

সাইয়েদ আবুল আ'লা মওলীর

# প্রাবলী



# সাইয়েদ আবুল আলা মওদুদীর পত্রাবলী

## ১ম খণ্ড

সংকলনে :	আসেম নু'মানী
অনুবাদ :	মুহাম্মদ আবদুল আব্দীৰ
সম্পাদনা :	আবদুস শহীদলালিম

আধুনিক প্রকাশনী

প্রকাশনালয়  
আধুনিক প্রকাশনী  
২৫, শিরিশদাস লেন, ঢাকা-১১০০  
ফোন-২৫১৭৩১

আঃ এঃ-১৩৬

All Right Reserved by Sayyed Abul A'la  
Maudoodi Research Academy Dhaka.

প্রকাশ কাল

শাখাল : ১৮০৯

জ্যৈষ্ঠ : ১৩৯৬

জুন : ১৯৮৯

বিনিময় : প্রোডন- ৫০'০০

সূলভ- ৩৮'০০

প্রক্ষদ : আবদুর রহমান সরকার

মুদ্রণে :

আধুনিক প্রেস

২৫, শিরিশদাস লেন, ঢাকা-১১০০

مکاتیب سید ابوالا علی مودودی (ر)-এর বাল্লা অনুবাদ

SAYYED ABUL A'LA MAUDOODI-R PATRABOLY

Compiled by Asim Nomany

Published by Adhunik Prokashani

25, Shirishdas Lane, Banglabazar,

Dhaka-1100

Sponsored by Bangladesh Islamic Institute  
25, Shirishdas Lane, Dhaka-1100

Price:-White —Taka ৫০'০০  
News —Taka ৩৮'০০



## আমাদের কথা

মানুষাহ (সা) বলেছেন: “আল্লাহ তাআলা যার কল্যাণ চান তিনি তাকে তীন সম্পর্কে সুস্পষ্ট বুঝ জ্ঞান ও বৃত্তিপূর্ণ দান করেন।” মাওলানা মওদুদী (রহ)-এর জান রাজ্যের স্বার্থপথে প্রবেশ করার পর তাঁর সম্পর্কে আমার দৃঢ় বিশ্বাস জন্মেছে যে, তিনি আল্লাহ তাআলার সেসব বাসাদের অতর্জুক্ত বাসের তিনি ‘তাকাবুহ ফীইন’-এর নিরায়ত ধারা অনুগ্রহীত করেছেন। তাইতো দেখি, তার মুখের প্রতিটি কথা এবং তার লিখিত প্রতিটি বাক্য আল্লাহর তীন বুকার ক্ষেত্রে আমাদেরকে কদম কদম সম্মুখে এগিয়ে নিছে। এই পৃতক-পৃতিকা ও পত্র-পত্রিকার মাধ্যমে রেখে যাওয়া জ্ঞানভাগোর তো রয়েছেই তা জড়াও জ্ঞান পিণ্ডাসনের তাকীদে তাঁর লিখিত চিঠিগুলোও এছাকারে সংকলিত হয়ে গেছে, এমনকি আল্লাহর ইহমতে তাঁর মৌলিক বক্তব্যগুলো পর্যবেক্ষণ বিভিন্ন স্তর থেকে পৃথীভূত হয়ে এছাকারে সংকলিত হয়ে গেছে। জনাব আসেম মু'মানী বধেষ্ট পরিষ্কার ও চেষ্টা সাধনার মাধ্যমে মাওলানার বেশ কিছু পত্র সংগ্রহ করতে সক্ষম হয়েছেন এবং উন্মুক্ত ভাষায় “মাকাতীবে মওদুদী” নামে সেগুলো সু'খণ্ডপ্রকাশিত হয়েছে।

ঢাকায় সাইয়েদ আবুল আলা মওদুদী রিসার্চ একাডেমী মাওলানার সবগুলো গ্রন্থেই বাংলা ভাষার সংগীতরিত করার দায়িত্ব প্রদত্ত করেছে। আল্লাহর ইচ্ছার একাডেমী একাজে অনেকটা অগ্রসর হয়েছে। মাকাতীবে মওদুদী উভয় খণ্ডই “সাইয়েদ আবুল আলা মওদুদীর পত্রাবলী” নামে বৎপানুবাদ হয়ে গেছে। আমরা এজন্যে আল্লাহ তাআলার শোকরিয়া আদায় করাই যে, অন্য খণ্ড পাঠকগণের হাতে যাজে। বিভীর খণ্ডও শিক্ষী প্রকাশিত হবে—ইনশাল্লাহ।

আমরা আশাকরি মাওলানার পত্রাবলী পড়ে পাঠকগণ বধেষ্ট উপর্যুক্ত হবেন। আম পাঠকগণকে উপর্যুক্ত করাই আমাদের উদ্দেশ্য।

আবদুস শহীদ নাসির  
পরিচালক  
মওদুদী রিসার্চ একাডেমী, ঢাকা।

## পত্রাবলী সম্পর্কে

সাইয়েদ আবুল আ'লা মওলী (ৱঃ) সাহেবের একান্ত সচিব  
মালিক গোলাম আলীর বক্তব্য

ইলাম ও চিন্তা পরবেগার যোগ্য অঙ্গাই তায়ালা প্রদত্ত দক্ষতার আল্লুত ব্যক্তি তজে  
কাগজ ও কলমকে নিজের আদর্শ ও ধ্যান-ধারণা প্রকাশের মাধ্যম হিসেবেই ব্যবহার  
করেন। এমন ব্যক্তিকে নিয়মিত বই লেখার কাজ ছাড়া সাধারণতাবে চিঠিপত্র লেখা  
এবং শিক্ষিত আকারে প্রয়োজনেরও মুখ্যমূল্যী হতে ইয়। মাওলানা সাইয়েদ আবুল  
আ'লা মওলীর (ৱঃ) ব্যক্তিত্বে এই নিয়মের ব্যতিক্রম হিসেব। মরহুম মাওলানা  
বদিউ ব্যক্তিগত পর্যায়ের চিঠি-পত্রের প্রতি তেমন অগ্রহী ও উৎসাহী হিসেবে না;  
তথাপি অগণিত লোক চিঠি-পত্রের মাধ্যমে তার সাথে সম্পর্ক স্থাপনের চেষ্টা  
করেন। সম্পর্ক স্থাপনকারীদের মধ্যে মরহুম মাওলানার গ্রন্থরাজির পাঠকবৃন্দ  
অন্তর্গত। গ্রন্থাবলী অধ্যয়নের সময় তাদের মন-মানসে কোনো প্রশ্ন, সন্দেহ কিংবা  
অভিযোগ দেখা দিলে সেগুলো তারা মুহত্তরাম মাওলানার কাছে পত্র মাধ্যমে তুলে  
ধরেন। এমন ভদ্র মহোদয়গণও হোগাযোগ করেন যারা মরহুম মাওলানার ধ্যান-  
ধারণার সাথে সরাসরি পরিচিত নন। তারা শুনা কথার ওপর তিনি করে মাওলানা  
সাহেব সম্পর্কে ভুল কিংবা সৌর্খ্য মন্তব্য করেন। আর এ কারণেই চিঠি পত্র লেখার  
প্রয়োজনীয়তা অনুভব করেন। তাদের মধ্যে আছে শিক্ষিত অশিক্ষিত দীনী মহল,  
রাজনৈতিক গোষ্ঠী, ঝুল-কলেজ-ইউনিভার্সিটির ছাত্র-শিক্ষক, মোট কথা সব  
ধরনের লোক। আবার কতিপয় লোক এমন প্রকৃতির যারা শুধুমাত্র মুহত্তরাম  
মাওলানার (ৱঃ) ধর্মীয় দূরবদ্ধীতার ওপর পূর্ণ আস্থা রেখে তার কাছে ইলামী ও  
ফিকীয় মাসায়েল জিজ্ঞাসাবাদ করতেন এবং কুরআন হাদীসের জটিল হানসযুহের  
ব্যাখ্যা বিজ্ঞেবণ চাইতেন। মোটকথা, সব ধরনের ন্যাচি ও প্রকৃতি সম্পর্ক লেখক সব  
বিষয়ে মাওলানা সাহেবকে প্রশ্ন করতেন এবং তিনি জবাবদানে তাদেরকে নিশ্চিতও  
করতে যথাসাধ্য চেষ্টা করতেন।

এ ধরনের প্রয়োজনগুলো রাসায়েল ও মাসায়েল নামে এ পর্যন্ত চার খণ্ডে  
প্রকাশিত হয়। কিন্তু বিগত চার পাঁচ বছর যাবত এ ধরা বছ হিল। মুহত্তরাম

ମାଓଲାନାର ପଞ୍ଜାବ୍‌ଦ୍ୱାରା କୃପାତ୍ମକାରୀ ଆମାର ସହଯୋଗୀ ଜ୍ଞାନ ମୁହତ୍ତମ ସୂଳତାନ ଆସିମ ନୋମାନୀ ସାହେବ ବର୍ତ୍ତମାନେ ଅଙ୍ଗ୍ରେନ୍ ପରିଶ୍ରମ କରେ ଏମନ ବେଶ କିଛୁ ଜ୍ଞାନ ଏକାନ୍ତିତ କରେନ ଯେତୋଳେ ମନ୍ତ୍ରମ ମାଓଲାନା ସାହେବ ଗତ କରେକ ବାହ୍ୟ ଥେକେ ଶିଖେ ଆସିଲେ । ଏତୋଳେ ମାସିକ ଉତ୍ୱମାନୁଷ୍ଠାନ କୁରାଅନ ଅଧିବା ଅନ୍ୟ କୋମୋଡାବେ ଆଜିଓ ପ୍ରକାଶିତ ହୁଏନି । ଏସବ ପତ୍ରାବଳୀର ଅଧିକାଂଶଇ ସଂକିଳିତ ଏବଂ କରଣିକ କର୍ତ୍ତ୍ଵ ଶିଖିତ । ତବେ ଏ କାରଣଶେଇ ଚିଠିଭୋଲେ ହତ୍ୟା ହତ୍ୟା ଏମନ ପରିହରତା, ଅକଟଟା ଓ ସରଳତାର ପ୍ରକୃତି ଫୁଲ୍ଟେ ଉଠିଛେ ଯା ସନ୍ଦର୍ଭ ପାଠକବର୍ଗେର ମନକେ ଦୂର୍ବାର ବେଗେ ଆକର୍ଷଣ କରାତେ ସମ୍ଭବ ହବେ ବଲେ ଆଶା ମାତ୍ର । ମୁହତ୍ତମାଯ ମାଓଲାନାଇ (ରେ) ଶତ ସ୍ଵାତତାର ମଧ୍ୟେଇ ଏତୋଳେର ଓପର ଏକନଜର ବୃଦ୍ଧିଜ୍ଞ ନେଇବା ନିଶ୍ଚିତ ହତ୍ୟାର ପ୍ରୟାରାଟି ବୈକି । ଗରମ କରଣାମର ଆଜ୍ଞାଇର କାହେ ଦୋଯା କରାଇ, ଯେଣ ମୁହତ୍ତମାଯ ମାଓଲାନାର ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ଲୋକାର ନ୍ୟାର ଏ ପତ୍ରାବଳୀଓ ପାଠକବର୍ଗେର ଅନ୍ୟ ଉପକର୍ତ୍ତା ହୁଏ ଏବଂ ଜ୍ଞାନଦାତା, ସଂକଳକ, ପ୍ରକାଶକ ସବଳେର ଶ୍ରମ ବାର୍ଧକ ହୁଏ । ଆଖିଲ ।

## সংকলনকের আরজ্জ

এ প্রাণী আমার পরম সমানিত মাওলানা সাইয়েদ আবুল আলা মওলুদ্দীন (রঃ) সাহেবের অপ্রকাশিত পত্রাবলীর সংকলন। এগুলো 'রাসায়েল ও মাসায়েল' বিভাগের অন্তর্গত বিভিন্ন পত্রাবলীর জবাবে লেখা হয়েছে। যেসব চিঠির জবাব লেখা ধরনের এবং লিখিতের সকলের জন্যে প্রয়োজনীয় সেগুলো মাসিক তৎসমানুল কুরআনে প্রকাশিত হচ্ছে। এ চিঠিগুলো প্রথমেই রাসায়েল মাসায়েল নামে ৫ বর্ষে প্রকাশিত হয়েছে। উর্মানুল কুরআনে প্রকাশিত হয়েনি এমন বেশ কিছু চিঠিও রয়েছে যে গুলোর গুরুত্ব ও প্রয়োজনীয়তা কোনো অংশে কম নয়। সেসব চিঠির অধিকাংশগুলো নিছক এ উদ্দেশ্য অভিভিত্তি করেছিল, এগুলোর উপকারিতা ও দিক নির্দেশনার যে পরিমিতল চিঠির প্রাপকদের মধ্যে সীমাবদ্ধ ছিল সেটাকে ঐসব লোকদের নিকটও দৌড়ে দিতে চাই যারা জীবনের বিভিন্ন ক্ষেত্রে মুহত্তরাম মাওলানার (রঃ) আল্লাহ প্রদত্ত দূরদৃশ্যতা থেকে শিক্ষা লাভ করতে চান। এ ধরনের পত্র সমষ্টির এটা প্রথম কিন্তু যা প্রথম বর্ত হিসেবে প্রকাশিত হচ্ছে। তারপর ইনশা আল্লাহ যাবাসীম্ব এর ২য় খণ্ড প্রকাশ করার ইচ্ছা রয়েলো। এ সংকলনের অন্তর্ভুক্ত চিঠিগুলো যদিও প্রচলিত অর্থে ব্যক্তিগত যোগাযোগ নয় তথাপি এগুলোর মধ্যে অক্তিমতা, সরলতা ও পরিচ্ছন্নতা পরিষৃষ্ট রূপ এবনভাবে পরিষৃষ্টিত হয়েছে যে, তাতে ব্যক্তিগত বোগাযোগের একটি বজ্ঞা বৈশিষ্ট্য লক্ষ্য করা যায়। অনুরূপভাবে এ চিঠিগুলোর মাধ্যমে মুহত্তরাম মাওলানা (রঃ) সাহেবের ব্যক্তিগত জীবন এবং জীবনের কোনো গোপন সূত্র প্রকাশ করার সামান্যতম প্রবণতাও দেই। কেননা, মাওলানার (রঃ) জীবনে গোপন প্রকোটির কোনো অভিত্তি আদতেই নেই। সঠিক অর্থে তাঁর জীবন ছিল একটি খেলা বইয়ের মতই। অতদসঙ্গেও চিঠিগুলো পাঠকবর্গের জন্য মাওলানার ব্যক্তিত্ব এবং তাঁর মেয়াজের কতিপয় শুরুত্বপূর্ণ ও সূচী দিক সম্পর্কে পরিচয় করতে নিশ্চিতভাবে উপকৃত প্রমাণিত হবে। মরহম মাওলানা সাহেবের লেখার উপর আলোচনা, পর্যালোচনা ও সমালোচনা করার তাঁর আলোচক ও সমালোচকদের উপর। তবে চিঠিগুলো সংকলন করার এ মুহূর্তে এ প্রতিক্রিয়া ব্যক্ত করা অসামুগ্নীক হবে না যে, চিঠিগুলো এমন আরণি বিশেষ যার মাধ্যমে মুহত্তরাম মাওলানার (রঃ) ব্যক্তিত্বের সব দিক খুব কাছ থেকে দেখা থেতে পারে। তাঁর চিজা পর্যাপ্তি, আবেগ অনুভূতি, অনুধাবন ও উপহারগুল গ্রীতি, লেখনীর বৈশিষ্ট্য, ছীনি অভ্যরণদৃষ্টি, চিত্তার বিস্তৃতি, সাহিত্যিক মান, জ্ঞানসংগ্রহ, বিশ্বেষণ পদ্ধতি, দৃষ্টিওপসী ও জ্ঞানসংমিক মতাবর্পণ, ক্রিকটী মাযহাব এবং আচার-আচরণ মোট কথা তাঁর সামুদ্রিক জীবনের এমন কোনো দিক নেই যার জ্ঞেয়তি এ সব চিঠির মাধ্যমে

ଚିତ୍ତା ଓ ଦୃଷ୍ଟିକେ ସମ୍ମୋହିତ କରବେ ନା । ପ୍ରତିଟି ଚିଠି ଲେଖକେର ବ୍ୟକ୍ତିତ୍ଵର ଏକଟି ଚିନ୍ତାକର୍ଷକ ଚିତ୍ରେ ଧାରକ ଓ ବାହକ । ଆର ମନ ମଗଜେ ଉତ୍ସାରିତ ହୁଯ ଆମାମା ଇକବାଲେର ସେଇ ବିରାଟି ନୈପୁଣ୍ୟ ଯା ତିନି ବ୍ୟକ୍ତ କରେଛେ ନିଜ ଭାଷାଯ ଏ ତାବେ -

مثُل خورشید سحر دکتری می باسی میں  
بات میں سادہ و ازاد معانی میں دیقیق

ଚିତ୍ତାର ରାଖେ ତିଆନ ପ୍ରଭାତର ସୂର୍ଯ୍ୟ ସମ  
ସରଳ ସ୍ଵାଧୀନ କଥା ବଟେ ମାନେ ତାର ସୃଷ୍ଟିତମ ।

ଏ ସଂକଳନଟିର ବିଷୟବସ୍ତୁ ଏତୋ ଆଲୋଚ୍ୟ ବିଷୟରେ ବୈଶିଷ୍ଟ୍ୟ ଓ ଉପକାରିତାର ଧାରଣା ଲାଭ କରା ଯେତେ ପାରେ । ସୁତରାଙ୍ଗ ସଂଗ୍ରହ କାରଣେ ଆଶା କରା ଯାଯ ଯେ, ପତ୍ରାବଳୀର ଏ ସଂକଳନଟି ଏ ଧରନେର ଯେ କୋଣୋ ଅପର ପତ୍ରାବଳୀର ତୁଳନାୟ ଏକଟି ବ୍ୟକ୍ତି ଓ ଏକକ ମର୍ଯ୍ୟାଦାର ଅଧିକାରୀ ସଂକଳନ ହିସେବେ ଗଣ୍ଡ ହବେ ।

ସଂକଳନେର ଚିଠିଗୁରୁର ସନ ତାରିଖେର ଧାରବାହିକତା ଅନୁଯାୟୀ ସାଜାନୋ ହେଁଥେ । ଚିଠିଗୁରୁର ବିଷୟବସ୍ତୁ ଏତୋ ବେଳୀ ରକରାମୀ ଯେ ଏଗୁରୋକେ ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ ଶିରୋନାମେ ଏକତ୍ରିତ କରା ଅସ୍ତ୍ରବ ଛିଲ । ଏ କାରଣେଇ ସଂକଳନଟିର ସୂଚୀପତ୍ର ତୈରୀ କରାର ପରିବର୍ତ୍ତେ ଶୁରୁତେ ପ୍ରତିଟି ଚିଠିର ଆଲୋଚ୍ୟ ବିଷୟରେ ତାଲିକା ଦେଇ ହେଁଥେ । ଅର୍ଥ ଦୁ'ଟିନ ଜୟଗାୟ ଏ ନୀତି ପାଲିତ ହୁଣି । ଏକଇ ବିଷୟରେ କିଛୁମିଳିତ ଚିଠି ସନ ତାରିଖ ଅନୁଯାୟୀ ସାଜାନୋର ପରିବର୍ତ୍ତେ ଏକ ଜୟଗାୟ ଏକତ୍ରିତ କରା ହେଁଥେ । ପ୍ରୋଜନ ବୌଧେ କୋଥାଓ ଫୁଟ ନୋଟ ଦେଇ ହେଁଥେ । ପତ୍ର ଲେଖକ କୋନ ବିଷୟେ ମରହମ ମାଓଲାନାର ରାଯ ଚେଯେଛେ ଅଥବା କୋନୋ ବିଶେଷ ଆଲୋଚନାର ପଟଭୂମି କି-ଏକଥା ଜାଲାର ଜନ୍ୟେଇ ଏରାନ୍ କରା ହେଁଥେ ।

ଏ ସଂକଳନେର ଅନ୍ତର୍ଗତ ଚିଠିଗୁରୁର ସମୟକାଳ ଛିଲୋ ୧୯୬୨ ସନେର ମେ ମାସ ଥେବେ ୧୯୬୮ ସାଲେର ଆଗଟ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ । ଦୁଃଖେର ବିଷୟ, ଏଇ ଆଗେର ଚିଠି-ପତ୍ର ରେକର୍ଡ କରା ହୁଣି । ତବେ ଆମାର କାହେ ଲିଖିତ ୧୯୫୯ ସାଲେର ଏ ଚିଠିଖାନା ଏଥାନେ ସଂଯୋଜନ କରା ହଲୋ । ଚିଠିଟି ଆମି ସଂରକ୍ଷଣ କରେ ଆସିଛିଲାମ । ପତ୍ରାବଳୀର ୨ୟ ଥିଲେ ୧୯୬୮ ସନେର ପରେର ଚିଠିଗୁରୁର ସମ୍ବିବେଶିତ ହବେ । ତାହାଡ଼ା ଏ ଶ୍ରାନ୍ତ ସଂକଳିତ ଚିଠିଗୁରୁର ପୂର୍ବେକର ପତ୍ରଗୁରୋତ୍ତମ୍ ଥୁଜେ ବେର କରେ ଏ ସଂକଳନେ ସଂଯୋଜନ କରାର ଚେଷ୍ଟା ଚାଲିଯେ ଯାବୋ । ଅତଏବ, ବନ୍ଦୁ-ବାନ୍ଦୁ ଓ ସାଥୀଦେର କାହେ ଆମାର ସନିର୍ବନ୍ଧ ଅନୁରୋଧ, ଯାଦେର କାହେ ମରହମ ମୁହତାରାମ' ମାଓଲାନାର କୋନୋ ଲେଖା ବା ଚିଠି ରକ୍ଷିତ ଆହେ ତାରା ଯେଣ ଦୟା କରେ ମେଗୁଲୋ ଆମାକେ ଧାର ବ୍ୟକ୍ତିଗତ ଦାନ କରେ ବାଧିତ କରବେନ । ଏଗୁରୋର ଅନୁଲିପି କରାର ପର ଯତ୍ନ ସହକାରେ ଫେରତ ଦେଇ ହବେ । ବନ୍ଦୁ ଓ ସାଥୀଗଣ ଆମାକେ ଏ ବ୍ୟାପାରେ ଧର୍ତ୍ତରିକଭାବେ ସହ୍ୟୋଗିତା କରେ କୃତଜ୍ଞ କରବେନ ବଲେଇ ଆମାର ଏକାନ୍ତ କାମନା । ପରତ୍ତୁ ମେନ ଏକଟି କଳ୍ୟାଣକର କାହେ ଆପନାଦେର ଅଂଶଶ୍ରହଣ କରା ହବେ । ଯାର ଶ୍ରବ୍ନତ ଓ ଉପକାରିତା ସମ୍ପର୍କେ କିଛୁ ବଳା ନିଷ୍ପାରୋଜନ ।

পরম সম্মানিত জনবি মাওলানা সাইয়েদ আবুল আলা মওদুদী সাহেবের (ৱঃ) কাছে এ বিশেষ অনুগ্রহের জন্য আমি চিরকৃতজ্ঞ। তিনি মেহেরবানী করে এ চিঠিগুলো সংকলন ও প্রকাশ করতে আমাকে অনুমতি দিয়েছেন এবং অত্যধিক ব্যৱস্থা ও প্রারীরিক দুর্বলতা সত্ত্বেও পত্রাবলীর এ সংকলনটির উপর একবার নজর দেয়ার কষ্ট স্বীকার করেছেন। আমি পরম শ্রদ্ধেয় ও... মেহ পরায়ণ জনাব মালিক গোলাম আলী সাহেবেরও মাওলানা সাইয়েদ আবুল আ'লা মওদুদী (ৱঃ) সাহেবের একান্ত সচিব। শুকরিয়া আদায় করছি। তিনি সংকলনটির কেবলমাত্র বিনামূল ও সংকলনের ব্যাপারেই নির্দেশনা দেননি বরং বইটি সম্পর্কে একটি অতিমাত্রণ লিখে দেন।

সংকলনটি প্রকাশের ব্যাপারে বন্ধুবর মুহতারাম হাফিজুর রহমান আইমান এম, এ সাহেবের আন্তরিক প্রচেষ্টা প্রশংসার দাবীদার। পরতু সংকলনটি বিন্যস্ত ও সংকলনের সর্বক্ষেত্রে তাদের কল্যাণকর পরামর্শ এবং বাস্তব সহযোগিতা আমাকে সব সময় প্রেরণা যুগিয়েছে। আমি তাঁদের সকলকে জানাই আন্তরিক মুবারকবাদ।

তাৎক্ষণ্য  
১২/১২/১৩৯০বাৎ

১৯/৪/১৯৭০ ইং

আসেমনুমানী  
৮, যিলদার পার্ক, টিছড়া, লাহোর

## বিন্যাস তালিকা

- ১। বিশ্ব জগতের অবস্থা ও তত্ত্ব বর্ণনার ক্ষেত্রে কূরআনের গীতি  
যমীনের গতি, আকাশের বিন্যাস সম্পর্কে ।

কূরআনের ইশারা ইংৰীজের রহস্য,  
সৌরজগত সম্পর্কে কূরআনের ধারণা,  
জরী হীন্মিক্ত ইওয়ার তাৎপর্য,  
শ্রম্ভতারার সাথে পৃথিবীর  
সম্পর্ক এক রকম ধাকার ভূল প্রমাণ  
এবং এর জবাব ।

- ২। 'আইয়াম' । শব্দের অর্থ ।

৫০ উজ্জ্বল নামায সংক্ষিপ্ত খটকার রহস্য

- ৩। আল্লার নির্ধারিত বয়সের মধ্যে পরিবর্তনের দাবী করা এবং এর তাৎপর্য ।

- ৪। ইসলামে সওয়াবের হার্কীকত

- ৫। ইসার (আঃ) অবতীর্ণ হওয়া সম্পর্কে একটি সন্দেহের অবসান

- ৬। দৌড়ি রাখার পর মুভিয়ে ফেলার শারী ও নৈতিক দৃষ্টিকোণ

- ৭। নিজের জড়াব ও প্রয়োজনের জন্যে দেয়া চাওয়ার তাৎপর্য,  
ইবাদতে বিনয় ও নমুক্তার জড়াব ।

- ৮। শেষ নবী সাল্লাল্লাহু আলাইহি ওয়া সাল্লামের বিশ্বজনীন সর্বযুগের নেতা,  
সর্বজনীনী পথ প্রদর্শক হবার জন্ম; প্রয়োজনীয় শুণাক্ষী এবং নবী আলাইহিসু  
সালাম

- ৯। ইলমেরিনের জন্য কঠিন্য গ্রহণ প্রয়োজনীয় প্রয়োজনীয়  
জ্ঞানাত্মের সাথে নামহ আল্লার জ্ঞান জ্ঞান

- ১০। 'সাইর ও সফর' সাময়িকী সম্পর্কে অভিমত  
'ইনকিলাব' শব্দের তাৎপর্য

- ১১। কূরআনের নূন্যতম শিক্ষা কঢ়াকু দরকার  
কূরআন ডিলাইভ্রেট ও তর্জন্মা পড়ার সওয়াব

- ১২। জাতীয় করণ (Nationalization) ও ইসলাম

- ১৩। নামায নষ্ট করার তাৎপর্য

১

২

৩

৪

৫

৫

৬

৬

৭

৮

৮

৯

৯

১০

১০

১০

১৪। ইতিহাসঃ হ্যরত আদমের (আঃ) যুগ এবং নূহের (আঃ) তুফান	১০
১৫। শিক্ষা ব্যবস্থায় সৎশোধনীর প্রয়োজনীয়তা এবং এ ক্ষেত্রে বাস্তব অসুবিধাসমূহ জামায়াতে ইসলামীতে আলেমদের অঙ্গিত্ব	১১
জামায়াতে ইসলামী এবং আলেমদের একটি বিশেষ দল, শিশু শিক্ষার সঠিক প্রকৃতি	১১
১৬। মৃত্যুর পর মেক ও বদ লোকদের আত্মসমূহের স্থান	১২
১৭। ইসলামের নামে মিশ্র আলোচনা এবং পাকিস্তান প্রতিষ্ঠার অন্তরায় সমূহ সুল্টান দৃষ্টিভঙ্গীর ওপর প্রতিষ্ঠিত আন্দোলন ও দলের প্রয়োজন, অধিকাংশ মুসলমানের ইসলামী আকীদার সমর্থক, জামায়াত সমূহের কর্তব্য এবং তাদের মধ্যে পারম্পরিক ঐক্য ও সহযোগিতার প্রয়োজনীয়তা। দেশবাসীর সামাজিক কল্যাণ হেফায়তের জন্য বিভিন্ন ধারণা পোষণকারী দলের মধ্যে পারম্পরিক সহযোগিতা করার মৌলিক ভিত্তি।	১২
১৮। ছবি ওঠানো এবং প্রেস ফটোগ্রাফারস কাবার গিলাফের প্রদর্শনী জায়েয়	১৩
১৯। মসজিদ নির্মাণ কালে চাঁদা নেয়ার ব্যাপারে সতর্কতা অবলম্বন বিদ্রোহীর উপর্যুক্ত হালাল হারাম হওয়া	১৪
২০। খবব ওয়াহেদের প্রকৃত গুরুত্ব অযৌক্তিক অভিযোগকারীদের সাথে আচরণ	১৫
২১। মক্কা মদীনার জন্য পাখা অনুদানের ব্যাপারে সৌদি দৃতাবাসের আপত্তি	১৫
পাকিস্তানে পাখার অভাবী মসজিদ সমূহ	১৫
২২। হারাম হতে মুক্ত থেকে লওনে অবস্থান বৃটেনে অবস্থান এবং চীনের খেদমত করার সুযোগ,	১৬
পাঠ্য বিষয়ের জায়েয় ও নাজায়েয় ব্যবহার	১৬
২৩। অযৌক্তিক অভিযোগ সমূহের সঠিক জবাব	১৬
২৪। গিলাফে কাবার সম্মান এবং আল্লাহ'র নির্দর্শনসমূহের তাফীয়, গিলাফে কাবা ১৩৪৩ হিজরীতে ভারতেও তৈরী হয়েছিল ? (টীকা)	১৭
২৫। কেন গিলাফে কাবা প্রদর্শনের ব্যবস্থা করা হয়েছিল ?	১৮
২৬। গিলাফে কাবা সম্পর্কে বিভিন্ন অভিযোগের জবাব	১৯
২৭। পাকিস্তানে প্রস্ততকৃত গিলাফে কাবা না ঘূর্ণ হওয়ার গুজব	২০
২৮। গিলাফে কাবা সম্পর্কে সিদ্ধান্ত,	২৪
দাঁড়ির পরিমাণ সম্পর্কে বাড়াবাড়িতে মতবিশ্লেষণ	২৫
২৯। মুবাহিলার প্রকৃত রূপ	২৫
৩০। আদমের (আঃ) কিসসা এবং তাফহীমুল কুরআনের টীকা হ্যন্ত আদমের জামাত থেকে বহিকার এবং শয়তানের কারসাজী	২৫

৩১। জৌবিকার্জন ও নিত্যপ্রয়োজনীয় জিনিসের জন্য প্রচেষ্টার ব্রহ্মপ,	২৫
বৈধ ও অবৈধ প্রচেষ্টার মধ্যে পার্থক্য থাকা বঙ্গভাষায়	
৩২। জীবনের পর মৃত্যু সংক্রান্ত আকীদা	২৭
৩৩। সৎসন্দে দলীয় শক্তি ছাড়া মন্ত্রিত্ব গ্রহণ	২৭
৩৪। ইসলাম ও জাহিলিয়াতের সংমিশ্রণ এবং সৎবাদপত্রের করণীয়	২৮
৩৫। মানবিক দুর্বলতা,	২৮
পুর্ণাঙ্গ মানুষ হওয়া সম্পর্কে ভুল ধারণা	২৮
৩৬। তাওরাত ও ইঞ্জিলের প্রকৃতি,	
তাওরাত ও ইঞ্জিলে রসূল সাল্লাল্লাহু আলাইহি ওয়া সাল্লাম সম্পর্কে	২৯
ভবিষ্যত্বাণী সমূহের মধ্যে বিকৃতি	২৯
৩৭। মধু হাদীয়া প্রাণির জন্য শুকরিয়া ও দোয়া,	
আখ্রেরাতের চিন্মাস সৃষ্টির সর্বোত্তম পছন্দ	৩১
৩৮। সৃষ্টিকর্তার স্মৃষ্টি?	
সৃষ্টিকর্তা ব্যতীত প্রকৃতির ধারণা এবং তার অযৌক্তিকতা।	৩০
মানুষের কর্মপদ্ধতিই কি হক ও বাতিলের মাপকাটি?	
৩৯। হজুর সাল্লাল্লাহু আলাইহি ওয়া সাল্লামের জন্য হ্যরত এবং আঁহ্যরত	৩১
শব্দব্যয়ের ব্যবহার	
৪০। কাদেসীয়া যুক্তে হ্যরত আলীর (রাঃ) অনুপস্থিতি,	৩১
খৃষ্টান নারীকে বিবাহ করা।	
৪১। ফিকই মাসআলায় মতবিরোধের প্রকৃতি,	৩২
৪২। মূল বাণী ছাড়া কুরআন মজীদের তর্জমার প্রকাশনা	৩৩
৪৩। পার্শ্বজ্যোতি জীবন এবং মুসলমান	৩৩
৪৪। কাহেন (জ্যাতিষ্ঠ) শব্দের তাৎপর্য	
হ্যরত ওয়াইরের (আঃ) জন্যে 'আয়রা কাহেন' শব্দেরপ্রয়োগ	৩৪
৪৫। হোসাইন (রাঃ) ও ইয়ায়িদের ঘটনা	৩৪
৪৬। তাফসীরে কাশশাফের গুরুত্ব,	
পারভেজ সাহেবের বিদ্বান্তি এবং তার বিরুদ্ধে কুফরীর ফতওয়া,	৩৫
সুহ সমালোচনা শর্তাবলী	
৪৭। আরামী, সুরাইয়ানী, ইবরানী ভাষাসমূহের তুলনামূলক	
চর্চা এবং পার্শ্বজ্যোতিবিদগ্ধণ,	৩৬
হিন্দু কানুম এবং কানুমে আদ,	
ফিনাকি কানুম এবং কানুমে আদ,	৩৬
আরবী ভাষা এবং সেমেটিক ভাষা	

- ৪৮। আক্ষিকায় ইসলামী দাওয়াতের পরিকল্পনার ব্যাখ্যা,  
ঠোঁধুরী গোলাম মুহাম্মদ সাহেবের (মরহম) কর্মসূচিতা,  
রাবেতায়ে আলম ইসলামীর আশাব্যুক্ত সহযোগিতা, ৩৭  
আক্ষিকান ভাষায় কুরআন অনুবাদের কাজ  
৪৯। প্রেসিডেন্ট নাসেরের বিজ্ঞানে কুফরী ফতওয়ার উপর দণ্ডিত দেয়ার অপবাদ  
এবং প্রকৃত ব্যাপার ৩৮
- ৫০। কুরআনের তাফসীরে 'মুতাকালিম' বা কর্তা কারকের ব্যবহার, তেলাওয়াতের  
অর্থ, নবৃত্যাতের অর্থ, ইলকা ও ইলহাম  
\*بِسْلَطَانٍ .. বাক্যের ব্যাখ্যা ৩৯
- ৫১। বিদআত পাঁচ প্রকার, ৪১  
৫২। জাতীয় রাজ্যিতিতে হারিয়ে থাকার ধারণা অপনোদন,  
গঠনমূলক কাজ সম্পর্কে সংবাদপত্রের নীতি,  
জামায়াতে ইসলামীর গঠনমূলক কাজের ব্যাখ্যা,  
পাকিস্তান এবং অন্যান্য মুসলিম দেশসমূহের অবস্থার উপর ছাপানো বিবৃতির  
উল্লেখ ৪২
- ৫৩। অনৈসলামিক বিধানের অন্তর্গত জটিলতা ও অসুবিধা সমূহ,  
ইসলামী জীবন বিধান প্রতিষ্ঠার জন্য প্রচেষ্টা ৪২
- ৫৪। মাওলানা আবুল কালাম আয়াদ এবং মাওলানা মাদানী প্রমুখদের সাথে  
মতবিরোধ প্রসঙ্গ ৪৩
- ৫৫। (সংশোধনের দৃষ্টিতে) সাহিত্যের শ্রেণী বিন্যাস,  
তাবলিগী জামায়াত এবং জমিয়তে শোমায়ে হিন্দ,  
জামায়াতে ইসলামীকে গাল-মন্দ করা এবং তার কাজে বাধা দানকারীদের  
প্রতি জবাব, ৪৩
- ৫৬। ত্রোয়ানা রাখার অপবাদের জবাব,  
'তিরমিয়ি' 'মুওয়াত্তা' এবং অন্যান্য হাদীস গ্রন্থ অধ্যয়নের ব্যাখ্যা, ৪৪
- ৫৭। বর্তমান মনোবিজ্ঞানীদের দৃষ্টি ত্রোগ,  
ইসলামী মতে ব্রহ্মের বিভিন্নতা এবং সেগুলোর ব্যাখ্যা,  
ফ্রেড এবং অন্যান্য গবেষকদের ভাবিতি, ইসলামের দৃষ্টিতে ব্রহ্ম এবং  
মুসলমান চিন্তাবিদগণ ৪৫
- সত্য ব্রহ্মকে নবৃত্যাতের অংশ ধারণা করার তাৎপর্য  
৫৮। বালক-বালিকা এবং নর-নারী শব্দের ব্যবহারে ব্যাসের প্রতি লক্ষ্য করা ৪৬
- ৫৯। আরবদের (বেদুইন) ইসলাম করুন করার ভাস্তুর ইসলাম' ও 'ইমানের  
পরিভাষা' ৪৭

৬০।	ইসলামের সাথে সম্পর্ক না থাকার কারণে মুসলমান জামায়াত থেকে বিচ্ছিন্ন হওয়ার তাকিদ,	
	দৃষ্টিভঙ্গির প্রতি পূর্ণ লক্ষ্যান্তরের অবকাশে ধৈর্য ও নিরপেক্ষতার সাথে ইসলামী সাহিত্য অধ্যয়নের পরামর্শ	০৫
৬১।	বণি ইসরাইল এবং নাসারাদের ঐশী গ্রহসমূহ এবং নবীদের বাণী। বনি ইসরাইল এবং হযরত ইলিয়াস আলাহিস সালাম,	৪১
	কুরআন মজীদ এবং ঝুল আয়াত	
৬২।	মাওলানা আহমদ আলী মরহুমের বিরোধিতা প্রসংগ	৫০
৬৩।	বর্তমান শিক্ষার সাথে ধীনি শিক্ষা শাস্ত্রের পরামর্শ আদর্শ শিক্ষা প্রতিষ্ঠানের প্রয়োজনীয়তা	৫০
৬৪।	সৌন্দি আরবের বাদশাহ। মদীনা ইউনিভার্সিটি এবং রাবেতায়ে আলম ইসলামী সম্পর্কে ব্যাখ্যা	৫৫
৬৫।	অমুসলিম দেশে ইসলাম প্রচারের মৌলিক শর্তাবলী, ছবি প্রসংগ, পরিসংবল পরিকল্পনা, বহু বিবাহ, দু'নামায একত্রিত করা, হালাল খাদ্য, এলকোহল	৫২
৬৬।	শরয়ী প্রোশাক এবং বিভিন্ন এলাকার প্রচলিত প্রোশাক	৫৪
৬৭।	বিরোধী প্রোগাগান্ডা, জামায়াতে ইসলামী এবং আলেম সমাজ	৫৪
৬৮।	সূরায়ে নূরের তাফসীর সম্পর্কে দৃষ্টিভঙ্গী, ইফকের ঘটনা এবং রাসূল সান্নাহাহ আলাইহি শুয়াসজ্ঞাম (ফুটনোট)	৫৫
৬৯।	পূর্ব পাকিস্তানের বন্যাপীড়িতদের সাহায্য সম্পর্কে কৃধারণা, জামায়াত কর্মীদের সাঙ্গাইক রিপোর্ট রাখার উদ্দেশ্য, শিক্ষা সংক্লনসমূহে নকল ইবাদতের শুল্ক কি কারণে? এ শীক্ষিকার দাবীদার প্রশ্নীর কৃধারণার ওপর ধৈর্য ধারণ	৫৬
৭০।	ওকালতী পেশা এবং হালাল কুরী প্রসংগ, কুরবাণীতে শিয়া এবং হানাফীদের অংশগ্রহণ	৫৭
৭১।	দু'টি বিপদের সহজতরাটি গ্রহণের অধিকার প্রসংগ	৫৮
৭২।	মাকামে ইবরাহীম এবং নামাকের জামায়াত, মাকামে ইবরাহীম এবং হযরত ওহর (রাঃ)	৫৯
৭৩।	ইসলামী রাষ্ট্র অমুসলমানদের ধর্ম প্রচারের অধিকার প্রসংগ	৫৯
৭৪।	সাহাবায়ে কেরামের ইমানী স্থিতায় সন্দেহ করা	৬০
৭৫।	ইসলামে শূরার সদস্য নির্বাচন প্রসংগ	৬১
৭৬।	ইসলামী রাষ্ট্র প্রধানের সময় শীয়া নির্ধারণ	৬১
৭৭।	সত্যজীবনের বেদব্যত বেণী বেণী করার আশা পোষণ করা	৬১
৭৮।	কাদিয়ানী মেঝেকে মুসলমান ছালে বিবাহ করা প্রস্তর	৬২
৭৯।	তোষামুদে খলামা, সুলিয়ামান শীয়া মুর্শিদ এবং সজ্জানুরী	৬২

৮০। দ্বীনি আহকামের অনুসরণের জন্য সেগুলোর তাৎপর্য জানা শত	৬২
৮১। আল্লাহ বখশ মরহমের শাহাদতের ওপর সহানৃতির জবাব	৬৩
৮২। কাশ্মির এবং জিহাদে কাশ্মির সম্পর্কে দৃষ্টিভঙ্গী	৬৪
৮৩। পৃথক নির্বাচন এবং মৌলিক অধিকার বীকার করানোর জন্য বাস্তব কৌশলের প্রয়োজনীয়তা, তাসাউফ, হ্যরত মুজান্দিদ সাহেব এবং শাহ ওলীউল্লাহ সাহেব সম্পর্কে চরমপন্থীদের নীতির সাথে মতপার্থক্য, গঠনমূলক সমালোচনার নীতি	৬৫
৮৪। শহদের যুদ্ধে গিরিপথে তীরন্দাজদের নিয়োগের সামরিক গুরুত্ব	৬৬
৮৫। মাওলানা আঃ মাজীদ দরিয়াবাদী, আবদুল্লাহ ইউসুফ, পিকখল এবং মুহাম্মদ আলী শাহোরীর কুরআনের ইংরেজী অনুবাদ প্রসংগ	৬৭
৮৬। সত্য ও ন্যায়ের ফয়সালা এবং বদ দোয়া কিংবা মুবাহিলা,	৬৭
৮৭। আবু জেহেলের নিজের জন্যে দোয়া এবং রসূল আলাইহিস সালাম	৬৭
৮৮। আল্লাহ'র কুরআনের ইন্স ও হিকমতের দাবীর তারসাম্য রক্ষার পরিবর্তে খুতের সক্রান্ত	৬৮
৮৯। প্রেসিডেন্ট নির্বাচনে ফাতেমা জিনাহকে সমর্থন করা প্রসংগ	৬৯
৯০। নির্বাচনে জয়লাভ করার জন্যে অবৈধ উপায়ের আশ্রয় গ্রহণ	৭০
৯১। একনায়কত্ব এবং নারী কর্তৃত্ব এ দুটির মধ্যে একটি গ্রহণ করার প্রসঙ্গ	৭০
৯২। আইটেব থানের রাজত্বে এবং ফাতেমা জিনাহের গণতন্ত্র	৭১
৯৩। প্রেসিডেন্ট নির্বাচনে অংশ গ্রহণের উদ্দেশ্য, প্রেসিডেন্ট নির্বাচনে আইটেব থানের বিজয়ের হাকিকত	৭২
৯৪। 'আশহুরে হুরম' এর হুরমত-সেকাল ও একালে	৭২
৯৫। তাৎপুর্ত কে?	৭৩
৯৬। সূরায়ে ফাতিহার একটি আয়াতে কিরাতের মত বিরোধ, মুতাসাবিহাতের তাৎপর্য	
৯৭। সূরায়ের দু'টি আয়াতের অনুবাদে সাধারণ মুফাসিরদের সাথে মত পার্থক্য	৭৪
৯৮। অমুসলিম সমাজে বিবাহিতা, নও মুসলিম নারীর অসুবিধা সমূহ এবং এ সম্পর্কীত মসআলার জবাব, ইবাদত এবং ফিকহী ঘাস'আলা সম্পর্কে কতিপয় উর্দুগ্রন্থ অধ্যয়ন করার পরামর্শ, জামায়াতে ইসলামীর সাহিত্যরাজি থেকে অধ্যয়ন করার জন্যে কয়েকটি জরুরী গ্রন্থের নাম উল্লেখ।	৭৫
৯৯। সূরায়ে নায়েয়াতের কসমসমূহ এবং এগুলোর ব্যাখ্যা, নায়েয়াত শব্দের ব্যাখ্যা, সূরায়ে মুহায়িল নায়িল হওয়ার সময়	৭৮, ৭৯
১০০। জগত সৃষ্টি সম্পর্কে কতিপয় আয়াতের ব্যাখ্যা, হ্যরত আদমের (আঃ) মর্যাদা	৮১
১০১। ছবি প্রসংগ	৮০
১০২। ইমান ছাড়া নেক আমল এবং সৎ কাফেরের ক্ষমা প্রসংগ	৮৮

- ১০৩। হোটেলের জীবন এবং ইসলামী শিক্ষা ৮১
- ১০৪। কুরআন আল্লাহ'র কালাম হওয়ার আভ্যন্তরীণ সাক্ষ্য (বিস্তারিত ভাবে)  
 (ক) কুরআনের চ্যালেঞ্জ যা আজ পর্যন্ত কেউ গ্রহণ করেনি,  
 (খ) রসূল সাল্লাল্লাহু আলাইহি ওয়া সাল্লামের জীবন থেকে সাক্ষ্য, সীরাতে  
 নববীর কতিপয় উল্লেখযোগ্য দিক,  
 কুরআন ও হাদীসের পদ্ধতিতে মতপার্থক্য, নবৃয়তের পূর্ব ও পরের  
 জীবনীতে বিরাট পার্থক্য, পাচ্চাত্যবিদের অভিযোগের জবাব, খৃষ্টান বিশ্বপ  
 এবং ইহুদী পুরোহিতদের কাছ থেকে অভিজ্ঞতা লাভের কর্তৃকাহিনী, হজুর  
 সাল্লাল্লাহু আলাইহি ওয়া সাল্লাম কিছুসংখ্যক লোক দিয়ে কুরআন নিয়ে  
 নেয়া সংক্রান্ত কাফেরদের মিথ্যা অভিযোগ, সূরায়ে 'আনকাবুত' ও 'ফুরকান'  
 তার কতিপয় আয়াতের ব্যাখ্যা। ৮২
- ১০৫। ইউরোপ ও আমেরিকা থেকে শুধুমাত্র তাদের শিল্প ও বিজ্ঞান শিখা যাবে।  
 ইউরোপ ও আমেরিকা কি কি বিষয়ে ইসলামের মুখাপেক্ষী?  
 পাচ্চাত্যবাসীদের কাছে ইসলামী শিক্ষা পৌছানোর গুরুত্ব খৃষ্টান এবং  
 ইহুদীদের জবেহকৃত জন্ম! ৯২
- ১০৬। ঈমানদারের গুনাহগর হওয়া এবং দোষবের শাস্তি 'শাহেদ' ও 'মাশহদ'  
 রজয় এবং 'আরদু যাতিস সাদজা' এর অর্থ, 'লাইলাতুল কদর' হাজার ধার  
 থেকে উত্তম হওয়ার তাৎপর্য। ৯৪
- وَلِآخِرَةٍ خَيْرٌ لَكَ مِنَ الدُّنْيَا ، এর তাৎপর্য  
 وَإِنَّ لَنَا لِآخِرَةٍ وَالْأَوْلَى ، এর তাৎপর্য ৯৫
- মাওলানা ফারাহী (রঃ)-এর সূরায়ে ফীলের তাফসীর
- ১০৭। সিরিয়ার ঈমানদারদের ওপর অত্যাচার ও নিপীড়ন তদারক করা প্রসংঙ্গ ৯৫
- ১০৮। জাপানে ইসলাম প্রচারের গুরুত্ব হাকীকত, সিরিন্দের জাপানী ভাষায়  
 অনুবাদ ৯৬
- ১০৯। আমেরিকা ও অন্যান্য মুসলিম সংখ্যাগরিষ্ঠ দেশসমূহে ইসলামী সাহিত্য ৯৬
- ১১০। আদর্শ প্রস্তাবের পর পাকিস্তান রাষ্ট্রের ইসলামী র্যাবাদ। ৯৭
- ১১১। হাত জোড় করে সালাম পৈশ করার শরয়ী বিধান,  
 হস্তরেখা গণনা করার শরয়ী বিধান, ৯৮
- হিন্দীদের রাষ্ট্র ও ক্ষমতা লাভ না করার ধারণার ব্যাখ্যা
- ১১২। কুরআনে আইন তৈরীর পদ্ধতি (ক্যফ, লিয়ান এবং জিহারের ক্ষেত্রে  
 হকুমের উদ্দাহরণ) ৯৯
- ১১৩। পাকিস্তান জামায়াতে ইসলামীর আমীর হওয়া প্রসংগ। ১০০
- ১১৪। স্ত্রী স্বামীর অনুগত হওয়া সম্পর্কিত একটি হাদীস এবং তার সাঠিক  
 তাৎপর্য ১০০

- ১১৫ মরহম আল্লামা ইকবাল সাহেবের সাথে সাক্ষাত সমূহের প্রতিক্রিয়া,  
দাক্ষিণ্য থেকে পাঞ্জাবে স্থানান্তরিত হওয়ার পরামর্শ এবং  
ইকবাল দর্শনের ভবিষ্যত,  
শুধীর তাৎপর্য।
- ১১৬। আল্লাহ'র স্ম এবং তাঁর মহববত (অটোগ্রাফ) ১০১
- ১১৭। হযরত ওসমান (রাঃ)-এর 'খেলাফত ও রাজতন্ত্র',  
'খেলাফত ও রাজতন্ত্র' বই পুণ্যের প্রয়োজনীয়তা,  
ইতিহাস লেখার উপর একটি আপত্তিকর তত্ত্ব ১০২
- ১১৮। হযরত ওসমানের (রাঃ) ব্যাপারে বেআদবীর অভিযোগ এবং তাঁর হকিকত  
অনবীদের ভূল হওয়া এবং তা চিহ্নিতকরণের স্বরূপ, হযরত ওসমানের  
খেলাফতামল এবং মুসলমান ইতিহাসবিদগণ, ইসলামের ইতিহাসের  
ছান্দের পথ নির্দেশনার প্রয়োজনীয়তা, ১০৩
- ১১৯। 'খেলাফত ও রাজতন্ত্র' এবং বৃক্ষবৃক্ষের গবেষণা প্রসংগ ১০৪
- ১২০। বৃুগানে ধীনদের সাথে বে-আদবী করার ভিত্তিহীন অভিযোগ, সাহাবায়ে  
কিমামের সত্ত্বের মাপকাটি হওয়া প্রসংগ, জামায়াতের সাথে সংপ্রিষ্ঠ  
ব্যক্তিগণ এবং ফিকহী মাসায়ে মুহতরাম মাওলানার অনুসরণ প্রসংগ,  
জামায়াত কঢ়ী এবং বৃুগানে ধীনদের উপর অভিযোগ প্রসংগ, কতিপয়  
সাহাবী (রাঃ) সম্পর্কে বক্তব্য ১০৫
- ১২১। হযরত মুঘাবিয়া (রাঃ) সম্পর্কে একটি ব্যাখ্যা, ইসলামী ইতিহাসের  
প্রমাণিতিক প্রস্তরাঞ্জি এর কতিপয় আলেম ভদ্রমহোদয়। ১১১-১১২
- ১২২। 'বিকর' শব্দ এবং 'হলকায়ে বিকর' এর তাৎপর্য, হলকা বসিয়ে সশ্রে  
থিকর করার বিধান ১১৩
- ১২৩। মুহাম্মদ হোসাইন হাইকেল সম্পর্কে কিছু কথা, ইহুদী ও নাসারা  
আলেমদের কাছ থেকে হজুর সাল্লাল্লাহ আলাইহি ওয়া সাল্লামের অভিজ্ঞতা  
লাভের কথা একটি অলীক কাহিনী মাত্র। গারান্টিক ঘটনাঃ তাফহীমুল  
কুরআন না পড়ার পরামর্শ, মুহাম্মদ হোসাইন হাইকেল এবং নবীর মুরিয়া  
থবরে ওয়াহিদের মর্যাদা ১১৪
- ১২৪। তারতীয় মুসলমানদের সম্পর্কে সঠিক চিন্তা পদ্ধতি ১১৪
- ১২৫। বাহের ও বাতেনের সম্পর্ক, ঝিলি অধঃপত্তির সংজ্ঞানা ১১৫
- ১২৬। 'মুতাশাবাহ' এর তাৎপর্য সূরায়ে ফাতিহার একটি আয়াতে কিরাজের  
মতপর্যকা ১১৫
- ১২৭। আয়াতের অনুবাদের সরঞ্জাম, ১১৫

১২৮।	‘আবুল আলা’ নামের ব্যাখ্যা, হয়রত আবুল আলা মওদুদী চিশতির সাথে সম্পর্ক, নাম সমূহের সামঞ্জস্য- জালার জন্যে নির্বর্ধক চেষ্টা	১১৬
১২৯।	জামায়াতে ইসলামী, পাকিস্তানের প্রতিরক্ষা এবং জিহাদে কাশির	১১৭
১৩০।	পাকিস্তান বিমান বাহিনীর জন্যে দোয়া	১১৯
১৩১।	একটি ইংরেজী ভাষ্টীরে আল্লামা ইবনে জারীর তাবারীর একটি বাক্য প্রসংগ, হয়রত ঈসার (আঃ) জন্ম এবং ইবনে জারীর তাবারী (রাঃ) হাদীস ছারা প্রমাণ করার সঠিক গুরুতি, হয়রত ঈসার (আঃ) পিতাহীন জন্মগত করার কুরআন হাদীসের বাক্য	১২০
১৩২।	মাঝের মৃত্যু শিশুর জন্য খাপি নয়, মৃত্যু উত্তরাধিকারীদের জন্যে একটি পরীক্ষা, দেয়ালার প্রকৃত মর্যাদা, মৃত্যুহারে পরিবর্তন এবং মানুষের বয়স, কুরআন অধ্যয়ন-মনের পাত্রিকা পারাবাত	১২১
১৩৩।	বীমায় মৌলিক পরিবর্তনের প্রয়োজনীয়তা	১২৪
১৩৪।	ইংরেজী না ধাকা অবস্থায় ইসলামী দর্শনের প্রতিনিধিত্ব, ইসলামী দর্শনের ভিত্তি	১২৪
১৩৫।	বৈজ্ঞানিক তত্ত্ব এবং কুরআন, অন্যান্য প্রস্তরাঙ্গিতে জীবের সঞ্চালন	১২৫
১৩৬।	তামাকের চাপ ও ব্যবসা হালাল হারাম হওয়ার প্রসংগ, ধূম পানের শরয়ী দৃষ্টিকোণ	১২৬
১৩৭।	শিক্ষা ব্যবস্থার সিলেবাসে ইসলামী আকীদা এবং আইন বিধান শিক্ষার স্বাভাবিক বিন্যাস	১২৭
১৩৮।	الله عز وجل শব্দ দ্বয়ের পার্থক্য	১২৭
১৩৯।	তাফইয়ুল কুরআনের অনুবাদ পদ্ধতি, সুরায়ে ইউসুফের একটি আয়াতের তজ্জ্বাম	১২৭
১৪০।	সিরাতে পাকের সংকলন প্রসংগ	১২৯
১৪১।	নাইজেরিয়ার অবস্থা, নাইজেরিয়ার ইসলামিক সেন্টার প্রতিষ্ঠার প্রস্তাবের উপর সন্তোষ প্রকাশ, শ্রীলঙ্কান শিশুদের আগম্বিসমূহ প্রসংগ,	১২৯

- নাইজেরিয়ায় বই কেন্দ্র খেলার প্রামাণ্য, ১৩০  
 নাইজেরিয়ায় মুসলমানদের একটি সম্মেলন করার প্রস্তাব
- ১৪২। শব্দের বিশ্লেষণঃ শুরা (شورى) ও শুরায়া (شوري) এবং  
 তাহমত (تمت) ও تهمد (تھمد) তুহমদ, দিল্লী বাসীর ভাষা এবং  
 মুহতারাম মওলানা অশালান ভাষার সাথে মিশ্রিত হওয়ার কারণে ভাষা  
 পরিযাগ করা প্রসংগ ১৩১
- ১৪৩। শব্দের বিশ্লেষণঃ (মুরাফাআ) (مزايفه) আপিল (اپیل) ফেডারেশন,  
 করপোরেশন (যিনা) ১৩৩
- ১৪৪। প্রতিপক্ষের সাথে আচরণ  
 ভাষা শুন্ধ হওয়ার প্রতি সতর্ক থাকা,  
 কতিপয় শব্দ সম্পর্কে অতিরিক্ত ব্যাখ্যা,  
 হ্যান্ডেল (অবশ্যই না) পরিভাষার ব্যবহার ১৩৪
- ১৪৫। তকদীরে মুরাম ও তকদীরে মুআল্লাক ১৩৫
- ১৪৬। বাস্তুতে নজরবন্দী থাকার সময়ে স্বাস্থের অবস্থা,  
 নজরবন্দী থাকাকালে ইলমী কাজের ক্ষতি ১৩৬
- ১৪৭। ইসলামী বিশ্বের ঐক্য এবং বিশ্ব শান্তি প্রতিষ্ঠা,  
 দু'টি বিশ্বযুক্তের ধর্মস নীলা এবং বিশ্ব রাষ্ট্র প্রতিষ্ঠার প্রস্তাব,  
 শুধুমাত্র ইসলামী নীতিই বিশ্ব রাষ্ট্রের ভিত্তি রচনা করতে পারে।  
 পূর্জিবাদী সমাজতন্ত্রবাদ, খৃষ্টবাদ, বৌদ্ধবাদ ও হিন্দু মতবাদের অধিন  
 বিশ্বরাষ্ট্র প্রতিষ্ঠা? ১৩৭
- ১৪৮। لَقَدْ كَانَ نَكْمٌ فِي رَسُولِ اللَّهِ أَمْ لَهُمْ شُرٌّ كَاءِ  
 كথার ব্যাখ্যা  
 نَبِيٌّ دُلْعَلْفَصَاءَ إِلَّا الْذَّيَاءَ  
 (সূরাহে নূহের একটি আয়াত দ্বারা প্রমাণ করা)  
 এবং পরিভাষার ব্যবহার করা ইংরেজী শব্দের  
 স্তু লিং পুঁ লিং হওয়ার প্রসংগ ;  
 (Culture শব্দটির আলোচনা) ১৩৯
- ‘ধর্মীয় মারসিম’ (প্রচলিত রাজিনীতি) এবং ধর্মীয় হকুম  
 (আচার অনুষ্ঠান) এর পার্থক্য ক্ৰিয়া এবং  
 তাৰ ব্যৱহাৰ আপেক্ষিক অক্ষৱেৱ স্তু ও পুঁ লিং হওয়া প্রসংগ  
 মুজু এবং মুজু এর ব্যবহাৰ শব্দেৱ স্তু  
 লিং পুঁ লিং বিশুন্ধ ভাষার গুৰুত্ব ১৪১
- ১৪৯। মসজিদে আকসার দুর্ঘটনা ১৪২
- ১৫০। দারুল ইসলাম সম্পর্কে কিছু কথা,

