

तमसो मा ज्योतिर्गमय

SANTINIKETAN  
VISWA BHARATI  
LIBRARY

081.09(04)

R 164

299747

আলাপচাৰি • রবীন্দ্ৰনাথ

# ଆଲାପଚାରି • ରବୀନ୍ଦ୍ରନାଥ

ଆରାମ୍ଭ ଚନ୍ଦ



ବିଶ୍ୱଭାରତୀ ପ୍ରତ୍ନବିଭାଗ  
କଲିକାତା

ଅକ୍ଷାମ୍ବ ୨୨ ଆଦି ୧୩୪୯  
ପୁନର୍ମୂଳିତ ୨୫ ବୈଶାଖ ୧୩୯୧, ଫାଲ୍ଗୁନ ୧୩୬୮  
ସଂକଳିତ ମାଘ ୧୩୭୭  
ପୁନର୍ମୂଳିତ ବୈଶାଖ ୧୩୯୦ : ୧୯୦୫ ଶକ

### ୬ ବିଶ୍ଵଭାରତୀ

ଅକାଶକ ଶ୍ରୀଜଗନ୍ଧିନ୍ଦ ଭୌମିକ  
ବିଶ୍ଵଭାରତୀ । ୬ ଆଚାର୍ଯ୍ୟ ଅଗନ୍ତୀଶ ବନ୍ଦ ରୋଡ । କଲିକାତା ୧୧  
ମୂଲ୍ୟ ଶ୍ରୀଶ୍ଵରନାଥଙ୍କୁଣ୍ଡ ପୋକାର  
ଶ୍ରୀଗୋପାଳ ପ୍ରେସ । ୧୨୧ ହାଙ୍ଗା ଦୀନେନ୍ଦ୍ର ଟ୍ରିଟ । କଲିକାତା ୫

## ନିବେଦନ

ଗତ କହେକ ସଂସର ଆଶାପ-ପ୍ରସଙ୍ଗେ ରବୀଶ୍ରମାଥ ସେ-ସବ କଥାବାର୍ତ୍ତା ଆଲୋଚନାଦି କରିଯାଛେ ଏହି ପୁଷ୍ଟକେ ଶ୍ରୀଯୁକ୍ତ ରାନୀ ଚନ୍ଦ୍ର ସେଣ୍ଟଲି ସାଧାରଣେର ଗୋଚରେ ଆନିଯାଛେ । ଏହି ଲେଖାଶ୍ରମି ରବୀଶ୍ରମାଥ ଦେଖିଯା ଦିଯା ଯାଇତେ ପାରେନ ନାହିଁ । ଇହାତେ ଏମନ କିଛୁ ଧାକିତେବେ ପାରେ ଯାହା ତିନି ପରିବର୍ତ୍ତନ ବା ପରିବର୍ଜନ -ମାପେକ୍ଷ ମନେ କରିତେ ପାରିବେ ।

ମୁଖେର କଥାକେ ଲିଖିତ ଭାଷାଯ କ୍ରପଦାନ କରିଯା ଲେଖିକା ଯଦି ସାକଳ୍ୟ ଅର୍ଜନ କରିଯା ଥାକେନ ତବେ ସେ କୃତିତ୍ୱ ତୋହାରାଇ ; ଯଦି କୃତି କିଛୁ ଧାକିଯା ଗିଯା ଥାକେ ତାହାର ଜୟଓ ତିନିଇ ଦାୟୀ ।

[ ଶାବ୍ଦ ୧୩୪୧ ]

ଶ୍ରୀଚର୍ଚନ୍ଦ୍ର ଭଟ୍ଟାଚାର୍ଯ୍ୟ

# VISVA-BHARATI

PRATISTHATA-ACHARYA  
RABINDRANATH TAGORE

ACHARYA  
ABANINDRANATH TAGORE



SANT NIKETAN,  
BENGAL, INDIA.

300 P.M.  
2.1.1973  
1973

गुरु नानासाहेब

गुरु नानासाहेब का जन्म दिन 2 अक्टूबर 1873 को भारतीय राज्य पंजाब के गुरुनाला नामक स्थान पर हुआ। उनका माता पाता श्री नानासाहेब और माता पाता श्रीमती राधाकृष्णन थीं। उनकी जीवन की शुरुआत 1873 के दूसरे अंत में हुई। उनकी जीवन की शुरुआत 1873 के दूसरे अंत में हुई। उनकी जीवन की शुरुआत 1873 के दूसरे अंत में हुई। उनकी जीवन की शुरुआत 1873 के दूसरे अंत में हुई। उनकी जीवन की शुरुआत 1873 के दूसरे अंत में हुई।

ब्रह्म

गुरु नानासाहेब

আজ পঁচিশে বৈশাখ— গুরুদেবের অগ্রদিন ; দিকে দিকে তাঁর অম্বোৎসবের কলরব উঠছে । তিনি বলতেন ‘ধরতে গেলে প্রতিদিনই তো মাঝবের জীবনে নববর্ষ আসে, প্রতিদিনই সে নবজ্যোতি করে, প্রতিদিনই নতুন করে তার পর্ব শুভ হয় । তাকে নিহিটি সময়ের মধ্যে কেলে রাখা ঠিক নয় !’

এখন ভাবি কত দ্রুত চললে, কতথানি এগিয়ে গেলে পর মাঝব এমন কথা বলতে পারে । আর আমরা বসে থাকি দিনের পর দিন— অপেক্ষায় ; নবজ্যোতি আব কয়জনেই বা লাভ করি ।

গুরুদেব চলে গেছেন, এখন তাঁর শৃঙ্খলা নিয়েই দিন কাটছে । শেষ দশবছর তাঁর অতি কাছেই ছিলুম । তাঁকে প্রণাম করে দিনের কাজে হাত দিতুম, সকালে উঠে তাঁর মুখই আগে দেখতুম জানালা দিয়ে । অতি প্রভুরে অক্ষকার থাকতে উঠে বাইরে এসে একটি চেরারে বসতেন পুরুষের হয়ে, কোলের উপর হাত দুখানি রেখে । সূর্যোদয়ের সঙ্গে সঙ্গে প্রাতরাশ শেষ করে লেখা শুরু করে দিতেন । কোনোদিন দেখতুম বসেছেন কোনার্কের বারান্দায়, কোনোদিন তাঁর অতি প্রিয় শিমুল গাছের তলায়, কোনোদিন মৃগাচীর চাতালে, কোনোদিন ভাবলৌর বারান্দায়— আমগাছের ছায়ায়, কোনোদিন বা বাতাবিলেবুর গাছটির পাশে । সে যেন দেবমূর্তি দর্শন করতুম বোঝ । মানসচোখে প্রতিদিনকার সে-সব মূর্তি এখনো দেখি ; আরো দেখব যতদিন বাঁচব ।

তোরে দেরি করে ঘূর থেকে ওঠা গুরুদেব পছন্দ করতেন না । বলতেন— ‘এমনি করে দিনের অনেকখানি সময় আলঙ্ঘ থাবলে নেয়, এ হতে দেওয়া কারোই উচিত নয় !’ তাড়াতাড়ি তৈরি হয়ে বাইরে এসে তাঁকে প্রণাম করে কাছে বসতুম । প্রাতরাশের সময় তিনি প্রায়ই হালকাসনে হাসিতামাশা গঞ্জ-গুঞ্জব করতেন । কোনো-কোনোদিন বেশ কিছুক্ষণ সময় এভাবে কাটিয়ে দিতেন ; যেদিন দেখতুম যেন একটু অগ্রসর ভাব, গঞ্জ শুনতে শুনতে বা বলতে দূরের দিকে তাকিয়ে থেকে থেকে থাচ্ছেন, সেইন তাড়াতাড়ি আসব ভেঙে যে শার সরে পড়তুম ; বুরতুম লেখা কিছু রাখায় বুরছে । তিনি সেখানেই বসে থাতা খুলে নিয়ে লেখা শুরু করে দিতেন ; বোঢ়ুর কড়া না হওয়া পর্বত বাইরে বসেই লেখা চলত ।

পেয়েছি তাকে কত ভাবে কতদিক থেকে। ‘দূরকে করিলে নিকট, বন্ধু, পরকে  
করিলে ভাই’— এমন করে পরকে আপন করতে পারে এমন লোক আর যে দৃষ্টি-  
দেখি না আজকের দিনে। কতভাবে কতদিক থেকে কাছে টেনেছেন, দিয়েছেন  
অজ্ঞ চেলে যোগ্য অযোগ্য নির্বিচারে— ফসাফলের ভাবনা না রেখে। তিনি  
মহামানব, অতি নগণ্য আৰি নাগাল পাব তাঁৰ কী করে। কিন্তু তিনি যে মাঝৰ  
হয়েই খো দিয়েছিলেন, কাছে টেনেছিলেন। মাঝৰ হিসাবেই তাকে জেনেছি  
পেয়েছি বেশি।—

প্রতিদিনকাৰ কত ঘটনা আজ থেকে থেকে মনে পড়ছে। তিনি তো শুধু  
গুৰুদেৱ ছিলেন না আমাদেৱ, সেহে ক্ষমা দিয়ে পিতাৰ সতো আগলে রেখেছিলেন,  
সংকটে সম্পদে বন্ধুৰ মতো উৎসাহ উপদেশ দিতেন, আৰাৰ গুৰুৰ মতো বল ভৱসা  
দিয়ে পথ চলতে শেখাতেন। কত সময়ে অসময়ে একটুকুতেই ছুটে যেতুম তাঁৰ  
কাছে। বসবাৰ কিছু প্ৰয়োজন হত না, অৰ্থচ তাঁৰ কাছে গোপনও কিছু থাকত  
না। কথাচলে মনেৰ সকল প্ৰশ্নেৰ উত্তৰ মিলত, সমস্তাৰ মীমাংসা হয়ে যেত,  
ছিদ্ৰাদন্তেৰ ভয় ভাবনা কাটত, মাথাৰ 'পৰে তাঁৰ স্বেহপৰাশ প্ৰাণে যেন অভয় মন্ত্ৰ  
জাগিয়ে দিত। শাস্তি প্ৰাণে যথন উঠে আসতুম তাঁৰ মুখে মে স্নিগ্ধ হাসিৰ অভাস  
প্ৰাণে যে কী চেলে দিত তা বোৰাই কী কৰে।

যতদিন তাঁৰ শায়ে চলাৰ ক্ষমতা ছিল, যথন-তথন বাড়িতে এসে আমাদেৱ  
অবাক কৰে দিয়ে যেন মজা পেতেন। কতদিন দুপুৰে বসবাৰ ঘৰে চুকে হাতেৰ  
কাছে কাগজ পেনসিল যা পেয়েছেন, তাই নিয়ে ফৰাশে বসে বসে ছবি আৰকছেন,  
আয়োজন কিছু জানি নে। হঠাৎ তাঁৰ কাশিৰ শব্দে ছুটে এসে অহযোগ কৰতুম,  
'কেন জানতে দেন নি, কেন তাকেন নি'— মধুৰ হাসিতে সব ভুলিয়ে দিতেন।  
কখনো বা দৰক঳াৰ কাজে বাস্ত, একসময়ে এসে দাঁড়িয়ে দাঁড়িয়ে আমাৰ কাজ  
দেখছেন, হঠাৎ তাকে সামনে দেখতে পেয়ে খুশিতে ভৱে উঠি। পিঠেৰ দিকে  
যোৱানো ভান হাতটি এগিয়ে দেন। হাতে তাঁৰই আৰু ছবি একথানি, তাতে  
লেখা 'বিজয়াৰ আশীৰ্বাদ'। খেয়াল হল সত্যিই তো আজ বিজয়া। সকাল থেকে  
এই কথাটাই ভুলে ছিলুম; কিন্তু যিনি আশীৰ্বাদ কৰেন তাঁৰ যে ভুল হয় না।  
হহাতে তাঁৰ পাৰেৰ ধূলো মাথাৰ নিলুম।

বাগান কৰবাৰ শখ হল আমাৰ। গৱাম কাল, বেলা দুটোৰ সময় একদিন  
'দেশ' পত্ৰিকাৰ কৰেকৰি পাতা ছিঁড়ে নিয়ে এসেছেন গুৰুদেৱ আমাকে দিতে-

ও দেখাতে। শুধু তাই নয়, আগামোড়া জোরে জোরে পড়ে বুঝিয়ে দিলেন। শেবে ঠিক হল এ অমিতে এবার চিনেবাদাম লাগালে অমি ভালো হবে। কাকুর ও বালি মেশানো অসি, তাতে আর বাগানের কীই বা বাহার করতে পারি: তবু, উৎসাহ দেবার অঙ্গে কতদিন বিকেলে, আমার এই বাগানে ছোট গুলঁঁ গাছের ছোট ছায়াটিতে এসে বসতেন। কতদিন বিকেলে এই বাগানেই আসুন জয়ত।

ছয়মাসের শিশু অভিজ্ঞ একদিন হঠাতে মাঝেরাতে দাক্ষ কাঙ্গা জুড়ে দিলে। কারণ বুরাতে পারি নে, বাড়িতে অস্ত কেউ নেই তখন। ঐ অসহায় শিশুর কাছে নিজেকে আরো অসহায় মনে হল। কী করি। আবার এক ভাবনা— পাশে শামসীতে গুরুদেবের আছেন। নিষ্ঠতি রাতে এই কাঙ্গার যদি গুরুদেবের ঘূর্ম ভেঙে যাব। তাড়াতাড়ি সে দিকের জানালা বন্ধ করে দিলুম। খানিক বাদে দুরজার কাছে গুরুদেবের ডাক শুনি, দুরজা খুলে দেখি তিনি দাঁড়িয়ে। খোকার কাঙ্গা শনে বাইরে বেরিয়ে তৃত্য বনমালীকে উঠিয়ে বাতি জালিয়ে বায়োকেমিকের বাল্ক থেকে বেছে শুধু নিয়ে নিজে এসেছেন। বললেন, ‘বোধ হয় শুর পেটে ব্যথা হচ্ছে কোনো কারণে, কামার স্থরে সে রকমই মনে হল; এই শুধুটা খাইয়ে দে দেখিনি।’

ছবি আকার সময়ে কাছে কেউ থাকে তা তিনি চাইতেন না। গোড়াতে যখন ছবি আকতেন— দূরে দাঁড়িয়ে থাকতুম। পেলিক্যান রঙের শিশিগুলো দেখতে দেখতে আমার মুখস্থ হয়ে গিরেছিল, আরো জানা হয়ে গিরেছিল গুরুদেব কোনু রঙের পর কোনটা লাগান ছবিতে। গুরুদেব প্রায়ই বলতেন তিনি রঙকানা, বিশেষ করে লাল রঙটা নাকি তাঁর চোখেই পড়ে না— অথচ দেখেছি অতি হালকা নৌল রঙও তাঁর চোখে এড়ায় না। একবার বিদেশে কোথায় যেন টেনে যেতে যেতে তিনি দেখেছেন অজন্ম ছোটো ছোটো নৌল ফুলে বেললাইনের দুদিক ছেঁয়ে আছে। তিনি বলতেন, ‘আমি যত বউমাদের জেকে জেকে সে ফুল দেখাচ্ছি— তাঁরা দেখতেই পাইছিলেন না। আর আমি অবাক হয়ে যাচ্ছিলুম— এমন রঙও লোকের দৃষ্টি এড়ায়।’

দেখেছি গুরুদেবের ছবিতে লালের প্রাচুর্য, তবু নাকি লাল রঙ ওর চোখে পড়ত না অথচ নৌল রঙ দেবার বেলায় কত কার্পণ্য করতেন। সে কথা বলাতে মাঝে মাঝে দৃ-একটা landscape-এ নৌল রঙ দিয়েছেন কিন্তু ইন খুঁতখুঁত ক'রে।

ଦାଡ଼ିରେ ଦାଡ଼ିରେ ଦେଖତୁମ ତୀର ଛବି ଆକା, ନେଶାର ମତୋ ପେମେ ବସେଛିଲ  
ଆମାକେ । ରଙ୍ଗେ ପର ରଙ୍ଗ ଲାଗାତେନ । ଏତ ତାଡ଼ାହ୍ରୋତେ ଛବି ଆକତେନ—  
ଖେଳ ଥାକତ ନା କୀ ରଙ୍ଗ ଲାଗାତେନ, ରଙ୍ଗ ବେଛେ ନେବାର ଅବସର ନେଇ, ହାତେର  
କାହେ ଯେ ଶିଶି ପାଞ୍ଚେନ, ତାତେଇ ତୁଳି ଡୁବିଯେ ନିଜେନ । ଅନେକ ସମୟ ଉଲଟୋ  
ରଙ୍ଗ ଲାଗିଯେ ଫେଲବାର ଜଣ୍ଠ ଆଗାଗୋଡ଼ା ଛବିଇ ଶେଷପର୍ବତ ବଦଳେ ଫେଲାତେନ ।  
ଦେଖେ ଦେଖେ ଆମାର ଅଭ୍ୟେସ ହୟେ ଗିଯେଛିଲ ଉନି କୋନ୍ ରଙ୍ଗେ ପର କୋନ୍ ରଙ୍ଗ  
ବ୍ୟବହାର କରେ ଖୁଣି ହନ, କୋନ୍ ଛବିତେ କୀ କୀ ରଙ୍ଗ ଲାଗବେ । ଛବିର ଶୂନ୍ୟ  
ଦେଖେଇ ଆମି ମେଇ ମେଇ ଶିଶି ହାତେର କାହେ ଦେଖେ ଅନ୍ତ ଶିଶିଙ୍ଗେଲୋ ଦୂରେ ସରିଯେ  
ଦ୍ୱାରତୁମ । କଥନୋ ବା ହଲଦେ ଆକାଶେର ଜଣ୍ଠ ରଙ୍ଗ ନିତେ ଗିଯେ କାଲୋର ଶିଶିତେ  
ତୁଳି ଡୋବାତେ ଥାବେନ, ତାଡ଼ାତାଡ଼ି ହଲଦେ ଶିଶି ଏଗିଯେ ଦିତୁମ । ତିନି ହେସେ  
ଉଠିତେନ, ବଳତେନ— ଦେଖଲି, ଆର-ଏକଟୁ ହଲେଇ ସର୍ବନାଶ ହତ । କିଛଦିନେର  
ମଧ୍ୟେ ଆମାକେଓ ତୀର କେମନ ଅଭ୍ୟେସ ହୟେ ଗିଯେଛିଲ, ଛବି ଆକତେ ଶୁରୁ କରଲେଇ  
ଡେକେ ପାଠାତେନ, କାହେ ଥେକେ ରଙ୍ଗ ସରିଯେ ଦିଲେ ଖୁଣି ହତେନ । ଆମି ଓର ଛବି  
ଆକା ଦେଖିତେ ଦେଖିତେ ମଜେ ଯେତୁମ ।

କତ ସମୟେ ଆମାକେ ମତେଳ କରେ ଛବି ଆକତେନ ଯଦିଓ ଛବିତେ ଓ ଆମାତେ  
କୋନୋ ସାନ୍ଦଶୁଇ ଖୁଜେ ପେତୁମ ନା । ପ୍ରଥମ ପ୍ରଥମ ମନେ ଏକଟୁ ଲାଗତ, ପରେ ଏ  
ଥେକେଇ ବଡ଼ୋ ମଜା ପେତୁମ । ଅନେକ ସମୟ ଆବାର ତୀର ହାତେ କାଗଜ ପେନସିଲ  
ଦିଯେ ନିଜେଓ ପୋଜ ଦିଯେ ବମତୁମ, ବଲତୁମ— ‘ଆକୁନ ଆମାକେ ।’ ତିନିଓ  
ହାସିମୁଖେ ଛବି ଆକତେ ଶୁରୁ କରାନେ । ଏକ ମିନିଟେର ବେଶି ଚୂପ କରେ ଥାକତେ  
ହତ ନା । ତାରଇ ମଧ୍ୟେ ପେନସିଲେର ଲାଇନ ଡ୍ରେଇଁ କରେ ନିଯେ ତାର ପରେ ଚଲାନ୍ତ  
ରଙ୍ଗେ ପର ରଙ୍ଗେ ପ୍ରଲେପ; ହତେ ହତେ ମେ ଛବି ଯେ ଏକ-ଏକବାର କୀ ମୃତ୍ତି  
ଧରତ— ଦେଖିତେ ଦେଖିତେ, ଦୁଇନେଇ ହେସେ ଉଠତୁମ । ତିନି ବଳତେନ ‘ତୋର ମନେ  
ଗର୍ବ ହଓଇବା ଉଚିତ, ଦେଖ, ତୋ ଆମି କତରପେ ତୋକେ ଦେଖାଇ ।’

କାହେ ଥାକି, ଚୂପ କରେ ଥାକତେ ସହି ଆମାର ଧାରାପ ଲାଗେ ଏହି ଭେବେ  
ଛବି ଆକତେ ଆକତେଓ କତ ଗଲ କରାନେ; ଆବାର ଛବିର ମଙ୍ଗେ କଥା କହିତେ  
କହିତେ ଛବି ଆକତେନ, ‘କୀ ଗୋ, ମୁଖ ତାର କରେ ଆଛ କେନ । ଆର-ଏକଟୁ  
ରଙ୍ଗ ଚାଇ ତୋମାର ? କାଲୋ ରଙ୍ଗଟୋ ତୋମାର ପଛମ ହଲ ନା ବୁଝି ? ଆଜା,  
ଏହି ନାଶ ; ଦେଖୋ ତୋ କତ କରେ ତୋମାର ମନ ପାବାର ଚେଷ୍ଟା କରାଇ ତୁ  
ତୋମାର ଚୋଥ ଛଲଛଲ କରାଇ । ତା ଧାକୋ ଛଲଛଲ ଚୋଥେଇ, ଆମି ଆବାର

একটু অল্পতরা নয়নই ভালোবাসি কিনা দেখতে।' আমার কত যে মজা লাগত, ছোটো খুকির মতো পাশে দাঢ়িয়ে তাঁর কথা শনে— চোখমুখের ডঙ্গি দেখে হাসতুম। আবার ভাবতুম— এমনি করে কথা না কইতে পারলে স্পষ্ট করে আনলে পাওয়া যাব? কতদিকে কতভাবে তিনি চোখ ফুটিয়ে দিতে দিতে চলতেন। আজ তাবি সে-সব দিনের কথা, কত ছবি চোখে ভেসে উঠছে— কত স্বর কানে বাজছে।

নিজের খেয়ালখুশি মতো ব্যক্তিগত আলাপ-আলোচনা খাতার পাতাহ কখনো কখনো রেখে দিতুম। কতদিনের কত কথা স্মৃতির আড়ালে হারিয়ে ফেলেছি। যেটুকু রেখেছিলুম তাই খুঁজে বের করে আজ বাবে বাবে চোখের সামনে ধরছি— তাঁর কথা যেন এখনো কানে শুনতে পাই, তাঁকে স্পষ্ট দেখি সামনে। তাঁর মুখের নতুন নতুন বাণী আব পাব না, আব-ফেউই পাবে না। তাই এ জিনিস একলার জন্যে গাথতে নেই। এ শুধু আমার ব্যক্তিগত কথা বা প্রশ্নের উত্তর নয়, এর মধ্যে অনেকেই অনেক কিছু পাবেন, এই ভেবেই এ যেমন ছিল তেমনি সবার সামনে এনে দিলুম।

অযোগ্য আমি— তা সম্ভেদ তিনি দিয়ে গেছেন, বলে গেছেন কত ভাবে; নিতে যেন পারি তা অন্তরে এই আশীর্বাদও আজ যেন তিনিই করেন আমায়— শৃঙ্খ চৌকির পাশে লুটিয়ে পড়ে আকুল প্রাণের প্রার্থনা জানাচ্ছি তাঁর পারে।

শাস্তি নিকেতন

১৩৪৯

শ্রীরামী চন্দ

ଆଲାପଚାରି • ରୁଦ୍ଧନାଥ

সকালে শুরুদেবকে প্রণাম করতে এলুম, দেখি তিনি লেখবার টেবিলের সামনে চেয়ারে পিঠ ঠেস দিয়ে বসে আছেন, চিঞ্চিত বিষণ্ণ ভাব। প্রণাম করে কিছু না বলে পিঠের কাছে দাঢ়িয়ে রইলুম। খানিক বাদে তিনি ক্লান্তভাবে মাথা নাড়তে নাড়তে বললেন :

দেখো, এই সংসারটা মোটেই ভালো জায়গা নয়। চার দিকে এমন চৃংখকষ্টে ঘেরা— চার দিক এর এমন অঙ্ককার। ভালো আর লাগে না। রাতে যখন শুতে যাই এই-সমস্ত প্লানিতে মন ভরে ওঠে। আর ইচ্ছে করে না চলতে, ইচ্ছে করে না কোনো কাজ করতে এই সংসারে। এখন আবার কেউ বলে কিমা প্যালেস্টাইনে যেতে। কী হবে। এখন মরতে পারলেই বাঁচি। কী হবে তোমাকে আমার সব চৃংখের কথা বলে। তোমার এখন নতুন সংসার, নতুন মন, নতুন উত্তম। চলে যাও যদিন পারো এই মন নিয়ে—

#### বিকেল

শুরুদেব সকাল থেকে আজ একটানা লিখেই চলেছেন। সক্ষের অঙ্ককার ঘরিয়ে আসছে, ঘরের ভিতরে দিনের আলো প্লান হয়ে গেছে অনেকক্ষণ। এই আলোতে লেখা কষ্টকর। বললুম— এবারে লেখা বক্ষ করে খানিকক্ষণের জন্মে বাইরে আস্তে আস্তে হেঁটে বেড়াতে। শুনে কলমটি, খাতার যে পাতাতে লিখছিলেন, সেই পাতায় রেখে খাতাটি বক্ষ করে বললেন :

এ তো হল আজকের মতো। এখন ভাবনা হচ্ছে আবার প্যালেস্টাইনে যেতে হবে; কিন্তু এই রকম করে আর কতদিন চলবে। এই দেহটাকে নিয়ে আর যে পারি নে, এটাকে নিয়ে নাড়াচাড়া আর সহ হয় না। কবে যে ছুটি পাব। কোনো

কাজ থাকবে না, শুধু বসে বসে আকাশ, গাছ, রাস্তা, লোকজন  
দেখে দেখে দিন কাটিয়ে দেব, এমনি একটি জানালার ধারে বসে।  
লেখা, লেখা, ভালো লাগে না আর। ছবিও করতে পারছি নে।  
যথনই ভাবি আকি এইবারে, অমনি মনে হয় এই-এই কাজ বাকি  
আছে, সমস্ত সেরে তবে আকব, কিন্তু সেই বাকি আর ফুরোয় না  
কিছুতেই। এর হাত থেকে আর রক্ষা নেই। কর্মস্থানে আমার  
শনি, কাজ আমাকে করাবেই করাবে। তাতে বলেছে যে, কাজ  
আমাকে আমরণ করতেই হবে, তবে প্রথমটায় অনেক আঘাত  
ব্যাঘাত শেষ বিজ্ঞপ কষ্ট গ্রানি থাকবে, পরে স্মরণ হবে; হচ্ছেও  
তাই।

৮ জুলাই ১৯৩৪

হংপুরে গুরুদেব আমাকে ডেকে পাঠালেন, বুঝলুম ছবি আকছেন।  
নয়তো এ সময়ে আমার ডাক পড়ে না। গিয়ে দেখি সত্যিই তাই  
— ছবি আকছেন। ছবি আকতে আকতে বললেন :

ছবিতে আমার একটা বেশ মজা আছে। আমি তো ছবিতে  
একই বারে রঙ দিই না। আগে পেনসিল দিয়ে ঘষে ঘষে একটা  
রঙ তৈরি করি মানানসই করে, তার পরে তার উপরে রঙ চাপাই।  
তাতে করে হয় কী— রঙটা বেশ একটু জোরালো হয়।

বিকেল

এই পৃথিবীতে দেখ্ কিছুই ঠেকে থাকে না। পরে একটা মিট-  
মাট হয়ে যায়ই— ভালোও লাগে পরে একে অন্তকে।

৯ জুলাই ১৯৩৪

আজকাল এত আস্তে আস্তে লিখি, কিছুতেই আর এগোতে  
চায় না। অল্লেতেই ক্লান্ত হয়ে পড়ি। ছবি আকতেও তাই।  
কবে যে ছুটি পাব। কবে আমায় সবাই বলবে যে, ‘আর চাই

নে তোমার কাছ থেকে কিছু, এবার তোমার ছুটি।' আমার  
একলার জগ্নে হলে কিছু ভাবতুম না, করতে হয় যে সকলের  
জগ্নে। এই আবার একটা লিখছি, হয়তো কিছু টাকা পাব।  
টাকা, টাকা— অভাব আর মেটে না কিছুতেই। আমার নিজের  
জীবনে তো এ-সবের কিছু দরকার ছিল না। এ আমি কোনোদিন  
ভাবি নি।

হ্যাম

দেখ,— সংসারের একটা যে-কোনো জায়গায় কিছু আয় করা  
প্রত্যেক মেয়েরই দরকার বলে আমার মনে হয়। কোনো  
ক্যাফ্ট শুধু শৌখিন হিসেবে নয়, ব্যাবসা হিসেবে নিতে হবে।  
ক্যাফ্ট কেন, যে-কোনো একটা কিছু, যাতে করে সে  
আত্মনির্ভরশীল হতে পারে। নিজের একটা নিজস্ব জোর থাকা  
থুবই প্রয়োজন মেয়েদের পক্ষে। যেমন সাতার জানা থাকলে  
ঝড়-জলে সাতের পার হতে পারে; জলে তখন ভয় থাকে না।  
জেনে রাখা ভালো। \*

১৩ জুলাই ১৯৩৪

গান্ধীজি কলকাতায় আসছেন শুনে গুরুদেব তাকে শাস্তি-  
নিকেতনে আসবার জগ্নে তার করেছেন। বিকলে দেখি তিনি  
চৃপচাপ বসে আছেন। কাছে যেতে বললেন :

গান্ধীজি 'তার' করেছেন আমার এইবারের আমন্ত্রণে তিনি  
আসতে পারবেন না, দুঃখিত; কলকাতার কাজের জগ্নে সমস্ত  
দিনগুলিই 'বুক' করা। কাঁক একটুও নেই। কী করা যায়।  
গান্ধীজি আসছেন কলকাতায়, অথচ দেখা হবে না। মহা  
সমস্ত। আমার এখানে এলেন না বলে আমিও কলকাতায়  
গিয়ে তার সঙ্গে দেখা করব না, এটা নেহাত ছেলেমাহুরি  
দেখাবে। কলকাতায় গিয়ে একবার দেখা করতেই হবে।

অথচ ওখানে গেলে এত জড়িয়ে পড়তে হয় সবটাতে । কোথায়  
রে বক্তৃতা, কোথায় রে মিটিং, কোথায় রে অভ্যর্থনা । করতেই  
হবে সব— একদিন দেখাও করতে হবে, সবার হয়ে কিছু  
বলতেও হবে ।

১৪ জুলাই ১৯৩৪

অনেক সময়ে দেখি চলতে গেলে আজকাল গুরুদেবের পা টলে ।  
লাঠিতে ভর দিয়ে চলতে ভালোবাসেন না, কেউ ধরবে তাও তাঁর  
পছন্দ নয় । অথচ তু পা হাঁটতে কত কষ্ট হয় ওর, দেখে ছির থাকা  
যায় না, কিছু করতেও পারি নে । এবাড়ি ওবাড়ি ষাণ্ঘা-আসা  
করেন যখন আমরা পাশে পাশে থাকি । মাঝে মাঝে টাল সামলাতে  
না পারলে নেহাত অপারগ হয়েই আমরা যারা কাছে থাকি, কাঁধে  
হাত রাখেন । আজ বিকেলে তিনি পায়চারি করছিলেন । কারো  
উপর ভর দিয়ে পায়চারি করে মনে সোয়াস্তি পান না । বললেন :  
দেখ, কারো উপরে নির্ভর করতে হবে— এ বয়সটা ভারি  
খারাপ । আমি কোনোদিনই কারো উপর নির্ভর করতে ভালো-  
বাসি নে । করিও নি কখনো । কোনোদিন যে করতে হবে এ  
কথাও কখনো ভাবি নি । কিন্তু এখন দেখছি পদে পদে আমাকে  
অন্তের উপর নির্ভর করতে হচ্ছে, অথচ উপায় নেই, নিজের  
সামর্থ্যে কুলোয় না । এ যে আমার একেবারে স্বভাববিরুদ্ধ ।  
এমন কষ্ট হয় ভাবলে ।

২৫ জুলাই ১৯৩৪

বেতের চেয়ারে গুরুদেব বসে আছেন, সামনে ছোটো টেবিলে  
হুখানি লিখবার খাতা, ছোটো ডায়ারিটি— তাতে কবিতা লেখেন,  
আর রয়েছে কলম রাখবার ছোটো সঙ্গ ধরনের ক্লপোর তারের  
কাজ-করা তামার বাল্টি । কমলারঙ্গের জোকা গায়ে— ধৰ্বধৰ  
করছে সাদা রেশমের মতো চুল ও ঢাক্কি । মুক্ত দৃষ্টি স্মৃতের পানে ।

লিখতে লিখতে বোধ হয় এক সময়ে প্রকৃতির শোভাতে তস্ময় হয়ে গেছেন। স্থির হয়ে আমি দেখছিলুম তাকে, তিনি দেখছিলেন মূরকে। অনেকক্ষণ কাটল এমনি। কী কারণে এ দিকে কিরে তাকালেন, আমাকে দেখে স্বিন্দ হাসি হেসে উদাস নয়নে আস্তে আস্তে বললেন :

সংসারের কোনো ভাবনা না ধাকত তো বেশ হত। কেমন শুন্দর মেষলা করেছে। অথচ সেই অহুপাতে বৃষ্টি হচ্ছে না ; টিপ টিপ ছ-এক ফোটা, একটু একটু বাতাস—

বলতে বলতে তাঁর মুখের সেই স্বিন্দভাব ঘেন মিলিয়ে এল। তিনি ঝান্তির নিখাস ফেলে বলে উঠলেন :

কোথায় এমন দিনে বসে বসে একটু আরাম করব, চুপটি করে বসে বসে এই-সব দেখব— না, সংসারের যত-সব ভাবনা। পরের দায়ে এমন ঠেকেছি। বিধাতা যিনি— যখন পারে টেনে তুলবেন— নাকালের একশেষ ক'রে। এ পারের যত টেউ খেতে খেতে— নাকানি-চোবানি দিয়ে তার পরে তুলবেন।

#### ছপুর

সকাল থেকে আজ গুঁড়িগুঁড়ি বৃষ্টি পড়ছে, ছপুরেও তাই। মনটা কেমন লাগছিল, আস্তে আস্তে গুরুদেবের কাছে গেলুম। ছোটো টেবিলে বুঁকে পড়ে কী লিখছিলেন। পায়ের কাছে গিয়ে বসতে মাথায় হাত বুলিয়ে দিলেন। বৃষ্টিতে ভিজে ভিজে এসেছি টের পেয়েছেন মাথায় হাত দিয়ে। আমার মাথায় ঝাঁকুনি দিয়ে বললেন :

চুল এত ভিজে কেন। মাথায় তোমার ঝাঁকা জায়গা যথেষ্ট আছে; কিন্ত এই রস সঞ্চারে তা ভরাট করলে তো শ্বিধের বিষয় হবে না।

আমার মাথার ঝাঁকা জায়গা সম্বন্ধে তাঁর ইঙ্গিত মোটেই

সুখদার্যক নয়, অস্তত আমার কাছে। অভিমান করতে গিয়ে বরং  
হেসেই উঠলুম— তাঁর চোখে চোখ পড়তে।

তাঁর পর কথায় কথায় সেকালের মেয়েদের কেশবিশ্বাসের  
অনেক গল্প হল। চুল শুকেবার কত কত পছাই ছিল মেয়েদের  
আগে। গুরুদেব বললেন :

আগের কালে আমাদের মেয়েরা ধূপের ধোয়ায় চুল শুকোত।

এখন যে কেন তারা তা করে না। তাতে করে চুল বেশ সুগন্ধ  
হত। আর চুলে কোনো রোগের ‘জ্বরম’ থাকলে, তাও মরে  
যেত।

২৬ জুলাই ১৯৩৪

সঙ্কের খানিক আগে সেখা বক করে গুরুদেব আস্তে আস্তে  
হেঁটে কোণার্কের পশ্চিম দিকে ছোট্টো বাগানটিতে এলেন। এই  
বাগান থেকে সূর্যাস্ত দেখতে উনি ভালোবাসেন— প্রায়ই বিকেলের  
দিকে পায়চারি করতে করতে এ দিকে চলে আসেন। আজ এইক্ষুনি  
আসতেই খঁর কষ্ট হচ্ছে— চেয়ারটা তাড়াতাড়ি এগিয়ে আনে দিলুম,  
তিনি তাতে বসে পড়ে একটু সামলে নিয়ে বললেন :

আজকাল এইক্ষুনি হেঁটে আসতেই ইঁপিয়ে পড়ি। পারি নে আর  
এই দেহটাকে নিয়ে বেশি নাড়াচাড়া করতে।

শুকনো মুখে পাশে দাঢ়িয়ে আছি। ব্যথা পাই খঁর মুখে এ ধরনের  
কথা শুনলে। তিনিও বুঝলেন আমাদের অবস্থা। কথার গতি  
ক্ষেত্রবার জ্যে মুখ টিপে হেসে বললেন :

ওগো, একদিন আমারও ছিল এই তোমাদের মতো নধর দেহ,  
গোল-গোল হাত, সবই ছিল। তখন কি ভাবতেও পারতুম এমনি  
অসহায় হয়ে পড়বে এই দেহটা। কোরো না, তাঙ্গা বয়সের  
অহংকার কোরো না। বেশিদিন থাকে না তা। আমাদের তবু  
তত খারাপ জাগে না— একরকম চলনশই থাকি, কিন্তু তোমাদের

যা চেহারা হয়। তাই নিয়ে আমাদের এত স্তুতি, এত কারূতি! তোমরা আবার ভালোও বসো তা। কী করি, তাইভেই তো আমাদের বানিয়ে বানিয়ে এতও বলতে হয়। তোমরা দেখি তা আবার বিশ্বাস করে গর্ব অঙ্গুভব কর।

সক্ষের পর শুরুদেবের কাছে গেলুম, বাইরের বারান্দায় খোলা আকাশের নৌচে বসে আছেন। মনে হল ঘূমচ্ছেন। কাছে গিয়ে দেখলুম তা নয়, তাও হয়ে কী যেন ভাবছেন, বললেন :

আজকাল এমন হয়েছে— একটা জিনিস খুঁজছি অথচ খুঁজে পাই নে। কিসের যে সন্ধান করি— জানি নে, কেন যে সন্ধান করি তা ও জানি নে। কেবল জানি সন্ধানে আছি। এ খানিকটা ঠিক মাছ-ধরার মতো। মাছ ধরছি— কিন্তু কোন্ মাছ উঠবে ছিপে, তা জানা নেই।

সন্ধান, মাছ, কিছুরই কিছু বুঝলুম না। নিঃশব্দে পায়ের কাছে বসে রইলুম।

২৮ জুনাই ১৯৩৪

সক্ষেবেলা বসে বসে শুরুদেবের পায়ে হাত বুলিয়ে দিতে দিতে নানা গল্প শুনছিলুম। বড়ো ভালো লাগছিল। হাসিতে ঠাট্টাতে গল্পে শুজবে মাতিয়ে রাখছিলেন। এক জায়গায় পা-টেপানো নিয়ে গল্প করতে করতে বললেন :

গল্পগুছের ‘নামঞ্জুর’ গল্পের যে জায়গায় পদসেবা নিয়ে বিব্রত হয়ে পড়ার কথা আছে— তা আমার নিজের জীবনেই ঘটেছিল। তখন আমি জোড়াসাঁকোর বাড়িতে ইন্দুয়েঞ্চায় ভুগছি, সারা-গায়ে ব্যথা, শুধুপত্র আনা-আনি, ছুটোছুটি খুব চলেছে। তেতালার ঘরে রয়েছি। বউমা একদিন বেরিয়েছেন রানীর<sup>১</sup>

১. বির্লকুয়ারী মহলানবিশ, অধ্যাপক প্রশাস্তচন্দ্র মহলানবিশ যহুশের সহর্ষিণী।

সঙ্গে সাক্ষাৎ করতে। বউমার সংসারের কাজের জন্য তিনি একটি সঙ্গীনী গ্রাম থেকে আনিয়েছিলেন। বউমার কাজে সাহায্য করত। একটু দূরে দূরেই থাকে সে। সেদিন শুয়ে আছি, গায়ে খুব ব্যথা, এপাশ-ওপাশ করছি, এমন সময়ে সেই মেয়েটি এসে পায়ে হাত দিয়ে প্রণাম করে অভ্যন্তর সংকুচিত হয়ে পায়ে হাত বুলিয়ে দিতে লাগল। এমনিতে আমি কখনো কারো সেবা নিতে পারতুম না; কেউ আমার গায়ে হাত দেবে তাতে বরং বিরক্ত হতুম, কিন্তু সেই মেয়েটিকে আমি বারণ করতে পারলুম না। এমন সময়ে... এসে ঘরে ঢুকল।... ঢুকেই মেয়েটিকে দেখে এমন এক দৃষ্টি হানল— তা মেয়েমাহুৰ ছাড়া কেউ পারে না। সে গিয়ে তক্কনি বাড়ির ছাঁচ যেয়ে এনে হাজির করলে আমার পদসেবার জন্যে। আমার পদসেবার একটা মূল্য আছে, সেখানে সেই মেয়েটি যেন আসতেই পারে না। তার পর চলতে লাগল আমার পদসেবা পুরোদমে। মানাও করতে পারি নে— মহা মুশকিল। টেপার দরজন পা আরো ব্যথা করতে লাগল। আমি মাঝে মাঝে আর না পেরে বলি— দেখো, হয়েছে— আর লাগবে না;— কিন্তু কে কার কথা শোনে। পদসেবা চলতেই লাগল। তার পর না পেরে শেষটায় নৌচের তলায় চলে আসতে আমাকে বাধ্য হতে হল। শেষে ঐ গল্পটি লিখি।

২৩ জুলাই ১৯৩৪

সেদিন বিজয়ার<sup>১</sup> চিঠি পেলুম। ছোট্টো একটি কার্ড লিখেছে, ‘যদি তুমি আমায় কিছু লেখো।’ একবার আসতে লিখে দিলুম। আমার জন্যে যে কী করবে দিশে পেত না। নিজের বাড়িতে সব চাইতে সেরা মুখমুবিধির মাঝে আমাকে রেখেছিল। অঙ্গু

<sup>১</sup> ভিট্টোরিয়া ওকাল্পো। বুয়েলোস এয়ারিসে উলদেব এ'র অতিথি হিসেব। ‘গুরুী’ অথ ‘বিজয়ার করকমলে’ উৎসর্গীকৃত।

টাকা আমার জঙ্গে ধরচ করেছে, তাতেও যেন ওর তৃষ্ণি নেই। সবসময়ে তবু আশায় থাকত আমি কী চাই। আমার ‘চাওয়া’ ও প্রাণ দিয়েও মেটাবে এমনি ভাব। ওদের সমাজে ওরা ছিল খুব অ্যারিস্টোক্র্যাটিক, অনেকটা পর্দার মধ্যেই থাকত। ওদের সমাজ লোক ছাড়া কারো সঙ্গে আলাপ মেলামেশা করত না। মাঝে মাঝে আমি কাউকে কাউকে চাঁয়ে ডাকতুম, বিজয়া কখনো ওদের সামনে আসত না। ভিতর থেকে ষাতে কোনো অস্বীকৃতি না হয়, সব দেখাশুনো করত, কিন্তু কখনো ওদের সঙ্গে আলাপ করত না। আমার তা কেমন যেন লাগত। একদিন এলমহাস্ট<sup>১</sup>কে<sup>২</sup> বললুম, ‘এটা কেমনতরো? লোকজন বাড়িতে আসে অথচ বিজয়া বের হয় না ওদের সামনে, ওরা ভাবে কী, যার বাড়িতে আসে, সে-ই বের হয় না।’

ঠিক তার পরদিন দেখি বিজয়া এসে দিবি হেসে ওদের চা খাওয়াচ্ছে। এতে করে হল কী, বিজয়া যাদের সামনে বের হয়, তারা পড়ে সংকুচিত হয়ে। তারা যেন জড়সড় হয়ে থাকে। বিজয়া আমার ‘চাওয়া’র কাছে ওর সমস্ত তুচ্ছ জ্ঞান করত।

বিজয়া খুব শিক্ষিতা মেয়ে ছিল। মাঝে মাঝে আসত, আমার সঙ্গে নানা বিষয় নিয়ে আলাপ করত। প্রায়ই আমায় বলত, কেন তুমি স্প্যানিশ ভাষা জানলে না, আমি-যে সব কথা তোমায় ইংরেজিতে বোঝাতে পারি নে। আমারও দুঃখ হত খুব, কেন স্প্যানিশ ভাষা শিখি নি কোনোদিন।

৭ অগস্ট ১৯৩৪

বাংলাদেশে বউদি সম্পর্কটি বড়ো মধুর। এমনটি আর কোনো

১ এল. কে. এলমহাস্ট’ শিক্ষিকেতন প্রতিষ্ঠা ও পরিচালনার রবীন্দ্রনাথের প্রধান সহায় ছিলেন, দক্ষিণ আমেরিকাতে ইনি শুরুদেরের সঙ্গী ছিলেন।

দেশে নেই। মনে পড়ে আমার নতুন বউঠানের কথা— খুব  
ভালোবাসত্ত্ব তাকে, তিনিও আমায় খুব ভালোবাসতেন। এই  
ভালোবাসায় নতুন বউঠান বাঙালি মেয়েদের সঙ্গে আমার প্রাণের  
তার বেঁধে দিয়ে গেছেন। আমার সকল আবদারের ঐ একটি  
স্থান ছিল— নতুন বউঠান। কত আবদার করেছি, কত ষষ্ঠ  
ভালোবাসা পেয়েছি।

১২ অগস্ট ১৯৩৪

মেয়েরা জন্মায় মায়ের পরিপূর্ণতা নিয়ে। দেখা গিয়েছে যেখানে  
মায়ের জোর বেশি, মা খুব স্বচ্ছ সবল, সেখানেই মেয়ে হয়েছে।  
তার আর-একটা কারণ আছে, মেয়েদের প্রাণ দিতে হয়— তাই  
সেই পূর্ণতা চাই।

৩ সেপ্টেম্বর ১৯৩৪

আমার এতদিনের অভিজ্ঞতায় খুব স্পষ্ট জেনেছি মাঝুষ বুড়ো  
হলে তার একটা-কিছু আকড়ে ধরবার স্বত্ত্বাব হয়। আর  
বউমাদের উপর একটা প্রবল স্নেহ, নাতনিদের উপর ভালোবাসা  
হয়। আমার নিজেরও হয়েছে তাই। বউমাকে অনেকটা মা'র  
মতোই মনে হয়। মনে হয় ছোটো খোকার মা'র মতো আশ্রয়  
ওটা। সেই আশ্রয়টাই আকড়ে ধরে থাকতে ইচ্ছে হয়। কিন্তু  
ওটা ভালো নয়। ধরো-না কেন, আমি এসে গেছি একেবারে  
এপারে, আর ওরা সব ওপারে। ওদের ইচ্ছে আছে, শখ আছে,  
সমস্তই আছে। আমার সঙ্গে সে-সবের ধাপ ধাবে কেন।  
এখন আমি যদি ওদের আকড়ে ধরি সেটা ওদের কাছে বক্ষন-  
ক্ষরণ হয়ে দাঢ়াবে। তাই অনেক সময়ে মনকে জোর করে  
ওদের কাছ থেকে সরিয়ে নিই, মায়া কাটাই।

আজ অনেকেই আমার ইদানীংকার ছবি দেখে খুব উচ্ছসিত  
প্রশংসা করে গেল। আমার ইচ্ছে করছে সব ছেড়ে দিয়ে কেবল  
ছবিই আৰি। জীবনে আজ আমার সত্য যেন ছবি আৰক্তে  
উৎসাহ হচ্ছে।

...

আৱ ভালো লাগে না আমার। অল্লেহেই মন পড়ে প্রাপ্ত হয়ে।  
লেখা আৱ এগোয় না কিছুতেই। এত ফ্লাস্টি লাগে আজকাল  
লিখতে। এখন ইচ্ছে করে, সংসারের সমস্ত ঘঞ্চাট ছেড়ে দিয়ে  
ছোট্টো একটি কুঁড়েৰ বানিয়ে তাতে দিন কাটাই। সামনেৰ  
লতাবিতানে বসি, তাতে একটি মাধবীলতা বেয়ে উঠবে, অমুৰ  
গুন কৰবে, সেই আলোছায়াৰ মধ্যে বসে চারি দিকেৰ  
প্ৰকৃতিৰ সব শোভা দেখি। আৱ যখন ইচ্ছে হবে, নিজেৰ  
খেয়ালে ছবি আৰক্তব। এমনি কৰে যে-কষ্টো দিন বেঁচে আছি,  
কাটিয়ে দিতে ইচ্ছে কৰে।

৪ সেপ্টেম্বৰ ১৯৩৪

মুক্তি দে, তবে মুক্তি পাবি— নিজেৰ জন্মে কাউকে বাঁধতে চাস  
নে, তা হলো নিজেই তাতে বন্দী হবি।

...

স্বীপুৰুষে মিলন আজকাল একটি সমস্তায় দাঢ়িয়েছে। খুব কম  
দেখা যায় যেখানে তাৱা সত্যিকাৰেৰ মিলেছে। প্রায় সবেতেই  
একটা ভাঙাচোৱাৰ ভাব। এৱ মূলে হচ্ছে, এদেৱ সহজ বিশ্বাসেৰ  
ভিক্টো এৱা হাৰিয়ে ফেলেছে— নষ্ট কৰে ফেলেছে।...  
পুৰুষকে কখনো নিজেৰ কাছে আটকে রাখতে নৈই। তাকে  
তাৱ ইচ্ছেয় তাৱ কাজে ছেড়ে দিতে হয়, নইলে পুৰুষ তাৱ  
পৌৰুষ হাৰিয়ে ফেলে।

ভালোবাসা দ্বাই রকমের। এক হচ্ছে মনের গভীরতম দেশ  
থেকে ভালোবাসা, আর-একটি হচ্ছে শাসন করে ভালোবাসা।  
কিন্তু কমনীয়তা থাকে সেই গভীরতায়।

২৮ জানুয়ারি ১৯৩৫

বিকলে শুরুদেব ‘কঙ্কালুঞ্জে’ হিমবুরি গাছগুলোর তলায় সক  
রাত্তাটিতে পায়চারি করছিলেন। সূর্যাস্তের আলো এসে পড়েছে  
গাছগুলোর মাথায়। মুঝ হয়ে দেখছিলেন সেদিকে, গাছের পর গাছে  
সেই আলো যেন ছুঁয়ে ছুঁয়ে যাচ্ছে। দেখে দেখে তিনি বললেন :

গাছগুলোতে সূর্যাস্তের আলো পড়ে কেমন সুন্দর দেখাচ্ছে।  
পাতা ঝরবার সময় এল, সব পাতাগুলো হল্দে টস্টসে হয়ে  
আছে, তাতে আবার সূর্যের আলো কী চমৎকার মানিয়েছে।  
আমারই মতো ঝরে পড়বার আগে গায়ে অস্তরবির রশ্মি  
পড়েছে। ঘোবনের চাইতে এর বাহার কি কোনো অংশে কম।  
বলে হেসে তাকালেন; কিছুতেই হার মানবেন না—ঘোবনের  
কাছে।

...

