ୍ରାବିଡ଼ ଭାଷାର ପ୍ରଚଳନ ଛିଲ ; ଅନ୍ତିକ ଓ ଭ୍ରାବିଡ଼-ଭାଷୀ ଲୋକେରା ନିଜ ଭାଷାର କଥା ଦିଲାଇ ଦେଶେର ନଦୀ-ନଦୀ ପାହାଡ଼-ପର୍ବତ ଓ ଗ୍ରାମେର ନାମ-କରଣ କରିଯାଇଲି, ମେଇ ସକଳ ନାମକେ କୋଥାଓ ଝେଷ୍ଟ ପରିବର୍ତ୍ତିତ କରିଯା ଉତ୍ତର କାଳେ ମଂଞ୍ଚିତ କୁପ ଦେଓଯା ହଇଯାଇଛେ, କୋଥାଓ ବା ମେଇ ସକଳ ନାମ ବିକୃତ ହଇଥା, ଅର୍ଥ-ଚୀନ ନାମ-କୁପେ ଏଥନେ ପ୍ରଚଳିତ ରଚିଯାଇଛେ । (ସଥା—ଅନାର୍ଯ୍ୟ ଭୋଟ-ବ୍ରକ୍ଷ ଭାଷାୟ ‘ତିଷ୍ଠା’ ହଇତେ ‘ତିଷ୍ଠା’ ଓ ‘ତିଷ୍ଠୋତା’; କୋଲ ଭାଷାର ‘କବ-ଦାକ’ ହଇତେ ‘କପୋତାକ୍ଷ’, ‘ଦାମୁ-ଦାକ’ ହଇତେ ‘ଦାମୋଦର’; ଦିକ୍ରିତ ଅନାର୍ଯ୍ୟ ନାମ—ସ୍ଥାନ ପ୍ରାଚୀନ ବାଙ୍ଗଲାର ‘ଆଉହାଗଡ଼ି’, ‘ଦିଜମକା-ଜ୍ୱାଳୀ’, ‘ବର୍ଥଟ’ ବା ‘ବହଡ’, ‘ବାଲହିଟ୍ରା’, ‘ମୋଡ଼ାଲନ୍ଦୀ’ ଇତ୍ୟାଦି, ଆଧୁନିକ ବାଙ୍ଗଲାର ‘ବାଲୁଟେ, ମୁଦୁନ୍ଦୀ, ବହଡ଼ା, ଚାଚୁଡ଼ା, ବଞ୍ଚାଡ଼ା’, ଇତ୍ୟାଦି ।) ଏଥନ ହଇତେ ଆଡ଼ାଇ ହାଜାର ବଛର ଆଗେ ଅନ୍ତିକ ଓ ଭ୍ରାବିଡ଼ ଭାଷୀ ଲୋକେରାଇ ବାଙ୍ଗଲା ଦେଶେ ବାସ କରିତ, ମାରା ବାଙ୍ଗଲା ଦେଶ ଜୁଡ଼ିଆ ତାହାରା ଛିଲ ; ଦେଶେ ତଥନ ଆର୍ଯ୍ୟ ଭାଷା ଚାପିତ ହୟ ନାହିଁ ବଲିଆ ମନେ ହୟ ।

ନେଶ୍ଟଟୋ, ଅନ୍ତିକ, ଭ୍ରାବିଡ଼ ; ଇହାଦେର ପରେ ଆମିଲ ଆର୍ଯ୍ୟ, ଏବଂ ତେପରେ ଭୋଟ-ଚୀନ ଜ୍ଞାତିର ଶାଖା—ଭୋଟ-ବ୍ରକ୍ଷ, ଶାମ-ଚୀନ, ଓ ଅଞ୍ଚାନ । ଇହାଦେର ଆଦି ପିତୃଭୂମି ଛିଲ Yang-tsze-Kiang ଯାଙ୍ଗ୍-ମେ କିଯାଙ୍ଗ ନଦୀର ଉତ୍ପତ୍ତି-ଶ୍ଵଳେ । ଇହାରୀ ଶ୍ରୀଷ୍ଟ-ପୂର୍ବ ପ୍ରଥମ ମହାଦେଶର ମାଧ୍ୟମାୟି ଭାରତେର ଦିକେ ଆସେ, ଏବଂ ହିମାଲୟ ଅଭିନନ୍ଦ କରିଯା ଭୋଟ ବା ତିରକତ ହଇତେ ଇହାଦେଶ କତକଗୁଣି ଦଳ ଭାରତେ ପ୍ରବେଶ କରେ ; ଆବାର ଇହାଦେର ଅନ୍ତ କତକଗୁଣି ଦଳ (‘ବଡ’ ବା ‘ମେଚ’ ଶାଖା) ଆସାମ ବ୍ରକ୍ଷପୁତ୍ରେର ଉପତ୍ୟକା

দ্বিতীয় উত্তর ও পূর্ব-বঙ্গে উপনিবিষ্ট হয়। কোনও সময়ে ইহাদের বঙ্গদেশে আগমন হয় তাহা নির্ধারণ করা কঠিন। শ্রীষ্ট নবম শতকের পূর্বে ‘কঙ্গোজ’ নামক একটা জাতি উত্তর-বঙ্গে রাজ্য স্থাপন করিয়াছিল। আমি অহুমান করিয়াছিলাম যে এই ‘কঙ্গোজ’ শব্দটা ‘কোচ’ বা ‘কোচ’ শব্দের একটা প্রাচীন কল্পের সংস্কৃতীকৰণ মাত্র —‘কোচ’ বা ‘কঙ্গোজ’-গণ ভোট-চৌন জাতিরই একটা শাখা। কিন্তু অন্ত মত অনুসারে, এই ‘কঙ্গোজ’-গণ উত্তর-পশ্চিম ভারতের পাঞ্জাব সীমান্তের—‘কঙ্গোজ’ জাতিরই একটা শাখা; পশ্চিমের এই কঙ্গোজগণ আর্য-ভাষী, জাতিতে ভোট-চৌন শ্রেণীর নহে। যাহা হউক, মনে হয়, ভোট-অঙ্গ জাতির মাঝুম বাঙালীর উত্তর ও পূর্ব সীমান্য এখন হইতে দুই হাজার বৎসরের পূর্বেই আসিয়াছিল। তখন বাঙালী দেশের মিশ্র দ্রাবিড় ও অস্ট্রিক জাতীয় লোকেরা, উত্তর-ভারতের আর্য ভাষা এবং আর্য বা হিন্দু সভ্যতা গ্রহণ করিতে আরম্ভ করিয়াছে। সংবৰ্ধ ভোট-চৌন জাতির যে লোকেরা ভারতে আসিয়াছিল, তাহারা, অহুমান হয়, প্রকৃতিতে প্রফুল্ল-চিত্ত, কর্ম্ম, শ্রমী ও কল্পনা-বিহীন ছিল। চৌন দেশে এই জাতি এক বিরাট সভ্যতা সৃষ্টি করিয়াছিল, কিন্তু তাহাদের কোনও বড় সংস্কৃতি ভারতে গড়িয়া উঠিতে পারে নাই। তাহারা বাঙালী দেশের অস্ট্রিক-দ্রাবিড়-আর্য সভ্যতা মানিয়া লইয়া, উত্তর- ও পূর্ব-বাঙালীয় বাঙালী জনগণের অস্তর্ভুক্ত হইয়া গিয়াছে—এবং এখনও হইতেছে। সংস্কৃতির দিক হইতে, বাঙালী সংস্কৃতির গঠনে, ভোট-চৌন জাতির দান নগণ্য বলিয়াই মনে হয়।

উত্তর-ভারতে নেগ্রিটো অবলুপ্ত; অস্ট্রিক, মিশ্র অস্ট্রিক ও নেগ্রিটো, দ্রাবিড়, মিশ্র দ্রাবিড় ও অস্ট্রিক, মিশ্র নেগ্রিটো ও দ্রাবিড় এবং মিশ্র অস্ট্রিক-নেগ্রিটো-দ্রাবিড়, এই সব জনগণ, যখন উত্তর-ভারতের অনার্য জাতিকল্পে নিজ মিশ্র ধর্ম ও সংস্কৃতি লইয়া বাস করিতেছে, যখন দেশ ছিল খণ্ড, ছিল ও বিক্ষিপ্ত, এবং দেশে কোনও ঐক্য-বিধানিনী ক্ষেত্রাভিমূলী শক্তি ও ছিল না;—এখন সময়ে দীরে ধীরে প্রচণ্ড শক্তিশালী, একান্ত-কল্পে কর্মী, অপূর্ব কল্পনাশীল, disciplined বা শৃঙ্খলা-সম্পন্ন, স্থৰ্দৃঢ়-কল্পে সজ্য বদ্ধ, গুণগ্রাহী কিন্তু আত্মসমাহিত, বাস্তব সভ্যতায় কিংকিং পশ্চাত্পদ অথচ নৃতন বস্তু উপযোগী হইলে গ্রহণ করিতে সদা-চেষ্টিত; এখন আর্য জাতি ভারতে দেখা দিল। আর্যেরা আসিয়া খণ্ড ছিল ও বিক্ষিপ্ত ভারতকে এক ধর্ম-রাজ্য পাশে, এক ভাষা ও এক সংস্কৃতির গ্রহিতে বাধিয়া দিল। আর্যদের আগমন কখন ঘটিয়াছিল, তৎসময়ে মতভেদ আছে। একটা মত এই যে, পূর্ব-ইউরোপের কোনও স্থানে আর্যদের আদি পিতৃকূমি ছিল; সেখান হইতে তাহারা

(হয় মাসিডন ও খেশিয়া এবং কুফ-সাগরের দক্ষিণে এশিয়া-মাইনরের উত্তর ভাগ হইয়া, না হয় কুফ-সাগরের উত্তরে দক্ষিণ-ক্ষয় হইয়া, ককেসন পর্বত পার হইয়া) প্রথমটায় মেসোপোতামিয়ায় আসে। সেখানে বাবিল ও আসুরীয় জাতি এবং অগ্রাঞ্চ স্থস্য জাতির সহিত সংস্পর্শ আসে; পরে আঃ-পৃঃ ১৫০০-র দিকে, ইহাদের ক্রতকগুলি দল পূর্বে পারস্য দেশে ও ভারতবর্ষে আসিয়া উপনিবিষ্ট হয়। ভারতবর্ষে তাহারা বৈদিক ধর্ম ও দেবতাবাদ এবং বেদের কিছু কিছু মন্ত্র বা স্তুতি লইয়া আসিল; তাহারা আনিল তাহাদের নিজস্ব সংস্কৃতি, সেই সংস্কৃতিতে বাবিল ও আসুরীয় এবং পশ্চিম-এশিয়ার অন্য সভ্য জাতির প্রভাব যথেষ্ট পরিমাণে ছিল।

ভারতবর্ষের স্থ-সভ্য, অধ-সভ্য ও অ-সভ্য, সব রকমের অনার্য আদিম অধিবাসীদের সঙ্গে আর্যদের প্রথম সংস্পর্শ হয় তো বিবোধময়ই হইয়াছিল। কিন্তু অনার্য ভারতে আর্যদের উপনিবেশ হইবার পর হইতেই উভয় শ্রেণীর মাঝস—অনার্য ও আর্য—পরস্পরের প্রতিবেশ-প্রভাবে পড়িতে থাকে। আর্যেরা বিদেশ হইতে আগত, এবং পার্থিব সভ্যতায় তাহারা থুব উচ্চে ছিল না। আর্যদের ভাষা আসিয়া, জ্ঞাবিড় ও অস্ট্রিক ভাষাগুলিকে হীনপ্রভ করিয়া দিল; উত্তর ভারতের কোল ও জ্ঞাবিড় অনার্যদের মধ্যে ঐক্য-বিধায়ক ভাষার অভাব ছিল, আর্য-জাতির বিজেতৃ-মর্যাদা লইয়া আর্য-ভাষা সে অভাব পূর্ণ করিল। ক্রমে ক্রমে ১৫০০ গ্রীষ্ম-পূর্বাব হইতে ৫০০ গ্রীষ্ম-পূর্বাব পর্যন্ত এক হাজার বৎসরের মধ্যে, গান্ধার হইতে বিদেশ ও চল্পা (অর্থাৎ বাঙ্গালা দেশের পশ্চিম সীমা) পর্যন্ত গ্রায় সমস্ত উত্তর-ভারতে আর্য-ভাষার জয়জয়কার হইল; আর্য ও অনার্য—জ্ঞাবিড় ও অস্ট্রিক—মিশিয়া, উত্তর-ভারতের (অর্থাৎ পাঞ্চাবের ও বিহার পর্যন্ত গাঙ্গ উপত্যকার) হিন্দুজ্ঞাতিতে পরিণত হইল। আর্যের ভাষা ও আর্যের ধর্ম—বৈদিক ধর্ম ও বৈদিক হোম-যজ্ঞাদি অঙ্গস্থান—অনার্যেরা শিরোধার্য করিয়া লইল; অনার্যের পুরোহিত ব্রাজ্ঞের শিক্ষা ও মানিল। কিন্তু অনার্যের ধর্ম মরিল না, অনার্যের ইতিহাস-পুরাণও মরিল না; ক্রমে অনার্যের ধর্ম ও অঙ্গস্থান পৌরাণিক দেবতাবাদে, পৌরাণিক পঞ্জাদিতে, যোগ-চর্যার তাত্ত্বিক মতবাদে ও অঙ্গস্থানে, আর্যদের বংশধরদিগের দ্বারা গৃহীত হইল। আর্য ও অনার্য, এই টানা ও পড়িয়ান ফিলাইয়া হিন্দু সভ্যতার বস্ত্র বয়ন করা হইল।

উত্তর-ভারতের গঙ্গা-তীরের আর্যসভ্যতার পক্ষন এইরূপে হইল। এই সভ্যতাঙ্গ আর্য অপেক্ষা অনার্যের দানই অনেকে বেশী, কেবল আর্যদের ভাষা ইহার বাহন

হইল। আর্য ও অনার্দ্যের রক্তের মিশ্রণ পাঞ্জাবে আর্যদের আগমনের সময় হইতেই হইতেছিল; গঙ্গাতীরবর্তী দেশ-সমূহে ইহা আরও অধিক পরিমাণে হইল। কোথাও বা জাতিকে জাতি বিজ্ঞের অর্থাৎ আর্যদ্বের দাবী করিয়া বসিল, এবং বহু স্থলে ক্রমে-ক্রমে সে দাবী স্থীকৃতও হইল। বাঙ্গালা দেশে আর্য-ভাষা লইয়া যখন উত্তর-ভারতের—বিহার ও চিন্দুমানের—লোকেরা দেখা দিল, যখন উত্তর-ভারতের মিশ্র আর্য-অনার্দ্য জাতির সৃষ্টি আঙ্গণ্য, বৌদ্ধ ও জৈন মতবাদও বাঙ্গালা দেশে আসিল, তখন উত্তর-ভারতে মোটামুটি এক সংস্কৃতি ও এক জাতি হইয়া গিয়াছে। রক্তের বিশিষ্টি বোধ হয় তখন আর কোনও আর্যবংশীয়ের ছিল না।

মৌর্যরাজগণ কর্তৃক বঙ্গ-বিজয়ের পূর্বে, বাঙ্গালা দেশে আর্য-ভাষার ও আহুষিঙ্গিক উত্তর-ভারতের গাঙ্গ-উপত্যকার সভ্যতার বিস্তার ঘটে নাই বলিয়া অনুমান হয়। মৌর্য-বিজয় হইতে আরম্ভ করিয়া গুপ্ত-রাজবংশের রাজত্ব পর্যন্ত—আঠ-পূর্ব ৩০০ হইতে ঐষটীয় ৫০০ পর্যন্ত, এই আট শত বৎসর ধরিয়া, ভাষায় বাঙ্গালা দেশের আর্যদ্বীপ চলিতেছিল; এই আট শ' বছর ধরিয়া বাঙ্গালার অস্ত্রিক- ও দ্বাবিড়-ভাষী জনগণ নিজ অনার্য ভাষা-সমূহকে ত্যাগ করিয়া ধৌরে-ধৌরে আর্য-ভাষা—অর্থাৎ মগধের প্রাকৃত—গ্রহণ করে; উত্তর-ভারতের আঙ্গণ্য ধর্ম ও সভ্যতা এবং তৎসঙ্গে আঙ্গণ্য ঐতিহ্য—অর্থাৎ সংস্কৃত ভাষায় গ্রথিত উত্তর-ভারতের আর্য ও অনার্দ্যের ইতিহাস ও পুরাণ—বঙ্গদেশের অধিবাসীরাও গ্রহণ করিল; বৌদ্ধ ও জৈন মতবাদ আসিল, তাহাও বাঙ্গালায় গৃহীত হইল।

এইক্ষণে অস্ত্রিক, দ্বাবিড় ও উত্তর-ভারতের মিশ্র আর্য—এই তিনি জাতির মিলে বাঙ্গালী জাতির সৃষ্টি হইল। উত্তর-ভারতের গাঙ্গ সভ্যতাই যেন এই নব-সৃষ্টি আর্য-ভাষী বাঙ্গালী জাতির জন্ম-নীড় হইল। রক্তে ও ভাষায় আদিম বাঙ্গালী মুখ্যতঃ অনার্য ছিল। ঘেটুকু আর্য রক্ত বাঙ্গালী জাতির গঠনে আসিয়াছিল, সেটুকু আবার উত্তর-ভারতেই অনার্য-মিশ্র হইয়া গিয়াছিল। কিন্তু আর্য-ভাষার সঙ্গে সঙ্গে সংজ্যমান বাঙ্গালী জাতি একটা নৃতন মানসিক নীতি বা বিনয়-পরিপাটী, যাহাকে ইংরেজীতে discipline বলে, তাহা পাইল; বাঙ্গালীর অস্ত্রিক ও দ্বাবিড় প্রকৃতির উপরে আর্য যন্মের ছাপ পড়িল। ইহা তাহার পক্ষে মঙ্গলের কারণই হইল। আর্য মনের—আঙ্গণ্যের—এই ছাপটুকু, আদিম অপরিস্কৃত বাঙ্গালীকে একটা চরিত বা বৈশিষ্ট্য দিল।

ঐষটীয় সপ্তম শতকের প্রথম পাদে যখন চীনা পরিব্রাজক Hiuen Tsang

হিউএন-ৎসাঙ্গ বাঙালী দেশে আমিয়াছিলেন, তাহার কথার ভাবে মনে হয় যে, তখন সমস্ত বাঙালী দেশটা আর্য-ভাষী হইয়া গিয়াছিল। তারপরে ১৪০ শ্রীষ্টিজ্ঞের দিকে বরেঙ্গ-ভূমিতে পাল-রাজবংশের প্রতিষ্ঠা হইল, নব-স্থ বাঙালী জাতি নবীন এক গৌরবয় জীবনে প্রবেশ-লাভ করিল। প্রথমটায় বঙ্গদেশের পণ্ডিতেরা সমগ্র ভারতবর্দের সাহিত্যের ভাষা সংস্কৃতেরই চর্চায় তৎপর হইলেন। তাহার পরে তাহারা দেশ-ভাষার দিকে দৃষ্টি দিলেন। পাল-রাজগণের রাজ্যের প্রতিষ্ঠার দুই শতকের মধ্যেই মাগধী-প্রাকৃত এবং বঙ্গদেশে প্রচলিত মাগধী প্রাকৃতের অপভ্যন্ত হইতে একটি বিশিষ্ট মূর্তি ধারণ করিয়া, বাঙালী ভাষা, একটা অস্ত্র ভাষা হইয়া দাঢ়াইল; এবং শ্রীষ্ট দশম শতকের মধ্য-ভাগ হইতে বৌদ্ধ গুরুদের হাতে এই অস্ত্র ভাষায়, অর্থাৎ প্রাচীন বাঙালায়, সাহিত্য-সংস্কৃত—গান-রচনা—হইতে লাগিল।

আমাদের বাঙালী জাতির ও বাঙালী ভাষা এবং সাহিত্যের উৎপত্তির ইতিহাসের কাঠামো বা মূল-কথা এইরূপ বলিয়াই আমার ধারণা। আর্য-ভাষী বাঙালী জাতির গঠনের সঙ্গে-সঙ্গে যথন বাঙালীর সংস্কৃতির সূত্রপাত হয়, তখন কেহ বাঙালীর নিজস্ব অনার্য সংস্কৃতির দিকে দৃষ্টিপাত করে নাই; তখন যে ছাঁচে বাঙালীর মন, বাঙালীর সমাজ, বাঙালীর ঐতিহ—রীতি-নৈতি শিল্প-সাহিত্য সবই ঢা঳া হইয়াছিল, তাহা ছিল উত্তর-ভারতের বা নিখিল ভারতের সর্ব-জয়ী হিন্দু (অর্থাৎ ব্রাহ্মণ-বৌদ্ধ-জৈন) মন,—ব্রাহ্মণ-বৌদ্ধ-জৈন সমাজ, ঐতিহ, রীতি-নৈতি, শিল্প ও সাহিত্য। যে ছাঁচে সংজ্ঞামান বাঙালী জাতিকে ঢালা হইল, মোটের উপর সেই ছাঁচ এখনও বাঙালী সমাজে বিদ্যমান। উপস্থিত কালে, অর্থনৈতিক ও মানবিক নানা বিপর্যয় এবং বিপ্লবের আগমনে, আমরা স্বেচ্ছায় ও অনিচ্ছায় আমাদের সমাজকে ভাঙিয়া-চুরিয়া আবার এক নৃতন ছাঁচে ঢালিতে পাইতেছি।

পাল-যুগে নৃতন-স্থ বাঙালী জাতির মনের স্থৱ, তাহার আর্য-ভাষার তারকে অবলম্বন করিয়া, উত্তর-ভারতের মনের সঙ্গে যে ভাবে বাধা হইয়া গিয়াছে, মোটের উপরে সে স্বরটা এখনও প্রবল ভাবে বিদ্যমান। এই একই স্থৱে নানান् ঝোকার শুনা গিয়াছে; কথনও বৌদ্ধ, কথনও ব্রাহ্মণ; ব্রাহ্মণের মধ্যে কথনও বৈদিক (বৈদিকের ঝোকার বাঙালী দেশের স্থৱে চিরকালই অতি ক্ষীণ ভাবে শনা গিয়াছে), কথনও শৈব, কথনও শাক্ত, কথনও বৈষ্ণব; এবং কথনও মুসলমান স্থুফী। ব্রাহ্মণ ও বৌদ্ধ তন্ত্রও এই ঝোকারের অন্তর্ম।

পাল ও সেন রাজাদের আমলে বাঙালী-সংস্কৃতির ভিত্তি স্থাপিত হইল, ইহার

মূল মূল বাঁধা হইল। তারপর তুকী আক্রমণ ও বিজয়ের ঝড় বহিয়া গেল। মনে হইল, বুঝি সে ঝড়ের মুখে বঙ্গ-বৌগার বাঁধা তার ছিঁড়িয়া যাইবে,—প্রাচীন ও মধ্য যুগের ভারতের ভিত্তির উপর প্রতিষ্ঠিত বাঙালী জাতীয়তার সৌধ ভাস্তিয়া পড়িবে। তখন বাঙালীর মধ্যে প্রাণিক বা প্রাদেশিক জাতীয়তার বোধ হয় নাই—তখনকার দিনের বাঙালীর সাহিত্যিক গৌরব ছিল না, বাঙালী নিজেকে এক অথঙ্গ ভারতেরই প্রত্যন্ত- বা প্রদেশ-বাসী বলিয়া মনে করিত। যে ঝড় কাবুল হইতে বিহার পর্যন্ত সমস্ত হিন্দুস্থানে বহিয়া গিয়াছিল, বাঙালী তাহার প্রতিরোধ করিতে পারিল না। তাহাকে বৈতসী বৃক্ষি অবলম্বন করিতে হইল। কিন্তু এই বৈতসী বৃক্ষির মধ্যেই তার জীবনী শক্তি অটুট রহিল। মুষ্টিমেষ তুকী বিজেতা ও তাহাদের পারসিক, পাঠান ও পাঞ্চাবী-মুসলমান অঙ্গুচর যাহারা বাঙালায় রহিয়া গেল, তাহারা বাঙালার হিন্দুর সাহায্যেই বাঙালায় দিল্লী হইতে আধীন এক মুসলমান-শাসিত রাজ্য স্থাপন করিল। তুকী ও অন্য বিদেশী বিজেতৃগণ দুই-চারি পুরুষের মধ্যেই বাঙালী বনিয়া গেল। তখনও উহু' ভাষার উত্তব হয় নাই। উত্তর-ভারতের সঙ্গে তুকী-বিজয়ের পূর্বে বাঙালার যে ঘনিষ্ঠ যোগ ছিল, সে যোগ তুকী-বিজয়ের পরে যথেষ্ট ক্ষুণ্ণ হইয়া গিয়াছিল। বাঙালায় উপনিবিষ্ট বিদেশী মুসলমানদের বাঙালী স্তু গ্রহণ করিতে হইত ; তাহাদের সন্তানেরা ভাষায় বাঙালীই হইত।

প্রথম সজ্যাতের পরে বাঙালায় উপনিবিষ্ট বিদেশী ও বিদেশী-মিশ্র মুসলমান এবং দেশের হিন্দু বাঙালী জন-সাধাৱণের মধ্যে একটা সংস্কৃতি-বিষয়ক সহযোগিতা আৱাস্ত হইল। মুসলমান স্কুল, দৰবেশ, ফকৌর ও গাজী ধৰ্ম-প্রচারের জন্য উত্তর-ভারত হইতে এবং কচিৎ ভারতের বাহির হইতেও বাঙালায় আসিতে লাগিলেন। ইংহাদের মধ্যে বিভিন্ন প্রকৃতির লোক ছিলেন। ধৰ্মোচ্চান্তরার ফলে হিন্দুদের অনেককে বল-পূর্বক মুসলমান করিয়া দেওয়া যে হয় নাই, তাহা নহে ; তবে পৌর, ফকৌর, দৰবেশ, আউলিয়া প্রভৃতিদের প্রচার এবং কেৱামতীর ফলে, মুখ্যতঃ আক্ষণ্যের প্রতি বিদ্যুৎ-পৰায়ণ বৌক ও অস্ত্রাঙ্গ মতের বাঙালী, মুসলমান ধৰ্ম গ্রহণ কৰে। বাঙালা দেশে যে মতের মোহস্তুনীৰ ধৰ্ম প্রচারিত হইয়াছিল, তাহা খাটী শবিয়তী অৰ্থাৎ কোৱান-অহসাসী ইসলাম নহে। শবিয়তী মত, অস্ত কোনও ধৰ্মের সঙ্গে সহযোগ করিতে প্রস্তুত নহে ; বাঙালা দেশে ইসলামের স্কুল মতই প্রসাৱ লাভ কৰে। স্কুল মতের ইসলামের সহিত বাঙালার সংস্কৃতির মূল শ্বয়ত্বুকুৰ কোনও বিরোধ হয় নাই। স্কুল মতের 'ইসলাম' সহজেই বাঙালায় প্রচলিত যোগ-মার্গ ও অস্ত্রাঙ্গ আধ্যাত্মিক সাধন-মার্গের সঙ্গে একটা আপস কৰিয়া

লইতে সমর্থ হইয়াছিল ; মধ্য-যুগে তুকী-বিজয়ের পর হইতে, যে ইসলাম বাঙালীক আসিয়াছিল, তাহা নিজেকে বাঙালীর পক্ষে সহজ-গ্রাহ করিয়া লইয়াছিল। বাঙালী দেশে প্রচলিত ইসলাম ধর্ম বাস্তবিকই “মজ্মু’অ অল-বহ্‌রেন” অর্থাৎ ‘দুইটা সাগরের সম্মিলন’ হইয়া দাঢ়াইয়াছিল। আমার ভূতপূর্ব ছাত্র ডেন্টের শ্রীযুক্ত মোহসিন এনামুল হক বঙ্গদেশে ইসলাম-প্রচার বিষয়ে যে মৃত্যুবান् গবেষণা করিয়াছেন, তাহা পৃষ্ঠাকারে প্রকাশিত হইলে আমরা বাঙালী জাতির সংস্কৃতির একটা প্রধান দিকের ইতিহাসের উপর লক্ষণীয় আলোক-পাত দেখিতে পাইব।

তুকী-বিজয়ের পরে যেমন এক দিকে মুসলমান-ধর্ম-প্রচার চলিতে লাগিল, তেমনি অন্ত দিকে বাঙালীর হিন্দু সমাজ-নেতৃগণ ঘর সামনাইবার জন্য বক্ত-পরিকর হইলেন। দেশে যখন ব্রাহ্মণ বা বৌদ্ধ মতাবলম্বী হিন্দু রাজা ছিলেন, ভারতের বাহিরের দেশের প্রতি অথবা ধর্ম-গুরুর প্রতি তাকাইয়া থাকে এমন বিদেশীয় ধর্ম যখন দেশে ছিল না, তখন দেশের জন-সাধারণের প্রতি শিক্ষিত বা অভিজ্ঞাত সমাজের দৃষ্টি ততটা আকর্ষিত হয় নাই। অশিক্ষিত জন-সাধারণ চিরাচরিত রীতি অনুসারে গ্রাম্য ধর্ম পালন করিত, উচ্চ বর্ণের দ্বারা অচুষ্টিত নানা পূজা যজ্ঞ অনুষ্ঠানাদিতে যোগ-দান করিত ; তাহাদের মধ্যে ধর্ম-পিপাসা জাগাইবার এবং ঘিটাইবার জন্য ঘোগী, সংয়াসী ও ভিক্ষু ছিল ; তাহারা নিজেরাও নানা পর্ব-বিবস পালন করিত, সমাজের মহুব গতির সঙ্গে-সঙ্গে চলিয়া তাহারাও মোটামুটি ভাবে ধর্ম-সমষ্টে একটী ধারণা করিত। কিন্তু মুসলমান প্রচারক আসিলেন ; তাহার পিছনে ছিল মুসলমান রাজ্যের প্রচণ্ড শক্তি ; মুসলমানের ধর্ম সহজ-বোধ্য-তাহাতে হিন্দু অর্থাৎ বৌদ্ধ ও ব্রাহ্মণ ধর্মের সূক্ষ্ম intellectualism বা আধি মানসিকতা নাই বলিয়াই, তাহা সাধারণ মানবের পক্ষে আপাতগ্রহণীয় ছিল। অবস্থা দেখিয়া উচ্চ-বর্ণের হিন্দু-সমাজ হইলেন। তখন বৌদ্ধ ধর্মের অবসানের যুগ, বৌদ্ধ ধর্ম তখন তাত্ত্বিকতা ও সহজিয়া মতের পক্ষের মধ্যে নিয়মজ্ঞান। তুকীদের আগমন ও মুসলমান রাজশক্তির প্রতিষ্ঠা, এবং ভারতে (বিশেষ করিয়া বঙ্গে) বৌদ্ধ ধর্মের নির্বাণসাত—এই দুইটী কাকতালীয় শায়ে হইয়াছিল। জীবনী শক্তিতে হীন বৌদ্ধ ধর্ম, নব শক্তিতে জাগ্রৎ পুরাণ- ও তত্ত্বজ্ঞানী ব্রাহ্মণ ধর্মের নিকট পরাত্মত হইতেছিল ; ব্রাহ্মণ ও তাহার অনুগামীর দল নব উৎসাহে তখন বেদ উপনিষদ্দ পুরাণ ও তত্ত্বের সমস্তে স্থষ্ট নব হিন্দু ধর্মকেই সুপ্রতিষ্ঠিত করিতেছিলেন। সমাজে তখন ব্রাহ্মণই প্রধানতম চিন্তানেতা ; বৈষ্ণ এবং কায়ম্বও এ বিষয়ে ব্রাহ্মণের পাঁয়েই দাঢ়াইয়া ছিল। বাঙালীর ক্ষাত্র শক্তি তখন কায়ম এবং অন্ত কর্তৃগুলি

জাতির মধ্যে সঙ্গীব অবস্থায় বিচ্ছমান ; এবং বৈচিত্র এখনকার মত তথনও বিচ্ছাবৃত্ত। ব্রাহ্মণ বিচ্ছাসর্বস্ব, এবং বিচ্ছার বলে ও বুদ্ধির বলে রাজসেবা কার্য্যেও নিষ্পুর্ণ। দেশের মধ্যে বাঙ্গালা প্রভৃতি লোক-ভাষা তখন সাহিত্যের উপযোগী হইয়া উঠিতেছে। অবস্থা বুঝিয়া, উচ্চ-বর্ণের হিন্দু, সাধারণের জন্য শাস্ত্রকে উন্মুক্ত করিয়া দিতে সচেষ্ট হইলেন। তুর্কী-বিজয়ের পরে, কেরামত জাহির করেন এমন পৌর ও আউলিয়াদের দ্বারা মুসলমান ধর্মের প্রচারের ফলে, উত্তর-ভারতের সর্বত্র লোক-ভাষায় হিন্দুর ধর্ম-গ্রন্থ প্রচারের একটা সাড়া পড়িয়া গেল। হিন্দী-মারাঠী বাঙ্গালা প্রভৃতি ভাষাতে নিবন্ধ আমাদের সাহিত্যের মুখ্য প্রেরণা এই থানেই—রাজশাস্ত্রে শক্তি-শালী, সহজ-বোধ্যতায় প্রবল মুসলমান ধর্মের সমক্ষে, জন-সাধারণের নিকটে হিন্দু সাহিত্য, ধর্ম-শাস্ত্র ও ইতিহাস, তৎসঙ্গে গভীর অধ্যাত্ম-চর্চার অনুভূতি, এবং প্রাচীন উপাখ্যানাবলীর অস্ত্রনিহিত রোমান্স ও উচ্চ আদর্শাবলী—এগুলিকে উন্মুক্ত করিয়া দিবার ইচ্ছাতেই ;—কৌতুহলী বিদেশী মুসলমান রাজাদের কৌতুহল-নিয়ন্ত্রিত জন্য-যুগের ভাষা-সাহিত্যের স্থষ্টি বা আরম্ভ হয় নাই।

তুর্কী আক্রমণ ও বিজয়ের প্রথম যুগের পরে বাঙ্গালী যখন আত্মরক্ষায় তৎপর হইল, তখন কেবল সাহিত্য-রচনাতেই তাহার দৃষ্টি বা চেষ্টা নিবন্ধ রহিল না। বাহিরের ধর্ম ও রাজশাস্ত্রের হাত হইতে দেশকে আবার স্বাধীন করিয়া দেখিবার স্বপ্নও তাহাকে বিচলিত করিল। গ্রীষ্মীয় পঞ্চদশ শতকের প্রথম পাদে “চণ্ডীচৰণ-পৱৰাণ” মহারাজ শ্রীদুর্জ্যমর্দন দেব দেখা দিলেন। ইনি সমগ্র বাঙ্গালার স্বাধীন হিন্দু রাজা হন, এবং যে কার্য্য সারা উত্তর-ভারতের কোন হিন্দু রাজা তুর্কীবিজয়ের পরে করিতে সাহসী হন নাই, সেই কার্য্য ইনিই করিয়াছিলেন—নিজ নামে দেশ-ভাষায় মূস্ত্রা প্রচলন করিয়াছিলেন। দশজ্ঞমর্দন দেবকে অনেকে মুসলমান ইতিহাসে বর্ণিত রাজা “কান্দ” (‘কাশ’ বা কংশ) এর সহিত অভিন্ন বলিয়া মনে করেন। এই রাজা কংশই বাঙ্গালা রামায়ণের রচয়িতা ব্রাহ্মণ কবি কৃতিবাসের পৃষ্ঠপোষক ছিলেন, এইরূপ অভূমান হয়। সমগ্র বঙ্গের স্বাধীন হিন্দু রাজা দশজ্ঞমর্দন দেব কংশ, হিন্দু শাস্ত্রগ্রন্থ রামায়ণ ভাষায় প্রচারে উচ্ছোগী ; কর্ম-চেষ্টা ও জ্ঞাতীয় সাহিত্যের প্রসার, চতুর্দশ ও পঞ্চদশ শতকে নিঃসন্দেহে দুই-ই সঙ্গে-সঙ্গে চলিয়াছিল।

এই ক্রমে ভাষায় প্রাচীন সাহিত্য প্রচারের ফলে বাঙ্গালা দেশে যাহা ঘটিল, তাহা বাঙ্গালী জাতির উত্তর-কাশের সাহিত্য ও সংস্কৃতিতে পরিস্ফুট। শিক্ষিত ব্যক্তিরা সংস্কৃতে বিশুল্পুরাণ, পদ্মপুরাণ, মহাভারত, হরিবংশ, সারদাভিলক্ষ তত্ত্ব

ଶ୍ରୀମତି ପଡ଼ିତେନ— ଚିତ୍ତଶ୍ଵଦେବର ପୂର୍ବେକାର କାଳେ ବାଙ୍ଗାଲା ଦେଶେ ବାଙ୍ଗାଲା ଅକ୍ଷରେ ଶେଖା ଏହି-ସବ ସଂସ୍କତ ପୁଣି ଢାକା ବିଶ୍ୱବିଜ୍ଞାଲଯେର ଓ ଅଗ୍ନ ପ୍ରତିଷ୍ଠାନେର ପୁଣିଶାଳାଯ୍ୟ ସଂଗୃହୀତ ହଇଥା ଆଛେ । ଏହି ପ୍ରକାରେର ଇତିହାସ ଓ ପୂରାଣ-ଗ୍ରହ ଭାଷାଯ ଅନୁଦିତ ହଇତେ ଲାଗିଲ । ଜନ-ସାଧାରଣେ ଇହାର କ୍ଷାମ ପାଇଲ । କଥକତା—ଭାରତ-ପୂରାଣ ପାଠ—ସଂସ୍କତ-ପ୍ରଚାର ବିଷୟେ ଦେଶେର ଏକ ପ୍ରାଚୀନ ପଦ୍ଧତି ଛିଲ । ବାଙ୍ଗାଲା ଦେଶେର ସ୍ଥାନୀୟ ପୂରାଣ-କଥା, ସେଣୁଳି ସଂସ୍କତେ ଲିପି-ବନ୍ଦ ହୟ ନାହିଁ ବଲିଯା ଭାରତେର ଅଞ୍ଚଳ ମଞ୍ଚୁର୍-ଭାବେ ଗୃହୀତ ହଇତେ ପାରେ ନାହିଁ, ମେଣ୍ଡଲିଓ ନବୀନ “ମନ୍ଦଳ-କାବ୍ୟ” ଆକାରେ ବହଳ ପ୍ରଚାରିତ ହଇତେ ଲାଗିଲ । ଏହି ସବ ସ୍ଥାନୀୟ ପୂରାଣ ମଧ୍ୟେ, ବୌଦ୍ଧ ପୂରାଣର ବାଦ ପଡ଼ିଲ ନା । ଏହି ଭାବେ ରାମାଯଣ ମହାଭାରତ ଭାଗବତ ଶିଵାୟଣ ଓ ଅଗ୍ନ ପୂରାଣେର ଆଖ୍ୟାୟିକାର ପାଶେ, ଲଥିନ୍‌ର-ବେହଳା କାଳକେତୁ-ଫୁଲରା ଧନପତି-ଖୁଲନାର କଥା ଏବଂ ଲାଉନେନ ଓ ଗୋପିଚାନ୍ଦେର କଥାଓ ବହୁ ଭାବେ ପୁନଃ-ପ୍ରଚାରିତ ହିଲ । ପ୍ରାଚୀନ କଥା ଓ ଲୋକ-ଗୀତା ମନ୍ଦଳ-କାବ୍ୟେର ମଧ୍ୟେ ମାହିତ୍ୟକ ରୂପ ପାଇଲ । ସମାଜେର ଜ୍ଞାନ-ଭାଣ୍ଡରେର ସଂରକ୍ଷକ ବ୍ରାହ୍ମଣେର ମଧ୍ୟେ ଆବାର ନୃତ୍ୟ କଣ୍ଠୀଯା ଜ୍ଞାନ-ବଳ ସଂକ୍ଷେପେ ପ୍ରସ୍ତୁତି ହିଲ । ସ୍ଵଦେଶେ ସଂସ୍କତ ବିଦ୍ୟା ମୁତ୍ପାଦ୍ୟ; ସଂସ୍କତଜ୍ଞ ବୌଦ୍ଧ ପଣ୍ଡିତେରୀ ହୟ ନାଲକାର ବିହାରେର ମତ ଅନ୍ତାନ୍ତ ବିହାରେର ଧର୍ମସେର କାଳେ ତୁର୍କୀର ଭଲ ଓ ତରବାରୀର ଆଘାତେ ନିହତ ହଇଯାଇଛେ, ନା-ହୟ ପୁଣି-ପତ୍ର ଲହିଯା ତୋହାରା ନେପାଲେ ପଲାଇଯା ଗିଯା ପ୍ରାଣ ଓ ବିଦ୍ୟା ଉଭୟରେଇ ରଙ୍ଗା କରିଯାଇଛେ । ପରିଚିମ-ବନ୍ଦେ ତୁର୍କୀର ଆଗମନେ, ବ୍ରାହ୍ମଣ ପଣ୍ଡିତେରୀ ପଲାଯନ କରିଯା ପୂର୍ବ ବନ୍ଦେର ନଦୀ ଥାଳ ବିଲେର ଦ୍ୱାରା ସ୍ଵରକ୍ଷିତ ଜନପଦେ ଆଶ୍ରାରଙ୍ଗା କରିତେଛେ । ତୋହାଦେର ବିଦ୍ୟା ଦେଶେ କେନ୍ଦ୍ର-ସ୍ଥଳେ ନା ଥାକାଯ ଆର କାର୍ଯ୍ୟକର ହଇତେଇଛ ନା । ତଥନ ବାଙ୍ଗାଲୀ ବ୍ରାହ୍ମଣବଟ୍ଟ ବିଦେଶ ହଇତେ ସଂସ୍କତ ଜ୍ଞାନକେ ଆବାହନ କରିଯା ଆନିବାର ଜ୍ଞାନ ବାହିର ହଇଲେନ । ମିଥିଲା ମେ ଯୁଗେ କେମନ କରିଯା ତୁର୍କୀର ଅଧିନ ହୟ ନାହିଁ । ହିନ୍ଦୁ ରାଜା ଛିଲ ବଲିଯା, ‘ତୁର୍କୀ-ବିଜୟେର ପରେ ଧର୍ମସେର ଶତକେବେ ମିଥିଲାର ସଂସ୍କତ ବିଦ୍ୟାର କେନ୍ଦ୍ରଶଳଗୁଲି ଜୀବିତ ଛିଲ—ବାଙ୍ଗାଲୀର ଛେଲେରୀ ମେଥିଲେ ବିଶେଷ କରିଯା ଶାଯଶାସ୍ତ୍ର ଓ ଶ୍ଵତ୍ସ ପଡ଼ିତେଇ ଯାଇତ । ଏହି ପ୍ରସଙ୍ଗେ ରଘୁନାଥ ଶିରୋମଣି ଓ ପରମଧର ମିଶ୍ରେର କଥା ଆମରା ସକଳେଇ ଜୀବିତ । ମିଥିଲାର ଦେଶଭାଷା ମୈଥିଲେ ଐ ପ୍ରଦେଶେର ପଣ୍ଡିତେରୀ ସ୍ଵନ୍ଦର ସ୍ଵନ୍ଦର ଗାନ ବାଧିତେନ । କବି ବିଦ୍ୟାପତି ଠାକୁର (ଇହାର ଜୀବନ୍କାଳ ଆହୁମାନିକ ୧୩୫୦ ହଇତେ ୧୪୫୦ ଶ୍ରୀଷ୍ଟାବ୍ଦ) ମୈଥିଲ କବିଦେର ମଧ୍ୟେ ଶ୍ରେଷ୍ଠ ଛିଲେନ । ‘ବିଦ୍ୟାପତିର-ରାଧାକୃଷ୍ଣ-ବିଷୟକ ପଦ ବାଙ୍ଗାଲୀ ଛାତ୍ରଦେର ବାରାଯ ବାଙ୍ଗାଲା ଦେଶେ ଆନିତ ହୟ, ଏବଂ ମେଇ ସକଳ ପଦେର ଅପୂର୍ବ କବିତେ ବାଙ୍ଗାଲୀଦେର

মধ্যে অনেকে মোহিত হইয়া যান—বাঙালী দেশে সেগুলির বহুল প্রচারের সঙ্গে-সঙ্গে তাহাদের অস্তুকরণও আরম্ভ হয়। বিচারপতির পদের মৈথিলি ভাষা বাঙালীর মুখে অবিকৃত থাকিতে পারিল না ; এবং বাঙালীর হাতে বিচারপতির পদের ভাষা বিকৃত হইল, আবার বাঙালা ও মৈথিল এই দুই ভাষা মিলিয়া, মৈথিলের নকলে এক অতি মধুর কৃত্রিম সাহিত্যের ভাষার সৃষ্টি করিল, এই ভাষার নাম হইল “অজ্ঞবুলি”। বাঙালা গীতি-সাহিত্যের অনেকগানি অংশ এই অজ্ঞবুলিকে লইয়া।

এই ভাবে বাঙালার পণ্ডিতের হাতে দুই দিকে কাজ চলিগ ; বাঙালার সংস্কৃতির দুইটা নির্ক-ই ইঁহারা পৃষ্ঠ করিতে লাগিলেন—সংস্কৃত বিদ্যা, যাহাকে আশ্রয় করিয়া বাঙালার মন্তিক খেলিতে লাগিল ; এবং বাঙালা কাব্য ও কবিতা, যাহাতে বাঙালার জীবনের প্রকাশ হইল। এই দুই দিকেই, সংস্কৃত সাহিত্যের প্রভাবই ছিল মূল প্রেরণা। বাঙালার গ্রাম্য জীবনে যে ডাক ও খনার বচন ছিল, তাহা প্রাচীন মুসলমান-পূর্ব যুগের সংস্কৃতির প্রতিক্রিয়া মাত্র। তুর্কী বিজয়ের দেড়-শত দুই-শত বৎসরের মধ্যে যখন সমস্ত উত্তর-ভারতময় মুসলমান ভাব-জগতের প্রতাপ বা প্রতিদ্বন্দ্বিতা ভারতের জীবনে অঙ্গভূত হইতে লাগিল, তখন সহজ-বোধ্য ভক্তি-মার্গ পুনরায় প্রকটিত হইল, “নাম-ধর্ম” প্রসার-লাভ করিল। নাম-ধর্মের নানা সাধক দেখা দিলেন ; রামানন্দ কবীর প্রমুখ উত্তর-ভারতের সন্তমার্গী সংগুণ ; বাঙালার শ্রীচৈতন্যদেব ; এবং পাঞ্চাবে শুক নানক ও তৎশিষ্ঠ ও অমুশিষ্ঠ শিখ গুরুগণ।

বাঙালীর সংস্কৃতির অনেকটা মহাপুরুষ শ্রীচৈতন্যদেবকেই আশ্রয় করিয়া পৃষ্ঠ-লাভ করে।

শ্রীচৈতন্যদেবের শিক্ষা ও জীবনী বাঙালী-সংস্কৃতিতে অনেকগুলি ন্তুন ধারা সৃষ্টি বা প্রবর্তিত করিয়াছিল। সংস্কৃত বিদ্যার মর্যাদা তাহার হাতে ক্ষণ হয় নাই ; বৃক্ষাবনের গোস্থামিগণ, এবং শ্রীচৈতন্যদেবকে আশ্রয় করিয়া সৃষ্টি গোড়ীয় বৈষ্ণব-মতের শুঙ্গ-পরম্পরা, সংস্কৃত ভাষায় যে দার্শনিক বিচার প্রকট করিলেন, যে বস-শাস্ত্র প্রণয়ন করিলেন, যে সকল মূল গ্রন্থ, টীকা ও কাব্যাদি রচনা করিলেন, তাহা বিদ্যা ও বুদ্ধির নিক হইতে বাঙালী-সংস্কৃতির অপূর্ব সৃষ্টি ; বাঙালীর বৃদ্ধির প্রকাশ যেমন নবজ্যোতিরে ও স্থিতি-শাস্ত্রের পণ্ডিতগণের এবং শ্রীকৃষ্ণকৃত্ত, শ্রীমদ্বৃদ্ধদন সরস্বতী, আগমবাজীশ শ্রীকৃষ্ণানন্দ প্রমুখ টীকাকার ও সংকলণিতাদের মেধায় দেখা যায়, তেমনি ইহা শ্রীকৃপ, শ্রীসনাতন, শ্রীজীব, শ্রীবিশ্বনাথ চক্রবর্তী প্রমুখ বৈষ্ণব আচার্যদের পাণ্ডিত্যেও দেখা যায়। আবার বৈষ্ণব পদাবলীতে বাঙালীর জীবনের,

তাহার রসাহুভূতির যে পরিচয় পাই, তাহা শ্রীচৈতন্যদেবেরই অনুপ্রেরণার ফল। এতদ্বিষ্ণু বাঙ্গালার জন-সঙ্গীত কৌর্তনগানে যে লক্ষণীয় এবং অতি বিশিষ্ট মূর্তি ধারণ করিল, বাঙ্গালার নিজস্ব সঙ্গীতের প্রাণ-স্বরূপ সেই কৌর্তনগানও সাক্ষাৎ শ্রীচৈতন্যদেবের প্রসাদ। ঘরমুখো বাঙালী ঘর ছাড়িয়া নৃত্য উদ্ঘাটনে পুরো গয়া কাশী বৃন্দাবনে গেল, জয়পুরে গেল, এবং আরও পশ্চিমে গেল;—ষোড়শ ও সপ্তদশ শতকে এক সত্যকার গৌরবময় বৃহস্ত্র বঙ্গের প্রতিষ্ঠা করিল। এগানেও শ্রীচৈতন্যদেবের জীবনের প্রভাব দেখি।

বাঙ্গালার সংস্কৃতি মুখ্যতঃ গ্রাম্য জীবনকেই অবলম্বন করিয়া পৃষ্ঠি-লাভ করিয়াছিল। এদিকে বাঙ্গালা-দেশ বোধ হয় আদিম অস্ত্রিক জাতি হইতে প্রাপ্ত রিক্থকেই রক্ষা করিয়া আসিয়াছিল। প্রাচীন ভারতে গ্রাম ও নগর উভয়কেই আশ্রয় করিয়া সভ্যতার প্রকাশ ঘটিয়াছিল। গ্রামের বড় দান ছিল দার্শনিক চিন্তা ও আধ্যাত্মিক অনুভূতি, নগরের দান ছিল বাস্তব সভ্যতা, কর্মপ্রাপ্তি সভ্যতা। ইউরোপের সভ্যতা অর্থে Civilisation—যাহা civis বা নগরকেই অবলম্বন করিয়া থাকে, “নাগরিকতার ভাব”; ইউরোপের polis বা নগর হইতে Politics-এর উৎপত্তি। আরবদের মধ্যেও “মদীনা” বা নগরের জীবন-যাত্রাই “তমদ্দুন” বা সভ্যতা। কিন্তু বাঙ্গালা দেশে কথনও নগরের প্রাধান্য ছিল না। ভারতের অগ্রণ্য প্রদেশে শিল্প-সম্ভাবনারপূর্ণ, বিরাট্ মন্দির ও অগ্র গৃহে শোভিত, বড় বড় নগর প্রাচীন কাল হইতেই গড়িয়া উঠিয়াছিল দেখা যায়; যেমন, প্রাগৈতিহাসিক মোহন-ঙো-দড়ো, হড়পা; প্রাচীনকালের অহিচ্ছত, মধুরা, কাশী, পাটলিপুত্র, তক্ষশীলা, সাকেত, গোন্দ, উজ্জয়নী, প্রতিষ্ঠান, ধান্যকটক (অমরাবতী), মহাবলিপুর, কাঞ্চীপুর প্রভৃতি, যে-সব নগরীর ধ্বংসাবশেষ এখনও দেখিতে পাই; মধ্য বৃগের দিঙ্গী, আগরা, লাহোর, মছুরা, পুনা, মাঝু প্রভৃতি। উত্তর ও দক্ষিণ-ভারতে নগরাদির ধ্বংসাবশেষ যে-কূপ পাওয়া গিয়াছে, বাঙ্গালা দেশে সে-কূপ ততটা পাওয়া যায় নাই; কাশী, মছুরা, পুন, উজ্জয়নী, লাহোর প্রভৃতির সহিত এক সঙ্গে নাম করা যায় এমন নগর বাঙ্গালা দেশে বেশী গড়িয়া উঠে নাই—বাঙ্গালা দেশের নাগরিক জীবন মুখ্যতঃ গ্রামের জীবনেরই একটী বিস্তৃত সংস্কৃত ধরণ ছিল। বাঙ্গালার নগরের মধ্যে লক্ষণ্যাবতী, বিষ্ণুপুর প্রভৃতি দুই-একটীর নাম মাত্র করা যায়। বাঙ্গালাদেশ ভারতের জীবনের শ্রেতারে এক পাশে, একটু ঘেন বিচ্ছিন্ন ভাবেই বরাবর ছিল। শিল্প-নগরী রূপে ষোড়শ ও সপ্তদশ শতকে পশ্চিম-বঙ্গে বিষ্ণুপুর বিশেষ সমৃক্ষ হইয়া উঠে। এই সময়ের বিষ্ণুপুরের হঠাতে বড় হইয়া উঠার

দ্রষ্টব্য কারণ ছিল—[১] উড়িয়া এবং দক্ষিণ-ভারতের পূর্ব উপকূলের সহিত উত্তর-ভারতের যোগ-বিধায়ক পথের উপরেই বিশুপ্তুর অবস্থিত ছিল ; সেইজন্ত উত্তর ও দক্ষিণের মধ্যে তৌর্ধ-যাত্রা ও অন্ত উদ্দেশ্য লইয়া যাহারা যাতায়াত করিত, তাহাদের মারফত বাহিরের জগতের সহিত বিশুপ্তুরের সংযোগ সহজ হইয়াছিল ; [২] বিশুপ্তুরের সঙ্গে ঘোড়শ ও সপ্তদশ শতকে বাঙালাদেশের ও হুম-ছানীঘ নববৰ্ষীপ অঞ্চলের ঘনিষ্ঠ যোগ ছিল । ঘোড়শ শতকের শেষভাগে এবং সমগ্র সপ্তদশ শতক খরিয়া, কতকগুলি বাঙালী পণ্ডিত ও কর্মী বাঙালাদেশের গ্রাম্য সংকীর্ণতা ছাড়াইয়া উঠিতে পারিয়াছিলেন, বাঙালার বাহিরেও একটী বিরাট কর্মক্ষেত্র গড়িয়া তুলিতে সমর্থ হইয়াছিলেন । ইহার কারণ যেমন একদিকে ছিল গ্রাম্যতান্ত্রিক শিক্ষা, অন্য দিকে ছিল—বাঙালাদেশের স্বাধীন মুসলমান নরপতির হাত হইতে মুক্ত হইয়া, দেশ মোগল সম্ভাটের অধীন হওয়া । স্বাধীন মুসলমান রাজাদের অধীনে ধাক্কিয়া বাঙালাদেশ ভারতবর্ষের এক কোণে পড়িয়া ছিল, এবং কন্দবারি জলাশয়ের মত অবস্থায় ছিল ; বাহিরের জগতের সঙ্গে তাহার তেমন কোন যোগ ছিল না । মোগল সাম্রাজ্যের সহিত যুক্ত হইয়া, বাংলার পক্ষে আংশিক ভাবে সমগ্র ভারতের প্রাপ্তির স্পন্দন পাওয়া সম্ভবপর হইল । দিল্লী-আগরার কেন্দ্রীভূত শাসন বাঙালার হিতকর হইয়াছিল বলিয়াই মনে হয় । বাঙালীর প্রতিভা বাঙালার বাহিরে আদর পাইল—বাঙালার বিশ্বাধির পণ্ডিত জয়পুর নগর স্থাপন কালে সাহায্য করিলেন (১৭২৮ খ্রীষ্টাব্দ), বাঙালার পণ্ডিত ও গোস্বামীরা উত্তর-ভারতের ধর্ম-জীবনে অংশ-গ্রহণ করিলেন, বাঙালার মধ্যস্থন সরস্বতী শঙ্করাচার্যের মতকে উত্তর-ভারতে পুনঃপ্রতিষ্ঠিত করিলেন, দিল্লী-আগরা জয়পুর-চিতোর হইতে পারস্য ও তুরস্ক পর্যন্ত সর্বত্র রাজনৰাবারে বাঙালাব ঢাকাই যলমলের চাহিদা বাড়িয়া গেল, বাঙালার বাঁশে 'তৈয়ারী কুঁড়ে' ঘরের বাঁকা ধাঁচ, 'রেণ্টো' নামে রাজপুত-মোগল বাস্ত-শিল্পের মধ্যে স্থান পাইল । মোগল সাম্রাজ্যের অন্তর্ভুক্ত হওয়ায়, হিন্দু-যুগের অবসানের পরে, বাঙালী গ্রামীণ সভ্যতার গভী প্রথম কাটাইয়া, নিখিল ভারতীয় সভ্যতার অংশ গ্রহণের একটা বড় স্থূলগতি পাইল । সপ্তদশ শতকে উত্তর-ভারতের লোক-ভাষা ('হিন্দী') হইতে বাঙালাতে দ্রষ্টব্য বই অনুদিত হইল—নাভাজী মাসের 'ভক্তমাল', এবং মালিক মোহম্মদ জামসীর 'পদ্মমাল' ।

দিল্লী-আগরা এবং উত্তর-পশ্চিম ভারতের সঙ্গে যোগন্তন করিয়া মোগল-বিজয়ের সঙ্গে সঙ্গে আরম্ভ হইল, সে যোগ আর বিলুপ্ত হয় নাই । বাঙালীর সংস্কৃতির ইতিহাসে এই যোগকে একটা বড় স্থান দিতে হয় ।