দার্শন ইসলামের অবস্থান,	
আল্লামা ইকবালের সাথে কাজ করার পরিকল্পনা, আজাহার বিশ্ববিদ্যালয়ের কোনো আলেমের আমন্ত্রন প্রসংগ (টাকা)	১৪৩
১৫১। রাবেতায়ে আলমে ইসলামীতে ষোগদান। লিবিয়া ও তুরস্কের ভ্রমনের ইচ্ছা ১৪৫	
১৫২। তাফহীমুল কুরআনে সূরায়ে বাকারা। এবং সূরায়ে তোহার টীকাসমূহের মধ্যে সামঞ্জস্য বেহেশত কি এ দুনিয়ায়ই হবে?	
১৫৩। যরত আদম (আঃ) এবং দুনিয়ার প্রতিনিধিত্ব	১৪৬
১৫৪। তাফহীমুল কুরআন এবং কুরআন নাযিল হওয়ার ধারাবাহিকতা প্রসংগ, সূরায়ে তোহা, ওয়াকেয়াহ এবং আশ-শোয়ারা নাযিল হওয়ার সময়কাল	১৪৭
১৫৫। আরব দেশ সমূহ, ইসরাইলী আধিপত্য এবং জাতিসংঘ, জাতিসংঘের সাধারণ অধিবেশনের নীতি, কাশ্মির সমস্যা ও ফিলিস্তিনী সমস্যার সমাধান	১৪৮
১৫৬। পোশাকের শরয়ী সীমা	১৪৯
১৫৭। সূদ বিহীন ব্যাংকি ব্যবস্থায় কাজ করার প্রয়োজনীয়তা, লভ্যাংশের উপর লিখিত প্রবন্ধ প্রকাশ করার পরামর্শ	১৫০
১৫৮। কমিউনিজম ও সোসাজিজমের মুকাবিলা এবং জামায়াতে ইসলামী সরকারকে সহযোগীতা করার প্রসংগে	১৫১
১৫৯। সিরিয়া ও ফিলিস্তিনীদের ভূমি বরকতময় হওয়ার তাৎপর্য, ক্ষমতার সঠিক ও ভাস্তু প্রয়োগের স্বরূপ	১৫১
১৬০। বর্ষণ পোপপলের চিঠির জবাবঃ 'শান্তি দিবস' দিয়ে নব বর্ষের সূচনা করার পয়গাম এবং এটাকে স্বাগতম জানানো, শান্তি থেকে বক্ষিত হওয়ার বশিত কারণের সাথে একমত হওয়া, ব্যক্তি, জাতি ও ধর্মীয় অনুসরীদেরকে আত্মসমালোচনা করার আহবান, মুসলমানগণ বৃষ্টিনদের দ্বেষে তৎপরতার অভিযোগ করেছে সেগুলো চিহ্নিত করনঃ	১৫১
১৬১। ইদুল ফিতরে আনন্দের শুকরিয়া, মসজিদে আকসা, বাইতুল মাকাদাস এবং আল-খলীল হাতছাড়া হয়ে যাওয়ায় দুঃখ প্রকাশ	১৬০
১৬২। কুরআন নাযিল হওয়ায় চতুর্দশ শত বার্ষিকী সম্মেলন উপলক্ষে পয়গাম প্রারম্ভ সঠিক হওয়ার প্রয়োজনীয়তা,	১৬১
(আমাদের জন্য হিদায়েতের মূল উৎস হলো কিতাবুলাহ) এ যুগে কুরআন হেদায়াতের মূল উৎস হিসেবে বৈকৃতি না পাওয়ার মৌলিক কারণ সমূহ, দীন ও দুনিয়ার মধ্যে পার্থক্য পোষণকারীরা বাইরের খ্যান-ধারণা ও	

ଚିତ୍ତାଧାରା କୂରାନ ଥାରା ସତ୍ୟାଗ୍ରହିତ ଓ ନିର୍ଭର ଯୋଗ୍ୟ କରାର ଫଡ଼କ୍ଷକାରୀ  
ଶୋଷ୍ଠୀ,

କୂରାନେର ନିର୍ଦେଶନାର କାର୍ଯ୍ୟ ବୀକାର କରାର ପ୍ରୋଜ୍ଞନୀୟତା, କୂରାନକେ  
ଦେଦାୟାତ୍ରେ ମୂଳ ଉତ୍ସ ରୂପେ ବାତ୍ତବେ ବୀକାରକାରୀଗଣେର ମଧ୍ୟ ବୁଝେଇ ଅଭାବ।  
କୂରାନେର ଶିକ୍ଷା ଏବଂ ଇସଲାମେର ସତ୍ୟନିଷ୍ଠତା ସମ୍ପର୍କେ ଶୁଦ୍ଧ ଯାତ୍ର କାଗଜେ  
କଲାମେ ଆଲୋଚନାର ପରିଗାୟ,

ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟର ଯୁଦ୍ଧ

୧୬୨। ମିର୍ଯ୍ୟା ଆସାଦଉତ୍ତାଇ ଥାନ ଗାଲିବେର ସାଥେ ସମ୍ପର୍କ , ୧୬୫  
ମିର୍ଯ୍ୟା କୂରାନ ଆଶୀ ଦେଖ ଓ ସାଥେକ ମରହମେର ସାଥେ ଆଶୀର୍ବାଦା,

ଗାଲିବେର କାର୍ଯ୍ୟକ ମର୍ଯ୍ୟାଦା

୧୬୩। ଶାହଭୋଲୀଉଡ଼ାହେର (ରୁଃ) ଯମନା, ୧୬୬.  
ଶାହ ସାହେବେର ଅସାଧାରଣ ବ୍ୟକ୍ତିତ୍ୱ ଏବଂ ତାର ଇଙ୍ଗତିହାଦ, ଶାହ ସାହେବେର  
ପ୍ରକୃତ ଅବଦାନ ଶାହ ସାହେବେର ସଂକ୍ଷାରମୂଳକ କାଜେର ଦୁଃ୍ଟି ଶିରୋନାମः  
ତାନକୀଦ (ସମାଲୋଚନା) ତାନକୀହ (ସମାଧାନ) ଏବଂ ତାରୀର (ପୂର୍ଣ୍ଣଗଠନ),  
‘ଇଯାଲାତୁଲ ଖାନକା’ ଏବଂ ଶୁରୁତ୍ୱ,  
ଫିକାଯ ମଧ୍ୟପରା ଅବଲବନେର ତିତି,  
ଇସଲାମେର ବୈନିକ, ଶରୀରୀ ଏବଂ ତାମଦୂନିକ ବ୍ୟବହାର ସଂକ୍ଷାର,  
ଜାହେଲୀ ଶାସନ ବ୍ୟବହାର ଓ ଇସଲାମୀ ଶାସନ ବ୍ୟବହାର ବ୍ୟବଧାନ,  
ଏବଂ ହଙ୍କୁଆତୁଲାହିଲ ବାଲିଗାହ,  
ଏବଂ ଇଯାଲାତୁଲ ଖାଫା

୧୬୪। ନାଇଜେରିଆର ମୁସଲମାନଦେର କୁରଣ ଅବହା, ୧୭୦  
ନାଇଜେରିଆର ପାକିସ୍ତାନୀ ଯୁବକ,

ନାଇଜେରିଆର ଇସଲାମ ପ୍ରଚାର ସମ୍ପର୍କେ ପରାମର୍ଶ ୧୭୧  
ମାଓଲାନା ଆହମ୍ଦ ରେଜା ଥାନ ମରହମ ସାହେବେର ଇଲମୀ ମର୍ଯ୍ୟାଦା,  
ବିଭିନ୍ନ ମାସାବ୍ଦୀର ତିତିତା ଏବଂ ମାଓଲାନା ରେଜା ଥାନ ମରହମ,  
ମତବିରୋଧଗତ ଦିକେ ନା ତାକିଯେ ମାଓଲାନା ରେଜା ଥାନ ସାହେବେର ଇଲମୀ  
ଦେଦମତେର ବୀକ୍ତି ଦାନ କରା ଉଚିତ

୧୬୬। ଏଲା, ଏନା ଶଦେଶ ବ୍ୟାଖ୍ୟା, ୧୭୧  
କୂରାନେର ତାଫ୍ସିର ସମ୍ପର୍କେ କୂରାନେ ବ୍ୟବହାର ଶଦ୍ଦାବଲୀର ଶୁରୁତ୍ୱ,

୧୬୭। ଆୟଦୀର ତାତ୍ପର୍ୟ ଏବଂ ଉହାର ଶୁରୁତ୍ୱ, ୧୭୨  
ରାଜ୍ୟନୈତିକ ବ୍ୟାଧିନତା ଥାକା ସତ୍ୟାଗ୍ରହିତ ଅଧୀନତାର ବିପଦ,  
ମାନସିକ ବ୍ୟାଧିନତାର ଜଳ୍ଯ ଚିତ୍ର, ଇଙ୍ଗତିହାଦ ଏବଂ ଇଲମୀ ପବେଷଣାର  
ପ୍ରୋଜ୍ଞନୀୟତା ପାଚାତ୍ୟ ସଭ୍ୟତାର ବିଷକ୍ତ ଇସଲାମୀ ଜନେସୌର  
ଅପରିହାର୍ଯ୍ୟତା

## لِسْمُ الْرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

— ۱ —

৪ সেপ্টেম্বর '২১

মুহাম্মদী ও মুকারিমী,

আসন্নাত্তু আলাইকুম ভরা ঝাহমাঝুমাহ।

কুরআন স্থিতি প্রেরণেই। পরিজ্ঞা কুরআনে সৃষ্টি জগত সম্পর্কে দেবদৈ অবহা ও সৃষ্টি প্রক্রিয়ের বিশ্বরণ দেয়া হচ্ছে, তাতে একধার প্রতি লক্ষ রাখা হচ্ছে যে, সে সম্ভবের সাধারণ লোকদের সাধারণ জন এবং তাদের বিকে-কুরী অবস্থিত এমন জটিল বক্তব্য দেশ করা না হয় যা কোনোক্ষেত্রে হচ্ছে হচ্ছে করা সভ্য সব। যদি এ কৌশল অবস্থান না করা হতো তবে সুন্নত রাখা প্রয়োজন লোকদের জন্য সেসব অস্ত যতোই প্রহপণযোগ্য হতো না কেন, কিন্তু কুরআন দেখেছো এগুলো শুনে হতজু হয়ে যেতো। এবং সেগুলো যেমন নিতে অবশ্যে করতে হবে। এতাবে আজও এমন অনেক জনসনা ততু হচ্ছে বেগুলো আবশ্যে লোকদের কাছে পেশ করা হলে তারা কখনো তা প্রাহ্ণ করবে না। অথচ আর চাহে সুন্নতার কাজ পর এগুলোই অতীব সাধারণ বিষয় হিসেবে থাণ্ডা হবে। একথা সম্ভবতেই হৈ, কুরআনে এমন কোনো জিমিসের বর্ণনা নেই যা প্রকৃত সত্ত্বের বিশ্বাস। কিন্তু কুরআন সৃষ্টি জগতের ব্যবস্থাগুলি সম্পর্কে সকল শিখ্য ইহসুসের কথা বলে দেরিনি। করং তার প্রথম সংৰোধনকারী লোকদের মতিক যতোটুকু ধারণ করতে পারে শুধু ততোটুকুই সে বলেছে।

পৃথিবীর পতি, তারকমাজিজ আবর্তন এবং আকাশ ইউনিভার্স গঠন প্রকল্পী সম্পর্কে কুরআনের বক্তব্য বুঝতে হলে এ মৌলিক কথা মনে রাখা দরকার। তে অজিজে যদি পৃথিবী গভীরীভাবে কথা উত্তোল করা হতো তাহলে আলুকের জটিল চৰকা হতো। কিন্তু বর্তমানকালে যদি পৃথিবীকে হির এবং সূর্য ও আলুকে জটিলভাবাত্তিকে তার চতুর্দিকে ঘূর্ণায়মান বলে ঘোষণা করা হয়, তাহলে কুরআন একটি সাধারণ ছাত্রও তাতে বিস্তুরণ করতে বাধ্য হবে। পরিজ্ঞা কুরআনের শিখ্য দেখে যোৱা সুস্পষ্ট ও অকাট্য কথা বলা হচ্ছে। কেবল কুরআন প্রয়োগ কিম্বা অভ্যাসিক্ষণ শিকা দেবার জন্যে আবশ্যিনি। যে উক্ষেত্রে সে এমন অভিজ্ঞতা শিখ্য হবে যে প্রথম হিসেবের কথার অবস্থা আর আরেক প্রটোকলের অবস্থার অবস্থা আবশ্যিনি। একটি কথার অবস্থা আবশ্যিনি।

বর্ণনাকে কোনো একটিমাত্র ব্যৱ সাথে সম্পূর্ণ করার চেষ্টা করবো যা কোনো একটি যাত্র যুগের অভিজ্ঞতা বা ধারণার সাথে সামাজিকসম্পূর্ণ এবং অন্য যুগের মানুষের প্রতিষ্ঠিত দর্শন ও পর্যবেক্ষণ সেটাকেই মিথ্যা প্রতিপন্থ করে।

আর্থিক ব্যায় ওপর ভিত্তি করে বলেছি যে, কুরআনের কোনো কোনো ইসলাম-ইহুমাত পৃথিবীর পতিশীলতার সমর্থন করে তা এ কুরআনে মাজীদ সৌরজগতের বেশ ধারণা পেশ করে সে অনুযায়ী তা হচ্ছে অনেকগুলো সম্মুছের মতো, যাতে কোনো জিনিস অবিজ্ঞান সাতার কাটছে। কুরআন সৌরজগতের পরিবর্তে সৌরলক্ষণ্যজিকে ঘূর্ণায়মান দেখাচ্ছে। অর্থাৎ নক্ষত্রজ্যোতি সৌরজগতের মধ্যে সাতার কাটছে। এখন পৃথিবী বাসি সৌরজগতের একটি নক্ষত্র হয়, তবে সেটাও অবশ্যই হীর নয়। কর্ম অবিজ্ঞান সাতারই কেটে যাচ্ছে। কুরআন পৃথিবীর হিন্দতার বেশ কথা উজ্জ্বল করছে তা আবাদের দৃষ্টিতে, সৌর নক্ষত্রজ্যোতির নিয়মানুসারে নয়।

কুরআনের কোনো কোনো তাকসীরকার প্রস্তাবনার সাথে বামীনের সম্পর্ক একজনক ধারকার বেশ দলিল পেশ করেছে তার উপরাটা ঠিক এরকম বেষ্টন: দু'টি গুরুত্বপূর্ণ পাশাপাশি সাইনে একই প্রতিষ্ঠিত একসাথে চলতে দেখে কেউ মনে করলে তার পাঢ়ী দীঢ়ালো অবস্থার আছে এবং নিজের এ অনুভূতিকে পাঢ়ী হির ধারকার পরিচয়ের পেশ করলো। আপনি অনেক সময় দেখে ধারকেন, আপনি বেশ টেনে বলে আছেন সে টেনেটি ছেড়ে দিয়েছে। কিন্তু পাশের সাইনের দীঢ়ালো পাড়ীটির দিকে লক্ষ্য করলে ঘটে সময় পর্যন্ত আপনার এই উপরাটি হবে যে, পাশের পাড়ীটি ইচ্ছে, আপনার পাড়ীটি নয়। এ ধরনের অনুভূতি প্রকৃত সত্যকে বর্জন করার জন্যে ঘটে হতে পারে কি?

### প্রাপক-

মুহাম্মদ সুলতান সাহেব,  
কুরুম, খিলা-লাহোর।

খাকসার,  
আবুলআ'লা

### পত্র— ২

১১ মে '৬২

মুহাম্মদ ও মুকারয়ামী,  
আসসালামু আলাইকুম ওয়া রাহমানুয়াহ।

অসমৰ পর পেজেছি। 'পর্ম' গ্রন্থ রচনা করলে সাধারণ অনুবাদকদের অঙ্গে  
অন্তিম আইজেম- এর অর্থ আর্মেনিয়ান মাঝী মনে করতাম। কিন্তু সূরাজে সুজেম

ପତ୍ରାବଳୀ

ତାଙ୍କସୀର ଲେଖାର ସମୟ ଯଥନ ଶଦ୍ଦି ସଞ୍ଚକେ ଗତୀରଭାବେ ଗବେଷଣା କରିଲାମ ତଥନ  
ଆମତେ ପାଇଲାମ ଯେ, ଶଦ୍ଦି ଏମନ ପୁରୁଷର ଜନ୍ୟେ ବ୍ୟବହାର ହାତେ ପାଇଁ ସାର କୋନୋ  
ଶ୍ରୀ ନେଇ ।

ପଞ୍ଚାଶ ଉପରେ ନାମବେଳେ ଘଟନା ନିର୍ଭରହୋଗ୍ୟ ହାଦୀମେ ବିରୂପ ହେବେହେ । ଏତେ ଯେ  
ଶିଳ୍ପ ପାତ୍ରର ସାର ତା ହଜେ ଦିନ ରାତି ଶାଚ ବାର ନାମାୟ ପଡ଼ା ବେଳୀ କିନ୍ତୁ ନମ । ବରଂ  
ଶାନ୍ତିକେ ଯତକାର ଆଜ୍ଞାହକେ ଇବାଦତ କରା ଉଚିତ ଦେ ତୁଳନାମ ଥୁବଇ କମ । ଆରୋ  
ଏକଟି ବିଷଟ ଲକ୍ଷ୍ମୀଯ ହେ, ଏ ଶାଚ ସମୟରେ କୋନୋ ଏକଟି ସମୟରେ ନାମାୟ ଛେଡେ ଦେଯା  
ଦେଖେ ଦଶଟି ନାମାୟ ପରିଭ୍ୟାଗ କରା, ଏକଟି ନମ ।

ପ୍ରାପକ—

ଶାନ୍ତିମ ଆହମଦ ସାହେବ,  
କରାଟା ।

ଆକ୍ଷମାର,  
ଆବୁଲ ଆ'ଲା

ପତ୍ର— ୩

୧୫ ଜୁଲୀ ୬୨

ମୁହତାରାମୀ ଓ ମୁକାରରାମୀ,  
ଆସମାନୀମୁ ଆଲାଇକୁମ, ଓଯା ରାହମାତୁଲ୍ଲାହ ।

ଆଶନାର ଚିଠି ପେଇଛି । ପ୍ରତ୍ୟେକ ମାନୁଷେର ବୟସଇ ଆଜ୍ଞାହ ତାଯାଳା ନିର୍ଦିଷ୍ଟ କରେ  
ଦିଯାହେଲ । କିନ୍ତୁ ଏଠା କାହାର ଜାନା ନେଇ ଯେ, ଆଜ୍ଞାହ କାର ବୟସ କି ପରିମାପ ନିର୍ଧାରଣ  
କରେହେଲ । ଯତୋକଣ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଏଟା ଜ୍ଞାତ ହେଉଥା ନା ଯାବେ, ତତୋକଣ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ କିଭାବେ ବଳା  
ଯାଇ ବେ, ମାନୁଷ ନିଜେର ପ୍ରତ୍ୟେକ ଆଜ୍ଞାହ କର୍ତ୍ତ୍ବ ନିର୍ଧାରିତ ବୟସ ଥେକେ ଅତିରିକ୍ତ ବୟସ  
ହାଶିଲ କରେ ନିଯେହେ ।

ପ୍ରାପକ—

ସାଇଅଦ ମୁହାମ୍ମଦ ଇବରାହୀମ ସାହେବ,  
ଚକ-୧୯/୧୦ R, ଜିଲ୍ଲା - ମୁଲତାନ

ଆକ୍ଷମାର,  
ଆବୁଲ ଆ'ଲା

## পত্র—৪

১৫ জুন '৬২

মুহত্তরামী ও মুকাররামী,

আসসালামু আলাইকুম ওয়া রাহমাতুল্লাহ।

আপনার চিঠি পেয়েছি। ইসালে ছওয়াব এক প্রকার দোয়া, একজল শেক একটি নেক কাজ করে আল্লাহর কাছে এ দোয়া করে যে, একাজে আপনি যে ছওয়াবই দান করেছেন তা আমার পক্ষ থেকে অমুকের ক্ষেত্রে গৌচে দিন। এ ধরনের দোয়া করার মধ্যে কোনো ক্ষতি নেই। এটা সম্পূর্ণ জায়েয় পদ্ধতির দোয়া। তবে একবা সম্পূর্ণ আল্লাহর মর্জিন উপর নির্ভরশীল যে, তিনি আমাদের অন্যান্য দোয়ার মতো এ দেশমণ্ড করুল করবেন কিনা। যদি তিনি করুল করেন তবে ছওয়াব ঐ ব্যক্তি পাবেন। অন্যথায় আমাদের নেক আমলের পুরুষার কখনো বৃথা যাবে না। ছওয়াব ব্যক্তির কাছে না পৌছালে তা আমাদের হিসেবের খাতায় সংযোজন হবে।

গ্রাগক-

গোলজার মুহায়দ সাহেব,  
জিভিস লাইন, রাওয়াশপিডি।

শাকসার,  
আবুল আলা

## পত্র—৫

২১ জুন '৬২

মুহত্তরামী ও মুকাররামী,

আসসালামু আলাইকুম ওয়া রাহমাতুল্লাহ।

আপনার চিঠি পেয়েছি। আচর্ষ, মসীহুর (আঃ) অবঙ্গীর ছওয়া সম্পর্কে এখনো আপনার সন্দেহের অবসান হয়নি। নুয়ুলে মসীহ সম্পর্কীত হাদীসগুলো বাটি আপনি মনোযোগ সহকারে পড়তেন তবে আপনি নিজেই জানতে পারতেন যে, মসীহ (আঃ) যেভাবে অবতরণ করবেন স্টেট হবে এমন পদ্ধতি যে, তাঁকে চিনতে মুসলমানদের একটুও কাল বিলম্ব হবে না। হাদীসে উল্লেখ আছে, যে সময় দামেকে মুসলমানগণ দাঙ্গালের সাথে সংগ্রাম করার জন্যে সংবর্দ্ধ হবে এবং ফজরের নামাযের জন্যে দৌড়াবে, সে সময় হাত্তি হয়ত মসীহ (আঃ) বাইদা মিনারার নিকট অবতরণ করবেন। অতঃপর মুসলমানগণ তাঁকে নামায গড়ানোর অনুরোধ করবেন।

গ্রাগক-

শেখ আবদুর রশীদ সাহেব,  
শেরশাহ কলোনী, করাচী।

শাকসার,  
আবুল আলা

২০ জুন, '৬২

**মুহত্তরামী ও মুকাররামী,**

আসসালামু আলাইকুম উয়া রাহমাতুল্লাহ।

আপনার চিঠি পেয়েছি। দোষ্টি রাখার প্রয়োগে কানো কোনো ক্ষতি হোমেজাদ হওয়ার শীমাটে গৌচে না বটে, কিন্তু এটা অবশ্যই সাংঘাতিক ধরনের পরাজয় এবং ফিল থেকে পটাদাপসন্ধন। আর যে কারণ বর্ণনা করা হয়েছে তাকে সাংঘাতিক ধরনের নৈতিক দুর্বলতা প্রকাশ পায়। যাই থেকে এ দুর্বলতা প্রকাশ পেয়েছে তার সংগী-সাক্ষীদের উচিত আকে ঠিক পথে আনার চিন্তা কিনিব করা।

প্রাপক—

আবদুল রশীদ সাহেব  
নায়েমবাদ, করাচী।

খাকসার,  
আবুল আলা

২০ জুন '৬২

**মুহত্তরামী ও মুকাররামী,**

আসসালামু আলাইকুম উয়া রাহমাতুল্লাহ।

আপনার পত্র পেয়েছি। নিজের জড়াব ও প্রয়োজনের জন্যে আল্লাহ'র দিকে প্রত্যাবর্তন করা এবং তার কাছে দোয়া করা কোনো খারাপ কথা নয়, করং প্রকৃত বলেগীর দাবীই এটা। এ কারণে ইবাদতের সময় দোয়া সম্পর্কে মনে যদি কোনো খটকা লাগে তবে তার জন্যে মন খারাপ করা উচিত নয়। এমনিভাবে উয়—ভীতি, আকৃতি—মিনতি কম হওয়ার কারণেও মন খারাপ না করা উচিত। যে ইবাদত আপনি করতে সক্ষম তা অবশ্য করতে হবে এবং আল্লাহ'র কাছে দোয়া করতে থাকুন যেনে। তিনি আপনাকে উত্তম পছ্যায় ইবাদত করার জোকির দান করেন। আমিও আপনার মঙ্গলার্থে দোয়া করছি।

প্রাপক—

নায়িম গিলানী সাহেব,  
কাটাস, জিলা—বিলাম।

খাকসার,  
আবুল আ'লা

১. পত্র লেখক চিঠিতে ইবাদতে আকৃতি-মিনতি কম হওয়ার কথা উল্লেখ করেছিলেন এবং নিজের প্রয়োজনের জন্যে আল্লাহ'র কাছে দোয়া করাকে স্বার্থপরতা মনে করে যাওলানার কাছে এ বিষয়ে প্রশ্ন করেছিলেন। (সংক্ষিপ্ত)

ମୁହତାରାମୀ ଓ ମୁକାରାମୀ,

ଆସିଲାମୁ ଆଲାଇକୁମ ଓଯା ରାହମାଜୁହାଇ ।

ଆଶବାର ଚିଠି ପେଣେଛି ଆମରା ମୁସଲମାନ' ଏ ବିରାସ ପ୍ରେସ କରି ଯେ, ସାଇମୋଦୂନା ହରାନ୍ତ ମୁହତା ସାଲାହାଇ ଆଲାଇହି ଓଯା ସଙ୍ଗାମ ଗୋଟା ବିଶେଷ ସର୍ବକାଳୀନ ପଥ-ପ୍ରକରଣ । ଆପାତ: ଦୃଢ଼ିତେ କୋଣେ ମାନବ ସମ୍ପର୍କ-ଅନ୍ତର କଥା ଅଭିନନ୍ଦିତ କଲେ ଯନ୍ତେ ହୁଏ ବଟେ, କିମ୍ବୁ ଯେ ମହାନ ବ୍ୟକ୍ତି ସମ୍ପର୍କେ ଏ ଦାବୀ କରା ହେଲେ ତୌର କାହିଁ ବାତରିକିରୁ ଏମନ ବେ ଭାବ ଜୟ ଏ ଉଭି ଅଭିନନ୍ଦିତ ନନ୍ଦ ବନ୍ଦକ ବାତବ ସଞ୍ଚ ।

ବିଶ୍ଵଜୀନ ପଥ ପ୍ରଦର୍ଶକେର ପ୍ରଥମ ବୈଶିଷ୍ଟ୍ୟ ହେବେ- ତିନି କୋଣୋ ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ ଜାତି, ବିଶ୍ଵ କିମ୍ବା ଶ୍ରେଣୀ ମଧ୍ୟରେ ଜନ୍ୟ ନନ୍ଦ ବର୍ଣ୍ଣ ଗୋଟା ବିଶେଷ ମାନ୍ୟରେ କଣ୍ଠାଗାରେ କାଜ କରବେନ । ସମ୍ମଗ୍ର ଜାତିର ମାନବଗୋଟୀ କୋଣୋ ଏକ ବ୍ୟକ୍ତିକେ ନିଜେଦେର ନେତା ତଥା ଇନ୍‌ହେଲି ମାନତେ ପାଇଁ ଯଥିଲ ତିନି ସମ୍ମଗ୍ର ଜାତି ଏବଂ ଗୋଟା ମାନବଗୋଟୀକେ ସମାନ ଦୁଇତ୍ତେ ଦେଖବେନ । ତିନି ହେବେ ସକଳର ଶୁଭକାରୀ । ପଥ ପ୍ରଦର୍ଶନେର କାଜ କୋଣୋକ୍ରମେଇ ଏକର ଓପର ଅନ୍ୟେର ପ୍ରାଥମିକ ଦେବେ ନା । ଦୁ'ଜାହାନେର ନେତା ମୁହାମ୍ମଦ ସାଲାହାଇ ଆଲାଇହି ଓଯା ସାଲାମେର ବ୍ୟକ୍ତିତ୍ବେ ଏ ବୈଶିଷ୍ଟ୍ୟଟି ପୂର୍ଣ୍ଣମାତ୍ରାୟ ବିଦ୍ୟମାନ ଛି । ତୌର ଜୀବନ କୋଣୋ ଦେଶ ବା ଜାତି ପୂଜାରୀ ଛିଲ ନା । ବର୍ଣ୍ଣ ତିନି ହିଲେନ ମାନବପ୍ରିୟ ଜୀବନେର ଅଧିକାରୀ । ଏ କାରଣେଇ ତୌର ଆସିଲେ ହାବଲୀ, ଇଲାର୍ନୀ, ଝୋମୀଯ, ମିଶରୀୟ ଏବଂ ଇସରାଇଲୀଯା ଆମବଦେର ମୁହଁତାଇ ତୌର କାଜେର ସାଧୀ ଏବଂ ଆଜ୍ଞାଓସଂଗକାରୀ ହେଁ ଯାଏ । ତୌର ଇନ୍ତେକାଳେର ପାଇଁ ଦୁନିଆର ପ୍ରତ୍ୟେକ ଦେଶ ଓ ପ୍ରତ୍ୟେକ ବଂଶେର ଲୋକ ତୌର ଅନୁସାରୀଦେର ମଧ୍ୟେ ଶାମିଲ ହେଁ ଏକଟି ଯ୍ୟାତ୍ରେ ପରିଗତ ହୁଏ ।

ବିଶ୍ଵ ନେତାର ହିତୀର ବୈଶିଷ୍ଟ୍ୟ ହଲୋ, ତୌର ପେଶକୃତ ଆଦର୍ଶ ହତେ ହରେ ସାର୍ବଜୀବିନ ଓ ବିଶ୍ଵଜୀନ । ସାରା ପୃଥିବୀର ମାନବଙ୍କ ଭା ସମଭାବେ ପଥ ପ୍ରକରଣ କରିବେ ଏବଂ ଏତେ ମାନବଜୀବନେର ସମ୍ମତ ଶୁଭପୂର୍ଣ୍ଣ ସମସ୍ୟାର ସମାଧାନ ଉପହିତ ଧାରାବେ । ଧାରାମୁନ ନାବିଯୀନେର ହେଦୟାତ ଏ ବ୍ୟାପାରେଓ ପୂର୍ଣ୍ଣାଂଶ୍ଚ । ତିନି କୋଣୋ ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ ଦେଶ ଓ ଜାତିର ସମସ୍ୟା ନିଯ୍ୟେ ଆଲୋଚନାର ହୁଲେ ଗୋଟା ମାନବ ଗୋଟାର ସମସ୍ୟା ସାମଲେ ରାଖେନ ଏବଂ ଏସବ ବିଷୟେ ଏମନ ପଥ ନିର୍ଦ୍ଦେଶନ ଦାନ କରେନ ଯାର ଓପର ଗୋଟା ପୃଥିବୀର ସମ୍ମଗ୍ର ମାନବଗୋଟୀ ସାମାଗ୍ରିକତାବେ ଆମଦ କରିଲେ ଭାରା ଦୁନିଆ ଓ ଆଖେରାତେର ସାରିକ ସଫଳତା ଲାଭ କରିବେ ସକଷ ।

ଭୂତୀର ବେ ବୈଶିଷ୍ଟ୍ୟଟି ବ୍ୟକ୍ତିତ୍ବେକେ କୋଣୋ ମାନ୍ୟ ମାରା ବିଶେଷ ପଥ ପ୍ରଦର୍ଶକ ହତେ ପାଇଲା ତା ହେଁ ଏହି ଛେ, ତୌର ନେହୁନ୍ତେ କୋଣୋ ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ ସମ୍ବନ୍ଧ ଜନ୍ୟ ହେଁ ବା ବର୍ଣ୍ଣ ତା

হবে সর্বকালের জন্যে সঠিক ও বাস্তব। বিশ্বজনীন পথ প্রদর্শক সময় ও কালের গভীরে আবক্ষ থাকতে পারে না। এ উপাধীনে সেই ব্যক্তির জন্যেই শেষা পার হার পথ নির্দেশনা দুনিয়া সম্পর্কসমূহের উপকার করতে থাকে। এ মাপকাঠিতেও যদি কাঠো শিক্ষা ও হেদায়াত পূর্ণ সকলতা শান্ত করে থাকে তবে তা শুধু নবী মুহাম্মদ সান্ত্বাহ আলাইহি ওয়া সান্নামেরই শিক্ষা ও হেদায়াত। এটা হিসেবের এক উচ্চ মিনায় বা শুধু শক্ত বছর বাস্তব দুনিয়াকে সঠিক পথের সঙ্গান দিয়ে বাছে। সময় বত্তেই অভিহাত হচ্ছে তার আলোকচ্ছটা তত্ত্বাই অধিকতর বিকিরিত হচ্ছে।

বিশ্ব নেতা হওয়ার জন্যে চতুর্থ শুল্কপূর্ণ পর্যট এই যে, তিনি শুধু নীতিমালা পেশ করেই কান্ত হবেন না বরং নিজের পেশকৃত নীতিমালা নিজের জীবনে বাস্তবায়িত করে দেখায়ে দেবেন এবং এ নীতিমালার ডিস্টিনেশন একটি জীবন্ত সমাজ সৃষ্টি করবেন। শুধুমাত্র নীতিমালা পেশকৃত ব্যক্তি কড়গোর একজন চিকিৎসিত হচ্ছে পারে। নেতা হতে পারে না। এটা একটি ঐতিহাসিক সত্য যে, মুহাম্মদ সান্ত্বাহ আলাইহি ওয়া সান্নাম শুধু একটি নীল জর্জাই পেশ করেননি। বরং সে অনুযায়ী একটি জীবন্ত সমাজ গড়ে দেখায়ে দেন। তেইশ বছরের সংক্ষিপ্ত সময়ে শাখো মানুষকে আন্তর্বাহ সমীপে আনুগত্যের মাধ্যন্ত করতে বাধ্য করেন। একটি নতুন ব্যবহা - নতুন সমাজ ব্যবহা, নব অর্থনৈতিক ব্যবহা এবং একটি শাসন ব্যবহা সৃষ্টি করে গোটা বিশ্বের সামনে এর বাস্তবতা প্রমাণ করে দেখিয়ে দেন যে, তাঁর নীতিমালার উপর কত তালো, কত পরিত্র, কত নেকার লোকের আর্থিকাব স্ফুরণ পারে।

এ হলো উসব কার্যাবলী যার ডিস্টিনেশন মুহাম্মদ সান্ত্বাহ আলাইহি ওয়া সান্নাম সর্বকালের বিশ্বজনীন পথ প্রদর্শক হন। তাঁর শিক্ষা, কোনো নিবিড় জাতিক সম্পর্ক নয়। তেইশ গোটা মানবজাতির সমিলিত ধিরাস। যার উপর কাঠো অধিকতর অন্যের অধিকাজ্ঞের ছজে কম বা কেবলী নয়। যে ইচ্ছা করে দে এ মীরাস দ্বারা উপকৃত হবে, আর বে চাইবেন্দা দে তিনিকালের জন্যে বকিত হয়ে থাকবে।

প্রাপক-

সম্পর্ক সমীক্ষে  
ইত্তেফাক।

খাকসাহ্

আকুল আলা

২৭ আগস্ট, ১৯৬২

**মুহত্তরামী ও মুকামরামী,**

আসসালামু আলাইকুম ওয়া রাহমাতুল্লাহ।

আপনার চিঠি পেয়েছি। মীনের সাথে আপনার সম্পর্কের কথা জেনে খুশি হজেছি।  
আপনি আমার শিখিত নির্বলিত প্রমুকগো অধ্যারণ কর্মসঃ ইসলাম পরিচিতি,  
হাকীকত সিরিজ, ইসলামের জীবন পর্যাপ্তি, ইসলামী সংস্কৃতির মর্মকথা। এর সাথে  
সাথে যদি প্রত্যহ তাকহীয়ুল কুরআনের সাহায্য মিয়ে পরিচ্ছ কুরআন পিছিত তাবে  
এক মুক্ত করে পড়েন তাহলে উপকৃত হবেন। পরবৰ্তু আলেমদের বাগড়ার সরল  
আমারাতের সাথে নামাব আদায় করা পরিভ্যাপ করবেন মা। বাতির অন্যান্যের কারণে  
ধীনের শৌলিক হকুম মূলতবী করে দেয়া ঠিক নয়।

**প্রাপক -**

ফরজন্দ আলী শাহসুক্ষী পুরী,  
শিয়াল কোট

বাকসার,

আমুলআ'শা

১৮ অক্টোবর, ৬২

**মুহত্তরামী ও মুকামরামী,**

আসসালামু আলাইকুম ওয়া রাহমাতুল্লাহ।

চিঠি পেয়েছি। আপনার 'সাইর ও সফর' ব্যাখ্যাতি পেয়েআসছি এবং আন্তর্ভুক্ত  
সাথে পাঠ করি। এর মাধ্যমে আপনি সঠিক ধারণা এবং উপকারী অভিজ্ঞতা প্রকাশ  
করে চলছেন। আপনার সমালোচনাও বেশ ব্যবৰ্ধ। সাধাদিকভাব নৈতিক সীমা  
আপনি যথাযথভাবে পালন করে যাচ্ছেন। আসলে আমাদের দেশের জন্যে এ ধরনের  
সাময়িকীরই প্রয়োজন। অঙ্গাহ তামালা আপনার এ বৈদমতে বক্রকত দান করুক।

২০শে অক্টোবরে (১৯৬২) আপনি যে বিপ্লব সংখ্যা বের করছেন তার উপলক্ষ্টি  
আমি ভালো করে বুঝতে পারিনি। ইনকিলাব বা বিপ্লব শব্দটি সাধারণতঃ দুনিয়ার  
পরিবর্তনের অর্থে ব্যবহৃত হয়ে আসছে। কিন্তু শব্দটির প্রকৃত অর্থ হলো উচ্চে যাওয়া।  
আর এ অর্থে যদি কোথাও গাদতেই বিপ্লবের কিছু ঘটে থাকে তা হলে ঢাখ বুজে

কলা বায় সেটা মুসলিম দেশেই অট্টেছে। আসির কর্মচারীগণের নিজেই অভিভাবক হয়ে বাত্তা এবং জাতিকে নিজের গোলাম বাল্যনো বাত্তবিকই একটি গুরিপূর্ণ বিষয়। তবে এ প্রকৃতির বিষয়কে ‘বিদ্যাবাদ’ শ্রাগান্ব দিয়ে সভাবণ করা কোনো অভেদন ঘটিল শোভা পায় না।

প্রাপক-

আরেক দেহলভী সাহেব

সম্পাদক- “সাইর ও সকর”, মুলতান।

খাকসার,  
আবুলআলা

## পত্র—১১

১৮ অক্টোবর '৬২

মুহতারামী ও মুকাররামী,

আসসালামু আলাইকুম ওয়া রাহমাতুল্লাহ।

আপনার চিঠি পেয়েছি। আপনার প্রেরে সংক্ষিপ্ত জবাব ছলো যামুবের অভিঃ  
এন্ডেটিউ চেটা করা উচিত যাতে কর্তৃ সে মৃল কূরআন তিলাওয়াতে করতে সক্ষম  
হয় এবং পরবর্তীতে উচ্চতে এর তাৎপর্য বুঝতে পায়ে।

কূরআন তিলাওয়াতের সওয়াব হাসিলের জন্মে কালামুল্লাহ খাঁ করা জরুরী।  
অনুবাদ পাঠ করা যষ্টে নয়। অনুবাদ পাঠে সওয়াব হবে কিন্তু কূরআন তিলাওয়াতের  
সওয়াব পাওয়া যাবেনা।

প্রাপক-

মুহাম্মদ আমীন সাহেব, (জিলারায়)

খালিসপুর, ঝুলনা

খাকসার,  
আবুলআলা

## পত্র—১২

৮ ডিসেম্বর '৬২

মুহতারামী ও মুকাররামী,

আসসালামু আলাইকুম ওয়া রাহমাতুল্লাহ।

আপনার পত্র পেয়েছি। ইসলাম জাতীয়করণকে অস্পৃষ্টরূপে হারায় করে আস।  
অবশ্য এটাকে যদি সাধারণ ন্যায় হিসেবে গ্রহণ করা হয় তবে ইসলাম এর ক্ষেত্রে।

কোনেও বিশেষ ব্যবসা অথবা পিল যদি ব্যক্তি পরিচালনার নিম্নলিখ করা সত্ত্বপর না হয় অথবা ব্যক্তি আলিকচাই পরিচালনা করা ক্ষতিকর প্রমাণিত হয়, আবশ্য এইভাবহীন স্টোকে সরকারী ব্যবস্থাপনায় পরিচালনা করা হৈব।

প্রাপক -

আবুল গাফর এ, করিম সাহেব,  
করাচী।

খাকসার,  
আবুল আলা

### পত্র— ১৩

৮ ডিসেম্বর, ৬২

মুহতারামী ও মুকাররমী,

আসসালামু আলাই কুম উয়া রাহমাতুল্লাহ।

আপনার চিঠি পেঞ্জেছি। জাহানকে ব্যবাপ করার অর্থ নামাব ছেড়ে দেয়া, নামাব অসমানভঙ্গ আকার না করা, আমাকে সময়ান্বর্তিতা ও নিয়মান্বর্তিতার প্রক্রিয়া  
করা এবং এর অর্থ আপনি যেটা বুঝেছেন স্টোও। সাধারে আসল কান্দাসমূহ নট  
করা এবং নামাব জাদায় করা সঙ্গেও খোদাতীতির সংকার না হওয়া।

প্রাপক -

মুহাম্মদ আকবর সাহেব,  
ডাঃ হকশেরাফ।

খাকসার,  
আবুল আলা

### পত্র— ১৪

৮ ডিসেম্বর, ৬২

মুহতারামী ও মুকাররমী,

আসসালামু আলাই কুম উয়া রাহমাতুল্লাহ,

আপনার চিঠি পেঞ্জেছি। ইতিহাস হয়ত আদমকে (আঃ) পাঁচ হাজার বছু পূর্বের  
লোক বলছে— এটা একটা জাত ধারণা। অগত হয়ে হজার জন পূর্বেকাল বিশ্ব ও  
ব্যবিসের ইতিহাস কর্তব্য রয়েছে। ইতিহাস গুরুমাত্র হয়ত আদম (আঃ)

সম্পর্কেই মঞ্চ করঁ নৃহের (আঁ) তুফান সম্পর্কেও আজ পর্যন্ত কোনো সাক্ষ্য যোগাড় করতেলোরেনি।

প্রাপক-

এস. এম. ইলিয়াস  
মুলতান।

খাকসার,  
আবুলআলা।

পত্র— ১৫

২৪ ডিসেম্বর ৬২

মুহত্তামামী ও মুকারমামী,

আসসালামু আলাইকুম ওয়া রাহমাতুল্লাহ।

আগন্তুর চিঠি পেয়েছি। বর্তমানে শিক্ষা নীতিতে কোন সংশোধনীর প্রচোরণ, তা আমি বিত্তান্তিভাবে বলে দিয়েছি। কিন্তু এ নতুন কানিকুলাম অনুযায়ী একটি ইউনিভার্সিটি প্রতিষ্ঠার পথে অনেকগুলো বাস্তব অসুবিধা ও বাধা বিপর্য আছে, বেঙ্গলোর সমাধান করার শক্তি মোটেই আমাদের নেই।

জামায়াতে ইসলামীতে অনেক আলৈম শরীক আছেন। বয়ঁ জামায়াতের মজলিয়ে সুরক্ষা অর্ধসংখ্যক সদস্য আলৈম এ কর্মসূলে অংগনাত্ম এ ধরনের ক্লিক সমষ্টি, আবরা আলৈমদেরকে সাথে রাখি না এবঁ আবরা আলৈমদের জালানে নিয়ন্ত্রণ করে পেছি। অবশ্য আলৈমদের এক প্রেরী দেকে আমরা সভিই মিরাশ হকে পেছি, করা আসেসার যিথ্য। দেবাবোধ করে বেড়ায় এবঁ আমাদের সাথে এমন আচরণ করে যা জনসেব বিবেচী আলৈমগণ কখনো তাদের সাথে করে দাকে।

আমি আমার ছেলেদের যে কৌশল অবলম্বন করে শিক্ষা দিচ্ছি তা হচ্ছে তাদেরকে বর্তমান পরিবেশ থেকে জোর-পূর্বক বিছিন্ন করা হবেন। বয়ঁ জামায়াতে তাদের ধন-মেজাজ ও রূপটিকে অমনভাবে পরিবর্তন করতে হবে যাতে তারা নিজেরাই পুরিবেশ ও পরিচিতির দোষ কৃটি বুঝতে পারে। চাপের মুখে নয় বয়ঁ নিজেই নিজের মতামতের ভিত্তিতে সেক্ষেত্রে থেকে বৈচে ধাকবে।

প্রাপক-

মুহাম্মদ ইসহাক সাহেব,  
নীলাগঞ্জ, ঢাকো।

খাকসার,  
আবুলআলা।

মুহতারামী ও মুকাররামী,

আসসালামু আলাইকুম ওয়া রাহমাতুল্লাহ।

আগন্তুর চিঠি পেয়েছি। মৃত্যুর পর মানবাত্মা জীবিত থাকে। অতএব পূর্ণ প্রত্যন্তনা বিদ্যমালা থাকে। নেকার লোক কিয়ামত পর্যন্ত সরকারী অভিধির (State Guest) মর্যাদায় থাকে। আর বদকার লোকেরা থাকে বিচারাধীন কয়েদী হিসেবে। (under trial prisoner)

প্রাপক —

কেস্টেন শাদেম হোসেন খান,  
কোত্তোটা।

খাকসার,  
আবুলআলা

মুহতারামী ও মুকাররামী

আসসালামু আলাইকুম ওয়া রাহমতুল্লাহ।

আগন্তুর চিঠি পেয়েছি। ইসলামের নামে এ দেশে যে হিন্দু তর্ক-বাহসন্তের জন্ম-মৃত্যু-গড়ার কোনো উপকারী ও ফলপূর্ণ প্রোগ্রাম তৈরী করতে দেয়ে না। কিন্তু শেষে ইসলামের একটি বিজিষ্ট পরিকল্পনা তৈরী করে দিয়েছে। ইসলামকে পাকিস্তানের মৌলিক জীবনীশক্তি স্বীকার করার পর নিজেদের হে মিনিট পরিকল্পনা বাস্তবায়িত করার চেষ্টা তারা করছে। এতাবে রাষ্ট্রীয় কাঠামো ধর্মতত্ত্বিক হবে, নাকি ধর্মহীন হবে এ নিয়ে প্রধমতঃ যে মুততেদে দেখা দেয় তা এবার অন্যরূপ ধূরণ করেছে। এরপ মতপৰ্যাপ্তক্ষেত্রে উপস্থিতিতে কোনো গঠনমূলক পরিকল্পনা তৈরী করা এবং তা বাস্তবায়িত করা খুবই দুরুর। এখন এ পরম্পরা বিজোধী তর্ক-বাহসন্তের অবসান হওয়া প্রয়োজন। এবং সর্বজন পরিচিত মতাদর্শের অভিন্নতা দেশে আলোচনা ও দল গঠন হওয়া প্রয়োজন। পরম্পরা বিজোধী তর্ক-বাহসকরীয় ধেসের দল থাকবে তাদের ধারা দেশ গড়ার কাজ করা সংষ্করণ। যারা ধর্মনিরপেক্ষতার (Secularism) ধর্মাধীন তাদেরকে নিজেদের দৃষ্টিতে সৃষ্টিত্বে প্রকাশ করতে হবে, এবং ইসলামের নামে ধৌকবাজি ছাড়তে হবে। তাদেরকে ধর্মনিরপেক্ষতার নামে শোকদেরকে ডাকতে হবে। যারা তাদের এ জনকে সাড়া দেবে তাদেরকেই তারা নিজের পার্শ্বে একত্রিত করবে। এমনিভাবে ধেসের দল সমগ্র

শুস্তিমালদের প্রকৃত ইসলাম থেকে পৃথক নিজব নিজব ইসলামের কথা বলে না, তাদের পরিকার তীব্রভ হোবণা করতে হবে যে, তারা আলাই'র কিটাব, মাসুলের সুন্নাত ও উম্মের ইজমাকে বীকার করে। শুভাযাদ সঞ্চালাহ আলাই'র ওয়াসামাম ছাড়া অন্য কোনো বাণিজ পিকাটকে ইদায়াতের উৎস ও শরীয়তের বুনিয়াদ হিসেবে মানে না। তাদের পরিষেবাটে এমন লোকদের অবহালের কেন্দ্রীয় অবকাশ থাকবে না যারা এ বিষাস পোষণ করে না। শেষেও দলগুলোর সমন্বয়ে যদি একটিমাত্র দল করা সত্ত্ব না হয় তবে অস্তিত্ব এক্য হজরা উচিত। এবং তারা একে অপরকে সহযোগিতা করা উচিত। কেনো কেনো বিষয় অন্মত হয়ে আকে যা দেশবাসীর সম্মিলিত উপকারিতার সাথে সম্পর্কিত। এ ধরনের বিষয়ে পূর্বোক্তিত তিনটি দলই কোনো সমরোচ্চের ভিত্তিতে একটা নিয়ন্ত সীমা পর্যন্ত সহযোগিতা করতে পাই। কিন্তু এমন অবহাল বে সময়েতেই হোক না কেন তা সম্পর্ক বুনিয়াদের ওপর হাত হবে এবং এটা পরিকার থাকতে হবে যে, সঞ্চিত কাজটি কোন উদ্দেশ্যে কোন সীমা পর্যন্ত।

১৫.১৫.১৯৫৪ পুরুষ প্রকাশন

## প্রাপক—

মাওলানা আব্দুস সাহার খান নিয়াজী সাহেব।

খাকসন্দ,  
আবুল আলা

## পত্র— ১৮

৫ ফেব্রুয়ারী '৬৩

## মুহতারামী ও মুকারয়ামী

আসসালামু আলাই'কুম ওয়া রাহিমাতুর্রহাই।

আপনার পত্র পেয়েছি। যদি কোনো সম্মেলনে ফটোগ্রাফার বৈষম্য এসে নিজেই সম্ভত কার্যাবলীর ফটো তেলা শুরু করে দেয় তবে আমি কি করতে পাই? আপনি কি চান যে, তাদের সাথে দৰ্শের সুষ্ঠি হোক। একটি জাহারাতের লোকেরা তাদের সাথে বাগড়া করে দেখেছে, এমনকি ফটোগ্রাফারদের ক্যামেরা ছিনিয়ে নেয়া হয়েছে। তাদের সাথে হাতাহাতি পর্যন্ত হয়েছে। কিন্তু সা-সঙ্গেও তাদের সকলের ছবি সংবেদপত্রে ছাপা হয়েছে। এখন তারাও হাতিয়ার ছেঁড়ে দিয়েছে। আচর্যের বিষয় হলো এ ফেননার যুগে একদিকে পূর্বের বন্যা আমাদের জন্যে আঘাত হয়ে আছে। অপরদিকে পচাত দিক থেকে আপনারা আমাদেরকে কোণঠাসা করছেন। বিগত দিনগুলোজে অবাদপত্রে আমার ছবি ছাপা থাকতো আর প্রত্যেক ছাপালো ছবির অভিষ্ঠানে আমার কাছে চিঠি পত্র আসতে থাকলো। অত্যন্ত জরুরী কাজের ব্যাপার

କରେ ଏମନ୍ତ ଚିଠିର ଜାବାବ ଆମାକେ ଲିଖିଛେ ହବେ । ଅବଶେଷେ ଲୋକେରେ ଏ କାହାଟି କେଣ୍ଟ ବୁଦ୍ଧି ପରିବହନୋ ହୁଁ, କୌଣସି ଜଳସଭାର ଘୋଷଣା ହବେ ସେଥାନେ ଆସନ୍ତ ଜନ୍ୟ କାହିଁକି ବାଧା ଜୁମା ଯାଏ ନା । ଏମନ୍ତ ଜୁମାଗାଁ ଫଟେପ୍ରାକାର୍ ରିନ୍ ଆମରଥେ ପୌଛେ ହୁଁ, ବିଲୁଲୁମାତିକେ ନିଜେର କାଜ ହାତର । ଆମରା ତାମେର ସାଥେ ଝଗଡ଼ା କରେଣ ଦେବେଇ କିମ୍ବା ତାମେର ତାମେର କାଜ ହେବେ ନିଜିତ କରିବେ ଆମିଲି କରି ଏ ଅବହାରିତଙ୍କା ଆମୋବେଶୀ କେବଳ ନାହିଁ ।

ନବୀ ମୁଦ୍ରାକାର ସାଜାଜାହ ଆଲାଇହି ହୁଏ ସାଜାମେର ପୂର୍ବେତେ କାବାକେ ଶିଳାକି ପରାମୋ ହୁଏହି । ରାମ୍‌ପାତ୍ର ଶିଳାକି ପରିବହନେ ପରାବର୍ତ୍ତୀ ସମ୍ବନ୍ଧ ଖଣ୍ଡିକାଦେଇ ଯାମାନାର ଶିଳାକି ଦେଇଯା ହୁଏ । ଏଇ ଜାଗରେ ହତେଜା ସମ୍ବନ୍ଧରେ ଆଜ ପରିଷ୍ଠ ତୈଁ କେଟ କଥା ତୋଣେନି । ଆଶମାର କାହିଁଏ ଏଇ ପ୍ରଥମ ପ୍ରତିବାଦ ପ୍ରବଳ କରିଲାଯା । ବଡ଼ ବଡ଼ ଆଲେମଗଣ ମହା ମୁହୂର୍ତ୍ତମା ଓ ମୁହୂର୍ତ୍ତମେର (ମହା ଶତାବ୍ଦୀମା) ଯେ ଇତିହାସ ରଚନା କରେଲେ ସେତଳେ ପ୍ରଥମତ, ପାଠ କରିଲ । ଏଟା ତୈଁ ଏଥିନ ଏକଟି ଜାଟିଲ ବିଷୟ ଯେ, ମରୀଦେଇ ଚରମ ଗୋଡ଼ାପକ୍ଷୀ ପାହାରୀ ଆଲେମଗଣଙ୍କ କଥନୋ ଏଇ ଉପର ଅଭିଯୋଗ କରେନି ।

ପ୍ରାପକ-

ମାଓଲାନା ସାଯାଦ ଉଦ୍ଦୀନ ସାହେବ,  
ମର୍ଦାନ ।

ଆକସାର,  
ଆବୁଲ ଆଲା

## ପତ୍ର—୧୯

୫ ଫେବ୍ରୁଆରୀ, ୬୩

ମୁହତାରାମୀ ଓ ମୁକାରାମୀ,

ଆସମାନ୍ୟ ଆଲାଇକୁମ ହୁଏ ରାହ୍ୟାତୁଜାହ ।

ଆପନାର ପରି ହୁଅଗତ ହଜେହେ । ମସଜିଦ ତୈଁଲୀର କାଜେ କେଟ ଚାଦା ଦିଲେ ତା ଗ୍ରହଣ କରିବେ ଦେଇ ନେଇ । କିମ୍ବା ତାର ବ୍ୟବସାଯେର ଜନ୍ୟ ବରକତେର ଦୋହା କରିବେ ହେଉ ଦେଖିବେ ହେବେ ଯେ ତାର କାରବାରଟି ବୈଧ ପ୍ରକୃତିର କିନା; ସାର୍କାରେର ଆୟ ହାଲାମ ଓ ହାଲାମ ହୁଏନା ସମ୍ପର୍କେ ମିହାନ ପ୍ରଥମେ ଜନ୍ୟ ବିତ୍ତାରିତଭାବେ ଜୀବନତେ ହେବେ ଯେ, ସେ ବିଶେଷ ବ୍ୟକ୍ତିର ସାର୍କାରେ କଥା ଉତ୍ତ୍ରେଖ କରା ହେଯେ ତାର ସେଥାନେ କି କି କାଜ ହେଯେ ଥାକେ । ସମ୍ମାନ ମୁହୂର୍ତ୍ତମ କାଜ ହେଯେ ଥାକେ ତବେ ମସଜିଦେଇ ଜନ୍ୟ ତାର ଟାକା ପ୍ରଥମ କରା ସବର୍କରିତ ହେଯେ ଥାବେ ।

ପ୍ରାପକ-

ମୁହୂର୍ତ୍ତମ ସମୀମ ସାହେବ,  
ଶାନ୍ତି, କରାଟି ।

ଆକସାର,  
ଆବୁଲ ଆଲା

মুহূর্তামামী ও মুকারামী,

আসলামু আলাইকুম ওয়া রাহমাতুল্লাহ।

আপনার চিঠি পেয়েছি। এ কথাটি আলেক্সণ প্রায় একমত যে, 'খবরেওয়াহেদ' করা শর্তজ্ঞ হ্রস্ব প্রমাণিত হয়। কিন্তু আকারিদ প্রমাণিত হয় না। আকারিদ 'মুত্তাজুল্লেহ হাদীস' হাদীস প্রমাণিত হওয়া জরুরী। আপনি হেখান থেকে উচ্চিতি দিয়েছেন সেখানে আমি এ কথাই লিখেছি। ফেতনাবাজ লোকেরা যদি জেনে - সুনেই এর মধ্যে ছিদ্রাবেগ করে তবে তাদেরকে তাই করতে দিন। আমি যতেই সাবধানতা সহকারে লেখি না কেন ছিদ্রাবেগের জন্যে যারা কোমর বেঁধে বসে আছে তারা নিজেদের মজলিব সেখান থেকে বের করবেই। এসব লোকের প্রতিশেষক এটা নয় যে, তাদের আগস্তি ও অভিযোগ দেখে কেউ নিজের বাক্য পরিবর্তন করে নেবে। কিন্তু তাদের শুনুন্য এটাই যে, মানুষ তার নিজের কাজ করে থাবে এবং তাদেরকে কথা বলানোর সুযোগ দেবে।

প্রাপক-

মুহাম্মদ ইয়াকুব সাহেব

স্নেহ, (মিলকবাবাদ)