বাগানে শুকনো পাতা ঝাঁট দিয়ে পরিষ্কার করা তিনি পছন্দ  
করেন না, বলেন :

...

ঝরাপাতাও বাগান ও গাছের একটি অঙ্গ। আশ্চর্য হই যখন  
লোক তা পছন্দ করে না, শুকনো পাতা ঝাঁট দিয়ে বাগান  
পরিষ্কার রাখে। শুকনো পাতারও যে একটা ভাষা আছে।

১ ফেব্রুয়ারি ১৯৩৫

হপুরবেলা, সবাই বিশ্রাম করছে। শুরুদেব একমনে লিখেই  
চলেছেন। মুখে ঝাঁপ্তির ছায়া। অশুরোধ করলুম তাকে একটু  
বিশ্রাম নিতে। শুরুদেব কাজ ফেলে বিশ্রাম করতে স্বস্তি পান না।

একবার কলমটি খাতার পাতায় রেখে খাতাটি বক্স করে চেয়ারে  
পিঠটা এলিয়ে দিয়ে জোরে নিখাস ফেলে বললেন :

আর পারি না রে । এবার তোরা আমায় ছুটি দে, বাইরে ঘোরা  
আমায় কাজ নয় । সে তোমাদের কর্তারা করুক গে । আমি এই  
গাছপালা, রোদের আলোছায়া, পাথির কাকলি, এ নিয়েই থাকি ।  
বেশ লাগে আমায় ভাবতে ও । তা না, আমায় নিয়ে শুধু টানা-  
হেঁচড়া । কোথায় কী— এই দেখো-না আবার যেতে হবে উন্নরে ।  
বেশ ছবিতে মন দিচ্ছিলুম, বেশ কাটছিল সময় । লেকচার লেখা  
শেষ করে একটু কাক পেলুম, ছবিও আসছে হচ্চারটে, এক্ষুনি  
ছুটতে হবে, লেকচার দিতে হবে ।— কী আর হবে—  
বলে আবার খাতা খুলে কলম হাতে নিয়ে ঝুঁকে পড়ে লিখতে  
লাগলেন ।

সঙ্কেবেলা— আজ গুরুদেব বড়ো ঝাস্ত, সামাদিন লেখার  
পরিশ্রমে পরিশ্রান্ত । ইঞ্জি চেয়ারে পা লস্বা করে মেলে গা এলিয়ে  
দিয়ে চুপচাপ বসে ছিলেন । এ সময়ে প্রায়ই তাঁর কাছে গিয়ে  
বসি— তিনি নানা গল্প করেন— বেশির ভাগ তাঁর জীবনের মধ্যে  
স্মৃতিকথাই বলেন । আজ কেমন যেন অন্য স্থারে থেকে থেকে  
হচ্চারটে কথা বললেন :

আশ্চর্য এই— প্রত্যেকেই অনন্তকালটা নিয়ে বসে আছে ।  
কেবল লাইফ-এর কথাই ভাবচে । আর-একটা দিক কিছুতেই  
ভাবতে চায় না । এই ‘না-লাইফ’টার কথা কেবলই ভুলে  
থাকতে চায় । নিজের মনে মানতে চায় না । অথচ তাঁর অনন্ত  
কালটা তো আজও হতে পারে, কালও হতে পারে । সেটা  
মানতে এত ভয় বা আপত্তি কেন ।

এই কথা বলে অনেকক্ষণ চুপ করে বসে রইলেন । গুরুদেব এই  
স্থারে কথা বললে কেন জানি বড়ো বুকে লাগে । সইতে পারি না ।  
অন্য কোনো হালকা প্রসঙ্গও আজ তুলতে পারছি না— কেমন যেন

সব স্মৃতির বদলে গেছে। খানিক বাদে তিনি আবার বললেন :

মরতে আমার দুঃখ নেই। নিজের জীবনের জঙ্গে একটুও ভাবি  
নে। কাঠো জগতে এতটুকু দুঃখ হবে না। কেবল ভাবি— এই  
যে পৃথিবীকে আমি এত ভালোবেসেছি, এই তার গাছপালা  
আলোছায়া—

বলতে বলতে তাঁর গলার স্বর ভারী হয়ে এল, কথা শেষ করতে  
পারলেন না। আবার কিছুক্ষণ কাটল এমনিই— আমার যে কৌ  
রকম লাগছিল তা বলে বোঝাতে পারব না। শুরুদেব বোধ হয়  
আমার অবস্থা বুললেন, অমনি সহজ গলায় সহজ ভঙ্গিতে সহজ  
কথাবার্তা আরম্ভ করলেন :

অনেকদিন ল্যাণ্ডস্কেপ করি নি। আমার আবার মজা হচ্ছে যখন  
যেটা ধরি সেটা নিয়েই মেঠে ধাকি। মুখ তো মুখই করিকেবল।

ছবির বিষয়ে কথাবার্তা হল আরো কিছুক্ষণ। ঠিক হল, কাল  
সকালে তিনি একটি ছবি আঁকবেন নানা রঙ দিয়ে বড়ো একটা  
কাগজে। ছবি আঁকতে পেলে তিনি বড়ো খুশি হন।

২ ফেব্রুয়ারি ১৯৩৫

কোণার্কের পুরের বারান্দায় এসে শুরুদেব বললেন। তাঁর  
শিমুলের ডালে সবে ফুল ফুটেছে— সমস্ত গাছ কুঁড়িতে ভরে গেছে।  
ওদিকে পলাশের ডগায়ও রঙ ধরেছে। দেখে দেখে বললেন :

শিমুল পলাশ ফুটতে আরম্ভ করেছে। বসন্তের শুরু হচ্ছে, আর  
এই সময়ে আমায় এ-সব ফেলে ছুটতে হবে। বেশ ধাকতুম  
এখানে। এই ফুলফোটা-পাতাখরার সঙ্গে সঙ্গে হয়তো আমার  
কবিতাও লেখা হত দু-চারটে। বেশ মাথায় আসত। এ যে  
গাছপালার মতনই সময় বুঝে আসে। তা না— কেবল আমায়  
নিয়ে টানাটানি। দে না বাপু, এই স্নেকটাকে এবারে ছুটি।  
হঠাৎ শুরুদেবের কাছে গেলুম। কৌচে বসে একটি বিশিষ্টি

কাগজ পড়ছিলেন। ঘরে ঢুকতে কাগজটি উলটে কোলের উপর  
রেখে দিলেন। কাছে গিয়ে পায়ের কাছে বসলুম। নানা গল্প  
করলেন। সেই কাগজখানায় একটা কী অবস্থ পড়ছিলেন— সে কখন  
বলতে বলতে বললেন :

এই দেহ নিয়ে লোকে এত গর্ব করে কেন। অথচ এর ভিতরে  
কত ‘ডার্ট’ ব্যাপার। বেশ হয় যখন এ দেহ পুড়ে ছাইয়ে পরিণত  
হয়। ঠিক উপর্যুক্ত ব্যবস্থা।—

১৪ জুন ১৯৩৫। চন্দননগর

সংসারে মেয়েদের একটা মস্তবড়ো দাবি আছে যেখানে সে সমস্ত-  
কিছুর জন্যে ভাববে, দেখবে, যত্ন নেবে। সেখানে যারা উদাসীন,  
আমি তাদের প্রশংসা করি নে। সেখানে তো আর পুরুষেরা  
ভাবতে পারে না, তাই মেয়েদের এটা মস্ত বড়ো কর্তব্যও।

...

হৃপুরে প্রায়ই খানিকটা সময় কৌচে বসে নানা রকম বিলিতি  
কাগজ পড়েন। ঐটুকুই তার বিশ্বামের সময়। কদাচিং কয়েক  
মিনিটের জন্য চোখ বোজেন। তার পর আবার লেখার কাজে মগ্ন  
হন। আজ হৃপুরে কাগজ পড়ছিলেন— আমি কাছেই ছিলুম, মৃত্যু  
সম্বন্ধে একটা অবস্থ ছিল তাতে— কত রকমের মৃত্যু আছে ইত্যাদি  
ইত্যাদি। তিনি সে-সব পড়তে পড়তে বললেন :

মৃত্যুকে আমি ভয় পাই নে। যাঁরাই মৃত্যুর দ্বার পর্যন্ত গিয়ে ক্রিরে  
এসেছেন, তাঁরাই বলেছেন, ‘সে তো পাঁচ মিনিট, তার পর সব  
শাস্তি।’ এই পাঁচ মিনিট কি আর কষ্ট সহ করতে পারব না।  
নিশ্চয়ই পারব। ভয় পাই মৃত্যুটা যখন ‘লিঙ্গার’ করে, তখনই।

বিকেল

এত বলি, তবুও বসবে না, দাঢ়িয়ে থাকবে; যেমন রঞ্জনীগঙ্কার  
পুষ্পবস্তি উচু হয়ে থাকবে কবিত আছে এর মধ্যে। আর আমরা

সব সময়েই বলে থাকি, নিজেকে যত পারি সংকুচিত করে রাখি ।  
আমার মতো তো চালাক নই, কী করব বলো ।

...

চন্দনগরে গঙ্গার ধারে লালবাড়িতে গুরুদেব আমাদের নিয়ে  
আছেন । বাড়ির গা ঘেঁষে গঙ্গা তরতুর করে বয়ে চলেছে । অতি  
সুন্দর দৃশ্য সব মিলিয়ে । গুরুদেব দিনের অধিকাংশ সময় বারান্দায়ই  
কাটান । অনেক দূর অবধি গঙ্গা দেখা যায়— তিনি সেদিকে তাকিয়ে  
তাকিয়ে বললেন :

জলে হচ্ছে নৃত্য, পারে গর্জন, আর আকাশে সংগীত । অবশ্য বলা  
যেতে পারে তীরে এই তিনই আছে ।

...

ধরো-না কেন, এই জলে কী একটা বিরাট ব্যাপার চলেছে, কত  
জীবজন্তু, কত হৈ-চৈ । এই ডাঙায় যা আছে তার চেয়ে কতগুণ  
বেশি প্রাণী আছে জলের ভিতরে— কিন্তু দেখে কে বলবে ।  
উপরে যেন একটি পর্দা টেনে রেখেছে, মনে হয় কী শাস্তি এর  
ধারা । বলিহারি যাই মাঝুমকে, লজ্জাশরম এর কিছুই রাখলে না  
গো, এই আবরণ তেন্দ করে জলের নীচে গিয়ে সব দেখেশুনে  
ফোটো তুলে দিলে সব প্রকাশ করে ।

সংক্ষেপেলা

পা-টেপানো একটা বদ অভ্যেস । এখন রোজ এই সময়টি হলে  
আমার পা বলবে— কই, আমার টেপার লোক কই । ভারি  
তো হয়েছেন ‘পা’, তার আবার অত কী । হাত হলে বুঝতুম,  
মাথা হলে বুঝতুম, যা হোক তাদের মেনে চলতে হয় বৈকি ।  
হয়েছেন ‘পা’, থাকো, জুতো প’রে ভদ্রলোক হয়ে থাকো—  
কথাটি কোঝো না ।

## সকাল

আজ তিন-চার দিন ধরে গুরুদেব সকালটা বাইরে বারান্দায় ইজিচেয়ারে আধশোওয়া অবস্থায় বই পড়ে, গল্প করে বা গঙ্গার শোভা দেখে দেখে কাটিয়ে দিচ্ছেন। তাকে এভাবে এতখানি সময় কখনো বিশ্রাম নিতে দেখি নি। মাঝে মাঝে বলেন তাঁর জীবনের নানা ঘটনা, যখন যা ছবির মতো মানসচোখে ভেসে ওঠে। আজও অনেকক্ষণ নানা গল্প করবার পর বললেন :

দৈখ্, ছেলেবেলা থেকেই আমার কেমন সন্ধ্যাসীর জীবন। সেই কত অল্প বয়সে একলা পদ্মার চরে ছিলুম। মাসের পর মাস কেটেছে, কারো সঙ্গে কথাটি পর্যন্ত কই নি। আর সে সময় যত ভালো ভালো লেখা আমার বেরিয়েছে। চুপ করে ভাবলে লেখাগুলো বেশ পরিষ্কার আসে। আমি যখন চুপ করে থাকি, তখনো ক্রমাগত লিখে যাচ্ছি মনে মনে। দেখি এবার ‘শ্যামলী’তে<sup>১</sup> গিয়ে। চুপচাপ থাকব আর লিখব। লোকজন, ভিড় আমার ভালো লাগে না। শুনেছি, ‘শ্যামলী’র চার দিকে কঞ্চির বেড়া দিয়েছে, তাতে কুকুর আটকাবে কিন্তু ঠাকুর আটকাতে পারবে কি।

...

সকালে প্রায় রোজই আমাকে খানিকক্ষণ ইংরেজি পড়ান। আজ কয়েকদিন থেকে পড়ছিলাম ম্যাঞ্চিম গকির ‘মাই ইউনিভাসিটি ডেজ’ বইখানি। এই বইখানি হাতের কাছে ছিল, তিনি বললেন, ‘ভালোই হল, এখানা আমার পড়া হয় নি, তোকে পড়াতে পড়াতে আমারও পড়া হয়ে যাবে।’ আজ অনেকক্ষণ ধরে বইটি পড়া

<sup>১</sup> গুরুদেবের প্রিয় মাটির বাঢ়ি ‘শ্যামলী’ তখন তৈরি হচ্ছিল।

হল। শুক্রদেব জোরে জোরে পড়ছেন আর আমি নৌচে বসে তার চেয়ারের হাতলে মাথা রেখে শুনছি। পড়ার শেষে, আঞ্চলিক লেখা কত কঠিন সে সম্বন্ধে মানা সুবিধা-অসুবিধার কারণ বলে হেসে বললেন :

আমার জীবনচরিত কেউ লিখতে পারবে না। দেখ-না তুই চেষ্টা ক'রে! এই ভাবে শুরু কর—

ব'লে তিনি অতি বিশুদ্ধ ভাষায় দ্রুত লাইন, কোথায় শ্রীযুক্ত রবীন্দ্রনাথ ঠাকুর জন্মেছেন সে বৃত্তান্ত, বলতে বলতে স্নিগ্ধ হাসিতে হাত বাড়িয়ে দিলেন। সেক্রেটারি সেন্দিনের ডাক, মানে একগাদা চিঠি, এনে তাঁর হাতে দিলেন।

...

সেন্দিনের খবরের কাগজ পড়তে পড়তে কখন একসময়ে তিনি তস্তামগ্ন হয়ে পড়েন। খানিক বাদে জেগে উঠে চোখ মেলে বললেন :

এটা আমার কোনোদিন ছিল না। আজকাল এক-একদিন এমন কুঁড়েমি লাগে—সকাল থেকেই মন বলতে থাকে, ‘আজ আমার রবিবার, আজ আমার রবিবার।’ বলি, আজ্ঞা বাপু তাই যেন হল। চুপ করে বসে খানিকক্ষণ, কখন দেখি জেগে, কোলে বই খোলা রয়েছে, ঘুমিয়ে পড়েছিলুম। ঘুম বলে আমার কোনো বালাই ছিল না, কী যে হয়েছে এখন। বয়স, বয়স, বয়স হয়েছে, এ যে আর ভুলবার জো নেই।

থিকেল

বারান্দায় চা খেতে খেতে শুক্রদেব বললেন :

এই মুহূর্তে আমরা এই চন্দননগরে একটি কোণায় বসে আছি, তুমি আমার ধাওয়া দেখছ; আর এই মুহূর্তে পৃথিবীর কত জায়গায় কত ঘটনা ঘটে চলেছে— কত যুক্তিগ্রহ, জন্ম, মৃত্যু, অংস, গড়া, কত-কিছুই না হচ্ছে।

সকাল

এই দেখ্না কেন, আমাদের কালে যদি বউঠানদের ইন্স্টিউশনটা না থাকত, তবে কী উপায় হত আমাদের ভেবে দেখ দেখি। আমাদের কালে অন্ত মেয়েরা সব কোথায় ছিল। বাড়ির বাইরে কোনো মেয়েদের সঙ্গে মিশবার আমাদের উপায় ছিল না। মেয়ে বলে জানতুম ঐ বউঠানদের। ভালোবাসা, মান, অভিমান, দুষ্টুমি যা কিছু বল, এই বউঠানদের সঙ্গেই ছিল সব। মনে পড়ে আমার নতুন বউঠানকে। মজা এই দেখ্না কেন, যাঁরা মরে যায়, তাঁদের আর বয়স বাড়ে না। নতুন বউঠান— তাঁর আর বয়স হল না কোনোদিন।

হপুরবেলা নতুন বউঠানকে ইংরেজি পড়াতুম, কত সময়ে কত উপজ্বব করেছি। তিনি হাসিমুখে সে-সব উপজ্বব মেনে নিতেন।

২২ ডিসেম্বর ১৯৩৫

বিকেলে চা খাচ্ছি ঘরে বসে, গুরুদেব এলেন। তাড়াতাড়ি চেয়ার এগিয়ে দিলুম, তিনি বসে আস্তে আস্তে গেয়ে উঠলেন :

ঘর কৈছু বাহির  
বাহির কৈছু ঘর ;  
পর কৈছু আপন  
আপন কৈছু পর।

গাইতে গাইতে তাঁর দৃষ্টি মাটির দিকে নিবন্ধ হল। তিনি বলতে জাগলেন :

অনেকদিন থেকেই আমার এই শুরু হয়েছে। আপনকে অনেক-  
দিন হল পর করেছি। এখন আমার মন হয়েছে— যেমন অস্ত  
যাবার মন। এখন অস্ত যেতেই ইচ্ছে করছে। আস্তে আস্তে সব

আঞ্চলীয়তা নিজের কাছ থেকে সরে যাচ্ছে। এখন চাই যেন  
একবার ঘূমিয়ে পড়ি, আর না উঠি। সেই হলেই বেশ হয়।  
নিরিষ্ণে আপদ কেটে যায়। তার পরে তাই নিয়ে যেন একটা হৈ  
হৈ ধূমধাম ব্যাপার না করে। আমার ইচ্ছে, ছাতিমতলায় আমার  
বড়দার যেমন হয়েছিল, তেমনি—। চুপেচাপে শান্তভাবে সব  
কাজ যেন সারা হয়। বড়োজোর হাজার খানেক টাকা। কোনো  
ছাত-ছাতীকে স্কলারশিপ দেয় আমার নামে। ব্যস— এই আমি  
জানিয়ে যেতে চাই সবাইকে। বলে গেলুম তোমায়, সময়মত  
সবাইকে জানিয়ে দিয়ো।

আর কোনো কথা বললেন না, সেদিন আর বেশিক্ষণ বসলেনও  
না, উঠে ধীরে ধীরে চলে গেলেন।

১৪ জুলাই ১৯৩৭

জীবনের উপর বিত্তশি এসে গেছে। কিছুই ভালো লাগে না।  
অথচ এদের আবদারের শেষ নেই। আজ এটা চাই, কাল ওটা  
করে দাও, এ কি আর ভালো লাগে। ছবি আকতে পারতুম তো  
বেশ হত। এই গাছপালায় রোদ ঝিক্মিক্ করছে, পাখি  
ডাকছে—।

...

একদিন তোমার খোকার মতনই অশান্ত হৃদান্ত ছিলুম, হাত-পা  
ছুঁড়তুম, চীৎকার করতুম। তখন যেমন অসহায় ছিলুম, আজও  
তেমনি অসহায় মনে হচ্ছে। একটু চলতে গেলে ভেঙে পড়ি—  
বুঝতে পারি সময় হয়ে এসেছে। অথচ এই যে বয়সের বেগ  
এটা আস্তে আস্তে আসে না, যখন আসে তখন হড়মুড় করে  
আসে। এই হৃতিন বছর হল বুঝতে পারছি এর আসা শুরু  
হয়েছে। এবার যাবার পালা, সব-কিছু ফেলে দিয়ে এবার যেতে  
হবে।

১৪ জুনাই ১৯৩৭

এগোতে আর পারছি নে আজকাল। চলার শক্তিও অচল। এক জায়গায় এসে ঠেকে গেছি, বসে গেছি। এমনি করে একদিন কাটবে, ভাবতেও পারি নি।

১ জানুয়ারি ১৯৩৮

বিকেলে কোণার্কের পশ্চিম দিকের বাগানে ইঁটতে ইঁটতে চলে এসেছেন। অনেকক্ষণ বাগানেই বসে কথাবার্তা বললেন। যাবার সময়, কাঁকড়-বিছানো রাস্তায় এক জায়গায় ছাদ থেকে বৃষ্টির জল পড়ে খানিকটা জায়গা ঢালু হয়ে গিয়েছিল সেখানে পা পড়তেই গুরুদেব টাল থেতে থেতে কোনো রকমে সামলে উঠলেন। ইঁটবার সময় ঝুঁকে পড়ে এত তাড়াতাড়ি ইঁটেন, ভয় করে, এক-এক সময়ে মনে হয় ছমড়ি থেয়ে পড়েন বুঁধি-বা। অভিমান করে বললুম, কেন কিছুতে ভর দিয়ে চলেন না। সন্নেহে হাতখানি আমার কাঁধে রেখে বললেন :

ভর দিয়ে চলতে বলছ— ধাকে ভর দিয়ে চলতে পারতুম, তাকে এখন কোথায় পাই বলো ? —

...

আমি হলুম শ্যামলা ধরণীর বরপুত্র। শ্যামল মাটির সঙ্গেই আমার সম্পর্ক বেশি। সেখানেই আমার গভীর টান। আমার কি সাজে দালানে বাস করা। আমার এই মাটির বাসায় মাটি হয়ে থাকব, একদিন মাটির সঙ্গে মিশে এক হয়ে যাব— এই-ই ভালো। আগে থেকে সম্পর্কটা ঘনিষ্ঠ করে নিই।-

৫ জানুয়ারি ১৯৩৮

সকালে বাইরে বসেই লিখছিলেন— অশ্বাঞ্চ দিনের মতো। বেলা হয়েছে, যে-ছায়ায় বসেছিলেন, সে-ছায়া অশ্ব দিকে ঝুঁরে গেছে,

মুখে রোদ এসে পড়েছে। তাকে বললুম, ভিতরে গেলে ভালো হয়।  
তিনি হেসে মুখ তুলে বললেন : -

সূর্যের উপাসক আমি। সূর্যকে নইলে আমার চলে না। এই যে  
আমার মুখে রোদুর এসে পড়েছে— বেশ জাগছে। দিনের  
মধ্যে কিছুক্ষণের জন্য সূর্যের সঙ্গে আমার মুখোমুখি করতেই  
হয়।

১০ জানুয়ারি ১৯৩৮

আমার শিশুপুত্র অভিজিৎকে রোজই সকালের দিকে খানিকক্ষণ  
কাছে নিয়ে আদুর করতেন। প্রতিদিনই শিশু অভিজিৎ পৃথিবীতে  
নতুন নতুন জিনিস আবিষ্কার করছে— প্রতিতির সঙ্গে সমন্বয় তার  
ষনিষ্ঠতর হচ্ছে— শিশুজীবনের এই লীলা গুরুদেবকে আকৃষ্ট করত।  
গুরুদেব কত সময়ে দূরে বসে বসে ওকে দেখতেন, বলতেন :

এই তো, এমনি করেই জীবন শুরু। সবে বুদ্ধি খুলছে। কাক  
দেখে কা কা করে। এমনি করে আস্তে আস্তে বেন কাজ  
করবে। কী যে ভাবে ওরা এইটুকু মাথায় সারাদিন। টলমল  
করে চলছে, এই পা'ও একদিন শক্ত হবে, সোজা চলতে  
পারবে। অভিজিৎ নাম সিদ্ধি জয় করবে।

কত যে স্নেহমাখা সুরে বললেন কথাটি।

১১ জানুয়ারি ১৯৩৮

বসে বসে চিরকাল লিখে যাওয়ার দরুন ক্ষতি হয়েছে শুধু  
পায়ের। এখন আর চলতে চাইলে তারা নারাজ। চলতে গেলে  
পায়ে ভর রাখতে পারি নে, টলমল করি।

...

ভালো লাগে না দেখতে গুরুদেব যখন তাঁর মাথার অত সুন্দর  
চুলের গুচ্ছ থেকে থেকে ছেঁটে ফেলেন। তাঁর চুলে তাঁর ঘেন

কোনো অধিকার নেই এমনিই ভাবধান। ছিল আমাদের। হঠাৎ এক-একদিন যখন তাঁর চুলের এই অবস্থা দেখতুম, অভিমান-অহুযোগের অবধি থাকত না। সেদিন তাঁর ঘরে ঢুকতেই গুরুদেব ছ-হাতে ঘাড়ের কাছে হাত বুলোতে বুলোতে— আমি টেঁচামেটি করবার আগেই— বলে উঠলেন :

মাথার চুল কেটে বোঝা কমিয়েছি। অকারণে মাথায় বোঝা বয়ে বেড়ানো কি বুদ্ধিমানের কাজ। আর আমার মাথার গড়নও তো আর খারাপ নয় যে ঢেকে বেড়াতে হবে। কী বলিস।  
বলব আর কী। কিছু বলবার আগেই তো কৈফিয়ত দিয়ে দিলেন।  
মুখ ভার করবারও অবসর পেলুম না।

১৬ জানুয়ারি ১৯৩৮

বিকেলে বাগানে বসে গল্ল হচ্ছিল। আধুনিক আবহাওয়ার কথা হতে হতে তিনি এক জায়গায় বললেন :

আজকাল ছেলেদের মধ্যে একটা রব শুনছি— ‘আমরা তরুণ’।  
তারা এমন ভাব দেখায় যেন এই তরুণই আমাদের সব-কিছু।  
এরা এমন একটা কাজ করছে— এরাই আমাদের ভারত উদ্ধার  
করবে, এরাই এক-একজন মহান् ব্যক্তি। এই তরুণদের কাছে  
আর-কেউ লাগে না। আরে বাপু— তরুণ তো সবাই হবে,  
সবাইকে তো এই তরুণে আসতেই হবে; এটা তো আর নতুন  
কিছু নয়। তবে এই নিয়ে এত হৈ হৈ কেন। আমরাও তো  
এককালে তরুণ ছিলুম, তাতে কিন্তু এত তাৰণ্য ছিল না।

১৭ জানুয়ারি ১৯৩৮

সকালে কিছুক্ষণ জিখবার পর খাতাপত্র বক্ষ করে সেই টেবিলের  
সামনেই কোলের উপর হাত চুরানি রেখে ছির হয়ে বসে আছেন,  
বাইরে যেখানে লাল কাঁকড়-বিহানো সরু রাস্তাটি ছ-পাশের

গাছগুলোর আলোছায়ায় ঝলমল করছে, সেদিকে তাকিয়ে। গুরুদেবের ধারণা তার দৃষ্টিশক্তি কমে আসছে, দূরের জিনিস তেমন পরিষ্কার দেখতে পান না আজকাল। প্রায়ই এঙ্গস্থ তিনি বিষণ্ণ হয়ে থাকেন। আগে আগে কিছু সুন্দর দৃশ্য দেখলে, আকাশে ঘন মেঘ করে এলে ছুটে গিয়ে গুরুদেবকে খবর দিতুম। কতদিন মুখ নিচু করে ঘরের ভিতরে লিখেই চলেছেন— আমার উৎসাহ দেখে বাইরে বেরিয়ে আসতেন, বা হয়তো জানলার কাছে সরে বসতেন। আকাশের ঘন মেঘের উপর রোদুরের সোনালি লাইন, কালৰবৈশাখীর আসন্ন আগমন, কৃষ্ণচূড়ার বিশ্বীর্ণ লাল রঙের ছটা, মেঘের গায়ে লম্বা লম্বা হিমবুরি গাছের চূড়াগুলো। তাকে সর্বদা মুক্ত করত, চোখেমুখে খুশির আভাস ফুটে উঠত। কিন্তু আজকাল আর ডেকে তাকে কিছু দেখাই নে। দ্বিধা হয় মনে, সত্যিই যদি উনি চোখে কম দেখেন তবে ঠিক জিনিসটি না দেখার দরুণ মনে ব্যথা পাবেন। আজ বললেন :

পা অচল, কানে দোষ, চোখ ক্ষয়ে আসছে, আর বেঁচে থেকে  
লাভ কী বল। শরীর অক্ষম হবার আগেই যাওয়া ভালো।  
এমনি করে এই অক্ষম দেহ টেনে বেড়ানোয় কী লাভ। ছুটি,  
ছুটি চাই, কবে যে ছুটি পাব জানি নে। কাজ করেছি তো তের;  
এবারে চাই পূর্ণ বিশ্রাম।—

...

তুপুরবেলা গুরুদেব ইঞ্জিয়েরে বসে আছেন, ডান হাতখানি  
কোলে এলানো; চেয়ারের হাতলের উপর কম্বই-ভর-দেওয়া কী  
হাতখানি থুঁতির নীচে; যত্থ যত্থ পা নাড়তে নাড়তে চোখ বুজে কী  
যেন ভাবছেন। পা নাড়ার সক্ষণ দেখে বুঝলুম তিনি ঘুমোন নি,  
কাছে গিয়ে বসলুম। গুরুদেব বললেন :

আচ্ছা রানী, বল দেখিনি; ধৰ তোর মৃত্যুর পরে— মৰতে তো  
তোকে হবেই একদিন—

ঘাড় নেড়ে হাসিমুখে জানাই সে তো নিশ্চয়ই। তিনিও হেসে  
বললেন :

আচ্ছা, তা হলে তোর মৃত্যুর পরে, অবশ্য মৃত্যুর পরে কিছু আছে  
কি না জানি নে; ধৰ্ যদি কিছু থাকে, আর যদি কিছু পুণ্য  
করে থাকিস মেই জোরে বিধাতা যিনি, তিনি যদি তোকে বর  
দিয়ে বললেন—‘এবাবে পুরুষ কি নারী, তোমার ইচ্ছেমত জন্মগ্রহণ  
করো,’ তা হলে তুই কোনটা বেছে নিস।

আমি একটু ভেবেই বললুম, কৌ জানি, পুরুষ হয়ে তো জন্মাতে  
ইচ্ছে করছে না। গুরুদেব বললেন :

আশচর্ষ করলি আমায়। নারীজন্মে এমন কৌ পেলি। সুখ-  
সৌভাগ্য কাজকর্ম কতটুকু সৌমাবন্দ। কোনো দিকেই তো  
তোদের মুক্তি নেই, তবু বলবি, ‘মেয়ে হয়েই জন্মাই যেন।’  
কিমের জন্ম— কৌ সুখ পেয়েছিস নারীজন্মে। আমায় ভাবনায়  
ফেললি যে।

বলতে বলতে বললেন :

মেয়েদের কাজে এত বাধাবিল্ল, তাদের আছে ঘরকম্বা, তাদের  
আছে মাতৃত্বের গৌরব। যে যা-ই হোক-না কেন, এ-সবের  
হাত থেকে কোনো মেয়ের রেহাই নেই। আমি একে খারাপ  
বলছি নে, এরও একটা দাম আছে; কিন্তু কোনো মেয়ে তার  
প্রতিভায় দশজনের একজন হয়েছে, খুব কম দেখা যায়। হাজার  
হোক এটা মানতেই হবে, পুরুষের ও মেয়েদের ‘বিল্ড’ সব দিক  
থেকেই আলাদা। পুরুষের ব্রেন, তার শক্তি চের বেশি মজবূত।  
ধৰ্না কেন, আমি যদি আমার ন'দিদি হতুম তবে কি এমনি  
আমার জ্ঞান্যগায় আমি উঠতে পারতুম। সংসারের বাধাবিল্ল  
ছেড়ে দে, তা না হলেও মেয়েদের ব্রেন এতটা কাজ করতেই  
পারে না।

মেঝেদের নিজেদের প্রতিভাকে ফুটিয়ে তোলার আগ্রহ ও আনন্দ  
বিয়ের আগে পর্যন্ত দেখা যায়, কিন্তু বিয়ের পরে তাদের সেই  
আগ্রহ বা আনন্দ তাতে পাওয়া যায় না। সব সেই এক ঘরকম্মায়  
তলিয়ে যায়। এ বড়ো আশ্চর্য।

২০ জানুয়ারি ১৯৩৮

গুরুদেব আজ সকালে বাইরে শিমুলতলায় এসে বসেছেন।  
অভিজিৎ ছোট ছোট পা ফেলে কাঁকরের উপর দিয়ে টুকটুক করে  
হেঁটে তার কাছে আসছে। খালি-পায়ে কাঁকর ফুটছে, পা তুলে তুলে  
সে পা ফেলছে। ভঙ্গি দেখে গুরুদেব হেসে উঠলেন। তিনি বলতেন  
ছেলেবেলা থেকেই সব রকম অভ্যেস করানো ভালো, তা হলে শিশুরা  
মজবুত হয়ে গড়ে ওঠে। আজও অভিজিৎকে দেখে সেই কথাই  
হতে হতে বললেন :

ছেলেবেলায় আমরা যে কী অবস্থায় মাঝুষ হয়েছি— কল্পনা  
করতে পারিস নে। গরিবভাবে দিন কাটিয়েছি। বাবুয়ানার  
নামগক্ষণ ছিল না। প্রথম যখন জুতো পায়ে দিই, তখন বোধ হয়  
বারো বছর বয়স আমার। জুতো পায়ে দিয়ে মনে হল যেন  
কেউকেটা হয়ে গেছি একজন। নিতান্ত সাদাসিধে জীবন ছিল।  
আমি রথীকেও মাঝুষ করেছি তেমনি করে।

...

অনাবশ্যক শোভার জন্য যে ঘরে জিনিসপত্র রাখা, তা আমার  
একটুও ভালো লাগে না। আমার এই মেটে ঘরই ভালো।  
তথানা মাটির আসবাব— কোনো ঝঞ্চাট নেই।

২১ জানুয়ারি ১৯৩৮

লেখার টেবিলে বসে লিখছিলেন ; একবার মুখ তুলে চার দিক  
তাকিয়ে হাতের বলমটির মুখে খাপ পরাতে পরাতে, চেয়ারে পিঠ

এলিয়ে দিয়ে বললেন :

এত সুন্দর সঙ্গে করেছে আজ অথচ দেখ-না আমি এ উপভোগ করতে পারছি নে। কেবলই কাজের চাপ। একটা ফুরোয় তো আর-একটা আসে।

কী সুন্দর ছিলুম ছেলেবেলায়, কোনো কাজের চাপ ছিল না। সঙ্গে হত পশ্চিম দিক রাঙা হয়ে। পুরুরের পাড়ে বসে থাকতুম, হাঁসগুলো পাখা ঝাপটাতে ঝাপটাতে পাড়ে উঠে আসত, মেয়েরা জল তুলত; একমনে দেখতে দেখতে তাতে তম্ভয় হয়ে যেতুম। কেমন সুন্দর ছিল সে-সব কাল—

২৩ জানুয়ারি ১৯৩৮

ইতিমধ্যে গুরুদেবের পর পর দুখানা বাড়ি হয়েছে—‘শ্যামলী’ ও ‘পুনৃষ্ট’। বাড়ি তৈরি হবার আগে হতেই যাতে বাড়ি থেকে দূর দিগন্ত চার দিকের দৃশ্য পরিষ্কার দেখা যায় সেই বুঝে বাড়ির জন্যে জায়গা বাছাই করেন। দরকার পড়লে গাছপালা কাটিয়েও ফেলেন। ‘শ্যামলী’র দেয়াল উঠিবার আগেই পশ্চিম দিকের সূর্যাস্ত দেখিবার বাধাস্বরূপ ‘যুদ্ধয়ী’ বাড়িটা ভেঙে ফেলা হল। পূর্ব দিকের ছ-একটা মহানিমগাছও কাটা পড়ল। গুরুদেবের মজা হচ্ছে এই, বেশিদিন এক বাড়িতে থাকতে পারেন না। কিছুদিন বাদেই মন খুঁতখুঁত করে। হয় বাড়ি বদলান, নয় নতুন বাড়ি তৈরি করান। অথচ প্রত্যেক বারই বেশ জোরের সঙ্গে বলেন, ‘এই-ই আমার শেষ বাড়ি।’ আমাদেরও খুব মজা লাগে—জানি তো তাকে। মাঝে মাঝে এ নিয়ে হাসাহাসিও করি। কিছুদিন থেকে গুরুদেব আবার একটি নতুন বাড়ির জন্যে জলনা কলনা করছেন, বিকেলে পায়চারি করবার সময় এদিকে বাড়ির জগ জমি বাছাই করেন। আজও তেমনি পায়চারি করতে করতে পছন্দসই জমি বাছাই করতে না পেরে বললেন :

আমার আর-একটা বাড়ি হবে। বাড়ির অন্ত এবারে আর জায়গা ঠিক করা হবে না। আগে বাড়ি হোক— তার পর জায়গা ঠিক করা হবে বাড়ির অনুষ্ঠানী।

২৬ জানুয়ারি ১৯৩৮

বিকেলে বেড়াতে বেড়াতে কোণাকের বারান্দায় এসে চেয়ারে  
বসলেন। এইটুকু হেঁটে আসতে আজ তাঁর খুব কষ্ট হচ্ছিল,  
বললেন :

বুকটা একটুতেই ধড়ফড় করে। হৃদ্যন্তটা আমার একেবারেই  
ভালো না। হৃদয়টা আমার বড়ো ছর্বল, তা তো তোরা  
জারিসই—

বলেই হেসে তাকালেন। কথার স্মর কোথেকে কোথায়  
এল।

...

গলা এককালে ছিল বটে। গাইতেও পারতুম, গর্ব করবার মতন।  
তখন কোথাও কোনো মিটিং-এ গেলে সবাই চীৎকার করত,  
'রবিঠাকুরের গান, রবিঠাকুরের গান' বলে। আজকাল রবিঠাকুরের  
গান বলতে বোঝায় তার রচিত গান— গীত নয়। তোমরা আমায়  
এখন একবার গাইতে ব'লেও সম্মান দাও না। যখন গাইতুম  
তখন গান লিখতে শুরু করি নি তেমন, আর যখন গান লিখলুম  
তখন গলা নেই।

...

চিত্রাঙ্গদা যে কেন লিখি তার কোনো বিশেষ কারণ নেই। হঠাৎ  
একদিন শান্তিনিকেতন থেকে কলকাতায় যাচ্ছি, ন'দিনি বোধহয়  
সঙ্গে। জ্ঞানলাল দিয়ে প্রাকৃতিক শোভা দেখতে দেখতে হঠাৎ মনে  
হল যে, নিজের কাপের উপর ঈর্ষাণ্বিত হওয়া, নিজের সৌন্দর্যকে  
দিয়ে একজনকে পেতে হল, যা নাকি তার নিজের নয়, এই যে সেই

সৌন্দর্যের 'পরে একটা হিংসা, এটা ফুটিয়ে তুলে একটা গল্প লিখতে হবে। তার পর উড়িষ্যায় যখন জমিদারিতে থাই তখন এটা লিখি। আর কী রকম হড়মুড় করে যে লিখেছি, তা বলতে পারিনে। লেখা যেন একেবারে হড়মুড় করে এসে পড়েছিল, সামলানো দায়।—

২৭ আহুম্বাণি ১৯৩৮

বিকেলে দেখি শুরুদেব জমকালো বাসন্তী রঙের সিঙ্গের জোববা পরে বাইরে চেয়ারে পশ্চিমমুখো হয়ে বসে আছেন। তার উপর শেষ-রবির রঞ্জি প'ড়ে তা আরো যেন ঝলমল করছে। এ যে কী কৃপ যাও। দেখেছেন তাকে তাঁরাই শুধু অনুমান করতে পারেন। উচ্ছ্বসিত হয়ে কাছে গিয়ে জোববাটি ধরে বলশুম— বাঃ বড়ো শুন্দর দেখাচ্ছে আপনাকে এই সময়ে এই সাজে। হঠাতে আজ—

বাসন্তী রঙের জামা পরেছি কেন। আমি যদি বসন্তকে আহুম্বান না করি তো করবে কে বলু। বসন্তকে তাই আহুম্বান করছি। এবারে তার আসবার সময় হয়েছে। আমাকেই সবাইকে ডেকে আনতে হয়। এই দেখ-না, বর্ধাকে ডাকি, তবে সে আসে। আবার থামাতেও হয় শেষে আমাকেই।

১১ ফেব্রুয়ারি ১৯৩৮

আজ সকাল থেকে শুরুদেব ছবিই আকছেন। এরই মধ্যে তুখানা ছবি আকা হয়ে গেছে। আর-একখানা শুরু করলেন। ছবি আকতে পেলে বড়ো খুশিতে থাকেন; এমনই ভাব করেন যেন একটা খেলা করবার অবসর মিলেছে তাঁর। ছবি আকতে আকতে বললেন :

আমার ছবি আকতে এত ভালো লাগে অথচ আমায় এরা ছবি আকতে সময় দেবে না। কেবলি ক্রমাশ করবে এটা করো ওটা করো। আমি যখন ছবি আকি এত ভালো লাগে—

এ ছবিখানাও প্রায় শেষ হয়ে এল। হাতে নিয়ে ঘুরিয়ে ফিরিবে  
দেখতে দেখতে মজা করে বলতে লাগলেন :

আচ্ছা ধৰ, পাঁচ শো ছ শো বছৰ পরে আমাৱ ছবি, আমাৱ কবিতা  
নিয়ে কেমন আলোচনা হবে আন্দাজ কৰু তো। হয়তো একদল  
লোক কেবল এই নিয়েই রিসচ কৰবে। কেউ হয়তো বলবে সেই  
সময়ে এক দেবতাৰ পুজো হত সূৰ্যও বলতে পাৱো, রবীন্দ্ৰ—  
ৱিবি ইন্দ্ৰ। বলবে হয়তো সে-সময়ে সবাই সূৰ্য-উপাসক ছিল।  
গান কবিতা লিখে তাঁৰ পুজো হত। আমাৱ ছবিগুলোকে হয়তো  
বলবে এগুলো এক-একটা ‘সেৱিমোনিয়াল’ ব্যাপার। ছবি  
এঁকে এঁকে রবীন্দ্ৰকে উৎসর্গ কৱা হত ইত্যাদি ইত্যাদি।

হাসতে হাসতে বললেন :

তুই একটা লেখ-না এই সম্বন্ধে।

...

বিকেলে কোণাকৰিৰ বাৰাল্লায় এসে বসলেন। আজ ঠাঁৰ  
চোখে-মুখে বড়ো খুশিৰ ভাব— ছ-চোখ মেলে যা দেখছেন তাতেই  
যেন আজ নিজেকে হারিয়ে ফেলছেন। বললেন :

আমি যে বেঁচে আছি, তা কেবল এই পৃথিবীকে ভালোবেসেছি  
বলে। এত ভালোবেসেছি যে বলতে পাৱি নে। প্ৰকৃতিৰ  
আলো বাতাস গাছ পাখি সব যে কী ভালোবেসেছি; কী  
অপৰিসীম আনন্দ পাই, তা কতটুকু প্ৰকাশ কৱতে পাৱি। প্ৰকৃতি  
আমাৱ চোখে যে কী রূপ তাৰ মেলে ধৰে— তাতে আমি ডুবে  
যাই। শীতেৰ সকালে যখন রোদ এসে ‘উদয়নে’ পড়ে, আমাৱ  
মনে হয় যেন এটা একটা ফেয়াৰিল্যাণ্ড। চাৱি দিক সোনালি রঙে  
ঝিকমিক কৱতে থাকে। মনে হয় যেন কেউ সোনাৱ কাটি  
ছুঁইয়ে দিয়েছে। চাৱি দিকেৰ সেই রূপে মনপ্ৰাণ আনন্দে মেঢ়ে  
ওঠে। কতটুকু তাৰ প্ৰকাশ কৱতে পাৱি বলু। তাই তো বলি,  
বিধাতা একদিক দিয়ে দিতে আমাকে কাৰ্পণ্য কৱেন নি।

এত দিয়েছেন— চলে দিয়েছেন আমায়। যাবার সময়ে এই  
কথাই বলে যাব যে, ভালো লেগেছিল, ভালো বেসেছিলুম  
পৃথিবীকে, এমন ভালো কেউ কোনোদিন বাসতে পাবে না।—

১ অগস্ট ১৯৩৮

সকালে ‘পুনশ্চ’তে গুরুদেবকে প্রণাম করতে গেলুম। কাল  
বিকেল থেকে অসহ গুমোট করেছে। কোনোদিন গুরুদেবকে গরম  
সময়ে অনুযোগ করতে শুনি নি। দারুণ গৌষ্ঠের তাপে চার দিকের  
গাছপালা যখন ঝলসে যাচ্ছে, কুঘোর জস শুকিয়ে যাচ্ছে, সকাল  
থেকে সবাই দরজা-জানালা বন্ধ করে ছটফট করতে করতে মেঝেতে  
গড়াগড়ি দিচ্ছি, তখনো গুরুদেবকে দেখেছি দরজা-জানালা খুলে  
নির্বিকার মনে লিখেই চলেছেন। বরং বাইরের তাপ যত বাড়ত,  
তত তিনি মোটা মোটা জোবা পরতেন। এ নিয়ে কিছু বলতে  
গেলে উলটে তিনি আরো বোঝাতেন যে, এ সময়ে ঘোটা কাপড়  
ব্যবহার করাই বুদ্ধিমানের কাজ, কারণ তা হলে বাইরের গরম  
হাওয়াটা মোটা কাপড় ভেদ করে গায়ে লাগতে পারবে না।  
আমরা শুনে মনে মনে হাসতুম বটে; কিন্তু ওঁর এই সহনশক্তি  
আমাদের অবাক করে দিত। আজকাল আর গুরুদেব গরম তেমন  
সইতে পারেন না, এমন-কি, এক-এক সময়ে তাঁর রৌতিমত কষ্টই  
হয়। বললেন :

কাল রাতে খুব গরম পড়েছিল এবং সেটা বেশ দস্তরমত বোধ  
করিয়ে তবে ছেড়েছিল। ছটফট করি নি, জানি তাতে কোনো  
লাভ হবে না। নালিশও করি নি, নালিশে নালিশই শুধু বেড়ে  
যায়, কাজ হয় না তাতে। মনে হচ্ছে পৃথিবী ঘোমটা টেনে  
আসছে। সূর্যদেব যদি তাঁর ঘোমটা খোলেন তাতেও লাভ নেই,  
গরম তো তাতে আরো বাড়বে বই কমবে না।

অভিমান করিস নে, তোদের আমি দূরে সরিয়ে রাখি নে, রাখতে চাইও নে। আমি আস্তে আস্তে নিজেকে গুটিয়ে নিছি সব জায়গা থেকে। যাবার সময় তো হল, কী হবে আর নিজেকে জড়িয়ে রেখে। তৈরি হয়ে থাকি, যখন সময় হবে যেন টুক করে যেতে পারি। তাই বাঁধন সব আলগা করে রাখছি। আর কতকাল— অনেক তো হল— অনেক তো করেছি, গেয়েছি : এবার বলি, তুলে নাও।

৪ মার্চ ১৯৩৯

কিছুদিন থেকে চোখ নিয়ে গুরুদেব বড়ো ভাবনায় পড়েছেন। থেকে থেকে চশমা বদলাচ্ছেন— নানা রকম শৃঙ্খলাচ্ছেন। সম্প্রতি একটা শৃঙ্খলা রোজ ড্রপার দিয়ে দিনে ছু-তিনবার করে তাঁর চোখে ঢেলে দিই। বেশ জালা করে, অনেকক্ষণ অবধি চোখ লাল হয়ে থাকে। শৃঙ্খলের শিশি এক হাতে আর-এক হাতে ড্রপারে শৃঙ্খল নিয়ে তাঁর কাছে এগিয়ে যেতে মাথাটি চেয়ারের উপর হেলিয়ে দিতে দিতে বললেন :

এসেছ তুমি আমার অঙ্গপাত করাতে। আমার চোখের জল ফেলিয়ে তুমি কী স্মৃথ্য পাও, বলো দেখি।

চোখে শৃঙ্খলের ফোটা পড়তেই কেমন যেন একটু শিউরে শুঠেন। তাড়াতাড়ি চোখ বন্ধ করে বললেন :

চমক লাগিয়ে দেয় গো, চমক লাগিয়ে দেয়।

হাতে ঝুমাল তুলে দিতে, ঝুমাল দিয়ে চোখ ঘষতে ঘষতে বললেন :

ঝুপে নয়, শৃঙ্খলের জালায়। শৃঙ্খলের ঝাঁজ কী, শক্রের দিকে তাকিয়ে থাকলেও এত জল পড়ে না।

একটু পরে চোখছটির জালা একটু কমতে ভালো করে তাকাজে

তাকাতে বললেন :

হয়তো হবে উপকার একটু; একটু হয়তো পরিষ্কার দেখতে পাচ্ছি।  
চোখ গেলে তো আমার চলবে না। এ হাটিকে সবস্বে রাখতে  
হবে। ভগবান হয়তো এত নির্দিয় হবেন না আমার প্রতি।  
এ চোখ নিয়ে তাঁর ঘা-কিছু দেখেছি, খুশি হয়েছি, তাঁর গুণগান  
করেছি। খোশামোদ তাঁকে তো কম করি নি, খুশিও হয়েছেন  
নিশ্চয়ই।

একটু হেসে বললেন :

কবিদের মতন ; খোশামোদ পেলে সবাই খুশি হয় দেখছি।

...

কাল অভিজিৎ এক সময়ে কখন্ কয়েকটি সাদা পোষ্টকার্ডে  
ছবি একে গুরুদেবকে দিয়ে গিয়েছিল। সেগুলো তাঁর টেবিলের  
পাশেই আছে। এখন আবার ছবিগুলো হাতে নিয়ে দেখতে দেখতে  
বললেন :

তোর ছেলের ছবি-ঝাকা দেখে আমি আশ্চর্য হয়েছি। ও-ছেলে  
একটি আর্টিস্টের মতন আর্টিস্ট হবে। এরই মধ্যে কেমন একটা  
ক্লেপের আকার দিতে শিখেছে। আমি নিশ্চয়ই বলছি, ও আর-  
কিছু হোক না হোক, লক্ষ্মীছাড়া আর্টিস্ট হবে ঠিকই। অবশ্যি  
তাতে করে লক্ষ্মীর সঙ্গে সম্পর্ক না থাকতে পারে।

অনেক সময় ছোটো ছেলেদের ছবি অবাক করে দেয়। এখানেই  
এই শিশুবিভাগের ছোটো ছেলেদের ঝাকা কয়টা ছবি আমায়  
আশ্চর্য করে দিয়েছে। এ জ্ঞানগায় গড়ে উঠার মধ্যে অনেকখানি  
সম্পূর্ণতা আসে আপনা হতেই। তারা আপনিই গড়ে উঠে।  
এক-এক সময়ে মনে হয় যদি এমনি আবহাওয়া আমরা  
ছেলেবেলায় পেতুম, হয়তো বা একজন আর্টিস্ট হলে হতেও  
পারতুম। হাসছিস ? না, সত্যি দেখ-না— ছেলেবয়সে যখন  
শীতের সকালে রোক্তুর পড়ে নামকেল গাছের পাতাগুলি

ঝলমল করত, গায়ের কাপড় একটানে ফেলে দিয়ে ছড়মুড় করে বাইরে যেতুম তাই দেখতে। আর কৌ অসম্ভব খুশি হতুম। সকালে কৌ তাড়াছড়োই করতুম, পাছে সে-শোভা ‘মিস’ করি বলে। তখন সত্যিই চোখের খিদেটা তো হয়েছিল। সে-সময়ে যদি কেউ রঙ তুলি নিয়ে একটু বাংলে দিত। তাই বলি, এখনকার এই আবহাওয়া অনেকটা সাহায্য করে নিজেদের প্রকাশ করতে।

...