ତୁରିତ-ସଂକ୍ଷିତି

ସଦିଗ୍ର ବାଙ୍ଗାଲୀ ଜୀବିତର ଅଧେକେର ଉପର ଏଥିନ ମୁସଲମାନ ଧର୍ମ ଗ୍ରହଣ କରିଯାଇଛୁ, ଇହା ଲକ୍ଷ୍ୟ ସେ ଅତି ଅଞ୍ଚ କହେକ ବ୍ୟକ୍ତିର ପୂର୍ବ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ମୁସଲମାନ ସଂକ୍ଷତି (ଅର୍ଥାତ୍ ଆରବୀ, ଫାରସୀ ଓ ଉତ୍ତର-ଭାରତୀୟ ମୁସଲମାନ ମନୋଭାବ ବା ବାଙ୍ଗାଲୀ ସଭ୍ୟତା, ବୈତି-ନୀତି ଏବଂ ଚିନ୍ତା-ପ୍ରଣାଳୀ) ବାଙ୍ଗାଲୀ ମୁସଲମାନେର ଜୀବନେଷ ତେମନ କାର୍ଯ୍ୟକର ହେଲା ନାହିଁ । ଯୁଦ୍ଧ ମତେର ଇମ୍ରାମେର ସହିତ ବାଙ୍ଗାଲୀ (ଅର୍ଥାତ୍ ବାଙ୍ଗାଲୀ ହିନ୍ଦୁ) ମନୋଭାବେର ଏକଟା ଆପଣ ହଇଯାଇଲା, ମେ କଥା ପୂର୍ବେ ବିଲିଯାଇଛି । ସାଧାରଣ ବାଙ୍ଗାଲୀ ମୁସଲମାନ (କତକ ଶୁଳ୍କ ବିଶେଷ ପ୍ରାକ୍ତ୍ତେ, ବିଶେଷ କତକ ଶୁଳ୍କ ଗୋଟିଏ ବା ପରିବାର ବ୍ୟକ୍ତିତ), ବିଶିଷ୍ଟ ମୁସଲମାନ ସଂକ୍ଷତି ସମ୍ବନ୍ଧେ ଉଦ୍‌ଘାଟନ ଛିଲ । ଧେ-ଦୁଇ-ଚାରି ଜନ ବଡ଼ ବଡ଼ ଆଲେମ, ମୋଜା ଏ ଯୌଲବୀ ବାଙ୍ଗାଲୀ ମୁସଲମାନଙ୍କେର ମଧ୍ୟ ହଇତେନ, ତୋହାରା ନିଜେରେ ଆରବୀ-ଫାରସୀ କେତାବେର ମଧ୍ୟେଇ ନିମିଶ ଥାକିତେନ, ବାଙ୍ଗାଲୀ ଭାଷାର ଚର୍ଚା ତୋହାରା ବଡ଼ ଏକଟା କରିତେନ ନା : ଫଳେ, ଆରବୀ-ଫାରସୀ ଜଗତେର ଥବର ବାଙ୍ଗାଲୀର କାହେ ବେଶୀ କରିଯା ପଞ୍ଚାଶ ନାହିଁ । କିଛୁ କିଛୁ ଆରବୀ ପ୍ରାର୍ଥନା, ମୁସଲମାନୀ ଶ୍ରୁତି-ଶାସ୍ତ୍ରର କଥା, ଏବଂ ମୁସଲମାନୀ ଇତିହାସ-ପୁରାଣ କେଚ୍ଛା-କାହିନୀ ବାଙ୍ଗାଲାଯ ଅନୁନ୍ଦିତ ହଇଯାଇଲା, ଏହିଟୁକୁ ମାତ୍ର । ଉତ୍ତର-ଭାରତେର ଏବଂ ଭାରତେର ବାହିରେ ଦେଶେର ମୁସଲମାନ ସଂକ୍ଷତିର ସହିତ ଏବଂ କୋରାନ-ଅହୁମୋନ୍ଦିତ ଇମ୍ରାମେର ସହିତ ବାଙ୍ଗାଲୀ ମୁସଲମାନ ଅତି ଆଧୁନିକ କାଳେ—ବିଗତ ମାତ୍ର ୨୫୩୦ ବ୍ୟକ୍ତିର ମଧ୍ୟ—ଏକଟୁ ସମ୍ମିଳିତ ପରିଚୟ ପାଇବାର ଚେଷ୍ଟା କରିଯାଇଛେ । କିନ୍ତୁ ନାମନା କାରଣେ ତୋହାର ଜୀବନେ ମେ ପରିଚୟ କାର୍ଯ୍ୟକର ହଇଯାଇଛେ ନା ।

বাঙ্গালী মুসলমান এখনও মনে-প্রাণে খাটী বাঙ্গালী থাকায়, নব-আলোচিত
বঙ্গ-বহিকর্তৃত মুসলমানী সংস্কৃতি তাহার প্রাণের সমস্ত আকাঙ্ক্ষা মিটাইতে
পারিতেছে না। এই আলোচনা মুষ্টিমেয় ইংরেজী-শিক্ষিত মুসলমানদিগের মধ্যেই
নিবন্ধ, এবং ইঁহাদের জ্ঞান মূল্যতঃ মুসলমান-সভ্যতা-বিষয়ক ইংরেজী পুস্তক
হইতেই সংগৃহীত। বাঙ্গালী মুসলমান এগম বিষম দো-টানায় পড়িয়াছে। সজ্ঞান
ভাবে একটা জ্ঞানির মনের মোড় ফিরানো কঠিন ব্যাপার—অজ্ঞাত-সারেই এই
কার্য হইয়া থাকে। শিক্ষিত বাঙ্গালী মুসলমানদের কেহ-কেহ এখন একটা “বাঙ্গালী
মুসলমান সংস্কৃতি” গঠনের প্রয়াস করিতেছেন। সহজ বাঙালীভোর দ্বাবীতে—
বাঙালীর ছেলে বলিয়া বাঙালীর ঐতিহ্য, বাঙালীর সংস্কৃতি যে তাহারই, এই সহজ
বোধে—বাঙালী মুসলমান সমগ্র ভারতীয় বা হিন্দু সংস্কৃতির উত্তরাধিকারী। এই
উত্তরাধিকার কিন্তু এখন তাহার মন:পৃত হইতেছে না—কারণ ইহার সঙ্গে
কোরানের বা আবর জগতের কোনও যোগ নাই। তাহার মনে অস্থির ভাব
আসিয়াছে। যতই কেন “মুসলমান ইতিহাস”, “মুসলমান সভ্যতা” বলিয়া বাঙালী

মুসলমান নিজের উৎসাহাপ্রিকে প্রদীপ্ত করিয়া রাখিবার চেষ্টা করন না, গ্রীষ্মীয় সপ্তম শতকে আরবেরা সিরিয়া, পারস্য ও মিসরে যে বীরত্ব দেখাইয়া সাম্রাজ্য বিস্তার করিয়াছিল, সেই বীরত্বের কাহিনীতে, ইংরেজীতে ষাহাকে বলে legitimate pride—ষাহস্রত গর্ব—তাহা তাঁহার মনের অস্তগুল হইতে অনুভব করা কঠিন। বাঙ্গালী মুসলমানের পক্ষে, সপ্তম শতকের আরব শৈর্ষ, বা দশম শতকের বগুড়াদের আরব, পারস্য ও সিরীয় পাণ্ডিত্য ও মানসিক উৎকর্ষ, বা অয়োদ্ধণ শতকের স্পেনের স্পেনীয়, আরব ও মঘবেরী নাগরিকতা ও সভ্যতা, অথবা পঞ্চদশ শতকের তুর্কী বীরত্ব,—কেবল সমধর্মিত্বের দোহাই পাড়িয়া এগুলি লইয়া গর্ব করিতে রসবোধ-যুক্ত যে কোনও শিক্ষিত বাঙ্গালী মুসলমানের মনে বাধো-বাধো লাগিবে, তাঁহার হাসি পাইবে; আমাব “মুসলমানজাতি” কত বড়, এই গর্ব করিয়া আক্ষণ ঘরের ছেলে উদ্দৃ কবি ইকবালের উক্তি—

অয় গুলসিতান-এ-উদ্দুলস, বহু দিন হৈ হাদ তুব কো,

থা তেরী ডালীও-মেঁ জব আশিৰ্ব হমারা ॥

মঘ-বিব কী বাদীও-মেঁ গুনজী আজি হমারী ॥

—হে আন্দালুসিয়ার পুস্পোচান, মে দিন তোমার শরণে আছে কি, যে দিন তোমার শাপায়-শাথায় আমাদের নৌড় অবস্থিতি করিত (অর্থাৎ আমাদের জাতি এক সময়ে স্পেন দখল করিয়াছিল) ; মঘ-বেব (মরক্কোর) মঙ্গভূমির নদীর তীরে আমাদেরই আজান-ধনি গুজ্জিত হইয়াছিল (অর্থাৎ আমরা মুসলমানেরাই মরক্কো অঘ করিয়াছিলাম) —

ইত্যাদি গৌরব-গাথা তাঁহার কাছে নিজ ভারতীয়ত্বের বা বাঙ্গালীত্বের দৈন্যকে যেন উপহাস করিবে! কোনও বাঙ্গালী রোমান-কাথলিক গ্রীষ্মান যদি গর্ব করে—“আমরা রোমান-কাথলিক জাতীয় লোক, আমরা কত বড়! আমাদের জাতি-স্পেন হইতে আমেরিকায় গিয়া আমেরিকা দখল করিয়াছিল—মেঝিকো ও পেকুর মত দৃই-দৃইটা সুসভ্য জাতির রাজ্য হোলায় জয় করিয়া সেগানে আমাদের ধর্মের ধর্জা উড়াইয়াছিল; আমাদের রোমান-কাথলিক জাতি পতুর্গাল হইতে বাহির হইয়া ব্রেজিল দখল করিয়াছিল, ভারতের সমুদ্রপথে দোর্দাণ প্রতাপে রাজত্ব করিত; আমাদের জাতি ইংল্যান্ডে, ইটালীতে, স্পেনে, জর্মানীতে কত বড়-বড় গির্জা নির্মাণ করিয়াছে, ভাস্তৰ্য ও চিত্রবিশায় কত কৃতিত্ব দেখাইয়াছে, কত দর্শন-শাস্ত্রের বই লিখিয়াছে, কত জ্ঞান-বিজ্ঞান প্রচার করিয়াছে,”—তাহা হইলে ইহা যেমন শুনায়, বাঙ্গালাভাষী, জাত-বাঙ্গালী ঘরের ছেলে, কেবল ধর্মে মুসলমান

বলিয়া, ইরানী, তুর্কী, আরব, শামী, মিসরী, যগরেবী ও হিস্পানৌদের কৌর্তি-কলাপ লহিয়া গৌরব-বোধের সঙ্গে যদি মাতামতি করে, তবে তাহা তেমনই যুগপৎ হাস্তকর এবং কল্পণার উদ্বেক্ষকর ব্যাপার বলিয়া সহজে ব্যক্তি-মাত্রেই মনে লাগিবে।

ফরমাইশ দিয়া ইচ্ছামত “জাতীয় সংস্কৃতি” তৈয়ারী করা চলে না। বাঙ্গালী মুসলমানের জীবনে যেটুকু মুসলমান প্রভাব বিত্তমান, ধীরে-ধীরে এই পৌঁছ ছব সাত শত বৎসর ধরিয়া, ইসলামগত-প্রাণ পূর্ণবিশ্বাসী আলেগ, মোজা ও মৌলবীদের চেষ্টাতেই হইয়াছে। সম্পত্তি বাঙ্গালী মুসলমানদের কেহ-কেহ যে ভাবে বাঙ্গালায় “ইসলামী সংস্কৃতি” আনিবার চেষ্টা করিতেছেন তাহার মধ্যে Positive অর্থাৎ সংগঠনকারী দিক্‌ অপেক্ষা Negative অর্থাৎ ধন্যসকারী দিক্টোই প্রবল। ইহাদের কাছে ইসলামীয় মনোভাব মানে, মুখ্যতঃ যাহা ভারতীয়ত্বের বা ইন্দুস্ত্রের বিরোধী; কারণ ভারতীয়ত্ব বা ইন্দুস্ত্র ইহাদের চোখে “কুফ্ৰ” বা বিধিমূল এবং “শিৰুক” বা বহু-দেব-বাদিত্বেরই নামান্তর। হিন্দু বা ভারতীয় মাটিতে জন্ম—এই কথাতেই যেন কুফ্ৰ ও শিৰুক-এর আমেজ লাগিয়া আছে; তাই বহু ভারতীয় বা বাঙ্গালী মুসলমান নিজেকে সৈয়দ বা আরব, অথবা ইরানী, পাঠান, মোগল বা তুর্কী সংশ্মসূত বলিয়া পরিচয় দিতে পারিলে কৃতার্থ হয়। বাঙ্গালী বা ভারতীয় মুসলমানদের এই আত্মর্যাদাবোধ-হীনতা তাহাদের পক্ষে—এবং আমাদের পক্ষেও বটে—এক অন্য-বিদ্বারক, সর্বনাশকর ট্রাঙ্গেডি। পারস্তের মুসলমানেরা কথনও এইভাবে আত্মর্যাদা হারায় নাই; ধর্মের সঙ্গে-সঙ্গে পারসীকেরা নিজ জাতির আভিজাত্য, তাহার প্রাচীন ঐতিহ্য ভুলিতে চাহে নাই—বরং তাহাদের “শাহনামা” গ্রন্থে, মুসলমান-পূর্ব যুগের পুরাণ-কথাকে তাহারা প্রাণপণে আকড়াইয়া ধরিয়া আছে। তুর্কী মুসলমানেরা তিন চার শতকের বিশ্বতির পরে, আবার নৃতন করিয়া তাহাদের জাতির গৌরব-কথা ফিরিয়া পাইবার চেষ্টা করিতেছে—তুর্কীরা এগন আরব ও ইরানী প্রভাব হইতে নিজেদের মুক্ত করিতে বক্ষপরিকর হইয়াছে।

বাঙ্গালী সংস্কৃতিতে মুসলমান উপাদান যেটুকু আসিয়াছে, এ তাৰং তাহা বাঙ্গালীর জীবন ও বাঙ্গালীর প্রকৃতিৰ সঙ্গে বেশ সামঞ্জস্য বাধিয়াই আসিয়াছে। এখন কোনও-কোনও দিক্‌ হইতে যে নবীন প্রধান হইতেছে, তদ্বারা ভাঙ্গন ঘটিবে—কিন্তু তাহার দ্বাৰা বড় একটা কিছু গড়িয়া উঠিবার কোনও লক্ষণ দেখা যাইতেছে বলিয়া মনে হয় না। বাঙ্গালী মুসলমানের প্রকৃতি এবং বিভিন্ন মুসলমান জাতিৰ মনেৰ ও সভ্যতার প্রকৃতি—এগুলিকে ভাল করিয়া না বুঝিয়া, বাঙ্গালী মুসলমানেৰ

মনকে চালিত করিবার চেষ্টা করিলে, একটা কিলুত-কিমাকার বস্তুই সৃষ্টি হইবে, সত্যকার জাতীয় সংস্কৃতির সৃষ্টি হইবে না।

বাঙালী দেশে যে সংস্কৃতি গত এক হাজার বৎসর ধরিয়া গড়িয়া উঠিয়াছে, যে যে বস্ত বা অচুর্ণান অথবা মনোভাবকে অবলম্বন করিয়া তাহা আত্মপ্রকাশ করিয়াছে, নৌচে তাহার একটা দিগ্দর্শন বা সংক্ষিপ্ত তালিকা দেওয়া হইতেছে।—

[১] বাঙালীর বাস্তব সভ্যতা—

বাঙালায় খড়ের চালের কুটির ; পূর্ববঙ্গের বেতের ও বাঁশের কাঁচ (লুপ্তপ্রায়) ; প্রাচীন কালের কাঠের কাজ—ঘর ও চগুমগুপের থাম বা খুঁটা, চালের বাতা প্রচুরভাবে নানা চিত্র খোদাই করা (এই কাষ্ঠ-শিল্প এখন প্রায় লুপ্ত, এবং ইহা প্রাচীন হিন্দু যুগের কাঠের ও প্রস্তরময় ভাস্তৰ্যোর ক্ষীণ ধারাকে রক্ষা করিয়া আসিতেছে) ; ইটের মন্দির ; পোড়া-মাটির ভাস্তৰ্য—ইটের উপরে নানারকমের খোদাই (মন্দির ও ইটে-খোদাই কাজের কথা বলিলে, ষোড়শ সপ্তদশ ও অষ্টাদশ শতকের বিশুল্পুরকে বিশেষ করিয়া এই শিল্পের অন্যতম প্রধান কেন্দ্ৰ-স্থলে উল্লেখ করিতে হয়) —ইটে-খোদাই ও মন্দিরের বাস্তবিত্বা এখন প্রায় অবলুপ্ত।

চিৰবিশ্বা—পুঁথিৰ পাটা (লুপ্ত), দেওয়ালেৰ গায়ে ছবি আৰা (প্রায় লুপ্ত), এবং অন্ত প্রকারেৰ র্থাটি বাঙালী চিৰপদ্ধতি, যথা—পশ্চিমবঙ্গেৰ পটুয়াৰ পট, কালীঘাটেৰ পট, পূৰ্ব-বঙ্গেৰ গাজীৰ পট, শৱায় ছবি আৰা—ইহার অধিকাংশই এখন প্রায় লুপ্ত ; মাটীৰ ঠাকুৰ গড়া, ঠাকুৰেৰ চাল-চিত্ৰ আৰা, মাটীৰ সঙ্গেৰ পুতুলে পৌৱাণিক ও সামাজিক চিত্ৰ—ইহাই আমাদেৱ বার্ষিক পূজাগুলিৰ কল্যাণে—কোনও রকমে চিকিয়া আছে ; রঙীন মাটীৰ পুতুল, কাঠেৰ পুতুল,—গ্রাম-শিল্পেৰ মধ্যে অন্ততম শিল্প—জাপানী সেলুলোডে পুতুলেৰ সহিত আৱ প্ৰতিযোগিতা কৰিয়া আঠিয়া উঠিতে পাৰিতেছে না।

দাইহাট-কাটায়াৰ ভাস্তৰদেৱ পাথৰেৰ দেৰমূৰ্তি-শিল্প ও অন্ত ভাস্তৰ্য, মূর্ণিদাবাদ ও কলিকাতার ভাস্তৰদেৱ হাতৌৰ দাতেৰ কাকশিল্প—মূর্তি, চূড়ি, কৈটা প্রচুরতি (বাঙালীৰ হাতৌৰ দাতেৰ কাকশিল্প অপেক্ষাকৃত আধুনিক কালে প্ৰতিষ্ঠিত হয়, গত শত বৎসৱেৰ মধ্যে বাঙালী শিল্পীৱা এই কথজে বিশেষ প্ৰতিষ্ঠা লাভ কৰে, এখন তাহাদেৱ প্ৰভাৱ দিলী, জম্পুৰ, অমৃতসৱ পৰ্যন্ত পৰিষ্কাৰ হইয়াছে) ; বিশুল্পুৰ

ও ঢাকার শৌখের কাজ—শৌখে খোদাই, আধুনিক যিহি কাজের শৌখের সঙ্গে চুড়ি ইত্যাদি। সারা বাঙালায় মোগার কাজ—খেলনা, ঠাকুরের সাজ ; ডাকের সাজ।

এতেও, ঢাকার filgree work বা কল্পার তারের কাজ ; কলিকাতায় কল্পার repousse work বা নকশাতোলা কাজ ; কলিকাতার স্বর্ণকারদের অলঙ্কার-শিল্প, এবং বিলাতী ধরণের মীনার কাজ—এগুলিরও প্রভাব বাঙালার বাহিরেও গিয়াছে।

বাঙালার পিতল-কাঁসার বাসন, মুশিনাবাদ-থাগড়ার কাঁসার বাসন, বিস্তুপুরের পিতল কাঁসা ও ভবনের বাসন, দাইহটি-কাটোয়ার, বনপাস-বর্ধমানের এবং ঢাকা প্রভৃতি পূর্ব-বঙ্গের নানা স্থানের পিতলের বাসন ; কলিকাতার পিতলের বাসন ও পিতলের দেব-বিগ্রহ, নববীপের মৃত্যুচালাই ; শাসপুর, কুমিল্লা প্রভৃতি স্থানের ইস্পাতের কাজ।

বাঙালার খাত্ত-দ্রব্য—বাঙালা দেশের বিশিষ্ট শাক শুভানি ঘট নিরামিয় ব্যঞ্জন ও তরকারী ; (বাঙালার বিশেষতঃ পূর্ব-বঙ্গের) মৎস ও মাংস পাকের বিশেষ রীতি ; বাঙালার কামুমুদী, ছড়া-তেঁতুল, আচার ; খেজুরে' গুড়, পাটালী ; মুড়ি, মুড়ন্তী, চালের গুঁড়া, নারিকেল ও ক্ষীরের তৈয়ারী নানা পিষ্টক ও মিষ্টাই ; বীরখণ্ডী, কদম্বা, খাজা, গজা, সীতাভোগ, মিহিদানা ইত্যাদি ; ছানার তৈয়ারী বাঙালার নিজস্ব মিষ্টাই, নানা প্রকারের সন্দেশ, পানিতোয়া, রসগোল্লা।

বাঙালার পরিধেয়—যিহি মল্লম, ঢাকার জামদানী (ফুলতোলা কাপড়), টাঙ্গাইল শাস্তিপুর চন্দেকোণা ফরাসভাঙ্গা (চন্দননগর) প্রভৃতি স্থানের ধূতি ও সাড়ী, কুমিল্লার ময়নামতী সাড়ী, মুশিনাবাদের রেশম, গরদ, তসর ; বীরভূম বীকুড়া বিস্তুপুরের রেশম ; রাজশাহীর মট্টকা ; বীরভূম উত্তিপাড়ার ও কড়িধাৰ তসর ; বিস্তুপুরের রেশম—কেটে', চেলি, নকশা-দার ও বুটিদার সাড়ী ; অধুনা-বিলুপ্ত মুশিনাবাদের বালু-চরের সাড়ী ; হিমালয়-প্রান্তের মোটা পশমী কস্তুর ; অধুনা-প্রচলিত বাঙালার ছাপা রেশমের সাড়ী।

যেদিনীপুরের স্কল মাছুর, কুমিল্লা মোঘাধালী ও শ্রীহট্টের শীতলপাটা।

বাঙালার নিজস্ব কুমি-শিল্প—নানা প্রকারের ধান ; পান ; পাট ; বাঙালার আছের চাষ।

বাঙালার মৌশিল্প—বিভিন্ন প্রকারের মৌকা (এই মৌশিল্প এখন প্রায় অবস্থুপ্ত) ; বীরভূমের বুহিতাল, এবং চট্টগ্রাম প্রভৃতি স্থানে এই শিল্প সমধিক

উন্নতি লাভ করিয়াছিল।

[২] বাঙ্গালার অঙ্গুষ্ঠান-মূলক সংস্কৃতি—

বাঙ্গালার সামাজিক বিধি ও ধর্ম-সাধন সমন্বয়ে অঙ্গুষ্ঠান, বাঙ্গালার হিন্দুর সংস্কৃতি-উত্তোলিকার বৈত্তি—দায়ভাগ ; বাঙ্গালার সামাজিকতা—বিবাহ, আক্ষ আদিতে উৎসব ও মিলনের বৈত্তি, এবং জাতি-কটুষ ও মিত্র সম্পর্কের বিশেষ বৈত্তি ; বাঙ্গালার পূজা—দুর্গাপূজা, কালৌপূজা, জগন্নাথী পূজা, মোল, রাস, সরস্বতী পূজা, সতানা-রায়ণ পূজা, বিশ্বকর্মা পূজা, প্রভৃতি বিশেষত্বময় পূজা ও অঙ্গুষ্ঠানসমূহ, এবং বিশেষ কবিয়া বাঙ্গালীর জীবনে দুর্গাপূজা ; মেয়েদের মধ্যে প্রচলিত বালিকা-বৈত্তি ; পারিবারিক ও ধর্ম-সমন্বয়ে জীবনকে অবলম্বন করিয়া নানা উৎসব—অটকোড়িয়া, অশ্বপ্রাণ, ভাইকোটা, জামাই-ষষ্ঠী, পৌষ-পার্বণ, নবায়, অরদ্ধন, নৃত্ন-খাতা প্রভৃতি।

মেয়েদের আলিপনা-আঁকা, কাঁধা-সেলাই ও অঙ্গান্ত গৃহ-শিল্প।

বাঙ্গালার লাটিখেলা ও ক্রীড়া-কসরৎ ; রায়বেঁশে' নাচ ; পূজার সময়ে ঢাকী-চুলীদের নাচ ; পূর্ব-বঙ্গের আরতি-নৃত্য ; মেয়েদের ব্রত-নৃত্য ; অন্য নানা প্রকারের নৃত্য।

বাঙ্গালার মুসলমানদের মধ্যে প্রচলিত উদ্দের উৎসব, মহরমের ও শাহ-মাদারের অঙ্গুষ্ঠান ; নানাবিধি নৃত্য ও কসরৎ।

[৩] বাঙ্গালার মানসিক ও আধ্যাত্মিক সংস্কৃতি—

টোল-চতুর্পাঠী ; বাঙ্গালার সংস্কৃত বিষ্ণো—জয়দেব হইতে আরম্ভ করিয়া বাঙ্গালার সংস্কৃত কবি, দার্শনিক ও পণ্ডিতদের কীর্তি ; বৃন্দাবনের গোস্বামিগণ ; নববীপ, ভাটপাড়া, বিজ্ঞমপুর, কোটালিপাড়া, ত্রিপুরা, চট্টগ্রাম, বিষ্ণুপুর প্রভৃতি বিভিন্ন ক্ষেত্রের সংস্কৃত পণ্ডিতদের পরম্পরা ; নৈশায়িক ও আর্টগণ ; আগমবাগীণ ; কৃষ্ণনন্দ প্রমুখ তাত্ত্বিক আচার্যগণ ; মধুমুদন সরস্বতী প্রমুখ বৈদানিকগণ ; বাঙ্গালার আধ্যাত্মিক পদ ; বৌদ্ধ চর্যাপদ ; বড় চঙ্গীদাস ; শ্রীচৈতান্দেবের ব্যক্তিত্ব ; কৃষ্ণদাস কবিয়াজের 'চৈতন্য-চরিতামৃত' ; ব্রজবুলী ভাষার সংষ্ঠি ও ব্রজবুলি সংহিত্য ; বৈষ্ণব পদকৃতগণ ; শাক্ত পদ—রামপ্রসাদ ; রামায়ণ মহাভারতের বাঙ্গালা কৃপ ; বাঙ্গালা দেশে রাধাকৃষ্ণ-কাহিনীর বিশিষ্ট অভিব্যক্তি ; শাক্ত. শৈব ও বৌদ্ধ মঞ্জ-কাব্যের উপাধ্যান—বেহলা-লবিন্দরের কথা, কালকেতু-ফুলরা ও ধনপতি-খুন্নার কথা ; লাউসেন-কথা (অধুনা কম প্রচারিত) ; পশ্চিম-বঙ্গের ধর্মপূজা ; বাঙ্গালার কথকতা ; কীর্তনগান—কীর্তনের অভিব্যক্তি—গড়েরহাটী বা গরানহাটী, মনোহরশাহী,

রাগীহাটী, প্রভৃতি বিভিন্ন রীতির কীর্তন ; বাউল ও ভাটিয়াল গান ; বাঙ্গালার শ্বেত-পড়ার স্বর ; কবি, ঝুমুর, তরজা ও অন্ত গ্রাম্য গীত ; পাচালী ; বাঙ্গালার ‘যাতা’ ; আরি গান ; মুসলমান মারফতী গান, মর্সিয়া গান ; বাঙ্গালার হিন্দু ও মুসলমান পুঁথি-পড়ার স্বর ; বাঙ্গালাৰ পয়াৱ ; পশ্চিমাঞ্চলৰ হিন্দীগানেৱ বাঙ্গালাঘোচাৱ—বাঙ্গালাৰ ঝুঁপদ, খেয়াল, টপ্পা, ঠুঁমুৱী, চপ, খেমটা।

বাঙ্গালাৰ সাহিত্যে—‘শ্রীকৃষ্ণীর্তন’, চৈতন্য ও বৈকুণ্ঠকৃগণেৱ চরিত্ৰবিষয়ক পুস্তক, পদাবলী-সাহিত্য, প্রাচীন বাঙ্গালাৰ কাব্যাবলী (মঙ্গলকাব্য ইত্যাদি) ; ভাৱতচন্দ্ৰ, রামপ্রসাদ ; বাঙ্গালা সাহিত্যেৰ বিশিষ্ট বস্তু—গীতি-কবিতা।

এই প্রকাৰেৱ বিভিন্ন বস্তু ও বিষয় অবলম্বন কৰিয়া, ইংৰেজদেৱ আগমন পৰ্যন্ত বাঙ্গালাৰ নিজস্ব সংস্কৃতি গড়িয়া উঠিয়াছিল। অধুনা ইহাৰ কতকগুলি বিষয় একেবাৱে লোপ পাইয়াছে, কতকগুলি লোপ পাইতে বসিয়াছে এবং কতকগুলিৰ আমৰা পুনৰুদ্ধাৱেৱ চেষ্টায় আছি। ইংৰেজ-আমলে বাঙ্গালা কতকগুলি নৃতন জিনিসে, তথা এই প্রাচীন জিনিসগুলিৰ অনেকগুলিতে, সমগ্ৰ ভাৱতেৱ দ্বাৰা স্বীকৃত বিশেষ কৃতিত্ব প্ৰকাশ কৰিতে সমৰ্থ হইয়াছে। আধুনিক ৰাজেৱ বাঙ্গালীৰ সংস্কৃতিৰ পৰিচয়-স্বৰূপ বিভিন্ন বিষয় ও বস্তুৰ মধ্যে উল্লেখ কৰা যায়—

[১] বাঙ্গালাৰ ব্ৰহ্ম ধৰ্ম—ৱামমোহন, দ্বাৰকানাথ, দেবেন্দ্ৰনাথ, কেশবচন্দ্ৰ, শিবনাথ শাস্ত্ৰী।

[২] বাঙ্গালাঘোচ হিন্দুৰ্মৰ্মেৰ নবীন জাগৃতি—ৱামকৃষ্ণ পৰমহংস, বঙ্গিমচন্দ্ৰ, বিবেকানন্দ, ভূদেব, বিজয়কৃষ্ণ, হৌৱেন্দ্ৰনাথ। ধৰ্মকে অবলম্বন কৰিয়া জনসেবা—ব্ৰাহ্ম সমাজ, ৱামকৃষ্ণ মিশন, হিন্দু মিশন।

[৩] আধুনিক বাঙ্গালাৰ সংস্কৃত-চৰ্চা—ৱাধাকান্ত দেব, তাৰানাথ তৰ্কবাচস্পতি, কালীপ্ৰসন্ন পিংহ, হেমচন্দ্ৰ বিঠারত্ত, ঈশ্বৰচন্দ্ৰ বিষ্ণোসাগৱ, প্ৰেমটাদ তৰ্কবাগীশ, চন্দ্ৰকান্ত তৰ্কালক্ষ্মাৰ, বাখালদাস শ্বাসৱত্ত, কামাখ্যানাথ তৰ্কবাগীশ, শিবচন্দ্ৰ সাৰ্বভৌম, অজিতনাথ শ্বাসৱত্ত, পঞ্চানন তৰ্কবৰত্ত, দুর্গাচৱণ সাংখ্য-বেদান্তৰত্ত, ফণিভূষণ তৰ্কবাগীশ, প্ৰমথনাথ তৰ্কভূষণ, বিদ্যুশেখৰ শাস্ত্ৰী প্ৰমুখ পণ্ডিতগণ।

[৪] বাঙ্গালাৰ সাহিত্য—ঈশ্বৰচন্দ্ৰ, প্ৰজাৱীটান, বঙ্গিমচন্দ্ৰ, দীনবৰুৱা, মধুসূন, হেমচন্দ্ৰ, নবীনচন্দ্ৰ, ভূদেব, বিবেকানন্দ, গিৰিশচন্দ্ৰ, অমৃতলাল, কালীপ্ৰসন্ন, দিজেন্দ্ৰনাথ, রবীন্দ্ৰনাথ, সত্যেন্দ্ৰনাথ, দেবেন্দ্ৰনাথ, অভাবতুমাৰ, শ্ৰুৎচন্দ্ৰ।

[৫] বাঙালার নবীন শিল্প-পদ্ধতি—ভারতীয় প্রাচীন শিল্পের পুনরুদ্ধার চেষ্টা—অবৈক্ষণিক, নবলাল ও ইঁহাদের শিখাইশিখাগণ।

[৬] রবৈক্ষণাথ-প্রবর্তিত বাঙালা সঙ্গীতের নৃত্য ধারা; শাস্তি-নিকেতনে রবৈক্ষণাথের অমুপ্রেরণায় এবং অগ্রত্ব উদয়শঙ্কর প্রত্তি বাঙালী নৃত্যকলাবিদ্যগ্রন্থের ধারা প্রবর্তিত ভারতীয় নৃত্যের নৃত্য ধারা।

[৭] বাঙালার সমাজ-সংস্কার-প্রচেষ্টা ও সংরক্ষণ-চেষ্টা—রামমোহন, বিদ্যাসাগর, ভূদেব, বক্ষিম, বিবেকানন্দ, বিপিনচন্দ্ৰ।

[৮] বাঙালায় আৱৰ্ক রাজনৈতিক আন্দোলন, এবং বক্ষিম-প্রমুখ বাঙালী কৃত্তি ভারত-মাতাৰ কলনা। ইরিশচন্দ্ৰ মুখোপাধ্যায়, কৃষ্ণদাস পাল, উমেশচন্দ্ৰ বন্দ্যোপাধ্যায়, লালমোহন ঘোষ, আনন্দমোহন বসু, অধিনীকুমাৰ দত্ত, শিশিরকুমাৰ ঘোষ, মতিলাল ঘোষ, সুৱেদ্রনাথ বন্দ্যোপাধ্যায়, অধিকাচৰণ মজুমদাৰ, যাত্রামোহন সেন, বিপিনচন্দ্ৰ পাল, রবৈক্ষণাথ ঠাকুৰ, অৱিন্দ ঘোষ, চিত্তরঞ্জন দাশ, যতীকুমোহন সেনগুপ্ত, রামানন্দ চট্টোপাধ্যায়।

[৯] কলিকাতা বিশ্ববিদ্যালয়কে কেন্দ্ৰ কৰিয়া জ্ঞান ও বিজ্ঞান বিষয়ে বাঙালী পণ্ডিতদের গবেষণা—আশুতোষ, রামেন্দ্ৰনন্দন, জগদৌশচন্দ্ৰ, প্ৰফুল্লচন্দ্ৰ, মেঘনাদ, সত্যজিৎনাথ।

[১০] বাঙালীৰ প্ৰত্তুত্ব ও ইতিহাস বিষয়ক সাৰ্থক গবেষণা—রাজেজ্জলাল মিত্ৰ, রামদাস সেন, উমেশচন্দ্ৰ বটব্যাল, হৰপ্ৰসাদ শাস্ত্ৰী, শৱেচন্দ্ৰ দাস, অক্ষয়কুমাৰ মৈত্ৰী, রাধানন্দাস বন্দ্যোপাধ্যায়, বৃন্দনাথ সৱকাৰ, রমাপ্ৰসাদ চন্দ্ৰ, শৱেচন্দ্ৰ রায়।

বাঙালা সংস্কৃতিতে যে একাধাৰে পাণ্ডিত্য ও কৃতকাৰিতাৰ অভাৱ নাই, তাহা আধুনিক বাঙালাৰ “বাচস্পত্য” সংস্কৃত অভিধানেৰ সংকলণিতা তাৱানাথ তকৰিবচন্পতি এবং বাঙালা “বিশ্বকোষ”কাৰ নগেন্দ্ৰনাথ বসু দ্বাৰা প্ৰমাণিত হইয়াছে।

...

...

...

প্ৰসঙ্গতঃ বিশিষ্ট বাঙালী সংস্কৃতিৰ কতকগুলি লক্ষণায় অঙ্গ বা উপজীব্য বস্তু, অঙ্গস্থান ও প্ৰকাশেৰ উল্লেখ কৰা গেল। বাঙালাৰ সংস্কৃতিৰ গতিৰ দিগ্দৰ্শনে ফিরিয়া আসা যাউক।

মোগল-যুগেৰ মধ্যেই, বাঙালা দেশে ইউরোপীয়—পোতু'গীস*, শুলন্দাজ, ফয়সালী, দিনেমাৰ ও ইংৰেজ—আসিল। ইংৰেজ ধীৱোধীৰে দেশেৰ রাজা হইয়া বসিল। বাঙালীৰ সংস্কৃতিতে ও সাহিত্যে, ইংৰেজৰ সহিত সাহচৰ্যেৰ ফলে, আৱ

একবার যুগান্তের উপস্থিত হইল।

এই যুগান্তের এখনও চলিতেছে। উনবিংশ শতকের প্রথম ভাগ হইতে আরম্ভ করিয়া এখন পর্যন্ত, এই যুগান্তের ব্যাপারে আমরা চারিটা পর্যায় বা ক্রম দেখিতে পাই। [১] রামমোহনের যুগ, [২] “ইয়ং-বেঙ্গল”-এর যুগ, [৩] বঙ্গিম-ভূদেব বিবেকানন্দ যুগ, ও [৪] অতি আধুনিক যুগ, বা লড়াইয়ের পরের যুগ।

[১] প্রথম যুগে ইউরোপীয় মনের সহিত বাঙালী মনের প্রথম পরিচয়। এই প্রথম পরিচয়ের সময়ে, ভারতের প্রাচীন শিক্ষায় স্থশিক্ষিত মন একটু সাধানতা অবগতিন করিতে চাহিয়াছিল, একেবারে নিজেকে বিকাইয়া দিতে চাহে নাই। রামমোহন এই যুগের প্রতীক। ইনি অসাধারণ মনীষাসন্ধৰ ব্যক্তি ছিলেন। তখনকার দিনের সামাজিক জীবন ও নৈতিক আদর্শের উক্তের উক্তে না পারিলেও আক্ষণ্য ধর্মের সার কথা উপনিষদকে আশ্রয় করিয়া তিনি ইউরোপের চিন্তার সঙ্গে একটা সামঞ্জস্য করিতে প্রয়াস করিয়াছিলেন। কিন্তু ভারতের সভ্যতা যে একটা dynamic বা গতিশীল ব্যাপার, উপনিষদেই ইহার পর্যবসান নহে,—এই বোধ আংশিক ভাবে রামমোহনের ও পরে তাঁহার বহু অঙ্গাধীনের মনে না ধাকায়, রামমোহনের প্রস্তাবিত সমাধান বা সামঞ্জস্য একদেশদর্শী রহিয়া গেল; এবং বৈরাগ্য-যুক্ত চিন্তের মাঝে না হওয়ায়, রামমোহন এদেশের মন যাহা চাষ—তদমুক্ত দ্রুতে একান্তভাবে নিমজ্জিত লোকপূজিত ধর্মগুরু লইতে পারিলেন না।

[২] দ্বিতীয় যুগে, বাঙালী যুবকদের মধ্যে কতকগুলি অত্যন্ত তৌক্ষণ্যী ব্যক্তি, প্রাচীন ভাবতীয় শিক্ষার সহিত পরিচয়ের অভাবে ইহার প্রতি আক্ষতান্ত হইয়া পড়িলেন, এবং তাঁহারা নানা উপায়ে ইউরোপীয় মনোভাব—এমন কি ইউরোপীয় বীতিনীতি ও জীবন-যাত্রার প্রণালী—সমন্বয় ভারতবর্ষের উপর আরোপ করিতে চাহিলেন। একপ উলট-পালট করিবার-মত সংখ্যা বা শক্তি তাঁহাদের ছিল না; কিন্তু ইংরেজী-শিক্ষিত অথবা ইংরেজী-শিঙ্ঘাকামী জনগণের মনে তাঁহারা একটা ছাপ দিয়া গেলেন।

[৩] তারপরে আসিল যথার্থ সাংস্কৃতিক সমব্যব-সাধনের চেষ্টা—এই চেষ্টায় ছিল—প্রাচীন ভারতের যাহা কিছু শ্রেষ্ঠ তাহাকে রক্ষা করিয়া, ইউরোপীয় সংস্কৃতির যাহা কিছু শ্রেষ্ঠ ও আমাদের পক্ষে হিতকর তাহা আত্মসাধ করা। বঙ্গিম, ভূদেব ও বিবেকানন্দের যুগে—অর্ধাংশোন্মুক্তি ১৮৬০ হইতে ১৯০০ পর্যন্ত—জীবন ধৌর-মুহূর গতিতে চলিতেছিল; ইউরোপীয় সভ্যতা আজকালকার মত একটা সর্বগ্রাসী ভাবে আমাদের সমক্ষে তখন দেখা দেয় নাই, আমাদের জীবনে আজকালকার মত

এত অটিল অর্থনৈতিক এবং রাজনৈতিক সমস্যাও আসে নাই। তখন ভাবিয়া-চিন্তিয়া-
বীরে-সুষ্ঠে বিচার করিবার অবকাশ ছিল, তাই আমরা বকিমে ভূদেবে বিবেকানন্দে
বাঙালী জাতির পক্ষ হিতকর—তাহার সংহতি-শক্তিকে দৃঢ় করিবার উপরোগী
এবং তাহাকে আজ্ঞাবিদ্বাসে উত্তুক করিবার ঘোগ্য—কথা পাই; সমীক্ষা ও অভূতশীলন
ছিল বলিশাই বকিম ও মধুসূদন বাঙালীর জন্য এমন চিরস্মন রস-সৃষ্টি করিয়া গিয়াছেন
বাহা বাঙালীর সাহিত্যে অমর হইয়া থাকিবে।

[৪] এখন বাঙালা সংস্কৃতিতে যে যুগ চলিতেছে, তাহার মূল কথা হইতেছে
—বাঙালীর জীবনে ইউরোপীয় সভ্যতার প্রচণ্ড আঘাত, বাঙালীর জীবনে
ক্রমবর্ধমশীল অর্থনৈতিক অবনতি ও তাহার আহুত্যঙ্কৃক মানসিক ও নৈতিক
অবনমন, এবং আদর্শ-বিপর্যয়। বাঙালীর রাজনৈতিক এবং অর্থনৈতিক
সর্বনাশকর হিন্দু-মুসলমান বিরোধও এই যুগের চারিত্রিক এবং অর্থনৈতিক
অবনতির একটা প্রধান কারণ। এখনকার কালে চারিদিক হইতে ইউরোপীয়
সমাজের প্রভাব বাঙালীর জীবনে আসিয়া পড়িতেছে। এই যে ক্রত ভাব-বিনিয়য়
—সংবাদপত্রের ও সাহিত্যের বহন প্রচার, চলচিত্র ও সবাকচিত্র প্রচুরির যুগে
একপটি হওয়া অবশ্যিক্ষা। অর্থনৈতিক অবস্থা-বৈগুণ্যে বাঙালীর সামাজিক
আদর্শও পরিবর্তিত হইতেছে; প্রৌঢ় বয়সে বিবাহ, যাহা এতাবৎ কঢ়াপণ ও কশার
সংখ্যালভ্যতা হেতু নিষ্পত্তের বাঙালীদের মধ্যে বিদ্যমান ছিল, অর্থনৈতিক সংকটে
বেশী করিয়া ক্লিষ্ট হওয়ায় তাহা মধ্যবিত্ত ঘরেও আসিয়া পড়িতেছে; অকৃতদার
পুরুষ, ও অবৌরো বা কুমারী নারী,—ন্তন যুগের এই বৈশিষ্ট্য বহুঃ: বাঙালী সমাজেও
পরিব্যাপ্ত হইতেছে ও হইবে। সহশিক্ষা-কৃপ ন্তন সমস্যাও আসিতেছে।

বৃক্ষিমান জাতি বলিশা বাঙালীর খ্যাতি আছে। পূর্বে বিচারিত আধুনিক
যুগস্মরের কালের তৃতীয় যুগে অর্থাৎ শৈমাটামুট ১৮৪০ হইতে ১৯০০ পর্যন্ত,
বাঙালী ইংরেজী শিখিয়া ইংরেজের আহুত্য করিয়া আসিয়াছে; ইংরেজের
বিশ্বস্ত অনুচর হিসাবে তাহার অর্থনৈতিক সংকট হয় নাই, সে সমগ্র উক্তর ভারতবর্ষ
জুড়িয়া বড় চাকুরী ও প্রভৃতি সম্মান, উভয় পাইয়া আসিয়াছে। অখ্যাত, অজ্ঞাত
বা অবজ্ঞাত, স্বদ্ব প্রাণিক প্রদেশের অধিবাসী বলিশা দিল্লীতে বা অন্তর্প্রাচ্চয়নের
সমাজে, এতাবৎ বাঙালী বিশেষ প্রতিষ্ঠা পায় নাই। ইংরেজের অনুচর হইয়া এবং
রাজধানী কলিকাতার অধিবাসী বলিশা, এখন সে এক অতি উচ্চ স্থান দখল করিয়া
বসিল; ইহাতে তাহার কিংবিং মাথা-গরমও হইল। তাহার সে স্থখের দিন আর
নাই। এখন সে বাহির হইতে বিভাড়িত হইতেছে; অগ্রাভাবে তাহাকে নিজ

বাসস্তুমণ্ড পরবাসী হইতে হইতেছে। বাঙ্গালী হিন্দু এতদিন খরিয়া ষে সংস্কৃতি ও সাহিত্য গড়িয়া তুলিয়াছিল, যাহার গঠন-কার্য্যে বাঙ্গালী মূলমানেরও সাহচর্য ছিল, সেই সংস্কৃতি ও সাহিত্যের মূলোৎপট্টেনের চেষ্টা হইতেছে—নতুন প্রচারিত বিধবাসন-ধর্মী সাম্প্রদায়িক মূলমান যন্মোত্তাবের ফলে। এ পর্যন্ত বাঙ্গালী নিজেকে যে শিক্ষা দিয়া আসিয়াছে, সে শিক্ষা তাহার আর জীবনে কার্যকরী হইতেছে না ; সে পরিবর্তনশৈল অবস্থার সঙ্গে নিজের বৃত্তি ও নিজের জীবন-যাত্রার সামঞ্জস্য করিয়া লইতে পারিতেছে না, কেবল ব্যর্থতা ও নৈরাশ্যের বোৰা ঘাড়ে করিয়া চলিয়াছে। দেশে তেমন বড় চিন্তানেতা নাই, যিনি তাহাকে যথার্থ দিগ্দর্শন করান, তাহার কর্তব্য বলিয়া দেন, বজ্রনির্দোষ আহ্বানে তাহাকে পরিচালিত করেন।

এই অবস্থার মধ্যেও শিক্ষিত ও অধ-শিক্ষিত বাঙ্গালী সাহিত্য-স্থষ্টি করিবার জন্য লালাপিত—কেবল যা-তা সাহিত্য নহে—বড় সাহিত্য। জাতির মধ্যে শূর্ণ জীবনী-শক্তি, অদ্যম আশা, অটুট কর্মশীলতা না থাকিলে সে জাতির মধ্যে কি প্রকারের সাহিত্য জন্মাবত ফরিবে ? এই যুগের পূর্ববর্তী কালের দুই চারিজন সাহিত্যরথী বিদ্যমান, তাঁহাদের লইয়াই আমরা গৌরব করি ; কিন্তু যুগ-ধর্মের ফলে বাঙ্গালীর অতি-আধুনিক সাহিত্য-চেষ্টা (অল্প দুই এক জন প্রতিভাশালী লেখককে বাদ দিলে) ব্যর্থতার একটা হৃদয়-বিদ্যারক প্রকাশ মাত্র।

বাঙ্গালীর উৎপত্তি ও ইতিহাস এবং তাহার কৃতিত্ব বিচার করিয়া, উপস্থিতি সন্দৰ্ভ-কালে তাহার মানসিক চর্চা সম্বন্ধে এই কয়টা কথা বলা যায়—

[১] বাঙ্গালী ভাব-প্রবণ জাতি, ইহা সত্য বটে,—কিন্তু এই ভাব-প্রবণতাই ত্রাহার পূর্ব পরিচয় নহে। বাঙ্গালী লক্ষণীয় সাহিত্যের স্থষ্টি করিয়াছে ; কিন্তু সেই সাহিত্য, জগতে এমন অপূর্ব কিছু বস্ত নহে ;—তাহার প্রাচীন সাহিত্যের মধ্যে গোটা পঞ্চাশেক কি শতাব্দীক বৈশ্বণ পদ এবং কতকগুলি আখ্যায়িকা, এবং আধুনিক সাহিত্যের মধ্যে কতকটা মধুসূদনের কাব্যাংশ, বঙ্গীয়ের খানকয়েক উপন্যাস, রবীন্দ্রনাথের গীতি-কবিতা, ছোট গল্প এবং প্রবন্ধ ও অন্য রচনা—মাত্র এই কয়টা জনিস আমরা বিশ্বসাহিত্যের দরবারে উপস্থাপিত করিতে পারি। ভাটিয়া বা মারোয়াড়ী, অথবা পাঞ্জাবী বা হিন্দুস্থানীর তুলনায় বাঙ্গালী ব্যবসায়-বাণিজ্যে তেমন স্ববিধা করিতে পারিতেছে না ; ইহার কারণ নির্দেশ করিবার জন্য অমনিই সিদ্ধান্ত করা হইল, বাঙ্গালী কবি জাতি, ভাব-প্রবণ জাতি, তাহার মধ্যে কর্মশক্তি

নাই, তাহার উৎসাহ ও উদ্ঘোগের সমষ্টিটাই ভাবুকের খেয়ালে, কবির কল্পনায় নিঃশেষিত হইয়া থায়। আমরাও এই কথাটা যেন পাকে-প্রকারে মানিয়া লইয়াছি; রবীন্দ্রনাথের নোবেল-পুরস্কার প্রাপ্তির পর হইতে, আমাদের সাহিত্যের সম্বন্ধে বেশ সচেতন গৌরব-বৈধ আমাদের মধ্যে জাগিয়া উঠিয়াছে, একটা গর্ব-স্বরে আমাদের চিন্ত ভরিয়া গিয়াছে। আমাদের বঙ্গিচন্দ্রের ‘বন্দে মতেরম্’ গান কার্যাত্মক ভারতবর্ষের রাষ্ট্র-সঙ্গীত ক্ষেত্রে গৃহীত হইয়া গিয়াছে। ব্যবসায়-ক্ষেত্রে মারোয়াড়ীর মত কৃতিত্ব আমাদের মধ্যে না দেখিয়া, সকলেই—আমাদের কল্পনা-শক্তিরই তারিফ করিতেছে; আমরাও মেই কথা সত্য ভাবিয়া, প্রেমানন্দে নাচিতেছি,—আমাদের ব্যর্ধতাকে আমরা কেবল আমাদের প্রতিকূল অবস্থা অথবা দৈব-ছৰ্বিপাক হইতে উৎপন্ন বলিয়া, তাহার প্রতিকারের শক্তিকে খর্ব করিতেছি। আমাদের দেশের নেতাদ্বা কেহ-কেহ সাহিত্যে, কৌর্তনের গানে, আমাদের ভাবুক প্রাণের সম্পূর্ণ অভিযক্তি ঘটিয়াছে বলিয়া প্রচার করিতেছেন। কবিতা ও গান, ইহাই যেন হইল আমাদের মানসিক সংস্কৃতির চরম ফল। বার-বার একটা কথা শুনিয়া, সেই কথা অমাগত মন্ত্রের মত জপ করিয়া, আমরা সেই কথাটাকে সত্য বলিয়াই বিশ্বাস করিতেছি।

কিন্তু বাস্তবিক এই কথাটাই কি ঠিক? আমরা কি কেবল ভাব-প্রবণ জাতি? আমাদের মধ্যে কি জ্ঞানের সাধনা, কর্মের সার্থকতা নাই—হয় নাই? আমার মনে হয়—ভাবুকতা, কল্পনা-প্রবণতা, সাহিত্য-রসে মশগুল হইয়া থাকা—ইহা আমাদের মানসিক সংস্কৃতির একটা দিক মাত্র—ইহা সর্বপ্রধান দিকও নহে। প্রাচীনকালে কৌর্তনের সভায় ও কবি বা পাঞ্জালী গানের আথড়ায়, বাউলের জ্ঞায়েতে ও মারফতী গানের মজলিসে ষেমন বাঙ্গালীর সংস্কৃতি প্রকাশ পাইয়াছে, তেমনি পণ্ডিতের টোলে এবং বিচার-সভায় তাহার জ্ঞানের দিক্টা প্রকাশ পাইয়াছে। ভারতবর্ষের জ্ঞান-মন্দিরে বাঙ্গালী প্রিন্স-হন্তে যায় নাই। ভারতের সঙ্গীতোগ্যানে বাঙ্গালা কৌর্তন একটা বিশিষ্ট স্বরভি পুঁপ, সন্দেহ নাই; কিন্তু নব্য শায়, বাঙ্গালার সংস্কৃত কাব্য, বাঙ্গালার বৈষ্ণব-গোষ্ঠীদের সংস্কৃত গ্রন্থাবলী; বাঙ্গালার মধুসূদন সরস্বতী, এবং আধুনিক কালে বাঙ্গালার রামমোহন, বাঙ্গালার বিজ্ঞাসাগর, বাঙ্গালার কেশবচন্দ্র সেন, বাঙ্গালার বঙ্গিম, বিবেকানন্দ, রবীন্দ্রনাথ, বাঙ্গালী গবেষক, প্রত্নতাত্ত্বিক ও ঐজ্ঞানিক—ভারতের জ্ঞান-বিজ্ঞানকে বাঢ়াইতে ও ভারতের চিন্তাকে পুষ্ট করিতে ইহাদের দান কম নয়; ইহারা বাঙ্গালার মানসিক সংস্কৃতির অপর একটা দিক—এবং একটা বড় দিক,—নিছক ভাব-প্রবণতার

অত্যাবশ্রুক প্রতিষেধক দিক্কে প্রকাশ করিয়া আছেন। আমাদের অর্থাৎ বাঙালী হিন্দুর এখন জীবন-মরণ সঙ্কট উপস্থিতি; আমাদের ভাবুকতা, কল্পনা-প্রবণতা সবই শুধাইয়া যাইতেছে এবং অন্নের অভাবে তাহা আরও শুধাইয়া যাইবে। জাতির জীবনের স্ফুর্তি, আশা, আনন্দ, উৎসাহ, জয়ের আগ্রহ না থাকিলে সেই জাতির মধ্যে সত্যকার প্রাণবন্ত সাহিত্যের স্ফটি হওয়া অসম্ভব। আমাদের এখন সাহিত্য-স্ফটির সাহিত্য-চর্চার চেষ্টা, কল্পনার আবাহন, ভাবুকতার সাধন,—সে যেন যে গাছের গোড়া শুধাইয়া আসিতেছে, শিকড়ে যাহার রস নাই, সেই গাছের আগ-জালে বারি-সেচন করা। আমাদের জীবনে ভোগ করিবার, ত্যাগ করিবার কি আছে? অর্জন করিবার, জয় করিবার কি আছে? যেটুকু আছে, তাহা তো বক্ষ করিবারও পথ পাইতেছি না। এ অবস্থায় কি প্রকারের সাহিত্য আমাদের হাত দিয়া বাহির হইতে পারে? বাঙালী হিন্দুর ঘরে আগুন লাগিয়াছে; রসচর্যা লইয়া মাতামাতি করা এখন তাহার পক্ষে নিতান্তই অশোভন দেখায়। এখন প্রাণবন্তের, দুদিনের রাত্রে কোনও রকমে টিঁকিয়া যাইবাব জন্য চেষ্টা করা অবশ্যক। এখন তাহাকে সব বিষয়ে যোগ্যতা অর্জন করিতে হইবে। এখন তাহার আচ্ছাদিত্বে কার্য্যে তাহাকে জানশক্তি ও কর্মশক্তির আবাহন করিতে হইবে; সে শক্তির পরিচয় সে দিয়াছে, সে শক্তি তাহার আছে, এবং সে শক্তি তাহার কল্পনা বা ভাবুকতা হইতে কোনও অংশে কম নহে।

[২] প্রত্যেক সমাজের মধ্যে দুই প্রকারের শক্তি কার্য্য করে—কেন্দ্রাভিমুখী ও কেন্দ্রাপসারী, আচ্ছাদিত্বারী এবং আচ্ছাদিপ্রসারকারী; এই দুইয়ের সামঞ্জস্যে সর্বাঙ্গীণ কল্যাণ হয়। কবিত্ব ও কল্পনাশক্তির অঙ্গপ্রেরণার বাঙালী সম্পত্তি একটু দেশী রকম করিয়া বহিমুখী হইতে চাহিতেছে। এখানে জ্ঞানের আশ্রয় লইয়া তাহাকে একটু অস্ত্র-যুদ্ধী করা, এখন তাহার প্রাণবন্তার পক্ষে নিতান্ত অবশ্যক। ব্যক্তিত্বের পূর্ণ পরিশূলণের দোহাই দিয়া, ব্যক্তিগত জীবনে অবাধ স্বাধীন গতি এই কেন্দ্রাপসারিত্বের একটা বাহু প্রকাশ। কিন্তু সমাজ-গত সমষ্টির বিভিন্ন অংশ-স্থৰণ ব্যক্তি-গত ব্যক্তি, যদি এই ক্লপে মৃক্ত, স্বতন্ত্র ও সংঘ-বিচুজ্যত হইয়া অবাধ গতি অবলম্বন করিয়া চলিতে চেষ্টা করে, তাহা হইলে সমাজ-সমষ্টি আর সমষ্টি-বক্ষ থাকে না। এক কথায়, Social Discipline বা সমাজগত চর্যা বা নৌতি বা বিনয় না থাকিলে, সমাজ ও জাতি টিঁকিতে পারে না। এখন বাঙালীর জীবনে বাহিরের ও ভিতরের নানা প্রতিক্রিয়ার বিপক্ষে সংগ্রাম শুরু হইয়া গিয়াছে। ব্যক্তিত্বের অবাধ প্রসারের সময় হই নয়; একমাত্র সংঘ-গতভাবে অবস্থান কারাই ব্যক্তিগত

ও সমাজগত জীবন ও স্বার্থ উভয়ই রঞ্চিত হইতে পারে। বাঙ্গালীর জীবনে এখন এই রক্ষিত্তী শক্তির উজ্জীবন করিতে হইবে,—আবার সমাজকে, সজ্ঞকে, জাতিকে দ্যক্তি বা ব্যক্তির উদ্ধোর স্থান দিতে হইবে। কি ভাবে এ কার্য করা উচিত, তাহা অবশ্য বিচার-সামগ্রেক। রক্ষিত্তী শক্তি অর্থে নিছক গোড়াধি নহে। দেশ ও কালের উপরোগী ভাবে, নিজ জাতীয় সংস্কৃতির ভিত্তি হইতে বিচুত না হওয়াই হইতেছে সামাজিক জীবনে কার্যকর রক্ষণশীলতা। এ কাজের জন্য প্রথম আবশ্যক—জ্ঞান, আলোচনা, অমুশীলন; নিজের জাতীয় ইতিহাস ও সংস্কৃতি বিষয়ে, এবং বাহিরের জগতের প্রগতি বিষয়ে! বাঙ্গালীকে আবার একটা বীধা-ধরা discipline মানিতে হইবে—‘চায়-আঁকড়িয়া’ হইয়া তাহার ব্যক্তিত্বকে রাশ ছাড়িয়া দিলে, তাহার ভিত্তিঃ অক্ষকারময় বলিতে হইবে।

