

সুখ

BanglaBook.org

বাট্টাও রামেল

সুখ
বাট্টাও রামেন

মোতাহের হোসেন চৌধুরী
অনুদিত

The Online Library of Bangla Books
BANGLA BOOK .ORG

বাংলা একাডেমী : ঢাকা

বিভীষ প্রকাশ : আবণ, ১৩৭৬

প্রথম প্রকাশ : অগ্রহায়ণ, ১৩৭৫

প্রকাশক : ফজলে রাখিব
পরিচালক,
প্রকাশন-মুদ্রণ-বিক্রয় বিভাগ
বাংলা একাডেমী, ঢাকা-২

মুদ্রণ : মুজীবুর রহমান
মুরাদ প্রেস
১, বি. কে. গাঙ্গুলী লেন,
(কায়েঁটুলী), ঢাকা-২

প্রচন্দ : মনসুর আহমদ

The Online Library of Bangla Books
BANGLA BOOK.ORG

ভূমিকা

১

এই বিজ্ঞাপনের যুগে যোতাহের হোসেন চৌধুরী লেখক হিসেবে জীবিতাবস্থায় ছিলেন প্রায় অপরিচিত, প্রায় নিজেকে লুকিয়ে রেখেছিলেন তিনি, লুকিয়ে মানুষের তথা জীবনের কতগুলি মৌল অবস্থাকে বিচার-বিশ্লেষণ করেছিলেন। এবং লেখক হিসেবে, দুর্লভ প্রবন্ধের রচয়িতা হিসেবে অনাদরই হয়তো শ্রেষ্ঠ পুরস্কার ; তবু তাঁর ভাগ্য বোধ হয় তাঁকে একটু বেশিই ঠকিয়েছিলো। কেননা, যদিও অকাল মৃত্যুবরণ করে নিয়েছিলেন তবু তাঁর যা বয়স হয়েছিলো (জন্ম : ১৯০৩ ; মৃত্যু : ১৯৫৬) তাতে অন্ততঃ ছাপার অক্ষরে হ'একটি বই তিনি দেখবার অধিকারী ছিলেন। ব্যক্তিজীবনে এই নেহাঁ-অধ্যাপকটি যে ভেতরে-ভেতরে মানুষের শাশ্বত ও ভাস্তৱ ধ্যানে নিযুক্ত করেছিলেন নিজেকে ; এই তথ্যে সাধারণ মানুষের হয়তো কিছু আসে যায় না, কিন্তু তা-ই বুদ্ধি-জীবীদের কাছে উজ্জ্বল উৎসাহের স্থল ও কারণ।

অনেক বছর ধ'রে বিভিন্ন পত্র-পত্রিকায় বিচ্ছিন্নভাবে যখন তাঁর মৌলিক ও পরামুচ্চ প্রবন্ধগুলি প্রকাশিত হয়, অধিকাংশই অখ্যাত বা স্বল্পখ্যাত পত্রিকায়, তখন তাঁর সমস্কে উৎসাহের কোনো কারণ পাওয়া যায়নি, বস্তুতঃ মুচনাগুলি অনেক সংরোধী পাঠকের চোখেই পড়েনি। তাঁর সুস্থ ও শুভাকাঙ্ক্ষীদের প্রচেষ্টায় যখন তাঁর মৃত্যুর পরে তিরিশটি প্রবন্ধ-সংকলিত ‘সংস্কৃতি-কথা’ প্রকাশিত হলো, বলতে গেলে, তখনই জেগে উঠলেন বুদ্ধিজীবীর দল। এই পুস্তকের পরিসরে পাওয়া গেলো একটি সম্পূর্ণ ব্যক্তিত্ব,

রচনাগুলির আয়তনে স্বাক্ষরিত দেখা গেছে। একজন মোতাহের হোসেন চৌধুরীর চারিক্ষণ এবং আমরা পেলাম এমন একগুচ্ছ ভাবনা-বেদনা, যা বহুস্তরগামী। অবশ্য, তাঁর জীবদ্ধশাতেই তাঁর রচনার গুণ গ্রহণ করেছেন এরকম ব্যক্তি বিশ্বল হলেও একেবারে কেউ ছিলেন না, তা নয় এবং সেই তালিকায় কোনো কোনো উল্লেখ-যোগ্য মনীষীর নামও যুক্ত, তা হলেও তা অত্যন্ত সীমিত; তাঁর মৃত্যুর পরেই তাঁর সম্বন্ধে উৎসাহ ও মনোযোগ অপেক্ষাকৃত বিস্তৃত আকারে দেখা যায় এবং এক হিসেবে যদিও একেবারে অর্থহীন তবু স্বীকৃতিগ্রহণ সাক্ষ্যকৃপে এটাও উল্লেখ করা যায় যে, অতঃপর তিনি সাহিত্যের ইতিহাস এমনকি পাঠ্যতালিকারও অন্তর্ভুক্ত হন।

কারো কারো এমনও মনে হতে পারে: জীবৎকালে যিনি এমন স্বল্প জ্ঞাত ও অবহেলিত ছিলেন, তাঁর মৃত্যুর পরবর্তী হঠাৎ-উৎসাহের অনেকটাই হয়তো উচ্ছ্বাস। আর এই প্রশ্ন উঠলেই তিনি আমাদের মুখোয়াখ্য এসে দাঁড়ান—আমাদেরও নয়, ইতিহাসের, যে-ইতিহাস কাউকে ক্ষমা করে না, কিন্তু প্রাপ্য চুকিষে দিতে চায়। এই ধরনের পরিস্থিতির সামনে আমরা দেখি মোতাহের হোসেন চৌধুরীর পূর্ণ পরিচয়-পত্র এগিয়ে দিচ্ছে সমকালীন সাহিত্য-ইতিহাস।

২

যে-কোনো বাস্তিতে সম্পূর্ণভাবে উপলক্ষ্মি করতে হলে দেশ ও কালের পটভূমিকায় দাঢ় করিয়ে দেখা দরকার। তবে একথাও সত্য, যে-কোনো ধারুণের ব্যাখ্যা-বিশ্লেষণে দেশ-কালের পরিবেশ ছাড়াও ব্যক্তি-সত্ত্বার এমন কিছু দান থাকে, যাকে শুধু দেশ-কালের যুক্তি-পটভূমি সাজিয়ে ব্যাখ্যা করা যায় না, যার উৎস অজ্ঞাত, অনিদেশী ও রহস্যময়, যার সামনে এলে আমাদের চুপ করে যেতে হয়!

বহুবিভিন্ন দিগন্ত থেকে মোতাহের হোসেন চৌধুরীর উপর আলো এসে পড়েছিলো। যদিও শেষ পর্যন্ত যে-কোনো সং

লেখকের মতোই তাঁর নিজস্ব কিছু থাকে, যার জন্মে তাঁকে চেনা যায়। তাঁর উপরে যেমন দেশজ কোনো-কোনো ব্যক্তির প্রভাব দেখি, তেমনি তিনি কোনো কোনো মহৎ বৈদেশিকের অংশ-ভাগী : একদিকে আছেন প্রমথ চৌধুরী ও রবীন্ননাথ ঠাকুর, অপরদিকে বাট্টাণ্ড রাসেল ও ক্লাইভ বেল ; একেবারে আক্ষরিক ভাবে সত্য না-হলেও, রবীন্ননাথ ঠাকুর তাঁকে প্রেম-সুন্দর-আনন্দ-কল্যাণ প্রভৃতি ভূমি ও ভিত্তি দান করেছেন ; প্রমথ চৌধুরী তাঁকে শিখিয়েছেন রচনাবীতি এবং জুগিয়েছেন কোনো কোনো প্রসঙ্গে উৎসাহ ; মুক্তবুদ্ধির দীক্ষা নিয়েছেন তিনি বাট্টাণ্ড রাসেল ও তৎকালীন বাঙালী মুসলিম একদল জাগত সন্তান-গোষ্ঠীর সঙ্গে ; আর ক্লাইভ বেল তাঁকে পরামর্শ দিয়েছেন সত্যতার বীজমন্ত্র ! সমকালের দুটি পত্রিকা ও আন্দোলনের প্রভাবও আছে তাঁর উপরে : ‘সবুজপত্র’ এবং ‘শিখা’। ‘শিখা’ ছিলো ঢাকায স্থাপিত (১৯২৬) ‘মুসলিম সাহিত্যসমাজে’র মুখ্যপত্র ; এঁদের মন্ত্র ছিলো ‘বুদ্ধির মুক্তি’। অর্থাৎ তৎকালীন ঘূর্মিয়ে থাকা মুসলমানের মধ্যে নির্মল, উদার ও মুক্ত আলোচনাওয়া পরিবেশন। পক্ষান্তরে, প্রমথ চৌধুরীর সম্পাদনায় প্রকাশিত ‘সবুজপত্র’ এক হিসেবে ঝুত ও জাগত মননের চৰ্চা করেছিলো, রবীন্ননাথ ঠাকুরের তৎকালীন নবজন্মের জন্মে সদর্থে তাঁকেই দায়ী করা যায়। ‘সবুজপত্র’ এবং ‘শিখা’র সাথুজা নাম। দিক থেকেই লক্ষণীয় : সবচেয়ে বড়ো মিল মননের মুক্তির দিক থেকে, যে-কারণে ‘সবুজপত্রে’ প্রবন্ধ ছিলো প্রধান আকর্ষণ এবং ‘শিখা’র লেখকেরাণ্ড ছিলেন মুখ্যত প্রাবন্ধিক। প্রমথ চৌধুরী তো মুখ্যত প্রবন্ধকার ছিলেনই, ‘রবীন্ননাথ ঠাকুরও তাঁর সংপর্শে এসে ‘তুমুলভাবে’ পরিবর্তিত হলেন : তাঁর একটিমাত্র উল্লেখ করছি, ‘গল্পগুচ্ছে’র তৃতীয় খণ্ডে পূর্ববর্তী রচনার গল্পাশের ভাঁর ঝাঁরে গিয়ে বুদ্ধির কাণ্ডি ঝলসে উঠলো। আর ‘শিখা’ গোষ্ঠীর যাঁরা প্রধান ছিলেন, সেই সৈয়দ আবুল হোসেন, কাজী আবদুল

ওহুদ, কাজী মোতাহার হোসেন প্রমথ ছিলেন মূলতঃ বুদ্ধিজীবী। প্রমথ চৌধুরীর তীব্র ও অচও প্রভাব বাংলা সাহিত্যে যে কিভাবে অযৌ হয়েছে তার আরেকটি প্রমাণ শিখ। গোষ্ঠীর লেখকদের উপর তার দুরপ্রভাব। প্রমথ চৌধুরীর প্রভাব আধুনিক বাংলা সাহিত্যের প্রবক্ষ-প্রবাহে বিরাট এবং এখনো সক্রিয় : রবীন্দ্রনাথ ঠাকুর, সবুজপত্রের লেখকেরা, শিখ। গোষ্ঠীর লেখকেরা, এমনকি তিরিশের শ্রেষ্ঠ প্রবক্ষ লেখকদের উপর তার ক্রচির স্বাক্ষর দেখা যায়। সে যাই হোক, অতঃপর এটা মেনে নিতে কোনো দ্বিধার কারণ নেই যে, মোতাহের হোসেন চৌধুরীর উপরে প্রমথ চৌধুরীর প্রভাব সম্পূর্ণ স্বাভাবিক।

স্মরণীয় যে, একটু-আধটু কবিতাচর্চ। মোতাহের হোসেন চৌধুরী করেছেন, তবে তা কোনো দিনই তার মনোযোগের প্রধান লক্ষ্য ছিলো না (এবং কবিতাতেও তিনি গুরু প্রমথ চৌধুরীর প্রিয় ক্লপকল্পে—সনেটে মুক্তি খুঁজে পেয়েছেন)।

এই সঙ্গে বাঙালী-মুসলিম সমাজের পটদেশটিও মনে রাখা দরকার। আধুনিক বাংলা সাহিত্যে মুসলিম সাহিত্যিকদের প্রধান অংশটিই বুদ্ধিবাদে আক্রান্ত ; উনিশ শতকের সেই প্রথম পর্ব থেকে আজ পর্যন্ত স্থিতিশীলতার চেয়ে মননের রাস্তাই মুসলিম লেখক সমাজে অধিক প্রবল ; বিভিন্ন ধর্মীয়, রাষ্ট্রীক, জাতীয় ও সাহিত্যিক দলে তর্কে আরক্তিম। মোতাহের হোসেন চৌধুরী এই প্রধান পথের পথিক হলেও তিনি ধর্ম-রাষ্ট্র জাতির বহিরঙ্গ বিশ্লেষণেই তাঁর সমস্ত উচ্চম ব্যয় করেননি বরং মানবস্বভাবের শাশ্বত দিক-টিতেই বেশী জ্ঞান দিয়েছিলেন—যেখানে ব্যক্তি বড়ে। এবং বাস্তির মুক্তি প্রধান সমস্য।

৩

মোতাহের হোসেন চৌধুরীর আলোচনা-সমালোচনার ভূমিতল থেকে মঞ্চে রিত হচ্ছে প্রেম-কল্যাণ আনন্দ-মুন্দুর প্রভৃতি ; এক

সুন্দরের স্বপ্নে বিভোর তিনি, আদর্শ এখানে অত্যন্ত বড়ো কথা ।
কামের চেয়ে প্রেমের দাম অনেক বেশী—এক কথায় উনবিংশ
শতাব্দীর মূল্যবোধ অবিরল নিঃস্ত হচ্ছে তাঁর রচনাধারার মধ্য
দিয়ে । এই নিঃসরণের পরিসর বৃহৎ, তাই তাঁর চেতনার সুচী-
পত্রে পাই সংস্কৃতি, সুন্দরচেতনা, ব্যক্তির সঙ্গে বিবিধ সম্পর্ক。
জাতীয়তা, সাম্প্রদায়িকতা, সাহিত্য প্রভৃতি বিভিন্ন স্তর । লক্ষণীয়
যে তাঁর ভাবনাবৃক্ষে সাহিত্যও আছে কিন্তু তা প্রধান নয়,
ততটুকুই—যতটুকু সংস্কৃতির প্রয়োজনে লাগে, ব্যক্তির প্রয়োজনে
লাগে, ব্যক্তির মুক্তি ও উন্নতির কাজে লাগে । আবার তাঁর
সাহিত্যবোধে দেখি এক উদার নিম্নল ও আত্মসম্মানী আবহ ।
বিশেষত, সংস্কৃত দেশে যখন সাহিত্যাদর্শ নিয়ে বিবিধ তর্কের
কোলাহল ফেনিয়ে উঠেছিলো। তখন তাঁর নিষ্পত্তি ও পরিণত
সাহিত্যবোধ স্বরূপ আলোচনার বিষয় । মোতাহের হোসেন
চৌধুরীর ভাবনা ব্যক্তিকেন্দ্রিক : সংস্কৃতি তথা প্রেম-সুন্দর-কল্যাণ
আনন্দ প্রভৃতি ব্যক্তির উন্নেষের উপায় ; তাই সংস্কৃতির সঙ্গে
ওতপ্রোত সুখসন্ধান ও সভ্যতার প্রচেষ্টা । সংস্কৃতি তাঁর কাছে
'ব্যক্তি-তাত্ত্বিক', সভ্যতার কাজও তা-ই, আর সুখবিজয়ের মূলেও
সে-ই । কোনো গেড়ামি নয়, একদেশদর্শিতা নয়—তীব্রতা ও
প্রচণ্ডতা নয় ; এক সুচারু ও ভারসাম্যময় মধ্যপথ তাঁর অবলম্ব ।
এটা অবশ্য ভীরুর গন্তব্য নয় বরং এখানে শক্তি ও সুন্দরের
সাহস ও ঝুঁচির সহ-অবস্থান । সংস্কৃতির অর্থ তাই মোতাহের
হোসেন চৌধুরীর কাছে এক ক্রমাগত আত্মশোধন ও পরিগ্রহণের
বাণীলিপি ; অঙ্ককার ঘরে লতাগাছ যেমন আলোকিত জানালার
দিকে মুক্তভাবে অগ্রসর হতে থাকে তেমনি তাঁর সমগ্র রচনার
মধ্য দিয়ে তিনি প্রেম-সুন্দর-কল্যাণ-মঙ্গলের দিকে উন্মীলিত হতে
চেয়েছেন । তাঁর প্রার্থনা কবিতাটির কাব্যমূল্য যাই থাক না কেন,
এর ভিতর দিয়ে মোতাহের হোসেন চৌধুরী যেন তার আনুপূর্বিক

ভাবনা-বেদনার গহন সারাংশ রচনা করে দিয়েছেন : রচনাটি সম্পূর্ণ উক্ত হলো :

প্রার্থনা

[প্রাতাতিক]

হে আল্লাহ ! ? অস্তিত্বইম ,
বুদ্ধি দাও, শান্তি দাও, অনুভূতি দাও, কল্পনা দাও ।
স্মষ্টিপথের অর্মকোষের মধুপানের ক্ষমতা দাও ।
জীবনকে আনন্দিত করো, সার্থক করো, উজ্জ্বল করো ।
উদ্যোগী করো, প্রাণবান করো, নিষ্ঠাবান করো ।
অস্ত্রে নিয়ত শিখার মতো অলো—
বিবেক রূপে, বিচার-বৃক্ষি রূপে ।
আমার প্রার্থনা খাঁটি করো, খাঁটি করো, খাঁটি করো !

[সাঙ্ক্ষ]

হে আল্লাহ ! ? স্তুর্য
জীবনকে পবিত্র করো, শান্ত করো, স্নিফ্ফ করো ।
অবসাদ দূর করো, অবসাদ দূর করো, অবসাদ দূর করো ।
ইতর লোভের নাগপাশ থেকে মুক্তি দাও ।
পদ্মের মতো পঙ্কিলতার উর্ধে ওঠার শক্তি দাও ।
আনন্দ গ্রহণের ক্ষমতা দাও, আনন্দ দানের ক্ষমতা দাও ।
ফুলের মতো ফুটে ওঠার ক্ষমতা দাও ।
আমার প্রার্থনা খাঁটি করো, খাঁটি করো, খাঁটি করো ॥

(‘সমকাল’, কবিতা সংখ্যা ।)

8

বর্তমান পুস্তকটি বার্টার্ড রাসেলের ‘ডি বনকোয়েস্ট অব হাপিনেস’ গ্রন্থ অবলম্বনে রচিত হয়েছে ; মোতাহের হোসেন চৌধুরী বহুলাংশে উক্ত বইটির অনুবাদ করেছেন এবং অনুদিত প্রবন্ধগুলির ভিতরে-ভিতরে অনেক সময় নিজস্ব মতামত গেঁথে দিয়েছেন ।

[চ]

এই গ্রীতি অভিনব, সন্দেহ নেই ;—মোতাহের হোসেন চৌধুরীর পূর্ব প্রকাশিত ‘সভ্যতা’ গ্রন্থানিও একইভাবে রচিত : সেখানি তিনি ক্লাইভ বেলের ‘দি সিভিলাইজেশন’ গ্রন্থ অবলম্বনে রচনা করেছেন এবং মাঝে-মাঝে তৃতীয় বঙ্গনীর ভিতরে নিজের কথা পুরে দিয়েছেন। সভ্যতা গ্রন্থের মতো বর্তমান বইখানিও দায়ে পড়া কাজ-চালানো অনুবাদ নয় ; এই পুস্তকটিতে নিচয় মোতাহের হোসেন চৌধুরী তাঁর আদর্শের ও ভাবনা-বেদনার প্রতিখনি শুনতে পেয়েছিলেন, অথবা ঘুরিয়ে বলা চলে, এই বইখানি তাঁকে এরকম-ভাবে মুক্ত ও মোহিত করেছিলো। যে তাঁর অনুবাদ না করে তাঁর উপায় ছিলো ন। এবং এই অনুবাদও অত্যন্ত স্বচ্ছন্দ, অব্যাহতভাবে বয়ে গেছে, এই অনুবাদের ভাষার প্রসাদগুণ যে-কোনো পাঠককে আকর্ষণ করবে এটা আশা করা যায়। মাঝে-মাঝে স্বকীয় উক্তি চারিয়ে দিয়ে তিনি রচনাগুলি প্রায় নিজস্ব ও ঘরোয়া করে তুলেছেন—তরতর করে পড়ে ফেলা যায়, পড়ার সময় মনে হয় ন। যে, অনুবাদ পড়ছি : কখনো দেখি, চেনা কবিতার, চেনা প্রবাদের স্মৃযৌক্তিক উক্তি। এই বইটি যদি কোনো বাঙালী পাঠক একটু মনোযোগ দিয়ে পড়েন, তিনি ব্যক্তি-জীবনে উপকৃত হতে পারেন। কেননা, বইটি এমন এক মুক্ত মনীষীর রচনা। যিনি এই শতাব্দীর অন্তম প্রধান বুদ্ধিজীবী বলে স্বীকৃত, হয়তো জীবিত বুদ্ধিজীবীদের মধ্যে তিনিই শ্রেষ্ঠ এবং এটাও উল্লেখযোগ্য : বাংলা ভাষায় এ ধরনের রচনা বিরল।

‘দি কনকোয়েস্ট অফ হ্যাপিনেস’ গ্রন্থে রাসেলের ভূমিকাটি এখানে সম্পূর্ণ অনুবাদ করে দিচ্ছি, যাতে পাঠক মূল রচয়িতার উদ্দেশ্য অবহিত হতে পারেন :

‘এই বইটি জ্ঞানী পাঠকদের জন্যে নয়, কিংবা তাঁদের জন্যেও নয়, যাঁরা একটা বাস্তব সমস্যাকে শুধুমাত্র আলাপ-আলোচনার বিষয় বলে মনে করেন।

কোনো সম্পূর্ণ দর্শন বা গভীর পাণ্ডিত্য পরিবর্তী পৃষ্ঠা-গুলিতে পাওয়া যাবে না। আমার কেবল লক্ষ্য ছিলো, সাধারণ বোধ বা কাণ্ডজ্ঞানের প্রেরণার জাগ্রত কয়েকটি মন্তব্য এক সঙ্গে রাখা। পাঠকদের জন্মে আমি যে ব্যবস্থাপত্র দিলাম, তাৰ জন্মে আমি কেবল যা দাবী কৱতে পারি, তা হলো এই যে এগুলি আমার নিজেৰ অভিজ্ঞতা ও দর্শনে দৃঢ়ীভূত এবং যখনই আমি এই সব অনুসরণ কৱে চলেছি তখনই তা আমার সুখ বৰ্ধন কৱেছে। এই পরিপ্ৰেক্ষিতে আমি সাহস কৱে আশা কৱতে পারি যে, বহু সহস্র অসুখী নৱ-নারীৱ মধ্যে অন্ততঃ কিছু লোক তাঁদেৱ অবস্থা নিৰ্ধাৰণ কৱতে পারবেন এবং পাবেন প্ৰস্তাৱিত রোগমুক্তিৰ উপায়ও। আমি এই বিশ্বাসে বইটি লিখেছি যে বহু অসুখী মানুষ সু-নিৰ্দেশী প্ৰচেষ্টাৱ বলে সুখী হতে পাৱবেন।

ৱাসেলেৱ কথাৱ ভিতৱে-ভিতৱে মোতাহেৱ হোসেন চৌধুৱী যেসব নিজেৰ কথা পুৱে দিয়েছেন, সেগুলি অধিকাংশই অবশ্য কথাৱ পিঠে কথা, কোথাও মূলেৱ বিশদ বিশ্লেষণ, কোথাও আঁৱো অগ্ৰসৱ হয়ে আপন ভাবনাৱ উৎসাৱণ, কথনো উদাহৱণ-সহযোগে পূৰ্বোক্তিৰ ব্যাখ্যা কৱেছেন, কথনো বা চলে গেছেন নিজেৰ জগতে; —যেমন ‘সুখী মানুষ’ প্ৰবন্ধেৱ শেষাংশে নিজেৰ কথা বলছেন. ‘যা জীবনদায়ী’ তা-ই সুখদায়ী। কালচাৱেৱ উদ্দেশ্য তাই সুখ সাধনা। নিজেকে ও অপৱকে খুশি কৱে তোলাৱ কায়দাটি না-জানলে কালচাড়’ হওয়া যায় না।’ এই যে সংস্কৃতি-প্ৰসঙ্গে চলে যাওয়া, নিজেৰ জগতে ফেৱা—এ থেকেই বোঝা যায়, মোতাহেৱ হোসেন চৌধুৱীৱ ভাবনাৱ একটি স্বকীয় বলয় আছে এবং তাৰ মৌলিক রচনা বা অনুবাদ সব কিছুই সেই অনন্য প্ৰসঙ্গে তেল জুগিয়ে যাচ্ছে।

পুস্তকটির সম্পাদনা প্রসঙ্গে কয়েকটি কথা বলা দরকার।

পূর্বেই উল্লিখিত হয়েছে যে, মোতাহের হোসেন চৌধুরীর বর্তমান পুস্তকটি বাট্টাও রাসেলের ‘দি কনকোয়েস্ট’ অফ হাপিনেস’ গ্রন্থ অবলম্বনে রচিত হয়েছে; মধ্যে মধ্যে তৃতীয় বঙ্গনীর অন্তভুক্ত যে কথাগুলি গ্রথিত আছে, সেগুলি মোতাহের হোসেন চৌধুরীর নিজস্ব উকি। বাট্টাও রাসেলের ‘দি কনকোয়েস্ট’ অফ হাপিনেস’ বইটিতে মোট সতেরোটি প্রবন্ধ আছে; বইটি ‘হৃৎখের কারণ’ ও ‘স্মৃথের কারণ’ এই দুই খণ্ডে বিভক্ত। মোতাহের হোসেন চৌধুরী এই পুস্তকের মোট চৌদ্দোটি প্রবন্ধের অনুবাদ করেছেন,—অন্তত পত্রিকা ও তাঁর পাঞ্জুলিপি ঘেঁটে তা-ই আমরা পেরেছি। এই পুস্তকের প্রথম মুদ্রিত প্রবন্ধ ‘হৃৎখবাদ’ মোতাহের হোসেন চৌধুরীর ‘সংস্কৃতি কথা’য় পূর্বে প্রকাশিত হয়েছিলো। প্রবন্ধটি আইনত এই পুস্তকেরই অন্তভুক্ত এবং এই পুস্তকটিকে যথাসম্ভব সম্পূর্ণতা দেয়ার জন্যে প্রবন্ধটিকে এখানে স্থান করে দিতে হলো।

এখানে অনুদিত প্রবন্ধ ও মূল প্রবন্ধের শিরোনামাগুলি পাশা-পাশি সজ্জিত করে দিলাম :

- ১। হৃৎখবাদ : Byronic Unhappiness.
- ২। প্রতিযোগিতা : Competition.
- ৩। অবসাদ : Fatigue.
- ৪। পাপসচেতনতা : The Sense of Sin.
- ৫। নির্যাতন-স্পৃহা : Persecution Mania.
- ৬। জনমত-ভীতি : Fear of Public Opinion.
- ৭। স্মৃথের কথা : Is Happiness Still Possible ?
- ৮। উপভোগ-ক্ষমতা : Zest.
- ৯। স্বেহমতা ও ভালোবাসা : Affection.

১০। পরিবার : The Family.

১১। কাজ : Work.

১২। নৈর্যক্তিক অনুরাগ : Impersonal Interests.

১৩। চেষ্টা ও বিরতি : Effort and Resignation.

১৪। সুখী মানুষ : The Happy Man.

অনুদিত প্রবন্ধগুলি বিভিন্ন পত্র-পত্রিকায় একাশিত হয়েছিলো।
কোনো কোনোটি এখানে সরাসরি পাঞ্জুলিপি থেকে গৃহীত হলো।
হ'একটি ক্ষেত্রে একটি প্রবন্ধের একাধিক অনুবাদও পাওয়া গেছে।

অনুদিত প্রবন্ধগুলির বিন্যাস সাধনে মূল পুস্তকের পরিকল্পনা
প্রথম থেকে শেষ পর্যন্ত যথাসাধ্য অনাহত রাখবার চেষ্টা করেছি।

বাংলা বানান প্রায় সর্বত্র মূলের (পত্রিকায় বা পাঞ্জুলিপিতে
যেমন ছিলো) অনুগামী রেখেছি : ছাপার অক্ষরে একাশিত
হ'একটি রচনার কিছু কিছু সংশোধন তিনি করেছেন, সেখানে
দেখা যায় তাঁর বানান পক্ষত মোটামুটিভাবে আধুনিক রীতির
অনুসারী।

আগেই উল্লেখ করা হয়েছে, কোনো কোনো প্রবন্ধের একাধিক
অনুবাদ করেছেন মোতাহের হোসেন চৌধুরী। সেগুলি বিশেষ
কোনো উদ্দেশ্যে ব্যবহারের জন্যে কপি নয়। কারণ, একই রচনার
হ'টি অনুবাদের ভেতর মাঝে মাঝে বক্তব্য সংস্থাপন এবং ভাষার
পার্থক্য দেখা গেছে। এতে অনুমিত হয় যে, সন্তুষ্টভাবে পূর্বের
অনুবাদ সংশোধন এবং পরিমার্জনের জন্মেই তিনি একই রচনা
একাধিকবার তর্জমা করেছেন। এখানে একটা কথা উল্লেখ করা
যেতে পারে। মোতাহের হোসেন অত্যন্ত শ্রমসহিষ্ণু লেখক
ছিলেন। বিভিন্ন রচনা তিনি বারবার পরিমার্জন করেছেন, একেকটি
শব্দ বারবার বদলেছেন যতক্ষণ না মনোমত শব্দটি পাওয়া গেছে
তিনি তত্ত্ব হননি।

সামাজিক হক

সূচীপত্র

প্রথম খণ্ড : দুঃখের কারণ

দুঃখবাদ	১
প্রতিযোগিতা	১৮
অবসাদ	৩৮
পাপসচেতনতা	৫৩
নির্যাতন-স্পৃহা	৬৭
জনমত-ভীতি	৭৮

দ্বিতীয় খণ্ড : সুখের কারণ

সুখের কথা	১৭
উপভোগ-ক্ষমতা	১১৭
শ্বেহ-মমতা ও ভালোবাসা	১৪৯
পরিবার ও সুখ	১৬৬
কাজ	১৮৫
নৈর্যক্তিক অনুরাগ	১৯৪
চেষ্টা ও বি঱তি	২১২
স্মৃথী মানুষ	২২৭

প্রথম খণ্ড : হংসের কারণ

The Online Library of Bangla Books
BANGLA BOOK.org

দৃঃখবাদ

অস্তান্ত কালের মতো এ কালেও ভাবা হচ্ছে : প্রাজ্ঞ লোকেরা যখন এই ধারণায় উপনীত হয়েছেন যে, এই পৃথিবী দৃঃখময়—এখানে বাঁচার মতো কিছুই নেই, তখন এখানে সুখ প্রত্যাশা না করাই ভালো। যাঁদের কথা বলা হলো তাঁরা যদি বৈরাগ্যী হতেন তো এক কথা ছিল, কিন্তু তাঁরা যখন নিজেরাই ভোগী-শিরোমণি তখন তাঁদের কথায় আর আস্থা স্থাপন না ক'রে থাকা যায় না। আপনি যদি সত্য সত্য একটা ফল মুখে দিয়ে ‘থু’ ক'রে মুখ বাঁকান তো আমার আর ও ফলটি চোখে দেখবার সাধ থাকতে পারে না। আপনার দেখাদেখি আমারও ‘থু’ করে মুখ বাঁকাবার ইচ্ছে হবে। অতিভোগের পরে লক্ষপ্রতিষ্ঠ সংস্কৃতিবানরাই যখন মুখ বাঁকান—যেন তেতো কিছু খাচ্ছেন এমনি ভাবে, তখন সংস্কৃতির নতুন দাবীদাররাও যে তা-ই করতে চাইবে তাতে আর আশঙ্ক্য কি ? সকলেই তো উঁচু নাকের পরিচয় দিতে ভালবাসে আর উঁচু-নাকওয়াল। সাজবার সহজ উপায় হচ্ছে পৃথিবীতে উপভোগ করবার মতো কিছুই নেই, এমনি ভাব দেখানো।

এই ধারণার বশবর্তীরা সত্যিই দৃঃখী। কিন্তু সাধারণের দৃঃখ আর তাদের দৃঃখের মধ্যে একটা পার্থক্য রয়েছে। সাধারণ লোকেরা তাদের দৃঃখের জন্য গর্ববোধ করে না, কিন্তু তাঁরা করে। জগতে উপভোগ্য কিছুই নেই, একথা ব'লে তাঁরা একটি উন্নাসিক শ্রেষ্ঠতা-বোধের পরিচয় দেয়। তাদের গর্ব দেখে সাধারণের মনে একটা খটক লাগে : ‘দৃঃখের জন্য গর্ব’, তা আবার কি রকম ব্যাপার ?

এ-তো ‘সোনার পাথর বাটি’র মতো একটা অসম্ভব কিছু। হয় তাদের গব্বটা মিথ্যা। নয় হঃখটা,— এই তাদের সিদ্ধান্ত হয়ে দাঢ়ায়। সত্যি কথা। হঃখের ঘধ্যে যে আনন্দ পায়, তার আবার হঃখ কিসের? তার শ্রেষ্ঠতাবোধের ঘধ্যেই তো একটা ক্ষতিপূরক দিক ঝয়েছে। কিন্তু তাই বলে তাকেই যথেষ্ট বলা যায় না। অহংকার-বোধ যে স্বর্খের যোগান দেয় প্রকৃত স্বর্খের তুলনায় তা অকিঞ্চিত্কর।

নিজেকে হঃখী ভেবে গব্ববোধ করার ঘধ্যে কোনো প্রকার উন্নত ধরনের ঘৌঙ্কিতা আছে ব'লে আমার মনে হয় না। তা বিকৃত বুদ্ধিরই পরিচায়ক। হঃখের জন্য গব্ব না করে বুদ্ধিমান মানুষ যতটা সম্ভব স্বুখ আদায় করে নিতে চাইবে, এটাই তো স্বাভাবিক। তারা যদি মনে করে জাগতিক চিন্তা একটা সীমা পেরিয়ে গেলেই স্বর্খের কারণ ন। হয়ে হঃখের কারণ হয়ে দাঢ়ায় তো তারা জগতের চিন্তা ন। ক'রে অন্য কিছুর চিন্তা করবে। মোট-কথা, স্বর্খের দিকেই তাদের ঝোঁক হবে, হঃখের দিকে নয়। ‘হঃখই সত্য’ এ কথা প্রমাণ করতে গিয়ে যারা বিশ্বপ্রকৃতির মূলেই হঃখের নির্দান দেখতে পায়, তারা প্রকৃতপক্ষে ‘উদোর পিণ্ডি বুধোর ঘাড়ে’ চাপাবার চেষ্টা করে। আসল ব্যাপারটি এই যে, নিজের হঃখের কারণটি বের করতে ন। পেরে তারা শেষে বিশ্বপ্রকৃতির উপরেই সমস্ত দোষ চাপিয়ে দেয়। বিশ্বপ্রকৃতিতে যে-সকল ঐন্দ্রাশ্বায়ঞ্জক দিক ঝয়েছে তাদের উপর আঙ্গুল রেখে বলে, বিশ্বের মূলেই যখন নিষ্ঠুরতা, তথা হঃখের খেলা তখন কোর থেকে স্বুখ প্রত্যাশা ন। করাই যুক্তিসঙ্গত। এসো, স্বর্খের আমন। ভুলে গিয়ে নিজেকে হঃখের জন্যে প্রস্তুত ক'রে তুলি। তো হলেই আর প্রবক্ষিত হওয়ার ভয় থাকবে ন। মিথ্যা খেয়ালী পোলাও খাওয়ার চেষ্টা ন। করে যা সত্য, নিষ্ঠুর হলেও স্বীকার করে নেওয়াই ভালো।

উপরে খে হঃখবাদী দর্শনের উল্লেখ করা হলো, আমেরিকার পাঠকদের জন্য তা পরিবেশন করেছেন জোসেফ উড়্ক্রুচ তাঁর

‘দি’মডান’ টেম্পোর’ নামক গ্রন্থে। আমাদের পিতামহদের জন্ম তা পরিবেশন করেছিলেন কবি বাইরন। আর সমস্ত কালের লোকদের জন্ম তা লিপিবদ্ধ ক’রে গেছেন ‘ইক্লেজিয়েট্সে’র মেখক। ক্রুচ বলেছেন :

“আমাদের কোনো ভরসা নেই। প্রাকৃতিক বিশ্বে আমাদের জন্ম এতোটুকু সুখের স্থানও নেই। তথাপি মানুষ হয়ে জন্মেছি ব’লে আমরা দুঃখিত নই। পশ্চ হিসেবে বাঁচার চেয়ে মানুষ হিসেবে মরে যাওয়া অনেক ভালো”।

আর বাইরন যা বলেন তাতো সকলের জান। :

‘যে-আনন্দ নিয়ে যায় কাল, কভু নাহি দেয় তাহা ফিরে,
যৌবনের ভাবের গলিমা ডুবে থায় কাল-সিক্তু নৌরে।’

এখন ইক্লেজিয়েট্সের লেখকপ্রবর কি বলেন, দেখা যাক।
তিনি বলেন :

‘এই জন্মই আমি বেঁচে-থাক। মানুষদের চেয়ে মরে-যাওয়া
মানুষদের অধিক গুণকীর্তন করি। হ্যাঁ, তাদের চেয়েও ভালো
হচ্ছেন তাঁরা—যাঁরা এখনও জ্ঞাননি এবং যেহেতু সৃষ্টের আলোর
নীচে যে-সব মন্দ ব্যাপার ঘটে তা প্রত্যক্ষ করেননি।’

এই অশুভদর্শী ব্যক্তি-ত্রয়ের প্রত্যেকে প্রচুর সুখভোগের পরেই
এই নিরামন্দ দর্শনে এসে পৌছেন। ক্রুচ বসে করেছিলেন নিউ-
ইয়র্কের সুখভোগী ইন্টেলেকচুয়ালদের মধ্যে। বাইরন সাঁতরে-
ছিলেন ভোগের নদী। ইক্লেজিয়েট্সের রচয়িতাও ভোগের
ব্যাপারে কম যাননি। সুরা, সম্মতি ও অনুরূপ অগ্রান্ত ব্যাপারে
তাঁর জুড়ি ছিল না বললেই চলে। দাস-দাসী ছিল তাঁর বিস্তর,
সরোবরও তিনি খনন করিয়েছিলেন। ভোগের আয়োজনে কোনো
কিছুই তিনি বাকি রাখেননি। তথাপি তিনি দেখতে পেলেন
সকলই ফাঁকি ‘মায়া—এমনকি জ্ঞানও।

“আৱ আমি জ্ঞান-আহৰণে মনোনিবেশ কৱলুম, নির্বোধ মমতায় জীবনেৱ স্বাদও নিলুম। কিন্তু ততঃ কিম? তাতে তো আস্তাৱ বিক্ষোভই বাড়ে, কমে না। কাৱণ যত বেশী জ্ঞান বাড়ে, তত বেশী দুঃখও বাড়ে।? জ্ঞান বাড়িয়ে তুমি দুঃখই বাড়াও।”

মনে হয়, তাঁৱ জ্ঞান তাঁকে ঘাবড়ে দিয়েছিল। জ্ঞান প্ৰেম, ভোগ, বিলাস সমস্ত কিছুই তাঁৱ কাছে ফাঁকি, অন্তঃসারশূন্য বোধ হলো। ব'লে জীবন তাঁৱ কাছে ঘৃণাৱ বস্তু হয়ে দাঢ়ালো। সুখেৱ আশায় জলাঞ্জলি দিয়ে তিনি দুঃখকেই মানব-ভাগ্য ব'লে মেনে নিলেন।

এখন এই যে মনোভঙ্গী, এ সচেতন বুদ্ধি-লোকেৱ ব্যাপার নয়, ‘অবচেতন ভাবলোকেৱ ব্যাপার।’ অর্থাৎ, এটি চিন্তাৱ বিষয় নয়, ‘মুড়’ বা মনোভাবেৱ বস্তু। তাই এৱ পৱিবৰ্তন ঘটতে পাৱে কেবল কোনো শুভ ঘটনাৱ সংযোগে অথবা শৱীৱগত পৱিবৰ্তনে— তাৰ ক'ৱৈ কথনো নয়। জীবন অনেকদিন আমাৱ কাছেও ফাঁকাফাঁকা মনে হয়েছে। কিন্তু এই শোচনীয় অবস্থা থেকে আমি মুক্তি পেয়েছি কোনো ফিলজফি পড়ে নয়—অনিবার্য কৰ্মপ্ৰেৱণায়। আপনি যতই অবসাদ বোধ কৱেন না কেন, এমন সময় আসবেই যখন আপনি কাজ না ক'ৱে থাকতে পাৱবেন না, আৱ কাজেৱ সংগে সংগে আপনাৱ অগোচৰেই আপনাৱ অবসন্নতাৱ বাপ্পেৱ মতো মিলিয়ে যাবে। সৃষ্টি যেহেন মেঘেৱ শক্ত, কাজও তেমনি অবসন্নতে দৃশ্যমন। আপনাৱ ছেলে যদি পীড়িত হয়ে পড়ে তো নিশ্চয়ই আপনি দুঃখ বোধ কৱবেন। কিন্তু আপনাৱ কাছে জগৎ অস্তাৱ মনে হবে না। বৱং জীবনেৱ মূল্য আছে কি নেই, একমনি না ভেবেই আপনি আপনাৱ ছেলেকে সারিয়ে তুলতে চাইবেন। সত্যকাৱ দুঃখীৱা জীবনকে কোনদিন ফাঁকি মনে কৱে না। জীবনেৱ প্ৰতি আকৰ্ষণ তাদেৱ ষোল আনা। ‘জীবন ফাঁকি’ বলাৱ প্ৰবণতাৱ রয়েছে শুধু অবসন্নতোগী ধনী সম্প্ৰদায়েৱ মধ্যে। কিন্তু ধনী লোকটি যদি ভাগ্যেৱ

চক্রান্তে সর্বস্ব খুইয়ে বসে তো পরের বেলাৱ আহাৰটুকুকে সে আৱ
ফাঁকি বলে উড়িয়ে দিতে পাৱবে না। জীবনেৱ চাহিদাগুলি
সহজে মিটলেই এ ধৱনেৱ কথ মনোভাবেৱ জন্ম হয়। অন্যান্য
প্ৰাণীৱ মতো মানুষেৱ জনাও জীবন-সংগ্ৰামেৱ প্ৰয়োজন আছে।
প্ৰচুৱ ধনাগমেৱ ফলে মানুষ যখন সহজে একৱকম বিনাং চেষ্টায়ই
তাৱ খেয়াল মেটাতে সকল হয়, তখন সে আৱ জীবনেৱ স্বাদ পাৱ না
চেষ্টাৱ অভাবেৱ দুৰন স্থুখেৱ উপাদানে ঘাট্তি ঘটে। ‘আকাঙ্ক্ষাৱ
পৃত্তিতে স্বৰ্থ নেই’—এ উক্তি কেবল তাৱই হয়ে থাকে, কামনাৱ বস্তু-
গুলি যে অত্যন্ত সহজে পায়। এই লোকটি যদি দার্শনিক গোছেৱ
হয় তো সহজে এ সিদ্ধান্তে এসে পৌছে যে, যে-ব্যক্তিটি অনায়া-
সেই তাৱ শখ মেটাতে পাৱে সে-ই যখন স্বৰ্থী নয়, তখন হৃনিয়া-
স্বভাৱতঃই দুঃখেৱ। কোন কোন প্ৰয়োজনীয় জিনিসেৱ অভাৱই
যে স্থুখেৱ হেতু, এ-কথাটা হতভাগ্য দার্শনিকটিৱ মনে থাকে না।

এ গেলো ‘মুড়’ বা মনোভাবেৱ ব্যাপার। যুক্তি-তর্কেৱ
ব্যাপারও ইক্লেজিয়েট্সে আছে। ইক্লেজিয়েট্স-কাৱ জীবনেৱ
অসাৱতা সম্বন্ধে যে-মতটি ব্যক্তি কৱেছেন হালেৱ দার্শনিকদেৱ হাতে
তা নিম্নলিপ অভিব্যক্তি পেতো :

মানুষ অনবৱত খেটে চলেছে, বস্তুও এক অবস্থায় স্থিত নেই।
তথাপি এমন কিছু স্ফটি হচ্ছে না যা চিৱহ দাবী কৰিতে পাৰে। বড়
ৱকমেৱ কোনো পৱিত্ৰনই দেখতে পাহয়া থাকে না। পূৰ্বেৱ
ব্যাপারেৱ সংগে পৱেৱ ব্যাপারেৱ পাৰ্থক্য অল্পই। সেই থোড়-
বড়ি-খাড়া, খাড়া-বড়ি-থোড়। মানুষ যায়, ছেলে এসে তাৱ
পৱিত্ৰমেৱ ফল ভোগ কৱে। আবার তাৱ ছেলে তাকে অনুসৱণ
কৱে। নদী সমুদ্ৰেৱ দিকে যায় কিন্তু সেখানেও তাৱ জল আটকে
থাকে না—কেবলই সৱে সৱে যায়। বাব বাব উদ্দেশ্যবিহীন চক্ৰে
মানুষ ও বস্তু ঘূৱছে। অন্তহীন পৱিত্ৰত্বিহীন এই ঘূৰ্ণন। একে
কী লাভ? নদী যদি বুদ্ধিমান হতো তো সে যেখানে আছে

সেখানেই দাঢ়িয়ে থাকতো—চপলতা দেখিয়ে সামনের দিকে এগিয়ে
যেতো ন। সোলেমান যদি বুদ্ধিমান হতেন তো ছেলের ভোগের
জন্য গাছ লাগিয়ে যেতেন ন। বুদ্ধিমান লোকের কাছে সব
ফাঁকি সব মায়া। এই ফাঁকির ফাঁদে ধরা দেয় কেবল বোকারাই।
অতএব, নিজের বুদ্ধির শ্রেষ্ঠতা যদি প্রতিপন্থ করতে চাও তো শু-
পথ মাড়িও ন। অবজ্ঞা করো, পৃথিবীকে অবজ্ঞা করো। ফিরেও
তার দিকে তাকিও ন।

কিন্তু অন্তভাবে দেখতে গেলে পৃথিবী কত সুন্দর, কত বিচ্ছিন্ন।
কত নিত্যনতুন ব্যাপার ঘটছে এখানে। সূর্যের নীচে নতুন কিছু
নেই, ন। তা হলে এই যে আকাশ-ছেঁয়া ইমারত, উড়োজাহাজ,
বেতারবার্তা—এসব কি? সোলেমান এসবের কি জানতেন? মনে
করুন, সেবার রাণী তার শাসনাধীন দেশসমূহ থেকে কিরে এসে
রেডিওর মারফত প্রজাদের কাছে বক্তৃতা দিচ্ছেন। সোলেমান তা
শুনে কি খুশী হতেন না? না, তাও তার কাছে বৃক্ষ ও পুকুরের মতো
একঘেয়ে মনে হতো? তার কালে খবরের কাগজেরও চল ছিল
ন। কেউ যদি তাকে সংবাদপত্র থেকে তার হারেম ও ইমারতের
প্রশংসা-বাণী অথবা তার সংগে তর্কযুদ্ধে প্রতিদ্বন্দ্বী ঝঁঝ কুলের
নাজেহাল হঙ্গার কথা পড়ে শোনাতেন, তা হলে কি তিনি জীবনের
নতুনতর স্বাদ পেতেন না? না, তাও তার কাছে জলো, অর্থবিহীন
মনে হতো? অবশ্য নৈরাশ্যবাদ দুর করা^{ব্যক্তি} এগুলিই যথেষ্ট
নয়, এদের বর্তমানেও তা থেকে যেতে পারে। আর প্রকৃতপক্ষে
হয়েছেও তাই। ইক্লেজিয়েট-স-ব্রহ্মজ্ঞ মুখ কালো করেছিলেন
নতুনত্বের অভাব দেখে, ক্রুচ করেছেন নতুনত্বের প্রাচুর্যের দরুণ।
ছই বিপরীত কারণ একই ব্যাপারের জন্ম দিতে পারে ন। স্মৃতিরঃ
বুরতে পারা যায়, কারণ হিসেবে তারা তেমন জোরালো নয়।
নদী পড়ে গিয়ে সমুদ্রে, তথাপি সমুদ্র যেমনটি ছিল তেমনটিই থাকে,
তার বৃদ্ধি হয় ন। জলধারা যেখান থেকে আসে সেখানেই আবার

ফিরে যায়।—এটা যদি একটা দুঃখের কারণ হয় তো অমনে কেউ আনন্দ পেতো না। লোকেরা গরমের দিনে হাওয়া বদলে যায় গরমের শেষে আবার ফিরে আসতেই। তাই ব'লে হাওয়া বদলটা দুঃখজনক, এমন কথাতো কেউ বলে না। বরং তা থেকে আনন্দই পাওয়া যায়। জলধারার যদি অনুভব সুন্দর থাকতো তো এই ঘূর্ণনে সে শেলী'র মেঘের মতো আনন্দই বোধ করতো, দুঃখ নয়। জীবনের স্পন্দনই বড় কথা। বহুবরই একটি ব্যাপার ঘটলেও তা যদি জীবনের স্পন্দনে স্পন্দিত হয় তো তাকে আর বিরক্তিকর মনে হয় না। ভবিষ্যতের সুপরিণতির দিকে তাকিয়ে বর্তমানের বিচার করা ভুল। বর্তমানের নিজেরই একটা মূল্য আছে। অংশ-গুলির মূল্য না থাকলে সমগ্রেরও কোনো মূল্য থাকতে পারে না। জীবন আর যাই হোক, ‘মেলোড্রোমা’ নয়। মেলোড্রোমায় হাজার দুঃখ-বিপদের মধ্য দিয়ে গিয়েও পরিণামে একটা সুপরিণতি তথা নায়ক-নায়িকার মিলন চোখে পড়ে। জীবনে তেমনটি হয় না। হলে তা একটা কৃত্রিম ব্যাপার হয়ে দাঢ়াতো। জীবনে কেবল সুপরিণতিরই মূল্য নেই প্রতিটি মুহূর্তেরও মূল্য রয়েছে। আমার কালটি আমি ভোগ করলুম, আমার ছেলে তার কালটি ভোগ করবে, তারপর তাকে অনুসরণ করবে তার ছেলে—এইস্তো জীবন একথা ব'লে উন্নাসিকতা প্রদর্শনের কি সমষ্টি? বরং চির-কাল বেঁচে থাকলেই তো জীবনের স্বাদ এঙ্গসের ক্ষমতা করে আসে। ফলে পরিণামে জীবন বোঝার মতো দ্রুবিধি হয়ে ওঠে।

জীবনের আঁচে তপ্ত জলে ছ'হাত ভাই
আগুন নিবিছে, এবার আমিও বিদায় চাই।

নৈরাশ্যব্যঙ্গক মনোবৃত্তির মতো এ মনোবৃত্তিও যুক্তিসংগত বটে। তা হলে দেখতে পাওয়া যায়, যুক্তি কেবল নৈরাশ্যবাদের পক্ষেই নয়, আশাবাদের পক্ষেও রয়েছে।

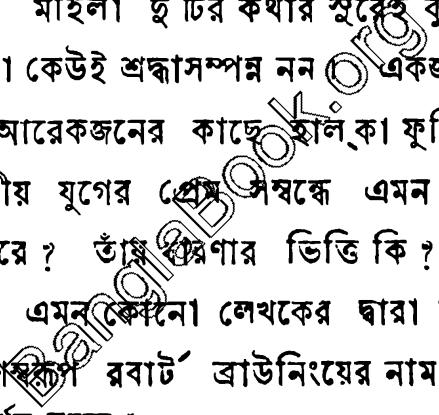
ইক্লেজিয়েট্সের হঃখের কারণ দেখলুম। এবার ক্রুচের হঃখের কারণ কি, তবে দেখবার চেষ্টা করছি। ক্রুচের হঃখের গোড়ায় রয়েছে শাশ্বত আদর্শের অভাব। মধ্যযুগে, এমনকি আধুনিককালের শুরুতেও যে সকল আদর্শের জন্ম হয়েছিল তা আর দেখতে পাওয়া যাচ্ছে না বলেই তিনি হঃখিত। তার মতে, আধুনিককালের সংকট আর ঘোন-উন্মুখ অবস্থার সংকট প্রায় এক পর্যায়ের। ঘোন-উন্মুখ অবস্থায় যেমন মানুষ ছেলে-বেলাকার পৌরাণিক কাহিনীর সহায়তা হাড়া কোনো বাপারেই স্ফুরাহা করতে পারে না। আধুনিককালের সংগে পূর্ণ পরিচিতি ঘটেনি বলে একালের মানুষও তেমনি সে-কালের ভাবাদর্শকে এড়িয়ে চলতে পারছে না। মৃত কালের ভাবাদর্শ তাকে ভূতের মতো চেপে ধরেছে তার হাত থেকে সে আর মুক্তি পাচ্ছে না। তাই অভ্যন্তর দ্বন্দ্ব তার ললাটলিপি হয়ে দাঢ়িয়েছে। ক্রুচের উক্তি উড়িয়ে দেবার মতো নয়। কেবল সাহিত্য পড়া আধুনিকদের বেলা তার উক্তি বাস্তবিকই সত্য। ভাবাবেগের উপর নির্ভরশীল বলে তার। বিজ্ঞানে আস্থা স্থাপন করতে পারে না। উন্টে। বিজ্ঞানের খুঁত খ’রে বেড়ায়। তাই অস্ত্রান্ত সাহিত্যপ্রিয় লোকের মতো ক্রুচও বিজ্ঞানের শুয়াদা-খেলাফের অভিযোগ আঠেম, কিন্তু বিজ্ঞানের শুয়াদাটা যে কি ছিল, সে-সম্বন্ধে কিছুই ক্লিন না। শুধু এই বলে আফমোস করেন যে, ষাট বছর অঞ্চেন্ডারউইন ও হাওলি বিজ্ঞান থেকে যা আশা করেছিলেন, বিজ্ঞান তা দিতে পারেনি। কিন্তু এ ধারণাটা সম্পূর্ণ ভুল। ভাবমানালেখক ও পুরোহিত শ্রেণীর লোকেরাই নিজেদের বৃজুগি ইক্ষোর জন্য এ-ধরনের কথা বলে থাকেন। ক্রুচ সাহেবও তাদের দলে ভিড়ছেন।

বর্তমানে জগতে যে বহু অশুভদর্শী মানুষ রয়েছে, তাতে কোনো সন্দেহই নেই। তবে তার কারণ বিজ্ঞানের ব্যার্থতা নয়, অন্য কিছু। যুক্তের জন্য যে সামাজিক ও অর্থনৈতিক বিশৃঙ্খলা দেখা দিয়েছে,

তারই ফলে এই দৃঃখ্যাদের জন্ম। দৃঃখ্যাদ চিন্তার ব্যাপার নয়, ‘মুড়ের’ ব্যাপার। আর ‘মুড়’ স্থষ্টি করে বাস্তব ঘটনা, দর্শন বা জগৎ সমস্যকে ধারণা নয়। সুতরাং এ-কালের দৃঃখ্যাদী মনোভাবের জন্ম এ-কালের জ্ঞান-বিজ্ঞানকে দায়ী না ক'বৈ জগতের বাস্তব অবস্থাকে দায়ী করাই ভালো। ক্রুচ তো বলেছেন, কত গুলি স্থির বিশ্বাস থেকে ছাত হয়েছে ব'লেই আধুনিক কালে মানবদের এই দুরবস্থ। কিন্তু তার মতে সাধ দেওয়া যায় না। ইতিহাস তাঁর বিকল্পে। ত্রয়োদশ শতকে তো স্থির বিশ্বাসের ক্ষমতি ছিল না, অথচ সে যুগের মতো মৈরাশ্যব্যঞ্জক যুগ বিরল রোজার বেকনের মতে, সে-যুগের কামুকতা ও লোভ কেবল সাধারণের মধ্যে আবদ্ধ ছিল না, মাজক-শ্রেণীও এই পাপশ্রোতে ভেসে চলেছিলেন। তিনি বলেন, সে-যুগের ধার্মিকদের তুলনায় প্যাগান-যুগের সাধু-পুরুষরা অনেক উন্নত চরিত্রের লোক ছিলেন। সংযম, সৌন্দর্য ও মহত্ত্ব তাদের চরিত্রের বৈশিষ্ট্য ছিল। শুধু রোজার বেকন নয়, তার সমসাময়িক অপরাপর সাহিত্য-সেবকও তাদের কালকে ভালবাসতে পারেননি বলে দৃঃখ্য করে গেছেন। সুতরাং বেকন ত্রয়োদশ শতকের মে-চবি এঁকেছেন, তাতে সহজেই আস্ত্র স্থাপন করা যায়।

ক্রুচের গ্রন্থের একটি পরিচ্ছদে রয়েছে প্রেমের জালোচনা। তাতে প্রেমের অভাবের জন্ম কর্তৃণ স্বরে হাস্যার্থিনোস করা হয়েছে। ক্রুচের মতে ভিট্টোরীয় যুগে ক্ষেত্রে যে মূল্য ছিল, এ-যুগে তা নেই। এ যুগ প্রেম-হীনতার যুগ। ভিট্টোরীয় যুগে ক্ষেপ-টিকগণ বা সন্দেহবাদীরা প্রেমকে অবিভাব স্থানে বসিয়ে পূজা করতো। এ-কালে তেমনটি আর ইচ্ছে না। মানুষের মনে পূজাৰ ভাব রয়েছে। তাৰ প্রকাশ না হলে অনাদিল আনন্দ পাওয়া যায় না। ‘যারে বলে ভালোবাসা, তাৰে বলে পূজা।’ সে-কালের লোকেরা প্রেমের মারফতে পূজাৰ ক্ষুধা মেটাতো। প্রেমের সম্পর্কে এসে কঠিন-হৃদয় লোকও মরমী ভাবাপন্ন হয়েছে, এমন দৃষ্টান্তের

অভাব নেই। পরমাঞ্চায়েন ত্যাগের প্রেরণা দেন, প্রেম থেকেও তেমনি ত্যাগের প্রেরণা পাওয়া যেতো। প্রেমের জন্ম সব খোয়াতে তারা প্রস্তুত ছিল।

আশচর্যের ব্যাপার, আমাদের যুগে তরুণ সম্প্রদায়ের কাছে ভিট্টোরীয় যুগ যে-রূপ প্রেমময় হয়ে দেখা দিয়েছে, সে-কালের লোকদের কাছে সেরূপ প্রেমময় হ'য়ে দেখা দেয়নি। যুগের বিভিন্ন ভাবের প্রতিনিধি হিসাবে দাঢ়াতে পারেন, এমন হ'টি বৃক্ষ মহিলাকে আমি জানতুম। তাদের একজন ছিলেন পিউরিটান আরেকজন ভলটেরিয়ান। তাদের কথাবার্তার মারফতে আমি সে-যুগটিকে ফুটিয়ে তুলবার চেষ্টা করবো। প্রথম মহিলা বললেনঃ প্রেমের মতো এমন বাজে জিনিস নিয়ে এত কাব্য লেখা হবে কেন, আমি বুঝতে পারিনে। দ্বিতীয় মহিলাটি উক্তর দিলেনঃ আমি তো বাইবেলের সপ্তম আদেশ ভাঙ্গায় তেমন কিছু পাপ দেখতে পাইনে। অন্তঃ ষষ্ঠি আদেশ ভাঙ্গার চেয়ে তা যে কম অস্থায় তাতো এক রকম নিঃসন্দেহেই বলা যায়। সপ্তম আদেশ ভাঙ্গার বেলা প্রতিপক্ষের অনুমতির যে প্রয়োজন হয় তাতেই অপরাধটি হাল্কা হয়ে পড়ে। মহিলা হ'টির কথার সুবেষ্টি বুঝতে পারা যায়, প্রেমের প্রতি তাঁরা কেউই শ্রদ্ধাসম্পন্ন নন  একজনের কাছে প্রেম ঘৃণার ব্যাপার, আরেকজনের কাছে হাল্কা ফুর্তির। তবে ক্রুচ সাহেব ভিট্টোরীয় যুগের প্রেম সম্বন্ধে এমন উঁচু ধারণায় উপনীত হলেন কি করে? তাঁর ধারণার ভিত্তি কি? খুব সন্তুষ্ট, যুগের সংগে মিল নেই এমনকেবলে। লেখকের দ্বারা তিনি প্রভাবিত হয়েছেন। উদাহরণস্বরূপ 'রবাট' ব্রাউনিংয়ের নাম করা যেতে পারে। তাঁর প্রেমদর্শন হচ্ছেঃ

God be thanked, the meanest of His creatures
Boasts two soul-sides, one to face the world with,
One to show a woman when he loves her.

এর থেকেই বুঝতে পারা যায়, 'ব্রাউনিংয়ের মতে জগতের প্রতি একমাত্র যুক্তিসঙ্গত মনোবৃত্তি হচ্ছে দ্বন্দপরায়ণত্বার। যে-মন নিয়ে প্রিয়ার সংগে মেশা যায়, সে-মন নিয়ে সাধারণের সংগে মিশতে গেলে ভুল করা হবে। সাধারণের সংগে সম্মত দ্বন্দের মিলনের নয়। এর কারণ কি? ব্রাউনিং বলবেনঃ জগৎ নিষ্ঠুর বলে। আমরা বলবোঃ না, জগৎ আপনাকে আপনার নির্ধারিত মূল্যে গ্রহণ করতে চায় না বলে। আপনি চান আপনার অবিহিত প্রশংসা। জগৎ তা দিতে নারাজ। সে আপনাকে বাজিয়ে নিতে চায়। তাই আপনি এমন একটি সংগিনী বেছে নিতে চান যিনি কেবল আপনার প্রশংসাই করবেন, আপনার ক্রটির দিকে তাকাবেন না। এই সমালোচনাহীন প্রেম, কিন্তু খুব প্রশংসনীয় ব্যাপার নয়। অপক্ষপাত সমালোচনার শীতল বাতাস সহিতে পারা স্বাদ্ধের লক্ষণ। যার সে ক্ষমতা নেই সে দুর্বল, রঞ্জ। তার কাছ থেকে জগৎ তেমন কিছু আশা করতে পারে না।

আমি নিজে প্রেমে বিশ্বাসী। অবশ্য আমার প্রেম ভিট্টোরীয় যুগের প্রেমের মতো অক্ষ নয়, মুক্ত-দৃষ্টি। এ কেবল সংগী বা সংগিনীর ভালোর দিকেই তাকায় না, মন্দের দিকেও তাকায়। ভিট্টোরীয় যুগের লোকের মতো আমি প্রেমকে পুত্র-পুরিত্ব মনে করে আকাশে তুলে রাখতে চাইনে। এই অতিক্রম শুধুর মূলে রয়েছে 'সেক্স-টেব' বা ঘৌন-নিষেধ। ঘৌন ব্যাপারকে খারাপ ভাবা হতো বলেই সে-কালের লোকেরা তাঁরে সমর্থিত ঘৌন-সম্বন্ধকে 'পুত' 'পুরিত্ব' প্রভৃতি বিশেষণে বিশেষিত করে উচ্চাসন দিতে চাইতো। নইলে সে-কালে প্রেক্ষুধা যে এ-কালের চেয়ে বম ছিল তা নয়। অধুনা মানুষ নতুন আদর্শ ভালো রূপে গ্রহণ করতে পারেনি বলে পুরানো আদর্শের প্রভাব থেকে পুরোপুরি মুক্তি পাচ্ছে না। তাই মনো-জগতে একটা দ্বন্দের স্থষ্টি হয়েছে। এই দ্বন্দের ফলে নৈরাশ্য ও হতাশার জন্ম। আমার মনে হয়, এ-ধরনের

লোকের সংখাু খুব বেশী নয়। কিন্তু সংখ্যায় কম হলেও গলা-
বাজিতে তাৱাই বড়। তাদেৱ প্ৰচাৱেৱ ফলে এ-যুগেৱ কালো
দিকটাই লোকেৱ কাছে বড় হয়ে উঠেছে, আলোৱ দিকটা ঢাকা
পড়ে যাচ্ছে। তাৱা যত মন্দ বলে প্ৰচাৱ কৱতে চায়, আমলে
কিন্তু যুগটা তত মন্দ নয়। এই যুগেৱ সংগতিসম্পন্ন শৰণৰা
মে প্ৰেমেৱ ব্যাপাৰে অধিকতৰ সুখী, একথা একৱকম জোৱ দিয়েই
বলা যায়। প্ৰাচীন আদৰ্শেৱ অন্ত্যাচাৱ এবং যুক্তিধৰ্মী নীতিৰ
অভাবেৱ দৰুনই লোকেৱা নৈৱাশ্বব্যঙ্গক মনোবৃত্তিৰ পৰিচয় দিয়ে
থাকে। অতীতেৱ মোহ ভুলে গিয়ে হালেৱ আদৰ্শকে 'পুৱাপুৱি
গ্ৰহণ না কৱলে এই নৈৱাশ্বেৱ হাত থেকে মুক্তি পাওয়া কঠিন।

কেন যে প্ৰেমেৱ মূল্য দেওয়া হয়, তা বলা সহজ নয়। তথাপি
একবাৱ চেষ্টা কৱে দেখছি। প্ৰথমতঃ দেখতে পাওয়া যায়, প্ৰেম
নিজেই একটা সুখেৱ উৎস। সুখেৱ তাগিদেই লোকেৱা প্ৰেমেৱ
হাতে ধৰা দেয়। এটাকে প্ৰেমেৱ শ্ৰেষ্ঠ দিক হিসাবে ধৰা না
গেলেও প্ৰাথমিক ও অনিবার্য দিক কৱপে সহজেই ধৰে নেওয়া যায়।
এটিৰ অভাবে অপৱাপৱ দিক ও ব্যৰ্থ হওয়াৰ সন্ধান।

‘তোমাৱ চেয়ে মিষ্টি কিছুই নেই
এই ভুবনেৱ মাৰে,
ওগো ও প্ৰেম, তাইতো তোমায়টাই
নিত্য সকাল সাবে,
নিন্দা তোমাৱ রটায় ঘৰে জানি,
পায়নি তোমাৱ মধুৱ পৰশখাৰ্ণি,
অক্ষকাৱে কাটায় তাৱা বেলা
হিংসা-দ্বষেৱ কাজে।
তোমাৱ পৰশ অন্তৱেতে মোৱ
ৱাতেৱ শেষে আনে সোনাৱ ভোৱ

দিকে দিকে তাই যে কেবল শুনি—

আনন্দ গান বাজে ॥

কবি যখন এই পংক্রিণ্ণলি লেখেন তখন তিনি আল্লার জায়গায়
প্রেমকে বসিয়ে নাস্তিকের সমাধান করতে চাননি, কিংবা বিশ্ব-রহস্য
উদ্ঘাটন করাও তাঁর উদ্দেশ্য ছিল না। তিনি চেয়েছিলেন নিজেকে
খুশী করতে, নিজেকে উপভোগ করতে, এইমাত্র। প্রেমের উপস্থিতি
যেমন সুখের, অনুপস্থিতিও তেমনি হৃৎখের। তাই প্রেমের জন্ম
মানুষ এত উত্তলা হয়ে উঠে। প্রেমের দ্বিতীয় গুণ হচ্ছে, তা
জীবনের শ্রেষ্ঠ স্মৃতিগুলির স্বাদ বাঢ়িয়ে দেয়। সংগীত, পর্বতের উপরে
সূর্যোদয় ও সূর্যাস্ত, পূর্ণিমা রাত্রে জ্যোৎস্না-প্লাবিত সমুদ্র বক্ষ—
প্রেমের সংস্পর্শ না হলে এ-সবের পুরো স্বাদ পাওয়া যায় না।
প্রেয়সী নারীর সংগে উপভোগ না করলে এ-সবের ইন্দ্রজাল অর্ধেক-
টাই অনুদ্ঘাটিত থেকে যায়। তৃতীয়তঃ, ‘আমি’র চেয়ে তুমি’কে
বড় বরে তুলে প্রেম অহমিকার কারাগার থেকে মুক্তি পাওয়ার
পথটি বাঁলে দেয়। একাকীভুত্তিয় দার্শনিক যে সংসারে নেই,
তা নয়। যথেষ্টই আছে। স্টোইক ও প্রাথমিক যুগের শ্রীস্টানরা
তো মনে করতেন জীবনের কল্যাণসাধনের জন্মে দরকার কেবল ইচ্ছা
শক্তির—মেজন্তে অপরের সহায়তার কোনো দরকার হয় না।
সকলের লক্ষ্যই যে কল্যাণ তা নয়। কেউ কেউ চায় শক্তিকে,
কারো লক্ষ্য বা ব্যক্তিগত সুখ। কিন্তু সকলের মধ্যেই একটা সাধ
দেখতে পাওয়া যায়, আর তা হচ্ছে অপ্রয়োর সাহায্য ছাড়া নিজের
ইচ্ছাশক্তি দ্বারাই কাজ ফতে করে যায় এই বিশ্বাস। এই একা-
কীভুত্তিয় দর্শন যে কেবল মৌতির দিক দিয়ে মন্দ, তা নয়; জীবনের
সহজ ও সার্থক বিকাশের পক্ষেও তা অন্তরায়। মানুষের জন্মে
পারস্পরিক সহযোগিতা একান্ত প্রয়োজনীয়। জোর করে একা
থাকতে হলে স্বভাবের বিরুদ্ধেই যেতে হয়। মানুষের প্রকৃতিতে

যে অসম্পূর্ণতা রয়েছে, তা-ই তাকে বক্ষু ও সহযোগী খুঁজতে বাধ্য করে। প্রেমের স্বাদ যে পেয়েছে সে কখনও একাকীভু-দর্শনের সমর্থক হতে পারে না। সন্তান বাংসল্যের মতো এমন জোরালো অনুভূতি আর কি আছে? এরও গোড়ায় রয়েছে কিন্তু জনক-জননীর পরম্পরের প্রতি প্রেম। প্রেম একটা সাধারণ ব্যাপার—যত্নতত্ত্বই তার সাক্ষাৎ পাওয়া যায়, এমন বথা বলা আমার উদ্দেশ্য নয়। আমি শুধু এই বলতে চাই যে, প্রেমের স্বাদ যে পায়নি, জীবন তার কাছে তার শ্রেষ্ঠ ঐশ্বর্য উদ্ঘাটিত করেনি। সে হতভাগা জীবনকে পেয়েও জীবন থেকে বঞ্চিত। প্রেম এমন একটা ব্যাপার, সন্দেহবাদের স্পর্শে যা মলিন হয়ে যায় না। তা চিরস্মৃতির চিরপ্রাণ-প্রদায়ী।

প্রেম সে তো আগন্তনের শিথা, অন্তরেতে চির অনিবাগ,
অবসন্ন নয় কভু তাহা, নহে কভু ঝঁঝ, পরিম্বান।

এখন ক্রুচ সাহেব' ট্র্যাজেডি সম্বন্ধে যা বলেছেন, তার আলোচনা করছি। তাৰ মতে ইবসেনের 'গোস্টের' চেয়ে সেক্সপিয়ারের 'কিং লিয়ার' অনেক বড়। 'আমার মতও তাই।' কিন্তু ভৌই বলে সে-কালের মানুষের তুলনায় এ-কালের মানুষকে হীন বলা যায় না। এ-যুগে যে কিং লিয়ারের মতো বই লেখা যায় না তার কারণ এ-যুগের মানুষের অবনতি নয়, 'উন্নতি'। গণতান্ত্রিক দৃষ্টিভঙ্গির ফলেই মানুষ ব্যক্তি-বিশেষের রাজস্বক বিষাদের গুণ কীর্তন করতে অনিছুক। সে-কালে অনেকে মানুষ বাঁচতো একটি মানুষের বিকাশের দিক লক্ষ্য রেখে। এ-কালে তা আর হচ্ছে না। কিং-লিয়ার যে মনোভঙ্গির স্ফটি, হালে সে মনোভঙ্গির কোনো মর্যাদা নেই বলেই ব্যক্তিতান্ত্রিক ট্র্যাজেডি স্ফটির চেষ্টা ব্যর্থ। 'সেক্সপিয়ার' বলেছেন :

ରାଜ୍ଞୀରୀ ଯଥନ ମରେ ଆକାଶତେ ଧୂମକେତୁ ଭାସ
ଭିଖାରୀ ଯଥନ ମରେ କରୁ କିଛୁ ସଟେ ନା ତଥାୟ ।

ଏକଟି ଚା'ଲ ଟିପଲେ ଯେମନ ସମ୍ମତ ଭାତେର ଅବଶ୍ୟା ଜାନତେ ପାହୀ
ଯାଯ, ତେମନି ଏଇ ଏକଟି ଉତ୍ତିର ଦ୍ୱାରାଇ ସେ-କାଳେର ନମଗ୍ର ଦୃଷ୍ଟିଭଙ୍ଗିର
ପରିଚୟ ମେଲେ । ସେଜ୍ଞପିଯାର ଯୁଗେର ଧାରଣାର ବଶବର୍ତ୍ତୀ ନା ହୟେ ପାରେନ
ନି । ତାଇ ଦେଖତେ ପାହୀ ଯାଯ କବି 'ସିନା'ର ମୃତ୍ୟୁ କମିକ—
ହାସ୍ୟକର, ଆର 'ସିଜାର' 'କ୍ରଟାସ'-ଏର ମୃତ୍ୟୁ ଟ୍ରାଙ୍କିକ - ବିଷାଦାସ୍ତ ।
ଯୁଗେର ଭାବନାର ସଂଗେ ପୂରାପୂରି ବୁକ ଫିଲାତେ ପେରେଛିଲେନ ବଲେଇ
ସେଜ୍ଞପିଯାର କିଂ ଲିସନ୍଱େର ଘତେ ଅନବୟ ନାଟକ ରଚନା କରତେ ସକ୍ଷମ
ହେବିଲେନ । ଏ-କାଳେର ନାଟ୍ୟକାର ଯଦି ତୋଦେର ଯୁଗେର ସଂଗେ
ଓଡ଼ପ୍ରୋତଭାବେ ମିଶେ ଯେତେ ପାରେନ ତୋ ତୋରାଓ ଅନୁରାପ ସାର୍ଥକ
ଏହି ରଚନା କରତେ ସକ୍ଷମ ହବେନ । ଏ-କାଳେ ବଡ ହୟେ ଉଠିଛେ ସମାଜ,
ବ୍ୟକ୍ତି ନୟ । ତାଇ ଏ-ଯୁଗେ ଟ୍ର୍ୟାଙ୍ଗେଡ଼ି ଲିଖିତେ ହେ ସମାଜକେ ନିଯେ ;
ବାକ୍ତିକେ ନିଯେ ଲିଖିଲେ ତେମନ ସାର୍ଥକତା ପାହୀ ଯାବେ ନା । ତେମନି
ଏକଟି ଗ୍ରହ ହଚ୍ଛେ ଆରନେସ୍-ଟ୍ର୍ୟାଙ୍ଗେଡ଼ି ଟାଲାରେର *Massemensch* (*Masses
& Man*) । ଗ୍ରହଟିର ମର୍ଯ୍ୟାଦୀ ଯେ ଅତୀତେର ଶ୍ରେଷ୍ଠ ନାଟକଦମ୍ଭରେ ସମାନ
ଏ-କଥୀ ବଳୀ ଆମାର ଉଦ୍‌ଦେଶ୍ୟ ନୟ । ଆମି ଶୁଦ୍ଧ ଏହି ବଳତେ ଚାଇ ଯେ,
ଗାନ୍ଧୀର୍ଯ୍ୟ, ମହାତ୍ମା ଓ ବୌଦ୍ଧ ଓଦେର ସଂଗେ ଏଟିର ସାଦୃଶ୍ୟ ରଯେଛେ । ଏରିସ୍-
ଟୋଟଲ-କଥିତ 'ଦୁଃଖ ଓ ଭୌତିର ତାଡ଼ନାୟ ମାନବ-ଅନୁଭବର ନିର୍ମିଳତା
ସାଧନେର କ୍ଷମତା' ଏର ଆଛେ । ଏହି ଧରନେର ଟ୍ର୍ୟାଙ୍ଗେଡ଼ି ଖୁବ ବିରଳ—
'ଲାଖେ ଗିଲେ ନା ଏକ ।' ଟ୍ର୍ୟାଙ୍ଗେଡ଼ି ଲିଖିତେ ହଲେ ଟ୍ର୍ୟାଙ୍ଗେଡ଼ି ଅନୁଭବ
କରତେ ହେବେ । ଆର ଟ୍ର୍ୟାଙ୍ଗେଡ଼ି ଅନୁଭବ କରୁଥେ ହଲେ ଯୁଗେର ମର୍ମେ ପ୍ରବେଶ
କରା ଦରକାର । ଶୁଦ୍ଧ ବୁଦ୍ଧି ଦିଯେ ଭୟ, କୁକୁର ଦିଯେ, ଶିରୀ-ଉପ-ଶିରୀ ଦିଯେ
ଶ୍ଵାସ ଦିଯେ ଯୁଗକେ ଜାନତେ ହବେ ।

କ୍ରୁଚ ସାହେବ ଯେକୁପ ସାହସର ସଂଗେ ନିରାନନ୍ଦ ଜଗତକେ ସ୍ଵୀକାର
କରେ ନେନ ତାତେ ପାଠକରୀ ତୋର ପ୍ରତି ଅନ୍ଧାସମ୍ପନ୍ନ ନା ହୟେ ପାରେନ
ନା । ବୀରେର ମତନାଇ ତିନି ସମ୍ମତ ଦୁଃଖରେ ବୋଧା ମାଥାୟ ତୁଲେ ନିତେ

চান। কিন্তু জগতকে নিরানন্দ মনে করার সত্যকার কোনো
কারণ কি? নতুন অবস্থার সংস্পর্শে' এসে পুরাতন মূল্যবান আবেগ-
গুলির জন্ম দিতে পারছেন না বলেই ক্রুচ ও ক্রুচের মতো অতীত
প্রেমিক লেখকদের কাছে জগৎ নিরানন্দ। বর্তমানের সংগে বুক
মিলালে তাঁরাও বুঝতে পারতেন সেক্সপিয়ার যে মহৎ আবেগের
অধিকারী তাঁরাও তা থেকে বঞ্চিত নন। সেক্সপিয়ারের পথটি
অনুসরণ করছেন না বলেই তাঁদের এই ছদ্মশা। 'যত দোষ নন
ঘোষ' যুগের উপর চাপিয়ে দেওয়া ঠিক নয়। মহৎ আবেগের
উপাদান বর্তমানেও আছে। কিন্তু সমাজবোধ-বর্জিত বলে সাহি-
ত্যিকগোষ্ঠী তার স্বাদ থেকে বঞ্চিত। নইলে এ-যুগে বঁচবার
মতো কিছু নেই, এমন কথা তাঁরা বলতে পারতেন না। তাঁদের
ছর্ভাগ্যের কারণ তাঁরা নিজেরাই। যৌবনের অতিভোগ ও বাস্তব-
বর্জিত অত্যধিক মননের ফলেই এই ছঃখবাদ। এর থেকে মুক্তি
পাওয়ার একমাত্র উপায় হচ্ছে বাস্তবের সংগে সম্পর্ক স্থাপন—
আর বাস্তবের সংগে সম্পর্ক স্থাপনের উপায় হচ্ছে কাজে নামা।
কাজই আমাদের সুস্থ মানসিকতা দিতে পারে; আর কেউ না
আর কিছু না। যারা কাজ করে, তারাই আনন্দ পায়। জগতের
স্বাদ-গন্ধ তাদের জন্মে

তাই যাঁরা আর আনন্দ পাচ্ছেন না, জগতের বঁচবার মতো
কিছুই দেখছেন না, তাঁদের কাছে আমার অনুরোধঃ লেখা ছেড়ে
দিন যদি সহজে ছাড়তে না পারেন তো কেঁজার করে ছাড়ার চেষ্টা
করুন। চিন্তার খোলস ত্যাগ করে জগতের পথে বেরিয়ে আসুন।
নিজেকে এমন একটি অবস্থায় দাঁড়িয়ে রাখার যেখানে প্রাথমিক শারী-
রিক প্রয়োজনগুলির দাবী মেটানোই হবে আপনার প্রথম ও প্রধান
কাজ। তা হলেই দেখতে পাবেন আপনি পুনরায় জীবনে ফিরে
এসেছেন আর জীবনে ফিরে এসেছেন বলে স্মৃতি পাচ্ছেন।
মন নিয়ে অধিক নাড়াচাড়া করতে করতে আপনি মনকে বিগড়ে

দিয়েছেন। এবার মনোবিহীন হয়ে বাস্তবের সুস্থ স্পর্শে আপনার
সহজ ভোগ-কামনাকে জাগিয়ে তুলুন।

লেখার সত্যকার আকৃতি আপনার ভেতরে থাকলে আপনি
অবশ্যই আবার লেখায় ফিরে আসবেন। আর এবার দেখা আপনার
কাছে বাজে মনে হবে না বলে আপনি লিখে এচুর আনন্দও
পাবেন। *

The Online Library of Bangla Books
BANGLA BOOK.ORG

* কোন ইংরেজ লেখকের অনুসরণে।—লেখক।

প্রতিযোগিতা

এক

প্রত্যেক মানবের দ্রুতি ধর্ম। একটিকে আমরা জানি, কিন্তু সব সময় মানিনে। আরেকটিকে জানিনে, কিন্তু সব সময়ই মানি; কেননা, না মেনে পারা যায় না! প্রথম ধর্মটি কি তা সহজেই বুঝতে পারা যায়: 'হিন্দুত্ব,' ইসলাম, 'আংটানত' এবং এই ধরনের অস্থায় ধর্ম। দ্বিতীয়টি অর্থনীতির ধর্ম। আর এর হাতেই চরিত্র গঠনের ভাব। হিন্দুত্ব, ইসলাম বা অপরাপর ধর্মের নামে আমরা যতই চিংকার করি না কেন, আসলে আমাদের চরিত্র গঠন করছে অর্থনীতি। একজন মধ্যবিত্ত হিন্দুমানের জীবনে পার্থক্য কতটুকু? একটু রঙের পার্থক্য ছাড়া তাদের জীবনধারা মূলতঃ এক।

'দ্বাদশিয়া' ও 'সাম্যবাদী' অপরাপর কয়েকটি দেশ ছাড়া সমগ্র পৃথিবী আজ আমেরিকার অর্থনীতির অধীন। আমেরিকার ডলার সাম্রাজ্য-বৃদ্ধের আওতায় প্রায় সব দেশটি এখে পড়েছে; আমরাও বাদ দাও নি, খণ্ডন না। ৬০% পরিঃ হাতে নিয়ে আমেরিকা কেবলই ডেকে বলছে: এসো, এসো আমরা তোমাদের সাহায্য করতে পথেছি। মানবত্বের নাম নিয়ে সেকথা বলে, কণ্ঠিও বেশ দরদে ভরা। কিন্তু তার ভেতরে রয়েছে একটি কাবুলিগ্রালার মন এবং মুখিধা পেলেই সে খাতককে কাবু করতে ছাড়বে না।

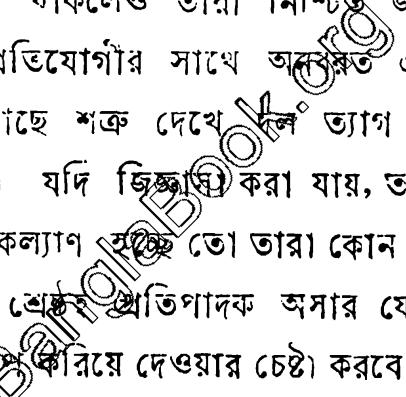
যাক, আমেরিকার উদ্দেশ্য ভালো কি মন্দ এ-সমস্কে তর্ক না করেও বলা যায়, আমেরিকানদের চরিত্র সম্বন্ধে আমাদের খেঁজু শুখ

১৮

নেওয়া দরকার, যাদের সঙ্গে সম্বন্ধ হতে চলেছে বা হবে তাদের
সম্বন্ধে কিছুই না জান। মৃত্যুর পরিচায়ক। তাটি আমেরিকার অধি-
বাসীদের চরিত্রটি গাঢ়াই করে নেওয়া দরকার।

আমেরিকানদের চরিত্রের বিশিষ্ট স্থলতাপ্রীতি ; স্মৃত স্থ উপ-
ভোগের ক্ষমতা তাদের নেট। বাঁচার জন্যে তারা অর্থ উপার্জন
করে না, অর্থ উপার্জনের জন্যে বাঁচে। তাটি অবসর উপভোগের
শিল্প তাদের আয়তের বাঁচনে। এজ বড়ো ফিলিস্টিন জাত সহ্য
জগতে আর দ্বিতীয়টি নেট। অগুচ তারাটি আমাদের কাছে সহ্য-
তার আদর্শ। বাট্টাণি বাসেল ঠাঁর বিভিন্ন রচনায় আমেরিকার
স্থলতাপ্রীতিকে আচ্ছা করে চাবকেছেন। দেশবাসীর লঁশিমারিব
জন্যে আমি এখানে তাঁর একটা নিষ্ক্রেত অনুবাদ দিলাম। যে
আদর্শের চাকচিকো আমরা মঞ্চ, তা যে একটা মেকি আদর্শ, এই
রচনাটি পাঠ করলেই তা সহজে বুঝতে পার। যেকোনো আদর্শে
মেকি জিনিসটি চলে বেশী : শুধু মন ঢাকাটি যে ভালো ঢাকাকে
তাড়িয়ে দেয়, তা নয়, মন আদর্শও ভালো আদর্শকে তাড়িয়ে দেয়।
তাটি সামাজিক হওয়ার দরকার। এণ্টিকা অর্ডনের চেমে ‘জীবনার্জন
বড় এবং জীবনার্জনের জন্মে এণ্টিক’ অর্জন, এটি সত্যটি সংস্কাৰ দেশ-
বাসীর সুবায়ে জাগুক মানবাব উদ্দেশ্যটি আমি এই বিভিন্ন কর্তৃত্ব
করেছি। দেশবাসী উপরূপ গোপ করলে আমি স্বীকৃতি প্রদ সাধন
জ্ঞান করব।

আমেরিকার মে-কোন লোককে অপেক্ষা ইংল্যান্ডের মে-কোনো
বাবসায়ীকে সদি জিজ্ঞেস করা হল—স্ট্রেন উপভোগের পথে তার
সবচেয়ে বড়ে। অন্তরায় কি, তেজোভূমি উত্তর দেবেন : ‘জীবনসংগ্রাম’।
একথা তিনি পরিপূর্ণ সততার সংগোষ্ঠী বলবেন ; একথা তিনি বিশ্বাস
করেন। কোনো এক হিসেবে একথা সত্য : তবে, আরেক দিক থেকে,
এবং উল্লেখযোগ্য দিক থেকে—একথা সম্পূর্ণ অলীক ! অবশ্যই
জীবন-সংগ্রাম এমন জিনিস যা ঘটে থাকে। দুর্ভাগ্য হলে, এটা

আমাদের যে কাঙ্গল জীবনেই ঘটতে পারে। যেমন এটা ঘটেছিলো।
কনরাতের নায়ক ফকের জীবনে; মে এক পরিত্যক্ত জাহাজে আগুনের
আক্রমণে বিধ্বস্ত নাবিকদলের অবশিষ্ট দু'জনের একজন, অপর
ব্যক্তিদের খাওয়া ছাড়া যাদের আর কোনো খাদ্যই ছিলো না। যখন
তারা দু'জন খাওয়া শেষ করলো, বলতে গেলে, তখনই জীবন-সংগ্রাম
গুরু হলো। ফক জিতলো, কিন্তু নিরামিষভোজী হিসেবে নয়।
কিন্তু ব্যবসায়ীরা যখন ‘জীবন-সংগ্রামে’র কথা বলে, তখন এমন
শোচনীয় অবস্থার কথা মনে জাগে না। নিতান্ত সামান্য ব্যাপারকে
অসামান্যতা দেওয়ার উদ্দেশ্যেই তারা এই কথাটি ব্যবহার করে
থাকে। তাদের জীবনে কয়জন সমশ্রেণীর লোককে তারা না খেয়ে
মরতে দেখেছে, জিজ্ঞেস করে দেখুন দেখবেন একটি লোকের নামও
করতে পারবে না। প্রত্যেকেই জানে জাগতিক আরাম-আয়েশের
ব্যাপারে বিধ্বস্ত ব্যবসায়ী দরিদ্র ব্যক্তির চেয়ে অনেক সুখী। তাই
জীবন-সংগ্রাম কথাটির দ্বারা তারা যা বোঝাতে চায় আমলে তা হচ্ছে
কৃতকার্যতার জন্যে সংগ্রাম। পরদিন ভোরে উঠে খাবার পাবে না,
এই ভয়ে তারা যুক্তে মাতে না, মাতে পাছে প্রতিযোগীর কাছে
পরাজিত হয় এই ভয়ে। প্রচুর খাকলেও তারা নিশ্চিত জীবন-
যাপনে লজ্জা বোধ করে। প্রতিযোগীর সাথে অনুরূপ প্রতি-
যোগিতা না করা, তাদের কাছে শক্ত দেখে  ত্যাগ করে
পলায়ন করার মতই লজ্জাকর। যদি জিজ্ঞাসা করা যায়, তাদের
কাজে মানুষের এমন কি মহৎ কল্যাণ সহজে তো তারা কোন স্পষ্ট
জ্ঞাব না দিয়ে কর্মময় জীবনের শেষের অতিপাদক অসার ঘোষি-
কৃতার আশ্রয় নিয়ে প্রশংকর্তাকে করিয়ে দেওয়ার চেষ্টা করবে।

এই ধরনের লোকের জীবন একবার ভেবে দেখুন। সহজেই
কল্পনা করা হয়, তার একটি মনোরম দ্বর, সুন্দরী ঝৌঁ এবং চমৎকার
ছেলেমেয়ে থাকে। প্রত্যেকে দুঃখ থেকে উঠে তিনি যখন আপিসে
চলে যান তখন শ্রী-পুত্র সকলে নির্দামগ্ন। আপিসে তাঁকে একজন
সুখ

জবরদস্ত কাজের লোকের অভিনয় করতে হয়। দৃঢ়তায়ঝক চেহারা, সুনির্দিষ্ট ও সুস্পষ্ট বাচনভংগী, সজ্ঞান ও সচেষ্ট তৃষ্ণীভাব এসব গুণের দ্বারা। তিনি সকলকে অভিভূত করেন। একমাত্র আপিস বধের উপরই এসবের কোন প্রভাব হতে দেখা যায় না, কেননা কর্তার আসল রূপটি তার কাছে স্ববিদিত। কোনো কোনো মড় লোকের সঙ্গে আলাপ, বাজার দরের পর্যবেক্ষণ এবং কেনা-বেচা চলছে বা চলবে এমন লোকের সঙ্গে ভোজন, এষ্ট ভাবেষ্ট তাঁর পূর্বাঙ্গ কাটে এবং অপরাহ্নও পূর্বাহ্নের অনুসরণ করে। ডিনারের কাপড় নেওয়ার সময় তিনি পরিশ্রান্ত হয়ে বাড়ী ফেরেন। খাবার সময় তিনি ও অপরাপৰ পরিশ্রান্ত পুরুষরা নারী-সান্নিধ্য উপভোগ করছেন, এমন অভিনয় করেন। ঘূর্ণি পেতে বেচারা ভদ্রলোকের কতক্ষণ লাগে, তা আগে জানা সম্ভব নয়। অবশেষে তিনি ঘুর্মিয়ে পড়েন এবং কয়েক ঘণ্টার জন্ম উত্তেজনা থেকে নিষ্কৃতি পান।