ঢুপুরে ‘শ্বামলী’তে গিয়ে দেখি গুরুদেব একটা কৌচে বসে বাঁধানো হলুদ রঙের খাতাটি খুলে হাতে নিয়ে গুণগুণ করে একটি গানের সুর ধরছেন। বললেন :

সকালে বসেছিলুম, গুণগুণ করে মাথায় গান আসছিল; বেশ মজে গিয়েছিলুম। এমন সময়ে ... এল, ... কে নিয়ে। অনেক-ক্ষণ বসে ছিল, আমারও গানটান সব কোথায় এলোমেলো হয়ে গেল। আর কিছুতেই তাকে আনতে পারছি নে। এখন আর তালো লাগে না কিছুই। ছুটি, ছুটি চাই এবারে। এই তো এইটুকুতেই তো আমার সুখ; একটু গান, একটু ছবি, একটু কবিতা। আর তো আমি কিছুই চাই নে।

১ ফেব্রুয়ারি ১৯৩৯

মরে যাবার পরেও লোকে কেন যে কামনা করে, তাদের নিয়ে হৈ-চৈ হোক, তাদের লেখার, কীর্তির গুণগান হোক। এত বড়ো মুখ্যতা এই মানুষেরাই করে। এর চেয়ে বড়ো বোকায়ি আর কিছুতেই হতে পারে না। আরে, মরেই যদি গেলুম, তার পর তা নিয়ে কৌ হল না হল, তা নিয়ে কৌ এল আর গেল। জিখছি, নিজে আনন্দ পাচ্ছি; এই তো ঘর্থেষ্ট। এর চেয়ে বেশি চাওয়া আর কাকে বলে।

গুরুদেবের প্রাত়রাশের টেবিলের পাশে আমরা জড়ো হয়েছি। আজ তিনি খুব প্রফুল্ল, কথায় কথায় হাসিতামাশায় মাতিয়ে দিচ্ছেন। সেক্রেটারি টেবিলের পাশে গুরুদেবের একটি ফোটো রেখে দিলেন, কেউ একজন তাতে গুরুদেবের সই নেবার জন্যে পাঠিয়েছেন। ফোটোখানিতে গুরুদেবের মুখে আলো-ছায়াতে বেশ একটা ভাব ফুটেছে। গুরুদেব সেখানি হাতে নিয়ে আমাকে দেখিয়ে গম্ভীরমুখে বললেন :

আমার এই ফোটোটায় ওরা কেউ কেউ বলে রোদু র পড়ে এমনি হয়েছে। তাই কি ! আমি বলি ও আমার জ্যোতি ফুটে বেরোচ্ছে মুখ দিয়ে। এ কি আর সবার ছবিতে হয়। হবে কি তোমার ফোটোতে ।

ব'লে হেসে সেক্রেটারির দিকে কঢ়াক্ষপাত করলেন। সেক্রেটারি গর্বের সঙ্গে বলে উঠলেন—“জানেন আমার ফোটো তুলে শঙ্খবাবু বিদেশে কম্পিটিশনে প্রাইজ পেয়েছেন।” গুরুদেব চোখ বড়ো বড়ো করে কপাল টানা দিয়ে বললেন :

বটে ! এটা প্রাইজ না হোক, আমার কাছে সারপ্রাইজ তো বটেই !

ব'লে হো হো করে হেসে উঠলেন।

## ৩ মার্চ ১৯৩৯

বিকেলে কক্ষরক্তের হিমবুরি সোনাবুরির গাছতলায় ধীরে ধীরে ঘুরে বেড়াচ্ছেন। হাত দ্রুখানি পিঠের দিকে। এ-ছায়া থেকে ও-ছায়ায় যাচ্ছেন, কখনো কখনো বা দাঢ়িয়ে মুঝদৃষ্টিতে সে-সবের শোভা দেখছেন। বললেন :

আমি ভালোবাসি অরণ্য, বড়ো বড়ো গাছ, বনস্পতি। আমার যে কী ভালো লাগে বলতে পারি নে। তার ছায়া প্রাণ মাতিয়ে

তোলে। অনেকে আবার তা সহ করতে পারেন না। যখনি দেখেন গাছ বড়ো হল—কি, কাটো তাকে। ঐ একটু একটু গাছে একটু একটু রঙ, ঐ নিয়েই তারা খুশি। আমি কতবার চেষ্টা করেছি বড়ো গাছ তৈরি করে আমি তার তলায় সকালে, ছপুরে, সক্ষেপ শুরু বেড়াব। রবীন্দ্রনাথ বিহুলচিত্তে তার তলায় কবিতা করবেন; কিন্তু এ জন্মে তা আর হল না। আসছে-বারে আমি ঠিক ফরেস্ট-অফিসার হয়ে জন্মাব। আশ্চর্য, বড়ো গাছের মাথায় যখন মেঘ করে আসে, তার সৌন্দর্য কিসে লাগে। তার সৌন্দর্যের কি তুলনা হয়, যখন সেই মেঘের ছায়া এসে পড়ে ঐ একটু একটু গাছের উপরে, তার সঙ্গে ?

৪ মার্চ ১৯৩৯

মাচ্টা আমার এ জন্মে আর হল না। মা যদি আমার ছেলেবয়সে এই তোমার ছেলের মতন আমায় একটু-আধটু নাচাতেন, তা হলে বয়েসকালে নাচ কাকে বলে তোমাদের দেখিয়ে দিতুম। এখন পা ছটোই যে অচল ; তারা অনেক আগে থেকেই ধর্মঘট করে বসে আছে। বলে, আমাদের দিকে তো কোনোদিন চাইলে না, হাত নিয়েই তুমি খেলা করেছে। তাই দেখো-না, আজকাল নিজের পায়ে দিতে কত তেল খরচ করছি, তবে না তারা একটু মুখ তুলে চাইছে মাঝে মাঝে।

৬ মার্চ ১৯৩৯। শুভ্রা-প্রাতঃ

সকাল

প্রজাপতিটিকে ভগবান নিজেই সাজিয়ে দিয়েছেন। তার নিজের ইচ্ছা-অনিচ্ছা কিছুই নেই। মাঝুষ সাজ মিল নিজের কুচি অমুযায়ী। ছড়াল রঙের বাহার তার পাগড়িতে, জামাতে। মহাঞ্চালি আসবার আগে পর্যন্ত মাঝুষ সেদিকে সতর্ক ও যত্নবান

ছিল। আজকাল রব উঠেছে সব মাহুষকে সমান হতে হবে তাদের সাজপোশাক একই রকম করে। সব মাহুষ যদি এক রকম পোশাক পরলেই এক পর্যায়ে পড়ে যায়, আর তাকেই যদি সভ্যতার চূড়ান্ত বলে ধরা যায়, তবে তো দেখছি, জার্মানি পৃথিবীর সব চেয়ে উপরে স্থান পায়। কেননা, সেখানে শুধু পোশাকে নয়, মনকেও তারা জোর করে এক স্তরে বাঁধতে চায়, একই কথা বলতে চায়। তা হলে এত শিক্ষাদীক্ষার কী দরকার ছিল। মনের গতি যদি স্বাধীনতা না পায় তবে শিক্ষার এত আয়োজনের লাভ কী। এর চেয়ে আমাদের দেশই ভালো, কারণ এখানে শিক্ষার বালাই নেই। তাদের যা করতে বলবে তাই করবে, একবার প্রতিবাদ পর্যন্ত করবে না, কারণ প্রতিবাদ করবার বুদ্ধি পর্যন্ত তাদের খোলে নি। রাশিয়াতে আমি এই কথাই বলেছি বারে বারে যে, এ একদিন ফেটে পড়বেই। এ হাঁচ ভেঙে চৌচির হয়ে যাবে। একটা বড়ো গাছকে টবে রেখে দিলেই যদি নিশ্চিন্ত হই মনে করি, তার মতো বোকামি আর নেই। সে টব ফেটে একদিন চৌচির হয়ে শিকড় বেরিয়ে পড়বে, তার নিজের জায়গা খুঁজে নেবে। ওরা কিন্ত সবাই শুনেছিল, বেশ মন দিয়েই শুনেছিল তা, কিছু বলে নি আমায়। এমন-কি, মারধোরও করে নি।

ব'লে হাসিমুখে লেখবার খাতা খুললেন। আমরাও ধীরে ধীরে সেখান থেকে সরে এলুম।

ছপুর

ওরা জানে না যে, সত্য কথা বললে আমি কিছুই বলি না বা রাগ করি না। দোষ করে তা স্বীকার করাকে আমি সকলের আগে ক্ষমা করি।

এক-একটা মাঝুরের মনের গভি কতটুকু সীমাবদ্ধ ভাবলে অবাক হই। এই তো দেখনা, এই চীন-জাপানের যুদ্ধ, কত মাঝুর আছে তাদের মনে একটু রেখাপাতও করে না ; তাদের সেই সীমার ভিতরে পৌছতেই পারে না এই ব্যাপারের চিন্তা।—

৮ মার্চ ১৯৩৯

কাল ছপুর থেকে গুরুদেবের শারীরটা হঠাতে একটু অসুস্থ হয়ে পড়ে। কাজেই বিকেলে ও রাত্রে তিনি একটু লেবুর শরবত ছাড়া আর কিছু খান নি। আজ সকালে উঠেই গুরুদেবের খোঁজ নিতে গেলুম। এরই মধ্যে উঠে তিনি কোচে বসেছেন। কাল খবর পাওয়া গেছে মহাঘাজি উপোস ভেঙেছেন। গুরুদেবকে প্রণাম করে কুশল প্রশ্ন করতে তিনি বললেন :

মহাঘাজির তো উপোস শেষ হল, আর আমার হল শুরু দেখছি। মাথাটাই টলমল করছে, নয়তো এমনিতে ভালোই আছি। শারীরিক কষ্ট আমি পাই নে মোটেই। একবার আমায় বিছে কামড়েছিল, সে কৌ যন্ত্রণা। হঠাতে আমার মনে হল, এ তো আমি কষ্ট পাচ্ছি নে, রবীন্ননাথ বলে একজন কবি আছে তাকে বিছে কামড়েছে। এই বলে আমিই আমাকে আলাদা করে দেখতে আরম্ভ করলুম। আর দেখতে লাগলুম যে, রবীন্ননাথ বলে একটা লোক কষ্ট পাচ্ছে। চট করে আমার যন্ত্রণা-টন্ত্রনা কোথায় গেল—সব ভুলে গেলুম। মনে এমন একটা আনন্দ হল যে, এমনি একটা উপায়টি আমার জানা ছিল না। সেই অবধি আমার কোনো শারীরিক কষ্ট হলে আমি অমনি যে কষ্ট পাচ্ছে সেই রবীন্ননাথকে আলাদা করে দূরে সরিয়ে দিয়ে দেখি। কাছে আসতে দিই না—

একটু পরে চোখের ওষুধ হাতে নিয়ে ঝঁর কাছে এলুম চোখে  
ওষুধ দেব বলে। তিনি দেখে বললেন :

কী গো চক্ষুদাত্রী, তুমি এসেছ একেবারে তৈরি হয়ে? দেখো,  
ইতিহাসে তুমি অমর হয়ে থাকবে। যখন কেউ রবীন্নাথ  
ঠাকুরের জীবনী লিখবে তখন তাকে বলো যে রবীন্নাথের  
চোখের জল একজনই শুধু ফেলতে পেরেছে, সে হচ্ছ তুমিই।  
বাপ রে, কী জলটাই ঝরাছ তুমি দিনে তিন-চার বার করে।—

২ মার্চ ১৯৩৯

এ বছর অনাবৃষ্টিতে ও প্রচণ্ড রৌদ্রের তাপে চার দিকের  
গাছপালা সব যেন ঝলসে গেছে।

গাছগুলির অবস্থা দেখেছ এরই মধ্যে? এবার আর বেলফুল  
ফুটবে না। কিসের আমরা বসন্তের উৎসব করছি। ভগবানের  
উপর রাগ হয়। একটু সৌন্দর্যের কাঙালী আমরা, তাতেও তার  
এত কার্পণ্য!

বলতে বলতে বাইরে বেরিয়ে এলেন— ছ ছ করে গরম হাওয়া  
বইছে। চারি দিক থেকে যেন গরম একটা তাপ উঠছে। গুরুদেবের  
মুখের দিকে তাকিয়ে দেখি, বিস্ময়বিমুক্ত ভাব; কিসে যেন তগ্য হয়ে  
গেছেন। ধীরে ধীরে বললেন :

ভালো, বড়ো ভালো, বড়ো সুন্দর এই পৃথিবীটা। ছ চোখ মেলে  
যা দেখেছি তাই ভালোবেসেছি।

বলতে বলতে ডানহাতখানি সামনে মেলে ধরে আনন্দে উঁফুল  
হয়ে গেয়ে উঠলেন :

‘এই তো ভালো লেগেছিল আলোর নাচন পাতায় পাতায়।’  
গেয়েছি, বড়ো খাঁটি কখাই গেয়েছি।

...

বিকলে কয়েকটি মেঝে এসে গুরুদেবকে গান শনিয়ে

গেল। তারা চলে যেতে গুরুদেব গান সঙ্গে আলোচনা-প্রসঙ্গে  
বললেন :

মেয়েদের দেখেছি আমি, গানে যে দরদ সেটা বয়সের  
ইমোশন-এর সঙ্গে আসে। ওটা আগে পিছে জোর করে  
হয় না।

১০ মার্চ ১৯৩৯

মৃন্ময়ী-প্রাঙ্গণে সকালে গুরুদেবের প্রাতরাশের টেবিলের পাশে  
অস্থান্ত দিনের মতো আজও আমরা বসে নানা গল্পগুজব করছি।  
আজ ‘গান্ধীগুণ্যাহ’— বেশির ভাগ কথা হচ্ছিল গান্ধীজিকে নিয়েই।

আমার সত্যিই আশ্চর্য লাগে, নিজে ভাবতে পারি নে, এই ধৰ্ম-না  
মহাস্থাজির কথা, উপোস করলেন, উপোস ভাঙলেন, শরীর একটু  
সারলেই দিল্লি যাবেন, ঝগড়া করতে হবে। তার পরে এখানে  
যাবেন, শুধানে যাবেন, চলেইছে। বাপ রে, এর চেয়ে দেখি  
আমার এই গান লেখা বেশি সহজ।

২৪ মার্চ ১৯৩৯

ডাক আসার সময় হলে প্রায় রোজই গুরুদেবের কাছে যাই,  
পিঠ ঘেঁষে দাঢ়াই। তাড়া-তাড়া মাসিক কাগজ, দৈনিক কাগজ,  
বিলিতি কাগজ, চিঠি, শুভবিবাহের নিমন্ত্রণ, বায়োকেমিকের বিজ্ঞাপন,  
স্টার্টফিকেটের জন্য অঙ্গুরোধ, বইয়ের পার্সেল, পেনসিলে আঁকা,  
সেলাই করা, মাটিতে গড়া নানা রকমের রবীন্দ্রনাথের প্রতিকৃতি  
ইত্যাদিতে টেবিল সূপীকৃত হয়ে যায়। বড়া মজা লাগে দেখতে,  
কী করে উনি একটা পর একটা সবকিছু পড়ে যান, দেখে যান।  
মাসিক কাগজগুলি বাঁ হাতে ধরে ডান হাত দিয়ে শেষ দিক থেকে  
পাতার পর পাতা উলটিয়ে যেতে যেতে, ঐ নিমেষটুকুর মধ্যেই  
যে-পাতায় যা লেখা তার সারাংশটা গড়গড় করে বলে যান।

মিনিট দেড়েকের মধ্যে গোটা বইটা তাঁর পড়া হয়ে যায়। কোথায় কী আছে, কী বলেছে কিছুই জানতে তাঁর থাকি থাকে না। এমন-কি, সে-সব সম্বন্ধে নিজের মতামতও বলে যান সেইসঙ্গে। শেষে বই সম্পত্তি ডান হাতখানি পিঠের দিকে বাঢ়িয়ে দেন। জানেন তিনি এই মাসিক পত্রিকাগুলির প্রতিই আমার বিশেষ লোভ। পরপর কাগজগুলি এইভাবে হস্তগত করি। মাঝে মাঝে চিঠির খাম ছিঁড়তেও সাহায্য করি। অসংখ্য চিঠি, খুলে একবার তিনি শুরুটা দেখেই শেষের দিকটা দেখেন— চিঠির মর্মার্থটা তাঁর জানা হয়ে যায়, দরকারীগুলো পাশে রাখেন, অদরকারীগুলো ঝুঁড়িতে ফেলেন, পাগলের প্রলাপগুলো সেকেটারিকে সর্বস্বত্ত্ব ত্যাগ করে দান করেন। অবাক লাগে এত চিঠি রোজই কী করে পান। জিজ্ঞেস করলুম যে, কোনোদিন কি এমন হয়েছে যে, চিঠি আপনার একেবারেই আসে নি বা মাত্র দু-একখানা ! গুরুদেব একটু হেসে বললেন :

তা, এমন দিন যায় না যে, চিঠি আমার একেবারেই আসে না। তবে এক-একদিন গেছে একখানি মাত্র চিঠি এসেছে। সত্য বলতে কী, একটু লাগে তাতে। বোঝা যতই হোক, মনের কোথে একটু প্রসাদ লাভ করি বৈকি। অনেকে বলে এই বোঝা হচ্ছে, ‘পেনাণ্ট অব গ্রেটনেস’, কিন্তু পেনাণ্ট মাঝে মাঝে গ্রেটার ঢান দি গ্রেটনেস হয়ে পড়ে বৈকি, তখনি ঠেলা এর সামলাতে পারি নে।

২৫ মার্চ ১৯৩৯

পুরুষের চেয়ে মেয়েরা বাঁচে বেশি। কারণ তাদের অনেক ভাইটালিটি জমা থাকে। পুরুষেরা কত সহজে অল্প অসুবিধেই মারা যায়, কিন্তু মেয়েরা অনেক কঠিন কঠিন অসুবিধও সহজে পেরিয়ে আসে। তোমাদের কত স্ববিধে, উটাও তো একটা প্রার্থনীয় বস্তু। অবশ্যি আমার পক্ষে নয়। একটা বয়সের পরে আর

ওটাৰ দাবি না কৰাই উচিত, কিন্তু দেখবি, সময় যত কাছে  
ঘনিয়ে আসবে ততই একটা বাঁচবাৰ আকাঙ্ক্ষা প্ৰবল হবে।  
যুক্তি দিয়ে ওখানে কিছু কৰা যাব না, মানব-মনেৰ ধৰ্মই এই।

২৬ মাৰ্চ ১৯৩৯

‘শ্বামলী’ ‘পুনশ্চ’ দু-বাড়িতেই গুৰুদেবেৰ জিনিসপত্রাদি রাখা  
হয়েছে। তাৰ খুশিমত কখনো তিনি এ বাড়িতে থাকেন, কখনো  
বা ও বাড়িতে।

এখন আমাৰ দু-হৃষ্টো বাড়ি। এত ঐশ্বৰ্য আমাৰ, এ আমাৰ হল  
কী। থাকতুম একখানা দুখানা ঘৰে, আৱ এখন আমাৰ বাড়িৰ  
পৰে বাড়ি— ভাৰতেও যে অবাক লাগে।

৬ এপ্ৰিল ১৯৩৯। শ্বামলী

সকাল

যখনি ভাবি এবাৰে একটু নিশ্চিন্ত হয়ে বসব, ছবিটো আকৰ,  
ঠিক সেই সময়ে আমাকে শনিগ্ৰহ চেপে ধৰে। কিছুতেই বসতে  
দেবে না এক জায়গায়। কেবল ঘুৱিয়ে মাৰে আৱ খাটিয়ে  
নেয়। সকাল হলেই মনে পড়ে আজ কী কী লিখতে হবে,  
কী কী কৰতে হবে। অমনি যেন দিনেৰ আলো গ্লান হয়ে  
আসে।

...

কত কঠিন কঠিন কাজ আমাকে কৰতে হয়। যাকে শ্ৰদ্ধা কৱি  
নে, তাৰ সহজে স্তুতিবাক্য লিখতে হবে— এ যে কত বড়ো  
কষ্টদায়ক— তোৱা বুৰুবি নে।

৭ এপ্ৰিল ১৯৩৯। শ্বামলী

সকাল

দিনটি কেমন মেষলা কৰেছে। আমাদেৱ কবিদেৱ পক্ষে এই

দিনটি চমৎকার, চার দিক কেমন সরস হয়ে আছে। মনটিও  
কেমন গুণগুণ করে ভিতরে বাইরে মেতে ওঠে। শুকনো খটখটে  
দিনটা আমাদের পক্ষে তত সুবিধের নয়। অবশ্যি আমি তা  
ঠিক বলতে পারি নে। হপুর রৌজেও আমি দরজা খুলে  
বাইরের দিকে চেয়ে বলে থাকি, রৌজের ঝলমলানি দেখি।  
আজকাল চোখে জাগে। ভগবান কেন যে আমার দৃষ্টিশক্তি  
নিয়ে নিচেন জানি নে। এই চোখ দিয়ে তাঁর স্ফটি দেখে  
আমি যে কী সুখ পাই— সেটাতে কেন যে আমি বঞ্চিত হচ্ছি  
বুঝি নে।

হপুর

পারিস তোরা আমাকে আবার ফিরিয়ে দিতে আমার সেই  
ছেলেবেলাকার দিনগুলি— যেখানে কোনো দায়িত্ব নেই, কর্তব্য  
নেই? মহা আনন্দে দিনগুলো। কাটিয়ে দিতুম তবে।

৮ এপ্রিল ১৯৩৯

বড়ো কষ্ট হয় এই ‘দিনের’ ভারটা বইতে। এক-একটা করে দিন  
যাচ্ছে, নতুন দিন আসছে— নতুন নতুন কাজ নিয়ে। দেহটাও  
বিকল হয়ে যাচ্ছে, যন্ত্রপাতিগুলো সব আর ঠিকমত কাজ করে  
না। অথচ এই দেহেরই উপর একদিন কী না অভ্যাচার  
করেছি। ছেলেবেলায় স্কুল পালাবার জন্যে কার্ডিক মাসের  
হিমে সারারাত বাইরে পড়ে ধাকতুম, কাপড়চোপড় ভিজে  
জব্জবে হয়ে যেত। দিনে দশবার করে জুতোসুন্দ পা ভিজিয়ে  
মাখতুম, যদি কোনো রকমে সর্দিকাণ্ডি হয়, স্কুল পালাতে পারব।  
তার পর বড়ো হয়েও এই দেহটার উপর কম অভ্যাচার করেছি;  
কিছু যত্ন নিই নি, কোনোদিন শরীর সহজে কোনো খেয়ালই  
ছিল না। এটা দিয়ে কী হবে এমনি একটা ভাব ছিল।  
আমাকে একবার টার্কিশবাথে এক জার্মান বলেছিল, “ইয়ং

ম্যান, তোমার শরীরের কী চমৎকার ক্ষেম।” কাঠামোটা ভালো ছিল বলেই হয়তো এত অত্যাচার সয়েও শরীরটা এখনো টিকে আছে। কিন্তু এখন আর যেন কিছু ভালো লাগে না, বুঝে উঠতে পারি নে কী করব। তবে এটা বুঝি, একটা কী আলাদা জগৎ আমার এখন দরকার। এই যেটা সামনে আছে এটা ঠিক নয় আমার জগ্নে। পেতুম ‘অ্যারাবিয়ান নাইটস’-এর সেই কার্পেটটা, উড়ে চলে যেতুম নতুন রাজ্যে। পড়েছিস বইটা? অমন গল্প আর হয় না। আর ছিল, ছেলেবেলায় পড়েছি, ‘রবিন্সন ক্রুশো’— এর আর তুলনা নেই। আশ্চর্য বই। ছেলেবেলায় পড়তে পড়তে ভোর হয়ে থাকতুম। চোখের উপর পাহাড় নদী দীপ সব ভাসত। ছেলেদের জগ্নে অ্যাডভেঞ্চার- এর বই এমনিতরো আর নেই।

হস্তুর। শামলী

সেবাটা মেয়েদের হাতেরই জগ্নে— ও-হাতের জগ্নেই সেবা। ও-হাত ছাড়া সেবা পেয়ে স্মৃত নেই। অমন দরদভরা সেবা পুরুষের হাতে হয় না। মেয়েদের ওটা নিজস্ব জিনিস।

...

বিয়ে একটা মস্ত বিপদ। এই বিপদ আবার সবাই ঘটিয়ে বলে। আশ্চর্য লাগে ভাবতে। সংসার, বিয়ে, ছেলেমেয়ে, ঝগড়াঝাঁটি, কাম্রাকাটি, দুঃখকষ্ট— কী হাঙামা। তবু যখন সাহানায় সানাই বাজে, মন কেমন করে।

১১ এপ্রিল ১৯৩৯

সঙ্কে হয়ে গেছে অনেক আগে। শুরুদের ‘শ্যামলী’র সামনে খোলা আভিনায় কোচে বসে আছেন, মোড়ার উপর পা ছুখানি সামনে প্রসারিত। ঘরের বাতি সব নেভানো। পিঠের কাছে ‘শ্যামলী’র সংলগ্ন গোলঝ গাছটি ধেকে অজ্ঞ পুঁজুষ্টি হয়েছে,

ଶୁରୁଦେବେର ଚାର ପାଶେ । ପରନେ ତୀର ଏକଟି ଧ୍ୟେରି ରଙ୍ଗେ ଲୁଜି, ଗାଁଯେ ସାଦା ପାଞ୍ଚାବି । ଅମ୍ପଟ ଟାଦେର ଆଲୋତେ ଏ ସେବ ଏକଥାନି ଛବି ଦେଖିଛି । ଶୁରୁଦେବ ଆଜକାଳ ରୋଜଇ ଦିନ-ଅବସାନେ ବଡ଼ୋ ଝାଣ୍ଡ ବୋଥ କରେନ । ପାଶେ ସେ ତୀର ପାଯେ ହାତ ବୁଲିଯେ ଦିଛିଲୁମ । ତିନି ଅନେକଙ୍କଣ ଚୁପଚାପ ଚୋଥ ବୁଜେ ଥାକାର ପର ଧୀରେ ଧୀରେ ବଳେ ଉଠିଲେନ :

ବଳତେ ପାରିସ କବେ ଛୁଟି ପାବ, କବେ ବିଧାତା ଆମାୟ ଛୁଟି ଦେବେନ ? ଛୁଟିର ଜଣ୍ଠ ପ୍ରାଣ ହାପିଯେ ଉଠେଛେ । ଆର କାଜକର୍ମ ଭାଲୋ ଲାଗେ ନା । ଇଚ୍ଛେ କରେ କେବଳ ସେ ସେ ଚାର ଦିକ ଦେଖି, ଶନଶନ କରେ ଗାନ କରି । ଏହି ଜ୍ଞାଯଗାଟିତେ ସେ କଣ ତାରା ଦେଖତେ ପାଇ, ବଡ଼ୋ ଭାଲୋ ଲାଗେ । କୀ ଆଶ୍ଚର୍ଯ୍ୟ ଓ ତାରାଙ୍ଗଲୋ । ଏହି ସେ ଆଲୋଟୁକୁ ଦେଖିଛି— ଏ କଣ କୋଟି ବହର ଆଗେ ତୈରି ହେଁଲେହେ । ଆଜିଓ ଆମରା ତାର ଆଲୋ ପାଛି । ଆର କୀ ଭୀଷଣ କ୍ରମତା ଝାଟୁକୁ ତାରାର ମଧ୍ୟେ । ଭିତରେ ତାଦେର କୀ ଦାହନ ଚଲେଛେ, ଅଥଚ ମାହୁସେର କାହେ ତାରା କୀ ସ୍ତର, ଶୁଳ୍କ, କଣ ଛୋଟୋ । ମାହୁସେର କାହେ ଓରା ଛୋଟୋ ହେଁ ଦେଖା ଦିଯେଛେ । କୀ ଶାନ୍ତିପୂର୍ଣ୍ଣ ଏହି ତାରାଙ୍ଗଲୋ ।

୧୪ ଏପ୍ରିଲ ୧୯୩୧ | ଶ୍ରୀମତୀ-ପ୍ରାଚ୍ଚିନ୍ତ୍ୟ

ମକାଳ

ନବବର୍ଷ— ଧରତେ ଗେଲେ ରୋଜଇ ତୋ ଲୋକେର ନବବର୍ଷ । କେନନା, ଏହି ହଚ୍ଛେ ମାହୁସେର ପର୍ବେର ଏକଟା ସୀମାରେଖା । ରୋଜଇ ତୋ ଲୋକେର ପର୍ବ ନତୁନ କରେ ଶୁରୁ ହୟ ।

...

ଛବି ଆକା ହଚ୍ଛେ ବୈରାଗ୍ୟେର ଜିନିସ । କୋନୋ ତାଡ଼ା ନେଇ, କୋନୋ ତାଗିଦ ନେଇ; ସମୟ କେଟେ ଗେଲେଇ ହୁଲ । ସମୟ କାଟାନୋ ନିଯେଇ ଦୂରକାର ।

ଆମি ଆଜକାଳ ଯା ଛବି ଆକହି ଏ ଆମାର ନିଜେର ମନେର ମତୋ ମୟ । ଏ ରକମ ଛବି ଅନେକେଇ ଆକତେ ପାରେ । ଆମାର ହଚ୍ଛେ— ଯା ଇଚ୍ଛେ ତାଇ । କାଗଜ ରଙ୍ଗ ନିୟେ ଯା ମନେ ହଲ ତାଇ ଆକଳୁମ, ମନେର ସଙ୍ଗେ ରଙ୍ଗ ତୁଳି ନିୟେ ଥେଲା କରଲୁମ । ସେଇ ହଚ୍ଛେ ଆମାର ଛବି । ଲୋକେରା ଆବାର ପହଞ୍ଚ କରେ ଆମାର ଏଥନକାର ଛବିଇ । ତାରା ବଲେ ଯେ, ତାରା ଏଣ୍ଟଲୋଇ ବୁଝତେ ପାରେ, ଆଗେର ଆକା ଛବିଣ୍ଟଲୋ ବୁଝତେ ପାରେ ନା । କିନ୍ତୁ ଏକଟା କଥା କୀ ଜାନିସ, ସାଧାରଣ ଲୋକ ଯା ବୁଝତେ ପାରେ ନା, ତାର ମଧ୍ୟେଇ ଏକଟା ଏମନ କିଛୁ କୋଯାଲିଟି ଥାକେ, ଯା ତାଦେର ବୋଧଗମ୍ୟ ହତେ ପାରେ ନା । ଆସଲେ ସେଟାଇ ଭାଲୋ ଜିନିସ । ସାଧାରଣ ଲୋକେରା ଏକଟା-କିଛୁକେ ଫେଇ ଭାଲୋ ବଲେ, ଆମାର ମନେ ଅମନି ଭୟ ଢୁକେ ଯାଇ ଯେ, ଏଟା ଠିକ ହଲ ନା । ଓରା ସଥନ ନିଲେ କରେ ତଥନି ମନେ ଆନନ୍ଦ ପାଇ ନିଜେର କାଜ ସମ୍ବନ୍ଧେ । କିନ୍ତୁ ମନ ଏମନି ଜିନିସ ଲୋଭ ସାମଲାତେ ପାରେ ନା ପ୍ରଶଂସାର । ତାଇ ଯା ସବାଇ ପ୍ରଶଂସା କରେ ସେଇମତ ଛବି ଆକି ଅନେକ ସମୟ । ଏବାରେ ଦେଖି, ବସବ ଆର-ଏକବାର, ନିଜେର ଖେଳମତ ଛବି ଆକବ । ଅବସର ପାଇ ନା ରେ । କାଜ ଆମାକେ ଜଡ଼ିଯେ ଧରେଛେ, ତାକେ ଛାଡ଼ାତେ ପାରି ନେ । ଏକଟା ଛାଡ଼ାଇ ତୋ ଆର-ଏକଟା ଆସେ । ଅବସର ନେଇ, ଅବସର ନିତେଓ ପାରି ନେ । ଆବାର କାଜ ନା କରେ ଥାକତେଓ ପାରି ନେ । ଏଇ ତୋ ଅନେକକେ ଦେଖି, କୀ କରେ ତାରା କିଛୁ ନା କରେ ଦିନ କାଟାଯ, ତାଇ ଭାବି । ‘କିଛୁ ନା କରା’ଟା ଧୂବ ଭାଲୋ କରେଇ କରେ ତାରା । ଆର ଆମାର କାଜ ନା ଥାକଲେଓ କାଜ କରା ବଦ୍ର ଅଭ୍ୟାସ । ଆମାର ସେଙ୍କେଟାରି ତୋ ଜୋରଗଲାୟ ବଲେନ, ତୋ ଘରେ ହାଡ଼ି ଚଡ଼ିବାର ଭାବନା ନା ଥାକଲେ, କୁଣ୍ଡେମି କାକେ ବଲେ, ତା ଦେଖିଯେ ଦିତେନ । ତା ତୋ ବଟେଇ, ଘରେ ହାଡ଼ି ନା ଚଡ଼ଲେ ସେ ମୁଖ ହାଡ଼ି ହୟ ଗିନ୍ଧିଟିର— ସେ ଭାବନା ତୋରଣ ଆହେ ତା ହଲେ ।

ରଥୀକେ ବଲେଛି, ଏବାର ଆମାୟ ଛୋଟ ଏକଟି ବାଡ଼ି କରେ ଦାଓ । ଦୋତଳା, ଉପରେ ମାତ୍ର ଏକଥାନି ସର ଥାକବେ, ଚାର ଦିକ୍ ଖୋଲା । ଆର ଆମି କିଛୁଇ ଚାଇ ନେ । ଅନେକ ତୋ ହଲ, ଅନେକ ବାଡ଼ି ଶୁରଳୁମ, ଏବାରେ ଏହି-ଏହି ହବେ ଆମାର ଶେଷ କୌଣ୍ଡି । ଉପରେ ଆକାଶେର ସଂଲଗ୍ନ ଥାକବ, ଆକାଶ ଦେଖବ, ଆବାର ସଥନ ଇଚ୍ଛେ ହବେ, ଶାସି ବଙ୍କ କରେ ଦେବ । ଆର ଦେଖବ ଗାଛେର ଡଗାୟ ସବୁଜ ପାତାର ଝିଲିମିଲି— ଆଲୋଡ଼ନ—

ହୃଦୟ

ଏବାରେ ବେଶ ଏକଟା ରଙ୍ଗ ରୂପ ପେଯେଛେ ତୋର ଛବି । ନିଜେର ଏକଟା ସ୍ଟାଇଲ ଦ୍ଵାରିଯେଛେ, ଏହି ତୋ ଚାଇ । ପରେର ଛୁଟିତେ ଏକଟା ନଦୀର ଧାରେ ଯା, ଏକଟା ଧାରା, ଏକଟା ଗତି ଆହେ ଯେଥାମେ । ମାଝେ ମାଝେ ଭାବି— ଦେଖ, ତୋର ସଦି ଏଟା ନା କରବାର ଥାକତ, ତା ହଲେ ତୁଇ କୀ କରନ୍ତିମ । ସବାରଇ ଏକଟା କିଛୁ ‘କରବାର’ ଥାକା ଦରକାର ।

...

ଆମାର ଛବି ସଥନ ବେଶ ସୁନ୍ଦର ହୟ, ମାନେ ସବାଇ ସଥନ ବଲେ “ବେଶ ସୁନ୍ଦର ହେଁଯେଛେ” ତଥାନି ଆମି ତା ନଷ୍ଟ କରେ ଦିଇ । ଧାନିକଟା କାଳି ଢେଳେ ଦିଇ ବା ଏଲୋମେଲୋ ଆଁଚଢ଼ କାଟି । ସଥନ ଛବିଟା ନଷ୍ଟ ହେଁଯ ଯାଇ, ତଥନ ତାକେ ଆବାର ଉଦ୍ଘାର କରି । ଏମନି କ’ରେ ତାର ଏକ-ଏକଟା ରୂପ ବେର ହୟ । ଆମି ମାନୁଷେର ଜୀବନଟାଓ ଏମନି କରେଇ ଦେଖି । ମାନୁଷ ସଥନ ଏକବାର ଦା ଧାଇ ବା ପଡ଼େ ଯାଇ— ଏକଟା କିଛୁ ସାଂଘାତିକ ସ୍ଟେ, ତାର ପରେ ମାନୁଷ ସଥନ ନିଜେକେ ଫିରେ ତୈରି କରେ, ତଥାନି ତାର ଏକଟା ସତ୍ୟକାର ରୂପ ହୟ ।

চোখে দেখতে না পাওয়ার মতো ছঃখ আৰ নেই। দোষই বই  
দেব কাকে। সামনেৱ বছৱ আমাৰ আশি বছৱ বয়স হবে।  
চোখেও যদি দেখব, কানেও যদি শুনব তবে বুড়ো হবাৰ, বয়স  
বাড়বাৰ মানে থাকে না। তবুও ছঃখ হয় যখন প্ৰকৃতিকে দেখবাৰ  
সুখ থেকে বঞ্চিত হই। এই দেখতে পাওয়া, এৱ যে কতখানি  
মূল্য তা আমি জানি, কিন্তু উপায় কী।

...

গুৱামুখৰ যখন যে রঙেৱ জামাকাপড় পৱেন, তাতেই যেন তাকে  
অতি সুন্দৰ মানায়। আজ সাদা লুঙ্গি পাঞ্জাবি পৱেছেন— এই শুভ  
সাজে যেন ঘৰ আলো কৱে বসেছেন।

গেৱয়া রঙ সম্ম্যাসীৰ সাজ, তা আমায় মানাবে কেন। আমি  
তো সম্ম্যাসী নই। সাদা রঙ হচ্ছে শুন্দ, পৰিত্ব। তাই সাদাই  
আজকাল ভালো লাগে বেশি।—

...

বিকেলে গুৱামুখৰ খাবাৰ সময় ফলেৱ গল্প কৱতে কৱতে এক  
সময় জিজেস কৱলুম, এত রকম ফল ধাকতে, কঁঠালকে ফলেৱ রাজা  
বলা হয় কেন। গুৱামুখৰ বলাগেন :

তাৰ কাৰণ কঁঠাল বৃহৎ। অত বড়ো ফলকে রাজা বলবে না  
তো, বলবে কাকে। রাজাৱাও তো তাই, তারা বৃহৎ।

এই বলে গন্তীৱ মুখে দু হাত দু দিকে প্ৰসাৱিত কৱে তাদেৱ  
আকাৰেৱ নমুনা দেখাতে গিয়ে হেসে কেললেন।

১৩ জুনাই ১৯৩৯

চোখ যে মাঝুদেৱ কী জিনিস, তা সে-ই জানে যাৰ দৃষ্টিৰ অভাৱ  
পড়েছে। আমি যদি আমাৰ চোখে ছেলেবেলাকাৰ দৃষ্টি আবাব  
কীৰে পেতুম। ভগৱানকে না-হয় বাতাসা, লবাত মানত কৱতে  
ৱাজি আছি; কিন্তু পাঁঠা মানত কৱতে ৱাজি নই। আচ্ছা দেখ-

কী নিষ্ঠুরতা—“আমার অমূক করো মা, তোমায় পাঁঠা দেব।”  
মাহুষের এই মনোভাব, কী করে যে আসে।— নিজের স্বার্থের  
জন্যে একটা প্রাণ বিনষ্ট করা। আমি একবার কালীঘাটের  
গুদিক দিয়ে যাচ্ছিলুম ; দেখি, একটা লম্বা মতো বামুন, গলায়  
পহিলা, যেখানে একটা বেড়া দেওয়া সীমানার মধ্যে পাঁঠাগুলি  
থাকে, সেখান থেকে একটা পাঁঠার পা ধরে ঝুলিয়ে ঝুলিয়ে  
নিয়ে গেল। বলি দিতে দিতে সে এমনি কঠিন হয়ে গেছে যে,  
একটা প্রাণীকে একটা ঘে-কোনো জিনিসের সামিল করে ফেলল।  
এই বর্বরতা আমাদের এখনো ছুচল না।

...

হপুরে শুরুদেব কৌচে বসে বই পড়তে পড়তে বইখানি কোলের  
উপরে উলটে রেখে একটু শুমিয়ে পড়েছিলেন। আমি কাছে বসে এই  
স্থযোগে তাঁর একটি পোর্টেট আকচ্ছিলুম। খানিকবাদে চোখ খুলে  
বললেন :

শুমটা যখন আসে তখন যেতে চায় না সহজে, তাই আমি তাকে  
আসতে দিতে চাই নে। আচ্ছা রে— আমার শুধু রেখায়  
কিছু টের পাচ্ছিলি ? আমি কিন্তু স্বপ্ন দেখছিলুম— আশ্চর্য,  
কোনো স্বপ্ন আমার মনে থাকে না।

ফরমাশ এসেছে, ছোটো গল্প চাই। কয়দিন থেকেই শুরুদেব এ  
নিয়ে ভাবছেন :

এমন কেন হয়। আমার ব্রেন কেন আগের মতো কাজ  
করছে না। আগে একটু কিছু ভাবলে, একটা কিছু তাকিয়ে  
দেখলেই— একটা কিছু তাঁর ক্লপ দিতে পারতুম। আজকাল  
ভেবে ভেবেও একটা প্লট খুঁজে পাই নে।—

...

শুরুদেব রঙিন পেনসিল দিয়ে ছবি আকছেন, আমি সেগুলো  
ছুরি দিয়ে কেটে কেটে তাঁর হাতের কাছে রাখছি :

পেনসিলগুলো আমার পটপট করে ভেঙ্গে যায়। অবশ্যি আমি  
একটু চাপ দিয়েই আকি।— মন্টা জোরে চলতে থাকে  
কিনা।

...

ডান হাতটা সারাজীবন আমার লিখতে লিখতে ক্লান্ত হয়ে গেছে।  
আর বাঁ হাতটা সেই অহুপাতে কিছু না করতে করতে ক্লান্ত হয়ে  
আছে। তু হাতে লিখতে পারলে, বেশ হত, না রে?

২৪ জুলাই ১৯৩৯

জানিস, আমি আর্টিস্ট নই। আমি যা আকি, তা মনের  
অগোচরে। ইচ্ছে করে আকা বা আকতে চাওয়া, তার একটা  
রূপ দেওয়া— তা আমার দ্বারা হয় না। হিজিবিজি কাটতে  
কাটতে, একটা কিছু রূপ নিয়ে যায় আমার আকা। এ'কে কি  
আর্টিস্ট বলে। তোমরা আমায় স্মতিবাকে ভোলাও। দেখো-  
না কতগুলো মাথায় শুভে আকলুম। কোনোটার গেঁফ আছে,  
কোনোটার নেই, কোনোটা বেঁকে আছে, কোনোটা অঙ্গুত—  
এর কি কোনো মানে আছে।

...

এবাবে আমার একটি আস্তানা করব। দোতলায় একটি  
ঘর শুধু, চার দিক থাকবে খোলা। সেখানে বসে বসে কেবল  
ছবি আকব আর কিছু করব না; কোনো কাজের ভাবনা  
থাকবে না। ছবি আকতে আমি আনন্দ পাই; সেটা আমার  
খেলার মতন। বেশ লাগে, সময় কেটে যায়, মন খুশি হয়।  
তাই কি যথেষ্ট নয়। তা না— কেবল আমাকে কাজের তাড়া,  
আর কেন বাপু। আমি বলি, আর আমার কাজের দরকার  
কী। আমার আর কিছু করবারই দরকার নেই। অনেক তো  
করেছি, মন বলে কেন আর কর্মের ভাব বাঢ়াচ্ছি। দেখো-না

কেন— গান, গানই হল হাজার-হয়েক। ছবি হল হাজার-হয়েক। বই, মুঠো মুঠো বই লিখেছি। অত বেশি আবার ভালো নয়। এবারে ধামা উচিত। তার পরে, এই ধরো-না, তোমার ছেলেই আমায় গালিগালি দেবে; বলবে যে-কালে ব্রহ্মনাথ এই-সব লিখেছেন, সেটা ছিল ‘প্রিমিটিভ যুগ’। সূক্ষ্ম মনস্ত্ব এতে কোথায়। কত গালিগালাজই তখন আবার এদের কাছে খেতে হবে। এখন যে ওকে লজেন্স দিয়ে ভোলাচ্ছি, তখন কি আর তার মনে থাকবে।

•

...

দিনটা আজ বেশ করেছে, একটু আলো, একটু রোদ, শরৎকালের স্নিগ্ধতা এসেছে যেন এতে। শরৎকাল যেমন স্নিগ্ধ, তেমন তীব্রও। আজকের এটাকে বসন্তের আভাসও বলতে পারিস। সেইরকমই হাঙয়া দিচ্ছে মাঝে মাঝে। আচ্ছা, তুই তো ছবি অনেক এঁকেছিস— এবারে একটু লেখার চেষ্টা করু তো। কিছু না, কোমর বেঁধে লেগে যা। যা মনে হয় লিখে থাবি। এমনি করেই লেখার অভ্যেস হয়ে যাবে। আমি যখন লেখা আরম্ভ করি, অমনি করেই করেছিলুম। যা মনে আসত লিখেছি। সামাজীবনে কত। এখন আর তেমনটি পারি নে। ইচ্ছা করলেও আজকাল একটা ভালো লেখা লিখতে পারি নে। এমন হয়েছে যে, অর্জুন আর তার গাণীব তুলতে পারছে না। এ কি কম ছঃখের কথা রে !

...

এ জীবনে কত যে লিখেছি, কত কাজ করেছি, আর কেন। ভাবি কিসের অন্তই বা করেছি। লিখেছি, ছবি এঁকেছি, গান গেয়েছি— আনন্দ পেয়েছি। তাডেই সম্পূর্ণ ধাকলে হত। কিন্তু তা নয়— মানুষ চায় মানুষের কাছ থেকে রিকগ্নিশন; চায় সবাই বলুক, “বাঃ, বেশ হয়েছে, সুন্দর হয়েছে।” এই যে নামের

একটা মোহ— এ কিছুতেই এড়ানো যায় না।

...

ছেলেবেলাকার কথা কত মনে পড়ে আজকাল। মজা দেখ, আমরা যখন ছেলেমাঝুব ছিলুম— পুরোপুরি ছেলেমাঝুবই ছিলুম। চূপ করে বসে দেখতুম, ভাবতুম। আর এই ধর্ম-না— তোদের ছেলেরা, জন্মেই তারা মোটর গাড়ি চড়তে চায়। তারা যেন কয়েকটা বছর এগিয়ে এসে জন্মায়। এদের জীবনে ক'টা বছর বাদ দিয়েই এদের শুরু— আর আমরা বরং আরো নেগেটিভ ঘেঁষে এক-এরও বাদ ও দিকে গিয়ে জীবন শুরু করেছিলুম।

২১ জুলাই ১৯৩৯। পুনশ্চ

সকাল

কৌ বিঞ্চি দিন করেছে— কোথায় যাই বল্ দেখি। কৌ-যে দেশে জন্ম নিয়েছিলুম— কয়টা মাসও নিশ্চিন্ত মনে কাটানো যায় না। আর কেবল কাজের চাপ, কোথাও গিয়ে পালাতে পারলে বাঁচতুম। আগের দিনে বুদ্ধদেব ওঁদের খুব স্মৃবিধে ছিল। ইচ্ছে হল— চলে গেলেন রাজগিরি, নয়তো নালন্দা, নয়তো সারনাথ। আমার মতো স্মৃশিক্ষিত স্থেখাপড়া-জানা সেক্রেটারি দরকার হত না। আপনিই তাঁর দল জুটে যেত। ‘সেক্রেটারি’ বলে কোনো বালাই ছিল না তাঁদের। তখনকার দিনে তো আর রেলগাড়ি ছিল না; হেঁটেই তাঁরা সব জায়গায় যেতেন। আর আমাকে দেখ, কেমন পরাধীন হয়ে গেছি। অন্তের সাহায্যের উপর নির্ভর করতে হচ্ছে। এই-যে একটা ভিতরের শক্তির চূর্বলতা, এ বড়ো খারাপ— এ ঠিক নয়।

২৮ জুলাই ১৯৩৯

সকালে উঠেই কেমন শুম পাচ্ছে। বিছানা ছেড়ে উঠতে

পারহিলুম না। উঠেও কেমন মনে হচ্ছে আর-একটু ঘুমোলে হত। এ তো ভালো নয়। ঘূম স্বস্থতার লক্ষণ, কিন্তু ঘুমের জড়তা ধাকা বড়ো অস্বস্থতার লক্ষণ। এ আমার কিন্তু কোনো-দিন হত না, বয়সের বোঝাকে কিছুতেই আর সামলে রাখতে পারছি না যে—

...

রথী বলেছেন গল্প লিখে দিতে হবে। আজকাল ও-ই তো আমার একমাত্র অভিভাবক। তাই ও যখন কিছু বলে এসে— এড়াতে পারি নে। নয়তো গল্প লেখা কি এখন আমার আসে। ও তো যৌবনের খোরাক। এ বয়সে আর ও কাজ করতে পারি নে। তবুও লিখছি একটা— লিখতেই যখন হবে।

৩১ জুলাই ১৯৩৯

দেখ, তো অঙ্কের মতো বসে বসে এই ছবিখানি করলুম। শুধু লাইনেই রেখে দিলুম। এইতেই যখন ছবি একটা কথা বলছে তখন আর তাতে কিছু করা উচিত নয়। নয়তো আমার স্বত্ত্বাবহী হচ্ছে ছবিকে নষ্ট করে তার পরে তাকে উদ্ধার করা। বেশ মজা পাই আমি তাতে। এই ছবিখানাতে বেশ একটু চিঞ্চার ভাব এসেছে— না? আমার সব ছবিই এই রকম। হাসিখুশি ভাব হয় না কেন, বলতে পারিস? অথচ আমি নিজে হাসতে ও হাসাতে ভালোবাসি, কিন্তু আমার সব ছবিরই ভাব কেমন যেন বিষাদমাখা। হয়তো ভিতরে আছে আমার ওটা।

...