খাকসার,  
আবুল আলা

মুহূর্তামামী ও মুকারামী,

আসলামু আলাইকুম ওয়া রাহমাতুল্লাহ।

আপনার পত্র পেয়েছি। সৌন্দি দৃতাবাসের লোকেরা আপনার প্রস্তাব (offer) এ কল্পণে গ্রহণ করতে আগস্তি করছে যে, মসজিদে নববী ও মসজিদুল হারামে যতো পাখার প্রয়োজন হিস তা আগেই লাগানো হয়ে গেছে। এখন পাখা লাগানোর মত কোথানা আস্তগা থালি নেই। আপনি যেক মদ্দীনায় পাখা পাঠানোর জন্যে এতো অস্তিত্বত কেন? পাকিস্তানের অনেক মসজিদে পাখার প্রয়োজন। সব মসজিদে আপনিয়ে দিন।

প্রাপক-

জনাব ম্যানেজিং ডাইরেক্টর,  
ওকেন্সিয়া লিমিটেড, সাহেব,

খাকসার,  
আবুল আলা

মুহত্তারামী ও মুকারামী,

আসসালামু আলাইকুম ওরা রাহমাতুলাহ।

আপনার চিঠি পেয়েছি। যদি আপনি নিজের অবহৃত স্বত্ত্বাপে ইউনিয়ন কাজের  
সামগ্রজক মনে করেন তবে সেখানে শাকচাতে কোনো পরিস্থিতি দেখা নেই। এবং  
জ্ঞ অভিঃ সভারে একজন লোক কোনো হাতাম কিমি স্বত্ত্বাপে বা কর্মেও অভিঃ  
প্রাপ্ত। পরন্তু সেখানে নিয়ে নিজের অবহৃতকে স্থিতে অন্যও সামগ্রজক মনে করেন।

পাঠ্য বিষয় আইন কিংবা হিসাব পাত্র যা-ই হোক না কেন; তা অবশ্যই  
উপকারী হবে এবং ইসলামী সমাজের জন্যে তার প্রয়োজনীয়তা দেখা দিতে পাওয়া।  
এখন এটা আপনার সিদ্ধান্তের উপর নির্ভরশীল যে কোনো বিষয়ে পড়াশো করে  
তবুত্তা পুরুষাত্ম জায়েয় কাজ করতে এবং নাজায়েয় কাজের সুবোগ থেকে বেঁচে  
থাকতেোৱাবেন।

প্রাপক—

শামীম আহমদ ছিলীকি সাহেব,  
পি, এ, এফ, সারগোদা।

খাকসার,  
আবুল আ'লা

মুহত্তারামী ও মুকারামী,

আসসালামু আলাইকুম ওরা রাহমাতুলাহ।

আপনার চিঠি পেয়েছি। আপনি বেসব আপত্তির কথা উত্ত্বে করেছেন সেগুলোর  
অধাৰ দেয়াকে আবি সময়ের অশ্চিত্ব মনে কৰি। নিজ দলের লোক হাড়া অশ্চিত্ব  
লোকদের বেদীন আখ্যান্তি কৰাই তাদের কাজ। আমরা দশটি আভিযোগের অধাৰ  
দিলে তো তারা আত্মা বিপুত্তি অভিযোগ উঠাপন কৰে নৈবে। সুজ্ঞাং এবং স্মৃতিশৰীর  
হলো, তাদের কথার প্রতি কণ্পাত না কৰা। আৱ যাদের মনে স্মৃতি স্মৃতি হো  
তাদেরকে কল্পতে হবে যে, কিন্তু বাদীয়া যেসব বাকেৰ যীকৃতি দেৱ তাৰ কৰিব কৰিব

তারা আমদের মূল প্রহ্লের সাথে মিলিয়ে দেবে। অথবা আপনার কাছে মূল বই  
ধাকলে আপনিই তাদের মিলিয়ে দেখিয়ে দেবেন।

প্রাপক-

জিনাহ খান

ভকর, দুর্গা, জিলা-কোহাট।

থাকসার,

আবুলআলা

## পত্র—২৪

৬ কেন্দ্ৰীয়াৱী ৬৩

মুহূৰ্তামী ও মুকারুমী,

আসসালামু আলাইকুম ওয়া রাহমাতুল্লাহ।

আপনার চিঠি পেয়েছি। গিলাফে কা'বা সম্পর্কে আপনার দৃষ্টিভঙ্গী ঠিক নয়।  
যেসব কাজ হজ্র ও বাইতুল্লাহৰ সাথে সম্পর্কিত কুরআন সেগুলোকে আল্লার নিদর্শন  
(শান্তি) বলে দেওয়ণা করেছে এবং সেগুলোৰ প্রতি সম্মান প্রদৰ্শনেৰ আদেশ দিয়েছে।  
এগুলোকে সম্মান কৰা তাকওয়াৰ পরিচয়। অস্মাৰ্ণ কৰতে নিষেধ কৰা হয়েছে।  
কা'বাৰ উদ্দেশ্যে গমনকাৰী একটি কুৱাৰণীৰ উটকে এমন কি তাৰ গলায় বুলানো  
জুতায় মালার প্রতিও সম্মান প্রদৰ্শনেৰ হকুম এসেছে। অথচ এ প্রতিটি প্রথম পৰ্যন্ত  
হারাম শৱীক পৰ্যন্ত পৌছেনি। এ কাৰণে আপনার এ ধাৰণা ঠিক নয় যে যে  
গিলাফটি এখনো কাৰাবাৰ গায়ে উঠেনি সেটা সম্মানেৰ উপযুক্ত নয়। গিলাফটি তো  
অঙ্গাৰ ঘৰে টাঙ্গানোৰ জন্যেই বানানো হয়েছে। এমনিভাৱে আপনি যে গিলাফে  
কাৰাবাৰ প্রতি সম্মান প্রদৰ্শনকে আপনি 'আঢ়া' সাব্যস্ত কৰেছেন তাও ঠিক নয়।  
প্ৰকৃতপক্ষে এখনে পূজা শব্দটি প্ৰযোজ্য হয় না বৱং এটা আল্লার নিদর্শনেৰ প্রতি  
সম্মান প্রদৰ্শনেৰ আগতায় পড়ে, যা নাকি প্ৰশংসাযোগ্য কাজ বলে কুৱাৰানে উল্লেখ  
আছে। ইনশালাল্লাহ। আমি এ বিষয়ে আগ্রাগ চেষ্টা কৰিবো যাতে আল্লাহ'ৰ নিদর্শনেৰ  
প্রতি সম্মান প্রদৰ্শনেৰ কাজটি সীমাতিক্রম কৰে পূজার পৰ্যায়ে এসে না পৌছে। আমি  
সৌন্দি সৱৰকাৰেৰ কাছে গিলাফকে 'চুমো দেয়া' ও 'পূজা' কৰাৰ কথা উল্লেখ কৰে  
দৱখাত কৰিনি। তথু এটা বলেছি যে, গিলাফটি যেন গাড়ী দিয়ে পাঠানো হয় যাতে  
প্ৰত্যোক টেশনে লোকেৱা এৱ যিয়াৱত কৰতে পাৰে।

প্রাপক-

ক্যাপেটন

মুঃ শৱীক খান,

শামিস আজাদ কলোগী, মুলভান।

থাকসার,

আবুল আলা

১. মিশনেৰ সাথে মনকবা-কবিৰ পৰিপ্ৰেক্ষিতে পাকিস্তান এ সৌভাগ্য লাভ কৰে।

পত্র/২-

মুহত্তরামী ও মুকার়গামী,

আসমলামু আলাইকূম ওয়া মাহমাতুমাহ।

আপনার পত্রশেরোই। শিলাফটি আমাদের তত্ত্বাবধানে তৈরী হচ্ছে এ কথা কেউ জেনে ফেলুক এবন কোনো প্রচেষ্টা আমাদের প্রথম থেকেই হিল না। এ কথা বেমো প্রকাশ ও প্রচার না হতে পারে, সেজন্যে আমি শক্তভাবে বাধা দিলিলাম। কিন্তু সংবাদপত্রগুলো কোনো সুত্রে ব্যাপারটা জেনে তা প্রকাশ করে দেয়। এরপর সংবাদপত্রগুলো নিজেরাই এর খোজ-খবর নিতে থাকে এবং বিভিন্ন ধরনের একটি প্রকাশ করতে থাকে। এতে লোকের অভ্যন্তর মনে শিলাফটি দেখার প্রবল আকাঙ্ক্ষা জাগে। যে কারখানায় শিলাফটি তৈরী হচ্ছিল সে কারখানায় লোকের ডিঢ় তরু হয়ে যায়। বাধ্য হয়ে এটা দেখাবার ব্যবহাৰ কৰতে হয়, অন্যথায় আমাদের ত কারখানায় অভ্যন্তর কাজ কৰা অসম্ভব হতো। এ ব্যবহাৰ লাহোৱাসীৰ সাধাৰণ দণ্ডীয়ের পরিপ্ৰেক্ষিতে কৰতে হোৱে যে, শিলাফটিকে রাজকীয় মৰ্যাদায় পাঠাতে হবে। যদি আমরা নিজেরা এর ব্যবহার দায়িত্ব গ্ৰহণ কৰে তুল পথে যেতে বাধা না দিতাম তবে শিলাফটি যাওয়াৰ সময় জনগণেৰ সম্মান এমনিতেই একটি বিশৃঙ্খল সমাৰেশেৰ ক্রপ ধাৰণ কৰত এবং কত অজানা নিষিদ্ধ কাজ এৰ সাথে প্রকাশ প্ৰেতো। কারখানায় সব সময় হাজারো লোকেৰ ডিঢ় লেগেই আছে। পুলিশ ভাদৱে নিষ্ক্ৰিয় কৰছে। জনসাধাৰণেৰ কাছে এ কথা গোপন রাখা বাবে না যে, শিলাফটি কখন ঝওয়ানা কৰছে।

প্ৰাপক-

মাওলানা গান্ধীৰ মহমান,

মৰ্দন।

বাকসার,  
আবুল আ'লা

১৯৬৩ সনে শিলাকে কা'বা এখানে তৈরী হয়। সৌদি সরকাৰ মাওলানা সাইয়েদ আবুল আ'লা মওদুদীৰ তত্ত্বাবধানে নিজ কৰতে এ পৰিব্ৰজাৰ কাজেৰ দায়িত্ব অৰ্পণ কৰেন। শিলাফটি তৈরী হওয়াৰ পৰ সৰ্ব সাধাৰণেৰ যিয়াৱত্তেৰ সুযোগ দান কৰতে হোকেৱা বাধ্য কৰলো। সুতৰাং সেৱ ব্যবহাৰ কৰা হয়। এটা 'বিদায়াত' বলে দেশে একটি শ্ৰেণিগোল উঠে। অৰ্থাৎ এৰ আগে ১৩৪৬ হিঃ সনে শিলাকে কা'বা হিস্তানে তৈরী হয়। অমৃতসেৱেৰ মাওলানা ইসমাইল গজনভীৰ ঘৱে শিলাকে কা'বাৰ বিৱৰণত কৰালো হয়। মাওলানা আবদুল ওয়াহেদ গামানী কাসুৰ থেকে যিয়াৱত্তেৰ উক্ষেত্ৰে এখানে আবগ্যন কৰেন। অমৃতসেৱেৰ সংবাদপত্ৰ তাওহিদে ৪ঠা জিৱকৰ ১৩৪৬ হিঃ তাৱিশেৰ সংখ্যায় বৰ্ণনা কৰা হয় যে, পিপহেৰে পৰ এলা পৰ্যন্ত কিমারাউকামীদেৱ যিহিল আসছিল এবং অসংখ্য ত্ৰী-পুৰুষ এ সময়ে শিলাক কিমারাউকামীদেৱ শৈতান্য লাভ কৰে। আচাৰ্য যে, সে সময় এ যিয়াৱত্তকে কেউ বিদায়াত বলেনি"। (সম্পাদক)

## মুহতারামী ও মুকারামী,

আমসমাজমু আলাইকূম উরা মাহমাতুআহ।

আপনার চিঠি পেয়েছি। কাবার শিলাফকে কেন্দ্র করে আমার উপর ও আমারাতে ইসলামীর উপর ফেসব অভিযোগ উৎপন্ন করা হচ্ছে এর বিষয়টিক আলোচনা করবো ভর্তুমানুল কুরআনের আগামী সংখ্যায় ১, আপনি পুরা আলোচনাটি দেখে নিলে সেটাইতো ভালো হচ্ছে। কিন্তু যদি আপনি ভাড়াছুন করেন তাহলে আমি কর্মকৃতি সংযুক্ত ইণ্ডিপ দিয়ে দিব।

প্রথমতঃ যে মৌলিক ভূলের উপর অভিযোগের প্রাসাদ গড়ে উঠেছে তা হলো আমার সম্পর্কে ধরে দেশা হওয়েছে যে, আমি নিজেই শিলাফটি প্রদর্শনের এজেন্স করেছি; সমাবেশের প্রাণ্তাম করেছি এবং ট্রেনে প্রদর্শনের পরিকল্পনা তৈরী করেছি। অর্থ প্রকৃত ঘটনা এটা নয়। আসল ঘটনা এই যে, শিলাফ তৈরীর ব্যবহা আমরা সম্পূর্ণ গোপনে করেছিলাম। ঘটনাক্রমে সংবাদপত্রগুলো বিবরণ জেনে কৃলে এবং অমাদের অভিযোগে তারা বিবরণটি প্রকাশ করে।

জনগণ বখন এ ব্যবর পেলো তখন তাদের যথে শিলাফের আকর্ষণ এবং তা দেখার প্রকল্প ইচ্ছা এমন এক বন্যার আকস্মে বাঢ়তে থাকলো যা আমরা কখনো আশা করিন। এ অবহু দর্শনে আমি উপলক্ষ্য করলাম যে, এ কড় ধারানো আমাদের আক্রম বাহির্ভূত। যে কর্মখনার শিলাফটি তৈরী হচ্ছিল সে কর্মখনার ঠিকানা জনগণ সংবাদপত্রের মাধ্যমে জেনে দেয়। মনুষের ভিড় অত্যন্তে তরুণ হয়। আমাদের বাধাকে উপেক্ষ করে লোকেরা কেউরী থেকে কজেনা উপায়ে শিলাফের কাপড় সঞ্চাহ করে নিয়ে যাচ্ছে। কেবলমাত্র শাহীজের হানে হানেই এর বিবরণত হচ্ছে না; কোন আমাদের কাছে খবর আসতে থাকে যে, আজকে শিলাফ অমুক হানে গৌছে পেছে এবং দেখানে তা দেখার জন্যে অন্তার পিছিল নামে। কিংবা হাজার হাজার মানুষ শিলাফটি বিবরণত করছে। শিলাফের কাপড়টি গোপনভাবে করখানা থেকে রেখে করে চুপিসারে করাটি কিংবা যেকোনো শরীর পাঠিয়ে দেয়া আমাদের জন্যে কোনোক্রমেই সত্ত্ব হিসেব না।

এ অবহু পরিপ্রেক্ষিতে আমরা শিলাফ প্রেরণ করেছি যে, অস্বাধারণের এ দ্বারাবিক ব্যতীকৃত আকর্ষণকে খুল পথে বেত্তন বাধা দেয়া এবং সঠিক পথে

১. (ভর্তুমানুল কুরআনের মার্চ ১৯৬৩ সংখ্যায় এ আলোচনা প্রকাশ করা হয়।)

পরিচালনার চেষ্টা করা উচিত। যদি আমরা একে না করি তবে মানুষের আকর্ষণ এমন পথ গ্রহণ করবে যা শরীরতের দৃষ্টিতে অধিক অভিযোগের কারণ হবে। এ প্রেক্ষাপটে আমরা সাহের শহরের বিশিষ্ট ব্যক্তিদের সহস্রাধে একটি কমিটি পঞ্জল করি। কমিটি সৃষ্টি করার পথে শেখাফ দেখাবে। তারপর বর্ষা নিয়মে জুনুস আকারে এবং রঙয়ানা (এবং সাথে আমরা অন্যান্য শহরের জন্যেও স্পেশাল ট্রেনের ব্যবস্থা করি) হস্তান ব্যবস্থা করা হয়। যাতে অসিয়ামিত ভাবে গিলাফের কাপড় বাইরে বাওয়ার ধারা বন্ধ হয়ে যায়, সাহেরের কমিটি চার দিন মেয়েদের এবং তিনি দিন পুরুষদের দেখানোর জন্যে নিশ্চিষ্ট করে এবং এ কথার উপর সতর্ক থাকে যে, মেয়েদের দেখানোর বেলায় শুধুমাত্র শিক্ষিত মেয়েরাই থাকবে। আর পুরুষদের জোর কর্মকর্তাগত পুরুষদের নির্বাচনের ব্যবস্থা করবেন। শোকদেরকে শেখেরী কাজ থেকে বিরত রেখে যিকর ও দরজ শরিফের শিক্ষা দিবে।

এতাবে যেসব স্পেশাল ট্রেন বাইরে পাঠানো হবে সেগুলোর সাথেও কতিপয় কর্মকর্তা পাঠানো হবে। তাদেরকে বলে দেওয়া হয় যে, প্রত্যেক ট্রেনে পৌছেই, আল্লাহর আকবার ও কলমায়ে তাইয়েবাই লাউড স্নীকারে পড়া শুরু করবে। তাতে লোকেরা নিজেই আল্লাহর বিকরের প্রতি উৎসাহী হয়ে যাবে। আধিক্য পুরুষ ও নারীদের গিলাফ দেখনোর ব্যবস্থা সম্পূর্ণ আলাদাভাবে করতে হবে। নারী পুরুষের মধ্যে গোলযোগ ঘেলো না ঘটে সেদিকে সতর্ক দৃষ্টি রাখতে হবে। শোকদেরকে গিলাফের ডাঙ্গা সম্পর্কে অভিহিত করে শেখেরী কাজ থেকে বিরত রাখতে হবে। গিলাফটি রঙয়ানা হওয়ার সময় সাহেরে জুনুসের বে প্রোগ্রাম তৈরী করা হয়েছে সেখানেও এ ব্যবস্থা করা হয়েছে যে, আল্লাহর বিকর এতো ধূলন্দ আওয়ায়ে করা হবে যাতে অন্যান্য আওয়ায় ধূলন্দ হওয়ার অবকাশ না পায়। পরস্ত বারকার বৌষগা করা হয়েছে যে, মেয়েরা যেন সমাবেশে অংশগ্রহণ করা থেকে বিরত থাকে।

এতে এ সত্য উদ্ঘাটিত হয় যে, এটা এমন কোনো পরিকল্পনা ছিল না যা জীবনকের মধ্যে ছিনি জীবন সৃষ্টি করার। উদ্দেশ্যে আমরা নিজেরাই এটা করেছি। বরং প্রকৃতপক্ষে এ পদক্ষেপ আমরা তখনই গ্রহণ করি যখন লোকের মধ্যে একটি জীবন ব্যতোই উদ্বেগিত হয়ে উঠে। এ পরিকল্পনা তৈরী করার আসল উদ্দেশ্য হলো—এই দুর্বার আকর্ষণকে গাহিত কাজ থেকে বিরত রেখে যিকরআই'র প্রতি মোক্ষ দেয়ার জন্যে যতোটুকু করা সম্ভব তা করা। যদি আমরা একে না কর্তৃত করে জন্ম আরো অধিক গাহিত কাজে জড়িয়ে পড়তো এবং কাঠো বাধা মানতোনা।

এবার আমি আপনাকে সংক্ষেপে একথাও কলবো যে, প্রকৃত ঘটনা কি ঘটেছিল আর কোনো কোনো ধর্মীয় সম্প্রদায় এটাকে কি রূপ দিয়েছেন।

ଲାହୋରେ ଜୁଲୁସ ଆମି ନିଜେ ଦେଖେଇ । ଏବଂ ଶେବ ସମୟ ପ୍ରକଳ୍ପି ଆମି ଦେଖାଯେ ଛିନ୍ତିଯ । ବିମାନ ବନ୍ଦର ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ପୌଛିବେ ଶୈରି ଥିଲେ ୬/୭ ଲାର୍ ଲୋକେର ସମ୍ମାନ ହେଲେ ଯାଇ । ଶୀଘ୍ର ଆଟ ରାତିର ରାତା ହିଲ । ଏ ଗଣ୍ଡବିହିନ୍ଦ ଅଭିନନ୍ଦର ରାତର ଶିଳେମାର ଏବଂ ଦୋକାନେର ସମ୍ମତ ଅଞ୍ଚଳ ନାମୀ ମୃତ୍ତି ଅପସାରିତ କରା ହେଲା ଅଧିବା ଶୁକରବେ ହେଲ । ଡେଇଲିଙ୍କଟ ପାନେର ଆପଣାଯ ବର୍ଜ କରା ହେଲ । ପୂର୍ବ ମିହିଲ ଲାଇଲାହା ଇଲା ଆଜାହ ଏବଂ ଅଜାହ ଆକରାର ବିକର୍ତ୍ତର ତଥା ହିଲ । କୋଣେ କୋଣେ ସମ୍ପଦାୟ ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ଆପଣାଯ ବୁଲନ୍ତ କରିବା ଆଶାୟ ଢଟା କରେ ହିଲ । କିମ୍ବୁ ୨/୪ ବାର ତାଦେର ଟିକାରେ ଆପଣାଯ ଉଠେହିଲ । କିମ୍ବୁ ପୁନରାୟ ସମ୍ମତ ସମାବେଶ କଲେମାଯେ ତାଇଯୋବା ଉଜିକାର ତଥା ହେଲେ ଯାଇ । ପରିବହନ ବୁଝା ଗେଲ ଯେ, ଲୋକରା ଦେଶମଧ୍ୟ କାଳେମାର ତାଇଯୋବା ଛାଡ଼ା ଅନ୍ୟ କିମ୍ବୁ ଗ୍ରହଣ କରିବାକୁ ତୈରୀ ନାହିଁ । ଏତୋ ବଡ଼ ମହାସମାଜୋହେ ଏକଟି ପକେଟ ମାରା ହେଲି । ଗୁର୍ଭାବାଜିର କୋଣେ ଘଟନା ଘଟେଇ । ସେଦିନ ସମ୍ମତ ଶହରେ ନେକୀର ଏମନ ପ୍ରଚାର ପ୍ରତାବ ହିଲ ଯେ, ଜୁତା, ମାଲାମାଲ ସମାବେଶର ଚାପେ ରଖେ ଗେଛେ; କୁଣ୍ଡକ ଘନ୍ଟା ପର ବିମାନ ବନ୍ଦର ଥେକେ କିମ୍ବି ଏମେ ଜୁତା ଓ ମାଲାମାଲ ଅକ୍ଷତ ଅବଶ୍ୟ ପରିଭ୍ୟକ୍ତ ପାଓଯା ଗେଛେ । ଏତୋ ବଡ଼ କଲ୍ୟାଣେ ଯଦି କୋଣେ ଶୈରେକୀ କିମ୍ବା ବେଦାତୀ କଥା ହେଲେ ଯାଇ ତବେ ତା ଆମାଦେର ମୌଳିକୀ ସାହେବଦେର ପାକଡାଉତେ ଧରା ପଡ଼ିବେ ପାଇଁ । ଅଥବା ଯେଥାନେ ଲାର୍ଖୋ ମାନୁଷେର ସମାଗମ ଦେଖାନେ କପିପିଯ ଲୋକର ଶୈରେକୀ କଥା କିଭାବେ ବାଧା ଦେଇ ଯାଇ । ଚଣ୍ଡି ସମାବେଶ ଥେକେ ଯଦି କିଛୁଲୋକ ହଟାଏ ଗିଲାଫକୁ ଚମ୍ପ ଦିଯେ ଦେଇ ଅଧିବା କିଛୁଲୋକ ଆପଣିକର ପ୍ରୋଗାନ ଦେଇ ତବେ କି ଶୁଦ୍ଧ ଏ କାରଣେ ଏ ମହାନ କଲ୍ୟାଣକର କାଜାଟି ସ୍ଥାଗିତ ରାଖିବେ ହେବେ, ଯା ସେଦିନ ଲାହୋରେ ଏତୋ ବଡ଼ ମର୍ଯ୍ୟାଦାସହ ପ୍ରକାଶ ପେଇହିଲ ? ଏଟା ତୋ ଟିକ ମୁହିର ମତୋ, ସମ୍ମତ ପବିତ୍ର ଜିନିସ ହେବେ ଦେ କେବଳ ଦୁ'ଗନ୍ଧମ୍ୟ ବସୁରାଇ ତାଲାଶେ ଥାକେ ଏବଂ କୋଥାଓ ସାମାନ୍ୟ ହିଟେଫେଟା ପେଲେ ଦେଖାନେଇ ବସେ ପଡ଼େ ।

ମେସବ ମେଲାଲ ଟ୍ରେନ ବାଇରେ ପାଠାନେ ହେଲେହେ ଦେଖାନେର ବିଭାଗିତ ରିପୋର୍ଟ ଆମି ସମ୍ପର୍କ କରେଇ । କେବଳମାତ୍ର ଜାମାଯାତେର କମ୍ମିଦେର କାହେଇ ନାହିଁ ବରଂ ମେସବ ସିଟିଲ ଡିଫେଲ୍ସ ଓ କ୍ଵାଟଟ ଟ୍ରେନେର ସାଥେ ହିଲ ତାଦେର କାହ ଥେକେବେ ରିପୋର୍ଟ ନିମ୍ନେହି । ତାଦେର ସକଳେର ବର୍ଣନା ହଲୋ - ହାବେ ହାବେ ଗିଲାଫ ଦେଖାଇ ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ ଲାର୍ଖୋ ଲୋକର ସମାଗମ ହେଲ । ପ୍ରଭେକ ହାବେ ଯିକରେ ଇଲାହାର ଆପଣାଯଇ ବୁଲନ୍ତ ହିଲ । ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ଆପଣାଯ କଦାଚିତ ହୁଏ ଥାବେ । ପ୍ରଭେକ ଜାଗଗମ୍ୟ ପୁନର୍ ଓ ଜୀଦେର ସମାବେଶ ଆଲାଦା ହିଲ । ଅଧିକ ଡିଫେଲ୍ ଦନ୍ତନ ଜ୍ଞା-ପୁନର୍ବଦେର ସମ୍ମିଶ୍ରଣେର ଅବକାଶ ଖୁବ କମ ଜାଗଗମ୍ୟ ହେଲେହେ । ପ୍ରଭେକ ହାବେ ଶାନ୍ତି ଓ ସୁଶ୍ରୁତିକାର ସାଥେ ଯିବାରାତ ହେଲ ଏବଂ ଖୁବ କମ ଜାଗଗମ୍ୟ ଦୁଷ୍ଟନା ଘଟେଇ । ସତର୍କତାର କାରଣେ ନାହିଁ ବରଂ ପ୍ରଚାର ଡିଫେଲ୍ କାରଣେ ଅନେକ ମେଜୋରା ଆସେ କିମ୍ବୁ ତାଦେରକେ ଉତ୍ୟକ୍ତ କରେଇ ଏମନ ଘଟନା କଦାଚିତ କୋଥାଓ ହେଲି । ଏତୋ ବଡ଼ ମହାସମାଜୋହେ କାହୋ ପକେଟ ମାରାର ଘଟନା ଶୁଣା ଯାଇଲି । ଅନ୍ତଗମକେ ଅଭିନନ୍ଦ ଶୁଣିବୁ ସହକାରେ ନେକ ଓ କଲ୍ୟାଣେର ଶିକ୍ଷା ଦେଇ ହେଲ ଏବଂ ତାଦେରକେ ପିଲାକ ବିଜ୍ଞାନଜେ

পর্যাপ্ত কুমারো হয়। অনগণ সাধারণত এই শর্ত সীমার প্রতি লক্ষ্য রাখে এবং অধিকার্পকে এ দেশীয় বৰ্ণতে দেখা গেছে যে, হে অজ্ঞাহ। যে ঘোষণ শিলাক দ্বারা তৈরিক ভূমি দিয়েছে সে অস্থায়ি বিজ্ঞানী বৰ্ণনা তৈরিক ভূমি আবশ্য দাও। লক্ষ্য লক্ষ হানুমেন্দ্র যথে বিদি কোনো লোক শিলাককে অবৰা ট্রেনকে মুক্ত দেয় অথবা কেউ ট্রেনের ইঞ্জিনকে ইঞ্জিন পরিক বলে অথবা কৃষ্ণের বাধাদান সঙ্গেও শিলাহের প্রাণে পরমা ছুঁড়ে মাঝে অথবা প্রচণ্ড ঔড়ের দরমন ঝী-পুরুষদের শৃংখলা রক্ষা কৰা সত্য না হয়ে থাকে তবে এ কতিপয় ঘটনাকে আমাদের ‘ধীনদার’ লোকেরা আগতির উৎস বাসিয়ে নিজেছেন এবং উসমত কল্যাপকর দিক দেকে মৃষ্টি কিনিয়ে নিজেছেন যা একাজে শক্তিশালী ও প্রতাবশালী রূপে পাওয়া গেল।

অতঃপর ঐ হজুরগণ কেবলমাত্র কীট পতংগ বের করেই ক্ষান্ত হননি। কর্তৃ দেষ্টানে কীটের সঞ্চান পাননি সেখানে নিজেদের পক্ষ থেকে কীট পতংগ সৃষ্টি করতে অভিটুকু দিয়া করেনি। যেমন শাহোরে আমাদের বিনানুমতি ও অজ্ঞাতসাম্রাজ্য কান্তুপুরের লোক (যাদের এলাকায় শিলাক তৈরীর কারখানা) নিজেরাই শিলাহের জুলুস বের করে এবং শিলাক নিয়ে বাদশাহী মসজিদে পৌছে। এখানেই শিলাক দেখাদোর ব্যবহা অন্তেজামিয়া কমিটি কর্তৃক কৰা হয়। এ জুলুস সম্পর্কে বড় বড় ফিলদার লোক এ অশ্বাদ দিয়েছে যে, জুলুসের আগে ব্যাত পাঠি বাদ্যযন্ত্র বাজাতে থাকে। তারা আরো মিথ্যাগ্রোপ করে যে, ঐ জুলুস শিলাকটিকে হ্যারত আলী হাজুরভোরীর(রঃ) মাঝারে বিছায়। অথচ এ উভয় কথা সাবৈর্ব মিথ্যা। সত্ত্বতঃ ঘটনা এই যে, এ জুলুস রাজা অভিক্রমকালে ঘটনাচক্রে একটি বরযাত্রী এসে যায় যাদের হাতে বাদ্যযন্ত্র হিল। এ কথা খলিল হামিদী সাহেবে আমাকে বলেছেন। কিন্তু একশণি ইংগ্রাকুব আনছারী সাহেব (যারা শিলাক তৈরী করেন) আমার কাছে আসলে আমি তাকে এ ঘটনা সম্পর্কে জিজেস করলাম, কেলনা তিনি বয়ঃ এ জুলুসে উপরিত হিলেন। তিনি বললেন : প্রথমত এ অভিধোগের কোনো তিপ্তি নেই যে, বাজারে হ্যারত হাজুরভোরী (রঃ) মাঝার সে রাজা দিয়ে জুলুস শুধু অভিক্রান্ত হয়। এ জুলুসের সাথে আমাদের কোনো সম্পর্ক হিল না। কর্তৃ আমাদের নিবেদণজ্ঞ সঙ্গেও লোকেরা জুলুস বের করে। আমরা এ কারণে বাধা দিতে পারিলে যে, যে এলাকায় কারখানাটি অবহিত সেখানকাল লোকদেরকে ভাড়িয়ে শিলাক বের করা কোনোক্রমেই সত্য হিল না।

এটাও একটি আচর্য কথা যে, ঐসব হজুরদের মাঝা ব্যাধা কেকলমাত্র শাহোর জৈজী শিলাক নিয়ে। কলাটীর শিলাক কলাটীতেও প্রদর্শিত হয়েছে এবং ট্রেনও। কিন্তু দেশভূমি সম্পর্কে তৈ ঘহনের কোনো আহারাজী নেই। কর্তৃ যেসব কথা—বার্তা ঐ শিলাক সম্পর্কে হজুরে সেক্ষণের সম্পূর্ণ দায়—দায়িত্বেও আমার এবং আমারাতে ইংল্যান্ডের উপর আরোপ করা হয়েছে।

এটা তো ভাস বে, আপনি! দৃষ্টিতে কেসব মোয়ামেলা হওয়াহে সেগুলো সম্পর্কে  
এসব কথা—বাস্তা। কিন্তু আমাদের তসব উদয়ারগশের দৃষ্টি মাণজ্ঞাহ বাতেন পর্যন্ত  
পিয়ে চৌহেহে। তারা এটাও জানত হওয়ালেন বে, গিলাফ প্রদর্শনের সম্পূর্ণ ব্যবহা  
আমি এ উদ্বেশ্যে প্রহৃত করেছি থাতে আমার প্রচার প্রসার হয়, রাজনৈতিক উদ্বেশ্য  
হাসিল হয় এবং এর মাধ্যমে আসন্ন নির্বাচনে জয়লাভ করি। আজ্ঞাহ তালো আমেন  
বে, আমার এ নিয়ত তাদের কাছে কিভাবে প্রকাশ পেল। যদি তারা অন্তর খবর  
জানেন বলে দায়ী করেন, তবে তা হবে শির্ক ও বিদয়াদ থেকে অবিকল্প জবন্য,  
যার অন্যে তারা চার্জ করে থাকে। আর যদি তারা এ নিয়ত কে অনুমান ও ধারণার  
ভিত্তিতে আমার প্রতি সংশোধন করে থাকেন তবে তারা হয়তো বা কূরআন হাদীসে  
শুধুমাত্র শির্ক ও বিদয়াতের দোষগুলো পেয়ে থাকবে। অপবাদ ও যিশুরোশের কুম  
তাদের দৃষ্টির অঙ্গুলে চলে গেছে।

পরিশেষে উদ্বেখ্যোগ্য কথা এই যে, আমার দৃষ্টিতে ক'বার গিলাফের যিয়ারত  
এবং এর জুন্সের কোনো ঘজ্জ রসম তৈয়ার করা কক্ষণো নহ। যা কিন্তু করা হওয়াহে  
উপরোক্তবিত্ত অবস্থার পরিস্তেকিতে জড়বী ভিত্তিতে বাধ্য হয়ে।

অবিদ্যাতে যদি পাকিস্তানে গিলাফ তৈয়ার দায়িত্ব আমার মাধ্যমে হওয়ার  
অবকাশ হয় তবে আমি যখনসব চুপিসারে বানানোর চেষ্টা করব। কিন্তু আপনি  
বুঝতে পারছেন বে, যে কাজ আমার একার নয় বরং অনেক কারিগরের সহায়তায়  
করতে হয়, সে কাজ গোপন রাখা খুবই দুর্ক। ১

প্রাপক -

যাহের আল কালিমী সাহব,  
করাঠী।

খাকসার,  
আবুলআলা

## পত্র— ২৭

২৭ জুন, '৬৩

মুহতারামী ও মুকারিয়ামী,

আসমালামু আলাইকুম ওয়া রাহমাতুল্লাহ।

আপনার পত্র পেয়েছি। আমার ব্যবহারপনায় এখানে যে গিলাফটি তৈয়ার হওয়াহে তা  
সৌন্দী সরকার একেবারে গ্রহণ না করার কথা সম্পূর্ণ ভুল। ঘটনা হলো—এ বছু  
হজের সময় যে গিলাফটি কা'বা ঘরে ঢাঢ়ানো হয় তাতে শাহোরে তৈয়ার কাগজই  
১. 'গিলাফে কা'বার প্রদর্শন ও এর জুন্স' শিরোনামে রাসায়েল ও মাসায়েলের ৪৪  
খণ্ডেও একটি প্রশ্নাত্তর আছে। গিলাফে কাবার তারিখ এবং এর শাহোরী মর্মাদা নামে  
মাওলানার বিজ্ঞাপনও প্রচারিত হয়।

(সংকলক)

বেশী পত্রিমাণে ব্যবহার করা হয়। করতে তৈরী কিছু কাগজও শাগানো হয়। আমি  
নিজে সৌন্দী সরুকারের হস্ত শৈলীর সাথে শিলাকের কারখানায় পিয়ে এ  
কাগজগুলোই জুড়তে দেখলাম। এখন ঘরে বসে যারা শিলাপ প্রত্যাখ্যাল করার পথ  
বানিয়ে ছাড়িয়ে বেড়ায় তাদের এ ধিধ্যার প্রতিশেধক পরিশেষে কি হতে পারে?

প্রাপক—

শীর মুহূর্মদ আবু উমর  
বোরাই বাজার, কলাচী।

থাকিসার,  
আবুলআ'লা

## পত্র— ২৮

৮ অক্টোবর, ৬২

মুহূর্মদী ও মুকার্মামী,  
আসসালামু আলাইকুম ওয়া রাহমাতুল্লাহ।

আপনার চিঠি পেয়েছি। কাবা'র শিলাফ সম্পর্কে আমি যা কিছু বলেছি তাতে  
আমার দৃষ্টিভঙ্গী তর্জুমানুল কুরআনে (মার্চ '৬৩) স্বত্ত্বাতে আলোচনা করেছি।  
আমার দৃষ্টিভঙ্গী এখনো সেটাই আছে। আমার দৃষ্টিভঙ্গী পরিবর্তনের জন্যে এমন  
কোনো যথেষ্ট মূল্যবান দলিল আজও আমার সামনে আসেনি। রাইলো লোকদের পক্ষ  
থেকে উধাপিত অভিযোগসমূহ। এগুলো সম্পর্কে আমি সম্যক জ্ঞাত এবং তালো  
করে এগুলোর উপর চিন্তা করেছি। এগুলোর অধিকাংশের উদ্দেশ্য সৎ নয়, তালো  
উদ্দেশ্য প্রণোদিত অভিযোগের সংখ্যা বৃবই কম। তারা ব্যাপারটি তালো করে বুঝতে  
পারেনি। তবে আপনি নিচিত থাকুন যে, আমি অভিযোগকারীদের দৃষ্টিভঙ্গীকে ভুল  
মনে করি এবং নিছক ইচ্ছতের খাতিরে কারো তৃষ্ণামূল করতে তৈরী নই। তবে যদি  
কোনো যুক্তিপূর্ণ প্রমাণ আমার কাজকে সত্যিই ভুল বলে নিচয়তা দিতে পারে তা  
হলে ঘোষণা দিয়ে ভুল বীকার করতে আমার বিস্মৃত্য দিখা থাকবে না।

দীর্ঘির ব্যাপারে আমাদের ধর্মীয় শ্রেণী গোষ্ঠী বড় বাড়াবাঢ়ি করছে। এ  
বাড়াবাঢ়ি এ দেশে ইসলামী আন্দোলনের একটি প্রতিবন্ধক হয়ে দীর্ঘায়। এ  
বাড়াবাঢ়িকে যদি আমি মেনে নেই তাহলে মৌলভী শ্রেণী সম্পূর্ণ নিচুপ হয়ে যাবে  
কিছু নব্যশিক্ষিত শ্রেণী বিদায় নিবে। যদি এ বাড়াবাঢ়ির তিতি শরীয়তের বিধান  
হতো তাহলে নব্যশিক্ষিতের সকলেই একথোগে বিদ্রোহ ঘোষণা করলেও তা প্রহপ  
করতে বিস্মৃত্য দিখা করতামন।

একমুক্তি পরিমিত দীক্ষি রাখা আল্লাহ ও তাঁর রাসূল ওয়াবিব করেছেন এহন কথা প্রমাণিত নয়। এ পরিমাণ ভয়াবিব হওয়ার ওপর আলেমগণও একমত নয়। বড়জোর এ কথা বলা যায় যে, আলেমদের অধিকাংশই এমন ফাস্সালা উচ্চাবন করেছেন। বিষয়টিকে প্রথম ও প্রধান মর্যাদা দেয়া এবং এক মুক্তি পরিমাণের কম বক্তব্যরীকে অগ্রাহ্য করার কোনো ধীনি কারণ ব্যক্তিকই আছে কি?

প্রাপক—

ফয়জুল্লাহ ফজেজ সাহেব,  
ডাক্তর (হাজারা)

খাকসার,  
আবুল আ'লা

## পত্র — ২৯

১১ ফেব্রুয়ারী '৬৩

মুহতারামী ও মুকাররামী,  
আসসালামু আলাইকুম ওয়া রাহমাতুল্লাহ।

চিঠি পেয়েছি। মির্জা সম্পদায়ের লোকেরা মুবাহিলাকে একটি তামাশায় পরিণত করেছে। কতিপয় মুসলমানও অঙ্গনুকরণে মুবাহিলার চ্যালেঞ্জ দিতে শুরু করেছে। অর্থে সমস্যা সমাধানের এটা কোনো নিন্দিষ্ট গন্ধুত্ব নয়, যা সব সময় সহায়ক হতে পারে। বরং শুধুমাত্র একটি বিশেষ ক্ষেত্রে আল্লাহ তায়ালা নবী আলাইহিস সালামকে নজরানের ইসলামী প্রতিনিধিকে মুবাহিলার আহবান করতে নির্দেশ দেন। আল্লাহ তায়ালা জনতেন প্রতিনিধি লোকগুলো মনের দিক থেকে রাসূলকে সত্য বলে ঝীকার করেছে কিন্তু ইচ্ছতের খাতিরে কৃফরীকে আঁকাড়িয়ে আছে, আর এ কারণেই মুবাহিলার আহবান জানানো হয়।

প্রাপক—

মণ্ডানা মনজুর আহমদ সাহেব,  
চানিডেট।

খাকসার,  
আবুল আ'লা

## পত্র — ৩০

১৪ ফেব্রুয়ারী '৬৩

মুহতারামী ও মুকাররামী,  
আসসালামু আলাইকুম ওয়া রাহমাতুল্লাহ।

পত্র পেয়েছি। আপনি তাফহীমুল কুরআনের তিনটি খন্দের সূচীপঞ্জের সাহায্যে আদমের (আঃ) কাহিনী বিবৃত সমস্ত হানগুলো বের করলে এবং এর উপর আমার

লেখা টিকাওয়ে অনোবোগ সহকারে লক্ষ্য করলম। আশা করি এ ব্যাপারে আপনি নিচিত হতে পারবেন।

যে পরিকল্পনার হকজত আদমকে (আঃ) সৃষ্টি করা হয় তে পরিকল্পনা স্থানাবেক ভাকে বেহেশত ধেকে বের করা হয়। তবে যে পরীকার পর তার বহিকার ঘটে এবং এ ব্যাপারে শয়তান যে দুর্মিকা পাশন করে তাতে এ শিক্ষা পাওয়া যায় যে, মানুব বেহেশতের উপযোগী হোক এটা শয়তানের কাজ্য নয়। মানুবকে যখন বেহেশতে রাখা হয় তখনও শয়তান তাকে বেহেশত ধেকে বের করতে চেষ্টা করে, এখনো সে প্রাণভুক্ত চেষ্টা চালিয়ে যাচ্ছে, যাতে কঞ্চি মানুব বেহেশতে প্রবেশ করতে না পারে। সুরায়ে আরাফে একধাই বলা হয়েছে।

প্রাপক—

মুহাম্মদ আনোয়ারুল হক সাহেব,  
নিউটাউন, করাচী।

থাকসার,  
আবুলআলা

## পত্র — ৩১

১৬ ফেব্রুয়ারী '৬৩

মুহতারামী ও মুকাররামী,  
আসসালামু আলাইকুম ওয়া রাহমাতুল্লাহ।

চিঠি পেয়েছি। সব কিছু আল্লার পক্ষ ধেকে হয়ে থাকে— আপনার এ কথা সম্পূর্ণ ঠিক। তবে এটাও আল্লার মঙ্গি যে, মানুব তার নিজের জীবিকা এবং প্রয়োজনীয়তার জন্যে সমস্ত সভায্য বৈধ কলা-কৌশল অবলম্বন করবে এবং নিজের পক্ষ ধেকে চেষ্টার ক্রটি করবে না। বৈধ প্রকৃতির প্রচেষ্টার কোনো দোষ নেই। তবে আবৈধ প্রচেষ্টা সম্পূর্ণরূপে পরিহার করা উচিত। নিজের জীবিকার জন্য অপর মানুষের সাহায্য নেয়া ব্যতই জায়েব। তবে সাহায্য যদি নাজায়েব শর্তাধীন হয় অথবা সাহায্য লাভের পরিণতি কোনো সময় অশুভ হওয়ার আশঁকা থাকে তা হলে এমন সাহায্য বর্জন করা উচিত।

প্রাপক—

রাও মুহাম্মদ আশফাক  
ব্যারিটার এট-ল, লাহোর।

থাকসার,  
আবুলআলা

ମୁହତାରାମୀ ଓ ମୁକାରାମୀ,

ଆସମାଲୟ ଆଲାଇକୁମ ଉତ୍ତା ରାହମାତୁଳାହ ।

ପତ୍ର ବର୍ତ୍ତଗତ ହରୋଛେ । ପୌଟି ପ୍ରଶାକରେ ଆପନାର ବିତୀଏ ଜିଜ୍ଞାସା ପଡ଼ାଇ ସମୟ ଆମାର ମନେ ହଲେ ମାନୁଷେର ପୂର୍ଣ୍ଣ ଜୀବନେର କାଜଟି ଆମାକେ କରନ୍ତେ ହବେ ଏବଂ ଏ ବ୍ୟାପାରେ ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ବାବୁର ସମସ୍ୟାର ସମାଧାନ ଆମାକେଇ ଆଜ୍ଞାମ ଦିତେ ହବେ । ଅର୍ଥ ଆମି କୂରାନେ ବର୍ଣ୍ଣିତ ଆଖେରାତେର ବିଶ୍ୱାସ ସମ୍ପର୍କେ ବ୍ୟାଖ୍ୟାକମୀଦେର ଏକଜଳ ଯାଏ । କୂରାନେର ଭାଷ୍ୟ—ମାନୁଷ ଦୂନିଯାତେ ସେ ଦେହ ନିଯେ କାଜ—କାରବାର କରେଛେ ମେ ଦେହସହ ତାଦେଇକେ ପୁଣ୍ୟବିତ କରା ହବେ । ଆଖେରାତେ ଦେହେର ଅଂଗ—ପ୍ରତ୍ୟଂଗ ତାର କାଜର ସାକ୍ଷ୍ୟ ଦମ କରବେ । ଏ ଜିନିସଟିଇ ଆମି ବର୍ଣ୍ଣନା କରେଛି । ବିବୟାଟି ସଦି ଅଶ୍ଵଚୁମ୍ବ ହୟ ତାହଲେ ତାକେ ପ୍ରଜ୍ଞର କରୁଣତେ କୋନୋ କ୍ରେଶ ପେତେ ହବେ ନା । କିନ୍ତୁ ସଦି ଏଇ ବିଜ୍ଞାନିତ ଭୟ ଜାନନ୍ତେ ହୟ ତାହଲେ ଅବଶ୍ୟାଇ ଏମନ ପ୍ରତ୍ଯ ଦେଖା ଦିବେ ଯାର ସମାଧାନ ମାନ୍ୟାମ ଜ୍ଞାନ ଦିତେ ପାରବେନା ।

ପ୍ରାପକ—

ରମ୍ବୀଦ ଆହମଦ ସାହେବ,  
ବୁଝମା, କରାଚି ।

ଶାକମାର ,  
ଆବୁଲଭାନ୍ଦା

ମୁହତାରାମୀ ଓ ମୁକାରାମୀ,

ଆସମାଲୟ ଆଲାଇକୁମ ଉତ୍ତା ରାହମାତୁଳାହ ।

ଆପନାର ପତ୍ର ପେଅୟେଇ । ଏଇ ଆପନାର ଅସୁହତାର କୋଣୋ ଏବରଇ ଆମାର ଜାନା ହିଲି ନା । ୨୧ ଫେବ୍ରୁଆରୀ ଆପନାର ପତ୍ର ପେଅୟେ ଜାନାମ ଆପନି ଚାଲିଶ ଦିନ ହାସମାତାଲେ ଥେବେ ଏସେହେଲେ । ଆହାର ତାଯାଳା ଆପନାକେ ସୁହତ୍ତା ଦାନ କରନ୍ତି ।

ଆପନାର କେଣ୍ଟିର ମୁହତାରାମୀ ଯୋଗଦାନେ କୋଣୋ କାମଦା ଆହେ ବଲେ ଆମି ମନେ କରି ନା । ପ୍ରକୃତ ମୁହତାରାମୀ ହୟ, ସମ୍ବନ୍ଧ ଭାର ପିଛେ ପାଣୀଘେଟ, ଦଶୀର ଶକ୍ତି ଥାକେ ଏବଂ ମେ ଶତିର ବଲେ ମୁହତାରାମୀ ପାଣୀଘେଟ ନିଜେର ଇତ୍ତାନୁଧ୍ୟାମୀ । ତଥା ଦଶୀର ମେତେଟେର ଭିତିତେ ତୈରି କରନ୍ତେ ପାରେନ । କିନ୍ତୁ ଦେଖାନେ ଅବହା ଏକମ ଥାକେ ନା, ଦେଖାନେ ମୁହତାରାମୀ ଏକମକାର ଦେଖାନ୍ତି ହାତ୍ତା ଆର କିନ୍ତୁଇ ନାହିଁ । ମୂଳତ : ଏକମ ମୁହତାରାମୀ ଏକମକାର ଦେଖାନ୍ତି ହାତ୍ତା ଆର

পলিসি চালানো এবং তাকে সমর্থন (defend) করার দায়িত্ব প্রদান করতে হচ্ছে। একই চাকুরী এমন কোনো ব্যক্তি প্রদান করতে পারে না, বরং যথে আদর্শের সামান্য লেন রয়েছে এবং যিনি দেশে নিজের সম্মান ও মর্যাদা অক্ষুণ্ন রাখতে চান।

প্রাপক—

মিটার আখতার উদিন আহমদ  
কর. এট-ল, ঢাকা।

খাকসার,  
আবুলআ'লা

## পত্র — ৩৪

২৮ ফেব্রুয়ারী, ৬৩

মুহত্তরামী ও মুকাররামী,

আসমালামু আলাইকুম ওয়া রাহমানুয়াহ।

চিঠি পেয়েছি। আফসোস যে, এ অবস্থা একটিমাত্র দৈনিক পত্রিকার নয় করং ইসলাম ও জাহেলিয়তের সংমিশ্রণ মুসলমানদের সাধারণ জীবনের সব দিকেই নজরে পড়ছে। এ অবস্থায় কাঠো বিরুদ্ধে ফতওয়াবাজী করে তার নিম্না করার পরিষেষ্টি এ হবে যে, পত্রিকার মাধ্যমে ইসলামী সংস্কৃতির যৎকিঞ্চিং যা সহায়তা করছিল তাও বন্ধ হয়ে যাবে এবং সবদিকে জাহেলিয়তের প্রকাশ্য ও অবাধ প্রচারণাকারীরাই অবশিষ্ট থাকবে। সুতরাং ইসলামের সত্যিকার দরদী লোকদের উচিত, ফতওয়াবাজী করার পরিবর্তে জাহেলিয়ত এবং তার সংস্কৃতির বিরুদ্ধে এমন অধিবেত ও প্রাণন্তকর ঢেঁটা চালিয়ে যাওয়া যাতে করে মুসলিম সমাজের প্রতিটি লোক এ পৃতিগঙ্কময় সংস্কৃতির প্রদর্শনী দেখে লজ্জায় যাবা হেট করে।

প্রাপক—

মালীক হানীফ ভিজদানী সাহেব,  
মাঝী।

খাকসার,  
আবুলআ'লা

## পত্র — ৩৫

১৪ মার্চ, ৬৩

মুহত্তরামী ও মুকাররামী,

আসমালামু আলাইকুম ওয়া রাহমানুয়াহ।

পত্র পেয়েছি। মানুষ যতক্ষণ পর্যন্ত মানুষ নামে অভিহিত হবে ততক্ষণ পর্যন্ত তার মধ্যে মানবসূলভ সূবলতা থাকবেই। বাস্তার কাঙ্গ হলো বলেগী পূর্ণ করার ব্যাপক সভ্য ঢেঁটা করা তা সঙ্গেও আমল বা বদেশীভূত দোষ-ক্রটি হয়ে পেলে অজ্ঞয়

বেরামিন্দা হওয়া এবং আজ্ঞাহু কাহে কমা প্রাণ্গণ করতে থাকা। বে কেউ নিজেকে মানদণ্ডন পরিশূল মানুষ ইতোর আন্ত ধারণার বশবতী হবে সে-ই প্রকৃতগকে অপূর্ণ মানুষ।

প্রাপক-

শহীদ হাসান খান  
নায়েমাবাদ, করাচী।

খাকসার,  
আবুল আলা

## পত্র-৩৬

৫ মার্চ '৬৩

মুহতারামী ও মুকাররামী,

আসমালামু আলাইকুম ওয়া রাহমাতুল্লাহ,

আপনার চিঠি পেয়েছি। বয়ঁ খৃষ্টানদের শিখিত তাওরাত ও ইনজিলের ইতিহাস প্রভু পাঠ করলে আপনি জানতে পারবেন যে, এ সব কিভাবের বিকৃতিকে তারা নিজেরাই স্বীকার করে নিয়েছেন। আর কিছু নয় শুধু এনসাইক্লোপেডিয়া বৃটেনিকার ‘বাইবেলে’ সম্পর্কীত প্রবন্ধটি পাঠ করে দেখুন।

বৰী সঞ্জান্ত আলাইহি ওয়া সঞ্জান সম্পর্কে ভবিষ্যৎবাণী তাদের মধ্যে কি তাৰে অবশিষ্ট হিল প্ৰয়োৰ জ্বাব হলো—ঐ সব ভবিষ্যৎবাণীৰ মধ্যেও বিকৃতি ঘটাবাৰ ক্ষম্য তাৱা অবিৰত ঢেঠা কৰতে থাকে। বাইবেলের উদূ তাৰায় অনুদিত ও প্ৰকাশিত বিভিন্ন সংক্ৰণগুলো যদি আপনি একত্ৰিত কৰেন তাহলে দিব্যি দেখতে পাৰবেন যে, তাৱা বিগত বাট-সভৰ বছৰ সময়ে অনুবাদের মধ্যেও অনুবৰ্তন কৰে আসছে।

প্রাপক-

ডঃ আবৰাস আলী শাহ নিয়ামী  
মীরপুর থান।

খাকসার,  
আবুল আলা

## পত্র-৩৭

৯ মার্চ '৬৩

মুহতারামী ও মুকাররামী,

আসমালামু আলাইকুম ওয়া রাহমাতুল্লাহ,

আপনার শ্ৰেণি মধু পেয়েছি। আপনার এ শাগাতৰ দয়াৰ জন্যে বৃহত শুক্ৰিয়া যে, আপনার পক্ষ থেকে এ সুমধুৰ হাদিস্যা সব সময় আসতে থাকে। আজ্ঞাহু তাৱালা আপনাকে বেহেলতে মধুৰ প্ৰস্তুবণে আপ্লুত কৰলুন। আপনি যখনই তপৰীক আনবেন বিনা হিথায় উপহিত কৰা হবে।

এখনো আপনার অহিনেতার অক্ষম না হওয়ার কথা জেনে আকসোস হলো।  
কেবল আজোর কাছেই বাসনা যে তিনি অবশ্যে এ সব অবহেল্প পরিবর্তন করে  
দেবেন।

আজোর আনামতে পরকাশীন চিন্তা সৃষ্টির একমাত্র পথ হলো সার্বক্ষণিক কুরআন  
ভেসান্তের বাধ্যবাধকতা। আবেরাডের অরণ করা এবং পরকাশকে ইহিকান্দের  
উপর প্রাথমিক দেয়ার উরতু মন-মগজে উৎপাদন করার উপকরণ কুরআনের উপরে  
অব্যক্তিগত হাল দেই।

প্রাপক-

মুজাফফর খান সাহবে  
মুজাফফরাবাদ, আবাদ কার্মি।

খাকসার,

আবুল আলা

## পত্র — ৩৮

মুহত্তারামী ও মুকারামী,

১৪ মার্চ ১৯৬৩

আসসালামু আলাইকুম ওয়া রাহমাতুল্লাহ।

আপনার পত্র হস্তগত হয়েছে। সৃষ্টিগতের যদি স্ট্রট থাকে তাহলে এ স্ট্রট তো  
সৃষ্টিজীব হবে এবং তার অন্ত্যেও কোনো স্ট্রট থাকলে তাকেও সৃষ্টিজীব যানতে হবে।  
আপনার বকুল যদি এ প্রক্রিয়ে অসীমের সীমানায় পৌছাতে চাই তাহলে জীবন তর  
চালিয়ে যেতে দিন। অন্যথায় যেখানেই সে ধরকিয়ে সৌভাবে দেখানেই তাকে  
সৃষ্টিগতের একজন মাত্র স্ট্রট অঙ্গ তাকে যানতে হবেই। রাইলো এ কথা যে,  
স্ট্রট ব্যক্তিত কোনো প্রকৃতি (Nature) এমনিতেই হয়ে গেলো আর এ প্রকৃতিই  
নিরামিতভাবে অত্যন্ত দক্ষতার সাথে এ বিশাল সৃষ্টি জগতের গ্রাহিণীতি চালিয়ে যাচ্ছে।  
যে ব্যক্তি এমন অযৌক্তিক কথা যানতে পারে সে ব্যক্তির চিনায় এ বিশ্বগতের  
একজন ঘৃহন স্ট্রট নিয়ন্ত্রণকারী ও শিশীর অঙ্গ যখন অযৌক্তিক ঘনে হয় তখন  
বিদ্যাস হয় না যে, লোকটি সত্যিই সজ্ঞানে ধীর ও সুই মুক্তকে এসব কলছে। আমরা  
মনে করি জ্ঞানের নামগত্বও লোকটি পাইনি। আসলে লোকটির ইচ্ছা হলো আজ্ঞাকে  
অধীকার করা যাতে করে সে জীব-জ্ঞানোয়ারের মতো বেছাচার হয়ে উঠতে  
পারে।

ইসলামের অনুসৃত গ্রাহি-নীতিতে অনেক লোকের মোহসুফি ঘটনা শুনু এ  
খৌড়া যুক্তির তিতিতে বেসব জু অবোদ্ধ শীতিগুলোকে সূল ঘোষণা করতঃ  
এগুলোর বিজ্ঞানিতা করার দুঃসাহস করে তাদের কাছে ছিক্সেস - বাস্তু গ্রকর  
বিবানগুলো সঠিক কি বেঠিক? বাস্তু বিবান যদি সঠিক হয় তাহলে অধিকাংশ  
লোক এ বিবান লংঘন করে নিজেদের বাস্তু নষ্ট করার কারণ কি? বিবানগুলোর

মহেন্দ্র এমস আকর্ষণ কেন নেই বাতে করে অধিকাংশ লোক সেগুলো পালন করে নিজের হাত্য টিক রাখবে এবং নগণ্যসংখক লোক বিজোবিতা করে হাত্য নষ্ট করবে। হাত্য রক্ষার বিধানসমূহ সাধারণতাবে লোকেরা পালন করা করা কি অকর্তৃত প্রমাণ যে বিধানগুলো সঠিক নয়। মানুষ সব সময় অনিবার্যভাবে সঠিক সিদ্ধান্তেই গৃহণ করে থাকে এবং তাদের গৃহীত কর্মপদ্ধতি হক ও বাতিলের মানদণ্ড এ কথা আন ও অভিজ্ঞতার আলোকে বাস্তবিকই ব্রহ্মাণ্ডিত কি?

