



জীববিবর্তন সাধারণ পাঠ

অনন্ত বিজয় মাশ
সিদ্ধার্থ ঘৰ

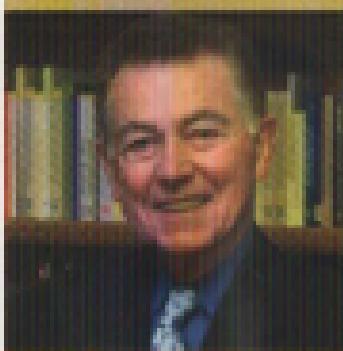
জীববিবর্তন সাধারণ পাঠ

ফ্রান্সিসকো জে. আমালা

অনন্ত

অনন্ত বিজয় মাশ
সিদ্ধার্থ ঘৰ

জীববিবর্তন
সাধারণ পাঠ



ড্রাইন্সকে জে. অসমী

আবেগিকার কালিনকেলির বিপর্যাসের
পরিপ্রেক্ষিতা ও বিশ্বাসীয় ধীরণের
বিষয়ে অবশ্যই। ক. অসমী একজন
সামাজিক প্রতিনিধি, প্রবেশ-প্রক্ষেত্রে
অন্য না, তিনি বার্তাবান সভায়ের একজন
জনপ্রিয় বিভাগের স্বত্ত্ব। প্রশংসন দুর্বিল
জীবিতের বিজ্ঞানের পথে। প্রশংসন দুর্বিল
জীবিতের বিজ্ঞানের পথে। এবং এই
জীবিতের বিজ্ঞানের পথে। এবং এই
জীবিতের বিজ্ঞানের পথে।

বিপর্যাসের পরিপ্রেক্ষিতে প্রতিপ্রতি
কৃষি সিদ্ধান্তের অবস্থার পথে। একটি সামৈ
বিজ্ঞ-জীবিত সহজে পাঠ্যক্রমের অন্য
অবস্থার পথে। একটি সামৈ সহজে 'Darwin's
Gift to Science and Religion' এবং
'Darwin and Intelligent Design'।
অবশ্যিক্যে অবস্থার হ্রাসের উপর অবস্থার
অবস্থার, সামৈ সহজে সহজে কোটি।



অসমী বিজ্ঞান মাখ

জে. সিলেটি, ৬ অক্টোবর, ২০১২।
বিজ্ঞান ও বিজ্ঞানের প্রয়োগের পৃষ্ঠার
সম্পর্ক। অসমীয় বিজ্ঞান প্রযোগীর
বিজ্ঞান সমাজের বিজ্ঞান।
বাক্সার্টিক কাছে আছে।
প্রতিবিংশ সহজের পোকুটি। অক্টোবর,
২০১১। ডায়াবিটিস। একটু পরেকে প্রযোগিক
এবং জীবন (সমাজিক), অক্টোবর, ২০১৩।
সেক্রেটের ইন্টেলিজেন্সে বিজ্ঞান ও বিজ্ঞান সিলেট
অবস্থা, অক্টোবর, ২০১২।

শিক্ষার্থী পর

জে. সিলেটি, ৪ নভেম্বর, ১৯৭৯।
শিক্ষার্থী, প্রযোজন বিজ্ঞান ও বাস্তুতি
বিপর্যাসের। প্রযোজন পৃষ্ঠার সেক্ষ।
সময়, বিজ্ঞান ও পৃষ্ঠার কার্যক্রম, সিলেট।

জীববিবর্তন সাধারণ পাঠ

ফ্রান্সিসকো জে. আমালা

তাৰামুখ

অনন্য বিজয় মাশ
সিঙ্গার্ড দ্বাৰা

চৈতান্ত

ଶ୍ରୀବିନୋଦ ପାତ୍ରଙ୍କଳ ପାତ୍ର

ପ୍ରକାଶକ (ଡଃ. ପାତ୍ରଙ୍କଳ)

"Am I a Monkey? Six Big Questions about Evolution"

ଅମ୍ବୁଦ୍ଧ ପାତ୍ରଙ୍କଳ

ଅମ୍ବୁଦ୍ଧ ପିଲାଇ ମାନ୍

ପିଲାଇ ପାତ୍ର

ପାତ୍ର : ଅମ୍ବୁଦ୍ଧ ପିଲାଇ ମାନ୍

ଅମ୍ବୁଦ୍ଧ

ପିଲାଇ

ପାତ୍ରଙ୍କଳା, ଡିଜିଟି

itschoitennan@yahoo.com

ପ୍ରକାଶକ ନାମକାରି, ପାତ୍ରଙ୍କଳ ପାତ୍ରଙ୍କଳ

ଅମ୍ବୁଦ୍ଧ ପାତ୍ରଙ୍କଳ

ଅମ୍ବୁଦ୍ଧ ପିଲାଇ ମାନ୍

ଅମ୍ବୁଦ୍ଧ ପିଲାଇ ମାନ୍

ଅମ୍ବୁଦ୍ଧ ପିଲାଇ ମାନ୍

ଅମ୍ବୁଦ୍ଧ

ଅମ୍ବୁଦ୍ଧ ପିଲାଇ ମାନ୍, a translation of "Am I a Monkey? Six Big Questions about Evolution" By Asimina Bigyogi Dashti & Sudhanta Das.

Published by CHAITANYA Publication, Date of published: February 2014.

Tk. 100 Only, USD \$ 10.00 only

Phone: 09833231000

कार्यपा विसर्गीयन
विजेन शर्मा
साहस्रैके

“ଆକାଶରେ ମୁଣ୍ଡ-କାଳ, ବିଷକତା ଦାଖ,
ପାହାରି ଆକାଶରେ ଅଭି ପ୍ରେସେରି ଯୋଧ କୁଣ୍ଡ,
ଲିପ୍ତରୀ ପାହି କାହେ ଅଭିର ପାତା ।”

ଶ୍ରୀମତୀଶ୍ଵର ପିତାଙ୍କ ସମ ପୈଣ୍ଡିଆ ଆମାଦରାଙ୍କ ଦେଇ ଶ୍ରୀମତୀର ଶ୍ରୀ
କରୁ ହେଲି ଶ୍ରୀମତୀ, ଶ୍ରୀମତୀ, ପ୍ରଧାନୀ, ଯତ୍ନୀ ଏବଂ ନିଷ୍ଠାକାଳୀର କିମ୍ବାମେ
କିମ୍ବାଟି ଅଟିଲା—ଏ ନିଜେ ବନ୍ଦୁଦେଶ ଅଛାଇନ ଅଜାଧ, ଶ୍ରୀମତୀଙ୍କରାତର । ଉତ୍ସାହରେ ଯତ୍ନୀ
ଦୈତ୍ୟାମିଳ ପାଦେଶକାରୀ ଏବଂକାଳୀ ନିଜେ ଅଟିଲା—ଏହି ନିଷ୍ଠାକାଳୀର ଯତ୍ନୀଦେଶ କାହାର
ଫେରି ଥାଇଲା । ଏକବେଳେ ସାହୁଦାତ ଏବଂକାଳୀ ଯତ୍ନୀ, କାରପରିବ ଅନ୍ତରେ ଅଜାଧିନା
ନିଷ୍ଠା ନିଜେ ସାଧା ନିଷ୍ଠାକାଳୀ ଯତ୍ନୀ ଏବଂକାଳୀ କାହାରେ କାହା ଅବିନ୍ଦନର ଏହି
ନିଷ୍ଠାକାଳୀ କାହାରୀ ହେଲେ ଥାଇଲା ନା । ଏହାର ପରିବର୍ତ୍ତନ ଏହି ନିଷ୍ଠାକାଳୀ

ଶ୍ରୀକୃତ ଯେ ପେଟିଜେର କଥା ଉଚ୍ଛବ କରି ତା ମୋର ଅବଧିରେ
ଅବଶ୍ୟକ ହୁଏ ଥାଣି । ଅଭିକଳନ ହୁଏ ଅବଧିରେ ଶ୍ରୀକୃତ ଯେ ଦୈରନ୍ଧି
କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା

ପାଇଁଲୋକିତ ହୋଇଲିବ କାହାରେଟି ମାତ୍ର ନାହିଁ କିମ୍ବା କାହାରେ କାହାରେ
ଦାର୍ଶନିକ ବିଷୟରେ ଜାଣନାବ କବ ଅଜାହିର କଥା କାହାରିର ହୁଏବେ । କାହାରେ
ପାଇଁଲୋକିତ ହୋଇଲେ କୃତିତ୍ତି କେବେ ବିଶ୍ୱର ହୋଇବ ଆବଶ୍ୟକ ହୋଇଲେ କାହାରେ
ଅଜାହିର ହିତରେ ହୁଏବେ । କାହାରେ କଥା ହୁଏ କିମ୍ବା କୌଣସି କୁଣ୍ଡଳ
ପାଇଁଲୋକିତ କୃତି ହୁଏ କୌଣସିଲେଇଲା ବିଷୟରେ । କୌଣସିଲେଇଲାକୁ ଏହା କୌଣସିଲା
ହୁଏ କୃତିତ୍ତିରେ କୃତି କାହାରେ କଥା ହୁଏ କିମ୍ବା କଥା ହୁଏବାରେ
କଥା ହୁଏବାରେ କଥା ହୁଏବାରେ କଥା ହୁଏବାରେ କଥା ହୁଏବାରେ

ଶ୍ରୀବନ୍ଦମତେ ବିଷୟକୁ ପରିଚାଳନା କରିବା କାହାର କାମ କରୁଥିଲେ ବିଷୟକୁ ଅନୁଭୂତି ଆବଶ୍ୟକ ନାହିଁ । କହି ଶ୍ରୀବନ୍ଦମତେ କହିଲୁ ଉପରଥି କହିଲୁ କହିଲୁ ଶ୍ରୀବନ୍ଦମତେର ଏକଟି ଅଭିଭାବ ମଧ୍ୟରେଣେ ଯେତିକ ବିଷୟ ବିଷୟରେଣେ ହୀ ଏହା ଏ ସମ୍ପର୍କରେ ବାହାର ଥାଏ ଯାହା ଅଭିଭାବ ।

অনুবাদ-কর্তৃর মিলায়তে এ-বিষয়ে অস্তৰি ক্লিপগ্রাম সচেলাইত রয়েছে। আমরা অনেকের পক্ষেরাই ক্লিপগ্রামের উপর ধারণাকারীদের নির্বাচনের পক্ষে সহজেই নেই। আর পক্ষেরাই ক্লিপগ্রামের অন্য ক্লিপগ্রামের পক্ষে বিশেষ করে শারী ও যৌন-ক্লিপগ্রামের পক্ষে আমা টেলিভিশন পরিষেবা পরিচিত। আমরা অনেক পক্ষের ক্লিপের পক্ষে কুশিয নির্বাচন করিচি। এইসব ক্লিপগ্রাম পক্ষে নির্বাচনে কুশিযির করছে। কাজেই নির্বাচনের জন্য আমরাই একটি বিষয়।

ଏହାରେ ବିଶ୍ୱାସକେ ମିଳେ ଅନ୍ତର୍ଗୁଣ ବିଶ୍ୱାସ କରା ହେଉଥିଲା ଏବଂ ଅଧିକରଣରେ ଦୟାକେ ଅନେକ ବିଭାଗ ପୃଷ୍ଠା କରା ହେଁ । ଏହା କୀ ବିଶ୍ୱାସକେ ଉପରେ ବୋଲି କହାର ଜନ୍ମ ପାଇଲୁଛନ୍ତି ଯେତେ ବିଶ୍ୱାସ ଅନ୍ତର୍ଗୁଣ ଦୟାକେ ବିଶ୍ୱାସକେ ଦୟା ଦେବା ହେବାରେ । ମିଳେ ଏହି ସଙ୍ଗ ଯେ ଶୀଘ୍ରବିଦ୍ୟାର ବିଶ୍ୱାସକେ ଏହାଠି ମୌଳିକ ଲିଖା । କାହାରେ ଏ ବିଶ୍ୱାସକେ ବୋଲି କହେ ଆହାର ବିଶ୍ୱାସକେ ବିଶ୍ୱାସ କରିବି ପାଇବା ନା । ବୈକିନୀର ଶୀଘ୍ରବିଦ୍ୟାର ବିଶ୍ୱାସ, ଏବଂ ଜ୍ଞାନବିଦ୍ୟା, ଧ୍ୟାନିକରେ ଶୀଘ୍ରେ ହିତେ ଧ୍ୟାନ କରିବିଲୁବୁନ୍ଦରି-ବିଶ୍ୱାସ ମିଳେ ଅନ୍ତର୍ଗୁଣ ଦୟା ଦେବାରେ ଆହାରେ ନା ।

ଅଥ କହିଲି ଅନୁରାଜପାତ୍ରି ବିଶେଷରେ ଆମେର ପାଠ୍ୟକର୍ତ୍ତର କାବ୍ୟ ବିଶେଷରେ ବାବାକେ ଉଦ୍‌ଦେଖିଲ କାହାଁ । ଉଦ୍‌ଦେଖିଲ କାହାଁ ଏବାନିତ ଆମର ପାଠ୍ୟ ପାଠ୍ୟରେ ଅନୁରାଜପାତ୍ର ଏହି ବାହିତି ଆମେରରେ ବିଶେଷନିବିଜ୍ଞାନରେ ଅନୁରାଜପାତ୍ର କବି ମିଳେ ମଧ୍ୟ କବିତା । ବିଶେଷ କବି ଉତ୍ସବ-ବିଶେଷ ପାଠ୍ୟ-କବିତା ଏହି କାବ୍ୟରେ ଚିନ୍ତନଗତୀରେ ବିଶେଷ ସମ୍ପର୍କ ଆମ କବିତାରେ ଏହି କାବ୍ୟରେ କାବ୍ୟରେ ଚିନ୍ତନଗତୀରେ ବିଶେଷ ସମ୍ପର୍କ ରାଖେ ।

四

Digitized by srujanika@gmail.com

Digitized by srujanika@gmail.com

[View Preferences](#)

ମାନ୍ୟତିକ ଲିଙ୍ଗ ପିତ୍ର ପଦ୍ମଶିଖେର ବାର୍ତ୍ତାନାମୀରେ ଯାଦିବା କରା ଥିଲା,
କୀମାଳାମାର ଏବଂ ବାସନାର ଯୁଦ୍ଧ ପାଇଁ ଉତ୍ସବିଲ ପାତାଧିରେ ଜାଗର୍ତ୍ତିକୁ ଏହାଟି
ଦୈତ୍ୟମିଳ ଲିଙ୍ଗ ଯାଦିବ କରିଲୁ । ମିଶରିଲାର ପଦ୍ମଶିଖ, କୁମାର, ଅଭିଷାଳେ
ପେଣ କୀମାର ଲିଙ୍ଗରୀତିର ପାଇଁ ତିବି ଅଳ୍ପକ ଲିଙ୍ଗରୀତି ଯାଦିବ ହାତିର
ଜାଗର୍ତ୍ତିକୁ । ଏବଂ ପ୍ରତ୍ୟେକ ଦୈତ୍ୟ କଳ୍ପନ୍ତିର ଲିଙ୍ଗ ହୁଲୋ ଜାଗର୍ତ୍ତିକ ମାନ୍ୟତିକ
ଲିଙ୍ଗରୀତି ଯାଦିବ ଏବଂ ଏହାଟି ପ୍ରତିକାର ଅଭିଷାଳ କରିଲୁ ଯା ଲିଙ୍ଗ କୀମାଳାମାର
‘ପଦ୍ମ-ଯାତନ୍ତ୍ର’ ଯାଦିବା କରା ଯାଏ । କର୍ତ୍ତା, କୀମାର ଅଭିଷାଳକ, ତୈତିକାମ୍ରା
ଅତିଲ ଅକାଶର ଅଭିଷାଳ, ଏବଂ ଦୀ ଯାମୁନାର ଉତ୍ସବକେ ମାନ୍ୟତିକ
ଲିଙ୍ଗରୀତ ଉତ୍ସବ ପରିଚିତ ଏହାଟି କ୍ରୂରାବତିକ ପରିବର୍ତ୍ତମ ପ୍ରତିକାର ଯାଦିବା
କରା ଯାଏ ।

ଶୋଭନ୍ ଏବା ମହାଦେଶ ପରାମର୍ଶୀତଙ୍କ ଯେ ବୈଜ୍ଞାନିକ ବିଷ୍ଟୁରେ ଉଚ୍ଚସ୍ଥ ହୃଦୟରେ
ଆମେର ଏହି ମହାବିଦ୍ୟା ମହାବର୍ତ୍ତ, ଅନୁଭିତ ନିଷ୍ଠାରେ ପରିବାସିର ଯା ଏହି
ପୋଡ଼ି ଶିଖାଇଲୁ । ବୋଲାରାମିହାସ, ପାତାଲିନ୍, ବିଜ୍ଞାନ ଏବା ଆମାର ବିଜ୍ଞାନର
ଅଧିକାରୀଙ୍କୁ ଏହାଠି ଗୌତିଳ ବିଷ୍ଟୁରେ ଘୂର୍ଣ୍ଣାତ ଥିଲୁ । ଅନୁଭବ କିମ୍ବା
କିମ୍ବା, ଆମେ ଆମରେ ବୈଜ୍ଞାନିକ ପରିବାରର କୃତି କରେ, ବିଶ୍ୱର କରୋ ଏବା
ଏହାଠି ମହାବିଦ୍ୟା ଏହି ବୈଜ୍ଞାନିକ ଧୂତିଭୂତି କରେ ବାବେ, ଯାଏ କାହା ମହାବିଦ୍ୟର ଅନୁ
ନ୍ଧିତ ନିଷ୍ଠାରେରେ ଅନୁଭବ କରେ ଯେ ବୋଲାର ପାତାଲିକ ପାତାଲକୁ ବାବା
କରା ଯାଏ । କିମ୍ବା କୀମାନବେରେ ବୈତିଜ, ଏହେର ଅଭିନୋଦନ ବିଷ୍ଟୁ ତଥାର
ପାତାଲ ଏବାର ବୋଲାର ବୈଜ୍ଞାନିକ ଅଧିକାରୀଙ୍କୁ ପାଠିଲି ।

ଶ୍ରୀମଦ୍ଭଗବତର ନିରାକୁଶର ପିତାମହ ନରତ୍ଵ ଦା ପରିବାରର ଉପଚାରିତିର ଭାସନ ଥେବେ ଆଶରପୂର୍ଣ୍ଣରେ ଏକଜଳ ପରିବାରର ଅର୍ଥାତ୍ ଅନୁଭୂତ ହାଁ । ସେଇ ପରିବାରର ନିର୍ମଳ ଅନ୍ତରେ ଦେଖାର ଜଳ ତୋଷ, ବିଦୁତ ଜଳ, ପାନ, ସିଙ୍ଗର କଟିର ଜଳ ପାରନ, ଲାଗୋକମାଟ୍ରେବେଳର ଜଳ ତୋରେବିଳର ଅର୍ଥାତ୍ ବାହ୍ୟ ବଳ କାହା ହୁଅ ଏକମଧ୍ୟ । ନିରାକୁଶ ପିତା କହୁନ ଯାଏ ଆତମର ଅଳ୍ପ କୋଟିର ପାଦର କରୁଣା ବନ୍ଧୁ, ଅଭିଭିନ୍ନ ନିଜେ ଆଶରେ ଅନୁଭୂତ ଦାରନ ଉନ୍ନିତି ଲାଗୁଥିଲ ଅଳ୍ପ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ତୃତୀ ପାଞ୍ଚ ବିଜଳ ହିଁ । ଏବେଳିକ ନିରାକୁଶ ଦୈତ୍ୟମିଳ

ପାଞ୍ଚମିତିବେଳେ କୁଟୁମ୍ବର ଜୀବନରେ କଥା ହୋଇଲା ଯାହା ପ୍ରକାଶିତ-ମାନ୍ୟମୂଳେ
ଏବଳମ ମଧ୍ୟ ଦିନେ ଅଛି କେବେ ଅନ୍ତର୍ଗୁଡ଼ିକ ନାହାର ହାତରେ କୀରତିଶାଖର
ଦ୍ଵାରା ଆବଶ୍ୟକ ଦ୍ଵୀପରେ ଦୂର୍ବଳ ହିଲା ।

এটি অসম পরিষার যে কীবিলিঙ্গন বন্ধুকে কেন্দ্র করেই আনন্দিক
কীবিলিঙ্গনের শিখ পড়ে উঠে। অসমৰ অভিভিত প্রয়োগৰ অন্তৰ্ভু-
বেন্নামুল্লেৰ কীবিলিঙ্গন বন্ধুৰ জীবন কৰে কীবিলিঙ্গন বন্ধু। পৰিষারে
বন্ধুৰ কীবুল এবং অসমৰ জীৱীৰ সামে বন্ধুৰে কীবিলিঙ্গনে
প্ৰেৰণ কীবিলিঙ্গন দাবী। অবশেষত কীবিলিঙ্গন কৰে সন্তুষ্টিবাৰ,
যাবতীয়া ও অসমৰ পুত্ৰ কীবুল প্ৰেৰণ এবং এসো সৃষ্টি বোৰ্ডৰাইজ
বিষয়ে পৰিষারী পৰিষেবা পড়ে বোৰ্ডৰ কেৱল অসমৰ অন্তৰ্ভুব এই
বন্ধু কীবিলিঙ্গন কুমি঳া বালু কৰে। কীবিলিঙ্গন সম্পর্কিত বন্ধুকে বন্ধু
দাবিয়ে থুকি, বন্ধু এবং কীবিলিঙ্গনে বন্ধুৰ বন্ধুৰ অন্তৰ্ভুব পড়ে সন্তু
ষ্টিবৰে।

অবশ্য পুরুষকে কাজে দেখল বার্ষিক পুত্রবাটী না, তিনের অন্তর্মে
দেশের অনেক সাধারণ বাসুদেৱ কাজে শীঘ্ৰবিলাসীন এবং এ একটী বিভিন্নিক
জো অসমহস্যুক্ত কৰু। অসমবাটুন বিভাগের এই কল্পকে যেনে নিউ আপনি
দেখা যাব। বাসুদেৱ এই ব্যক্তিৰ অসমকূলেৰ পৰি কোৱে নৰা পৃথিবী-
ভূগূল সৰিবৰ্তী অসমকে পৰিচয় কৰে। তিনিই কোৱে দেখে। একজন
দেশবাসী শীঘ্ৰবিলাসী এবং বিবৰণীবিম হিসেবে আৰি আসে লোকৰ শীঘ্ৰ
বিলাসীন এবং এৰ দেশচন দূল পৃথিবী পৰম্পৰাটী পৰিবেশলৈন
দাবেৰাবাৰ পুঁজৰ্ণ কৰেওঁ।

ଯାନ୍ତୁମହାର ସାହଳ ଲୀଖ କାମର ମେଳେ ଶିଳ୍ପର ପୂର୍ବପୂରୁଷ ମେଳେ ଉଚ୍ଚ ସମ୍ମାନ । ଏ ଶିଳ୍ପର ଏବନ ଜାତ କୋଣାର ଦୈତ୍ୟାନନ୍ଦ ଯାନ୍ତୁମହାର ନାହିଁ । ପୂର୍ବକ ଦୈତ୍ୟ ପ୍ରଥିତି ଅଭିଭିନ୍ନ କାମ, ଯାନ୍ତୁମହାରଙ୍କ ଯାନ୍ତୁମହାର, ପରାମର୍ଶ ପାଦକାଳ ତଥା

वर्षा, ऐसरिया और विकास के लिए वित्तीय सहायता प्रदान करनी चाही दी जाती है।

'ଆମ ଆଦି ଯା ହୁଏ?' ପରେଟିକ୍ ବିଷୟରେ ଉତ୍ତର ଦିଲ୍ଲି କେଣ୍ଟିଯ ଜାନନ୍ତିରେ କାହାରଙ୍କାଳୀ କବା ହୁଅଥାର, କିନ୍ତୁ ଆମେର ଡିଲ୍ଲି ଦେଇ ହୁଅଥାର ଦେଖିଲେ ଆମର ବାବୁଙ୍କୁ ମଧ୍ୟ ଦିଲ୍ଲି ହୁଏ । ତାହିଁ ଏହି ବାବୁଙ୍କ ବାବୁଙ୍କ ସମାଜ କାହିଁ କବାସମ୍ଭବ ହୁଏଇ ବିଷୟରେ କଲ୍ପନା କିମ୍ବାରେ । ଆମର ବିଷୟରେ ହୁଏ ଆମ ଆମିରଙ୍କୁ ମୁଖ ଦାଖଲାବିର ଏବଂ କବାନ ଏବଂତି ହୁଏ । କିନ୍ତୁ ଏହିଏ ହେତୁର ଏକବାର ନା । ଆମର କବାନଙ୍କ ଦିଲ୍ଲି ଦେଇରେ ଆମ ଆହୁରିତ ହୁଅ ପାରେ । ଦେଇମ ଆମରଙ୍କ ଆମର ପରିଚାଳା, ପରା, ଆହିତା, ଆଶୀର୍ବାଦ, ପୈରିକ ପରିଚାଳା, ମାର୍ଗିତିକ ପରିଚାଳନ ଏବଂ ବାବୁଙ୍କଙ୍କ ବିଷୟରେ ହୁଏ । ବିଶେଷତ, ଏହି ବିଦେଶର ଆମିରଙ୍କ ଅନ୍ତର ଦିଲ୍ଲି କରେଇ ଆମର ପଥ୍ୟାବାହିନୀ-ବିଷୟ ଓ ବାବୁଙ୍କ ବାବୁଙ୍କ ମୁଖ ଦୈର୍ଘ୍ୟ କବାର ପାରେଇଲା ନେହି । ଯାହିଁ ଦିଲ୍ଲି ବିଷୟରେ ଆମାରଙ୍କରେ ମୁକ୍ତରେ କାବା ଯାଏ ତଥେ ଦିଲ୍ଲିରେ ମଧ୍ୟ ଆମ ସହୃଦୟ ହାତେ ଲା । ଆମର ବିଷୟରେ ଆମ ହର୍ଷ କୁଟୀରେ ଆମାର ବିଷୟରେ 'ଆମରଙ୍କର ଏହି ଆମାର ବିଷୟରଙ୍କୁ ମୁଖ ଦାଖଲାବିର ଏବଂ ଦୈଵିକରାଜରେ ଆମାରଙ୍କରେ ବିଷୟ ଦେଇବାରେ । କିନ୍ତୁ ଆମାରଙ୍କ ଆମାରଙ୍କ ଦୈଵିକରିତା କୁଟୀ କିମ୍ବା ଆମାରଙ୍କ, ଆମ ମୁଖ ଆମ ହର୍ଷ ବିଷୟରେ ପରିଚିତ ବାହିରେ । କୌଣସି ଆମ, ଉଦ୍‌ଦେଶ୍ୟ, ଦୈଵିକରାଜ, ଦୈଵିକରାଜ-ଆମାରଙ୍କ କାହା ଆମାରଙ୍କ ବାହିରେ ବିଷୟ ଦେଇବାରେ ହୁଏ । ଏହି କୁଟୀରେ ଆମ ବାବୁଙ୍କଙ୍କ କାହାରେ ଏହି କୁଟୀରେ ଆମାରଙ୍କ ଆମାରଙ୍କ, ଆମର କୋରେ ବିଷୟରେ ଦେଇବାରେ । ଆମର ଏହି ବିଷୟ ସମ୍ବନ୍ଧରେ ବାବୁଙ୍କଙ୍କ ଏହିକୁ ଆମାରଙ୍କର ମୁଖେସ ଦେଖି ଆମାରଙ୍କ ।

‘**सम्प्राप्त अविवेक्यता** एवं **आपाद्यता**
अविवेक्यता एवं विवेक्यता विवेक्यता
विवेक्यता विवेक्यता, विवेक्य
विवेक्यता।

আজ থেকে আর বছর মাঝেক ইণ্টারনেটে জীববিদ্যাম শিরে সম্পত্তির কিন্তু সেখানে পৌঁছ করতে শিয়ে আলভিডভাবে অধ্যাদক প্রতিষ্ঠানের চেয়ে আগুলার সেবার সাথে আবরা অথবা পরিচিত হই। আগুদের পথে ত, আগুলার সেবাগুলো পড়া কর করি। জীববিজ্ঞানের জটিল বিষয়গুলোকে আগুনে সহজ সাধারণ ভাষায় উপজ্ঞাপনের যে বিশেষ দক্ষতা ত, আগুলার সেবার মধ্যে পাই আগুনে সূক্ষ্ম পদ্ধতিকরণেই পাইয়ে সেবার প্রতি আগুদের গভীর আকর্ষণ টৈরি হয়। কলে পিছিয়ে উচ্চে সাহিত্য থেকে আগুলার সেবা একাধিক ই-নৃক সমিয়ে পড়া কর করি। প্রশাপণি পরিচিতভাবে সাধারণ বিশেষ থেকে আগুলার একাধিক বই মোগাঢ় করি। আগুলার সেবা বই পাও করতে শিয়ে আগুদের সাধা-বাঁওয়া সূচন যাওয়ার মতো ঘটনার ঘটিয়ে একাধিক বিন।

বরপুর একদিন আগুজন সাহিত্য পাঠিয়াটি করতে শিয়ে কল ব্যক্তিক ইউনিভার্সিটি প্রেস থেকে প্রকাশিত 'Am I a Monkey?: Six Big Questions about Evolution' (২০১০) সামুে য, আগুলার সেবা বাইটার পৌঁছ পাই। বাইয়ের নাম এবং এর সৃষ্টি সেবে কেন জুনি বাইটার পড়ার প্রতি আগুন আসু। সেবী সূত্রে উকে একটি ইয়েইল প্রেরণ করি। সুপিলের সাধারণ বিশ্বতি ইয়েইল ত, আগুলা তাই নইয়ের ই-নৃক জুনি আগুদের কাছে পাঠিয়ে দেল। 'আব আব আ আভি' বাইটা বাসিক বিশেষ ক্লাসীসের জন্য উচ্চেশ্বা করে সেবা হয়েছে তপ্পাপি আগুলার মতো একজন প্রামাণ্যন্য বিজ্ঞানীর সেবারে জোয়ে এমি সব ক্লাসীসের জন্য পাঠোপযোগী কলা যাব নিষেচেহে। বাইটি পাও করে আবরা দুজনে অনুবালের শিখার শিই এবং অনুবাল

অধিকার করা দেশকের সাথে সুবৰ্ণীর যোগাযোগ করি। ড. আয়োলা
আন্তর্জাতিকভাবেই আবাসের আবেদনে রাখি হন এবং, নিজে উস্তোৱী
হয়ে বাইটির অকাশের জন্ম হৃষ্কিল ইউনিভার্সিটি গ্রেসের সাথে
যোগাযোগ করিয়ে দেন।

সুলত চ. আয়োলা এবং, তার সহজী তেপিসি তিলকেটির
সহর্ষণ এবং, উৎসাহের কারণে আমরা সুন্দরী অনুবাস প্রকাশের
অনুরূপ পেয়ে যাই। অনুবাস চলাকালীন সময়ে অধ্যাপক আয়োলা
সহজী দুল বাইটির কাছাকাছ বেল অবক্ষিত রাখিও আয়োলা
করে আবাসের কাছে পাঠিয়ে দেন। এবন কী বাইটিতে ধারাধৃত
অধ্যাপক আয়োলাৰ রাখিও তিনি আবাসের কাছে পাঠিয়েছেন।
নিম্নলিখিত বাইটির মানেন্দ্রিয়ে উজ্জ্বলপূর্ণ রূপিকা পালন
করবে।

অধ্যাপক চ. প্রাচিসকো কে আয়োলাকে বৃদ্ধাবাস জালাসের জন্ম
আবাসের জন্ম দেই। আবাসের ঘৃণা অন্তর্য দৃঢ়ন অপেশাদার
অনুবাসকের জন্ম অধ্যাপক আয়োলা যে অপরিমীয় উদ্বাধ পদবৰ্ণ
করেছেন, নিজের জন্ম ঘৃণা অন্তর্য অন্তে হোকেও তিনি যে বিনোদ
জন্ময় এবং, নিজলাস সহযোগিতা করে সোজেন মীর্জ সুজ ধৰে, আচেন
আয়োলা সজীবী অভিভূত, সুখ, সেইসাথে অবশ্যই কৃতজ্ঞ।

বালানেশের বিশিষ্ট নিজীবী এবং প্রকৌশল, জাতীয় বিপ্রতিপাদনার
চিরিন্দিজাল বিজয়ের অধ্যাপক চ. রামকুমাৰ প্রাচিসকো
আয়োলার বাইটি অনুবাসের কথা তামে প্রয়োজনের উপরকার একটি
সুবৰ্ণ লিঙ্গে নিয়েছেন। অনুবাস বিষয়ে তিনি উজ্জ্বলপূর্ণ প্রয়োজনী আৰ
আশমিক সহায়তা নিয়ে ঘৃণা করেছেন এ প্রযুক্তি। রামকুমাৰ সাধারণ
কৃতি বিশেষ কৃতজ্ঞতা। বন্ধু দৈনন্দিন জীবনী আবাসের বাবে সহায়ের
কীৰ্তি নিয়ে পার্শ্ববিলিম্ব সম্প্রদানন্দ এবং, ক্ষেত্ৰ সেবাৰ বৰ্বোৰি সহযোগিতা
করেছেন। নিয়মিতভাৱে বাচোৰটি অধ্যাপক পাঠ করে কুলজৰ্ণি তিনিই
করেছেন। বিভিন্ন বিষয়ে তার সুলাবাস অভিজ্ঞতা জাপিয়েছেন। বায়ুটি
সকাশের জন্ম দৈনন্দিন আচাৰ, অনুসোধা, সহযোগিতার কোনো

কুলন্তু হচ্ছে আ ; কিন্তু অতি আবাসের বাইরে জাতিক কৃতজ্ঞতা এবং অশেষ অভিযানসম ; কৃত সংশোধনের কাজে আবো সংবেদিকা করেছেন পর্যট অন্তর মেসারিন ; কিন্তু অতি জানাই আবাসের বিশেষ কৃতজ্ঞতা ; এই বাইরের অথব এবং পরাম অথবায বালা গ্রামপথের জন্মিষ ক্ষয়ে সর্বাট মুক্তবন্দ এবং বিজ্ঞান ও বিজ্ঞানসম্বন্ধের চেটিকাণ্ডে কৃতিক্ষেত্র উৎকৃষ্ট হয়েছিল ; অনুবাস মুক্তি পাঠ করে অনুজ্ঞাপ্রতির অঙ্গীক দাসসহ কাজে অবসরেই আবাসের মূল্যবাস অভিযান আনিয়ে আবাসেরকে কৃতজ্ঞতার বক্ষনে অবসর করেছেন ; উদীয়মান ভালু প্রকাশক বালীর তৌরুণী আবাসের প্রাপ্তিশিপিটি অবসর আবহ এবং বক্ষের সাথে প্রকাশে উসারী হয়েছেন ; সেজন্য বিশেষ বন্দ্যবাস তো কীকে বিতরী হচ্ছে ।

বালাসেলে বিজ্ঞানের বই এবনিয়েই কম দেখা হচ্ছে ; কালগুরি বিজ্ঞান বিজ্ঞানের বীৰ অনুবাসও হচ্ছে কাতো কম ; এ অতি আবাসের মীর্তিশিলের ; ত ; আবাসের বীৰট অনুবাসের পিছনে আবাসের জাপিস এ কামাখেই ; জীববিজ্ঞানের বিশেষ করে বিজ্ঞানীয় জীববিজ্ঞানের সাম্প্রতিক ভাবনা ; অবিকার ইত্যাপি বালাজুণী পাঠ্যকলের কাজে পৌঁছে দেয়া ; বিজ্ঞান ও বিজ্ঞানসমক পাঠ্যকলোরী বৈতাতে আবাসের শুধুই সামান্য পাঠে ; পরিশেষে বীৰুর করে বিজ্ঞ আদেক তৌরের সহজে হয়েতো এই 'জীববিজ্ঞান সংক্ষেপ পঠ' নামের অনুবাস-এছে কেনেৰ পরসের জাবাসত ; বিজ্ঞানের পরিভাষাগত ; জ্ঞানসত বিশে ক্ষণ কেোনো পরসের জৰি দেকে যেতে পারে ; কৰে কাজ সময় দৰ-দাখিলু অবশ্যই অনুবাসক্ষয়ের ; বিজ্ঞান অজ্ঞী পাঠ্যকলা পৰি এই বীৰ সম্পর্কে আবাসের মূল্যবাস ; বালাবৰ ; পর্যবেক্ষণ ইয়েরিয়েল (abd.jukti@gmail.com) আবাস বালাসে কৃতজ্ঞ কৰকৰো ।

অনুব বিজ্ঞ বাল এবং সিদ্ধার্থ বক
বিতৰী ।

১৫ জুনৱৰী, ২০১৫

ଶୁଣି

ଆମରା କି ସାମର ଦେହକେ ଏକେହି?	୧୫
ବିଜୟନ ତୁମି କି ଏକଟି ତୁ?	୧୦
କିଏମ୍ୟ କି?	୪୫
ସକଳ ବିଜୟନୀର କାହେ କି ବିଜୟନ ତୁ ଯହଥୀବେଳତା?	୫୮
ଜୀବନର ସୂର୍ଯ୍ୟକାନ୍ତ ଯତ୍ନୀ କିବେଳେ?	୧୨
ଜୀବନବିଜୟନ ଓ ଦିନର କୋଟି କି ଉଚ୍ଚବିତିର ବିଜୟନ ବାହେତେ ପାଇବା?	୧୦୮
ଜୀବନକ ଅବିଭିତି	୧୦୮

আমরা কি বাস্তব থেকে এসেছি?