কাল বিকেলে তোমার বাড়িতে দেখি চীরে প্রফেসর<sup>১</sup> তাঁর শ্রী-পুত্র নিয়ে এসে তোমার অপেক্ষায় বসে আছেন। আমি ওদিক

১ অধ্যাপক ডান-উদ্দ-সান: পাতিরিকেতন চীনভবনের তদানীন্তন অধ্যক্ষ।

থেকে বেড়িয়ে ফিরছিলুম মোটৱ কৱে। ওঁদের দেখে তোমার  
বাড়ি নেমে তোমার হয়ে গল্পগুজব কৱে এলুম। ওঁদের বলশুম,  
তোমৱা যদি গৃহস্থামিনীৰ জন্য অপেক্ষা কৱ তবে ভুল কৱবে।  
তিনি এখন কোথায় গেছেন কখন ফিরবেন তার কি কিছু শিরতা  
আছে। বুদ্ধিমানেৰ কাজ হবে যদি আমুৱা এই মোটৱে কৱে  
তোমৱা বাড়ি ফিরে যাও।

১৭ মার্চ ১৯৪০

এক দিকে ... আৱ-এক দিকে ... ; দুজনে লড়াই বেধেছে।  
কী কৱি বল। দু-দিনেৰ জন্য সংসাৱে আসা, কতটুকুই বা  
জীবনেৰ মেয়াদ। আৱ কে-ই বা কাৱ— তাৱ মধ্যে আমৱা  
কেবল সংগ্ৰাম কৱেই মৱচি— কা তব কাষ্টা কাষ্টে পুত্ৰঃ।

৪ এপ্ৰিল ১৯৪০

হস্তু

কত রকম মৃত্যুই আছে সংসাৱে; আমি এক-এক সময় বসে  
বসে ভাবি। এই একটা বিলিতি কাগজে খানিক আগে  
পড়ছিলুম অতি সহজ মৃত্যু হচ্ছে গৱম জলেৰ টবে বসে হাতেৰ  
নাড়ীটা কেঠে দাও— আস্তে আস্তে সব রক্ত বেৱিয়ে গিয়ে  
শৰীৱটা ক্ৰমশ বিমিয়ে আসবে— ব্যস। দেখ দেখি নি, কত  
সহজ মৃত্যু। অথচ মাঝুষ মৃত্যুকে কত বীভৎস কৱে তোলে।  
জলে-ডোৰা মৃত্যুও সহজ, কেন-যে লোকেৱা ভয় পায় ভৌষণ  
ভেবে। কথা হচ্ছে— সেই যে একটা অতল অক্ষকাৰ সেইটাকেই  
ভৌষণ ভেবে ভয় পায়। নয়তো দম আটকে আৱ কয় মিনিট  
ছটকই কৱতে হয়, সে কিছুই নয়। ওটুকু মৃত্যুযন্ত্ৰণা যে রকম  
কৱেই মৰো-না কেন, সইতে হবেই।

ଆଜକାଳ ସଙ୍ଗେ ସାତଟାର ସମୟରେ ଘୁମୋତେ ଥାଇ । ଘୁମ କି ଆସେ । ଯଦିଏହି ବା ଆସେ ମାଝରାତ୍ରେଇ ଘୁମ ଭେଣେ ଥାଯ । ତଥନ କତ କିଛି ଯେ ଭାବି । ଆମି ଏକ-ଏକ ସମୟେ କଲନା କରି ଯେ, ଆମାଯ ସାପେ କାମଡାଳ । ଆଜା ବେଶ, ଦେଖିତେ ଦେଖିତେ ଆମାର ସମସ୍ତ ଶରୀର ବିମିଯେ ଏଳ, ତାର ପରେ ମୃତ୍ୟୁଟା ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଅଭୁତବ କରିତେ ପାରି । ଅବଶ୍ଯି ସବ କଲନାତେଇ । କିନ୍ତୁ ବେଶ ଜାନି, ମୃତ୍ୟୁଟା କିଛି ନଥ ।

...

ଆମାର ଶରୀରଟା ଏମନ ଭେଣେ ଗେଛେ । ଆମି ଆଛି ସେନ କୁର୍ଯ୍ୟାଶ୍ଚମ୍ରେର ମତୋ । ଏକଟା କୁର୍ଯ୍ୟା ଆମାକେ ସବ ଦିକ ଦିଯେ ଚେକେ ରେଖେଛେ । ଚୋଥେ ଭାଲୋ ଦେଖି ନେ, କାନେଓ ଭାଲୋ ଶୁଣି ନେ, ହଦ୍ୟଦ୍ଵାରା ବିଗଡ଼େ ଓଠେ ମାଝେ ମାଝେ । ଆଛି ଆର କି ଆମି କୋନୋରକମେ ।

...

ଖୁବ ତୋ ଘୁମ ଦିଯେ ଉଠିଲୁମ ଛପୁରେ । ଆର କତ କୁଂଡ଼େମି କରିବ । ଏବାରେ କାଜେ ଲାଗା ଥାକ, କୀ ବଲିସ । କାଜ ଆର କାଜ । ଦେଖି-ନା, ସାଡେ ଆମାର କତ କାଜ ଜମେ ଆଛେ । ଆର ଭାଲୋ ଲାଗେ ନା । ଏଥନ କୁଂଡ଼େମି କରେ ଦିନ କାଟିତେ ପାରଲେ ବୀଚତୁମ । ଆର କୋନୋ ବଞ୍ଚାଟ ଭାଲୋ ଲାଗେ ନା । ପୁରୁଷରା ଜାନିସ, ଓରା ହାଡ଼େ କୁଂଡ଼େ । ପେଟେର ଜଣେ ଓଦେର ଖାଟିତେ ହୟ । ନୟତୋ ପୁରୁଷରା ସତିଯିଇ କୁଂଡ଼େର ଜାତ । କାଜ ହଚ୍ଛେ ତୋଦେର ଅଛିମଜ୍ଜାଯ । କାଜ ନା କରେ ତୋରା ପାରିସ ନା । ରାନ୍ଧା କରିଛିସ, ନୟତୋ ସେଲାଇ-ଫୌଡାଇ, ବାଡ଼ପୌଛ, ଏକଟା-ନା-ଏକଟା କରିଛିସଇ । କାଜ ନା କରେ ମେଯରା ଥାକିତେ ପାରେ ନା ।

ଘରିତେ ଛଟୋ ବାଜିବାର ସଙ୍ଗେ ସଙ୍ଗେ ଥେମେ ଥେମେ ଅୟାଲାରୁମ ବାଜିତେ ଲାଗଲ ।

ଛଟୋ ବାଜି— ଏବାରେ ଏକଟୁ କକ୍ଷି ଥେଯେ କାଜେ ଲାଗି ।

দেখ্-না, চাকরদের জাগীবার জঙ্গ ঘড়িতে অ্যালার্ম দেওয়া  
আছে। একবার নয়, দ্বিতীয় নয়, পাঁচবার বাজল এ। বজ্র  
করিস নে, বাজতে দে। আমার বেশ মজা লাগে এর রকম  
দেখে। এ একেবারে জার্মানির হিটলার— কী জেদ গো, আমি  
এই ঘড়িটার সম্মতে একটা কবিতা লিখব ভাবছি— যেমন ধৰ্ম:

ওগো অ্যালারাম ঘড়ি  
যারা কেলারাম বিছানায়  
থাকে পড়ি,  
তাহাদের জাগীবার লাগি  
তুমি রহ জাগি।

ঞ্চই সময়ে একটু কফি খাই, শুধু দুধ খাবার জন্ম। এক টুখানি  
কফিতে যতখানি পারি দুধ চেলে দিই। মহাস্থাজির কাছে কথা  
দিয়েছি ঘুমোব, আর বউমার কাছে কথা দিয়েছি কফি খাব।  
কিন্তু মজা দেখ্— কফিখেলে ঘুম আসে না আর ঘুমোতে গেলেও  
কফি খাওয়া চলে না। দুটো ঠিক বিপরীত।—

...

বউমা কোথাও চলে গেলে আমার বড়ো খালি-খালি লাগে।  
তোরা হচ্ছিস মায়ের জাত। শিশুরা যেমন মাকে আঁকড়ে  
থাকে তেমনি এ বয়সেও আমাদের বউমাদের চাই, তাদেরই  
আঁকড়ে থাকি।

৫ এপ্রিল ১৯৪০

আজ সকালে প্রায় অক্ষকার থাকতে খবর পাওয়া গেল— দীনবঙ্গ  
অ্যাণুজ আর এ পৃথিবীতে নেই। খানিকবাদে আমরা গুরুদেবের  
কাছে গেলুম। তিনি ‘উদয়নে’ জাপানিস্তরের পশ্চিম দিকে সক  
বারান্দাটিতে বসে ছিলেন। চা খাওয়া হয়ে গেলে পর সেক্রেটারি  
তাকে এ খবর দিলেন। গুরুদেব কোলের উপর হাত দুখানি

ରେଖେ ଖାନିକଙ୍କଣ ସ୍ଥିର ହୁୟେ ବସେ ରହିଲେନ । ପରେ ଅତି ଧୀରେ ଧୀରେ ବଲିଲେନ :

ଅୟାଶୁଜ୍ଜ ମାରା ଗୋଛେନ । ଅନେକ କାଳେର ବଞ୍ଚୁ ଛିଲେନ । ଶୁଖେ ଦୁଃଖେ ଆମାଦେର ଏଖାନକାର ଜୀବନେର ସଜେ ଜଡ଼ିତ ଛିଲେନ । ସଦିଓ ତୀର ସ୍ଵଦେଶ ଆର ଏ ଦେଶ ଥେକେଓ ତିନି ଗାଳ ଖେଯେଛେନ ଅନେକ, କିନ୍ତୁ ଆମରା ସବାଇ ଓକେ ମନ ଖୁଲେ ଭାଲୋବେସେଛିଲୁମ ।

ଆମାର ଚାଇତେ ଦଶ ବର୍ଷରେର ଛୋଟୋ ଛିଲେନ । ପେଯେଛିଲୁମ୍ ଏକଟି, ଶୁ-ରକମଟି ଆର ପାବ ନା । ରହିଲ ନା । ଏମନ ଅକ୍ଷତ୍ତିମ ଭାଲୋବାସା ଅୟାଶୁଜ୍ଜର ଆମାର ଜଣେ ଛିଲ— କୌ ନା କରତେ ପାରନ୍ତ । ଆମାର ଜଣେ ଅୟାଶୁଜ୍ଜ ପ୍ରାଣ ଦିତେ ପାରନ୍ତ ।...

ହାତ ଦୁଖାନି ତେମନି ଭାବେ କୋଳେର ଉପର ଏକତ୍ର କରେ ବାଇରେର ଦିକେ ତାକିଯେ ଶ୍ଵର ହୁୟେ ବସେ ଆହେନ ଆର ଏମନିତରୋ ମାଝେ ମାଝେ ଦୁ-ଚାରଟେ କଥା ବଲିଛେନ । ଖାନିକ ବାଦେ ଲେଖବାର ସବ ସରଙ୍ଗାମ ତେଯେ ଏକ ଟି ନତୁନ ଖାତାଯ ଲିଖିତେ ଆରଣ୍ୟ କରିଲେନ । ଥେକେ ଥେକେ ଆଶ୍ରମେର କର୍ତ୍ତପକ୍ଷର କେଉଁ କେଉଁ ଏସେ ଅୟାଶୁଜ୍ଜ ମାହେବେର ଶ୍ଵରଣାର୍ଥେ ଆଜ କୌ କରା ଯାଏ ସେ ବିଷୟେ ଶୁରୁଦେବକେ ଜିଜ୍ଞାସାବାଦ କରେ ଯାଇଛେନ । ଖବର ଏମେହେ ଚାରଟେର ସମୟେ କମକାତାଯ ଅୟାଶୁଜ୍ଜ ମାହେବେର ଶବଦେହ ଚାର୍ଟେ ନିଯେ ଯାଓଯା ହବେ । ଠିକ ହଲ ସେ ସମୟେ ଆଶ୍ରମେରଙ୍ଗ ସକଳେ ଏକତ୍ର ହୁୟେ ତୀର ଆଜ୍ଞାର ଶାନ୍ତି କାମନା କରିବେ । ଶୁରୁଦେବର ଶରୀର ଗତ କରେକଦିନ ସାବନ ଅମୁଦ୍ରା ; ମାରାଙ୍ଗଣ ଭିତରେ କେମନ ଏକଟା ଦୁର୍ବଲତା ବୋଧ କରେନ ।

ତୀକେ ନାଡ଼ାଚାଡ଼ା କରିବାର ଇଚ୍ଛେ କେଉଁ କରେନ ନା କିନ୍ତୁ ଶୁରୁଦେବ ଦୃଢ଼ପ୍ରତିଜ୍ଞା, ତିନି ପ୍ରାର୍ଥନାୟ ଯୋଗ ଦେବେନାଇ ।

ଆମି ଉପର୍ଦ୍ଦିତ ଧାକବ । ଆମି ଧାକବ ନା ଓର ଆଜ୍ଞାର ଜଣେ ଶାନ୍ତି ପ୍ରାର୍ଥନାୟ— ଏ ହୁୟ ନା । ସବାଇକେ ‘ପୁନଶ୍ଚ’ତେ ଡାକୋ, ଓଖାନେଇ ଉନି ଏବାରେ ଛିଲେନ— ସେଇଥାନେଇ ସବାଇ ସମବେତ ହୁୟେ ପ୍ରାର୍ଥନା କରା ଯାକ ।

ପରେ ନାନା କାରଣେ ମନ୍ଦିରେଇ ସକଳେ ଏକତ୍ର ହୁୟେଛିଲେନ ।

ଶୁରୁଦେବ ଉପଚିତ ଛିଲେନ ଏବଂ ଏକଟି ଭାସଣ<sup>୧</sup> ଦେନ ।

୬ ଏପ୍ରିଲ ୧୯୫୦

ଆମାର ଶରୀରଟା ଭେଣେ ଗେହେ— ଏମନ ଭାଙ୍ଗା କଥିବେ ଭାଙ୍ଗେ ନି ।

ଏହି ସ୍ୟାନ୍‌ଧ୍ୱନେ ଶରୀର ବୟେ ବେଡ଼ାବାର ମାନେ କୀ ; ବେଶ ଏକମଞ୍ଜେ ଶେଷ ହୁୟେ ଯାଏ— ତା ନା—

ବଡ଼ୋ ଚନ୍ଦ ଲାଗେ ଆମାଦେର ଶୁରୁଦେବର କଥାର ଶୁରେ ଏହି ରକମେର ବିବାଦେର ଆଭାସ ପେଲେ । ନିଜେକେ ସାମଳାତେ ପାରି ନେ, ତିନି ବୁଝାତେନ ତା । ତାଡ଼ାତାଡ଼ି କଥାର ମୋଡ଼ ଘୁରିଯେ ସ୍ଵଚ୍ଛ ଗଲାଯ ବଲାତେ ଲାଗଲେନ :

ଜାନିସ, ... ଲିଖେଛେ ଯେ, ମଠଓୟାଳାଦେର ମଞ୍ଜେ ଅନେକ ଶୁରେ ଏହି ଏକଟା ଜିନିସ ଦେଖେ ତାର ଅନ୍ତୁତ ଲାଗଲ ଯେ, ତାରା ଦ୍ଵୀଲୋକଦେର ଅବଜ୍ଞା କରେ । ତାରା ବଲେ, ‘ଓରା ଯେ ମେଘେମାନୁଷ’ । କୀ ଅବଜ୍ଞାନ କଥା ଗୋ । ଶୁନେଛିସ, ତୋଦେର ତାରା ଏକେବାରେ ପୌଛେ ନା, ସମ୍ମାନ ଦେୟ ନା, ତାରା ମେଘେଦେର ଦିକେ ତାକାଯ ନା । ତାର ମାନେଇ ତାଦେର ମନେ ଦ୍ଵୀଲୋକ ସମ୍ବନ୍ଧ ଭୟେର ଆଶଙ୍କା ବେଶି । ସହଜ ହତେ ପାରେ ନି । ଜୋର କରେ ଝାଟିଥାଟ ବୀଧିଲେ କୀ ହବେ । ଆମାଦେର ଦେଶେ କୋନୋ ଜିନିସେଇ ଏକଟା ସାଭାବିକ ବୁଦ୍ଧିର ପରିଚୟ ଦେୟ ନା । ସବଟାତେଇ ସ୍ୟାନ୍‌ଧ୍ୱନ୍, ଏକଟା ଅନ୍ଧ ମୋହ ପ୍ରକାଶ ପାଇ । ଆମାଦେର ଶରୀରେ ଏତ ଅନାର୍ଥ ରଙ୍ଗ ଏଥିବେ ଆହେ ଯେ, ମାତ୍ରେ ମାତ୍ରେ ତା ବେରିଯେ ପଡ଼େ ।

...

ବାଗାନେ ପୋଷା ମୟୁରେର ଡାକ ଶୁନେ ବଲାଲେନ :

ମୟୁରେର ଡାକକେ କେନ ଯେ କେକାଖନି ବଲେ— ଏ ତୋ କେକା ବଲେ ନା, ଓ ବଲେ କ୍ଯା-ଓ— କ୍ଯା-ଓ । ଅନେକଟା ବରଂ ବେଡ଼ାଲେର ମତୋ । କ୍ଯା-ଓ, କେବଳଇ ପ୍ରଥମ କରାହେ କ୍ଯା-ଓ । ଆମରାଓ ତୋ ତାଇ ବଲି ।

୧. “ଦୀନବର୍ତ୍ତ ଏକନନ୍ଦ”, ପ୍ରବାସୀ, ବୈଶାଖ ୧୯୫୧

আকাশের দিতে তাকালেই মনে হয় ক্যান্ডি, কেন, কিসের জঙ্গ,  
কী ব্যাপার। উত্তর কে দেবে।

...

আকাশটা কেমন মেঘলা হয়ে আছে। দিনটা কেমন কল্প  
আজ, মনেও মেঘ ছেয়ে আছে। যাই এবারে স্মানে, উঠতে  
ইচ্ছে করছে না—

১০ অক্টোবর ১৯৪০। জোড়াসাঁকো

রাত ১২-৪৫ মি.

গুরুদেব রোগশয্যায়— জোড়াসাঁকোর বাড়ির ‘পাথরের ঘরে’।  
এখন একটু ভালোর দিকে, আশাৰ আলো দেখা দিয়েছে সবার  
মনে। রাত্রে গুরুদেবের একটানা বেশিক্ষণ ঘূম হয় না। খানিক  
বাদে-বাদেই ঘূম ভেঙে যায়। সেবাৰ কাজে যারা থাকতুম তাদেৱ  
সঙ্গে একটু কথাবাৰ্তা বলে আবাৰ ঘুমিয়ে পড়েন।

এই বাব তোমৰা মাঈভৈঃ বলতে পাৰো। সেই লেখাটাও ভাবছি  
এবাৰে শেষ কৱতে পাৰিব। কী, তুই মাথায় হাত দিয়ে ভাবছিস  
কী। আনন্দ কৰ—

হাতের আড়ুলগুলো তিনি থেকে-থেকে নাড়তে লাগলেন, একবাৰ  
কৱে হাত মুঠো কৱে আবাৰ তা খুলে আড়ুলগুলো টান কৱে মেলে  
খৰে বললেন :

তুই ভাবছিস, আমি কুস্তিৰ পঁাচ লড়ছি— তা নয়। হাত  
হুটোকে একটু চালাছি। কেমন অবশ হয়ে গেছে—

রাত ২০-৩০ মি.

একবাৰ তন্ত্রার ঘোৱে বলে উঠলেন :

আকাশে তারা উঠেছে— আকাশে তারা উঠেছে—

আজকাল গুরুদেব খুব স্বপ্ন দেখেন। ঘূম ভেঙে গেলেই তঙ্গনি

স্বপ্নের কথা আমাদের বলেন। খানিক বাদে তত্ত্বাভেজে গেলে বললেন :

তুই যেন বলছিলি যে, ‘চলুব আপনার নতুন বাড়ি দেখে আসি পিয়ে’। আমি বললুম, ‘আমার নতুন বাড়ি— সে তো তৈরি হয় নি এখনো’। বুদ্ধি আমার সচল হয় নি, তাই সব কিছু জড়িয়ে যাচ্ছে। একটা জিনিস কিন্তু লক্ষ করবার বিষয় যে, আমার শরীরে এখন বেশ একটু বল পাচ্ছি— সেই থলথলে ভাবটা নেই।

২৫ অক্টোবর ১৯৪০। জোড়াসাঁকো।

গুরুদেবের বিছানার পাশে আমাদের মেয়েদের মধ্যে কথায় কথায় একজন বলে উঠলেন— “মোটেই নয়— পুরুষেরাই বেশি ঈর্ষাপনায়ণ।” কথাটা গুরুদেব শুনলেন— জলদগন্তীর ঘরে বলে উঠলেন :

না, নারী করে ঈর্ষা পুরুষ করে হিংসা।

২৬ অক্টোবর ১৯৪০। জোড়াসাঁকো।

সকালবেলা। গুরুদেবকে বিছানায় শুইয়ে শুইয়ে হাত-মুখ ধুইয়ে চুল আঁচড়িয়ে দেওয়া হল। এখনো তাঁকে উঠিয়ে বসানো হয় না। আজ তিনি বেশ প্রফুল্ল আছেন। সেক্রেটারি তাঁর ঘরে এসে তাঁকে প্রণাম করতে গুরুদেব খুব গন্তীর ভাব মুখে এনে ততোধিক গন্তীর ঘরে বললেন :

রবীন্দ্র-রচনাবলীর এখনকার ‘মুখ্য’ সংস্করণের খবর কী।

বলামাত্র সেক্রেটারি তাড়াতাড়ি রবীন্দ্র-রচনাবলীপ্রকাশেরবৃত্তান্ত বলতে গুরু করলেন। গুরুদেব তাঁকে ধমকে বলে উঠলেন :

সিলেটি বাঙালি ! আমি জানতে চেয়েছিলুম আমার আজ মুখের অবস্থা কী রকম—

বলে হাসতে লাগলেন আমাদের সবাইকে বোকা বানিয়ে দিয়ে ।

১ জানুয়ারি ১৯৪১

সকালে ‘উদয়নে’ জাপানিষ্টরের বারান্দায় শুরুদেবকে এনে কৌচে বসিয়ে দেওয়া হয়েছে । বেশ শীত, উলের বোনা পাতলা নীলরঙের শাল দিয়ে কোমর থেকে পা অবধি ঢাকা । সামনের টেবিলে লেখাবার সরঞ্জাম । বাগানের দিকে তাকিয়ে কী যেন ভাবছেন । ওষুধ নিয়ে কাছে যেতে শুরুদেব বললেন :

মাঝুরের স্বত্ত্বাবহি হচ্ছে— যা পায় নি তা নিয়ে কল্পনায় স্বর্গ রচনা করা । আদিম কাল হতে রামায়ণ মহাভারত যাই বলোনা কেন, ঐ একই কথা । যা পাই নি তা নিয়ে কল্পনায় স্বর্গ না রচলে, বাঁচব কী করে । মাঝুরের বাঁচতে হলে আনন্দ চাই তো ? যা সত্যিকারের, যা পেয়েছি, তা জীর্ণ । সেই জীর্ণকে নিয়ে ঘাঁটাঘাঁটি করলে কী আনন্দ পাবে তুমি । তাই তো মাঝুর ছবিতে গানে লেখায় কল্পনাকে মধুর করে তুলতে চেষ্টা করেছে । ছবি, লেখা তবু খানিকটা রিয়ালিজ্ম দিয়ে হয়, কিন্তু গান একে-বারে অসম্ভব । ধরো-না, তুমি মেছোবাজারে গিয়ে মেছুনীদের ঝগড়াটাকে গান করলে । আনন্দ পাবে তাতে ? রিয়ালিজ্ম খানিকটা চলে ; কিন্তু তাকেও ছন্দে-বাঙ্গে একটা রূপ দিতে হবে ।

...

প্রেস থেকে তার কবিতার একতাড়া প্রক এল । তিনি দেখে দিলেন ; আবার তা প্রেসে পাঠানো হল । একটা ক্লাস্টির নিখাস ফেলে শুরুদেব বললেন :

এত লিখেছি জীবনে যে সজ্জা হয় আমার । এত লেখা উচিত হয় নি । ভারতচন্দ্র বলেছেন ‘সে কহে বিষ্টির মিছা, যে কহে বিষ্টির’ । অবশ্যি সাহিত্যের আগাগোড়াই মিথ্যার উপরে ভিস্তি । যা বলেছি, যা বলি তার কর্তৃকু সত্যি ? জীবনের

আশি বছৰ অবধি চাষ করেছি অনেক। সব কসলই যে  
মৱাইতে জমা হবে তা বলতে পাৰিনে। কিছু ইছৰে থাবে,  
তবুও বাকি থাকবে কিছু। জোৱ করে বলা যায় না; যুগ  
বদলায়, কাল বদলায়, তাৰ সঙ্গে সব কিছুই তো বদলায়। তবে  
সব চেয়ে স্থায়ী হবে আমাৰ গান, এটা জোৱ করে বলতে পাৰি।  
বিশেষ করে বাঙালিৱা, শোকে ছঃখে, সুখে আনন্দে আমাৰ  
গান না গেয়ে তাদেৱ উপায় নেই। যুগে যুগে এই গান তাদেৱ  
গাইতে হবেই।

...

#### ১০ জানুৱাৰি ১৯৪১। উদয়ন

পেনসিলেৱ আঁচড়ে খানছয়েক ছবি আৰলেন, কিন্তু তাতে তেমন  
খুশি হতে পাৱলেন না তিনি। ছবি দুখানি হাতে নিয়ে ঘূৰিয়ে  
ফিরিয়ে দেখতে দেখতে সেই কথাই বললেন :

ছবি আৰকাৰ সব সাজসৱজাম হাতেৱ কাছে না থাকলে আমাৰ  
ছবি আৰকা হয় না। একটু তুলি, একটু কলম, কালি, বলু সব  
মিশিয়ে বড়ো কাগজে ছবি আৰকতে পাৱলে তবে কিছু একটা  
বিদ্যুটে রকম করে ঠেকে কিছু দাঢ় কৱাতে পাৰি। নয়তো  
এ বা হচ্ছে, আজকাল যেমন লিখি তেমনি। এ যেমন অসুস্থ  
শৰীৱে কিছু নিয়ে ব্যাপৃত থাকা। একি আৱ ছবি-আৰকা।  
পথ চলতে চলতে সব ছড়িয়ে যাওয়া— এ-সব উচিষ্ট। আমি  
যদি সত্যিই আৰ্টিস্ট হতুম, তবে দিনৱাত ঐ মিয়েই পড়ে  
থাকতুম। আমাৰ হচ্ছে লেখা, লেখাই আমাৰ শিল্প, তাই  
দিয়ে কথা বুনে বুনে চলেছি।

#### ১১ জানুৱাৰি ১৯৪১

আজ সকালে গুৰুদেৱ খুব হাসিখুশি ভাবে গলগুজব হাসিতামাশ।

করতে করতে কবিতায় বলে উঠলেন :

ওগো নারী, তুমি অস্তুত,  
আনি তুমি মরণেরই দৃত—  
তুমি অস্তুত !

১৩ জানুয়ারি ১৯৪১। উদয়ন

সকাল

এক হিসেবে নারী হচ্ছে ইউনিভার্সাল, তোদের স্থান  
হচ্ছে স্থষ্টির মূলে। দয়া সেবা লালনপালন, এতেই তোদের  
সত্যিকার ক্রপ প্রকাশ পায়। পুরুষ যেমন বিধাতার অত্ত্ব  
স্থষ্টি, কিন্তু মেয়েদের বেলায় তা নয়। সব নারী মিলিয়ে — এক  
নারী। একটা জায়গায় সব মেয়েরাই এক। এই ধর্ম-না,  
মেয়েদের হাতের লেখা — দেখলেই বোধা যাবে যে মেয়ের, এ  
কেন হয়। পুরুষের বেলায় তো তা হয় না। এ শুধু এখানে নয়,  
আমি বিদেশেও দেখেছি। মেয়েদের কেমন একটা পিকিউলিয়ারিটি  
আছে, যা দেখলেই ‘মেয়ের’ বলে ধরা পড়ে। এ বড়ো  
আশ্চর্য। মেয়েরা হচ্ছে স্থষ্টির জাত। বাইরে থেকে মনে হয়  
তারা কুনো, কিন্তু আসলে তা নয়। তারা স্থষ্টির গড়ন-কাজে  
বাইরে প্রকৃতিতে কতখানি জুড়ে আছে। এ জগ্নাই পুরাকালে  
কবিরা মেয়েদের তুলনা করেছে নদী গাছ পদ্ম ঠাদের সঙ্গে;  
যেখানে স্থষ্টির ঘোগ আছে।

জন্ম থেকেই মেয়েরা দায়িত্ব নিয়ে অস্থায়। এই দেখ-না,  
মেয়েরা জন্মেই হয় ছোটোভাইকে কোলে করে বেড়ায়, নয়  
দাদামশায়ের কাছে বসে হাওয়া ক'রে মাছি তাড়ায়। কিছু  
করবার না পায় তো, ‘পুতুলের মা’ হয়ে বসে থাকে। এই-যে  
নারী-পুরুষের সমন্বয়ে যে স্থষ্টি, তা কতখানি আলাদা। পুরুষ  
হচ্ছে ইনভিভিজ্যালিস্টিক। পুরুষরা জন্মায়ই তাদের কর্তৃত

করবার স্পিরিট নিয়ে, কৌতুহল নিয়ে। দেখ—না—ছোটো-  
ছেলের প্রশ্নের অস্ত নেই, তার চুরস্তপনায় অস্থির হতে হয়।  
তীর ধমুক নিয়ে লড়াই, তার বড়াইয়ের অস্ত থাকে না। জঙ্গেই  
বাইরের জগৎকে আনবার স্পৃহ। আজকাল অবশ্যি এর ষুগ  
বদলাচ্ছে। মেঘেরাও পুরুষের মতো উপার্জন করতে, ষ্ট্রাগ্জ  
করতে চাইছে। এরও দরকার আছে। তা হচ্ছে তার  
আচুরক্ষার উপায়। নয়তো কেবলমেঘেই মিতে হয় জীবনভোর।  
সব কিছু মেনে নেওয়াও তো সহজ কথা নয়। বাইরের দিক  
থেকে এই মেনে নেওয়াকে বলে ‘অপমান’। কিন্তু আসলে  
ভিতরে হৃদয়ের দিক থেকে এর মস্ত সম্মান। মেনে নিয়ে যে  
অগমানকে এরা জয় করে, তার তুল্য সম্মান কোথায় ও কিছুতেই  
নেই।

...

স্নানের কিছু আগে আমাকে গুরুদেব ডেকে পার্টালেন। দৌড়ে  
গেলুম। তখনো দক্ষিণের বারান্দায় কৌচে বসে আছেন। কাছে  
গিয়ে দাঢ়াতে তিনি বললেন :

তোকে উপলক্ষ করে বিশ্বের নারীদের লিখেছি। রোগী তোদের  
কাছে দেবতার মতো। যে নারী কর্তব্যকে নিজের মধ্যে নেয়—  
তার উপরেই পড়ে বিশ্বের সেবার ভার— পালনের ভার।  
সেখানে নারীরা ইউনিভার্সাল। বিশ্বের পালনী শক্তি তো দের  
মধ্যেই যে আছে।

বলে স্লিপ হাসি হেসে হাতের কাগজখানি আমাকে দিলেন। দেখি  
'নারী' কবিতাটি, মৌচে তার নাম সেখা। ভক্তিভরে তু হাত পেতে  
কাগজটি নিয়ে তার পায়ের ধূলো মাথায় নিলুম।

১৫ জানুয়ারি ১৯৪১। উদয়ন

মেঘেদেরই উপর ভার পড়েছে জীবরক্ষার। পুরুষ করকে

আঘাত, করবে পালন, সে ‘অ্যাসার্ট’ করবে আপনাকে। আর  
মেয়েরা ক্ষমায় সেবায় মাধুর্যে ভরে তুলবে সব-কিছু। পুরুষের  
স্বভাবের বর্বরতা সেখানেই, যেখানে সে মেয়েদের এই  
দান গ্রহণ করতে পারে না। মেয়েদের এই বিশ্বজনীনতায়  
একটা মস্ত শক্তি নিহিত আছে— যে শক্তি জীব রক্ষা করছে।  
এইজগতেই মেয়েদের এক নাম প্রকৃতি। পুরুষরা আপনাদের  
অ্যাসার্ট করে, মেয়েরা তাতে ইল্ল করছে, আর তাকে পুরুষরা  
এক্সপ্লয়েট করে। মেয়েদের এই মেনে-নেওয়াকে পুরুষ নিজের  
শক্তির মীচে আরো দাবিয়ে রাখে। তাই মেয়েদের এই শক্তি  
সীমাবদ্ধ হয়ে গেছে তাদের ঘরকল্যায়। সন্তান-পালন করা,  
সংসার দেখা, এই-সবেই তারা বাঁধা পড়েছে ও ওখানেই তাদের  
শক্তি সীমাবদ্ধ হয়েছে। বিদেশে এটা নেই। মেয়েদের শক্তি  
বাইরেও অনেকদূর ছড়িয়ে পড়েছে। ওখানকার পুরুষরাও  
মেয়েদের একটা সম্মান দিতে পেরেছে। আমাদের এখানেও  
যতদিন-না আমরা মেয়েদের দানের সেই সম্মান না দিতে পারব  
ততদিন আমাদের স্বভাবের অসভ্যতা দূর হবে না। এই যে  
হোম বলে আমাদের একটা জিনিস, এটি হচ্ছে পরাধীন  
প্রকৃতির একটা স্থষ্টি। এই হোম এল বলেই নারী আজ  
এত পরাধীন, পুরুষ তাকে এত বাঁধতে পারলে। এই  
হোম-এর বাঁধনকে আমাদের সমাজ এতখানি ব্যাপ্ত করে  
রেখেছে যে, এর থেকে ছাড়া পাবার তাদের উপায় নেই।  
মেয়েদের এই দান আজ সীমাবদ্ধ না থেকে বাইরে ছড়িয়ে  
পড়বে না, যতদিন-না তারা মুক্তি পাবে, স্বাধীন হবে। এটা  
হচ্ছে বোধ হয় অনেকটা অর্থনৈতিক কারণে। বর্বর জাতিদের  
মধ্যে তো তা নেই। সাওতালদের দেখি, তাদের জ্ঞান-পুরুষে  
একটা ঐক্য আছে। কেবলা, তারা ছজনেই উপার্জনক্ষম।  
অর্থচ মেয়েদের দায়িত্ব মেনে নিয়েছে। যুরোপেও সেটা

আছে, কারণ সেখানে মেয়েরা হোমকে বড়ো করে দেখে নি।

২০ জানুয়ারি ১৯৪১

সকালে গুরুদেবের বসবার জায়গায়— জাপানিঘরের দক্ষিণের বাঁরালায় তাঁর চার পাশের টুলটেবিলের উপরে কতকগুলো কালো মাটির ঘড়ায় ক'রে নানা রঙের নানা রকম ফুল সাজিয়ে দিলুম। তিনি স্থির হয়ে বসে অনেকক্ষণ ধরে ফুলগুলো দেখলেন। খেকে খেকে কোলের উপর রাখা ডানহাতের আঙুলগুলি নাড়িছিলেন। খানিকবাদে বললেন :

আচ্ছা, দেখ, এই যে এরা আমাদের চার দিকে আসে এ কিসের জন্য। মাঝুষ আছে বলেই-না এর অর্থ? আজ যদি মাঝুষ না থাকত তবে যারা থাকত তারা হয়তো মাড়িয়ে যেত, কেউ-বা চিবিয়ে খেয়ে ফেলত। মাঝুষের সঙ্গেই এর মিত্রতা।

...

আবার খানিকক্ষণ চুপ করে বসে রইলেন উদাস দৃষ্টিতে দূরের পানে তাকিয়ে। কিছু পরে বললেন :

সংসারে কিছুই সত্যি নয়। ছেলেবেলায় যে সুখহৃৎ পেয়েছি, তখনকার মতো সত্যি আর কিছুই ছিল না। আজ মনে হচ্ছে তার মতো মিথ্যে আর কিছুই নয়। ছায়ার ছায়া হয়েও তো সে থাকে না। একদিন যে পাত পেড়ে খেয়েছিলুম, তার কোনো চিহ্ন কোথাও নেই। তবে কী সত্যি। অথচ এই 'না'টাকেই, এই মিথ্যেকেই আমরা সত্যি বলি, যখন সেই সত্যিই আবার মিথ্যে হয়ে যায়। এ কত বড়ো ইন্দ্রজাল, বল্দেখি-নি।

১২ মার্চ ১৯৪১

তপুরে কিছু বিঞ্চামের পর গুরুদেব কৌচে বসেছেন, কাঁচের জানালার সামনে। উলের চাদর দিয়ে তাঁর হাত-পা ঢাকা। বাইরে

ছু করে হাওয়া দিচ্ছে ; শুরুদেবের কাছেই বসে ছিলুম—উঠে শাসি  
টেনে দিলুম। শুরুদেব আজকাল হাওয়া সইতে পারেন না। তাই  
গায়ের চাদরটাও ভালো করে চারু পাশে গঁজে দিলুম। শুরুদেব  
বললেন :

শ্রীরে আমার তাপ কমে আসছে ; একটুতেই ঠাণ্ডা লেগে যায়।  
এই তাপ কমতে কমতে একদিন সব হিম হয়ে যাবে। আর  
বেশিদিন নয়। সেই দিন এল বলে ! আর কেনই বা ; ক্লান্ত হয়ে  
গেছে মন, এবার বিদায় নিলেই হয়।

ব'লেই দীর্ঘনিশ্চাস ফেলে চুপ করে রইলেন। শুরুদেবের এই নিষ্ঠক  
বিমর্শ ভাব সইতে পারা যায় না। কথা তুলে প্রসঙ্গ পালটে দিই  
ভেবে ছবির কথা পাঢ়লুম। ছবি আকতে পেলে শুরুদেব ছোটো  
শিশুর মতো খুশিতে ভরে গঠেন। অনেকদিন ছবি আকেন নি  
এবারে, তাই ওর দৃঃখ হয় মাঝে মাঝে।

ছবি আকা আর আমার হচ্ছে না। তুই আকহিস আজকাল ?  
ওটাৱ অভ্যেস রাখিস। ঐতেই তোৱ বিকাশ। তবু ভালো,  
তোৱ একটা পথ আছে। আমি কি আর ছবি আকি। শুধু  
আচড়-মাচড় কাটি। নন্দলাল তো আমাকে শেখালে না ; কত  
বললুম। ও হেসে চুপ করে থাকে—

ব'লে নিজেও হাসলেন।

এমন সময়ে প্রেস থেকে ফ্রফ এল। হাতে নিয়ে খানিক  
নেড়েচেড়ে কোলের উপরে রেখে দিলেন।

লিখে লিখে আর পারি নে। দেখ-না, আবার একটা ছোটো  
গল্লের বই বের হবে। আঠারোটা গল্ল তো লেখা হয়ে গেল— না ?  
এই শ্রীরেও হচ্ছে, সবই একটু একটু ক'রে। কবিতা হচ্ছে,  
গল্ল হচ্ছে ; না হচ্ছে কৌ বলু। এক রুকম করে সব-কিছুই  
লিখে ষাঞ্চি। এবারে তো থামা উচিত। আমার নিজেরও  
মনে হয়, এটা অসভ্যতা। এত লেখা উচিত হয় নি আমার।

শৱীর খারাপ, তবু লিখেই যাচ্ছি। অনেক আগেই এর শেষ  
হওয়া উচিত ছিল—

বলতে বলতে আবার সেই আগের মতোই বিষণ্ণভাবে বাইরের দিকে  
তাকিয়ে রইলেন। খানিকবাদে যেন ওঁর খেয়াল হল যে, কাছে  
আমি চুপ করে বসে আছি। নিজের বিষণ্ণতাকে ঝেড়ে ফেলে মুখ  
ফিরিয়ে স্নিগ্ধ হাসি হেসে বললেন :

অবনের<sup>১</sup> গল্প আর কিছু লিখেছিস ? লিখে নিস। ওমনি করে  
না বলিয়ে নিলে ও বসে লেখবার ছেলে নয়। অবনের তৈরি  
খেলনাগুলো ছু-তিন জন করে না দেখিয়ে, একটা পাবলিক  
এক্জিবিশন করতে বলিস। খুব ভালো হবে। সবাই দেখুক,  
অনেক কিছু শেখবার আছে। লোকের সৃষ্টিশক্তির ধারা কত  
প্রকারে প্রবাহিত হয়, দেখ। ছবি আকত, তার পরে এটা থেকে  
ওটা থেকে, এখন খেলনা করতে শুরু করেছে। তবুও থামতে  
পারছে না— আমার লেখার মতো। না— অবনের স্মজনীশক্তি  
অদ্ভুত। কিন্তু শেষ পর্যন্ত জিঃ আমারই— অবন, আর যা-ই  
করক— গান গাইতে পারে না— সেখানে ওকে হার মানতেই  
হবে—

এই বলে হাসতে লাগলেন।

...

থবরের কাগজ এল, গুরুদেব পড়তে লাগলেন। পূর্ববঙ্গে বৃষ্টির  
বিরাম মেই :

এই দেখ-না, ভগবান কেমন বাঙালদের পক্ষপাতী ; তাদের  
জল ঢেলে দিচ্ছেন। আর আমাদের পশ্চিমবঙ্গকে শুকিয়ে  
মারছেন। সেখানেও হিটলারি আইন, যাকে মারছেন একেবারে  
শুকিয়ে মারছেন ; আর যার সঙ্গে বোরাপড়া হল তাকে গলা

১ শিল্পাচার্য অবনীজ্ঞনাথ ঠাকুর।

জড়িয়ে ধরছেন ।

...

কাল দোষপূর্ণিমা । বেশি হৈ হৈ করিস নে । কিসের উৎসব ।  
দেশ জুড়ে হাহাকার, ঘরে ঘরে আর্তনাদ, চার দিকে মহামারী—  
এই কি উৎসবের সময় ।

...

শরীরটা আর বইতে পারছে না । অথচ দেখ, হাঁট ঠিক চলছে,  
নাড়ী ঠিক আছে—‘নাইনটিনাইন পয়েন্ট সিঙ্গ’ টেলিফোনে—  
সব ঠিক । এই শরীরেও এক জ্বরগায় হিটলারি চাল চলছে ।

১৪ মার্চ ১৯৪১

অনাবৃষ্টিতে এ বছর চার দিকে হাহাকার । গাছপালা সব  
শুকিয়ে যাচ্ছে— বসন্তের ছোয়াচ তাতে লেগেও লাগছে না । ভোর  
থেকে আজ কোকিলের ডাক শোনা যাচ্ছে, শুরুদেবের কানেও  
পৌছল সে ডাক :

কোকিল ডাকতে শুরু করেছে, এবারে আমাদের অজ্ঞা পাবার  
পালা ।

...

বউঠানের<sup>১</sup> সঙ্গে ‘গল্লসল্ল’-এর গল্ল সম্বক্ষে কথা বলতে বলতে  
বললেন :

এত দুঃখের সেখা আমি আর কখনো লিখি নি । এ যদি ‘ফ্রেন্স’  
করে তবে দুঃখের আর সীমা থাকবে না । বড়ো কষ্ট হয় লিখতে,  
একটু একটু করে এগোতে । ভাগিয়স দ্বিতীয়া ছিল আমার  
পার্শ্ববর্তিনী, ওকে দিয়ে সেখাই ।

১ কবির পুরবধূ প্রতিমা দেবী ।

মুখে মুখে গুরুদেব বলে যাচ্ছেন— পাশে বসে তা লিখে যাচ্ছি।  
সেদিনের মতো সেখা শেষ হলে তিনি বললেন :

কষ্টের মাজা গেঁথে চলেছি জীবনে। আর পারি নেবইতে,  
এইবারে শেষ বরণ করে তাঁর পায়ে প্রণাম জানিয়ে বিদায় নেব—  
এই বলে হৃ-হাত এক করে মাথা মুইয়ে কপালে ঠেকালেন।

...

এই বয়সেও গুরুদেবের কৌ সুন্দর নিটোল হাতের গড়ন, গায়ের  
চামড়া কোথাও একটু কুঁচকে যায় নি। হাত দেখে কে বলবে যে,  
এই হাত যাঁর— তাঁর এত বয়েস। তেল মাখাতে মাখাতে এই  
কথাই ভাবছিলুম— তিনি হয়তো বুঝলেন তা। তাই হেসে  
হাতখানি একটু ঘূরিয়ে দেখিয়ে বললেন :

উন্নতরাধিকারসূত্রে কিছু পেয়েছিলাম বৈকি। নয়তো এখনো  
চলছে কী করে। আমার নিজেরও উপার্জিত আছে কিছু। যদিও  
ব্যয় করেছি বিষ্ণুর। এইবারে শেষ ফুঁকে দিয়ে যাব।

আজ নববর্ষ। এবারে ১লা বৈশাখেই গুরুদেবের জন্মোৎসব  
হবে— আগে থেকেই ঠিক করা হয়েছিল। ভোরবেলা কচি শাল-  
পাতার ঠোঙায় কিছু বেল জুঁই কামিনী তুলে ‘উদয়ন’-এর দক্ষিণের  
বারান্দায় গুরুদেবের হাতে দিয়ে তাঁকে প্রণাম করলুম। আজ  
অনেক আগে থেকেই গুরুদেব বারান্দায় এসে বসেছেন। ফুলের  
ঠোঙাটি হাতে নিয়ে তা থেকে গক্ষ শুঁকতে শুঁকতে ধীরে ধীরে  
বললেন :

আজ আমার জীবনের আশি বছর পূর্ণ হল। আজ দেখছি  
পিছন ফিরে— কত বোঝা যে জমা হয়েছে; বোঝা বেড়েই  
চলেছে।

সকালে ଶୁଦ୍ଧଦେବ ଆମାକେ ଡେକେ ପାଠାଲେନ । କାହିଁ ସେତେ ବଲଗଲେନ :

ଆମାର ଆଜକାଳକାର କଥାଗୁଲୋ ଦୁ-ତିନ କାନେ ଥାକା ଭାଲୋ ।

ସବ କଥା ତୋ ଏଥିନ ଶୁଣିଯେ ନିଜେ ଲିଖିତେ ପାରି ନେ—

ବ'ଲେଇ ଖୁବ ସଞ୍ଚବ ପୂର୍ବ ଆଲୋଚନାର ଜେର ଟେନେ ବଲେ ସେତେ ଲାଗଲେନ :

ହେବରି ମର୍ଲିର ମତୋ ଶିକ୍ଷକ ପାଓୟା ଆମାର ଜୀବନେର ବଡ଼ୋ ଏକଟା ସୌଭାଗ୍ୟ । ତୀର ପଡ଼ାବାର ପର୍ଦତି ଛିଲ ନତୁନ ଧରନେର । ତିନି କଥମୋ ଶବ୍ଦେର ଅର୍ଥ କରେ କରେ ପଡ଼ାତେନ ନା । ପାଠ୍ୟ ବିଷୟ ତିନି କ୍ଲାସେ ଏମନ ଭାବେ ଆବୃତ୍ତି କରେ ସେତେନ, ଯାତେ କ'ରେ ତାର ବିଷୟବସ୍ତୁ ବୁଝାତେ ଆମାଦେର କଷ୍ଟ ହତ ନା । ତୀର ଆବୃତ୍ତିର ମଧ୍ୟେଇ ତିନି ଯା ବୋଝାତେ ଚାଇତେନ ତା ପରିଷକାର ଫୁଟେ ଉଠିଲ । ଆମରା ତାର ପରେ ବହି ନିଯେ ଘରେ ବସେ ଆଲୋଚନା କରତୁମ, ନିଜେରାଇ ନିଜେଦେର ଶିକ୍ଷା ଦିତୁମ ; ପାଠ୍ୟବିଷୟ ବୁଝାତେ ଆମାଦେର କୋଥାଓ କୋନୋ କଷ୍ଟ ହତ ନା । ଏମନିଇ ଛିଲ ତୀର ଶିକ୍ଷା ଦେବାର କ୍ଷମତା ବା ପର୍ଦତି । ତିନି ଆର-ଏକଟା କରତେ— ସମ୍ପାଦନେର ଏକଟି ବିଶେଷ ନିର୍ଧାରିତ ଦିନେ ହେଲେରା ନାମ ନା ଦିଯେ ପ୍ରବନ୍ଧ ବା କିଛୁ ଲିଖେ ତୀର ଡେଙ୍କେ ଲୁକିଯେ ରେଖେ ଆସିଲ । ତିନି ବାଡ଼ି ଗିଯେ ପଡ଼ିତେନ ଓ ଏକଟି ବିଶେଷ ଦିନେ କ୍ଲାସେ ସେଇ-ସବ ଲେଖାର ସମାଲୋଚନା କରତେନ । ଆମରା ସବାଇ ସେଇ ଦିନଟିର ଅନ୍ୟ ଉଦ୍‌ଗ୍ରୀବ ହୟେ ଥାକତୁମ । ତିନି କଥମୋ କାରୋ ଲେଖାର ସମାଲୋଚନା କରତେ ଗିଯେ କାଉକେ ଆଦ୍ୟାତ କରତେନ ନା, କାରଣ ତୀର ମନେ କରଣା ଛିଲ । ଶୁଦ୍ଧ ଏକଦିନ ତାର ବ୍ୟକ୍ତିଗ୍ରହ ହୟେଛିଲ । ଏକଟି ଭାରତୀୟ ଛାନ୍ଦୋ ଇଂରେଜଦେର ସ୍ଵତିବାଦ କ'ରେ ଓ ସେଇ ତୁଳନାୟ ନିଜେଦେର ସଜ୍ଜାତୀୟ ନିର୍ବନ୍ଧିତା ଦେଖିଯେ ଏକଟି ପ୍ରବନ୍ଧ ଲିଖେ ଲୁକିଯେ ତୀର ଡେଙ୍କେ ରେଖେ ଆମେ । ହେବରି ମର୍ଲି ସେଇ ପ୍ରବନ୍ଧ ପଂଡ଼େ ଖୁବ ରେଗେ ଯାନ । ତିନି ସେଦିନ କ୍ଲାସେ ଏସେ ସେଇ ପ୍ରବନ୍ଧଟିର ଭୌତି ନିଲା କରେନ ଏବଂ ତିନି

বলেন, এতে যে ইংরেজদের স্তুতি করা হয়েছে, তাতে যেন কোনো সত্যিকারের ইংরেজ খুশি না হয়। সেদিন ঠাঁর মন অপ্রসম্ভু ছিল বলে সেই প্রবন্ধটির ভাষার ও রচনার সমালোচনা করে ছিলভিন্ন করে দিলেন। আমাদের লজ্জায় মাথা হেঁট হয়ে যাচ্ছিল। ভয় হচ্ছিল আমরাই ন। ঠাঁর লক্ষ্যগোচর হই। তাঁর পর বাধ্য হয়ে আমাকে একটি প্রবন্ধ লিখতে হয় সেই লজ্জা ঢাকবার জন্য। মেজদা একবার একটি প্রবন্ধ লিখেছিলেন “ভারতবর্ষে ইংরেজ” সম্বন্ধে। তাতে ছিল ভারতীয়দের সঙ্গে ইংরেজদের ব্যবহার সম্বন্ধে সব তথ্য। আমি অনেকটা তাঁরই উপর লক্ষ রেখে ও কিছু রঙ চড়িয়ে ইংরেজদের নিলে করে একটি প্রবন্ধ লিখে লুকিয়ে ঠাঁর ডেক্সে চালান করে দিলুম। তাঁর পরের দিনগুলি ভয়ে ভয়ে নিজের ভাগ্য গণনা করতে লাগলুম। যেদিন সেই বিশেষ দিনটি এল, সেদিন আমি পলাতক। ভয়, কী জানি কী হয় আজ। সারাদিন পালিয়ে পালিয়ে বেড়ালুম। বিকেলে এক জায়গায় বসে আছি, হঠাৎ দেখি পিঠে এক চাপড়। আমার বন্ধু লোকেন পালিত উল্লিঙ্কিত হয়ে আমার পিঠ চাপড়ে বললে, ‘ওহে তোমার আজ জয়-জয়কার। হেনরি মলি তোমার প্রবন্ধের অজস্র প্রশংসা করলেন। কী তোমার বিষয়বস্তু, কী তোমার লেখার ভঙ্গি, কী তোমার ভাষার।’ এবং তিনি ঝাসে যে-সব ইংরেজ ছাত্র ছিল তাদের উদ্দেশ্যে বললেন ‘তোমরা হয়তো অনেকেই পরে ভারতবর্ষে যাবে কিন্তু আজকের দিনে এই যে ভারতীয় ছেলেটি ইংরেজদের ব্যবহার সম্বন্ধে যা বললে তা যেন কোনোদিন ভুলে। আর তাদের সম্বন্ধে যেন কোনো অসম্ভান না থাকে।’