প্রাপক—

আবদুল সউফ খায়খ

সিলিন সাইন, গুজরাত ওয়ালা।

খাকসার,

আবুল আ'লা

## পত্র — ৩৯

১১ মার্চ '৬৩

মুহতারামী ও মুকাররামী,

আসসালামু আলাইকুম ওয়া রাহমাতুল্লাহ।

আপনার চিঠি পেয়েছি। নবী মুস্তক সাইয়াহ আলাইহি ওয়া সালামের নামের আগে 'হ্যন্ত' শব্দটির ব্যবহার কর্তৃ করার আমর কারণ হলো শব্দটির ব্যবহার সব বৃহৎ লোকদের ক্ষেত্রে একেবারে সাধারণ হয়ে গেছে। এরপ সাধারণ ব্যবহৃত শব্দ ব্যবহার করে নবীকে সশান দেখানোর চেয়ে নবীর সান অনেক উর্ধ্বে। তবে 'আইফরত' শব্দের ব্যবহার আমর মতে সঠিক। কারণ নবীর অরণে এ শব্দটির ব্যবহার বহুল প্রচারিত।

প্রাপক—

মুহাম্মদ আকবর কুরাইশী

সিরাতুক্তাবাদ, জিলা- মিয়ানওয়ালী।

খাকসার,

আবুল আ'লা

## পত্র — ৪০

১১ মার্চ '৬৩

মুহতারামী ও মুকাররামী,

আসসালামু আলাইকুম ওয়া রাহমাতুল্লাহ।

আপনার চিঠি পেয়েছি। ইস্কত আলীর (রা।) কাদেসীয়া মুক্ত দোসদান কা করার কারণ হখন তারা নিজেরা বলেনি এবং সমকালীন অন্য দেশের লোকও কলেগি তখন আমরা আরকে শিক্ষ অনুসারে উপর তিনি করে তার কারণ শিখতে বাবো কেন?

আমাদের এতেও কুই বুরা উচিত যে, এর বৃক্ষসংগ্রহ কোনো কারণ থাকবে। কেবলই হ্রস্বত্ব আলি (১১) জিলাদ থেকে হটে বাণিজ্য বাড়ি নন এবং জিনি স্বত্বালীন খনিকাদের অসহযোগিতার নীতি কখনো গ্রহণ করেনি।

শুটান রঘনী শুটান ধাকা অহায় মুসলমানের সাথে পরিনয়সূত্রে আবক্ষ হটে পারে। তবে এ ব্যাপারে খুবই সতর্ক ধাকা দরকার। তাই পানাহারে ইলাল হারামের তারতম্য থাকবে না এবং তার শিক্ষায় মুসলিম সন্তান মুসলমান ধাকা কঠকর।

প্রাপক—

মাহমুদ মুলক

হলি ফিজি ইয়ার্ক, ইংল্যান্ড।

থাকসার,

আবুলআ'লা

## পত্র—৪১

২৩ মার্চ '৬৩

মুহতারামী ও মুকাররামী,

আসসালামু আলাইকুম ওয়া রাহমাতুল্লাহ।

আপনার পত্র হস্তগত হয়েছে। আপনার দৃষ্টি যদি বিগত ১২/১৩ শ' রচনের ফিকহী সাহিত্যের প্রতি পড়তো তাহলে আপনি দেখতেন যে, যারাই ফিকহী মাসআলা নিয়ে আলোকপাত করেছেন তারা সাধারণভাবে বিভিন্ন মতামত বর্ণনা করার পর একটি মতকে প্রাধান্য দিয়েছেন। এবং প্রাধান্য দেয়ার দলিলও বল্পে দিয়েছেন এটা এমন কোনো নৃতন কাজ নয় যে আমিই একলুক কাজের প্রথম ও প্রধান প্রবক্তা। এ কাজকে আপনি ভুল মনে করলে আপনার ধারণার ওপর আপনি প্রতিক্রিয়া থাকুন। এ আলোচনায় প্রবৃত্ত হয়ে অথবা আপনার ও আমার সময়ের অপব্যয় করবেন না।

প্রাপক—

মুহাম্মদ আবুল ওয়াহিদ

রিলালী খোরদ, জিলা-মন্টা গামরি।

থাকসার,

আবুলআ'লা

## পত্র—৪২

৯ মার্চ '৬৩

মুহতারামী ও মুকাররামী,

আসসালামু আলাইকুম ওয়া রাহমাতুল্লাহ।

আপনার পত্র পেঞ্চেছি। আফসোস! প্রতিটি বিষয়ই মুসলমানদের মধ্যে ঝগড়া

কামাদ করার অনিবার্য কারণ হয়ে দাঢ়ায়। অথচ ধীরহিং মতিকে যদি বিবরণকরুন  
ওপর চিন্তা করা হতো তাহলে মত পার্থক্য এতোটা জন্য আকার ধারণ করতো না।

আমার মতে আসল বাক্য ছাড়া পবিত্র কুরআনের প্রকাশনা সম্পূর্ণ নাজায়ে।  
কিন্তু যদি কেউ বিশেষ করে অমুসলমানদের জন্য কুরআনের অর্থ মূল ইবার্রত ছাড়া  
এ ধারণায় প্রকাশ করে যে, অমুসলমানদের হাতে পবিত্র কুরআন অগমানিত না হয়ে  
ভালোও কুরআনের শিক্ষা সম্পর্কে অবহিত হতে পারে তাহলে এটা ঠিক হবে। তবে  
শর্ত হলো পরিকার ভাষায় লিখে দিতে হবে যে, এটা কেবলমাত্র অমুসলমানদের  
জন্য। এ কথাটো সুস্পষ্ট ধাকা উচিত যে, এটা মূল কুরআন নয়, অর্থ মাত্র।  
অধিকর্তৃ এটা যেন শুধু মাত্র অমুসলমানদের কাছে বিক্রি হয়, মুসলমানদের কাছে  
নয়—এ বিষয়ে সতর্ক ধাকা উচিত।

প্রাপক—

মালীক রহমানিয়া স্টেরেস,  
বিজ্ঞাড়, মাদ্রাজ।

খাকসার,  
আবুল আ'লা

## পত্র— ৪৩

১৩ এপ্রিল '৬৩

মুহতারামী ও মুকাররামী,

আসসালামু আলাইকুম উয়া রাহমাতুল্লাহ।

আপনার চিঠি পেয়েছি। আপনি পাচাত্য জীবন ও সমাজ সম্পর্কে চৰ্চা করার  
অপূর্ব সুযোগ পাচ্ছেন জেনে খুশী হলাম। আপনি সেসব ইংরেজদেরকেও খুব করে  
প্রত্যক্ষ করছেন যাদের একেকটি ঝর্প লাবণ্যের প্রতি আমাদের দেশীয় ফিরিংগী  
পুঁজীয়ারা প্রয়াসকৃ ও মহামুক্ত হতে চলছে। এখন আপনি দেখতে পেলেন যে, আমরা  
কথা-বার্তা, আচার-ব্যবহারে এবং ধ্যান-ধারণায় ইংরেজ ইওয়ার কতইনা চৰ্চা  
করছি কিন্তু ইংরেজরা আমাদেরকে তাদের নিজেদের লোক মনে করতে তৈরী নয়।  
আর উচ্চে আমাদেরকে হীন মনে করে।

আমি কয়েকদিনের মধ্যেই হচ্ছে যাচ্ছি। সম্ভবতঃ মে মাসের শেষ নাগাদ  
ফিরে আসতে পারবো। আশা করি জুনের মধ্যে আপনিও প্রভ্যাবর্তন করতে  
পারবেন।

প্রাপক—

এইচ, মুজাহিদ,  
লক্ষন (ইংল্যান্ড)

খাকসার,  
আবুল আ'লা

২ এপ্রিল '৬৩

মুহত্তারামী ও মুকারমামী,

আসসালামু আলাইকুম ওয়া রাহমাতুল্লাহ !

আপনার চিঠি পেয়েছি। 'কাহেন' ইহদীদের একটি ধর্মীয় পরিষত্যা, বাস সমার্থক ইত্তেজী শব্দ হলো (Priest আধুনিক আরবীতে ও 'ক্রিস্টান' শব্দটি 'Priesthood' ধোজকতা) অর্থে ব্যবহৃত হয়।

তাউরাতের বিভিন্ন স্থানে ইহরত ওয়াহেবেরকে 'ওফরা কাহেন' বলা হয়েছে। ইহদীদের সাহিত্যে তিনি এ নামেই পরিচিত।

প্রাপক—

হাফেজ মুহাম্মদ ইবরাহীম সাহেব,  
কতোহগজ, কোরলপুর।

ধাকসার,  
আবুলআ'লা

৭ জুন '৬৩

মুহত্তারামী ও মুকারমামী,

আসসালামু আলাইকুম ওয়া রাহমাতুল্লাহ !

আপনার পত্র পেয়েছি। এখন থেকে তেরশ বছরেরও বেশী আগে ইহরত হোসাইন (রাঃ) ও ইয়াবিদের মধ্যে সংঘাত ঘটেছিল। ঐতিহাসিক দুটিকোণ থেকে তো এ সংঘাতের উপর আলোচনা করা যায় বটে, কিন্তু এ নিয়ে সুস্লামানদের কর্ক-বহস ও কঙড়া-বিবাদে শিখ ইওয়া সম্পূর্ণ নির্বর্ধক। যদি আজ প্রাপ্তিত ইর যে, ইয়াবিল একেবারে ছিল, তবে কি আমরা তাকে করখাত করে তদবলে নতুন খণ্ডকা নির্বাচন করতে পারবো? এ সব নির্বর্ধক এক বিকল্প আর কভদিল চলতে আকবে। যেসব সমস্যায় আমরা জরুরিত সেদিকে মনোনিবেশ করা উচিত। শত শত বছর আগে অতিবাহিত কঙড়া নিয়ে আমরা আর কভদিল পর্যন্ত কৃপতে ধাকবো!

প্রাপক—

জ্বাব মুস্তাজির সাহেব,  
কাচিশুরী, মুলতান।

ধাকসার  
আবুলআ'লা

মুহত্তরামী ও মুকারুমী,

আসসালায় আশাইকম ওয়া রাহমাতুল্লাহ।

আপনার চিঠি পেরেছি। আরবী ভাষার সংক্ষিপ্ত ভাষ্মীরভাষার অন্তে আমার মতে 'কাশ্মার' সর্বোভূম। কেসের হানে মুতাফিলা আকীদার ধারণা পরিষ্কৃত হবে ক্ষেত্রে ক্ষেত্র হান উপেক্ষা করলে কুরআন সুবাতে প্রহরানি থেকে খুবই সহজে পাওয়া যায়। রাসূলের জীবন চরিত্রের উপর এর জন্যে উচ্চ কোনো প্রয়োজন আজ পর্যন্ত আমার নকরে পড়েনি।

পারভেজ সাবের গোমরাঈ সম্পর্কে আমি 'মানসায়ে রিসালত' ২ সংখ্যার বিবিতারে আলোচনা করেছি। থাকলো কুফরী ফতওয়া দেয়ার প্রসংগ। আমার মতে জনসাধারণের জন্য এ ফতওয়া উপকারী হলেও শিক্ষিত শ্রেণীর ওপর এর খুবই বিরূপ প্রতিক্রিয়া পড়বে। আর দুর্ভাগ্যবশতঃ শিক্ষিত মহলেই পারভেজ সাহেবের বিবরাশে অব্যরিত হচ্ছে। এ কারণে আমার মতে কাফের ফতওয়া দেয়ার পরিস্থিতে যুক্তি-প্রমাণের ভিত্তিতে তার মতামতের ভূলগুলো তুলে ধরাই উচ্চম। কোনো কিছুর সমালোচনার জন্য চারিটি শর্ত থাকে। প্রথমতঃ সমালোচক ঐ ব্যক্তির দৃষ্টিভঙ্গী খুব ভালোভাবে হৃদয়ংগম করতে পারছেন, যার বক্তব্যের তিনি সমালোচনা করছেন। এ অন্তে শুধুমাত্র ঐ কিতাব অথবা প্রবন্ধটিই তার সামনে থাকলে চলবে না, যেটির সমালোচনা তিনি করবেন তার সামগ্রিক বক্তব্য এবং দৃষ্টিভঙ্গীও সামনে রাখতে হবে। বিড়ীয়তঃ সমালোচনার ব্যাক্তিগত শক্তি কিম্বা মিহতার দখল থাকবে না। তৃতীয়তঃ সমালোচনা যুক্তি ও ভদ্রজনোচিত প্রতিত্বে ইতো চাই। চতুর্থতঃ সমালোচনাকারী এবং তার পাঠক কোনো লোকের কোনো রাজের ভূলকে ঐ লোকের সব কিছুবেই ভূল বলে ধরে দেবেন না। অনেক বড় শেকেরও কোনো রাজে ভূল হতে পারে কিন্তু তাতে তার শর্মাদ নি তারভয় থাটেন।

প্রাপক—

হাবীবুর রহমান ঘান  
গুড়গাঁও, পূর্ব পাঞ্জাব, পারাত।

আবদ্ধার  
আবুল আলা

১. এর পূর্ণাম ইমাম যমবশৰী (মৃত ৫২৮ হিঃ) কর্তৃক প্রকাশিত।
২. এ সংখ্যাটি সন্ত কি আইনি মুসলিম নামে পুস্তক আকাতে প্রকাশিত হয়।

১০ জুন '৬৩

মুহূর্তামুদ্রা ও মুকারুমুদ্রা,

আসসালামু আলাইকম ওয়া রাহমাতুল্লাহ।

আগনার চিঠি পেয়েছি। যতোটুক আমি জানি প্রাচীন আমেরীয় সিরীয় এবং হিব্রু ভাষার তুলনামূলক অধ্যয়নের ডিপ্লিভেড আরবী ব্যক্তরগণের প্রাচীন লেখকগণ কিছু শিখেন। অবশ্য পাঞ্চাত্যের প্রাচীন আর্য জাতির কোনো সম্পর্ক ছিল বলে প্রমাণ পাওয়া যায়নি। এরা পিরিয়া ও এশিয়া মাইনরের একটি প্রাচীন বৎশ। অবশ্য ফেনিকী (Phoenician) জাতি সম্পর্কে ধারণা করা হয় যে, তারা আর্য জাতির বৈচে যাওয়া লোকদের বৎশোভূত।

আরবী ভাষা সম্পর্কে এখনো অনেক ভাষা ও ভাস্তুবিদদের ধারণা যে, এটাই প্রকৃত প্রার্থনিক সেমিটিক ভাষার নিকটতম ভাষা।

প্রাপক—

সাইয়েদুল আকরাম সাহেব,  
ইতিহাস ইউনিভার্সিটি, ইতিহাস।  
ইউ. এস. এ.

থাকসার,  
আবুল আলা

১৫ জুন '৬৩

শ্রদ্ধেয়

আসসালামু আলাইকম ওয়া রাহমাতুল্লাহ,

১২ জুন আগনার চিঠি হ্যাগত হয়। আগনি প্রেসিডেন্টের অনুমতি নিয়ে আমার জন্যে বৈদেশিক মুদ্রা জোগাড় করতে টেট ব্যাংকে সুপারিশনামা পাঠিয়ে দিয়েছেন জেনে খুনী হুমাম। ১ এ জন্যে আমি প্রেসিডেন্ট ও আগনার কাছে কৃতজ্ঞ। এতে ইনশাঅল্লাহ আমার কাছে অনেক সহজ হবে।

আগনি কুটীর যে বইয়ের কথা উল্লেখ করেছেন, সেটা যদি আমি পেয়ে যাই তবে তার দ্বিতীয় পৃষ্ঠায় সংশ্লিষ্ট করতে আপ্রাণ ঢেঠা করব। অতিরিক্ত যে উপকরণই আগনি যোগাড় করতে পারেন তা আমার কাছে অবশ্যই পাঠিয়ে দেবেন, যাতে আমার আসন্ন কাজগুলো অধিকতর উন্নত পর্যায় সম্পর্ক করতে পারি।

আফ্রিকার বর্তমানে আমার সামনে দেসব কাজ তা সংক্ষেপে এই যে, কেনিয়া দ্বিতীয় আফ্রিকা পর্যন্ত এ মহাদেশের গোটা পূর্বৰ্ধলৈ পাকিস্তান ও হিন্দুস্তানের

১. তখন আফ্রিকায় কাজ করার জন্যে এক হাজার পাঁচাশ বৈদেশিক মুদ্রা বিনিময় করার ঘৰ্য্য দেয়া হয়। (সংক্ষেক)

অনেক মুসলমান বসবাস করে। তাদের মধ্যে অনেক বড় বড় ব্যবসায়ীও আছে। এয়নিতাবে সেখানে আজোকেও উৎকৃষ্টবোগ্য সংখ্যক লোক আছে। আমরা ইত্যু তসব আরবী ও ভারতীয় বৎশোভূত মুসলমানদেরকে আফ্হিকার মুসলমানদের সাথে একত্রিত করে ইসলামের প্রচার ও প্রশিক্ষণের এমন একটি ব্যবহা প্রতিষ্ঠা করব যাতে সেখানকার লোকেরা নিজেদের সাথে নিজেদের অর্ধে নিজেদের মানুষ দিয়ে তা পরিচালনা করতে পারে। আমরা পাকিস্তান থেকে এমন কতিপয় বোগ্য লোক পাঠাবো যারা প্রচার ও শিক্ষা কার্যক্রমে তাদেরকে পথ প্রদর্শন ও ট্রেনিং দিয়ে গুরুত্ব পরিচালনার জন্যে সূচারুলপে গঠন করতে পারে। এ উদ্দেশ্যে আমি আগামী অক্টোবর কিংবা নভেম্বর মাসে মাহাসা অথবা দারুস সালামে একটি সম্মেলন করতে চাই। সম্মেলনের হাল ও তারিখ নিশ্চিট করার উদ্দেশ্যে ঢৌধুরী গোলাম মুহাম্মদ সাহেবকে বাইরে পাঠিয়েছি। তিনি কিন্তু আসলেই সঠিকভাবে জনা যাবে যে, সম্মেলন কোথায় এবং কখন হবে। যারা প্রথম থেকেই আফ্হিকার পূর্ব ও দক্ষিণাঞ্চলে প্রচার ও প্রশিক্ষণের কাজে নিয়োজিত আছেন তাদের সকলকেই এ সম্মেলনে আয়োগ জানানো হবে। আরব দেশের কতিপয় নেতৃত্বালীয় লোকদেরকেও আমন্ত্রিত করা হবে, যাতে মূল আফ্হিকী ও পাকিস্তানী এবং হিন্দুস্থানী মুসলমানদের সাথে আরবীর সহযোগিতা প্রতিষ্ঠার আমদের সাহায্য করতে পারে। তাদের সকলের পরামর্শক্রমে ইনশাআলাহ আমরা এমন একটি নীতিমালা প্রণয়ন করবো, যা একদিকে আফ্হিকার মুসলমানদের শিক্ষার ব্যবহা করবে অন্য দিকে অমুসলমান আফ্হিকানদের কাছে দ্বিন ইসলামের দাওয়াত শোহাবে।<sup>১</sup> মুকাবিডিক রাবেতায়ে আলমে ইসলামীও ওয়াদা করেছে যে, এ ধরনের নীতিমালা প্রণয়ন ও পরিচালনায় সে আমদেরকে সর্বাঙ্গক সহযোগিতা করবে।

হসব আফ্হিকী ভাষায় এখনো কূরআনের উর্জম হয়নি সে সব ভাষায় কূরআন উর্জমা করানোর ব্যবহা আমদের পরিকল্পনায় আছে। বরং উগাতীয় ভাষার একটি উর্জমা আমরা ইতিমধ্যেই সম্পন্ন করেছি। বর্তমানে একজনকে এর ছাপা ও প্রকাশনার জন্যে উগাতার পাঠনো হচ্ছে।<sup>২</sup>

১. পরিভাষের বিবর যে, বিভিন্ন কারণে মাঝলানা এ সকলে বেতে পারেননি, কলে সক্ষেপণও হয়নি। তবে আজ্ঞার ইচ্ছার নাইত্রোবীতে দাওয়াত ও শিক্ষার একটি কেন্দ্র স্থাপিত হব।
২. সপ্রতি উপকূলীয় ভাষায়ও কূরআনের উর্জমা হবে শেখে।

এ সংকেত পরিবহনা নিয়ে আমি আছিকা সকলে যাই। আশা করি এ কাজের পরিপূর্ণতার আপনার সাহায্য ও সহসূচি দুবই উপকারী হবে।

গ্রামক-

কুদুরজুলাহ শাহীব স্মারণ,

সেজেটেরী, যিনিটি অফ ই বকুলমেশান এড ব্রডকাষ্টিং

রাওয়ালপিণ্ডি

আক্ষয়

আবুলআ'লা

পত্র- ৪৯

২৭ জুন '৬৩

শ্রদ্ধের

আসসালামু আলাইকুম ওয়া রাহমাতুল্লাহ।

আপনার চিঠি পেয়েছি। আমি এ কথা বুঝতে সম্পূর্ণ অক্ষম যে, কাঠো সম্পর্কে নিজে যিখ্যা দোষাত্ত্বাপ করা অথবা অন্যের কাছে যিখ্যা করা শুনে বিবা হিথায় তা গ্রহণ করা এবং প্রচার করা তাসাউফের কোন ত্রুটি! তাসাউফ করা যদি ইসলামী তাসাউফ উদ্দেশ্য হয় তবে তার সাথে এ নোওয়া চরিত্র কোনেক্ষেই খাপ দেখে পড়েন। প্রেসিডেন্ট নাসেরের বিরুদ্ধে কোনো ফতওয়ায় দ্রুত করা তো দুর্ভের কথা আজ পর্যন্ত তাকে কাফের ফতওয়া দেয়া হয়েছে এমন কোনো ফতওয়া আদৌ আমার নজরে পড়েনি। আপনি তাদেরকে জিজ্ঞেস করুন তারা কোথায় এ ফতওয়া দেখেছে। যদি তারা নিজেরা না দেখে থাকে তবে কিসের মাধ্যমে জানতে পেলো যে, এরপ ফতওয়া দেখা হয়েছে এবং তারা আমার দ্রুত মজেছে? এ যিখ্যাক উপর আঠো অবস্থা যিখ্যা রাখ্না করা হয়েছে যে, এ দ্রুত মজের বিনিয়োগ আমি পেয়েছি অঙ্গে অধি। মনে হয় ফাতের অস্তরে আজুভীতি ও পরিষ্কারের জ্ঞান একেবারেই দেই। তারা যিখ্যা দোষাত্ত্বাপ ও অপবাদ দেয়াকে নিজেদের অন্যে অকার্য হালাল করে নিয়েছে।

গ্রামক-

শীর বাবা ওমর

বোরাই বাজার, করাচী।

আক্ষয়

আবুলআ'লা

শ্রদ্ধেয়,

আসসালামু আলাইকুম ওয়া রাহমাতুল্লাহ।

আগনার পত্র পেত্রেছি। আগনার প্রবন্ধলোক উভর নিমে দেয়া গোলঃ

একঃ আল্লাহ'র কালামের ব্যাখ্যা করতে গিয়ে যদি কোনো কথা উভয় পূর্ণ হিসেবে কোন হয় তবে এর অর্থ এই নয় যে, এটা স্বয়ং আল্লাহ বলছেন। বরং আরবী ভাষায় অন্যের উদ্দেশ্য ও ইচ্ছাকে বর্ণনা করার এ পদ্ধতি সাধারণভাবে প্রচলিত। বিশেষতঃ কূরআনের আরবী ভাষাসীরে এ রীতি প্রচুর পরিমাণে পাওয়া যায়।

দুইঃ তেলাওত্তাতের আভিধানিক অর্থ তো পড়ে শুনানো। কিন্তু ফেরেশতাদের মাধ্যমে উপদেশ নসীহত অনেক সময় সরাসরি হয় আবার অনেক সময় অন্য মানুষের সাহায্যে হয়ে থাকে। সরাসরি উপদেশ— নসীহত তারা ওয়াই ও ইলহামের মাধ্যমে করে থাকে। মানুষের মাধ্যমে উপদেশের পদ্ধতিটা এক্সপ হয়ে থাকে যে, কোনো দুর্ঘটনা হারা আচ্ছার বাচ্চারা উপদেশ গ্রহণ করে থাকে। ভারপুর অঙ্গিত শিক্ষা অন্য লোকের সামনে পেশ করবে। এ দ্বিতীয় জিনিসটি যেহেতু ফেরেশতাদের কর্মতৎপরতাই ফলশুভ্রিঃ এ কারণে কাজটিকে তাদের প্রতি সর্বোধন করা যায়।

তিনঃ নবুবাতের ওয়াই তো বিশেষভাবে শুধু নবীদের জন্যই প্রযোজ্য। তবে ইলকা ও ইলহাম গাইত্রে নবীদের জন্যও হতে পারে। ইলকা ও ইলহাম সম্পর্কে আমি কখনো বলিনি যে, এগুলোও নবীদের জন্যে নির্দিষ্ট। তবে এ কথা আমি অবশ্যই বলেছি যে, গাইত্রে আবিসার ইলকা ও ইলহাম জ্ঞান লাভের কোনো নির্ভুল মাধ্যম নয়। কোনো ইলহাম তখনই গ্রহণযোগ্য হতে পারে যখন তা নবীর ইলমের অনুগামীহৈবে।

চতুরঃ <sup>أَنْطَارِ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ</sup> থেকে বের  
হওয়া সম্পর্কে কোন হয়েছে। এক স্থান থেকে অন্যস্থানে যাওয়ার ব্যাপারে নয়।  
<sup>سَلَطَانٌ</sup> <sup>أَنْتَ</sup> দ্বারা তো সমগ্র জগত বুঝায়। এ কারণে <sup>أَنْ</sup> <sup>سَلَطَانٌ</sup> দ্বারা অনিবার্যভাবে এমন শক্তি উদ্দেশ্য যা খোদাইর খোদাইয়ী থেকে বের হয়ে যাওয়ার উপর্যুক্ত মানুষ তৈরী করতে পারে। আর এটা তো ব্যতঃসিদ্ধ কথা যে, এমন শক্তি মানুষের হতে পারে না। এ কারণে আমার ধারণা এই যে, <sup>الْأَنْ</sup> <sup>سَلَطَانٌ</sup> শব্দ বের হওয়ার সম্ভাবনার উপর নয় এবং বের হওয়া অসম্ভব একথা বুঝায়।

প্রাপক—

অর্বাচাদ আমীল,

১. আম শুরু, হামেরাবাদ

আকসার,  
আবুলআলা

শ্রদ্ধেয়,

আসমালামু আলাইকুম ওয়া রাহমাতুল্লাহ।

আপনার পত্র হস্তগত হয়েছে। যে পাঁচ প্রকার বিদ্যাত ইমাম নবী মুসলিম শরীফের ব্যাখ্যায় উল্লেখ করেছেন এবং আল্লামা ইবনে হাজর আসকালানী ফতুহল বারীতে অনুমোদন করেছেন। হাদীসের উপর চিন্তা- তাবনা করলে প্রত্যেক লোকই সেগুলো বুঝতে পারবে। বিদ্যাত দ্বারা যদি এমন সব নতুন কর্মকাণ্ড বুঝানো হয় যা রাসূল সাল্লাল্লাহু আলাইহি ওয়া সাল্লামের যামানায় ছিল না, তবে এরপ প্রত্যেক নতুন কাজই গোমরাহী নয়। বরং এগুলো পাঁচ ভাগে বিভক্ত। উদাহরণ ব্রহ্মণ দক্ষ করন্তঃ—

একঃ নবী মুস্তাফা সাল্লাল্লাহু আলাইহি ওয়া সাল্লাম নিজ যামানায় কুরআন শরীফকে একটি গ্রন্থাকাত্ত্বে সংকলিত করেননি পরে সাহাবাগণ গ্রন্থাকাত্ত্বে সংকলন করে লিপিবদ্ধ করে যান। অতঃপর সে নির্ভরযোগ্য সংক্রান্তের অনুশিষ্ঠি প্রচার তারা করেন। এটা অবশ্যই নতুন কাজ ছিল। কিন্তু দীনের হেফাজতের জন্যে এর প্রয়োজন ছিল সমধিক। এ কারণে এটা ছিল ওয়াজিব বিদ্যাত।

দুইঃ রাসূলের যুগে জুম্যার জন্যে একটি মাত্র আযান ছিল। হ্যরত উসমান (রাঃ) আরো একটি আযানের প্রচলন করেন। এটাও ছিল একটি নতুন কাজ। কিন্তু মদীনাবাসীদের সংখ্যা বৃদ্ধি পাওয়ার পর জুম্যার জন্যে লোকদেরকে একত্রিত করার প্রয়োজনীয়তা দেখা দেয়। এ কারণে সাহাবাগণ এটা করুন করেন। এ বিদ্যাত ছিল মুত্তাহিব।

তিনঃ রাসূলের যুগে লোকেরা উঠে চড়ে কিংবা পদ্ধতিজ্ঞ হওঁজে আসতেন। আজকাল মটর, বিমান এবং স্টীমাত্ত্বে হাঙ্গাগণ যাতায়াত করেন এটাও নতুন কাজ। কিন্তু একটি ইবাদত আদায় করার জন্যে এমন পথ অবলম্বন করা হচ্ছিল, যা শরীয়তে নিষিদ্ধ নয় এবং অন্য কোনো শরয়ী আইনের সাথে সাংঘর্ষিক নয়। এ কারণে এ বিদ্যাত মুবাহ।

চতুরঃ নবী ও খেলাফতে রাশেদোর শাসনামলে ইসলামী ইষ্ট ও ইসলামী সেনাবাহিনীর পরিচয়সূচক পতাকা তো অবশ্যই ব্যবহৃত হতো কিন্তু পতাকাকে

অভিবাদন দেয়া হতো না। পতাকার অভিবাদন হারাম হওয়ার কোনো দলীল নেই। কিন্তু এ কাজ ইসলামের সাবিক দিক থেকে যথাযথ নয়। এ জন্যে এটা মকরহ বিদ্যাত।

**পাঁচ:** দুয়ুর সালাত্বাহ আলাইহি ওয়া সালামের যামানায় মেয়েরা সুগরি ব্যবহার করে এবং কাতুবতী মেয়েরা অলংকার পরিধান করে মসজিদে আসতো না। তিনি স্পষ্ট ভাষায় এন্঱েপ কাজ করতে নিষেধ করেছেন। এখন যদি মেয়েরা এমন অবস্থায় মসজিদে যাতায়াত করে তবে এটা তবে হারাম বিদ্যাত।

বিদ্যাতের এ পাঁচ প্রকার ব্যং হালীসের উপর গবেষণা করলে জানা যায়।

প্রাপক-

মুহাম্মদ আশরাফ আফরোজী  
ইয়াসিনবাদ, পেশাওয়ার।

আকসার,  
আবুলআলা

## পত্র— ৫২

১৮ জুলাই '৬৩

প্রেরেয়,

আসসালামু আলাইকুম ওয়া রাহমাতুল্লাহ।

আপনার চিঠি শুনার অধিবেশন চলা কালে পৌছে। অত্যন্ত ব্যক্তিত্ব দরক্ষ সে সময় ডাকবাজ খোলার অবকাশ পর্যন্ত মিলেনি। অনেক দিনের জমাকৃত চিঠির মধ্যে আপনার চিঠিও পেলাম। জবাবদানে এতেটা গৌণ হওয়াতে ওয়রখাহী করছি।

“আমি নিজেকে দৈনন্দিন রাজনীতির মধ্যে বিশীল করে দেই।” আমার কাজ সম্পর্কে আপনার এ অনুমান প্রকৃতপক্ষে সংবাদ পত্রের মাধ্যমে প্রাণ তথ্যের ভিত্তিতে। দুর্ভাগ্যক্রমে আমাদের দেশের সংবাদপত্রগুলো মৌলিক সংক্ষারযুক্ত কাজের প্রতি আন্তরিকতা রাখে না এবং সে সব কাজেই ফলাফল করে প্রচার করে যা দৈনন্দিন রাজনীতির সাথে সম্পর্কীয়। এ কারণে আমার এবং জামায়াতে ইসলামীর কাজের সামাজ্যতম অংশ সম্পর্কে সংবাদপত্র পাঠকগণ অবগত হন। আমি পাঠকবর্গ মনে করেন আমরা শুধু এ কাজই করে থাকি। অথচ আমরা নীরবে শহুরে ও গ্রামে একটি পরিকল্পনা অনুযায়ী অবিবাম সংবাদ ও পুনর্গঠনের কাজ করে যাচ্ছি। আমাদের শক্তি ও সময়ের শুরু কর অংশ এই রাজনৈতিক কাজে ব্যবহার করি থাক

আসল উদ্দেশ্য হলো দেশীয় রাজনীতিতে খৎসাম্বক কাজে যতটুকু সভ্য কথা দেয়।

পাকিস্তান ও অন্যান্য মুসলিম দেশের অবহা সম্পর্কে অধ্যয়ন করার পর যে সিদ্ধান্তে পৌছেছি তা আমি আমার একটি বিবৃতিতে বর্ণনা করেছি। বিবৃতিটি সে কলাই হচ্ছের সময় যাক শরীকে প্রদান করি। এ বক্তৃতাটি ১৯৬৩ সনের জুন সংখ্যায় জরুর্মানুল কুরআনে প্রকাশিত হয়। আপনি সেটা দেখে নিবেন। 'রহমাতুল্লাহ আলাইন' সংখ্যার জন্যে আপনার ফরমায়েশ শুধু সহানুভূতির যোগ্যই নয় করুক স্বাক্ষরযোগ্য। কিন্তু দৈনন্দিন ব্যক্ততা এবং শক্তি সামর্থের সীমাবদ্ধতা এতেটা বৃক্ষ পেঁয়েছে যে, বঙ্গ-বাঙ্গবন্দের স্বাক্ষরযোগ্য ফরমায়েশগুলোও পূরণ করতে আমাকে অক্ষম করে ছেড়েছে।

আপনার কোনো খেদমত প্রহণ করা যদি আমার জন্যে কিছুটা সভ্য হতো তবে ওষৱ করতাম না।

প্রাপক-

সুরেশ কাশমেরী সাহেব,  
সম্পাদক 'চাট্টগ্রাম'সাহেব।

খাকসার ,  
আকুল আ'লা

## পত্র — ৫৩

৫ আগস্ট '৬৩

শ্রদ্ধেয়,

আসমালায় আলাইকুম ওয়া রাহমাতুল্লাহ।

আপনার পত্র পেয়েছি। আপনি যৈসব জটিলতার উল্লেখ করেছেন সেগুলো এ কানপে সৃষ্টি হয়েছে যে, একটি মুসলিম জাতি ইসলামের ওপর বিশ্বাসও রাখে এবং জ্ঞানও মুসলমানের হাতে। কিন্তু ইবাদত ব্যক্তিত অবশ্যিক গোটা জীবন পদ্ধতি ইসলামের ক্ষেত্রে চলছে। এমতব্যায় আপনার উল্লেখিত সমস্ত জটিলতার উচ্চুক হওয়া অতি স্বাভাবিক। তার সমাধান এটা নয় যে, আমরা আঘাদের মুল দিলা করে দেবো এবং যেকিকেই এ পদ্ধতির প্রতিধর্মী প্রবাহিত হবে সেদিকেই আমরাও তৎসে যাবো। কিন্তু এর সমাধান এই যে, আমদের ব্যক্তিগত জীবনে যতটুকু সভ্য কষ্ট জীবার করে কষ্টিত স্মৃতিমূল চলার সেখানে অন্যেকাংশী পদ্ধতি অভ্যন্তরীণ ও অভিজ্ঞতার সাথে প্রহণ করতে হবে। সেগুলোকে বৈধ করার এবং নিজের মন থেকে সেগুলোর অবিদ্যার বোঝা কৈলে দেয়ার চিন্তা করা যাবে না।

এর সাথে এটাও দরকার যে, আমাদের প্রজ্ঞাকেরই এ প্রচেষ্টার শরীর হওয়া উচিত যা এ অনৈসলামী সমাজ ব্যবহারে পরিবর্তনের কাজে নিয়োজিত।

প্রাপক-

মুঃ আকরাম সাহেব,  
সারালপুর।

আকসার,  
আবুল আ'লা

## প্রতি — ৫৪

১৫ আগস্ট, ৬৩

শ্রদ্ধেয়,

আসসালামু আলাইকুম ওয়া রাহমাতুল্লাহ।

আপনার চিঠি পেয়েছি। আমি মরহম মাওলানা আবাদ, মরহম মাওলানা মাদানী এবং তাদের সম্পর্কের লোকদের কেনো কেনো দৃষ্টিশীর সাথে তাদের জীবদ্ধশায় অবশ্যই মতপার্থক্য করেছি। কিন্তু ব্যক্তিগত পর্যায়ে না তাদের জীবদ্ধশায় আমি তাদের বিরোধিতা করেছি আর না তাদের ওফাতের পর আমি এটা সঠিক মনে করি যে, কেউ তাদের সম্পর্কে বিক্রিপ সমালোচনা করুক। তাদের জীবদ্ধশায়ও যে এক আধবার মতবিরোধ করেছি, তা ছিলো প্রয়োজন অনুযায়ী এক আধটু। তাদের বিরোধিতা করা জীবনের লক্ষ্য বানাইনি।

প্রাপক-

মুহাম্মদ আরেফ সাহেব  
সরগোধা।

বিনীত,  
আবুল আ'লা

## প্রতি — ৫৫

২০ আগস্ট, ৬৩

শ্রদ্ধেয়,

আসসালামু আলাইকুম ওয়া রাহমাতুল্লাহ।

আপনার চিঠি পেয়েছি। সাহিত্য সম্পর্কে আমার দৃষ্টিশীর আমারাতে ইসলামী সম্পর্কীত সংখ্যায় কয়েকবার প্রকাশিত হয়েছে। সম্ভবতঃ সেগুলো আপনার নজরে পড়েনি। আমার মতে যে সাহিত্য কল্যাণের আহবান এবং সংশোধনের জন্য উৎসাহিত করে তা বিশুল্ক সাহিত্য। আর যে সাহিত্য শুধুমাত্র বিনোদনমূলক হয় কিন্তু অন্যান্যের দিকে উৎসাহিত করে না তা মূৰাহ। আর যে সাহিত্য অন্যান্যের দিকে উৎসাহিত করে তা নাপাক।

তাবলিগী জামায়াত ও জমিয়তে খলামা কল্যাণমূর্তি খেদমতও আঙ্গাম দিচ্ছে। সেগুলোকে আমি মৰ্দাদা দিয়ে থাকি। কিন্তু কোনো কোনো ক্ষেত্রে তাদের অপরিপক্ষতাও আছে যার সংশোধনের জন্য আমি সময় সময় তাদের দৃষ্টি আকর্ষণ করে থাকি।

জামায়াতে ইসলামীর কাজ দূর ধৈকে অবলোকন করে শৰ্টসনা করতে অভ্যহৃতোকদের আপত্তির জবাব দেয়া নির্বর্ধক। এর জবাবে কালক্ষেপন না করে অন্য কোনো কল্যাণমূর্তি কাজে সে সময়টুকু ব্যয় করাই উভয়। যারা জামায়াতের কাজ সম্পর্কে কিছুটা অবহিত হতে চেষ্টা করে তারা তো এটা বলতে পারবে যে, যত্তেও কাজ এ জামায়াতের করা উচিত তত্ত্বটা সে করছে না। কিন্তু এ কথা বলতে পারবে না যে, তারা আদৌ কিছু করছেন।

প্রাপক -

শামস তিবরিজ আন,  
দারুল উলুম, দেওবন্দ।

ইতি

আবুল আ'লা

## পত্র — ৫৬

২৮ আগস্ট '৬৩

শ্রদ্ধেয়,

আসসালামু আলাইকুম ওয়া রাহমাতুল্লাহ।

আপনার চিঠি পেয়েছি। যারা আপনার কাছে বলে, আমি রহমান মাসে ত্রোণ্য রাখি না তারা যিষ্ঠাচারে নিষ্ঠ। কখনো ত্রোণের দরখন কায়া হয়ে থাকবে যা প্রত্যেক ঝোগীর বেলায় হয়ে থাকে। কিন্তু স্বাভাবিকভাবে ত্রোণ্য না রাখার কথা সৈরে যিষ্ঠা।

আমি মুহাম্মদসগণের নিয়ম মোতাবিক তিনিমুর্তী ও মূর্তাভা পাঠ গ্রহণ করে করে অধ্যয়ন করেছি। বাদ বাকী কিন্তাব নিজে অধ্যয়ন করেছি।

প্রাপক -

গোলাম রাসুল সাহেব,  
শীরেশাহ, (ছাদেকাবাদ)।

বাকসর,

আবুল আ'লা

সুহাত্মামী ও মুকার়মামী,

আসসলামু আলাইকুম ওয়া রাহমাতুল্লাহ।

আপনক চিঠি পিয়েছি। বর্তমান যাবদার মনোবিজ্ঞীরা দু'টি ভাগে আক্রমণ। একটি এই যে, তারা উর্ধ্ব জগতে বিশ্বাসী নয়, যা মানুষ ও তার চতুর্মাণীয় সৃষ্টি জীবের ওপর ক্ষিয়াশীল। বিভীষণ এই যে, মৌখিকভাবে তারা মানুষকে নিছক একটি অনুভূতিমূলক জীব মনে করে এবং মানুষের মধ্যে জৈবিক সম্প্রৱেশ থেকে উর্ধতর কোনো রূহ বা ইহানীরভূতের অভিত্ব বীকার করে-না। এ কারণেই তারা বংশের ব্যাখ্যা শুল্ক করেছে যা স্তরেও প্রমুখদের নিকট আপনি দেখেছেন।

ইসলাম যেহেতু উর্ধজগতে বিশ্বাসী এবং মানুষের মধ্যে ঝঁহেও অভিত্ব বীকার করে, এ কারণে সে বংশের এহেন ব্যাখ্যার বৌর বিজ্ঞাপি। ইসলাম বংশকে দু'টি প্রধান ভাগে বিভক্ত করে। একটি সত্য বংশ, অপরটি অবস্থিকর দুঃবংশ।

সত্য বংশ যে বংশ (কেইয়ামে সাদিকাহ) তা তার নামেই প্রকাশ পায়। অর্ধাংশ এমন বংশ যা অনুভূতির অধিকার মুক্ত হয়ে উর্ধ্ব জগতের মানবাত্মার সম্পদ প্রতিষ্ঠার পরিপন্থিতে পরিদৃষ্ট হয়। এমতাবধায় অনেক সময় মানুষকে কোনো তথ্য বা আসম ঘটনার প্রকৃত চিত্র দেখতে পায়। আবার কখনো মানুষকে কোনো ব্যাপারে সম্পূর্ণ পরিকার পরামর্শ দেয়া হয়। তখন সে অনুভব করে, সে যেন সৃষ্টিশোকে জাগত অবহৃত কোনো কথা শুনছে অথবা কিছু প্রত্যক্ষ করছে। আবার কখনো একলো তার সামনে প্রতীকী চিত্রে ডেসে উঠে। যার তথ্য নির্ধারণ করা খুব দুর্কর হয়ে পড়ে। বংশের ব্যাখ্যাদানে পারদশীগণ ওসব প্রতীকের সম্পূর্ণ সঠিক তথ্য অনেক সময় নির্ধারণ করতে সক্ষম হন। যদি এমনভাবে তথ্য নির্ধারিত না হয় তবে পরে কোনো সময় যখন তার সামনে বংশের ব্যাখ্যা বাস্তবে উপস্থিত হয় তখন এটা জ্ঞাত হওয়া যায় যে, এ হচ্ছে আমার দেখা অনুক বংশ যার সঠিক তাৎপর্য আমি বুঝতে পারিনি। এর সঠিক তাৎপর্য এটাই ছিল। হ্যরত ইউসুফের (আঃ) দেখা দু'টি বংশ একে প্রতীকী ধরনের বংশের ব্যাখ্যার সঠিক উপায়ের প্রতি আমাদেরকে পথ নির্দেশনা দান করতে পারে। তার ব্যাখ্যা বয়ঃ কুরআনেই বলা হয়েছে। নবী মুহাম্মদ সাল্লাহ আলাইহি ওয়া সাল্লাম অথবা সাহাবায়ে কিয়াম কিংবা তাবেয়ীগণ কোনো কোনো বংশের ব্যাখ্যার যে বিবরণ দিয়েছেন তবারাও এর কোনো কোনো পদ্ধতি সম্পর্কে অবহিত হওয়া যায়। কিন্তু বংশের ব্যাখ্যা দান আল্লাহ প্রদত্ত দূরদশীতার ওপর খুবই নির্ভরশীল। এর কোনো ছকবাধা নিয়ম নেই যে, তাবীরকে বিজ্ঞানের মত একটি শাস্ত্র হিসেবে আয়ত্ত করে নেবে এবং প্রত্যেক রূপক চিত্র কিংবা শব্দের জন্যে একটি বিশেষ অর্থ নির্দিষ্ট করে নেবে।

থাকলো, অবস্থিকর দুঃসন্দেহের কথা। এটা বিভিন্ন কারণের পরিপ্রেক্ষিতে-বিভিন্ন ধরনের হয়ে থাকে। উদাহরণস্বরূপ এক ধরনের বশ হচ্ছে খসব বশ কে শব্দে একজন পথচারী কিংবা দুর্বল আকীদা সম্পর্ক লোকের মধ্যে শব্দভাস কোনো বাসিলিকে হক কিংবা কোনো হককে বাসিল ইত্যার প্রত্যার সৃষ্টি করে দেয়, তাকে এমন কিছু চিন্তা দেখায় এবং এমন কিছু কথা শুনায় যা তাকে অপরিহার্যতাবে গোমরাহ করে দেয়। এসব বশ অব্য আরেক প্রকার আছে যা কোনো ব্যাধির কারণে মানুষ দেখে থাকে। এ সব বিভিন্ন প্রকারের বশ যদি একজিত করা হয় তবে ফুঁজেজের দর্শনের আওতাধীনে এগুলোর করণ বর্ণনা করা যাব না। না বর্তমান মনোবিজ্ঞানের কলা-কৌশল এঙ্গলো থেকে সিদ্ধান্ত গ্রহণ করতে কিংবা এঙ্গলোর অর্থ নির্ধারণ করতে পর্যবেক্ষণ। এ লোকদের ক্রটি এই যে, প্রথমতঃ তারা একটি দর্শন দাঢ়ি করায়। তারপর নিজেদের প্রতিষ্ঠিত দর্শনের আওতায় সফল বশের একটি ছবিবাদ্য ব্যাখ্যা দিতে থাকে। অর্থ সঠিক পছন্দ এই যে, অধিকাংশ বশ একজিত করে ব্যাপিকের জীবন চরিত ভালো করে নিরীক্ষা করার পর এ মতামত দেয়া যে, অবস্থিকর বশ কোন কোন ধরনের হতে পারে এবং বিভিন্ন সময়ে সেগুলো কোন কোন কারণে বিভিন্ন লোকদের মধ্যে পরিশিক্ষিত হয়ে থাকে।

আগন্তুর অধিকাংশ প্রশ্নের উত্তর ওপরে দেয়া হয়েছে। অবশিষ্ট প্রশ্নের জবাব এই যে, বশের ইসলামী দৃষ্টিভণ্ডি শুধুমাত্র কুরআন ও সঠিক হাদীসের মাধ্যমেই পরিজ্ঞাত হওয়া যায়। পরে মুসলিমান চিন্তাবিদগণ যে দৃষ্টিভণ্ডির বিবরণ দিয়েছেন সেগুলো আপনি সেসব চিন্তাবিদদের দৃষ্টিভণ্ডি হিসেবেই বর্ণনা করতে পারেন।

সত্য বশকে নকুল্যাতের একটি অংশ সাক্ষী করার দু'টো তাৎপর্য। একটি এই যে, কৃষিদের বশ উহীর প্রকার হয়ে থাকে, অবস্থিকর বশের প্রকার নয়। দ্বিতীয় এই যে, সত্য বশ বেহেতু মানবাজ্ঞা ও উর্ধজগতের মধ্যকার এমন একটি সম্পর্কের পরিপন্থিতে হয়ে থাকে যাতে মানবীয় ইচ্ছাশক্তি লাভ অথবা অনুভূতি প্রতিবন্ধক হয় না। এ কারণে সে অভি সূৰ্য সাদৃশ্যতা এই সম্পর্কের সাথে বজায় রাখে যা অতিষ্ঠিত ও পরিপূর্ণ অবস্থায় নবীদের কাশৰ ও উর্ধজগতের মাঝখানে উহী এবং ইশ্বরামের মাধ্যমে প্রতিষ্ঠিত হয়।

### প্রাপক-

আফতাব আহমদ  
গোমটী বাজার, লাহোর।

বিশীত,  
আবুল আলা

২ সেপ্টেম্বর '৬৩

শুভ্রেষ্য,

আসসালামু আলাইকুম ওয়া রাহমাতুল্লাহ।

পত্র পেয়েছি। নারী জাতির জন্যে মেয়ে কিংবা নারী শব্দের ব্যবহার প্রচলিত নিয়ম। এটা কোনো শরয়ী কিংবা বিধিবদ্ধ কথা নয়। বড়জোর ২০/২২ বছর বয়স পর্যন্ত মেয়ে শব্দের ব্যবহার হয়। এরপর থেকে নারী বলা হয়। এমনিভাবে ঐ বয়স পর্যন্ত ছেলে। তারপর থেকে পুরুষ কিংবা শোক বলা হয়। আগনি ২৫/৩০ বৎসর বয়স কাউকে ছেলে বললে সে নিজেই তা খারাপ মনে করবে এবং পেকেরাও আপনাকে নিয়ে হাসবে।

প্রাপক—

মুহাম্মদ ইসহাক ছাহেব,  
কর্মচী সদর।

খাকসার,  
আবুল আ'লা

৫ সেপ্টেম্বর '৬৩

শুভ্রেষ্য,

আসসালামু আলাইকুম ওয়া রাহমাতুল্লাহ,

চিঠি পেয়েছি। সূরায়ে হজুরাতের فَالْعَزَابُ أَمْ لَا আয়াতকে সূরায়ে আওবার ১০ থেকে ১০১ আয়াতের আলোকে পাঠ করলে বক্তব্য তাঙ্গভাবে বুঝে আসবে। মদীনায় বাইরে শহরের আশে-গাশে ঘেসব বেদুইন বসবাস করতো তাঙ্গেকে "আবা" বলা হতো। তারা মদীনার ইসলামী রাষ্ট্রের অনুগত কেবল এ করণে ইয়েহে যে, আনুগত্য ছাড়া তাদের আর কোনো গত্যজ্ঞতার ছিল না। কিন্তু না তারা জিহাদে পিয়ে লড়াই করেছে, না নিজেদের ঘাড়ে বিশ্ব চাপানোর জন্যে তৈরী ছিল, আর না সম্ভূত চিন্তে যাকাত দিতে রাজী ছিল। তদুপরি তাদের অভ্যাস ছিল এই যে, যখন মুসলমানদের বিজয়ে অংশ প্রহরের প্রসংগে আসতো তখন তারা তুলনামূলক মজবুত ইমানের দাবী করতো। রাসূল সাল্লাল্লাহু আলাইহি ওয়া সাল্লামের সামনে এই সব লোক নিজেদের দাবী এমনভাবে পেশ করতো যেন তারা ইসলামের গভীতে প্রবেশ করে নবীর উপর কোনো অনুগ্রহ করেছে। তাদের এ সব তৎপরতা সম্বর্কেই সূরায়ে হজুরাতে বলা হয়েছে যে, এ সব লোক ইমানের দাবী করে বটে কিন্তু প্রকৃতপক্ষে তারা কেবল মাত্র বাহ্যিক আনুগত্যাই কর্তৃ করেছে। অন্তরে ইমান থাকলে তারা সা জিহাদ করতে অবীহা প্রকাশ করতো আর না নিজেদের ইসলাম প্রহর করাকে নবীর প্রতি অনুগ্রহ করেছে বলে ধৃষ্টতা দেখাতো।

এখানে ‘ইসলাম’ শব্দটি ‘ইমান’ ব্যক্তিত শুধুমাত্র আনন্দগতের অর্থে প্রয়োগ হয়েছে। এর অর্থ এ নয় যে, কুরআনে ইসলাম ও ইমান দুটি আলাদা পরিভাষা এবং যুক্তিশ ও মুঝিনের দুটি বৃত্তি অর্থ। যদি কেউ এ দাবী করে তবে তাকে জিজেস করলে যে, **إِنَّ الْدِيَنَ عِنْدَ اللَّهِ الْأَسْلَامُ** - **رَبَّنَا وَاجْعَلْنَا مُسْلِمِينَ لَكَ** (আঃ) এ দোয়ার তাঙ্গৰ কি ইসলামীয়ের  
**وَ مَنْ ذُلِّيَّاً أَمَّا مَنْ مُسْلِمٌ لَكَ**

ପ୍ରାଣକ-

সাহেব খান,  
সুবেদারম্ভকর, কলাচগঁগ।

शाकसाग्र,  
आद्यतात्त्वा

ପ୍ରକ୍ରିୟା- ୬୦

১১ সেপ্টেম্বর '৬৭

શ્રીકૃષ્ણ,

ଆସମାଲାଭୁ ଆଲାଇକୁମ ଓମ୍ବା ରାହମାତୁମାହ ।

ଆପନାର ଦୀର୍ଘ ବିବରଣ ସମ୍ବଲିତ ଟିଟି ୨ ସେଟ୍‌ଟରର ଆମାର ହତ୍ତଗତ ହୁଏ । ଦୁଃଖର ବିଷୟ ଯେ, ଆପନି ଏମନ ସମ୍ମ ଆମାର ସାଥେ ପତ୍ର ବିନିମୟ କରଛେ, ଯେ ସମ୍ମ ଆମାର ବୃତ୍ତତା ଅନେକ ବେଳୀ ହିଲ । ଏମନ ବିଷୟ ଉଥାପନ କରେଛେଣ ଯା ନିଯେ ବିଶ୍ଵ ଆଲୋଚନାର ସମ୍ମ ବୈର କରା ଆମାର ପକ୍ଷେ ଏବଂ ସଞ୍ଚବ ନାହିଁ । ଏ କାରଣେ ସଂକ୍ଷେପେ ଜୀବା ଦିଙ୍ଗି ।

আপনার বিগত চিঠি-পত্র দ্বারা আমার এ ধারণা জন্মেছিল যে, ইসলামের সাথে আপনার কিছুটা সম্পর্ক এখনো অবশিষ্ট আছে। এ কারণে আমি আপনাকে শিখেছি যে, এখন আপনি ইসলামী পরিম্বল থেকে বাইরে নন। কিন্তু আপনার এ চিঠি এবং বক্তৃতা ধার অনুলিপি আপনি আমার কাছে পাঠিয়েছেন তা দেখার পর আমি এ সিদ্ধান্তে শৌচেছি যে, আপনি এখন আর মুসলমান নন। এ কারণে বাধ্য হয়ে আমি আপনাকে পরামর্শ দিচ্ছি যে, এখন আপনি আপনাকে মুসলামান হিসেবে লোকের সামনে পৈশ করাটা সতত বিরোধী। আপনাকে পরিকার করতে হবে যে, আপনি মুসলমান নন। আপনার নামও পরিবর্তন করা উচিত। যাতে নাম দেখে কেউ ধোকান্ত না পড়ে। এখন আপনার নাম কি রাখবেন এ পরামর্শ দেয়া আমার কাজ নয়। ধারকলো, সেসব বিষয় যেগুলো সম্পর্কে আপনি কথা-বার্তা করছেন। আপনার বক্তব্য পাঠ করার পর সেগুলো সম্পর্কে আমি এ অনুভব করছি যে, আপনি অনেক শুল্কসূর্ণ বিষয়ে সামান্য জ্ঞান নিয়ে অগ্রবাণ্ড চিটা-ভাবনার ভিত্তিতে কিছুটা সিদ্ধান্তে শৌচেছেন। আপনার আলোচনায় আমি এটাও অনুভব করতে পেরেছি যে,

## পত্রাবলী

আপনি আপনার গৃহীত সিদ্ধান্তে সমৃষ্টি। এমতাবধায় আমি বুবাস্তে পারাই না যে, আপনাকে বুবালোর জন্যে আমি কি করতে পারি। এ কথা আপনার নিজেরই কয়সালা করা দরকার হবে, আপনি কি এ সব ধারণার উপর সমৃষ্টি আছেন এবং সমৃষ্টি থাকতে চান নাকি উদার উপর মনে কিছুটা অভিযোগ গবেষণার অবকাশ আপনার আছে? যদি সমৃষ্টি হবে থাকেন, তবে আজ্ঞাহ হাকেন। আর যদি আরো কিছুটা গবেষণার অবকাশ থাকে তবে আপনি আমার বই—প্রত্যঙ্গলো আবার প্রথম দৈরে যদেয়োগ। দিয়ে থীর হীর ও দৈর্ঘ্য সহকারে পড়তে থাকুন। সবঙ্গলো বই বা পড়েই আমার কাছে প্রত্যেকে শুরু করবেন বা করৎ সব কিছু পড়ার পর পরিশেখে থীর হীর টিকে আপনি নিজেই এ সিদ্ধান্ত প্রতিষ্ঠা করুন যে, এ অধ্যয়ন আপনার জন্যে নিজের ধারণাসমূহের উপর বিভীষিকার চিন্তার কোনো বুনিয়াদ যোগাড় করেছে কি না?