জীবজগতে আমি (আমুষ) হিঁহ প্রাণিয়েটি বলেই। বাস্তবও হচ্ছে প্রাণিয়েটি বলেই। তবে আমি যা আনুসূয়া কিন্তু মোটাও “বাস্তব” নহি। জীবজগতে আমুষ যেখন প্রাণিয়েটি বলের অঙ্গবৃক্ত, তেখনি বাস্তবও হচ্ছে প্রাণিয়েটি বলের অঙ্গবৃক্ত। তবে আমুষ এবং বাস্তবের মধ্যে দেখ কিন্তু পূর্বৰ্ত্ত রয়েছে। আমুষ, বাস্তব জীবজগতে প্রাণিয়েটি বলের অঙ্গবৃক্ত হচ্ছে এইপ্রকা (পরিচা, কোষাগাঁথা, শিল্পাঞ্চি)। জীববিজ্ঞানের পৃষ্ঠিতে আমুষ বাস্তব থেকে এইপ্রক্ষেত্রে সাধন করেকে বেশি খনিয়ে আঁকড়িয়ে। বলা যায় জীবজগতে এইপ্রকা হচ্ছে আনুসূয়া ‘অবস্থা-কুরোভাই’, আর বাস্তব হচ্ছে ‘বিভীষণ যা কুরোভাই’। আবার এইপ্রক্ষেত্রে যদেও শিল্পাঞ্চির সাথে আনুসূয়ার আঁকড়িকালৰ সম্পর্ক বেশি খনিয়ে, কাব্যলৰ পরিচা এবং শেসে পরামুক্তি। আজ সেগুলো আমি পাতি থেকে সকলো লক্ষ বছৰে আমে আমুষ ও শিল্পাঞ্চির পূর্বপুরুষের অশেখৰা ঘূটি আরেক সাধারণ পূর্বপুরুষ থেকে বিভিন্ন হয়ে পিয়েছিল। জীববিজ্ঞানীয়া এ বিভাগী নির্ণিত ব্যয়েজন কিন্তু পূর্বতিতে পরীক্ষা আবশ্যে। অবস্থার বাঁকাবাঁকালৰ জীবিত প্রাণিয়েটিসের সাথে আনুসূয়া টেক্সিক প্রাণিসের পুলশম্ভুলক পরীক্ষার আবশ্যে, বিভীষণ হচ্ছে আঁকড়িকালৰ প্রাণিয়েটিসের ফালিল পরীক্ষার আবশ্যে এবং কুরোভাই সম্ভাবি হচ্ছে আনুসূয়া সাথে এসের প্রাণিয়েটিসের ক্ষিপ্তিও, মোটিল ও অমান্য তৈরি-কুরু পুলশম্ভুলক পরীক্ষার আবশ্যে। আধুনিকজ্ঞানে ক্ষিপ্তিও ও মোটিল পরোক্ষের আবশ্যে প্রাণিয়েটিসের বিবরণ থাকা সম্পর্ক সবজ্ঞেয়ে বেশি ও সুচিক অবস্থা-টিপ্পান আমা সকুর হচ্ছে এবং এখন থেকে পরিকামনাকাৰে দেখা যায় অন্যান্য প্রাণিয়েটিসের সাথে আমাদের সম্পর্ক কেবল। সাধারণতি আমাদের পূর্বপুরুষেরা সম্ভবে

সাথে সাথে কিন্তু 'মানব-সমূহ' যার উপরে ধোকাটা, বিবর্তনের সেই পতিষ্ঠতভূতি সম্পর্কে জনসেব বিজ্ঞানীদের অসমাই কমিশন দিয়ে মনুষেরা রাখেছেন।

জ্ঞানস জ্ঞানটীকা এবং 'জ্ঞানিক' এবং 'স্মিসিজ' এবং 'মানব-বিবর্তন সম্পর্কে' কিন্তু না বললেও ১৮৭৬ সালে অকাশের আয়োজিত বিদ্যুত্যাগ এবং 'ডিসেণ্ট' এবং 'ম্যার্স'-এ কিমি দূরত্বে দেশপ্রদ করেছিলেন মানুষ ও এইসব সাধারণ পূর্বপুরুষ থেকে ডিক্রুত হয়েছে, এবং এই সাধারণ পূর্বপুরুষেরা মৌলিক 'মানুষ' হিল না; অর্থাৎ মানুষের দেয়ে কিন্তু আকৃতির হিল। জ্ঞানটীকের এই বক্তব্যের কিন্তু অনেক অনুরূপ ছুঁড়ে কিম্বাইল সমস্বৰ্গিক বর্ণীয়ালোক থেকে আপন করে সশ্রেণীবানী বিজ্ঞানীরা। যেখন কৌসের কল্প ব্যবহৃত একটি মনু হয়ে, এককম-'মানুষ' ও একিসের 'সমাজকীয় কীর' (বিসির সিল) কেোথাৰ যাবেৰ মাদ্বা এইস এবং মানুষের কীৰ বৈশিষ্ট্যালোকেয়েৰ' জ্ঞানটীক এবং ডিসেণ্ট এবং মানু হয়ে পোকৃতিক নির্বাচনের আচলাকে মানুষের বিবর্তন বাধাৰা কৰেছিলেন।

এটি থেকে সাধাৰণ কল্প ব্যবহৃত আপন শিল্পাচারি বশেবাদী থেকে আলাদা। যার মানুষের পূর্বপুরুষের যে সুবৃক্ষ বশেবাদী কৌশল কেবিনেটের আহিয়েতিকে কীৰিমিজামের কানায় 'হোবিনিক' বা 'হোবিনিম' থালে। জ্ঞানটীক আজ যান ১৮৮২ সাল। এইস অনুচ্ছার সময়ত কোনো হোবিনিক কমিশন সম্পর্কে অনুজ্ঞাবিলোচনামূলক কানায় উচ্চবচেণ্যা কোনো কথা হিল না। এনিষ জ্ঞানটীক ডিসেণ্ট অব আজ হয়ে মানুষান কৰেছিলেন এ মানুষের হোবিনিক কমিশন কৰিবাতে প্রত্যোগা আসে।

তথ্য হোবিনিক অবিদ্যুত হাবেছিল ১৮৮৯ সালে। বিদ্যোৱেশিয়ান আজ দীপ থেকে এ কমিশনটি অবিকৃত কৰেন তাৰ পৰীক্ষিক ইয়োগিন ডিবোৰা (১৮৫৮-১৮৬৫)। কমিশন ডিসেণ্টে কিমি একটি কিমাত বা কীৰৰ হাক এবং কোৰি একটি মাধ্যৰ পুলি কিমাত কৰেন। ইয়োগিন ডিবোৰা সেৱিসেৰা মানুষের পৰীক্ষণবিদ্যার একজন

বিশেষজ্ঞ ছিলেন। কিন্তু কলিস প্রীতিকার তিথি সুন্দরে পারদেশ একস্থে বিটিকে পারে এবং বিলম্বী বাতিল হাতুরেকে। অঙ্গুলিক মানুষের বিবাহের সাথে উচ্চাবস্থার বিশেষজ্ঞ লক্ষণীয় বিল দেখতে পেলেন। কিন্তু যেটি আবার পুলিটিক আবাহন রাখ ১৭০ মি.মি. (ক্লিনিক সেবিসিটিই) রাখ। সে বিশেষ পুলিটিকে ব্যবহা বা বিশুভ (ক্রেন) করল হলে কম্বোডি দৃষ্টি পারিত। এক পারিতে ৪৫০ রাম। দেখানে আবাদের মাঝে অঙ্গুলিক মানুষের মাথার পুলিক আবাহন ৩০০০ মি.মি. ও পরিকারের করল তিন পারিত। বিশেষ কলিসটির সহস প্রীতিকা করে দেখলেন যার ১৮ দফ্ত বছরের পুরানো। আসে এই অঙ্গুলের বাতিলটি আজ পেটেক যাব ১০ দফ্ত বছর আসে পুরিলীভূত দেখানে করতো। ইন্দোনেশিয়ার জাতী দীপ্তি অঙ্গুলটি পাঠয়া গিয়েছে বলে কলিস-বিজানীয়া এক সময় একে "জাতা-বাসন" বলে জানতেন। দৈর্ঘ্যানে প্রেরিতিলাম্বিকরা প্রীতিক-নিপিত্তিক করে নির্দিষ্ট হয়ে একে "হোমো" বিশেষের অস্তর্ভুক্ত পত্রের আচার করাতি বিশেষে নির্ধারণ করেছেন এবং, বৈজ্ঞানিক নাম নির্ণয়েন হোমো ইন্ডোনেশিস (*Homo indonesicus*)। আর আবার মাঝে অঙ্গুলিক মানুষের বৈজ্ঞানিক নাম হোমো সেপ্টেন্টেল (*Homo septentrionalis*)।

ভারতীয়দের সম্বরণের সেই "বিসিৎ লিঙ্গ" এবন আর 'গোদন' নেই। জাতী দীপ্তি পেটেক পারবা সেই জন্মে হোথিনিত কলিস পেটেক করে পর একল বাতিল বছর বাবে কলিস-বিজানীয়া অভিকা, এপিতা, প্রিজেনের বিভিন্ন জায়গা। পেটেক প্রতিদিক হোথিনিতের কলিস অধিকার করেছেন। কলিসভ্যে বিভিন্ন স্থানে অঙ্গুলীয়বিজানী পেটেক করে কুলনামূলক অসলজ্বান বিশেষজ্ঞ, অপরিক শীঘ্ৰবিজানীয়া ধূমৰ প্রতিকা-নিপিত্তিক ও পারেকগুলি করেছেন। করাতি নির্ধারণ করেছেন। বেটিপুরম্বেটিক জেলিসহ অন্যান্য বৈজ্ঞানিক অভিযান আবাদে কলিসভ্যের ব্যাপ তিক্রিত করেছেন। অবিভুক্ত কিন্তু হোথিনিত কলিসের পাঁচ আবাদ অন্য হোথিনিত কলিস পেটেক সেখ পৃথক। করল এসেরকে আলাদা প্রক্রিয়াত হাত দেও

ব্যাকটেরিয়া। হোমিনিস কানিস গোকুল থেকে প্রটোজো দেখা যাব বিভিন্ন
সময়ে হাস করা হোমিনিসগুলো থেকে কার্ডিয়ান মানবকুলের (প্রজাতি)
জীবনে পর্যবেক্ষণ করার সাথে এসের ঘৰো অসমচ্ছেদগত অসেক
বিভিন্ন স্টেইজে, সেগুলো আধুনিক শৃঙ্খলেয়ে, কুলীন ধারণ-
করণ ও বিভিন্নের আকার শৃঙ্খলেয়ে। বিভিন্ন প্রজাতিল উভচরকুল
হোমিনিজের সামগ্ৰজ কৰা হয়েছে বিভিন্নভাৱে। কথলো যে কুলীন
কানিস পাখৰা গোৱে সেই কুলীনৰ নামেৰ সাথে বিলিয়ে, কথলোৱা
কানিস-পৰিকল্পনকেৰ সামেৰ সাথে বিলিয়ে, আবার কথলোৱা
কানিসটিৰ অসমচ্ছেদগত বৈশিষ্ট্য লক্ষা হোৰে।



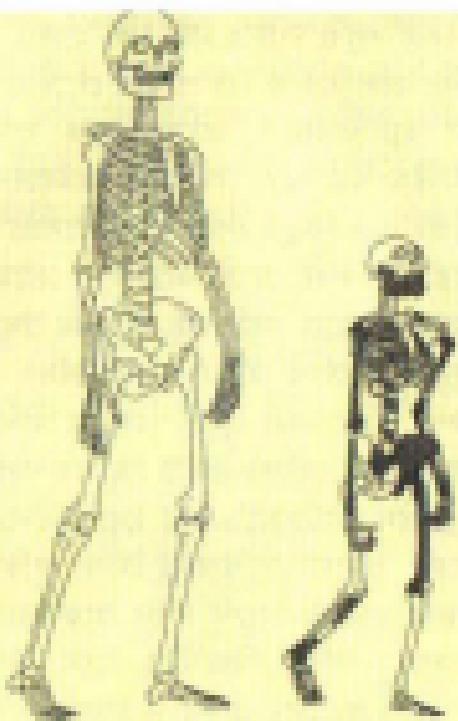
চিত্ৰ ১১ : কুলীন হোমিনিজৰ সাম দেখে যাব ৫.০ লক্ষ বছৰ ধৰা হৈছে। কুলীন
দেখে কানিস আগুনি হৈছে। হোমিনিজৰ স্মৃতি কুলীন বিলিয়ে কুলীন ধৰণ
বিভিন্ন স্মৃতি বিলিয়ে দেখা দৃশ্যমান। কুলীন কুলীন দেখে কুলীন বিভিন্নভাৱে বিলিয়ে
কুলীন কুলীন, যা কুলীন কুলীন বিলিয়ে কুলীন + কুলীন কুলীন কুলীন
কুলীন কুলীন। (ছফ্ট: Ross Dalton, "Feel it in your bones," *Nature* 440,
1100-1101, 2006.)

এবং সর্বোচ্চ অবিষ্কৃত সময়ের পুরাণ (যেখে সার হিন্দুর
জন্ম আসে) হোথিনিক কলিশকলে অগ্নিকা থেকে পীড়ণা পেয়ে।
অন্যের সাথে সহেলনেপ্রাপ্তাস (Suhelanthropus) ও অরোরিন
(Ororin)। কলিশকলের অসময়ের পরীক্ষা থেকে জন্ম সাথে,
বৃদ্ধি পূর্বে বিপরীতের মধ্যে সর্বার আগে বিভিন্ন ফর্ম করেছিল।
কিন্তু আসের অঙ্গিক আগুনিক মানুষের কুলনাম অসমক ছিট। আজ
থেকে ৫০ লক্ষ বছর আগে অঙ্গিকারে বাস করেছে অঙ্গিপিতোকাস
(Atridipithecus) হোথিনিক। অস্ট্রেলিপিতোকাসের প্রসূত কলিশ
পারণা পেয়ে অঙ্গিক অবস্থাপুর থেকে। বায় ৩০ লক্ষ বছর আগে
অস্ট্রেলিপিতোকাসের অঙ্গিকারে সাম করেছে। এবা যদিও আগুনিক
মানুষের যত সোজা হয়ে বীভূতে পারবো কিন্তু আসের কর্মান্বিত
ধারণ-ক্ষমতা হিল আব এক পার্থিব। অর্থাৎ, এটি পরিষ্পুর ও শিশুরাজির
কর্মান্বিত আবক্ষনের ক্ষম সহায় এবং আগুনিক মানুষের কর্মান্বিত
কুলনাম মতো তিনি জাতোর এক ভাগ। অস্ট্রেলিপিতোকাসের পুলিপও
একই সাথে এইস এবং আগুনিক মানুষের বৈশিষ্ট্য দেখা যায়। যেহেন
শিশু কলাল, এইস-জন্ম মুখ্যমান, আবার কাঠের পীতের সাথে
আগুনিক মানুষের মীগের অবস্থাসের আগুনিক সামুদ্র্য হিল।
অস্ট্রেলিপিতোকাসের কাজুকাটি সহজকালে অন্যান্য হোথিনিকের
যাতে নাম ডিক্রুব করা আব কেনিয়াপ্রাপ্তাস (Kenyantropus) এ
প্রারম্ভপ্রাপ্তাস (Paranthropus) হোথিনিকের নাম। এই উভয়
হোথিনিকের পরিক্রেত আবার কুলনাম্বুলকাসে হোটি হিল, যদিও
প্রারম্ভপ্রাপ্তাসের কিন্তু প্রজাতিত দীর্ঘ আগুনিক পরীক্ষা হিল।
প্রারম্ভপ্রাপ্তাস হোথিনিককুলের এক পার্থিবতা হিসেবে অবকাশ করে,
যাকা পরম্পরাজীতে অন্যান্য হোথিনিকদের মতোই কিন্তু হয়ে পাই।

অসমের হোমো জিনিসের অগুর্বুক অনি প্রকারি হয়েছে Homo
habilis। হোমো হোথিনিকের পরিষ্পুর ও কলিশের উচ্চবর্ষুত জীবনের
আশপাশের অলসন্ত পরীক্ষ-নিরীক্ষা করে বিজ্ঞানীরা নিখিত
করেছেন এবাহি প্রথম হোথিনিক যাকা পার্থে বৈরি সুব সহাবল

হাতিয়ার ও ব্যবহৃত করে রেখি করতে পারবেন। এসেরকে 'hathiyar' নাম দেয়ার কারণও আছি। 'হাতিয়ার' শব্দটি লাঠিটির জন্ম থেকে অসমে, যার অর্থ যে স্থান হাতের কাছে নাক। হোমো হেরিলিসের অধীন পুলিশ অভিযন্ত ৬০০ সি.সি., যা সূচৰের সব হেরিলিসের থেকে দেশি কিন্তু আনুশিক সামুদ্রের কুলশার অর্ধেকেরও কম। আজ থেকে আর ২৫ লক্ষ থেকে ১৫ লক্ষ বছৰ আপে হোমো হেরিলিসের অভিযন্ত গ্রীষ্মকালীন এলাকায় বসবাস করতে। হোমো হেরিলিসের অবাধি অসম সবচেয়ে সামান্য পরিমাণে হাতিও আনুশিক বাসবাসের সূচনা দেখতে পাই।

হোমো হেরিলিসের প্রথমটী উভয়লুপি হয়ে হোমো ইন্ডোচিনা আজ থেকে আর ১৮ লক্ষ বছৰ আপে বিবর্ধনের মাধ্যমে থেকে ইন্ডোচিনের অভিযন্তেই উভয় থাটি। হোমো ইন্ডোচিনের অভিযন্তের আভাযন্ত ৮০০ থেকে ১৩০০ সি.সি. (২ থেকে ২,৫ পাউণ্ড)। হোমো ইন্ডোচিনের হোমো হেরিলিস থেকে আবেক্ষণ্য উভয়বাসের বাতিয়ার এবং ব্যবহৃত বজ্রপাণি রেখি করতে পারবেন। হোমো ইন্ডোচিন অভিযন্ত কৃটি বৈশিষ্ট্য অবশ্যই লক্ষণীয়। এবং এই লক্ষণিক্রিয় দীর্ঘ সময় ধরে (১৮ লক্ষ থেকে ৭ লক্ষ বছৰের অন্তর্বর্তী) বিভিন্ন সব বিভিন্ন স্থান অবস্থান করার পাশও জাদের মধ্যে সামান্য পরিমাণ অভিযন্তেনগত পরিবর্তন দেখায়। এবং বিভিন্নটি হয়ে এবা গুরু হেরিলিসের পাখাটি যারা গুরু অভিযন্ত অভ্যন্তে হেডে জন্মান্তে (ইতিহোস ও এশিয়া) পান্তি সিয়েরিস, অভিযন্তে উভয়ের পর কিছু সময় পর হোমো ইন্ডোচিনের বিভিন্ন স্থানের জন্মান্তি (১৬ থেকে ১৮ লক্ষ বছৰ আপে) রাখিয়ে পক্ষে ইউরোপ, এশিয়াতে এবা সুবৃহৎ আনুশিক লক্ষ বছৰ পর্যন্ত জাদে দেখান্তে বসবাস করেছিল। এবল যী উসো উভয়কল্প ও ইন্দোচিনেশিয়া পর্যন্ত এবা পৌরো পিয়েরিস। আচ, বিভিন্ন ইন্ডোচিন হিন্দো ইন্দোচিনিয়ার জাতা যীল থেকে হোমো ইন্ডোচিনের গুরু কমিস অভিযন্ত করতেন।



ନିମ୍ନ ୧୦୫ ଅନୁଗ୍ରହିତ ମନୁଷ୍ୟ କଳାଲୋ ସାଥେ ଏହା ଓ ଏ ଶବ୍ଦ ଯଥା ମୁଦ୍ରାରେ
ପ୍ରତିକିର୍ଣ୍ଣ (Neuroanthropological afornata) ଅନିଲଙ୍କ ମୂଳମୂଳରେ ଛି ।
ଅନୁଗ୍ରହିତ ମନୁଷ୍ୟର ମୃତ୍ୟୁକୁଳେ ମୁଦ୍ରା ବିଳାରୀ କାଳେ ଏବଂ ହିସ ବସ୍ତିକୃତି ମେହା ଓ
ଜ୍ୟୋତିର୍କାଳୀକାରୀ ଅନୁଗ୍ରହିତ । ୧୯୭୨ ମାତ୍ର ହିସିଂଚିଲିଆ ଦେଖେ ମୁଦ୍ରା କଳାଲାଙ୍ଗୋ ୧୦ ଜାତ
ଜ୍ୟୋତିର୍କାଳ କାଳର ହେତୁ । ଉପରେ ଲିଖିତ କାଳେ ଦାଖ ମିଯେ ମୁକାଳେ ହେତୁ ।

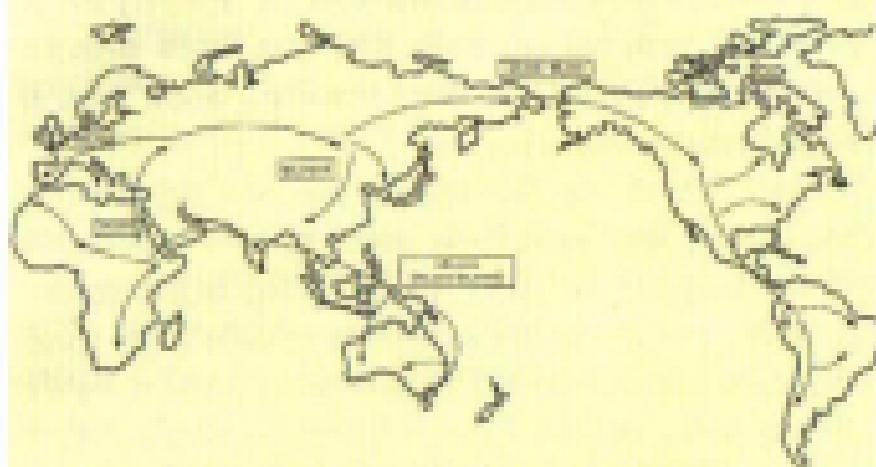
ଦେଇଲେ ହିସିଂଚିଲିଆ ପର ବିଶ୍ଵରୀଳେ ମାଧ୍ୟମେ ଆହୋ ମୁଦ୍ରା
ଅଧିକିନିକ ଅଜାତିର ଡିଗ୍ରିର ଘଟିଛି ଯାହା ଦେଇଲେ
ମିଥାନାନାର୍ଥିଲୋନାଗିଲ (Homo neanderthalensis) ଏବଂ ମନୁଷ୍ୟର
ଜ୍ୟୋତିର୍କାଳ ପ୍ରେହିଲେ । ମିଥାନାନାର୍ଥିଲୋନାର ଅନେକଙ୍କଳେ କାଳିଲ
ଆପିକାର ହେତୁ ଇତିହାସ ଦେଖି । ଏକମ କାଳିଲ ବିଶ୍ଵରୀଳେ କାଳେ
ବିଜାତିରୀ କାଳିଲୋହିଲ, ଏବେବ ପ୍ରଥମ ଡିଗ୍ରି ଆଜି ଦେଇକେ ମୁହି ଅନ୍ଧ

বাবুর আসেন এবং কানের কিম্বুতির পটভূতে যাত্র কিন্তু হাজার বছুর আসেন। সর্বশেষ বিদ্যালয়জীবীর অভিভাবিত ফলিল পাখজা থেকে শেখেন হোকে। অপ্রাকৃতভাবে মনে হয় এখানেই কানের শেষ বাসভূম ছিল। বিদ্যালয়জীবীদের অভিক বড় ছিল, অনেকটা আবাসের মত এবং পরীক্ষণ আবাসের মতই কানে কিম্বুতি পেটে ও মেটিগোটি।

শুধু সহজেই তার লক্ষ বছুর আসে অভিভাবক হোকে বিজেকটোস থেকে বিবর্ণনের আবাসে হোকে সেপিয়োল প্রক্রিয়ার উভয় হচ্ছেছিল। ধৰন বিশেষ বিভিন্ন জন থেকে ইজেকটোসের ফলিল উভয়ের হচ্ছে জ্বালন করবন অবশ্য ধৰণা করা হচ্ছে এই হোরিসিনিয়া হজুরো হোকে সেপিয়োল প্রক্রিয়ার কোনো একটি ‘অভিয জন্ম’। আধুনিক মানুসেতেও উভয় হচ্ছেছিল অভিভাবকে মৃত থেকে দেখ লক্ষ বছুর আসে। এবল, পেসেলে হোকে সেপিয়োলেই অস্তা পৃথিবীতে বসতি জ্বালন করে জ্বালা হোরিসিনিয়ার জ্বালন পদ্ধতি করে দেয়। হোরিসিন বিবর্ণ-প্রয়োগের সঙ্গে সঠিক্তি বিজ্ঞানীরা মনে করেন হোকে বিজেকটোসের কেবল সহস্র সর্বত্র পর্যবেক্ষণ এশিয়া ও ইউরোপে বসতি জ্বালন করেছিল আরা সেবাসে কোনো স্বাক্ষর উভয়পুরি (স্নান অভিয) দেখে যাবলি। তবে এই ধৰণের পরিপ্রেক্ষ নতুন আবেগটি মুক অভিয়ত হচ্ছে। ২০০৪ সালে ইস্পেনেশিয়ার তেমনুস ছিল থেকে পাখজা স্নান অভিয় (Horno fluvial-macizo) হোরিসিন ফলিল পাখেস্তা করে জ্বালা দেয়ে এবল সেবাসে আজ থেকে ১২ থেকে ১৮ হাজার বছুর বাস করতে। ধৰণী করা হচ্ছে হোকে ফ্রান্সিয়োলিস অভিয সহজে পর্যবেক্ষণ বসতিজ্বালনকারী হোকে ইজেকটোসেই উভয়পুরি। যদিও এ বিষয়টি নিয়ে একমত পুরোপুরি নিশ্চিত হওয়া দাবানি। পাখেস্তা অব্যাহক হচ্ছে।

পৃথিবীর অব্যাসেশকলাতে আধুনিক হোকে সেপিয়োলসের বসতি জ্বালন কুলনামূলকভাবে সাম্প্রতিক অটিন। সর্বিল-পূর্ব এশিয়া এবং ভীমে বসতি জ্বালন হচ্ছে আজ থেকে বাজ ৬০ হাজার বছুর আসে, অস্ট্রেলিয়াতে এবল কিন্তু নামেই। ইউরোপ হোকে সেপিয়োলসের

ଆମେରାମ ଯାଏ ତେ ହ୍ୟାଜାର ବାହୁ କାହୁଁ । ଆମୋରକାଠେରେ ୨୫ ହ୍ୟାଜାର
ବାହୁ ଆମେ ଲାଇସେନ୍ସିଆ ଥେବେ ଏମେ ହୋଇଲେ ମେପିଯେଜରୀ ଦର୍ଶି ଛାପନ
କଲେ । କାମ୍ପିନ୍ ମାନ୍ୟତର ଅମୋକାର ମୁହଁର୍ଦ୍ଦିକ ପାର୍କରେ ଯୁଗ ମେପିକାଳ
ଆମେ ମୁହଁତ ହୁଏନି । କାହାର ହୋଇଲେ ମେପିଯେଜରୀ ଅମ୍ବାଲୀରେ ଆମେ
ଟୌମିଲିକ ବିଜ୍ଞାନା କଳ ହୋଇଲେ ଯାଏ ଯାଏ ହ୍ୟାଜାର ବାହୁ ଆମେ ।



ପିଲ୍ କୁଳ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ମିଶନାରୀ ହସନ ହେବ ପରିଦ୍ୱାରା ଅନ୍ତର୍ଜାଲ ଉପରେ ପ୍ରକଟିତ କୁଳାଳା ଛିଲା । କଥା କଥା ନାମଚାରି ହସନ ହେବ ନୂଆ ହେବା ମିଶନାରୀ କିମ୍ବା କିମ୍ବା ଏମିଶନାରୀ ନାମେ ପ୍ରକଟିତ ଛିଲା । କଥା କଥା କଥା ଏମିଶନାରୀ ନିର୍ମିତ କଥା ନାମିଶନାରୀ ହେବ ହେବ । ଏହି ଏହାରୀ ମେଲା ପିଲ୍ କୁଳାଳା ଲୈଖିବାରେ କେବଳ କଥା ଏହାରୀ ମେଲା ହେବ ଏହାରୀ ନାମ ନୂଆ ହେବ ନୂଆ ହେବା ମିଶନାରୀରୀଙ୍କ ଏହାରୀ ହେବ ହେବ । କିମ୍ବା କଥା କଥା କଥା ଏହାରୀ ହେବ ହେବ ।

গুরু শঙ্করীর স্বত্ত্বে উচ্চবিদ্যালয় জীববিদ্যাবিদ্যিক পর্যবেক্ষণ কর্মসূল 'মানব বিজ্ঞান একত্র' অফ ইন্ডিয়ারিয়াল কলেজে প্রাপ্তি আছে। এই প্রকল্পের অধীনস্থ বিদ্যু আয়োজিত মানববিজ্ঞান উন্নয়ন প্রকল্পটি 'অন্তর্বেদন' ও 'বিদ্যুতিমূল' অব অন্তর্ভুক্ত। সহকারি কিসানে মানব বিজ্ঞান একত্র অফ ইন্ডিয়ার কিন্তু সব এর কিসান বিজ্ঞান প্রকল্পের অধীনে আয়োজিত হেসেবকারি একটি কিসান পর্যবেক্ষণ প্রতিষ্ঠানও

প্রদীপভাবে একই কর্তৃত পরিষেবা কার্যক্রম করে করে। কর্তৃত
সরকারি অনুমতি সাহায্য করে। সরকারি ও মেসোকর্পোরেশনের
প্রদীপভাবে একই হওয়া এই পরিষেবা কার্যক্রমের নকশা দিক করা হয়
আগস্টী ১২ বর্ষের অন্তৰ্ভুক্ত আনন্দ-জিলায়ের অনুকূল অনুকূল উন্নয়ন
করা। এই অনুকূলের জন্য সর্ব করা হয় ও বিশিষ্ট মার্কিন ইউনিয়ন
অর্থাৎ কানকানীচৰাবে একটি ক্লিনিক কর্মসূচি (A. T. C. C) জন্য ১
জনের প্রয়োজন করা হয়। ২০০৩ সালে যাত্র জিলায় অনুকূলের
একটি বৃদ্ধ পরিয়েতন ক্লিনিক কর্তৃত করেন কিমানী। ২০০৩ সালে এ
অনুকূলের কার্যক্রম সমাপ্ত হয়েছে।

আনন্দ-জিলায়ের ক্লিনিক অনুকূল প্রিভেট করা অনুকূলিত মিশন
নিয়ে আমাদের জন্য একটি বিশাল অর্থ। আমাদের জিলায়ে ক্লিন
বিশিষ্ট মিশনটি এসেছিল (A. T. C. C) ক্লিনিক অনুকূল কর্তৃতে।
এছাড়ি যদি চাপানো যায় তবে এর পরিমাণ হয়ে গাঁথি পর্যায়ে ১০০০
পুঁজি রয়েছে এমন এক চুক্তির অনুকূলের সমান। মিশনে ও অনুকূলের
অবিষ্কার ক্লিনিক করে এই বর্ষের জন্য পরিষেবা কার্যক্রমের সফল
সমাপ্তি স্বীকৃত রয়েছে। পাত করেক সহজে কীবিশিষ্টাসে অনুকূলিত একই
ক্লিনিক সাধিত রয়েছে যে প্রতিবেদীতে আরও কর্তৃত কর্তৃত বাসিন্দার
জিলায় অনুকূল প্রিভেট করা হয়েছে আর এটে প্রতিবেদী যায়
রয়েছে এক সক মার্কিন ইউনিয়ন জন্যের প্রয়োজন (ক্লিনিক জন্যের
প্রয়োজন হয় নি)।

অনুয ছাত্রৰ আরো কিছু প্রকার জিলায় অনুকূল প্রিভেট
করা হয়েছে ইতোমধ্যে। পিশেস করে শিল্পাচার (Pash Ucchagachchha) জিলায় অনুকূল সাজেক কথাবাবি প্রথম কক্ষাপ্রতি হয় ২০০৫ সালের
১ সেপ্টেম্বর। অনুযের সাথে শিল্পাচার জিলায় অনুকূলের
চুলশালুক প্রিভেটের করা রয়েছে। জিলেটি সেকেলে বাসিন্দার
কাতু অবস্থান কেন্দ্র, কেন জিলাক বৈশিষ্ট্যের কারণে অনুযের
বাণিক (কিমেটাইল) প্রতিবেদন রয়েছে তা শোধার জন্য এই বর্ষের

পরিবেশ কার্ডিন পরিচয়না করা হয়। মানুষ ও শিল্পাণ্ডির ক্ষেত্রসমূহক হিসেবে অনুভূতিয়ে ফলাফলও সম্পর্কিত রয়েছেন। দেখো যেহে মানুষ ও শিল্পাণ্ডির হিসেবে অনুভূতিয়ে প্রায় ১৫% ক্ষেত্র একই রকম। পর্যবেক্ষণ মাঝে ১ আছে। তবে এই পর্যবেক্ষণ কার্ডে ক্ষেত্র শুধু কর মনে রাখতে পারে আরো কাজে করে অনেক বড় মনে রাখতে পারে। হিসেব হচ্ছে—কে শিল্পাণ্ডি হিসেবটি দেখবাবে। বলা হচ্ছে বাস্তুতের এই ও শিল্পাণ্ডি ভিত্তিতে অন্যরের মধ্যে পরিকল্পনা। তাই পর্যবেক্ষণ রয়েছে শিল্পাণ্ডির সাথে। এর অর্থ মীড়ায় ৩০ শিল্পাণ্ডি অন্যরে পর্যবেক্ষণ রয়েছে শিল্পাণ্ডির সাথে।

মানুষ এবং শিল্পাণ্ডির উভয় প্রজাতিতে পরিকল্পনা ৭০ আর এনজাইম এবং অন্যান্য প্রোটিন একই রকমের হিসেব করা গুরুত। একপ্রক ঘোড়েক করেকশন অ্যারিসো অ্যাপিকেন্স মানুষের জীবনসহজের একটি গোলিন পরিকল্পন। এর মধ্যে পরিকল্পনা ৭১ তাই ‘অসমুক্ত’ প্রোটিনে পর্যবেক্ষণ রয়েছে মানুষ ও শিল্পাণ্ডির মধ্যে। আর এই পর্যবেক্ষণ সৃষ্টির রয়েছে পাঢ়ে মাঝ দৃষ্টি অ্যারিসো অ্যাপিকেন্সের কারণে। এখন কেউ বলি হিসেব করতে চায় এইভাবে ভিত্তিতে ব্যক্তিগতভাবে একটি প্রজাতিতে প্রাপ্ত সোন হিসেব অনুভূতিতে ভিত্তিতে অনুভূত্যে পরিকল্পনা ৯৬ আছে কৃত্য হিসেব রয়েছে। একেব্যে উভয় প্রজাতিতে ভিত্তিতে অনুভূত্যে পরিকল্পনা ৯৯% একই রকমের ভিত্তিতে অনুভূত্যে হিসেব। আব হিসেবটিক উপরান আর পরিকল্পনা কিন কান পর্যবেক্ষণ মাঝে ৯০ শিল্পাণ্ডি ভিত্তিতে অন্যরে এই পর্যবেক্ষণ রয়েছে। গুরুত হয় যেকে সাব শিল্পাণ্ডি করতে শুরু শাব্দের পূর্বসূর্যে থেকে মানুষ এবং শিল্পাণ্ডির বিবরণিতের অন্যান্যভাবে করা হচ্ছার পর উভয় প্রজাতিতে হিসেবে ভিত্তিতে ‘অসমুক্তলো’ একেব্যে পর এক সঙ্গীবেশিক হয়েছে অথবা বিদ্যুতি পর্যটকে। অবশ্য একেব্যে মধ্যে অনেক ভিত্তিতে রয়েছে সামা প্রেটিন তৈরি করা হিসেব করবে না। আরি এসবকে ‘অসমুক্ত ভিত্তিতে’ বলে।

ଦୁଇ ପରିପାଳିତ ଲିଙ୍ଗରେ ଅନ୍ତର୍ଭାବର କୁଳମା ଥେବେ ସୁନ୍ଦରିଟ ଲିଙ୍ଗରୁଲିର ବିବରଣୀର ଧାର ଶୂନ୍ୟ ରହିଛି ଯେବେଳା ଥାଏ । ଏହାରେ ପରିବଳାର ଧାର କମାକଳେ ଦେଖା ଗୋଟେ ଯେ-କେ କିନ ଆଧାରର ଅନ୍ତର୍ଭାବ ଦେଖାନ୍ତିର ବା ଲିଙ୍ଗରୁଲ ରହେଇଁ, ଶିଳ୍ପାଚିକିତ୍ସର କୁଳମାର ଦେଖିଲିର ଦେଖି ପରିବଳର ଅନ୍ତର୍ଭାବ ମାନକୁଳ । ମୋଟିର କିମର କୁଳମାର କିମି କିମ, ଏବେ ଯେବେ କିମୁ କିମ ଯେବେ ମାନେବିରା ଏବେ, ଏବେ ମୋଟିର କିମିର କୁମିକା ରାଖେ । ଏବେର ଲିଙ୍ଗରୁଲ ଶୂନ୍ୟ ପ୍ରକାର ରହେଇଁ ମାନକୁଳ । (ଏହି ପରିବଳର ଶିଳ୍ପାଚିକିତ୍ସର କୁଳମାର ମାନୁଦେବ ଅନ୍ତର୍ଭାବ ମାନୁଦେବ ମାନେବିରା ଏବେର କିମର କିମୁ କିମ ଯେବେର କିମିର କୁମିକା ରାଖେ । ଏବେର କାଳର ଉତ୍ତରେ ଶିଳ୍ପରେ ଯେ କମାକଳି (KAMAKALA) ଲିଙ୍ଗର କୁମିକା ରହେଇଁ ଯାଏ ଲିଙ୍ଗରୀର ଅନ୍ତର୍ଭାବ ଅନ୍ତର୍ଭାବ କରିବିରେ, ଏବେ ଲିଙ୍ଗରୁଲ ଅନ୍ତର୍ଭାବ ପ୍ରକାଶିତରେ ଆଧାରର ରହାଇଛି ।