সেদিনের মতো এমন সত্যিকারের প্রশংসা জীবনে আমি পাই নি। অনেক খ্যাতি— বিদেশের ও দেশের— আমি হারিয়েছি সাক্ষ্যের অভাবে। যে-সব খ্যাতি পেয়েছি অনেক

সময়ে তার সাক্ষী ছিল না। তার জগ্নে মাঝে মাঝে হঁথ হয় বৈকি। দেশে একবার পেয়েছিলুম সন্মান বক্ষিমের কাছ থেকে। তখন সবে ‘বউঠাকুরানীর হাট’ লিখেছি। এখন মনে হয় কত কাঁচা লেখা ছিল তখনকার কালে। কিন্তু ‘বউঠাকুরানীর হাট’ প’ড়ে বক্ষিম তখন আমাকে একটা চিঠি লিখলেন আমার লেখার অশংসা ক’রে ও আমার ভবিশ্যতের সাফল্য অনুমান ক’রে। সেই চিঠিখানা আমাদের কোনো আত্মীয়ের এক বন্ধুর হাতে যায়; তার পর সেই চিঠির অন্তর্ধান। আমি আর দ্বিতীয় বার তা দেখলুম না। আর-একবার রমেশ দত্তের মেয়ের বিয়েতে— যে মেয়ের বিয়ে হয়েছিল প্রমথনাথ বসুর সঙ্গে— গিয়েছি। দরজায় ঢুকতে যাব এমন সময় রমেশবাবু বক্ষিমের গলায় মালা দিছিলেন। বক্ষিম আমাকে দেখতে পেয়ে বললেন, ‘আমাকে মালা পরাবেন না, এ মালা রবিকে পরান।’ তার পর রমেশ দত্তকে বললেন, ‘কলিঙ্গ-এর “ইভ্নিং” বলে কবিতাটি পড়েছেন? রবি যে “সঙ্গ্যা” বলে কবিতা লিখেছে, তা অনেক ভালো’— বলে সেই মালা আমার গলায় পরিয়ে দিলেন। সাহিত্যজীবনে সর্বোচ্চ পুরস্কার আমি পেয়েছিলুম সেদিন বক্ষিমের কাছ থেকে।

#### তথ্য

আশ্চর্য হয়ে যাই দেখে; কিছুতেই আর ধৈর্যের বিচ্যুতি ঘটে না তোমাদের। মেয়েদের সেবার মধ্যে একটা ডিগনিটি আছে, তাই তাতে কোনো অসম্মান নেই। তাইতো পুরুষের সেবা নিতে পারি নে।—

কথায় কথায় আধুনিক কালের মেয়েদের কথা হতে শুরুদের হেসে বললেন :

আমাদের কালে মেয়ে বলে যেন কিছুই ছিল না। মেয়ে বলে যে কিছু আছে জগতে তা বুঝতেই পারতুম না। এক রকম ছিলুম মন্দ না। এক যা বউঠানের একটু আদরযন্ত্র পেয়েছি; এই একটি মেয়ের ভিতর দিয়েই মেয়েজাতকে চিনেছিলুম। তখন মেয়েরা এমনি হৃলভ বস্ত্র ছিল। কিন্তু এখনো দেখছি— মেয়ে নেই। মেয়েরা গেল কোথায়।

ব'লে ভুক্ত ছাটি কপালে টেনে চোখ ছাটি বড়ো করে তাকিয়ে হেসে উঠলেন। বুরলুম খোঁচাটা কোথায়, তবু তাঁর ভঙ্গি দেখে না হেসে পারলুম না।

#### ১৯ এপ্রিল ১৯৪১

এত যে লিখেছি জীবনে— কেন। তাই এক-এক সময়ে মনে হয় যে, হয়তো ঠিক জায়গায় পৌঁছতে পারি নি। তাই লেখার পর লেখা জড়ো হয়েছে। এই বয়সে একটা যদি পরিবর্তন এসে থাকে, তা হচ্ছে এই যে, নিজের উপর বিশ্বাস হারাচ্ছি।

#### ২০ এপ্রিল ১৯৪১

এই তো আশ্চর্য— মেয়েরা থাকে ভিতরে, ভিতর থেকেই তারা সব চালায়— প্রেরণা দেয়; আর পুরুষেরা বাহবা নেয়। প্রাণের প্রভাব আসছে কিন্তু ভিতর থেকে মেয়েদের কাছ হতেই। এখানেই তফাত প্রাণের ক্রিয়ার আর যন্ত্রের ক্রিয়ার। বাইরে থেকে যন্ত্রটাই চোখে পড়ে; তার দ্যাঢ়্য দ্যাঢ়্য শব্দ চলছে অনবরত; আর প্রাণের ক্রিয়া নিঃশব্দে ভিতর থেকে তার প্রভাব বিস্তার করছে। সত্ত্বকারের শক্তি আসছে মেয়েদের কাছ থেকেই। তারা নিজেরাই জানে না অনেক সময় তাদের ক্ষমতা। এই জ্ঞানা-অজ্ঞানার ভিতর দিয়েই তারা আনছে শক্তি, সৌন্দর্য,

সাহস। ভিতর থেকে তাদেরই প্রভাব তারা ছড়িয়ে দিচ্ছে বাইরে। পুরুষদের শক্তি মেয়েদের কাছ থেকে না এসে উপায় কী। শিশুকাল থেকেই তো মা ছেলেকে নিজের প্রভাবের দ্বারা চালিত করছে। বড়ো হয়েও পুরুষরা সেই মেয়েদেরই প্রভাবে চলে আসছে— এড়াবার উপায় নেই। আমি এই কথাই সেদিন ...কে বললুম যে, তোমরা মনে কর ব্রাহ্মগার্জ স্থুলে না পড়লে বা লেখাপড়া না শিখলে মেয়েদের প্রেরণা দেবার শক্তি হয় না। তা ভুল। প্রত্যেক মেয়েরই তা আছে। যদি কোনো মেয়ের সেই ক্ষমতা না থাকে, তবে সেই মেয়েকেই দোষ দিয়ো। কাজেই এখানে শিক্ষিত-অশিক্ষিত মেয়ের মধ্যে কোনো তফাত নেই; বরং অনেক সময়ে শিক্ষিত মেয়েদের মধ্যেই এর অভাব দেখা যায়। তারা যখন বাইরে আসে— আসে দণ্ডারী রূপে; হাতে দণ্ড নিয়ে। আমাদের গগনদের মা ছিলেন, যাকে ভুলেও শিক্ষিতা বলা যায় না, কিন্তু কী সাহস আর কী বুদ্ধিতে তিনি চালিয়ে ছিলেন সবাইকে। তিনি-তিনটি ছেলেকে কী ভাবে মাঝুষ করে তুললেন। তিনি তো কখনো জোর করে নিজের ইচ্ছে জানাতেন না, বা প্রকাশ্যে তাঁর শক্তি দেখিয়ে আশ্চর্য করে দেবার বাসনা ছিল না। তবু তাঁরই ইচ্ছায় তাঁরই প্রাণের প্রভাবে ছেলেরা চলেছে। কারো ক্ষমতা ছিল না, তাঁর অতিবাদ করা। ছেলেরা তাদের মাকে যা ভক্তি করে অমন সচরাচর দেখা যায় না। তিনি শুধু ছেলে মাঝুষই করেন নি।— তখন তাঁদের জমিদারির অবস্থা ছিল সংকটাপন্ন— তলায় ফুটো হয়ে গিয়েছিল। অবনের মা সেই অবস্থায় জমিদারি নিজের হাতে নিলেন, নিয়ে শুধু তাকে আগম্যকৃত করলেন তা নয়; একেবারে নতুন করে দিলেন। শিক্ষিতা ও অশিক্ষিতার মধ্যে যদি তফাত থাকে তবে এটা কী করে সম্ভব হয়। অথচ এ দৃষ্টান্ত বিরল নয়।

মেয়েরাই পারে ; তারা স্মসংযত শক্তির প্রভাবে বিরোধ সুচিয়ে দেয়, অসামঞ্জস্য সরিয়ে রাখে। ইন্স্টিংক্টটা মেয়েদের ভিতরে এমন ভাবে অন্তরে গিয়ে শিকড় গেড়েছে যে, সেটা হচ্ছে ওদের অন্তর্নিহিত। ওর থেকে মেয়েদের এড়াবার উপায় নেই। তাই আবার সংস্কারও যথন আসে ওদের পেয়ে বসে, অন্তরের তলদেশে পিয়ে প্রবেশ করে। আর মেয়েদের স্বভাবও এমনি যে, তাকে তাড়াবার কোনো তাড়া নেই। অথচ সেইখানেই আছে তাদের গ্লানি। এই সংস্কারের বশীভূত হয়েই মেয়েরা আনে অজ্ঞতা, যুক্ততা। এ গ্লানি দূর করবার পথ নেই। এর শিকড় আমৃল উৎপাটন না করলে উপায় নেই। যে পুরুষরাও এর বশীভূত, তারা কি পুরুষ। আমাদের দেশে কটাই বা পুরুষ আছে। এই সংস্কার সমস্ত সমাজকে পিছিয়ে রেখেছে, মন্ত বড়ো ভাব হয়ে আছে। এ থাকবেই, যুগে যুগে অস্ত্রেরা এগিয়ে যাবে, আর এরা থাকবে পিছিয়ে প'ড়ে ; উপায় নেই। এর চাইতে আমি মনে করি শিক্ষার দ্বারা সহজবুদ্ধিতে চলা চের ভালো।

...

সব মাঝুষই ইন্স্টিংক্ট নিয়ে জন্মায়। সবার ভিতরেই থাকে কামনা, ইচ্ছে। ক্ষুধার অস্ত্র, এই অস্ত্র দেহ মন ছাই-ই চায়। মাঝুষের ভিতরে অনেক রকম পশুবৃত্তি আছে যা নির্মল নয়, অথচ প্রবল। যারা ভালো, তারা চায় সেই ইন্স্টিংক্টটাকে জয় করতে। তারা বলে যে, “দেব না এই দুষ্মনটাকে জয়ী হতে। একে দাবিয়ে রাখতে হবে।” এইখানেই দরকার হয় শিক্ষার। শিক্ষার দ্বারা ইন্স্টিংক্টকে মার্জিত, স্মৃদ্র, সংযত সুসভ্য করা যায়। ইন্স্টিংক্টকে মার্জিত করেই সাধক, মুনি, সাধু হতে পেরেছে। এই জ্ঞানগায়ই শিক্ষার প্রয়োজন ; সংস্কারে এ হয় না।

ইন্স্টিংক্ট-এর সঙ্গে যুক্তবার ক্ষমতা বা ইচ্ছে সত্ত্বিকারের

পুরুষদেরই আছে। মেয়েরা এ পারে না। ঐ জায়গায় মেয়েরা পিছিয়ে পড়ে আছে। শুধু তাই নয়, সমাজকেও পিছিয়ে রাখছে। একটা জিনিস আমার বড়ো লাগে— এটা আমি বরাবরই দেখে আসছি যে, কনশাল ব'লে জিনিসটি পুরুষের ভিতরে সর্বদাই জাগ্রত। সে যা করে কনশাল-এর বশবর্তী হয়ে। এখানে পুরুষে ও মেয়েতে মন্ত্র তফাত।

২১ এপ্রিল ১৯৪১

নানা জায়গা থেকে ‘রবীন্দ্রজয়ন্তী’ সংখ্যা বের হচ্ছে। সবই আসে শুরুদেবের কাছে এক-এক কপি করে। পাতা উলটে যান, কখনো কিছু বলেন, কখনো-বা চুপ করে থাকেন। এমনি একখানি কাগজ হাতে নিয়ে নেড়ে চেড়ে শুরুদেব বললেন :

আমাকে এই স্তুতিবাদ, চাটুকি করার মানে হয় না। এতে অতুল্কি থাকে অনেক। আর, কী লাভ এই প্রশংসায়। আমি বড়ো লোক, বড়ো লেখক, বিশ্ববিদ্যাত ; এই-সব স্তুতিবাদে আমি লজ্জায় হেঁট হয়ে যাই। সবাই বলে, ভক্তি করে ; হেঁটমাথায় আমাকে গ্রহণ করতে হয়। আমি যে মন্ত্র বড়ো লোক, এ সম্বন্ধে আমি ছাড়া আর কারো মনে কোনো সন্দেহ নেই। কিন্তু আমি ভাবি, কেন, কেন এই-সব প্রশংসা— এর মূল্য কী। এর স্থায়িত্বই বা কতটুকু। চার দিক থেকে এই-সব স্তুতিবাদ ভৌমের শরের মতো আমার দিকে নিক্ষেপ হচ্ছে ; নিজে লজ্জায় জর্জরিত হয়ে যাচ্ছি। খ্যাতি স্থায়ী নয়। আজ যা নিয়ে এত হৈ-চৈ করছে, এত প্রশংসা করছে— তারা কী করে জানে যে এই-ই সব চেয়ে ভালো, প্রশংসাৰ উপরুক্ত। জীবনে কত বড়োলোক দেখেছি, তাঁদের কত খ্যাতি ছিল এককালে, আজ সেই খ্যাতি কোথায় মিলিয়ে গেছে। সাহিত্য-জীবনে খ্যাতি বড়ো ক্ষণস্থায়ী, পরবর্তী জ্ঞানারেশন-এই

মিলিয়ে যায়। বিদেশী সাহিত্য -জীবনেও দেখেছি, দীনভাবে খ্যাতি সাহিত্য-প্রাঙ্গণে ধূলোয় লুটোচ্ছে। তু দিনে খ্যাতি ধূলিসাং হয়ে যায়। শুধু মুখের কথা নয়; এই মুখের কথা আমাকে পীড়িত করে তোলে। মুখের কথার ব্যাবসা আমিও করেছি— করে আসছি; এবং এককালে নিজের লেখার প্রশংসন শুনে গর্বও অনুভব করেছি; ভেবেছি নিজেকে মন্ত একটা-কিছু। কিন্তু আজ, আজ জেনেছি এর মতো মিথ্যে আর কিছু নয়। বয়স হয়েছে, অনেক দেখেছি, অনেক জেনেছি। তাই আজ বলি, মুখের কথা— কাঁকা কথা; তা আর বোলো না। খ্যাতির মোহ আর নেই। আজ নিজের খ্যাতিতে সংকোচ বোধ করি; অত্যন্ত কুষ্ঠিত হয়ে থাকি। কী হবে এই-সব অত্যুক্তি শুনে। শ্রীতি, ভালোবাসা দাও। সেই হচ্ছে আগের কথা, সেইখানেই প্রাণ স্পর্শ করে, মনে হয় সত্যিই কিছু পেলুম। আমি যে বড়ো লেখক, বিশ্ববিদ্যাত ইত্যাদি বলো— এর সত্যতার প্রমাণ কী। এ তো কল্পনা। কল্পনার উপর নির্ভর করা যায় না, তু-দিনেই সব উভে যায়। সংসারে বড়ো জিনিস হচ্ছে শ্রীতি, খ্যাতি নয়। নিজেকে সৌভাগ্যবান মনে করি যখন তোমাদের কাছ থেকে শ্রীতি, ভালোবাসা পাই। এই ভালোবাসাই হচ্ছে সত্যিকারের জিনিস। ভালোবাসাই স্থায়ী। আমার সৌভাগ্য যে, এই ভালোবাসা আমি অনেক পেয়েছি। ভালোবাসা যোগ্যতা বিচার করে না। যারা ভালোবাসা দিয়েছে— নিজগুণে দিয়েছে, আমি উপলক্ষ মাত্র। তাদের এই বদ্বান্তায় নিজেকে ধৃত মনে করি। ভালোবাসা যদি ক্ষণস্থায়ীও হয় তবুও বলব যে, এই-ই সত্যি। কেননা, যতটুকু সময়ে সে ভালোবাসা দিচ্ছে তা অঙ্গতিম ভাবেই দিচ্ছে। ভালোবাসার মধ্যে কোনো কৃত্রিমতা থাকে না। আমি এই ভালোবাসাই পেয়েছি জীবনে অনেক— কী দেশে কী বিদেশে। পেয়েছি নিজের লোকের

কাছ থেকে, তার চের বেশি পেয়েছি অনাঞ্জীয়ের কাছ থেকে।  
আর আজ এও দেখছি, যারা আমার চার দিকে— তিনদিন  
আগেও যাদের জানতুম না, তারা আমার কত আপনার, ও  
সত্যিকারের এরাই ! আর-সব ছিল ছ-দিনের ।

২৩ অক্টোবর ১৯৪১ । উদয়ন

হপুর

দেশী ও বিদেশী ছবির মূলত তফাত কোথায় এই প্রশ্নের উত্তরে  
গুরুদেব বললেন :

ছবি জিনিসটা হচ্ছে গিয়ে একটা ফর্ম-এর হারমনি,  
রঙের হারমনির সমাবেশে একটা এক্সপ্রেশনকে রূপ  
দেওয়া । তার ধারা বা বাইরের রূপ আলাদা হোক-না কেন,  
মূলত তারা একই । মাঝের প্রত্যেকেরই ইনডিভিজুয়াল  
একটা স্বাতন্ত্র্য আছে । প্রত্যেকেই আলাদা ভাবে দেখছি,  
বিভিন্নভাবে তার প্রকাশ করছি ; কিন্তু সেইটেই বড়ো কথা  
নয় । বড়ো কথা হচ্ছে সেই বিভিন্ন ভঙ্গির ভিতর দিয়ে বিভিন্ন  
ভাষার ভিতর দিয়ে যে আবেদন ফুটিয়ে তোলে, সেখানেই  
হল সর্বজনীনতা ; সেখানেই ইটার্নাল হিউম্যানিটির  
ইউনিটি দেখা যায় । ধৰ্ম-না কেন, একই বিষয়ের ছবি এদেশে  
ঠিকেছে, বিদেশেও ঠিকেছে ; কিন্তু সত্যিকারের রস ছটোতে  
একই । সেখানে তো ভাষার তফাতে কিছু আসে যায় না ।  
তা হলে তো আমাদের অজ্ঞাত ছবি দেখে বিদেশীরা মুক্ত  
হত না, বা ওদের ছবি দেখে আমরা উচ্ছ্বসিত হয়ে উঠতুম  
না । সেখানে যেটুকু প্রাণের বিষয়— যা আনল দেয়, যে  
সৌন্দর্যে মুক্ত হই, রস পাই, তা ইটার্নাল এবং ইউনিভার্সাল ।  
সেখানে জাতিভেদ নেই । ভাষার তফাতে কোনো ক্ষতি করে

না। ‘প্রিমিটিভ’রাও তো ছবি এঁকে গিয়েছে, তারা ভাষা-  
জানত না বললেই হয়; কিন্তু তারা বা বোঝাতে চেয়েছে—  
তারা যে রস পেয়েছে— তাদের স্থষ্টিকাজে, তা আমাদের  
বুঝতে বা রস পেতে তো কোনো কিছু ভাবতে হয় না।  
ফরেন বলোও তেমনি কিছু নেই। যদি কিছু দেখে তুমি  
বলো যে, না— এ বুঝতে পারলুম না, এ হল ‘বিরূপ’  
‘বিজ্ঞপ’, সেখানে কোনো কথা শোঠে না। তা ফেলে দাও।  
সেখানে প্রমাণ যে, কিছু সে ফোটাতে পারে নি। নয়তো  
যতই সে ফরেন হোক-না, তোমার তা থেকে রস পেতে  
ভাবতে হবে না। পাবেই তুমি তা থেকে আনন্দ। আমি  
ছেলেবেলায় বিদেশী ভাষা ভালো জানতুম না, কিন্তু শব্দের  
সাহিত্য পড়ে গেছি অনবরত, আর বিশ্বয়ে আনন্দে বিভোর  
হয়ে যেতুম; কেননা— তার রস গ্রহণ করবার বাধা ছিল না।  
আর্ট হচ্ছে সেই রসের বাহন। যে জিনিস দেখে আনন্দ  
পেয়েছি— সেই আনন্দ সেই রস যখন অন্তের ভিতর চালনা  
করে দেওয়া যায় তাকেই বলে আর্ট; তা তুমি ছবি এঁকেই  
পারো বা সাহিত্যে— নয় গানে। আমার স্থষ্টিশক্তির ভিতর  
দিয়ে যে রস, যে আনন্দ আমি পেয়েছি— তা অন্তদের মধ্যেও  
চালনা করে দিতে পেরেছিলুম। তুঃখ হয় মনে, যখন ভাবি  
যে, এ স্থায়ী হবে না। একদিন আর এ রস লোকে পাবে না  
এর থেকে। সাহিত্য বড়ো ক্ষণস্থায়ী। দেখলুম তো— কৌ  
দেশের, কৌ বিদেশের সাহিত্যের অবস্থা। একদিন যাকে নিয়ে  
লোকে এত হৈ-চৈ করেছে, তু-দিন বাদে মনে হয়েছে তা  
ছেলেমান্বি। এ থাকে না; এমনি হতে বাধ্য। ভাষা যে নদীর  
কলশ্বোত্তর মতোই, কেবলি যাচ্ছে আর নৃতন আসছে। আজকের  
ভাষা কাল থাকছে না। তাই আমিও মেনে নিয়েছি; তুঃখ নেই  
মনে। যতদিন আমি আছি, তার পরে দোরে তোমরা তালা বঙ্গ

করে দিয়ো— বাতি নিভিয়ে দিয়ো ;— আমাৰ কিছু বলবাৱ  
থাকবে না ।

...

এক হিসেবে আমাৰ মনে হয় গানটা একটু বেশি স্থায়ী ।  
কেননা, আমি নিজে দেখলুম কিনা— আমি যখন গান গাই—  
কৰ্তব্য ভুলে যাই । মনে হয় যে বিৱাট হাৰমনি—  
বাৰ সুৱে বাঁধা পশু পাখি জীবজগৎ, সেইখানে যেন গিৱে  
খানিকটা পৌছতে পাৰি । নিজেৰ সুৱ সেই সুৱে মিলিয়ে  
দিতে পাৰি । স্থায়ী— হয়তো বা, কিন্তু এ'কে ইউনিভার্সাল  
বলি কী কৰে । আমাদেৱ গান তো অন্ত জাতিৰ প্ৰাণ স্পৰ্শ  
কৰতে পাৰে না । এমন অনেক দেশেৱ গান আছে, শুনলে  
মনে হয় শেয়াল-কুকুৱেৱ ঝগড়া । এখানে ভাষাৱ তফাত,  
কল্পেৱ তফাত অনেকখানি দূৰত্ব স্ফৃতি কৰে আছে । এ একটা  
সত্যিকাৱেৱ প্ৰবলেম । এৱ উপায় নেই মেনে নেওয়া ছাড়া ।  
তবে সাহিত্যে একটা জিনিস স্থায়ী হতে পাৰে । সেটা  
হচ্ছে যখন ভাষাৱ ভিতৰ দিয়ে একটা চৱিতকে ফোটানো  
যায় । ভাষা বদলালোও সেই চৱিত বদলাবে না কোনোদিন ।  
যেমন ধৰো পোট্টেট । এৱ তো বদল হয় না কখনো ।  
ভাষাৱ সঙ্গে মাৰা যায় সব গীতিকাৰ্যগুলি । কেননা, ওৱ  
ভিতৰে সাবস্ট্যাল নেই কিনা কিছু । সাহিত্য বেশিৰ  
ভাগ হচ্ছে ইনসাবস্ট্যালিয়াল, তাই ভাষাৱ পৰিবৰ্তনেৰ সঙ্গে  
সঙ্গে তাৱ রস মৱে যায় । অথচ দেখো, প্ৰকৃতিতে ও-সব ঝঞ্চাট  
নেই । কৃষ্ণচূড়া— সে কালোও যেমন কৃষ্ণচূড়া দিয়েছে, আজও  
তেমন দিচ্ছে, পৱেও তেমনি দেবে । যত মুশকিল এই ভাষা  
নিয়ে । ছবিৰ এক হিসেবে স্থায়িত্ব তাই অনেক বেশি ।  
চোখেৱ দেখা আৱ ভাষাৱ দেখাৰ তফাত ঐখানেই । শিল্পী  
তাদেৱ সৃষ্টি রেখে যায়; যুগ যুগ ধৰে লোকেৱা দেখে । আৱ

আমাৰ বেলায়— আমাৰ সঙ্গে সঙ্গে ধূলিসাঁ হবে। তাই এক-এক সময়ে ভাবি এত কেন লিখেছি জীবনে। হ-চাৰ কথা লিখে গেলৈই তো হত।

২৪ এপ্ৰিল ১৯৪১

হপুৱে গুৰুদেব ডেকে পাঠালেন। ঘৰে এয়াৰ-কন্ডিশনিং প্লাঞ্চ চলছে— দৱজা জানলা বন্ধ— ঘৰ অনুকৰ। খাটেৰ পাশে মাথাৰ কাছেৰ ছোটো টেবিলে একটি টেবিল-বাতি— ঢাকনা দেওয়া। গুৰুদেব খাটে শুয়ে আছেন, বুকেৰ উপৱে হাত দুখানি জড়ো কৱা। দেখে মনে হল কী যেন চিন্তা কৱছেন। কাছে যেতে পাশে বসবাৰ ইঙ্গিত কৱে কালকেৰ হপুৱেৰ আলোচনাৰ জৰি টেনে বলালেন :

দেখ— কথাটা আৱ-একটু পৱিষ্ঠাৰ কৱেই বলি। একটা জিনিস দেখলুম— সেটা শুব বড়ো কথা, সাহিত্যেৰ ছচ্ছ দিক আছে। একদিক হচ্ছে রূপেৰ স্থষ্টি— যা প্ৰত্যক্ষ দেখা যায়, যা উপজীবি কৱা যায়। আৱ-একদিক হচ্ছে রসেৰ অবতাৱণা।

গীতিকাব্যেৰ অনিৰ্বচনীয়তা ফুটে ওঠে ভাষাৰ ব্যঞ্জনামূল দ্বাৰা। ভাষা কালে কালে বদল হয় ও সেইসঙ্গে রসেৰ সৌন্দৰ্য, গৌৱব কমে যায়। একালেৰ রস ভাবীকালেৰ মাঝুৰ পায় না। তাৰ উজ্জ্বলতা তাদেৱ কাছে মান হয়ে যায়। একটা ছোটো কথা ধৰু-না কেন, ‘চৱণ নথৱে পড়ি দশ টাঁদ কাঁদে’; একদিন এই রসেৰ কত উজ্জ্বাস ছিল। আজ সেখানে একটি টাঁদও নেই, ঘোৱ অমাৰস্থা। সে ধাকত, তাৰ পৰিক্ষেপ বুকে এসে লাগত, যদি সত্যিকাৱেৰ চৱণেৰ ছন্দে তাল মিলিয়ে আসত। প্ৰাচীন সাহিত্যেৰও অনেক রসেৰ স্থষ্টি, তাৰ উজ্জ্বলতা, তাৰ আদ কৰেই মান হয়ে আলে; ভাষাৰ পৱিষ্ঠনেৰ সঙ্গে

পরিবর্তিত হতে থাকে। এক সময়ের বিশেষ আগ্রহের  
কাব্য আৱ-এক যুগের কালে গৌৱব রক্ষা কৰে না। সাহিত্যের  
বাজারে ছাস-বৃক্ষি হতে থাকে। কিন্তু চৱিত্ৰ-সৃষ্টিৰ বিনাশ  
নেই। সাহিত্যে রসের স্বাদ পরিবৰ্তন হয় কিন্তু যখন সাহিত্যে,  
বাট্টে একটি জীবনকে পরিপূৰ্ণ রূপ দেওয়া যায়, যখন সেই  
সৃষ্টিৰ ভিতৰে যথার্থ মানবেৰ পরিচয় থাকে— তাৱ উজ্জলতা  
কোনোকালেও ছান হয় না। মানবেৰ চিত্রশালায় সেই জীবনেৰ  
সৃষ্টি অমৱ হয়ে থাকবে। সেইটিই সাহিত্যেৰ চিৰস্থায়ী দিক।  
শকুন্তলা,— সে তো মৱবে না কোনো দিন। তাৱ স্মৰণখণ্ড  
তো কালে কালে যুগে যুগে মানুষেৰ মনকে নাড়া দেবে।  
শকুন্তলার নাট্যাংশ জীবন্ত হয়ে থাকবে। মহাভাৱতেৰ  
ধৃতিৱাঞ্চি, তুর্ধোধন, এমন-কি শকুনি, সেও তো অমৱ হয়ে আছে  
আমাদেৱ কাছে। সেই শকুনি এখনো বসে বসে পাশাই  
খেলছে, আমৱা তাৱ উপৰে আজও রাগ কৱছি। ভাঁড়ুদণ্ড,  
ফলস্টাফ— এৱা সব আমাদেৱ কাছে সেদিনও যেমন ভাবে  
দেখা দিয়েছিল আজও তেমনি। তাই বলছি, সাহিত্যেৰ  
নাট্যশালায় যদি মানবচৱিত্ৰেৰ কোনো যথার্থ পরিচয় পাওয়া  
যায়, তবে তাৱ শ্ৰবণ নষ্ট হয় না কালেৰ সঙ্গে সঙ্গে। তাৱ  
চিৰকালেৰ মানুষ। মানবকুপেৰ সত্যতাৱ দ্বাৱা চিৰকাল  
আপনাৱ সত্য রক্ষা কৰে। ভাষা আজ উজ্জল না থাকতে  
পাৱে, কিন্তু মানবচৱিত্ৰগুলিৰ উজ্জলতা ছান হবে না। তাই  
মানুষেৰ চৱিত্ৰকে যখন সাহিত্য রূপ দেয় তখন তা হাৱায় না।  
মানবেৰ যে চিৰ সাহিত্যকে অবলম্বন কৰে প্ৰকাশ পায় সেই  
চৱিত্ৰে সৃষ্টিতে যদি কোনো উজ্জলতা থাকে যাতে কৰে  
মানুষকে কোনো-না-কোনো বিশেষ রূপে প্ৰকাশ কৰে, তবে  
তাৱ বিনাশ নেই। কিন্তু রসেৰ সৃষ্টি দেখাবে, তাৱ স্থায়ী  
এক কালেৰ। কৰিতাৱ বিশেষ রস ভাষাৱ বিশেষছৰে উপৰ

নির্ভর করে। ভাষার ব্যঞ্জনায় তার রস। তাই তা ভাষা  
বদলের সঙ্গেই মান হয়ে যায়। তাই আমরা ধারা গীতি-  
কাব্যের অনিবচনীয়তা নিয়ে কারবার করি, আমাদের জানা  
উচিত যে, এ থাকবে না। এ কালের স্বাদ অশ্বকালে  
অগ্রহণীয়। এ হতে বাধ্য। কেননা, ভাষার ব্যঞ্জনায় যে  
রসের স্থষ্টি করি আমরা, যুগে যুগে তার বদল হচ্ছে। রস  
থাকতে পারে যদি সেটা জীবনের দান হয়। যদি কন্ডেন-  
শন-এর দান হয় তবে থাকবে না। যখন জীবনের স্থষ্টি,  
তখন তার মার নেই, কিন্তু যখন বিশেষ কালের বিশেষ  
ভাষালৃতার স্থষ্টি— তার আর উপায় নেই। রসের আধার  
হচ্ছে ভাষা। সেইজন্ত্বে তো বিপদ। তাই ভাষাবদলের সঙ্গেই  
সব যায়। আমাদের এই ভাষাও বদল হবে, রসও চলে যাবে।  
আমরা তো ভাষার স্থষ্টি করলুম, ভাষার অনুবর্তী হই নি। কত  
রকমের মানুষের প্রকাশ। এইজন্ত অনেক সময়ে মনে হয়  
যে, ছবির মার নেই। তার বিশেষ রেখা, বিশেষ ফর্ম বদল  
হলেও রসের হানি হয় না। ছবিতে শিশু পর্যন্ত কিছু-না-কিছু  
একটা পায়। ভাষাতে তো তা নয়। তাই আমার বলবার  
কথা হচ্ছে এই যে, সাহিত্যে ছট্টো দিক আছে। একটা দিক—  
স্থায়ী, আর-একটা দিক অস্থায়ী। কালের সঙ্গে ভাষা  
বদলাবে, ভাষার সঙ্গে রস পরিবর্তিত হবে। এ না মেনে উপায়  
নেই।

২১ এপ্রিল ১৯৪১

একজন আধুনিক কবির কবিতার বই গুরুদেব উলটে পালটে  
একবার পড়ে গেলেন, বললেন :

এরা কবিতায় এত ধরা দেয় কোন্ সাহসে। অথচ  
কবিতায় সত্য না থাকলে চলে না। সত্য ফুটে উঠবেই,

নয়তো টেঁকে না। আমি তো বুঝি এর ভিতরের কথা, এই কারবার তো করেছি আমিও। নিজের বিকল্পে আগাগোড়া সাক্ষ্য দিয়ে গেছে। কবিতার বিপদ হচ্ছে— আবার স্মৃতিধোও আছে এই যে, ছন্দের ঘোমটা দিয়ে আড়াল করে একে রাখা যায়। সেই ঘোমটা সরিয়ে সবাই দেখতে পারে না। নয়তো যা বলা হয় অনেক সময়ে কবিতা বলেই সহ করে, আর-কিছুতে সহ করত না।

৫ মে ১৯৪১। উদয়ন

সকাল

এ-সব লেখার বেশ একটা স্বচ্ছন্দ গতি আছে। সহজ কথাতেই তো প্রাণের ভাষা ফুটে বের হয়। আর সেইটেই হচ্ছে আসল। এতে দেখছি ভাষা প্রাণের অঙ্গবর্তন করে। এই-ই ঠিক রাস্তা। বাঁকা কথা কোনো কাজের নয়। লোকে ভুল করে যখন ভাষাতে অঙ্কার দিতে যায়। তাতে লাভ হয় যে, তার ভার শুধু বেড়েই যায়। সোজা কথার মাঝ নেই কথনো।

১৪ মে ১৯৪১। ৩-১৫ মিনিট

সকাল

ভোরবেলা। গুরুদেবের ঘরে ঢুকে দেখি তিনি তখনো শুমোচ্ছেন, তাঁর বিছানার পাশে একখানি ছোটো কাগজে লেখা আছে করেক লাইন কবিতা। শেষরাত্রে গুরুদেব বলেছেন— কাছে যিনি ছিলেন লিখে রেখেছেন :

ক্লপনারানের কুলে  
জেগে উঠিলাম,  
জানিলাম এ জগৎ  
স্বপ্ন নয়।

ରଙ୍ଗେର ଅକ୍ଷରେ ଦେଖିଲାମ  
 ଆପନାର ରୂପ,  
 ଚିନିଲାମ ଆପନାରେ  
 ଆଦାତେ ଆଦାତେ  
 ବେଦନାୟ ବେଦନାୟ ।  
 ସତ୍ୟ ସେ କଠିନ  
 କଠିନରେ ଭାଲୋବାସିଲାମ ।

ଆମି ସେଥାନା ନିୟେ କବିତାଟି ଆର-ଏକଟି କାଗଜେ ବଡ଼ୋ ବଡ଼ୋ  
 କରେ ଲିଖେ ରେଖେ ଦିଲୁମ । ଛୋଟୋ ଲେଖା ପଡ଼ିତେ ଗୁରୁଦେବେର କଷ୍ଟ ହୟ ।  
 ଗୁରୁଦେବ ଜାଗଲେନ ; ହାତ-ମୁଖ ଧୋବାର ପର କଫି ଖେଳେନ । ପରେ  
 କବିତାଟି ତାକେ ଦେଖାଲୁମ । ତିନି କାଗଜଟି ଆମାର ହାତେ ଦିଯେ  
 ବଲଗେନ, ଆରୋ କଯେକ ଲାଇନ ଲିଖେ ରାଖୁଁ :

ସେ କଥନୋ କରେ ନା ବନ୍ଧନା ।  
 ଆହୁତ୍ୟର ହୃଦେର ତପଶ୍ଚା ଏ ଜୀବନ—  
 ସତ୍ୟର ଦାରୁଣ ମୂଲ୍ୟ ଲୋଭ କରିବାରେ,  
 ମୃତ୍ୟୁତେ ସକଳ ଦେନା ଶୋଧ କରେ ଦିତେ ।

ତାର ପର ବଲଗେନ :

ଆସଳ କଥାଟା କୀ ଜାନିସ, ରାତ୍ରି ହଚ୍ଛେ ଦୁମେ ଅପେ  
 ଅନ୍ଧକାରେ ଜଡ଼ିତ । ଏହି ଅପି ମାନୁଷେର ବୁଦ୍ଧିକେ ହୃଦ୍ୟ ଦିଯେ  
 ବେଡାୟ । ଏହି କୁହେଲିକା ଯଥନ ସରେ ଯାଇ ତଥନି ଦେଖା ଯାଇ ସତ୍ୟର  
 ରୂପ । ଆମରା ରାତ୍ରିବେଳାୟ ଥାକି ସେଇ କୁହେଲିକାଯ ଆଚହନ  
 ହୟେ । ସକାଳ ଚାଇ କେନ । କେନ ଥାକି ଭୋରେର ଆଲୋର ଜଣ୍ଠେ  
 ଉଦ୍‌ଗ୍ରୀବ ହୟେ । ଭୋରେର ଆଲୋ ଆମାଦେର ପ୍ରାଣେ ଆଶ୍ଵାସ ଏନେ  
 ଦେଇଁ । ପୃଥିବୀର ସତ୍ୟରୂପ ବାନ୍ଧବରୂପ ଦେଖାୟ । ତଥନ ଆର  
 ଭାବନା ଥାକେ ନା । ସତ୍ୟ କଠିନ— ଅନେକ ହୃଦ୍ୟ, ଦାବି ନିମ୍ନେ  
 ଆସେ । ଅପେ ତା ତୋ ଥାକେ ନା ; କିନ୍ତୁ ତବୁ ଓ ଆମରା ସେଇ  
 କଠିନକେଇ ଭାଲୋବାସି । ଭାଲୋବାସି ସେଇ କଠିନରେ ଅଞ୍ଚ ମର-

কিছু হঃসহ কাজ করতে। এমনি করে জীবনের দেনা শোধ  
 করে চলি আমরা। এই ধর্ম-না তোর ছেলে— লাফাছে,  
 হড়দাড় করছে, হৈ-চৈ করছে, সব-কিছু জানতে চাইছে। দিন  
 দিন সে একটা মোহ থেকে এগিয়ে আসছে। জগতের যা সত্য,  
 যা স্পষ্ট প্রত্যক্ষ, জানতে পারছে। এই তো জীবন। সে সব-  
 কিছু আদ্বাত বেদনা সয়ে সত্যের দিকে এগিয়ে চলবে।  
 তার পর ধর্ম-না কেন আমার অবস্থা। একে কি বেঁচে থাকা  
 বলে। আমি তো ঘূরিয়ে আছি। মাঝুমের রোগ জরা,  
 এ-সব হচ্ছে কী জানিস? এ হচ্ছে মাঝুমের শক্তির বিকৃতি।  
 আজ আমি বিছানায় পড়ে আছি তোদের উপর নির্ভর করে।  
 জীর্ণ শরীর, ক্ষীণ কর্তৃ, বলতেও পারি নে কিছু জোর করে। এই  
 কি আমি চাই। এর চেয়ে ভালো প্রতিদিনের দাবিদাওয়া  
 নিয়ে, জীবনের কর্তব্য নিয়ে চলতে। কঠিন, খুবই কঠিন, কিন্তু  
 সেই কঠিনকেই আমরা ভালোবাসি। সেইখানেই আগের  
 গতি। তবু তোরা বলবি— আপনি বেঁচে থাকুন। কী পারব  
 আর তোদের দিতে। কী-ই বা দিতে পারছি। যা দিতে পারি  
 তার তো অর্ধেকের অর্ধেকও দিতে পারছি নে। তাই বলি যদি  
 আবার আমি এই ঘূর থেকে জেগে উঠতে পারতুম তবে জীবনে  
 এই হৃথের তপস্যায় সত্যের দারুণ মূল্য দিয়ে সকল দেনা  
 শোধ করে দিতুম; দিয়ে— যত্যুর হাতে নিজেকে নিশ্চিন্তে  
 সমর্পণ করতুম। নয়তো আমার এ বেঁচে থাকার মূল্য কী।  
 কিছুই নয়।

১৫ মে ১৯৪১

জানি নে এর আগে কার সঙ্গে কী কথা হয়েছে। বড়ো উত্তেজিত  
 শুরুদেবের মুখের ভাবভঙ্গি। কপালের রেখাগুলি ক্ষণে ক্ষণে  
 স্পষ্টতর হয়ে উঠছে। আস্তে আস্তে প্রণাম করলুম। শুরুদেব

কোলের উপর রাখা হাতখানি মুঠোবক্ষ ক'রে জোরের সঙ্গে বলে  
উঠলেন :

কবে এরা সভ্য ছিল। আমাদের সঙ্গে ব্যবহারেই তো আমরা  
বুৰুব। কবে-না ওৱা এশিয়াকে আফ্রিকাকে হিউমিলিয়েই  
করেছে, শোষণ করেছে; শোষণ করে নিজেৱা শীত হয়েছে।  
সেই শীতি দেখে আমরা বলি ওৱা সভ্য। আৱ এদিকে যে  
আমাদের হাড় বেৱিয়ে গেল সেদিকে ফিৱে তাকাই নে। অথচ  
ওদেৱ জন্ম দৃঃখ কৱি। মিথ্যে দৃঃখ কৱাৱ মতো অপব্যয় আৱ  
নেই। আমাদেৱ যত ভালো ভালো জিনিস কেড়ে নিয়েছে;  
চীনে বহুদেৱ সৰ্বনাশ করেছে, হংকং কেড়ে নিয়েছে, আফিং  
ধৰিয়েছে— আবাৱ তাৱ জন্মে তাদেৱ জৱিমানাও দিতে হয়।  
আশ্চৰ্য হলুম, তাৱা একটু অভিযোগও কৱল না ; চুপ কৱে বইল।  
এ জ্ঞাতকে ভাবিস তাৱা মাৰতে পাৱবে ?

আজ যদি তাৱা এখান থেকে যায় আমাদেৱ তাতে দৃঃখ  
কৱিবাৱ কী আছে। কী দিয়েছে তাৱা আমাদেৱ। আৱ কী  
দেবে। অথচ মজা দেখ্ যে কুকুৰকে চাবুক মাৰে সেই-ই আবাৱ  
মুখে লাঠি নিয়ে দৌড়ে আসে প্ৰভুৱ কাছে। আমাদেৱ সৰ্বনাশ  
করেছে এৱা। আৱ বাকি রেখেছে কী। এদেৱ টেবিলেৱ কোনা  
থেকে ঝুঁটি ছুঁড়ে দেয় আমাদেৱ থেতে, তাৰে সবাইকে নয়।  
তবুও আমরা বলব এৱাই হল সভ্য জ্ঞাত ? সভ্যই যদি  
হবে তবে তাদেৱ এই সভ্যতা এত শীত্র এমন কৱে ধূলোয় গড়াবে  
কেন। সবাই বলে যে সভ্যতা গেল। কোনু সভ্যতা গেল।  
সভ্যতা যায় কী কৱে। সেটো হল অস্তৱেৱ। এই তো  
চীনেৱা— তাদেৱ সব নিয়েছে, রাজ্য নিয়েছে, কিন্তু সভ্যতা  
গেছে। কখনো নয়।

১৬ মে ১৯৪১

আজ সকালে শুরুদেব অন্ত দিনের মতো মুখে মুখে গল্প বলছিলেন, আমি পাশে বসে লিখছিলুম। ধানিক বাদে খেকে বারান্দা থেকে ঘরে নেবার সময়ে জুড়ো পরাতে গিয়ে দেখি পায়ে কয়েকটি শাল পিঁপড়ে কামড়ে ধরে আছে। তেলের গক্ষে বোধ হয় পিঁপড়ের আমদানি হয়েছে, কিন্তু শুরুদেব কী নির্বিকার চিন্তে বসে বসে পিঁপড়ের কামড় সহ করছেন। আমি কাছে— অথচ একবারটি বললেন না আমাকে। বড়ো ছঃখ হল, অপ্রস্তুতও হলাম। শুরুদেব বললেন :

কত বড়ো বড়ো কামড় সহ করেছি, আর এ তো পিঁপড়ের কামড় ! একবার ভাবলুম বলি তোকে, আমার পায়ের মাধুর্য দেখেছিস ? এত মধু পায়ে যে, পিপালিকারণ কত আমদানি হচ্ছে, মাধুর্য গড়িয়ে পড়ছে গো পা দিয়ে। এত মধু যার পায়ে, তার কবিতায় রস, ছন্দ বের হবে না তো কার কবিতায় বের হবে বল দেখি !

১৭ মে ১৯৪১

সকাল

সমস্তাটা হচ্ছে অর্থনৈতিক ; তোমাদের উপার্জন করতে দেওয়া হয় নি। পুরুষরা নিয়েছে সেই ভার। তারা উপার্জন করে আনবে। তোমরা থাকবে পরম নিশ্চিন্তে, ঘরকল্পা করবে, গোবর ছিটোবে, ইত্পুজো করবে ; মৃত্তার চূড়ান্ত করে সংসারে তলিয়ে যাবে। মনে যা-ই থাক, বাইরের এই যে বাধ্যবাধকতা— এই তোমাদের বাধা হয়ে থাকে। অথচ ঠিক সময়ে শুচি ভেজে আনছ— কোন্ শুচি যে ভাঙছ সে খবর কেউ জানে না ; জানবার প্রয়োজনও মনে করে না। অর্থম আমি মেরেদের পক্ষ নিয়ে ‘জীর পত্র’ গল্পে বলি। বিপিন পাল তার অভিবাদ করেন, কিন্তু পারবেন কেন। তার পরে আমি যথনই স্মৃতিধে

পেয়েছি— বলেছি। এবারেও স্মৃতিধে পেলুম, ছাড়ব কেন, ‘সহ’র  
মুখ দিয়ে কিছু বলিয়ে নিলুম

সতে

বিকলের দিকে ‘উদয়ন’-এর পূবের বারান্দায় গুরুদেবকে এনে  
একটি কোচে বসিয়ে দিলুম। আকাশে একটু একটু মেঘ করেছে—  
সঙ্গে হতে ছ-একটা তারাও দেখা দিল। গুরুদেব হ-চার কথার  
পর বললেন— যদি আমি লেখা অভোস করি তবে উনি খুশি হয়েই  
কত গল্পের প্লট, এমন-কি, প্রথম প্রথম কথাগুলিও বলে দেবেন।  
হাসিমুখে এই-সব বলতে বলতে বললেন— একটা গল্পের কথা—  
যেটা ওঁর লেখা হয়ে গঠে নি।

গল্পটি আমার মনে এসেছিল যখন সাউথ আমেরিকায় ছিলুম।  
এখন সব ঘুলিয়ে যাচ্ছে। কিছুতেই পরিষ্কার ভাবে মনে আনতে  
পারছি নে। গল্পটি অনেকটা এই রকম— যেমন— একটা  
লোক বিয়ে করতে যাচ্ছে, ধরু যেন পরশ্ব তার বিয়ে, এমন  
সময়ে আকাশে একটি বাণী শোনা গেল, মানে শৃঙ্খ থেকে  
কথাবার্তা হতে সাগল— তুমি যে বিয়ে করতে যাচ্ছ, এ কী  
ভালো হচ্ছে।

ছেলেটি অবাক হয়ে বললে, কে তুমি, কেনই বা এ পশ্চ করছ।  
এতে মন্দের কী আছে।

সে বললে, আছে। কারণ আমার অভিজ্ঞতা আছে। আমি  
জানি বিয়ে জিনিসটা কী। তোমার তা নেই, তাই তোমায়  
সাবধান করে দিচ্ছি।

তাতে তোমার লাভ ?

লাভ আছে। শোনো, আমার নিজের কথাই শোনো। আমার  
বিয়ে হয়েছিল একদিন। সবাই বললে— ‘ও লো তোর বর খুব  
সুন্দর। তোর বর পশ্চিম।’ মনে মনে নিজেকে ভাগ্যবত্তী

মনে করলুম। যাক, বিয়ে হয়ে গেল। আমি ভাবলুম আমাদের  
এই মিলনের স্তুতি কী। হয়তো আমি স্মৃতি, আমার সৌন্দর্য  
আছে, কিন্তু আমার আর-কিছুই তো নেই। কিন্তু মেয়েদের  
বেশি-কিছুর দরকার হয় না। একটু হাসি, একটু মিষ্টি কথা  
বলতে পারলেই হল। সারাদিন উনি খেটে-খুটে বাড়ি আসতেন,  
আমি দুটো কথা বলতুম বানিয়ে। ছ-দিন চলল, কিন্তু দেখি  
কথা ফুরিয়ে গেছে, আর-কিছু বলবার নেই। আস্তে আস্তে  
ভাঙতে লাগল। মেয়েদের এ-ছঃখের স্তুত্রপাতের আর অস্ত  
নেই।

কিন্তু আজকের দিনে আমার মনে এ কী সংশয় চোকালে—

তোমার কি আর-কিছু মনে পড়ে না। মনে পড়ে না কি  
কাউকে। আমার তখন পূর্ণযৌবন। তুমি ভুলেছিলে নিজেকে  
নিয়ে। আমার দিকে তাকাবার অবকাশ ছিল না, কিন্তু আমার  
যৌবন যে তোমাকে নিয়েই বিকশিত হয়েছিল। ভেবেছিলুম  
তোমাকে পেতেই হবে। অকস্মাত আমার অস্তর্ধান হল, কিন্তু  
আমার বাসনা অতৃপ্তি থেকে গেল। আজ আকাশে-বাতাসে  
সেই অতৃপ্তি বাসনা কেঁদে বেড়াচ্ছে। একদিন আমার সবই  
ছিল। আজ আমার ক্লিপলাবণ্য নেই, যৌবন নেই, আছে শুধু  
অতৃপ্তি বাসনার হাহাকার। যখন গাছে ফুল ফোটে, বর্ধার মেঘ  
আমারই মতো কত অতৃপ্তি বাসনা নিয়ে হাহাকার ক'রে যাবে,  
তা কি তোমাদের কাছে পৌছয় না।

কিন্তু আমাকে তুমি কী করতে বলো। তুমি কি মনে করো  
না যে, আমি যাকে বিয়ে করতে যাচ্ছি, যে আমাকে ভালোবাসে  
তাকে নিয়ে আমার জীবন পরিপূর্ণ হয়ে উঠবে। তুমি কি তা  
চাও না।

কী চাই, আমি জানি নে। আমি হলুম—‘না চাওয়া’  
‘না পাওয়া’। শুধু জানি আমার বাসনার তৃপ্তি হয় নি। সেই

কুধা, সেই অত্থপির হাহাকার দিয়ে আমরা মোকের মনে সংশয় চুকিয়ে থাকি। কেব সংশয় ঢোকাই জানি নে, কেবল তাই করি, এইমাত্র জানি। যখন শালগাছে ফুল ফোটে তখন কি তোমার মনে চাওয়া না-চাওয়ার মাঝে একটা ব্যথা জাগে না—

একটু ধেমে বললেন :

পরে আর ঠিক মনে আসছে না। শেষটায় হবে, ওদের বিয়ে ভেঙে যাবে, বিয়ে আর হবে না। ছেলেটি গিয়ে যার সঙ্গে ওর বিয়ে হবার কথা তাকে গিয়ে বলবে যে আমি কোনো কারণ দেখাতে পারব না, তবে এইমাত্র জানি— মনে সংশয় চুকেছে। তোমাকে এখনো ভালোবাসি, কিন্তু গ্রহণ করতে পারব না তোমায়। মনে হচ্ছে তাতে তোমাকে একটা মহা অসুখে অস্থান্ত্রে নিয়ে ফেলব।

মেয়েটি বলবে— তুমি তো বললে, এখন আমি থাকি কৌ নিয়ে।...

