

# অমৃত

রঞ্জনীকান্ত সেন  
প্রণীত

এ. বুধাচার্ম এন্ড কোম্পানী লিমিটেড, কলিকাতা

প্রকাশক  
অমিয়রঞ্জন মুখোপাধ্যায়  
২ কলেজ স্টোর্স, কলিকাতা

উপহার মংস্করণ

মুদ্য আট আলা

2290 | १०  
P.M.Y  
STA  
CALCUTTA  
19.12.70

পরেশচন্দ্র চাটার্জি  
মডার্ণ আট প্রেস  
৬ বেটিক স্ট্রিট, কলিকাতা

## নিবেদন

গল্পচ্ছলে ও সরল ভাষায় বালক-বালিকাগণকে নীতিশিক্ষা দিবার  
উদ্দেশ্যে ‘অমৃত’ প্রকাশিত হইল। কবিতাগুলি যাহাতে যুগপৎ<sup>১</sup>  
শিক্ষাপ্রদ ও হৃদয়গ্রাহী হয় তাহার অন্ত চেষ্টা’ করিয়াছি। কতসূৰ  
সম্মুকাম হইয়াছি বলিতে পারিনা।

ইহার কয়েকটি কবিতা ‘অষ্টপদী’ নামে ইতঃপূর্বে ‘দেবালয়’  
নামক মাসিক পত্রিকায় প্রকাশিত হইয়াছিল।

পুস্তকের নাম দেখিয়া সামারণে চমৎকৃত না হন, এজন্ত ছ’একটি  
কথা বলা আবশ্যক। যে সকল নীতিবাক্য সার্বভৌমীন ও সার্বকালিক,  
যাহা জাতি বা সম্প্রদায়বিশেষের নিজস্ব নহে, যাহা অমর সত্যকৃপে  
চিরদিন মানবসমাজে প্রতিষ্ঠা লাভ করিয়াছে ও অনন্ত কাল করিবে,  
এই নীতিবাক্যগুলিতে সেই সকল সত্যের অবতারণা করা হইয়াছে  
বলিয়া গ্রন্থের নাম ‘অমৃত’ রাখা হইল; অমৃতের ন্যায় আহু হইয়াছে,  
এক্লপ অর্থ করিলে সম্ভত অর্থ করা হইবে না।

কয়েকটি সুপরিচিত সংস্কৃত নীতি-শ্লোক ও বাঙালি-ইংরাজী  
গল্প হইতে তিন-চারটি কবিতার ভাব গ্রহণ করিয়াছি, কর্তব্য বিবেচনায়  
ইহার উল্লেখ করিলাম।

কবিতাগুলির পরিচ্ছন্ন যতই জীৰ্ণ ও মলিন হউক, প্রিয়সুন্দৰ  
শ্রীযুক্ত দীনেশচন্দ্র সেন ও শ্রদ্ধাভাজন শ্রীযুক্ত রামেন্দ্ৰসুন্দৰ ত্রিবেদী,  
বঙ্গমাহিত্যনায়কস্বয়ের কঙ্গা-কিণ্টি-ভূষিত হইয়া উহাবা যহিমা ও  
গৌরবে উজ্জ্বল হইয়াছে। আমি এজন্ত তাহাদিগের নিকট বিশিষ্ট-  
তাৰে কৃতজ্ঞ।

পরিশেষে নিবেদন, পুস্তকধানি যাহাতে সুলপাঠ্য হইতে পারে,  
তৎপ্রতি শক্ত রাখিয়াছি।

মেডিক্যাল কলেজ হাসপাতাল,  
কটক ওয়ার্ড।  
কলিকাতা, চৈত্র, ১৩১৬ সাল।

বিনৱাবন্ত

গ্রন্থকার

জয় জগদীশ

বঙ্গ-সাহিত্য-শরণ,

শ্রীল শ্রীযুক্ত কুমার শ্রৱণ কুমার রায় বাহাদুর

প্রশান্তেদারচরিতেষু,

নয়নের আগে মোর মৃত্যু-বিভৌষিক। ;  
কুণ্ঠ, ক্ষৈণ, অবসন্ন এ প্রাণ-কণিক। ।  
ধূলি হ'তে উঠাইয়া বক্ষে নিলে তারে,  
কে ক'রেছে তুমি ছাড়া ? আর কেবা পারে ?  
কি দিব কাঙাল আমি ? রোগশয়েয়াপরি,  
গেঁথেছি এ ক্ষুদ্র মাল্য, বহু কষ্ট করি' ;  
ধর দীন-উপহার ; এই মোর শেষ ;  
কুমার ! করুণানিধি ! দেখো, র'ল দেশ ।

---

মেডিকেল কলেজ হাসপাতাল,  
কটকেজ ওয়ার্ড । }  
কলিকাতা, চৈত্র, ১৩১৬ সাল । }

চিরকৃতজ্ঞ  
গ্রন্থকার

## অন্ত

।

### সার্থকতা

মহাবীর শিখ এক পথ বহি' যায়,  
 পথ-পার্শ্বে কুষ্ঠরোগী পড়িয়া ধরায় ;  
 বেদনায় হতভাগা করিছে চৌৎকার,  
 ক্ষত-স্থান বহি' তার পড়ে রক্তধার ।

দেখিয়া বৌরের মনে দয়া উপজিল,  
 শিরস্ত্রাণ খুলি' তার ক্ষত বাঁধি দিল !  
 শিরস্ত্রাণ কহে, “মাথে ছিলাম নগণ্য,  
 কুষ্ঠীব চরণে প'ড়ে তইলাম ধন্ত্য !”

উপদেশ—মহাবীরের মাথার শোতা-বর্কন অপেক্ষা রোগীর সেবা  
 করা বড় কাজ,—তাহাতে গৌরব বেশী ।

## বিনয়

বিজ্ঞ দার্শনিক এক আইল নগরে,—

চুটিল নগরবাসী জ্ঞান-লাভ-তরে ;

শুন্দর-গন্তীর-মূর্তি, শাস্ত-দরশন

হেরি' সবে ভক্তি-ভরে বন্দিল চরণ ।

সবে কহে, “শুনি, তুমি জ্ঞানী অতিশয়,

ছ' একটি তত্ত্ব-কথা কহ, মহাশয় ।”

দার্শনিক বলে, “ভাই কেন বল জ্ঞানী ?