এই লোকটির কার্যরত জৈবনের পিছনে যে ঘনস্তুত্ত তা একশো গজ দৌড় প্রতিযোগিতার মনস্ত্বের মতো; কিন্তু ইনি যে দৌড় প্রতিযোগিতায় লিপ্ত তার একমাত্র লক্ষ্য মৃত্যুমুখী হওয়ায়, তাঁর মনের একাগ্রতা—যা একশো গজের পক্ষে যথেষ্ট ছিলো—শেষ পর্যন্ত অনেকটাই অতিরিক্ত হয়ে পড়ে। তাঁর ছেলেমেয়েদের সঙ্গে তিনি কি-টি বা জানেন? রবিবার তিনি খেলার মাঠে কঁটান, অন্যান্য দিন আপিসে। নিজের স্ত্রীর সঙ্গে তিনি ফিছুই জানেন না। প্রত্যুষে তিনি যখন আপিসে চলে আসেন তখন বেচারী নির্দিষ্ট। সদ্যা জুড়ে তিনি স্ত্রীকে নিয়ে সম্পর্কিতার ব্যাপারে নিযুক্ত। অন্তরঙ্গ বিশ্বাসালাপের সময় কোথায়? না হলে চলে না এমন বক্তুর তাঁর নেই; যদিও এমন অনেক আছেন যাদের সঙ্গে তিনি অন্তরঙ্গ-তার ভান করে থাকেন। বসন্তকাল ও শরৎকাল সঙ্গে তিনি ততটুকুই জানেন যতটুকু তাঁর ব্যবসায়ের কাজে লাগে। বিদেশে হয়তো তিনি দেখেছেন, কিন্তু নিতান্ত “বিরক্ত” ও “ক্লান্ত” চোখে।

পুস্তক তাঁর কাছে বাজে, সংগীত উন্নাসিক। বছরের পর বছর
ক্রমিক নিঃসংগতি বৃদ্ধির সঙ্গে সঙ্গে তাঁর মনের একাগ্রতাও বাড়তে
থাকে। ফলে ব্যবসায়ের বাইরের জগৎ তাঁর কাছে শুক ও নিরানন্দ
বলে মনে হয়—বাইরের কোন নিম্নণই তাঁর মনে সাড়া জাগাতে
পারে না। এট ধরনের মধ্যবর্তী আমেরিকানকে স্ট্র্যাকলাগহ প্রায়ই
ইউরোপে দেখতে পাওয়া যায়। নিশ্চয় করে বলা যেতে পারে, স্ট্র্যা-
কলার তাঁগিদেশ তিনি প্রাচান জগৎ দেখার প্রয়োজনীয়তা উপর্যুক্ত
করেন, নিজের গরজে নয়। মা ও মেমে তাঁকে খিরে দাঢ়িয়ে বিশ্বযক্ষণ
বস্তুসমূহের প্রতি তাঁর দৃষ্টি আকর্ষণ করবার চেষ্টা করেন। তিনি
তখন হয়তো ভাবতে থাকেন, তাঁর আপিসে কি কাণ্ড চলেছে, অথবা
বেসবল জগতে কি ঘটনা ঘটছে। সপ্তিনার্হ শেষে, ‘পুরুষরা স্তুল-
বৃক্ষ’ এই ভেবে তাঁর আশা ছেড়ে দেন। কিন্তু এটা তাঁরা
কখনো উপর্যুক্ত করতে পারেন না যে, তিনি আসলে তাদের লোভের
কাছেই বলিপ্রদত্ত। তবে ইউরোপীয় দর্শকের কাছে সতী যেভাবে
দেখা দিত, এও তাঁর বেশী সভ্য নয়। সন্তবতঃ দশটি ঘটনার মধ্যে
নয়টিতেই বিধবারা প্রশংসা ও পুণ্যের লোভে স্বামীর চিতায় পুড়ে
মরতে দ্বিধা করত না। ব্যবসায়ীর ধর্ম ও সুখ্যাতি চার্যায়ে তিনি
অচুর অর্থের মালিক হন; তাই হিন্দু বিধবার মতো শুশী মনে তিনি
অত্যাচার সহ্য করেন।

ষষ্ঠ

সত্যিকারের সুখ পেতে তাঁরে আমেরিকার ব্যবসায়ীর ধর্ম
বদলাতে হবে। যে পর্যন্ত তিনি কৃতকার্যতা তথা আর্থিক প্রতি-
পক্ষি শুধু কামনাই করেন না, বরং কৃতকার্যতাকেই জীবনের চূড়ান্ত
সার্থকতা বলে গণ্য করেন এবং ধারা তা করে না তাদের নিতান্ত
কৃপার নজরে দেখেন, সে পর্যন্ত তাঁকে একান্ত কর্মনির্বিষ্ট ও স্থখের

জন্ত উদ্বিগ্ন থাকতেই হবে। কপালে সুখ নেই বলেই তিনি অস্তা
সব ভুলে কৃতকার্য্যতার পেছনে ছোটেন। ফলে, কৃতকার্য্যতা হয়তো
তিনি লাভ করেন, কিন্তু জীবনের প্রথম বস্তু আনন্দ তার পর হয়ে
যায়। টাকা খাটানোর মতো একটা সাধারণ ব্যাপার নেওয়া যাক।
প্রায় সকল আমেরিকাই নিরাপদ জগতে শুভেচ্ছা টাকা টাকা
লাভে খুশী না দেখে দিনজনক জগতে খেঁচে শতকদ্বা আঁচ টাকা
লাভের চেষ্টা করেন। কিন্তু এই টাকা যায় নলে তাদের
'উদ্বেগ' ও 'অশান্তি' দড়ি থাকে না। শান্তি করে টাকা দেকে যে
জিনিসটা কানন। স্বাক্ষর করে আচ্ছে অবগত ও নিরাপত্তা। কিন্তু খাঁটি
আধুনিক মানুষের। তাই আবো টাকা; গৌরব ও আড়ম্বর বৃদ্ধির
জন্য এবং সমকক্ষকে অভিক্রম করার উদ্দেশ্যে তারা টাকার প্রয়োজন-
নীয়তা উপলব্ধি করবে। আমেরিকার মানবিক মান অনিদিষ্ট ও
অনবরত পরিবর্তনশীল বলে, জিনিষ সমাজ-মান সম্পন্ন দেশের তুলনায়
আমেরিকার লোকের অশ্লীল বড়লোকী মনোভাব বেশী। সেখানে
অজিত ধনই মাঝেক্ষে পরিদৃশ্য বলে গৃহীত। যে লোকটি প্রচুর ধন
উপার্জন করতে পেরেছে সে-ই বৃদ্ধিমান, যে পারেনি সে বোক।
কেউ বোকা হতে চায় না। তাই অর্থচিন্তায় উদ্বিগ্ন থাকতে হয় বলে
অনিশ্চিত বাজারে লোকের মনের অবস্থা হয় তরুণ পরীক্ষার্থীর মনের
অবস্থার মতো 'অস্তির'।

আমার মনে হয়, বাবসাধীর উদ্বেগের সূত্র আয়ই স্বাভাবিক—
ষদিগ্ন খানিকটা অমৌক্তিকও—বিনাশের পরিণামচিন্তায় ভীতি
মিশ্রিত থাকে। আর্ল্ড বেনেটের 'ক্লেহ্যঙ্গার' যতই বহু ধনের
মালিক হচ্ছিলেন, ততই পাছে তাকে কারখানায় শেষ নিষ্পাস ত্যাগ
করতে হয়, এই ভয়ে ভাত ছিলেন।... যে লোক শৈশবে দারিদ্র্যে
ভুগেছে তারা যে সন্তানদের অনুরূপ দৃঢ় পাওয়ার চিন্তায় উদ্বিগ্ন হবে
তা স্বাভাবিক। পরিবার রক্ষার পক্ষে যে পরিমাণ অর্থ প্রয়োজনয়
সে পরিমাণ অর্থ উপার্জন সম্ভব মনে হয় না বলে তাদের চিন্তার অস্ত

থাকে না। প্রথম পুরুষে এই ধরনের ভৌতি অনিবার্য কিন্তু যাদের কোনদিন প্রকৃত দারিদ্র্যের সম্মুখীন হতে হয় নি, তাদের এ-বিষয়ে ভয়ে ভৌত হৃত্যার কোন কারণই থাকতে পারে না। তাই অনেকের বেলায়ই এই দুঃখ-ভৌতি স্বক্ষেপে লিপ্ত ব্যাপার। প্রতিযোগিতা-মূলক কৃতকার্য্যাতকে স্মৃথের উৎস মনে করা হয় বলেই মানুষের এই ধরনের দুর্ভোগ ভুগতে হয়। কৃতকার্য্যতা জীবনে উপভোগের জন্য প্রয়োজনীয়, স্বীকার করি, যৌবনে অনাদৃত চিরকালটি যদি হঠাৎ দেখতে পায় যে তার প্রতিভাব কদল হচ্ছে তো সে স্মৃতি না হয়ে পারে না। আর এ-কথাও অস্বীকার করা বায় না যে, অর্থ কিছু দূর পর্যন্ত আমাদের স্মৃথের মাত্রা বাড়িয়ে দেয়। কিন্তু তার বেশী স্মৃথ দেওয়া তার পক্ষে সন্তুষ্ট নয়। যা বলতে চাচ্ছি, কৃতকার্য্যতা স্মৃথের একটি উপাদান বটে কিন্তু অপরাপর উপাদানের বিনিময়ে কেন। হলে অনেক বেশী দাম দেওয়া হয়।

ব্যবসায়ী মহলের জীবন-দর্শন তাদের দুঃখের গোড়ায়। ইউরোপে এমন অনেক মহল রয়েছে যেখানে লোকেরা মানুষের আন্তরিক সম্মান ও শ্রদ্ধা পেয়ে থাকেন, যেমন ‘অভিজ্ঞাতশ্রেণী,’ শিক্ষাব্রতী, সৈন্য ও নৌবিভাগের কর্মচারী। ইউরোপে এরা বিশেষ সম্মানের পাত্র। অবশ্য প্রত্যেক কাজেই কৃতকার্য্যাত কথা প্রধান হয়ে দাঢ়ায়। এবং কৃতকার্য্যাত ব্যাপারে একটা প্রতিযোগিতা দিকও আছে। কিন্তু এসব অস্বীকার না করেও বলা চলে না, সেখানে যে-জিনিসটা লোকের শ্রদ্ধা পেয়ে থাকে, তা কৃতকার্য্যত নয়, যে গুণের জন্য লোকে কৃতকার্য্যতা স্বাভ করে তা। অর্থকেই কৃতকার্য্যাত প্রতীকরণে দেখার অশ্রীলতা সেখানে নেই। লোকের আসলে গুণের দিকেই তাকায়, কৃতকার্য্যাত দিকে নয়। একজন বৈজ্ঞানিক, চাই তিনি টাকা করুন কিন্তু না করুন, সকল সময়ে সমান শ্রদ্ধা পাবেন। একজন বিখ্যাত সেনাপতি বা নৌ-সেনাপতিকে দরিদ্র দেখে কেউ বিস্মিত হয় না; বরং এসব ক্ষেত্রে দারিদ্র্য নিজেই যেন ভূষণ হয়ে দাঢ়ায়। এসব

কারণে আধিক প্রতিযোগিতা ইউরোপে মাত্র কফেকটি মহলে আবদ্ধ
এবং প্রভাব ও সম্মান কোথা দিক দিয়েই এ-সবের কোন গুরুত্ব নেই।
আমেরিকার ব্যাপারটি ঠিক তার উল্টো : এখানে টাকার দ্বারাই
সম্মানের মাত্রা নির্ধারিত হয়। যে-সব পেশাতে সুশিক্ষার প্রয়োজন,
যেমন ডাক্তারি ওকালতি সে-সবেও কার কর্তব্যান্বিত জ্ঞান রয়েছে
ধার্য হয় অর্থের পরিমাপে। অধ্যাপকরা তো সওদাগরদের গোলাম,
তাঁট প্রাচীন ছনিয়ায় তাঁরা মতটা সম্মান পেয়ে থাকেন, এখানে তাঁর
অধিকও পান না। ইউরোপীয় পেশাদারদের চালচলনে কেমন
একটা সক্রিয়তা ফুটে ওঠে, আমেরিকার পেশাদারদের চালচলনে
তেমন কিছু চোখ পড়ে না। বাবসাখীদের অনুসরণ করে চলাই তাঁরা
যুক্তিসঙ্গত মনে করেন। তাই প্রতিযোগিতার অবিমিশ্র অশ্বীল দলের
ক্ষতিপূরণ করতে পাবে আমেরিকার ধর্মিক শ্রেণী জুড়ে এমন কোন
ব্যাপার দেখতে পাওয়া যায় না।

অতি শৈশবেই সে দেশের শিশুরা উপলব্ধি করে, অর্থ উপার্জনই
জীবনের একমাত্র প্রয়োজনীয় ব্যাপার, অপরাপর ব্যাপারে তাঁর
সহায়ক মাত্র। তাঁর অর্থ সম্পর্কহীন শিক্ষা সম্বন্ধে মাথা ঘামান
তাঁদের কাছে সময় ও মস্তিষ্কের অপব্যবহার ছাড়া আর কিছুই নয়।
শিক্ষার জগ্তাই শিক্ষা, এই মতবাদ আমেরিকায় অচল। তাঁর মানে
আমেরিকার লোকেরা স্কুলতার পূজারী, সূক্ষ্ম সুখ উপভোগের ক্ষমতা
তাঁদের নেই। শিক্ষাকে এককালে মনে করা হত জীবন উপভোগের
ক্ষমতা অনুশীলনের উপায়। (জীবন উপভোগ বলতে অবিদৃঢ়জনের
পক্ষে যা লাভ করা অসম্ভব সেই সূক্ষ্ম সুখকে বুঝায়)। অষ্টাদশ
শতকে সাহিত্য, শিল্প ও সংগীতে বিশেষজ্ঞ ও বিচারজাত আনন্দ-
লাভের ক্ষমতা ভদ্রলোকের পরিচয় ছিল। এখন আমরা তাঁর
কৃচির সমর্থক না হতে পারি, কিন্তু সে যে একটা সত্ত্বিকার কৃচির
অধিকারী ছিল তা কিছুতেই অস্বীকার করা যায় না। বর্তমান কালের
ধনী-লোকেরা সম্পূর্ণ উল্টো ধরনের। তাঁরা কখনো বই পড়ে না।

সুনাম বৃক্ষির জন্ত তারা যদি চিত্রশাল। নির্মাণ করে তো চিত্র নির্বাচনের ব্যাপারে তাদের নির্ভর করতে হয় চিত্র সমবাদারের উপর। যে আনন্দ তারা চিত্র থেকে পায় তা চেয়ে দেখার আনন্দ নয়, অপর ধর্মী ধাত্তিদের তা থেকে বক্ষিত করার আনন্দ। এখানেও প্রতিযোগিতার প্রয়োজনটাই বড় হয়ে উঠে। উপভোগের ইচ্ছায় নয়। সংগীতের দ্যাগারেও সেই এক কথা। ধর্মী লোকটি যদি ইছুদি হয়ে থাকে, তো তিনি সত্তিকারের সংগীত রসিক হবেন নলিলে অপরাপর শিল্পের মতো সংগীতের বেলায়ও তিনি মুচ্ছার পরিচয় দেবেন। ফল এট দাঢ়ার সে, অবশ্য নিয়ে কি করবে, ধর্মী ব্যক্তিরা তা ঠিক করে উঠতে পারে না। যতই তারা ধর্মী হতে থাকে ততই অর্থ উপার্জন তাদের পক্ষে সংজ হয়ে ওঠে। প্রতি পাঁচ মিনিটে তাদের এত আয় হয় যে, খরচ করার উপায় ঠাওরে উঠা কঠিন হয়ে দাঢ়ায়। কৃতকার্য্যাতকে জীবনের একমাত্র উদ্দেশ্য বলে গণ্য করার এই শোচনীয় পরিণাম। কৃতকাম্ভুজ লাভের পর কি করতে হয় না জানলে তা শেষ পর্যন্ত বিরক্তির কারণ হয়ে দাঢ়ায়।

প্রতিযোগিতার সবচেয়ে বড় ক্রটি এই যে তা নিজের এলাকার বাইরেও আক্রমণ চালায়। পুস্তক পাঠের দৃষ্টান্ত নিলেই ব্যাপারটি স্বৃষ্টি হয়ে উঠবে। পুস্তক পাঠের দুইটি উদ্দেশ্য : একটি আনন্দ লাভ আরেকটি অহমিকা তৃপ্তি। অহমিকা তৃপ্তির দিকেই আমেরিকানদের অধিক ঝোঁক। তারা যেন বই পড়ার ব্যাপারেও প্রতিযোগিতা চালাতে চায়। তুই পড়িস নি ? আমি পড়েছি বলে অপরকে হারিয়ে দেওয়ার ইচ্ছাতেই যেন তারা বই পড়ে। আনন্দ লাভের জন্ম নয়। প্রত্যেক মাসে কয়েকখানা বিশেষ বিশেষ পুস্তক পড়া আমেরিকার মহিলাদের রেওয়াজে দাঢ়িয়েছে, কেননা তা না হলে কালচার' বলে গণ্য হওয়া যায় না। তাঁরিকেউ সমগ্রভাবে, কেউ অথব পরিচ্ছেদ কেউ বা বইগুলির আমালোচনা মাত্র পড়ে, কিন্তু সকলের টেবিলের উপর 'বইগুলি দেখতে পাওয়া যায়। বইগুলি

সম্বন্ধে কিছু বলতে পারলেই তো হল, কেননা তা হলেই বাহবা
পাওয়া যাবে, আর বাহবা পাওয়াই তো বই পড়ার উদ্দেশ। যে
বইগুলির বাজারে খুব কাটতি সাধারণতঃ সেগুলিই তারা পড়ে।
হ্যামলেট বা কিংলিয়ারের মতো বই কখনো নুক ক্লাবের দ্বারা
নির্বাচিত হয় না। কোন মাসে দাস্তকে জানার প্রয়োজনীয়তা
উপলব্ধ হয় না। বর্তমানে মাঝারি গোচের রচনাগুলিই পড়া হয়,
শ্রেষ্ঠ রচনাগুলি স্পর্শ করাও হয় না। এ-ই প্রতিযোগিতার ফল।
তবু এর একটা ভালো দিকও আছে। তাঁদের সাহিত্য গুরু অথবা
উপদেষ্টারা নির্বাচিত করে না দিলে তাঁরা হয়তো আরো নিম্নস্তরের
বইগুলিই পড়তেন। (জ্ঞানের জগতে প্রতিযোগিতা চলে না,
কেননা প্রতিযোগিতা আনন্দের অস্তরায়, আর জ্ঞানের উদ্দেশ্য আনন্দ
লাভ। তাই আমেরিকাতে জ্ঞানচর্চার নামে যা চলে তা আসলে
জ্ঞান অঙ্গীকৃত নয়, 'জ্ঞান অঙ্গীকৃত' নের 'অভিনয়। অন্তরে গভীর-
ভাবে দাগ কাটতে পারে না বলে জ্ঞানকে আরাধনার বস্তু করে
তোলা; সেখানকার লোকদের পক্ষে সন্তুষ্ট হয় না। তাই জ্ঞানের
ব্যাপারে তন্ময় হওয়ার আনন্দ থেকে তারা বঞ্চিত)।

তিনি

অগাস্টাসের আমলের পরে যেমন জীবনমান অনেক নীচে নেমে
গিয়েছিল, প্রতিযোগিতার উপর জেতে দেওয়ার ফলে আধুনিক
কালেও তেমনি জীবনমান অনেক নীচে নেমে যাচ্ছে। দিন দিন
নর-মারীর সূক্ষ্ম মানসিক উপভোগের ক্ষমতা হ্রাস পাচ্ছে। মামুষ
যেন ক্রমেই জীবনশিল্প হারিয়ে বসছে। আঠারো শতকের ফরাসী
সেলুনে আলাপ-চারিতা বিশেষ উৎকৃষ্ট লাভ করেছিল; পঞ্চাশ কি
ষট বছর পূর্বেও সেই ঐতিহ্যের সাক্ষাৎ পাওয়া যেত। এটি এমন

একটি চমৎকার কল। ছিল যে, সামাজিক ক্ষণস্থায়ী ব্যাপারকে আশ্রয় করেও তা' মানুষের ভেতরের সর্বাপেক্ষ। উঁচু ও সূক্ষ্ম বৃত্তিসমূহকে খেপিয়ে তুলতে পারত। আধুনিক জগৎ কিন্তু এ ধরনের বিশ্রাম-স্থথের পক্ষপাতী নয়। নিশ বছর পূর্বেও চীন দেশে এই শিল্প পূর্ণ বিকশিত অবস্থায় দেখতে পাওয়া যেত; কিন্তু জাতীয়তাবাদীদের প্রচারধর্মী উৎসাহের ফলে তা' বর্তমানে সম্পূর্ণরূপে নিশ্চিহ্ন হয়ে গেছে। একশে বছর আগে যে সাহিত্যজ্ঞানে প্রায় সকল শিক্ষিত লোকেরই অধিকার ছিল, আজ তা মাত্র কয়েকজন অধ্যাপকের মধ্যে সৌমাবন্ধ। শাস্তি ও স্নিক্ষ স্থথের অনুসরণ বর্তমানে একেবারে পরিত্যক্ত হয়েছে। প্রয়োজনাত্তিরিক্ত জিনিস মাত্রেরই মূল্য দিতে মানুষ নারাজ। বলাধা হল্য এ মূলাবোধের উন্নয়ন নয়—অধঃপতন। কোন বসন্তদিনে কয়েকটি আমেরিকান ছাত্র ইঁটতে ইঁটতে আমাকে তাদের শিবির-সংলগ্ন বনে নিয়ে গিয়েছিল। বনটিতে সুন্দর সুন্দর ফুল ফুটে ছিল। কিন্তু দেখতে পাওয়া গেল আমার পথপ্রদর্শকদের কেউই তাদের কোনটিরই নাম জানে ন। জানবেই বা কেন? যে-জ্ঞানে আঘ বাড়ার সম্ভাবনা নেই তা জেনে কি লাভ?

মুশকিলটা কেবল ব্যক্তিগত নয়, তাই ব্যক্তিগতভাবে এই বিপদ থেকে নিজেকে রক্ষা করা যেতে পারে ন। এর মূলে সম্ভুজ সর্বজন-স্বীকৃত জীবনদর্শন, যার মতে জীবন হচ্ছে একটি প্রতিযোগিতা—সংগ্রাম, আর যে ব্যক্তি এই সংগ্রামে জয়লাভ করবে সে-ই হবে সম্মানের পাত্র। এই মতবাদের দরুন ইচ্ছাশক্তির অনুশীলন হয় অত্যন্ত বেশী এবং বুদ্ধি ও অনুভূতির অনুশীলন এক বকম পরিত্যক্ত হয়েই থাকে অথবা একথা বলতে পায়ে আমরা ঘোড়ার আগেই গাড়ী সাজানৱ অপরাধ করছি, প্রতিযোগিতার আদর্শের ফলে ইচ্ছাশক্তির অধিক অনুশীলন হচ্ছে, এ কথা না বলে বল। উচিত, ইচ্ছাশক্তির অত্যধিক চর্চার ফলেই প্রতিযোগিতার ইচ্ছা জাগছে। পবিত্রতাপন্থী নীতিবিদ্যা আধুনিককালে সর্বদাই ইচ্ছাশক্তির উপর জোর দিচ্ছেন,

কিন্তু শুরুতে দিতেন বিশ্বাসের উপর। হতে পারে পবিত্রতাপছার যুগ এমন এক ধরনের লোক সৃষ্টি করেছে, যাদের মধ্যে ইচ্ছাশক্তির বিকাশ অত্যন্ত বেশী হয়েছে বলে বৃদ্ধি অনুভূতি উপোসী ধাকতে বাধা হয়েছে। এই লোকেরাই তাদের স্বভাবের সঙ্গে খাপ খায় ব'লে প্রতিযোগিতার নীতি অবলম্বন করেছে। সে যাই হোক, আধুনিক ডাইনোসোরদের (ডাইনোসোর এক প্রকারের অতিকায় জন্ম, যার বংশ লোপ পেয়েছে) বিশ্ময়কর কৃতকার্যতা তাদের সকলেরই অনুকরণীয় করে তুলেছে। এরা এদের ঐতিহাসিক পূর্বগামীদের মতো বৃদ্ধির চেয়ে শক্তিকে বড় মনে করে। শ্বেতকায় জাতিরা সর্বত্র এদের আদর্শকৃত গ্রহণ করেছে এবং আগামী একশে বছর ধরে হয়তো এদের প্রভাব উত্তরোত্তর বৃদ্ধি পেতে থাকবে। যাঁরা এ ধারার অনুসারক নন, তাঁরা এই ভেবে খুশী হ'তে পারেন যে ডাইনোসোররা শেষ পর্যন্ত জয়ী হতে পারে নি, পরম্পর হানাহানি ক'রে ধ্বংসপ্রাপ্ত হয় এবং বুদ্ধিমান দর্শকরা তাদের পরিত্যক্ত স্থান দখল ক'রে বসে। আমাদের আধুনিক ডাইনোসোররা ও নিজেদের ধ্বংস ক'রে ফেলেছে। গড়পড়তা প্রতি বিয়েতে তারা ছ'টির বেশী সন্তান লাভ করে না; যে আনন্দ উপভোগের প্রাচৰ্য সন্তান জন্মদানের অনুকূলে, তা থেকে তারা বর্ধিত। এ থেকে ~~শুরু~~ প্রমাণিত হয় যে, পিউরিটান পূর্ব-পুরুষদের কাছ থেকে পার্শ্বী এই অথাক্টোর জীবনদর্শন জগতের পক্ষে অনুপযুক্ত কঠোর নিরানন্দজীবনদর্শনের ফলে মানুষের আনন্দানুভূতি মরে যায়, আর আনন্দানুভূতির অন্তর্ধানের সঙ্গে সঙ্গে ~~সন্তান~~ জন্মদানের ক্ষমতাও হ্রস্ব-প্রাপ্ত হয়। এই ধরনের অনিয়ন্ত্রিত লোকেরা শরীরত্বের দিক দিয়ে মৃত। অল্পদিনের মধ্যেই তাদের বিনাশ ঘটবে এবং তাদের স্থান দখল করবে এমন একদল মানুষ, প্রফুল্লতা ও আনন্দচক্ষলতায় যাদের জীবন উদ্বেল তাদের পদস্পর্শের পূর্বক লাভ করবার জন্মই পৃথিবী অপেক্ষা করছে।

প্রতিযোগিতা জীবনের প্রধান ব্যাপার বলে বিবেচিত হলে, তা' এতো কঠোর, এতো বিকট ও এত একন্তু হয়ে পড়ে যে, শেষ পর্যন্ত তা' দৃঢ় সংযোজিত ইচ্ছা ও শক্ত মাংসপেশীর ব্যাপার হয়ে দাঢ়ায়। তাই এই নীতি হ'এক পুরুষের বেশী জীবনের সম্ভব ভিত্তি হিসাবে চলতে পারে না। অচিরেই এমন একটা সময় আসে যখন স্নায়ু ক্লাস্টি বোধ করে এবং তাৰ থেকে রেহাই পাওয়াৰ জন্ম স্থথেৰ অন্বেষণে এমন কতিপয় পলায়নীৱত্তিৰ উন্নত হয়, যা কঠোৱতা 'ও খিচুনিৰ দিক দিয়ে কাছেৱই দোসৱ। মুক্তি তাৱা পায় না, কেননা সংকোচন তাদেৱ মজ্জাগত হ'য়ে মায়, আৱ সংকোচনেৰ ফলে শিথিলতাৰ আনন্দ পাওয়া কঠিন হয়ে দাঢ়ায়। পরিণাম নিৰ্জীবতা-বশতঃ লয় প্ৰাপ্তি। প্রতিযোগিতাদৰ্শনেৰ ফলে যে কেবল কাজই বিষয়ে উঠে তা' নয়, অবসৱও বিধিয়ে ওঠে। স্নিফ্ফকৱ স্বাস্থ্যপ্ৰদ অবসৱে প্রতিযোগিতাধৰ্মীৱা বিৱক্ষিবোধ কৱে। নিৱচ্ছিন্ন ক্ষিপ্রকাৰি-তাৱ ফলে মাদকদ্রব্য মেৰন ও অবসন্নতা তাদেৱ ভাগ্য হয়ে দাঢ়ায়। সুসমঞ্জস আদৰ্শ জীবনে শুল্ক ও স্নিফ্ফ আমোদেৱ স্থান স্বীকাৰ কৱে না নিলে, এই ছৰ্ভাগ্য থেকে নিষ্ঠাৰ পাওয়া কঠিন।

(জীবনেৰ উদ্দেশ্য ভৌবন-উপভোগ, কৃতকাৰ্যতা নয়, কৃতকাৰ্যতা একটি উপায় মাৰ্ত্তি এই সত্তাটি উপলক্ষি কৱতে পালিজই প্রতিযোগিতাৰ বালাটি গেকে রক্ষ। পাওয়া যায়। নয়ন্তাৰ নিষ্কৃত অত্যাচাৱে জীবন দৰ্শনহ হয়ে ওঠে। তুলে মৱিয়া হয়ে যখন মানুষ প্রতিযোগিতায় মাতে, তখন জীবনে ধৰংসকেই ডেকে আনা হয়। অথচ প্রতিযোগিতাৰ অসমি অঙ্গ মোহ যে, মানুষ তা' উপলক্ষি কৱতেই পারে ন। এই অঙ্গতা থেকে মুক্তি পাওয়াৰ একমাত্ৰ পথ, লক্ষ্য আৱ উপায়েৰ পাৰ্থকা সম্বৰ্কে সচেতন থাকা। লক্ষ্যে পৌছাৱ জন্মই উপায়, তাৱ নিজেৱ কোন মূল্য নেই। লক্ষ্যকে বিশ্বৃত হ'য়ে উপায় নিজেৱ যেখানে মাথা তুলে দাঢ়ায়, সেখানে কোন প্ৰকাৱ সাৰ্থকতা লাভ কৱা যায় না। প্রতিযোগিতাৰ লক্ষ্য কৃতকাৰ্যতা

আৱ ক্ৰত্কাৰ্থতাৰ লক্ষ্য জীৱন উপভোগ। প্ৰতিযোগিতা যথন সেই
জীৱন-উপভোগেৰ অন্তৱ্যায় হয়ে দাঢ়ায়, তখন তাকে আৱ আশকাৱা
দেওয়া উচিত নয়। লক্ষ্যৰ প্ৰতি সব সময় দৃষ্টি রাখা দৱকাৱ।)

প্ৰতিযোগিতা যে নিজেৰ এলাকা ছাড়া অপৱ এলাকায়ও আক্-
মণ চালায় তাৰ নজিৱস্বৰূপ রাসেল বই পড়াৰ প্ৰতিযোগিতাৰ
উল্লেখ কৱেছেন। অগুত্রও এই মনোভাবেৰ সাক্ষাৎ পাওয়া যাব,
যেনন সাহিত্য শৈ ধৰ্ম-বিষয়ে। সাহিত্যিকৰণ প্ৰতিযোগিতাৰ অনুৱাগী
নয়, কেননা তাৰা জানে প্ৰতিযোগিতাৰ মনোবৃত্তি সাহিত্যিক
উৎকৰ্ষেৰ পক্ষে অন্তৱ্যায়। সাহিত্য ব্যাপারে প্ৰতিযোগিতাৰ মনো-
বৃত্তি পোষণ কৱে জাতীয়গৱিমাকাৰী মানুষ। সে চায় অপৱাপৱ
ব্যাপারেৰ মতো এ ব্যাপারেও তাৰ জাতি অন্তৰ্ভুক্ত জাতকে পেছনে
ফেলে ধাক এবং পেছনে ফেলাৰ আনন্দেৰ জন্যই সে সাহিত্যিক
উন্নতি কামনা কৱে, সাহিত্যৰ আনন্দেৰ জন্য নয়। আমৱা নিজেৰ
অভিজ্ঞতা থেকে এই মনোবৃত্তিৰ দু'টি দৃষ্টান্ত দিছি।

আমি তখন ইঙ্গুলি পড়াছি। একবাৰ দশম শ্ৰেণীৰ একটি
বালককে ব্ৰীহনাথেৰ নামে খুব উল্লিখিত ততে দেখলুম। যথন
তাৰ উল্লাসেৰ হেড়টি জানতে চাইলুম তখন সে বললেঃ : বলেন কি
শ্বার ? ব্ৰীহনাথ ভাৱতবয়ে'ৰ মান বাড়িয়ে দিয়েচেন তামি নামে
খুশী হব না, তো কাৰ নামে খুশী হব ?—আমি শ্ৰীভূমি ব্ৰীহনাথ
ভাৱতবয়েৰ ইজত বাড়িয়ে দিয়েছেন বলে আমাদেৱ গৌৱবণ্ডোৰ
কদা ষাণ্ডাবিক, কিন্তু ব্ৰীহনাথেৰ নামে ক্ষেত্ৰ ওয়াৱ কাৰণ কি শুধু
এই ? আৱ কি কোন শুষ্ঠু কাৰণ ? ব্ৰীহনাথ আমাদেৱ
জীৱনকে প্ৰিয় কৱেছেন, মধুৰ কৰেছেন প্ৰকৃতিৰ সঙ্গে, মানব-
সংসাৱেৰ সঙ্গে যুক্ত কৱে তিনি আমাদেৱ দৱিত্তি জীৱনে মানসিক
সুখ বৃক্ষিৱ চেষ্টা কৱেছেন। সেজন্তই ব্ৰীহনাথেৰ নামে উল্লিখিত
হওয়া ঠিক নয় কি ? গৌৱব তো বাইৱেৰ ব্যাপার, ভেতৱেৰ ব্যাপার
হচ্ছে আনন্দ। সেই আনন্দেৱ তাগিদেই কবিৱ নামে আমাদেৱ

বেশী উল্লম্বিত হওয়া উচিত। কবিকে গৌরবের বস্তুরপে দেখা, আর তাঁকে দূরে সরিয়ে রাখা এক কথা।

আমি জানতুম, আমি যা বলছিলাম ছেলেটির পক্ষে তা' বোধা কঠিন। তবুও বলছিলাম এইজন্য যে, একদল মোকের উপর আমার রাগ ছিল। তারা দেবতাজ্ঞানে নমস্কার করে কবিকে দূরে সরিয়ে রাখে, তাকে নিয়ে গর্ব করে, কিন্তু আনন্দ করে না, তাঁর পুঁজা করে; কিন্তু জীবন ডন্যনের প্রেরণারপে তাঁকে গ্রহণ করে না। তারা হয়তো আসলে রকফেলারের চেলা অথচ দেখায় যেন কত রবীন্নভক্ত! এসব ভগু ভজ্জদের উপর আমার যে রাগ ছিল; তা-ই তিরস্কারের ক্লপ নিয়ে আমার মুখ দিয়ে বেরিয়ে পড়ছিল। আমি ছেলেটিকে তাদেরই একজন বলে ধরে নিয়ে ঝাল ঝাড়ছিলাম।

শেষে তাকে কাছে ডেকে এনে বললুম: দেখ রবীন্ননাথকে গৌরবের বস্তু করে দেখা ঠিক দেখা নয়, আনন্দের বস্তু করে দেখাই ঠিক দেখা। গৌরব তাকে আমাদের থেকে দূরে সরিয়ে রাখবে, আনন্দ তাকে কাছে টেনে আনবে। রবীন্ননাথ কবি, তিনি আমাদের জন্ম আনন্দের আয়োজন করেছেন। সেজন্মই তাঁকে ভালবাসা ও শ্রদ্ধা করা উচিত এবং ভালোবাসা ও শ্রদ্ধার ভিতর দিয়েই তাঁকে আপন করে পাওয়া যাবে, গর্বের ভেতর দিয়ে নয়। যাবোবো না, তারাই তাঁকে নিয়ে গর্ব করে, যারা বোঝে তারা আনন্দ করে।

ছেলেটি এবার যেন কিছু বুঝলে; যদু হ্যান্ডে নে চলে গেল।

চাপ

আজ আরেক দিনের ঘটনা বলছি। সপ্তম শ্রেণীতে গিয়ে দেখি সেখানে একটা থমথমে ভাব, সকলের চেহারায় একটা উদ্বেগের লক্ষণ পরিষ্কৃত। ব্যাপার কি জিজ্ঞেন করার পূর্বেই চোখ পড়ল কোণের ছুঁটি ছেলের উপরে। দেখলুম তাদের চক্ষু আবণের

আকাশের মতো জলভারাক্রান্ত। বোধ হয় একটু নাড়া পেলেই
ঝরঝর করে বৃষ্টি নামবে। মাথার চুল তাদের উসকখুসক; চেহারা
ঈষৎ রঙিমাভ। বুরুশুম একটা কিছু ঘটেছে।

জিজ্ঞেস করে জানলুম উভয়ের মধ্যে কথা 'কাটাকাটি' হতে হতে
হাঁতাহাতি হয়ে গেছে এবং কথা কাটাকাটির বিষয় হচ্ছে রবীন্নাথ
বড় কি 'নজরুল ইসলাম' বড় এই প্রশ্ন। বলাবাহল্য যিনি নজরুল
ইসলামকে বড় বলছিলেন তিনি মুসলমান সমাজের উদ্ধারকর্তা, আর
যিনি রবীন্নাথকে বড় বলছিলেন তিনি হিন্দু সমাজের। হিন্দু
ছেলেটিকে বললুম রবীন্নাথের একটি কবিতা আওড়াতে, আর
মুসলমান ছেলেটিকে বললুম নজরুল ইসলামের একটি কবিতা মুখ্য
বলতে। দু'জনই সমান পান্দশিতার পরিচয় দিলে। শ্রীমান
হিন্দু ও শ্রীমান মুসলমান উভয়ই নীরবতার প্রতীক হয়ে পাথরের
মতো দাঢ়িয়ে রইল। আমি দু'টি ছেলেকেই ভালো করে জানতুম।
এদের কেউই রবীন্নাথ কি নজরুল ইসলাম কাউকেই পড়েনি
এবং পড়বেও না। অথচ তুলনামূলক সমালোচনায় অবতীর্ণ হতে
এদের কোন সংকোচ নেই। 'অহমিকাজ্ঞাত প্রতিযোগিতা মনো-
বৃক্ষের প্রধান কৃতি এই যে, তা মানুষকে স্থিতিধর্মী না করে অমুকরণ
ও অমুসরণধর্মী করে তুলে। অমুকে করেছে, স্বত্যাগে আমাকেও
করতে হবে, এই মনোভাব যখন মানুষের জীবনে বড় হয়ে উঠে,
তখন তার দ্বারা কোন সত্যিকার কাজই হতে পারে না। অমুক
করলেই সে করবে, নইলে চুপ করে থাকবে।' এ অবস্থা মনের
অড়ন্দেরই প্রকাশক, আর জড়ত্ব স্বাস্থ্য ব্যাধি। সংজীব ও স্বস্থা
মন কাজ করে মনের তাগিদে, প্রতিযোগিতার তাগিদে নয়। তথাপি
প্রতিযোগিতার নাগপাশ থেকে মানুষ মুক্তি পায় না। ব্যক্তিগত
অহমিকার মতো জ্ঞাতীয় অহমিকাও মন, কেননা বৃক্ষবিচার নষ্ট
করে দিয়ে তা মানুষকে অক্ষ করে দেয়, যতদিন মানুষের মনে এ-বোধ
সঞ্চারিত না হচ্ছে ততদিন তার মুক্তি নেই—ততদিন অক্ষের মতো
প্রতিযোগিতার দানি টেনে চলা তার লসাটলিপি।

মাঝে মাঝে আমাদের সাহিত্যিক দৈন্যের অন্য বক্ষুবান্ধবকে আফশোস করতে শুনি। একটু তলিয়ে দেখলে টের পাওয়া যায়, তাদের আফশোসের মূলে রয়েছে অহমিকাজাত প্রতিযোগিতার মনোবৃত্তি, সত্যিকার সাহিত্যপ্রীতি নয়। তাদের কথার স্মরণের দিকে তাকালেই আমার কথার সত্যতা প্রমাণিত হবে : ইস্ত, হিন্দু সমাজে কত সাহিত্যিক কবি জন্মগ্রহণ করেছে। আমাদের সমাজ একেবারে দীন ; নজরুল ইসলামের পরে আর উল্লেখযোগ্য লেখক আমেনি বললেই হয়। কী দীনতা ! লজ্জায় মাথা কাটা যায় ?— তারা সাহিত্য চায় গৌরবের জন্য তথা লজ্জা থেকে রক্ষা পাওয়ার জন্য—আনন্দ তথা জীবনবোধের অন্য নয়।

প্রীতির তাগিদে না এসে গৌরবের তাগিদে আসায়, সাহিত্যিক দীনতাবোধ এদের স্থষ্টিধর্মী করে তুলতে পারে না। তার প্রমাণ পাওয়া যায় হ'টি ব্যাপারে। প্রথমতঃ যেসব সত্যিকার সাহিত্যিক সমাজে জন্ম গ্রহণ করেছেন তাদের প্রতি এরা খুব শ্রদ্ধার্থিত নয় ; অনেক সময় এরা তাদের প্রতি এমন নজরে তাকায় যেন তারা সমাজের বক্ষু নন, দুষ্মন। যে নজরুল ইসলামকে নিয়ে এরা এত বড়াই করে, সেই নজরুল ইসলামের প্রতিও তারা সম্পূর্ণ শ্রদ্ধাশীল নয়। সাহিত্য না চেয়ে সাহিত্যজনিত গৌরবচূক চাওয়া হয় বলেই এদের এই মানসিক অনৈক্য। দ্বিতীয়তঃ সাহিত্যিক দীনতার কারণ সম্বন্ধে একটা সুস্পষ্ট ধারণা পোছা তাদের পক্ষে সম্ভব হয় না। তারা এমনভাবে কথা কলে যে, শুনে মনে হয়, সাহিত্য আর সমাজ হ'টো আলাদা বাস্তু—একটার সঙ্গে আরেকটার কোন সম্পর্ক নেই। অসমে সাহিত্যের জন্য আফশোস না করে যে সমাজের জন্য আফশোস করা দরকার, কেননা সামাজিক দৈন্যই সাহিত্যিক দৈনন্দিনে প্রকাশ পায়—তা তারা একেবারেই উপলক্ষ্মি করতে পারে না। তাই সমাজের দৃষ্টিভঙ্গি অপরিবর্তিত রেখেই সাহিত্যিক কৃতকার্যতার স্বপ্ন দেখা তাদের কাছে অবাস্তব ও

অঙ্গুত বলে মনে হয় না। নইলে তারা টের পেত সাধারিক নীরবতা ও অক্ষতার দক্ষন জীবন বিকশিত হচ্ছে না বলেই সাহিত্য সৃষ্টি ব্যাহত হচ্ছে। তাই সাহিত্য সৃষ্টির অন্য যে জিনিমট। সর্বাঙ্গে প্রয়োজনীয় তা হচ্ছে মুক্তবুদ্ধি ও সরম-সুন্দর জীবন—জীবনচর্চার অভাবেই সাহিত্যচর্চা অসার্থক থেকে যাচ্ছে। ছঃখটি ভেতরের ব্যাপার না হয়ে বাইরের ব্যাপার হওয়াতেই তারা বিষয়টির গোড়ায় হাত দিতে পারছে না। ফলে ঘোড়ার আগে গাড়ী সাজানৱ ব্যাপার চলছে।

ধর্মের ব্যাপারেও প্রতিযোগিতার নির্দশন মিলে। মানুষ যখন চীৎকার করে বলে যে, তার ধর্মই পৃথিবীর সর্বশ্রেষ্ঠ ধর্ম এবং তার ধর্মপ্রবর্তক জগতের শ্রেষ্ঠতম মহাপুরুষ, তখন তা সত্যিকার ধর্ম-পুরুষ বা সত্যোপলক্ষির ব্যাপার না হয়ে অহমিকাত্তপ্তির ব্যাপার হয়ে দাঢ়ায়। সেজন্ত ধর্ম ও ধর্মপ্রবর্তকের মহত্ব উপলক্ষি করাও তার পক্ষে সম্ভব হয় না। অন্তর অহঙ্কারে পূর্ণ থাকে বলে মহত্ব সৌন্দর্য প্রভৃতি ঐশ্বীভাব সেখানে স্থান খুঁজে পায় না। সত্যি-সত্যি ধার্মিক হতে চাইলে ধর্মটি জগতের সর্বশ্রেষ্ঠ ধর্ম আর মহাপুরুষটি পৃথিবীর শ্রেষ্ঠতম মহাপুরুষ না হলেও ধার্মিক হওয়া যায়, যেমন শিক্ষকটি প্রথম শ্রেণীর না হলেও ছাত্রটি প্রথম বিভাগে পাস করতে পারে আর শিক্ষকটি প্রথম শ্রেণীর হলেও ছাত্রটির পক্ষে ফেল করে অসম্ভব কিছু নয়। আসল ব্যাপার হচ্ছে সাধনা, ঐকাত্ত্বিক আগ্রহ। ভগবদ-উপলক্ষির আন্তরিক আকাঙ্ক্ষাই মানুষকে প্রকৃত জীবন থেকে আধ্যাত্মিক জীবনে উন্নীত করে। ধর্ম ও ধর্মগুরুর শ্রেষ্ঠতা ঘোষণায় প্রতিযোগিতার আনন্দ ছাড়া আর কোন লাভ নেই। এ একটা আস্ত্রপ্রসাদ লাভের উপায়, তার বেশী কিছু নয়। তাতে আস্ত্রার সৃষ্টিধর্ম ব্যাহত হয়। কবি সাহিত্যিকদের যেমন নিম্নের একটি পথ সৃষ্টি করে নিতে হয় নইলে তাদের কাব্য ও সাহিত্য-সাধনা সার্থক হয় না ধার্মিককেও তেমনি একটি নিজস্ব পথ সৃষ্টি করে নিতে হয়

নইলে তাদের সাধনা অসার্থক থেকে যায়। অগ্নান্ত বড় জিনিসের মতো ধর্মকেও নিজের ভেতরে স্থষ্টি করে নিতে হয়। ‘রেভিমেড’ যে-সব ধর্ম পাওয়া যায় তাতে বিশেষ লাভ হয় না। অনুসরণ ধর্ম নয়, ধর্মের নকলনবিশি মাত্র। মানুষের ভেতরে সত্যিকার ঐশ্বী-চেতনা জাগাতে পারে না বলে তা মূল্যহীন।

ধর্ম-ব্যাপারে প্রতিযোগিতার সব চাইতে বড় ক্রটি এই যে, তা মানুষকে ধীরে ধীরে মূর্তিপূজকে পরিণত করে। অথচ সে তা একে-বারেই উপলব্ধি করতে পারে না। প্রতিযোগিতার তাগিদে মানুষ মনুষ্যত্ব বা সত্যের ধারাকে বিশেষ ব্যক্তি বা প্রতিষ্ঠানের মধ্যে সীমা-বদ্ধ করতে দ্বিধা করে না। তখন সত্যের অব্যাহত গতি অবরুদ্ধ হয় বলে সেই বাক্তি ও প্রতিষ্ঠান মুর্তিতুল্য হয়ে দাঢ়ায়। তখন তাদের প্রতি মানুষের যে আকর্ষণ তা মোহের আকর্ষণ, মনুষ্যত্বের আকর্ষণ নয়। তার প্রমাণ এখানে যে, অন্তর্বে সে অনুরূপ আকর্ষণ অনুভব করে না—সারা বিশ্ব জুড়ে মনুষ্যত্বের যে মুক্তধারা প্রবাহিত তা তার মনে কোনপ্রকার সাড়া জাগাতে পারে না। এ জড়তার অবস্থা, চেতনার অবস্থা নয়—আর মূর্তিপূজার ফলেই এই অবস্থার স্থষ্টি। মূর্তি যে কেবল মাটির নয়, ভাবেরও হতে পারে, যে সকল হতভাগ্য তা উপলব্ধি করতে অক্ষম তাদের চোখে আকর্ষণ দিয়ে তা দেখান সম্ভব নয়। কেননা চক্ষু থাকা সত্ত্বেও যারা অঙ্গ তাদের দেখান কঠিন। অনেক সময় বাক্তিবিশেষকেও মূর্তিতে পরিণত করা হয়। যখন জীবন-প্রেরণার জন্য না তাকিয়ে শ্রেষ্ঠ মোহবশতঃ কারো প্রতি তাকান হয়, তখন তিনি সত্য-সত্যাঙ্গ মূর্তিতে পরিণত হন। ধ্যান-কল্পনার বলে মূর্তিতে প্রাণ সংশয় করা হয় বলে একটা কথা আছে, কিন্তু এখানে তা ও হয় না। অতএব তাকে মূর্তিপূজা না বলে তার চেয়েও অপকৃষ্ট নামে অভিহিত করা দরকার; আর তা ইচ্ছে স্থূলতার পূজা। এই পূজায় মানুষ যতটা স্থূলবৃদ্ধি হয়, মূর্তিপূজায় ততটা হয় না। কেননা মূর্তিপূজায় বুদ্ধিবিচারের সম্পর্ক রাখিত

হলেও ধ্যানকল্পনার সম্পর্ক রহিত নয়। কিন্তু এখানে বুদ্ধিবিচারের তো কথাই আসে না ; ধ্যানকল্পনারও নাম গুরু নেই। এটা একে-বারে নির্জল। মরুভূমি। মানুষবিশেষকে নিবিচারে গ্রহণ করার অনু-প্রবণতাই এই শূলতা পূজার মূলে। মনুষ্যত্ববোধের উৎসটি একেবারে রূপ্ত করে দেয় বলে এর কবল থেকে মুক্তি পাওয়া একান্ত দরকার। মনুষ্যত্বকে কোন বিশেষ মানুষে আবদ্ধ না করে তাকে সর্বত্র উপলক্ষ করার চেষ্টা করলেই এ-ছর্তোগ থেকে রক্ষা পাওয়া যায়। সর্বত্র মনুষ্যত্বকে শ্রদ্ধা নিবেদন করতে হলে যে জাগ্রতচিন্তার প্রয়োজন, কোন বিশেষ ব্যক্তিকে একান্তভাবে শ্রদ্ধা নিবেদনে সে জাগ্রতচিন্তার প্রয়োজন হয় না ; তা হয়ে থাকে একটা অস্ত অভ্যাসের ব্যাপার— যান্ত্রিক ব্যাপার বললেও আপত্তি নেই। তাতে মনুষ্যত্বের বিকাশ হয় না, বিনাশ হয়।

যা বলছিলাম। প্রতিযোগিতার তাগিদে কোন জিনিস গ্রহণ না করে আনন্দের তাগিদে গ্রহণ করা উচিত। আনন্দই আমাদের স্থিতি-ধর্মী করতে পারে, প্রতিযোগিতা নয়। তাই প্রতিযোগিতার প্রতি প্রেমন্ম দৃষ্টিতে না তাকানই ভালো। প্রতিযোগিতার মস্ত ক্ষটি এই যে, প্রতিযোগির অভাবে মানুষ কোন একার কর্মপ্রেরণা অনুভব করে না এবং কুস্তকর্ণের মতো ঘুমিয়ে কাল কাটায়। এ মনোভাব স্বাস্থ্যের লক্ষণ নয় : তাই যত শীঘ্ৰ তা বর্জন করা যায় ততই মঙ্গল। কাজ করতে হবে কাজেরই আনন্দে, কাউকে হাতিয়ে দেওয়ার জন্য নয়। সুস্থ মানুষ তাই করে ; অসুস্থ মানুষের জন্যই প্রতিযোগিতার দাঁড়ান্ত ছসকাস নয়।

অবসাদ নানা প্রকারের। উভয়ে কোন-কোনটি স্বত্ত্বের বিশেষ শক্তি। শারীরিক অবসাদ মাত্রা অতিক্রম করে না গেলে স্বত্ত্বেরই হেতু হয়ে দাঢ়ায়। তাতে ক্ষুধা বাড়ে, নিজাহীনতা দূর হয় এবং অবসরের দিনগুলি মাধুর্যে ভরে ওঠে। আল্সেফির মধ্যে যে একটা সুখ রয়েছে, শারীরিক পরিশ্রমের হাতেই তার পরিবেশনের ভার। কিন্তু মাত্রাধীক্ষ ঘটলেই তা মারাত্মক ক্ষতির কারণ হয়ে দাঢ়ায়। অপেক্ষাকৃত অনগ্রসর সমাজের মেয়েরা 'অতিরিক্ত' মেহনতের দক্ষন কুড়িতেই বৃদ্ধি হয়ে যায়। শিল্পযুগের প্রথম দিকে অতিরিক্ত পরিশ্রমের ফলে শিশুদের স্বাভাবিক বৃদ্ধি ব্যাহত হ'ত এবং মেহনতের ধাক্কা সামলাতে না পেরে তাদের অনেকেই অকালে অঙ্গ পেত। যারা বেঁচে থাকত, তারাও বাঁচার স্বাদ পেত না, মরার মত জীবনযাপন করত। যেখানে শিল্প সবেমাত্র শুরু হয়েছে, সেখানে অনুরূপ ব্যাপারটি এখনো ঘটে। চীন, জাপান এবং দক্ষিণ আমেরিকার কোন কোন অনুন্নত রাষ্ট্রের পানে তাকিয়ে সহজেই একথা বলা যায়। সে-সব দেশে অতিরিক্ত পরিশ্রমের ফলে জীবন এতোই ছর্বিষহ হয়ে উঠেছে যে, সেখানকার লোকেরা শিল্পায়নকে আশীর্বাদ মনে না করে অভিশাপই মনে করে। এর ব্যতিক্রম দেখতে পাওয়া যায় শুধু বিজ্ঞান-উন্নত অগ্রসর দেশসমূহে। অবশ্যার উন্নয়নের দ্বারা সেখানে শারীরিক অবসাদ এতটা দূর করা হয়েছে যে, নেই বললেই চলে। অগ্রসর সম্প্রদায়ের মধ্যে যে-অবসাদটি আজকাল চোখে পড়ে,

সেটি হচ্ছে স্নায়বিক অবসাদ, শারীরিক অবসাদ নয়। দন্তিঙ্গদের চেয়ে অবস্থাপন্নরাই তাতে ভোগে বেশী। বুদ্ধিজীবী ও ব্যবসায়ীদের মধ্যে তা যতটা দেখতে পাওয়া যায়, দিনমজুরদের মধ্যে ততটা চোখে পড়ে না। বর্তমানে সভ্যসমাজে শারীরিক অবসাদের চেয়ে স্নায়বিক অবসাদের সমস্যাই অধিক জটিল। তাই সেদিকে বিশেষ মনোযোগ দেওয়া দরকার।

আধুনিক কালের স্নায়বিক অবসাদের হাত থেকে রক্ষা পাওয়া বেশ কঠিন হয়ে দাঁড়িয়েছে। হাজার চেষ্টা করেও মানুষ তা থেকে মুক্তি পাচ্ছে না। স্নায়বিক অবসাদের কারণ অনেক। তন্মধ্যে প্রথমেই উচ্চনিনাদ বা কোলাহলবেষ্টিত জীবনের কথা বলতে হয়। অতিরিক্ত কোলাহলের জালে আবদ্ধ হয়ে বাস করতে হচ্ছে বলে শহরবাসীদের স্নায়ুতে জীর্ণতা দেখা দিচ্ছে। শহরে সুস্থ স্নায়ুর লোক নেই বললেই চলে। আপনি যে সকল শব্দই শোনবার চেষ্টা করেন তা নয়, অনেক কিছুই এড়িয়ে যেতে চান। কিন্তু এই যে না শোনবার সঙ্গান চেষ্টা এটাই স্নায়ুর পক্ষে বিশেষ ক্ষতিকর। স্নায়ুপীড়ার আরেকটি কারণ হচ্ছে নিত্যনবাগতের সাক্ষাৎ। প্রাণীর মতো মানুষেরও স্বভাব হচ্ছে, যাদের সঙ্গে দেখা হয় তাদের সঙ্গে শক্রভাবে কি মিত্রভাবে ব্যবহার করতে হবে তা ভেবে দেখা। এতে করে জীবনে একটা সাবধানতার দরকার হয়ে পড়ে, আর সাবধানতা পীড়ার কারণ হয়ে দাঢ়ায়। সহজ হতে পারে না বলে অতিরিক্ত সাবধান লোকেরা দুঃখই পেয়ে থাকে। ট্রেনে যে সকল যাত্রী ভিড়ের সময় চলাফেরা করে, তাদের ক্ষেত্রে যে একটা অস্পষ্টির ভাব ফুটে ওঠে, তা নিশ্চয়ই মন্তব্য করেছেন। অপরিচিত লোকদের মধ্যে চলতে হচ্ছে বলে তারা সহজ হতে পারছে না, আর সহজ হতে পারছে না বলে সুখও পাচ্ছে না। তারপর ভোরের গাড়ী ধরার তাড়াছড়া ও তজ্জনিত অগ্রিমান্দ্য তো আছেই। এ-সব কারণে অফিসে এসে পেঁচবার সঙ্গে সঙ্গেই কালো কোটপরা কর্মচারী

বাবুদের স্নায়ু অবসন্ন হয়ে পড়ে। তখন মানব জাতিকে শ্রদ্ধা করার মতো কিছুই তারা খুঁজে পায় না—সে তাদের কাছে একটা বালাই বা জঙ্গল হয়ে দেখা দেয়। মন শ্রদ্ধাবিমুখ হলেও চাকরী রক্ষার জন্য তাদের জোর করে শ্রদ্ধার অভিনয় করতে হয়। তাতে ফল হয় আরো খারাপ। স্বতঃফূর্ততার অভাবে স্নায়ু আরও অবসন্ন হয়ে পড়ে। সপ্তাহের মধ্যে একবার যদি তারা মনিবটির কান মলে বুঝিয়ে দিতে পারতো, তার সম্বন্ধে সত্যি সত্যি তারা কী ধারণা পোষণ করে, তো স্নায়ুবিক উন্নেজনার অনেকটা লাঘব হত। কিন্তু এতে করে কর্মচারীটির মুক্তি হলেও মনিবটির মুক্তি হয় না। সে যে-তিমিরে সে-তিমিরেই পড়ে থাকে।

কর্মচারীদের বেলা ভয় যেমন চাকরী যা ওয়ার, মনিবদের বেলা তেমনি দেউলে হওয়ার। কেউ-কেউ যে এই সন্তাননার উপরে গিয়ে পৌঁছেনা তা নয়। কিন্তু তাতেও বিশেষ লাভ হয় না। পৃথিবীর ব্যবসায়ের খুঁটিনাটি খবর রাখা এবং প্রতিযোগীদের চাল ব্যর্থ করে দেওয়ার চেষ্টা—এসবের জন্যে যে সতর্কতার প্রয়োজন হয়, তাতে অসন্মিক ক্রত্কার্যতা লাভের পূর্বেই তাদের স্নায়ুবিক দৌর্বল্য দেখা দেয় এবং উদ্বেগের ভাবটি এমন দৃঢ়মূল হয়ে পড়ে যে, স্বত্ব সত্যি সত্যি কোন উদ্বেগ কারণ থাকে না, তখনো তারা উপরে না হয়ে পারে না। উদ্বেগ অস্থিমজ্জাগত হয়ে যায় বলে দেউলে হওয়ার জুজুর ভয় থেকে তারা নিষ্কৃতি পায় না। বিনা পরিশ্রমে প্রচুর ধনের মালিক হওয়ার দক্ষন ধনীসন্তানদের একেপ উদ্বেগ প্রবণতা না থাকারই কথা। কিন্তু উদ্বেগের স্বাক্ষর কারণ না থাকলেও তারা মাঝে মাঝে এমন উদ্বেগের পরিচয় দেয় যা দরিদ্র সন্তানদেরই মানায়। বাঞ্ছীধরা, জুয়াখেলা ইত্যাদি কুক্রিয়াসজ্জ হয়ে তারা পিতার বিরাগভাঙ্গন হয়। ফলে উদ্বেগের মাত্রা বেড়ে যায়। পিতার মন পাওয়া বাবে না ভেবে তারা হয়রান হয়ে পড়ে। আমোদের খাতিরে ঘুমের মাত্রা কমিয়ে দিয়েও তারা স্নায়ুবিক অবসাদ ডেকে

আনে। ফল দাঢ়ায় এই যে, যখন বিয়ে-থী করে গেরেস্তালি পাতে, তখন তাদের জনকদের মতো তাদেরও স্বাদ গ্রহণের ক্ষমতা বিগড়ে যায়। তখন তাদের অবস্থা আর গরীবদের অবস্থার কোনই পার্থক্য থাকে না। গরীবের ভোগের ক্ষমতা আছে, আয়োজন নেই। এদের বেলায় আয়োজন আছে, কিন্তু ক্ষমতার অভাব। ইচ্ছায় হোক, প্রয়োজনের তাগিদে হোক অথবা নির্বাচনের টানে হোক, অনিচ্ছায় হোক যেভাবেই হোক না কেন, আধুনিকতাপন্থীদের অনেকেই এমন জীবনের অনুরাগী হয়ে পড়ে, যার পরিণতি স্নায়ু পীড়া। স্নায়বিক অবসাদের ফলে স্বাভাবিক স্বাদ গ্রহণের ক্ষমতা নষ্ট হয়ে যাওয়ার দক্ষন সুরার সাহায্য ব্যতীত তারা আর স্থুৎ পায় না।

এইসব নির্বাধ ধনীদের ছেড়ে দিয়ে এখন আমরা তাদের সম্বন্ধে আলোচনা করবো, যাদের অবসাদ জীবন ধারণের জন্য অতিরিক্ত পরিশ্রমের ফল। বেশীর ভাগ ক্ষেত্রে এই অবসাদও আসলে ছশ্চিক্ষার স্থষ্টি। আর ছশ্চিক্ষা দূর করবার উপায় হচ্ছে উন্নততর জীবনদর্শন আর মানসিক নিয়ন্ত্রণ। অনেক লোক তাদের মনের উপর কোনপ্রকার শাসন রাখতে পারে না—সময়ের চিন্তা সময়ে করা। তাদের প্রকৃতিবিরুদ্ধ হয়ে দাঢ়ায়। ফলে মনে বিশুল্বতা দেখা দেয় আর বিশুল্বত মন উত্তরোত্তর উদ্বেগ বাড়িয়েই চলে। শুভে যাওয়ার সময় ব্যবসায়ের চিন্তা করা ঠিক নয়, কেননা তাতে নিজাত ব্যাপারটাই ঘটে, সমস্যার সমাধান হয় না। তথ্যপি বেশীর ভাগ মানুষ তা-ই করে। যে সময় পরিপূর্ণ মানসিক বিশ্রামের স্থারা আগামী দিনের সংগ্রামের জন্য শক্তি সঞ্চয় করা দরকার, সে সময়ে সমস্যাগুলি নিয়ে নাড়াচাড়া করতে করতে তারা নিজেদের অনর্থক বিকুল করে তোলে। মধ্যরাত্রে বিক্ষেত্রের জ্বেল ভোরেও থেকে যায়। ফলে বিচারক্ষমতা যায় ঘোলাটে হয়ে, মেজাজ যায় বিগড়ে, আর্দ্ধ প্রতিটি বাধা দেখা দেয় উচ্চাদকর ক্রোধের কারণ হয়ে। বুদ্ধিমান লোকেরা কিন্তু এ পথের পথিক হয় না। তারা বখন দ্রুঃখের কথা

ভাবে, তখন তার থেকে মুক্তি পাওয়ার একটা পদ্মা নির্ধারণের উদ্দেশ্য নিয়েই ভাবে, পাগলের মতো বিনা উদ্দেশ্যে ভাবে না। অন্য সময় তারা অন্য চিন্তা করে; অথবা; বললে ষদি অন্যায় না হয়, তো বলতে পারা যায়, কোন বিষয়েই চিন্তা করে না। অবশ্য গভীর সংকটের সময় যে বিপদের কথা চিন্তা না করেও ধাকা যায়, এমন কথা বলা আমার উদ্দেশ্য নয়। আপনি ষদি দেখতে পান আপনার বিপদ আসন্ন, অথবা আপনার জীব বিশ্বস্ততা সম্বন্ধে সন্দিহান হওয়ার যথেষ্ট কারণ আছে, তো আপনি উদ্বিগ্ন না হয়ে পারেন না, (‘সুনিয়ন্ত্রিত মনের অধিকারী হলেও অবশ্য এ অবস্থায়ও আপনার পক্ষে অনুরুদ্ধিগ্ন ধাকা অসম্ভব নয়।) সাধারণ ছুঁথ ও বিপদের সময় কিন্তু মালুষ একটা উদ্বিগ্ন না হলেও পারে। তবু যে হয় তার কারণ মানসিক শৃঙ্খলার অভাব। মানসিক শৃঙ্খলার সাধনা করলে যে সুখ ও কার্যনিপুণতা বাঢ়ে, তা সত্যই বিশ্বয়কর। এই ধরণের সাধকরা ঠিক সময় ঠিক ভাবনাটি ভাবে, অসময়ে ভেবে নিজেকে তিঙ্কিবিরক্ত করে না। একটা কঠিন সমস্যার সমাধান করতে হলে উপাত্তগুলি পাওয়ার সঙ্গে সঙ্গেই সে সম্বন্ধে বিশেষ মনোনিবেশ সহকারে ভেবে দেখা দরকার। তাহলেই একটা সার্থক সমাধানে এসে পৌঁছা সহজ হয়। নতুন কোনি তথ্য চোখে না পড়া পর্যন্ত এই সিদ্ধান্তের পরিবর্তন করা সম্ভব হবে না। বার বার বিনা কারণে সিদ্ধান্ত পরিবর্তনের ফলে মনের প্রশাস্তি নষ্ট হয়ে যায়; অনিশ্চয়তার দোলায় ছাই মন ক্লাস্ট ও বিভ্রান্ত হয়ে পড়ে।

উদ্বেগের কান্দণটি অকিঞ্চিতেই একথা জানতে পারলেই অনেক ছশ্চিন্তার হাত থেকে রক্ষা পাওয়া যায়। অনেক সময় অত্যন্ত বাঁজে ব্যাপারেও আমরা উদ্বিগ্ন হয়ে পড়ি। মুক্তির আলোকে দেখলে টের পাওয়া যাবে, ব্যাপারটি যতটা বাড়িয়ে দেখা হয়েছে আসলে কিন্তু ততটা বাড়িয়ে দেখার মতো কিছু নয়। নিজের জীবনে এ-কথার

ପ୍ରମାଣ ପେଯେଛି ଅନେକବାର । ସୁତରାଂ ତାକେ ଏକଟା ଖେଳାଲ ବଲେ ଉଡ଼ିଯେ ଦେଓଯା ଯାଏ ନା । ଆମି ଏକକାଳେ ଅନେକ ବଞ୍ଚିତା କରେଛି । କିନ୍ତୁ ପ୍ରତିବାରେଇ ବଞ୍ଚିତା ଦେଓଯାର ସମୟ ଏତଟା ସାବଧେ ସେତୁମ ଯେ, ବଞ୍ଚିବ୍ୟଟୁକୁ ଭାଲ କରେ ପ୍ରକାଶ କରତେ ପାରନ୍ତୁମ ନା । ବଞ୍ଚିତା ଦେଓଯାର ପୂର୍ବ ଥେକେଇ ପାହଟି କଂପତେ ଶୁଣ କରତୋ ଏବଂ ‘ପାହଟି ଭେଜେ ଗେଲେଇ ବଞ୍ଚିତା ଦେଓଯାର ଦାଯ ଥେକେ ରକ୍ଷା ପାଇ’ ଏମନି ଭାବନା ଆମାକେ ପେଯେ ବସତୋ । ପରେ ଆଜ୍ଞେ ଆଜ୍ଞେ ନିଜେକେ ଏହି ବୋକା-ଦୂମ ଯେ, ଆମାର ଭାଲ କି ମନ୍ଦ ବଲାଯ ପୃଥିବୀର କୋନୋ କତିବୁଦ୍ଧି ନେଇ—ତା ଯେ ଭାବେ ଛିଲ ସେ ଭାବେଇ ଥାକବେ । ଅତଏବ ନିଜେର ବଞ୍ଚିତାର ‘ଉଂକର୍ଷାପକର୍ଷ’ ନିଯେ ମାଥା ଘାମିଯେ ଲାଭ ନେଇ । ଫଳେ ଏହି ଦେଖତେ ପେଲୁମ ଯେ ବଞ୍ଚିତାର ‘ଉଂକର୍ଷ’ ସମ୍ବନ୍ଧେ ଆମି ଯତଇ କମ ଭେବେଛି ଆମାର ଭାଷଣ ତତଇ କମ ଖାରାପ ହେଁବେ ଏବଂ ସେ ଅନୁପାତେ ଆମାର ସ୍ନାଯବିକ ଅବସାଦାନ କମେହେ । ବେଶୀର ଭାଗ ସ୍ନାଯବିକ ଅବସାଦେର ଗୋଡ଼ାଯ ରଯେଛେ ଛଞ୍ଚିତା, ଆର ଛଞ୍ଚିତାର ଗୋଡ଼ାଯ ନିଜେର କାଙ୍ଗ ସମ୍ବନ୍ଧେ ଅତିରିକ୍ଷ ଉଚ୍ଚ ଧାରଣା । ଆମାର କାଙ୍ଗେ ଉପର ପୃଥିବୀର ଭାଲମନ୍ଦ ନିର୍ଭର କରେ ନା, ଏକଥା ନିଜକେ ବୋକାତେ ପାରଲେଇ ସହଜତାର ଆନନ୍ଦେ ଜୀବନ ଭରେ ଓଠେ । ଶୁଣୁ ସାଧାରଣ ଉଦ୍ବେଗ ନୟ, କଠିନ ଉଦ୍ବେଗ ଥେକେ ରକ୍ଷା ପାଓଯାର ଉପାୟାନ ଏହି । ଜୀବନେ ମାରେ ମାରେ ଏମନ ବିପର୍କ ଦେଖା ଦେଯ ଯେ, ମନେ ହୟ, ଆର କଥନୋ ଶୁଖେର ମୁଖ ଦେଖା ସମ୍ଭବ ହେଁବେ ନା । କିନ୍ତୁ କାଳକ୍ରମେ ସେଇ ଭୟଙ୍କର ବିପଦାନ ନିଶ୍ଚିନ୍ତା ହେଁତେ ଦେଖା ଯାଏ । ମେଘ କେଟେ ଗିଯେ ଆବାର ଶୂର୍ଯ୍ୟ ଆଶ୍ରମକାଶ କରେ । ଅତଏବ ବିପଦକେ ବାଢ଼ିଯେ ନା ଦେଖାଇ ଭାଲୋ । ଆପଣି ସିଂଚଯଇ ଅନେକବାର ବିପଦେ ପଡ଼େହେନ ଏବଂ ପ୍ରତୋକବାରଇ ମନେ କରେହେନ, ଏବାର ଆର ବଂଚୋଯା ନେଇ । କିନ୍ତୁ ପ୍ରତ୍ୟେକବାରଇ ଆପଣି ବିପଦ ଥେକେ ଉତ୍ତିର୍ଣ୍ଣ ହେଁବେହେନ ଏବଂ ଦେଖତେ ପେଯେହେନ ଯେ, ପ୍ରଥମ ଅବହାୟ ତାର ଇଁଟାଟା ଯତ ଭୟଙ୍କର ମନେ ହେଁବିଲ, ଶେଷ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ତତ ଭୟଙ୍କର ମନେ ହୟନି । ସମୟେ ସବଇ ସମ୍ମେ ଥାବେ, ଏହି ଉପଲକ୍ଷିର ଉପର ନିର୍ଭର କରତେ ପାରଲେ ଉଦ୍ବେଗ ବେଶ

হাল্কা হয়ে যায়। বিগদ আসে আমাদের ধৈর্য ও সাহস পরীক্ষা করতে, এ-ক্ষেত্রে এ-কথাটিও মনে রাখা দরকার। নিজের সম্বন্ধে অধিক ভাবতে নেই, ভাবলে মন বিগড়ে যায়, আর মন বিগড়ে গেলে সহজ আনন্দ থেকে বঞ্চিত হতে হয়। তাই দেখতে পাওয়া যায়, আত্মকেন্দ্রিক লোকের তুলনায় আত্মাতিগ লোকের জীবন অনেক শাস্তির। বিশ্বের কথা ভাবনেও যালাদের চেয়ে নিজের কথা ভাবনে-ওয়ালাদের জীবন অনেক দ্রুঃখময়।

স্নায়ুর স্বাস্থ্যনৌতি সম্বন্ধে এখনো বিশেষ গবেষণা হয়নি। হলে অনেক লাভ হত। অবসাদের কারণ অনুসন্ধানে বিস্তৃত অভিযান চালিয়ে শ্রমমনস্তুত এই সিদ্ধান্তে এমে পৌছেছে যে, অধিকক্ষণ কাজে লেগে থাকলে, মনে অবসন্নতা দেখা দেবেই। এ-এমন একটা সিদ্ধান্ত যার জন্য বৈজ্ঞানিক গবেষণার প্রয়োজন হয় না—যা অবৈজ্ঞানিক লোকের পক্ষেও বলা সহজ। মনস্তাত্ত্বিকগণ চিন্তা করছে কেবল শারীরিক অবসাদ নিয়ে। শিশু ছাত্রদের অবসাদ নিয়েও কিছুটা গবেষণা হয়েছে। কিন্তু আধুনিককালে যে দিকটা গুরুত্বপূর্ণ, সেই মনস্তাত্ত্বিক দিকটা সম্বন্ধে বিশেষ কোন গবেষণা হয়নি। শারীরিক অবসাদের মত মানসিক অবসাদের দাওয়াইও ঘূম। ঘূমলেই উভয়ের হাত থেকে রক্ষা পাওয়া যায়। আবেগবর্জিত মানসিক অসুস্থির ফলে—যেমন দীর্ঘ হিসাবের দরকন—প্রতিদিন যে অবসাদ আসে, নিজাই তা বেঁচিয়ে দুর করতে সক্ষম। আবেগ সংক্রান্ত অবসাদকে কিন্তু অত সহজে তাড়ানো যায় না। তা বেশ জটিল। তার অধান কৃতি এই যে, যে অবসর ও নিজা অবসাদের দাওয়াই, তাকেই তা অসুস্থিত করে তোলে। শারীরিক স্বাস্থ্যভঙ্গের কারণ অভিযন্ত্রিক কাজ, আর অভিযন্ত্রিক কর্মস্পূর্হার মূলে ব্রহ্মে আবেগ সংক্রান্ত উদ্বেগ। এর থেকে রক্ষা পাওয়ার জন্যই মানুষ নিজেকে অনবরত কাজে ডুবিয়ে রাখতে চায়। তাই তা র ছুটি মেলে না, বিছানায় গিয়েও তাকে চিন্তায় ছটফট করতে হয়। কিন্তু তাতে ক্ষতি ছাড়া লাভ হয় না। ধৰ্মী যাক,

লোকটির চিন্তার কারণ তার দেউলে হওয়ারে সন্তান।। সে-ক্ষেত্রে তার উদ্বেগ আর তার কাজ একস্মতে গ্রথিত। উদ্বেগের তাড়নায় মে এত বেশী কাঙ্গ ও চিন্তা করে চলে যে, তার বুদ্ধি ঘোলাটে হয়ে যায়। এবং ফলে যে সময় দেউলে হওয়ার সন্তান।, তার বহু পূর্বেই তাকে দেউলের খাতায় নাম লেখাতে হয়। মনে রাখা দরকার, অতিরিক্ত কাজের দরুন যতটা স্বাস্থ্যহানি ঘটে, তার অনেক বেশী ঘটে মানসিক উদ্বেগের দরুন। অতএব শ্রম কমালেই মানুষের মুক্তি হবে, এ-ধারণ। ভুল। উদ্বেগও কমাতে হবে, নইলে সুস্থ মানুষের সাক্ষাৎ মিলবে না।

উদ্বেগের মনস্তত্ত্ব মোটেই সরল নয়। মানসিক শৃঙ্খলার কথা পূর্বেই বলা হয়েছে। সময়ের চিন্তা সময়ে করলে অনেক লাভ। প্রথমতঃ তাতে কম চিন্তা খরচ করে কাজ কর। সন্তুষ্ট হয় ; দ্বিতীয়তঃ তা নিদ্রাহীনতার দাওয়াই ; তৃতীয়তঃ বুদ্ধি ও নিপুণতা বাড়িয়ে দেয় বলে তাতে সহজেই একটা সার্থক সিদ্ধান্তে এসে পৌছা যায়। কিন্তু নিঝৰ্ণ বা অচেতনকে স্পর্শ করতে ন। পারলে শোচনীয় অবস্থায় এ-পদ্ধতি প্রয়োগে বিশেষ ফায়দা হয় ন।। সচেতনের উপর অচেতনের প্রভাব নিয়ে যত আলোচন। হয়েছে, অচেতনের উপর সচেতনের প্রভাব নিয়ে তত আলোচন। হয়নি। ইলে অনেক লাভ হত। অচেতনের উপর যুক্তিবিচারলক্ষ সচেতন ধারণার গভীর প্রভাব থাক। দরকার, নইলে তা বিশেষ কর্মকরী হয় ন।। অমুক বিপদটা যদি আসে তো তেমন ভয়ের কারণ নেই, একথ। কেবল সচেতন বুদ্ধি দিয়ে বললে চলবে ন। অবচেতনেও এর সমর্থন থাক। চাই। নইলে চিন্তা ও কাজে বিল থাকবে ন।। সচেতন করায় চিন্ত।, আর অচেতন করায় কাজ, একথট। মনে রাখা দরকার। আমার মনে হয়, ইচ্ছাশক্তির জোরে সচেতনবুদ্ধিলক্ষ ধারণাকে অচেতনের ব্যাপার করে তোল। যায়। একট। ভাবনার উপর বারবার জোর দেওয়া হলে তা শেষ পর্যন্ত নিঝৰ্ণের ব্যাপার ন।

হয়ে পারে না। আজকের সচেতন শোকের ব্যাপার কালকে
অচেতনের ব্যাপার হয়ে দাঢ়িয়েছে, এতো হামেশাই দেখতে পাওয়া
যায়। ‘তরুণ বয়সের প্রবল প্রেমাবেগ বৃদ্ধ বয়সে মরে যায় না,
গভীরে তলিয়ে যায়, আর এই গভীরে তলিয়ে যাওয়ারই অপর নাম
অচেতনের অন্তর্ভুক্ত হওয়া। যা বেশী সময়ে আপনা-আপনিই হয়,
চেষ্টার হারা তা অল্প সময়েই ঘটিয়ে তোলা যায়। তা হলৈ ‘মানসিক
শৃঙ্খলা জীবনের পক্ষে কল্যাণকর, আর সময়ের চিন্তা সময়ে করাই
মানসিক শৃঙ্খলা রক্ষার উপায়’ সচেতনবৃক্ষিকা এই ধারণাটাকে
বার বার চেষ্টার হারা নিজর্ণন বা অচেতনে চুকিয়ে দেওয়া যেতে
পারে। সত্য যখন বাইরের ব্যাপার থাকে তখন তা দিয়ে বিশেষ
ফায়দা হয় ন’, যখন ভেতরের তথা অচেতনের ব্যাপার হয়ে ওঠে,
তখনই তা জীবনে সোনা ফলায়। নিজের জীবনে এর প্রমাণ
পেয়েছি। আমি যখন কোন কঠিন রচনা লিখতে চাই তখন এই
পথটি অনুসরণ করে চলি : প্রথমতঃ যতটা গভীরভাবে ভাবা আমার
পক্ষে সম্ভব, ততটা গভীরভাবে আমি বিষয়টা সম্বন্ধে কিছুদিন
ভাবি। পরে ও সম্বন্ধে ভাবনা ছেড়ে দিয়ে ব্যাপারটাকে গভীরে
তলিয়ে যাওয়ার সুযোগ দিই। তিন-চার মাস পরে যখন কাজটায়
পুনরায় হাত দিই, তখন দেখতে পাই রচনাটা একরকম হয়েই
আছে, কেবল লিখে গেলেই হলো। মাঝখানের সময়টাতে আমি
অঙ্গ চিন্তা বা অন্ত কাজ করি। এই পদ্ধতিটি আবিষ্কার করার
পূর্বে এ-সময়টাকে আমাকে বেশ উৎসেগে কাটাতে হতো। তাতে
লাভ হোত না কিছুই। যে-কাজটা হয়েছিল, সেটা তো হতই
না অগ্রটাও হতো না। অন্তর্ভুক্ত সময়টাকে এখন আমি নিশ্চিন্তে
অঙ্গ কাজে লাগাতে পারি। মানসিক শৃঙ্খলার ফলেই তা সম্ভব
হয়েছে। অনুরূপ পদ্ধতি খাটিয়ে অগ্রান্ত উৎসের হাত থেকেও
রক্ষা পাওয়া যায়। যখন কোন দুর্ভাগ্যের সম্ভাবনা দেখা দেয়,
তখন তার শোচনীয়তা কতটা নিরাকৃণ হতে পারে, তা একবার

ভাল করে দেখে নিন। তার পরে নিজেকে একপ বোঝান যে, বিপদটি যদি সত্য-সত্যই আসে তো তাতে তেমন কোনো ক্ষতির কারণ নেই। অনুরূপ বিপদ পূর্বেও অনেকবার এসেছে, কিন্তু তাতে বিশেষ ক্ষতি হয়নি।—এভাবে বোঝাতে আপনার অচেতনে গিয়ে কথাটির প্রভাব পেঁচবে। তখন বিপদ দেখে আপনি ভত্তা ঘাবড়াবেন না। আপনি বা আপনার বস্তুবন্ধব তো কতো বিপদেই পড়েছেন; কিন্তু প্রথম অবস্থায় বিপদটা যত সর্বনাশকর মনে হয়েছিল; শেষ পর্যন্ত তো তা তত সর্বনাশকর মনে হয়নি। অতএব আপনার নিজের অথবা আপনার বস্তুবন্ধবদের জীবন থেকে নজির নিয়েই আপনি নিজেকে বোঝাতে পারেন: মেঘ ছ'দণ্ডের, সৃষ্টি চিরদিনের। শীত যদি এলোই, তো বসন্তের আর দেরী নেই। ‘মাঘ মরিবে ফাণুন হয়ে খেয়ে ফুলের মাঝে গো।’ তার মানে এই যে, দুঃখের দিকে তাকাবেন না, তার থেকে মুখ ফিরিয়ে নেবেন? না, তা নয়। দুঃখের দিকে নিশ্চয়ই তাকাবেন, ভালো করেই তাকাবেন। নইলে ‘অপরিচয়ের ভয় থেকে যাবে ব্যে। তাকাতে তাকাতে যখন দুঃখের স্বরূপটা আর অজ্ঞান। থাকবে না, তখনই ভয়ের হাত থেকে আপনি রক্ষা পাবেন। তার আগে নয়।

উহেগ এক প্রকারের ভয়, আর ভয় থেকে জ্বলে অবসাদ। ভয় দুর করার কায়দাটি জ্ঞান। থাকলে অবসাদের হাত থেকেও রক্ষা পাওয়া যায়। প্রত্যেক মানুষের মনেই ভয় লুকিয়ে আছে, স্মৃতিধা পেলেই দাবী জানায়। অবশ্য ভয়ের কারণটি যে সব মানুষের বেলায় এক, তা নয়। বিভিন্ন মানুষ বিভিন্ন কারণে ভয় পায়। কেউবা ক্যান্সারকে ভয় করে, কেউবা করে দারিদ্র্যকে; কারো কাছে ভয়ের কারণ গোপন রহস্য। উদ্ঘাটনের সম্ভাবনা, কারো কাছে বা মৃত্যুর পরে নরকে যাওয়ার চিন্তা। এদের প্রত্যেকে কিন্তু ভুল পথই অনুসরণ করে ভয় থেকে নিষ্ক্রিতি পেতে চায়। ভয়টি যখনই মনে উঁকি মালৈ, তখনই তারা তা থেকে পালিয়ে যাওয়ার

চেষ্টা করে—হয় অন্য চিন্তায় রুত হয়ে, নয় ফুর্তি-ফার্তি করে নিজেদের ভোলাবার চেষ্টা পায়। তা কিন্তু ভুল। ভয় থেকে পালিয়ে যেতে চাইলেই ভয়ের ভয়ংকরতা বেড়ে যায়। সামনা-সানি হয়েই তাকে পর্যবেক্ষণ করা দরকার। তার সম্বন্ধে ভাবতে হবে, কল্পনা করতে হবে—তার স্বরূপটি নির্ধারণ করতে হলে যা যা করা দরকার, তা তা করতে হবে। তা হলেই ঘনিষ্ঠ পরিচয়ের ফলে তার ধারটুকু ভোতা হয়ে যাবে। তখন তার সম্বন্ধে ভাবতে আর ভালো লাগবে না, বিরক্তি বোধ হবে। মন আপনা-আপনি তার থেকে মুখ ফিরাবে, পূর্বে জোর করে যা করা হত, এখন সহজে, একরকম বিনা চেষ্টায়ই তা হবে। কোন বিষয় সম্বন্ধে চিন্তা করতে হলে চূড়ান্তভাবেই করা দরকার; নইলে তার হাত থেকে রেহাই পাওয়া যায় না।

‘ভয়কে যারা মানে, তারাই জাগিয়ে রাখে ভয়।’—ভয়কে মানে কারা? তারাই, যারা ভয় সম্বন্ধে ভাবে না, তার স্বরূপটি তলিয়ে দেখতে চায় না। ভয়ের স্বরূপটি উপলব্ধি করতে পারলেই ভয় দূর হয়ে যায়। ছেলেবেলায় দূর থেকে অস্পষ্ট আলোয় যখন দেখেছি, তখন অনেক কিছুই ভূতের মতো মনে হয়েছে। কাছে গিয়ে দেখলেই মনে হয়েছে তা ভূত নয়, পঞ্চভূতের সমষ্টি বা প্রাণী মাত্র। কাছে গিয়ে দেখলে যেমন ভূতের ভয় হারাকৈ না তেমনি ভয়ের ভূতও দূরে চলে যায়।

ভয়ের ব্যাপারে প্রচলিত নীতি ক্রটিয়েজ সংয়। ভয়কে তা জাগিয়ে রাখতেই চায়, দুর করতে চায় না। অগ্রচ ভীতি জিনিসটা দুর্বী-তির চূড়ান্ত। আপনি বলবেন কেন, শারীরিক সাহস তো যথেষ্ট প্রশংসাই পেয়ে থাকে; নইলে যুদ্ধের সময় হাজার হাজার লোক শেষ রক্তবিন্দু দিয়ে যুদ্ধ করতে চাইবে কেন? ‘শির দেগা নাহি দেগা আমাগা’, এতো সাহসেরই বাণী, আর প্রচলিত নীতি যে এ বাণীর সমর্থক, এ কালের যুদ্ধের হিড়িক থেকেই তা সহজেই

প্রমাণিত হয়। নইলে ‘জীবন মৃত্যু পায়ের ভূত্য করে লোকেরা যুক্তের নামে পাগল হয়ে উঠতো না এবং ‘আগে কেবা প্রাণ করিবেক দান তারি লাগি কাড়াকাড়ি’ পড়ে যেতো না।—আপনি ঠিকই বলেছেন, শারীরিক সাহসের মূল সমাজ সত্য সত্যাই দেয়। কিন্তু নৈতিক সাহসের মূল্য ? না তা একেবারেই দেওয়া হয় না। তাকে সমাজ ভয় করে। আপনি যে আপনার মনোভাবটি খুলে বলতে সাহস করেন না—বলতে গেলে চারিদিকে তাকান, কেউবা শুনতে পেলো ভেবে চমকে ওঠেন—তার হেতুও এখানে। সমাজ চোখ রাঙায়, আর আপনি সমাজের চোখ রাঙানিকে ভয় করেন।

(নারীর বেলা কথাটি আরও সত্য। সাহসিনী নারীকে আমরা শুধু পুঁথিতেই ভালোবাসি, বাস্তবে নৈব নৈব চ। নারী হবে স্বল্পভাষিনী, মৃহুহাসিনী, ধীরগামিনী ; চোখের জলের মুক্তা ঝরবে তার নয়নে, সাত চড়ে রাঁটি করবে না, কেবলই নীরবে যন্ত্রণা সহিবে—নারী সম্বন্ধে এমনি আমাদের ধারণা।)

নৈতিক সাহসকে যে সমাজ পছন্দ করে না তার প্রমাণ জনমত-ভীতি। জনমতের প্রতি যে উদাসীন হতে চেয়েছে, সে-ই তার ফলভোগ করেছে। কিন্তু হওয়া উচিত তার বিপরীত। নৈতিক সাহসের মূল্য না দিলে আত্মা দীন থেকে যায়। গেছে সামাজিক চাহিদার ফলে শারীরিক সাহসের মাত্রা অনেক বেড়ে যায়। প্রশংসা পাও বলেই সৈন্যরা সাহসের পরিচয় দিতে ভালো-বাসে। তেমনিভাবে সামাজিক চাহিদা বাড়িয়ে দিয়ে নৈতিক সাহসের মাত্রাও বাড়ানো সম্ভব। তাতে লাজ হবে এই যে, সাহসবৃক্ষির সঙ্গে সঙ্গে অবসাদের মাত্রাও ক্ষয়তে থাকবে। কেননা অবসাদের গোড়ায় ভয়—পাছে না জানি কি হয়, এই চিন্তা।

অবসাদের আরেকটি কারণ উজ্জেব্না-প্রীতি। উজ্জেব্নার জন্ম, যে শারীরিক শ্রম দরকার হয়, তা-ই অবসাদ ডেকে আনে। লোকটি যদি ভাল করে ঘুমতে পারতো তো অবসম্ভ হওয়ার কোন কারণ থাকতো না। ‘বাত্রের তৃপ্তির শেষে প্রভাতের স্বিক্ষ জাগরণে’

তার সমস্ত অবসাদ দূর হয়ে যেতে। কিন্তু তা হবার যো নেই। দিনের হাড়ভাড়া ধাটুনির শেষে সে একটু ফুরসৎ পায়। সুতরাং সে সময়ে উত্তেজনার হাতে নিজেকে ছেড়ে ন। দিয়ে থাকা যায় কি করে? কিন্তু মুশকিল এই যে, শ্রমের মতো উত্তেজক ক্ষুত্রিগু ক্ষয়কর। তাতে স্নায়ুর অবসাদই বাঢ়ে, তৃপ্তি হয় ন। কামনার গোড়ায় রয়েছে অতৃপ্তি বাসন।। কোন সহজ প্রবৃত্তির ব্যর্থতার কলে মন বিগড়ে যাওয়ার দরুনই মাঝুষ উত্তেজনার জন্য মরিয়া হয়ে ওঠে। সেকালে অল্প বয়সে বিয়ে হতো বলে এমনটি হতো ন।। একালে অর্থাভাবের দরুন বিয়ের বয়সকে অনেক পিছিয়ে দিতে হচ্ছে। যথেষ্ট টাকা-পয়সা না হলে বিয়ে করতে নেট--এটা যেন হালের নীতি হয়ে দাঁড়িয়েছে। আর্থিক সঙ্গতি লাভ করতে অনেক সময় লাগে। এই সময়ের মধ্যে উত্তেজনা-শ্রীতি এমন বদ্ধমূল হয়ে পড়ে যে, বিয়ের পরেও তা আর ছাড়া যায় ন।। জিহ্বার সহজ স্বাদ গ্রহণের ক্ষমতা কমে গেলে যেমন লংকামরিচের ডাঙশ মাঝারি দরকার হয়ে পড়ে, সহজ উপভোগের ক্ষমতা কমে গেলেও তেমনি উত্তেজনার ডাঙশের প্রয়োজন হয়। বিয়ের ব্যাপারটাকে সহজ করে দিতে ন। পারলে এ অবস্থা থেকে মুক্তি নেই। কিন্তু ওকথা বলা অনয়। অচলিত নীতি তা সহ্য করবে ন।। একথা বলার জন্যই স্টোর্জ জর্জ লিওসের মতো মহাপ্রাণ ব্যক্তিকে নিদা সহ্য করতে হয়েছিল। অথচ তার উদ্দেশ্য ছিল মহৎ। প্রবীণদের গোড়ামির দরুন তক্কণরা যে অকারণ দুঃখভোগ করে, তা থেকে তাদের রক্ষা করাই ছিল তার নিয়ত। অতিরিক্ত "সংশ্লিষ্ট" অথবা "গোপনতার পাপ উভয়ই জীবনকে জীর্ণ ও ক্লিন করে তোলে। লিওসে চেয়েছিলেন স্থি-বিবাহের প্রবর্তন করে এই উভয় পাপ থেকে তক্কণদের রক্ষা করতে। কিন্তু তার উদ্দেশ্য সার্থক হয়নি। গোড়া মোড়ল সম্প্রদায় তার কথায় সায় দেয়নি। বরং উক্তে তার নিষ্কলংক চরিত্রে নিন্দার

কালি ছিটিয়ে দিয়েছিম। প্রায় দেখা যায় সমাজের সত্যকার মন্দলাকাঞ্চীরাই সমাজের শক্তি হয়ে দেখা বেয়, আবু স্বার্থপ্রস্তু মোকেরাই বদ্ধু বলে বিবেচিত হয়। সমাজের মিত্র কারা? বারা সমাজের তোষামোদ করে চলে তারা। না যারা সমাজকে আঘাত করে তারা? তোষামোদকারীরা তো স্বার্থের পূজারী। তারা জানে, সমাজের গন রেখে চললেই তাদের পোয়াবারো—সমাজ যে আদর্শটি চোখের সামনে তুলে ধরেছে তাকে সেলাম ঠুকলেই তাদের লাভ। তাই কাজের বেলা যাই করুক না কেন, সেলামের বেলা তারা ঠিক থাকে। তারা বৃদ্ধিমান। নিজের স্বার্থসিদ্ধির দিকেই তাদের নজর। সমাজকে আঘাত করে বোকারা—যারা নিজের স্বার্থের চেয়ে সমাজের স্বার্থকে বড় করে দেখে তারা। তাই তাদের জীবনে জ্বোটে নিল্বা আর দৃঃথ। লিঙ্গসেও এমনি বোকামির পরিচয় দিয়েছিলেন।

সমাজনীতির তথা বিবাহনীতির পরিবর্তন না হওয়া পর্যন্ত উদ্দেশ্যক শুরুতির প্রয়োজন থাকবেই। তথাপি, যাকে স্নিগ্ধসুখ বলা হয়, উদ্দেজক শুরুতি তা নয়, এই উপলক্ষির সঙ্গে সঙ্গে তার মাত্রা কমিয়ে দেওয়াও সম্ভব হবে। এ ব্যাপারে সহায়তা করতে পারে আরেকটি চিন্তা। এককালে তো বিয়ে করতে হবেই, কিন্তু জীর্ণ অবসন্ন স্নায়ু নিয়ে বিয়ে করে কো লাভ—এ চিন্তার সঙ্গে সঙ্গেই উদ্দেজনার আসক্তি ধীরে ধীরে কমে আসতে পারে।

স্নায়বিক অবসন্নতার সবচেয়ে বড় কাটা এট যে, তা বাইরের জগৎ ও রোগীটির মাঝখানে একটি পর্দা। টানিয়ে দেয়। তখন জগৎ তার উপর যে ছাপ রেখে স্বায় তা অপূর্ণ, অস্পষ্ট—বাপসা-ফাপসা। মানুষকে দেখে সে আনন্দ পায় না, বরং তার ধরন-ধারণ তাকে বিরক্ত করেই তোলে। খাওয়া তাকে তৃপ্তি দেয় না, সুর্যের আলো অভিনন্দন জানায় না, বিশ্ব-প্রকৃতি থেকে যার মৃত স্পন্দন-হীন। কতিপয় কাজে একান্তভাবে মনোনিবেশ করার দক্ষন বৃহৎ

বিশ্ব যায় চোখের সামনে থেকে সরে ; প্রাণের জগতে পড়ে তাই
ঘাটতি । অবসর ? না, অবসর তার জীবনে নেই । খেটে খেটে
সে হয়রান হয়ে মরবে. তবু অবসর নেবে না । মাটির সহজ
ছন্দের সঙ্গে সংপর্কইন হওয়ার দরকনই একপটি ঘটে । আধুনিক
শহরে জীবনে ইঁটকাঠের মধ্যে আবক্ষ হয়ে থাকার ফলেই মানুষ
জীবনের সহজ রস থেকে বঞ্চিত হচ্ছে । ‘ইঁটের পরে ইঁট, মাঝে
মানুষ কাট, নাইকে। ভালোবাস। নাইকে। খেল।’ মাটির স্পর্শ-
বঞ্চিত শহরে মানুষের জীবনে আর সহজ লীলা নেই । তাই দরকার
হয় উত্তেজনার, আর উত্তেজন। নিয়ে আসে অবসাদ-ক্লান্তি । *

The Online Library of Bangla Books
BANGLA BOOK.ORG

পাপসচেতনতা সম্বন্ধে প্রচলিত মীভির যে ধারণা, আধুনিক মনস্তত্ত্বের ধোপে তা টেকে না। প্রটেস্টান্টরা মনে করে অন্যায় কাজে প্রবৃত্ত হওয়ার পূর্বেই বিবেক জানিয়ে দেয় কাজটা মন্দ এবং তা করার দরুন মানুষ অনুত্তাপের দুঃখ ত্বোগ করে; কিন্তু এই দুঃখভোগ একেবারে বেফায়দা নয়, তাতে করে মানুষ পাপমুক্ত হওয়ার সুযোগ পায়। প্রটেস্টান্ট দেশসমূহে বিশ্বাসহারা লোকেরাও অনেকদিন এই মতটি সমর্থন করে আসছিল। কিন্তু হালে এই দৃষ্টিভঙ্গীর পরিবর্তন হয়েছে। শুধু যে উদারনৈতিকরাই তা বিশ্বাস করে না, তা নয়, গেঁড়ারাও আর সে পথের পর্যাক হতে চায় না। পাপমন্যতাকে সকলেই ভয় করে। বিবেক আজকাল আর ঐশ্বীবাণী নয়। দেখতেই তো পাওয়া যায় বিবেক সব দেশে এক কথা বলে না, বিভিন্ন দেশে বিভিন্ন কথা বলে এবং ধোটের উপর দেশীয় আচারের অনুমোদনই তার কাজ হয়ে দাঢ়ায়। তা হলে বিবেকের কামড়ানির মানেটা কী?