[৩] বাঙ্গালী কর্মী নহে, তাহার এই একটা অপবাদ আছে। সত্য বটে, হাজারে-হাজারে লাখে-লাখে বাঙ্গালী অম্ব-উপাৰ্জনের জন্য বাঙ্গালাদেশ ছাড়িয়া বাঙ্গালাৰ বাহিরে থায় নাই—যেমন পাঞ্চাবী বা হিন্দুস্থানীৱা বাঙ্গালায় আসিয়া থাকে। ইহার কাবণ এই যে, এতাবৎ বাঙ্গালীৰ ঘরে একমুঠা ভাতের অভাব হয় নাই। মেদিন পর্যন্ত মধ্যবিত্ত ঘরেৰ অগ্রচিন্তা ছিল না। গৱৰীৰ সোকে দেশে বসিয়াই পেট ভৱাইতে পারিত, বা আধ-পেটা পাইয়া কোনও রকমে থাকিতে পারিত, ১৫২০ টাকাৰ জন্য কোচা মাথা দিবাৰ আবশ্যকতা তাহার ছিল না, ‘কটী-অর্জন’ করিতে বাহিরে ছুটিতে হইত না। এগন সে আবশ্যকতা আসিতেছে। আবার মনে হয়, তথাকথিত ভাব-গ্রাণ বাঙ্গালী, কবি বাঙ্গালী, এগন দৰকাৰ পড়িলে কর্মী বাঙ্গালী হইতে পিছপাও হইবে না। আবশ্যকতা পড়িয়াচে বলিয়াই ময়মনসিংহেৰ বাঙ্গালী কুকুৰ এগন ঘৰ ছাড়িয়া আসাম প্ৰদেশ ছাইয়া ফেলিতেছে, বৰ্মা ও শামে গিয়া বসবাস কৰিতেছে। দেখা গিয়াছে, কাৰ্যক্ষেত্ৰে বাঙ্গালী অন্য জাতিৰ লোকেদেৱ চেয়ে কিছু কম কৃতিত্ব দেখায় নাই। মাঝবেৰ কৰ্ম-শক্তি তাহার আভ্যন্তৰ urge বা তাড়নাৰ উপৰে নিৰ্ভৰ কৰে। বাঙ্গালীৰ অবস্থা-বৈগুণ্যে সে তাড়না আসিতেছে। বাঙ্গালীকে নৃতন কৰিয়া শ্ৰবণী ও কৰ্মী হইতেই হইবে। ‘তুমি কবি ও ভাবুকেৰ জাতি, তোমাৰ দ্বাৰা এসব কিছু হইবে না’,—এইঁকপ নিৰংসাহ-বাক্যে তাহার শক্রৰাই তাহাকে নিৰুত্ত কৰিবে।

[৪] বাঙ্গালীৰ বাঙ্গালীপনাৰ বা বাঙ্গালীত্বেৰ দিকে ঝোঁক দিয়া কেহ-কেহ তাহাকে অসম্ভব রকমে বাঢ়াইয়া তুলিয়া তাহার মনে শক্তি জাগাইবাৰ চেষ্টা কৰিতেছেন। বাঙ্গালীৰ মতন শিল্পী জাতি দুনিয়ায় নাই—প্ৰমাণ, বাঙ্গালী পটুৱাৰ

পট, বাঙ্গালী ছুতারের কাঠ-খোদাই, মধ্য-যুগের বাঙ্গালার ইটে-কাটা মন্দিরের নকশা ; বাঙ্গালীর নাচ অপূর্ব—প্রমাণ, বাঙ্গালীর মল্ল-নৃত্য ; রাষ্ট্র-বৈশে নাচ, বাঙ্গালার কোনও কোনও জেনার মেঘেদের মধ্যে বিলোপ-শৌল অত-নৃত্য। আমাদের দেশের গ্রাম-শিল্পকে আমরা প্রাণ দিয়া ভালবাসিব, যতটা সাধ্য তাহাকে রক্ষা করিব ; এই শিল্প আমাদের গ্রামীণ জীবনের একটা মনোহর অভিব্যক্তি ; কিন্তু তাই-বলিয়া, জগতের অগ্র সমস্ত শ্রেষ্ঠ ও সুন্দর জিনিসকে টেক্কা দিয়াছে আমাদের বাঙ্গালার এই শিল্প ও মৌলিক্য-সৃষ্টি, একপ কথা প্রত্যেক চিঞ্চাল বাঙ্গালী মুখে হাস্যের উদ্দেক করিবে। সাহিত্যে একজন রবীন্দ্রনাথকে বঙ্গমাতা অঙ্গে ধারণ করিয়াছেন, তাই বলিয়া যেমন ইহা প্রমাণিত হয় না যে, বাঙ্গালী মাতৃই কবি, তেমনি একজন অবনীন্দ্র বা নন্দনাল ভারতীর নিজ হস্ত হইতে তুলিকা পাইয়াছেন বলিয়া, সমগ্র বাঙ্গালী জাতির শিল্প-বিষয়ে অসাধারণত সৃচিত হয় না।

আমরা ভারতের আর পাঁচটা জাতির মতই একটা প্রধান ভারতীয় জাতি। আমাদের ভাবুকতা আছে, আমাদের বুদ্ধি আছে, আমাদের যথেষ্ট শিল্প-বোধ আছে ; ভারতের সভ্যতার ভাগোরে হাত পাতিয়া আমরা কেবল লই নাই, দিয়াছিও যথেষ্ট ; আমাদের সাহিত্য, আমাদের সঙ্গীত, আমাদের বিদ্যা, গবেষণা ও আবিষ্কার, আমাদের হিন্দু-যুগের ও মধ্য-যুগের মন্দির-শিল্প ও ভাস্তর্য, পট ও ইটে-খোদাই,—এসব গর্ব করিবার বস্ত, ভারতের সংস্কৃতির এক বিশিষ্ট প্রকাশ-স্কুল এগুলি বিশ্বজন-সমাজে দেখাইবার যোগ্য ; এবং আমাদের সাংস্কৃতিক কৃতিত্ব কোনও-কোনও বিষয়ে বিশ্বজনও আনন্দের সঙ্গে গ্রহণ করিয়াছে, ও করিবে ; এইখানেই আমাদের পূর্ণ সার্থকতা। আমরা অস্ফুট গর্ব করিতে চাহি না ; তরে যে কোনও অবস্থায় আমরা যে অকৃতকার্য হইব না, আমরা পূর্ব কৃতিত্ব আলোচনা করিয়া সেইটুকু আত্মবিশ্বাস আমাদের প্রত্যেকের মান আনিতে চাহি।

প্রবক্ষ দীর্ঘ হইয়া পড়িল। শেব এই কথা বলি—অনার্য এবং আর্য পিতৃপুরুষ ও সংস্কৃতি-গুরুদের নিকট হইতে আমরা বাঙ্গালীরা যে মনঃপ্রকৃতি পাইয়াছি, তাহা নিন্দাৰ নহে ; আমাদের বৈসার্গিক পারিপার্শ্বিক ও ইতিহাসকে আশ্রয় করিয়া আমাদের মধ্যে যে সংস্কৃতি গড়িয়া উঠিয়াছে, তাহা এখনও পূর্ণাঙ্গ হয় নাই—আমাদের সমস্ত জ্ঞান ও কর্ম দিয়া তাহাকে প্রবর্ধমান করিয়া তুলিতে হইবে। উপস্থিত আমাদের মানস-প্রকৃতিতে কল্পনা ও ভাবুকতা এবং রসানন্দের দিকে ঝোক না দিয়া, আত্মবক্ষার জ্ঞ আমাদের জ্ঞান ও কর্মের দিকেই বেশী করিয়া ঝোক দিতে হইবে—ইহাই আমার নিবেদন।

ভূদেব মুখোপাধ্যায়

চলিশ বৎসর হইল, পুণ্যঝোক ভূদেবের পরলোক-গমন হইয়াছে।—কোনও প্রতাবশীল ব্যক্তি আমাদের অত্যন্ত কাছাকাছি থাকিলে, তাহার ব্যক্তিত্বের সম্যক্ পরিচয় পাওয়া বা তাহার কৃতিত্বের পূর্ব পরৌক্ষ করা আমাদের পক্ষে বিশেষ কঠিন হয়। (অর্ধ শতাব্দীর অধিককাল হইল, প্রবন্ধ দ্বারা এবং আপনার জীবনের আচরণ দ্বারা ভূদেব বাঙালী হিন্দুর সমক্ষে একটা আদর্শ ধরিয়া দিয়া গিয়াছেন। মেই আদর্শের কার্যকারিতা এবং তাহার মধ্যে নিহিত চিন্তাপ্রণালীর সারবত্তা বিচার করিয়া দেখিবার সময় এখন আসিয়াছে। ভূদেব, আর দশজন বাঙালীর মধ্যে একজন বাঙালী থাকিয়াই, নিজেকে সমাজের মধ্যে সম্পূর্ণ ক্রপে নিয়ম রাখিয়াই জীবন-যাপন করিয়াছিলেন। বাঙালী হিন্দুর জীবনে যাহা-কিছু ভাল এবং যাহা-কিছু মন্দ আছে, ইহার মধ্যে গৌরবের এবং নিন্দার যাহা-কিছু আছে, দেই ভাল-মন্দ এবং নিন্দা-গৌরব সমেত এই জীবনকে মানিয়া লইয়া, তাহার মধ্যে থাকিয়া, নিজের জ্ঞান-গোচর মত এবং চিন্তা ও অভিজ্ঞতা মত মেই জীবনকে পূর্ণ ও সংস্কৃত, সবল ও ধাত-সহ করিতে তিনি চেষ্টিত ছিলেন। নিজ জাতিকে সম্পূর্ণ-ক্রপে শ্রীকার করিয়া লইয়া, তাহার মৌলিক প্রকৃতি বুঝিতে চেষ্টা করিয়া, সমস্ত জীবন ধরিয়া তাহার হিত-সাধনে আত্মনিয়োগ করা—এই ব্যাপারে একাধিক রে তাহার স্বাজ্ঞাত্যবোধ ও আত্মনির্ভরশীল বীরত দেখিতে পাওয়া যায়।)

ভূদেবের জীবনে চটকদার ও চমকপ্রদ কিছুই ঘটে নাই! তিনি সাধারণ গৃহস্থ-ব্রহ্মের সন্তান ছিলেন, পৈতৃক ব্যবসায় ছিল যাজন ও অধ্যাপনা। শিক্ষা-সম্পর্কাত্মক কার্য্যেই তিনি জীবন অতিবাহিত করেন, এবং তাহার উপজীব্য ব্যবসায়ই দেশ ও সমাজ-সেবার ব্রহ্মতে তাহার মুখ্য সাধনা-স্বরূপ হইয়াছিল। উচ্চ আদর্শের দ্বারা অঙ্গুপ্রাপ্তি যথার্থ আক্ষণ্য পিতার হাতে মার্হষ হইয়া, প্রতিভাশালী বালক ভূদেব বিদ্যা-অর্জনে কৃতিত্বের পরিচয় দেন—আর পাঁচজন প্রতিভাশালী বাঙালী ছেলেরই মত। কিন্তু প্রথম হইতেই তাহাদের চেয়ে তাহার চরিত্র-গত একটু বৈশিষ্ট্য, একটু লক্ষণাত্মক আতঙ্ক্য ছিল। তাহার পরে তিনি শিক্ষা সমাপ্ত করিয়া অধ্যাপনার কার্য্য গ্রহণ করেন, ও দুদশমস্তৱ শিক্ষাবিভাগে পরিদর্শকের কাজে নিযুক্ত হন। তখনকার দিনে ভারতবাসীর ভাগ্যে যতটা উচ্চ পর্য পাওয়া সম্ভব ছিল, তাহা অপেক্ষাও উচ্চ পর্য নিজ যোগ্যতা-বলে তিনি প্রাপ্ত হইয়াছিলেন। বাঙালী দেশের

শিক্ষা-বিভাগের মুখ্য পরিচালক রূপে তাহাকে নিযুক্ত করিবার কথা ও হইয়াছিল কেবল উচ্চ পদ হেতু তিনি সমাজে প্রতিষ্ঠা লাভ করেন নাই, তাহার প্রতিষ্ঠার মূল কারণ ছিল তাহার ব্যক্তিত্ব। (উনবিংশ শতকের দ্বিতীয়াধৰের বাঙালীর সংকীর্ণ জীবনের গভীর মধ্যে ঘটটুকু করা সম্ভব ছিল, বাহুতঃ ততটুকু তিনি করিয়াছিলেন; কিন্তু উপর্যুক্ত দ্বারা এবং নিজ চারিব্রহ্মের প্রমাণ দ্বারা তিনি তাহা অপেক্ষা অনেক অধিক কাজ করিয়াছিলেন—যদিও তাহার দেশ ও সমাজ, কান-ধর্মের ফেরে, তাহা পূর্ণ-জ্ঞপে হৃদয়ঙ্গম করিতে ও গ্রহণ করিতে সমর্থ হইল না। ঐ যুগে, ইহার পরবর্তী যুগের (অর্থাৎ বিংশ শতকের প্রথম পাদ বা প্রথমাধৰে) বাঙালী-জীবনের ধারা অনেকটা নিয়ন্ত্রিত হইয়া যায়। যে ভাবে সকলের জ্ঞাত-সারে এই নিয়ন্ত্রণ-কার্য ঘটে, তাহাতে অন্তর্কূল এবং প্রতিকূল দুই দিক দিয়া ভূদেব অংশ গ্রহণ করেন। যে সকল মনৈষীর হাতে শিক্ষিত বাঙালীর মনের কাঠামো গড়িয়া উঠিয়াছিল, আধুনিক বাঙালীর (অতি আধুনিক তথা-কথিত তত্ত্বণ বাঙালীর নহে) চরিত্র ও চিষ্ঠাধৰণ মুগ্যতঃ যাহাদের আদর্শে ও ভাবে অনেকটা অন্ত্যাণিত হইয়াছিল, ভূদেব তাহাদের অন্তর্য। ভূদেবের সঙ্গে সঙ্গে আর তিনজনের নাম করিতে পারা যায়—বিদ্যাসাগর, বঙ্কিম এবং বিবেকানন্দ।

ভূদেব বিলাতে যান নাই—দিভিলিথান বা ব্যারিস্টার হইয়া আসেন নাই। Sensational অর্থাৎ রোমাঞ্চকর কিছু করিয়া বসেন নাই। নিজ সমাজের বাজাতির মধ্যে, আদর্শ এবং আচরণের মধ্যে বহুপ্রকার অসঙ্গতি দেখিয়া, বৌরূপ দেগাইয়া, নাটকে' কায়দায় স্বর্গ হইতে দ্বিশ্বরের অভিশাপ আবাহন করেন নাই—ক্লপক-চলে বা বাস্তব-রূপে পৈতো ঢিঁড়িয়া সমাজের উপরে পদাঘাত-পূর্বক সমাজের বাহিরে চলিয়া গিয়া, অত্যন্ত আত্মবিসর্জন করেন নাই। আবার সমাজ বাজাতির সম্বন্ধে একেবারে উদ্দেশ্যহীন হন নাই; কেবল ব্যক্তিত্বের দোহাই পাড়িয়া, cynic ('শ-বৃত্ত') অর্থাৎ সমন্দর্শীব ভাবে নিন্দা-বৃত্ত হইয়া, নিরপেক্ষ দর্শক বা বিচারকের উচ্চাসনে বসেন নাই, এবং কেবল বচন ও টিপ্পনী কাটিয়াই সমাজের প্রতি নিজ কর্তব্যের সমাধা করেন নাই। সমাজ-ত্যাগী, এবং স্বকৌর অধঃপতিত সমাজ সম্বন্ধে cynic, এই দুইটা বিপরীত চরিত্রের প্রথমটাতে যে বাহাহুরীর আভাস আছে, তদৰ্শনে কথনও আমাদের মনে বিশ্বায় ও সন্তুষ্ম জাগে; দ্বিতীয়টার পরিচয়ে, অনেক সময়ে উহার বাহিরের চটকের মোহে আমরা পড়িয়া যাই, আমাদের নিজেদের বোধ ও বিচার-শক্তিট প্রতি শ্রদ্ধা হারাই—cynic-এর মনোভাব সাধারণ অন্তর্বার মনোভাবের উর্ধ্বে অবস্থিত বলিয়া মনে হয়, ইহা আমাদের মনে একটা ভক্ত

আনিয়া দিলেও, তাহার সঙ্গে-সঙ্গে আমরা ইহার দ্বারা আকৃষ্ট হই। কিন্তু বিচার করিয়া দেখিলে, এই দুই প্রকারের চরিত্রের মধ্যে যে একটু স্মৃতি vulgarity বা ইতরামি আছে তাহা ব্যাখ্যা যায়। ভূদেবের জীবনে ও চরিত্রে এই দুই প্রকারে তাক লাগাইয়া দিবার কিছু ছিল না বলিয়া, এবং নিজের ও নিজ পরিজনের জীবনযাত্রার স্মৃতিগ্রন্থের ফলে, কর্মজীবনে তাহাকে কথনও অভাবগ্রস্ত হইতে হয় নাই বলিয়া successful bourgeois অর্থাৎ ‘অর্থাগম ও প্রতিষ্ঠা লাভের চেষ্টার কৃতকার্য্য বৃদ্ধিজীবী’ এই আখ্যা দিয়া, তাহার সমস্কে নানিকা-কুশন পূর্বক তুচ্ছতা-পূর্ণ উর্জের করিতে শুনিয়াছি। ভূদেবের জীবন ও তাহার লেখার সহিত পরিচয়ের, তথা ভূদেবের সময়ের বাঙ্গালী সমাজের পারিপার্শ্বিক সমস্কে আলোচনার অভাবই এইরূপ অজ্ঞতাপূর্ণ এবং অশুচিত উভিত্রির কারণ।

(ভূদেবের কৈশোর ও ঘোরনকাল বাঙ্গালীর পক্ষে এক বিষম সময় ছিল। তখন ইংরেজী সভ্যতার প্রথম বড় ধাক্কা বাঙ্গালীর জীবনে আসিয়া পড়িয়াছে—সেই ধাক্কা অনেকেই সামলাইতে পারিতেছিল না ; ইংরেজী শিখিয়া অনেক বাঙালী ভদ্রমহান, ইউরোপীয় সভ্যতা ও মনোভাবের কাছে যতটা না হটক, ইউরোপীয় বৌতি-নৌতি ও আদর-কান্দার কাছে আপনাকে একেবারে বিকাইয়া দিতে চাইয়াছিল। ১৮৪০ হইতে ১৮৭০ পর্যন্ত ত্রিশ বৎসর ধরিয়া এই ভাবটা প্রবল ছিল।) এই সময় কলেজ ও উচ্চ বিদ্যালয়গুলির আবহাওয়া বাঙ্গালীর মানসিক সংস্কৃতির পক্ষে সম্পূর্ণ-ক্রপে কল্পাণকর ছিল না। একদিকে যেমন ইংরেজী সাহিত্য, ইতিহাস, দর্শন, বিজ্ঞান, অর্থনৌতি ও রাজনৌতি বাঙ্গালীর মনে নৃতন আশা আকাঙ্ক্ষা এবং নবীন প্রেরণা আনিতেছিল, অন্য দিকে তেমনি তাহার নৃতন শিক্ষা তাহাকে নিজ জাতীয় সংস্কৃতি সমস্কে অজ্ঞ করিয়া বাগিতেছিল, এবং তাহাকে আত্মবিশ্বাসহীন করিয়া তুলিতেছিল। ইংরেজী শিক্ষার প্রথম যুগে এই সহায়হীনতার ভাব, এই জাতীয় মর্যাদা-বোধের অভাব, বাঙ্গালীর পক্ষে সব চেয়ে বড় ঢংগের ও লজ্জার কথা ছিল। ইংরেজের অধীনে আমরা ; বুদ্ধিতে, শক্তিতে ও সজ্যবন্ধনতায় ইংরেজ আমাদের অপেক্ষা উন্নত ; ব্যবহারিক জগৎ সমস্কে তাহাদের জ্ঞানও আমাদের অপেক্ষা অনেক বেশী, ইহা প্রত্যক্ষ সত্য। আবার ইহার উপর সংগ্ৰহ সামাজিক ও পারিবারিক জীবনেও যদি ইংরেজের বৌতি-নৌতি আমাদের অপেক্ষা উন্নততর ও শোভনতর বলিয়া স্বীকার করিতে আমরা বাধ্য হই, তাহা হইলে কিসের উপরে আমাদের জাত্যভিযান, আমাদের আত্মমর্যাদা সৌভাগ্য ধারিতে পারে ? জাত্যভিযানের অভাব—ইহার অর্থই হইতেছে, সমষ্টি-গত ভাবে জাতির তাৎ-

ব্যক্তিগণের মধ্যে আন্তর্মানের অভাব। নিজ জাতির সংস্কৃতি ও জীবনযাত্রার বৈত্তি-নীতি সমষ্টিকে কোন থবর রাখি না বলিয়াই, সেগুলি আমাদের কাছে uncouth বা অজ্ঞাত থাকে এবং কুৎসিত বলিয়া প্রতিভাত হয়, বিদেশী বৈত্তি-নীতির সমষ্টিকে সেগুলিকে হীন বলিয়া বোধ হয়— মনে মনে নিজ জাতির জ্ঞ সদাই একটা ‘কিন্তু কিন্তু’ ভাব, একটা inferiority complex অর্থাৎ আন্তর্মানবপূর্ণ ধারণা আসিয়া যায়। সত্যকার মহুষ্যত্ব-অর্জনের পথে ইহা একটা দুরপনেয় অস্তরায়। অনেকেই এই কথাটা বুঝিতেন না। অথবা বুঝিয়া, তদন্তুসারে কিশোর ও যুবকদের শিক্ষা পরিচালিত করিতে পারিতেন না। তাই ভারতীয় হিন্দুর মত একটা স্বস্ত্য ও সামাজিক জাতির যুবকেরা, সবদিকের সামগ্র্য করিতে না পারিয়া, আধিমানিক ও আধ্যাত্মিক আন্তর্হত্যা করিত।

কিন্তু জাতির পক্ষে ইহা চরম রক্ষার কথা ছিল যে, সকলেই এই নবীন শ্রোতে গা ভাসাইয়া দেয় নাই ;—আমাদের প্রাচীন সভ্যতার অমূল্যনির্দেশ ও সমাজ-গত আচারনিষ্ঠতাকে আশ্রয় করিয়া থাকায়, অনেকে বাহির হইতে আগত এই ভাব-ব্যায় অবগাহন করিয়া স্থান করিলেও, ইহার শ্রোতে কুল-অঞ্চল হইয়া বহিয়া যায় নাই, তাহারা বাঁচিয়া গিয়াছিল। ভূদেবেরও অবস্থা তাহার সতীর্থ বহ ছাত্রের আগ্রহ হইত, কিন্তু তাহার পিতার ঔন্দৰ্য, পাণ্ডিত্য এবং অভিজ্ঞতা তাহাকে প্রথম হইতেই রক্ষা ফরিয়াছিল।

(ইউরোপীয় সভ্যতার সহিত প্রথম সংঘাতের ফলে, বাঙালী হিন্দু সমাজ ক্রতকটা ভগ্ন হইলেও একেবারে বিপর্যস্ত হইয়া যায় নাই। ‘বঙ্গদর্শন’ সইয়া বঙ্গিম-দেখা দিলেন ; প্রাচীন হিন্দু সভ্যতার স্বপক্ষে হোরেস হেমান্ড উইল্সন, মাঝ মূলৰ প্রমুখ পাঞ্চাঙ্গ পঙ্গিগণ দুর্কথা বলিলেন, স্বদেশে রাজা রাজেন্দ্রলাল মিত্র, ভাস্তুর রামদাস সেন, উমেশচন্দ্র বটব্যাল, ও পরে রমেশচন্দ্র মত প্রমুখ মনসৌ পাণ্ডিত, বাঙালীর লুপ্তপ্রায় আন্তর্মর্যাদা ফিরাইয়া আনিতে সাহায্য করিলেন। কালীপ্রসন্ন সিংহ ও বধমানের মহারাজা—ইহাদের চেষ্টায় মূল সংস্কৃত মহাভারতের দুইটা অনুবাদ হইল। হেমচন্দ্র বিজ্ঞারত্ন সামুবাদ রামায়ণ প্রকাশ করিলেন। রামায়ণ, মহাভারত ও পুরাণগুলির মূল সংস্কৃত উৎস হইতে বাঙালী প্রাণবারি সংগ্রহ করিতে লাগিল। কর্ণেল টড়ি-এর রাজস্থানের বাঙালীর আন্তর্বিদ্যাসম্বন্ধে যেন ক্রতকটা ফিরিয়া আসিল। লঙ্ঘন বিশ্ববিদ্যালয়ের অফুকরণে কলিকাতা বিশ্ববিদ্যালয়ের পাঠ্য-বিষয় ও পাঠক্রম নির্ধারিত হইল, সংস্কৃত ভাষা পাঠ্য-বিষয়-সমূহের অস্তুর্ক্ষ হইল।

কেবল, ইংরেজী শিক্ষা হইলে যে একদেশদর্শিতা হইত, ইহার দ্বারা তাহার অভিষেধক ঘিরিল। ভারতীয় সংস্কৃতির বাহন ও প্রতীক হইতেছে সংস্কৃত ভাষা; ‘ব্যাকরণের উপকৰণমণিকা’, ‘ব্যাকরণ-কৌমুদী’ ও ‘ঝূজুপাঠ’ লিখিয়া, সংস্কৃত চর্চাকে সহজ করিয়া দিয়া, বিচাসাগর মহাশয় বাঙ্গালী হিন্দুর এক মহান् উপকার করিয়া গিয়াছেন। এই সব আলোচনা ও অনুশীলন আসিয়া পড়ায়, বাঙ্গালী হিন্দু ইউরোপের সভ্যতার সহিত প্রথম সংঘাতের ফলে যে মোহ দ্বারা অভিভৃত হইয়াছিল, তাহা ক্রমে ক্রমে কাটাইয়া উঠিল। ইউরোপীয় বীতি-নীতি ও মনোভাব যতটা তাহার জাতীয় জীবনের সঙ্গে গাপ থাইল, ততটা সে আচ্ছাদন করিয়া লইল। কিন্তু এই আচ্ছাদনের মধ্যেই ভবিষ্যতে আবার নৃতন করিয়া ইউরোপীয় শিক্ষার ক্রিয়ার বৈজ্ঞানিক উপর বহিল।

এই সময়ে ভূদেবের কর্মজীবন, তাহার প্রৌঢ় ও পরিণত জীবন; ভূদেব স্বয়ং প্রথম পুরুষের Young Bengal-এর মোহ কাটাইয়া উঠিয়াছেন; বংশমর্যাদা-বোধ এবং পিতার চারিত্বের প্রতি ভক্তি,—এই দুইটি জিনিস তাহাকে আত্মবিস্মৃত হইতে দেয় নাই।

পারিবারিক, সামাজিক এবং রাজনৈতিক জীবনে, এবং রাজ-কার্য-ব্যপদেশে জাতীয় জীবনে, তাহার যে অভিভৃতা জয়িয়াছিল, তাহা তিনি প্রস্তাব ও প্রবক্ষের সাহায্যে দেশবাসিগণকে জানাইতে আরম্ভ করিলেন। বাঙ্গালী হিন্দুর সামাজিক ও জাতীয় জীবনের সমস্ত সমস্তাগুলি নিপুণ ভাবে দেখিয়া, সেই-সকল সমস্তা ও সেগুলির সমাবানও তিনি অপূর্ব সুন্দর ভাবে দেশবাসিগণের নিকট উপস্থাপিত করিলেন। ইহাতে অনেকেরই চোখ ফুটিল,—অনেকের মনে স্বাজাত্যবোধ ও দেশান্তরিক্ষ জাগিল। বঙ্গিম, ভূদেব, ও পরে বিবেকানন্দ, মুণ্ড্যতঃ এই তিনি জনের চেষ্টায় বাঙ্গালী হিন্দু অনেকটা আচ্ছাদিত হইতে পারিয়াছিল।)

উনবিংশ শতকের শেষ ও বিংশ শতকের আরম্ভ, বাঙ্গালীর জীবনে একটা সর্বিক্ষণ। এই সর্বিক্ষণের পরে একটা নৃতন যুগ আবার আরম্ভ হইয়াছে। এই যুগের প্রথম দশকের পর হইতে, এবং বিশেষ করিয়া মহাযুদ্ধের পর হইতে ইউরোপীয় প্রভাব আবার নৃতন যুক্তিতে ভারতবর্ষে প্রবেশ করিতেছে, এবং বাঙ্গালীর তথা অগ্র ভারতবাসীর সভ্যতা ও জাতীয়তার সৌধের উপরে প্রবলবেগে আঘাত দিয়া, ইহাকে একেবারে বিদ্ধিস্ত করিয়া ফেলিবার চেষ্টা করিতেছে। আজ

ଏই ୧୯୩୪ ମାଲେ ସହି ବାଙ୍ଗଲୀର ଜୀବନେର ଦିକେ ଦୃଷ୍ଟିପାତ କରି, ନାନା ସ୍ୟାମାର ଦେଖିଯା ହତାଶ ହିତେ ହୁଏ । ବାଙ୍ଗଲୀର ଜୀତୀୟ ଜୀବନେ ପଞ୍ଚାଶ ବନ୍ଦର ଧରିଯା ବହୁ ନୂତନ ଅଭିଭାବକ ଆସିଥାଏ ; ପୁରାତନେର ସଙ୍କଳନ ଆରା ଶିଥିଲ ହିଯା ଆସିଥିଲେ ; ଏବଂ ବାଙ୍ଗଲୀ ଜୀତିର କଳ୍ୟାଣେର ଜନ୍ମିତି ହଟୁକ, ବା ଅକଳ୍ୟାଣେର ଜନ୍ମିତି ହଟୁକ, ବହୁ ନୂତନ ସଂସ୍କରଣ ଆସିଯା ପଡ଼ିଥାଏ । ସର୍ବୋପରି, ନାନା ନୂତନ ଓ ବିଚିତ୍ର ଉପାୟେ ଇଉରୋପୀୟ ମନ୍ୟତା ତାହାର ଦରଜାଯ ହାନା ଦିତେଛେ ।

ରକ୍ଷଣଶୀଳ ମନୋଭାବ ଅବଲମ୍ବନ କରିଲେ ବନିତେ ପାରା ଯାଉ ଯେ, ଇଂରେଜୀ ଶିକ୍ଷାର ଯେ ଥାଳ କାଟା ହଇଥାଇଲି, ମେଇ ଥାଲେର ମାରଫତ ପ୍ରଥମ ଯୁଗେ ପଣ୍ୟସଂକାରପୂର୍ଣ୍ଣ ବହୁ ଅର୍ଥପୋତ ବାହିବ ହିତେ ଆସିଯା ବାଙ୍ଗଲୀର ଜୀବନେର ଘାଟେ ଭିଡ଼ିଯାଇଲି, ଏବଂ ଏଥେମେ ଭିଡ଼ିତେଛେ ; କିନ୍ତୁ ମେଇ ଥାଳ ବହିଯା କୁମୀରାଓ ଆସିଯା ତାହାର ଥିଡକୀର ଘାଟେ ହାନା ଦିତେଛେ । ବାଙ୍ଗଲୀର ପେଟେ ଅପି ନାଇ, ଗୁହେ ଶ୍ରୀ ନାଇ ; ଅନ୍ନଭାବେ ତାହାର ସଂସାର, ଧର୍ମର ସଂସାର ନା ଥାକିଯା ଏଥିନ ପାପେର ମଂସାର ହଟେଯା ଦ୍ୱାରା ହିତେଛେ । ଚାରି ପ୍ରକ୍ରିୟା ଧରିଯା ବାଙ୍ଗଲୀ ହିନ୍ଦୁ ଯେ ପଥେ ଚଲିତେଇଲି, ଏବଂ ସମ୍ପ୍ରତି ବାହୁ ଓ ଅଭ୍ୟାସିଗୁଣ ନାନା କାରଣେ ଯେ ଭାବେ ବାଙ୍ଗଲୀର ଜୀବନ ପ୍ରତିହତ ହିତେଛେ, ତାହାରଇ ଅପରିହାର୍ୟ ପରିଣତି ଏଥିନ ଆମରା ଦେଖିତେଛି ।

ପୃଥିବୀତେ ଆଶା-ବାଦୀ ଓ ନୈରାଶ୍ୟ-ବାଦୀ ଏହି ଦୁଇ ପ୍ରକାରେର ମନୋଭାବେର ଲୋକ ଆହେ । ଆମି ବିଶ୍ୱାନବ ବା ସମ୍ବନ୍ଧ ମାନବମାଜ ସମ୍ବନ୍ଧେ ଆଶାବାଦୀ, କିନ୍ତୁ ବିଶେଷ ବିଶେଷ କତକଗୁଲି ସକ୍ଷିର୍ମ ମାନବ-ମୟାଜ ସମ୍ବନ୍ଧେ ନୈରାଶ୍ୟଭାବ ପୋଷଣ ନା କରିଯା ଥାକିତେ ପାରି ନା । ବ୍ୟାପକ ଭାବେ, ହୁନ୍ଦୁ ଭବିଷ୍ୟକ କାଲେର ଦିକେ ଦୃଷ୍ଟିପାତ କରିଯା ଦେଖିଲେ, ହୁ ତୋ ବଲା ଯାଇତେ ପାରେ ଯେ, ମାନୁଷେର ମାନସିକ, ବୈତିକ ଓ ଆୟୁକ ଉତ୍ସତି ଘଟିବେ ; ଉପର୍ଦ୍ଵିତୀୟ କାଟାଇଯା ମାରୁଷ ଶେଷ ଦେବତ୍ରେଇ ଗିଯା ପର୍ହଚିବେ । କିନ୍ତୁ ଏହି ଦେବତ୍ରେ ଗିଯା ପର୍ହଚିବାର ପୂର୍ବେ, ବହୁ ପ୍ରାଚୀନ ଓ ଶ୍ରେଷ୍ଠ ଜୀତିର, ତଥା ବହୁ ଅର୍ଦ୍ଧାଚୀନ ଓ ନିଷ୍ଠ-ନୂତନର ଜୀତିର ବିଲୋପ ଘଟିବେ । ହୁ ତୋ ବା ଆମାଦେର ହିନ୍ଦୁ ଓ ଭାରତୀୟ ଜୀତିର ବିଲୋପ ଅବଶ୍ୟାବୀ । ଏକଟୀ ଜୀତିର ବିଲୋପ-ସାଧନ ୨୦୦।୫୦୦ ବନ୍ଦରେ ହୁ, ଆବାର ୫୦।୧୦୦ ବନ୍ଦରେଣେ ହୁ । ଉପର୍ଦ୍ଵିତୀୟ ହିନ୍ଦୁମାଜର ଅବଶ୍ୟା ଦେଖିଯା ମନେ ହୁ ଯେ, ହିନ୍ଦୁମାଜ ଓ ହିନ୍ଦୁଜ୍ଞତି (ବିଶେଷ କରିଯା ବାଙ୍ଗଲାଦେଶେର ହିନ୍ଦୁମାଜ ଓ ହିନ୍ଦୁଜ୍ଞତି) ମମାଟି-ଗତ ଭାବେ ସଞ୍ଚାରେଣ୍ଟ ହିୟାଏ, ଏବଂ ରୋଗକେ ଉପେକ୍ଷା କରିଯା ଏହି ସମାଜ ଓ ଜୀତି ଏଥିନ ମହୋଜାସେ ଆତ୍ମହତ୍ୟାର ପଥେ ଧାବିତ ହିତେଛେ । ଏକମାତ୍ର ଭଗବାନ ଇହାକେ ବୀଚାଇତେ ପାରେନ—ଉହାର ବିପରୀତ ବୁଦ୍ଧିକେ ଦୂରୀଭୂତ କରିଯା, ବ୍ୟାପକ ଭାବେ ସମ୍ବନ୍ଧ ଜୀତିର ମଧ୍ୟେ ଶୁଭ ବୁଦ୍ଧିର ପ୍ରଗୋଦନ କରିଯା, ଇହାକେ ଜୀବନେର

শখে চালিত করিতে পারেন। এক্ষণে আমি আমাদের জাতীয় জীবনের অবনতির শুভিনাশোন্মুখতার নির্দর্শনের তালিকা দিতে বসিব না। কিন্তু বাঙালী হিন্দুর জীবনে আশা ও আনন্দের কিছু ষদি কেহ সত্য সত্যই দেখাইতে পারেন, আমাদের নৈরান্ত্যের বেংগল হালকা করিতে সাহায্য করিলেন বলিয়া তাহার কথা আমরা যাথা পাত্তিজ্ঞা লইব।

* বাঙালীর জীবনে একটা প্রধান এবং লক্ষণীয় দৌর্বল্য বা কলঙ্ক—অক্ষৰ্ষপরতা। আমাদের সমাজ-গত জীবনে নানা ভাবে ইহার প্রকাশ দেখিতে পাওয়া যায়। ইহার ফলে উচ্চ নৈতিক আদর্শ-সমূহ হইতে আমরা অহরহঃ ভষ্ট হইতেছি—কি ব্যক্তিগত জীবনে, কি সমাজ-গত বা সভ্য-গত জীবনে। এই স্বার্থপরতা আমাদের মধ্যে একপ ভাবে আগে কথনও দেখা দেয় নাই। পূর্বে জীবনযাত্রা সরল, ছিল, তাহাতে নৌতিহীনতা বেশীদূর অগ্রসর হইতে পারিত না। এখন আমাদের জীবন আরও অনেক জটিল, আবও অনেক ব্যাপক হইয়াছে; ইহাতে স্বার্থান্তর আসিলে, তাহার কুফল আরও গভীর ও ব্যাপকভাবেই ঘটে। সাহা হউক, নৈতিক বিষয়ের অবতারণা কবিয়া নিজের ধৃষ্টতা বাড়াইতে চাহি না। এই স্বার্থ-পরতা-প্রমুখ আমাদের সমস্ত নৈতিক অবগুণ শেষে একটা প্রধান চরিত্রগত অবগুণে গিয়া ঠেকে—মেটি হইতেছে, ব্যক্তিগত ও সমাজ-গত জীবনে discipline বা দম-গুণের অভাব।

প্রায় আড়াই হাজার বছর আগে, ভারতবর্ষের চিন্তাশীল লোক-নিয়ন্ত্রণ গণ জীবনে পালন করিবার জন্য তিনটি বড় নৌতির অনুমোদন করিয়া গিয়াছিলেন। এই তিনটি নৌতিকে তাহারা ‘অযুত-পদ’ আখ্যার অভিহিত করিয়াছিলেন। এই তিনটি হইতেছে—‘দম, ত্যাগ ও অপ্রমাদ’; অর্থাৎ self-discipline বা আস্তদয়ন, renunciation বা অনামকি, এবং preserving intellectual clarity অর্থাৎ বৃক্ষিযুক্তিকে প্রমত্ততা বা কল্প হইতে মুক্ত রাগা। এই তিনটি অযুত-পদ অন্য সমস্ত সদ্গুণের ও সদ্বৃত্তির আদি ও আধার। দুই হাজারের অধিক বৎসর পূর্বে একজন সুসভ্য গ্রীক, যিনি ভারতের আদর্শ গ্রহণ করিয়া নিজেকে ‘ভাগবত হেলিওদোর’ বলিয়া পরিচিত করেন, তাহার নিকট এই ‘দম, ত্যাগ, অপ্রমাদ’—এর আদর্শ শ্রেষ্ঠ বলিয়া প্রতীত হইয়ছিল, এবং তিনি লেখ-সংস্থাপন দ্বারা তাহার ব্রোঝণা করিয়াছিলেন। ভারতের হিন্দু সংস্কৃতির ও মনোভাবের এক বিশিষ্ট প্রকাশ এই তিনটি অযুত-পদের প্রচারের দ্বারাই হইয়াছিল। বাক্তি-গত ও সমাজ-গত জীবনে এই তিনটির মত কার্য্যকর নৌতি আর কিছুই থাকিতে পারে না। কিন্তু

আমাদের জীবনের কোনও দিকে আর এই ‘দম, ত্যাগ, অপ্রমাদ’ কার্যকর হইতেছে না। অথচ আত্মবিশ্বত, ভিতরে ও বাহিরে সর্বতোভাবে পর্যন্ত, সব দিক দিয়া বিপন্ন জাতির পক্ষে, আত্মসমাহিত হওয়া, তিতিক্ষাবৃত্তি পালন করা এবং চিন্তাশক্তিকে নিকলুম রাখা অপেক্ষা আশ্চর্যক আর কি হইতে পারে?

যুগে-যুগে যথনই ভারতের ধার্মিক ও আত্মিক শক্তির হ্রাস হইয়াছে, ভারত বিপন্ন হইয়াছে, তখনই দ্রুতরের অবতার স্বরূপ ভারতের মহাপুরুষগণ এই একই উপদেশ নবীন ভাবে ঘোষিত করিয়াছেন। উপনিষদে ‘দাম্যত দন্ত, দয়ধৰ্ম’ রূপে এই বাণীই ঘোষিত। বৃক্ষদের সর্বপাপ হইতে বিরতি, নিজ চিত্তের উরতি ও সকলের কৃশলে আত্মনিয়োগ—এই রূপে এই বাণী প্রচার করিয়া যান। অপ্রমাদকে তিনিও অমৃত-পদ বলিয়া গিয়াছেন: শক্তিরে জ্ঞানের সাধনা অপ্রমাদযুক্ত চিন্তকে আশ্রয় করিয়াই হয়, দম ও ত্যাগ তো ইহার প্রথম সোপান। মধ্যযুগের ভক্তিবাদের মধ্যেও দম ও ত্যাগের দ্বারা আত্মশুद্ধির, এবং অপ্রমাদের বা সত্ত্বদৃষ্টির দ্বারা চিন্তশুদ্ধির শিক্ষা বিদ্যমান।

ভারতের তাৎক্ষণ্যে শিক্ষা এই-ই। তবে বিশেষ করিয়া ব্রাহ্মণ্য বিনয় বা মনঃশিক্ষার মধ্যে এই তিনি গুণ অপেক্ষিত। বেদ, পুরাণ ও আগম—এই সকল বিভিন্ন শাস্ত্রকে একত্বস্থত্বে বাঁধিয়া রাখিয়াছে এমন একটা ভাবধারা বিদ্যমান, সে ভাবধারা হইতেছে ব্রাহ্মণ্যের ভাবধারা। বেদসংহিতার কাল হইতে অধুনিক কাল পর্যন্ত যুগে-যুগে নানা ভাবে বিদ্যমান এই ব্রাহ্মণ্যের ধারার মধ্যেই ভারতের শ্রেষ্ঠ ঐতিক ও আধ্যাত্মিক আদর্শ নিহিত—এই আদর্শ লইয়াই আমরা জগতের সমক্ষে মস্তক উচ্চ করিয়া দাঢ়াইতে পারি।

(ভূদেব আসিয়াছিলেন, বাঙালী হিন্দুকে আবার নৃতন করিয়া এই ব্রাহ্মণ্যের আদর্শ দেখাইতে, তাহাকে সে সম্বন্ধে সেচেতন করিতে। ব্রাহ্মণ্যের আদর্শের একটা বড় দিক এই যে, আধ্যাত্মিক সাধনায় ইহা সংসারকে একেবারে বর্জন বা উপেক্ষা করিতে চাহে না। বৃক্ষদেব-প্রাচারিত বৈরাগ্য লইয়া চলিলে, জগৎ-সংসার বা মানব-সমাজ অচল হইয়া উঠে। বৌক ধর্মের প্রচারের কলে সমস্ত দেশ সংসার-ত্যাগী ভিক্ষু ভিক্ষুণীতে ভরিয়া যাইতেছিল। ব্রাহ্মণ্যের আদর্শ—আশ্রম-চতুষ্পাত্র; ব্রাহ্মণ্যের উপাস্ত—গৃহী উমাপতি শিব, শ্রীপতি বিষ্ণু। গৃহীর আশ্রম ব্রাহ্মণ্যের আদর্শে অবস্থাননীয়। পরিবারকে, জ্ঞান-পুত্র পরিজনকে কেন্দ্র করিয়াই আমাদের ব্যবহারিক প্রচেষ্টা। ব্রাহ্মণ গৃহস্থের আদর্শ নিজ জীবনে প্রতিফলিত করিতে ভূদেব চেষ্টিত হইয়াছিলেন, এবং তিনি সে বিষয়ে কৃতকার্য্যও

হইয়াছিলেন। আধুনিক কালের ইংরেজী-শিক্ষিত হিন্দুর গার্হস্থ্য জীবনে এই আচারে আদর্শ কি ভাবে কার্যকর হইতে পারে, ভূদেবের জীবন তাহার সমজ্ঞল দৃষ্টান্ত-স্থল।)

হইটা জিনিসের দ্বারা তাহার জীবনে এই আদর্শ যে সার্থক-ভাবে পালিত হইয়াছিল, তাহা বুঝা যায়। প্রথম—এই আদর্শ পালন দ্বারা বাড়ীর ভিত্তিরে তিনি সকলের নিকট হইতে অনন্তরুক ভক্তি ও শ্রদ্ধা অর্জন করিতে সমর্থ হইয়াছিলেন, আত্মীয় ও পরিজন সকলেই তাহার এই আদর্শে অত্যন্তেরুদ্ধিত ভাবে আকৃষ্ট হইয়াছিলেন;—ইহা হইতে বুঝা যায় যে, এই আদর্শ সত্য-কল্পে পালিত হইতে বাধা হয় নাই; ইহা একটা উপেক্ষা করিবার মত কথা নহে। ভূদেবের পুত্র-কন্তাগণ ও অন্ত স্বেহাস্পদগণ তাহাকে দেবতার গ্রাম দেখিতেন, প্রাণ দিয়া তাহাকে ভালবাসিতেন। কেবল কর্তব্যবোধে এতটা হয় না; ভূদেবের যে সকল আত্মীয় তাহার সংস্পর্শে আসিয়াছিলেন, তাহাদের সঙ্গে আলাপে এ বিষয়টা পরিচূর্ণ হয়। ইহা কেবল প্রাচ্যদেশ-সুলভ গতামুগ্রতিক গুরুজনের প্রতি ভক্তি মাত্র নহে। কথায় আছে—'যার সঙ্গে ঘর করি নাই সে বড় ঘরণী, যার হাতে পাই নাই সে বড় রঁধুনী।' দুব হইতে মামুষকে চেনা যায় না, কাহাকেও স্বরূপে বুঝিতে হইলে তাহার সঙ্গে অস্তরঞ্জ ভাবে মেলামেশা করা চাই। আবার এ কথাও আছে—No one is a hero to his valet; এ কথা অস্ত আদর্শ হইতে hero-র থাটো হওয়ার কারণে ঘেমন সন্তুষ্ট হয়, আবার তেমনি valet-এর hero-কে বুঝিতে পারিবার শক্তির অভাবেও সন্তুষ্ট হয়। কিন্তু দৈনন্দিন জীবনে যাহারা আমার ভাল-মন্দ সব দিকটা দেখিতে পায়, তাহাদের কাছে যদি আমি বড়ই থাকি, তাহা হইলে আমার মহস্ত কিছু পরিমাণ ঔৰ্কার করিতেই হয়। বাড়ীর বা দলের কর্তার মধ্যে প্রচার ব্যাপারে একটা dynastic বা domestic—একটা পারিবারিক বা ঘরোয়া বন্দোবস্ত থাকিতে পারে। একেপও হইয়া থাকে যে, জীবনে মহাপুরুষের আদর্শ কার্যকর হইল না, আচারে-ব্যবহারে সেই আদর্শের কেবল অবমাননাই হইল—অথচ মহাপুরুষের নামটুকু কেবল exploit করা হইল, তাহা হুইতে কেবল পার্থিব বা সামাজিক স্ববিধাটুকু গ্রহণ করা হইল। কিন্তু কেবল ঘরোয়া চালাকির দ্বারা এইরূপ দেশব্যাপী ও দীর্ঘকালব্যাপী মহস্তের প্রতিষ্ঠা হয় না। বাহিরের লোকে আরও কিছু চায়। ভূদেবের নিকট হইতে বাহিরের লোকে তাহা পাইয়াছে। বাহিরের লোকে যাহা তাহার নিকট হইতে পাইয়াছে, তদ্বারা তাহার আদর্শ-পরিপালনের সার্থকতার বিশৌয় প্রমাণ পাওয়া যায়।

ভূদেব বড় চাকুরী করিতেন, বাংলার শিক্ষাবিভাগের একজন প্রধান বর্মচারী ছিলেন। কিন্তু তিনি কেবল চাকুরী বজায় রাখেন নাই। তিনি তাহার চাকুরীকে দেশমেৰার একটী উপায় বলিয়াই ভাবিতেন। এদেশের শিক্ষাবিভাগের জন্ম পাঠ্যশালা ও ইন্সুলগুলিকে কিভাবে নিয়ন্ত্রিত করিতে পারা যায় ও সেগুলির কার্য পরিবর্ত্ত করিতে পারা যায়, তবিষয়ে তিনি বিস্তারিত ভাবে অনুসন্ধান করিতেন, গভৌরভাবে অনুশীলন করিতেন। তাহার কতকগুলি রিপোর্ট, আধুনিককালের উত্তর-ভারতে শিক্ষা ও সংস্কৃতির ইতিহাসে স্বর্ণাক্ষরে লিখিত ধাকিবার ঘোগ্য। পাঞ্চাঙ্গ শিক্ষা যতটী পারা যাব ততটী প্রচার করিতে তিনি চেষ্টিত ছিলেন, আবার সঙ্গে-সঙ্গে তিনি আমাদের প্রাচীন শিক্ষা, পিতৃপুরুষগণ হইতে লর্ক অমৃত্য বিক্থ, সংস্কৃত বিদ্যা, যাহাতে অধীত ও সংরক্ষিত হয়, তজ্জন্য আজীবন প্রধান করিয়াছিলেন, নিজ উপার্জনে একটী বৃহৎ অংশ তহপলক্ষে দান করিয়া গিয়াছিলেন। উত্তর-ভারতের হিন্দুদের সংস্কৃতি কেবল সংস্কৃতাশ্রয়ী হিন্দী ভাষার সহায়তায় বাঁচিতে পারে, তজ্জন্য বহু পূর্বে এ বিষয়ে তিনি চিন্তা করিয়াছিলেন, চেষ্টা করিয়াছিলেন। বিহার ও সংযুক্ত-প্রদেশের পূর্বাঞ্চলে শতকরা ২০-এর উপর অধিবাসী হিন্দু, অথচ তাহাদের মধ্যে ব্যবহৃত কায়থী বা দেবনাগরী অক্ষর আদালতে গ্রাহ ছিল না; ভূদেব এই অনুচিত ব্যাপারের সংশোধনের জন্য যত্ন করেন, এবং তাহারই চেষ্টার ফলে বিহার-অঞ্চলে 'নাগরী-প্রচার' হয়, আদালতে কায়থী ও দেবনাগরীর আসন পুনঃপ্রতিষ্ঠিত হয়; ভোজপুরিয়া গ্রাম্য কবি, দেহাতী বুলীতে ভূদেবের এই চেষ্টার সাধুবাদ করিয়া গান বাঁধিয়া গিয়াছেন, সে গান গ্রন্থ জ্যোত্র গ্রিয়াসৰ্ব সংগ্রহ করিয়া স্বরচিত ভোজপুরিয়া ভাষার ব্যাকরণে ছাপাইয়া দিয়াছেন। দেশে শিক্ষার বিস্তার ও শিক্ষার স্বনির্মলণের জন্য ভূদেব যাহা করিয়াছেন, তাহা প্রবহমাণ কার্য্যস্থানের মধ্যে পড়িয়া, কান-কমে লোকচক্ষুব অস্তরালে চলিয়া গিয়াছে, সরকারী কাগজ-পত্রের মধ্যে তলাইয়া গিয়াছে। বিদ্যাসাগরের সমাজ-সংস্কারের কথা আমরা সকলেই জানি, কারণ এই ব্যাপারের মধ্যে লোক-চক্ষে একটা চমক-প্রদত্ত আছে। কিন্তু সংস্কৃত কলেজের অধ্যক্ষতা করিতে-করিতে শিক্ষা-সংস্কারের মে চেষ্টা তিনি করিয়াছিলেন, যাহার ফলে বাঙ্গালীর সংস্কৃত ও অন্য বিদ্যা শিক্ষা কর্তৃ সরল, সহজ ও কার্য্যকর হইয়াছে, তাহার থবর কে রাখিত? শ্রীযুক্ত ব্রজেন্দ্রনাথ বন্দ্যোপাধ্যায়ের মত অমর্ণাল ঐতিহাসিক, পুরাতন নথী-পত্র ঘাঁটিয়া সে সব কথা বাহির করিয়া আমাদের গোচরে না আমিলে, আমরা সে বিষয়ে অজ্ঞই ধাকিয়া যাইতাম— সমাজ-সংস্কারক বিদ্যাসাগরের আড়ালে শিক্ষা-মেতা বিদ্যাসাগর চিরকালই গুপ্ত

থাবিতেন। ভূদেব-সম্বন্ধে এই সব কথার কিছু আভাস তাঁহার উপযুক্ত পুত্র-কর্তৃক রচিত জীবন-চরিতে পাওয়া যায়। এ বিষয়ের পূর্ণ আলোচনা আবশ্যিক।

শিক্ষা-বিষ্ণার-কল্পে ও প্রাচীন সংস্করণ-কল্পে ভূদেব যাহা করিয়া গিয়াছেন, তত্ত্বজ্ঞ মাঝুরের দুঃগম্যোচনের জন্য তিনি যে দান, যে ব্যবস্থা করিয়া গিয়াছেন, তাহাতেও তাঁহার কল্যাণগত ও তাঁহার আদর্শের উদ্যোগের ঘরের বাসিন্দারেও কি ভাবে হইয়াছিল তাহা বুঝা যায়। তাঁহার কর্মজীবনে দান—বিশেষতঃ গোপন দান—একটী লক্ষণীয় আচরণ ছিল। এ বিষয়ে তাঁহার সাধুবী পত্তার সহযোগিতা উল্লেখ করিতে হয়। নিজ বাসস্থানে তিনি দাতব্য চিকিৎসালয় স্থাপন করেন, তাহাও উল্লেখযোগ্য। তাঁহার উপার্জন কেবল নিজের ও নিজের পরিভ্রমের জন্য ছিল না—পরিবার-বিহীন আর্ত ও দুঃস্থেরও তাহাতে অধিকার আছে, এ বোধ তাঁহার আকল্য আর্থে হইতে তিনি পাইয়াছিলেন; এবং ইহার ধারাই তাঁহার অর্থোপার্জন করা সার্থক হইয়াছিল, অর্থোপার্জন তাঁহার সম্মুখে সদা রক্ষিত উচ্চ আদর্শের অঙ্গসারীই ছিল।

(ভূদেব যে আদর্শ নিজে পালন করিতেন ও নিজ লেখায় যাহাকে চিরস্থায়ী সাহিত্যিক রূপ দান করিয়া গিয়াছেন,) সেই আদর্শের কর্মকৃতি বিশিষ্ট দিক বা লক্ষণ আলোচনা করিয়া বক্তব্যের উপসংহার করিব। এই আদর্শ, উপস্থিতি ক্ষেত্রে বাস্তানী হিন্দুব এই ভীষণ আপত্কালে, কতদূর পালিত হইতে পারে, এবং পালন করিলে তাহা কি ভাবে জাতির পক্ষে কল্যাণকর হইতে পারে, তাহা সুবীগণ বিচার করিয়া দেখিবেন।

ভূদেবের আদর্শের মধ্যে একটী জিনিস সব চেয়ে বেশী করিয়া চোখে ঠেক্কে—
সেটী হইতেছে তাঁহার অস্তুনিহিত আত্মর্থ্যাদা-বোধ। এই আআ-র্থ্যাদার জ্ঞান, আকল্যের একটী প্রধান বাহু প্রকাশ। ইচ্ছা সমীক্ষা এবং আত্মদমনের উপর প্রতিষ্ঠিত, ইহা আভ্যন্তর সাধনার এবং শক্তির ও তেজের পরিচায়ক। এইরূপ আআর্থ্যাদা-বোধ মাঝুরকে মাথা তুলিয়া নিজ মর্হিয়ায় দাঁড়াইতে শিঁক্ষা দেয়, ইহার সমক্ষে inferiority complex বা আআসাঘব-ভাব ত্রিপ্তিতে পারে না। যেখানে সত্যকার সাধনা ও ক্রতিত্ব, সেইখানেই শক্তি, সেইখানেই সেই শক্তির সত্ত্বায় নির্ভৌকতা থাকে। ভূদেব নিজের জাতির সম্বন্ধে বিখ্যাত ছিলেন; প্রথমতঃ তাঁহার পিতার প্রসাদে, ও পরে অমুলীন ধারা হিন্দুসাতির ক্রতিত্ব কোথাও তাহা

ତିନି ଭାଲ କରିଯା ଜାନିତେ ପାରିଯାଇଲେନ, ଏବଂ ମେହି ହେତୁ ପ୍ରତିଚ୍ୟ ବିଦ୍ୟମଭାୟ ତିନି ସହଜେଇ ତୁଳ୍ୟ ଆସନେ ବସିତେନ । ଏହି ଆୟାମର୍ଯ୍ୟାଦାର ଫଳେ ତିନି ଏକଟା urbanity ବା ମନ୍ସମସ୍ତ୍ରୀୟ ନାଗରିକତା ବା ଭବ୍ୟତାର ଅଧିକାରୀ ହଇଯାଇଲେନ—ତୋହାର ମଧ୍ୟେ ଗ୍ରାମ୍ୟ ସଙ୍କୋଚ ବା ଅଭ୍ୟତା ଠାଇ ପାଇ ନାଇ । ସେଥାନେ ବିଦେଶୀର କ୍ରତିତ୍ୱ, ମେଖାନେ ଆମାଦେର ସଂଧାର କରିଯା ଲାଇତେ ତୋହାର ସିଧା ହୟ ନାଇ; ଆବାର ସେଥାନେ ଆମାଦେର ସଂଧାର ଗୌରବ ବା ଆମାଦେର ସ୍ଵବିବେଚନାର ପ୍ରମାଣ ଆଛେ,—ମେଖାନେ ବିଦେଶେର ଏକପତ୍ରିଗଣେର ମତ ପ୍ରତିକୁଳେ ହଇଲେଓ ପରମ ଆୟାମିର୍ତ୍ତବତାର ସହିତ ତିନି ଷ୍ଟିର ଧାକିତେନ । ‘ତେରା ଦରବାର ଶାହାନା, ଯେବେ ଶ୍ରେଷ୍ଠ ଫକୀରାନା’—ଏହି ବଲିଯା ଇଉରୋପେର ଐଶ୍ୱର ଓ ଶକ୍ତିର ଉତ୍ସବେ ଆତ୍ମହାରା ହଇଯା, ନିଜେର ଜାତିର ପ୍ରତିଷ୍ଠାର ମଳେ-ମଳେ ନିଜେକେଓ ବିକାଇଯା ଦେଉୟା ତୋହାର ପକ୍ଷେ ସନ୍ତ୍ଵନ ଛିଲ ନା । ଭୂଦେବେର ମୟଗ୍ର ଜୌବନେ, ଏବଂ ତୋହାର ମୟଗ୍ର ଲେଖ୍ୟାମ, ଏହି ଗୁଣ୍ଟି ଉତ୍ସପ୍ରୋତ୍ଭାବେ ବିଷୟାନ । ହିନ୍ଦୁ କଲେଜେର ଶିକ୍ଷକ ରାମଚନ୍ଦ୍ର ମିତ୍ର କ୍ଲାସେ ପଡ଼ାଇତେ ପଡ଼ାଇତେ ଶୈସ କରିଯା ବାଲକ ଭୂଦେବକେ ବଲିଯାଇଲେନ—‘ପୃଥିବୀର ଆକାର କମଳାଲେବୁର ମତ ଗୋଲ—କିନ୍ତୁ ଭୂଦେବ, ତୋମାର ବାବା ଏ କଥା ସ୍ଥିକାର କରିବେନ ନା’—ମେ ଶୈସପୂର୍ଣ୍ଣ ଉତ୍ସି ଭୂଦେବ ମାଥା ପାତିଯା ଲାମ ନାଇ—ପିତାର ନିକଟ ହଇତେ ଏ ବିଷୟେ ହିନ୍ଦୁଜାତିର ପ୍ରାଚୀନ ମତ କି ତୋହା ଜାନିଯା ଲାଇଯା, ସଥାକାଳେ ଶିକ୍ଷକରେ ଗୋଚରେ ଆନିଯା, ତୋହାର କ୍ରଟି ସ୍ଥିକାର କରାଇଯା ତବେ ଷ୍ଟିର ହଇଯାଇଲେନ । ଏହି ବ୍ୟାପାର ଭୂଦେବେର ମହପାଠୀ ମଧୁସ୍ଥନେର ମତ ଉଦ୍‌ବ୍ୟାପକ ବିବିକେ ଆକୃଷିତ କରିଯାଇଲ; ଜାତୀୟ ମୁଦ୍ୟାଦାବୋଧ-ମଞ୍ଚପ ପ୍ରତ୍ୟେକ ହନ୍ଦ୍ସବାନ୍ ଯ୍ୟକ୍ଷିକେ ଭୂଦେବେର ବାଲ୍ୟ-ଜୌବନେର ଏହି ଘଟନା ଆକୃଷିତ କରିବେ ।