କୀରତିଲାତର ମାନୁଦେବ ପରିବଳର ଅନ୍ତର୍ଭାବ ଅନ୍ତର୍ଭାବ କିମୁ କୈପିଟିଲର କଥା ଜାନି, ଯେବେଲ ଏବେ ଅନ୍ତର୍ଭାବ ଏବେ, କିମୁ କିମର କୁମାକଳିର ଲିଙ୍ଗରୁଲିର ଧାର (ଏବେ ମଧ୍ୟ କାଳର ଉତ୍ତରେର କିମ ଅନ୍ତର୍ଭାବ ରହେଇଁ) । ଏହି ଜାନ ଆଧାରର କଥା ଶୂନ୍ୟ ଆକର୍ଷଣୀୟ ଅନ୍ତର୍ଭାବ ରହେଇଁ ଯେବେଲ କିମମାର ପରିବଳର ଆଧାରର ଶୂନ୍ୟ ପରିବଳର ଏବେର କୀରତିଲାତର ଜାନ ଆଧାରର ଏବେର ପାଇଁ ।

ମାନୁଦେବ ଶିଳ୍ପର ଲିଙ୍ଗର ନିଯେ ଆମାର ଦୁଇ-ଏକ ମଧ୍ୟରେ ଯାଏ ଯାହାରେ ଆମା ବର୍ଣ୍ଣିତ ପରିବଳର ମାନ୍ୟରେ ଜାନକେ ପାଇଲେ କିମାଳେ ଆମର କାଳର 'କାଳର' ମାନୁଦେବ । ଯେ କାଳର କୈପିଟିଲାରୁଲି ଆଧାରର 'ମାନୁଦେବ' ନାମିରେ ତାର ଯାହା ଏବେ ଏବେ ଆଧାରର କୁମିଟ ରହେଇଁ ଯାହାର ଶୂନ୍ୟ ଆକର୍ଷଣୀୟରେ । ଏବେ, କାଳାକାଳର କିମିକିର କାଳର କିମର ମଧ୍ୟ ନିଯେ ଆକର୍ଷଣିତ ଧାର । କମାକଳୁପୂର୍ଣ୍ଣ ଲିଙ୍ଗର ରହେ ଯେ, ମାନୁଦେବ ଯେ ସରହାରେ କାଳର କୈପିଟିଲାରୁଲି ରହେଇଁ ତାର କିମାଳ ଘଟି ଅନ୍ତର୍ଭାବ ଏବେ, କୁମିକା ରାଖେ ବର୍ଣ୍ଣିତ କିମାଳ ଏ ମାନ୍ୟର ଅନ୍ତର୍ଭାବ ।

অন্যথা অভিযোগ হোকে আনুসরে করতে অবশ্যই সুযোগ হলে পেছাল রাখতে হবে আনুসরে অভিযোগ অসমাধান অভিযোগ, উচ্চান্তিক হয়েও শতুল ধরণের বিষণ্ণ, যা ছান্কিয়ে দেয়ে গীৰিবিলৰঠৰের সব মীমাংসক। অনুভিব সাধারণ পরিবেশকে সিঙ উচ্চশে সুনিষ্পুণভাবে সাধারণের ধারায়ে অভিযোগের পটভূত আনুসরে। অনুভিব গীৰিবিলৰঠৰে প্রাণীভিক নির্বাচন প্রক্রিয়ার পরিবেশকে সাথে অভিযোগের পটভূত। এখন গেরে গোলো বিমোচিক পটভূতের পরিবেশক ধারণ পরিবেশকে সাথে ধারণ করতে পিয়ে। কিন্তু আনুস (যে কোনো সিঙ সিয়েই করত হালে অবস্থান করছে) তার পিলেসের চাহিদাগুৱারী পরিবেশকে পরিবেশকে, গীৰিবিলৰঠৰে সকলজা জৰুৰ করতে হিপুলভাবে। আগলের বাবহার, পোষাকের বাবহার, সিঙৰ বাসভূম ইত্যাদি আনুসরে সুৰাতন পৃথিবীৰ উপ গ্ৰীষ্মবৰফলীৰ এলাকা হোকে ছান্কিয়ে পড়তে সহজতা করেছে, তেবিকভাবে গোলী পৃথিবীতে অভিযোগে ভূমিকা রাখেছে, তবু তীক্ষ্ণ পীতজন্মস এলাকা আন্তৰ্দিক সামে। বিমোচিক পরিবেশকে কলে কীৰ্তি টাই আবহাবক হোকে জৰুৰ জন্ম আনুসরে পৰিয়িক সকলজা তৈরি হয়ে (সেমুল তুল এবং সেম পুতি পাওয়ে) একজন সবৰ পৰ্যাপ্ত আৰু অল্পেজা কৰার কোনো অভিযোগ নেই। সুলকা বা পোৱা পটভূতের জন্ম কোনো বাবহাবকা সিঙে নেই, আবার অনুভিব উচ্চান্তিক কলে জৰুৰ বা বিমাল কলে এমপিয়েই সময়ে কিম্বা আকাশে পাহি সিঙে পাহি অনুসরে। এসি আনুসরে অভিযোগ বিবাশের (কিম্বা আনুসরে তিঙা কোৱা অসম্ভৱ) কলে সামৰজ্যতি আজকে এত সকল, সকল গীৰিবিল অভিযোগ হোকে অৰ্থবৰ অবস্থানে রাখেছে।

গত দুই দশকক গীৰিবিলভাসের আজৰক সাধা নিউৱেৰায়েলভিয়ে অসমৰনীয় উচ্চান্তি সাধিব হয়েছে। অসমাধা সব অধিকার পটভূতে এধাসে। আসো, আপ, শব্দ, পৰ ইমানি সাম্পর্কে আবাসের ইন্সুলেসনে কিভাবে ত্ৰিপাতেৰ ভূমিকা পালন কৰে, আৰু আধাৰে তথা পাহিয়ে দেৱ বাধিকে এবং সেৰাম দেকে সাৰ

শরীরে আ দুর অসমানের জন্ম হয়েছে। এমন কী এর জন্ম হওয়ে শরীরের কিছুই স্থিতিশীল জানলেকে কিছুই কথা বের করে না শরীরিক কাজকর্মে কৃতিকার জন্ম জন্মে অভিযোগ ক্ষণব্যাপী পর শূন্যতায়ের জন্ম জন্মে কোন স্থিতিশীল বা স্থিতিশীল শরীরের স্থিতিশীল অসমানের জন্ম জন্মে করে আসে। এরপরও কলকে দুর, এক উচ্চতার পরও গ্রামীণবিজ্ঞান এবং পদবেশন ও বৈজ্ঞানিক কার্যক্রমে প্রশংসনকালীন পরীক্ষা হয়েছে। কোন জোড়ান মাঝেও মুকুটালি কখন পুনর্জীবিকাশের সময় কিন্তুকের যে জবাব হিল বিশ্ব শরীরিকে। অনেকটা সেরক্ষণই গ্রামীণবিজ্ঞানের কিনু কিনু বিশ্ব একেব্দুর অজন্ম যেখন একজন বাকির জীবনে শরীরিক কিন্তু শরীরিক বা প্রতিকর্ষিত কিছুর মনোভূক অভিযোগ মধ্য সিয়ে জোড়ান পর, জানলের ক্ষেত্রব্যাপী সংস্কারকার উচ্চ কিছুর ক্ষেত্রে কষ্ট এবং কিছুই বৈকল্পিক অভিযোগ জোড়ান ঘটে কিছুই ক্ষেত্রে ইত্যাদি।

অবিভুল করি দা কিছুজগতের এই জাপ্যবাহনা ধীর্ঘদিন অনুস্থিত থাকবে। কিন্তু এই ধীর্ঘব কিছুর জন্মজীবি জীব সামান্য কিন্তুকে আর বৈজ্ঞানিক প্রতিক অনুস্থানের মধ্য সিয়েই উচ্চতিন কলকে পারবে। আমি বাজি দুর কলকে পাতি জানলী অর্থশত্রুর কিছুতে এই অবসের প্রতির স্বীকৃত ধীর্ঘব সমাজের হয়ে আবে। কখন জানলা জাবা খেপি নিয়েজকে জানলীর মধ্য সিয়ে জালো আকরণে এবং জাবনের শিক্ষক এপিয়ে আসো।

‘জীববিদ্যুর্বন্ধন’ কি অনুষ্ঠি করু থাকা? প্রের অধ্যায়ে আমরা এ সিয়ের আলোচনায় বাজি, কিন্তু আলোচনা একটি করু, কখন সেটা বৈজ্ঞানিক কৃতিতে। কেননো কখনের অনুমানলিঙ্গের বা বৃক্ষিক্ষণ জ্ঞানজগতের প্রতিক্রিয়ে নয় এটি। কিন্তু জীববিদ্যুর্বন্ধনের পক্ষে বাজেয়ে অনুস্থিত বৈজ্ঞানিক প্রযোগ, জ্ঞানের পর্যবেক্ষণ ও পরীক্ষণের জন্মানন্দ। তাই কিন্তু জনশ্রাই জীববিদ্যুর্বন্ধন একটি জীববাদ এবং জাবে সাথে এটি একটি বৈজ্ঞানিক অনুষ্ঠি।

ବିଶ୍ୱାସ କୁମୁଦ କି ଏକଟି ତଥା

ବିଶ୍ୱାସ ଏକଟି ତଥୁ ଏବଂ ଏକଟି ନାମ ଅବଶ୍ୱାସ ପାଇଁର ଶଟିଲା । ଏହାଙ୍କୁ
ଏକଟି ନାମେ 'କୁମୁଦ ମାତ୍ର' କରା ହେଉଁ ଆନ୍ଦୋଳନ କାହାର କାନ୍ଦର୍ଭରୀନଙ୍କ
ନାମ ହାତେ ଥାଏ । ଏହି ବିଶ୍ୱାସ କାନ୍ଦର୍ଭର ଶତାବ୍ଦୀର ବର୍ଷରେ । ଆମେ
ମୁଣ୍ଡ ପଥରେ ମେହା ଥାକ କେବେ ବିଶ୍ୱାସ ଏକଟି ବୈଜ୍ଞାନିକ ତଥୁ ଏବଂ
ଥାଏ ଆମରା ଦେଖିଲେ ବିଶ୍ୱାସ କିମ୍ବାଲେ ଜୀବଜଗତର ପାଇଁର ଶଟିଲା ।

ବରମ ବିଜ୍ଞାନୀଙ୍କ ବିଶ୍ୱାସ 'ତଥୁ' ନିଯମ କଥା ବଳେନ ତଥମ ସାଧାରଣ
ମାନୁଷ ବାବଦ 'ତଥୁ' ଶବ୍ଦଟି ମେ ଅର୍ଥ ବାବଦର କାହେ କାହାର ମେହେ ବିଜ୍ଞାନୀ
ନିଯମ ଅର୍ଥ କୁମୁଦର ବାକେମ । ଆମେମର ଦୈନିକିମ ଜୀବରେ 'ତଥୁ' ଶବ୍ଦଟି
କୁମୁଦ ବାବଦର ବରି, କୋଣୋ କିମ୍ବୁ 'ଅନୁଯାସ' କରାକେ ବୋବାରେ, କିମ୍ବା
କୋଣୋ ବଳେନର 'ବାହାର' ବା ସ୍ଵାକ୍ଷିଳାତ 'ବିଦ୍ୱାନ' କୁମୁଦରେ ଏହି ଶବ୍ଦଟି
ବାବଦର ହେ । ବେଳେ କେତେ ହରରେ ବଳେନ ପାଇଁର ଆମାର ତଥୁ 'ଅନୁଯାସୀ'
ପରମାଣୁ ବିଳ ଲାଦେନ 'ଆମେଲ କୁମୁଦର ଆହେ । ଆମାର କେତେ ହରରେ
ବଳେନ ପାଇଁର ଆମାର ତଥୁ ହାତେ ପଥର ବାସ କରା ନାଶିକରନେବେ ଘୋଣିଲେବାରେ ହେ ।
ଅମା କେତେ ଏହି ବରମର ଜନାମେ ବଳେନ ପାଇଁଲ, ଏଠି ହୋଇଲ ନିକି
ଏକଟି ତଥୁ ମାତ୍ର, ଅର କିମ୍ବୁ ନା । କୋଣୋ ଆମାର ନେହି ଏହି ବିଷଯେ ।
କିମ୍ବୁ ବିଜ୍ଞାନେ ଦ୍ୱାରା 'ତଥୁ' ଶବ୍ଦଟି ବାବଦର ହେ ତଥା ଅନୁଯାସିକ ଜନରେଲେ
ବିଜ୍ଞାନ ବିଜ୍ଞାନୀରୀର କୁମୁଦିଟି ଏବଂ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ବାବଦର ବୋବାର ବାର ନାମେ
ଅନୁଯାସ ଥାକେ ପରିବେଳେ, ବାହାରତ, ପାନ୍ଦୁତିଳ ବିଦ୍ୱାନ, ଅନୁଯାସ ଏବଂ
ଅନ୍ତିକିତ ଅନୁକରଣ । ଅବଶ୍ୱ ବିଜ୍ଞାନୀରାର 'ତଥୁ' ଶବ୍ଦଟିକେ ମାରେ ମାରେ
ଅନୁଯାସାରେ ବାବଦର କରେ କୋଣୋ ବିଷଯେ ଆମାର ଆମାର ବାବଦର
ଥାଏ । ଆମେ ଏହି 'ଆମାର ବାବଦା' ଶବ୍ଦରକେ ଘୋଣାରେ ଜନା

সাহিত্য পরিভাষাটি হচ্ছে 'অনুকূল' (অফিসেলিভিশন)। তাহি কলার অপেক্ষা বাবে না 'কৃত' শব্দের সামাজিক ব্যবহারের আর বাবেই পরিভাষ অপেক্ষ-সম্পর্ক কোনো বিষয়কে বোঝাতে 'কৃত' শব্দের ব্যবহারের মধ্যে অবশ্যই পার্থক্য দাখি উঠিব। যেমনই গীরিবিলুক্তি কৃত, বা কলাকে ব্যবহী অব্যাহ করেছে।

বিজ্ঞানে কলাকে 'গীরিবিলুক্তি' কৃত্ত্বাত কলা অনেক পরিষ্কারি কৃত রয়েছে। গীরিবিলুক্তি কৃত অনুযায়ী পুরুষী সৃজ্যৰ চরিত্রালে পরিষ্কার করাবে। "সামাজু কৃত্ত্ব" অনুযায়ী সকল ব্যক্তি সরবরাহ করা পরিষ্কার রয়েছে। কোভাকৃত বলে, সকল গীরিবিলুক্তি কোর করা পরিষ্কার। গীরিবিলুক্তি কৃত অনুযায়ী সকল গীরিবিলুক্তির মাধ্যমে একই সামাজু পূর্ণপূর্ণ খেকে উন্মুক্ত রয়েছে। যে-সব অব্যাহ অপেক্ষাকৃত কাজাকাজি স্বরে সামাজু পূর্ণপূর্ণ রয়েছে কালের মধ্যে সরঞ্জাম বিনাশ কিল অনেক বেশি। যেমন মনুষ ও শিল্পাচার। একের অধ্যো পত্রস্মৰণের বিনাশ কিল অনেক বেশি। এ কুলনাম দেখুন, যাতি কিন্তু কলাক কলার সুরের কাঁচীয় কর্তৃত বিনাশ পরিষ্কার করে। গীরিবিলুক্তের প্রজাতির ক্ষেত্রে কৃত্ত্বাতের মাধ্যমে পরিষ্কারি হয়েছে। গীরিবিলুক্ত প্রজন্ম থেকে কলাকে গীরিবিলুক্তের মাধ্যমে পরিষ্কারি হয়েছে। পরিষ্কার কোনো বিভিন্ন ভিন্ন-ধরিগ্রিমাত মাধ্যমে পূর্ণক পূর্ণক গীরিবিলুক্তের ক্ষেত্রে থাকিয়ে।

সামাজু পরিষ্কার কুলনাম বিজ্ঞানে যেমন কৃত শক্তি ভিন্ন কর্তৃ কার্য করবার হয়, কোনি 'কার্তি' শব্দটিও ভিন্ন অর্থ প্রকাশ করে। একটা বৈজ্ঞানিক 'কার্তি' হচ্ছে এমন একটা গোটা সম্পর্কিত পিষ্টার দ্বা ব্যবহার পরীক্ষার মাধ্যমে পিষ্টিত করা হয়। এবং কোনো ধরনের গোটিক পদ্ধতি-সংশ্লেষণের অবকাশ থাকে না। যেমন আপো বৈজ্ঞানিক গীরিবিলুক্ত কাজাকাজি স্বরে বে সকল কাহি আ সোজিয়ার ও ক্লেইডেন পিষ্টুল টৈকি। কিন্তু ভিন্নন্ম কার্তি নিউক্লিওটেক্নিকের পিষ্টুল টৈকি। A. T. C. G। একেলো হচ্ছে বৈজ্ঞানিক কার্তি। আবার সভাবার ব্যবহীত অর্থে 'কার্তি' শব্দ ভিন্ন বোঝাতে পাবে। যেমন কারো

ମୁଣ୍ଡ ପର୍ଯ୍ୟେକନ ଅଥବା ସାହିତ୍ୟର ଅଭିନନ୍ଦକୁ ବୋଲାଏ 'କାହା' ଶବ୍ଦଟି ଧାରହିବ ହୁଏ ପାରେ, ଯାର ଶବ୍ଦେ ପୂର୍ବମୁଣ୍ଡ ପର୍ଯ୍ୟେକନ ଅଭିନନ୍ଦର ନାମର ଧାରହିବ ପାରେ ।

ଜୀବଜଗତର ଡିଟ୍ରିମ-ଆନ୍ଦୋଳନ ବିବରଣୀର ଉତ୍ତର ନିଯମ ବିଜ୍ଞାନୀଙ୍କୁ କାହାର ଏବେ ବେଳି ଅନ୍ତର୍ଗତ ହୋଇଥିଲେ ଯେ ଏ ନିଯମ ଆବଶ୍ୟକ କାହାର ସମ୍ବନ୍ଧରେ ବା ଅନ୍ତର୍ଗତ ନେଇ । ପ୍ରଥିତୀ ଦେଇନ ମୁଖ୍ୟ ପାଠ୍ୟାବଳେ କମାକିଳ କାହାର ଏ ବିବରଣୀ ଆମାଦର କାହାର କୃତିତ୍ଵର ଅନ୍ତର୍ଗତ ହୋଇଥିଲେ କିମ୍ବା ଆମାଦର ଅଧିକୋର କାହାର ବାବୁର ପାଠ୍ୟାବଳିକ ପଟ୍ଟନ ନିଯମ କୋଣେ ଅନ୍ତର୍ଗତ ନେଇ । କିମ୍ବା କେବଳ ଜୀବଜଗତ ବିବରଣୀ ଯେ କିମ୍ବା କିମ୍ବା ଆମାଦର ଅଧିକୋର କାହାର ଏହି ଏବେ ଅନ୍ତର୍ଗତ ଫିଲେ । କାହିଁ ସାଧାରଣ କାମାକାଳୀ ବାବୁ, ବିବରଣୀ କେବଳ ବିଜ୍ଞାନ ଏବେ କାହିଁ ନା ଏହି ଏବେ ବୈଜ୍ଞାନିକ କାମି ।

এ বক্তব্যে কাঠো কাঠো মধ্যে হয়তো আপরি দেখা লিখে পাও।
কোনো ব্যক্তি সেইস্থলু অজড়িয়া পিষ্টর্স পিজেজ মেথে সেবায়ে শুধু
নহি আহলে কিভাবে এচো মিনফুভার সাবে মারি কুমা বেকে পাতে
পিষ্টর্স আসলেই বাস্তু ঘটিলা। উল্লেখ্য পিসেবে বলা যাব, বাস্তু ও
পিষ্টর্স একই সাধারণ পূর্বপুরুষ থেকে উদ্ভূত হয়েছে এটি কোনো
পর্যাপ্তসাবে পরিচিহ্নি তৈরি করে সরাসরি দেখাবে হচ্ছি। আবারু
কি এই সত্তা যা পিজেজ পর্যবেক্ষণ, পর্যবেক্ষণ ও পরিচিহ্নিকরণের
উপর মিঠাপীলা ইয়া, অবশ্যই এ বাস্তুকলো সত্তা। কিন্তু পিজেজীয়া
যা পর্যবেক্ষণ পিজেজ পর্যবেক্ষণ করেন তাহি কিন্তু কোনো ফান্ট পাঠিলে
একবার সাধারণ উল্লেখ্যের নয় বল, কোনো পিজেজের উল্লেখ্য
পরিচিহ্নিত পিভিজ্যুলী পর্যবেক্ষণ-পর্যবেক্ষণ থেকে পিজেজীয়া একটি
সাধারণ উল্লেখ্যের পৌত্র।

सेहि थोल परवाने लिके कोनारकिया वहन उपर सौभाग्यप्रिय तरफ़ आगामी पुरियी छिर नह, मुर्याह चारपिके तुराह, वहन बिजनीया शीघ्र है एहि वहन वाहन वहन करतेन वाहन वाहन काहे तुराह लिखित बहुताह अटो लवाह छिन। छिन तरहतो कोटि

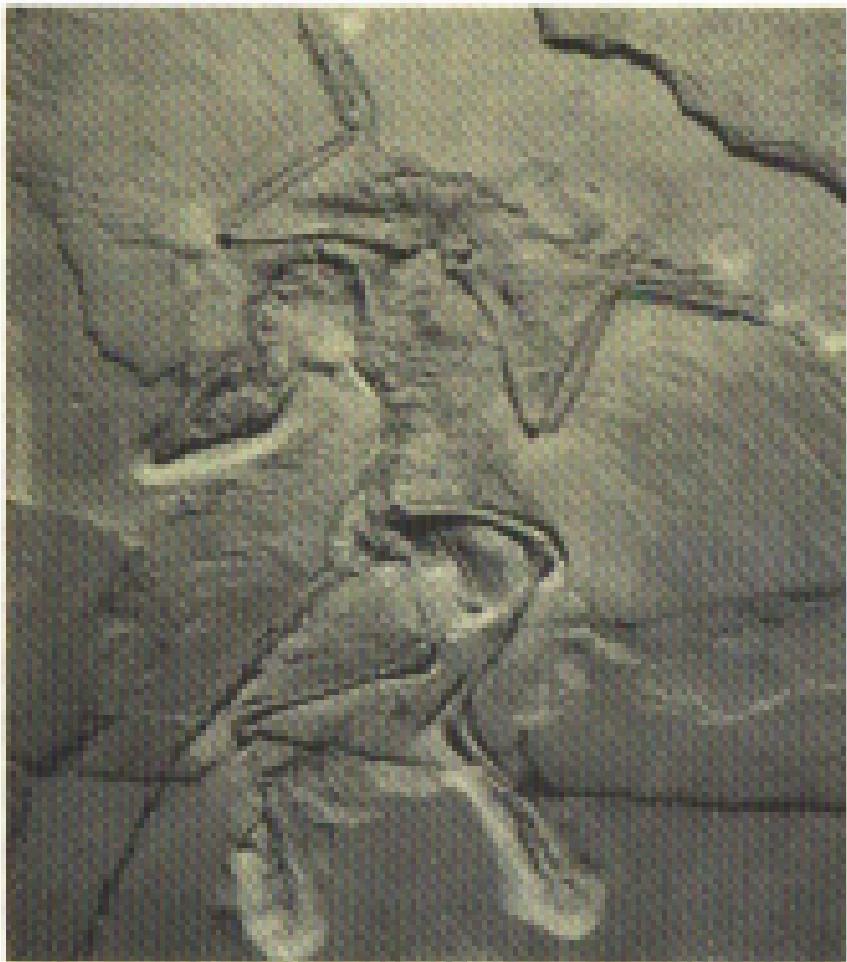
ব্রহ্মকাণ্ডে নিয়ে পচাশে সেখে আমেনি পৃথিবী সূর্যের চরণপাদে ঘূরেছে। এছলে কী এখনও পর্যন্ত কোনো সত্ত্বারাজী সূর্যের চরণপাদে পৃথিবীর
সমস্তিক পরিষেবণ করতেক করতে পারেন নাই। আমরা সকলেই
আমি পরমাত্মা বৈমিত্তিহ। এই ব্রহ্মজগৎ পর্যন্ত হয়েছে কিন্তু কেবলই
মনি পরমাত্মকে পচাশে না দেখতে বাধনে, তবু এর অভিযুক্ত নিয়ে
সহস্র প্রজাপ করার কিন্তু ব্যক্তিগত না। কারণ পদার্থবিজ্ঞান এবং
বাসার্থবিজ্ঞানের অন্য সব পরীক্ষা ও পর্যবেক্ষণের মাধ্যমে নিশ্চিত
হওয়া গোচর যে পরমাত্মা আসলেই অঙ্গিকৃতীল। আশ্চর্যক সময়ে
অঙ্গিকৃতী অনুবীক্ষণ যখন টেক্সি করা গোচর যাব বাবা আসক আসক
পর্যন্ত আমার সূপ্রতিষ্ঠিত অঙ্গকে সেখা যায়। এর মাধ্যমে ব্রহ্ম
অবোকার পরমেশ্বর ও অন্য উপর্যুক্তির চান্দুর পর্যবেক্ষণ সহুর হয়েছে
তবে এসব উপর্যুক্তির অভিযুক্ত নিয়ে আসক আসলৈ নিশ্চিত হওয়া
নিরেক্ষিত। কিন্তু বর্তমান পরমাত্মা তবু অনুবীক্ষণ পরমাত্মা অবোকার
গোচি, ইচ্ছাকুল, নির্মাণকুল অন্যান্য অগ্রিকু সম্পর্ক যেসব তথ্য
আম গোচর কা হয়েছে সরাসরি পর্যবেক্ষণ করা সহজ নহ। বিজ্ঞানীরা
ভবিষ্যতে দ্বারতো পরমাত্মা এবং, তার অবোকার প্রতি-উপাদান সরাসরি
পর্যবেক্ষণের উপর নির্ভরশীল নহ। পরমাত্মা চান্দুর পর্যবেক্ষণের
ফলে পরমাত্মা তত্ত্ব আসলে শান্তুল দেখল কিন্তু বাজেবা দুর্জ হয় না, এবং
এটা তবু আমা যাব পরমাত্মা অভিযুক্ত হয়েছে।

জীববিবর্তন তত্ত্বত দেখনি অসমৰ পর্যবেক্ষণ ও পরীক্ষণের
মাধ্যমে ‘তত্ত্ব’ হিসেবে অভিহী লাভ করেছে। সেমন জীববিবর্তন তত্ত্ব
অনুবীক্ষণ কেবল জীবীয় জীবীয় কুলনাম আনুষ ও নিষ্পাত্তির মধ্যে
বিদ্রুলিত সম্পর্ক অগ্রিক পরিষ্ঠি। আব এই বিদ্রুলি অবস্থিত মাধ্যমে
আনুষ, নিষ্পাত্তি ও বেঙ্গলের ভিতুনবার কুলনামুক পরীক্ষা খেকে।
আনুষ ও নিষ্পাত্তির ভিতুনবার পঁচামদাত বিস আসক দেখি, নিষ্পাত্তি
ও বেঙ্গলের ভিতুনবার কুলনাম। আনুষ ও নিষ্পাত্তির ভিতুনবার
আঙ্গীকারণ বিদ্রুলি পরীক্ষার জন্ম বিজ্ঞানীর কথ্যে এই অজাতিশায়

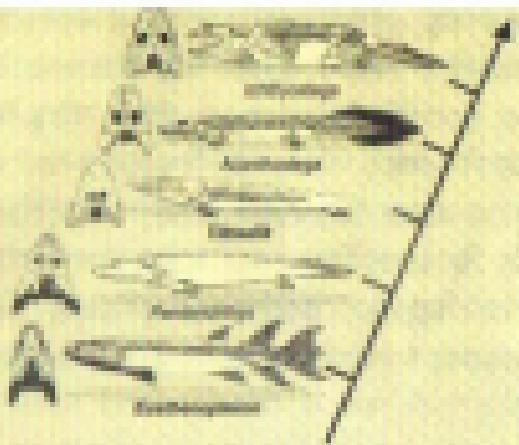
থেকে একটি বিশেষ 'জিন' সংজ্ঞা করে এবং ডিমন্ড-পটুল পরীক্ষা করেন। এ পরীক্ষার মাধ্যমে মাত্র-শিল্পালয়ের বিদ্যুৎস সংজ্ঞার পূর্ণসূচনের সঠিকতা প্রমাণিত হয়। জিন পরীক্ষা করা ছাড়াও আরো অন্যদিক পরীক্ষা-সমাপ্ত থেকে শীৰ্ষবিবরণ বিশেষ নির্দিষ্ট হচ্ছেন বিজ্ঞানী।

শীৰ্ষবিবরণ কল্প কৃত জিনটি জিন্ম বজ্রবাকে অকাশ করে। যদিও এসব সংজ্ঞা পরম্পরা সম্পর্কিত। অবস্থা হয়ে : (১) বিদ্যুৎসের বাহ্যিক। অর্থাৎ গভীর শীৰ একই দুর্বিজ্ঞানের মাধ্যমে পরম্পরা সম্পর্কিত। (২) শীৰবিবরণে বিজ্ঞানীয় ইতিহাস হয়েছে। শীৰের বাণশূলুকগুলো একে অপর থেকে আলাদা হয়েছে অববিকাশের মাধ্যমে এবং যেখানে পরিবর্তন সমিষ্ট হয়েছে সেখানে অনুন বাণজন্মের উভয় ঘট্টেই। (৩) শীৰবিবরণে বিদ্যুৎসের পরিমা হয়েছে, যার মাধ্যমে বিদ্যুৎস ক্রিয়ানীয় থাকে।

উচ্চবিদ্য প্রথম বিদ্যুৎ বিদ্যুৎ কর্তৃত পৌলিক এবং ইচ্ছামুখো এই বিদ্যুৎ সর্বোচ্চ নিকটবর্তী সাথে পরিচাল করে দেশজুড়ে বিজ্ঞানী। অবর্তীন বিজ্ঞপ্তি এ বিশেষ কৃত্য পরিমাণে আরোপ দেশান্তর করেছিলেন এবং প্রতিবারীতে ধৰ্মবাচিকান্মে শীৰবিবিজ্ঞানের স্বতন্ত্র পাখা থেকে এ সম্পর্কিত অধ্যাপ দেশান্তর করা সহজ হয়েছে। শীৰের বিজ্ঞানীয় উভয় বিষয়ে আজক্ষণ যুগে শীৰবিজ্ঞানীরা বৈজ্ঞানিক উপস্থায়ের পৌরোহণ বা সম্পর্ক বিভূতান স্থেচ্ছার অকাশ নেই। যেসমতি পদবীবিজ্ঞান, কসমান, জ্ঞানবিদ্যান ক্ষেত্রে অশ্বিক শীৰবিজ্ঞানের অনেক বিশেষজ্ঞ বিজ্ঞানীর এই পক্ষে বিজ্ঞানীর সাথে উপস্থায়ের পৌরোহণ স্থেচ্ছান। বিজ্ঞানীদের এই সম্মুখীনতার কারণেই আমা বিদ্যুৎসকে একটি 'কান্তি' বলে থাকেন। যাতে সব শীৰবিজ্ঞানীয় শীৰের বিজ্ঞানীয় উভয়কে পীকান করে নিয়েছেন।



Finalmente



ଶ୍ରୀବିନାରତ୍ନ କଥା ପଦ୍ମନାଭ ଶ୍ରୀଦେଵ କ୍ରମବିଳାଶ ଅଧିକାର ଯାହାରୁ
ଆଟିକେ ମେଇ, ଆଜିର ଅମେର ମୃତ ପର୍ମିଜ ଅନ୍ଧାଶ ହେଲେହୁ । ବିଦୀଏ ଏବଂ
କୁଣ୍ଡିର ବିଷତ୍ୟର ଯଥା ବର୍ଣ୍ଣନା ବିବରିନାମକ ଇତିହାସପାଠ ଏବଂ କିମ୍ବାର ଏବଂ
ଦେଖ ବିଳାର ଅକ୍ଷିମା ଉତ୍ସାହ—ଏଥର ବିଷତ୍ୟର କର୍ମକଳ ଦୈତ୍ୟାଳ୍ୟର
ଅନୁଲଭ୍ୟାନ ପରିଚାଳିତ ହେଲେ । କିନ୍ତୁ କିନ୍ତୁ କେବେ ଯାଏ ଉତ୍ସାହରକଳେ
ଇତ୍ତୋମହୋ ଶୁଦ୍ଧିତିତ । ଉତ୍ସାହରକଳାପ, ବିଳାରକଳାପ ମୁହିଁତ ଶିଳ୍ପାଳିକା
ଅନୁଯାୟୀ ଆଟିକ ନିରାଟନାର ଆଶୀର୍ବାଦ ଏବଂ ଦେଖନ ଓ ଅନ୍ତର ବନ୍ଦରେ
ଥାଏ ଏବଂ ଦେଖନ ପ୍ରେକ୍ଷଣୀ ପ୍ରେସନ୍‌ମୁଦ୍ରକତାମେ କମ, ଯେବେଳା ଆମେହି କମ୍
ହେଲେହୁ । ଆହେବେଳି ଯତ୍ନ ଜାଗାଟିଇନ୍‌ର କାହା ଦେଖକେ କର୍ମକଳ ଦୈତ୍ୟାଳ୍ୟ

জ্ঞানীক মিসেস ডাকু, যা বাস্তুর তোম কিংবা পর্যায় জনার জন্যে
অসমলোক বিবরণলক্ষ বিকাশ বাবুরা করে। আবার অনেক বিষয়ে
সম্পর্কে এখনো পুরোপুরি বিচিত্র হওয়া যায়নি, কিন্তু বিষয় এখনো
অনুমতিসহ মধ্যে পীড়াবস্তু। আজও তে বিবরণলো অধীবাসিত রয়ে
গেছে কানের মধ্যে রয়েছে উচ্চবোগা হওয়া, দ্বিতীয়ে পাতিল ধীসের
বৈশিষ্ট্যাবলী কি কি এবং তিক কোন স্বত্ত্বে তাদের উচ্চস ঘটোহে
মুনিয়াতে। কখন অধীবাসের আলোচনার পুনরাবৃত্তি করেই বলতে
হচ্ছে, এ বিবরণলো সম্পর্কে জনতে আমাদের এখনো তের সক্ষি
আছে।

এ ব্যবহার অপিভাবক সত্ত্বেও বলতে যা জীববিবরণলোর সম্পর্ক
বিয়ে কোন সম্ভেদের অবকাশ নেই। অবধিবের সামগ্রিক গৃহী-
কুণ্ডলী কিংবা প্রাণাঞ্জিলোর উচ্চসের স্বকিন্তু আমরা এখনো
বিচ্ছিন্ন জানি না। তাই বলে প্রাণাঞ্জিলোর অভিযুক্ত বিয়ে সম্ভবতে
কোন কারণ নেই। প্রাণাঞ্জিলোর বৈশিষ্ট্যাবলী সম্পর্কে আর্থিক
জ্ঞানলোও টুকু কেবল কেবার কোন জবজন নেই। বিবরণলো
জীববিজ্ঞান বর্তীবাসে বৈজ্ঞানিক অনুসন্ধানের অন্যতর একটি ক্ষেত্র
এবং জীববিজ্ঞানের অন্যান্য অনুসন্ধানের অপেক্ষার সহজতার
একেব্রে প্রতিনিয়ন্তরী ক্ষমতাপূর্ণ সব অধিজ্ঞাতের পাইনা যাওঁ চলেও।

জীববিবরণ পাঠের মাধ্যমে পৃথিবীতে জীবনের অনুভূতি সম্পর্কে
আমাদের বাসনার আনন্দ পরিষর্ণ ঘটোহে। আমাদের জীবনশৈলী
জনতের ক্ষেত্রে ক্ষেত্রিক বৈশিষ্ট্যের পিছনে জীববিবরণ সহী যার
মধ্যে রয়েছে: সকল জীবিত সহীর মানবনার সামৃদ্ধ্যসমূহ, জীবনলোর
অব্যোক্ত বৈশিষ্ট্য এবং জীবের অভিযোগন যার কর্তৃ সেবার জন্য
জীবনলোর বচেয়ে চোখ, উচ্চার কণ্ঠ রয়েছে তারা এবং পানিতে
প্রিয়াল সেবার জন্য মূলকার উচ্চস ও ঝরনিকার রয়েছে। পৃথিবীতে
বাস্তুর উচ্চসের পোষণে মূল কৃতিকা জীববিবরণলোর যা অন্যান্য
জীবের সাথে আমাদের সম্পর্কও প্রকল্প করে। বর্তীবাসে জীবজগতকে
বোঝার জন্য বিজ্ঞানীদের ব্যবহৃত মূল সূত্র হচ্ছে জীববিবরণ জন্ম।

বিলে প্রজন্মীর অসাধয় বিবরণ-বিজ্ঞানী বিশ্ববিদ্যালয় উচ্চাকাঞ্চিৎ সেবামূলী বলেছেন, 'জীববিদ্যার সেবা দাতীত জীববিজ্ঞানে কোনবিকৃতি অব্যবহারক নহ'।