বিবেক আসলে বিভিন্ন অনুভূতির সংহত রূপ, যার মধ্যে সরলতমটি হচ্ছে ‘পাছে ধরা পড়ি’ বা ‘পাছে লোকে কিছু বলে’ এই ভয়। ‘করিতে পারি না কাজ সদা ভয় সদা লাজ, সংশয়ে স্থুদয় সদা টলে, পাছে লোকে কিছু বলে।’ ধরা পড়ার সম্ভাবনা দেখা দিলেই অপরাধীরা অনুত্তাপের আলা বোধ করে, নইলে এক ব্রকম নিঙ্গলেগেই কাল কাটায়। অপহরণজীবীদেরইবেলা অবিশ্য কথাটা

সত্য নয়, কারা বাসের সম্ভাবনা মেনে নিয়েই তার। তাদের ব্যবসায়ে
অগ্রসর হয়। কিন্তু যে ব্যাংক-ম্যানেজারটি হঠাৎ ঝোকের মাথায়
তহবিল তসরূপ করে বসেছে, অথবা যে পাত্রী সাহেবটি ত্রুটি
মুহূর্তে নারীর ফাঁদে পা দিয়ে বসেছে, তার বেলা সত্য।

‘গাছে ধরা পড়ে শাস্তি পাই’ এই বোধের কাছাকাছি রয়েছে
দলচ্যুত হওয়ার ভয়। যে ভদ্রলোকটি তাস খেলায় চুরি করে অথবা
কণ-পরিশোধে শৈথিল; দেখায়, ধরা পড়লে সে দলের কাছে মাথা
নত করে থাকে এবং অস্তান-বোধে তার অন্তর কালো হয়ে যায়।
এদিকে বিপ্লবী বা সংস্কারকদের সঙ্গে তার সামৃশ্ব নেই। তার
ভয়ে মুষড়ে পড়ে না, ভবিষ্যতের পানে তাকিয়ে সমস্ত ছৎখ-অপমান
সহ করে যায়। দলের বিরোধ সত্ত্বেও যে তারা নিজেদের পাপী
মনে করে না, তার কারণ দলের নীতির বিরুদ্ধেই তাদের লড়াই। যা
মানতে পারে না তার বিরুদ্ধে গিয়ে সহজেই তারা ছৎখ ভোগ করে।
আস্তার ‘মহিমা উপলক্ষ্মি করা’ যায় বলে এ ছৎখভোগে একটি আনন্দ
আছে। নীতির ব্যত্যয় তাদেরই পীড়ার কারণ হয় যারা নীতিকে
মেনে নেয়। দলচ্যুতি ও অস্তান্ত শাস্তির কথা ভেবে তাদেরই বুক
ঢুকঢুক করে। যেখানেই শাস্তির সম্ভাবনা, সেখানেই প্রাপবোধ।
ইউরোপীয় সমাজে সমর্থিত বলে প্রাগবিবাহ অনুরাগ সেখানে পাপ-
বোধের জন্ম দেয় না, আমাদের দেশে দেয়, কেননা আমাদের দেশে
ও জিনিমটার চলে নেই। পাড়াপড়শীরা গুরুত্বে কী বলবে এই ভয়ে
আমরা সংকুচিত।

পাপচেতনা যে কেবল মনের উপরের স্তরে থাকে, তা নয়,
গভীরেও শিকড় চালায়। তখন তা আর ধরা পড়ার বা দলচ্যুতির
ভয়ে জন্মে না, জন্মে এক ব্রকণ বিনাকারণেই। দেখতে পাওয়া যায়
এমন অনেক কাজকে লোকে পাপ মনে করে, যাদের পাপ মনে করায়
কোন শুভ্রসঙ্গত কারণ নেই। তাই অকারণের পাপবোধে জীবন
হেয়ে যায়। শেষে মানুষ ভাবতে বাধা হয় : পাপ মন্দ, কিন্তু সংসারে

বাস করতে হলে পাপহীন জীবন অসম্ভব। তাই সে সারা জীবন পাপঘন্তায় ভোগে, আর এই বোধ বিষয়ে দেয় তার মন, কর্মশক্তি, সবকিছু। অথচ খামখা এ ছর্ডেগ, একটা অঙ্গ বিশ্বাসের ফলেই তার স্থষ্টি। এর গোড়ায় কিন্তু ধরা পড়ার কি দলচাত হওয়ার ভয় নেই, আছে নিজেরই মনের অকারণ সন্দেহ। কথায় যে লে বনের বাষে খায় না মনের বাষে খায়' এখানে তাই সটে। 'পাপ ধরছি' এই বিশ্বাসের দরুন মানুষ অনুভাপের আগুনে ঝ'লে-পুড়ে মরে এবং অনুভাপের এই ভাবপ্রবণ মৃত্যুর্তকেই শ্রেষ্ঠ মৃত্যুর্ত বলে গণ্য করে। কিন্তু তা ভুল। অনুভাপের দুর্বল মৃত্যুর্ত নয়, আত্মবিশ্বাসের সবল মৃত্যুর্তই জীবনের শ্রেষ্ঠ ক্ষণ।

অতি শৈশবে মা অথবা দাইয়ের কাছ থেকে শেখা অযৌক্তিক নীতিই পাপবোধের গোড়ায়। তাদের মেহ পাওয়াটাট বালা জীবনের শ্রেষ্ঠ শুখ, আর তা পাওয়া যায় মা-বাবার কথাগুলি নিবিচারে মেনে চললেই। তাই তাদের শেখান নীতিকে সমীহ ক'রে চলা শিশুদের স্বভাব হয়ে দাঢ়ায়। এভাবে চলতে চলতে মনে যে সংস্কার জন্মে যায় তা-ই পাপবোধের ভিত্তি।

শৈশব-নীতি সবচেয়ে ক্ষতিকর হয়ে দেখা দেয় যৌন ব্যাপারে। ক্লুক্স-প্রকৃতির মা-বাবার হাতে মানুষ হলে দেক্ষে^১ ত্যাগকরতা ছেলেমেয়েদের মনে এমন বদ্ধমূল হয়ে যায় যে, পরেরই চেষ্টা সন্দেহ তা থেকে আর মুক্তি পাওয়া যায় না। সেক্ষেত্রে নাম শুনলেই মন কুঁকড়ে যায়, যেন অশ্রীল কিছুর স্পর্শ পাচ্ছে এমনভাবে। এ ব্যাপারকে আরো জোরাদার করে মায়ের প্রবিত্র শৃঙ্খল। শৈশবে যে মেয়েটিকে সবচেয়ে বেশী ভালবাসা হত তার সঙ্গে তো যৌন-সম্বন্ধ ছিল না, অতএব যৌন-সম্বন্ধ মন্দ, আর যে মেয়েটির সঙ্গে যৌন-সম্বন্ধ স্থাপিত হল সেও মন্দ। অনেকে যে নিজের পঞ্জীকে শ্রদ্ধার নজরে দেখতে পারে না, তার হেতুও এখানে। কামনাহীন পঞ্জীদেরই তারা শ্রদ্ধা করে, কামনাবতীদের নয়। কিন্তু মুশকিল এই যে,

যাদের শুক্রা করা যায়, তাদের কাছ থেকে সোহাগ পাওয়া যায় না।
তাই তার অন্য যেতে হয় অন্য রমণীর কাছে। কিন্তু সেখানে
যে স্বুখ পাওয়া যায়, তাও ক্ষণস্থায়ী। পাপবোধের ফলে অচিরেই
তা উবে যায় এবং স্বুখের পালা শেষ হয়ে গিয়ে দুঃখের পালা
শুরু হয়। দেহের স্বুখে মেয়েদের প্রায়ই সায় থাকে না।
স্বামীর কাছে যে তারা যায়, তাও কর্তব্যের তাগিদে, স্বুখের তাগিদে
নয়। ফলে স্বামীটিও স্বুখ পায় না, সে নিজেও না। স্বামীটিকে
হয়তো বেচারী স্বৰ্থী করতে চায়, কিন্তু স্বৰ্থী করার কায়দাটি জানা
নেই বলে সে তাকে খুশী করতে পারে না। সে খুশী হলেই
যে স্বামীটি খুশী হয়, তার অধরে তৃপ্তির হাসিটিই যে স্বামীর সব
চেয়ে বেশী উপভোগ্য, তা সে বুঝতে পারে না, আর সে বুঝতে
পারে না বলে বিমৰ্শতায় জীবন হয়ে যায়। অবশ্য হালে মেয়েরা
অনেকখানি সংস্কারমুক্ত হয়েছে। পূর্বের মতো তারা আর সেক্সের
নামে অঁতকে ওঠে না। জীবনে এর স্বাভাবিক স্থান মেনে নিয়েছে
বলে সহজেই তারা খুশী হতে পারছে। কিন্তু পুরুষরা এখনো এতটা
সংস্কারমুক্ত হতে পারেনি। সেক্সের ব্যাপারে পাপবোধ এখনো
তাদের মন বিষয়ে দেয়। কিন্তু এরও আয়ু ফুরিয়ে এসেছে।
অচিরেই পুরুষদের বাঁধন খসবে।

পুরোনো মৌন-নীতি সম্বন্ধে মানুষ ধীরে ধীরে সঁচেতন হচ্ছে,
তাই যুক্তিবাদী নব-নীতির প্রয়োজন হয়ে প্রচলিত হচ্ছে। সেটা কী হবে
তা বাতলানো আমার উদ্দেশ্য নয়। আমার উদ্দেশ্য সে নীতির মূল
লক্ষ্যটা কী হবে তার ইঙ্গিত দেয়া। যুক্তিবাদী নীতির লক্ষ্য হবে
অযৌক্তিক নীতির বিপরীত। অযৌক্তিক নীতি স্বুখকে করতে চেয়েছে
পর, যুক্তিবাদী নীতি করতে চাইবে আপন। যা স্বুখকর তা-ই গ্রহণ-
যোগ্য এ-ই হবে এর অভিযন্ত। প্রচলিত নীতির পশ্চাতে যে
বৈরাগ্যের প্রেরণা রয়েছে, সেখানে তা থাকবে না। নিজে খুশী
হও, অপরকে খুশী হতে দাও, এই হবে নব-নীতির মর্মবাণী।

দেখতে হবে শুধু স্বথের উপাদানটা নিজের কি অপরের কোন ক্ষতি করে কি-না। বর্তমান নীতির মারফতে মানুষের দ্রঃথের মাত্রা বেড়েছে, নবনীতির মারফতে বাড়বে স্বথের মাত্রা।

[এ পর্যন্ত মানুষ দ্রঃথী কচ্ছু সাধককেই শুল্ক জানিয়েছে, এখন থেকে জানাবে স্বথী মানুষকে। যে যত বেশী স্বথের আয়োজন করবে, শিল্প-সাহিত্য, বিজ্ঞানে নব নব উন্মেষশালিনী বুদ্ধির পরিচয় দেবে, সে তত বেশী শুল্ক লাভ করবে। মনে রাখা দরকার, স্বথ জিনিসটাও সৃষ্টির ব্যাপার, বাইরে থেকে হাত পেতে নেয়ার ব্যাপার নয়। তাই স্বথী মানুষের অর্থ হবে সৃষ্টিধর্মী ক্রমবর্ধনশৈল মানুষ, আলস্ত-প্রিয়, ইতর তোগলিপমূ মানুষ নয়। স্বথের প্রতিষ্ঠা হলেই মানুষ ছোটলোকোমির হাত থেকে মুক্তি পেতে পারে, নইলে তার মুক্তি নেই। নীচতা-হীনতাকে ঘৃণা না করলে যে আলো-হাওয়ার অভিনন্দন পাওয়া যায় না, প্রকৃত স্বথ ছাড়া তা আর কেউ আমাদের শেখাতে পারে না। একথা জানার ফলে মানুষ স্বথের তাগিদেই সৎ ও সুন্দর হয়, নীতির তাগিদে নয়। নীতির তাগিদে যে চরিত্রের সৃষ্টি হয়, তা নীরস ও নিষ্পাণ হয়ে পড়ে, তাতে সংজ্ঞনীবুদ্ধির জাগরণ হয় না, ধ্বংস হয়। ছোটলোকোমিযুক্ত হওয়াটাই একটা মস্ত স্বথ, যেদিন আমরা এ কথাটা ভালো করে বুঝতে প্রয়োগ করি, সে দিন আমাদের পরম দিন। সে দিন আকাশে আঙ্গুলীর বাঁশি বেজে ওঠে, অক্রৃতপূর্ব সংগীতে প্রাণমন পুলকিত হওঠে উঠে।]

অনেক সময়ে চেতনলোকে মানুষটি স্মৃতিশাদী হলেও অচেতনে অযৌক্তিকই থেকে যায়। বিপদের সময়ে চেতন-মনের আদেশের পরিবর্তে অচেতন-মনের ইংগিতের কার্যকরী হয়ে ওঠে। বাহতঃ স্বীকার না করলেও ভেতরে-ভেতরে পাপবোধের আলা অন্তরকে থেয়ে ফেলতে থাকে। এ দায় থেকে মুক্তি পাওয়ার একমাত্র উপায় হচ্ছে সচেতন মনের আহত কথাটি দুরমুশ করে অচেতনে ঢুকিয়ে দেওয়া। বার বার শুনতে শুনতে সচেতন মনের কথাগুলিই

অচেতন মনের কথা হয়ে যায়। অচেতন মনের নিজের কোন কথা নেই, পূর্বে শুনা কথাগুলিই তার নিজের কথা হয়ে ওঠে।' যা তর্কের সময় বিশ্বাস করা হয় অন্য সময় তা মনে রাখতে হবে এবং তা যে শুধু তর্কের খাতিরে সমর্থনীয় নয়, পত্তি সত্ত্ব শব্দেয় ব্যাপার, তা বিশ্বাস করতে হবে। নইলে চেতনের আহত বিশ্বাসটি অচেতনের সহজ সামগ্রী হয়ে উঠবে না। স্মৃতির তাগিদে একবার এটা আবার ওটা বিশ্বাস করলে মন আমর্খেয়ালির বশীভূত হয়ে পড়ে, কোন ভাবই ধাতঙ্গ হওয়ার সুযোগ পায় না।

অবসাদ, পীড়া, সুরাপান ইত্যাদির ফলে যখন চেতনা আচ্ছন্ন হয়ে যায়, তখনই পাপবোধের জয়জয়কার। বাদলা দিনের সরী-সৃপের মতো অচেতন মনের গুহা থেকে বেরিয়ে এসে তখন তা মানুষকে দংশন করতে থাকে। এরকম দুর্বল মুহূর্তে (সুরাপানজনিত দুর্বল মুহূর্তের কথা অবশ্যি এখানে ধরা হচ্ছে না) মানুষের মনে যে ভাব জাগে, সাধারণতঃ তাকে একটা অপৌরুষের বাণীর মর্যাদা দেওয়া হয়। শয়তানটি দুর্বল হয়ে পড়েছে বলে মানুষটি এখন পবিত্রাঞ্চা সাধু হয়ে উঠছে, এ-ই সাধারণের বিশ্বাস হয়ে দাঢ়ায়। কিন্তু শক্তির মুহূর্তের চেয়ে দুর্বলতার মুহূর্তে মানুষ অধিক অস্তদৃষ্টির পরিচয় দেয়, একথা স্বীকার করলে চিরকাল তাৰ জন্য মানুষকে অসুস্থ থাকতে হয়। দুর্বল মুহূর্তে মানুষ শিশু হয়ে যায়, তাই তখন অযৌক্তিক শৈশবনীতি বড় হয়ে ওঠে। কিন্তু যৌবনের যুক্তিবিচারলক্ষ নীতির পেয়ে শৈশবের অযৌক্তিক নীতিই বড়, একথা ভাবা ভুল। যেৰেন্তে পূর্ণশক্তি যে নীতি সৃষ্টি কৱে, তা-ই স্বাস্থ্যপ্রদ। যখনই কোন কাজের জন্য অযৌক্তিক পীড়া বোধ করবেন, তখনই ভাববেন লুকিয়ে-থাকা শৈশবনীতিটা সুযোগ পেয়ে আবার দাবী জানাতে চাচ্ছে, তাকে আমল দেওয়া চিক হবে না। যুক্তিবিচারের আলো ফেলে তাকে স্তুতি কৱে দিন, নইলে তাৰ অভ্যাচারে জীবন দুর্বিষহ হয়ে উঠবে।

কিন্তু অযৌক্তিক ধারণাগুলিকে এড়িয়ে গেলে চলবে না। তাদের দিকে ভালো করে তাকাতে হবে, তাদের অপদার্থতা সম্বন্ধে সচেতন হতে হবে, তারা যে জীবন-বিকাশের অন্তর্বায়, সে সম্বন্ধে নিঃসন্দেহ হতে হবে তা হলেই শৈশবনীতির অত্যাচারে আপনার জীবন আর জীৰ্ণ হয়ে যাবে না, আপনি বুদ্ধি ও অনুভূতি সরসতা বজায় রাখতে পারবেন। ভাবের হাতে নিজেকে ছাড়বেন না, যুক্তিবিচারের হাতে ছাড়বেন। ভাব বড় চঞ্চল, সে আপনাকে নিয়ে ছিনিমিনি খেলবে, একবার এদিকে, আবার ওদিকে নিয়ে যাবে। তখন আপনার অবস্থাটা হবে বাত্যাতাড়িত কর্ণধারুহীন তরীর মতো অসহায়। কিন্তু যুক্তিবিচার তা করবে না, সে আপনার সার্থকতার পথটি দেখিয়ে দেবে। সে পথ আলোছায়াময় অস্পষ্ট পথ নয়, স্মর্তকরোজ্বল সুস্পষ্ট পথ। যুক্তি-বিচারের হাতে ‘আধেক ধৰা পড়েছি গো আধেক আছে বাকি’ অবস্থায় থাকলে চলবে না, সম্পূর্ণ ধৰা দিতে হবে। নইলে মুক্তি নেই। এ ব্যাপারে অন্তর্বায় হয়ে দাঢ়ায় ছেলেবেলাকার শৰ্ক। ছেলেবেলায় যাদের শ্রদ্ধা করা হয়েছে সেই ‘মা-বাবা বা শুরুজনেরা তো যুক্তিবাদী ছিলেন না। তাদের বেলা তা হ'লে কী করা যায় ? তাদের কি তবে শ্রদ্ধা করতে হবে ? হ্যা, তা-ই করতে হবে। তাদের শ্রদ্ধা কুরু আর অসত্যকে শ্রদ্ধা করা, ভাবপ্রবণতাকে শ্রদ্ধা করা এক কথা। আপনি তখন দুর্বল ছিলেন বলেই তাদের শক্তিমান জ্ঞানীগুণী মনে করতেন, এখন যখন আপনার শক্তি ও জ্ঞান বাড়ছে, তখন তাদের আর শক্তিমান ও জ্ঞানীগুণী ভাবা চাইবে না। হ্যা, আপনি তাদের শ্রদ্ধাও করতে পারেন, কিন্তু সে মা-বাবা হিসেবেই, জ্ঞানীগুণী হিসেবে নয়। চুল পাকলেই জ্ঞান বাড়ে, এ বিশ্বাস যত শৌধুর্য দূর হয় ততই ভাসে। তাই বলে যে আপনি তাদের ভাত-কাপড় দেবেন না, মন্দ বলবেন তা নয়। ভাত-কাপড় আর শুদ্ধ ব্যবহার দিষ্টে তাদের খুশী রাখাই আপনার কর্তব্য হবে, তাদের শেখানুনীতি মেনে

চলা নয়। কিন্তু আমরা ভুল করি ; তাদের নীতিবাক্য আমরা মাথায়
ভুলে নেই, তাদের যত্ন নেওয়ার চেষ্টা করিনে। তাই আমাদের
প্রাণদৈন্যের অস্ত থাকে না। যে জাতি যত বেশী পিতৃ নীতির ডক্টর,
সে জাতি তত বেশী অনগ্রসর—পেছনফেরা দৃষ্টি তাদের সামনে
এগিয়ে যেতে দেয় না। অচলায়তনের বাসিন্দা বলে সে জাতি
আলোহাওয়ার স্পর্শ থেকে বঞ্চিত।

প্রচলিত নীতি ক্ষতি করেছে কি কল্যাণ করেছে, সেটা
তলিয়ে দেখলে দেখতে পাওয়া যাবে, তার ফলে কুসংস্কারেই
অস্তর পূর্ণ হয়েছে, সুন্দর ও সুস্থ বিশ্বাসে নয়। সত্যিকার
অগ্রায়কে সে বাধা দিতে পারেনি, দিয়েছে কাল্পনিক অগ্রায়কেই।
ব্যবসায়ে অসততা, ঘূষ খাওয়া (আমরা সকলেই উপরি পাওনার
প্রত্যাশী ; পুত্রটি একশে। টাকা মাইনের উপরে আরো একশে
টাকা পায়—এ কথা ভেবে ধার্মিকপ্রবরণ খুশীতে বাগবাগ হন,
আর দোয়া করেন আল্লা যেন তাঁর ছেলের ক্লজি আরো বাড়িয়ে
দেন), কালোবাজারি, সন্তান-সন্ততি আর পত্নীর প্রতি নিষ্ঠুরতা,
অধীন কর্মচারীর প্রতি মন্দ ব্যবহার, সমব্যবসায়ীর প্রতি বিদ্রোহ,
রাষ্ট্রিক দলে কুচ্ছার আত্ময়, এসবই হচ্ছে ক্ষতিকর পাপ। এ
সবের দরুনই পৃথিবী ছঃখপূর্ণ হয় এবং সভ্যতার ক্ষমতা নড়ে
ওঠে। কিন্তু প্রচলিত নীতি এ সবের বিরুদ্ধে লাভাই করতে
শেখায় না, শেখায় অযোক্তিক পাপের বিরুদ্ধে অভিযান চালাতে।
অসুস্থ অবস্থায় যে পাপের ভয়ে মাঝেজ্জীত হয়, তার তালিকার
মধ্যে এ সব পড়ে না, পড়ে অযোক্তিক অগ্রায়ের স্মৃতি। কোন
দিন কোন মেয়েকে চুমু খেয়েছিলাম, এবং (মেয়ে হলে) কোন
দিন পরপুরুষের সঙ্গে একটু হালকা সুরে কথা বলেছিলাম, এ সব
ভেবে ভেবে মন কাহিল হয়ে পড়ে। অথচ এ সব সত্য সত্য
ক্ষতিকর কিছু নয়, তাতে নিজের কি পরের কারো কোন অকল্যাণ
হয় না, বরং মন খুশী হওয়ার ব্যাপার বলে লাভাই হয়।

অথচ প্রচলিত নীতির অভিযান এসবের বিরুদ্ধেই, সত্যকার অশ্বায়ের বিরুদ্ধে নয়। [একটি লোককে জানি, তিনি ইংরেজী পড়েছিলেন বলে বৃক্ষ বয়সে চোখের জল ফেলতেন, আবেক্ষণ্য লোক গবেষণা করতেন জীবনে ফটো তোলেননি বলে। কিন্তু ঘৃষ্ণ খাওয়া কি কালোবাজারির জন্য চোখের জল ফেলতে দেখা যায় খুব কম লোককেই। প্রচলিত নীতি মূল্যবোধহীন; কোন্ কাজ শায়, কোন্ কাজ অশ্বায়, কোন্ কাজ সুন্দর, কোন্ কাজ অসুন্দর তা সে ভালো করে বুঝতে পারে না। ছেলেবেলাকার নির্বোধ ও অযৌক্তিক নীতি শিক্ষার ফলেই মানুষের এ দুরবস্থা। অমৃতবৃন্দি মানুষের রচা, এই নীতির বিরুদ্ধে না গেলে মানসিক আস্থ্য ফিরে পাওয়া কঠিন।]

কিন্তু পাপবোধ সহজে যাওয়ার জিনিস নয়। যুক্তির আশে ফেলে বারবার তার ভেতরের অর্যোক্তিকাকে প্রত্যক্ষ না করলে তার হাত থেকে নিষ্ঠার পাওয়া যায় না। ইঁদুরের মতো সে গর্তে লুকিয়ে থাকে এবং অচেতন মুহূর্তে এসে আপনার ফসল খেয়ে যায়, আপনি টের পান নাঃ।

পাপচেতনাকে অনেকে সৎ-জীবনের সহায় মনে করে। কিন্তু তা ঠিক নয়। পাপচেতনার ফলে মানুষ অমুখী হয়ে পড়ে আর নিজেকে নীচ ভাবতে শেখে। অমুখী হওয়া আর নিজেকে নীচ ভাবা উভয়ই মন্দ; কেননা উভয়ই স্মৃতিশীলতার বিরুদ্ধ। নিজেকে মন্দ জানা মনে অপরকে বড় মনে করা। অপরকে বড় জানা আর তাকে বিহেষ করা এক কথা। হীনমান অমুষটির পক্ষে বিহেষই সহজ হয়, ভালোবাসা নয়। যাকে নিজের চেয়ে বড় মনে করে তার দিকে তাকাতে তার কলঙ্গে ছিড়ে যায়। পরশ্রীকাতরতার দরুন মানুষ তার এবং সে মানুষের চক্ষুল হতে থাকে। হীনমন্তার এই ফল। অপরের উদার সহদয় মনোভাব কেবল অপরকেই নয়, নিজেকেও স্বীকৃত করে। ভালোবাসা পাওয়ার মত স্বত্ত্বের জিনিস আর

কী আছে, আর তা পাওয়া যায় মানুষকে ভালোবাসলেই। কিন্তু পাপচেতন মানুষটি এই ভালোবাসার পরিচয় দিতে পারে না। নিজেকে সে হতভাগ্য মনে করে, আর এই হতভাগ্যতাবোধ তার প্রাণের শুরুতি কমিয়ে দেয়। সে মনমরা অবস্থায় কাল কাটায়। দ্বন্দ্বহীন অটুট মনই শুরুতির আধার। সেখানেই বয়ে চলে অনন্ত প্রাণের প্রবাহ। কিন্তু যেখানে এই অটুটভাব নেই, উপরের স্তরে এক, নৌচের স্তরে অন্ত কথা, সেই দ্বিতীয়ত মনে প্রাণের প্রবাহ কম। পাপচেতনার ফলেই এমনটি হয়। তাই তা নিন্দনীয়।

শুধু অঘোকক অন্তায়ের বেলাই নয়, যুক্তিসমর্থিত অন্তায়ের ক্ষেত্রেও পাপবোধের প্রভাব মন্দ। অন্তায় যা হয়ে গেছে, যাতে সেটা আর না ঘটে সেদিকে লক্ষ্য রাখলেই চলবে। তা নিয়ে হায় আফসোস করে লাভ নেই। তাতে জীবন বিষয়ে ওঠে, মনের শুরুতি নষ্ট হয়, কর্ম ও বৃদ্ধিশক্তি লোপ পেয়ে যায়। তাই পাপবোধ, তো পুরানো শৈশবনীতি লঙ্ঘনের দরুনই হোক, আর আধুনিক, যুক্তিসমর্থিত নীতির বিচ্যুতিতেই ঘটুক, ক্ষতিকর। তা স্থিতির অনুকূল নয়, প্রতিকূল। ‘পাপ করেছি’ বলে চোখের ভল ফেললে দৃষ্টিশক্তি আচ্ছান্ন হয়; পরিচ্ছন্ন হয় না।

ধিক্ষিত মনে অটুট ভাব ফিরিয়ে আনতে হলে কে জিনিসটা সবচেয়ে বেশী প্রয়োজনীয়, তা হচ্ছে যুক্তির আলোকে যে সিদ্ধান্তে এসে পৌঁচেছেন তাতে আস্থা স্থাপন করা, আর সিপরীতটা যে মিথ্যা, সে সম্বন্ধে নিঃসন্দেহ হণ্ডয়। তা হনেই সো-মন। ভাবের পরিবর্তে একমন। ভাবের আবির্ভাব হবে এবং অস্পৰ্শন দ্বন্দ্বমুক্ত হয়ে শক্তির তথা মুখের স্বাদ পাবেন। দ্বিতীয়মাত্রায় হচ্ছে জীবনসূর্য আপনাকে অভিমন্দন জ্ঞানাবে। পুরাতন নীতির অত্যাচার থেকে মুক্ত পাওয়ার একমাত্র উপায় হচ্ছে নবনীতির হাতে ধরা দেওয়া, আর নবনীতির উদ্দেশ্য যে সার্থকতার স্বাদ পাওয়ানো, সে সম্বন্ধে বোধ হব আর না বলাই ভালো।

পাপচেতনার ফতিকরতা সম্মতে সাধু রামকৃষ্ণ সচেতন ছিলেন।
তার মতে, পাপবোধের টান উর্মুখী নয়, নিম্নমুখী। তিনি
মানুষকে পাপমন্ত্রার প্রভায় দিতে নিষেধ করেছেন :

Certain Christians & Brahmans see in asense of sin the sum total of religion. Their ideal of a devout man is one who prays ; 'O Lord, I am a sinner ! Deign to pardon my sins !... They forget that a sense of sin is a sign of the first and the lowest step of spiritual development. They do not take the force of habit into consideration. If you say : 'I am a sinner', eternally, you will remain a sinner to all eternity...you ought rather to repeat : 'I am not bound, I am not bound...who can bind me ? I am the son of God, the king of kings...' make your will work and you will be free...The miserable man, who repeats tirelessly : 'I am a sinner,' really becomes a sinner. *

অনেকে যুক্তিবিচারকে তেমন শ্রদ্ধার নজরে দেখতে চায় না।
তাদের ধারণা, তা গভীরতর আবেগের শক্ত। কিন্তু তা সত্য নয়।
যুক্তিবিচার সম্মতে ভুল ধারণার ফলেই এই মনোভাবে কষ্ট। যুক্তি-
বিচারের কাজ আবেগের গলায় দড়ি পরানো নয়। অশুভ আবেগের
পতিরোধ করা। সে আবেগের শক্ত নয়, বরং মানুষের ভেতরে
অযৃত ও বিষ উভয় আছে। যুক্তিবিচারের কাজ কোন্টা শুভ,
কোন্টা অশুভ, তা দেখিয়ে দেওয়া।

[স্নেহ ও প্রেম, বস্তুতা ও অঙ্গ বিজ্ঞান ও শিল্পামূর্খাগ এ সবের
বিরুদ্ধে জেহাদ ঘোষণা করা তার উদ্দেশ্য নয়, উদ্দেশ্য অশিব ও
ও অসুন্দরকে ঘৃণা করতে শেখানো। নিষ্ঠুরতা তার দ্র' চোথের

বিষ। ধর্মের নাম, জ্ঞাতির নাম, সমাজের নাম—যে নাম নিয়েই আশুক না কেন, সে তাকে সহ্য করতে অপস্থত। সে চায় মানুষের শূন্দর ও সার্থক প্রকাশ। তাই মানুষের ভেতরে যা কিছু শ্রেষ্ঠ তারি সে সমর্থক, নিকৃষ্টকে :সে একদম সইতে পারে না। যুক্তিবিচার আর আবেগে দা কুমড়ো ভাব নেই। শূন্দর আবেগকে সে হত্যা করতে চায় না রক্ষা করতেই চায়। আবেগের হাতে মানুষকে তুলে দেওয়াই তার উদ্দেশ্য। কিন্তু কোন্ আবেগের হাতে ? ধ্রংসকর না সৃষ্টিকর শাবেগের হাতে, তা-ই সে ভেবে দেখতে চায়। আবেগের পুরুরে আপনি স্নান করতে চান, ভালো। কিন্তু দেখতেই তো পাচ্ছেন পুকুরট। দামঢাক। দাম সরিয়ে না নিলে ওখানে স্নান করে আরাম নেই। সে কাজট। করবে কে ? সে তো যুক্তিবিচারের কাজ। পূর্ণ ও অবিমিশ্র তত্ত্বের জন্য তাই যুক্তিবিচারের এত প্রয়োজন।]

প্রচলিত নীতি অতিরিক্ত ব্যক্তিকেন্দ্রিক এবং পাপবোধ ব্যক্তিকেন্দ্রিকতারই ফল। নিজের সম্বন্ধে বেশী ভাবা হলে সেই ভাবনাটা মানুষকে কারাগারের মতো রুদ্ধ করে রাখে। তখন সে আর বাইরের আলোহাওয়ার স্পর্শ পায় না। পাপবোধ এই আলোহাওয়াহীন আবহাওয়ারই সৃষ্টি। নিজের সম্বন্ধে অধিক চিন্তা করা—সে চিন্তা পাপেরই হোক বা পুণ্যেরই হোক—মনস্ত। তার ফলে মানুষ আস্থামুখী হয়ে পড়ে, আর আস্থামুখী থেকে জন্ম নেয় অবসাদ আর ঝাঁক্সি।

প্রচলিত নীতির অধীনে যাদের মন দ্বিধাবিত হয় না, তারা একরূপ ধাকে বেশ। বিচারবুদ্ধির প্রয়োজন তাদের হয় না। কিন্তু যারা একবার এ রোগে ভুগছে, বিচারবুদ্ধির পরামর্শ ছাড়। তাদের নিষ্কৃতি নেই। একথা স্বীকার করতেই হবে, দ্বন্দ্বে ভোগাট। একে-বাবে মন নয়, তার ভালো দিক আছে। আঞ্চলিক উন্নতির জন্য তার প্রয়োজন অবধারিত। সাঁওতাল-কোল-ভীলরা দ্বন্দ্বে ভোগে না।

কিন্তু তাই বলে কি তারা সামাজের চেমে তালো ? নিশ্চয়ই নয় ।
দ্বন্দ্বহীন লোকদের চেয়ে ধূংসাংতা ঘোফেরা অনেক উচ্চ স্তরের ।
ক্রমবিকাশের ক্ষেত্রে তারা একধাপ অগ্রসর । আরো অগ্রসর হচ্ছে
দ্বন্দ্বমুক্ত লোকেরা । (দ্বন্দ্বহীন আর দ্বন্দ্বমুক্ত কথা ছুটে । এক নয়, এনে
রাখবেন ।) এই মুক্তি ঘটে যুক্তিবিচারের কলাণে । যুক্তিবিচার
ভাবালুতার মেঘ সরিয়ে দিয়ে অন্তর-শাকাশকে সৃষ্টিকরোজ্জ্বল করে
তোলে । তখন আর স্থথের অবধি থাকে না ।

(দ্বন্দ্বকাতরতাকে দ্বন্দ্বহীনতার চেমে উৎকৃষ্টতর বলা হয়েছে ।
কিন্তু দেখতে হবে কোন ধরনের দ্বন্দ্ব । অর্যৌক্তিক পাপচেতনার দ্বন্দ্বে
ভুগে লাভ নেই । তাতে আআর উন্নয়ন হয় না, অবনয়ন হয় ।
যৌক্তিক পাপচেতনার দ্বন্দ্বই মানবকে উন্নতির দিকে নিয়ে যায় ।
তা-ই মানবকে অন্যায়মুক্ত করে ন্যায়ে দীক্ষিত করে । অর্যৌক্তিক
পাপচেতনার সে ফসতা নেই-- তা স্থগ চোখের জল বৰায় ।
তা বন্ধ্য ।)

গভীর ও প্রকৃত স্বৰ্থ কামনা করে না বলেই সামুদ্র্য যুক্তিবিচারের
হাতে ধরা না দিয়ে নেশার হাতে আত্মসম্পর্গ করতে চায় । সে
ভাবে জীবনে তো আর স্বৰ্থ পাওয়া যায় না, নেশা থেকে যা
একটু পাওয়া যায় যুক্তিবিচার বেটা সেটুকু পথত কেড়ে নিতে
চায় । বেটা পাজি, বলে কিনা নেশা হার্মিন পুদিমান লোকেরা
নেশার হাতে ধরা দেয় না । বলি, মেঞ্চ ঢাঢ়া স্বৰ্থ আছে কিসে
হে ?—বিচারবুদ্ধি নেশার স্বৰ্থ বিজ্ঞেয় তা সত্য, কিন্তু তা যে
একটা বড় দিকে লক্ষ্য রেখে সে কথাটা তারা বুবাতে পারে না ।
পলায়নী ক্ষণস্থায়ী স্থথের কাছ থেকে ডিনিয়ে নিয়ে স্মজনধর্মী গভীর
স্থথের কাছে নিয়ে যাওয়াই তার উদ্দেশ্য । দ্বন্দ্বমুক্ত করে মনের
অটুট ভাব রক্ষা করা আর নিজের শক্তির সঙ্গে পরিচয় করিয়ে
দেওয়াই তার কাজ । আর তাতেই মানবের শ্রেষ্ঠ স্বৰ্থ । মানসিক
সক্রিয়তা থেকে যে আনন্দ পাওয়া যায় তার তুলনা নেই ।

থে-লোকটির শক্তি অটুট, বুদ্ধি সজাগ ও সংগ্রহ, সে-ই তো
সুখী, আর তার পানে চেয়েই তো আমাদের আনন্দ। স্বচ্ছতায়।
বর্ণাদারার মতো সে নিত্যপ্রবাহিত। তার মতো যেন আমরা
হই। কিন্তু পাপবোধের অন্তর্লান পার্বত্য অন্তর্যায় ব্যাহত করে।
তাই তার সম্মেলন সাবধান হওয়া দরকার।

The Online Library of Bangla Books
BANGLA BOOK.ORG

নির্ধাতন-স্পৃহা

কোন কোন মানুষের খেয়াল লোকের। তাদের বিরুদ্ধে ঘড়্যস্ত্রে লিপ্তি, কেউ ন। কেউ তাদের জেল খাটাতে চায়, আর কেউব। চায় হনিয়া থেকে সরিয়ে দিতে। এই কাল্পনিক ক্ষতি থেকে আত্মরক্ষার উদ্দেশ্যে তারা অনেক সময় এমন কাণ্ড করে বসে যে, তাদের স্বাধীনতায় হস্তক্ষেপ ন। করে থাকা যায় ন।। তাই নিমপাগলাবি স্বথের অন্তরায় আর মাত্র। পেরিয়ে গেলে তা-ই পুরী পাগলামিতে পরিণত হয়। পুরী পাগলদের সম্বন্ধে আমাদের কিছু বলবার নেই, তাদের যেতে হবে সাইকিএট্রিস্টদের কাছে। নিমপাগলরা আমাদের কথা শুনলে লাভবান হতে পারে। তাই তাদের দিকে তাকিয়ে কয়েকট। কথা বলছি।

দেখা হচ্ছেই দুঃখের কাহিনী শোনায়, এমন লোক তো হামেশাই চোখে পড়ে। হয় প্রতারণার, নয় কৃতজ্ঞতার কথা তুলে তারা মানুষের সহানুভূতি পেতে চায়। তারা যা বলতে চায় তা যে একেবারে মিথ্য। তা হয়তো নয়। হয়তো ব। তাদের প্রতি সত্যি সত্যি অন্যায় করা হয়েছে। আর সে অন্যায়ের প্রতিকারও হয় ন।। কিন্তু মুশকিল এই যে, সব কিছুই তারা দেখে বাঢ়িয়ে। তিলকে তাল করা তাদের স্বভাব। রং চড়াতে ন। পারলে তারা খুশী হয় ন।। তাই ধখন দেখবেন সকলের বিরুদ্ধেই তারা 'নালিশ আনছে এবং তাদের দৃষ্টিতে 'শয়তান ছাড়া মানুষ নেই, তখন তাদের কথায় আর সন্দিহান ন। হয়ে পারবেন ন।। সকলেই যদি একজনের প্রতি মন ব্যবহার করে তো মন্দট। তার ন। অপরের সেট। ভেবে দেখবার বিষয় হয়ে দাঢ়ায়।

হয় তার প্রতি দেউ মন্দ ব্যবহার করে না, সেটা সম্পূর্ণ বানানো
ব্যাপার, নয়, তার অজাত্মে সে মানুষকে এমন আধাত করে বসে
যে, প্রতিদিনে সে মন্দ ব্যবহার পেয়ে থাকে। কিন্তু মুশ্কিলে
পড়তে হয় এমন লোককে নিয়ে। সহানুভূতি কি অসহানুভূতি
উভয়ের ছেঁয়াতেই সে ভাবাবেগের পরিচয় দেয়। তার কাহিনীটি
বিশ্বাস করলে সে এমন ভাবে বর্ণনায় ঘেটে থাবে যে, সত্য-
মিথ্যার সীমারেখা মানবে না, আর না করলে আপনার মধ্যেও
আরেকটি নিষ্ঠাৰ মানুষের সাক্ষাৎ পেয়ে কুকু ও উদ্বেজিত হয়ে
উঠবে। এসব লোকের সঙ্গে কথা বলতে হয় খুব সাবধানে।
আবেগ বজান করে সংযত বুদ্ধিৰ আলোকে দুর্ধলতাটুকু বুঝিয়ে
দিতে পারলেই তারা নিজেদের শোধনাতে পারে। নইলে হিতে
বিপরীত হওয়ার সন্ত্বাবন।

পরনিন্দায় আস্থা স্থাপনের স্পৃহা প্রায় সার্বজনীন। যুক্তি
প্রমাণের ধার না দেরেই আমরা তা বিশ্বাস করে বসি। লোকের
তারিফটা আমরা সহজে গ্রহণ করতে চাই নে। নিন্দাটা নেই
লুফে। লোকের নিন্দা শুনলে যেন আমাদের সারা দেহে প্রাণ
জেগে ওঠে, অর্থাৎ কৃপথ্যের মত তা' গিলতে থাক। কিন্তু
আশ্চর্য এই যে, পরের বেলায় যা খুশী হয়ে উপভোগ করা
হয়, নিজের বেলায় তা-ই জাগায় তীব্র ক্রোধ। নিজের নিন্দা
শুনলেই আমরা ক্ষেপে উঠি, বলি : কী, আমার বিরুদ্ধে অপরাদ !
আচ্ছা দেখে নেবো। এই ভাবটা উপরেই হলেই নির্ধাতন-স্পৃহার
জন্ম হয়। তখন নিষ্কুল মন কেবলই প্রতিশোধ নেবার সুযোগ
খুঁজতে থাকে। প্রত্যেকেই আমাদের ভালোবাসুক ও শ্রদ্ধা
করুক এইটে আমরা চাই যদিও অপরকে সম্মান, প্রীতি ও শ্রদ্ধা
দেওয়ার ইচ্ছে আমাদের আদৌ নেই। আমরা কেবলই নিজের
কোলে ঝোল টানতে ভালোবাসি। নিজের গুণ ও অপরের
দোষকে অতিকায় করে দেখা আমাদের স্বভাব। অপরের বিরুদ্ধে

যা বলি তার শতাংশের একাংশও আমরা মনে রাখি নে , পক্ষে
যা বলি তার প্রায় সবটাই মনে থেকে গায়। তাই অপরের
মুখে আমাদের বদনাম শুনলে আমরা বিশ্বিত হয়ে বলে উঠিঃ
কই, আমি তো তার বিরুদ্ধে কিছুই বলিনি, বরং তার প্রশংসাই
করেছি, আর তার এই ফল ; হায়ের মানুষ !

মানুষের মন জ্ঞানবার ইন্দ্রজালটি পাওয়া গেলে তার প্রথম
ফল হতো বঙ্গুদ্ধের অবলুপ্তি। কেননা মানুষের ডেতেরটা জেনে
ফেলতুম বলে আমরা আর কাউকে লিখিস করতে পারতুম না।
কিন্তু বঙ্গবিহীন জীবন অসম্ভব , তাই পরিণামে 'ঠ' নির্গাতাম্ব
প্রতিষ্ঠা দ্বন্দ্ব। আম এবার বঙ্গতাম্ব গাঁড়িঠাম্বিং শত সত্ত্ব অথাৎ
বাস্তব, কল্পনা বা ভাবাত্তিরেক নয়। সম্পূর্ণ দোষমুক্ত না হলেও
যে মানুষ বঙ্গ বলে গৃহীত হতে পারে এবায় তা' সংজ্ঞেই স্বীকৃত
হত। বঙ্গদের নির্দোষ আদর্শ মানুষরূপে দেখা হগ গলেই এখন
আর তা' সংজ্ঞ হঘ না। তাই যেকআপ আর অভিনয়ের দ্রবকার
হয়ে পড়ে। আপনি যা নন তাই আপনাকে সাজিতে থয়। কিন্তু,
আপনাকে অত্যন্ত সাবধান হয়ে চলতে হয় এবং কেউ একটুখানি
দোষের ইঙ্গিত করলেই আপনি অসহিষ্ণুতার পরিচয় দেন। নিজেকে
সম্পূর্ণ দোষমুক্ত ভাবেন বলেই আপনার এই দ্রবকার নইলো
অপ্রয়ত্ন শাস্ত জীবন-যাপন করা আপনার পক্ষে অসম্ভবই না।

নির্গাতন-স্পৃহার গোড়ার কথা এই নির্দেশমন্তব্য। আমি
নির্দোষ, কিন্তু লোকেরা অনর্থক আমার জীটি খুঁজে গোড়ায়, বিনা
কারণে দুর্বাম রটায়, এ-কথা ভেবে আমরা রোমে প্রকাশ করি। তাতে
ক্ষতিটা হয় আমাদেরই, পৃথিবীক নাম্বা না-হক রাগের অনলে আমরা
জলে-পুড়ে ছারখার হই। নিজের ক্রটিকে সহজে স্বীকার করে নিতে
না পারলে এ-আলা থেকে মুক্তি নেই।

ধরা যাক এমন একজন নাটক লিখিয়ের কথা যার রচনার
কাটতি কম। সে ভাবে : আমি যে একজন শ্রেষ্ঠ নাট্যকার, পক্ষ

পাতহীন মানুষ মাত্রই তা স্বীকার করবে। কিন্তু আমার নাটকগুলি
যে মঞ্চ হয় না অথবা হলেও ভালো উৎসাহ না তার কারণ নাট্য-
মঞ্চের ম্যানেজার, অভিনেতা, সমালোচক সকলেই আমার বিরুদ্ধে।
অবশ্য তাদের বিরুদ্ধতা আমার পক্ষে সম্মানেরই বাপার, অসম্মানের
নয়। আমি যে তাদের কাছে কোনোদিন মাথা নত করিনি এটা
তারই প্রমাণ। আরেকটা কথা আছে: আমার রচনাগুলি এমন অনেক
শাদা সত্য থাকে যে, লোকদের তা সহ্য হয় না। মৃত্তিপূজা করতে
শেখাইনে বলে লোকেরা আমার ওপর দীতরাগ। সমাজের তোষা-
মোদ যারা করে তারাই তো শুধু পায়, সমালোচকের ভাগ্যে
জোটে কেবল নিন্দা আর দিজ্জপ। তাই আমার অমর্ত্য-প্রতিভা
অবজ্ঞাতই রইল।

অবজ্ঞাত আবিকারকরাও অহুরাপ ভূমির পরিচয় দিয়ে থাকে।
তারা ভাবে কারখানার মালিকরা তো সেই মান্দাশার আমলের
রীতি বজায় রেখেই ঢলছে, নতুন নির্মাণ-পদ্ধতির ধারাই ধারতে
চায় না তারা, আর যারা মারে সেই প্রগতিশীলরাও তাদের
নিজেদের লোকই রাখে। তাই নতুন আবিকারকদের ঠাঁই নেই।
নতুন আবিকারকদের স্বীকার করা আর তাদের নিজেদের প্রতি
শক্তি করা এক কথা। দল, দল। সকলেই চায় দলের স্বার্থ রক্ষা
করতে। আপনি যদি কোনো প্রকারে একবার দলে ঢুকতে পারেন
তো আপনার প্রতিভাও স্বীকৃত হবে, নইলে বশিনকালেও তার মূল্য
দেওয়া হবে না। এই স্বার্থপর যুগে প্রতিভা সহজে স্বীকৃত হওয়ার
যো নেই। প্রতিভাবান হলে ছাঁথই পেতে হয়, আমিও পাছ্বি।

এতো গেলো মিথ্যা অভিযোগে মন খারাপির দৃষ্টান্ত। সত্যকার
অভিযোগে মন খারাপির দৃষ্টান্ত তো যত্রত্র হৈলো। মুশকিল
এই যে, এই ধরনের অভিযোগীরা মাত্র। ডিঙিয়ে যায়। একটা
সুজ্ঞ ব্যাপার থেকে তারা চট করে একটা সাধারণ সত্যে এসে
পৌঁছে। নিজের বেলা যা ঘটেছে বিশ্বব্যাপারেও তা' সত্য এমনি
সুখ

তাদের ধারণা হয়ে দাঢ়ায়। তাদের ধারণা এই ব্রকম : চালাকি পেয়েছে বাবা, আমায় ফাঁকি দিতে পারবে না, কিছুই আমার দৃষ্টি এড়িয়ে যায় না মনে রেখো। ধরন সরকার গোপন রাখতে চায় গুপ্তচর বিভাগের এমন কোন ক্রটি কেউ ধরতে পেরেছে কিন্তু হোমরা চোমরা কেউ নয় বলে সে তা' প্রকাশ করতে পারছে না। প্রকাশ করলে বিশ্বাস করবে কে। তাই সে মর্যাদাসম্পন্ন লোকদের কাছে গিয়ে ব্যাপারটা জানায়। কিন্তু তাতেও লাভ হয় না কিছুই। তারা যে কথাটা বিশ্বাস করেন। তা নয়, কিন্তু তা নিয়ে কোনো উচ্চবাচ্য করতে রাজি হয় না। এপর্যন্ত তার অভিযোগটি হয়ত সত্য। কিন্তু এর উপর নির্ভর করে তার যে সিদ্ধান্ত, সব বড় শোকেরাই সরকারের ধামাধরা আর তাদের বড়লোকস্থটা এই ধামাধরা বৃত্তিরই ফল—এটা হয়ত সত্য নয়। সামাজ একটা তথ্যের উপর নির্ভর করে এত বড় একটা সিদ্ধান্তে এসে পৌছা অগ্যায়। ব্যক্তিক্রমকেই আইন বলে গ্রহণ করা হচ্ছে কি না তা' লোকটি ভেবে দেখতে চাচ্ছে না। তাই সে মেজাজ খারাপ করে আর বঞ্চনাপূর্ণ পৃথিবীর পানে তাকিয়ে মুখ খিঁচায়।

মানুষের ইচ্ছার বিরুদ্ধে গিয়ে ধারা মানুষের উপর করতে চায়, সে সব পরোপকারী মানব বন্ধুদের জীবনেও নির্ধারিত-স্পৃহার সাক্ষাৎ পাওয়া যায়। মানুষের অকৃতজ্ঞতা দেখে তারা বিশ্বিত হয়, আর মনে মনে নেমকহারাম মানবত্বকে অভিশাপ দিতে থাকে। পরোপকারের গোড়ায়ও যে একটা স্বার্থকামনা থাকতে পারে তা' তারা ভেবে দেখে না। তখন লোকের সামাজিক উদাসীন-তায়ও তারা উদ্দেশিত হয়ে ওষ্ঠে। তাদের মনে থাকেন। যে, অনেক সময়ে শক্তির এষণাই মানুষকে পরোপকারী করে তোলে। আবার কখনো কখনো পরোপকারের গোড়ায় থাকে ছন্দবেশী বিষ্঵ে। পাপীদের বিরুদ্ধে নিষ্পাপদের, অসতীদের বিরুদ্ধে সতীদের রে আন্দোলন তা' এই বিদ্বেষজ্ঞাত আক্রমণেরই ফল। অপরের ক্ষে

ছিনিয়ে নেওয়ার আনন্দ পায় বলেই লোকেরা এই আন্দোলনে অবতীর্ণ হয়। অসততার বিরুদ্ধে নয়, অসৎদের স্বথের বিরুদ্ধেই তাদের অভিযান। মজাটা মারবে অথচ শাস্তিটা এড়িয়ে যাবে তা' তো সহ করা যায় না। তাই মানবহিতের নামে তারা এগিয়ে আসে। আক্রমণ মেটাতে। দেখা গেছে, আমেরিকায় ধূমপানের বিরুদ্ধে যারা ভোট দিতে এগিয়ে আসে তারা প্রায়ই অধূমপার্যী। ধূমপার্যীর সুখ কেড়ে নেওয়াই তাদের উদ্দেশ্য। মানবহিতের মধ্যে মানুষের অকৃতজ্ঞতায় শুরু হয়, তখন এ ব্যথা ভেবে দেখে না, তাই অকারণ ক্ষেত্রে জ্বালায় ছটফটিয়ে মরে। চান্দচি কথ। মনে রাখলে তারা এই অকারণ ক্ষোভ থেকে রক্ষা পেতে পারে :

অথর্মতঃ, আপনার ইচ্ছাটা যত পরার্থপর মনে করেন, আসলে তা তত পরার্থপর না-ও হতে পারে। এমনো হতে পারে যে, পরার্থ-পরতার আচ্ছাদনে আপনি স্বার্থপরতাকেই লুকিয়ে রেখেছেন। আপনার উদ্দেশ্য আসলে পরোপকার নয়, পরোপকার করতে গিয়ে যে শক্তির স্বাদ পাওয়া যায় তাই।

হিতীয়তঃ, নিজের গুণগরিমা সম্বন্ধে অতিরিক্ত বড় ধারণা না রাখাই ভালো। তা' হলে ক্রটিমুক্ত হওয়ার সুযোগ পাওয়া যায়, আর লোকনিন্দায় অভিভূত হয়ে পড়ার সম্ভাবনা থাকে না। নিজেকে সর্বগুণাধার ভাবেন বলেই আপনি নিন্দায় কাবু হষ্টে হড়েন।

তৃতীয়তঃ, আপনি আপনার ব্যাপারে মুক্তি মনোযোগ দেন অপরও আপনার ব্যাপারে ততটা মনোযোগ দেবে, এমন প্রত্যাশা ন। করাই ভালো। করলে ব্যর্থতার ছন্দ ব্যুত্বাগ করতে হবে।

চতুর্থতঃ, এমন কল্পনা করবেন নয়ে, আপনাকে শাস্তি দেওয়ার জন্য সকলে ওৎ পেতে আছে। না. তা' কখনো নয়। সকলেরই নিজ কাজ রয়েছে, আপনার দিকে তাবিয়ে থাকার সময় কোথায় ? অতিরিক্ত আস্ত্রসচেতন লোকেরা সংসারে দৃঢ়েই পায়, তাই অতিরিক্ত আস্ত্রসচেতনতার পরিচয় ন। দেওয়াই ভালো।

শাসক ও মানব হিতেষী সম্পদায়ের নিজের উদ্দেশ্য সম্বন্ধে একটু-
খানি সন্দেহ থাকা দরকার। নইলে ইচ্ছার উত্তীর্ণে প্রয়োগের ফলে
হিতে বিপরীত হওয়ার সম্ভাবনা। জগৎ বা তার অংশ বিশেষ ক্রিয়া
হবে সে সম্বন্ধে তাদের একটা স্বপ্ন থাকে এবং সে-স্বপ্ন অনুযায়ী কাজ
করলে লোকের উপকার না হয়ে যায় না এমনি প্রতীতিও তাদের
পেয়ে বসে। তাই অপরের মনের দিকে না তাকিয়ে জবরদস্তি
চালাতে তারা দ্বিধা করে না। অপরেরও মধ্যে একটা সত পোষণ
করবার অধিকার আছে, অতি আগ্রহের ফলে সে কথাটা তারা ভুলে
যায়। শাসকশ্রেণীর লোকেরাই অধিক গোঁয়ারভিত্তির পরিচয় দেয়।
নিজের ধারণার সত্যতায় তারা এমন নিঃসন্দেহ হয়ে পড়ে যে,
অপরের ধারণাকে অগ্রাহ্য করতে মোটেই বিচ্ছিন্ন হয় না। কিন্তু
নিজেদের যতই পরোপকারী মনে করুক না কেন আসলে তাদের
হিতেষণার পেছনেও রয়েছে কর্তৃত্বের সুখ। যে পরিবর্তনটা আসবে
তার হেতু হবে তারা, এই সুখ-চিন্তাই তাদের কাজের ঢোতন।
কর্তৃত্ব, তথা শক্তিলাভের সম্ভাবনা না থাকলে নিছক পরোপকারের
তাগিদে তারা কোনোদিন কাজে অবর্তীর্ণ হত কিনা সন্দেহ। শক্তি-
কামনার সঙ্গে থাকে আরেকটা বিশ্বী জিনিস, সেটা হচ্ছে ‘অহমিকা-
ত্বত্ব’। অহংকারের তাগিদেও লোকেরা পরোপকার ক্ষিলাপসে রুত
হয়! ফলে তাদের দেশাক যায় বেড়ে, একটা অস্মিন্দৃষ্টি রকম কাজ
করেছে তেবে মাটিতে আর পা রাখতে চায় না কিন্তু সেটা ভুল,
তাতে সুখ বাঢ়ে না, কমে।

এই অহংকার-বোধের জন্য দায়ী হচ্ছে প্রচলিত নীতি। মানব-
হিতকে একটা অসাধারণ ক্ষিলাপ ব্যাপারে ভাবা হয়েছে বলেই
মানুষ পরোপকারে এমন গর্ব বোধ করে। নইলে কখনো তা’ করতো
না। এই অহংকার থেকে মুক্তি পাওয়ার উপায় হচ্ছে স্বার্থচিন্তাকে
স্বীকার করে নেওয়া। আমরা সকলেই কমবেশী স্বার্থপর, আর স্বার্থ
চিন্তার প্রয়োজন আছে, একথা স্বীকার করে নিলেই মানবহিতের

জন্ম আমরা আর অথবা বড়াই করতুম না। কাজটা কোনো না কোনোভাবে আমাদের তৃপ্তি দিয়েছে, এটা ভাবতে পারতুম বলে অহংকার আর মাথাচাড়া দিয়ে উঠত না। আর অহংকার মাথাচাড়া দিয়ে উঠত না বলে নির্যাতন-স্পৃহারও জন্ম হত না। নির্যাতন-স্পৃহার গোড়ায় অবজ্ঞাত অহংবোধ এ-কথাটা মনে রাখা দরকার। আগি ওদের জন্ম এত করলুম অথচ ওরা আমাকে মানতেই চায় না। আচ্ছা দেখে নেব। অবজ্ঞাত অহংবোধই আমাদের মুখ দিয়ে এমনি বলিয়ে নেয়। কাজটা শুধু গরোপকারের জন্ম নয়, আনন্দের তাগিদে করা হয়েছে এটা ভাবতে পারলেষ্ট অহংকারের পীড়ন থেকে মুক্তি পাওয়া মায়।

মহসের মতো নিজের শুণ সম্মেও অতিরিক্ত বড় ধারণা রাখা ভালো নয়। যে-সব নাটকলিখিয়ের বই ভালো বাটেনা তাদের স্বীকার করে নেওয়া উচিত, তাদের রচনা উঁচু বিছু নয়। নইলে ব্যর্থতার ভোগ অনিবার্য হয়ে উঠবে। পৃথিবীতে অবজ্ঞাত শুণী যে নেই তা' নয়, কিন্তু তাদের সংখ্যা নগণ্য। নিজেকে সেই স্বল্প কতিপয়ের একজন মনে করা ভুল। আপনি যদি প্রতিভাবান হন তো আপনার কাজ হবে লোকের অবজ্ঞাকে অবজ্ঞা করে সামনে এগিয়ে চলা, আর প্রতিভাবান না হলে কাজ ছেড়ে দেওয়া ভাসো। খামোখা মিথ্যা বিশ্বাসের ওপর ভর করে নিজেকে ঝুঁটিয়ে রাখা ঠিক নয়। প্রতিভাবান বলে পঁৰ্বতী ঐতিহাসিক আপনার প্রয়াসকে ‘বীরোচিত’ বিশেষণে বিশেষিত করেন, আর না হলে ‘হাস্তকর’ বলবে। কিন্তু আপনি প্রতিভাবান কিন্তু আপত্তিভাবান তা' আগে থাকতে জানবেন কি করে? একশের উত্তর দেওয়া কঠিন। তবে একটা পরীক্ষা আছে সেটা প্রয়োগ করে দেখা যেতে পারে। সেটা হচ্ছে আপনি লেখেন কেন, প্রশংসার ভঙ্গ, না প্রাণের তাগিদে তা' ভাঙ্গে করে ভেবে দেখা। প্রকৃত শিল্পীর জীবনে যে প্রশংসার তাগিদ থাকে না তা' নয়। কিন্তু সেখানে প্রশংসার চেয়ে বড় হয়ে উঠে

প্রকাশের বেদনা। তবেই সে বাঁচে। তাই হাততালি না খিললেও সে খুশী মনে কাজটি করে যায় প্রকাশভঙ্গি কি বিষয়বস্তু কিছুই বদলায় না। অপরপক্ষে প্রশংসাপ্রিয় কিন্তু তবু সে ছাড়বে না, নিজেকে প্রতিভাহীন ভাবতে তার কলজে ছিঁড়ে যাবে। লোকটি হাততালির লোভে অনবরত পরিবর্তনের শ্রোতে ভেসে চলে। অন্তরের অকৃতিম তাগিদ নয়, হাততালির মোহই তার প্রেরণ। Clap trap তথ। করতালির ফাঁদ পেতে যাওয়াই তার কাজ। তাই তার রচনায় যুগের ফ্যাশন ছাড়া আর কিছু পাওয়া যায় না। তার ভেতরে কিছুই নেই, সে নিঃস্ব। শিল্পের জন্য তার প্রাণগত উৎকর্ষ নেই, আছে চাহিদাখ্যানী মোহ। এমন লোকের পক্ষে শিল্প ছেড়ে দেওয়াই সমীচীন।

নিজের সম্বন্ধে সত্য ধারণাটা প্রথমে পীড়াদায়ক হলেও পরিণামে স্থুতদায়ী। মোহযুক্তির দরুন নিজের সহজ শক্তিতে প্রতিষ্ঠিত হয়ে মানুষ সার্থকতার পথ খুঁজে পায়। তখন আর স্থুতের অবধি থাকে না। তা'ছাড়া মিথ্যা দায় থেকে মুক্তি পাওয়া সেও একটা বড় রকমের আনন্দ। মনে হয় ঘাড় থেকে একটা মস্ত গোরা নেমে গেলো। কি মুক্তি ! প্রকৃতিবিরুদ্ধ কঠিন পথটি অন্তসরণ করে চললে অকৃতকার্যতাৰ দরুন আপনি খামখা লোকের ওপৰ বাগকে^{কে} টলবেন, আর বিশ্বসার আপনার বিরুদ্ধে বড়মন্ত্রে লিপ্ত দুর্দশা^{কে} ভেবে না-হক মেজাজ খারাপিৰ দুঃখ পাবেন। অকৃতকার্যকার উপায় হচ্ছে নিজেকে সার্থকতার পথে চালনা কৱা। মাঝে চালনের মত ক্রুক্ষ জীবনই হবে আপনার ভাগো। যাতে আপনাকে আপনি পৃথিবীকে অঁচড়ে ছিড়ে ফেলতে চাইবেন।

আমাদেৱ তৃতীয় বাণীতে অন্যেৱ বাছ থেকে খুব বেশী আশা কৱতে নিষেধ কৱা হয়েছে। সেটা ও দেখবাৰ মতো। আপনার কাছ থেকে বেশী কিছু আশা কৱলে আপনি অশুধী হবেন, আৱ অশুধী মানুষেৱা অভিযোগী মনেৱ পরিচয় না দিয়ে পাৱে না।

অসুখের পথে না হাঁটাই ভালো। অনেক সময় দেখা যায় ক্লগ মা-বাপেরা ছেলেমেয়েদের কাছ থেকে অনেক বেশী সেবা প্রত্যাশা করেন। সেটা কিন্তু ভুল। আশামূলক সেবা পাননা বলে তাদের ব্যর্থতার হৃৎ ভোগ করতে হয়। যত কম চাইবেন তত বেশী পাবেন, বেশী কামনা করলেই কম পাওয়া যাবে। সুখতত্ত্বের এই গোড়ার কথাটা মনে না রাখলে সুখী হওয়া যায় না। আজ্ঞায়-অনাজ্ঞায় সকলের বেলায়ই কথাটা মনে রাখা দরকার। আপনি যেমন সমস্ত ব্যাপারে নিজের স্বার্থটাকে বড় করে তোলেন, অপরেও তাই করে। এটা মনে না রাখলে আপনি নিজের ইচ্ছাকে সংকুচিত করার দায়িত্ব দেখ করবেন না এবং অপূর্ণ ইচ্ছার বেদনায় আপনাকে ছটফট করতে হবে। সকলের ইচ্ছার সঙ্গে খাপ খাইয়ে চললেই সুখ পাওয়া যায় নইলে কপালে চুচু। নিজের জীবনের মূল উদ্দেশ্যকে বিপন্ন না করেই মানুষ অপরের দিকে তাকাতে পারে। বিপন্ন করে নয়। তাই ক্লগ পিতাটি যদি চান তাঁর কস্তাদের মধ্যে একটি বিয়ে না করে তাঁর সেবায় রত থাকুক তো সেটা হবে অতি-চাওয়া, আর ওই ‘অতি ইচ্ছার সংকট হতে মুক্তি পাওয়ার উপায় হচ্ছে মেয়েটির কামনা-বাসনার মূল্য দেওয়া। নইলে ব্যর্থতায় ভুগতে হবে আর ব্যর্থতা থেকে জন্ম নেবে নির্ধাতন-স্পৃহা।

সকলেই নিজের চৱকায় তেল দেয়, অপরের চৱকায় নয়। তাই সকলেই আপনার বিরুদ্ধে ষড়যন্ত্রে লিপ্ত, এমনটি জায়া ভুল। অত্যন্ত আজ্ঞাকেন্দ্রিক বলেই আপনি এমন কথা বলতে পারেন, নইলে কশ্মিন-কালেও তা মুখে আনতেন না। মনে রাখবেন, আজ্ঞাকেন্দ্রিকতা এক প্রকারের রোগ, আর তা থেকে মুক্তি পাওয়ার উপায় হচ্ছে নিজেকে ভুলে বাইরের দিকে তাকানো। বিচিত্র বিশ্ব আপনাকে আহ্বান জানাচ্ছে, সে দিকে তাকান সুখ পাবেন।

আরেকটা কথা। বড় লোকদের বিরুদ্ধেই লোকেরা লাগে, আর তাতে তারা দুঃখিত না হয়ে ক্ষমাশীলতার, আরো সত্য করে বলতে গেলে উদাসীনতারই পরিচয় দেয়। লোকনিন্দায় আপনি যে ক্রুক্ষ সুখ

হচ্ছেন তবেই প্রমাণিত হচ্ছে, আপনি নিজেকে গতটা বড় মনে করেন আসলে ততটা বড় নন। আপনার আচ্ছাপ্রত্যয় কম। নইলে অপরের সমালোচনায় আপনি অপ্রমত্ত থাকতে পারবেন; নিজের সম্বন্ধে সম্ভ্য ধারণাটাই ভালো। মিথ্যা ধারণাটা পরের কাছ থেকে বেশী চাওয়ার ফলে দুঃখই নিয়ে আসে। ‘হায় হায়’ আমার প্রকৃত মূল্য লোকেরা দেয় না বলে মিথ্যা ধারণার বশবর্তীরাই কান্না জুড়ে দেয়। কান্না-রাগে পরিণত হয়, আর রাগ প্রতিশোধ-স্পৃহায় ফেটে পড়তে চায়।

তাই দুঃখ থেকে বাঁচার উপায় হলো নিজের সম্বন্ধে অসম্ভব ধারণা পোষণ না করা। তা হলেই আক্রোশমুক্ত হয়ে সহজে জগতের পানে তাকাতে পারবেন; আর জগত প্রতিদানে রূপ-রসে আপনার জীবনকে ভরে তুলবে। সেটাটি হবে আপনার পক্ষে সত্ত্বাকার বাঁচা। নির্ধাতন থেকে মুক্তি পাওয়ার ও-ই উপায়।

নিজেকে খিঁচনিমুক্ত রাখার চেষ্টা করন, তা হলেই নির্ধাতন-স্পৃহার নির্ধাতন থেকে মুক্তি পেয়ে সহজ হতে পারবেন। আর সহজ হওয়াই সুখী হওয়া।

যাদের সঙ্গে আত্মীয়তা রয়েছে বিশেষ করে যাদের সাথে বাস্তু
করা হচ্ছে, জীবনের ধরন-ধারণ ও মতাদর্শে তাদের সঙ্গে মিল না
থাকলে সুখ পাওয়া যায় না। আধুনিক সমাজের বৈশিষ্ট্য এই
দাঁড়িয়েছে যে, তা নানা দলে বিভক্ত এবং প্রতিটি দল নিজ নিজ
মতবিশ্বাসের স্বাতন্ত্র্য বজায় রেখে চলতে ইচ্ছুক। তাই এক পরিবেশে
একাত্ম হয়ে থাকবার আনন্দ আজকাল আর পাওয়া যায় না। বস্তুরা
যেন দুরে-দুরে ঘুরে বেড়ায়, কাছে খুঁজে পাওয়া যায় না। এই
অবস্থার সূত্রপাত হয়েছে রিফ্রেশনের আমল থেকে। আরো সত্য
করে বলতে গেলে রেনেসাঁসের কাল থেকে। রেনেসাঁসের শুরুগত
অর্থ যাই হোকনা কেন, আসল অর্থ হচ্ছে বুদ্ধির মুক্তি। আর বুদ্ধির
মুক্তি যে চিন্তা-ভাবনার একঘেয়েমির বিরুদ্ধে জেহাদ ঘোষণা করবে
এতে। স্বাভাবিক। তাই রেনেসাঁসের শুরু থেকে ইউরোপে দেখা
দিল নানা মত, নানা বিশ্বাস, নানা দৃষ্টিভঙ্গি। প্রটেস্টান্ট, ক্যাথোলিক, অভিজাত ও বুর্জোয়া, ফ্রি থিংকার ও অবাধ স্বাধীন-
তাকামী, 'সমাজতন্ত্রী' ও 'গণতন্ত্রী'—এই ধরনের কতো দলের যে স্থষ্টি
হলো ও হচ্ছে তা হিসেব করে বলা শক্ত। এ সকল মতবিশ্বাস যে
কেবল বাণিজ্যের ব্যাপার হিসেবে রয়েছে ন্য নয়, জীবনের গভীরেও
প্রভাব বিস্তার করেছে অনেকখানি। সত্য বলতে কি, জীবনভঙ্গিকেই
তারা বদলে দিয়েছে। ইংরেজি ভাষাভাষী লোকদের মধ্যে এই
বিভিন্নভা অনেক বেশী। এখানে কোন দল আটের গুণগ্রাহী,
আবার কোন দল বা তাকে মনে করে শয়তানের কারসাজি। কারো
কাছে সাম্রাজ্যপূজার চেয়ে শ্রেষ্ঠ পুণ্য আর নেই, কারো কাছে বা এটা

পাপ—নির্বোধের অনুসরণীয় ব্যাপার। প্রচলিত নীতির সমর্থকদের কাছে ঘোন ব্যাডিচারের মতো ঘৃণা পাপ আর দ্বিতীয়টি নেই; অপরেরা তাকে ক্ষমার যোগ্য লঘুপাপ বলেই মনে করে। ক্যাথোলিকরা তালাকের নাম শুনলে মূছ' যায়, অপরের কাছে তা তেমন মারাত্মক কিছু নয়. বিয়ের মতোই একটা সহজ ও স্বাভাবিক ব্যাপার।

এই মতবিশ্বাসের বিভিন্নতার দরুন মানুষ এক পরিবেশে যেমন খাপ খায় না তেমনি অপর পরিবেশে বেমালুম মিশ খেয়ে যায়। সকল সময় নিজেদের পরিবেশের সঙ্গে খাপ খাওয়াতে পারে না বলে তরুণদের জীবন ছঃখময় হয়ে উঠে। বাতাসে-ওড়া ভাবধারার ভক্ত হয়ে পড়ার দরুন তরুণ-তরুণীরা সাধারণতঃ সামাজের বিক্রিপ ও নিন্দাভাজনই হয়ে থাকে। অচিরে তারা টের পায়, তাদের প্রতি সমাজের প্রেসন্স দৃষ্টি নেই, নতুন ভাব নতুন চিন্তাকে সে বিষের নজরেই দেখে। তাই তারা মনে করে, সামাজিক প্রতিকূলতার এই ছঃখ তাদের ললাটলিপি—এর থেকে নিষ্ঠার পাঞ্চায়ার কোন উপায় নেই। এক পরিবেশে যে ভাব নিন্দনীয়, অপর পরিবেশে যে তা সহজ ও স্বাভাবিক হতে পারে তা তারা ভাবতেই পারে না। তাই অজ্ঞানতাবশতঃ ঘোবনে, কোন কোন ক্ষেত্রে বা সামাজীক তাদের ছঃখ পেতে হয়। শুধু তাই নয়, সামাজিক বিরোধের ফ্রেঞ্চ অনেক সময় ভীরুত্বাও জন্মে—আর ভীরুত্ব ধীরে ধীরে ছাঁবিনকে ক্ষয়ের দিকে নিয়ে যায়।

পুস্তক প্রকাশিত হওয়ার পূর্ব পর্যন্ত জনের মতো মানুষ খুঁজে পাননি বলে ব্রোনটি ভগ্নীবয়কে একান্ত ইংসঙ্গ জীবন-যাপন করতে হয়েছিল। সাহসিক এমলি আন্তে মোটেই কাবু হয়নি। কিন্তু যথেষ্ট গুণপনা সত্ত্বেও শিক্ষায়ত্বীর মনোভাবের 'উর্ধ্বে' যেতে না পারার দরুন শালে'টি বেশ অভিভূত হয়ে পড়েছিলেন। রেকর্ডেও একা থাকতে হয়েছিল। কিন্তু একাকিন্ত তাকে দমিয়ে দিতে পারেনি। এমিলির মতো ঝারও যথেষ্ট মনের জোর ছিল। তিনিই ঠিক,

অপরের ভুল—এই বিশ্বাসের দক্ষন তিনি সবসময়ই মনের সাহস ও
উদ্যমকে বাঁচিয়ে রাখতে সক্ষম হয়েছিলেন। যে মানসিক শক্তি
থাকলে লোকের অবজ্ঞা গ্রাহ না করেও চলা যায়, তা তাঁর ছিল।
জনমতের প্রতি তাঁর মনোভাবটি কী নিম্নোক্ত পংক্তিগুলি থেকে
তা সহজেই প্রমাণিত হবে :

একটি মাত্র লোককে জানি, মিশলে যাহার সঙ্গে
ইচ্ছে কভু করে নাকো থুথু ফেলতে অস্তে।
খীষ্টান নয়, ইহুদী সে, ‘ফুসেলি’ তার নাম,
বহুদুরের অধিবাসী, তুরক্ষ তার ধাম।
কেবল তাকেই দেখে কেন পরাণ খুশী হয়,
তোমাদের তা প্রশ্ন করি, খীষ্টান মতাশয়।

কিন্তু অন্তর্জ্ঞিবনের এতটা শক্তি সকলের থাকে না। ‘সহানু-
ভূতিশীল পরিবেশ না হলে অনেকেই স্মৃতি পায় না। তবে দেখতে
পাওয়া যায়, বেশীর ভাগ লোকের বেলায়ই পরিবেশটি সহানুভূ-
তিশীল হয়ে থাকে। তারা যে পরিবেশের স্তুতি পান করে মানুষ,
সাধারণতঃ সে পরিবেশের মতাদর্শেরই ভক্ত হয়ে পড়ে। কিন্তু শিল্পী
ও চিন্তাশীলদের বেলা এরূপটি ঘটে না। সজাগ মনের লোক বলে
তারা সহজে প্রচলিত বিশ্বাসে সায় দিতে পারে না। কিন্তুই মন তাদের
নিকট একটা বালাই হয়ে দেখা দেয় ; রবীন্দ্রনাথের ‘নিষ’রের স্বপ্ন-
ভঙ্গে’র নিষ’রের মতো মফস্বলের বৃদ্ধিমাম আগ্রহশীল বালক মাত্রেই
দেখতে পায় তার আগ্রহের চারিদিকে কেবলই ‘বাধার প্রাচীর। (সেই
প্রাচীরে মাথা কুটে-কুটে সে যথম ক্লান্ত হয়ে পড়ে তখনই সমাজ
তার মাথায় হাত বুলিয়ে বলে : বেশ ঠাণ্ডা ছেলেটি, জিতা রহে,
বাবা !—জয়ী হও, একথাটা সমাজ কোনদিন বলেনা। কেননা,
সমাজের প্রেম ‘জীবন্ত’তের প্রতি, ‘জীবন্তের প্রতি নয়।) কোন
গভীর পাণ্ডিত্যপূর্ণ পুস্তক পড়তে চাইলে সমবয়স্করা করে তাকে ঠাণ্টা,

শিক্ষকরা করে নিরুৎসাহিত, আর প্রচলিত মতে আস্থাহীন ভেবে গুরুজনরা দেখে তা সন্দেহের চোখে। শিল্পের দিকে ঝুঁকলে সঙ্গীরা ভীকু ভেবে করে তাচ্ছিল্য, অভিভাবকরা হৃষ্ণতিপরায়ণ মনে করে শাসায়। আর সমাজের মধ্যে চল্লনেই, এমন কোন পেশার অমুরক্ত হলে সকলে তার বিরুদ্ধে গিয়ে বলে : ফাজলামি ছেড়ে দাও, অত ফর-ফর কোরোনা, বাবার পেশাটি আকড়ে ধরে নিশ্চিন্তে জীবন-যাপন করার চেষ্টা করো। বেশী উড়তে চেয়েনা ‘পিপীলিকার পাখা উঠে মরিবার তরে’—মনে রেখো। মাতাপিতায় ধর্মীয় অথবা রাজনৈতিক বিশ্বাসের একটুখানি সমালোচনা করলে কেউ তা সহ করে না। সকলে হৈ-হৈ করে তেড়ে আসে শাস্তি দিতে। বাধা, বাধা—তার চারদিকে কেবলই বাধা। সেই বাধাকে পরাভূত করে চলা যে কত কঠিন তা সে-ই জানে। এজন্ত অসাধারণ বৃক্ষ-সম্পন্ন তরুণ-তরুণীদের বয়ংসন্ধিকাল দুঃখময় হয়ে ওঠে। তাদের সমবয়স্করা এ সময়টা বেশ শুভিতেই কাটায়। কিন্তু তাদের কপাল ঘন্দ। গভীর কিছু কামনা করে বলে তারা না নবীন ন। প্রবীণ কারো মধ্যেই শুরুর মিল খুঁজে পায় ন। পরিবেশের সঙ্গে সহজে নিজেকে খাপ খাওয়াতে ন। পারাপর দরুন তারা সব সময়ই মনে মনে একটা পৌড়া অনুভব করে। এই দুঃখ ছন্দোপত্তনের দুঃখ—মনের মতো মানুষ খুঁজে ন। পাওয়ার দুঃখ। বিশ্ববিদ্যালয়ে পড়বার সময় তারা কয়েকটা বৎসর বেশ মুখে কাটায়—এই সময় সহমর্মী তরুণদের সান্নিধ্যলাভের শুয়োগ পায় বলে। এদের অধ্যে যারা বেশ ভাগ্যবান তারা বিশ্ববিদ্যালয়-ত্যাগের পরেও এমন একটা কাজ জোটাতে সক্ষম হয় যেখানে সহমর্মী খুঁজে পাওয়া মোটেই কঠিন হয় ন। লগুন অথবা নিউইয়র্কের মতো বড় শহরে বাস করলে সমর্পিতি-সম্পন্ন মানুষের এমন একটা দল খুঁজে নেওয়া যায়, যেখানে দমন অথবা পৌড়নের মোটেই দরকার হয় ন।—যেখানে খোলা মনে চলাকেন্দা করা সম্ভব। কিন্তু কাজটি যদি এমন হয় যে, সাধারণের শুরু ন।

পেলে উন্নতি সন্তুষ্টি হয় না তো তাকে সারা জীবন অভিনয় করে যেতে হয়। ডাক্তার এবং উকিলদের জীবনে অনেক সময় এ অভিনয় দরকার হয়ে পড়ে। ঝুঁচি ও বিশ্বাসের ক্ষেত্রে খোলা মনের পরিচয় দিলে তারা লোকের শ্রদ্ধা হারিয়ে বসে এবং শ্রদ্ধা হারাবার দরুন পসারটিও মাটি হয়ে যায়। আমেরিকার মতো বিনাট দেশে মাঝে মাঝে এমন লোকের সাক্ষাৎ পাওয়া যায় যাদের চেহারায় একাকিন্তের ছাপ স্মৃত্পষ্ঠ। বই পড়ে অবশ্য তারা জানতে পায় যে, পৃথিবীতে এমন জ্ঞানগাঁও আছে যেখানে গোপনতা নিষ্পত্তি যেখানে মন খুলে কথাবার্তা বলা যায়। কিন্তু বাস্তবে তারা কখনো সে সুযোগ পায় না। তাই বহুলোকের মধ্যে থাকলেও তারা আসলে এক। রেক ও এমিলির মতো জোরালো মনের অধিকারী না হলে এ ধরনের লোকেরা সত্যকার সুখ পায়না। তাই সুখকে সন্তুষ্ট করে তুলতে হলে জনমতের পৌঁতকে দমিয়ে দিতে হবে এবং বুদ্ধিমান লোকেরা যাতে পরম্পরার সাম্রিধ্য লাভ করতে পারে, তার ব্যবস্থা করতে হবে। সেটা কি করে করা যায়, তা-ই ভেবে দেখা দরকার।

বেশীর ভাগ ক্ষেত্রেই অতিরিক্ত ভৌতি অবস্থাকে শোচনীয় করে তোলে। প্রায় দেখতে পাওয়া যায় জনমতকে যে ভয় করে, জনমত তাকেই কাবু করে বসে—যে ভয় করে না তাকে কিছুই করতে পারে না। কুকুরকে ভয় করলেই কুকুর তেড়ে কামড়াতে আসে, ভয় না করলে কিছুক্ষণ ঘেউ ঘেউ করে লেজ গুটিয়ে ছালে যায়। সাহসই সব চেয়ে বড় জিনিস, এ কথা মনে রাখা দরকার। সাহসহারা হলেই ভয়ের ভূত অথবা ভূতের ভয় পেয়ে যাবে। অবশ্য ‘সব কিছুই উড়িয়ে দাও’ এমন কথা বলা আমার উদ্দেশ্য নয়। বোকার মতো অযৌক্তিক সাহস দেখাতে গেলে বিপদে পড়তেই হবে। কেন্সিন্গ্টনে বাস করে যদি রাশিয়ার, অথবা রাশিয়ায় বাস করে কেন্সিন্গ্টনের অভিশাসের পরিচয় দেন তো আপনাকে তার ফল ভোগ করতেই হবে। এই ধরনের উগ্রবিরোধের কথা নয়, আমি আরো মৃত্যু অলন-