‘কিছু যে জানি না’ আমি এই মাত্র জানি ।”

উপদেশ—যিনি প্রকৃত জ্ঞানী, তিনি তাহাব জ্ঞানের অহঙ্কার না  
করিয়া সর্বদাই বিনয়নম্ভ ধাকেন, কেন না তিনি ভালভাবেই জ্ঞানেন  
যে, তিনি যত বড়ই জ্ঞানী হউন না কেন, বিশ্বের অনন্ত জ্ঞানের মধ্য  
হইতে তিনি যৎসামান্য—অতি অল্প পরিমাণ মাত্র জ্ঞান লাভ করিতে  
পারিয়াছেন ।

୩

## ଏକତା

ବର୍ଣମାଳା କହେ, “ଦେଖ, ସୀମାର ଅକ୍ଷରେ,  
ଆମାଦେର ରେଖେ ଦେଇ ଭିନ୍ନ ଭିନ୍ନ ସରେ ।  
ଶବ୍ଦେର ଆକାରେ ଯବେ ମୋଦେର ସାଜ୍ଜାୟ,  
ଅର୍ଥ୍ୟୁକ୍ତ ହଟ୍ ବ'ଳେ ଶକ୍ତି ବେଡ଼େ ଯାଯ : ”

ବହୁ ଶବ୍ଦଯୋଗେ ଧରି ବାକୋର ଆକାର,  
ଆରୋ ବ୍ରଦ୍ଧି ପାଯ ଶକ୍ତି, ମନ୍ଦେହ କି ତାର ?  
ବାକୋ ବାକ୍ୟେ ଯୋଗ କରି’ ସାଜ୍ଜାୟ ଯଥନ,  
ଗ୍ରହକରପେ କତ ଜ୍ଞାନ କରି ବିତରଣ ।”

---

ଉପଦେଶ—ଏକତାଇ ଶକ୍ତି । ଯେ କୋନ ବସ୍ତୁ ପାଚଟି ଏକତ୍ର ହଇଲେଟ  
ତାହାଦେର ଶକ୍ତି ବାଡିଯା ଯାଇ, ଆରମ୍ଭେ ଶକ୍ତି ସମୟେ ମମୟେ ଏକ ବେଶୀ ହସ୍ତ  
ଯେ, ଧାରଣା କରିତେବେଳେ ପାରା ଯାଇ ନା ।

৪

## পরোপকার

নদী কভু পান নাহি করে নিজ জল,  
তরুগণ নাহি খায় নিজ নিজ ফল,  
গাভী কভু নাহি করে নিজ দুঃখ পান,  
কাষ্ঠ, দুঃখ হ'য়ে করে পরে অন্মদান,

স্বর্ণ করে নিজ রূপে অপরে শোভিত,  
বংশী করে নিজ স্বরে অপরে মোহিত,  
শস্য জন্মাইয়া নাহি খায় জলধরে,  
সাধুর গ্রিশ্ম্য শুধু পরহিত তরে ।

---

উপদেশ—সাধু লোকেরা নিঃস্বার্থভাবে পরের উপকার কবেন ।  
নিজের শুণ নিজে নিজে ভোগ না করিয়া পরের উপকারে লাগানই ভাল ।

৫

## বংশগৌরব

নীচ বংশ ব'লে ঘৃণা ক'রো না কখন,—  
তার মধ্যে জন্মে কত অমূল্য রতন ।  
কদিমাত্ত পুরুরের অপেয় যে জল,  
তার মাঝে ফুটে থাকে সুরভি কমল ;

উচ্চ বংশ দেখি' হেন ধারণা না হয়,-  
শাস্ত্র, ধৌর, স্ত্রিধান জন্মে নিশ্চয় ;  
বনিয়াদি বটবৃক্ষ, কত নাম তার,  
অথাত্ব তাহাৰ ফল,— কাকেৱ আঢ়াৱ !

---

উপদেশ—ভাল বংশে জন্মগ্রহণ কৰিলেই ভাল লোক হইবে, আঁ  
নীচ বংশে জন্মগ্রহণ কৰিসেই যে নীচ ও ঘৃণার যোগ্য হইবে—এ কথা  
ঠিক নয়। বড় ঘৰেও ছোট লোক জন্মায়, আবাব নীচ বংশেও ভাস  
লোক জন্মায়।

## বিহ্বলতা

তুফানে পড়িয়া মাঝি হাল যদি ছাড়ে,  
তার কাছে নদীর তরঙ্গ আরো বাড়ে ;  
নিরাশ হইয়া রোগী ঔষধ না খায়,  
দিনে দিনে রোগ তার আরো বৃদ্ধি পায় :

সভাস্থলে ভৌত হ'লে, দেখি' গুণিগণ  
বক্তার না হয় কতু বাক্য-নিঃসরণ ;  
গিরি-শিরে উঠে যদি ভয়ে মাথা ঘোরে,  
নিশ্চয় শিখর হ'তে নৌচে যাবে প'ড়ে !

---

উপদেশ—ছঃখে, শোকে বা বিপদে কখনও অভিভূত হইও না,—  
অভিভূত হইয়া তম পাইলেই বিপদ আরও বাড়িয়া যায় ।

৭

## অসারতা

আঘাত করিলে কাংশ্যে যত শব্দ হয়,  
স্বর্ণে তার শতাংশের একাংশও নয় ;  
প্রচুর পল্লব-পত্র যে বৃক্ষে জন�ে,  
বিধির বিধানে তার ফল যায় ক'মে :

মেদ, মাংস বেড়ে যার দেহ স্ফুল হয়,  
শ্রমসাধা কর্ষে তার ঝুঁত পরাঞ্জয় :  
বাহিরে দেখিবে যার বৃথা আড়ম্বর,  
অসুঃসার-শৃঙ্গ সেই গুণতীন নর ।

---

উপদেশ—বাহিরে বেশী জঁকজমক ও আড়ম্বর থাকিলে ভিতর  
ঝাকা হয় ; আর যাহাদের ভিতরে ঝাটি জিনিয় থাকে, তাহারা বাহিরে  
আড়ম্বর দেখায় না ।

অযুত

৮

## সাধু প্রকৃতি

যত জল শুষে লয় প্রথর তপন,  
প্রতি বিন্দু বৃষ্টিরূপে করে প্রত্যর্পণ ;  
বায়ু, তেজঃ, ক্ষিতি হ'তে বৃক্ষ যাহা পায়,  
ফল-পত্র-কাওরূপে ফিরে দিয়ে যায় ;

গাভী যে তৃণটি খায়, করে জল পান,  
তার সার—হৃষ্ফুলরূপে করে প্রতিদান ;  
পরদ্রব্য সাধু যদি করেন গ্রহণ,  
জীবের মঙ্গল-হেতু করেন অর্পণ ।

---

উপদেশ—সাধু লোকেরা পরের দেওয়া জিনিষ গ্রহণ করিলেও  
তাহা নিজে ব্যবহার করেন না—তাহা আবার পরকেই বিতরণ করেন ।

## বৃথা দর্প

নর কহে, “ধূলিকণা, তোর জন্ম মিছে,—  
চিরকাল পড়ে র'লি চরণের নীচে !”  
ধূলিকণা কহে, “ভাই, কেন কর ঘৃণা ?  
তোমার দেহের আমি পরিণাম কি না ?