আমার বলবার কথা হচ্ছে এই যে, একটা কৌ আছে— তারা হয়তো সেই অত্থপি বাসনা সমস্ত, যাদের কাজই হচ্ছে কোনো-একটা বড়ো কাজে মনে সংশয় চুকিয়ে দেওয়া। এটি ইচ্ছে করলে ভুতুড়ে ব্যাপার না করে বাস্তবের মধ্যেও এনে দেখানো যায়। সেই মেয়েটিকে কোথায়ও ছেলেটির সঙ্গে দেখা করিয়ে এই-সব কথা বলানো যায়।

...

গল্প বলতে বলতে অনেকক্ষণ কাটল। গুমোটও পড়েছে, গুরুদেব বাইরেই বসে থাকতে চাইলেন আরো। কিছুক্ষণ। আশায় আছেন আকাশে মেঘ করে আসবে শিগগিরই। কিন্তু ধীরে ধীরে বরং আকাশ আরো পরিষ্কারই হয়ে গেল। গুরুদেব আকাশের দিকে তাকিয়ে বললেন :

কোথায় বর্ষা— স্বন মেঘ দূর থেকে দেখা যাবে এগিয়ে

ଆসଛେ, ବୁଣ୍ଡିତେ ଦେଖିତେ ଦେଖିତେ ଆକାଶ ଛେଯେ ସାବେ— ତବେ  
ନା ବର୍ଷା । ଏ ଯେନ କୃପଶେର ମତୋ ଏକଟୁ ଏକଟୁ ହାଓୟା ଦିଜେହ କି  
ନା-ଦିଜେହ ।

କଇ, ସବ ଭାରାଗୁଲୋ ତୋ ପରିଷାର ଦେଖା ଯାଚେ, ମେଘ୍ଟକୁ କେଟେ  
ଗେଲ ବୁଝି ।

୨୧ ମେ ୧୯୫୧

ଭୋର ତିଳଟେ ଥେକେ ଶୁରୁଦେବେର ସରେ ଆଜ ଆମାର ଥାକବାର ପାଳା ।  
ଯଥନ ଗେଲୁମ ସରେ ତଥନ ଉନି ଘୁମଛିଲେନ । ଜାନଲା-ଦରଜା ବଙ୍କ କରେଇ  
ରାଖିତେ ହୟ ସରେର, ଭିତରେ ଏଇଅର-କନ୍ଡିଶନିଂ ପ୍ଲାଟ୍ ଚଲେ ।  
ସାଡ଼େ ଚାରଟେ ନାଗାଦ ଶୁରୁଦେବ ଜାଗଲେନ । ହାତ-ମୁଖ ଧୁଇୟେ ଦିଯେ  
ତାକେ କୌଚେ ବସିଯେ ସାମନେର ଜାନ୍ମାଳା ଖୁଲେ ଦିତେଇ ତିନି ବଲଲେନ :

ବୀଚଲୁମ, ଭୋରେର ଆଲୋ ଦେଖିଲେଇ ଯେନ ପ୍ରାଣେ ଆଖାସ  
ପାଇ । ରାତିର ଅନ୍ଧକାର ଆମାର ଭାଲୋ ଲାଗେ ନା ମୋଟେଇ ।  
କେମନ ଯେନ ସବ କିଛୁଇ ଅନ୍ଧକାରେ ତଲିଯେ ଯାଯ । ତାଇ ତୋ ଆଶାୟ  
ଥାକି କଥନ୍ ଭୋର ହବେ । ଅନ୍ଧକାର କେଟେ ଗିଯେ ଏକଟା ପରିଷାର  
କୁପ ଚୋଥେ ପଡ଼େ, ଭୟ କେଟେ ଯାଯ ।

...

କିମ୍ବା ଖାଓୟାର ପର ଯେ ନତୁନ ଗଲ୍ଲଟି ଲେଖା ହଚେ, ସେଠି ଆଗାଗୋଡ଼ା  
ପଡ଼ଲେନ ଆବାର । ଦୁ-ଚାର ଜାଯଗା ଏକଟୁ-ଆର୍ଥୁଟ ଅଦଲବଦଳ କରେ  
ବଲଲେନ :

ଦେଖଲି ତୋ, ଲେଖା ଜିନିସଟା ସହଜ ନୟ । କତବାର ବଦଳେ  
କତ ଭାବେ କାଟାକୁଟି କରେ ତବେ ଏଟି ହଲ । ଲୋକେ ତୋ ତା  
ଜାନବେ ନା ଯେ, କୌ କରେ ତୈରି ହଲ । ତୋମାକେଓ କମ  
ଖାଟାଲୁମ ଏଇ ଜଣ୍ଯେ ? ସାକ ତୋମାର ଏକଟି ଶିକ୍ଷା ହଚେ ଏତେ ।  
ଭାବାର ଦର୍ଖନ ଖାନିକଟା ଏସେ ସାବେ ।

ଆଜ ବିକେଳ ଥେକେ ଶୁରୁଦେବେର ମନ ବଡ଼ା ବିଷଟ । ବିକେଳେ

দাইরে রোক্তিরের তাপ কমতে তাকে 'উদয়ন'-এর পূর্বের বারান্দার  
কৌচে বসিয়ে দিলুম। গুরুদেব হাত ছানি কোলের উপরে রেখে  
অনেকক্ষণ অবধি চুপ করে বসে রইলেন। পরে হ-এক কথায় ছবির  
কথা হতে তিনি বললেন :

আমার ছবি সম্বৰ্জে আমার বড়ো জঙ্গা করে। লোকে  
যখন তার প্রশংসা করে শেখে, আমি তা পড়ে জজ্ঞিত হই।  
তাই আজ যখন ...দের আমার ছবি দেখানো হচ্ছিল,  
আমার অসোয়ান্তি লাগছিল এই ভেবে— ওরা কি ঠিক বুঝতে  
পারছে, না পারবে। মিথ্যে কেন কষ্ট দেওয়া।

ছবিটা করেছিলুম এক সময়ে, চুকে গেছে, আর কেন।  
আজ হঠাৎ দেখি তাই নিয়ে সব কাগজে পত্রে হৈ হৈ, প্রশংসা,  
সমালোচনা। সাহিত্য, গান কিছুই বাদ নেই। আশৰ্দ্ধ হই এমন  
পরিবর্তন কেন এল। সব যেন ওজ্যটপালট হয়ে গেছে।

২২ মে ১৯৪১

আমি একটা কথা বুঝতে পারি নে, আমার গল্পগুলিকে  
কেন গীতধর্মী বলা হয়। এগুলি নেহাত বাস্তব জিনিস। যা  
দেখেছি, তাই বলেছি, ভেবে বা কল্পনা করে আর-কিছু বলা  
যেত ; কিন্তু তা তো করি নি আমি।

২৩ মে ১৯৪১

সকালবেলা মানেই হচ্ছে সকালবেলা। তাকে আমি : স্টো  
দিয়ে তার সৌমা নির্দিষ্ট করি নে। দেরি করে ঘুম থেকে  
উঠে এরা তার অনেকখানি খাবলে নেয়— এদের দিনগুলো  
এতটুকু। ঘুমতে, আলস্তে, প্রসাধনে, চোখ বুজে চা থেকে  
দিনের অনেকখানি চলে যায়। ওদের রাত্তিরটাও তেমনি ।।

ଶୁରୁଦେବ ମୁଖେ ବଲେ ସାନ, ଲିଖେ ନିହି ସା ଉନି ଲେଖାତେ ଚାନ, କିନ୍ତୁ ବାନାନ ସମ୍ବନ୍ଧେ ବଡ଼ୋ ଭୟେ ଭୟେ ଥାକି । ଆବାର ଭୟେ ଭୟେ ଥାକି ବଲେଇ ବାନାନ ଭୁଲ କରେ ବସି । ପଞ୍ଚାପାରେର ମେଘେ ବଲେଇ ବିଶେଷ ସାବଧାନ ହତେ ଗିଯେ ଅନବରତ ‘ର’ ‘ଡ’ ନିଯେ ବେଦୋରେ ପଡ଼ି ଆର ଅନବରତହି ଶୁରୁଦେବ ହେସେ ତା ସଂଶୋଧନ କରେନ । ସେ ନାହିଁ ହଲ । କଯନ୍ତିନ ଥେକେ ଶୁଣ୍ଟ ଲିଖାତେ ଗିଯେ ‘ନ’ର ଜାୟଗାୟ ‘ଣ’ ଲିଖେ ବସି । ଶୁରୁଦେବ ଦେଖେ ଦେଖେ ଆଜକେ ବୋଧ ହୟ ଆର ପାରଲେନ ନା । ଡାନ ହାତେର ବୁଢ଼ୋ ଆଙ୍ଗୁଳ ଦିଯେ ଗ-ର ମାଥାଟା ଚେପେ ଧରେ ହାସିମାଖା ଚୋଥେ କୌତୁକଭରେ ବଲେ ଉଠିଲେନ :

ଏକେ ତୋ ଶୁଣ୍ଟ, ତାର ଆବାର ଅତ ମାଥା ଉଚୁ କରା କେନ ।

ରୋଜଇ ପ୍ରାୟ ବାନାନ ନିଯେ ଏକଟା-ନା-ଏକଟା ଠାଟା କୌତୁକ କରେନଇ ଆର ଆମିଓ ସାବଧାନ ହତେ ଗିଯେ ଆରୋ ଭୁଲ କରେ ଫେଲି । ତାଇ ଶୁରୁଦେବ ଆବାର ଅଭୟାସ ଦେନ, ବଲେନ :

ବାନାନେ ଆବାର ଠିକ ଭୁଲ କୀ । ବାନାନ ମାନେଇ ହଜେ— ସା ବାନାନୋ, ଲିଖେ ସା ମାହସ କରେ । ବାନାନ ଭୁଲେର ଜଣ୍ଣ ଭୟ ପାସ ନେ । ‘ସ’ କି ‘ଶ’, ଏ କେବଳ ଠିକ ଥାକେ ଏକଟା ବିଶେଷ ଗାଲାଗାଲିର ସମୟଇ ।

...

ଭୟ ହୟ ଅନୁଷ୍ଠ ଶରୀରେ କାରୋ ସଙ୍ଗେ ବେଶିକ୍ଷଣ ଆଲାପ-ଆଲୋଚନା କରଲେ ବୁଝି-ବା ଝାଣ୍ଟ ହୟେ ପଡ଼ିବେନ । ହନ୍ତ ତାଇ କିନ୍ତୁ ସ୍ଵୀକାର କରେନ ନା ସବ ସମୟେ । ତାଇ ନିଜେରାଇ ସାବଧାନେ ଥାକି ଓ ମାଝେ ମାଝେ ଝାକେ ସେ କଥା ମନେ କରିଯେ ଦିଇ ।

କଥାତେ ଝାଣ୍ଟ ଆଲେ ନା ଆମାର । କାରଣ ହଜେ ସେ-ଭାବନାଶଳେ ମନେ ଅନବରତ ଦୂରପାକ ଥାଯ ତା. ପରିଶୁଟ ହୟ କଥାର ଭିତର ଦିଯେ । ମନେ ତୃପ୍ତି ଆଲେ, ମନେ ହୟ, ସା ବଲା ହୟ ନି ତା ବଲାତେ ପାରଲୁମ । ଅନେକ ସମୟେ ଦେଖେଛି ଅନେକକ୍ଷଣ ଧରେ କଥା ବଲାତେ ବଲାତେ ଭାବଶୁଳି ଏକଟା ପରିକାର ପ୍ରତ୍ୟାକ୍ଷ ରୂପ ନେଇ ମନେ । ଝାଣ୍ଟ ଆଲେ

একটানা একষেয়ে কথা বলতে ।

...

কয়েকজন অভিধি এসে গুরুদেবের সঙ্গে কিছুক্ষণ কথাবার্তা বলে চলে যাবার পর গুরুদেব হেসে বললেন :

জানিস, ওদের ভালো লেগেছে, নতুন গল্পে যেখানে বলেছি—  
পুরুষ শ্রেণ হয় তাই জাতের । এক হচ্ছে ভালো পুরুষ শ্রেণ, আর  
হচ্ছে কাপুরুষ শ্রেণ । মজা এই যে, সবাই মনে করে যে, তারা  
প্রথম জাতের শ্রেণ । কী বলিস— ঠিক না ?

আজ অনেকক্ষণ গুরুদেব একটানা কথা বলে গেছেন তাদের  
সঙ্গে । তাধের গ্লাস তাঁর হাতে দিয়ে সেই কথা বলাতে তিনি  
বললেন :

ভাষাতেই আমি জিতে যাই । আমার কি আর-কিছু আছে ।  
ভাষা দিয়েই আমি ভাসিয়ে দিই ।

...

মেয়েদের একটা জিনিস আছে, যেটা হচ্ছে তাদের ভিতরকার  
জিনিস— ইমোশন । এ-যখন একটা ক্যারেক্টার-এর সঙ্গে মিলে  
রূপ নেয়, তা অতি আশ্চর্য । এর দৃষ্টিস্ত দেখিয়েছিলেন নিবেদিতা ।  
তিনি সত্যিকারের পুজো করতেন বিবেকানন্দকে । তাই তিনি  
অনায়াসে গ্রহণ করলেন তাঁর ধর্মকে । নিজের দেশ, আঞ্চলিক জন  
সব ছেড়ে এসেন এই দেশে । এই দেশকে, এই দেশের লোককে  
সমস্ত অন্তর দিয়ে ভালোবাসেছিলেন । তাঁর এই ভালোবাসা  
যে কত সত্যিকারের তা বলবার নয় । সব-কিছু চলে দিয়েছিলেন ।  
তাঁর এই সাহস, এই আঞ্চলিক অবাক করে দিয়েছিল আমাকে ।  
আমি নিবেদিতার কাছে প্রায়ই যেতুম । তাঁর যা-কিছু ছিল সব  
গরিব ছেলেদের দিয়ে দিতেন । নিজের চোখে দেখেছি তাঁর  
ঘরে কলা টাঙ্গানো থাকত, তাই দিয়ে নিজে কুধা নিয়ন্ত  
কুরতেন ।

মেয়েদের যেটা ইমোশন সেটা যদি শুধু ইমোশনই হয় তবে তা অতি সহজেই বিক্রিত হয়, কিন্তু তার মধ্যে যদি একটা ক্যারেক্টার থাকে তবেই হয় তার সত্য প্রতিষ্ঠা।

বিদেশে দেখেছি, তারা যখন ভালোবাসে তখন তার ইমোশনকে একটা গ্রুপ দেয়; একটা কাজের ভিতর দিয়ে তার প্রতিষ্ঠা করে। আমি পেয়েছি বিদেশেও এই শ্রদ্ধা, বিশ্বাস, ভালোবাস। সেই স্প্যানিশ মেয়ে বিজয়া, প্রথমেই আমায় বললে যে, আমি তোমার জন্ম কী করতে পারি। আমি যখন ওখান থেকে এঙ্গুম তখন সে করলে কি— খুব দামী ইটালিয়ান জাহাজে হ-হট্টো ক্যাবিন ঠিক করলে আমার জন্মে। আমি বলগুম, এর প্রয়োজন কী। কিন্তু সে কিছুতেই মানলে না, বললে, একটাতে তুমি দিনের বেলা কাজ করবে আর-একটা ক্যাবিনে রাঙ্গে শোবে। এর কারণ আর কিছুই নয়— আমার জন্ম কিছু করতে চায়, এই ছিল তার আকাঙ্ক্ষা। একটা সোফা সেটা কিছুতেই ঢেকে না ক্যাবিনের দরজা দিয়ে। কাপ্টেনকে বলে দরজা কাটিয়ে বড়ো করে তবে সেই সোফাকে ক্যাবিনে ঢোকালে। বসে বিশ্রাম করব তাতে।

তার পর দ্বিতীয়বার যখন আবার যাই বিদেশে তখন সেও ঘুরোপে ছিল। সঙ্গে ছিল সেবারে আমার আঁকা ছবিগুলো। সে বললে, আমি এগুলো এ দেশের বড়ো বড়ো ক্রিটিকদের দেখাব। সে দেবার টাকা খরচ করে ছবি দেখাবার ব্যবস্থা করলে; একজিবিশন করলে, তাও কত খরচ ক'রে।

তাই দেখেছি যে, বিদেশী মেয়েরা তাদের ভালোবাসার প্রতিষ্ঠা করে কাজের মধ্যে দিয়ে, ত্যাগের মধ্যে দিয়ে। এক-রকম ভালোবাসা আছে যা তুলে ধরে, বড়ো করে। আর-একরকম ভালোবাসা আছে— আমাদের দেশে, যেটা মাঝে, চাপা দিয়ে দেয়।

ଆମାର ମନେ ହୁଏ, ମେଘେଦେର କାହିଁ ଥେବେ ଆମରା ସେଟା ପେତେ  
ପାରନ୍ତମ ତାର ଅନେକଥାନି ଅପବ୍ୟାୟ ହୁଏ କେବଳମାତ୍ର ତାର ଚୋଥେର  
ଜଳେର ସୀମାନାର ମଧ୍ୟେ ।

୨୫ ମେ ୧୯୪୧

ଆଜି ସକାଳେ ଗୁରୁଦେବ କରେକ ଜନ ଆଧୁନିକ ସାହିତ୍ୟକେର ସଙ୍ଗେ  
ଆଲାପ-ଆଲୋଚନା କରଲେନ । ଆମାକେ ବଲଲେନ— ଆଜିକାଳ ସବ  
କଥା ପରିଷକାର ମନେ ଥାକେ ନା, ଅନେକ ସମୟ ଗୁଛିଯେ ଆନତେ ପାରି ନେ,  
ତବୁ ଯା ବଜି ନଷ୍ଟ ଘେନ ନା ହୁଏ । କାହିଁ ବସେ ଶୁଣେ ରାଖ୍ :

ଆମାର ବନ୍ଧୁବ୍ୟ ହଞ୍ଚେ ଏହି, ତୋମାଦେର ଅର୍ଦ୍ଦ୍ୟ ତୋମରା ଏକଟା  
ବିଶେଷ ଯୁଗେର ଆନନ୍ଦେର ସ୍ମୃତି ବିଚିତ୍ର ପଞ୍ଚାୟ ଏନେହି । ପଣ୍ଡିତରା  
ବିଚାର କ'ରେ ସାହିତ୍ୟେର ଭାଲୋମନ୍ଦେର ହିଂର କରେନ; କିନ୍ତୁ ତୋମରା  
ଏକତ୍ର କରେଛ ବିଶୁଦ୍ଧ ଉପଭୋଗେର ଆନନ୍ଦ । ଖୁଣି ହେଲେ ସବାଇ—  
ଏ କଥା ତୋମରା ଭାଲୋ କରେଇ ବଲେଇ । ଆମାର କାହିଁ ଏହିଟେଇ  
ଖୁବ ଭାଲୋ ଲେଗେଛେ ।

ଆମାଦେର ଦେଶେ ଯେ ବଲେ ‘ବିଶ୍ୱାସେ ମିଳାଯି କୁଷି ତର୍କେ ବହୁମର’ ।  
ଏହି ଯେ ବିଶ୍ୱାସେ ଆନନ୍ଦ— ଏଟା ସହଜେଇ ହତେ ପାରେ; କିନ୍ତୁ  
ଏହି ଇଚ୍ଛେଟାଇ ଯେ ହୁଏ ନା ସବ ସମୟେ । ଅର୍ଥଚ ହଲେ ପରେ  
ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ଆନନ୍ଦ ପାଞ୍ଚରା ଯାଏ । ବିଚାରେର କ୍ଷେତ୍ର ଆଲାଦା; କିନ୍ତୁ  
ତାତେ ଅନେକଥାନି ବାଦ ଦିଯେ ଦେଇ ସଂଶୟ ।

ଏହି ଯେ ନତୁନ ଏକଟା ତୋମରା ଦିଲେ, ଏକଟା ବିଶେଷ କାଳେ  
ଏହି ଯେ ଆନନ୍ଦ ପେଯେଇ ଏଟାଇ ଦିଲେ ।

ଏକ ଦିକେ ରସ, ଅଞ୍ଚ ଦିକେ ଉପଭୋଗ । ସଦି ମାର୍ବଧାନେ  
ପାଣିତ୍ୟ ଆନା ଯାଏ, ତବେ ସେଟା ଅଞ୍ଚ କ୍ରପ ନେଇ । ତାର କ୍ଷେତ୍ର  
ଆଲାଦା । ଭାଲୋ ଲେଗେଛେ ବ୍ୟସ, ଆର କିଛୁ ନାହିଁ ।

ଆମାର ଗାନେ ଗରେ କବିତାଯି ନାନା କ୍ରପ ସେଟା, ତାର ମଧ୍ୟେ  
ଆୟିଓ ସେଇ ଅଂଶରେ ଦେଖି ସବାର ଭାଲୋ ଲାଗାର କ୍ରପ ସେଟା ।

আমার পালা শ্বেষ হয়ে এসেছে। এখন বিদ্যারের পালা। আমাদের দেশে বিদ্যারের একটা গীতি আছে— এখন নেবে আমার কবি-বিদ্যায়। এ অঙ্গুষ্ঠানকে পাঞ্জিয় দিয়ে বিক্ষুভ্য কোরো না তোমরা।

সর্বজনের আনন্দধরনি তোমরা সমবেত করেছ। আমার এইটেই মনে লেগেছে যে, সর্বজনের আনন্দধরনি এবারে সমবেত হয়েছে। আনন্দ ভোগ করবার শক্তি আছে বোৰা যায়, তার পরিচয় পেলে পর। সকলের চেয়ে সহজ তাকে মুচড়ে মুচড়ে একটা ইন্টেলেকচুয়াল জিনিস বের করা। সেটা সবাই করতে পারে। কিন্তু ‘ভালো লাগে’ বলার একটা টেকনিক আছে। এটাই আমাকে এবারে আকর্ষণ করেছে যে, এই ‘ভালো লাগে’ বলাটা খুব ভালো করেই বলা হয়েছে। এতে নিজের একটা গৌরব আছে স্বীকার করি; কিন্তু সেটা যথেষ্ট নয়। তাই বলা হয়েছে, তার বিশিষ্টতা এবারে আমাকে আকর্ষণ করেছে।

সাহিত্যের ছুটো ক্ষেত্র আছে, একটা আনন্দের, অগ্রটা বিচারের। কিন্তু বিচার করতে বসে শুধু যদি অঙ্গপ্রত্যজ উদ্ঘাটন করি তবে তাতে লাভ নেই।

এখনকার কালে একটা ব্যক্তির আবহাওয়া আছে। এবারের এ-সব আলোচনায়ও সেটা আসতে পারত, তার চেয়ে নিন্দে ভালো। ‘তুমি বোৰ না— আমি বুৰি’ এর মধ্যে একটা বিজ্ঞপ্তি আছে। এর মধ্যে সেটা নেই। হয়তো পরে আসবে। আমার এই বিদ্যায় গ্রহণের সময়ে আমি কী পেশুম সেটা খণ্ড খণ্ড করে নয়, বিচিত্র দেশ তার সমস্ত চিহ্নবৃত্তি নিয়ে কী দিয়ে আমাকে বিদ্যায় করবে। বিদ্যায় কিছু তো দেবে— কী দেবে সবাই আমাকে। তার মধ্যে তো মেকী টাকা দিলে চলবে না।

পরে হয়তো বদলে যাবে কিন্তু ‘এখনকার মতো ঠিক হয়েছে’— এইটে যদি আমাকে ‘বিখ্যাস করিয়ে দিতে পার

তবে আখাস পাই । এখনকার মতো যদি সেটাই বুঝতে পারি যে ব্যর্থ হয় নি— যাবার সময়ে তা যদি নিয়ে যেতে পারি তবে বুঝব কিছু পেলুম ।

মনে হয় অকস্মাং এ কী হল । কী করে দেশের সমস্ত মনকে একটা টার্ন দিতে পারলুম যে সবাই আজ নানা দেশে নানা জায়গায় এক হয়ে বলেছে ‘ভালো লেগেছে’ । এটা সবার ভাগে ঘটে না বলতেই হবে । আমার পক্ষে এটা খুব আনন্দের ।

...

সমস্ত দেশ, সমস্ত লোক যাবার সময় আমাকে কী করেছে, কী বলেছে । বিশুদ্ধ আনন্দের খনি করেছে । আমার আশ্চর্য লাগছে যে, সবাই আজ কত ভাবে বলছে যে ‘আমরা খুশি হয়েছি’ ।

...

‘যুগান্তর’-এ আমার ছবি সম্পর্কে একটা লেখা পড়লুম ; আমার পক্ষে তা গ্রহণ করা শক্ত হয়ে উঠল । আমি এর রহস্য বুঝতে পারি নে । তাই ‘যুগান্তর’ যা বঙ্গলেন আমি বুঝতে অক্ষম । তেমনি আধুনিক সাহিত্যিকদের লেখাও জায়গায় জায়গায় আমাকে বিস্ময় লাগায় ; রহস্য মনে হয়, বুঝতে পারি নে নিজেকে ।

এক সময়ে আমি ছবি আঁকতে বসলুম । আমার অবশ্য একটা ব্যাকগ্রাউণ্ড ছিল— অবন, নন্দলাল ছবি আঁকত— দেখেছি তাদের । কিন্তু আমার মনের ভিতর যেটা এল সেটা কোনো নোটিশ দিয়ে আসে নি । আমাদের দেশে ছবিটা দেখে আমরা সত্যি পাই নি । কারণ বাল্যকাল থেকে আমরা তাতে অভ্যন্ত নই । সমালোচকেরা কথায় কথায় বড়ো বড়ো বিদেশী শিল্পীদের নাম করে । তাদের সমালোচনা পড়ে যদি বা

বুঝি কিছু, কিন্তু তা অস্তরে প্রবেশ করে না। অনেক দিনের দেখার অভ্যেস চাই। কাব্য আমাদের অনেক দিনের, তাই তার রস পেতে দেরি হয় না।

ছবি—সব ছবিই ছবি। ভারতীয়, অঙ্গস্তীয় এ-সমস্ত ছাপ কিছুই নয়। ভিতরের থেকে এল তো এল—না এল তো এল না। ছবি জিনিসটাই হচ্ছে তাই। ভারি শক্তি—ছবি আমাদের দেশ পায় নি। সর্বসাধারণের মধ্যে স্থান পায় নি।

ধাঁরা! এ নিয়ে আলোচনা করেন, তাঁরা যখন বলেন আঙ্গিকের কথা, বর্ণবিশ্লাসের কথা বুঝতে পারি নে। ছবিতে আমি একটা নতুন দৃষ্টি দিয়েছি এ কথা এখনকার অনেকেই বলে থাকেন। কৌ জানি।

২৫ মে ১৯৪১

আর্ট কথনো দাগা বুলিয়ে চলে না, নিজেকে সে নিজেই প্রকাশিত করে।

মাহুশ আপনার ক ম্পিমেন্ট (complement) চায়। বরাবর চেয়েছে, যার সঙ্গে জোড় মিলবে। বস্তুত, এই একটা রহস্য।

বিধাতা মাহুশকে গড়লেন একটু লাবণ্য, একটু সৌন্দর্য দিয়ে; বললেন— গুরুকু, আর হাত দেব না, বস—তোমরা তৈরি করে নাও। এই নিজেকে সম্পূর্ণ করার সাধনাই মাহুশের আর্ট।

স্থষ্টি মানে নয় যে অবিকল তার পুনরাবৃত্তি করবে। মাঠে ঘাটে যা দেখি—বিহুতি, দারিজ্য, সে তো আছেই। আমি তাকে অতিক্রম করে, মিথ্যেই বল আর সত্যিই বল—আর-একটা রূপ দেব, অঙ্গ চোখে দেখব। সেকালে রাজপুত্রুর রাক্ষস এ-সবের ছবি করেছে, গল্প বানিয়েছে। এই-সব শোনায় মা তার শিশুকে। আধুনিকেরা ভাবে এ-

সব কী। এখনু তারা হাসে যে এসব বাস্তব নয় ; তারা বাস্তব আনছে।

মানব বাস্তব চায় নি। তার ধর্মই এই। অনাদিকাল থেকে মানব অবাস্তবকে চেয়েছে। আজকের দিনে এই কথা যদি বলে সবাই যে বাস্তবই হচ্ছে আসল—তবে বলব যে মানুষ ‘কলা’ বলে যা সৃষ্টি করেছে—এ তার বিকল্প কথা। যারা বর্ষ, অসভ্য ; যা একটা-কিছু সৃষ্টি করেছে অতি ভয়ংকর বীভৎস—সেটাও তাদের কল্পনায় একটা রস দেয়। তাকে বর্ষ বলতে পারি কিন্তু তাতে একটা আর্ট আছে যা জীবনের ঠিক দাগা বুলিয়ে যায় নি। পাশে পাশে চলেছে জীবনের।

স্বপ্ন বলে একটা পদাৰ্থ আছে, বৱাবৰ মানুষ সেই স্বপ্নকে সার্থক কৱতে চেয়েছে। আমাৰ হাতেই তা আছে যা পাই নি। শিল্পী তুলি নিয়ে বসল, আপন অন্তরের যা রূপ ফুটিয়ে তুলল। যা বিধাতা পারেন নি, আমাৰ হাতে ভার ছিল, তাই দেখিয়েছি। বাস্তবে আছে দারিদ্ৰ্য ছঃখ অস্থায়, আছে মলিনতা। মানুষ যা সৃষ্টি করেছে তা সভ্য নয়। সেটার জায়গা হচ্ছে সমাজনৌতিতে, সাহিত্যে নয়। যদি সভ্যই জানা যায় যে সমাজের জীবনের ভিতৱ্বে অঙ্গায় আছে তবে সবাই একত্র হয়ে তাই বলুক, কোমৰ বেঁধে লাশুক, যে কৱে মানুষের ছঃখ যায়, খেতে পায়, অপমান দূর হয়। কথা নয়, কথায় কবে কাৰ ছঃখ দূর হয়। এটা হচ্ছে প্র্যাকটিক্যাল। এটা আমাদের কাজ নয়। সে আৱ-একটা দিক আছে। সেখানে থারা অড়ছে, ঝাঁৱা মহৎ, আমাদের প্রণয়। ঝাঁৱা সব কোমৰ বেঁধে লাগে, আৱ এৱা আধুনিকৱা কী কৱে। ইনিয়ে বিনিয়ে বলা কোনো কাজের কথা নয় ও ঠিক নয়।

শিল্পের ক্ষেত্র আর কর্মের ক্ষেত্র আলাদা। মানুষের হংখ-  
মোচনে প্রাণপাত করেছেন যারা তারা তো শিল্পী নন, কবি  
নন ; তারা মহাপ্রাণ।

মানুষের হংখ, মানুষের দারিজ্য ইনিয়ে বিনিয়ে কবিতা  
লিখে দূর করা যায় না—ত্রৈমাসিক, বার্ষিকী বের করে  
দূর করা যায় না—চাই কাজ, কোমর বেঁধে কাজে জাগা  
চাই।

স্বপ্ন মানুষের যেখানে, সেখানে সে কবি ; সেখানে সে  
সাহিত্যিক। সাহিত্য ইতিহাসকে ছাড়িয়ে গেছে। আমি  
যেখানে সাহিত্যিক, সেখানে ইতিহাসকে ছাড়িয়ে গেছি। সে  
আমাকে স্পর্শ করে নি। আমি ইতিহাস উত্তীর্ণ হয়েছি বলেই  
আমি রবীন্নমাথ। আমি একক বলেই আমি কবি। ভালোই  
করেছিল আমাকে চাকরুনা ঘরে বক্ষ করে রেখে। তাই  
সেই নারকেল গাছের পাতায় রোদের ঝলমলানি দেখে মন  
সাড়া দিত।

আমার রচনায় জীবন—অন্তিমাসিক জীবন ষেটা, তা  
প্রকাশ পেয়েছে। কালের ইতিহাসকে দেশের ইতিহাসকে  
আড়াল করে আপনাকে আপনি প্রকাশ করেছে। কাব্য  
সেইখানেই।

আধুনিক সাহিত্যে স্বীকার করি মানুষের দারিজ্যের  
চূড়ান্ত মূর্তি খুবই প্রকাশ পেয়েছে। যে বেদনা ছির থাকতে  
দেয় না।

আমি যখন শিলাইদহে, পদ্মাতীরে বসে ভেবেছি আমি  
প্রজাদের আত্মনির্ভরশীল করে তুলব ; সাহসী করব। কত  
ভাবে তাদের বুঝিয়েছি। যার ঘরে আগুন লাগে না তারা  
বাইরে থেকে এসে তার বেদনা বোঝে না, কিছু করতে পারে  
না, কিন্তু আমি কৃতকার্য হতে পারি নি। জমিদারিতে

আমার অধিকাংশ যা সম্পত্তি সামর্থ্য এই এতেই গেছে। কবিজা  
লেখা ও কাজ করা এক সঙ্গে হলে ভালো, কিন্তু হয় কই।

তাই আমি বলেছি যে, আমাকে একটা জায়গা দাও যেখানে  
আমার কল্পনাকে ফুটিয়ে তুলতে পারি। তার পরে বাকিটুকু  
আমি যদি অবহেলা করে থাকি, আমাকে গাল দাও।

...

আমি বরাবর কতকগুলো কাজ প্রজাদের হাতে দিতে চেষ্টা  
করেছি; দায়িত্ব, স্বাধীনতা দেবার জন্য— যা কোনো জমিদার  
দেয় না ভয়ে। আমি চেয়েছিলুম ওদের মাঝুষ করে যাব, কিন্তু  
আমি পারি নি। আমি যখন প্রজাদের দেখতুম, টুকরো টুকরো  
জমিগুলো সকালবেলা লাঙল ঘাড়ে নিয়ে এসে চৰে যেত— অতি  
অল্প সময়ের মধ্যেই তাদের ক্ষুজ জমিটুকুর কাজ শেষ হয়ে  
যেত— আমি ওদের বোঝাতে চেষ্টা করতুম— যদি দলবদ্ধ হয়ে  
কাজ করে তবে তাতে কত আম, কত সময় বাঁচে। তারা বুঝত,  
বলত যে, কে এই ভার নেবে। কত ঝগড়া মনোমালিন্ত হবে  
আমাদের। কে সব দায়িত্ব নিয়ে তার মীমাংসা করবে। তাই  
আমি ভাবলুম, এখনো সময় হয় নি। আস্তে আস্তে আজ যেটা  
দেখছে সবাই সেটা অনেক দিনের চিন্তার পরে।

ঘরে বসে ঘারা নিন্দে করে, যেটা আমার ভারি লাগে, তারা  
বলে থাকে রবীন্ননাথ প্রজা শোষণ করেছেন। গিয়ে একবার  
দেখে তো দেখবে তা কতখানি ভুল। দেবতার মতো ভক্তি করে  
তারা আমায়।

আমাদের এখন যা কাজ, তা একলা হয় না। কাজের  
একটা সায়েন্টফিক ধারা আছে। ধৈর্যের সঙ্গে এই চূঁথ ধীরে  
ধীরে দূর করতে হবে। ধীরে ধীরে ওদের মধ্যে জাগিয়ে তুলতে  
হবে আপনার প্রতি বিশ্বাস। এ যদি ক্রমে ক্রমে করতে পারি  
তবেই সার্থক হবে। সকলের মাথায় এ আসে না। ধীরা

পারেন তাঁরা লেগেছেন। একদল লোক আছেন ধীরা চার দিকের খবর নিয়ে কিসে এরা পীড়িত অনাহারে ক্লিষ্ট তা গোড়া থেকে দেখে আসছেন। এটা কবিতা নয়, একদিকে কবিতা লেখা, একদিকে কাজ, আমি তাতে রাজি আছি কিন্তু তা তারা করে না।

আমরা বরাবর নিজের বাড়িতে চিঠিপত্র চলতি ভাষায় লিখেছি, প্রমথর<sup>১</sup> লেখার পূর্বেই। আমার বয়স তখন ঘোলো যখন ঐ রকম ভাষা ব্যবহার করেছি। নয়তো অভ্যস হত না। এখনো উটা খুব সহজ নয়; মাঝে মাঝে এক-একটা সংস্কৃত কথা এসে পড়ে। তা আবার ভেবে তাকে সরাতে হয়, না সরাশেও ক্ষতি নেই। এখন এই যুগজ ধারা চলেছে।

প্রমথর একটা স্বাভাবিক খণ্ডি ছিল, বিশেষ রস দিতে পারত, বিশেষ মোচড় দিতে পারত। ওর সাহিত্যের অভিজ্ঞতা খুব বিস্তীর্ণ ছিল। যে রস প্রমথ বরাবর দিয়ে এসেছে। সে-ই একমাত্র লোক ছিল এক সময়ে। গতসাহিত্যে এক সময়ে তাঁর খুবই কৃতিত্ব ছিল। আমরা অপেক্ষা করতুম তাঁর লেখার। প্রমথর গল্প কিন্তু সৌমাবন্ধ তাদের মধ্যেই যারা সাহিত্যরসে রসিক। এ-সব জিনিস লোকের ক্লিচ নিয়ে কথা। আমি ও বুবি।

‘সভ্যতার সংকট’ ভাষার দিক থেকে ভালোই লিখেছি। যদিও অনেক কষ্ট করে কিন্তু ভাষার ব্যবহারটি আমার আস্তসম্মান স্বরক্ষা করেছে। ভাষা আমায় বিট্টে করে নি। বলবার কথা তো

কতই থাকে মাঝুরে !

২৬ মে ১৯৪১

লোকে যখন বলে ‘আশা রাখে’— এই আশা রাখাতে একটা তাগিদ আছে। মাঝুরকে বড়ো বিপদে ফেলে। আশা করাতে যা মুশ্কিল আনে এমন আর কিছুতে নয়। আমার ছবিতে কেউ আশা করে না কিছু। তাই যা হয়ে যায় তাই ভালো। তা নিয়ে কোনো মারামারি নেই, জবাবদিহি নেই। এই ছোটো লেখাগুলোও তাই।

...

‘গল্পসঞ্চ’র গল্পগুলির প্রসঙ্গে হেসে বললেন :

এটা অস্ত্রয়, ছোটোগল্পগুলি ছেলেরা দখল করতে চায়, কিন্তু হাত ফসকে যায়। আসলে এর ভিতরের খবর বড়োদের জগ্যই।

...

কাল বিকেল থেকে আবার শুরুদেবের গায়ের তাপ বেড়েছে। কয়দিন তাপ কম থাকে—বেশ হাসিখুশি থাকেন— গল্পগুজব করেন। আবার যখন গায়ের তাপ বেড়ে যায়— বড়ো চৰ্বল হয়ে পড়েন— সদাই বিষ্঵র্ব হয়ে থাকেন।

এক-একবার ভাঁটার সময় আসে। অক্ষমতা নেমে এসেছে। কিছুদিন যাবে আবার সুস্থ হতে। ততদিন পর্যন্ত অপেক্ষা করতে হবে, নতুন কিছু ভাববার।

...

আমি দেখেছি— যাদের একটু অশুক্ল ভাবে একটু কিছু বলেছি বা করেছি, তাদের প্রতি অন্তদের ঈর্ষা হয়। অন্তদের চেষ্টা তখন হয় এদের দমিয়ে দিতে।

আমি এতদিন পরে একটি বিষয়ে ভারি খুশি হয়েছি— এই-বাবের ‘পরিচয়’-এ একটা অ্যাকিউরেট সমালোচনা প্রকাশ করেছে। আমাদের দেশের লোকেরা স্বীকার করে নি কখনো যে আমার ছোটো গল্পগুলোর কোনো লিটারারি ভ্যালু আছে। এডওয়ার্ড টিমসন আমাকে বলেছিল যে, তোমার এই গল্পগুলিতে গল্পের যে একটা আসল রস, তা আছে। অস্ত্রাঞ্জ লেখার তুলনায় এগুলো অনেক বড়ো।

সম্পূর্ণ দৃষ্টি নিয়ে এ-রকম রচনা খুব কম লিখেছি। বাংলা-দেশের যে একটা মাহাঞ্জ্য আছে— আমার আগে এ আর কেউ দেখে নি এই চোখে। আমাদের দেশের লোকের ধারণা আছে যে, আমি কী করে বুঝব— আমি কি তাদের মধ্যে থেকেছি, দেখেছি। আমি হলুম বড়োলোক ; গরিবের বেদনা, দৈবনিম সুখসংখের গুঠানামা— তার আমি কী জানি।

আমি চুপ করে সব সহ করেই গেছি। কিন্তু এই ছোটো গল্পগুলোতে বিশেষ একটা রিকগনিশন আমার পাওনা ছিল— যা পাই নি এতকাল। এবার ‘পরিচয়’-এ পেলুম তা।

এই গল্পগুলোর আমার নিজের কাছে কী মূল্য আছে তা কেউ বুবতে পারবে না। প্রতিদিনের দৃষ্টি ও আনন্দ সব সংগ্রহ করে তবেই এই গল্পগুলো তৈরি হয়ে উঠেছে। প্রতিক্ষণে চোখে পড়েছে, আর বিস্মিত হয়েছি। এক-একটা ঘটনা দিয়ে আমাদের মাঝুষের সুখ-দুঃখের আন্দোলন— কখনো বা বেদনা, কখনো বা কমেডি— তার একটা ভাব পেয়েছি। এতদিন পরে এই ‘পরিচয়’-এর সমালোচনায়, এর সম্পূর্ণ যে প্রাপ্য তা দেওয়া হয়েছে।

‘গল্পগুচ্ছ’ বাংলায় ছোটোগল্পের আমিই আরম্ভ করে-ছিলুম। তখন ‘হিতবাদী’তে ছয় সপ্তাহে ছয়টি ছোটো গল্প দিয়েছিলুম। কিন্তু আমাদের এডিটর কৃষ্ণকমল— তিনি বললেন,

“দেখো রবি, তুমি যা লিখছ এ কি সবাই বুঝতে পারে। আমরা যাদের নিয়ে কারবার করছি, এরা কি কিছু বুঝবে। এ যে হাই ক্লাস লিটারেচার।” হয়তো তখন বক্ষিমের ঘূগ বলেই এই গল্প চলল না— তখনকার মাপকাঠিতে যথেষ্ট রোমাল ছিল না। সে যা-ই হোক, উনি এইটে বলাতে, আমি তখনকার মতো ছোটো গল্প লেখা বন্ধ করে দিলুম। তার পরে যখন ‘সাধনা’ বের হল— তখন আবার অনেকের অনুরোধে শুরু করলুম। আবার সেই ছোটো গল্পের ধারা খুলে গেল। নয়তো হতাশ হয়ে গল্প লেখা বন্ধ করে দিয়েছিলুম।

কিন্তু তার পরেও আমার মনে হয়েছে যে, দেশের লোক আমার গল্পগুলোকে স্বীকার করে নি— এ ভাবটা চলে এসেছিল। একটা মূল্য দিয়েছিল বটে সাহিত্যক্ষেত্রে, একেবারে অবজ্ঞা পায় নি ; কিন্তু তার যথার্থ সত্য মূল্য পায় নি। গরিবের ঘরে তো অনেকেই জন্মেছে, কিন্তু তারা দেখে নি— কখনো আমার মতো করে তারা দেখে নি। ছোটোগল্প, বাংলার পল্লীর গল্প এর আগে আর হয় নি।

তার পর আনন্দনা ভাবে আপন মনে বলে যেতে লাগলেন :

‘ছিপপত্র’ যখন লিখছিলুম তারই সঙ্গে শ্রোতৃর শেওলোর মতো ছোটো ছোটো দৃশ্য ঘটনা ভেসে এসেছিল, ধরা পড়েছিল প্রতিদিনকার জীবনে। রসে ভরা ছিল এমনতরো দিনগুলো, জীবনে আর আসবে না। বাংলা দেশের হৃদয়ে আমি প্রবেশ করেছি। হৃদয়ের অভবড়ো দান আর আমার হবে না। তার পরে এলুম এই শুকনো ডাঙায়— এসে লিখলুম ‘গল্পসংক’। দেখেছি, দেখিয়েছি সবাইকে তাদের নানা পুঁজোপার্বণ, বিবাহ, উৎসব, ঘৰকল্প। এই প্রজ্যহ চলেছে, আমার এই রকম করে গেছে। দেশের কাজ করি নি, বিশ্বের কাজ তো করিই নি। শুধু এই কাজ করেছি, বিশ্বের রস আকর্ষণ করেছি— লোকের চিন্তা থেকে,

দেশের মাটি থেকে। অভ্যন্ত সত্য যে, সে-রকম করে আর-কেউ  
তখন দেখে নি।

ইপুর

মাঝুমের কতকগুলো অহংকারের বিষয় আছে। যেমন  
আমার গান। আমি জানি সেখানে আমার একটা বিশেষ  
আছে। আমি আপনার একটা অবজেক্টিভ—মনস্তরের  
একটা দৃশ্য পাই। কী রকম করে হৃদয়ে ভেসে উঠছে—  
কতখানি সত্য, স্মৃথি, ছবি আইডিয়ালাইজ করছে। যেখানে সকল  
বিশের হার্মনির মূল—আমার গানে সেখানে পৌছই।

...

গল্প আমি যখন লিখছিলুম, আমি খুব নিমগ্ন ছিলুম। খুব  
অকিঞ্চিতকর হয়তো—কিন্তু তার মধ্যে যে মাঝুমের হৃদয়ের  
স্পর্শ সেই ফিলিংটা ওর মধ্যে ছিল। আমার সেই স্পর্শসান্ত  
হয়েছে, যদিও বাইরের থেকে এতকাল সমর্থন পাই নি।

গান সম্বন্ধেও তাই। তখন কত অবজ্ঞ, অবজ্ঞা; হেসে  
উড়িয়ে দিয়েছে সবাই। কিন্তু আমি জানতুম বাংলাদেশকে  
আমার গান গাওয়াবই। সব আমি জোগান দিয়ে গেলুম;  
ফাঁক নেই। এ না গেয়ে উপায় কী। আমার গান গাইতেই  
হবে—সব কিছুতে। তাই গান সম্বন্ধে আমার অহংকারের  
বিষয় আছে। ছবিটা কিন্তু আমার অহংকারের ডিগ্রিতে  
পৌছয় নি। কারণ তাতে আমার বিশ্বাস নেই। আমার কাছে  
এমন একটা কিছু প্রকাশ করেছে যা বিশ্বাসের সীমাতে আসে  
নি। বুঝতে পারি নে।

কিন্তু গানটা শুনলেই আমি আশ্চর্য হয়ে যাই। এই  
সুরগুলি কারো কাছে ধার করা নয়। কোথা থেকে এসেছে  
বলতে পারি নে: কিছু বাছবিচার, জয়ড়র নেই। আপনার

ইচ্ছেমত গলায় এসেছে— গেয়েছি ; গান হয়ে উঠেছে । তাই  
কিন্তু শুনি যখন বিস্মিত হই এবং আমি নিজেকে বলি— ‘তোমার  
গুন রইল, এ আর কাল অপহরণ করতে পারবে না ।’

গল্প সম্বন্ধেও আমি অহংকার করতে পারতুম, কিন্তু বাইরের  
সমর্থন না পেলে তা হয় না । গানকে আপনার ভিতরে আপনিই  
চেনা যায় ।

আমার কাছে এটাই আশ্চর্য লেগেছে যে, এবাবে এরা ঠিক  
জ্ঞানায় দ্বা দিয়েছে । যা আমি চেয়েছি তা প্রকাশ করেছে ।  
সমালোচনার কাজই হচ্ছে লেখককে প্রতিবিস্মিত করা, বিশ্লেষণ  
করা নয় । সেইটেই পেয়েছি ; সেই প্রতিবিস্মিতা যে লেখে  
তাকেও বিস্মিত করে । সেজন্যে একটা খুব খোলাখুলি সমালোচনা  
এত ভালো লাগে— একটা পরিপূর্ণ সৃষ্টিকল্পনা আর-একজনের  
ভিতর থেকে দেখা যায় ।

শরতের<sup>১</sup> একটা বিশেষ ধারা আছে ।— ওঁর কারবারই  
সাধারণত লঙ্ঘীছাড়ার দল নিয়ে । কিন্তু সবই তো তাই নয় ।  
ওঁর একটা বিশেষ অভিজ্ঞতা ছিল— সাহিত্যের ক্ষেত্রে তা আর-  
কারো ছিল না ।

শরতের ভাষায় একটা জাত আছে । প্রত্যেকের এক-  
একটা বিশেষত্ব থাকাই উচিত । বাংলাসাহিত্যে সেইটেই  
সকলের চেয়ে বড়ো স্থান পেয়েছে আপনিই । মানবজীবনের  
অনেক বড়ো বড়ো সত্য স্থান পেয়েছে, প্রকাশ পেয়েছে ওঁর  
ছোটোগল্পগুলোতে । শরতের কৃতিত্ব— বাংলা-মনোবৃত্তির একটা  
বিশেষত্ব প্রকাশ করে— মনে হয় খুব নিকটে গিয়ে দেখেছেন ।

... -

নাটক আমরা লিখতে পারি নি । ও মন আমাদের নয়,

১ উপন্যাসিক শরতজ্ঞ চট্টীগাঁথার

অর্ধাং নাটকের যেটা অধান গ্রন্থি, যেগুলো দিয়ে সত্ত্ব করে  
তোলে নাটককে— সে ঠিক আমাদের আয়ত্তে আসে না।

...

আমার নাটকে অস্তুত একটা কল্পলোকের ছায়া আছে; একটা  
কোণ অধিকার করেছি মাত্র।

কিন্তু আমার ছোটোগল্পগুলো স্বীকৃত মতো বয়ে গেছে—  
বসন্তের ফুলের মতো ফুটে উঠেছে।

...

