

ବ୍ୟାକ୍‌ଶର୍ମା
୬
ବାହିଲୋକ ପଣ୍ଡି

উৎসর্গ

শ্রীষ্ট প্রফুল্লচন্দ্র গুপ্ত

অশেষ প্রাণিভাজনেয়

৮ই আবণ, ১৩৭৮

লেখকের নিবেদন

১৯৭০ সালের মাঝামাঝি সময়ে মহাকবির স্থাপিত বিশ্বভারতী বিশ্ববিদ্যালয়ের কর্তৃপক্ষ আমাকে নৃপেশ্চন্দ্র বশ্বেয়াপাধ্যায় স্মার্তি বঙ্গতামালার ততীয় বর্ষে রবীন্দ্রনাথের উপর কয়েকটি বঙ্গতা দিতে আমন্ত্রণ জানান। নিম্নলিখিত পেরে একই সঙ্গে সম্মানিত ও বিরত বোধ করলাম। আমি সংগৃহীত সাহিত্যিক, সাহিত্য পাঠ করে থাকি। কিন্তু তা আলোচনার, বিশেষ করে সে আলোচনাকে বঙ্গতার আকারে প্রকাশ করার আশার সাথ্য ও অধিকার কতখানি !

তবু নিম্নলিখিত সম্মানে গ্রহণ করেছিলাম। নৃপেশ্চন্দ্রকে আমি বলতে গেলে, দেখিনি। কিন্তু তাঁর সম্পর্কে অস্তরে গভীর শ্রদ্ধা পোষণ করি। তাঁর নামে নামাঞ্চিত বঙ্গতার নিম্নলিখিত তাই অবশ্য-কর্তব্যের মতই মনে হয়েছিল।

নৃপেশ্চন্দ্রের সূর্যোগ্য পৃষ্ঠা শ্রীষ্ট বিনোদনাথ বশ্বেয়াপাধ্যায় বিশ্বভারতীতে পিতার নামে এই বঙ্গতামালার পত্রন করেছেন। শ্রীষ্ট বিনোদনাথের সঙ্গে তাঁর প্রথম ঘোবনে একবার সামান্য পরিচয় হয়েছিল। তারপর তিনি রাষ্ট্রসংঘের অধীনে দায়িত্বপূর্ণ কর্ম নিয়ে পৃথিবীর বিভিন্ন প্রান্তে প্রাণে প্রাণে সে দায়িত্ব যোগ্যতার সঙ্গে পালন করে অবসর নিয়ে বিশ্বভারতীতে এসে বসবাস করেছেন। তাঁর ক্রত্যকে সম্মানিত করাও এই নিম্নলিখিত গ্রন্থের অন্যতম উদ্দেশ্য ছিল। সর্বোপরি মহাকবিকে তাঁর সাধনপীঠে প্রণাম জানাবার আবেগটিও অনুপমাঞ্চিত ছিল না। আর তা ছাড়া আমি তো সারাজীবনই বাংলার গ্রামের কথাই বলে এলাম !

সেই অনুষ্ঠানী ১৯৭১ সালের ১৪ই, ১৫ই, ১৬ই ও ১৮ই ফেব্রুয়ারী বিশ্বভারতীতে নৃপেশ্চন্দ্র স্মার্তি বঙ্গতার ততীয় বর্ষে আমি ‘রবীন্দ্রনাথ ও বাংলার পঞ্জী’ বিষয়ে চারটি বঙ্গতা দিই। ততীয় বর্ষের বঙ্গতা এখনও প্রদত্ত হয়েন।

শেষ প্রবন্ধটি রবীন্দ্রশতবার্ষিকী বর্ষে রচিত ও প্রকাশিত হয়েছিল।

মহাকবির প্রতি সম্মান প্রকল্পের উদ্বেশ্যেই এই সব রচনা। সবগুলিকে একসঙ্গে সংকলিত করে এই ক্ষুদ্র গ্রন্থে উপস্থাপিত করা হল।

এর জন্য শিশু সাহিত্য সংসদ যে ক্ষেত্রে নিয়েছেন তার জন্য তাঁদের আন্তরিক ধন্যবাদ ও ক্ষুতজ্জতা জানাই।

টালা পার্ক, কলিকাতা ২

আবণ, ১৩৭৮

প্রথম বর্তৃতা

গ্রাহণিক নিবেদন

বিশ্বভারতীর এই অতি পরিষ্ট মূল্যিকায় দাঁড়িয়ে কেোন বাক্য উচ্চারণ কৰিবার পূর্বে
মুহূর্তে' সব্বাগে এই মূল্যিকাকে, এই প্রতিষ্ঠানকে এবং এই তীর্থ'ত্ত্বে স্থানের ঘৰিন
তীর্থ'-দেবতাস্বরূপ, সেই মহাকৰি রবৈশ্বনাথকে আমার শ্রদ্ধাপূর্ণ' প্রণাম নিবেদন কৰিব।
এখানকার মূল্যিকা একজন বাঙালী হিসাবে ও একজন লেখক হিসাবে আমার কাছে
তীর্থ'ভূমি। এই তীর্থ'ভূমির ধলো আমার ললাট ও চিত্ত রঞ্জিত কৰিব, আমাকে নষ্ট
কৰিব।

আজ এই সভায় যাঁৱা উপর্যুক্ত আছেন, তাঁৱা আমার যথাযোগ্য সম্ভাষণ প্রহণ কৰিবন।
যাঁৱা জ্যোতি ও অগ্ন তাঁৱা আমার সম্মুখ নমস্কার প্রহণ কৰিবন; যাঁৱা অনুজ্ঞ ও কর্নিষ্ঠ তাঁৱা
আমার সম্মেহ সমাদৰ প্রহণ কৰিবন। আপনাদেৱ সকলকে এই তীর্থ'ভূমিতে দাঁড়িয়ে শ্রদ্ধা,
নমস্কার, স্নেহ ও সমাদৰ জ্ঞাপন কৰতে পেৱে নিজেকে কৃতার্থ' মনে কৰিছি।

এই বিশ্ববিদ্যালয়ের কৃতপক্ষকে আন্তরিক কৃতজ্ঞতা জ্ঞাপন কৰিব। এই বক্তৃতামালা
দেবার জন্য আমাকে আহৰণ জানিলে তাঁৱা আমাকে বিশেষ সম্মানে সম্মানিত কৰেছেন।
এই কথে'র জন্য আমা অপেক্ষা বহু ধোগা ব্যক্তি আমাদেৱ মধ্যে রয়েছেন। তাঁদেৱ মে কেোন
একজন বহু গভীৰ চিন্তাৰ ও জ্ঞানেৱ বাস্তা আপনাদেৱ দিতে পাৱতেন, যাতে আপনারা
লাভবান হতেন। আমি একজন কথাকাৰ মাত্ৰ। আমাদেৱ চারিপাশে যে প্ৰভৃত জ্ঞানেৱ
সম্ভাৰ থৰে থৰে নানা প্ৰস্তুতিৰ মধ্যে প্ৰাহিত ও সংজীৱত তা থেকে আমি জীবনে সামান্যই
সংগ্ৰহ কৰতে পেৱেছি। আমার ধৈৰ্যুক্ত জ্ঞান বা উপলব্ধি ও অভিজ্ঞতা তাৱ অধিকাংশই আমি
অৰ্জন' কৰেছি আমার সম্মুখে প্ৰবাৰ্হত প্ৰত্যক্ষ জীবনেৱ শোভাবাস্তা থেকে। সে শোভা-
বাহনীৰ রাজা ছিল না, ধনী ছিল না, ছিল সাধাৱণ মানুষ, এদেশেৱ এখানকাৰ এই অঞ্জলিৰ
মানুষ। এখানকাৰ মানুষৰ দৈনন্দিনি, ক্ষীণকাৰ, রৌদ্ৰমুখ, তাৰঁবণ' দেহেৱ মধ্যে যে
বিচিত্ৰ প্ৰাণলীলাকে তাৰেৱই জীবনেৱ শৰিৰ হয়ে প্ৰত্যক্ষ কৰেছি, মনে হয়েছে সেই বিচিত্ৰ
প্ৰাণশালা তাৱ গৃহ প্ৰকাশেৱ ওপৰ থেকে ষেন আৱও কোন বাণী আকাৰে-ইঁগিতে বাৱ বাৱ
অক্ষুটকস্তে উচ্চারণ কৰিবার চেষ্টা কৰছে। এইটুকুই আমার সম্বল। সে সম্বলটুকু আমি
লাভ কৰেছি আমার চারিপাশেৱ জীবন থেকে প্ৰত্যক্ষভাৱে। তাই আমার বক্তৃত্বেৱ মধ্যে যাই
পৱোক ও পঠিত জ্ঞানেৱ স্থৎপতা লক্ষ্য কৰেন তবে মাঝ'না কৰিবেন। অবশ্য আমি এও
জ্ঞান আমার কাছে সে ধৰনেৱ জ্ঞান ও উপলব্ধিৰ কথা শুনিবার জন্য আপনারা থৰ ব্যৱ
ও উৎসুক নন।

এই বক্তৃতামালা যাঁৰ মহৎ নামে নামাখ্যকত, সেই নৃপেন্দ্ৰিয়কে সম্মুখ প্ৰণাম নিবেদন
কৰিব। এই খ্যাতিমান ও মহৎ মানুষটিৰ সঙ্গে আমার ব্যক্তিগত পৰিচয়েৱ সৌভাগ্য হয় নি,
তবে আমার প্ৰথম হৈৰবনে ১৯২৪ সালে কলিকাতা কংগ্ৰেসেৱ অধিবেশনে তাঁকে একবাৱ
দেখেছিলাম। সে দেখাৰ শুল্ক আজও মনেৱ মধ্যে অক্ষয় হয়ে আছে। কংগ্ৰেস অধিবেশনেৱ
সম্পৰ্কৰে জয় কৰে চলে গৈলেন। তাঁৰ বক্তৃতা শেষ হওয়াৰ পৰি সমগ্ৰ প্ৰোত্মাঙ্গী সহৃ

অভিনন্দনে দীর্ঘক্ষণ মোচার হয়ে উঠেছিলেন। এর অর্তাঙ্ক অভিজ্ঞতা তাঁর সংপর্কে আমার নাই। কিন্তু দেশসেবক, দেশের মুক্তি-সংগ্রামের ষোধ্যা, শিক্ষাবিদ, আধুন-বাদী ন্পেন্দ্রচন্দ্রকে, নেতো ন্পেন্দ্রচন্দ্রকে জানি। রবীন্দ্রনাথ সংপর্কে বাল্যাবধি তাঁর অক্ষুণ্ণম অনুরাঙ্গ ও গভীর শৃঙ্খল কথা সর্বজনবিহীন। ১৯০২ সালের কাছাকাছি কোন সংয়োগে, স্থখন ন্পেন্দ্রচন্দ্রের বয়স সত্ত্বেও-আঠারোর বেশী নয়, তখন তিনি রবীন্দ্রনাথকে প্রথম নববিধান সংগঞ্জে দর্শন করেন। সেই প্রথম দর্শনের আশ্চর্য অভিজ্ঞতার কথা তিনি আমাদের জন্য রেখে গিয়েছেন। সৌন্দর্য তিনি ‘উদ্ধৰণোকব্যাসী এক নির্মল ও শ্বর্গীয় অস্তুকে’ নবীন করিব মধ্যে প্রতাক্ষ করেছিলেন; এবং সেই প্রথম দর্শনের অভিজ্ঞতা তাঁকে অভিভূত করেছিল। পরবর্তীকালে ন্পেন্দ্রচন্দ্র মহাকাব্যের কাব্য, চিত্তা ও কর্মের মধ্যে নিজেকেই থেঁজে পেয়েছেন, এবং নিজেকে তাইই সঙ্গে ঘূষ্ট করে গিয়েছেন। বিশ্বভারতী বিশ্ববিদ্যালয়ে তাঁর নামে নামাঙ্কিত এই বক্তৃতামালা তাঁর অন্যতম প্রমাণ। রবীন্দ্রনাথ, রবীন্দ্র-সাহিত্য ও বিশ্বভারতীর প্রতি তাঁর সশ্রদ্ধ প্রেমকে এরই মাধ্যমে তিনি একটি ছায়া মৃত্তি দিতে চেয়েছেন। তাঁর সেই আনন্দিক অভিপ্রায় ও প্রয়াসকে সশ্রদ্ধ নমস্কার জানাই।

এর পর কিছু ব্যক্তিগত কথা সম্বন্ধে উল্লেখ করব। আমার বন্ধু পরিষ্কৃতের জন্যই সেগুলি উল্লেখের প্রয়োজন।

বেশ-বিদেশের সংস্কৃতির সঙ্গে যুক্ত যে সব মানুষের বিশ্বভারতীর সঙ্গে, শার্ণীনিকেতনের সঙ্গে সংপর্ক, যোগাযোগ ও যোগসূত্র আছে, বিশ্বভারতী ও শার্ণীনিকেতনের সঙ্গে আমার সংপর্ক তাঁর থেকে বেশ খানিকটা প্রত্যক্ষ। তাঁর কারণ, আমার জীবনস্থান শার্ণীনিকেতন থেকে বিশ মাইলের গধে, এই জেলাতেই। সৌন্দর্য থেকে শার্ণীনিকেতন আমার জীবনস্থানের সমতুল্য। বাল্যকাল থেকেই নানান ভাবে শার্ণীনিকেতনের সঙ্গে আমার পরিচয়। কৈশোরে এবং প্রথম ঘোবনে এখানকার আনন্দে, উৎসবে, খেলাধূলায় অংশগ্রহণ করেছি, এখানে এসে প্রথম ঘোবনে অধিকারী পদবী প্রিজেন্সেনাথকে, মহাআশা গান্ধীকে দূর থেকে সরিয়ে দর্শন করে গিয়েছি। শার্ণীনিকেতন আমাদের অঞ্চলের অংশ বলে তরুণ বয়সে অহংকারের অন্ত ছিল না। এখানকার নিভৃত, শাস্তি অথচ নিত্যডংসবংশ পরিবেশে এমন কিছু ছিল যা শুধু এখানেই ছিল, আর কোথাও যার আশ্বাস মিলত না। মানুষের মন মাঝের কোলে, পিতৃগৃহে জন্মে আপনার ঘর থেকে জন্মেই ঘরে, কিন্তু আপনার সেই ঘর যা নাকি তাঁর মনের ঘর আর থেকেই পায় না। আমার সারাজীবন যাবে-মাঝেই ঘনে হয়েছে, এখানকার পাখি-ভাকা নিভৃত গাছের ছায়ায়, আমার অতিপরিচিত কংক্রময় অস্তিকার উপর ঘেন আমার সেই মনের ঘরখানি লুকিয়ে আছে। একটু থেকে ঘরে তাঁর দেখা মিলবে। মোট কথা, বীরভূমের যান্ত্র হিসাবে শার্ণীনিকেতনের সঙ্গে আমার নাড়ীর টান আছে, যা ধাবার নয়, যাকে তাড়াতে চাইলেও যাবে না।

আজ সর্বাংগে মনে পড়ছে লেখক হিসাবে যৌবন মহাকাব্যের সঙ্গে সাক্ষাৎ করতে আসি সেবিনের কথা। আজ মতবার মনে পড়ে মে ১৯০৭-০৮ সালের কথা। আমার দুর্ধানি বই, ‘গ্রাইকমল’ আর ‘ছলনাময়ী’ মহাকাব্যকে পাঠিয়েছিলাম। তিনি বই দুর্ধানি পড়ে বিশেষ পরিচৃত হয়ে পত্র লিখেছিলেন এবং সেই সঙ্গে তাঁর সঙ্গে সাক্ষাতের নির্দেশ দিয়েছিলেন। সেই নির্দেশ অনুযায়ী এক চৈত্র মধ্যাহ্নে গেলাম করিকে প্রণাম করতে। ঘরে প্রবেশের সঙ্গে সঙ্গে তাঁর দ্বিতীয়ে পঞ্চ ফুটে উঠল। তিনি বললেন—এ কি? তোমার মূখ তো আমার ঢেনা মুখ। কোথায় দেখেছি তোমাকে?

আমি হতবাক হয়ে গেলাম।

তিনি আবার প্রশ্ন করলেন—কোথায় দেখেছি তোমাকে?

ନିଜେକେ ସଂଖ୍ୟାତ କରେ ସଲାମ—ଆମାର ବାଡି ତୋ ଏ ଦେଶେଇ । ହସତୋ ବୋଲପୁରେ ଦେଖେ ଥାକବେନ । ବୋଲପୁର କରେକଥାର ଦେଖେଛି ଆମାରକେ ଶ୍ଳୟାଟଫର୍ମ୍ ଦୀର୍ଘରେ ।

ତିନି ହିର ଦିନିଟିତେ କିଛିକଣ ଆମାର ମୃତ୍ୟୁର ଦିକେ ତାକିରେ ଥେବେ ସାଡ଼ ନେବେ ବଲଲେନ—ନା, ନା । ତୋମାକେ ଯେ ଆମି ଆମାର ସାମନେ ବସେ କଥା ବଲତେ ଦେଖେଛି ମନେ ହଚ୍ଛେ ।

ମୁହଁତେ ଏକଟା କଥା ଆମାର ମନେ ପଡ଼େ ଗେଲ । ଏଇ ପ୍ରଥମ ସାକ୍ଷାତେର ବନ୍ଦମର କରେକ ଆଗେ ୧୯୩୩ ମାର୍ଚ୍ଚ ସମାଜ-ସେବକ କର୍ମୀଦେର ଏକ ସମେଲନ ହରେଛି, ତଥନ ଯୁଗୀ'ର କାଳୀମୋହନ ବାବୁର ଉଦ୍ୟୋଗେ କବି ସମାଜ-ସେବକ କର୍ମୀଦେର ସଙ୍ଗେ ଦେଖା କରେଛିଲେନ । ଆମି ଛିଲାମ କର୍ମୀଦେର ମୁଖ୍ୟପାତ୍ର । ଆମିଇ କଥା ବଲେଛିଲାମ । କବି କି ମେଇ କଥା ବଲଛେନ ? ମେଇ ଅଞ୍ଚପ-କ୍ଷଣେ ଶ୍ଵର୍ତ୍ତତ ତାର ମନେ ଆଛେ ?

ଆମି ମସକୋଚେ ମେଇ କଥା ନିବେଦନ କରିଲାମ ।

ତିନି ବାରକଥେକ ସାଡ଼ ନାଡ଼ିଲେନ । ତାରପର ବଲଲେନ—ହ୍ୟା । ମନେ ପଡ଼େଛେ, ତୁମିଇ ଛିଲେ କର୍ମୀଦେର ମୁଖ୍ୟପାତ୍ର । ଠିକ ଆମାର ସାମନେ ବସେଛିଲେ ତୁମି ।

ତାର ସଙ୍ଗେ ଆମାର କଥାବାର୍ତ୍ତାର ସଂତ୍ରପାତ ହଲ ଏହିଭାବେ ।

କଥାଯ କଥାଯ ବଲଲେନ—ତୁମି ଦେଖେ । ଆମି ତୋ ଦେଖିବାର ସ୍ଵର୍ଯ୍ୟ ପାଇ ନି । ତୋମରା ଆମାକେ ଦେଖତେ ଦ୍ୱାରା ନି ।

ଆବାର ବଲଲେନ—ଦେଖିବେ, ଦୂର ଚୋଥ ଭରେ ଦେଖିବେ । ଦୂରେ ଦୀର୍ଘଯେ ନଯ । କାହେ ଗିରେ ପାଶେ ବସେ ତାଦେର ଏକଜନ ହସେ ଥାବେ । ମେ ଶକ୍ତି ଏବଂ ଶିକ୍ଷା ତୋମାର ଆଛେ ।

ଏବାର ଆମି ବଲଲାମ—ପୋଷ୍ଟମାସ୍ଟାରେର ପୋଷ୍ଟମାସ୍ଟାର, ରତନ, ଛୁଟିର ଫଟିକ, ଛିଦ୍ରାମ ରୁଇ, ଦୁର୍ବୀରାମ ରୁଇ—ଏଦେର କଥା ।

—ଓଦେର ଦେଖେଛି । ପୋଷ୍ଟମାସ୍ଟାରଟି ଆମାର ବଜରାଯ ଏସେ ବସେ ଧାକତ । ଫଟିକକେ ଦେଖେଛି ପଦମାର ଘାଟେ । ଛିଦ୍ରାମଦେର ଦେଖେଛି ଆମାଦେର କାହାରୀତେ । ଓଇ ଥାରା କାହେ ଏସେହେ ତାଦେର କତକଟା ଦେଖେଛି, କତକଟା ବାନିରେ ନିଯୋଛି ।

ଏହିଭାବେ ତାର ସଙ୍ଗେ ଆମାର ପ୍ରଥମ ପରିଚିତ । ମେଥିକ ହିମାବେ ପରିଚିତ ହତେ ଏସେ ଗ୍ରାମ-ମେଦିକ ଓ ସମାଜ-କର୍ମୀର ପରିଚାଳିକେ ଏଡାତେ ପାରିବ ନି । ଦୁଇ ମିଳେ ଏକ ହସେ ଗିରେଛେ । ତାଇ ସଥନ ଏବାର ବିଶ୍ଵଭାରତୀ କର୍ତ୍ତପକ୍ଷ ଆମାକେ 'ନୃପ୍ରେମଚନ୍ଦ୍ର ଶ୍ଵର୍ତ୍ତତା' ଦେବାର ଜନ୍ମ ଅନୁରୋଧ ଜାନାଲେନ ତଥନ ଥେବେ ଏହି ସବ କଥାଗୁଲି ଆମାର ମନେର ମଧ୍ୟେ ଭିଡ଼ କରେ ଯାଇଛେ । ତା ଛାଡ଼ି ଆମି ନିଜେ ପଞ୍ଜୀର ମାନ୍ୟ, ସାରାଜୀବନ ସାଂକେତିକ ବାବୁ ଦେଶକେ ଏହି ପଞ୍ଜୀର କଥାଇ ଶୁଣିନୟେ ଆସାଇ । ଆମାର ବଲବାର କଥା ସବି କିଛି ଥାକେ ତୋ ମେ ପଞ୍ଜୀର କଥା । ଏହି ସବ ବିବେଚନା କରେଇ ଆମି ଆମାର ବନ୍ଦ୍ରତାର ବିଷୟ କିମ୍ବା ରବ୍ବନାଥ ଓ ସାଂକେତିକ ପଞ୍ଜୀଗାମ ।

ସର୍ବାଗ୍ରେ ଆମାର ନିର୍ଧାରିତ ବିଷୟଟି ସଂପକେ ପରିଚାର କରେ ବଲେ ନିତେ ଚାଇ । ଆମାର ବନ୍ଦ୍ରବ୍ୟେର ସୀମା ଏବଂ ମଂଜୁ ସଂପକେଇ ଆମାର ପ୍ରଥମ ବନ୍ଦ୍ରତା ଅର୍ଦ୍ଧାଂ ଏଟୁକୁ ଆମାର ମଂଳ ବନ୍ଦ୍ରବ୍ୟେର ଭୂମିକା ।

ভূমিকা

কাল থেকে কালান্তরে প্রসারিত মানবসভ্যতায় মানুষের চিন্তা যেমন বহিলোকে পৃথিবীর ধূলিজাল থেকে দ্রান্তভূম জ্যোতিলোক পর্যন্ত প্রসারিত, তেমনি মনোলোকে তার চিন্তা জীবন জগতের কঠপনা, বাসনা সম্বন্ধ-অসম্বন্ধের মেধা-অমেধ্য সব কিছুকে স্পণ্ট' করে বোধ হয় আরও বেশীদ্বার প্রসারিত। এই দুয়ের সংবর্ষ' ও সংযোগ থেকে পাওয়া যে অভিজ্ঞতা, তার উপরই পৃথিবীর সব শিল্পের সংষ্টি। ধাতুগত রূচি ও প্রবণতার সঙ্গে শিক্ষা যুক্ত হয়ে শিল্পীকে যে বিশেষ চারিত্ব দান করে, সেই চারিত্বের প্রবণতা অনুমানী শিল্পী নিজের জ্ঞাত বা অজ্ঞাতস্বারে যে অভিজ্ঞতা সংগ্রহ করেন তাকেই বিশেষ বিশেষ কালের রূচি ও দ্বিতীয়স্তীর আধারে পরিবেশন করেন। শিল্পসংস্করণ জন্য আসল প্রোজেক্ট অভিজ্ঞতা, ঘার উপাদান হল মৌল জীবনবোধ। এই মৌল জীবনবোধ থেকে ষিনি বিজ্ঞম, এ বোধ ষীর আয়ন্ত নয়, তিনি শিল্পের ছাপ দিয়ে নিজের সংস্করণ বিনিশ্বাসে অজপ্ত বাহবা ও শিরোপা পেতে পারেন, কিন্তু তা পরবর্তী কালের কুণ্ডিত-ভ্ৰমিচারের খোপে টিকবে না।

শিল্পীর রূচি ও প্রবণতার পার্থ'ক্যাহেতু শিল্পের রাজ্যে অনন্ত বৈচিত্র্য। একই উপাদান নিয়ে দুই শিল্পী কাজ করেছেন এবং শিল্পকম' দুইই সমান রসোভীণ' হয়েছে, অথচ দেখা যাবে দুটি মূর্তি' হয়তো সম্পূর্ণ' বিপরীত ধরনের। দুই বিপরীত মূর্তি'তেই তারা শিল্প-বিচারে সমান সম্মান আদায় করবে, সমাদরের পার্থ'ক্য ঘটিলেও। সেক্ষেত্রেও সমাদরের ক্ষম বেশী ঘটিতে পারে, তবে দুইকেই সমাদর করবার জন্য রাসিক গ্রাহকের কোন দিন অভাব ঘটে না, ঘটবেও না। আমার কালের আমার সমসাময়িক দুই শব্দগত বৰ্ণনা নাম এই প্রসঙ্গে গভীর অর্থাত্বের সঙ্গে উচ্চারণ করি। একজন বিভুতিভূষণ, অন্যজন মানিক। তাঁরা দ্বন্দ্বেই বাঁধা গদ্যসাহিত্যের অলঙ্কার। দ্বন্দ্বেই জীবনের বহু মৌল বিষয় নিয়ে সাহিত্যসংস্কৃত করেছেন। অথচ দ্বন্দ্বের দ্বিতীয়ে আকাশ-পাতাল তফাত। যদি একের দ্বিতীয় ও সংষ্টি অন্যের বিপরীত প্রাপ্তে বলি তা হলে বোধ হয় অন্যায় হবে না। অথচ দ্বন্দ্বেরই পাঠকের কাছে সম্মান ও সমাদরের অভাব ঘটে নি।

আবার শিল্পীর এই রূচি ও প্রবণতাই তার সীমা ও গাঁথ্ন নির্ব'চ্ছ করে দেয়। এই রূচি ও প্রবণতা যেমন শিল্পীকে তার নিজস্ব দ্বিতীয়, তার থেকে সংজ্ঞাত দর্শন, যা জীবনবোধের নির্বাস এবং সংস্করণ উভাপে যোগায় তেমনি সে আপনার নিজস্ব বিশেষত্ব দিয়ে শিল্পীকে খণ্ডিতও করে। এর ফলগ্রূহিৎ সাহিত্যের পাতায়। তবে তার ফল সাহিত্যের পক্ষে অশুভ হয় নি। তাতে অভিনব বৈচিত্র্যের বিবিধ উপকরণে সাহিত্যের ভাস্তার উজ্জ্বলাই হয়েছে। বৈচিত্র্যই ন্তুন মহার্ঘ'তার বোধ সংষ্কৃত করেছে।

এরই ফলে, শিল্পের ষে পরিধি পৃথিবীর ধূলিজাল থেকে উধৰণোকে জ্যোতিক্ষেপে পর্যন্ত প্রসারিত সেখানে সেই বিশাল রাজ্যে কোন শিল্পী শুধু ধূলোর মুঠো নিয়ে খেলা করেছেন, কেউ বা সেই ধূলোর উপরে বসে ধূলোর মুঠোর সঙ্গে চোখের জল মিশিয়ে মুর্তি' গড়েছেন, কেউ বা দাসে মাঠ শিল্পের মত ছুটে বেঁড়িয়েছেন, কেউ বা দূরে দাঁড়িয়ে জীবনের শোভাবাত্মা দেখেছেন, কেউ বা সেই শোভাবাত্মাৰ শান্তিলোকের একজন হয়েছেন, কেউ বা অশ্বকার অৱগ্ন্যভূমিৰ অশ্বকার গায়ে কঢ়বলের মত জড়িয়ে নিয়ে অৱগ্ন্যভূমিৰ শারিক হয়ে সেখানকার ভৱাল জীবনকে বেঁধেছেন, কেউ বা মাটিতে ধূলোৱ দাঁড়িয়ে আকাশের উদাসীন মেঘকে উদাসীনের মতই দেখেছেন, কেউ বা আকাশলোকের অনন্ত জ্যোতিক্ষমসূরীৰ দিকে

ତାଙ୍କରେ ସଂଖ୍ୟା ପ୍ରଗମ ନିବେଦନ କରେଛେ । ଏହା ସବାଇ ଶିଳ୍ପୀ, ସାର୍ଥକ ଶିଳ୍ପୀ । ଏକ-ଏକଜନେର ସଂଖ୍ୟାଟେ ଏକ-ଏକ ଆଶ୍ଵାଦ । ନିଜେର ନିଜେର ସ୍ତରଲୋକେ ତୀରା ସକଳେଇ ମହାମାନ୍ୟ ସମ୍ଭାବ୍ୟ ।

କିମ୍ବୁ ସେ ସାଇ ଦେଖେ ଥାକୁନ ଆର ପାରିବେଶନ କରେ ଥାକୁନ, ଏକଟି କୃତ୍ୟ ପ୍ରତ୍ୟେକେଇ ସଂପର୍କ କରେଛେ ସମାନ ଅନ୍ଧାର ସଙ୍ଗେ । ଏହି ରାଜ୍ୟରେ ପ୍ରାଚୀତି ମହିମାନ୍ୟତ ସଞ୍ଚାରେ ଅଙ୍ଗେ ଅଙ୍ଗେ ପ୍ରାଚୀବୀର ଧ୍ଲାର ରାଜଲାଭାବ । ଏହି ରାଜଲାଭାବରେ ମହିମାର ସିନି ମହିମାନ୍ୟତ ନନ, ତିନି ଆମାଦେର, ଆମରା ସାରା ଧ୍ଲାର ଉପର ଯାଏଟି ଦିଯି ସର ବାଧି, ସାଦେର ଚୋଥେର ଜଳ ମର୍ତ୍ତ୍ୟଲୋକେର ଧ୍ରୁଣିଇ ଶୋଷଣ କରେ, ଜୀବନାନ୍ତେ ଯାଦେର ଏହି ପ୍ରାଗମମ ରମ୍ୟ ଦେହ ଆବାର ଧ୍ଲାତେଇ ବିଲାନ ହୁଏ, ସେହି ଆମାଦେର ରାଜ୍ୟ ନନ । ରାଜ୍ୟ କେନ, ତୀର ବ୍ୟାକ୍ଷମ କେନ, ତୀର ସଙ୍ଗେ ଆମରା ଆଶୀର୍ବାଦର ସଂପର୍କରେ ଶୀକାର କରିବାକାର ।

ଏଥିନ ପ୍ରଥମ ଉଠିବେ ସେ ଶିଳ୍ପେର ରାଜ୍ୟ ଏମନ ଜନ କେଉ ଆଛେନ କି, ଥାକେନ କି ? ଉତ୍ତରେ ଅମ୍ବକୋଚେ ବଳବ, ଆଛେନ ଏବଂ ତାନେର ସଂଖ୍ୟା ଶବ୍ଦମ ନଯ । କେଉ କେଉ ଶିଳ୍ପୀ ମନ ନି଱୍ରେ ଜମ୍ବେଓ ଜଞ୍ଜମ୍ବେଇ ଏମନ ଚାରିଗତି ପ୍ରବନ୍ଦତା ନି଱୍ରେ ଏସେହେନ ସେ ପ୍ରାଚୀବୀର ଧ୍ଲାର ହୈବା ତାନେର ଅଙ୍ଗେ କେନ, ପାରେଓ ଲାଗଲ ନା । ମନ ତାନେର ଆକାଶେର ତାରାର ସଙ୍ଗେ, ଆକାଶେର ସଙ୍ଗେ ବାଧା ରାଇଲ । ମନକେ ବାଧିତେ ବାଧିତେ ସାରା ଦେହଟାଇ ସଙ୍ଗେ ଧ୍ରୁଣ ହେଲେ ନିଜେଇ ଏହି ଦେହେ ଆକାଶେର ଘନ, ତାରାର ଘନ ହେଲେ ଗେଲେ । ମର୍ତ୍ତ୍ୟଲୋକେର ଦୈନାନ୍ତିନ ଧାନ୍ୟବଜ୍ରୀବନେର ସ୍ତ୍ରୀ-ଦୃଢ଼ଖେର ସବ ଆଶ୍ଵାଦ ତାନେର ହାରିଯେ ଗେଲ । ସେହି ହାରାବାର ତପସ୍ୟାଇ ସେହି ତାନେର ସଂଖ୍ୟାଟେ ପରିପରା । ତାଇ ଶିଳ୍ପେର ଆନନ୍ଦଲୋକ ଥେକେ ତୀରା ଶ୍ଵେଚ୍ଛା-ନିର୍ବାସନ ବେଛେ ନି଱୍ରେ ଅନ୍ୟ ଆନନ୍ଦଲୋକେ ବସିବାସ କରତେ ଥାନ । ତୀନେର ଗାନେ ତାଇ ମର୍ତ୍ତ୍ୟଲୋକେର ଦୃଢ଼ଖେନାର ଉକ୍ତ ଶର୍ପିନ୍ ନାହିଁ, କ୍ରେଗଜ୍ରେର ମହିମାର ବ୍ୟାବ ନାହିଁ । ତାନେର ସଂଖ୍ୟାଟେ ଧାନ୍ୟ-ସ୍ତ୍ରୀ-ଦୃଢ଼ଖେର ବିରାହିତ ଆର ଏକ ଆନନ୍ଦେର ଶୀତଳତାଯ ଶୀତଳ । ତୀରା ଆମାଦେର ପ୍ରଗମ୍ୟ । ତୀରା ସାଧକ, ତୀରା ପରମ ସତ୍ୟମନ୍ଦନୀ । ତବୁ ବିଲ, ତୀରା ଶିଳ୍ପେର ରାଜ୍ୟର କେଉ ନନ । ତାନେର ପ୍ରେମ ମିଥ୍ୟା ହେବେ ବଳେ 'ଭୁବନେଶ୍ୱର ପଥେର ଧ୍ଲାର ନେମେ ଆସନ ପାତେନ ନା ।

ଆର ଏକ ଦଲ ଆଛେନ ସାରା ଏକଦା ଏହି ଧ୍ଲାର ମହିମାନ୍ୟତ ହବାର ଜନ୍ୟ ଏସେ, କବେ, ନିଜେର ଅଞ୍ଜାତସାରେଇ ହୁଥୋ, ଧ୍ଲାର ଥେକେ ଗା ବାଁଚିଯେ ସରେ ଏସେ ନିର୍ଜନ, ନିରାପଦ, କୋତାହଳହୀନ ଗ୍ରହଣ୍ୟ୍ୟ ଆଶ୍ରମ କରେଛେ । ସେଇଥାନେ ବସେଇ ତୀର ନିରାପଦ, ପରିଚ୍ଛମ ଶିଳ୍ପୀ-ଜୀବନ କେଟେ ଗେଲ । ତୀର ଗ୍ରହକୋଗେର ଶ୍ରୀଯାତଳ ଯତ ମହାଘାତୀ ହୋକ, ତିନି ସେ ଏକଦା ଧ୍ଲାର ଥେକେ ନିଜେକେ ବାଚାତେ ଘରେ ଚୁକ୍କେଛେଲେନ, ତାର ଫଳେ ଶିଳ୍ପେର ରାଜ୍ୟ ଥେକେ ସେ ବାହିକୃତ ଓ ନିର୍ବାସିତ ହେଲେନ ଏବଂ ଶିଳ୍ପେର ପ୍ରାଗଦେବତା ତୀର ବନ୍ଧ ଥାରେ ବାର ବାର କରାଘାତ କରେ ଶବ୍ଦଧାନେ ଫିରେ ଗେଲେନ ଦେକଥା ତିନି ବୁଝିଲେନ ନା ।

ଆରଓ ଏକଦଲ ଆଛେନ ସାରା ସାରାଜୀବିନେ ଏହି ଧ୍ଲାର ରାଜ୍ୟ ପ୍ରବେଶାଧିକାରୀଙ୍କ ପେଲେନ ନା । ତୀରା ସେଥାନେ ଚଲାଫେରା କରଲେନ ସେଥାନେ ସେ ଧ୍ଲାର ନାମଗମ୍ୟ ନେଇ ଏ ବୋଧଟାଇ ସାରାଜୀବିନେ ତୀରା ପେଲେନ ନା ।

ଏହି ଧ୍ଲାର ରାଜ୍ୟର ଅଧିକାରୀ ସାରା ତାନେରେ ଇତର-ବିଶେଷ ଆଛେ । ଏ ରାଜ୍ୟ ଧ୍ଲାର ରାଜ୍ୟର ଅଧିକାଳୀନ ଧ୍ରୁଣିତାବାସୀ । ଧ୍ଲାର ହୀଟିତେ ହୀଟିତେ, ଚଲାତେ ଚଲାତେ, ଥେଲାତେ ଥେଲାତେ, ଦେଖାତେ ଦେଖାତେ ଅଧିକାଳୀନ ଜନିଏ ଭୁଲେ ଥାନ ତୀର ରାଜ୍ୟ ଧ୍ଲାର ଛାଡ଼ା ଆରଓ କିଛି ଆଛେ । ଧ୍ଲାର ନିଜକ୍ଷେ ମୋହନତା, ଲୋଭନତାଓ ତୋ କମ ନନ, ଅନେକ ! ତାର ଆଶ୍ଵାଦ ସେ ବଡ଼ ତୀର, ଆର ତାତେ ବୈଚିନ୍ୟାଇ ବା କତ ! ଆବାର କରାଚିଟି ଏମନାଥ ସେଥା ସାର ସେ ମର୍ତ୍ତ୍ୟଲୋକେର ଧ୍ଲାର ଉପର ପା ରୋଥେ ତିନି ଏକବାରା ଡୋଲେନ ନା ସେ ତିନି ଯାତିର ଉପର ଧୀର୍ଜିଯେ ଥାକଲେନ ତୀର ଗୁର୍ବର ଓ ଏହି ଆକାଶଲୋକ, ଅମ୍ବଖ ଜ୍ୟୋତିଷକେ ଗୁର୍ବିତ ଆକାଶଲୋକ । ତାନେର ମନେ ଏବଂ ସଂଖ୍ୟାଟେ ମର୍ତ୍ତ୍ୟଲୋକେର ମୃତ୍ୟୁକା ଓ ଆକାଶେର ନୌଜିମା ଏକ ଅବ୍ୟାସ ଅବ୍ୟାସ ଗୀଥା ହେଲେ ଥାର । ତାନେର

সৃষ্টির টোনায় মাটির ছেঁয়া, আর পোড়েনে আকাশের নীলের শপশ'। আকাশ আর মৃত্তিকার ষ্টুগল সংহিলনে তাঁরা যে অঙ্গ-মহাবৃ' অঙ্গ-বিচ্ছিন্ন অঙ্গধার্ণি রচনা করেন মানব-বিধাতা তা উত্তরীয়ের মত অঙ্গ ধারণ করে বোধ হয় কৃতার্থ' হন এই ভেবে যে, যা দিয়ে তিনি তাদের মর্ত্যলোকে পাঠিয়েছিলেন তাই খানিকটা তারা ফিরিয়ে দিলে।

আমাদের মহাকাবি এই পথের পথিক, এই ধারার শিষ্টপী। তিনি সমাজ-সংস্কারক, তিনি ধারণিক। কিন্তু এ সবই তাঁর খণ্ডত পরিচয়। তাঁর শ্রেষ্ঠ পরিচয় তিনি মহাকাবি। এই ধূলি-ধূসর মর্ত্যজীবনে সকল ধূলি-মালিন্যের মধ্যে অবস্থান করে চিরবিন তিনি আকাশের স্বপ্ন দেখেছেন। তাই তাঁর রচনায় মাটি আর আকাশ মাথামাথি হয়ে আছে। তার মধ্যে আকাশের ছেঁয়া কতখানি আর কতখানি যে মাটির শপশ' তা নিরূপণ করা কঠিন। অধিকাংশ শিষ্টপী যেখানে শিশেপ মর্ত্যলোকের পর্ণকুটিরে অবস্থান করেন, সেখানে মহাকাবির আবাসগ্রহ মাটি থেকে আকাশ পর্যন্ত বিস্তৃত। আকাশলোকের একান্ত আঙ্গবাদ গ্রহণ করবার সময় তিনি যে মর্ত্যলোকের মানুষ, মৃত্তিকা-সম্পর্ক-'বিরহিত জন নহেন, এ সচেতনতা সব সময়েই ক্রিয়াশীল থাকত তাঁর মধ্যে। নিজের পা দুধানি যে এই মর্ত্যলোকের মৃত্তিকায় আরও লক্ষজন সমকালীন ষাণ্ঠীর সঙ্গেই ধ্লাল উপরেই স্থাপিত একথা বিস্তৃত হবার মত শিষ্টপ-চারিত্ব তাঁর নয়। কারণ মর্ত্যলোকের ধ্লাল মোহন মাধুরীই তাঁকে আকাশলোকের পথ চিনিয়েছিল। বহিলোকে অনন্ত রূপরসময়ী, নিত্যউৎসবয়ী প্রথিবীর চিরনবীন অনন্ত সৌন্দর্য' এবং অন্তলোকে মানবজীবনের অনিবার' ষাবতীয় স্থ-স্থ, আনন্দ-বেদনা, আকৃতি-গুপস্য ঘৃত বেগীর প্রবাহের মত তাঁকে বহন করে নিয়ে গিয়েছিল সেই আশ্চর্য' আকাশলোকে, যা পরিপূর্ণভাবে সৌন্দর্য'-চেতনা ও আনন্দ-রসোপলাঞ্চিতে ভাস্বর। মর্ত্যদেহে মর্ত্যবস্তুনির্ভর এই সৌন্দর্য' ও আনন্দ-আঙ্গবাদের মধ্যে যে অস্ত আঙ্গবাদ রয়েছে তাতে যদি শব্দ' থাকে, দেবতা থাকে, তবে শব্দের দ্বেতারাও তার জন্য দীর্ঘিত হবে।

এ অভিজ্ঞতা সংশ্লেষণ লৌকিক ও জীবদেহসংস্কার হয়েও ভিন্ন প্রেণী। এর জাত আলাদা। জীবদেহে সংজ্ঞাত অন্যান্য বৃক্ষের মত এর পরিপূর্তির জন্য বিষয়সংসারের কোন কিছুর উপর এর কোন দাবী নাই। এ বৃক্ষ দেহ দিয়ে কিছু পেয়ে নিজের পরিত্বাপ্ত থেঁজে না। বিবৰ-সংসারের দিকে ঢোখ মেলাই এর পরিত্বাপ্ত। কবিরসৌন্দর্য'-চেতনা ও আনন্দরসোপলাঞ্চিত ষ্টুগরেছে এই মাটির প্রথিবীই, অন্য কিছু নয়, অলৌকিক কিছু নয়, মাটির প্রথিবীর বাইরের কিছু নয়। এ সৃষ্টির এক প্রাণে মাটির প্রথিবী, অন্য প্রাণে তাঁর সৌন্দর্য-চেতনা। দুয়োর সংশ্লিষ্টনে এর সৃষ্টি।

রবীন্দ্র-কাব্যের গুল স্বরূপটি বোধ হয় এই। দ্রষ্টির সম্মুখে প্রসারিত, প্রত্যক্ষ সৃষ্টির সৌন্দর্য'-চেতনা এবং সেই চেতনার ফলপ্রতিষ্ঠাপ এই সৃষ্টির ভঙ্গুর ঘৃণাপন্তে তঙ্গীনিত আনন্দের অভ্যরণসম্পাদন।

রবীন্দ্র-সাহিত্যে একটি বিপুল, প্রকারে তত বিচিত্র। কাজেই কোন একটি বঙ্গবাকে রবীন্দ্র-সাহিত্যের গুল স্বর বলে উপস্থাপিত করতে চাইলে তা বিনা বিচারে সকলের পক্ষে গ্রহণ করতে অসম্ভবিধ ঘটাই ষ্টাভাবিক। বিশালাক্ষণ রবীন্দ্র-সাহিত্যে কত বিচিত্র, কত বিভিন্ন সূর ! দৈশ্বর, প্রকৃতি, ধর্ম, ব্যবেশ, সমাজ, বিশ্ববানাবিকতা প্রভৃতি একজন শপশ'কাতরচিত্ত, ধীমান, প্রবল কঠপনাশিঙ্গসংশ্লেষণ চিন্তাশীল পরিপুর্ণ মন্দ্যসন্তান পক্ষে যা যা বিষয় সম্পর্কে চিন্তা করা সম্ভব, সব' বিষয়েই রবীন্দ্রনাথ তাঁর বেহোঁজবলা বোধ দিয়ে চিন্তা করেছেন এবং নিজের প্রায়-অলৌকিক ও অঙ্গ চারু শিশপশ্চিত্তের দ্বারা তাকে প্রকাশ করেছেন। কাজেই এই বহুবিচিত্র ও বহুবিভিন্নের মধ্যে একটি স্বরূপকে প্রধান বলে চিহ্নিত করতে চাইলে তা সর্বজনসম্মতভাবে গৃহীত হতে আপৰ্য্যুক্ত হতে পারে।