আমাদের আকৃতিক জীবনে জীববিবরণ পাঠের ক্ষমতা আকৃতিক। আকৃতিক জীববিজ্ঞান জিনেটিক স্টেকেটের বিভাগ আসা ডিম্বাচিনের সাথামে ডিচক্সানপীল প্রজন্মীর কসল তৈরি করতে পেরেছে। একই সাথে উদ্যোগের সাহায্যেও প্রজন্মীর বিকাশে তথ্য সম্পূর্ণ করেছে। সর্বাঙ্গভূতে জীববিবরণ করু উচ্চবৃপ্তি কৃতিক রেখেছে। মানবদেহে রোগ সৃষ্টিকৃতি অসেক জীবগুলুর বিকাশে পূর্বে কার্যকৃতী ব্যুৎ প্রয়োগ করে সুকল প্রাণীরা গোছে কিন্তু বর্তীবাসে কেন দেখেই গুরু ব্যৰ হয়ে থাকে, কিন্তু এই তেমন জটিলতার প্রাণু-জীবসমূহের রোগাবেদা করা থাকে জীববিবরণ করু সে সম্পর্কে আমাদের ব্যাকুল সত্ত্বে পর দেখাওয়ে। বুলো কসলের সাথে আবশ্যিক কসলের সম্পর্ক এবং প্রশিক্ষণের সাথে জাতের প্রাকৃতিক প্রজেন্ট সম্পর্ক স্থাপন করে বিবরণ-বিজ্ঞানীরা কৃতিকেরে উচ্চবৃপ্তি অবসান রেখেছেন। আকৃতিক পরিবেশের সাথে একটি টেকসই সম্পর্ক স্থাপনে জীববিবরণ সম্পর্কে অব্যহিত প্রাকা আবশ্যক।

জীববিবরণ সম্পর্কিত জান কিভাবে একটি বিশ্বজনীন প্রাণু কৃতির সমাবাসে সাহায্য করতে পারে তাৰ একটি উদাহৰণ দেখা যেতে পারে আমেরিকার 'ন্যাশনাল একাডেমি অব সায়েন্সেস' এবং 'ইন্ডিপিঁড়িট অব রেজিস্ট্রিশন' দ্বারে প্রকাশিত পথি বেছে : "২০০৫ সালের শেষ মিতে গীসের শৰ্ক প্রাণু একটি অজানা সাজেক জীবগু প্রাপ্ত পৃষ্ঠ পীত্র পিউবিলিশারের আজন্মত হতে থাকে। 'Severe Acute Respiratory Syndrome' স্টেকেলে সার্স (SARS) সামে প্রতিচিন্ত এই রোগটি সুন্দৰি হিচোকন্ত, হকে এবং কানাডার কৃতিতে পড়ে। এই রোগে আজোৱ হয়ে শৰ্ক প্রাপ্ত চোক আৰা আৰ। পিউবিলিশারী সৃষ্টি হয় কৃতক আৰক্ষ। ২০০৩ সালের মার্চ মাসে আমেরিকার সম প্রাপিসকো'ৰ ক্যাপিটেলেন্সি পিউবিলিশালসের একদল পিশেজু সাম-

বোল্টারের একজন বাণিজ্য সেবার চিন্ময় থেকে আলসাকৃত
জাইবাসের একটি সমূনা সহজে করতেন। 'DNA micro array' নামক
নতুন এক পদক্ষেপ সমূজ ব্যবহার করে বিশেষজ্ঞরা সহজে ২৪ ঘণ্টার
মধ্যে জাইবাসটিকে সমাপ্ত করতে সক্ষম হন। সর্ব জাইবাসের
সমাকৃতভাবে জীববিবরণ সম্পর্কিত আসন অঙ্গবিশ্লেষণ হিল।
এছাড়াও এই জাইবাসের বিষয়বিদ্যাটি ইতিহাস থেকে বিজ্ঞানীরা এই
জোগ কিছুবে জড়ায় সে সম্পর্কে আসো অনেক কানুনপূর্ণ তথ্য
পেয়েছেন।' (প্রেসিপ : *Science, Innovation, and Creativity*,
2008, p. 5)।

জীবিত জীবীসের শারীরিকত্ব, আসের জীবিতশিক বিভাস
(জৈবকুণ্ঠের) এবং বিজ্ঞুর জীবীসের কলিসের (জীবাশুবিলা) স্ফুলনামূলক পাঠের সাথায়ে জাগরুক এবং উন্নতিশে শারীরীর অন্তর্বে
জীববিজ্ঞানীরা জীববিবরণের বিভিন্ন সাধারণভাবে প্রয়োগ করে
পেয়েছেন। জাগরুকের সহজ থেকে এখন পর্যন্ত এই উন্নতত্বে
থেকে প্রায় নতুন প্রকল্পগুলি এবং বিশ্বাসীয় জন বাহন করতেছে।
একই সাথে সাম্প্রতিক সহযোগিতাগত জীববিজ্ঞানের নতুন নতুন
অনুষ্ঠান ও শাখা দেখন হিসেটিক, আপোসামিনিয়া, ক্ষতিবেশশিলা,
জীৱী মনোশিলা (ইচ্যুলজি), জামুজীবিজ্ঞান এবং বিশেষজ্ঞ জীববিক
জীববিজ্ঞান হয়ে বিবরণের কানুনপূর্ণ আসন ও বিজ্ঞানিত তথ্য
সহজেই করতেছে।

এখন পর্যন্ত জাবিকৃত জীবশেৱের বিপুল জীবায় দেখতে পেলে
জাগরুক সিন্দৰাই গুণি হচ্ছেন। জীবশেৱের এই বিপুল জীবায় থেকে
কয়েকটি জীবি এবাসে এবং পরমৌলী অব্যাক্ষলোকে উল্লেখ করতেন।
উন্নতবৃদ্ধিতে প্রধান প্রেরণাগুলোর মধ্যেক্ষণী অসিল দেখন সহীসূল
(জাইবাসের) এবং প্রাচীর মধ্যেক্ষণী অসিল জৰিবিপুর্ণেরিয়, আহ ও
উন্নত জীবীর মধ্যেক্ষণী অসিল টিকাইলিক এবং হেমিনিভসের বিশেষ
এবং বৈচিত্র্যময় অসিল দেখলো এইস এবং মানুসের মধ্যেক্ষণী। কয়ে
ক্ষেত্ৰী ধৰণী কৰতে পাৰি, জাগরুক আৰু বৈচে থাকলে তাকে

সবচেয়ে বেশি সমষ্টি ও গুণি করতে আপনিক জীববিজ্ঞানের সরবরাহকৃত অসমগুলো। জীববিজ্ঞান বিষয়ে বিশুল পরিদর্শক ছাত্রস ও এবং ইতিহাস সম্মতি এই শর্কা বিশুল পরিদর্শক হওয়া মিলেছে। এটি প্রতিক্রিয় সহায় ও আলোচন সম্পর্কিত এস একটি নির্ণয়সম্ভব উৎস, যা কানকটিই-বৃক্ষে অঙ্গীকৃত হিল।

১৯৫৬ সালে কিএসএ'র প্রথম অধিকারের সূত্র থেকে বিশুল শজাদীর জীবীভাবে আপনিক জীববিজ্ঞান অনুসন্ধের ধারা জড় হয়। বার্তাবলে জীবের বিবরণের সবচেয়ে শক্তিশালী বাচন প্রাপ্তি ধারা বহুবিধির এই উপাদান থেকে। প্রথমী অধ্যায়ে আমরা দেখবো কিমনির কী এবং কা কিমায়ে জীববিজ্ঞানের আলোচনাকে পুনরাবৃত্ত করিবিত করে।

এই বিজ্ঞানের সিদ্ধ দৃষ্টি কেবলমাত্র আসে আমাদের এই অধ্যায়ের বিষয়সমূহে একটি অক্ষতপূর্ব নির্ণয় টৈরি করা উচিত। বিজ্ঞানের জগতে দার্তিতি অনুসন্ধ, দার্তিতি তত্ত্ব সর্বশেষী সমূল তত্ত্ব কর্তৃক আবাস্থাপন কিমনি প্রতিক্রিয়াত হওয়ার সম্ভাবনা থাকে। কেবলো তত্ত্বের পক্ষে যত দেশি সাক্ষা-বাচন সমূহে করা যোক যা কেবল সর্বক্ষেত্রী সমূলবল থাকে যে এই সর্বক্ষেত্রবাচন কৃত এবং প্রতিক্রিয়া-সাক্ষাৎক অনুসন্ধানগুলো আসে কেবল তত্ত্ব সেকের উপরাংকিত হচ্ছে পারে। যা তত্ত্বাব জন্ম বিদ্যারচনার পর, অস অনুস্থানিত সহজের সাক্ষা দেয়। যাই যোক: জীববিজ্ঞানের মতো এস একটি তত্ত্ব যা বিজ্ঞানের কিমনি অনুসন্ধের প্রাপ্তা-বাচনার সমর্থন থেকে কীর্ত সরবা থেকে আবগিত হয়ে আসেয়, সেই তত্ত্বের আভাস্থাপন কিমনি প্রতিক্রিয়াত হওয়ার সম্ভাবনা পুনরী কৃত। বিশিষ্টভাবে জীববিজ্ঞান তত্ত্ব জ্ঞান ও দেশি পরিদর্শক বিকশিত এবং কর্মসূব হয়ে। একইভাবে সূর্যসম্পর্ক প্রৌরূপগত এস; সম্ভব আপনিক প্রাপ্তিসূব মতো তত্ত্ব করতে আভাস্থাপন হওয়া অসম্ভব করেই আসে হয়।

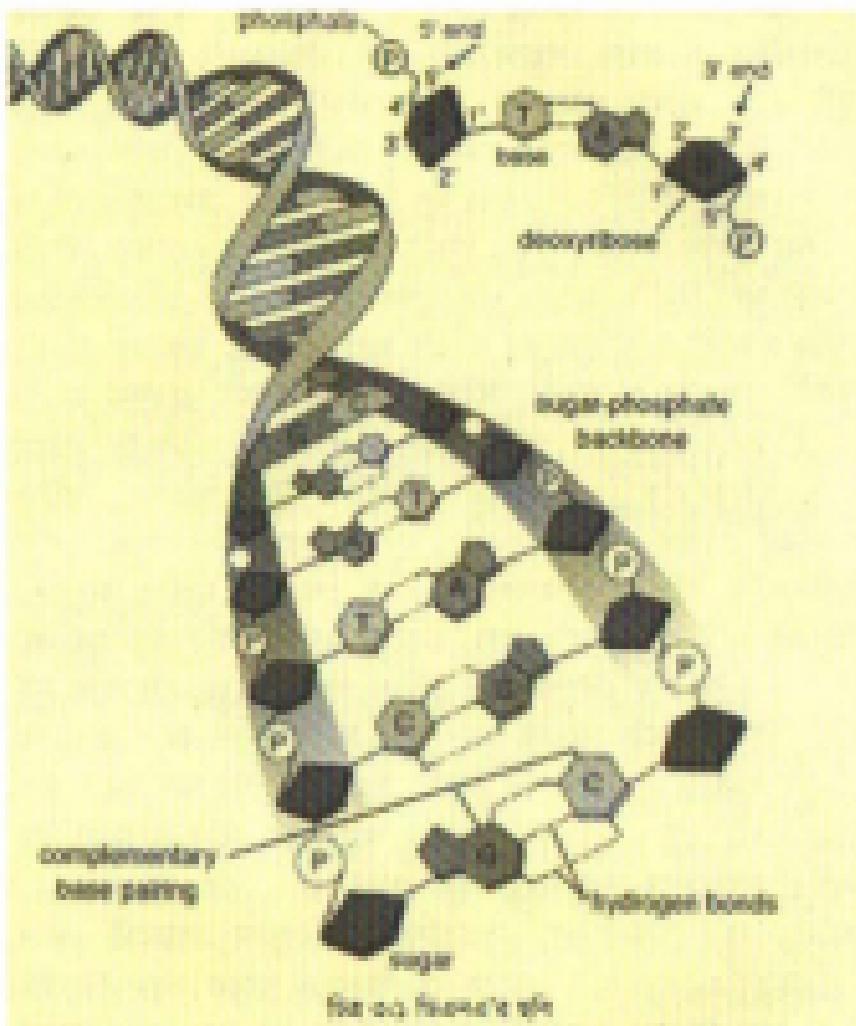
তত্ত্ব এবাব দৃষ্টি দেখতা যাক 'জীববিজ্ঞান বাচনাবিক 'উদ্বাদাম' আসে সর্বিচ্ছিত কিএসএ এবং আপনিক জীববিজ্ঞান থেকে আর জীববিজ্ঞানের সাক্ষা-বাচনের বিদেক।

କିମ୍ବନ୍ତି କି?

କିମ୍ବନ୍ତି ହଲେ କ୍ଷି-ଆଜିଗାନ୍ଧିବୋଲିଟିକ୍ ଆପିଜେର ସଂକଳନ ଏବଂ କିମ୍ବନ୍ତି ସାମାଜିକଜୀବେ ଦୁଃଖ ପେଣାରେ ବିଶ୍ଵତକ ମିଥିର ମଧ୍ୟେ ପାଇଯାଇଛି । ଏହି ମିଥିର ପଚାରନେର ଅବେ ରହେଇ ଭାବଟି କିମ୍ବନ୍ତି ଧରନେର ନିର୍ଦ୍ଦିତ ଆପିଜେର ମୀର୍ଯ୍ୟ ପାଇ : ଆଜାରେବିନ୍ (A), ସାହିତ୍ୟବିନ୍ (C), କାମବିନ୍ (D), ଓ ଧରାଧିନ୍ (T) । କିମ୍ବନ୍ତିର କିମ୍ବନ୍ତି ବୈଶିଷ୍ଟ୍ୟ ରହେଇ ଦେଖିଲୋ ଜୀବଜୀବର ଅର୍ଥାତ୍ ଏ ବିଷାଶେର ଜଳ୍ଯ ଅନୁଭିତ୍ୟରେ । ସମ୍ବନ୍ଧିତ ଅଧ୍ୟାତ୍ମି କିମ୍ବନ୍ତି ଧରେ କାହା : (୧) ଜୀବେର ମଧ୍ୟ ବୈଶିଷ୍ଟ୍ୟ ପରିବାର କମଳ (୨) ବୈଶିଷ୍ଟ୍ୟ ଉତ୍ସାହିକାଜୀବ ହଲା ଏବଂ (୩) ଜୀବବିନ୍ଦୁରେର ଜଳ୍ଯ ମୁହଁ ପ୍ରତିକାଳ ପାଇମ କରେ ।

ଅଧ୍ୟାତ୍ମ ହଲା ଯାର କିମ୍ବନ୍ତି ଜୀବେର ମଧ୍ୟ ବୈଶିଷ୍ଟ୍ୟ ପରିବାର ଅଧ୍ୟାତ୍ମାକାରୀ ବନ୍ଦେଶ୍ୱରି ଅଧ୍ୟାତ୍ମଲୋ ଧାରାର କରେ ଆହେ । ଏହି ଅଧ୍ୟାତ୍ମଲୋ ଭାବଟି ନିର୍ଦ୍ଦିତ-ବୈଶିଷ୍ଟ୍ୟର ମୀର୍ଯ୍ୟ ଦାର୍ଶିତେ ସଂବେଳିତ ରହେଇ ଅନେକଟି ଇତ୍ୟାଜି ବନ୍ଦେଶ୍ୱରାର ଅର୍ଥପୂର୍ବ ଧାରାବିନ୍ଦୁକାଜୀବ ମଧ୍ୟେ । କିମ୍ବନ୍ତିର ସଂକଳନ ବନ୍ଦେଶ୍ୱରି ଅଧ୍ୟାତ୍ମାର ପରିବାର ବିଶାଳ । ଏହାଟି ଜୀବେର କିମ୍ବନ୍ତି ଅନ୍ୟର ଦୈର୍ଘ୍ୟର ଅନେକ ବନ୍ଧ । ଏ ବିଶାଳଟିକେ ଆମଙ୍କା ଏବଂ ଆମଙ୍କା କାହାରେ ପାଇ ଯାନ୍ତୁରେ କିମ୍ବନ୍ତି ଅର୍ଥାତ୍ କିମ୍ବନ୍ତିକାନ୍ତୁରେ ଯାନ୍ତୁ କାହା ପିଲା-ଆଜା ଦେଖେ ହେ-ହେବୋକ କିମ୍ବନ୍ତିର ପେଜେ ବାକେ, ଏବଂ ଦୈର୍ଘ୍ୟ ଓ ବିଲିଙ୍ଗ ବର୍ଣ୍ଣର କାହାର ନମାନ । କାହା ଏକଜଳ ଯାନ୍ତୁରେ କିମ୍ବନ୍ତି ପାଇ ଆମଙ୍କା ପୁରୋତ୍ତମ ଧାରୀ କାହିଁ କାହିଁ ୧୦୦୦ ବର୍ଷର ମଧ୍ୟକାର ହୁବେ ଯାଏ ଅଭିଭିତ୍ତିର ପୂର୍ଣ୍ଣ ସଂଖ୍ୟା ହୁବେ ୩୦୦୦ ଏବଂ ଅଭିଭିତ୍ତି ପୂର୍ଣ୍ଣ ଯାଏ କର୍ତ୍ତା ସଂଖ୍ୟା ହୁବେ ୫୦୦୦ (ପ୍ରାୟ ଶାନ୍ତିକ ଶବ୍ଦ) । କିମ୍ବନ୍ତିର କିମ୍ବନ୍ତି ଜଳ୍ଯ ଜୀବଜୀବର ଅର୍ଥପୂର୍ବ କିମ୍ବନ୍ତିର ଦୈର୍ଘ୍ୟରେ ସାମାଜିକ ପରିବାର ଅନୁଭବ କରା ହେ ।

ডিএনএ'র যে নির্ভীয় ট্রেণিংটি করারেই তা হচ্ছে ডোমিন
ব্ল্যাস্টিস প্রদার্শকার পেছনে এটি মাত্র। ডিএনএ'র বিস্তৃত সিক্রি
টুটি একে অন্যের পরিপূরক, উভয়ে একই ব্ল্যাস্টিস ক্ষমতা বহন
করে। ডিএনএ সহজেসহ সবর বিস্তৃত সিক্রি যে কোনো একটি
অঙ্গ (পরিপূরক সিক্রি হিসেবে) বৃল সিক্রির অঙ্গে ট্রেন্ডেন্টের (ধৰ্ম)
সূচিকা পালন করতে পারে। জরুটি সিক্রি-গোষ্ঠীর জোড়ার পরিচি
জোড়া অন্য বিশ্বটি জোড়ার অন্যে কেবলমাত্র একটি সিক্রি-গোষ্ঠীর
সাথে সুজ হয়। A সুজ হয় T-এর সাথে এবং C সুজ হয় G-এর
সাথে। ডিএনএ'র একটি সিক্রি যদি সুস্থ রূপ ধরবে হয় :
....ATTCAGCA... করে এর পরিপূরক সিক্রিটি হবে
...TAAGTCGT...। ডিএনএ'র ডোমিন উভয়বিকারের সরিক
প্রদার্শনের পেছনে এই পরিপূরকতা বৃল সূচিকা পালন করে। কোথা
বিজ্ঞানের ফলে পুনরুৎপাদনের সময় পৈঁজামা করেন আকৃতির
বিস্তৃতক দৃষ্টি দূলে যায়। এবং একের অন্যের পরিপূরক সূচিকে
সহজেসহ সিক্রি বা ট্রেন্ডেন্টের সূচিকা পালন করে। যেন অনুন দৃষ্টি
দৃষ্টি বিস্তৃত একে অন্যের এবং মাঝ-অন্যের সমূল হয়। এভাবেই
....ATTCAGCA... ক্ষমতির একটি সহজেসহ পরিপূরক সূচক হবে
...TAAGTCGT...। বৃল ডিএনএ অনুর সহকারীর পরিকল্প হব
এটি। একইভাবে বৃল সূচক যদি এন হয় ...TAAGTCGT...
অথবে এর পরিচেলনায় সহজেসহ পরিপূরক সূচেটি হবে
....ATTCAGCA...। এভাবে যে ডিএনএ নামক অনুন বিস্তৃত
অনুর হয় তার অনুকূলটি তার সহচেতনা এবং মাঝ-অন্যের ক্ষমতা
অনুভূতি হয়।



ডিএনএ'র কৃতির প্রোটিক বৈশিষ্ট্য মাঝে ডিটেক্সিন বা পরিবর্তক। একে জীবের সিদ্ধান্তের বৈদ্যমান হিসেবে অভিহিত করা হয়। ডিএনএ'র প্রতিলিপি বৈশিষ্ট্য সময় সিড্কি-গোহিত অনুসন্ধানের ফলিত আবস্থার পূর্বজ্ঞানের ঘট্ট ধারক। পূর্বে সেক্ষণটি বলা হয়েছে

প্রতিবার প্রতিলিপিকরণে দৃঢ়ি তিএনএ-অনুব টেক্সি হয় যাবা একে
অনোর এবং তানের মানু-অনুব প্রতিবার। প্রতিলিপিকরণটি এই
ভাইসার প্রটোল কা পুরোপুরি বিস্তৃত হয় না। অনোর কেবলে
তিএনএ-অনুবকে যে প্রিউটেশন ঘট্টি থাকে তার কালো তিপ্পন
গোচরণে তানের মানু-গোচরণে থেকে (এবং একে অনোর
পেকেও) প্রিউটেশনটি জ্ঞান এবং তিএনএ'র সৈর্বোজি তিন্ত হয়ে
থাকে। প্রিউটেশন আরু একটি যাত্রা 'অক্ষয়' (প্রিউটেশনটি) হয়ে
থাকে, আবার কোনো কোনো সহজ একাধিক অক্ষয় কুকুরের পরিচে
পারে। কোনো একটি ভীমের একটি যাত্রা গোচরণে তিএনএ-তে
সর্বজ্ঞবয় যে প্রিউটেশন ঘট্টি থাকে, এবং পরিবর্তিত মৃত্যু তিএনএ'র
শাখার কোথা থেকে এর সকল আপত্তি কোথে তা সমাপ্তির হয়।

প্রিউটেশনের একটি উচ্চবর্ণনাপা: ইলাহুল হয়ে হিমোপিলিয়া
নামের আপত্তিশীল হোল। ইউরোপের সাম্প্রতিক ইতিহাসে এই হোলের
শক্তির মানান্তর। হিমোপিলায় হোগটি পরিচিত হয় X
গোচরণালোকের একটি প্রিউটেশন থেকে। বাস্তুতে লিপনির্বাচক
গোচরণালোক হয়ে X। নারীর হয়ে দৃঢ়ি X গোচরণালোক আর
পুরুষের হয়ে একটি X এবং এই X গোচরণালোক। হে-সব নারীর
একটি X গোচরণালোকে হিমোপিলিয়ার প্রিউটেশন ঘট্টিয়ে তারা আর
আরু হোল পুরোপুরি না। তিন্ত যাবা তানের পুরু সর্বজ্ঞবয়ের সেয়ে (পঞ্জ
অর্থের) তা সমাপ্তির করেন। কোনো সর্বজ্ঞবয়ের আরো X গোচরণালোকে
হিমোপিলিয়া প্রিউটেশন দেখা যাব।

ইতিহাস থেকে জানা যাব, ইলাহুলের নারী প্রিউটেশনের নেই
একটি X গোচরণালোকে হিমোপিলিয়া নামক প্রিউটেশন ঘট্টিয়ে।
এই প্রিউটেশনে পরবর্তীতে নারীর কমা ও পৌর্ণীসেব নামাযে রাশিয়া,
স্লেসন। এবং ইউরোপের অন্যান্য জাতপাতিবাসেও সমাপ্তির হয়।
রাশিয়ার জার বিশীয় সিকেন্দাসের একমাত্র পুরু আরেকিছু
আলেক্সিস কান যাবা আসেকলান্তুর কান (বাসী প্রিউটেশনের পৌর্ণী)
থেকে এই হোলের উচ্চবর্ণনাটী হয়। একান্তুর এই হোলের পিকান

ক্রিটিকেন স্পেনের বাজবুটির উৎসবিকালী অলংকারণ। আলফাবেলোর মাতা (স্পেনের বাজা ব্যোরণ আলফাবেলোর গ্রী) ইন্দো ক্রিটিকেন রানী হিসেবিত আছেক পৌত্রী। ইউরোপিয়ান বিশ্বাস করেন যুই বাজপুরিয়ার চিত্রাভিকারীদের হিসেবিত সিংহাসন আচার এবং রাজাৰ কালো বাজপুরের পাতার বজ্রবৃন্দ সুমি঳া ঘোষণিল।

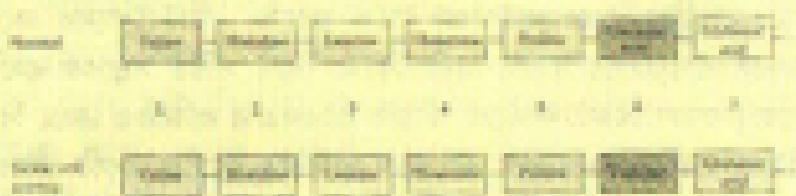
জীববিবরণৰ জুড়ান কলন কোথে (ভিন্নভাৱ ও অন্যভাৱ) সংযোগি মিডিটেশনেৰ মাধ্যমে পৰিচালিত হয়। অন্যৰা যো-সৰ কোৱা কোকে জনন কোৱ সৃষ্টি হয়, কানেৰ অধো সংযোগি মিডিটেশন বিবৰণে সুমি঳া বাবে। কানৰ পৰিবারী বাজপুরে সৃজনা এ-সকল কোথেৰ আধাৰেই ঘটি থাকে। অন্যান্য কোৱকলোকে (বেজন লেহকেৰা) সংযোগি মিডিটেশনেৰ অধিকালোৱে বজ্রবৃন্দ বলাবল হৈ। এই সজ্ঞাকেৰ আধাৰেই বুঝেক থাক। তবে এইসকল কোথেৰ অধো কিন্তু মিডিটেশন আৰুৰ কালোৰ কিন্তু অলালা বোাৰে জন্ম লিয়ে পাৰে। অনেক উক্তি ঘটিবাব ঘটিবে পাৰে এ সময়, যেৱেন একজৰ বাক্তিৰ যুই ঘোষেৰ রঙ কিন্তু কিন্তু হয়ে বেঁতে পাৰে। কিন্তু এই বৰান্দেৰ ঘটিন কলন যে কোন অবস্থাতে মিডিটেশন একটি কূলিৎ ঘটিব।

অসমৰ কীৰ্তেৰ অধো সংযোগি মিডিটেশনেৰ হাব নিৰ্বাচ কৰা হয়েছে। এটি সূলত কোৱ হয়েছে নতুন বাজপুরসেৰ সন্ধানকারণে, যাবেৰ উপর বাস্তুতিৰ ধৰণৰ মিডিটেশনেৰ সূল্পতি প্রভাৱ পাইছে। যেৱেন যুই কোথেৰ কিন্তু কিন্তু কোৱ সৃষ্টি হয়েছে কিন্তু বিশালীক অভিযার কলাবেৰ সকল নতুন বাজপুরেৰ মাধ্যৰ বোৱা সৃষ্টি হয়েছে। অন্যৰ এবং অন্যান্য কালীৰ কোথে মিডিটেশনেৰ হাব হচ্ছা এক বাজ দেকে সখ লক্ষে একটি। বসিৰ জীবজগতত মিডিটেশনেৰ হাব সূল কৰ, আৰুপৰেক অভিটি জৰাতিৰ অভিটি কলাবে নতুন মিডিটেশন ঘটি থাকে। অভিটি বাজতিলাই সদস্য সংযোগ আছেক এবং অভিটি সদস্যৰ মেহে কিন সংবৰ্ধীৰ অসম্বৰ্ধ। বৰ্তমানে পূৰ্ববৰ্ষীৰ জনসংখ্যা ৬০০ কোটিতও বেশি। বসি অভি বশ কোথেৰ বাজুবেৰ জন্ম একটি কৰে

বিট্টেশন ঘটে, তবে প্রতিটি সম্ভাব্য বিট্টেশনের জন্য পৃথিবীর আবশ্যিক বৈশিষ্ট্য মানুষেরা একজনে ৬০০০ মাত্রের সূর্য বিট্টেশন বলুন করবে।

তিএনএ-এর বিট্টেশনের ঘটনা পীড়ের অবস্থান ঘটে। কিন্তু বিট্টেশনের ঘটনা যদি বর্ষাচলের তুলনায় বেশি সহজেক হয়ে গিয়ে, তবে আপনা করা বাব জীবজগতে একাধিক জটি সেখে কর করে সাধারণ জীবসামুদ্রের জৈবি করবে। বিট্টেশনের ঘটনা কাসলে উপরাজের ঘটনে জটি কিন্তু বেশি সৃষ্টির সম্ভাবনা দেশি হচ্ছে। কাব্য বিট্টেশনের জীবের তিএনএর প্রতিশিখ জন্মে বিশু গোটা। হাজার জাতের যারে এই ক্ষম বিশেষিত হয়েছে একটি জীবের দ্বৈত ধৰ্ম এ জীবন ধৰ্মের পীর পরিবেশে অপেক্ষিত জন্ম সহজেভাবে কাজে। কিন্তু বিট্টেশনের ঘটনা প্রতিটি জাতের সম্মুখ স্থানে কিন্তু আবাহিত বা প্রকল্পসমূহ জীবের সৃষ্টি হয়। এই আবাহিত যদি জীবজগতে কিন্তু বালক অভিকারক না হয় তবে পূর্ববর্তী জাতের থেকে প্রযোগিত আবাহিতের সাথে সম্মুক হয়ে থার। অর্থাৎ জীবজগতের প্রকল্পসমূহে আসলে কিন্তু জীবের আবাস আবাস সমস্য নিয়ে পরিষ্কৃত থার। কর, কলা যেতে পাওয়ে আবাহিতের সমস্যাবলো একে আনোয় থেকে আসলে বিট্টেশনের জাহাজে আবাস। এ কাব্যে যখন কোনো স্থানে বাসুদেব জীবসমূহের সুস্থ পান্তে দেশের প্রজাতি পুরোনুরি কিন্তু না হয়ে স্থানে পরিবেশের সাথে ধৰ্ম বাহিয়ে নিয়ে পারে তখন আনন্দ হবার ক্ষিতি নেই। এসাথে আবাস উচ্চত্ব করতে পারি তিতিটীর কথা। যত প্রজাপুরীর বিজীব জাত থেকে তত করে শেষ কাল পর্যন্ত পৃথিবীর সে সমস্ত অবসলে তিতিটি বৈট্টেশনের বিশুল ধৰ্মজ্ঞ হয়ে থাকে স্থান করে পরীক্ষা করে দেখা দোয়ে দেখানকার একশর বেশি বৈট্টেশন-আবাহিত বীট্টেশনক- প্রতিযোগিতা হয়ে উঠেছে। যদিও এই বৈট্টেশনের আবাস অবস্থিকালের ইতিহাসে কখনো তিতিটির ঘোরা সংগ্রেষিত ঘোসের সুস্থেন্দু হয়ি, তা সত্ত্বেও পূর্ববর্তী কিন্তু বিট্টেশনের কাব্যে আসেরকে তিতিটীর উপরিক্রিয়ের টিকে পারতে সক্ষম করে

করেছে। অন্যান্য নিয়ন্ত্রণ প্রক্রিয়ার এই 'অভিযোগ' প্রক্রিয়াটিকে অভিযোগ করে। ডিভিলিউক পরিবেশে কেবল ডিভিটি প্রতিবেদকের অভিযোগই ঠিক থাকতে সক্ষম হয়েছে এবং আরা পরবর্তী অভিযোগের মুল অভিযোগ।



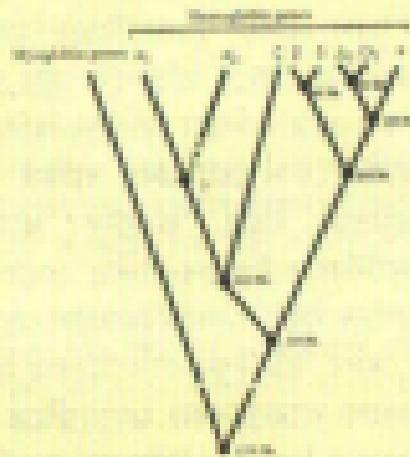
মো. ১১ মুস্তাফা ইয়েহুয়ারিয়া নিয়ে শিখতের দ্বারা প্রচৰ্তি আবিষ্কৃত আভিযোগ ছুটি। নিয়ে প্রিয়েলেটিয়ের চোড়াটি আবিষ্কৃত আভিযোগ হয়েছে। ডিভিটি পরিবেশে কেবল ডিভিটি প্রতিবেদকের অভিযোগে প্রতিবেদন ঘোষণা করে। গুরুতর আবিষ্কৃত কুলে আবিষ্কৃত আভিযোগের প্রতিবেদন ঘোষণা করে। কেবল বার্তি উন্নোতিয়ের মুল নিয়ে আরা দেখে এই ডিভিটির নিয়ে প্রথম আবিষ্কৃত আভিযোগ ইয়েহুয়ারিয়া, বিশ্বে এবং জি। কুলে এক শিখতে সেই আভিযোগ আভিযোগ করার প্রয়োজন হোলে হোলে। আবিষ্কৃত আভিযোগ প্রিয়েলেটিয়া ব্যবহারের কাব দেখে ডিভিটির নিয়ে এক আভিযোগ কুলে দেখে আভিযোগ নিয়ে প্রিয়েলেটিয়ার কাব আরা আবিষ্কৃত কুলে আভিযোগ আভিযোগ কুলে। একই কুলে আভিযোগ আভিযোগ কুলে আভিযোগ কুলে আভিযোগ কুলে। একই কুলে আভিযোগ আভিযোগ কুলে আভিযোগ কুলে আভিযোগ কুলে। একই কুলে আভিযোগ আভিযোগ কুলে আভিযোগ কুলে। একই কুলে আভিযোগ আভিযোগ কুলে। একই কুলে আভিযোগ আভিযোগ কুলে। একই কুলে আভিযোগ আভিযোগ কুলে।

একই ধরণের অভিযোগ হোগবাবী ঝীলসু ও কুলাবী প্রাণীবীজের আভিযোগেটিক এবং অন্যান্য ক্ষুব্ধের বিজ্ঞক প্রতিবেদ প্রচৰ কোলে। একজন বাক্তি ব্যবস একটি সিলিং হোগের জন্য একটি আভিযোগেটিক ধরণ কোলে কুলে হীরী হোগের অধিকাল্প ঝীলসুটি আভিযোগেটিকের কাবলে আরা থার। কেবল ব্যক্তির প্রাণীবীজের কুলে কুলে আভিযোগ কুলে আভিযোগ কুলে কুলে আভিযোগ কুলে আভিযোগ কুলে কুলে আভিযোগ কুলে।

এই ব্যাকটেরিয়ার অধিকাংশই মাঝ যায়। কিন্তু মিলিয়নের অধিক
জন্মের দ্বারা ব্যাকটেরিয়ার ঘৃণ্ণ এবন কোনো সমস্য বাস্তবে পারে
যাব বিউটেশনের ফলে এক আণ্টিবায়োটিকের বিজ্ঞানে
অভিযোগকর করে হোলে। এই অভিযোগকর ব্যাকটেরিয়া ঠিকে
যাববে এবন কাশগুড়ি করবে। এই আণ্টিবায়োটিকটি কখন আর
অভিযোগকর ব্যাকটেরিয়া মাঝ আঙুল বাসিন্দক সূৰ্য করতে পারবে
না। এ-কারণে সাম্প্রতিককালে ব্যাকটেরিয়া পটিত গোপনীয়ের
ভিজিলেন্স কৰা একটি আণ্টিবায়োটিক ব্যবহার না করে একটিক
আণ্টিবায়োটিকের সংযোগে কো 'ককটেল' আণ্টিবায়োটিক বাসিন্দে
ভিজিলে কৰা হয়। এখানে হিসাব কৰা হয়, ভিউটেশনের ফলে
আণ্টিবায়োটিকের বিজ্ঞানে অভিযোগ পড়ে হোলা পটিত বলি এক
মিলিয়নে একটি হয়, তবে একটি ব্যাকটেরিয়ার মাধ্যমে কিন্তি
আণ্টিবায়োটিকের পাতেকালি বিজ্ঞানে অভিযোগ পড়ে হোলা ভিজিট
ভিউটেশন ব্যবহার সহজেন্ম প্রতি মিলিয়ন মিলিয়নে একটি।
একবারে অসুস্থ না হওলেও কোন গোপনীয়ের বাসিন্দে হোলে কিন্তি
আণ্টিবায়োটিকের সংযোগে কৈরি 'ককটেল আণ্টিবায়োটিক'
অভিযোগকর এবন ব্যাকটেরিয়ার ইপিথিল ব্যাবহার সহজেন্ম সূৰ্য কৰা।

হোলে ভিউটেশনের ফলে ব্যাকটেরিয়ার মাঝে আণ্টিবায়োটিক
অভিযোগকর হয়ে উঠে সেসম ভিউটেশন ব্যাকটেরিয়ার জন্ম উপকৰী
হয়ে দেখা মেয়া ভাই। একজন ব্যাকটেরিয়ার কলনোগোটীয়ে ক্রুক কঢ়িয়ে
পড়ে। আমাদের পূর্বশূলোৎসনের বিনার্থিতে উভিয়ন্তে সহজেটিত উপকৰী
ভিউটেশনকলা মেই সব বৈদিকের জন্ম পাবি, সেকলা আমাদেরে
'হাতৰ' পরিষেবে উভুত কৰেছে। একেব্বে ফোকশিল (FOXP2) জিন
একটি উপকৰণ। এটির সর্বসম্মত অবিদ্যুত জিন, যার কিনা আমাদের
বিকাশ না কৰা কলার অভিযোগ সাথে সম্পর্কিত। ফোকশিল জিন
কুমাপাদী আণীমের আবে কৰেছে। এটি মেয়ের কুমাকুমের অসমুণ্মী
(Epithelium) মিলুর পাঁচে কলক্ষুলৰ কুমিকা পালন কৰে। আমৰ
হিসাব পৌত্রা খেকে জানা লিয়েছে, কালুমের ব্যৱহাৰৰ কুমাকুম