ହିନ୍ଦୁଜାତିର କ୍ରତିତ୍ୱ ମସଙ୍କେ ଭୂଦେବେର ସେ ଧାରଣା ଛିଲ, ହୟ ତୋ ମେ ଧାରଣାର ମଙ୍ଗେ ଏଗନ ଆମାଦେର ମଙ୍ଗଲେବ ଧାରଣାର ମିଳ ହଇବେ ନା; ହିନ୍ଦୁ ମନ୍ୟତାର ପତନ ଓ ଇହାର ଆପେକ୍ଷିକ ସଂକଷେତ ଏବଂ ଇହାର ସ୍ଵଜନ ଓ ପରିବଧନେ ଆର୍ଦ୍ଦ ଓ ଅନାର୍ଦ୍ଦୟର ମାହଚର୍ଚ୍ୟର କଥା ଲାଇଯା ଆମାଦେର କେହ-କେହ ହୟ ତୋ ନବୀନ, ଏବଂ ଭୂଦେବେର ମମମେ ଅଞ୍ଜାତ, ମତ ପୋଷଣ କରିଯା ଥାକି । କିନ୍ତୁ ତୋହା ହଇଲେଓ, ଏକଟା ପ୍ରାଚୀନ ଓ ହୁମ୍ଭ୍ୟ ଜାତି, ସେ ଜାତିର ସଂସ୍କତି ନିରବଚିନ୍ନ ଭାବେ ବହ ଶତାବ୍ଦୀ ଧରିଯା ବଂଶପରାମ୍ପରା-କ୍ରମେ ଚଲିଯା ଆସିପାରେ, ମେହି ଜାତିର ଘରେର ଛେଲେରଇ ମତ ତିନି ଆଧିମାନମିକ ବିଷୟେ ଆଚରଣ କରିତେନ । ହିନ୍ଦୁ ଆଧ୍ୟାତ୍ମିକତା ମସଙ୍କେ ତୋହାର ଆଶ୍ଚର୍ଯ୍ୟ ଓ ବିଶ୍ୱାସ ପ୍ରଗାଢ଼ ଛିଲ, ଏଥାନେ ତୋହାର ପକ୍ଷେ ଆୟାମିଭାନ୍-ମଞ୍ଚପ ହଣ୍ଡା ବିଶେଷ ଭାବେ ସ୍ଵାଭାବିକ ଛିଲ ।

ଆଜକାଳ ଆମରା ଏହି ଆୟାମର୍ଯ୍ୟାଦା-ବୋଧ ହାବାଇତେ ବସିଯାଇଛି । ଜାତିର ପ୍ରାଚୀନ ପ୍ରତିଷ୍ଠାକେ ଏକେବାରେ ବର୍ଜନ କରାର ଫଳେ, ଅଥବା ତଥ୍ସମ୍ବନ୍ଧେ ଶୁଦ୍ଧାସୌନ୍ତ ଅବଲମ୍ବନେକୁ

ফঙ্গেই বহু স্থলে ক্রটী ঘটিতেছে। বাহু-জীবনে ধাকিবার ঘর আমরা যেমন ফিরিশীদের পরিত্যক্ত শস্তা আসবাবে ভরতী করি, নিজেদের হাস্তাম্পদ করিয়াও আত্মপ্রশংসন লাভ করিয়া থাকি, মনোজগতে তেমনি ইউরোপের পরিত্যক্ত বুলি এবং ইউরোপের অসমাপ্ত প্রয়াস লইয়া, পরম ও চৰম পদাৰ্থ পাইয়াছি ভাবিয়া অশোভন মাতামাতি করি—একটু চিকিৎসার্থের ও ধৈয়ের সঙ্গে বস্তুটা বা অবস্থাটা বুঝিবার চেষ্টা করি না। এ বিষয়ে ভূদেবের দৃষ্টান্ত ও তাহার শিক্ষাকে আমাদের জীবনে প্রয়োগ করিবার যথেষ্ট অবকাশ আছে।

আত্মর্থ্যাদা-বোধের সঙ্গে স্বাজ্ঞাত্য-বোধ এবং স্বজ্ঞাতি-প্রীতি ভূদেবের চরিত্রের একটী বড় কথা। আজকাল একটু উচ্চশিক্ষিত এবং উচ্চপদস্থ ভাগ্যবানদের মধ্যে দেখা যায় র্থাটী বাঙালী ভাবে, হিন্দু ভাবে জীবন-যাপন করা যেন লজ্জার কথা, ঘরের মধ্যেও তাঁহারা international হইতে চাহেন। যিনি যত বড়, তাঁহার চাল-চলনও ততটা তাঁহার জাতি ও সমাজের বিশিষ্ট চাল-চলন হইতে পৃথক। নিজের জাতির নিকট হইতে ও নিজের সমাজের পারিপার্শ্বিক হইতে পলাইয়া গিয়া যেন ইঁহারা বাচেন। এ কথা বলিলে অত্যন্তি হইবে না যে, কলিকাতার ও অন্য কোন-কোনও স্থলের সুশিক্ষিত উচ্চপদস্থ বাঙালী, দেশের বুকের মধ্যে বাস করিয়াও সজানে বা আজানে নিজের দেশের মাটি হইতে আপনাদিগকে deracineও বা মূলোৎখাত করিয়া ফেলিয়াছেন ও ফেলিতেছেন। এই যে স্বজ্ঞাতি ও স্বশ্রেণীর লোকদিগকে কার্য্যতঃ বর্জন করা, ইহার মধ্যে ক্রটা ভাবদেশ, ক্রটা প্রচুর আত্মাবন্তি বিশ্বাসন, তাহা আমরা চিন্তা করিয়া দেখি না। আমাকে জনৈক ভিত্তি-প্রদেশীয় উচ্চপদস্থ হিন্দু ভজ্যক্তি, আমাদেরই একজন নাঙালী ভাগ্যবান् হিন্দু গৃহস্থ-সন্তানের উল্লেখ করিয়া বলিয়াছিলেন যে, একবার উক্ত বাঙালী ভদ্রলোকের গৃহে আত্মিয় গ্রহণের সম্ভাবনা ঘটায়। বাঙালী হিন্দুসন্তানটা তাঁহাকে দলিয়া পাঠাইয়াছিলেন—I hope you are not orthodox, because I do not keep any Hindu servants। অবশ্য অনেক superior বা উচ্চশ্রেণীর উদ্বারচেতনা ব্যক্তি আছেন, যাঁহারা পারিবারিক জীবনেও জাতি এবং ধর্মভূমের উদ্বেগ অবস্থান করেন। আমরা মাটি ছুইয়া চলি, আমাদের মধ্যে সে উদ্বার্য আংসিবে না। কিন্তু উক্ত বিভিন্ন-প্রদেশীয় ভজ্যক্তিৰ স্বরে যে ভাব প্রকাশ পাইয়াছিল, তাহাতে আমার স্বজ্ঞাতীয় ভাগ্যবান পুরুষদের কাহারও-কাহারও আস্তর্জাতিকতার বহু এবং দেশের অভ্যন্তরীণ অবস্থা সম্বন্ধে ঔদাসীন দেখিয়ে আমাকে অধোবদন হইতে হইয়াছিল। আমরা দেখিয়া তো শিখিই না, ঠেকিয়াও শিখি না; এবং আমরা

এমনই স্ববিধাবাদী হইয়া পড়িতেছি মে ক্ষণিক সাত্র বা লাভ হইবে বলিয়া নিজের বিকাইয়া বা বিলাইয়া দিতেও প্রস্তুত থাকি।

ভূদেবের মত স্বাচাত্য-বোধ না আসিলে, বাঙালী হিন্দুর মুত্য অবগুণ্ঠাবী। ভূদেবের এই শিক্ষাকে বিশ্বাসীর কাছে গুরু-দন্ত উপদেশ বা দীক্ষামুখ যেমন, মেইভাবে জীবনে কার্যকর করিয়া তুলিবার সময় এখন আসিয়াছে।

ভূদেবের আদর্শের দ্বিতীয় কথা—আচারনিষ্ঠতা। হিন্দুর জীবন বাহ বা ব্যবহারিক দিকে যে সকল চর্যা ও অঙ্গান এবং বিধি ও নিষেধ দ্বারা নিয়ন্ত্রিত আছে, ভূদেব সেগুলির উপযোগিতায় পূর্ণ বিশ্বাস করিতেন। দেশের জলবায়ু ও দেশের লোকের প্রকৃতি অঙ্গসারে যে আচার দৈনন্দিন জীবনে স্বাস্থ্যকর, মানসিক ও আধ্যাত্মিক জীবনের পক্ষে হিতকর, ভূদেব বিশ্বাস করিতেন মেই আচারই শাস্ত্র নিপি-বন্ধ হইয়া আছে, এবং দেশের পুঁজীভূত, বহসহস্যবর্ধ-ব্যাপী অভিজ্ঞতাব ফল-স্বরূপ মেই আচার অবলম্বন করিয়া শাস্ত্রে নিহিত বিধি-নিষেধ পালন করিয়া চলিলে, ঐতিক ও পারত্তিক উভয়বিধি মঙ্গল আমরা প্রাপ্ত হইতে পারি। এখন স্ববিধাবাদী আধুনিক জীবনের সঙ্গে আচারনিষ্ঠতা তাল রাখিয়া চলিতে পারিতেছে না বলিয়াই প্রবান্তঃ আমরা আচার-ভষ্ট হইয়া পড়িতেছি। এক প্রকার আচারের পরিবর্তে অসংখ্য আমরা বহু স্বল্পে আবার অন্য প্রকারের আচারের নিগড়ে আমাদের বন্ধ করিয়া থাকি। একথা সকলকেই স্বীকার করিতে হইবে যে, ভূদেবের সময়ে বাঙালী হিন্দু-সমাজের অবস্থা যাহা ছিল, এখন তাহা বদলাইয়া পূর্বাপেক্ষা অন্য প্রকারের হইয়া গিয়াছে। ১৮৩৪ সালে যে আচারনিষ্ঠতা বিদ্যমান ছিল, ১৯৩৪ সালে তাহা পূর্ণ ভাবে পালিত হওয়া সম্ভবপ্রয় নহে। যুগে যুগে সামাজিক বিধি-নিষেধ পরিবর্তিত হয়। আমাদেরও এ বিষয়ে আবশ্যক মত পরিবর্তনকে স্বীকার করিয়া নইতে হইবে।

ভূদেব এখন জীবিত থাকিলে, এ কথা নিশ্চয়ই স্বীকার করিতেন। নিত্য-ধর্ম তাঁহার কাছে লৌকিক-ধর্ম অপেক্ষা বড়। আতিথ্যকে আচার-নিষ্ঠতা অপেক্ষা বড় করিয়া দেখিবার শিক্ষা তিনি তাঁহার পিতাব নিকট হইতে লাভ করেন। হরিজন-আন্দোলন ভূদেবের সময়ের কথা না হইলেও, তাঁহার পিতা এ বিষয়ে কঠটা রে উদার ছিলেন, তাহা ভূদেবের মুসলমান ছাত্রদের প্রতি তাঁহার বৃক্ষ পিতার ব্যবহারে বুরা যায়; ঐ ছাত্রেরা বাড়ীতে আসিলে, তিনি তাহাদের জলপানের

জন্ম পৃথক পিতলের গেলাস ও রেকাবী টিক করিয়া রাখিয়াছিলেন। অবশ্য এই ভদ্রতার পিছনে আঙ্গণের যে আচার-নিষ্ঠা ও যে জাত্যভিমান বিচ্ছমান ছিল, তাহা আজকালকার দিনে আমাদের পক্ষেও মানিয়া লওয়া কঠিন হয়, এবং তাহাতে সাম্যাতিমান বা অন্য অঙ্গ অঙ্গ হয় তেও ভৃষ্ট হইবে না। কিন্তু এ বিষয়ে দেশ-কাল-পাত্রের সৌম্বকে অস্বীকার করিলে তো চলিবে না।

এখন হিন্দু সমাজের যে অবস্থা, তাহাতে স্পর্শদোষের আতিশয় আৰ থাকিবে বলিয়া মনে হয় না। বিবেকানন্দ ছুঁটাগের বিকল্পে সংগ্রাম ঘোষণা করিয়াছিলেন। জাতির গোড়ামি—বিশেষ ছোঁয়া-লেপায় এবং থাণ্ডা-দাণ্ডায়—ধরিয়া রাখিতে গেলে, হিন্দুজানী এবং দিন্দুজানি টিঁকে না ; হয় জাতিব গোড়ামি অর্থাৎ স্পর্শদোষ যাইবে,—নব হিন্দু জাতি যাইবে, এবং উহার সহিত স্পর্শদোষেরও সহমরণ ঘটিবে। নানা ব্যাপার দেখিয়া ইহাটি আমাৰ মনে হয়। এখন ভূদেব বিচ্ছমান থাকিলে তাহার মত কিৰূপ দাঢ়াইত, তাহা বলিতে পারা যায় না। সময়ের সঙ্গে-সঙ্গে অবস্থার এবং তদন্তসারে মনোভাবের দ্রুত পরিবর্তন দেখিয়া, লোকাচার বা সমাজ অনুসরণ করিয়া, শাস্ত্রও বদলাইতেছে।

(ভূদেবের জীবনে প্রধান শিক্ষা তিনি তাহার পারিবারিক-প্রবক্ষে এবং সামাজিক-প্রবক্ষে লিপি-বন্ধ করিয়া গিয়াছেন।) প্রথম বইটাতে সমাজ-জীবনের ব্যষ্টি-স্বরূপ পরিবাবে সুনিয়ন্ত্রণ-বিষয়ে তাহার অভিজ্ঞতাব পরিচয় পাই ; দ্বিতীয় বইটা, জাতি ও সমাজের সমষ্টি-গত জীবন সম্বন্ধে তাহার চিন্তার ফল।) যে ধরণের পরিবাবের সঙ্গে তিনি বিশেষভাবে পরিচিত ছিলেন, যাহার কথা তিনি মৃগ্যতঃ আলোচনা করিয়াছেন, মেটী হইতেছে বাঙালা দেশের আভীয় ও কুটুম্ব-বহুল, চতুর্দিকে প্রসারিত, বাঙালী হিন্দু যৌথ পরিবাব। এই পরিবাবের গড়নে এখন ভাঙ্গন ধরিয়াছে ;—ব্যক্তিত্বের উন্নয়ন ও প্রসাবের সঙ্গে-সঙ্গে পিতা মাতা পুত্র পুত্ৰবধু পৌত্র পৌত্রী পিতৃসমা ভাতা ভাতৃবধু ইত্যাদি বহু পরিজনসম্বন্ধ যৌথ পরিবাবের পরিবর্তে, স্বামী-স্ত্রী-পুত্র-ক্ষম্ব-ক্ষম্ব পরিবাবের প্রতিষ্ঠা হইতেছে ; ভূদেব কিন্তু এই ভাঙ্গা যৌথ পরিবাব, আধুনিক ধরণের শহরের ফ্লাট-বাসী পরিবাবের কথা ধরেন নাই। কিন্তু আমাদের আধুনিক পারিবারিক ও সামাজিক জীবনে বিস্তৰ পরিবর্তন আসিয়া গেলেও, ভূদেবের অভিজ্ঞতা হইতে আমাৰ পরিবাবের পরিচালন বিষয়ে প্রচুৰ শিক্ষা লাভ কৰিতে পারি। গার্হস্থ্য জীবনকে স্থগময় কৰিতে সহায়তা কৰিবাব জন্ম এই বইয়ের উপযোগিতা এখনও আছে। লোকচৰিত্বের সহিত, এবং পরিবাবের মধ্যে স্বী-পুরুষের উদ্দেশ্য ও ভাবের সহিত ভূদেব এই বইয়ে

গভীর পরিচয়ের নির্দশন দিয়াছেন। ‘পারিবারিক প্রবন্ধ’ বাঙালা সাহিত্যের একটা মূল্যবান প্রামাণিক বই ; সাহিত্যের সহিত জীবনের বিশেষ সংযোগ আছে বলিয়া, এবং এই বইয়ে সত্য-দর্শনের সঙ্গে জীবনেরই কথা আছে বলিয়া, ইহা যথাৰ্থ-সাহিত্য-পদ্ম-বাচ্য।

পারিবারিক জীবনকে ভূদেব অতি পবিত্র বোধ করিতেন। সেই কারণে এবং মুখ্যতঃ বৌধ হয় নিষ্ঠাবান् হিন্দুবৰের ছেলে বগিয়া, তিনি বিধবা-বিবাহের অনুষ্ঠান অমূর্মোন করিতে পারেন নাই। নিষ্ঠাশ্রীর হিন্দু ঘৰে এ বিষয়ে তাহার আপত্তি না থাকিলেও, তাহার মতে আভিজ্ঞাত্য-সম্পন্ন উচ্চ শ্রেণীর হিন্দুবৰে বিধবা-বিবাহ হওয়া অমুচিত ছিল। বিদ্যাসাগর মহাশয়ের সহিত এ বিষয়ে তাহার মতানৈক্য ছিল। এ ক্ষেত্ৰে বলিতে হয়, ভূদেব পৃথিবীৰ বহু উৎক্রে অবস্থিত বিশুদ্ধ আদর্শের প্রতি একপ নিবন্ধনৃষ্টি হইয়াছিলেন যে, নিষ্পে পৃথিবীৰ উপরে কি হইতেছে বা হইতে পারে, সেন্দিকে দেখিবাৰ অবসর তাহার হয় নাই। ভূদেবেৰ সময়ে বিধবা-বিবাহ হিন্দু-সমাজেৰ একটা গুরুতৰ সমস্যা-জুনপে দেখা দেয় নাই। এগুলি হিন্দু-সমাজেৰ সমক্ষে নৃতন অনেকগুলি সমস্যা আনিয়া পড়িয়াছে। বিষয়-কৰ্মেৰ ও অৰ্দ্ধাগমেৰ অভাৱ ঘটিতেছে বলিয়া বহু শিক্ষিত যুবকেৰ বিবাহ কৰিবাৰ ইচ্ছা থাকা সত্ত্বেও বিবাহ না কৰাৰ সম্ভল ; নিৰ্মল হৃদয়হীনতাৰ সহিত পণ-প্রথাৰ প্রসাৰ ; বহু পিতা কৃত্তক বাধ্য হইয়া, কল্পাদেৱ শীৰ আজীবিকাৰ জন্ম কৰ্মক্ষেত্ৰে প্ৰেৰণেৰ উদ্দেশ্যে, সুল ও কলেজে শিক্ষাৰ ব্যবস্থা ; ‘সহশিক্ষা’-ৰ প্ৰসাৰ লাভ, অজ্ঞাত-কুলশীল যুবক-যুবতীৰ অবাধ মেলামেশাৰ ও “বৰুৱা”ৰ স্বযোগ, এবং তাহার আনুষংস্ক, নৈতিক ও সামাজিক পৱিত্ৰনেৰ অবশ্যস্তাবিতা ; পুৰুষদেৱ সহিত প্ৰতিযোগিতা কৰিয়া বা পুৰুষদেৱ সঙ্গে, মেয়েদেৱ কাৰ্যক্ষেত্ৰে প্ৰৱেশ ; ইত্যাদি। এই সকল বিষয়ে কোনও সমাধান বা সমাধানেৰ ইঙ্গিত ভূদেবেৰ ইচ্ছায় মিলিবে না, কাৰণ তাহার যুগে এগুলি বাঙালীৰ জীবনে প্ৰকটিত হয় নাই। কিন্তু এই সব বিষয়ে তাহার মনেৰ ভাৱ (আজকালকাৰ অনেকৰ মত) যে অক্ষ-ভাৱে রক্ষণশীল হইত না, এ বিষয়ে অণুমানও সন্দেহ নাই।

(পারিবারিক-প্রবন্ধে ভূদেব যেমন আমাদেৱ সমাজেৰ ও ঘৰেৰ কথা বলিয়াছেন, আচৌষ-সজনেৰ সঙ্গে ব্যবহাৰ কৰিয়া চলাৰ ক্ষেত্ৰে কোনও খুঁটিনাটি বিষয়েৰ বাবে দেন নাই, সামাজিক প্ৰবন্ধে তিনি একটু ব্যাপক ভাৱে বাহিৱেৰ কথা শুনাইয়াছেন। এই বইখানিও পড়িয়া এখন আমৰা দিব্য দৃষ্টি লাভ কৰিতে পাৰি, সামাজিক ও জাতীয় জীবন সথনে ইহা হইতে কতকগুলি প্ৰকৃষ্ট দিগ্দৰ্শন পাইতে পাৰি।) এ

বিষয়ে বিস্তৃত আলোচনা এই প্রবক্তে সম্ভবপর নহে। তবে (ভূদেবের উপরিত ভারতীয় nationalism বা জাতীয়তা সমক্ষে একটা কথা আমার মনে লাগে, এবং সেই কথাটা বিশেষ করিবা প্রণিধানের ঘোগ্য। সংস্কৃতি-বিষয়ে বাঙালী ভূদেব হইতেছেন পূর্বাপুরি ভারতীয়,—আধুনিক একদল বাঙালী লেখক, সংস্কৃতি-বিষয়ে ‘ভারত-বনাম-বাঙালা’র যে বুলি ধরিয়াছেন, ভূদেব সে পথের পথিক ছিলেন না। আমাদের অনেকের কাছে, বিরাট্ বিশাল হিমাদ্রিবৎ ও মহাসাগববৎ স্ববিস্তৃত ভারতীয় সভ্যতা ও মনোভাবের সমক্ষে, তাহারই অংশীভূত এই বাঙালীঘানার বড়াই অত্যন্ত বিস্মৃত, এবং অক্ষতা-প্রস্তুত বলিয়া লাগে। ভারতের সন্মতন অংস্ত্রা আমাদের সাত-আট শত কি হাজার বৎসরের বাঙালীত্বের চেষ্টে অনেক বড় জিনিস। আমাদের বাঙালীত্বের পিছনে পট-ভূমিকা স্বরূপে বিদ্যমান, ইহার আধার ও প্রতিষ্ঠা স্বরূপে অবস্থিত প্রাচীন মুসলমান-পূর্ব যুগের হিন্দু (অর্থাৎ ব্রাহ্মণ-বৌদ্ধ-জৈন) সংস্কৃতি ও সাধনা। বাঙালা দেশের প্রাকৃতিক সংস্থানও যেন এই বিষয়েরই ইঙ্গিত করিতেছে—বাঙালা দেশ গঙ্গার দান, যে গঙ্গার উৎপত্তি উত্তর-পশ্চিমে হিমালয়ের ক্রোড়-মধ্যে গঙ্গোত্তীতে—যে গঙ্গা উত্তর-ভারতের মধ্য দিয়া প্রবাহিত; প্রথাগে যে গঙ্গা-যমুনা-সরস্বতী এই ত্রিদ্বার মিলন হইয়াছে, বাঙালা দেশে সেই যুক্ত ত্রিবেণী মুক্ত হইয়া, বাঙালার নদৌবহন সমতট-ভূমিব স্থষ্টি করিয়াছে। উত্তর-ভারতের সংস্কৃতি, উত্তর-ভারতের প্রাকৃত ভাষা—বাঙালাৰ আসিয়া, এখানকার জলবায়ুৰ গুণে ঈষৎ পরিবর্তিত হইয়া, পরস্ত তাহার মূল ভারতীয় প্রকৃতিকে অক্ষুণ্ণ রাখিয়া, বাঙালা দেশের প্রাদেশিক সংস্কৃতিতে, বাঙালা ভাষায় পরিবর্তিত হইয়াছে। উত্তর-ভারতের সংস্কৃত যোগ আমরা কিছুতেই তাগ করিতে বা ভুলিতে পারি না। অবস্থা-বৈগুণ্যে এখন আমরা বাঙালার বাহিরে, অন্য প্রদেশের লোকের হাতে নিজের ঘরের মধ্যেই বিপৰ হইয়া পড়িয়াছি—তাহারা আসিয়া আমাদের বাড়া-ভাতে ভাগ বসাইতেছে। এখন বাহিরের লোকদের শোষণ হইতে আমাদের আস্তরক্ষা করিতে হইবেই; কিন্তু তাই বলিবা সংস্কৃতির প্রতিষ্ঠাকে অস্বীকার করিয়া কোনও লাভ নাই। উত্তর-ভারত হইতে নিজেকের বিছিন্ন করিয়া, ‘আমরা ধৰ্ম বাঙালী, আমরা পৃথক् “আত্মবিদ্ধুত” ঝাঁড়ি, আমাদের সব বিষয়েই ভারতের অন্য প্রদেশের জাতি-সমূহ হইতে একটা বৈশিষ্ট্য ও একটা শ্রেষ্ঠতা আছে’,—ইত্যাদি চীৎকার, কতকটা যে ঘর সামলাইয়া লইবার চেষ্টা হইতে উত্তৃত, কতকটা যে ঘরের কুমোরের ভজ্ঞে জাত, হৃষা বুঝিতে দেরী লাগে না। ভূদেবের সময়ে এ সমস্ত কথা উঠিবার সত্ত্বাবন্মা ছিল না। তখন ভারতীয় সংস্কৃতির

ইতিহাসে অনার্য-বাদ আসে নাই, হিন্দু-সংস্কৃত মাত্রেই আর্য্যামির স্থপ্ত রচনা করিয়া। পরম তৃপ্তির সঙ্গে আর্য্য-গরিমার চিঞ্চায় বিভোর ছিল। এবং বাঙ্গালী তখন ‘নিজ বাসভূমে পরবাসী’ও হয় নাই। তখন সামাজ দুই-পাতা ইংরেজী পড়িয়া বাঙ্গালী ইংরেজের জীবনের সাজিয়া উন্নতি-ভারতময় ছড়াইয়া পড়িয়া ‘বৃহত্তর বঙ্গ’ (!) স্ট্রি করিতে নিযুক্ত ছিল। বিচার করিয়া দেখিলে এই ‘বৃহত্তর বঙ্গ’ স্থষ্টিতে তাহার কোনও গৌরব নাই। ‘অথও বা অধিল ভারত’—এই বোধ, বঙ্গিম-ভূদেব-হেমচন্দ্র-রঙ্গনাল-রমেশচন্দ্র-বিবেকানন্দ প্রমুখ ভাবুক ও মনীষীদের হাতে, বিগত শতকের চতুর্থ পাদে দৌরে-ধৌবে গড়িয়া উঠিয়াছে—ভারত তথা বাঙ্গালার সংস্কৃতির দিক হইতে এই বোধ একটী বড় সত্যের উপরে প্রতিষ্ঠিত। ব্যবহারিক বা বাস্তব জীবনে আমাদের স্বার্থকে বাহিরের বা অন্ত প্রদেশের চাপের ধারা ক্ষণ হইতে দিব না—প্রাণ দিয়া বাঙ্গালার বৈশিষ্ট্য রক্ষা করিব; কিন্তু তাই বলিয়া বাঙ্গালা যাহার অংশ মাত্র, সেই ভারতীয় সংস্কৃতিকে আমরা অঙ্গীকার করিতে পারিব না।

পরিবার হইতে সমাজ, সমাজ হইতে রাষ্ট্র—এই সমস্ত বিষয়ে ভূদেব আমাদের শ্রোতব্য কথা শুনাইয়াছেন। বহুস্থানে ভূদেবের চিষ্ঠা বা উক্তি এখন ভবিষ্যুৎপূর্ণীয় মত শুনায়। সামাজিক প্রবন্ধের বহু অংশ শ্রেষ্ঠ বিচার এবং বিবেচনার ফল। দৃষ্টান্তস্বরূপ একটী ঢোট কথার উল্লেখ করা যাইতে পারে। ১৮৯২ সালের পূর্বেই তিনি সমগ্র ভারতের একতার অগ্রতম সাধন-স্বরূপ হিন্দী ভাষার কথা উল্লেখ করিয়া গিয়াছেন। তখন খুব অল্পসংখ্যক লোকই এদিকে অবহিত হইয়াছিলেন।

নানা দিক দিয়া বিচার করিয়া দেখিলে, ভূদেবের আদর্শ—অন্ততঃ ইহার কোন-কোন অংশ—এবং তাহার শিক্ষা ও উপদেশের যৌক্তিকতা ও উপকারিতা, আমাদের সমাজের পক্ষে এখনও যথেষ্ট পরিমাণে আছে।) ভূদেবের প্রবক্ষাবলী ও তাহার পত্রাদি হইতেও কিনু-কিনু চলন করিয়া, তাহার চতুরিংশ শ্রান্ত-বাসরের স্মারক স্মৃতি একটী ভূদেব-বংশীয় পুস্তক আধুনিক কালের তরুণ-জন্মনীদের পাঠকে জন্ম প্রকাশিত করিলে, এবং তাহা পাঠে ইহাদের প্ররোচিত করিলে, ফল ভাস্ত হইতে পারে।

বিবেকানন্দের মত তৃৰ্য্যাধ্বনি করিয়া স্থপ্ত হিন্দুসমাজকে ভূদেব জাগ্রৎ করিবাকে চেষ্টা করেন নাই,—তাহার ছিল বৃক্ষ জ্ঞান-তাপের স্নিগ্ধ-কোমল কঠ। বিবেকানন্দের অশ্বিন্য বাণী এবং ভূদেবের বাণীর স্থির জ্যোতি—ভারতীয় হিন্দু জাতীয় জীবনে উভয়েরই আবশ্যকতা আছে। ভূদেবের বাণী আমাদের বলিতেছে

—আমানং বিদ্বি, নিজেকে জানো, নিজের প্রতি বিশ্বাস আনো, নিজের আসনে সুপ্রতিষ্ঠিত হইয়া সমাজের কল্যাণে আত্মনিষ্ঠোগ করো। ভগবানের আশীর্বাদে ভূদেবের শিক্ষা আমাদের জাতীয় জীবনের এই বড় দুর্দিনে যেন কার্য্যকর হয়, যেন আমরা এই শিক্ষা পালন করিয়া জাতি-হিসাবে বৃত্যুর হাত হইতে রক্ষা পাইতে পারি।

বৃহত্তর বঙ্গ

“বৃহত্তর বঙ্গ” কথাটি আজকাল আমরা খুবই ব্যবহার করিতেছি। গত কয়েক বৎসর ধরিয়া আমাদের “প্রবাসী বাঙালী সাহিত্য সম্মেলন”—এর যে সকল অধিবেশন হইতেছে, সেগুলিতে “সাহিত্য, ভাষাতত্ত্ব, ইতিহাস, দর্শন, বিজ্ঞান” শাখা ভিন্ন, উপরস্থি একটি “বৃহত্তর বঙ্গ” শাখাও স্থান পাইতেছে। এতক্ষণ, পত্ৰ-পত্ৰিকাতেও “বৃহত্তর বঙ্গ”কে হালের বাঙালীর অন্তর্গত গৌরব বলিয়া আমরা নানা জলনা-কল্পনা, উচ্ছাস-আলোচনা করিতেছি। কথাটা কিন্তু বেশী দিনের নতে। আমার মনে হয়, ১৯২৬ সালে ভারতের বাহিরের দেশে ভারতীয় সভ্যতার প্রচারের ইতিহাস আলোচনার উদ্দেশ্যে যথন কলকাতায় “বৃহত্তর ভারত পরিষৎ” স্থাপিত হয়, তাহার পরে “বৃহত্তর ভারত”—এই সংযুক্ত পদ দুইটীর দেখাদোখে “বৃহত্তর বঙ্গ” কথাটোও ব্যবহৃত হইতে থাকে। আগে আমরা “বঙ্গের বাহিরে বাঙালী” জানিতাম, “প্রবাসী বাঙালী” জানিতাম। ১৯০০ সালে শিক্ষিত বাঙালীর কাছে “বৃহত্তর বঙ্গ” শব্দস্থল ও তাহাদের অস্ত্রনিহিত ভাব দৃঢ়ৈধ্য হইত; ১৮৫০ সালের বাঙালীর পক্ষে কথাটি ও তাহার অর্থ উভয়ই অবোধ্য লাগিত। অথচ এই কয়েক বৎসরে এই কথাটি হালের বাঙালীর স্বাতন্ত্র্যবোধ ও গৌরববোধ, আজ্ঞাপ্রসাদ ও শক্তিসংগ্রহের (এবং সঙ্গে সঙ্গে আত্মবক্ষনার) একটা মন্তব্য বড় সহায়ক হইয়া পড়িতেছে।

জিনিসটা আমাদের তলাইয়া বুঝা দরকার।

“বৃহত্তর বঙ্গ”—এই কথাটির অস্ত্রনিহিত উদ্দেশ্য এবং অদৃশ এই—ভাবতবর্ধের মধ্যে বাঙালী দেশের বাহিরে, অর্থাৎ অ-বাঙালী যাহারা বাঙালী ভাষা বলে না, এমন লোকদের মধ্যে, ব্যক্তি-গত বা সমাজ-গত ভাবে আজীবিকা-সংগ্রহের চেষ্টার বা অন্ত উদ্দেশ্যে বাঙালীরা গিয়া বসবাস করিতে আরম্ভ করিয়াছে, এবং বসবাস-

কালে যে সকল কুতিত্ব দেখাইয়া বাঙালী জাতির গৌরব-বর্ধন করিয়াছে, মৃহ্যত্বঃ সেই কুতিত্বের বিচার, এবং সেই কুতিত্ব-জনিত আত্মবিশ্বাস ও নৈতিক শক্তির আবাহন। সঙ্গে-সঙ্গে উপনিবিষ্ট বাঙালীদের স্থথ-তৃণথের, আশা-আশকার ও বর্তমান এবং ভবিত্ব-উন্নতি-অবনতির আলোচনা, ও যথাযথ ইহাদের বিবর্ধন বা প্রতীকারের ব্যবস্থা করিয়া, প্রবাসী বাঙালীদের স্বার্থ ও অস্তিত্ব রক্ষা করা, তথা আধুনিক ভারতের জাতিবৃন্দের ঘട্টে সমগ্র বাঙালী জাতির স্থানকে গৌরবের ও সম্মানের স্থান করিয়া রাখা।

সন ১৩০৮ সালে শ্রদ্ধাঞ্জলি শ্রীযুক্ত রামানন্দ চট্টোপাধ্যায় মহাশয় যখন প্রফাগ হইতে “প্রবাসী” পত্রিকা বাহির করেন, তখন হইতে প্রবাসী বাঙালী বা বঙ্গের বাহিরে বাঙালীদের কুতিত্ব সম্বন্ধে বাঙালা দেশের শিক্ষিত জনগণ একটু বেশী করিয়া সচেতন হইতে আরম্ভ করেন। ইতিমধ্যে “প্রবাসী” পত্রিকার মারফৎ শুরু করে শ্রীযুক্ত জানেকুমোহন দাস মহাশয়, “বঙ্গের বাহিরে বাঙালী” শীর্ষিক জীবন-চরিতাত্ত্বক প্রবন্ধাবলীতে যে সব কৃতী বঙ্গ-সন্তান বিগত দুই পুরুষ ধরিয়া (এবং কচিং তাহার পূর্বেও) বাঙালার বাহিরে পশ্চিমাঞ্চলের প্রদেশগুলিতে গিয়া স্থীর বিদ্যা- ও চরিত্র-গুণে প্রতিষ্ঠা অর্জন করিতে সমর্থ হন, ধারাবাহিক ভাবে বাঙালী পাঠক-সমাজের নিকটে তাঁহাদের সম্বন্ধে পরিচয় প্রদান করিতে আরম্ভ করেন। তাঁহার স্বপরিচিত “বাঙালার বাহিরে বাঙালী” পুস্তকের দুইটা সংস্করণ হইয়া গিয়াছে —এই বইয়ের দ্বারা বৃহস্তর বঙ্গের বোধ বাঙালী-সমাজে স্বপ্রতিষ্ঠিত হইয়া গিয়াছে।

আজকাল কিঞ্চ যাতায়াতের স্থিতিশুল্ক বাড়িয়া যাওয়ায়, পশ্চিমের দ্বৃতম প্রদেশ মাত্র দুই-এক রাত্রি, কচিং তিম-চারি রাত্রির রেল-অবগের পথে পরিণত হইয়াছে, তাহাতে প্রবাসী বাঙালী আর সত্য-সত্য প্রবাসী থাকিতেছেন না, দেশের সঙ্গে তাঁহার ঘনিষ্ঠিত ঘোগ রাখা সম্ভবপর হইতেছে।

ভারতবর্ষের লোকেরা—প্রাচীন ভারতের নাবিক, বণিক, আক্ষণ, ভিক্ষু, শিঙ্গী ও সাধারণ ব্যক্তি—ভারতের বাহিরে যিভিন্ন দেশে গমন করিয়া, ধর্ম ও সত্যতাস্তু দেই সব দেশে এক অভিযন্ত্ব বৃহস্তর ভারতের পক্ষে করিয়াছিলেন। “বৃহস্তর ভারত”, ভারতের এক গৌরবন্ধু অবদান। ইহারই অমুকরণে “বৃহস্তর-বঙ্গ”, এই “ভাবময় সমস্তপদের সৃষ্টি। “বৃহস্তর ভারত”—মুসলমান-পূর্ব ভারতের কুতিত্বের

পরিচায়ক ; ব্যাপক-ভাবে, আধুনিক ভারতের প্রসারের কথাও ইহার মধ্যে নিহিত। “বৃহস্তর বঙ্গ”—মুগ্যতঃ উনবিংশ শতকে ভারতের অন্ত প্রদেশের প্রবাসী বাঙালীর কৃতিত্বের কথা।

এখন, এই কয় বৎসর ধরিয়া “বৃহস্তর বঙ্গ” লইয়া আমরা একটু বেশী সাজ্জাচিমান হইয়া পড়িয়াছি। ইহার দুইটা কারণ আছে। এই কারণ দুইটা প্রবাসী বাঙালী ও ঘরবাসী বাঙালী উভয়েরই মধ্যে পরিদৃশ্যমান।

প্রথমতঃ—বাঙালা দেশের মধ্যেই বাঙালী যেমন বিপুর হইয়া পড়িয়াছে, বঙ্গের বাহিরে বাঙালীর অবস্থা তেমনই (কোথাও কম কোথাও বা বেশী) খারাপ হইয়া পড়িয়াছে। এক সময়ে বঙ্গের বাহিরে উপনিবিষ্ট বাঙালীর যে সম্মান, যে প্রতিষ্ঠা ছিল এখন তাহার কিছুট নাই। অনেক ক্ষেত্রে আবার বাঙালীর সম্মানপূর্ণ অবস্থানের বিকল্পে প্রতিক্রিয়া চলিতেছে। বাঙালী আর ইংরেজ সরকারের প্রিয়পাত্র নহে ; ইংরেজের আশ্রয়ে উন্নতি-প্রাপ্ত বাঙালীর প্রতি বাঙালার বাহিরের বছ স্থানের লোকদের মনে যে প্রচলন ঝৰ্য্য। ছিল, তাহা আত্মপ্রকাশ করিতেছে। ফলে, রাম এবং রাবণ উভয়েরই হাতে তাহার লাঢ়না। এ ক্ষেত্রে উচ্চ পদের প্রতিষ্ঠা এবং সম্ভবতঃ অর্থের প্রতিষ্ঠা হইতে বিচ্যুত প্রবাসী বাঙালীকে নৈতিক প্রতিষ্ঠায় অটল ধাক্কিতে হইবে। প্রবাসী বাঙালী মুগ্যতঃ অস-সংস্থানের জন্য, অর্থোপার্জনের জন্য, বাঙালার বাহিরে গিয়াছিল সত্য ; কিন্তু ইহা তাহার পক্ষে যথেষ্ট আত্মপ্রসাদের কাবণ যে, যে-যে স্থানে চিরতরে সে বাসা পাতিয়াছে, সেই-সেই স্থানে শিক্ষা ও মানসিক সংস্কৃতির বিস্তারের জন্য সে অনেক কিছু করিয়াছে। ইহা তাহার জাতির পক্ষে গৌবনেবই কথা। এই ইতিবৃত্তে আলোচনা ও অনুশীলন তাহাকে অন্ধেষ্ট শক্তি দিতে পারে। এই জন্য বৃহস্তর বঙ্গের চৰ্চা।

দ্বিতীয়তঃ—বাঙালা দেশের মধ্যে আমাদের ভিত্তিতে একটা পরাজয় ও পরাভবের হাওয়া বহিতেছে। সকলেরই মনে এই ভাবটা অল্প-বিস্তুর জাগরিত হইতেছে যে—আমাদের অবস্থা বনের হিবিগেব মত—“হারণ জগত্তৈবৌ আপনার বাসে।” বাঙালাকে সকলে মিলিয়া লুটিতেছে, আমরা দেখিয়াও তাহার প্রাতকার করিতে সমর্থ হইতেছি না। অন্য বিষয়েও আমরা হটিয়া পড়িতেছি। আমাদের এখন অর্থনৈতিক, মানসিক ও আধ্যাত্মিক সব রকমেরও আশ্রয় আবশ্যক হইয়াছে। “বৃহস্তর বঙ্গ” আমাদের একটা বড় আধ্যাত্মিক আশ্রয়। দৈব-চুবিপাকে পড়িয়া

যা ওয়ায়, এখন আমাদের কেহ গ্রাহ করিতেছে না। হাতী পাঁকে পড়িলে, বেঙ্গলে তাহাকে লাঠি যারিয়া যায়। আমরা অতীতে প্রশংসনীয় কৃতিত্ব দেখাইয়া আসিয়াছি ; যখন হইতে ভারতে ভারতীয় এবং প্রাদেশিক জাতি-চৈতন্য উদ্ভূত হইয়াছে, তখন হইতে বাঙালী ভারতের অন্য জাতিদের পক্ষাতে কথনও থাকে নাই। “কেটে যাবে মেঘ, নবীন গবিনা ভাতিবে আবার লজাটে তোর”—বঙ্গ-মাতাকে আমরা আত্মবিশ্বাসপূর্ণ উচ্ছাসের সঙ্গে একথা বলিতে পারি। “বৃহস্তুর বঙ্গ” বাঙালীর অধুনাতন কৃতিত্বের একটা লক্ষণীয় নির্দর্শন, ইহার চর্টায় আত্মবিশ্বাস আসিবে, প্রতিকূল অবস্থার বিরুদ্ধে যুবিবার শক্তি আমরা পাইব,—সমগ্র বাঙালী-জাতি হিসাবে এই শক্তি পাইব।

বাহিরে ও ভিত্তিতে, অন্য প্রদেশে ও বঙ্গদেশে, “বৃহস্তুর বঙ্গ”—বাদ আমাদের কর্তৃতা শক্তি দিতে পারে, আমাদের বাঙালী-জীবনে কি ভাবে ইহাকে সার্থক করিতে পারা যায়—তাহার আলোচনা আবশ্যক। কিন্তু এই আলোচনা ঐতিহাসিক বিচার দিয়া আরম্ভ না করিলে বিশেষ কিছু ফল হইবে না।

বাঙালা দেশের ইতিহাস ও সংস্কৃতি আলোচনা করিতে গেলে, তিনটা কথা আমাদের ভূলিলে চলিবে না। সে তিনটা কথা এই—

[১] বাঙালা-দেশ ভারতেরই অংশ।

[২] বাঙালী জাতি ভারতীয় জাতি-মণ্ডলীবই অন্তর্ভুক্ত, ভারত-বহিভুক্ত অন্তর্ভুক্ত সত্ত্ব তাহার নাই।

[৩] বাঙালার সংস্কৃতি ভারতীয় সংস্কৃতিরই অংশ—ভারত-বিবেধী পৃথক বাঙালী-সংস্কৃতি নাই।

এইরূপে ভারতের সঙ্গে অবিচ্ছিন্ন যোগ-সূত্রে সংযুক্ত হইলেও বাংলা-দেশের সংস্কৃতিতে দুই-একটা লক্ষণীয় বৈশিষ্ট্য বা স্বাতন্ত্র্য আসিয়া গিয়াছে। কিন্তু এই বৈশিষ্ট্য বা স্বাতন্ত্র্যকে আশ্রয় করিয়া, সংস্কৃতি-বিষয়ে, “বাঙালা-বনাম-ভারত” এইরূপ প্রশ্ন উঠিতেই পারে না।

সংস্কৃতি-বিষয়ে এক হইসেও, অর্থ-নৈতিক ও অন্য বিষয়ে পার্থক্য বা বিরোধ আসিতে পারে। যেমন ইংলাণ্ডের ইংরেজ ও আমেরিকায় উপনিবিষ্ট ইংরেজদেব অধ্যে ঘটিয়াছিল ; মেরুপ বিরোধ আসিলে, সংস্কৃতির ঐক্য কিছুই করিতে পারে না। তখন আস্তরঙ্গ করিবার জন্য বা নিজ অধিকার অক্ষম রাখিবার জন্য, প্রত্যেক সম্পদায় বা সমাজকে সচেষ্ট হইতে হয়। নিজ অস্তিত্ব বা নিজ অধিকার বজায় রাখিবার অন্য বাধা প্রদান করা তখন কর্তব্য হইবাই দাঢ়ায়।

(বাঙালী জাতির পূর্ব কথায় “বৃহস্পতির বঙ্গ” এই আদর্শ কত প্রাচীন ? বাঙালী জাতির উৎপত্তি অজ্ঞাত। তবে এটা ঠিক যে, মগধ হইতে আর্যভাষা ও ভারতের আর্য্যানাথ্য-মিশ্র গান্ধ সভ্যতা, ভারত-বিজয়ী সভ্যতা-ক্রপে বাঙালী-দেশে আসিবার পূর্বে, এদেশে অস্ট্রিক (কোল ও ঘোন-থেবে) জাতীয় এবং দ্রাবিড় জাতীয় অনার্য্য জাতি বাস করিত। ইহাদেব নিজস্ব পৃথক-পৃথক সংস্কৃতি ছিল ; এবং ইহা অসম্ভব নহে যে, কোথাও-কোথাও ইহাদেব মধ্যে সংস্কৃতি গত এবং শোণিত-গত নিষ্পণ হইয়াছিল। অস্ট্রিক ও দ্রাবিড় জাতির লোকেরা কিন্তু নিজ জাতি, ভাষা ও সংস্কৃতি সমস্কে সাম্মানিক্যান হইতে পাবে নাই। তাহা হইলে, আজ পর্যাপ্ত ইহাদেব ভাষা-সংস্কৃতি জীবিত ধার্কিত—অস্ততঃপক্ষে বাঙালী দেশ পূর্বাপূর্ব আর্য্যভাষী হইয়া পড়িত না। অস্ট্রিক ও দ্রাবিড় জাতির অস্তত্ত্বক বিভিন্ন ক্ষুদ্র-ক্ষুদ্র উদ্জাতির নোক— ইহাদেব মধ্যে কোনও সংতোষ-শক্তির উন্নত হয় নাট ; দুইটা পৃথক জগৎ—অস্ট্রিক ও দ্রাবিড়—দুইয়েব মধ্যে পূর্ণ সমন্বয় কথনও হইতে পারে নাই ; ঐক্যবিধায়ক এমন কিছু বাঙালী দেশে গড়িয়া উঠে নাই, যদ্বারা উত্তর-ভারতেব আর্য্য ভাষা ও উত্তর-ভারতের ধর্ম ও সভ্যতা প্রতিষ্ঠিত হইতে পারিত। শ্রীঃ পৃঃ ৩০০-ৱ দিকে মৌর্য্য সাম্রাজ্য স্থাপিত হয়। অনুমান হয়, ২৫০ শ্রীঃ পৃঃ মধ্যে বঙ্গদেশ মৌর্য্যরাজগণের আমলে কোনও সময়ে বিজিত হয়। মৌর্য্য যুগে পূর্ব-বক্ষে “সংবঙ্গ” নামে সভ্য-বক্ষ বঙ্গীয় গণ-সভ্যেব সংবাদ পাওয়া যায়। কিন্তু ঐ সময়ে বঙ্গবাসিগণের প্রাদেশিক গোরব বা স্বাতন্ত্র্য-বোধের কোনও পরিচয় আমরা পাইত না।

মৌর্য্য যুগের পরে সুস্ক ও কুষাণ যুগ আসিল, শুপ্ত ও পাল যুগ আসিল। পাল যুগের অবস্থানের সঙ্গে সঙ্গে সেন রাজাদেব শাসনকাল আসিল। তার পরে ত্রয়োদশ শতকের আরম্ভ হইতেই বিজাতীয় ও বিশ্বর্মী তুকীদের দ্বারা বঙ্গদেশ বিজিত হচ্ছে। তুকী বিজয়ের বহু পূর্বেই বঙ্গদেশের অবিবাদীরা আর্য্য-ভাষী হইয়া গিয়াছে, এবং উত্তর-ভারতের সভ্যতার অংশ গ্রহণ করিয়া, আর্য্যাবর্তের অস্তগত হইয়া গিয়াছে। প্রায় সহস্র বৎসর ধরিয়া বঙ্গদেশের আয়ৌকরণ চলিতেছিল ; জাতির সেই যুগান্তরের সময়ে বঙ্গবাসিগণের পক্ষে সাম্মানিক্যান হওয়া সভ্যপর ছিল না।

আমাদেব আজকালকাৰ প্রাদেশিকতা বা জাতীয়তাৰ মূল হইতেছে সমভাবিত। শ্রীষ্ট-পূর্ব তৃতীয় শতকে এই সমভাবিত বঙ্গদেশে ছিল বগিয়া মনে হয় না, তখন দেশেৰ লোকে অস্ট্রিক ও দ্রাবিড়-গোষ্ঠীৰ নানা ভাষা থলিত, এবং অনার্য্য ভাষা স্ন্যাগ কৰিয়া আর্য্য ভাষাৰ বাঁধন মানিয়া লইয়া তখন এদেশেৰ লোকেৱা সবে-মাত্

একতাৰ পথে পদার্পণ কৰিয়াছে। গুপ্ত এবং প্ৰথম পাল যুগে, বাঙ্গালাৰ সহিত বিহার ও কাশী অঞ্চলৰ ভাষাগত সাম্য ছিল বলিয়া মনে হয়; তখন একই প্ৰাকৃত বা অপভংগ (খুব খুটি-নাটী প্ৰাদেশিক ভেদ হয় তো ছিল, কিন্তু তাহা ধৰ্তব্যেৰ মধ্যেই নহে) সাবা পূৰ্ব-ভাৱতে আৰ্য্যভাষা-ক্লপে সৰ্বজন-গৃহীত হইয়া গিয়াছিল।

বাঙ্গালা ভাষা বিশিষ্ট রূপ গ্ৰহণ কৰিয়াছিল পাল-বংশীয় রাজাদেৱ রাজত্বেৰ শেষ-ভাগে—ঝীষ্ম দশম শতকেৰ দিকে। তখন বঙ্গদেশবাসীৰ—গৌড়-বংশ জনেৰ —“বাঙ্গালী প্ৰাদেশিকতা” জন্মনাই কৰে নাই; বাঙ্গালাৰই মত, ভাৱতেৰ অস্তৰ কোথাও একেপ ভাষাশৰীৰ প্ৰাদেশিকতা তখন উত্তৃত হইতে পাৰে নাই। বাঙ্গালী তাহাৰ ঘৰোয়া ভাষাকে “প্ৰাকৃত” বলিত, ঘৰোয়া ভাষায় সে অল্প-স্বল্প লিখিত; এবং তাহা ছাড়া পশ্চিমা বা শৈৱসেনী অপভংগ ভাষাতেই সে বেশী লিখিত; এই ভাষা যেন ছিল সে কালেৰ হিলী; এবং এতক্ষণ, উচ্চকোটিৰ সাহিত্য-ৱচনাৰ জন্য বিবিল ভাৱতেৰ সৰ্ব-প্ৰবান ভাষা সংস্কৃত তো ছিলই।

তুকো-বিজয়েৰ পূৰ্বে, ভাৱতেৰ অন্য প্ৰদেশেৰ লোকেদেৱ অবস্থা যেমন ছিল, তেমনই, একটী প্ৰান্ত-নিবন্ধ বিশেষভাৱে গৌড়ীয় বা বঙ্গীয় গৌৱৰ অনুভব না কৰিয়া বঙ্গদেশেৰ রাজা, পণ্ডিত, ধৰ্মপ্ৰচাৰক, কবি, শিল্পী, এক নিখিল-ভাৱতীয় সভ্যতাৰ পুষ্টিসাধনে অংশ গ্ৰহণ কৰিয়াছিলেন। যতটুকু উপায়ন ভাৱত-মাতাৰ চৰণ-তলে মেদিনীৰ গৌড়বংশ-বাসী আনন্দ কৰিয়াছে, তাহা সে প্ৰাদেশিক আলুসভা, অৰ্থ-ৰ বিশেষভাৱে বঙ্গবাসীৰ সন্তা বা চেতনা উপলক্ষি না কৰিয়াই কৰিয়াছে। রাজনৈতিক ব্যাপারে, গৌড়-বঙ্গ-মগধ-পতি মহারাজ ধৰ্মপালেৰ আমলে একবাৰে বঙ্গবাসী উত্তৰ ভাৱতেৰ কনোজেৰ রাজা চক্ৰাযুধকে সিংহাসনে প্ৰতিষ্ঠিত কৰাৰ কাজে অংশ গ্ৰহণ কৰিয়াছিল; এতক্ষণ মহারাজ লক্ষণসেনেৰ সঙ্গে দক্ষিণ ভাৱত পঞ্চস্তৰ জয়হৰ্তাৰ কৰিয়াছিল। রাজনৈতিক প্ৰভাৱ ও দিগ্বিজয় আদি ব্যাপারে বঙ্গবাসিগণেৰ কৃতিত্ব বিশেষ কিছু ছিল না; মাতি আচড়াইলেই যে দেশে ধান যিলিত, সে দেশেৰ লোকদেৱ বাহিৰে যাইবাৰ অবশ্যকতা হয় নাই। কিন্তু সংস্কৃতিৰ বিষয়ে প্ৰাচীন বঙ্গবাসীৱা ভাৱতেৰ সংস্কৃতিৰ ভাগীৱে লক্ষণীয় ধান ঘোগাইয়াছিল। মহাধান বৌদ্ধ-ধৰ্মেৰ শেষ যুগেৰ ইতিহাসে বাঙ্গালাৰ স্থান অভি উচ্চে। বৃহত্তর ভাৱতেৰ পক্ষনে বাঙ্গালাৰ সহায়তাৰ যথেষ্ট ছিল। বিশেষ কৰিয়া ব্ৰহ্মদেশ ও সুবৰ্ণ-দ্বীপ বা সুমাতাৰ এবং যবদ্বীপেৰ সঙ্গে বঙ্গদেশেৰ ষোগ ছিল। বাঙ্গালাৰ তাৰলিপ্ত বা তৰ্মধুক বন্ধৰ, ভাৱতেৰ সভ্যতাৰ বাহিৰে প্ৰসাৱেৰ জন্ম এক প্ৰধান পথ ছিল। ভাৱতে প্ৰাচীন শিল্পেৰ ইতিহাসে গৌড়-মগধ বীৰতিৰ

ভাস্তৰ্য একটা প্রধান বস্তু—এই বৌতির বিকাশে বাঙালীর বরেন্জ-ভূমির ধীমান ও বৌতপাল নামক ভাস্তৰদ্বয়ের নাম বিশেষভাবে উল্লিখিত হইয়াছে। সংস্কৃত সাহিত্যের ইতিহাসেও বঙ্গদেশের দান অন্ত নথে। “গৌড়ী বৌতি” নামক সংস্কৃত কাব্য-রচনার বাঙালী দেশেই উদ্ভূত হয় বলিয়া মনে করিতে পারা যায়। বাঙালী কবি জয়দেবের গীত-গোবিন্দ ভারতীয় সাহিত্য-গগনে এক উজ্জ্বল জ্যোতিষ্ঠ। ব্যাকরণ, শব্দকোষ, টীকা-চিপনী গ্রন্থেও বঙ্গদেশীয় পণ্ডিতগণও পশ্চাত্পদ হিলেন না।

মোটের উপর, বঙ্গদেশের অধিবাসিগণ ভারতের সাধারণ সংস্কৃতির ভাণ্ডার পূর্ণ করিবার জন্য যথোপযুক্ত ভাবে অংশ গ্রহণ করিয়াছিল। কিন্তু এই অংশগ্রহণ-কার্য যখন ঘটিয়াছিল, তখন তাহাদের বঙ্গীয় বা গৌড়ীয় অর্থাৎ বাঙালী বলিয়া বিশেষ গৌরব-বোধ হওয়া সন্তুষ্পর ছিল না,—তখন বাঙালী ভাষা সূতিকাগারে, এবং বাঙালী জাতির বা অন্য কোনও প্রাদেশিক জাতির মধ্যে এই প্রকারের স্বতন্ত্র অস্তিত্বের চেতনা আসে নাই। চন্দ্ৰগোঘী, দীপঙ্কৰ শ্ৰীজ্ঞান, ভট্ট ভবদেব, জয়দেব, বন্ধিঘাটীর সর্বানন্দ প্রভৃতি—ইহারা প্রাচীন ভারতের, ইহাদের লইয়া সমস্ত ভারত গৌরব করেন—বাঙালী বলিয়া বিশেষ বোধ বা চেতনা ইহাদের সময়ে ছিল না।

মুসলমান যুগে বাঙালী ভাষা স্থল হইয়া গিয়াছে, কিন্তু বাঙালী তখনও পূর্ণভাবে সাম্ভাব্যমান হয় নাই। তুর্কী-বিজয় প্রথমটা বাঙালীর জীবনের অঞ্চল-দেশ মাত্র স্পর্শ করিয়াছিল; ইহা তাহার জীবনকে পুরা-পূরি পরিবর্ত্তিত করিতে পারে নাই। বাঙালীর মধ্যে যে একটা উন্মুখ আন্তর্ভুরাতিকতা জাগিয়া উঠিতেছিল—হিন্দু আমলে স্বাধীন-ভাবে অন্তান্ত প্রদেশের সঙ্গে সংস্পর্শে আসিয়া তাহা বাঙালীর প্রাদেশিক জীবনকে সম্পূর্ণ করিয়া দিতেছিল; কিন্তু মুসলমান রাজশক্তি আসিয়া অস্ততঃ কিছু কালের জন্য তাহা ব্যাহত করিয়া দিল। আসন্ন আপদ হইতে আজ্ঞারক্ষার জন্য বাঙালী কূর্ম-বৃত্তি অবলম্বন করিল, বাধ্য হইয়া সে তাহার গ্রাম্য জীবনের মধ্যেই অঙ্গ-সংহরণ করিয়া লইল। ঐষটি ১২০০ সালের পর হইতে, ১৮৫০ সালের দিকে ইংরেজের সঙ্গে মিলিয়া ভারতের চারিদিকে ছড়াইয়া পড়া পর্যন্ত, অর্থাৎ ত্রয়োদশ শতকের আরম্ভ হইতে উনবিংশ শতকের মধ্যভাগ পর্যন্ত, সাড়ে-সাত শত বৎসর ধরিয়া বাঙালীর ষে জীবন ছিল, তাহা মোটের উপর গ্রাম্য জীবন ছিল। যখন রাজপুত, মারহাট্টা, শিখ, উডিয়া, তেলুগু, কানাড়ী, পাঞ্চাব ও উত্তর ভারতের হিন্দু ও মুসলমান, এই সব জাতি মাঝামারি কাটাকাটি করিয়া বা মিলন করিয়া ভারতের মধ্যস্থগ্রে বা মুসলমান-ধূগের ইতিহাস গড়িয়া তুলিতে

নিযুক্ত, তখন, কবির ভাষায়—

‘মেদিন এ বঙ্গদেশ উচ্চকিত জাগেনি স্বপনে,

পায়নি সংবাদ,

বাহিরে আমেনি ছুটে, উঠে নাই তাহার প্রাঙ্গণে

শুভ শৰ্ম্মান !