ବୀଜ୍ଞାନିକ-ମାନୁସ ବିଶ୍ଳେଷଣ କରିଲେ ହସ୍ତୋ ଏଇ ଜୀବାବ ଘିଲିଲେ ପାରେ । ମାନୁସ ବୀଜ୍ଞାନାଥେର ମନୋଲୋକେର ରୂପ-ପ୍ରଦର୍ଶିତ ଓ ଚିନ୍ତା-ଭାବନାର ମଧ୍ୟେ ସେ ଆସି ମାନୁସଟି ପ୍ରଜ୍ଞ ହସ୍ତ ଆହେ ତାଙ୍କେ ଚିନିଲେ ପାରିଲେ ଏଇ ଉତ୍ତର ପାଓୟା ସହଜ ହେତେ ପାରେ । ‘ଶିଳ୍ପକର୍ମ’ ଅବଶ୍ୟାଇ ଶିଳ୍ପପୀର ଚିନ୍ତରେ ଅନୁରାଗ ପରିଚୟ ବହନ କରେ, କିନ୍ତୁ ଦେଇ ସେ ଶତକରା ଏକଶୋ ଭାଗ ତାର ଅନୁରେର ଆସିଲ ମୃତ୍ୟୁ ଏ କଥା କେ ଜୋର କରେ ବଲବେ ? ମୋନା ଥେବେଇ ଅଳ୍ପକାର ତୈରୀ ହସ୍ତ ; କିନ୍ତୁ ମୋନା ସଥିନ ଅଳ୍ପକାରେର ମୃତ୍ୟୁ ନେଇ ତଥିନ ମୋନା ଛାଡ଼ାଓ ତାର ସଙ୍ଗେ ଆରା କିଛି କିଛି ସାମାନ୍ୟ ପରିମାଣେ ଯେଶାତେ ହସ୍ତ । ଅଳ୍ପକାର ତୈରିର ପ୍ରୋଜନେଇ ମେ ମିଶ୍ରଣ ପ୍ରୋଜନ ହସ୍ତ । ତାଇ ସେମନ ମୋନା ଆର ଅଳ୍ପକାର ଶତକରା ଏକଶୋ ଭାଗ ଏକ ନୟ ତୈରିନ ଶିଳ୍ପର ଅଭିଜ୍ଞତା ଆର ଶିଳ୍ପପୀର ସେ ଚିନ୍ତ ଦେଇ ଅଭିଜ୍ଞତା ଅର୍ଜନ କରେଛେ, ଦୁଇକେ ପ୍ରାରୋଧ୍ୟାର ଏକ ଏବଂ ଅଭିନ ବଲେ ଧରା ଠିକ ହସ୍ତ ନା ।

‘ଛିମପତାବଲୀ’ର ମଧ୍ୟେ କବି ଆପନାର ଏଇ ନିଭୃତ ମନେର ଅକପଟ ପରିଚୟ ଅମ୍ବକୋଚେ ବ୍ୟକ୍ତ କରେଛେ । ଏଇ ସମ୍ପଦରେ ‘ଛିମପତାବଲୀ’ର ପଢ଼ଗୁଚ୍ଛେର ମଧ୍ୟ ସେଥିକେ କିଛି ଅଂଶ ଏଥିନ ଉତ୍ସୁକ କରେ ଶୋନାଛି :

ଆମାର ବୋଟ କାହାରିର କାହି ସେଥିକେ ଅନେକ ଦୂରେ ଏନେ ଏକଟି ନିର୍ବିବିଲ ଜାଗଗାର ବେ'ଧେଇ ।...ଚାରିରଦିକେ କେବଳ ମାଠ ଧୁ-ଧୁ କରଛେ—ମାଠେର ଶମ୍ଭୁ କେଟେ ନିଯମ ଗେଛେ, କେବଳ କାଠ ଧାନେର ଅବଶିଷ୍ଟ ହଲଦେ ବିଚିଲିତେ ସମ୍ପତ୍ତ ଗାଠ ଆଜ୍ଞମ । ସମ୍ପତ୍ତ ଦିନେର ପର ସ୍ଵର୍ଣ୍ଣାନ୍ତେର ସମୟ ଏଇ ମାଠେ କାଳ ଏକଥାର ବେଡ଼ାତେ ବେରିଯେଛିଲୁଁ ।...ସ୍ଵର୍ଣ୍ଣ କ୍ରମେଇ ବନ୍ଧବଣ୍ଣ ହସ୍ତେ ଏକେବାରେ ପୂର୍ବବୀର ଶେଷ ରେଖାର ଅନୁରାଳେ ଅର୍ଦ୍ଧାହିତ ହସ୍ତେ ଗେଲ । ଚାରି ଧିକ କରୀ ସେ ସ୍ଵର୍ଣ୍ଣର ହସ୍ତେ ଉଠିଲ ମେ ଆର କରୀ ବଲବ । ବହୁ ଦୂରେ ଏକେବାରେ ଦିଗ୍ନଦୀର ଶେଷ ପାଞ୍ଜି ଏକଟୁ ଗାହପାଲାର ସେଇ ଦେଉସା ଛିଲ, ସେଥାନଟା ଏମନ ମାୟାମୟ ହସ୍ତେ ଉଠିଲ—ନୀଲେତେ ଲାଲେତେ ମିଶେ ଏମନ ଆବର୍ହାୟା ହସ୍ତେ ଏଲ—ମନେ ହଲ ସେଇ ଏକିଥିରେ ସମ୍ମାର ବାଡି, ଏଥିନେ ଗିଯରେ ମେ ଆପନାର ରାଙ୍ଗ ଆଚିଲିଟି ଶିଥିଲଭାବେ ଏଲିଯେ ଦେଇ, ଆପନାର ସମ୍ମାତାରାଟି ସତ୍ତ କରେ ଜାରିଲୁଁ ତୋଲେ, ଆପନ ନିଭୃତ ନିର୍ଜନତାର ମଧ୍ୟେ ସିଂହର ପରେ ବଧୁର ମତ କାର ପ୍ରତୀକ୍ଷାମ ବମେ ଥାକେ, ଏବଂ ବମେ ବମେ ପା ଦୁଟି ମେଲେ ତାରାର ମାଳା ଗାଁଥେ ଏବଂ ଗୁନ-ଗୁନ ବସରେ ସଦ୍ଧି ରଚନା କରେ । ସମ୍ପତ୍ତ ଅପାର ମାଠେର ଉପର ଏକଟି ଛାଇଲ କୋରଲ ବିଶାଦ—ଠିକ ଅଣ୍ଟଙ୍ଗ ନନ୍ଦ—ଏକଟି ନିର୍ନିର୍ମୟ ଚୋଥେର ବଢ଼ୋ ବଢ଼ୋ ପଞ୍ଜରେର ନୀଚେ ଗଭୀର ଛଳ-ଛଳେ ଭାବେର ମତେ । ଏମନ ମନେ କରା ଯେତେ ପାରେ—ମା ପୃଥିବୀ ଲୋକାଲୟେର ମଧ୍ୟେ ଆପନ ହେଲେପଲେ ଏବଂ କୋଲାହଳ ଏବଂ ସରକର୍ନାର କାଜ ନିଯମ ଥାକେ—ଯେଥାନେ ଏକଟୁ ଫିକା, ଏକଟୁ ନିଷ୍ଠାତା, ଏକଟୁ ଥୋଳା ଆକାଶ, ଦେଇଥାନେଇ ତାର ବିଶାଳ ହରାରେ ଅନୁର୍ବିହିତ ଔଦ୍ଦାସ୍ୟ ଏବଂ ବିଶାଦ ଫୁଟେ ପୁଠେ; ଦେଇଥାନେଇ ତାର ଗଭୀର ଦୀଘ-ନିର୍ମାସ ଶୋନା ଥାଯ । ଭାରତବାହେର ସେମନ ବାଧାହୀନ ପରିବକାର ଆକାଶ, ବହୁ-ଦ୍ଵିବିତ୍ତ ସମତଳଭୂମି ଆହେ, ଏମନ ମୁରୋପେର କୋଥାଓ ଆହେ କି ନା ସନ୍ଦେଶ । ଏଇଜନ୍ୟେ ଆମାଦେର ପୂର୍ବବୀତେ କିମ୍ବା ଟୋଡ଼ିତେ ସମ୍ପତ୍ତ ବିଶାଳ ଜଗତେର ହାହାଧରିନ ସେଇ ବ୍ୟକ୍ତ କରେଛେ, କାରା ଘରେର କଥା ନନ୍ଦ । ...ଆମାର ବୀ ପାଶେ ଛୋଟ ନଦୀଟି ଦୁଇ ଧାରେର ଡୁଇ ପାଡ଼େର ମଧ୍ୟେ ଏକେ-ବେଳେ ଖୁବ ଅଟେ ଦୂରେଇ ଦ୍ଵିତୀୟରେ ଥାର ହସ୍ତେ ଗେଛେ, ଜଳେ ଡେଉରେର ରେଖାମାତ୍ର ଛିଲ ନା, କେବଳ ସମ୍ମାର ଆଭା ଅନ୍ୟନ୍ତ ମୁଖ୍ୟ ହାରିମର ମତେ ଥାରିନକକ୍ଷରେ ଜନ୍ୟେ ଲେଗେ ଛିଲ ।

[ଛିମପତାବଲୀ, ପତ୍ରମଂଖ୍ୟା ୧୦]

‘ଛିମପତାବଲୀ’ର ମଧ୍ୟେ ଏଇ ଧରନେର ପ୍ରକୃତି-ସୌମ୍ୟ-ଆବଶ୍ୟକ ଚିନ୍ତା ଓ ଭାବେର ପରିମାଣ ବୋଧ ହସ୍ତ ସଂଖ୍ୟାଗାରିଷ୍ଟ । ଏଇ ଧରନେର ଚିନ୍ତା ଓ ଭାବ ‘ଛିମପତାବଲୀ’ତେ ବହୁ ବିବିଧ ଚିନ୍ତା ଓ ଭାବେର

অরণ্যমধ্যে সীতার ইতস্তত-বিক্ষিপ্ত স্বর্গালক্ষ্মারের মত অন্তর্ভুক্ত হইতে আছে। আর্থি উত্থানের সংখ্যা বৃদ্ধি করি নি, তবে যে উত্থানটি দিয়েছি তার আয়তন সংক্ষেপ করি নি। তার প্রথম কারণ ভাব ও চিন্তা এখানে গঙ্গার ধারার মত শিশপবোধের দ্বাই তটরেখা শৰ্পাবত করে অনিবার্য বেগে প্রবাহিত ; এবং বিতোয় কারণ এই প্রথম প্রবাহের তরঙ্গধরন থেকে তার অন্তর্নির্ণিত ভাববস্তু একটি প্রগাঢ় ও সম্পূর্ণতা নিয়ে আগাম শ্রোতাদের অন্তরে প্রবেশ করতে পারে।

কবির অন্তরের যে ভাব-ব্রহ্মত্ব উপরে প্রকাশ পেয়েছে তাই বোধ হয় তাঁর একান্ত বাহিত ও জৈবিসত মৃত্তি, এই বোধ হয় তাঁর মণ্ডল চিত্তধর্ম। তাঁর দীর্ঘজীবনব্যাপী জীবনের প্রতি মৃহৃত্তের অঞ্জনম সাধনা ধারা তিনি মানব-অন্তর্ভুক্ত সংগমকে বহু গভীর, বহু বিচ্ছিন্ন উপলব্ধি ও বোধের অতি মহার্থ সম্ভাবন সঞ্চয় করেছিলেন। কিন্তু মনে হয়, তার সব কিছু এই মণ্ডল চিত্তধর্মের সঙ্গে মিশে তাকে সংপূর্ণতা দিয়েছে, বিশিষ্টতা দিয়েছে ; এই মণ্ডল চিত্তধর্মের চারিপাশে তাকে ঘিরে সেই উপলব্ধি ও ভাবের অলংকারে সাজিয়েছে। এই মৃত্তিকামনার প্রধানবীর কোলে বসে তার রূপে মৃৎ হয়ে সেই অম্বত্মাধূরী পান ও সেই আনন্দ-আশ্বাদের গানই তাঁর সারাজীবনব্যাপী কাব্য-সাধনার মণ্ডল কথা।

তাই এই মৃত্তিকামনার প্রধানবীর থেকে দ্বৰ্ব-দ্বৰ্বাস্ত পর্যন্ত পর্যবেক্ষণ সংসারের দিকে তাঁকিরে তাঁর কবিদ্বষ্ট কথনও ক্লাস্ত হয় নি। বালক বয়সে চিত্তের উন্মেষের সময় থেকে জীবনের শেষ দিন পর্যন্ত তাঁর দ্বষ্টির সম্মুখে প্রসারিত শ্যামা ধরিণী সমান নবীনা ছিল, তার রূপমাধূরী সমান অঞ্জন ছিল। এ সৌভাগ্য কবাচিং কোন কবিক কেন, কোন মানুষেরই ভাগ্যে ঘটে না। এই জয়া-মরণশীল মানবদেহে জন্মসংগ্রহে যে আনন্দের ঔর্ধ্ববর্ষ নিয়ে জন্মায় তা কালের অগ্রগতির সঙ্গে সঙ্গে ক্ষয়িত হয় ; সংসারের জৈববেদাশ্রমী প্রবৃত্তিগুলির পেটাংপুর্নিক কর্ষণে সেই অকারণ আনন্দের উৎসের উপরে শ্থূল থেকে শ্থূলতর আবরণ পড়ে, মানুষের নিজের অজ্ঞাতে সে উৎসমণ্ডল থেকে ব্যক্তি-অন্তর্ভুক্ত বিচ্ছিন্ন হয়ে যায়। তার সঙ্গে জীববেদহও কালের অমোদ নিয়মে জীণ ও জরাগ্রন্থ হয়। প্রাচীন, অস্বচ্ছ মন ও জীণ দেহে আর আনন্দকে নবীন ও অঞ্জন করে ধরে রাখতে পারে না। তবে কেউ কেউ এই অমোদ জীব-পরিগামের বিগরামীযুক্তি তপস্যায় ও চৰ্চায় নিজের জীণ দেহেও নবীন প্রাণচেতনাকে ধারণ করে রাখতে পারেন। এই দ্বৰ্ব-ভণ্ট শক্তি ও সাধনা মহাকবির ছিল। এবং তিনি এ সাধনার সিংখ্লাভ করেছিলেন। প্রস্তুতির রূপমাধূরী দশন-চৰ্চার মধ্যেই তিনি এই সিংখ্লাভ করেছিলেন।

তবে গহাকবির এই মাধূরী দশনের এক আশ্চর্য বিশেষত্ব ছিল। যে বহু, নিঃশব্দ হাসময়ী প্রধানবী তাঁর দ্বষ্টির সম্মুখে প্রসারিত ছিল তার সঙ্গে তাঁর বিশেষ চিত্তধর্ম এবং অভ্যাস ঘোগে সাধনার ধারা লখ এক ধরনের ব্ৰাহ্মপড়া ছিল, যার ফলে দৈনন্দিন প্রাণবাত্তার কর্ম থেকে ধ্রুকবার বাইরে দ্বষ্ট ফেরালেই তিনি বোধ হয় অন্তর্ভুক্ত করতেন, চিৱনবীনা প্রধানবী অতি নিঃশব্দে তাঁই জন্য অপেক্ষা করে আছে অন্তর্ভুক্ত সৌম্বর্যের পসরা নিয়ে। মৃৎ দ্বষ্ট বিনিময়মাত্ৰে তিনি সেই সৌম্বৰ্য-লক্ষ্মীর খোলা দৱজা দিয়ে একেবারে তার অন্তঃপুরে প্রবেশ করতেন। যে বিশেষকে দেখে তিনি মৃৎ হতেন সে বিশেষ,—সে সূর্যান্তই হোক, সম্ম্যাসাগমই হোক, তারামূল রাত্তিই হোক, নিম্নলনীল আকাশই হোক বা পশ্চায় ফেনশীৰ তরঙ্গই হোক—সে বিশ্বব্যাপী সূর্যাসন্ত অপার সৌম্বর্যের হাতছানিৰ ইঙ্গিত মাত্ৰ। সেই বিশেষ এক মৃহৃত্তে তাঁকে নির্বিশেষ সৌম্বর্যের জগতে উত্তীর্ণ কৰত। এবং সেই বিশেষ বধন কাব্যের অভিজ্ঞতার আধারে আবার কাব্যের ভিতৰে মৃত্তি নিত, সে তখন বিশেষ সৌম্বর্যের অবিজ্ঞয় অংশ হয়ে বিশ্ব-র মধ্যে সিংহদ্বৰ প্রকাশের মত দেখা দিত।

ଶୁଦ୍ଧ ତାଇ ନାହିଁ । ଅଞ୍ଚମୁଣ୍ଡରେ ସେ ଡଗବଦ୍ଧ-ବିଶ୍ୱାସ ତିନି ଲାଭ କରେଛିଲେନ ଏବଂ ବା ତିନି ତାର ପିତୃଦେବ ମହାର୍ଷି ଦେବେଶ୍ୱରାତ୍ମର ବିଶ୍ୱାସ ଓ ଜୀବନାଚରଣରେ ମଧ୍ୟେ ପ୍ରତ୍ୟକ୍ଷ କରେଛିଲେନ, ଏବଂ ନିଜେର ଅନ୍ତରୁତ୍ୱ ସେ ବୋଧକେ ଉପନିଷଦେର ଶିକ୍ଷାର ମଧ୍ୟେ ନ୍ତନ କରେ ଲାଭ କରେଛିଲେନ ସେଇ ବୋଧକେଇ ପ୍ରତ୍ୟକ୍ଷଭାବେ ତିନି ସମ୍ପତ୍ତ ସଂସାରବ୍ୟାପୀ ଶ୍ପେଟ ଅନ୍ତରୁତ୍ୱରେ ଉପଲବ୍ଧ କରେଛେନ ଏହି ସୌନ୍ଦର୍ଯ୍ୟ ଆଶ୍ଵାଦେର ପଥେ । ସିନି ସଂସାରର ସମ୍ପତ୍ତ ଅନ୍ତରୁତ୍ୱର ପ୍ରାଣେର ପ୍ରାଣ, ସିନି ବିଶ୍ୱସଂସାରର ସମ୍ପତ୍ତ ବିଶେଷ ଅନ୍ତରୁତ୍ୱର ମଧ୍ୟେ ସୌନ୍ଦର୍ଯ୍ୟର ଅପାର ଭାଂଡାରଙ୍ଗେ ମାନବ-ଅନ୍ତରୁତ୍ୱର ମଧ୍ୟେ ପ୍ରକାଶିତ, ତିନିଇ ସମ୍ପତ୍ତ ଅନ୍ତରୁତ୍ୱର ଅନ୍ତରାଳେ ପ୍ରାଗରଙ୍ଗେ, ଜୀବଦେହେ ଚୈତନ୍ୟରଙ୍ଗେ, ମାନବଦେହେ ଚୈତନ୍ୟରଙ୍ଗେ ପ୍ରକାଶିତ । କବିର ଚିତ୍ରେ ତିନିଇ ଅପାର ସୌନ୍ଦର୍ୟନ୍ତରୁତିର ମୁଣ୍ଡରେ ପ୍ରକାଶିତ । ତାର ଅଭାନ୍ତ ବିଶେଷ ଗୋନ୍ଦର୍ୟନ୍ତରୁତିର ସାଧନାର ପଥେଇ ତିନି ଏକାନ୍ତ ନର୍ତ୍ତିତେ ସେଇ ସର୍ବବ୍ୟାପୀ ଅନ୍ତରୁତ୍ୱକେ ବାର ବାର ଆଶ୍ଵାଦ କରେଛେ । ତିନି ଉପଲବ୍ଧ କରେଛେ ମାନବଚୈତନ୍ୟର ସର୍ବଶ୍ରେଷ୍ଠ ଫଳେର ମୁଣ୍ଡେ ତାର ପଦପ୍ରାପ୍ତ ଶ୍ପେଟ କରତେ ହୁଏ । ସେଇ ସର୍ବବ୍ୟାପୀକେ, ସ୍ମୃତିର ଓ ଭୌଷଣକେ ଜୀବନେର ଉପାସ୍ୟ ବଲେ ଜେନେଛେ ।

ତାର ପଦେ ମାନୀ ସର୍ପିଯାହେ ମାନ,
ଧନୀ ସର୍ପିଯାହେ ଧନ, ବୀର ସର୍ପିଯାହେ ଆଜ୍ଞାପ୍ରାଣ ;
ତାହାର ଉଦ୍‌ଦେଶେ କବି ବିରାଚିଯା ଲକ୍ଷ ଲକ୍ଷ ଗାନ
ଛଡ଼ାଇଛେ ଦେଶେ ଦେଶେ । ଶୁଦ୍ଧ ଜାନି, ତାହାର ମହାନ
ଗ୍ରହୀର ମନ୍ଦିରଧର୍ମନ ଶୁନ୍ନା ଧୀର ମନ୍ଦିର ମନୀରେ
ତାହାର ଅଶ୍ଵଲପ୍ରାଣ ଲୁଟାଇଛେ ନୀଲାନ୍ଧର ଧିରେ
ତାର ବିର୍ବାବଜ୍ରାଯିନୀ ପରିପୂର୍ଣ୍ଣ ପ୍ରେମମୁଣ୍ଡିର୍ଥାନି
ବିକାଶେର ପରମ କ୍ଷଣେ ପ୍ରାଜନମୁଖେ ।...
... ତାହାରେ ଅନ୍ତରେ ରାଖି
ଜୀବନକ୍ଷଟକ ପଥେ ଯେତେ ହେବେ ନୀରବେ ଏକାକୀ
ମୁଖେ ଦୁଃଖେ ଧୈର୍ଯ୍ୟ ଧାରି, ବିରାଲେ ମୁହିୟା ଅଶ୍ରୁ ଅର୍ଦ୍ଧ ପାଇକ
ପ୍ରତି ଦିବସେର କର୍ମେ ପ୍ରତିଦିନ ନିରଳସ ଥାକି
ମୁଖୀ କରି ସର୍ବଜୀବି; ତାରପର ଦୀର୍ଘପଥଶେଷେ
ଜୀବସାହୀ-ଅବସାନେ କ୍ଲାନ୍ତପଦେ ରତ୍ନମଣ୍ଡଳ ବେଶେ
ଉତ୍ସରିବ ଏକଦିନ ଆନ୍ତିରା ଶାନ୍ତିର ଉଦ୍‌ଦେଶେ
ଦୃଢ଼ିଥିଲେ ନିକେତନେ ।

[ଏବାର ଫିରାଓ ମୋରେ]

ବିଶ୍ୱପର୍କାତିର ସୌନ୍ଦର୍ୟର ସଙ୍ଗେ ସଙ୍ଗେ ମାନବଚୈତନ୍ୟର ସୌନ୍ଦର୍ୟକେ ମହାକାବ୍ୟ ପରିପୂର୍ଣ୍ଣଭାବେ ଉପଲବ୍ଧ କରେଛେ । ମାନବଚୈତନ୍ୟର ଏ ସୌନ୍ଦର୍ୟର ପ୍ରକାଶ ବୀର୍ଯ୍ୟବ୍ରତାର ପଥେ, ଝେଳକେ ଲାଭେର ଅନ୍ୟ ଦୃଢ଼ିଥରେ ପଥେ । ଦୃଢ଼ିଥରେ ମୁଣ୍ଡେଇ ତାକେ ଶ୍ପେଟ କରା ଧୀର ।

ବିଶ୍ୱସଂସାରେ ଅନ୍ତ ସୌନ୍ଦର୍ୟ, ମାନବଚୈତନ୍ୟର ଚିରନ୍ତନ ଭାସ୍ଵର ଧରିଯାଇ ଏବଂ ସମ୍ପତ୍ତ ଜଡ଼ ଓ ଚୈତନ୍ୟର ଅନ୍ତରାଳେ ସର୍ବବ୍ୟାପୀ ଏକ ଅନ୍ତରୁତ୍ୱର ପ୍ରତି ନିଃଶେଷ ଆଶ୍ରା—ଏହି ତିନେ ମିଳେ ବୀପ୍ଳନ୍ଦ୍ର-ମାହିତ୍ୟର ତୁଳଶୀର୍ବ ରଚନା କରେଛେ । ମେଥାନେ, ସେଇ ସ୍ମିଟ୍-ଆନ୍ତିକତାର ମଧ୍ୟେ ବିଶ୍ୱପର୍କାତ ବା ମାନବ-ମହିମା ବା ସେଇ ସର୍ବବ୍ୟାପୀ ଆନ୍ତରୁତ୍ୱ ଓ କବିର ବ୍ୟକ୍ତମଜ୍ଞା ଛାଡ଼ା ଆରା କିଛି ନାହିଁ, କେଉ ନାହିଁ ।

କିମ୍ବୁ ଆରା ଏକ ବୀପ୍ଳନ୍ଦ୍ରନାଥ ଆଛେନ । ସେ ରବୀପ୍ଳନ୍ଦ୍ରନାଥ ଆରା ପାଞ୍ଜନ ମାନୁଷେର ମତ ସମାଜବନ୍ଧ ହରେ, ମାନୁଷେର ମଧ୍ୟେ ଥିଲେ, ଦୈନିକିନ ଜୀବନ ଧାପନ କରେଛେ । ସିନି ବିଶ୍ୱାସ ମାନୁଷ ଓ ବିଶ୍ୱାସ ମନ୍ଦ୍ୟରେ ତଥାପି ତଥାପି ହାତ୍ତାରେ ସାରି ଆରା ଏକ ଲୋକିକ ପରିଚାର ଆଛେ । ସେ ଲୋକିକ ପରିଚାରେ ତିନି ଆପନାର ସମ୍ବାଦୀୟକ ପରିପାର୍ଶ୍ଵର ସଙ୍ଗେ ନାନାନ ବ୍ୟକ୍ତିର ଆବଶ୍ୟ ଏବଂ

নানান সম্পর্কে' ঘূর্ণ ছিলেন। যিনি প্রতিদিনের সূর্য-দুঃখের চেতে ভুবেছেন ও ভেসেছেন, যিনি সমসাময়িক ঘটনার আবত্তে' পড়েছেন ও অংশ নিয়েছেন, যিনি সমসাময়িক কালে আশপাশের মানুষের সঙ্গে নানান সম্পর্কে' বৈধা পড়েছেন! এ মানুষ অনেক পরিমাণে লোকিক মানুষ।

এখানে সম্মহৎ কথি-কচপনা থেকে ভিন্ন শরে তিনি বিচরণ করেন। এখানে লোকিক বৈধিক, বিচার, বিবেচনা অপেক্ষাকৃত বেশী পরিমাণে ক্রিয়াশীল। এখানে তাঁর সামনে লোকিক সংসার আপনার বিশেষ ধিশেষ দাবী বিশেষ বিশেষ সমস্যা নিয়ে উপস্থিত।

‘ছুরুপত্রাবলী’ থেকে আর একটি উৎখৃতি দর্শিত :

কাল যখন কাছারি করছি, গুটি পাঁচ ছেলে হঠাৎ অত্যন্ত সংযতভাবে আগার সামনে
এসে দাঁড়ালে—কোনো প্রশ্ন জিজ্ঞাসা করতে না করতে একেবারে বিশুদ্ধ বঙ্গভাষায়
আরম্ভ করে দিলে, ‘পতঃ, অভাগ্য সন্তানগণের সৌভাগ্যবশতঃ জগদীশবরের কৃপায়
হঞ্জনের পুনর্বার এতদেশে শুভাগমন হইয়াছে।’ এমনি করে আধ ঘণ্টা কাল
বক্তৃতা করে গেল; মাঝে মাঝে মুখ্য বক্তৃতা ভুলে যাচ্ছিল, আবার আকাশের
বিকে চেয়ে সংশোধন করে নিচ্ছিল। বিষয়টা হচ্ছে তাঁদের শুলে টুল এবং বেঁচির
অপ্রতুল হয়েছে—…ছোট ছেলের মুখে হঠাৎ এই অনর্গল বক্তৃতা শুনে আগার
এমনি হাসি পাচ্ছিল! বিশেষতঃ এই জরিদারির কাছারিতে, যেখানে অশিক্ষিত
চাষাচাৰ নিতান্ত ঘ্যাম্যভাষায় আপনাদের ধৰ্থাদে ‘দারিদ্র্যদঃখ জানায়—যেখানে
অতিবৃষ্টি দুর্ভিক্ষে গোৱু বাছুৰ হাল লাঙল বিক্রি করেও উৎসরাষ্ট্রের অনটনের কথা
শোনা যাচ্ছে, যেখানে ‘অহুহ’ শব্দের পরিবর্তে ‘রহুহ’, ‘অমুক্তমের’ স্থলে
‘অতিক্রম’ ব্যবহার, সেখানে টুল-বেঁচির অভাবে সংস্কৃত বক্তৃতা কানে এমনি অভূত
শোনায়।

[ছুরুপত্রাবলী : পত্রসংখ্যা ১২]

এর সঙ্গে ‘এবার ফিরাও মোরে’ নামক অতিথ্যাত কথিতার আর একটি একান্ত পরিচিত
অংশ উৎখৃত করছি :

.....ওই যে দাঁড়ায়ে নতশির

মুক সবে, গ্লান মুখে লেখা শুধু শুত শতাব্দীর
বেদনার করণ কাহিনী ; ক্ষম্বে যত চাপে ভার
বাহি চলে মুদ্গান্তি যতক্ষণ থাকে প্রাণ ভার—
তার পরে সন্তানেরে দিয়ে যায় বৎশ বৎশ ধরি,
নাহি ভৎসে অদ্বিতীয়ে, নাহি নিম্নে দেবতারে শ্রির,
শ্রুতি দৃষ্টি অশ খণ্টি কোনোমতে কষ্টক্ষণ প্রাণ
রেখে দেয় বাঁচাইয়া। সে অন যখন কেহ কাড়ে
সে প্রাণে আঘাত দেয় গৰ্বশ্চ নিষ্ঠুর অত্যাচারে
নাহি জানে কার ধারে দাঁড়াইবে বিচারের আশে,
দৰিদ্রের ভগবানে বারেক ডাকিয়া দীর্ঘ ব্যামে
মারে সে নীরবে।

উপরের উৎখৃতগানে থেকে এ বোধ নিশ্চয়ই স্পষ্ট হবে যে, এ আর এক বৰীদ্বন্দ্বাদের
কংশ্বর। বিশ্বপ্রকৃতির সৌম্বদ্ধান্তুতি, মানব-মাহাত্ম্যের ও সর্বব্যাপী এক অজ্ঞের
অক্ষুণ্ণ সম্পর্কে' উপলব্ধির মিশ্রণে গঠিত দ্রবণী কবির দৃষ্টি এখানে অনুপৰ্যুক্ত। এ জীবন,
এ দৃষ্টি, এ অভিজ্ঞতা বৈধগ্রাহ্য ; এসব অভিজ্ঞতার সঙ্গে আমাদের কম-বেশী পরিচয়

ମକଳେଇ ଆଛେ । ଆମାଦେର ସମସାମ୍ରାକ କାଳେର ଅଗ୍ରତ କବି-ଅଞ୍ଚଳ ସଜନୀକାନ୍ତ ଦାସେର 'ରବୀନ୍ଦ୍ରନାଥ' ନାମେ ସେ ବିଦ୍ୟାତ କବିଭାଟି ଆଛେ ତାର ଥେବେ ଅଂଶବିଶେଷ ଉତ୍ସତ କରିଲେଇ ଏ ବିଷୟେ ଆମାର ବ୍ୟକ୍ତବ୍ୟ ଅଛି ଓ ସଂପୁର୍ଣ୍ଣ' ହେବ ବଲେ ମନେ କରି ।

ହିମାଲୟ—

ଆପନାର ଡେଜେ ଆପନି ଉତ୍ସାରିତ
ଆପନି ବିରାଟ, ଆପନି ସମ୍ମଜ୍ଜଳ,
ନିଜ ସାଧନାଯ ପ୍ରାଣ୍ତର ତ୍ୟାଜି ଚାରିବରା ନୀଳାକାଶ
ଅସୀମ ଶୁଣ୍ୟ ହିମେ ଢାକି ଶିର ଏକେଳା ପ୍ରହର ସାପେ,
ରୌଦ୍ର-ଆଲୋକେ ତୁଷାର-ଶିଥର ମାଦା ଧ୍ୱନି କରେ—
ଆଜିଓ ତାହାର ପାଇ ନାହିଁ ପରିଚର ।

...

ହତୀଶ ହଇଯା ବସେଇ ଆମାର ଗ୍ରୁ-ଅଙ୍ଗନ-ଛାଇୟେ—
ମୃଦୁଖେ ଆମାର ସବଜିର କ୍ଷେତ୍ର ତାହାର ଆଡ଼ାଲ ଦିଯା
ହିମାଲୟ ହତେ ବରଣା ନାମିଯା ଉପଲ-ଚପଲ ପାଇୟେ
ଝିରିଝିରି ଆର କୁଳୁ-କୁଳୁ ରବେ ଛଟେଇଁ ଗ୍ରାମେର ମେୟେ ।

[ରବୀନ୍ଦ୍ରନାଥ : ରାଜହଙ୍କ : ସଜନୀକାନ୍ତ ଦାସ]

ମରମୀ ମହାବି ରବୀନ୍ଦ୍ରନାଥ, ସାର ଗୋରବ ହିମାଲୟର ହିମଶିଖର ତୁଳ୍ୟ, ତାକେ ଆମାର ବିଷୟ ଥେବେ ସରିଯେ ରାଖିଲାମ । ଯିନି ଆମାର ଜୀବନ-କ୍ଷେତ୍ରର ପାଶ ଦିଯେ ଗ୍ରାମେର ନର୍ଦ୍ଦୀଟିର ମତ ବହମାନ ତିନିଇ ଆମାର ଆଲୋଚନାର ବିଷୟ । ତାଓ ଆମ ତାର ମାତ୍ର ଏକଟି ଅଂଶ ବେହେ ନିରେଇ । ସେ ରବୀନ୍ଦ୍ରନାଥ ପଣ୍ଡି ସାଂକେତିକ କଥା ଭେବେଛେ, ବର୍ତ୍ତମାନ ବ୍ୟକ୍ତିଗତର ନିର୍ମାଣ ଆମାର ଆଲୋଚନାର ବିଷୟ । ରବୀନ୍ଦ୍ରନାଥ ଓ ବାଂଲାର ପଣ୍ଡି ଏହି ବିଷୟେଇ ଆମ ତିନଟି ବ୍ୟକ୍ତି କରିବ । ବ୍ୟକ୍ତିର ବିଷୟଗୁଡ଼ିଲ ହଲ—ରବୀନ୍ଦ୍ରନାଥ ଓ ପଣ୍ଡିବାସୀ, ରବୀନ୍ଦ୍ରନାଥ ଓ ପଣ୍ଡିମୟାଜ, ରବୀନ୍ଦ୍ରନାଥ ଓ ପଣ୍ଡିପ୍ରକଳ୍ପିତ ।

ଆମାର ଆଜକେର ବ୍ୟକ୍ତବ୍ୟ ଶେଷ ହେବ ଏମେହେ । ଶେଷ କରାର ପ୍ରବେଶ ଏକ କଥା ସିଲ ସେ ଆମି ସେ ଦ୍ୱାରି ରବୀନ୍ଦ୍ରନାଥେର ଦ୍ୱାରି ମୃତ୍ୟୁ ଏଥାନେ ଆଲୋଚନାର ମଧ୍ୟେ ଉପଥଥାପନ କରେଇ ତାରା ଏକଇ ବ୍ୟକ୍ତି, ଆବୋ ଭିନ୍ନ ନହେନ । ଏକଇ ମୃତ୍ୟୁର ଦ୍ୱାରି ପ୍ରକାଶ ମାତ୍ର ।

ଆପନି, ଯିନି ଶେଷରାତ୍ରେ ନିଶ୍ଚର୍ବ ଶଯ୍ୟାତ୍ୟାଗ କରେ ଏସେ ଶାନ୍ତିନିକିତନେର ମୃତ୍ୟୁକାରୀ ଆପନାର ଗ୍ରହଜନେର ପାଶେ ବଡ଼ ଛାଯାଚମ ଗାଛଟିର ତଲାଯ ଦ୍ୱାରିଯେ ଗାଛଟିର ଉତ୍ତରଲୋକେ ପ୍ରସାରିତ ଶାଥା-ବାହ୍ୟର ଅବକାଶେ ଶାନ୍ତ ଓ ନୟ ଚିନ୍ତେ ପୂର୍ବଚଲଣାଯୀ ଶୁକ୍ରତାରାଟିର ଦିକେ ତାରିକରେ ଥାକେନ ନିର୍ମୀମ ନିର୍ଜନତା ଓ ଅପାରିମ୍ୟ ନିଷ୍ଠିତାର ପଟ୍ଟଭୂଷିତେ, ତିନିଇ ତୋ ଆବାର ଦୂର୍ଦ୍ଵାସ ପରେ କଳକାତା-ପ୍ରତ୍ୟାଗତ ବନ୍ଦୁକେ କଲକଟ୍ଟେ ପ୍ରଭାତୀ ଚାଯେର ଟେବିଲେ ଅଭ୍ୟର୍ଣ୍ଣା ଜାନାନ ! ତାତେ ତୋ ଆପନାର ଶେଷରାତ୍ରି ସେଇ ନିଜନ ଓ ଗୋପନ ନୟ ମାଙ୍କାକାର ମିଥ୍ୟ ହେବ ସାଥୀନା ।

ଏଥାନକାର ମାଟିତେ ଏସେ ଦ୍ୱାରାଲେ, ଏଥାନକାର ଆକାଶେ-ବାତାସେ-ମୃତ୍ୟୁକାର ସେଇ ଆଚର୍ଯ୍ୟ ସମ୍ମହିତ ସାଧନାକେଓ ସେମନ ଆପନାର ଅଞ୍ଜାତେଇ ଆମି ଶଶ୍ରମ କରି ତେମନି ଏଇ ଅଞ୍ଜରେ ମାନ୍ୟ ଏପାଶେ ଜୟଦେବ ଓ ପାଶେ ଚଢ଼ୀଦୀମକେ ରେଖେ ତାର ସାଧନାର ଆସନ ପେତେଇଲେନ । ଏବେ ତାର ସମ୍ମହିତ ସାଧନାର ମଧ୍ୟେ ପଣ୍ଡିର ମାନ୍ୟରେ ସମ୍ମଦ୍ଦିଷ୍ଟ ଏକଟି ବିଷୟ ଜ୍ଞାନ ଜ୍ଞାନ୍ତେ ଛିଲ । ସେଇ କାରଣେଇ ଆମାର ଏହି ବିଷୟ ନିର୍ବାଚନ । ଏହି ମାଟିର ମାନ୍ୟ ହେବ ଆମି ସେ କଥା ଭୁଲି କି କରେ ?

বিভীষণ বক্তৃতা বৰীক্ষনাথ ও পঞ্জীয় মানুষ এক

আমি আমার মূল বক্তব্যে এসে পৌঁছেছি।

আমার আলোচনায় একান্ত পরিচিত ভূমিতে উপস্থিত হয়ে বিশেষ ঘটনাবোধ করছি। কাল থেকে কালান্তরে প্রসারিত আমাদের এই বহুৎ প্রাচীন দেশের মুক্তিকার ও তার জনাবগ্যের মানসভূমিতে দাঁড়িয়ে মনে হচ্ছে যেন চিন্তা-মননের আকাশলোক থেকে অপেক্ষাকৃত বাস্তবভূমিতে ধরিত্বাবলৈ এসে দাঁড়িয়েছি। নাগরিক সভ্যতার বাইরে প্রসারিত দেশের অগাণত পঞ্জীয় মধ্যে যে জীবন, মহাকবি তাকে কেমনভাবে দেখেছিলেন তাই আমার আলোচ্য বিষয়।

বলা বাহ্য, আমার বিচার তাঁর এই সম্পর্কিত সাহিত্যের শিখপঞ্জলের বিচার নয়। বাংলার পঞ্জী-জীবন সংপর্কে, সেখানকার মানুষ, সমাজ ও প্রকৃতি সংপর্কে তিনি যা ভেবেছিলেন, তাকে যেমনভাবে দেখেছিলেন তাই আমার আলোচনার বিষয়।

আমার প্রবীরনের আলোচনার শেষাংশে আমি উল্লেখ করেছিলাম—মহাকবির যে কোনো রচনা বা অভিজ্ঞতা, তা যত ক্ষুদ্র পরিসরের মধ্যেই বিধৃত হোক বা যত সামান্যাই হোক, যা কোন বিশেষ বা বিশিষ্ট ঘটনা-ক্ষেত্রে হলেও, তা প্রায় সব সময়েই মানব-অঙ্গস্তুতি সংপর্কে প্রভাব কি পরোক্ষভাবে এক জিধুর ধ্রুবোধের স্পর্শ বহন করে, এবং তাকে পরিপূর্ণভাবে বুঝতে গোলে তাকে তাঁর সমগ্র জীবনব্যাপী অঙ্গস্তুতি তপস্যায় অর্জিত সেই বহুৎ ও জিধুর উপলক্ষ্যের আলোকের সম্মুখে স্থাপন করে দেখতে হবে।

নিজের মানসিক পরিচয় দিতে গিয়ে তিনি বলেছিলেন—

...আমার ‘ব্যাতশ্যাগব’ নাই—বিশ্বের সহিত আমি কোনো বিচ্ছেদ স্বীকার করি না।

মানব-আত্মার দ্বন্দ্ব আর নাহি যের

চেয়ে তোর স্মিন্দ-শ্যাম মাতৃগুরু-পানে

ভালবাসিয়াছি আমি ধূলি মাটি তোর।

আমি আত্মাকে বিশ্বপ্রকৃতিকে বিশ্বেবরকে স্বতন্ত্র স্বতন্ত্র কোঠায় খণ্ড খণ্ড করিয়া রাখিয়া আমার ভাস্তুকে বিভক্ত করি নাই।

[আত্মপরিচয়]

‘গোরা’র শেষ অংশে গোরা উচ্চারণ করেছে :

আমি আজ ভারতবর্ষীয়। আমার মধ্যে হিন্দু, মুসলমান খ্রিস্টান কোনো সমাজের কোনো বিরোধ নাই। আজ এই ভারতবর্ষের সকলের জাতীয় আমার জাত, সকলের অন্তর্ভুক্ত আমার অন্তর্ভুক্ত। ...আজ আমি এমন শুচি হয়ে উঠেছি যে চৰ্দালের ঘরেও আর আমার অপৰিবৃত্তার ভয় রইল না। পরেশবাবু, আজ প্রাতঃ-কালে সংপূর্ণ অনাবৃত চিত্তখানি নিয়ে একেবারে আমি ভারতবর্ষের কোলের উপর ভূমিষ্ঠ হয়েছি—মাতৃক্ষেত্রে যে কাকে বলে এতদিন পরে তা আমি পরিপূর্ণভাবে উপলক্ষ্য করতে পেরেছি।

আমার বার বার মনে হয়েছে, গোরার উচ্চারিত এই কথাগুলি শূধুমাত্র ‘গোরা’ উপন্যাসের নামক গোরার কথাই নয়, এগুলি কবি ও শিক্ষপী রবীন্দ্রনাথের অন্তরে

କଥା । ଭାରତବର୍ଷ' ସଂପର୍କେ, ବିଶ୍ଵୀ' ମୁଣ୍ଡକା ଓ ଅଗଣିତ ମାନ୍ୟ ସମୟରେ ଯେ ଭାରତ-ବର୍ଷ, ଭାର ସଂପର୍କେ' ତିନି ଏହି ମନୋଭାଷାଇ ପୋଷନ କରନ୍ତେ । ଭାରତବର୍ଷ'ର ଘୃଣକା ତା'ର କାହେଉ ମାତୃକ୍ରୋଡ୍, ଏବଂ ଭାରତବର୍ଷ'ର ବିଶାଳ ଜନତାର ପ୍ରତିଟି ମାନ୍ୟ ତା'ର କର୍ଣ୍ଣିଷ୍ଠ ସହୋଦରତୂଳ୍ୟ ।

ଏହି ଆଲୋଚନାରେ ଏହିଟି ଆମାର କାହେ ମ୍ଲେ ସୁଧ୍ରେ ଯେ । ତବେ ଏଥାନେ କରେକଟି କଥା ସାବନମେ ଉତ୍ସେଖ କରି । ଆମ ମହାକବିର ରଚନା ଥିକେ ଏହି ଅଂଶଟୁକୁ ଆସିକାର କରେ ନିର୍ମିତ ତାକେଇ ଉତ୍ସେଖ ଆକାରେ ଉପଗ୍ରହାପିତ କରେ ଯହାକବିର ଏହି ସଂପର୍କିତ ଅଭିଭିତ୍ତା, ଚିନ୍ତା ଓ ଭାବନାକେ ଏହି ଉତ୍ସେଖ ଆଲୋକେ ବ୍ୟାଖ୍ୟା କରିବାର ଚେଷ୍ଟା କରି ନି । ଏହି ବସ୍ତୁତାର ପ୍ରୋତ୍ସମେ ରୂପୀଶ୍ଵ-ରଚନାବଳୀ ନାଡ଼ାଚାଢା କରନ୍ତେ କରନ୍ତେ ଯେ ସମ୍ପତ୍ତ ବିଷୟବନ୍ଦ୍ର ଆଲୋଚନାର ସାମଗ୍ରୀ ହସାବେ ସଂଘରୀତ ହଲ, ତାରଇ ମଧ୍ୟ ଥିକେ ଏହି ଧରନେର ଏକଟି ମନୋଭାବ ଆମାର କାହେ ଧୀରେ ଧୀରେ ପର୍ପଟ ହସେ ଉଠିଲେ ଲାଗଲ । ଏବଂ ତା'ର ରଚନା ଥିକେ ପ୍ରବେ' ଉତ୍ସୁକ ବସ୍ତୁଯୁକ୍ତ ପେଇୟେ ମନେ ହଲ ସେଣ ଏହି ମନୋଭାବରେ ଏଥାନେ ବାଣୀ ହସେ ଧରା ଦିଯାଇଛେ ।

ଦ୍ୱୀ

ଏକାନ୍ତ ପରିଣତ ବସନେ ତିନି ତା'ର ବିଧ୍ୟାତ କବିତା 'ଐକତାନ'-ଏର ମଧ୍ୟ ଉଚ୍ଚାରଣ କରେଇଲେନ :

ସବ ଦେଇଁ ଦ୍ୱାରମ୍ ସେ-ମାନ୍ୟ ଆପନ ଅନ୍ତରାଳେ,
ତାର କୋନେ ପରିଯାପ ନାଇ ବାହିରେ ଦେଶେ କାଳେ ;
ମେ ଅନ୍ତରମର, .