পতনের কথাই বলছি। বেশভূষার ক্রটি, চার্চের নির্দেশ পালনে অমনোযোগ, নিষিদ্ধ বুদ্ধিদীপ্ত পুস্তক-গাঠে আসক্তি—সমাজকে আঘাত করার উদ্দেশ্য নিয়ে যদি না হয় তো সমাজ তাতে ভ্রুক্ষেপও করে না। এ সব অলন-পতনকে সে ক্ষমার চোখেই দেখে। এ ধরনের লোককে সমাজ ‘পাগলা’ বলে আদর করে এবং অপরের বেলা যে ক্রটি অমার্জনীয় অপরাধ বলে গণা, তার বেলা তা অপরাধ বলেই ধরা হয় না। আসল কথা : সমাজ তাকাবে আপনার দৃষ্টিভঙ্গীর দিকে। আপনি যা করছেন তা কি সমাজকে আঘাত করার উদ্দেশ্য নিয়ে করছেন, না আপনার সহজ জীবনচলনের তাগিদে করছেন, সমাজ তাই দেখবে। আপনার আচরণে সমালোচনার ভাবটি ফুটে না উঠলেই সে খুশী। সে দোয় আপনার সহানুভূতি। মহাভূতিহীন লোককে সে কখনো সহ করে না। প্রায়ই দেখতে পাওয়া যায়, সমাজের সঙ্গে যারা নিজেদের থাপ খাওয়াতে পারে না, তাদের আচরণে সমাজের প্রতি একটা অবজ্ঞা ও বিস্ফুল স্ফটে ওঠে। সমাজকে খুঁচিয়ে তারা ‘নিজের জীবনকে দৃঃখপূর্ণ করে তোলে। উপর্যুক্ত পরিবেশ পেলে এই ধরনের খোঁচাওয়ালা লোকেরাই মধ্যে ও স্বচ্ছন্দ জীবন যাপন করতে পারে। আদর্শের সঙ্গে খুপ খেয়ে যায় বলে মেখানে তাদের আর দৃঃখময় আত্মসচেতন জীবন যাপন করতে হয় না।

তাই যে সকল তরুণ পরিবেশের সঙ্গে খুপ খাওয়াতে পারছে না বলে সুখ পাচ্ছে না, তাদের উচিত এমন ক্ষেত্রে ‘পেশা খুঁজে নেওয়া যেখানে মনের মানুষের সাক্ষাৎ পাওয়া গোটেই কঠিন হবে না। সে পেশাটি যদি অপেক্ষাকৃত কর অপেক্ষাকৃত হয়-তো তাতেই তাদের গন্তব্য থাক। উচিত ; কেননা তাতে তারা মনের তৃপ্তি পাবে---আর মনের তৃপ্তির মতে বড় জিনিস আর দ্বিতীয়টি নেই। কিন্তু অভিজ্ঞতার স্বল্পতাৰ দৰুন এমন পরিবেশটি যে সন্তুষ্ট, তা তারা বলনাও করতে পারে না। বৱং তাদের ধাৰণা : সংকীৰ্ণ সংস্কাৰেৰ আওতা

পৃথিবীময়। এ ব্যাপারে প্রবীণ লোকের পরামর্শ তাদের যথেষ্ট সহায়তা করতে পারে। কেননা তাদের অভিজ্ঞতা প্রচুর এবং কোথায় কোনু ধরনের মানুষের বাস সে সম্বন্ধে ওয়াকিফহাল থাকা তাদের পক্ষে মোটেই অসম্ভব নয়।

এটা মনোসমীক্ষার যুগ। তাই পরিবেশের সঙ্গে মানসিক দ্বন্দকে মনস্তাত্ত্বিক বিশৃঙ্খলার পর্যায়ভূক্ত করে দেখা এ যুগের একটা ধরন হয়ে দাঁড়িয়েছে। এটা কিন্তু ভুল। এই দ্বন্দ্ব বেশীর ভাগ ক্ষেত্রেই স্বাস্থ্যের লক্ষণ, অস্বাস্থ্যের নয়। ক্রমবিকাশবাদের প্রতি শ্রদ্ধাশীল কোন তরঙ্গ যদি দেখতে পায় তার গুরুজনরা তার প্রিয় মতটিকে বিদ্রূপ করছে, শ্রদ্ধা নয়—তো সে তাদের প্রতি আর তেমন শ্রদ্ধা-সম্পন্ন হতে পারে না। এ ক্ষেত্রে সে প্রকৃতিস্থতারই পরিচয় দেয়, বিকৃতির নয়। পরিবেষ্টনের সঙ্গে প্রেমের ঘোগ না থাকলে জীবন ছাঃখময় হয়ে উঠে—এ কথা সত্য। কিন্তু যে কোন মূল্যে পরিবেষ্টনের প্রেম কিনতে হবে এমন কোন কথা হতে পারে না। পরিবেষ্টনটি যেখানে নির্বোধ, নিষ্ঠুর ও কুসংস্কারাচ্ছন্ন সেখানে তার সঙ্গে সহানুভূতিশীল না হওয়াই ভালো। কেননা তাতেই মনের জোরের পরিচয় দেওয়া হয়—আর মনের জোর ছাড়া সত্যকার সার্থকতা লাভ করা যায় না। গ্যালিলিও ও কেপ্লারকে তাদের যন্ত্রে মারাত্মক তাবের ভাবুক' মনে করা হতো, একালের বৃদ্ধিমান ত্রুর্ণগদেরও তাই মনে করা হয়। তাই বলে তারা সত্য সত্য মান্য একথা কেউ বলবে না। সমাজের সমস্ত কিছুই নিবিচারে যেমনে নিতে হবে, সামাজিক ক্ষাতিবোধ যেন এতেই বেশী না হয়। সমাজকে একান্তভাবে মানা অথবা অকান্ত অবস্থা করা, উভয়ই অস্থায়। কেননা, তাদের একটা ভৌক্তার আর একটা বোকামির পরিচায়ক। সামাজিক শক্তাবল মাত্রা যাতে বেড়ে না যাব, সে দিকে লক্ষ্য রাখা দরকার। আবার সাবধানতা যাতে ভৌক্তার নামান্তর না হয় সেদিকেও নজর রাখা প্রয়োজনীয়।

ଆଧୁନିକକାଳେ ଏ ସମସ୍ତାର ଉଦ୍ଦେଶ ହୟ ଯୌବନେ । ଯେ ଲୋକଟି
ଠିକ ପରିବେଶେ ଠିକ କାଙ୍ଗଟି ପେଯେଛେ, ସେ ପ୍ରାୟଇ ସାମାଜିକ ନିର୍ଧାତନ
ଏଡ଼ିଯେ ଯେତେ ପାରେ । ଯେ ପାଯନି ତାର ନିର୍ଧାତନେର ଅନ୍ତ ଥାକେ ନା ।
ମୁଶକିଳ ଏହି ଯେ, ଯେ ବ୍ୟାପାରେ ସାଧାରଣେ ରାଯ ଦେବାର କୋନ ଅଧିକାରୀଇ
ନେଇ, ସେ ବ୍ୟାପାରେଓ ତାରା ରାଯ ଦିତେ ଏଗିଯେ ଆସେ ଏବଂ ତରୁଣଦେଇ
ବିକାଶୋତ୍ତ୍ମକ ଜୀବନେ ସଜ୍ଜୀବତା ଓ ନତୁନହେଇ ଆଭାସ ଦେଖିଲେ ତା
ଅନ୍ତରେଇ ବିନଷ୍ଟ କରେ ଦିତେ ଚାଯ । ବୟସେର ଦାବୀତେ ତାରା ତରୁଣଦେଇ
ଓପର କଢ଼ି ଚାଲାଯ । ଫଳେ, ଜୀବନ ହୟେ ଉଠେ ଦୁର୍ବିଷହ, ସମାଜ ହୟେ ପରେ
ଗତିହୀନ—ନିଶ୍ଚଳ । ଯାଯା ଶେଷ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ସାମାଜିକ ନିର୍ଧାତନକେ ଏଡ଼ିଯେ
ଯେତେ ସକ୍ଷମ ହୟ, ଅତିରିକ୍ତ ସାବଧାନତା ଅବଲମ୍ବନେର ଫଳ ତାରାଓ
ନିବୀର୍ଯ୍ୟ ଓ ଶକ୍ତିହୀନ ହୟେ ପଡ଼େ । ତାଦେଇ ଜୀବନେ ସ୍ଵଜନୀଶକ୍ତି ଯାଯ ନଷ୍ଟ
ହୟେ ଏବଂ ତାଦେଇ ଦ୍ୱାରା ଜଗତେର କୋନ ଉପକାର ହୟ ନା । ଏକଟା ମୁଖ-
ଦାୟୀ ମତବାଦ ଆଛେ ଯେ, ପ୍ରତିଭା ଯେ କରେଇ ହୋକ, ନିଜେର ପଥ କରେ
ଚଲବେ, କେଉଁ ତାକେ ଦମାତେ ପାରବେ ନା । ବାଧା ଦିଲେ ତାର ଶକ୍ତି ବାଡ଼ିଲେ
ବୈ କମବେ ନା । ଏହି ମତବାଦେର ଜୋରେଇ ଅନେକେ ମନେ କରେ : ନିର୍ଧାତନ
ତରୁଣଦେଇ ପ୍ରତିଭା ବିକାଶେ ବାଧା ଦିତେ ପାରେ ନା, ବରଂ ତାଦେଇ
ପ୍ରତିଭାର ପରଥ ହିସେବେଇ କାଜ କରେ । କିନ୍ତୁ ଏହି ମତବାଦେ କିଛିତେଇ
ଆସ୍ଥା ସ୍ଥାପନ କରା ଯାଯ ନା । ‘ଖୁନ କଥନୋ ଗୋପନ ଥାକତେ ମନେ ନା’—
“ପାପେର ଢାକ ଆପନି ବାଜେ” —ନୀତିର ମତୋ ଏ ନ୍ୟାକ୍ରିଟିକ ଅବିଶ୍ଵାସ ।
ସତ୍ୟ ବଟେ ଆମାଦେଇ ଜାନା ମତେ ଯତ ଖୁନ ହୟେଛେ ତାର କୋନଟାଇ ଅନା-
ବିକ୍ଷିତ ଥାକେନି, କିନ୍ତୁ କତ ଖୁନ ଯେ ଆମାଦେଇ ଜାନାର ବାଇରେ ରଖେ
ଗେଛେ, ତା କେ ବଲବେ । ତେମନି ଯେ ସକଳ ପ୍ରତିଭାବାନେର ଥବର ଆମରା
ରାଖି, ତାଦେଇ ପ୍ରତ୍ୟେକେଇ ହୟେଇ ନୀତିର ପ୍ରତିକୂଳତାକେ ପରାଜିତ
କରେ ଏଗିଯେ ଏସେହେ, କିନ୍ତୁ କତ ପ୍ରତିଭାବାନ ଯେ ବାଧାର କାହେ ପରାଜୟ
ମେନେ ଅନ୍ତରେଇ ବିନଷ୍ଟ ହୟେ ଗେଛେ, ତା କେଉଁ ବଲାତେ ପାରେ ନା । ଶିଳୀ-
ବୃଷ୍ଟିକେ ଏଡ଼ିଯେ ଯେ ସକଳ ମୁକୁଳ ଫୁଲ, ଫୁଲ ଫଳ ହଲେ ଆମରା ତୋ
ତାଦେଇ ଦେଖଲୁମ ; କିନ୍ତୁ କତ ମୁକୁଳ କତ ଫୁଲ ଯେ ଶିଳାର ଆଘାତେ ଛିମ୍-

ভিন্ন হয়ে গেলো। তার খবর রাখে কে? তা ছাড়া কেবল প্রতিভাব কথা। ভাবলেই তো চলবে না, গুণীর কথাও ভাবা দরকার। সমাজে তাদের প্রয়োজনও কম নয়। প্রতিভান প্রতিকূলতাকে এড়িয়ে চলতে সক্ষম হলেও গুণীর পক্ষে তো তা সন্তুষ্ট হয় না। আর প্রতিকূল-লতাকে ব্যর্থ করে দিয়ে কোন প্রকারে টিকে থাকলেই সার্থক বাঁচা হয় না—অতিক্রম, অবিরত মেজাজ নিয়ে বেঁচে থাকা চাই। তাই তরুণ বয়সের চলার পথটি যাতে অমস্তুগ না হয় সেদিকে লক্ষ্য রাখা দরকার।

এদিকে দৃষ্টি রেখে একটি কথা বলার আবশ্যকতা বোধ করছি। তরুণদের আশা-আকাঙ্ক্ষার প্রতি বৃদ্ধদের যতটা শ্রদ্ধাসম্পন্ন হওয়া দরকার, বৃদ্ধদের আশা-আকাঙ্ক্ষার প্রতি তরুণদের ততটা শ্রদ্ধা-সম্পন্ন না হলেও চলে। কেকনা বুড়োদের চেয়ে তরুণদের জীবনের মূল্যই অধিক। পৃথিবী তাদেরই জন্ম। তার মানে এই নয় যে, তরুণরা বুড়োদের উপর জবরদস্তি চালাতে পারবে—বিধবা অথবা বিপত্তীকর। যদি পুনবার বিয়ে করতে চায় তো তাদের ইচ্ছার বিরুদ্ধে দাঢ়াতে পারবে, তা নয়। তরুণদের বেলা হোক, বৃদ্ধদের বেলা হোক, অন্যায় অন্যায়ই—জবরদস্তিকে কেউ সমর্থন করতে পারে না। বৃদ্ধ ও তরুণ উভয়েরই নিজের ইচ্ছা মতো কাজ করার সমতা থাকা দরকার। নইলে সমাজে প্রাণদৈন্যের অবধি প্রকৃবৈ না—জীবন বিস্তাদ হয়ে উঠবে। প্রাণপ্রদায়ী ব্যাপারে—সেমন বিয়ে বৃত্তিনিরূপণ ও বস্তু-নির্বাচন প্রভৃতি বিধয়ে তরুণরা সেই বৃদ্ধদের উপদেশ মেনে চলে তো ভুল করবে। যে-জাতির তরুণদের এসব স্বাধীনতা নেই সে জাতি মৃত—তার কাছ থেকে জীবন্যা কিছু আশা করতে পারে না। সে পৃথিবীর বোঝা স্ফূরণ। মনে করুন নটের পেশা আপনার মনঃ-পৃত; সে দিকেই আপনার প্রতিভা সহজ পথ খুঁজে পাবে বলে আপনার বিশ্বাস। কিন্তু আপনার গুরুজনরা তা পছন্দ করেন না। তাদের কাছে তা হয় নীতির দিক দিয়ে মন্দ, নয় সামাজিকতার দিক

দিয়ে নিষ্পত্তিরে। তাই তা থেকে বিরত করবার জন্য যত রকম চাপ স্তৱ তারা আপনাকে দেবেন। হয়, ‘আমাদের ইচ্ছার বিরুদ্ধে গেলে আমরা তোমার সম্পর্ক ছিন্ন করবো’ বলে তারা আপনাকে শাস্তাবেন, নয়, ‘কিছুদিনের মধ্যেই তুমি তোমার একগুঁয়েভির জন্য অনুত্পন্ন হবে’ বলে আপনাকে ভয় দেখাবেন। নানাভাবেই তারা আপনাকে হতোদ্যম করবার চেষ্টা করবেন। কিন্তু আপনাকে দমলে চলবে না। হয়তো একথা ঠিক যে, আপনার গলার স্বর খারাপ, অভিনয়ের প্রতিভা আপনার নেই। তাহলেও খিয়েটাবে যোগ দিয়ে উপযুক্ত লোকের কাছ থেকেই জানা ভালো, অনুপযুক্ত লোকের কথায় কান পাতা ঠিক নয়। সময়ের অপব্যায়ের কথা বলবেন, জানি। কিন্তু চিন্তার কারণ নেই, এর পরেও বহু সময় হাতে থাকবে। একেবারে নিভু'ল জীবনযাপনের চেষ্টা ভালো নয়। প্রাণশক্তির অভাব ঘটে বলে তাতে জীবনে মচে পড়ে। অভিজ্ঞতাসম্পন্নদের কথায়ই আপনাকে কান পাততে হবে অনভিজ্ঞ মূরব্বিদের কথায় নয়। আপনি আপনার পথটি অনুসরণ করে চললে মূরব্বিরা একদিন-না-একদিন আপনাকে সমর্থন করবেনই---আপনি যত দেরীতে ভাবছেন তার বহু পূর্বেই। স্মৃতরাং মূরব্বিদের নিষেধের কথা ভেবে নিজেকে না-হক বিচলিত করবেন না। (আপনি কি জানেন না, সমাজ-মৱু সব সময়েই প্রতিভা-তরুর রস নিঃশেষে শুয়ে নিতে চায়? যখন পারে না, যখন শতনির্ধাতন সত্ত্বেও তরুটি ফুল ফোটায়, তখনি সে বলে ওঠেঃ দেখ, দেখ, কেমন ফুল ফুটিয়েছি। যেন এই ফুল ফুটা-নোর ব্যাপারে, তরুর নয়, তাৰি বাহাদুরী।) আপনি যে পথে চলতে চেয়েছিলেন নিশ্চিত মনে সে পথেই চলন। দেখবেন সার্থক হলে পরিবারের লোকেরা আপনাকে গলার মাঝে করেই রাখবে। সার্থক না হলে অবশ্য আলাদা কথা।

[সার্থক না হলেই যে আপনার জীবন বরবাদ গেলে। তা নহ। বৱং আপনার মতো ব্যর্থ লোকেরাই সমাজকে সমৃদ্ধ করে তোলে।

যে সমাজ যত ব্যর্থ লোকের বাস, সে সমাজ তত ধনী। কেননা ব্যর্থতার কথাই সাধনার কথা মনে পড়িয়ে দেয়। ব্যর্থ লোকের সংখ্যা কম হলেই সমাজ বার্থ হয়—বেশী হলে নয়। বাংলার মুসলমান সমাজের দিকে তাকালেই কথাটার তাৎপর্য উপলব্ধ হবে। এ সমাজে যে ব্যর্থ লোকের সংখ্যা নিতান্ত নগণ্য, সেকথা কেউই অস্বীকার করবে না। আপনি কি বলবেন জানিনে, আমি ছ'চারটির বেশী দেখতে পাইনে। আপনি হয়তো বলবেন : কি বললেন ? বাংলার মুসলমান সমাজে ব্যর্থ লোক নেই ? থাকলেও ছ'চারটি ? হায় আল্লাহ ! আপনি অঙ্গ, একেবারেই অঙ্গ। আর আপনার অঙ্গতার গোড়ায় রয়েছে আপনার রোমান্টিসিজিম্। রোমান্টিসিজিমের হিপনো-টিজিমে মুক্ত হয়ে আছেন বলেই আপনি বাস্তবকে দেখতে পাচ্ছেন না। নইলে বলেন বাংলার মুসলমান সমাজে ব্যর্থ লোক নেই, থাকলেও ছ'চারটি ? না, আপনার সঙ্গে তর্ক করা বৃথা। আপনি একেবারে অবাস্তব। নইলে গরীবদের হাহাকারের কথা, আশাবিত্ত কর্মচারীদের নিরাশ হওয়ার কথা নিশ্চয়ই জানতেন। কতো লেকচারার প্রফেসার, কতো প্রফেসার যে প্রিলিপাল, কতো প্রিলিপাল যে ডাইরেক্টর বাহাদুর হলেন না, তার খবর রাখেন কি ? রাখলে বাংলার মুসলমান সমাজে ব্যর্থ লোক নেই, এমন কথা কখনো মুখে আনতেন না। চারদিকে ঘেঁথানে ব্যর্থতা ছড়ানো মেখানে ব্যর্থ লোক দেখতে না পাওয়ার অন্ত অঙ্গতা আর কী হতে পারে ?

আমি বলবো : আপনি যে ব্যর্থতার কথা বলছেন সে ব্যর্থতার প্রতি আমার দৃষ্টি নেই। প্রাক্ষণ হওয়ার পরে যেসব ডেপুটি, ম্যাজিষ্ট্রেট ; যেসব ম্যাজিষ্ট্রেট, কমিশনার এবং কমিশনার গভর্ণর না হতে পেরে চোখের পানিতে বুক ভাসাচ্ছেন, আমি তাদের প্রতি সম্পূর্ণ সহানুভূতিশীল। খোদা ? তাদের শাস্তি দিন। কিন্তু আমি তাদের ব্যর্থতার কথা বলছিনে। আমি বলছি, সাধনার

ব্যর্থতার কথা। Say not the struggle naught availeth,
সাধনা বাইরের দিকে ব্যর্থ হলেও ভেতরের দিকে কোনদিন ব্যর্থ হয়
না: যামন হয়ে যারা চাঁদের দিকে হাত বাড়ায়—চাঁদের আলো
তাদের চিত্তে কিছুটা-না-কিছুটা লেগে থাকেই। যারা একটা বড়
জিনিস চেয়ে ব্যর্থ হয়, তাদের অন্তরে সেই বড় জিনিসের ছাপ না
থেকে পারে না। ছোট ব্যাপারে সার্থকতার চেয়ে বড় ব্যাপারে
ব্যর্থতা অনেক ভালো। তাতে করে মানুষটি বড় হয়—তার
ভেতরের কাঁজিমা-কলুষ দূর হয়ে সে উজ্জ্বল ও শুন্দর হয়ে ওঠে।
এই ধরনের শুন্দর মানুষের সংস্পর্শে এসেই সমাজ সভ্যতা ও
সংস্কৃতির ক্ষেত্রে এগিয়ে যায়। তাই বলেছি, যে সমাজে যত
ব্যর্থ লোক বাস করে সে সমাজ তত ধনী। (যে ববে যত বেশী
ঝরাফুল, সে বনে তত বেশী বসন্ত এসেছে মনে করতে হবে।)
ব্যর্থ লোকের সংখ্যা বাড়ার মানে কি? যারা সৌন্দর্যকে কামনা
করে তাদের সংখ্যা বাড়া, যারা প্রেমকে কামনা করে তাদের
সংখ্যা বাড়া, যারা সত্যকে কামনা করে তাদের সংখ্যা বাড়া।
এক কথায় যারা সংস্কৃতিকে কামনা করে তাদের সংখ্যা বাড়া।

সাধনার দ্বারা সোনা হতে চেয়ে যদি আপনি ব্যর্থকাম হন.
তো তাতে দুঃখের কিছুই নেই। কেননা, দোনা না হলেও আপনি
কষ্টপাথের হবেনই। আর কষ্টপাথের হওয়াও কমন্তর কষ্টপাথের
হওয়ার দক্ষন সোনা কি চিজ্জা আপনি সহজেই বলতে পারবেন।
তাই সভ্যতার ব্যাপারে আপনার মূল্য অনেক—এমন কি প্রতি-
ভাবানের চেয়েও বেশী। বেল সাতেও যখন বলেন: সভ্যতা
প্রতিভার সৃষ্টি নয়, সমবিদারিয় সৃষ্টি, তখন ঠিকই বলেন। যে
সমাজে সমবিদার যত বেশী সে সমাজ তত বেশী সভ্য। সমবিদারিয়
মানে মূল্যবোধ। মূল্য সৃষ্টি করলেও সব প্রতিভাবান মূল্যবোধের
পরিচয় দেন না। আট' সৃষ্টি করলেও অনেক সময় তাঁরা নিজেরা
স্থাচারই থেকে যান আট' হন না। তাদের বচনার পশ্চাতে থাকে

একটা অস্ত প্রেরণা চক্ষুস্থান প্রচেষ্টা নয়। সমবন্দারের বেলা কিন্তু
বড় হয়ে উঠে চক্ষুস্থান প্রয়াস! 'প্রতিভাবান এক তরফা, এক খৌকা,
সমবন্দার বহুভঙ্গি'। বহু প্রতিভাবকে হজম করেই সমবন্দার সমবন্দার।
সে শৃষ্টা না হলেও ভোক্তা, ভোজ্য দ্রব্যের মূল্য সম্বন্ধে সচেতন।
প্রতিভাবানের অনেক সময়েই সে চেতনা থাকে না। কাজেই প্রতি-
ভাব প্রকাশ করতে গিয়ে যদি আপনি ব্যর্থ হন তো তাতে বিশেষ
ছাঃখ নেই। কেননা পরিণামে আপনি সমবন্দার হবেন। আর
সমবন্দার হলেই 'সমাজের লাভ।]

ছোট বড় সমস্ত বাপারে অনভিজ্ঞ লোকদের মতামতের ঔপর
বিশেষ দৃষ্টি রাখা হয়। তা কিন্তু ঠিক নয়। কেননা, তাতে মনের
সজীবতা নষ্ট হয়ে যায়। আর মনের সজীবতা নষ্ট হয়ে গেলে জীবন
দৈন হয়ে পড়ে। যতটুকু না হলে গ্রামাঞ্চাদন সন্তুষ্ট হয় না জন-
মতকে যেন ততটুকু ভয় করা হয়, তার বেশী নয়। তার বেশী
করলে তা আত্মপীড়নেরই শামিল হয়ে পড়বে। খরচের ব্যাপারটা
ধরা যাক। প্রশংসার দিকে দৃষ্টি থাকে বলে—বহু লোক খরচ করে
পরের কুচির দিকে তাকিয়ে। তাদের কুচি হয়তো ভ্রমণে অথবা
একখানা সুন্দর লাইব্রেরী প্রতিষ্ঠার দিকে। কিন্তু প্রশংসার তাগিদে
সে দিকে ন। গিয়ে তাদের কুচি যায় ভোজন-আপা^{অসমি} ও মোটর
কেনার দিকে। কিন্তু তারা ভুল করে। জনসাধারণের কুচির দিকে
ন। তাকিয়ে তারা যদি নিজের কুচির দিকেই তাকায় তো পরিণামে
বেশী বৈ কম তারিফ পায় ন।। তবে কোনোকৃটি সময় সাপেক্ষ, এই
যা। জনসাধারণের কুচিকে ইচ্ছে করে অবজ্ঞা করতে বলছিনে।
তা-ও খারাপ। কেননা তাতে একটি হিসেবে তাদের কুচিকে মেনে
নেওয়াই হয়। ইচ্ছা করে বা জোর করে নয় সহজভাবে গণ-কুচির
প্রতি উদাসীন হতে পারলে, তাতে শক্তি ও সাহস উভয়ই বাড়ে।
যে সমাজের লোকেরা প্রচলিত মতবিশ্বাসের গোলাম নয়, সে
সমাজে বৈচিত্রের স্বাদ পাওয়া যায়, একাচারী বা একত্ববাদী

মানুষের মতো তা একথেয়ে ও নিরানন্দ নয়। সেখানে প্রতিটি মানুষ নিজস্ব প্রকৃতি-অনুযায়ী বিকশিত, সেখানে বৈচিত্র্য তথা জীবনের স্বাদ বজায় থাকে বলে নৃতন্ত্রের অভাব থটে না। মানুষ সেখানে জীবন্ত, স্বতঃফূত একজন—আরেকজনের প্রতিলিপি মাত্র নয়। আভিজাত্যের সুবিধা এই ছিল যে, সেখানে মর্যাদা জন্মের ওপর নির্ভরশীল বলে লোকেরা যে-কোন প্রকারের জীবন-ভঙ্গ গ্রহণ করতে পারতো। নিয়ন্ত্রন পথে চলে অভিষ্ঠত। সঞ্চয় করতে তাদের বাধতো না। আধুনিককালের এই মুক্তির স্বাদ থেকে মানুষ দিন দিন বঞ্চিত হচ্ছে। দলবদ্ধতার অভিশাপে মানুষ জীবনের বহুভঙ্গিমতাকে হারিবে বগেছে। তাই একথেয়েমির ভয়ংকরতা সম্বন্ধে যত শীঘ্ৰ সচেতন হওয়া; মায় ততট ভালো। নাট্লে তার অত্যাচারে জগৎ আবাসযোগ্য হয়ে উঠবে। মানুষ ইচ্ছে করে উৎকেন্দ্রিতার পরিচয় দিক, এমন কথা বলা আমার উদ্দেশ্য নয়। কেননা, তা-ও হবে প্রচলিত নীতিকে মেনে চলার মত নিরানন্দ ও বিস্মাদ। আমি এই বলতে চাই যে, চ্যালেঞ্জের ভাব না দেখিয়ে মানুষ সহজ ও স্বতঃফূর্তভাবে নিজের রুটির অনুসরণ করে চলুক। একান্তভাবে সমাজ-বিকল্পতার পরিচয় না দিলে লাভ ছাড়া ক্ষতি নেই। বৈচিত্র্য রক্ষা করে সমাজকে আবাসযোগ্য রাখবার এ-ই উপায়।

পূর্বে যেমন নিকটবর্তী প্রতিবেশীর প্রতি না তাকালে চলতো না এখন আর তা নয়। এখন মানুষ নিকটকে 'অবজ্ঞা' করে 'দূরের' পিয়াসী হতে শিখেছে

কত অজ্ঞানারে জানাইলে তুমি,

কত ঘরে দিলে ঠাঁই;

'দুরকে করিলে নিকট বস্তু,

'পরকে করিলে ভাই।

ক্রতৃগামী যান আবিক্ষারের ফলে দূর এখন আর দূর নেই, নিকট—পর, পর বেই, আপন। যাদের মোটরগাড়ী আছে তারা বিশ মাইলের মধ্যে যে-কোন লোককে বস্তু তখা প্রতিবেশী হিসেবে গ্রহণ করতে পারে। তাই পূর্বের লোকদের তুলনায় তাদের সঙ্গী নির্বাচনের স্বযোগ ও স্ববিধি অনেক বেশী। অবস্থার চাপে পড়ে এখন আর যে-কোন লোককে সঙ্গী হিসেবে গ্রহণ করতে হয় না। নির্বাচনের স্বযোগ সহজেই পাওয়া যায়। বিশ মাইলের মধ্যে যে-লোকটি সহ-মর্মী খুঁজে পায়ন। তাকে দুর্ভাগাই বলতে হবে। ‘নিকটবর্তী প্রতিবেশীর খোঁজ না নেওয়া অভ্যাস’—ছোট শহরে টিকে থাকলেও, বড় শহরে এ নীতির মৃত্যু হয়েছে। এখন লোকেরা সঙ্গী নির্বাচন করে ঝুঁচির সমতার দিকে তাকিয়ে, বাস হানের নৈকট্যের দিকে তাকিয়ে নয়। সমান ঝুঁচি ও সমান মতের মানুষের সঙ্গে মিশলে যে আনন্দ পাওয়া যায়, অপরের সঙ্গে থেকে সে আনন্দ পাওয়া যায় না। ঝুঁচি, বুদ্ধি ও অনুভূতির সার্থকতার দিকে তাকাতে হয় বলে একালে বস্তু নির্বাচন একটা ক্রিয়েটিভ ব্যাপার হয়ে দাঢ়িয়েছে। অবস্থার চক্রান্তে যাকে সামনে পেলাম তাকেই বস্তু বলে গ্রহণ করলাম, এই নীতি হালে অচল। সামাজিকতার আদান-প্রদান এ পথেই চল্লিয়ে উচিত। নইলে সংস্কার মুক্তির ফলে যে সকল মানুষ নিঃসংত্তর হঁথ পাচ্ছে, তাদের সে হঁথের অবসান হবে না। অবস্থা এর মন্দ দিকও আছে। তাতে সংস্কার-মুক্তদের স্থুতি দাঢ়ালেও সংস্কারাচ্ছন্দদের স্থুতি কমবে। সংস্কার-মুক্তদের দ্বিমুখীদেওয়ার অধিকার থেকে তারা যে স্থুতি পেয়ে থাকে, তাতে তারা বক্ষিত হবে। কিন্তু তাতে আফসোস করার কিছুই নেই। নির্যাতনজাত এই স্থুতির যত শীঘ্ৰ অবসান হয়, ততই মঙ্গল।

অন্তান্ত ভয়ের মতো জনমতের ভয়ও হঁথদায়ী এবং বিকাশের পরিপন্থী। এ-ধরণের ভয় যেখানে প্রবলমৃত্তিতে দেখা দেয়

দেখানে মহস্তের মুখ দেখা সম্ভব হয় না। ভীতি-গ্রস্ত জীবন-যাপনের দক্ষন মানুষ সেখানে দিন দিন শুধু ও নিবীষ' হতে থাকে। যে আঘির স্বাধীনতা সত্যকার স্মৃথের মূল, অতিরিক্ত জনমতের ভয় তার সর্বনাশ সাধন করে। স্মৃথ হচ্ছে গভীর আভ্যন্তর-প্রেরণ। সঞ্চাত অভিব্যক্তির ফল। অপরের ঝুঁটি ও বিশ্বাসের ওপর নির্ভর করে চল্লে তা পাওয়া যায় না। [তাতে নিরাপদ হওয়া যায়, দুঃখে এড়ানো যায়, কিন্তু স্মৃথ মিলে না। স্মৃথী ক্লীব নয়, শক্তিমান,—জড়তা-বিজয়ের নিশান তার হাতে। তাই দুঃখকে এড়িয়ে নয়, অনেক সময় দুঃখ-বিপদের ভেতর দিয়ে গিয়েই স্মৃথকে পেতে হয়। কবির মুখে তাই শুনতে পাই :]

আঘাত আছে, জানি আপদ আছে,
তাই জেনে তো বক্ষে পরাণ নাচে।]

আলল কথা হচ্ছে : খুজনী শক্তির অভিব্যক্তির জন্য যে আঘির মুক্তি প্রয়োজনীয় তার উপস্থিতি চাই, নশ্লে জীবন দীন ও অসার্থক হয়ে পড়ে। নব নব দানে জগতকে ঝণী করার ক্ষমতা তার আর থাকে না।

নিকটবর্তী প্রতিবেশীর ঢোখরাঙানী থেকে অমৃশ; আমরা অনেকটা মুক্ত হয়েছি, কিন্তু আর একটা নতুন ভয় আমাদের মাথার ওপর থাঁড়ার মতো ঝুলছে। সেই হচ্ছে সংবাদপত্রের মতামতের ভয়। মধ্যযুগের 'ডাইনী শিকারের' চেয়ে এটা কম ভয়ংকর নয়। 'সংবাদপত্র টাইচেক্সেলে যে-কোন মানুষের ঘাড়ে অপরাধের বৈৰ্ধা চাপিয়ে দিয়ে তাকে নাজেহাল করতে পারে। সৌভাগ্যবশতঃ প্রধানরাই এর আলোচনার পাত্র হন, অপ্রধানরা দৃষ্টি এড়িয়ে যায়। কিন্তু এমন দিন হয়তো আসবে যখন প্রচারের উৎক্ষের ফলে সাধারণ মানুষটিও এর আলোচনার বাইরে

থাকবে না। সেদিন মানুষের দুর্দিন। উৎপৌড়নের এই নতুন যন্ত্রটি
সেদিন ছোট-বড় নির্বিশেষে সকলকে আঘাত করতে থাকবে।
এ এমন একটী গুরুত্বপূর্ণ ব্যাপার বাকি স্বাধীনতাকামী মানুষ
মাত্রেই যার সম্বন্ধে ছঁশিয়ার না হয়ে পারে না। সংবাদপত্রের
স্বাধীনতাকামী ‘মহৎ নীতি’ সম্বন্ধে যা-ই বলা হোক না কেন,
তার সীমাবেধে এমনভাবে নির্ধারিত হওয়া উচিত যাতে নিরীহ
ব্যক্তিরা তার নির্ধারণের বাত থেকে রেহাই পেতে পারে। নইলে
মানুষের জীবন দুবিসহ হয়ে উঠবে। এমন ছোটখাটো ক্রটি-
বিচ্যুতি মানুষের জীবনে খাকেই, সৈর্বামূলক প্রচার না হলে সমাজ
যায় কোন খবরই রাখে না। সংবাদপত্র যাতে সব সামাজিক ক্রটি-
বিচ্যুতি নিয়ে ঘাটাঘাটি না করতে পারে মেদিকে দৃষ্টি রাখা
দরকার।) ‘পরপীনের এই দুষ্ট প্রবৃত্তির দাঙ্গয়াই হচ্ছে সহিষ্ণুতা
বৃদ্ধি, আর সহিষ্ণুতা বৃদ্ধির উপায় এমন মানুষের সংখ্যা বৃদ্ধি যারা
সত্য সত্যই স্ফুর্থী। সত্যকার স্ফুরের স্বাদ যারা পেয়েছে, পর-
পীড়নকে তারা হারাগ বলেই জেনেছে। নীতির খাতিরে নয়,
স্ফুরের খাতিরেই তারা পরপীড়নের শক্ত হয়ে দাঢ়ায়।

The Online Library of Bangla Books
BANGLA BOOK.ORG

বিতীয় খণ্ড ১ সুখের কারণ

The Online Library of Bangla Books
BANGLA BOOK.ORG

[যাঁদের অন্নসংস্থান নেই তারা যেন লেখাটা না পড়েন। আর যে-সব চিন্তাশৌলদের মতে বর্তমানে অন্নসংস্থানের চিন্তা ছাড়া আর কোন চিন্তা থাকা উচিত নয়, তাদের জন্যও রচনাটা নিষিদ্ধ।]

বক্সুদের আলাপ ও রচনা থেকে আমার এই প্রতীতি জন্মেছে যে, তারা এই সিদ্ধান্তে এসে পৌছেছেনঃ বর্তমান দুনিয়ায় মুখ অসন্তোষ ! কিন্তু তা সত্য নয়। বিদেশ ভ্রমণ মনন এবং আমার উচ্ছান্নকরে সঙ্গে সংলাপ আমাকে শিখিয়েছে যে, জগতে মুখী হওয়া যায় এবং মুখী হওয়ার কায়দাটি হচ্ছে বাঁরের দিকে ভাকানো, আর নিজের শক্তির স্বাদ গ্রহণ। পূর্বের একটি পরিচ্ছেদে (দৃঃখ্যবাদ) আমি আমার সাহিত্যিক বক্সুদের দৃঃখ নিয়ে আলোচনা করেছি। এখানে আলোচনা করব মুখী মানবের দৃঃখ নিয়ে। জীবনের চলার পথে যে-সব মুখী মানুষের সাক্ষাৎ আমি পেয়েছি, বর্তমান প্রবন্ধে তারাহ হবে আমার আলোচনার উপর্যুক্ত।

মুখ দু'প্রকারের : শারীরিক ও মানসিক অধিকারী সহজ ও মস্তিষ্কজাত। শারীরিক অথবা সহজ-মুখের অধিকারীর সকলেই। মানসিক বা মস্তিষ্কজাত মুখের অধিকারী কেবল শিক্ষিত সম্পদায় ; অশিক্ষিতরা, তার স্বাদ থেকে বক্ষিত হলে বয়সে আমি এমন একটি লোককে জানতুম যে অনবৃত্ত খুশীতে ফেটে পড়তে চাইতো। অনবৃত্ত স্বাস্থ্যের অধিকারী এই লোকটির ব্যবসা ছিল কুপ খনন। শিক্ষা তার ছিল না, পাল্মারেট কাকে বলে সে জানতো না। ১৮৮৫ খ্রীস্টাব্দে যখন সে ভোটের ক্ষমতা লাভ করে, তখনি পাল্মারেট কথাটির সঙ্গে তার প্রথম পরিচয় ঘটে। এই লোকটির

যে সুখ তা সহজ-সুখ, মানসিক সুখ নয়। মন্ত্রিক চালনার ফলে যে চিন্তা ও বিশ্বাসের জন্ম হয়, এই সুখের গোড়ায় তা নেই। এ হচ্ছে শারীরিক শক্তি-উপকূলের উল্লাস। সে দেখতে পেতো বড়ে। বড়ে। পাথরের বাধা তাকে দমাতে পারে না, বরং পাথরই শেষ পর্যন্ত তার কাছে মাথা নত করতে বাধ্য হয়। তখন গর্বে আনন্দে তার মন গেয়ে উঠতোঃ : জয়ী, আমি জয়ী, বাধার পাহাড় সব অপসারিত হল, কী আনন্দ ! এই দেখ, মাটির তলা থেকে কেমন জলধারা বেরিয়ে আসছে ; ওতো আমারই স্মৃতি ; বন্দিনী বারিধারা মুক্তি পেলো আমারি কৃপায়। আমি ধৃত !

আমার উচ্চান্নরক্ষকের সুখটিও এ জাতের। শশক তার শক্তি। শক্তির বিরুদ্ধে সার্থক অভিযান চালিয়ে যেমন আনন্দ পাওয়া যায়, শশকের বিরুদ্ধে অভিযান চালিয়েও সে তেমনি সুখ পায়। বহু যুদ্ধজয়ী সেকান্দরের সুখ আর তার সুখে তেমন কোনো পার্থক্য নেই। স্কটল্যাণ্ড-ইয়াড'রা বলসেভিকদের কথা যে ভঙ্গিতে বলে খুশী হয়ে ওঠে। আমার উচ্চান্নরক্ষক শশকদের কথা সে ভঙ্গিতে প্রকাশ করে একটা জয়ের আনন্দ উপভোগ করে। ধূর্ত, পাঞ্জী ও ভয়ংকর শশকদের জয় করবার ক্ষমতা তো একমাত্র তারি আছে আর কারো নেই—একথা বলে কী তার উল্লাস ? শক্তির শক্তি বাড়িয়ে সে নিজেরই গৌরব বাঢ়ায়। স্বৰ্গে তার সত্ত্বের উপর ; সারাদিন খাটে, রোজ পাহাড়ী পঞ্জে কমসে-কম ঘোল মাইল সাইকেল চালায়। তা সত্ত্বেও তার ফুর্তির কমতি নেই। আর সে ফুর্তি যোগায় সেই ধূর্ত পাঞ্জী শশক শালারা।

আপনি বলবেন : ও-কথা কৈনে কী লাভ ? ও ধরনের সুখ তো আপনাদের মতো উচ্চশ্রেণীর লোকদের জন্ম নয়। শশকের মতো কুদ্র প্রাণীর বিরুদ্ধে লড়াই চালিয়ে আমরা আর কী সুখ পেতে পাবি ? কিন্তু এ উক্তির তেমন কোনো মূল্য আছে বলে মনে হয় না। পীতজ্ঞের জীবাণু নিশ্চয়ই শশকের চেয়েও কুদ্র ;

তার বিরুদ্ধে সংগ্রাম চালিয়ে কিন্তু ডাক্তারো বেশ স্থখ পায়।—
প্রশ্নটি আসলে শুন্দরহতের নয়, শক্তমিত্রের। শক্তর বিরুদ্ধে
লড়াই করে তো সকলেই স্থখ পায়—সে শক্ত ছোটই হোক আৱ
বড়োই হোক। আমি এই বলতে চাই যে, আমাৰ মালীৰ স্থখেৰ
মতো স্থখ উচ্চশ্রেণীৰ লোকেৰাও কাগজী কৱতে পাৰে! শিক্ষা-
ভিমানী হয়ে শ স্থখকে পৱ কৱতে গেলে ভুল কৱা হ'বে। এখানে
শিক্ষিত আৱ অশিক্ষিতেৰ মধো পাৰ্থকাটা হ'বে উপৱেৱ বাবাৰে,
লক্ষ্যৰ ব্যাপাৰে নয়। অগভাবে বলতে গেলে, উভয়েৰ মধ্যে
আবেগেৰ সমতা থাকলেও বৃদ্ধিৰ সমতা থাকবে না। আমাৰ মালীৰ
উদ্দেশ্য শক্ত তাড়ানো, তার শক্ত শশক। ডাক্তার সাহেবদেৱ উদ্দেশ্য
তুষমন খেদানো। তাদেৱ তুষমন জীবাণু। শশক তাড়ানোৰ মতো
জীবাণু তাড়ানোটা অত সহজ বাপাৰ নয়। বেচেড লোকদেৱ
পক্ষে সেখানে দাঁত ফোটানো কঠিন। শশক তাড়ানোৰ জগতে
বৃদ্ধিব প্ৰযোজন, কিন্তু জীবাণু ধৰণেৰ বৃদ্ধি তাৰ চেয়ে অনেক
জটিল বলে অধিক আনন্দকৱণও।

গোড়াতেট মদি কাজটি সোঁজ মনে হ'য তো তাতে আৱ
জয়েৱ আনন্দ পাওয়া যায় না। লাফিয়েৱা যথন অবলীলা কমে
নীচেৰ ধাপগুলি পেৱিয়ে সাম তথন তাৱা কি দশকৰা কেউই
আনন্দ পায় না। বাধাৰ তুঙ্গতা বৃদ্ধিৰ সঙ্গে সঙ্গে আনন্দেৱ মাত্ৰাও
বাড়তে থাকে। এখানে একটা কথা মনে রাখ দয়কাৰ। আনন্দ-
লাভেৱ গুণ্য রহস্যটি হচ্ছে নিজেৰ সম্বৰ্ধে উঁচু ধাৰণা পোৰণ না
কৱা। কৱলে চোখেৱ জলে নাকেৱ জলে এক শতে হ'বে। হয়নি
হয়নি, আমাৰ মনেৰ মতো প্ৰশ্নটি তয়নি: আমি কি এই চেয়ে-
ছিলাম? হায়ৱে আমাৰ কপাল, এ তো আমাৰ স্বপ্ন নয়, স্বপ্নেৰ
কংকাল—একথা বলে কাৱা জুড়ে দেওয়া হ'বে আমাদেৱ ভাগা।
নিজেৰ সম্বৰ্ধে যাৱা খুব উঁচু ধাৰণা পোৰণ কৱে না, স্থখেৰ বৱ
পায় তাৱাই। প্ৰতি সৃষ্টি তাদেৱ জন্ম নিমে আমে সাৰ্থক উল্লাস।

বিস্মিত হয় উভয়েই। তবে বিশ্বায়ে বিশ্বায়ে পার্থক্য থাকে। একজন বিস্মিত হয় নিজের অসার্থকতা দেখে, আরেকজন সার্থকতার উপলক্ষিতে।

আপনি বলবেনঃ প্রতি কাজেই সফলতা বোধ করে যদি খুশী হয়ে যাই তো উন্নতি হবে কী করে ? উন্নতির জন্য তো অত্যন্তি দরকার।—কথাটা ফেলনা নয়। উন্নতির খাতিরে ভেতরে একটু অত্যন্তি রাখা ভালো, কিন্তু মাত্রাধিক্য ঘটলেই বিপদ। তাহলে সুখ নষ্ট হয়ে যায়, আর সুখ নষ্ট হলে কর্মশক্তি ও চূস পেতে থাকে। তখন সার্থকতা কি উন্নতি কোনোটাই পাওয়া যায় না। তাই বলে যে, নিজেকে খুব নীচ ভাববেন তাও নয়। মাঝামাঝি অবস্থায় থাকাই ভালো। কেননা সেটাই স্বাভাবিক। হীনমগ্নতা কি মহৎমন্যতা হটাই বিকৃতি।

[একটি লোককে জানি, তরুণ বয়সে তিনি কবিতা লিখতেন। কিন্তু উঁচু নাকের লোক ছিলেন বলে কবিতা লিখে খুশী হতে পারতেন না ; ভাবতেনঃ না, কবিতাগুলো তো আমার উপযুক্ত হয়নি ; আমার কবিতা আরো ভালো আরো উচ্চাঙ্গের হওয়া উচিত।—কিন্তু নাক উঁচু হলে যে, কবিতাও উঁচু হবে এমন কোনো কথা তো নেই। তাই অত্যন্তিতে ভুগে ভুগ্নিতিনি শেষ পর্যন্ত কবিতা লেখাটাই ছেড়ে দিলেন। তাতে ক্ষুর ক্ষতিই হল। কবিতা লেখা ছেড়ে দেওয়ায় একটা সুখের উপায় থেকে তিনি বঞ্চিত হলেন। নাক উচানোর এই শক্তি নিজের কাছ থেকে একটা অসম্ভব কিছু প্রত্যাশা না করে আর তিনি অনবরত কবিতা লিখে যেতেন তো আর কিছু না হোক কবিতা রচনার সুখ পেতেন। আর এই দুঃখের সংসারে সুখ পাওয়াটাই একটা মন্ত্র লাভ। বড় কিছু লিখব, এই প্রতিজ্ঞা করে বসলে শেষ পর্যন্ত হয়তো কিছুই লেখা হয় না। বড় লেখকরাও যে লেখার জগতে খেলার মন নিয়ে আসেন, বড় কিছু স্থির প্রতিজ্ঞা নিয়ে নয়,

তার প্রমাণ তাদের অসংখ্য 'বাজে রচনা। সাধারণ মানুষকে
ব্রহ্মীশ্বরনাথ মনে করতেন আল্লার প্রাচুর্যের নির্দশন ; ব্রহ্মীশ্বরনাথের
বেলাও তার বাজে রচনাগুলি তাই। তিনি যদি বড়ো কিছু সৃষ্টি
করার প্রতিষ্ঠা নিয়ে যাত্রা করতেন তো এতো প্রচুর লেখা রেখে
যেতে পারতেন কি-না মনেহ। খেলার তাগিদে এসেছিলেন
বলেই তা সম্ভব হয়েছে। তাই তাকে বলতে শুনি :

মোদের যেমন খেলা তেমনি যে কাজ

জানিস নে কি, ভাই।

তাই কাজকে কভু আমরা না ডরাই ॥

'সাহত্যে মানবাঞ্চা খেলা করে এবং সে খেলার আনন্দ উপ-
ভোগ করে'—প্রথম চৌধুরীর এই উক্তিটা যদি আমাদের ভূত-
পূর্ব কবিটি মনে রাখতেন তো ভালো হত। তা হলে বড়ো কিছু
সৃষ্টি করতে পারলেন না বলে তিনি আর কবিতা লেখাটা ছেড়ে
দিতেন না। ফলে সৃষ্টির আনন্দ তিনি লাভ করতেন। বড়ো কিছু
সৃষ্টির বাসনাটা আসলে বড়ো কিছু নয়, মোহ। লিখতে হবে
আনন্দের তাগিদে, বড়ো কিছু সৃষ্টির আকাঙ্ক্ষায় নয়। তা হলে
ভেতরে বড়ো কিছু থাকলে অপনা-আপনিই বেরিয়ে আসবে।
নইলে আর কিছু না হোক রচনায় একটা ষষ্ঠ্যে লীলার স্বাদ
পাওয়া যাবেই।]

অধুনা শিক্ষিত লোকদের মধ্যে বিজ্ঞানীরাই সবচেয়ে বেশী
পুঁথী। সরল প্রকৃতির লোক বলে নিজের কাজ থেকে তারা এমন
একটা সহজ আনন্দ পায় যে প্রাণ্যা-দাণ্যা ও বিয়ের মতো
মামুলি ব্যাপারগু তাদের কাছে সুখকর হয়ে উঠে। একথা বলার
একটা বিশেষ হেতু আছে, আজকাল শিল্পী-সাহিত্যিকরা আর
ও-সব ব্যাপারে তেমন সুখ পায় না। না পাওয়াটাই ফ্যাশন।
ও সব ব্যাপারে সুখ পায় তো 'অমার্জিত' ছোট লোকেরা। সংস্কৃতি-

বানৱা তা পেতে চাইবে কেন ? তারা তো পান করবে ‘হঃখের আকাশ’ ; এমনি তাদের মনোভাব হয়ে দাঢ়ায়। বৈজ্ঞানিকরা কিন্তু অত খুঁতখুঁতেমির পরিচয় দেয় না। প্রাচীন পদ্ধতির গাহ-স্থ সুখও তারা উপভোগ করে। কেননা, তাদের বুদ্ধির শ্রেষ্ঠ অংশ তারা গবেষণাতেই প্রয়োগ করে মন নিয়ে নাড়াচাড়া করার কাজে নয়।

‘ মন-দেয়া-নেয়া করেছি অনেক
মরেছি হাজার মরণে,
নৃপুরের মতো বেজেছি চরণে-চরণে ।--

এ আফসোস কবি শিল্পীর, বৈজ্ঞানিকের নয়। বাড়ীতে ফেরে সে জটিলতামুক্ত শাদাশিদে মানুষ হিসেবেই। তাই শাদাশিদে মানুষরা যা ভোগ করে, তারাও তা ভোগ করে, সহজ ভোগ দেখে ঘণায় নাক কুঁচকায় না।

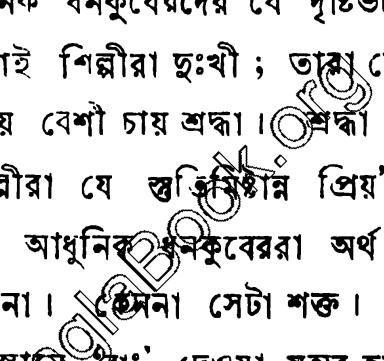
শুধু সহজ গাহ-স্থ সুখই নয়, কৃতকার্য্যাত সুখও তারা পায়। প্রগতির বাহন বলে সকলেই তাকে সমীহ করে। বৈজ্ঞানিক গবেষণা যত সহজে স্বীকৃতি পায়, শিল্প-সাহিত্য তত সহজে নয়। সে সম্বন্ধে নানা মুনির নানা মত। কেউ বলে ভাস্কুল, কেউ বা মন্দ। বৈজ্ঞানিকদের কিন্তু এমন মাননিক হঃখে ভুগতে হয় না। সে জন্ম সে জটিলতামুক্ত। আবর্তের মতো জটিলতাও বাধার প্রতি। বৈজ্ঞানিকের আবেগের পথে বাধা নেই বলে জটিলতাও নেই। চিন্তার জাল বুনে সেখানে ঝাঁকড়সার মতো বাস করা তার স্বভাব নয়। তার কাজ ইত্যি নিয়ে নয় বস্তু নিয়ে। তাই মনের বালাই থেকে সে মুক্ত।

সুখের সমস্ত শর্তগুলিই বিজ্ঞানীর জীবনে পাওয়া যায়। তার কাজ বুদ্ধির চূড়ান্ত প্রয়োগক্ষেত্র, আর তার অবদানে শুধু সে নিজেই নয়, সকলেই বিশ্বাসী। বুঝতে না পাবলেও সকলেই

তার কাজের প্রশংসা করে। এদিক দিয়ে বিজ্ঞানী শিল্পীর চেয়ে অনেক ভাগ্যবান। কবিতা কি ছবি বুঝতে না পারলে লোকেরা ঠেঁট বঁকাতে ধ্বিতা করে না, ও ব্যাপারে রায় দেওয়ার অধিকার আছে কি নেই তা একবারও ভেবে দেখে না। বিজ্ঞানের বেশী কিন্তু এমনটি হয় না। আপেক্ষিক তত্ত্ব বুঝতে না পারলে বিজ্ঞানী-দের দোষ না ধরে আমরা নিজেদের জ্ঞানহীনতার জন্মই আফনোস করি। তাই বৈজ্ঞানিকেরা হয় সম্মানিত আর শ্রেষ্ঠ শিল্পী সাহিত্যিকদেরও যাপন করতে হয় অবজ্ঞাত জীবন। কতিপয়ের শ্রদ্ধাই তারা পায়, বেশীর ভাগ লোকই করে অবজ্ঞা। এই অবজ্ঞাকে যারা অবজ্ঞা করে ঢলতে পারে সুখ জোটে মে সব বীরদেরই কপালে। কিন্তু ও ধরনের শক্তিমান শিল্পীর সংখ্যা আর কত—লাখে মিলে না এক। তাই দরকার হয় একটা কুদ্র গোষ্ঠীর অন্তর্ভুক্ত হয়ে বিশ্বকে এাড়িয়ে চলার। কিন্তু সেটাও মারাত্মক। বিশ্বকে এড়িয়ে চলা আর নিজেকে বৃহৎ প্রাণের স্পর্শ থেকে বঞ্চিত রাখা এক কথা। সকলেই শ্রদ্ধার নজরে দেখে বলে বিজ্ঞানীকে এমন সংকীর্ণ আবেষ্টনীর মধ্যে আবদ্ধ থাকতে হয় না। সেটাও তার দ্বন্দ্বহীনতার তথা দৃঢ়খ্যানতার একটা কারণ।

শিল্পীর জীবন কিন্তু এমন ঘন্টণ নয়। উভয় সংকীর্ণতার মধ্যে তাকে বাস করতে হয়। জনসাধারণের কুচির দিকে তাকালে তাকে স্বীকার করতে হয় হীনতা, আর নিজের কুচির দিকে তাকালে অবজ্ঞা। শিল্পীদের মধ্যে যারা প্রাণবান তার। অবজ্ঞাটি বেছে নেয়, হীনতা নয়। হীনতাকে তারা মনে-প্রাণে ঘৃণা করে। ফলে, দিক্ষিপের বাণে হয় তারা ক্ষতবিক্ষত। তথাপি একদলে এই ‘ক্ষতচিহ্ন অলংকারকে’ই জীবনের শ্রেষ্ঠ ভূষণ বলে বরণ করে নেয়।

তবে এর ব্যতিক্রম যে নেই তা নয়। তরুণ বয়সে উপর্যুক্ত সমাদর পেয়েছে, এমন শিল্পীও দেখতে পাওয়া যায়। ধ্বিতীক জুলিয়াস মাইকেল এন্ডেলোর প্রতি মন ব্যবহার করলেও তার

প্রতিভার স্বীকৃতি দিয়েছিলেন। আধুনিক ধনকুবেরেরা কিন্তু এমন সমস্যারিয়ে পরিচয় দিতে অক্ষম। উদীয়মান তরঙ্গ শিল্পীদের কদর তাদের কাছে নেই, ফুরিয়ে যাওয়া বয়স্ক-শিল্পীদের ওপর ধনবর্ণ করেই তারা নিজেদের' সম্মানিত করতে চায়। ছবি কেনে তারা বড় লোক হলে ছবি কিনতে হয়, এই ধারণার বশবর্তী হয়েই, সত্যিকার তৃষ্ণার তাগিদে নয়। শিল্পীর কাজের চেয়ে যে তাদের নিজের কাজটাই বড়ো, এ সম্বন্ধে তারা দ্বিধাহীন। শিল্প তো একটা খেয়ালের ব্যাপার, ওর আর তেমন মূল্য কি। তবে হ্যাঁ, শিল্পীদের টাকা দিয়ে সম্মান কেনাটা রেওয়াজ হয়ে গেছে; তাই তা করতে হয়। স্বেফ অপব্যয় কিন্তু ঢারা কি, অর্থ তো আর সিন্দুরকে আবক্ষ করে রাখবার জন্য—সম্মান কেনার জন্যই, আর এভাবেই সম্মান কেনা যায়। বড় লোকেরা যেমন হাতি পোষে হরিণ পোষে তেমনি শিল্পীও পোষে। ওটা একটা শখ। বড়লোক হলে শখেরও অনুশীলন করতে হয়—নইলে টাকাওয়ালা হওয়া যায়, বড়লোক হওয়া যায় না। এ থেকেই বুঝতে পারা যায়, শিল্প ও শিল্পীর প্রতি আধুনিক ধনকুবেরদের যে দৃষ্টিভঙ্গি তা মোটেই শ্রদ্ধার নয়, কৃপার। তাই শিল্পীরা ছাঃখী; তার যে অর্থ চায় না তা নয়, তবে সবচেয়ে বেশী চায় শ্রদ্ধা।  শ্রদ্ধা ছাড়া তারা বাঁচতে পারে না। শিল্পীরা যে স্তুতিমূল্যান্বিত প্রিয়’—তা রবীন্দ্রনাথ বহু পূর্বেই বলেছেন। আধুনিক ধনকুবেরের অর্থ দিতে জানে, কিন্তু স্তুতি দিতে জানে না। তেমনি সেটা শক্ত। শিল্পবোধের অধিকারী না হলে যথাস্থানে ‘ধাঃ’ দেওয়া সম্ভব হয় না।

[ধনিকদের সম্বন্ধে শৈশ্বর্যের যে উক্তি : ‘সূচের মুখ দিয়েও হয়তো হাতি গলানো সম্ভব, কিন্তু বড়সোক কোনদিন স্বর্গে প্রবেশ করতে পারবে না,’ সত্যই অর্থপূর্ণ। অতিরিক্ত অর্থগৃহ্ণন্তার দরুন যে সংকোচ বুদ্ধির আবির্ভাব হয়, তাতে সৌন্দর্যবোধের বিনাশ ঘটে, আর সৌন্দর্যবোধ হারিয়ে সৌন্দর্যনিকেতন স্বর্গে যাওয়া

না যাওয়া সমান। ধনির কপালে তাই স্বর্গসুখ নেই। ওরা ফিলিস্টাইন। ভোগের ক্ষমতা থাকলেও উপভোগের ক্ষমতা থেকে বঞ্চিত।]

আমার মনে হয় পাশ্চাত্যের তরুণদের ছৎখ অন্নের নয়, কর্মের। মনের মতো কাজ পায় না বলেই তারা ছঃবী। প্রাচ্যের বেলা কিন্তু একথা খাটে না। জগতের তরুণদের মধ্যে খুব সন্তুষ্ট রাশিয়ার তরুণরাই সবচেয়ে বেশী স্বৰ্বী। একটা নতুন জগৎ গড়ার ভার পড়েছে বলে সৃষ্টির আনন্দে মেতে থাকার সুযোগ তারা পেয়েছে। তাই জীবনটা তাদের কাছে আর ফাঁকা মনে হয় না। বৃক্ষ যারা ছিল আগাছার মতো তাদের উপরে ফেলা হয়েছে, অথবা নতুন বিশ্বাসে দীক্ষিত বরে নবীন করে নেওয়া হয়েছে। তাই জরার রাজত্বের অবসানে তরুণশক্তি আজ সেখানে অব্যাহত গতি।

পশ্চিমে কিন্তু এমনটি হবার যো নেই। বৃক্ষের শাসনে জড়ো-সড়ো হয়ে থাকতে হচ্ছে বলে সেখানকার তরুণদের মনে সরসত্তার অভাব। কেমন উৎসাহহীন তাদের জীবন।* হয় নিজের বিশ্বাসের বিরুদ্ধে গিয়ে অস্থায় করা, নয় কিছুই না করা, এ'হয়ের মধ্যে বেছে নিতে হচ্ছে বলে তাদের আর স্বতঃফূর্ততার আনন্দ নেই। সম্প্রসারহীন এসব তরুণ বিদ্যাবুদ্ধির অধিকারী হলেও জীবন থেকে বঞ্চিত, আর জীবন থেকে বঞ্চিত বলে বিকৃত নাক কুঁচকে নাথোশ মেজাজের পরিচয় দেওয়া তাদের স্বভাব—যাওয়া-দাওয়া ফুতি-ফাতি, তারা করে কিন্তু কোনো কিছুতেই তেমন সুখ পায় না। কর্মশক্তির স্বতঃফূর্ততা নষ্ট হওয়া দরুন স্বাদ গ্রহণের ক্ষমতা তারা হারিয়ে বসেছে। জারিপাঠা জিবে সব কিছুই তারা গ্রহণ

বলা বাহ্য, তারা যে দর্শনের অনুসরণ করছে তাৰ স্বপক্ষে কি বিপক্ষে বলা আমার উদ্দেশ্য নয়। নতুন বিশ্বাস থেকে তারা যে নব-প্রাণ লাভ কৰেছে আমার মৃষ্টি কেবল মে দিক্ষেই।

করে, কিন্তু কোনো কিছুই স্বাদ পায় না। এ অবস্থা থেকে মুক্তি পাওয়ার উপায় ইচ্ছে অলস ভোগের দাসত্বকে অস্বীকার করে অজ্ঞানার সম্মানে বেরিয়ে পড়। কিন্তু তা তার। করতে যাবে কেন? কোনো কৃষ্ণ তো তাদের জন্য বাঁশি বাজায় নি। অতএব ভুক্ষেপহীন হয়ে পথের কাঁটা দলে চলার আনন্দ তাদের জন্য নয়।

চীন জাপান ও পাক ভারতের তরুণদের দুঃখ রাজনৈতিক ও অর্থনৈতিক কারণের ফল। অন্তর্দ্বন্দ্বাত দুঃখ সে সব দেশে কম। তরুণদের করবার মতো কাজ মেখানে বিস্তর। আর সে সব কাজে আঘানিয়োগ করে তারা স্বীকৃত পায়। জাতীয় জীবন গঠনে তাদের প্রতিভা নিযুক্ত হয়। আর ভবিষ্যতের স্বপ্ন তাদের মানসশক্তিতে ঘূণ ধরতে দেয় না। তাই প্রাচ্যের সিনিসিজমের অবসর নেই। ষট। বড়লোকী রোগ। শক্তির অভাব আর অথ প্রাচুর্য, এ'দুয়ের অশুভ মিল-নেই সিনিসিজমের জন্ম। পশ্চিমে ও'দুচিজ একত্র হয়েছে বলেই সেখানে সিনিসিজমের রাজত্ব। শক্তিহীনতার উপলক্ষ বাতলায় কিছুই করবার নেই, আর আরাম-আয়েশের স্বীকরণ। সে অনুভূতিকে করে তোলে মহনীয়। জনমতের উপর প্রভাব পাশ্চাত্যের ছাত্রদের নেই, প্রাচ্যের ছাত্রদের আছে। সেখানে জাতীয় ও গণ-আন্দোলনে তারাই অগ্রণী। তাদের উপরই জাতির ভাগ্য গঠনের ভূমি। আর্থিক সংগতি তাদের কম, নেই বলেই চলে। তাই আরাম-আয়েশের স্ববিধি, কি শক্তি উপলক্ষির অন্তরায়, কোনোটাই ন। থাকায় সিনিক ন। হয়ে তারা বিপ্লবী অথবা সংস্কারক। আশাবাদের উজ্জ্বলতা তাদের চেহারায় দেখিয়ান। ‘গড়ে হবে, গড়তে হবে, দেশকে সুন্দর করে তুলতে হবে, সাথে গোকে চাপিয়ে দিতে হবে সকলের জীবনে’—এই কথাটা তাদের জগমন্ত্র হয়ে দাঢ়ায়।

একবার এক তরুণ চীনা আমার স্কুল পরিদর্শন করতে আসে আদর্শবাদের অংকুশতাড়িত হয়ে। যাবার বেসা সে বলে যায়: চীনের এক প্রতিক্রিয়াশীল অঞ্চলে সে অনুকূল একটা বিদ্যালয়

প্রতিষ্ঠা করবে। কাজটা যে তার পক্ষে খুব সহজ হবে তা নয়। প্রতিক্রিয়াশীল লোকেরা হয়তো সেঙ্গতি তার গর্দান নিতে চাইবে। কিন্তু কুছ পরোয়া নেই, তা হলেও সে পিছপাও হবে না। জাতির উন্নতির জন্য সে সমস্ত নির্ধারণ সহ্য করবে। মন্ত্রের সাধন কিংবা শরীর পতন। এ দু'য়ের মাঝামাঝি থেকে লাভ নেই। ওটা কৃপণের বঁচা, ধনীর নয়। তার কথার ভঙ্গিতে যে আনন্দ ঠিকরে পড়ছিল তাতে আমি বিদ্বেষ অনুভব না করে পারি নি। এই বেপরোয়া তা'ব সে পেলে কোথেকে। নিশ্চয়ই শক্তির স্বাদ পাওয়ার সন্তাননা থেকে। নিজের শক্তির স্বাদ যে পেয়েছে, অথবা পাওয়ার সন্তাননা স্বক্ষে সচেতন হয়েছে, সিনিসিজম কোন দিন তাকে আত্মণ করতে পারবে না। বিশ্বাসের ঔজ্জল্যে সে ঝলমল করবেই।

শুধু বৈজ্ঞানিক আর স্বদেশকর্মীরাই স্মৃথি পায়, একথা বললে মানুষকে খুব একটা আশার বাণী শোনান হয় না। বৈজ্ঞানিক ও স্বদেশকর্মী আর ক'টি লোক? সাধারণ মানুষই তো যেশী। তাদের স্মৃথির ব্যবস্থাটা কী হবে সেটাই ভেবে দেখনাৰ বিষয়। প্রশংসাৰ দিকে নজৰ না রেখে নিপুণতাৰ সাৰ্থক প্ৰয়োগ কৱলে সকলৈই স্মৃথি পেতে পাৰে। ঘৌবনে ঢুটি পা-ই হারিয়েছে, এমন একটি লোককে দেখেছি অন্তৰে শুন্তি বজায় রেখে চলতে গোলাপ-ব্যাধিৰ গবেষণা তাৰ স্মৃথিৰ ঘোগান দিয়েছে। এইৰূপে গভীৰ মনোনিবেশেৰ ফলস্বৰূপ তিনি পাঁচ ডলাৰ গোলাবান পুস্তক রেখে গেছেন। এ-বিষয়ে তাঁৰ রচনাগুলিই শ্ৰেষ্ঠ। একজন মুদ্রাকৱকে জানি, মুদ্রণকাৰী তাৰ নিপুণতা ও উৎসাহেৰ অন্ত ছিল না। অৰ্থাৎ নামেৰ জন্য নয়, কাজেৰ জন্মদেৱ জন্মই তিনি কাজ কৱতেন। ন্যূন্যশিল্পীৱা যেমন ন্যূন্যেৰ নিপুণতা থেকে অনবন্ধ আনন্দ লাভ কৱে, তিনিও তাৰ কাজ থেকে তেমনি অনাবিল আনন্দ লাভ কৱতেন। সে আনন্দ অভিব্যক্তিৰ আনন্দ, নিজেৰ শক্তি প্ৰকাশেৰ আনন্দ। ইচ্ছা কৱলে সকলৈই এ আনন্দ পেতে পাৰে।

এ প্রায় একটা বুলি হয়ে দাঢ়িয়েছে যে, যদ্রয়ুগে নৈপুণ্য প্রয়োগের সম্ভাবনা কম। কিন্তু তা সত্য নয়। যদ্রয়ুগেও ব্যক্তি-নৈপুণ্যের দরকার আছে। এমন অনেক সূক্ষ্ম যদ্র রয়েছে ব্যক্তি নৈপুণ্য ছাড়া যা সৃষ্টি কি চালনা, কোনোটাই সম্ভব নয়। বুদ্ধি প্রয়োগের সুযোগ থাকার দরুন শফার অথবা এন্জিন চালকের কাজ চাষীর কাজের চেয়ে অনেক সুখের। অবশ্য একথা ঠিক যে, যে-লোকটি নিজের জমি চাষ করে, খাঙ্গল চালনা থেকে ধানভানা পর্যন্ত অনেক কাজই তাকে করতে হয় বলে বিচিত্র শক্তির স্বাদ সে পায়। কিন্তু এর মন্দ দিকও আছে। প্রকৃতির মেহের-বাণীর ওপর নির্ভর করার দরুন তাকে অনিশ্চয়তার মধ্যে বাস করতে হয়। ‘কতজলে কত পাটের বাড়ন, কত ভলে যায় ধসি’— এট চিন্তা তাকে আকুল করে তোলে। ফ্যাক্টরির লোকদের কিন্তু এমন দুর্ভাবনা ভুগতে হয় না। প্রকৃতির খেয়ালিপনায় তাদের অবিচলিত থাকতেই দেখা যায়। প্রাকৃতিক শক্তিসমূহ যে তাদের মনিব নয়, গোলাম—এ সম্বন্ধে তারা একরকম স্থিরনিশ্চয়। অবশ্য যদ্রশিল্পে এমন এক ধরনের কাজও আছে যা বুদ্ধির ধার কমিয়ে দেয়। কিন্তু এ সব কাজ যন্ত্রের দ্বারাও নিপত্তি হতে পারে। এখন না হলেও ভবিষ্যতে তা হবেই। বৈচিত্র হরণ কর্তৃতে নয়, বর্ধন করতেই যন্ত্রের আগমন হয়েছে। যদ্রশিল্পের লক্ষ্য হচ্ছে নিরানন্দ একঘেয়ে কাজগুলি কলের দ্বারা করিয়ে সুসংগৃহি মানুষের দ্বারা করানো। সেদিন এখনো আসে নি। প্রেক্ষিত আসবেই। তখন মানুষকে আর কাজের বোঝা বইতে হবে না। কাজ আর আনন্দ তখন এক হয়ে যাবে।

কুবিয়ুগে অবর্তীর্ণ হয়ে মানুষ টের পেল যে বুড়ুকা থেকে রক্ষা পেতে হলে তাকে বিরক্তি সহ্য করতেই হবে; এ ছাড়া গত্যস্তর নেই। শিকারযুগে কিন্তু কাজে আর আনন্দে এমন আনন্দ-কাচকলা সম্ভব ছিল না। প্রত্যক্ষ আবেগের ফল বলে শিকার

থেকে যথেষ্ট আনন্দ পাওয়া যেত। তাই ফুর্তির জন্য ধর্মসম্ভাবনা
আজো তাদের পৈতৃক ব্যবসার কাছে ধর্ষণ নেয়। ধরতে গেলে
এখনো তারা একরূপ শিকার যুগেই বাস করছে। বনে-বনে'ই
তো তারা ঘুরে বেড়ায়, শহরে থাকে আর কথদিন? কিন্তু কৃষি-
যুগে কাজ আর আবেগে মিতালি না থাকার দরম কাজ আর
আনন্দের উৎস হয়ে উঠতে পারে না, প্রাণের প্রসার ব্যাহত হওয়ায়
এ যুগ একঘেয়ে আর অবসাদক। হৃদশাময় এ-যুগের মাথা
ঠিক নেট। সবেমাত্র মানুষ এর পীড়ন থেকে মুক্তি পেতে চলেছে।
যন্ত্রযুগের সার্থক প্রতিষ্ঠান: হওয়া পর্যন্ত এ হঃখ থেকে সম্পূর্ণ
নিষ্ঠার নেই। যন্ত্রযুগ মানুষকে মুক্তি দিতেই এসেছে, বন্দী করতে
নয়। তবে তার সার্থক বিনাস এখনো দূরে। ভাবপ্রবণ বাস্তুরা
মাটির স্পর্শ আর হাতির ভাবুক চাষীদের কথা যতই বলুক না
কেন, লোকেরা আসলে চায় সঙ্গমুখ। আর তা শহরে আর কার-
খানায় যতটা পাওয়া যায়, গ্রামে ততটা নয়। গ্রাম বড় নিরি-
বিলি। তাই গ্রাম ছেড়ে দলে দলে লোকেরা শহরে আর কারখানায়
আসে, শুধু 'অন্নের তাগিদে নয়,' বৈচিত্রের তাগিদেও। গ্রামের
নির্জন শীতের সন্ধ্যা কী ভয়ংকর! বিরক্তি আর অবসাদে জীবন
ঝিঞ্চিয়ে পড়ে, নিজেকে ঘনে হয় ভূতে পাওয়ার মতো থমথমে।
শুধু শীতের সন্ধ্যায়ই নয়—সবসময়ই সেখানে একটা মনমরা ভাব।
শহরে আর ফ্যাক্টরিতে তা নয়। সেখানে সুবিহু কিছুট প্রাণচক্ষু।

[গ্রামের কথা বলতে গিয়ে অনেকে প্রকৃতি-প্রকৃতি করে।
কিন্তু গ্রামের লোকেরাই বোধ হয় প্রকৃতিকে উপলক্ষ্মি করে সব
চেয়ে কম! মায়ের গর্ভ থেকে নির্দ্রাস্ত না হলে যেমন মাকে চেনা
যায় না, গ্রাম থেকে বেরিয়ে না এলেও তেমনি প্রকৃতির জন্য
দরদ জাগে না। রোমান্টিক কাব্য এর সাক্ষী। শিল্পযুগের প্রান্তেই
রোমান্টিক কবিতার উন্নতি। প্রকৃতির থেকে আলাদা হতে গিয়ে
মানুষ প্রকৃতির পানে চেয়ে বললে: মুলুর! সমগ্র রোমান্টিক

কাব্যের তাৎপর্য এই কুড় উক্তিটির মধ্যে নিহিত। প্রকৃতিকে সত্য-সত্য কাছে পেতে হলে তার থেকে দূরে আসা দরকার। নইলে রস জাগে না—বাস্তব কল্পনামণ্ডিত হয়ে আত্মপ্রকাশ করার সুযোগ পায় না। ‘মাঝে মাঝে তব দেখা পাই, চিরদিন কেন পাই না’। এই উক্তির মধ্যে যে আকুলতা বেজে ওঠে, চিরদিন দেখা পেলে সে আকুলতা বেজে উঠতো না। কল্পনা প্রয়োগের অবসর থাকতো না বলে দেখাটো একটো কবিতানীন মামুলি ব্যাপার হয়ে দাঁড়াত।.]

একটো উদ্দেশ্যে বিশ্বাস স্থাপন করেও সুখ পাওয়া যায়। নিম্নবী সমাজতন্ত্রী ভাবট যে একমাত্র স্থিদায়ী আদর্শ তা নয়; ছোট-খাটো আদর্শ থেকেও সুখ পাওয়া যেতে পারে। বিশ্বাসটি অক্তিম হলে জীবন আর ফাঁকা মনে হয় না, আর বিশ্বাস অনুযায়ী কাজ করে অবসর ভরিয়ে তোলা সম্ভব হয়। বলা বাহ্য, অসম্ভব কাল্পনিক বিশ্বাসের ওপর নির্ভর করেও সুখ পাওয়া যায়। কিন্তু আমি সে বিশ্বাসের কথা বলছিনে, বলছি বৃদ্ধিসংগ্রাম বাস্তব বিশ্বাসের কথা। এমন বিশ্বাসের ক্ষমতি নেই। মানুষ ইচ্ছে করলেই খুঁজে নিতে পারে।

সাধারণ ছোট-খাটো বিশ্বাসের কাছাকাছি রয়েছে ‘হবি’ বা শখ। শখের কাজ করেও সুখ পাওয়া যায়। অক্জন বিশ্যাত অংকবিশ্বাসদ সময়কে হ'ভাগে ভাগ করে প্রক্রিয়াগ মাঝেন্দনে অংকের জন্য, আরেক ভাগ লাগাতেন টিকিট সংগ্রহের কাজে। অংকের ক্ষেত্রে ভদ্রলোক যখন আর এগুজে মাঝেন্দনে না, মাথাটো ঘোলাটে মনে হত, তখনই তিনি টিকিট সংগ্রহের কাজে লেগে যেতেন। এতে করে মনে যে সুখ আসতো, তাতেই মাথাটো পরিষ্কার হয়ে যেত। ফলে ভদ্রলোক পুনরায় অংকে মনোনিবেশে সক্ষম হতেন। হবির অস্ত নেই। প্রাচীন চীন, রোমক মুদ্রা, অঙ্গুষ্ঠার গুহা, পিরামিড, শিলালিপি এ সব তো প্রতীক। করে আছে, একটু

আদৰ পেলেই আমাদেৱ মন সুখে ভৱিয়ে দেবে বলে। কিন্তু এৱা সুখ দিতে চাইলেও নেওয়াৰ লোকেৱ অভাব; সৱল সুখ মনে করে শ্ৰেষ্ঠমনাৱা এদেৱ ঘণা করে। কিন্তু তা' ঠিক নয়; যা কিছু সুখেৰ উপায় তাই গ্ৰহণযোগ্য। দেখতে হবে, শুধু উপায়টি নিজেৱ বা অপৱেৱ পক্ষে কোন দিক দিয়ে ক্ষতিকৰ কিনা।

নদীতে সাঁতৰানো আমাৰ হবি। ভল্গা আৱ ইয়াংসি নদীতে সাঁতাৱ কেটে আমাৱ আনন্দ। ওৱিনোকো আৱ আমাজানে সাঁতাৱ কাট্টে পাৱলুম না বলে আমাৱ দৃঃখেৱ অন্ত নেই। সাঁতাৱ কাটাৱ মতো সৱল সুখে আমাৱ আসক্তি থাকাৱ দৱলন আমি কোন দিন লজ্জা বোধ কৱিনি। একবাৱ ফুটবল প্ৰেমিকেৱ মেশাৱ কথা ভাবুন। কী তাৱ উল্লাস! উদগ্ৰ আগ্ৰহ নিয়ে সে পত্ৰিকাৱ দিকে তাকায়, আৱ বেতাৱযন্ত্ৰ নিয়ে আসে তাৱ জন্তু তীব্ৰ রোমাঞ্চ। কী তাগ্যবান সে! তাৱ সুখ দেখলে ঈৰ্ষা অনুভব না করে থাকা যায় না।

আমেৱিকাৱ এক শ্ৰেষ্ঠ উপন্যাসিকেৱ লেখা পড়ে আমাৱ দৃঢ় প্ৰতীতি জন্মেছিল যে, লোকটা নিশ্চয়ই বিষম প্ৰকৃতিৰ হবেন; নইলে তাৱ চৱিতগুলি এমন হতভাগাতাৰ প্ৰতীক হুতে যাবে কেন। তাৰ সঙ্গে পৱিচয়েৱ পৱে আমাৱ এই ভয় দুঃখ হয়। তখন ‘বেসবল’ খেলাৱ মৱসুম। তিনি রেডিওতে কোন পেতে বসে আছেন, আৱ খেলাৱ সংবাদ শুনে মনে আৰু উৎফুল হয়ে উঠছেন। যখন শেষ ঘোষণাতে শুনতে শোলেন তাৰ প্ৰিয় দলটি জয়ী হয়েছেন, তখন উল্লাসেৱ আৱ অন্ত বলিল না। কোথায় রইল সাহিত্য-শিল্প আৱ কোথায় রইল জীবনেৱ দৃঃখ সম্বন্ধে চেতনা। সব ভুলে গিয়ে—এমন কি আমি যে তাৰ সঙ্গে কথা বলতে এসেছি সে কথাও ভুলে গিয়ে তিনি আনন্দে আঘাতাৱা হয়ে পড়লেন। এৱ পৱ থেকে আমি তাৰ বইগুলি সহজেই পড়তে পেৱেছি, চৱিতগুলিৰ দৰ্ভৱ অন্তৰায় হ'য়ে দাঢ়ায় নি।

କିନ୍ତୁ ଖେଯାଳ ବା ଶଥ ଥେକେ ଯେ ସୁଖ ପାଓଯା ଯାଏ ତା ପ୍ରାଣବାନ ସୁଖ ନୟ, ତା ଦିଯେ ଜୀବନେର ଭିତ୍ତି ତୈରୀ ହତେ ପାରେ ନା । ଜୀବନ ଥେକେ ପଲାୟନେର ଉପାୟ ମାତ୍ର, ସତ୍ୟକାର ଜୀବନ ଲାଭେର ଉପାୟ ନୟ । ଜୀବନ ଅନ୍ଦାୟୀ ସୁଖ ପାଓଯା ଯାଏ କୋଣୋ କିଛୁକେ ଏକାନ୍ତଭାବେ ଭାଲୋବାସତେ ପାରିଲେ । ଭାଲୋବାସାଇ ସୁଖ । ଜୀବନଶିଳ୍ପୀଦେର କାହେ ତାହେ ତାର ଏତୋ ମୂଲ୍ୟ । ପୃଥିବୀତେ ଯେ ତାଦେର କାହେ ‘ବାରେ ବାରେ ନତୁନ, ଫିରେ ଫିରେ ନତୁନ’ ହୟେ ଦେଖା ଦେଇ, ସେ ତୋ ଏହି ଭାଲୋବାସାର ଜଗ୍ତାଇ । ଭାଲୋ-ବାସାର ମୂଲ୍ୟ ଦେଇ ବଲେ ପ୍ରଶଂସାର ଚେଯେ ବନ୍ଧୁତାର ମୂଲ୍ୟଇ ତାଦେର କାହେ ବେଶୀ ।

ପ୍ରଶଂସା, ସେ ମୁତେର ଆହାର, ଚାଇନେ ଆମି ତାହା,
ହଜମ କରି ଶକ୍ତି ଆମାର ନେଇକୋ ତେମନ, ଆହା !
ଅନ୍ଧକାରେର ବନ୍ଧ ଘରେ ନିଷ୍ଠୁମ ହୟେ ଯାଏଇ
ସଂଗିବିହୀନ ନେଇକୋ କେହ ତୁଳତେ ପ୍ରାଣେ ସାଡ଼ା,
ତାଦେର ତରେ ବରାଦ୍ଦ ଥାକ ପ୍ରଶଂସା ସେ ଦାମୀ,
ପରାଣ ଖୁଲେ ବଲାଛ, ଶୋନେ, ଚାଇନେ ତାହା ଆମି ।
ବନ୍ଧୁତା, ସେ ମଧୁର ଜିନିମ, ନାଚିଯେ ତୋଲେ ପ୍ରାଣ
ଯା-ଇ ବଲନା, ଗାଇବ ଆମି ବନ୍ଧୁତାରଇ ଗାନ ।
ମରଣ କୋଲେ ଜୀବନ-ପ୍ରଦୀପ ଯାଏ ଗୋ ଯଦି ନିଷ୍ଠୁମ
ବନ୍ଧ ମୋରେ ଶ୍ଵେତିର ସୁଧାଯ ରାଖବେ ଚିରଜୀବୀ ୫୦°
ନୟନଜଳେ ମହତ୍ତ୍ଵ ମୋର ଆରବେ ଚିରଦିନକାଳ
ମନ୍ଦରେ ମୋର ଭୁଲେର ମାଝେ ଗୋରମ୍ବିବେ ସେ, ଜାନି ।

[ଯେ ଅନୁରାଗ ସାର୍ଥେର ଦିକେ ନଜନ୍ତୁ ଶୁଖେ ଏବଂ ଅଧିକାର ଖାଟାତେ ଚାଯ ସେ ଅନୁରାଗ ନୟ, ନିଃସ୍ଵାର୍ଥ ସୁଜନଧର୍ମୀ ଅନୁରାଗଇ ଶୁଖେର ହେତୁ । ଅହେତୁକ ଉଦ୍‌ଦେଶ୍ୟହୀନ ଏହି ଅନୁରାଗ ଯାଏଇ ଅନ୍ତରେ ଧାରଣ କରେ, ନୌଚତା ହୀନତା-ମୁକ୍ତ ହୟେ ତାରା ଏକ ଅନିର୍ବଚନୀୟ ଶୁଖେର ଅଧିକାରୀ ହୟ । ଅପରେର ମଧ୍ୟ ନିମଗ୍ନତାର ଏହି ଯେ ସୁଖ, ଏ ଯେନ ଆର ଫୁରାତେ ଚାଯ ନା, ବାରେ ବାରେ ନତୁନ ହୟେ ଦେଖା ଦେଇ ।

সখি, কি পুষ্টিসি অমৃতব মোয়
 সেই পীরিতি অমু— রাগ বাখানিতে
 তিলে তিলে নৃতন হোয় ॥

প্রেম বা বক্ষুতা নিজের ভেতরের নবীন-উপলক্ষির উপায়। অতিরিক্ত স্বার্থ কামনা এই নবীন উপলক্ষির অস্তরায় বলে প্রেমতত্ত্বজন্ম। তাকে দস্তরামতো ভয় করে চলেন। অথবা আরো সত্য বলতে গেলে স্বার্থের বিরুদ্ধে তারা যান না, যান বড়ে স্বার্থটি রক্ষা করার জন্য ছোট স্বার্থের বিরুদ্ধে। আর সেই বড়ে স্বার্থটি হচ্ছে নবীনতা-বোধ। নবীনতা-বোধবর্জিত জীবন তো মৃতের জীবন। সে জীবন কোনো দিন জীবন-বোধসম্পন্ন মাঝুষের কাম্য হতে পারে না।

প্রেমের ব্যাপারে “পাওয়ার আকাঙ্ক্ষার চেয়ে দেওয়ার আকাঙ্ক্ষাকে যারা বড়ে করে দেখে স্মৃথের বর পায় তারাই। অধিকার বৃক্ষ অপরকে নিজের রুচি অনুমায়ী চালাবার আকাঙ্ক্ষ। এই স্মৃথের উৎসটি নষ্ট করে দেয়। অপরের স্বাধীন বিকাশের দিকে তাকিয়ে যে নৈর্বাত্তিক আনন্দ তা-ই ভালোবাসার শ্রেষ্ঠ উপহার। সত্যকার স্মৃথপ্রিয়রা তাই অপরের ইচ্ছার ওপর জবরদস্তী চালাতে নারাঞ্জ। নাট্যশিল্পীর মতো তারা নিজের বাক্তিত্বকে লুকিয়ে রাখে অপরের ব্যক্তিত্বের স্বাদ পাওয়ার জন্য। এ এক কঠিন সাধনা। কিন্তু স্মৃথকে ভালোবাসলে এই কঠিন সাধনাও ধীরে সহজ হয়ে আসে।]

কিন্তু এই ভালোবাসা স্বতঃফূর্ত হওয়া চাই। কর্তব্যের খাতিরে বা আত্মত্যাগের আদর্শের তাগিদে ছলে চলবে না। কর্তব্যবোধ কাঙ্গের বেলা ভালো, আভীয়তার বেলা নয়। রসহীন কর্তব্য আভীয়তাকে বিষিয়ে দেয়। আভীয়রা আপনার কাছে ভালোবাসার ‘উত্তাপই চায়, কর্তব্যের শীতল স্পর্শ নয়।

মাহুষ বা প্রাণীর মতো বস্তুকেও বস্তুর নজরে দেখা যায় কিনা, এ নিরে তর্ক চলতে পারে। কিন্তু ঠিক বস্তুতা বলা না গেলেও

তারি মতে। একটা সম্ভব সেখানেও হাপন করা সম্ভব। ভূতাত্ত্বিক পর্বতের দিকে আর প্রভৃতাত্ত্বিক প্রাচীন কৌত্তিসমুহের ধ্বংসস্তুপের প্রতি যে দৃষ্টিতে তাকায় তা থেকেও এক অকার বস্তুতার স্থান পাওয়া যায়। সমাজের প্রতিশি একটা ‘হৃষ্টাপূর্ণ’ দৃষ্টি দেওয়া সম্ভব। হৃষ্টাপূর্ণ কথাটার উপর জোর দেওয়া হল বিশেষ একটা কারণে। দৃষ্টি বা মনোনিবেশটা হৃষ্টাপূর্ণ না হয়ে তার বিপরীতও হতে পারে। তখন তা থেকে আর স্মৃথ পাওয়া যায় না। পিংপড়ে বা মাকড়সার জাল থেকে মুক্ত থাকার জন্য যদি আপনি পিংপড়ে বা মাকড়সাত্ত্ব জানতে চান তো তা থেকে আর তেমন অনাবিল স্মৃথ পাবেন না যেমনটি পাওয়া যাবে বস্তুতাবে তাকালে। সমস্ত অস্তর বস্তুতায় ছেয়ে ফেলুন, তা হলেই স্মৃথে জীবন ভরে উঠবে। তখন যেদিকেই তাকাবেন স্মৃথের সাড়া পাবেন; স্মৃথ সমস্ত ভূবন জুড়ে লুকোচুরি খেলছে, এমনি মনে হবে।

‘স্মৃথ যে গো, হায় রঙীন’ মায়াবী, লুকোচুরি খেলে নিতি,
ফুল হয়ে সে যে রাঙা হাসি হাসে, নদী হয়ে গায় গীতি।

তারা হয়ে থাকে আকাশের গায়ে, ধারা হয়ে নামে মাঠে,
জোনাকি হইয়া সারা নিশি জলে, গাঁয়ের বিজন বাটে।

মাধুরী হইয়া চাতুরী করে গো বধুর বেশের দোলে।
পুলক হইয়া পলকে মিশিছে শিশুর আধেক বেলাণী।
বঁশরির সুরে মিশে থাকে সে যে স্বপন হইয়া ফিরে,
বেলাভূমি হয়ে খেলা করে সদা সুনীল সিঙ্গু তীরে।’

তাই বলে যে হৃদয়তাত্ত্বিক রোমান্টিক স্মৃথই একমাত্র স্মৃথ, তা নয়। বৃক্ষিগত বস্তুপরিচয়েও স্মৃথ পাওয়া যায়। প্রাচীন মিশন বা চীনে মানস-পর্যটন করে আপনি যে স্মৃথ পাবেন জীর্ণতামুক্ত করে তা’ আপনাকে নবীন করে তুলবে। তখন সংসারের কুস্তি চিন্তা আপনাকে আর কাবু করতে পারবে না। আপনি ভারসাম্যতা বঁজায় রেখে চলতে পারবেন।