শাস্ত-মুখে বিজাইয়া আপনার কোমল নির্মল

শায়ল উত্তরী,

তঙ্গাতুর সন্ধ্যাকালে শত পল্লী-সন্তানের দল

ছিল বক্ষে করি’।

মুসলমান যুগে বাঙালী হিন্দুদের মধ্যে নিজ সংস্কৃতিকে স্বদৃঢ় করিয়া রাখিবার প্রয়াসের ফলে, বাঙালীর সাহিত্য পুষ্টিলাভ করিল। কিন্তু বাঙালীর মধ্যে একটা গেঁয়ো ভাব কায়েমী হইয়া গেল। হিন্দু যুগে বাহিরকে লইয়া তাহার যেটুকু কারবার ছিল—ভারতের অন্য প্রদেশকে লইয়া, অক্ষ, যবদ্বীপ, সিংহল, ত্রিবর্ত প্রভৃতি বৃহত্তর ভারতের দেশকে লইয়া ছিল,—মেটুকু আর বজায় রহিল না। বাঙালী নিজ সক্ষীর্ণ গ্রাম্য সমাজ ছাড়িয়া কচিং বাহিরে যাইত—সংস্কৃত-শিক্ষার জন্য যিথিলা ও কাশী, এবং তৌর্থ-যাত্রার জন্য পূরী, গয়া, কাশী, পরে বৃন্দাবন, কচিং কাঞ্চী, রামেধর, দ্বারকা—ইহাই তাহার দৌড় ছিল। এতক্ষেত্র, কথন-স্থন (বিশেষতঃ মোগল বিজয়ের পরে) কোনও-কোনও বাঙালী জমিদার, দিল্লী-আগ্রা পর্যাপ্ত যাইতেন,—বাদশাহের দরবারে সেোম দিবার জন্য, জমীদারীর সনদ আনিবার জন্য। বাঙালী মুসলমান এবং সন্তবতঃ দুই চারিজন বাঙালী হিন্দু বহির্দ্বাণিজ্যের জন্য ঘোড়শ শতকের শেষ পর্যন্ত জাহাজে করিয়া এনিকে বর্ষা, মালয়দেশ ও দ্বীপময় ভারত, ওদিকে দক্ষিণ-ভারত ও সিংহল, গোয়া, গুজরাট, এবং আরবদেশ পর্যন্ত যাইত। কিন্তু এই সাগর-যাত্রাটুকুও ফিরিক্ষা “ংর্মান” বা পোতুগীপ বোথেটিথাদের উৎপাতে বন্ধ হইয়া গেল, বাঙালী পুরাপুরি ঘরবাসী হইয়া দাঢ়াইল, তাহার জীবনে সাগরের ছাপ আর পড়িল না। কালাপানি পার হওয়া তাহার পক্ষে অসম্ভব ব্যাপার হইয়া দাঢ়াইল, এবং তখন পশ্চিমের এই কলিযুগে সাগর-যাত্রা নিবিদ্ধ মনে করিতে লাগিলেন। বাঙালীর একটা গৌরবের পথ এই ভাবে অবস্থা-গতিকে ঝুঁক হইয়া গেল; মুসলমান রাজশক্তি-ও এ বিষয়ে নিশ্চেষ্ট রহিল, কোনও সাহায্য করিতে পারিল না। মোগল-পূর্ব যুগে বারেক্স আঙ্গণ রামচন্দ্র কবিভারতীর মত এক-আধুনিক বাঙালী, বোক্ত হইয়া সিংহলে গিয়া

বাঙ্গালাৰ সঙ্গে বাহিবেৰ যোগেৰ পুনৰানয়নেৰ চেষ্টা কৱিতেন, কিন্তু তখন গেমো
ঘবমুখা বাঙ্গালীৰ কাছে তাহাৰ কুঁড়েঘৰেৰ প্ৰদীপটাই প্ৰিয় হইয়া গিয়াছিল, সে
বাহিবেৰ আলো-কে আলোয়া ভাবিয়া তাহাৰ পিচনে ঘূৰিতে ডয় পাইল।

“বৃহস্পতিৰ বঙ্গ” বলিতে এখন আমৰা যাচা বুঝি, তদন্তৰূপ বাঙ্গালীৰ প্ৰসাৱ,
হোগল-পূৰ্ব যুগে একমাত্ৰ চৈতন্যদেৱেৰ প্ৰভাবে নৃতন কৰিয়া ঘটিয়াছিল। কিন্তু
এগোনেও আমাদেৱ সময়েৰ মত সজ্ঞান গৌড়িয়াপনা বা বাঙ্গালীঘণ্টা একেবাৰেই
ছিল না। চৈতন্যদেৱ আসিয়া বাঙ্গালীকে আব “দ'ৰো” ও “কুণো” থাকিতে
দিলেন না ; তিনি যে নাম-প্ৰচাৰেৰ আহ্বান শুনাইলেন, তাহাতে সে আৱ নিজ
কুটীৰ বা গ্ৰামে নিবক্ষ থাকিতে পাৰিল না, তাহাকে বাহিবে আসিতে হইল ;
ৱাঙ্গালৈতিক বিষয়ে না হটক, আধ্যাত্মিক জীবনে তাহাকে আৱ একবাৰ বড় হইতে
হইল, ভাৱতীয় হইতে হইল। চৈতন্যদেৱ বাঙ্গালীৰ মধ্যে আদৰ্শ পুৰুষ ছিলেন,
তিনি বাঙ্গালীদেৱ মধ্যে অগ্রতম শ্ৰেষ্ঠ পুৰুষ ছিলেন ; কিন্তু তিনি কেবল বাঙ্গালা
দেশেৰ নহেন—তিনি বাঙ্গালীত্বেৰ বহু উৎৰে অবস্থিত ছিলেন। তাঁহাকে লইয়া
কেবল বাঙ্গালীঘণ্টাৰ বড়াই কৱা অশোভন ও অসুচিত হইতে, এবং সুৰক্ষ কৱিলে
তদ্বাৰা চৈতন্যদেৱেৰ লোকোন্তৰ চৱিত্ৰেৰ অমৰ্য্যাদা কৱা হইতে। পুৰীতে কৈনৈক
উড়িয়া পণ্ডিতেৰ কাছে শুনিয়াছিলাম—চৈতন্যদেৱেৰ সমষ্টে গভীৰ ভৰ্তিৰ সহিত
তিনি বলিতেছিলেন—“মহা প্ৰভু লোকোন্তৰ পুৰুষ ছিলেন, তিনি ভাৱিত বৰ্দ্ধেৰ
শোনও বিশেষ জাতিৰ নন ; তাঁহাৰ বাল্য-জীবন ও প্ৰথম-যৌবন অতিবাহিত
হইয়াছিল বাঙ্গালীদেৱ মধ্যে, দক্ষিণাদেৱ মধ্যে ও হিন্দু-স্থানীদেৱ মধ্যে মধ্য-জীবনেৰ
কিমুন্দশ তিনি অতিবাহিত কৱেন, এবং তাহাৰ শেষ জীবন তিনি যাপন কৱেন
উড়িয়াদেৱ মধ্যে।” চৈতন্যদেৱেৰ শিক্ষায়, গৌড়ীয় বৈষ্ণব সম্প্ৰদায়েৰ প্ৰতিষ্ঠা
হইল ; বাঙ্গালী পুৱীতে গেল, স্বদূৰ বৃন্দাবনেৰ তীৰ্থগুলিৰ উক্তাৰ কৱিল, বৃন্দাবনকে
গোড়ীয় বৈষ্ণব চিন্তা ও দৰ্শনেৰ অগ্রতম প্ৰধান কেন্দ্ৰ কৰিয়া তুলিল। হিন্দু যুগৰ
পারে, আবাৰ বস্তেৰ বাহিবে, গোড়-বস্তেৰ পণ্ডিতেৰ, ডজেৰ ও কৰ্মীৰ গমন ও
অধিষ্ঠান হইল। গোড়ীয় বৈষ্ণব সম্প্ৰদায়েৰ প্ৰসাৱেৰ সঙ্গে, বাঙ্গালৈ ভাৱেৰ—
বাঙ্গালা ভাষায় লিখিত বৈষ্ণব সাহিত্যেৰ—প্ৰচাৰ, বাহিবেৰ প্ৰদেশে কিছু-কিছু
হইল বটে, কিন্তু তখনও এ ক্ষেত্ৰেও বাঙ্গালীৰ সজ্ঞান ও সাম্মানিক বাঙ্গালীঘণ্টাৰ
দেখা দিল না।

মোগল সাম্রাজ্যেৰ কেন্দ্ৰীভূত শাসন বাঙ্গালাদেশে স্থপ্রতিষ্ঠিত হইল। মানসিংহ
আসিয়া পূৰ্ব-বাঙ্গালাৰ দেবমূর্তিকে আছৰেৱ লইয়া গেলেন, সঙ্গে সঙ্গে বাঙ্গালী

আক্ষণ পুরোহিত গেল। বৃন্দাবন হইতে বাঙ্গালীর প্রতিষ্ঠিত গোবিন্দদেব উজ্জ্বল অঘপুরে হিন্দু রাজ্যে পুনঃপ্রতিষ্ঠিত হইলেন। রাজপুতানার কতকগুলি রাজ্যে, মথুরা বৃন্দাবন হইতে বাঙ্গালী গোবিন্দদেব অধিষ্ঠান হইল। বাঙ্গালী জ্যোতিষী, পণ্ডিত বিচারী, জয়পুর-নগর স্থাপনের সময়ে, সবাই রাজা জয়সিংহর সহায়ক হইলেন। ঘোড়শ শতক হইতে শ্রীকৃষ্ণ-সন্মাতন-জীৰ প্রমুখ বৈকুণ্ঠ গোবিন্দিগণের অবস্থানের ফলে, বৃন্দাবন বাঙ্গালী সংস্কৃতজ্ঞ পণ্ডিতগণের ও গৌড়ীয় বৈকুণ্ঠ ধর্মের একটা প্রধান কেন্দ্র হইয়া উঠিল। এই সব কৃতিত্বের জন্য বাঙ্গালী যৰ্ষ্যাদার বড়াই কেহ করেন নাই—ভারতের আর পাঁচটা জাতির মধ্যে অন্ততম জাতি-হিসাবে বাঙ্গালী পণ্ডিতগণ এই কার্য করিয়াছিলেন।

মোগল-যুগে উত্তর-ভারতের সঙ্গে বাঙ্গালার যোগ-স্তুত আরও স্বদৃঢ় হইল। বাঙ্গালীদের মধ্যে ফারসীর চৰা বাড়িল। উত্তর-ভারতের রাজ-দরবারে বাঙ্গালার মৃত্যুলের চাহিদা বেশী করিয়া হইতে লাগিল। বাঙ্গালার বাঁশের কুঁড়ের চাল-রচনার ধোচা, রাজপুত-মোগল বাস্তুশিল্পে pavilion বা বিমান-গৃহ নির্মাণে গৃহীত হইল, ইহার ফলে রাজপুত-মোগল বাস্তুশিল্পে “রেণ্টা” নামক বাঁকা-ছাত বিমানের উন্নত হইল।

মুসলমান যুগের চৈতন্যদেব ও তাহার শিশ্যাভুশিশ্যদের দ্বাবা প্রবর্তিত বৈকুণ্ঠ ধর্ম ছাড়া বাঙ্গালাদেশ হইতে আর কোনও লক্ষণীয় আস্তর্ভারতীয় আন্দোলন উত্তৃত হয় নাই। ধর্ম-সম্বন্ধীয় আন্দোলন বলিয়া ইহাতে বাঙ্গালীয়ানার কোনও স্থান ছিল না। সজ্ঞান “বৃহত্তর বঙ্গ” তথন হয় নাই, যদিও প্রশংসনীয় ভাবে বঙ্গভাষার প্রভাব বদের বাহিরে কোনও কোনও দেশে গিয়া পছন্দেছিল।

অষ্টাদশ শতকের প্রথম হইতে বাঙ্গালাদেশে ইংরেজ ইস্ট ইণ্ডিয়া কোম্পানীর প্রাদুর্ভাব ঘটিতে থাকে। পারশ্ব-রাজ্যের আবুমানী-জাতীয় প্রজারা ঘোড়শ শতক হইতে ভারতে বাণিজ্য করিতে আসিত, বাঙ্গালা দেশেও তাহাদের গতায়াত ছিল। ১৩৫০ সালের পুর্বেই আবুমানীরা কলিকাতায় একটা ব্যবসায়-কেন্দ্র গড়িয়া তুলিয়াছিল; ইহাদের দ্বারা তৈয়ারী ক্ষেত্রে, ১৬১১ সালে ইংরেজ যোব চার্ন ক ইংরেজদের একটা আড়া স্থাপিত করিয়াছিলেন। ধীরে ধীরে দেশ-মধ্যে ইংরেজদের প্রভাব ও প্রভৃতি বাড়িয়া উঠিতে লাগিল। অষ্টাদশ শতকের মধ্যভাগে দুর্বল সিরাজুদ্দোলার রাজ্যকালে, বাঙ্গালা দেশে ইংরেজরা নিজেদের প্রতিষ্ঠা করিয়া লইল। অজ্ঞান, স্বার্থান্বিত, কুঁচকু, মহুষ্য-বিহীন জনকয়েক বাঙ্গালী ও বঙ্গ-প্রবাসী জ্যোতিষ, সমাজ-নেতা, সেনানী ও ধনী ব্যক্তি মিলিয়া, অদেশকে ইংরেজের হাতে-

তুলিয়া দিল।

অষ্টাদশ শতকের মধ্য ও শেষ ভাগে বাঙ্গালীর যে অধোগতি হইয়াছিল, তাহার ইয়ন্তা নাই। ইংরেজ বাঙ্গালাদেশে রাজা হইয়া বসিল, এবং বাঙ্গালাকে কেন্দ্র করিয়া ভারতবর্ষময় ইংরেজের রাজ্যের প্রসার ঘটাইল। বাঙ্গালারই পরমায়, এবং কেবল প্রসার জন্য স্বাহারা কাঁচা মাথা দিতে প্রস্তুত একপ তেলেঙ্গা ও ভোজপুরিয়া পিপাহীর সাহায্যে, ইংরেজ ধীরে-ধীরে উনবিংশ শতকের প্রথমার্ধে প্রায় সমগ্র ভারত জয় করিয়া ফেলিল। ইংরেজ শাসনের বিস্তারের শঙ্খ-সঙ্গে, ইংরেজের তালীদার-হিসাবে বাঙ্গালীরও বিস্তার ঘটিল। যেখানে-সেখানে ইংরেজের চাউনী, ইংরেজের তহশীল, ইংরেজের পুলিস, ইংরেজের মপ্তুর, ইংরেজের আদালত, ইংরেজের ইন্সুল, ইংরেজের দোকান ও ইংরেজের ডাকঘর বসিল, যেখানে-সেখানে ইংরেজী-জানা ছেরনী, রাজকর্মচারী, শিক্ষক, উচীল দরকার হইল, এবং বাঙ্গালী অল্প দু'পাতা বা বেশী করিয়া ইংরেজী পড়িয়া, সেখানকার ইংরেজী-বৈস লোকের অভাব দূর করিল। হাসপাতাল হইল, ইংরেজ ডাক্তারের নৌচে বাঙ্গালী ডাক্তার গিয়া হাজির হইল। কেবল বাঙ্গালী মজুরের যাইবার দরকার হইল না—উত্ত-ভারতে দৈহিক শ্রমের দ্বারা স্বাহারা জীবন-যাত্রা নির্বাহ করে এমন অশিক্ষিত লোকের অভাব ছিল না। আর বাঙ্গালী ব্যবসায়ি কেহ গেল না, কারণ ইংরেজের সাহচর্যে আসিয়া ব্যবসায়-কার্যে বাঙ্গালীর উৎসাহ ও প্রবৃত্তি অষ্টাদশ শতকের মধ্য-ভাগে হইতেই কমিয়া আসিতেছিল। ওদিকে উত্তরভারত হইতে দলে-দলে মজুর, চাকর, দরোয়ান, বণিক আসিয়া কলিকাতা ও অস্ত্রাঞ্চল নগরে কাহেম হইয়া বসিল, পরে বাঙ্গালা দেশময় ছড়াইয়া পড়িল। বিহারী আসিন, হিন্দুস্থানী আসিন, উড়িষ্যা আসিন; পরে মারওয়াড়ী ও পাঞ্জাবী আসিল—এখন ভাটিয়া ও গুজরাটী আসিতেছে, নেপালী আসিতেছে, ওতেলুপ্প আসিতেছে, অন্য মাস্তুজীও আসিতেছে।

এইরূপে বাঙ্গালার বাহিরে ইংরেজের আমলে ও ইংরেজের আশ্রয়ে নবীন যুগের এক “বৃহস্তর বঙ্গ” যেমন প্রতিষ্ঠিত হইল,—তেখন—সে দিকে আমরা কোনও দৃষ্টি দেই নাই—সঙ্গে-সঙ্গে আমাদের ঘরের মধ্যে এক-একটা “বৃহস্তর বিহার,” “বৃহস্তর হিন্দুস্থান,” “বৃহস্তর মারওয়াড়,” “বৃহস্তর উড়িষ্যা” এবং হালে “বৃহস্তর পাঞ্জাব,” “বৃহস্তর গুজরাট,” “বৃহস্তর অঙ্কু,” “বৃহস্তর তামিল-নাড়ু,” “বৃহস্তর কেরল”—ও স্থাপিত হইতে লাগিল। “বৃহস্তর-বঙ্গ” এখন অন্তীতের বঙ্গ হইয়া দাঢ়াইতেছে। কিন্তু বাঙ্গালার বুকের ভিতরে এই সকল “বৃহস্তর অঙ্কু-

প্রদেশ” বেশ বাড়-বাড়িষ্ঠ অবস্থায়, বেশ জোকাইয়া বিশ্বামান ; আমরা স্বেচ্ছামুক্ত ইহাদের নিগড় পরিয়া রহিয়াছি, এবং ইচ্ছা করিলেও নিজেদের মুক্ত করিতে পারিতেছি না ।

ইংরেজ-আমলে এই যে “বৃহত্তর বঙ্গ” প্রতিষ্ঠিত হইয়াছে, তাহা খুব সচেতন, খুব সাম্ভাব্যমান বটে,—কিন্তু তাহাতে বাঙ্গালীর গর্ব করিবার বড় কিছুই নাই ; একনিক দিহা ভাবিয়া দেখিলে, নবীন যুগের এই “বৃহত্তর বঙ্গ” বাঙ্গালী জাতিক পক্ষে চরম অগোববের । ভারতবর্ষের বাঙ্গালানী হইতে স্বদূর কোণে অবস্থিত একটা প্রদেশের অবিবাসী, একটা গেঁয়ো জাতি,—মধ্য-যুগের ভারতের ইতিহাসে যাহার ক্ষেমণ স্থান ছিল না, রাজপ্রত, মারহাট্টা, কামাড়ী, তেলুগুর মত উত্তর ভারতের হিন্দু আর মুসলমানের মত, ভারতের রাজনৈতিক ইতিহাস গড়িতে ফে কোনও লক্ষণীয় সহায়তা করে নাই, যাহার একমাত্র গর্বে বস্তু হইতেছে কিছু পরিমাণে সংস্কৃত বিদ্যার চৰ্চা এবং মধ্য-যুগের আন্তর্ভুরতিক ভাব-সঙ্গতে চৈতন্যের ধ্যানিত্বকে দান করা,—সেই অনাদৃত গেঁয়ো জাতি, তাহার নেতাদের অঙ্গ-পূর্ব নীচতা ও মূর্খতার বশে, মুটিয়ে বিদেশীর হাতে স্বদেশকে বিকাইয়া দিল ; এবং পরে যখন তাহার দেশে অর্থ সংগ্রহ করিয়া, সেই অর্থ দিয়া বাহির হইতে পিপাসীদের কিনিয়া, এই বিদেশীরা ভারতের অগ্রগত প্রদেশ জয় করিতে আগিল, বাঙ্গালীরা অস্থান-বদনে নহে, ঘোৱাসে—বিদেশীর পিছনে পিছনে চলিল । গরীবের হঠাত বড়-মাঝুষী ঘটিল, আঙুল ফুলিয়া কলাগাছ হইল । সাহেবদের সঙ্গে-সঙ্গে, বড়-সাহেবের নৌচে বাঙ্গালী ছোট-সাহেব হইয়া উঠিল । উড়িয়া-প্রদেশের জনক বিখ্যাত জন-নেতার ভাষায়—ruling race-এর সঙ্গে-সঙ্গে বাঙ্গালীর একটা intermediate ruling race হইয়া দাঢ়াইল ।

এক যন্ত্র-পুঁজে দেহ আবৃত করিয়া বাঙ্গালীর ঘন অহমিকায়—“হাম-বড়া” ভাবে পূর্ণ হইল ; ইংরেজ-কর্তৃক নৃতন বিজিত প্রদেশে তাহার সবুদাবী করিতে যাওয়ার মধ্যে যে কতখানি দৈন্য ছিল তাহা সে বুঝিতে পারিল না, স্থানীয় লোকেরাও স্পষ্ট বুঝিতে পারিল না ; তবে ইহাতে তাহাদের মনের অস্তরে অজ্ঞাত বা প্রচল-ভাবে বাঙ্গালীর বিকল্পে যে একটুখানি জুগল্লা, বিষেষ বা হিংসায় ভাব না আসিয়া গেল, তাহা নহে । ইংরেজের সাহচর্যের বলে, নৃতন-লক্ষ ইংরেজী শিক্ষার দন্ত ও মোহে, সে ভারতের স্বপ্রাচীন স্বসভ্য জাতিগুলিকে বহষণে হেঁঘ ভাবিতে লাগিস । সুর্য্যের তাপ লোকে গ্রাহ করে না, কিন্তু বালির তাপ কেহ সহিতে চাহে না । বল্লের বাহিরে প্রতিষ্ঠিত বাঙ্গালীদের যে স্থানীয় লোকে আর তিষ্ঠিতে দিতেছে

না, তাহার অস্তনিনিহিত অগ্রতম কারণ বোধ হয় এই,—বিশেষতঃ এখন, যখন সকলেই বুঝিত্তেছে যে, সরকার-বাহ্যচৰ আৰ বাঙালীৰ প্ৰতি মোটেই প্ৰীত নহেন। পূৰ্বেই বলিয়াছি, হাতৌ পাকে পড়লে বেঞ্জেও আসিয়া লাখি মাৰিয়া ষাঘ—এ প্ৰবাদ অতি সত্য অভিজ্ঞতাৰ ফল।

গভীৰ-ভাবে তলাইয়া দেখিলে, এই “বৃহস্তৰ বঙ্গ” লইয়া হৈ-চৈ কৰা খুব শোভন ব্যাপার হইবে না। বাঙালীদেৱ “বৃহস্তৰ-বঙ্গ”-ৰ দেখাদেখি মহারাষ্ট্ৰীয়েৱা “বৃহস্তৰাষ্ট্ৰ” বলিতে আৰঙ্গ কৰিয়াছেন—“বৃহস্তৰাষ্ট্ৰ” লইয়া সভা সমিতিশ হইয়া গিয়াছে। সকলেই বৃহৎ, সকলেই মহান्। কিন্তু “বৃহস্তৰাষ্ট্ৰ” যে-ভাবে প্ৰসাৰিত হইয়াছিল, সে-ভাবে “বৃহস্তৰ-বঙ্গ” প্ৰসাৰ লাভ কৰে নাই। আবাৰ প্ৰাচীন কালে (অৰ্ধাৎ মুসলমান ও হিন্দু-যুগে) যদি আমৱা “বৃহস্তৰ বঙ্গ”-ৰ কথা কলনা কৰি, তাহা হইলে তাহাৰ প্ৰতিষ্ঠাও যে সম্পূৰ্ণ-কৰণে পৃথগ-ভাবে হইয়াছিল, তাহা বুঝিত্তেও দেৱৈ লাগে না। আধুনিক কালেৱ “বৃহস্তৰ বিহাৰ” “বৃহস্তৰ উড়িষ্যা” যে-ভাবে বঞ্চদেশে বিস্তৃত হইত্তেছে, তাত্ত্ব আবাৰ বঞ্চদেশেৱ বুকেৱ উপৰে প্ৰতিষ্ঠিত “বৃহস্তৰ-মাৰণ্যাড়”, “বৃহস্তৰ গুজৱাট” ও “বৃহস্তৰ পাঞ্জাৰ” হইতে পৃথক। টংৱেজেৱ “বৃহস্তৰ ইংলাণ্ড” লইয়া টংৱেজ জাতি গৰ্ব কৰিয়া থাকে, তাহাদেৱ গৰ্ব কৰিবাৰ অধিকাৰও আছে; আৱেৰে “বৃহস্তৰ আৱব”, যাহা আৱেৰ দেশ ছাপাইয়া এৰাক বা মেসোপোতোমিয়া, শাম বা সিৱিয়া, মিসৰ, সুদান, ত্ৰিপোলি, তুনিসিয়া, আল-জ্যাইর বা আলজিয়্যেশ, মঘ্ৰব বা মৱোকো পৰ্যন্ত বিস্তৃত হয়, স্পেন, কৰ্সিকা, সিসিলি, মাল্টা, পারস্য, মধ্য-এশিয়া এক সময়ে যে “বৃহস্তৰ আৱবদেশ”—এৰ পৰ্যায়-ভূক্ত ছিল, সেই “বৃহস্তৰ আৱব” লইয়া থালি আৱেৰ কেন, আৱব-জাতিব মাৰ্কুলী বা শিষ্য, অথবা ভাৰ-জগতেৱ প্ৰজা, অন্ত মুসলমান জাতিশ গৰ্ব কৰিয়া থাকে। প্ৰাচীন-কালে ভাৱ-জগতেৱ ভাৰ-বাজেৱ, ভাৱতেৱ ধৰ্ম, সংস্কৃতি ও ভাৱাৰ প্ৰসাৱেৰ ফলে, এশিয়াৰ প্ৰায় সৰ্বত্র যে “বৃহস্তৰ ভাৱত” সংস্থাপিত হইয়াছিল, যাহাৰ প্ৰত্যক্ষ ফল আমৱা সেবিন্দিয়া বা প্ৰাচীন মধ্য-এশিয়ায়, টেলোচীন বা ব্ৰহ্ম-ঙ্গাম-কম্বোজ-চম্পায়, ইন্দোনেশিয়া বা মালয়দেশ ও দ্বীপময়-ভাৱতে, তথা ভোট বা তিব্বত, চীন, আনাম, কোৱিয়া ও জাপানে দেখিতেছি, তাহা ভাৱতেৱ পক্ষে অইয়েষ গৌৰবেৰ অবদান,—আমৱা অধঃপতিত ভাৱতৌয়েৱা এই কথা আবণ কৰিয়াও এখন ধৰা হইতে পাৰি। কিন্তু এখনকাৰ “বৃহস্তৰ ভাৱত”? যে ভাবে আডকাটিৰ সাহায্যে কুলী চালান দিয়া দক্ষিণ ও পূৰ্ব আক্ৰিকা, ফিজি, শ্বায়েনা প্ৰভৃতি দেশে ন্তৰন বৃহস্তৰ ভাৱতেৱ প্ৰতিষ্ঠা হইয়াছে, তাহা আবণ কৰিয়া কি আমাৰেৱ বুক দশ হাত

হইতে পারে ? এই বৃহস্তর ভারতের সঙ্গে—অথবা নিশ্চা ক্রীতদাসদের আগমনের ফলে আয়েরিকার সংযুক্তরাষ্ট্রে যে “বৃহস্তর আফ্রিকা” প্রতিষ্ঠিত হইয়াছে, তাহার সঙ্গে—কেহও কি “বৃহস্তর ইংলাণ্ড”-এর তুলনা করা স্বপ্নেও ভাবিতে পারিবে ?—“রামচন্দ্র” ও “রামচান্দ্ৰন”, উভয়ের মধ্যে “রাম” “শক্তী সাধারণ—অতএব এই দুই শব্দ স্থায়ান্ত-ধর্মী—ইহা এই ধরণের হাস্তজনক কথা হইবে ।

আধুনিক “বৃহস্তর বদ্ধ” আমরা জানি । ইহার যে কোনও সার্থকতা ছিল না, ইহার দ্বারা যে ভারতের কোন কাজ হয় নাই, তাহা কেহ বলিবে না । কিন্তু রামদাস দ্বারা অনুপ্রাণিত শিবাজী কর্তৃক আঞ্চলিক সপ্তদশ শতকে বৃহস্তরাষ্ট্রে যে ভাবে প্রতিষ্ঠিত হয় ও যে ভাবে তাহা অষ্টাদশ শতকে পেশওয়াদের দ্বারা ভারতবর্ষময় বিস্তৃত হয়, তাহা বাঙ্গালার বাহিরে গিয়া পশ্চিমে ও দক্ষিণে একটু ঘূরিয়া আমিলেই বুঝিতে পারা যায় ; এবং তদৰ্শনে মহারাষ্ট্ৰ-লক্ষ্মী ও মহারাষ্ট্ৰ-সরস্বতীৰ নিকটে, মহারাষ্ট্ৰ-শক্তি ও মহারাষ্ট্ৰ-বৃক্ষিৰ সমঙ্গে, যন্তক অবনত না কৰিয়া পারা যায় না । সপ্তদশ ও অষ্টাদশ শতকে ভারতে হিন্দু-সংস্কৃতিৰ সংৰক্ষণ এই বৃহস্তরাষ্ট্র দ্বারাই হইয়াছিল । এ কথা সত্য বটে, সবত্রই যে বৃহস্তরাষ্ট্র, রামদাস ও শিবাজীৰ এবং রামশাস্ত্রী ও বালাজী বাজী রাময়েৰ মহান् আদর্শ—“গো-ব্রাহ্মণ” রক্ষণ আদর্শ (অর্থাৎ হিন্দুৰ সংসার ও সমাজ এবং হিন্দুৰ জ্ঞান ও সাধনা রক্ষণ আদর্শ) দ্বারা অনুপ্রাণিত হইয়াছিল, তাহা নহে ; বাঙ্গালাদেশে নাগপুর হইতে কতকগুলা মারহাট্টা লুটেবা (“বাবুগীৰ”) অসমীয়া, পশ্চিম বাঙ্গালার প্রজাদেব উপর যে অমাঞ্চলিক অত্যাচার কৰিয়াছিল, তাহার স্মৃতি “বগী” নামের সঙ্গে এখনও জড়িত আছে । কিন্তু আমাদের দেশে একপ অপচার দুই দশ স্থলে হইয়াছিল বলিয়া, আদর্শের মহত্ত্ব এবং অন্তর তাহার কার্যকারিতা থৰ্ব তয় না । উত্তর-ভারতের হিন্দু কবি কৃষ্ণ যে বনিয়াছিলেন, শিবাজী আমিয়া হিন্দু “চোটী বেটী রোটী” অর্থাৎ হিন্দুৰ মাথায় শিখ বা ধৰ্ম, হিন্দুৰ মেয়েৰ সম্মান, এবং হিন্দুৰ কুটী অর্থাৎ অৱ বা অৰ্থ-নৈতিক জীৱন রক্ষা কৰিয়াছিলেন, তাহা অতি সত্ত্ব উক্তি । বিজেতা ধৰ্মাক্ষ মুসলমান—কি বিদেশী মুসলমান, কি হিন্দু-সন্তান মুসলমান—যেগোনে বাহা ভাঙ্গিয়াছিল, ধৰ্মস কৰিয়াছিল, লোপ কৰিতে চেষ্টা কৰিয়াছিল—সপ্তদশ ও অষ্টাদশ শতকে মহারাষ্ট্ৰীয় হিন্দুশক্তি তাহার উদ্ধাৰ কৰিয়াছে, তাহাকে জীৱাইয়া তুলিয়াছে, তাহাকে পুনজীবিত কৰিয়া তুলিবাৰ চেষ্টা কৰিয়াছে । অষ্টাদশ শতকে উত্তর-ভারতে, কাশীতে এবং অহত্ত, সংস্কৃত-বিদ্যা রক্ষা পাইয়াছিল—অনেকটা পেশোয়াদের পৃষ্ঠ-পোষিত মহারাষ্ট্ৰ-পঞ্জিতদেৱ

চেষ্টায়। গয়ার বিশ্বপূর্ণ মন্দির, কাশীর বিশেখের ও অস্ত্রপূর্ণ মন্দির, মহারাষ্ট্ৰীয় রাণী অহল্যা-বাস্তীয়ের কৌতুক। উজ্জয়িলীতে গিয়া দেখিলাম, মহারাষ্ট্ৰ রাজশক্তিৰ প্রভাবেই অত বড় হিন্দুতৌরটা পুনৰায় প্রাণ পাইয়া টিঁকিয়া আছে। ঝন্দুর দক্ষিণে তামিলদেশ তাঙ্গোৱে মহারাষ্ট্ৰীয় হিন্দুৰ পূৰ্ণ প্রভাব। এ একেবাবে অন্ত জিনিস; এ জিনিস উনবিংশ শতকেৰ মধ্য-ভাগে ও ততৌৰ-পাদে বাঙ্গালী কিছু-কিছু বুঝিতে পারিত—কিন্তু হিন্দু নামেৰ মৰ্য্যাদা যাহারা ভুলিতে বসিয়াছে এমন অতি-আধুনিক বাঙ্গালী এ জিনিস বুঝিবে না।

ইংৰেজদেৱ middlemen হইয়া, অৰ্থাৎ তাহাদেৱ ফড়িয়াগিৰি কৰিয়া আমদেৱ হালেৰ বৃহস্পতি-বঙ্গেৰ প্ৰসাৱ। ইহা নামেৰী গোমস্তাগিৰি দাবোগাগিৰিৰ মতই ব্যাপার। কিন্তু তাই বলিয়া ইহাতে বাঙ্গালীৰ পক্ষে সত্যকাৰ আৰু প্ৰসাদেৱ যে কিছুই নাই, তাহা নহে। বাঙ্গালী তাহার এই তলিয়াবীৰ, এই ফরিয়াগিৰিৰ অনেকটা প্ৰায়শিক্ত কৰিয়াছে। ইংৰেজী শিখিয়া বাঙ্গালী যে জিনিসটী ভাৱতবৰ্ধেৰ অন্ত সব জাতিব তুলনায় অনেক আগেই পাইয়াছিল—তাহাৰ মনেৰ আধুনিকতা, মনেৰ সংস্কাৰ-মুক্ত ভাব—তাহা তাহাকে এমন একটী স্থানে উন্মীত কৰিয়াছিল যেখানে উনবিংশ শতকেৰ মধ্য-ভাগে বা দ্বিতীয়াৰ্ধে সাধাৱণ ভাৱতবাসীৰ (বিশেষতঃ অ-বাঙ্গালী ভাৱতবাসীৰ) পক্ষে পছুছানো, একেবাবে অসমৰ মানসিলেও, বিশেষ কঠিন ব্যাপার ছিল। দুইটী জিনিস বাঙ্গালী তাহার ইংৰেজ শুক্ৰন নিকট পাইয়াছিল,—জ্ঞানলিপ্সা অৰ্থাৎ নৃতন থবৰ, বাহিৰেৰ জগতেৰ থবৰ জ্ঞানিবাৰ আকাঙ্ক্ষা;—এবং স্বাধীন চিন্তা। তাহার স্বাধীনতাৰ স্পৃহা এবং জাতীয়তাৰ উন্মেষও এই স্বাধীন চিন্তার সঙ্গে-সঙ্গেই ডডুত হয়।

বন্দেৱ বাহিৰে গিয়া বাঙ্গালী চাকুৱিজীৰী এই দুইটা বস্তু ভাৱত-মাতাৰ সেবায় উপস্থাপিত কৰিল। প্ৰবাসী বাঙ্গালী, উত্তৰ-ভাৱতে ও অল্পত্ৰ যেগানে-যেগানে গিয়াছে, প্ৰায় সৰ্বত্রই ইংৰেজী ইঞ্চুল খুলিয়াছে, অগৰা ইংৰেজী ইঞ্চুল খুলিতে সাহায্য কৰিয়াছে; ইংৰেজী শিক্ষা—অৰ্থাৎ আধুনিক শিক্ষাৰ প্ৰবৰ্তনেৰ জন্য প্ৰাণপণ চেষ্টা কৰিয়াছে। টাকা-কড়ি দিয়াছে, জমি দিয়াছে, বিনা বেতনে পৱিত্ৰম কৰিয়াছে। এই শিক্ষা-প্ৰচাৰ দ্বাৰা, বিচাৰ কৰিয়া দেখিলৈ, এক হিমাবে সে নিজেৰ পায়েই কুড়ুল মাৰিয়াছে; স্থানীয় লোকেৱা ইংৰেজী-শিক্ষিত হইলে, বাঙ্গালীৰ প্ৰতিষ্ঠা যে ও-সব দেশে আৱ থাকিবে না, সে কথা প্ৰবাসী বাঙ্গালীৰা চিন্তা কৰেন নাই;—এই সফল ইংৰেজী স্থূল প্ৰতিষ্ঠায় প্ৰাদেশিক স্বাৰ্থবোধ তাহাদেৱ একেবাবেই ছিল না, সমগ্ৰ ভাৱতেৰ হিতেষণা ইহার মধ্যে দিত্তমান

ছিল। বাঙ্গালী উকিল ও অন্য স্বাধীন ব্যবসায়ীর হাতে ইংরেজী সংবাদপত্র দ্বারা বাঙ্গালৈক শিক্ষা ও প্রস্তুত হয়। বাঙ্গালীই ভারত-মাতার কল্পনা ও বোধ ভারতময় প্রচার করে, “স্বদেশী” মন্ত্র বাঙ্গালীর দ্বারাই প্রচারিত। রাজসরকারে বাঙ্গালীর প্রতিষ্ঠা আগে যাহা ছিল, তাহার উপরে দণ্ডযন্মান হইয়া, শিক্ষা ও বেশোভূবোধের মন্ত্র বাঙ্গালী যথন প্রচার করিল, ভারতের লোকেরা তাহা গ্রহণ করিতে বিশ্ব করিল না,—বাঙ্গালার বাহিরের লোকেদের চরিত্রে এ বিষয়ে গ্রহণ-শক্তি ও যথেষ্ট ছিল।

আধুনিক বৃহত্তর বাঙ্গালার প্রতিষ্ঠা হইয়াচে চাকুরিগত-প্রাণ মধ্যবিত্ত শ্রেণীর অঙ্গলোকের দ্বারা। এটুরূপ শিক্ষিত মধ্যবিত্ত শ্রেণী ভারতে সব প্রদেশে নাই, বা ছিল না। চাকুরি-জীবী ছাড়া, বাঙ্গালী কারিগর ও ব্যবসায়ী বোস্বাই নগরে এ কাশীতে কিছু-কিছু আছে, এবং বহু তৌরেবাসী কাশী ও বৃন্দাবনে প্রবাসী হইয়া আছেন। বাঙ্গালী মধ্যবিত্ত শ্রেণীর সঙ্কীর্ণতা ও উদারতা, উভয়ই বৃহত্তর বক্তৃ বিস্তারণ। নিচের সম্প্রদায়ের বা সামাজিক গোষ্ঠীর বাহিরে কিছু দেখিলে, সে জিনিসকে সহজে বুঝিতে না পাবা, বা বুঝিবার জন্য তাদৃশ চেষ্টা না করা—ইহা এক সাধারণ সঙ্কীর্ণতা ; বাঙ্গালী মধ্যবিত্ত শ্রেণী এই সঙ্কীর্ণতা হইতে মুক্ত নহে। এই সঙ্কীর্ণতার আচুল্যসংক্ষিপ্ত আব এস্টো অবগুণ মধ্যবিত্ত শ্রেণীতে বিদ্যমান—অচুচিত দস্ত বা অভিযোগ। অ-বাঙ্গালী সম্প্রদায়ের প্রতি প্রযুক্ত কচকচলি সাধারণ গালি এই সঙ্কীর্ণতা ও দন্ত হইতে উদ্ভূত। আশ্চর্যের কথা এই যে, এই সঙ্কীর্ণতার সঙ্গে আবার আচুল্যতা উদারতা ও দেখা যায়।

বাঙ্গালী যেগোনে-যেখানে বাস করিয়াছে, তাঁর শিক্ষা ও কৃচি অসুসারে সে সাধ্য-মত সেগোনকার লোকেদের উন্নতি করিতে চেষ্টা করিয়াছে। ফিরু—

The evil that men do lives after them ;

The good is oft interred with their bones,

—প্রবাসী বাঙ্গালীর সম্বন্ধেও এই কথা বলা যায়। ইংরেজী শিক্ষার ফলে, উন্নত-ভারতের নামান্তরে নৃতন মধ্যবিত্ত শ্রেণীর উন্নত হইয়াছে। যেখানে এই শ্রেণীর অভাব বা অল্পতা ছিল, ইংরেজ শাসন প্রবর্তিত হওয়ায়, এবং ইংরেজী-শিক্ষিত কেরানী ও বর্ষচারী, উকিল, ডাক্তাব, অধ্যাপক ইত্যাদির অবস্থাক্রম হওয়ায়, এই শ্রেণী বিগত পঞ্চাশ বৎসরের মধ্যে ভারতের সর্বত্র দেখা দিয়াছে। প্রবাসী বাঙ্গালী ইংরেজী ইন্সুল প্রতিষ্ঠা করিয়া, এবং শিক্ষাদানে ও অন্য রপ্তে, ইংরেজের সহায়তা করিয়া, বাঙ্গালার বাহিরে এই শ্রেণীর উন্নতবে অংশ-গ্রহণ

କରିଯାଇଛେ । ସେମନ-ସେମନ ଏକ-ଏକ ପୁରୁଷେର ଲୋକ ଅନୁହିତ ହଇଯା ଯାଇତେଛେ, ତେମନ-ତେମନ ଏଗନ ତାହାଦେର କ୍ରତ ଜନଶିତକର ଅଞ୍ଚଳୀନେର କଥା ବାଙ୍ଗାଲୀର ବାହିରେ ଲୋକେରା ଭୁଲିଯା ଯାଇତେଛେ, ବାଙ୍ଗାଲୀର ଉଦ୍‌ବାତାର କଥା ଭୁଲିଯା ଯାଇତେଛେ,—କିନ୍ତୁ ବାଙ୍ଗାଲୀ ଯେ ସରକାବେର ପିଶାରା ଛିଲ ଏବଂ ବାଙ୍ଗାଲୀର ମଧ୍ୟେ କେହ-କେହ ଯେ ତୁଳିତାବ ସହିତ ବାହିରେ ଲୋକେଦେର ମଙ୍ଗେ ବ୍ୟବହାବ କରିତ, ମେ କଥା ତାହାରା ମନେ କବିଯା ରାଗିତେଛେ । ଏଥନ ସରକାର ଓ ଜନସାଧାରଣ ଏକ ହଇଯାଇନ—ଅବସ୍ଥା-ଗତିକେ ପ୍ରବାସୀ ବାଙ୍ଗାଲୀର ଉଚ୍ଛେଦମାଧ୍ୟନ ଘଟିତେଛେ । ଇହାର ଉପର ବିଦ୍ୟାତାର ମାର ଆଛେ; ବିଦ୍ୟାରେ ଭୂମିକର୍ଷେ କଥେକ ଫିନିଟେର ମଧ୍ୟେ, ବିଗତ ତିନ-ଚାରି ପୁରୁଷ ଧରିଯା ବିଦ୍ୟାରେ ବାଙ୍ଗାଲୀ ଯାହା ଗଡ଼ିଯା ତୁଳିଯାଇଲି, ତାହାର ଅନେକଥାନି ଭୂମିମାତ୍ର ହଇଯା ଗେଲ; ବିଦ୍ୟାରେ ଅତିଥିତ “ବୃଦ୍ଧତର ବନ୍ଦ” ଏଗନ ହତାତ୍ମି, ମୃତ୍ୟୁପ୍ରାୟ ।

ଦକ୍ଷିଣ ଭାରତେ ଟେଂରେଜୀ-ଶିକ୍ଷିତ ବାଙ୍ଗାଲୀର ଯେନ ଆବଶ୍ୟକତା ହୁଏ ନାହିଁ, କାଜେଇ ବାଙ୍ଗାଲୀ ଚାକୁରିଯାକେ ମେଥାନେ ଯାଇତେ ହୁଏ ନାହିଁ । ଓଦିକେ ବେଙ୍ଗଳ-ନାଗପୁର ବେଳ ଲାଇନେର ପ୍ରସାଦେ ତେଲୁଗୁ, ତାମିଳ ଓ ମାଲଯାଲୀ କେରାନୀ ଆସିଯା ଏଥନ ବାଙ୍ଗାଲୀର ଘରେର ଭିତର ଚଢାଓ ହଇତେଛେ ।

ମୁଁ^୧ ଏହି ଅବସ୍ଥାର ପ୍ରତୀକାର କି ? “ବୃଦ୍ଧତର ବନ୍ଦ”ର ଦୂରବସ୍ଥା ବଞ୍ଚଦେଶ ବା ବାଙ୍ଗାଲୀ ଜାତିର ନିଜେର ଦୂରବସ୍ଥାରଇ ଅଧି ମାତ୍ର । ବାଙ୍ଗାଲୀ ଦେଶେର—ବିଶେଷ କରିଯା ବାଙ୍ଗାଲୀ ହିନ୍ଦୁ—ଜୀବନ-ସମସ୍ତା ଗୁରୁତର ହଇଯା ଉଠିତେଛେ । ଅଥାତ ଏ-ଦିକେ ତେମନ କେହ ଚିନ୍ତା କରିତେଛେ ନା । “ଓରିଏଟାନ” ନୃତ୍ୟ, ତରଣୀ ନୃତ୍ୟ, ବିଭିନ୍ନ ସିନେମା ଭୂଗୋଳାଦେର ନବ-ନବ “ଅବଧାନ”, ଯୌନତ୍ୱ ଲଟ୍ଟୀର ରଚିତ ଉପଗ୍ରହାସ, ସହ-ଶିକ୍ଷା, ଫୁଟ୍‌ବଲ, ଏବଂ ଅବସର ମତ ଏକଟ୍-ଆଧିଟ୍ ନିଜ ପଦ୍ମ ସମାଜେର ନିର୍ମାକଟ୍ଟି କ୍ରି ଓ ମଙ୍ଗେ-ମଙ୍ଗେ “ରାଖା” ଅର୍ଧାଂକମଦେଶେର ପ୍ରଗତିର ପ୍ରଶଂସାମୟ ଆଲୋଚନା—ଏହି ପଥେ ଆମାଦେର ଯୁବକଦେର ମନ ଚାଲିତ ହଇତେଛେ । ନିଜ ପାରିପାର୍ଶ୍ଵିକେର, ଅର୍ଧାଂକ ଯେ ସମାଜେର ମଧ୍ୟେ ଅନ୍ତରୀମ ଜୟଗ୍ରହଣ କରିଯାଇଛି, ତାହାର କୋନାପ କାଜ କରିବାବ କଥା ଉଠିଲେ, ସମ୍ବନ୍ଧ ଭୌରତୀୟ ଅଥବା ସମ୍ବନ୍ଧ ବାଙ୍ଗାଲୀ ଜାତିର ପ୍ରସଙ୍ଗ ଭୁଲିଯା ଏ ସମ୍ବନ୍ଧ ଛୋଟ କଥା ଚାପା ଦିଯା ଆମରା ଆୟୁଷପ୍ରାପ୍ତ କରିଯା ଥାକି । ହିନ୍ଦୁ ହିନ୍ଦୁ-ସମାଜେର ଉପରିତି କରିତେ ଚେଷ୍ଟା କରିଲେ, ତାହାକେ ଆମରା communalism ବାଣୀ ଗାଲି ଦେଇ । ଦେଶେର ଭିତରେ ତୋ ଆମାଦେର ଏହି ଅବସ୍ଥା । ବାହିରେ ଅବସ୍ଥାର କଥା ଭାବିଯା ଦେଖିବାରଇ ସମୟ ପାଇଁ ନା—ପ୍ରତୀକାରେ ଚିନ୍ତା ତୋ ଦୂରେର କଥା ।

ବିଦ୍ୟାର ଏବଂ ସଂୟୁକ୍ତ ପ୍ରଦେଶେର ପୂର୍ବ-ଅଞ୍ଚଳେର କୁତକଣ୍ଠି ଚିନ୍ତାଶିଳ ପ୍ରବାସୀ ବାଙ୍ଗାଲୀ, ଯାହାରା ନିଜେଦେର ଅବସ୍ଥାର ମନ୍ଦରେ ଚିନ୍ତିତ ଏବଂ ଭବିଷ୍ୟଦ୍ବିଶ୍ୟଦ୍ବିଶ୍ୟଦେର

সমন্বে ভৌত, তাঁহাদের সঙ্গে আলাপ করিয়া বুঝিয়াছি—চাকুরির দিকে তাকাইয়া থাকিলে “বৃহত্ব বঙ্গ” আৱ টিকিয়া থাকিতে পাৱিবে না। বাচিয়া থাকিতে হইলে ব্যবসায়ের ক্ষেত্ৰেই প্ৰবাসী বাঙালীকে ঝুঁকিতে হইবে। এ-দিকে প্ৰতিযোগিতা খুবই আছে, তবে ঈৰ্ষাপূৰ্ণ প্ৰতিযোগিতা, আজ্ঞালঘূতাবোধপূৰ্ণ প্ৰতিযোগিতা নাই,—যে প্ৰকাৰেৰ প্ৰতিযোগিতা চাকুরিৰ ক্ষেত্ৰে ও “ভদ্ৰলোক”—শ্ৰেণীৰ লোকেৰ ব্যবসায়ে বিশ্বাস দেখা যায়। বাঙালা দেশেৰ এবং বাঙালীদেৱ চাহিদা মিটাইবাৰ জন্য যে সকল বাণিজ্য ও ব্যাপার, সেগুলিৰ একটা বড় অংশ প্ৰবাসী বাঙালীদেৱ হাতেই থাকা উচিত। দৃষ্টান্ত-সূক্ষ্ম, বেনাৰসী কাপড়েৰ কথা বলা যাইতে পাৱে। বাঙালী হিন্দু ভদ্ৰ-গৃহস্থেৰ বিবাহে বেনাৰসী জোড় ও সাড়ী (অভাৱে বিশুপুৰেৰ চেলীৰ জোড় ও সাড়ী) না হইলে চলে না। বেনাৰসীৰ সঙ্গে প্ৰতিযোগিতা কৰিতে পাৱে, এমন জৱীৰ কাজযুক্ত চেলী বা বেশেমেৰ বস্ত্ৰ বিশুপুৰে এখনও তৈৰো হয় নাই, তবে হওয়া উচিত; এতক্ষেত্ৰে, বেনাৰসী জৱীৰ কাজেৰ কাপড়েৰ একটা আভিজ্ঞাত্য আছে। বাঙালীদেৱ মধ্যে বেনাৰসী কাপড়েৰ এত আদৰ থাকায়, এ ভৌগ দুদিনেও বেনাৰসী বস্ত্ৰ-শিল্প কড়কটা রক্ষা পাইয়াছে—এ-কথা বেনাৰসী কাপড়েৰ ব্যবসায়ীৰ মুখে শুনিয়াছি। এই কাজ কাশী-প্ৰবাসী বাঙালী কিছু-কিছু হাতে লইয়াছেন। আবণ্ণ বেশী লোকেৰ এই প্ৰকাৰেৰ কাজে নামা উচিত। বাহিৰ হইতে যে ধিহেৰ, মাছেৰ ও অন্য থাত্ত-দ্রব্যেৰ চালান আসে, সেদিকেও আমাদেৱ অবহিত হইতে হইবে। বাঙালা দেশেৰ মাল যাহা বাঙালাৰ বাহিবে অন্য প্ৰদেশে যায়, তাহা যথা-সন্তুষ্ট প্ৰবাসী বাঙালীৰ হাত দিয়া যাহাতে যাইতে পাৱে তদ্বিষয়েও চেষ্টা কৰা উচিত। ব্যাপারটা মোজা বা সহজ-সাধ্য নহে। এক তো আমাদেৱ বাণিজ্যেৰ উপযুক্ত বুক্ষি বা তদ্বিষয়ে ঝঁঁচ নাই, এবং দ্বিতীয়তঃ প্ৰতিকূলতা অনেক। পঞ্চাশ উপার্জনেৰ ক্ষেত্ৰে কেনও sentiment বা স্থুকুমাৰ ভাৱ নাই। ব্যবসায়-বাণিজ্যো যাহাৱা টাকা কৰিতে নামে তাহাৱা (অন্য বছ ব্যবসায়েৰই মত) অনেক সময়ে নিৰ্মম হৃদয়হীনতাৰ ও স্বার্থপৰক্তাৰ পৰিচৰ দিয়া থাকে। বাঙালাৰ সহিত গুজবাটোৱ কলশৰালা ও বণিকদিগেৰ বাবহাৰ আমাদেৱ সকলেৰই মনে বাগা উচিত।

বৃহত্ব বঙ্গে বাঙালীৰ মাহিত্য-সৃষ্টিৰ জন্য চেষ্টা—আমঃৰ মনে হয়, এ বিষয় এখন কিছুকালেৰ জন্য ধামা-চাপা থাক। এখন ঘৰে আগুন লাগিয়াছে, সাহিত্যিক ব্যসনেৰ সময় এখন নাই। প্ৰবাসী বাঙালী ছেলে-মেয়েৰা ঘৰে বাপ-মায়েৰ সঙ্গে বাঙালা বলিবে, এবং অন্ততঃ বাঙালা পড়িতে ও লিখিতে শিখিবে, উপস্থিত ক্ষেত্ৰে

এইটুকু হইলেই যথেষ্ট। যাতায়াতের স্মৃতিদ্বার প্রসাদে বঙ্গের সঙ্গে “বৃহস্পতির বঙ্গ”র যোগসূত্র সহজে নষ্ট হইবার নহে ; বৈবাহিক আদান-প্রদান যতদিন স্বশ্রেণীর বা অঙ্গাতির মধ্যেই হইবে, ততদিন প্রবাসী বাঙালীর অবস্থা আমেরের ‘শি঳ামাতা’ যশোরেখরীর পুরোহিতদের মত অথবা করোলীর গোস্বামীদের মত আর সহজে হইবে না। স্বশ্রেণীর মধ্যে বিবাহ সম্বন্ধ বদ্ধ হইলে, অর্থাৎ বিবাহ-বিষয়ে আধুনিক হিংস্রানী যে ভাবে চলিতেছে তাহা অচল হইলে, প্রবাসী বাঙালীর বাঙালীত্ব খুচিবার বেশী দেরী আর থাকিবে না।

“বৃহস্পতির বঙ্গ” যাহাদের লইয়া, তাহারা আর একটী জিনিস সহজে করিতে পারেন, এবং তদ্বারা তাহারা বঙ্গদেশের তথা ভারতের সেবা করিতে পারেন। বাঙালীর সহিত অন্ত প্রদেশের লোকদের, এবং অন্ত প্রদেশের লোকদের সহিত বাঙালীর পরিচয় তাহাদেরই দ্বারাই ভাল করিয়া হইতে পারে। এই কাজের জন্য তাহাদের মাতৃভাষা ভাল করিয়া শেখা উচিত, এবং স্থানীয় ভাষাকে দ্বিতীয় মাতৃভাষার মত করিয়া সেওয়া উচিত। হিন্দী, উন্দুর, উড়িয়া সাহিত্যে কতকগুলি বাঙালী সম্মানের স্থান করিয়া লইয়াছেন, ইহা আমাদের পক্ষে কম আনন্দের ও গোরবের কথা নহে। রাধানাথ রায়, অমৃতলাল চক্রবর্তী, বাবু যমুনাদাস, শ্রীগুরু নলিনীমোহন সাত্যাল—ইঁহারাই যথৰ্থ বৃহস্পতি-বঙ্গের সেবক। হিন্দী, উন্দুর, বাঙালী, গুজরাটী, পাঞ্জাবী, উড়িয়া, মারহাটী প্রভৃতি ভাষা হইতে শ্রেষ্ঠ বই বাঙালায় অনুবাদ করা—এ দিক দিয়াই তাহাদের বঙ্গবাণীর সেবা সার্থক হইতে পারে। অবগু যাহার শক্তি আছে, যে অবস্থায় ধারুন না কেন সেই অবস্থাতেই তিনি সত্যকার সাহিত্য-সৃষ্টি করিতে পারিবেন।