କିମେ ଦୂରି ହିଟିଟିଶମ ସଂପର୍କିତ ହୋଇ, ଯାନୁଦେଇ ଦେଖେ ଏହାଟି ଯାନୁଦେଇ କାଳେ ସାବଧକ ହେଉ । ଅଥ କା ହେଲା କବା କଲାର କହାର ବା କହା ଅକାଶରେ କେବେ ଦୂରିକାଳ ପାଇଁ କରେ । ଏହି ହିଟିଟିଶମ କିମ ଯାନୁଦେଇ ନିର୍ବିଜନେର ବାବା ଆମାଦେଇ ପୂର୍ବପୂରୁଷଙ୍କରେ ଆମାର ନିର୍ବିଜିତ ହେବେଇ ଏବଂ ଆମାକୁଠେ ପ୍ରାତି ହାତିଲେ ପାଇବେ । ବାହିଲା କବା ହେ ପାଇ ଦୂରି ଲକ୍ଷ ଲକ୍ଷ ଆମେ ଆମାଦେଇ ପୂର୍ବପୂରୁଷ ହେମିନିକରେ କାଳପିଇଁ କିମ ଏହି ହିଟିଟିଶମ ପାଇଛିଲେ; ଏହି ପାଇଲାଟି ମେଟିମୁଟିଲାମେ ଆମୁଦିକ ଯାନୁଦେଇ ଉତ୍ତରକାଳେ ବାହାଧାରିତ । ଯାପକିକରାଳେ ଯାନୁଦେଇ ଏହାଟି ପରିବାରେ କାଳପିଇଁ କିମର ବାବା ନାହିଁ ହିଟିଟିଶମ ଲକ୍ଷ କବା ଗେହେ ଏବଂ ଏହି ଲଜନ ଏହି ପରିବାରେ ଉତ୍ତରମୁଦିନେ ଘରେ କବା କଲାର ସାବକ ଅମାଲମ୍ବନା ଦେଖା ହିଲେଇ ।



ଏହି କାଳ ହୃଦୀର କିମର ନିର୍ବିଜିତ ପାଇଲାଟି ଯାନୁଦେଇ ନିର୍ବିଜନ ଦେଇ । ଏହି କାଳର ଯାନୁଦେଇ କାଳର ହିଟିଟିଶମ ନିର୍ବିଜିତ ଏହି କାଳ କାଳର ଦେଇ ଯାଇ କିମ ଏହି କାଳର ଦେଇ ଯାଇ କିମ ଏହି ନିର୍ବିଜିତିର କିମ ଏହାର କାଳର କିମ । କିମେ ହିଟିଟିଶମ ନିର୍ବିଜିତ କାଳର ଦେଇର ନିର୍ବିଜିତିର କାଳର କିମ ଏହାର ନିର୍ବିଜିତିର କାଳର ଦେଇର ନିର୍ବିଜିତିର କାଳର କିମ ଏହାର ନିର୍ବିଜିତିର କାଳର ଦେଇର ନିର୍ବିଜିତିର କାଳର କିମ । ଏହା କିମରର ନିର୍ବିଜିତିର କାଳର କିମ ଏହା କିମର (କାଳମୁଦିନ) ପେନିମ ନିର୍ବିଜିତିର କିମର କାଳର କାଳର ଏହା କିମର (ନିର୍ବିଜିତି) ଏହା ନିର୍ବିଜିତିର କିମର କାଳର କାଳର ଏହା କିମର (ନିର୍ବିଜନିମି) ଏହା ନିର୍ବିଜିତିର କିମର କାଳର କାଳର । ନିର୍ବିଜିତିର ନିର୍ବିଜନିମି କିମର କାଳର କିମର କାଳର କାଳର କାଳର ।

জীবের বিসর্জন এক পদক্ষেপ মিউটেশন ক্ষমতার্থী ফলাফল নিয়ে আসে, সেজি হয়ে বিসের বৈজ্ঞানিকভাবে সৃষ্টি করে। এমি একটি বিসের বৈজ্ঞানিক (একটিলিপি) সৃষ্টি হবে কখনে সহজে সহজেই হয়েও সম্ভব সহজে একটি কাজে ব্যবহৃত হবে অথবা আমি বিনাটি তার পূর্ণাঙ্গ পুরুষের পালন করে যাবে। বিসের বৈজ্ঞানিক একটি ক্ষমতার্থী বিসের হচ্ছে যোগিন বিসের বিসর্জন এবং বসনকারীর সাথে এর সম্পর্ক। যোগিনের আমি বিসের বিসর্জনের ফলে এই বৈজ্ঞানিক টৈরি হয়েছে। এখন একটি বিস (যোগেযোগিন) পেশিকে অঙ্গজনের বিশালীয় কাজে ব্যবহৃত হয়। আবার অন্যটি (বিসেযোগিন) রক্তে অঙ্গজনের বিশালীয় কাজে ব্যবহৃত হয়েছে। বিসেযোগিন বিসে পুনরাবৃত্তি বিসিটেশনের ফলে বৈজ্ঞানিক সৃষ্টি হয়েছে। এর ফলে আনুমিক টৈরিয়ার বিসেযোগিনের সৃষ্টি হয়েছে বাস একই ধরণের দৃষ্টি উদ্বাসন (পরিসেপ্টরিয়িক) এবং অন্য ধরণের আরো দৃষ্টি উদ্বাসন রয়েছে। ‘বিসেযোগিন-এ’ বাসের পুরীল বিসেযোগিনের ৩৮-৪০% গঠন করে থাকে, এবং দৃষ্টি আলগন এক দৃষ্টি যিনি পরিসেপ্টরিয়িক নিয়ে পরিচয়। অভিযোগ বৈজ্ঞানিক ধরণে অভিযোগ বিশেষাত্মক ঘটিতে বিসের আর্থিকনীয়তা যানন্দ ক্ষমতা আরো প্রাপ্তি বিস এবং উদ্বাসন।

বিসেন্ট-কে ‘কুকু অপু’ বলা হয় কারণ তা সকল জীবের দৃষ্টি ও পরিচয় ক্ষমতার্থী নিয়ন্ত্রণ করে থাকে। পরিবেশের সাথে বিশ্বের বিসে-অভিযোগ আধারে (অর্থাৎ কোরীয় পরিবেশ এবং বাইজ্ঞানিক পরিবেশ সেবন ও সমীক্ষা ক্ষমতা জীবের বসন্তে করে থাকে) জীবের বাইজ্ঞানিক বৈশিষ্ট্যগুলো নির্ধারিত হয়। এসব বৈশিষ্ট্যকে বলা হয় ‘বিসেয়িয়িন’। বিসেটারিপ ক্ষমতে কোরীয় জীবের দৃষ্টি বাইজ্ঞানিক বৈশিষ্ট্যই নয়, আবার আমরা আচরণক্ষেত্রে নির্মাণ করে। বিসেটারিপ সম্পর্কে বিজ্ঞানীরা অধিকাংশই জানতে পেতেছেন।

বিশ্বের কাজ ক্ষমতার্থী দৃষ্টি ধারে সম্পূর্ণ করে থাকে। এখন আপনি বিসের বিস্তৃত বিসিটেশনের ক্ষেত্রে সক্ষিক্ষণ ক্ষমতার্থী ‘পুরুষিয়িত’ হয়, ‘যানন্দের আচরণক্ষ’ (mRNA) সামুক সহজে এক

দ্বারা কর্তৃত প্রতিসিদ্ধিকলন ঘটে। ক্ষেত্রগতির পুরো অংশ
বাইৰেন্সিটিক আপিস। প্রতিসিদ্ধিকলনের একিনাম একটি
ক্ষেত্রে জয় সেই একই নিয়ম অনুসরণ করে যে নিখালুকী
ক্ষিম্বের প্রেরণকলন ঘটে। প্রতিক্রিয় কলন একেবারে ধারাবিন এবং
পরিষর্কে আবেগের পাশে ইউরাপিল (U)। এবাবেই—
ATTCAOCA... তিক্রন প্রক্রিয়াটি ...UAAGUCOU...
আবেগের ক্ষে প্রতিসিদ্ধি ঘটে।

জীবক্রান্তের নিউক্লিয়াস হিক্সের অবস্থান করে দেখানো আ
mRNA-কে অপূর্ণাঙ্গিক ঘটে। নিউক্লিয়াস থেকে এই mRNA কলনের
দ্বারা যা প্রাচীনভাবে কল ঘটে। দেখানো এই mRNA একটি
গ্রোটিস অথবা প্রিমেপ্টিটিভে 'অনুক্রিত' ঘটে। অনেকে
প্রিমেপ্টিটিভের কলন এক বক্রস্বর গ্রোটিস, যেনি কিন্তু কিন্তু
গ্রোটিস একাধিক প্রিমেপ্টিটিভ ঘটে। যেমন আবাসের শিরা ও
বহুমুখীতে উপস্থিত হিমোগ্র্যুবিনকলন তার প্রক্রান্তে প্রিমেপ্টিটিভ লিঙ্গ
প্রাচীন। এসের মধ্যে মুক্ত হওয়া অসমীয়া হিমোগ্র্যুবিন, অন্য মুক্ত কিন্তু কিন্তু
হিমোগ্র্যুবিন। গ্রোটিস হল আবিসে আবিসের কীর্তি পূজা।
জীবজগতে বিশ বক্রের আবিসে আপিস রয়েছে। নিউক্লিয়াসের
ক্ষে যে-সব তিক্রন ক্ষয় সংক্রিক ঘটে দেখানো আবিসে
আপিসের ক্ষে অনুসিদ্ধি ঘটে ঘটে।

গ্রোটিসকলো বিশটি কিন্তু ক্ষেসের আবিসে আপিস লিঙ্গ
প্রাচীন। তার প্রথম তিক্রন এবং আবেগের ক্ষে একে কিন্তুসে
বিশ বক্রের আবিস অনুবাদ করে। কৌশলমুখ কলনো mRNA-
কে একিনাম কিন্তু অক্ষর লিঙ্গ পড়া হয়ে থাকে। কিন্তু
ক্রমাবস্থাক অক্ষরের অঙ্গেককে কলা হয় এক একটি 'ট্রিপ্লেট' বা
'কোডন'। যেমন AUC নামের ট্রিপ্লেটিকে পড়া হয় 'সেলিন' লিঙ্গে
এবং AUU ট্রিপ্লেটিকে পড়া হয় লিভিয়েনিন লিঙ্গে। আপিসিন এবং
লিভিয়েনিন নামের কূজো ট্রিপ্লেট বিশটি আবিসে আপিসেরই
অনুষ্ঠৃতি। জীবজগতে সহজে দেখ প্রক্রান্তে কী কোক (ক্ষেত্র)

বায়ের সেতুলো নির্মাণ-গোটিয়ের পর্যটি অক্ষয় নিয়ে পঞ্চিত। যদে জিবেটিক স্কুলের অধিবিক্ত হচ্ছে থার। কিন্তু আমিনো আমিন অনেক ব্যবসার কোর্টের বারা টৈরি হচ্ছে থার। সেখন পূর্বে উচ্চশিক্ষণের সাথে প্রোটিনটি AGC টিপসেট ছাত্রৰ AGU টিপসেট ভিত্তেও টৈরি হচ্ছে থারকে।

উচ্চশিক্ষণ করার সহজে জীবসেবে দৃষ্টি ধরলেন প্রোটিন রচয়েছে। এসব প্রোটিনের কেটি কেটি জীবের কলঙ্কপূর্ণ প্রক্রিয়াক উপস্থান রয়েছে। যেমন ফেলারেখন সাড়ের প্রোটিন রচয়ের দৃশ্য উপস্থান। অন্যান্য প্রোটিন হলো উৎসেচক (এনজাইম) বা জীবসেবে অনুপ্রতিক হিসেবে জীবের বাসাবনিক বিজ্ঞানের অংশজৰুর করে থাকে। উৎসেচকদের কেটি কেটি ‘অপরিক ঘৰ’ হিসেবেও কৰিনা করেন। কথবা এসা কোথোরে অজ্ঞানাদের সকল ঐতিহিক প্রতিমাকে সুজাতাজলে সম্পর্ক করে থাকে। অর্থাৎ উৎসেচকদ্বা এক উপস্থান থেকে অন্য উপস্থানে বাসাবন প্রতিমায় স্থানান্তর করে। কলতে গোলো অন্যান্য ঐতিহিক উপস্থানের কুলনার উৎসেচকদের প্রক্রিয়াক সকলো অনেক রেখি। ন্যাশনালিককলেজি সাড়ের আধুনিক বিজ্ঞানের সন্তুল অনুসরের লক্ষ হচ্ছে এসব কুল টৈরি করা বাবা উৎসেচকদের বাবা কোজ করতে সক্ষম হবে। এই উৎসেচক-সমূহ যত্ন করবার করে কালিক লম্বা টৈরি করা বেজুলো আজকের যুক্তিপ্রয়োগ বাসাবন যুক্তপাতিক কুলনার অনেক অনেক রেখি মুক্ত হবে। বর্তমানকালের বহুল আংশিক উপায়গুলিও এই ন্যাশনালিককলেজির আগবংশ পরিপ্রেক্ষণে।

কেবলের ভিতরের পেশিবজ্ঞান বাসাবনিক উপস্থানটি বাবাৰামিক বাসাবনিক বিজ্ঞানের কলাম। এসা পৰিটি কিমু কিমু উৎসেচক বাবা অনুপ্রতিক হচ্ছে। প্রোটিনের পঁচালে যে জিবেটিক কথা বাবছাত হচ্ছে সেজুলো পৰিটি কেবলোই কিবৰস্ব'র নির্দিষ্ট-পৰিটি অনুসৰে সংক্ষিপ্ত হচ্ছে। ঐতিহিক বাসাবনিক বাবা বজায় বাসাবন পেছেনেও এর কুণ্ডিকা

হয়েছে। এবং কিন্তু বিট্টেশনের কল সৃষ্টি বিবরণের পেছনেও
এটি সমস্যার দাতা।

বিটীয় অব্যাহ থেকে বিপ্রিত হওয়া থেকে, জীববিবরণ অব্যাহ
থেকে সাথে একটি বৈজ্ঞানিক ক্ষতি এবং বাধা ঘটিল। প্রতিটী
অধ্যায়ে আমরা জীবপ্রকল্পসা, শারীরিকসা, মৃ-জীবিকসা এবং
অপরিক জীববিজ্ঞানের বিভিন্ন উপাদান থেকে এর অধ্যায়গুলো
ভিত্তিপূর্ব করেছো। জীববিজ্ঞানীসের জীবজগত সম্পর্ক তথ্য-উপাদানের
বিশাল ভাবের রয়েছে। জীববিবরণের আলোকে ঝুঁকি বজায় থাক শুরু
বৈজ্ঞানিক পদক্ষেপের এস. জার্সি প্রস্তাপিত হয়। বৈজ্ঞানিক অধ্যয়ে
থেকেন্টি কলা হয়েছে, বিজ্ঞানীরা ব্যবহারিত ক্ষতি, প্রয়োগ করের মতো
অন্য সব প্রয়োগিত বৈজ্ঞানিক ক্ষতির মতোই। জীবের বিবরণকেও
একটি নিয়ন্ত্রণ সাথে করে করেছেন। এখানে কোনো বিষয় নেই।

সকল বিজ্ঞানীর কাছে কি বিবর্তন জন্ম দাহলযোগ্য?

বৃহিয়ার সকল জীববিজ্ঞানীদের অভিকাশেই জীববিবর্তন তত্ত্বকে অসম করণেছেন। আরকেন একবিংশ শতাব্দীতে এসে জীববিবর্তনের প্রমাণ সম্পর্কে দেখাতার বিজ্ঞান-পদের ক্ষেত্রেই একে অধীক্ষার করতে পারবেন না। বিজ্ঞানীরা এ বিষয়ে এখন একজুড় যে আমাদের জীবজগতে জীৱ ও ইঞ্জিনের বিবর্তনগত উপরতি বিয়ে একটি ঐতিহাসিক অনুসন্ধান-ক্ষেত্রের উৎকর্ষ। বিবর্তনের প্রমাণ করেই প্রতিশ্লিষ্ট এবং সর্বব্যাপী। জীববিজ্ঞানের সকল অনুসন্ধান খেকেই প্রয়োগসমূহে প্রয়োজন; এবং বলতে গোলে বিবর্তন জড়ের অনেক ধরণের সম্পর্কে জারীতিইন্দ্রণ কেবল ধোতা হিল না। উনবিংশ শতাব্দীর বিজ্ঞানের জারীতিইন এবং অন্যান্য বিজ্ঞানীরা জীবের বিবর্তন সম্পর্কে পরীক্ষিত্বা, অণ্ডিয়া, ঔষধসমূহ, দৃতি, অনুজীববিজ্ঞান দেখে অনেক সরোবরান্বক জগত-ক্ষেত্র ঘোষণ করতে পেরেছিলেন। জারীতিইন সুন্দর পথে আরও প্রতিশ্লিষ্ট এবং অন্যটি ধরণ প্রয়োজন ক্ষেত্রগতিবিদ্যা, ঔষধসমূহ, মানুজীববিজ্ঞান, অণ্ডিয়া জীববিজ্ঞান, প্রতিবেশবিজ্ঞান যতো অনেক পিছাদানুর অনুসন্ধান ঘোষণ করে।

বিভিন্ন অধ্যায়ে আমরা দেখেছি জীববিবর্তনের ব্যবহৃত বিভিন্ন বিষয়কে সামনে রেখে প্রতিচিহ্নিত হয়। প্রথমটি হচ্ছে বিবর্তনের অঙ্গাবস্থা, সবুজ হচ্ছে এ বিষয়টি এখন আর জীববিজ্ঞানের জ্ঞানের কেন্দ্রবিন্দুতে নেই। কেবলমাত্র সাধারণ অনুসন্ধান জীববিবর্তন ব্যবস্থার এবং অধীক্ষারকারীদের সাথে সৃষ্টিতর্কে ব্যবহৃত হচ্ছে। কেবল বিজ্ঞানীদের দৃষ্টিতে বিবর্তনের প্রমাণ এতেই বিশেষ যে একে আর

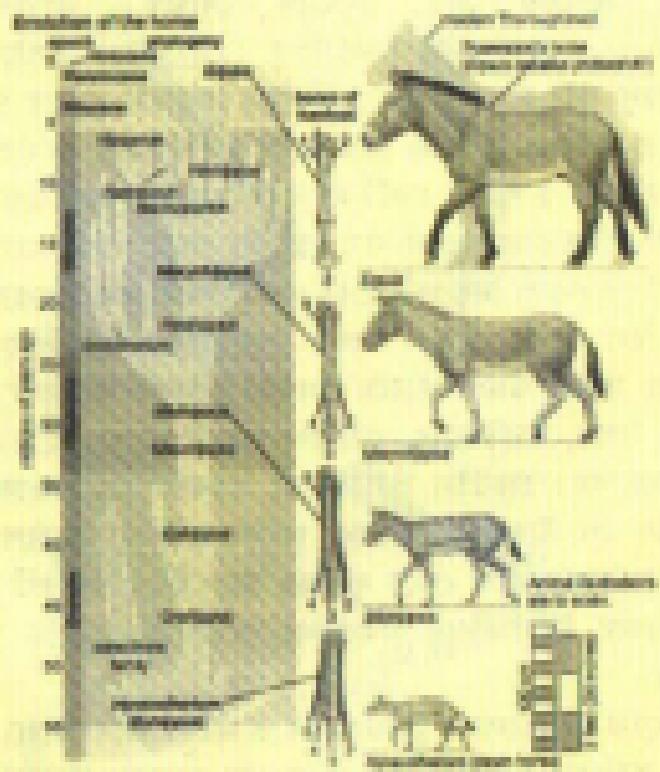
নতুন করে নিখুঁতভাবে আয়োজন নেই। আবশ্যিক বলতে হচ্ছে প্রতিশিফত বিষয়গুলোর সমান সমিতি হচ্ছে উচ্চতা।

বিবৰণ দিয়ে প্রথমের আঙুকাল আবশ্যিক আবশ্যিকগুলোর মৌলিক সিদ্ধান্ত। বিবৰণ কিভাবে অটী, এ প্রক্রিয়ার ক্ষিপ্তকৌশল, জীবের বিষয়গুলোর ইতিহাস, জীবের প্রাচীতিগুলির প্রৌর্ধবিদ্যাস ইতিহাস এবং মৃত্যু বিষয়। বিজ্ঞানীরা কিম্বা জীবের বিষয়গুলোর ইতিহাস আবশ্যিকগুলোর জন্য উচ্চতা সিদ্ধান্ত। কালো এই জীবগুলোর আবশ্যিক কৃষি, প্রেরণ এবং শিক্ষণ আয়ো বিভিন্ন আয়োগিক ক্ষেত্রের জন্য বিশেষজ্ঞদের উচ্চতাপূর্ণ। সেখন বিজ্ঞানীদের কালো আবশ্যিক টেকনিক্স (Technics) নামের প্রেরিতক্ষেত্র এক বর্তনের জন্য উচ্চিত্ব প্রেরণ আবশ্যিকগুলোর বাল পার্শ্বের উচ্চতা হচ্ছে।

কোনো জীব বর্ষন আয়ো থাকে তখন সাধারণত শিক্ষার্থী হচ্ছে সুত জীবের আবস করে। ব্যাকটেরিয়া হচ্ছে সুত জীবের বর্ষন আবশ্যিক সাধারণ প্রতিয়ে কেবল কিন্তু আবশ্যিকগুলোর আভাসে এবং সেগুলোর অবশ্যিকগুলো করে থাকে। কিন্তু কিভাবে ক্ষেত্রে সুত জীবের সেগুলো কিন্তু অবশ্যিকগুলো কেবল নীচে, কান্ত কিন্তু সোলসের সহজে অভিন্ন আবশ্যিকগুলো কামায় কুরো পিছে কিন্তু আয়ো কোম উচ্চায়ে শিক্ষার্থী হচ্ছে, বিজ্ঞানী প্রক্রিয়া এবং আবশ্যিকগুলোর পার্শ্বে থেকে রাখা পেতে যায়। এবা প্রাচলিক শিল্প আয়ো অপরিসীকৃত আবশ্যিকগুলোর কাছে কপিল বিশেষজ্ঞ সংরক্ষিত আবশ্যিক আয়ো। কামায়টি আয়ো পরিমাণটি সামাজের সাধারণ আবশ্যিকগুলোর এবং আবশ্যিক শিল্পের পরিপন্থ হচ্ছে।

কপিল রেকর্ড বৃন্দিত এবন পর্যন্ত আবশ্যিক কাছে আবশ্যিক। সুত জীবের প্রত্যেক প্রাচলিক শিল্প আবশ্যিক কুলালগুলোর পরিষেবে দৃশ্যমানের কপিল বিশেষজ্ঞের সংরক্ষিত হচ্ছে। অন্তর্ভুক্তিগুলীর প্রৌর্ধব কপিলের পুরু সামান্য পরিমাণ উচ্চায়ে করে পরেছেন। কথাপিণি আসক কেবলেই প্রাচলিক উচ্চতা ও পরিপন্থের ধার সম্বলের কপিল উচ্চায়ে করে বিজ্ঞানীরা অক্ষত বক্তব্যের সাথে একেবারে পূর্ণগঠিত করতে পেরেছেন। সোন্দর বিষয়গুলোকে একেবারে

ମୋହର ବିଶେଷ ଉତ୍ତରାଂଶ କରା ଦେବ ପାଇଁ । ଆହାରରେ ଦୁଃଖ ଯୋଡ଼ା ହିଲୁବେ ଯେ ଅଣ୍ଟିକେ ଆହାର ବିଶେଷ ଉତ୍ତରାଂଶରେ ହୃଦୀଳକୋଷେରିଆମ (Hippocampinae) ନାମର କୁକୁର ଅନୁଭିତ ଜାଗି ଥିଲେ । ଏହି ଅଣ୍ଟିକ ଅନୁଭିତ ପାଇଁ କମ୍ବରଟି ଫୂର ହିଲ ଏବଂ ସାତାପାତା, ଡେଟ ଡେଟ ଚାତା, ପାଇଁର ବାପାବା ଏବଂ ନାମ ଅନୁଭିତ କଲେବୁ ପାଇଁ ଧାରାର ଉପଯୋଗୀ ଭାବର ଅନୁଭିତଙ୍କୁ ଦିଆଯାଇଛି । ଏକୁଳ (Equus) ନାମର କୁରାବିଶିଷ୍ଟ ଏବଂ ତାର ପାଇଁର କୁପରେଟି ଅଣ୍ଟିକଙ୍କୁ ଅନୁଭିତ ଯୋଡ଼ା ଥିଲେ ଯାଏ କିମ୍ବା ହିଲିଙ୍କର ସହର ଭାବେ ଯାଏ କରାଯାଇଛି । ହୃଦୀଳକୋଷେରିଆମ ଥିଲେ ଏକୁଳ ନାମର ଯୋଡ଼ାର ପୂର୍ବପୁରୁଷଙ୍କୁ ବିଭିନ୍ନ କମ୍ପିଲେର ନାମଙ୍କା ବିଜ୍ଞାନୀଯା ବିଶେଷ ବିଭିନ୍ନ ଜ୍ଞାନ ଥିଲେ କିମ୍ବା ଏହି ବିଭିନ୍ନିଯ ଇତିହାସକେ ସମ୍ବନ୍ଧିତ ହୋଇଥିଲେ ।

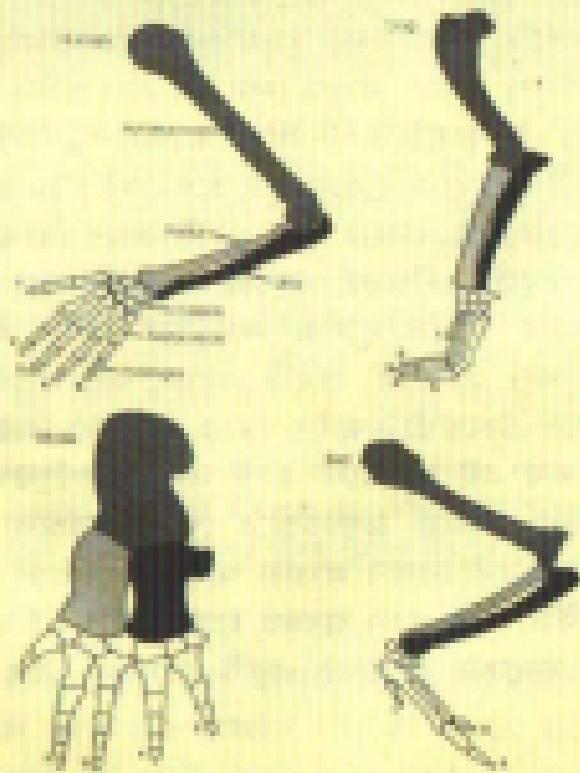


১৯৪৬ সালের শিল্পীরা ছিল : তবে নামে শিল্পীরা আজও সময়সূচীতে অন্তিমের দলে
কার্যের পর্যাপ্ত দলেরে ছাইছে। এখনও কোর্টি সহজেই এবং কোর্টি Premonition
শৈলীতে দলেরে ছাইছে। শিল্প বস্তুরের শিল্প স্থান বস্তুরের কোর্টিভিজ্ঞানে
নির্ণয় করে। এখন কোর্টিভিজ্ঞানের কার্যের শিল্প হচ্ছে শিল্প। অন্যদিকে বস্তুর
কোর্টিভিজ্ঞানের স্থান নির্ণয় করে। শিল্প দলেরে দলের স্থান কোর্টিভিজ্ঞানে
নির্ণয় করে। এখন কোর্টিভিজ্ঞানের কার্যের শিল্প হচ্ছে শিল্প। কোর্টিভিজ্ঞানে
এবং বস্তুর কোর্টিভিজ্ঞানের কার্যের শিল্প হচ্ছে শিল্প। কোর্টিভিজ্ঞানে
কোর্টিভিজ্ঞানের কার্যের শিল্প হচ্ছে শিল্প। কোর্টিভিজ্ঞানের কার্যের শিল্প
হচ্ছে। (কোর্টিভিজ্ঞান : Encyclopedia Britannica, Inc.)

কৌশলগতের পৃষ্ঠার ক্ষেত্রে ক্ষেত্রের 'অধ্যুষণী ফিল্মফোর্ম'
বিশেষজ্ঞের কৌশলভীপক। অনেকে এই অধ্যুষণী ফিল্মফোর্মে
'বিসি সিএ' বলে অভিহিত করেন। বিড়িয়ে অধ্যুষণে অনেক এই
বিসি লিঙ্কের দৃটি উন্নতভাবে দেখেছি। অর্থিওপ্টেক্টিজ
(Archaeopteryx) এবং টিকটেলিক (Tiktaalik) সম্পর্কে বিশে
ষাণোচনা করা হচ্ছে। এখানে বিশ্বাসী আপর্যাপ্ত হচ্চায় পুনরুৎসৃ
করছি। প্রায় ৬০ বিলিয়ন বছর আগে বস্তুর কোর্টিভিজ্ঞানের
ক্ষেত্রে সুরীসূপ ও পাখির একটি অধ্যুষণী যোগসূত্র। অর্থিওপ্টেক্টিজের
অধিকার পরিকারণাতে দেখা যাব বার্গিনির সেই পাখির ঘৰে পালক
হিল বদিও কাহাল হিল সুরীসূপের মতো। অর্থিওপ্টেক্টিজের পুলি ও
টেটি হিল পাখির ঘৰে। বিশেষ বস্তুরের ক্ষেত্রে অর্থিওপ্টেক্টিজের
অসংখ্য ফিল্ম উন্নত হচ্ছে। অথবা ফিল্মটি অবিকৃত হচ্চাইল
১৮৯৯ সালে, কার্যকৃতীরের 'অর্থিজিন' অব 'শিল্পিজ' বাইটি একাশের
মুখি আবৃত পর। কার্যকৃতীর বাইটের প্রথমী স্বত্ত্বালক্ষণের এই
অর্থিজিন ক্ষেত্রে উন্নত করেছিলেন। অর্থিওপ্টেক্টিজের সর্বশেষ ফিল্ম
অবিকৃত হচ্ছে আর থেকে পুরুষের আগে। এই ফিল্মটি বর্তমান
আমেরিকার উইসকন্সিনে একজনের বাকিগত জনসূচ্যে সর্বশেষ
হচ্ছে।

বিশেষ বস্তুরের ক্ষেত্রে জীব ও মাঝের অন্যক্ষেত্রে অধ্যুষণী
ফিল্ম অবিকৃত হচ্ছে। এই অবিকৃতের স্বত্ত্বে কৃষ্ণকুমাৰ একটি

যাই চিকিৎসিত, ২০০৯ সালে বার কর্ণা জন্ম থাএ। কান্দাজুর মেলে অবস্থে অবশিষ্ট সুন্দরী একাধীক্ষ ইতেক্ষণের পুনর্বে প্রায় ৩৮ ফোটি বছর পুরুষের প্রাণিক শিলা থেকে চিকিৎসিক পরিসর অবিহৃত হয়েছে। অন্তর্ভুক্তিজীবী শীর্ষসিংহ বরে এই শিলাভূমির উপর অনুসন্ধান করা হচ্ছে। কান্দান এই সহজকালেই পুরুষীয়ে উভয় কীর্তনের উভয় প্রক্রিয়াল ক্ষেত্রে ধৰণী করা হচ্ছে। যাই থেকে উভয়ের ক্ষেত্রে সরীসৃপ থেকে পাখির বিবরণ সম্পর্কে জানার চেয়ে বেশিরভাগ অনুসূচিত অবস্থার ক্ষেত্রে যাই সম্মত ও পূর্বশুল্ক প্রাইমেটসের অন্তর্ভুক্ত অধিকারী অসিল, অস্ট্রিমা, ইটিমোপ, এশিয়া মহাদেশের বিভিন্ন জাত থেকে ক্ষিপ্ত একশ বছরে প্রত্যন্ত হোমিওজ অসিল অবিহৃত হয়েছে। এ সম্পর্কে ক্ষিপ্তি আলোকণাত করা হয়েছে অন্তর্ভুক্ত।



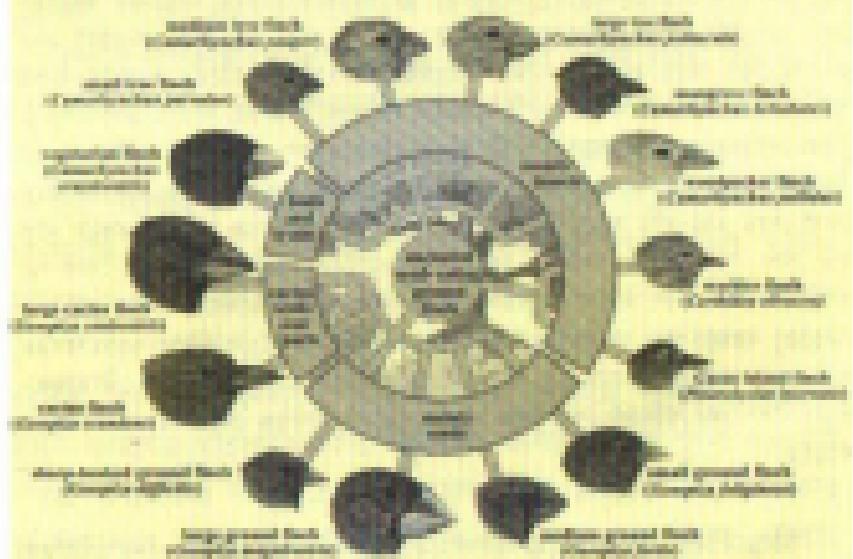
ପିଲା ୧୨ ରାଜତି ମହାନାଥ ଶାରୀର କର୍ମ କରିବା - ଯେତେବେ ଏହା ଦେଖିବା ଅଛିବୁ ଏହା
ଏହିଲେ ଅନୁଭବରେ ଅବିଳାର ହେବୁ । ପିଲା ରାଜୁ, ରୂପ, ଶିଖି ଏବା ପାଞ୍ଚିର
ମହିଳାଙ୍କ ବିଭିନ୍ନ କରେ ବାବୁର ହୁଏ । ଶ୍ରୀମତୀନ୍ତନାନ୍ଦମିଶ୍ରଙ୍କର କରେ ଏହାଟି
କରାଯାଇ ଉଠେ ଉଠୁଟ କରେ ପାଞ୍ଚିରମିଶ୍ରଙ୍କର କରାଯାଇ ବିଭୁ ବିଭୁ ବାବୁର
ଶ୍ରୀମତୀନ୍ଦମିଶ୍ର କରେଯାଇ କରେ ବିଭିନ୍ନ ଶୀତଳ ଅବଶ୍ୱର, ପାଞ୍ଚିର
ଏବାରୁଣେ ଏହିଲେ ବିଭୁ ବିଭୁ କରେ ବାବୁର ହୁଏ । ଦେଖିବା ଏହିତର ଏହି ସମ୍ମାନ ଶ୍ରୀମତୀ
ସମ୍ମାନ ଶୀତଳର କୋଣେ ବିଶେଷତା ଉପରେକାଳ (ଯେତେ କରେବ ଶ୍ରୀମତୀର ବିଭୁ) କରାଯାଇ
ଏହି ସମ୍ମାନ ବିଶେଷତା ଉପରେକାଳ ଦୂରଦୂର ସମ୍ମାନ ଶୀତଳର କୋଣେ ହୁଏ । ଏ
ଶ୍ରୀମତୀ ଶ୍ରୀମତୀ (ଯେତେ ରୂପ ଓ ପ୍ରେତାଳେ କରେବ) ବିଶେଷତା ବିଶେଷତାର ସମ୍ମାନ
କରାଯାଇ ପାଞ୍ଚିରର କାହାର ଆବଶ୍ୱରମିଶ୍ର ସମ୍ମାନ କରି ଦେଖିବା ହେବ, ଆବଶ୍ୱର କାହାର
କାହାର ହୁଏ । ଶ୍ରୀମତୀନ୍ଦମିଶ୍ର ସମ୍ମାନରେ ଅନୁଭବ ବିଭିନ୍ନର ଆବଶ୍ୱର କରେ ଥାବେ ।

ବିଭୁ ବିଭୁ ପରିବେଳେ ବିଶେଷକାରୀ ଏବା ବିଭୁଭାବର ଶୀତଳମାନଙ୍କରେ
କାହାଲ, ପାଖି, ଘୋଡ଼ା, ବାନୁକ, ବାନୁର ଏବା ଶ୍ରୀମତ କରାଳର କାହାର
ଆପର୍ଟରିଜନର ଶାମ୍ପନ୍ତି କରାଯାଇ । ଶାମ୍ପନ୍ତ ଦେଖି ଯାଏ ଏବା ଶ୍ରୀମତ ପାଞ୍ଚିରର
ଏକବିତି ହାତେ । ଏ ବିଭାଗିକେ ବାବି ଆବଶ୍ୱର ଏକବିତା କାହାର ଅକାଶଭାବରୀ ଅବଶ୍ୱର
ଶ୍ରୀମତୀର ପୃତିଭାବି ଥେବେ ବିଶେଷତା କରି ତାର ଏବାଟି କାହାର ହାତୁ ଦିଇବ
ଅନୁଭବ କାହାରର କାହାର ବାବଶ୍ୱର କାହାର ଏବାଟି କାହାଲ କିମ୍ବା ଶ୍ରୀମତ
ଶୀତଳର କାହାର, ରୂପରେ ପୌଢାଳେ, ବାନୁରେ ଦେଖାଲେବି କାହାର, ପାଖି ଓ
ବାନୁକର ଆବଶ୍ୱର ଆବଶ୍ୱର କିମ୍ବାକେ ଦୂରୀଥି ଆବେ ହୁଏ ଥାବେ । ଆବଶ୍ୱର
ବିଶେଷତା ଏକବିତା ଶ୍ରୀମତୀ ଏବାଟି କାହାର କାହାର ବାହୁ ପ୍ରତିମ-
କାହାରର ଆବଶ୍ୱର ଉପରୋକ୍ତ ଶ୍ରୀମତୀର କାହାର ଆବଶ୍ୱର । ବିଭୁ କାହାର
ବାବି ଶୀତଳ କରି ଏହି ଶ୍ରୀମତୀ ଏବାଟି ଶାମ୍ପନ୍ତ ଶୂର୍ବୂତର ଥେବେ
ଆବେ କାହାଲର କାହାରର ଆବଶ୍ୱରରେ ଥେବେଇ ଦେଖାଲେ କାହାର ଶୀତଳ ଧାରାର
ବିଭୁଟି ପରିବର୍ତ୍ତିତ କାହାର ଏବା କାହାର ହେବେ ଆବଶ୍ୱର ଏହି ଶ୍ରୀମତୀର
କାହାଲରେ ଅଧେନାର ଶାମ୍ପନ୍ତର ଏବାଟି ଦେଖାଗଲେ ବିଭୁ ପାବଶ୍ୱର
ଥାବେ ।