আমার খুব ভালো লাগে তারাশঙ্করের<sup>৩</sup> ছোটোগল্প। তার  
ভিতরে আছে একটা শৃঙ্খলা— যার সঙ্গে পূর্বেকার ঐ যেমন  
জমিদারের ঘরে যা ঘটে থাকে শাসন, পালন, শোষণ দেখিয়েছে;  
খুব সত্য করে তুলেছে তাঁর লেখা।

আধুনিক সাহিত্যে— কতগুলোতে ‘সাইকলজিক্যাল  
প্রিলেম’ ভিন্ন ভিন্ন রূপে দেখা দিয়েছে— এবং কতগুলোতে  
দেখা যায়, আজকালকার যা স্পর্ধা— তা ফুটে উঠেছে। কিন্তু  
সেই প্লেনে এরা বাস করে নি— শুধু কলনা করেছে,  
পড়েছে। সেটা যদি সত্য হয়ে না ওঠে জীবনে, তবে তা বানিয়ে  
হয় না। আমি বাঙালিকে একরকম করে দেখেছি, তাদের  
প্রত্যহের স্মৃথচংখ— তা দেখেছি এটা আমার কাছে খুব মূল্যবান  
বোধ হয়।

কাব্য আমি জানি নে কোন্ধানে উঠেছে। অনেকগুলো  
ঠিক জ্ঞানগায় পৌছয় নি। হয়তো টেকনিক হয়েছে, ছন্দ  
নিষ্কলন, ছন্দের যেটা মিউজিক সেটাও পাওয়া যায়; কিন্তু  
কবিতার ভিতরকার ভীপার সিগ্নিকুল্যাল যেটা— খুঁজি।  
এক-এক সময়ে জিজ্ঞেস করি— আচ্ছা, ভিতর থেকে এমন

৩ বাংলাদেশীক তারাশঙ্কর বন্দ্যোপাধ্যায়

কৌ জিনিস তুমি তোমার ভিতরে পেয়েছ যে লিখতে বসেছ । একটা প্রশ্ন আছে । ভাষার একটা অঙ্গপত্র বংকার আছে, ক্ষণি আছে । গাঁথুনির ভিতর দিয়ে নতুন রূপ সৃষ্টি করা— তার একটা প্রয়োজন আছে । মাঝুবের ইচ্ছার মধ্যে পড়ে সেটা । কেবল-মাত্র শব্দের একটা জাহ, সেই মুড়কে এমন তাবে প্রকাশ করে— যাতে সেই ক্ষণিকের সাময়িকতা ছাড়িয়ে যায় । সেইখানেই আর্ট তৈরি হয় । বাংলা কাব্যে সেইটেই যে প্রাধান্ত লাভ করেছে এ আমার পক্ষে বলা শক্ত । ক্ষণকালের পাওয়া— তাকেও যদি কল্পনায় একটা রূপ দিতে পারা যায়, তারও একটা মূল্য আছে । আর-একটা আছে অমুকরণ— সে কিছুই নয় । ভাষার বংকার, ছন্দের বিশেষত্ব— সে কোনো কাজের নয় । কাজের হবে তখন— যখন ঠি যে আমার কোনো ব্যক্তিগত জীবনের একটা ‘আর্জ’ একটা রূপকে খুঁজছে— সেই রূপ যদি দিতে পারি ।

সংগীত হচ্ছে তাই— কেবলমাত্র এমন একটা মুড়কে— ক্ষণকালীন সুখসংখকে, চিরকালের মতো রেখে গেল— সেইটেই হচ্ছে আর্ট ।

আধুনিকরা সেটাকে স্পর্ধাভরে ‘ডিফাই’ করছে । এইখা নেই আমার লাগে । এটাতে একটা নতুনত্বের আবেগ আসে । ‘সবাই শুনিয়ে বলো— আমি অসুন্দর করে বলব’— তা বলো । আমি অনেক লিখেছি সুন্দর তাবে, কিন্তু যদি আমাকে খোঁচা দেয়, আমিও লিখতে পারি ও-ভাবে, কিন্তু ওটা শোভন নয়, ভজ্জনোচিত নয় ।

একসময়ে— আমাদের তখন অল্লবয়েস— বাড়িতে যে-সব ছড়াওয়ালারা আসত ও তাদের ছড়া সহজে যে আলোচনা হত— কী ইতর ও অআব্য ছড়া সব । তবু ভালো লাগত তা তখনকার দিনে । সেই ভালগারিটির রূপ কি আর-এক বাক্স দেখা দেবে । এতে কী মজা ।

বাঙালি বরাবর যা করেছে— সেই-সব ছড়া— শুনলে তোমরা কানে হাত দেবে। কিন্তু তা বোধ হয় একেবারে মুছে যায় নি— রক্তে ক্লপাঞ্জিরিত হয়ে আছে। এই ধরনের ইতর ভাষা ও পরম্পরাকে যাচ্ছে তাই করে অপমান করা— এ আমাদের বাংলাদেশে আছে। সেটাই যদি শোভন হয়ে এসেছে— ভজ্জতা শুভ বেশে মাথা তুলেছে দেখতুম— তবে খুশি হতুম।

প্রায় প্রত্যেক কাগজে ‘রবীন্দ্র-জয়ন্তী’ সংখ্যাতে গুরুদেবের ছবি সম্বন্ধে আলোচনা হয়েছে। তিনি সে-সব পড়েন, আশ্চর্য হন— বলেন, এমন কী আর আমার ছবিতে দিয়েছি— আমি নিজেও বুঝতে পারি নে— কী নিয়ে সমালোচকরা এত সমালোচনা করছে?— কয়দিন থেকে কত ভাবে সেই-সব কথাই বলছেন:

আমার মনে হয় আমাদের দেশে যেটা প্রধান অভাব— আমরা দেখবার সুযোগ পাই নি। ছবি আমরা দেখি নি। রিপ্রোডাকশন দেখেছি কিছু বড়ো বড়ো আর্টিস্টদের ছবির, কিন্তু তা কত তফাত। সেই যে স্থষ্টির লীলা, আমরা কেউ এ না দেখার জন্যে একটা ছোটো সীমানার মধ্যে তা ধরতে পারি মাত্র। একেবারে অভিভূত হওয়ার উদ্যাদনা, আনন্দ— তা হবার জো নেই। নরওয়েতে দেখেছি এক বড়ো আর্টিস্ট মৃত্যি গড়েছেন— তার রূপ দেখে আশ্চর্য হয়ে যেতে হয়। মাঝে এগুলো কী করে পেরেছে।

আমরা অতি দরিজ— আমরা কোথায় যাব। কেউ বা আধুনিকতায় আছে, কেউ বা অজ্ঞতায় আছে; কিন্তু তা বড়ো কম। তাতে ক'রে ইন্স্পিরেশন হয় না। ভালোমন্দ বোঝা যায় না।

আমাদের সমালোচকরা যখন সমালোচনা করে, ভাবি চিন্মাঞ্জে কোথায় তাদের অভিজ্ঞতা যে, আমাদের লোকেট করবে। কোথায় তাদের বিচরণ।

আর্ট সম্বন্ধে বা লিটারেচুর সম্বন্ধে এ কথা শুধু বলতে পারা যায় যে, ভালো লাগল কি ভালো লাগল না। নয়তো তাতে অবিচার হয়। যুক্তির চেয়েও বেশি— যে ছটো কথা শুনলেই বুঝতে পারব যে তুমি দেখেছ। আমাদের দেশে তা ছলভ, দোষ দিই না। অনেক দিনের অভিজ্ঞতায় এখানে পৌছতে পারবে।

আমার ছবির বিষয়ে আমার নিজের বলবার কিছুই নেই। আমি কী করেছি, কী বলতে চেয়েছি তা আমিই জানি নে। নম্বলাল<sup>১</sup> তো আমার ছবি সম্বন্ধে লিখেছে, সে প্রতিদিন আমাকে দেখেছে। সে বলেছে যে, ‘আমরা এ থেকে শিক্ষা পাব।’ অর্থ আমি বুঝি নে কিছু। ফালেও বলেছিল যে, অনেকদিন ধরে আমরা যেটা চেষ্টা করেছি, তুমি সেটা পেরেছ। আমি বললুম, ‘সেটা কী?’ তারা বললে—‘তা বললে কি তুমি বুঝতে পারবে।’ তাই বলি, এ-সব লেখায় তাদের নিজেদের মনেতে যা ভালোমন্দ লাগল— তার ভিতর দিয়ে বলেছে। সেটা শুনতে ভালোই লাগল।—

আমি অবগ্নি অনেক আগে অনেককেই জবাব দিয়েছি— তা ভালোই বলো আর মন্দই বলো— ছবির জগ্ন এখনো অনেক সবুর করতে হবে আমাদের।

২৭ মে ১৯৪১

আজকাল আমাদের একদল আধুনিক সাহিত্যিক সমাজের ‘সর্বহারা’<sup>২</sup>দের হৃৎখের কথা নিয়ে খুবই লিখছেন। আজ সকালে এই নিয়েই আলোচনা হচ্ছিল।

কর্মজীবনে আমিও নেমেছিলুম একদিন। হয়তো আমার

১ নম্বলাল বন্দ

অনধিকারচর্চা— হয়তো তাতে সার্ধকও হই নি— ভালো রকম করতে পারি নি। ও তো সত্যি আমার কাজ নয়, কিন্তু বেদনা বেজেছিল বুকে, চুপ করে থাকতে পারি নি।

আজ যারা সাহিত্যের আসরে প্রোলেটেরিয়েট, সর্বহারা— এসব কথা বলে চেঁচাচ্ছে, তাদের জিজ্ঞাসা করতে ইচ্ছে করে— কোনখানে তোমরা কাজ করছ। ইনিয়ে বিনিয়ে কথা বলা নয়; তোমরা তাদের পাশে গিয়ে দাঢ়িয়েছ? সাহিত্য এসব বলার মধ্যে গুণপনা থাকতে পারে— কিন্তু এটা সে-ক্ষেত্র নয়। এখানে হাতে-কলমে কাজ করতে হবে।

আমাকে করতে হয়েছে এই কাজ। নিজের অমিদারিতে একদিন আমি তাদের মাঝখানে গিয়ে কাজ করেছি। আমি দূরে থাকি নি— থাকতে পারি নি। কারণ আমি একটা পরিপূর্ণতাকে ভালোবেসেছিলুম। এই দারিদ্র্য বিছুরতা মলিনতা— দেখা যায় না; তা আমার কবিতাকে আঘাত করেছিল। আমাকে নামতে হল অবশ্যে। আমার যা কিছু সহল সামর্থ্য ছিল— সব নিয়ে শেষ পর্যন্ত এখানে এসে দাঢ়িয়েছি। যা আমার ছিল তা দিয়ে অনায়াসে এর খেকে দূরে সরে থাকতে পারতুম শহরে, আরামে পায়ের উপর পা তুলে দিয়ে। তা না করে এই করেছি আমি। এটা অহংকার করে বলতে ইচ্ছে করে না, কিন্তু যখন চার দিক থেকে এই রকম খিচিমিচি করে ওঠে, তখন বলতে ইচ্ছে হয়— আমি করেছি এই কাজ। যদিও তা যৎসামান্য তবুও তো আমি করেছি এবং তাতে ক'রে কী করেছি— নিজের ক্ষতি করেছি। আমাকে বুর্জোয়া বলে— আমি তো করেছি এই-সব কাজ; কিন্তু যারা তা নয়, তারা কী করছে।

হবি সম্বন্ধে কয়দিন থেকেই নানা ভাবনা তাঁর মাঝায় ঘূরছে।  
হবির সত্যকার রূপ কী নানা ভাবে তা বুঝিয়ে বলছেন—

আমাদের আনন্দ হচ্ছে সুস্পষ্ট দেখার। কী দেখলুম তা  
নয়। এমন কিছু দেখলুম যা সুন্দর-অসুন্দরের কথা নয়। সত্য  
তাঁর রূপ ছবিতে বরাবর আনন্দ দিয়েছে। একটা উঠপাখি বা  
লম্বাগলাওয়ালা জিরাফ—আমি হয়তো দেখিই নি কোনোদিন,  
কিন্তু একটা কিছু অস্তুত জন্ম এঁকেছি; মানতেই হবে যে, একটা  
কিছু অস্তুত এতে আছে। এই যে আটের একটা দাবি আছে,  
এমন ক'রে আপনাকে প্রত্যক্ষ করে, তা তুমি যে-পছীই হও,  
তোমাকে মানতেই হবে।

যা চোখের সামনে আছে, যা প্রতিদিন দেখছি তা যথেষ্ট  
নয়। একটা বিশেষ কিছু দেখতে হবে, তার সশ্চিলনেই এর  
পরিপূর্ণতা।

আমরা দেখি, কিন্তু ইঙ্গিষ্টারেন্টলি দেখি, তাতে ক'রে সংসারে  
অর্ধেক জিনিস দেখি, অর্ধেক দেখি না—তাতে চলে না।  
থেকে থেকে চমক লাগিয়ে দেখানো চাই। গতাঙুগতিক ভাবে  
গেলে তো চোখে পড়ে না। মাঝুষ তাই বিচ্ছিন্ন কৌশল অবলম্বন  
করেছে। আপনার শৃষ্টির নিপুণতায় তাঁকে দৃষ্টির ভিতরে  
টেনে আনছে।

আটের কথা সাধারণ ভাবে যা বলবার তা হচ্ছে— দেখাবে—  
যা দেখি নি, তা দৃষ্টিগোচর করবে। তাতে আনন্দ আছে।  
গানটাও তাই। এমন কিছু শোনা, অস্তরের ভিতর থেকে  
এমন একটা ধরনি—যা শুনি নি, পূর্বে পাই নি, তাই যেন সমস্ত  
অস্তর থেকে এল।

একটা হার্মনির উৎস জগতের মাঝখানে কাজ করছে—  
সেখানে গিয়ে সুরটা লাগল, খুব একটা আনন্দ হল। ভারি  
মিষ্টিরিয়াস এই অস্তুতি। সেইখানেই রিয়ালিটি, সেই

রিয়ালিটি হি পাওয়া যায়। গানের সুরের ভিতর একটা কিছু স্পর্শ করা, তা একটা অস্তুত অহুভূতি। তা কী করে কোন্ ভাষায় বলি— যাতে সবাই বুঝতে পারবে। এখন আর স্পষ্ট করে বোঝাতে পারি নে, শক্তি নেই, ভাষার উপরেও তেমন দখল নেই। হাতড়ে হাতড়ে বেড়াই।

যখন ছবি আকতে শুরু করি, আমার একটা পরিবর্তন দেখলুম। দেখলুম গাছের ডালে পাতায় নানা রকম অস্তুত জীবজন্তুর মৃতি। আগে তা দেখি নি। আগে দেখেছি, বসন্ত এল, ডালে ডালে ফুল ফুটল— এই-সব। এ একেবারে নতুন ধরনের দেখা। কিন্তু এই রিয়ালিস্টিক মৃতি কে দেখালে। আর্ট দেখালে। সে বললে, এ অস্তকেও দেখাতে। এই যে দেখার সম্পদ, এ চারি দিকে বিস্তার করে এসেছে মাঝুষ। কেন ব'লে ওঠো— ‘বা !’ সুন্দর ব'লে নয়, দেখবার ব'লেই। এইটৈই হচ্ছে আমাদের আর্ট। দৃষ্টির ভাণ্ডার পরিপূর্ণ ক'রে দিছে। যা দেখে নি, তাকে যখন দেখে— অবাক হয়ে যায়। সেইজন্তুই তো প্রত্যক্ষ দেখার এত আনন্দ। এই যে দেখা এ হচ্ছে ছবির দেখা। এক পোলিশ আর্টিস্ট একটি অস্তুত মৃতি তৈরি করেছে— যা আমার মতো অথচ আমার মতো নয়। সে কী করে এ করলে। আমাকে নিমন্ত্রণ করলে একদিন তার স্টুডিয়োতে। গেলুম, ঘুরে ফিরে আমি তার নানা কাজ দেখতে লাগলুম, সেও আমাকে নানা ভাবে দেখতে লাগল। প্রথমে আমি কিছুই বুঝি নি। এই গেল প্রথম পর্ব।

দ্বিতীয় পর্ব— আমি তখন থাকি মিসেস মুড়ির ওখানে; সে নিজেই নিজেকে নিমন্ত্রণ করে আসতে লাগল। আমায় নানা কথা বলায়, আর আমাকে দেখে। আমাকে দিয়ে এমন কথা বলায় যা আমার বলতে ভালো লাগে; আমিও দেশের নানা কথা ওদেশে তখন বলে বেড়াতুম; সেই-সব কথাই বলি।

গঠের ভিতর থেকে মুখ দেখা যায়। সেই মুখ দেখেছে সে—  
তাই করেছে। কানের কাছে একটা ছঃশীর মুখ দিয়ে দিলে;  
বুকের কাছে কোথাও কিছু নেই একটা হাঁ-করা কুকুরের মুখ  
বসিয়ে দিলে—যাতে করে বোঝায় যে আমি সব প্রাণীদের  
ব্যধা বুঝি। অঙ্গুত মৃত্তি সেটি হয়েছে। সবাই দেখে খুব  
আশ্চর্ষ হয়ে গিয়েছিল। আমেরিকানদের সঙ্গে ধাকত—গরিব,  
—তারা দয়া করে ওর ছবি কিনতে চাইত অনেকেই। কিন্তু  
ও তাতে রাজি হত না। যা হোক সে কথা—সে একটা কিছু  
দেখবার চেষ্টা করেছে।—কী করে দেখা যাবে। ওকে কথা  
কওয়াও—যা ওর ভালো লাগবে। সেই-সব কথাই পাঁচ  
রকম করে বলিয়েছে। কিন্তু এই-সব দেখা ও দেখানো—এই  
হচ্ছে আসল কথা। কয়জন লোক সভ্যিকারের দেখে?  
অধিকাংশই তা পারে না। যারা পারে তারা দেখায়—আর্টের  
কাংশন হল এই।—

ছবি সম্বন্ধে আমার বলবার কথা হচ্ছে এই, যেমন একটা উট-  
পাথি—শিল্পী তাকে পরিপূর্ণ রূপ দিয়ে যখন মাঝুরের দৃষ্টিগোচর  
করে তখনই তা ছবি। মাঝুরের চোখের সামনে একটা কিছু  
ধরা—যা মাঝুর প্রত্যক্ষ দেখতে পায়। ছবি হচ্ছে একটা  
উপভোগের বস্তু; মাঝুর তা ভোগ করে চলবে।

আজ সকালে শুরুদেবের ঘরে আমাতে ও বউঠানে<sup>১</sup> কথা হচ্ছিল  
মেঝে ও পুরুষের সমান অধিকারের দাবি সম্বন্ধে। শুরুদেবও সেই  
আলোচনায় যোগ দিলেন।

ও কথা বলো না। অম্বগ্রহ-নিগ্রহের কথা ওঠে না।  
বেশ তো, মানতে রাজি না হও—মেনো না, কিন্তু ‘কী করব’  
ব’লে পুরুষকে দোষ দিয়ে মাঝামাঝি ধাকা ভালো নয়।

<sup>১</sup> প্রতিবা মেনী। পাঞ্জিকেতনে ‘বোঠান’ নামে পরিচিত হিলেন।

নিজেদের কর্মক্ষেত্র তৈরি করে নাও, দেখবে পুরুষরা মাথা দেবে না, বরং সহায় হবে, পাশে এসে দাঢ়াবে। আজকাল আমাদের দেশেও অনেক মেয়ে বেরিয়ে পড়েছে— নিজেদের কর্মক্ষেত্র তৈরি করে নিয়েছে— খুঁজে নিয়েছে। কই তাদের তো কেউ অধ্যাতি করে না। হয় মানো, নয় থেনো না; কিন্তু দোষ দিয়ো না বা মাঝামাঝি থেকো না— এই হচ্ছে আমার বলবার বিষয়। অথবে হয়তো বিজ্ঞাহ করতে হয়। বিদেশেও দেখেছিতাই, কিন্তু পরে পুরুষেরা জায়গা ছেড়ে দেয়— সরে দাঢ়ায়— সত্যিকার কাজের ক্ষেত্রে তারা বিরোধ করে না।

২৮ মে ১৯৪১

গুরুদেবের বিশ্বাম নেওয়া খুব অয়োজন, অথচ যথেষ্ট পরিমাণে বিশ্বাম নেন না। নানা রকম ভাবনা-চিন্তায়— লেখার তাগিদে— সারাক্ষণ ভাবিত থাকেন। জোর করে বিশ্বাম নেওয়া সম্বন্ধে তাঁকে বলাতে তিনি বললেন :

তোমরা বল বিশ্বাম নিতে, কিন্তু মনটাকে বিশ্বাম দিই কী করে। ভগবান মাথা ব'লে একটা জিনিস দিয়েছেন, আর সেইসঙ্গে মন ব'লে পদার্থটাও। এ দুটো অনবরতই ভাবছে। রাত্রে ঘুমোব, তারও উপায় নেই। এই কাল রাত্রেই হঠাত কী-একটা প্রবলেম নিয়ে মাথায় ভাবনা শুরু হল— আর কত গুণগোল চলল তাই নিয়ে মাথার ভিতরে। তবুও তোমরা বলবে আপনি ঘুমোন। ভগবান এক-একটা জীব সৃষ্টি করে থাকেন— যাদের বিশ্বাম নেবার ছক্ত ম নেই।

কাল একটা র্যাশনাল স্বপ্ন দেখেছি, কিন্তু ভুলে গেছি সব— কী যেন কার ছেলে মারা গেছে— মানত করেছে দেবতার কাছে— যদি দয়া করেন ইত্যাদি। আমি বললুম, কেন এই-সব হাত জোড় করে দেবতার উপর ভক্তি দেখিয়ে তাঁকে অপমান

করো। প্রকৃতির নিয়ম সব। ‘দেবতা’ ‘দেবতা’ বলে চীৎকার  
করা বুধা, তারা নিষ্পৃহ। মাঝুষের দুঃখ মাঝুষই দূর করতে  
পারে—এই-সব বলে যাচ্ছি। কিন্তু কেউ শুনলে না। রাজি-  
বেলা নাস্তিকতা করার স্বীকৃতি আছে।

\*\*\*

‘হার-মানা-হার’ যে বুকের ভিতরে আছে তোমাদের, তা  
ছিনিয়ে নেবে কে। বাইরে যতই বড়াই করক ‘হার মানব না’,  
কিন্তু না মেনে মেয়েদের উপায় কী। বিধাতা যে তোমাদের  
ভিতরে দিয়ে দিয়েছেন হার মানবার মন্ত্র।

\*\*\*

এখনকার কালের ‘জিনিয়াস’দের অমাণ হচ্ছে যে—কিছু  
বোঝা যায় না। কী করছে তারা, তা বুঝবার উপায় নেই।

\*\*\*

আমরা যখন কোনো মেয়েকে বলি অসাধারণ, তখন সে সত্যিই  
অসি ধারণ করে বসে ; শেষে তাতেই তার পতন হয়।

৩০ মে ১৯৪১

অনুচ্ছ শরীরেও গুরুদেব আশ্রমের নানা খুঁটিনাটি বিষয়েও সর্বদা  
ঝৌঝুখবর নিতেন। একটা জ্ঞানগায় যেন কিছুতেই তিনি সন্তুষ্ট  
হতে পারছেন না।

গোড়া থেকেই আমি এইটেই চেয়েছিলুম যে, ছেলেরা  
আপনার দায়িত্ব আপনারা নেবে। এমন-কি, প্রতিদিনের  
নিয়মগুলি নিজেরাই চালনা করবে। ছাত্ররা নিজেদের উপর  
নির্ভর করবে সকল বিষয়েই। আমাদের দেশে ছেলেরা মা ও  
অভিভাবকদের হাতে তৈরি হয়ে স্বভাবতই অঙ্গের উপর নির্ভর-  
শীল হয়—সেটা ঘোঢ়াতে হবে। আপনার দায়িত্ব নিজেরাই  
গ্রহণ করবে। তা ছাড়া, আমি এও ইচ্ছা করেছিলুম যে,

বিছালয় পরিচালনার অনেকটা অংশ নিজেদের দায়িত্বে ধৈন  
তারা নিতে পারে। আমি বলেছিলুম, ছাত্ররা নিজেরা প্রাত্য-  
হিক আইনগুলো আপনারাই মেনে চলবে, সেটার জন্য কারো  
মুখের দিকে ধেন তাদের তাকাতে না হয়। একটা বিষয় আমি  
ধেন তাদের দেখিয়েছিলুম— রাস্তাঘরের ভাতের ইঁড়িটার তলা  
ক্ষয়ে গিয়েছিল টেনে টেনে নেওয়ার দরকন। ছেলেরা এসে বললে  
—আমরা কী করব।

আমি বললুম—‘তোমরা ভেবে নেও কী উপায় ধাকতে পারে।  
সব বিষয়ে কর্তৃপক্ষদের উপর ছেড়ে দাও কেন। ইঁড়িটার তলা  
ক্ষয়ে যায়— একটা বিড়ে লাগিয়ে নাও। নিজেদের উপর  
দায়িত্ব না নিলে ভাবতে শিখবে না, অল্পতেই তোমরা মনে করো  
এটা কর্তৃপক্ষদের ভাববার কথা। কেন তোমরা এসে নাসিশ  
করবে। যেটা তোমাদের অধিকারের বহিভূত, তার কথা  
আলাদা; কিন্তু নিজেদের দায়িত্ব নিয়ে যতখানি ভাবা বা করা  
দরকার, তা তোমরা নিজেরাই করতে শিখবে।

‘দ্বিতীয় কথা হচ্ছে যে, বিছালয়ের ভালোমন্দ, লোকের  
কাছে খ্যাতি-অখ্যাতি— এর দায়িত্ব ছেলেদের। আগে ধেন  
ছিল— বিছালয়ে কোনো অতিথি এলে তার সব কাজ ও  
দেখাশোনা ছেলেরা করত। এটার দ্বারা বিছালয়ের যে সাধা-  
রণের কাছে একটা প্রতিপত্তি হয়, তাতে তারা গৌরব মনে  
করত।

‘ঘরের আশেপাশে জঙ্গল আবর্জনা নিজেরাই পরিষ্কার  
করবে, বিছালয় যাতে সব দিক থেকে স্বাস্থ্যকর হয়— এটা  
তারাই দেখবে। এটা যে তাদের বিছালয়, এটাতে যা কিছু  
কঢ়ি হবে, তাতে ধেন তাদেরই আঘাত করবে। নাসিশ নয়,  
তোমরা আপনারা একটা ‘বোর্ড’ করবে, যদি দেখো কোনো কঢ়ি  
হচ্ছে, তা আলোচনা করবে— উপায় বের করবে। পারতপক্ষে

আমরা হাত দেব না । আগে যেমন ছেলেদেরই একটা বিচার-সভা ছিল । এখন তাও একটু প্রসারিত করতে হবে । অর্থাৎ তোমাদের মধ্যে এই বোধ থাকবে যে, বিষ্ণালয়টা আমাদেরই —এর বশ অপযশ্চও আমাদের । এটাতে একটা আঘীরতার সম্বন্ধ থাকবে ।

‘কাজের একটা নিয়ম করে তোমরা নিজেরাই তার চালানোর ভার নেবে । নিজের বিষয়সম্পত্তি দেখাশোনার মতো করে আশ্রমটি দেখবে ।’—

আমাদের দেশে আঘনির্ভরশীলতা একেবারেই নেই । কিন্তু এই আঘনির্ভরশীলতাই আমি বিশেষভাবে আমার বিষ্ণালয়ে চেয়েছিলুম । চেয়েছিলাম— আপনাকে চালনা করবার শক্তি যেন এদের হয়, আর যে-বিষ্ণালয়ে পড়ছে এটা যে তাদেরই তা যেন মনে রাখে । তার সীমা কোথায় তা শিক্ষকেরা ঠিক করে দিতে পারেন । তা করতে গেলে তার কর্মের ভার নিতে হবে । জঙ্গল হয়ে থাকবে কেন । হতে দেবে না । তাদের নিজেদের দৃষ্টিই পড়বে ও তারাই তা হতে দেবে না । ঘরদোর সব নিয়মমত পরিষ্কার-পরিচ্ছন্ন করবে, এটা তাদের নিজেদেরই কাজ ।

এই ছট্টো জিনিসই আমি বিশেষ করে চেয়েছিলুম । আমার মনে আছে কিনা— নতুন কেউ এলে ছেলেরাই তার সব ব্যবস্থা করত । এখন হচ্ছে— তাকে তাড়াবার চেষ্টায় থাকে । আগের দিনে শিক্ষকেরাও আরো ঘনিষ্ঠভাবে আশ্রমের সঙ্গে নিজেদের যোগ রেখেছিলেন । তখনকার আমোদ-আহ্লাদে উঠাই উৎসাহে যোগ দিয়েছেন । এখন দেখছি উলটো, শিক্ষকেরাই সব বিষয়ে সরে দাঢ়ান । আসল কথা, এখন কেউ কাউকে বিশ্বাস করে না । নতুন করে না পুরাতনকে, পুরাতন করে না নতুনকে ।

অগ্রামসের<sup>১</sup> এটা ছিল। আঁআমের সঙ্গে ছিল তাঁর সত্যি-কারের আঁচীয়তা। এটা খুব বড়ো জিনিস। চেষ্টা করতে হয় এর ক্ষেত্রে। সামাজিক আমোদ-আহুদাদের ভিতর দিয়েই সেটা হওয়া সম্ভব; তাও আজ তারা করে না।

বিছালয়ের সঙ্গে ছাত্র ও শিক্ষকের আঁচীয়তার সম্বন্ধ স্থাপন করতে হবে ঘনিষ্ঠভাবে। এখান থেকে যাবার সময়ে এরা যেন বলতে পারে যে, ‘বিছালয়টি আমরা তৈরি করেছি। এতে আমাদের হাত আছে।’— ছাত্রজীবনের মেমোরিয়াল হিসাবে তারা যাবার সময় কোনো-একটা কিছু স্মৃতিচিহ্ন যেন রেখে দ্যায়। নয়তো যারা গেল এখান থেকে— গেলই। সেটা ঠিক নয়— তারা যেন ফিরে ফিরে এসে তাদের স্মৃতি দেখতে পায়।

সকলের চেয়ে ভাঙ্গন ধরেছিল যখন এখানে মেয়েরা এলেন। তখন শিক্ষকেরা ছাত্রদের থেকে আলাদা থাকতে বাধ্য হলেন। এই ধরো-না— তাদের স্ত্রীরা যখন এলেন ভাবলুম যে বেশ ভালোই হল। মেয়েরা এখানে আসায় ছেলেদের দেখাশোনা চলবে ভালো, তাদের বাড়ির আঁচীয়-স্বজনের অভাব খানিকটা দূর হবে, কিন্তু তা হল না। মেয়েরা থাকলে পরে মেলামেশাটা খুব ঘনিষ্ঠ হতে পারত— তা হয় নি। আমরা সেই মনে করেই এটা শয়েলকাম করেছিলুম। এখন কি মনে হয় না যে, এতে একটু স্বার্থপরতা চুক্কেছে। কালে কালে পরিবর্তন হয়, অনেক হয়েছে, এখন আর ফিরে যাওয়া যাবে না। কাজেই যতটুকু রাখা যেতে পারে, তাই নিয়ে ভাবো। যতটুকু আঁচীয়তা রাখা যায় তার চেষ্টা করো। যারা এসেছে তাদের কাছে সেটা পাই নি অথচ তাদের অনেকখানি দায়িত্ব আমরা নিয়েছি। এখনকার দিনে

১. অগ্রামের রায়। শাস্তিনিকেতন বিছালয়ের তানানীতির অধ্যাপক।

ইশ্বরিভিজয়ালটা মাথা তুলে দাঢ়িয়েছে। এগুলো সব আপনার  
ভিতর থেকে আন।

আজকাল অত্যধিক অতিথি সমাগম হচ্ছে, সেটাকে আইন  
করে কমিয়ে দেওয়া উচিত। বড়ো হওয়ার বিপদ আছে।

আসল কথা— আঙ্গীয়তা আঙ্গের প্রধান ধর্ম। আর  
বিচ্ছিন্ন থাকা এখানকার নিয়ম-বহিভূত। নিজস্বের বক্ষ হয়ে  
আছি, কারো সঙ্গে দেখাশোনা নেই— এটা এখানে চলে না।  
সবটা হবে না তা জানি— কালের ধর্মও আছে— তবু যতটুকু  
পারা যায়।

আঞ্চনিক রশিতাব্দী অবশ্যি একালেরই জিনিস। এটা হওয়া খুবই  
দরকার। মোটামুটিভাবে আমার লেখাতে এ-সবই বলেছি।  
আমার কেবল এই ছটো কথাই ঘূরছিল মাথায়। প্রিন্সিপ্লটা  
হচ্ছে— সবাইকে আপন করে নেওয়া ও নিজেকে অপরের করে  
দেওয়া। এর জন্যে কর্তৃপক্ষের উপর নির্ভর করতে হয় না।

রথীকে আমি ঘোলোবছর বয়সে কেদার-বদরী পাঠাই।  
জাপানে পাঠাই ডেক-প্যাসেঞ্জার ক'রে। ছেলেদের সব দিক  
থেকে স্মরণ দেওয়া উচিত যাতে ক'রে তারা আঞ্চনিক  
হতে শেখে। মনে করো— রথী গেল শিকারে, ছটো বেজে  
যায় তবু ফেরে না। ছোটোবউয়ের অবশ্যি অনেকটা সয়ে  
গিয়েছিল এ-সব, তবু তিনি মাঝে মাঝে অস্থির হয়ে পড়তেন।  
আমি কিন্তু কোনোদিন রথীকে কিছু বলি নি। শিলাইদহে  
চলন্ত শীমার থেকে নৌকো করে রথী কুটি আনত রোজ।  
জাহাঙ্গৈর কাণ্ডে এক-একদিন হাউমাট করত যে, কোন্ দিন  
কী বিপদ হয়। আমি নিরিকার থাকতুম। ছেলেদের মনে  
পদে পদে বিপদের আশঙ্কা চুকিয়ে তাদের ভীকু করে তুলতে  
চাই নি। এতে করে ছেলেরা নিজেদের নিজেরাই বাঁচিয়ে চলতে  
শেখে।

অবনীশ্বরনাথ-ঝুঁরা জোড়াসাঁকোর বাড়ি ছেড়ে অন্ত জায়গায় যাবেন সেইরকমই কথা শোনা যাচ্ছে। শুল্লদেবও শুনলেন। খুব ছঁথ করে বললেন :

জোড়াসাঁকোর ঠাকুরবাড়ি বলতে কম্পিট কালচার-এর একটা জায়গা ছিল। সেই সাঁকো ভেঙে যাওয়াতে মনে বড়ো লাগছে। আমাদের একটা বড়ো সংস্কৃতি ছিল—আচারে ব্যবহারে—সব বিষয়ে। সেইটে জোড়া দিয়ে আমাদের ছই বাড়িকে এক করে সবাই জানত। একটা জায়গা ছিল যেখানে সবাই লুক আপ করতে পারত। বিদেশ থেকেও ধীরা আসতেন, তাঁরাও এসে এখানে কিছু পেতেন। গগন<sup>১</sup> গিয়ে অবধি উটা ভাঙতে শুল্ল হয়েছে। এখন সব-কিছুই নেমে গেছে। আমাদের বাড়িতে শুরেন<sup>২</sup> ছিল, সেও তো গেছে। এবারে অবশ্যি ওখান থেকে চলে যাওয়াই ভালো। সবই প্রায় নিবে এল—আর কেন।

১ জুন ১৯৪১

নতুন ছবি এঁকে শুল্লদেবকে দেখালে তিনি খুব খুশি হন। তাই বরাবর যখন যা আকি শুল্লদেবকে এনে দেখাই। আজও একখানি নতুন আঁকা ছবি এনে দেখালুম। দেখে খুব খুশি হলেন। বললেন :  
যখন সেরে উঠব তখন আবার তোর মতো এই রূপ বড়ো  
বড়ো ছবি আকব।

আমি খুব উৎসাহিত হয়ে উঠলুম। বললুম, ছবি আকাৰ সব জোগাড়-যন্ত্ৰ কৰে দেব। বড়ো কাগজে পাতলা বোর্ডে মাউণ্ট কৰে দিলৈ

১ গগনেশ্বরনাথ ঠাকুর

২ শুরেশ্বরনাথ ঠাকুর

ছবি আকতে কোনো কষ্ট হবে না। শুরুদেব খুশি মনে ছবি আকার  
প্রস্তাবে সায় দিতে গিয়ে দীর্ঘনিশ্চাস ফেলে বললেন :

আর আমি সেরে উঠছি ; তুইও যেমন। এইবাবে এই রকম  
করতে করতে আচ্ছে আচ্ছে সরে যাব।

বলতে বলতে তাঁর কথার স্মৃতি বদলে গেল, দৃষ্টিতে উদাস ভাব এল।  
বাইরের দিকে তাকিয়ে রইলেন।

হপুর

গল্লের প্রট সম্বন্ধে কথা-প্রসঙ্গে শুরুদেব বললেন :

লাইফটা খুব ইন্টারেষ্টিং। জীবনে যা-কিছু অভিজ্ঞতা,  
স্টনা তা যদি ছবির মতো সজিয়ে দেওয়া যায়—সেটাই  
হল সত্যিকার রূপ। এর বাইরে গিয়ে গল্ল বানানো,  
কল্পনা নিয়ে সাজানো বড়ো কঠিন। আর তা, তত সুন্দরও  
হয় না।

৫ জুন ১৯৪১

কাল রাত্রে এক অস্তুত স্থপ্তি দেখলুম। সূর্যলোকে ঝড়  
উঠেছে। সে অবর্ণনীয়। দাউ দাউ করে চারি দিকে লেলিহান  
অগ্নিশিখা—গেলুম গেলুম রব।—একটা যেন প্রলয় কাণু,  
সব পুড়ে ধূংস হয়ে যাচ্ছে। নরকের এমন একটা বীভৎস রূপ  
সে কল্পনায়ও দেখা যায় না। হয়তো সেদিন শিগগিরই আসছে;  
আমি আগে ধাকতেই দেখে নিলুম।

...

একই ঘরে বেশিদিন ধাকতে শুরুদেবের আর ভালো লাগছে না।  
কয়দিন থেকে ‘উদীচী’তে ধাবার জন্য ব্যস্ত হয়ে পড়েছেন। অসুস্থ  
অবস্থায় উদীচীর ছোটো ঘরে শুরুদেবের ধাকার অস্তুরিধা অনেক।

তাই ‘উদয়ন’-এর দোতলার ঘরে, শুরুদেবকে এনে ঘর বদলানো  
হয়েছে। উপরের ঘরে এসে শুরুদেব বেশ খুশিতে আছেন।  
জ্ঞানালার কাছে বসে বাইরের দৃশ্য দেখেন। আজও তাই সকালবেলা  
শুরুদেবকে পশ্চিম দিকের জ্ঞানালার ধারে কৌচে বসিয়ে দিলুম।  
সেখান থেকে বাইরেটা অনেকদূর অবধি দেখা যায়। সেদিকে  
তাকিয়ে থাকতে থাকতে বললেন :

ভালো লাগে এই স্বাভাবিক সুন্দর দৃশ্য। এতে কোনো জঙ্গ  
অপমান নেই। প্রকৃতির সঙ্গে এই সহজ সমৃদ্ধ বড়ো মধুর।  
সাঁওতাল মেঝেরা বসে গেল গাছের নীচে ফল কুড়িয়ে খেতে  
গাছের ছায়ার আতিথে। বনের মেঝে ওরা, গাছপালার সঙ্গে  
এই নিবিড় ঘনিষ্ঠতা— এতে তো কোনো নিল্লে নেই। গাছের  
ফল ওরাই তো খাবে; ও তো ওদেরাই ফল। রাথীকে বলব  
কিছু মহয়া গাছ লাগিয়ে দিতে, সাঁওতাল মেঝেরা খাবে— যখন  
ফল ধরবে।

...

‘উদীচী’র পাশে বাগানে বহুদিন আগে শুরুদেব নিজে শখ করে  
বকুল গাছ লাগিয়েছিলেন। এতদিনে সে-গাছে ফুল ফুটেছে।  
সকালে সেই ফুল কিছু কুড়িয়ে এনে শুরুদেবকে দিলুম। কী খুশি  
যে হলেন, বললেন :

আমার ‘উদীচী’র বকুল গাছে ফুল ফুটেছে? আমি কি আর  
দেখতে পাব না। কতকাল অপেক্ষা করেছি, এতদিনে সেই  
ফুল ফুটল। আর কি আমি আমার ‘শ্বামলী’তে যেতে পারব  
না— দেখব না আর চার দিক ?

...

‘কোণাকে’ যখন শুরুদেব ধাকতেন বাড়ির সামনে একদিন দেখা  
গেল একটি শিয়ুলচারা উঠেছে। বাড়ির এত কাছে এত বড়ো  
গাছের চারা রাখা নিরাপদ নয়। একদিন যখন এই চারাগাছটি

সত্যিকারের গাছে পরিণত হবে, তখনকার বিপদের আশঙ্কা করে গাছটি কেটে ফেলাই অনেকে সংগত মনে করলেন। কিন্তু গাছটির প্রতি শুরুদেবের অসীম স্নেহে তা আর হয়ে ওঠে নি। দাঙ্গণ শ্রীমতী যখন সব গাছপালা বলসে যেত, শুরুদেব নিজে দাঁড়িয়ে থেকে সেই শিমুল গাছে জল ঢালাতেন, তাপ থেকে বাঁচাবার জন্য গাছের উপরে বাঁশ খড় দিয়ে চালা বেঁধে দেওয়াতেন। সেই গাছ বড়ো হল—একদিন বর্ষার শেষে দেখা গেল গাছে একটি মালতী জড়া জড়িয়ে জড়িয়ে উঠেছে। শুরুদেব দেখে খুশি হয়ে উঠলেন। তার পর শীতে যখন সেই শিমুল গাছ ফুলে ভরে উঠত—বর্ষার মালতী শিমুলগাছের তলা সাদা ফুলে হেয়ে ফেলত—তখন শুরুদেবের আনন্দের আর সীমা থাকত না। প্রতি বছর শীতে বর্ষায় শিমুল-মালতীর এই পরিণয় তাকে যে কৌ মুঝ করত। সেই শিমুল আছে কোণার্কের ছাদ ছাড়িয়ে আর মালতী শিমুলের মাথা ছাড়িয়ে উঠেছে।

তোর আভিনায় মালতী ফুটতে শুন্ধ করেছে? এ হৃষি ফুল—শিমুল আর মালতী—হ-সময়ের জিনিস। মালতী হল বর্ষার আর শিমুল হল শীতের। এরা বছরে দুবার তোর দুয়ারে অতি খুঁতি হয়ে এসে হানা দেয়। শিমুলকে মালতী কেমন জড়িয়ে জড়িয়ে উঠেছে; এখনো শিমুল হার মানে নি; কিন্তু শিগগিরই ওকে মালতী চেপে মারবে। একদিন মালতীরই জয় হবে। অথচ ও-ই একদিন শিমুলকে আশ্রয় করে উঠেছে। মাঝুবের জীবনে ও এমন কত দেখা যায়।

১৩ জুন ১৯৪১

এই মাটির ঘড়াগুলো কী সুন্দর। তা টিক, সুন্দর জিনিসের কাপের গৌরব আছে, ধনের গৌরবের দরকার হয় না সব সময়ে।

একদিকে যখন বৰ্ধা উপজোগ কৱবার সময় এসেছে, আৱ-  
একদিকে সবাই মাথায় হাত দিয়ে বসেছে— জলে সব ভাসিয়ে  
নিয়ে যাচ্ছে। বিধিৰ এ কী বিড়ম্বনা দেখ্ দেখি। তাঁকে দয়াময়  
দয়াময় বলা বৃথা।

১৪ জুন ১৯৪১

এমন কত কাজ আছে যা ভাবতে বা দেখতে এখন আমাৱ  
লজ্জা হয়। কে জানত যে, আমাৱ বাল্যবীলাঙ্গলো এমন ভাবে  
ৱক্ষিত হবে ? বড়ো হওয়াৱ এই বিপদ ! খ্যাতিৰ সঙ্গে সঙ্গে  
আবর্জনা জমতে থাকে।

...

সংসারে ভয়ে ভয়ে থাকতে হয়। কে বাঁচবে কে মৱবে সৰ্বদাই  
এই ভয় হয়। সবাই কি আৱ এই আমাৱ মতো আঁকড়ে ধৰে  
আছে— মৱতে জানি নে।

‘আৱো’ কথাটা মাঝুষেৰ জীবনে মস্ত কথা। এই আৱো  
চাই, এই চাওয়াৰ আৱ শেষ নেই। আমাদেৱ ভাৱতবৰ্ষে  
আমৱা ঐতেই মৱেছি। এই ‘আৱো চাই’— এই চাওয়াটা কী  
কৰে চাইতে হয়, তা জানি নে কিন্ত। যা পাই তাই আঁকড়ে  
ধৰে বসে থাকি।

২৩ জুন ১৯৪১

অবনীশ্বনাথেৰ সেকালেৰ সব গল্প সম্বন্ধে শুনুদেব বললেন:  
আশৰ্য রূপ দিয়েছে, ছবিৰ পৱে ছবি ফুটিয়ে গেছে অবন।  
সে একটা যুগ— রবিকাকা তাৱ মধ্যে ভাসমান। আৱ জড়িয়ে  
নিয়েছে ওদেৱ সবাইকে। কী সজীব— সব যেন আবজিত

হচ্ছে । এমন ভাবে সেই যুগকে ধরছে এনে— এ আর কেউ পারবে না । তখন বেঁচে ছিলুম, আর এখন আধমরা হয়ে ঘাটে এসে পৌঁচেছি ।

...

গুরুদেবের অপারেশন অনিবার্য— এ সম্মক্ষে কানাঘুষা চলছিল । উনি নিজে এ পছন্দ করেন না, অথচ জোর করে ‘না’ও বলতে পছন্দ করেন না— কারণ কিসে যে ভালো হবে সে সম্মক্ষে কেউই নিশ্চয় করে কিছু বলতে পারে না ।—

আজকাল সব ‘সায়েন্স’ বের হয়ে মুশকিল হয়েছে । আগের কালে রোগে কী হত । তারা তো কথায় কথায় রোগীকে ছিন্নভিন্ন করত না । আমাকে ছিন্নভিন্ন করবার আগে একবার হোমিওপ্যাথি বা কবিরাজী চিকিৎসা করিয়ে দেখা ভালো । আমি রোগকে ভয় করি নে, ভয় করি চিকিৎসাকে ।

৩০ জুন ১৯৪১

এত অনাদরে মানুষ হয়েছি, কেউ দেখত না আমাদের । ভালোই এক হিসাবে । সবপ্রথম বড়দি— তার পরেই নতুন বোঠান আমাকে কাছে টেনে নিলেন । সেই প্রথম আমি যেন জীবনে আদরযত্ন পেলুম । এত দুর্যূল্য সেটা লেগেছিল তা বলতে পারি নে । এত ভালোবাসা তাঁরা দিয়েছিলেন— এত প্রচুর পরিমাণে । এক হিসাবে আমাকে মাটি করেছেন ; পড়াশুনা করতুম না, দেখ-না, চিরকাল কেমন তাই মুখ্য হয়েই রইলুম । মনে পড়ে নতুন বোঠান দুপুরবেলা বালিশে চুল এলিয়ে দিয়ে ‘বঙ্গধীপ পরাজয়’ পড়তেন— মাঝে মাঝে আমিও পাশে বসে পড়ে শোনাতুম তাঁকে । কোথায় পেল সে-সব দিন ।

মাকে আমরা বেশি পাই নি । আমার বড়দিই আমাকে

মামুষ করেছেন। তিনি আমাকে খুব ভালোবাসতেন। মার  
কৌক ছিল জ্যোতিদা আর বড়দার উপরেই। আমি হিলাম  
ঠার কালো ছেলে। বড়দি কিস্ত বলতেন— যা-ই বলো রবির  
মতো কেউ না। বড়দির পর আমাকে হাতে নিলেন নতুন  
বোঠান।

মেয়েরা যে কত স্নেহ চেলে দিতে পারে সেই দেখলুম যখন  
নতুন বোঠান আমাকে হাতে নিলেন। আমি তো বাড়ির কালো  
ছেলে, সেই কালো ছেলেকে তিনি কতখানি স্নেহ করতেন, এখন  
তা বুঝতে পারি। স্কুল থেকে ফিরে আসতুম, ঘরের দরজার  
পাশে চটিজুতোজোড়া, বুরুতুম তিনি রেখে দিয়ে গেছেন যত  
করে। কত রকম রাখা করে এনে আমাকে খাওয়াতেন।  
একদিন কী হয়েছিল— অভিমান হয়েছিল আমার, আমি কোথায়  
দৌড় দিলুম। খুঁজেপেতে এনে আদর করে অভিমান ভাঙলেন।  
কত আদর। ঠার মধ্যে যেন গভীর ভালোবাসার একটা উৎস  
ছিল। অথচ আমার কিছু প্রশংসা করা সেটা যেন ঠিক নয়।  
আমার কাব্য— তার চেয়ে বেহারী চক্রবর্তীর কাব্য ভালো।  
আমার গলা— তার চেয়ে সোমদার গলা, সে অনেক ভালো;  
শোনো কথা একবার। আর দেখতে আমাকে— এমনই বা  
কী। বড়ো ছঃখ হত, আয়নার সামনে গিয়ে ভাবতুম কোন-  
থানে সংশোধন করলে ভালো হয়।

ঝগড়া নিয়তই হত, চাবি চুরি করা আমার রোগ ছিল।  
যখন পেরে উঠতুম না চাবি চুরি করতুম ঠার। সমস্ত তেতলার  
ছাদে খোঁজ চলত— কোথায় চাবি, কোথায় চাবি। সেই  
তেতলার ছাদটা যেমন ভালো লাগত, এমন বড়ো-তেতলার  
লাগত না। সেটা তো অস্তঃপুরের তেতলার ছাদ। ঐ একটা  
সিঁড়ি, একটা ঘর, বেশি তো ভড়ং ছিল না। একটা কাঠের  
ঘর ছিল, সেইখানেই তরকারি বানানো হত— আর একখানি

ଦ୍ୱର ସେଖାନାଇ ଡାର ବସିବାର, ଶୋବାର । ମେଇ ଛାନ୍ଦଖାନିଇ ଆମାର ଖୁବ ପ୍ରିୟ ଛିଲ ଆର କି । ମେ-ରକମ 'ଡିଲୋର ଛାନ ଆର ହବେ ନା, ପାଚିଲ ଦିଯେ ସେବା । ଦେଖତୁମ, ଆକାଶେ ଶେଷ କରେ ଆସତ, ଆମାର ଚିରକାଳେର ଆନନ୍ଦ । ଏକ-ଏକଦିନ ଆବାର ପୁତୁଲେର ବିଯେତେ ତୋଜ ହତ । ମେ ରୀତିମତ ଖାଓସାନୋ । ନତୁନ ବୋଠାନ ବଲତେନ— ରବି ଟିକ ଓନାର ମତୋ କରେ ଖାୟ । ତା-ଖାବ ନା ତୋ କୀ ବଲ । କୀ ରକମ ଛେଲେମାନୁଷ ଛିଲୁମ ତୋରା ବୁଝତେଇ ପାରିବି ନା । ଏଥନକାର କାଳେର ସଙ୍ଗେ କତ ତଫାତ ।

୧ ଫୁଲାଇ ୧୯୪୧

ଆନାଲାର ପାଶେ ବସେ ବାଇରେ ଦୃଶ୍ୟ ଦେଖତେ ଦେଖତେ ବଲଲେନ :  
ଏହି ଛେଲେମେଯେରା ଜଡ଼ିଯେ ଆହେ ପ୍ରକୃତିତେ । ଫଳ ଦିଜେ, ଫୁଲ ଦିଜେ, ତାଇ ସଂଘର କରଛେ, କୀ ସୁନ୍ଦର ଜୀବନ । ଏର ମାଝେ ଏଳ ହିଂସା । ଏ ଓକେ ହିଂସା କରବେ, ମାରବେ । ଏର କୀ ଦରକାର ଛିଲ । ଏହି ହିଂସା ଭୟ ଏମେଇ ଦିଲ ସାମଞ୍ଜସ୍ୟ ନଷ୍ଟ କରେ । କୀ କରେ ଯେ ଏଳ ଏଟା— ଏ ଏକଟା ଖେଳା, ଏକଟା ଏଙ୍ଗପେରିମେନ୍ଟ, ଜୀବ ଜୀବକେ ନଷ୍ଟ କରେ ଚଲବେ । ଏହି ଏଙ୍ଗପେରିମେନ୍ଟ କରଛେ ଯାରା, ଆଜ ତାରା ମାର ଖାଚେ । ବୀକ ଖାବେ, ବେକନ ଖାବେ— ଆମରାଓ ତା ଏକଦିନ ଟୈବିଲେ ଥେଯେ ଏମେହି । ଭାଲୋଓ ଲାଗତ । କିନ୍ତୁ କେନ ଏହି-ସବ । ବେଶ ତୋ ଛିଲ, ଗାଛ ଥେକେ ଫଳ ପାଡ଼ା ହତ ; ବଡ଼ୋ ଜୋର କିଛୁ ଚାଷ । ତା ନୟ— ବାଘ ହରିଙ୍କେ ତାଡ଼ା କରନ୍ତ, ହରିଙ୍ ପ୍ରାଣଭୟେ ଛୁଟେ ପାଲାଳ ଆସ୍ତରକ୍ଷା କରିବାର ଜଣେ । ଏହି ଯେ ହିଟଲାରି ସୁଗ, ଏର କୀ ଦରକାର ଛିଲ । ଏହି ରଙ୍ଗେର ଶ୍ରୋତ ବହିଯେ ଦେବାର ? ଏର ଶେଷ ହଜେ ମୃତ୍ୟୁ । କତ ସୁନ୍ଦର ଏହି ଫୁଲ, ଏହି ଗାଛ । ଆଜ ଏଳ ଏକଟା ଶାତେଜ ମନୋବ୍ରତି । ଏ ଓର ଭୟେ ଅଛିର ।

ମାନୁଷ ସଥନ ଜୟାଯି ତଥନ ତୋ ଏହି-ସବ ନିଯେ ଜୟାଯି ନା । ଝୁଣ୍ଡି ଥେକେ ଫୁଲ, ଫୁଲ ଥେକେ ଫଳ, କତ ସୁନ୍ଦର ପ୍ରଣାଳୀ । ତା ନୟ,

মারামারি, টানাটানি, হেঁড়াছেড়ি করাই যদি জীবনের লক্ষ্য হয় তবে স্থষ্টির কোনো মানে থাকে না। স্থষ্টির উদ্দেশ্য তো যত্থু নয়। আমাদের দেখতে হবে কোথায় স্থষ্টির তাংপর্য।

## হৃদয়

নিজের রোগনিরাময় সম্বন্ধে প্রায় হতাশ হয়ে পড়েছেন গুরুদেব আজকাল।—

শনি যদি একটা কিছু হিজ্জ খোজে, সে যদি আমার মধ্যে রক্ত পেরেই থাকে, তাকে স্বীকার করে নাও। মিথ্যে তার সঙ্গে যুক্ত লাভ কী। মাঝুমকে তো মরতে হবেই একদিন। তা এক ভাবে-মা-একভাবে এই শরীরের শেষ হতে হবে তো। কবিরাজ তো অনেক আশ্বাস দিয়ে গেলেন। বিশ্বাসযোগ্য নয় — তবে বিশ্বাস করতে ইচ্ছা করে।

২ জুন ১৯৪১

## শ্বাস

রাজিটা অসম্পূর্ণ স্থষ্টি টের পাওয়া যায়। যে-সময়ে গাছপালা ডালগুলোকে পায় নি, পাথি তার পালক পাই নি; সেগুলো হচ্ছে দুঃস্বপ্ন বিধাতার। এই যে একটা বেদনা— যে, হতে চাচ্ছে অর্থ পারছে না— এ বেদনা ক্লিষ্ট করে আছে সমস্ত আকাশ।

এই একটা বর্দ্ধন্তা আছে—স্থষ্টির আরম্ভে, যখন অসভ্যরা তাণ্ডবনৃত্য করেছে, তারা সব নাক ফুঁড়ে এটা-ওটা ক'রে নিজেদের কুৎসিত করেছে— একে ব্যক্ত করা নিবুঢ়িতা। স্থষ্টির যে চেষ্টাটা সেষ্টাতে যত দুঃখ যত বেদনা, সেই হচ্ছে দুঃস্বপ্ন। সেই রাজি যেন শেষ হতে চাচ্ছে না। খুব যে

সুন্দর কিছু তা নয়। কালকে যা বলেছিলুম তা ছিল অস্ত রকমের খেয়াল। অর্ধাংশ্চষ্টি যখন সম্পূর্ণ হচ্ছে না, তখনকার ভয়কর ব্যথা, কেবল কাটাকুটি কুৎসিত আবর্জনা। কত শুগ-শুগাস্তর কেটে গেছে ভেবে দেখ। তখনে তখনে সেটা গিয়েছিল, আবার এসে দেখা দিল। ভিতরে লুকিয়ে ছিল অসমাপ্ত কীর্তি, আবার এসে দেখা দিল।

...