ଅନ୍ତର ମିଶାଲେ ତବେ ତାର ଅନ୍ତରେର ପାରିଚର ।
ପାଇନେ ସର୍ବତ୍ର ତାର ପ୍ରବେଶେର ଦାର ;
ବାଧା ହସେ ଆହେ ମୋର ବେଡ଼ାଗୁଲି ଜୀବନ୍ୟାତ୍ମାର ।
ଚାରି ଥେତେ ଚାଲାଇଛେ ହାଲ,
ତୀତି ବ'ମେ ତୀତ ମୌନେ, ଜେଲେ ଫେଲେ ଜାଲ—
ବୃଦ୍ଧର ପ୍ରମାରିତ ଏଦେର ବିଚିତ୍ର କର୍ମଭାର,
ତା'ର 'ପର ଭର ଦିଯେ ଚିଲିତେହେ ସମ୍ପତ୍ତ ସଂଶାର ।
ଅନ୍ତିକ୍ଷ୍ଵ ଅଂଶେ ତାର ସଂମାନେର ଚିରନିର୍ବାସନେ
ସମାଜେର ଉଚ୍ଚ ମଧ୍ୟେ ସର୍ବୀହି ସଂକୀର୍ଣ୍ଣ ବାତାଇଲେ
ମାବେ ମାବେ ଗୋଛି ଆମି ଓପାଢାର ପାଙ୍ଗଗେର ଧାରେ ;
ଭିତରେ ପ୍ରବେଶ କରି ମେ ଶକ୍ତି ଛିଲ ନା ଏକେବାରେ ।

ଉତ୍ସୁକ ଚରଣଗୁଲିର ମଧ୍ୟେ ମହାକବିର ଉତ୍ସୁକତେ ସେ ଆକୃତି, ନନ୍ଦତା ଓ ପ୍ରାଣୀମ ଆକ୍ରେପ ଆହେ ତା ସେମନ ଆନ୍ତରିକ ତେବେନି ତୀତ ଓ ଅକପ୍ଟ । ପରିଣତ ବସନେର ଏହି ଆକ୍ରେପ, ଆମାର ସନ୍ତେଷ ହସ୍ତ, ତା'ର ପ୍ରଥମ ଜୀବନେ ସମାନ ତୀତ ଛିଲ । ଦେଶେର ଆପାମର ଜନସାଧାରଣେର ଅତି ବୃଦ୍ଧ ଜୀବନ୍ୟାତ୍ମା ଥିକେ ତାବିତ୍ୟବ୍ୟବେ ଲୋକିକଭାବେ ତିନି ଦୂରେଇ ଛିଲେନ । କିନ୍ତୁ ମନେ ଦୂରେ ଛିଲେନ ନା । ଏବଂ ତା ଛିଲେନ ନା ସମେଇ କାହେ ଆସାର, ମାତୃକ୍ରୋଡ୍ ଆପାମର ସାଧାରଣ ସ୍ଵଦେଶ୍ୟବାସୀ ଭାଇଦେଇର ପାଶେ ସମାର ଇଚ୍ଛା ତୀର୍ତ୍ତର ମର୍ମିତାରେ ଆଜୀବନ ତା'ର ସ୍ଵଦେଶେ ଲାଲିତ ଛିଲ । ଏବ ଫଳ ଅଶ୍ଲେଷ ହସେ ନି । ତା'ର ଅନ୍ତରେର ଏହି ସ୍ଵତନ୍ତ୍ର ପିପଗାସା ତାଇ ସଦାଜୀବ୍ୟତ ଧାରକ, ଏବଂ ମାନ୍ୟକ ଭାବେ ତାକେ ଦୀନତମ ସ୍ଵଦେଶ୍ୟବାସୀର ସଙ୍ଗେ ସ୍ଵାତ୍ମ କରେ ରାଖିଥାଏ । ଏ କଥା ସତ୍ୟ ସେ, ତାଦେଇ ଜାନାର ତୀର୍ତ୍ତର ପିପଗାସା ତା'ର ଜୀବନେ କୋନ ଦିଲ ହାଲ ହସେ ନି । ଆବାମ ଏତେ ସମାନ ସତ୍ୟ ସେ ଦୂର ଥିଲେ

দেখার জন্য দেখার তীব্র স্পষ্টতা আসে নি। আবার পরিচয় ধৰ্মনিষ্ঠ ও সহজ হলে এক ধরনের অবহেলা-জ্ঞানত অস্বচ্ছতার জন্ম হয়, যার ফলে একান্ত কাহের মানুষের বিশিষ্টতা দ্বার্ষিতগোচর হয় না। তাঁর ক্ষেত্রে এসব প্রশ্ন আসে না। দূর থেকে তিনি যতটুকু দেখেছেন, তার সঙ্গে সেই দেখার অসংপূর্ণতা সংপর্কে তাঁর মন ও ধ্যান সদা-সতর্ক ও সদা-সচেতন ছিল। এবং তাঁর কবিত্বে তাকে পরিপূর্ণ মৃত্যুতে লাভ করার তীব্র আকাঙ্ক্ষায় আপনার কঢ়নার মধ্যে প্রায় অহরহই তাকে ধ্যান করেছে। এবং তাঁর তৃতীয় নয়নের দ্বার্ষিত তাকে এক বিশিষ্ট পরিপূর্ণতা দান করেছে। তাই তাঁর রচিত মানববর্মীত্বে অস্পষ্টতার প্রটীকাক্তে পারে, কিন্তু এই প্রটীক আবার তাতে অবশ্যিকভাবী এক পরিপূর্ণতাও ঘূর্ণ করেছে। তাঁর জীবনের পারিপার্শ্বক ভিন্নতর হলে হয়তো মানববর্মীত্বের স্পষ্টতর রূপ পেতাম, কিন্তু তাতে চৈতন্যের পরিপূর্ণতাকে হারাবার আশঙ্কা ছিল।

তাঁর কবিচিত্ত ও শি঳্পসম্ভা এই অসংগ্ৰহীত সংপর্কে সচেতন ছিল বলেই অন্তরে অন্তরে আপনার দ্বৰ্ষ্য খার্মত প্রয়োগের জন্য সর্বদা সতর্ক ও সচেতন থাকত। সেই কারণেই দুরহ বিপুল দেশবাসীর জীবনকে অতি তীক্ষ্ণ দ্বার্ষিতে দেখেছেন। এবং সে দেখায় ক্ষালিত ছিল না। তাঁর প্রমাণ তাঁর বিপুল রচনার মধ্যে অসংখ্য ঝানে ছড়িয়ে আছে। দূরে বাস করেও, দূরের মঙ্গলাভিলাসী, উৎকণ্ঠ আঘাতের মত তিনি তাদের সব দোষ ও সব গুণের সংবাদ জানতেন, গুণগুলির সম্পর্কে তাঁর তৃপ্তির ও গবের শেষ ছিল না, আবার দোষগুলি ও পরম সহিষ্ণুতার সঙ্গে লক্ষ্য করে যত্নতাময় শুভ বচনের দ্বারা, কখনও কখনও ক্ষুধ তীরতার সঙ্গে তিরস্কার করে বিদূরিত করতে চেয়েছেন। দূরের, একান্ত দূরের স্বদেশবাসীকে যে তিনি তাদের কাছের, একান্ত ধৰ্মনিষ্ঠ, অস্বচ্ছবৃক্ষে আঘাতের চেয়ে বেশী চিনতেন নীচের উৎকৃষ্টিটি থেকে তা অন্যান্যে বুঝা যাবে :

বিনয় কহিল,.....আমরা শেষালদা ছাড়তেই বঁচিত আরম্ভ হল। সোদপুর
ফ্রেশনে যথন গাঢ়ী ধামল দৰ্বিথ, একটি সাহেবী-কাপড়-পরা বাঙালি নিজে মাথায়
দিবিয় ছাতা দিয়ে তার প্রাণীকে গাঢ়ী থেকে নাবালে। প্রাণীর কোলে একটি শিশু
ছেলে; গায়ের মোটা চাদরটা দিয়ে সেই ছেলেটিকে কেনোমতে ঢেকে খোলা
ফ্রেশনের এক ধাবে দাঁড়িয়ে সে বেচারী শীতে ও লংজায় জড়সড় হয়ে ভিজতে
লাগল—তাঁর স্বাগীয় জিনিপপত্র নিয়ে ছাতা মাথায় দিয়ে হাঁকড়াক বাধিয়ে দিলে।
আমরা এক মুহূর্তে মনে পড়ে গেল, সমস্ত বাংলা দেশে কি রৌদ্রে কি বঁচিতে কি
ভদ্র কি অভদ্র কোনো শ্রীলোকের মাথায় ছাতা নেই! যখন দেখলুম, স্বামীটা
নিলঁজভাবে মাথায় ছাতা দিয়েছে, আর তাঁর প্রাণী গায়ে চাদর ঢাকা দিয়ে নীরবে
ভিজছে, এই ব্যবহারটাকে মনে মনেও নিষ্পদ্ধ করছে না এবং ফ্রেশনশুধু কোনো
লোকের মনে এটা কিছুমাত্র অন্যায় বলে বোধ হচ্ছে না, তখন থেকে আগম
প্রতিজ্ঞা করেছি—আমরা শ্রীলোকদের অভ্যন্ত সমাদর করি—তাদের লক্ষ্যী বলে,
মেবী বলে জানি এ সমস্ত অলৌক কাব্যকথা আর কোনো দিন মুখেও উচ্চারণ
করব না। আমরা দেশকে বালি মাতভূমি, কিম্বু দেশের সেই নারীমূর্তির মহিমা
দেশের শ্রীলোকের মধ্যে যদি প্রত্যক্ষ না করি—বুঁধিতে, শক্তিতে, কর্তব্যবোধের
ঔদাবে' আমাদের মেয়েদের যদি পূর্ণ পরিগত সতেজ সবল ভাবে না হৈৰ্খ—ঘৰের
মধ্যে দুর্বলতা সংকীর্ণতা এবং অপরিগত যদি দেখতে পাই—তা হলে কখনোই
দেশের উপর্যুক্ত আমাদের মধ্যে উজ্জ্বল হয়ে উঠবে না।

ଅଂତ ପରୀଚିତ, ଅଂତ ତୁଳ, ଅଂତ ସ୍ଵକ୍ୟ ଅଥଚ ଅଂତ ଶ୍ରଷ୍ଟ ଓ ସହଜ ଏକାଟ ଅଭିଜ୍ଞତାର ମଧ୍ୟ ଦିଯେ ଶିଖପୀ ଏଥାନେ ପ୍ରଚାଲିତ ଦେଶାଚାର ଓ ଅଭ୍ୟାସେର ମୂର୍ତ୍ତିଟି ତୁଲେ ଧରେ ତାର ମଧ୍ୟେ ସେ ଅନ୍ୟ ଅବହେଲା, ଅସୌଜନ୍ୟ ଓ ହୃଦୟହୀନତାର ପ୍ରକାଶ ଆହେ ତାକେଇ ବ୍ୟକ୍ତ କରେଛେ । ଆମାଦେଇ ଦେଶେ ନାରୀର ସମ୍ମାନ ସଂପକେ^୧ ଶାସ୍ତ୍ରେ ଅନେକ ଉତ୍ସକ୍ଷଟ ବାକ୍ୟ ଆହେ ; ଏକଦିନ ହେତୋ ତାର ସତ୍ୟମୂର୍ତ୍ତି^୨ ଓ ସମାଜେର ମଧ୍ୟେ ଛିଲ ସାମାଜିକ ଆଚାର, ସାହାର ଓ ଅଭ୍ୟାସେର ମଧ୍ୟେ, କିମ୍ବୁ ଆଜ ତାର ବିପରୀତ ମୂର୍ତ୍ତିଇ ପ୍ରକାଶିତ । ଏଥାନେ ଲକ୍ଷଣୀୟ ସେ ଶିଖପୀ ଏଥାନେ ବିନୟେର ମୂର୍ତ୍ତ ଦିଯେ କୋନ ତିରଙ୍ଗକାର ବା ଧିକ୍କାର ଉଚ୍ଚାରଣ କରେନ ନି, କେବଳ ହୃଦୟେର ଗଭୀର କ୍ଷୋଭ ଓ ବେଦନାଇ ପ୍ରକାଶ କରେଛେ ।

ସ୍ଵଦେଶେର ମାନ୍ୟରେ ମୂର୍ତ୍ତି ଆଂକତେ ଗିଯେ ସେଇ ମୂର୍ତ୍ତିଟିକେ ହୃଦୟେର ସେ ପଟ୍ଟୁମିତେ ସ୍ଥାପନ କରେ ତାକେ ରଚନା କରନ୍ତେନ ସେଇ ପଟ୍ଟୁମିତ ସେ ସେ ଭାବେ ଓ ରମେ ରଙ୍ଗିତ ଓ ସରମ ଛିଲ ତାର କଥା ପବେଇ ଉପ୍ଲେଖ କରେଛ । ସ୍ଵଦେଶ ସେଥାନେ ଏଇ ସାରିଷ୍ଟି ନାରୀଯଣୀ ଧରିଗୈର ଅଂଶ, ତିନି ଜନନୀୟବ୍ରତ୍ତିପା, ସ୍ଵଦେଶେର ମୂର୍ତ୍ତିକା ଧାତ୍ରକ୍ଷେତ୍ର, ସ୍ଵଦେଶୀସାମୀ ଆପାମର ସାଧାରଣ ମାନ୍ୟରେ ତାଦେଇ ସବ ଦୋଷ-ଗୁଣ ଶ୍ରଦ୍ଧି ବିଚାରି ନିଯେ କରିଛି ମହୋଦରତୁଲ୍ୟ । ତାଇ ମାନ୍ୟରେ ମୂର୍ତ୍ତି ରଚନାର ସମୟ ସ୍ଵାଭାବିକତାବେ ଚିତ୍ତ ଓ ବ୍ୟକ୍ତି ସହଯୋଗେ ଗଠିତ ମୂର୍ତ୍ତି ନିର୍ମାଣଶାଲାର ଭାବେ ଓ ରମେ ମାଥାମାଧି ହେଁ ସେତ ।

ରବୀନ୍‌ଦୂନାଥେର ପ୍ରସଙ୍ଗେ ଏକଜନ ମହେ ଶିଖପୀର ଉପ୍ଲେଖ କରି । ଟଲ୍‌ଟର । ସମ୍ବନ୍ଧ ଜୀବନ ଧରେ ନିଜେର ଅଞ୍ଜଜୀବନେ ଜୀବନକେ ପରିଶୁଦ୍ଧ କରିବାର ଜନ୍ୟ ଅଞ୍ଜଜୀବନେ ତୀର ସଂଘାମେର ଆର ଶେଷ ଛିଲ ନା । ନିଜେର ଚିତ୍ତଭୂମିତେ ସେଇ କ୍ଷମାହୀନ ସଂଘାମେର ପଟ୍ଟୁମିକାର ସେ ସେ ମାନବମୂର୍ତ୍ତି ତିନି ଗଡ଼େଛିଲେନ ତାରାଓ ସେଇ ସଂଘାମେର ସ୍ମୃତି ଲାଙ୍ଘନ ବହନ କରିଛେ । ଏଥାନେ ଆମାଦେଇ ମହାକବିର ସଙ୍ଗେ ତୀର ଶିଖପାରିତେ କିଛି ସାଧୁଜ୍ୟ ଆହେ ।

ଏଥାନେ ଉପ୍ଲେଖ ପ୍ରଯୋଜନ ସେ ଏଥାନେ ଶିଖପ-ସାଧନାଇ ଏକମାତ୍ର ସାଧ୍ୟ ବିଷୟ ନାହିଁ । ଶିଖପ-ସାଧନାର ସଙ୍ଗେ ଜୀବନ-ସାଧନା ଏଥାନେ ଅଙ୍ଗାଙ୍ଗଭାବେ ଓ ଅନ୍ତର୍ଦୟରପେ ଜୀଡିତ । ସାମାଗ୍ରିକ ଜୀବନ-ଲାଭେର ପ୍ରାତ୍ୟହିକ ତପସ୍ୟା ଏଇ ଭାବ ଓ ରମେର ପଟ୍ଟୁମିଟି ଗଠିତ କରେ ଦିଯେଇଛି । ଏଥାନେ ଶିଖେର ଫଳଶୂନ୍ତ ହିସାବେ ଆନନ୍ଦରେ ସଙ୍ଗେ ଓ ତପ୍ରୋତ୍ବାବେ ମିଶ୍ରିତ ହେଁ କଲ୍ୟାଣ-ସତ୍ୟଗିମିସଭ୍ବତ ସ୍କୁଲ ମନ୍ତ୍ରାନ୍ତରେ ମତ ହାତ-ଧରାରୀର କରେ ଉପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ।

ସାଧାରଣ ଶିଖପୀର କ୍ଷେତ୍ରେ ଶିଖେର, ଫଳଶୂନ୍ତ ହିସାବେ ଥାକେ ଶୁଦ୍ଧମାତ୍ର ଆନନ୍ଦ । ସେଥାନେ ମାନବ-ଜୀବନ-ରହ୍ୟେର ଭୌତିକ ଆନନ୍ଦର ଥେକେ ସେ ଆନନ୍ଦର ଜ୍ଞନ ହୁଏ ତା ବ୍ୟକ୍ତ ଅର୍ଥ ମାନବିକ କଲ୍ୟାଣ-ଅକଲ୍ୟାଣେର ସଙ୍ଗେ ଶଂକକ-ନିରାପଦ । ସେଇ ସ୍ଥିତିଟ । କଥନ ଓ କଥନ ଆକଷିମିକଭାବେ ସେଇ ଆନନ୍ଦ ଭୋଗେର ସଙ୍ଗେ ଏଇ ମାନବିକ କଲ୍ୟାଣ-ପ୍ରଶ୍ରେଣୀର ଓ ଆଭାସ ସ୍ଵର୍ଗ ହୁଏ, ଯା ପାଠକେର ଚିତ୍ତେ ଆନନ୍ଦ-ମରମତାର ସଙ୍ଗେ ଏକାଟ ସକର୍ଣ୍ଣ ବିନୟତାର ଓ ତୃତ୍ତର ଆସ୍ଵାଦ ସ୍ଵର୍ଗ କରେ । କିମ୍ବୁ ରବୀନ୍‌ଦୂନାଥେର କ୍ଷେତ୍ରେ ଏଇ ଦ୍ୱୀପ ପ୍ରାୟ ଅନିବାର୍ୟ ଯୋଗେ ସ୍ଵର୍ଗ । ଏଇ କାରଣ ତୀର ସଦାସତକ^୩ ପ୍ରାତ୍ୟହିକ ଜୀବନ-ସାଧନା ତୀର ଶିଖପ-ସାଧନାର ଏକ ଗଭୀରତର ଭିନ୍ନ ଅର୍ଥ ସ୍ଵର୍ଗ କରେ ତୀର ଶିଖକେ ଏକ ବ୍ୟକ୍ତତର ଓ ମହତ୍ଵର ଅର୍ଥେ ଗୋରବାର୍ଥିତ କରେଛେ ।

ତିନ

ତୀର ଜୀବନେ ନ' ଦଶଟି ବଂସର ପଣ୍ଡିତ ମାନ୍ୟ ସେନ ଏକାମ୍ବତ ଭାବେ ତାକେ ଜୀଡିଯେ ଧରେଇଛି । ସମ୍ରାଟ ମୋଟାମୂର୍ତ୍ତି ୧୨୯୮ ମାର୍ଗେ ଧରେଇଛି । ଏଇ କାଳେର ରଚନାର ଏକାଟ ବ୍ୟକ୍ତ ଅଂଶ ଜୁଡ଼େ ଆହେ “ଛିମପତ୍ରାବଲୀ” ଓ ‘ଗତପଗ୍ନଚେଷ୍ଟ’ର ପ୍ରଥମ ଦିକ୍ରେ ଅଧିକାଳେ ଗ୍ରହପ, ସାର ସଂଖ୍ୟା ପଣ୍ଡାଶେର ବେଶୀ ।

ତୀର ଜୀବନେର ଏଇ ନର ଦଶ ବଂସର କାଳ ପ୍ରଧାନତ କେଟେହିଲ ପାଲମୂର୍ତ୍ତିକାଗଠିତ, ନଦୀମାତ୍ରକ ବାଂଗ୍ଲା ଦେଶେର ଗଭୀର ଅନ୍ତଃପୁରେ, ଏକେବାରେ ନଦୀର ବୁଝର ଉପର । ତୀର ଏ ସମନ୍ବନ୍ଧକାର ମର୍ତ୍ତିର

প্রকৃতি দেখে মনে হয় বাংলা দেশের সঙ্গে তাঁর এক নিরিড়, অস্তরজ, দীর্ঘস্থায়ী পরিচয় ঘটেছিল এই সময়। এ সময়ের রচনা থেকে খণ্ডিতে খণ্ডিতে হিসাব করলে অবশ্যই জানা আবে যে এই বসবাস দীর্ঘস্থায়ী হলেও অবশ্যই ছেবহীন নয়। এই কালের মধ্যে তিনি অবশ্যই বহুবার রাজধানীতে ও নগরজীবনে ফিরে এসেছেন, আবার ফিরে গিয়েছেন পশ্চার উপরে। তবু বলব, এই কালে তিনি সেখান থেকে সরে এলেও সবাসব'দা বাংলাদেশের অস্তঃপুরের নিরিড় আশ্বাদে নিরিষ্ট হয়ে থাবতেন। তাই মনে হয়, যেন তিনি এই কালে দেশজননীর গভৰ্ণে ভূগের মত ক্রমাগত নিজের সমন্ত সম্বা পরিপূর্ণ করে সেই জননীর প্রাণরস থেকে প্রাণরস পান করেই নিজের শিষ্টপ-জীবন ও শিষ্টপ-চেতনাকে পৃষ্ঠ ও পৃষ্ঠ করে তুলেছিলেন।

এই সময়ে চার পাঁচ মাস মাত্র ব্যবধানে লিখিত দৃঢ়ানি চিঠি তাঁর এ কালের প্রত্যক্ষ অনোভাব ও অভিজ্ঞতা হিসাবে দ্বার্খিল করুছি :

এক ॥

এ দেশে (ইংল্যান্ড) এসে দেই হতভাগ্য বেচারা ভারতভূমিকে সাত্য সত্য আমার মা বলে মনে হয়। এ দেশের মতো তার এত ক্ষমতা নেই, এত ঐশ্বর্য নেই, কিন্তু আমাদের ভালোবাস। আমার আজ্ঞম্বকালের যা কিন্তু ভালোবাসা, যা কিন্তু সুখ, সমন্তই তার কোলের উপর আছে। এখানকার আকর্ণ চাকচিক্য আমাকে কখনোই ভোলাতে পারবে না—আমি তার কাছে থেতে পারলে বাঁচি। সমন্ত সভ্যসমাজের কাছে সংশ্লেষণ অঙ্গত থেকে আমি যদি তারই এক কোণে বসে যৌথান্বিত মত আপনার মৌচাকটি ভরে ভালোবাসা সঞ্চয় করতে পারি তা হলেই আর কিন্তু চাইনে।

[ছিমপত্রাবলী : পঞ্চসংখ্যা ৭]

দুই ॥

ঐ-যে মন্ত পৃথিবীটা চুপ করে পড়ে রয়েছে ওটাকে এমন ভালোবাসি—ওর এই গাছপালা নদী মাঠ কোলাহল নিষ্ঠুরতা প্রভাত সংখ্যা সমন্টা সুখ দু হাতে আঁকড়ে ধরতে ইচ্ছে করে। মনে হয় পৃথিবীর কাছ থেকে আমরা যে-সব পৃথিবীর ধন পেয়েছি এমন কি কোন স্বর্গ থেকে পেতুম? স্বর্গ আর কৈ দিত জানিনে, কিন্তু এমন কোমলতা দুর্বলতা-ময়, এমন সকরণ আশক্তাভরা, অপরিগত এই মানুষগুলির মতো এমন আধুরের ধন কোথা থেকে দিত? আমাদের এই মাটির মা, আমাদের এই আপনাদের পৃথিবী, এর সোনার শস্যক্ষেত্রে এর স্নেহশালিনী নদীগুলির ধারে, এর সুখবৃত্তাময় ভালোবাসার লোকালয়ের মধ্যে এই-সমন্ত দৰিদ্র মর্ত্য স্থানের অশ্রু ধনগুলিকে কোলে করে এনে দিয়েছে। আমরা হতভাগারা ভার্দের রাখতে পারি নে, বাঁচাতে পারি নে, নানা অশ্রু প্রবল শক্তি এসে বুকের কাছ থেকে তাদের ছিঁড়ে ছিঁড়ে নিয়ে যাই, কিন্তু বেচারা পৃথিবীর বতদৱ সাধ্য তা সে করেছে। আমি এই পৃথিবীকে ভারী ভালোবাসি। এর মুখে ভারী একটি সুস্থিরব্যাপী বিষাদ লেগে আছে—যেন এর মনে মনে আছে, আমি দেবতার মেয়ে, কিন্তু দেবতার ক্ষমতা আমার নেই। আমি ভালোবাসি, কিন্তু রক্ষা করতে পারি নে। আরচন্ত করি, সংশ্লেষণ করতে পারি নে। জন্ম দিই, মৃত্যুর হাত থেকে বাঁচাতে পারি নে। এই জন্য স্বর্গের উপর আঁড়ি করে আর্ম আমার দৰিদ্র মাঝের দৰ আরো বেশী ভালোবাসি—এত অসহায়, অসমর্থ, অসংশ্লেষণ, ভালোবাসার সহস্র আশক্তার সহস্র চিন্তাকান্তর বলেই!.....

[ছিমপত্রাবলী : পঞ্চসংখ্যা ১০]

ସେ ଶିଳ୍ପୀ ଗତପଦ୍ଧତିର ଏହି ପଣ୍ଡିପ୍ରାଣ ଗତପଦ୍ଧତି ରଚନା କରେଛେ ତା'ର ମନୋଭାବ ଏଥାନେ ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣରୂପେ ବ୍ୟକ୍ତ । ମାନୁ-ମୃତ୍ୟୁକା ଆପନାର ସମ୍ମତ ଉତ୍ତରଭାବ ଓ ସରସତା ନିଯମ ଅପେକ୍ଷା କରାଇଲ, ତାତେ ପ୍ରତ୍ୟକ୍ଷ ଅଭିଜ୍ଞତାର ଏକଟି କ୍ଷେତ୍ର ବୀଜ ପଡ଼ାର ସଙ୍ଗେ ସଙ୍ଗେ ଗତେପର ଜମାରୀ ହେଁ ଏହି ମୃତ୍ୟୁକା ଥିଲେ ଉପରେ ହେଁଥିଲେ । ଜୀବନରୀ କାହାରୀଟେ ଦେନା-ପାଞ୍ଚନାର ସଂପକେର ମଧ୍ୟ ଦିଯେ ଆମଲାଦେର ସଙ୍ଗେ ନିକଟ-ଦୂରରେ ଥିଲେ ଅଥବା ବୋଟେର ଉପର ଥିଲେ ରଚନା, ଚିତ୍ରତା ବା ଶ୍ରୁତି ଦେଖାର ମଧ୍ୟ ଦିଯେ ସ୍ମୃଦ୍ରର ବ୍ୟଥି ଚିତ୍ରାନ୍ତ ଭଗ୍ନାଶ ଟୁକରୋ ଟୁକରୋ ଚୋଥେ, କାନେ ଏବଂ ଦେଇ ସଙ୍ଗେ ଅବ୍ୟଥିତାରେ ତୁମିତ ମନେ ଧୟ ପଡ଼େ ଗିଯାଇଛେ । ତାଇ ଥିଲେ ପରମ ସଙ୍ଗେ କଟପନାର ସମସ୍ତ ଲାଲନେ ତାକେ ଶିଳ୍ପୀ ପରିପୂର୍ଣ୍ଣ କରେ ତୁଲେଛେନ ।

ଏ କାଜ ସଥିନ ତା'ର ମନୋଲୋକେ ଓ ତାର ଫଳାନ୍ତି ହିସାବେ ଗତେପର ଆକାରେ ମୃତ୍ୟୁଲାଭ କରାଇଲ ତଥନ ବାଂଲାଦେଶେ ସାହିତ୍ୟର ଆସର ସ୍ମୃଦ୍ର ରାଜପ୍ରଭାନାର ରାଜକୀୟ ଗଲେଗ ଜମଜମାଟ । ବାଂକିମଚ୍ଚନ୍ଦ୍ରର 'ରାଜମିଶ୍ର' ପ୍ରଥମ ସଂକରଣ ପ୍ରକାଶିତ ହେଁ ୧୮୮୨ ମାର୍ଗେ, ତଥନ ତା'ର ପୃଷ୍ଠା ସଂଖ୍ୟା ଛିଲ ମାତ୍ର ୮୩ ; ବିତ୍ତିଆ ସଂକରଣ ପ୍ରକାଶିତ ହେଁ ସଂମାଧାନୀ ବର୍ଧିତ କଲେବରେ, ପୃଷ୍ଠା ସଂଖ୍ୟା ୧୦ ମାତ୍ର । କିମ୍ବୁ 'ରାଜମିଶ୍ର'ର ସେ ଆଧୁନିକ ମୃତ୍ୟୁ' ତା ତାର ହେଁ ୧୮୯୩ ଅର୍ଥାଏ ୧୯୧୧ ବାଂଲା ୧୯୧୯ ମାର୍ଗେ ଚତୁର୍ଥ ସଂକରଣ ପ୍ରକାଶିତ ହେବାର ମଧ୍ୟ । ପ୍ରାୟ ପାଂଚଶହ ବେଡ଼େ ୪୦୪ ପୃଷ୍ଠା କଲେବରେ ରମେର ଓ କଟପନାର ପରିପୂର୍ଣ୍ଣ ମୃତ୍ୟୁ' ନିଯମେ ଦେ ବାଂଲାର ସାହିତ୍ୟକ୍ଷେତ୍ରେ ଆବିଭୃତ ହେଁ ଜନନୀତ ଜରି କରେ ନିଲେ । ରମେ ଓ ରୁଚିର ଏହି ସଂକାରେ କାଳେ ବାଂଲାଦେଶେ ମାନ୍ୟ ମାନ୍ୟଦେର ପ୍ରାତ୍ୟହିକ ପରିଚାରେ କମ୍ପଶେ 'ଲୁଣ୍ଠ-ରହ୍ୟ' ଆକର୍ଷଣୀୟ, ନିରାଭରଣ, ଦରିଦ୍ର ଜୀବନେର ଉପକରଣ ନିଯେ ଗଲପ ରଚନା କରା କୋନ ହେଇ ସହଜ ଛିଲ ନା ।

ଏ କଥା ଏଥାନେ ଉପ୍ରେସ କରାର ଉପ୍ରେସ୍ ବୈଶ୍ଵନାଥେର କୃତିତ୍ୱ ପ୍ରଚାର କରା ନାହିଁ, ଉପ୍ରେସ୍ ହେଁ ତା'ର ଏହି ଅଭିଜ୍ଞତାର ନିର୍ବିଭୂତ ଓ ଆଶ୍ରତିରକତା ମଞ୍ଚପକେ' କିଛି ବଲା । ସେ ହୁବର ଓ ମନ୍ତ୍ରିକ ସବ୍ଦେଶକେ ମାତ୍ରକ୍ଷେତ୍ର ଓ ସବ୍ଦେଶବାସୀଙ୍କେ ପରମାଘୀୟ ଜ୍ଞାନେ ତା'ର ଏକାନ୍ତ ସାମାନ୍ୟକଟେ ଓ ସାମାନ୍ୟେ ଆସବାର ତୃତ୍ୟାକୁ ଉପ୍ରେସ, ମେହି ହୁବର ଓ ମନ୍ତ୍ରିକ ସଥିନ ମେହି ପରମ ବାହିତ ନିର୍ବିଭୂତ ସାମାନ୍ୟଲାଭ କରିବାର ବ୍ୟଥି ସୌଭାଗ୍ୟ ଲାଭ କରିଲ, ତଥନ ମେହି ଭାବ ଓ କଟପନା ଅନିବାର୍ଯ୍ୟ ବନ୍ୟାବେଗେର ମତ ସାହିତ୍ୟର ଅଙ୍ଗନେ ଝାଁପାଇଁ ପଡ଼ିଲ । ଏଥାନେ କୋନ ବିଧା-ମଧ୍ୟରେ ଅବକାଶଇ ଛିଲ ନା ; ମେ ଭାବ ଓ କଟପନା ପରିପୂର୍ଣ୍ଣ 'ରମ୍ଭାନ୍ତି' ଗ୍ରହଣ କରେ ପାଠକକେ ପରାତ୍ମପ କରିବେ ପାରିବେ କି ନା— ଏକଥାଓ ବୋଧ ହେଁ ଏକବାରର ଗତପକାରେ ଚିକିତ୍ସା ଆଶ୍ରୋଲିତ କରିବିଲା । ଏ ତୋ ଶ୍ରୁତି ଶିଳ୍ପେର ଚର୍ଚା ଓ ପ୍ରକାଶ ନାହିଁ, ଏ ଏକ ମାନ୍ୟଜମ୍ବେର ସାମାନ୍ୟକ ଆକୃତି ଓ ତୃକ୍ଷା-ପରିପାର୍ତ୍ତର ପରିପାର୍ଶ୍ଵ ଓ ଶିଳ୍ପମାଯ ପ୍ରକାଶ ।

ଚାର

ଏହି କାରଣେଇ ତିନି ବହୁ ଧ୍ୟାତମାନ, ମାର୍ତ୍ତିକ ଶିଳ୍ପୀର ମତ ମାନ୍ୟକେ ଶ୍ରୁତ ମାତ୍ର ଏକକ ମାନ୍ୟ ହିସାବେ ବିଜ୍ଞମ କରେ ଦେଖିନ ନି, ଦେଖିବେ ପାରେନ ନି । ସବ୍ଦେଶେ ଅଗଣିତ ସାଧାରଣ ମାନ୍ୟ ସବ୍ଦେଶେର ମୃତ୍ୟୁକାର, ସବ୍ଦେଶେର ସ୍ଵର୍ଗ ସ୍ଵର୍ଗ ବାହିତ ଆଚାର ସଂକାର ରୁଚି ବାରା ଅଭ୍ୟନ୍ତ ହେଁ ସେ ଶିଳ୍ପୀର ବିଜ୍ଞମ ମାନ୍ୟ ତାଦେର କାମ, କ୍ରୋଧ, ଲୋଭ ପ୍ରଭୃତି ନିଛକ ନିର୍ଭେଜାଲ ଜୈବ ପ୍ରଭୃତିର ପଥେ ପ୍ରକାଶିତ ମୃତ୍ୟୁ' ନିଯେ ଆମେ ନି ; ତାରା ଫୁଟେ ଉଠିଛେ ମଧ୍ୟାବେର ଓ ପାରିବାରେର ପଟ୍ଟଭୟିକାର, ସେଥାନେ ମାନ୍ୟରେ ବୋଧାପଡ଼ା କରେ ମାନିଲେ ଚଲିବେ ହେଁ । ତାଇ କାମ ଝୁପ୍‌ପାଞ୍ଚିତାର ହେଁଥେ ପ୍ରେମେର ବିବିଧ ଝୁପ୍‌ପାଞ୍ଚରେ, କ୍ରୋଧ ଲୋଭ

এরাও অপেক্ষাকৃত শাস্তি মুক্তি'তে প্রকাশিত। তাই সেখানে প্রবৃত্তির ভাড়না বার বার শাস্তি বা শাস্তি মুক্তি' নিয়েই প্রকাশ পেয়েছে।

নিজের অতি প্রাচীন স্বদেশের প্রতি, স্বদেশবাসীর প্রতি ও তার দ্রুতগবাহিত সংস্কৃতির প্রতি তাঁর সুগভীর প্রশ়িথা, আশ্র্মারিক প্রীতি ও অকপট আস্তিত্ব ছিল বলেই তাঁর গল্পে স্ট্র্যাটেজির মধ্যে বার বার নির্মল সভ্যবোধের জয়ঘোষণা দেখেছি। সে সভ্যবোধ যেমন ভারত-সংস্কৃতির শ্রেষ্ঠ অংশ, তেমনি বৃহৎ মানব-সংস্কৃতিরও সার্বজনীন শ্রেষ্ঠবোধ। অবশ্য সংস্কারের ও মার্জনার অভাবে আবার ঘলিন হয়ে এসেছে, আধেরের উপরও ঘলিনতার আন্তরণ পড়েছে। কিন্তু জৈবনের চরম মুহূর্তে' যখন শ্রেষ্ঠ ও প্রেয়ের দ্বন্দ্বের সংকট-মুহূর্ত' এসে আবিষ্ট'ত হয়েছে তখন তারা প্রেয়ের ও সকল লোকিক লাভ ও লোভের সঙ্গ ত্যাগ করে নিজেদের জৈবনের ধাতুগত অভীমান তাড়নায় নির্ভুলভাবে শ্রেয়ের ও সত্যের পাদপথ' করে মহত্তী বিনিষ্ট থেকে আত্মরক্ষা করেছে। এ প্রসঙ্গে আমি পাঁচটি গল্পের উল্লেখ করব। 'রামকানাইয়ের নিবৃত্তিতা', 'থোকাবাবুর প্রত্যাবর্তন', 'দান প্রতিদান', 'দীর্ঘ' ও 'সমস্যা-প্ররূপ'। এ গল্পগুলির সঙ্গে পাঠকের পরিচয় অতি পূর্ণাত্মন ও মথেষ্ট নির্বিড়। গল্পাখণের সঙ্গে আশা করি সবলেই অঙ্গবিন্দুর পরিচিত। আমি গল্পাংশ বিবৃত না করেই প্রতিটি গল্প থেকেই কিছু কিছু অংশ উল্ল্পত্তি করছি :

এক ॥

অনাহারে মৃতপ্রায় শুক্রগুলি শুক্রসনা বৃক্ষ কর্মপত শীণ' অঙ্গুলি দিয়া সাক্ষ্যমন্ত্রের কাঠগড়া চাঁপিয়া ধরিলেন। চতুর ব্যারিষ্টার অত্যন্ত কৌশলে কথা বাহির করিয়া লইবার জন্য জেরা করিতে আরম্ভ করিলেন,—বহুদ্রু হইতে আরম্ভ করিয়া সাবধানে 'অতি' ধীরে বঙ্গভিত্তে প্রসঙ্গের নিকটবর্তী' হইবার উদ্যোগ করিতে লাগিলেন।

তখন রামকানাই জজের দিকে ফিরিয়া জোড়হন্তে কহিলেন, "হৃজুর, আমি বৃক্ষ, অত্যন্ত দুর্বল। অধিক কথা কহিবার সামর্থ্য নাই। আমার যা বলিবার সংক্ষেপে বলিয়া লই। আমার দাদা স্বগামী গুরুচরণ চক্রবর্তী' মৃত্যুকালে সমস্ত বিষয়সম্পত্তি তাঁহার পছন্দী শ্রীমতী বৱদাস দুরীকে উইল করিয়া দিয়া থান। সে-উইল আমি নিজহন্তে লিখিয়াছি। এবং দাদা নিজহন্তে স্বাক্ষর করিয়াছেন। আমার পুত্র নববীপচন্দ্র যে উইল দার্যাল করিয়াছেন তাহা মিথ্যা।" এই বলিয়া রামকানাই কাঁপতে মুছি'ত হইয়া পড়লেন।

[গল্পগুচ্ছ : রামকানাইয়ের নিবৃত্তিতা]

দুই ॥

তথাপি তিনি অবিচলিত ভাব ধারণ করিয়া জিজ্ঞাসা করিলেন, "কোনো প্রমাণ আছে?"

রাইচরণ কহিল, "এমন কাজের প্রমাণ কি করিয়া থাকিবে। আমি যে তোমার ছেলে চুরি করিয়াছিলাম সে কেবল ভগবান জানেন, পৃথিবীতে আর কেহ জানে না।"

...

...

...

...

ইহার পর রাইচরণ কোনো কথা না বলিয়া একবার পুন্তের মুখ নিরীক্ষণ করিল, সকলকে প্রণাম করিল; তাহার পর আরের বাহির হইয়া পৃথিবীর অগ্রণ

ଲୋକେର ମଧ୍ୟେ ଫିରିଯା ଗେଲ । ମାସାନ୍ତେ ଅନୁକୂଳ ସଥନ ତାହାର ଦେଶେ ଠିକନାମ୍ବ କିଞ୍ଚିତ ବ୍ୟକ୍ତି ପାଠାଇଲେନ ତଥନ ମେ ଟାକା ଫିରିଯା ଆସିଲ । ମେଖାନେ କୋନୋ ଲୋକ ନାହିଁ ।

[ଗତପଗ୍ରହ୍ୟ : ଖୋକାବାବୁର ପ୍ରତ୍ୟାବର୍ତ୍ତନ]

ତିବ୍ବ ॥

ଶଶୀଭୂଷଣ କୋନୋ ଉତ୍ତର କରିଲେନ ନା—ରାଧାଭ୍ରକୁଶ ବଲିଯା ଗେଲେନ—ସେଇ ସ୍ଵାଭାବିକ ଶାସ୍ତ୍ର ଭାବ ଏବଂ ଧୀରେ ଧୀରେ କଥା, କେବଳ ମାଝେ ମାଝେ ଏକ-ଏକଟା ଦୀର୍ଘ-ନିଷ୍ଠାସ ଉଠିତେ ଲାଗିଲ, “ଦାଦା, ଆମାର ଭାଲ କରିଯା ବଲିବାର କ୍ଷମତା ନାହିଁ । ମନେର ସଥାଥ୍” ସେ-ଭାବ ମେ ଅନ୍ତର୍ଦ୍ଵାରୀ ଜାନେନ, ଆର ପୃଥିବୀତେ ସାଦି କେହ ବ୍ୟକ୍ତିତେ ପାରେ ତୋ, ହୟତୋ ତୁମି ପାରିବେ । ବାଲକକାଳ ହିତେ ତୋମାତେ ଆମାତେ ଅନ୍ତରେ ପ୍ରଭେଦ ଛିଲ ନା, କେବଳ ବାହିରେ ପ୍ରଭେଦ । କେବଳ ଏକ ପ୍ରଭେଦ ଛିଲ—ତୁମି ଧନୀ, ଦର୍ଶାନ୍ତ । ସଥନ ଦେଖିଲାମ ଏଇ ସାମାନ୍ୟ ସ୍ତରେ ତୋମାତେ ଆମାତେ ବିଜ୍ଞାନେର ମୂଳାବନା କ୍ରମଶହୀ ଗୁରୁତର ହେଲା ଉଠିତେଛେ, ତଥନ ଆମିହି ମେଇ ପ୍ରଭେଦ ଲୋପ କରିଯାଇଲାମ । ଆମିହି ସଦର ଖାଜନା ଲୁଟ କରାଇଯା ତୋମାର ସଂପତ୍ତି ନିଲାମ କରାଇଯାଇଲାମ ।”

[ଗତପଗ୍ରହ୍ୟ : ଦାନ ପ୍ରତିଦାନ]

ଚାର ॥

ଏଇ ବଲିଯା ତାହାକେ ଆଲିଙ୍ଗନ କରିଯା ତାହାର ମାଥାଯ ପିଠେ ହାତ ବୁଲାଇଯା କୋନୋମତେ ଆପନ ଅଗ୍ନି ଛାଡାଇଯା ତାଡାତାଡ଼ି ମେ ଚାଲିଯା ଗେଲ ; ଅମନି ସାହେବ ନୀଳମଣିକେ ବାମ ହଞ୍ଜେ ଦ୍ୱାରା ବେଶ୍ଟନ କରିଯା ଧରିଲେନ, ମେ ‘ଦିଦି ଗୋ, ଦିଦି’ ବଲିଯା ଉଚ୍ଚେଷ୍ଟରେ କ୍ରମନ କରିତେ ଲାଗିଲ—ଶଶୀ ଏକବାର ଫିରିଯା ଚାହିୟା ଦର ହିତେ ପ୍ରସାରିତ ଦକ୍ଷିଣ ହଞ୍ଜେ ତାହାର ପ୍ରତି ନୀରବେ ମାନ୍ଦନା ପ୍ରେରଣ କରିଯା ବିଦୀଗ୍ରୀ ହସିଲେ ଚାଲିଯା ଗେଲ ।

ଆବାର ମେଇ ବହୁକାଳେ ଚିର-ପରିଚିତ ପୁରୀତନ ଘରେ ସ୍ଵାମୀଶ୍ରୀର ମିଳନ ହଇଲ । ପ୍ରଜାପାତର ନିର୍ବନ୍ଧ !

କିମ୍ବୁ ଏ ମିଳନ ଅଧିକଦିନ ଶାରୀ ହଇଲ ନା । କାରଣ ଇହାର ଅନିତିକାଳ ପରେଇ ଏକଦିନ ପ୍ରାତଃକାଳେ ଶ୍ରାମବାସିଗମ ସଂବାଦ ପାଇଲ ଯେ, ରାତ୍ରେ ଶଶୀ ଓଲାଡ଼ିଟା ରୋଗେ ଆକ୍ରମିତ ହେଲା ଯାରିଯାହେ ଏବଂ ରାତ୍ରେଇ ତାର ଦାହ ଜିମ୍ବା ସଂପତ୍ତ ହେଲା ଗେହେ ।

[ଗତପଗ୍ରହ୍ୟ : ଦିଦି]

ପାଁଚ ॥

କୁକୁଗୋପାଳ କହିଲେନ, “ଅଛିଯ ଧାହାତେ ଖାଲାସ ପାଇ ମେଇ ଚେଷ୍ଟା କରିତେ ହିବେ ଏବଂ ଉହାର ସେ ସଂପତ୍ତି କାଢିଯା ଲାଇଯାଛ ତାହା ଫିରାଇଯା ଦିବେ ।”

ବିପିନ ବିଶ୍ଵିତ ହେଲା ଜିଜ୍ଞାସା କରିଲେନ, “ଏଇଜନ୍ଯାଇ ଆପନି କାଶୀ ହିତେ ଅତିଥିର ଆସିଯାଇଲେ ? ଉହାଦେର ‘ପରେ ଆପନାର ଏତ ଅଧିକ ଅନୁଗ୍ରହ କେନ ?’

କୁକୁଗୋପାଳ କହିଲେନ, “ମେ-କଥା ଶୁଣିଯା ତୋମାର ଲାଭ କୀ ହିବେ ବାପ୍ତ !”

ବିପିନ ଛାଡ଼ିଲେନ ନା—କହିଲେନ, “ଅଧୋଗ୍ୟଭା ବିଚାର କରିଯା କଷ ଲୋକେର ଦାନ ଫିରାଇଯା ଲାଇଯାଛ, ତାହାର ମଧ୍ୟେ କଷ ଭାଙ୍ଗଣ ଛିଲ ଆପନି ତାହାର କିଛିତମ ହନ୍ତକେପ କରେନ ନାହିଁ, ଆମ ଏଇ ମୁଲମାନ-ସଂତାନେର ଜଳ୍ୟ ଆପନାର ଏତଥର ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ

ଅଧ୍ୟବସାୟ ! ଆଜ ଏତ କାଣ୍ଡ କରିଯା ସାହି ଅଛିମକେ ଖାଲାମ ଦିତେ ଏବଂ ସମ୍ମନ ଫିରାଇୟା ଦିତେ ହୁ ତୋ ଲୋକେର କାହେ କୀ ବାଲିବ ।”

କୃଷ୍ଣଗୋପାଳ କିମ୍ବକଣ ଚାପ କରିଯା ରହିଲେନ । ଅବଶେଷେ ଦ୍ୱାତକିଞ୍ଚିତ ଅଶ୍ଵଲିତେ ମାଲା ଫିରାଇତେ ଫିରାଇତେ କିମ୍ବକ କିମ୍ପତ୍ତିବରେ କହିଲେନ, “ଲୋକେର କାହେ ସାହି ସମ୍ମନ ଥିଲାଯା ବଲା ଆବଶ୍ୟକ ମନେ କର ତୋ ବାଲିଆ, ଅଛିର୍ମଦିନ ତୋମାରି ଭାଇ ହୁ, ଆମାର ପୁଣ୍ଡ ।”

ବିର୍ବିପନ ଚମକିଯା ଉଠିଯା କହିଲେନ, “ସବନୀର ଗଢ଼େ ?”