মেঘ বলে, “সিঙ্কু, তব জন্ম বিফল,  
পিপাসায় দিতে নার এক বিন্দু জল !”  
সিঙ্কু কহে, “পিতৃনিন্দা কর কোন্ মুখে ?  
তুমিও অপেয় ত'বে পড়িলে এ বুকে !”

---

উপদেশ—অহঙ্কার করা ভাল নয়। এ জগতে কেহ বড়, কেহ  
ছোট নাই—সকল জিনিষেরই সার্থকতা আছে, কাঞ্জেই কাহারও  
অহঙ্কার শোভা পায় না।

১০

## উপযুক্ত মাত্রা

বায়ু কহে, “দীপ, তব আমিই সম্বল।”

দীপ বলে, “যতক্ষণ না হও প্রবল।”

বৃষ্টি কহে, “শস্ত্র, আমি তোমার সহায়।”

শস্য বলে, “অতিরিক্ত হ'লে—প্রাণ যায়।”

বংশী কহে, “কর্ণ, তোরে পরিত্বন্ত করি।”

কর্ণ বলে, “অতি তৌক্ষ স্বরে—প্রাণে মরি।”

বিষ কহে, “রোগি, আমি তোমার ঔষধ-ই।”

রোগী বলে, “উচিত মাত্রায় রন্ত যদি।”

---

উপদেশ—সকল জিনিষই টিক মাত্রায় ব্যবহার করিতে পারিলে  
উপকার হয়, আর কোন জিনিষেরই অধিক মাত্রা বা বাড়াবাড়ি ভাল  
নয়—তাহাতে ক্ষতি হয়।

১১

## চিত্রিত মানব

অর্থ আছে, কপদ্ধিক নাহি করে ব্যয় ;  
বিষ্ণা আছে, কারো সনে কথা নাহি কয় ;  
বুদ্ধি আছে, ব'সে থাকে কাজ নাহি করে ;  
কপ আছে, বন্ধ থাকে গৃহের ভিতরে ;

শক্তি আছে, নাহি করে পর-উপকার ;  
তেজঃ আছে, দীড়াইয়া দেখে অবিচার ;  
সে নর চিত্রিত এক ছবির মতন,—  
গতি নাই, বাক্য নাই, জড়—অচেতন ।

---

উপদেশ-- মানুষের শুণ বা সম্পদ কাজে লাগিলেই মজল—নতুবা  
সেই শুণ বা ধন থাকা আর না থাকা— ছাইট সমান ।

১২

## বাহু বন্ধু বা গুপ্ত শক্র

শ্রীণ বন্ধু লতা এক, অতি ক্ষুদ্র-কায়,  
বিশাল বটের তলে ভূমিতে ঝুটায় ।  
বট বলে, “ছায়াময় বাহু প্রসারিয়া  
আশ্রয় দিয়াছি তোরে, করণ। করিয়া ।

নতুবা তপন-তাপে শুষ্ক হ'ত দেহ ।”  
লতা বলে, “ফিনে জন্ম আয়াচিত স্নেহ ।  
তোমার করণ। মোর হইয়াছে কাল, -  
রৌদ্র বিন। হ'য়ে আচি বিশীণ-কঙ্কাল ।”

উপরে—সংসারে কে শক্র, কে মিত্র চেনা দায় ! অনেককে বন্ধু  
বলিয়া মনে হয় বটে, কিন্তু তাহারাই গুপ্ত শক্র ।

১৩

### অধমাধম

রাখে না নিজের তরে, সব দান করে,  
 ‘উত্তম’ বলিয়া তার খ্যাতি চরাচরে ;  
 কিছু রাখে নিজ-তরে, কিছু করে দান,  
 ‘মধ্যম’ সে জন, তারো প্রচুর সম্মান ;

দান নাই, সব যেই নিজ-তরে রাখে,  
 ‘অধম’ সে জন — সবে ঘৃণা করে তাকে ।  
 নিজে নাহি ভোগ করে, না দেয় অপরে,  
 বল দেখি, সেই জীব কোনু সংজ্ঞা ধরে ?

উপদেশ—কৃপণ নিজের ধন-সম্পত্তি নিজেও ভোগ করে না, পরকেও  
 দান করে না । কৃপণ অতিশয় নিকৃষ্ট বা অধম লোক ;

## ঘণ্টের প্রত্যক্ষর

অট্টালিকা কহে, জীর্ণ কুটীরের ডাকি',  
 "বিপদ্ধ ঘটা'লি, কুঁড়ে, মোর কাছে থাকি';  
 হঠাৎ আগুন লেগে গেলে তোর গায়,  
 আমারো জানালা'কড়ি, সব পুড়ে যায়।"

কুটীর কহিছে, "ভায়া, আমারো যে ভয়,—  
 কাছে আছ, যদি কভু ভূমিকম্প হয়,  
 তুমি চূর্ণ হ'বে, আমি গরীব বেচারি,  
 চাপা প'ড়ে মারা যাব,— ভয় হ'জনাবি।"

---

উপদেশ—কাহাকেও ঘুণা করা ভাল নয়। দুইজনে একত্র থাকিতে  
 হইলে দুই জনকে ভালমন্দ দুই-ই এক সঙ্গে ভোগ করিতে হয়।

১৫

## হিংসার ফল

পাখীরা আকাশে উড়ে, দেখিয়া হিংসায়,  
পিপৌলিকা বিধাতাৰ কাছে পাখা চায় ;  
বিধাতা দিলেন পাখা, দেখ তাৱ ফল,--  
আগনে পুড়িয়া মৱে পিপৌলিকা-দল ।

মানবেৰ গৌত শুনি হিংসা উপজিল,  
মশক বিধিৰ কাছে স্তুকষ্ট মাগিল ;  
গৌত-শক্তি দিল বিধি ; দেখ তাৱ ফল, --  
নৱ-কৰাঘাতে মৱে মশক-সকল ।

---

উপদেশ—কখনও কাহারও হিংসা করিও না । হিংসা কৱা বড়  
লোৰ । নিজেৰ অবস্থায় সন্তুষ্ট থাকা সকলেৱই উচিত ।

১৬

## স্বাধীনতার স্মৃথি

বাবুই পাধীরে ডাকি' বলিছে চড়াই,—  
‘কুঁড়ে ঘরে থেকে কর শিল্পের বড়াই ?  
আমি থাকি মহামুখে অট্টালিকা 'পরে  
তুমি কত কষ্ট পাও রোদ, বৃষ্টি, ঝড়ে !’