ভারতের বাহিরে “বৃহস্পতির বঙ্গ” ধরিব না—সেখানে “বৃহস্পতির ভারত” বিচ্ছমান,—সেখানে দু-পাচজন বাঙালী থাকিলে একত্র মিলিয়া বাঙালা সাহিত্য, বাঙালা গান, বাঙালার বিশিষ্ট সংস্কৃতি লইয়া আলোচনা করিতে পারেন, কিন্তু বিদেশীর সমক্ষে বিশেষ ভাবে বাঙালার তিলক কপালে পরিয়া বেড়াইলে, সংযগ ভারতের ইতিহাস ও সংস্কৃতির অচেত্য একত্রে বিকুঠেই কার্য করা হইবে। সত্য কথা বলিতে গেলে, ভারতের বাহিরে কোথাও “বৃহস্পতির বঙ্গ” গড়িয়া উঠে নাই। বর্মা—সে তো এতাবৎ ভারতের অংশ হইয়া ছিল। বর্মাফ প্রচুর পরিমাণে বাঙালী মুসলমান (কৃষক ও নাবিক শ্রেণীর লোক) যাঘ, কিছু-কিছু কেরানী যাঘ; অঙ্গ

প্রদেশ হইতে তেলুগু ও তামিল কুলি, শিথ পাহারাওয়ালা, হিন্দুস্থানী সরোয়ান, উড়িষা মালী ও মিস্টী, এবং খোজা ও ভাটিয়া, চেট্টি, চুঙিয়া ও লাবে যায়। তাহারা এতাবৎ বর্মীদের সংস্কৃতিতে কোনও অংশ গ্রহণ করে নাই। সকলের এক উদ্দেশ্য—কোনও রকমে বর্মার লোকদের কাছ হইতে পরমা উপার্জন করা, অথবা চাকুরি-জীবী হইলে, কোনও রকমে চাকুরিটুকু বজায় রাখা। বর্মায় শিক্ষিত বাঙালীর অভাব নাই; এবং বর্মী জানেন, বেশ ভাল রকম বর্মী জানেন, এমন শিক্ষিত বাঙালীও অপ্রচুর নহে। কিন্তু কফজন বাঙালী হিন্দু বর্মার বৌদ্ধদের সঙ্গে মেলামেশা করিয়াছেন, তাহাদের সঙ্গে ভাব গত আচ্যুতাবাঙালীয়া তুলিতে পারিযাইতেন? ভারতবর্মীয়ের বর্মীদের কাছে “কালা খোয়ে” অর্থাৎ “সাগর পারের কুকুব” মাত্র রহিয়া গেল। তাহাদের মধ্যে ক্রমে একটী ভৌত ভারতীয়-বিদ্যে দেখা যাইতেছে—তাহার বহু নিষ্ঠুর পরিচয় আমরা খবরের কাগজে পড়িতেছি। ভারতীয় সংস্কৃতি বর্মীদেব দ্বারে পছঁচাইয়া দিতে কম জন চেষ্টা করিয়াছেন? বর্মীদের সমন্বেদ আমরা কতকটা অজ্ঞ রহিয়া গিয়াছি—তাহাদের ব্যবহারিক, মানসিক ও আধ্যাত্মিক জীবনের কোনও খবর আমাদের কাছে পছঁচায় নাই।

বর্মার বাহিরে অগ্র বাঙালীর সংখ্যা নগণ্য। শ্যামদেশে দুই এক জন ডাক্তার, ইঞ্জিনিয়ার ও কেরানী; মালয়েশ তাই, অধিকন্তু দুই চারিজন ব্যারিস্টার; পূর্ব-আফ্রিকায়, কেনিয়ায় ও তাঙ্গান্ধিকায় দুই-চারিজন বাঙালী আছেন শুনিয়াছি। ইংলাণ্ডে, ফ্রান্সে, জরুমানীতে কিছু কিছু বাঙালী বিদ্যার্থী শুরুকুল-বাস করিতে যান মাত্র, স্থায়ী ভারতীয় অধিবাসী খুবই কম। স্বতরাং ভারতের বাহিরে “বৃহত্তর বঙ্গ”-র কথা উপস্থিত ক্ষেত্রে কাজের কথা নহে।

উৎসংহারে খালি এই কথা বলিতে চাই—বাঙালী ঘরে বড় হইলেই বাহিরেও বড় হইবে। “বৃহত্তর বঙ্গ”—কে একটি জীবন্ত আদর্শ হিসাবে সার্থক করিতে গেলে, প্রবাসী-বাঙালীর দায়িত্ব খুবই আছে, সন্দেহ নাই। কিন্তু তদপেক্ষা শতঙ্গ দায়িত্ব, ঘরবাসী বা বঙ্গবাসী বাঙালীর। বাঙালা চারিত্র্য শুরু হইলে, ঘরে-বাহিরে, পথে-পথাসে সর্বত্র তাহার জয় হইবেই।

“বৃহত্তর বঙ্গ”, “বৃহত্তর বঙ্গ” বলিখা চীৎকার করিয়া কোন লাভ নাই। ইংরেজের middleman হইয়া, ইহাদের ফড়িয়াগিয়ি করিয়া যে বৃহত্তর-বঙ্গের প্রতিষ্ঠা, তাহার কোনও স্থায়ী ফল দেখা যাইতেছে না। উৎকট বাঙালীয়ানা লইয়া বাঙালী ভাবতে প্রতিষ্ঠা লাভ করিতে পারিবে না। আচ্চরক্ষার জন্য ষে

অস্থ, আঞ্চ-প্রসারের জন্য মে অস্থ অনেক সময়ে মোটেই উপর্যোগী হয় না। সমগ্র ভারতের একান্তাবোধ ভিত্তি আঞ্চলিক ঐক্য হওয়া সম্ভবপ্রয়োগ নহে। এক প্রদেশ বর্তুক অঙ্গ প্রদেশের উপরে আবিয়ানসিক ও আধ্যাত্মিক বিষয় ছাড়া অজ্ঞ বিষয়ে প্রভাব চলিতে পারে না; অর্থ-নৈতিক প্রভাব বা চাপ কখনও কেহ সহ করিবে না। গুজরাট, মারগুড়, পাঞ্জাব প্রভৃতি প্রদেশের অর্থ-নৈতিক exploitation বা শোষণ আমাদের প্রাপ্তিপদ্ধে প্রতিরোধ করিতে হইবে; কিন্তু এই সব প্রদেশ হইতে যদি আমরা কোনও মানসিক বা আধ্যাত্মিক বস্তু পাই, তাহা সামনে গ্রহণ করিব। সমগ্র ভারত এক, ভারতের অথও ও অচ্ছেদ্য একত্ব—এই বোধ আমাদের হিন্দু সংস্কৃতিতে শুতপ্রাত ভাবে বিষয়ান; ইংরেজের শাসনে নৃতন ঘৃণে এই কথাই বাঙালী ভারতবর্ষকে শুনাইয়াছে— ইহাতেই তাহার প্রধান গৌরব; বঙ্গিমচন্দ্র বিবেকানন্দ ভূদেব রবীন্দ্রনাথের বাণী, প্রদেশী আনন্দোলনের ঘৃণে, ভারতের একত্ববোধকে দৃঢ় করিতে সাহায্য করিয়াছিল; তাই ১৯০৪ হইতে ১৯২০ পর্যন্ত বাঙালীর নেতৃত্ব সম্পন্ন ভারত এক রকম মানিয়াই লইয়াছিল। অবশ্য বাঙালীর কল্পনা ও চিন্তাশক্তি এবং শিক্ষা-বিষয়ে যোগ্যতা ইহার মূলে ছিল। এখন বাঙালার বাহিবে যেমন জ্ঞান ও শক্তির বৃক্ষ হইতেছে, এদিকে তেমন প্রতিকূল অবস্থায় পড়িয়া আমরা শক্তিহীন হইতেছি। যের সামলাইয়া লইলেই বাহির আপনা হইতেই নিজেকে সামলাইবে। জ্ঞানে, চারিত্বে, কর্মশৈলতায় বাঙালা আবার যথন বড় হইবে, এবং উচ্চ আদর্শে অনুপ্রাণিত যথার্থ মানুষের সংগ্রহ্য যগন বাঙালীদের মধ্যে বেশী করিয়া হইবে, তখনই বাঙালী যেখানেই যাইবে, সেখানেই নৃতন-ভাবে এক গৌরবধূয় “বৃহস্পতি-নন্দ” প্রতিষ্ঠিত করিতে পারিবে।

କାଣ୍ଡି

ତିନ ବ୍ସର ଧରିଆ ଭାବରେ ବାହିରେ ଶୁଫ୍କୁଳ-ବାସ କରିଆ ଦେଶେ ଫିରିଯାଛି । ବିଦେଶେର ଅନେକଗୁଲି ଶୁନ୍ଦର ନଗର ଦେଖିଆ ଆସିଯାଛି—ଏଡିନ୍‌ବରା, ଅକ୍ସଫୋର୍ଡ, ପ୍ଯାରିସ, ବାଲିନ, ଡ୍ରେସ୍‌ଡେନ, ଶ୍ୟାବୁନ୍‌ବ୍ୟାର୍ଗ୍, ମିଉନିକ, ମିଲାନ, ଜେନୋଵା, ପିସା, ଡେନିସ, ଫ୍ରରେସ, ରୋମ, ମେପଲ୍‌ସ, ଆଥେସ; ମୌଦ୍ରେ ଦେବାଚନେ ଚିତ୍ରଶାଳାଙ୍କ ଅମରାପୂରୀବିଂ ଶୁନ୍ଦର ଏକ-ଏକଟି ନଗରୀ; ଆବା ଇହାଦେର ପ୍ରତ୍ୟେକଟିଟି କୋନ୍‌ଓ-ନା-କୋନ୍‌ଓ ପ୍ରକାରେ ଶିଳ୍ପ-କାର୍ଯ୍ୟର ଜୟ ବିଖ୍ୟାତ—ଫରାସୀତେ ଯାହାକେ ବଲେ Ville d'Art —କଲା-ନଗରୀ ବା ଶିଳ୍ପଶ୍ଵମାମୟ ନଗରୀ । ଇହାଦେର ମଧ୍ୟେ ଏକଟିତେ—ପାରିସ୍-ଏ— ପ୍ରାୟ ବ୍ସରକାଳ ଧରିଆ ବାସ କରିବାର କୌଭାଗ୍ୟ ହଇସାଇଲ, ଏବଂ ଏହି ଶହରକେ ଅନେ-ପ୍ରାଣେ ଭାଲବାସିତେଓ ଆରଞ୍ଜ କରିବାଇଲାମ । ଏହି ସମସ୍ତ ଶହର କତ ପ୍ରାଚୀନ କୌତି, ମଧ୍ୟ-ୟୁଗେର ଓ କଟିଂ ପ୍ରାଚୀନ-ୟୁଗେର ଇଉରୋପେର କତ ପ୍ରାଚୀନ ଶୃତି ବକ୍ଷେ ଧାରଣ କରିଆ ବିଶ୍ଵମାନ । ଆକୃତିକ ମୌନର୍ଦୟରେ ଏହି ନଗରଗୁଲି ଅତୁଳନୀୟ—କୋଥାଓ ନଦୀ, କୋଥାଓ ବା ପର୍ବତ, କୋଗାଓ ବା ମାଗବ ଏଟି ସକଳ ସ୍ଥାନକେ ନୟନାଭିବାମ କରିଆ ରାଖିଯାଛେ । ଆକୃତିକ ମୌନର୍ଦୟ ଓ ମାହୁଷେବ କୁତିଶିଳ୍ପ, ଦୁଇଯେ ଯେମ ପ୍ରତିଯୋଗିତା କରିଆ, ଏହି ସବ ଶହରକେ ଶୁନ୍ଦର କରିଆ ତୁଳିଯାଛେ ।

ଇଉରୋପେ ବାସ ଓ ଭରମଣେ କାଳେ ଯଥନ ଏହି ସବ ନଗର ଦେଖିତାମ, ତଥନ ଅହରହଃ ଆମାଦେର ଦେଶେର ଏକଟି ନଗରର କଥା ମନେ ଜୀବିତ, ଏବଂ ଆବାର ଭାଲ କରିଆ ଦେଇ ନଗର ଦେଖିବାର ଜୟ ଓ ତାହାର ଭାବ-ଧାରାଯ ନାନ କରିବାର ଜୟ ମନେ ଏକ ବିପୁଲ ଆକାଙ୍କ୍ଷାମୟ ଆବେଗ ଆସିତ । ମେହି ନଗରଟି ହଇତେଛେ କାଣ୍ଡି । ବାହିରେ ଅନେକ ଭାଲ ଜିନିସ ଦେଖିଆ ଆସିଆ, ତୁଳନା କରିଆ, ଘରେର କୋନ୍‌ଓ ଜିନିସ ଯେ ସତ୍ୟଇ ଶୁନ୍ଦର ତାହା ଯଥନ ବୁଝିତେ ପାରା ଯାଏ, ତଥନ ବାଣ୍ଡିବିକିଟି ମନେ ଏକଟା ଆନନ୍ଦ ଜାଗେ । ସତ୍ୟଇ, ପୃଥିବୀର ପ୍ରେଷ୍ଠ ଶୁନ୍ଦର Ville d'Art ଗୁଲିର ମଧ୍ୟେ ସେ କାଣ୍ଡି ଅନ୍ତର୍ଭାବ, ଏକଥା ଜୋର ଗଲାଯ ବଲା ଯାଉ । ଆମରା ବାଙ୍ଗାଲୀରା ଏହି ହିସାବେ ଦୁର୍ଭାଗ୍ୟ—କାଣ୍ଡି ବା ମଦୁରା, ଜନ୍ମପୁର ବା ଆଗରାର ମତ ଏକଟା କଳା-ନଗରୀ ବାଙ୍ଗାଲା ଦେଶେ ଗଡ଼ିଆ ଉଠିଲ ନା । ଏଇକପ ଏକଟାମାତ୍ର ନଗରୀ ସାରା ବାଙ୍ଗାଲା ଦେଶେର ମଧ୍ୟେ ଦେଖା ଯାଏ,—ମେହି ହଇତେଛେ ବିଶୁପୁର; ବିଶୁପୁର ପ୍ରାଚୀନ ମନ୍ଦିରେ ଓ ନାନାବିଧ ଶିଳ୍ପକାହ୍ୟେ ବାଙ୍ଗାଲା-ଦେଶେର ସମସ୍ତ ନଗରଗୁଲିଙ୍କ ଶୀଘ୍ରହାନୀୟ । କିନ୍ତୁ ଏହି ବିଶୁପୁରକେ ବାଙ୍ଗାଲୀ ଜନ-ସାଧାରଣ ଚିନିଲ ନା, ଦେଖିଲ ନା, ଆଦର କରିତେ ଶିଥିଲ ନା ।

এমন বাঙালী কে আছে, এমন ভারতীয় হিন্দু কে আছে, কাশী যাহার ভাল লাগে না ? কোন্ কৈশোর বহনে, সেই দূর স্বপ্নের মত ২৫২৬ বৎসর পূর্বেকার কালে, প্রথম কাশী দেখিয়াছিলাম। তখন কাশীর প্রবহমাণ জীবনের দৃশ্যপটগুলিতে যে মোহন তুলিকাপাত দেখিয়াছিলাম, সে তুলির টান আমার সোনার কাঞ্চ হইতে এখনও মুছিয়া যায় নাই। রাজঘাট মেশনে নামিয়া, একখানি এককা করিয়া সুন্দীর্ঘ পথ ধরিয়া বাঙালীটোলায় আসি, আমার এক পিসিয়া কাশীবাস করিতেছিলেন, তাহার বাসায় উঠি। কলিকাতায় ট্রাম ও ঘোড়ার গাড়ী মুখরিত, জনাকীর্ণ ও আমার চোপে বৈশিষ্ট্য বা বৈচিত্র্যইন রাস্তার অতি সুপরিচিত এক-ষেয়েত্তের পরে—তবুও সে ঘুগে তখন মোটর-গাড়ীর এত ছড়াচড়ি ছিল না, এবং বাস তখনও হয় নাই—কাশীর রাস্তাতেই আমার চিন্ত হৃণ করিল। এ জিনিস যে একেবারেই অপ্রত্যাশিত-ক্রপে সুন্দর ; কলিকাতায় বসিয়া, আটোন-ভারতের সন্দেহে যে ধারণা করিয়া আসিতেছিলাম, তাহা যেন সৃতিযতী হইয়া এই কাশীতেই আমার নিকট ধরা দিল। কলিকাতায় কাশীর লোকের অসন্তোষ নাই—কিন্তু কাশীর রাস্তায় তাহাদের দেখিয়া অঙ্গ রকম লাগিল। গ্রীষ্মকালের প্রথম রৌদ্রে আলোকিত ও উত্তপ্ত রাস্তা ; বিরাট-কায় তিনটা করিয়া বলীবর্দের দ্বারা বাহিত গোঘান,—গোক ও গাড়ীর আকার এবং গাড়ীর ঢাকা, সবই আমাদের বাংলাদেশের তুলনায় কর্তৃ বড় এবং কর্তৃ শক্তির ব্যঞ্জক ! খোলার-চালের বাড়ীর শ্রেণীর মাঝে-মাঝে দুই-একখানা করিয়া ইটের বা পাথরের ইমারত ; সব-চেয়ে চমৎকার বাগিল, পাথরের বারান্দাগুলি—বাড়ীর ছাতের ধারে অঙ্গচ পাতলা-পাতলা পাথরের আলিসাগুলি যেন রোমান্সের আকর স্বরূপ স্বায়মান—সেগুলিতে আবার একটু করিয়া রেখা টানিয়া বা পদ্মপাতার নকশা কাটিয়া খুদিয়া দেওয়া হইয়াছে। জরীর পাড় দেওয়া লাল হ'লুদে সবুজ বেগুনে' নানা রঙের ছপট্টা বা চাদর পরিয়া অত্যন্ত শালীনতার সহিত সমস্ত অঙ্গ আবৃত করিয়া, কাশীর মেয়েরা—গিঁজী বৌ বৌ সকলে গঙ্গা-স্নান সারিয়া ফিরিতেছে ; ইহাদের গতি-ভঙ্গী কেমন শুক্ষ ও সুন্দর লাগিল ! নথ-নাকে, হ'লুদে কাপড়-পরা দুই একটা ছেট মেঘে—কষ্ট-কপিণী গৌরী-মাতা হিমালয় হইতে নামিয়া আসিয়া যেন কাশীর রাস্তায় অবতীর্ণ। এককা গাড়ীর গাড়োয়ান, গাড়ীর সামনে মেঘেরা আসিয়া পড়িলে ইাক দিতেছে —‘এ মান্দি, এ মা-জী !’ পুরুষ আসিলে বলিতেছে ‘এ ভৈয়া, এ দাদা !’—কই ইহারা তো কলিকাতার গাড়োয়ানদের মত পথচারী পৃথিকের সঙ্গে গর্বদৃষ্ট-ভাবে দুর্যোবহার করে না ! পরে যখন কাশীর ঘাটের শোভা দেখিলাম—পিসিয়ার সঙ্গে

ঘাটের উপর দিয়া ইঠিয়া-ইঠিয়া কেন্দৱ-ঘাট হইতে বিশ্বনাথ-দর্শনের জন্য দশাখ্রমেধ ঘাট পর্যন্ত আসিলাম, তখন উৱাৰ প্রস্তরময় সোপানৱাঞ্জি ও উচ্চশীৰ্ষ প্রাসাদাবলী আমাকে যেন অভিভূত কৰিয়া ফেলিল। ‘কি স্বন্দৰ ! কি স্বন্দৰ !’—এই এক কথার আবৃত্তি ছাড়া ভাষায় আৱ কথা কুলাইল না।

আৱ পৰে বহুবাৰ কাশী গিয়াছি। কিন্তু কাশীৰ সেই প্ৰথম দিনেৰ মোহ আৱ কাটাইয়া উঠিতে পাৱিলাম না। কাশীৰ পৱিত্ৰতন অনেক হইয়াছে ও হইতেছে, কিন্তু কাশীৰ ভিতৰকাৰ রহস্য, কাশীৰ কাশীত্ৰ—এখনও যেন যাইয়াও যায় নাই। অষ্টাদশ শতকেৰ শেষভাগে ভূক্তেলামেৰ রাজা জয়নৱাবণ ঘোষল ঠাহার কাশীখণ্ডে সামনময়িক কাশীৰ যে জৌবন্ধ ও উজ্জ্বল চিত্ৰ আৰিয়াছেন, আধুনিক কাশীতে সেই চিত্ৰেৰ অনেকটা এখনও পাৱিয়া যায়। ভেনিস-এৰ কানাল-গ্ৰান্দেৰ খালেৰ পাড় দিয়াই বেড়াই, বা যিউনিকে Isar ইজাৰ নদীৰ সংগঞ্জ দ্রুত বেগই দেখি, বা পাৱিসে বিকালে এক পশলা বৃষ্টিৰ পৰে আকাশে মেঘেৰ গায়ে আৱ শহৰেৰ পুৱাতন বাড়ীৰ দেওয়ালে আৱ রাস্তাৰ ধাৰেৰ গাছপালায় নানা অপূৰ্ব-স্বন্দৰ রঙেৰ সমাবেশই দেখি—কাশীৰ ঘাটে বসিয়া, গোকেদেৱ স্বান-আহিক দেখিতে-দেখিতে গঙ্গাৰ সুশীতল বায়ুৰ জন্য প্ৰাণেৰ ভিতৰে যেন হঠাৎ হাঁৎ কৰিয়া উঠিত।

বিলাত হইতে প্ৰত্যাবৰ্তনেৰ পৰে আবাৱ কাশীতে আসিলাম—এক পূজাৰ ছুটাতে। বোধ হয় পাঁচ বৎসৰ পৰে কাশীৰ পুনৰ্দৰ্শন। ইহাৰ মধ্যে অনেক কিছু দেখিয়া আসিয়াছি, জৌবনে অনেক নৃতন অভিজ্ঞতা লাভ কৰিয়াছি। পিসিমা বহুদিন হইল দেহৰক্ষা কৰিয়াছেন—এবাৱ উঠিলাম অন্ত এক আত্মীয়েৰ বাড়ীতে। হালেৰ বিলাত-ফেৰত—আমাৰ স্বানেৰ জন্য ঘৰেৰ তিতৰে জনেৰ ব্যবস্থা হইতেছে দেখিয়া, নিজেই একটু তেল চাহিয়া লইয়া, গামছা কাঁধে ফেলিয়া, গঙ্গায় যাইবাৰ জন্য প্ৰস্তুত হইলাম। অগত্যা আত্মীয়টাৰ সঙ্গে চলিলেন—কিন্তু ইহাতে তিনি যে অখণ্ডি হইলেন তাহা বলিতে পাৱি না। খালি পায়ে বাঙালীটোলাৰ চিৱ-পৱিচিত সেই-সব সৰু গলি দিয়া আসিলাম। হাতীকৃত কাৰ কাছে দেওয়ালেৰ গায়ে কালো রঙে আৰু হাতীটা এখনও রহিয়াছে, কিন্তু রঙটা জুবড়িয়া গিয়াছে, রেখাগুলি আৱ তেমন সুস্পষ্ট নাই। পাড়ে-ঘাট বাড়ীৰ কাছে পড়ে, পাড়ে-ঘাটেই আসিলাম। ছোট ঘাটটা, টিক যেন ঘৰোয়া ব্যাপার। যাহাৱা নাহিতে আসিয়াছে, তাহাদেৱ মধ্যে বাঙালীই বেশী—ঘাটটা বাঙালা দেশেৰ কোনও স্থান বলিয়া যেন ভৱ হয়। পাথৰেৰ দিঁড়ি ভাঙিয়া নীচে চাতালেৰ উপৰ জন-তিনেক ঘাটোয়াল আৰুণ, বিৱাট

বৰ্তমানির ছাতার তলে বসিয়া আন-নিরত ‘যজমান’দের কাপড় আগলাইতেছে, কোথাও বা সচ্চ-স্বাত শিশুদের চন্দন পরাইয়া দিতেছে। জল অনেকটা নামিয়া গিয়াছে—ঘাটের উপরিভাগে সিঁড়ির ধাপের পাশে পাশে দণ্ডীদের জন্য ষে ক তকশুলি ঘর আছে, জল চলিয়া যাওয়ায় তাহার দুই একখনা খালি হইয়াছে। শৰতের রৌদ্রে চারিদিক উষ্ণাসিত। পাশেই মূল্সী-ঘাট ও দারভাঙ্গা-ঘাটের বিরাট ও শু-উচ্চ প্রস্তরময় সৌধাবলী—কল-নাদিনী প্রসন্ন-সলিলা গঙ্গার পবিত্র কূলে বাস্তু-শিশুর ঝুঁপদ-সঙ্গীত জুড়িয়া দেওয়া হইয়াছে। কিছু দূরে অহলা-ঘাটের পরেই দশাশ্বমেধ-ঘাটের লাল পাথরের মন্দিরটা, চূড়ার উপর বট ও অশুর গাছ গজাইয়াছে। ঘাটের মাথার উপরে, পাথরের ফটকের পাশে দুই-একটা অশৎ গাছ, হাওয়ায় তাহাদের সবুজ পাতা কাপিতেছে। আকাশের হাসি, নদীর স্বচ্ছ জলের একটানা স্বোত্তে যেন প্রতিফলিত হইয়াছে। বহুক্ষণ ধরিয়া মুঢ় নেত্রে এই শাস্ত সৌন্দর্য দেখিলাম—নহন যেন তৃপ্ত হইতে চাহে না। তারপরে গঙ্গায় আন—সে আনে কি তৃপ্তি ! যদিও শহরের সমস্ত ময়লা জল দুই-তিনটা নহর দিয়া এই সব ঘাটের পাশ দিয়াই বহিয়া আসিয়া গঙ্গার জলকে কলুষিত করিতেছে, ইথা চোথের দেখা বলিয়া মনের মধ্যে মাঝে-মাঝে যে অপ্রসন্নতা আসিতেছিল তাহা হইতে একেবারে মুক্ত হইতে পারি নাই।

কাশীর আবর্জনা, কাশার পক্ষিলতা সম্বেদ, বাস্তবিকই কাশী অপূর্ব স্থান। এই শহর আমাদের হিন্দু সভ্যতার যথার্থ পীঠস্থান। স্থান-হিসাবে আধুনিক কাশী বিশেষ পুরাতন শহর নহে। উন্নত-বাহিনী গঙ্গার তৌরে অবস্থিত আধুনিক কাশীতে আঁচীয় ঘোড়শ শতকের পূর্বেকার কোন গৃহাদি নাই। কাশীর সব-চেয়ে পুরাতন বাড়ী হইতেছে প্রাচীন বিশেখের মন্দিরের ভগ্নাবশেষ। আকবরের সময়ের ঐতিহাসী রাজা মানসিংহের প্রাসাদ—আধুনিক ধান-মন্দিরের প্রাচীন অংশ, যে অংশে ভারতীয় বাস্তুশিল্পের এক অপূর্ব স্থষ্টি, ধান-মন্দিরের বিখ্যাত বরোধাটা, ঘাটের উপরে প্রলম্বিত হইয়া আছে—মানমন্দিরের সেই অংশ আর একটা উল্লেখযোগ্য প্রাচীন ইমারত। বিশেখের ও অগ্নপূর্ণার মন্দির অষ্টাদশ শতকের মধ্যভাগে রাণী অহলা-বান্ধু কৃতক প্রস্তুত হয়। মুগ্যতঃ সপ্তদশ ও অষ্টাদশ শতকেই আধুনিক কাশী গড়িয়া উঠিয়াছে। প্রাচীন কাশী ছিল সারনাথের দিকে, বৰণার ধারে। তাহার পরে কাশী দক্ষিণে গঙ্গা ধূ-রেয়া বিস্তৃত হয়। উপনিষদের যথ হইতে কাশি-জাতির কথা শুনা যায়। বৃক্ষদেব যথন তাহার বাণী প্রথম প্রচার করিতে ইচ্ছুক হন, তখন তিনি সারনাথের নিকট অবস্থিত কাশীতেই আগমন কবেন। কাশী শিব-স্থান

ক্রপে পরিচিত হয় ইহার বহু পরে। বিগত আড়াই হাজার বৎসর ধরিয়া কাশী
হিন্দু সভ্যতার ইতিহাসের সহিত উত্প্রোত ভাবে জড়িত।

বিদেশের একটা মাত্র শহর আমাদের কাশীর কথা প্রতিপদে স্বরণ করাইয়া
দেয়। এই শহরটা হইতেছে ভেনিস। কেবল এখানে গঙ্গার বদলে ভেনিসের
বৈশিষ্ট্য থালের ছাড়াছড়ি, আর হিন্দু মন্দিরের বদলে রোমান-কাথলিক ধর্মের
গির্জা। কাশীর গলিগুলিতে ঘেোনে-সেোনে ঘেমন শিবলিঙ্গের ছড়াছড়ি,
ভেনিসেও তেমনি ঘেোনে-সেোনে, লোকের বাড়ীর দেওয়ালে ছোট-ছোট
কুলগৌতে ঘৌশ বা মা-মেৰীৰ মূর্তি। সকালে স্নানের পর ঘেয়েরা কাশীতে ঘেমন
এই সব শিবের মাথায় এক কুশী করিয়া গঙ্গাজল আৱ এক-একটি করিয়া ফুল
বা বিৰপ্তি দিয়া পূজা করিয়া যায়, তেমনি ভেনিসে এই সব ঘৌশ বা মেৰীৰ মূর্তিৰ
সামনে ঘেয়েরা সন্দোয় একটা করিয়া বাতী জালাইয়া দিয়া যায়, হাত ঘোড় করিয়া
প্রার্থনার মন্ত্রও পড়ে। কাশীতে হিন্দু মধ্য-যুগের জগতের আব-হাওয়া পূরামাত্রায়
বিস্তারণ; ভেনিসে তেমনি মধ্য-যুগের ইতালিৰ রোমান-কাথলিক ভাবই প্ৰবল।
কাশীৰ কাঠেৰ খেলনা, পাথৰেৰ কাজ, পিতলেৰ কাজ, সোনা-কুপাৰ কাজ,
ৱেশমেৰ কাজ, কিংখাৰ, নানা-প্ৰকাৰ বিলাসেৰ জ্বল্য বিখ্যাত; ভেনিসও তেমনি
কৃতকগুলি বিশিষ্ট শিল্পেৰ কেন্দ্ৰ—পিতলেৰ ঢালাই কাজ, কাচেৰ শিল্প, পাথৰেৰ
কাজ, সানিন, কিংখাৰ। পার্থক্য এই যে, ভেনিসেৰ লোকেৱা তাহাদেৰ প্ৰাচীন
নগৱেৰ গৌৱৰ সমষ্কে বিশেষ সচেতন, নগৱেৰ প্ৰাচীন সৌন্দৰ্য সংৰক্ষণে তাহারা
বিশেষভাবে সচেতন; কিন্তু কাশীৰ লোকেৱা যেন সে বিষয়ে নিতান্তই উদাসীন।

কাশীৰ গৌৱৰ—তাহার গঙ্গাৰ তৌৰেৰ ঘাট, এবং তাহার সৰু গলিগুলি।
ভেনিস এবং নেপল্ৰ-এ ইই়ৰুপ সৰু গলিৰ অসম্ভাৱ নাই। তবে সেখানে এণ্ডলিকে
থথাৰং ৱক্ষা কৱা হইতেছে, গলিগুলিকে পুৰিকাৰ ও স্বাস্থ্যকৰ কৱিয়া রাখিবাৰ জন্য
উপযুক্ত অৰ্থব্যয়ও কৱা হইতেছে। কাশীৰ মত, গলিগুলিকে অশৰ্ক্ষাৰ চোখে না
দেখিয়া, এবং পুৰাতনপ্রাসাদ ও অগ্নি বাড়ী ভাঙ্গিয়া সেগুলিকে দূৰীভূত কৱিয়া,
চওড়া-চওড়া রাস্তা তৈয়াৰী কৱিয়া ‘আধুনিক’ হইবাৰ চেষ্টা, ইউৱোপেৰ ঐ সব
শহৱেৰ কৃতপূৰ্কগণেৰ মধ্যে দেখা যায় না। ভাৰতবৰ্ধেৰ মত উফ দেশে চওড়া
ৱাস্তায় নিমে অস্তত: তিনিবাৰ কৱিয়া প্ৰচুৰ জল দিবাৰ ব্যবস্থা না রাখিলে, সেগুলি
ধূলায় ধূলাকীৰ্ণ হইয়া থাকে। ৱৌদ্ধে ও হাওয়ায় চতুর্দিকে বিশিষ্ট ধূলায় কাশীৰ
বড় রাস্তাগুলি যথন নিতান্ত ‘অস্থিকৰ’ ও অস্বাস্থ্যকৰ হয়, তথন পাথৰে-মোড়া
বাঙালী-টোলা ও অগ্নি পুৰাতন মহল্লার গলিগুলি পাশেৰ বাড়ীৰ ছায়ায় কেমন

ଠାଣ୍ଡା ଥାକେ, ମେଥାନେ ଧୂଲାର ଉପାତ ଘୋଟେଇ ହୁଯ ନା । ମେକ୍ରୋଲ-ଏର ରାଜ୍ୱାର ଏକବାର ଇଆଟ୍ରିଆ ଧୂରିଯା ଆସିଲେ ଦସ୍ତର-ମତ ଧୂଲି ଆନ ହଇଯା ଯାଏ, ପୁନରାୟ ଭାଲ କରିଯା ଆନ ନା କରିଲେ ଗା ଘିଣ-ଘିଣ କରେ ; ପୁରାତନ କାଶୀର ଗଲିର ସମ୍ବନ୍ଧେ ମେ କଥା ବଳା ଯାଏ ନା । ଅର୍ଥଚ ମେକ୍ରୋଲ-ଏର ପ୍ରତି ସଞ୍ଚ ଖୁବିହି କରା ହୁଯ, ପୁରାତନ କାଶୀର ଗଲିଗୁଲିକେ ମାଫ ରାଖିବାର ଜଣ୍ଠ ତେବେନ କୋନ୍ତ ଚେଷ୍ଟା ହୁଯ ନା ।

କାଶୀର ଘାଟଗୁଲି ଭାରତେର ମଧ୍ୟ-ୟୁଗେବ ବାସ୍ତ୍ଵ-ଶିଳ୍ପେ ଏକ ଅବିନିଧିର କୌଠି, ଆଧୁନିକ ଭାରତେର—ଖାଲି ଆଧୁନିକ ଭାରତେର କେନ, ଜଗତେର ମଧ୍ୟ ଅନ୍ତମ—ଅତ୍ୟାର୍ଥର୍ୟ ଉଛୟ ବଞ୍ଚ ଏହି ଘାଟଗୁଲି । ଇହା କେବଳ ଭାବତବାସୀରଇ ମୃଦୁ ନହେ, ଇହା ବିଶ୍ଵମାନବେର ସାଧାରଣ-ଭାବେ ଉପଭୋଗ୍ୟ, ପ୍ରାଚୀନ ଜଙ୍ଗ ହିତେ ପ୍ରାପ୍ତ ଏକଟା ରିକ୍ଖ । ପ୍ରତି ବ୍ୟସର ଲକ୍ଷ-ଲକ୍ଷ ଭାରତ-ସମ୍ବନ୍ଧାନ କାଶୀର ଘାଟ ଦେଖିଯା ଧର୍ତ୍ତ ହଇଯା ଯାନ—ମହାତ୍ମା-ବିଦେଶୀଓ କାଶୀର ଘାଟର ଶୋଭା ଦେଖିତେ ଆଇନେନ, ଏବଂ ଫୋଟୋଗ୍ରାଫେର କାମେରାର ବା ତୁଳିର ଆୟତ୍ତରେ ସାହାଯ୍ୟେ ଘାଟେର ମୌନଦ୍ୟେର କମାମାତ୍ର ସଙ୍ଗେ କରିଯା ଲଈଯା ଯାଇତେ ଏବଂ ତାହାଦେର ଦର୍ଶନ ଜନିତ ଆନନ୍ଦକେ ଚିରଚାହୀ କବିଯା ରାଗିତେ ଚେଷ୍ଟା କରେନ । କତ ପ୍ରତିକୂଳ ଅବସ୍ଥାର ମଧ୍ୟେ ଆମାଦେର ଏଥନକାବ ହିନ୍ଦୁ ଜୀବନ ଓ ତିନ୍ଦୁ ସଭ୍ୟତା ବିଶ୍ଵମାନ, ତଥାପି ଏହି ଜୀବନେରଇ ଏକଟା ବଡ଼ ଅଂଶ-ସ୍ଵରୂପ କାଶୀର ଘାଟ, ସାଧାରଣତଃ ଧିରନ୍ଦ-ଭାବେ ଅରୁ ପ୍ରାଣିତ ବିଦେଶୀରେ ମନ ହରଣ କରିଯା ଥାକେ । ଏହି ଘାଟଗୁଲି National Monument ବା ଭାରତେର ଜାତୀୟ ବାସ୍ତ୍ଵମୃଦୁ-ସ୍ଵରୂପ ଭାରତ ସବକାର ହିତେ ଉପ୍ୟୁକ୍ତ ଅର୍ଥବ୍ୟୟ କରିଯା ସଂରକ୍ଷିତ ହେଉଥା ଉଚିତ । କିନ୍ତୁ ହାୟ, ତାହା ହଇବାର ନହେ । ସରକାରେର ଏ ବିସୟେ ମନ ଦିବାର ମସିଯ ବା ଇଚ୍ଛା ନାଇ । କାଶୀର ଲୋକେବାଓ ଉଦ୍‌ବୀନ, ଅଥବା ଏ ସହଙ୍ଗେ କିଛୁ କରିବାର ଉପଯୁକ୍ତ ଜ୍ଞାନ ଓ ଅର୍ଥବଳ ଉଭୟଙ୍କ ତାହାଦେର ନାଇ । ଅର୍ଥଚ କାଶୀର ଘାଟେର ସହଙ୍ଗେ ଯାଏବେ ଏକ ଭୌତିକପାଦ କଥା କୁନା ଗିଯାଛିଲ ; ଘାଟଗୁଲି ଯେ ଉନ୍ନତ ଭୃଥାନ୍ତ ଅବସ୍ଥିତ, ଉତ୍ତର-ବାହିନୀ ଗଞ୍ଜାର ଚାପେ ନାକି ମେଇ ଭୃଥାନ୍ତ ଅନତିଦୂର ଭବିଷ୍ୟତେ କ୍ଷମିଯା ଯାଇବାର ଆଶକ୍ତା ଆଛେ । ଏହିକଣ ବ୍ୟାପାର ଘଟିଲେ କାଶୀର ଘାଟଗୁଲି ଗଞ୍ଜା-ଗର୍ଭେ ବିଳାନ ହଇଯା ଅତୀତେର ବଞ୍ଚ ହଇଯା ଯାଇବେ । ଏହି ବିପର୍ଯ୍ୟାପାତ ହିତେ ଘାଟଗୁଲିକେ ସେ-କରିଯାଇ-ହଟୁକ ଯାଚାନୋ ଆବଶ୍ୟକ । ମନୀବ ଜଳ ଅଗ୍ନ ପଥେ ଚାଲାଇଯା, ଉତ୍ତର ମୁଖେ କାଶୀର ଅପବ ପାରେର କୋଲ ଦିଯା ବହାଇତେ ପାରା ଯାଏ, କିନ୍ତୁ ତାହା ହଇଲେ ଘାଟଗୁଲିର ସାମନେ ଆର ଜଳ ଥାକିବେ ନା, କାଶୀର ଘାଟ କେବଳ ସିଁଡ଼ିର କକ୍ଷାଲେ ପର୍ଯ୍ୟବସିତ ହଇବେ—ବୁନ୍ଦାବନେର ଘାଟ ହିତେ ସମୁନା ସରିଯା ଯାଓଯାଇ ବୁନ୍ଦାବନେର ଯେ ଦୁର୍ଦ୍ଶ୍ୟ ହଇଯାଇଁ କାଶୀରଙ୍କ ମେଇ ଦୁର୍ଦ୍ଶ୍ୟ ହଇବେ । ଗଞ୍ଜାର ଜଳ ସାହାତେ ଏଥନକାର ମତ ଘାଟେର ଶାନ୍ଦମେଶ ଦିଯା ପ୍ରବାହିତ ହୁଯ, ଅର୍ଥ ତାହାର ଗତିବେଗେ ଯେ ଭୂତାଗେର ଉପରେ ଘାଟଗୁଲି

ଅବହିତ ସେଇ ଭୂଭାଗର ବିପନ୍ନ ନା ହୟ, ଏକପ ବ୍ୟବସ୍ଥା ହେୟା ଉଚିତ । କାଶୀର ଯିଉନିସିପ୍ୟାଲିଟି ଏ ବିଷୟେ ଏକଟୁ ଚିନ୍ତିତ ହିୟାଛେନ, କଜିକାତା କର୍ଣ୍ଣାରେଶମେର ପ୍ରଧାନ ଇଞ୍ଜିନିୟାର ଶ୍ରୀଯୁକ୍ତ ବୈରେନ୍ଦ୍ରନାଥ ଦେ ପ୍ରମୁଖ ପୂର୍ତ୍ତବିଜ୍ଞାନେର ବିଶେଷଜ୍ଞଗଙ୍କେ ଆହ୍ଵାନ କରିଯା ତୋହାଦେର ମତ୍ୱ ଲଈଯାଛିଲେନ—କିନ୍ତୁ ଶେଷେ କି ବ୍ୟବସ୍ଥା ଇହାରା କରିଲେନ ତାହା ଜାନିତେ ପାରି ନାହିଁ । ସମ୍ବେଦ-ଭାବେ ସମ୍ବନ୍ଧ ହିନ୍ଦୁଜ୍ଞାତିର ଚିନ୍ତା ଓ ପରାମର୍ଶେର, ଏବଂ ରକ୍ଷାର ଜଣ ଉପାୟ ନିର୍ଧାରଣେର ବ୍ୟାପାର ଏହିଟି ।

ଥାହାରା କାଶୀର ମାହାତ୍ମ୍ୟ ଓ ମାଧୁର୍ୟର କଣା-ମାତ୍ରା ଉପଲବ୍ଧି କରିତେ ପାରିଯାଛେନ, ତୋହାରାଇ ଜାନେନ, କାଶୀର ମତ ନଗର ମାନୁଷେର ଚିନ୍ତକେ ଶୁଦ୍ଧ ଶାନ୍ତ ଓ ସମାହିତ କରିତେ କର୍ତ୍ତ୍ତର ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ସମର୍ଥ ହୟ । ବାସ୍ତବିକ, ଏକଟୀ ନଗରୀ, ମାନ୍ୟ-ଜୀବନେର ପକ୍ଷେ କତ ବଡ଼ ଏକଟା ଆଧ୍ୟାତ୍ମିକ ଓ ମାନ୍ୟକ ପ୍ରଭାବେ ଆକର-ସ୍ଵରପ ହିୟା ଉଠିତେ ପାରେ, ତାହା ବାର-ବାର କାଶୀ ଦେଖିଯା, ପ୍ରତ୍ୟକ୍ଷ ଅଭିଜ୍ଞତାର ଫଳେ ଆମରା ବଲିତେ ପାବି । ରୋଗ, ମେହରାଲେଖ ପ୍ରଭୃତି ସ୍ଵପ୍ନାଚୀନ ଧର୍ମକ୍ଷେତ୍ର ସମ୍ବନ୍ଧ ଜାତିକେ-ଜାତିର ଜୀବନେ କିରପ ଅର୍ପ୍ୟ ପ୍ରଭାବ ବିଭାବ କରିଯା ଆସିଯାଛେ, ତାହା ଆମରା ଇଉରୋପେର ଇତିହାସ ହିୟେ, ହିନ୍ଦୀ ଜ୍ଞାତିର ଇତିହାସ ହିୟେ ଜାନିତେ ପାରି । ଏକଟୀ ପ୍ରାଚୀନ ଦେବକ୍ଷେତ୍ରେ ବା ଧର୍ମକ୍ଷେତ୍ରେ, ମନ୍ଦିରେର ଅବସ୍ଥାନେ ଓ ଭକ୍ତଦେର ମୟାଗମୟେ ଯେ ଭାବ-ପ୍ରବାହ ବିଦ୍ୟମାନ, ମନେ ହୟ ଯେନ ତାହାର ସହିତ ଅନୁଶ୍ରୁତ ଜଗତେରେ ଯୋଗ ଆଛେ । ଏକଟୀ ବିରାଟ ଦେବମନ୍ଦିର, ବିରାଟ ଅରଣ୍ୟାନ୍ତି, ଦିକ୍ଚକ୍ରବାଲ-ବେଷ୍ଟିତ ମହାସାଗର, ଅଥବା, ଆକାଶ-ଚୂପୀ ପର୍ବତେର ଆୟଇ ମାନୁଷେର ଚିନ୍ତକେ ଅଭିଭୂତ କରେ । ଅନ୍ୟ ପ୍ରକାରେର ଶିଲ୍ପେର ମତ ବାସ୍ତ-ଶିଲ୍ପେର ବିରାଟ ସ୍ଥିତିର ଯେ ଏକଟା ଆଧ୍ୟାତ୍ମିକ ବାଣୀ ଆଛେ, ତାହା ସକଳେଇ ଶ୍ରୀକାର କରେନ । ଯତ୍ରାର ବା ଶ୍ରୀରଙ୍ଗମ-ଏର ସ୍ଵର୍ଗତ ମନ୍ଦିର, ବା ମିଲାନ-ଏର ସ୍ଵବିଶାଳ ଗିର୍ଜା, ଅଥବା କ୍ରାନ୍କେର କୋନ୍ତେ ଗଥିକ ଗିର୍ଜାର ସହିତ ଶିକ୍ଷକାଳ ହିୟେ ଘନିଷ୍ଠ ପରିଚୟ ଲାଭ କରାକେ ଜୀବନେର ଏକଟୀ କାମ୍ୟ ମୌଭାଗ୍ୟ ବିଲିଯା ଗଗନ୍ମୁ କରା ଯାଏ । ଏହି ସକଳ ବିରାଟ ହର୍ଯ୍ୟ, ସ୍ଵ-ଉଚ୍ଚ ଶ୍ରଦ୍ଧାବଳୀ, ପ୍ରଶ୍ନ ଅଲିନ୍ଦ, ସ୍ଵନ୍ଦର ଆଧ୍ୟାତ୍ମିକ ଭାବେର ଭାସ୍ତର୍ଯ୍ୟ ପ୍ରଭୃତି ସମସ୍ତ ମିଲାଇଯା ଯେନ ଈଶ୍ଵରାଧନାର ଏକତାନ ସନ୍ତୀତ ଆରଣ୍ୟ କରିଯା ଦିଯାଛେ । ଏଗୁଳିର ଯଧ୍ୟେ ବିଚରଣ କରିଯା, ଇହାଦେର ମଧ୍ୟ ଦିଯା ପ୍ରବହମାଣ ଅଯୁତଧାରୀ ଜ୍ଞାତମାରେ ଓ ଅଜ୍ଞାତମାରେ ପାନ କରା ବା ସେଇ ଅଯୁତ-ଧାରାଯ ନାନ କରା, ଜୀବନେ ନିରାଳିଶୟ ଦୁଲ୍ଭ ବନ୍ଧ ; ବହି ନା ପଡ଼ିଯା, ଜୀବନେର ସୁନ୍ଦର ଓ ଶ୍ରେଷ୍ଠ ବନ୍ଧ-ସମ୍ବୁଦ୍ଧ ଦେଖିଯା ଯେ ଶିକ୍ଷା ହୟ, ସେଇ ଶିକ୍ଷାର ଯଧ୍ୟେ ଶ୍ରେଷ୍ଠ ଶିକ୍ଷା, ଏହିକାଳ କୋନ ନଗରେର ଆବ-ହାୟାର ଯଧ୍ୟେ ଶିକ୍ଷକାଳ ହିୟେ ପରିବଦିତ ହେୟା । ସମ୍ବନ୍ଧ କାଶୀ ନଗରୀ ଯେନ ଏକଟୀ ବିରାଟ ମନ୍ଦିର—କାଶୀର ଘାଟଗୁଳି, କାଶୀର ଗଲିଗୁଳି, କାଶୀର ପ୍ରଧାନ ଓ ଅପ୍ରଧାନ ସମସ୍ତ ମନ୍ଦିର, ଯେନ ଏକଟୀ

ଅଥିବା ଦେବାୟତନେରଇ ବିଭିନ୍ନ ଅଂଶ । ସରୋପରି, କାଶୀତେ ବିଶ୍ଵପିତାର ଓ ବିଶ୍ଵମାତାର ଯେ ପ୍ରକାଶେର ଆବାହନ ଓ ଆରାଧନା ଅହରଃ ଚଲିତେଛେ, ଶିବ-ଉମା-ମୟ ସେଇ ପ୍ରକାଶ ଅପେକ୍ଷା ଐଶୀ ଶକ୍ତିର ଗଭୀରତର ଓ ବ୍ୟାପକତର କଳନା ଆର କୋଥାଓ ହସ୍ତ ନାଇ । ହିନ୍ଦୁ ଦର୍ଶନ ଓ ଚନ୍ଦ୍ରା ଏବଂ ହିନ୍ଦୁ ଆଧ୍ୟାତ୍ମିକ ଅଭ୍ୟାସିକ ଅଭ୍ୟାସିକ ଚରମ ପ୍ରତୀକ—ଶିବ ଓ ଉମା, ଏବଂ ବିଷ୍ଣୁ ଓ ଶ୍ରୀ । ଜ୍ଞାନମୟ ଦୈତ୍ୟ ଓ ପ୍ରେମମୟ ଦୈତ୍ୟ—ଶିବ ଓ ବିଷ୍ଣୁ—ଏହି ଦୁଇ ମହିନୀଯ ମୂର୍ତ୍ତିର ପାଦପୀଠେର ନିକଟେ ଆର କୋନ୍ ଦେବ-କଳନା ପହଞ୍ଚିତେ ପାରେ ? ସର୍ବଜାତିର ଓ ସର୍ବଦେଶେର ସମବ୍ୟ ଏହି ଦୁଇ ପ୍ରତୀକେର ମଧ୍ୟେଇ ବିଶ୍ଵମାନ । ମାନୁଷେର ପ୍ରକୃତି ଓ ଶିକ୍ଷା ଏବଂ ରୁଚି ଓ ମାନସିକ ପ୍ରବନ୍ଦତା ଅଭ୍ୟାସାରେ ଏହି ଦୁଇ ଭାବେର ମଧ୍ୟେ ଅଗ୍ରତର ଭାବଟା ମାନୁଷଙ୍କେ ଅଭିଭୂତ କରେ । ଆମାଦେର କାଶୀ-ନଗରୀ ଏହି ଶିବେରଇ ମହିମା ଦ୍ୱାରା ଉତ୍ତରଣ ହେଇଥାଏ । ଚତୁର୍ଦିଂକେ ଶିବେର ଲିଙ୍ଗମୟ ମୂର୍ତ୍ତି ବିରାଜମାନ ; ପଥ-ଘାଟ ମନ୍ଦିର-ପ୍ରାଙ୍ଗଣ ସମସ୍ତଟି ଶିବେର ନାମେ ମୁଖରିତ—‘ହର ହର ବମ୍ ବମ୍’, ‘ଶିବ ଶିବ ଶଞ୍ଜୋ’, ‘ମହାଦେବ ମହାଦେଵ’, ଦେବତାର ଜଗ୍ତ ଏହି ସବ ଆହ୍ଵାନ-ବାଣୀ, କାଶୀତେଇ ଯେନ ଏକ ବିଶେଷ ଭାବେ ଅରୁ ପ୍ରାଣିତ ହେଇଥା ଥାକେ । ଉର୍ବେ ଶବତେର ସନ୍ଧ୍ୟା-ଗଗନ ସଥନ ଧୂମ-ବର୍ଣ୍ଣ, କୋଣାର୍କର ମଧ୍ୟେ ଦୁଇ ଏକଟା ନନ୍ଦତ୍ର ବିକ୍ରମିକ୍ କରିତେଛେ, ଏବଂ ନିମ୍ନେ ଗଙ୍ଗାର ସନ୍ତିଲ, ଘାଟେର ପାଥରେବ ଗାୟେ ଲାଗିଯା ‘ଚଲଚ୍ଛଳ-ଟୋଟଳ-କଳକଳ୍ ତରଦେ’ ଚଲିଯାଏ ； ଘାଟେର ପାଥରେର ଉପରେ, କିଂବା ଜଳେର ଉପରେ କାଟେର ପାଟାତମେ ବସିଯା, ସନ୍ଧ୍ୟା-ବନ୍ଦନାଯାର ତମୟ ବୃଦ୍ଧ ଓ ବୃଦ୍ଧାର ମୁଖେ ଭକ୍ତି-ଭାବେର ଅପୂର୍ବ ପ୍ରକାଶ ; ଶଦିକେ ରାତ୍ରିର ଆରତିର ଜଗ୍ତ ନାଟ୍ରୁକୋଟୀ-ଚେଟ୍ଟୀଦେର ସତ୍ର ହେଇତେ ସନ୍ଧ୍ୟାମୀରା, ‘ଶଞ୍ଜୋ ଶିବ ଶିବ’ ରବେ ଭକ୍ତେର ପ୍ରାଣେ ଅପୂର୍ବ ଉତ୍ସାହନା ଓ ଆକୁଳତା ଆନିଯା, ରାଜ୍ମାର୍ଗ ଦିଦ୍ୟା ପୂଜାର ରୌପ୍ୟମୟ ତୈଜସ-ପାତ୍ର ଓ ଗଙ୍ଗାଜଳ ଓ ଦୁନ୍ଦାଦି ଉପକରଣ ଲାଇଯା ଯାଇତେଛେ ; କେନ୍ଦ୍ରାର-ଘାଟେ ତାମିଲ ଭକ୍ତ ବସିଯା, ମାଣିକ୍-ବାଣଗର-ସର ମୁଦ୍ରାବୀ ସ୍ତୋତ୍ର ଗାହିଯା ଯାଇତେଛେ—ଭାଷା ନା ବୁଝିଲେଓ, ମେଇ ସ୍ତୋତ୍ରେର ଧନିର ବାକ୍ଷାର ଶ୍ରୀମଦ୍ଭଗବତରେ ସାହାଯ୍ୟ ପ୍ରାଣେର ମଧ୍ୟେ ଏକ ଆଲୋଡ଼ନ ଆନିଯା ଦେଇ, ଚକ୍ର ଅଞ୍ଚମିକ୍ କରିଯା ଦେଇ ; ନିର୍ଜନ ପ୍ରାମାଦେର ପଦ-ତଳେ ଗଙ୍ଗାର ଉପରେ ଚବୁତରାୟ ମୃଗ-ଚର୍ମେର ଉପର ବସିଯା ସନ୍ଧ୍ୟାମୀ ଶ୍ରଦ୍ଧି-ମୁଖକର ଶିଙ୍ଗ-ଗଣ୍ଠିର କର୍ତ୍ତେ ଶିବମହିମା ସ୍ତୋତ୍ରେର ଶିଥରିଣୀ ଓ ମାଲିନୀ ଛନ୍ଦୋମୟ ସନ୍ତ୍ରୀତ ଆବୃତ୍ତି କରିଯା ଯାଇତେଛେ ; ଏବଂ ଶେସ—ବିଶେଷ-ମନ୍ଦିରେର ଶମନାରାତ୍ରିକେର ଘଟାଦ୍ଵାରି ଓ ପୁରୋହିତେର ସମବେତ କର୍ତ୍ତେ ଶ୍ଵପାଠ ;—ଏଇରୁପ ମାନବକର୍ତ୍ତୋଧିତ ସମସ୍ତ ଆବେଦନ ଓ ଅର୍ଚନା, ଯେନ ବିଶ୍-ପ୍ରକୃତିର ଅନ୍ତର୍ନିହିତ, ମାନବ-ଭାଷାତୀତ ବାଣୀର ସହିତ ମିଳିତ ହଇଥା—ଅଞ୍ଜାତ ଓ ଅଞ୍ଜେୟକେ ସମୀକ୍ଷା, କଳନା ଓ ଅଭ୍ୟାସିକ ସାହାଯ୍ୟ, ଜ୍ଞାତ ଓ ପରିଚିତ ଏବଂ କଟିଂ ବା ଉପଲକ କରିଯା ଲାଇଯା ତଦତିମୁଖେ ଧାବିତ ହଇତେଛେ । ମାନୁଷ ନିଜେର ଅବହାନ-

স্থুমির পারিপার্শ্বিককে দেবশক্তির পদচার্যাতলে আনিয়া কত সুন্দর ও শোভন
করিতে পারে ; জীবনের দৈনন্দিন কর্মের পটভূমিকা-স্তরপ ইঞ্চরের সত্তা যে সদা-
জ্ঞাগত—কাশীর শ্যাম ধর্ম-নগরী ও কলা-নগরী অঙ্গনিশ তাহাই আমাদের প্রত্যক্ষ
করাইতেছে, মেই বাণী অহনিশ আমাদের কর্ণের গোচরে আনিতেছে। আমাদের
এই উদ্দেশ্য-হীন লক্ষ্যভূষণ কর্ম-ব্যক্তি জীবনের মধ্যে শাখডের এই আবাহন একটা
প্রম বরণীয় বস্ত ; কয়লার থনির থাদের ভিতরে আমরা দিনপাত করিতেছি,
কাশীর শ্যাম নগর সেখানে মাঝে-মাঝে মহামাগরের হাত্তে বহাইয়া দেয়, সেখানে
রৌপ্যদীপ্তি আকাশ ও হরিদ্বৰ্ষ শঙ্গের শোভা, এবং বাবণির সঙ্গীত ও পাখীর গান
আনিয়া দেয় ॥

আমাদের সামাজিক “প্রগতি”

তিনি পুরুষ ধরিয়া কলিকাতায় আমাদের বাস, জীবনের চলিশ বৎসরের
অভিজ্ঞতা প্রায় সমস্ত কলিকাতাতেই অর্জিত। এখানকার মধ্যবিত্ত সমাজ
ছেলেবেলার যেমন দেখিয়াছি, এখন আর সে-রকমটা নাই। পরিবর্তন যাহা
ঘটিতেছে, তাহা আগে একটু মন্তব্য গতিতেই ঘটিতেছিল, কিন্তু বিগত কুড়ি বৎসরের
মধ্যে এই পরিবর্তনটা একটু ক্রত গতিতে, একটু বিশেষ “উচ্চেঃস্থরে” হইতেছে
বলিয়া মনে হয়। সামাজিক গতি এখন আর যেন স্বাভাবিক, সামঞ্জস্যময়,
“গতি”-পদবাচ্য নহে, ইহা এখন “প্রগতি” হইয়া দাঢ়াইয়াছে, ইহার মধ্যে একটা
অসঙ্গতি ও সামঞ্জস্যের অভাব আছে; নিজের পেয়ালে ও আবশ্যকতা অনুসারে না
চলিয়া, সমাজ যেন এখন বাহির হইতে চাবুক থাইয়া ছুটিতে চাহিতেছে, দিশাহারা
হইয়া কেবল উত্তর-পামে দৌড়াইতে পারিলেই যেন বাঁচে। কোনও-কোনও বিষয়ে
কালোপঘোষী পরিবর্তন ও উন্নতি অবশ্য আসিতেছে; কিন্তু মোটের উপরে আমার
মনে হইতেছে যে, যে-পথে আমাদের সামাজিক জীবন ধাবিত হইতেছে, সে পথ
জাতীয় সমাজ ও জাতীয় চর্যার পক্ষে স্থূল পথ নহে, সে পথে চলিয়া শেষটা আমরা
কোথায় গিয়া দাঢ়াইব, তাহার কোনও টিক-টিকানা নাই।