କୃଷ୍ଣଗୋପାଳ କହିଲେନ, “ହଁ ବାପୁ ।”

ବିର୍ବିପନ ଅନେକକଣ ଶୁଣ୍ଡଭାବେ ଥାକିଯା କହିଲେନ, “ମେ ସବ କଥା ପରେ ହିଲେ, ଏଥନ ଆପଣି ଘରେ ଚଲିଲା ।”

କୃଷ୍ଣଗୋପାଳ କହିଲେନ, “ନା, ଆମି ତୋ ଆର ଗଛେ ପ୍ରବେଶ କରିବ ନା । ଆମି ଏଥନେ ଏଥାନ ହିଲେ ଫିରିଯା ଚଲିଲାମ । ଏଥନ ତୋମାର ଧର୍ମେ ଯାହା ଉଚ୍ଚିତ ବୋଧ ହୁଏ କରିଯୋ” ବଲିଯା ଆଶୀର୍ବାଦ କରିଯା ଅଶ୍ଵଲିନୀଧପୁର୍ବକ କିମ୍ପତ୍ତ କଲେବରେ ଫିରିଯା ଚଲିଲେନ ।

[ଗଙ୍ଗଗୁରୁ : ସମ୍ୟାପନରୁଗ]

ସେ ସଂସାରେ ଆଦାଲତେ ଦ୍ୱାତାନା ଉଇଲ ଦ୍ୱାର୍ଥିଲ ହଲେ ଏକପକ୍ଷେ ବିଧିବା ଭାତ୍ୟଧି ଓ ଅନ୍ୟପକ୍ଷେ ନିଜ ପୁତ୍ରର ଦାବୀର ସାମନାସାର୍ଥିନ ଦୀନ୍ତିଯେ ନିଜେର ଏକମାତ୍ର ପୁତ୍ରର ମିଥ୍ୟା ଦାବୀକେ ଅଶ୍ଵୀକାର କରେ ବିଧିବା ଭାତ୍ୟଧିର ପକ୍ଷେ ପକ୍ଷେ ଉଇଲକେ ସତ୍ୟ ବଲେ ଶ୍ଵୀକାର କରତେ ବାଧେ ନା କାଶୀବାସୀ ବ୍ୟକ୍ତି ରାମକାନାଇଯେର ; ସେ ସଂସାରେ ପ୍ରଭୁର ପୁଣ୍ଡ ନିଜେର ପ୍ରାଣିତେ ନଦୀର ଜଳେ ହାରିଯେ ଗେଲେ ନିଜେର ଏକମାତ୍ର ପୁଣ୍ଡକେ ସୁଶିଳିତକରେ ପ୍ରଭୁର ହାତେ ତୁମେ ଦିଲେ ନିଃବ ହୋଇବାକେ ଅଶ୍ରକ୍ଷିତ ମୁଖ୍ୟ ରାଇଚରଣ ବିଧିନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ ଦାୟାର୍ଥିତ ବଲେ ମନେ କରେ ; ସେ ସଂସାରେ ଗୋପନେ ଭାଇୟେର ମର୍ମାନ୍ତ ଆଇନେର କୁଟିଲ ପଥେ ଶ୍ରବନୀମେ ପ୍ରଥମ କରେ ଭାଇୟେର ଜୀବନେର ଶେଷ ମୁହଁତେ ରାଧାମର୍କୁଳେର ପରିପାନ୍ତ ଶ୍ଵୀକାରୋକ୍ତ ଦିତେ ବାଧେ ନା ; ସେ ସଂସାରେ ମୃତ୍ୟୁ ଧ୍ଵନି ଜେନେବେ ଶ୍ଵାମୀର ବିରୋଧିତା କରେ ପୁଣ୍ୟତୁଳ୍ୟ ମାତୃହୀନ କରିନ୍ତ ସହୋଦରେର ଦାବୀକେ ଶ୍ଵୀକଳା ସବ୍ସମାନକେ ପ୍ରାତିଷ୍ଠିତ କରେ ; ସେ ସଂସାରେ ମଧ୍ୟାନ୍ତ, ବ୍ୟକ୍ତି ବୈକ୍ରବ ଜୀବନଧାରା କୃଷ୍ଣଗୋପାଳ ନିଜେର ସମ୍ମନ ମଧ୍ୟାନ୍ତ ମଧ୍ୟାନ୍ତ ଓ ଚାରିତ୍ୟାତିର ବିନମୟେ ସବନୀର ଗର୍ଭଜାତ ମନ୍ତାନ ଅଛିର୍ମଦିନକେ ନିଜେର ପୁଣ୍ଡ ବଲେ ଶ୍ଵୀକାର କରତେ କାଶୀ ଥେକେ ଫିରେ ଆମେନ, ମେ ସଂସାର ବଡ଼ ଭୀଷଣ ନିର୍ମଳତା ଓ କଠୋର ସତ୍ୟର ଉପର ପ୍ରାତିଷ୍ଠିତ, ଥାର ଭିତ୍ତି ମାନ୍ୟରେ ଶ୍ରେଷ୍ଠବୋଧେର ଉପର । ବାନ୍ଧୁ ଲୌକିକ ଜୀବନେ ମେ ନଂଗାର ମୁଖ୍ୟର ସଂସାର, ବାନ୍ଧୁବାନୀର ଚକ୍ରେ ମେ ଏକ ଅବାନ୍ଧ ସଂସାର । କିମ୍ତି ଏଇ ବ୍ୟକ୍ତ ମାନବ-ସଭ୍ୟତାର ଓ ଭାରତୀର ସଭ୍ୟତାର ମଧ୍ୟେ ତାରି ଧାରାବାହିକ ଚଢା ଆହେ । ମେ ଚଢା ଚରାଚର ଅନ୍ତର୍ମୁଲିଲା ହେଁ ବହମାନ ଥାକେ । ତାହି ବଲେ ମେ ଅବାନ୍ଧବ ନମ୍ବ୍ର ୫ ଲୌକିକ ଓ ବାନ୍ଧୁ ଜୀବନେର ମତି ମେ ସମାନ ସତ୍ୟ । ମହାକବି ଏଇ ଗଙ୍ଗଗୁରୁଲିର ମଧ୍ୟେ ଭାରତେର ଜୀବନଧାରାର ମେଇ ଭୀଷଣ ନିର୍ମଳ ଓ କଠୋର ସମ୍ମଦର ମାର୍ତ୍ତିକେ ପୁନରାଯାର ଆବିଷ୍କାର କରେ ଆମାଦେର ସାମନେ ଶ୍ରାପନ କରେଛେ ତାଇ ନମ୍ବ୍ର, ତାର ଶ୍ରେଷ୍ଠତାର କୁତ୍ତିତ୍ୱ ଅନ୍ୟାନ୍ୟ । ତିନି ଏତ ସହଜ ଓ ଶ୍ଵାଭାବିକ ଭାବେ ଅତି ସାଧାରଣ ଜୀବନେର ମୁଖ୍ୟ-ମୁଖ୍ୟର ମଧ୍ୟେ ତାକେ ଆବିଷ୍କାର କରେଛେ ଯାର ଅର୍ଥ ହଲ ଏଇ ଶ୍ରେଷ୍ଠବୋଧ ଏକାନ୍ତ ସହଜଭାବେ, ଏକ ଶ୍ଵାଭାବିକ ଅର୍ବିର୍ଦ୍ଦିତର ମତ ତାର ଶ୍ଵଦେଶେର ଜୀବନେ ଅନ୍ତର୍ମୁଲିଲା ଅବାନ୍ଧ ଭାବେ ଅବଶ୍ଳାନ କରିଛେ । ଅତି ସାମାନ୍ୟ ଓ ସାଧାରଣେର ମଧ୍ୟେ ମେଇ ଧ୍ଵନି ଶ୍ରେଷ୍ଠ ପ୍ରକାଶ । ତାର ଶ୍ଵଦେଶେର ଓ ଶ୍ଵଦେଶ୍ୟବାସୀର ଜୀବନେ ସେ ଧାରାବାହିକ ସାଧନା ନାନାନ ପ୍ରାତିକୁଳତା ସହେତେ ଶେଷ ହେଁ ସାଥ ନି, କେବଳମାତ୍ର ତାର ଉପରେ ମଲିନତାର ଆନ୍ତରଣ ପଡ଼େଛେ ମାତ୍ର, ତାର ପ୍ରତି ତାର ଅର୍ଥ ଅର୍ଥ ଓ ପ୍ରେମେର ଅର୍ଥ ହିଲ ନା । ତାର ମେଇ ପରିମାପହୀନ ଅର୍ଥ ଓ ପ୍ରେମ ଏଗ୍ରାଲିକେ ଆବିଷ୍କାର କରେ ଅର୍ଥ ଓ ପ୍ରେମେର ଅର୍ଥର ମତି ତାର ଶ୍ଵଦେଶ୍ୟବାସୀର ମୁଖ୍ୟରେ ଶ୍ରାପନ

କରେହେ । ତା'ର ସ୍ଵଦେଶବାସୀ ନିଜେର ଅପରାଚିତ ବା ବିକ୍ଷ୍ମୃତ ମ୍ରତ୍ତକେଇ ଏହି ରଚନାଗ୍ରହିଣର ସର୍ପଗେର ମଧ୍ୟେ ଆବାର ଦେଖତେ ପୋଷେଛେ ।

ପାଠ

ଏକଥା ଅବଶୀଳିତ ଯେ ବ୍ୟାପୀନ୍ଦ୍ରନାଥେର ଶ୍ରେଷ୍ଠ ପରିଚଯ ତିଆନ କବି । ତା'ର ସ୍ଵଦେଶେର ଏକଟି ଭାବମୁର୍ତ୍ତିକେ ତିନି ଅନ୍ତରେ ଅନ୍ତରେ ସର୍ବଦା ଦେବବିଗ୍ରହେର ମତ ବହନ କରାନେ । କିମ୍ବୁ ସେ ବିଶ୍ୱାସ ଭାବମୁର୍ତ୍ତି ହେଁ ତା'ର ଜୀବନ-ଧ୍ୟାନେ କୋନ ବିଜ୍ଞମ କିଛି, ହେଁ ବିରାଜ କରେନି । ତିନି ଅହରହ ଦେଶେର ଘୃତମ ଓ ଚିତ୍ତମ ଦ୍ଵିବିଧ ଅନ୍ତରେ ମଧ୍ୟେ ଖଣ୍ଡିତ ବିଶେଷ ଆଧାରେ ସେଇ ସଙ୍ଗର୍ଗକେ ଦେଖେଛେ । ତା'ର ସ୍ଵଦେଶବାସୀ ଜନଗଣ ତାଇ ଅବଶ୍ୟକାବୀରୁଗେ ସେଇ ଭାବମୁର୍ତ୍ତିର ଅଂଶ ଛିଲ । ତିନି ତା'ର ସମ୍ମଗ୍ର ଜୀବନବ୍ୟାପୀ ଅତି ସହି ସାଧନାର ମଧ୍ୟ ଦିଯେ ସ୍ଵଦେଶେର ସମ୍ମ ମାଲିନ୍ୟ ଓ ଗ୍ଲାନିକେ ଏକାଳ୍ପତ ମଧ୍ୟତା ଓ ବିବେଚନାର ମଙ୍ଗେ ଦୂର କରାତେ ଚରେଛେ ତା ତା'ର ସହୃଦୟ ଚିତ୍ତା ଓ କର୍ମର ମଧ୍ୟ ଦିଯେ ବାର ବାର ପ୍ରକାଶିତ ହେଁଛେ । ନିଷ୍ପେଷିତ, ଦ୍ୱର୍ବଳ, ଶିକ୍ଷାହୀନ, କୁଣ୍ଡକା ଓ କୁମୁଦକାରେ ଆଛମ୍ର ସ୍ଵଦେଶବାସୀର ଦାରୀର୍ଦ୍ୟ, ଚାରିତ୍ରିକ ଦ୍ୱର୍ବଳତା, ଶିକ୍ଷାହୀନତା କୁମୁଦକାର ତିନି ଯେହନ ଦୂର କରାତେ ଚରେଛେ ତେମିନ ଏହି ସବ ମିଳିଯେ ତାଦେର ସେ ସମ୍ମ ଜୀବନ ତାର ପ୍ରତି ତା'ର ମଧ୍ୟତାର ଅନ୍ତ ଛିଲ ନା । ତାଦେର ମାଧ୍ୟତା, ମତତା ଓ ନୟତା ଶିକ୍ଷାଭିଗାନୀ ବିଭବାନରା ଆଧାତ କରଲେ ବା ବ୍ୟକ୍ତ କରଲେ ତିନି ସେ ଆଧାତ ଓ ବ୍ୟକ୍ତକେ କଥନ ଓ କ୍ଷମା କରେନ ନି । ମା ସେଇନ ନିଜେର ଅଭିଷ୍ଟ ପ୍ରାଣୀଙ୍କ ସମ୍ମନକେ ସର୍ବଦା ଦୂରୀ ହାତ ଦିଯେ ଆଗାମେ ଫେରେନ ତିନି ତେମିନ ଭାବେଇ ଆପନାର ସହୃଦୟ-ଦ୍ୱାରା ସହି ସମ୍ମନକେ ମଧ୍ୟତାର ସାହୁପ୍ରସାରେ ଆଗାମେ ରୋଥେଛିଲେନ । ନୀଚେର ସାମାନ୍ୟ କରେକଟି ଉତ୍ସର୍ଥିତି ତାର ପ୍ରମାଣ ଦେବେ :

ଏକ ॥

ଚତୁର ବ୍ୟାରିଷ୍ଟାର ସକୋତୁକେ ପାର୍ବତୀଙ୍କେ ଅୟାଟନୀଙ୍କେ ବଲିଲେନ, “ବାହି ଜୋଡ ।
ଲୋକଟାକେ କେମନ ଠେସେ ଧରେଛିଲୁମ ।”

ଆମାତୋ ଭାଇ ଛୁଟିଯା ଗିଯା ଦିନିକେ ବଲିଲ—ବୁଢ଼ୋ ସମ୍ମ ମାଟି କରିଯାଇଲ ।
ଆମାର ସ୍ବାକ୍ଷେଯ ମକ୍ଷମା ରଙ୍ଗା ପ୍ରାୟ ।

ଦିନିଦି ବଲିଲେନ, “ବଟେ ? ଲୋକ କେ ଚିନାତେ ପାରେ । ଆମ ବୁଢ଼ୋକେ ଭାଲ ବଲେ
ଜାନନ୍ତୁମ ।”

କାରାର୍ଥ ନବଦୌପେର ବୁନ୍ଧମାନ ବୁନ୍ଧରା ଅନେକ ଭାବିଯା ଶିହର କରିଲ, ନିଶ୍ଚମାଇ
ବୁନ୍ଧ ଭୟେ ଏହି କାଜ କରିଯା ଫେଲିଯାଇଛେ ; ମାକ୍ଷୀର ବାଲ୍ଲେର ମଧ୍ୟେ ଉଠିଯା ବୁଢ଼ା ବୁନ୍ଧିଥ
ଠିକ ରାଖିଲେ ପାରେ ନାହିଁ ; ଏମନତରୋ ଆନ୍ତ ନିର୍ବୈଧ ସମ୍ମ ସହର ଥିର୍ଜିଲେ ମିଳେ ନା ।

[ଗତପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ : ରାମକାନାଇଯେର ନୂର୍ଦ୍ଧିତା]

ଦ୍ୱାରି ॥

ବିପିନ କୀ ବଲିବେ କୀ କରିବେ ଭାବିଯା ପାଇଲ ନା । ଚାପ କରିଯା ଦାଢ଼ାଇଯା
ରାହିଲ । କିମ୍ବୁ ଏଟୁକୁ ତାହାର ମନେ ଉଦୟ ହିଲ, ସେ-କାଳେର ଧର୍ମନିଷ୍ଠା ଏଇରୁପାଇ
ବଟେ । ଶିକ୍ଷା ଏବଂ ଚାରିତେ ଆପନାକେ ଆପନାର ପିତାର ଚେରେ ଚେରେ ଶ୍ରେଷ୍ଠ ବୋଧ ହିଲ ।
ଶିହର କରିଲେନ, ଏକଟା ପ୍ରାଣପଲ୍ଲେ ନା ଥାକାର ଏହି ଫଳ ।

...

ସଂକ୍ଷେବୁନ୍ଧିଥ ଉକିଲେରା ବ୍ୟାପାରଟା ସମ୍ମାଇ ଅନ୍ତମାନ କରିଯା ଲାଇଲ । ରାମତାମୁଣ
ଉକିଲଙ୍କରେ କୁର୍ରଗୋପାଳ ନିଜେର ଖରଚେ ଲୋଖାପଡ଼ା ଶିଖାଇଯା ମାନୁଷ କରିଯାଇଲେ ।
ମେ ବରାବରଇ ସମେହ କରିଲ, କିମ୍ବୁ ଏତିବଳେ ସଂପର୍କ ବୁଝିଲେ ପାରିଲ ସେ ଭାଲେ

করিয়া অনুসন্ধান করিলে সকল সাধুই ধরা পড়ে। যিনি যত মালা জপন
পৃথিবীতে আমার মতোই সব বেটা। সংসারে সাধু-অসাধুর মধ্যে প্রভেদ এই
মে, সাধুরা কপট আর অসাধুরা অকপট। যাহা হউক কুকুগোপালের জগন্মিথ্যাত
ধরা ধর্ম মহৱ সমষ্টই যে কাপট্য ইহাই ক্ষির করিয়া রাখতারণের যেন এতাদুনকার
একটা দুর্ব্বাধ সমস্যার প্ররুণ হইল এবং কৌশল অনুসারে জানি না, তাহাতে
কৃতজ্ঞতার বোঝাও যেন ক্ষম্ভ হইতে লও হইয়া গেল। ভারি আরাম পাইল।

[গঙ্গগুচ্ছ : সমস্যাপ্ররুণ]

তিনি ॥

উভর পাইলেন না। শাখা তুলিয়া দেখিলেন, একটা অভ্যন্ত মালিন শুকর
প্রাণভয়ে ঘন পঞ্চবের মধ্যে আশ্রম লইয়াছে।

যে লতাবিজান এই ইষ্টক প্রাচীরের মধ্যে বৃক্ষাবিপন্নের সংক্ষিপ্ত প্রতিক্রিয়া,
যাহার বিক্ষিত কুসূমমঢ়ুরীর সৌরভ গোপীবন্দের সুগম্য নিবাস অরুণ
করাইয়া দেয় এবং কালিদ্বীতীরবতী^১ সুখবিহারের সৌন্দর্যবন্ধ জাহাত করিয়া
তোলে—বিধিবার এই প্রাণাধিক যত্নের সূর্পিলিঙ্গ নমনভূমিতে অকস্মাত এই বীভৎস
ব্যাপার ঘটিল।

পূজারী ব্রাহ্মণ লাঠি হচ্ছে তাড়া করিয়া আসিল।

জয়কালী তৎক্ষণাত অগ্নসর হইয়া তাহাকে নিষেধ করিলেন এবং দ্রুতবেগে
ভিতর হইতে মাঞ্চরের ধার রূপ করিয়া দিলেন।

অন্তিকাল পরেই সূর্যাগানে উচ্চস্ত ডোমের দল মাঞ্চরের ধারে উপস্থিত
হইয়া তাহাদের বলিল পশ্চাত্য জন্য চীৎকার করিতে লাগিল।

জয়কালী রূপধৰারের পশ্চাতে দীঢ়াইয়া কহিলেন, “যা বেটারা, ফিরে যা !
আমার মাঞ্চর অপর্যবত করিস নে ।”

[গঙ্গগুচ্ছ : অন্ধিকার প্রবেশ]

বেশের কেশচুলের কলরব ও উচ্ছবাস থেকে অনেক দূরে দাঁড়িয়ে, অশঙ্কায় ও নির্জনতায়
নির্বাসিত বালার পঞ্জীজীবনে সত্যের ও জীবনযথিমার সহজ মাহাত্ম্য সহজে দৃষ্টিগোচর
হ্যাবার কথা নয় ; রবৈশুনাথ তাদের থেকে লোকিক দূরত্বে অবস্থিত থেকেও অভ্যন্তরভাবে তাকে
বেখতে পেরেছেন ও আয়াদের দেখিতে পেরেছেন। যে প্রাতিভাবলে তিনি একে বেখতে পেরেছেন,
তার মণি উপাদান হল এই দ্রোণ্বতৰ্তা^২ অকিঞ্চন স্বদেশবাসীর সংপর্কে^৩ প্রেম ও প্রাপ্তি। এই
কারণেই শিক্ষাভিমানী, বৃন্দির অহংকারে অহংকৃত যে সব মানুষ স্ববেশের এই সনাতন
জীবনধারার সঙ্গে বিবৃত ও বিচ্ছিন্ন হয়ে গিয়ে এই জীবনধারার মাহাত্ম্যকে, প্রাপ্তি ও প্রাপ্তির
অভাবে, অন্তর্ভুব ও উপর্যুক্ত করিবার শক্তি হারিয়েছেন তাঁদের অতি তীব্র ব্যঙ্গের ধারা
ভিরস্তুত করতে তাঁর বিশ্বাস দ্বিধা হয় নি। এই সব শিক্ষাভিমানী, অর্থবান ‘আধুনিক’
মানুষের চেয়ে^৪ কাশীবাসী সাধারণ বৃন্দ, পঞ্জীয়ামের বৃন্দ বৈকুব জমিদার, অতি সাধারণ
পঞ্জীবধু, পঞ্জীয়ামের মধ্যবিত্ত একাম্ববতী^৫ গৃহস্থ, অতি দাঁড়ান গৃহভূত্য, কঠোর চারিত্বের
আচারপরায়না বিধ্যা প্রভৃতির মত একান্ত সাধারণ অথচ জীবনের ধ্বনি মহিমার প্রতিষ্ঠিত
মানুষগুলি তাঁর কাছে অনেক অনেক বেশী প্রাপ্তি ও সহানুভূতি আকর্ষণ করেছে ; অপর
পক্ষে ওই সব শিক্ষাভিমানী, স্ববেশের সংক্ষৃতিবিচ্ছিন্ন ওই ‘আধুনিক’ মানুষগুলিকে তিনি
অনাঞ্জীয় জ্ঞান করেছেন ওই সহানুভূতিহীন ও প্রাপ্তিরহীনতার জন্যই।

ହୃଦୟ

ଯବେଶେର ସେ ସବ ମାନ୍ୟ ଗ୍ରାମେର ମଧ୍ୟେ ବାସ କରେନ ତାଦେର ଉପର ବିଭିନ୍ନ କ୍ଷେତ୍ରରେ କୌଣସିଗାନ ଉତ୍ସବ ହସ୍ତ, ତାଦେର ପ୍ରାତ୍ୟାହିକ ଜୀବନ ଏକାଧିକ କର୍ତ୍ତନ ହଣ୍ଡେର ସାରା କୀ ପରିମାଣ ଲାଞ୍ଛନ, ପ୍ରାତ୍ୟାହିକ ପ୍ରାଣଧାରଣ ଓ ଦିନଧାପନେର ଗ୍ରାନି କୀ ପରିମାଣ ପ୍ରଶ୍ନୀଭୂତ ତା ତାର ଅଗୋଚର ଛିଲନା । ତାଦେର ଏଇ ସମ୍ପର୍କ ଅସହାୟ-ଅକ୍ଷମେର ସମ୍ପର୍କ ବଳେ ତାର ବ୍ୟକ୍ତି ଆରା ବେଶୀ କରେ ବାଜନ୍ତ । ଉତ୍ୟାଇଁନେର ବିବିଧ ହଣ୍ଡେର ମଧ୍ୟେ ଶାସକ ରାଜାର ମେତ ହଣ୍ଡ ଛିଲ, ତାଦେରଇ ଆଶ୍ରମ-ପୁଷ୍ଟ ଜୟମଦାର, ଜୟମଦାରେର ଆମଳା ଓ ମହାଜନେର ହାତତ ଛିଲ । ଅତ୍ୟାଚାର ହତ, ମେ ଅତ୍ୟାଚାରେର ପ୍ରାତିକାର ଛିଲନା । ତାର ଅନ୍ତର ବାର ବାର ଏଇ ବେନାରା ମର୍ମିତ ହସେଛେ, ବାର ବାର ଏଇ ଅତ୍ୟାଚାରକେ ଧିକ୍କାର ଦିଯେଛେନ । ମେ ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ପ୍ରାତିକାରେର ଅବ୍ୟକ୍ତ କଟପନା ମଧ୍ୟେ ମଧ୍ୟେ ‘ଶ୍ରୀସ୍ୟ ଲାଟ୍ୟୋରିଥି’ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ପ୍ରସାରିତ । ଦୀନ-ଦୀନରୁ ଯବେଶେବାସୀର ସଂପକେ’ଓ ତାର ଏତଥାନି ସଞ୍ଚାରବୋଧ ଛିଲ ବଲେଇ ତାର ସଂକାରମୁଣ୍ଡ ବ୍ୟାଖ୍ୟ ଓ ଭରହିନୀ ହୁଦିଲ ଏଇ ଅବ୍ୟକ୍ତ କଟପନାକେ ହାସ୍ୟକର ଜାନ କରେ ନାହିଁ । ଏ ସଂପକେ’ ସାମାନ୍ୟ ଉତ୍ୟୁତି ଦେଓଯା ହଲ :

ଏକ ॥

ଗୋରା ସଥିନ ଦେଖିଲ ଛାତ୍ରବିଦିଗକେ ଶାରିତେ ଶାରିତେ ଶାରିଯା ଲାଇୟା ଶାଇତେହେ ମେ ସହିତେ ପାରିଲ ନା, ମେ କହିଲ, “ଥରଦାର ! ଶାରିମ ନେ !” ପାହାରାଓରାଲାର ଦଲ ତାହାକେ ଅଣାବ୍ୟ ଗାଲି ଦିଲେଇ ଗୋରା ଘର୍ଷି ଓ ଲାଈ ଶାରିଯା ଏମନ ଏକଟା କାଂଡ କରିଯା ତୁମିଲ ସେ ରାନ୍ତାର ଲୋକ ଜୟମରା ଗେଲ ।

[ଗୋରା : ୨୪ ପରିଚେତ]

ଦୂରେ ॥

ପରାଦିନ ପ୍ରାତେ ତିନି ହରକୁମାରେର ବାଢ଼ୀତେ ଗିଲା ଉପଶିତ ହଇଲେନ ; ହରକୁମାର ତାହାର ହାତ ଧରିଯା ବ୍ୟକୁଳଭାବେ କର୍ମିଦିତେ ଲାଗିଲେନ । ଶଶଭୂଷଣ କହିଲେନ “ମାହେବେର ନାମେ ମାନହାନିର ମର୍କଦମ୍ବା ଆନନ୍ଦେ ହଇବେ, ଆମି ତୋମାର ଉକିଲ ହିୟା ଲାଭିବ ।”

[ଗଞ୍ଜଗୁଚ୍ଛ : ମେଘ ଓ ରୋହି]

ତିନ ॥

ପ୍ରାତିଶ ବାହାଦୁର ସଥିନ ସେଇ ସମ୍ପର୍କିଦିଗକେ ମଙ୍ଗେ ଲାଇୟାର ହକୁମ ଦିଲେହେନ, ଏମନ ସମ୍ମ ଚଶମାପରା ଶଶଭୂଷଣ ତାଡ଼ାତାଡ଼ି ଏକଥାନା ଜ୍ଞାନୀ ପାରିଯା ତାହାର ବୋତାମ ନା ଲାଗାଇୟା ଚଟିଜ୍ଞତା ଚଟିଚ୍ଟି କରିତେ କରିତେ ଉଥିର ‘ବାସେ ପ୍ରାଲିଶେର ବୋଟେର ମର୍କଦଥେ ଆମିଯା ଉପଶିତ ହଇଲେନ । କାହିଗତିକ୍ଷରେ କହିଲେନ, “ମାର, ଜେଲେର ଜାଲ ଛିର୍ଭିବାର ଏବଂ ଏଇ ଚାରିଜନ ଲୋକକେ ଉତ୍ୟାଇଁନ କରିବାର ତୋମାର କୋନ ଅଧିକାରୁ ନାହିଁ ।”

ପ୍ରାଲିଶେର ବଡ଼ କର୍ତ୍ତା ତାହାକେ ହିସ୍ପୀ ଭାବର ଏକଟା ବିଶେଷ ଅମ୍ବାନେର କଥା ବାଲିବାଯାତ୍ର ତିନି ଏକ ମୁହଁତେ କିମ୍ବିଂ ଉଚ୍ଚ ଡାଙ୍ଗ ହିତେ ବୋଟେର ମଧ୍ୟେ ଲାଫାଇୟା ପାତ୍ରାଇ ଏକେବାରେ ମାହେବେର ଉପରେ ଆପନାକେ ନିକ୍ଷେପ କରିଲେନ । ବାଲକେର ମତୋ, ପାଗଲେର ମତୋ ମାରିତେ ଲାଗିଲେନ ।

[ଗଞ୍ଜଗୁଚ୍ଛ : ମେଘ ଓ ରୋହି]

ବଳା ବାହାଦୁର ଏଇ ତାର କ୍ଷୋଭେର ଆକଷମିକ ଓ ଅବ୍ୟକ୍ତ ଥକାଶେର ଫଳାଫଳ ଗୋରା ବା ଶଶଭୂଷଣ କାରାଓ ପକ୍ଷେଇ ଆରାମେର ହସ୍ତ ନାହିଁ । ତାଦେର ଦୂରନକେଇ କାରାବାସ ଭୋଗ କରିତେ ହରେଇଲ । ଏହି ଆବାଦେର ଫଳାଫଳ କି ହେବ ତା ତାର ଉତ୍ତରେଇ ଜାନିବ । କିମ୍ବିଂ ଅସହାର ଅନ୍ତର୍ମ ମାନ୍ୟକେ ରଙ୍ଗା କରିବାର କର୍ତ୍ତବ୍ୟବୋଧ ତାଦେର ଚିହ୍ନ ଥାବିତେ ମେଲ ନି । ତାଦେର

আস্থামর্যাদাবোধই তাদের এ কাজে প্রবৃত্তি করেছিল। যে তৌর জবলা ও ক্ষেত্র তাদের প্রজ্ঞবলিত করেছিল সে ক্ষেত্র ও জবলা তো তাদের প্রষ্টারই হৃদয়ের! এই বোধ থেকেই উচ্চবগে'র হিন্দু-জ্যোতির্গোপাল সরকার ব্যবনীর গভৰ্ণাত অভিযোগিতাকে আপনার প্রতি বলে স্বীকার না করে পারেন নি। এই বোধ থেকেই 'বিচারক' গবেষের স্ট্যাটুটারি সিভিজিয়ান মোহিতমোহন দক্ষ এক পাতিতা রঘণীকে একটি ক্ষুদ্র স্বর্ণপুরীয়কের প্রভায় স্বর্ণমুরী দেবৈপ্রতিমার মত উচ্চাসিত হয়ে উঠতে দেখেছিলেন।

সাত

আমাদের তরুণ বয়সে সাহিত্যক্ষেত্রে যখন সব্য প্রবেশ করেছি তখন যথে মাঝে শুনেছি মহাকবি দেশের দীনবর্মণ মানবদের দেখেন নি এবং তাদের সম্পর্কে সামান্যই জানতেন। রবীন্দ্র-সাহিত্য নিয়ে বর্তমান স্থানের গবেষণার ফলে এ সত্য এখন প্রমাণিত যে এই ধরনের অভিযোগ অবশ্যিক, আর সেই সম্পর্কেই সামান্য করেকটি কথা বলব।

বাংলা দেশের গ্রামাঞ্চলের গ্রামীণ মানুষদের জীবন ছিল সংপূর্ণ'রূপে ভূমিনভ'র। সেই ভূমি-নিভ'রতা আবার সংপূর্ণ'রূপে চিরস্থায়ী বশ্বোবন্তের দর্ঢি আর চাকায় বাঁধা। উন্নিবশ্ব শতাব্দী সংপূর্ণ', এবং বিংশ শতাব্দীর প্রথম অর্ধাশ, এই দেড়শো বছরের বাংলার পল্লী-মানুষের জীবন এই ব্যবহারকে কেন্দ্রে রেখেই বিবর্তিত হয়েছে। অন্যদিকে বাংলা দেশের এই সমসাময়িক কালের সাহিত্য সংগ্রহকে দেখলে দেখতে পাওয়া যাবে এই সংগ্রহের একটা বৃহৎ অংশ বাংলার পল্লীকে অবলম্বন করে। অবশ্য ধীরে ধীরে পল্লীকেন্দ্রিক সাহিত্য রচনার পরিমাণ কমে আসছে। কারণ জাতীয় জীবনে এক দিকে শিল্পোন্নয়নের ফলে পল্লীজীবনে দ্রুত নাগরিকতার স্পর্শ' লাগছে, অন্য দিকে পাঠকসমাজের, এমনরূপ পল্লীর পাঠকসমাজেরও রূচি নগরজীবনকেন্দ্রিক হয়ে উঠছে। আজ যে সমস্ত সমস্যা আমাদের জাতীয় জীবনের সামনে প্রতিদিন নানা মৃত্তিতে এসে দাঁড়াচ্ছে তারাও রূপে মূলত নাগরিক। কিন্তু পল্লীজীবনের সমস্যাও যে কম নয় তা গত তিন চার বৎসরের ইতিহাস ভাল করেই প্রমাণ করেছে আবার। পল্লীর জীবন যে আসলে ভূমিনভ'র সেই কথাটাই আবার ব্যাপকভাবে প্রমাণিত হয়েছে গত কয়েক বৎসরের আন্দোলন ও সংঘর্ষের মধ্য দিয়ে।

বাংলা সাহিত্যের একটি বৃহৎ অংশ ধারিও পল্লীজীবনের কথা নিয়ে রচিত ও পল্লীজীবনের দৃঃখ্যকল্পের যথেষ্ট পরিচয় তাতে আছে, এই ভূমিনভ'র এবং চিরস্থায়ী বশ্বোবন্তের সঙ্গে যুক্ত জীবনের প্রকাশ রবীন্দ্র-প্রবৰ্ত্তী'-সাহিত্যে কতকুঠ ঘটেছে? উত্তরে বলতে হবে, সামান্যই। শরৎচন্দ্র এই জীবনকে কোথাও কোথাও 'স্পর্শ' করেছেন, তারপর আর এক আধ জন মাত্র তাকে বিশ্ববক্তৃ করে সাহিত্য রচনা করেছেন। রবীন্দ্রনাথের গঢ়পরচনার পর এক শতাব্দীর তিন-চতুর্থাংশ কাল কেটে গিয়েছে। তবু এই ভূমি-কেন্দ্রিক রচনার পরিমাণ যথসামান্যের বেশী নয়। বাংলা দেশের ভূমি-ব্যবহারকে না জনলে গ্রামের মানুষের সে জীবনকে জানা সম্ভব নয়। ভূমি-নিভ'র, এমন কি ভূমি-স্বর্মণও বলতে বাধা নেই, সেই ভূমি-স্বর্মণ জীবনের পরিচয় আজ থেকে আশীর বৎসর প্রবে' রবীন্দ্রনাথ পুরোপুরি জানতেন। তাই পল্লীজীবনের আসল সমস্যা ও দৃঃখকে তিনি চিনতেন ও জানতেন। ঠাকুর-পরিবারের বিস্তৃত জ্যোতির্গোপাল পরিচালনার দার্শন নিরে এই অভিজ্ঞতা তাঁর ঘটেছিল।

মাত্র একটি গবেষে তিনি তাঁর এই আচর্ষ-'অভিজ্ঞতা লিপিবদ্ধ করে গিয়েছেন। অক্ষপনীয় দারিদ্র্যে, অপরিসীম নিঃশ্বতায়, অন্তর্হীন আশাহীনতায় যে জীবনবাপন সে জীবনে যে অন্তর্হীন ছেবহীন কলাহ ও তিনিতা কথনও উচ্চরোলে, কখনও নিঃশব্দে বাসা বেঁধে

ଥାକେ ମେଇ କଳାହର ବଣ୍ଣା ଦିଲେ ଗଲେଗର ଆରଞ୍ଜି । ତାଦେର ଗୃହଙ୍କନେର ପରିବେଶର ତେଗନି ଦ୍ୱାସହ ।

ବାହିନେର ଅତ୍ୟନ୍ତ ଗ୍ରହଟ । ଦୁଇ-ପ୍ରହରେର ସମୟ ଧ୍ଵନି ଏକ ପଶଳା ବ୍ରିଟ ହଇଯାଇଛା । ଏଥନୁ ଚାରିବିକେ ମେଘ ଜୀମିଯା ଆହେ । ବାତାସେର ଲେଖାବାନ ନାହିଁ । ବର୍ଷାଯ ଘରେର ଚାରିବିକେ ଜ୍ଞଳ ଏବଂ ଆଗାହାଗୁଲୋ ଅତ୍ୟନ୍ତ ବାଢ଼ିଯାଇଛା, ମେଧାନ ହିତେ ଏବଂ ଜଳମଧ୍ୟ ପାଟେର ଖେତ ହିତେ ମିନ୍ତ ଉଠିବେଳେ ଘନ ଗମ୍ଭ୍ୟବାଞ୍ଚପ ଚତୁର୍ବିକେ ଏକଟି ନିଶ୍ଚଳ ପ୍ରାଚୀରେର ମତୋ ଜମାଟ ହଇଯା ଦ୍ୱାରାଇଯା ଆହେ । ଗୋହାଲେର ପଞ୍ଚାବ-ଭାର୍ତ୍ତା ଡୋବାର ମଧ୍ୟ ହିତେ ଡେକ ଡାକିତେହେ ଏବଂ ବିଝିଲାରେ ମନ୍ଦ୍ୟାର ନିଷ୍ଠାତ୍ମ ଆକାଶ ଏକେବାରେ ପରିପାଣ୍ଣ ।

[ଗତପର୍ଗ୍ନାଳ୍ପଦ୍ଧତି : ଶାନ୍ତି]

ଏହି ପରିବେଶେ ସାରା ବାସ କରେ ତାଦେର ମେଇ ବର୍ଷାର ଏକବିନେର ପରିଅମ ଓ ଉପାର୍ଜନେର କଥା
ଶୁଣନ୍ତି :

ଦ୍ୱାସରାମ ଓ ଛିଦ୍ରାମ ମେଦିନ ଜୀମିଦାରେର କାହାର-ଘରେ କାଜ କରିତେ ଗିଲାଇଛି । ଗୋପରେର ଚରେ ଜଳ ଧାନ ପାଇକିଯାଇଛା । ବର୍ଷାଯ ଚର ଭାସିଯା ଥାଇବାର ପ୍ରବେହି ଧାନ କାଟିଯା ଲଈବାର ଜନାଇ ଦେଶେର ଦ୍ୱିତୀୟ ଲୋକ ମାତ୍ରେଇ କେହ ବା ନିଜେର ଖେତେ, କେହ ବା ପାଟ ଖାଟିତେ ନିୟମିତ ହଇଯାଇଛେ ; କେବଳ କାହାର ହିତେ ପେଯାଦା ଆସିଯା ଏହି ଦୁଇ ଭାଇକେ ଜୟରାଦିଷ୍ଟ କରିଯା ଧରିଯା ଲଈଯା ଗେଲ । କାହାର ଘରେ ଚାଲ ଭେଦ କରିଯା ଦ୍ଵାନେ ଦ୍ଵାନେ ଜଳ ପାଇଁର୍ଭେଲେ ତାହାଇ ସାରିଯା ଦିଲେ ଏବଂ ଗୋଟା କତକ ବାପ ନିର୍ଭଣ କରିତେ ତାହାରା ସମ୍ମ ଦିଲି ଥାଇଯାଇଛା । ବାଢ଼ି ଆର୍ଦ୍ଦିତେ ପାଇ ନାଇ, କାହାର ହିତେଇ କିଣିଙ୍ଗ ଜଳପାନ ଥାଇଯାଇଛା । ମଧ୍ୟେ ମଧ୍ୟେ ବ୍ରିଟିତେ ଭିଜିତେ ହଇଯାଇ, —ଉଚିତ ମତୋ ପାଞ୍ଚନା ମଞ୍ଜୂରି ପାଇ ନାଇ, ଏବଂ ତାହାର ପରିବର୍ତ୍ତେ ସେ-କୁଳ ଅନ୍ୟାର କଟୁ କଥା ଶୁଣିଲେ ହଇଯାଇଛା, ମେ ତାହାଦେର ପାଞ୍ଚନାର ଅନେକ ଅର୍ତ୍ତାରିତ ।

[ଗତପର୍ଗ୍ନାଳ୍ପଦ୍ଧତି : ଶାନ୍ତି]

ଏହି ସାଦେର ପାର୍ବିବାରିକ ମନ୍ତ୍ରିତ ଓ ଉପାର୍ଜନେର ଚିତ୍ର ତାଦେର ଉପାର୍ଜନେର ପଟ୍ଟଭୂମିର ପଞ୍ଚାତେ ପାଞ୍ଚନାବାର ଭିବିତ୍ୟେର ମତୋ ଅପେକ୍ଷା କରେ ଥାକେ :

ଚିତ୍ରବତ୍ତୀଦେର ବାଢ଼ୀର ରାହଲୋଚନ ଖାଡ୍ଡୋ ପ୍ରାମେର ଭାକୁରେ ଚିଠି ଦିଲା ଘରେ ଫିରିଯା ନିଶ୍ଚିତମନେ ଚୁପଚାପ ତାମାକ ଥାଇତେଇଛେଲେ । ହଟାଏ ମନେ ପାଢିଲ, ତାହାର କୋର୍ଫା ପ୍ରଜା ଦ୍ୱାସର ଅନେକ ଟାକା ଥଜନା ବାକି ; ଆଜ କିଯାଦିଥି ଶୋଧ କରିବେ ପ୍ରାତିଶ୍ରୁତ ହଇଯାଇଛି । ଏତଙ୍କପେ ତାହାରା ବାଢ଼ୀ ଫିରିଯାଇଛି କ୍ଷିର କରିଯା ଚାଦରଟା କୀମେ ଫେଲିଯା ଛାତା ଲଈଯା ବାହିର ହଇଲେନ ।

[ଗତପର୍ଗ୍ନାଳ୍ପଦ୍ଧତି : ଶାନ୍ତି]

ଏହି ସେଥାନେ ଏକଜନେର ସାମଗ୍ରୀକ ଜୀବନେର ମ୍ରାତି ମେଧାନେ ଭୟକରି ସେ ସଦାସର୍ବଦ୍ଵା ଆତିତାରୀର ମତ ଗୋପନେ ଅପେକ୍ଷା କରେ ଥାକବେ ଏବଂ ସ୍ମୃତ୍ୟୁଗ ପାବା ଘାତ ଭରାଳ ହାସି ହେସେ ଆଉପ୍ରକାଶ କରିବେ ତାତେ ଆର ଆଶ୍ଚର୍ମି କି ? ସ୍ମୃତ୍ୟୁଗ ମାତ୍ରେଇ ମେ ଭରାଳ ଅନିବାର୍ଯ୍ୟଭାବେ ଆତ୍ମପ୍ରକାଶ କରଲେ :

ଶ୍ରୀଧିତ ଦ୍ୱାସରାମ ଆର କାଲ ବିଲାସ ନା କରିଯା ବାଲିଲ, “ଭାତ ଦେ ।”

ବାଡ୍ଡୋ ବଟ୍ ବାର୍ଷିକେ ବନ୍ଦାଯ ଅନ୍ଧକୁଳିଲୁହେର ମତୋ ଏକ ମୁହୂର୍ତ୍ତେଇ ଭୀତ୍ର କଞ୍ଚକର ଆକାଶ ପରିମାଣ କରିଯା ଉଠିଲ, “ଭାତ କୋଥାର ଭାତ ଦିବ । ତୁହି କି ଚାଲ ଦିଲା ଗିଲାଇଛି । ଆମି କି ନିଜେ ରୋଜଗାର କରିଯା ଆମିନିବ ।”

ସାରା ଦିନେର ଆଶିତ ଓ ଲାଙ୍ଘନର ପର ଅନ୍ଧହିନ ନିର୍ଯ୍ୟାନମ୍ୟ ଅନ୍ଧକାର ଘରେ ପ୍ରଜରିଲାତ

କୁଥାନଳେ ଗୃହଗୀର ରକ୍ଷବଚନ ବିଶେଷତ ଶେଷ କଥାଟାର ଗୋପନ କୁଂସିତ ହେବେ ଦୂରିଥରାଗେର ହଠାତ୍ କେମନ ଏକେବାରେଇ ଅସହ୍ୟ ହଇଯା ଉଠିଲି । କୁଞ୍ଚ ସ୍ୟାମେର ନ୍ୟାୟ ଗଣ୍ଡୀର ଗଜ୍ଜିନେ ବଲିମା ଉଠିଲି, “କୌ ବଲିଲି ।” ବଲିମା ମୁହଁତେର ମଧ୍ୟେ ଦା ଲହିଯା କିଛି ନା ଭାବିଯା ଏକେବାରେ ଶ୍ରୀର ମାଥାର ବସାଇଯା ଦିଲ । ରାଧା ତାହାର ଛୋଟ ଭାସେର କୋଲେ କାହେ ପାଢ଼ିଲା ଗେଲ ଏବଂ ମୁହଁ ହଇତେ ମୁହଁତ୍ ବିଲମ୍ବ ହଇଲି ନା ।

[ଗତପଗଙ୍କୁଛ : ଶାସ୍ତି]