বিজ্ঞানীরা প্রথম শিক্ষক জীববিদ্যার সত্ত্বের অবস্থা প্রয়োগিকভাবে উন্নিত করে। জীববিজ্ঞানে ডিমকের ক্ষেত্রে জৈবের জীববিদ্যার পর্যায় প্রয়োগে আর পুরোটি জীববিদ্যা অবস্থা পর্যায় প্রয়োগ করে বিজ্ঞান শিক্ষ

অনুসরণ করা যাব। পিণ্ডবিহীন মাঝ, সৌম্যম, পার্শ্ব এবং মানুষের
জনগত বিকাশের প্রক্রিয়াটি অন্তর্ভুক্ত ছিল সেখানে মাঝ এবং এই
ছিল বিকাশের প্রথমতী পর্যায়ে ক্ষয়ে ছিল থেকে তিনু হতে থাকে।
প্রথমতী সম্পর্কের আধীনের (যেখন মানুষ ও বাসন্ত) জীবনের নিকট
সম্পর্কের আধীনের (যেখন মানুষ ও মানুষ) আছে। এই ছিল পূর্বজীবী
হয়। আবরা কো জনি যাবেন সূলকাঞ্চিত করবেন। পিণ্ড মানুষের
জনেও সূলকাঞ্চিত দেখা যাব। মেলসপী বাধীর জনে সূলকাঞ্চিতজনে
দেখা যাব। এই জীবন যিনে আধীন যাব-একাশের কাছ না করলেও
জাতের অসিম পূর্বজীবজনের যে মাঝ ছিল সেই ছিলই কৃতি কৃতি।
আধীনের জন্যের বিকাশের আপরিক পর্যায়ে যে অনুভূত প্রক্রিয়া
পরিস্থিত হয় এবং সেটি আবাব কৃতিটি হওয়ার পূর্বেই পরিবর্তিত
হয়ে যাব কীবিবিশর্কন ক্ষম থেকেই কাব যাববা দেখে।



পিণ্ডবিহীন মাঝের প্রক্রিয়াটি অনুসরণ করা যাব। পিণ্ডবিহীন
মাঝের প্রক্রিয়াটি অনুসরণ করা যাব। পিণ্ডবিহীন মাঝের প্রক্রিয়াটি

वार्षिक वित्तीय वर्ष	प्राप्ति का अनुमान	प्राप्ति का अनुमान
संसदीय	2,600	2,600
कृषक संघ	2,400	2,400
प्राप्ति	2,400	2,400
कृषक संघ का विभाग	2,400	2,400
कृषक संघ का विभाग	2,400	2,400
कृषक संघ का विभाग	2	2

କୁଟୁମ୍ବ ଓ ସାମୀର ତୌପଲିକ ଅନ୍ତର୍ଗତର ମଧ୍ୟ ଯାହାରେ କାହାରେଟିମ୍ ବିବରଣୀର ଆଳାଦାକ ପୂଜା ପ୍ରେସେଜନ୍। ଯେଉଁମ ଡିମ୍ ପ୍ରେସେଜନ୍ ପରିମାଣାଶୀଳ ବୀଳପୁଜାର ବିଚିନ୍ତି ଫିଲ୍ସ ଏକାଧିକ ଧରନର କାଳୀ ଓ କିମ୍ ପାରି ବରେଇ ସେବନ୍ତଙ୍କୁ ଆବଶ୍ୟକ ମକିଳ ଆମେରିକାରୁ କନ୍ଦରାମକର୍ତ୍ତିମର କୁଳପାତ୍ର ଆଲାଦା। ଯାତ୍ର ବିଲ୍ ପ୍ରୋଟେକିଲା (Drosophila) ଯାମେର କଟନ୍କର ଯାଇଛେ ଏଥାର ୧୫୦୦ ଅଭିଧି ରହେ। ଏହା ଏକ କୃତୀଭାବ୍ୟ ବାବ କହେ ହାତରାହି ବୀଳପୁଜାର। ଏହି

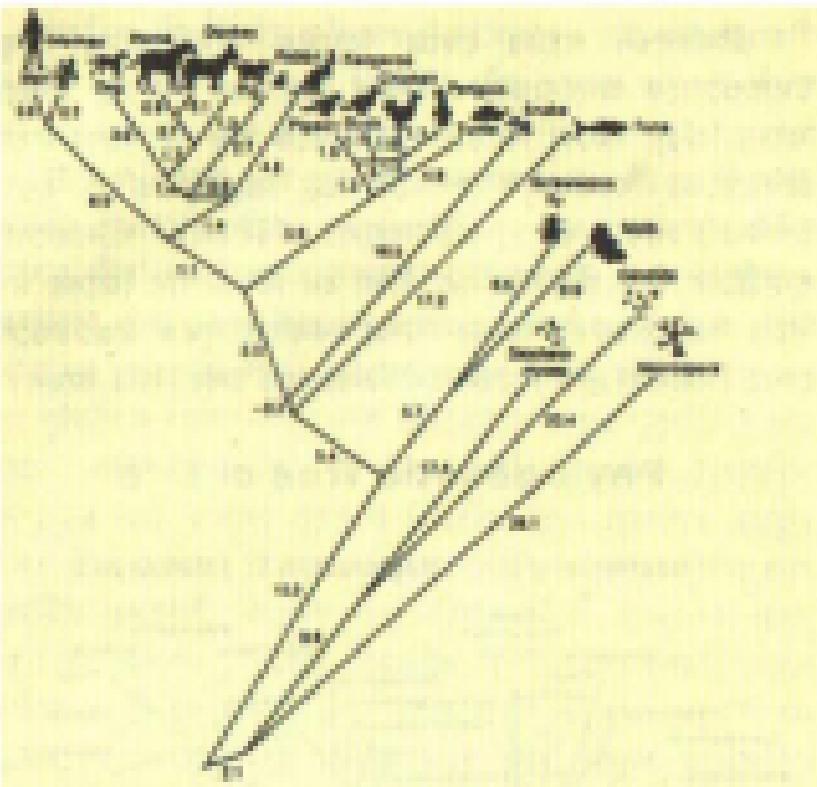
ବିପନ୍ନଜ୍ଞ ଆମଦାନ ଆଧୁନିକର କାହିଁମେରିଆ ରାଜ୍ୟର ପୀଠ ଆମଦାନ କଥ । ଏହାହୁତ ସ୍ଵର୍ଗରୀ ବିଲେ କରୁଳେର ଅମ ଏକ ଯୁଦ୍ଧର ଅଜାତି ହେବେଳ ଆମଦାନ ଆମ ଅନ୍ୟ କୋଣାର ଦେଖା ଯାଏ ନା । ଅପରାଦିକେ ଏହି ବିପନ୍ନଜ୍ଞ କୋଣେ ଛାନ୍ତିର କନ୍ଦପାତ୍ର ଆମୀ ନେଇ । ମୁଖ୍ୟର ଅମାଦାନ ଅମଦାନ କିମ୍ବାରେ ଅଜାତିର ସେପିନାମାଦେବରି କୋଣେ ଅଛିଦ୍ ନେଇ ଦେବାମେ । ହୁଏଇ ଏ ପ୍ରାଚୀପାଦାମେ ବିପନ୍ନଜ୍ଞ ଏହି ଶୀର୍ଷବେଚିରେମ ଆମଦାନ ଶୀର୍ଷବିବରତିମ ତଥୁ ହେବେଇ କୋଣେ । ହୁଏଇ ଏବଂ ପ୍ରାଚୀପାଦାମେ ବିପନ୍ନଜ୍ଞ ଆମଦାନ ମୂଳ କୃଷ୍ଣର ପେକେ ଏକେବେଳେ ଆମାଦାନ । ମୂଳ କଥ ସଂଖ୍ୟାକ ଆମୀରି ଦେବାମେ ଶୌଭ୍ୟ ଉପନିଷଦମ୍ କ୍ରମମ କରାନ୍ତେ ପେରେଇ । ଦେ ଆମାତିକୁଳେ ଏହି ବିପନ୍ନଜ୍ଞଙ୍କେ ଆମଦାନ ପେତେଇ କାମଦାନ କାମାନାନ୍ତା-ତଥୁ କାମଦାନ ଶୀତା ଆମୀରି ଆମଦାନ ଆମଦାନ ହୁଏଇ । ବାହୁଭାନ୍ତିକ ପରିବେଳ ଏବଂ ଆବଧ୍ୟାନର ଶୀତନ ଧରନେର କନ୍ୟ ଉପଦ୍ୟାତ୍ମି ହିଲ । କାମ କାମାତିନ ବିବରତିନଙ୍କ ପ୍ରାତ ହେବେ ଏହି ବିପନ୍ନଜ୍ଞ । ହୁଏଇ ଏବଂ ପ୍ରାଚୀପାଦାମେ ଉତ୍ତର ଆମଦାନ କୋଣ ଛାନ୍ତିର କନ୍ଦପାତ୍ର ଆମୀ ନେଇ । କାମମ କନ୍ଦପାତ୍ର ଆମୀମେର ପକ୍ଷେ ଦୂରୀମ ସମ୍ମାନମ ପାନ୍ତି ଦିଜେ ଏହି ବିପନ୍ନଜ୍ଞ ପୌର୍ଣ୍ଣଦିନ କୋଣେ ଶୁଦ୍ଧୀମ ହିଲ ନା । କାମ ଏହି ବିଲେ ଶୈଳୋ-ମୂର୍କୁ-ହାତେନାମ ହଜାର ଶିଖାର ପ୍ରମିଳାର ଆଧୁନିକ ପାତ୍ରିନି ।

“ଅଭିଜିନ କଥ ଶିଳ୍ପନିର୍ଜ ପ୍ରକାଶର ଏକଥ କଥର ପର, ବିଲେ ଶାତରୀର ଶିଲୀଯାରେ ‘ଆମାତିକ ଶୀର୍ଷବିଜ୍ଞାନ’ ନାମର ଶୀର୍ଷବିଜ୍ଞାନରେ ନାମ ଏକଟି ଶାଖାର ଡିପର୍ଟମେଣ୍ଟ ଯା ଆମାତିକ ମୂଳେ ଶୀର୍ଷବିବରତିନର ପକ୍ଷେ ସମ୍ବନ୍ଧରେ ପଞ୍ଜିଶାତ୍ରୀ ଆମାନ ଉପକୃତିନ କରେ । ଶିଳ୍ପାମେ ଏହି ଶାଖା ଶୀର୍ଷବିବରତିନକେ ଦୁଇରାବେ ରାମମ କରେ । ରାମର ଏହି ଡିପର୍ଟମେଣ୍ଟ ଅନ୍ତର୍ଭାବ ହେବା ଶୀର୍ଷବିଜ୍ଞାନର ଟ୍ରେକ ଏବଂ ଏମାତିନ ଓ ଶ୍ରୋଟିକର ଅଭିଜିନ ଆମାତିକ କାମକାରୀର ପାଇଁ ଅଧ୍ୟାତ୍ମିକ (ପାଇଁ ଅଧ୍ୟାତ୍ମିକ ମୁଦ୍ରାତିନ) କରାନ୍ତେ ପେରେଇ କୋଣେ ଶୁଦ୍ଧୀମ ବିଜ୍ଞାନିମେର ଅଭାନ ହିଲ ଏବଂ ବାର୍ତ୍ତାମାନ ସରଳ ଶୀର୍ଷବିବରତିନ ଶିଳ୍ପନିର୍ଜ ସମ୍ପର୍କରେ ସାମାନ୍ୟରେ ମିଳିବା କରାନ୍ତେ ପେରେଇ ।” (୧୯୫୫ ମେ ୧୯୫୫ ପାଇଁ ପରିବର୍ତ୍ତନାର ପାଇଁ ୩୫)

ବିଶ୍ୱାସ ଏବଂ ପ୍ରୋଟିନ୍କେ 'ଭାବାନ୍ତର୍ମୁଦ୍ରାକାର ଅଳ୍ପ' କଣ ହେଲେ ଥାଏ । କେବଳ ଏବଂ ଏକମ ନିର୍ମିତିବିହିତ ଏବଂ ଆଶିନୀର କଷ୍ଟ ହିଁସେ ପାଇଁଛ ମୌର୍ଯ୍ୟ ମହାରାଜୀଙ୍କ ଅଳ୍ପ । ଏବେଳେ ଅଭିଭିତ୍ତି କରାଯାଇଥିବା କୁଳାଳମେ ଏହି ଜୀବେର ବିବରଣୀର ଭାବୀ ସଂରକ୍ଷଣ ହେବେ, ମେଡାଲେ ବର୍ଣ୍ଣାଳୀର ବର୍ଣ୍ଣର କୁଳ ଥେବେ ଏହାଟି 'ଅର୍ଥବ୍ୟାକ ଅଳ୍ପ' ଟେକିଛି ହେ । ଏହି କୁଳୀ କୁଳ ଅଳ୍ପର ମହାରାଜାର ଉତ୍ସାହବଳେର ଅନୁଭୂତିକେ ପରିପରାଗରେ ମାତ୍ରେ କୁଳନା କରେ ଆଶେର ଅଧ୍ୟା କରନ୍ତାଙ୍କୁ ଏକମେ ବିଭ୍ରାତା ବାରେଇ ଆଖି ଡିକିଲ କରା ଯାଏ । କାହାମ ବିବରଣୀର ଜାନେଲ ପାଇଁବାର ଏକ 'ବ୍ୟାକ' କରେ ପରିବାରରେ ଯତ୍ନ ବିବରଣୀ ଘଟି ଥାଏ, ତାହିଁ ଏକମେ ବିଭ୍ରାତା ଦିନରେ ଅଭିଭ୍ୟାନ ଅଳ୍ପର ପରିପରାଗର ଉତ୍ସାହବଳେ ଉପର୍ଦ୍ଵାତ ବିଶ୍ଵର୍ଣ୍ଣ କରେ । ଏବେଳେ ଅଭିଭିତ୍ତିବିହିତ, ପ୍ରେସର୍ବ୍ୟୋଲ, କୁଳାଳମୁକ୍ତ ବାହିରାଖିମା ଏବଂ ବିବରଣୀର ଇତିହାସକେ ଅଭାବବଳାରୀ ଅଳ୍ପ ଅନୁଭୂତିଲୋ ଥେବେ ଆଖି ବିଭାବରଭଳେର ବର୍ଣ୍ଣାଳୀ ଜୀବିତ ଜୀବନଙ୍କୁର ଭିତରେ ଏ ପ୍ରୋଟିନ୍କେ ଅନ୍ତରିକ୍ଷ ପାଇଁ (ନିର୍ମିତିବିହିତ ଏ ଆଶିନୀ ଆଶିନୀର କରନ୍ତାଙ୍କୁ କୁଳାଳମୁକ୍ତ ପରୀକ୍ଷାରେ ଯଥାରେ) ଥେବେ ଯାଇଛି କରା ଯାଏ । ଆଶିନୀର ଜୀବନିଜୀବନେ କେବଳ ଜୀବିତ ଅଭିଭିତ୍ତି ଉପରେ ଅନୁଭୂତି କରେ ପରିପରାଗରେ କରା ଯାଏ । ପ୍ରୋଟିନ୍ ଦୁଃଖ ବନ୍ଦାଳକାରୀ ଜୀବେର କରିଲ ଥେବେ ଭିତରେ ଏବଂ ପ୍ରୋଟିନ୍ ଉତ୍ସାହ କରା ଏବଂ କେବଳେର ଅନୁଭୂତି ବିଭ୍ରାତା କରା ଆଜାନ ମୁଦ୍ରାବାସ ଏବଂ କରନ୍ତେ ପେଇ ନୁହି ନୁହି ଏହାଟି କାହା । ପ୍ରେସର୍ବ୍ୟୋଲ ଆଶିନୀର ନମ୍ବନ ଥେବେ ଭିତରେ ଏ ଅଳ୍ପର ଜୈବବଳୁ ଯୋଗାଏ କରା ଯାଏ ନା । କାହାମ ଏହାଙ୍କ ଇତ୍ତାରଥେ ମାତ୍ର ହେଲେ ପିରେହେ । ଏବେଳେ ଶରୀର ଅନ୍ତରିକ୍ଷ ପରିପରାଗର କରନ୍ତେ ଏହାଙ୍କ ଅଶିଳଭଳୀର ବାହୀ କରେବ କରେବ ଥେବେଇ ୬୦ ହଜାର ବର୍ଷର ପରୀକ୍ଷା । ଏବଂ ଆବା କରେବେ ବିଶ୍ୱାସ ଥାଏ, ଯାମାମ ଏବଂ ନିର୍ମିତିବିହିତ ଆଶିନୀର ଭିତ୍ତି ଅଧିଶେଷ । ଏବେଳର ବଳ ଦାତ ଅନ୍ତରିକ୍ଷ ଜୀବନିଜୀବନ ଆବାଳୀର ଆଶିନ୍ ବିବରଣୀର ଅଳ୍ପରୀକ୍ଷକ ମୁନାଫାବିହିତା କରନ୍ତେ ପେଇଯେ, (ନିର୍ମିତ ଆଶିନୀରେ ବାହୀତ) ନିର୍ମିତ ଅଳ୍ପର ଜୀବିତ ଅଭିଭିତ୍ତି ଅଧ୍ୟା ଥେବେ କେବଳ ଅଭିଭିତ୍ତି ମହାରାଜରେ ଆଶିନ୍, ଆଶେର ବିବରଣୀର ଇତିହାସ ଭିତରେ

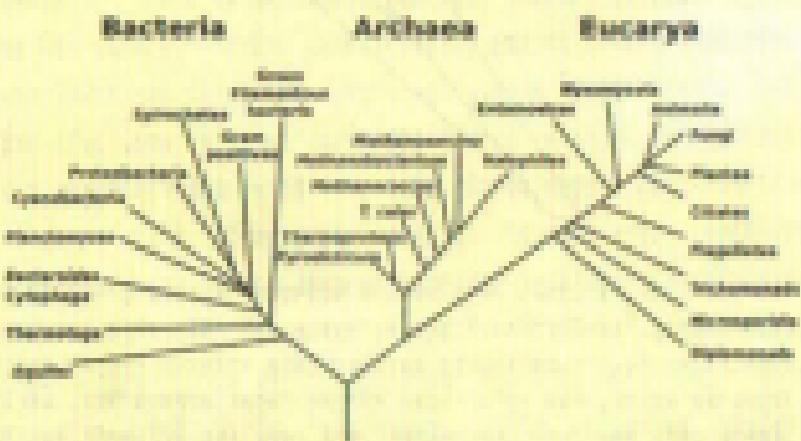
চোরলো মিহি করতে পেয়েছে। জীববিবরণকে অসম করার জন্য
চোরলো অবশ্যই অসমীয়া একেকটি করে।

চুলশানুলক শারীরিকিয়া এবং জীববিবরণের অসমীয়া প্রদৰ্শী
শারীরিকলো থেকে অপৰিক জীববিবরণ পরেকদাৰ তিনটি উচ্চৰহণেৰ
সুবিধা রয়েছে। এগলো হলো পুজুশানুশুলকা, বিদ্যুতশীলতা এবং
তিনুজপত্তা। অথবা জীববিবরণের এই শারীর উচ্চৰ উচ্চৰাত্মক
ভাবকল্পিকভাবে পরিমাপ কৰা যাব। বিভিন্ন জীবের একই
জৈবশানুকলের এককের অনুভৱ জানা যাবলৈ অসম তিনি এককের
সংখ্যাত সহজে বের কৰা যাব। এটি হয়ে বিভিন্ন অজড়িত
মিডিট্রিয়ালস্টেট ও আর্থিনো আসিভেজ কৰতে কানেক
শারীরিকালো পথনো কৰাৰ একটি সাধাৰণ পদ্ধতি। বিভিন্ন সুবিধা
হয়ে বিদ্যুতশীলতা। অৰ্থাৎ অনুভৱে তিনি বরচেন একাধিক জীবের
অবোৰ জৈব-অনু মিহি এই চুলনা কৰা যোগে পাৰে। যেৱেন উচ্চৰ,
শাহিস গাছ এবং মাঝুমেৰ অধোকৰার চুলনা সম্পর্কে শারীরিকিয়ান
তিনো অনুজীববিবরণ বৃৰচি কৰি উচ্চৰ মিহি পাৰে। তিনি অপৰিক
জীববিবরণে এই জীবলোৱাৰ অসমীয়া তিনিন এবং মেটিলেৰ
অনুভৱকে চুলনা কৰাৰ কুয়েল রয়েছে। আপত্তি জীববিবরণেৰ
চুটিৰ সুবিধা হয়ে তিনুজপত্তা। প্রতিটি জীবেই ক্ষুৰ তিনি এবং
মেটিল বয়েছে যাদেৰ অভেক্ষণটি একই বিদ্যুতশীল ইউজিয়াসকে চুল
হৈবে। যদি একটি মিহিৰ জিন উচ্চৰ যেৱিন পৰিকল্পনেৰ ফলকৰণ
থেকে একটি মিহিৰ সাধাৰণ প্ৰজড়িত বিদ্যুতশীল সম্পর্ক মিহি
সহজেসহনক ফলকৰণ না পাবো যাব কাহলু বিদ্যুতটি স্বাধানেৰ আপ
নৰ্ম্ম সংকুণ্ঠ জীবেৰ অসমীয়া তিনি এবং মেটিলকে পৰীক্ষা কৰা
যোগে পাৰে।



ଶ୍ରୀବିଜୟରୁ ପାଠେ କେତେ ଆଖିନି ଶ୍ରୀବିଜୟଙ୍କର ବହୁମୂଳି
କିମାଳଙ୍କଲୋକ ଅନ୍ୟାନ୍ୟକାହେତ ଉଚ୍ଛ୍ଵସ କରା ଯାଏ । ବିଜୟ କାହାର
ଜିମ୍ବେ ବିଜୟ ଧାରାର ବିଦ୍ୟାରେ ଯାଏ ଯେକେ ଜିମ୍ବ ଲାଭିକରେତ କାହାର
ଶ୍ରୀବିଜୟଙ୍କର ମିଳର୍ଟନ୍-ବ୍ୟକ୍ତ ମନ୍ଦର୍ମତ୍ତର କିମ୍ବ କିମ୍ବ ପୃତିର୍ଭାବ ମିଳାଇ
କିମନ୍ତିର ହେଲା ଯାଏ । ଆଜିନକାଳେ ବିଦ୍ୟାରୀଙ୍କ କାହାରଙ୍କଲୋକ
ପୂର୍ବଭିତ୍ତରେ କଥା ଶ୍ରୀବିଜୟଙ୍କର ଦୀରଘତିର ମିଳର୍ଟନ୍-ଶୀଳ ଜିମ୍ବେ ଉପର
ମିଳାଇ କରେ ଥାବେନ । ଆଜାର ମାନ୍ଦର୍ମତ୍ତରକାଳେ ପୃଷ୍ଠା ପାଞ୍ଚଭିତ୍ତଙ୍କାଳେ
କେତେ ମିଳର୍ଟନ୍ ପୂର୍ବ ବିଦ୍ୟାର୍ଥିଙ୍କର ଜିମ୍ବାରେ ଉପର ମିଳି କରେନ ।

Phylogenetic Tree of Life



The tree depicted above was built with rRNA (ribosomal ribonucleic acid) tree figures who were built under phylogenetic trees for fungi; however, this study was a three-fold one often from a single, rather than bilateral; therefore, while all different ribosomes were negative for this, only one tree ribosome repeat was found. (Dr. Carl R. Woese, "Interpreting the universal phylogenetic tree," *Proceedings of the National Academy of Sciences USA* 97, 8392-8396, 2000)

অসমিক জীববিদ্যারে বিশাল উন্নয়নের পথ এই মুহূর্ত একটি
মৃত্যু উৎকি পদান করা সহ্য যা ভারতীয়দের প্রেরণ প্রাক্তন অবস্থার জীবকে
উত্পন্ন করে ফুলায়ো এবং অসমিক জীববিদ্যা সম্পর্কে বর্ণিত
অসমীয়ান্মের বিশিষ্ট করে ফুলবে। আমাদের সবচেয়ে জীবিত জীবদের
বিষয়গুলীয় ইতিহাস শিল্পবৃক্ষকরণ এবং আম কোনো শূন্যস্থান নেই।
অসমিক জীববিদ্যা ইতোবাহ্যে অসমীয়া বিষয়গুলীন পাশবৃক্ষ অভিযন্ত
সফলভাবে পুনর্জীবিত করতে পেরেছে। আমের আমি উস দেশে
আরাবিক সরপুরা, আমি পূর্বপুরুষ থেকে সকল জীবিত ধৰণিকে,
এবং পুরিয়ে বসন্তসকারী সকল জীবজীব প্রকারের পুনর্জীবন সকল
হয়েছে। অতিথামে একের পথ এক ঐতিহাসিক কানীতে বিষয়গুলীন
পাশবৃক্ষের মধ্য প্রশান্ত সম্পর্কে বিজ্ঞানিত তথ্য প্রকাশিত হচ্ছে।
জীবিত জীব সকলের কিন্তু অনুভূত অবস্থার আর অসীমসম্পূর্ণ
বিষয়গুলীয় কথাগুলী বিশ্লেষণ করে জীববিদ্যারীয় আজকের দৃঢ়ের
আর সকল জীবের অধ্যক্ষত বিষয়গুলীয় সম্পর্কগুলো বিশ্লেষণভাবে
পুনর্জীবন করতে পেরেছেন। এখন যা প্রয়োজন তা হচ্ছে আম বিশ্বের
সভ্যতার দে-কোমো অন্ত্রের ব্যক্তিকৃ সহ্য উভয় জীবতে অব্যোননীয়
হচ্ছে পরীক্ষ সহ্য অন্মান এবং পরেছিয়ার জন্য অব্যবহার দেখা।

অতএব নির্বিদ্যার মধ্য দ্বাৰা প্রয়োজনীয় এবং বিশ্লেষণ জীবদের
বিষয়গুলী প্রক্রিয়াকৰণ কৰ্তৃ। তবে আমাদের কাজ
অসম কল্পনা পূর্ণ হচ্ছে এই পুরিয়ে জীবদের সূচনাত ঘটিয়ে
কিভাবে আম ধৰণের কিভাবে কৰিব তারেছে পরামী
অধ্যায়ে আমরা এই বিষয়গুলোর উপর অনুভূতি জনাবো। আমদে
আমরা কল্পনা কৰি এবং কি আমি যা তা নির্মিত করে সেখনে,
জীবনের উন্নয়ন সম্পর্কে জন্মাব জন্ম এটা অনেক বেশি কল্পনা।

वीराम्य अपलोद्ध रुद्रा फिल्हाल

অধিকারে জীবনিমীহ এই বিষয়ে এখন একমত যে আবাসের পুরিবীতে কেটি কেটি করে আসে শাক্তিক বাণিজ্যাদী, যাত্রাপূর্বকভাবে জীবনের সুস্থলাক ঘটিছে। আর এটি হয়েছে কার্য, নথিট্রোজেন, অগ্নিজেন এবং বাণিজ্যিকের মধ্যে সেই একই সামরিক পদাৰ্থকলা বা, যেকলো আৱকেৰ মুদ্রণ জীবনসহজ হয়েছে। বিজনীৰা আজো একমত পুরিবীতে বসবাসকাৰী সকল জীবই জীবনের একই উৎস থেকে উন্মুক্ত হয়েছে। বিজনীৰা এই বিষয়জগতে সম্পৰ্ক আনেন, আৰু আসে কী পুরিবীতে জীবনের সুস্থলাক কিভাবে হয়েছে, এৰ সমিলনী আৰু জেনে ফেলেছি। আসলে শুবেশুমি আ নহ। যদিগুলো উচ্চ সম্পত্তি বেল কিন্তু তাল ধোপী এবং পুরীকৃত্যোৱা ব্যাপৰী হয়েছে বিজনীদের কাবে, কৰ্ম আৰু অৰ্থতি এ বিষয়ে আবাসের পকে কেৱলো সাধাৰণ সিদ্ধান্ত এখনো পৌছাবলো বাবুনি। বিজনীৰা বিশুল পৰিধান আৰু আঞ্চাহ কৰে জামকে পেচেছেন পুরিবীৰ অভিযোগী জীবই একই সাধারণ উৎস থোকে জৰুৰিক্ষণত হয়েছে। আৰু এই অন্ত লিয়ে সহস্রজীতে কিন্তু আসোকপাত্ৰ কৰাৰো। এখন দেখা যাক, আৰে উচ্চ সম্পত্তি আৰু আসলে স্থান বাধাৰে জীৱী।

ଅଥବା ଆମରୀ ସେ ଶତ୍ରୁଗି ନିଯମ କରିବାରେ ପାଇଁ ତା ହଲ ଜୀବନ
କିମ୍ବା ଜୀବନରେ ଏହି ଅନ୍ତର୍ବଳ ଦେଖାଇ ଛାଇବାରେ ଏହାଟି ଜୀବନକାରୀ ଏହି
ବିଷୟରେ ଆଚାରକାଳ କରି । ଆମରୀ ଜୀବନ କରନ୍ତେ ଯା ଦୂରି, ମେଳା ଯାତ୍ର
କାର ଆମରେ ଦୂରି ଜୀବନଶାରୀର ବୈଶିଷ୍ଟ୍ୟ ବାବାରେ । ଏହାଟି ହଲୋ
ବର୍ଣ୍ଣାକିରଣ ଏବଂ ଅନ୍ତର୍ବଳ ନିଯମକରିବା । ଆମରୀ ତୋ ବୈଶିଷ୍ଟ୍ୟ କାରି କୋଣ
ଶିଳ୍ପକୌଣସି ପ୍ରତିଶିଳ୍ପି କରିବାର ଯାଥାରେ ବାଣପିଲାର ପରିବାର ନାହିଁ ।

উপর কোথুলো আব মানুকেরের প্রতিবক্তৃ অভিযু উপাসনালোক
বহু করে থাকে, তাই কীবনের বাবাবাহিকভাবে বসাব থাকে। এই
অভিযু উপাসনালো 'আসলো কী'। এসলো হয়ে কোথুর মহেরার
উপাসন, থাকে কলা যাব বাসারমিক 'বসুলাহি', এসেরকে পরিচালন
করে কলা হয়ে মিশ্রণাবলী। কোথু দ্রুত কোথু রাসায়নিক
উপাসন তৈরি করে এবং সৌজ কিভাবে কাজ করবে—এ জাতীয়
ভাষাবলী আবার এসের পিজেনের রাসায়নিক পদ্ধতিলোক সেখা
ন সহজিত থাকে।

এই 'মিশ্রণক' বাসারমিক উপাসনালোর সংশ্লেষণের জন্ম
কোথুর মধ্যে বাসারমিক 'বসুল' ঘোজন। এখানে একটা অন্ত
উৎপাদিত হয়ে এবকাব, কীবনের অথো বাসারমিক 'বসুল' উচ্চব
আগে থাকিয়ে বাকি মিশ্রণাবলোর উচ্চব আগে থাকিয়া এই বাসুল
সমাধান করকে খিয়ে আবজা তিনি আগে না মুরগি 'আগ' আছক
একটি বহুল ধোকাত সমস্যার মুসোরুণি হয়েছি। আবজা তো জলি
মিশ্রণাবলো বাসারমিক বয়ানি কিভাবে কাজ করবে জা বহুল সেৱ,
কিন্তু রাসায়নিক বয়ানি ছাড়া মিশ্রণাবলোর সংশ্লেষণও সম্ভু নয়।
বহু যাক একটি শব্দিক অনুলিপি তৈরি করতে হবে। এ জন্ম আবাসের
একটি কটোকপি প্রেশেন্সের ঘোজন। অথবা একটি কম্পিউটারের
কথা ভাবি। কম্পিউটারের পরিচালনালোকের মিশ্রণাবলো বহুল
করার জন্ম হ্যার্ডওয়ারের ঘোজন আব সফটওয়ারের ঘোজন
হয়ে মিশ্রণাবলো পরিচালিক হবার কলা। কিন্তু বাবুর কীবনে
কম্পিউটার তৈরিত মিশ্রণাবলো সফটওয়ার কলু করে থাকে।

কীবনের তিক্তব (ডি-অ্যাজিটাইজেনেটিভিউ আপিচ) এবং
কান্টেন্স (কোরিবেনিটিভিউ আপিচ) অনু কুলো 'কুকুরবাচকারী'
গাত্তিমিক-উপাসন। তিক্তব আব আবসন্ত-কে কলুকলো জার ধৰনের
বাসারমিক উপাসন বাবা গতি হয়েছে। যেখন তিক্তবের কাজে
A, T, C, G আব আবসন্ত-কে A, C, G, U। আগে আবসন্তে 'অনু
T'র কলু হয়েছে U, আব বাকি সব উপাসন কুকুরী। আবাসে

বেদান্তিক ভগবত্তের এই প্রাচীন উপনিষদের ব্যবহৃতলম্বন অথবা
সংক্ষিপ্ত ধারক। প্রাচীন দেশের ইতিহাস বর্ণিলা থেকে একাধিক
ব্যক্তির নিবিড় জীব সাজিয়ে একটি শুনিমিটি 'অর্থব্যোগের পথ' প্রাপ্ত
হয়। কোথেকে অধ্যোক্ষণ হয়ে প্রাপ্তভূমি রাসায়নিক বিজ্ঞান
(বিজ্ঞানজ্ঞিনী), পর্যায় আছের মধ্যে 'এনজাইম' (উপনিষদ) রয়েছে।
এনজাইমগুলো মূলত এক ধরনের প্রোটিন। এরা প্রায় নিখুঁতভাবে
রাসায়নিক বিজ্ঞান পর্যায়ে পারে। এক সত্ত্ব বলতে অনুমা-সৃষ্টি হে
কোনো ব্যক্তি দ্বারা কৃত প্রক্রিয়ে বিজ্ঞান পরিয়ে দেখতে পায়।
আবার প্রোটিন হচ্ছে বিশ্বে বিভিন্ন রকম অ্যামিনো অ্যাসিডের সম্পূর্ণ
সমষ্টিয়ে বিনাশ করিব দৈব হৈল।

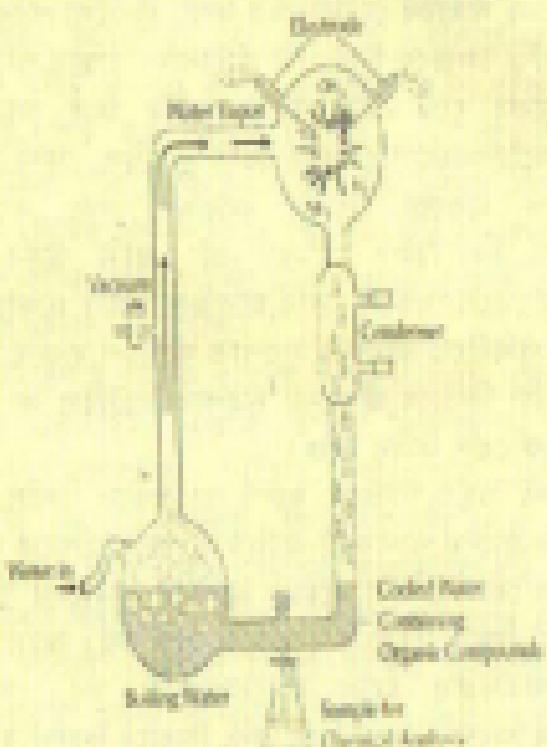
একটি জীবকোষে আবেক্ষণ ধরনের উপনিষদ আছে, যেখন বর্ণনা
বিজ্ঞন ধরনের এনজাইম। একলো প্রায়ত্ব 'সক্ষত' ও 'দৈনন্দিনো'র
মধ্যে অসমুক রাসায়নিক বিজ্ঞান প্রতিকালে রয়ে। এই
এনজাইমগুলোর অন্তেক আবার রাসায়নিক বিজ্ঞানের ধারণাগুলো
সংক্ষিপ্তভাবে নির্বাচন করে সেৱ। কোথের অভ্যরণীশ এই রাসায়নিক
কার্যক্রমকে তিতের সাথে মূল ধরণের ভাইটেল হা জ্ঞানক জটিল এবং
বৃহৎ জাতের হৃষেহি দেখায়। যেখন অর্থিন দুর্বলাট্টের সাথীক
যোগাযোগ ধারণার একটি সামগ্রিক বিজ্ঞক সেভালে দেখা যাবে।
আবেক্ষিকাকে বর্ণনা আবেক্ষণশৰ্মীয় এবং আবেক্ষিক সন্তুষ-আবেক্ষণক,
সব ধরনের আবেক্ষিক সন্তুষ, বিকল সন্তুষ, প্রার্থিকভাবে ও সংযোগ
সন্তুষ। এসের সাথে আবার যোগ হৃষে তেলের বসি, তেল শোভনায়ে
ও প্রাচ-স্টেশন, মেরিপার্টি, প্রাচ, মেরিপার্সিয়েল ও অন্যান
সামগ্র্যাম এবং আবেক্ষণাগুলো সেখানে একত্ত্ব দৈর্ঘ্য করা হয়। আবার
বর্ণনা, সৰী, জলপ্রথ, সম্মুখবস্তু এবং সব ধরনের সৌন্দৰ্য ও
বিহুবলশৰ্মা, আবকাশপথ, উত্তোলনমূলক এবং এসের বিশ্বেকাণ্ঠী
কান্দখোন। আবেক্ষিকার অভাব জটিল এই যোগাযোগব্যবহৃ
তিসম্পর্কে, কোথেকে আভাজরণীয় রাসায়নিক উপনিষদ ও অক্ষিয়াগুলোর
বিশ্বীর্ণ জালিকা থেকে বেশি জটিল সহ।