[সুখের তত্ত্বটা আসলে সোজা। ভালোবাসাই সুখ। বাংলা লাভকে যথাসম্ব বর্জন করে ইংরেজী ‘লাভ’র অঙ্গীলন করলেই সুখ পাওয়া যায় তা-ই বা বলি কী করে? ইংরেজী ‘লাভ’টাও কি একটা লাভ নয়? তবে সেটা বাস্তব নয়, আঞ্চিক লাভ, এই যা। তাই বলতে হয়; বাস্তব লাভের চেয়ে মানসিক লাভকে বড়ো করে দেখাটাই ইচ্ছে সুখতত্ত্বের গোড়ার কথা। সত্যিকার সুখশিল্পীরা তাই বস্তুর কাছে দাস্থৎ দিতে নারাজ। কবি যে—‘লাল সে গালের কালো তিলটির বদলে গো’—সমরকল্প ও শোখারা বিলিয়ে দিতে চেয়েছিলেন, তা এই মূল্যবোধেরই তাগিদে। বস্তুর চেয়ে সৌন্দর্ধই তাঁর কাছে বড়ো হয়ে উঠেছিল।

সুখের তত্ত্বটা সোজা হলেও, সাধনাটা কঠিন। কেননা, অপরাপর সাধনার মতো এটাও ‘ত্যাগের ওপর প্রতিষ্ঠিত। সব কিছু পেতে চাইলে সুখ পাওয়া যায় না। ’বেছে বেছে চাইতে হয়। ‘তেন ত্যক্তেন ভূজীধা মাগ্যধঃ’—এই শাস্ত্রব্যাক্য সুখের দিকে তাবিয়েই উচ্চারিত হয়েছে। A happy man is he who knows what he wants—লিনইউটাং-এর এই উক্তিটাও সুখশিল্পের ইশারাত্তোত্তক। প্রচুর পর্যবেক্ষণশীলতা রয়েছে এর পেছনে। নির্বাচনের ধার ধরে চলতেন বলে প্রাচীনরা সুখ পেতেন, আমরা চলিনে বলে পাইনে। কোমর বেঁধে জীবনের ভোজে অবসর্গ হলে আর সুখ পাওয়া যায় না। আধুনিকরা তাট সুখবঞ্চিত। তাদের মুখে সেই এক কথা: বিজ্ঞান যখন সম্পদ সৃষ্টি করছে তখন আমরা ভোগ করবো না কেন? সম্পদ করবো, তবে কুকুরের মতো কামড়াকামড়ি করে নয়, কামকের মতো সকলে মিলে। তাই সমাজতত্ত্বের চেয়ে কোনো সুন্দর বাণী এযুগ উচ্চারণ করতে সক্ষম হয় নি। এ যুগের চেহারাটা অঙ্গীল। ’জিব খেকে তাঁর লালা বরছে! শুধু সেঞ্জের কথাই আওড়ায়—প্রেমের কথা নয়। উভয়ের মধ্যে বেসুজ্জ পার্থক্য রয়েছে, সেটা সে উপলক্ষি করতে পারে না।]

পরিশিষ্ট

জানি, মুক্তিবিয়ানা করে কেউ কেউ বলবেন। বড়ো বড়ো কথা তো বলা হল, কিন্তু আসল কথাটা—'ভাত-কাপড়ের কথাটা' তো বলা হল না। সেটার কী করলেন? সেটা ছাড়া তো সব পণ্ড। তাদের বলি: ওটা 'কাঞ্জের কথা,' চিঞ্চার কথা নয়। তাই ওটা আলোচনার বিষয়ীভূত হয় নি।

এমনি আপন্তি হওয়ার সম্ভাবনা ছিল বলেই আমি এক শ্রেণীর পাঠকদের জন্য রচনাটা নিষিদ্ধ করে দিয়েছি। কেননা, রচনাটা পড়ে তাঁরা আশাভঙ্গের দৃঢ় পেতে পারেন, আর সুখের আলোচনা করতে গিয়ে কাউকে দৃঢ় দেওয়া আমার উদ্দেশ্য হতে পারে না। আমি 'sadist' নই।

The Online Library of Bangla Books
BANGLA BOOK.ORG

- ১। ততীয় বর্ষনীর উক্তিগুলি প্রবক্ষকারের নিজস্ব।
- ২। 'শুধু মোর কঠি গান'—ঘোতাহের হোসেন চৌধুরী

উপভোগ-ক্ষমতা

সবচেয়ে বড় ক্ষমতা জীবনের স্বাদ গ্রহণের ক্ষমতা।
মানুষ মাত্রই এই ক্ষমতার অধিকারী, অথবা এই ক্ষমতার অধিকারী
যারা তারাই সুখী। এই ক্ষমতার অধিকারীদের কাছে কোন সময়ই
ঙ্গৎ বিস্বাদ নয়। এমনকি বিস্বাদও একটা স্বাদ—তাকেও তারা
উপভোগ করে। তাই সামান্য ক্ষতিতে তো নয়ই, অসামান্য
ক্ষতিতেও তারা গোমড়ামুখে হয়ে বসে থাকে না। বাঁচা জিনিসটা
তাদেব কাছে একটা খুশীর ব্যাপার। জীবনটা সার্থক হল কিনা
একথা ভেবে তারা নিজেদের বিব্রত করে না। সার্থকতা শে
বাইরে নেই, ভেতরে আনন্দ গ্রহণের মধ্যে; আর আনন্দ গ্রহণের
জন্য সবচেয়ে প্রয়োজনীয়, বাইরের আয়োজন নয়, ভেতরের উন্মু-
খতা। উন্মুখতাকে পর করে যারা জীবনের আয়োজন করে তারা
যেন মুন ছাড়া ব্যঞ্জন রান্না করে। তারা খুশী হওয়া কি খুশী
করার ক্ষমতা থেকে বঞ্চিত। তাদের কথায়, চোখে খুঁতে
বলকে ওঠে না। আপনি নিজে খুশী না হলে অপসরক খুশী করবেন
কী করে? The art of pleasing consists in being
pleased. খুশী হওয়া triply blessed. আপনি খুশী হলে আপনার
খুশীর ছেঁয়ায় অপরেও খুশী হবে, তার খুশীর ছেঁয়ায় আপনার
খুশীর মাত্রা বেড়ে যাবে অনেক।

এখন এমন ষে ঐল্লজালিক খুশী, তার নির্দান হচ্ছে ‘জেস্ট’—
বাংলা করে বলতে স্বাদ গ্রহণের ক্ষমতা বা উপভোগ-ক্ষমতা

(বাংলায় ব্যঙ্গনাটি পুরাপুরি ব্যক্ত হয় না বলে আমরা। মাঝে-মাঝে জেস্ট কথাটি ব্যবহার করব।) ব্যাপারটি কী ? মানুষ যখন খেতে বসে তখন কে কিভাবে খাওয়াটা গ্রহণ করে তা জানতে পারলেই জেস্টের মর্ম গ্রহণ সহজ হবে। এক ধরনের লোক আছে যাদের কাছে খাওয়া মাত্রই বিরক্তিকর। হাজার ভালো খাচ্ছ দিলেও তাদের খেতে ভালো লাগে না। তাঁদের কথনে অনাহারে জীবন-যাপন করতে হয় নি, সব সময় ভালো খাবার পেয়েছেন, তাই ভালো খাওয়াটা তাঁদের কাছে মামুলি ব্যাপার হয়ে দাঢ়িয়েছে। অগ্রান্ত ব্যাপারের মতো খাওয়াটাও অবশ্য শান্তিকর। কিন্তু যখন এর চেয়ে কম শান্তিকর ব্যাপার আর কিছুই হতে পারে না, তখন এ নিয়ে হৈ চৈ করে লাভ কি ? তারপর আসে রোগীদের কথা; তারা খায় খাওয়াটা কর্তব্য বলেই। ডাক্তার সাব বলে দিয়েছেন, খাবেন নইলে শরীরে শক্তি পাবেন না—সেজন্য ডাক্তারের অনুরোধ রক্ষার্থে তাঁরা খান। তারপর আছে ভোজনবিলাসীর দল। তারা আশাপ্রদভাবেই শুরু করে কিন্তু শেষ করে ঠোঁট বেঁকিয়েঃ না রান্নাটা তেমন ভালো হয় নি বলে। আরেকটি দল আছে। তাকে বলা যায় অতিভোগীর দল। তারা অত্যাগ্রহে খাওয়ার উপর ঝাঁপিয়ে পড়ে খেতে শুরু করে এবং পেটের চামড়া ফাটে ফাটে না হওয়া স্বর্ণ খেয়ে চলে এবং অতিরিক্ত খাওয়ার ফলে এতটা মুটিয়ে যায় যে, রাত্রে ঘুমন্ত অবস্থা আশাপ্রদভাবেই তারা শুরু করে কিন্তু শেষ করে ঠোঁট বেঁকিয়ে, বলেঃ না, রান্নাটা তেমন ভালো হয়নি। আজকালকার বাবুচিরা কি আর রাঁধতে জানে ? যত সব হতচাড়ার দল ! এমনি করে কি বিরিয়ানী পাকায় ? আর কালিয়াটির কী ছিরি করেছে, দেখ না। আরেকটি দল আছে, তাদের বলা যায় পেটুক বা অতিভোগীর দল। (ইংরেজী ‘গরমেনডাইজার’ কথাটা মনে রাখলেই তার মধ্যে যে একটি ঘৃণার ভাব রয়েছে তা উপলব্ধি

করা সহজ হবে।) তারা খাওয়ার জন্যই বাঁচে। দুনিয়াতে একটা জিনিস আছে, সেটি হচ্ছে খাওয়া, এমনি তাদের মনোভাব হয়ে দাঢ়ায়। 'হাফেজ যেমন প্রিয়ার গালের তিলের জন্য সমরকল্প ও বোখারা ছেড়ে দিতে রাজি ছিলেন, তারাও তেমনি খাওয়ার জন্য জীবনের অন্যান্য দিক ছেড়ে দিতে প্রস্তুত। তারা খাওয়ার উপর ঝাঁপিয়ে পড়ে রাক্ষসের মতো গিলতে শুরু করে এবং পেটের চামড়া ফাটো ফাটো না, হওয়া পর্যন্ত খেয়ে চলে। অতিরিক্ত খাওয়ার দরুন তাদের অবস্থা হয় একটা দেখবার মতো জিনিস। চলতে গেলে চলতে পারে না ঘুমোলে নাক ডাকায়। সকলের শেষে বলছি স্বাভাবিক ক্ষুধাসম্পন্ন লোকদের কথা। তারা পেট ভরে থায় এবং খেয়ে থুশীও হয়। খাওয়ার আগে নাক সিট-কানো। অথবা খাওয়ার পরে ঠেঁট বাঁকানো—কোনোটাই তাদের স্বভাব নয়। তারা সহজ স্বাভাবিক মানুষ, জীবনছন্দে তাদের কথনো তাল কাটে নি।

জীবনের ভোগের ক্ষেত্রেও এমনি পাঁচ রুকমের মানুষ দেখতে পাওয়া যায়।

১। আমাদের স্বর্থী মানুষটির সাদৃশ্য রয়েছে উপরের অলিকার শেষের মানুষটির সঙ্গে। খাত্তের ব্যাপারে ক্ষুধা যা জীবনের ব্যাপারে জেস্টও তাই। ক্ষুধা খাত্তের স্বাদ গ্রহণের ক্ষমতা; আর ক্ষেস্ট জীবনের। ২। যে লোকটি খাত্ত দেখলেই বিরক্তিবোধ করে তাকে 'বাইরনিক' হওঁখতোগীর সঙ্গে তুলনা করা যায়। জীবনের প্রাচুর্য দে এতো বেশী পেয়েছে যে তোগ করে করে হস্তান হয়ে পড়েছে, তাই ভোগের প্রাতি তার আগ্রহ একেবারেই নেই। ৩। যে ব্যক্তিটি কর্তব্যের খাতিরে থায়, তার তুলনা দেওয়া যায় সন্ন্যাসী বা সংসার-বিরাগীর সঙ্গে; আর ৪। পেটুক অতিভোগীর, তুলনীয় হচ্ছে কামুক। ৫। বাকি রইল শুধু ভোজনরন্সিক। তার তুলনীয় কে? ঐ যে ছক্ষেষণীয় খঁতখুঁতে মানুষটি যে সব কিছুই

গ্রহণ করে, অথচ যার কাছে জীবনের বেশীর ভাগ ব্যাপারই
অশ্লীল, তার সঙ্গেই তার সামৃদ্ধি।

আশ্চর্য এই যে, পেটুক ব্যতীত আর সকলেই স্বাভাবিক ক্ষুধা-
সম্পন্ন মানুষকে ঘৃণা করে, আর নিজেদের তার চেয়ে উচ্চশ্রেণীর
জীব বলে ধরে নেয়। খান্ডকে প্রিয় আর জীবনকে উপভোগনীয়
মনে করার মধ্যে তারা একটা অশ্লীলতার গন্ধ পায়। তাই তারা
মুখ দাঁকায়, নাক কুঁচকায়, সর্বদাই একটা ছুঁঁমার্গী মনের পরিচয়
দিয়ে খুঁতখুঁত করে। অহঙ্কারের উঁচু চূড়া থেকে তারা সরল
মানুষের প্রতি অবজ্ঞার দৃষ্টিতে তাকায় আর মনে মনে বলে :
হায় হায় কী ছোট লোক, কেবলই জীবনটা ভোগ করতে চায়,
আঘিক উন্নতির চেষ্টা, উর্ধাভীস্মা একেবারেই নেই। আমি কিন্তু
এই দৃষ্টিভঙ্গীর প্রতি সহানুভূতিশীল হতে পারিনে। মোহমাত্রাই
বর্জনীয় একথা বলতে আমার দুঃখ হয়। সব ব্যাপারে বীতরাগ
হওয়া আর জীবনকে বর্জন করা এক কথা। ‘মায়াবিহীনতা এক
প্রকারের ‘রোগ ; তাই যখনই দেখা দেয় তখনই তা’ উৎসাদিত
করা উচিত। তা না করে তাকে উন্নতস্তরের জ্ঞান হিসাবে গ্রহণ
করা ভুল। মায়াই জীবন। ‘ওগে! মায়া বড়ো মনোহৰণ।’ যার
জীবন থেকে মায়া চলে গেছে সে জীবনহীন, মৃত। সে জীবনে
জীবন ঘোগ করতে পারে না বলে তার জীবনের প্রসরা ব্যর্থ।’
অথচ কোন কিছুর প্রতি মায়া নেই বলে সে নিজেকে একটা
বড় কিছু মনে করে বসে। কী ভুল ! ধূম, একটি লোক চিনে-
বাদাম খেতে ভালোবাসে, আবেক্ট লোক বাসে না। এখন
প্রথম লোকটির চেয়ে দ্বিতীয় লোকটি কোন দিক দিয়ে বড়, বলুন
তো। চিনেবাদামের ভালোভা কি মন্দ প্রমাণ করতে পারে
এমন কোন নৈর্ব্যক্তিক প্রমাণ তো পাওয়া যায়নি। যে লোকটি
ভালোবাসে তার কাছে তা ভালো, যে-লোকটি বাসে না তার
কাছে মন্দ। কিন্তু যে-লোকটি ভালোবাসে তারি তো জিত।

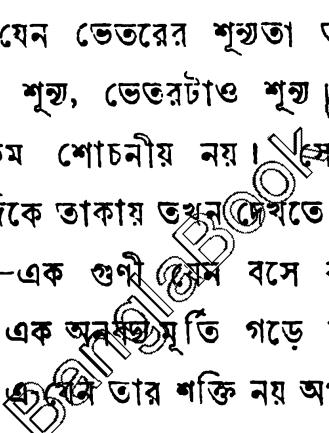
কেননা, তার একটি স্মরণের উপাদান বেড়ে গেল, অশুদ্ধিকে অপর লোকটির স্মরণের উপাদানে ঘাটতি পড়ল। এই কুস্তি দৃষ্টান্তে যে-সত্যটি ফুটিয়ে তোলার চেষ্টা হয়েছে জীবনের অস্থান্ত ব্যাপারেও তা প্রযোজ্ঞ। অন্যান্য ব্যাপার সমান ধরে নিয়ে, ফুটবল বিমাগীর চেয়ে ফুটবল-অনুরাগীর বঁচার স্মৃথি বেশী। বই না পড়ুয়ার চেয়ে বই-পড়ুয়ার জীবন আরো অধিক স্মরণে। কেননা, ফুটবল খেলা দেখার সুবিধার চেয়ে বই পড়ার সুবিধা অনেক বেশী। বই সবসময়ই পড়া যায়, ফুটবল খেলা সবসময় দেখা যায় না। অনুরাগই স্মৃথি। যে যত বেশী ব্যাপারে অনুরাগী সে তত বেশী স্মৃথী এবং তত কম ভাগোর ক্রীড়নক। কেননা, একটি জিনিস না পেলে আরেকটি জিনিসের উপর সে নির্ভর করতে পারে এবং প্রিয় জিনিসের অভাবে তার জীবন মরুভূমি হয়ে যায় না। জীবন এতো স্বল্পপরিসর যে, সব জিনিসে অনুরাগ সৃষ্টি করা সম্ভব হয় না। Life is short, art is long. তাই যত বেশী ব্যাপারের অনুরাগে জীবনের দিনগুলি ভরে তোলা যায় ততই ভালো। তা হলে একটি জিনিস ফস্কাতে আরেকটি জিনিস ধরা সম্ভব হবে এবং জগৎ একেবারে ফাঁকি মনে হবে না। ভেতরমুখে হওয়ার প্রবণতা সকলের মধ্যেই রয়েছে, আর অনুরাগের অভাবের দরুনই মানুষ ভেতরমুখে হয়। পৃথিবীর বৈচিত্র্য সামনে~~হাতে~~ হাতে থাকা সত্ত্বেও, ভেতরমুখের তাদের দৃষ্টি বাইরে না পাঠিয়ে কেবল ভেতরের শুন্যতায় নিবন্ধ করে। এভাবে সহজ স্বত্ত্বজন করে তারা ছাঁথের পুঁজাবী হয়ে ওঠে। কিন্তু এই দৃশ্যের মধ্যে একটা বড় কিছু আছে, এমন না ভাবাই ভালো

একটা নজির দিয়ে কথাটা খোলাসা করবার চেষ্টা করছি। এক সময়ে ছুটে কাবাব তৈরীর কল ছিল। তারা এমন সুন্দরভাবে তৈরী হয়েছিল যে, তাদের মধ্যে মাংস ফেলে দিলেই তা স্ফুরণ কাবাবে পরিণত হত। এদের একটি কাবাব তৈরীর আনন্দ হারিয়ে

বসে নি এবং যখনই তাতে মাংস দেওয়া হত তখনই সে চমৎকার
কাবাব তৈরী করে বাইরে পাঠিয়ে দিত। সরল দোজ। মানুষটি সে,
নিজের কাজ নিয়ে খুশীবাসি থাকতেই ভালো বাসতো। অপর যন্ত্রটি
কিন্তু খুব চালাক। সে ভাবলে কি জানেন? আমার মাংস দিয়ে
কী কাজ? এই যে দিনের পর দিন কাবাব তৈরী করে চলেছি ‘এটা
বাহ্য।’ ভেতরে যে আশ্চর্য শক্তি রয়েছে তাই তো আমার ঐশ্বর্য।
অতএব তা নিয়ে পড়ে থাকাই উচিত। যেমনি ভাবা তেমনি কাজ।
আর সে মাংস গ্রহণ করতে রাজি হয় না, দিলেই ফিরিয়ে দেয়; বলে
মাংস দিয়ে আমার কি হবে? আমার কাজ তো আমাকে জানা।
অতএব নিজেকে জানার কাজে সে লেগে যায়। কিছুদিন ভেতরটা
নেড়েচেড়ে দেখলে, তারপর নিরাশ হয়ে বললে: না ভেতরটাও
বাজে, এখানেও বিস্মিত হওয়ার মতো কিছুই নেই। যে সুস্মযন্ত্র-
পাতি দিয়ে উপাদেয় কাবাব তৈরী হত নিষ্ক্রিয়তার ফলে তা স্তু
হয়ে যাওয়ায় বাইরের মতো ভেতরটাও তার কাছে ফাঁকা ফাঁকা
মনে হতে লাগল। ফাঁকা, ফাঁকা বাইর-ভেতর সব কিছুই ফাঁকা।
বেঁচে থাকাটাই একটা বিড়ব্বন। কাবাবের এই দ্বিতীয় কলটির
তুলনা চলে আমাদের সেই স্বাদ-গ্রহণের ক্ষমতাবজ্ঞিত আনন্দবিহীন
মানুষটির সঙ্গে। আর প্রথম কলটির সাদৃশ্য হচ্ছে সহজ সরল মানুষটি,
উপভোগ-ক্ষমতা থাকার দরুণ জীবন যার কাছে বিরস নয়—
আনন্দের উৎস।

মন একটি অস্তুত কল। তার সামনে তুলে ধরা খণ্ডবিচ্ছিন্ন
ব্যাপারকে ঐক্যস্থূত্রে গ্রথিত করে সে চমৎকার সূজনীপ্রতিভাব
পরিচয় দিতে পারে। মনের এই অস্তুত ক্ষমতা আছে বলেই তার
এতো মূল্য। কিন্তু বাইরের বস্তু ছাড়া সে বেকার শক্তিহীন হয়ে
পড়ে। যদিও সাদৃশ্যযুক্ত, তথাপি নির্বাচন ব্যাপারে সে কাবাবের
কলের মতো পরনির্ভর নয়। নিজের ভিনিস সে নিজেই বেছে
নেয়। এই যে বেছে নেওয়ার তাগিদ এরই নাম অনুরাগ, আর

এই অনুরাগের স্পর্শ মেগেই ঘটনা অভিজ্ঞতায় কৃপান্তরিত হয়। যে জিনিসে আপনার অনুরাগ নেই, সে জিনিসে আপনার অভিজ্ঞতা থাবতে পারে না। ইংরেজীতে একটা কথা আছে : Experience is knowledge—‘অভিজ্ঞতাই জ্ঞান ;’ আর অভিজ্ঞতার গোড়ায় থাকে ‘interest’ বা ‘অনুরাগ।’ অনুরাগের তাগিদে বৃদ্ধি, অনুভূতি আর কল্পনার স্পর্শ না লাগলে ঘটনা তাৎপর্যহীন ঘটনাই থেকে যায়। তাৎপর্যময় অভিজ্ঞতায় পরিণত হয় না। তা হলে মুখ্যভাবে না হলেও, গৌণভাবে—অভিজ্ঞতার মারফতে—জ্ঞানের গোড়ায়ও অনুরাগ। অনুরাগ ছাড়া যে জ্ঞান মে তে। information বা সংবাদ মাত্র সত্যকার জ্ঞান নয়। (তাই দেখতে পাওয়া যায়, পরীক্ষায় ভালো করার তাগিদে পড়নেও তাদের চেয়ে ভালো লাগার তাগিদে পড়নেও তাদের পড়াটা অনেক সার্থক।)

ভেতরমুখো লোকটি বাইরের ব্যাপারে আনন্দ পায় না বলে অভিজ্ঞতার অধিকারী হতে পারে না। বিশ্ব ব্যাপারে তার কুচি নেই। এমন যে প্রকৃতি, বৈচিত্র্যের ডালি সাজিয়ে যে তাকে প্রদক্ষিণ করছে, সেও তার প্রাণে সাড়া জাগাতে পারে না। যতই সে ভেতরের দিকে তাকায় ততই যেন ভেতরের শুণ্ঠা তাকে হাঁকরে গিলে ফেলতে চায়। শুণ্ঠ, শুণ্ঠ, ভেতরটাও শুণ্ঠ।  যখন কোন শুণ্ঠমুহূর্তে নিজের ভেতরের দিকে তাকায় তখন দেখতে পায় সেখানে এক অপূর্ব সৃষ্টিক্রিয়া চলছে—এক শুণ্ঠী যেমন বসে বসে জগতের খণ্ডবিচ্ছিন্ন ঘটনার সমাবেশে এক অনুভূতি গড়ে তুলছে। সে মূর্তির কী দৈন্তি, কী সুষমা ! এবং তার শক্তি নয় অপরের শক্তি—কোন স্বদুর পারের অচেনা অজ্ঞান। দেবতার গেলা :

এমনি করেই, এই বিশ্ববোধের তাগিদেই ‘জীবন দেবতার সৃষ্টি। জীবন দেবতা হয়তো একটা ‘myth’ বা ‘কল্পনা—মানুষেরই সৃষ্টি ব্যাপার। কিন্তু জীবন-সমৃদ্ধির সহায়ক বলে মিথ্যা হলেও তা পরম

সত্য। দার্শনিক তাকে তুড়ি মেরে উড়িয়ে দিতে পারে, কিন্তু ক্রিয়েটিভ মানুষ তার জাগ্রত উপস্থিতি উপলক্ষ্মি না করে পারে না। সে যে তার প্রতিভাবই জাগ্রত জীবন্ত ক্লপ। তাকে সে অগ্রাহ্য করবে কী করে?

এখন এই যে স্ফুরি খেল। এতে। কেবল ভেতরের ব্যাপার নয়; বাইরের ব্যাপারও। বাইর-ভেতর উভয়ের শুভ-মিলনেই এর জন্ম। শিল্পের উপাদান বাদ দিয়ে শিল্পীর মন ব্যর্থ, আবার শিল্পীর মন বাদ দিয়ে শিল্পের উপাদানও অর্থহীন। প্রকৃতি আর পুরুষ নিয়ে জীবনের খেল। শিল্পের উপাদান প্রকৃতি, আর শিল্পীর মন পুরুষ। একটাকে বাদ দিয়ে আরেকটা অসার্থক।

[এখানে 'know thyself,' আত্মানং বিদ্বি নিজেকে জানো কথাটা আপনা আপনি এসে পড়ে। বহুকাল প্রচলিত হলেও কথাটা পূর্ণ সত্য নয়—'অর্ধ সত্য।' বাইরঃআর ভেতর এই উভয়কে নিয়েই পূর্ণ সত্য। ভেতরকে আমরা জানি বাইরের মারফতেই, ভেতরে যে স্বাদগন্ধ নেওয়ার ক্ষমতা আছে, সেটা উপলক্ষ্মি করার শক্তি আছে—বাইরের সঙ্গে যুক্ত হয়েই তা আমরা টের পাই। আবার ভেতরের স্পর্শ ব্যক্তীত বাইরটাও তাৎপর্য-সমন্বিত হয় না। অহাকবি গ্যেটে বহুপূর্বেই আমাদের এ সম্বন্ধে সচেতন করেছেন।]

এই বিখ্যাত উপদেশ 'নিজেকে জানো' শুন্তে এত ভালো হ'লেও চিরদিন আমার মনে জাগিয়েছে সন্দেহঃ মনে হয়েছে এ যাজকসমাজের এক ফলীবাজী—গুরুমাস্তুবকে চলেছে ঠকিয়ে তাদের কানে অসন্তোষ সব মন্ত্র দিয়ে মাস্তুবের মুখ কর্ম্ময় জীবন থেকে ফিরিয়ে দিয়েছে আত্মা-রহস্য-চিন্তাক্লপ 'নিষ্ফল ভাবনার দিকে। মানুষ যতটা জগৎকে জানে ততটাই জানে নিজেকে, এর একটি সম্বন্ধে তার জ্ঞান আসে অগ্রটির সাহায্যে। নতুন বস্তু ভালো করে দেখার ফলে আমাদের অন্তরে স্ফুরি হয় নতুন ইশ্বর।] ।

বাইর আৰ ভেতৱ যখন কোন শুভমুহূৰ্তে হৱিহৱাঞ্চা হৱ তখনই
জীৱন স্বৰ্গীয় আনন্দে পৱিপূৰ্ণ হয়ে ওঠে। তখন স্বতঃই বলতে
ইচ্ছে হয় :

আজ প্ৰভাতেৰ আকাশটি এই শিশিৰ-ছলছল,
নদীৰ ধাৰেৰ ঝাউগুলি ঐ রোদে ঝলমল,
এমনি নিবিড় কৱে
এৱা দাঢ়ায় হৃদয় ভৱে
তাইত আমি জানি
বিপুল বিশ্বভূবন খানি
অকুল মানস-সাগৱজলে কমল টলমল ।

এই 'অনৰ্বিচনীয়' উপলক্ষি কথনো 'একাকিষ্টেৰ নয়, 'নিৰ্জনতাৱ।
একাকিষ্ট কথনো জীৱনকে ফলপ্ৰসূ কৱে না, বক্ষ্যা কৱে। আৱ
নিৰ্জনতা কৱে ফলপ্ৰসূ বিশ্বেৰ সঙ্গে মিলন ঘটিয়ে দিয়ে।

জেষ্ট নানাভাবে আঞ্চলিক প্ৰকাশ কৱে। 'শাৰ'ক হোমস যখন পথে-
পড়া একটি হাট তুলে নিয়ে তাৱ দিকে তাকায় তখনই বুৰুতে
পাৱে, তাৱ মালিকটি সুৱাপায়ীৰ লাড়কা এবং সে বেচোৱা আৱ
পূৰ্বেৰ মতো পঞ্চীৰ প্ৰেম পাঞ্চে না। এমন সামান্য একটা বন্ধন থেকে
যে-ব্যক্তি এতটা আবিষ্কাৱেৰ আনন্দ পেতে পাৱে জীৱন তাৱ কাছে
কথনো 'বিস্মাদ বোধ হতে পাৱে না। নানা বন্ধন নানা ব্যাপাৱ তাৱ
তাৰ্তাৰ্বেদীৱিৰ জন্ম প্ৰস্তুত থাকে। একবাৱ মুমুক্ষুলে গ্ৰহণ কৱলেই
হল। একটু ইশাৱাৰা পেলেই তাৱা খেদয়তেৰ জন্ম ছুটে আসে—'ও
আমাকে চাচ্ছেন, এই যে আমি' বলে। গাঁয়েৰ পথে চলতে গেলে
যে বিচিত্ৰ মানুষ নজৱে পড়ে তাৰেৰ কথা একবাৱ ভেবে দেখুন।
তাৰেৰ কেউবা 'পক্ষীপ্ৰেমিক, কেউবা ভূতত্ত্বেৰ অমুৱাগী, কাৱো নজৱ
বা গাছগাছড়াৰ প্ৰতি, আৱ কেউবা যেতে আছে চাষবাস নিয়ে।
অমুৱাগেৰ চোখে দেখলে এদেৱ প্ৰত্যোকটি থেকেই আপনি যথেষ্ট

আনন্দ চয়ন করতে পারেন। অমুরাগ না থাকলে অবশিষ্য ভিন্ন কথা।
পূর্বেই বলেছি, অমুরাগই আনন্দ; অমুরাগের অভাবই আনন্দের
অভাব। কথাটির উপর জ্ঞান দেওয়ার দরকার আছে বলে বাস্তবার
বলছি।

কিন্তু এই মে অমুরাগ এ সব মানুষের মধ্যে সমান নয়। টেনে
চলবার সময় দেখবেন, কোন লোক তার 'সহযাত্রীদের দিকে
একেবারেই তাকায় না, নিজেকে নিয়েই মে ব্যস্ত; আবার কেউ
হয়তো সকলের উপর একবার চোখ বুলিয়ে নিয়েই তাদের সম্বন্ধে
একটা মোটামুটি রকমের ধারণা করে নেয়। নিজেকে ফাঁকা রাখতে
হয় না বলে এ লোকটিরই জিত। সময় তার উপর বোঝার মতো
চেপে থাকে না। কোন কোন লোকের কাছে মানুষমাত্রই বিরক্তিকর,
কেউ কেউবা প্রত্যেককেই বন্ধুর মতো গ্রহণ করতে প্রস্তুত প্রচুর
ভালোবাস। ভেতরে আছে বলে সকলকেই তার ভালো লাগে,
সকলের জীবনের রসই সে পান করতে উন্মুখ। এভাবে সর্বব্যক্তিহৰে
সংঘাতে সংকীর্ণ ব্যক্তিহৰে বেড়া ভেংগে দিয়ে যে-উদার নব ব্যক্তিহৰে
সৃষ্টি, তা-ই 'কালচাড' জীবনের উদ্দেশ্য। 'সবার-পরশে-পবিত্র করা
তীর্থনৈরে স্নাত না হলে' সংস্কৃতিবান হওয়া যায় না।

এবার 'ভ্রমণের প্রসংগে আসা যাক। কতগুলি লোক সারা
ছনিয়াটাই ঘুরে বেড়ায়; কিন্তু কিছুই দেখে না, কিছুই অনুভব করে
না। তারা ভালো-ভালো হোটেলে ভালো-ভালো খালি খায়;
বাড়ীতে বেধনটি বিদেশেও তেমনটি তাদের আহার। দেশে যে
ধরনের লোকের সংগে দহরম-মহরম বিশেষও তেমন লোকের সঙ্গেই
তাদের হৃদ্ধতা। আলাপের বিষয়-বস্তুটিও অভিন্ন, সেই খোড়বড়ি
খাড়া, খাড়াবড়ি খোড়। এই হতভাগ্যরা ভ্রমণ করে বটে কিন্তু
'ভ্রমণের আনন্দ পায় না। তাদের পক্ষে বাড়ীতে বসে থাকা যা
বিদেশে যাওয়াও তাই। ঘরে ফিরে এসে মুক্তির নিঃশ্বাস ফেলে
তারা বলে : 'বাবা, বাঁচা গেল, ঘুরে ঘুরে খামখা হয়রান হচ্ছিলাম;

কী বেফয়দা দিক্ষারী। ব্যর্থ, ব্যর্থ এদের ভ্রমণ, জীবনও। বাহির
ভুবন ঘুরে মিলে অস্তরের ঠাকুর—এ কথাটা তাদের জীবনে সত্য
হয় না। আরেক ধরনের ভাষ্যমাণ আছে তারা যেখানেই যায়
সেখানকার লোকদের সঙ্গে মিশ খেয়ে যায়। তারা যায় দেশকে
জানতে, দেশের ধরনধারণ চলাফেরা দেখতে। [সকলের জীবন
থেকে মধু আহরণ করে নিজের অস্তরকে মৌচাকের মতো গড়ে
তোলাই তাদের উদ্দেশ্য। তাদের ভ্রমণ ও বাঁচা উভয়ই সার্থক।
তারা শুধু দেয় না, নেয়ও। রসের তাগিদে তারা সকলের সঙ্গে
মেশে, সকলের আস্তার স্পর্শ নেয়। শুধু দেওয়ার মধ্যে যে একটা
হামবাড়ামি আছে তা তাদের পৌত্রিত করে। দেখ গো আমরা শুধু
দিতে এসেছি, নিতে আসি নি, আমাদের নেওয়ার মতো এখানে
কিছুই নেই,—একথা বলে তারা অহমিকা তথা বর্বরতার পরিচয় দেয়
ন। তারা জানে, সভ্যতা মানে নেওয়ার জন্ম হাত পাতা। যে
ব্যক্তি বা জাতি যত বেশী সৌন্দর্যের জন্ম, প্রেমের জন্ম, সত্যের জন্ম
মানুষের হৃয়ারে হাত পাতে সে তত বেশী সভ্য; কেননা সে তত
বেশী মূল্যবোধের পরিচয় দেয়। আর যারা ‘আমরা এই দিয়েছি’
বলে সিনা ফোলায় আর মাথা উঁচু করে তারা তত বেশী অসংক্ষিপ্ত।
সভ্যতা গর্বের ব্যাপার নয় আনন্দের ব্যাপার। আর আমরা এই
দিয়েছি কথাটার মধ্যে গর্বই বড় হয়ে উঠে, আনন্দ ময়ঃ।] যেখানেই
যায় সেখানকার বিশেষস্তুকু তারা পুরাপুরি আদায় করে নেয়।
‘ভিত্তিরী তোর ফিরবে যখন ফিরবে রাজ্ঞির মতো’—এই প্রতিজ্ঞা
নিয়েই যেন তারা বেরিয়ে পড়ে; তাই ফিরবার সময় ফেরে শীতের
সম্মতি ভরিয়ে তোলবার মতো সম্মতি নিয়ে।

[ইংরেজীতে একটা মরা প্রবাদ আছে যার বাংলা হচ্ছে : বোমে
খাকলে রোমকদের মতোই ব্যবহার করবে। পরম জীবনবোধের
প্রকাশক হলেও, কথাটির প্রভাব ইংরেজের জীবনে নেই। তাই
প্রবাদের আগে মরা বিশেষণটা প্রয়োগ করা হল। ইংরেজরা

এদেশে কতদিন বাস করে গেল, কিন্তু না শিখলে দেশের ভাষা, না জানলে দেশবাসীকে। তাই কি জ্ঞানের দিক দিয়ে কি রসের দিক দিয়ে তাদের বঞ্চিত থাকতে হল। এক হিসেবে দেখতে গেলে তো ইংরেজের ভারত আগমনটা একেবারে ব্যর্থ। দেশ থেকে তারা সোনাদানা নয়েছে বিস্তর কিন্তু মানস-সমৃদ্ধি নেয়নি তেমন কিছু। এদেশে তারা বাস করলে শুধু রাষ্ট্রের প্রতীক হিসাবে, মানুষ হিসাবে নয়। মানুষ হিসাবে বাস করলে এমন শ্রেষ্ঠমন্তব্য ঘৰাটোপের মধ্যে আবদ্ধ থাকতে পারত না—দেশের সাধারণ মানুষকে জ্ঞানের জন্য একটা আকুলতা বোধ করত। নদীর গতির মতো মহস্তের গতিও নীচের দিকে। ইংরাজ রাজপুরুষরা যে সাধারণের স্পর্শকে দূরে ঠেকিয়ে রেখে কেবল দীনপ্রাণ রায়বাহাদুর-খঁ। বাহাদুরদের দ্বারা পরিবৃত্ত থাকতে চাইতো, এতেই বুঝতে পারা যায়, মহস্তের ক্ষুধা তাদের ছিল না, মাঝারির সতর্কতা নিয়ে জীবন যাপন করতেই তারা ভালোবাসতো।

উন্নত নিশ্চিন্তে চলে অধিমের সাথে,
তিনিই মধ্যম ধিনি থাকেন তফাতে।

ইংরেজ কর্মশালীরা মাঝারিদেরই পরিচয় দিয়ে গেছে, মন্তব্যের নয়। একলে নিষ্পুণ ভাবে চলে তারা রাষ্ট্রের উপকার কর্মসূলী বটে, কিন্তু নিজেদের ক্ষতিও করলে বিস্তর। নিজেকে নিজের আস্থাকে তারা মেরে ফেললে। সবচেয়ে বড় গুণ নমনীয়তা তা, থেকে তারা বঞ্চিত হল। ইংরেজ কম'চারীদের সম্বন্ধে তো একথা বললুম, এখন ইংরেজের অনুসারী দেশী বড় সাহেবদের বেলা কী বলা যায় তা ও গাওৱ করকে দেক্খো। তারাও তো ‘ড্যামডুস’ বলে দেশবাসীকে সরিয়ে রাখতে চায়।]

জীবন উপভোগের দিকে তাকালে যে-মানুষটির স্বাদ গ্রহণের ক্ষমতা নেই তার চেয়ে যার রয়েছে সে অনেক ভাগ্যবান। সে

ଆହିଗେର ଆକାଶେର ମତୋ ମୁଖ ଭାବୀ କରେ ରାଥେ ନା, ଫାଣ୍ଡନେର
ଆକାଶେର ମତୋ ହାସେ ଓ ହାସାୟ । ଉପଭୋଗେର ବନ୍ଦ ସେ ସର୍ବତ୍ର
ଛଡ଼ାନୋ ଦେଖିତେ ପାଯ । ସକଳେଇ ଯେ ତାର ଦୃଷ୍ଟିର ମୋହାଗ ପେତେ
ବ୍ୟଗ । ‘ଅଭିଜ୍ଞତା ମାତ୍ରେଇ ଯେ ଏକଟା ରମ ଆଛେ, ସେଇ ରମେ ସେ
ଜୀବନ ସିଂଘିତ କରେ ନେଇ । ଯାକେ ବଲା ହୟ ‘ବିଶ୍ଵା ଅଭିଜ୍ଞତା ତାରଙ୍କ
ଏକଟା’ ସ୍ଵାଦ ଆଛେ । ବାନ୍ଧବେ ତା ମନ୍ଦ୍ୟାତିର ବ୍ୟାପାର ହଲେଓ ତା-ଇ
‘ମୁଖଦାୟୀ ହୟ ଓଠେ । ସିସିଲି ଦେଶେର ଗ୍ରାମ ଆର ଚୀନା ଜନତାର
ଗନ୍ଧ ଯଥନ ପ୍ରଥମ ପେଯେଛିଲାମ ତଥନ ତା’ ଆମାର କାହେ ତେମନ
ଭାଲୋ ଲାଗେନି, କିନ୍ତୁ ଏଥନ ତାଦେର ଶ୍ରୀତିତେ ମନ ଖୁଶି ହୟ ଓଠେ ।
ମନ ଦୁଲେ ସବକିଛୁ ଦେଖିଲେ ସମଗ୍ର ମନଟା ଏକଟା ଛବିର ବିନ୍ଦୁ ହୟ ଯାଯ ।
ଅବସର ସମୟେ ସେଇ ବହିଯେର ପାତା ଉଲ୍ଟାତେ ବେଶ ଲାଗେ । ହୁଃସାହସିକ
ଲୋକେରା ଭୟକ୍ଷରତାର ଭେତର ଦିଯେ ଗିଯେଓ ଏକଟା ଆନନ୍ଦ ପାଯ ।
ସଂକଟମୟ ମୁହଁରେ ଶ୍ରୀତିଟିକୁ କୀ ଚମକାଇ ! ମରିତେ-ମରିତେ ବେଁଚେ
ଯାଓଯାର କାଲେ ହନ୍ଦପିଣ୍ଡେର ଯେ ଧୁକଧୁକାନି ତାର ଶ୍ରୀତିର ଚେଯେ ଆନନ୍ଦ-
କର କୀ ଆଛେ । ସେ ମରଲ ନା ଅଥଚ ମୃତ୍ୟୁର ସାଥେ ଏକରକମ କର-
କମ୍ପନ କରେ ଏଲୋ । ଭାଗ୍ୟବାନ ସେ । ଅଭିଜ୍ଞତାର ଭାଗ୍ୟାର ତାର
ପୂର୍ଣ୍ଣ ହଲ । ତାଇ ଜାହାଜଡୁବି, ଅଗ୍ନିକାଣ୍ଡ, ଭୂମିକମ୍ପ ଏମବ ଆପ୍ରୟ
ବ୍ୟାପାରେର ଶ୍ରୀତିଙ୍କ ତାର କାହେ ମନୋରମ । ଏମବ ବ୍ୟାପାରେ ଯେ କୀ,
ସେ ସମ୍ବନ୍ଧେ ପୂର୍ବେ ତାର କୋନ ଧାରଣା ଛିଲ ନା, ଏଥବେ ଚୌଥେର ସାମନେ
ଘଟେ ଯାଓଯାଇ ବୁକ ଫୁଲିଯେ ବଲତେ ପାରେ : ଓ ଜାହାଜଡୁବ ? ସେ
ତୋ ଏରକମ—ଏବଂ ବଲେ ଏକଟା ଗର୍ବ ଓ ଅନ୍ତିଷ୍ଠିତ ବୋଧ କରିତେ ପାରେ ।
ଗଲ୍ଲ ବଲାର ଝୋକ ସକଳେର ଭେତରେଇ ଆଛେ । ନିଜେର ଅଭିଜ୍ଞତାର
ଶୁଭୋ ଦିଯେ ଗଲ୍ଲ ତୈରୀ କରିତେ ପ୍ରାରଳେ ଯେ ଆନନ୍ଦ ପାଓଯା ଯାଯ
ତାର ତୁଳନା ହୟ ନା । ତାଇ ବୁଲ୍ଲାଛି, ପ୍ରିୟ ହୋକ, ଅପ୍ରିୟ ହୋକ
ଅଭିଜ୍ଞତା ମାତ୍ରେଇ ଆନନ୍ଦ । ଜେସଟ ବା ସ୍ଵାଦ ଗ୍ରହଣେର କ୍ଷମତା ବଜାଯ
ଥାକଲେ ସବ ବ୍ୟାପାର ଥିକେ ରମ ଆଦାୟ କରା ଯାଯ । ଦୀର୍ଘକାଳ
ଅତ୍ୟାଚାର ସହ୍ୟ କରିବେ ଆମ୍ବତ୍ୟ ଜେସଟ ବଜାଯ ରେଖେଛେ, ଏମନ ଲୋକଙ୍କ
ଚୋଥେ ପଡ଼ିଛେ ।

জেস্ট ছ'প্রকারের : সাধারণভাবে পাওয়া আৱ বিশেষভাবে আহত। Borrow-ৰ গচ্ছিত 'Romany Rye' এছে একটি বিশিষ্ট চৰিত্র আছে, যাৱ ভেতৱ এই অজ্ঞিত উপভোগ-ক্ষমতাৰ পৰিচয় পাওয়া যায়। 'পঞ্জীবিয়োগেৱ পৱ ভদ্ৰলোকটি জীবনেৱ প্ৰতি একে-বাৱে বিতৃষ্ণ হয়ে পড়েন। 'কিছুই ঠাৱ ভালো লাগত না ; খাওয়া, ঘোৱাফেৱা সমস্ত কিছুই বিস্মাদ মনে হত। 'চা'ৰ পেয়ালাৰ উপৱ লেখা 'চীনা ভাষাৰ উক্তিগুলি উদ্বাৱ কৱতে গিয়েই তিনি আবাৱ হারানো ভালো লাগাকে ফিৱে পান। ফৱাসী ভাষা লিখে 'French Chinese Grammar-এৱ (ফ্ৰেঁছ চাইনিজ গ্ৰামাৱ) সহায়তায় তিনি যথন সে উক্তিগুলি পড়তে সক্ষম হলেন তখন তাঁৰ কী উল্লাস ! সাৰ্থকতাৰ তৃপ্তিতে তাৱ মন ভৱে উঠল। এই হচ্ছে আহত জেস্টেৱ ম্মুন।। আমি এমন লোকও দেখেছি, যিনি সাৱা জীবন 'Gnostic heresy'-ৰ (নস্টিক হেৱেসি) তথ্যানুসন্ধানে কাটিয়ে দিয়েছেন। আৱেকটি লোককে জাৰি, যাৱ জীবনেৱ মূল আকৰ্ষণ ছিল হৰসেৱ রচনাৰ পাণুলিপি পৱীক্ষণ। কে কোন্ন ব্যাপারে অনুৱক্ত হবে আগে থাকতে বলা কঠিন ; তবে কোন্ন কোন ব্যাপারে মানুষ অনুৱক্ত হবেই, একথা এক বৰুম হলপ কৱেই বলা যায় এবং একবাৱ অনুৱাগেৱ স্পৰ্শ পেলে অনুস্তিবোধ আৱ তাকে কাৰু কৱতে পাৱে ন।। সাধাৱণ অনুৱক্তিৰ চেয়ে বিশেষ অনুৱক্তি কৰ্মপ্ৰীতিদায়ী, তাই সাধাৱণ অনুৱক্তিৰ প্ৰতি 'নজৱ রাখাই' বুদ্ধিমানেৱ কাজ। 'শুধু অকলুগ পুলকে যাতে ক্ষণিকেৱ গান ক্ষণিক দিনেৱ আলোকে গেমে যাওয়া যায়' সে চেষ্টা কৱাই ভালো। বিশেষ অনুৱক্তি যামুক্তিৰ সমগ্ৰ জীবনকে ভৱে তুলতে পাৱে না এবং অল্প সময়েই জানা হয়ে যায় বলে অনুৱাগেৱ বিষয়টিও সহজে ফুৱিয়ে যায়।

হয়তো আপনাৱ মনে আছে, আমাদেৱ ভোজেৱ তালিকায় এমন একদল লোকেৱ কথা বলেছিলাম যাৱা অতিভোগ বা ঔদ্যোগ-

তাকেই জীবনের একমাত্র উদ্দেশ্য বলে ধরে নেয়। এই অতি-ভোগী আর জীবনের সহজ প্রীতিসম্পন্ন তথা জেস্টসম্পন্ন মানুষকে হয়তো আপনার। এক-পর্যায়ভূক্ত করতে চাইবেন। কিন্তু তা' করলে অস্থায় করা হবে। ও হটি মানুষ আসলে এক পর্যায়ের নয়। কেন নয়, তা-ই বলছি।

প্রত্যেকেই জানেন, প্রাচীনরা পরিমিতিবোধ বা মিতাচারকে জীবনের শ্রেষ্ঠ গুণ বলে মনে করতেন। মিতাচারের মারফতে তারা 'আস্ত্রকৃ' হের স্বাদ পেতেন। না, প্রবৃত্তি আমার চালক নয়, 'আমিই প্রবৃত্তির' চালক, প্রবৃত্তির গোলামি করতে আমার জন্ম নয়—এমনি একটা মনোভাব তাঁদের মূল প্রেরণ। হয়ে দাঢ়াত। রোমানটিজম আর ফরাসী-বিল্ববের সময় থেকে এই মনোভাবটি পরিত্যক্ত হতে থাকে এবং তার স্থান জুড়ে বসে অভিভূতিকর প্রবৃত্তিসমূহের জবরদস্তি। তখন থেকেই 'সৌমা' ছাড়িয়ে যাওয়ার বাই মানুষকে পেয়ে বসে এবং মানুষ জীবনের ভারসাম্য ভুলে গিয়ে 'একরোখামির পরিচয় দিতে শুধু করে। বাইরের নায়ক-নায়িকার মধ্যে যে প্রবৃত্তির প্রাবল্য দেখতে পাওয়া যায়, অসামাজিক আর 'ধৰ্মসকর' হওয়া সত্ত্বেও তা' মানুষের মন ভোলায়। কিন্তু প্রাচীনরাই টিক, এ-পথ ভুল। এ-পথে জীবনের উপর কর্তৃত্ব থাকে না, বলগাহীন পাগল। ঘোড়ার মতো জীবন মানুষটিকে নিয়ে যদৃচ্ছ। ছুটে চলে। 'শান্ত-সংযত-জীবনের মৌজুর' তখন মানুষটির জীবনে আর পাওয়া যায় না। সে অবিষ্কৃত ধৰ্মসের দিকে ধাবিত হতে থাকে। এই ধৰ্মসের চিত্ত একজাতের রোমান্টিকভাবাপন্ন মানুষকে পাগলপারা করে তোলে। যত্থাৰ মাঝে তারা জীবন দেখতে পায়। কিন্তু একরোখামি নয়, ভারসাম্যই জীবন। ওখানেই মানুষের নৈপুণ্য ও কর্তৃত্বের প্রকাশ। জীবনের পরিপূর্ণ স্বাদ ভারসাম্যেরই হাতে। একটা ঘোড়া আপনাকে নিয়ে ছুটে চলেছে, আর পাঁচটা ঘোড়াকে আপনি ছোটাচ্ছেন। কোন্টা গ্র্যান্ট?

ভাবসাম্য মানে জীবনের উপর প্রভৃতি। জীবনের বিচিত্র দিক আছে, আর প্রত্যেকটি দিকের স্বাদ পাওয়া কঠিন হয়ে দাঢ়ায়, প্রবৃত্তির প্রবলতায় মানুষটি একদিকে ভেসে চলে। স্থস্থ ও স্থলুর জীবনে প্রত্যেকটি দিকেরই স্থান আছে। নানা দিকের সমষ্টিয়ে জীবনকে একটা ফুলের তোড়ার মতো সাজিয়ে তোলা জীবন-শিল্পীর কাজ। একঘেয়েমি বিরক্তিকর এক রঙ। ফুলে বাগানের জৌলুস বাড়ে না। উদ্ধানের যে ময়ূরকণ্ঠী রূপ তাতেই উদ্ধানের মনোহারিতা। যে-লোকটি পেটুক, কেবল রাক্ষসের মতো গিলতে ভালোবাসে, সে জীবনের অন্তান্ত স্বাদ থেকে বঞ্চিত। স্বাদের পরিপূর্ণতায় তার ঘাটতি পড়ে। পেটুকতা সম্বন্ধে যা বলা হল অপরাপর প্রবৃত্তি সম্বন্ধে তা সত্য।

প্রবৃত্তির প্রাবল্য যে কেবল নিজের বেলা ক্ষতিকর, তা নয়, অপরের 'জীবনকেও তা' ছাঁখময় করে তোলে। সন্তানী যোসেফাইনের বস্ত্রবিলাসের দরুন ফরাসীদের জেনোয়া হারাতে হয়েছিল, এমনি একটা গল্প প্রচলিত আছে। গল্পটা হয়তো আপনাদের জানা, তবু বলছি। 'পরিচ্ছদ-বিলাসিনী যোসেফাইন প্রতি মাসে বিস্তর কাপড় খরিদ করতেন। সেজন্য নেপোলিয়নের ক্ষেত্রে অন্ত ছিল না। প্রতিবারই তিনি যোসেফাইনকে সুস্থান করে দিতেন অত টাকার কাপড় না কিনতে। তথাপি যোসেফাইন কাপড় কেনার বাই ছাড়তে পারেননি। শেষে নেপোলিয়ন বলতে বাধ্য হলেন, কাপড় কেনার ব্যাপারে বিবেচনা পরিচয় না দিলে তিনি আর বে-আন্দজী টাকা দিতে পারবেননা। কিন্তু স্বত্বাব ঘায় না মলে। বস্ত্র-বিলাসিনী যোসেফাইন বস্ত্র কেনার ব্যাপারে আর মিতাচারের পরিচয় দিতে পারলেন না। তাই পরের মাসে দর্জি সাহেব যখন বিল নিয়ে হাজির তখন তিনি মুশকিলে পড়লেন। ইংরেজিতে যাকে বলা হয় বুদ্ধির শেষ প্রাণ্তে এসে ঠেকা, তাঁরও সে অবস্থা হল। কি করেন? হঠাৎ মাথায় একটা বুদ্ধি খেলে

গেল। আচ্ছা, সমরমন্ত্রীকে বিলেৱ টাকাটা চুকিয়ে দিতে বললে হয় না? বেটা না দিয়ে যাবে কোথায়? যেমন ভাবা, তেমন কাজ, তেমনি ফল লাভ। চাকরি যাওয়াৰ ভয়ে সমরমন্ত্রী সত্ত্বা সত্ত্ব টাকাটা দিয়ে ফেললেন। ফলে অর্থের অভাবে জেনোয়া ফৱাসীদেৱ হাতছাড়া হয়ে গেল। কোন কোন বইতে একপ লেখে বটে, কিন্তু ব্যাপারটা কতদুৱ সত্য তা বলা কঠিন। সত্য না হলেই বা কি? সন্তাবাতা যখন রয়েছে তখন তা সত্য না হলেও সত্য। এমন হয়তো ঘটেনি, কিন্তু ঘটা অসন্তু ছিল না।

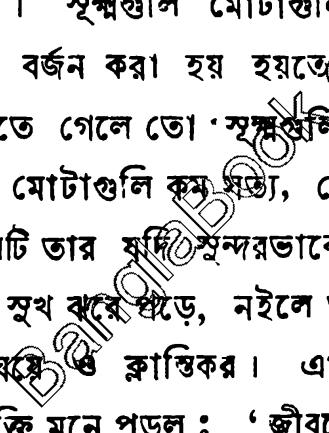
কাম আৱ সুৱাসজ্ঞদেৱ বেলায়ও সেই এক কথা। তাৱাও সমগ্ৰ জীবনকে বঞ্চনা কৱে জীবনেৱ একটা দিকেই ৰোঁকে। তাই জীবনেৱ পৱিপূৰ্ণ স্বাদ পায় না। সুন্দৱ জীবনেৱ নীতিটা হচ্ছে এই: সবকটা প্ৰযুক্তিকে জীবনেৱ সাধাৱণ কাঠামোৱ মধ্যে সুসঙ্গতভাৱে ঠাঁই দেওয়া চাই। প্ৰকৃত স্বৰেৱ স্বাদ পেতে ইলে প্ৰত্যেকটা দিক্কে স্বাস্থ্যেৱ সঙ্গে, গাহ স্থ্যেৱ সঙ্গে পৱিপাঞ্চিকেৱ সঙ্গে যথাসন্তু বনিবনাও কৱে চলতে হবে। নইলে স্বৰ পাওয়া যাবে না, জীবনে বিকৃতি দেখা দেবে। প্ৰবল প্ৰযুক্তিবেগ জীবনেৱ দৃঃখ ও অশাস্তি ডেকে আনে; তাই তা ক্ষতিকৰ। প্ৰযুক্তিৰ প্ৰবলতা ক্ষমানোৱ উপায় হচ্ছে জীবনেৱ সবকটা দিকেৱ প্ৰতি নজৰ রাখা। তা হলেই তাৰে আৱ বাইৱেৱ শাসন ছাৱা দমাতে হয় না। একটাৰ খাতিৱে আৱেকটা আপনা-আপনি সংযত থাকে। আপনাৱ টেবিলে যদি মাত্ৰ একটা খাবাৱ থাকে তো আপনি তাৰ সবটুকুই গ্ৰহণ কৱবেন, এ স্বাভাৱিক। যদি অনেকগুলি পদ থাকে তো আপনাৱ মজি-মাফিক সব কঢ়ি থেকে অথবা কয়েকটি থেকে কিছু কিছু গ্ৰহণ কৱবেন এবং কোনটা থেকেই বেশী নেবেন না। তাতে কৱে শৱীৱ ও মন উভয়েৱই লাভ; মন পায় বিচিৰ স্বাদ আৱ শৱীৱ পায় বিচিৰ উপা-দান। যে-জীবন বিচিৰ স্বাদেৱ প্ৰতি লক্ষ্য রেখে চলে সে-জীবনই সুস্থ জীবন, যে-জীবনে কঢ়ি সীমাবদ্ধ সে জীবন কুণ্ঠ বিকৃত।

উপরে যে স্বাস্থ্য, পরিবার আৰ সমাজেৱ নিৱাপনতাৱ কথা
বলা হল, সেই সীমাবেধে মেনে নিয়েই কোন কোন প্ৰস্তুতিৰ
যদৃচ্ছা প্ৰয়োগ সন্তুষ্ট। ধৰন, কোন লোক দাবা খেলতে ভালো-
বাবে। এখন এ লোকটি যদি প্ৰচুৱ অৰ্থেৱ অধিকাৰী আৰ অবিবা-
হিত হয় তো বাতিকটি না কমালেও তাৱ ক্ষতি হয় না। কিন্তু
দৱিদ্র ও বিবাহিত হলে তাৱ দাবাৰ নেশাকে না দমালে সে
অস্থায় কৱবে। সুৱাসক্তি ও পেটুকতা যে কেবল সমাজেৱ দিক
দিয়েই ক্ষতিকৰণ তা নয়, ব্যক্তিৰ নিজেৱ তৱফ থেকে বিচাৱ কৱতে
গেলেও তা মন্দ। ক্ষণস্থায়ী আনন্দেৱ পৱিবত্তে তা নিয়ে আসে
বহুকালস্থায়ী দুঃখ। সুৱাসক্তি আৰ পেটুকতাৰ জন্ম যে স্বাস্থ্য-
হীনতাৰ দুঃখ ভোগ কৱতে হয়, সে তো জাবা কথা। প্ৰথম
ব্যাপারটা অৰ্থাৎ দাবাখেলাৰ প্ৰস্তুতিটা কেবল সমাজ আৰ পৱি-
বাবেৱ দিকে তাকালৈ মন্দ, বাক্তিৰ দিকে তাকালে নয় ; কিন্তু
দ্বিতীয় ব্যাপারটা কী পৱিবার কী ব্যক্তি সব দিক দিয়েই মন্দ।

কতগুলি জিনিস নিয়ে জীবনেৱ কাঠামো তৈৱী হয়। সেই
কাঠামোৰ মধ্যে খাপ খেতে না চাইলে প্ৰস্তুতি দুঃখেৱ কাৱণ
হয়ে দাঢ়ায়। কাঠামো গঠনকাৰী সে-সব জিনিস হচ্ছে স্বাস্থ্য,
অৰ্থস্বাচ্ছন্দ্য, শাৰীৱিক ও মানসিক শক্তি, আৰ পারিবাৰিক দায়িত্ব।
দাবাৰ নেশাৰ তাগিদে যাবা এ সবেৱ প্ৰতি উকৈপও কৱে না
তাৰা সুৱাসক্তদেৱ মতোই মন্দ। তবে এই ধৰনেৱ লোকদেৱ যে
ততটা খাৱাপ নজৰে দেখা হয় না তাৰ কাৱণ আমাদেৱ পাপ-
বোধ বুদ্ধিজ্ঞত নয়, সংস্কাৱজাত ও আৱ এই ধৰনেৱ লোকেৱা
সাধাৱণতঃ বিৱল-প্ৰতিভাৱ অধিকাৰী বলে তাদেৱ মন্দ বলতে
লোকেৱা ভয় পায়। গ্ৰীক মিতাচাৱেৱ প্ৰয়োজন এখানেই। যে-
দাবা ব্ৰহ্মিকটি তাৱ প্ৰিয় খেলাটিৰ জন্ম সন্ধ্যাৰ দিকে তাকিয়ে
ধাকে এবং কাজেৱ ফাঁকে ফাঁকে তাৱ পদক্ষেপ শুনতে পায়, তাৱ
মতো সুখী আৱ কে ? আছে, আছে, তাৱ মন ভৱাবাৰ মতো

একটা নেশা আছে, অথচ তা তার পরিবার কি পেশার সঙ্গে
বিবাদ করে না। কিন্তু যে-লোকটি দাবাখেলার জন্য কাজে গাফে-
লতি করে সে হতভাগ্য—গ্রীক পরিমিতিবোধ তার আহত হয়নি
বলতে হবে।

এখানে টলস্টয়ের কথা মনে পড়ল। রণক্ষেত্রে বীরত্ব প্রকাশের
দরুন একবার সম্মানিত করা হবে বলে সাব্যস্ত হল। সম্মানের
দিন তিনি দাবাখেলায় এমন মেতে উঠলেন যে, সভায় না-যাওয়াই
স্থির করলেন। টলস্টয় জানতেন, যে সম্মান তিনি পেতে চলে-
ছেন তা পেলেই কি আর না-পেলেই কি। তার জন্য আরো বহু
বড় সম্মান প্রতীক্ষা করছে। কিন্তু টলস্টয়ের মতো অসাধারণ
শক্তিসম্পন্ন মানুষকে যে অবজ্ঞা মানায় আমাদের মতো চুনো-
পুঁটিদের তা মানায় না, এ কথাটা মনে না-রাখলে ভুল করা হবে।

প্রভৃতি সম্বন্ধে যা বলা হলো, ভাব সম্বন্ধেও তা সত্য। ভাবের
একঘেয়েমিও মন্দ। একটি ভাব বড় হয়ে উঠে যদি বোয়াল মাছের
মতো অপরাপর সূক্ষ্ম ভাবকে খেয়ে ফেলতে চায় তো জীবনের
স্বাদ বষ্ট হয়। জীবনবীণার কয়েকটি তার মোটা কয়েকটি সূক্ষ্ম।
এই সরু- মাটা নিয়েই জীবন। সূক্ষ্মগুলি মোটাগুলির চেয়ে কম
সত্য মনে করে যদি তাদের বর্জন করা হয় হয়তে অস্থায় করা
হবে! (এক হিসাবে দেখতে গেলে তো 'সূক্ষ্মগুলি' বেশি সত্য,
কেননা সেগুলি মানবিক ; মোটাগুলি কুম সত্য, কেননা সেগুলি
জৈব।) সরু মোটা সব কয়টি তার যদি সুন্দরভাবে বেজে উঠে
তা' হলেই জীবনবীণায় স্বর্গীয় স্বীকৃতি প্রদান করে, নইলে তার আওয়াজ
যে একতাবার মতো একঘেয়ে শক্তি ক্লাস্তিকর। এখানে প্রাচীন
রঞ্জবঙ্গীর একটা আধুনিক উক্তি মনে পড়ল : 'জীবনের সবদিককে
সব ভাবকে পূর্ণ করিয়া সাধনা পূর্ণ কর। বাষ-বিংড়াল প্রভৃতি
জন্য কয়েকটি 'বাচ্চা প্রসব করে, তাই হই একটাকে প্রবল করিতে
অস্ত্রগুলিকে' মারিয়া খাওয়ায় তেমনি সাধনায় যদি একটি হইটি

ভাব পূর্ণ করিতে জীবনের ভাবগুলিকে বধ করা হয় তথে বাধ
বিড়ালের সাধনাই হয়। দয়াপুষ্ট করিতে গিয়া কেহ যদি পৌরুষ
মষ্ট করিয়া ক্লীব হইয়া যায় তবে সে সাধনার বলিহারী! বীরদের
উপরেই সংসারের সব নতুন পৃষ্ঠির ভার। 'কাপুরুষের। জগতে কি
পৃষ্ঠি করিতে পারে?* রজ্জবজী যে-কথাটা স্নেহমতার ক্ষেত্রে
প্রয়োগ করেছেন সেটা অন্য ব্যাপারেও প্রয়োগ করা চলে। সর্বাঙ্গীন
সাধনার উপর জোর দেওয়াই ছিল তাঁর উদ্দেশ্য।

মতবাদের নেশা অনেক সময়ে মানুষকে একঘেয়েমির দিকে
টেনে নিয়ে যায়। তখন অপরাপর নেশার মতো তাও বৈচিত্র্য-
ধৰ্ম্মী তথা জীবনধর্ম্মী হয়ে উঠে। প্রায়ই দেখতে পাওয়া যায়
এই ধরনের নেশাগ্রস্ত লোকেরা বিশেষ একটা কথা ছাড়। অন্য
কথা বলতে পারে না বা বলে না। এদের মিশনারি প্রকৃতিতে
আপনি 'বিরক্তিবোধ না করে পারেন না। একটি কথাই যদি
বারবার আপনার কানের কাছে বলা হয় তো আপনি আর কত
সহ্য করবেন? মিশনারির মতো তারাও প্রচারধর্মী। পার্থক্য
কেবল মিশনারির দৃষ্টি পরকালের দিকে, এদের দৃষ্টি পরবর্তী কালের
দিকে। ইহকাল বা বর্তমান কালের দিকে কানোরই সুন্দর নেই।
হবে, হবে, পরকালে হবে, ইহকাল আর ক'দিমেতে, সে তো
চল্দরোজ। পরকালে কী করে স্বুখের জীবন পেতে বাঁরৈন সে ব্যবস্থা
করুন। হবে, হবে, পরবর্তীকালে হবে, অখন কি একটা বঁচার
সময় না-কি? যে-শুদ্ধিন আসছে তাই দিকে চেয়ে থাকুন, তার
জন্য প্রাণপাত করুন; বর্তমানের কথা ভেবে নাহক নিজেকে ক্ষুব্ধ
করবেন না।—ভবিষ্যতের জন্য বর্তমানকে তারা বিকিয়ে দিতে
প্রস্তুত। বর্তমানে আপনার জীবনকে কী করে সফল করে তোলা
যায়, কী করে বর্তমান পরিস্থিতেই আপনি বঁচার স্বাদ পেতে

* ভারতীয় মধ্যযুগে সাধনার ধারা—ক্ষতিমোহন সেন।

পারেন—আনন্দে-পুণ্যে জীবনকে ভরে তুলতে পারেন—সে-সম্বন্ধে
তারা কিছুই বলে না। ভাবের ওই একঘেয়েমির জন্য তাদের
জীবন হয়ে পড়ে বিরম এবং তারা অন্তরঙ্গ সংগৰাতা না হয়ে, হয়ে
ওঠে উপদেশদাতা। আপনি যদি ভাবের লোক হন তো আপনার
ভাবের মধ্যে কোথায় কোন্ অবৈজ্ঞানিকতা লুকিয়ে রয়েছে, তা
তারা খুঁটে খুঁটে বের করবে এবং আপনি মত বা ভাব বর্জন
করে যাতে একটা প্রচলিত মতবাদে বিশ্বাস স্থাপন করতে পারেন
সে দিকে ইঙ্গিত জানাবে। এরা রসিক নয় তার্কিক, একটা
মতবাদের ফরমূলার দিকে তাকিয়ে তর্ক করে। সেই মতবাদের
পান থেকে চুন খসলে তারা সহ্য করে না। আপনি করেন কি-
না জানিনে রবীন্নাথ কিন্ত এদের সহ্য করতেন না। এদেব
সম্বন্ধে তার ধারণাটা শোনবেন ?

‘যে পাড়ায় ক্রোশ তিনেকের মধ্যে তার্কিক লোকের গন্ধ আছে,
সেখানে বোধ করি কোন ভাবুক লোক তিষ্ঠিতে পারেন না। বোধ
করি, তার্কিক লোকের মুখ দেখিলেই ভাবের বিকাশ বন্ধ হইয়া
যায়। অতএব যাহারা ভাবের চর্চা করিতে চান, তাহারা কাছা-
কাছি এমন বন্ধু রাখিবেন, যাহাদের সঙ্গে মতের মিল আছে।
অনুরাগের আবহাওয়ার মধ্যে মনের গৃঢ় ক্ষমতাগুলি স্বেচ্ছন সতেজে
মাটি ফুটিয়া উঠে, এমন আর কোথাও নয়।’ ~~রবীন্নাথের~~ মতে
তার্কিক অনুরাগের আবহাওয়া সৃষ্টি করে না, ~~রবীন্নাথের~~ আবহাওয়া
সৃষ্টি করে। রসই মানুষকে মেলায়, তর্ক নয়। তর্কের কোঁক
ব্যবধান সৃষ্টির দিকে। অন্তরের ভাববন্ধ যদি সন্তোগ করতে চান
তো তার্কিক থেকে দূরে থাকাটো ভালো। তাই ভাবের ভাবুক
রসের রসিক হাফেজ বলেন :

শক্রদের সাথে মিত্রতা কর, বন্ধুদের নিয়ে উৎসব
আঙ্গণের সাথে রাম, রাম’ বল, মুসলমানের সাথে ‘রব’।
একথা বলে জীবনবোধের চূড়ান্ত পরিচয় দিলেন হাফেজ। নমনীয়তাই

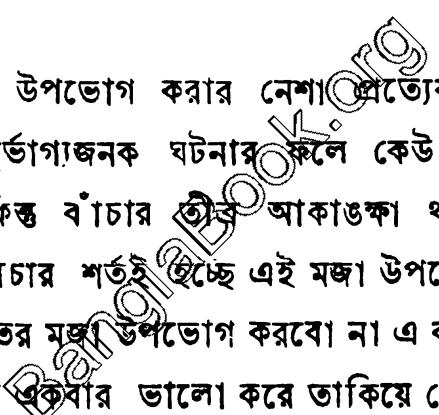
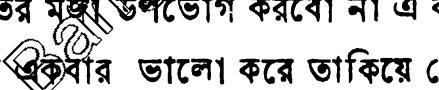
জীবন, অনমনীয়তা জীবন নয়, মৃত্যু—একথাই বলতে চেরেছেন তিনি।

আরেকটা কথা বলেই এই অংশটুকু শেষ করছি। সাধারণ তার্কিকের চেয়ে মতবাদীর তর্ক আরো খারাপ। ‘অনমনীয় বলে সেখানে’ গোড়ামির সম্ভাবনা বেশী। মতবাদী কে? যার কোন মত নেই সেই তো মতবাদী। নিজস্ব মতকে কেউ মতবাদ বলে না, মতই বলে। প্রস্তুত মতই মতবাদ। যা ভেতরে থেকে ফুলের মত ফুটে উঠে আবার পড়ে যায় তাই ত মত আর যা বাইরে থেকে এসে জুড়ে বসে আর যাওয়ার নামটি করেন। তাই মতবাদ। তা ফুলের মত নমনীয় নয় কাঠামোর মত শক্ত। শক্ত কলার-পর। লোকের গলার দিকে তাকালেই মতবাদীর মনের ছবিটি পাবেন। মতওয়ালা মানুষটি বলে: আমি যা বুঝি তা বলুম, এখন গ্রহণ করা না করা আপনার অভিজ্ঞতা। ভিন্ন রুচির্হি লোক:। মতবাদী বলে: আমি যেটা বলছি সেটা আমার বানান কথা নয়, কবিত্ব নয়, একেবারে খাঁটি বৈজ্ঞানিক সত্য; একে না মানা আর সত্যের বিরুদ্ধে যাওয়া এক কথা। মতয়ালা মানুষটি সহিষ্ণু, let us agree to differ এই নীতির ভক্ত, কিন্তু মতবাদী মানুষটি[°] অসহিষ্ণু। সে সকলকেই তার অন্তর, মানে তার দলের মতের অধীনে দেখতে চায়। একজন[°] নেশার মেতে থাকে বলে তাদের জীবনও এক প্রকার ফুলের কাটে, কিন্তু অপরের জন্য তারা নিয়ে আসে বিস্ময়। অপরের বাণীটি সে আওড়ে চলে কিন্তু নিজের বিশ্বাসটি খুঁজে পায় না। তাই মার্কস বা নৌটশের বাণী পাওয়া[°] গেলেও মার্কসিস্ট বা নৌটশীয়দের জীবন বাণীবিহীন। ‘অপরের ক্ষেত্রে তারা ফসল কাটে, নিজের ক্ষেত্রে ফসল ফলায় না। তারা চাষী নয় দিনমজুর। জীবনসমৃদ্ধির ধারণা তাদের নয়। A truth-কে দি truth বলে ধরে নিলে জীবনে যে সাফল্য দেখা দেয় তা জীবন-সমৃদ্ধি হয় না, দান

হয়, একথা তারা জানে না। বছর দিকে নজর রাখলেই নিজের
বাণীটি খুঁজে পাওয়া যায়। তাদের দিকে নজর রাখলেই নিজের
বাণীটি খুঁজে পাওয়া যায়। তাদের দিকে নজর রাখলেই নয়।
এদের প্রভাবে জীবনের বহুঙ্গিমতা নষ্ট হয়। আর বহুঙ্গিমতাই
জীবন।

কতগুলি ব্যাপারে আতিশয়ের পরিচয় দিলে বাহবা পাওয়া
যায়, কিন্তু সেগুলিও মন্দ। তাই তাদের সম্বন্ধে সাবধানী হওয়া
উচিত। পরিবারকে দরিদ্র রেখে যে ব্যক্তি দেশরক্ষার্থে প্রাণ দেয়
তার তারিফে আমাদের মুখে খই ফোটে। বৈজ্ঞানিক গবেষণায়
তন্ময় হয়ে যে ব্যক্তিটি সংসারে দারিদ্র্য নিয়ে আসে এবং হঠাৎ
কিছু আবিক্ষার করে বসে তাকে আমরা বাহবা দেই, কিন্তু যে
ব্যক্তিটির গবেষণা ব্যর্থ হয় তাকে ছায়া দিতে কসুর করিনি এবং
সে ব্যাচারাকে পাগল অপদার্থ ইত্যাদি বলে একটা বিকৃত স্মৃথি
পেয়ে থাকি। কিন্তু এই মনোভাঙ্গীকে কিছুতেই সমর্থন করা
যায় না। গবেষণা সার্থক হবে কি হবে না আগে থাকতে যখন
জানার উপায় নেই তখন উভয়কেই এক নজরে দেখা দরকার।
এবজনের প্রশংসা করে আবেকজনকে দুয়ো দেওয়া অস্থায়। প্রথম
শ্রীস্টাদের স্বর্ণযুগে যে লোকটি পরিবার ত্যাগ করে সাধুর জীবন
গ্রহণ করেছিলেন তার তারিফে আমরা পঞ্চমুখ ; কিন্তু হালে কেউ
এমন কাজটি করতে চাইলে আমরা তাঁকে সায় না দিয়ে বলব
সাধুর জীবন-যাপন করতে চাব ভালো। কিন্তু তার আগে পরিবারের
ভৱণপোষণের ব্যবস্থাটি করে যান। তাইলে সাধুর জীবনযাপনের
বিলাস ত্যাগ করাই সংগত হোদ্দী কথা, অশান্ত আতিশয়ের
মতো এসব আতিশয়ও মন্দ। উৎকেন্দ্রিত কখনো সমর্থনযোগ্য
নয়। স্বাস্থ্য পারিবারিক দায়িত্ব সমাজ তথা বৃহস্তর পরিবারের
মঙ্গল আকাঙ্ক্ষা এসবের প্রতি দৃষ্টি রেখে না চললে জীবন
সুড়োল-সৃষ্টাম হয় না।

স্বাভাবিক কৃধা-সম্পদ মানুষ আর উদরিকের মধ্যে একটা গভীর মনস্তাত্ত্বিক প্রভেদ রয়েছে। আতিশয্যপ্রিয় লোকদের মনোবিশ্লেষণ করলে দেখা যাবে, সেখানে একটা গভীর বেদনা বুকিয়ে আছে। সেই বেদনা ভুলবার জন্যই তারা নিজেকে আতিশয়োর হাতে সঁপে দেয়। পানাসক্তদের বেলা তো এটা একেবারে খাঁটি সত্য। তারা পান করে নিজেকে ভুলে থাকবার জন্য। একটা আত্মির ভূত তাদের তাড়া না করলে তারা পানা-অস্ততার চেয়ে মিতাচার আর প্রশাস্তি কল্পনা করত। সেই যে গল্পের চীনা লোকটি বলেছিলেন : আমি মদ খাওয়ার জন্য মদ খাইনে মাতাল হওয়ার জন্য, তথা আত্মবিশ্বাত্মির জন্য মদ খাই, তাতে যথেষ্ট সত্য রয়েছে। সুরাসক্ত হয়ে বিশ্বাত্ম কামনা, আর কোন ভালো কাজের নেশায় মেতে বিশ্বাত্মিকামনা উভয়ের অনেক প্রভেদ। Borrow-র চরিত্রটি যিনি পজীবিয়োগের দুঃখ ভোলার জন্য চীনা ভাষা শিখেছিলেন, তারও উদ্দেশ্য বিশ্বাত্ম। কিন্তু তার উপায়টি ক্ষতিকর নয়, বরং তাতে তার বুদ্ধি ও জ্ঞান উভয়েরই প্রচুর উন্নতি হয়েছিল। পানাসক্তি, কামুকতা প্রভৃতি নেশা কিন্তু সত্যই অনিষ্টকর।

ঈষৎ আমোদ বা মজা উপভোগ করার নেশাপ্রত্যেক মুস্ত মানুষের মধ্যেই আছে। দুর্ভাগ্যজনক ঘটনার ক্ষেত্রে কেউ কেউ তা হারিয়ে বসে বটে কিন্তু বাঁচার গুরুত্ব আকাঙ্ক্ষা থাকলে পুনরায় তা ফিরে পায় ! বাঁচার শর্তই ছিছে এই মজা উপভোগ। জগতে থাকবো কিন্তু জগতের মজা উপভোগ করবো না এ কখনো হতে পারে না। শিশুর দিকে একবার ভালো করে তাকিয়ে দেখুন। নতুন ঢোখ নিয়ে সে প্রত্যেক জিনিসের দিকে তাকাচ্ছে, প্রত্যেক জিনিসকেই জানতে চাচ্ছে, বুঝতে চাচ্ছে, উপলব্ধি করতে চাচ্ছে ; এক কথায় উপভোগ করতে চাচ্ছে। যে পরিবেশে সে বাস করছে, সে পরিবেশ তাকে হাজার বাঁধনে বাঁধছে, হাজার

টানে টানছে। বিশেষের প্রতি তার টান নেই, সকলের প্রতি
সমান আকর্ষণ। সে যা কিছু দেখছে তা-ই হতে চাচ্ছে।
পরিণত বয়সে-ও এই হাজার বাঁধন, হাজার টান অনুভব করে
সে-ইতো তাজা মানুষ। আর এই তাজা মানুষের যে তাজা
ভাবটি তারই নাম জ্ঞেস্ট। এই লোকটির কাছে শুন্দি বেঁচে
থাকাটাই একটা আনন্দের ব্যাপার। কেন বাঁচবো, কি নিয়ে
বাঁচবো, এই চিন্তায় সে নিজেকে আকুল করে তোলে না।
পশুরা বেশী বয়সেও জ্ঞেস্ট বা প্রাণময়তার পরিচয় দিয়ে থাকে।
জীবনের কোন মূল ব্যাপারে বাধাপ্রাপ্ত না হলে মানুষের পক্ষেও
আমরণ প্রাণময়তার পরিচয় দেওয়া সম্ভব। এদিকে অন্তরায়
হচ্ছে স্বাধীনতার সংকোচন। মানুষের স্বাধীনতাকে যতই সীমাবদ্ধ
করা যায় ততই তার প্রাণ কুঁকড়ে থাকে—ততই সে জীবনের (স্বাদ)
গ্রহণের ক্ষমতা হারিয়ে বসে। সভ্যতায় স্বাধীনতার সংকোচনের
দরকার হয়ে পড়ে। তাই সভ্য মানুষের জীবনে জেস্টের অভাব।
তার চেহারায় একটা অবদমনজাত ছাঃখের ছাপ সুস্পষ্ট। আদিম
মানুষটি ক্ষুধার উত্তেজনায় শিকার করতে যায় বলে সে একটা
আবেগ প্রকাশের আনন্দও পায়। তার আবেগ আর কাজে
কোন বিরোধ থাকে না; সভ্য মানুষটিও আপসে যাওয়া কুণ্ডি-
বৃত্তির তাগিদে। কিন্তু তার সে তাগিদটুকু প্রতি সময়, পরোক্ষ।
তাই তার কাজে আবেগের সে আনন্দটুকু ফাটে গ্রঠিতে না। আবেগ
জিনিসটা অনিয়ন্ত্রিত আকস্মিক, আর অভ্যাস জিনিসটা নিয়মিত
সুনির্ধারিত। সভ্যতার অভ্যাস প্রয়োগ লাভ করেছে বলে তাতে
আবেগের প্রাণময়তা অনুপস্থিতি সভ্য মানুষ সব কাজ করে
ভেবে-চিন্তে—কৃটিন মাফিক। কিন্তু অসভ্যদের জীবনে কৃটিনের
বালাই নেই। কৃটিনপৌড়িত সভ্য মানুষের কবিকে তাই অনেক
সময় আবেগময় আদিম জীবনের গুণকীর্তন করতে দেখা যায়।
বিশ্঵াস্থানিক সভ্যতার বিরুদ্ধে ব্রহ্মনন্দনাথকে বলতে শুনি :

'আমি ছেড়েই দিতে রাজি আছি
 সুসভ্যতার আলোক,
 আমি চাই না হতে নব বঙ্গে
 নবযুগের চালক।
 আমি নাইবা গেলাম বিলাত,
 নাইবা পেলাম রাজ্বার খিলাফ,
 যদি পরজম্বে পাইরে হতে
 অজের রাখার বালক।
 তবে নিবিয়ে দেব নিজের ঘরে
 সুসভ্যতার আলোক।

যৌথ কাজের বেলায়-ও অসভ্যরা আবেগ ও স্বতঃফূর্ততার
 পরিচয় দিয়ে থাকে। কিন্তু আধুনিক সভ্যতায় তা সম্ভব নয়।
 স্টেশন থেকে যখন গাড়ী ছাড়ে তখন ড্রাইভার গাড়' ও কুলিকে
 বুদ্ধির নিয়ন্ত্রণ মেনে চলতেই দেখা যায়, আবেগ উচ্ছসিত হতে
 নয়। কারণ, তাদের কাজের তাগিদটা প্রত্যক্ষ নয়, পরোক্ষ।
 অন্তকথায় তারা কাজে আনন্দ পাচ্ছে বলে যে কাজ করছে। তা
 নয়—মাসের শেষে তন্ত্রাটা গুণে নেবে বলেই কাজ করছে।
 তাই তা আবেগের উৎস হতে পারে না। আবেগ অন্তিমিবেচনায়
 আদা-কাঁচকলা সম্বন্ধ। শ্রেফ কর্তব্য বোধ থেকে যে কাজ করা
 হয় তাতে তেমন আনন্দ পাওয়া যায় না। সামাজিক জীবনের
 প্রায় প্রত্যেক ব্যাপারই এই অক্ষিযুক্ত। আবেগ সেখানে গোণস্থান
 লাভ করে। পারস্পরিক কথাবার্তার ক্ষেত্রে একটা লাভ হওয়ার
 সম্ভাবনা থাকে বলেই লোকেরা আলাপ করে, কথা বলার মধ্যেই
 যে একটা রস আছে তার তাগিদে নয়। রুক্মকে তাড়িয়ে দিয়ে
 উদ্দেশ্যই সভ্য মানুষের জীবনে বড় হয়ে উঠেছে। বিনা উদ্দেশ্যে
 শ্রেষ্ঠ-রসের তাগিদে কথা বললে লোকেরা আপনার পানে তাকিয়ে
 হাসবে। জীবনের প্রতি মুহূর্তেই সভ্য মানুষটি নিষেধের বেড়ায়

সংকুচিত, আবেগ প্রকাশের স্বাধীনতা তার নেই। আনন্দ বোধ করলেই যে আপনি সদর রাস্তার উপর নাচতে আর গান গাইতে শুরু করে দেবেন, অথবা ছঃখ পেলেই ফুটপাথের উপর দাঢ়িয়ে কাম্পা জুড়ে দেবেন, তা হতে পারে না। না, আবেগের স্বতঃকৃত প্রকাশ সভ্য সমাজ সমর্থন করে না, সভ্য মানুষের জীবন নিয়ন্ত্রিত জীবন। তরুণ বয়সে বিদ্যালয়ের আইনের দ্বারা, আর পরিণত বয়সে কর্মক্ষেত্রের বিধির দ্বারা সংকুচিত হতে হতে মানুষ শেষে এমন এক অবস্থায় এসে দাঢ়ায় যে, উপভোগ ক্ষমতা তার আর থাকে না, ক্লাস্টি আর বিরক্তিবোধে সে মুষড়ে পড়ে। জীবনের কোন মানে নেই, জগতটা একটা পাগলা গারদ, এমনি নৈরশ্যব্যঞ্জক উক্তি তখন তার মুখ থেকে বেরিয়ে আসে।

কিন্তু কী করা যায়? সভ্য জীবন জটিল জীবন, আর জটিল জীবন আবেগচালিত নয়, বুদ্ধিচালিত। তাই সভ্যতাকে রক্ষা করে—তথা নিয়ন্ত্রণকে মেনে নিয়ে—কী করে জীবন উপভোগের ক্ষমতাকে টিকিয়ে রাখা যায়, সে প্রশ্ন বড় হয়ে ওঠে। বড় কঠিন প্রশ্ন। তবুও উক্তর দেওয়ার চেষ্টা করছি। স্বাস্থ্য ও শক্তি প্রাচুর্যই সমস্ত বাধাকে হটিয়ে দিয়ে উপভোগ-ক্ষমতাকে টিকিয়ে রাখতে পারে। মানুষটি শুল্ক ও শক্তিসম্পন্ন হলে কোন বাধাই তাকে বিমৃশ' করতে পারে না, সমস্ত বাধার চান্দালিকে ডিঙিয়ে সে জীবনকে ভালোবাসে। [জিষ্ঠু সে প্রথের কাছে, বাধার কাছে পরাজয় স্বীকার করতে অপ্রস্তুত। জন্মের কৃষ্ণ বাঁশী বাজাচ্ছেন আজ্ঞা রাধা ঠার কাছে যাবেনই—কোন জটিলা-কুটিলার বাধা শুনবেন না বরং যতই বাধা আসবে ততই তার আগ্রহ বাড়বে। বাধা আসেই তো আগ্রহ বাড়িয়ে দেওয়ার জন্য—নিষ্ঠরঙ্গ বুকে তরঙ্গ সৃষ্টি করবার জন্য। এই তরংগের স্বাদ নিতে যে ভয় করে সে তো জীবনযুত-- জীবনকে পেয়েও সে পায়নি। জটিলা-কুটিলা থাকাতেই তো রাধার প্রেমের প্রকাশ এতে। সুন্দর, এতে। মধুর

এতো ছন্দোময়। এদের অভাবে তার প্রেম হরে পড়তো জলো, বৈচিত্রহীন। রাধার হৃদয়মূলায় চেউ তুলেছিল তারা।]

বিভিন্ন দেশের বিবরণ থেকে জানতে পারা যায় সভ্য দেশ মাত্রই স্বাস্থ্যের উন্নতি হচ্ছে। কিন্তু এনার্জি বা শক্তি সমস্কে তা জোর গলায় বলা যায় না। এনার্জি পরিমাপ স্বাস্থ্যের পরিমাপের মতো সহজ নয়। পূর্বে স্বাস্থ্য বৃদ্ধি আর এনার্জি বৃদ্ধি একসঙ্গে যেতো এখন আর তেমনটি হচ্ছে বলে মনে হয় না। তাই বর্তমানে স্বাস্থ্যদৈন্ডের চেয়ে এনার্জিদৈন্ড অধিক। সভ্য জীবনে নানা দলে এনার্জি কয়ে যায়। অতীতের স্বর্ণাভ দিনে কিন্তু সেটি হতো না। সেকালে দুঃখ ছিল ভাত-কাপড়ের, আঘাতকাশের নয়। একালে ভাত-কাপড়ের দুঃখ যতই কমছে আঘাতকাশের দুঃখ ততই বাড়ছে। সভ্য জীবনের বাধা সত্ত্বেও যাঁরা তাদের উপভোগ-ক্ষমতাকে টিকিয়ে রাখতে পারছেন—তাদের দিকে লক্ষ্য রাখা দরকার। তারাই জগতের প্রাণ। জনতাকে তারা পরিবহন করেন না, আনন্দিত করেন—হাস্তে গানে আনন্দ উচ্ছাসে নবীন করে তোলেন। শক্তি ক্ষয়কর অন্তর্দ্রু থেকে মুক্তি না পেলে এই প্রাণময়তা তো বজায় থাকে না। প্রয়োজনীয় কাজের জন্য যে এনার্জিটুকু দরকার, জেস্টের জন্য তার চেয়ে অধিক এনার্জির প্রয়োজন। জেস্ট সারপ্লাস এনার্জির ফল। আর নির্ভর করে মানস-যন্ত্রের মুক্তি বা স্বচ্ছন্দ-তার উপর। যে-মন দ্বন্দ্বময় সেখানে সারপ্লাস-এনার্জি থাকতে পারে না, দলের দরুন অনেক এনার্জি যায়ে যায়।

পূর্বের তুলনায় বেশী হলেও, জেস্টের মাত্রা মেয়েদের মধ্যে এখনো অনেক কম। মেয়েদের জেগৎ বড় সংকীর্ণ, বড় ঝুঁক্দ। বিপুল বিশ্ব-ব্যাপারে তাদের কোন ঝুঁচি নেই। বেশী সজীবতা বা প্রাণবন্ততার পরিচয় দেওয়া যেন তাদের মানায় না, এমনি একটা ভাব নারী-পুরুষ উভয়কেই পেয়ে বসেছে। তাই সংকুচিত ও আড়ষ্ট জীবন তাদের ভাগ্য হয়ে দাঢ়ায়। রাজনীতি, খেলা