ଚିରଶ୍ରଦ୍ଧାରୀ ସମ୍ବୋବନ୍ତେର ରଥସାତ୍ରାଇ ଆମାଦେର ଗତ ଦେଢ଼ ଶ୍ରଦ୍ଧାବ୍ୟାପୀ ସଂକ୍ରତିର ଏକଟା ବ୍ରହ୍ମବ୍ରଦ୍ଧ ରଚନା କରେଛେ, ସେଇ ରଥସାତ୍ରାର ବାଂଳା ଦେଖେ ଜୟମଦ୍ଦିନ ନାଟମଣ୍ଡ ଆଲୋକୋଞ୍ଜଳି ଓ ଉତ୍ସମ୍ବନ୍ଧର ହେଲେ, ସଂକ୍ରତିର ମେଲା ଜମଜମାଟ ହେଲେ, ସେଇ ରଥସାତ୍ରାର କଲ୍ୟାଣେ ଓ ପ୍ରସାଦେ ଉଚ୍ଛ୍ଵତ୍ତ ମଧ୍ୟବିଭତ୍ତଶ୍ରେଣୀ ମେହି ବାଜାରେ ହାସମୁଖେ କେନାକଟା କରେଛେ ଏମବିଷ ସତ୍ୟ ; କିମ୍ବତ୍ ତାର ଚେ଱େ ଆରା ସତ୍ୟ ଏହି ସେ, ସେ ଅଗାଗିତ ନିର୍ବାକ ଦରିଦ୍ରର ଉପର ସଂଖ୍ୟାନୁକ୍ରମିକଭାବେ ଏହି ରଥେର ଦାଢ଼ ଟାନାର ଭାବ ପଡ଼େଛିଲ, ତାଦେର କତଜନେର ଶମେର ଶୈବଭାଗିନୀ ଓ କ୍ଲେଶେର ଅଶ୍ରୁଭାଗିନୀ ମେହି ରଥେର ଗାଁତପଥ କତ ପିଛିଲ ହେଲେ, ଏବଂ ମେହି ଜଗନ୍ନାଥ ସମ୍ବୋବନ୍ତ ଚାକାଯ ସେ କତଜନେର ଅଞ୍ଚିପଞ୍ଜର ଚଣ୍ଗ ହେଲେ ଗିରେଛେ ତାର ହିସାବ ଏହି ବ୍ରହ୍ମକାଳୀବ୍ୟାପୀ ସଂକ୍ରତିର ପ୍ରତ୍ୟାମନ କଦାଚିଂ ଲିପିବନ୍ଧ ହେଲେ । ସେ ସଂସାମାନ୍ୟ ଦୂର୍ଲଭ ଜ୍ଞାନେ ତାର କଥା ଧରା ଆହେ ତାର ମଧ୍ୟେ ଉପରେର କାହିଁନାଟି ଏକଟି । ପ୍ରାୟ-ଅନ୍ତେବାସୀ ଏକଟି ଦରିଦ୍ର ପରିବାରେର ଏହି କାହିଁନାଟି ମେହି ଅଞ୍ଚି-ପଞ୍ଜର ନିଃଶ୍ଵରେ ଚଣ୍ଗ ହସାର ନିଃଶ୍ଵର ଇତିହାସ ପରମ ଶ୍ରୀମଦ୍ବିଷ୍ଣୁ ଓ ଏକାନ୍ତ ବୈଦନାର ସଙ୍ଗେ ବିଦୃତ ହେଲେ ଆହେ ।

ମେହି ସଙ୍ଗେ ତିନି ଜାନନେ ଇତିହାସେର ଅମୋଘ ନିଯମେ କାଲେର ପର୍ବତ୍ସରେ ସବ କିଛିର ପାଇବର୍ତ୍ତନ ଘଟେ ଥାବେ । ଦୀନ-ଦୀର୍ଘ, ସାମାନ୍ୟ ଲୋକ ଆର ସାମାନ୍ୟ ଥାକବେ ନା । ଅନୁତଃ ଅସାମାନ୍ୟେର ପଟ୍ଟଭୂମିକାଳ ସାମାନ୍ୟ ହେଲେ ମେ ବିରାଜ କରବେ ନା । ସକଳେର ସଙ୍ଗେ ସାଧାରଣ ଏକଜନ ହେଲେ ମେ ବିରାଜ କରିବାର ଅଧିକାର ପାବେ । . ଆଜ ଇତିହାସେର ରଥଚକ୍ର ଆବତ୍ତନେର ସଙ୍ଗେ କାଲ ପାଇବର୍ତ୍ତିତ ହତେ ଚଲେଛେ । ତାର ପ୍ରଥମ ପଦକ୍ଷେପ ଇତିମଧ୍ୟେ ଘଟେ ଗିରେଛେ ଚିରଶ୍ରଦ୍ଧାରୀ ସମ୍ବୋବନ୍ତ ଓ ଜୟମଦ୍ଦିନ ବିଲୋପେର ସଙ୍ଗେ ସଙ୍ଗେ । ନ୍ତନ ଭୂମି-ବନ୍ଟନ-ପ୍ରଚେଟ୍ଟା ଓ ଆଶ୍ରୋଲନେର ମଧ୍ୟେ ତାର ବିଭିନ୍ନ ପଦକ୍ଷେପ ଉଦ୍ୟତ । କାଳେ ଆରା ଅନେକ ପାଇବର୍ତ୍ତନ ଓ ଅଧିକାର ଆସବେ ସାମାନ୍ୟ ଲୋକଦେର ଜନ୍ୟ । ଏହି ପଟ୍ଟଭୂମିତେ ଆଜ ଥେବେ ପ୍ରଚାରର ସଂସର ପ୍ରବେ, ୧୩୦୨ ମାଲେ ରାଜିତ ‘ସାମାନ୍ୟ ଲୋକ’ ନାମକ କବିତାଟି ଭିବ୍ୟବାଣୀର ମହିନୀ ଶୋନାବେ :

ସଞ୍ଚ୍ୟାବେଳୀ ଲାଠି ହାତେ ବୈବା ବହି ଶିରେ
ନଦୀତିରେ ପାଣୀବାସୀ ସରେ ଥାର ଫିରେ ।
ଶତ ଶତାବ୍ଦୀର ପରେ ର୍ଷାଦି କୋନ ଗତେ
ମନ୍ଦବଲେ, ଅତିତେର ମୁହଁରାଜ୍ୟ ହତେ
ଏହି ଚାର୍ଚ ଦେଖା ଦେଇ ହେଲେ ମୁହଁତମାନ
ଏହି ଲାଠି କାହିଁ ଲାଗେ, ବିକ୍ଷିତ ନୟାନ,
ଚାରି ଦିକେ ଦିରି ତାରେ ଅସୀମ ଜନତା
କାଡ଼ାକାଡ଼ି କରି ଲବେ ତାର ପ୍ରାତି କଥା ।
ତାର ସ୍ମୃତି ଦୂର୍ବଳ, ତାର ପ୍ରେମ କ୍ଲେଶ,
ତାର ଧ୍ୟେ, ତାର ଗୋର୍ମ, ତାର ଚାର୍ଷ-ବାସ,
ଶୁଣେ ଶୁଣେ କିଛିତେଇ ମିଟିବେ ନା ଆଶ ।
ଆଜି ଥାର ଜୀବନେର କଥା ତୁଳିତମ
ମୋଦିନ ଶୁନାବେ ତାହା କରିବେର ସମ ।

ଏই ପଞ୍ଜି କହାଟିର ମধ୍ୟେ ତିର୍ଣ୍ଣିନ ସେଇ ଅନାଗତ ଦିନକେଇ ପ୍ରତ୍ୟାମନ କରେ ସେଇ ହାତ ବାଜିଯେହେନ ବଲେ ମନେ ହୁଁ । ସାମାନ୍ୟ ଲୋକେର ଅନେକ ଦୃଢ଼ିତ, ଅନେକ କଷ୍ଟ ତିର୍ଣ୍ଣିନ ଅସାଧାନ୍ୟ ମାନ୍ୟ ହୁଁଥିବେ, ତାଦେଇ ମତ ମର୍ମେ ଘର୍ମେ ଅନ୍ତଭବ କରେଛିଲେନ ବଲେଇ ସାମାନ୍ୟ ଲୋକେର ସେଇ ଦୃଢ଼ିତ-କଷ୍ଟେର ଦିନଟି ଯେଦିନ ଯିଲିଯେ ବଦଳେ ଗିଯେ ଭିନ୍ନତର ଦିନେର ଘର୍ମିତ୍ ନେବେ ସେଇ ଦିନେର ଐକାର୍ଯ୍ୟକ ପ୍ରତ୍ୟାଶାଇ ପ୍ରକାଶ କରେହେନ । ଈତିହାସେର ଏକ ମେଘମୃତ ପ୍ରସମ ପ୍ରଭାତକେ ପ୍ରତ୍ୟାମନେର ଓ ଅଭ୍ୟଥ୍ନାର ପ୍ରେସ ବାଣୀଟି ତାଇ ରବୀନ୍ଦ୍ର-ସାହିତ୍ୟର ଅନ୍ୟତମ ପ୍ରେସ୍ତତମ ବାଣୀ ।

তৃতীয় বক্তব্য

রবীন্দ্রনাথ ও পল্লীসমাজ

এক

আজ বাংলা দেশের স্থান হতে
কথন আপনি
তুমি এই অপরাধ রূপে বাহির
হলে জননী !

বাংলা দেশের স্থান হতে মহাকবি ষষ্ঠিকে একদা অপরাধ রূপে আবিহৃত হতে দেখেছিলেন, বলা অবশ্যই বাহুল্য যে, সে মৃত্যু দেশজননীর কোন মৃত্যুর মৃত্যু নয় ; সে জননীর এক চিমুয়ী মৃত্যু । এ মৃত্যুকে মহাকবি কোথায় দেখেছিলেন ? আদো দেখেছিলেন কি ? না, এ তাঁর ভাবগাঢ় কঙ্গনার মৃত্যু ?

আমাদের এই প্রাচীন মেশে, আজ এসব একান্ত অবিশ্বাস্য কংপকথা হলেও, বিগত দিনে কালে মহাপ্রভু সাধকরা পরমেশ্বরীকে বাহির মৃত্যুতে দর্শন করে মানবজন্ম ধন্য করেছেন । মহাকবিও আধুনিক কালে সেই মহৎ সাধনধারায় একজন অতি ঘোগ্য উত্তর-প্রদর্শু । সেই কারণে বিশ্বাস করি, এ দর্শন শুধুব্যাপ্ত ভাবগাঢ় কবিকঙ্গনা নয় ; সত্য দর্শন । তিনিও বাহির মৃত্যুতে পরমা জননীকে দর্শন করেছেন ।

তবে এই দর্শনের রীতি-প্রকৃতি কিন ? তিনি বাংলা দেশের আধারে সেই চিমুয়ী জননীকে প্রত্যক্ষ করেছেন । কিন্তু তাঁর দিব্য-দর্শনের এই যে আধার বাংলা দেশ, এ বাংলা দেশের শ্বরূপটি নিশ্চয় করতে পারলেই সেই সত্যকে আমরা জানতে পারব । এ কি শুধুব্যাপ্ত দেশের মৃত্যুকামুরী মৃত্যু ? সেই জননীর সূবিশ্লেষণ মাত্রকোর্ড ; দেশের সমাজ জননীর চেতন বৃদ্ধি ও কর্তৃণার আধার ; দেশের অগাণত মানুষের চেতনায়ের ধর্ম্মে জননীর সর্বব্যাপী চৈতন্যের প্রকাশ । স্বদেশের মৃত্যুকা ও তার পরিম্পত্তি, স্বদেশের সমাজ এবং স্বদেশের ইব্জন—এই তিনি মিলে এক অর্থণ্ড মৃত্যুতে প্রকাশিত দেশজননীকে তিনি উপলব্ধি করেছিলেন ।

এই প্রসঙ্গে অপ্রাসঙ্গিক হলেও একটি বিচিত্র কথা এখানে উল্লেখ করি । মহাকবি পরমেশ্বরকে শ্বরণ মাত্রেই প্রদর্শনের মৃত্যুতে কংপনা করেছেন । অধিকাংশ ক্ষেত্রে পিতা, কথনও বা প্রতু কি বৃথৎ বলে । কিন্তু দেশের সংপর্কে উল্লেখ করতে গিয়ে কথনও মা ছাড়া অন্য মৃত্যুতে কংপনা করেন নি, করতে পারেন নি । আমার অন্তত এই ধারণা ।

দেশের সমাজকে আমি পূর্বেই মহাকবির মৃত্যুতে দেশের ভাবমৃত্যির অবিভাজ্য অংশ এবং উপরামার আশয় নিয়ে দেশজননীর চেতনা বলে উল্লেখ করেছি । সে চেতনার আধারে জননীর প্রজ্ঞা ও কর্তৃণার অমৃত বিধৃত । আজ আমি মহাকবির পল্লীসমাজ সংপর্কে চিন্তা ও ধারণার কথা বলব ।

দ্বাই

বাংলা দেশের ও বঙ্গসংক্রতির পরম সৌভাগ্য যে মহাকবি এমন মৃত্যুতে জোড়াসঁকের ঠাকুর পরিবারে জন্মেছিলেন যখন “বেশে-ভূষায়, কাব্যে-গানে, চিহ্নে-নাট্যে ধূমে-মাদেশিকতায়

সকলেই স্বাধৈর্ণিকতা চৰ্চায় যে দেশকে কঢ়পনা করতেন সে কঢ়পনা অনেকখানিই, তথনকার দিনে সব চিন্তা মেখান থেকে আমাদের দেশে এসে আমাদের অপৰিবহন প্রভাবিত করত, সেই ঝুরোপ থেকে ধার করা। সৌদিন অধিকাংশের কাজে দেশ ছিল ইংরেজী স্টেটেরই নামান্তর। ধার সঙ্গে 'নেশনের' অনেকখানি আঞ্চলিক সামগ্ৰ্য ও মিল আছে। মহাকাৰিৰ কাছে দেশেৰ সংজ্ঞা ছিল ভিষ। দেশেৰ মুণ্ডত্বকে তিনি প্রত্যক্ষ কৱতেন সমাজেৰ মধ্যে। দেশেৰ সমাজই তাঁৰ কাছে দেশেৰ জাগত মুণ্ডত্ব'।

এখনে বিশেষ উল্লেখযোগ্য বিষয় এই যে সমাজেৰ মুণ্ডত্বৰ মধ্যে দেশেৰ যে শপট ও প্রত্যক্ষ মুণ্ডত্বকে তিনি সকলেৰ সামনে উপস্থাপত কৱেছিলেন সে 'সম্পকে' তাঁৰ ধাৰণা ও চিন্তাৰ মধ্যে বিশ্বাসী অঞ্চলিতা ছিল না। এই থেকে শহী অনুযান কৱা ও সিদ্ধান্ত কৱা অন্যায় হবে না যে এ 'সম্পক' তার বহু-প্ৰব' থেকেই তিনি বিশেষ চিন্তা কৱেছেন; এবং বহু-চিন্তা ও ধ্যান-ধাৰণাগৰ ফলে এই বিশিষ্ট সিদ্ধান্তে পৌছেছিলেন। এখন যাকে দেশেৰ জাগত আধাৰ বলে আৰিক্কাৰ ও প্ৰতিষ্ঠা কৱেছিলেন তার চাৰিত্ব কেমন ছিল সেইটই এখন আলোচ্য বিষয়।

শপটভাৱে বলা প্ৰয়োজন যে 'নেশনেৰ' চেৱে 'সমাজ' বড় কি ছোট, এ 'সম্পকে' কোন প্ৰণই ওঠে না; এবং ভাল-মশৰেৰ প্ৰণও এৱ সঙ্গে জড়িত নেই। তিনি এই কথাই শপট-ভাৱে বলতে চেয়েছেন যে ঝুরোপেৰ চাৰিত্ব অনুযায়ী 'নেশন'কে অবলম্বন কৱেই তাদেৰ বিকাশ, স্টেটই তাদেৰ কাছে সৰ্বাপেক্ষা জাগত পদার্থ'; স্টেটেৰ শুভাশুভেৰ উপরেই জাতিৰ সমষ্ট মানুবেৰ ভালমশৰ নিৰ্ভৰ কৱে। অৰ্থত ভাৱতবৰ্ষেৰ চাৰিত্ব অনুযায়ী তার সমষ্ট শুভাশুভ রাজাৰ উপৱ নিৰ্ভৰশীল ছিল না; ছিল সমাজেৰ উপৱ।

এখন স্বভাবতই সমাজ বলতে তিনি কি বলতে চেয়েছেন সেটি জানা প্ৰয়োজন। তিনি বলেছেন :

আমাদেৰ দেশে ধূৰ্খৰিগুহ, রাজ্যৱক্ষা এবং বিচাৰকাৰ' রাজা কৱিয়াছেন, কিন্তু বিদ্যাদান হইতে জলদান পথ'ত সমষ্টই সমাজ এমনভাৱে সম্পন্ন কৱিয়াছে যে, এত নব নব শতাব্দীতে এত নব নব রাজাৰ রাজ্য আমাদেৰ দেশেৰ উপৱ বিবৃতা বন্যাৰ মত বহিয়া গেল, তবু আমাদেৰ ধৰ' নষ্ট কৱিয়া আমাদিগকে একেবাৰে লক্ষ্যীছাড়া কৱিয়া দেৱ নাই। রাজাৰ রাজায় লড়াইয়েৰ অন্ত নাই—কিন্তু আমাদেৰ মৰ্ম'ৱায়মান বেণুকুঞ্জে, আমাদেৰ আম-কঠিলেৰ বনছায়ায় দেবায়তন উঠিতেছে, অভিধশলা স্থাপত হইতেছে, পৃষ্ঠকৰণী-খনন চলিতেছে, গুৰুমহাশয় শুভৎকৰী ক৷ষাইতেছেন, টোলে শাস্ত-অধ্যাপনা বৰ্ধ নাই, চৰ্দীমণ্ডপে রামায়ণপাঠ হইতেছে এবং কীৰ্তনেৰ আৱাৰে পঞ্জীৰ প্ৰাণগত মুৰৰিত। সমাজ বাহিৱেৰ সাহায্যেৰ অপেক্ষা রাখে নাই এবং বাহিৱেৰ উপন্যবে শ্ৰীলক্ষ্ম হয় নাই।

[স্বদেশী সমাজ : আঞ্চলিক ও সমুহ]

এই সমাজ ষেন এক প্ৰাচীন ভািতকাৰ কুমো'ৰ মত। তার বৰসেৰ পৰিমাণ নাই। তার বিশালকাৰ প্ৰাচীন দেহেৰ চাৰিপাশে এক সুকৰ্তন অদৃশ্য আৰৱণ, যাতে কাল থেকে কালাস্তৰে বৰ্ত আৰাত বাহিৱে থেকে এসেছে, সব প্ৰতিত্বত হয়ে যিবোগৱেছে; সেই আৰৱণেৰ অভ্যন্তৰে তার চলমান প্ৰাণকৰ্ত্তাকে বিশ্বাসী ব্যাহত কৱতে পাৰে নি।

ভাৱতবৰ্ষে কাল থেকে কালাস্তৰে প্ৰাণহাৰা এই সমাজেৰ মধ্য দিয়েই তার

কিন্তু কালজমে মানবচিক্ষের মধ্যে সে প্রবাহের খাতে তামিসক আলস্যের ও আত্মশক্তিতে অবিদ্যাসের বালি জমে তাকে মজা খাতে পরিণত করেছিল। একেই তিনি বার বার আপনার চারিপাশে প্রত্যক্ষ করেছেন। মনের মধ্যে সনাতন সমাজ-মূর্তি'র জাগরুক ধ্যানের সঙ্গে বাইরের প্রকাশকে মিলিয়ে পান নি। সমাজের মানবচিক্ষ তখন উৎসাহহীন ও অবসর; কর্মসূত্রে সে ধারণা তখন মানবচিক্ষ থেকে বিলুপ্ত হয়েছে; মানব তখন অশিক্ষার, শিক্ষা-হীনতায় আত্মগম; মহৎ ধ্বনি প্রক্রিয়া সংগীতের তার থেকে স্থলিত হয়ে জৈব দুর্বৃদ্ধির তাঢ়নার তাড়িত; প্রাচীন কালের ধ্যান-ধারণা সব ছেঁড়ে মালার পাথরের মত ছাঁড়িয়ে পড়ে হাঁরিয়ে গিয়েছে। তারই ফলে চিরস্থায়ী ব্যথাবন্ধের কারা সৃষ্টি বাংলা দেশের নৃতন জীবনাবলি সমাজ অধিকাংশ ক্ষেত্রেই নিজেদের বিশ্বৃত ভূমিপলি ও জীবিদ্বারীর কেন্দ্ৰস্থল, ব্যগ্রামে বসবাস ত্যাগ করলেন; তাঁরা অধিকাংশ জনই তাঁদের ভূমিপলি'র মুনাফা ব্যগ্রামে বাস করে খোচ করেন নি; ক্ষেত্র বিশেষে কিছু অংশ খোচ করলেও, তার অধিকাংশটাই নবীন কালের নৃতন শহর কলকাতায় বাস করে সেখানেই খোচ করেছেন। পঞ্জীসমাজের মানুষের দেওয়া অর্থ, পূর্বকালের মত, পঞ্জীতে ব্যায়িত হয় নি; ব্যায়িত হল কলকাতায়। অর্থ পূর্বকালে এর বিপরীত ঘটে :

পূর্বে শাহারা বাদশাহের দরবারে রায়রায়ী হইয়াছেন, নবাবরা শাহাদের মণ্ডণ ও সহায়তায় জন্য অপেক্ষা করিতেন, তাহারা এই রাজপ্রসাদকে ধর্শেষ্ট জ্ঞান করিতেন না—সমাজের প্রসাদ রাজপ্রসাদের চেমে তাহাদের কাছে উচ্চে ছিল। তাহারা প্রতিপাসি লাভের জন্য সমাজের দিকে তাকাইতেন। রাজ-নাজেবের রাজধানী দিল্লি তাহাদিগকে যে-সম্বান্ধ দিতে পারে নাই, সেই চৱম সম্বান্ধের জন্য তাহাদিগকে অধ্যাত জন্মপঞ্জী'র কুটিরোচারে আসিয়া দাঢ়াইতে হইত। দেশের সামান্য লোকেও বলিবে মহদেশের বাস্তি, ইহা সরকারস্থ রাজা-মহারাজা উপাধির চেমে তাহাদের কাছে বড়ো ছিল। জন্মভূমির সম্মান ই'হারা অন্তরের সাহিত বুঁৰিয়াছিলেন—রাজধানী'র মাহাত্ম্য, রাজসভার গৌরব ই'হাদের চিঞ্চকে নিজের পঞ্জী হইতে বিকিঞ্চ করিতে পারে নাই। এইজন্য দেশের অধ্যাত গ্রামেও কোনোদিন জলের কঢ় হয় নাই, এবং মনুষ্যস্বৰূপ চৰ্চার সমস্ত ব্যবস্থা পঞ্জীতে পঞ্জীতে সব'ত্তই রাখিত হইত।

[স্বাদেশী সমাজ : আত্মশক্তি ও সমাজ]

সমাজের যে মূর্তি'র মধ্যে তাঁর স্বদেশের কল্যাণ নিহিত ছিল, কিন্তু যে মূর্তি' তখন বিগতশ্রী, বিগতমহিমা বিগতরূপ, সেই মূর্তি'রই নব রূপালয় তিনি বার বার কামনা করেছেন। যে কোন পোলিটিক্যাল সিদ্ধির চেমে এই প্রাচীনকে সংক্ষেপ করে নবরূপে তাকেই প্রতিষ্ঠা করার মধ্যে যে প্রেরণাদের সম্ভাবনা, সেই কথাই বার বার উচ্চারণ করেছেন। সমস্ত রাজনীতিক আন্দোলনের সঙ্গে তাঁর মত-পার্থক্যের মূল করণ এইখানে। স্বদেশী আন্দোলনের প্রথম থেকে তাঁর সঙ্গে সাময়িক ভাবে ঘৃত হয়েও তিনি স্পন্দিতভাবে এই পৃথক ও ডিম বাত্তা বার সকলের সম্মুখে উপস্থাপিত করেছেন। বিংশ শতাব্দী'র আরম্ভের সময়েই ১৯০১ সালের মধ্যে স্বদেশের মানুষের "ব্যাপ্তি" ও "পরমাপ্তি" লাভের মূল উপায় হিসাবে তিনি তাঁর এই চিন্তা স্পষ্ট ভাবেই ঘোষণা করেছিলেন।

এসব আজ ইতিহাসের কথা। তবু সক্ষেপের সঙ্গেই বলি, মহাকবি'র স্বাদেশিকভাবে এই চিন্তা পরামীনভাবে বেদনাবিষ্য জাতি স্পন্দিতভাবে দেখতেও পারে নি, ব্যক্তিতেও পারে নি, গ্রহণও করে নি। সেদিনের পরিষাসের অধীনতাজনিত যে জৰুরী তাতে জাতির বৃক্ষবাস জৰুরী-বা মুল কোলটাই ছিল না। চিন্তার ও জৰুরীর যে নির্মল, অনাবিজ্ঞ আকৃতি-

ମହାକବିର ଏଇ ଧ୍ୟାନ-ଧାରଣା ତା'ର କାହେ ଏକାକ୍ଷର ସବୁ ଓ ଧ୍ୟବ ବଲେ ଧରା ପଡ଼େଇଲ, ପରାଧୀନତାର ସମ୍ପଦର ଜୀବନର ସେବାକ୍ଷମ ଚିନ୍ତାକାଳେ ଏ ଶେଖର ପ୍ରତିବିଦ୍ୟ ପଡ଼ିଲେ ପାରେ ନି ।

ସେଇଲିନ ପରିଶାସନର ଅଭିଶାପ ଥେକେ ଧ୍ୟାନିକାଭାବେ ଏକମାତ୍ର ଲଙ୍ଘ ହିଲ । ମାନୁଷେର ବ୍ୟକ୍ତି-ଜୀବନେର ଓ ମନ୍ୟ-ସମାଜେର ଧ୍ୟବ ଓ ଶ୍ଵାରୀ କଲ୍ୟାଣର ପଟ୍ଟଭ୍ରମିକାଯା ସମନ୍ତ ସମସ୍ୟାଟିକେ ଆବିଷ୍କାର, ବିଚାର ଓ ତାର ଜନ୍ୟ ପ୍ରୋଜନମତ ପ୍ରୟୁକ୍ତିର ପ୍ରୋଜନେ ସେ କୈବ୍ୟ, ସେ ଶାନ୍ତିଚିନ୍ତତା, ସେ ଶ୍ରଦ୍ଧା ଓ ସେ କର୍ମନିଷ୍ଠା ପ୍ରୋଜନ ତାର ଏକାକ୍ଷର ଅଭାବ ହିଲ ସେଇଲିନ । ତାଇ ବା କେନ ? ସେଇଲିନ ଯେମନ ହିଲ ଆଜିଓ ତେବେନ ଆହେ ।

ଛର୍ମ

ତଥାନ ଦେବମୂର୍ତ୍ତିର ମତ ସମାଜେର ତୃତୀୟିକ ମୂର୍ତ୍ତିକେ ତିନି ପଞ୍ଚାବକ୍ଷେ ବାସେର କାଳେ ପ୍ରତିଦିନ ଦେଖେଛେ ଏବଂ ତାର ପ୍ରତିକାରେ କଥା ଚିନ୍ତା କରେଛେ । ସାମର୍ଗ୍ୟକଭାବେ ଦେଶବାସୀର ପକ୍ଷ ଥେକେ ସେ ପ୍ରତିକାର ହବେ ନା ତାଓ ତିନି ବୁଝେଇଲେନ । ତା'ର ବ୍ୟକ୍ତିଗତ ଜୀବନେର ସେ ସାଧନା—ସାହିତ୍ୟ-ସମସ୍ୟତୀର ସାଧନା—ଯା ଚିନ୍ତା, ମନନ ଓ ସେଇ ଚିନ୍ତା ଓ ମନନକେ ରହିପାନେଇ ଯାର ପରିପ୍ରେତ—ତାର ସଙ୍ଗେ ଏଇ ପ୍ରତିକାରେର କାଜେ କରେ'ର ଯୋଗ ନା କରଲେଓ ଚଲତ । କିମ୍ତୁ ମନ୍ୟ-ଚାରିଯତେର ଓ ମନ୍ୟଧ୍ୱରେ ପରିପ୍ରେତ ଲାଭ ସୀର ସାଧନା, ଚିନ୍ତା ଥେକେ ପ୍ରୋଜନର ସମୟ କରେ' ନା ନେମେ ତା'ର ପରିପ୍ରାଣ କୋଥାଯା ?

ମହାକବିର ଯଦେଶ-ଚିନ୍ତାର ମୂଲେ ରଯେଛେ ଯଦେଶେର ପ୍ରତି ଶ୍ରଦ୍ଧା ଓ ପ୍ରେସ । ଯଦେଶକେ ତିନି ଜୀବନର ଆସ୍ତା ବଲେ ମନେ କରନେଇ ଏବଂ ଯଦେଶେର ସେବା କରବାର ଜନ୍ୟ ଉପସ୍ଥିତ ହବାର ପ୍ରୋଜନ ଆହେ ସେ କଥା ବାର ବାର ଉଚ୍ଚାରଣ କରେଛେ ।

ଏହି ମାନ୍ସିକତାର ପଟ୍ଟଭ୍ୟମିତେ ତା'ର ପଞ୍ଜୀବୀସେର ମୁଖ୍ୟ ପ୍ରତିଦିନ ଆଶପାଶେର ମାନୁଷେର ଜୀବନେ ସେ ଆର୍ଥିକ ଓ ଲୌକିକ ଧ୍ୟାନିକେ ପ୍ରତ୍ୟକ୍ଷ କରେଛେ ତାତେ ତା'ର ଧ୍ୟାନେର ଯଦେଶେର ଧ୍ୟମୂର୍ତ୍ତିର ଅଙ୍ଗେ ଆଧାତ ଲୋଗେହେ ବଲେ ଅନ୍ତର୍ଭୟ କରେଛେ । ତାଇ ସେଇ ଦେବ-ଅଙ୍ଗ ଥେକେ ଆଧାତ ଓ ଆବର୍ଜନାର କଳ୍ପନାପାଶ ଦୂର କରା ତିନି ଅବଶ୍ୟ ପ୍ରୋଜନ ଜ୍ଞାନ କରେଛେ । ଶ୍ରଦ୍ଧା ଦେଶେର ବା ସମାଜେର କଲ୍ୟାଣଗ୍ରାହନ ନର, ଗ୍ରାନିମୋଚନ ନର, ନିଜେର ଆର୍ଥିକ ସାଧନାର ସଂପୂର୍ଣ୍ଣତାଓ ନିର୍ଭର୍ତ୍ତ କରେହେ ଏଇ କରେ'ର ଉପର ।

ସେଇ କାରଣେଇ ଶାର୍ଣ୍ଣନିକେତନେର ପରିହଳନା ସଂପୂର୍ଣ୍ଣ କରାର ଜନ୍ୟଇ ଶ୍ରୀନିକେତନେର ପଞ୍ଜନ । ଶ୍ରୀନିକେତନ ଭିନ୍ନ ଶାର୍ଣ୍ଣନିକେତନ ସଂପୂର୍ଣ୍ଣ ହତେ ପାରେ ନା । ଏ ସଂପକେ' ତାର ନିଜେର କଥାଇ ଉପ୍ରଭୃତ କରି :

ଆଜି ଥାର ଚାଲିଶ ସବୁ ହଳ ଶିକ୍ଷା ଓ ପଞ୍ଜୀ ସଂକଳନେର ସଂକଳନ ମନେ ଲିଖେ ପଞ୍ଜାତୀୟ ଥେକେ ଶାର୍ଣ୍ଣନିକେତନ ଆମେ ଆମାର ଆମନ ବଦଳ କରେଇ । ଆମାର ସଂହଳ ହିଲ ବ୍ୟକ୍ତି, ଅଭିଜ୍ଞତା ହିଲ ସଂକଳନ, ବାଲ୍ୟକାଳ ଥେକେଇ ଏକମାତ୍ର ଶୀହିତ୍ୟଚର୍ଚାର ସଂପୂର୍ଣ୍ଣ ନିବିଟ ହିଲେମ ।

କର୍ମ ଉପଲକ୍ଷ୍ୟ ବାଲୋ ପଞ୍ଜୀଯାମେର ନିକଟ-ପରିଚାରେ ସୁମୋଗ ଆମାର ଘଟେ ହିଲ । ପଞ୍ଜୀଯାମୀରେ ଥରେ ପାନୀୟ ଜଳେର ଅଭାବ ସବୁକେ ଦେଖେଇ, ରୋଗେର ଅଭାବ ଓ ସଥୋଚିତ ଅମେର ଦୈଲ୍ୟ ତାବେର ଜୀବି ଦେଇ ବ୍ୟାପ୍ତ କରେ, ଲକ୍ଷ୍ୟଗୋଚର ହରେଇ । ଅଶ୍ଵକାର ଜଡ଼ଭାପ୍ରାତ୍ମାତ ମନ ଲିଖେ ଭାରା ପଦେ ପଦେ କି ରକମ ପ୍ରବାନ୍ତ ଓ ପୀତିକ୍ଷା ହରେ ଥାକେ ତାର ପ୍ରାଣ ବାର ବାର ଶେରେଇ । ସେଇନକାର ନଗରବାସୀ ଇତ୍ତରେଜି-ଶିଳ୍ପିତ ସଂପ୍ରଦାର ସବୁ ରାଷ୍ଟ୍ରୀୟ ପ୍ରାଣିକିର ଉତ୍ସାହ ପଥେ ତା'ରେ ଚିନ୍ତା-ଚାଲନାର ପ୍ରସ୍ତୁତ ହିଲେବ । ତଥବ ତା'ର ଚିନ୍ତା କରେନ ନି ଯେ ଜନସାଧାରଣେର ପରେଇଛୁଟ ନିମ୍ନହାରତାର ଦ୍ୟାମା ନିମ୍ନ ଅନ୍ତର ହବାର ଆଶାର ଦେଇ ତା'ରେ ଥାବାର ଆଶ୍ରମାଇ ପବଳ ।

একদা আমাদের রাষ্ট্রবঙ্গ করবার মজে একটা আক্ষীবিপ্লবের ধূমর্ধণ দেখা দিয়েছিল। তখন আমার মতো অনধিকারীকেও অগভ্য পাবনা প্রার্থীক রাষ্ট্রসংসদের সভাপাতি পদে বরণ করা হয়েছিল। সেই উপলক্ষ্যে তখনকার অনেক রাষ্ট্রনায়কদের সঙ্গে আমার সাক্ষাৎ ঘটেছে। তাঁদের মধ্যে কোনো কোনো প্রধানদের বলেছিলেম, দেশের বিভাগ জনসাধারণকে অধিকার নেপথ্যে রেখে রাষ্ট্রগভূমিতে যথার্থ আক্ষিকাশ চলবে না। দেখলুম সে কথা পঞ্চ ভাষায় উপোক্ষিত হল। সেইদিনই আমি মনে মনে শ্বিহ করেছিলুম কথিকত্বনার পাশেই এই কত্ব্যকে স্থাপন করতে হবে, অন্যত এর স্থান নেই।

[পঞ্জীপ্রকৃতি : শ্রীনিকেতন শিখপাত্তির উদ্বোধন উপলক্ষ্যে অভিভাষণ]
এই প্রচেষ্টার মূল শ্বরূপকে উদ্ঘাটিত করতে গিয়ে তিনি বললেন :

.....রাষ্ট্রব্যবহারে পরিনির্ভৱাকে আমি কঠোর ভাষায় ডৎসনা করেছি। স্বাধীনতা পাবার চেষ্টা করব স্বাধীনতার উল্লে পথ দিয়ে এমনতর বিড়ব্বনা আর হতে পারে না।

এই প্রাধীনতা বলতে কেবল পরজাতির অধীনতা বোঝায় না। আঘীরের অধীনতাতেও অধীনতার গ্রান আছে। আমি প্রথম থেকেই এই কথা মনে রেখেছি যে, পঞ্জীকে বাইরে থেকে পঁণ্য করবার চেষ্টা কৃতিম, তাতে বত্মানকে দৱা করে ভাবীকালকে নিঃস্ব করা হয়। আপনাকে আপন হতে পঁণ্য করবার উৎস মরু-ভূমিতেও পাওয়া যায়, সেই উৎস কখনো শুক হয় না।

পঞ্জীবাসীদের চিক্ষে সেই উৎসেরই সংখান করতে হবে। তার প্রথম ভূমিকা হচ্ছে তারা যেন আপন শক্তিকে এবং শক্তির সমবায়কে বিশ্বাস করে। এই বিশ্বাসের উদ্বোধনে আমরা যে কৃঁশ সফল হচ্ছি তার একটা প্রমাণ আছে, আমাদের প্রতিবেশী গ্রামগুলিতে সাম্রাজ্যিত আঞ্চেষ্টার আরোগ্যবিধানের প্রতিষ্ঠা।

[পঞ্জীপ্রকৃতি : তথ্য]

‘স্বাদেশিকতা সংপর্কে’ তাঁর মূলগত ধারণার ‘সঙ্গে তাঁর সমকালীন রাজনীতি-মূল্য স্বাদেশিকতা ও আদ্বৈতনের মূলগত পার্থ’ক ছিল বলেই সমকালীন রাজনীতির আশীর্ণ সংপর্কে ‘সহানুভূতি ধারণেও তাঁর সঙ্গে তিনি নিজেকে ধৃত করতে পারেন নি। এবং এই পার্থ’কের কথা ও তিনি অসংকোচে তাঁর চন্দনার ব্যক্ত করেছেন :

সাম্রাজ্যিত আঞ্চকৃত্বের চৰ্চা, তার পারচর, তার স্মৃতিশে গৌরববোধ জনসাধারণের মধ্যে ব্যাপ্ত হলে তবেই সেই পাকা ভিত্তির উপর স্বরাজ সত্য হয়ে উঠতে পারে। যখন গ্রামে গ্রামে অস্তরে বাহিরে তার অভাব—আর সেই অভাবই হখন দেশের লোকের অন্তরে অভাব, শিক্ষার অভাব, স্বাস্থ্যের অভাব, জ্ঞানের অভাব, আনন্দের অভাবের মূল হয়ে উঠেছে, তখন দেশের জনসংখ্যের এই চিকিৎসায়কে ছাড়িয়ে উঠে কোনো বাহ্য অনুষ্ঠানের জোরে এ দেশে স্বরাজ কার্যে হাতে পারে, একথা একেবারেই অঞ্চের।

[কালাস্তর : স্বরাজসাধন]

‘অস্তরে বাহিরে এই আঞ্চকৃত্বের চৰ্চা’র যে অভাব তা তাঁর কল্পনালভ কোন চিক্ষা নয়; অভিজ্ঞতালভ বোধ। তাঁর অস্তরের সমাজের মূল অস্তরমূল্য ও তাঁর উদ্দেশ্যকে তিনি প্রাথমিকভাবে অস্ত্রস্ত্রে লভ্য বোধ এবং পরবর্তী কল্পনা, চিক্ষা ও ধ্যান থেকে আবিষ্কার করেছিলেন, যার মূলে ছিল স্বাস্থ্য প্রেম—দেশের ধারুন্য ও ধূমকৃত সংস্কৃতের পঞ্চিত

ସମାଜେର ପ୍ରାଚୀ ପ୍ରେସ । ଏହି ମୂର୍ତ୍ତି ଓ ତାର ଅଭିପ୍ରାୟରେ ତିନି ତଥା ହେବମୂର୍ତ୍ତିର ମଧ୍ୟେଇ ଦେବଭାବ ଅଭିଭେବ ମତ ନିଜେର ପାଇଁବାମେର ସମ୍ଭାବ ଦେଶେ ଗଭୀର ଅଭିଭେବ ତାର ପାଇଁବାମେର ମର୍ମଲୋକେ ପ୍ରଜ୍ଞମଭାବେ ଚିତ୍ତ ବଲେ ଦେଖେ ପେରେଇଲେଣ । ସେଇ ସଙ୍ଗେ ତାର ବିଜ୍ଞାତି ଓ ତାର ଦ୍ଵିତୀୟ ଅଗୋଚର ହିଲ ନା । ତାଇ ଦେଶେର ଆମ, ଶିକ୍ଷା, ସ୍ୱାସ୍ଥ୍ୟ, ଜୀବ ଓ ଆନନ୍ଦେର ଅଭାବେର ଅଭିଭାବେ ଏହି ସମ୍ଭାବ ଅଭିଭେବ ମୂଳ କାରଣ ଯେ ‘ଆଜିରେ ବାହିରେ ଆସକ୍ତର୍ତ୍ତବେ ଅଭାବ’ ତା ପ୍ରତିକର୍ତ୍ତାବେ ଉପଲବ୍ଧ କରେଇଲେଣ । ଏହି ପ୍ରତ୍ୟକ୍ଷ ଅଭିଭାବି ତାର ସ୍ୱାଦେଶିକତାର ମୂଳ ଧ୍ୟାନକେ ଆୟୁଷ ପ୍ରତାମନ ପାଇଗଲ କରେଇଲ । ଏହି ପ୍ରତାମନ ଜୁନ୍ଡି ନିଜେର ସମକାଳୀନ ରାଜନୀତି ଓ ଆନ୍ଦୋଳନ ଥେବେ ନିଜେକେ ପୃଥିକ ରୀଥ୍ ସମ୍ପର୍କ ଅସଂକ୍ଷିପ୍ତ ହେବେଇଲ ।

ଶାତ

ମହାକବି ଧନୀର ସମ୍ଭାବ ହିଲେଣ । ଉତ୍କୁର-ପରିବାରେର ସମ୍ଭାବ ହିସାବେ ତାମେର ବ୍ୟାହ ଅଭିଭାବୀ ପାଇଁଚାଲନାର ବାହୀରୁ ତାକେ ବେଳ କିଛି କାଳ ବହନ କରିବେ ହରେଇଲ । ଆମାଦେର ସଥିନ ପ୍ରଥମ ଘୋବନ, ସଥିନ ଦେଶ ମ୍ୟାଥୀନ ହୁଲ ନି, ସଥିନ ଦେଶେ ରାଜନୀତିକ ଆନ୍ଦୋଳନେର ଜୋଗାର ବିହେ ଅଥଚ ମହାକବି ତାର ପ୍ରାଚିତ ସହାନ୍ତ୍ରମ୍ୟପରିମା ହରେଓ ତାର ଥେକେ ଦୂରେ ଆହେନ, ସେଇ କାଳେ ମହାକବିର ସମାଜେର ଉଚ୍ଚ ମଧ୍ୟେ ପ୍ରାଚିତିତ ଜୀବନେର ସଙ୍ଗେ ନିଯନ୍ତ୍ରିତବ୍ୟାପୀ ସାଧାରଣ ମାନୁଷେର ଜୀବନେର ଯୋଗାଯୋଗ ନାହିଁ—ଏହାନି ଧରନେର ଏକଟା କଥା, ଏକଟା ଧାରଣା ଶିକ୍ଷିତ ସମାଜେ ଅଧ୍ୟବ୍ସାଦେର ମତ ପ୍ରଚାଳିତ ହିଲ ; ଏବଂ ମେ କଥା ନିଶ୍ଚକଟେ କୋଥାଓ କୋଥାଓ ଉଚ୍ଚାରିତ ହିଲ । ବେଳ ବାହ୍ୟ ତାର ଅନ୍ତରାଳେ ପ୍ରଜ୍ଞମ ଅଭିବୋଗେର ମୂଳ ସଂର ଅନ୍ତପର୍ଶିତ ଧାରିବାକୁ ନା ।

ରବୀନ୍ଦ୍ରନାଥେର ସମାଜ ଓ ସ୍ୱାଦେଶିକତା ସଂକ୍ରାନ୍ତ ଚନ୍ଦନଗୁର୍ଣ୍ଣି, ସା ବିଶେ ଶତାବ୍ଦୀର ପ୍ରାରମ୍ଭକାଳ ଥେକେ ତାର ଜୀବନେର ଅନ୍ତରେ ପର୍ବତ ପର୍ବତ ପ୍ରମାରିତ ଦୀର୍ଘକାଳେର ମଧ୍ୟେ ରଚିତ, ସେଗୁଣିର ସଙ୍ଗେ ସଥାଯେ ପରିଚାର ହଲେ ଏ ସଂପୈରେ ସମ୍ପର୍କ ‘ନିରସନ୍ତ ହବେ’, ଏବଂ ପାଠକ ଏକାନ୍ତ ଧ୍ୟା ଓ ଲାଙ୍ଘନ ଆନନ୍ଦେର ସଙ୍ଗେ ଲଙ୍ଘ୍ୟ କରିବେ କରିବେ ପାରିବେ ଯେ ଧନୀର ସମ୍ଭାବ ହେଉଥାଏ ସହେତୁ ସହେତୁ ବେଳେ କୋନ ସାଧାରଣ ମଧ୍ୟବିଭିନ୍ନ ପରିବାରେର ଶିକ୍ଷିତ ମାନୁଷେର ଚେଯେ ଦେଶେର ସାଧାରଣ ମାନୁଷ ଓ ଚାରୀ ସଂପର୍କେ ମହାକବିର ପରିଚାର ଓ ଅଭିଭାବ ଆମାଦେର ସକଳେର ଅଭିଭାବର ଚାନ୍ଦେ ଅନେକଦିନ ଭାବୀ ଓ ତୌରେତିର ଭାବେ ଥିଲୁଣ୍ଡି । ପଞ୍ଜୀର ମାନୁଷ ଓ ଚାରୀ ପରିବାରେର ଆଧୀକ ଅବଶ୍ୟା, ତାମେର ଅଭ୍ୟାସ, ତାମେର ଚାରିତି ଓ ଚାରିତରେ ଗଢ଼ିଲ ସବ ତିନି ବିଶିଷ୍ଟ ଓ ଶପର୍ତ୍ତଭାବେ ଜାନନ୍ତେ । ତିନି ଚାରୀର ସଂପର୍କେ ଲଙ୍ଘ୍ୟ କରିବେନ, ଚାରୀ ସଥିନ ଚାରୀ କରିବେ ନା ତଥିନ କାଜି କରିବେ ନା । କୁଣ୍ଡେ ବେଳେ କେ କାଜି କରିବେ ନା, ଏ ଅପରାଧ ତାକେ ଦେଖେ ଜାନାଯା ଏକଥା ତିନି ଶପର୍ତ୍ତଭାବେ ଉଚ୍ଚାରଣ କରିବେନ । ଆମାଦେର ଦେଶେର ଚାରୀର ଅଭିଭାବର କ୍ଷେତ୍ର ସଂକୀର୍ଣ୍ଣ, ଚିତ୍ତ ଭୀର, ଏବଂ ସଂକରଣଶୁଣ୍ଡ ଏ ତାରିଇ ପ୍ରତ୍ୟକ୍ଷ ଅଭିଭାବ କଥା । ତିନି ଦେଖେବେନ ଚାରୀ ପ୍ରଭୃତି ହାତେର କାଜେର ପ୍ରକାରିତିଇ ଏହାନି ସେ ତାତେ ଚାଲନାର ଅଭାବେ ମନକେ ନିଷ୍ଠେଟ କରିବେ । ଅଥଚ ଏକଟା ଚିରାଜ୍ୟାତ କାଜେର ଥେକେ ଆର ଏକଟା ଭିନ୍ନ ପ୍ରକାରିତି କାଜେ ସେତେ ଗୋଟିଏ ମନେର ସନ୍ତ୍ରିମତ ପ୍ରରୋଧନ ; ଦେ ସନ୍ତ୍ରିମତ ଚାରେର ଲାଇନ-ବୀଧା କାଜେ ଥାକେ ନା । ବାହୋ ଦେଶେର ଅନ୍ତରେ ଦୁଇଟି ଜେଲାର ଚାରୀର ସଙ୍ଗେ ତାର ଧରିନଟି ପରିଚାର ହିଲ ଥିଲ ତିନି ନିଜେଇ ହାରୀ କରିବେନ । ଏହି ଅନ୍ତରେ ଚାରୀରେ ଅଭ୍ୟାସେର ସଥିନ ଅଭିଭେବ ଜ୍ୟନ୍ତିତେ ଅବସରକାଳେ ସର୍ବଜିତ ଉତ୍ସବ କରିବେ ପାରିବ । ଏ ନିଜେ ତିନି ତାମେର ସଥିନ ଉତ୍ସବରେ ଦେଖେନ୍ତ ଉତ୍ସବରେ ଦ୍ଵିରୀହିଲେଣ, କିମ୍ବୁ କିମ୍ବୁ କାଳ ପାନ ନି । ଧାରା ଧାନ୍-ଚାରେର ଅଟେ ପ୍ରାଣପରିବହନ କରିବେ ପାରିବ । ତାମେର ମନକେ ସବ୍ୟାଜିର ଜାଇନେ ଟେନେ ଭୋଲା ଅଭିଶିଖ ହରୁହ କରୁ ଏକଥା ତିନି ବ୍ୟାକିତ ବିଶିରେନ

সঙ্গে ব্যক্ত করেছেন। আর এক জেলার চাষী ধান পাট আখ সহে^১ প্রভৃতি সকল রকম চাবেই লেগে আছে। কিন্তু যে জমিতে এ-সব শস্য হয় না সহজে, সে জমি তাদের এখন পড়ে থাকে, তার জন্য খাজনা বহন করে চলে তবু নিজের অভ্যাস ছেড়ে তাতে কিছি ফলাফল চেষ্টা করবে না। অথচ বৎসরে বৎসরে পশ্চিম অঞ্চল থেকে চাষী এসে এই জমিতেই তরমুজ খরয়ে কাঁড়ি প্রভৃতি ফলিয়ে ধর্ষেট লাভ করে নিয়ে দেশে ফেরে।

এসব মহাকর্ফির প্রত্যক্ষ অভিজ্ঞতার কথা। তাঁর রাস্ত সংপর্কে^২ আরও কিছু প্রত্যক্ষ অভিজ্ঞতার কথা আমি তাঁর চলনা থেকেই উল্লিখ করব। প্রথমনাথ চৌধুরী মহাশেঝের ‘রায়তের কথা’ প্রকাশিত হবার পর, আজ থেকে চুরাঙ্গিশ বৎসর আগে শুধুমাত্র চৌধুরী শশায়কে তিনি লিখেছিলেন :

আমি নিজে জমিদার, এইজন্যে হঠাত মনে হতে পারে আমি বৃদ্ধি নিজের আসন বাঁচাতে চাই। বীর্দ্ধ চাই তা হলে দোষ বেওয়া থায় না—ওটা মানবস্বভাব। যারা সেই অধিকার কাড়তে চাই তাদের যে বৃদ্ধি, যারা সেই অধিকার রাখতে চাই তাদেরও সেই বৃদ্ধি; অর্থাৎ কোনোটাই ঠিক ধর্ম-বৃদ্ধি নয়, ওকে বিষয়বৃদ্ধি বলা যেতে পারে। আজ যারা কাড়তে চাই বীর্দ্ধ তাদের চেষ্টা সফল হয় তবে কাল তারাই বনবিড়াল হয়ে উঠবে। হয়তো শিকারের বিষয়-পরিবর্তন হবে, কিন্তু দাঁতনথের ব্যবহারটা কিছুমাত্র বৈকুণ্ঠ ধরণের হবে না।...