হই-একটা বিষয় লইয়া ঘবস্তাটি আলোচনা করা যাক। নিম্নলিখিত করিয়া লোক
থাওয়ানো একটা বড় সামাজিক যোগার। এই লোক থাওয়ানো আমাদের দেশে

ଦୁଇ ରକମେର ହସ ; ଇଉରୋପେ—ସତ୍ତର ଆମାର ଅଭିଜ୍ଞତା—ଏହି ଦୁଇ ରକମେର ହସ ନା, ଅନ୍ତତଃ ଇଉରୋପେର ମଧ୍ୟବିତ୍ତ ସମାଜେ ହସ ନା । ବିବାହ, ଉପନୟନ, ଆନ୍ଦ୍ର ପ୍ରତ୍ଯକ୍ଷିତ ଆମାଦେର “ସାମାଜିକ” ବ୍ୟାପାରେ ଆଶ୍ରୀୟ-କୁଟୁମ୍ବ, ସ୍ଵର୍ଗାତୀର୍ଥ, ପରିଚିତ ବ୍ୟକ୍ତି, ବନ୍ଦୁ, ଅନ୍ତର-ପରିଚିତ ବ୍ୟକ୍ତି, ଇହାଦେର ନିମ୍ନଲିଖିତ କରିତେ ହସ । ଏହି ନିମ୍ନଲିଖିତ, ସାଧାରଣ ସଂତ୍ତିଯୁକ୍ତ ଗୃହସ୍ଥ କାହାକେବେ ବାଦ ଦିଲେ ପାବେନ ନା । ମାଝାରୀ ଶ୍ରେଣୀର ଗୃହସ୍ଥ-ବାଡ଼ୀତେ ଚାର-ପାଞ୍ଚ ଶତ ଲୋକେର ପାତା ପଡା ଅତି ସାଧାରଣ ବାପାବ । ଏହି ପ୍ରକାବେର ନିମ୍ନଲିଖିତ ଅନ୍ତଳେ ଲୁଗୀ ଥାଉୟାନୋର ବୈତି ପ୍ରଚଲିତ ଆଛେ । ଦ୍ଵିତୀୟ ପ୍ରକାବେର ନିମ୍ନଲିଖିତ—ଟିକ “ସାମାଜିକ” ବଲିଲେ ଆମରା ଯାହା ବୁଝି, ଇହା ମେ ଶ୍ରେଣୀର ନହେ । ଇହା ବନ୍ଦୁ-ଥାଉୟାନୋ—ଇହାକେ ଦୁଇ-ଦଶ ଜନ କିଂବା ଦିଶ-ପକ୍ଷାଖ ଜନ ଅର୍ଥବନ୍ଧ ବନ୍ଦୁ ଅଥବା ଆଶ୍ରୀୟ-କୁଟୁମ୍ବକେ ଭାଲ କବିଯା ଥାଉୟାନୋ ହସ । ସମାଜ-ପ୍ରଗତି ଆଲୋଚନାଯି ଏ ଜିନିସ ଧର୍ତ୍ତବ୍ୟେର ମଧ୍ୟେ ନହେ । ଇଉରୋପେ ସାମାଜିକ ଭୋଜ ବଲିଲେ, ଏହି ଦ୍ଵିତୀୟ ଶ୍ରେଣୀର ବନ୍ଦୁଶିଳନୀ ମୂଳ୍ୟତଃ ବୁଝାଯ । ବିଲାତେ ଅବଶ୍ୟନ୍କାଳେ ମଧ୍ୟବିତ୍ତ ଶ୍ରେଣୀର ଏକ ଇଂରେଜ ବନ୍ଦୁର ନିକଟ କୋମନ୍ ଏକଟି ବିବାହେର ଘଟାର କଥା ଶୁଣିତେଛିଲାମ । ବନ୍ଦୁଟା ସମ୍ମୟପୂର୍ଣ୍ଣ କରେ ଆମାକେ ବଲିଲେନ, “ଏହି ବିବାହ ଉପଲକ୍ଷେ ଏକଟି ‘ଲାଙ୍କ’ ବା ମଧ୍ୟବନ୍ଦୁ-ଭୋଜ ଦେଓୟା ହସ, ଏବଂ ତାହାକେ ଚଲିଶ ଜନ ଲୋକକେ ଥାଉୟାନୋ ହଇଯାଇଲ (Quite a swell affair—forty covers were laid for the luncheon)” । ଆମାଦେର ସାଧାରଣ ଭଦ୍ରଗୁହେ ତିନ-ଚାରି ଶତ ଲୋକ ଥାଉୟାନୋ ସେ ଅତି ସାଧାରଣ ବ୍ୟାପାର ତାହା ଇହାରା କଲନାଇ କରିତେ ପାବିତ ନା । ଆମାଦେର ଦେଶେ ଇହା ସାଧାରଣ ବ୍ୟାପାର ହଇଯା ଦ୍ଵାଦଶାହିଲ, ତାହାର କାରଣ ଏହି ସେ, ପୂର୍ବ-କାଳେ ଯଥନ ଏହି ବୈତି ବା ବେଶ୍ୟାଜ ପ୍ରତିଷ୍ଠିତ ହସ, ତଥନ ସମାଜେ ବିଶେଷ କୋନ ଚାଲ ବା ଭୋଗେର ଆତିଶ୍ୟ ଛିଲ ନା, ଲୋକେ ସାଦା-ମିଶା ଭାବେ ଜୀବନ ଯାପନ କରିତ, ଏବଂ ବିବାହ ଓ ଆନ୍ଦ୍ରାଦି ବ୍ୟାପାରେ ଆଶ୍ରୀୟ-କୁଟୁମ୍ବ, ସ୍ଵର୍ଗାତୀୟ ସଂଗ୍ରହୀବାସୀ, ଯିତି ଏବଂ ପରିଚିତଗଣେବେ ସୁଶେଳନଇ ପ୍ରଧାନ ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ ଛିଲ—ଅବଶ୍ୟ ଭୋଜନଟାଓ ଅନୁତର ବଢି ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ ଛିଲ । ଏଇକ୍ଷଣ ସମୟେତ ସାମାଜିକ ଉତ୍ସବେ ଗ୍ରାମେର ଲୋକ ପରମ୍ପରର ସହାୟ ହଇତ । ତଥନ ଥାତ୍ତ୍ୱଦ୍ୟୋଗ ଛିଲ ମୁଲଭ୍ୟ, ଏବଂ ସାମାଜିକ ବସ୍ତୁତାକୁ ଲୋକେର ସନ୍ତୋଷର ହଇତ । ଏକଶ’ ବଚର ହଇତେ ଚଲିଲ, “କୁଲୀନ-କୁଲମର୍ଦ୍ଦ” ନାଟିକେ ଟେଲରିକ ବ୍ୟାକଣେର ମୁଖ ଦିଯା ଉତ୍ସମ, ‘ମଧ୍ୟମ ଓ ଅଧିମ ଭେଦେ ତିନ ପ୍ରକାରେର ଫଳାରେର ବର୍ଣନା ପାଓୟା ଯାଏ । ତଥନକାର ଦିନେର ଉତ୍ସମ ଫଳାରେର ବର୍ଣନା ଶୁଣିଯା, ଆଜକାଳକାର “ଭଦ୍ରଲୋକ” ଶ୍ରେଣୀର ଲୋକେର ରମନା ମିଳ ହେୟା ଅପେକ୍ଷା ନାମିକାଇ କୁଞ୍ଚିତ ହଇବେ—“ଦିଯେତାଜୀ ତଥ୍ବ ଲୁଚ୍ଚ, ଦୁଇଚାରି ଆମାର କୁଟୁମ୍ବ, କୁରି ତାହାତେ ଥାନ ଦୁଇ । ତକୁ ଆର ଶାକ-ଭାଜା, ମୋତିଚୁର ବିଦେ ଥାଜା,

ফলারের ঘোগাড় বড়ই ॥”—একথা আজকালকার কুড়ি টাকা মাহিনার কেরাণীও উনিয়া হাসিবে ; এবং মধ্যম ফলারে—“সঙ্গ চিড়া, কাতারি কাটিয়া শুখা দই, মর্ত্যান কলা এবং ফাকা খই,” ও অধম ফলারে—“গুমা চিড়া, জ’লো দই, চিটা গুড় ধেনো খই” প্রভৃতির উল্লেখ তো আজকাল ভদ্র সমাজে করাই চলিবে না । অর্থাৎ এই একশত বৎসরে, বাঙ্গালার ভদ্র-সমাজের পয়সা কমিয়াছে, সামাজিক ঐক্যবোধ কমিয়াছে, সামাজিক ব্যাপারে পরম্পরের প্রতি সহামূল্য ও সহায়তার ভাব কমিয়াছে ; এই একশত বৎসরে খাত্তজ্বব্য দুর্মূল্য, এবং বিশুद্ধ খান্দ প্রাপ্ত অপ্রাপ্য হইয়া পড়িয়াছে ; ঘরে ঘরে এগন দু’বেলা দু’মুঠি অন্নের জন্য হাহাকার ; কিন্তু বাড়িয়াছে আমাদের চাল, বাড়িয়াছে পরম্পরের প্রতি প্রতিযোগিতার ভাব, বাড়িয়াছে বিরাট্ কিছু একটা ব্যাপার করিয়া, সমাজের সকলের মনে তাক লাগাইয়া দিবার ইচ্ছা ।

আমার বেশ মনে আছে, প্রায় ৩০ বৎসর পূর্বে যখন আমার বৎস দশ-এগার বৎসর হইবে, কোন বিবাহ উপলক্ষে নিম্নলিখিতে গিয়াছিলাম । সেখানে আহার্যের সাধারণ নিরামিয পদের উপর অধিকন্তু মাছের কালিয়া হইয়াছিল, এবং এই অভিনব ব্যাপার লইয়া অশুকুল ও প্রতিকূল উভয় প্রকাবেরই একটা চাপা আলোচনা পড়িয়া গিয়াছিল । এই ব্যাপারের প্রায় ২০ বৎসর পরে, আর-একটা বিবাহের নিম্নলিখিতে উপস্থিত হই, বরষাত্রী-হিসাবে । সেদিন “লগনসার বাজার” ছিল, এবং কলিকাতাবাসী সকলেই জানেন, ঐকাল দিনে কলিকাতায় মাছ, দই, সন্দেশ কিঙ্গুলি দুর্মূল্য হইয়া পড়ে ; এবং দই সন্দেশ বেশী মূল্য দিয়া পাওয়া গেলেও, মাছ সময়-সময় দুপ্পাপ্য হয়, কখন-কখন একেবারে অপ্রাপ্যই হইয়া যায় । ষে বিবাহের কথা বলিতেছি, তাহাতে কল্যাকৰ্ত্তা সাধারণ ব্রাহ্মণ গৃহস্থ, কলিকাতায় নবাগত বলিয়া মাছের ব্যবস্থা করিতে পারেন নাই । বরপক্ষ তাহারই নিজের চেলার । বরের কতকগুলি অস্তরণ বন্ধ এবং কতকগুলি স্বগ্রামবাসী আস্তীর্কুটুম্ব যুক্ত খাইতে বসিয়া মাছ না পাইয়া এমনি অবৈর্য হইলেন যে, তাহাদের অবৈর্য-ভাব ও অসংস্থোষ স্পষ্ট ভাষায় প্রকাশ করিতে ব্রিধাবোধ করিলেন না,—এবং বিপক্ষ কল্যাকৰ্ত্তা আসিয়া ভোজন-নিরত “গঘার পাপ” এই সকল বরষাত্রীর নিকট করযোড়ে নিজ ক্রটী স্বীকার করা সত্ত্বেও অনেকে হাত গুটাইয়া রহিলেন—আর খাইলেন না, এবং কেহ-কেহ প্লামের জলে আচমন সারিয়া লইয়া, ক্রমালে হাত মুছিয়া সিগারেট ধৰাইয়া টানিতে লাগিলেন । বিবাহের ভোজে মাছের ব্যবস্থা না হওয়ায়, অনেক স্থলে, “একি শাক-বাড়ীতে খেতে এসেছি” বলিয়া ঝুঢ়তা প্রকাশ

করার কথাও শুনিয়াছি।

আরও দশ বৎসর পরে, আজকালকার দিনে একটু অবস্থাপন্ন গৃহস্থ, এই সকল সাধারণ নিমজ্জন-উৎসবের লুচি ও মাছের কালিয়ার অতিরিক্ত পোলাও ও মাংসের ব্যবস্থা ও করিয়া থাকেন, এবং কেহ-কেহ এই চালের সহিত ব্যয়-সংক্ষেপের সামগ্র্য করিবার জন্য, পাইকারী হিসাবে ছাগল কিনিয়া আপনার ঘরে ঢুই একদিন রাখিয়া, সেইগুলিকে যথাদিনে বধ করান—বিবাহাদি উৎসবের আয়োজন মধ্যে একটী ছোট-খাট কসাইগানা বসাইতেও দ্বিবোধ করেন না—যদিও এই কসাইখানা বাড়ী হইতে একটু দূরে করা হয়।—ভারতীয় এবং হিন্দু সংস্কৃতির দৃষ্টিতে দেখিতে, এইসব ব্যাপার সাধারণ ভদ্রতা-বিগৃহিত বর্ষরতা এবং ঔচিত্যবোধ-রহিত দ্বন্দয়হীনতা ভিন্ন আর কিছুই নহে। কলিকাতাব কোনও সন্তান ও দেশবর্ণেণ্য পরিবারের কথা বলিতেছি ; এই পরিবারের যশ কেবল বাঙালী দেশে বা ভারতবর্ষে নিবন্ধ নহে, পৃথিবীর সমস্ত সভ্য দেশের শিক্ষিত লোকের কাছে এই পরিবারের নাম পরিচিয়াছে—একবার ইঁহাদের বাড়ীতে কোন কল্প বিবাহের নিমজ্জনের ভোজে মাছ-মাংসের সংস্পর্শে দেখিলাম না। জিনিসটা এমনই অভাবনীয় লাগিল যে, জিজাসা করিয়া জানিলাম—বিবাহের শ্রাবণ শুভ-উৎসবে জীব-হত্যার রীতি ইঁহাদের মধ্যে প্রচলিত নাই। এই কথা শুনিয়া আমার অবশ্য বিশেষই আনন্দ হইয়াছিল, এবং সমাগত বন্ধুদের যাহারা ইহা শুনিলেন, তাহারাও এইরূপ মনোভাবের শ্রেষ্ঠতা ও ঘোষিকতা স্বীকার করিলেন।

সামাজিক নিমজ্জনের ভোজনের পদের সংখ্যা এইরূপে ক্রমাগত বাড়িয়া চলা বাঙালী সমাজের ক্রমপ্রবর্ধমান মূর্যতা ও বর্বরতার পরিচায়ক ভিন্ন আর কিছুই নহে। ব্যাপার এইরূপই দীড়াইয়াছে যে, কোন-কোন স্থলে ভদ্রতার সীমা উলঙ্ঘন করিতেছে—কেবল ভদ্রতা কেন, শালীনতাবোধ এবং কাণ্ডাকাণ্ড-বোধেরও মাত্রাকে অতিক্রম করিতেছে। কলিকাতা-অঞ্চলে বিবাহের নিমজ্জনের খাওয়া (“পাকা দেখার খাওয়া”) সাধারণতঃ অর্থশূল্য প্রতিদ্বন্দ্বিতা-প্রস্তুত ভিন্ন আর কিছুই নহে—চলিশ-পঞ্চাশ বা ষাট-সত্তর রকমের পদ তৈরাবী করিয়া নিমজ্জনের পাতে দিয়া নষ্ট করিতে না পারিলে, একটু সম্পন্ন গৃহস্থ ঘেন স্বত্ব লাভ করেন না।

এইসব ব্যাপার যে ঘটিতেছে, তাহার প্রধান কারণ—আমাদের সমাজের মধ্য হইতে স্বাভাবিক নিষ্ক্রিয়-শক্তি ঘেন আর থাকিতেছে না। নবাগত কাঞ্চন-কৌলীঝের সঙ্গে-সঙ্গে সমাজের বাঁধন খুলিয়া যাইতেছে। বাঁধনের দোষ অনেক

আছে, কিন্তু বাঁধন না হইলে আবার একত্তাও হয় না, বাঁধন না থাকিলে ব্যক্তি সমষ্টিতে পরিণত হইয়া, কার্য-সাধিকা সংহতিতে দীড়ায় না। বাঙালার বাহিরে যে সমস্ত হিন্দু সমাজ আছে, তাহাদের মধ্যে সামাজিক বদ্ধন এখনও অপেক্ষাকৃত প্রবলভাবে বিচ্ছান্ন, এবং সেই সঙ্গে সামাজিক স্বাধীনতাবোধও যথেষ্ট পরিমাণে অব্যাহত আছে। বিবাহ, শ্রান্ত ইত্যাদি অরুষ্ঠান উপলক্ষে সামাজিক ভোজে যদি একটা ধৰ্ম-বাঁধা নিয়ম করা যায় যে, এই অমূল্পাতে এই প্রচারের খাণ্ডযানোর ব্যবস্থা করিতে হইবে, তাহার অতিবিক্ত করিলে সমাজের প্রতি অত্যাচার করা হইবে এবং তাহা নিন্দনীয় বনিয়া পরিগণিত হইবে, তাহা হইলে বোধ হয় আমরা বাঁচিবা যাই।

আমাদের সাধারণ জাতীয়তা-বোধ এখন কমিয়া আসিতেছে—অর্থাৎ আমাদের জাতির মধ্যে উত্তৃত রৌতি-নৌতি, আদব-কায়দা, চাল-চলন আর পূর্ববৎ প্রবল থাকিতেছে না। সমাজ চলে নিজের বিপুর্ণ দেহভাবের স্বাভাবিক গতিতে; কিন্তু দুই-চারিজন সমাজেন্তা বা “ফ্যাশন-বাজ,” অনেক সময়ে সমাজের এই ধীৰ-মুহৰ গতিকে পরিচালিত করিয়া থাকেন। “একটা নৃত্য কিছু করো” এইভাবে প্রণেদিত প্রতিপত্তিশালী কোনও ব্যক্তি, যেগানে নিজের বিচার ও ঝুঁটি অশুস্থারে নৃত্য কিছু রৌতি প্রবর্তিত করান, সমাজের আর দশজন সেই রৌতিতে অস্বস্তি অন্তর্ভব করিলেও চুপ করিয়া থাকে এবং অনেক ক্ষেত্রে এইরূপ মানিয়া লও—প্রতিবাদের সাহস অনেকের থাকে না, কারণ, তাহা হইলে লোকে প্রতিবাদ-কারীর শিক্ষা এবং মানসিক প্রগতির সমষ্টে সন্দেহ প্রকাশ করিবে, এবং তাহাতে তাহার মনে অপমান-বোধ হইবে। কলিকাতার সমাজ এখন বচল পরিমাণে পল্লী-সমাজ হইতে বিচ্ছিন্ন। আমাদের সামাজিক চাল-চলন, বা আদবকায়দা—ইংরেজীতে যাহাকে বলে “এটিকেট”—সে সম্বন্ধে এই বচর দশ-পনের মধ্যে একটা বিশেষ পরিবর্তন দেখা যাইতেছে। আমরা স্বদেশীয়ানার দোহাই দিয়া যতই তারসেরে চেচাই না কেন; বৈছের নিপীড়নে দেড়-টাকার খদ্দরের পাঞ্জাবী এবং পাঁচ-মিকার চাপ-লি-জুতা পরিয়া Plain Living and High Thinking-এর দোহাই যতই পাঢ়ি না কেন; আমাদের বিজ্ঞাপনের ছবিতে ভারতীয়ত্বের নিশানা-স্বরূপ নকল অঙ্গটার ছাপ যতই মাবি না কেন;—ইহা অতি সত্য কথা যে, আমরা ইউরোপীয় আদব-কায়দা ও রৌতি-নৌতি শ্রেষ্ঠ স্বাভাবিক-ভাবে সহজেই গ্রহণ করিতেছি। এগানে “রৌতি-নৌতি” শব্দ দ্বারা আমি দেশ-কাল-নিবন্ধ চলা-বসাৰ কায়দা-কাশুন-ই

ଧରିତେଛି—ମାନସିକ ଉତ୍କର୍ଷ ଇତ୍ୟାଦି ବିଷୟେର କଥା ଧରିତେଛି ନା । ଗାନ୍ଧି-ତଳାୟ ମାହର ପାତିଯା ବସିଯା । ଇଉରୋପୀୟ ଶ୍ରେଷ୍ଠ ମନୀଷାର ସହିତ ଟକର ଦିତେ ପାରେ, ଏଇକପଟାଓ ଦେଶେ ଦେଖିଯାଇଛି ; ଆବାର ଖୁବ କେତୋ-ଦୁର୍ଲଭ ଇଂରେଜୀ-ଫ୍ରାଣ୍ସ-ବିଦ୍ରୁତ ବାନ୍ଧି, ମାନସିକ ଉତ୍କର୍ଷ ବିଷୟେ ଅଶିକ୍ଷିତ-ପଦବାଚ୍ୟ, ଏଇକପଟାଓ ଦେଖିଯାଇଛି । ଆମାଦେର ଦେଶେ ପ୍ରକୃତିର ନିୟମ ଅନୁସାରେ, ଅର୍ଥନୈତିକ ଅବସ୍ଥା ଅନୁସାରେ, ଯେକ୍କପ ବୀତି-ନୀତି, ଆଦବ-କାନ୍ଦା ହେଉଥାବିକ, ତାହା କ୍ରମେ-କ୍ରମେ ଗଠିତ ହେଇଥାଇଲ । ଏଥିନ ଆମରା ମେଘଲିକେ ଛାଡ଼ିତେଛି, ମେଘଲିର ସହିତ ପରିଚୟେର ଅଭାବ ହେତୁ, ଏବଂ ଇଉରୋପୀୟ ବୀତି-ନୀତିର ସହିତ ପରିଚୟ ଓ ତାହାର ଅଛାନ୍ତିକିର୍ଣ୍ଣ ହେତୁ । କଲିକାତାୟ ପାଚ ବାଡୀର ଭଦ୍ର ଶିକ୍ଷିତ ଲୋକ ଏକତ୍ର ହଇଲେଇ, ଆମାଦେର ଆଦବ-କାନ୍ଦା ଅନେକଟା ଇଂରେଜୀ ଆଦବ-କାନ୍ଦାର ଏକ ନିକୁଟ ଅନୁକରଣ ହେଇଥା ଦୀଢ଼ାଯା । ଆମାଦେର ବୈଠକଥାନା ଏଥିନ ଡ୍ରଯିଙ୍-କ୍ରମ-ଏ ପରିବର୍ତ୍ତିତ ହଇତେଛେ—ଇଥା ବଲିଲେଇ ଏକ କଥାଯ ଅବସ୍ଥାର କିଞ୍ଚିତ ଉପଲବ୍ଧ ଘଟିବେ । ଡ୍ରଯିଙ୍-କ୍ରମେ ପରିବର୍ତ୍ତିତ ହଟକ, ତାହାତେ କ୍ଷତି ନାଇ ; କିନ୍ତୁ ବୈଠକଥାନାର ବିକାଶ ଯଦି ସମସ୍ତ-ଉପଯୋଗୀ ହେଇଥା ଘଟିତ, ବୈଠକଥାନାକେ ଘୁଚାଇଥା ଦିଯା ଡ୍ରଯିଙ୍-କ୍ରମ ଯଦି ଆସିଯା ନା ବସିନ୍ତ, ତାହା ହଇଲେ ଜାତିର “କାଲ୍ଚାର” ବା ଚର୍ଚ୍ୟାର ଧାରାର ସହିତ ଏକଟା ସୋଗ ଧାରିତ । ଅନ୍ତଃପୁରେଓ ଏହି ଭାବ ପ୍ରବେଶ କରିତେଛେ । ମେ ଦିନ କୋନ୍ତେ ବକ୍ର, ଏକଟା ସାଙ୍କ୍ୟ-ସମ୍ମେଲନେର ବନ୍ଦେବନ୍ତ କରିବାର କାଲେ ଆମାର କାହେ ଛୁଟିଯା ଆସିଯା ହାପାଇତେ-ହାପାଇତେ ବଲିଲେନ—“ଇହ୍ୟ ମହାଶୟ, ଆଜକେର ସନ୍ଧ୍ୟାର ପାର୍ଟିର ଚୀଫ୍ ଗେସ୍ଟକେ ସବ୍ରମିଲାର ସଙ୍ଗେ ଚନ୍ଦନ ଦେଖ୍ଯା ଯାଏ, ତା ହ'ଲେ ମେଟୋ କି ‘ଓରୀୟାଣ୍ଟାଲ’ ହବେ ?” ହିନ୍ଦୁର ଛେଲେ ଆମାର କାହେ ଦୌଡ଼ିଯା ଆସିଯାଛେ ଫତୋଯା ଲଇବାର ଜୟ—ସାଙ୍କ୍ୟ-ସମ୍ମେଲନମେ ନିଯମିତ ଅଭ୍ୟାଗତେର କପାଲେ ଚନ୍ଦନ ଦିଲେ, “ଓରୀୟାଣ୍ଟାଲ” ହଇବେ କିନା । ଅର୍ଥାଏ ଆମାଦେର କାହେ ସାବେକ ଧରଣ-ଧାରଣ ସମସ୍ତ ଏଥିନ ଯେନ କୋନ୍ତ ଶୁଦ୍ଧ କିମ୍ବା “ଓରୀୟାଣ୍ଟାଲ” ହେଇଥା ଦୀଢ଼ାଇଯାଛେ—ଆମାଦେର ନିଜେର ଦେଶେର ଇ ବୀତି-ନୀତି ସମ୍ବନ୍ଧେ ଆମାଦେର ମନେର ଭାବ ଠିକ ଯେନ ଇଉରୋପୀୟାନେର ମନେର ଭାବେର ଅନୁକାରକ ହେଇଥା ପଡ଼ିତେଛେ —ନାଡୀର ଟାନ ଆମରା ହାରାଇତେଛି । ଏହି ନୂତନ “କାଲ୍ଚାର”-ଏର ଚୋଥ, ଇଉରୋପୀୟାନେର ଚୋଥ ଆମରା ପାଇତେଛି ; ଓଦିକେ ମାନସିକ ଫିରିଛୀଯାନା ଯତ ବାଢ଼ିତେଛେ, ନିଜେଦେର ସାମାଜିକ ବୀତି-ନୀତି ଓ ସଂହିତିର ପ୍ରତି, ଜାତୀୟ ମନୋଭାବେର ପ୍ରତି, ସତତ ଆଜ୍ଞା ଓ ଶ୍ରଦ୍ଧା ଆମାଦେର କରିତେଛେ, ସତତ ଆମରା ଶୁଵିଧାବାନୀ ହେଇଥା ପଡ଼ିତେଛି, ତତତ ଆମରା-ଆମାଦେର ଭୌବନେର ଏକଟୁ ବାହ୍ ଦେବାରେ ଅଳ୍ପକ୍ଷିତି-କରିବା ଦ୍ୱାରା ଏକଟା ମେକେଲେ ଜିନିସ ରାଖିଯା, “ଓରୀୟାଣ୍ଟାଲ”, “ଓରୀୟାଣ୍ଟାଲ” ବଲିଯା ଚେଚାଇଥା ଆତ୍ମପ୍ରସାଦ ଲାଭେର ଚେଷ୍ଟା କରିତେଛି ।

ନିମ୍ନଗେ ଭୋଜେର କଥା ଲାଇୟା ଆରଣ୍ୟ କରିଯାଇଲୁାମ—ମେଇ ମଞ୍ଚକେ ଆର ଏକଟା ପରିବର୍ତ୍ତନେ ଉଲ୍ଲେଖ କରିଯା ଉପଶିଥିତ କ୍ଷେତ୍ରେ ଆମାର ବକ୍ତ୍ଵୟେର ଶେଷ କରିବ । ଆଜକାଳ କଲିକାତାଯ ହିନ୍ଦୁ ଭତ୍ତା ଗୃହେ ସାମାଜିକ ନିମ୍ନଗ୍ରହ ଉପଲକ୍ଷେ ଟେବିଲେ ଥାଓୟାନୋର ବୀତି ପ୍ରଚଲିତ ହିଇତେଛେ । ଶୁଚିବାୟ ଗ୍ରହଣ ଅଥବା ଶୁଚିବତା ଆମାଦେର ପିତାମହୀଗଣ ସର୍ଗେ ଥାକିଯା ଆଜକାଳକାର ହିନ୍ଦୁ ସମାଜେର ଅନାଚାର ଦେଖିଯା ନିଶ୍ଚଯିତ ଶିହରିଯା ଉଠିତେଛେ ; କିନ୍ତୁ କାଳଧର୍ମେ, ସକଳୀ ବା ଉଚ୍ଛିଷ୍ଟ ସମ୍ବନ୍ଧେ ସେକେଲେ ନିଷ୍ଠାବାନ୍ ବାଙ୍ଗାଲୀ ହିନ୍ଦୁର ଧାରଣା ଆର ବଜାୟ ଥାକିତେଛେ ନା । ଟେବିଲେ ଥାଓୟା ପ୍ରଚଲିତ ହେୟା କତକଟା ଏଇ ଅନ୍ୟଧିକ ଶୁଚିତାବୋଧ ଅଥବା ଶୁଚିବାୟର ବିକଳେ ଏକଟା ଅଞ୍ଚାତ ପ୍ରତିକିମ୍ବା । ନିମ୍ନଗ୍ରହ-ଭାଗ ଜୁତା ଚାରି ସାଇବାର ଡୟ ଆଛେ ; ଜୁତା ଚୋଥେର ସାମନେ ରାଖିଯା, ବା ପରିଯା ଥାଇତେ ବସାୟ, ମନେ ଏକଟା ସ୍ଵଚ୍ଛନ୍ଦତା ଆସେ, ଏଇଜୟ ଟେବିଲେ ବସିଯା ଥାଓୟାର ଏତଟା ଲୋକପ୍ରିୟତା ଘଟିତେଛେ । ସମାଜେର ମଧ୍ୟେ ଯେ କିରପ ଟ୍ରାଙ୍ଜି-କମିକ ବ୍ୟାପାର ବିଦ୍ୟମାନ, ତାହା ଇହା ହିଇତେ ବୁଝା ଯାଏ । ଇହାର ଉପରେ ହୋଟେଲଗୁଲିରେ ପ୍ରଭାବ ଆଛେ । ଏଇ ସକଳ ମିଲିଯା, ସାମାଜିକ ଭୋଜେଓ ଟେବିଲେ ବସିଯା ଥାଓୟାର ବୀତି ପ୍ରବର୍ତ୍ତନେ ମହାୟତା କରିତେଛେ । କିନ୍ତୁ ଇହାତେ ଏଥନ୍ତେ ସାଧାରଣ ବାଙ୍ଗାଲୀ ସାମାଜିକ-ଭାବେ ଅନେକେ ଏକତ୍ରେ ବସିଯା ଥାଓୟାର କାଳେ, ସ୍ଵଚ୍ଛନ୍ଦତା ଅନୁଭବ କରେ ନା । ପୂର୍ବ ଇଉରୋପୀୟ ମତେ ଟେବିଲେ ବସିଯା ଥାଓୟା ଆମାଦେର ପକ୍ଷେ ଶିକ୍ଷା-ସାପେକ୍ଷ ବ୍ୟାପାର, ବିଶେଷ ବ୍ୟଥ-ସାଧ୍ୟ ତୋ ବଢ଼େଇ । ଥାଇତେ-ଥାଇତେ ପାଚବାର ଦେହ ବୀକାଇଯା ଅଷ୍ଟାବର୍କ ହିନ୍ଦୀ, ଧୂତି, ଜାମା, ଚାଦର ବୀଚାଇଯା ବସା ଥୁବ ପ୍ରୀତିକର ବ୍ୟାପାର ନହେ—ଜୁତା ବୀଳି ବଟେ, କିନ୍ତୁ ଟେବିଲେର ଉପରେ ରଙ୍ଗିତ କଦମ୍ବିପତ୍ର ବା ଅଗ୍ର ପାତ୍ର ହିଇତେ, ଅଥବା ପରିବେଶକେର ହାତା ହିଇତେ ନିପତିତ ତରକାରୀର ବୋଲ ବା ପାନିତୋୟାବ ରମ ଗାୟେ ଯାହାତେ ନା ପଡ଼େ, ମେ ବିଷସେ ନଜର ରାଖିତେ-ରାଖିତେ ଯେନ ପ୍ରାଣ ଯାଏ । କୁଶାସନେର ଭାଡା ଏବଂ କଳାପାତା କେନାବ ଯେ ଖରଚ, ଚେହାର-ଟେବିଲେର ଭାଡା ଏବଂ ଅଗ୍ର ଖରଚ ତାହା ଅପେକ୍ଷା କମ ନହେ, —କିନ୍ତୁ କର୍ଭଭୋଗର ଅନେକ ; ଏବଂ ସକଳେଇ ଯେ ଇହା ପରିଚନ କରେ ତାହାଓ ନୟ । ଆବାର କଳାପାତାର ବଦଳେ ଟେବିଲେ ପାତିବାର ଜାପାନୀ କାଗଜେର ଜଞ୍ଜ କିନ୍ତୁ ପଯ୍ସା ଆମରା ବିଦେଶେ ଦିତେ ଆରଣ୍ୟ କରିଯାଇ । କିନ୍ତୁ କଲିକାତା ଅନ୍ଧାରେ “ବାବୁ-ଭାଇୟା”ଦେର ମଧ୍ୟେ ଏକଟା ଧାରଣା ଦୀନାଭାଇୟା ଗିଯାଇଥେ ଯେ, ଏଇ ଟେବିଲେ ଥାଓୟାନୋଟାଇ smart ଏବଂ fashionable ; ଆର କି ରକ୍ଷା ଆଛେ ? ଶତ ଅନୁବିଧାର କଥାଓ ଇହାର ନିକଟ ତୁଚ୍ଛ ହିନ୍ଦୀ ଯାଏ । ପ୍ରଥମ-ପ୍ରଥମ ଟେବିଲେ ଥାଓୟାର ବୀତି ପ୍ରବର୍ତ୍ତିତ ହେୟାର ସମସ୍ତେ, ଏକପ ଥାଓୟାକେ କୋଥାଓ-କୋଥାଓ ଓ “ଦୀନା ଥାଓୟା” ବଲିତେ ଶୁନିଯାଇ ; ତଥନ କେହ-କେହ ଇହାତେ ଆପନ୍ତିଓ କରିବେନ । ଏଇକପ “ଦୀନା-ଥାଓୟା”-ତେ ଷୋଗ ନା ଦିଯା, ଆହିଏ

ଏହ-ଆଧ ବାର ଆମାର ଜାତୀୟତା-ବୋଧ ଅକ୍ଷଳ ରାଧିବାର ଚେଷ୍ଟା କରିଯାଇଲାମ୍ ; କିନ୍ତୁ ଫ୍ୟାଶନ-ଏର ସ୍ରୋତ ହରିବାର । କୋନ୍ତା ନିମ୍ନରେ ଗିଯା ପଂକ୍ତିତେ ବସିଥା, କଳାପାତାଯ କରିଯା ଥାଇତେ ଗେଲେ ବିଶେଷ ଦେରୌ ହଇବେ, ଅତଏବ ଟେବିଲେ-ଇ ବସିଥା ଯାଉ, ଏହି ଅଛୁରୋଧେର ଉତ୍ତରେ ଆୟି ଯାହା ବଲିଯାଇଲାମ୍, ତାହା ବାରାଇ ଆମାର ଏବଂ ଆମାର ଆୟ ଜାତୀୟ ଚର୍ଯ୍ୟ-ବିଷୟେ ରକ୍ଷଣଶୀଳ ବହୁ ହିନ୍ଦୁ-ସଂକଳନେର ମନୋଭାବ ବୁଝା ଯାଇବେ— “ହିନ୍ଦୁ ମଧ୍ୟେ ଖାଓଯା-ଦାଓଯାଇ ଆମରା ଜା'ତ ମାନି ନା ; କିନ୍ତୁ ପାତ ମାନି ॥”

ପୁରାଣ ଓ ହିନ୍ଦୁ ସଂକ୍ଲତି

ବଜୀଘ-ପୁରାଣ-ପରିସଦେର ସଭାପତି, ପରିଚାଲକ ଓ ସଦଶ୍ଵର, ସମବେତ ଭଦ୍ରମଣ୍ଡଳୀ, ତଥା ପରୀକ୍ଷୋକ୍ତିର୍ଗ୍ରେ ଛାତ୍ର ଓ ଶାତକଗଣ—

ଆପନାରା ଆମାର ଯଥାଷ୍ଟୋଗ୍ୟ ପ୍ରଣାମ ଓ ନୟକ୍ଷାର ଏବଂ ଅଭିବାଦନ ଓ ଅଭିନନ୍ଦନ ଗ୍ରହଣ କରନ । ପୁରାଣ-ପରିସଦେର ପରିଚାଲକବର୍ଗ ଏହି ବ୍ୟକ୍ତିର ପରିସଦେର ବାୟିକ ଉତ୍ସବ ସମ୍ପର୍କ କରିତେ ଆହ୍ଵାନ କରିଯା ଆମାକେ ବିଶେଷ ସମ୍ମାନିତ କରିଯାଇଛେ । ଇତିପୂର୍ବେ ଯେ-ସକଳ ଦେଶପୂଜ୍ୟ ପୁଣ୍ୟାଶ୍ରୋକ ମନୀୟୀ ଏହି ଉତ୍ସବ ଉପଲକ୍ଷ୍ୟେ ସଭାପତିର ଆସନ ଅଲ୍ଲଙ୍ଘନ କରିଯାଇଛେ, ତାହାଦେର ନାମ ଘରଣ କରିଲେ, ଶାସ୍ତ୍ରାନଭିଜ୍ଞ, ବିଶେଷତଃ ପୁରାଣ-ଶାସ୍ତ୍ରେ ଅଳ୍ପ ପ୍ରବେଶ ମାନ୍ୟ ଅନ୍ଵିକାରୀ ଜନେର ଆପନାଦେର ସମକ୍ଷେ କିଛୁ ବଲିବାର ଅନ୍ୟ ଦଶାଯମାନ ହୁଏଇବା, ଆମାର ନିଜେର କାହେ ନିତାଷ୍ଟଇ ଅଶୋଭନ ଏବଂ ସ୍ପର୍ଧାର କାର୍ଯ୍ୟ ବଲିଯା ନନ୍ତି ହେ । ତଥାପି, ଆମାଦେର ପ୍ରାଣପ୍ରେକ୍ଷଣ ପ୍ରିୟ ହିନ୍ଦୁ ଚର୍ଯ୍ୟ ଓ ସଂକ୍ଲତିର ଅନ୍ତତମ ପ୍ରଧାନ ଅଞ୍ଚ ଓ ସାଧନ ସ୍ଵର୍ଗପ ପୁରାଣ ଓ ରାମାୟଣ-ମହାଭାରତ ସମକ୍ଷେ ଅଞ୍ଚ । ହିନ୍ଦୁର ଆୟ ଆୟି ମନେ-ମନେ ବିଶେଷ ଗୌରବବୋଧ ପୋଷଣ କରି ; ଏବଂ ଆପନାରା ଶ୍ରେଷ୍ଠିଲ ଚିତ୍ତେ ଆମାକେ ଆହ୍ଵାନ କରିଯାଇଛେ ; ଏହି ଉତ୍ସବ କାରଣେ, ଆୟି ଆପନାଦେର ପ୍ରଦତ୍ତ ଅନ୍ତକାର ଦିନେର କାର୍ଯ୍ୟଭାବର ଶିରୋଧାର୍ୟ କରିଯା ଗ୍ରହଣ କରିଯାଇଛି । ଶ୍ରୀମହାପୂଜା ଅବସିତ ; କିନ୍ତୁ ପୁଜାର ବାନ୍ଧ ଓ ସଟ୍ଟାଧରନିର ସଙ୍ଗେ-ସଙ୍ଗେ, ପୂଜା-ପ୍ରକୋର୍ତ୍ତେ ଓ ମଞ୍ଜପେ ସମ୍ପର୍କତ୍ବୀ ଚଣ୍ଡୀର ଉଦାର ଶୋକାଶିର ନିଷ୍ଠୋଦାତ ଧରନି ଏଥନ୍ତି ଆମାର କାନେ ବକ୍ଷତ ହଇତେଛେ, ତାହାର ରେଶ୍ଟୁକୁ ଏଥନ୍ତି ମିଳାଯି ନାହିଁ ; ପୁଜାର ଧୂ-ଧୂନାର ମୌରଭେର ସଙ୍ଗେ-ସଙ୍ଗେ ଏହି ନିରାନନ୍ଦ ଦେଶେ ଏହି କସନିନେ ଶିଶୁଦେର କଲାବେଳେ ଓ ଗୃହପ୍ରତ୍ୟାଗତ ପ୍ରବାସୀର ମୁଖେର ହାର୍ମିତେ ସେ ଆନନ୍ଦେର ଆଭାସ ଆନିଯାଇଛେ, ତାହାର ଶୁଭି ଏଥନ୍ତି ଆମାକେ

আকুল করিতেছে। সমস্ত বঙ্গদেশ এখন জগজ্জননী উমার জয়গানে নিযুক্ত, যে জগজ্জননীর মহিমা পুরাণেই প্রকৃষ্টকৃপে কৌতুক হইয়াছে; নৈরাশ্যপূর্ণ বর্তমানকে ভুলিয়া কয়দিনের জন্য যেন বাঙালী জাতি পুরাণের শাশ্বতত্ত্বে, অতীতের চিরসন্তক্ষে ডুবিয়া গিয়া, অনন্তের প্রবহমাণ ভাবধারায় অবগাহন করিয়া, সংবৎসরের জন্য, ভবিষ্যৎ জীবনের জন্য চিত্তশুক্রির পাথেয় সংগ্রহ করিয়া লইতেছে। এইরূপ শুভ অবসরে পণ্ডিত-সজ্জন-সকাশে পুরাণ- মহিমা শ্রবণ ও শ্রাবণ লোভনীয় বস্তু বলিয়া মনে হয়; সেই হেতুও আমাদের আদেশ পালন করিবার জন্য উপস্থিত হইয়াছি।

রামায়ণ-মহাভারত ও পুরাণ, হিন্দু ধর্ম ও চর্যার প্রধান গ্রন্থ। বেদ উপনিষদ্দ, আমাদের আধ্যাত্মিক চিন্তা ও চর্যার ভিত্তি স্বরূপ পরোক্ষে লোকচক্ষুর অন্তর্বালে অবস্থিতি করিতেছে বটে, কিন্তু যে শাস্ত্রকে অবলম্বন করিয়া হিন্দুধর্ম অবস্থান করিতেছে, যে শাস্ত্রকে ব্রাহ্মণধর্মের কাম্যা বলিতে পারা যায়, সে শাস্ত্র হইতেছে আমাদের ইতিহাস ও পুরাণ। আমাদের দেশে নব-সৃষ্টি একুপ একাধিক মতবাদ প্রচলিত আছে, যে মতবাদে ইতিহাস ও পুরাণের প্রকৃত মর্যাদা দ্রুতগতি করিয়া রক্ষা করা হয় নাই। এই-সকল মতবাদ অনুসারে, ভারতের ধর্মচিন্তার ইতিহাসে সোপনিষদ্দ বেদ অথবা কেবলমাত্র উপনিষদ্দ একমাত্র আলোচনীয় পুস্তক, বেদেতর বা উপনিষদিতর অন্য শাস্ত্র অগ্রাহ; এবং এইরূপ মতবাদ যাহারা পোষণ করেন, তাহাদের অনেকের মনে পরিষ্কৃত বা প্রচল্প বিশ্বাস এই যে, ভারতের অথবা হিন্দুজ্ঞাতির ইতিহাসে যাহা কিছু শ্রেষ্ঠ চিন্তা তাহার চরম বিকাশ উপনিষদের যুগে ঘটিয়াছিল, তদন্তের অথবা তদত্তিত আর যাহা কিছু উচ্চুত হইয়াছে—যথা তত্ত্বশাস্ত্র বা আগমশাস্ত্র, ভক্তিবাদ, পৌরাণিক ধর্ম ও অর্হষ্টান—এ সমস্তই ভুল, এ সমস্ত না হইলে হিন্দুজ্ঞাতির পক্ষে মঙ্গল ছিল, এ সমস্তই ক্রমিক অবনতির লক্ষণ। উপনিষদের শুভ জ্যোতির আতিশয়-হেতু এবং ধর্ম-সাধনায় পথ-বিশেষের প্রতি ইহাদের অত্যন্ত অনুরোধ; অথবা পথান্তরের প্রতি সমধিক বিরাগ হেতু, ইহাদের দৃষ্টিশক্তি অন্য বস্তুকে স্বরূপে দর্শন করিতে অক্ষম। আমাদের জাতির ধর্ম ও চর্যার ইতিহাসে, বিগত যুগের ঐতিহাসিকগণের চেষ্টায়, বহু আলোচনার পরে একটি ক্রম-বিবর্তন স্থিরীকৃত হইয়া সকলের দ্বারা এক প্রকার স্বীকৃত হইয়া গিয়াছে। ক্রম-বিবর্তনটি এই যে,—প্রথমে বেদ-সংহিতা, পরে উপনিষদ্দ, ও তৎপরে পুরাণ, তত্ত্বশাস্ত্র ও ভক্তিশাস্ত্র,—এই ক্রম অনুসারে, উপনিষদ্দ অপেক্ষা পুরাণাদি শাস্ত্র অর্বাচীন বলিয়া কথিত হইয়াছে। ধর্মের উৎকর্ষ বা অপকর্ষের সহিত শাস্ত্রের পৌরীপর্য্যের সংযোগ বা সম্বন্ধ আছে, এই আস্ত ধারণার পোষকতা যাহারা করেন,

তাহারা মনে করিয়া থাকেন যে অবাচীনতর পুরাণাদি শাস্ত্র, প্রাচীনতর বেদ ও উপনিষদ্ব অপেক্ষা অপৃষ্ঠতর, এবং পূর্ণ মানসিক ও আধ্যাত্মিক চেষ্টার সহিত আলোচনার অযোগ্য। কিন্তু বেদ ও উপনিষদ্ব, এবং পুরাণ ও তত্ত্বাদি—ইহাদের আপেক্ষিক পৌর্ণপর্য সম্বন্ধে প্রচলিত ধারণা ভাস্তু, অস্তত: মাত্র আংশিক ভাবে সত্য; এই তথ্যেই এখন আধুনিক আলোচনার ফলে আমরা উপনীত হইতেছি। পুরাণাদি তথাকথিত অবাচীন শাস্ত্রের মূল বস্তু, বেদ অপেক্ষা আধুনিক নহে; হিন্দু-চিন্তার ইতিহাসে, পুরাণের ভাবধারা বেদেরই পরিপূর্তি—বেদ ও পুরাণ, নিগম বা শ্রতি ও আগম, উভয়ের সমন্বয় ও উচ্ছেষ্ট মিলনের ফলে হিন্দু ধর্ম ও চর্যার পত্তন। হিন্দু ইতিহাসে পুরাণকে অঙ্গাঙ্গ করিলে চলে না, পুরাণের অবশ্যকতা ও নানাবিষয়ী শ্রেষ্ঠতাকে স্বীকার করিতেই হয়; আধুনিক বিচার-শৈলী অঙ্গসারে আমরা এই সকল সিদ্ধান্তেই উপনীত হই। ঐতিহাসিক আলোচনার দিক হইতে, হিন্দু সভ্যতার বিকাশে পুরাণের স্থান যে অতি উচ্চে, তাহা স্বীকার করিতে হয়। হিন্দু সভ্যতার স্বরূপটা বুঝিবার জন্য এই প্রকার ঐতিহাসিক আলোচনার আবশ্যকতা আছে। কিন্তু ঐতিহাসিক আলোচনা বিশেষ একটী বিদ্যা মাত্র, এবং বিদ্যা-পদবীয় আলোচনা বলিয়া ইহা অনবিকারী জনসাধারণের জন্য হইতে পারে না—এই দিক দিয়া পুরাণ আলোচনা কেবল পঞ্জিকণ-মন্দ্যেই নিবন্ধ, জনগণের ইহাতে বিশেষ আস্থা বা ইহার সম্বন্ধে তাদৃশ ঔৎসুক্য হইতে পারে না; স্বতরাং সমাজের পক্ষে ইহার সার্থকতা তাদৃশ প্রবল নহে; পঞ্জিতের বিচারে বস্তু হইয়া বাদ-বিতঙ্গ মত-বিশেষের খণ্ড-মণ্ডনেই এই প্রকার আলোচনা পর্যবসিত হইবার সম্ভাবনা অধিক,—মানুষের স্বগ দৃঢ়ের সঙ্গে, তাহার দৈনন্দিন জীবনের সঙ্গে ইহার সংযোগ প্রায় কিছুই থাকে না। অবশ্য, মানসিক অঙ্গশালীন বা চর্যার পক্ষে এই প্রকার আলোচনার একটী প্রধান স্থান আছে, ইহট স্বীকার্য; কিন্তু তদত্তিরিক্ত আরও কিছু না পাইলে, আলোচনার বস্তু সম্বন্ধে সাধারণ জনগণের আজ্ঞায়তা-বোধ বা গ্রীতি উৎপন্ন হইতে পারে না, সাধারণ ব্যক্তি তৎসম্বন্ধে নিরপেক্ষই থাকে। কিন্তু পুরাণ আমাদের দেশে কেবল পঞ্জিতের উপজীব্য, মৃত বা মৃতকল্প বিভাগাত্ম নহে; ইহা তদত্তিরিক্ত অনেক কিছু; পুরাণ হেবল কোনও সম্প্রদায়-বিশেষে নিবন্ধ বিশেষ ভাগ্য বা শাস্ত্রে শিক্ষাপ্রাপ্ত মুষ্টিমেয় শিষ্টজনের-ই আলোচ্য বস্তু মাত্র নহে। আবাল-বৃক্ষ-বনিতা নির্বিশেষে ইহা একটী বিরাট ভূভাগের সমগ্র অধিবাসী-বৃন্দের জনন-স্পন্দনের সহিত জড়িত; আধিভৌতিক র্থার্থ রক্ত-মাংসের দেহের মত-ই ইহা জাতির আধিমানসিক ও আধ্যাত্মিক দেহ; ইহা পিতৃপুরুষ হইতে প্রাপ্ত রিক্তের

এক অশ্ববীরী অংশ। এই রিক্থকে এতদিন ধরিয়া হিন্দু যে ভাবে ঝাকড়াইয়া রক্ষা করিয়া আছে, তাহা জগতে অন্য জাতির মধ্যে দেখা যায় না; এবং এই রিক্থকে আজ্ঞাসাং করিয়া রাখিবার চেষ্টাই তাহাকে চিরকাল ধরিয়া অপূর্ব শক্তি দিয়াছে, বহু পার্থিব এবং আধ্যাত্মিক ঝঞ্চার মধ্যে নিজ প্রতিষ্ঠায় অটল থাকিতে তাহাকে সাহায্য করিয়াছে, তাহার পূর্ণ বিকাশের পথে অবিচলিত গতিতে তাহাকে চালিত করিয়াছে। বিগত আড়াই হাজার বৎসর ধরিয়া হিন্দুর হিন্দুত্ব, ভারতীয়ের ভারতীয়ত্ব যাহা, তাহা ইতিহাস ও পুরাণের আধারের উপরে প্রতিষ্ঠিত। বহু শতাব্দী ধরিয়া হিন্দুর ব্যক্তি-গত, গোষ্ঠী-গত ও জাতি-গত নানা সমস্যা ও সমাধান, তাহার রূপকথা ও ইতিহাস, তাহার ভূয়োদর্শন ও চিন্তা, তাহার ব্যবহারিক জ্ঞান ও ভাব-অঙ্গ, তাহার ভোগ ও ত্যাগ, অমুরাগ ও বিরাগ, তাহার আশা ও আশঙ্কা, আদর্শ ও জুগ্নস্মা, শৌর্য ও ভীমতা, তাহার শৈশব-সূতি ও বার্ধক্যের বিচার—সমস্তই রামায়ণ-মহাভারত ও পুরাণের মধ্যে আনিয়া ভরিয়া দেওয়া হইয়াছে। রামায়ণ, মহাভারত ও পুরাণ জীবনের-ই মত বিরাট, অথঙ, সর্বদ্বন্দব, সর্বসংহ ; সন্তাব ও বিরোধ উভয়েই পূর্ণ, সঙ্গতার্থ এবং অসঙ্গতার্থ উভয় প্রকারের বাণী বা বচন পুরাণে বিদ্যমান। বহু শতাব্দী ধরিয়া একটা বিশাল জাতির সমগ্র জীবনের প্রতীক-স্বরূপ পুরাণ উপেক্ষণীয় নহে। হিন্দুর জ্ঞান-সাধনার পরিচয় এই পুরাণের মধ্যেই নিহিত আছে—প্রাচীন ভারতের জ্যোতিষ, শিল্পশাস্ত্র, বাস্তবিদ্যা, রাজনীতি প্রভৃতি প্রত্যেক ব্যবহারিক শাস্ত্র ও বিজ্ঞান আলোচনা করিতে গেলে, পুরাণগুলিকে শুধুর সহিত অনুশীলন করিতে হয়।

পুরাণের মধ্যে নিহিত যে শাখত আদর্শ-সমূহ দুই তিন সহস্রক ধরিয়া হিন্দুর জীবনকে নিয়ন্ত্রিত করিয়া আসিতেছে, সেই আদর্শগুলির কার্যকারিতা এখনও বিলুপ্ত হয় নাই। বরঞ্চ, অধুনাতন কালে আমাদের জীবনে পুরাণের শিক্ষা ও সাধনার আবশ্যকতা যতটা অধিক ভাবে অনুভূত হইতেছে, ততটা প্রাচীন কালে ছিল কি না সন্দেহ। এখন আমাদের সমাজ, বিশেষতঃ গত দুই-তিন দশকের মধ্যে, যতটা আজ্ঞাহারা, যতটা কেন্দ্ৰুচ্যুত, যতটা বিপৰী হইয়া পড়িয়াছে, ততটা পূর্বে কখনও হইয়াছিল কিনা জানি না ; বোধ হয়, ততটা কখনও হয় নাই। জীবন-যাত্রা এতাবৎ সরল ছিল, সহজ ছিল ; দেশের আপামুর সাধারণ একটা সর্বজন-গ্রাহ philosphy of life অর্থাৎ বিশ্ব-প্রপঞ্চের সহিত মানব-জীবনের সমস্ফ বিষয়ে একটা ধারণা, ও তদনুসারে একটা discipline of life অর্থাৎ জীবন-যাত্রা-নিয়মক একটা বিনয় বা পরিপাটী স্থির করিয়া লইয়াছিল, এবং তদনুসারে সকলেই

চলিতে চেষ্টা করিত। এখন আমরা এই philosophy ও discipline, এই অবলোকন-শক্তি ও বিনয়-পরিপাটি, উভয়ই হারাইতে বিসিন্নাছি, বহু স্থলে হারাইয়াও ফেলিয়াছি। ন্তন কোনও philosophy, যোগ্যতর অর্থাৎ যুগোপযোগী ন্তন কোনও discipline এখনও আমরা পাই নাই। এখন ভাঙ্গনের মধ্যা; কাল-বৈশাখীতে সমস্ত জগৎ ছাইয়া ফেলিয়াছে, আমাদের সমাজ-তরী প্রতিকূল বায়ু ও শ্রোতের মুখে পড়িয়া কোন বিশালাক্ষীর দহে গিয়া বিধ্বস্ত হইয়া যাইবে, জানি না; কিন্তু নিয়ন্ত্রণ-সাধ্য মানবের অবস্থা-পরিবর্তনের শ্রোতে আমরা তো জড় কাঠ-কুটার মত গা ভাসাইয়া দিতে পারি না, আমাদের চেষ্টা করিতে হইবে, কি উপায়ে আমরা বাড়-জন কাটাইয়া উঠিতে পারি। আমাদের প্রাচীন সাহিত্য ও তত্ত্বাবিদ্যার অন্তর্ভুক্ত আমাদিগের এখন স্ববস্থা বুঝিয়া চলিতে সাহায্য করিতে পাবে।

পুরাণ-কথা ও তত্ত্বাবিদ্যার গভীর ও উচ্চ ভাবাবলী, ভারতীয় সভ্যতার আদিম অবস্থা হইতেই এদেশীয় জনগণের মধ্যে নিবক্ষ রহিয়াছে। বহু বিভিন্ন জাতির মিলনে আমাদের ভারতীয় হিন্দু-জাতির উন্নত। ভারতের (অথবা অন্য কোনও দেশের) প্রাচীন সংস্কৃতির উৎপত্তি ও বিকাশের আলোচনায় নিযুক্ত হইবার পূর্বে, আধুনিক মনোভাব অঙ্গুষ্ঠায়ী অর্থাৎ যুক্তিকোষমোদিত কতকগুলি প্রতিজ্ঞা প্রথমেই আমাদের স্মীকার করিয়া লইতে হয়; অগ্রায়, আলোচনা সার্থক হয় না, সমদর্শী ও সর্বগ্রাহী হয় না—একদেশদর্শী ও অসম্পূর্ণ এবং নিরর্থক থাকিয়া যায়। এই দুইটী প্রতিজ্ঞা গ্রহণে কাহারও আপত্তি উঠিতে পারে না, এবং সে আপত্তি আজিশার দিনে কেহ গ্রাহণ করিবে না। প্রতিজ্ঞা দুইটী এই; এক—ভারতের ও ভারতীয় মানবের ইতিহাস, জগতের অর্থাৎ ভারতের বাহিরের সমগ্র বিশ্বের মানবগণের ইতিহাসের ই-অন্তর্ভূক্ত, এক অগ্রণ মানব-প্রচেষ্টার অংশ-কল্পেই আমাদের ভাবভেদের মানব-প্রচেষ্টাকে ধ্বিতে হইবে, ইহার বহিভূক্ত কল্পে নহে; এবং দুই—কোরণ বিশেষ জাতি বা সম্প্রদায় বা শ্রেণী, বিশেষ-কল্পে ভগবানের অঙ্গুষ্ঠায়ৈত হইতে পারে না—প্রাচীন ইহুদী, প্রাচীন ও আধুনিক গ্রীষ্মান ও মুসলমান, জাপানী ও চীনা প্রভৃতি বহু জাতির (এবং ব্যবহারিক জীবনে আক্ষণ্যাদি বহু ভারতীয়ের) মধ্যে তথা বহু অসভ্য জাতির মধ্যেও দ্রুতের প্রতি পক্ষপাতিত্ব আরোপকারী এইরূপ অন্তর্চিন্ত বিশ্বাস বিদ্যমান দেখা যায়। শিষ্টজনের উচিত, এইরূপ মনোভাবকে সম্পূর্ণরূপে পরিহার করা; গীতায় উচ্চ সর্ব-জীব ও সর্ব-জাতির প্রতি দ্রুতের পক্ষপাত-শূন্য সমন্বয়ে আঙ্গ স্থাপন পূর্বক, বিভিন্ন জাতির মধ্যে ঐশ্বরিক শক্তির কত বিচ্ছিন্ন প্রকাশ ও বিকাস হইয়াছে সেই বৈচিত্র্য আলোচনা করিয়া, কি ভাবে বিভিন্ন জাতি-