ব। জীবনের চলমান ঘটনায় তাদের কোন অনুরাগ নেই। আত্মস্তিক আচ্ছাদিত্বার ফলে তাদের মনের অঙ্ককার গুহায় বিদ্বেষের বিষ জমতে থাকে। স্বজ্ঞাতীয়ার ছিদ্রাব্শেষণই তাদের জীবনের প্রধান লক্ষ্য হয়ে ওঠে। নিষেধের দ্বারা অবদম্পিত হতে হতে তাদের আঢ়া। এমন বিগড়ে যায় যে, যা কিছু উদার ও মূল্যের তারা তারই বৈরী হয়ে ওঠে। সামাজিক জীবনে তারা আনন্দঘাতিনী, রাজনীতিতে দমননীতির সমর্থক। নিজেরা মুখ পাছে না বলে অপরের জীবনও দৃঃখ্যপূর্ণ করার একটা বিষাক্ত প্রবৃত্তি তাদেরকে সাপের মতো ছোবল মারতে থাকে। সৌভাগ্যবশতঃ এ ধরনের মেয়েদের সংখ্যা দিন দিন কমছে। শিক্ষা স্বাধীনতা আর আত্ম-প্রকাশের অধিকার পাওয়ার সঙ্গে সঙ্গে তাদের উপভোগ-ক্ষমতা বাড়ছে, আর উপভোগ-ক্ষমতা বাড়ার সঙ্গে সঙ্গে বিদ্বেষও কমছে। এখনি যে অঙ্ককার টুটে আলোয় আলোময় হয়ে গেছে, তা নয়। দমননীতি পুরাপুরি অপস্থিত হলেই মেয়েদের জীবনে আর বিদ্বেষের নির্দর্শন মিলবে না। মেয়ে-পুরুষ উভয়ের মুখের জন্য জেস্ট দরকার। আর জেস্ট স্বাধীন ও মুক্ত জীবনের দান। আত্মপ্রকাশে যত কম বাধা থাকবে ততই মানুষের অকারণ খুশী হওয়ার ক্ষমতাটি বজায় থাকবে। অকারণ খুশী হওয়ার এই যে ক্ষমতা, এবই জীবনের জেস্ট।

জেস্টের শক্তি ব্যাধি, অতিরিক্ত আদর্শবাদ, উচ্চারাঙ্কণা, মতবাদ-প্রীতি, আর বিজ্ঞতা। মতবাদপ্রীতি সম্বলে মন বলবার তা পূর্বেই বলা হয়েছে। এখন বাকি চারিটি সম্বলে আমাদের বক্তব্য পেশ করছি। কোন কোন ব্যাধি স্বাচ্ছিশের ক্ষমতা নষ্ট করে দেয়, কোন কোনটা আবার করে বিজ্ঞান বিশেষ করে ভেষজ বিচ্ছা যখন আরে। অনেকদূর এগিয়ে যাবে তখন একটা-ছটে। পিল খেয়ে ফেললেই হয়তো আবার হারানো। ভালোলাগা ফিরে পাওয়া সম্ভব হবে। কিন্তু সে যুগ এখনো দূরে। যতদিন সে যুগ না আসে ততদিন কাণ্ডানের উপর নির্ভর করা ছাড়া উপায় নেই।

অতিরিক্ত আদর্শবাদ আৱ উচ্চাকাঙ্ক্ষাৰ আৰিঞ্জাৰ হয় ঘোৰনে ।
তাই দেখতে পাওয়া যায় ঘোৰনটা প্ৰায় ধানুষেৱ ছৎময় হয়ে
থাকে । ঘোৰনে মানুষ একটা অসম্ভব আদর্শ আৱ উচ্চাকাঙ্ক্ষাৰ
তাগিদ অনুভব কৱে বলে তাকে অনৱৱত অপ্রাপ্তিৰ বেদনায়
হটফট কৱতে হয় । না, না, আদৰ্শেৱ কাছে পৌছা হলো না,
যা হতে চেয়েছিলাম তা আৱ হতে পাৱলাম কৈ, জীৰনটা একেবাৰে
বৱবাদ গেলো, এমনি ব্যৰ্থতাবোধ তাকে পেয়ে বসে । তাই সে
আৱ সহজতাৰ আনন্দ পায় না । উদ্বেগ সহজতাৰ আনন্দ কেড়ে
নেয় । মধ্যবয়সী লোকদেৱ জীৰনে প্রাপ্তিৰ আশা কম থাকাৰ
দৱন তাৱা অনেকটা উদ্বেগমুক্ত । তৌৰ ব্যৰ্থতাবোধেৰ হাত থেকে
ৱেহাই পেয়ে তাৱা সহজে পৃথিবীকে ভালোবাসতে শেখে । বাসনা-
মুক্ত হয়ে তাৱা চাৱদিকে তাকায় আৱ চাৱদিক সৌন্দৰ্যেৱ ডালি
হাতে কৱে তাদেৱ সামনে এসে দাঁড়ায়—

‘কত ফুল নিয়ে আসে বসন্ত
আগে পড়িত না নয়নে—
তখন কেবল ব্যস্ত ছিলাম
চয়নে ।

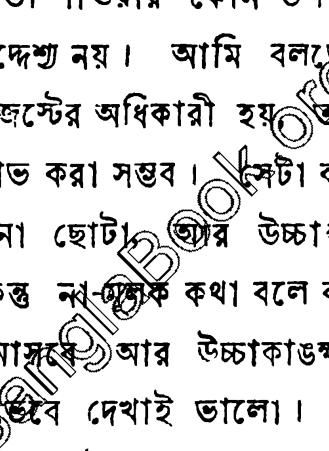
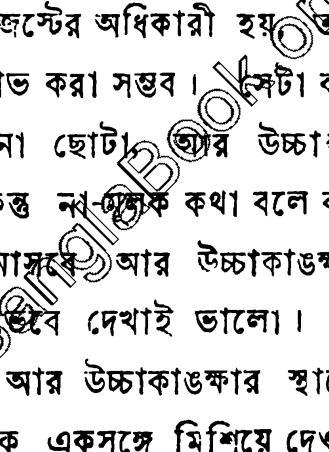
মধুকৱ সম ছিলু সঞ্চয় প্ৰয়াসী ;
কুসুমকাণ্ঠি দেখি নাই, মধুপ্ৰয়াসী—
বকুল কেবল দলিত কৱেছি আলসে
ছিলাম যখন নিলীন বকুল
শয়নে ।

সত্য চয়নেৱ কাজে ব্যস্ত থাকলৈ নয়নেৱ কাজটি আৱ তেমন
হয় না । নয়ন শুধু চয়ন নিয়েই ব্যাপৃত থাকে, সৌন্দৰ্য দেখতে
পায় না । প্ৰাপ্তিৰ দিকে, ভোগেৱ দিকে বোঁক থাকলে সৌন্দৰ্য
আৱ চোখে ধৱা পড়ে না । হাল ছেড়ে দিলেই জগতেৱ সৌন্দৰ্যেৱ
হাতছানি পাওয়া যায় । ক্ষণিকাৰ কাব্যে যে সহজ আনন্দেৱ ভাব

বড় হয়ে উঠেছে তার হেতুও এখানে ; ক্ষণিকা কাব্যে কবি হাল
ছেড়ে দিয়ে বসেছেন। এ-কাব্য জেস্টের কাব্য, আর তার রচনাকাল
কবির মধ্যবয়স। এখন কবির টেঁটে যেন একখানি শ্লিতহাসি
লেগে রয়েছে। ‘ভোগবতী পেরিয়ে তিনি আনন্দলোকের ডাঙা
দেখতে পেয়েছেন।’ ধর্মবয়সে রচিত না হলে এ-কাব্য থেকে
এমন সহজ আনন্দের সুর বেরিয়ে আসতো কিনা সন্দেহ। এখন
তিনি নিজের কানে কানে বলেন :

মনেরে আজ কহয়ে
ভালো মন্দ যাহা আসে
সত্যেরে লও সহজে।

ভালো-মন্দের বিবেচনাকে অগ্রাহ্য করে সত্যকে অর্থাৎ যা ঘটিছে
তাকে সহজে স্বীকার করে নেওয়ার এই প্রবৃত্তি, এ-যৌবনের ধর্ম
নয়, মধ্যবয়সের প্রকৃতি। যৌবন মানুষকে নিয়ে বড় বেশী টানা-
হেঁচড়া করে।

এখানে প্রশ্ন হবে, তাহলে কি জেস্টের জন্য মধ্যবয়সের দিকে
তাকিয়ে থাক্তে হবে, যৌবনে তা পাওয়ার কোন উপায় নেই ?
না, এমন কথা বলা আমার উদ্দেশ্য নয়। আমি বলতে চাই,
মধ্যবয়সে যে-গুণের দরুন মানুষ জেস্টের অধিকারী হয়  দিকে
লক্ষ্য রাখলে যৌবনেও জেস্ট লাভ করা সম্ভব। জেস্ট কী ? না,
একটা অসম্ভব আদর্শের পিছু না ছোট  আর উচ্চাকাঙ্ক্ষাকে
জীবনে বড় স্থান না দেওয়া। কিন্তু না-সম্ভব কথা বলে কী লাভ ?
তার চেয়ে আদর্শের স্থানে কী আসবে আর উচ্চাকাঙ্ক্ষার স্থান-
ঢূকুই বা কে দখল করবে তা বেবে দেখাই ভালো। আদর্শের
স্থানে আসবে সহজ জীবনপ্রীতি, আর উচ্চাকাঙ্ক্ষার স্থানে স্বন্দর-
আকাঙ্ক্ষা। এবার হ'টি জিনিসকে একসঙ্গে মিশিয়ে দেওয়া যায়।
বাঁচব, খুশী হব, খুশী করব, বঙ্গুত্তায় ভালোবাসায় জীবনের পাত্র
ভরে নেব—এই বোধটুকু অন্তরে ধারণ করতে পারলেই জেস্ট

আৱ পৱ হয়ে থাবে না—আমৱণ জীবনেৱ সঙ্গী হয়ে থাকবে।
মানুষ বাঁচে বড় হতে নয়, খুশী হতে—এ-ফেত্তে এ-কথাটাও মনে
ৱাখা দৱকাৱ। বড় হওয়াৱ আত্যন্তিক প্ৰয়াস জীবনেৱ স্বাদগ্ৰহণেৱ
ক্ষমতা নষ্ট কৱে দেয়।

বিজ্ঞতা মানে, আমি সব জানি, সব বুঝি, আমাৱ কাছে নতুন
কিছুই নয়, এই মনোভাব। বলা বাহ্য, এ-ধৱনেৱ মানুষেৱ সুখেৱ
উৎস ফুৱিয়ে গেছে। যাৱ জানবাৱ নেই, বোঝবাৱ নেই, খেঁজ-
বাৱ নেই, তাৱ মতো অসুখী আৱ কে? বিজ্ঞতাৱ চেয়ে আদেখ-
লামি অনেক ভালো। তা জীবনপ্ৰসাৰী, ঐশ্বৰসঞ্চাৰী। অথচ
বিজ্ঞতাকে আমৱা পছন্দ কৱি, আদেখলামিকে ছায়া দেই। বিজ্ঞ-
লোকেৱা যে ঠকে সে-সমষ্টে বুদ্ধদেব বস্তু একটা গল্প বলেছেন
তাৰ ‘আমি চঞ্চল হে’ বইতে। এক ছেলে এলো কলকাতা গঁ।
থেকে। কলকাতাৱ ছেলেদেৱ কাছে সে হটবাৱ পাত্ৰ নয়। যা কিছু
সে দেখে সে বলে : দেখেছি, এমন আৱ নতুন কি? এতো আমাদেৱ
গঞ্জেও আছে। তাই কলকাতা এসেও তাৱ কলকাতা দেখা হল না।
বিজ্ঞতা নিয়েই সে বাড়ী ফিৱল, অভিজ্ঞতা নিয়ে নয়। গল্পটা বলাৱ
পৱে বুদ্ধদেব বাবু যা বলেছেন তা’ আমাৱ খুব ভালো লেগেছে।
তাই কথাগুলোৱ পুনৰাবৃত্তি কৱছি। হয়ত কাৰেৱ কাজে লাগবে।

বিশ্বয় সংহাৱক জ্ঞান নয়, জ্ঞানেৱ দন্ত। আৱ জ্ঞানেৱ দন্তেৱই
অপৱ নাম রিক্ততা। রিক্ততা দেখবাৱ ক্ষুধা, বুঝোৱাৰ ক্ষুধাকে নষ্ট কৱে
দেয়। তাই তাৰ বৰ্জনীয়। বিজ্ঞ লোক একমৈ বড় সুখ থেকে বঞ্চিত
থাকে, সেটা হচ্ছে প্ৰশংস। কৱাৰ কৰাৰ ক্ষুধা। আৱ ও-সুখ থেকে যে
বঞ্চিত তাৱ জীবনই ব্যৰ্থ। নিম্নকৈৱ জীবনে প্ৰশাস্তি নেই, তাই
আনন্দও নেই।

১। কবিষ্ঠল গোটে—২ঞ্চ খণ—কাজী আবদুল ওদুদ।

স্নেহ-মমতা ও ভালোবাসা

সুখের গোড়ায় ভালোবাসা। ভালোবাসার স্পর্শ ব্যতীত সুখের স্বাদ পাওয়া কঠিন। আপনি যদি মনে করেন আপনাকে কেউ ভালোবাসে না, তো আপনি চোখে অঙ্ককার দেখবেন, নিজেকে নিতান্ত অসহায় মনে করবেন এবং কিছুই আপনার ভালো লাগবে না। আর যদি মনে করেন আপনার প্রিয়জনের ভালো-বাসা আপনি পাচ্ছেন তো আপনার মনে খুশীর চেউ খেলে যাবে এবং একা থাকলেও মনে হবে প্রিয়জনের অনুরাগ আপনাকে ধিরে আছে, আপনার ভয়ের কারণ নেই। ভালোবাসা আপনাকে নির্ভয় ও নিশ্চিন্ত করবে, আপনার অস্বিশ্বাসকে অটুট রাখবে, আর সব রকমের বাধার সঙ্গে লড়াই করে জয়যুক্ত হওয়ার প্রেরণা যোগাবে। আপনি তখন আর ভেতরমুখো হয়ে বসে থাকতে পারবেন না, বাইরের আহ্বানে সাড়া দেবেন। ভালোবাসা আপনার ভেতরের শক্তিকে খেলিয়ে তুলবে !

নানা কারণে মানুষ ভালোবাসার অভাব বোধ করে থাকে। শৈশবের স্নেহমতার অভাব তন্মধ্যে প্রধান। হৃর্ষাগ্রের দরুন যে-আত্ম-অবিশ্বাসের জন্ম হয়ে থাকে, নিজেক ভালোবাসাবশ্চিত্ত ভাবার মূলে সেই আত্ম-অবিশ্বাস। ছেলে-বয়সে যারা অপর ছেলে-মেয়েদের তুলনায় কম স্নেহমতা পায়, নিজেদের ভালোবাসার অনুপযুক্ত ভাবা তাদের স্বত্ত্ব হয়ে দাঢ়ায়। তারা নিজেদের ভয় করে, ভাবে : না, অপরের ভালোবাসা পাওয়ার উপযুক্ততা আমাদের নেই, আমরা হতভাগ্য। তাদের মধ্যে কেউ কেউ অবশ্যি

ভালোবাসাৰ জন্ম মৱিয়া হয়ে চেষ্টা কৰে, অনেকে অজস্র অর্থ
ব্যয় কৱতেও বিধিবোধ কৰে না। কিন্তু তাতেও বিশেষ লাভ
হয় না, ভালোবাসা তাদেৱ আয়ত্তেৱ বাইৱেই থেকে যায়। কেননা,
অৰ্থেৱ দ্বাৰা আৱ যা-ই কেনা যাক, ভালোবাসা কেনা যায় না।
ভালোবাসা স্বতঃফূর্ত ব্যাপার, আৱ মানব-স্বভাব এমনি ঋহস্যময়
যে, যে চেষ্টা কৰে সে ভালোবাসা পায় না, যে চেষ্টা কৰে না
তাৱ দিকেই তাৱ ৰেঁক। টাকাৱ বিনিময়ে যাৱা ভালোবাসা
পেতে চায়, শেষ পৰ্যন্ত প্ৰতাৰিত হয়ে তাৱা সমস্ত মানবগোষ্ঠীকেই
বেঙ্গমান ভাৰতে শুল্ক কৰে। তাৱা উপলব্ধি কৱতে পাৱে না
যে, ভালোবাসা অমূল্য ধন, যে জিনিসেৱ বিনিময়ে তা চাওয়া
হয় তা নিতান্তই অকিঞ্চিতকৰ। এদেৱ অনেকেই জগতেৱ উপৱ
প্ৰতিশোধ নিতে চায় সুইফ্টেৱ মতো তিক্ততায় কলম ডুবিয়ে,
'অথবা' প্ৰলয়কৰ যুদ্ধবিপ্লব বাধিয়ে। এ হচ্ছে ছৰ্ভাগ্যেৱ বীৱৰ্দ-
ব্যঞ্চক প্ৰতিক্ৰিয়া এবং এৱ জন্ম এমন চাৱিত্ৰিক শক্তি দৱকাৱ
যা না হলে একজনেৱ পক্ষে দশজনেৱ বিৰুদ্ধে দাঁড়ানো সন্তুষ
হয় না। খুব কম লোকই এমন শক্তিৰ পৱিচয় দিতে পাৱে।
ভালোবাসা-বক্ষিত বেশীৱ ভাগ মানুষই নৈৱাশ্বেৱ অঙ্ককাৰে বাস
কৰে; বিদ্যুৎ চমকালৈ ঘেন সেখানে কিছুটা প্ৰাণেৱ
আলো তাৱা দেখতে পায়। নইলে অঙ্ককাৰ নিতুই অঙ্ককাৰ।
এ ধৱনেৱ লোকেৱা সাধাৱণতঃ আঞ্চকেল্লিঙ্ক। অনুৱাগেৱ অভাবেৱ
দৱকুন বাইৱে নিৱাপদ বোধ কৰে না বলৈ ভেতৱমুখো হয়ে পড়া
তাদেৱ স্বভাব হয়ে দাঁড়ায়। বিজ্ঞেৱ চাৱদিকে তাৱা কেবলই
শক্তি দেখতে পায় এবং অভ্যন্তৰী ধৱাৰ্বাঁধা পথে চলে কল্পিত
বিপদেৱ হাত থেকে মুক্তি কামনা কৰে। ভালোবাসাসঞ্চীবিত
লোকদেৱ কিন্তু ভিন্ন ধাৱা। ভয়েৱ বিকাৱ থাকে না বলৈ ধৱাৰ্বাঁধা
পথে তাদেৱ আনন্দ নেই। নিত্য-নৃতন অভিজ্ঞতাৱ অভিসাৱে
তাদেৱ ষাঠা। 'নবৱে নব, নিতুই নব' তাদেৱ মৰ্মবাণী।

নিরাপত্তার উপলক্ষিবর্জিত জীবনের চেয়ে নিরাপত্তার উপলক্ষ-সমন্বিত জীবনই স্মৃথের। সর্বত্র না হলেও বেশীর ভাগ ক্ষেত্রেই তারা নির্ভয় ও নিশ্চিত থাকতে পারে। নিরাপত্তাবোধের অভাব ঘটলে মানুষ বিপদের মুখে সাহসহারা হয়ে পড়ে; তখন তার আর বাঁচোয়া থাকে না। আসল ব্যাপারটা হচ্ছে মনের জোর। মনের জার থাকে না বলেই নিরাপত্তাবোধহীন মানুষ বিপদের সময় আর নিজেকে সামলাতে পারে না—একেবারে বিপদের গহ্বরে গিয়ে পড়ে। কথায় যে বলে ‘বনের বাধে থায় না, মনের বাধে থায়’ তা সত্য। সরু তক্ষার উপর দিয়ে একটা গর্জ পেরতে গিয়ে যদি আপনি ভয়ে ঠক্ ঠক্ করেন তো আপনার পতন অনিবার্য। নির্ভয় হলে পতনের তেমন ভয় থাকে না। তাই বলে নির্ভীক লোকটি যে কখনও বিপদে পড়ে না তা নয়। কিন্তু বিপদ তার মনের উত্তমকে কাবু করতে পারে না। মনের জোর থাকার দরুন সে সহজেই বিপদ কাটিয়ে উঠতে পারে এবং মেঘমুক্ত রবির মতো আরো উজ্জ্বল, আরো শক্তিমান হয়ে দেখা দেয়। কিন্তু জীতিবিহুল লোকটির পক্ষে তা সম্ভব হয় না। এই যে আত্মপ্রত্যয়, এর গোড়ায় রস যোগায় ভালোবাসা। তাই তার এত মূল্য। আছে, আছে, আমাকে ভালোবাসার লোক আছে, আছে, বোধটা সংজ্ঞীবনীর মতো কাজ করে। এমন প্রাণদায়িনী শক্তি আর দ্বিতীয়টি নেই। যার কপালে ভালোবাসা ঝুটলে, তার মতো হতভাগ্য আর কে। সে বেঁচেও মরার মতো—প্রাণের স্পন্দন থেকে বঞ্চিত। আকাশ-আলো। তাকে অভিনন্দন জনন্য নান। ফুলের হাসি চাঁদের মায়া তার কাছে অর্থহীন।

নিরাপত্তাবোধ ভালোবাসা পাওয়ার উপরে যতটা নির্ভরশীল, দেওয়ার উপরে ততটা নয়। অবশ্য দেওয়া-নেওয়া ছটেই হলেই সোনায় সোহাগ। শুধু ভালোবাসার নয়, প্রশংসারও এ-গুণ রয়েছে। অভিনেতা প্রচারক, বক্তা, এদের জীবনে প্রশংসার প্রয়োজন

অভ্যন্ত বেশী। হাততালি এদের জীবনের টিনিক। যখন পায় তখন শ্ফুটির অস্ত থাকে না, না পেলে জীবন মৃষ্টড়ে পড়ে। কতিপয়ের ঘনীভূত ভালোবাসা থেকে অপরেরা যে সাহস ও বল পায়, হাজার-হাজার লোকের বিকিঞ্চ প্রশংসা থেকে তারাও সে শক্তি-সাহস পেয়ে থাকে। গভীরতার অভাব ঘোচায় ব্যাপ্তির প্রাচুর্য। পিতা-মাতার স্নেহমতাকে আলোহাওয়ার মতো সহজে পায় বলে শিশুরা তার দাম দিতে চায় না, তাদের মন পড়ে থাকে বাইরের আশ্চর্য ঘটনাসমূহে। কিন্তু বাইরের দিকে গতি হলেও তাদের নিরাপত্তাবোধের গোড়ায় রয়েছে মা-বাবার যত্নের উপর অচেতন বিশ্বাস। যে-বালকটি মা-বাবার যত্ন থেকে বঞ্চিত সে সাধারণতঃ ভীরু। ভয়ে তার বুক কাঁপে, কোনো সাহসের কাজেই তার মন সাড়া দেয় না। সানন্দচিত্তে অনুসন্ধিৎসার পরিচয় দেওয়া তার পক্ষে সম্ভব হয় না। সে বিষন্ন ও ভেতরমুখে হয়ে পড়ে এবং অতি অল্প বয়সেই জীবনযুগ্ম্য আর মানবভাগ্য সম্বন্ধে ভাবতে শুরু করে। একটা অবাস্তব দার্শনিক চিন্তাধারার কাছে আচ্ছাসম্পর্ণ করে সে নিশ্চিন্ত হতে চায়। জগৎ তার কাছে একটা বিশৃঙ্খল স্থান। তাই পৃথিবীকে পর করে সে ঘৰের কোণে একটা আইডিয়ার জগৎ রচনা করে সেখানে বাস করতে চায়। সেই আইডিয়ার ছাঁচের বাইরে এলে সে অন্ত শান্তি পায় না। জলের বাইরে মাছের যে অবস্থা হয়, অবস্থিতিয়ার ছাঁচের বাইরে সেও সে অবস্থা বোধ করে। পাঠাগারের চার দেয়ালের ভেতরেই তার নিরাপত্তা, বাইরে নয়। স্নেহমতার রসে সঞ্চীবিত হলে এই লোকটিও বাইরের জগতকে ভালোবাসতে পারতো এবং একটি আদর্শ জগৎ মৃষ্টি করে সেখানে বাস করতে চাইতো না, বাইরের নিমন্ত্রণে সহজেই সাড়া দিতো।

সকল স্নেহমতাই যে মামুষকে সাহসিক কাজে অনুপ্রাণিত করে তা নয়। স্নেহমতা দিয়ে ভীরুতার প্রশংস দেওয়া হয়েছে

এমন দৃষ্টিভঙ্গ চোখে পড়ে। স্বেহমমতা যখন নিরাপত্তার দিকে তাকিয়ে শিশুদের জুজুবুড়ি দেখায় তখন তাদের ভৌক্তাই বাড়ে, সাহস নয়। যে স্বেহমমতার উদ্দেশ্য মানুষের ভেতরের সদগুণ-গুলির বিকাশ, তা দিয়েই মানুষকে সাহসী করে তোলা যায়। বলা বাছপ্য, স্বেহমমতা তখন আর স্বেহমমতা থাকে না, অক্ষা হয়ে দাঢ়ায়। যে-জননী বা ধাত্রীটি সর্বদা শিশুটিকে সাবধান করে দেয় বিপদ এড়িয়ে চলতে, তার দ্বারা শিশুটির কল্যাণ হয় না, ক্ষতিই হয়। বড় হয়ে সে কেবল বিপদের হাতছানি পায় বলে ভয়ে তার বুক কাঁপে। ‘নৌকা ফি-সন ডু বিছে ভীষণ, রেলে কলিশন হয়’—এ ছেলেবেলায় জুজুবুড়ির ভয়ে আড়ষ্ট মানুষেরই মনের কথা। বাছারে খানে যাসনে, খানে গেলে কুকুরে কামড়াবে, গরুতে ঢঁ মারবে—ইত্যাদি বলে যে-মা শিশুটিকে আচল-ধরা করে রাখতে চায়, তার মতো শিশুর শক্ত আর কে? সত্যকার কল্যাণকামী মা’রা কখনো শিশুদের আঁচল-ধরে রাখতে চায় না। তারা ছেলেদের বিশ্বের করে তুলতে চায়। স্বেহের কারাগারে বন্দী হয়ে থাকলে যে ছেলেমেয়েরা শক্তিহীন ও অপদার্থ হয়ে পড়ে সে সম্বন্ধে তারা সম্পূর্ণ সচেতন। তারা জানে:

নিজের সে, বিশ্বের সে, বিশ্বদেবতার,
সন্তান নহে গো কতু সম্পত্তি তাতার।

[এই যে নিঃস্বার্থ প্রেম, এর চমৎকার অভিযুক্তি দেখতে পাওয়া যায় ব্রাউনিংয়ের একটি কবিতায়। কবিতার কাহিনীটা এইরূপ:—এক আরব বণিকের ছিল একটি ঘোড়া। তাকে সে সমস্ত অস্তর দিয়ে ভালোবাসতে। সেই ঘোড়াটির উপর লোভ পড়লো তার এক প্রতিবেশীর পুত্রের। সে তার বাবাৰ কাছে আবদ্ধ করে বসলো: বাবা ও-ঘোড়াটি এনে না দিলে আমি আর অস্তরে শুখ পাচ্ছিনে। তুমি আমাকে ওটি এনে দাও।

—পুত্রের আবারে পিতা ঘোড়ার মালিকের কাছে গিয়ে ঘোড়াটি চেয়ে বসলো। বললে : আপনার দানখ়ারাতের অস্ত নেই, দাতা বলে আপনার প্রসিদ্ধি রয়েছে। দয়া করে যদি আপনি আপনার ঘোড়াটি দেন তো আমার পুত্র মনখারাপি থেকে মুক্তি পেতে পারে। আপনার দয়ার শরীর, আশা করি দেবেন—উত্তরে ঘোড়ার মালিক বললেন : আমি টাকা দিতে পারি, ঘোড়া নয়। ঘোড়া আমার প্রিয় বস্ত, সেটা হাতছাড়া করা আমার পক্ষে সম্ভব নয়। মাপ করবেন।

ছেলের পিতা তাই ব্যর্থমনোরথ হয়ে ফিরে এসে বললেন : না, ঘোড়া পাওয়া গেলো না, ওসব আশা ছেড়ে দাও। দরকার হয় তো একটা ভাল দেখে কিনে নাও। পরের জিনিসের উপর চোখ রাখতে নেই। তাতে শুধু ছঃখই বাড়ে, সুখ নয়। সুখের পথ ভিন্ন। কিন্তু ছেলেটির অবুৰ্বু মন বুৰ্বু মানে না। ঘোড়াটির জগ সে কাঁদতে শুরু করে। পিতা পুত্রের কাহিল অবস্থা দেখে আবার একদিন ঘোড়ার মালিকের কাছে যায়। এবার সে অর্থের বিনিময়ে ঘোড়াটি পেতে চায়। কিন্তু মালিক অর্থের লোভে তার শখের ঘোড়াটি ছাড়তে রাজী হলো না। বললে : শখের জগই তো অর্থের দরকার, নইলে অর্থের কি প্রয়োজন ? আমি অর্থ দিয়ে ভালো দেখে একটি কিনে নিন। এটা আমি ছাড়তে পারবো না। আমি ঘোড়ার ব্যবসা করিনে।

ছেলেটি তথাপি নাছোড়বান্দা। একদিন তার বাবাকে বললে : বাবা তুমি আবার গিয়ে মালিককে বুঝিয়ে বলো যে, আমার অবস্থা বড়ই শোচনীয়, ঘোড়াটি না পেলে আমার জীবন-প্রদীপ নিতে যাবে, আর আমার জীবনপ্রদীপ নিতে গেলে তোমার জীবনের তেলও ফুরিয়ে যাবে। পিতা ঘোড়ার মালিকের কাছে গিয়ে তেমনি-তেমনি কথাগুলি বললে। কিন্তু তাতেও লাভ হলো না। ঘোড়ার মালিক বললে : তোমার ছেলেটি যেমন তোমার জীবনের

তেল, আমার ঘোড়াটিও তেমনি আমার জীবনের। অতএব ঘোড়াটি ছাড়া যে আমার পক্ষে সম্ভব নয়, সামান্য কল্পনা খরচ করলেই তা বুঝতে পারবে।

এবার ফিরে এসে পিতা সবচেয়ে বড় বিদ্যার আশ্রম গ্রহণ করবে মনস্থ করলে। একদিন রাত্রে সে চুপি-চুপি আস্তাবলে গিয়ে হাজির। কিন্তু সেখানে পৌছেই সে অবাক! ঘোড়াটি তো একা নয়, প্রেমিক যেমন প্রিয়ার গায়ে ভালোবাসার হাতটি রেখে ঘুমোয়, মালিকটিও তেমনি ঘোড়ার উপর হাতটি রেখে ঘুমুচ্ছে। অতিকষ্টে হাতটি সরিয়ে সে ঘোড়া নিয়ে দিল চম্পট। টের পেয়ে ঘোড়ার মালিক দ্বিতীয় ঘোড়াটি নিয়ে তাকে অনুসরণ করলে। কিছু দূর গিয়েই সে দেখে দ্বিতীয় ঘোড়াটি প্রথমটিকে হটিয়ে দেওয়ার উপক্রম করছে। কিন্তু সেটা তার সহ্য হলো না। তাই চিংকার করে বলে উঠলঃঃ এই বেকুব, ঘোড়ার কানে এ-কথাটা বল, আর ঘোড়ার গায়ে এমনি করে আঘাত কর; তা হলেই ঘোড়া চলবে। যেমনি উপদেশ, তেমনি কাজ। ইশারা পেয়ে ঘোড়াটি হাঙ্গার বেগে ছুটতে শুরু করলে। দ্বিতীয়টি আর তাকে ধরতে পারল না। ঘোড়ার মালিক তাকে নিয়ে বাড়ী ফিরে এলো।

বঙ্গুরা জিজ্ঞেস করলেঃ কিহে ঘোড়াটি পেয়েছিলে?

সে বললেঃ হ্যাঁ পেয়েছিলাম। তবে ঘোড়াটি হটে যাচ্ছিল দেখে আমি আরোহীকে ইশারা বাতলে দিলাম, আর ইশারা মতে চালিয়ে সে অচিরেই অদৃশ্য হয়ে গেল।

বঙ্গুরা বললেঃ বেকুব।

সে বললেঃ তোমরা জে সেই আমার ঘোড়াটিকে ভালো-বাসতে না।

*

*

*

যে প্রেম অনুরাগের পাত্রটিকে বিকাশের জন্য ছেড়ে দেয়,

সে-প্রেমই স্থার্থ প্রেম। যে প্রেম ধরে রাখে, বিকাশের দিকে
তাকায় না, সে প্রেম প্রেম নয়, স্বার্থপরতা।]

সাহসই আনন্দ। তাই যা-কিছু সাহসের অরুকুল তা-ই সমর্থন-
যোগ্য। ছেলে-বয়সে যে-অভ্যাসের সৃষ্টি হয় বড় হয়ে তা আর
যেতে চায় না, সারা জীবন টিকে থাকে। ছেলে বয়সে যারা
মায়ের আদরের আশ্রয়ে বাস করে, বড় হয়ে তারা প্রেমে পড়ে
আশ্রয়েরই তাগিদে। একটি ঘেঁষেকে নিয়ে জগৎ ভুলে থাকবে,
তার তারিফে মশগুল হয়ে আরামসে কাটাবে, এই তাদের
উদ্দেশ্য হয়ে দাঁড়ায়। প্রেম তাদের বিশ্বাসীন করে না, কুনো
করে। মায়ের কাছে ঘেমনটি পেয়েছিল, পঞ্জীর কাছেও তেমনি
স্নেহই তারা প্রত্যাশা করে বসে। কিন্তু পঞ্জীরা যদি সেজন্ত তাদের
'বয়স্ক শিশু' নজরে দেখে তো সেটা তাদের সহ্য হয় না, শুন্দা-
হীনা বলে পঞ্জীদের প্রতি দোষারোপ করে। ভীরু তারা, বাইরে
না গিয়ে ঘরে বসে রাজা-উজির মারে। যে-স্নেহমমতার দৃষ্টি কেবলই
রক্ষার দিকে বিকাশের দিকে নয়, সে স্নেহমমতার তেমন মূল্যই
নেই তা তারা বুঝতে পারে না। সাহস ও আশামঞ্চারী প্রেমের
মূল্য অধিক, কেননা, তা-ই শক্তির উদ্বোধক। তাই বলে যে
তাতে একটা রক্ষার দিক নেই, তা নয়। আমরা যাঁক ভালো-
বাসি তাকে ঘেমন বাড়াতে চাই, তেমনি বাঁচাতেও চাই।
বাঁচানোর মধ্যে বাড়ানোর স্পৃহা না থাকলেও বাড়ানোর মধ্যে
বাঁচানোর স্পৃহা থাকবেই। লোকটা মাঝেচলে বাড়বে কি করে?
অর্থাৎ বাঁচা বাড়ার অনিবার্য শর্ত হলোও, বাড়া বাঁচার অনিবার্য
শর্ত নয়। আপনি বাঁচলেই যে সাড়বেন এমন কোন কথা নেই কিন্তু
বাড়তে হলে আপনাকে বাঁচতে হবেই। তাই রক্ষার দিকটাকে
একেবারে বাতিল করে দেওয়া যায় না; তারও প্রয়োজন আছে।
কিন্তু সেটাই যাতে অধান না হয়ে দাঁড়ায় সেদিক নজর রাখা
দরকার। এখানে একটি কথা মনে রাখতে হবে: ভালোবাসার

তাগিদে ছঃশ্লোকটিকে রক্ষা করতে যাওয়া এক কথা, আম
ছর্ভাগ্যের সন্তাননা সম্বন্ধে কোন মানুষকে সাবধান করে দেওয়া
ভিল্ল কথা। প্রথমটি করলে লোকটির ক্ষতি হয় না, উপকারই
হয়, কিন্তু দ্বিতীয়টির দ্বারা উপকারের চাইতে অপকারই হয় বেশী।
যে-প্রেম ছর্ভাগ্যের সন্তাননার দিকে নজর রেখে মানুষকে ভৌতত্ত্ব
করে তা মন্দ প্রেম; তা দিয়ে চরিত্রের বিকাশ হয় না, ধৰ্মস
হয়। আসলে তা প্রেমই নয়, প্রেমের ছদ্মবেশধারী অধিকারবৃত্তি।
অপরের জীবনে ভয়কে জাগিয়ে দেওয়ার উদ্দেশ্য তাকে নিজের
তাবে রাখা। ‘বাছারে ওখানে যাসনে, ওখানে ভূত, ওদিকে
তাকাসনে, ওদিকে জুজুবুড়ি’—এ-ধরনের কথা বলার উদ্দেশ্য হচ্ছে
ছেলের উপরে নিজের কর্তৃত্ব বজায় রাখা। এই কর্তৃত্ব ছেলেদের
সর্বনাশ করে—তাদের আত্মকর্তৃত্বের পথে অস্তরায় হয়ে দাঢ়ায়।
অত্যধিক স্নেহের জারক রস যে শিশুর শক্তির অস্থিমজ্জ। জীৰ্ণ
করে ফেলে তা জানে না বলেই জননীরা স্নেহের ক্ষুধাকে প্রশংসিত
করতে পারে না। নইলে তা নিয়ন্ত্রিত করা তাদের পক্ষে অসম্ভব
হতো না। এই প্রভুত্বের তাগিদেই পুরুষরা সাধারণতঃ ভীরু রমণী
পছন্দ করে। কেননা, তা হলেই তাকে অধীনে রাখা সন্তুষ্ট হয়,
সাহসী হলে আর সে-সুবিধা পাওয়া যায় না। কর্তৃত্বের পক্ষপাতিরা
তাই ভীরুত্বার ভক্ত। এক পক্ষ ভীরু না হলে অগ্রংপক্ষের কর্তৃত্ব
সন্তুষ্ট হয় না।

[এক শ্রেণীর রাজনীতিজ্ঞরা এমনি ভীমসংকারী প্রেমের পরিচয়
দিয়ে থাকে, জনসাধারণকে তাদের তাবে রাখিবার উদ্দেশ্যে। ‘ঐ
যে শক্ত আসছে’, বলে তাকে মানুষকে ভৌতত্ত্ব করে রাখতে
চায়। Create enemy and rule—শক্ত সৃষ্টি করে শাসন করো,
নীতির উদ্দেশ্যই হচ্ছে প্রগতির সংকল্প ভুলিয়ে দিয়ে মানুষকে
অঙ্ক করে রাখা। এখন বিকাশের যুগ নয়, আত্মরক্ষার যুগ, দেখতে
পাচ্ছেন না শক্ত বাইরে দাঢ়িয়ে—এ উক্তির মধ্যে লুকিয়ে থাকে

প্রতিক্রিয়াশীল সরকারের অমোigne হাতিয়ার। তারা কোনোদিন দেশকে আলো দান করে না, অঙ্গ করে রাখে। জনসাধারণের বৃক্ষিকে অবিকশিত রাখাই তাদের উদ্দেশ্য, স্মৃতরাঃ ভীতিসঞ্চারী রাজনীতিকদের সমর্থন না করাই ভালো। তাদের যদি জিজ্ঞেস করা হয়, আমাদের ভাতকাপড়ের কী করলেন, তো তারা উক্তর দেবেঃ সর্বনাশ, শুকথা তুলো না, চেয়ে দেখো প্রতিবেশী রাষ্ট্রের লোকেরা তোমাদের আক্রমণ করার আয়োজন করছে। আগে দেশ্বরক্ষা পরে খাওয়া-পরার কথ। বর্ষলে ৭—আসলে নিজেদের উন্নতির দিকেই তাদের নজর, দেশের উন্নতির দিকে নয়।

স্বদেশপ্রেমের ছটি দিক : সত্যকার প্রেমের দিক আর বিদেশ-বিদ্বেষের দিক। বিদেশ-বিদ্বেষই যাদের কাছে বড় হয়ে ওঠে তাদের দ্বারা দেশের কল্যাণ হয় না। তারা দেশের শত্রু। উগ্রচণ্ড মেজাজ নিয়ে তারা দেশবাসীর বৃক্ষ লোপ পাইয়ে দেওয়ার চেষ্টা করে। তাই তাদের সম্বন্ধে সাধবান হওয়া উচিত। জনসাধারণের আবেগ নিয়ে খেলা করে যারা তাদের প্রভূত বজায় রাখতে চায় তাদের আক্ষরা দেওয়া ঠিক নয়। কিন্তু মুশকিল এই যে বিদ্বেষের নামে মানুষ যতটা মেতে ওঠে, প্রেমের নামে ততটা নয়। এখানে বৃক্ষের সহায়তা দরকার। বিদেশ-বিদ্বেষের ধ্বংসকরণ সম্বন্ধে বৃক্ষ জনসাধারণকে ছঁশিয়ার করে দিতে পারে। জনসাধারণ নিজেদের 'স্বার্থ না বুঝলে' উগ্রচণ্ড রাজনীতিজ্ঞদের দফতরে হওয়ার সম্ভাবনা কম। কেননা, তাদের হাত করেই তারা জগতে নানা রকমের দ্বন্দ্ব বাধায়। তারা যদি একবার জ্ঞানের গলায় নিজেদের দাবী জানিয়ে বসে তো মোড়লুরা আর প্রবিধা করতে পারে না। জগতে শাস্তি স্থাপনের এটি বড় উপায়।]

এয়াবৎ আমরা ছেলেমেয়েদের নিরাপত্তা ও জীবনবিকাশের জন্য প্রয়োজনীয় স্নেহমত্তাৰ বথাই আলোচনা কৱেছি। এবাব পূর্ণবয়স্ক নন্দ-নানীৰ ভালোবাসা সম্বন্ধে কিছু বলবো। 'ভালোবাসা

বঞ্চিত নৱ-নায়ীর মতো এমন ছর্তাগ্য আৱ কেউ নয়। একটা
বড় বকমেৰ আনন্দ থেকে বঞ্চিত থাকে বলে তাৱা জীবনেৰ সাৰ্থকতা
খুঁজে পায় না। প্ৰেমেৰ স্বাদ-পাওয়া লোকটি নিজেকে সন্তোষৰ
মতো মহিমময় মনে কৱে। জীবনেৰ ঐশ্বৰ্যেৰ জন্ম সে প্ৰিয়াকে
অভিনন্দন জানায় :

তুমি মোৱে কৱেছ সন্তোষ। তুমি মোৱে
পৱায়েছ গৌৱ-মুকুট। পুস্পডোৱে
সাজায়েছ কণ্ঠ মোৱ। তব রাজটীকা
দীপিছে ললাট-মাঝে মহিমার শিখ।
অহনিষি ।

* * *

হানি-শয্যাতল

শুভ দুঃখফেননিভ, কোমল শীতল
তাৱি মাঝে বসায়েছ। সমস্ত জগৎ
বাহিৱে দাঁড়ায়ে আছে নাহি পায় পথ
সে অস্তৱ অস্তঃপুৱে। নিভত সভায়
আমাৱে চৌদিকে ঘিৱি' সদা গান গায়
বিশ্বেৰ কবিৱা মিলি'।

সৌন্দৰ্যেৰ যে নন্দনকাননে বিশ্বেৰ প্ৰেমিক-প্ৰেমিকাৱ ভিড়
সেখানে সে তাৱ নিজেৰ উপস্থিতিভূ অনুভব কৱে :

হাত ধৰে মোৱে তুমি
লয়ে গেছ সৌন্দৰ্যেৰ সে নন্দনভূমি
অযুত-আলয়ে। দেখি আমি জোতিশ্বান
অক্ষয় ঘোৱনময় দেবতা সমান
সেখা মোৱ লাবণ্যেৰ নাহি পৱিসীম।
সেখা মোৱে অপিয়াছ আপন মহিম।

নিখিল প্রণয়ী, সেখা মোর সভাসদ়।
 রবীন্দ্র তারা, পরি' নব পরিচ্ছদ
 শুনায় আমারে তারা নবনব গান
 নব অর্থভরা চিরস্মৃহন্দ সমান
 সর্ব-চরাচর।

কিন্তু যে লোকটি প্রেমের প্রসাদ পায়নি তার জীবনে এমন
 সার্থকতাবোধ নেই, সে নৈরাশ্যের কারাগারে বন্দী। তিঙ্কতা
 আর বিরক্তিবোধে তার জীবন আচ্ছন্ন হয়ে যায়। কোনো কাজেই
 সে আনন্দ পায় না, ছনিয়াটা মনে হয় একটা তাংপর্যহীন
 ছন্দছাড়া ব্যাপার। ভালোবাসা না পাওয়ায় ভালোবাসার বিপরীত
 যে ঘণ্টা আর বিদ্বেষ তা-ই তার ভেতরে জেগে ওঠে এবং নিষ্ঠুর
 আচরণের দ্বারা জগতের উপর প্রতিশোধ নেওয়া তার স্বত্ত্ব
 হয়ে দাঁড়ায়। শৈশবের ছৰ্তাগ্রের ফলে যে চারিত্রিক কৃটি তথা
 আত্মবিশ্বাসহীনতা জন্মে, যৌবনে প্রেমবন্ধনাবোধের মূলেও সেই
 আত্মবিশ্বাসের অভাব। আত্মবিশ্বাসহীন লোকটি নিজেকে কারো
 ভালোবাসা পাওয়ার উপযুক্ত মনে করে না। কিন্তু কথাটা পুরুষদের
 বেলা যতটা সত্য মেয়েদের বেলা ততটা নয়। কেননা মেয়েরা
 পুরুষদের ভালোবাসে চরিত্রের জন্ম, কিন্তু নিজেরা পুরুষদের অনু-
 রাগভাগিনী হয় সম্পূর্ণ ভিন্ন কারণে। চরিত্রের জন্ম নয়, কাপের
 জন্মই তারা পুরুষদের ভালোবাসা পায়। অখনেই মেয়েদের
 জিত; কারণ কাপের প্রয়োজন তারা যতটু বোঝে, চরিত্রের তথা
 ব্যক্তিত্বের প্রয়োজন পুরুষরা ততটা বোঝে না। তাই চেষ্টার দ্বারা
 নিজেদের প্রেমের উপযুক্ত করে দেশে। তাদের পক্ষে সম্ভব হয় না।

পাওয়ার দিক সম্বন্ধে যা বলবার বলেছি, এখন দেওয়ার দিক
 সম্বন্ধে আমাদের বক্তব্য পেশ করছি। পাওয়ার মতো দেওয়ারও
 হাটি দিক আছে: জীবনপ্রীতির দিক আর ভয়ের দিক। জীবন-
 প্রীতির তাগিদে যে অহুমাগ তার মূল্য অনেক; ভীতিজনিত প্রেমের

তেমন মূল্য নেই। শাস্ত্রসিদ্ধি দিনে সৌন্দর্যের টানে তরীঢ়িকে
তীরের দিকে চালনা করা এক কথা, আর তলা ফেঁসে ষাণ্ঘার
দরুন তাকে তীরাভিমুখী করা ভিন্ন কথা। একটির মধ্যে বড় হয়ে
উঠেছে সৌন্দর্যের টান, আরেকটির মধ্যে ভীতির আকর্ষণ। উভয়ের
মধ্যে আসমান-জমিন ফরাগ। ভীতির টানটি আঘাতকার তাগিদে,
আর সৌন্দর্যের টানটি আঘাতকাশের প্রয়োজনে। বিপন্ন শোকটির
ভালোবাসার চেয়ে নিরাপদ শোকটির ভালোবাসাই উন্নত স্তরের।
মেখানে সংকীর্ণ স্বার্থের গুরুত্ব কম। অকৃতপক্ষে ভালোবাসায় ছুটি
দিকই জড়িয়ে থাকে এবং ছুটির মধ্যে কোন্টা প্রাধান্ত লাভ করে
সেটাই প্রশংসন হয়ে দাঁড়ায়। সহজ জীবনপ্রীতির দিকটি বড় হয়ে
উঠলেই ভালো। কেননা, তাতেই অন্তর প্রসারিত হয়, প্রতিভা
থোলে, জীবনবীণা শুরু বেজে ওঠে। অপরটি দিয়ে তা হয় না।
কিন্তু তাই বলে যে তার কোন প্রয়োজন নেই তা নয়। একবার তা
পেলে নিশ্চিন্ত মনে জগতকে ভালোবাসা যায়। আপনি যদি সব
সময়ই বিপদের ভয়ে সংকুচিত থাকেন তো আপনি আর ক্রিয়েটিভ
হতে পারেন না—আপনার সমস্ত শক্তি আঘাতকার কাজেই নিযুক্ত
হয়, আঘাতকাশের কাজে আর লাগে না। কিন্তু একথা মনে রাখা
দরকার যে, ভীতিমুক্তি আনন্দের একটা শর্ত মাত্র। ~~মুক্তি~~ নিজেই
আনন্দ নয়। যে-ভালোবাসার উদ্দেশ্য কেবল ~~প্রাণে~~ দৃঃখ দূর
করা, নতুন সুখ সৃষ্টি করা নয়, তার মূল ক্রমে তা কৃপণের ধন,
ঐশ্বর্যবানের বিভূতি নয়।

প্রাণপ্রদায়ী ভালোবাসার মূল্য অধিক। আনন্দে যা গ্রহণ
করা হয়, আর সহজে বিনা উদ্দেশ্যে যা দেওয়া হয়, তা-ই সম্বন্ধিকর।
এই ধরনের ভালোবাসার ফলেই জগৎ ও জীবন মধ্যম হয়ে ওঠে।
আরেক রকমের ভালোবাসা আছে, যা কেবলই গ্রহণ করে, দিতে
জানে না। রক্তশোষক এই ভালোবাসা একের পর অপরের রক্ত
শোষণ করে চলে, প্রেমের পাত্র বা পাত্রীটির কোন ক্ষতি হল

কিনা সে দিকে তাকায় না। তার মূল্য কী? সে তো উদ্দেশ্য-সাধনের একটা উপায় মাত্র। একটা উদ্দীপনার আশায়ই সে তাকে কামনা করে, উদ্দেশ্যটি সিদ্ধ হয়ে গেলেই তাকে ভুলে যায়। প্রাণ পাওয়ার জগ্নই তো তোমাকে চেয়েছিলাম, এখন প্রাণ যখন পেয়ে গেছি, তখন তোমাকে দিয়ে আমার কী লাভ, এমন একটা ভাব তার অচেতনে থাকে। তাই যাদের জীবন থেকে বস টেনে নিয়ে সে শক্তিশালী হয়, তাদের প্রতি উদাসীন থাকতে তার বাধে না। নিত্য-নতুন প্রেরণা পেয়ে বলশালী হলেও সার্থক স্মরণের স্বাদ তার ভাগ্যে জোটে না। ‘বিকৃত কৃধার কাঁদে বন্দী তার ভগবান কাঁদে—ভগবান প্রেমের কাঙাল’ উচ্চকাঙ্ক্ষীদের জীবনেই একপটি ঘটে থাকে। অতিরিক্ত শক্তিকামনার দরুন জীবনছন্দ হারিয়ে বসে বলে উচ্চকাঙ্ক্ষীরা জীবনের স্বাদ-গন্ধ কিছুই পায় না। স্বরূপারবৃত্তির শক্ত যদি কেউ থেকে থাকে তো তা এই উচ্চকাঙ্ক্ষ। উচ্চকাঙ্ক্ষীরা অপরের প্রতি নিষ্ঠুর হতে দ্বিধা করে না, আর নিষ্ঠুরতা ধীরে ধীরে স্মরণের অনুভূতিটি নষ্ট করে দেয়। তরুণ-বয়সে হৃর্ণাগ্রের দরুন যে মানববিদ্বেষের সূচনা হয়, তারি ফলে উচ্চকাঙ্ক্ষার জন্ম। একটা ‘দেখিয়ে দেব’ ভাব এই ধরনের লোকদের পেয়ে বসে। আচ্ছা, আচ্ছা তোমরা আমাকে দুঃখ দিয়েছ, যদি বড় হয়ে তার প্রতিশোধ না নেই তো আমি বাপের বেটা নই—এমনি একটা সংকল্প তাদের জীবনের নিয়ামক হয়ে ওঠে বলে তারা আর সহজ আনন্দ পায় না। সৈর্বার আধিপত্য মেলে নেওয়ার দরুন তাদের জীবনে বিকৃতি দেখা দেয়। তখন তাদের উক্তি হয়ে দাঢ়ায়:

কুন্দনহে, সৈর্ব! সুমহতী
সৈর্ব! বৃহত্তের ধর্ম। ছই বনস্পতি
মধ্যে রাখে ব্যবধান, লক্ষ-লক্ষ তৎ
একত্রে মিলিয়া থাকে বক্ষে বক্ষে লীন।

ପ୍ରୀତିଦାନ ସେଚାର ଅଧୀନ,
 ପ୍ରୀତିଭିକ୍ଷା ଦିଯେ ଥାକେ ଦୀନତମ ଦୀନ,
 ସେ ପ୍ରୀତି ବିଳାକ ତାରୀ ପାଲିତ ମାର୍ଜାରେ,
 ଥାରେର କୁକୁରେ ଆର ପାଣ୍ଡବ ଭାତାରେ,
 ତାହେ ମୋର ନାହି କାଜ । ଆମି ଚାହି ଭୟ,
 ସେଇ ମୋର ରାଜ୍ୟପ୍ରାପ୍ୟ, ଆମି ଚାହି ଜୟ
 ଦପିତେର ଦପ' ନାଶି ।

ଏହି ଯେ ଉକ୍ତି, ଏ କେବଳ ଛର୍ଯ୍ୟାଧନେର ଏକାର ନୟ, ଈର୍ଷାପ୍ରେରିତ
 ମମନ୍ତ ଉଚ୍ଚକାଙ୍କ୍ଷୀ ମାନବଗୋଷ୍ଠୀର । ହେଲେବୟସେଇ ଅନାଦର ଓ ଅବହେଲାର
 ଫଳେ ଯେ ଆକ୍ରୋଶ ଜନ୍ମେ ତା-ଇ ଏଇ ଗୋଡ଼ାଯ । ଛର୍ଯ୍ୟାଧନ ସମନ୍ତ
 ଲାନ୍ଛିତମ୍ବନ୍ତ ଶକ୍ତିକାମୀ ମାନୁଷେର ପ୍ରତିନିଧି । ଉଚ୍ଚକାଙ୍କ୍ଷୀ ମାନୁଷେରା
 ଆସଲେ ବିକୃତ ମାନୁଷ । ଭାରସାମ୍ୟବର୍ଜିତ ବଲେ ତାଦେର ଦ୍ଵାରା ଜଗତେର
 କୋନ କଲ୍ୟାଣ ହୟ ନା । ସହଜ ଶୁନ୍ଦର ଜୀବନେର ମୂଲ୍ୟ ତାରା ଦିତେ
 ନାରାଜ । ଶୁତରାଂ ଜଗତେର ଆଦର୍ଶ ହିସାବେ ଗଣ୍ୟ ହେୟାର ଅଧିକାର
 ତାଦେର ନେଇ । ବରଂ ଯାଦେର ବର୍ଜନ କରେ ଚଳ । ଉଚିତ ତାରା ତାଦେରଇ
 ଦଲେ । ଜଗତେର ଉପର କର୍ତ୍ତ୍ତବ୍ୟ କରତେ ସକ୍ଷମ ହଲେଓ, ମହିଞ୍ଜ ଶୁଖ
 ଏ-ଧରନେର ଲୋକଦେର ଭାଗ୍ୟ ଜୋଟେ ନା । ଅଥବା ଅନ୍ତରେ ସତ୍ୟ କରେ
 ବଲତେ ଗେଲେ ସହଜ ଶୁଖ ତାଦେର ଭାଗ୍ୟ ଜୋଟେ ନା । ବଲେଇ ତାରା
 ଜଗତେର ଉପର କର୍ତ୍ତ୍ତବ୍ୟ କରତେ ଚାଯ । ନଇଲେ ଶୁକ୍ଳମୟ ଜୀବନେର ଚାଇତେ
 ପ୍ରୀତିମୟ ଜୀବନଇ ଏଦେର କାମ୍ୟ ହତ । ପ୍ରୀତିଇ ଅହ-ଏର କାରାଗାର
 ଥେକେ ମୁକ୍ତି ପାଓଯାର ଉପାୟ, ଶକ୍ତି ଯେ । ଶୁଦ୍ଧ ଭାଲୋବାସୀ ପେଲେଇ
 ଚଲେ ନା, ଦିତେଓ ହବେ । ଅପରକେ ଭାଲୋବାସତେ ଦେଖଲେଇ ମନେ କରବୋ
 ଆପନି ଅହ-ଏର କାରାଗାର ଥେକେ ମୁକ୍ତି ପେଯେଛେନ । ଭାଲୋବାସାର
 ବ୍ୟାପାରେ ଅପରକେ ବଡ଼ କରେ ନା ଦେଖେ ନିଜେକେ ବଡ଼ କରେ ଦେଖଲେ
 ଆପନି ଠକ୍କବେନ—ଜୀବନେର ଏକଟା ବଡ଼ ରକମେର ସ୍ଵାଦ ଥେକେ ବଞ୍ଚିତ

ধাকবেন। তাই প্রাপ্তি ভালোবাসা যাতে দেওয়ার ক্ষমতাটিকে মুক্তি দেয় সে-দিকে নজর রাখা দরকার। [দেওয়ার জন্য যখন মানুষ আকৃতি অনুভব করে তখনি সে পূর্ণ। দানের ক্ষুধা পূর্ণতা-বোধেরই অভিব্যক্তি। যে অপূর্ণ সে দিতে জানে না, নিতে জানে, সে বলে : আমি তো যথেষ্ট দিয়েছি, এর চেয়ে বেশী আর দেওয়া যাব কী করে ? আমার মতো কেউ ভালোবাসতে জানে না। —কিন্তু পূর্ণ-অন্তর মানুষটি কেবল দীনতাই বোধ করে। সে বলে : হায়, হায়, যেমনভাবে ভালোবাসা উচিত ছিল তেমনভাবে আর ভালোবাসতে পারলাম কৈ ? প্রচুর ভালোবাসা আমার ভেতরে নেই। আমি হতভাগ্য।]

কেন চোখের জলে ভিজিয়ে দিলেম না শুকনো ধূলো যত,
কে জানিত আসবে তুমি গো অনাহুতের মতো।
তুমি পার হয়ে এসেছ মরু নাই যে সেথায় ছায়াতরু
পথের দুঃখ দিলেম তোমায় এমন ভাগ্যহত।]

প্রেমের বিকাশে সামাজিক আর মনস্তাত্ত্বিক বাধা চিরকালই অকল্যাণকর। ভালোবাসার পাত্র বা পাত্রটি পাছে বিশ্বাসযুগ্মতকতা করে অথবা দোষদর্শী সমাজ নিন্দা রটায়, এই ভয়ে অনেকেই ভালোবাসা-প্রকাশে সংকোচ বোধ করে। ফলে ভীকৃতি আর বিদ্রো উভয়ের পৌড়নে জীবন হয়ে পড়ে অতিষ্ঠ। জগতের প্রতি তখন আর লোকটা সহানুভূতির দৃষ্টিতে তাক্ষণ্যত পারে না, কেমন একটা 'আক্রোশের দৃষ্টিতে তাকায়। অনুদমন আর শাসন জীবনে বিকৃতি এনে দেয় এবং বাইরের দিকে অপাপবিদ্ধ থেকে গেলেও, ভেতরের দিকে লোকটির কল্যাণের অন্ত থাকে না। তাই বলে যে ছন্নাতিপরায়ণ লোকেরা এদিক দিয়ে সৌভাগ্যবান তাও বল। চলে না। তাদের জীবনও ব্যর্থ। আস্তসমপৰ্ণের অভাবহেতু উভয়ের ব্যক্তিক্র তথা একাকিন্ত মুক্তি করে চলার দরুন মিলনের চূড়ান্ত

আনন্দ এম্বা পায় না। এ-ধরনের লোকদের সমস্তে মূল্যবান কিছুই নেই। আমি এই বলতে চাই যে, নরনারীর সমস্তি সেখানেই সার্থক, যেখানে কেবল তৃষ্ণীভাব থাকে না, আত্মানের প্রবল আগ্রহ থাকে। পরম্পরার ব্যক্তি গলে গিয়ে একটা নতুন ব্যক্তি সৃষ্টি না হওয়া পর্যন্ত প্রেম সার্থক হয় না! প্রেমের ব্যাপারে সাবধানতার মতো স্মৃথির শক্তি আর কিছুই নেই। [ভালোবাসার ব্যাপারে পাটোয়ারি বুদ্ধি ভালো নয়। যাকে দেবেন, সম্পূর্ণ-ভাবেই দেবেন, একেবারে ‘বাকি আমি রাখবো না কিছুই’ প্রতিজ্ঞা করে দেবেন। তা না হলে জীবনে বিকৃতি দেখা দেবে। যতো দেবেন ততোই পাবেন। কার কাছ থেকে ? নিজের কাছ থেকেই। যতই ভালোবাসবেন ততোই জীবনের স্বাদ পাবেন, স্বাদ পাওয়াটাই বড় কথা। ভাবনাটা দেওয়ার আগে চলতে পারে, দেওয়ার সময় বা পরে নয়। দেওয়ার পরে যদি কোন কারণে ভাবনা দেখা দেয়, আর তাতে সত্ত্ব সত্ত্ব মন বিধানিত হয়ে যায়, তো সমস্তি ছিঁড়ে ফেলাই ভালো, নিজেকে কি পরকে কাউকেই ঝুলিয়ে রাখা ঠিক নয়। প্রেম কারাগার রচনার জন্য নয়, মুক্তির জন্য। আশুন নিয়ে খেলা না করাই ভালো।]*

The Online Library of Bangla Books
BANGLA BOOK.ORG

* কোন ইংরেজ সেখকের অনুসরণে। ততীয় বছনীর উক্তি আমার নিজের। মূল সেগুলো নেই।—মো-হো-চৌ।

অতীত থেকে আজ পর্যন্ত যে-সব প্রতিষ্ঠান চলে এসেছে তাদের মধ্যে পরিবারই সবচেয়ে উচ্ছ্বল হয়ে পড়েছে। পূর্বে পরিবার থেকে যে-সুখ পাওয়া যেত আজকাল আর তা পাওয়া যায় না। মাতাপিতা আর সন্তানের সম্বন্ধের মধ্যে এমন একটা বিকৃতি দেখা দিয়েছে যার ফলে পরিবারের ভিত্তিটি নড়বড়ে হতে চলেছে। এই বিকৃতি দূর করতে হলে পরিবারের প্রয়োজনীয়তা ও তার উদ্দেশ্য সম্বন্ধে আলোচনা করে দেখা দরকার। কিন্তু পরিবারের নানাদিক এবং সকল দিকের আলোচনা এ প্রবন্ধে সম্ভব নয়। তাই একটি দিকেই আমাদের দৃষ্টি আবক্ষ রাখব এবং সে দিকটি হচ্ছে ব্যক্তি সুখের দিক। সমাজের আমূল পরিবর্তন না করে, অনেকটা বর্তমান অবস্থাতেই নরনারী পরিবার থেকে কতটুকু সুখ আদায় করে নিতে পারে, তা-ই হবে আমাদের দেখবার বিষয়।

অবস্থাপন্ন লোকদের পানে তাকালে দেখতে পাওয়া যায়, তারা পারিবারিক জীবনকে বোঝার মতো ভয় করে। মেয়েদের স্বাধীন জীবিকা অর্জনের সুবিধা আর পারিবারিক পরিচর্যার অবসান, এ ছ'কারণে পারিবারিক জীবনের ইমারজেন্সে পড়েছে। প্রাচীন-কালে মেয়েরা বিয়ে করতে বাধ্য হত্তে কুমারী জীবনের অসহ্য যন্ত্রণা থেকে মুক্তি পাওয়ার জন্য অর্থনৈতিক স্বাধীনতা না থাকায় সেকালে কুমারীদের প্রথমে পিতৃনির্ভর পরে ভাতৃনির্ভর হয়ে জীবন-যাপন করতে হত। পরিবারের চার দেয়ালের বাইরে গিয়ে জীবন-উপভোগের স্বাধীনতা তাদের ছিল না। চারিত্রিক পবিত্রতা রক্ষা

করে চলা ছিল তাদের জীবনের মূল লক্ষ্য। চারিদিকে পতনের
ভয় দেখতে পেত বলে তারা অত্যন্ত সংকুচিত হয়ে থাকত, আর
সংকোচন এনে দিত তিক্ততা আর বিরক্তি। সাবধানতা সত্ত্বেও
যাদের পতন ঘটত তাদের শোচনীয়তার অস্ত থাকত না। বেদেরদৌ
নিষ্ঠুর সমাজের অত্যাচারে তারা নাজেহাল হত। এই অসহ্য
হৃৎ থেকে মুক্তি পাওয়ার একমাত্র উপায় ছিল মৃত্যুবরণ। আধুনিক
মেয়েরা কিন্তু অনুরূপ অবস্থায় নিজেদের একটা অসহায় মনে
করে না। শিক্ষা থাকার দরুন তারা সহজেই জীবিকা-অর্জনের
উপায় করে নিতে পারে, আর পিতৃনির্ভর কি ভাস্তুনির্ভর হয়ে
চলতে হয় না বলে নিজেদের কুচি-অনুযায়ী চলা তাদের পক্ষে
অসম্ভব হয় না। নিজের মেরুদণ্ডের উপর শক্ত হয়ে দাঢ়াতে
তারা ভরসা পায়। মা-বাবারাও তাদের কুচির উপর কর্তৃত খাটাতে
সাহস পায় না, খাটাতে গেলে মর্যাদা অঙ্গুষ্ঠ না থাকার ভয়
থাকে বলে। ফল দাঢ়িয়েছে এই, নিজের কুচিসম্মত জীবন-
ষাপনের সুবিধা থাকায় অবস্থাপন্ন পরিবারের অনুচ্ছা মেয়েরা আর
বিয়ের বাঁধনে ধরা দিতে চায় না। মুক্ত পাখীর জীবনই তাদের
প্রিয়। সন্তানকামনার তাগিদে যারা বিবাহিত জীবনের অধীনতা
মেনে নেয় তাদের অনেক হৃৎ পোয়াতে হয়। ~~বিয়ের~~ ফলে
নিজের কাজটি চলে যাওয়ার দরুন স্বামীর পরিমিত আয়ের উপর-
নির্ভর করেই তাদের চলতে হয়। পূর্বে ~~কে~~ আয়ে একজন চলত
এখন সে আয়ে দু'জনকে চলতে হচ্ছে ~~সে~~ তাদের টানাটানি
সংসার। তাই তাদের কষ্টের অস্ত থাকে না। পরিবারের যে-
সব কাজে তাদের বন্দী হয়ে থাকতে হয় তা এতো নিষ্পত্তিরের
যে তাতে তাদের ক্ষমতা ও শিক্ষা কোনটাই কাজে লাগে না।
যদি পরিচারিকার দ্বারা কাজগুলি গুছিয়ে নেওয়া হয়, তো তাতেও
মেজাজ থারাপ হয়ে যাওয়ার সন্তাননা থাকে। কাজে গাফিল-
তির জন্ম পরিচারিকাদের তত্ত্ব করে করে তারা হয়রাণ হয়ে পড়ে।

এভাবে নিম্নস্তরের কাজের বোকা বইতে তারা বুদ্ধি ও মাধুর্য উভয়ই হারিয়ে বসে। তখন কী স্বামী কি সন্তান কেউই আর তাদের সঙ্গে থেকে আনন্দ পায় না। স্বামী অফিস থেকে ফেরার পরে যে-পঞ্চাটি সমস্ত দিনের ছবি-বেদনার কাহিনী শোনায় সে বিরক্তির উদ্দেশ্যে করে, আর যে শোনায় না সে উদাসীনতার পরিচয় দেয়। বিরক্তি ও উদাসীনতা উভয়ই মন, কেননা উভয়ই জীবন-বিকাশের পরিপন্থী। সারাদিন সংসারের খুটিনাটি কাজে রত থাকায় মেয়েদের মন সংকীর্ণ হয়ে পড়ে। ফলে বাঁচার আনন্দ তারা পায় না, জীবন তাদের কাছে বোকার মতো মনে হয়। নিজে খুশী হলেই অপরকে খুশী করা যায়। অত্যধিক কাজের চাপে খুশী হওয়ার ক্ষমতাটি হারিয়ে বসে বলে মেয়েরা আর অপরকে আনন্দ দিতে পারে না। ছবি এই যে, যে পরিবারের জন্য হাড়ভাঙ্গা খাটুনি খেটে তারা জীবনের মাধুর্য হারিয়ে বসে, সেই পরিবারের লোকেরাই তাদের ছবি বুঝতে পারে না—থামাখা তাদের প্রতি অপ্রসন্ন হয়।

উপরে যে-সব কথা বলা হল সে-সবই অর্থনৈতিক সমস্যার অন্তর্গত। অর্থনৈতিক সমস্যার পরেই আসে বাসস্থানের সমস্যা। মধ্যযুগের নগরগুলি গ্রামের মতো ঝোপঝাড় বিশিষ্ট ছিল। সে-সব ঝোপঝাড়ে ছেলেমেয়েরা ফলফুল কৃড়িয়ে বেড়াবার সুবিধা পেত। ছড়াতে তার খবর পাওয়া যায়—

পলবাবাজির চূড়ার উপর একটি আপেল গাছ—
দিন রঞ্জনী চলচ্চিত্রে লক্ষ ফলের নাচ।
কঢ়ি হাতে মেথায় কচি ছেলেরা যায় ছুটি,
সন্ধ্যা বেলা বাড়ী ফেরে আপেল নিয়ে লুটি’।
ঝোপের পরে ঝোপ পেরিয়ে ফুতিসে কৌ-যে,
খেলতে খেলতে পৌঁছে তারা লগুন বীজে॥

পল-চাটের ছড়াটি এখন আর নেই। সেন্টপল আর লগুন
বিজের মধ্যবর্তী বোপবাড়গুলি কখন অদৃশ্য হয়ে গেছে কেউ
তা বলতে পারে না। এই ছড়াটির মধ্যে যে মধুর জীবনের
পরিচয় পাওয়া যায় তা গত হয়েছে আজ বছদিন। তখন এবং
তারও বহু পরে—এমনকি এই সেদিনও—গাঁয়েই বেশী সংখ্যক
লোকের বাস ছিল। শহরগুলি খুব বড় ছিল না বলে শহর থেকে
বেরিয়ে গাঁয়ে যাওয়া অত্যন্ত সহজ ছিল। শহরের প্রায় বাড়ীর
সামনেই একটি বাগান থাকত এবং বোপবাড়েরও কমতি ছিল না।
মোট কথা সর্বত্রই একটা গ্রাম-গ্রাম ভাব ছিল। এখন আর
তা নেই। অধুনা ইংলণ্ডে গ্রামের উপর শহরের প্রভাব সুস্পষ্ট,
শহরের উপর গ্রামের প্রভাব নেই বললেই চলে। শহরগুলিতে
আর গ্রাম-গ্রাম ভাব নেই, বরং উন্টে গ্রামগুলিতে শহর-শহর
ভাব দেখা দিয়েছে। লগুন নিউইয়র্ক শহর এত বিস্তীর্ণ যে,
তাদের থেকে বেরিয়ে গাঁয়ে আসতে হলে অনেক সময়ের দরকার।
অতএব ফাঁকা যায়গা উপভোগ করার সুযোগ আর সহজে পাওয়া
যায় না। ছোট একটি ফ্ল্যাট নিয়ে নগরবাসীদের সম্মত থাকতে
হয়। তার সঙ্গে মাটির কোন সম্বন্ধ না থাকার দরুন ছেলে-
মেয়েরা খেলবার কোন সুযোগ পায় না এবং মুক্তিবাদেরও
ছেলেমেয়েদের গোলমালের মধ্যে বাস করতে হয়। তাই 'ব্যবসায়ী
লোকেরা' শহরের উপকর্ত্ত্বে বাস করতে চায়। তাতে ছেলেমেয়েদের
সুবিধা হলেও পরিবারের কর্তাটির 'অসুবিধা' হয় বিস্তর। অধিকাংশ
সময় গৃহের সম্পর্কবজ্জিত হয়ে কাটা বাস দরুন সে অত্যধিক অবসন্ন
ও পরিশ্রান্ত হয়ে পড়ে। (শহরে বাস করলে সে মাঝে-মাঝে
পুত্রকলত্তের প্রৌতিম্পশ' পেত, এখন আর সে সন্তানের থাকে না।
তাই বাঁচার আনন্দ সে আর পায় না।) অস্থদিক দিয়েও তা
ক্ষতিকর। শহরে বাস করতে হয় বলে শহরের উপকর্ত্ত্বে অবস্থিত
ঘরের উপর তার কোন কর্তৃক ধাকে না। ঘরে যেন সে অতিথি।

সঙ্গ্য। বেলা আসে আবার ভোর বেলা চলে যায়। নিজার সঙ্গীর।
আর জাগরণের সঙ্গী হতে পারে না।

কিন্তু বাসস্থানের সমস্যাও আসলে অর্থনৈতিক সমস্যার অন্তর্গত।
আর আমূল পরিবর্তনের দিকে আমরা যাচ্ছি না বলে অর্থনৈতিক
সমস্যার সমাধান আমাদের আলোচনার বাইরে। বর্তমানকালে
সন্তান-সন্ততি আর জনক-জননীর মধ্যে যে মনস্তান্ত্বিক ব্যবধান
সৃষ্টি হয়েছে তা দুর করতে পারলেই সুখের পথটি সুগম হওয়ার
সন্তাবন। বল। দরকার, গণতান্ত্বিক প্রভাবের দরুনই এসব সমস্যার
আবির্ভাব হয়েছে। আজকাল প্রভু-ভূত্যের মধ্যে যে একটা রেষা-
বেষির ভাব দেখতে পাওয়া যায় পূর্বে তা ছিল না। ভূত্যরা
প্রভুর সুখের দিকে তাকিয়ে কাজ করত, প্রভুরাও ভূত্যদের খুশী
করার চেষ্টা করত। ভূত্যরা যে প্রভুদের মনে মনে ঘৃণা করত
না, তা নয়। কিন্তু সে ঘৃণা খুব প্রবল ছিল বলে মনে হয় না;
অন্ততঃ গণতন্ত্র যতটা প্রবল মনে করে ততটা যে নয় তা এক
রুক্ম জ্ঞোর দিয়েই বলা যায়। লোকের মনে গোপনে লুকিয়ে
থাকার দরুন প্রভুরা সে-ঘৃণা টের পেত না। তাই তাদের সুখ
এক রুক্ম অবিকৃতই থাকত। গণতন্ত্রের নীতি গৃহীত হইবার
পর থেকেই এই অবস্থার পরিবর্তন দেখা দেয়। এখন ভূত্যরা আর
প্রভুর কথায় সায় দিতে চায় না, প্রভুরাও ভূত্যের উপরে ছক্ষু
চালাতে ভয় পায়। দ্বন্দ্বের আবির্ভাবের দরুন উভয়েরই সুখের
ঘরে আগুন লেগেছে। কখন যে তা ধূমের বল। কঠিন।

একথা বলার দরুন অনেকে আগ্নেয়কে গণতন্ত্রবিরোধী মনে
করবেন। কিন্তু তা সত্য নয়। ধূমসক্রির কালে এমনটি ঘটবেই
কিন্তু তাই বলে তাকে চক্ষু বুজে অস্বীকার করা ঠিক হবে না।
একটা অবস্থা মেনে নিলেই তাকে দুর করা সম্ভব হয়। নইলে
তা প্রশ্রয়ই পায়, ধামে না। আগুনকে স্বীকার করলেই আগুন
নেবানো যায়, নইলে তা চারদিকে ছড়িয়ে পড়ে প্রশ্রয়কাণ্ড ঘটায়।

গণতন্ত্রের মধ্যে যে বিদ্বেষের বিষ রয়েছে, সে সম্বন্ধে ওয়াকিবহাল থাকা চাই; নইলে তা অনিষ্টই ঘটাবে. কল্যাণ নয়। বিদ্বেষ দিয়ে বড় কিছু স্ফুরণ করা যায় না, একথা সকলের বিশেষ করে মহিলা ও রাজনীতিজ্ঞদের মনে রাখা দরকার। কেননা, বিদ্বেষ নিয়েই তাদের কারবরে!

সন্তান আর মাতাপিতার সম্বন্ধে যে পরিবর্তন দেখা দিয়েছে তার মূলেও গণতন্ত্র। মা-বাবারা আর পূর্বের মতো ছেলেমেয়ে-দের উপর অধিকার খাটাতে পারে না। বশ্রতার দিন গত হয়েছে। এখন ছেলেমেয়েরা নিজের বুদ্ধি খাটিয়ে চলতে চায়—নির্বিচারে বাপ-মার কথা মানতে চায় না। স্বাধীন বুদ্ধির স্বাদ পেতে চায় বলে পিতামাতার সুপরামশ্রেণি তারা সায় দিতে নারাজ। শুধু গণতন্ত্র নয়, জ্ঞানবিজ্ঞানও এই বিরোধে যোগান দিচ্ছে। মনঃ-সমীক্ষা মা-বাবার মনে নানা ভয় চুকিয়ে দিয়েছে। শিশুদের ছান্মু খেলে ইডিপাস কম্প্লেক্স, আর না খেলে বিদ্বেষ জন্মাবার সন্তান। ‘এটা করো’, ‘ওটা কোরো না’, বললে পাপবোধ জন্মাতে পারে, আর না বললে শিশুর বিপথে যাওয়ার ভয়। এই উভয় সংকটের দরুন, পিতৃত্ব ও মাতৃত্ব থেকে পুরুষে একটা কর্তৃত্বের স্থুতি পাওয়া যেতে, তা আর এখন পাওয়া যায় না। এদিকে অনুচ্ছা নারীর স্বত্ত্বের সন্তান। বেড়েছে অনেক তাই আধুনিক মায়েদের ত্যাগ স্বীকার করতে হয় অনেক ক্ষেত্রে। অনুচ্ছা-জীবনের মুক্তির স্বাদ, আর সন্তান-সন্ততির উপর কর্তৃত্বের আনন্দ, কোনটাই পায় না বলে তাদের হংখের অস্তিত্বকে না। অবিবেকী সংকীর্ণ মায়েরা এই জন্ম সন্তানের ক্ষেত্রে থেকে ক্ষতিপূরণ চেয়ে বসে, কিন্তু বিবেকসম্পন্না মায়েরা তা করে না। সন্তানের কাছে কিছু কামনা করতে তারা লজ্জাবোধ করে। তাদের যা কর্তব্য ছিল, তাই তো তারা পালন করেছে, সেজন্ম কোন ক্ষতিপূরণ দারী করা, সে তো অশ্রায়, এই তাদের মনোভাব হয়ে দাঢ়ায়। সন্তানের

উপর এই ছ'মনোভাবের প্রভাব হয় ছ'রকমের। একদিকে (বিবেক-সম্পন্না মায়েদের বেলা) সন্তানের স্নেহের ক্ষুধা থাকে ঘূর্মিয়ে, আরেক দিকে (অবিবেকী মায়েদের বেলা) তাকে উত্তেজিত করা হয় অনেক বেশী। উভয়ই মন্দ। কেননা উভয়ই বিকৃত। যে সহজ স্ফুরে তাগিদে পরিবারের স্থষ্টি, এ-ছয়ের কোনটাই তা পরিবেশন করে না। এসব দেখে-শুনে বিয়ের প্রতি যে অনেকেই বিত্রঞ্চ হয়ে পড়বে তাতে আর আশ্র্য কি?

বিয়ে-থা করে পরিবার প্রতিষ্ঠা করতে লোকেরা ভয় পায় বলে জন্মের হার দিন দিন কমে যাচ্ছে। শুধু পাশ্চাত্য দেশসমূহে নয়, পাশ্চাত্য সভ্যতার অধীন দেশসমূহেও এই লক্ষণটি সুপরিষিদ্ধ। সন্তানসন্তাবনায় এখন আর বুদ্ধিমান লোকেরা খুশী হয় না। ওরে বাবা, 'সন্তান?' সে তো অধীনত। আর অর্থকৃচ্ছুতার পয়গাম; তাকে সেলাম—এমনি একটা ভাব সভ্য মানুষদের পেয়ে বসেছে। কিন্তু এ-মনোভাব জীবনধর্মী নয়, মৃত্যুধর্মী। এর প্রভাবে সভ্যতা ধর্মস হওয়ার সন্তাবনা। তাই পারিবারিক জীবনের পক্ষে কৌ করে মানুষের মন ফিরিয়ে আনা যায়, সেটা ভেবে দেখা দরকার।

নীতিজ্ঞরা এই মনোভাবের বিরুদ্ধে লড়াই করে উপদেশ দিয়ে, আর ভাবপ্রবণতাকে উস্কে দিয়ে। তারা বলে: ~~সাজার বাল্লা~~ আল্লা রক্ষা করবেন,? সে সম্বন্ধে মানুষের ভাব। ~~ফল~~। মাতৃত্বের প্রশংসায় তারা পঞ্চমুখ। রোগশোক-ছঃখেদম্ব। সত্ত্বেও যে বৃহৎ পরিবার সুখময়, একথা তারা তারস্বরে ঘোষণা করে। নীতি-বিদের সাথে কর্ণ মেলায় রাষ্ট্রৰ কঞ্জিয়া। বেশী মানুষের জন্ম না হলে বাক্সদের ক্ষুধা মেটাবে কে? কথাটা অবশ্যি তারা বলে না, বলে দেশের স্বার্থের কথা। দেশের স্বার্থের নামে বিদেশ-বিদেশ জাগিয়ে দিয়েই তারা উদ্দেশ্য হাসিল করার চেষ্টা করে। কিন্তু তাতে বিশেষ লাভ হয় না। সন্তানের ধর্মস দেখতে চায় না বলে কেউই 'রাজপুরুষদের কথায় 'কান দেয় না। বুদ্ধির স্বাদ

ପାଓଯାଇ ଦରନ ସକଳେଇ ତାଦେର କଥାର ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ ବୁଝିଲେ ପାରେ । ତାଇ ରାଷ୍ଟ୍ରନାୟକଙ୍କା ଲୋକଦେର ଏକଦମ ବୌକା ବାନିଯେ ରାଖିଲେ ଚାଯ । କିନ୍ତୁ ତାଦେର ସେ ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟରେ ବ୍ୟର୍ତ୍ତ ହୁଏ । ଆଜେ ଏହି ଫଲିବାଞ୍ଜୀ ଚଳିଲେଓ, ଅତୀଚ୍ୟ ତା ଅଚଳ । ଏଥନ ଆର ମାନୁଷ ରାଜପୁରୁଷର କଥା ମତ ଉଠିଲେ ବସିଲେ ଚାଯ ନା ।

ଲୋକେରା ସନ୍ତାନ ଲାଭ କରେ ହୁ'ଟି କାରଣେ : 'ସନ୍ତାନକେ ସୁଖେର ହେତୁ ମନେ କରାଇ ଦରନ, ନୟ ଜ୍ଞାନିରୋଧର କାଯଦାଟି ଜୀବା ଥାକେ ନା ବଲେ । ସ୍ଵଦେଶ-ପ୍ରେମେର ତାଗିଦେ କେଉ ସନ୍ତାନ କାମନା କରେ ନା । ହିତୀଯ କାରଣଟି ଏଥିନେ କାର୍ଯ୍ୟକର ହଲେଓ ଦିନ ଦିନ ତାର ପ୍ରଭାବ କମଛେ ଏବଂ ଏମନ ଦିନ ହସତୋ ଅଚିରେଇ ଦେଖି ଦେବେ ଯଥନ ଜନ୍ମ-ନିଯନ୍ତ୍ରଣେର କାଯଦାଟା ସକଳେର ଜୀବା ହୁଏ ଯାବେ । ତାଇ ସଭ୍ୟ ମାନୁଷକେ ଧଂସେର ହାତ ଥିଲେ ରକ୍ଷା କରିଲେ ହଲେ ଭିନ୍ନ ପଥ ଅନୁସରଣ କରା ଦରକାର ; ରାଷ୍ଟ୍ର ଓ ଧର୍ମର ଦୋହାଇ ଦିଯେ ଲାଭ ନେଇ । ସୁଖ ସକଳେଇ ଚାଯ । ମାତୃତ୍ୱ ଓ ପିତୃତ୍ୱକେ ସୁଖମୟ କରିଲେ ପାରିଲେଇ ହୁନିଯା ଧଂସେର ହାତ ଥିଲେ ରକ୍ଷା ପାବେ । ତା କୀ କରେ କରା ଯାଯ ସେଟାଇ ଭେବେ ଦେଖିଲେ ହବେ ।

ବର୍ତ୍ତମାନ ପରିହିତିର କଥା ବାଦ ଦିଯେ ଦେଖିଲେ ଗେଲେ ସନ୍ତାନ-ସନ୍ତ୍ତି ଥିଲେ ଏମନ ଏକଟା ସୁଖ ପାଓଯା ଯାଯ ଯାର ଭୁଲନା ପାଓଯା ଭାବ । ପୁରୁଷଦେର ଚେଯେ ମେଯେଦେର ବେଳୀ କଥାଟା ଅଧିକତର ସତ୍ୟ । ସ୍ନେହେର ଅସାଦେ ମେଯେରା ଯେ ଆନନ୍ଦ ପେଯେ ଥିଲେ ତା ସତ୍ୟାଇ ଅତୁଳ-ନୀୟ । ପୁତ୍ରକଞ୍ଚାର ମୁଖ ଦେଖିଲେ ଜନନୀରୀ ପାଓଯା-ଦାଓଯା ଭୁଲେ ଯାଯ ।'

ଧନକେ ନିଯେ ବନକେ ଯାଇ ସେଥାନେ ଥାବ କି ?