আমার জন্মগত পেশা জমিদারি, কিন্তু আমার স্বভাবগত পেশা আসমান-দারি। এই কারণেই জমিদারির জমি আঁকড়ে থাকতে আমার অন্তরের প্রবৃত্তি নেই। এই জিনিসটার ‘পরে আমার শান্তির একান্ত অভাব। আমি জানি জমিদার জমির জোৰ, সে প্যারাসাইট, পরাইত জীব। আমরা পরিশম না করে, উপার্জন না করে, কোনো স্থাথ^৩ দায়িত্ব গ্রহণ না করে ঐশ্বর্যভৈরবের দ্বারা দেহকে অপর্যুক্ত ও চিন্তকে অলস করে তুলি। যারা বীর্দ্ধের দ্বারা বিলাসের অধিকার লাভ করে আমরা সে জাঁতির মানুষ নই। প্রজারা আমাদের অন্য ঘোগায় আর আমলারা আমাদের মুখে অন্য তুলে দেয়—এর মধ্যে পৌরুষও নেই, গোরবও নেই। নিজেকে ছোটো হাতের মাপে কঙ্পনা করবার একটা অভিযান আছে যটে। ‘রায়তের কথা’র প্রদর্শন দণ্ডের দ্বিতীয়ে তুঁম সেই সুস্থিতিপুঁতে বাদ সাধতে বসেছ। তুঁম প্রমাণ করতে চাও যে, আমরা ইংরেজ-জাজসরকারের প্রত্যান্তমুক্তির গোমন্তা। আমরা এবিকে রাজার নিমিক থাচ্ছি; রাজ্যত্বের বলছি ‘প্রজা’, তারা আমাদের বলছে ‘রাজা’—মন্ত একটা ফাঁকির মধ্যে আছি। এমন জমিদারি ছেড়ে দিলেই তো হয়? কিন্তু কাকে ছেড়ে দেব? অন্য এক জমিদারকে? গোলাম-চোর খেলায় থাকেই গাছিয়ে দিই, তার দ্বারা গোলাম-চোরকে ঠেকানো হয় না। প্রজাকে ছেড়ে দেব? তখন দেখতে দেখতে এক বড়ো জমিদারের জারাগায় দশ ছোটো জমিদার গাজীরে উঠবে। রক্তপিপাসায় বড়ো জৈকের চেয়ে ছিলে জৈকের প্রবৃত্তির কোনো পার্থক্য আছে তা বলতে পারি নে। তুঁম বলেছ, জমি চাষ করে যে জমি তারাই হওয়া উচিত। কেমন করে তা হবে জমি বীর্দ্ধ পণ্যদ্রব্য হয়, বীর্দ্ধ তার হস্তান্তরে বাধা না থাকে?...

জমি বীর্দ্ধ খোলা বাজারে বিক্রি হয়েই তা হলে যে ব্যাক্তি ধর্ম চাষ করে তার কেন্দ্রবার সংভাবনা অপই; বেলোক চাষ করে না কিন্তু বার টাঙ্কা আছে, অধিকাখণ বিক্রয়েগো জমি তার হাতে পড়বেই। জমির বিক্রয়ের সংখ্যা কালে কালে হয়েই যে বেড়ে থাবে, একথা সত্য। কারণ, উক্তরাধিকারসন্ত্রে জমি ধৃত খণ্ড

ହତେ ଥାକବେ, ଚାରୀର ସାଂସ୍କାରିକ ଅଭାବେର ପକ୍ଷେ ମେ ଜୀମି ତତ୍ତ୍ଵ ଅଳ୍ପଦ୍ଵୟ ହବେଇ । କାହେଇ ଅଭାବେର ତାଡ଼ନାର ଖରିଦ-ବିକ୍ରି ବେଡ଼େଇ ଚଲେ । ଏମନି କରେ ଛୋଟୋ ଛୋଟୋ ଜୀମଗ୍ନାଲ ଶ୍ଵାନୀର ମହାଜନେର ବଡ଼ୋ ବଡ଼ୋ ବେଡ଼ୋଜାଲେର ମଧ୍ୟେ ଝାଁକେ ଝାଁକେ ଧରା ପଡ଼େ । ତାର ଫଳେ ଜୀତାର ଦ୍ୱାରା ପାଥେରେ ଯାଏଥାଲେ ଗୋଟା ରାଯତ ଆର ଯାକୀ ଥାକେ ନା । ଏକା ଜୀମଦାରେର ଆମଲେ ଜୀମିତେ ରାଯତର ଯେଟୁକୁ ଅଧିକାର, ଜୀମଦାର-ମହାଜନେର କଷ୍ଟମଧ୍ୟାମେ ତା ଆର ଟେକେ ନା । ଆମାର ଅନେକ ରାଯତକେ ଏହି ଚରମ ଅକିଞ୍ଚନଭା ଥେକେ ଆମି ନିଜେ ରଙ୍ଗା କରେଇ ଜୀମି-ହତ୍ୟାକ୍ରମର ବାଧାର ଉପର ଜୋର ଦିଲେ । ମହାଜନକେ ବନ୍ଧୁତ କରି ନି, କିମ୍ତୁ ତାକେ ରଙ୍ଗା କରଣେ ବାଧ୍ୟ କରେଇ । ଯାଦେର ସମ୍ବନ୍ଧେ ତା କରା ଏକେବାରେ ଅସଂଭବ ହରେଇ, ତାଦେର କାମା ଆମାର ଦରବାର ଥେକେ ବିଧାତାର ଦରବାରେ ଗେହେ । ପରଲୋକେ ତାରା କୋନ ଧେସାରତ ପାବେ କି ନା ମେ ତର ଏହି ପ୍ରବନ୍ଧେ ଆଲୋଚ୍ୟ ନମ ।

...

...

...

...

ମୁଁ କଥାଟୀ ଏହି—ରାଯତର ବ୍ୟାପ୍କ ନେଇ, ଶକ୍ତି ନେଇ, ଆର ଧନଶାନେ ଧରି । ତାରା ନିଜେକେ କୋନୋହତେ ରଙ୍ଗା କରଣେ ଜାନେ ନା । ତାଦେର ମଧ୍ୟେ ଯାରା ଜାନେ ତାଦେର ମତୋ ଭରିବର ଜୀବ ଆର ନେଇ । ରାଯତଖାଦକ ରାଯତର କ୍ଷୁଦ୍ର ଥେ କତ ମର୍ବନେଶେ ତାର ପରିଚଯ ଆମାର ଜାନା ଆହେ । ତାରା ସେ ପ୍ରଗାଢ଼ୀର ଭିତର ଦିଲେ ଶ୍ରୀତ ହତେ ହତେ ଜୀମଦାର ହରେ ଓଠେ, ତାର ମଧ୍ୟେ ଶର୍ତ୍ତାନେର ସକଳ ଶ୍ରେଣୀର ଅନ୍ତରେରଇ ଜଟଳା ଦେଖଣେ ପାବେ । ଜାଲ-ଜାଲିଆଟି, ବିଧ୍ୟା-ଶକ୍ତିମା, ଘର-ଜବାନୀନା, ଫମ୍ଲୀ-ତହରପ—କୋନୋ ବିଭିନ୍ନକାରୀ ତାଦେର ସଂକୋଚ ନେଇ । ଜେଲଖାନାର ସାଂଗୀର ମଧ୍ୟ ଦିଲେ ତାଦେର ଶିକ୍ଷା ପାକା ହରେ ଉଠିତେ ଥାକେ । ଆମେରିକାଯ ଦେମନ ଶନ୍ତି ପାଇ ଛୋଟୋ ଛୋଟୋ ବ୍ୟବସାକେ ଗିଲେ ଫେଲେ ବଡ଼ୋ ବଡ଼ୋ ବ୍ୟବସା ଦାନୀବାକାର ହରେ ଓଠେ, ତେମନି କରେଇ ଦ୍ୱର୍ବଳ ରାଯତର ଛୋଟୋ ଛୋଟୋ ଜୀମି ଛଲେ ବଲେ କୌଶଳେ ଆସାନ୍ତ କରେ ପ୍ରବଳ ରାଯତ ଜମେ ଜୀମଦାର ହରେ ଉଠିତେ ଥାକେ । ଏଇା ପ୍ରଥମ ଅବଶ୍ୟାମ ନିଜ ଜୀମି ଚାଷ କରେଇ, ନିଜେର ଗୋଟିର ଗାଡ଼ିତେ ମାଲ ତୁମେ ହାଟେ ବେଠେ ଏସେହେ, ଶାଭାବିକ ଚତୁରତା ଛାଡ଼ା ଅନ୍ୟ ଚାରୀର ମେଲେ ଏଦେର କୋନୋ ପ୍ରଭେଦ ହିଲ ନା । କିମ୍ତୁ, ସେମନି ଜୀମିର ପରିଧି ବାଡ଼ିତେ ଥାକେ ଅର୍ମନ ହାତେର ଲାଗୁ ଥୁଣେ ଗିରେ ଗଦାର ଆବର୍ଦ୍ଦିବ ହର ।...

ଏକଟା କଥା ମନେ ରାଖଣେ ହେ ଥେ, ପ୍ରାତିକୁଳ ଆଇନଟାକେଇ ନିଜେର ଅନ୍ତକୁଳ କରେ ନେଇଲାଇ ମର୍ବନ୍ଧମାର ଜ୍ଞାନ-ସନ୍ଦ ଖେଳା । ଆଇନେର ସେ ଆହାତ ମାରଣେ ଆସେ ସେଇ ଆହାତେ ଧାରାଇ ଉଣ୍ଟିମେ ଧାରା ଓକାର୍ତ୍ତ-କୁଣ୍ଡର ମାରାଞ୍ଚକ ପ୍ରାଚି । ଏହି କାଜେ ବଡ଼ୋ ବଡ଼ୋ ପାଲୋରାନ ନିଷ୍ଠିତ ଆହେ । ଅତେବେ ରାଯତ ହତ ଦିନ ବ୍ୟାପ୍କ ଓ ଅର୍ଦ୍ଦେର ତହିବଳେ ମୂଳ୍ୟ ହରେ ନା ଓଠେ ତତ ଦିନ 'ଉଚ୍ଚଳ' ଆଇନତ ତାର ପକ୍ଷେ 'ଅଗାଧ ଉଚ୍ଚଳ' ପଡ଼ିବାର ଉପାର୍କ ହବେ ।

ଏହି କଥା ବଲାତେ ଇଚ୍ଛା କରେ ନା, ଶନ୍ତିତେ ଭାଲୋ ଲାଗେ ନା ଥେ, ଜୀମି ସମ୍ବନ୍ଧେ ରାଯତର ଶାଧୀନ ବ୍ୟବହାରେ ବାଧା ଦେଓଯା କର୍ବ୍ୟ । ଏକ ଧିକ ଥେକେ ଦେଖିବେ ଗେଲେ ବୋଲୋ-ଆନା ଶାଧୀନତାର ମଧ୍ୟେ ଆଜ୍ଞା-ଅପକାରେର ଶାଧୀନତାଓ ଆହେ ।...ଆମାର ଯେଟୁକୁ ଅଭିଜତା ତାତେ ବଲାତେ ପାରି, ଆମାଦେର ଦେଶେର ଯୁଦ୍ଧ ରାଯତଦେର ଜୀମି ଅଧାରେ ହତ୍ୟାକ୍ରମ କରବାର ଅଧିକାର ଦେଓଯା ଆଜ୍ଞାତ୍ୟାର ଅଧିକାର ଦେଓଯା । ଏକ ସମୟେ ସେଇ ଅଧିକାର ତାଦେର ଦିଲେଇ ହେ, କିମ୍ତୁ ଏଥି ଧିଲେ କି ସେଇ ଅଧିକାରେର କିଛି ବାକି ଥାକବେ ?...

ଆମି ଜାନି, ଜୀମଦାର ନିର୍ଦ୍ଦେଶ ନମ । ତାଇ ରାଯତର ଦେଖାନେ କିଛି ବାଧା

আছে জিমিদারের আয়ের জালে সেখানে ঘাছ বেশি আটক পড়ে। দেখতে দেখতে চারীর জমি সরে সরে মহাজনের হাতে পড়লে আখেরে তাতে জিমিদারের শোকসান আছে বলে আনন্দ করবার কোনো হেতু নেই। চারীর পক্ষে জিমিদারের মণ্ডিটোর চেয়ে মহাজনের মণ্ডিট অনেক বেশি কড়া—সুবিধা তাও না মানো এটা মানতে হবে, সেটা আর-একটা উপরি মণ্ডিট।

রায়তের জমিতে জমাবণ্ণি ইওয়া উচিত নয়, এ কথা খুব সত্য। রাজসরকারের সঙ্গে দেনা-পাওনায় জিমিদারের রাজস্ববণ্ণি নেই, অথচ রায়তের ছুতি-শাপক জমায় কমা সৈমাঙ্কলন চলবে, কোথাও দৌড়ি পড়বে না, এটা ন্যায়বিরুদ্ধ। তা ছাড়া এই ব্যবস্থাটা জমিয় উন্নতিসাধন সম্বন্ধে স্বাভাবিক উৎসাহের একটা মন্তব্য। তা ছাড়া সুতরাং কেবল চারী নয়, সমস্ত দেশের পক্ষে এটাতে অকল্যাপ। তা ছাড়া গাছ কাটা, বাসক্তান পাকা করা, পৃষ্ঠারিণী খনন প্রভৃতির অন্তরায়গুলো কোনো মতেই সমর্থন করা চলে না।

কিন্তু এ-সব গোল খুচরো কথা। আসল কথা, যে মানুষ নিজেকে বঁচাতে জানে না কোনো আইন তাকে বঁচাতে পারে না। নিজেকে এই-যে বঁচাবার শক্তি তা জীবনযাত্রার সমগ্রতার মধ্যে, কোনো-একটা খাপছাড়া প্রণালীতে নয়। তা বিশেষ আইনে নয়, চরকায় নয়, খন্দরে নয়, কন্ধেসে ভোট দেবার চার আনা-কুণ্ঠি অধিকারে নয়। পল্লীর মধ্যে সমগ্রভাবে প্রাণসংগ্রাম হলে তবেই সেই প্রাণের সংগ্ৰামে তা নিজেকে প্রতিনিয়ত রক্ষা করবার শক্তি নিজের ভিতর খেকেই উৎভাবন করতে পারবে।

[কালান্তর : রায়তের কথা]

অতি-বীৰ্য্য উৎখন্তির জন্য আমাকে মার্জন করবেন। কিন্তু আমি মনে করি, এই দীৰ্ঘ উৎখন্তির প্রয়োজন ছিল। দেশের সাধারণ মানুষের সমগ্র জীবনের প্রায় সবটাই আজকের চেয়ে অনেক বেশী পরিমাণে আজ থেকে চাঁপাশ-চুম্বাশ বছর আগে, ভূমি-নির্ভর ছিল। এই ভূমি-ব্যবস্থা উৎসৃত হয়েছিল ১৭৯৯ সালে ইংরেজ-প্রবর্তিত চৰকষারী বশেবন্তের মাধ্যমে। এই ব্যবস্থার জিমিদার, রায়ত, তার মাঝানে নানাবি ধরনের জিমিদারী স্বত্ব ও উপব্যবস্থাগী নানা শ্রেণীর জিমিদার; তার সঙ্গে নানান শ্রেণীর মহাজন; সব সম্মত মিলে এক অতি জটিল ব্যবস্থা। যিনি এই জটিল ও বিচিত্র ব্যবস্থার সংগে বংশান্ত্রিকভাবে সাত পাকে বাঁধা না পড়ে এর হাজার ধাটে জল না খেয়েছেন, তাঁর পক্ষে এই ব্যবস্থার হালহশ্ব সংগ্ৰহ উপলব্ধি করা শুধু কঠিন নয়, অসম্ভব বলেই মনে করি। শুভবণ্ণিসংগ্রহ পর্যবেক্ষণ কেতাবী বিদ্যার আন্তরিক অভিজ্ঞতা দিয়ে একে ব্যবলেও, প্রত্যক্ষ অভিজ্ঞতার অভাবে এই সহস্র গ্রন্থিতে গীৰ্ধা, জটিল ব্যবস্থার কোন গ্রন্থিতে কতখানি ব্যথা, কতখানি স্থৰ, কতখানি ছলনা, কতখানি ধৃত্যা, কতখানি শুভবণ্ণি বা দ্বৰ্পণি আবশ্য মানবাণিকে পৌঁছে করেছে তা সঠিক উপলব্ধি করা অসম্ভব। আর যিনি এই ব্যবস্থার মধ্যস্থলের জীৱ, জিমিদার মহাজন বা রায়ত থাই হোন, তাঁর পক্ষেও একে সংগ্ৰহ উপলব্ধি করা তো আরও অসম্ভব। কারণ নিজের অবস্থা ও মণ্ডিট যিন্নে বিচার করার ফলে নিজের স্বাধীন তাঁকে বাবু বাবু ছলনা করে যা ব্যবাবে তা সংগ্ৰহ সত্ত্বের খেকে অনেক দুরের পদ্ধতি। কাজেই এই ব্যবস্থার মধ্যে থেকেও যিনি এর সংপর্কে স্বার্থহীন সান্দুকশ্প উদ্বার দণ্ডিত অব্যাহত রাখতে পেরেছেন তিনিই এ সংপর্কে সঠিক কথা শোনাতে পারেন। বলাই বাহুল্য, সেই দণ্ডিটই দেশের সাধারণ মানুষ যে রায়তের মণ্ডিটতে, প্রজার মণ্ডিটতে এই ব্যবস্থার অভীভূত ছিল তাহের সঠিক অবস্থাকে উদ্বোধিত করে দেখাতে পারে।

ମହାକବୀ ଆପନାର ସାଧନାର ଗୁଣେ ଏବଂ ଅଭିଜ୍ଞତାର ଆନ୍ତରୁଳୋ ମେହି ଦ୍ୱାରି ଶାତ କରେଛିଲେନ । ତିନି ଅନ୍ୟାନ୍ୟରେ ଜୀମିଦାରୀ କରିଲେଓ ମହେ' ଜୀମିଦାରୀ ବ୍ୟକ୍ତି ଓ ପ୍ରସ୍ତର ପ୍ରବେଶାଧିକାର ପାଇନି । କମେ'ର ସ୍ଵରୋଗେ ସଂପ୍ରଗ୍ନ ଅଭିଜ୍ଞତା ହରେହେ ଏ ବିଷୟେ ; ଆର ମହେ'ର ଚାରିଙ୍ଗପ୍ରେ ରାଯାତରୁପୀ ଦେଶେର ଲକ୍ଷ ଲକ୍ଷ ସାଧାରଣ ମାନ୍ୟରେ ଅଶାଯ୍ୟ ବେଦନା ଓ ଦୃଶ୍ୟରେ ସର୍ବପ୍ରକାରେର ଯୁକ୍ତିକେ ଅନ୍ତର୍ଭବ କରେ ଅସୀମ ମମତାର ମଙ୍ଗେ ମଙ୍ଗେ ଅକ୍ଷୟ ବେଦନାର ମତ ଧାରଣ କରେ ରେଖେଛିଲେନ । ଉପଲବ୍ଧିର ମଙ୍ଗେ ବେଦନାର ମଣିକାଣ୍ଠ ଯୋଗେ ତାଙ୍କେ ତାଇ ରାଯାତରେ ଶ୍ଵାର୍ଥ' ସଂପକେ' ତିନି କଥା ଉଚ୍ଚାରଣ କରିରେଛିଲ । ଆଜ ଥେକେ ଚୁଯାଇଲେ ବହୁ ଆଗେ ପ୍ରଶ୍ନରେ ପ୍ରମଥ ଚୌଥୁରୀ ମଶାୟର ମଙ୍ଗେ ଏକମତ ହରେ ବଲେଛେନ ଜୀମି ଯେ ଚାଷ କରେ ତାରି ହୋଇ ଉଚିତ । ବ୍ୟକ୍ତିଗତଭାବେ ଏକମତ ହରେହେ ରାଯାତରେ ପ୍ରତି ସହାନ୍ତ୍ରିତ ଓ ମମତାବ୍ୟକ୍ତି ପ୍ରାଣୋପାରି ଏ ବଦ୍ଧ ମାନତେ ତାର ଶିଖା ଏସେହେ । ବ୍ୟକ୍ତିଗତେ ଦ୍ୱାରା, ଅର୍ଥ'ଶିକ୍ଷିତେ ସଂବଲାହିନ ରାଯାତରେ ନିଃମହାୟ ଅନ୍ତର୍ଭାବ କଥା ଭେବେ ତାର ଯେ ଶୁଣି ଯେ ଜୀମି ଚାଷ କରେ ତାରି—ଏହି ପ୍ରାଥମିକ ପ୍ରତିପାଦ୍ୟକେ ଯେନେ ନିଯେହେ ମେହି ଶୁଣିକେଇ ତାର ପ୍ରସଲତର ମମତା କରାଣ ମୁଖେ ପ୍ରଥମ କରେହେ—ଜୀମିର ଉପର ପ୍ରଜାର ସୋଲ ଆନା ଅଧିକାର ମାନେଇ ପ୍ରଜାର ଜୀମି ହତ୍ତାନ୍ତର କରାର ଅଧିକାର ଓ ଶୀକ୍ଷାକାର କରେ ନେଓରା ; ଯା ତିନି ନିର୍ଭୁଲଭାବେ ଜ୍ଞାନତେନ ପ୍ରଜାର ପକ୍ଷେ ତଥକାଳେ ଆନ୍ତର୍ଭାବର ଅଧିକାର ପାଓଇବା ହେବ । ତାଇ ଏକେ ସଂପ୍ରଗ୍ନ ସମ୍ବର୍ଥ'ନ କରନ୍ତେ ପାରେନ ନି । ତବେ ଇତିହାସେର ଅମୋଦ ନିଯମେ ତାର ଆବଶ୍ୟକ ଆର୍ବିତ୍ତ'ବେର ଜନ୍ୟ ପ୍ରତିକ୍ଷା କରାଇ ଶ୍ରେଷ୍ଠ ବଲେ ମନେ ବରେଛେ ।

ଆଜ କାଳଧରେ' ଜୀମିଦାର, ମହାଜନ ଓ ରାଯାତର ମଧ୍ୟେ ଜୀମିଦାର-ଭାତ କାଳେର ପ୍ରାଣୀତେ ପରିଗତ । ବାକି ଶୁଦ୍ଧ ମହାଜନ ଓ ରାଯାତ । ଆଜ ଚିରମହାୟୀ ବଶ୍ଵେବଶ୍ଵର ଅବସାନ ଘଟେହେ ; ଜୀମିଦାରୀ ବିଲ୍ଲିଷ୍ଟିର ପର ଚିରମହାୟୀ ବଶ୍ଵେବଶ୍ଵର ଆଶ୍ରମରେ ଅଣେ ଆମାଦେର ମଞ୍ଚରେ ଚଲମାନ କାଳେର ନାଟକ ମୁଖ୍ୟ ଓ ଉତ୍ତର୍ପତ୍ତ ହରେ ଉଠେହେ । ମହାଜନରେ ଯେ ଆଧୁନିକ ମୁଣ୍ଡ' ଜୋତଦାର, ମେହି ଜୋତଦାର ଓ ରାଯାତ ଆଜ ମେହି ନାଟକେର ମୁଖ୍ୟ ଦ୍ୱାରା ନାଯାକେର ଭ୍ରମିକାର ଅବତୀର୍ଣ୍ଣ । ଜୀମିଦାରୀ ବ୍ୟବଚ୍ଛା ଓ ତାର ମଙ୍ଗେ ସଂଗ୍ରହିତ ଓ ସଂଶୁଦ୍ଧ ଭ୍ରମିବ୍ୟବଶ୍ଵା ସଂପକେ', ଗଭୀର ଅନ୍ତର୍ଭ୍ରମିତ ମଙ୍ଗେ ତିନି ପ୍ରାୟ ଅଧି' ଶତାଙ୍ଗିକାଳ ପର୍ବେ' ଯା ଯା ଉଚ୍ଚାରଣ କରେଛିଲେନ, ଦେଗୁଲି ଆଜ ସବ କ୍ଷତରେ କ୍ଷତରେ ଇତିହାସେର ପୂର୍ବଲିଖିତ ପ୍ରକ୍ଷାର ମତ ଉତ୍ସ୍ମୋଚିତ ହରେ ଚଲେହେ । ରାଯାତ ଆଜ ସଂପ୍ରଗ୍ନ'ଭାବେ ଶ୍ଵ-କର୍ମିତ ମୁଣ୍ଡିକାର ଉପର ପଣ୍ଠ' କର୍ତ୍ତର ଲାଭେର ଉପାସେ ଏସେ ଦୀର୍ଘରେହେ ।

ଆଟ

ଏକଥା ବଳାର ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ ଏହି ଯେ, ତିନି ଏହି ଜଟିଲ ସମସ୍ୟାକେ ରାଯାତରେ ଦ୍ୱାରି ଦିଲ୍ଲୀରେ ଏବଂ ସମ୍ମାଟିକେ ତାର ପର୍ବ' ମୁଣ୍ଡ'ତେଇ ଚିଲାତେନ । ସେ ଧାତୁଗତ ସାଧନା ଓ ହୃଦ୍ୟଗତ ମହତା ଜୀମିଦାର ରୂପୀମୁନ୍ଦାଥକେ ରାଯାତରେ ଚୋଖ ଦିଲେ ସମ୍ମାଟିକେ ଦେଖିତେ ଶିଖିଯେହେଲି ମେହି କୁନ୍ତୈପାକ ଥେକେ ମୁଣ୍ଡିକାର ପଥସମ୍ଭାବନେ । 'ରାଯାତର କଥା'ର ଶେଷ ଅଂଶେ ତାଇ ତିନି ଉଚ୍ଚାରଣ କରିଲେନ :

କେବଳ କରେ ମେହି ଦେଖିବା ହେବ ମେହି ତାଙ୍କେ କାଜେ ଓ କଥାଯ କିଛିକାଳ ଥେକେ ଭାବାଛ ।

ଭାଲୋ ଜ୍ଞାବ ଦିଲେ ହେତେ ପାରିବ କି ନା ଜ୍ଞାନ ନେ—ଜ୍ଞାବ ତୈ'ର ହରେ ଉତ୍ତର୍ତ୍ତେ କରନ୍ତେ ହେବ । ତବେ ଆମି ପାରି ବା ନା ପାରି, ଏହି ଯୋଟା ଜ୍ଞାବଟାଇ ଖଂଜେ ବେର କରନ୍ତେ ହେବ ।

ବ୍ୟବେଶେର ସେ ମୁଣ୍ଡିକାର ମଧ୍ୟେ ତିନି ପ୍ରକଟ ଦେଖେହେ ତାର ବୀଚବାର ପଥର ତିନି ଚିନ୍ତା, ପଡ଼ାଶୁଲୋ ଓ ପାତାକ ଅଭିଜ୍ଞତା—ଏହି ତିନେର ମଧ୍ୟ ଦିଲେ ଅନ୍ତର୍ଭାବେ ଆବଶ୍ୟକାନ୍ତ କରେଛିଲେନ । ତାର ବୀଚବାର ସେ ଶାକ ତା ନିହିତ ଆହେ ସମାଜେର ଜୀବନଧାରାର ମଧ୍ୟେ,

বিজ্ঞম কোন অংশে বা বিশেষ কোন কর্মের মধ্যে নয়। পঞ্জীয় মধ্যে সমগ্রভাবে প্রাগসংগ্রহ হলেই তা সম্ভব। আর পঞ্জীয় সামগ্রিক প্রাগসংগ্রহ সামগ্রিক আস্ট্রোবোধনের মধ্যে, উৎসুখ আত্মশক্তির মধ্যেই নিষ্ঠুরভাবে নির্হিত। সে আত্ম-উৎসুখনের অথ “অস্তরঙ্গ ও বহিরঙ্গ দুই অংশের একসঙ্গে উৎসুখন”।

এই জন্য শ্রীনিকেতনে হাতে-কলমে কাজের পরিকল্পনা ও ব্যবস্থা হয়েছে। আবার এই চিন্তা ও বর্ষের উৎপ কেমন হবে বা হতে পারে তার ভাবনা তাঁর সংক্ষিপ্ত রচনার মধ্যে ইতস্তত বিশ্বিষ্ট হয়ে আছে। প্রাগকে জড়স্থ থেকে উৎসুখনের জন্য যে প্রাণ পর্যব্রত পণ করার প্রয়োজন হতে পারে তাও বলেছেন তিনি। সেই বহুসংখ্যক রচনার মধ্যে, ‘প্রায়াশ্চিত্ত’ নাটক থেকে একটি অংশ ভূলে দিছে :

প্রতাপাদিত্য। দেখো বৈরাগী, তুমি অমন পাগলামি করে আমাকে ভোলাতে পারবে না। এখন কাজের কথা হোক। মাধবপুরের প্রায় দু বছরের খাজনা বাকি—দেবে কি না বলো।

ধনঞ্জয়। না মহারাজ, দেব না।

প্রতাপাদিত্য। দেবে না! এতো বড় আশ্পদ্ধা!

ধনঞ্জয়। বা তোমার নয় তা তোমাকে দিতে পারব না।

প্রতাপাদিত্য। আমার নয়!

ধনঞ্জয়। আমাদের ক্ষুধার অম তোমার নয়। যিনি আমাদের প্রাণ দিয়েছেন এ অম যে তাঁর, এ অমি তোমাকে দিই কী বলে?

প্রতাপাদিত্য। তুমই প্রজাদের বারণ করেছ খাজনা দিতে?

ধনঞ্জয়। হ্যাঁ মহারাজ, আমিই তো বারণ করেছি। ওরা ঘৃণ্ণ, ওরা তো বোবে না—পেয়াদার ভয়ে সহশ্রেষ্ঠ হিয়ে ফেলতে হয়। আমিই বলি, আরে এমন কাজ করতে নেই—প্রাণ দিবির তাঁকে প্রাণ দিয়েছেন ষিনি। তোদের রাজাকে প্রাণহত্যার অপরাধী করিস নে।

প্রতাপাদিত্য। দেখো ধনঞ্জয়, তোমার কপালে দুঃখ আছে।

ধনঞ্জয়। যে দুঃখ কপালে ছিল, তাকে আমার বুকের উপর বসিয়েছি মহারাজ—সেই দুঃখই তো আমাকে ভূলে থাকতে দেয় না। দেখানে ব্যথা সেইখানেই হাত পড়ে—ব্যথা আমার বেঁচে থাক।

[তৃতীয় অংক, প্রথম দৃশ্য]

জীবনের বহিরঙ্গ সর্ববিধ অভাবে জঙ্গ'র, অগ্রিকা ও কুমংকারে আচ্ছান্ন, অস্তরে ডীর্ঘ, অসহায়, দুর্বল দেশবাসীর সামগ্রিক কল্যাণ কামনায় তাদের পৃষ্ঠা' উৎসুখনের দ্বারা আত্মশক্তিতে, প্রতিষ্ঠা লাভের ব্যক্তিকে মহাকবি আজীবন মশ্রুজপের মত নিরন্তর চিন্তা করেছেন। সেইখানেই তার শেষ হয় নি। তাদের বাইরের ও ভিতরের অভাব ও দৈন্য দ্বারা করবার কামনার অভ্যন্তর পারেন কাজে হাত লাগিয়েছেন। নিজের সীমিত সংস্কৃতি ও কর্মের সংক্রান্ত পরিধির কথা জেনেও কাজে হাত না দিয়ে পারেন নি। সংপুর্ণই জানতেন যে আলো জ্বলবে কি না কে জানে, আর জ্বললেও তার শিখায় অতি ষৎসামান্য অস্থকার বিদ্যমান হবে। তবে মনে অশেষ এই আশা ছিল যে, কোথাও কোনও এক কোণের অস্থকারও তো দূর হবে!

তাই সেই আলো জ্বলার কাজে কলম রেখে হাত লাগিয়েছেন। জ্বলা আলোর কাপ্তন শিখাটিকে প্রতিকূলতার ঝোড়ো বাতাস থেকে আড়াল করে বাঁচাতে চেরেছেন।

কিম্বতু কেন?

ସାରା ଜୀବମ ଘନେ ପଡ଼େହେ ପୌଢ଼ିତ ଦେଖା-ଆଦେଖା କୋଟି ମାନୁଷେର ମୃଦୁ, ଅଭାସେ ଶୈଳୀ,
ତୀର୍ତ୍ତାର ସକର୍ଣ୍ଣ, ଅଜମ୍ବ ପୌଢ଼ିଲେ ଅମହାୟ ଓ ଭୟାତ । ମେହି ବେଦନା ସାରା ଜୀବନ ତାକେ
ବ୍ୟଥିତ କରେ ରେଖେହେ । ବୋଧ ହର ସ୍ଵଗଭୀର ମେହେ, ଆକୁଳ ମମତାର ତାଦେର ସକଳେର ସବ ବ୍ୟଥା
ନିଜେର ଦୂରେ କେଡ଼େ ନେବାର ସ୍ଵତ୍ତୀଷ୍ଠ କାମନା ଝେଗେହେ । ତାଇ କାଜେ ହାତ ଦିରେଓ ମନେ ହେଁଯେହେ
ଏ କତ୍ତୁକୁ ! ତାଦେର ସଥାରୁ ମୃଦୁ ଘନେ ପଡ଼େ ହତ୍ତାଶାର ମମ୍ମାତନା ଭୋଗ କରେଛେନ । ଦୂରେହେନ
ପ୍ରଯୋଜନ ଅନେକ ବେଶୀ ।

ସବେଶେର ସବ ପୌଢ଼ିତ ମାନୁଷେର ସବ ଦୁଃଖ ଏକ ନିମେଷେ ନିଃଶେଷ ମୁହଁ ନିତେ ପାରଲେ ସାର
ପରିତ୍ରଣ ହ'ତ, କିନ୍ତୁ ଦେଶେର ମାନୁଷୀର ଦୁଃଖକେ ଅଶେସ ସବେ ଦେଖିତେ ପେଯେ ଘାକେ ସାରାଜୀବନ
ଅପରିତ୍ରଣ ଧାକତେ ହେଁଯେହେ, ମେହି ସବେଶ ଓ ସମାଜ-ପ୍ରେସିକ ମହାକାର୍ଯ୍ୟ ସବେଶେର ମାନୁଷ ଓ ମାନୁଷକାଳ
ଦୁଃଖ ସମ୍ଭଲିଲେ ରାଚିତ ସବେଶେର ସମାଜେର ମଞ୍ଚମୁଖେ ଏକାଶତ ନମ୍ବୁ କ୍ଷମା-ପ୍ରାଥମାର ଜନୟାଇ ସେନ
ସକର୍ଣ୍ଣ କାତରତାର ସଙ୍ଗେ ଜୋଡ଼ ହାତେ ପ୍ରଣାମ ନିବେଦନ କରେ ସମେହେନ :

ଅନେକ ତୋମାର ଥେରୋଛ ଗୋ, ଅନେକ ନିରୋଛ ମା—
ତବୁ ଜାନି ନେ ଯେ କୀ ବା ତୋମାଯ ଦିରୋଛ ମା !
ଆମାର ଜନମ ଗେଲ ମିଛେ କାଜେ,
ଆମ କାଟାନ୍ତି ଦିନ ଘରେର ମାଝେ—
ତୁମି ବ୍ୟଥା ଆମାଯ ଶକ୍ତି ଦିଲେ ଶକ୍ତିଦାତା ॥

ତାର ମୁଦ୍ରହ୍ସ, ସ୍ଵବିଶାଳ ଓ ସ୍ଵଦରପ୍ରସାରୀ ସବେଶ-ଚିନ୍ତାର ମଧ୍ୟେ ତାର ମନଟିକେ ବ୍ୟବତେ ସାର
କାରାଓ ଭୁଲ ହୁଏ, ତାର ଏହି ସକର୍ଣ୍ଣ, ନମ୍ବ, କାତର ଆକ୍ଷେପେର ତୀର୍ତ୍ତାର ମଧ୍ୟେ ତାର ମନଟିକେ ଚିନତେ
ନିଶ୍ଚଯାଇ ବିଦ୍ୟୁମାତ୍ର ଆନ୍ତି ଘଟିବେ ନା । . . .

চতুর্থ বর্ত্ত

রবীন্দ্রনাথ ও পল্লীপ্রকল্প

এক

আমাদের প্রাতিদিনের প্রাণঘাতায় এই বহুৎ প্রাথিবীর একটি অতি ক্ষুদ্র অংশ মাত্র আমরা সচরাচর “পর্ণ” করি, সেই কারণেই আমাদের জীবনের অভিজ্ঞতা সেই সামান্য ক্ষুদ্র অংশ থেকেই সংগ্ৰহীত হয়ে আমাদের শৃঙ্খলৰ ভাস্তোৱে সঞ্চল হয়। একাংত জীবিধাতাৰ প্ৰয়োজনে যে জীবন শুধুমাত্ৰ আপনাৰ বৰ্চবাৰ রসম সংঘাতে ব্যাপ্ত, তাৰ প্ৰয়োজন সীমিত থাকে কলকোলাহলময় মানবেৰ কৰ্মবাস্তু সংসারেৰ একটি সামান্য অংশে। সে প্রাথিবী মানুষেৰ কলকাকলিতে মুখৰ, কমে’ৰ প্ৰেৱণায় ও তাড়নায় চগল, উত্তপ্ত ও উন্মত্ত; তাৰ সংগ্ৰহেৰ পৱিত্ৰাপ হয় অৰ্থ’মণ্ডলো। সে জীবন অতি বিচ্ছিন্ন, অতি দুৰ্বাৰ, অতি বেগবান।

কিন্তু আমাদেৱ ব্যক্তিগত প্ৰাণঘাতাৰ সীমানাৰ ঠিক ওপোৱেই, কখনও বা তাৱই মধ্যে, আৱ এক প্ৰাণলীলাৰ জগৎ সুন্দৱ আকাশেৰ নক্ষত্ৰলোক পথ্যন্ত প্ৰসাৰিত। তা আমাদেৱ প্ৰতি দিনেৰ কাজে বড় একটা লাগে না। তাই তাৰ অন্তৰ্ভুক্ত আমৱা ভূলে থাকি। শুধু তাই নয়, মৰ্ত্যলোকেৰ মৃত্তিকা থেকে দৰাস্ত জ্যোতিষকলোক পথ্যন্ত বিস্তৃত এই জগৎ যেন আমাদেৱ তাৰ অন্তৰ্ভুক্ত জানতেও দিতে চায় না। তাৰ মধ্যে নিত্যকালেৰ প্ৰাণলীলা বিধৃত, সে অনন্তব্যাপ্ত, অংগ সে একাংত নৈশ্বৰ্য, নিৰ্বাক ও মুক্ত। সে যেন আমাদেৱ একাংত সামিধো থেকেও অহৰহ নিজেৰ অন্তৰ্ভুক্তে গোপন কৱিবাৰ জনাই পাষাণ মৰ্ত্ত’ৰ মত নিজেকে নিশ্চল রেখে প্ৰছন্ন রেখেছে। তাৰ দিকে চকিত অন্তৰ্ভুক্ত দৃষ্টি পড়লে মনে হয়, সে পাষাণ পদাৰ্থ’ মাত্ৰ।

কিন্তু সেই অনন্ত-প্ৰসাৰিত নিত্যকালেৰ প্ৰাণলীলা আমাদেৱ জীবিধাতাৰ মতই চগল ও প্ৰস্থমান। প্ৰথমটিৰ সঙ্গে দ্বিতীয়টি অৰ্থাৎ আমাদেৱ চারিপাশেৰ বাস্তুৰ প্রাথিবীৰ কৰ্মচগলতাৰ সঙ্গে তাৰ বাইয়েৰ অজ্ঞানিত, নিৰ্বাক প্রাথিবী একযোগে ঘৃত হলে তবেই প্রাথিবীৰ মানব-চেতনায় ব্ৰহ্মাদেৱ মৃত্তিটি সংপূৰ্ণ হয়। মানব-চেতনার সংমুখে এই সৃষ্টি প্রাথিবী থেকে অনন্তলোক পথ্যন্ত প্ৰসাৰিত রয়েছে সবজু ফুল-তোলা, জ্যোতি বিশ্বদৱ বৃষ্টি-বসানো, নৌলাভেৰ রঙে ঝাঁঁই, অন্ত নৈশ্বৰ্যেৰ এক ধৰ্মনিকাৰ মত, বাৱ প্ৰাণতে প্ৰাণতে এই মৰ্ত্যজীবনেৰ মুখৰতা আৱ চাষ্য জৰিৱ পাড়েৱ মত বসানো। মানুষেৰ মুখৰতা আৱ চাষ্যেৰ পাড়টি সেই অনন্ত নৈশ্বৰ্যেৰ ধৰ্মনিকাৰ থেকে প্ৰথক কৱে দেখলে কোনটিই সংস্কৃতিৰ সংপূৰ্ণ ঘৃত’ হবে না। দুইকে এক কৱে একসঙ্গে দেখলে তবেই দুইয়েৰ পূৰ্ণ অৰ্থ’ উপলব্ধি হতে পাৱে।

অথচ মানব-চেতনায় এই দুইকে প্ৰথক কৱে দেখাৱই রেওয়োজ। দীৱা এই অন্তৰ্ভুক্তেৰ আক্ৰমণ আমাদেৱ কাছে চিৰকালেৰ সামগ্ৰী কৱে বহন কৱে নিয়ে আসেন, সেই শিঙপীদেৱ মধ্যেও কেউ বা এই পাড়েৱ কথা বলেছেন, কৰ্মাচিৎ কেউ এই পাড়হীন কাপড়খানিনৰ কথা, এই দুই ভিত্তীৰ আক্ৰমণ ভিত্ত ভাবেই আমাদেৱ দিয়েছেন; কেউ এটা দিয়েছেন, কেউ বা অন্যটা পৰিয়েছেন। কেউ বা এই মুখৰতা ও চগলতাৰ কৰি, কেউ বা এই নৈশ্বৰ্যেৰ কাৰ্য রচনা কৱেছেন। কেউ বা কৰি মানব-স্থৰমৱেৰ, কেউ বা কৰি প্ৰকৃতি-চৰিত্ৰেৰ।

ବୈଶିଷ୍ଟ୍ୟର ବାଂଲା ସାହିତ୍ୟ ମାନବ-ହୃଦୟର ଏକ କବି ବିଧାଶିଷ୍ଟପୌରୀର ରଚନା ଥେବେ କିଛି । ଅଂଶ ଉଚ୍ଛ୍ଵାସ କରେ ଦିଇଛି :

ବାସରେର ସମୟ ଜୀବନେର ସମୟ କହ ନାହିଁ, ଟାକାଯ ଆଧୁଲିତେ ଏକଣ୍ଠ ଟାକାର ଉପର । ଏକଟା ମାନ୍ୟକେ ହତ୍ୟା କରିଯା ଭିଖ୍ରୁ ପ୍ରବେଁ ଇହାର ଚେଯେ ବେଶୀ ଉପାର୍ଜନ କରିଯାଇଛେ । ତବୁ ମେ ଧୂଶୀ ହଇଲ । ବଳିଲ, ‘କି କି ନିବ ପର୍ଦ୍ଦିଲ ବାହିଦା ଫେଲା ପାଚୀ । ତାରପର ଲ’ ରାଇତ ଥାକତେ ମେଲା କରି । ଖାନିକ ବାଦେ ନେଗମିର ଚାମ୍ପ ଉଠିବୋ, ଆଲୋଶ ପଥଟୁକୁ ପାର ହମ୍ବ ।’

ପାଚୀ ପର୍ଦ୍ଦିଲ ବାହିଦା ଲାଇଲ । ତାରପର ଭିଖ୍ରୁ ହାତ ଧରିଯା ଖୋଡ଼ାଇତେ ଖୋଡ଼ାଇତେ ସରେର ବାହିର ହଇଯା ରାନ୍ଧାୟ ଗିଯା ଉଠିଲ । ପର୍ବୋକାଶେର ଦିକେ ଚାହିଯା ଭିଖ୍ରୁ ବଳିଲ, ‘ଅଥନାଇ ଚାମ୍ପ ଉଠିବୋ ପାଚୀ ।’

ପାଚୀ ବଳିଲ, ‘ଆମରା ଧାମ୍ବ କନେ ?’