এখন জার্নিস সুজনাট্রের বেপাহামবাবহাস সুজনাত কিভাবে
থাইলো, এই অনুষ্ঠিৎ উভয় ছিল করুণ। সন্ধুর আমরা ক্ষমতে ছিল
করুণের প্রায়ের সাথীতে সেটোপদ্ধতির কথা, যেকোনো পরিবর্তীতে প্রচ ও
আলবাহী পাঠি চলাতেল উপযোগী বৈজ্ঞানিক জ্ঞানের পত্তিগ্রহ হচ্ছে।
ছিল আজকের মুসু এটি বর্তো বিশিষ্ট করে কলা কলিস একে
সর্বিদ্যম হেটোপদ্ধতিলো কোথায় তৈরি হয়েছিল, কেন কেন আম বা
প্রযোজনাকে একেলো সহজে করেছিল এবং এসের অন্যান্য
বিশিষ্টাঙ্গলো কি ছিল? আমরা এটি জানি তিনির আয়ুরবিজ্ঞান
জ্ঞানেরিকের যেটোপদ্ধতিলো তৈরি হয়েছিল করুণের জ্ঞানের পূর্ণ।
অপরাধিকে পৃথিবীতে জীবনের সুজনাত পর্যটিল হাজার বিশিষ্টন রয়ে
পূর্ণ। সুভাস, কিভাবে জীবনের 'সুজনাত' পর্যটিল তা লিখিলে কোনো
আরো আসক ব্যবি কঢ়িল কাজ।

জীবনের তিনির কিভাবে হলো তা কুকুরে গেলে আমাদেরকে
জ্ঞানে সকল জ্ঞানের পতিমুক্তী জানিব উপাধানজ্ঞলোকে প্রয়োক করতেও
হবে। আলে যোনলি কলা হচ্ছে একেব্রে আমাদের 'ছিল' আলে না
সুজনি 'আলে' নামক সমস্যার মুখ্যানুষি হচ্ছে এবং। আমাদের প্রযোজন
তিনিস-আরএনএ'র বর্তো ক্ষমাবহসনকী জ্ঞ. যেকোনো কেন
বিশিষ্টাঙ্গকে সহজে করতে হবে এবং কিভাবে করতে হবে সে 'বশ'
নাড়ুকেম দ্রুতেক ক্ষমিতাঙ্গে সহজ করে ছিলো যাব। ছিল এই
তিনিস বা আরএনএ অধ্যুকলোকে সহজেয়ের কাহোকল। যার জন্য
আমাদের প্রযোজন বিশাক্তিলা এবং জীবন জাস্তানিক প্রক্রিয়া।

কমিস্টিউনের তিনাহাসে আবার ছিলো বাবুরা যাক। বাবুরে
নাকটি কমিস্টিউন তৈরির বিশেষণ সফটওয়্যারের মধ্যে স্বত্ত্বাদিত
হাকে, ছিল এই সফটওয়্যার (বরে বিলাস 'হ্যাপিটির উপাধান')
আবার কমিস্টিউন (বরে বিলাস 'বিশাক্তিলা পরিচালনকী যত')
হাবা পরিচালিত হবারা সহজ নয়। তাই একবার কমিস্টিউন অভি-

কৃষ্ণীল হয়ে পেতে আর কোনো সমস্যা থাকে না। অবশ্যই একে অধ্যয় করিবার পরিষ্কারভাবে কিছাবে পারবা থাবে।



চিত্র ১১: জ্বাল উপর দিয়ে নিরুৎসু মিলেনের পদক্ষেপ চিত্র

১৯৭৩ সালে শিকাগো ইউনিভার্সিটির সমাজে বিজ্ঞানের
গ্রাহকবোর্ডের স্বামী সীমান্তি মিলেন একটি ব্যাপুরিয়েলক কৌজের পাশে
প্রতিদ্বন্দ্বীর কল্পনায়ের পরিপূর্ণ সম্ভবকার অনুসৃত একটি ক্রিয়ে
প্রতিক্রিয়ির অবস্থানের ক্ষেত্রে। তিনি এতে কিছু অংকুর পৌঁছ দেয়েন,
আবেশিতা, মিলেন, দাহিত্রোজেন প্যাস ও ক্লীভার্বাল্প ঘোণ করেন
এবং মিলুৎ ক্রবাপের মাধ্যমে ব্যাপুরিয়েলের সৃষ্টি করেন। এক সমাজ
পর প্রকৃতিকলারে একমাত্র জীবসময়ে গুরু আধিক্যে আসিল এবং
হাস্তিনাম মতো উপস্থান এই পর্যবেক্ষণপ্রক্রিয়া ও সিদ্ধান্তে

কীভাবে পোতা গেল। এ থেকে তিনির দাবি করলেন এনজাইমের
শক্তির হাতাহি জৈব-কৌশল টৈরি হতে পারে। অধিব পুরিয়ীর সাথে
আরো শব্দশূণ্য পরিচ্ছিতি টৈরি করে তালালে পরীক্ষারসে
প্রিভিউ করেছে যে, সাধারণ জৈব-কৌশলসমূহ কার্বকুরেজে টৈরি
হতে পারে। অসমীয়া পরীক্ষার পর এই নজরবন্দী বর্ণিয়ে পৌরুষ
হয়েছে। এর পিছনে আরও কারণ রয়েল পুরিয়ীরে আধাৰকৰ্মী
উৎপন্ন, দৃঢ়কোষু এবং মহাজাপতিক দুলিমেয়েও এই সাধারণ জৈব-
কৌশলসের অঙ্গিকৃত পাখৰা খিয়েছে।

যে পৌরুষ রয়ে গেল তা হল, এই পরীক্ষকৰ্মী উপসামুহিক
ক্ষিতিয়ে একজিত রয়ে এনজাইম, তিনিএ, সৱীক্ষণের ঘোষ
আরো অলিঙ্গন অনুকৰে পরিপন্থ হলো। একটি পুরিয়াজনক তিনিক
হলো যে, পুরিয়ী বৰেটি টৈরি করে সহায়সাধন সৃষ্টি হৰাব উপসোনী হয়ে
চলে। কিনাৰ এক, অন্যান্যদেৱ পৰীক্ষায় জৈব-কৌশু এক ধৰণেৰ
স্থূল (অধিব স্থূল) টৈরি হয়। একে বলি যথেষ্ট সহজ কৰা হয়
(পৰিশিক্ষণ বৰুৱা সহজ হাতে হিল), আহুল অনুসৰে কিনু পৰিশিক্ষণ
সহজে সৃষ্টি হবে। এসেৰ অনেকবলো আৰুৰ অন্যদেৱ কুলনাম
পৰিশিক্ষণ টিকে আৰক্ষু সহজ হয়ে। এৰ কাজে পীৰ পৰিশিক্ষণকৰণ
সহজ কিনু পৰিশেৱ সৃষ্টি হবে বাসেৰ থেকে গীৰখনেৰ সূত্ৰপাৰ হয়েছিল
বলে আৰু আৰুৰা কৰলি।

কিম এহ, মুৰগিৰ সহস্যাটি এখনও রয়ে গেল। গীৰখনে
বারাবাহিকৰা অৰ্থাৎ, বৰ্ণনাতিৰ উপসামুহিক দেৱতাৰে এনজাইমেৰ
সহজেৰ পিৰিশিক্ষণ বাধামে আল ধাৰণেৰ পৰিশিক্ষণকে পৰিশিক্ষণ
কৰে, এনজাইম পুৰিৰ পূৰ্বে এলেকেৰে আৰুৰ কিকাসে পেলাব।
১৯৮০ সালে একটি কলকাতাৰ্পৰ্য অঞ্চলতি পটিলা দৰ্শন দৰ্শাস আৰ, এক
এবং পিতুনি অন্তিমাল পুৰকৰণেৰ আৰিকাৰ কৰলেন, কিনু
জৈব-কৌশল-কৌশু বাসাপানিক পিৰিশিক্ষণকৰণৰ সকলাতা রয়েছে বাস
আৰুৰ পিৰেজেৰ সহজেৰ পিৰিশেৱ সকল। এ আৰিকাৰেৰ কৰণ
হ'লো ১৯৮৯ সালে দোকানে পুৰকৰণ পুৰিয়া হয়ে। অধিব পুৰিয়ী কিম ও

মুরগির অবস্থার স্বতন্ত্রে কজনকূপী মুদ্রিত রেখেছিল। এখন দেকে
জানা গেছে, আরওক্ষণ অনুভূলো রাইবোসেয়ে প্রতিবর্তিত হয়ে
সংশ্লিষ্ট একটি বিশ্বাকর্ত্তা উভয়ই সম্পত্তি করতে পারে যেখালো কিনা
মুদ্রক মুঠি কিন্তু অন্য কিন্তু ও সোনা বা কর্তব্যবাধারের জীবে
সম্পত্তি হয়ে থাকে। অনেক বিজ্ঞানীই এখন বিশ্বস করেন, এখন
অন্যটি আরওক্ষণএ-কর্তব্যবাধীন সহজে অধ্য সিয়ে অভিজ্ঞত করতেও
মাত্রে 'আরওক্ষণ-কিন্তু' বলা হয়ে থাকে। এটি কর্তব্যব কিন্তুর
জন্মের পৃথক্ষুরি, বেরাসে জৈবিক বংশগতি কিন্তুর অনুভূলোর
মধ্যেই সর্বস্তা সংরক্ষিত থাকে।

অনিয় পৃথিবীরে রাইবোজোডের মুদ্রিত প্রাণবজ্ঞানী আরওক্ষণএ
অনুভূলো কিন্তুরে কর্তব্যবাধীনে প্রতিব হয়ে আরওক্ষণএ জন্মের অনু
মিত্তের জ নিয়ে সাম্প্রতিক সহজে জোর গুরুত্ব চলছে। অন্যান
আরওক্ষণএ-অনুভূলোর অভেই রাইবোজের ক্ষেত্রে A, C, G, U ধূম
নিটিলিপি ধূম ধূমের নিটিলিপি-কিন্তু হয়ে ধূমের ক্ষেত্রে পৃথিবী
উভয়ে ক্ষেত্রে হয়েছে। রাইবোজোডের মূল সীমিত স্বৰ্য্যক
নিটিলিপি-কিন্তু ক্ষেত্রে, কৃতি ক্ষেত্রের ক্ষেত্রে। কিন্তু
নিটিলিপি-কিন্তু-ক্ষেত্রের নিজেদের পাঁচ অন্যান সহজ নয়। এখন কিন্তু
অন্যটীক্ষণীয় উপস্থান ধূম কৈবল্য। একটি রাইবোজ অনুভূলো, কর্তব্যবট
এবং অন্যটি নাইট্রোজেন বেস। এই নাইট্রোজেন বেসই একমাত্র
উপস্থান যেটি নিটিলিপি-কিন্তু ক্ষেত্রে কিন্তু হয়ে থাকে। তবে ধূমের
নাইট্রোজেন বেস ক্ষেত্রে যেখালো A, C, G, U নিটিলিপি-কিন্তু-ক্ষেত্রের ক্ষেত্রে
নিয়ে ক্ষেত্রে থাকে, কিন্তুরে কর্তব্যবাধীনে পেশিয়েছেন কে,
রাইবোজ মুদ্রার কিন্তুরে কর্তব্যবাধীনে C এবং U নাইট্রোজেন
বেসের স্থানে সহজেই ছাপল করতে পারে, কেটি সহজেই 'কর্তব্য
বাধ' বলে বিবেচিত হয়।

আরওক্ষণএ অনুভূলো যেখালো কিন্তুরে প্রতিলিপি কৈবল্য করে
কর্তব্যবাধীন করতে পারে, স্বতন্ত্র আরওক্ষণ অনুভূলোর স্বতন্ত্রবাধের ক্ষেত্রে
এখন কিন্তু ক্ষেত্রে 'কূল' করে থাকে, থাকে কর্তব্যব নিটিলিপি ক্ষেত্রে

প্রতি। একেবারে আনুভিক নির্বাচন ঘটে বা অবরু যাপক অধিবিক জটিলতা টৈকিয়ি মাধ্যমে কোথার জন্য সেৱ, তখমে ব্যাকটেরিয়ায় আৰু সকল কোষ এবং পৰমাণীকৃত ধৰণী, উক্তিস এবং অন্যান্য আনুভক্তকৰ্ত্তাৰ কীৰ্তিৰ অপেক্ষাকৃত উচ্চত কোষ। আনুভিক নির্বাচন ঘটে ব্যৱহাৰিক শিক্ষা ক্লাসগুলোৱ (classroom) পৃথক ব্যৱহাৰ। অধিবিক কোষগুলো সকল ব্যৱহাৰিক সকলজা অৰ্থন কোষগুলো, কামৰে নামৰ কিছু কোষ অন্যদেৱ কৃত্যৰ জ্ঞানও নির্বাচনতাম্বে ধৰণান কৰতে পাবলো। অপেক্ষাকৃত কো নির্বাচনতাৰে অনুভক্তকৰ্ত্তাৰ কোষগুলোৱ টৈকিয়ি পৃথক আৰে। এৰ প্ৰেছনৰ পৃথক হৈ বে, সেৱৰ কোষ বেশি নির্বাচনতাৰে ধৰণান কৰতে পাৰবে বাসৰে সঠিক ব্যৱহাৰি বাবেয়ে, এবং আৰো আৰো বাকচাবে বিশ্বাকৰিয়া ঘটিব।

সুজোৱাৎ আৰো কি জানি, কিভাবে কীৰ্তিৰ সূত্রপাত্ৰ হয়েছিল? না, আৰো জানি না। আৰো যা জানি তা হুলো প্ৰাথমিক অনুভৱিতিক অধিবিক পৃথিবীৰ সহিতৰ পৰিবেশে পজাতকৃত বাসাবিক বিজিভাৰ টৈক-পৰাদৰ্শৰ উচ্চু পটিতে পাতৰে বালোৱ অনুভক্তগুলো কীৰ্তিৰ দোলিক পজাতকৃতি উপায়ৰ। এসেৰ আধু কৰ্তৃত নির্বাচনিক অধিবিক আৰো ব্যৱহাৰিক ধৰণৰ কৰ্তৃত আৰো হয়েছে বিশ্বাকৰিয়াৰ জন্য দারী অনুভৱিতপদ্ধতি। উভাবত্বপূৰ্বক প্ৰেটিলুলো বাসাবিক প্ৰতিবায় অনুভৱিতকেৰ পৃথিবীৰ পালন কৰে সকল কীৰ্তিৰ অভিলাহতগুলোকে সজল হাবে। আৰো উচ্চু সেছনৰ কোষ ‘অনুভৱিক সজা’ অজোজন হয়েছিল, এটি জনোৱ এখন আৰ কোন কাৰণ নেই।

যোগাযোগ বাবদ্বৰূপ উপায়ৰতে আৰো কিয়ে বাবদ্বৰূপ বাবক। আৰো এখন জানি, প্ৰথমনিকেৰ মেটোপৰাখুলো কিভাবে টৈকিয়ি হয়েছিল এবং উচ্চু বাবদ্বৰূপ এসেৰ পথেকে কিভাবে বিকলিত হয়েছে। কিছু আৰো জানি না প্ৰথমনিকেৰ মেটোপৰাখুলো কোথাৰ টৈকিয়ি হয়েছিল কিয়ো আৰা তিক কিভাবে টৈকিয়ি হয়েছিল। আৰো আৰো জানি পৃথিবীতে

জীবনের উভয় একাধীক্ষিক পটভূমি, অথবা যদি একের অধিকার উভয় হয়ে থাকে, তবে একটি বাসে স্থান প্রতি সমস্যার বিন্দুর হয়ে থাকে।

অবশ্য জানি সকল জীবিত জীবই একই সাধারণ উভয় থেকে বিবর্ণিত হয়েছে। কারণ পৃষ্ঠারে বর্তমানে বসবাসকারী প্রতিটি জীব কর্তব্যে অভিন্ন সাধারণ মৌলিক প্রক্রিয়াগুলোতে জীবন ধারণ করে, যেগুলো ক্ষমতার একটি উভয় থেকেই উভয় হতে পারে। কারণের মধ্যে অন্যত্যা আনুষ্ঠীকণিক জীব থেকে অন্য কর্তব্য জীবী, উভয় এবং কর্তব্য করা সকল জীব কর্তব্যে অভিন্ন বৈশিষ্ট্যের অধিকারী। এই বৈশিষ্ট্যগুলোর ভালিকা বিশেষ এবং তিনি আনুভিগুলো সাড়ে সকল জীবেই এসের অভ্যন্তরে একই বিবরণ।

অবশ্য এই ভালিকাটি অন্য কর্তব্যে পরিচয় সকল জীবেই বিবরণ কর্মসূচির উপাদান হিসেবে থাকে। অন্যান্য নির্দিষ্টভাবিতের মাসোগিক সহায়তা থাকে সহজেও এবং সর্ববারী অভিন্ন জীবটি নির্দিষ্টভাবিতে থাকা পটুত হয়। প্রতিটির জীবসমষ্টির হাতাহো সংখ্যক প্রতিজ্ঞাপূর্ণ প্রেরিতগুলো বিশেষ অভিন্নে আসিয়ের সৈথিকির রাবণে অনুসরে তিনি তিনি সহায়তা ক্ষমতার মধ্যে থাক্কে কর্তব্যের হয়েছে। সকল জোটিন এবং সকল জীবে এই অভিন্নে আসিয়ের প্রতিনিধি অভিন্ন। সমিত অনুভিতে আরো প্রতিক আবিসে আসিয়ের প্রতিনিধি রয়েছে। যে জোটি যত্নসিয় আবারে বর্ণনার কর্তব্যগুলো নির্দিষ্টয়াল থেকে কোথের সূল দেয়ে, পৌঁছায়, তা সকল জীবের ক্ষেত্রে একই। নির্দেশক অবধিত নির্দিষ্টভাবিতের কর্তব্যগুলো পৃথক্কে কৃতিক প্রক্রিয়াগুলী আবেদনের প্রতিলিপি হয়ে পরিষ্কৃত হয় (messenger RNA), যা আবিসে আসিয়ের বিশেষ তিনি অনুসরে 'অনুবাদিত' হয়, যে-কোনো জীবসের প্রতিক প্রতিক্রিয়াগুলী জোটিন এবং এনজাইম দ্বারা করে। এই 'অনুবাদকারী' বিশেষ সংক্রক্ষণ আন্টিক্র-এন্স (transfer RNA) এবং আবেদন-জোটিন বৈশিষ্ট্য (কোডিওডেজেন) প্রক্রিয়াত হয়, যেগুলো বিন্দুজীবিতারে অভিন্ন। জিমেটিক বে শব্দজাতীয় তিখনের অনুজ্ঞ থেকে আবিসে আসিয়ে

জনকে অনুমতি করে দেয়, সৌভাগ্য বিপুলসময়ে অভিন্ন। জীবনের বিপুলসময় অভিন্ন বৈশিষ্ট্যগুলোকে আরও সম্প্রসারিত করা হতে পারে। জীবনের পৌর হেতুকে সকল জীবনের ব্যবহৃতির অন্মাপ্রতিকৰণ এবং একই সাথেই উপর থেকে উন্নতের অনুমতি দেয়েন।

সৌভাগ্যের সম্ভবত পৃথিবীত একমাত্র এই দেখানে বর্ণিতে আমের অভিন্ন বিবৃত্য বিবৃত্যাম। আমাদের জীবনামে আর ১০০ বিলিয়ন লক্ষের রয়েছে, যাদের অসংখ্যগুলোর নিজের সৌভাগ্যের রয়েছে। অন্যত্র সম্ভা অব্যবিধে আর ১০০ বিলিয়ন প্রাচুর্যের অভিন্ন রয়েছে। আম কুণ্ড সম্ভবত অব্যবিধের অন্য কোথাও যাদের অভিন্ন রয়েছে। যদি আপনারা, যাপনামিক বিশ্বে এবং জীবনের অন্য উপস্থানী অন্যান্য বৈশিষ্ট্য থেকে পাকে তবে সম্ভা অব্যবিধ কুণ্ডে কিন্তু এই যাদের অভিন্ন রয়েছে, যতক্ষে কামা সংস্কার অসংখ্য। প্রাপ্তিরি, যদ্যে এবং ইহের অপরিমোচ সম্ভো থেকে বিদ্যু করালে কা সম্ভব হলেই অন্ত হয়। পৃথিবীতে যাদের উন্নত ঘটি কারণ আমাদের রায়ে, যাদের উপস্থানী পরিবেশ রয়েছে। অনুজ্ঞান পৃথিবীতে এবং আমের কুণ্ড পারে, অন্যান্য ইহের সম্ভবত যাদের উন্নত ঘটিরে।

অন্য কোথাও যদি আমের অভিন্ন থেকে পাকে, তবে আ উপরে অধিক বৈশিষ্ট্যগুলোর অধিকারী হবে না, যা থেকে বেরো যাব পৃথিবীতে যাদের উন্নত ঘটির অভিন্ন। এফলত হকে পারে সে মৌলিক উপস্থানগুলোও উন্নত। কার্য জীবনের পিলিকন মৌলিকও হার্ডিগ্রেডেন, অভিজ্ঞেন এবং অন্যান্য উপস্থানের পারে কুণ্ড হয়ে জীবনের যাপনিক উপস্থানগুলো পড়ে কুণ্ডতে পারে। এবন্দের পরিতে যে, কয়েক বশক কিমো কয়েক শক্তারী পারে আমাদের কুণ্ডিয়ন অন্যত্র অব্যবিধের অন্য কোথাও যাদের অভিন্ন অভিন্নতার ক্ষমতে। পিলিকনের কামা করান পৃথিবীতে কুণ্ডীর বৈশিষ্ট্যের অধিকারী যাদের উন্নত কিমো খটিল সে সম্পর্কে আমাদের থেকে আত্ম প্রেরি জানতে পারবে।

প্রতিবেশী অধ্যায়ে আরি যে বিষয়টি আলোচনার নিয়ে আসবে কা
কিংবা বিজ্ঞানভিত্তিক নয়, বা বিজ্ঞান-আলোচনার নয়। অধ্যাপি বিজ্ঞান
সম্বৰ্ধের মানুষের অভ্যর্থনা এবং বিষয়টি। সামাজিক মানুষের
কাহীর বিদ্যালয়ের আরম্ভ থেকে এ বিষয়টি সেখে, একই সাথে
দার্শণিক, ইতিহাসবিদ, সমাজবিদ্বিজ্ঞানের অধ্যায়ের একটি উচ্চবৃক্ষে
গৈত্যত। বিষয়টি হচ্ছে কীবিবিক্ষেত্রে সাম্বৰ্ধ কাহীর বিদ্যালয়ের সম্পর্ক।
কাহোক্তৃ পরিকল্পনা করে বললে বিজ্ঞানের সাথে সম্পর্ক নিয়ে
প্রতিবেশী অধ্যায়ে আলোচনা করা হবে। আলোচনা করা হবে বিজ্ঞান ও
সর্ব উভয় কি প্রয়োজনের প্রতিবেশী কি বক্তৃত্বসূলক।

ଶ୍ରୀକୃତ୍ସମ୍ମାନ ଓ ଶିଖର

କେଣ୍ଟି କି ଉତ୍ସାହିତ ବିଶ୍ୱାସ କରନ୍ତେ ପାରେନ୍ତି

ଆମର ଦୃଷ୍ଟିକୁ ଶ୍ରୀକୃତ୍ସମ୍ମାନ ଆବଶ୍ୟକ ବିଶ୍ୱାସରେ ବିଲୋପି ଆବଶ୍ୟକ କରେଗନ ନେଇ । ଅନୁଭବକୁ ବିଜାନ ଆବଶ୍ୟକ କରିବାକୁ ଯାଇ ଅନୁଭବକରେ ବେଳା ଥାଏ, ତରେ ଏହା ପରମାପରେ ବିଜାନି ହେବ ପାରେ ନା । କେବଳ ଏହା ଉତ୍ସାହି ଆମାଦା ଆମାଦା ବିଜାନର ପାଇଁ ସମ୍ପର୍କିତ । ବିଜାନ ଆବଶ୍ୟକ କରି ଉତ୍ସାହି ଏହି ବିଶ୍ୱାସରେ ଦେବାର ଜନ୍ମ କିମ୍ବା ଦୂତ ଜନନାଳ । ଦୂତ ଜନନାଳ ନିଯେ ଏବହି ଜନନକେ ଦେବା ଥାଏ । ଏବେ ଆମରଙ୍କ ଦୂତ କିମ୍ବା ଦୂତରେ ଦେବକେ ଏହି ଜନନର ପରିଚୟ ଦେବ । ବିଜାନ ଆବଶ୍ୟକ ବିଶ୍ୱାସରେ ପରିଚାଳନାକାରୀ ପରିଚାଳନାରେ ପାଇଁ ସମ୍ପର୍କିତ । ଦେବର, କିନ୍ତୁ ଆମାଦେଇ ଆମାଦେଇ ଯଥୋକ୍ତର କରୁଥିଲେ ଆବଶ୍ୟକ ହୁଏ, ପରିଚୟ ଓ ଆନୁଭବର ଉପାଦାନରୁଥିଲେ କି କି, ଶୀଖର କିମ୍ବା, ବୈଜ୍ଞାନିକ ଏବଂ ଅଭିଯୋଗନ ବିଜାନର ଘଟି ଥାଏ? ଉତ୍ସାହି । ଆବଶ୍ୟକ ଅନୁଭବର ଜୟଙ୍ଗେ ଏହି ବିଶ୍ୱାସର ଏବଂ ଆମା-ଶୀଖରର ପରିଚୟ ଏବଂ ଉତ୍ସାହର ପାଇଁ । କିମ୍ବା କିମ୍ବା ଏବଂ ଆନୁଭେ-ଆନୁଭେ ଅନୁଭବ ସମ୍ପର୍କ, ଶୈଳିକ ଜ୍ଞାନାଳୀ ଦେବରେ ଆନୁଭେର ଶୀଖରକୁ ଅନୁଭାପିତ କରେ, ପରିଚାଳନା କରେ । କିମ୍ବା ବିଜାନ ଓ ଧର୍ମର ପାଇଁ ‘ଆଶାକର୍ମ’ ଆଶାକର୍ମିଙ୍କରୁ ଉତ୍ସାହ ଘଟି ଥିଲା ବିଜାନ କିମ୍ବା ବିଜାନ, କିମ୍ବା ଉତ୍ସାହି, ଆମର ଶୀଖରର ଅଭିଜ୍ଞମ କରେ ଏବଂ ଆମର ବିଶ୍ୱାସ କାହିଁ ପରିଚୟ ଦେଇ ।

ବିଜାନ ଆମାଦେଇ କାହାର ଆମାରଙ୍କର ଏକଟି ପଥ, ତରେ ତା ଏକଥାର ନାହିଁ । ଅନ୍ତରମ୍ଭ ଉତ୍ସାହର ଆମ ଉତ୍ସାହିତ ହୁଏ । ଆମାଦେଇ ଅଭିଜ୍ଞମ, ଜ୍ଞାନକ ଶାଖିକ, ନିରକଳା, ଇତିହାସର ବିଶ୍ୱାସର ସମ୍ପର୍କରେ ‘ଦେବ ଜାନ’ ଆମାର କରେ । ବିଶ୍ୱାସି ଆନୁଭେର ଜଣ୍ମ ଏହି ଏବହି କାହାଟି କରେ ଆତ୍ୟାମର ଏବଂ ହରୀ । ବିଶ୍ୱାସର ଏବଂ ଆମାଦୀବାଦର ଆମାରେ, ଏବହି ପାଇଁ

ବୈଜ୍ଞାନିକ ଓ ଧୀରେ ଦୂରଦେସ ଅନୁପତ୍ତିର ବିଷୟରେ ବିଜ୍ଞାନେ ଆଗ୍ରହୀତିମ ଥିଲା । ଆ ସତ୍ତ୍ଵର ଏ ବିଷୟରେ କାହାରେ କାହାରେ ଅନୁପତ୍ତି । ଅଗ୍ରହ ଯା ବୈଜ୍ଞାନିକ ଜ୍ଞାନର କ୍ଷାଣ ଅନୁପତ୍ତି ହିସେବେ ଶୀଘ୍ରଭାବରେ ଥିଲା ।

ବିଜ୍ଞାନୀ ବାନ୍ଦୁଦେବ କାହା ବିଜ୍ଞାନ ଓ ଧୀରେ ଅନୁପତ୍ତି ହୁଏ ପାଇଁ ନାମନ୍ତରିକ ଡିକ୍ଷେନ୍ଦ୍ରାନ୍ତାବଳୀ ଏବଂ ଅନୁପତ୍ତିବାନ୍ଦୁଦେବ । ଜାତ ଆମର ଯତ୍ନବିଦୀର ବିଜ୍ଞାନର ମେଦେ, ପୌରମାତ୍ର ଶୀଘ୍ରଭାବରେ ଆମ ଆକର୍ଷଣୀୟ ଅଭିଯୋଗର ଏବଂ ମୂଳ-ମହିଳା ଓ ଚନ୍ଦ୍ରର ଅନ୍ତରାଳ ସବୁ ନୃତ୍ୟ ମେଦେ ଦୂର ହିଁ, ତଥାବେ ବିଜ୍ଞାନ ହାତରେ ଧୀରେ ବିଜ୍ଞାନ-ଆକାଶରେ ଅନୁପତ୍ତିବାନ୍ଦୁଦେବଙ୍କ ଯୋଗାତେ ଥାଏ । ଧର୍ମ ଅନୁପତ୍ତିବାନ୍ଦୁଦେବ, ପ୍ରାଣୀକୁଳ ଏବଂ ମାନୁତିନ ନୃତ୍ୟରେ ସବୁଦେବଙ୍କ ଜ୍ଞାନରେ ଉତ୍ସବ କରିବ । ଅନେକ କ୍ଷେତ୍ରରେ ଧର୍ମ ବିଜ୍ଞାନୀ ଏବଂ ଅନ୍ୟାନ୍ୟର ଜଳା ଏବଂ ଶୋଭାବଳୀ ଶକ୍ତି ହିସେବେ କାହା କରେ ଏବଂ କାହା ଏହି ଜଳଦେବ ବାହୁଦୀର ସମ୍ପର୍କ ଅନୁପତ୍ତିବାନ୍ଦୁଦେବ ଯୋଗାଯା ।

ଅନେକ ଶ୍ରିପୋତୀର ଯତେ ଜ୍ଞାନର ଧୀରେ ବିଜ୍ଞାନେ କାହାରେ ଶୀଘ୍ରଭାବରେ ଅନୁପତ୍ତି ହେଲେବାର ସମ୍ଭବ ନଥିଲା । କାହାରେ ଯା ବାହୁଦୀର ଡିକ୍ଷେନ୍ଦ୍ରାନ୍ତର ନୃତ୍ୟର କାର୍ଯ୍ୟର କାହାରେ ଅନୁପତ୍ତିବାନ୍ଦୁଦେବ । ବାହୁଦୀର କେନ୍ଦ୍ରମିତ୍ୟର କାହାରେ ଅନ୍ୟାନ୍ୟ କାର୍ଯ୍ୟର ବିଜ୍ଞାନର, ଇତିହୀ, ଧର୍ମ ଏବଂ ଜ୍ଞାନର ନୃତ୍ୟ କାହାରେ ହଜାର । ମାନୁତିନ ଅଭିନାମ ମନ୍ୟ ଓ ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ଶୀଘ୍ରଭାବରେ ବିଜ୍ଞାନରେ କାହାରେ ଜ୍ଞାନମିତ୍ୟର ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ଅନୁପତ୍ତିବାନ୍ଦୁଦେବ ।

ଉତ୍ତରଭାଗ ଶରୀରରେ ଭାଗାଭିହିନେର 'ଅଭିଜିନ ଅକ ପିନପିନ' ରାତ୍ରି ଅନ୍ୟାନ୍ୟର ବନ୍ଦନରେ ମିଳୁ ଶ୍ରିପୋତୀ-ଧର୍ମନେତା ଶୀଘ୍ରଭାବରେ ଏବଂ ଦୀର୍ଘ କାର୍ଯ୍ୟର ଶୀଘ୍ରଭାବରେ ଏହି ଅନ୍ୟାନ୍ୟର 'ଅନୁପତ୍ତି'ର ଏବଂ ଶୋଭାବଳୀ ଦେବରେ ପ୍ରେସମ । ଜ୍ଞାନର ନୃତ୍ୟ କାହାରେ କାହାରେ କାହାରେ କାହାରେ । ବିଜ୍ଞାନର ନୃତ୍ୟକାରୀ ଏବଂ ଜ୍ଞାନର ନୃତ୍ୟକାରୀ ଶୀଘ୍ରଭାବରେ କାହାରେ କାହାରେ କାହାରେ । ଏବାହୁଦୀର ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ଅଭିନାମ ବାହୁଦୀର ବାହୁଦୀର କାହାରେ କାହାରେ ।

জীববিদ্যার একটি আনুষ্ঠিক পরিকল্পনা যার অধ্যায়ে উপর জীবের সৃষ্টি করতেছেন এবং সিজ পরিকল্পনা অনুসরে আসেরকে বিকল্পিত করতেছেন। রচনীর বিভিন্ন পেশাগুরুর সমন্বয়ে এ.এডিচ. এই ১৮৯৫ সালে প্রকল্পিত হাঁর 'সিস্টেমেটিক বিভাগ' বইয়ে লিখেছেন, 'আমরা জীববিদ্যার মূলমীর্তিক অনুযোগম করি, আম আমরা একে অনুযোগ করীয় বৃক্ষিমত্তার কাছের পদ্ধতি হিসেবেই বিবেচনা করি।' তিনি আরো বলেন যানবাহারিত প্রকল্পীয় ইতিবাসের সাথে কাজের উপরে প্রতিশূলিতে সৃষ্টি করীয় পদ্ধতির উপরাংশের ঘোষণা করেন অসমিতি নেই।

এরই ধারাবাহিকভাবে বিশে প্রকারীর অধ্যাত্মে ক্রিস্টীয় দেবৰকবরের বিবৃতি অন্তে বিস্তৃত অনুকূল পীকার করে দেন। পোপ-হাসপ প্রারম্ভ করে Human Genera ('On the Human Race') নামের বিষয়ের ঘৰে জীববিদ্যার অন্তরের সাথে ক্রিস্টীয় বাবের অধ্যায় অধ্যায় অনুসূল করে রচনাকাশ করেন। পোপ বিদীর জন পদ ১৯০৫ সালের ২২ 'অঙ্গীকৃত' রচনান একাডেমি' অঙ্গীকৃত একটি অনুষ্ঠানে বক্তব্য : "ক্রিস্টীয়ের সামগ্রিক আম থেকে আমাদের অনুযোগ হয়েছে যে জীববিদ্যার অনুযোগ একটি 'অনুকূল' হিসেবে আলক্ষ নয়। এটা সত্ত্বার বিশ্ববক্তৃ যে এই অনুকূল আসের পিতৃভূ শাশ্বাত ধর্মাবাহিক আধিকারের কাছে প্রয়োকসের কাছে আরও বেশ কাছে রহণযোগ্য হয়ে উঠেছে। এই অবিকল কর্তৃত কিছো কাজে দায়া আসার নয়। করুণা সিঙ্গারিসের পাদিনজ্ঞায়ে কৃত কাজের অন্তর্ম, যা এই বক্তৃর কাজে একটি ক্ষমতাপূর্ণ গুণ।"

জীববিদ্যার অন্তরের সাথে ক্রিস্টীয়-বিদ্যাসের সমন্বয় করেছে বক্তৃ অন্তর্মান মূলধারার ক্রিস্টীয় পরিচিতিগুলোও সমন্বয়কাশ করেছে বিভিন্ন সময়। ১৯৭২ সালে অনুকূল ইউনিভার্সিটেজ প্রেসিটেরিয়েজ জার্জের সাধারণ সময় এই সিঙ্গারটি পৃষ্ঠার হয়েছে যে, 'বাহিবেল-বিশ্ববিজ্ঞানী এবং ধর্মীয় ক্ষমতাজ্ঞ... অনুসন্ধান করে দেখেছে যে জীববিদ্যার বৈজ্ঞানিক অনু বাহিবেলে বর্ণিত আসের উপর মন্ত্রবিকীর্ত

বাধ্যতার সাথে সম্পর্কীয়।” এখন-কী ১৯৬৫ সালে কুসূরাম গোপনীয় মেজিস্ট্রেশনের আবৃত পরিষিকারভাবে বকলা বিজ্ঞাপন : “চীবিবিলর্ভিনের শিক্ষাপ্রচলন আবাসের চাহিদিকে প্রস্তুত বৃহৎ বাসার অভিযন্তা অন্তর্ভুক্ত, এ থেকে প্রাপ্তিযোগ বাসার কেবল সুযোগ হোৱা... বিজ্ঞাপন এবং কোর্ট ইত্যাহে এবাসে বাসার অভিযন্তা এবাসে এবং... কামোর নির্দিষ্ট একে অন্তর্ভুক্ত একটি জাতো সম্মত ক্ষমতা কৰা।”