ନିରଲେ ବସିଯା ଚାଁଦେଇ ମୁଖ ନିରଖି ।

ଛଡ଼ାର ଏହି ଉଭ୍ୟର ମଧ୍ୟେ ଯଦ୍ରେଷ୍ଟ ସତ୍ୟ ରଯେଛେ । ପୁରୁଷରୀ ମେଯେଦେର ଚେଯେ କମ ଆନନ୍ଦ ପେଲେଓ, ଆଜକାଳକାର ଲୋକେରା ଯତଟା କମ ଭାବେ ତତଟା ନୟ । ଆଚୀନ ସାହିତ୍ୟେ ଏହି ସ୍ନେହେର ଦୃଷ୍ଟାନ୍ତ ଭୁଲି

ভুରি । হেকুবা তার প্রেমিক প্রিয়মের কথা ঘতটা ভাবে, তার চেয়ে অনেক বেশী ভাবে তার সন্তানদের কথা । ম্যাকডাফের বেলায়ও সেই এক কথা । পঞ্জীয় সম্বন্ধে সে ঘতটা চিন্তা করে তার চেয়ে অনেক বেশী করে তার পুত্রদের সম্বন্ধে । ওলড টেস্টামেন্টের নর-নারী সকলেই বংশধারাকে অক্ষম রাখতে উৎসুক । এশিয়ার দেশসমূহে আজো এই মনোভাবই বলবৎ । বাংলা-সাহিত্যের পানে তাকালে দেখতে পাওয়া যায়, সেখানে বাংসল্যরস নামে একটা রসই দাঙ্গিরে গেছে । শিশুতো শিশু নয়, অনন্তের দৃত । তাই সে এতো সুন্দর, এতো মধুর, এতো বিচিত্র । বালকের মধ্যে বালগোপালকে অভূত করা বৈষ্ণবদের স্বভাব । যিশুর সাথে শিশুর মিল বাংলা-সাহিত্যে হয়তো ধ্বনিগত, কিন্তু ইউরোপীয় সাহিত্যে ভাবগত । ব্যক্তিগতভাবে আমার এই অভিজ্ঞতা যে, সন্তানসন্ততি থেকে আমি যে আনন্দ পেয়েছি, অন্ত কোন আনন্দ তার সমকক্ষ নয় । আমার মনে হয়, অবস্থা বৈগুণ্যে যে-সব নর-নারী সন্তানের স্বাদ থেকে বঞ্চিত, তাদের ভেতরে একটা বড় রূকমের অভাব থেকে যায় । ফলে তাদের জীবনে একটা বিকৃতি দেখা দেয়—বিরক্তি আর উদাসীনতার ছাপ তাদের চেহারায় মুক্ষ্মস্থ হয়ে ওঠে । ঘোবনে হয়তো নিজের জীবন নিয়েই এক রকম তৃপ্তি থাকা সন্তুষ্টি, কিন্তু ঘোবন গত হওয়ার পর নিজেকে একটা নিরবচ্ছিন্ন জীবনধারার অংশ ভাবতে না পার হতাগোর ব্যাপার । সন্তানসন্ততি মানে নিজেরই ভবিষ্যৎ অঙ্গস্তু । তাই ‘সন্তানবিহীন হওয়া’ আর ‘ভবিষ্যৎবিহীন হওয়া’ এক কথা । সন্তানবিহীন লোকেরা যে ভবিষ্যতের ব্যাপারে কোনোকার অনুরাগ প্রদর্শন করে না, তার হেতুও এখানে । তব্বি হিসাবে এটি অতি সভ্য মন্তিক্ষবান দৃষ্টিভঙ্গি হলেও, অচেতন আবেগ হিসাবে আদিম ও সহজ মনোবৃত্তি । [অর্থাৎ মানুষের ভেতরে যা নিজের আবেগ হিসাবে রয়েছে, সচেতন বুদ্ধির সমর্থন পেয়ে তাই আধুনিক বৈজ্ঞানিক মত হতে

চলেছে। ধাঁটি বিজ্ঞান নতুন কিছু নির্মাণ করে না, যা বরাবর
ছিল তাকেই আবিষ্কার করে। এখানেও তাই হয়েছে।]

কোন-কোন লোক হয়তো তাদের স্থষ্টির মারফতে ভবিষ্যতে
বেঁচে থাকার ভরসা পায়। কিন্তু তাদের সংখ্যা নগণ্য। কালজ্যী
সাহিত্য বা শিল্প স্থষ্টি করতে পারে আর ক'টি লোক। বেশীর
ভাগ লোকই তো বেঁচে থাকতে চায় সন্তানের মারফতে। সন্তানের
স্কুল শুকিয়ে-যাওয়া মানুষ ভবিষ্যৎ চিন্তার প্রেরণা পায় না। তার
জীবন যেন নদীর সঙ্গে সম্পর্কবিহীন একটা নালা। নিজে নিজের
মধ্যে সীমাবদ্ধ। অনন্ত জীবনধারার সঙ্গে সম্বন্ধবিহীন বলে সে
কৃপণের মতো প্রাণদৈন্যে ভোগে। সন্তানবান কি সন্তানবতৌরা
কিন্তু নিজেদের এমন বিচ্ছিন্ন মনে করে না—স্নেহের স্ফুরায় তারা
ভবিষ্যতের হাতে রাখী পরায়। চিন্তার তাগিদে অথবা নীতির
প্রেরণায় নয়; অত্যন্ত সহজ প্রেরণার দরুনই এমনি ঘটে। ইত্তাহী-
মের মতো তারাও তাবে তাদের সন্তানসন্ততি একদিন-না-একদিন
তাদের আকাঙ্ক্ষিত জগতে গিয়ে পৌছবেই। এই সজীব ও প্রাণ-
প্রদায়ী অনুভূতির ফলেই তারা আবেগের সরসতা বজায় রাখে এবং
নিশ্চলতা-বোধের মারাত্মক প্রভাব থেকে মুক্তি পায়।

অপরের ছেলেমেয়েদের প্রতিভা মানুষ একটা ~~স্নেহ~~ অন্তর্ভুক্ত
করে; কিন্তু সন্তানবৎসলতার মতো তা ততটা ~~স্নেহ~~ নয়। নিজের
সন্তানের স্নেহের স্বাদ সম্পূর্ণ আলাদা। ~~কাত্তাহাসির~~ যিশ্রণে তা
অনিবচনীয় হয়ে ওঠে। কৃষ্ণের গোপ্য প্রিনকালে জননী যশোদা
যে উপদেশটুকু দিয়েছিলেন, তাত্ত্বিক ~~স্নেহভয়াকুল~~ জননী-হৃদয়ের
পরিচয় পাওয়া যায়। স্নেহের এমন চর্চার অভিব্যক্তি আর
কোথাও নেই। মাতৃহৃদয়টুকু যেন এখানে খুলে ধরা হয়েছে:

আমার শপতি লাগে,
পরাণের পরাণ নীলমণি।

না ধাইহ ধেনুর আগে,

নিকটে রাখিহ ধেমু। পুরিহ কোহন বেণু।
 ঘরে বসি' আমি যেন শুনি ॥
 বলাই ধাইবে আগে, আম শিশু বাম ভাগে,
 শ্রীদাম সুদাম সব-পাছে ।
 তুমি তার মাঝে ধাইয়। সঙ্গ ছাড়া না হইয়,
 মাঠে বড় রিপু ভয় আছে ॥
 কুখ। হইলে লইয়া থাইয়; পথ পানে চাহি যাইয়,—
 অতিশয় তৃণাক্তুর পথে ।
 কাঙ্গ বোলে বড় ধেমু ফিরাইতে না যাইয় কানু,
 হাত তুলি দেহ মোর মাথে ॥
 থাকিবে তরুর ছায়, মিনতি করিছে মায়,
 রবি যেন না লাগায়ে গায় ।
 যাদবেশ্ব সঙ্গে লইয় বাধা পানই (১) হাতে থাইয়,
 বুঝিয়া যোগাবে রাঙ্গা পায় ॥

এমন মা-বাবাও হয়তো আছে যারা নিজেদের সন্তানকে তেমন
 ভালোবাসে না এবং এমন মেয়েমানুষও চোখে পড়ে যে পরের
 ছেলেকে নিজের ছেলের মতই ভালোবাসে। কিন্তু সেটা আইন নয়,
 আইনের ব্যতিক্রম। সাধারণ আইন হচ্ছে: মুমুক্ষুরী নিজেদের
 সন্তানের প্রতি এমন একটা অনিবচনীয় অনুভব করে যা
 অস্ত্র অন্তর্ভুত হয় না। তাই শিশুটির মুক্তচেয়ে জনক-জননী সব
 ভুলে থায় এবং তার স্তরের জনা সব স্তর ত্যাগ স্বীকার করতে
 প্রস্তুত থাকে। এ মনোভাবটি মনুষ পেয়েছে তার প্রাণীপূর্বপুরুষ
 থেকে। এক্ষেত্রে ফুরেড যে মনোভাবের পরিচয় দিয়েছেন তা খুব
 বিজ্ঞানসম্মত বলে মনে হয় না। কেননা সকলেই লক্ষ্য করে

(১) পানই—পারেন্ন থড়ম ও উপানৎ অর্থাৎ জুতা।

থাকবেন, পশু-জননীটির আকষ্ণণ তার শাবকের প্রতি যতট। সঙ্গীটির প্রতি ততট। নয়। যৌবনসম্মের চেয়ে স্নেহের সম্মে তার কাছে বড়। মানুষের মধ্যেও সেই একই প্রতি আরো সুন্দরভাবে, সার্থকভাবে প্রকট। সন্তানবাসল্য উড়িয়ে দিলে পরিবারের পক্ষে বলার আর কিছুই থাকে না। পরিবার তখন একটা অপ্রয়োজনীয় অর্থহীন প্রতিষ্ঠান হয়ে পড়ে। কিন্তু সন্তানবাসল্য উড়িয়ে দেওয়ার মতো চিজ নয়। এ এমন একটা অনুভূতি যা না হলে জনকজননী ও সন্তান উভয় পক্ষেই বিস্তর ক্ষতি। সন্তানবাসল্যের মতো এমন নিঃস্বার্থ সম্মে আর নেই। বন্ধু বন্ধুকে আদর করে তার গুণের জন্য, প্রেমিক প্রেমিকাকে ভালবাসে তার মাধুর্যের খাতিরে। গুণ অথবা মাধুর্যের অভাব ঘটলে বন্ধু অথবা প্রেমিকের সরে পড়। অসন্তব নয়।

জনকজননীর বেলায় কিন্তু এমন কথা বলা যায় না বরং সন্তানের হৃষাগ্রের দিনেই তারা অধিক স্নেহের পরিচয় দেয়। স্নেহের তাগিদে নিরঞ্জনামী হতেও তারা দ্বিধা করে না :

পাপী পুত্র ত্যজ্য বিধাতার,
তাই তারে ত্যজিতে না পারি, আমি তার
একমাত্র। উন্মত্ত তরঙ্গ মাঝখানে
যে-পুত্র সঁপেছে অঙ্গ, তারে কোন্ প্রাণে
ছাড়ি' যাব? উদ্বারের আশা ত্যাপ করি—
তবু তারে প্রাণপথে বক্ষে চাপি ধরি—
তারি সাথে এক পাপে রাখি দিয়া পড়ি,
এক বিনাশের তলে তলাহয়। মরি
অকাতরে, অংশ লই তার হৃগতির,
অর্ধ ফল ভোগ করি তার হৰ্মতির—
সেই তো সাক্ষনা মের।

এ কেবল ধৃতরাষ্ট্রের উক্তি নয়, সন্তানবাসল সমগ্র পিতৃসম্পদায়ের। মাতাপিতা সন্তান বলেই আমাদের ভালোবাসে, অন্ত কারণে নয়।

প্রশংসার মোড় বা অন্ত কোন প্রকারের স্বার্থ তাদের থাকে না। তাই মাতাপিতার অধীনে আমরা যেরূপ নিরাপদ বোধ করি, এমন আর কোথাও নয়। জ্যের কালে আমরা তাদের গ্রাহ্য না করতে পারি, কিন্তু 'ক্ষয়ের কালে তারাই আমাদের একমাত্র আশ্রয় ও সাস্তনা।'

কোন-কোন মানব সম্বন্ধে সুখ একতরফা। দারোগা সাহেব কয়েদীদের আটকে রেখে, কারখানার মালিক কর্মচারী ও অমিকদের ধরকে দিয়ে, আর 'শাসক সম্প্রদায় শাসিতদের দমিয়ে রেখে এক প্রকার সুখ পেয়ে থাকে। কিন্তু সে সুখ একতরফা সুখ, আর এক তরফের ভাগ্যে জোটে কেবল দুঃখ। এই একতরফা সুখ যে মন্দ, তা আজকাল স্বীকৃত হয়েছে। পরপীড়ন তাই এত নিন্দনীয় হতে চলেছে। যে-সম্বন্ধে দ্র'পক্ষের সুখ নেই, তা আর আমাদের কাছে আদর্শ সম্বন্ধ নয়। [তাই 'বাঁচো ও বাঁচতে দাও' এই নীতি আজ বড় হয়ে উঠেছে। আমাদের সুখ যে অপরের ঠোঁটে হাসি হয়ে ঝরছে, তা আমরা টের পেয়েছি। মানুষের মলিন ঠোঁটে হাসি ফোটাবার ভার নিয়েছি আমরা নিজের গরজেই। অধিকার-বৃত্তি এই হাসি ফোটানোর বিরুদ্ধে, তাই আমরা তাকে মনে-প্রাণে ঘণা করছি।]

কিন্তু জনকজননী আর সন্তানসন্ততির সম্বন্ধে এই নীতিটি তেমন মানা হচ্ছে বলে মনে হয় না। এখানে এখনো অধিকারবৃত্তির জয়-জয়কার। 'ছেলেমেয়েদের উপর' অধিকার ফোটানো যেন মা-বাবার 'ডিভাইন রাইট', তাই তা থেকে বঞ্চিত হলে তাদের দুঃখের অন্ত থাকে না। পরিবারের দিকে তাকালেই টের পাওয়া যায়, মাতাপিতার কর্তৃত্ব কমে যাওয়ায় একদিকে ছেলেমেয়েদের সুখ বাড়ছে, আরেক দিকে মা-বাবার সুখ কমছে। কিন্তু এমনটি হওয়া ঠিক নয়। কর্তৃত্বের সুখের চেয়ে সৃষ্টির সুখ যড়, এটা উপলক্ষ করতে পারলেই মা-বাবার। এই দুঃখ থেকে মুক্তি পেত। এখানে

একটি কথা মনে রাখা দরকার : কড়াশাসন কি অধিকার বৃত্তি নয়, কোমলতা, মধুরতা আর অপরের প্রতি শ্রদ্ধাই মানুষকে সত্যিকার অর্থে বাঁচিয়ে রাখতে পারে। যে যত বেশী কোমল, মধুর ও শ্রদ্ধাবান সে তত বেশী'জীবন্ত। প্রয়োজনের তাগিদে মাঝে মাঝে আমাদের কঠিন হতে হয় বটে, কিন্তু তা যত কম হওয়া যায় ততই ভালো। 'অন্তার যে করে, আর অন্তায় যে সহে, তব ঘণ্টা যেন তারে তৃণ সম দহে।' এই উক্তি যাদের ঠেঁটের বুলি হয়ে গেছে, বুঝতে হবে, তারা কেবলই মানুষকে শাস্তি দেওয়ার সুযোগটি খুঁজে বেড়াচ্ছে। তারা সহজ মানুষ নয়, বিকৃত মানুষ। তাই তাদের সম্বন্ধে সাবধান হওয়া ভালো। নৈতির কথা বলে তারা হৈচৈ করে বটে, কিন্তু তা আসলে নৈতি নয়, নৈতির ছদ্মবেশীধারী নিষ্ঠুরতা—Cruelty masquerading morality.

সন্তানকে ভালোবাসা হয় দুটি কারণে। প্রথমতঃ সন্তানের মারফতেই মানুষ ভবিষ্যতে বেঁচে থাকার সুযোগ পায়—তার মারফতেই তাঁর অপূর্ণ সাধ আকাঙ্ক্ষা পূর্ণ হওয়ার সন্তান। দ্বিতীয়তঃ সন্তানের দরুনই মানুষ নিজের ভেতরের কোমলতা আর শক্তির স্বাদ পেয়ে থাকে। অসহায় সন্তানটিকে ভালোবাসতে হলে কোমলতার, আর রক্ষা করতে হলে শক্তির প্রয়োজন। নিঃসন্তান লোকেরা সাধারণত কঠিন ও নিষ্পুণ হয়ে থাকে। শক্তি প্রাচুর্যও তারা উপলব্ধি করে কম। [পৃথিবীর ক্লিচিটি সৌন্দর্য—সকাল-সন্ধ্যায় রঙের খেলা—তাদের অন্তরে তেমন আনন্দ সৃষ্টি করতে পারে না। তারা একা, বড় একা। আতের আনন্দযজ্ঞে তাদের নিমন্ত্রণ নেই। হাইফেনের মতো শিশু তাদের জগতের সঙ্গে যুক্ত করেনি বলেই তাদের এ দুরবস্থা। বাঁসল্যের হাতে গে যাইবাদও রয়েছে, তারি পৰ্শে মাধুর্যলোকের দ্বারটি খুলে যায় :

রঙিন খেলনা দিলে ও রাঙা হাতে
তখন বুঝিরে বাহা, কেমন যে প্রাতে

এত রঙ খেলে মেঘে

জলে রঙ উঠে জেগে,

কেন এত রঙ লেগে ফুলের পাতে—

রাঙা খেলা দেখি যবে ও রাঙা হাতে ॥]

কিন্তু অনেক সময়ে সন্তানের শৈশবেই মাতাপিতার জীবনে
শক্তি ও ভালোবাসার মধ্যে একটা ইন্দ্র দেখা দেয়। ভালোবাসা
সন্তানটিকে অধিকারবৃত্তির আওতা থেকে মুক্তি দিতে চায়, শক্তি
চায় তাকে নিজের দাবৈ রেখে দিতে। যে মা-বাবারা এই ইন্দ্র
অনুভব করে না তারা এক রকম শাস্তিতেই থাকে—নিশ্চিন্তে
সন্তানের উপর কঠোর শাসন চালিয়ে যায়। কিন্তু যারা অনুভব
করে তাদের জীবনে একটা অশাস্ত্রির কালো হাওয়া নেমে আসে।
সন্তান তাদের কাছে আর সুখের হেতু বলে মনে হয় না। আহা
ছেলেটিকে এতো করে মানুষ করলুম, তবু সে আমাদের কথা
মতে। চলতে চায় না ; কী বেইমান ! আশা করেছিলাম সে একটা
জঁদুরেল সৈনিক হবে, এখন দেখতে পাচ্ছি বেটা হতে চলেছে
একটা শাস্তিকামী ইর্ডিয়ট ; কী লাভ হল তাকে মানুষ করে ?
—এমনি একটা ভাবনা তাদের পেয়ে বলে তারা সুখ পায় না।

শুধু যে বয়স্ক সন্তানের উপরই শক্তি খাটাবার চেষ্টা হয় তা
নয়, স্নেহের নামে ছোটদের উপরও এই অত্যাচার চলে। যে
ছেলেটি খেতে শিখেছে, তাকেও যখন আপনি খাইয়ে দেন, তখন
বুঝতে হবে ছেলেটিকে নাবালক করে রাখাই আপনার উদ্দেশ্য।
স্নেহের আবরণে আপনি সে উদ্দেশ্যটুকু ঢেকে রাখছেন মাত্র।
বিপদ সম্বকে ছেলেটিকে অত্যন্ত গুরুত্ব করে দেওয়ার মধ্যেও
প্রভুত্বের আকাঞ্চা, মৃষ্টিধর্মী স্নেহের ময়।

কোথায় যে স্নেহের শেষ, আর অধিকারের শুরু তা বলা কঠিন।
তাই আধুনিক জ্ঞানসম্পন্ন মা-বাবারা সন্তানপালনের ব্যাপারে বেশ
বিব্রত বোধ করে। পাছে সন্তানের ক্ষতি হয় এই ভয়ে তারা
সবসময় সংকুচিত। কিন্তু তাতে সন্তানের ক্ষতি ছাড়া লাভ হয় না।

ব্যবহারের স্বতঃফুর্ততা না থাকলে সন্তানরা ভরসা ও আনন্দ পায় না। এ ক্ষেত্রে যে জিনিসটা প্রয়োজনীয় তা হচ্ছে হৃদয়ের পবিত্রতা, সতর্কতা নয়। হৃদয়ে পবিত্র হয়ে তারা যদি তুলশী করে তো তাতে কিছু আসে যায় না। যে-লোক কর্তৃত্বের চেয়ে সন্তানের শুভকেই বড় করে দেখে তাকে সব সময় মনসমীক্ষার বই পড়ে সন্তানের প্রতি কর্তব্য নির্ণয় করতে হয় না, হৃদয়ের টানাই তাকে অনেকটা ঠিক পথে চালনা করে। তখন অন্তরে একটা মাধুর্যের ধারা বয়ে চলে—জনকজননী বা সন্তান কারো ব্যবহারেই আর তিক্ততার ভাবটি ফুটে উঠে না। সেজন্ত প্রথম থেকেই দরকার সন্তানের প্রতি একটা শ্রদ্ধার ভাব রাখ। কিন্তু এই শ্রদ্ধার ভাব-টুকু সচেতন বুদ্ধির ব্যাপার না হয়ে গভীর মরমী ব্যাপার হওয়া চাই। নইলে তা অন্তরের সামগ্রী হতে পারে না। বুদ্ধিলঙ্ঘ বিশ্বাসের বিরুদ্ধে মানুস সহজেই যেতে পারে, কিন্তু গভীর আন্তরিক বিশ্বাসের বিরুদ্ধে যাওয়া সম্ভব নয়। শুধু স্নেহ মমতার ক্ষেত্রে নয়, বন্ধুতা ও প্রেমের ক্ষেত্রেও কথাটি মনে রাখবার মতো! [‘যারে বলি ভালোবাসা তারে বলি পূজা’ আন্তরিক শ্রদ্ধা তথা পূজার ভাব না থাকলে বন্ধুতা ও প্রেম কোনটাই টেকসই হয় না।]

আন্তরিক প্রীতি ইচ্ছা তারে বলি কাম,

কৃষ্ণেন্দ্রিয় প্রীতি ইচ্ছা প্রেম তার নাম।

স্নেহের ব্যাপারে, প্রেমের ব্যাপারে ও বন্ধুত্বের ব্যাপারে নিজেকে বড় করে না দেখে অপরকে বড় করে দেখাব চেষ্টা করবেন। নইলে তা থেকে যে একটা উঁচু স্থানের আনন্দ পাওয়া যায়, তা আপনার ভাগ্যে জুটবে না। পৃথিবীত্ব ও মাতৃত্বের মুখ তারাই সবচেয়ে বেশী পায়, যারা সন্তানের প্রতি শ্রদ্ধার দৃষ্টিতে তাকায়। শ্রদ্ধা যেখানে কর্তৃত সেখানে মাথা তুলতে পারে না। হামেশাই তো দেখতে পাওয়া যায়, আমরা যাকে শ্রদ্ধা করি তার উপর কর্তৃত করিনে, আর যার উপর কর্তৃত করি তাকে শ্রদ্ধা করিনে।

তাই ছেলেরা স্বাধীনতার পরিচয় দিলে শ্রদ্ধাবিহীন কর্তৃত্বপ্রিয় জনকজননীর যেখানে দুঃখের অস্ত থাকে না, সেখানে শ্রদ্ধাবান কর্তৃত্ববিমুখ মা বাবারা অপূর্ব সুখ পেয়ে থাকে। এই সুখ মরমী সুখ। এর স্পর্শে আত্মার লোহা সোনায় পরিণত হয়—দৈনন্দিন সাধারণ ব্যাপারও দিব্যত্বী লাভ করে।

মাতৃত্ব শিশুর জন্ম একান্ত প্রয়োজনীয় হলেও, মাকেই যে শিশুর সমস্ত কাজ করতে হবে, এমন কোন কথা নেই। বৈজ্ঞানিক ব্যবস্থার পূর্ব পর্যন্ত হয়তো এই নৌতি তেমন নিন্দনীয় ছিল না, কিন্তু বৈজ্ঞানিক ব্যবস্থার পর থেকে তা একরকম অচল হয়ে পড়ছে। শিশুর রক্ষণাবেক্ষণ আর বিকাশের জন্ম যে বিশেষ শিক্ষার প্রয়োজন মা তা না জানতেও পারে। তাই শিশুর সব কাজে মার হাত দেওয়া ঠিক নয়। অন্যান্য ব্যাপারে না হলেও, শিক্ষার ব্যাপারে কথাটা সহজেই মানা হয়। ভালোবাসে বলেই যে মা শিশুকে জ্ঞান দিতে পারবে, একথা কেউ স্বীকার করবে না। জ্ঞান জ্ঞান-বানের কাছ থেকেই নিতে হয়, মার কাছ থেকে নয়। শৈশবে মার দ্বারা শিশুর সমস্ত কাজ চললেও বয়স বাড়ার সঙ্গে সঙ্গে অন্তের সহায়তার দরকার হয়ে পড়ে। তখন মার উচিত সন্তানকে অপরের হাতে তুলে দেওয়া। নইলে সন্তানের প্রতি অকর্তব্য করা হবে।

কোন জনমী যদি বিশেষ বিদ্যায় পদ্ধতি হয়ে থাকে, তো তাকে সে বিদ্যা প্রয়োগের সুযোগ দেওয়া দরকার। ব্যক্তি ও সমাজ উভয়ের তরফ থেকে তা প্রয়োজনীয়। মাতৃত্ব যেন সে-পথের অন্তর্ভুক্ত না হয়। মাতৃত্ব জীবনের অংশ মাত্র, সবটা নয়, একথা মনে রাখা দরকার। তাই মাকে অন্যান্য ব্যাপারে স্বাদ গ্রহণের সুযোগও দিতে হবে। শিশুপালনে পারদর্শী মা'টি যদি নিজের ছেলেটিকেই পালন করে তো তার বিদ্যার সার্থক প্রয়োগ হয় না। অপরের ছেলের ভারও তাকে নিতে হবে। বৃদ্ধির যত

নৈর্ব্যক্তিক প্রয়োগ হয় ততই তাঁর উন্নতির সন্তাননা। যেখানে এ দ্বারাটি খোলা নেই, সেখানে জননী স্নেহের কাঁড়াগাঁড়ে বন্দী হয়ে অঙ্গ ও সংকীর্ণ হয়ে পড়ে। মামুলি বীতি তাঁকে বাহবা দেয়, অপূর্ব স্নেহময়ী' বলে, কিন্তু আসলে সে স্নেহ স্নেহ নয়, মোহ। তা সন্তানকে মুক্তি দেয় না, পাকে জড়িয়ে রাখে। শিশু পালনে অভিজ্ঞ মায়েরা যেমন অপরের ছেলের দায়িত্ব নেবে, তেমনি নিজের সন্তানকেও অপর অভিজ্ঞ ব্যক্তির হাতে তুলে দেবে। এমনি করে চললেই নিজের স্নেহের ক্ষুধা আর সন্তানের সত্যকার কল্যাণকামনার মধ্যে যে সূক্ষ্ম ব্যবধান রয়েছে, তা দূর হবে এবং জননী তাঁর স্নেহের গ্রাসে সন্তানটির সর্বনাশ করতে চাইবে না। নইলে স্নেহের আতিশয্যে সন্তানটি আদরের দুলালই হয়ে থাকবে, মাঝুষ আর হতে পারবে না। তাই অতুল স্নেহকে বাহবা না দিয়ে ছয়ে দেওয়াই ঠিক। অনভিজ্ঞ মায়েরা যেন সন্তানকে শিক্ষিতা ধাত্রীর হাতে তুলে দিতে দ্বিধা না করে। মা হলেই সন্তান-পালনে পাট হবে এমন কোন কথা নেই। মাতৃত্বের যে অংশটুকু স্নেহ তা স্বর্গ থেকে আসতে পারে, কিন্তু যে অংশ-টুকু জ্ঞান তা স্বর্গ? থেকে আসে না, শিখে নিতে হয়। বাস্তব-বোধহীন ভাবপ্রবণ মায়েদের হাতে যে কত ছেলেমেয়ের সর্বনাশ হয়েছে, তাঁর লেখাজোকা নেই।

এখানে একটি প্রশ্ন উঠবেঃ মা যদি সন্তানের যত্ন না নেয়, তো সন্তান মাকে ভালোবাসবে কেন? এ প্রশ্নের উত্তর সোজা। আমরা দেখতে পাই, পিতা সন্তানের যত্ন নেয় না, অথচ সন্তান পিতাকে ভালোবাসে, অঙ্কা করে। মাকেও সন্তান ভালোবাসবে তাঁর স্নেহের জন্য, তাঁর যত্নের জন্য নয়। পিতা ও সন্তানের মধ্যে যে সম্বন্ধ অচিরে জননী আর সন্তানের মধ্যেও সে-সম্বন্ধ স্থাপিত হবে। সন্তান পালনে অপটু মায়েরা সন্তানকে স্নেহ করতে পারবে, যত্ন করতে নয়। যত্নের ভাব পড়বে শিক্ষিতা ধাত্রীর উপর।

এ-ভাবে চললে মা ও সন্তান উভয়েই লাভ। মা মুক্তি পাবে দাসত্বের নিগড় থেকে, সন্তান মুক্তি পাবে অবৈজ্ঞানিক পরিচর্যার হাত থেকে। অধুনা শিশু-মনস্তত্ত্বের যে গবেষণা হয়েছে, শিশুর জীবনবিকাশের জন্য তার প্রয়োগ একান্ত প্রয়োজনীয়। সুবিজ্ঞ ধাত্রীর হাতে পালিত হলেই মনস্তত্ত্বের এই জ্ঞানটুকু শিশুর জীবনে সোনা ফলাতে পারবে, নইলে তা পৃষ্ঠকেই থেকে যাবে, জীবনের কাজে আর লাগবে না।

সন্তানপ্রীতি সুখের উৎস একথা ঠিক, কিন্তু অধিকারবৃত্তি সুখের অন্তর্বায়। শুধু সন্তানের ক্ষেত্রে নয়, সব ক্ষেত্রেই অধিকার-বৃত্তি মন্দ। এ কথাটি যে জেনেছে সুখের হদিসটি তার জানা হয়ে গেছে। তার সম্বন্ধে অমরা নিশ্চিন্ত হতে পারি।*

The Online Library of Bangla Books
BANGLA BOOK.ORG

* কোন ইংরেজ লেখকের অনুসরণে।—মে. হো. চৌ

କାଜ ସୁଥେର ନା ହୁଃଥେବ—ଏ ପ୍ରଶ୍ନର ଉତ୍ତର ଚଟ କରେ ଦେଓୟ।
 ସମ୍ଭବ ନଥ । କୋନ କୋନ କାଜ ସବ ସମୟଟି କଷ୍ଟକର, କମ ହୋକ
 ବେଶୀ ହୋକ ତାତେ କଷ୍ଟ ହବେଇ, ଆର ମାଆଧିକ୍ୟ ହଲେ ସବ କାଜଟି
 କଷ୍ଟକର । ଆମାର ମନେ ହୟ ମାଆଧିକା ନା ହଲେ ସବ କାଜଟି ଆଶଂକାର
 ଚେଯେ କମ ଯନ୍ତ୍ରଣାଦାୟକ । ‘କି କରି’ ଏହି ଚିନ୍ତାର ଚେଯେ ହୁଃଥକର
 ଆର କିଛୁଇ ନେଇ । କାଜ ସେଇ ଚିନ୍ତା ଥେକେ ମାନୁଷକେ ମୁକ୍ତି ଦେଯ ।
 ସାଦେର ଧରାବାଁଧୀ କାଜ ନେଇ, କରଣୀୟ ଠିକ କରେ ନିତେ ତାଦେର
 ଅନେକ ସମୟ ନଷ୍ଟ ହୟ ଏବଂ ଏକଟା ଠିକ କରଲେ ଆର ଏକଟା ତାଦେର
 ମନ ଟାନେ । ‘ସାହା ଚାଇ ତାହା ଭୁଲ କରେ ଚାଇ ଯାହା ପାଇ ତାହା
 ଚାଇ ନା’ ଅବସ୍ଥା । ଅପରକେ ସାର୍ଥକଭାବେ ଡରେ ତୋଳା ସଭ୍ୟତାର ଶେଷ
 କଥା, ବେଶୀର ଭାଗ ମାନୁଷଟି ଏଥନେ ସଭ୍ୟତାର ସେ ସ୍ତରେ ପୌଛୟନି ।
 ତାହାଡ଼ା ନିର୍ବାଚନ ବ୍ୟାପାରଟାଓ କମ କଷ୍ଟଦାୟକ ନଥ । ତାଇ ପ୍ରଚୁର
 ଅବସର ଅନେକେର ଜନ୍ମ ବର ନା ହୟେ ଅଭିଶାପ ହେୟି ଦେଖା ଦେଯ ।
 କ୍ଷମତାହୀନ ସାଧାରଣ ମାନୁଷେର ଜନ୍ମ ଇଚ୍ଛାର କାଜେର ଚେଯେ ଭକ୍ତମେର
 କାଜଟି ଭାଲ । ନିଶ୍ଚିନ୍ତଭାବେ କାଜଟି କରା ଯାଯା ବଳେ ତାତେ ଗୋଲାମ-
 ବାଦେର ଯନ୍ତ୍ରଣା ଥାକେ ନା । ତବେ କାଜଟି ଥାତେ ଅପ୍ରୀତିକର ନା ହୟ
 ସେଦିକେ ନଜର ରାଖା ଦରକାର । କାଜେର ବୋଲା ବିହିତେ ହୟ ନା ବଲେ
 ଧନୀଦେର ଅନେକକେ ଚିନ୍ତାର ବୋଲା ଭାଇତେ ହୟ । କିଂକର୍ତ୍ୟାବିମୃତ ହୟେ
 ତାନା ଭାବେ କି କରା ଯାଯ ? ଆର ସେଟା ଅତ୍ୟନ୍ତ ହୁଃଥେର ବାପାର ।
 ବୁଦ୍ଧିମାନ ଧନୀ ସମ୍ଭାନରା ତାଇ ଗରୀବେର ଛେଲେଦେର ମତଇ ନିଜେଦେର
 କାଜେ ଡୁବିଯେ ରାଖେ, ଆର ଧନୀ କନ୍ୟାରା ଆଜେ-ବାଜେ କାଜେ ରତ

থেকে বলে বাবা কি হাড়ভাঙ্গা খাটুনি, প্রাণটা একেবারে গেল। কাজটা তেমন কঠিন কিছু না হলেও তাদের মনে করে নিতে হয়, একটা ভয়ংকর কিছু বলে। মোট কথা কাজ থেকে পলায়নের যেমন দরকার আছে তেমনি অবসর থেকে পলায়নেরও প্রয়োজন রয়েছে; নইলে জীবন দ্রবিষ্ণহ হয়ে ওঠে। দীর্ঘ অবসরের দ্রবিষ্ণহ-তার কথা বলতে গিয়ে রবীন্ননাথ তাই বলেছেনঃ এক গ্লাস জল পান করা যায়, কিন্তু একটা আন্ত সমুদ্র পান করা যায় না। কাজের ফাঁকে ফাঁকে এলেই অবসর উপাদেয় নইলে তা বিস্মাদ, বিরক্তিকর।

নিরানন্দ কাজে বিরক্তি জন্মে, আলশ্চেও তাই। কিন্তু প্রথমোক্ত বিরক্তির চেয়ে দ্বিতীয়োক্ত বিরক্তি বিস্মাদ। কাজে রত থাকলে—সে কাজ নিরানন্দ হলেও সময় কাটে ভাল। আলশ্চে সময় কাটতে চায় না, তা যেন বোঝার মত চেপে থাকে। কাজে রত থাকার আর একটি সুখ এই যে, অবসরটি যখন আসে তখন তা পুরাপুরি ভোগ করা যায়। অতিভোগীর কাছে যেমন তার ভোগের দাম নেই, আলশ্চভোগীর কাছেও তেমনি তার আলশ্চ মূল্যহীন। আলশ্চের পূর্ণ মর্যাদা দেয় কাজের লোকের।

কাজের দ্বিতীয় সুবিধা এই যে, তাতে উচ্চাকাশে চরিতার্থ করার সুযোগ পাওয়া যায়। অর্থকরী কাজ অরু^oসখের কাজ, সব কাজই কৃতকার্যতার স্বাদ পরিবেশন করে। অনেক ক্ষেত্রে অর্থই কৃতকার্যতার পরিমাপক। ধনতাস্ক সমাজ-ব্যবস্থার পরিবর্তন না হওয়া পর্যন্ত এটাই স্বাভাবিক। ক্ষেত্রে কাজে অবশ্য অর্থপ্রাপ্তি কৃতকার্যতার নিশান। হয় আনন্দবোধ। শ্রেষ্ঠ কাজ প্রেমের কাজ, লাভ-লোকসানের খাতায় তা করা হয় না।

শুধু আরাম-আয়েশে থাকবার জন্য যে মানুষ অর্থ উপার্জন করে তা নয়। কৃতকার্যতার স্বাদের জন্য তা করা হয়। সুখ্যাতি ও অর্থপ্রাপ্তির উৎস বলে লোকের। নিরানন্দ কাজেও স্বচ্ছন্দে করে

যায়। উদ্দেশ্যের ধারাবাহিক না থাকলে সুখ পাওয়া যায় না। আর তা রক্ষা করার উপায় কর্ম। কর্মহীন লোকেরা নোঙ্গরহীন নৌকার মত এদিক-ওদিক ছুটাছুটি করে বলে সুখ পায় না। [কবিরা উদ্দেশ্যবিহীনতার যতই জয় ঘোষণা করুক না কেন, আসলে তা কল্পনাবিলাস, সত্য কিছু নয়। তাই কবিতায় মানালেও বাস্তবে তা মানায় না। কবিতা ত অনেক সময় ইচ্ছা ফুরণের একটা উপায় মাত্র। তাই কবিতায় উদ্দেশ্যবিহীনতার কথা শুনলে মন খুশীতে নেচে ওঠে। কিন্তু বাস্তবে উদ্দেশ্যবিহীনতা পৌড়ারই কাবণ, সুখের নয়।] সুখ্যাতি ও অর্থপ্রাপ্তির উপায় বলে কর্ম সুখেরই হেতু দৃঢ়ের নয়। কিন্তু গৃহকাজে আবদ্ধ মেঘেদের জীবনে ততটা সুখ নেই। অর্থপ্রাপ্তি কি প্রশংসা কোনটাই পাওয়া যায় না বলে করণীয় কাজ থেকে তারা তেমন আনন্দ পায় না। স্বামীরা তাদের প্রশংসা করে অন্ত কারণে, গৃহকাজের জন্য নয়। ফলে অর্থপ্রাপ্তি কি প্রশংসা কোনটারই উৎস নয় বলে গৃহকাজে তারা তেমন তৃপ্তি পায় না। তাই মেঘেদের জন্য অর্থকরী কাজের প্রয়োজন। কৃতকার্যতা তথা অর্থ ও প্রশংসার স্বাদ তারা ও ভাবেই পেতে পারে।

সময় কাটাবার, উচ্চাকাঙ্ক্ষা চরিতার্থ করার উপর হিসাবে কাজের মূল্য অনেক। নিরানন্দ সাধারণ কাজ ও কর্মহীনতার চেয়ে সুখদায়ী। নিরানন্দ কাজে যে সুখ পাওয়া যায় তা বিবরণিক অভাবজ্ঞাত সুখ, গভীর কোন হাঁ-মুলক সুখ নয়। তা পাওয়া যায় আনন্দদায়ী কাজে। আপনি ভুলগুলিসে যে-কাজ করেন তাই আপনার গভীর আনন্দের উৎস। তাই আনন্দের মাত্র। অনুযায়ী কাজের শ্রেণী-বিভাস করা উচিত; আর এখানে তাই করা হচ্ছে।

নিপুণতা আনন্দের উৎস। একটা কাজ করতে গেলে যে বুদ্ধি প্রযুক্ত হয় তা কেবল কাজটাই সমাধা করে না, আনন্দও নিয়ে আসে। [কিন্তু কাজটা পুরোপুরি রূপ হয়ে গেলে তা থেকে

আৱ তেমন আনন্দ পাওয়া যায় না। তা তখন আটপৌরে বা
মামুলি কাজের মত নিরানন্দ হয়ে যায়। যে লোকটা তিনমাইল
দৌড় প্রতিযোগিতায় রূপ্ত হয়েছে, অচূর্দিন পৱ, প্রতিযোগী না
থাকলেও সে নিজের রেকৰ্ড' ভাঙ্গার তাগিদ অনুভব কৱবে।
পুৱণ অংক যে বালকের কাছে স্মৃথের ব্যাপার, কিছুদিন পৱে
পূৱণের অংকে সে আৱ তৃপ্ত থাকবে না, ভাগ অংক না কৱতে
পারলে সে স্মৃথ পাবে না। গুৰুৱ-শিশুৰ মত বুদ্ধিৰ নতুন নতুন
খাত্ত দৱকাৱ, নইলে ক্ষুন্নিবৃত্তি হয় না।] কাজের মত বুদ্ধিপ্ৰধান
খেলা খেলেও স্মৃথ প্যাওয়া যায়। ওকালতিৰ আনন্দ আৱ বৈজ
খেলাৰ আনন্দ প্ৰায় এক জাতেৱ। বুদ্ধি প্ৰয়োগেৱ হাত ধৰে
এখানে আসে আৱ একটি স্মৃথ। তাৱ নাম দেওয়া যায় প্রতিদ্বন্দ্বী
পৱাজয়েৱ স্মৃথ। প্রতিযোগিতাৱ প্ৰবৃত্তি ছাড়াও খেলা স্মৃথকৰ
হতে পাৱে। এৱোপ্পেনে ক্ষাৱদানি দেখাৰাৰ আনন্দ এত বেশী
যে তা' দেখাতে গিয়ে চালকটি মৃত্যুৰ কথাও ভুলে যায়। নিপুণ-
তাৱ উৎকষ্ট'ৰ সন্তাবনা না থাকলে কাজেৱ আনন্দ ফুৱিয়ে যায়।
সৌভাগ্যবশতঃ এমন অনেক কাজ আছে নতুন নতুন অবস্থায়
যেখানে নতুন নতুন নিপুণতাৱ দৱকাৱ হয়। তাই স্মৃথ সেখানে
অফুৱান, নব নব উন্মেষশালিনীৰ মুখ দেখা আৱ স্মৃথেৱ মুখ দেখা
এক কথা। মধ্যবয়স পৰ্যন্ত বুদ্ধিকে অতন্ত্র রাখতে হৰ' এমন বছ কাজ
আছে। তাই বলে মধ্যবয়সেৱ পৱেই যেন্নোকাজ একঘেয়ে হয়ে
পড়ে তা' নয়। এমন অনেক কাজ আছে অধাৰয়সেৱ পৱেই যাতে
'দক্ষতা লাভ হয় বেশী। যেমন 'ৱাজনীতি। ভুয়োদৰ্শনেৱ প্ৰয়োজন
হয় বলে রাজনীতিতে পাকা হচ্ছে অনেক সময় লাগে। ষাট-
সতৰ বৎসৱেৱ আগে তাতে পাকা হতে খুব কমই দেখা যায়।
তাই 'অগ্নাত্তদেৱ দিন যখন ফুৱিয়ে আসে 'ৱাজনীতিকদেৱ দিন
তখন শুৱ হয়। ষাট-সতৰ বৎসৱেৱ চাকুৱিজীবী ত কেবল পৱ-
কালেৱ ডাক শোনে, জীবনেৱ আহ্বান শুনতে পায় না বলে বেলা

শেষের পদ্ম ফুলের মত ত্রিয়মান। কিন্তু সত্ত্ব বছরের রাজনীতিক টির ঠেঁটে 'তাজা হাসিটি লেগে থাকে। আমি এখনও বাঁচার স্বাদ পাচ্ছি, তার হাসিটি যেন একথাই বলে। এদিক দিয়ে তার জুড়ি হচ্ছে কেবল বড় বড় ব্যবসায়ের মালিকরা। তাদেরও লক্ষ্যে পৌছতে অনেকদিন লাগে।

কিন্তু 'নিপুণতার স্বর্থের চেয়ে স্জনশীলতার আনন্দ আরও গভীর। সব কাজ নয়, কোন কোন কাজ সমাপ্ত হওয়ার পরে এমন একটা শ্রী লাভ করে যে তা চির 'আনন্দ-নিখ'র হয়ে যায়। A thing of beauty হয় বলে তা joy for ever-ও হয়। তার মধ্যে এমন একটা সমগ্রতার স্বাদ পাওয়া যায় যা কিছুতেই তাকে ভুলতে দেয় না, মানবসৃষ্টি হলেও তাকে মনে হয় মানবাতীত শক্তির সৃষ্টি। সৃষ্টি মানুষের অপূর্ব আনন্দের নির্দর্শন, তাই শ্রষ্টারাও তা থেকে অপূর্ব আনন্দ লাভ করে।

এখানে স্জনশীলতায় সঙ্গে ধ্বংসশীলতার পার্থক্য কোথায় তাজানা দরকার। স্জনশীলতায় কাজের শুরুতে শক্তির তেমন তোড়-জোড় নেই, কিন্তু কাজের শেষে ফুটে ওঠে এক অনবদ্ধ শক্তির প্রকাশ। ধ্বংসের ক্ষেত্রে ঠিক তার উল্টোটা দেখতে পাওয়া যায়; শুরুতে সেখানে একটা উদ্দেশ্য অনুভূত হলেও পার্শ্বান্বয়ে তেমন একটা উদ্দেশ্যগত সুসমাপ্তি দেখতে পাওয়া যায়না। কাজটা মোটের উপর পরিণতি-বিহীন। কোন ক্ষেত্রেই তার লক্ষ্য নেই। ইমারতের সৃষ্টি ও ধ্বংসের মধ্যে এই স্থানের নির্দর্শন পাওয়া যায়। যেখানে সৃষ্টির বেলা একটা মাঝামাঝি-এর দিকে লক্ষ্য রেখে চলতে হয়, কিন্তু ধ্বংসের দিকে এমন কোন উদ্দেশ্যের অনুসরণের দরকার হয় না। তার কোন ক্রমবিকাশ নেই। সৃষ্টির জন্য ধ্বংসের প্রাথমিক প্রয়োজন আছে, কিন্তু সেখানে ধ্বংস একটা সমগ্র ব্যাপারেরই অঙ্গ। সৃষ্টির পথ তৈরী করাই তার উদ্দেশ্য। সুন্দরের রথ সে চালায় না, কিন্তু সুন্দরের পথে যে আবর্জনা

জমে আছে তা' সে পরিকার করে। কিন্তু সৃষ্টি-উদ্দেশ্যহীন ধ্বংসের কাজও পৃথিবীতে কম নয়। এ-ধরনের কাজের কর্তারাও সৃষ্টির জন্য ধ্বংস করছে বলে নিজের মনকে চোখ ঠারে। এ অভিনয় তার বেশী দূর চলে না, অচিরেই তার মুখোস খসে যায়। ধ্বংসের পরে কি করবে এ প্রশ্ন করলেই সে কাত হয়ে পড়ে, হঁয়া-না করে সময় কাটায়। অন্ততঃ ধ্বংসের কথা বলার সময় যে স্পষ্টতা ও উৎসাহ সহকারে কথা বলে সৃষ্টির কথা বলতে গিয়ে সে স্পষ্টতা ও উৎসাহের পরিচয় সে দিতে পারে না। হিংসার পুরোহিত বিশ্ববী ও সমরপ্রিয়দের বেলা এ কথাটা প্রায়ই থাটে। তাদের অজ্ঞাত ঘৃণার তাঙিদেই তারা উত্তেজিত হয়। ঘৃণাকে ঢেকে রাখে প্রেমের ছদ্মবেশে। সৃষ্টি করা নয়, ঘৃণাহ জিনিসকে ধ্বংস করাই তাদের উদ্দেশ্য। ধ্বংসের পরে কি হবে এ তারা বড় বেশী ভেবে দেখে না। সৃষ্টির মত ধ্বংসের ব্যাপারেও যে একটা আনন্দ আছে তা কিছুতেই অস্বীকার করা যায় না। কিন্তু প্রবল ও তীব্র হলেও এ সুখের সুগভীর তৃপ্তি নেই। শক্রকে মারার সঙ্গে সঙ্গেই আপনার কাজটি ফুরায় এবং কাজের সঙ্গে সঙ্গে আনন্দটাও। সৃজনধর্মী কাজের আনন্দ কিন্তু একটি সহজে ফুরায় না, কাজ শেষ করার পরেও তা থেকে চিন্তার আনন্দ পাওয়া যায় এবং কাজটিকে উত্তরোত্তর উন্নতির পথে নেওয়াও অসম্ভব নয়। তাই সৃষ্টিধর্মী কাজের আনন্দ ধ্বংসধর্মী কাজের আনন্দের চেয়ে গভীর ও দীর্ঘপ্রস্থানী। ধ্বংসধর্মী কাজের সুখ বিকৃত সুখ, তাতে তৃপ্তি নেই। কেৱল ক্ষণস্থায়ী দেয়াশলাহীর কাঠির মত ফস করে জলে উঠেই নিষ্ঠে যায়।

বড় সৃজনধর্মী কাজ থেকে একটা গভীর আনন্দ পাওয়া যায়। কাজটি মন্দ প্রমাণিত হলেই তার দুঃখ, নইলে তার সুখের অবধি থাকে না। খাল কেটে যারা মরুভূমিকে গোলাপ বাগানের মত

ফুটিয়ে তোলে তারা একটা স্থায়ী স্থখের অধিকারী। সার্থক কবি-শিল্পীদের ভাগ্যেও অনুকূপ আনন্দ জোটে। শেক্সপিয়ার তার কবিতা সম্বন্ধে বলেন, এক শ' বছর পরে তার কবিতায় যে মেয়েটি আনন্দ পাবে তার কাছে, তিনি তার আনন্দখানি পাঠিয়ে দিয়েছেন। শেক্সপিয়ার তার উকি থেকে নিশ্চয়ই যোগ্য সাম্মনা পেয়েছিলেন। এই সনেটে তিনি বলেন যে, তার বন্ধুর চিন্তা তাকে আবার জীবনের প্রতি সহজ বিশ্বাসে তাকাতে শিখিয়েছিল। হৃৎ বেদনা উত্তীর্ণ হয়ে তিনি যে জীবনকে আবার ভালোবাসতে পারেন তা এই বন্ধুরই জন্ম। কিন্তু আমার মনে হয় বন্ধুর চেয়ে অধিক শক্তি ও সাহস তিনি পেয়েছিলেন বন্ধুর কাছে লেখা এই কবিতা থেকে। শ্রেষ্ঠ শিল্পী আর বিজ্ঞানীদের কাছে তাদের কাজই একটা গভীর আনন্দের উৎস। তাছাড়া সমবর্দ্ধার লোকের প্রশংসণ যা পাওয়া যায় তাও তাদের আত্মবিশ্বাসের ভিত্তিকে দৃঢ় করে। তাই তারা নিজের সম্বন্ধে ভাল ধারণা পোষণ না করে পারে না।

বাইরে ভেতরে এই সুসমঞ্জসের দরুন তাদের অপূর্ব স্থখের অধিকারী হওয়া উচিত, কিন্তু সব সময় তা সম্ভব হয় না। মাইকেল এঞ্জেলও অত্যন্ত বিমৰ্শ' প্রকৃতির লোক ছিলেন এবং নিঃস্ব আত্মীয়-স্বজনের ঝুঁতি পরিশোধের প্রয়োজন না থাকিলে কোন দিন শিল্প সৃষ্টি করতেন না। মহৎ শিল্প বেদনা প্রস্তুত, সব সময় না হলেও অনেক সময় এ-কথাটা সত্তা শিল্পীরা যে বেদনা অনুভব করে সৃষ্টির আনন্দ থেকেই তার ক্ষতিপূরণ হয়, নইলে বেদনার তাগিদে তারা আত্মহত্যা করে বসত। মহৎ শিল্প থেকে শিল্পী আনন্দ পায় এ-কথাটা তাই জোর দিয়ে বলা যায় না, বলা যায় মহৎ শিল্প শিল্পীর হৃৎ লাঘব করে। বিজ্ঞানী সম্বন্ধে কিন্তু এ-কথাটা খাটে না। তারা স্বত্বাবতঃই সুখী, নিজের কাজ থেকেই তারা প্রচুর সুখ পেয়ে থাকেন।

আধুনিক মনোজীবীদের হৃৎ স্বাধীন ইচ্ছানুযায়ী কাজ করতে

না পারার ছঃখ । যে ধনকুবেরদের অধীন তারা কাজ করে তাদের
কুচির সঙ্গে খাপ খাওয়াতে না পারার ছঃখ । তারা স্মৃতি অনু-
ভূতিসম্পন্ন মানুষ । তাদের নিয়োগকর্তারা ফিলিষ্টাইন । তাই
কাজে তারা সহজতার আনন্দ পান না । ইংলণ্ড ও আমেরিকার
যে-কোন সংবাদপত্র-সেবীকে জিজ্ঞাসা করলে জানতে পারবেন,
পত্রিকার নীতির সঙ্গে তাদের মিল নেই । শুধু জীবিকার জন্য তারা
খাটছে । বুদ্ধির এ বেশ্যাবন্তিতে তারা ছঃখ পায়, কিন্তু এ ছঃখ
তাদের কপালে লেখা । এই কাজ থেকে তারা আর আনন্দ
পায় না, বরং মনের অটুট ভাবটি নষ্ট হয়ে যায় বলে তাদের
মনে এক প্রকার নৈরাশ্যের স্ফুট হয় । আপনি বাঁচলে বাপের
নাম । না খেয়ে ঘৰার চেয়ে মনের অটুট ভাব হারানো অনেক
ভাল । কিন্তু বেশী খেয়ে আত্মসম্মান হারানো আর কম খেয়ে
আত্মসম্মান রক্ষা—এ ছটোর মধ্যে যদি নির্বাচন করতে দেওয়া
হয় তবে দ্বিতীয়টির দিকেই যেন আমাদের ঝোক যায় । তা’
হলেই আত্মসম্মান বজায় থাকে নইলে আত্মসম্মান ভেঙ্গে চুরমার
হয়ে যায় । আর তা ভেঙ্গে গেলে স্মৃতি যায় নষ্ট হয়ে । আমি
কেবল অর্থের জন্য কাজ করছি শক্তির চরিতার্থতার জন্য নয়,
কথাটা ভাবতেও কেমন গীঘন ঘিন করে উঠে আমি যেন
আত্মাহীন একটি শঙ্কু ।

সৃজনের আনন্দ যখন বিশেষ শক্তির অপর নির্ভরশীল তখন
তা সকলের নয়, কতিপয়ের ভাগ্যেই জাতে । কিন্তু সে কতিপয়
যে একেবারে নগণ্য হবে তা ঠিক নয় কাজের পুরোধায় যারা
আছে তারা সকলেই এ-আনন্দ পেতে পারে । শুধু অর্থের জন্য
রত না হয়ে ভালোবাসার তাগিদে রত হলেই তা পাওয়া যায় ।
কাজকে ভালোবাসলে কাজ প্রতিদানে আনন্দ নিয়ে আসে । শুধু
প্রতিভাবানরাই যে সৃজনের আনন্দ পায়, তা’ নয়, সাধারণ লোকও
তা পেতে পারে । মা সম্মানকে মানুষ করে যে-আনন্দ পায়

তা-ও স্বজনের আনন্দ। জগতকে একটি শুসন্তান উপহার দিয়ে
সে ভাবতে পারে: আমার চেষ্টা না হলে এমনটি হত না, আর
এ-ভাবনা সত্যি সত্যি স্বীকার্য। প্রত্যেক শুসম্পাদিত কাজই
স্বর্খের উৎস হতে পারে। দরকার কেবল নিজের গরজের দিকে
বেশী না তাকিয়ে বিশ্বের গরজের দিকে তাকান। কাজটিকে নিজের
তরফ থেকে বিশ্বের জন্য প্রীতি উপহার মনে করলেই চমৎকার স্বর্খ
মন ভরে যায়।

The Online Library of Bangla Books
BANGLA BOOK.ORG

ନୈର୍ବ୍ୟକ୍ରିକ ଅନୁରାଗ

କାଜକେ ସାଧାରଣତଃ ଛ'ଭାଗେ ଭାଗ କରା ଯାଯେ ; ପ୍ରୟୋଜନେର ଆର ଅପ୍ରୟୋଜନେର କାଜ । ଜୀବନେର ସଙ୍ଗେ ଯା ସରାସରି ସମସ୍ତ୍ୟୁକ୍ତ, ଯା କରନ୍ତେଇ ହୟ, ନୀ କରଲେ ଚଲେ ନୀ, ତା-ଇ ପ୍ରୟୋଜନେର କାଜ । ଆର ଯା ନୀ କରଲେଓ ଚଲେ ତା-ଇ ଅପ୍ରୟୋଜନେର । ଅପ୍ରୟୋଜନେର କାଜେ କର୍ତ୍ତବ୍ୟେର ତାଗିଦ ବଡ଼ ନଯ, ଖେଳାର ତାଗିଦ ବଡ଼ । ତାତେ ଯେ ଅବସର ଭରିଯେ ତୋଳା ହୟ, ତା ଅଧିକଞ୍ଜ, ଗୁରୁଗମ୍ଭୀର ଚେହାରା ନିଯେ ଯେ କାଜଟି କରା ହୟ, ଏଟି ସେ କାଜ ନଯ । ଏ କାଜେର ବେଳା ଠେଂଟେ ଶ୍ରିତ ହାସିଟି ଲେଗେ ଥାକେ । ମାନୁଷେର ଜୀବନେ ବଡ଼ ସ୍ଥାନ ଦଖଲ କରେ ସାଧାରଣତଃ ତାର ପୁତ୍ର କଲତ୍ର, ତାର ଦୈନନ୍ଦିନ କର୍ମ ଆର ଉନ୍ନତି ଆକାଙ୍କ୍ଷା । ଏ-କାଜ ଜୀବନ-ସଂଗ୍ରାମେର । ଏ-ସବ ଚିନ୍ତାର ଭାବେ ମାନୁଷ ମୁସଡ୍ଦେ ପଡ଼ିତେ ଚାଯ । ତାଇ ମାଝେ ମାଝେ ଏମନ କାଜେ ହାତ ଦିତେ ହୟ, ଯେଥାନେ ଉଦ୍ବର୍ତ୍ତନେର କଥାଟା ବଡ଼ ହୟେ ଓଠେ ନା । ପ୍ରୋଜନ-ସିଦ୍ଧିର ତାଗିଦ ଥାକେ ନା ବଲେ ଏ କାଜେ ବ୍ୟକ୍ତିଶାର୍ଥେର ଶଙ୍କ କମ । ତାଇ ଏ କାଜକେ ନୈର୍ବ୍ୟକ୍ରିକ କାଜ ଆର ଏ-କାଜେର ପ୍ରତି ଅନୁରାଗକେ ନୈର୍ବ୍ୟକ୍ରିକ ଅନୁରାଗ ବଳା ଯେତେ ପାରେ । ଲାଭଲୋକମାନ ଖତିଯେ ଏ କାଜଟି କରା ହୟ ନୀ, କରା ହୟ ଆନନ୍ଦିତ ତାଗିଦେ । ଅଫିସେ ଆଦାଲତେ, ହାଟେ-ବାଜାରେ ଯେ କାଜଟି କରା ହୟ, ସେଟି ତୋ ନଯଇ, ଏମନକି ବୈଜ୍ଞାନିକ ପ୍ରବରେର ବୈଜ୍ଞାନିକ ଗବେଷଣାଟିଓ ନୈର୍ବ୍ୟକ୍ରିକ କାଜେର ତାଲିକାଯ ପଡ଼େ ନା । ତାର ସଙ୍ଗେ ତାର ଉନ୍ନତି-ଅବନତିର ସମ୍ବନ୍ଧ ଥାକେ ବଲେ ତା ବ୍ୟକ୍ତିକ କାଜ ହୟେ ଦୀଢ଼ାଯ । ସ୍ଵାର୍ଥେର କଥା ଭୁଲେ ମେ ଏ-କାଜଟି କରନ୍ତେ ପାରେ ନା । ତାଇ ଉଠୁ ଶ୍ରମେର କାଜ ହଲେଓ ତା ଜୀବନ ସଂଗ୍ରାମେର ଅନ୍ତଭୂର୍ତ୍ତ ହୟେ ପଡ଼େ ।

ষ। কিছু জীবনের মূল ব্যাপার হয়ে দাঢ়ায় তাতেই ব্যক্তিকতা আর প্রয়োজনের গন্ধ লাগে। একই ব্যাপার আপনার জন্য ব্যক্তিক ষ। প্রয়োজনের, আমার জন্য নৈর্ব্যক্তিক ষ। অপ্রয়োজনের হতে পারে। ভাষাতাত্ত্বিকের কাছে ভাষাতত্ত্বের আলোচনাটা প্রয়োজনীয় ব্যাপার। এর উপরই তার প্রতিষ্ঠা নির্ভর করেছে বলে এট। তার জীবন-সংগ্রামের অন্তভুর্ক। আপনি কবি মানুষ, আপনি যে মাঝে মাঝে সেখানে যান সেটা আপনার পক্ষে হাওয়া থাওয়া, কাঞ্চ করা নয়। একই পথ একজনের জন্য হাওয়া থাওয়া, অপর জনের পক্ষে কাজের পথ হতে পারে। আসল ব্যাপার হচ্ছে গ্রহণ করার ধরনটি। আমার কাছে যা খুবই গুরুত্বপূর্ণ, আপনি যদি তা' হাঙ্কাভাবে গ্রহণ করেন তো সে কাজটিই আপনার কাছে নৈর্ব্যক্তিক কাজ হয়ে দাঢ়াবে। মনের লীলা বজায় থাকবে বলে তা আপনাকে পীড়া দেবে ন। আনন্দ দেবে—সমস্ত অন্তরে একটা খুশীর স্বাদ চারিয়ে দেবে।

তাই কর্তব্য থেকে অকর্তব্যে—একটা লীলার জগতে আসার তাগিদ মানুষ অনুভব করে। সারাদিনের হাড়ভাঙ্গা খাটুনির পর সন্ধ্যার ভ্রমণ তারই ফল। এটাও কাজ। কিন্তু উদ্দেশ্যবিশীন শথের কাজ। ধরাবাঁধা নিয়মের অধীন হতে হয় ন। বলে মনুষ এখানে মুক্তির স্বাদ পায়। অবশ্য এমন লোকও আছে থার। সচেতন মন নিয়ে স্বাস্থ্য লাভের উদ্দেশ্যে ভ্রমণ করে। কিন্তু তাদের সংখ্যা আর কত? বেশীর ভাগ লোকই তো ভ্রমণ করে নিজেকে ভুলতে, নিজের মনকে ছাড়া দিতে। শথের কাজ থেকে যে আনন্দ পাওয়া যায়, অবশ্য-কর্তব্য থেকে তা পাওয়া কঠিন। শথের বইখানা যদি অবশ্য-পাঠ্য করে দেওয়া হয় তো তা আর ছুঁতে ইচ্ছে হবে ন। কর্তব্যের বিশ্বী হাত বইটির গায়ে এক পোচ কালি মাথিয়ে দিয়েছে, এমনি মনে হবে। কোন পুস্তক যদি অপাঠ্য করে তুলতে চান তো তা পাঠ্য করে দিন। আপনার উদ্দেশ্য

সিদ্ধ হবে। লুকিয়ে-পড়া বইটি প্রকাশ্যে পড়তে দিলেই তা তার
মাধুর্য হারাবে।

অপাঠ্য সব পাঠ্য কেতোব সামনে আছে খোলা,
কতৃজনের ভয়ে কাব্য কুলুঙ্গিতে তোলা।

কিন্তু কুলুঙ্গিতে তোলা যে কাব্যের প্রতি ছাত্রের গোপন টান,
যে কাব্য লুকিয়ে লুকিয়ে পড়া হয়, পাঠ্যতালিকাভুক্ত হলে তাও
অপাঠ্য মনে হবে। পাঠ্য বলে সামনে খোলা থাকলেও পড়ার
আগ্রহ থাকবে না।

সুখহীনতা, অবসাদ ও স্নায়বিক ক্লান্তির একটি কারণ হচ্ছে
বাজে কাজে মন না দেওয়া। প্রয়োজনের কাজে একান্তভাবে
লেগে থাকার দরুন অন্তরাঞ্চা দম ফেলবার ফুরসৎ পায় না, দাম
ঢাকা পুরুরের মত তা রুদ্ধশাস হয়ে থাকে। বাজে কাজে যে
একটা খেলার আনন্দ থাকে এখানে তার অভাব। উদ্বেগ আর
উৎকর্ষ দিয়ে তা ঠাস। কাজের মানুষটির মনের অবসর নেই।
কেবল ঘূমন্ত অবস্থাতেই তার একটুখানি মুক্তি। কিন্তু এই সামাজিক
বিশ্রামে চলে না, আরো দরকার। অনবরত খেটে চলার দরুন
আনন্দবর্জিত হয়ে লোকটি ক্রমশঃ বুদ্ধিহীন হয়ে পড়ে
অকারণে খিটখিটেমির পরিচয় দিতে থাকে। এসব হচ্ছে অবসাদের
কারণ ও ফল উভয়ই। পরিশ্রান্ত হওয়ার সঙ্গে সঙ্গে মানুষটির
বাটীরের অনুরাগ কমতে শুরু করে এবং বাইরের অনুরাগ কমার
সঙ্গে সঙ্গে তা থেকে যে মুক্তির স্বাদ পাওয়া যায় তাও হ্রস্ব পেতে
থাকে। ফল আরো পরিশ্রান্ত আরো অবসাদ। এভাবে আনন্দ-
বিহীনতা থেকে অবসাদ, অবসাদ থেকে আরো আনন্দবিহীনতা
আরো আনন্দবিহীনতা থেকে আরো আরো অবসাদ জন্মাতে
থাকে। এই পাপচক্রের অন্তিমে বিরাজ করছে স্বাস্থ্যভঙ্গ—স্নায়ু
পীড়া। বাইরের অনুরাগে এই আরাম যে, তাতে কাজের হচ্ছিস্তা

নেই, তা সহজ সুন্দর ও লীলাধর্মী। ইচ্ছাশক্তির ওপর জোর দিতে হয় না বলে তা স্নায়ুর পক্ষে অসুখকর নয়, বরং স্নায়ুর স্বিকৃত রূপই তার কাজ। বসন্ত বায়ুর মতো তা মানুষকে চাঙ্গা করে তোলে। প্রয়োজনের কাজটি কিন্তু তা নয়। সিদ্ধিলাভের কঠিন প্রয়াস ও ইচ্ছাশক্তির অনমনীয়তা প্রয়োজনের কাজটিকে নীরস ও ঝুক করে দেয়। তখন মনের অবস্থা হয়, ‘ছেড়ে দে মা কেন্দে বাঁচি’ গোছের। কিন্তু কাজ মাছোড়বান্দা। সে মানুষটিকে জড়িয়ে রাখবেই। কমলিকে ছাড়তে রাজি হলেও কমলি আর ছাড়তে রাজি হয় না, এই তো বিপদ।

কাজ সাঙ্গ হওয়ার সঙ্গে সঙ্গে যে লোকটি কাজের চিন্তা ছাড়তে পারে না তার মতো হতভাগ্য আর কে? সে যে শুধু তার মনকে ঘোলাটে করে তোলে, তা নয়, কাজটিও পণ্ড করে। জীবনে শুনিদ্বার প্রয়োজন অত্যন্ত বেশী। আর তা উপভোগ করে শুধু চিন্তা মুক্তরাই। প্রতি প্রভাত তাদের জন্ম নবজীবনের বাণী নিয়ে আসে। চিন্তাপ্রিত ব্যক্তির কপালে শুনিদ্বার ও সুপ্রভাতের আনন্দ নেই। আর তা নেই বলে দিনের কাজটিও সে সুসম্পন্ন করতে পারে না।

বলতে পারেন : কাজের চিন্তা ভোলার উপদেশটি খুব ভালো আর সকলেই তা দেয়ও, কিন্তু চিন্তা ভোলার ক্ষমতাটি কেউ বাতলায় না ; সেটা বাতলাতে পারেন ? তার উপর্যুক্ত হচ্ছে অনুরাগের বৈচিত্র্য। মাত্র একটি ব্যাপারে অনুরূপ হলে চিন্তার হাত থেকে রেহাই পাওয়া কঠিন। অনেকগুলি ব্যাপারে অনুরূপ হলেই একটার টালে আর একটা থেকে সঠজে মুক্তি পাওয়া যায়। অবশ্য অনুরাগের বিষয়গুলি বিভিন্ন প্রকৃতির হওয়া চাই, নইলে চলবে না। এক প্রকৃতির হলে এক ধরনের শক্তিরই অনুশীলন হবে, আর শক্তির সীমা আছে। সারাদিন যে শক্তির অনুশীলন হয়েছে, রাতেও যদি সে-শক্তিরই অনুশীলন করতে হয় তো আপনি অস্বিধায় পড়বেন। অনিচ্ছুক অথৈর মতো শক্তিটি আপনার

হস্ত তামিল করতে আপনি জানবে, আর আপনি তাকে কাবু করতে না পেরে বিরক্তি বোধ করবেন। তাই অনুরাগগুলি ভিন্ন প্রকৃতির হওয়া দরকার। তা' হলেই একটি শক্তির অনুশীলন-কালে অপর শক্তিগুলি বিশ্বাম নেওয়ার মুখোশ পরবে। শক্তি-গুলির নবজন্ম লাভের এই প্রকৃষ্ট উপায়। ইচ্ছাশক্তি প্রয়োগে কোন একটা বিশেষ কাজে লেগে থাক। ভালো নয়, তাতে জীবনের স্বাদ গ্রহণের ক্ষমতা নষ্ট হয়ে যায়, আর প্রাণ আড়ষ্ট হয়ে পড়ে। অর্থ উপার্জনের ক্ষেত্রে কথাটা বিশেষভাবে মনে রাখ। দরকার। কেননা, দেখা গেছে, অনেক সময় অর্ধের জন্য মানুষ এমন মরিয়া হয়ে কাজে অবতীর্ণ হয় যে পরিণামে উপভোগ ক্ষমতাই সে হারিয়ে বসে।

জীবনে খেলার স্থান আছে—শারীরিক ও মানসিক উভয়বিধ খেলারই। একথা স্বীকার না করে যারা জীবনকে কর্তব্যময় করে তুলতে চায় তারা ধ্বংসের আয়োজন করে। আনন্দবিহীন জীবন যাপন করতে হয় বলে তারা কারো প্রাণেই সাড়। জাগাতে পারে না। অনুভূতির দিক দিয়ে তারা দীন হয়ে পড়ে। ফলে সমগ্র জীবনটাই তাদের কাছে তাৎপর্যহীন মনে হয়। All work and no play will make jack a dull boy উক্তিটা তাঁর কেবল বালকদের সামনেই নয়, পরিণত বয়স্কদের সামনেও স্থাপনযোগ্য। অতিরিক্ত কাজের নেশায় মেতে যে অনেক সময় জীবন নষ্ট করে দেয়। হয় তা আমরা টের পাইনে। কে স্বর্ঘের জন্য কাজ সে স্বৃথই যদি নষ্ট হয়ে যায় তো কাজ মিশেকী লাভ ? তাই কাজের সীমা জারি দরকার। সবি যথন বলেন :

What is life if full of care,

We have no time to stand and stare ?

তখন ঠিকই বলেন। Stand ও stare করবার স্থযোগ না থাকলে জীবন যান্ত্রিক হয়ে পড়ে ; আর যান্ত্রিক জীবনে ছন্দোমুষমার মাধুর্য

পাওয়া যায় না। তাই কেবল কাজ করলে চলবে না, কাজের ফাঁকে ফাঁকে দেখতে, ভাবতে ও অনুভব করতেও হবে। তাই দেখি, ভাবা আর অনুভবেরই অপর নাম মনের খেলা। এই খেলাই মনুষ্যদের শ্রেষ্ঠ প্রকাশ। যার জীবনে তা নেই, সে মনুষ্যদের পূর্ণ স্বাদ পায়নি বলতে হবে। দরকারী কাজে একান্ত-ভাবে লেগে থাকলে এই মনের খেলা সম্ভব হয় না।

এদিক দিয়ে মেয়েদের চেয়ে পুরুষরা অনেক ভাগ্যবান : মেয়েরা সাধারণতঃ প্রয়োজনীয় কাজ ছাড়া অন্ত কাজে মন দিতে পারে না। পুরুষরা পারে। নৈর্ধনিক কাজের ক্ষমতা থেকে মেয়েরা এক রুক্ম বঞ্চিত ! কাজ ফুরিয়ে গেলে তারা স্বচ্ছন্দে অন্ত চিন্তায় মন দিতে পারে। বলা হবে : এছের আবেষ্টনীর মধ্যে আবদ্ধ হয়ে থাকতে হয় বলেই মেয়েরা অন্ত চিন্তার সুযোগ পায় না—পারিবারিক চিন্তার নিগড়ই তাদের আছে-পৃষ্ঠে বেঁধে রাখে। কিন্তু তা সত্য নয়। যে সব মেয়েরা বাইরে কাজ করে তাদের বেলায়ও দেখা গেছে অদরকারী কাজে মনোনিবেশ করার ক্ষমতা তাদের কম। ব্যক্তিক্রম হয়তো আছে, কিন্তু এই-ই সাধারণ নিয়ম। দেখা গেছে মেয়ে কলেজের অধ্যাপিকারা সন্ধ্যাবেলাতেও কলেজের কথাই বলেন, অন্ত কথ্য কথা নয়। পুরুষ অধ্যাপকরা কিন্তু এক-ঘেয়েমির পরিচয় দেন না। বিচিত্র কথার চমকে উঁচুপরিবেশটিকে চঞ্চল করে তোলেন। মেয়েদের গতি সব সময়ই কেন্দ্রের দিকে, কেন্দ্রাতিগ হওয়ার ক্ষমতা তাদের নেই বলে নির্ধারিত কাজ ব্যতীত অন্য কাজে তারা মন দিতে পারে না। মেয়েরা তাদের এই বৈশিষ্ট্যকে কর্তব্যনিষ্ঠা বলে সম্মধন জানাতে পারে, কিন্তু আসলে তা সম্মধিত হওয়ার মতো গুণ নয়—ক্রটি। তাতে কাজের ক্ষমতা বাড়ে না, কমে। কাজটি ভাল করে করতে চাইলে মাঝে মাঝে তার কথা ভুলতে হবে, নইলে অভ্যাসের জীর্ণতামুক্ত হয়ে মন নবীন হয়ে উঠার সুযোগ পাবে না। আর মন নবীন না হলে

কাজটি শ্রীহীন হয়ে পড়বে। একটা কথা সব সময় মনে রাখলে—
সে কথাটা কাজেরই হোক, আর আদর্শেরই হোক—মনে এক
প্রকার সংকীর্ণতা জন্মে, আর সংকীর্ণতা কালক্রমে অঙ্গতায় পরিণত
হয়। তাই মনকে একঘেয়েমির নাগপাশ থেকে মুক্ত রাখা ভালো।
নারী-পুরুষ উভয়েই যেন কথাটির প্রতি লক্ষ্য রেখে চলেন।

শিথিলতা সঞ্চারী বলেই যে, নৈর্ব্যক্তিক কাজের মূল্য তা নয়।
তার অন্য গুণও আছে। প্রথমেই যে গুণটির কথা মনে পড়ে
সেটি হচ্ছে মাত্রাবোধ। মাত্রাবোধ নির্ভর করে সহজতার ওপর আর
সহজ তার গোড়ায় থাকে নৈর্ব্যক্তিক কাজের রস। যে যত বেশী
নৈর্ব্যক্তিক কাজে রত সে তত বেশী সহজতার পরিচয় দেয়, এতো
একরূপ হামেশাই দেখতে পাওয়া যায়। কত খুশী তার চন্টি।
জীবনছন্দের তালটি ধরতে তার ভুল হয় না। প্রয়োজনের কাজে
একান্তভাবে লিপ্তি থাকলে বিশ্বের কথা ভুলে যেতে হয়। নিজের
কাজ ও চিন্তা ছাড়া যে, জগতে অন্য ধরনের কাজ ও অন্য চিন্তা
আছে তখন সে কথা মনেই থাকে না। একই কাজ ও চিন্তার
জালে একান্তভাবে জড়িয়ে পড়ার দরুন একপেশেমির অভিশাপে
জীবন ছবিসহ হয়ে ওঠে।

এ দুঃখ থেকে মুক্তি দিতে পারে বিচিত্র কাজের অনুরাগ।
জগতে অনেক দেখবার ভাববার ও বোঝবার আছে এ বোধ না
থাকলে জীবন সংকীর্ণ হয়ে পড়ে, এতেও এক রকম জানা কথা।
সংস্কৃতির একটি লক্ষ্য অনুভূতি-কল্ননায় জীবনসত্তাকে জিইয়ে রেখে
মানুষকে যান্ত্রিকতা থেকে মুক্ত রাখা। জগতে আমরা এসেছি অল্প
দিনের জন্য। এই অল্পদিনের মধ্যে জীবনের পাত্রটি বিচিত্র স্বাদে
পূর্ণ করে নিতে হবে। একঘেয়েমির স্থান কোথায়? তাই দুয়েকটি
কাজে বিশেষভাবে লাগা সত্ত্বেও যাতে বিচিত্র ব্যাপারে হাত দেওয়া
যায় সে বন্দোবস্ত করতে হবে। নইলে জীবনের সব মজা নষ্ট
হয়ে যেতে পারে। কবি যখন বলেন;

'সব কাজে হাত লাগাই মোরা সব কাজেই,
 'বাধা বাঁধন নেই গো নেই।
 দেখি খুঁজি বুঝি,
 কেবল ভাঙ্গি গড়ি যুঝি,
 মোরা সব দেশেতেই বেড়াই ঘুরে সব সাজেই।
 পারি নাই বা পারি
 না হয় জিতি কিম্বা হারি
 যদি অমনিতে হাল ছাড়ি মরি সেই লাজেই।

তখন এই নৈর্ব্যক্তিক কাজের কথাট বড় হয়ে ওঠে। এ কাজের উদ্দেশ্য হচ্ছে বিচিত্র শক্তির স্বাদ পাওয়া, কৃতকার্য্যতা লাভ নয়। কৃতকার্য্যার চেষ্টা করতে হবে দ্রু'একটি কাজে। বাকিগুলির উদ্দেশ্য হবে নতুন প্রাণের আমদানি। অভ্যাসের বেড়া ভেঙ্গে দিয়ে তারা নিয়ে আসবে নতুন জীবনের স্বাদ।

নিজের জীবন ও নিজের কাজ নিয়ে আমরা এতো বেশো ব্যস্ত হয়ে পড়ি যে, বহু ছনিয়ার কথা আমাদের মনেই থাকে না। তাতে 'শ্রমের ইচ্ছাটা বাড়লেও নিপুণতা নষ্ট হয়ে যায়। ভাল-ভাবে গুছিয়ে-গাছিয়ে কাজ করতে হলে কাজের ফাঁকে ঝাঁকে অবসর থাকা দরকার। আর অবসর মানে যে কাজের অঙ্গাব নয়, ভিন্ন রকমের কাজ, আশা করি তা আর বলে দিতে হবে না। কর্ম-বাদীরা একথা বুঝতে পারে না বলে লোককে হাঁড়ভাঙ্গি খাটুনির উপদেশ দেয়। ফলে মানুষের জগতটা হয়ে পড়ে সংকীর্ণ, সীমাবদ্ধ। ছনিয়ায় এসে ছনিয়ার সঙ্গে সামুক্ষ পরিচয় স্থাপন না করার মতো হংখ আর কী হতে পারে। কর্মবাদীদের তাড়নায় মানুষকে কিন্তু হামেশাই এ হংখ পেতে হচ্ছে। ছয়েকটি কাজে একান্তভাবে আবদ্ধ থাকার দরুন তারা আর বিরাট বিশ্বের উপস্থিতি উপলক্ষ করতে পারে না। জীবন সম্বন্ধে একটা মুক্ততর ধারণার সৃষ্টি না

হলে এ অঙ্গতা থেকে মুক্তি পাওয়া কঠিন। এখানে কেজো
লোকদের সম্বন্ধে রবীন্দ্রনাথ যা বলেছেন তা মনে রাখা ভালোঃ
“ওরা কর্তব্যকে ভালোবাসে বলে কাজ করে, আমরা প্রাণকে
ভালোবাসি বলে কাজ করি—এজন্ত ওরা আমাদের গাল দেয়,
বলে নিষ্কর্মা; আমরা ওদের গাল দিই, বলি নির্জীব।” কোনো
লোকের নিষ্পূণ কাজে জীবন বিষয়ে ওঠে, তাই দরকার এমন
কাজের যা প্রাণসম্পর্কে পূর্ণ। নৈর্যক্তিক কাজের প্রয়োজন এখানেই।
নতুন প্রাণের আমদানি করার ভার মে-ই নিতে পারে।

নিজেকে নিজের কাজকে বেশী মনে রাখা খারাপ স্বীকার
করি, কিন্তু তাদের ভোলা যায় কী করে? কী করলে আঘচিন্তার
কারাগার থেকে মুক্তি পাওয়া যায়?—সেজন্ত দরকার অনন্তকাল
ও বিশ্বের সামনে দাঁড়িয়ে নিজের কাল ও নিজের পরিবেশের
অকিঞ্চিকরতা উপলক্ষ্মি। বৃহৎকে অনুভব করতে পারলেই ক্ষুদ্র
তার কাছে আত্ম-উৎসর্গ করতে প্রস্তুত হবে, নইলে সূচ্যগ্র ভূমি
ছাড়তেও রাজি হবে না। নিজেকে বৃহৎ জীবনধারার অংশ রূপে
না দেখলে ভেতরের অসারতা উপলক্ষ্মি করা যায় না। কিন্তু যে
শিক্ষার ফলে বুদ্ধি ও হৃদয়ের এহেন প্রসার ঘটে, হালে আচল্লভ।
বর্তমানকালে শিক্ষা বাঁচার কয়েকটি ফন্দি শেখাচ্ছে মাত্র, তার
বেশী কিছু নয়। আত্মউপলক্ষ্মি ও ‘আত্মহৃষি তার’ নজরে নেই,
আছে কেবল ‘টিকে থাকার ভাবনা।’ ফলে মানুষের ভেতরের
জ্ঞানোয়ারটিই বেঁচে থাকে, উপর্যুক্ত শ্রেণিগোশের অভাবে মানুষটি
যায় মরে। যে বিশ্ববোধের পৃষ্ঠামুখে মন্ত্যন্তের বিকাশ, শিক্ষা
তা পরিবেশন করে না বলে অস্মৃত সংকীর্ণ ব্যক্তিত্বের আওতায়
নিজেকে বন্দী করে রাখছে। উদার আহ্বান তাই ব্যর্থ হচ্ছে।
আকাশের পাথী বারবার ডাক দিয়ে যাচ্ছে। কিন্তু খাঁচার পাথী
আমরা খাঁচায় এমন অভ্যন্ত হয়ে গেছি যে, সে আহ্বান আমাদের
মন স্পর্শ করছে না। কানের ভেতর দিয়ে মরমে পথে তা মন-

ଆଣ ଆକୁଳ କରେ ତୁଳିଛେ ନା । ତାତେ କଣ୍ଠଟୀ ଆମାଦେଇଇ । ଏକଟା
ବଡ଼ ରକମେର ଆନନ୍ଦ ଥେକେ ଆମରା ବଞ୍ଚିତ ଥେକେ ଯାଇ ।

ବୃଦ୍ଧ ଜୀବନେର ସ୍ଵାଦ ପେଲେ ଜୀବନେର ଧାରାଟାଇ ବଦଳେ ଯାବେ ।
ଏଥନ ଯେ-ସବ ବ୍ୟାପାରେର ଓପର ଜୋର ଦେଓୟା ହୟ, ତଥନ ଆର ସେ-
ସବ ବ୍ୟାପାରେର ଓପର ଜୋର ଦେଓୟା ହବେ ନା । ମନେ କରନ ଆପନି
କୋନ ରାଜନୈତିକ ଦଲେର ସଦସ୍ୱ ହୟେ ତାର ଜୟେର ଜନ୍ମ ଆପ୍ରାଣ
ଚେଷ୍ଟା କରଛେ । ନିର୍ବାଚନଦିନେ ଆପନାର ଚିନ୍ତା-କଲ୍ପନା । ଓ କର୍ମକ୍ଷିତି
ମେହି ଏହି କାଙ୍ଗ ନିଯୁକ୍ତ ହଚ୍ଛେ । କିନ୍ତୁ ଆପନାର ଚଲାର ପଥେ
ଆପନି ଟେର ପେଲେନ ଯେ, ସୁଣା ବିଦେଶ ଆର ହିଂସାର ଆଶ୍ରୟ ଛାଡ଼ା
ଆପନାର ଜୟେର ସମ୍ଭାବନା କମ । ତଥନ ଆପନାର ଦୃଷ୍ଟି ଯଦି ସଂକୀର୍ଣ୍ଣ
ବର୍ତ୍ତମାନେଇ ଆବଦ୍ଧ ଥାକେ ତୋ ସୁଣା ବିଦେଶେର ଆଶ୍ରୟ ଗ୍ରହଣ ନା କରେ
ଆପନି ପାରବେନ ନା । ବର୍ତ୍ତମାନ ସ୍ଵାର୍ଥଟାଇ ଯଥନ ସବ ତଥନ ତା ଉଦ୍ଧାରେର
ଜନ୍ମ ଯେ-କୋନ ଉପାୟଇ ତୋ ଗ୍ରହଣ୍ୟୋଗ୍ୟ । ଭାଲୋମନ୍ଦେର ବିଚାରେ
କୀ ଲାଭ ? କିନ୍ତୁ ଯାଦେର ଦୃଷ୍ଟି ବର୍ତ୍ତମାନେର ଗଣ୍ଡିତେ ଆବଦ୍ଧ ନୟ, ଅତୀତ
ଓ ଭବିଷ୍ୟତକେ ଯାରା ସାମନେ ରେଖେ ଚଲେ ତାରା ଏ-ବକମ ସଂକୀର୍ଣ୍ଣ
ଦୃଷ୍ଟିଭଙ୍ଗିର ପରିଚୟ ଦିତେ ଲଜ୍ଜାବୋଧ କରେ । ଆପନାର ଅନ୍ତରେ ଯଦି
ଅତୀତ କାଳେର ଛବିଟି ଭାଲୋ କରେ ଆକା ଥାକେ—କୀ କୁଣ୍ଡ ମାନୁଷ
ଅସଭ୍ୟତାର ଅନ୍ଧକାରେର ଭେତର ଦିଯେ ବହୁ କଟେ ସଭ୍ୟତାର ଆଲୋକେ
ଏସେ ପୌଛେଛେ, କୀ କରେ ସେ ବହୁ ବାଧା ଅତିକ୍ରମ କରି ଭବିଷ୍ୟତେର
ଶୁନ୍ଦରତର ସଭ୍ୟତାଯ ଗିଯେ ପୌଛବେ—ତାର ଏକଟା ଉପଲବ୍ଧି ଯୁଦ୍ଧ
ଆପନାର ଭେତରେ ଥାକେ ତୋ ବ୍ୟକ୍ତିଗତ କୋଣ ଦଲଗତ ଲାଭେର ଜନ୍ମ
ଆପନି କଥନେ ଅନ୍ତାଯ ଉପାୟ ଗ୍ରହଣ କରିବାରେ ପାରବେନ ନା । ସମସ୍ତ
ଐତିହାସିକ ବୋଧ, ସମସ୍ତ ମାନସିକ ଚାକାର କରେ ଆପଣି ଜୀବାବେ ।
ଆର ସେ ଆପଣିତିର ଉଦ୍ଦୀନ ଥାକା ଆପନାର ପକ୍ଷେ ସମ୍ଭବ ହବେ ନା ।
ଏକଜନ ଜୀବବୁଦସ୍ତ ଆଦମିର ଆପଣିର ଚେଯେଣ ସେ ଆପଣିର ମୂଳ୍ୟ
ଆପନାର କାହେ ବେଶୀ ହବେ । କେନନା, ମାନୁଷେର ଇତିହାସ ଓ ମାନସତା
ଆପନାର ପ୍ରିୟ, ଆର ପ୍ରିୟେର ଜନ୍ୟ କେ ନା ତ୍ୟାଗ ସ୍ଵୀକାର କରେ ?