বাবুই হাসিয়া কহে, “সন্দেহ কি তায় !  
কষ্ট পাই, তবু থাকি নিজের বাসায় ;  
পাকা হোক, তবু ভাই, পরের ও-বাসা ;  
নিজ হাতে গড়া মোর কাঁচা ঘর—ধাসা !”

উপরে—পরের অধীনে পরের বাড়ীতে বাস করার চেয়ে স্বাধীন-  
তাবে নিজের কুঁড়ে ঘরে বাস করা চের ভাল ।

১৭

## ক্রোধ ও লোভ

ক্রোধ বলে, “লোভ ভাই, তুমি বড় খল,  
তোমার কুহকে পড়ি’ নিষ্ঠুরের দল  
পরের মাথায় করি’ লংড়-প্রহার,  
পলায়ন করে,—সব লুঠে নিয়ে তার।”

লোভ কহে, “যা বলিলে করি তা’ স্বীকার ;  
কিন্তু তুমি পূর্ণকুপ ক্ষক্ষে চাপ যার,  
সে শুধু অগ্নেরে মারি’ ক্ষান্ত নাহি হয়,—  
নিজের মাথায় শেষে প্রহারে নিশ্চয়।”

---

উপদেশ—ক্রোধ ও লোভ দুই-ই পাপ, উভয়ই অনিষ্টকর।  
চুইটিরই বশ হওয়া অন্যায়।

১৮

## কৃত্যতা

মোকা ডুবে গেল বড়ে ; দেখি' তৌর হ'তে  
ভৌত, অবসন্ন মাঝি ভেসে যায় স্নোতে,  
ঝাপায়ে সাহসী যুবা তরঙ্গে পড়িল,  
অতি কষ্টে বিপন্নেরে উদ্ধার করিল ।

মাঝি বলে, “প্রাণ দিলে, কি দিব তোমারে ?  
চল, ভৃত্য হ'য়ে র'ব, তোমার ছয়ারে ।”  
রাত্রি-যোগে যুবকের চুরি করি’ সব,  
মাঝি-ভৃত্য পলাতক ;—যুবক নৌরব !



উপদেশ—উপকারীর অপকার কৰা অর্থাৎ কৃত্যতা মহাপাপ ।  
কৃত্যতার চেয়ে নীচ কাজ আর নাই ।

অমৃত

১৯

## দান্তিকের পরাজয়

গিরি কহে, “সিঙ্গু, তব বিশাল শরীর,  
আমাৰ চৱণে কেন লুটাইছ শিৱ ?  
এ আভয় পদে যদি ল'য়েছ শৱণ,  
কি প্ৰাৰ্থনা, কহ, আমি কৱিব পূৰণ ।”

সাগৱ হাসিয়া কাহে, “আমি রঞ্জকৱ,  
আমাৰ অভাৱ কিছু নাই, গিৱিবৱ ;  
তব পিতৃ-পিতামহ ডুবেছে এ নৈৱে,  
সেই বাস্তো দিতে আমি আসি-ঘূৱে ফিৱে ।”

---

উপদেশ—দন্ত বা অহঙ্কাৰ ভাল নয়। দন্ত প্ৰকাশ কৱিতে গিয়া  
অনেক সময় দান্তিককে আৱও ঘৃণ্য হইতে হয়।

## মাত্রনেহ

জুকামিয়া কহে বঙ্গ, কঠোর-গর্জন,  
“চূর্ণ করি গিরিকুল, দন্ত করি বন ;  
যুহুর্তে সংহার আমি করি জীবগণ ;  
মম সম শক্তিশালী কে আছে ভুবনে ?”

শুনিয়া ধরণী হথে কহে, “হৃষ্ট ছেলে !  
এত শক্তি-গর্ব তুমি কোথা হ'তে পেলে ?  
তুমি অতি উচ্চ ঝাল, দান্তিক সন্তান,  
তথাপি মায়ের বুকে এস,—আছে স্থান ।”

---

উপদেশ—মায়ের কাছে ছেলের শক্তির গর্ব করা বৃথা—কেন না  
মায়ের নিকট হইতেই ছেলে শক্তি বা ক্ষমতা লাভ করিয়াছে; আর ছেলে  
হাজার হৃষ্ট হউক, মা ছেলেকে কোলে লইতে ছাড়েন না। হৃষ্ট ছেলে  
আর শান্ত ছেলে—মায়ের কাছে হই-ই সমান।

২১

## অদৃষ্টের পরিহাস

দীন, বৃক্ষ, পঙ্গু এক ভিক্ষা করি' খায়,  
এক দিন বিধাতার কাছে অশ্ব চায়।  
দৈবযোগে এক পাঞ্চ ঘান সেই পথে,  
ঝুঁঝ অশ্বশিশু ল'য়ে পড়েন বিপদে ;

যুক্তি করি' সাবধানে বাঁধি ল'য়ে তারে,  
তুলে দেন বাহক পঙ্গুর পিঠে-ঘাড়ে।  
পঙ্গু বলে, “বিধি মোরে দিল বটে ঘোড়া,  
উণ্টা করিয়া দিল, -- কপাল যে পোড়া !”