প্রাপক—

ইয়াকজান সাব সমীপেশু  
কানাডা।

খাকসার,  
আকুলআলা

## পত্র— ৬১

১৬ সেপ্টেম্বর '৬৩

মুহত্তরামী ও মুকাররামী,

আসমালায় আলাইকুম ওয়া রাহয়াতুল্লাহ,

আপনার চিঠি পেয়েছি। বগি ইসরাইল ও নাসারাদের কিতাব সম্পর্কে এ কথা জানাব কোনো উপায় আমাদের কাছে নেই যে, তাদের নবীদের প্রকৃত বাণীসমূহ কি ছিল এবং তাদের নিকট সেগুলো কড়টা সুরক্ষিত আছে। আর কোন কোন ক্ষানে সেগুলো বিকৃত হয়েছে? এ কারণে বাইবেলের বাণীসমূহের বিশ্লেষণ করা আমাদের জন্য দুরহ।

আমি যে উদ্দেশ্যে হয়রত ইলিয়াসের সম্পর্কে তাদের বর্ণনার উৎকৃতি দিয়েছি তাতে শুধুমাত্র এ কথা কলা উদ্দেশ্য যে, বগি ইসরাইলদের মধ্যে তাঁর ব্যক্তিত্ব সম্পর্কে কি ধারণা পাওয়া যায়। সম্ভবতঃ এ ব্যাপারে প্রকৃত ভবিষ্যতবাণী এ হবে যে, বগি ইসরাইলে পুনরায় এক এক ব্যক্তিত্বের অভ্যন্তর ঘটবে। আর বগি ইসরাইল এতে মনে করে থাকবে যে, বয়ঁ ইলিয়াস পুনর্বার আগমন করবেন। কুরআনের প্রতিটি শব্দ অজ্ঞান পক্ষ থেকে এসেছে। জিবরাইল এগুলোর বাহক মাত্র। এ কারণে তাকে ঝুল আমীন কলা হয়। যে পয়গাম যে শব্দ সঞ্চারে পাঠানো হয়েছে তা হবই অজ্ঞান নবীর কাছে তিনি সৌহে দেন।

প্রাপক—

মুহাম্মদ হামীদ,  
লালগাঁও।

খাকসার,  
আকুলআলা

১৬ সেপ্টেম্বর ৬৩

মুহত্তামামী ও মুকামামী,

আসসালামু আলাইকৃম উয়া রাহমাতুল্লাহ।

আপনার চিঠি পেয়েছি। মাঝলালা যবহম আহমদ আলী সাহেব আমার বিকলকে  
কর্তৃক বাস্তু বাবত অবিভক্ত প্রোগাগাভা করতে থাকেন। কিন্তু আমি তাঁর জীবনশাস্ত্র  
কথনো তাঁর বিকলকে কিন্তু শিখিনি এবং বিদিনি। যদি আপনার বন্ধু মহলের কিন্তু  
শাস্তিকামী লোক অবশিষ্ট থাকে তবে তাদেরকে জিজেস করলেন, যার বিকলকে এতো  
সব প্রোগাগাভা করা হজেছে, মাঝলালা আহমদ আলী সাহেবের বিকলকে তাঁর কোনো  
দেখা কিংবা বিবৃতি তাঁরা দেখেছে বা শুনেছে কিনা, যার উক্তো তাঁর করতে পারে।  
যদি কেউ এমন কোনো জিনিস পেশ করেন তবে সে সম্পর্কেও অবহিত করবেন।  
আর যদি পেশ করতে সক্ষম না হল তবে তিনি নিজেই বলুন, এর পরও কি আদের  
দৃষ্টিতে আমিই আতিসাপের উপযুক্ত? আমার নিজের ধারণা, যার মধ্যে কিছুটা  
অন্তর অনুভূতি আছে এ যাপাই তাঁর দৃষ্টিতে। এরপ হবে না যেহেনটি আপনার  
বন্ধু বাস্তিক প্রহপ করেছেন।

প্রাপক-

মুহাম্মদ আব্দুল জাতিফ  
সাহেব

খাকসার,  
আবুলআ'লা

১৬ সেপ্টেম্বর ৬৩

মুহত্তামামা বোন,  
আসসালামু আলাইকৃম উয়া রাহমাতুল্লাহ।

আপনার চিঠি পেয়েছি। আমি জেনে অত্যন্ত খুশি হয়েছি যে, আপনি এমন প্রতিকূল  
পরিস্থিতির মধ্যে শিক্ষা-বীক্ষা পেয়েও ইসলামের সঠিক ধারণা ও উৎসাহ রাখেন।  
আপনাকে এ পরামর্শ দেয়া তো আমার জন্যে মুশকিল যে, আপনি উচ্চতর শিক্ষার  
প্রচেষ্টা ভাগ করে দিন। তবে এ পরামর্শ অবশ্য দেব যে, আপনি সাথে সাথে ইসলামী  
সাহিত্য অধ্যয়নের অভ্যাস রাখবেন। নিজের মধ্যে এতেও কু ইচ্ছা শক্তি সৃষ্টির চেষ্টা  
করবেন যে, যে জিনিসকে আপনি নিজে দৈহানদীর সাথে সত্য বলে মনে করবেন  
সে মোতাবেক হেন আপনি বাস্তব জীবন অভিবাহিত করেন।

হেলে-মেরে উভয়ের সুশিকার জন্যে আদর্শ প্রতিষ্ঠান প্রতিষ্ঠান প্রয়োজনীয়তা  
আয়োজন নিজেরাই তীব্রভাবে অনুভব করি। কিন্তু এ পথে মন্তব্য বড় বাস্তব অসুবিধাসমূহ

প্রাচীর হয়ে দাঢ়িয়ে আছে। উপায় ও উপাদান যে মহলের হাতে তারা এর  
প্রয়োজনীয়তা অনুভব করে না। আর যে মহল এর প্রয়োজনীয়তা তিলে তিলে অনুভব  
করছে তাদের উপায় উপাদান খুবই কম।

প্রাণিকা—

রাষ্ট্রে মহত্ব,  
কর্মাচার।

খাকসার,

আঙুল আ'না

## প্রচ্ছ— ৬৪

১৭ সেপ্টেম্বর ৬৩

শ্রদ্ধেয়,

আসসালামু ইলাই কৃষ ওয়া রাহমানুমাহ।

আপনার চিঠি গেয়েছি। অভিযোগ করার ক্রোগ যাদেরকে প্রের্য বসেছে তাদের  
সব সম্মতই অভিযোগ করার জন্যে কোনো না কোনো কথা প্রয়োজন হয়েই।

বাদশাহ ফরমলের কার্যাবলী তালো কি যদ্য তার দায়—দায়িত্ব অবশ্যে আমার  
ওপর বর্তাবে কেন। একবার মদীনা বিশ্ববিদ্যালয়ের সিলেবাস প্রণয়নের জন্যে আমাকে  
ডাকা হল, আমি সে কাজে মদীনায় যাই। তিনি আমাকে ডেকেছেন তাই আমি তার  
অভিযি হই। তিনবার রাবেতার সম্মেলনে যোগদান করি। তিনবারই রাবেতার  
অভিযি হিলায়। এ সব কাজ যদি করো দৃঢ়িতে পাপকার্য হয়ে থাকে তবে সে  
আমাকে জলাইগার মনে করার ব্যাপার থাবান। আকলো এ কথা যে, আপনি তাকে  
কেন উপদেশ দেননি? এ প্রথম শুধু আমাকে করা হয় কেন? এ প্রথম প্রত্যেক এমন  
আলেমকে করা উচিত যিনি ইচ্ছের জন্যে সিঁড়ে থাকেন। তাদের সকলকে জিজেস  
করুন যে, কারা কারা বাদশাহ ফরমলকে উপদেশ দিয়ে এসেছে?

প্রাপক—

ডাঃ আসুর রাজক  
মিয়াজ আবাদ, মুসলতান।

খাকসার,

আঙুল আ'না

## প্রচ্ছ— ৬৫

১৮ সেপ্টেম্বর ৬৩

শ্রেষ্ঠবরেন্দ্ৰ,

আসসালামু আলাই কৃষ ওয়া রাহমানুমাহ।

আপনার চিঠির মাধ্যমে এ কথা জেনে খুলী হয়েছি যে, আপনি বর্তমানে জার্মানে  
লেখা পড়া করছেন। আজ্ঞাহ আপনাকে জিজ্ঞা দান করুন এবং সঠিক পথেও

প্রতিষ্ঠিত রাখুন। আপনি যখন এমন এক স্তু-ঘণ্টে অবস্থান করলেন বৈধানে রয়েছে শিক্ষিত অসুস্থিতারা এবং তাদের সাথে আগনীয় কথামাত্রা কাটে হয়, তখন আগনীয় উচিত কিছু না কিছু ইসলামী সাহিত্য নিজের সাথে রাখা এবং বড় বড় সমস্যার ব্যাপারে অজ্ঞত; এভটুকু তার অর্জন করা। যাদ্বারা আপনি অসুস্থিতাল এবং অভিষ্ঠিত মুসলিমদের সামনেও ইসলামকে ভুলে ধরতে পারেন। অন্যথায় আগামী দিনে আগনীকে কষ্ট বীকার করতে হবে এবং চিঠির মাধ্যমে একেকটি কথার জবাব পাওয়া মুশকিল হবে।

### সৎক্ষেপে আগনীয় প্রশ্নগুলোর জবাব দিখে দিবি :

একঃ কোনো জীবের ছবি ইসলামে নিষিদ্ধ। ছবিটি হাতে তৈরী হোক কিংবা ক্যামেরার দ্বোক। ছবিটি কোন প্রক্রিয়ায় তৈরী হয়েছে ইসলামের আগম্য তা নিয়ে নয়। করং জীবের ছবিতেই ইসলামের আগম্য। আরব দেশসমূহের লোকেরা কটোকে জাগিয়ে করে বড় ভুল করেছেন। আর এরই পরিণতিতে বর্তমানে দেশখনে প্রতিকৃতি পর্যন্ত তৈরী হচ্ছে। এবং প্রধান সড়ক সমূহে সেগুলো হালিত হচ্ছে জগৎ কোনো মুসলিমদের দেশে এরূপ হওয়ার করমা পর্যন্ত করা যেতো না।

দুইঃ ক্যামেলি প্লানিং এর খগর ইসলাম ও জৰু নিষ্ক্রিয় নামে আমার দেশখনে একখনি বিতরিত হুই আছে। প্রাচী আগনীয় পড়া ধাকলে এ বিষয়ে আলোচনা কর্মসূচীরকে আপনি দাঁত ডাঁগ জবাব দিতে পারতেন।

তিনঃ চার বিবাহ সম্পর্কে যারা আগম্য করে তাদেরকে নিজেস করুন তোমরা কি বাস্তবিকই এক বিজের (Monogamy) পক্ষপাতী। আর নাকি কোনো জাতির মধ্যে কখনো চার বিয়ে নীতির (Monogamous) প্রতিষ্ঠিত হিল? তোমাদের এক বিবাহ প্রথা তো লোক দেখানো বিবিধাতা। অন্যথায় তোমাদের অধিকাংশ বহু বিবাহে (Polygamous) বাস্তবায়নকারী। এখন প্রশ্ন হচ্ছে, আইনগত বহু ত্বী প্রথা উচ্চম নাকি বিধি বহির্ভূত প্রথা? বিধি বহির্ভূত অনেক ত্বী ধাকর অনিবার্য বল হলো কৃষ্ণী মাতা, জারজ সন্তান, অগুণিত মহিলার অসহায়ত্ব কৃষি। এবং বেজেরা অধুমাত্র পুরুষদের তোগের উপকরণে পরিণত হয়।

আইনগতভাবে বহু ত্বী হলে তারা অবশ্যই একটি গভীর ঘণ্টে ধাকে। আর এ গভীর ঘণ্টে একজন পুরুষ লোক যতেওগুলো ত্বীই রাখুক না কেন তে ত্বী ও সন্তানদের দায়িত্বার নিজ ক্ষেত্রে বহু ত্বী তাদেরকে কেবলমাত্র প্রতির সামসা চরিতার্থ করতে পারবে না। অভিযোগকারী আর্মানীদেরকে নিজেস করুন, তোমাদের অভিযোগ মহিলা নাগরিকদের সমস্যার সমাধান করণে তোমরা কিভাবে করেছ? তোমাদের দেশে বুজে শাখা পুরুষ লোকের মৃত্যু ঘটেছে এবং

পুরুষের তৃণনায় শক শক নারীর অধিক্ষয় রয়েছে। আইনানুগ এক বিবাহ প্রথা দিয়ে জোমরা এ সমস্যার কিভাবে সমাধান করবে?

যে পাত্রী নবী মুস্তাফা সালাহুল্লাহ শালাইহি ওয়া সালামের বিবাহের উপর অভিযোগ করেছে তাকে আপনি যথোপযোগী জবাব দিতে পারতেন যদি আপনি আমার শেখা সুন্নায়ে আহ্বাবের তাফসীর পড়তেন। এ প্রসঙ্গটি সেখানে বিশদভাবে আলোচনা করা হচ্ছে। আপনি অব্য ছাড়া দুশ্মনের সাথে লড়ছেন। এ কারণে আপনি এবং আপনার সঙ্গী সাথীরা অবধা হয়েরান হচ্ছেন।

চারঃ প্রস্তাবের পর এতেজ্ঞার জন্যে কাগজই যাচ্ছে। অবশ্য পায়খানার পর শৌচ কর্ম করার জন্যে পানি না পেলে কাগজ দিয়েই প্রাথমিক শক পরিকার করে নিতে হবে। ভারপুর কাগজের ২/৪ টুকরা পানিতে ভিজায়ে কয়েকবার পরিকার করে নেবেন।

পাঁচঃ যদি সময় মত নামায পড়ার সুযোগ আদৌ না হয় তবে জোহর ও আহর একত্রে পড়ে নেবেন। এমনিভাবে মাগরিব ও এশা। এর নিয়ম এই যে, জোহরের শেষ সময় আর আহরের সূচনা শপ্তে উভয় নামাযের শুধু ক্রয় রাকাত একত্রে আদয় করে নেবেন। এমনিভাবে মাগরিবের শেষ ও এশায় প্রথম সময়ে এ উভয় নামাযের কেবল মাত্র ক্রয় রাকায়াত আদয় করে নিতে হবে। তবে এটাকে অভ্যাসে পরিষ্ঠত করা যাবে না। কেবল মাত্র প্রয়োজনের সময়ই এরূপ আমল করবে।

ছয়ঃ আপনি খাদ্যের মধ্যে শুধু ডিম, মাছ, ও তরিতরকাঠী খাবেন। এ কথা আমি বুঝি না মাখন ও পলিরের মধ্যে শূকর কিভাবে মিশিত হয়? যা হোক আপনি কোনো টোকে গিয়ে ছেলে নেবেন যে, খাও গাওয়া মাখন গাওয়া যায় কিনা?

সাতঃ ঠাণ্ডা ঘটো ঝোল্ল হোক না কেন আল কোহলের ব্যবহার প্রয়োজন নেই, আরেজও নেই। এর পরিবর্তে আপনামা কফি ব্যবহার করতে পারেন।

প্রাপক-

সাইয়েদ মুফতাজ আব্দুল্লাহ,  
জামানী।

খাকসার,  
আবুল আলা।

১৮ সেপ্টেম্বর '৬৩

শ্রদ্ধেয়,

আসসালামু আলাইকুম ওয়া রাহিমাতুল্লাহ্

আগনীর চিঠি পেরেছি। জামায়াতে ইসলামীর মহিলা শাখা এবং ব্রহ্ম আমার অন্দেরও মহিলাদের পোশাক না শরীরত বহির্ভূত না পাচাত্য অনুকৃত। অবশ্য আমাদের গ্রামাঞ্চলে পুরাতন ধাঁচের মহিলারা নিজেদের পোশাককেই শরীরী পোশাক মনে করে থাকেন। শহরে মহিলাদের ব্যবহৃত যে কোনো পোশাক অথবা পাঞ্জাবীরা বহির্ভূত প্রচলিত সকল পোশাককেই তারা পাচাত্য ফেশন অথবা শরীরীত বহির্ভূত পোশাক মনে করে থাকে। এ ধরনের গৌড়ামীর অবশ্যই আপনোদল হওয়া উচিত। শরীরাজের আহকামের তিষ্ঠিতেই কোনো পোশাক শরীরী হওয়া না হওয়ার সিদ্ধান্ত গ্রহণ করা উচিত। কোনো বিশেষ এলাকার প্রচলিত প্রধার তিষ্ঠিতে নয়। আমাদের এখনকার মহিলাদের পোশাক সম্পর্কে যাদের আপত্তি আছে তারা কৃত যে, তাদের মতে এর কোন জিনিসটি শরীরত সম্মত নয়।

প্রাপক—

হাকীম মুহাম্মদ হাসান,  
হোমিওডাক্তার, শুজা আবাদ।

খাকসার,  
আবুলআ'লা

১৮ সেপ্টেম্বর '৬৩

শ্রদ্ধেয়,

আসসালামু আলাইকুম ওয়া রাহিমাতুল্লাহ্।

আগনীর চিঠি হত্তগত হয়েছে। আগনি যে আলেম সাহেবের চিঠির উন্নতি পাঠিয়েছেন ব্রহ্ম সে উন্নতি দিয়েই আগনি অনুমতি করতে পারবেন যে, তাদের মধ্যে ইনসাফের পরিমাণ কঠোর ক্ষম, ব্রহ্ম তিনোত্তর হয়ে গেছে। তিনি বলেন— একটি জামায়াত (অর্থাৎ জামায়াতে ইসলামী) আন্তর্সম্মত অঙ্গ রাখার জন্যে আগম অবহুল থেকে সত্ত্বে আসাকে মর্যাদাহানিকর মনে করে। অন্য কথায় তার উদ্দেশ্য এই যে, শুর্সনা, অপবাদ, মিথ্যারূপ এবং দিবা-নিশি অহনিশ বিজ্ঞাধী প্রাণাগাতার ওপর বদি আমরা ধৈর্য ধারণ করি, জ্বাবে যদি গালী গালাজ না করি, কোনো অপবাদ যদি না দেই, প্রাণাগাতার কোনো গুরত্বই যদি না দেই তবে এটাই আন্তর্সম্মত বজায় রাখা। এর পরিবর্তে আমাদেরকে উসব মিথ্যাবাদী গালিবাজ

বিজ্ঞানীদের সামনে পিয়ে হাত জোড় করে থাকতে হবে। অঙ্গর তিনি বক্সেন—অন্য একটি জামায়াত (অর্থাৎ মৌলভী গোলাম গাওস সাহেবের জমিটত্ত্ব উল্লম্ব) বিভক্তি ক্ষেত্রের উপর মৌন ধাকাকে শরীরতের ইয়বত্তের খেলাফ মনে করে। এ কথা তো একজন আল্লামীর দীনী আলোচনের কলমের মাধ্যম আসতে পারে না। তবে এখন আর্টিকল কলম দিয়ে অবশ্যই ক্ষেত্র পারে যে নিজের কলাতিক্ত পোষণক্ষেত্রে অস্থ হয়ে গেছে। এ আলোচনা সাহেবের কাছে জিজেস করল যে, তাহে সঁড়দের মারফত আমেরিকা থেকে তেইশ শাখ টাকা প্রহরণের যে সৈরেব মিথ্যা অপবাদ আমার উপর দেয়া হয়েছে তা কি শরীরতের মান, মর্যাদা বজায় রাখার জন্যে? বটনা এই যে, আলোচনা সম্পদাম্বর মধ্য থেকে যারা প্রকাশ্য মিথ্যার ক্ষেত্রে করে দেড়ার এবং নৈতিকতার সমত সীমা লংবন করে প্রকাশ্য গালি-গালাজে শিখ হয় তাদেরকে আমি ভস্তুলোকই মনে করি না। ধীনের কোনো স্থাপাত্রে তামের সাথে এক ঝুঁটু আঝেব মনে করা, তো দুরুরেই কথা, এ সব লোক নিজেদের এবং ধীনের ইয়বত্তের নৃশমন হয়ে গেছে। সুজরাঁ যতক্ষণ পর্যন্ত তাদের মনে তার ক্ষতক্ষণ পর্যন্ত আমার ও জামায়াতে ইসলামীর বিজ্ঞানিতা তারা করতে থাকুক। অবশ্যে তারা নিজেরাই অবগত হবে যে, তারা ধীনের ইয়বত্তের ধেনুয়ত করেছে নাকি নিজেদের ইয়বত্ত হারিয়ে ফেলেছে। আমি আপনাকে পরিকার বলে দিচ্ছি যে, আমি এ সব লোকদের সাথে কথা—বার্তা বলতে চাই না। বাকী রইলো মুখশিস আলোহগণ। তারা তো বরাবরই জামায়াতের প্রতি আগ্রহ প্রকাশ করে আসছেন এবং ইনশাঅব্বাহ জামায়াতে তাদের সংখ্যা উভয়ের বৃক্ষ প্রেতে থাকবে।

প্রাপক-

মাওলানা রাহাত উল্ল সাহেব,  
আকুচুহ খাটক।

খাকসার,  
আবুলআ'লা

পত্র—৬৮

২১ সেপ্টেম্বর '৬৩

শুভ্রেয়,

আসসালামু আলাইকুম ওয়া রাহমানুভাব।

আপনার তিঠি শেষেছি। সুরায় নুঝের ভাফসীরে আমি যা কিছু শিখেছি তাতে আপনি সন্তুষ্ট না হলে যা আপনি সঠিক বুঝেন তাই বুঝাতে থাকুন। আমরা প্রত্যেককে কথা প্রত্যেক লোক শুণে করবে তা জরুরী নয়। বাকী রইলো সে কথা যা আমি

শিরেছি। আমার লেখার বিশুদ্ধতার ওপর আমি পূর্ণ আহ্বান। কিন্তু আমার হাতে এতো সুষম নেই যে, একেকটি বিষয় নিজে লোকদের সাথে আলোচনা করি। ১

প্রাপক-

ইতান বীর দেহস্তী,  
শুণতান।

বাকসার,  
আবুলআলা

পাতা—৬৯

২৫ সেপ্টেম্বর ১৯৬৩

শ্রদ্ধেয়,

আসমালামু আলাইকুম ওয়া রাহমানুল্লাহ।

আগনীর চিঠি দেখেছি। হিসেব লোক অভিযোগ করার ক্ষেত্রে আকৃত ভারা প্রত্যেক সঙ্গায় পছাড়ি অভিযোগ খুঁজে বের করতে থাকে। এমন লোকদের জবাব দেখে পর্যবেক্ষণ কর্তৃক দেয়া যাবে?

পূর্ব পাকিস্তানের বন্যা পিড়িত লোকদের সাহার্যার্থে পদ্ধিম পাকিস্তানের সব অঞ্চলের লোকদের কাছ থেকে সাহার্য তোলা হয়েছে। দেড় লক্ষ টাকা এবং হাজার হাজার টাকার সামগ্রী পাঠানো হয়েছে। এখন যদি আমরা জনগণের কাছে হিসেব দেই যে, জনগণের দেয়া অর্থ এভাবে খরচ করা হয়েছ তবে এ সব লোক এটাকে ঢেকে পিটানো বলে ব্যাখ্যা করে। কিন্তু যদি আমরা নীরব থাকি এবং কোনো হিসেব পত্র না দেই তবে এরাই বলে যে, সমস্ত টাকা ও সামগ্রী জামায়াতে ইসলামী হজম করে ফেলেছে; হিসেব পর্যবেক্ষণ দেয়ানি।

জামায়াতের প্রজ্যোক্তি লোক সামাজিক কর্মী বৈঠকে যে রিপোর্ট পেশ করে সেটা সম্পর্কেও তারা একই মন্তব্য করে থাকে। রিপোর্টের উদ্দেশ্য হলো একেকজন কর্মীর কাজের হিসেব নিকেশ করা। যে কর্মীর কাজে অসমতা পরিলক্ষিত হয় তা

১. সুরায় নূরের ১১ আয়াতের ১০ পাদটীকায় ইফকের ঘটনার ব্যাখ্যা দিতে গিয়ে হ্যান্ড মুহতারাম যাওলানা দলীল পেশ করেছেন যে, হজুর সাল্লাল্লাহু আলাইহি ওয়া সাল্লাম গাজুর জানাতেন না। আজ্ঞাহ যা জানাতেন তাই জানাতেন। হ্যান্ড আজেশা সিদ্ধীকারণ (রাঃ) ব্যাপারে এক মাস পর্যন্ত তাঁর যে প্রেরণানী হিসেব থেকে দলীল পেশ করেন। পত্র দেখক এ বিষয়ে আগ্রহি করেছিসেন। তার ধারণা মতে হ্যান্ড আজেশা (রাঃ) ব্যাপারটি সম্পর্কে রাস্ত জানাতেন। কিন্তু তিনি মৎস্যরেখে তা পোশন করেন। (সংক্ষেপ)

দূর করা। অধিকন্তু জামায়াত সরাসরি জানতে থাকে যে, কর্মাগণ কোনো কাজ করছে কি করছে না। যদি করে তবে কি কাজ করছে এসব জিসিম্বকে কোনো বদ্ধক্ষেত্র লোক রিপ্পাও সাব্যস্থ করতে পারে। কিন্তু সে ভূলে থাকে যে, যে আল্লাহ রিপ্পাকে খারাপ বলছেন সে আল্লাহ বদ্ধক্ষেত্র করতেও নিষেধ করেছেন।

প্রশিক্ষণ সম্মেলনে তাহায়নুদ ও নফল ইবাদাতের শুরুত এ.উদ্দেশ্যে দেয়া হয় যে, জামায়াতের কর্মাগণ যেন এগুলোর প্রতি অভ্যন্ত হয়। এ উদ্দেশ্যে চেষ্টা করা হলে এ সব দোষ অব্যবধিকারী হজুরগণ এটাকে রিপ্পা বলে থাকেন। চেষ্টা না করা হলে এ সব লোকেরাই চেষ্টা করতেন যে, জামায়াতে ইসলামী নিষ্ক একটি রাজনৈতিক দল। আধ্যাত্মিকতার সাথে তাদের কোনো সম্পর্ক নেই।

আমর ধারণা এই যে, হীনদারীর দাবীদার কোনো মহল যখন অন্যের দোষ অব্যবধি এবং নেককে বদ বানানোর প্রচেষ্টায় এন্ডপ নিমজ্জিত হয়, তখন দৈর্ঘ ধারণ করা ছাড়া আর কোনো গভ্যত্বের থাকে না। নিজের এবং তার বিবরণি আল্লাম উপর সোপন করে নিজের কাজে নিবিড় ধাকাই কর্তব্য। সকল হারজিং এ দুনিয়ায় না হজুর উচিত। আব্দিল কাঠো ব্যরণ ধাকুক কিন্তু না ধাকুক তা আসবেই। সে সময় প্রত্যেকে নিজের হিসেব নিজেকেই দিতে হবে। যদি আমরা রিপ্পা করে থাকি তবে আমাদের কাজ ব্যর্থ হয়ে যাবে। আর এ সব লোক যদি হিস্না-বিষেবের ক্ষেত্রত্ব হয়ে অথবা সে-ই ফেরকাগত গোড়ামীর ভিত্তিতে আমাদের দোষ রঞ্জনা করে থাকে তবে তারা নিজেদের পরিণাম নিজেরাই দেখতে পাবে।

প্রাপক-

মাওলানা সায়াদুল্লাহ সাহেব,  
মর্দান।

খাকসার,  
আবুল আ'লা

## পর্য— ৭০

৯ অক্টোবর '৬৩

শৃঙ্খেল,

আসমালামু আলাইকূম ওয়া রাহমাতুল্লাহ।

আপনার চিঠি পেয়েছি। আপনি শীয় অভিজ্ঞতার আলোকে অনুভব করতে সক্ষম হয়েছেন যে, ইমানদারীসহ ওকালতির ব্যবসা করা সম্ভব নয়। আপনার কাছে পুরুষিকার্যবের অন্য একটি উপায় আছে। তাপর জনে খুনে একটি না জায়েজ জীবিকার্যনের উপায় প্রস্তুত না করা উচিত।

১. কেউ যদি অবিকার আবশ্যক কৃপাত্তি সাহায্য করার অভিপ্রায় ইমানদারীয়

একজন শিয়া যদি হানাফী অধীনারদের সাথে শর্লিক হয়ে কূরবাণী করতে চায় তবে এতে ইসলামে কোনো নিষেধ নেই।

প্রাপক—

তৌখুরী মুহাম্মদ ইস্মার সাহেব,  
চক সাইয়েদ, মালেকওয়াল, জিলা-গুজরাত।

থাকসার,  
আবুলআলা

## পত্র— ৭১

৫ অক্টোবর '৬৩

শুভের,

আসসালামু আলাইকুম ওয়া রাহমানুল্লাহ।

পত্র পেয়েছি। আমি যে কথা বলেছি তা এই যে, যদি ইসলামের কোনো আইন কিংবা হকুম মান্য করতে এমন অসুবিধার সমূহীন হতে হব যা দূর করা অসম্ভব। তবে সে আইন অথবা হকুম এ অসুবিধা দূর না হওয়া পর্যন্ত মৃত্যুবী থাকবে। এমনিষাবে কোনো আইন অথবা হকুম কোনো বিশেষ অবস্থায় পালন করতে পেলে যদি কোনো বড় ধরনের ক্ষতির সৃষ্টি হয় এবং সে ক্ষতিটা শরীরতের দৃঢ়িতেও ক্ষতিকর সে অবস্থায়ও হকুম পালন থেকে বিরত থাকা চাই। এর কতিপয় উদাহরণ আমি আমার আলোচ্য নিবন্ধে লিখেছি। এ কথা আমি এক্ষুকী লিখছি না বরং এর আগে কতিপয় ফর্কীহও একথা বলেছেন। ১

প্রাপক—

জনাব ওলী হামাদ সাহেব,  
টুনকী শিয়াকত আবাদ, করাচী।

থাকসার,  
আবুলআলা

সাথে উকালতী দেশা গ্রহণ করে তবে মুহতামাম মাল্লার মতে পাকিস্তান আদালতে এ দেশা আজোব। (সংকলন)

১. মুষ্টাক্ষ তরজমালুম কুরআন: জুলাই ১৯৫১ পিজেনাম: "ফিলিপ্পে আমরী আজোব এখতিয়ার আহওয়ানুল বাণিয়তাইন।"

শ্রদ্ধেয়,

আসসালামু আলাইকুম ওয়া রাহমাতুল্লাহ।

আপনার চিঠি পেয়েছি। মাকামে ইবরাহীমের জন্যে ব্রহ্ম রাসূল সান্দুলাহ  
আলাইহি ওয়া সালাম কেবলাহ শব্দ ব্যবহার করেছেন। তিনি সে স্থানেই নামায  
আদায় করতেন এবং এখান থেকেই জামায়াতের ইমামতি করতেন। এর অর্থ এ নয়  
যে, ইমাম অন্য কোনো স্থানে দৌড়ালে নামায হবে না। বরং উদ্দেশ্য এই যে,  
ইমামতির জন্যে এ জামায়াতি উভয়। কেননা, হ্যুরত ইবরাহীম (আঃ) এখানেই  
দৌড়ায়ে নামায আদায় করতেন এবং আঙ্গার ফরমান রয়েছে :

وَاتْخِذْنَا مِنْ تَفَّاصِيلِ رَبِّنَا مِنْهُمْ مَصْلِيٌّ.

এ কথা ক্রমণ রাখবেন যে, আঙ্গাল বে স্থানটিকে মাকামে ইবরাহীম বলা হয়  
তা প্রকৃত মাকামে ইবরাহীম নয়। বরং তা কাবা ঘরের প্রাচীর সংলগ্ন। বে পাঞ্চমটি  
মাকামে ইবরাহীমে রাখা হয়েছে তা প্রথমে কাবার প্রাচীর সংলগ্ন রাখা হিল। হ্যুরত  
ওমরের (রাঃ) মাসনামলে পাঞ্চমটিকে সেখান থেকে সরিয়ে তার আসল বর্তমান  
স্থানে রাখা হয়।

প্রাপক—

আবুল আহাদ সাহেব,

গোপনীয়ার।

খাকসার,

আবুল আ'লা

শ্রদ্ধেয়,

আসসালামু আলাইকুম ওয়া রাহমাতুল্লাহ।

আপনার চিঠি পেয়েছি। ইসলামী রাষ্ট্র অমুসলিমদেরকে ধর্ম প্রচারের অধিকার  
দেয়ার তাৎপর্য এই যে, একজন অমুসলিমান ইসলামী রাষ্ট্রে বসবাস করে। নিজের  
ধর্ম সম্পর্কে বই—পুস্তক প্রণয়ন এবং সাময়িকী প্রকাশ করতে পারবে। কেননা  
ব্যক্তিগতভাবে আপন ধর্ম সম্পর্কে শিক্ষা করার অধিকার রাখা চাহিছে। কোনুভাবে কেনে  
ইসলাম গ্রহণ করছে না তারও বিবৃতি দিতে পারে। আইনের গভীর শিক্ষণে অবহান

করতে ইসলাম প্রহণ না করার কারণসমূহ এবং নিজের সন্দেহ সমূহ বর্ণনা করার  
অধিকার তার আছে।

প্রাপক-

ডাঃ আবুল খালেক সাহেব,  
মুশতান।

খাকসার,  
আবুলআলা

## পত্র— ৭৪

২০ নভেম্বর '৬৩

শ্রদ্ধেয়,

আসসালামু আলাইকুম ওয়া রাহমাতুল্লাহ।

আপনার বিড়ারিত চিঠি পেয়েছি। প্রকৃতপক্ষে আমি অনুসন্ধানের সংখ্যা কম  
বেশী হওয়াকে নবীর কৃতকার্য ও অবক্তৃকার্য হওয়ার মাপকাটি সাব্যস্থ করিনি। কর্তৃ  
এ কথা বলেছি যে, ১৩ বছরের মৃত্তি জীবনে ইসলাম প্রহণকারীদেরকে কোন ক্ষম  
মুনাফেক সূলত ঈমান প্রহণের জন্যে বাধ্য করতে পারতো? হিসরতের পর থেকে  
হনাইন মুসু পর্যন্ত যে নাজুক অবস্থার মধ্যে ইসলামী দাওয়াতের কাজ চলে সে  
অবস্থায় সাহাবায়ে কিরামদের একনিষ্ঠ নিঞ্জেজাল ঈমান ছাড়া জিহাদে সফলকাম  
হওয়া কিন্তবে সম্ভব হতো। এ কারণে আহলে বাইয়াত ও শুট করক সাহাবা  
ব্যতীত অবশিষ্ট সমস্ত সাহাবাকে মুনাফেক সাব্যস্থ করা অত্যন্ত উদ্বিগ্নপূর্ণ কথা।

ঈমানদারীর সাথে যদি আপনি কিছু করলে শুধু এতেওকু করতে পারেন যে,  
খেলাফতের ব্যাপারে অধিকার্থ সাহাবা নিজেদের ইজতেহাদের তিউনিতে সিদ্ধান্ত  
গ্রহণ করেছেন সেটাকে আপনি ভুল মনে করলে ভুল বলে ঘোষণা করে দিন এবং  
আপনার মতে যেটা সঠিক সেটাকেই সঠিক ও শুক্র বলুন। কিন্তু ঈমান আলয়নে  
অগ্রণী ভূমিকা পালনকারীদের নিয়াতের ওপর হামলা করা এবং তাদের ঈমানকে  
অব্রিকার নিতাত্তই উদ্বিত্ত। এমন কথার অভ্যাসকারীর আল্লার প্রেক্ষিতারীর তর করা  
উচিত।

প্রাপক-

সাইয়েদ মুহাম্মদ মহিউল্লাহ হোসলী সাহেব,  
শীর এলাহী বিধণ কলেজী, কর্কসাটি।

খাকসার,  
আবুলআলা

শ্রদ্ধেয়,

আসমালামু আলাইকূম ওয়া রাহমাতুল্লাহ।

আপনার চিঠি পেয়েছি। শুনার সদস্য নির্বাচনের কোনো সুনির্দিষ্ট পছা ইসলাম নির্ধারণ করে দেয়নি। নির্ভরযোগ্য লোকদের পরামর্শ গ্রহণের নীতি নির্ধারণ করা হয়ে ছ. মাত্র। সময়ের অবস্থা ও প্রয়োজনীয়তার প্রেক্ষাপটে জাতীয় সিদ্ধান্ত গ্রহণের উপযুক্ত লোকেরা (আহলুর রায়) নির্বাচন পদ্ধতি নির্ধারণ করতে পারেন যদারা নির্ভরযোগ্য ব্যক্তিরা নির্বাচিত হওয়ার আশা করা যাবে। আপনার ১ ও ২ নং প্রশ্নের জবাব এটাই। ৩ নং প্রশ্নের জবাব এই যে, ইসলামের প্রাথমিক যুগের খলিফাগণ আমরণ খৌকা ছিলেন। কিন্তু এটা কোনো শরয়ী হকুম নয় যে, এরপ থাকা অপরিহার্য।

আমর কর্তৃক শাসনামল নিবিষ্ট করাটা শরয়ী হকুম বিরোধী নয়।

প্রাপক-

মুহাম্মদ ইবরাহিম কামেরপুরী,  
পাতুকী, বিলা-লাহোর।

খাকসার,  
আবুলআ'লা

শ্রদ্ধেয়,

আসমালামু আলাইকূম ওয়া রাহমাতুল্লাহ।

আপনার চিঠি পেয়েছি। আপনি আমার সম্পর্কে যে ধারণা প্রকাশ করেছেন তচ্ছন্দ আমি আন্তরিকভাবে কৃতজ্ঞ। আল্লাহ তায়ালা আমাকে সজিকালভাবে এ সুধারণার উপযুক্ত স্থানে দিন এবং সত্য স্থীনের অধিকভর বেদমত করার শক্তি দান করব্স।

প্রাপক -

আহমদ ফরিদ জামাল  
বেমল গেট হাউস, কলকাতা।

খাকসার,  
আবুলআ'লা

## পত্র— ৭৭

৭ নভেম্বর '৬৩

শ্রদ্ধেয়,

আসসালামু আলাইকুম ওয়া রাহমাতুল্লাহ।

আপনার চিঠি পেয়েছি। একজন কাদিয়ানীর সাথে একজন মুসলমান ঘোরে  
বিবাহ হতে পারে না। যদি আপনার বিবাহ কাদিয়ানী মহিলার সাথে হয়ে থাকে তবে  
এ সমস্যার সমাধান একটিই। আর সেটা এই যে, আপনার শ্রী কাদিয়ানী আকীদা  
পরিষ্কার করে তৎকালীনে অন্যথায় বিচ্ছিন্ন হওয়া ছাড়া গত্যন্তর নেই।

প্রাপক—

মুহাম্মদ আসলাম তাটি সাহেব,  
সারাংগোধা।

খাকসার,  
আবুলআ'লা

## পত্র— ৭৮

২১ সেপ্টেম্বর '৬৩

শ্রদ্ধেয়,

আসসালামু আলাইকুম ওয়া রাহমাতুল্লাহ।

আপনার চিঠি পেয়েছি। আপনি নিজেই সক্ষ করে থাকবেন যে, একদিকে বদ  
ওলামা অন্যদিকে মাশাইয়ে দুনিয়া ধারা কি কাজ নেয়া হচ্ছে। আমি দৃষ্টান্ত সিদ্ধান্ত  
গ্রহণ করে ফেলেছি যে, আল্লাহ তাজাহার উপর ভরসা করে নিজের কাজ করে  
বাবো। এখন হকানী আলেম এবং সত্যনিষ্ঠ তরীকতপন্থীগণের কাজ হলো সত্যকে  
বুলুন্ব করার জন্যে একত্রিত হওয়া। আল্লাহর কাজে সত্যাপনী লোকের সংখ্যা এখনো  
কম নয়। জন্মগ্রী শৃঙ্খ তাদেরকে এক ও একত্রিত হওয়া।

প্রাপক—

শীর বেলারেত মুহাম্মদ সাহেব,  
রজুল্লাহ শরীক, (হাজারাহ)।

খাকসার,  
আবুলআ'লা

## পত্র— ৭৯

৩ নভেম্বর '৬৩

মুহতারামী ও মুকাররামী,

আসসালামু আলাইকুম ওয়া রাহমাতুল্লাহ।

আপনার চিঠি পেয়েছি। দীনি আহকামের প্রতিটি অংশের হিকায়ত ও  
পুরোজনীয়তা জ্ঞান আমাদের জন্যে জন্মগ্রী নয়। তাহলে তো এ প্রক্রিয়া বায় যে,

নামাবে কশাল যমীনে না শাগালে তাতে কি কম হয়ে যাবে এবং ত্রোয়া মাগরিবের  
দুর্মিনিট আপে ভাঙলে তাতে কি ক্ষতি হয়ে যাবে।

**মৃই:** যদি আপনি এ কথায় সন্তুষ্ট হোন যে, একজন নবীর প্রতি ইমান  
আনন্দলকারী এবং তাঁর সাহায্যকারীরা সকলেই (তাঁর আঙ্গলে বাইয়াত এবং অপর  
চার পাঁচ জন ছাড়া) মূলকিক হয়ে থাকলে তাতে নবীর কিছুই আসে বায় না, তবে  
আপনি আগন্তুর ধারণা পরিহার করতে থাকুন। কিন্তু আপনার কাছে এ কথার জবাব  
কি যে, মুকুর ১৩ বৎসর এবং মধীনার প্রথম ৮ বছরে রাসূলের নিকট পরিশেষে  
কোন উপকরণ হিল যার কারণে সমগ্র সাহাবারা তাঁর সাথে মূলককে আচরণ  
করতে বাধ্য হয়েছিল? এবং এ সব মূলকিকীদেরকে সাথে করেই তিনি কাফেরদের  
মুকাবিলা করত? ক্রমাগত কামিয়াব হন? এ সব ব্যাপারে আমার সাথে আলোচনা  
করার পরিবর্তে আপনি নিজেই-চিন্তা-ভাবনা করতে থাকুন এবং আপনার জ্ঞান-  
বৃদ্ধি যে কথায় প্রবোধ মানে সেটাকে প্রহরণ করতে থাকুন।

প্রাপক-

শ্রেষ্ঠ মুহাম্মদ শাহ সাহেব,  
পাক পত্ন, জিলা- মটোগ্রামী।

খাকসার,  
আবুলআলা

## পাত্র—৮০

২ নভেম্বর ১৯৬৩

শ্রদ্ধেয়,

আসসালাম আলাইকম ওয়া রাহমাতুল্লাহ।

আপনার চিঠি পেয়েছি। আপনার সহানৃতাত্মক পয়গামের জন্যে আনন্দিকভাবে  
কৃতজ্ঞ। আমরা সবাই আজ্ঞার উপর ভরসা করে কাজ করে যাই এবং আমরা  
নিজেসময়কে তাঁর উপর সৌপর্ণ করে দিয়েছি। তবে আমাদেরকে সত্যের জন্যে কাজ  
করতে হবে এবং এ পথে যা কিছুই বাধা বিপন্নি আসবে তজ্জ্বল্য আমরা প্রস্তুত আছি।  
যে মন্তব্যের ক্রমবাণী আল্লাহ করুন করেছেন তিনি আমাদের ঈর্ষার কারণ। আমাদের  
আনন্দিক ইচ্ছা যে, আল্লাহ আমাদের সকলকে সত্য পথে জীবন উৎসর্গ করায়  
তৌকিকদান করুন। ১

প্রাপক-

নূর মুহাম্মদ সাহেব,  
ঢাকা।

খাকসার,  
আবুলআলা

১. ১৯৬৩ সনের অক্টোবর মাসে শাহোরের তাতি দরজায় অনুষ্ঠিত আমাজতে  
ইসলামীর বার্ষিক সম্মেলনে শতা বাহিনী জেলিয়ে দেয়া হৈ। সম্মেলনে

৩ নভেম্বর '৬৩

মুহত্তামামী ও মুকারামী,  
আসসালামু আলাইকুম ওমা রাহমাতুল্লাহ।

আপনার পত্র ইত্তেজ হয়েছে। আমার ব্যাখ্যায় আপনার ভূগ্রের অপনোদনের কথা জানতে গেরে খুশী হলাম। যারা নেক নিয়তসহ শুধুমাত্র অজ্ঞতার ওপর ভিত্তি করে আমার সম্পর্কে খারাপ ধারণা পোষণ করে আসছে তদের সকলের স্তুল বৃত্তান্ত অবসান এ ব্যাখ্যা দ্বারা ঘটবে ইনশা আল্লাহ।

প্রকৃতপক্ষে কাশীরের সাথে আমার সম্পর্ক শরীরের সাথে অপরাপর অংশের মতই। শরীরের কোনো অংশকে কেটে বিছিন করা হেমনি অসহনীয় তেমনি কাশীরের বিছিনতা বরদাশত করা আমার জন্যে কঠিন। কিন্তু শরীরাত ও নৈতিকতার সীমায় অবস্থান করেই নিজ শরীরের হেফাজত করা জন্মে মনে করি। একইভাবে এর হেফাজতের জন্য আমি বৃক্ষিমতা ও কলা-কৌশল অবসরন করবো, মূর্খের মতো কোনো কাজ করবোনা।

ভৃত্যুর জন্ম ও কাশীর সম্বাজের অধিবাসীরা (তারা এখন আমাদ কাশীর কিংবা অধিকৃত কাশীরের যেখানেই যাক না কেন) নিজেদেরকে তারভের জৰুর দখল থেকে মুক্ত করার জন্যে জিহাদ করবে, এটাকে কোনো অবস্থাতেই শরীরাতসম্মত ও নৈতিকতার দ্রুতিতে অবীকার করা যাবে না। তাদের এই অধিকার কেট ছিন্নে নিতে পারবে ন। পাকিস্তান কাশীর সাথে কোনো বিষয়ে চুক্তিবদ্ধ হল সেটা অনুসৃত করা তাদের জন্যে (কাশীরবাসীদের জন্যে) শরীরত ও নৈতিকতার দ্রুতিতে বিধিবদ্ধ নয়।

অধিকন্তু পাকিস্তানী লোকদের জন্যেও শরীরত ও নৈতিকতার দ্রুতিতে এটা সম্পূর্ণ জায়েয় যে, তারা নিজেদের কাশীরী ভাইদেরকে এ কাজে সর্বোত্তমভাবে সাহায্য করবে। অবশ্য বাস্তবে যুদ্ধ করা অথবা না করার ব্যাপারে পাকিস্তানীগণ নিজেদের সরকারকে মান্য করবে। সরকার যুদ্ধ করলে আমাদের যুদ্ধ করতে হবে। আর সরকার যুদ্ধ থেকে বিরত থাকলে আমাদেরও বিরত থাকতে হবে। আক্রমাতিক

শিখদের শীর আঢ়াতে আঢ়াই বৎশ নামে একজন গ্রাফিন শাহদাত করণ করেন। প্রতি শিখক সমবেদনা, সহানুভব ও শোক প্রকাশ করে যাওলানা সাবের কাছে একটি চিঠি লিখেন।

সম্পর্কসমূহের মধ্যে ইসলাম আমাদেরকে শসব চৃক্ষিপ্ত সমূহ অনুসরণ করতে বাধ্য করে যেগুলো আমাদের জাতি নিজ সরকারের সহায়তায় দুনিয়ার অন্যান্য জাতির সাথে সম্পর্ক করেছে।

প্রাপক-

এ, আর, কায়ছার সাহেব,

চীফ অর্গেনাইজার, হাই কমান কাউন্সিল,

জিহাদ কাউন্সিল, কামরুল মুজাহেদীন পেশাওয়ার।'

খাকসার,  
আবুল আ'লা

## পত্র— ৮২

২৬ ডিসেম্বর '৬৩

মুহতারামী ও মুকাররামী,

আসসালামু আলাইকুম ওয়া রাহমাতুল্লাহ।

চিঠি পেয়েছি। যুক্ত ও পৃথক নির্বাচন এবং মৌলিক অধিকার সম্পর্কে আপনি যেসব অভিযোগ করেছেন সেগুলোর সংক্ষিপ্ত জবাব এই যে, ইসলামের নীতির সাথে যতোটুকু সম্পর্ক তাতে আমি উভয় বিষয়ে সব সময় পরিকারভাবে বর্ণনা করেছি। যেমন আমার রচিত 'ইসলামী রিয়াসাত' বইখানি অধ্যয়ন করলে এ বিষয়ে আগন্তুর ধরণ সুস্পষ্ট হতে পারে। কিন্তু বাস্তবে দেশের সাধাবাদিক বিষয়ে ঐ সব নীতিমালার বীকৃতি গ্রহণের ব্যাপারে নিয়মতাত্ত্বিকভাবে ধীরে ধীরে কাজ করাকেই আমি অধিকতর সংগত মনে করি। কারণ পরিবেশ ও পরিস্থিতি সম্বন্ধে কথা একই সময় হঁহণ করানোর জন্যে যথোপযোগী হয় না। যে চাপ প্রয়োগের মাধ্যমে শতকরা একভাগও অর্জন করা যায় না শতকরা একশ ভাগ হাসিল করার জন্যে এমন চাপ সৃষ্টি করা বৃক্ষিকৃতিক কাজ নয়। বরং এমনটি করলে এর ফল উল্টো দাঁড়াবে এবং আমাদের ওপর এর অশুভ পরিণতির শিকার হওয়ার আশকো থাকবে। উদাহরণ বলুণ যদি আমরা অমুসলমানদেরকে মূলতঃ তোটাধিকার না দেয়ার জন্যে চাপ সৃষ্টি করি তাহলে তাতে সফলকাম হওয়ার সম্ভাবনা নেই। কিন্তু এর ফল এ দাঁড়াবে যে, আমাদের ওপর যুক্ত নির্বাচন চেপে বসবে যার পরিণতিতে কখানো অমুসলমানদের তোটাধিকার খর্ব করা তো দূরের কথা এখানে ইসলামী রাষ্ট্রই প্রতিষ্ঠা করার সম্ভাবনাটুকু পর্যন্ত নিঃশেষ হয়ে যাবে। এমনি করে একটি মৌলিক অধিকারের ব্যাপারে কুফরী মতবাদ প্রচারের অধিকারকে আমরা যদি এখনই বক্ষ করে দেয়ার চেষ্টা করি তাহলে এ সময় তা বক্ষ হওয়ার কোনো সম্ভাবনা নেই। কিন্তু এ ব্যাপারে বাঢ়াবাঢ়ি করলে এখান থেকে আপ্সেলনের সুযোগটাই বক্ষ হয়ে যাবে। এ সব কারণে আমরা আমাদের উদ্দেশ্য ও লক্ষ্যের দিকে শুরে শুরে অগ্রসর হওয়া অধিক

পত্র/৫—

যুক্তিসংগত মনে করি। আপনি যদি এ থেকে এন্হেণ্ড অর্থ করেন যে, আমরা মূলতঃ ইসলামী শাসনতন্ত্র চাই না তবে আপনার বলায় ও চিন্তায় আপনাকে বাধা দিতে পারে কে।

তাসাউফের ব্যাপারে আমার লেখার উপর আপনি যে আপন্তি করেছেন তাতে বুঝা যায় যে, আপনার মতে মানুষের জন্যে দু'টি প্রাণিকের কোনো একটিটে যাওয়া জরুরী। হয়রত মুজাফিদ সাহেব এবং হয়রত শাহ সাহেবের সমস্ত কার্যাবলীর হয়ে কঠোর সমালোচনা করতে হবে আদাজগ খেয়ে অথবা তাদের সমুদয় কাজকর্ম করাকে এমন নিকলুয় ও নিখুত ধোষণা করতে হবে যার মধ্যে কোনো দিক থেকেই খুত ও ত্রুটির লেশমাত্র নেই। ধাকলো এ কথা যে, মানুষ সৌন্দর্যের পূর্ণ শীকৃতি দেবে সাথে সাথে ত্রুটি সমুহের প্রতি অংগুলি নির্দেশ করবে। এ নীতিগত পর্যায়ে তো আপনার মতিক গ্রহণ করে না। এমতাবস্থায় আপনিই বলুন যে, আমি কিভাবে আপনাকে প্রবোধ দিতে পারি।

প্রাপক-

এস, এম, ইলিয়াস,  
কালেমভি, মুলতান।

শাকসার,  
আবুল আ'লা

## পত্র— ৮৩

১৯ ফেব্রুয়ারী '৬৮

শ্রদ্ধেয়,

আসসালামু আলাইকুম ওয়া রাহমাতুল্লাহ।

চিঠি শেঞ্চেছি। আপনার প্রশ্নগুলোর সংক্ষিপ্ত জবাব এই যে, সংক্ষত আপনার এ আন্ত ধৰণ হয়েছে যে, হয়রত খালিদ (রাঃ) ওহদ পাহাড়ের পেছন থেকে ঘূরে এসে এই সময় আক্রমণ করেন যখন পাহাড়ের উপত্যকায় নিয়োজিত তীরন্দাজ সেনাদেরকে গণী-মাজের মাল আহরণের জন্যে উপত্যকা ছেড়ে চলে যেতে দেখেন। এ কারণেই আপনি হিসেব করে দেখেছেন যে, এতেটুকু বিলম্বে খালিদের (রাঃ) সৈন্যবাহিনী ঘূরে আসতে পারবে কि পারবে না। অর্থাৎ প্রকৃতপক্ষে সেখানে রপ্তোশ্ল (Strategy) এটাই হতে পারতো যে, কুরাইশগণ সামনে থেকে যুদ্ধ করতো আর তাদের একাংশ ওহদের পেছন দিক থেকে মুসলমানদের পচাণ্ডাগে আক্রমণ করতো, এ জন্যে তারা সে অংশকে প্রথমেই ওহদের পেছন দিকে পাঠিয়ে দেয় যাতে করে সুযোগ পেলেই পেছন থেকে তারা আক্রমণ করতে পারে। এ দুরদৃশীভাবে কারণেই রাসূল সাল্লাল্লাহু আলাইহি ওয়া সাল্লাম যুক্তের আগেই উপত্যকার

শীরন্দাজদেরকে মোতায়েন করেন। তাদের প্রতি নির্দেশ ছিল আমাদের পরাজয় হলেও তোমরা নিজেদের অবস্থান ত্যাগ করবেন।

প্রাপক-

নেসার আহমদ কোরাইশী সাহেব।

বিগেতিয়ার (অবসর প্রাণ) শিয়ালকোট।

খাকসার,  
আবুলআ'লা

## পত্র—৮৪

৩০ ডিসেম্বর '৬৩

শ্রদ্ধেয়,

আসসালামু আলাইকুম ওয়া রাহমাতুল্লাহ।

আপনার চিঠি পেয়েছি। আপনি মাওলানা আবদুল মাজেদ দরিয়াবাদী, আবদুল্লাহ ইউসুফ আলী এবং পিকথলের তর্জমাকে একত্রিত করে পড়লে ইনশাঅল্লাহ কুরআনের তা�ৎপর্য বুবলতে সহজ হবে। মুহাম্মদ আলী শাহেরী আহমদী ফেরকতার স্নেক ছিল। তার তর্জমা ও তাফসীর গোমরাই থেকে পরিব্রহ্ম নয়। এ কারণে কুরআনের তা�ৎপর্য অনুসন্ধানীর জন্যে এটা নির্জনযোগ্য নয়।

প্রাপক-

বাবুল্লাল সাহেব,

মীরপুর খাই।

খাকসার,  
আবুলআ'লা

## পত্র—৮৫

৪ জানুয়ারী '৬৪

শ্রদ্ধেয়,

আসসালামু আলাইকুম ওয়া রাহমাতুল্লাহ।

আপনার চিঠি পেয়েছি। আপনি বদ-দোয়া বা মোবাহিলার যে পদ্ধতি লিখেছেন একেপ দোয়া কিংবা বদ-দোয়ার দ্বারা সত্ত্ব ও ন্যায়ের ফায়সালা করা যায় না, বরং ফায়সালা করতে হবে বিবেক-বৃক্ষের মধ্যমে। আবু জাহেলের উপরা প্রত্যেক শোকের উপর প্রযোজ্য হতে পারে না। কারণ তার উপর বয়ং রাসূল সাল্লাল্লাহ আলাইহি ওয়া সাল্লামই সত্তাকে পূর্ণভাবে পেশ করে প্রমাণ সম্পর্ক করেছেন এবং সে নবীর সাথে সর্ব প্রকারের অসৎ আচরণ করতঃ নিজেকে আল্লাহর রোষানন্দে দক্ষিণ্য হওয়ার উপরোক্তি বানিয়ে নেয়। যদি সে নিজের জন্যে এ শর্তবৃক্ষ দোয়া নাও করতো তবুও তার উপর আল্লার গবেষ অবতীর্ণ হত। যদি কেউ আপনার লেখা অনুবালী নিজের

জন্যে বদ দোয়া করে তবে সে নিজের দোয়া মোতাবেক মরতেই হবে এটা জরুরী নয়। তার মরে যাওয়া না ইসলাম সত্য হওয়ার দলীল হবে এবং তার মরে না যাওয়া না ইসলাম বাতিল হওয়ার দলীল।

প্রাপক-

শেখ মুহাম্মদ হানীফ

টেক্সটাইল মিলস, লায়ালপুর।

খাকসার,  
আবুল আ'লা

## পত্র— ৮৬

৫ নভেম্বর '৮৪

শ্রদ্ধেয়,

আসসালামু আলাইকুম ওয়া রাহমাতুল্লাহ।

আপনার চিঠি কয়েক মাস আগে কারাগারে আমার কাছে আসে। কিন্তু বন্দীশালার সেক্সেশনের বিধি- নিমেধের কারণে আমি মৃত্যু: চিঠি-পত্র লেখা ছেড়ে দিয়েছিলাম। এ কারণে অন্য অসংখ্য চিঠির মত আপনার চিঠিরও জবাব দেইনি। এখন আপনার পত্রের সংক্ষিপ্ত জবাব দিবিং এতে আপনার সামনে আপনার বক্তব্যও থাকবে এবং সাথে আমার জবাবও।

আপনি যে পেরেশানীর কথা উল্লেখ করেছেন এর আসল কারণ এই যে, আপনি আল্লাহ'র কুদুরত, ইলম ও হিকমতের দ্বারীসমূহের মধ্যে সামঞ্জস্য সৃষ্টির পরিবর্তে পারম্পরিক বৈপরিত্য অনুসঙ্গানের চিন্তায় লিঙ্গ আছেন। এ চিন্তা আপনাকে এমন এক জ্ঞানগ্রাম শিয়ে দাঁড় করিয়েছে যেখানে ওগুলোর কোনো একটিকে অঙ্গীকার করা ছাড়া আপনার আর কোনো গত্যস্তর নেই। আপনি কখনো এ বক্তব্য অঙ্গীকার করতে পারবেন না যে, এ পৃথিবীতে অন্যায় আছে, আছে শয়তান। কুফর, শির্ক, নাস্তিক্যবাদ ও অন্যান্য আকীদাগত গুরুত্বাদী আছে। চুরি-ডাকাতি, হত্যা-লুটতরাজ, ব্যাপ্তিচার, সমকালীন ইত্যাদি সহস্র প্রকার নেতৃত্ব অধিগতি সম্পর্ক কাজ অহরহ চলছে। নেক কাজের মুকাবিলায় অসৎ শক্তি চারিদিকে প্রকাশ্যে মাথা উচু করে কাজ করে যাচ্ছে। এ অশুভ শক্তির বদোলতে নানা প্রকারের অত্যাচার অবিচার আত্মপ্রকাশ করছে। প্রশ্ন হলো যে পৃথিবীতে কোনো মন্দ বা খারাপের অস্তিত্ব না হত বরং কেবল মাত্র ভালো আর ভালোই হত; এমন ধরনের পৃথিবী সৃষ্টি করার ক্ষমতা আল্লার ছিল কি ছিল না। যদি তিনি এরূপ করার ক্ষমতা রাখেন তবে তাঁর এরূপ না করাকে (আল্লার কাছে ক্ষমা চাই) হিকমত, ন্যায় পরায়ণতা এবং কল্যাণ ধৈকে খালী প্রতীয়মান করা ছাড়া আপনার আর কোনো উপায় নেই। আর যদি তিনি এরূপ করার ক্ষমতা না রাখেন তবে আপনার দলীলের ধরন অনুযায়ী আল্লাহ অবশ্যই

আপারগ ও অক্ষম হওয়া প্রতীয়মান হয়। তর্কশাস্ত্রের এন্঱প প্রয়োগের অনিবার্য ফল এই যে, দে মানুষকে আল্লার শুণাবলীর মধ্যে সুসামঞ্জস্য সৃষ্টি করার পরিবর্তে অসামঞ্জস্য তালাশের দিকে নিয়ে যায়। আমি এর বিপরীত সামঞ্জস্য সৃষ্টির চেষ্টা করেছি এবং এটা বুঝাতে চেয়েছি যে, আল্লার সৃষ্টি দুনিয়াতে মন্দের প্রাদুর্ভাব দেখে ধাবড়ানো উচিত নয়। বরঞ্চ তাঁর হিকমতের উপর নির্ভর করা উচিত। তিনি যখন পৃথিবীর নিয়ম নীতি এভাবে তৈরী করেছেন তখন এরপর নীতির সৃষ্টি হবে এটাই হিকমতের দাবী এবং এ ছাড়া দোষমুক্ত অন্য কোনো নিয়ম নীতি তৈরী করা হিকমতের বিপরীত হত। আমার এ বর্ণনা ধারায় আপনি তৃপ্ত না হলে দুটি আবহাও একটি আপনি গ্রহণ করবেন। হয় আপনি সামঞ্জস্যতর অন্য কোনো উত্তম পদ্ধার প্রস্তাবনা করে আমাকে পথ নির্দেশনা দেবেন। অথবা আল্লাহ সম্পর্কে এ সিদ্ধান্ত গ্রহণ করুন যে, আল্লার কুরুরত অথবা হিকমত আছে কি নেই?