একটা ছবি আকিস তো— অসম্পূর্ণ কদাকার জলহস্তী-সব— এখনো সম্পূর্ণ তৈরি হয় নি— তারা সব দেখা দিচ্ছে অঙ্ককারের ভিতর থেকে।

৩ জুলাই ১৯৪১

আমার কথা শুনে এখনো তোরা বুঝতে পারছিস কিন্তু আর হৃ-দিম বাদে তা হয়ে উঠবে প্রসাপ বকুনি; শিশুখের প্রসাপ। এখনই আমি এক-এক সময়ে খুব সহজ কথাও ভেবে মনে আনতে পারি নে।

আমার পিতার কাছে ছিলেন প্রিয়মাখ শাস্ত্রী মশায়। উনি যখন বলতেন হাফেজের অযুক জ্ঞায়গাটা মনে পড়ছে না, পড়ে শোনাও, প্রিয়মাখ শাস্ত্রী পড়ে শোনাতেন। আমারও একজন সেই রকম দরকার হবে শিগ্গিরই। একজন বাক্যবাচীশ চাই পাখে আমার দেখছি।

কী করে কয়েকটা টাকা শুল্কদেবের পকেটে স্থান পায়— অবশ্য কণকালের জন্ম। তাই মেড়ে নেড়ে বন্ধন খন্দক করে খুব গভীর-ভাবে শুল্কদেব বলতেন :

লিখিস আমার জীবনচরিতে যে, এক সময়ে ওঁর ধরণৰ খুব বেড়ে গিয়েছিল। পকেট বন্ধন কৰত, কিন্তু কেউ জানত না উনি পাঁচটাকার ধৰী। কবি কি না, অলকে বুহতে পরিণত

করতে পারতেন। ধারা পাঁচটাকার খনিকে পাঁচহাজার টাকার  
খনিতে পরিণত করতে পারেন, তারাই শ্রেষ্ঠ ধনী।

...

মেয়েদের ঘরকলা করতে হয়, ভবিষ্যৎ ভাবতে হয়।  
মেয়েরা মিতব্যয়ী হবে এটা একটা গুণের মধ্যে। একে কৃপণতা  
বলে না।

...

আমার ভারি মজা আছে; সংস্কৃত বেশি কিছু জানি নে;  
ছ-চারটে চল্লবিদ্যু বিসর্গ লাগিয়ে বলতে পারি। লোকে  
বলে বাপ রে কী পাণ্ডিত্য! লোকে আমাকে ধরতে পারে  
না। কেউ বুঝতে পারে না—লোকটা অশিক্ষিত। দিল্লু  
একটা শ্লোক ঘেড়ে—তার পরে মাথা ধামাও তোমরা। এখান  
থেকে ওখান থেকে কিছু সংগ্রহ করে কাজ চালিয়ে দিয়েছি।  
সত্যি সত্যি এ আমি ঠাট্টা করছি নে, এ'কে বলে উৎসুকি।  
অর্থাৎ ঘেটুকু আমার প্রয়োজন, বাছাই করে নিয়েছি। এইটে  
আমার গুণ, সবাই বুঝতে পারে না। এটা কিন্তু খুব অভ্যাসি  
করছি নে। পড়াশুনাও ছেলেবেলা থেকে—থাক্ সে কথা;  
কী করে আর বলি ইংরেজি শিখেছি; ব্যাকরণের ব্যা-ও  
বুঝি নে, কিন্তু মনে হয় ইংরেজি ভাষাটা চালিয়ে নিতে পারি  
একরকম করে। ভাষার ব্যবহারটা একটা ইন্স্টিংক্ট থেকে  
চালিয়ে নেওয়া যায়। এটা খুবই সত্যি। যাবার আগে ঝুলি ঘেড়ে  
সব দেখিয়ে যাব—আমার কিছু নেই—কিছু ছিল না, সব  
ভেঙ্গিকি-বাজি খেলিয়ে গেছি। নিজে যা করবার করেছি, রচনা  
করে গেছি। অনেকদিন অবধি আমার জানা লোকেরা ভাবতেই  
পারে নি যে, আমি ইংরেজি জানি। তারা অবাক হয়ে গিয়ে-  
ছিল যখন আমি ইংরেজি ভাষাতে নাম কিনলুম। সেটা একটা  
মিরাক্যুল হল। তাই দেখেছি, ভাষা কী রকম করে উন্নত হয়

মনের ভিতরে। অনেক শিখেও অনেকের হয় না, আবার অন্য  
শিখেও অনেকে কাজ চালিয়ে দেয়। আমার বেলাও হয়েছিল  
তাই।

এত আবর্জনা সইবে কে। এই যে আমাদের যুগের সাহিত্য  
এল— এ যে কিছু খুঁজে পাবার যো নেই।

এক সময়ে কিউবিজ্ম এসেছিল— হস করে চলে গেল। কারণ  
এ মাঝুরের অভাববিরুদ্ধ। মাঝুষ সৌন্দর্যের পক্ষপাতী। মাঝুরের  
অভাবের উপরেই সাহিত্যের প্রতিষ্ঠা রাখতে হয়।

৪ জুলাই ১৯৪১

কয়দিন থেকে সকালে গুঁড়ি গুঁড়ি বৃষ্টি পড়ছে। কাল গুরুদেব  
বলছিলেন আজ বর্ষা সম্বন্ধে হোটে। একটা লেখা লেখাবেন। সকালে  
গুরুদেবকে জ্ঞানালার ধারে কোচে বসিয়ে দিলুম। আজও তেমনি  
বৃষ্টি পড়ছে— উত্তরেহাওয়ায় সেই বৃষ্টির হাঁট ঘরের ভিতরে গুরুদেবের  
গায়ে লাগছে। কাচের জ্ঞানালাটা বক করে দিলুম। কালকে যে  
বলেছিলেন বর্ষা সম্বন্ধে লেখাবেন সে-বিষয়ে ওঁকে বলব ভাবলুম,  
কিন্তু আজ দেখি তাঁর মন যেন এ জগতে নেই— দূরের পানে তাকিয়ে  
আছেন— মন যে কোথায় চলে গেছে কে জানে। থুঁতির নীচে হাত  
হৃথানি রেখে ছির হয়ে বসে আছেন। কিছু আর বললুম না—  
নিঃশব্দে পাশে বসে রইলুম। খানিক বাদে গুরুদেব অতি ধীরে ধীরে  
অপ্রাপ্যিতের মতো আপনমনে বলে যেতে লাগলেন :

রাস্তিরে শুয়ে শুয়ে ভাবছি— কী রকম যেন লোকজন নেই  
কোথাও, আমাকে সৃষ্টি করতে করতে রূপকার অসমাপ্ত রেখে  
চলে গেছে— মনটা তাই বাকি অংশের জন্য ধড়ফড় করছে।  
ভারি অসুস্থ আমাদের মনের গতি।

জীবনের একটা নিষ্ঠুর জায়গা। আছে যেখানে জীবনের সমস্ত  
ঘনিষ্ঠ সম্বন্ধগুলো ফেনিল হয়ে ওঠে, যেখানে শুধু শুঁশু নয়,

শুধুবার চেয়ে মন বেশি করে চায় সাজ্জন। এটা বাল্যকালের  
একটা আকাঙ্ক্ষা, মেয়েদের আকড়ে ধরবার বক্ষন—শেষ  
অবস্থায়ও যেন প্রবল হয়ে ওঠে। বিশেষ করে যখন পীড়িত হই  
তখন মনে হয়—মেয়েরা কাছে থাকলে ভালো হয়। ও যেন  
নাড়ীর বক্ষন। কেন, পুরুষরাও তো খুব সেবা করতে পারে।  
আমি বলি তাতে চলে না তো কী। ভালোই চলে জানি।  
তবুও—কী হবে আর বলে। এ একটা ভারি অস্তুত জিনিস,  
যতই বয়স বাড়ে বাল্যকাল ফিরে আসে। অনেকগুলো অভিজ্ঞতা  
যাই ভিতর দিয়ে মাঝুষকে যেতে হয়। আশি বছর না হলে এ  
অভিজ্ঞতা হত না বোধ হয়। যাই হোক—এ সবই হচ্ছে যাকে  
বলে জীবলীলা। জীবলীলার শেষ দিক হচ্ছে যেটা দৈহিক,  
কারণ দেহ তখন অক্ষম হয়। সে অবস্থায় দেহ তখন যা চায়  
সেটা তত্ত্বকথা নয়। রক্তস্তোত্রে বহমান সেটা। এটা একটা  
সত্যিকার এক্সপ্রিয়েল, আশের প্রেরণ। তর্কের বিষয় নয়,  
শিক্ষার বিষয় নয়, পাণ্ডিত্যের বিষয় নয়, তাদের অনেক প্রয়োজন  
আছে কিন্তু এটা আর-একটা কিছু। মনের ভিতরে এই সঙ্কান  
এটা কেমন করে যে এসে পড়েছে তা বলতে পারি নে। আর  
কিছুকাল পূর্বে আত্মনির্ভরশীলতা সম্বন্ধে আমি অত্যন্ত দৃঢ় ছিলুম।  
কখন এক সময়ে সেটা শিথিল হয়ে যেন জীবনের ভাষার  
পরিবর্তন হয়ে গেল। নিভাস্ত হালকা হয়ে গেল তার ‘ইডিয়ম’।  
তার ভাব-ভঙ্গিটা হয়ে এল ঘরোয়া রকমের। কেউ কেউ বলে  
থাকেন আমার এখনকার সাহিত্যিক ভাষা হয়ে এসেছে নতুন  
রকমের। এটুকু জানি যে, ইচ্ছে করে হয় নি। এখন কী হয়েছে  
তাও অন্তেরা বলবার আগে নিজে উপলব্ধি করি নি। এক সময়ে  
ভাষা বাদের সঙ্গে কথা কইতে চায় আগে তারা যেন তার সভার  
বাইরে ছিল। তাদের চোখেই পড়ত না। তাদের সঙ্গে তার  
আলাপ জমত না। এখন তার আলাপের সঙ্গীরা চার দিক থেকে

এত সহজে তার আসরে চুকে পড়ে যে, তা জানতেই পারা যায় না। সভার ক্লপ বদল করে দেয়। ধারা বলেন ভাষায় একটা নতুন এসেছে তার। হয়তো জানেন না যে, নতুন আলগীর দল জুটে গিয়েছে। আগে তারা প্রবেশ পায় নি কেননা তাদের বেশভূষা চালচলন ছিল অন্য শ্রেণীর।

অন্তরা যখন বলে যে, আমি এখন ভাষাতে অপরাপ কিছু এনেছি— আমি বুঝতে পারি নে, যে, তা একটা নতুন সৃষ্টি। বেশি সহজে যারা নেয় তারা তা অনেকেই বুঝতে পারে না। সহজে নেয় সবাই কিন্তু তার ভিতরে যে কথানি কারুকার্য— একটার জায়গায় আর-একটা বসানো— তা বুঝতে পারে না তার।

ভাষাটা এক রকম করে চলছিল ভারি ভদ্র রকমে, জলদ-গন্তীর স্বরে, হঠাতে সে বললে— ধীরে ধীরে আস্তে আস্তে কথা কও। সহসা সেটা কখন কানে এল। কী করে কী হল বুঝতে সময় দেয় না। যেমন আমার ছবি আঁকা। আমি তার হঠাতে আনাগোনা বুঝতেই পারি নে। লোকে যখন আদর করে— আমার অবাক লাগে।

লিখতে আরম্ভ করেছিলুম একটা প্রচলিত পছাঁ দিয়ে: ভিতরে ভিতরে একটা শিক্ষা জমে উঠেছিল কী করে লিখতে হয়। সেই ভাষাই সবাই গ্রহণ করেছে। সেই ভাষার ভিতরে অলংকার দিয়েছি, নতুন রস দিয়েছি— বাইরে থেকে ভালো রকম করে সাজিয়েছি, লোকে বলেছে বাহবা। কিন্তু এখন এল আর-একটা সহজ ভাষা, লোকে বলে এটা তো চিনি নে। কতদিনের একটা সৃতি— প্রাচীন তরঙ্গভঙ্গ। টের লেখাতে নতুন নতুন পছা দিয়েছি কিন্তু সেটা যে নতুন ও-কথা কেউ এসে বলেন নি। পুরাতন যিনি তিনি কখনো বা শৰ্খা প'রে আসেন, কখনো বা দশটা-পাঁচটা সোনার চুড়ি প'রে আসেন। এটাই

চলে এসেছিল। রচনার স্থষ্টিকর্তার একটা ইতিহাস আছে—  
কতকাল তা বলে এসেছি, বজ্জব্দ এস— রবীন্দ্রনাথ ভেঁপু  
ধরলেন, সবাই বলে এ আর কেউ পারে না। আবার থারা  
নিম্নুক ঠারা নিল্দে করেছেন। হঠাতে এবারে সবাই বলে—  
আশ্চর্য, একেবারে নতুন জিনিস দিয়েছি। আমি তা জানি নে।  
সহজ ভাবে লিখে গেছি, একটু রস দিয়েছি। আগের ভাষাতেও  
দেওয়া চলত। তারা সব পুরানো গৃহিণী— এ হচ্ছে অবীনা।  
বুঝতে পারা যায় না যতক্ষণ-না পাশের লোকে বলে। এক-  
একবার মনে হয় আবার ওটাকে জেনেগুনে করা যায় কি না।  
এখন একটা নতুন ভাষা এসে পড়েছে আমার কলমের মুখে।  
এই আদর্শ রক্ষা করা যায় কি না এ ভাবলেই আর-এক নতুন  
ভজ্জলোক এসে পড়বে। আমি অবশ্য ভাবি নি। জানি শেষ  
পর্যন্ত হবে না হয়তো বা, আর-একটা কোনো বাঁক ফিরবে— সে  
কী তা আমি জানি নে। আস্তে আস্তে পরিবর্তন যেমন নদীর  
হয়— সেই রকম হল। আস্তে আস্তে প্রকাশের ধারা সময়  
বুঝে নতুন একটা শক্তি হাতে এনে দেয়— দিয়েছে, বরাবর  
দিয়েছে। অনেক দিকে কাজ করেছি, কবিতার এমত্যতারি  
অনেক দিন করেছি, এখন তাই চোখ বুঝে হয়। দিয়েছি  
আশীর্বাদ, ছ-তিন লাইনের কবিতা, আরো কতকিছু; চোখ বুঝে  
যা দিয়েছি— সবাই বলে, ও আর কারো হাত দিয়ে বের  
হয় না। বরাবর সেই স্মৃচ সেই স্মৃতো দিয়ে কাজ করে  
এসেছি। তাই যদি কেউ বলে— এই বিষয় চাই, লিখে দিই,  
হয়ে যায়।

এমন সময়ে এখানকার একজন গানের শিক্ষক এসে ঠাকে প্রণাম  
করে ছ'চার কথা বললেন। শুকন্দেব সেই ভাবেই বসে আছেন—  
সেই রকম দূরের পানে তাকিয়ে। মাঝে মাঝে হঁয়া না করছিলেন  
শুধু। ঠার কানে সব কথা পৌছল কি না কে জানে। শিক্ষকমশায়

তাকে অশ্বমনক্ষ দেখে একটু বাদে প্রণাম করে উঠে গেলেন। শুন্দেব  
পূর্বেকার কথার স্মৃতি টেনে বলে যেতে লাগলেন :

এই আমাকে অবলম্বন করে স্থষ্টিকর্তা আর-একটা স্মৃতের  
শিখ দিয়ে আর-একটা কাণ্ড করালেন কেন। এ আর-এক  
ধারা চলেছে, ঠিক বুঝতে পারি নে হচ্ছে কী না-হচ্ছে; স্মৃতের  
প্রবাহ চলেছে। ঠিক তেমন করে ছবি হবে না। ছবি  
বড় নতুন, বড় অল্পকাল হল এসেছে, এখনো ধরা দেয় নি;  
এখনো ওকে চিনতে পারি নি। অর্থাৎ ও যা-তা করে বেড়াচ্ছে।  
আঁচড়-মাচড় কাটি। তার মানে আমার দৈবক্রমে সাহিত্য এবং  
সংগীত এক ধারায় চলেছে। আমার গান যারা ভালোবাসে,  
ওর ষেটা লিরিকাল রস সেটাকেও গ্রহণ করে। কথায় যা  
বলেছি, স্মৃতে সেটা কস্তিনেশন করে। এটা আমাদের মধ্যেই  
হয়েছে। এটার একটা ট্রান্সিশন আছে। বাংলা দেশ সংগীতে  
সাহিত্যকে ছাড়ে নি— গান ভালো হোক মন্দ হোক কথার  
মানেটা রক্ষা করেছে— অন্য দেশে তা করে নি। বাংলায়  
সাহিত্য সংগীত একত্র হয়েছে। হিন্দুজানী সংগীতে এটা দৈবাৎ  
পাওয়া যায়। একটা কস্তিনেশন হয়ে গেছে আমার জীবনের  
মধ্যে— তা সত্য। নানা ধারা তার নানা কল্পিত্বিউশন নিয়ে  
এসেছে। আমি খাতির করি নি কিন্তু আপনা-আপনি তারা  
মূল্য জানিয়েছে। দেশের স্বোকেরা মূল্য দিতে দেরি করেছে।  
কিন্তু শেষটায় হার মেনেছে। কোথায় ছিলেম পঞ্চার তৌরে  
তৌরে— নদীর শ্রোতে— বাংলা দেশের নানা নদী, নানা শ্রোতের  
মধ্য দিয়ে। তুষ ঝাড়ছে, ধান ভানছে, গোকু বাঁধা আছে  
গোয়ালে। নদীর জল তাদের কোলে এসে পড়েছে, পাশ দিয়ে  
যাচ্ছি, বিচ্ছিন্ন কাজের কোলাহল দেখছি— বেশ ছিলুম আমি।  
কী দরকার ছিল বিশ্বকবি হবার। অগংজোড়া এই নাম  
বহন করবে কে। অর পরিধির মধ্যে কী সহজ ছিল সেই

জীবনযাত্রা। প্রজারা আসত নালিখ করতে কেউ ঠকালে। আমার কাছে গোমস্তাদের কাঁকি ধরা পড়ত, তাদের ছাড়িয়ে দিতুম, একমাত্র বহু ছিলুম প্রজাদের। ওদিকে উঠছে ইঁসের কাকলি কঁ্যা—ও, কঁ্যা—ও দিন-রাত্রি। আর সে কী দিন—সোনায় মণিত। দরকার কী ছিল খ্যাতির। সেখান থেকে সরে এসে কী পেলুম। আসল জীবনের আনন্দ—সমস্ত প্রকৃতির সঙ্গে একতান স্বরে গান গেয়ে উঠেছিল। সেই জীবনের ধারা কবে ফিরে পাব। আমার পঞ্চাশিমানভরে মুখ ফিরিয়েছে—সেই বিস্তীর্ণ চর এখনো পড়ে আছে। এই তো সময় হয়েছে, জল নেমে গেছে, জ্বায়গায় জ্বায়গায় কিছু কিছু জল জমে আছে, কচি কচি ঘাস উঠেছে ধারে ধারে। জ্ব্যোৎস্নায় বেড়াই ঘূরে ঘূরে, চরে কতদূরে হঠাতে সেই ঘাট চলে গেছে আর দেখা ঘায়না, ভয় হয় বুঝি বা পথ হারিয়েছি। ফিরলুম বোটের দিকে, রাস্তারে বোটের ছাদে ঘূর্মোত্তম, আকাশের তারা অসম্ভব করছে। সকালে দেখি শুকতারা উঠেছে। ফটিক ডালের সুপ ঢেনে দিলে, সেই ছিল সকালবেলার পথ্য। কিছু খেয়ে কোমর বেঁধে লিখতে বসতুম। এর মধ্যে বলুর<sup>১</sup> তাগিদ আসত গল্প চাই, দিতুম লিখে। হৃদয়ী গল্পটি—হাঁটা চুলের অস্তুত মেয়ে কত সহজে লিখেছি। সেই চরের মধ্যে সেই বিস্তীর্ণ আকাশের মধ্যে, জলস্তোত্রের মধ্যে বসে আছি। গল্প লেখো, এইটুকু— বেশি না। লোকে কতটুকু এর দাম দিয়েছে। এই নিয়ে আবার সময়ে সময়ে খোঁচা দিয়েছে— এইটুকুর মধ্যেই— বেশি কিছু না— এইটুকু যা ওদের পাতে দিয়েছিলুম, এইটুকুর মধ্যেই সব পেয়েছি।

আজকের এই বোৰা বহন কৱা— এই কি ভালো, এই

১ বলেজৰাখ টাকুৱ

জগৎজোড়া নাম। তাই ভাবি, আছা আমাকে ছেড়ে দিল  
না কেন— সেই পতিসরে— ছোটো নদী, শ্বাওলা অমেছে,  
তাতে জড়ো হয়েছে বক, সাদা সাদা শাপলা ফুটেছে, নদীর  
স্রোত মৃহঘৃত বইছে, জেলেরা মাছ ধরছে, মাথার উপরে শৰ্ষচিল  
উড়েছে, দশ্যুতা করবে; দিন কাটত এই-সব দেখতে দেখতে।  
তাতেই বা দোষ কী। তার পরে কিছু খাবার খাওয়া গেল—  
মাছ মাংস খেতুম না তখন— কুচি ছিল না। ঘূর্ম নেই—  
দেখছি বোটের তলায় স্রোত উঠেছে নামেছে, ধক ধক করছে  
স্পষ্ট বুরতে পারছি। আর দিনের যেটা রূপ— জেলেডিঙি  
সাদা পিঙ্গলবর্ণ পাল উড়িয়ে চলেছে মাছ ধরতে ধরতে। এই  
চের, কী ক্ষতি।

জীবনের আনন্দ— ছোটো আয়তনের মধ্যে তার সব  
আবেদন প্রকাশ পায়, তার দাবি বেশি থাকে না। আসে  
চাষীগুলো নালিশ জানাতে, তারা স্বীকার পায় আমার কাছে।  
মাঝুষের কাছে এই পর্যন্ত বিষয়কর্মের জগৎ। ওপার থেকে  
গোরুর গলা ধরে চাষীর ছেলে ভাসতে ভাসতে আসছে।  
এপারে ধান পেকেছে— চাষী নিড়োতে এসেছে হৈ-হৈ করতে  
করতে। সেই তাদের অল্প মূল্যের জীবনের সঙ্গে অল্প মূল্যের  
রবীন্নমাখ মিশে গিয়েছিল। কখনো মনে হয় নি আমি কেন  
জগৎবিদ্যাত হব না। লিখছি একটু-আধটু— ‘মানসসুন্দরী’।  
দিনের আলো আস্তে আস্তে নিবে এল, ছায়া পড়ে এল  
চারি দিকে। ওপারে কাছারি ভাঙত, আমি তখন ডিঙিমৌকো  
ভাসিয়ে দিতুম। দূর থেকে দেখতুম আমার বোট, উপরে  
সঙ্ক্ষাতারা অলঙ্ক করছে, ভিতরে একটি দৌপ। কত ভালো  
লাগত ভাবতে, ঐখানে আমার রাত্রিযাপন হবে। ছাদের উপরে  
বড়ো চৌকি পাড়া থাকত— দেখতে দেখতে ঘূরিয়ে পড়তুম।  
হঠাতে জেগে দেখি রাত ছাটো, উঠে ভিতরে ষেতুম। এই তো

দিন। একে কি কেউ নোবেল প্রাইজ দিয়ে কেনে! মাঝুরের  
অন্তরের আনন্দ মূল্য দিয়ে কি কেনা যায়। এতে তো জীবনের  
আনন্দ বাদ পড়ে নি। এ কথা তখন কারো মুখ দিয়ে বের হতে  
পারত না যে, রবি ঠাকুরের সেখা জগতে কেউ বড়ো দাম  
দেবে। কারো কারো যে ভালো লাগে নি তা নয়, কেউ কেউ  
ভালোও বলত, অন্নের মধ্য দিয়ে হত, নগদ বিদেয় করত।  
তার চেয়ে বেশি পাই নি। দিনের পর দিন গেছে কেটে। বর্ষা  
এল, আকাশে কালো মেঘ— নদীর জলের উপরে বৃষ্টির  
ধারাপতন— যেন একটা রঙের পাড় বুনে দিচ্ছে। হতে হতে  
এক-একদিন প্রবল গর্জন। বোট বাঁধো— বোট বাঁধো।  
প্রতিদিনের সব সামাজিক ব্যাপার— তোমাদের থেকে বেশি  
কিছু না। তখন ছিল ঐটুকু— আমাদের রবি ঠাকুর— তা  
বেশ সেখে। ঐটুকুই। তা ঐটুকুর উপর দিয়েই গেলে ভালো  
হত কিন্তু যখন আবার গাল এসে পড়ত, মন যেত খারাপ  
হয়ে। কতবার ভেবেছি সেখা বক্ষ করে দিই, যদি তোমাদের  
ভালো না লাগে তবে কী গায়ে পড়ে লিখব, অভিমান হত।  
যাদের সঙ্গে ঝগড়া করতুম, আজ তারা কোথায়। এইটুকুই  
ছিল তখন আমার জীবনের পরিধি।

একদিক থেকে এটা খুব সত্য, এই অল্পরিসর জীবনের  
আনন্দ বিচ্ছি হয়ে উঠেছে ফলে ফুলে, পাখি-কুহরিত কলরবে;  
এখন যখন ভাবি তার মধ্যে যে আনন্দ ছিল তার আর তুলনা  
নেই। এখন যদি কোনো দুশ্মন বলে যে, ওহে কবি, তোমাকে  
যা দাম দেওয়া হয়েছে তা তুমি দিয়ে দাও আর-কাউকে,  
রাজি আছ তাতে? এখন এও এক ভাবনা— তাই বা ছাড়ে  
কে। এখন কী করা যায়। একদিক হচ্ছে অ্যাস্থিশনের  
দাম, আর-একদিক হচ্ছে সহজ সরল দাবি, যতটুকু পাওয়া  
যায়। তার মধ্যে নানা রকম দৃঃখ্যও ছিল। সেগুলো কী

ৱকম করে সরে গিয়েছে দৃষ্টি থেকে। কেবল দেখছি  
দিনগুলো যাচ্ছে— রাখালী দিন, পালতোলা জেলেডিঙ্গি  
দিন, এটা হল বিশুদ্ধ আনন্দের দিন। ওটা যদি পাখে  
না থাকে— দশ হাতে নিয়ে মুকুট মাথায়— তবে বলব—  
সেই ছিল ভালো। মাঝুষ অস্তুত জীব— তার এদিক ওদিক  
ছদ্মিক আছে, কোনোটাই ছাড়তে চায় না। তার আসন, তার  
দাম দিচ্ছে সকলে মিলে। বলবার শক্তি নেই যে, আমি চাই  
নে। এক-এক সময়ে বলতুম— কিন্তু তা বাঞ্জে কথা। এই  
ৱকম করে তু দিকই আছে— কার দাম বেশি বলতে পারি নে।  
জনতার মাঝখানে জয়স্তীর ভিড়ে, জয়ধ্বনির কলরবে দাঁড়িয়ে  
ভাবি— এখন তো আমি মুমুর্দু হয়ে পড়ে আছি, কী আর  
হবে। ঘৌবন যখন উদ্বেল ছিল তার পুরো দাম দিতে পারত,  
এখন কী হবে। এই তো শুয়ে আছি, দূর থেকে শুনতে  
পাচ্ছি— জয়স্তী। অর্থাৎ এতদিন পরে বাংলা দেশ বলছে—  
আমি যে আছি সেটার একটা মূল্য আছে; বাংলা দেশ আমাকে  
চাচ্ছে। আনন্দ কিছু পেয়ে থাকব সে-সময়ে কিন্তু সেটা  
আত্মবিশ্বৃত নয়। সবাই যাচাই করে, ওজন করে দিয়েছে—  
ভুলতে দেয় নি, বলে বলে দিয়েছে। জগতের ভিতর দিয়ে  
বড়ো রাস্তা দিয়ে চলে গেছি— ভালোবাসা কুড়িয়ে গেছি।  
বিদেশের ভালোবাসা, অকারণ ভালোবাসা পেয়েছি। কী  
দেখে তা বুঝতে পারি নি। মাঝুষকে মাঝুষ যে কাছে টেনে  
খুলি হয়ে উঠে— এটা উড়িয়ে দিতে পারে না। বড়ো দামই  
দিতে হয় কিন্তু তবু তার সঙ্গে এর তফাত আছে। কিছু  
কী পেয়েছি না পেয়েছি তার জগ্ন ভাবনা হয় নি। কিন্তু  
আজকের এটা বিশ্বাসজনক। আমার কাছ থেকে যা পেয়েছে  
অনেক ক্ষেত্রে দিয়েছে, অবজ্ঞা করেছে। তবু আজকের দিনে  
যারা লজ্জাই করছে ঐ বুলগেরিয়া, কমেনিয়া, যখন গেছি সেখানে,

ରାଜ୍ୟାଳ୍ୟ ଲୋକେ ଲୋକାରଣ୍ୟ— ଆମାକେ ତାରା ଦେଖେ ଚିନେଛେ । ସେଇ ସେ କାହେ ଟାନା ସେଟା ବଡ଼ୋ ଆଶ୍ଚର୍ଯ୍ୟକାରୀ । ସେଇଟା ଅନୁଭବ କରେଛି ବଲେଇ ବିଶ୍ୱଭାରତୀର କଥା ଭେବେଛି । ମାନୁଷ ବେ ମାନୁଷକେ ଟାନେ ସେ କୋଥା ଥେକେ— କିମେ ଟାନେ । ସେଇ ଆକ୍ରିଡ଼ିଆକ ହେଁ, ଡାମ୍‌ସ୍ଟାଟେର ବାଡ଼ିତେ ସଥିନ ଜଟଳା ହତ ତାରା ଆସନ୍ତ ଦୂରେ ଥେକେ, ବଡ଼ୋ ବଡ଼ୋ ସବ ଯୁନିଭାରସିଟିର ଛାତ୍ରରା । ଆମାକେ ଦେଖେ ବଲେ— ଆଜ ଆମରା ବୁଝିତେ ପାରିଛି ସେଇ ଗଲ୍ଲ, ଯାରା ବୁଢ଼ାଙ୍କେ ଧରିତେ ଗିଯେ ଧରେ ଫେଲେଛେ ଚିରଯୁବାଙ୍କେ । ଆମରା ଆଜ ପେଲୁମ୍ ତାଇ । ସେ କଥା ସତିଯିଇ ବଲେଛିଲ— ତାଦେଇ ମନେତେ ଅଶ୍ଚର୍ଯ୍ୟ ଲାଗଇ ଆମାକେ କାହେ ପେଯେ । ଏ ଆର-ଏକ ରକମେର ଆ ନନ୍ଦ— ଆର-ଏକ ଜାତେର ମାନୁଷେର ସଙ୍ଗେ ମାନୁଷେର ମିଳମେର । ଆମି ଏତଙ୍କଣ ସା ବଲୁମ୍— ତା ଜଲେର ଶ୍ରୋତେର ମତୋ ଭେଦେ ଯାଇଛେ, କାଗଜେର ନୌକୋର ମତୋ, ଛୋଟୋ ଛୋଟୋ ବାଣୀ ଦିଯେ । ସେ ଆର-ଏକଟା ଆନନ୍ଦ । ବୃଦ୍ଧ ମାନବେର ହୃଦୟେର ସା ଯୋଗ ତା ଏତେ ନେଇ । ମାନୁଷ ବଲିତେ ସା ବୋକାଯ୍ୟ, ତା ଛିଲ ତଥି ଚାଷୀରା ପ୍ରଜାରା । ଏ ହଲ ପ୍ରତିଦିନେର ଛୋଟୋ ଜୀବନମାତ୍ରା— ସଟନାବଲୀ, ଛବି । ଏଇ ନିଯେଇ ତୋ ଚଲେ ଯେତ ଦିନ । ଆମି କ ରତ୍ନ କୀ— ବୋଟେର ମାଥାର ଉପରେ ଖଡ଼ ଦିଯେ କୁଂଡେଷର ବାନାତୁମ ଆର ଥେକେ ଥେକେ ଜଳ ଢାଳାତୁମ ବୋଟେର ଉପରେ । ତାତେ ବୋଟେର ମାଥା ଥାକତ ଠାଣ୍ଡା ହୁୟେ । ତାର ପର ସଥି ବାଲିର ଝଡ଼ ଉଠିତ— ନାଗିନୀର ମତୋ ଶୀ ଶୀ କ'ରେ ତଥି ତା ନାମାଯ କେ । ତାର ପର ସଙ୍ଗେ ଏସେହେ, ଅନ୍ଧକାର ମହିଳା ହୁୟେ ଏସେହେ— ହାଓୟା ଦିଚେଇ କିରାକିର କରେ, ସବ ହୃଦୟେର ଅବସାନ । ସେଇ ଗେଲ । ତାର ପର ଏଲ ବର୍ଷା, ତାର ପର ଶର୍ଦୁ, ସବ ଦେଖେଛି ପଞ୍ଚାର ବୁକେ ବସେ; ସବ ଭେଦେ ଗେଲ ପଞ୍ଚାର ଜଲେର ଉପରେ । ପଞ୍ଚା ଯେ ଆମାକେ ବୁକେର ଭିତର ଟେନେ ନେଇ ନି— ଆଶ୍ଚର୍ଯ୍ୟ । ଚେଷ୍ଟା କରେଛିଲ । ଆଶ୍ଚର୍ଯ୍ୟ ଜୀବନ, ତାର ପରେ ଏଲ ଜନସମୁଦ୍ରେର ଆହ୍ୱାନ । ପ୍ରକୃତିର

প্রতিদিনের জীবন।— তার রঙ খুব ভালো লাগছিল। তাই বলি  
কাকে ত্যাগ করব। ছাড়তে পারা অসৌক্ষিক ব্যাপার হচ্ছে  
ওটা। আমার জীবনের মিরাক্স হচ্ছে ওটা— সত্যিই  
আমি জীবনের অনেক কিছুই বুঝি নে। আমার নিজের রচনার  
ধারা অনেকই বুঝি নে। ইংরেজ আমাকে নেয় নি, নিজেদের  
সাহিত্যের সঙ্গে তুলনা করেছে, মানুষটা কী রকম তা দেখে নি।  
আর তা ছাড়া দেখেছে আমি ব্রিটিশ সাবজেন্ট, তাতে গর্ব বোধ  
করেছে, সেটা অহংকার, তার কোনো মূল্য নেই। পরে দেখেছি  
তা নিয়ে বিজ্ঞপ্ত করেছে। ইংরেজ আমাকে নেয় নি— এ কথা  
খুব সত্য। ছেটো একটা অংশ নিয়ে ধাকবে হয়তো,  
কোয়ালিফায়েড একটা সম্মান দিয়েছে।

৪ জুলাই ১৯৪১

ভোরবেলা বসে আছি সামনের বারান্দায়, সোনালি  
রোদ্বুর পড়েছে— চেয়ে চেয়ে দেখি, মনে হয় দূরের রাজ্য,  
ওরই মধ্যে আমি বাস করছি। দূরে ‘খেলনা চাই’, ফেরিওয়ালার  
ডাক— সবসুজ জড়িয়ে মনে হয় একটা আরব্য উপস্থাসের  
দেশ। এটা আজ নয়— ছেলেবেলা থেকে এ রকম। বলে  
ধাকতুম— দূরের পাখি, চিল ডেকে ঘেত আকাশের গায়ে, দূর-  
বহুবুর। আর বহুবুরের মাঠ— তারা যেন আরব্য উপস্থাসের  
খেলনা বিক্রি করে। আচ্ছা, এ রকম কেন হয়। তার পরে  
যখন কাছের লোকের দিকে চেয়ে দেখি— খটখটে; মনে হয়  
আর-এক লোকেতে এসে পড়লুম। খুব শুকনো লাগে, মনে হয়  
এদের কঢ়ে সেই দূর্ব নেই। আমি এটা ভালো করে বলতে  
পারি নি, লিখতে পারি নি। আমি বাস করি দূরের মধ্যে।  
কাছাকাছি নিকটে আমি নেই। আমি যে সেই দূরের অন্তরে  
সুদূরের অন্তরে আছি— তা ভালো করে বলা হয় নি।

ঈ কথাই বলতে গিয়েছিলুম তাদের— যারা বলে যে একটা ইতিহাসের ভিত্তির থেকে কবিতার উন্নব। এই যে নতুন কিছু সামাজিক পরিবর্তন হল, এই থেকেই— কিছুতেই মন তা মানে না। আমার কবিতা কী থেকে হল। একটা উৎস থেকে হয়েছে— বহুদূরের শ্রোত থেকে; ইতিহাস থেকে নয়। এইজন্ত কথায় কথায় আমি সেই দূরের বাণীকে প্রকাশ করেছি। এই কবিত এই কবিত— এইখানেই তার মূলকথা। কোনো ইতিহাস তাকে বানায় নি— সকল ইতিহাসের মূলে সেই স্থষ্টিকর্তা বসে আছেন। কবি একলা, তাই হওয়া উচিত। একেবারে অস্তরীক্ষে,  
বৃক্ষ ইব স্তকো দিবি তিষ্ঠত্যেকঃ।

তেনেদং পূর্ণং পুরুষেণ সর্বম্॥

সেইজন্তই লোকে বুঝতে না পারে যদি— কী করব। ষে একলা মানুষ একলার কথা বলে— তা পাঁচজন যদি না মানে তবে উপায় কী। কোনো এক সময়ে প্রবেশ করে গোপন কক্ষে মানুষের মন। এ কথা অভূত কর না যে তোমরা অন্ত জাতের লোক? যেখানে এ-সমস্ত কল্পনার খেলনা, রচনাঙ্গলো তৈরি হয়ে উঠেছে— কী দৃষ্টি থেকে, মনের কোনু বেদনা থেকে—  
বুঝতে পারবে না।

১ জুলাই ১৯৪১

মূলকথা হচ্ছে যে, সাহিত্য সাময়িক হতে পারে না। এখন কথা উঠেছে যে, কোনো একটা ইতিহাস থেকে সাহিত্য এসেছে। তা হতে পারে না। সাহিত্যের স্থষ্টিকর্তা একেলা— সে ভিত্তির থেকে প্রকাশ করে। এ বিশেষভাবে বলেছিলুম— তা শোনবার ঘোগ্য। আমি যে ভোরবেলায় উঠে তাড়াতাড়ি সূর্যোদয় দেখবার জন্য বাইরে ষেতুয় সেই শীতের দিনেতে— সে এই রবীন্ননাথ ছাড়া আর কেউ নয়। সে ভোর রাত্তিরে ছুটেছে,

নারকেল গাছে রোদ্দুর খিলমিল করছে— তা দেখতে। একদিনও আমি বঞ্চিত হত্তম না দেখতে। এটা তো কোনো ইতিহাসে ছিল না। এই মনোবৃত্তিটা ষে-কবির সে একেলা।

একদিন দেখলুম ধোপার গাধাকে লেহন করছে গাড়ী মাতৃস্নেহে। এত আনন্দ হল— বলতে পারি নে। আমার বয়সের কোনো ছেলের তা হত না। এ তো সাময়িক নয়— আপনার ভিতর থেকে এ এসেছে। এর থেকে কবিতার অঙ্কুর বেরিয়েছে, ফলিত হয়েছে। তখন নানা রকমের ঘোরতন ব্যাপার চলেছে— মিউটিনির পর সামাজিক পরিবর্তনের মুখে। এগুলোর একটি বিশেষত্ব আছে। ছেলেবেলা থেকে আমি একরকম করে ভেবেছিলুম— দেখেছিলুম। তাদের দেখি বিচিন্তাবে। সেইখানে রবীন্নমাথ একজন ঠাঁর আসন নিয়েছিলেন; জগৎ-সংসারকে ঠাঁর নিজের মনোবৃত্তি দিয়ে দেখেছিলেন। তখন ইতিহাস কী বলেছিল। সৃষ্টিকর্তা একেলা— সে চারি দিকের ঘটনা দ্বারা আবৃত। তারই মন নিয়ে সে ভেবেছে, বের করেছে এক-একটা রূপ।

সন্দে

পড়ে আছি, পড়ে আছি, পড়ে আছি। তারা আসে, দেখে—  
চলে যায়।

৮ জুনাই ১৯৪১

এ ভালো লাগে কি লাগে না আমি বলতে পারি নে। আমার কাব্য কিংবা গল্প— এ আমি জানি। কিন্তু আমার ছবি ভালো কি মন্দ বুঝতে পারি নে। সেইজ্যে আমি কিছু বলতে পারি নে। আমি বুঝতে পারি নে কোন্ধামে আমার গুণপনা— তাই এতে আমার কিছু বলবার নেই।

କାଳ ରାଜ୍ଞିରେ ଇତିହାସ— ଏକ ସମୟେ ସୁମ ଭାଙ୍ଗ— ବଲଲେ  
ସାଡ଼େ ନୟଟା । ଆମି ଆରୋ ଭେବେଛି, ରାତ ପୁଇୟେ ଗେଲ ।

...

ଗାୟେର ତାପ ଓ ନାଡ଼ି ସତିଇ ବାଡ଼ିକ କମୁକ, ଆମରା ଯାରା ତୀର ଦେବା  
କରତୁମ, ଆମାଦେର ଜାନା ଛିଲ ଯେ ତୀରକ କତ କମିଯେ ବାଡ଼ିଯେ ବଲଲେ  
ହେବେ । ତାଇ ମାଝେ ମାଝେ ଏହି ନିଯେ କିଛୁ ବଲେନ, ହୟତୋ ବା ବୋବେନ  
ସବହି ଯେ ଖୁକେ ଅଶ୍ଵରକମ ବଲାଛି କିନ୍ତୁ ବାଇରେ ତା ଦେଖାତେନ ନା ।

କବିରାଜ କୀ ବଲଛେ ଜାନୋ । ନାଡ଼ୀଟା ବେଶ ଭଜ ରକମ ଚଲଛେ ।  
ତୋମରା ବଲବେ କେବଳ ଚୁରାଶି-ଛିଆଶି ।

ତାର ପର ମଜା କରେଇ ଗଲାଛଲେ ଗେଯେ ଉଠିଲେନ :

ନିବାରୋ ନିବାରୋ ପ୍ରାଣେର କ୍ରମନ  
କାଟୋ ହେ କାଟୋ ହେ ଏ ମାୟାବନ୍ଦନ,

ମାୟା କାଟୀଓ ସତ ଶୀଘ୍ର ପାରୋ, କତଦିନ ଆଗେ ଏ କଥା ବଲେଛି—  
ବଲେ ଚୁପ କରେ ରଇଲେନ ଖାନିକକ୍ଷଣ । ଘରେ ଛ-ଚାର ଜନେର ଆସା-ସାଂୟା  
ହତେ ଜାଗଳ, କଥାଓ ବଲଲେନ ଛ-ଚାରଟା, କିନ୍ତୁ ସରେର ଧର୍ମଧରେ ଭାବ  
ଆର କାଟିଛେ ନା କିଛୁଡ଼େଇ । ଶୁରୁଦେବ ବୁଝାତେନ ସବହି । ତାଇ ଏ କଥା  
ଓ କଥାର ପର ହାତ ନେଡ଼େ ଚୋଥ ବଡ଼ୋ ବଡ଼ୋ କରେ ଗେଯେ ଉଠିଲେନ :

କୀ କଳ ବାନିଯେହେ ସାହେବ କୋମ୍ପାନି  
କଲେତେ ଧୋୟା ଓଠେ ଆପନି  
ଓ ସଜନୀ—

ହେସେ ଉଠିଲୁମ— ଶୁରୁଦେବ ବଲଲେନ : ଆମାର ହୟେହେ ତାଇ ।

କୀ ଗାନ ବାନିଯେହେ ସାହେବ କୋମ୍ପାନି  
ଗାନେତେ ଧୋୟା ଓଠେ ଆପନି ।

ଆମାର ଗାନଓ ତେମନି ହୟେହେ—

ଆଜା, ସତି କି ନା ବଲ— ଓ ସଜନୀ !

ଚମ୍ପଟି କରେ ସବେ ଆହେନ ସକାଳେ ଜାନାଲାଟିର ଧାରେ । ଶାମରେ  
କୁଷଚୂଡ଼ାର ଏକଟି ଡାଳେ ଦୁଃଖି ଥୋକା କୁଷଚୂଡ଼ା ତଥିନେ ସବୁ-  
ଗାଛଟିକେ ଶୋଭାମଣିତ କରେ ରେଖେଛେ । ଗୁରୁଦେବ ଚଶମା ବଦଲିଯେ  
ସେଦିକେ ତାକିଯେ ଦେଖିତେ ଦେଖିତେ ବଲଲେନ :

ଶୁଷ୍ଟିକର୍ତ୍ତା ଆମାର ପ୍ରତି ଘୋରତର ଅଶ୍ୱାସ କରେହେନ । ଏତ କରେ,  
ଏତକାଳ ଧରେ, ଏତ ସେବା ଆମି କରେଛି, ତାର ପରେ ଆମାକେ  
ଏମନି କରେ ପଞ୍ଚ କରଲେନ । ଅକୁତଙ୍ଗ ବିଧାତା ! ନା, ଅକୁତଙ୍ଗଙ୍କି-  
ବା ବଳି କୀ କରେ । ଦିଯେଛିଲେନ ତୋ ଆମାକେ ସବ, ଟେଲେଇ  
ଦିଯେଛିଲେନ ; କୋନୋ ଦିକ ଥେକେ କୋନୋ କୃପଣତା କରେନ ନି-  
ଏତଟୁକୁ । ଆଜିଓ ଯଦି ସବଇ ଥାକବେ ଆମାର ତବେ ବୟସ ହବାର  
ତୋ ମାନେ ଥାକେ ନା କିଛୁ ।

...

ଜୀବନ ଆମାର ସଙ୍ଗେ କୀ ଥେଲାଇ ଥେଲାହେ ଦେଖ-ନା । ରାଖିବେ  
କି କିଛୁ । ନା, ଆମାର ସଙ୍ଗେଇ ସବ ଶେଷ ହବେ ।

...

ଏକଟୁ ଶାନ୍ତି ଦାଓ, ଏକଟୁ ସାନ୍ତ୍ଵନା ଦାଓ । ଦିନ ଚଲେ ଯାଚେ, ଆର  
ତୋ ବେଶି ଦିନ ନେଇ ।

...

ସତିଯିଇ ଆର ଦିନ ବେଶି ଛିଲ ନା । ଧୌରେ ଧୌରେ ସେଇ ଚିରଶାନ୍ତିର  
ଦେଶେ ତିନି ଚଲେ ଗେଲେନ ।

ଅଛଦ : ଜ୍ୟାକର ଏପ୍ସଟାଇନ୍ -କ୍ରତ ଡଃ ପ୍ରତିଶୂର୍ତ୍ତି