সমুহের ক্ষতিত্ব পরম্পরকে সম্পূরণ করিয়া, এক অথঙ, সর্বাবলম্বী, সমবায়-মূলক মানব-জাতির ক্ষতিত্ব গড়িয়া তুলিয়াছে, তাহার চর্চা করা, এবং এই কার্যে প্রত্যেক জাতিকে তাহার চেষ্টার ও সার্থকতার অনুরূপ জয়মাল্য অর্পণ করা।

এই প্রতিজ্ঞা দুইটা মানিয়া লইলে, যুক্তিকালুমোদিত ঐতিহাসিক আলোচনার স্পষ্টীকৃত হয় যে, ভারতের বাহির হইতে আর্যজাতি তাহাদের চর্যা ও ধর্ম-নীতি তথা পুরাণ-কথা লইয়া এদেশে আগমন করেন। এদেশে আর্যজাতির আগমনের পূর্বে, জ্ঞাবিড় ও কোল জাতীয় অনার্যগণ বাস করিতেন। এই অনার্যদের যে নিজস্ব সংস্কৃতি ছিল, নিজ ধর্ম ও অনুষ্ঠান, নিজ ইতিকথা ও পুরাণ ছিল, সে সম্বক্ষে যথেষ্ট আভাস পাওয়া যায়। আর্যের ধর্ম ও সমাজ এবং অনার্যের ধর্ম ও সমাজ, বহু বিষয়ে পৃথক ছিল। আর্য ও অনার্যের প্রথম সংঘর্ষের পরে, উভয় জাতির মধ্যে মিলন ঘটিল, এবং আর্য ও অনার্য জাতি ও ধর্ম মিলিয়া হিন্দু বা প্রাচীন ভারতীয় জাতি ও ধর্মের উন্নত হইল। এই মিলন-সংঘাত নবীন সভ্যতা ও ধর্মের বাহন হইল আর্যের ভাষা সংস্কৃত। ধর্ম-বিশ্বাস, দেবতা-বাদ, আচার ও অনুষ্ঠান, ইতিহাস ও পুরাণ-কথা উভয় জাতিব নিকট হইতেই গৃহীত হয়, এবং ধৌরে-ধৌরে এই সমস্ত বিষয় সংস্কৃত ভাষার প্রথিত হইয়া চিরতরে রক্ষিত হইয়া থাকে। আর্যের সভ্যতার ও ধর্মের নির্মাণ অনেকটা অবিমিশ্র-ক্রপে আমরা ঋগ্বেদ-সংহিতায় পাই। পরবর্তী যুগে বিশুদ্ধ আর্য ধর্ম ও মতবাদ, ধৌরে-ধৌরে অনার্য তথা মিশ্র আর্যানার্য ধর্ম ও মতবাদের প্রভাবে নিপ্রত হইয়া যাইতে থাকে—আর্যের অনুষ্ঠিত উপাসনা-বৈতির সহিত অনার্যের উপাসনা-বৈতির একটা অচেত্য সমন্বয় সাধিত হইয়া উঠে। হোম, আর্যদের রৌতি; আঙ্গণাদি তিনি দ্বিজ-বংশেরই হোমে অধিকার, শূদ্রের ইহাতে অধিকার নাই। বেদে ও অন্ত বৈদিক সাহিত্যে আমরা কেবল হোমেরই কথা পাই—পুল্প-চন্দন অক্ষতাদি দ্বারা ‘পূজার উল্লেখ পর্যন্তও বৈদিক সাহিত্যে কুত্রাপি নাই। পূজার অনুষ্ঠানটা মূলতঃ অনার্যদেরই অনুষ্ঠান বলিয়া অনুমিত হয়। আধুনিক হিন্দুজগনের মধ্যে যে-সমূদ্র দেবতার পূজা প্রচলিত—ধীহারা হিন্দুজাতির প্রথম ও প্রধান শ্রদ্ধা-ভক্তি আকর্ষণ কারন,—ঝগড়ের দেবসভায় তাহাদের স্থান অপ্রধান ও নগণ্য, বৈদিক উপাসনায় তাহাদের আবাহন নাই বলিলেই হয়। অথচ হিন্দুধর্মে শিখ ও উমা, বা দিষ্ণু ও শ্রীর কল্পনার মত মহীয়সী কল্পনা আর কোথায়? সমস্ত পুরাণ ইঁহাদেরই অনন্ত মহিমা বর্ণনে নিযুক্ত, হিন্দুর শ্রেষ্ঠ চিষ্টা ও দর্শন ইঁহাদের শ্রীচরণ বেড়িয়া ঘুরিয়া ফিরিয়াছে। পুরাণ-বর্ণিত দেব-কল্পনা ও দেব-জীলা হঠাৎ একান্দিন বেদের পরবর্তী কোনও কালে হিন্দুর মন্তিক্ষে

গজাইয়া উঠিয়াছিল, একপ অনুমানের পক্ষে কোনও যুক্তি নাই। বহু শত বৎসর ধরিয়া, বেদের সময় হইতেই (এমন কি তাহার পূর্ব হইতেই), পুরাণের প্রধান দেব-কাহিনীগুলি কোন না কোন রূপে বিদ্যমান ছিল, ইহা অনুমতি হয় ; অবশ্য চিন্দুজ্ঞাতির কল্পনা ও দর্শন-শক্তির প্রৌঢ়ত্বের সঙ্গে-সঙ্গে পরে সেগুলি সম্পূর্ণতা লাভ করে—কাব্য-সৌন্দর্য ও সত্য-দর্শনের আলোক দ্বারা সেগুলি উন্মত্তিত হয়। পৃথিবীর মানব কল্পনা এবং মানবের চিন্তা, দ্বিতীয়ের সম্ভাবকে ও স্মরণকে শব্দের দ্বারা ও রূপ-সূচিটির দ্বারা প্রকাশ করিবার জন্য যুগে-যুগে দেশে-দেশে নানাবিধি প্রয়াস করিয়াছে—কিন্তু উমা ও শিব, শ্রী ও বিষ্ণুর প্রতীককে আশ্রয় করিয়া মানুষের এই গল্পনা ও চিন্তা ভারতবর্ষে ঘেরুণ গভীর-ভাবে যতটা ব্যাপক-ভাবে ঝুঁকের আস্থাদন করিতে আমাদের সহায়তা করিয়াছে, সে-ভাবে পৃথিবীর আর কোথাও মানবের পক্ষে সন্তুষ্ট হয় নাই ; বিভিন্ন ধর্মের সামাজিক মাত্রাতে তুলনা-মূলক আলোচনা যিনি করিবেন, তিনিই এই কথা স্মীকার করিবেন। শিব ও উমা—শিব ও শক্তি, পুরুষ ও প্রকৃতি যে ভারতবর্ষে বেদ-বচক আর্যদের আগমনের পূর্বে বিরাজ করিতেছিলেন, এমন কি লিঙ্গ ও গৌরীপট্টময় তাহাদের প্রতীকও যে ভারতবর্ষে আর্য-পূর্ব যুগেও বিদ্যমান ছিল ও লোকের নিকট পুজিত হইত, তাহার প্রমাণ দর্শন-পাঞ্জাবে হড়পাতে ও সিন্ধু-প্রদেশে মোহেন-জো-দড়োতে (যেখানে আর্য-পূর্ব যুগের বিশাল নগরীর স্তুতি ধর্মসাবশেষ আবিষ্কৃত হইয়াছে সেখানে) পাওয়া গিয়াছে। পুরাণে হর-পার্বতীর যে লীলা প্রকটিত হইয়াছে, তাহার মূল উৎস যেমন এক দিকে আর্যদেন মূল-গ্রহ বেদে গিয়া থেঁজিতে হচ্ছ, তেমনি অপর দিকে তাহা বেদ-পূর্ববর্তী মোহেন-জো-দড়োর যুগের আর্যেজ্জের জাতির ধর্ম এবং দেবার্চনা-বৈত্তির সম্পর্কিত নানা নির্দেশন হইতেও দেখা যায়। দেবতাদের সমষ্টি যে-সকল গভীর তত্ত্বপূর্ণ কথা পুরাণে পাওয়া যায়, সেগুলি আংশিক-ভাবেও যে আর্য-পূর্ব যুগের, সে সমষ্টি কোনও সন্দেহ থাকে না। হিন্দুধর্মের সব চেয়ে বড় কথা হইতেছে যোগ ; এই যোগ-সাধন পদ্ধতিও যে প্রাগ্ বৈদিক, অনার্য,—সে সমষ্টি যথেষ্ট আভাস আমরা মোহেন-জো দড়োর সভ্যতার ধর্মসাবশেষ হইতে পাইতেছি।

সংষ্ঠি-প্রকরণ—ক্ষীরাক্ষিতে অনস্তুশয্যায় শয়ান মারায়ণ, তাহার মাতিজাত-কমলে ব্রহ্মার অধিষ্ঠান, মধুকৈট-বধ প্রতৃতি ব্যাপার ; সাগর-মুন ; দেবাস্তু-যুক্ত, শক্তির আবির্ভাব ; দশাবতার-কথা ; ইত্যাদি শত-শত দেব-কাহিনী আছে ; ঐতিহাসিক বিচারের দিক হইতে এগুলির গভীর ভাবে আলোচনা হয় নাই। কিন্তু এই সমস্ত কাহিনী, পূরাপূরি বৈদিক জগৎ হইতে লক নহে; বেদ-বহিসূর্ত অনার্য জগতেও

ইহাদের অনেকগুলি রূপ গ্রহণ করিয়াছিল। উপস্থিত এ সমষ্টে স্পষ্ট করিয়া জানিবার উপায় আমাদের নাই—হয় তো অন্তর ভবিষ্যতে নৃতন আবিষ্কার-দ্বারা আহত প্রাচীন শিল্পাদির নির্দর্শনের সাহায্যে পূর্ণ আলোচনার ফলে, আমাদের নিকটে অনেক রহস্য উদ্ঘাটিত হইবে।

দেব-কাহিনীর মত ইতিহাস-কথা—প্রাচীন রাজগণের জীবনী ও কৌর্তির কথা, যাহা পুরাণে ও রামায়ণ-মহাভারতে রক্ষিত আছে, সেই ইতিহাস-কথাও যে দেব-কাহিনীর মত কতক অংশে আর্য্যেতর জাতিরও প্রাচীন ইতিকথাকে রক্ষা করিয়া আছে, সে সমষ্টেও অহুকূল মত ও যুক্তি প্রচারিত হইয়াছে। প্রাচীন রাজন্ত বা ক্ষত্রিয় জাতির মধ্যে প্রচলিত রীতি-নীতি এবং ইতিকথা যে অনেকটা অনার্য্য জাতিরই রীতি-নীতি এবং ইতিকথা, এরূপ স্পষ্ট ইঙ্গিতও করা হইয়াছে। যাহা হউক, এ বিষয়ে আলোচনা অথবা অনেকটা জলনা-কলনার আকারেই চলিতেছে। এগনও এ বিষয়ে সর্ববাদি-সম্মতি-ক্রমে স্থির সিদ্ধান্ত কিছুই হয় নাই। তবে ঐতিহাসিক গবেষণার ক্ষেত্রে উপস্থিত যে দিকে হাওয়া বহিতেছে, সেদিকের কথা একটু উল্লেখ করিয়া রাখিলাম।

এত কথা বলিবার উদ্দেশ্য এই :—ভারতের পুরাণের ধারা, আর্য্য ও অনার্য্য উভয় জাতির দেবতাবাদ ও ঐতিহাসিকে অবলম্বন করিয়া বিদ্যমান ; পুরাণের মূল উৎস, আংশিক-ভাবে বেদেরও পূর্বেকার যুগে ভারতে প্রচলিত দেব-কাহিনী ও রাজ্ঞ-কাহিনী। আর্য্য এবং অনার্য্যের মিশ্রণের ফলে হিন্দুজ্ঞানির উন্নত ঘটার সঙ্গে-সঙ্গে, অনার্য্য পুরাণও আর্য্য-ভাষার অথিত হইতে থাকে ;—কোথাও সংস্কৃতে, কোথাও প্রাকৃতে ; এবং অবশ্যে, গুপ্তবংশীয় সন্তানদের রাজ্যকালে, ব্যাসদেরের নামের সঙ্গে পুরাণ-কাহিনীগুলিকে জড়িত করিয়া, রামায়ণ-মহাভারতের পাশে পুরাণগুলির শেষ সংস্কৃত রূপ হিন্দুজন-মধ্যে স্থপ্রতিষ্ঠিত হয়।

সংস্কৃত রূপ দিবার আবশ্যকতা ছিল ; অর্থাৎ সমগ্র ভারতে প্রচারের সম্ভাবনা ছিল না, কারণ সংস্কৃতভাষাই হিন্দুভারতে, ব্রাহ্মণ-ধর্মের ধারা চালিত ভারতকে, একমূল্যে বাধিয়া, খণ্ড দ্রিঙ্গ বিক্ষিপ্ত নানা প্রদেশকে মিলিত করিয়া এক অখণ্ড দেশে পরিষ্ণত করিয়াছিল। সংস্কৃতে রূপ দেওয়ার ফলেই এগুলিকে আরও পরিবর্তিত বা বিকৃত করিবার সম্ভাবনা কম হইয়া দাঢ়াইল। কিন্তু সংস্কৃত রূপ ছিল পণ্ডিতের আলোচনার জন্ম ; পুরাণের প্রাচীন কাহিনীগুলি, দেশভাষাতেও জনসমাজ-মধ্যে প্রচলিত ছিল,—প্রাকৃতে, দ্রুবিড় ভাষায় ও সম্ভবতঃ অস্ত্রিক বা কোল ভাষায়। এখন যেমন নিরক্ষর কৃষক বা অমৃক, অথবা ভদ্রবরের অশিক্ষিত ব্যক্তি, বাজালা-

বা হিন্দী বা তামিল ভাষাতেই পুরাণের গল্প শুনে ও শিখে, এবং সেগুলি হইতে জীবনের শ্রেষ্ঠ রসায়ন সংগ্রহ করে, তখনও তাহাই করিত; প্রাকৃতে, প্রাচীন তামিলে বা প্রাচীন কানাড়ীতে এইরূপ পুরাণের গল্প প্রচলিত থাকার প্রমাণ আমাদের হাতে যথেষ্ট আছে। ভারতের গণ-চিত্ত কথনও পুরাণ ও রামায়ণ-মহাভারতের সঙ্গে জীবন্ত সংযোগ হারায় নাই। অষ্টাদশ পুরাণ, রামায়ণ ও মহাভারতের কথা ভাষায় শুনিলে মাঝুষ রৌরব নরকে যাইবে—এইরূপ উক্তি, অর্বাচীন কালের কোন ইতিহাসানভিজ্ঞ মুখ্যের রচনা ত্বাহা জানি না। এইরূপ উক্তিকে প্রাধান্ত দিয়া প্রাচীনকালে লোক-ভাষায় পুরাণাদির প্রচার ছিল না এইরূপ কল্পনা করা নিষ্ঠাত্বাত অযৌক্তিক ব্যাপার।

মুসলমান রাজস্বের পূর্বে, প্রাচীনকালে সংস্কৃতের লোকভাষায় পুরাণ যে ছিল, তাহা আমাদের আধুনিক আর্য্য ও স্ত্রাবিড় ভাষায়, পুরাণ ও ইতিহাসের কতকগুলি পাত্র-পাত্রীর নামের রূপ হইতে বুঝা যায়। আজি হইতে দেড় হাজার বৎসর পূর্বে, আমাদের অর্থাৎ বাঙালি-ভাষী জনগণের পূর্বপুরুষগণ, সংস্কৃত শব্দ ‘কুষ্ঠ’, ‘রাধিকা’, ‘অভিমন্ত্র’ প্রভৃতির প্রাকৃত রূপ ‘কণ্ঠ’, ‘রাহিতা’, ‘অহিবন্ধু’ বলিতেন; তাই না আমরা এই-সব প্রাকৃত নামের আধুনিক বাঙালি রূপ ‘কানু’, ‘রাই’; ‘আঘান’ এখনও ভুলিতে পারি নাই, এবং ইহাদের প্রাচীন বাঙালি রূপ ‘কানহ’, ‘রাহী’, ‘আইহণ’ শ্রীকৃষ্ণকৈর্তন-প্রমুখ প্রাচীন পুঁথিতে পাই। এইরূপ যে কত প্রাকৃত রূপ পরবর্তী কালে মূল সংস্কৃত রূপের দ্বারা ভাষা হইতে বিতাড়িত হইয়াচ্ছে, তাহার আর ইয়ন্তা নাই। এই কারণেই উত্তর-ভারতে হিন্দীতে, সংস্কৃত শব্দ ‘সীতা-’ বা পাশে উক্ত শব্দের প্রাকৃতজ রূপ ‘সীম, সিম’ এখনও পাওয়া যায়, ‘লক্ষণ’-এবং পাশে ‘লগন’, এবং প্রাচীন হিন্দীতে ‘রাম’-এর যে একটা প্রাকৃতজ রূপ ‘রাও’ ছিল, তাহারও ইঙ্গিত আমরা পাই। তামিলে প্রাচীন কাল হইতেই প্রধান পৌরাণিক দেবতাদের বিশুদ্ধ স্ত্রাবিড় নাম পাই—‘মাল’ অর্থাৎ বিশু, ‘পেঁকু-মাল’ অর্থাৎ মহাদিষ্য, ‘অঘন’ অর্থাৎ অক্ষ ; ‘শিব’ বা ‘শিব’ শব্দটিকেই কেহ-কেহ স্ত্রাবিড় ভাষার-ই শব্দ বলিয়াছেন; উমার এক তামিল নাম ‘কোরবৈ’; গণেশ ‘পিলনৈবার’ রূপে পূজিত, কার্ত্তিকেয় তামিলদেশে ‘মুরুকন’ নামে জনপ্রিয় দেবতা; তেলেগুতে ‘জি-নয়ন’ শিবের নাম ‘মুক্তি’।

কতকগুলি প্রমাণ ও যুক্তির বলে এই-রূপ বোধ হয় যে, আমাদের অধুনা-প্রচলিত সংস্কৃতে রচিত পুরাণ ও ইতিহাস, আদিম যুগে প্রাচীন ভারতবর্ষে ছিল না। প্রাচীন আর্য্য যুগে ছিল কতকটা আর্য্য বৈদিক ভাষায় ও কতকটা নানা আদিম

অনার্য্য ভাষায়—দেব-কাহিনী ও রাজ-কাহিনী ; এবং পরবর্তী কালে ছিল, প্রাক্তে ও প্রাচীন তামিল প্রভৃতি ভাষায়, পুরাণ-কথা । অধিকস্ত, সংস্কৃত পুরাণাদি হইতে অত্যন্তাকারে সেদিন পর্যন্ত প্রাচীন বাঙ্গালা প্রভৃতি ভাষাতেও কতকগুলি পুরাণ-কাহিনী বিশ্বামান ছিল । পুরাণ চিরকাল ধরিয়া ভারতের জনগণের সাহিত্য, ভাষা-সাহিত্য, লোক-সাহিত্য । লোক-সাহিত্য বলিয়া ইহাকে মার্জিত করিয়া লইবার আবশ্যকতা উপলক্ষ হইয়াছিল । পণ্ডিতেরা, যতগুলি সন্তুষ্ট আখ্যানকে সংস্কৃত করিয়া লইয়াছিলেন, ‘পুরাণ’-নামক গ্রন্থাবলী মধ্যে গ্রথিত করিয়া লইয়াছিলেন । এইরূপে সংস্কৃতীকরণের ফলে, ও সঙ্গে-সঙ্গে আক্ষণের চিন্তা, দর্শন ও কলনা দ্বারা আলোকিত ও উন্নীত হওয়ার ফলে, এবং প্রামাণিক গ্রন্থ-মধ্যে সংগৃহীত হওয়ায়, এগুলির লোক-প্রসিদ্ধি এবং সমাজে প্রতিপত্তি বাঢ়িয়া গিয়াছিল । কিন্তু সংস্কৃত অষ্টাদশ পুরাণের ও তৎসংগ্রহক উপ-পুরাণের বাহিরেও, শত-শত অজ্ঞ পুরাণ-কাহিনী ঐথনও বিশ্বামান ; কোথাও সম্পূর্ণ পৃথক বা ন্তৃত্ব দেব-কাহিনী বা ঐতিহ্য রূপে, কোথাও বা সংস্কৃত পুরাণ ও ইতিহাস-ধূত আগ্যায়িকা হইতে অল্পাধিক বিভিন্ন রূপের আখ্যায়িকা রূপে । হয় তো এগুলিও সংস্কৃতে মৌলিক হইয়া ব্যাসদেবের নামের ছাপ লইয়া পুরাণ-রূপেই পরিগণিত হইত ; কিন্তু উত্তর-ভারত বিদ্যোগ্য তুর্কী মুসলমান কর্তৃক বিজিত হইবার পরে, এবং তদন্তর মুসলমানীকৃত উত্তর-ভারতীয়গণের দ্বারা দক্ষিণ-ভারত বিজয়ের পরে, দেশে যে অরাজকতার ও ধরংসের তাওয়ালী চলিল, তাহাব ফলে আক্ষণগণ সংস্কৃত ভাষায় ন্তৃত্ব পুরাণ সঙ্কলন বিষয়ে আর ততটা অবহিত হইতে পারিলেন না । কেবলীভূত হিন্দু রাজ-শক্তির ও আক্ষণ-শক্তির অভাবে, ন্তৃত্ব সংস্কৃত পুরাণ প্রামাণিক বলিয়া স্বীকৃত হওয়া আর সম্ভবপর রহিল না, এই-সকল পুরাণের কাহিনী ও উপদেশ কৃদ্র কৃদ্র প্রদেশেই নিবন্ধ রহিল । দক্ষিণের প্রায় প্রত্যেক বড় তৌরে অধিষ্ঠাত্রী দেবতার জীবা অবলম্বন করিয়া বছ ‘স্কল-পুরাণ’ বা ‘মাহাত্ম্য’ আছে, তাহাদেব অনেকগুলি যন্মোহারিতে অথবা প্রাচীনত্বে সাধারণ পৌরাণিক কাহিনী হইতে কোনও অংশে হৈন নহে ; কিন্তু ‘গয়া-থণ্ড’, ‘কাশী-থণ্ড’, ‘জগন্নাথ-মাহাত্ম্য’ প্রভৃতির আয় এগুলি সর্বজন-স্বীকৃত পুরাণ বা উপ-পুরাণ মধ্যে শ্বান পাইল না । বাঙ্গালা দেশের মঙ্গল-কাব্যগুলি পুরাণ ব্যক্তি আর কিছুই নহে ; কিন্তু মনসা-মঙ্গলের সতী বেহলার কাহিনী, বা চণ্ডীমঙ্গলের কালকেতু ও শ্রীমন্ত সদাগরের কাহিনী, সংস্কৃতে গৃহীত না হওয়ায় ও পুরাণ-পদবী না পূর্ণয়ায়, বাঙ্গালা ভাষায় ও বাঙ্গালা দেশেই সৈমাবক্র রহিল । বৌদ্ধমতের পুরাণ বলিয়া ধর্ম-মঙ্গলে বণিত নাউসেনের কাহিনীও অনাদৃত-

রহিল, এবং রাজা গোপীটাদের কাহিনীও সংস্কৃতে গৃহীত হইল না; অথচ এই গোপীটাদ-কাহিনী সমগ্র ভারতের বিভিন্ন আধুনিক ভাষায় জনগণ-মধ্যে বিশেষ-ভাবে প্রচারিত হইয়া আছে। রামায়ণের কথা বাঙ্গালা দেশে যে-ভাবে আবহমান কাল প্রচলিত, যাহার ধারাটি আমরা কৃত্তিবাস-প্রমুখ কবিগণের বাঙ্গালা রামায়ণে পাই, তাহার মধ্যে এমন দুই-একটা সুপ্রাচীন কথা আছে, যেগুলি বাঞ্ছীকি-বিচিত সংস্কৃত রামায়ণে নাই, অথচ যবদ্বৌপের রামায়ণে আছে। বাঙ্গালা রামায়ণের মূলে যে বাঞ্ছীকি-বহিভূত অঙ্গ প্রাচীন রামায়ণ আছে, তাহা স্থীকার করিতে হয়।

বহুষলে আবার একপ দেখা যায় যে, অধুনা-প্রচলিত বিশেষ কোনও দেবলীলা-কথার কোনও অংশ বা অঙ্গ, মেই লীলা-বিষয়ক প্রাচীন সংস্কৃত পুরাণে পাইতেছি ন।—পাইতেছি, পরবর্তী যুগের ভাষায় বচিত কোনও আখ্যান বা কাব্যে। দুইটা কারণে এই কল্পটা ঘটিতে পাবে; এক—দেবলীলার প্রাচীন-পুরাণ-বহিভূত এই অঙ্গ বা অংশ পরবর্তী কালের কল্পনা-প্রস্তুত, এবং নৃতন সংযোজন; অথবা, দুই—প্রাচীন পুরাণে কোনও কারণে অগৃহীত, সুপ্রাচীন কথার-ই লোকমুখে প্রচারিত কল্প অবলম্বন করিয়া, ভাষা-পুস্তক মধ্যে-ই ইচ্ছা প্রথম গ্রথিত। একপ ক্ষেত্রে বিশেষ সময়কার সহিত তথ্য-নির্ধারণ করিতে হইবে। উদাহরণ-স্বরূপ বলা যায়—প্রাচীন পুরাণে শ্রীকৃষ্ণ-লীলার দানবগণ ও নৌকাখণের উল্লেখ নাই, শ্রীরাধার অস্তিত্ব সম্বন্ধে শ্রীমন্তাগবতের মত গ্রহেও স্পষ্ট উল্লেখ নাই; অথচ হিন্দী ও বাঙ্গালা কাব্য দানবগণ শ্রীকৃষ্ণ-লীলার দুইটা অংশ-কল্পে গৃহীত, এবং শ্রীরাধা ভিন্ন শ্রীকৃষ্ণের অস্তিত্ব, পরবর্তী কাব্যে ও কবিতায় কল্পনাতেই আনিতে পারা যায় না। বাঙ্গালীর প্রাচীনতম বৈষ্ণব কাব্য শ্রীকৃষ্ণকৌশলে রাধা-কৃষ্ণের ঘন্টে দৌক্ত করিবার জন্য ‘বড়াবি’ বা জরতীকে মাত্র পাই, শ্রীরাধার ললিতাদি অষ্টসৌর নাম অজ্ঞাত, শ্রীকৃষ্ণের শুভলাদি সপ্ত-গণও অজ্ঞাত, এবং জটিলা কুটিলার সমস্কে কোন প্রমন্ডই নাই। কৃষ্ণায়ণের অর্থাৎ শ্রীকৃষ্ণ-লীলার বৃন্দাবন-খণ্ডের আলোচনায় এই সকল অসম্ভবির পূর্ণ সমাধানের প্রয়াসকে পুরাণ-আলোচনার অংশ বলিয়াই ধরিতে হইবে। বাঙ্গালায় প্রচারিত শিবায়নে-ও সংস্কৃত পুরাণের অতিরিক্ত, অর্বাচীন যুগে বাঙ্গালার হিন্দুজাতি কর্তৃক গৃহীত শিব-বিষয়ক কল্পক্ষেত্র কাহিনী গিলে। বাঙ্গালার ব্রতকথাগুলি ও অ-সংস্কৃত লোক-পুরাণের অস্তর্গত।

এইকল্প নানা দিক দিয়া, ভারতবর্ষের ধর্ম, চিঠা ও রসসংষ্ঠির প্রাচীনতম ধারা, ভাবরতীয় সাহিত্য, শিল্প, সঙ্গীত প্রভৃতির চিরস্মন অঙ্গপ্রাণনা, বৈতিক ও আধ্যাত্মিক

জীবনের উৎকর্ষ বিধানে ভারতের নরনারীর চির-সহচর, পুরাণ গ্রন্থগুলি, প্রত্যেক শিক্ষিত ভারতীয়ের আলোচনার বস্তু হওয়া উচিত। পুরাণ- ও ইতিহাস-কথা-ভারতের ঝিঙগণের বাণীকে সকলের নিকট সহজ-বোধ্য করিয়া দিয়াছে, গভীরতম আধ্যাত্মিক সত্যকে কল্পক-চ্ছলে স্ফুলত করিয়া দিয়াছে। ভারতের বাহিরে যেখানে-যেখানে ভারতের সভ্যতা প্রস্তুত হইয়াছে, সেখানে সেখানে ভারতের পুরাণ-কাহিনীও পছঁ-ছিয়াছে। শক-জাতীয় কুষাণ সন্ত্রাট্টদের (কনিষ্ঠাদির) মুদ্রায় ‘উগ্র’, ‘অহীশ’ বা ‘বিষ-বৃষ’, ‘মহাদেব’ নামে শিবের মূর্তি, ‘বাত’ নামে বাযুর মূর্তি, ‘সন্দ’, ‘কুমার’, ‘মহাসেন’ নামে কাঞ্চিকেয়ের মূর্তি চিত্রিত দেখা যায়; কুষাণ সন্ত্রাজ্য মধ্য-এশিয়া পর্যন্ত প্রস্তুত ছিল, স্বত্বাং তখন ভারতের এই সমস্ত পৌরাণিক দেবদের সম্বন্ধে, এবং সম্ভবতঃ পুরাণ-নিবন্ধ ই-হাদের লীলা-কথার সম্বন্ধে, মধ্য-এশিয়ার লোকেরাও কিছু-কিছু খবর পাইয়াছিল। কুষাণ সন্ত্রাট্টদের পরবর্তী কালে মধ্য-এশিয়ায় পঞ্চমুখ বৃষ-বাহন শিবের, হর-পার্বতীর ও শঙ্খমান ইন্দ্রের চিত্র পাওয়া গিয়াছে; চৌনে বৃষ-বাহন শিব, যড়ানন ময়ুর-বাহন সন্দ, ও গণেশের পর্বত-গাত্রে গোদিত মূর্তি আছে। গণেশ, লক্ষ্মী ও সরস্বতী চীন ও জাপানে এখনও পূজিত; মধ্য-এশিয়ার লোকেরা, তথা চীন, কোরিয়া ও জাপানের অধিবাসীরা, ভারতের আক্ষণ ও ঝিঙদের কথা ভালুকপাই জানিত—জটাঙ্গ টুধারী দৈর্ঘ্যশাঙ্ক আক্ষণ ও ঝিঙদের তত্ত্ব দেশের শিল্পীদের হাতে আঁকা অনেক চিত্র মধ্য-এশিয়ায়, চৌনে ও জাপানে পাওয়া গিয়াছে। মধ্য-এশিয়ায়, চৌনে ও জাপানে বৌদ্ধ প্রভাব-ই সমধিক ঘটিয়াছিল, সেইজন্য জাতক অবদান প্রচৃতি বৌদ্ধ পুরাণ-ই এই সকল দেশে অধিকতর আদৃত; আক্ষণ্যারুমোদিত পুরাণ ও ইতিহাস সেখানে প্রস্তুত হইতে পারে নাই। তথাপি বৌদ্ধ ও আক্ষণ্য-ধর্মী, দেবতা-বাদে উভয়ের মধ্যে একটা সাধারণ ঐক্য আছে, এবং সেই ঐক্য-হেতু, আমাদের স্মপরিচিত অনেক পৌরাণিক কাহিনী চীন ও জাপানের লোকেরা বৌদ্ধ ধর্মের সঙ্গে-সঙ্গে পাইয়াছে।

দক্ষিণ-পূর্ব এশিয়ায় কিন্তু ভারতের পুরাণ, অর্থাৎ আক্ষণ্যারুমোদিত পুরাণ, একেবারে দিগ্বিজয় করিয়া সেই দেশের লোকের চিত্রে অধিষ্ঠিত হইয়া বসিয়াছে; ‘ইন্দোচীন’-নামধের ভূ-ভাগে—অর্থাৎ মুরগুর্ভূমি বা দক্ষিণ-বর্মা, ব্রহ্মদেশ বা উভের ও মধ্য-বর্মা, দ্বারাবাতী বা দক্ষিণ-শ্যাম, কঙ্কাল, চম্পা বা কোচিন-চীন, এবং শামরাষ্ট্র, এই কয়টা দেশে, এবং ‘ইন্দোনেসিয়া’ অর্থাৎ দীপময়-ভারতে, অর্থাৎ মালয়-উপদ্বীপ, সুমাত্রা, যবদ্বীপ, বলিদ্বীপ, লস্বক, বোনিও প্রচৃতি স্থানে, ভারতের পুরাণ-কথা এবং রামায়ণ-মহাভারত নব নিকেতন প্রাপ্ত হইয়াছিল। বর্মা, শাম-

ও কষ্টোজের লোকেরা এখন বৌদ্ধ ; মালয়, সুমাত্রা ও যবদ্বীপের লোকেরা এখন মুসলমান ; কেবল স্কৃত বলিদ্বীপের লোকেরা মিশ্র ব্রাহ্মণ্য ও বৌদ্ধ ধর্ম পালন করিয়া থাকে। তথাপি ঐ সব স্থানে রামায়ণ, মহাভারত এবং আমাদের বহু পৌরাণিক কাহিনী, ভারতবর্ষের হিন্দুদের কাছে যতটা আদৃত হইয়া থাকে, ততটা-ই আদৃত হইয়া আছে ; এবং ইন্দোনেসিয়া বা দ্বৌপময়-ভারতে বোধ হয় ভারতবর্ষের চেয়েও অধিক আদৃত। ভারতবর্ষের-ই যত ঐ-সব দেশের ভাস্কর্য ও অন্য শিল্পকে আমাদেরই ইতিহাস ও পুরাণ পুষ্ট করিয়াছে—রামায়ণ-মহাভারত বা তদবলস্থনে রচিত নানা কাব্য ও নাটক গ্রন্থ বাদ দিলে, যবদ্বীপীয় ও বলিদ্বীপীয় সাহিত্যের, শাম ও বর্মা ভাষার সাহিত্যের এবং কষ্টোজ সাহিত্যের অনেকগানি চলিয়া যায়। যবদ্বীপ, বলিদ্বীপ ও শামদেশে রামায়ণ-মহাভারতের প্রত্ত্বাব আমরা স্বচক্ষে দেখিয়া আসিয়াছি—আমাদের ট জাতীয় সম্পদ লইয়া সেখানকার লোকেরাও যে এতটা আপনার করিয়া ফেলিয়াছে, এতটা গর্ব করে, তাত্ত্ব দেখিয়া আমাদের মন গর্ব-স্থথে ভরিয়া উঠে। যবদ্বীপের প্রাচ্যান্ব-এব বিশাল শিবক্ষেত্রের ব্রহ্ম বিষ্ণু ও শিবের তিনটী বিরাট মন্দিরের গাত্রে খোদিত রামায়ণ ও কৃষ্ণায়ণ চিত্র ভারতীয় শিল্পকলার অপূর্ব নির্দশন ; ভারতবর্ষেও এত স্থনের ও লঙ্ঘণীয় অনুকরণ রামায়ণ ও কৃষ্ণায়ণ চিত্রাবলী কুত্রাপি নাই। কষ্টোজের ঝুবিখ্যাত আক্ষর-বাং মন্দিরের ভিত্তিতে-ব্যতীত রামায়ণ-মহাভারত ও পুরাণের দৃশ্যাবলী অঙ্কিত আছে। রামায়ণ-মহাভারত এবং কতকগুলি পৌরাণিক আগ্যান এখনও বিশেষ লোকপ্রিয় নাটকের কথাবস্ত ; এবং এইগুলিকে আশ্রয় করিয়া বর্মা, শাম, কষ্টোজ, যবদ্বীপ ও বলিদ্বীপের অভিনব ছায়ানাট্য সৃষ্টি ও পুষ্ট হইয়াছে। এ সমস্কে আমার অভিজ্ঞতা আমি অন্তর নিপিনদ্বক করিয়াছি—এবং যবদ্বীপে আমাদের মহাভারত কি আকারে পাওয়া যায়, মে বিষয়েও সামান্য একটু পরিচয় অন্তর দিবার চেষ্টা করিয়াছি।

পুরাণ ও ইতিহাসের আধ্যান ও আদর্শ, যতই অঙ্গুশীলন করা যাইবে, দেশের মানসিক ও আধ্যাত্মিক তথা শিল্প ও সাহিত্য সম্বন্ধীয় সংস্কৃতির পক্ষে ততই মঙ্গল। একটা কথা আমাদিগের ভুলিলে চলিবে না। রামায়ণ, মহাভারত ও পুরাণ যেমন একদিকে জগতের শ্রেষ্ঠতম উপাধ্যানবলীর অক্ষয় ভাওব ত্রৈমনি অভিনিকে ভগবদঝ্ঞান ও ভগবৎপ্রেম এবং চিত্তশুद্ধির অনুকূল ভাবধারার, তথা ভারতের বৈশিষ্ট্য-স্বরূপ তপস্তা ও যোগ-সাধনার অনন্ত অমৃত-প্রস্তবণ। পুরাণ ও ইতিহাস আলোচনায় এবং লোক-সমাজে ইহাদের ভূয়ঃ প্রচারে একদেশদশী হইলে চলিবে না। রামায়ণ-মহাভারত পুরাণের উপাধ্যানের সহিত শিশু ও কিশোরদিগকে

সময়োপযোগী আকারে পরিচিত করাইবার সাধু চেষ্টা বঙ্গদেশে আজ-কাল দেখা যায়। কিন্তু দেশের সাধারণ ভাব-গতিক দেখিয়া আমাদের আশঙ্কা হয় যে, পুরাণের অমর উপাখ্যানাবলীকে, ইহার দেবচরিত্-বিষয়ক কাহিনীগুলিকে যথাযোগ্য শৰ্কা ও ভাবশুন্দির সহিত আলোচনা করিবার প্রয়োজন ও শক্তি যেন বহুক্ষেত্রে আমরা হারাইয়া ফেলিতেছি। পুরাণের আখ্যান কবিত্ত-সৌন্দর্যে ও ভাব-গান্ধীর্ঘ্যে অতুলনীয়; আমরা অদুনা যেন সেই আখ্যানগুলিকে কেবল আমদের aesthetics বা সৌন্দর্য-বোধের উপায়ন-কুপেই ব্যবহার করিয়া, তাহাদের অর্থ্যাদা করিতেছি। পৌরাণিক আখ্যানের কাব্য- বা চিত্র-সৌন্দর্যেই তাহাদের চৰম সার্থকতা নহে; এই আখ্যানগুলি মাঝেবে গভীরতম সন্তার ও অনুভূতির প্রতীক; এই বোধ—অন্ততঃ পক্ষে—এইরূপ বোধকে জাগরিত করিবাব ইচ্ছা, না ধাক্কিলে, পিতৃপিতামহ হঠতে লক্ষ আমদের এই রিক্তথের প্রতি অবমাননা করা হয়। পুরাণের অথবা পৌরাণিক ব্রাহ্মণধর্মের পারি-পার্থিকেব মধ্যে স্বয়ং পরিবর্বিত না হইলেও রবীন্দ্রনাথের মত কবি, ভগবদ্গু প্রতিভা-বলে ও তাঁহার ঐশ্বী কল্পনাশক্তি-প্রভাবে, আমদের কতকগুলি পৌরাণিক আখ্যান, কতকগুলি পৌরাণিক মুক্তির ভাব-সম্পদ অনুভূতি-গোচর করিতে সমর্থ হইয়াছেন, এবং তাঁহার অমর কবিতায় অপূর্ব ঔজ্জ্বল্যেব সহিত তাঁহার অমুভূত এই ভাব-সম্পদ বজ্রভাষী পাঠকের সমক্ষে উপস্থাপিত করিতে সমর্থ হইয়াছেন। শিবের মহীয়সী কল্পনাকে রবীন্দ্রনাথের ‘মরণ’, ‘পাগল’ প্রতি কবিতায় ও গদ্য-রচনায় যে ভাবে প্রকাশ করা হইয়াছে, বাঙালা ভাষায় তাহার আর তুলনা হয় না। রূপ-কলায় তদ্রূপ সিদ্ধ-শিল্পী নন্দলাল যে-ভাবে পুরাণের মহিয়া তাঁহাব অমর তৃলিকার বেগো-শক্তি ও বর্ণ-স্মরণ ধরিয়া দিয়েছেন, তাহাও অপূর্বঃ তাঁহার নটিবাজে, শিবের ও উমাৰ বহু চিত্রে, ও অন্য দেবতা-বিষয়ক বহু চিত্রে—এবং তাঁহার বামায়ণ-চিরাবলীৰ মত নানা চিত্র রচনায়—তিনি আমদের প্রাচীন যুগেৰ বিরাট্ ক্রপদ-চন্দ্ৰী হিন্দু শিল্পেৰ, মহাবলিপুৰ অক্ষটী এলোৱা ধাৰাপুৱৈৰ দেবোচিত সষ্টিৰ বক্ষাব বা আভাস আমদেৱ জন্য কিঞ্চিৎ পৰিমাণে আনয়ন কৰিয়াছেন। দৈবী প্রতিভায় ও কল্পনাশক্তিতে রবীন্দ্রনাথ তাঁহার কতকগুলি কবিতায় যে উচ্চ শিখেৰ আবোহণ কৰিয়াছেন, আস্থাযুক্ত ও শৰ্কাৰীল হিন্দুৰ সাধনাৰ ভাবে অনুপ্রাণিত হইয়া নন্দলাল আমদেৱ যে স্বর্গীয় সন্মীলিত তাঁহার তৃলিকাব রেখা-ভঙ্গীতে ও বর্ণ-সম্পাদে শুনাইয়াছেন, তাহা বাস্তবিক-ই বিশ্বাসকৰ। কিন্তু অন্য সাধারণ কবি ও রূপকাৰেৰ নিকট, পুৱ্যাণ ও ইতিহাসেৰ আখ্যানেৰ ভাবগান্ধীৰ্ঘটুক যেন ধৰা দেয় নাই—যাত্র তাঁহার কাব্য বা

কল-সৌন্দর্যটুকুই ইঁহারা ‘গ্রহণ করিতে’ সমর্থ হইয়াছেন। বিগত যুগের কবি ও লেখকদের মধ্যে, বক্ষিম ও মধুসূন, হেমচন্দ্র ও নবীন যেভাবে পুরাণকে নিজ নিজ গ্রহে প্রকাশ করিবার চেষ্টা করিয়াছিলেন, তাহা বিশেষ অকাশীল ভাবেই তাঁহারা করিয়াছিলেন বটে, কিন্তু তাঁহারা intellect বা ব্যাবহারিক বোধ ও বিচার দ্বারা প্রণোদিত হইয়াই করিয়াছিলেন, পুরাণের আভ্যন্তর ভাবগান্ধীর্ঘ্য, অথবা পুরাণ হইতে আহত নিছক aestheticism তাঁহাদের প্রেরণা দেয় নাই। ভক্তকবি গিরিশচন্দ্রও পুরাণের আদর্শ ও আধ্যাত্মিকতাকে প্রচার করিবার চেষ্টা করিয়াছিলেন—তবে পুরাণের ঐশ্বর্য ও সৌন্দর্য অপেক্ষা বঙ্গদেশে প্রচলিত ভক্তিবাদই তাঁহার ‘পৌরাণিক’ মাটিকগুলিকে রাগমঞ্জিত করিয়া দিয়াছে। কিন্তু পরবর্তী যুগের সাধারণ কবি ও লেখকদের কাছে পুরাণকথা কাব্য বা কলাবিলাসের অঙ্গ মাত্র হইয়া দাঢ়াইয়াছে। ভাবগান্ধীর্ঘ্যের পবিবর্তে, দিব্যান্তর্ভূতির দোতনার পরিবর্তে, পুরাণকথা ইঁহাদের কাছে ভাববিলাসের বস্ত, ঝুপবিলাসের বা কাব্যবিলাসের উপকরণ মাত্র হইয়া দাঢ়াইতেছে। জাতির চিন্তে ভাবগ্রাহণী শক্তির অথবা অচ্ছৃতিশক্তির এবং চিন্তার গভীরতার হ্রাস হইতে থাকিলে, যথার্থ সৌন্দর্য-বোধের প্রতিষেধক চিন্তমালিঙ্গ ঘটিতে থাকিলে, এইরূপটা হয়। প্রাচীন গ্রীসেও এইরূপ ঘটিয়াছিল ; আদি ও মধ্য যুগের গ্রীক শিল্প—আঠপূর্ব চতুর্থ শতক পর্যন্ত দে শিল্প বচিত হইয়াছিল—তাহা ভাবগুন্ডিতে অতুলনীয় ; তৎপরবর্তী কালে দেবতাব লৌলা ও ঝুপশুচিতা, শিল্পের সৌন্দর্য সৃষ্টির ও কলাবিলাসের দাসী মাত্র হইয়া দাঢ়াইল, এবং গ্রীক ধর্মের সঙ্গে সঙ্গে গ্রীক শিল্পেরও পতন হইল।

আমাদের দেশে এই প্রকারের-ই কসা-বিলাস আসিয়া, কাব্যে ও শিল্পে পুরাণের মর্যাদাকে ক্ষুণ্ণ করিতেছে, জাতীয় ভাবগুন্ডিতে বিনাশ সাধন করিতেছে। আমাদের অধুনাতন ভদ্রসমাজে অনন্দৃত যাত্রাগান পুরাণের ভাব-মন্দুকিনীকে যথোপযুক্ত ঝল্পে রক্ষা করিয়া আসিয়াছে, বাদ্যালাদেশে পুরাণের ধারা এই যাত্রাগানেই ন্তন ঝল্প পাইয়াছে। পুরাণের যেটুকু জ্ঞান এখনও ভদ্র হইতে সকলের মধ্যে বিদ্যমান, সেটুকু যাত্রাগান ও কথকতার মধ্যেই আমরা পাইয়াছি ; অধুনা ইচ্ছিত্রিত চকচকে’ ঝক্কাকে’ নামা মন্ত্রাভিরাম পুরাণ-কথার পুষ্টক দেহ সহজলভ্য জ্ঞানকে যেন ব্যঙ্গ করিতেছে। অতি-আধুনিক সাহিত্যের মত অতি-আধুনিক শিল্প আসিয়া পুরাণের মহিমাকে, হিন্দু দেব-দেবীকে নিত্য অপমানিত করিতেছে ; ইউরোপীয় নাটক-নাট্বিকার প্রেমলাপের আলোক-চিত্র ঈষৎ পরিবর্তিত করিয়া, শিল্পামধ্যারী আধুনিক অস্ত্ররণ যে ভাবে দেবতার লাঙ্গনা

করিতেছেন, তাহা দেখিয়া জাতির ভাবঙ্গতের ভবিষ্যৎ সমক্ষে নির্দারণ ভাবে হতাশ হইতে হয়। অৱৰ একটি অতি-আধুনিক উৎপাত আসিয়া এই ভাব-গঞ্জাকে পক্ষিল করিতে আরম্ভ করিয়াছে; সেটা হইতেছে সিনেমা। ভগবান् ইহাদের হাত তইতে পুরাণকে রক্ষা করন। জাতির মন হইতে আবার কি করিয়া এই বিলাস-বিভাস্তিকে দূর করিয়া, তাহার স্থানে, যে ভাবশূক্র, যে চিন্তাশৈর্ষ্য ও যে যথার্থ শৌল্দ্যবোধ এতদিন ধরিয়া হিন্দুৰ সহজ সম্পত্তি ছিল তাহাকে ফিরাইয়া আনা যায়, তদ্বিষয়ে আমাদের সমাজ-নেতৃগণের, হিন্দু চিন্তাগতির নিয়ন্ত্ৰণের, আশু অবহিত হওয়া আবশ্যক।

আমার মনে হয়, পুরাণ যে কেবল সৌন্দর্যের ভাণ্ডার নহে, গভীর চিন্তারও ভাণ্ডার বটে, এইকপ শিক্ষা সাধারণ্যে প্রচার করা আবশ্যক—বিশেষতঃ শিক্ষিত সমাজে। এই প্রসঙ্গে উল্লেখ করিতে চাই যে, রায় বাহাদুর পণ্ডিত শ্রীযুক্ত গোবিন্দাল বন্দ্যোপাধ্যায় মহাশয়ের সঙ্কলিত ‘ভাগবত কুমুদাঞ্জলি’র মত পুরাণ হইতে আধ্যাত্মিক সাধন ও মুক্তিযোগ্য সূক্তি-চন্দনময় পুস্তকের বিশেষ উপযোগিতা আছে। এবং ওয়ার থ্যামের অনুবাদের বাছল্য যখন চোখে নিতান্তই লাগে, তখন মনে হয়, দক্ষিণ ভারতের তামিল শৈব সাধক মাণিক্যবাচকবু ও তম্ভামববর প্রতিবিত্ব, এবং দক্ষিণের বৈষ্ণব সাধক আল্বারুগণের পৌরাণিক দেব-প্রতীকের মাধ্যম অবলম্বন করিয়া আধ্যাত্মিক সাধনার বাণী আমাদের দেশে পছ়েছানো আবশ্যক। এইকপ পুরাণ-সংগ্রহ ও ত্রিকুবাচকম, নালায়ি-প্রবন্ধম প্রভৃতি পুস্তক হইতে অনুবাদ হাতে পড়িলেই, সদ্ভাবযুক্ত তরঙ্গ-তরুণীকে চিন্তাশৈর্ষ্যের আবশ্যকতা সমক্ষে অবহিত করিবে, গভীর বিষয়ে চিন্তা করিবার জন্য দৈববাণীর মত আহ্বান করিবে,—এবং আমাদের পৌরাণিক দেব-দেবী, যাহাদের আমরা কেবল রঞ্জকে বা চিরশালায় রক্ষা করিয়া জীবন হইতে নির্বাসিত করিতেছি, তাহাদের আবার হন্দয় মধ্যে গ্রঠণ করিয়া, এ যুগের মাঝুষ যে আমরা, আমরা ও ধন্ত হইব।

বঙ্গীয়-পুরাণ-পরিষৎ মাতৃভাষার মধ্য দিয়া পুরাণ ও ইতিহাস বিষয়ে জ্ঞান-প্রচারের ব্যবস্থা করিয়া হিন্দুজাতির অশেষ কল্যাণকর কার্য করিতেছেন। পুরাণের সমক্ষে সাক্ষাৎ পরিচয় লাভের জন্য সাধারণ বাঙ্গালী তরঙ্গ-তরুণী তথা বরোবৃক্ষগণকে ইহারা সুন্দর ভাবে সময়োপযোগী পদ্ধতিতেই আহ্বান করিতেছেন। “হরি-ভেটন, দধি-বেচন, এক পন্থ হৈ কোজ”—পুরাণের সঙ্গে পরিচয়, ও সঙ্গে সঙ্গে মাতৃভাষার একাধিক শ্রেষ্ঠ সর্বজনপ্রিয় গ্রন্থ অধ্যয়ন করিয়া মাতৃভাষা শিক্ষার দিকে প্ররোচনা—এই দুইটা জিনিস যুগপৎ ইহারা দেশের ছেলেমেয়েদের সমক্ষে আনিয়া দিয়াছেন।

স্তে অঙ্গিত প্রতিষ্ঠার পরিচায়ক উপাধি লাভের আশা এই পরীক্ষার্থীদিগকে বাধু উপায়ে এই সৎকার্যে প্রাণেন্দিত করিতেছে। অ্যামার মনে হয়, বাঙালীর ছাত্র-ছাত্রীদের নিকট পুরাণ-পরিষদের প্রবর্তিত এই কার্যের আরও প্রচার উষা আবশ্যক। উত্তর ভাবতে হিন্দী ভাষায় তিনটী পরীক্ষার ব্যবস্থা করিয়া, সৌ সাহিত্যের চৰ্চা ও তাহার প্রচারের পথ অনেকটা সহজ করিয়া দিয়াছেন। শম্ভুনের এই পরীক্ষাগুলি যথার্থই পরীক্ষা-পদ-বাচ্য পরীক্ষার্থীদিগের যোগ্যতার চৰার, উচ্চ আনন্দ অঙ্গুলারে যথোচিত নিরপেক্ষতার সহিত হয় বলিয়া, সম্ভুলনের উপাধি-প্রাপ্ত নব-নারী হিন্দী জগতে বিশেষ প্রতিষ্ঠা প্রাপ্ত হন। আমাদের বঙ্গীয় সাহিত্য-পরিষদে বাঙালী ভাষা ও সাহিত্যে একপ পরীক্ষার প্রবর্তন করুন, এতেবিষয়ে বহুদিন ধরিয়া আমি মনে মনে আকাঙ্ক্ষা পোষণ করিয়া আসিতেছি। এখন দেখিয়া বিশেষ প্রীতিলাভ করিতেছি যে বঙ্গীয় পুরাণ-পরিষৎ আংশিক ভাবে বঙ্গীয়-সাহিত্য-পরিষদেরই কর্তব্য পালন করিতেছেন। ভগবানের নিকট কায়মনোবাক্যে প্রার্থনা করি, পুরাণ-পরিষদের দ্বারা গৃহীত এই শুরুতর কার্য্যভার স্থায়ৰ করিবার জন্য সমগ্র বঙ্গদেশ হইতে ও বঙ্গভাষা জাতির নিকট হইতে সহাইভূতি ও সহায়তা আন্তর্ক, পুরাণ-পরিষদের কার্য্যের ক্ষেত্র উত্তরোত্তর প্রসারলাভ করুক, এবং জাতির সংরক্ষণ ও সংগঠন কার্য্যে পরিষদের আরুক চেষ্টা পূর্ণ হউক, পরিষদ সহগ বাঙালী জাতির কৃতজ্ঞতা অর্জন করুন।

আজিকার সভায় উপস্থিত উত্তীর্ণ ও উপাধি-প্রাপ্ত পরীক্ষার্থীদের দুইটী কথা নিবেদন করিয়া আমার অভিভাবণের উপসংহার করিব। আপনাবা এই পরীক্ষা দেবো বিশেষ প্রশংসনের কার্য্য করিয়াছেন, বৃক্ষিভূতার পরিচয় দিয়াছেন,—তজ্জ্বল প্রথমতঃ আপনাদের অভিমন্দিত করিতে চাহি। সাধারণ শিক্ষার উপরস্ত আপনারা যে মাত্রভাষার প্রতি এবং আমাদের প্রাচীন সাহিত্য-সম্পদের প্রতি অনুরাগ দেখাইয়াছেন,—শ্রম-স্বীকার করিয়া যে পাঠ্যগুলির অধ্যয়ন করিয়াছেন, পরীক্ষায় উত্তীর্ণ হওয়ায় যে প্রতিষ্ঠা আপনারা পাইলেন, তাহা এই অনুরাগের ও শ্রম-স্বীকারের পূর্ণ পারিতোষিক নহে। ব্রত-গ্রহণ ও ব্রত-উদ্ধাপনের জন্য আত্মপ্রদান এবং সদ্গ্রহ-পাঠ-জনিত মানসিক ও আধ্যাত্মিক লাভই এ ক্ষেত্রে সর্বাপেক্ষা মূল্যবান ও চিরস্মারী পারিতোষিক। যাহারা আত্ম ও মধ্য পরীক্ষায় উত্তীর্ণ হইয়াছেন, আশা করি তাহারা যথাকালে মধ্য ও উপাধি পরীক্ষা দিবেন। যাহারা ‘পুরাণ-রত্ন’ উপাধি প্রাপ্ত হইলেন, তাহারা যেন এই উপাধিলাভেই আরুক পুরাণ-জ্ঞানের পরিসমাপ্তি না করেন। পুরাণ ও ইতিহাস ও তৎসম্পর্কে আমাদের জাতীয়

সংস্কৃতি ও চর্যা সম্বন্ধে উভয়ের জ্ঞানবৃক্ষি করা, এবং এই বিষয় দেশের চেবে
মধ্যে জ্ঞান প্রচার করা তাহাদের জীবনের অগ্রতম ঋত হউক। এই পরীক্ষা ক
দ্বারা যদি তাহারা পাঠ হেতু, অথবা উত্তীর্ণ চওয়ায় আলুষঙ্গিক প্রতিষ্ঠালাভ ক
নিজেদের স্বল্প পবিমাণেও উপস্থিত মনে করেন, তাহা হইলে তাহাদের ক
হইবে, তাহাদের পরিচিত মণ্ডলীর মধ্যে এই পরীক্ষা দিবাব উপস্থিত তত্ত্বণ-ত
বা অগ্র ব্যক্তিকে পুরাণের দিকে আকৃষ্ট করা। নিজেদের জ্ঞান-বৃক্ষিব জন্ম চেঁ
তো হইবেন-ই, পুবাগ প্রচার-কল্পে ষেগানে স্ববিধা হইবে—কথকতা, কৌতু
রামাচণ-গান, মনসাৰ গান, যাত্রা প্রভৃতি ধার্মিক অনুষ্ঠানের আয়োজনেব জন্ম স
অবহিত থাকিবেন। বচ বিষয়ে আমৰা পিতৃপুরুষগণের নিকটে খণ্ডী; পুরাণ
প্রচার, পুবাণের পঠন-পাঠন, শ্রবণ-শ্রাবণ এই খণ্ড শোধ করিবার একটী প্রকৃষ্ট
উপায়। ইহার দ্বারা পিতৃ-খণ্ডের আংশিক ভাবে পরিশোধ হইবে; এবং কল্প
লোকশিক্ষার সহায়তা করিবা দেশবাসিগণের-ও যৎকিঞ্চিত সেবা করিবার সৌভাগ্য
আপনারা প্রাপ্ত হইবেন। আপনাদের উপরিত সাফল্যের জন্ম ও ভবিষ্যৎ অভ্যন্তর
জন্ম আমাৰ সাদুৱ অভিনন্দন ও আন্তরিক শুভকামনা নিবেদন কৰিবতেছি।*