প্রাপক-

ফজলুর রহমান সাহিত্যিক,  
মুসালাইন, করাচী।

খাকসার,  
আবুলআ'লা

## পত্র— ৮৭

২১ নভেম্বর '৬৪

শ্রদ্ধেয়,

আসসালামু আলাইকুম ওয়া রাহমাতুল্লাহ।

আপনার চিঠি পেয়েছি। আল্লার যমীনে আল্লার আইন প্রতিষ্ঠা করাই আমাদের উদ্দেশ্য। আমাদের পথ থেকে বর্তমান এন্যায়কত্ব হটানো ছাড়া এ উদ্দেশ্য হাসিল হতে পারে না। এ সময়ে প্রেসিডেন্ট নির্বাচনে ফাতেমা জিনাহকে সহায়তা করা ছাড়া এক ন্যায়কত্ব হটানোর আর অন্য কোনো বাস্তব পছন্দ নেই। এ সময়ে যদি তৃতীয় একজন প্রার্থীকে প্রেসিডেন্টের জন্যে দৌড় করনো হয় তবে এটা প্রকৃতপক্ষে আইডেব খানকে একন্যায়কত্বে প্রতিষ্ঠিত রাখারই প্রচেষ্টা হবে।

প্রাপক-

কার্যী নসীর আহমদ সাহেব,  
নারুওয়াল।

খাকসার,  
আবুলআ'লা

পত্র - ৮৮

২১ সেপ্টেম্বর '৬৪

শ্রদ্ধেয়,

আস্সালামু আলাইকুম ওয়া রাহমাতুল্লাহ।

আপনার চিঠি পেয়েছি। আপনার পেশকৃত প্রভাব শরীরাত্মের দৃষ্টিতে ঠিক নয়। আমরা অবৈধ পছার জয়কে পরাজয় এবং বৈধ উপায়ের পরাজয়কে জয় মনে করে থাকি। জাল ভোট গ্রহণ করা অথবা টাকা দিয়ে ভোট কেনা এ দেশের জন্যে এমন ধৰ্মসাত্ত্বক যেমন ক্ষতিকর একনায়কতা। এ পছায় যারা নির্বাচনে জয়লাভ করবে তাদের হাতা কোনো সংস্কার ও কল্যাণধর্মী কাজ হতে পারেনা।

প্রাপক-

আবু মোমান  
শিয়ালকোট।

খাকসার,  
আবুল জ্বালা

পত্র - ৮৯

৩: অক্টোবর '৬৪

শ্রদ্ধেয়,

আস্সালামু আলাইকুম ওয়া রাহমাতুল্লাহ।

আপনার পত্র পেয়েছি। আমাদের মতে যুগ্ম ও শৈরাচারী নীতির প্রচলন ধাক্কা মতবড় গুনাহ। এর পরিবর্তনের জন্য একজন মহিলার নেতৃত্ব গ্রহণ করা ছাড়া আর কোনো উপায় যদি না থাকে তবে তা হবে একটি বড় বিপদকে দূর করার জন্যে ছোট বিপদের সাহায্য গ্রহণ করা, যার অনুমোদন শরীরাত্মে আছে।

প্রাপক-

আবুল হাই সাহেব,  
সুলতান পুর, আজমগড়, ইঙ্গিয়া।

খাকসার,  
আবুল জ্বালা

১৬ ডিসেম্বর '৬৪

শ্রদ্ধের,

আস্সামু আলাইকূম শোঁ রাহমাতুল্লাহ !

অনেক দিন আগেই আগনার চিঠি এসেছে। কিন্তু আজকাল আমি এতো ব্যক্তভাব মধ্যে আছি যে, চিঠি গড়াও দুর্কর হয়ে পড়েছে। মাসায়েলের ওপর বিজ্ঞাপিত পত্র আদান-প্রদান তো দূরের কথা, আমি আমার একটি বক্তৃতা ডাকযোগে আগনার কাছে পাঠিয়ে দিয়েছি। আশা করি এ চিঠির আগেই শেষে থাকবেন। বক্তৃতাটি পাঠে আমার দৃষ্টিভঙ্গী সম্পর্কে ভালো করে জানতে পারবেন।

প্রিসিডেন্ট আইউবের শৈরতজ্জ এ পর্যন্ত পাকিষ্টানী সোকদের ধর্মীয়, নৈতিক ও আঞ্চলিক দিক থেকে যে ক্ষতি হয়েছে সে সম্পর্কে আমি জ্ঞাত আছি। আমি এটাও অবগত আছি, যদি এ শৈরতজ্জ আগামী দিনের জন্যে মজবুত হয়ে যায়। তবে আরো কত কি ক্ষতি সাধন করবে। এমতাবস্থায় আল্লার দরবারে আমার মাথায় এ দায়িত্ব নিয়ে হাজির হওয়া সম্ভব নয় যে, আমার কোনো কাজের দর্শন এ শৈরতজ্জ দেশে পুনরায় চেপে বসবে। আমার বিশ্বাস, যদি এ নির্বাচনে ফাতেমা জিন্নাহকে সমর্থন না করা হয় তবে এ একনায়ক পুনরায় জাতির ওপর চেপে বসবে। তার চেপে বসা আমার মতে একজন মহিলাকে নেতৃত্ব বানানোর চেয়ে অন্ততঃ দশ গুণ বেশী বড় অপরাধ।

মোট কথা আল্লার দরবারে এ কথার দায়িত্বভার গ্রহণ করার শক্তি আমার নেই যে, আমার কোনো ভুলের কারণে আইউব খানের শৈরাচার এদেশে আবার অবস্থাপ্রাপ্ত করবে।

প্রাপক-

আমীনুল হাসান রিজভী সাহেব, লওন  
সার্লীস আহমেদ সাহেব, মুলভান।

খাকসার,  
আবুল আলা

৭ জেনুয়ারী '৬৫

মুহতারানী ও মুকাররামী,

আস্সলামু আলাইকুম ওয়া রাহমাতুল্লাহ।

আপনার চিঠি পেয়েছি। আপনি বিষয়টি ভালো করে না বুঝেই তার ওপর অভ্যন্তর প্রকাশ করেছেন। প্রকৃত ব্যাপার এ নয় যে, আমরা নির্বাচনে অংশ গ্রহণ করলেই ইসলামী রাষ্ট্র প্রতিষ্ঠা হয়ে যাবে। এটা মনে করে আমরা নির্বাচনে অংশ নিছি। বরং তারা আমাদের উদ্দেশ্য শুধু এই যে, ইসলামের রাজার একটি বড় প্রতিবক্ষক অর্থাৎ সৈরতজ হটানোর যা কিছু সুযোগ সৃষ্টি হয়েছে তার জন্যে চেষ্টা করে দেখিয়ে দেব। যদি এ সৈরতজ দূর হয়ে গণতান্ত্রিক পক্ষতি কার্যম হতো তাহলে ইসলামের জন্য কাজ করা তুলনামূলকভাবে কষ্ট কর হতো। কিন্তু যার ভিত্তিতে এ একনায়ক প্রেসিডেন্ট নির্বাচনে জয়ী হয়েছেন জাতির তা পেসন্দনীয় ছিল না। অয়লাভ হয়েছে সরাসরি জোর যুদ্ধ ও কারচুপির ভিত্তিতে। এবারা জাতির অনুপযুক্ত প্রমাণিত হয় না।

প্রাপক—

কাজী আলী মুহাম্মদ সাহেব,

ডাক্তার-দারুসসালাম সাম রিয়াল, শিয়ালকোট।

খাকসার,

আবুল আলা

৭ জানুয়ারী '৬৫

মুহতারামী ও মুকাররামী,

আস্সলামু আলাইকুম ওয়া রাহমাতুল্লাহ।

আপনার পত্র পেয়েছি। বর্তমানে ব্যাপক ও বিশ্লেষণধর্মী জবাব দেয়ার অবকাশ আমার নেই। সংক্ষিপ্ত জবাব দিচ্ছি। প্রকৃতপক্ষে হারাম মাস সমূহের ছরমতের ছক্ষু আরব উপগাঁথের জন্যে এবং সেই সময়ের জন্য ছিল, যখন সেখানে গোত্রীয় বিবাদ-বিসংবাদ বর্তমান ছিল। ছিল গোত্রীয় নেতৃত্ব। আইন প্রয়োগ করার কোনো কেন্দ্রীয় সরকার ছিল না। ইসলামের প্রথম যুগে যখন আরববাসীগণ মুসলমানদের ওপর নেতৃত্ব করতেন তখনো এ ছক্ষু প্রচলিত ছিল। কিন্তু যখন সময় আরব মুসলমান হয়ে যায় তখন এ ছক্ষু স্বতই রহিত

হয়ে যায়। কেননা, ইসলামের গভীতে প্রবেশ করার পর তাদের ওপর অন্য একটি বিরাট হকুম অর্থাৎ অন্যান্যভাবে মুসলমান হত্যার ব্যাপারে নিষিদ্ধতা আরোপিত হয়। অন্যথায় হারাম মাসগুলোর হারাম হওয়ার হকুম অবশিষ্ট ধাকার অর্থ এ হতো যে, আরব সম্প্রদায় শুধুমাত্র চার মাস ঝগড়া থেকে বিরত থাকবে, আর বাদবাকী দিনগুলোতে তারা ঝগড়া করতে পারবে।

এ হকুম আরব উপরীপের জন্যে এবং ইসলামের সূচনাযুগ পর্যন্ত সীমিত ধাকার একটি বড় প্রমাণ এই যে, আরব উপরীপের লোকেরা মুসলমান হয়ে যাওয়ার পর মুসলমানেরা কেবলমাত্র উপরীপের বাইরে কাফেরদের সাথে (বৈধভাবে) যে কোনো সময় লড়াই করতে পারতো। সাহাবাদের থেকে আরম্ভ করে আজ পর্যন্ত কোন আলেম সে লড়াইয়ের ব্যাপারে নিষিদ্ধ মাসের প্রয়োগ করেননি। কাফেররা তো যুদ্ধের আগে নিষিদ্ধ মাসের প্রতি সক্ষ রাখতো না। কিন্তু শয়ং মুসলমানগণও কাফেরদের ওপর আক্রমণ করার সময় এ কথার দ্বেষাল করেনি যে, নিষিদ্ধ মাসে আক্রমণ করছি না তো? আমার জানা মতে কোন ফর্কীহও এর ওপর আপত্তি উখাপন করেননি।

প্রাপক—

ওবাইদুল্লাহ কৃষ্ণ, গোলকাদাহ,  
দেওবন্দ, ভারত।

ধাকসার,  
আবুল আলা,

পত্র— ৯৩

৭ জানুয়ারী '৬৫

মুহতারামী ও মুকাররামী,

আস্সলামু আলাইকুম ওয়া রাহমাতুল্লাহ।

আপনার চিঠি পেয়েছি। কাউকেও তাগুত হওয়ার জন্যে প্রথমত তার নিজেকেই বিদ্রোহী হওয়া শর্ত। ছিতীয় শর্ত হচ্ছে : শুধুমাত্র পূজিত হওয়াই নয়। বরং এ পূজা অর্চনার মধ্যে তার নিজস্ব প্রবৃত্তি ও প্রচেষ্টার দখলও থাকতে হবে। অন্যভাবে বলা যায়—তাগুত সে ব্যক্তি যে আল্লার মুকাবিলায় কেবল মাত্র বিদ্রোহ করেই ক্ষান্ত হয় না, বরং তার বিদ্রোহের সীমা এতোটুকু পর্যন্ত গিয়ে পৌছে যে, সে আল্লার পরিবর্তে নিজেকে মানুষের নব ও ইলাহ বানানোর চেষ্টা

করেছ। এ অর্থের প্রেক্ষাপটে প্রতিমাসমূহ অথবা মৃত্যুর পর যেসব বুদ্ধিমত্তের প্রতিমা বানানো হয়েছে তাদের উপর তাঙ্গত শব্দটি প্রযোজ্য হবে না।

প্রাপক—

নূর ইলাহী সাহেব,  
গুজরাট।

খাকসার,  
আবুল আলা

পত্র— ৯৪

৭ জানুয়ারী '৬৫

মুহতারামী ও মুকাররামী,

আসসালামু আলাইকুম ওয়া রাহমাতুল্লাহ।

আপনার চিঠি পেয়েছি। আপনার কথা আমার ভালো ভাবেই স্মরণ আছে।  
যদি আপনি পরিচয় না দিতেন তবুও শুধু নামেই আপনাকে চিনে নিতাম।  
আপনি ভালো আছেন এবং দিল্লীতে অবস্থান করছেন জেনে খুশী হয়েছি।  
আপনার প্রশ়ঙ্গের জবাব নিম্নে দেয়া গেলঃ

একঃ مَلِكِ يَوْمِ الدِّينِ এবং মালِكِ يَوْمِ الدِّينِ উভয় কিরআতই প্রমাণ  
ভিত্তিক নির্ভরযোগ্য কুরীগণ কর্তৃক বর্ণিত আছে। উভয় কিরআতই সঠিক ও  
নির্ভুল। অর্থের দিক থেকেও কোনো ত্রুটি নেই। আল্লাহ তাল্লাই মালিক ও  
বাদশাহ। তবে এ তথ্য আজ অনন্দিষ্ট। আবিরাতে এর পর্দা উচ্ছ্বাসিত হয়ে  
যাবে। সেখানে তাঁর মালিক ও বাদশাহ হওয়ার বিষয়টা সকলের সম্মুখে  
দিবালোকের মতো উচ্ছ্বাসিত হয়ে যাবে।

দুইঃ মুতাশাবিহাত শব্দটি মুহকামাত শব্দের বিপরীতে ব্যবহৃত হয়েছে।  
ফিকাহবিদগণ মুতাশাবাহের সংজ্ঞা এভাবে বর্ণনা করছেনঃ

الْأَرْثَاءِ دُعْشَاتٌ مَا لَا يَبْنِي ظَاهِرٌ عَنْ مَرَادٍ هـ  
অর্থাৎ দৃশ্যতঃ শব্দ হারা যার সঠিক  
ভাংগৰ নির্ণয় করা যায় না। আমি এ সংজ্ঞাটিরই ভাংগৰ এভাবে ব্যক্ত করেছি  
যে, “সেসব আরাত খেঁসোর অর্থের মধ্যে সন্দেহের অবকাশ থাকে”। এর  
অর্থ এ নয় যে, আমি মুতাশাবিহাতকে মুশতাশবিহাত (সন্দেহজনক) মনে

করেছি। আপনি তাকহীমুল কুরআনে এ আয়াতের উপর লিখা আমার পূরা পাদটিকা পাঠ করলেই দাবী সম্পর্কে পরিষ্কারভাবে জ্ঞাত হবেন।<sup>১</sup>

তিনঃ ৪ ও চারঃ ৪ সুলাইমান আলাইহিস সালামের কাহিনীর উভয় হানে আমি যে তর্জমা করেছি তা আপনি তর্জমানুল কুরআনের ভলিউম ৬১-এর ১ম সংখ্যায় দেখতে পারেন। আমি উভয়ের তর্জমা ও তাফসীর করতে শিরে সাধারণ মুকাসিসিরদের সাথে মত পার্থক্য করেছি কি? <sup>২</sup>

প্রাপক-

মহম আলী হাশেমী সাহেব,  
দিল্লী, ভারত।

খাকসার,  
আবুলআলা

পত্র - ৯৫

২৬ জানুয়ারী '৬৫

মুহতারামী ও মুকাররামী,

আস্মলামু আলাইকুম ওরা রাহমাতুল্লাহ।

আপনার পত্র পেয়েছি। এটা জেনে সমষ্টি হয়েছি যে, আমেরিকায় অবস্থান করে এবং চাকুরীর জন্যে কাফেরদের প্রাণভক্ত প্রচেষ্টার প্রকৃতি অবলোকন করে আপনার দীনি চেতনা জগত হয়েছে। আপনি সেখানে একজন মুসলমানের প্রকৃত কর্তব্যের সাথে পরিচিত হয়ে তা প্রতিপাদন করতে শুরু করেছেন। আচ্ছা আপনার নিজেকে সত্য পথে প্রতিষ্ঠিত থাকতে এবং অস্তুদেরকে সত্য পথ প্রদর্শন করানোর জন্যে অধিক খেকে অধিকতর তৌকিক দান করলুন।

বে মহিলা আপনার প্রচেষ্টায় মুসলমান হয়েছে তার ব্যাপারটি একটু জটিল। এটা তো ইসলামের একটি সুস্পষ্ট বিধান যে, একজন মুসলমান মহিলা অমুসলমানের স্তৰ হয়ে থাকতে পারবে না। কিন্তু কাফিরদের দেশে যেখানে

১. তাকহীমুল কুরআন, ২য় খণ্ড, সূরায়ে আলে-ইমরানের আয়াতঃ ৭, টীকাঃ ৫ ও ৬ ফাট্টব্য।
২. ত্রৈব্য তাকহীমুল কুরআন, সূরা সোরাদ, আয়াতঃ ৩২, ৩৩, টীকা ৩৫।

তাদের নিজস্ব সরকার আছে এবং যেখানে মুসলমানদের সংখ্যা আটায় লক্ষণের মত অতি কম্বগ্য সেখানে যদি কোন বিবাহিতা মহিলা মুসলমান হয়ে যায় এবং তার স্বামী কাফির থাকে তবে আইন তাকে সাহায্য করতে পারে না। আর আইনের আশ্রয় ছাড়াও ঐ মহিলা পুরুষ লোকটির সংগ ত্যাগ করতে পারে না। এমতাবস্থায় এ মহিলার প্রসংগটি ওসব মুসলমান মহিলাদের প্রসংগের সাথে তুলনা করা হবে যারা হিজরতের আগে মক্কা শরীফে মুসলমান হয়েছিলেন কিন্তু তাদের স্বামীরা মুসলমান হয়নি। ওসব অসহায় মহিলাদেরকে নিজেদের কাফির স্বামীদের সাথে ততক্ষণ পর্যন্ত অবস্থান করতে হয়েছে যতক্ষণ পর্যন্ত না আল্লাহ তায়ালা তাদের নিজুভূতির কোন পথ খুলে দিয়েছেন, যতক্ষণ পর্যন্ত অপারগতার অবস্থা বিদ্যমান থাকবে ততক্ষণ পর্যন্ত তা সহ্য করা ছাড়া গত্যন্তর নেই। তবে মহিলা স্বামীর এমন প্রত্যেক ব্যাপারে যথাসম্ভব প্রতিবাদ করার দরকার যেখানে স্বামীর দাবী শরীয়তের সাথে দ্বন্দ্বমুখ্যর যেমন :

এক : নৃত্যানুষ্ঠানে যোগদান করতে এবং পর পুরুষদের সাথে নৃত্য করতে অস্বীকার করতে হবে। অবশ্য নিজের ঘরে একাকী অবস্থায় স্বামী তার সাথে নাচতে চাইলে তা কবুল করা উচিত।

দুই : নিজের পোশাক পরিবর্তন করে ঘাঢ় থেকে গোড়ালী পর্যন্ত এবং হাতের কঙি পর্যন্ত সম্পূর্ণ শরীর ঢেকে রাখতে হবে।

তিনি : যদি স্বামী শূকরের মাংস ভক্ষণ করে তবে তা সহ্য করতে হবে। কিন্তু নিজের পানাহারের পাত্র সমূহ আলাদা করে রাখা দরকার।

চার : যদি স্বামী সভানদেরকে গির্জায় নিয়ে যায় তবে তাতে বাধা দেয়া উচিত নয়। কিন্তু সুযোগ পেলেই বাচ্চাদের মন-মগজে ইসলামী আকায়েদ ও ধারণাসমূহ মোহরাক্ষিত করার চেষ্টা করতে হবে।

পাঁচ : নিজের চাল-চলন, আমল-আখলাক এবং কর্মপক্ষতির মাধ্যমে স্বামীর মধ্যে এ অনুভূতি জাগাত করতে হবে যে, উভয়ের মধ্যে ইসলাম ও কুরআনের পার্থক্য পরিক্ষার হওয়ার পর আপনির মত প্রেম-পীতি অবশিষ্ট নেই। আগের ভালোবাসা কেবলমাত্র তখনই ক্ষিরে আসতে পারে যখন স্বামীও ইসলাম কবুল করবেন।

উপরোক্তের কথাগুলোর ফলশ্রুতি এটোও হতে পারে যে, স্বামীও বুজিমানের মতো নিবিড়ভাবে ইসলাম সম্পর্কে চিন্তা করতে শুরু করবে। আর আপনিও হেদায়াত ও সংশোধনের একটা সুযোগ পেয়ে যাবেন। কিংবা তিনিই বীতপ্রক হয়ে নিজেই পৃথক হওয়ার জন্যে তৈরী হবেন এবং এ পৃথক্কীরণ কোন উভয় সমবোতার সাথে হতে পারবে। হিতীয় অবস্থার সৃষ্টি হলে একজন নারীকে ধৈর্য সহকারে তা কুল করা দরকার। আল্লার উপর পূর্ণ ডরসা থাকতে হবে যে, আল্লাহ যেন কোন ভালো মুসলমান স্বামী যোগাড় করে দেন।

### আপনার অন্যান্য প্রশ্নাবলীর উত্তর নিম্নরূপঃ

একঃ রামাদানে যদি স্বামীর সাথে বাগড়া ব্যক্তিত সেহেরী খেতে না পারেন তবে সেহেরী ছাড়াই রোধা রাখতে হবে। এমতাবস্থায় ফজরের নামাযের সময় রোধার নিয়ত করে নিতে হবে।

দুইঃ হায়েজ অবস্থায় নামায রোধা উভয় ত্যাগ করতে হবে। নামায কায়া করতে হবে না। অবশ্য পুরে রোধা কায়া করতে হবে। হায়েজ অবস্থায় কুরআন মাজীদ স্পর্শ না করা উচিত। অবশ্য মুখস্থ থাকলে তা পড়া যায়।

তিনঃ পর্দার ব্যাপারে আপনি অন্ততঃ এতোটুকু সাবধানতা অবলম্বন করুন যে, যেয়েটিকে শিক্ষা দেয়ার সময় তার চেহারার দিকে যথাসাধ্য দৃষ্টি নিক্ষেপ না করুন। যদি দৃষ্টি পড়ে যায় তবে দীর্ঘক্ষণ সে দিকে তাকাবেন না। পরব্রহ্ম একাকী অবস্থায় তার সাথে না বসতে যথাসাধ্য চেষ্টা করতে হবে। শুধুমাত্র শিক্ষা দেয়ার সময় টুকুই তার সাথে সাক্ষাৎ করবেন।

ইবাদাত ও ফিক্হী মাসায়েল সম্পর্কে মাওলানা আশুরাফ আলী ধানভী সাহেব প্রণীত “বেহেশতী ঝিনুর” এবং মাওলানা আবদুল শাকুর লক্ষণভী সাহেবের “ইলমুল ফিক্হ” আপনার জন্যে ফলদায়ক হবে। উভয় কিতাবের পূর্ণ সেট যোগাড় করে নিবেন। হাদীসের কিতাবের মধ্যে আপনি রিয়াজুস সালেহীনের উর্দ্দ তর্জমা, ইমাম বোখারীর আল-আদবুল মুফরাদ উর্দ্দ তর্জমা এবং মাওলানা বদরে আলম সাহেবের তর্জমাতুস সুল্লাহ যোগাড় করে নিবেন; জানিনা আমাদের সাহিত্য আপনার নজরে পড়ছে কিনা? আমাদের ইসলাম পরিচিতি এবং তার ইংরেজী অনুবাদ, তাফহীমুল কুরআন, খৃতবাত ও অন্যান্য

উন্ন ইংরেজী সাহিত্য আপনার কাজে আপনাকে অনেক সহযোগিতা করতে পারে।

প্রাপক—

সাইয়েন্স আজহার আলী সাহেব,  
আমেরিকা।

খাকসার,  
আবুল আলা

পত্র—১৬

২৬ আনুমানী '৬৫

মুহতারামী ও মুকাররামী,

আসসলামু আলাইকুম ওয়া রাহমাতুল্লাহ।

আমার অনুপস্থিতিতে আপনার চিঠি এখানে এসে জবাবের প্রতীক্ষায় ছিল।  
এখন আমি প্রত্যাবর্তন করে জবাব দিচ্ছি :

এক ৩ সূরামে নামেয়াতের কসম সমূহের মেসব বিভিন্ন ব্যাখ্যা করা  
হয়েছে তন্মধ্যে যে ব্যাখ্যা আমার মনঃপুত হয়েছে তা এই যে, এখানে শপথ  
করা হয়েছে কেরেশতাদের নামে। এরপর যার ওপর শপথ করা হয়েছে তা  
হল কিয়ামতের আবিঞ্চিৎ এবং মৃত্যুর পর পুনর্জন্ম। তাৎক্ষণ্যে দ্বারা উসব  
কেরেশতা উদ্দেশ্য যারা রং-রেখার দৃকে আসা টেনে হিচড়ে বের করে।

শারা ইশারা করা হচ্ছে যে, তারা জান বের করে এক  
জগত থেকে অন্য জগতে নিয়ে যায়। আস্বাধার আহকাম  
পালনার্থে তৎপরতা বৃক্খনো উদ্দেশ্য। আগের তাত্পর্য আপনি নিজেই বুঝতে  
পারবেন।

দুইঃ বহু বচন এক বচনে নির্ণয় কর্তৃপক্ষের মত  
মোবালাগাহ (আধিক্য) অর্থবোধক। শব্দটি পুরুষ ও স্তৰী উভয় লিঙ্গের জন্যে  
প্রযোজ্য হতে পারে। একবচনের বহুবচন হল  
বাদুকজ্ঞেরা যে শিট বাঁধে দ্বারা সেগুলোই উদ্দেশ্য। রাসূল সাল্লাল্লাহু  
আলাইহি ওয়া সাল্লামের দাওয়াতের ফলে মক্কা শরীকে দ্বারা মুসলিমান হল  
তাদের বংশীয় লোকেরা রাসূলের চির শক্ত হয়ে দীর্ঘ সৰ্বাঙ্গার তাঁর  
ক্ষতি করার চিতাম মঞ্চ থাকে। কেউ রাতের আধারে তাঁকে গুরুত্বার

পরিকল্পনা করে। কেউ নিজের জাহেলী পক্ষতি মোতাবেক বাদু করে ঠাকে উচ্চ করে সেবার কল্পনা করে। আবার কেউ নিজের মনের জালা অন্য উপায়ে মেটানোর চিত্তায় বিড়োর ছিল। আদেশ হল—এ সব কিছুর মুকাবিলায় আল্লার আশ্রম গ্রহণ করতঃ চিত্তামৃত হয়ে যাও।

তিনঃ সূরায়ে মুহাম্মদের দুঃঢি অংশ। ১৯ আব্রাত পর্বত প্রথম অংশ। আর ২০ খেকে শেব পর্বত ছিতীয় অংশ। প্রথম অংশের বিবরণস্থ পরিক্ষার বলে দিয়ে যে, এটা সে সময়ের কথা যখন মক্কা মোয়াজিমায় ইসলামী দাওয়াতের সূচনা পর্বত হয়েনি বরং বিরোধিতা চরম আকারে ছিল। অধিকত এ সময় পর্বত কূরআনেরও একটি নির্ভরযোগ্য অংশ নাফিল হয়েছিল। ছিতীয় অংশের বিবরণস্থই সাক্ষ্য দিছে যে, এ অংশ মদীনা মুনাওয়ারায় নাফিল হয়েছে। কেননা মক্কায় আল্লার কিতাল তথা সশক্ত যুদ্ধ করার প্রয়োজন ছিল না।

### প্রাপক-

মুহাম্মদ ফারাক সাহেব,  
রামপুর, ইতিমা।

খাকসার,  
আবুল আলা

পত্র — ৯৭

২৭ জানুয়ারী '৬৫

মুহতারাবী ও মুকাররামী,

আস্সলামু আলাইকুম ওয়া রাহমাতুল্লাহ।

আগন্তুর চিঠি পেয়েছি, আগন্তুর বর্ণিত প্রথম তিনটি আব্রাতে জগত সৃষ্টির তিস্তি বিভিন্ন অবস্থার কথা বলা হয়েছে যার মধ্যে 'বৈপরিত্য' নেই; বরং ধারাবাহিকতা আছে। প্রথমতঃ সমগ্র সৃষ্টি জগতের সৃষ্টিগত উপাদান ধূমাকারে ছড়ানো ছিল। তারপর আল্লার আদেশে একত্রিত হয়ে একটি বালির টিলায় পরিণত হয়। অতঃপর আল্লাহ তায়ালা সেটাকে ফাটিয়ে আস্মান ও যমিন তৈরি করেন। যমিনে প্রথমতঃ পানি আর পানিই ছিল, আর আল্লার রাজত এ পানির উপরই ছিল। পরে আল্লাহ তায়ালা এ পানি থেকে উচ্চিদ ও জীব-জন তৈরি করেন।

হয়েরত আদমের (আঃ) ফর্জীলতও বিভিন্ন কারণে বিভিন্ন আয়াতে বর্ণিত হয়েছে। এগুলোর মধ্যেও কোনো বৈপরিত্য নেই। হয়েরত আদমের (আঃ) মর্যাদা এ কারণেও যে, তাঁকে আল্লাহ স্বহতে বানিঝেছেন। তাঁর ফর্জীলতের কারণ এটাও যে, আল্লাহ তাঁর মধ্যে নিজের বিশেষ রহ দিঝেছেন। এবং এ কারণেও যে আল্লাহ তাঁকে এমন বিদ্যা দান করেছেন যা ফেরেশতাগণ জানত না।

প্রাপক-

মুহাম্মদ রফিক সাহেব,  
করাচী।

খাকসার,

আবুল আলা

## পত্র — ৯৮

২৭ জানুয়ারী '৬৫

মুহতারামী ও মুকাররামী,  
আসুস্লামু আলাইকুম ওয়া রাহমাতুল্লাহ।

চিঠি পেরেছি। আমি ছবি উঠানো জায়ে মনে করি না এবং ইচ্ছা করে কখনো ছবি উঠাইনি। লোকেরা নিজেদের পক্ষ থেকে যদি ফটো উঠিয়ে নিয়ে ছাপিয়ে দেয় তবে তাদেরকে বাধা দেয়ার মত আমার কাছে কোনো উপায় নেই।

প্রাপক-

আহমদ খান খাকী,  
জালান ওয়ালা, জিলা-মির্যানওয়ালী।

খাকসার,

আবুল আলা

## পত্র — ৯৯

১৭ ফেব্রুয়ারী '৬৫

মুহতারামী ও মুকাররামী,  
আসুস্লামু আলাইকুম ওয়া রাহমাতুল্লাহ।

আপনার পত্র পেরেছি। কুরআন ও হাদীসের আলোকে এ কথা অকাট্যভাবে প্রমণিত যে, ইমান ছাড়া কোনো আমল নেক আমল নয়। ইমান

ব্যক্তিত কোনো ঘটি বেহেশতের দাবী করতে পারে না। কোনো কাফেরের জন্যে বড়জোর যে অনুকম্পার আশা করা যেতে পারে। তা শুধু এতোটুকু যে, যদি সে নৈতিকভাব দিক থেকে করিবু না হয় বরং তার কার্যবলী বৃক্ষরিত্ব মূলক হয় তবে তাকে এমন শাস্তি দেয়া হবে না যা এই কাফেরকে দেয়া হবে যে কাফের তো আছেই আবার দুর্চরিতও। কিন্তু কুফরীর শাস্তি থেকে নিজার পাবে না।

প্রাপক-

সাইয়েদ মাহমুদ সাহেব,  
হামদরাবাদ, দাক্ষিণাত্য।

খাকসার,  
আবুল আলা

পত্র-১০০

৭ ফেব্রুয়ারী '৬৫

মুহতারামী ও মুকাররামী,

আসসলামু আলাইকুম ওয়া রাহমাতুল্লাহ।

আপনার চিঠি পেয়েছি। এটা জেনে আন্তরিকভাবে খুশী হয়েছি যে, আপনি নিজের ধ্যানে বধারীতি মন্ত্র আছেন এবং একটি হোষ্টেল তৈরি করে কাজ শুরু করে দিয়েছেন। হোষ্টেলের পরিকল্পনা খুব ভাল। আমাদের শিক্ষাগারগুলোতে শিক্ষার যে ক্রটি পাওয়া যায় তার অনেক তদারকী এ ধরনের হোষ্টেলের মাধ্যমে করা যায়। এ ব্যাপারে বিশেষ ভাবে চেষ্টা করল যে, ছাত্রাব যেন শুধুমাত্র হোষ্টেলের আইন কানুনের ভঙ্গে দিনি জীবন যাপন করায় অভিযুক্ত না হয়। বরং তাদের ধ্যান-ধারণার প্রকৃত পরিবর্তন সৃষ্টি হয় এবং তারা নিজেরাই ইসলামী জীবন প্রচারি, ইবাদাতের অনুসরণ এবং নৈতিক দৃষ্টিকোণকে পদ্ধতি করতে থাকে। এ অল্যো সুশিক্ষার শিক্ষিত লোক এবং উন্নত চরিক্রবান অভিভাবকেরপ্রয়োজন।

প্রাপক-

চৌধুরী মিসেস মালী পাত্র মাসেন  
আওহামসাদ, কলকাতা।

খাকসার,  
আবুল আলা

পত্র/৬-

মৃহত্তরামী ও মুকারমামী,

আসসালামু আলাইকুম ওয়া রাহমাতুল্লাহ।

আপনার পত্র পেয়েছি। কুরআন যে আল্লার কিতাব এ সত্য সুস্পষ্টভাবে কুরআনে বর্ণিত হয়েছে। এ সম্পর্কিত অধিকাংশ আয়াতেই বলা হয়েছে : “এটা আল্লার পক্ষ থেকে নাখিলকৃত কিতাব।” কিন্তু কোনো কোনো আয়াত এমন আভ্যন্তরীণ সাক্ষ্য প্রমাণ সম্বলিত হচ্ছে যদরা কুরআন আল্লাহর কালাম হওয়া একান্তভাবে প্রমাণিত হয়।

এ সব দলীলের শীর্ষে অবস্থান করছে কুরআনের সেই চ্যালেঞ্জ যা সন্দেহগোবৰ্গকারী ও অভিযোগকারীদেরকে দেয়া হয়েছিল। এতে তাদের বলা হয়েছিল, যদি তোমরা কুরআনকে কোনো মানবের রচিত মনে কর তবে এর অনুরূপ কালাম রচনা করে দেখাও। এ চ্যালেঞ্জ সর্ব প্রথম সূরায়ে হৃদের ১২ আয়াতে দেয়া হয় এবং বলা হয় : “তারা কি বলে যে, এটা নবীর বানানো ? হে নবী তুমি বলে দাও। ভাল কথা। তা হলে তোমরা এর অনুরূপ ১০টি সূরা বানাও।” এ দলীলের সারমর্ম এই যে, তোমাদের দৃষ্টিতে যদি এটা মানবীয় কালাম হয় তবে মানুষ অনুরূপ কথা তৈরি করতে সক্ষম হওয়া উচিত। সূতরাং নবী সাল্লাল্লাহু আলাইহি ওয়া সাল্লাম নিজে এটা রচনা করেছেন, তোমাদের এ দাবী কেবল মাত্র তখনই সঠিক হতে পারে যখন তোমরা অনুরূপ একটি কিতাব রচনা করে দেখাতে সক্ষম হবে। কিন্তু এ চ্যালেঞ্জ সঙ্গেও তোমরা সকলে মিলে এর অনুরূপ কালাম যখন পেশ করতে পারছ না। তখন এ কিতাব আল্লার পক্ষ থেকে অবশ্যই নাখিলকৃত। কাফেররা যখন এ চ্যালেঞ্জের জবাব দিতে পারল না তখন সূরায়ে ইউনুসের ৩৮ আয়াতে বিতীন বার এর পুনরোপ্তেখ হলো। “এরা কি বলে যে, এটা নবীর রচিত ? (তাদেরকে) বল, যদি তোমরা নিজেদের অপবাদে সত্য হও তবে অনুরূপ একটি মাত্র সূরা রচনা করে দেখাও এবং আল্লাকে বাস দিয়ে যাকে ডাকা সম্ভব তাকে তাকে ডেকে সাহায্য গ্রহণ কর।” এরপর সূরায়ে তাহার ৩৩-৩৪ আয়াতে বলা হয়েছে : “তারা কি বলে যে, তিনি এটা নিজে বানিয়েছেন ? বরং তারা ইমান রাখে না। যদি তারা সত্য হয় তবে অনুরূপ কালাম রচনা করে দেখিয়ে দিক।”

কুরআনকে আসমানী কিতাব হিসেবে অশীকারকারীদের এ চ্যালেঞ্জ মঙ্গী ঘুণ্ডেই করা হয়নি। বরং হিজরতের পর মদীনায়ও জোরেসোরে এ চ্যালেঞ্জের পুনরোল্লেখ হয়। মুশরিক ও 'আহলে কিতাব'দেরকে সম্বোধন করে সূরায়ে বাকারার ২৩ আয়াতে পুনরায় ঘোষণা করা হয় "আমার বাল্দার ওপর অবর্তীণ কিতাবের ওপর তোমাদের যদি সদেহ হয় তবে এর অনুরূপ একটি মাত্র সূরা রচনা কর, আল্লাকে ছেড়ে তোমাদের সমস্ত সাহায্যকারীদেরকে ডেকে লও; যদি তোমরা সত্য হও।" ইতিহাস সাক্ষী এবং স্বয়ং কুরআনের পুনঃ পুনঃ চ্যালেঞ্জ এ কথার সুস্পষ্ট প্রমাণ যে, বিরক্তবাদীরা এর জবাব দানে সম্পূর্ণ ব্যর্থ হয়েছে। তাদের অক্ষম ও অসহায় মৌলতা কুরআন আসমানী কিতাব হওয়ার অকাটা প্রমাণ।

কুরআনে তার নিজের আল্লার কালাম হওয়ার স্বপক্ষে দ্বিতীয় দলিল হিসেবে অশীকারকারীদের সামনে যে জিনিস পেশ করে তা নবী মুহাম্মদ সাল্লাল্লাহু আলাইহি ওয়া সাল্লামের নবুয়াত প্রাপ্তির আগের জীবন পদ্ধতি। অতএব, সূরায়ে ইউনুসের ১৬টি আয়াতে রাসূলকে সম্বোধন করে বলা হয়েছে। "বল! যদি আল্লার ইচ্ছা এটাই হত তবে আমি এ কুরআন তোমাদেরকে কখনো শুনাতাম না এবং আল্লাহ তোমাদেরকে এর খবর পর্যন্ত দিতেন না। পরিশেষে এর আগে আমি একটি সময় তোমাদের মধ্যে কাটিয়েছি। তোমরা কি বুদ্ধি দিয়ে কাজ করনি।" মুহাম্মাদ সাল্লাল্লাহু আলাইহি ওয়া সাল্লাম নিজে কুরআন বানিয়ে আল্লাহর প্রতি আরোপ করছে। এ ধারণা খণ্ডনে উক্ত আয়াতটি অপর একটি মজবুত দলিল। কুরআন তাঁর রচিত নয় বরং আল্লাহর তরফ থেকে ওহীর মাধ্যমে তাঁর ওপর অবর্তীণ হয়; মুহাম্মাদ সাল্লাল্লাহু আলাইহি ওয়া সাল্লামের এ দাবীর সমর্থনে আয়াতটি একটি শক্তিশালী প্রমাণ। অন্যান্য সব দলিল তো তৃপ্তনামূলকভাবে দূরবর্তী জিনিস। কিন্তু মুহাম্মাদ (সা):-এর জিন্দেগী তাদের সম্মুখের বাস্তব জিনিস ছিল। নবুয়াতের আগে তিনি পূর্ণ ৪০ বছর তাদের মধ্যেই অতিবাহিত করেন। তাদের শহরেই তাঁর জন্ম। তাদের সামনেই তাঁর কৈশর জীবন কাটে, সে সমাজেই তিনি জোয়ান হন, মধ্যবর্তী বয়সে শৌচেন। ধাকা-ধাঙ্গা, মেলা-মেশা, ছলা-কেরা, উঠা-বসা, লেন-দেন, বিবাহ-শাদী মোট কথা সর্ববিধ সামাজিক সম্পর্ক তাদের সাথেই ছিল। তাঁর জীবনের

কোনো দিকই তাদের অগোচরে ছিল না। একপ জানা-শুনা, দেখা জিনিসের চেয়ে অধিক সুস্পষ্ট সাক্ষ আর কি হতে পারে।

তাঁর জীবনের দৃঢ়ি কথা সম্পূর্ণ প্রকাশ ছিল যা মুকার প্রতিটি লোক জানতো।

একটি এই যে, নবুয়াত প্রাণির আগে পূর্ণ ৪০ বছর জীবনে তিনি এমন কোনো শিক্ষা, প্রশিক্ষণ এবং সৎ পাননি যদ্বারা এ অভিজ্ঞতা অর্জিত হয়েছে যে, নবুয়াতের দাবী করার সাথে সাথেই সে অভিজ্ঞতার প্রোত্তুবিনী তাঁর ভাবাতে প্রকাশ হ'তে শুরু হয়ে যায়। কুরআনের সুরাসমূহ মেগুলো পর্যায়ক্রমিক আলোচ্য বিবরণিত হিসেবে এসেছে, এর আগে কখনো সেসব বিবরণে তাঁকে আভাসিকতার সাথে আলোচনা করতে এবং উসব ধারণা প্রকাশ করতে দেখা যায়নি। ঘটনার গভীরতা এতেও কু যে, পূর্ণ ৪০ বছর সময়ের মধ্যে তাঁর কোনো অন্তরঙ্গ মিত্র এবং কোন নিকটাত্ত্বীয় কখনো তাঁর কথায় এবং আচার-আচরণে এমন কোন জিনিস উপলক্ষ করেনি যাকে ঐ মতবড় দাওয়াতের ভূমিকা বলা যায়, যা তিনি চালিশ বছর বয়সে পদার্পণ করে হঠাৎ শুরু করে দেন। এটা এ কথারই সুস্পষ্ট প্রমাণ যে, কুরআন তাঁর নিখন মতিজ্ঞ প্রসূত জিনিস নয় বরং বাহির থেকে তাঁর কাছে আগত জিনিস। কেননা মানব মতিজ্ঞ নিজের বয়সের কোন ত্বরণেই এমন কোন বৈ প্রকাশ করতে পারবে না যার লালন-পালন ও উন্নতির প্রকাশ চিহ্নসমূহ জীবনের এর আগের তরসমূহে পাওয়া না যায়। এ কারণেই মুকার কোনো কোনো চতুর লোক যখন নিজেই উপলক্ষ করল যে, কুরআনকে তাঁর মতিজ্ঞ প্রসূত সৃষ্টি সাব্যত করা একটি নির্বার্থক প্রকাশ্য অপবাদ বৈ আর কিছু নয়। অবশ্যে তাঁর বলতে শুরু করল যে, এমন কোনো ব্যক্তি আছেন যিনি মুহাম্মাদকে এ সব কথা শিখিয়ে দেন। কিন্তু এ বিতীয় কথা প্রথম কথার চেয়েও বেশী অনর্থক। কারণ মুকা তো দূরের কথা সম্ভা আরব রাজ্যে এমন যোগ্য লোক ছিল না যার প্রতি অংশুলি নির্দেশ করে বলা যায় যে, এ লোকটি এই বাণীর ইচ্ছিতা কিংবা ইচ্ছিতা হতে পারে। একপ যোগ্যতাপূর্ণ লোক কোনো সম্ভাজে কিন্তু বেশ মোশন ধারণ করতে পারে?

বিতীয় কথা যা তাঁর আগের জীবনে সম্পূর্ণ প্রকাশ ও সুস্পষ্ট ছিল তা এই যে, মিথ্যা, প্রবক্ষনা, প্রতারণা, জালিয়াজী, ঘোকাবাজী, পঠতা, কুটিলভা ইত্যাদি ধরনের অন্যান্য ক্রটির সামান্যতা ছোয়াচ তাঁর প্রতি জীবন চালিতে মুহূর্তের অন্যেও পাওয়া যায়নি। সময় সময়ে এমন কোনো ব্যক্তি ছিল কि যে

বলতে পারে যে, এ চল্লিশ বছরের সধমিশ্রিত সমাজে তাঁর অমুক জুটির সাথে তাঁর পুরিমূল হয়েছে। পক্ষতরে যেসব লোকের তাঁর সাথে সাক্ষাৎ ঘটে তাঁরা তাঁকে অভ্যন্ত সৎ, মহৎ, সত্যবাদী, বিমল ও নির্ভরযোগ মানুষ হিসেবেই জানতো। নবুয়াতের পাঁচ বছর আগে কাঁবার পুনর্নির্মাণের সময় হজরে আসেওয়াদকে যথাস্থানে বসানোর ব্যাপার নিয়ে কুরাইশদের বিভিন্ন গোত্রের মধ্যে ঐতিহাসিক বিবাদ সংঘটিত হয়। তাতে সর্বসম্মতিজ্ঞমে এ আপোরফণ হয় যে, আগামীকাল ভোরে হেরেম শরীকে যিনি প্রথম প্রবেশ করবেন তাকেই শালিশ মানা হবে। বিভিন্ন দিন প্রথম প্রবেশকারী লোকটি ছিলেন মুহাম্মাদ সাল্লাল্লাহু আলাইহি উয়া সাল্লাম। তাঁকে দেখেই সকলে সময়ের বলে উঠলো “তিনি পরম সত্যবাদী, আমরা তাঁর কথায় রাজ্ঞী, তিনি মুহাম্মাদ (সঃ)। এমনিভাবে আল্লাহ তায়ালা তাকে নবী হিসেবে মনোনীত করার আগেই কুরাইশ গোত্রের সকল মানুষের জনাকীর্ণ সম্মেলন থেকে তাঁর ‘আমীন’ হওয়ার সাক্ষ্য নিয়ে নেন। সুতরাং এ ধারণা করার অবকাশ কোথায় যে, যে ব্যক্তি সারা জীবনে কোনো ক্ষুত্ৰ ব্যাপারেও মিথ্যা, জালিয়াতী, প্রবৃত্তনা করেননি, সে ব্যক্তি হঠাতে এতো বড় মিথ্যা ও মন্তবড় জালিয়াতী ও প্রতারণা নিয়ে নিজের মনগাড়া কিছু কথা রচনা করেন এবং রচিত কথাগুলো অভ্যন্ত জোর দিয়ে ও চ্যালেঞ্জ সহকারে আল্লার প্রতি আরোপ করতে থাকবেন?

এ পরিপ্রেক্ষিতে আল্লাহ তায়ালা নবী করিম সাল্লাল্লাহু আলাইহি উয়া সাল্লামকে বলেনঃ তাদের অনর্থক অপবাদের উন্নরে তাদেরকে বলে দিন, হে লোকেরা! আন দিয়ে কিছু কাজ তো কর। আমি বহিরাগত কোনো আগম্যক নই, এর আগে আমি তোমাদের মাঝেই জীবনের একটি উল্লেখযোগ্য সময় অতিবাহিত করেছি। আমার আগের জীবন প্রত্যক্ষ করার পরও তোমরা আমার থেকে এ আশা কিভাবে পোষণ করতে পার যে, আমি আল্লার শিক্ষা এবং তাঁর ছক্ষু ছাড়া এ কুরআন তোমাদের সামনে পেশ করতে পারি।

এ বিবরণটি কুরআনের অন্যান্য স্থানেও পূর্বৰ্য্যক্ষ করা হয়েছে। যারা কুরআন আল্লার ওই হওয়া সম্পর্কে সন্দেহ করে তাদেরকে বুঝানো হয়েছে যে, মুহাম্মাদ সাল্লাল্লাহু আলাইহি উয়া সাল্লাম বাইরে থেকে হঠাতে তোমাদের কাছে উদয় হয়নি। বরং এ কুরআন নাযিল হওয়ার আগে চল্লিশ বছর পর্যন্ত তোমাদের মধ্যে ছিলেন। নবুয়াত দাবীর এক দিন আগেও তোমরা কখনো তাঁর

মুখে এ ধরনের বাণী এবং এ বিষয়বস্তু ও প্রাসংগিক বাণী শুনেছ কি? যদি না শুনে থাক এবং অবশ্যই শুননি তা হলে এ কথা কি তোমাদের জ্ঞানে সাময় দেয় যে, কারো ভাষা, ধারণা, জ্ঞাত বিষয়সমূহ এবং চিন্তা ও বর্ণনা রীতিতে আচমকা এরূপ পরিবর্তন হতে পারে?

মুহাম্মাদ সাল্লাল্লাহু আলাইহি ওয়া সাল্লাম তোমাদেরকে কুরআন শুনিয়ে কোথাও অদৃশ্য হয়ে থান না। বরঞ্চ তোমাদের মধ্যেই মেলা-মেশা করেন। তোমরা তাঁর মুখে কুরআনও শ্রবণ কর আবার অন্যান্য কথাবার্তা, বক্তৃতা-বিবৃতিও শুনে থাক। কুরআনের বাণী ও মুহাম্মাদ সাল্লাল্লাহু আলাইহি ওয়া সাল্লামের নিজের ভাষা ও পজতির মধ্যে এমন সুস্পষ্ট পার্থক্য যে, কোনো একজন লোকের মধ্যে এরূপ দুটি ভিন্নধর্মী বাকপজতি (Style) হতেই পারে না। এ পার্থক্য শুধুমাত্র সে আমলেই সুস্পষ্ট ছিল না যখন নবী মুহাম্মাদ সাল্লাল্লাহু আলাইহি ওয়া সাল্লাম নিজের দেশের লোকদের সাথে মিলেমিশে থাকতেন। বরং আজও হাদীস গ্রন্থে তাঁর অগণিত কথা ও বক্তৃতা বিদ্যমান আছে। তাঁর ভাষা ও বাক পজতি কুরআনের ভাষা ও পজতি থেকে এতটুকু ভিন্নতর যে, ভাষা ও সাহিত্যের কোনো চূল চেরা সমালোচক এ কথা বলতে সাহস করবে না যে, এ উভয় বাণী একই ব্যক্তির হতে পারে।

সূরায়ে কাসাসের ছিয়াশি আয়াতে রাসূল সাল্লাহু আলাইহি ওয়া সাল্লামকে সম্মোধন করে বলা হয়েছে: ‘তুমি কখনো এ কথার প্রাণী ছিলে না যে, তোমার ওপর কিতাব নাথিল হোক। এটা তো শুধুমাত্র তোমার ঝরের মেহেরবাণীতে তোমার ওপর নাথিল হয়। এটা একটা তথ্য যে, রাসূলের সাথে ঘনিষ্ঠ সম্পর্ক রক্ষাকারীদের মধ্যে, তাঁর আত্মীয় প্রতিবেশী এবং বক্তৃ-বাক্ফবদের মধ্য থেকে কেউ এটা বলতে পারেনি যে, তিনি প্রথম থেকেই নবী হওয়ার জন্যে প্রস্তুতি নিছিলেন। হেরাকুন্হার এ বৈপ্লাবিক মুহূর্তের পর তাঁর মুখে আচমকা যে বিষয়বস্তু প্রসংগ ও ব্যাপার সম্মুহের সূচনা হয় সেগুলোর সম্পর্কে তাঁর মুখে একটি শব্দ পর্যন্ত কেউ শুনেনি। হঠাতে কুরআনের আকারে তাঁর মুখে যে বিশেষ ধরনের ভাষা, শব্দ ও পরিভাষার ব্যবহার লোকেরা শুনতে শাশলো কেউ এর আগে তাঁর ব্যবহার শুনেনি। তিনি কখনো শুয়াব করার জন্যে দাঢ়াননি। কখনো কোনো দাওয়াত ও আল্লেলনের ডাক দেননি। বরং তাঁর কর্মতৎপরতায় কখনো এ ধারণা পর্যন্ত হয়নি যে, তিনি সামষিক সমস্যা সমাধান অথবা ধর্মীয় কিংবা নৈতিক সংশোধনের জন্যে কোনো কাজ শুরু

করার চিকিৎসা মঞ্চ আছেন। এই বৈপ্লবিক মুহূর্তের একদিন আগ পর্যন্ত তাঁর জীবন একজন কৃবসারীর মত ছিল যিনি সহজ সরলভাবে বৈধ পদ্ধতিতে জীবিকার্জন করেন। নিজের সন্তানদের সাথে হাসি-খুশী ধাকেন। অতিথি পরামর্শতা, গরীবের সাহায্য, আত্মীয়-স্বজনদের সাথে সহাবহার করেন। কখনো ইবাদাত করার জন্যে নির্জনে বসে যেতেন। এমন ব্যক্তির হঠাতে একটি বিশ্বজনীন প্রকল্প সৃষ্টিকারী খেতাব নিয়ে দৌড়ানো, একটি বৈপ্লবিক দাওয়াত শুরু করা, একটি ব্যক্তি জীবন দর্শন এবং চিত্ত, নৈতিকতা ও সাংস্কৃতির পদ্ধতি নিয়ে সামনে আসা এতো বড় পরিবর্তন যা মানব প্রকৃতি হিসেবে কোনো কৃত্রিমতা তৈরী এবং ইচ্ছার প্রচেষ্টার পরিণামে কখনো ঘটতে পারে না। কারণ তা হতে পারে কেবল ধ্রুবিকাশ উন্নতির তরঙ্গমূহূর্ত অতিক্রম করার পরই। আর এ সব জরুর ভস্ব লোকের কাছে কখনো গোপন থাকতে পারে না যাদের মাঝে মানুষ দিবানিশি অহনিশি জীবন যাপন করে।

এরপর সূরায়ে আনকাবুতের ৪৮ আয়াতে রাসূল সাল্লাল্লাহু আলাইহি ওয়া সাল্লামকে সম্মোহন করে বলা হয়েছে, “তুমি তো এর আগে না কোনো কিতাব পড়েছ আর না নিজের হাতে লিখেছ। যদি এক্ষণ হতো তবে বাতিলপর্হীরা সন্দেহে পতিত হতে পারতো।” এ আয়াতে দলিলের ভিত্তি এই যে, নবী সাল্লাল্লাহু আলাইহি ওয়া সাল্লাম উচ্চী ছিলেন। তাঁর দেশবাসী, আত্মীয়স্বজন যাদের মাঝে জৰুদিন থেকে বয়োগ্রাণ পর্যন্ত তাঁর জীবন অতিবাহিত হয় তারা সকলেই এ কথা খুব ভাল করে জানেন যে, তিনি সারাজীবনে না কোনো কিতাব পড়েছেন, না কখনো হাতে কলম নিয়েছেন। এ বাস্তবতাকে সামনে রেখে আল্লাহ তায়ালা বলেছেন : এটা এ কথার সুস্পষ্ট দলিল যে, আসমানী কিতাবসমূহের শিক্ষা, বিগত নবীদের জীবন চরিত প্রাচীন জাতিসমূহের ইতিহাস, ধর্মসমূহের আকীদা-বিশ্বাস এবং সভ্যতা, নৈতিকতা এবং জীবনের গুরুত্বপূর্ণ বিষয়সমূহের উপর এ উচ্চী নবীর মুখে যে গভীর ও প্রশংসন জ্ঞানের প্রকাশ ঘটেছে তা ওহীর মাধ্যম ছাড়া অন্য কোনো উপায়ে অর্জন করা সম্ভব নয়। যদি তাঁর হাতে-কলমে লেখা-পড়ার বিদ্যা থাকতো এবং লোকেরা তাঁকে বই-পৃষ্ঠক নিয়ে ঘাটাঘাটি করতে দেখতো তবে বাতিলপর্হীদের সন্দেহ করার কিছুটা উপকরণ হতে পারতো যে, এ ইলম ওহীর মাধ্যমে অর্জিত হয়েছে। কিন্তু তাঁর নিরুক্তরতা এমন কোনো সন্দেহের নাম মাত্র বুনিয়াদও অবশিষ্ট রাখেন।

সূরামে ফোরকানে অঙ্গীকারকানীদের আঁকড়েকটি অভিযোগের উল্লেখ করে বলা হয়েছে: যারা অঙ্গীকার করেছে তারা বলে এ কুরআন একটি মনস্তা জিনিস যা সে নিজেই বানিয়ে নেয় এবং অন্যান্য কিছু লোক তাঁকে এ কাজে সহায়তা করে। এটা অবশ্য মিথ্যা ও নেহায়েত অবিচারের কথা, যখন তারা বলে এটা প্রাচীন লোকদের শিখিত বল যা এ লোকটি নকল করে সকাল-সন্ধিয়ার লোকদেরকে শুনায়। তাদেরকে বলে দিন-এ কুরআন তিনিই নাহিল করেছেন যিনি আসমান ও যমীনের রহস্য সম্পর্কে সম্মত জ্ঞাত।

বর্তমান যামানার পাঠ্যবিদ্রোহ কুরআনের বিরুদ্ধে<sup>\*</sup> এ একই অভিযোগ উৎপন্ন করেছে। কিছু আচর্ষ যে, নবী করিম সাল্লাল্লাহু আলাইহি ওয়া সাল্লামের সমকালীন শতাব্দীর কেউ এ কথা বলেনি যে, তুমি শৈশবে ‘বুহাইরা’ পাত্রীর সাথে সাক্ষাৎ করে এ বিষয়গুলো শিখে নিয়েছো। কেউ এ কথাও বলেনি যে, যুবক বয়সে যখন তুমি ব্যবসার উদ্দেশ্যে বহির্দেশে বাতাসাত করতে তখন প্রাচীন পাত্রী এবং ইহুদী যুবকদের কাছ থেকে এ সব অভিজ্ঞতা লাভ করেছো। কারণ এ সব বিদেশ ভ্রমণের অবস্থা সম্পর্কে তারা জ্ঞাত ছিল। এ সফর তাঁর একাকী ছিল না। কাফেলার সাথে তাঁর সফর ছিল। তারা এ কথা জানতো যে, তাঁর উপর কিছু শিখে আসার অপবাদ দিলে আমাদের নিজেদের শহরের শত সহস্র লোকেরাই আমাদেরকে মিথ্যাবাদী বলবে। তাছাড়া মক্কার প্রতিটি সাধারণ মানুষ আমাদেরকে জিজ্ঞাসা করবে, বলি এ সব অভিজ্ঞতা তাঁর ১২/১৩ বছর বয়সে বোহাইরা থেকে লাভ হয়ে থাকে অথবা পাঁচিশ বছর বয়স থেকে লাভ হতে থাকে তবে এ লোকটি তো, বাহিরে কোথাও ছিলেন না, আমাদের সাথেই তো বসবাস করে আসছেন। চল্লিশ বছর পর্যন্ত তাঁর সমস্ত ইল্য গোপন রাখার কারণ কি থাকতে পারে এবং দীর্ঘ সময়ে তাঁর মুখ দিয়ে কখনো এমন একটি শব্দ বের হয়নি যা এ ধরনের ইল্যের প্রতি ইংগিতবহু হতে পারে? এ কারণেই মক্কার কাফেররা এতোবড় জন্ময় মিথ্যা আরোপ করার সাহস করেনি। এবং তা পরবর্তীকালের নির্ণজ লোকদের জন্যে উল্ল্লজ্ঞ রাখে। কাফেরদের নবুয়াতের পূর্ব কাজ সম্পর্কে কোনো কথা নেই। বরং নবুয়াত পরবর্তী সময় সম্পর্কেই তাদের বিরোধিতা। তাদের কথা ছিল এই যে, এ লোকটি নিরক্ষর। নিজে পড়া-শুনা করে নতুন অভিজ্ঞতা অর্জন করা সম্ভব নয়। প্রথমে সে কিছুই শিখেনি। চল্লিশ বছর বয়স পর্যন্ত সে এমন কোনো কথাও জানতো না, যা আজ তাঁর মুখ দিয়ে বের হয়।

এখন সে এগুলো কোথেকে পেতে শাগমো? তার মূলধন আগেকার লোকদের কিভাব পত্র যা সে রাতের অক্ষকারে চুপে চুপে অনুবাদ ও কপি করিয়ে কারো সহানুভাব পড়িয়ে শ্রবণ করে সেগুলো মুক্ত করে দিনের বেলায় আমাদেরকে শুনাইয়ে রেওয়ারেতে ধারা জানা যায় যে, এ প্রসংগে তারা কতিপয় আহশে কিভাব লোকদের নামও উল্লেখ করে যারা সেখাগড়া আনতেন এবং মকাম বসবাস করতেন। অর্থাৎ আদাস (হোবাইতির বিন আবদুল উজার মৃত্তিপ্রাণ কৃতদাস) ইয়াসার (আলা ইবনে হাজরায়ির মৃত্তিপ্রাণ দাস) জবর (আবের ইবনে রবীয়ার আযাদকৃত গোলাম)।

দৃশ্যতঃ বড়ই গুরুত্বপূর্ণ অভিযোগ মনে হয় ওহীর দাবী রন্দ করার জন্যে নবীর ইসলামের উৎসকে কল্পিত করার চেয়ে বড় আর বেন অভিযোগ গুরুত্বপূর্ণ হতে পারে? কিন্তু লোকেরা প্রথম দৃষ্টিতে এটা দেখে বিস্ময়ে হতবাক হয়ে যায় যে, জবাবে মূলতঃ কোনো দলিল পেশ করা হয়নি। বরং শুধু এটা বলেই কথায় ইতি টানা হচ্ছে যে, তোমরা সত্য ও বাত্তবাতার উপর অবিচার করছ, সুস্পষ্ট অন্যায়সূচক কথা বলছ, অবন্য মিথ্যার বেসাংতি নিয়ে ফিরছ। এটা এই আল্লার কালাঘ যিনি আসমান ও যমীনের রহস্য জানেন। এটা কি বিস্ময়কর কথা নয় যে, তৈরি প্রতিকূল পরিবেশে এমন জোরদার অভিযোগ করা হয় এবং তা ঘৃণা ভরে প্রত্যাখ্যাত হয়? বাত্তবিকই এটা কি এমন তুচ্ছ ও গুরুত্বহীন অভিযোগ ছিল যে, এর উভয়ের কেবলমাত্র “মিথ্যা ও যুলুম” বলে দেয়াই যথেষ্ট ছিল? পরিশেবে এ সংক্ষিপ্ত জবাবের পরও লোকদের কোনো বিভারিত ও সুস্পষ্ট উভয় দাবী না করার এবং নও-মুসলিমদের অন্তরে কোনো সন্দেহের উদ্দেক না হওয়ার কারণ কি ছিল? বিরোধীদের মধ্য থেকে কারো একথা বলার সাহস হয়নি যে, দেখ! আমাদের এ গুরুত্বপূর্ণ অভিযোগের কোনো সন্দৰ্ভের তাদের কাছে নেই। তারা শুধুমাত্র মিথ্যা ও যুলুম বলেই টালবাহানা করছে।

এ সমস্যার সমাধান আয়োজন করে পেয়ে যাই, যে পরিবেশে ইসলাম বিরোধীগণ অভিযোগ উৎপাদন করেছিল। প্রথম কথা হচ্ছে, মকাম অত্যাচারী সর্দার যারা একেকজন মুসলমানকে মারধর করতো এবং উত্ত্যক্ত করে বেড়াতো-তাদের জন্যে এটা ঘোটেই দুর্ভর ছিল না যে, যাদের সম্পর্কে তারা বলতো এরা পুরনো কিভাবের তর্জমা করে মুহাম্মাদ (সাঃ)-কে মৃত্যু করায়, তাদের ঘর এবং শ্বেত রাসূল সাল্লাল্লাহু আলাইহি ওয়া সাল্লামের

ঘরে অভিবান চালিয়ে তাদের ধারণামতে এই কাজের জন্যে যেসব উপকরণের ব্যবহা করা হচ্ছে সেগুলোর সমস্ত স্বপ্ন বের করে জনগণের সামনে রাখতো। এই কাজের সময় তারা আশে পাশে লুকিয়ে থেকে অনেক লোককে ঝ্যাপ্সারটা পেষিয়ে দিতে পারতোঃ এ দেখ, নবুয়াত 'তৈরির কারখানা'। যারা বিলাসকে উজ্জ্বল বালুতে পোড়াতো তাদের জন্য এভাবে নবুয়াতের কারখানা আবিষ্কার করার পিছনে কোনো আইন ও বিধানগত নিবেদ ছিল না। এসপ পদক্ষেপের মাধ্যমে তারা চিমিনীর জন্যে মুহাম্মাদী নবুয়াতের বিপন্ন ঠেকাতে পারতো। তা না করে তারা শুধুমাত্র মৌখিক অভিযোগ করতো। একদিনও এই চূড়ান্ত সিজাতের জন্যে তৎপরতা দেখায়নি।

বিত্তীয় কথা এই ছিল যে, এ ঝ্যাপ্সারে তারা যাদের নাম নিতো তারা বহিরাগত ছিল না। তারা এ মুক্ত নগরীরই অধিবাসী ছিল। তাদের বোগ্যতা কারো কাছে গোপন ছিল না। যার সামান্য জ্ঞান ছিল এমন প্রত্যেকটি লোক প্রত্যক্ষ করতে পারতো যে, মুহাম্মাদ সাল্লাল্লাহু আলাইহি ওয়া সাল্লাম যে জিনিস পেশ করছে তা কোনু পর্যায়ের, কোনু মর্যাদার ভাষা, কোনু পর্যায়ের সাহিত্য, ছবের প্রকরণ কি রকম, বিষয়বস্তু ও ধারণাসমূহ কত উচ্চাংশ। আর যাদের সম্পর্কে বলা হয় যে, মুহাম্মাদ (সাঃ) তাদের কাছ থেকে এ সব কিছু হাসিল করেছে তারা কোনু পর্যায়ের লোক। এ কারণেই কেউ এ অভিযোগের কোনো গুরুত্ব দেয়নি, প্রত্যেক ব্যক্তি বুঝতো যে, এ সব কথাবার্তা শুধুমাত্র মনের খাল মিটানো বৈ আর কিছুই নয়। অন্যথায় এ সব কথার কোনোই মূল্য নেই। যারা ওসব লোকদের সম্পর্কে অনভিহিত ছিল তারাও তো, পরিশেষে এতেও কুকুর কথা চিন্তা করতে পারতো যে, যদি এ সব লোক এতোই বোগ্যতা রাখে তবে তারা নিজেরা কেন নিজেদের বাতি জালায় না? অন্য একজনের প্রদীপে তৈলের ব্যবহা করার প্রয়োজন কেন? তাও আবার এমন গোপনে যে, এ কাজের খাতিতে তাদের সামান্যতম অংশও মিলে না?