‘তাই দরকার বিশ্বের সঙ্গে একটা আত্মিক যোগ। আপনি তখন আর নিজেকে নিঃসঙ্গ মনে করবেন না, যে সকল মহাপ্রাণ মানুষ সত্য ও সৌন্দর্যের প্রতিষ্ঠার জন্য অত্যাচারের মধ্য দিয়ে গিয়ে আত্মার ঐশ্বর্য প্রকাশ করেছেন, তাদের সঙ্গ উপলব্ধি করবেন। তাঁদের কথা শুনে আপনার দেহমন রোমাঞ্চিত হবে, আর আপনি তাঁদেরই একজন হয়ে যাবেন। সে জন্য দরকার কেবল ইতিহাসকে আপন জানা, ইতিহাসের গেটিকায় ধনুঘন্টের যে মাণিকটি রয়েছে তাকে ভালোবাস। তা হলেই আপনার পূর্বগামীদের দৃষ্টান্ত থেকে আপনি বল সঞ্চয় করবেন, আর অন্যায়কে রীতিমতো ঘৃণা করে চলবেন। আপনি তখন নিকটবর্তী ব্যক্তিগত স্বার্থের চেয়ে দুরবর্তী মানবিক স্বার্থকে বড় করে দেখবেন এবং তার জন্য প্রাণপাত করতেও দ্বিধা করবেন না। আপনার সংস্কৃতি তথা মানবতার সাধনা করচের মতো আপনাকে রক্ষা করবে। হীনতা ক্ষুদ্র স্বার্থ তখন আপনার উপর প্রভাব বিস্তার করতে পারবে না। ফলে অস্তরে এমন একটা গভীর সূর্খ নেমে আসবে যে আপনি ‘পরাজয়ে অবিচলিত থাকবেন এবং জগন্নাথের আসনে বসেও ‘পুন্ষের হাসি হাসবেন। মানব স্বার্থের উত্তাপে ক্ষুদ্র স্বার্থ উবে যাবে বলে আপনি একটা মুক্তির আনন্দ লাভ করবেন। অথবা আরে সত্য করে বলতে গেলে আপনার স্বার্থভাব যাবে না। মানব স্বার্থই আপনার স্বার্থ হয়ে উঠবে, প্রেম ছেড়ে দিয়ে আপনি শ্রেয়ে এসে পৌছবেন না। বরং শ্রেয়ই আপনার কাছে প্রেয় হয়ে দেখা দেবে। শিব, মুন্দুর ও মহাত্মকে আপনি সহজেই ভালোবাসবেন

কিন্তু নৈর্ব্যক্তিক অনুরাগের কক্ষমারি না হলে তা সম্ভব হয় না। বিশ্বের বিচিৎ ব্যাপারে একটা অহেতুক অনুরাগ অনুভব না করলে এমন মহৎ জীবনের আনন্দিত অধিকারী হওয়া অসম্ভব। এখানে ধর্ম বা দর্শনের ভাষায় যদি ব্যক্তিস্বার্থকে ব্যক্তি আত্মা, আর বিশ্বস্বার্থকে পরমাত্মা বলে ধরে নেওয়া হয় তো খুব অন্যায়

হবে বলে মনে হয় না। আস্তাকে চলতে হয় যেমন পরামাঞ্চার দিকে লক্ষ্য রেখে, ব্যক্তিস্বার্থকেও চলতে হবে তেমনি বিশ্বস্বার্থের দিকে দৃষ্টি নিবন্ধ করে। নইলে জীবনের সার্থক বিকাশ সম্ভব হবে না। যোগের মতো একটা কিছু এখানেও দরকার। আর এক্ষেত্রে যোগের উপায় হচ্ছে বিচিত্র অনুরাগ। অনুরাগের অসংখ্য সূতায় বিশ্বকে বাঁধতে হবে।

আমি যদি আমার ইচ্ছামতো শিক্ষাকে ক্লাপান্তরিত করতে পারতুম তো পুরানো আদর্শগুলি বাদ দিয়ে নতুন আদর্শের দিকে তাকাতুম। নতুন দৃষ্টিভঙ্গি নিয়ে যাতে জগৎ ও জীবনের দিকে তাকান যায়, এমন একটা আদর্শ গ্রহণ করতুম। প্রকাণ্ড বিশ্বের তুলনায় আমাদের গ্রহটি কত ক্ষুদ্র, এই ক্ষুদ্রগ্রহে জীবের আগমন কত স্বল্পকালের, আর এই স্বল্পকালের প্রাণীবংশে মানুষের জন্ম যে সেদিনের ব্যাপার, এ-কথাটা ছাত্রদের বুঝিয়ে বলতুম। আবার এই নগণ্যতাবোধক দৃষ্টিভঙ্গির ক্ষতিপূরণ হিসেবে আরেকটি দৃষ্টিভঙ্গি ও তাদের সামনে তুলে ধরতুম। সেটা হচ্ছে অক্কার দুর্বীকরণে ব্যক্তির ভূমিকা। ব্যক্তির ভেতরে যে জ্ঞানের ক্ষুধা প্রেমের ক্ষুধা ও সৌন্দর্যের ক্ষুধা রয়েছে তা জাগিয়ে দিতে পারলেই মানুষ ক্ষুদ্র স্বার্থকে বড় করে না দেখে মহৎ স্বার্থকে বড় করে দেখার ক্ষমতা লাভ করবে। মানুষের ভেতরে যে মহসূস রয়েছে তুনিয়ায় তার মতো জিনিস আর নেই, একবার যদি মানুষ তা উপলক্ষ করতে পারে তো তার আর পতনের ভয় থাকে না—সহজেই সে মাধ্যাকর্ষণ্যী হতে পারে।

ওপরের কথাগুলি হচ্ছে স্পিনোজা-দশ'নের সারসংকলন। বহুকালপূর্বে স্পিনোজা মানুষের বক্তন ও মুক্তি সম্বন্ধে যা বলেছিলেন ভাষার জটিলতামুক্ত করে এখানে তাই পরিবেশিত হয়েছে। মানুষের চারদিকে পতনের ফাদ পাতা; কাম-ক্রোধ-লোভ-মোহ-মদ-মাংসর্য প্রভৃতি রিপু সব সময়ই তাকে নদীর দিকে টানছে, একথা

বললে বক্ষনের কথাই বলা হয়, মুক্তির কথা বলা হয় না। আর বক্ষন সম্বন্ধে সাবধান করে দিয়ে বিশেষ লাভ নেই। তাতে ভয়ই বাড়ে, জ্যের ক্ষমতা বাড়ে না। প্রচলিত নীতির ক্রটি এই যে, তা মানুষকে বক্ষন সম্বন্ধে সাবধান করে দিয়েই কর্তব্য সমাধান করে। মুক্তির পদ্ধাটী বাতলায় না। স্পিনোজা-দর্শন এর প্রতিকার করেছে। সেখানে যেমন বক্ষনের কথা আছে, তেমনি রয়েছে মুক্তির কথাও। মানুষের আস্থাৱ যে মহস্ত আছে, মানুষ একবাব তাৰ স্বাদ পেলে আৱ নাচে নামতে চাইবে না, এ বাণী সেখানে ঘোষিত হয়ে গেছে। তাই তা মুক্তিকামী মানুষের কতো প্ৰিয়।

অতএব, শিক্ষা সংস্কৃতিৰ উদ্দেশ্য হওয়া উচিত আস্তার মহস্তে মানুষকে বিশাসী^১কৰে তোলা। যে-শিক্ষা তা কৰে না সে-শিক্ষা ব্যৰ্থ—তা দিয়ে আস্তাৰকাৰ ফন্দিফান্ডি শেখান গেলেও আস্তা-বিকাশেৰ প্ৰয়োজনীয় জীৱনতত্ত্ব শেখান যায় না। আধুনিক শিক্ষা সে হিসাবে ব্যৰ্থ। মানুষেৰ ভেতৱেৰ সুকুমাৰ বৃত্তিৰ রক্ষণ ও বৰ্ধনেৰ দিকে তাৰ নজৱ নেই। নজৱ শুধু জীৱন সংগ্ৰামেৰ দিকে। বৃক্ষিৰ নথ ও দাত ধাৱাল কৱাৰ দিকেই তাৰ বোঁক। আস্তাৰ মহস্ত ও মাধুৰ্য বাঢ়ানোৱ দিকে নয়।

[আস্তাৰ স্বাদ যাৱা পেয়েছে, নীচতাৰে তাৰা মনে প্ৰাণে ঘণা কৱতে শিখেছে। স্বার্থাষ্ট্বী নীচ প্ৰকৃতিৰ লোক যে-কোন দিন অনাবিল সুখ পেতে পাৱে নো সে সম্বন্ধে তাৱা সম্পূৰ্ণ ওয়াকিফ। তাই লোকেৱা সাধারণতঃ যে দৃষ্টিভঙ্গিৰ পৰিচয় দিয়ে থাকে তাৱা তাৰ সমৰ্থক নয়। সাধারণ লোকেৱা সমস্ত কাজ কৱে সংকীৰ্ণ স্বার্থেৰ দিকে ভাকিয়ে, তাদেৱ দৃষ্টি থাকে উদাহৰ আস্তাৰ দিকে। আস্তাৰ জন্য যদি বাস্তব জগতে ক্ষতি স্বীকাৰ কৱতেও হয় তো তাতেও তাৱা পিছপা নয়। বাস্তব ক্ষতি স্বীকাৰ কৱেও তাৱা মহুষছেৰ পতাকাটি উজ্জীৱ রাখতে চাব। তাৱাই Salt of the earth। পৃথিবী তাদেৱই জন্ম বাসযোগ্য।]

অর্থনৈতি অনুযায়ী মানুষের যে বিভাগ তা দূর করতে চাইলেও মানুষের নৈতিক বিভাগে তারা বিশ্বাসী। যাদের আছে আর যাদের নেই—এই প্রভেদের চেয়ে ছোটো-বড়োর প্রভেদটিই তাদের কাছে মূল্যবান। কেননা, এখানেই তারা মনুষ্যদের প্রেরণা পায়। ত্যাগে, হংখ সওয়ার তপস্থায় তারা পৃথিবীর ইতিহাসকে উজ্জ্বল করে রেখেছে তারাই তাদের পূজ্য। তাদের সংখ্যা বাড়িয়ে দিতে পারলেই তারা খুশী। সমাজতন্ত্র যখন তারা সমর্থন করে তখন এদিকে লক্ষ্য রেখেই করে—শুধু জর্জের কুন্নিবৃত্তির দিকে তাকিয়ে নয়। মানুষের মধ্যে যে বড় মানুষটি রয়েছে তাকে বাইরে আনা চাই—এই তাদের সংকল্প। অর্থনৈতিক সমতা চায় তারা মনুষ্যদের তথা আত্মার অসাম্যকে সুস্পষ্ট করে তোলার জন্য। জর্জের সাম্য বলে একটা জিনিস থাকতে পারে; কিন্তু আত্মার সাম্য বলে কোন কিছু আছে কি-না সে সম্বন্ধে তারা সন্দিহান। যদি থাকে তো আত্মা একটা শৃঙ্খলিত ধরা-বাঁধা ব্যাপার হয়ে দাঢ়ায়। কিন্তু তা সত্য নয়। আত্মার নব নব উদ্বেশ্যালিনী যে শক্তি, তা কখনো stereotyped বা ছাঁচে ঢালা হতে পারে না।]

মহত্বের স্বাদ পাওয়া মানুষটি হৃদয়ের বাতায়ন খলে দিয়ে বিশ্বের আলো-হাওয়াকে নিম্নৰূপ জানায়—সেখানে যত মহৎ ভাব সুন্দর চিন্তা আর উজ্জ্বল কল্পনা আছে সকলকেই আপন করার চেষ্টা করে। বিচিত্র তার কুধা। ছুঁমার্ঘ মনের পরিচয় সে দেয় না। মানুষের ইতিহাস তার নিজের ইতিহাস। দুর্বল জাতি-সমূহের প্রতি তার অপরিসীম অনুকরণ। তাই তাদের জাগরণে তার আনন্দের অবধি থাকে মনু সমস্ত বিশ্বে ব্যাপ্ত হয়ে সে বিশ্ববোধের স্বাদ পেতে চায়।

ইচ্ছা করে মনে মনে
স্বজাতি হইয়া থাকি সর্বলোক সনে
দেশ-দেশান্তরে; উষ্টুচক্ষ করি পান

মুক্তে মানুষ হই আৱব সন্তান
 দুর্ম স্বাধীন ; তিবতেৱ গিৱিতটে,
 নিলিপ্ত প্ৰস্তৱ পুৱী মাৰে, বৌদ্ধ মঠে
 কৱি বিচৰণ। দ্রাক্ষাপায়ী পারসিক
 গোলাপ কাননবাসী, তাতাৱ নিৰ্ভীক
 অশ্বারূঢ়, শিষ্টাচাৰী সহজে জাপান
 প্ৰবৌগ প্ৰাচীন চীন নিশিদিনমান
 কৰ্ম অমুৱত—সকলেৱ ঘৱে ঘৱে
 অশ্বলাভ কৱে লই হেন 'ইচ্ছা কৱে।

ব্যক্তি জীবনে ক্ষুদ্রতা ও সংক্ষিপ্ততা সম্বন্ধে সচেতন থেকেও
 সে বুৰতে পারে পৃথিবীতে যত ভালো জিনিস আছে তাৱ একত্র
 সমাবেশ হয়েছে মানব অন্তৱে। তাই তাৱ কাছে মানব অন্তৱেৱ
 চেয়ে মূল্যবান আৱ কিছুই নেই। যে মানুষটিৱ মনে বিৱাট বিশ্ব
 মুকুৱিত সেও যে বিশ্বেৱ মত বিৱাট তা সে সহজেই উপলক্ষি
 কৱতে পারে। বিশ্বকে আলিঙ্গন কৱা আৱ বিশ্বময় হওয়া। তাৱ
 কাছে এক কথা। ভয়েৱ ভুকুটিতে সে ভীত হয় না বৱং নব
 শক্তিৱ উদ্বোধক হিসাবে তাকে সম্বৰ্ধনাই জানায়। (ফুলদি বলা
 হয় বিশ্বকে উপলক্ষি কৱা আৱ অমুৱতাকে উপলক্ষি কৱা এক কথা,
 তো কথাটা মৱমীবাদেৱ মত শোনাবে, কিন্তু তা হলেও কথাটাৱ
 পশ্চাতে যথেষ্ট ঘোষিকতাও রয়েছে। ব্যক্তিৱ মৱণ আছে, বিশ্বেৱ
 মৱণ নেই। তাই বিশ্বকে উপলক্ষি কৱন্তা আৱ মৱণহীনকে উপলক্ষি
 কৱা এক কথা।)

ব্যৰ্থতাকে ভয় কৱবে না। বাঁশিৱ রক্ষা দিয়ে যেমন শুৱ
 বিশ্বময় ছড়িয়ে পড়ে, তেমনি ব্যৰ্থতাৱ মাৱফতে প্ৰাণ সমাজময়
 ব্যাপ্ত হয়। ব্যক্তিৱ দিক থেকে যা ব্যৰ্থতা সমাজেৱ দিক থেকে
 তাই সাৰ্থকতা। ব্যৰ্থ লোকেৱাই সমাজকে ধৰী কৱে তোলে।

বড় বড় আইডিয়ার কথা বাদ দিয়ে আবার নৈর্ব্যক্তিক অনুরাগিক
কাছে ফিরে আসা যাক। এ জিনিসটার প্রয়োজন এতে। বেশী
যে, এ ছাড়া আমরা চলতেই পারিনে। ভাগ্যবানদের জীবনেও
মাঝে মাঝে এমন দুঃসময়ের আবির্ভাব হয়, যখন নৈর্ব্যক্তিক
অনুরাগ ব্যতীত রক্ষা পাওয়ার আর কোন উপায় থাকে না।
হংখের দিনে নৈর্ব্যক্তিক অনুরাগই আপনার প্রকৃতিস্থতা বজায়
রাখতে পারে। আর কিছু নয়, আর কেউ না। পঙ্কীর সঙ্গে
আপনার মনোমালিন্ত চলছে, পুত্র বোগশয়ায় শায়িত অথবা
আপনার ব্যবসায়ে মন্দ যাচ্ছে। তখন ঘন ভরাবার মত যদি
কোন শখের কাজ না থাকে তো কে আপনাকে উদ্বেগের হাত
থেকে রক্ষা করবে? অথচ উদ্বেগ থেকে রক্ষা না পেলেও নয়।
বুদ্ধির পরিচ্ছন্নতা বজায় রাখতে হলে নিজেকে উদ্বেগমৃক্ত হাততেই
হবে। নৈর্ব্যক্তিক অনুরাগের অভাবে লোকেরা কেবল ভেবে ভেবে
নার। হয়, কিছুরই কূল-কিনারা করতে পারে না। অতিরিক্ত
ভাবনার দরুন কখনো কখনো বুদ্ধি ও কর্মশক্তি নষ্ট হয়ে যায়। তাই
ভাবনা থেকে মুক্তি পাওয়ার চেষ্টা করা ভালো। আর তা সম্ভব
হয় চিত্তবিনোদক কোন কাজে রত হলে পারলে।

উদারতা সম্বন্ধে যা বলা হলো, শোক সম্বন্ধে ও জ্ঞানের প্রযোজ্য।
শোকে মৃহ্যমান হণ্যাও ঠিক নয়। অনেকের ধারণাশৌকে অভিভূত
হয়ে বাহাজ্ঞান তিরোহিত না হলে ভালোবসার পরিচয় দেওয়া
হয় না। শোকের পাত্র থেকে তারা দ্রুমার শেষপিণ্ডুটকু শুষে
নিতে চায়। কিন্তু তা ভুল। শোকের আবিক্য বুদ্ধিভ্রংশ ঘটাতে
পারে, আর বুদ্ধিভ্রংশ জীবনের পক্ষে মারাত্মক। তাই শোকের
তীব্রতা কমানোর জন্য যে-কোন উপায়ই গ্রহণযোগ্য। দেখতে
হবে কেবল উপায়টি হানিকর কি-না। হানিকর বলতে সেই উপায়ই
বুঝায় যা চিন্তাকে ভিন্নপথে চালনা না করে চিন্তার সাময়িক
অবস্থাপ্রতি ঘটায়। যেমন সুরা, আফিম, কোকেন জাতীয় মাদকদ্রব্য

সেবন। চিন্তার অবলুপ্তি না ঘটিয়ে মনকে ভিন্নপথে চালনা করতে পারে নৈর্ব্যক্তিক অনুরাগ, তাই তার অতো মূল্য। জীবন যদি কয়েকটি কাজে সীমাবদ্ধ হয়ে পড়ে তো তা সম্ভব হয় না। কেননা, এই কয়েকটি ব্যাপারই যদি হংখের দ্বারা আক্রান্ত হয় তো আশ্রয় নেবার মতো আর কিছুই থাকে না। তাই বিচির কাজে অনুরাগ থাকা ভালো। সজীবতার লক্ষণ হচ্ছে দুয়েকটি আঘাতে মুষড়ে না পড়ে জীবনের প্রতি নব অনুরাগের পরিচয় দেওয়া। যে তা করতে পারে সেই জীবন-প্রেমিক, অপরে নয়।

হাজার তারা সামনে ডোবে—

আসছে হাজার খোঁজ রাখ কি?

শ্রামলিয়ার প্রেমাঙ্গণে

জিন্দা আঁধি। জিন্দা আঁধি।

বিচির অনুরাগীরা কোনদিন জীবনে বিশ্বাসহারা হয় না, বারবার ব্যর্থ হয়েও তারা জীবনকে ভালোবাসে। মৃত্যু তো সামনে পিছনে লেগেই আছে। আমাদের সমস্ত স্বর্ণের আকাঙ্ক্ষা সে ব্যর্থ করে দিতে চায়। মৃত্যুর এ প্রয়াসকে ব্যর্থ করে দিতে না পারলে মনুষ্যদের মর্যাদা থাকে না। তাই প্রিয়জনের শোকে অভিভূত না হয়ে জীবনের অনুরাগ অঙ্গুল রাখা দরকার। মৃত্যুকে পরাভূত করে যে জীবন বিশ্বময় ছড়িয়ে রয়েছে তাকে স্পর্শ করতে পারলেই শোক হৃদয়নীয় হয়ে উঠতে পারে না। মৃত্যুকে এই মৃত্যুঞ্জয়ী প্রাণকে ‘স্পর্শ’ করতে পেরেছে সেই বলয়ে পারে :

মৃত্যু শোকে স্তুক প্রস্তুত্যের

প্রাণ অবিনাশী।

মৃত্যুকে পরাভূত করে যে অবিনাশী প্রাণ জেগে ওঠে তা মনে রাখার উপায় হচ্ছে বিচির নৈর্ব্যক্তিক অনুরাগ। অনুরাগকে কয়েকটি ব্যাপারে বেঁধে রাখতে নেই। তাকে ব্রত থাকতে হবে বিচিরার অনুসন্ধানে। তাহলেই জীবন প্রাণময় হয়ে উঠবে।

সবচেয়ে বড় কথা হচ্ছে জীবনকে প্রফুল্ল রাখা, আর তার উপায়টি হচ্ছে মনের মতো কাজের সংখা বাড়ানো। শখের কাজে জীবন পরিপূর্ণ করুন, যন প্রফুল্ল থাকবে—অবসাদ মুক্ত হবে--অনন্ত প্রাণের পরশে আপনার জীবনে খুশীর দোল। লাগবে। আপনি কেবল জীবনই দেখবেন, মৃত্যু নয় !

The Online Library of Bangla Books
BANGLA BOOK.ORG

চেষ্টা ও বিরতি

প্রাচীনরা জয়গান করলেও আধুনিকদের কাছে মধ্যপস্থার তেমন কোনো মূল্য নেই। নেচে ওঠবার মতো বাণী এটি নয়। নিতান্ত গন্ত ধাঁচের এই উক্তিকে কেউ ভালোবাসতে চায় না। আমার মনে আছে প্রথম যখন এ বাণীটি আমার সামনে উপস্থাপিত হয়, তখন নাক কুঁচকে অসশ্রতি জানিয়ে আমি বলেছিলামঃ মধ্যপস্থা ? সে তো মৃত্তের আদর্শ, জীবন্তের নয় ; কম্বিনকালেও আমি এ আদর্শ গ্রহণ করতে পারব না।—শেষ পর্যন্ত না গেলে কোনো ব্যাপারেই আরাম নেই, তখন এই ছিল আমার ধারণা। কিন্তু বয়স বাড়ার সঙ্গে সঙ্গে সে ধারণার পরিবর্তন হতে থাকে, মন উপলক্ষি করতে শুরু করে, সত্য মাত্রই উপাদেয় হবে এমন কোনো কথা নেই এবং এমন অনেক মিথ্যা সত্য বলে গৃহীত হয়েছে আপাত-মধুর হলেও পরিণাম যায় বিষময়। শুন্দ উপাদেয়-তার দিকে তাকিয়ে কোনো কিছুকে সত্য বলে গ্রহণ করলে পরিণামে ঠকতে হয়। তাই আপাত-মধুর মিথ্যাকে বর্জন করে আপাত-অমধুর সত্যকে গ্রহণ করাই ভালো। সত্যের মধ্যে ভাগ মেই, তা নিরাভরণ। রং-চঙ্গে পোশাক পরে তা কারো মন ভোলাতে চায় না।

এমনি একটা আপাত-অমধুর বাণী হচ্ছে মধ্যপস্থা। শুনতে ভালো না লাগলেও কথাটা সত্য। চেষ্টা ও বিরতির মধ্যে ভারসাম্য করতে হলে এই মধ্যপস্থার একান্ত প্রয়োজন। উভয় পক্ষেই গেঁড়া সমর্থক রয়েছে। বৈরাগ্যের পক্ষে কথা বলেছেন সাধুসন্ত আর

মরমী ফকীর-দরবেশরা, আর চেষ্টার পক্ষে কর্মবাদী সম্প্রদায়।
প্রত্যেকের উক্তিতেই সত্য রয়েছে, কিন্তু কোনোটাই পূর্ণ সত্য নয়।
তাই উভয়ের মধ্যে ভারসাম্য রক্ষা করা দরকার। সটা কী করে
করা যায়, তা-ই ভেবে দেখবার বিষয়।

প্রথমে চেষ্টার দিকটাই ধরা যাক। আমরা সকলেই স্বৃথ চাই,
আর স্বৃথ জিনিসটা প্রয়াসলভ্য। চাওয়া মাত্র তা বেহেশতী মেওয়ার
মতো মুখে এসে ঢোকে না। ইচ্ছাময়তার জগৎ পৃথিবী নয়, স্বর্গ।
চেষ্টার দ্বারা জয় করে নিতে না পারলে এখানে কাম্যবন্ধ লাভ
করা যায় না। রোগ-শোক-দারিদ্র্য ও মনস্তান্ত্বক জটিলতায় জগৎ^১
পূর্ণ। এ-সবের সঙ্গে এঁটে উঠতে চাইলে চেষ্টার দরকার। বীরের
মতো এ-সবের সম্মুখীন হতে হবে, পালিয়ে গেলে চলবে না।
'বসুন্ধরা বীরভোগ্যা' কথাটা মিথ্যা নয়। উঠোগী পুরুষসিংহ না
হলে যে লক্ষ্মী ও সরস্তী কোনোটাই পাওয়া যায় না, এ একেবারে
খাঁটি সত্য।

সরল-প্রকৃতি ধনীর ছেলেটি হয়তো সহজেই স্বৃথ পেতে পারে।
কেননা, স্বৃথের প্রধানহেতু ধন আর স্বাস্থ্য উভয়ই তার আয়ত্তে,
আর কুচির বালাই নেই বলে মানসবন্দ থেকে সে মুক্ত। এ
লোকটি যদি দ্বন্দ্বময় জগতের পানে তাকিয়ে বলে : এভুগ্রোগিলমাল
কেন—তো তাতে অবাক হওয়ার মতো কিছুই থািকেন্ন। দ্বন্দ্বের
উর্ধে যাব বাস, দ্বন্দ্ব দেখে তো সে অবাক হওয়েই। কিন্তু আপনার
আমার পক্ষে তা শোভন নয়। কুপার তামচ মুখে নিয়ে জন্মায়
আর ক'টি লোক ? শতকরা নিয়ামকস্থিটি মাঝুষকেই তো চেষ্টা
করতে হয় জয় করে নিতে হবে তার ভাগ্যকে। বাঁচে সেই,
যে লড়াই করে প্রতিকুলতার সঙ্গে। পলাতকের হান জগতে নেই।
স্বাস্থ্যরক্ষা, উপযুক্ত সঙ্গীনী জ্বোটান এবং জুটলে তার অন্তরের
অনুরাগটি অক্ষুণ্ণ রাখা, সমস্ত কিছুর জন্মই চেষ্টা দরকার। চেষ্টা
ছাড়া বাঁচা অসম্ভব। স্বৃথ চেষ্টার ফল, দেবতার দান নয়। তা

অয় করে নিতে হয়, আপনা-আপনি পাওয়া যায় ন। সুখের জন্ম দু'রকম চেষ্টা দরকার : বাইরের আর ভেতরের। ভেতরের চেষ্টার মধ্যে বৈরাগ্যও একটি। বৈরাগ্যও চেষ্টার ফল ; তা অমনি পাওয়া যায় ন। কিন্তু বাইরের চেষ্টার মধ্যে বৈরাগ্যের স্থান নেই।

জীবিকার জন্ম নর-নারীকে কী হাড়ভাঙ্গা খাটতে হয়, তা আর চোখে আঙুল দিয়ে দেখানোর দরকার করে ন। যত্রতত্ত্বই তা দেখতে পাওয়া যায়। প্রাচ্য ফরিদের কথা অবশ্য আলাদা ; ভিক্ষাপাত্র হাতে নিয়ে দ্বারে ঘূরলেই তার দিনের আহারটি এক রকম হয়ে যায়। কিন্তু পশ্চিমে তা অচল। লোকনিলার ভয় তো বটেই, অন্য কারণেও। শীতের দেশে ভিক্ষাবৃত্তি চলতে পারে ন। শীতে ঠক্ক ঠক্ক করে দ্বারে দ্বারে ভিক্ষা করার চেয়ে ফ্যাক্টরীর উত্তাপে বসে কাজ করা অনেক আরামের : তাই ভিক্ষাবৃত্তির আলসেমী পশ্চিমে তেমন প্রীতিকর নয়। পশ্চিম বৈরাগ্যধর্মী না হওয়ার এটিও একটি কারণ। তার অবস্থানই তাকে প্রয়াসের তাগিদ দিচ্ছে।

প্রাচ্যের আধ্যাত্মবাদী লোকদের পক্ষে বঁচার জন্ম যতটুকু দরকার ততটুকু হলেই চলে। কিন্তু পাশ্চাত্যে তা সম্ভব নয়। শুধু বঁচার নয়, কৃতকার্যতার স্বাদও পেতে চায় বলে প্রতীচ্যের লোকদের জীবনধারণের অতিরিক্ত কিছু না হলে চলে ন। অর্থ-শক্তিই সেখানে কৃতকার্যতার মাপকাঠি। ‘সক্রিসেস’ মানেই অর্থ-প্রাচুর্যের অধিকারী হওয়া। যা-কিছু করে না কেন, বাবা টাকা উপার্জন করা চাই ; নইলে তোমার মূল্য নেই। অর্থের নেশায় পাশ্চাত্য তাই পাগলপার। নেশা যে কত অযৌক্তিক ও ক্ষতিকর, তা সে বুঝতেই পারে ন। যদি বুঝতো, তা হলে তার জীবন এমন শ্রীহীন হয়ে পড়ত ন। ব্রহ্মনাথের ভাষা চুরি করে বলা যায়, পশ্চিমের চেষ্টা যেন অপটু দৈত্যের সঁতার দেওয়ার মতো, তাতে ইঁসফাস আছে, কিন্তু নৈপুণ্য নেই। যতটা

জল উৎক্ষিপ্ত হচ্ছে ততটা এগিয়ে যাওয়া হচ্ছে না। হাত-পা
ছেঁড়াকেই সে মনে করছে এগিয়ে যাওয়া।—এখানেই বিরতির
প্রশ্ন এসে পড়ে। সকলে চেষ্টা করলেও কতিপয়ের ভাগেই প্রচুর
অর্থ জোটে, বেশীর ভাগ লোককেই কুড়োতে হয় ব্যর্থতার ধূলো।
অর্থের উপর জোর দিয়ে যে পাশ্চাত্য ভুল করেছে তার প্রমাণ
এখানে।

কিন্তু চেষ্টার দরকার আছে। অন্তান্ত ব্যাপারের মতো বিয়ের
ব্যাপারেও চেষ্টার প্রয়োজন। কখনো পুরুষের পক্ষে, কখনো
নারীর পক্ষে। ইংলণ্ডে পুরুষের আর অক্ষেলিয়ায় নারীর প্রয়াসের
দরকার হয় না। কেননা ও দু'টা দেশে যথাক্রমে পুরুষ ও নারীর
সংখ্যা কম। এখানেও অর্থশাস্ত্রের সেই চাহিদা ও সরবরাহ নীতি
থাটছে। সরবরাহ কম ও চাহিদা বেশী হওয়াতেই ইংলণ্ডে পুরুষের
আর অক্ষেলিয়ায় মেয়ের মূল্য বাঢ়ছে। ইংলণ্ডের মহিলা সম্পাদিত
পত্রিকাগুলিতে যে ‘বর চাই’ বিজ্ঞাপনের সংখ্যা বেশী, তার হেতুই
এখানে। ও-বিজ্ঞাপন আসলে নারীর সংখ্যাধিক্যের বিজ্ঞাপন।
পুরুষের সংখ্যা বেশী হলে, কিন্তু তারা বিজ্ঞাপনের সহায়তা নেয়
না, নেয় রিভলবারের। বেশীর ভাগ মানুষই তো এখনো বর্বর-
তার সৌম্যারেখার উপর দাঁড়িয়ে তাই প্রয়োজনে অধিক বর্বর
প্রকৃতির পরিচয় দিতে দ্বিধা করে না। সভ্যতার প্রলেস্টারাটা
সামান্য আঘাতেই খসে যায়। একটি মহাস্মারীর ফলে যদি ইংলণ্ডে
নারীর সংখ্যা হ্রাস পায়, তো সেখানকার পুরুষরা পুনরায় হঞ্চে
হয়ে নারীর জন্য দ্বন্দ্বে অবতীর্ণ হবে। গ্যালেলির যুগ আপনা-
আপনি আসেনি, একথা মরণশীল দরকার।

ছেলেমেয়েদের লালন-পালনের জন্যও চেষ্টার প্রয়োজন। সব
দেশের মানুষেরই এক অবস্থা: “কচি-কাঁচাগুলি ডঁটো করে
তুলি বাঁচিবার তরে সমান যুক্তি।” চেষ্টা ছাড়। কচি-কাঁচাগুলোকে
ডঁটো করে তোলা যায় না। বৈবাগ্যপ্রধান দেশসমূহেই শিশু

মৃত্যুর হার অধিক। ওষুধপথ্য, খাত ও দ্রব্য সব কিছুর জগতই চেষ্টার দরকার। বস্তুতান্ত্রিক পরিবেশটি সুব্যবস্থিত না হলে বঁচায় শুধু নেই, আর সেই পরিবেশটির সুব্যবস্থা নির্ভর করছে চেষ্টার উপর। শিশু-মৃত্যুর সংখ্যাবৃদ্ধির একটি কারণ মায়াবাদী উদাসী মনোভাব। শিশুটিকে পরিষ্কার-পরিচ্ছন্ন রাখতে হলে যে যত্নের দরকার মায়াবাদী উদাসীরা তার প্রয়োজন হয়তো বোধ করে না। আল্লাহর বান্দা আল্লাহর রক্ত। করবেন, এই মনোভাবের গোড়ায় যে মানসিক শিথিলতা, তা যেন মায়াবাদীর মজ্জাগত। তাই তার জীবনে শিল্পের ছন্দ খুঁজে পাওয়া যায় না, তা খাপছাড়া অর্থবিহীন প্রলাপের মতো অবসাদক। মায়াবাদী জীবনকে অবজ্ঞা করে বলে জীবনও তাকে অবজ্ঞা করে। জীবনের উদ্দেশ্য প্রবৃত্তিকে বাদ দেওয়া নয়, প্রবৃত্তির প্রভু হওয়া। প্রবৃত্তির প্রভু হতে পারে না বলে মায়াবাদীরা জীবনে ধ্বংসের আয়োজন করে।

শক্তি কামনা জীবনের একটা স্বাভাবিক প্রবণতা। প্রত্যেক জীবন্ত মানুষই চায় শক্তির স্বাদ পেতে। সকলেই যে একই রকমের শক্তি কামনা করে তা নয়। আবেগের বিভিন্নতা অনুযায়ী শক্তির ধরনও বিভিন্ন হয়ে থাকে। কেউ চায় মানুষের কাজের উপর সর্দারি, কেউ চায় তার চিন্তার উপর কর্তৃত আর কেউ ভালো-বামে মানুষের আবেগ নিয়ে খেলা করতে। কর্মে লক্ষ্য হয়ে দাঁড়ায় মানুষের বাস্তব পরিবেশ পরিবর্তন, আর কেউ চায় তার মনকে বদলাতে। জনহিতকর কাজ করে করে তারা প্রত্যেকেই চায় একটা না একটা শক্তির স্বাদ পেতে। যারা তা চায় না তাদের সম্বন্ধে সাবধান হওয়া সরকার। কেননা, তারা সমাজ-সেবায় অবতীর্ণ হয়, একটা নৌচ দিকে নজর রেখে; সমাজ-সেবার নামে অর্থ-উপার্জনই তাদের উদ্দেশ্য হয়ে দাঁড়ায়। সেটা মানুষক। তার চেয়ে শক্তি-স্পৃহা অনেক ভালো। তাতে আর্থিক তৃপ্তিই বড় হয়ে ওঠে, বাস্তব লাভ নয়।

আপনি যদি মানুষের হৃত্তাগ্র দেখে সত্ত্ব-সত্ত্ব অমুভব করেন তো সে-হংখ দুর করার জন্য শক্তিও কামনা করবেন। নইলে আপনার হংখবোধের অক্ষত্রিমতা সম্বন্ধে সন্দেহ পোষণ করতে হবে। শক্তি কামনার প্রতি উদাসীন মানুষকে দিয়ে সুন্দর সমাজ গড়ে তোলা যায় না। কেন সে যাবে সমাজ গড়তে? কী তার লাভ? শক্তির স্বাদই তো একমাত্র প্রাপ্তি, যা সমর্থনযোগ্য। সে কামনাই যখন তার নেই, তখন কেন সে যাবে ঘরের খেয়ে বনের মোষ তাড়াতে?

যে-সমাজের লোকেরা আকাঙ্ক্ষার স্বাদ পায়নি, সে সমাজ তো মৃত সমাজ। তাদের দিয়ে জগতের কি তাদের নিজের কারোরই কোনো লাভ হয় না। তারা জগতের ভারস্বরূপ। বাঁচার সত্ত্ব-কার স্বাদ থেকে তারা বঞ্চিত। আকাঙ্ক্ষাই জীবন। তারি প্রসাদে মহাকালের তুষার শুভ্রতায় সূর্যের রং লাগে। আর আকাঙ্ক্ষার মতো আকাঙ্ক্ষা হচ্ছে শক্তির আকাঙ্ক্ষা। ধন নয়, মান নয়, শক্তি ই মানুষের শ্রেষ্ঠ কাম্য। আঞ্চ-উপলক্ষির শ্রেষ্ঠ সুখ তাতই নৌটসে যখন বলেন: “সুখ কি? শক্তি বৃদ্ধি পাচ্ছে, বাধা সব ভেঙ্গে ফেল। হচ্ছে—এই বোধ।”* তখন ঠিকই বলেন! কাজের সার্থকতা এই উপলক্ষিতে, বাস্তব প্রাপ্তি। তো উপরি প্রাপ্তি।

কিন্তু আকাঙ্ক্ষা একটা বায়বীয় পদার্থ নয়। প্রত্যেক আকা-ঙ্ক্ষারই একটা-না-একটা কর্মরূপ থাকে। যে-আকাঙ্ক্ষা কর্মের মারফতে আঞ্চ-প্রকাশ করতে চায় না তা মূল্যহীন। চেষ্টার প্রয়োজনীয়তা সম্বন্ধে প্রতীচ্যের লোকদের বোঝাতে হয় না, তারা তা সহজেই বোঝে। তথাপি আঞ্চ-প্রজ্ঞার গুণগ্রাহী এমন লোকও দেখতে পাওয়া যায়, যাঁরা বৈরাগ্যের প্রশংসায় পঞ্চমুখ। আমাদের কথা তাদের ভালো লাগবে না জানি। তথাপি নত্য কথা বলতেই

* নৌটসের বাণী—নশিনীকাস্ত গুপ্ত।

হবে। চেষ্টাহীন জীবন মুতের জীবন, চেষ্টা ছাড়া সার্থকতার মুখ দেখা যায় না। যে-বৈরাগ্যের কথা তারা বলেন, তাও কি চেষ্টার ফল নয়? অতএব চেষ্টাকে মেনে নিতেই হবে। সাধনা মানেই তো চেষ্টা—আকস্মিক, ছাড়া-ছাড়া নয়, ধারাবাহিক চেষ্টা।

কিন্তু শুধুর জন্ম কেবল চেষ্টারই প্রয়োজন নয়, বৈরাগ্যেরও প্রয়োজন রয়েছে এবং তা কোনো দিক দিয়ে চেষ্টার চেয়ে ন্যূন নয়। বুদ্ধিমান সে-ই, যে অনিবার্য দুঃখকে মেনে নেয়। প্রতিকার-হীন দুঃখে ছটফট করে লাভ নেই। যেখানে কিছুই করবার নেই, সেখানে ছটফট করা তো পাগলামী। মনোযোগ দিতে হবে কেবল নিবার্য দুঃখের প্রতি। সব নিবার্য দুঃখ আবার সমান মর্যাদা পেতে পারে না! জীবন-শিল্পীরা তাই নিবার্য দুঃখের বেলাও শ্রেণীভেদ করে থাকে। যে-দুঃখ সওয়া যায় তার বিরুদ্ধে তারা লড়াই করে না, যেটা সওয়া যায় না তার বিরুদ্ধে করে। এনার্জির মূল্য দেয় বলে তারা তার বাজে খরচ সইতে পারে না। অনেক দুঃখই নত মন্তকে মেনে নিতে হয়, নইলে শুধু পাওয়া যায় না। সামান্য ক্ষতিতেই যারা মেজাজ খাবাপ করে তাদের কপালে আগুন। অনবরত দুঃখ সৃষ্টি করে চলা তাদের স্বত্ত্ব। প্রয়োজনীয় কাজেও এমনভাবে লাগতে হবে যাতে কৃতকার্যতার চিন্তাটা ক্ষত হয়ে না উঠে। কেননা, দেখতে পাওয়া গেছে, কৃতকার্যতার চিন্তাটাই শেষ পর্যন্ত কৃতকার্যতার শক্ত হয়ে দাঢ়ায়! মিসিপ্রভাবে কাজ না করলে কাজের সার্থকতা পাওয়া যায় না। এখানে আল্লাহর ইচ্ছার কাছে মাথা নত করার মতো একটা কিছু মেনে নিতে হয়, নইলে শাস্তি পাওয়া যায় না। আর শাস্তি না পেলে স্মরণীয়বুদ্ধির ধ্বংসও অনিবার্য হয়ে উঠে। স্মরণীয়বুদ্ধি চায় আপনি তাড়াহুড়া না করে ধীরে-শুক্ষে কাজটি করে যান। কৃতকার্যতার আকাঙ্ক্ষা মে পথে অন্তরায় হয়ে দাঢ়ায়। অতিরিক্ত ফল কামনার দরুন যে আবেগ সৃষ্টি হয়, তাতে বুদ্ধি আচ্ছন্ন হয়ে পড়ে, আর বুদ্ধির

আচ্ছন্নতা কর্মশক্তি লোপ পাইয়ে দেয়। তাই বলে যে ফল কামনা একেবারে ছেড়ে দিতে হবে এমন কোনো কথা নেই। ইচ্ছার বিরুদ্ধে লড়াই করতে যাওয়া সেও একটা বিরক্তিকর ব্যাপার। ফল কামনার চাইতে যাতে কাজের আনন্দই বড় হয়ে উঠে, সেদিকেই নজর রাখবেন। নইলে কাজটি সম্পন্ন হলেও শ্রীমতি হয়ে উঠবে না। কিসের বিরুদ্ধে যাবেন সেটা ভেবে লাভ নেই কিসের পক্ষে থাকবেন সেটাই ভেবে দেখুন। মনকে বিরক্তি ও আলামুক্ত রাখার এই সার্থক উপায়। দুশ্মনের দিকে না তাকিয়ে দোষ্টের দিকে তাকালেই মন খুশীতে ভরে উঠে। জীবন-শিল্পীরা তাই করে; আপনাকেও তাই করতে হবে।

বৈরাগ্য ছই প্রকারের। একটার উৎস নৈরাশ্য আরেকটার অপরাজ্য আকাঙ্ক্ষা। বার বার বিফলতার দরুন যে-লোকটা এই সিদ্ধান্তে এসে পৌছে যে কিছুই হবার নয়, তার বৈরাগ্য নৈরাশ্যের উপর প্রতিষ্ঠিত। তাতে বড় কিছু নেই, তা ছদ্মবেশী ব্যর্থতা মাত্র। সে চায় তার পরাজিত মনোভাবকে আধ্যাত্মিক-তার আবরণে ঢেকে রাখতে। কিন্তু জীবনে পরাজিত হয়ে যদি আপনি বৈরাগ্যের গুণগান করেন তো তাতে লোকের মনে নেশ। ধরবে কেন? অন্তরের শূন্ততা ঢাকতে গিয়ে আপনি তাকে অধিকতর প্রকট করেই তুলবেন। বৈরাগ্যের বাণী প্রচার করেও আপনি শাস্তি পাবেন না, তৌর ব্যর্থতাবোধ আপনার চোখে-মুখে লেখা থাকবে। শাক দিয়ে মাছ ঢাকবার প্রয়োগ না করাই ভালো।

অপরাজ্য আকাঙ্ক্ষা মাত্রই ইন্দ্রিয় ও নৈর্ব্যক্তিক; ব্যক্তিক ও সংকীর্ণ আকাঙ্ক্ষা কোনো দিন অপরাজ্যের হতে পারে না। ব্যক্তির জীবনে যা সীমাবদ্ধ, ব্যক্তির জীবনেই তার লয়, অপরের জীবনে তা সার্থক হবার সম্ভাবনা থাকে না। কিন্তু জাতিগত আকাঙ্ক্ষা, বিশ্বগত আকাঙ্ক্ষা মৃত্যুহীন। তাদের সঙ্গে বুক মিলিয়ে অস্তরতার স্বাদ পাওয়া যায়। স একটা আত্মিক উপলক্ষ্মির ব্যাপার,

বুদ্ধি দিয়ে তা ভালো করে বোঝা যায় না। বর্তমান ব্যক্তিক
স্বার্থকেই যারা একান্ত বলে জানে, তাদের পক্ষে স্বাদ পাওয়া
কঠিন। মণ্ডুক কূপের ধারণাই করতে পারে, সমুদ্রের নয়। ব্যক্তি-
গত আকাঙ্ক্ষার শক্ত কত। রোগ-শোক-দারিদ্র্য সব সময়েই হঁ
করে আছে মানুষের ‘আকাঙ্ক্ষাকে গ্রাস করবার জন্যে। তাদের
এড়িয়ে চলা দায়। তাট বলে যে জাতীয় বা বিশ্বগত আকাঙ্ক্ষার
শক্ত নেই, তা নয়। যথেষ্টই আছে। তবে নৈরাশ্য সেখানে
তার সর্বগ্রাসী মুখ বাদন করতে পারে না। হবে, হবে, আমার
জীবনে না হলেও অপরের জীবনে তা সার্থক হবেই এমনি
একটা স্নিফ আশাসে আপনি খুশী হয়ে উঠতে পারেন। জাতিগত
ও বিশ্বগত স্বার্থকে আঘাত করে তোলার এই লাভ। নৈর্বাক্তিক
বামনার মূল্য এই যে, এর ব্যর্থতায় মানুষের মন মুৰড়ে পড়ে
না ব্যর্থতা সহেও ভবিষ্যতের পানে তাকিয়ে একটা তৃপ্তি পাওয়া
যায়। ধাবড়াবার কী আছে? আমি তো আর আমার জয় কামনা
করিনে, জাতি ও মানুষের জয় কামনা করি; আজকে না-হয়
তা না হল, একদিন-না-একদিন হবেই—এমনি বিশ্বাসের বলেই
মানুষ নৈরাশ্য-বিজয়ী হতে পারে। এই আশাবাদীদের জীবনে
তাড়াহড়া নেই তারা অপেক্ষা করতে জানে। ধৈত্রীসুষ্ঠে কাজ
করে যাওয়া তাদের স্বভাব। অসহিষ্ণু ব্যক্তিগৌরবের তারা নইতে
পারে না। তাদের তারা বলে:

নিঠুর গর্জা, তুই মানসমুক্তি ভাজবি আগনে?
তুই ফুল ফুটাবি বাসন্তীবি সবুর বিহনে?
ঢাখ না অঘাত পরম গুরু সঁই
সে যুগ্যুগান্ত ফুটায় মুকুল তাড়াহড়া নাই।

বিরতি সাধনা এই সহিষ্ণুতার সাধনা, আঘাতকৃতৈর সাধনা।
প্রবৃত্তিকে মেরে ফেলা নয়, স্ববশে রাখাই তার উদ্দেশ্য।

ব্যক্তিগত আকাঙ্ক্ষা কাজের মধ্যে একটা বাস্তুতা এনে দিয়ে সমস্ত প্রয়োজনকে ভগুল করে দেয়। তাই কাজের সঙ্গে ব্যক্তিগত আকাঙ্ক্ষার যোগ ঘত কর থাকে, ততই ভালো। যে-লোকটি বিজ্ঞানে উন্নতির দিকে তাকিয়ে বিজ্ঞান-অনুশীলন করে, ব্যর্থতা তাকে মুষড়ে ফেলতে পারে না। ভবিষ্যতের পানে তাকিয়ে সে খুশী থাকতে পারে। কিন্তু যে-লোকটির বিজ্ঞান-চর্চার উদ্দেশ্য ব্যক্তিগত উন্নতি বা গৌরব লাভ, সে কখনো এমন প্রসম্ভাবের পরিচয় দিতে পারে না। ব্যর্থতায় সে ভেঙ্গে পড়ে। বিজ্ঞান-অনুশীলন সম্বন্ধে যা বলা হল, সংস্কার-সাধন। সম্বন্ধে তা সত্য। আমার গৌরবের জন্য নয়, সমাজের উন্নতির জন্যই আমি কাজ করে যাচ্ছি, একথা ভাবতে না পারলে নৈরাশ্যের হাত থেকে মুক্তি পাওয়া কঠিন। নৈরাশ্যের প্রতিষেধক নৈব্যক্তিকতা, এ কথাটা মনে রাখা দরকার।

কতকগুলি ব্যাপার এমন প্রয়োজনীয় যে, সেখানে বিরতি চলতেই পারে না যেমন জীবিকা-অর্জন। জীবিকা-অর্জনের ব্যাপারে বৈরাগ্য অবলম্বন করলে জীবন নিয়ে টানাটানি। কোনো কোনো ব্যাপারে আবার বিরতি সহজেই চলতে পারে। সেখানে বিরত না হওয়া বোকামীর হৃদ। জীবনের উদ্দেশ্যগুলি হৃত্তাগো ভাগ করা যায় : প্রধান আর অ-প্রধান। প্রধানগুলির বেলা বিরতি না চললেও অ-প্রধানগুলির বেলা চলতে পারে। সেখানে সংযমের পরিচয় না দেওয়া অস্থায়। কতগুলি অশো ছাড়তেই হয়, নইলে নৈরাশ্যের দংশন থেকে মুক্তি পাওয়া যায় না। মনে করুন, আপনি একটা বড় কাজে হাত দিয়েছেন। আপনার উচিত তাতে ডুবে থাক। বড় ব্যাপারে সার্থকতা পেতে হলে ছোট ব্যাপারে ব্যর্থতা সহ্য করতেই হবে, নইলে মূল্যবোধের পরিচয় দেওয়া যাবে না। মুড়েটাও চাইব, লেজাটাও ছাড়বো না, এমন কথা বললে আবদারেই পরিচয় দেওয়া হয় বুদ্ধির নয়। জীবনে ছোটখাটো

উপদ্রব ধাকবেই। তাদের সম্বন্ধে যত কম ভাবা হয় ততই ভালো। ছোটখাটো বেদনার তীর হজম করতে না পারলে বড় ব্যাপারে সার্থক হতে পারবেন না। সাহিত্যিক সার্থকতা আৱ আধিক উন্নতি, হ'টিকেই এক সঙ্গে কামনা কৱা ভুল। জীবনে এমন অনেক হঃখ আছে বাদল। দিনের অস্মুবিধার মতো যাদের সহজেই অবজ্ঞা কৱা যায়। সেখানে মুখ ভারি কৱা অস্থায়।

ছোটখাটো হঃখে জীবন পূৰ্ণ। সেগুলি নিয়ে খিটমিট কৱলে জীবনের স্বাদই নষ্ট হয়ে যায়। তবু এমন এক জাতের লোক আছে যাদের বৱদাস্ত কৱবাৰ ক্ষমতাটো কথ। ছোট-বড় নির্বিশেষ সব রকম দুঃখেই মুষড়ে পড়ে বলে না-খোশ ঘেজাজের পরিচয় দেওয়া। তাদের স্বভাব হয়ে দাঢ়ায়। কি রকম ছিঁচ-কাঁচুনে স্বভাবের হয়ে পড়ে তারা। ‘ভালো লাগছে না’ এই নোটিশটা হামেশাই তাদের চেহারায় লটকানো থাকে। ‘কী হবে ভাই আমাৰ দুঃখের কথা বলে আমাৰ দুঃখের কি আৱ শেষ আছে?’ যতবাৱ দেখা হবে ততবাৱই তারা এভাৱে কথা শুৱ কৱবে। পান থেকে চুন খসলে তারা সহিতে পাৱে না। রাখাটি ভালো না হলে বাবুঁচি অথবা গিন্ধীকে মন্দ বলবে, আৱ লঙ্গুলতে যথাসময়ে কাপড়টি না পাওয়া গেলে যন্ত্ৰসভ্যতাৰ বিৱুক্ষে জেহাদ ঘোষণ কৱবে। রাগ, রাগ, রাগ। রাগেৰ আগুনে তারা জলে পড়ে মৰে। রাগ দেখাতে না পারলে পুৰুষালিই তাদেৱ বজায় থাকে না। সত্যকিৱ বুদ্ধিমান লোকদেৱ কিন্তু ভিন্ন ধাৱা। অস্থিৱ রাগেৰ সমৰ্থক তাৱা নয়। কেনমা, তাৱা জানে তাৱে কে শক্তি খৱচ হয় ভালো কৱে কাজে লাগলে তা দিয়ে একটা রাজাই জয় কৱা যায়। এনাজিৱ মূল্য তাৱা বোৰো। তাই তাৱ সংৰক্ষণেৰ দিকে তাদেৱ কড়। নজৰ।

কিন্তু সেটোও সহজসাধ্য ব্যাপার নয়। বিৱতিৰ দীক্ষা না নিলে তাদেৱ হাত থেকে রক্ষা পাওয়া কঠিন। জীবন-শিল্পীৰ কাছে

তাই তার এত মূল্য। জীবনের সব ব্যাপারকে যারা সমস্য মনে করে, তারা শিল্পী নয়, সাধারণ ব্যক্তি। তাদের দ্বারা জীবনের উন্নয়ন হয় না, অবনয়ন হয়। মূল্যভেদ তথা মূল্যবোধ সম্বন্ধে সচেতন বলে কোনো কোনো ব্যাপারে উদাসীন থাকার প্রয়োজনীয়তা তার কাছে অনিবার্য হয়ে উঠে। বড় ও নৈর্বাচিক ব্যাপারে অনুরূপ হলেই ছোট ও ব্যক্তিক ব্যাপারে বিরতির পরিচয় দেওয়া সহজ হয়। প্রায়ই দেখতে পাওয়া যায়, সাধারণ লোকেরা যে-সকল ব্যর্থতায় ছটফট করে সাধকরা তা সহজেই সহজ করে যায়। তার কারণ কি? সাধকদের চামড়া গওয়ারে চামড়া অথবা তারা সহিষ্ণুতার প্রতৌক বলেই যে তা সম্ভব হচ্ছে তা নয়। তাদের দৃঢ়বোধ কারো চেয়ে কম নয়, হয়তো অনেকের চেয়েই বেশী। কিন্তু কোনো কোনো ব্যাপারে গভীর নিমগ্নতা থাকার দরুন তারা সব দৃঢ়বোধ কাতর হয় না, একটা দিকের উপর নজর দেওয়াতে আরেকটা দিক আপনা-আপনি অবশ হয়ে যায়।

উদ্বেগমুক্ত মানুষটি ভুবনব্যাপী যে খুশীর খেলা দেখতে পায় উদ্বেগসম্পন্ন মানুষটির চোখে তা পড়ে না। সে কেবল দৃঢ়বোধ দেখে, স্মৃথ নয়। সারা পৃথিবী যেন তার বিরুদ্ধে ষড়যজ্ঞে লিপ্ত, এমনি মনোভাব নিয়ে সে তটস্থ থাকে। একবার উদ্বেগমুক্ত হতে পারলেই তার আকাশে দৃঢ়বোধ বর্ষা কেটে ফেরে স্মৃথের শরৎ হেসে উঠবে। তখন যে লোকটির অবস্থাটি পূর্বে তাকে পীড়া দিত সে লোকটিই তার খুশীর খোরাক ঘোগাবে। মনোভঙ্গীর পরিবর্তনে সমস্ত জগতটাই পরিবর্তিত হয়ে যাবে। পৃথিবীটা আসলে মানুষের মনের প্রতিবিম্ব। মনের প্রতিক্রিয়া বাইরে দেখা যায়।

প্রত্যেক সভ্য মানুষের অন্তরেই নিজের সম্বন্ধে একটা ছবি থাকে। প্রত্যেকেই মনে করে জীবন-নাট্যের একটি বিশিষ্ট ভূমিকায় সে অবতীর্ণ হতে এসেছে, সে কারো চেয়ে কম নয়! কেউ নিজেকে দেখে রাজার মতো, কেউ বিদ্রোহীর মতো, কেউ বা

জ্ঞানী পণ্ডিতের মতো। এই ছবির একটুখানি ব্যত্যয় ঘটলেই
মন হাহাকার করে শুঠে : হায় হায়, আমার সমস্ত চেষ্টা ভগুল
হলো, কী পোড়া কপাল আমার !—এই ব্যর্থতাবোধের প্রতিবেদক
হচ্ছে একটা জায়গায় অনেকগুলি ছবি রাখা এবং স্থান-কাল-
পাত্র বুরো ছবি বিশেষের মতো হতে চেষ্টা করা। ছবিটি যদি
হাস্তকরণ হয় তো তাতে ক্ষতি নেই, বরং তাতেই লাভ। কেননা,
মন হালকা করবার এতো বড় দাওয়াই আর নেই। ‘বৈচিত্রের
স্বাদ পাওয়ার একমাত্র পথ হচ্ছে’ বিচিত্র পথে চলা। নিজেকে
সব সময় বিয়োগান্ত নাটকের নায়করূপে দেখা ভুল। তাতে
রসিকতাবোধ নষ্ট হয়ে যায়। তার মানে এ নয় যে, সবসময়
নিজেকে কমেডির ক্লাউন’ কৃপে দেখবেন। না, তাও নয়। ভাঁড়ামি
ও চরিত্রনিষ্ঠা (ট্র্যাজেডির গোড়ায় চরিত্রনিষ্ঠা) উভয়ের স্বাদ
না পেলে জীবন বিস্বাদ হয়ে যায়। জীবননাটিকার বিচিত্র ভূমিকায়
অবতীর্ণ হওয়ার প্রয়োজনীয়তা এখানেই। জীবন-শিল্পীরা তাই
সব কাজেই হাত লাগায়। তাদের মুখ্য কাজ থাকে হ'একটি,
গৌণ কাজ থাকে অসংখ্য। এই অসংখ্য গৌণ কাজে হাত দেওয়ার
উদ্দেশ্য নবপ্রাণের আমদানী। নবীনতাকে উপলক্ষি করব এই
সার্থক উপায়। সকলের মনের মানুষ হতে হলে ~~ক্ষেত্র~~ ধরনের
মানুষ হলে চলে না, অনেক রকম মানুষ হতে ~~হ্রস্ফুর্ণ~~

কর্মবাদীরা মনে করে যে, একটুখানি বিরতি, সামাজিক রসিকতা
কর্মীর শক্তি ও সংকল্প টলিয়ে দেয়। ~~ক্ষেত্র~~ তা ভুল। তাতে
কাজের ক্ষতি না হয়ে বরং লাভই হয়। জগতে বড় বেশী কাজ,
আর বেশীর ভাগ কাজই অকল্পনার বাহন। তাই কাজ করে
গেলে জগতের লাভ ছাড়া ক্ষতি নেই। একটুখানি বিরতি, একটু-
খানি ভাবনা তথ্যের সমবিদারির জন্ত এতো প্রয়োজনীয় যে,
তা ছাড়া কোনো কাজই স্বনির্বাহিত হতে পারে না। কাজের
মাঝে মাঝে অবসর থাকা দরকার। অবসর না দিয়ে ব্যস্ততা

সহকারে কাজ করলে কাজও পও হয়, মনও বিগড়ে যাব। তৌর না থাকলে যেমন শ্রোতোধারায় ছন্দ জাগে না, বিরতির বাঁধন না থাকলে কর্মধারাও তেমনি ছন্দোমূৰ্ষমাহীন হয়ে পড়ে।

আবার বলি : হঃখের বিষদাত ভাঙাৰ উপায় হঃখকে মেনে নেওয়া। সকল হঃখের সঙ্গে লড়াই কৱা ঠিক নয়। কোনো কোনো হঃখকে মেনে না নিলে সুখ পাওয়া যায় না। কর্মবাদীরা একথা বুঝতে পারে না বলে বিরতির কোনো মূল্য দিতে চায় না। কিন্তু তা ভুল। জীবনে বিরতির স্থানও আছে এবং তা কোনো দিক দিয়ে কাজের চেয়ে ন্যূন নয়। চেষ্টা ও বিরতি এ হ'য়ের মধ্যে কখন কোনটা গ্রহণ করতে হবে, সেটা ভালো করে জানাই জীবন-শিল্পের ভিত্তি।

জীবন-গোলাপে কাঁটা ও পাপড়ি উভয় আছে। আপনার দৃষ্টি কোনু দিকে যাবে সে আপনিই জানেন। সুখ-প্রিয় হলে পাপড়ির দিকে তাকাবেন, হঃখ-প্রিয় হলে কাঁটার দিকে। বেশীর ভাগ লোকই যে কাঁটার দিকে তাকায়, তার কাৰণ সুখ তারা চায় না, অথবা আৱও সত্য কৱে বলতে গেলে, সুখ কি চিজ তা তাৰা বুঝতে পারে না। পারলে না-হক ছোটখাটো অমুবিধার জন্য কাম্লা জুড়ে দিত না।

তাই বলে যে আপনি কাদবেন না, তা নয়। সিংচয়ই কাদবেন, পরের জন্য না কাদলে সুখ পাবেন কি করে ? পরের জন্য কাদলেই তো চিন্ত সজীব হয়। নিজের জন্য কাদলে কঠিন হয়ে পড়ে। গল্প-কাহিনী পড়ে যে আমরা পুরুষের জন্য কাদি তা তো এই নিজের চিত্তের সজীবতাৰ স্বাক্ষৰ পাওয়াৰ জন্যই।

হঃখ-প্ৰেমিকৱা সাধাৰণতঃ কাঁটার দিকেই লক্ষ্য রাখে। সুখ-প্ৰেমিকৱা পাপড়ির দিকে। ‘হঃখ-প্ৰেমিক’ কথাটা শুনেই হয়তো চমকে উঠে ভাববেন : এ আবার কেমন কথা, মানুষ আবার হঃখের প্ৰেমে পড়ে নাকি ? পড়ে বই কি ? নইলে মানুষ মানুষের

কাছ থেকে বেশী কামনা করত না এবং প্রতিযোগিতার অঙ্গীকার
থেকে বিরত ধাকতো। সত্যকার সুখ-প্রেমিকরা কোনো দিন
মানুষের কাছ থেকে বেশী কামনা করে না। নিজের সুখের দিকে
তাকিয়ে তারা এখানে বিরতির পরিচয় দেয়। বেশী আশা করলে
যে বিড়স্বনার হৃৎ পেতে হয় সে সম্ভবে তারা সম্পূর্ণ সচেতন।

মানুষের কাছ থেকে বেশী কামনা করা সুখের অন্তরায়, এ-কথাটা
মনে রাখলে বিরতি আপনা-আপনিই এসে যায়, চেষ্টা করে আনতে
হয় না। সুখকে আমাদের আচরণের নিকষমনি করে তুললে অনেক
অস্থায় থেকেই মুক্তি পাওয়া যায়। কিন্তু তা আমরা করিনে,
তাই সুখও পাইনে। সুখের জন্য সাধনার দরকার, আর বিরতি
সে সাধনার অন্যতম অঙ্গ।*

The Online Library of Bangla Books
BANGLA BOOK.ORG

* ইংরেজির অনুসরণে।

সুখী মানুষ

সুখ অংশত নিভৰ করে বাইরের অবস্থার উপর ; আর অংশত ব্যক্তির মনস্তাত্ত্বিক গঠনের ওপর। এই প্রবন্ধে যে আমরা ব্যক্তির মনস্তাত্ত্বিক গঠনের দিকেই তাকাচ্ছি, অবস্থার দিকে নয়, সে-কথা পূর্বাহ্নেই বলে রাখছি। 'সুখ সৃষ্টির এই দিকটা, অর্থাৎ ব্যক্তিমনের দিকটা, বল্কে না হলেও, নীতিগতভাবে খুব সোজা। সুখী সে-ই যে 'আত্মনিমগ্নতামুক্ত হয়ে' বাইরের দিকে তাকাতে পারে। বাইরের আহ্বানে যখন মন সাড়া দেয় তখনই আমরা সুখী। অনেকের মতে একটা বিশ্বাসের অধীন না হলে সুখ পাওয়া যায় না, আবার অনেকের ধারণা দুঃখের গোড়ায় রয়েছে অতিমননশীলতাজাত মানসিক জটিলতা। কিন্তু এই উভয় মতই অগ্রাহ্য। দুঃখের গোড়ায় অবিশ্বাস নয়, অন্ত কিছু ; আর মানসিক জটিলতাকে রোগের নিদান মনে না করে, লক্ষণ মনে করাই ভালো।

সুখের জগ্ন কয়েকটি জিনিসের একান্ত প্রয়োজন আর সে জিনিসগুলি অত্যন্ত সরল। থার্ড, বাসস্থান, স্বাস্থ্য, ভালোবাসা, কৃতজ্ঞতা, সমশ্রেণীর লোকদের শ্রদ্ধা, এসব সুখের প্রাথমিক প্রয়োজন। কিন্তু এসব হলেই যে মেকটি সুখী হবে তা জোর করে বলা যায় না। এমন অনেক আনুষ রয়েছে এসব থাকা সত্ত্বেও যারা সুখী নয় ; আবার এসবের অভাব সত্ত্বেও সুখী—এমন মানুষও দেখতে পাওয়া যায়। কিন্তু এরা আমাদের আলোচনার বাইরে, কেননা এরা অসাধারণ মানুষ, আর অসাধারণদের নিয়ে নয়, সাধারণ মানুষ নিয়েই আমাদের আলোচনা।

বাস্তু সুবিধা থাকা সত্ত্বেও যারা দৃঃখী তাদের দৃঃখের গোড়ায়
রয়েছে মানসিক অসামঞ্জস্য, অসামঞ্জস্যের গোড়ায় আঘাতকেন্দ্রিকতা।
নিজের সম্বন্ধে অধিক ভাবা হয় বলেই মানুষ সহজতার স্বাদ পায়
ন। 'ঘেয়ো কুকুরের মতো কেবল 'নিজের' ক্ষতি বা দৃঃখের দিকে
তাকিয়ে থাকলে বিশ্ব চোখের সম্মুখ থেকে সরে যায়। সে-দিন
মানুষের ছদ্মিন; সুখের পরিপূর্ণ আয়োজন থাকা সত্ত্বেও সেদিন
তার সুখপ্রয়াস ব্যর্থ হয়। মনে হয় সমস্ত ভোগের বস্তুতে কে
যেন বিষ মিশিয়ে দিয়েছে। আঘাতচিন্তার কারাগার থেকে মুক্ত
হয়ে বিশ্বের পানে তাকালেই এ-অবস্থা থেকে মুক্তি পাওয়া যায়,
নইলে মুক্তি নেই। এই নিক্রমণের কালই মানুষের সুদিন। সেদিন
আমরা বিশ্বের মুখোমুখী হয়ে বলে উঠি :

'হৃদয় আজি মোর, কেমনে গেল খুলি
জগৎ আসি যেন করিছে কোলাকুলি।'

হৃদয়ের বাতায়ন খুলে দিয়ে বিশ্বের মুখোমুখী হয়ে বসতে
পারার এই যে আনন্দ এর তুলনা নেই।

আঘাতচিন্তার কারাগারে বন্দী হলে এই সুখ পাওয়া যায় না,
অথচ আমরা সকলেই সেখানে বন্দী হতে ভালোবাসি। কী ভুল !
যুগ্ম বিদ্রোহ, পাপচেতনা, আঘাতপ্রেশসা, আঘাতাননি এমৰ কারাগার
সদৃশ একটা বুঝতে পারে না বলেই মানুষ একে ধূপ পরে পড়ে
নিজের সর্বনাশ ঘটায়। এসবের মধ্যে সর্বচেয়ে বিক্রী পাপ হচ্ছে
ভয়। পাছে ভেতরের ব্যাপারটা বেরিয়ে পড়ে এই ভয়ে মিথ্যার
মূল্যের আবরণে আমরা সত্যকে দেক্ষে রাখতে চাই। কিন্তু সে
আবরণ এতো সূক্ষ্ম যে সমালোচনার একটু ছোঁয়াতেই তা ছিঁড়ে
যায়। তখন আমাদের অসহায়তার আর অন্ত থাকে না, ছিন্নবন্ধু
শীতার্ত মানুষের মত ঠকঠক করে কাঁপতে থাকি। ভয়ের ক্ষতিকে
যারা ডরায় না এই অসহায়তাবোধ থেকে তারাই মুক্ত। প্রথম
থেকেই কঠিনতার শিক্ষা পেয়েছে বলে তাদের আর মিথ্যার আবরণ

পরে আস্তরক্ষা করতে হয় না, সমালোচনা সহিষ্ঠু তা দের মজাগত হয়ে যায়। আস্তবিশ্বাসের অভাব থেকেই ভয়ের জন্ম।^১ পাছে লোকে কিছু বলে' মনোভাবটা তাদেরই, কাজটার সততা সম্বন্ধে যারা নিঃসন্দেহ হতে পারেন।

(ধরুন, আপনি কোনো মেয়েকে ভালোবাসেন, কিন্তু ভালো-বাসা যে সত্যি-সত্যি ভালো জিনিস সে সম্বন্ধে সন্দেহাতীত হতে পারেননি। তখন লোকের চোখে-মুখে আপনি দেখবেন শুধু আপনার কাজের সমালোচনা, মনে হবে সকলেই আপনার ব্যাপারটা নিয়ে কানাঘূষা করছে। এভাবে বিকৃত চিন্তার অনুশীলনের দরুন আপনি ক্রমশঃ ভেতরমুখো হয়ে পড়বেন এবং পৃথিবীর বৈচিত্র্য আপনাকে আর উজ্জীবিত করতে পারবে না। আপনি অস্থী হয়ে পড়বেন। ভালোবাসার ভালত্ব সম্বন্ধে যারা নিঃসন্দেহ হতে পেরেছে তাদের কিন্তু এমন ছর্ভোগ ভুগতে হয় না, সহজেই তারা বিশ্বের দিকে তাকাতে পারে।)

আস্তকামী আবেগের ক্রটি এই যে, বৈচিত্র্যহীন বলে তা দিয়ে জীবনের সমৃদ্ধি হয় না। শুধু নিজেকেই যে ভালোবাসে তার ভালোবাসায় কোন দিন ঐশ্বর্যের পরিচয় পাওয়া যায় না। পাপচেতনাও এক প্রকারের আস্তকাম। শুধু নিজের সম্বন্ধে ভাবা হয় বলে পাপচেতন ব্যক্তি কোন দিন বিজ্ঞাপন জীবনের স্বাদ পায় না। পৃথিবীতে 'সবচেয়ে' বড় জিনিস হচ্ছে তার 'নিষ্পাপ থাকা', তার বাড়া আর 'কিছুই নেই—একটু ভেবে নিজেকে সংকুচিত করে রাখার দরুন বিশ্বপ্রাণের স্পন্দনা তার জীবন ভরাট হয়ে উঠে না। এই আস্তনিমিত্ততা, এই কর্মবৃত্তি, এই বিশ্ববর্জিত একাকিন্তা, এ যে মুক্তি নয়—বন্ধন, একথা হৃদয়ঙ্গম করতে না পারলে জীবন বরবাদ হয়ে যায়। কবির মুখে তাই শুনতে পাই :

'বিশ্ব যদি চলে যায় কাঁদিতে কাঁদিতে
আমি তবু বসে রব মুক্তি সমাধিতে ?'

বিশ্ববিমুখ হয়ে শুধু নিজের দিকে তাকালে জীবন অসুবিধা হয়ে পড়ে। শুধু ‘আমি’ ‘আমি’ করা আর কারাগার রচনা করা এক কথা। অমোদের জীবন রচনায় প্রত্যেকের অধিকার রয়েছে। সে অধিকার সকলকে দিতে হবে। আলো-হাওয়া, ফুল-পাথী, তরুণতা, বিচিত্র চরিত্র নরনারী প্রত্যেকের হাতে জীবনের ইমারতটি তৈরী না হলে তা পূর্ণতা পায় না। তাই দ্বার খোলা রাখা দরকার।

বিশ্বমুখীনতাই সুখ। বিচিত্র অনুরাগ, মুক্ত প্রেম যে প্রবাহ সৃষ্টি করে তাতে স্নাত না হলে সুখ পাওয়া যায় না। ভালোবাসা বিশ্বমুখীন বলেই সুখের উপায়। একজনের অন্তরে একটু ঠাঁই করে নেওয়া, এর চেয়ে বড় সুখ আর কী হতে পারে? কিন্তু সেটাও সহজ ব্যাপার নয়। ঠাঁই পেতে হলে আগে ঠাঁই দিতে হয়। ভালবাসা না দিলে ভালোবাসা পাওয়া যায় না। কিন্তু দিলেই পাওয়া যাবে, এই সচেতন বুদ্ধির তাগিদে যদি ভালো-বাসতে যান তো ভুল করবেন। ব্যাপারটা স্বতঃফূর্ত না হলে আপনি অপর পক্ষের সাড়া পাবেন না। ব্যাংকে টাকা জমানোর মনোবৃত্তি আর ভালোবাসার মনোবৃত্তি কখনো এক নয়। হিসেবী বুদ্ধি নিয়ে ভালোবাসতে গেলে আপনার উদ্দেশ্য ব্যর্থ হতে। ইংরেজি ‘লভ’ আর বাংলা ‘লাভ কোনদিন এক সঙ্গে যাবে না। ‘লাভের’ খেয়াল থাকলে ‘লভ’ ব্যর্থ হয়ে যায়, যদি দ্বার্থবেন।

তাহলে আত্মচিন্তার কারাগারে অবস্থান মানুষটি কী করবে? নিজের ছাঁথের কারণ অনুসন্ধানে বজ্র থাকলে সে কারাগারই রচনা করবে। নিজের কথা ভেবে জৈবে সে হয়রাণ হবে, কিন্তু তাতে লাভ হবে না কিছুই। তাহলে কি মুক্তির উপায় নেই? নিশ্চয়ই আছে। তবে তা আয়াসসাধ্য, বিনা চেষ্টায় পাওয়া যায় না। ভেতরমুখো হওয়ার কারণ যদি হয় পাপসচেতনতা তো নিজেকে বোঝান: ও জিনিসটা ভালো নয়, ওতে ক্ষতি ছাড়া লাভ নেই;

নিরানন্দ নিষ্পুত্ত জীবন নিয়ে আশ্চর্ক কি জাগতিক কোনপ্রকার সার্থকতাই পাওয়া যায় না।—বাইবার বোঝানোর ফলে আপনার অচেতন মনও সচেতনের কথায় সায় দেবে এবং পরিণামে পাপ-চেতনামুক্ত হয়ে আপনি সহজ হতে পারবেন। তখন বিশ্বব্যাপারে অমুরাগী হওয়া আপনার পক্ষে আর অসম্ভব হবে না, আর বিশ্বামুরাগ আপনার অস্তিত্ব স্থুলয় করে তুলবে।

আঞ্চলিকরণার কৃপ থেকে মুক্তি পাওয়ার উপায়ও এ-ই। নিজেকে ভালো করে বোঝান, আপনার অবস্থা সত্ত্ব-সত্ত্ব এতো শোচনীয় নয় যে বসে বসে কাঁদবেন। আপনার মতো, আপনার মতো কেন, আপনার চেয়ে বহুগুণ দুঃখী মানুষও যখন হেসে-খেলে বেড়াচ্ছে, সূর্যের আলো উপভোগ করছে, তখন আপনার আধারে মুখ ঢেকে গুম হয়ে থাকার কোন কারণ থাকতে পারে না। না, কাঁদবার কিছুই নেই। এই সূর্যোকরোজ্জ্বল পৃথিবী আপনাকেও অভিনন্দন জানায়, বস্তুর মতো একধা নিজেকে বোঝান, দেখবেন আপনার নিজের আপনার কথায় সায় দেবে আর সঙ্গে সঙ্গে পৃথিবীও আপনার পানে চেয়ে হেসে উঠবে। সে হাসিই আপনার প্রাণ।

বাইরের দিকে তাকান, সেখানেই শুখ। ভিতরের দিকে শুধু অঙ্ককার—ভয়। ভয় দূর করতে পারেন সাহসের অনুশীলন করে। কিন্তু মুশকিল এই যে, সাহসের চৰ্চাটা এখন সম্ভবন্ত। শারীরিক সাহসেরই মূলা দেওয়া হয়; মানসিক ক্ষেত্রে নৈতিক সাহসের নয়। নিজের সম্বন্ধে সত্য কথাটা যদি বলে ফেলেন তো লোকে আপনার পানে চেয়ে হাসবে—এই ক্ষেত্রে আপনি সংকুচিত। কিন্তু তা ঠিক নয়। এই দুর্বলতা থেকে মুক্তি না পেলে আপনাকে সারা জীবন অভিনয় করে যেতে হবে, আর অভিনয় পীড়াদায়ক। শারীরিক সাহসের মতো 'নৈতিক সাহসেরও চৰ্চা' করতে হয়, আর তার উপায় হচ্ছে প্রত্যহ নিজের সম্বন্ধে অন্ততঃ একটি অপ্রিয়

সত্য সয়ে যাওয়া ! তাহলেই নিজেকে সহজে গ্রহণ করতে পারবেন
এবং অনর্থক মুখোশ পরার প্রয়োজন বোধ করবেন না । সেটা
হবে আপনার জন্ম একটা মুক্তি । অভিনয় করার দায় থেকে
রেহাই পাবেন বলে আপনি সহজতার স্বাদ লাভ করবেন । পৃথিবী
যখন কেবল শ্রেষ্ঠদের জন্মই নয় সাধারণ লোকের জন্মও, তখন
আর অভিনয়ের বী প্রয়োজন ? সত্যপ্রীতির তাগিদে নিজেকে
চালিয়ে নিলে ভয়ের শেকল আপনি খসে পড়বে, আর ভীতি-
মুক্তি নিজেই একটা আনন্দের ব্যাপার । সূর্যের আলোর অভিনন্দন
বীরদের জন্মই, কাপুরুষদের জন্ম নয় ।

আত্মকেন্দ্রিকতামুক্ত হওয়ার পর বাইরের কোন ব্যাপারে আপনি
রুত হবেন তা ভেবে দেখতে হবে না, আপনার প্রকৃতি ও শিক্ষাটি
তা আপনাকে বাতলে দেবে । ‘টিকিট সংগ্রহ করলেই সুখ পাওয়া
যাবে, অনেকেই তাতে সুখ পেয়েছে,’ এমনটি ভাবলে ভুল করবেন ।
প্রাণের তাগিদেহ চলবেন, মস্তিষ্কের তাগিদে নয় ।^২মস্তিষ্কের তাগিদে
চললে প্রাণপুরুষ অতৃপ্তি থেকে যাবে, আর সেটা হবে মারাত্মক ।
কিসে আপনি সহজে আকৃষ্ট হবেন তা জোর করে বলা যায় না ।
তবে আত্মকেন্দ্রিকতামুক্ত হলে একটা-না-একটা কাজে আপনি মজা
পাবেনই, একথা এক রকম হলফ করেই বলা যাবে । আপনার
মুক্তি যে কাজে সে-কাজ আপনাকে টেনে নেবেই^৩ ভয় নেই !
তবে একটা শর্ত আছে : আপনাকে সত্য-সত্য সুখ কামনা
করতে হবে, অর্থাৎ অর্থ, প্রশংসা, প্রতিসন্দেশ ইত্যাদির দিকে না
তাকিয়ে সত্যিকার সুখের দিকেই তাকুন্তে হবে । নকল দেবতাদের
নয়, আসল দেবতারই পূজা^৪ করেওয়া দরকার ।

সংজীবন আর সুখী জীবন প্রায় এক জিনিস । অসতেরো
কান দিন সুখ পায় না ! তাই প্রাচীনপন্থী নীতিবিদরা যখন
সং জীবনের গুণকীর্তন করেন তখন তাদের কাছে মাথা নত করতে
হয় । কিন্তু একটা জ্ঞানগায় তাঁরা ভুল করেন, আত্মত্যাগের গুণকীর্তন

কৰেন তাঁরা অত্যন্ত বেশী। আত্মত্যাগ নয়, আত্মসমৃক্ষিই জীবনের উদ্দেশ্য। আর তা হয় জগতের উপভোগে, জগৎ বর্জনে নয়। আত্মত্যাগবাদী আর জীবন-রস-রসিকের নৌতি দৃশ্যতঃ এক হলেও আসলে এক নয়। মানুষের হিতকামনা উভয়েরই উদ্দেশ্য, কিন্তু তা সত্ত্বেও উভয়ের মধ্যে বিস্তৱ মনস্তাত্ত্বিক ব্যবধান। আত্মত্যাগ-বাদীর কাজে একটা আত্মনির্ধাতনের ভাব থাকে, রসিকের কাজের মতো তা স্বচ্ছন্দ আর সাবলীল নয়। কেননা, দ্বিতীয় দল কাজ করে প্রাণের তাগিদে, আনন্দ পায় বলে, আর প্রথম দলের কাজের পশ্চাতে থাকে নৌতির তাগিদ। আনন্দ নয়, প্রাণ নয়, নৌতির ইজ্জত রক্ষাই তাদের কাছে বড় হয়ে ওঠে। কাজটা যতই কঠিন হোক না কেন, তা আমাকে করতেই হবে, কেননা, তা নৌতি সমর্থন করে, আর আমি নৌতিবান—এরূপ ভাবা হলে কাজটি আর প্রীতিপ্রদ হতে পারে না।

কাজের গোড়ায় রসসিক্ষন করে ভালোবাসা। ভালোবাসাহীন কাজ নৌরস ও নিষ্পৃণ।

কর্তব্যবাদী প্রাচীনপন্থী নৌতিবিদের সঙ্গে স্মৃতিবাদী নব-নৌতি-বিদের পার্থক্য এই যে, প্রাচীনপন্থীরা মনের ওপর তেমন জোর দেন না, কাজের ওপর দেন। মন চুলোয় যাক, কাজটা হলেই তো হল, খামখা মন-মন করে কী লাভ—এমনি তাদের মনোভাব হয়ে দাঢ়ায়। মনের অবস্থার পরিবর্তনের সঙ্গে সঙ্গে যে কাজের তাৎপর্যও বদলে যায় তা তাঁরা বুঝতে পারেন না। তাই মনের অভ্যাবের দরুন তাদের কাজে লাভ্যতা ফোটে না, তা নিতান্ত যান্ত্রিক ও নৌরস হয়ে পড়ে। ~~প্রাচীন~~ তাগিদে নিমজ্জনান শিশুকে রক্ষা করতে যাওয়া আর নৌতির তাগিদে রক্ষা করতে যাওয়া উভয়ের মধ্যে আসমান-জমিন ফারাক। ছেলেটিকে রক্ষা করতে গিয়ে যদি আপনি ভাবেন : অসহায়কে রক্ষা করা পুণ্যের কাজ, তাতে আল্লাহ খুশী হন, কোরান-হাদিসেও তা-ই লেখে--তো

আপনার কাজের তেমন মূল্য থাকবে না, মাঝুষ হিসেবে আপনি
অনেক নীচে নেমে যাবেন। নীতিবাদীর কাছে কাজটাই বড়,
প্রাণবাদীর কাছে প্রাণের সাড়। প্রাণবাদী বলে :

“ঐ যে কান্না ও যে প্রাণের কাছে প্রাণের আহ্বান! কিছু
করতে পারব কিনা সে পরের কথা—কিন্তু ডাক শুনে যদি ভেতরে
সাড়া না দেয়, প্রাণ যদি দুলে না ওঠে, তবে অকর্তব্য হল
বলে ভাবনা নয়, ভাবনা মরেচি বলে।”*

আত্ম্যাগবাদীদের কাজে প্রাণের পরিশ পাওয়া যায় না। তা
বড় নীরস, বড় ঝঞ্চ। তাতে প্রাণ ভরে না। লোকেরা আপনার
কাছে নিছক কাজ ঢায় না। কাজের মারফতে আপনার অনুরাগও
চায়। ভিখারীরা যখন আপনার দ্বারে এসে ভিক্ষা মাগে, তখন
কেবল ‘মুষ্টিভিক্ষা’ কামনা করে না, ‘তৃষ্ণিভিক্ষাও’ চায়। চায়
আপনার স্নেহ পেতে, আপনার প্রীতি লাভ করতে। ভিক্ষার
সঙ্গে তারা চায় আপনার ‘দৃষ্টির সুধা’, নইলে তাদের তৃষ্ণি হয় না।
আমরাও সব ভিখারী, প্রেমের ভিখারী, স্নেহের ভিখারী। শুধু
কাজে আমাদের মন ভরে না। তাই স্নেহের জন্য, প্রেমের জন্য
দ্বারে-দ্বারে হাত পাতি :

‘দীন আমি দ্বারে দ্বারে ঘুরিয়া বেড়াই
আনন্দ-কণিকা মাগি’; কোথা নাহি পাই
সে পরম ধনটুকু, তাই নিশিদিন
প্রাণ ঘোর রাহে শুক মধুসেশেইন।
হৃদয় মরুভূ মাঝে ফেজে নাকো ফুল.
হাসে না মধুর হাসি করে না আকুল
নীরস জীবন মম, রহি ব্রিয়মান,
পরাণে বাঞ্জিয়া ওঠে বিশাদের গান।

* ফাল,গুনী—ঝৰীজ্ঞনাথ।

শিশুরা খেলিছে সুখে, 'তক্কণীর চিতে
প্রণয়-মাধুরী আগে, বাতাসের গীতে
বরিছে পুলকবিন্দু, নিখিল ধৱণী
সাজিয়া উঠেছে যেন নবীন বরণী ।

- ✓ কাঞ্চল পরাণ মোর সকলের কাছে—
✓ প্রাণ দাও, প্রেম দাও, এই ভিক্ষা যাচে ॥

মানুষ চায় রস, চায় প্রাণ। তা না পেলেই জীবন বিকৃত
হয়ে যায়। আর মুক্তি আসে এই রসের তাগিদেই। এই জন্ম
শাস্ত্রে আল্লাকে বলা হয়েছে রসস্বরূপ। ভগবান কৃপণ নন।
রমিকও কৃপণ হতে পারে না।

প্রাচীনপন্থী নীতিবিদরা যখন বলেন, ভালোবাসা নিঃস্বার্থ
হওয়া দরকার তখন ঠিকই বলেন, কিন্তু 'নিঃস্বার্থ' কথাটার অর্থ
এখানে স্বার্থহীন হওয়া নয়, স্বার্থসর্বস্ব না হওয়া। অর্থাৎ আপনি
যে নিজের দিকে তাকাবেন না এমন নয়, কিন্তু নিজের চেয়ে
বেশী তাকাবেন সঙ্গী বা সঙ্গিনীর দিকে। ভালোবাসার ব্যাপারে
স্বার্থহীনতাকে বড় করে তুললে আপনি অপরের ভালোবাসা পাবেন
না; যাকে ভালোবাসতে চাইবেন সে আপনাকে উৎসুক কিছু
মনে করবে। কোন মেয়েকে বিয়ে করার আগ্রহ ~~জানিয়ে~~ যদি
বলেন : ভদ্রে, আমি আপনাকে ভালোবাসবো ~~অ~~পনার কাছ
থেকে কিছুই কামনা করব না, তো সে ~~অ~~পনার প্রস্তাবে ভয়
পাবে। এ কেমন ধারার লোক গা, ~~অ~~নিতে চায় না, শুধু
দিতেই চায়—এমনি ভেবে সে দুরে দুরে যাবে। তারও তো
দেওয়ার ক্ষুধা আছে, দেটা তৃপ্তি হলে বাঁচবে কী করে ?

- ' 'দেবার ব্যথা বাঁজে আমার বুকের তলে
'নেবার মানুষ জানিনে তো কোথায় চলে !'

মানুষ শুধু নিজের স্বুখটুকু চায় না, অপরকেও খুশী করতে
চায়। সঙ্গী বা সঙ্গিনীর ঠেঁটে যে তৃপ্তির হাসিটি ফুটে উঠে

তাতেই তার সুখ। অপর্ণাকে যখন প্রশ্ন করা হয়েছিল, ‘একেলা’
মানে কি, তখন উত্তরে তিনি বলেছিলেন :

“যবে বসে আছি ভৱা প্রাণে
দিতে চাই নিতে কেহ নাই।”

—বিসৰ্জন, রবীন্দ্রনাথ

এ উত্তরের তাংপর্য উপলক্ষিযোগ্য। নিতান্ত কবিতা বলে তা
উড়িয়ে দেওয়া যায় না। নিতে চাওয়ার লোকটি না থাকলে
একাকিন্তের দৃঃখ ভোগ করতে হয়।

অবশ্যই অপরের সুখের দিকে তাকাবেন, নইলে সুখ পাওয়া
যাবে না। তাহলে দেখতে পাওয়া যাচ্ছে, সুখহীনতা নয়, সুখই
জীবনের লক্ষ্য। সুখ কামনা করলেই আমরা সহজ হতে পারি,
আর সহজ হলেই সুখ পাওয়া যায়। সহজ সুখী মানুষটি নিজের
ও পরের সকলের সুখের দিকেই তাকায় এবং ভয়, অম্ভয়া ইত্যাদি
ক্ষণসকল আবেগকে পর করে চলে। সুখের পূজা হচ্ছে না বলেই
হনিয়া দিনদিন ছারখারে যাচ্ছে, নইলে তার অবস্থা এতে। শোচনীয়
হত না। কেননা, তাহলে মানুষ টের পেত, যা নেই তা নিয়ে
আসাতেই সুখ, যা আছে তা ধরে রাখতে বা ছিনিয়ে নেওয়াতে
নয়। এটা বুঝতে পারছে না বলেই মানুষ সুখের বিপরীত প্রবণতা-
সমূহের পূজো করে চলেছে। অর্থ-সম্মতি আর সম্মান, প্রতিপত্তির
উদ্র আকাঙ্ক্ষা যে জীবনে দৃঃখের আয়োজন করে এতে। সহজেই
টের পাওয়া যায়। অথচ আমরা বোকুন্ন মতো তারি হাতে
আঞ্চলিক করে তুললে এ দুর্ভোগ হওয়াতে হত না। মাত্রা পেরিয়ে
গেলেই তা বলে দিত : ব্যস, আর না, আর এক পা এগুলেই
তুমি তোমার সুখ হারাবে। এভাবে অর্থপ্রতিপত্তির উদ্র কামনা
থেকে মুক্ত হয়ে আমরা পরিণ্ডিত মানব হতে পারতুম, কিন্তু লোভ-
লালসার উদ্গ্রতাই তা হতে দিচ্ছে না ; শক্তির মতো আমাদের
বেঁধে রাখছে।

নিজের ও পরের স্বার্থের মধ্যে শক্তার সম্বন্ধ কল্পনা করা হয়েছে বলেই আত্মত্যাগের আদর্শ বড় হয়ে উঠেছে, বহুতার সম্পর্ক কল্পনা করা হলে তা কখনো হত না। আমরা প্রত্যেকে জীবন-সমুদ্রের এক একটি তরঙ্গ, তাই একে অপরকে বাদ দিয়ে চললে জীবন সার্থক হতে পারে না—এ বোধের সঙ্গে সঙ্গে যে ভালো-বাসার জন্ম হয় আত্মত্যাগের আদর্শ তার কাছে নিষ্পত্তি। অনুরাগের ভাব জীবনকে শিলাধূরে মতো কঠিন ও স্থানু না করে জলের মতো তরল ও সাবলীল করে দেয়। তখন পরম্পর ঠোকাঠুকি নয়, অবলীলাক্রমে বয়ে চলা হয় জীবনের ধর্ম। নীতির তাগিদে নয়, সহজ প্রাণের তাগিদেই তখন মানুষ অপরের স্মৃথির দিকে তাকায়। অপরের স্মৃথি কামনা তখন আত্মপীড়নের উপায় না হয়ে হয় স্মৃথি লাভেরই উপায়। নিজের মধ্যে সকলের প্রাণকে উপলক্ষ্য করে বলে তখন মানুষটি সকলের ব্যাথায় ব্যথী ও স্মৃথি স্মৃথী হতে পারে। ‘কালচাড’ হওয়ার মানেই তাই। নিজের মধ্যে সকলকে আর সকলের মধ্যে নিজেকে উপলক্ষ্য করতে না পারলে ‘কালচাড’ হওয়া যায় না।

নিজের অন্তরের ঐক্যকে আর সমাজ ও নিজের ভেতরের সামঞ্জস্যকে যে উপলক্ষ্য করতে পেরেছে, সেই তো স্মৃথী ‘বিশ্ব জুড়ে উদার সুরে যে আনন্দ গান বাজে’—সেই স্মৃথী তো সেই শুনতে পায়, অপরের কানে তা পশে না যে লোকটি নিজের মধ্যে বিভক্ত—চেতন আর অচেতনে ঘৰে দ্বন্দ্ব, আর সমাজের সঙ্গে সম্বন্ধটি শক্তার—সে হতভাগ্যস্তি কোন দিন স্মৃথির স্বাদ পায় না। প্রাচুর্যের মধ্যে থেকে সে অস্থী। দৃঢ়ের অপর একটি কারণ, ভবিষ্যতের জীবনধারা থেকে নিজেকে বিছিন্ন মনে করা। যে তা করে সেই মৃত্যু ভয়ে ভীত; মহাকাল তাকেই রাহুর মতো গিলে ফেলার ভয় দেখায়। যে লোকটি মনে-মনে অনন্তকালকে ভালোবেসে যায়, মহাকালের ভূকুটি তাকে কাতর

করতে পারে না। সে মৃত্যুভয়হীন। তার ভালোবাসার বক্তৃতি
অর্ধাং পৃথিবী দিন দিন উন্নতির পথে চলবে, তার ক্ষয় নেই—
এই আশার বারত। তাকে মৃত্যুর কথা ভুলিয়ে দেয়। একটা মরমী
সার্থকতাবোধে সে তখন অনন্ত জীবনের স্বাদ পায়। জীবনশ্রোতের
সঙ্গে ঐক্যানুভূতির দরুন এই যে স্মৃথ এর তুলনা নেই—জড়তা-
বিজয়ের নিশান এর হাতে। জীবনশ্রোতের এই ঝর্ণাধারায় স্নাত
হয়েই মানুষের তন্ম মন সুন্দর ও নিরাময় হয়ে ওঠে। মানুষের
প্রতিনিধি কবির মুখ দিয়ে যখন বেরিয়ে পড়ে :

তোমারি ঝর্ণাতলার নির্জনে
মাটির এই কলসখানি ছাপিয়ে গেল কোন্কণে।
রবি ঐ অস্তে গেল শৈলতলে
বলাকা কোন্ গগনে উড়ে চলে;
আমি এই করুণ ধারার কলকলে,
নীরবে কান পেতে রই আনমনে।
তোমারি ঝর্ণাতলার নির্জনে॥—

তখন তিনি এই চলমান সৃষ্টিধারার কথাই বলেন। এই ঝর্ণা-
তলায় স্নাত হওয়ার কায়দাটি যে জানলে না সে তো হতভাগ্য,
বেঁচেও সে বাঁচার স্বাদ পেলে না।

(পৃথিবীর হৃষি : আঙ্গিক গতি আর বাস্তিক গতি।
নিজের চারিদিকে ঘূর্ণন আর সূর্যের চারিদিকে ঘূর্ণন। হৃষ্টে কাজ
এক সঙ্গেই চলে। পৃথিবীর সন্তান মানুষেরও হৃষ্টে কাজ, নিজের
দিকে চাওয়া আর অপরের দিকে আকানো। হৃষি কাজ এক
সঙ্গেই চল। উচিত, নইলে জীবন সার্থক হয় না। ‘খুদীর’ সাধন।
ব্যতীত যেমন ‘বেখুদী’ তথা সমাজের কল্যাণ সাধন। ব্যর্থ, তেমনি
বেখুদীর সাধন। ব্যতীত খুদীর সাধনাও অপূর্ণ। ‘সাগর’ যদি না
পায় নদী জল কেন তার কুলে কুলে ?’ সাগরে মিশতে না
শায়লে নদীর জলধার। হওয়াটাই ব্যর্থ হয়ে যাব। তাই হৃষ্টে

সাধনাকেই শিলিয়ে দেওয়া দরকার—একটাকে আরেকটার সম্পূরক
হিসেবে। যারা এই মিলন সাধনায় উজ্জীৰ্ণ হয় তাৱাই তো মানুষ,
জীৱনশিল্পীৰ অভিধা তাদেৱাই প্ৰাপ্য। অপৱেৱা মানুষ নামধাৰী
হলেও, পুৱে মানুষ নয়। তাৱা হয় ব্যক্তিকে নয় সমাজকে বড় কৱে
'তোলে সারল্যেৰ তাগিদে, তথা ভাৱসাম্য রক্ষা কৱাৰ দায় থেকে মুক্তি
পাওয়াৰ তাগিদে। এ-ধৰনেৰ জীৱন দীন জীৱন, এৱ স্বাদ অত্যন্ত
ফৰক। সত্যকাৰ সভ্যতাকামীৱা তা কখনো কামনা কৱতে পাৱে ন।
তাৱা চায় জটিলতা আৱ জটিলতাৰ ওপৱ কৰ্তৃত। তা-ই জীৱন।

আবাৰ বলি : সুখেৰ তাগিদে মানুষ ভালো হয়, আবাৰ
ভয়েৱ তাগিদেও ভালো হওয়া যায়। কিন্তু দ্বিতীয়টা নয়, প্ৰথমটাই
মূল্যবান। দ্বিতীয়টা জীৱনকে আড়ষ্ট কৱে তোলে, প্ৰথমটা কৱে
সম্প্ৰসাৱণ। আৱ সম্প্ৰসাৱণই জীৱন, আড়ষ্টতা নয়। আড়ষ্টতা
সুখেৰ শক্তি জীৱনেৱও। যা জীৱনদায়ী তাই সুখদায়ী। কালচাৱেৰ
উদ্দেশ্য তাই সুখ-সাধনা। নিজেকে ও অপৱকে খুশি কৱে তোলাৰ
কায়দাটি না জ্বালে কালচাৰ্ড' হওয়া যায় ন।

সুখেৰ জন্মও কষ্ট দৱকাৱ, বিনা কষ্টে সুখ যেলে ন। সুখেৰ
সাধনা সহজতাৰ সাধনা, কিন্তু সহজ সাধনা নয়। ('অতি কঠিন
সাধনা যাব অতি সহজ সুৱ।,) তা জয় কৱে নিতে হয়, অমনি
পাওয়া যায় ন।

সুখেৰ উপায় আৱ সুখ এক চিঞ্জ নয়, একথা উপলক্ষি কৱতে
পাৱলে সুখেৰ পথে এক পা এগিয়ে যাওয়া সন্তুষ, নইলে উপায়
নিয়েই মেতে থাকতে হয়, লক্ষ্য পৌছা আৱ সন্তুষ হয়ে ওঠে ন।
কিন্তু আমৱা ভুল কৱি। নকল দেবতাদেৱ পূজা কৱেই আমৱা
কাল কাটাই, আসল দেবতাটিৰ খেঁজও নেই নে। তাই তাৱ
বৱ থেকেও বক্ষিত থেকে যাই।) *

* ইংৱেজীৰ অনুসৰণে। বজনীন্দ্ৰ উক্তিগুলি আমাৰ নিষেব।
—মো. হেৱ. চৌ.।