‘ମଦର । ଘାଟେ ନା ଛାର କର୍ବମ । ବିଯାନେ ଛିପାତିପାରେର ଜଙ୍ଲାର ମଦିଯ ଢୁଇକା ଥାକୁମ, ରାଇତେ ଏକଦମ ମଦର । ପା ଚାଲାଇଯା ଚ’ ପାଚୀ, ଏକ କୋଶ ପଥ ହଟିନ ଲାଗିବ ।’

ପାଇଁର ଯା ଲାଇଯା ତାଡ଼ାତାଡ଼ି ଚାଲିତେ ପାଚୀର କଷ୍ଟ ହଇତେଇଛି । ଭିଖ୍ରୁ ସହସା ଏକ ସମୟ ଦୁଇହାଇଯା ପାଇଁଲ । ବଳିଲ, ‘ପାଇଁ ନି ତୁଇ ବ୍ୟା ପାସ, ପାଚୀ ?’

‘ହ, ବ୍ୟା ଜାନାଯ ।’

‘ପିଠେ ଚାପାମ୍ବ ?’

‘ପାରବି କ୍ୟାନ ?’

‘ପାରବମ, ଆଯ ।’

ଭିଖ୍ରୁ ଗଲା ଜଡ଼ାଇଯା ଧରିଯା’ ପାଚୀ ତାହାର ପିଠେର ଉପର ଝୁଲିଯା ରାଇଲ । ତାହାର ଦେହେର ଭାରେ ସାମନେ ଝୁର୍କିଯା ଭିଖ୍ରୁ ଜୋରେ ଜୋରେ ପଥ ଚାଲିତେ ଲାଗିଲ । ପଥେ ଦୂର ଦିକେ ଧାନେର ଧେତ ଆବହା ଆଲୋଯ ନିଶାଡେ ପାଇଁଯା ଆହେ । ଦୂରେ ଗାଛପାଲାର ପିଛନ ହିତେ ନୟମୀର ଚାମ୍ପ ଆକାଶେ ଉଠିଯା ଆସିଯାଇଛେ । ଦୂରେର ପ୍ରୀଥିବୀତେ ଶାନ୍ତ ଶତ୍ରୁତା ।

[ପ୍ରାଗେତିହାସିକ : ମାନିକ ବ୍ୟଥ୍ୟାପାଧ୍ୟାଯ]

ଏ କାବ୍ୟ ଏକାନ୍ତଭାବେ ପ୍ରକାର୍ତ୍ତିନିରମିଳ ମାନବ-ହୃଦୟର । ଏକାଟ ମାନବ-ଦସ୍ତାବିର ଏକାନ୍ତ ଦେହେର ଆଧାରେ ରୀଚିତ ଏକ ତୀର ତୀକ୍ଷନ କାବ୍ୟ-କାହିନୀ । ପୃଥିବୀତେ ମାନବ-ହୃଦୟର ଶିଳପୀ ଓ କବିର ସଂଧ୍ୟାଇ ସମ୍ମାନ । ତାର କାରଣର ଏକାନ୍ତ ମ୍ପଣ୍ଡ । ଚାରିପାଶେର ଛଡ଼ନେ ମାନବ-ଜୀବନ ଧେକେଇ ତୀରା ଶିଳ୍ପେର ଉପକରଣ ସଂଘାତ କରେଛେ । ତାର ବାହିରେ ତାକାବାର ପ୍ରାଣଜଳ ବା ପ୍ରବୃତ୍ତି କୋନୋଟାଇ ହେଲି ନି ତୀରେ ।

ଆର ଏକ ଶ୍ରେଣୀ ମୁଣ୍ଡା ଆହେନ ମାରୀ ଧାତୁଗତଭାବେ ମାନବ-ଜୀବନେର ପ୍ରାଣଚକ୍ରଭାବ, ମୁଖରତା କୋଳାହଳ ଓ ଜନାରଣ୍ୟେର ମଧ୍ୟେ ଅବସ୍ଥାନ କରେଣେ ଏହି ସବ କିଛି, କେ ରାଜ୍ଞୀର ବା ଆଧ୍ୟାତ୍ମିକ ମଧ୍ୟରେ ଶୂନ୍ୟ ହେଲେ ଏହି ପ୍ରାଣଚକ୍ରଭାବ, କୋଳାହଳ ଓ ମୁଖରତାର ବାହିରେ ସେ ନିଃଶବ୍ଦ ନିର୍ବାକ ପୃଥିବୀ ତାରରେ ସମ୍ମାନ, ତାରରେ ଅଧିବାସୀ । ଏ ସେଇ ହେଲେଛେ ତୀରା ବିଚିତ୍ରଭାବେ—ଜନ୍ମସ୍ଥଳେ । ତୀରା ଆପନାର ମନେର ଓ ପ୍ରାଣେର ଶ୍ଵାସୀ ଆବାସକ୍ଷତା ଆବିଷ୍କାର କରେଣ ଓହି ବିପୁଲ-ବିକଳ ମୌନ ନିର୍ବାକେର ମଧ୍ୟେ । ଏ ଏକ ଧରନେର ମାନବ-ପ୍ରବୃତ୍ତିର ଉଜ୍ଜ୍ଵଳ ବାହିରେ ଧାନ୍ୟା ଯେବେ । ବୈଶିଷ୍ଟ୍ୟର ସାହିତ୍ୟେ ଏମନ ଦୂରନେ ଶିଳପୀର ରଚନା ଧେକେ ସାମାନ୍ୟ ଉଚ୍ଚିତ ଆପନାଦେଇ ଆଶ୍ଵାଦନେର ଜଳ ପରିବନେଶନ କରାଇ :

এক ॥

এতক্ষণে তাদের বনে-বেরা বাড়ীটার উঠানটাতে ঘন ছায়া পাড়িয়া আসিতেছে, কিচ কিচ করিয়া পাঁধি ডাকিতেছে, সেই মিষ্ট নিঃশব্দ, শান্ত বৈকাল—সেই হলদে পাঁধটা আজও আসিয়া পাঁচলের উপরের কণ্ঠের ডালটাতে সেই ঝকঝই বসে, মাঝের হাতে পেতা লেবুচারাটাতে হয়তো এতদিন লেবু ফলিতেছে । । । ।

আরো কিছুক্ষণ পরে তাহাদের মে ভিটায় অংশকার হইয়া থাইবে, কিন্তু সে সম্ধ্যায় সেখানে কেহ সাধি জরালিবে না, প্রদীপঃদেখাইবে না, রূপকথা বলিবে না। জনহীন ভিটার উঠান-ভরা কালমেঘের জঙ্গলে “বি” “বি” পোকা ডাকিবে, গভীর রাতে পিছনের ঘন বনে জগত্ত্বরূপ গাছে লক্ষ্মীপোঁচার রব শোনা থাইবে । । । কেহ কোন দিন মে দিক মাড়াইবে না, গভীর জঙ্গলে চাপা-পড়া, মাঝের সে লেবুগাছটার সম্ধান কেহ কোন দিন জানিবে না, ওড়কলমৈর ফুল ফুটিয়া আপনা-আপনি ঝরিয়া পড়িবে, কুল নোনা মিথ্যাই পার্কিবে, হল্দে-ভানা তেড়ো পাখীটা কাঁদিয়া কাঁদিয়া ফিরিবে ।

[পথের পাঁচালী : বিভূতিভূষণ বন্দ্যোপাধ্যায়]

দুই ॥

সম্ম্যাহ—চারিদিকে শান্ত নীরবতা ;
থড় মুখে নিয়ে এক শালিক থেতেছে উড়ে চুপে ;
গোরুর গাড়ীটি থায় মেঠো পথ বেয়ে ধীরে ধীরে ;
আঙিনা ভরিয়া আছে সোনালি খড়ের ঘন শূপে ;
পৃথিবীর সব ধূধূ ডাকিতেছে হিজলের বনে ;
পৃথিবীর সব রূপ লেগে আছে ঘাসে ;
পৃথিবীর সব প্রেম আমাদের দুঃজনার মনে ;
আকাশ ছড়ায়ে আছে শান্তি হয়ে আকাশে আকাশে ।

[রূপসী বাংলা : জীবননাশ দাশ]

এই দুই ক্ষেত্রে কোলাহল-মুখের মানবজীবনের বাইরে পরিকীণ্ণ যে নিঃশব্দ প্রথিবী, মাটি জল গাছপালা থেকে আকাশ ও জ্যোতিশক্তির পথস্তু প্রসারিত যে নিঃশব্দ অন্তর্ভুক্ত তার কাব্যই শুধু এ’রা রচনা করেন নি, এ’দের রচনার চারিত্ব বিচার করলে দেখা যাবে যে এ’রা এরই মধ্যে প্রাণের স্থায়ী ও অন্ত আরাম আশ্বাস করেছেন । যে মানব-গৃহে এ’রা জন্ম-গঠন করেছিলেন সেই মানব-গৃহে মানবী-জননীর স্নেহে-সমাধীরে তাদের শহুল দেহটি শালিত হয়েছে, কিন্তু মন ও প্রাণটির পুনর্জন্ম হয়েছে এই অন্ত রূপময়ী, মৃক, অবজ্ঞাত ও অন্য-অজ্ঞাত প্রকৃতির সূর্তকাগৃহে এবং তাইই স্নেহে তাদের ঘন ও প্রাণ শালিত ও বর্ধিত হয়েছে । প্রকৃতির মধ্যে তাঁরা প্রাণের এ জন্মের আরাম ও জন্মজন্মাশ্তরের ভুলে-যাওয়া চিরস্থায়ী আবাসকে খঁজে পেয়েছেন ।

কিন্তু তাতে অন্য দিকটি বাদ পড়ে গিয়েছে । কোলাহলময় মানবলোককে তাঁরা পাশ কাটিয়ে গিয়েছেন । কেবল মানবলোক থেকে, প্রাত্যহিক জীবন থেকে, মানবচিক্ষেত্র ও মানব-চারিত্বের সব ফেলে দিয়ে শুধু সেই সব বৃষ্টি বা আবেগ যা অভিজ্ঞতাগুলি নিয়ে গিয়েছেন বা তাদের প্রেম আত্মক আবাস অলংকরণ ও রঞ্জনের প্রয়োজনে প্রয়োজন । বাকীগুলিকে বর্জন করে গিয়েছেন ।

ଦୂଇ

କିମ୍ତୁ ଆମାଦେର ମହାକବିର ଦୃଷ୍ଟି ଭିନ୍ନ ଶୈଳୀର । ତିନି ଏହି କୋଲାହଲମୁଖର ମାନ୍ୟଜୀବନେର ମାଧ୍ୟାନେଇ ଜ୍ଞାନୀଛିଲେନ, ଏହିଥାନେଇ, ଏହି ଭୂମିତେଇ ଆପନାର ଜୀବନବ୍ୟାପୀ ସାଧନାର ଶିଖିର ଆସନ ପେତେଇଛିଲେନ ଏବଂ ଏହି ଭୂମିତେ ଅବଶ୍ୟନ କରେଇ ମସଫେର ସାଧନା କରେଇଛିଲେନ । କୋଲାହଲମୁଖରତାର ମଧ୍ୟ ଅବଶ୍ୟନ କରେଇ ତାର ଦୃଷ୍ଟି ଏହି ମାନ୍ୟନଳୋକେର ସାରା ମାତ୍ର ସୀମାବନ୍ଧ ହୁଯିଲି, ତା ଶିଖି ଓ ଧ୍ୱନିଭାବେଇ ଚିରକାଳ ସ୍ଵର୍ଗ ହିଲି କଲରବ-ମୁଖୀରତ ଜୀବନେର ପ୍ରାଣଗଣ ଥେକେ ଦୂରତମ ଜ୍ୟୋତିଷ୍କଲୋକେର ମଞ୍ଚରେର ଶାର୍ଦ୍ଦର ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ । ତାଇ ତାର ପ୍ରଥିବୀ ଅନୁଷ୍ଠାନିକ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ପ୍ରସାରିତ ହିଲି, ଏବଂ ସେଇ ଅନୁଷ୍ଠାନିକ ସଂନ୍ଦାରକେ ନିତ୍ୟଉତ୍ସବମଙ୍ଗ ରୂପେ ନିରୀକ୍ଷଣ କରନେଇ ତାର ବିଚିନ୍ତିଦୃଷ୍ଟି ଦିଯିଲା । ତାର ଅଗଣିତ ଗାନେ ଜ୍ୟୋତିଷ୍କଲୋକେର ଅଜମ୍ବନ, ଏକାମ୍ରତ ମହିତ ଉପମା ଏହି ଅଭିଭୂତାର ବ୍ୟାକ୍ୟ ବହନ କରିଛି । ଏହି ନିତ୍ୟଉତ୍ସବମଙ୍ଗ ସଂସାରେ, ‘ମୁଖ୍ୟର ଭୂବନେର ମାଧ୍ୟାନେ, ମାନବେର ମାଧ୍ୟେ’ ତିନି ବସେ ଏହି ଅନୁଷ୍ଠାନିକ ନିତ୍ୟଉତ୍ସବେର ଆନନ୍ଦଧାରା ପାନ କରିଛନ ।

ତାର ଏହି ଆନନ୍ଦ ଆସିବାଦ, ଆମାର ସତ ଦୂର ମନେ ହସେଇ, ମୋଟାମୁଣ୍ଡିଟି ଦୂଇ ଧରଗେର ମନୋଭିକ୍ଷିର ମଧ୍ୟ ଦିଯେ ପ୍ରକାଶିତ ହସେଇ । ଏକ ପ୍ରତ୍ୟକ୍ଷ ରୂପକେ ଆସାଦେର ଆନନ୍ଦ-ଅଭିଭୂତା, ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ରୂପକେ ଅବଲମ୍ବନ କରେ ମୌଢ଼ୀର୍ମାଧ୍ୟ-ରୀଲମ୍ବ ଧ୍ୟାନେର ତଥୀରତା ଥେକେ ଆନନ୍ଦ-ଆସାଦେର ଅଭିଭୂତା । ଚାରିତେ ପ୍ରସତି ପ୍ରଧାନତ ଲୌକିକ, ଶିତିରୀଣିଟି ଚାରିତେ ମୂଳତ ଆଭ୍ୟକ । ଲୌକିକ ରୂପମୟତାର ଆର୍ତ୍ତକ ପରିଶ୍ରମରେ କୋଥାଓ, ଆବାର କୋଥାଓ ଆନନ୍ଦମୟରତା ରୂପକେ ଅବଲମ୍ବନ କରେ ମାତ୍ର ହସେ ଉଠେ ଆତ୍ମାକେ ଧ୍ୟାନମଧ୍ୟ କରିବାକୁ ଦେଖିବାମହୋଦୟ । ଏହି ରୂପପ୍ରଧାନ ଓ ଆନନ୍ଦପ୍ରଧାନ ପରିପ୍ରେକ୍ଷଣ ଦୃଷ୍ଟି ନାହିଁନା ଆପନାଦେର ଆସାଦେର ଜନ୍ୟ ପରିବେଶର କରାଇ :

ଏକ ॥

ଆଜି ଯେଦ୍ୟନ୍ତ ଦିନ ; ପ୍ରମାଣ ଆକାଶ
ହାସିଛେ ସମ୍ବୁଦ୍ଧ ମତୋ ; ମୁଖ୍ୟର ବାତାମ
ମୁଖେ ଚକ୍ର ସଙ୍କେ ଆମ୍ବି ଲାଗିଛେ ମଧ୍ୟର—
ଅଦୃଶ୍ୟ ଅଷ୍ଟଲ ସେନ ମୁଣ୍ଡର ଦିନିଧର
ଉଡ଼ିରା ପାଇଁଛେ ଗାସେ । ଭେଦେ ସାର ତରୀ
ପ୍ରଶାନ୍ତ ପଞ୍ଚାମ ଶିଖି ସଙ୍କେର ଉପର
ତରଳ କଣ୍ଠୋଲେ । ଅର୍ଧ'ମନ୍ଦିର ବାଲ୍ମିକି
ଦୂରେ ଆହେ ପାଢି, ସେନ ଦୀଘି' ଜଳଚର
ରୋହ ପୋହାଇଛେ ଶ୍ରେସ । ଭାଙ୍ଗ ଉଚ୍ଛତୀର ;
ଧନ୍ତଚାରାପାଶ 'ତରୁ' ; ପର୍ବତ କୁଟିର ;
ବନ୍ଧ ଶୀଳ ' ପଥବାନ ଦୂର ପାମ ହତେ
ଶସ୍ଯକ୍ଷେତ୍ର ପାର ହସେ ନାମିଲାହେ ଶୋତେ
ତୃକ୍ଷାର୍ତ୍ତ ଜିହବାର ମତୋ ।

[ମୁଖ : ଚିତ୍ର]

ଦୂଇ ॥

ପାହାଦେର ନୀଳେ ଆର ଦିଗମ୍ବର ନୀଳେ
ଶୁଣେ ଆର ଧରାତଳେ ମର୍ତ୍ତ ସିଧେ ହସେ ଆର ମିଳେ ।
ବନ୍ଦେରେ କୁରାମ ନ୍ୟାନ ଶରତେର ମୌର୍ଯ୍ୟର ସୋନାଳି ।

ହଲଦେ ଫୁଲେର ଗୁଛେ ମଧ୍ୟ ଧୈଙ୍ଗେ ବେଗ୍‌ର୍ଣ୍ଣି ମୌଘାଛ ।
ମାଝାଥାନେ ଆମ ଆଛି,
ଚୌଦିକେ ଆକାଶ ତୁଇ ଦିତେହେ ନିଃଶ୍ଵସ କରତାଲି ।

[୧୯୯୯ କବିତା ; ଜୟମହିନ]

ପ୍ରଥରାଟିତେ ପରିପ୍ରଶ୍ନ୍ଣ' ରୂପରୂପତା ଆନନ୍ଦେର ଶ୍ରମ' ସହନ କରେ ପ୍ରକାଶିତ ଆର ବ୍ରତୀରାଟିତେ
ଆନନ୍ଦବରତା ଶରତେର ସୋନାଲି ଆଲୋଯ ଶ୍ରାତ ହଲଦେ ଫୁଲେର ମତରେ ପ୍ରଶ୍ନ୍ଣିଟିତ ହରେ ଉଠେଛେ ।
ବର୍ତ୍ତମାନ ଆଲୋଚନାଯ ଆମାର ଆଲୋଚନାର ବିଷୟ ପଞ୍ଜୀୟକ୍ରତ ; ସେଇ କାରଣେ ଆମ ଆମାର
ବସ୍ତ୍ରବ୍ୟ ପଞ୍ଜୀୟକ୍ରତିର ରୂପମୟ ପ୍ରକାଶେ ଆଲୋଚନାର ମଧ୍ୟେଇ ସୌମୀବନ୍ଧ ରାଖାଛ ।

ତିନ

ପୂର୍ବେ' ବଲେଛି, ମହାକବି କୋଲାହଲମ୍ବୁଧର, କର୍ମଚନ୍ଦ୍ର ମାନବଜୀବନେର ମାଝାଥାନେ ଜୀବନେର ଧ୍ୱନି
ଆମେ ପ୍ରତିଷ୍ଠିତ ଥେକେ ସେଇ ଅନ୍ତି-ବାସ୍ତବ ଓ ଚନ୍ଦ୍ର-ମୂଳର ଜୀବନେର ବହିର୍ଦେଶେ ନିତ୍ୟକାଳ ଅନ୍ତ-
ପ୍ରସାରିତ ନିଃଶ୍ଵସ, ନିର୍ବାକ ଜୀବନେର ସଙ୍ଗେ ଚିରକାଳ ଆପନାର କାବ୍ୟ-ଚେତନାର ମଧ୍ୟ ପ୍ରାଚ୍ୟବନ୍ଧ
ଛିଲେନ । ସେଇ କାରଣେ ପ୍ରକୃତି-ଅଭିଭୂତୀ ଓ ପ୍ରକୃତ-ପ୍ରେସିକ ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ଶିଳ୍ପୀଦେଇ ମତ ମାନବ-
ଅନ୍ତି-ବନ୍ଦିରାପେକ୍ଷ ପ୍ରକୃତିର ମୂର୍ତ୍ତି' ଓ ପ୍ରେସ ପ୍ରକାଶିତ ହେବାନି । ତୀର ପ୍ରକୃତିର ଧ୍ୟାନେ ମାଝାଥାନେ
ସବ ସମ୍ମନ ମାନନ୍ତରେ ଧ୍ୱନି ଆମେ ପାତା ଥାକିଥିଲା । ପ୍ରକୃତିର ମୂର୍ତ୍ତି' ତୀର ଶିଳ୍ପେ ତାଇ ସର୍ବଦା ମାନବ-
ଅନ୍ତିବନ୍ଦିରେ ସଙ୍ଗେ ପ୍ରାଚ୍ୟବନ୍ଧନେ ଯାଏ । ଏହି ବୋଧକେ ଓ ପ୍ରବନ୍ଧତାକେ ତିନି ତୀର କବି-ଜୀବନେର ଆମ୍ରା
ପ୍ରାରମ୍ଭଇ ଆବିଷ୍କାର କରେଛିଲେନ । ତୀର ତର୍ଣ୍ଣ କାଳେର ରଚନା କଢ଼ି ଓ କୋମଲେର ପ୍ରଥମ କବିତାଟିତେ
ତିନି ଆପନାର କବିଚିତ୍ରର ପ୍ରବନ୍ଧତା ଆବିଷ୍କାର କରେ ଉଚ୍ଚାରଣ କରେଛିଲେନ :

ମରିତେ ଚାହି ନା ଆମ ସ୍ମୃଦର ଭୁବନେ,
ମାନବେର ମାଝେ ଆମ ସୀଚିବାରେ ଚାହି ।
ଏହି ସ୍ମୃତିରେ ଏହି ପୂର୍ଣ୍ଣତ କାମନେ
ଜୀବନ୍ତ ହୃଦୟ ମାଝେ ସାଦି ଚୁନ ପାଇ ।

[ପ୍ରାଣ : କଢ଼ି ଓ କୋମଲ]

ପରିପ୍ରଶ୍ନ୍ଣ' ମାନବ-ଅନ୍ତିବନ୍ଦିରେ ଯେ ଧ୍ୟାନ ଓ ବୋଧ ତିନି ଲାଭ କରେଛିଲେନ ତାତେ ନିଜେର କବିଶର୍ଣ୍ଣିର
ଶ୍ଵାଭାବିକ ପ୍ରବୃତ୍ତିତେ ତିନି ଉପଲବ୍ଧି କରେଛିଲେନ ଯେ ମାନନ୍ତକେ ବାଦ ଦିଯେ ପ୍ରକୃତି ବିଗହହୀନ
ଶ୍ରେଣ୍ୟ ସିଂହାସନେର ମତ ; ଆର ପ୍ରକୃତିକେ ବାଦ ଦିଯେ ଶୂଧ୍ୟମାତ୍ର ମାନବ ଅନ୍ତିବନ୍ଦି ସିଂହାସନ-ମହିମାହୀନ
ବିଗହେର ମତ । ତାଇ ସ୍ମୃତିର ଅନ୍ତ ବୈଚିତ୍ର୍ୟ, ଶୋଭା ଓ ମହିମାମର୍ମିତ ପ୍ରକୃତିର ସିଂହାସନେ ତିନି
ମାନବ-ବିଗହକେ ସ୍ଥାପନ କରେଛିଲେନ । ଦୁଇଯେ ଏକାନ୍ତ ଓ ସ୍ଵର୍ଗ ହଲେ ତବେଇ ମାନବ-ଅନ୍ତିବନ୍ଦିର ପରି-
ପ୍ରଶ୍ନ୍ଣ' ପ୍ରକାଶ । ମହାକବି ଶିଳ୍ପ-ଚେତନାଯ ଏ କୋନ ପୂର୍ବେ' ପରିକଳପନ ନାହିଁ । ଏ ବୋଧଟି ପ୍ରଥମ
ଥେକେଇ ତୀର କାବ୍ୟ-ଚେତନାର ନିହିତ ଛିଲ । ପ୍ରଥମେ ଅନ୍ତୁଟ ଅବସ୍ଥା ଥେକେ ଧୀରେ ଧୀରେ ତା ପରିପୁଟ୍ଟ
ହେବେ ଦିନେ ଦିନେ ପ୍ରକାଶିତ ହେବାକେ । ତୀର ଦୌର୍ଯ୍ୟକାଳସାଧନାର ମଧ୍ୟେ ତାର ପ୍ରକାଶ
ସ୍ଥିରପାତ୍ର । 'କଢ଼ି ଓ କୋମଲ' ଥେକେ 'ପରମ୍ଭା' ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ପ୍ରସାରିତ ଦୌର୍ଯ୍ୟକାଳେର ମଧ୍ୟେ ଏଇ ପ୍ରକାଶ
ଲଙ୍ଘନୀୟ :

ଏକ ।

ବହୁଦିନ ପରେ ଆଜି ମେବ ଗେଲ ଟଲେ,
ରାଯିର କିରଣସ୍ତ୍ରୀ ଆକାଶେ ଉଥିଲେ ।

ଚିନ୍ମଥ ଶ୍ୟାମ ପତ୍ରପଟେ ଆଲୋକ ଖଳିକ ଉଠେ,
 ପୁଲକ ନାଚିଛେ ଗାହେ ଗାହେ ।
 ନୟୀନ ସୌବନ ସେନ ପ୍ରେମେର ମିଳନେ କାଂଗେ,
 ଆନନ୍ଦ-ବିଦ୍ୟୁ-ଆଲୋ ନାଚେ ।
 ଜୁଇ ସରୋବରତାରେ ନିଶବ୍ଦ ଫେଲିଯା ଧୀରେ
 ଝାରିଆ ପଢ଼ିତେ ଚାଯ ଭୁଝେ,
 ଅତି ଶୁଦ୍ଧ ହାସି ତାର, ବରଘାର ବୃଞ୍ଜିଧାର
 ଗଞ୍ଜୁଟୁକୁ ନିଯେ ଦେହେ ଥୁରେ ।

 ଭାବିତେହେ ମନେ ମନେ କୋଥା କୋନ୍ ଉପବନେ
 କୀ ଭାବେ ମେ ଗାଇଛେ ନା ଜାନି,
 ଚୋଥେ ତାର ଅଶ୍ଵରେଥା, ଏକଟୁ ଦେହେ କି ଦେଖା
 ଛଡ଼ାଇଲେ ଚରଣ ଦୁଖାନି ।

[ଶୋଗଗ୍ରା : କର୍ଡି ଓ କୋମଳ ୧୨୧୩]

ଦୁଇ ॥

କତ ଲକ୍ଷ ବରମେର ତପସ୍ୟାର ଫଳେ
 ଧରଣୀର ତଳେ
 ଫୁଟିଲାଛେ ଆଜି ଏ ମାଧ୍ୟବୀ ।
 ଏ ଆନନ୍ଦଚାରି
 ସ୍ବାଗେ ସ୍ବାଗେ ଢାକୁଛିଲ ଅଲକ୍ଷେର ବକ୍ଷେର ଆଚଳେ ।
 ମେଇ ମତୋ ଆମାର ସମ୍ପନ୍ନେ
 କୋନୋ ଦୂର ସ୍ବାଗତରେ ବସନ୍ତକାନନେ
 କୋନୋ ଏକ କୋଣେ
 ଏକ ବେଳାକାର ମୁଖେ ଏକଟୁକୁ ହାସି
 ଉଠିବେ ବିକାଶ —
 ଏହି ଆଶା ଗଭୀର ଗୋପନେ
 ଆହେ ମୋର ମନେ ।

[୧୪ ସଂଖ୍ୟକ କବିତା : ବଲାକା ୧୦୨୧]

ତିନ ॥

ଦୁଇନେର ମେଇ ବାଣୀ
 କାନାକାନି
 ଶୁନେଛିଲ ସଂତିଷ୍ଠାର ତାମା ;
 ରଜନୀଗମ୍ଭାର ବନେ
 କ୍ଷଣେ କ୍ଷଣେ
 ବହେ ଗେଲ ମେ ବାଣୀର ଧାରା ।
 ତାରପରେ ଛୁପେ ଛୁପେ
 ମୁତୁରପେ
 ମଧ୍ୟେ ଏହି ବିଜ୍ଞେନ ଅପାର ।

দেখাশুনা হল হারা
সপর্শহারা

সে অনন্তে বাক্য নাহি আৱ ;

[পৃষ্ঠা : পৰৱী ১৩৩]

কৰিব-জীবনের প্ৰথম কাল থেকে একান্ত পৰিণত কৰিব-কৰ্মে'র কাল পৰ্যন্ত বিস্তৃত মহাকাৰীৰ কৰিব-কৃতিৰ আলোচনা কৰলে দেখা বাবে, যে সব কৰিবতাৱ তিনি পঞ্জীজীবনেৰ লৌকিক চিত্ৰ এ'কেছেন সে অভিজ্ঞতা, বলা বাহুল্য, প্ৰায় প্ৰতি ক্ষেত্ৰেই ভিন্নতৰ আনন্দ-আমাদেৱ উচ্চ ভূমিতে উৰ্ভাৱত হয়েছে—তাৱ মধ্যে অধিকাংশ ক্ষেত্ৰেই তাৰ কল্পনাৰ একটি বিশেষ গড়নেৰ আভাস পাওয়া যায়। অজন্ম ও অহুৰন্ত ঐ'ব্যৰ্থ'-সম্ভাৱেৰ যে রাশি রাশি সংপদ প্ৰকৃতি আমাদেৱ অগোচৰে একান্ত নিঃশব্দে আমাদেৱ চৰুণি'কে থৰে থৰে নিত্যকাল থৰে অল্পান উপহাৱেৰ সামগ্ৰী হিসাবে সাঙ্গত কৱে আমাদেৱই জন্য অপেক্ষা কৱছে, তাৱই মধ্যেৰ কোন সামগ্ৰী কৰিব-কল্পনাকে উৎসীপ্ত কৱে তুলল। কৰিব সেই উপকৰণ দিয়ে আপনাৰ কল্পনাৰ দোলমণ্ড রচনা আৱস্থ কৱলেন একান্ত চাৰুৰ রূপচিত্ৰে। অপৱৃপ দোলমণ্ড রূচিত হয়ে প্ৰায় সংপূৰ্ণ হল, কিন্তু পৰিপূৰ্ণ হল না ; সেই মহুৰ্তে' সেই সাঙ্গত ঘণ্টেৰ নেপথ্য থেকে হাত খৰাখৰি কৱে এসে ঢুকল মানুষে আৱ মানুষী, এসে তাৰা দুজনে বসল সেই ঘণ্টেৰ মাঝখানে ; অৱিন কৰিবৰ কল্পনায়, পাঠকেৰ হৃদয়ে গান বেজে উঠল ; রসাপ্রতিচ্ছন্দ পাঠক পৰিতৃপ্ত হয়ে বলে উঠল, এইবাৰ পৰিপূৰ্ণ' হয়েছে। মানুষে প্ৰকৃতিতে, প্ৰেমে দোষদ্বয়ে' মাখামাখি হয়ে পৱন স্ফটাৱ অমৃত' পৰাকল্পনাটিকে ম'লোকে পূৰ্ণ' প্ৰকাশিত কৱে তুলল।

ৱৰ্বন্দ-প্ৰতিভাৰ এইটা অন্যতম প্ৰধান বিশিষ্টতা। সৌভাগ্যক্রমে—সৌভাগ্যক্রমেই বলল, কাৱণ একে সৌভাগ্য ছাড়া আৱ কি বলতে পাৰি—মহাকাৰী জীবন সংপকে' এই সমগ্ৰ দৃষ্টিৰ অধিকাৰী ছিলেন। সাধাৱণত অধিকাংশ শিল্পীৰ জীবন ও দৃষ্টি, সাধাৱণ মানুষেৰ মতই, খণ্ডিত হয়। এবং অধিকাংশ ক্ষেত্ৰেই মানব-অঙ্গস্বৰেৰ সঙ্গে জড়িত অভিজ্ঞতা মানব-লোকেৰ মধ্যেই সৰীৱাবশ্য থাকে বলে অধিকাংশ শিল্পী মানব-জীবনেৰ কৰিব ও কথাকাৰ হয়ে আঞ্চলিকাশ কৱেন। আবাৱ কেউ কেউ বা প্ৰবণতাগুণে প্ৰকৃতিৰ রাঙ্গেই নিজেৰ আবাস সংগ্ৰহ কৱে নেন। যাঁৱা প্ৰকৃতিৰ মধ্যেই নিজেৰ আবাস খণ্জে পান তাৰা মানব-লোকেৰ দিকে বড় একটা ম'খ ফেৱান না ; ফেৱালও সেখানকাৰ খুলামাটিৰ রঙে রঞ্জিত না কৱে কাউকে তাৰা তাঁদেৱ ভাবৱাজ্যে প্ৰবেশেৰ অধিকাৰ দেন না। গ্ৰোট কথা, দুই ক্ষেত্ৰেই সেখানে জগৎ খণ্ডিত। মহাকাৰীৰ কাছে জগৎ খণ্ডিত ছিল না ; তিনি সমগ্ৰকেই একেবাৱে লাভ কৱেছিলেন কৰিবস্তাৰ আৰ্বিভাৱে প্ৰথম দৃষ্টিপাত্ৰেৰ সময়েই যে জগতেৰ সঙ্গে তাৰ প্ৰথম শুভদৃষ্টি ঘটোছিল সে জগৎ মানবলোক ও প্ৰকৃতিলোক দুই মিলয়ে সমগ্ৰ জগৎ। আৱ সেই জগতেৰ কেন্দ্ৰস্থলে বাৱ স্থিত সে মানুষ। তাই তাৰ কৰিবদৃষ্টি বেগন সামৰণিক তেমোন সহজ ও স্বাভাৱিক। যেমন আমাদেৱ প্ৰাচীন পৰ্যাপ্তিতে প্ৰতিমা গঠনেৰ সময় দেৱমূৰ্তি'টি কেন্দ্ৰস্থলে ঝেখে তাৱ চাৰিপাশে চালিছিল কৱা হত, মহাকাৰীৰ বিশ্বজগৎ সংপকে' ধাৰণা সংপকে'ও তাই বলা বাব ; তাৰ ভাবঙ্গতেৰ কেন্দ্ৰস্থলে মানুষেৰ বিগ্ৰহ, আৱ তাৱ চাৰিপাশে প্ৰকৃতিৰ সৌন্দৰ্যময়, মহিমাম্বিত সংজ্ঞা।

চাৱ

যে প্ৰকৃতিকে মহাকাৰী মানবজীবনেৰ মত সৰ্বত্তই দেখেছেন, তাকে স্বদেশে দেখেছেন, বিদেশে দেখেছেন ; তাকে নগৱে দেখেছেন, পঞ্জীয়ামে দেখেছেন। নগৱে প্ৰধানত যেমন

ମାନବଲୋକକେଇ ପେରେଛେ ତେମନି ପଣ୍ଡିତେ ପ୍ରଧାନତ ପ୍ରକୃତିକେଇ ପେରେଛେ । ଏକ ଜୀବଗାନ ପ୍ରଧାନତ ମାନୁଷେର ସାମିଧା, ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ପ୍ରଧାନ ସାମିଧା ପ୍ରକୃତିର । ପଣ୍ଡି ଅଣ୍ଣେ ତାଇ ମାନୁଷଙ୍କ ପ୍ରକୃତିର ଅଂଶ । ପଣ୍ଡି ଅଣ୍ଣେ ନିର୍ଜ୍ଞନବାସେର କାଳେ ରାଚିତ ଏକଟି କର୍ବତା ଉପ୍ରକୃତ କରାଇ :

ହେଥାୟ ତାହାରେ ପାଇ କାହେ—

ସତ କାହେ ଧରାତଳ

ସତ କାହେ ଫୁଲଫଳ—

ସତ କାହେ ବାୟୁ ଜଳ ଆହେ ।

ସେମନ ପାଖିର ଗାନ,

ସେମନ ଜଳେର ତାନ,

ସେମନ ଏ କୋମଲତା,

ଅରଗ୍ଯେର ଶ୍ୟାମଲତା,

ସେମନ ତାହାରେ ବାସ ଭାଲୋ,

ଶ୍ରୀତାରା ଆକାଶେର ଧାରେ,

ସେମନ ସ୍ତୁଦର ମୟ୍ୟା,

ସେମନ ରଜନୀଗଞ୍ଚିଥା,

ଶ୍ରୀକାରାର ଆକାଶେର ଧାରେ ।

ସେମନ ବର୍ଣ୍ଣିଟର ଜଳ

ସେମନ ଆକାଶତଳ,

ସ୍ତୁଦର ସମ୍ମୁଖି ସେମନ ନିଶାର,

ସେମନ ତାଟିନୀନୀରି

ବଟଛାରୀ ଅଟବୀର

ତେମନ ମେ ମୋର ଆପନାର ।

ସେମନ ନୟନ ଭାରି

ଅଶ୍ରୁଜଳ ପଡ଼େ ବାରି

ତେମନ ସହଜ ମୋର ଗୀତି ;

ସେମନ ରହେଛେ ପ୍ରାଣ

. ବ୍ୟାପ୍ତ କରି ମର୍ମଶ୍ଵାନ

ତେମନ ରହେଛେ ତାର ପ୍ରୀତି ।

[ପଣ୍ଡିଗ୍ରାମ : ଠତାଳି]

ଏ ଏମନ ଏକ ସଂସାର, ଯା ନିର୍ଭଲ, ସ୍ତୁଦର, ପ୍ରଶାନ୍ତ, ନୟ, ସହଜ ଏବଂ ବହୁ ସମସ୍ୟାର ଅନ୍ତର୍ଭେଦରେ ମୁହଁରେ ସମସାହୀନ । ଏ ସେମନ ଏକ ସଂସାର, ସେଥାରେ ଈଶ୍ଵର ଶ୍ୟାଗେ ‘ଅଧିଷ୍ଠିତ’ ଆର ମର୍ତ୍ତ୍ତଳାକେ ମୁହଁରେ ନିରଯତ ଚଲଛେ । ପଣ୍ଡିଗ୍ରାମେର ସବୁ ସମସ୍ୟାଇ ମହାକାର ଜାନତେନ, ସେଥାମକାର ଦୃଢ଼ ଦାରିଦ୍ର୍ୟ କିଛି ତାର ଅଜ୍ଞାତ ଛିଲ ନା । ତା ସହେତୁ ନିତ୍ୟକାଲେର ପ୍ରକୃତିର ପାଟେ ମାନବ ଜୀବନେର ସେ ନିର୍ଭଲ, ନୟ, ସହଜ, ପ୍ରଶାନ୍ତ ନିତ୍ୟମୂର୍ତ୍ତିର ପ୍ରକାଶ ତା ପଣ୍ଡିର ପାରିବେଶେ ଚପଟିର ମୂର୍ତ୍ତିରେ ପ୍ରକାଶିତ । ସ୍ତୁଦର ସର୍ବହି ଏ ବର୍ପେର ଅସ୍ୟାହତ ପ୍ରକାଶ ହଟଛେ, କିନ୍ତୁ ସର୍ବତ୍ର ତାକେ ଚପଟ ଓ ପାରିପୂର୍ଣ୍ଣଭାବେ ଧରା ସାଇ ନା । ସେଥାନେ ମାନୁଷେର ପ୍ରାଣଧାରା ଅପେକ୍ଷାକୃତ କମ ମୁଖ୍ୟ ବେଶୀ ନିର୍ଜନ, ସେଥାନେ ମାନୁଷ-ଜୀବନେର ସଙ୍ଗେ ପ୍ରକାଶ ହେଲା ଏବଂ ପରିପୂର୍ଣ୍ଣ କାହାରକୁ ଚିନତେ ପାରା ସାଇ, ସେଇ ପଣ୍ଡିର ମଧ୍ୟେ ଏକେ ଆବିଷକାର କରା ସହଜ । ଦୈନିକଦିନ ମାନୁଷ-ଜୀବନ, ଯା ସେଇ ବିଶ୍ୱ ଦିନଟିର ଅବସାନେର ସଙ୍ଗେ ସଙ୍ଗେ ଆପନାର ସକଳ ଲାଭ-କ୍ଷତି, ମୁଖ୍ୟଭାବାଧିକ, କୋଲାହଳ-କଲରବ ନିଯେ ନିର୍ମିତ ହେଉଥିଲା ଏବଂ କୋଣର ହୃଦୟରେ ହୃଦୟରେ କୌଣସିର କୋଣରେ ଥାଇ ନା, ସେଇ ଦୈନିକଦିନ ମାନୁଷ-ଜୀବନେର ସଙ୍ଗେ ମାନୁଷ-ଜୀବନେର ଏଇ ନିତ୍ୟମୂର୍ତ୍ତିର ସଂବୋଧ ନା ଘଟିଲେ ମାନୁଷ-ଜୀବନ ରସେର ଯୋଗାନେ ସରମ ଓ ପାରିପୁଣ୍ୟ ଏବଂ ପରିପକ୍ଷ ହୁଏ ନା । ସେଇ ପାରିପର୍ବତାର ସହଜ ଉପକରଣ ତିନି ପଣ୍ଡିପ୍ରକୃତିର ମଧ୍ୟେ ଅନୁଷ୍ଠାନିକ ଭାବରେ ମତ ଦେଖାଇ ପୋରେଇଲେନ ଏବଂ ଦେଖାଇ ଚରେଇଲେନ ।

ଆମ ସାଧିଓ ମାନୁଷ-ଜୀବନ ଓ ପ୍ରକାଶ ଏହି ଦୂରିକେ ଆମାଦେଇ ସାଧାରଣ ଓ ସଚରାଚରେ ଅଭ୍ୟାସକଣ ପ୍ରଥମକାରୀ ବାର ବାର ଉତ୍ସେଷ କରେଇଛି, ମାନୁଷ-ଅନ୍ତିଷ୍ଠରେ ସମସ୍ତତାର ଦୃଷ୍ଟିତେ ଏ ଦୂରି । କଥନ ଓ ବିଚିନ୍ତନ ନାହିଁ; ଏ ସର୍ବଦା ଏକ ଓ ଅବିଭାଜ୍ୟ । ମହାକାର ମାନୁଷ-ଜୀବନ ସଂପର୍କ ଦୃଷ୍ଟିତେ

সৰ্বদা সেই সমগ্রতাবোধের ব্বারা চিহ্নিত এবং তাঁর চেতনা সৰ্বদা এই সমগ্রতাবোধে সজাগ ছিল। দৃষ্টিকে পৃথক ও বিচ্ছিন্ন করে দেখার দৃষ্টি তাঁর ছিল না। তবে জীবনের, চিন্তার ও শিল্পের প্রয়োজনবোধে সেই সমগ্রের বৃহৎ পরিধির এক এক স্থানে এক এক সময় চেতনার আলো কেশ্মৌভূত হয়েছে এই মাত্র। একের কথার সঙ্গে অন্যের কথা স্বতই এসে পড়েছে, একের আলোকিত মৃত্তি'র পশ্চাতে অন্যের অস্তিত্ব সৰ্বদাই আভাসিত হয়েছে। মানুষ পঞ্জীয় পরিবেশে প্রকৃতির সঙ্গে ঘনিষ্ঠতরভাবে যুক্ত; শুধু তাই নয়, সেখানে সে বৃহৎ প্রকৃতির অংশমাত্র। 'শিষ্টপক্ষ' নয়, মহাকাবির প্রত্যক্ষ আভিজ্ঞতার অংশ নাঁচে নিবেদন করছিঃ

শীতকালে মেঘাচ্ছন্ম ভিজে দিন ভারী বিশ্রি লাগে। সকালবেলাটা তাই
নিতান্ত নিজি'বের মত ছিল্ম। বেলা দ্রুটির সময় রোদ উঠল। তারপর থেকে
চমৎকার। খুব উঁচু পাড় বরাবর দুই ধারে গাছপালা লোকালয়—এমন শাস্ত্রময়,
এমন সুস্মর, এমন নিভৃত—দুই ধারে স্নেহ সৌন্দর্য বিতরণ করে নদৈটি বেঁকে
বেঁকে চলে গেছে—আমাদের বাংলা দেশের একটি অপরিচিত অস্তঃপুরচারণী
নদী। কেবল স্নেহ এবং কোমলতা এবং মাধুযৈর্ণ পরিপূর্ণ। চাপ্পল্য নেই,
অথচ অবসরও নেই। গ্যামের যে মেঘেরা ধাটে জল নিতে আসে, এবং জলের ধারে
বসে বসে অতি সঙ্গে গামছা দিয়ে আপনার শরীরখানি মেজে তুলতে চায়—তাদের
সঙ্গে এর যেন প্রত্যাদিন মনের কথা এবং ঘরকমার গত্প চলে।

[ছিমপত্রাবলীঃ ১৪ সংখ্যক পত্র]