তৃতীয় কথা এই ছিল যে, এ প্রসংগে যাদের নাম নেয়া হয়েছিল তারা সকলেই বহিরাগত জীবনাস যাদেরকে তাদের মুনিব মুক্ত করে দিয়েছিল। আরবের গোআরী জীবনে কেউ কোনো শক্তি এবং গোআরী সহযোগিতা ছাড়া কাটতে পারতো না। মুক্ত হওয়ার পরও ভূত্যন্ত তাদের সাবেক প্রভুদের ছঅছান্নার ধোকতো এবং পুরাতন প্রভুদের সহানুভূতিই সমাজে বসবাসের জন্যে সহায়ক হতো। এ কথা পরিষ্কার যে, (মায়াজাল্লাহ) যদি মুহাম্মাদ সাল্লাল্লাহু

আলাইহি ওয়া সাল্লাম এ সব শ্লোকদের সহায়তাম মিথ্যা নবুয়াতের অকটি দোকান চালতেন তবে এ সব শ্লোক একনিষ্ঠভাবে ও নেকলিয়তসহ এ ক্ষয়ক্ষেত্রে তাঁর সাথে শরীক হতে পারতো না। অবশ্যেই এমন ধরনের শ্লোক কিভাবে তাঁর নিকট একনিষ্ঠ সহকর্মী এবং সত্যিকার সহযোগী হতে পারে যাদের কাছ থেকে খাতের আধারে কিছু কথা শিখে দিলের আলোকে সমস্ত মানব মতোর কাছে বলে বেড়ানো যে, এটা আল্লার পক্ষ থেকে আমার ওপর অবতীর্ণ ওহী। কারণ তাদের কেবল কোনো লোভ এবং আর্থের জন্যেই এ কাজে শরীক হওয়া সম্ভব ছিল। কিছু কোন বুদ্ধিমান শ্লোক এ কথা শীকার করতে পারবে যে, এ সমস্ত শ্লোক তাদের অভিভাবকদের অসমৃষ্ট করে মুহাম্মাদ সাল্লাল্লাহু আলাইহি ওয়া সাল্লামের এ বড়যজ্ঞে (!) শরীক হয়ে গেছে? সে স্বার্থটি কি হতে পারে যার পরিপ্রেক্ষিতে এ শ্লোকগুলো এমন একজন শ্লোকের সাথে মিলিত হয়েছে যে সম্ভা জাতির অভিশপ্ত, অভিযুক্ত এবং সকলের শক্তাত্মক কেন্দ্রবিন্দু? নিজেদের অভিভাবকদের সাথে সম্পর্কচেনের কারণে যে ক্ষতি তাদের হবে তার পূরণ এমন এক ব্যক্তির মাধ্যমে আশা করা যায় কি, যিনি নিজেই মুসীবতে জর্জরিত? এটাও চিন্তার বিষয় যে, তাদেরকে মারধর করে এ বড়যজ্ঞ শীকার করিয়ে নেয়ার সুযোগও তাদের মনিবদের ছিলো। এ সুযোগের সহ্যবহার তারা কেন করেননি এবং সম্ভা জাতির সামনে তাদের হারা। এ শীকারোক্তি কেন নেয়নি যে, আমাদের থেকে শিখে এ নবুয়াতের বাজার তিনি বসিয়েছেন?

সবচেয়ে আকর্ষ্য কথা এ ছিল যে, তারা সকলেই মুহাম্মাদ সাল্লাল্লাহু আলাইহি ওয়া সাল্লামের ওপর ঈমান এনেছিলেন এবং সাহাবায়ে কিরামগণ রাসূলের পবিত্র সম্মান ওপর যে আকীদা পোষণ করতেন সেজন্ম অভূতপূর্ব আকীদা পোষণে তাঁরাও শামিল হয়ে যান। এটা কি সম্ভব যে, ক্ষত্রিম ও বড়যজ্ঞমূলক নবুয়াতের ওপর যেসব শ্লোক ব্যয় ঈমান আনবে এবং অত্যন্ত গভীর বিশ্বাসসহ ঈমান আনবে যারা এ নবুয়াত তৈরীর বড়যজ্ঞে অংশ গ্রহণ করেছিল? যদি ধরে নেয়া যায় যে, এটাও সম্ভব, তবে ঈমানদারদের জামামাতে তাদের তো একটা বিশেষ মর্যাদা থাকতো। এটা কেমন করে হয় যে, নবুয়াতের কারবার চললো আদুস, ইয়াসার এবং জ্বাবেরের সাহায্যে আর নবীর দক্ষিণ বাহ্যকল্পে পরিগণিত হলেন আবু বকর (রাঃ), উমর (রাঃ) এবং আবু হুরাইরাহ (রাঃ)।

উক্তস্থিত কারণসমূহের পরিপ্রেক্ষিতে প্রত্যেক শ্রবণকারীর দৃষ্টিতে এ অভিযোগটি নিজেই গুরুত্বহীন হয়ে পড়ে। এ কারণে কূরআনে এ অভিযোগটি গুরুত্বপূর্ণ হিসেবে জবাবদানের প্রয়োজনীয়তা দেখা দেয়নি। বরং এ কথা বলার উক্তেশ্যে উক্তেশ্য করা হয়েছে যে, দেখ! সত্যের শক্তি করতে তারা কষ্টটা অঙ্গ হয়েছে এবং কত বড় মিথ্যা ও অবিচারের বেসাতিতে লিপ্ত হয়ে গেছে।

প্রাপক-

শফীক বেরগড়ী,

সম্পাদক- আতুল পাকিতান, করাচী।

ধাকসার,

আবুল আলা

পত্র - ১০২

১১ ফেব্রুয়ারী ৬৫

মুহতারামী ও মুকাররামী,

আস্সলামু আলাইকুম ওয়া রাহমাতুল্লাহ

আপনার চিঠি পেরেছি। আপনার চিঠা-ভাবনা সম্পর্কে জ্ঞাত হয়ে খুব খুশী হয়েছি। শুধুমাত্র নেক স্বত্বাব ও প্রকৃতির কারণে আমেরিকায় অবস্থান করেও সেখানকার নৈতিক ও সামাজিক ত্রুটিসমূহের প্রভাব গ্রহণ করার পরিবর্তে আপনি তাদের ত্রুটিশ্লো ঠিকমত উপলব্ধি করতে সক্ষম হয়েছেন এবং সে শিয়ামতের মূল্যায়ণ করেছেন যা ইসলামের বরকতে এ নাজুক অবস্থাতেও আমাদের মুসলমানদের লাভ হয়েছে। অন্যথায় সাধারণভাবে আমাদের যুবকরা ইউরোপ আমেরিকায় গিয়ে তো সেখানকার রূপ চাকচিক্যে আকৃষ্ট হয়ে পড়ে এবং সে গজালিকা প্রবাহে নিজেদের ভাসিয়ে দেয়। আপনি নিজেও ভালো করে বুঝে নিন এবং অন্যান্য মুসলমান দেশ থেকে আগত যুবক—শাদের সাথে আপনার সাক্ষাৎ হয় তাদের মন-মানসে এ কথা ঢুকিয়ে দিন যে, ইউরোপ আমেরিকাতে আমাদের শুধু বিদ্যা শিক্ষার প্রয়োজন, তাদের নৈতিক দর্শন, জীবন পছন্দি এবং নীতিমালা গ্রহণের প্রয়োজন নেই। এ ব্যগারে ইসলাম থেকে আমরা যে হেদায়াত পেয়েছি তা কেবলমাত্র তুলনামূলকভাবে অধিকতর শ্রেষ্ঠই নয় বরং স্বয়ং পাচ্ছাত্য-বাসীরাও যদি ধৰ্ম থেকে বাঁচতে চায় তবে তাদের আমাদের থেকে এ বিষয়ে পথ নির্দেশনা নিতে হবে।

আপনি ইসলামের সর্বোত্তম খেদমত এভাবে করতে পারেন যে, যে শিক্ষাই আপনি আমেরিকায় অর্জন করছেন তার সাথে সাথে ইসলাম সম্পর্কেও সঠিক জ্ঞান অর্জন করুন। তারপর পাচাত্ত্বাসীদের যেখানে যেভাবেই তাদের কাছে আপনার কথা পৌছানোর সুযোগ হয় তাদেরকে এ কথা অবহিত করতে চেষ্টা করুন যে, নৈতিক, সাংস্কৃতিক, সামাজিক ও অর্থনৈতিক ব্যবস্থা সম্পর্কে ইসলাম মানব জীবনের সমস্যা সমূহের কি সমাধান পেশ করে।

আপনি যেসব প্রশ্ন করেছেন তার জবাব এইঃ

একঃ ইসায়ীদের ব্যবেহকৃত জন্ম হালাল নয়। কারণ তারা না সঠিক পজ্ঞাতিতে যবেহ করে যাতে জন্মের শরীরের সমত রান্ত বের হতে পারে, না যবেহের সময় আল্লার নাম স্মরণ করে থাকে। আপনি হয় ইহুদীদের জবেহকৃত জানোয়ার খাবেন নতুনা যদি নিজে জবেহ করার সুযোগ থাকে তবে নিজেই যবেহ করে নেবেন।<sup>১</sup>

বিত্তীয় প্রশ্ন সম্পর্কে আপনি আমার লিখিত “ইসলামে মুরতাদের শাস্তি” প্রতিকাণ্ঠি অধ্যয়ন করুন তাতে এ বিষয় সম্পর্কে আপনার বিত্তারিত জ্ঞান লাভ হবে এবং সমত অভিযোগের জবাবও পেয়ে যাবেন।

প্রাপক—

ডাঃ এস, মরিন আখতার সাহেব,  
ইউ, এস, এ,

খাকসার,  
আবুল আলা

১. ইহুদীরা এখনো আল্লার নাম নিয়ে জানোয়ার যবেহ করে এবং শুধুমাত্র হারাম মনে করে থাকে। এ কারণে তাদের জবেহকৃত জানোয়ার মুসলমানদের জন্য আয়োজন এ জোশত ‘শুরাফাত’ নামে আমেরিকা ও ইউক্রাইনের অন্য অঞ্চলের পাওয়া যায় যেখানে ইহুদী অভিযানী অবস্থা। (সংক্ষেপ)

১৭ মার্চ '৬৫

মুহত্ত্বিমী ও মুকাররামী,

আস্সালামু আলাইকুম ওয়া রাহমাতুল্লাহ।

আপনার চিঠি পেয়েছি। যেসব নিস্ত অপরাধীদেরকে জাহানামে নিকেপ করা সম্পর্কে কুরআন হাদীসে সৃষ্টি উল্লেখ আছে তারা সূরায়ে ফাতিরে উল্লেখিত সাধারণ অপরাধীদের থেকে ব্যতিক্রম। সাধারণতও ঈমানদার শুনাইগারদের সম্পর্কে কথা এটাই যে, তাদের জাহানামে প্রবেশের পালা আসবে না। যদিং তার থেকে অপেক্ষকৃত কর্ম শান্তি দিয়েই তাদের বিচার পর্ব শেষ করা হবে।

‘শাহেদ’ হারা উদ্দেশ্য হলো পর্যবেক্ষণকারী। আর ‘মাশহদ’ হলো সে জিনিস যা পর্যবেক্ষণ করা হয়। সূরা বুরুজের ৭ম আয়াত ব্যাখ্যা করে দেয়া হয়েছে : **وَهُمْ عَلَىٰ مَا يَعْلَمُونَ بِالْمُؤْمِنِينَ شَهُودٌ**

অর্থাৎ যারা এ বুলুম প্রত্যক্ষ করছিল এবং যাদের উপর বুলুম হচ্ছিল তাদেরকেও প্রত্যক্ষ করছিল। তারা এ কথার উপর শপথ করছিল যে, এ সব অভ্যাচারী লোকদের অবশেষে ধ্বংস করা হয়েছে।

“ ” এর অর্থ বৃষ্টি এবং **ارض ذات صدع** হারা উদ্দেশ্য হলো যদীন কেটে উন্মিস গজানো।

লাইলাতুল কদরের সহস্র মাস অপেক্ষা উন্নত হওয়ার তাংপর্য হলো মানব ইতিহাসের সহস্র মাসে কখনো মানব কল্যাণের জন্যে এমন কাজ হয়নি যা এ এক রাত্রিতে হয়েছে।

**وَإِنَّمَا تَنْهَىٰ نَفْسٌ لَّكَ مِنْ أَنْ يُنْهَىٰ إِلَيْهِ خَيْرٌ لَّكَ** ‘আয়াতের তাংপর্য এই যে, নবী করীর সাজ্জাত্ত্বাহ আলাইহি ওয়া সাল্লামের জন্যে দুনিয়াতে প্রত্যেক পরবর্তী সময় প্রথম সময় থেকে উন্নত হতে থাকবে। যার আশেরাত হবে দুনিয়া থেকেও উন্নত।

**وَإِنَّمَا تَنْهَىٰ نَفْسٌ لَّكَ مِنْ أَنْ يُنْهَىٰ إِلَيْهِ خَيْرٌ لَّكَ**

এর অর্থ হলো দুনিয়া ও আশেরাত উভয়ের সার্বভৌমত্ব একমাত্র আল্লাহই।

কাউসামের ‘অর্থ হলো অনেক মংগল। এ শব্দটি আল্লাহ তাল্লালা তার নবীকে প্রদত্ত অগণিত মংগলবোধক।

আমার মতে মাওলানা ফারাহীর সূরায়ে কীলের তাফসীর ঠিক নয়। শব্দঃ  
সূরার বাক্যবিন্যাস এ তাফসীর গ্রহণ করে না। যদি মাওলানা ফারাহীর ধারণা  
মতো কথা হতো তব সূরার বিন্যাস এভাবে হতো

**سَجَّلْنَا مَا سَلَّلْنَا عَلَيْهِمْ طَيْرًا أَبَدًا بِئْلَهُ.** فَجَعَلْنَاهُمْ كَعَصْبِ عَكْبُولٍ.

প্রাপক—

মুহাম্মদ ফারাহী  
দফতারিল ইসলামাত, মামপুর, ভারত।

খাকসার,  
আবুল আলা

পত্র — ১০৪

১৬ মার্চ '৬৫

আমার শ্রদ্ধেয়,

আস্সলামু আলাইকুম ওয়া রাহমাতুল্লাহ।

চিঠি পেয়েছি। আপনি সিরিয়ার যে দৃঃখ জনক অবস্থার কথা শিখেছেন সে  
সম্পর্কে আমি প্রথমেই আরবী সংবাদপত্রের মাধ্যমে কিছুটা অবগত হয়েছি।  
এখন আপনার চিঠির মারফতে আরো বিজ্ঞানিত অবগত হলাম। আরব উপকূলে  
বসে ঠিক রামাদান মাসে এ সব লোক মুসলমানদের ওপর যে অজ্ঞাচার  
অবিচার ও ধূন-ধারণী করে চলছে পরিতাপের বিষয় যে, আমরা নিজের  
দেশের সংবাদপত্রের মাধ্যমে সেগুলোর বিরুদ্ধে প্রতিবাদ করার আওয়াজও  
তুলতে পারছি না। যা হোক আমার হারা যে তদবীর করা সম্ভব তা করতে  
ইনশা আল্লাহ দিখা করবো না।

প্রাপক—

হাফেজ ইহচান ইলাহী জহির সাহেব,  
মদীনা মুনাওয়ারা।

খাকসার,  
আবুল আলা

১০ মার্চ '৬৫

মুহত্তরামী ও মুক্তরামী,

আস্সলামু আলাইকুম ওয়া রাহমাতুল্লাহ।

আপনার চিঠি পেয়েছি। আপনার প্রেরিত পৃষ্ঠিকা পেয়েছি। মুসলমানদের কর্তব্য জাপানের দিকে দৃষ্টি দেয়া এবং সেখানে ইসলামের পরিপালন পৌছে দেয়া। প্রকৃতপক্ষে মুসলমানদের উপর এটা জাপানের অধিকার। আল্লার ফজলে কভিগ্য মুসলমান যুবক সেখানে কর্মরত আছেন এবং আমিও তাদের কাজকে অভ্যর্থন দিয়ে সমর্থন করি। আমার গৃহ “ইসলাম পরিচিতি” জাপানী ভাষায় তরঙ্গিন হয়েছে। প্রকৃত মুশ্কিল হলো উপায় ও উপাদানের বৃক্ষতা-বার কারণে অচাসর হওয়া বাছে না।

প্রাপক—

মুহাম্মদ রফিক আলোরার সাহেব,

গুজরান ওয়ালা।

খাকসার,

আবুল আলা

১১ মেজুয়ারী '৬৫

মুহত্তরামী ও মুক্তরামী,

আস্সলামু আলাইকুম ওয়া রাহমাতুল্লাহ।

আপনার চিঠি পেয়েছি। আপনার প্রেরিত গ্রন্থ “Mohammad the Last Prophet” আমার বক্তব্য হচ্ছে। এই বক্তব্যের জন্যে আমি আপনার কাছে কৃতজ্ঞ। আমেরিকা ও অস্যান্ত অম্বুলিয়ে স্থায়ীভাবে প্রতিষ্ঠিত দেশে বসবাসকৃত মুসলমানদের নতুন জেনারেশনকে ইসলামের সাথে পরিচয় করার জন্যে আপনি একটি অস্ত্রজ্ঞ ভালো কাজ শুরু করেছেন। আল্লাহ তায়ালা আপনার এ প্রচেষ্টায় ব্যরকত দান করবন এবং এটাকে মুসলমানদের জন্যে কল্যাণের মাঝে বাসিয়ে দিন।

আমি আমার ইংরেজী বই-পত্র পাঠিয়ে দিচ্ছি। আমার গ্রন্থাবলী আমরবী ভাষায় দামেক থেকে প্রকাশ হয় সেখান থেকে এনে আগনাকে পাঠানো তো নীর্ঘসময়ের জ্যাপার আগনি যদি সরাসরি সেখান থেকে চেয়ে পাঠান তবে সহজ হয়।

**প্রাপ্তক—**

ওহামী ইসলামিল,  
আমেরিকান মুসলিম সোসাইটি,  
মিসিসিপি (USA)

খাকসার,  
আবুআলা

পত্র — ১০৭

৩ মার্চ '৬৫

মুহুর্জামামী ও মুকারুরামী,

আমেসলামু আলাইকুম উয়া রাহমাতুল্লাহ।

আপনার চিঠি পেয়েছি। ১৯৪০ সালে সিবিত পুত্রিকাটি একটি শুভত্বপূর্ণ ক্ষতিগ্রস্ত পেয়েছিল। সে সময় অনেসলামী (ইংরেজ) সরকার সম্পর্কে আলোচনা করা হয়েছিল। পাকিস্তান প্রতিষ্ঠার পর যখন আদর্শ প্রজাব পাশ হয়ে গেল এবং আসমতজ্জেও লিখা হল যে, কুরআন ও সুন্নার খেলাফ কোনো আইন প্রবর্তন হবে না—তখন নীতিগতভাবে এটা ইসলামী রাষ্ট্র হয়ে গেল। এখন এর বাস্তব ত্রুটি সম্মের জন্যে এখানে কিছুতেই এমনসব আহকাম জ্ঞানি করা যাবে না যা কুরুরী রাষ্ট্রের সাথে সম্পর্কিত। এ কারণে বর্তমান সরকারের সরকারী চাকুরী যদি প্রকৃতিগত দিক থেকে শর্যাতভাবে নাফরমানীর সংজ্ঞায় না পড়ে তবে তা শুধুমাত্র সরকারী চাকুরী হওয়ার কারণে শুনাই নয়।

**প্রাপ্তক—**

তাউস খান  
এবটাবাদ

খাকসার,  
আবুল আলা

পত্র/৭-

২৮ ফেব্রুয়ারী '৭৫

মুহতারামী ও মুকাররামী,

আস্সালামু আলাইকুম ওয়া রাহমাতুল্লাহ।

হাত জোর করে সালাম করার পজতি কোনো অকাট্য ও প্রমাণ হ্রস্বের ডিপিতে তো ইসলামে নিষিদ্ধ নেই বটে কিন্তু অমুসলমানদের অনুসরণ নিষিদ্ধ আছে। হাত জোড় করে সালাম করা হিস্বদের রেঙ্গুন। মুসলমানদের মধ্যে এটা কখনো প্রচলিত ছিল না। এখন কোনো মুসলমানের এ পজতি প্রচল করা এ কথার আলামত যে, সে হিস্বদের প্রভাবে প্রভাবাবিত।

মানুষের মানসিক বৈশ্যতা সমূহ জানার জন্যে হত্ত্বেখা ( Palmistry) গণনাপজতি ব্যবহার করা যেতে পারে। কেননা এটা কোষ্ঠগণনা শাস্ত্রের একটি শাখা যা শরীয়তে নিষিদ্ধ নয়। কিন্তু এটাকে ভাগ্য জানার জন্যে ব্যবহার করা যাবে না। কেননা একপ প্রয়োগে শরীয়তে নিষেধ আছে।

কুরআনের কোথাও বলা হয়নি যে, ইহুদীরা দুনিয়ার কোনো অংশে কখনো রাজত পাবে না। সেখানে তো বলা হয়েছে যে, তাদের উপর বে-ইজতী ও লাহমা সব সময়ের জন্যে নির্ধারণ করা হয়েছে। তাদের জন্যে এ পিঙাত সামষ্টিকভাবে করা হয়েছে। এ কথাও বলা হয়েছে যে, মাঝে মধ্যে পৃথিবীর কোনো না কোনো বালেম তাদের উপর কর্তৃত করে তাদেরকে ভরান্তক শাতি দেবে। এ দুটি কথার ভাষ্পর্ব এ নয় যে, সহস্র বছরের দীর্ঘ সময়ে এ বিশাল পৃথিবীর একটি ক্ষুদ্রতর অংশও একপ হবে না যা কোনো সীমিত সময়ের জন্যেও তাদের করতলগত হবে না।

প্রাপক—

এম. হাবীবুল্লাহ সাহেব,  
লওন, ই.সি-২

ধারকসার্বী

আসুল আলা

পত্র - ১০৯

১০ মার্চ '৬৫

মুহতারামী ও মুকাররামী,

আস্সলামু আলাইকুম ওয়া রাহমাতুল্লাহ

পত্র পেয়েছি, কূরআনে মঙ্গিদে আইন প্রণয়নের যে পক্ষতি গ্রহণ করা হয়েছে তা এই যে, বখন কোনো সমস্যা দেখা দিত তখন আল্লাহ তায়ালা তাঁর নবীকে বলতেন যে সমস্যার সমাধান একেপ হওয়া উচিত। ব্যক্তিজ্ঞের মিথ্যারূপ করা, লেয়ান স্তীর ওপর ব্যক্তিচারের অপবাদ দিয়ে অসত্য হলে স্বামী নিজের জন্যে জানত কামনা করে এবং যিহারের<sup>১</sup> বিবরণগুলোতেও এ পক্ষতিতেই সমাধান করার হস্তযোগ হয়। এর উদাহরণ এভাবে বুঝা যাব যে, আজ যদি এমন কোনো সমস্যা দেখা দেয় যার সম্পর্কে প্রচলিত আইনে মূলতঃ কোনো সমাধান নেই তবে এমতাবস্থায় কোনো অডিনেন্স বা ধারা এ উদ্দেশ্যে জারী করতে হবে যার স্তুতি ধরে আদালত সে মোতাবেক সিদ্ধান্ত গ্রহণ করতে পারে।

প্রাপক-

জিয়রউল্লাহ ধান সাহেব,  
রামপুরী, রাখণাল পিডি।

খাকসার,  
আবুল আলা

পত্র - ১১০

১০ মার্চ '৬৫

মুহতারামী ও মুকাররামী,

আস্সলামু আলাইকুম ওয়া রাহমাতুল্লাহ।

চিঠি পেয়েছি। আপনার আন্তরিক প্রত্তাবের জন্যে আমি আপনার কাছে কৃতজ্ঞ। আমি নিজেই অনেক দিন যাবৎ এ চিঠি করে আসছি যে, জামায়াত আমাকে আমীর বানানোর পরিবর্তে অন্য কাউকে আমীর বানিয়ে নিক। এখনো আমার ইচ্ছা যে, আসন্ন আমীর নির্বাচনের আগে জামায়াতের কাছে এ পরিবর্তনের দরখাত পেশ করব। জামায়াতের আন্দোলনকে গোটা দেশব্যাপী

১. জীর শরীয়ের কোনো প্রবলতাকে কোনো প্রায়মাণ্য দারীর শরীয়ের কোনো অংশের সাথে তুলনা করাকে যিহার বলে।

পূর্ণাঙ্গ আলেক্সনে রূপ দেয়ার জন্যে কয়েক দিন আগেই একটি কর্মসূচী প্রণয়ন করা হয়েছে। সত্ত্বাই তা আপনাদের কাছে পৌছবে।

প্রাপক—

হাকীম মুহাম্মদ শুবাইর,  
কামর সাহেব, শুরীরটাহ (আবাদ কাশীর)।

ধাকসার,

আবুল আলা

### পত্র — ১১১

মুহাতারামী ও মুকাররামী,  
আসসলামু আলাইকুম খো রাহমাতুল্লাহ।

১৫ মার্চ '৬৫

পত্র পেরেছি। “আল্লাহ ছাড়া অন্য কাঠো জন্যে সিজদা করার বলি হক্ক ধাকতো তবে জীর জন্যে তার স্বামীকে সিজদা করার হক্ক হতো” এ হাতীন ঘারানার জন্যে স্বামীর উরত আরোপ করা উচ্ছেষ্য। এর অর্থ এ নয় যে স্বামী মারুদ ইগ্রার বোশ্যতা রাখে। বরং জীর মতিক্ষে এ কথা বজ্য করা উচ্ছেষ্য যে, স্বামী ব্যতীত সমাজে তার ইজত ও নিরাপত্তা লাভ হতে পারে না। এ জন্যে আপন স্বামীর সাথে ধর্মসম্বন্ধ একাত্ম ও সময়না ইগ্রার চেষ্টা করতে হবে এবং তার অবাধ্যতা থেকে পুরোপুরি দূরে থাকা কর্তব্য। এ জিনিসটাকে যদি কেউ বুলম হিসেবে ব্যাখ্যা করে তবে উচিত সে বেন বিধবা ও তালাক প্রাপ্ত মহিলাদেরকে নিজেই জিজেস করে যে, সে স্বামী বিহীন জীবন কিভাবে অতিবাহিত করে

প্রাপক—

সাইয়েদ হাতেম আলী সাহেব,  
করাচী।

ধাকসার,

আবুল আলা

### পত্র — ১১২

মুহাতারামী ও মুকাররামী,  
আসসলামু আলাইকুম খো রাহমাতুল্লাহ।

২৭ মার্চ '৬৫

১৩ মার্চ ধর্মসময়ে আপনার চিঠি পেয়েছি। কিন্তু কিন্তু ব্যক্তার জন্যে আমি ধর্মসৌজ জবাব দিতে পারিনি। এ বিষয়ে প্রথমেই একটি চিঠির মাধ্যমে উভয় পেশ করেছি। এখন আপনার প্রশ়্নাগুলোর সংক্ষিপ্ত জবাব দিবিঃ :

ঠিকঃ মরহম আল্লাহ ইকবালের সাথে আমার আজ শুধুর সাক্ষাৎ হয়েছে। একবার যখন তিনি আজ্ঞাজ থেকে কিন্তু এসে হায়দ্রাবাদে তার বিখ্যাত দুটি শূরো শুনান। ছিটীয়াবার ১৯৩৭ সালের শেষে যখন আমি তাঁর কথাবাবী পাঞ্জাবে স্থানান্তরিত হওয়ার সিফার নেই। তাঁর ইলম, জ্ঞান-বৃক্ষ, চিন্তা-ভাবনা ও ইসলামের খেদমত সম্পর্কে প্রথম থেকেই আমার মধ্যে যে সামগ্রিক প্রতিক্রিয়া হয়েছিল এবং এখনো হচ্ছে এ দুটি সাক্ষাতের বিশেষ প্রতিক্রিয়া তা থেকে কিছুমাত্র ভিন্নতর ছিল না।

দুইঃ জি হ্যাঁ! এটা ঠিক যে, মরহম আল্লামাই আমাকে দাক্ষিণ্যাত্য হেড়ে পাঞ্জাবে স্থানান্তরিত হওয়ার পরামর্শ দেন। তার পরামর্শেই আমি হিজরত করেছি।

তিনঃ কোনো সমাজে কোনো চিন্তাধারার ভবিষ্যৎ দুটি জিনিসের ওপর নির্ভরশীল। একটি এই যে, সে চিন্তাটি নিজে মন-মগজাকে প্রভাবিত করার কতটুকু শক্তি রাখে। ছিটীয়ত, এ চিন্তাকে সহায়তা করার জন্যে সমাজে কতটা মানবিক, নৈতিক, শিক্ষণাত শক্তি বিদ্যমান আছে। ইকবালের চিন্তাধারায় প্রথম বর্তুর তো কমতি নেই কিন্তু ছিটীয় বর্তুটি খুবই কম। আর এ কমতি উৎসর্গের বৃক্ষ পেতে থাকে। এ কারণে তাঁর চিন্তার কোনো ভবিষ্যৎ এখানে নেই এ কথা বলা যেমন কঠিন, তেমনি এটাও বলা সহজ নয় যে, ভবিষ্যৎ খুবই উৎসুল।

চারঃ এ প্রশ্নটি দীর্ঘ জ্বাবের দাবীদার। তবে কতিপয় বাক্যে এটা বলা যায় যে, ‘শুধু’ অর্থ আজ্ঞা পরিচয়। দুনিয়া ও আধিরাতে মানুষের সাক্ষ্য ও সৌভাগ্যের সমগ্র নির্ভরশীলতা ‘আজ্ঞা পরিচয়’ ও ‘আল্লার পরিচয়ের ওপর।’ ‘আজ্ঞা পরিচয়’ ছাড়া আল্লার পরিচয় সম্ভব নয়। অপরদিকে আজ্ঞা বিস্মৃতি ও আল্লাহ বিস্মৃতি সমস্ত অঙ্গের উৎস। মানুষ আজ্ঞা বিস্মৃতির কারণে আল্লাহ বিস্মৃতিতে মগ্ন হয়ে পড়ে।

পাঁচঃ আল্লামার প্রসিদ্ধ ষষ্ঠি খোৎবার ওপর সংক্ষিপ্ত চিঠির মাধ্যমে মন্তব্য করে সেগুলোর হক আদায় করা কঠিন। এ সময়ে বিভাবিত মন্তব্য লেখার অবকাশ নেই। খোৎবাগুলো এমন এক সময়ে লেখা হয়েছিল যখন ইসলামী চিন্তা-ভাবনা, দর্শন ও জীবন বিধানের ওপর পাচাত্য আজ্ঞামণ্ডে ইসলামী বিশে বিশ্বব্যাপ্ত রূপ ধারণ করে এবং এর ওপর অব্যরিতার ঘোর অমানিশা নেমে আসে। এ মুহূর্তে ইসলামী আকীদা এবং চিন্তা ও কর্ম-পক্ষতিকে নৃতনভাবে ঢেলে

সাজাবার যে প্রাথমিক চেষ্টা করা হয়েছে তাতে মরহম আল্লামার খোকবাগুলোর মর্দাদা পুরই গুরুত্বপূর্ণ। কিন্তু এটা বলা ঠিক হবে না যে, এ সংক্ষেপ পক্ষতি পুরোপুরিভাবে ঠিক ছিল। এতে সমকালীন অবস্থার প্রতিক্রিয়া পাওয়া যায়। আবার কোনো কোনো বিষয়ের বর্ণনার এটিও দেখা যায়। এ কারণে যদি কেউ এটাকে চূড়ান্ত সংক্ষেপ কাজ বলে তবে তা দ্রুল হবে। তবে সাহিত্যে এ বিশেষ পক্ষতি অন্বেষণী সম্ম হিসেবে এর মর্দাদা অনুরোধীকৰ্ত্ত্ব।

প্রাপক—

শোরেশ কাশ্মীরী সাহেব,  
লাহোর।

খাকসার,  
আবুল আলা

### পত্র - ১১৩

১৯ জুন '৬৫

মুহতারামী ও মুকাররামী,

আসসালামু আলাইকুম ওয়া রাহমাতুল্লাহ।

আগনার চিঠি পেয়েছি। আল্লাহ ভীতি সকল জটি থেকে মুক্তি দান করে এবং আল্লাহ ভীতি সম্মত কল্যাণের উৎস।

প্রাপক—

এম এ রফিউ আওয়ান  
খানপুর।  
জিলা- রহিম ইয়ারখান।

খাকসার,  
আবুল আলা

### পত্র - ১১৪

১৯ জুন '৬৫

মুহতারামী ও মুকাররামী,

আসসালামু আলাইকুম ওয়া রাহমাতুল্লাহ,

আপনার চিঠি পেয়েছি। আমি আমার নিবন্ধে যা কিন্তু লিখেছি তার মধ্যে আমার লিখিত বাক্যের অতিরিক্ত পড়ার চেষ্টা আপনি করলে তা

১. পত্র লিখক মুহতারাম মাওলানা থেকে 'অটেচাফি' চেয়েছিলেন। ১৯ খন্দ সম্পর্কিত সংক্ষিপ্ত চিঠি মাওলানা তার জবাবে লিখেন।

আমার শুগর যুক্ত করা হবে। আমি কোথায় লিখেছি যে, হয়রত উসমান (রাঃ) থেকেই রাজতজ্জেন সূচনা হয় অথবা হয়রত উসমান (রাঃ) কর্তৃ উমাইয়াদেরকে রাজত্ব করার জন্যে বড় বড় পদ দান করেন? এ দুটো আপনি কোথায় পেলেন? আমি তো আমার ইঞ্জীতেও একথা লিখিনি। হয়রত উসমানের (রাঃ) অসহায়তা সম্পর্কেও আমি কিছু উল্লেখ করিনি। আমি যা কিছু লিখেছি তা শুধু হয়রত উসমানের (রাঃ) মারওয়ানকে সেক্রেটারী বানানো এবং বসরা ও কৃষ্ণ থেকে মিসর পর্বত সমত এলাকায় একই সময়ে একটি বংশের লোকদেরকে গড়গরের পদে নিযুক্ত করা যা বিভিন্ন কারণে ফিতনার অনিবার্য উৎসে পরিণত হয়। আমি যা কিছু লিখেছি তা শীকৃত ঐতিহাসিক ঘটনা প্রবাহ থেকে লিখেছি, যা ইবনে আবদুল বারুর, ইবনে সাদ, ইবনে জায়ির, ইবনে কাহীর ও ইবনে আহীয়ের মতো সর্বজন শীকৃত পত্রিক ব্যক্তিগত নিজেদের কিতাবে বর্ণনা করেছেন। আপনি হয় এ কথা বলুন যে, এসব ঘটনার কথা ওসব বৃক্ষগণ বলেননি। অথবা বলুন যে, এ সব ঘটনা প্রবাহ প্রকৃতপক্ষে ফিতনার অনিবার্য কারণ ছিল না। যদি আপনি প্রথম কথা বলতে চান তবে প্রথমতঃ সে সব কিতাবগুলো আপনি নিজে পড়ে নিন। সেগুলোর পৃষ্ঠাসহ আমি উকৃতি দিয়েছি। সেখানে যদি এ সব ঘটনা পাওয়া না যায় তবে আমাকে অবশ্যই সতর্ক করবেন। আর যদি আপনি দ্বিতীয় কথা বলতে চান তবে আপনি আমাকে বুঝিয়ে দিন যে, হয়রত উসমানের (রাঃ) বিরুদ্ধে বিদ্রোহ হয়েছিল কি হয়নি? বিদ্রোহীরা মদীনায় প্রবেশ করেছিল কি করেনি? হয়রত উসমান (রাঃ) শহীদ হয়েছিলেন কি হয়নি? এ সব ঘটনার কোনটাই অবীকার না করলে মেহেরবানী করে বলুন যে, এটা কেন হল? এটা কি ফিতনা ছিল নাকি ফিতনা ছিল না? আর এগুলো যদি ফিতনাই হয়ে থাকে ও তবে কি কারণে এগুলো পৃথিবীতে মাথাচাড়া দিয়ে ওঠে? কোনো কারণ ছাড়াই পৃথিবীতে ফিতনা হতে পারে কি?

‘এপ্রসঙ্গগুলো ঘটায়াটি না করা উচিত’। আপনার এ কথাটি আমার ধারণা মতে গভীর চিন্তা ভাবনার ফলপ্রতি নয়। আপনার জানা ধাকা ঝটিল যে, আজ এ সব ঘটনা বর্ণনা করার প্রথম ব্যক্তি আমি নই। সহজে বলুন থেকে মুসলমানদের ইতিহাসে এ সব ঘটনা লিপিবদ্ধ হয়ে আসছে। সাথ সাথ মুসলমান অমুসলমান এ সব ঘটনা কিতাব-পত্রের

মাথ্যমে পড়ে আসছে। আপনার মেশের কুল কলেজের ইসলামের ইতিহাসের প্রত্যেকটি ছাত্র এ সব ঘটনা পড়ে আসছে। এগুলো আপনি কেন্দ্রো জ্ঞানেই শোপন রাখতে পারবেন না। এখন যদি বৃত্তিশৈলীও যথাযথ পদ্ধতিতে লোকদেরকে এ ইতিহাস বুঝনো না যায় তবে লোকদের এগুলোর ওপর আজ্ঞাব ধরনের প্রদেশ দিয়ে পিছবে। আর আপনার মেশের শিক্ষিত মহল সেগুলো পাঠ করে পথচার হবে।

আপনার এ ধরাগাও পুনরায় চিন্তা করে দেখার দাবী রাখে বৈ, এ ইতিহাস বর্ণনার ঘারা সোনালী মুগকে আপত্তিকর বলে মনে করা হবে। আপনার ধারণা কি এই যে ইবনে সারাদ ও ইবনে জরীর থেকে ইবনে ফাহির পর্যন্ত ঘারাই এ বুঝের ইতিহাস শিখেছেন তারা এ কথা বুঝতে সক্ষম হননি যে, এ ইতিহাস দর্শনে সোনালী মুগকে আপত্তিকর বলে মনে করা হবে? এ শংকার অর্থ তো এই যে, মুসলমানদের তাদের নিজেদের ইতিহাস লেখাই উচিত হয়নি বরং ঘটনাবলীকে পর্যাকৃত ঘারাই উচিত হিল।

প্রাপক-

মাওলানা-সায়াদুল্লীন সাহেব,  
মর্দান।

খাকসার,  
আবুল আলা

## পত্র-১১৫

৬ জুলাই '৬৫

মুহতারীম ও মুকাররামী,

আসসালামু আলাইকুম ওয়া রাহমাতুল্লাহ।

আপনার চিঠি পেয়েছি। মেহেরবানী করে সর্ব প্রথম আপনি আমার দে বাক্যগুলো উল্লেখ করুন যেগুলোর মাথ্যমে আমি হ্যারত উসমানের (রাজ) সাথে বে-আদর্শ করেছি। এ গোটা বিকল্পটিতে বে ব্যক্তি ভাঙ্কে বরাবর একজন খণ্ডিকারে রাখেন হিসেবে পোশ করেছে তাঁর সৌন্দর্য ও কাজের মূল্যায়ন করেছে এবং তাঁর ওপর আরোপিত নির্বার্থক অভিযোগ একেব্র করেছে সে ব্যক্তি সম্পর্কে আপনি এ কথা কিভাবে বলতে পারেন বৈ, সে তাঁর সাথে বেআদর্শ করেছে।

সামল কথা হলো আপনার অপনাদেরকেও মাসুম মনে করে বসে আছেন। অপনার সৃষ্টিগুলি এই যে, যিনি বৃক্ষ তিনি সূল করেন না। আর বে সূল করবে শে বুর্গ নয়। এ কারণে আপনি মনে করেন যে, বখন কেউ কোনো বুর্গ ব্যক্তিস্বরূপ কোনো কাজকে সূল সাব্যস্ত করে (বেদিও তা অত্যন্ত সংবিধান ও উদ্ভাবনেচিত ভাবে উত্তোলিত করা হয়) তখন সে অবশ্যই ঐ বুর্গের বুর্গীকে অঙ্গীকার করে। এ ব্যাপারে আমার সৃষ্টিগুলি আপনাদের থেকে স্থিত র। আমি বুর্গদের বুর্গীকে শীকার করি এবং তাদেরকে অত্যন্ত অমিহও করি। কিন্তু তাদের ক্ষেত্রে কাজ ভূল হয়ে গেলে স্টোকে ভূল মনে করি এবং সেজাকে ভূল বলে ধাকি। এ আধিক্য ভূলের অন্যে আমার মতে তাদের সমষ্টিক বুর্গীতে কোনো তারতম্যের স্ফূর্তি হয়ে না। তাছাড়া ভূলকে ভূল বলা আমার স্বত্ত্বের বিষয় নয় যে অথবা প্রয়োজন ছাড়া এ কাজ করে বেড়াই। কোনো বুর্গের উদ্দেশ্য কামলে প্রয়োজনীয়তা অনুভব করলে তবেই শুধুমাত্র আমি এ কাজে প্রসূত হই।

এবার আসল প্রসংগে আসা যাক যে সম্পর্কে আপনি আলোচনা করছেন। আপনি বা অন্য কেউ এ ঘটনা অঙ্গীকার করতে পারবেন না যে, এককালে একই সময়ে বসরা, কৃকা, সিরিয়া এবং মিশ্রের গভর্নরো এমন বৎশের লোক ছিলেন যাদের সাথে সমকালীন খলীফার বংশীয় সম্পর্ক ছিল। এ কথাও ঐতিহাসিকভাবে প্রমাণিত যে, আরমানিয়া, আজারবাইজান, খোরাসান, পারস্য প্রভৃতি এলাকা বসরা ও কৃকার গভর্নরদের ‘আওতাধীন ছিল এবং আফ্রিকার সময় ইয়াসামী সময়স্মভাবে মিশ্রের গভর্নরদের করতলপত্ত ছিল। এর অর্থ এই যে, আরব উপর্যুক্ত নাইরে বজপুরো বিজয়ী রাজ্য ছিল সেগুলো তৎকালীন মুলাফিক বৎশের সাথে সম্পর্কিত গভর্নরদের অধীনহ হয়ে যায় এবং কেবলও খলীফার সেজেটারী পদে সে বৎশেরই একজন লোক অধিক্ষিত ছিলেন। এ সব কাজকে কিন্তুনার অনিবার্য উৎস শীকার না করা হঠকারিতা ছাড়া আর কি হতে পারে? ইহসী মুলাফিক ইবনে সাবা বড়বাজ কি বিনা কারণেই বিজেতা বিশ্বকূলা সৃষ্টিতে সকলকাম হয়েছিল? আপনার জ্ঞান কি এ সাক্ষ্য দেয় যে, কিন্তুনার কোনো অবকাশ দা ধাকা সত্ত্বেও একটি মুলাফিক অগনিত মুসলমানকে (যার স্বাধৈ সাহাৰা ও সাহাবা সভাকাগণও শামিল ছিলেন) নিজের সাথে মিলাতে সক্ষম হয়েছিল?