---

উপদেশ—নিজের অভাব নিজের চেষ্টায় দূর করিতে পারিলেই  
ভাল, না পারিলে নিজের অবস্থায় সন্তুষ্ট থাকাই বরং উচিত, তবু ভগবানের  
কাছে বর চাওয়া ভাল নয়।

## ভাল-মন্দ

এক কূল ভাস্তে মদী, অন্ত কূল গড়ে ;  
দুর্বিত বায়ুরে লয় উড়াইয়া ঝড়ে ;  
তৌরে কালকৃটে হয় শুন্ধ রসায়ন ;  
কাক করে কোকিলের সন্তান-পালন ;

দংশে বটে, মধুচক্র গড়ে মধুকর ;  
বজ্জ হানে যদি, বারি ঢালে জলধর ।  
সুখ-হৃৎ-ভাল-মন্দ-জড়িত সংসার,—  
অবিমিশ্র কিছু নাই সৃষ্ট বিধাতার ।

---

উপদেশ—সংসারে সকল ভিনিষ্ঠ সুখ-হৃৎখে, ভাল-মন্দ  
জড়িত ।

২৩

## মনোরাজ্য জড়ের নিয়ম

পাপের টানেতে যদি কোন (ও) উচ্চমতি  
ক্রমে নিম্ন দিকে পায় অব্যাহত গতি,  
জড় জগতের চির-প্রথা-অনুসারে,  
অধঃপতনের বেগ ক্রমে তার বাড়ে ।

একবার নীচে যদি প'ড়ে যায় মন,  
তারে ক্রমে উর্ধ্বে তোলা কঠিন কেমন ;  
জড় জগতের চির-প্রসিদ্ধ প্রথায়  
উর্ধ্বমুখে তার গতি শত বাধা পায় ।

---

উপদেশ—পাপের পথ ভাসি সোজা, আর একবার পাপের পথে  
গেলে পুণ্যের পথে ফেরা বড় কঠিন ।

২৪

## আপেক্ষিক তুলনা

সত্যের সমান বল নাহি ত্রিভুবনে,  
সংকার্য—দানের তুল্য না হেরি নয়নে,  
ঈশ-সেবা-সম নাই চিত্তের শোধক,  
পরপীড়া-তুল্য নাই সদগতি-রোধক,

পর-উপকার-সম পুণ্য নাহি আর,  
পক্ষপাত-তুল্য আর নাহি অবিচার,  
স্বাস্থ্য-হীনতার সম দুঃখ কিছু নাই,  
অবাধ্য পুত্রের সম নাহিক বালাই ।

---

উপর্যুক্ত—(এই কবিতার প্রতি পঙ্ক্তি এক একটি নীতিবাক্য)।

## অতি-পরিচয়ের দোষ

সদা যেই বাস করে চন্দনের বনে,  
চন্দনেরে সে জন ইঙ্গন-তুল্য গণে ।  
যাহার বসতি পূত ভাগীরথী-তৌরে  
তার কাছে ভেদ নাহি কৃপ-গঙ্গা-নীরে ।

সুগক্ষি উঞ্চানে যেই সদা করে বাস,  
তার কাছে লোপ পায় পুষ্পের স্ববাস ।  
গিরি-শোভা নাহি হেরে গিরি-অধিবাসী ।—  
অতি-পরিচয় সম্মানীর মান নাশী ।

---

উপদেশ—অতিশয় পরিচয় বা ঘনিষ্ঠতা মানী বা জগী লোকের  
মানের বা গুণের হানি করে।

২৬

## পরিহাসের প্রতিফল

পরিহাস-ভৱে নব কহে, “রে জোনাকি !  
তিমির-বিনাশে চেষ্টা কবিছিস্ নাকি ?  
কি আশ্চর্য ! ভাগো এই আলোটুকু আছে,  
তাই তোরে দেখা যায় অঙ্ককার-মাঝে ।

তোর পক্ষে, ফুজ্জ জাব, এই তো প্রচুর ;  
তুই কি করিবি, কাঁট, অঙ্ককার দূর ?”  
জোনাকি বলিছে, “ভায়া, কিসের বড়াই ?  
তোমার দেহে তো আলো একটুও নাই !”

---

উপর্যুক্ত—গর্ব করিয়া কাহাকেও ঠাট্টা করিতে গেলে নিজেকেই  
অবস্থানিত হইতে হয় ।

২৭

## উচ্চ-নীচ

উড়িয়া মেঘের দেশে চিল কহে ডাকি'.

“কি কর, চাতক ভায়া, ধূলি মাঝে থাকি’ ;

কোথায় উঠেছি, চেয়ে দেখ একবার,

এখানে উঠিতে পার সাধ্য কি তোমার ?

চাতক কহিছে, “তবু নীচ দৃষ্টি তব ;  
সদা ভাব ‘কার কিবা ছো মারিয়া লব’।  
মেঘবারি ভিন্ন অন্য জল নাহি থাই,  
তাই আমি নীচে থেকে উর্ক্কমুখে চাই।”

---

উপদেশ—ষাহার মন বা দৃশ্য উচ্চ বা মহৎ সেই বড়, আর ষাহার  
ছোট মন—নীচ মন, সেই ছোটলোক।

২৮

## দাস্তিকের শিক্ষালাভ

সিংহ বলে, “কালো মেঘ, এস দেখি কাছে,  
যুদ্ধ ক’রে দেখি, কাৰ কত বল আছে ।  
ক্ৰমাগত দূৰে থেকে কৱ ডাকাডাকি,  
সম্মুখ-সমৱে ভায়া, ডয় পাওনাকি ?”

মেঘ বলে, “মৃত্যু ডেকে আনিস্, নিৰ্বোধ !  
আমাৰ শকতি কেবা কৱে প্ৰতিৱোধ ?”  
অদূৰে পড়ল বজ্জ,—সিংহ মূর্ছা যায় ;  
মূর্ছাভঙ্গে সভয়ে মেঘেৰ পানে চায় ।

---

## শিক্ষা ও প্রবন্ধি

আশুন লাগিয়া গেল ব্রাহ্মণের বাড়ী ।  
সর্বস্ব পুড়িয়া যায়, দেখি' তাড়াতাড়ি  
প্রবেশিল বিচ্ছানিধি নিংজ পাঠাগারে ;  
যত্তের পাণিনিখানি ছিল একধারে,—

বাঁচাইল ব্যাকরণ, গেল আর সব ।  
হেন কালে শুনা গেল ‘হায়, হায়’ রব ।  
বিশ্ব বলে, “পুড়ে গেল বেদান্তের টীকা !”  
ব্রাহ্মণী কাদিছে, “গেল, হাড়ি আর সিকা !”