একই বকলের বকল এবাসে ইতিমি ও অন্যান্য ধর্মীয় সেবাসের কাছ থেকেও। ১৯৮৮ সালে ‘আস্তেরিয়া’ বালিসেন্ট (ইতিমি ধর্মীয় সেতা) ১৫তম কেন্দ্রীয় সভার বার্ষিক সভাপতেনে একটি শিক্ষাপ্রচলন ধর্ম সেবাসে বলা হয়েছে : “চীবিবিলর্ভিনের মূল্যবোধ ও ধারণাসমূহে বিজ্ঞান-শিক্ষা ও বোঝার ক্ষেত্রে আবাস বৈদিক বিষয়... আই আমরা সকল ধর্মের বিজ্ঞান-শিক্ষক ও জীবনীয় মূল কার্যপদক্ষে আবাস করছি আবাস যেখন মানসম্পর্ক প্রয়োজন কৈবল্য করেন যেখানে আনন্দিত বৈজ্ঞানিক আবাসে সাথে কুরোপুরি সামুদ্রাপুর্ণ এবং একলোকে দেন কথাবলিত ‘স্তুতিশীল’ ধারণা করবৃত্ত দেবি।”

এছাড়া সাম্প্রতিক সবচেয়ে বাই ১২,০০০ হাজারের বেশি মার্ত্তিন ধারণক্ষেত্র বাসৰ কৰা একটি বেগুনাই (Clergy Letter Project) একই বকলের বকল এবাসে :

“আমরা শিক্ষাবাকচকারী বিজ্ঞপ্তি প্রেরিত থেকে আবাস আবকাশাল অসে কৰি যে বাটিস্টেসের শাস্ত সত্তা এবং আনুষিক বিজ্ঞাসের পরিষিকারভাবে বাসৰেসাই সহাবাহাম করবে পাবে। আমরা বিজ্ঞাস কৰি চীবিবিলর্ভিন ক্ষম একটি বৈক্ষিণী তিতিসম্পর্ক বৈজ্ঞানিক সভা, বা কঠোর সভ্যবাকচ পরীক্ষা-নিরীক্ষার সম্মে উভয়ে গোছে এবং যাৰ উপৰে আনুসেৱ আনুষিক আবাসে আৰ্জনোৱ আবেক বিজ্ঞপ্তি নির্ভুল কৰে। এই সত্তাকে অধীক্ষাৰ কৰা কিম্বা একে ‘আবাস বকলী বিজ্ঞক ‘ক্ষত্যুৰ মতো’ অসে কৰে কৃত বাসৰ প্রকল্পতা হয়ে ইত্যাকৃতাবাবে বিজ্ঞান সম্পর্কে অসে বাকা এবং আ

আবাসের শিক্ষের অধোও কাহিন্য দেখার আবশ্যক। আবাস
জাই বিজ্ঞান ও ধর্ম আবাসের শিক্ষা অবস্থানে বাস্তুক, কৃষি
সম্পূর্ণ কিন্তু কিছি সতোর কৃষি পরিপূর্ণ নহ।”

জীবের সৈহিক প্রয়োগের শিক্ষার উপরকে কৃতিত্ব দেখার একটি
অসুবিধা হলো অসম্পূর্ণতা ও বিভিন্ন জটি জীববিজ্ঞানের দখল করে
থেকেছে। আনন্দের ঘোষের কথাই ধরুন। ঘোষের অভিজ্ঞানের
ক্ষেত্রে এক বিশ্বজুড়ে বিলম্ব হয়ে কল্পিত সার্থ তৈরি করেছে, কা
র্যোনিকে অভিজ্ঞান করার সহজ (যাতিক্ষে পৌরোণ্যের জন্য)। একটি
“অস বিশ্ব” তৈরি করে। এটি যদিও আবাসের ঘোষের একটি সুস্থ
অসম্পূর্ণতা কিন্তু (বিশ্বের কর্তৃক পরিচালিত রাস্তাটা) এটি পরিচালিত
কর্মশালা অসম্পূর্ণতার বটি। সুইচ কিন্তু অবোধ্যাসের ঘোষে ও বাস্তু
কেনে জটি নেই। আবাস কি আবার কল্পের পার্শ্ব সৃষ্টিকর্তার
অনুসের হয়ে কৃতিত্বের পক্ষি যথর বেশি? তবি তিনি কৃতিত্ব-
অবোধ্যাসের ঘোষ আবাসের ঘোষের ঘোষের বেশি বাস্তু সহকারে তৈরি
করেছেন? আবার আনন্দের ঘোষের কথা ধরা যাব। ঘোষের
আকার কুলবারী আবাসের পিতৃর সংস্কা রেণ। এ-কারণে ধারাই
আবাসেরকে আকেল পার কেনে কিন্তু হয় এবং অন্য পারকরণেও
সোজা করার জন্য সর্বান্ধিকিদেশের কাজে লোকারে হয়। কলে
জাগীরামের জাসো অর্থসংহ্রান হয়। আবাস আবাসের ঘোষের এই
ক্ষেত্রে জটির জন্য কি আবার পিতৃরকে দাঢ়ি করবো? আবার জনি
শাসকের রাজীবলী ধারিও কিন্তু এর বেকে জাসো বিজারিশ করতে
পারবেন। জীববিবর্ধনকে বিসেচনার বাবতে আবার এই
অসম্পূর্ণতারসের শিক্ষার দাঢ়ি বিদ্যার কালোভাবে পিছিত করতে
পারি; এবং এর অসম বাবে আবাসের কাজে।

বিশ্বাস ও বিশ্বব্যবহারের জীবের জটি আব অসম্পূর্ণতার কথা দখল
থেকে করা যাবে না। জীবজগৎ এমন সব ইতিবিক্রিক বৈশিষ্ট্যে
অবস্থাতারে সূর্য দেখাসে শিক্ষার কাজ শিকারকে খেয়ে উন্নতপূর্ণ

করে। পৰি এই মানবিক বৈশিষ্ট্যগুলো সামৰিক-প্ৰতিকৰণৰ ঘোষণা অধিক উচ্চ সৈতেজিক ক্ষমতায়ে আঠীন কোনো বাকি (বিশ্বৰ) দ্বাৰা পৰিবহিত হয়ে থাকে বলৈ আৰুৱা বিশ্বাস কৰতে চাহি, 'তোমৰ সামৰ সামৰ পৰি মানিকে আৰুৱা 'শিষ্টৰ' দ্বাৰা পীৰূপ কৰতে হৈবে। কিন্তু এই শিষ্টৰজনকলাকে কৃপক অৰ্থে দেখতে পাৰি যিনি একে আৰুৱা 'সামৰিক সিৰ্বিজন'ৰ কলাকল হিসেবে বিশ্বেষণ কৰি। কেমনাৰে এখনে সৈতেজিকৰণৰ কোনো ছুয়ন নেই।

কৰিবিলৰ আঠীনে লীৰাবাপত্ৰেৰ অসম্পূৰ্ণতা, অটী আৰু শিষ্টৰৰ ব্যাখ্যা কৰতে পিয়ে ব্যাখ্যাৰ সমস্যাৰ সম্ভুবীয় হয়েছিলোন। একলোকে অন্ধকৰ পৰিকল্পনাসমূহ বলৈ বিশ্বাস কৰতে ব্যাখ্যাবাদৰ আৰুৱা কঢ়িল হয়ে পড়ে। ফটিল সামৰিক ভৱিতিক হিউম (১৯৬১-১৯৭৬) পূৰ্ব মুজাফফৰপুৰে সঞ্চালনিকে লিখিব কৰেছিলোন।

তিনি (বিশ্বৰ) কি দুটীৰ সময়ে ইন্দ্ৰিক, কিন্তু সমৰ্থ নন?
সেক্ষেত্ৰে তিনি অৰ্পণকৰণ নন।

সক্ষম হওতা সত্ৰূপ কি তিনি এ-কাজে অনিষ্টুক?
তবে তিনি অৰ্পণকৰণ।

তিনি কি একই সামৰ সক্ষম এবং ইন্দ্ৰিকও?
তবে অৱকাশৰ অধিক্ষয় কেমা?

লীৰাবিবৰ্তন এই প্ৰক্ৰিয়া কীভুল পিয়ে সাহাৰোৰ হাত বাঢ়িয়ে পিয়েছে। পৰ্যন্তক তত্ত্ব পূৰ্ব ১৮৯১ সালে মোহনী বলেছেন, 'আৰুৱাইনবাদৰ অধিকৰ্ত্তাৰ বাবে পৰজনোৱা হৰণকৰণ হাতপাৰ কৰে, কিন্তু আৰুৱাৰ কৰেৱে বহুৰ বাবা / লীৰাবিবৰ্তন তত্ত্ব জ্ঞান মোহনে বিশ্বজোৱা প্ৰয়োজনীয়তাকে সুজো পিয়েছিল লীৰাবাপত্ৰ খেকে, কিন্তু এখন আৰুৱাকৰণৰে বিশ্বেৰ পৰিকল্পিত জগতৰে সকল অসম্পূৰ্ণতাৰ ব্যাখ্যাবাদৰে প্ৰয়োজনীয়তাকেও সুজো পিয়েছে।

আৰুৱা যিনি নাথি কৰি লীৰেৰ অসমাজসভালো বিশ্ব কৰ্তৃক সৃষ্টি এক বিশেষভাৱে তিনি পৰিকল্পনাবিক ঐতিহ্য কৰতেছেন, তবে আৰুৱাসেৱকে আনন্দেৰ মোহন, কল্পাবলালীৰ অসমকৰণ, আৰুৱাসেৰ

সেখান হতে বিদ্রোহ করা আচারণের প্রয়োগ করা উপর্যুক্তি ও
দুর্বিভাবে পরিষ্কার করেছে—এ সরকারীর অভ্যর্থন বিশ্বারকে সার্বী করার
হাতে। বিশ্বার্মা-মানুষদের জন্য তারি আলো হতে কাঠটীবুনের বৈপ্রাদিক
বাধাদের পীকুন করে বিজে লীগদের পাঁচজন প্রেরণে প্রাকৃতিক
সিরিজদের পুরিকাকে ধ্বনি করা, যা একই সাথে লীগজনদের
বিশ্বার্মান অসম্পূর্ণতা, অগুর্বিভূতা, পিটুরণ ও বিকৃত মানসিকতা
কেন্দ্রের প্রিয়ে দারী। লীগবিদ্বৰ্তন অন্তর বাধাদের সৃষ্টিকর্তা কাঠুক
অসমীয় সৃষ্টি অসম বিশ্বের পরিবর্তনের পরিবর্তে এই সকল দুর্বিভাব
পিছতে প্রাকৃতিক সিরিজেন্ডুলক প্রতিকাকে (যার জোন মিজার ঐতিক
অসমৰ্থ নেই) দারী করা সহ্য হত।

লীগজনদের বিশ্বার্মান সকল জটি, অসমীয়া, প্রজাতিগুলো,
পরামীশিতা, শিকায় ও অন্যান্য উদ্বোধনিত ‘অজ্ঞ কাজলালো’
পিছনের পর্যীৎ ব্যাখ্যার ‘লীগবিদ্বৰ্তন অন্ত’ পুরিকা বাধাদের পারে। কিন্তু
এর পরিপূর্ণ সেবক এবং সমাজেচক্ষণের সৃষ্টি প্রেরিতেজন প্রাকৃতিক
সিরিজদের বাধাদের সংগঠিত বিদ্বৰ্তন প্রতিকা দারী লীগজনদের সকল
জটি, পিটুরণ এবং তিকুলি থেকে বিশ্বার্মার সার সৃষ্টি ঘটে না। উপর
এই বিশ্বার্মার সৃষ্টিকর্তা এবং একে সংগঠিত সরকারীর দ্বারা শেষ
পর্যাপ্ত কর্তৃতৈ পিছত হলে, যেকে যা অসম, পরোক্ষ বিজ্ঞা অনুসরণী।
উপর যদি ‘অর্থনৈতিক’ এবং ‘অর্থনৈত’ হয়েই প্রাকেন আলোন সে
সৃষ্টি অনুযায়ী তার পক্ষে এ-কর্মের পিটুর, পরামীশিত এবং মানুষের
বাধাদের প্রতি বিশ্ব সৃষ্টি সহ্য হিল। সেটি কেম হব বিষ।

একটি সম্ভবত তিনির হাতে বিশ্বের কাজলালো অসমীয়ার
পোধাগুড়ুরার অভীত এবং দেশাদেশ মানুষের পক্ষে তার উত্তেন্দাবলো
চৰাচৰা সহ্য নয় দেশাদেশ বিশ্বার্মার জাত কৃতকর্তৃর দারী করা দেখ
পুরো ব্যাপার। অসমকের কাজে এই তিকুলাটি সংজ্ঞাবজ্ঞাক আর দেশাদেশ
এটি অল্পের উত্তর দেবার পরিবর্তে অন্তরেই সুজো ফেলে। তারে একটি
কিন্তু সম্ভবত তিনির হাতে। অথবা সেইসব মানুষের জন্য তিনি ব্যক্তি
যাত্র বিশ্বা আক্ষয়নান, প্রকৌশিতা এবং সুনের অচৰা সব ধরনের অজ্ঞ

এবং পাশকর্তৃর সাথে জড়িত। বিদ্যার্থীরা মনে করেন একটি মানুষের ইচ্ছারের সৃষ্টি, কিন্তু আর মনে এই নয় যে মানুষের সব কর্মের কালকর্ম ও বিবিধভিত্তির কার্যের জন্য বিশ্বের সৃষ্টি। পাশ হলো পার্থীর ইচ্ছার একটি কল; যার বিপরীত পৃষ্ঠে কর্মের পৃষ্ঠ। প্রিস্টিন অর্থকরণের বিশ্ব বাস্তু মনে মানুষকে বিনি তার সৃষ্টিকর্তার সাথে একটি সর্বিকাম সৃষ্টিশাস্ত্র সম্পর্ক স্থাপন করতে হয় কর্তৃ তাকে কিন্তু তাঙেও পার্থীর ইচ্ছার অধিকার দিতে হবে। অনন্তকাল মানুষের জন্য একটি পৃথিবীর জীবনসাধন করতে হবে। সমাজেরকে বলতে পারেন এই দৃষ্টি যারা বিশ্বের মানুষের অংশ না মানুষ বিনি মানুষকে ‘পার্থী ইচ্ছাবিহীন’ বিসেবে সৃষ্টি করতে পারতেন। কিন্তু একজন সৃষ্টিসম্ভাবনার পার্থী করতে পারেন পার্থীর ইচ্ছাবিহীন মানুষ সৃষ্টি করা পারেন একটি শৌখি হচ্ছে, আরকেন মানুষ কৃপণাত্ম কর আবশ্যিক এবং কর সৃষ্টিশীল হচ্ছে। একেরে গোপনীয় করা নিষ্ঠা করুন। গোপনীয় করতে মানুষের ভালো বিষয় হচ্ছে না, গোপনীয় হচ্ছে মানুষেরাজ্য রাজ্যে কর্তৃ করা সহ্য নয়।

আধুনিক পদার্থবিজ্ঞানের গোড়পতনের পূর্বে কৌশির মৃত্যুর ঘোষণা হচ্ছে ইচ্ছার সৃষ্টি, করা, সৃষ্টিকল্প এবং অনুস্থানের একটির মানুষকে পুরুষার কিন্তু পার্থী প্রসান করে আকেন। এই করনের মৃত্যুভূমি অনিবার্য কল হচ্ছে বিশ্বে ২০০৫ সালের শেষের দিকে (২৬ বিসেবর)। একটি কর্তৃর সৃষ্টিমি সৃষ্টি করেছিলেন যার আকাশে সৃষ্টি সক্ষ ইচ্ছানশীল সম্পর্ককের অঙ্গ। একটি এবং আরও সৃষ্টি আকেনের অধিক সৃষ্টি পৃথিবীর হচ্ছে সক্ষ। একজন অর্থকল্পনায়-স্থানের বিশ্বের জাবদূর্বল সাথে এ করনের অনিন্দিত পাশ আছে না। যাহোক আবশ্য এখন জনি সৃষ্টি ও জন্মান্ত প্রাণুভিক সুরোগতের অনুভিত প্রক্রিয়া সৃষ্টি হয়। প্রাণুভিত প্রক্রিয়ার কোনো নৈতিক অনিবার্যতা নেই। সমাজেরকে আশাতি কৃপণে পারেন বিশ্বের জন্য আকেনটি বিশ্ব বৈরি করতে পারতেন বেরামে কোনো প্রকার সৃষ্টিমি অনুপস্থিত। হ্যা, বিদ্যার্থীদের মত মনুষাচ্ছি বিশ্বের কিন্তু একটি বিশ্ব সৃষ্টি করতে

প্রাচীনেন। কিন্তু আ কোনো সৃষ্টিশীল শিখ হয়ে যাবে না। সৃষ্টিশীল অবস্থিত্বে অসম্ভূত প্রাচীনত্ব উভয়ি হচ্ছে, সকলের এবং সৌন্দর্যগতের উভয়ই অটোঁ এবং, অহংকারপূর্ণতা সৃষ্টিশীল থাকে। আবাসের কাহার দেশিষ্ঠি রয়েছে আ কোন শিল্প অবস্থিতি থেকে সৃষ্টিশীল এবং, অনেক দেশিষ্ঠি আবক্ষণিক।

এখন সৃষ্টি কেবলমাত্র ব্যক্ত অনুভূতে ‘সকলগতের সকলকৃত’ সৃষ্টি হোওয়াল, মিলিতন সহ্যক শিখের প্রাচীনত্বাত্মী পরামীলিসমূহ এবং কর্মসূচারে ‘সকলকৃত’ প্রজনন করবার শিখে, যা প্রতি ব্যক্ত সংস্কৃতিত হাজারো পার্শ্বগতের জন্ম দাতী। এ-সব ভজনের পরিমাণগতে যদি ইখনের প্রাচীন প্রতিকর্তন এবং, সকলের কর্মসূচ হয়ে থাকে, তাহে এই কলাপ্রস্তুতগুলোর পিছতে উৎপন্নেই দাতী হবে যাব। যেমন পাতি গোপ্যনির প্রকৌশলগীলের সকলাত্ম তৈরি পদ্ধতি যদি আপনি জানি দেবোলালের সাথে সামোহি বিশেষিত হচ্ছে, তবে এর সাথ-সাথেই সকলাত্ম প্রকৌশলগীলের পিছতে হচ্ছে। কিন্তু এই ভজনের পরিমাণগতে যদি পীরবিহুর্তন কিংবা অন্যান্য মানুষিক প্রতিকর্তন করবার সংযোগ হচ্ছে থাকে তবে কেবল কোনো প্রতিকর্তন করে দেবী, কেবল মানুষিক প্রতিকর্তনগুলোকে কেবল ক্ষমতার সৈতিকতার বাবের সংযোগ হচ্ছে আবারো অনেকে প্রতিকর্তন করতে পারেন এই ক্ষে, তৃতীয়তারে উৎপন্ন মিজোই দাতী কেবল পিসি এবং একটি অহুবিদ্য সৃষ্টি করতের প্রয়োজন নির্মিতৰা, পরামীলিয়া এবং, অক্ষয়কার কোন অভিযুক্ত নেই। কিন্তু পিলুর্লশীল পীরগুলোর একটি শিখ অসেক দেশিষ্ঠি আবক্ষণিক, এটি একটি সৃষ্টিশীল ক্ষমত যেখানে ন্যূন মালাতির উত্তৰ ঘটে, কালি বাহুভৰ্তিক পরিবেশের সৃজন হচ্ছে এবং, যেখানে ন্যূন বিশ্বার্তিত হচ্ছে, যাওয়ে। জানি, আবার এই সকল অনেক শিখগীলি মানুষের সুরক্ষা করতে পারবে না এবং, অনেক অধিকারীও এতে অভিজ্ঞ আবাসের অভাব দেখবেন। কিন্তু ভাবি আমে কথি আবার এই অবস্থান অনেক বিশ্বাসী আনুভূতের পীরবিহুর্তন তরু বাহুবের ক্ষমতা একটি অভিজ্ঞ হচ্ছে পাওয়ে।

‘क्रिमीन विश्वासीन’ के केटे लीविंसॉन के द्वारा विज्ञेनिक अज्ञेय विश्वासी वास्तव-विवरणोंके, काली ताजा वाहिनीयोंके ज्ञानोंके अध्यात्मेर एकटि आकृतिक वाच्या वाहन करते रहते आजैन। १९६० वर्षाले विशिष्ट ‘क्रिमीन विश्वासी सोसाइटी’ वास्तव कवित विश्वासीर अवधारणामे घोषणा कियोहै : “वाहिनील वास्तव विश्वासीर विश्वासी वाहन ताजा वाहिनीही विश्वासील लूपिता पालन करतेहैं। वह अपने वाहिनीयोंके ऐतिहासिक व वैज्ञानिक महात्माओं नवीकार अवाद रखते हैं। अनुग्रही थोके विकासवादी व वकाल वाहिनी वह अपने वहाँ रखने विश्वासीने विशिष्ट वास्तव सूचिये वर्णित ऐतिहासिक महात्माओंके अवादप्रभावन /

वेळा वाहिनीयोंके धरते वास्तव वाहिनीय-विश्वासी एवं वर्षानेवारा वाहिनीयोंके आकृतिक वाच्यात अवधारणीयोंके अवीकार करते रहतेरहे। वाहिनी एवं वाहिनीक वाच्यात वाच्यात रहते हैं। देवता विज्ञेनिक पुरुषोंके अवधारणामे विश्वासी वर्षान्पर्वत दृष्टि छिन्न अवाद रहते हैं। वाहिनी अवादोंके पुरुषोंके छाते एवं विश्वासी अवधारणामे विश्वासील लोकविद्वानोंके पुरुषावादकालामे विशिष्ट वह-विश्वासी विश्वासीर भवता रहते हैं। वेवाने विश्वासी वाहिनी, पूर्णिमी, नवमीवर्षान, वाहन, वर्षी व वाहिनीय सूचिये वह वह विश्वासी वास्तवों (पुरुषों व वाहिनी विश्वासी) विश्वासी विशिष्टार्थीर सूचि रखते हैं। विश्वासी अवादोंके वाहिनी द्वारा एकटि छिन्न वाच्या रहते हैं—“विश्वासी वकाल वास्तव वास्तवोंके सूचि वाच्याय वह एकटि वाच्याम वाहिनीयोंके एवं वाहिनीयोंके सूचि रखते हैं। वाहिनीये पुरुष वास्तवानीर दृष्टेर वीकरते वाहन थोके वकाल नवीकार देखति करते हैं।”

वहि पुरुष वाच्यों वाच्यों लेनदेनि प्रतीक, लेनदेनि फूल, वाहिनीयों वकालों वकालों विशिष्टार्थीर वाहिनीयोंके वाच्ये वा, वहि वाच्याय वाच्योंके वाहिनी वाच्याम करता रहते हैं वा वहाँ, वहि वाहिनीय वकाल, एवं वाहिनीय वाच्याय वाच्याय विशिष्टार्थीर सूचि ; विश्वासी वाच्याय वाच्ये वाच्ये वा वहि वाहिनीयोंका ‘ऐतिहासिक व वैज्ञानिक महात्मा’ रहते

পারে যেখনটা তিনোশল বিস্ট সোমাটি আসের কথিত 'বিশ্বাসের
অবস্থানপথে' লাভি করেছেন।

বাহিয়েলের লিভিং অক্ষয় অস্মীয়া পরম্পরাগবিদীর এ
অসমাচিত্পূর্ণ বক্তব্য রয়েছে। উদাহরণস্বরূপ ইন্দোচীনের লিখিত
আধুনিকের বিশ্ব থেকে আসের কাছে পরিষ্কারভাবে মুক্তিরে
আবেগীর ক্ষমতা এবং অন্যে ডিজন্সবোম্প। পুরুষীর জীবনিকে সুরক্ষিত
পরিবেশকে সত্ত্ব রখে সোজা দেওয়া থেকে এক করে অস্মান
ক্ষমতার ফুলকলা না হয় বলৈ বিলাব। বাহিয়েল-পরিবেশ দুটি
দেশিয়োজেন-বৈরীর সঙ্গের বাপোরে বাহিয়েলে কেল তুল পেই।
অপরাধিকে পরিবেশের সাথে সম্পর্কিত সব একটা বিশ্বের বাহিয়েলের
সঙ্গের আলাদা কেল আবাদ্যা পেই। ৫-বাবলে প্রাচীনান্তর্মুক্তীর
পরিত অসামিন (১৫৪-১৫০) ঠাই *Dr. Chenni und Alteren*
(জেনেভিস বিশ্বের আকরিক জাহা) বাহিয়েলে, 'এটী বাবুর
হিন্দুজীস কৰা হয় আমাদের বিশ্বাস কেল ক্ষুদ্রাও বৰ্ণৰ আকৰণ ও এর
পঠন সম্পর্কিত হয়ে, পৰিৰ পুৰুক অৱে... বাবু স্বাধ আসেন
সন্ধান কৰেন আসের কাছে ৫-বাবলের বিশ্ব আলাদা কেলেো আবাদ্যা
হয়ে পিয়ে আসে না। সবজেনে বাবুল ব্যাপারটি হচ্ছে এই বিশ্ববৰ্তো
ভৰ্তিৰ কলে পরিবেশের কল্য আধাৰিকভাৱে অনোয়োগী হণ্ডা
অনেক দৃশ্যাবল সময় নৰ্ত হৈয়ে থার।'

এই দুটির লিখিত অস্মান বাবুকেনের কথা থেকেও
এসেছে। অসামিন আবো সোৱ কৰেন, 'বৰ্ণৰ পঠন ও এৰ কৰিলা
আনন্দেৰ পরিবেশের কেল কালে আসলে ন, বিশ্ব সহ্যন
বাণীসহ্যাবকেনা ৫-সম্পর্কৰ আলুলকে আসল সত্তা শেবাদেৱৰ হিজা
পেৰেৱ কৰেননি।' অসামিন যা কলেৰ দেয়েজেন কা হচ্ছে, জেনেভিস
জোপিলিজোনেৰ কেল আৰম্ভিক কৰি নৰ্ত। অসামিনেৰ পৰ্যন্তেকন
অনুমানে জেনেভিসেৰ বিশ্ববৰ্তিৰ কাছে বিশ্ব প্ৰথমগিসে আলো সৃষ্টি
কৰেলৈ চতুৰ্বিংশেৰ আলো সূৰ্য সৃষ্টি কৰেল বি। অসামিন পিছাতে
পৌৰ্ণেজেন জেনেভিসে ডিজন্সবো পৰিষ্কারভাৱে 'আচুল' এবং 'বিন' কোনো আকৰিক

জর্ব করে করে না। বাহিবেল তবু পর্যবেক্ষণেই সম্পর্কিত এবং সামাজিক বৈজ্ঞানিক অন্তর্দশের সমাধানের জন্য বাহিবেলের কোনো উৎসর্পণ নেই।

বর্তমানে বিভিন্ন দর্শীয় কর্তৃপক্ষের কাছ থেকে একই বর্তমান বক্তব্য ও কসান করা হচ্ছে, যেখানের কিন্তু অন্তর্ব আমি সৃষ্টি সেবিত্বেই। সেই একই বাহারাহিকতার প্রোগ বিভীষণ জন পদ ১৯৮১ সালে এক বিশ্বতিতে বলেছেন, “বাহিবেল বিজেই বহুবিশ্বের সৃষ্টি এবং একে সামাজিক সমাজ মের। এটি কেবল ধীর্ঘ বৈজ্ঞানিক-বৈজ্ঞানিকের কাছে আসেনি। কিন্তু তা অন্তর্বের সাথে উপরোক্ত এবং অহুমিশ্বের অন্তর্ব সম্পর্কিতের বিষয়ে বর্ণনা মের। ধীর্ঘ অহুমিশ্ব সৃষ্টি করেছেন তত্ত্বাত্মক এবং ধোকাত সেজাতীয় এই পর্যবেক্ষণকের অন্তর্বে সামাজিক ইতিহাস... অহুমিশ্বের সৃষ্টি ও প্রাচীনত্বসমূহীয় সম্পর্কে অন্য কোথানে শিক্ষার সাথে বাহিবেলের উপরেশ্বর কোনো সম্পর্ক নেই। বাহিবেলের শিক্ষা তবু একজন অন্তর্ব বিজ্ঞাবে গুরুত্ব দাবে আ নির্দেশী, কর্মের সৃষ্টি সম্পর্কিত বিষয়ের সাথে নহ।”

অতএব উপস্থিত্যের জাতীয় উভয় রূপে : “ঠোঁ, একজন অন্তর্বের পক্ষে ধীর্ঘবিবরণ ও ইত্যুক্তিকেই বিদ্যান করা সহজ।” ধীর্ঘবিবরণ জ্ঞান পরিমাণ সাক্ষা এবং অসামসম্বলিত বৈজ্ঞানিক তত্ত্ব। জ্ঞানীয়ন ও অসামা ধীর্ঘবিব্রানীসের জাতিত ধীর্ঘবিবরণ অন্তর্বে আসন্নে বিদ্যাসের জন্য কুকিল্পুর হিসেবে বিবেচনা না করা। অনেক ধৰ্ম-সূত্রাদিত ও সাধারণ ধীর্ঘবিব্রানী রয়েছেন, যারা ধীর্ঘবিবরণকে বিবেচনা করেন মিথৰ কর্তৃক ধীর্ঘবিবরণের অসামাজিক বৈজ্ঞান সৃষ্টির অভিযান হিসেবে। ৫-সামাজিক আমি সেই ধৰ্মসমূহ পর্যন্ত সুজের সাথে তুর পিলিয়ে বলতে চাই, “ধীর্ঘবিবরণ তত্ত্ব আসলে ধৰ্মের কোনো পক্ষ নাই করা; নহ।”

ଅନ୍ୟଦିକର କାଣିଲୋମିନ୍ଡା ବିଶ୍ୱବିଦ୍ୟାଳୟର ଶିକ୍ଷକ ଅଧ୍ୟାତ୍ମା ପ୍ରକାଶକ୍ଳକେ ଜେମ୍‌ ଆହାତା ପିତାଙ୍କା । ଗ୍ରାଡ଼େପଲିଯା ଓ ବିଶ୍ୱବିଦ୍ୟା କୀର୍ତ୍ତିବିଜ୍ଞାନ ବିଜ୍ଞାନର କେନ୍ଦ୍ରାଳ୍ ଫେଲ ଅଧ୍ୟାତ୍ମକ । ଏବାଟି ସାହେ ଆହାତିଙ୍କ ବିଜ୍ଞାନ ଅନ୍ୟଦିକର ବିଜ୍ଞାନର ବର୍ଣ୍ଣ ଓ ପ୍ରକାଶକ୍ଳର ଅଧ୍ୟାତ୍ମକ । ଅନ୍ୟଦିକର ପାତ୍ରିତ ବିଜ୍ଞାନ ସାହୃ ଆହାତିଙ୍କ ଆହାତିଙ୍କର କାହା ଦ୍ୱାରା ଆହାତିଙ୍କରମେଟି ଅବ ଆହାତ୍- ଏବଂ ଆହେକ ଆହାତି ଏବଂ ଆହାତି ନାମକାଳ ଏକାଧେମି ଅବ ଆହାତିର ଅନ୍ୟଦ୍ୱାରୀ ଅହେ । ଆହାତା ବିଜ୍ଞାନ କୀର୍ତ୍ତିବିଜ୍ଞାନ ପରିମାଣ ବିଜ୍ଞାନର କୀର୍ତ୍ତିବିଜ୍ଞାନର କୋଟିଶହିର ଆହୁମାନ ପରିଚିତ ।

ଆହାତା ଜନ୍ମ ଦେଖିଲେ ୧୨ ମାର୍ଚ୍ଚ, ୧୯୫୫ ମାର୍ଚ୍ଚ । ଶିକ୍ଷକ ନାମ ପ୍ରକାଶକ୍ଳର ଆହାତା ଏବଂ ବାହେର ନାମ ଲୋକାଳୟ ପିତାଙ୍କା । ଜେମ୍‌ଲୋକ ଦେବେ ପାତ୍ର ମିଶ୍ର ନାମର ପେଟିଯେ ପାତ୍ରିତ କାଣିଲୋମିନ୍ଡା ପିତାଙ୍କା । ଏବାଟି ତିନି କାଣିଲୋମିନ୍ଡାର ପାତ୍ରିତ ବାହେର ହରେତିକେ । ଏବେ ବିଜ୍ଞାନର କାହା ଆହାତିର ପର ଦେବେ ଦେବ । ପାତ୍ରି ଏବଂ ଦେଖିଲେ ବାହେରମି ବାହେରମି ଆହାତିଙ୍କର ବିଜ୍ଞାନକାଳୟ । ଏହାହୁରେଥିମା ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ବାହେର ପର ୧୯୬୧ ମାର୍ଚ୍ଚା ଦିନେ ପାତ୍ରି ଦେବ ଆହାତିଙ୍କର । ଦେବାବେ ବିଜ୍ଞାନ କୀର୍ତ୍ତିବିଜ୍ଞାନ ବିଜ୍ଞାନକାଳୟ ଆହାତିଙ୍କର କାଣିଲୋମିନ୍ଡା କାହାର ଏହା କାଣିଲୋମିନ୍ଡା ବିଜ୍ଞାନକାଳୟ ଦେବ । ତିନିବୁ ଦେବ ଶିକ୍ଷକ ହିଲେବେ ଦୋଷ ଦେବ କାହାରେକାଳେ ବିଜ୍ଞାନକାଳୟ । ଦେବାବେ କାଣିଲୋମିନ୍ଡା ବିଜ୍ଞାନକାଳୟର ପ୍ରେତିଲ କାହାରୁଥିଲେ । ବାହେର ଏବାଟି ବିଜ୍ଞାନକାଳୟର ଏହାତିତ କାହାରୁଥିଲେ ।

୧୯୭୩ ମାର୍ଚ୍ଚର ଦିନେ ହୁଏ ଆହାତା ଆହାତିଙ୍କର ନାମିକାଳୟ ନାହିଁ କାହେ । ଆହାତା ପାତ୍ରି କାଣିଲୋମିନ୍ଡା କାହେର ଏହାତିତ ନାହିଁ ବାସ କାହେଲେ । କୀର୍ତ୍ତିବିଜ୍ଞାନ ବିଜ୍ଞାନ କାହେ କାହାରୁଥିବିଜ୍ଞାନ ହୁଏ । ଆହାତା ଏହୁର ପରମାଣ୍କ କାହେଲେ । ବିଜ୍ଞାନର ଅଧିକି ପାତ୍ରି ହିଲେ ପାତ୍ର ପରମାଣ୍କ ଏବାବେ କାହାରୁଥିଲେ । ଏହାହୁ ତିନିମା ଏବଂ ଜେମ୍‌ଲୋକ ବିଜ୍ଞାନର କାହାରୁଥିଲେ ହୁଏ ତିନି ଏହାହୁ ରାଜ୍ୟ ଟ୍ରେନି କାହେ ତିନେବେଳେ । ଏହୁ

আবাসন করে বস্তুত প্রয়োজনীয় পদক্ষেপ করে এবং অবিজ্ঞপ্ত পদক্ষেপ প্রয়োজনীয় করে আবাসনীয় নির্দেশ, এবং কিছু কার্যকল ও নিরাপত্তা। অধিক আবেশিকতা Trypanosomiasis রোগ মাঝে প্রচলিতী করা হয়েছে Chagas রোগের পদক্ষেপ পাই অবিকার রোগ-ক্লিনিকাল এবং অভিযোগের প্রেরিতে শুধুমাত্র সুরক্ষা করেও।

১৯০৩ সালে ড. আবাসন আবেশিকার সম্বন্ধিত বিজ্ঞান-সকল ব্যবস্থার পর আবাসন সহজ করেন এবং ১৯১০ সালে প্রথম ট্রিপলট্রিন প্রস্তুত করেছেন অভিযোগী আবাসন। আবেশিকতা ক্লিনিকাল পদক্ষেপের পর আবেশিকতা পদক্ষেপের পর আবাসন প্রস্তুত করেছেন অভিযোগী আবাসন। আবিষ্কৃত বিজ্ঞান সহজ আবাসন আবাসন পদক্ষেপের অভিযোগী অব আবাসনের সম্ভাবিত সমস্যা। একই সাথে তিনি ফ্রান্সি, স্পেন, মেরিলেন, সর্বিয়ার বিজ্ঞান একাডেমিক সম্বন্ধিত সমস্যা। তেক ব্যবস্থার পিছনে একাডেমিক প্রকল্প থেকে 'আপনার জোড়াল আবাসন কর্মসূক'ও প্রেরণেন তিনি। বার্সিয়া, উইন, পোল্যান্ড, আবেশিকতা, তিনি, স্পেন, আবেশিকার পিচিতু বিশ্ববিদ্যালয়ের আবাসনকে সম্মানসূচক পিচি সমস্যা করেছেন। বার্সিয়া বার্সিয়েলিনা বিশ্ববিদ্যালয়ের একাডিম বার্সিয়েল বিজ্ঞান প্রাইভেট আবাসন সহযোগী সময়সূচী করা হচ্ছে।

১৯১০ সালের ১৫ অক্টোবর আবাসন পাই বিজ্ঞান সম্পর্কি থেকে বিশ্ববিদ্যালয়ের পীরিশিলান অনুষদকে পদক্ষেপ কর্তৃতীয় পরিবারের সহায় করা ১০ বিজ্ঞান আবিষ্কৃত করার সম করার বোসন পিচাইয়েন। আবাসন প্রতিক্রিয়ে 'বিজ্ঞান আব কর্ম' কর্মসূচী একে অন্তরের প্রক্র নচ। একে অন্তরে প্রতিক্রিয়া করা। আবাসন এ পুরুষী প্রক্র নব আবাসন। আই এসের একজন বিশিষ্ট কোর্স পিচি নচ।'