এ ছাড়া মোটামুটি ১২৯৮ সাল থেকে ১৩০৭ সাল পর্যন্ত গতপূর্বের কম বেশী
পঞ্চাশটি গতপ এর সৰ্বশ্রেষ্ঠ চিহ্ন বহন করে উজ্জ্বল হয়ে আছে। পৃথিবীর গল্প-সাহিত্য
সংপর্কে 'আমার সীমাবদ্ধ জ্ঞান নিয়ে সর্ববিনয়ে এ কথা বলতে পারি যে মানুষে প্রকৃততে
মাথামাথির এমন রসময় স্বাদু আভিজ্ঞতা সাহিত্যের বৃহৎ ও উজ্জ্বল ইতিহাসে কমই আছে।
নদীমাত্রক, শ্যামল, কোমল বাংলা দেশের নিভৃত অস্তঃপুর—সেখানে এক দিকে দ্বি-দিগন্ত
পর্যন্ত বিস্তৃত শ্যামল শস্যক্ষেত্র বা প্রান্তর, অন্য দিকে বিপুল-বিস্তার শুল্ক বালুকারাশি, মাঝ
খানে কল্পবন্দী খরস্তোতা পশ্চা ও তাঁর বিভিন্ন জলধারার প্রবাহ; মাথার উপরে অনন্ত-বিশ্বার
আকাশ; নদীর দুই দিকে কোথাও দ্রো ও কোথাও নিকটে আম-কাঠাল-বট-অশথ-শৈরামের
প্রাচীন বনশোভার ভিতরে ও আড়ালে কোটোর মধ্যে বাংলাদেশের প্রাণভোমের মত ধন-
সীমাবদ্ধ কূটিরের সমাবেশে বাংলার পঞ্জীয়াম। এই বৃহৎ, নিঃশব্দ, প্রশান্ত প্রকৃতির পটভূমি,
যাঁর দিকে সারা আকাশ সকলের অগোচরে নির্নির্মেষ চেয়ে থাকে, সেই শব্দহীন বৃহত্তের
কোলে ছোট ছোট পুরুলের মত মানুষের সহজ ও জটিল জীবনের ছোট ছোট হাঁস-কাষার,
সুখ-দুঃখের লীলা।—যা বড়ই ছোট, যা উচ্চরোল এই বৃহৎ নৈশব্দকে সামান্যই বিপ্লিত
করে, যার সুখ-দুঃখ এই অনন্ত-বিস্তৃত ঊদাসীনতাকে সামান্যই স্পর্শ করে। জীবনের এমন
সমগ্র মৃত্তি' শিষ্টপ-অভিজ্ঞতার মধ্যে কদাচিং আস্বাদ করা স্বাধি। এই ভীষণ নীরব, বিপুল-
বিস্তার বন্ধান্দের পটভূমিতে কোলাহলময় মানব-জীবন যেমন অনুপ্রাপ্তে একান্ত তুচ্ছ ও ক্ষুদ্র,
এবং একান্ত তুচ্ছতা ও ক্ষুদ্রতা সঙ্গেও যেমন তাঁর বৈচিত্র্যের শেষ নাই, বিশাল পশ্চা দুই
নিভৃত পঞ্জীয় মানুষের ক্ষুদ্র, তুচ্ছ জীবনের দুঃখ-সুখের বৈচিত্র্যের তেরিনি অবধি নাই।
আবার এই ক্ষুদ্র মানব-হৃদয়ে আবেগে ও প্রবৃত্তি পশ্চা-মেঘনার চেয়েও দুর্বার, প্রবল এবং
দ্রুত। প্রকৃতির বিশাল ও নিভৃত পটভূমিতে মানব-আবেগের এই গতপূর্ণ রচনার পর
দীর্ঘকাল পার হয়ে গিয়েছে; তাঁরপর থেকে পশ্চা-মেঘনার অনেক জলধারা বয়ে গিয়েছে, দেশের
ইতিহাসে এবং মানুষের মনে বিপুল পর্যবৃত্তি'র হয়েছে; কিন্তু আকাশ ও মৃত্তির আবরণের
মধ্যে বাংলা দেশের নিভৃত পঞ্জীয় জীবনের সুখ-দুঃখের যে লুকানো মুক্তা মহাকবি

থেকে উচ্চুত। উপরের উন্ধূততে একটি তরুণী পঞ্জীবধু চিকিৎসার দোষে অধ হয়ে স্বারূপ পর, বধন, বাইরের পৃথিবী তার কাছে হারিয়ে গেল তখন চিরকালের নিঃশব্দ প্রকৃতিই তাকে মাঝের মত তার সকল সাম্ভনা ও সকল ঐশ্বর্য নিয়ে এসে শূন্তি ও অনুভব দিয়ে তাকে ঘিরে রেখেছে।

পাঁচ

জননী-শব্দরূপ বাংলা দেশের অগ্রূপ স্নেহ-সজল মৃত্তি মহাকবির দ্বাই চোখ, চিন্তলোক এবং কপিনাকে চিরকাল মৃৎ করে রেখেছিল। দেশের মাটির দিকে চোখ মেললেই তাঁর দ্বাই চোখ মৃৎভাবে আবিষ্ট হত; চোখ বন্ধ করলে তাই ছবি সমস্ত ঘনকে প্রেমে, সৌন্দর্যে ও রসে পরিপ্তু করত। তাঁর সমস্ত জীবনের স্বৰ্বৃহৎ রচনা-সম্ভার তাঁর সাক্ষ্য সগোরবে বহন করছে। তিনি পৃথিবীর দেশ-দেশান্তরে বার বার গিয়েছেন এই বিপুল পৃথিবীর বহুবিচ্চিত্র সৌন্দর্যকে আশ্চর্যে করেছেন। তাদের সেই বিচ্চিত্র বার্তা তাঁর রচনার মধ্যে বিশেষ ধরা নেই। কারণ তাঁর বড় প্রেমের, বহুমৃৎভাবের আধার বাংলা দেশের প্রকৃতি তাঁকে চিরকাল তাঁর সৌন্দর্য দিয়ে ভারয়ে রেখেছিল, ভূলিয়ে রেখেছিল। বোধ হয় সে হৃদয়ে খিতীয় কোন মৃত্তির স্থান ছিল না।

এই বাংলা দেশের প্রকৃতিকে তিনি কত মৃত্তি-তেই না একেছেন। বার বার তাঁর ছবি, তাঁর সৌন্দর্য একেও খেন তাঁর কবিচিত্র পরিতৃপ্ত হয় নাই। বার বার বোধ হয় মনে হয়েছে যা দেখেছেন তাকে বোধ হয় পুরু রূপ দেওয়া হয় নাই। তাঁর সমগ্র জীবনের সাহিত্য-কীর্তির মধ্যে এই সৌন্দর্য-মৃত্তির সহ্য প্রকাশ তাই স্বভাবতই অনেকখানি স্থান জুড়ে আছে।

শুধু সৌন্দর্য-মৃত্তি নয়, তাঁর সম্মে ভাবমৃত্তি। ভাবমৃত্তি বলতে আমি সেই চিরস্তন মানব-ভাবনার কথাই বলতে চাচ্ছি—যে ভাবনায় এই বিশ্বের মানব-জীবন সাধনায় সেই প্রয়োজন রহস্যকে আবিষ্কার করার উপযোগ আছে, আকৃতি আছে, সেই রহস্যকে চিকিৎসা প্রশ্নের আবশ্য-স্বাদ আছে; যা নাকি বিশ্বানবের মহত্ব অবিন্শ্বর উত্তরাধিকার যা আছে আমাদের দেশে বেদান্তে-উপনিষদে, যা আছে রামায়ণে-মহাভারতে ও বিশ্বের এই জাতীয় সাহিত্যে, সংগীতে সংস্কৃততে। সেই ভাবমৃত্তিকেও তিনি বিচিত্রভাবে বাংলার পঞ্জীয় জীবন-সাধনার মধ্যে, সংগীতের মধ্যে আবিষ্কার করেছিলেন।

তাঁরই কথা আমার বক্তৃতার শেষ কথা।

‘অনেক তোমার খেয়েছি গো, অনেক নিয়েছি যা’। মহাকবিরই নিজের কথা। রবীন্দ্রনাথ অনেক নিয়েছেন পঞ্জীয়াম, পঞ্জীয়াকৃতি, পঞ্জীজীবন ও পঞ্জীসাধনা থেকে—এই কথাটা প্রশ্ন হয়ে দাঁড়াবে সকলের কাছে। দিয়েছেন তিনি অনেক। তাঁর সমগ্র জীবন-সাধনাই দিয়ে গেছেন। যা নগর পোয়েছে তাই পঞ্জীও পোরেছে। কিন্তু নিয়েছেন কি?

রবীন্দ্রনাথের সকল কীর্তি অনন্যসাধারণ। তাঁর মধ্যে রবীন্দ্রমঙ্গীতই বোধ করি সর্বোত্তম। রবীন্দ্রমঙ্গীত শুধু শিখ প নয়, রবীন্দ্রমঙ্গীত একাধারে তাঁর জীবনমঙ্গীত এবং সাধনামঙ্গীত। ভারতীয় মার্গমঙ্গীত নিয়ে তাঁর সংগীত সাধনার শুরু হয়েছিল। মঙ্গমঙ্গীত এবং কিছু প্রকৃতি নিয়ে, কিছু প্রেম নিয়ে, কিছু পঞ্জা নিয়ে সংগীতও তাঁর মধ্যে আছে। কিন্তু তাঁর বিচ্চিত্র এবং পরমানন্দময় স্বভাবত্ত্ব উৎসার এবং প্রকাশ ঘটেছে বাংলার কীর্তনাজ, বাউল ও লোকসংগীতের সঙ্গে ঘনিষ্ঠ পরিচয়ের পর।

ভারতজীবনের প্রাণধারা-স্বরূপিনী গঙ্গা যেমন বাংলায় চুকে ভাগীরথী ও পশ্চা দ্বাইভাগে

নেওয়ার মধ্যে ষে শিগুণ গোরব আছে এ কথা ষেন আমরা বিস্তৃত না হই । দেশের সমগ্রকে সশ্পৃণ^১ গভীরের গোরবে গোরবাঞ্চিত মহাকবি আমাদের শিগুণ অধ্যার পাত্র ।

ছবি

আমার বয়স সত্ত্ব পার হয়েছে ; প্রথিবীর মৃত্তি^২ আমার কাছে আজ অনেক পরিমাণে ঝান ও নিঃপ্রত হয়ে এসেছে ; দিনান্তের ঘণ্টার গভীর ধৰন ধৰন সকল কোলাহলের ওপার থেকে মধ্যে মধ্যে মনে এসে প্রতিধৰ্ম তোলে । শেষ খেয়াল পা বাঢ়াবার জন্য প্রস্তুত হবার দিন সমাগত । প্রৱন্মে বশ্বরা, ধাদের সঙ্গে সমসাময়িক কালে একই হামের সীমানায় প্রথিবীর আলোর চোখ মেলেছিলাম তাদের সকলেই প্রায় বিগত । শেষ জন ধৰ্ম ছিলেন তিনি আমার প্রিয়তম বাল্যবশ্বর এবং একান্ত পরমাত্মা । এবার শরতের প্রারম্ভেই তাঁর মত্ত্ব-সংবাদ পেলাম । তাঁর প্রারম্ভিক ক্ষিয়ায় ষেগুলি দিতে দেশে ধাবার জন্য প্রস্তুত হীচ্ছ । শুধু-বাইরের সামগ্ৰী গোছানো নয়, নিজের ঘনকেও প্রস্তুত করছি । এখনি সময়ে শরতের এক প্রভাতে অক্ষয়াৎ বাড়ির ভিতর থেকে কৃচ কলকঠে আবৃত্ত শূনতে পেলাম । কান পেতে শূনতেই বুঝলাম আমার পাঁচ বছরের পৌত্রী কলকঠে আবৃত্তি করছে :

আশ্বিনে হাট বসে

ভাৰী ধূম করে,

মহাজীন নোকায়

ঘাট ধায় ভৱে ।

হীকার্হাঙ্কি ঠেলাঠেলি,

মহা সোৱগোল—

পঞ্চমি মাঙ্গারা

বাজায় মাদোল ।

বোৰা নিয়ে মহৱ

চলে গোৱুগাড়ি,

চাকাগুলো ক্ষুদ্রন

করে ডাক ছাঁড়ি ।

কঞ্জোলে কোলাহলে

জাগে এক ধৰনি

অস্থের কঠের

গান আগমনী ।

সেই গান মিলে ধাৰ

দূৰ হতে দূৰে

শরতের আকাশেতে

সোনা রোদ্দুরে ।

[আগমনী : চিত্ত বিচিত্ত]

মহুত্তে^৩ মন উজান বেয়ে আমার বালক কালের দিকে মুখ ফেরালে । সেই দিনই এক সূর্যোগে ‘চিত্ত বিচিত্ত’^৪ র কবিতাগুলি একবার উলটে দেখলাম । বাংলার পঞ্চাশকৃতির রেখা-চিত্রগুলির পথ ধৰে উজান-বাঞ্ছা, বালক কালের দিকে মুখ ফেরানো অন সোজা এগিয়ে চলল মনে মনে । হিমের পরশ-লাগা হাওয়ায়, ধাসের আগায় শিশিরের রেখা-ধৰা পথ বেয়ে,

ও শুণ্ণুষ্ঠা করেছে, এই মাটির মানুষদের ভালবাসায় কৃত-কৃতার্থ হয়েছি, এই ভাষাতে হেসেছি কেঁদেছি ; একান্ত দ্রুতের দিনে, হতাশার মূহূর্তে এই আলো বাতাস মাটি আমাকে কোলে নিয়ে আমার তাপিত মনকে আরোগ্য করেছে, এখানকার প্রকৃতিই আমার শেষ ও শ্রেষ্ঠ অনন্দের আশ্রয়, এখানকার মৃত্তিকাতেই আমার দেহস্ম মিশে থাবে, আমার প্রাণ এই দেশের আকাশেই মহাব্যোমে বিলীন হবে। যে কবি আমাকে আমার সেই দেশকে চিন্নিরেছেন, হাতে ধরে তার গোপন অন্তঃপুরে নিয়ে গিয়েছেন, পরম সমাদরে এখানকার মাটির একটি তিলকে আমার ন্মু ললাটকে অলংকৃত করে দিয়েছেন তাঁকে আমি কি নিবেদন করব ? শুধু আমার প্রণাম নয়, শ্রদ্ধা নয়, তাঁকে আমি আমার সমগ্র সুকৃতজ্ঞ হৃদয় নিবেদন করলাম।

সাত

আমার বক্তব্য শেষ হয়ে এসেছে। আমার বক্তৃতামালায় কোন কিছু প্রয়াগের চেষ্টা ছিল না, সাহিত্যশিল্পের বিচার এবং বিশ্লেষণও আমার উদ্দেশ্য ছিল না। এবং সে আমার সাথের বক্তৃত নয়। রবীন্দ্রনাথ নামক যে মহাকবি আমাদের জাতির বহু-প্রণ্যফলে আমাদের মধ্যে আর্বভূত হয়েছিলেন, ঘার একক প্রভাবে একটি জাতির মধ্যে অতি বহু তুলনাহীন পরিবর্তন এক কি দুই প্রজন্মের মধ্যে সংবর্তিত হয়েছে, তিনি তাঁর দেশের নগরজীবনের বাইরে প্রামে দেশের যে মূল জীবন প্রবহমান, যা তাঁর কাছে স্বদেশের শ্রেষ্ঠ অংশ বলে মনে হয়েছে, আমি সেই স্বদেশের সংগৃহে তাঁর মনোভাব, ধ্যান ও চিন্তার কথা আপনাদের কাছে নিবেদন করবার চেষ্টা করেছি। পঞ্জীয় মানুষ, সমাজ ও প্রকৃতি এই তিনি মিলে ত্রিমুরি শৃঙ্খলের মতই স্বদেশ তাঁর ধ্যানবন্ধন ছিল। মহাকালের ধ্যে অক্ষমালায় পঞ্জীয় প্রকৃতি, সমাজ ও মানুষ, সংগৃহ উচ্চবর্গ থেকে অন্তেবাসী মানুষ পর্যন্ত একই সম্মানে ও শ্রদ্ধায় বিধৃত, মহাকবি তাঁর জীবস্তুতে লাঞ্ছ ধাতুগত ধৈঃশ ও জীবনবাপী সাধনার স্বারা সেই অক্ষমালাতেই রসের মণ্ড জপ করেছেন, এবং আর্দ্ধাক্তাবে নিজেকেও স্বদেশের অসংখ্যের একজন বলে একান্ত শ্রদ্ধা ও নম্রতার সঙ্গে অনুভব করেছেন, এবং সেই অনুভবের মধ্যেই যে তাঁর নরজন্মের চারিতার্থে তা নিহিত তাও উপর্যুক্ত করেছেন। তাই জীবনের অস্তিম পর্যে 'জীবনব্যাপী সাধনা সমাপনের শেষ লগ্নে নিজের পরিচয় বিবৃত করতে গিয়ে সুগভীর শ্রদ্ধা ও নম্রতার সঙ্গে শেষবার উচ্চারণ করেছিলেন :

সেতারেতে বাঁধিলাম তার
গাহিলাম আরবার
“মোর নাম এই বলে খ্যাত হোক
আমি তোমাদেরি লোক,
আর কিছু নয়—
এই হোক শেষ পরিচয়।”

সেই 'আমাদেরি লোক', আমাদেরই স্বজন রবীন্দ্রনাথকে আপনাদের সম্মুখে উপস্থাপিত করলাম। জীবিতকালে তিনি আমাদের স্বজন হয়েই আমাদের জীবই জীবন-সাধনা করেছেন। আজও তিনি আমাদের স্বজন রয়েছেন। ভবিষ্যতেও অনাগত দিনে তিনি 'আমাদেরি লোক' হয়ে আমাদের পরিবর্তী' প্রজন্মের হৃদয়ে পরম প্রেমের আসনে বিরাজ করবেন।

ভবিষ্যৎ ইতিহাসের পথরেখা ধরে পতন-অভ্যন্তর-ব্যবুর পশ্চায়, কখনও আলোয় কখনও অশ্বকারে আমাদের মাতৃভাষাভাষী ভাবীকালের প্রজন্ম একের পর এক পথ চলবে, আর সেই ভবিষ্যৎ প্রাণবাত্তার মিছিলের যাত্রীদের মুখের ভাষায়, কষ্টের গানে, হৃদয়ের ও মন্ত্রকের

ভেদ তেমনি । উন্নে আগুন জলে নৈমিত্তিক কারণে, কিন্তু আগের শৈলের উভয় নিয় কারণে, সৃষ্টির আদিভূত কারণের সঙ্গে তাৰ ঘোগাঘোগ । রবীন্দ্রনাথের সাহিত্য ও কৰ্ম-জীবনের বিবিধ প্রচেষ্টা ও কৰ্মীতাৰ পৰ্যালোচনা কৱে আবার মনে হয়েছে যে, কাল ও পৰি-বেশের ফলে প্ৰকাশের রূপভেদ ঘটলেও, রবীন্দ্রপ্রতিভাৰ শক্তি কেন্দ্ৰীভূত হয়েছিল বিশ্বেৰ নিয়ন্তা একটি ধূৰ এবং শিবময় সন্তান প্ৰতি অচলপ্রতিষ্ঠ বিশ্বামে । তিনি যা কৱেছেন এবং লিখেছেন, আনন্দ ও বেদনা, ইতাশা ও উৎসাহ, যা কিছু অনুভব কৱেছেন এই সন্তান কাছে তাৰ সব কিছু নিবেদন কৱে আবার তাকে গ্ৰহণ কৱেছেন তাৰ প্ৰসাদ বলে । তাৰ এই নিবেদন ও প্ৰসাদ গ্ৰহণেৰ প্ৰধান বাহন ছিল তাৰ গান । তাই তাৰ তাৰ সৃষ্টিশক্তিৰ অন্তৰতম সামগ্ৰী, যাৰ স্বৰ দিয়ে ইশ্বৰ্যান্তভূতিৰ নাগালেৰ বাইৱে সেই ধূৰ সন্তান চৱণশপশ্ৰ' কৱে আসেন । তিনি দ্বিতীয় অথবা বৃক্ষ যাই হোন, বিচিত্ৰ তাৰ প্ৰকাশ, অসীম তাৰ দ্বিতীয়, সেই প্ৰকাশ-বৈচিত্ৰ্য তিনি আমাদেৱ মত ক্ষণ্ড ভগুৱ আধাৱে কণায় কণায় বৈঁটে ভোগ কৱে আনন্দ পান । ত্ৰিতীয়নেৰেৱেৰেৱ এই বিচিত্ৰ লৌলাৰ আধাৱ হিসাবেই কৰিব চিৰকাল নিজেকে গণ্য কৱেছেন । তিনি যখন সাহিত্যিক, যখন সমাজ-সংকাৱক অথবা শিক্ষাবৃত্তী অথবা দেশকৰ্মী, সৰ্বৱ্ৰপেই তিনি সেই অখণ্ড-আনন্দেৱ কণা বলেই নিজেকে বিবেচনা কৱেছেন । তাই জীবনেৰ কোন অবস্থাতেই, কৰ্মশালাৰ কোন ক্ষেত্ৰেই কৰিব কাটে সেই পৱনদেবতাৰ আহৰণ কৰ্ত্তব্য হয়নান । জীবন যখন রসমিষ্ট মনে হয়েছে তখন কৰুণাধাৱায় তাৰ আবাহন, কৰ্মেৰ বড়ে তিনি শান্তি, সংকীৰ্ণ-আজ্ঞা-পৱিত্ৰোষেৰ তিনি দৰ্পণহাৰা রাজৱাজেৰে, অন্যায় বাসনাৰ অধিকাৱে তিনি রূদ্ৰ বজ্রালোক ।

তাৰ সাহিত্য ও কাব্য বৈচিত্ৰ্যে ও পৱিমাণে বিপুল । তাই আলাদা আলাদা কৱে বিবেচনা কৱলে তাৰ সব রচনাৰ মধ্যেই প্ৰকট বা শ্বেষণভাৱে তাৰ দ্বিতীয়বৰ্ণবিশ্বামেৰ কথা পাওয়া যাবে না । কাৱণ তাহলে তাৰ সাহিত্যকীৰ্তিৰ পৱিত্ৰ শুধু ধৰ্মসঙ্গীত ও ধৰ্মাবলম্বী কাব্যে ও সাহিত্যেৰ মধ্যেই সীমাবদ্ধ থাকত । কিন্তু রবীন্দ্রনাথ যে সত্য, শিব ও সুন্দৰ সন্তান আনন্দ-হজ্জে বাঁশী বাজানোৰ ভাৱ পেয়েছিলেন, তাৰ যজ্ঞশালাৰ পৱিত্ৰ আৰম্ভস্মৰণ পৰ্যন্ত বিশ্বৃত । কাজেই জীবনেৰ যে অংশকে অবলম্বন কৱেই তিনি কাব্য অথবা সাহিত্য সৃষ্টি কৱে থাকুন, তা সেই যজ্ঞেৰেৱেৰ তৃণ্যত জন্য । একটি প্ৰশ্নে তিনি সেই কথা বলে গেছেন—

এই কি তোমাৰ খুশি
আমাৰ তাই পৱালে মালা
সুৱেৱ গৰ্থ চালা ?

এই খুশিৰ আবদার রাখতে বাবহারিক অথেৰ সারাজীবন যদি বৱিবাদ হয় তাতে ক্ষতি নেই । তাই ত্ৰি গানেই কৰিব বলেছেন :

ৱাতেৱ বাসা হয়নান বাঁধা দিনেৱ কাজে ছুটি
বিনাকাজেৱ সেবাৰ মাঝে পাইনে আৰি ছুটি ।
শান্তি কোথায় যোৱ তৰে হায় বিশ্বভূৱন মাঝে
অশান্তি যে আধাত কৱে তাইতো বৈণা বাজে ।
নিতা রবে প্ৰাণ-পোড়ানো গানেৱ আগুন জৰলা—
এই কি তোমাৰ খুশি আমাৰ তাই পৱালে মালা,
সুৱেৱ গৰ্থ-চালা ।

শুধু কাব্য অথবা সাহিত্যেৰ ক্ষেত্ৰে নয়, জীবনেৰ নানাবিধি কৰ্মে মানুষ ষে এই খুশিৰ নিদেশই বহন কৱে চলে, কৰিব জীবনে এই বিশ্বাস চিৰদিন আটুট ছিল । তাৰ কাব্যে, গানে, উপন্যাসে, নাটকে, প্ৰবন্ধে এবং বিচিত্ৰ রচনায় এই বিশ্বামেৰ অজন্তু নজীৱ ছড়িয়ে আছে ।

ও হাজাৰ অনুভূতিৰ লৌলাচাপলোৱাৰ দোলায় তাৰ কষপনা হাজাৰ গৌতেৰ বণ্টচ ইহিমা বিঞ্চাৰ কৰেছিল এবং তাৰ ঘোৰ বিষ্঵বৰত্পেৱ অথশ্চ মহাকাৰ্যোৱ আম্বাদ পেয়েছিল। তাৰ কৰ্মজীবনও তেমনি জৰ্জত-ধৰ্ম-সংক্ষাৱেৱ বাধাকে অতিক্ৰম কৱে অথশ্চ মানবতাৰ সাধনালৈ নিয়োজিত ছিল।

কৰি বিষ্ববাস কৱতেন যে দেশ-কাল-নিবাপেক্ষ মনুষ্যত্বেৱ সমষ্টিয় সম্ভৱ কৱবাৰ সাধনালৈ ভাৱতত্বেৰ একটি সূন্দৰীষ্ট ভূমিকা আছে। ভাৱতেৱ এই মহান ভূমিকাৰ যোগ্যতা তাৰ ইৰ্ত্তহাস ও ধৰ্মবিষ্বাসেৱ মধ্যেই নিহিত রয়েছে। এই প্ৰসঙ্গে তিনি বলেছেন, “সংপ্রতি ইউৱোপীয় শিক্ষাগুণে ন্যাশনাল মহৰকে অত্যধিক আদৰ দিতে শীঘ্ৰখাৰ্ছ। অথচ তাৰ আদৰ্শ আমাদেৱ অস্তঃকৱণেৱ মধ্যে নাই। আমাদেৱ ইতিহাস, আমাদেৱ ধৰ্ম আমাদেৱ সমাজ, আমাদেৱ গৃহ কিছুই নেশন-গঠনেৱ প্ৰাধান্য স্বীকাৰ কৱে না। ইউৱোপে স্বাধীনতাকে যে স্থান দেয়, আমৱা ধূম্কতকে সেই স্থান দিই। আস্তাৰ স্বাধীনতা ছাড়া অন্য স্বাধীনতাৰ মাছাঞ্চ আমৱা মানি না। আমাদেৱ সৰ্বপ্ৰথম কৰ্তব্যেৱ আদৰ্শ এই একটি মন্ত্ৰেই ৱাহিয়াছে—

ৱৰ্ষানষ্টো গৃহসং স্যাঃ তত্ত্বজ্ঞানপৰায়ণঃ

যদঃ যৎ কৰ্ম প্ৰকৃতীৰ্তি তদঃ ব্ৰৰ্ষাণ সম্পৰ্য্যেৎ ॥

এই আদৰ্শ যথার্থভাৱে বৰ্কা কৱা ন্যাশনাল কৰ্তব্য অপেক্ষা দূৰৱৃত্ত এবং মহস্তুৰ।”

ইউৱোপীয় নেশন-পছী সভ্যতাৰ পৰিৱাম প্ৰথম প্ৰত্যক্ষ কৰেছিলেন প্ৰথম বিষ্ববৰত্পেৱ পাশব তাৎক্ষণেৱ মধ্যে। সেই ঘৃণ্যেৱ সম্মিলনেৱ মধ্যেই ত্ৰিকালদৰ্শীৰ খণ্ডিৰ চোখ দিয়ে তিনি দেখতে পেয়েছিলেন আগামী দিনেৱ ভয়াল পৰিণতি এবং জৰীবনেৱ সম্ভ্যাকালে শ্বতুৰ মহাযুৰেৱ সংঘাত তাৰ ভাৰ্য্যায়দৃষ্টিৰ সহজতা প্ৰমাণ কৰেছিল। এই সভ্যতাৰ মধ্যে যে নৈতিক দূৰ্বলতা আছে, যে দূৰ্বলতা দুৰৱোগ্য ব্যাধিৰ মত এই তেজস্বী সভ্যতাৰ সাথেৰ পৰিৱামতকে বাৰ বাৰ ব্যাহত কৱেছে, কৰি তাৰ কথা বলতে গিয়ে বলেছেন, “যে ধৰ্মনীতি ব্যক্তিবিশেষেৱ নিকট বৱণীয় তাহা রাষ্ট্ৰীয় ব্যাপারে আবশ্যকেৱ অনুৱোধে বজ্রনীয়, একথা এক প্ৰকাৰ সৰ্বজন প্ৰাহা হইয়া উঠিবেছে। রাষ্ট্ৰতন্ত্ৰে মিথ্যাচৰণ, সত্যভঙ্গ, প্ৰবণনা এখন আৱ লঞ্জাজনক বলিয়া গণ্য হই না। যে সকল জাতি মনুষ্যে মনুষ্যে ব্যবহাৱে সতোৱ মৰ্মাদা রাখে, ন্যায়চৰণকে শ্ৰেণোজ্বান কৱে, রাষ্ট্ৰতন্ত্ৰে তাহাদেৱ ধৰ্মবোধ অসাড় হইয়া থাকে। সেইজন্য ফৱাসী, ইংৰেজ, জৰ্বান, রংশ ইহারা পৱণপৱকে কপটভণ্ড প্ৰবণক বলিয়া উচ্চেচ্বৰে গালি দিতেছে।” প্ৰায় ষাট বছৰ প্ৰাৰ্ব্বে বৰীশ্বনাথ এই ব্যাধিৰ নিদান বিশ্বে কৰেছিলেন। তাৰপৱ এই রোগ ইউৱোপ এবং আমেৰিকা অতিক্ৰম কৱে সাৱা বিশ্বে ছড়িয়ে পড়েছে এবং আমৱাও ধৰ্মচৰ্য্যাত হয়ে পৱম গোৱেৱে এই বিষ্ববোগেৱ অংশদীৱ হয়েছে। বদিও বহিৰ্বিশ্বেৱ সংগ্ৰহ যোগাযোগে আমাদেৱ ধৰ্ম ঘোটাধূমটি বজাৱ আছে, কিন্তু আভ্যন্তৰীণ ব্যাপারে এই রোগ-লক্ষণ তীৰভাৱে প্ৰকৃত হয়ে উঠেছে।

ইউৱোপীয় সভ্যতাৰ যা ত্ৰুটি নীতিৰ পথ থেকে মত কিছু বিচৰ্তি তা সমগ্ৰভাৱে কৰিবল চোখে পড়েছিল। তবু এই সভ্যতাৰ মধ্যে যা শ্ৰেণ্য, যা গ্ৰাহ্য, যা বৱণীয় সে সংৰক্ষণ স্বীকৃতি তিনি অকৃপণভাৱেই দিয়েছেন। শুধু কাৰ্যে ও সাহিত্যেই নহ, তাৰ বিশ্বত কৰ্মজীবনে অকৃষ্ট প্ৰয়োগেৱ মধ্যে সেই স্বীকৃতিৰ অজন্ম প্ৰমাণ ছড়ানো আছে। পাশ্চাত্য জড়-বিজ্ঞান ও তাৰ ব্যবহাৱিক প্ৰয়োগ সংৰক্ষণ তিনি বলেছেন, “তিনি তাৰ সৰ্ব, চন্দ্ৰ, গৃহ, নক্ষত্ৰে এই কথা লিখে দিয়েছেন বস্তুৱাজ্যে। আমাকে না হলেও তোমাৱ চলবে; ওখান থেকে আমি আড়ালে দৰ্দিলুম; একদিকে নইল আমাৱ বিশ্বেৱ নিৱম আৱ একদিকে রইল তোমাৱ বুৰুশৰ নিয়ম; এই দুইয়েৱ যোগে তৰ্ম বড় হও; জয় হোক তোমাৱ, এ রাজ্য তোমাৱই হোক— এ ধন তোমাৱ, অস্ত তোমাৱই। এই বিধিদৰ্শক স্বৰাজ সে পাৰে, আৱ পেয়ে বৰ্কা কৱতে

ପାଇବେ ।” ଆରୋ ଅନେକ ପରେ ଜାପାନ ସାତାର ସମୟ ବିଜ୍ଞାନେ ଜଗତେ ମାନୁଷେର ଦୃଷ୍ଟିସାହିମିକ ଅନ୍ତିଷ୍ଠାନକେ କୁକ୍ଷେର ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ ଶ୍ରୀମତୀର ଅନ୍ତିସାରେ ସଙ୍ଗେ ତୁଳନା କରେ ବଲେଛେ, “ମାନୁଷେର ମଧ୍ୟେ ସେ ସବ ଯହାଜୀତ କୁଳତ୍ୟାଗିନୀ ତାରାଇ ଏଗୋଛେ—ଭରେର ଭେତର ଥେବେ ଅଭୟେ ବିପଦେର ଭେତର ଥେବେ ସଂପଦେ ।” କିନ୍ତୁ ଶ୍ରୀଦ୍ଵିତୀୟ ବୈଷୟିକ ଶ୍ରୀବ୍ରଦ୍ଧିକେ ତିନି କଥନୋ ପରମାର୍ଥ ବଲେ ମନେ କରେନ ନିନ । ତିନି ଦେଖେଛନ ଆମେରିକାର ଐସ୍-ସର୍ବ, ତାର ଶକ୍ତି ପ୍ରବଳ, ଆସନ୍ତିନ ବିପତ୍ତି । ତ୍ବ୍ୟ ସୌଦିନ ଭୁକୁଟି-କୁଟିଲ ଅଭିଭେଦୀ ଐସ୍-ସର୍ବର ସାମନେ ଦାଁଡ଼ିଯେ ଧନମାନହିଁନ ଭାରତେ ଏକଟି ସମ୍ଭାନ ପ୍ରାର୍ଥିଦିନ ଧିକାରେର ସଙ୍ଗେ ବଲେଛେ—ତତ୍ତ୍ଵ କିମ ? ବୈଷୟିକ ଶକ୍ତିବ୍ରଦ୍ଧିର ମନ୍ତ୍ରତାର ଅନୁରେର ସତ୍ୟ ସେଥାନେ ଅବହେଲିତ, ମେଥାନେ ଶ୍ରେଷ୍ଠ ଯେ ନେଇ କାବି ତା ବୁଝୋଛିଲେନ । ଭୋଗେର ସାମଗ୍ରୀର ଯୋଗା ହତେ ହଲେ ପ୍ରେମ ଓ ସଂଘରେ ଯେ ପ୍ରୋଜନ ତାଇ ବଲୁତେ ଗିରେ ତିନି ଲିଖେଛେ, “ଆମପଣ୍ଣାର ସଙ୍ଗେ ବୈରାଗୀର ଯେ ମିଳନ, ମେହି ହଲ ପ୍ରକୃତ ଘିଲନ ।”

ଭାରତେର ପ୍ରାଚୀନ ସଂକ୍ରାନ୍ତ ଏହି ମିଳନେର ବୈରାଗୀ ଶିବ ସାର ଦୃଷ୍ଟି ଅନୁରେ, ହଲେଯେ ପ୍ରେମ କିମ୍ବତ୍ତୁ ବୀହାଙ୍ଗେର ପ୍ରତି ନିରୁତ୍କାପ ଔଦ୍‌ଦ୍‌ବୀମ୍ୟ । ଇଉରୋପୀୟ ଐସ୍-ସର୍ବର ସଂଗ୍ରାନ୍ତ—ଆମପଣ୍ଣା, କିନ୍ତୁ ବୈରାଗୀ ଶିବକେ ଚରଣେ ଦାଲିତ କରେ ଧର୍ମୋତ୍ସାହିକା କାଳୀ । କିମ୍ବତ୍ତୁ ମିଳନେର ଆହାରେ ଶିବ ସାଦି ବୈରାଗ୍ୟ ବିସର୍ଜନ ଦେଇ, ସଂସମ ହାରାଯାଇ, ତାହଲେ ମେହି ମିଳନ ବ୍ୟାର୍ଥ ହବେ । କାଜିଇ ଭାରତକେ ତାର ସ୍ଵଧରେ ପ୍ରାର୍ଥିଷ୍ଟ ପେକିଇ ମାନବ-ସମ୍ବନ୍ଧୀୟ ସାଧନା କରନ୍ତେ ହବେ । କାବିର ଉତ୍ସି ଏଥାନେ ସଂମ୍ପଦି, “ଆମାଦେର ବୁଦ୍ଧି, ଆମାଦେର ହୃଦୟ, ଆମାଦେର ଝୁର୍ଚି ଯେ ପ୍ରାର୍ଥିଦିନ ଜଳେର ଦରେ ବିକାଇଯା ଯାଇତେହେ, ତାହା ପ୍ରତିରୋଧ କାରବାର ଏକମାତ୍ର ଉପାର—ଆମରା ନିଜେ ଯାହା ତାହାଇ ସଜ୍ଜାନଭାବେ ସବଲଭାବେ ମଚଲଭାବେ ମଧ୍ୟରେ ମଧ୍ୟରେ ହେଲା ଉଠା ।” ଏହି ବାଣୀ ଅକୁଣ୍ଠ ବିଧାହୀନ ଚିତ୍ତେ ସ୍ଵଧରେ ପ୍ରତିରୋଧ ହେବାର ଅମୋଦ ଆହାନ । କାବି ଏହି ପ୍ରାର୍ଥିଷ୍ଟର ମଧ୍ୟେ ବିପାତାର ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ ପ୍ରତ୍ୟକ୍ଷ କରେଛେ, ଆମାଦେର ସେ ଶକ୍ତି ଆସିଥ ଆହୁରି ଆହାନ । କାବି ଏହି ପ୍ରାର୍ଥିଷ୍ଟର ମଧ୍ୟେ ବିପାତାର ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ ପ୍ରତ୍ୟକ୍ଷ କରେଛେ, ଆମାଦେର ସାକ୍ଷାତ୍ କାରିଯା ଗିରାଇଛେ ତାହା ମହାମୂଳ୍ୟ, ବିଧାତା ତାହା ନିର୍ଝଳ କାରିଯାଇନ ନା । ସେଇଜନ୍ୟ ଉପସ୍ଥିତ ମଧ୍ୟରେ ତିନି ନିଶ୍ଚିଷ୍ଟ ଭାରତକେ ସ୍ଵର୍ଗକିଳିନ ପୌଡ଼ନେର ଦ୍ଵାରା ଜୀବିତ କାରିଯାଇଛେ ।” କୋନ ଧର୍ମ ଭାରତ ବିଶେ ପଢ଼ାଇ କରିବେ, କୋନ କର୍ମ ସମାପନ କରିବେ, ତାର ଇନ୍ଦ୍ରିୟ କାବି ଦିରେଛେନ, “ବୁଦ୍ଧର ମଧ୍ୟେ ଏକ୍ୟ ଉପର୍ଯ୍ୟାୟ, ବିଚିତ୍ରର ମଧ୍ୟେ ଏକ୍ୟ ହୃଦୟ, ଇହାଇ ଭାରତେର ଅନ୍ତର୍ନିହିତ ଧର୍ମ ।” …“ଆମରା ଭାରତେର ବିଧିନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ ଏହି ନିରୋଗିଟ ସାଦି ଲମ୍ବନ କାର ତବେ ଆମାଦେର ଲଙ୍ଘ, ଲଙ୍ଘି ହିବେ, ଲଙ୍ଘା ଦର ହିବେ—ଭାରତୀୟର ମଧ୍ୟେ ସେ ଏକଟି ମୃତ୍ୟୁହୀନ ଶକ୍ତି ଆହେ ତାହାର ସମ୍ମାନ ପାଇବ ।”

ଅଧିଶତାବ୍ଦୀ ପ୍ରବେଶ ରାଜ୍ଯ ଏହି ପ୍ରବନ୍ଧ ଧେନ ଆଜିଓ ମନ୍ତ୍ରେ ଦ୍ଵାରିତରେ ବଲେଇଲ, ସେଇ ଇଦାନୀୟ କାଳେର ପରିପ୍ରେକ୍ଷତା ରାଜ୍ଯରେ ରାଜ୍ଯର ପାର ହାଯେ ଆରାଓ କରେକ ବନ୍ଧମର ପାର ହାଯେ ଗେଲ ; କିନ୍ତୁ ତଥନଙ୍କ ମେମନ ହିଲ ଆଜିଓ ତେବେନ ଆମାଦେର ଦେଶେ ଦେଶେର ପ୍ରତିହାତ୍ୟ ଓ ସଂକ୍ରାନ୍ତକିଳିନ ଉପର୍ଯ୍ୟାୟ ଓ ଅବମାନନା କରିବାର ଲୋକର ଅଭାବ ନେଇ । ପାଞ୍ଚାତ୍ୟ ଜୀବନାଦଶ୍ରେଣୀ କାହେ ତାରୀ ଆସୁମର୍ପଣ କରନ୍ତେ ଚାନ । ରବୀନ୍ଦ୍ରନାଥ ସାଟ ବନ୍ଦସ ଆଗେ ପାଞ୍ଚାତ୍ୟ ସଭ୍ୟରେ ପାଞ୍ଚାତ୍ୟଗତ ଶକ୍ତି ପରମାର୍ଥ ପରମାର୍ଥର ପ୍ରତି କୁର କଟାକ୍ଷପାତ କରିବିଲେ । ରାଜମର୍ମନ୍ଦିଗଲ ଟିପିଯା ମୃତ୍ୟୁବାଣ ଢାଲିଲେହେ । ରଣତରୀସକଳ ମୃତ୍ୟୁବାଣ ପାଞ୍ଚାତ୍ୟ ହିଲେହେ ଏହିମାତ୍ର ସମ୍ମାନରେ ମଧ୍ୟରେ ମଧ୍ୟରେ ଧୀରେ ଏକ ଏକ ପା ବାଡ଼ାଟିଯା ଏକଟା ଧୀରୀ ମାଟି ଆକ୍ରମଣ କରିଲେହେ ଏବଂ ଆର ଏକଟା ଥାବା ସମ୍ବନ୍ଧୀୟ ଲୁଧିକଗନ ଧୀରେ ଧୀରେ ଏକ ଏକ ପା ବାଡ଼ାଟିଯା ଏକଟା ଧୀରୀ ମାଟି ଆକ୍ରମଣ କରିଲେହେ ।” ସାଟ ବନ୍ଦସ ପରବେର ସଙ୍ଗେ ତଫାଟ ଏହିମାତ୍ର ଧୀରେ, ଲୁଧିକଗନ ଏଥିନ ଆର ଶୁଦ୍ଧ ପାଞ୍ଚାତ୍ୟରେ ସୀମାବନ୍ଧ ନମ, ପ୍ରାଚୀ ଛୁଟେଡେଇ

এই মহালোভের আদশ ‘গৃহীত হয়েছে। কিন্তু এই লোভের বিকৃতির মধ্যে ভারতকে আঘ-ধমে’ প্রতিষ্ঠিত থাকতে হবে নিজের জন্য। “প্রবৃত্তির প্রবলতা ও প্রভূত্বের মতো, স্বার্থের উত্তেজনা কোন কালেই শার্ণুক ও পরিপূর্ণ‘তায় লইয়া যাইতে পারে না, তাহার একটা প্রচণ্ড সংঘাত, একটা ভৌমণ রস্তাক পরিণাম আছেই। অতএব ইউরোপের রাষ্ট্রনৈতিক আদর্শকে চৱম আদর্শ ‘বিবেচনা পূর্বক তদ্বারা ভারতবর্ষকে মার্পিয়া খাটো করিবার প্রয়োজন নাই।” কিন্তু এই খাটো করার চেষ্টার আজও বিরাম নাই। আমাদের শিক্ষিত সমাজের একটি বিশেষ অংশ ভারতবর্ষের প্রতি তাঁদের সংশ্পষ্ট অবজ্ঞাকে গোপন করার চেষ্টাও করেন না। তাঁদের সমগ্রগৌরীরেরা সেকালেও ছিলেন। তাঁদের উদ্দেশ্যে কবি বলেছেন, “দারিদ্র্যের ষে কঠিন বল, মৌনের যে শৰ্ণুক আবেগ, নিষ্ঠার যে কঠোর শার্ণুক এবং বৈরাগ্যের যে উদ্ধার গান্ধীর্থ, তাহা আমরা কথেকজন শিক্ষা-চগ্ন ষ্টুডেন্ট বিলাসে অবিবাসে অনাচারে অনুকরণে এখনও ভারতবর্ষ হইতে দূরে করিয়া দিতে পারি নাই।...ইংরেজী স্কুলের বাতাসনে বসিয়া যাহার মঞ্জাহান আভাসমাত্র চোখে পাঢ়তেই আমরা লাল হইয়া মৃখ ফিরাইতোছ তাহাই সন্নাতন বৃহৎ ভারতবর্ষ, তাহা আমাদের বাগীদের বিলাতী পটেই তালে সভায় সভায় নত্য করিয়া বেড়ায় না—তাহা আমাদের নদীতীরে ঝোন্দ-বিকৌণ্ঠ ‘বিস্তুর্ণ’ ধসের প্রাস্তরের মধ্যে কোপীন বশ্র পরিয়া তৃণসনে একাকী মৌন বসিয়া আছে।...আর্জিকার দিনের বহু আড়বর, আশ্ফালন, করতালি, মিথ্যা বাক্য, যাহা স্বরচিত, যাহা সমস্ত ভারতবর্ষের মধ্যে আমরা এক-মাত্র সত্য, একমাত্র বৃহৎ বালিকা মনে করতোছি, যাহা মূখের, যাহা চগ্ন, যাহা উচ্চৈরাত পশ্চিম সমুদ্রের উদ্গাণ্ডি ফেনরাশি—তাহা, যদি কখনো বড় আসে, দশাদিকে উড়িয়া অদ্ধ্য হইয়া যাইবে...যখন বাড়ের গর্জনে অতি বিশ্রুত ইংরাজী বঙ্গুত্তা আর শূন্য বাইবে না, তখন ওই সন্ধ্যাসীর কঠিন দর্শকণ বাহুর লোহবলয়ের সঙ্গে তাহার লোহদণ্ডের ঘৰণ ঝুঁকার সমস্ত মেঘমণ্ডের উপরে শৰ্ণুক হইয়া উঠিবে।” এইসব আবিষ্বাসী আভাসিন্দাপরায়ণ, পরানু-চিকীষ্ট-দের ব্যবহার আবন্ধের ভারতবর্ষের কোন ক্ষতি করতে পারবে না, সেই ধর্ম শেষে জয়ী হবেই স্বদেশ এবং বিদ্যুলে। তাই অশোধ আবিষ্বাস কবির বাগীতে ধর্বনিত হরেছে: “আমরা যাহারা অবিষ্বাস করতোছি, মিথ্যা কইতোছি, আশ্ফালন করতোছি, বৰে বৰে ‘মিলি মিলি যাওয়া সাগর লহরী সমানা।’ তাহাতে নিষ্ঠাধ সন্নাতন ভারতের ক্ষতি হইবে না। ভস্মাচ্ছম মৌনী ভারত চতুর্পথে মগচম্প পার্তিয়া বসিয়া আছে—আমরা যখন আমাদের সমস্ত চতুর্লতা সমাধা করিয়া বিদ্যায় লইব, তখনও সে শাস্তিচ্ছে আমাদের পোত্রদের জন্য প্রতীক্ষা করিয়া থাকিবে। সে প্রতীক্ষা ব্যাপ্ত হইবে না, তাহারা এই সন্ধ্যাসীর সংস্কৃতে করজোড়ে আসিয়া কইবে, ‘পিতামহ, আমাদিগকে মশ্রু দাও।’”

তিনি কহিবেন, “ও* ইতি ব্ৰহ্ম।”

তিনি কহিবেন, “ভূমৈব সুখম, নামে সুখমস্ত।”

তিনি কহিবেন, “আনন্দং ব্ৰহ্মগো বিষ্঵ানন্দ বিভোতি কদচন।”