উপরে—যে যেক্ষেপ শিক্ষা পায়, তাহার কচিও সেইক্ষেপ হয় ।  
ব্রাহ্মণপত্নীর কাছে শাস্ত্রগ্রন্থ বহুলা, কিন্তু তাহার জীৱ নিকটে ইকিং  
ও সিকাই বেশী শুল্যবান् ।

## ତୁଳନାୟ ଶୁଖଦୁଃଖ

ବସିଯା ନଦୀର ତୀରେ, ଚାହି' ନଦୀପାନେ,  
କାଦିତେହେ ଏକ ନାରୀ ଅବସମ୍ବ ପ୍ରାଣେ ;  
ପଥିକ ଜିଜ୍ଞାସେ ତାରେ ଶୋକେର କାରଣ,  
ନାରୀ କହେ, “ଡୁବେ ଗେଛେ ସନ୍ତୋନ-ରତନ ।”

ପାହୁ ବଲେ, “ଏକ ଛେଲେ ଗେଛେ,—କାନ୍ଦ ତାହି ?  
ଆମାର ଦୁଃଖେର ବାର୍ତ୍ତା ତୋମାରେ ଶୁନାଇ,—  
ଆଟ ପୁତ୍ର, ଚାରି କଣ୍ଠା ଡୁବେଛେ ଏ ନୌରେ ;  
ଆମାରେ ଦେଖିଯା, ମାଗୋ, ଗୁହେ ଯାଓ ଫିରେ ।”

ଉପଦେଶ—ଦୁଃଖେ ପଡ଼ିଲେଇ ନିଜେର ଦୁଃଖେର ସମେ ଅନ୍ତେର ଦୁଃଖେର  
ତୁଳନା କରିବେ ; ଦେଖିବେ ତୋମାର ଚୟେଓ ଅନେକ ବେଶୀ ଦୁଃଖୀ ଅଗତେ  
ଆହେ । ଏହିନ୍ତପ ତୁଳନାୟ ଶୋକେ ବା ଦୁଃଖେ ଅନେକଟୀ ସାଙ୍ଗନା ପାଓଇବା ଯାଇ ।

৩১

## দ্বাদশ দান

অন্নহীনে অন্নদান, বস্ত্র বস্ত্রহীনে,  
ত্যাতুরে জলদান, ধৰ্ম ধৰ্মহীনে,  
মুর্ধজনে বিছানান, বিপন্নে আশ্রয়,  
রোগীরে ঔষধদান, ভয়ান্তে অভয়,

গৃহহীনে গৃহদান, অক্ষেরে নয়ন,  
পীড়িতে আরোগ্যদান, শোকাঞ্চে সাস্থনা ;—  
স্বার্থশূন্য হয় যদি এ দ্বাদশ দান  
স্বর্গের দেবতা নহে দাতার সমান ।

---

উপরে—নিজের কোন লাভের আশা না রাখিয়া নিঃস্বার্থভাবে  
দান করাই উচিত। নিঃস্বার্থ দানই শ্রেষ্ঠ দান—মঙ্গল।

৩২

## আশ্রিত-সৎকাৰ

সহস্র আশ্রিত-লতা কহে অশ্বথেৰে,  
 “বড় ব্যথা পাই, তন্ত্ৰ, তব কষ্ট হেৱে ;  
 আমৰা দুর্বল লতা তব গলগাহ,  
 মোদেৱ রক্ষিতে তুমি কি যাতনা সহ !

ৱোদ, বৃষ্টি, বাড় লও নিজেৰ মাথায়,—  
 ব্যথা যেন নাহি লাগে আমাদেৱ গায় ।”  
 অশ্বথ কহিছে, “এই আশ্রিত-সৎকাৰ ;  
 এয় স্বথে ক্লেশ-বোধ হয় না আমাৱ ।”

---

উপনিষৎ—শৰণাগতেৱ ও অতিথিৰ সেবা কৱিলে শৱীৱে কিছু  
 কষ্ট হয় বটে, কিন্তু ঘনে এত আনন্দ হয় যে, সেই শৱীৱেৱ কষ্ট—কষ্ট  
 বলিবা বোধ হয় না ।

৩৩

## উদার প্রতিশোধ

প্রভু-ভূত্য দুই জনে নৌকা বাহি' যায়,  
প্রবল বাতাসে তরী হ'ল মগ্নপ্রায় ;  
ডার কমাইয়া তরী রক্ষা করিবারে,  
ভূত্যে ফেলে দিল প্রভু তরঙ্গ-মাঝারে ;

অমনি ডুবিল নৌকা, প্রভু পড়ে জলে ;  
“ভয় নাই, আমি আছি” ভূত্য ডেকে বলে ।  
সাতার না জানে প্রভু, ক্ষুক মহাজাসে,  
পৃষ্ঠে বহি' ভূত্য তারে তৌরে নিয়ে আসে ।

উপরে—অপকারীর অনিষ্ট করিয়া প্রতিশোধ লওয়া উচিত  
নয়—অপকারীর অপকার ভুলিয়া গিয়া তাহার উপকার বা ঈষৎ করিয়া  
প্রতিশোধ লওয়াই কর্তব্য,—যিনি এইরূপ প্রতিশোধ লন, তিনি যৎৎ  
ব্যক্তি ।

## বাণিজ্য বসতে লক্ষ্মীঃ

গঙ্গা-সাগরের স্মনে পুণ্য-বাঞ্ছা করি',  
মহামূল্য হীরকের অলঙ্কার পরি',  
নামিলেন শেষপত্নী সাগরের জলে ;  
অকস্মাৎ অলঙ্কার প'ড়ে গেল তলে ।

কাদি' শেষপত্নী কহে, "তুমি রজ্ঞাকর,  
ভূষণ ফিরায়ে দেহ, করণাসাগর !"  
সিঙ্কু কহে, "সিঙ্কু-পোতে উঠি' তব স্বামী  
দুরে যাক, লক্ষণ্ণণ ফিরে দিব আমি ।"

---

উপদেশ—বাণিজ্য লক্ষ্মী বাস করেন, অর্থাৎ এক দেশের জিবিষ  
দুর দেশে লইয়া গিয়া বিজয় করিলে প্রচুর অর্থ লাভ হয় ।

৩৫

## অটল

এ সংসার মায়াজ্ঞাল করিয়া বিস্তার  
সাধুর ঘটাতে চায় চিত্তের বিকার ;  
সাধু কিন্তু নাহি ভোলে সংসার-মায়ায়,  
প্রকৃত পুণ্যের পথে সোজা চ'লে যায় !

মক যথা মরীচিকা-মায়া বিস্তারিয়া  
দিতে চায় উষ্ট্রের বিভ্রম জন্মাইয়। ;  
উষ্ট্র কিন্তু সে মায়ায় ভোলে না কখন,  
প্রকৃত জলের দিকে করে সে গমন ।

---

উপদেশ—সৎ লোকেরা কখন মিছা ঘোহে ভোলেন না । তাহারা  
ছির আনেন যে, এই সংসার মায়াময়, তাই মায়ায় না ভুলিয়া তাহারা  
পুণ্যের কাজ করেন ।

## কথার মূল্য

নিতান্ত দরিদ্র এক চাষীর নদন  
উত্তরাধিকার-স্বত্তে পায় বহু ধন ;  
সে সংবাদ নিয়ে এল ব্যবহারজীবী,  
বলে, “চাষী, এত পেলি, আমারে কি দিবি ?”

চাষী বলে, “অর্ক্কভাগ দিব শুনিশ্চয়।”  
গণনায় অর্ক অংশে লক্ষ মুদ্রা হয়।  
সবে বলে, “কি দলিল ? কেন দিতে যাস ?”  
চাষী বলে, “কথা দিয়ে ফেলিয়াছি,—ব্যস !”

---

উপদেশ—একবার কথা দিলে সে কথা আর কেরানো ভাল নয়,  
অর্থাৎ একবার যাহা করিবে বা দিবে বলিয়াছ, তাহা না করা বা না  
দেওয়া বড় দোষ ।

৩৭

## অসাধুর সঙ্গ

সরল-হৃদয় এক সাধু অকপট  
হেরিয়া, করিল মৈত্রী, এক ধূর্ণ—শর্ট ;  
যুক্তি দিয়া সাধুরে বিদেশে ল'য়ে যায়.  
অতিথি হইল এক ধনীর বাসায় ।

নিশায় করিয়া চুরি সেই ছষ্ট শর্ট  
বছ অর্থ ল'য়ে দিল গোপনে চম্পট ।  
গৃহস্থামী প্রাতে উঠিঁ সাধুরে ধরিল,  
চোর বলিঁ 'বাঁধি' কত প্রহার করিল ।

উপদেশ—অসৎ-সঙ্গ করিতে নাই । অসতের সঙ্গে থাকিলে সাধু  
লোকেরও অনেক দুর্গতি হয় ।

৩৮

## পরিণতি

নির্ভীক স্বাধীন-চেতা এক চিত্রকর  
আকিল শুশান-ভূমি— অতি ভয়ঙ্কর !  
একটি কপাল, আর অস্থি একখানি,  
একস্থানে দেখায়েছে তুলি দিয়া টানি'।

হেরিমা দেশের রাজা বলে, “চমৎকার !  
কিন্তু এটা কার অস্থি ? কপাল বা কার ?”  
চিত্রকর বলে, “অস্থি মম কুকুরের,  
কপাল পিতার তব, হে মন্ত্র কুবের !”

---

উপদেশ—ধনের অহঙ্কার করা বড় মোষ । কাহারও মৃত্যু হইলে ধন  
তাহার সঙ্গে যায় না । মৃত্যুর পর সকলেরই অবস্থা সমান ।

৩৯

ক্ষমা

দশ বিদ্বাঁ ভূঁয়ে ছিল আশী মণ ধান,  
সারা বৎসরের আশা, কৃষকের প্রাণ,—  
খেয়ে গেছে প্রতিবেশী গোয়ালার গরু,  
ক্ষেতগুলি প'ড়ে আছে, শুশান কি মরু !

ক্ষেতের মালিক আর গরুর মালিক,  
কেহই ছিল না বাড়ী ; চাষী বলে, “ঠিক,—  
আহার পাইয়া পথে, পরম সন্তোষ,  
গরু তো বোঝে না কিছু,—ওদের কি দোষ !”

উপদেশ—জীবজগতে যদি শঙ্খাদি খাইয়া ফেলে, তবে তাহাদিগকে  
না যানিয়া ক্ষমা করাই ভাল ।

৪০

## সেবার পুরস্কার

মাতৃশাক্তি নিজ হাতে কাঙালি-বিদায়  
করিছেন মহারাজ, প্রাচীন-প্রথায় ।  
লইয়া ছ'আনা আ'র চাল অর্ক সেৱ,  
ঘূরিয়া দুখিনী এক আসিয়াছে ফেৱ ।

ঢাকী ধ'রে ল'য়ে যায় রাজাৰ সম্মুখে ;  
রাজা বলে, “এসেছিস ঘূৰে কোন্ মুখে ?”  
দীনা কেঁদে বলে, “পাঁচ শিশু, কুণ্ড স্বামী !”  
রাজা বলে, “লক্ষ মুক্তা তোৱে দিব আমি ।”

---

উপদেশ—না চাহিলেও প্রকৃত সেবার পুরস্কার সময়ে সময়ে পাওৱা বাবু ।

୪୧

## ରୂପ ଓ ଶ୍ରୀନାଥ

ପ୍ରଜାପତି ବଲେ, “ଯୁଧି ତୁହଁ ଶୁଦ୍ଧ ସାମା,  
କେମନେ ବୁଝିବି ମୋର ରୂପେର ମର୍ଯ୍ୟାଦା ?  
ନାନା ବର୍ଣ୍ଣ ମୋର ପାଥା କେମନ ରଖିଛି !  
ରୂପ ହ'ତେ ବିଧି ତୋରେ କରେଛେ ନଷ୍ଟିତ ।”

ଯୁଧୀ ବଲେ, “କିନ୍ତୁ ଭାଇ, ରୂପ କିଛୁ ନୟ,  
ଶ୍ରୀନାଥ ଦେଖ ଚିରସ୍ଥାୟୀ ହୟ ।  
ଚିରଦିନ ଦିଯେ ଥାକି ମଧୁର ସୌରଭ,  
ବଂଶ-କ୍ରମେ ଆଛେ ମୋର ଶ୍ରୀନାଥ ଗୌରବ ।”

---

ଉପଦେଶ—ରୂପେର ଚାହିଁତେ ଶ୍ରୀନାଥ ଅନେକ ବେଶୀ । ରୂପ ଚିରକାଳ  
ଅଧିକ ଧାରେ ନା, କିନ୍ତୁ ଶ୍ରୀନାଥ ସ୍ଵାତି ଚିରଦିନ ଏକ ଭାବେ ଧାରେ ।

୪୨

## ଉପୟୁକ୍ତ କାଳ

ଶୈଶବେ ସହପଦେଶ ଯାହାର ନା ରୋଚେ,  
ଜୀବନେ ତାହାର କିନ୍ତୁ ମୂର୍ଖତା ନା ସୋଚେ ।  
ଚୈତ୍ର ମାସେ ଚାଷ ଦିଯା ନା ବୋନେ ବୈଶାଖେ,  
କବେ ସେଇ ହୈମଣ୍ତିକ ଧାନ୍ୟ ପେଯେ ଥାକେ ?

ସମୟ ଛାଡ଼ିଯା ଦିଯା କରେ ପଣ୍ଡମ,  
ଫଳ ଚାହେ,— ମେଓ ଅତି ନିର୍ବୋଧ, ଅଧମ ।  
ଖେଯା-ତରୀ ଚ'ଲେ ଗେଲେ ବସେ ଏସେ ତୌରେ,  
କିମେ ପାର ହବେ, ତରୀ ନା ଆସିଲେ ଫିରେ ?

---

ଉପଦେଶ—ଠିକ ସମସ୍ତେ ଯେ କାଞ୍ଚଟି କରା ଉଚିତ, ସେଇ ସମସ୍ତେ ତାହା ନା କରିଲେ ଅନେକ କ୍ଷତି ହୁଏ ।

৪৩

## প্রাণিহিংসা ও পরপীড়া

সম্ম্যাসীরে দেখি' এক রাজপুত্র কহে,  
‘আহারের ক্লেশ তব হেরি’ প্রাণ দহে ;  
মৎস্য, মাংস, দধি, ছুঁফ—থাদোর প্রধান,  
তোমার কপালে কেন শাকাঙ্গ-বিধান ?”

সম্ম্যাসী বলিছে, “জীবহিংসা নাহি করি,  
এ কারণ মৎস্য-মাংস-আদি পরিহরি ;  
গোবৎসে বঞ্চিয়া যাবা দধি-ছুঁফ ধায়,  
স্বার্থ তরে পর-পীড়া তাহারা ঘটায় ।”

---

উপদেশ— জীবহিংসা করা এবং নিজের ভালুক জন্তু পরকে বষ্ট দেওয়া

অস্তাম ।

## କାଚେର ଶିଶି ଓ ମେଟେ ସରା

ଶିଶି ବଲେ, “ମେଟେ ସରା, ତୁହି ଶୁଧୁ ମାଟି,  
ନିର୍ମଳ ଆମାର ଦେହ, ସ୍ଵଚ୍ଛ. ପରିପାଟି ;  
ଅନାଦରେ ଗୃହକୋଣେ ଫେଲେ ରାଖେ ତୋରେ,  
ଆମାରେ ତୁଲିଯା ରାଖେ କତ ଯତ୍ତ କ'ରେ !”

ମେଟେ ସରା କହେ, “ଭାଯା, ଗର୍ବ କର ଦୂର,—  
ହାତ ଥେବେ ପ'ଡ଼େ ଗେଲେ ଛ'ଜନାଇ ଚୁର !  
ଆରୋ ଏକ କଥା ଭାଇ, ଜେନେ ରେଖୋ ଥାଟି,—  
ଆମି ମାଟି,—ତୋମାରେ ବୁନିଯାଦ ମାଟି !”

ଉପଦେଶ—ଗର୍ବ ବା ଅହକ୍ଷାର କରା ଭାଲ ନାହିଁ ଏବଂ କାହାକେବେ ଛୋଟ ବା  
ମୀଚ ମନେ କରିବା ସ୍ଥଣୀ କରିତେ ନାହିଁ ।

৪৫

## প্রকৃত বন্ধু

লেখনী বলিছে দুখে ডাকি' ছুরিকারে,  
“কি দোষ করেছি ? তুমি কাট যে আমারে ?  
সতজ দুর্বল আমি তব তুলনায়,  
সবল দুর্বলে মারে,—শোভা নাহি পায়।”

ছুরি তেমে কহে, “ভাই, এ কেমন ভ্রম !  
জীবের মঙ্গল-তত্ত্ব তোমার জন্ম ;  
কাষা-উপযোগী করি, কাটিয়া তোমায়,  
নতুবা জীবন তব বিকলে যে যায়।”

---

উপদেশ—প্রকৃত বন্ধুর ধারা উপকাবই হয়.- অপকার হয় না, তবে  
সময়ে সময়ে অপকারী বলিয়া ভ্রম হয়।

৪৬

## অষ্টার কৌশল

গিরি-শিরে বৃষ্টি পড়ি' জমায় তুষার,  
নিদাঘে গলিয়া জল হয় পুনর্বার ;  
প্রথমে নির্ধাৰ, পৱে বেগবতী নদী,  
সিঙ্গুবক্ষে জলৱাশি ঢালে নিৱধি ;

সিঙ্গু-বারি বাঞ্চ হ'য়ে তপনেৱ কৱে,  
নিৰ্মাণ কৱিছে শূণ্যে জলধৰ-স্তৱে ;  
সেই মেঘ গিরি-শিরে পুনঃ ঢালে জল,  
যুৱে ফিৱে তাই হয়, বিধিৱ কৌশল ।

---

উপদেশ -- অতি আশৰ্য্য কৌশলে, ভাৱি মজাৱ নিৱমে স্থিতিৱ কাঠ-  
গুলি অনৰাত সম্পাদিত হইতেছে ।

৪৭

## পরার্থে আত্মত্যাগ

শির কহে, “ছত্র ভাই, মোর রক্ষা-তরে  
নিজে দঞ্চ হও তৌত্র তপনের করে ।”

ছত্র বলে, “পরার্থে (তে) আত্মত্যাগ-সম  
নাহি স্থুৎ এ সংসারে, নাহিক ধরম !”

চরণ কহিছে, হথে ডাকি’ পাছুকারে,  
“নিজে ক্ষত হ’য়ে বঙ্গু, বাঁচাও আমারে ।”  
পাছুকা কহিছে, “দেখ, রক্ষিতে তোমায়  
নিজে ছিন্ন হই, কিন্তু কি আনন্দ তায় !”

---

উপদেশ—পরের অন্ত স্বার্থত্যাগে বড় স্থুৎ—বড় আনন্দ। স্বার্থ-  
ত্যাগের অপেক্ষা শ্রেষ্ঠ ধর্ম আর নাই।

৪৮

## করুণাময়

সংসারের ছুঁথ, বাথা, বিপদের পাশে  
কাহার আদেশে সুখ-শান্তি পরকাশে ?  
তীরে ওপু বালি—যেন প্রচণ্ড অনল,  
পাশে বহাইল কেবা প্রবাত শৌভল ?

সিঙ্গু-মাঝে দিক্তারা নাধিকের ভরে  
কে রেখেছে ক্রিবতারা বসায়ে উত্তরে ?  
ভূমিষ্ঠ হ'বার আগে স্তুপ সত্তান,  
কে করেছে মাতৃস্তনে দুঃখের বিধান ?

উপদেশ—পরমেশ্বর করুণাময়—ক্ষয়াময়। তাতার করুণার অস্ত নাই।

সমাপ্ত