এবাবে ব্যাপারটি শুধুমাত্র বুদ্ধিবৃত্তিক নয়। ইতিহাসে প্রমাণ আছে যে, কিন্তুনার লোকেরা এ কিন্তু দিয়েই কিন্তুনা সৃষ্টিগুলি পথ পেয়ে যায়। ইহসীর

‘ইবনে-কাবীর, ‘আল-বেদাম’ ও ‘আল-নেহারা’ কিতাবে লিখেছেন যে, কুরআনে হযরত উসমানের (রাঃ) কাছে অভিযোগ করার জন্যে স্বীকৃতিনির্ধারণ দল পাঠানো হলু তারা জোর দিয়ে এ বিষয়টি তার সামনে ভুলে ধরে। কুরআন:

بَعْثُوا إِلَى عُثْمَانَ مِنْ يَنَاطُلَةٍ فَيَسْمَعُ فَعْلَهُ وَفِيمَا عَنْتَمْ مِنْ  
الصَّحَابَةِ وَتُولِيهِ جَمَاعَةٍ مِنْ بَنِي إِمَامَهُ مِنْ أَقْرَبِيَّتِهِ وَأَغْلَظُوا لَهُ فِي  
الْتَّوْلِيَّةِ طَلِيلًا مِنْهُ إِنْ يَعْزِلَ مَمَالِهِ وَيُسْتَبِدُ أُمُّهُ غَيْرُهُ (جلد ۷ ص ۲۷۷)

“হযরত উসমানের (রাঃ) কাছে সে সব অভিযোগ পেশ করার জন্যে প্রকৃতি প্রতিনিধি দল পাঠানো হল, যা সাহাবীদের বরখাত করে তুমাঙ্গলে প্রতিজ্ঞার আজীব বলি উচাইয়ার লোকদেরকে নিরোগ করার ফলে সৃষ্টি হয়েছিল।” প্রতিনিধি দল হযরত উসমানের (রাঃ) কাছে জোর প্রতিবাদ আনালো এবং নিজের আজীব অফিসারদেরকে বরখাত করে সে থানে অন্য অফিসার-বিয়োগের জোর দাবী জানালো।

### ইমাম মুহর্রী তাবকাতে ইবনে সামানে বর্ণনা করেছেন:

شَمْ تَوَافَ (عَمَّا) فِي أَمْرِهِمْ (إِيَّاهُ الْمُسْلِمِينَ) وَاسْتَعْمَلَ أَقْرَبَيَّاهُ  
رَاهِلَ بَيْتَهِ فِي سِتِ الْأَدَارِخِ (مِنْ خَلَاقَتِهِ) وَكَتَبَ لِمَرْدَانَ خَمْسَ مَصْرَ  
وَاعْطَى أَقْرَبَاهُ الْمَالَ فَانْكَرَ النَّاسُ عَلَيْهِ ذَلِكَ (طبقات ابن سعد جلد ۳ ص ۴۶)

প্রতারণ হযরত উসমান (রাঃ) নিজের খিলাফতের শৈব সাত বছর আপন বন্ধু শু-আজীয়-বজনকে সম্মানিত করেন এবং মুসলমানদের ব্যাপারে অসম্ভা করেন। মারওয়াদকে বিশ্বরের এক-পক্ষমাণ লিখে দেন। এবং নিজের আজীয়-বজনকে ধর্ম-দোলত দান করেন। সূতরাং লোকেরা ঝুঁকে প্রতিবাদ করো।”

شَوَّابِيْدِ اللَّهِ بْنِ سَعْدٍ . . . حَمَلَ خَمْسَ إِنْ يَقِيْهُ إِلَى الدِّيْنِ نَا شَتَّاءَ  
مَوْنَانَ بْنَ حَكْمَمَ بْنِ مُعَاوِيَةَ الْفَ دِيْنَارَ . فَوَضَعَهَا عَنْهُ عُثْمَانَ وَكَانَ  
هَذَا هُنَّا اغْزَى عَلَيْهِ . (التاريخ الكافي جلد ۲ ص ۲۵۷)

“আবদুল্লাহ ইবনে সামান আক্রিকার এক পক্ষমাণ (গৌণিমতের মাল) নিয়ে মসীনাম আসলেন। মারওয়াদ ইবনে হাকাম পাচ লাখ দিক্ষুন দিলে তা খরিদ

করে নিশেন। হযরত উসমান (রাঃ) এ পাঠ সাথে আদায় করা থেকে তাকে  
(মারওয়ানাকে) মাফ করে দিশেন। এটাও অভিযোগের কারণ হয়ে দৌড়ায়।”

وَكَانَ النَّاسُ يَنْقِمُونَ عَلَى عِثْمَانَ تَقْرِيبَهُ مَرْوَانٌ وَطَاعَنَهُ لَهُ دِيرَوْنَ  
أَنْ كَثِيرًا مَا يَنْسَبُ إِلَى عِثْمَانَ لَمْ يَأْصِبْهُ وَإِنْ ذَلِكَ عَنْ رَأْيِ مَرْوَانِ دُونَ  
عِثْمَانَ فَكَانَ النَّاسُ تَدْشِنُهُ لِغَثْمَانَ لِمَا كَانَ يَصْنَعُ بِمَرْوَانَ وَيَقْرِبُهُ  
(طبقات ابن سعد جلد ৫ ص ۳۶)

“লোকেরা হযরত উসমানকে (রাঃ) দোবারোগ করল যে, তিনি  
মারওয়ানকে নিকটে টেনে নিয়েছেন এবং তার কথাই যেনে চলেন। লোকেরা  
দেখলো মারওয়ান নিজেই সরকারী আদেশ জারী করে তাতে হযরত উসমানের  
(রাঃ) নাম ব্যবহার করে। লোকেরা হযরত উসমানের (রাঃ) এ সব কাজ এবং  
মারওয়ানকে ঘনিষ্ঠ ও ক্ষমতা দানের পরিপ্রেক্ষিতে তাঁর উপর অভিযোগ  
করে।

وَمَرْوَانُ كَانَ أَكْبَرُ الْأَسْبَابِ فِي حِصَارِ عِثْمَانَ . لَا تَهُنَّ زَوْرًا عَلَى لِسَانِهِ  
كَتَبَ إِلَى مَصْرٍ بِقُتْلِ اولُوكَ الْوَفْدِ . (البداية والنهاية جلد ۸ ص ۲۵۱)

“হযরত উসমানকে (রাঃ) অবরোধ করার সবচেয়ে বড় কারণ ছিল  
মারওয়ান (আর এ অবরোধই তাঁর নিহত হবার অনিবার্য কারণ হয়ে দৌড়ায়)।  
কারণ সে হযরত উসমানের (রাঃ) পক্ষ থেকে মিশরের গভর্ণরের কাছে জাল  
ঠিঠি পাঠিয়েছিল। ঠিঠিতে লিখা ছিল যে, এ প্রতিনিধি দল মিশরে পৌছা মাত্র  
তাদের হত্যা করে ফেলবে।

অতঃপর হযরত যুবাইর ও তালহার (রাঃ) হযরত উসমানের (রাঃ)  
শাহাদাতের কিছুদিন পর এক বিবৃতিতে যে কথা বলেছিলেন তা  
প্রনিধানযোগ্য-

أَنَا رَدْنَا أَنْ يُسْتَعْتَبَ أَمِيرُ الْمُؤْمِنِينَ عِثْمَانَ وَلَمْ نَرِدْ قَتْلَهُ فَغَلَبَ  
سَفَهَا النَّاسُ الْحَلِمَا حَتَّى قُتْلُوهُ . (الطبرى جلد ۲ ص ۴۸۲)

“আমরা চেয়েছিলাম আমীরল মুমিনীন নিজের ভূলের তদারকী করলেন  
তাকে হত্যা করার কোনো ইচ্ছাই আমাদের ছিল না। কিন্তু মূর্খ সজ্ঞাসবাদী  
লোকগুলো বিজ্ঞ সংযত লোকদের হারিয়ে তাঁকে হত্যা করে ফেললো।”

এসব বাক্য দারা সুস্পষ্টভাবে প্রতীয়মান হয় যে, হযরত উসমানের (রাঃ) এ পলিসি উল্লেখিত বিশেষ মধ্যাদা সম্পন্ন সাহাবাদমও অপছন্দ করতেন। কিন্তু এর সীমা এতোটুকু অভিজ্ঞম করে তাঁকে এ কারণে হত্যা করা হবে তা তারা কখনই কামনা করেননি। এমনিভাবে তাবারী ও ইবনে কাছীরের বেগুনারেত দারা জানা যায় যে, হযরত আলী (রাঃ) ও হযরত আরেশাও (রাঃ) এ পলিসি অপসন্দ করতেন। (তাবারী, খও ৩, পঃ ৪৭৭; বেদায়া, খঃ ৭, পঃ ১৬৮-১৬৯)।

এখন রয়ে গেল আপনার এ অভিযোগ যে, ‘এ ধরনের আলোচনায় উপকারের চেয়ে অপকারই বেশী সাধিত হয়।’ এ বিষয়ে এটা কর্তৃর নয় যে, আপনাকে আমার অব্ধবা আমাকে আপনার দৃষ্টিভঙ্গী মেনে নিষ্ঠে হবে, আমার অতে একপ আলোচনায় অপকারের চেয়ে উপকার বেশী হয়ে থাকে। সে খুঁপের ইসলামের ইতিহাস আজকে সহস্র নম সাথে সাথ ছাত্র পড়ছে। সে সময়ের ইতিহাসকে যদি সঠিক পক্ষতিতে তুলে না ধরা হয় তবে এখেকে খুবই খালাপ ফল বের হবে।

প্রাপক—

মাওলানা সাহাদুজ্জিন সাহেব,  
মর্দান।

শাকসার,  
আবুল আলা

## পত্র — ১১৬

১৪ সেপ্টেম্বর '৬৫

মুহতারামী ও মুকাররামী,

আসসুলামু আলাইকুম ওয়া রাহমাতুল্লাহ।

আপনার চিঠি পেয়েছি। যে বিষয়ের উপর আমি এ গ্রন্থটি (খেলাফত ও রাজতন্ত্র) রচনা করছি তা একটি গুরুত্বপূর্ণ ঐতিহাসিক বিষয়। এ সময়ে এর উপর গবেষণা হওয়া গ্রয়েজিন। আমাদের এখনকার লোকেরা যদি এ ব্যাখ্যিতে আক্রমণ হয় যে, তারা কেন্দ্রী নিরপেক্ষ গবেষণা বরদাশত করবে না এবং তার উপর গঠনমূলক সমালোচনা করার পরিবর্তে ইন্টেগ্রেল করা শুরু করবে তবে এ কারণে তো আন চৰার কাজ বক করে দেবা যাবে না। আমি যা কিছু লিখছি তাতে প্রত্যেকটি জিনিসের সূত্র বলে দিয়েছি। আমার এ দাবী নয় যে, আমার

কোনো কথা চূড়ান্ত ও শেষ পর্যায়ের। আমার লেখায় কোনো জিনিস ইঙ্গীয় মর্যাদার সিক থেকে যদি ভুল হয় তবে সে ভুল বৈজ্ঞানিক যুক্তি-প্রমাণের ডিভিতে সাহ্যত করতে হবে। আমি তার সংশোধন করে নেব।

আপক—

মাওলানা সামাদুর্রীন সাহেব,  
মর্দান।

খাকসার,

আবুল আলা

পত্র — ১১৭

৪ঠা আগস্ট '৬৬

মুহত্তামাম মাওলানা,

আসমালামু আলাইকুম ওয়া যাইহামুর্রাহ,

২২ জুলাই আপনার চিঠি হস্তান্ত হয়। আমার সাথে আপনার যে আন্তরিক সম্পর্ক আলহামদু লিঙ্গাহ! আপনার সাথেও আমার অনুরূপ আন্তরিক সম্পর্ক বজায় আছে। আমি মনে করি আপনি যা কিছু বলেন তা আল্লার সুরুচির জন্যেই বলেন। কিন্তু আমার ধারণা যে, কোনো কোনো বুদ্ধি আমার সম্পর্কে যেসব কথা বাহরের পর বছর ধরে রাখিয়ে আসছেন সেগুলোর উপর আপনি নিজের কর্মব্যূততার দরমন ছিক্কা গবেষণা করতে পারছেন না। রটানো কথায় অভাবিত হয়ে আপনি আমার কল্যাণার্থে কতিপয় পরামর্শদান করেছেন। আমি চাই আপনি সামান্য কষ্ট শীকার করে এগুলোর উপর কিছুটা তাহকীক করুন। অতপর আরো একটু সুস্পষ্টভাবে আমাকে পথ প্রদর্শন করবেন।

আপনি লিখেছেন—“তোমার সাহিত্য পাঠকদের মধ্যে সলকে সালেহীন ও বুক্সানে দীন সম্পর্কে এক ধরনের বে আদর্শী ও অসমান পরিলক্ষিত হয়।” আপনার এ সংক্ষিপ্ত কথায় অসমান যে কোন হানে করেছি তা কেমন করে বুঝবো? আমার দ্বারা কোন্ বাক্যে কার বে—আদর্শী হয়েছে? যদি নিপিষ্টভাবে সে সব জানগানগুলো সম্পর্কে উমাকিকহাল হতাম তবে তার সংশোধন করতে পারতাম। অনিপিষ্টভাবে আমি কোন জিনিসের সংশোধন করব? জাতসারে যদি আমার দ্বারা কাঞ্চা বে—ইহজেরামী হতো তবে আনতে পারতাম বে আপনার ইঁসিত কোন জিনিসের প্রতি।

আপনি 'সত্যের মাপকাটি' যুক্ত বাক্য সংশোধন করার কথা বলেছেন। কিন্তু আমার ধারণা যে, আপনি নিজে কখনো সে আসল বাক্যটি দেখেননি। বরং এর চৰ্চা শুনে আসছেন। মেহেরবানী করে মাওলানা আবদুর রহিম সাব অথবা শোলাম আয়ত সাবকে বলুন তারা যেন আপনাকে জামায়াতের গঠনতত্ত্ব সে আসল বাক্যটি দেখিয়ে দেয় যার ওপর বছরের পর বছর ব্যাপী শোরশোল চলছে। বাক্যের শব্দাবলী এবং যে প্রাসংগিকতার প্রেক্ষাপটে শব্দগুলোর সংযোজন হয়েছে তা প্রথমতঃ দেখে নিন। তারপর আমাকে বলুন যে, সেখানে আপনি কি ধরনের সংশোধনের প্রয়োজনীয়তা অনুভব করছেন।

আপনি এ কথাও বলেছেন, “তুমি একটি অসীমত কিংবা সাধারণ ঘোষণা দিয়ে দাও যে, জামায়াতের লোকেরা যেন শরয়ী কাজে আমার ব্যক্তিগত মতামতের অনুকরণ না করে বরং হাকানী আলেমদের গৃহীত রামের অনুসরণ করে।” সম্ভবতঃ আপনার জানা নেই যে, যেদিন জামায়াতে ইসলামীর জন্ম হয় সেদিনই আমি এ ঘোষণা করেছিলাম যে, ইসলামী ও শরয়ী ব্যাপারে আমার ব্যক্তিগত রামের অনুসরণ কেউ করবেন না। এ ঘোষণা এখনো জামায়াতে ইসলামীর প্রচারিত কার্যবিবরণীতে বিদ্যমান আছে। এরপর আমি আবার এ কথার পুনরাবৃত্তি করেছি এবং এ কথাও করেক্বার লিখেছি যে, শরয়ী মাসারেলের ব্যাপারে যে রায় আমি প্রকাশ করি তার মর্যাদা ফতুওয়ার নয়। বরং আমার প্রকাশিত মতামত আলেমদের চিন্তা-ভাবনার জন্য। এ সমস্ত কথা সময় সময় প্রকাশিত হতে থাকে। এখন আপনি আমাকে কোন নৃতন ঘোষণা করার কথা বলছেন? যদি আমি আরো একপ ১০/১২টি ঘোষণা দিঙ্গেও দেই। এবং দিবানিশি এগুলোর পুনরাবৃত্তি করতে থাকি তবুও যেসব বুর্গ আমার বিরোধিতা করার শপথ গ্রহণ করেছেন তারা নিজেদের সে সৎ কর্ম থেকে বিনত থাকবেন না। আমাদের দীনদার মহলে এমন অনেক নেক নিয়ত ও সরল প্রাণ বুর্গ আছেন এবং অবশিষ্ট থাকবেন যারা উদ্যোগ হ্যারা প্রতারিত হচ্ছেন এবং হবেন। এ কারণে আমি ঐরৈ ধারণ এবং বিবরণটি আল্লার ওপর সোপন করার সিফাত গ্রহণ করেছি। তাদের অন্যান্যের পুরুষ দেব না, নিজের কাজ করে যাব।

আপনি এ কথাও বলেছেন যে, জামায়াতের প্রাক্তন প্রেক্ষাপটে এমন আছে যারা বুফগানে দীনের ওপর অভিবোগ করে থাকে। আমি জাই যে, যে লোকটি আপনার জানামতে এমন হয় অথবা জাবিয়াতে হবে সে লোকটি সম্পর্কে

আমাকে অধিক ঢাকার মাওলানা আবদুর রহীম সাহেবকে অবশ্যই আমাবেন  
যাতে তার সৎশোধন করা যায়। শুধুমাত্র সংক্ষিপ্ত নোটিশে যনে তো প্রেরণানী  
এসে থাই কিন্তু খারাবী কোথায় তার হিসে পাওয়া যায় না যাতে তার সৎশোধন  
করা যায়।

হযরত উসমান (রাঃ), হযরত যুবায়ের (রাঃ), হযরত তালহা (রাঃ) হযরত  
আলী (রাঃ) এবং হযরত মুয়াবিয়া (রাঃ) সম্পর্কে আমি যা কিছু শিখেছি তা  
গুরুকারে ছাপাবো হচ্ছে। এছ প্রেস কুর্সকে আসলে অস্বলি এক কাগজ আগমার  
নামে প্রাঠিয়ে দেবে। সম্পূর্ণ বইটি দেবার পর যেসব জানগা আপনার দৃষ্টিতে  
আপ্রতিকর্ম দেশগুলো দাগ দিয়ে দেবেন। শুভ কথার উপর মতাবলত প্রতিষ্ঠা  
করার চাহিতে মূল জিনিস দেখে দেবো উভয়।

আপনার মাঝের খাপারে আমি শুবই উৎকৃষ্ট। আমার কাছে মূলভাবে  
করছি তিনি আপনাকে স্বেক্ষণ দান করুন এবং আপনার ঘারা দীনের বেদমত  
সমগ্র করুন। আকস্ম যে, গত মফতে এমন কিছু ব্যক্ততা ছিল যেকোনো  
আপনার সাথে সাক্ষাত করতে পারিনি।

### প্রাপ্তি-

মাওলানা শামছুল হক ফরিদপুরী সাহেব,  
প্রিজিপাল-জারেন্সে কোরআনিয়া,  
লালবাগ শাহী মসজিদ, ঢাকা।

৩ আকস্মার,

অনুকূল আলী

পত্র - ১১৮

১০ আগস্ট '৬৫

মুহতারামী ও মুকারমামী,

আসসালামু আলাইকুম ওয়া রাহমাতুল্লাহ।

আমার পত্র পেয়েছি। আপনার প্রশ্নের জবাব এই যে, আমি হযরত  
মুয়াবিয়াকে রাদিঅক্কাত অনুহ এ কারণে শিখ যে তিনি রাসূল সান্ন্যাসী  
আলাইহি ওয়া সাল্লামের শাহী ছিলেন। তাকে এ কারণে সম্মান করিনো,

১. বেশাক্ত ও পুরোভাবে তখন বঁচি ছিল। বর্তমানে বাইটি বেশাক্ত  
নামের নামে পার্শ্বে অনুসিত হয়ে প্রকাশিত হইয়াছে। (সংক্ষেপ)

ତିନି ଯେଥାବେ ଅନେକ ଭୁଲ କରେହେଲ ଦେଖାନେ ଆବାର ଅନେକ ଗୁରୁତ୍ୱପୂର୍ଣ୍ଣ ଦେଶମତ ସମ୍ପଦ କରେହେଲ । ଯେହେତୁ ଆମି ପୂର୍ବ ଇତିହାସ ଲିଖିଛି ନା କରଂ ଏକଟି ଲିଖିତ ବିବରେ ଓପର କାହିଁ ଏ କାହାରେ ଆମି ଶୁଦ୍ଧମାତ୍ର ଆମାର ପରିହର ବିଷ ବରନ ଶୀଘ୍ର ପରିଷ ଐତିହାସିକ ଆଲୋଚନା କରେହି ।

ଦେଶର ସମ୍ପାଦିତ ଆମେମ ଆମାର ଦରନା ଓ ମନ୍ତ୍ରନାରୀଙ୍କରେ ଭୁଲ କଲେମ, ତାମନ୍ତରେ ଜିଜ୍ଞେସ କରନ୍ତୁ ତୁ, ଦେଶର କିତାବେ ଉଚ୍ଛବି ଆମି ଦିଲେହି, ତେ କିମ୍ବା କିମ୍ବା ଭୁଲ ନାହିଁ ଆମାର ଉଚ୍ଛବି ଭୁଲ ? ସୁଧି ଆମାର କୋନୋ ଉଚ୍ଛବି ଭୁଲ ହର ତଥେ ମେହେରାଶୀ କହେ ତା ହିନ୍ଦିତ କରି ଦିଲି । ଆମ ମଦି ଏ ସବ ଉଚ୍ଛବି ସତିକ ହର ତଥେ ତୀରା ସୁମୃତିଭାବେ ବଲେ ଦିତେ ହେବେ ଯେ, ଇବଳେ ମାନ୍ଦେର କିମ୍ବା ଅନ୍ତକାଳ, ଇବଳେ ଆବଦୁଲ ବାରେର କିତାବ ଇତିହାସ, ଇବଳେ ଜାତୀୟ ଇବଳେ ଆସିର ଓ ଇବଳେ ଆସିବାର ଇତିହାସଜୁଦ୍ଦୋ ସବହି ଭୁଲ । ତାରପର ଶୁଦ୍ଧ ମାନ୍ଦୀର ଆଲୋଚନା କାହେ ଜିଜ୍ଞେସ କରନ୍ତୁ ଯେ, ଆଶନାରା କିମ୍ବର ମାଧ୍ୟମେ ଫଳ୍ପତ୍ତ ଇତିହାସ ଜେବେହେଲ ? ଇତିହାସମ ମାଧ୍ୟମେ କି ଆପନାରା ଏ ସମ୍ପଦକେ ଅବହିତ ହେବେଲ ? ନାହିଁ କୌନୋ ଗୋପନ ଇତିହାସେର ବହି ଦାରା କେବଳମାତ୍ର ଆପନାଦେର କାହେ ଆହେ ଯାର ଓପର ଭିଡ଼ି କରେ ଆପନାରା ଏ ସବ ବଲହେଲ ଯେ, ଇତିହାସେର ପ୍ରସିଦ୍ଧ ଶ୍ରୀମାତା ବେଦବ ଘଟନା ଲିପିବର୍ଜନ ଆହେ ଦେଗୁଲୋ ଭୁଲ । ଆର ସଠିକ ଓ ନିର୍ଭୁଲ ଘଟନା ପରାହି ଶୁଦ୍ଧମାତ୍ର ଆପନାଦେର ଇତିହାସ ।

ପ୍ରାପକ-

ଇଯାର ମୁହାମ୍ମଦ ଧାନ ସାହେବ,  
ମିଡିଲ ସାଇନ ରୋଡ, ବିଲାମ ।

ଧାକନାର,  
ଆବୁଲ ଆଲା

ପତ୍ର - ୧୧୯

୧୨ ଅପଟ୍ ୬୫

ମୁହମ୍ମଦାରୀ ଓ ମୁକାରାରୀ,

ଆସିଲାଯୁ ଆଲାଇକ୍ଯ ଉତ୍ତା ରାହମାଜୁହ,  
ଆପନାର ଚିତ୍ତ ଦେଖୋଇ । ଯିକର ଶଦ୍ଦା ଅନେକ ଜିନିସେର ଜଣ୍ଯ ପ୍ରବୋଧ ନାହିଁ ।  
ଏଇ ଏକଟି ଅର୍ଥ ମନେ ମନେ ଆଶାର ଝରଣ କରା । ହିତୀର ଅର୍ଥ କଥପକ୍ଷଥିଲା ଓ

କଥାବାତୀର ଆଶ୍ରାମ ନିଯାମତ, ତୌର ଗୁଣାବଳୀ ଏବଂ ତୌର ଭକ୍ତମ-ଆହକାମେର ସାରଣୀ କରା। ଡୃତୀୟ ଅର୍ଥ କୂରାନେ ମଜ୍ଜିଦ ଓ ଶରୀରତେ ଇଲାହୀର ଶିକ୍ଷା ବର୍ଣ୍ଣନା କରା। ସେଚା ଶିକ୍ଷାପରିଚାରକେ ହୋଇ କିମ୍ବା ପାରିଶ୍ଳବିକ ଅନ୍ତର୍ଭାବନା ଆକାରେ ହୋଇ। ଚତୁର୍ଥ ଅର୍ଥ ତାମ୍ରବୀହ ତାହମୀଲ ଓ ତାକବୀରୀ। ସେମବ ହାଦୀସେ ଆଶ୍ରାମ ଫିକରେର ମଜ଼ଲିଶ ଓ ହାତକର ଉପର ହୃଦୟର ସମ୍ପତ୍ତିର କଥା ଉତ୍ସେଖ ଆହେ ଦେଖୁଲୋ ହଲ ପ୍ରଥମ ତିଲ ପ୍ରକାଶର ପ୍ରକାଶକ୍ତି। ହୃଦୟର ଆବଦ୍ୟାହ ଇବନେ-ମାସଟିଦ (ମାଃ) ଯାର ଉପର ରାଜୀ ଛିଲ ନାହିଁ ଏହ ଚତୁର୍ଥ ଅକ୍ଷାର ହାତକା। କେବଳ ବ୍ରାହ୍ମମ ଆଶ୍ରାମୀହ ଆଲାଇହି ଓହା ସାମାଜିକ ବ୍ୟକ୍ତି ହାତକା କରେ ତାମ୍ରବୀହ ତାହମୀଲ ସଖିଦେ ଉଚ୍ଚାରଣ କରାର ପ୍ରଥା ଛିଲନା। ନା ନବୀ (ସଃ) ଏର ଶିକ୍ଷା ଦିଯେଛେ, ନା ସାହାବାଗଣ କଥନୋ ଏ ପରିଚି ଗ୍ରହଣ କରେଛେ।

ପ୍ରାପକ-

ଅଜ୍ଞ ଆହମ୍ମଦ ସାହେବ,  
ଶାହୋର।

ଧାକ୍କାର,  
ଆବୁଲ ଆ'ଲା

ପତ୍ର - ୧୨୦

୨୩ ଆଗଷ୍ଟ '୬୫

ମୁହତ୍ତାରାମୀ ଓ ମୁକାରରାମୀ,  
ଆସାନ୍ତାମୁ ଆଲାଇକୁ ଓହା ରାହମାତୁଲ୍ଲାହ।

ଆଶ୍ରାମର ଚିଠି ପେଯେଛି। ମୁହାମ୍ମଦ ହୋସାଇନ ହାଇକେଲ ଛିଲେନ ପ୍ରଥମତଃ ମିଶରୀଯ ବ୍ୟକ୍ତିବୀଦେର ଏ ଏମପେର ସାଥେ ଜଡ଼ିତ ଯାରା ଛିଲୋ ଆଧୁନିକତାବାଦୀ (Modernist)। ପରବର୍ତ୍ତୀ ପର୍ଯ୍ୟାପେ ତିନି ଧର୍ମର ପ୍ରତି ଅନୁରାଗୀ ହେଁ ଉଠେନ। କିନ୍ତୁ ଶୂର୍ବେର ପ୍ରଭାବ ଏକେବାରେ ମୁହଁ ଯାଇନି। ଏ ଜନ୍ୟେ ତାର ସବ କଥା ଗ୍ରହଣବୋଣ୍ୟ ନାହିଁ। ତାଙ୍କ ଏ କଥା ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ଭୁଲ ଯେ, ନବୀ ମୁକ୍ତକା ସାମାଜିକ ଆଲାଇହି ଓହା ସାମାଜିକ ଶିରିଆ ସକରେର ସମୟ ଇତ୍ତି ଓ ଖୁଟାନ ଆଲେମଦେର କାହେ ଥେକେ କିନ୍ତୁ ଅଭିଜନ୍ତୁ ଅର୍ଜନ କରେଛେ। ଐତିହାସିକ ଦିକ ଥେକେ ଏର କୋନୋ ପ୍ରମାଣ ନେଇ ଏବଂ ଏଠା କୂରାନେର ଧେଶାକ ।

ଆଧ୍ୟାତ୍ମିକ ଘଟନା ସମ୍ପର୍କେ ଆଶ୍ରିତ ତାକହିମୁଲ କୂରାନେର ତମ ଅନ୍ତରେ ୨୩୭ ଥେକେ ୨୪୪ ପୃଷ୍ଠା ପରକ ବିଜାରିତ ଆଲୋଚନା କରାଯାଇଛି। ଏ ଆଲୋଚନା କରି ଆଶ୍ରାମର ପରିଚାରକ-

ବଟିଆର ତଥ୍ୟ ସମ୍ପକେଷ ଧୂନତେ ପାରବେଳ ଏବଂ ଏଠାପ ଜାନତେ ପାରବେଳ ହେଁ  
ହାଲିଙ୍କ ସମ୍ବହ ବାଚାଇ କରିବା ସତିକ ପଢ଼ାଇ କି ।

ମୋଜେବା ସମ୍ପକେ ମୁହାମ୍ମଦ ହୁସାଇନ ହାଇକେଲେନୁ କଥାତୋ ଅଜ୍ଞାନ୍ତୁଷ୍ଟିକ ହେଁ  
କୁରାନ ଛାଡ଼ି ରାସ୍ତେର ଅଳ୍ପ କୋଣୋ ମୋଜେବାର ଉପର ବିଦ୍ୟା ମାର୍ଗ କରିବାରେ  
ବିଶ୍ୱ ସାଥେ ଯୁହାମ୍ମଦ ହୁସାଇନ ହାଇକେଲ ଏ ସତ୍ୟଟି ଫୁଲେ ଦେଖେଲ ହେଁ, କିନ୍ତୁ  
ଦେବବ ମୋଜେବା ନିର୍ଭରବୋଶ୍ୟ ଯୋଜାଇରେ ବାବା ପ୍ରଦାନିତ ଦେବୁଲୋ ଅବୀକାର କରିବା  
ବିକି ନାହିଁ । କିନ୍ତୁ ଯାହାରେ ବଦିଓ ଦୈତ୍ୟ ଓ ଆକାଦାର ଉଦ୍ଦେଶ ହତେ ଶାଖା ଜା । ବିଶ୍ୱ  
ଏବାବା ବଟିଆର ଜାନ ଅର୍ଥିତ ହାହ । ସତିକ ହାଲିସେଇ ଅବୀକାର କରାର ଅବଶ୍ୟକ  
ଏକଟି ଭାବ କାହା ।

**ପ୍ରାପକ —**

ସମ୍ମାନ ଆବୋଦାର ମୂଳଭାବୀ,  
କାନ୍ଦାଳପୁର ।

ବାକ୍ସାର,

ଆବୁଲ ଆଲା

**ପତ୍ର — ୧୨୧**

୨୫ ସେପ୍ଟେମ୍ବର '୬୫

ମୁହତ୍ତାରୀମୀ ଓ ମୁକାରାମୀ,

ଆସନାଲାମୁ ଆଲାଇକୁମ ଓହା ରାହମାତୁଲାହ ।

ଆପନାର ପତ୍ର ଦେଇଥିଲା । ଏ ସମ୍ର ଭାରତୀୟ ମୁସଲମାନରା ଏମନ ଦିନୀଭିତ୍ତି  
ଅବହାର ଆହେ ଦେବନ ଏକ ସମ୍ର ଆମରା ଇଂମେଜ ଶାସନାମଲେ ହିଲୋମା କାହା  
ଆଜ ତାଦେର ନିର୍ଦ୍ଦିତ ଅବହା ଆଶେର ଚମେ ଅଧିକ । ତାଦେର ସମ୍ପକେ ଅବହା  
ଫତହରୀ ବାଜିର ପ୍ରୋଜନୀରତା ନେଇ । ଆର ନା ଏ ସିକାତ ଏହଣ କରାର ପାଇସାର  
ଆହେ ସେ, ତାଦେର ମଧ୍ୟ ବାବା ଭାରତେର ଦେବା କରେ ଚଲେହେ ତାଦେର ପରିପାଦନ  
ହବେ । ତାଦେର ପରିପାଦ ଆମାଦେର ହାତେ ନେଇ କରଇ ଆହୁର ହାତେ । ତିନି ମନ୍ଦିରର  
ସାଥେ ସରାସରି ଶ୍ୟାମ ଓ ରହମତେର ଡିନିତେ ଆଚାର କରାଇଲା । ଆମାଦେର ତୋ  
ତାଦେର ଜଣେ ଶୁଦ୍ଧ ଏ ଦୋହା କରାତେ ହବେ କେବଳ ଆହୁର ତାଦେରକେ ପାରାଦିନ ଅବଶ୍ୟକ  
ଦେବକେ ନିର୍ଭୂତି ଦାନ କରିଲା ।

**ପ୍ରାପକ —**

ହାକିମ ମୁହାମ୍ମଦ ଶରୀକ ସାହେବ ମୁସଲମ  
ଶ୍ରୀକ ମୁହାମ୍ମଦ ବାବା, ହାବେଲାବାଦ ।

ବାକ୍ସାର,

ଆବୁଲ ଆଲା

১৪ সেপ্টেম্বর '৬৫

মুহত্তারামী ও মুকাররামী,

আসলামায় আলাইকূম উয়া রাহমাতুল্লাহ।

আপনার ঠিঠি পেয়েছি। আপনার প্রত্নের জবাব হচ্ছে, যাহের ও বাতেন  
অবশ্যই পারম্পরিক সম্পর্ক। কিন্তু একজন সম্পর্ক নয় যে, যার যাহের  
ইসলাম সম্ভব তার বাতেনও অবশ্যই ঠিক হবে এবং যার যাহের ইসলামী  
অবকাশের খেলাফ হবে তার বাতেনও অবশ্যই ইসলাম বিমুখ হবে।

আগন্তি যে, অধিগতনের কথা উল্লেখ করেছেন এর অর্থ এ নয় যে, তাঁদের  
প্রদীপ নিডে গেছে। তাঁদের সাথে সম্পর্ক রক্ষাকারী লোক আঙ্গুর ফলে সব  
সমস্ত আছে এবং তাঁদের উহিলার সাধারণ মুসলমাদের মধ্যে তাঁদের মহৱত ও  
তাঁনি গ্রাহিতীর মান-মর্যাদা বিরাজমান আছে। এখনো যদি তাঁদের সাথে  
সহযোগ রক্ষাকারী লোক গণ নিরমতাত্ত্বিক উপারে সাংগঠনিকভাবে আগ্রাণ  
চেষ্টা করেন তবে সাধারণভাবে সংশোধন না হওয়ার কোনো কানুণ ধারণে  
পারেন।

প্রাপক —

আমদ আশরাফ জাহেব  
করাচী।

খাকসার,  
আবুল আলা

৩১ আগস্ট '৬৫

মুহত্তারামী ও মুকাররামী,

আসলামায় আলাইকূম উয়া রাহমাতুল্লাহ।

ঠিঠি পেয়েছি। কৃত্যালৈ 'মুভাশৰ্বাহ' শব্দটির মুহকাম শব্দের বিপরীতার্থে  
ব্যবহৃত হচ্ছে। এ বিপরীত ব্যবহারের সূত্রিকোণ থেকে এর ভাস্তুর্থ নিশ্চিত  
ব্যবহৃত হবে। উর্দ্ধ ও নিচৰ এবং সমিত সর্বজন কোনো কান অসমি আছেন।

ইঁরেজিতে Similitude(সাদৃশ্য)-ও এর সঠিক অনুবাদ নয়। ফিল্ড  
পাটটীকায় আমি যে ব্যাখ্যা প্রদান করেছি তাতে তার সঠিক তাৎপর্য বুঝতে  
বেশী কষ্ট পেতে হবে না।<sup>১</sup>

উভয়ই মুতাওিতের  
কেরাত বা শুরু থেকেই কারীদের কাছে গ্রহণীয়। এ উভয় প্রকার কেরাতের  
প্রতি কেবলমাত্র মাছহাফে ও ছমানীর বর্ণ প্রণালী নয়। বরং উভয় কেরাতের  
সন্দ ইলমে কেরয়াতে বর্তমান আছে। এ কারণেই উভয় কেরাত সঠিক মান্য  
হয়।

পাবেন—

রহম আলী হাশেমী সাহেব

দিল্লী, ভারত।

খাকসার,

আবুল আলা

## পত্র - ১২৪

২ অক্টোবর '৬৫

মুহতারামী ও মুকাররামী,

আসসালামু আলাইকুম ওয়া রাহমাতুল্লাহ।

আপনার চিঠি পেয়েছি। উল্লেখিত অভিযোগ সম্মের জবাব নিম্নে প্রদান  
করা হলঃ

একঃ এর অনুবাদের সংশোধন প্রথমেই করা হয়েছে এবং  
তর্জুমানে এর ঘোষণাও দেয়া হয়েছে। বর্তমান অনুবাদ হল— “আল্লাহ  
তোমাদের চেয়ে অধিক তাদের জন্যে কল্যাণকারী।”

দুইঃ সুরায়ে আলে—ইমারানের উল্লেখত স্থানের তাফসীর মুকাসিরগণ এ<sup>১</sup>  
পক্ষতিতেও করেছেন যা পত্রে অবলম্বন করা হয়েছে। আবার এ পক্ষতিতে গ্রহণ  
করা হয়েছে যা আমি গ্রহণ করেছি। ইবনে জারীর শীয় তাফসীরে লিখেছেনঃ

لَمْ يَجِدْ مِنْ ذَكْرِهِ إِلَى الْخَبَرِ عَنْ قَوْلِهِ وَإِنَّهَا تَالِتٌ اعْتَذَارًا إِلَى رَبِّهِ أَمَّا كَانَتْ  
قَدْرَتْ فِي حِلْمِهِ فَحَمَرَتْهُ بِخَدْمَةِ رَبِّهِمْ“وَلَيْسَ الذَّكْرُ كَالْأَنْشَى” لَمَّا ذَكَرَ  
أَقْوَى الْخَدْمَةِ وَاقْوَمْ بِهَا وَإِنَّ الْأَنْشَى لَا تَصْلِحُ فِي بَعْضِ الْأَمْوَالِ لِدِفْرِ  
وَالْقِيَامِ بِخَدْمَةِ الْكَنِيَّةِ

১. ভাকইয়েমুল কুরআন, ৪: ২, সুরায়ে আলে ইমরানঃ টিকা - ৬

‘তারপর আল্লাহ তামালা হযরত মরিয়মের (আঃ) কথার বর্ণনা করলেন এবং বললেন যে, হযরত মরিয়মের (আঃ) মাতা নিজের রবের কাছে মীর মানত ‘আমার গর্ভস্থ সন্তান আমার রবের খেদমতের জন্যে উয়াকফ করে দিলাম’ – সম্পর্কে উজ্জর হিসেবে এ কথা বলেছেন “পুরুষ স্ত্রীলোকের মত নয়।” এ কথার তাংপর্য হলো ছেলে খেদমতের জন্যে অধিকতর উপযোগী ও শক্তিশালী। মেয়েরা কোনো কোনো সময় বায়তুল মাকদাসে প্রবেশ করতে পারে না। উপসনালরের সেবা করতে পারে না। (সংকলক)

এরপর ইবনে জানীর, কাতাদাহ, সুচি, ইকরামাহ প্রযুক্ত কতিপয় মুফাসিলের উক্তি এ তাফসীরের সপরকে উল্লেখ করেছেন।

ইবনে কাসীরও প্রায় অনুরূপ অর্থ ব্যক্ত করেছেন। তিনি বলেন,  
بِسْ‌اللَّهِ‌كَلَّا‌أَنْتَ‌إِي‌فِي‌الْقُوَّةِ‌وَالْجَلْدِ‌فِي‌الْعِبَادَةِ‌وَخَدْمَةِ‌الْمَسْجِدِ‌الْأَقْصِيِّ

“পুরুষ লোক স্ত্রীলোকের মত নয়। অর্থাৎ ইবাদাতে শক্তি রাখতে, পরিশ্রম সহ্য করতে এবং মসজিদে আকসার খেদমত সম্পর্ক করার দিক থেকে।”

### বাইয়াভীও লিখেছেন :

وَيَجُوزُ أَنْ يَكُونَ مِنْ قَوْلِهَا بِمَعْنَى وَبِسْ‌اللَّهِ‌كَلَّا‌أَنْتَ‌إِي‌فِي‌  
نَذْرٍ تَنْكُونُ لِامْ لِلْجِنْسِ .

তিনঃ তৃতীয় অভিযোগের জবাব এই যে, আমি শান্তিক অর্থ করছি না বরং এমনভাবে মূল ভাব ফুটিয়ে তুলছি, যাতে উদৃঢ় ভাবার সাহিত্য মর্যাদাও অঙ্গুল থাকে। যদি আমি এভাবে তর্জমা করতাম যে, “নিহতদের ব্যাপারে তোমাদের উপর কিসাস লিখে দেয়া হয়েছে।” তবে উদৃঢ় সাহিত্যের দৃষ্টিতে বাক্যটি অসুস্পষ্ট হয়ে পড়তো। হত্যার মামলায় কিসাসের ছক্কু দেখার তাংপর্য অভিযোগটি উদৃঢ় জানা লোক এমনই বুঝবে যা নিহতদের ব্যাপারে কিসাসের ছক্কু দেখা যাওয়ার তাংপর্য হতে পারে।

এগুসংগে<sup>১.</sup> এর তর্জমার উপর অভিযোগটি বিস্তুরকর। অভিযোগকারী এ ছক্কমের তাংপর্য কি এভাবে ব্যক্ত হবে। আধীন লোক হত্যাকারী হলে তবে সে আধীন লোকটি থেকে ক্ষমা নিতে হবে। দাস হত্যাকারী হলে দাসকেই হত্যা করা হবে---(বাকারাহঃ ১৭৮)

করতে চান যে, আবাদের পরিবর্তে আবাদ, গোলামের পরিবর্তে শেখাম এবং  
জীলোকের বিনিময়ে জীলোককে হত্যা করতে হবে?

হত্যাকারীর জীবন নেমাই নিহত যাত্রির কিসাম, যদি বাধীন লোকের  
হত্যাকারী শেখাম হয় তবে তাকে ছেড়ে কোনো মাঝীন লোককে হত্যা করা  
যাবে না। আয়াতের অর্থ এভাবে যদি করা না হয় যা তাফহীমুল কুরআনে করা  
হয়েছে। তবে আসল বক্তব্য পরিষ্কার হবে না।

প্রাপক—

মুহাম্মদ হোসাইন বাধীন সাহেব  
নাহিয়াবাদ, জিলা-সারকান।

শাকসাম,

আবুল আ'লা

পত্র - ১২৫

২ অক্টোবর '৬৫

মুহতারামী ও মুকাররামী,

আসসালামু আলাইকুম ওয়া রাহমাতুল্লাহ।

চিঠি পেরেছি। আবুল আ'লা কোনো উপাধি নয় যা আমি নিজে গ্রহণ  
করেছি। বরং এটা আমার নাম যা আমার পিতা আমার জন্মের পর দেখেছেন।  
আমার বৎশের সর্বপ্রথম বৃদ্ধ যিনি সেকালের লোদির শাসনামলে ছাত্রত্বৰ্বৰ  
এসছিলেন তাঁরও এ নামই ছিল। আমার মরহম পিতা তাঁর নামানুসারে আমার  
নাম রাখেন। কাঠো নাম কোন বৎশ বা কোন জিনিসের সাথে সম্পর্কিত ধরনের  
প্রক্ষেপ করা বিস্ময়কর ব্যাপার।

পরিশেষে আপনি কোন কোন বৎশ সম্পর্কে অভিহিত হতে পারবেন?  
সর্বতৎ লোকদের এখন অন্য কোনো কাজ করার যোগ্যতা নেই। তাই আমরা এ  
ধরনের নির্বর্থক আলোচনায় নিজের সময়ের অপচয় করে ফেলছেন।

প্রাপক—

আকেল জাফরী সাহেব  
নওশহরাহ।

শাকসাম,

আবুল আ'লা

মুহত্তারামী ও মুকাররামী,

আসসালামু আলাইকুম ওয়া রাহমাতুল্লাহ।

১৪ অক্টোবর আপনার চিঠি পেয়েছি। কিংতু কয়েকদিন আমায়াতের ঘজলিশে আলোচনার বৈঠকের জন্যে এতেটা বাস্ত ছিলাম বৈ, যথার্থে জবাব দিতে পারিলি। এ দেরী হবার জন্যে উজ্জর পেশ করছি।

আমি এবং আমায়াতে ইসলামী পাকিস্তানের প্রতিরক্ষা এবং জিহাদে কাঞ্জামের জন্যে যা কিছু করেছি তা আল্লাহ এবং তাঁর দীন কর্তৃক আমাদের শুল্ক আরোপিত করবের মুকাবিলার অনেক কম। আল্লার কাছে আরাখনা করছি তিনি আমাদের অপরাধক্ষমা করে দিন এবং আরো হেনী বেশী বেদমত করার শক্তি দান করব।

আপনি মুহত্তারাম মাওলানা খুররম আলী সাহেবের কবিতা প্রকাশ করে অক্ষটি কল্যাণকর বেদমত সম্প্রস্তুত করলেন। এ কবিতা বিশেষ করে নিজেদের ঐতিহাসিক পটভূমিকার সাথে খুবই কল্যাণকর প্রতীরমান হবে। ইনশা আল্লাহ আমি চেষ্টা করবো যাতে কবিতাগুজ ডালো কাগজে নির্ভুল ও নির্মুক্তভাবে ছাপা হয়ে প্রচার ও প্রকাশ করা হয়। আমায়াতের প্রচার ও প্রকাশনী দফতরকে আমি এ বিষয়ে মনোবেশী হওয়ার নিশ্চে দিয়েছি। যদি সন্তুষ্টি হয় তবে এর আরো কঠিন্য কপি পাঠিয়ে দিন যাতে আমায়াতের বিভিন্ন শাখায় পাঠানো যাব।

প্রাপক—

মুহাম্মদ ইরাকুব হাশেমী সাহেব,

সেক্রেটারী, আবাদ কাঞ্জীর সেক্রেটারিয়েট, মুজাফফরাবাদ।

খাকসার,

আবুল আলা

মুহত্তারামী ও মুকাররামী,

আসসালামু আলাইকুম ওয়া রাহমাতুল্লাহ।

আপনার প্রেরিত তোহকা পেয়েছি।<sup>১</sup> এজন্য আমি আপনার কাছে কৃতজ্ঞ এবং পাকিস্তান বিমান বাহিনীকে মুবারকবাদ দেন্নার ব্যাপারে আমি আপনার ১. '৬৫ সনের সেপ্টেম্বর মাসের যুক্তে বিমান বাহিনীর সৌরিয়কল বেদমতে

সাধে শরীক আছি। আল্লাহ তামালা আমাদের বিমান বাহিনীর সাহায্যকারী ও হেফজাতকারী। ভবিষ্যতে তিনি তাদের আরো বিজয় দান করুন।

প্রাপক—

হারণ আদার্স  
মিরিট রোড, করাচী।

আক্তার,

আলুস আলা

পত্র — ১২৮

১৫ নভেম্বর ১৯৫

মুহতারামী ও মুকারামী,

আসসালামু আলাইকুম ওয়া রাহমানুল্লাহ।

আপনার পত্র পেয়েছি। আপনি না এ কথা লিখেছেন যে, সে ইংরেজী ভাক্সীরিটি কোলাটি ঘার মধ্যে ইবনে জারিবের তাবারীর তাফসীরের এ বাক্য লক্ষণ করা হয়েছে। আর না এ কথা বলেছেন যে, সে তাফসীরে ইবনে জারীর কোন স্থানের উভ্যতি দেয়া হয়েছে। ইবনে জারীরের তাফসীরে এমন কোনো বাক্য আমার দৃষ্টিতে পড়েনি যার ইংরেজী অর্থ এরূপ হতে পারে যা আপনি উল্লেখ করেছেন। আপনি সূত্র উল্লেখ করলে আসল কিতাব দেখে বুঝতে পারতাম যে, এ বাক্য কোথায় কোন পূর্বাপর পরম্পরায় এসেছে। হজরত ঈসার (আঃ) জন্ম বৃত্তান্ত সম্পর্কীয় সমস্ত আয়াতগুলো আমি ইবনে জারীরের তাফসীরে অবলোকন করেছি। ইবনে জরীর নিজেও প্রত্যেক জায়গায় হজরত ঈসার (আঃ) পিতার্হান জন্ম হওয়ার সমর্থক বলে পরিষ্কৃত হয়। এ সম্পর্কীত আয়াতসমূহের তাফসীর করতে নিয়ে তিনি যেসব তেওয়াতের উল্লেখ করেছেন সেগুলোও এ ব্যাখ্যারই সহযোগী। যে বাক্যের আপনি উল্লেখ করেছেন যদি তা সঠিকও হয় তবে এর অনিবার্য উচ্ছেশ্য এটাই নয় যে, হজরত মরিমম (আঃ) কোনো পুরুষের সঙ্গ লাভের কারণে পর্ণধারণ করেন। করৎ এর উচ্ছেশ্য এটাও হতে পারে যে, যেভাবে সমস্ত স্তন মাস্তের উদ্দেশ্যে অবস্থান করে থাকে সেভাবে হজরত ঈসার (আঃ) অবস্থানও মাস্তের উদ্দেশ্যে হওয়াছিল।

শুশ্রী হয়ে হারণ আদার্স (করাচী) ক্লায়াল বিভাগ করে। এ সব ক্লায়ালে বিমান বাহিনীর মনোযোগ অধিকিত ছিল। এর জবাবে মুহতারাম মাওলানা রশীদ হিসেবে এ পত্র লিখেন। (সংকলক)

ଏ କଥା ନୀତିଗୁଡ଼ଭାବେ ଶୀକାର କରେ ବିଲ ହେ, କୋଣୋ ଏକଟି ହାମିସ ହାରା ଏମନ କୋଣୋ ଉଦ୍‌ଦେଶ୍ୟ ପ୍ରାହଳ୍ୟ ପାଇଁ ହତେ ପାଇଁ ନା ଯା ଏ ବିଷତେର ସାଥେ ସମ୍ପର୍କିତ ସମ୍ପତ୍ତି ହାମିସ ଏବଂ ବ୍ୟାପକ କୁରାନେର ବର୍ଣନାର କେଳାକ ହୟ। ହୃଦୟର ଇସାର (ଆୟ) ଅନ୍ତର ସମ୍ପର୍କେ ନବୀ କୁରୀମ ସାହାରାହ ଆଲାଇହି କରା ସାହାର, ସାହାରା ଏବଂ ତାବେରୀଲେର ଦେଖେ ବଢ଼େ ଝେଲୋମେନ୍ଦରି ହାମିସ ଓ ତାଫ୍‌ସୀଜେ ଉତ୍ସେଧ ହରେହେ ସେଗୁଲୋ ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣି ଆକର୍ଷିତ ଅର୍ଥରେ ଦିକ୍ ଦେଖେ ତାର ବାପବିହୀନ ଅନ୍ତର ହୃଦୟର କଥାଇ ସୁଶୃଷ୍ଟଭାବେ ବ୍ୟାଖ୍ୟାକରେ। କୋଣୋ ଏକଟି ଝେଲୋମେନ୍ଦରି ଏ କଥାର ଉତ୍ସେଧ ନେଇ ଯେ, ତାର କୋଣୋ ପିତା ଛିଲ। ତାରପର ସବତ୍ତରେ ବ୍ୟାଖ୍ୟା କଥା ହଲୋ କୁରାନ ନିଜେଇ ତାର ଅନ୍ୟକେ ଏକଟି ମୋଜେଯା ବଲେ ଦେବାକଥା କରେଛେ। ଅନ୍ୟେକ ହାନେ ତାକେ ଇବନେ ମରିଯିଥି ହିସେବେ ଉତ୍ସେଧ କରା ହୋଇଛେ। ଅର୍ଥଚ ସତାନକେ ଶିତାର ପରିବର୍ତ୍ତ ମାନେର ଦିକ୍ କେ ସମ୍ମୋଧନ କରା ଆରବେଇ ଯମ ଘରେ ସାରା ଥିଲେ ପ୍ରଚଲିତ ବିଧିର ବିଶ୍ଵାସିତ। କୁରାନେର ସମ୍ପତ୍ତି ବର୍ଣନା ଏକାଗ୍ରିତ କରିଲେ ଦେଖା ଯାବେ ଏଇ ଅନିବାର୍ୟ କଲ ଏହି ଯେ, ତିନି ବାପଛାଡ଼ା ଅନ୍ତର ପ୍ରାହଳ୍ୟ କରେଛେ। ଆମି ଏଇ ଦଶୀଲସମ୍ମହ ତାଫ୍‌ହିମୁଲ କୁରାନେ ଅବିଜ୍ଞାନେ ବର୍ଣନା କରେଇଛି। (୪୧ ପୃଃ ୨୫୦-୨୫୨, ୨୫୯, ୪୧୭; ଥୃ ୩, ପୃଃ ୫୯, ୬୩-୬୭, ୧୮୪, ୨୮୧ ପ୍ରତ୍ୟେ)

ଏ ସମ୍ବନ୍ଧ ଜିଲ୍ଲାର ମୁକାବିଲାର ସଦି କେଉ ଇବନେ ଜାମିରେ ଶୁଭ୍ୟାତ୍ ଏମନ ଏକଟି ଝେଲୋମେନ୍ଦରି ସାହାଯ୍ୟ ଲେମ ଯା ନିଜେଇ ଦୁଟି ଅର୍ଥବହ। ତବେ ସେ ବ୍ୟାଖ୍ୟା ଅକୃତପକ୍ଷକେ କୁରାନ-ହାମିସର ନମ ବର୍ଣନା ନିଜେର ପ୍ରତିଭିର ଗୋଲାମୀ କରେ ଚଲେଛେ।

ଆପକ—

ହାକିମ ମୁହାମ୍ମଦ ଇସମାଇଲ ସାହେବ,  
ପ୍ରକାଶକ୍ତି

ଆକମାର,  
ଆବୁଲ ଆଲା

ପାତ୍ର — ୧୨୯

୧୭ ଲଙ୍ଘନ୍ଦର ୬୫

ମୁହତାରାମୀ ଓ ମୁକାରରାମୀ,

ମାନ୍ୟମାନ୍ୟ ଆଲାଇବୂମ ଓହା ରାହମାତୁରାହ।

ଅନେକଦିନ ପର ଆପନାର ତିଟି ପେନେ ଖୁଶିଓ ହରେହି ଏବଂ ଆପନାର ଦୂଃଖନକ ଅବଶ୍ୟା ଅବଗତ ହରେ ଦୂଃଖିତ ହରେହି। ନିଜେର ଶ୍ରୀ ବିମୋହନ ରହମାନ

ଆପଣି ସେ ଅଧିକାରୀଙ୍କ ଶିକାର ହେଲେହୁ ଆଯି ବେ ଅନ୍ତର୍ଗତ କେନ୍ଦ୍ରଜଗତ ଅର୍ଥମାନେ  
କଳାପଦ୍ମ କରିଛନ୍ତି ତାତେ ଧୈର୍ୟ ଧାରଣେ ଉପଦେଶ ଦେଇ ଅକୃତିର ସାଥେ ଲକ୍ଷ୍ୟାବଳୀ  
କରାଇ ପରାମର୍ଶ ଦେଇରି ନାମାଜର। କିନ୍ତୁ ଅକୃତିପକ୍ଷେ ଏମତାବହୁର ଧୈର୍ୟ କରିବି  
କରା ଛାଡ଼ା ମାନୁକେବେ ଆର କିଛୁଇ ନେଇ। ଧୈର୍ୟ ଧାରଣ ମା କରିଲେଓ କେ କତି ହେଁ  
ତେବେ ତା ଆର ପୂରଣ ହବେ ନା। ଶୁଣୁ ନିଜେର ଦୃଖ୍ୟେ ବାଢ଼ିବେ। ହାଲାଜମିତ ହେଁ ଅନ୍ୟ  
କ୍ରୋଧାବ୍ଦ ଚଲେ ଗେଲେ ଦୃଖ୍ୟେ ଲାଭବ ତୋ ହବେ ନା ସରଂ ଆଜ୍ଞା ବୃଦ୍ଧି ପାବେ।

ଆପନାର ଏ ଧାରଣା ଠିକ ନାହିଁ ବେ, ଆପନାର କ୍ଷୀ ବିରୋଧ ଆପନାର ସନ୍ତୋଷରେ  
ଅନ୍ୟେ ଏକଟି ଶାତି। ଅକୃତିପକ୍ଷେ ମୃତ୍ୟୁ ଶାତି ନାହିଁ ବରଂ ଏ ବିଶ ଚାରାଚରେ  
ପରୀକ୍ଷାଗାରେ ମାନୁବ ଅନିବାର୍ଭବାବେ ଯେବେ ଅଗଣିତ ପରୀକ୍ଷାର ସମ୍ମୁଦ୍ରୀନ ହରିତକାହେ  
ଏଟା ଏକଟି। ପୃଥିଵୀର କେଉ ଅବିନିଧି ନାହିଁ। ମୃତ୍ୟୁ ସକଳକେଇ ସମ୍ମ କରାଇଛି ହବେ।  
ମୃତ୍ୟୁ ଅବଶ୍ୟାଇ ଏ ଶର୍ତ୍ସହ ଆସେ ମା ବେ, ମୃତ୍ୟୁଭିତ୍ତି ପରବତୀ ସମୟେ ଏମି ଜୀବି  
ଦେବ ମା ଥାକେ ବେ ତାର ମୃତ୍ୟୁର କାରଣେ ସଦା ପେରେଶାମ ଥାକିବେ। ଶିଶୁ, ମୂର୍ଖ, ବୃଦ୍ଧ  
ସକଳକେଇ ମରାଇ ହବେ। ଅଧିକାଂଶ ମୃତ୍ୟୁଭିତ୍ତି ଏମି ଅବଶ୍ୟାମ ମାରା ବାହ୍ୟ ବାତେ  
ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ଅନ୍ୟେକ ଲୋକର ଅନ୍ୟେ ଶୋକାଭିଭୂତ ହଓଇ ଛାଡ଼ାଏ ଅନ୍ୟେ ଅଭିଭାବର  
ସୃଷ୍ଟି ହରି। ଦୁନିଆର ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ଅନ୍ୟେକ ପରୀକ୍ଷାର ମତ ମାନୁବକେ ଏ ପରୀକ୍ଷାରରେ  
କଥିଲେ ଅବଶ୍ୟାଇ ସମ୍ମୁଦ୍ରୀନ ହିତେ ହରି। ଏମତାବହୁର ଅଧେର୍ୟ ନା ହଓଇବା ପରିବର୍ତ୍ତେ  
ଆମ୍ଭାର କାହେ ଦୋହା କରାଇ ହବେ ଯେ, ଏ ମୂସିବରେ ଉତ୍ତିଷ୍ଠ ହଓଇବା ଶାତି ଦାନ  
କରିବି ଏବଂ ଏହାରୀ ଯେ ଜାତିଲତାର ସୃଷ୍ଟି ହେଁବେ ତା କେବେ ଦୂର କରେ ଦେବ।

ଦୋହା ସମ୍ପାଦକେ ବୁଝାଇ ହବେ ଯେ, ଦୋହା ଏକଟି ଦରଖାତ ବିଶେଷ ସା ବିଶ  
ମାଲିକର କାହେ ପେଶ କରା ହଯି। ମାଲିକ ପ୍ରତ୍ୟେକ ଦରଖାତ ମନ୍ତ୍ରର କରାଇ ବାଧ୍ୟ  
ନାହିଁ। କୋନୋ ଦୋହା ଏ ଶର୍ତ୍ସହ ସାଥେ ପେଶ ନା କରା ଉଚିତ ଯେ, ଏ ଦୋହା ଅବଶ୍ୟାଇ  
କବୁଲ କରାଇ ହବେ। ଆମାଦେର କାଜ ହଲେ ତୋର କାହେ ପ୍ରାର୍ଥନା କରା। ତିନି  
ମାଲିକ ଆମରା ତୋର ବାଲ୍ଦା ହଓଇବାର ଏଟାଇ ବୁକ୍ସିସଂଗ୍ରହ ଦାବୀ। ତିନି କବୁଲ  
କରେନ ତୋ ସେଟୋ ତୋର କାଜ। ଆର କବୁଲ ନା କରେନ ତୋ ସେଟୋ ତୋର ଇଚ୍ଛା। ସମ୍ମାନ  
ମାନୁବୀର ସରକାର ପ୍ରତ୍ୟେକ ଦରଖାତକାରୀର ଦରଖାତ କବୁଲ ନା କରେନ ତବେ  
ତାଦେର ଦରଖାତ କବୁଲ ନା ହଓଇବା କାରଣ ଏମନ ଅନ୍ୟେକ କଳ୍ପନ ନିହିତ ଶୀକରିତ  
ପାରେ ଯା ଦରଖାତକାରୀଙ୍କ ଜାନେ ନାହିଁ। ତା ହଲେ ପରିଶେଷେ ଏ ବିଶେଷ ଆଇନ-  
ଶୃଂଖଦା କିଞ୍ଚାବେ ଚଲାଇ ପାରେ ସମ୍ମାନ ମୂଳଜାତକମରୀର ପ୍ରତିଟି ଦୋହା ବରହ  
କବୁଲ କରି ଦେବ।

বয়স সম্পর্কে আপনি যে প্ৰশ্ন কৰোছেন তাৰ সংক্ষিপ্ত জবাব হ'ল যে, প্ৰত্যোক মানুষ তাৰ নিজেৰ বয়স নিজেই নিৰ্ধাৰণ কৰিবে এবং নিদিষ্ট বয়স সীমায় না পৌছা পৰ্বত কেউ মাৰা যাবে না। যাৰতীয় প্ৰচেষ্টা সভ্যতা আজ পৰ্বত মানুষ এমনটি কৰতে সক্ষম হয়নি। আজকেৱে সহজ মানবীয় চেষ্টা প্ৰচেষ্টা সভ্যতা প্ৰত্যোক বয়সেৰ মানুষ মাৰা যাচ্ছে। হাসপাতালেৰ অভ্যন্তৰে লোক মৃগাছে এবং এমন সভ্যতা লোকও মাৰা যাচ্ছে যদেৱে সম্ভাৱ্য বড় বড় শুণোগ প্ৰহণ কৰার অবকাশ আছে। পৰিসংখ্যানেৰ ভিত্তিতে বড় জোৱা এ সাৰী কৰা বৰাবৰ যে, শিশু মৃত্যুৰ হার কৰ্মেহে এবং বয়েসী লোকদেৱ মৃত্যুৰ হার বেড়েছে। কিন্তু কাৰণ অৰ্থ এ নয় যে, মানুৰেৰ হাতে বয়সেৰ চাবিকাঠি এসে পৈছে। প্ৰকৃতপকে যেভাবে জীবনেৰ সৰ্বক্ষেত্ৰে সৃষ্টি জগতেৰ বিধানসমূহেৰ মহস্য আল্পাহ তামালা মানুৰেৰ কাছে আন্তে আন্তে খুলছেন এবং ধীৱে ধীৱে সেপুলো অধিক উপকৰণেৰ মাধ্যমে আয়োজ কৰার শক্তি দান কৰোছেন, সেভাবে আনুৰেৰ জোগ জীবানুৱ রহস্যও আল্পাহ তামালা মানুৰেৰ কাছে উদ্ঘাটন কৰোছে। ভাগেৰ চিকিৎসাৰ উপকৰণও তাঁকে দিয়ে যাচ্ছেন এবং সে যোতাবেক তিনি মানুৰেৰ ভাগেৱও পৱিত্ৰত্ব কৰোছেন। কিন্তু অন্যান্য সকল ব্যাপারেৰ মত এ ব্যাপারেও মানুৰেৰ ভাগ্য আল্পাহ তামালা মানুৰেৰ হাতেই ন্যূন। আজও যখন কাৰো মৃত্যু দৃষ্টা বৈজ্ঞানিক হাত থেকে তাকে বেহাই দিতে পাবে না।

আমাৰ ধাৰণা মতে আপনাৰ বৰ্তমান মানসিক অস্থিৱতাৰ সব চেয়ে কাৰ্যকৰী প্ৰতিবেধক হলো কুৱানালেৰ গভীৰ অধ্যয়ন। যদি আমাৰ ভাক্ষণীয় তাফাহীমুল কুৱান আপনাৰ কাছে থেকে থাকে তবে আপনি অবসৱ সময়েৰ অধিক অংশটা একটা অধ্যয়ন কৰে কাটাবেন। আশা কৰি মনে শান্তি অৰ্জনে এটা আপনাকে অনেক সাহায্য কৰিব।

প্ৰাপক—

আলতাফ হোসাইন সাহেব,  
চীপ পার্সেল অফিসাৱ, পি, ডল্লিউ, আৱ, শাহোৱ।

ধাৰকসাৱ,

আবুল আলা

পত্র - ১৩০

২০ নবেম্বর '৬৫

আমার প্রচ্ছেদ,

আসলামু আলাইকুম ওয়া রাহমাতুল্লাহ।

আগনীর পত্র হস্তগত হয়েছে। বীমার সঠিক পছাতো সেটাই ছিলো বা আগনি বৱং আৱৰণাসীৰ সুত্রে বৰ্ণনা কৰেছেন। পৱ্ৰবণীকালে ইহুদী পুঁজিপতিৰে প্ৰভাৱে তা বৰ্তমান ৱৰপলাভ কৰে, বা নাকি শৱনী সিক থেকে বিজিৰ প্ৰকাৰ দোষ-ক্ষতিতে পৱিপূৰ্ণ। আমাৰ মতে রাষ্ট্ৰ কৰ্তৃক যতোক্ষণ না এ পুৱা ব্যক্তিটাকে ইসলামী দৃষ্টিকোণ থেকে পৱিপূৰ্ণ পৱিবৰ্তন সাধন কৰা হবে, ততোক্ষণ পৰ্যন্ত কেবল আধিক্য মেৰামত ও পৱিবৰ্তন ঘাৱা ঝঁজাকে শৱনীতসিঙ্ক কৰা হৈতে পাৱে না। সৱকাৰী সিকিউরিটিতে যে অৰ্থ ঘৰ হয়েছে, তাতো সুনী কাৱবাৰেই লাগানো হয়েছে। তাৰ সুদ যদি গৱৰণদেৱ অখণ্ড বিভৱণ কৰে দেয়া হয়, তা সত্ত্বেও সুনী কাৱবাৰে অংশ গ্ৰহণেৰ পুনৰ থেকে মুক্ত হওয়া থাবে না।

বীমাকাৰদেৱ শৱনীত সম্মত বণ্টনেৰ জন্যে আগনি বাধ্য কৰতে পাৱেন না। ৰচ জোৱ তাকে শুধু এতোইকুম স্বাধীনতা দেয়া বাধ্য যে, যদি ইচ্ছা কৰে তবে শৱনী বণ্টনেৰ অছিয়ত কৰতে পাৱে।

জুয়া বেলায় প্ৰাণ সম্পদ বাদ দেয়াৰ যে আকাৰ আগনি লিখেছেন তাতেও অক্ষতপক্ষে এৱ পৱিপূৰ্ণ বৰ্জন হয় না।

প্ৰাপক-

আকুললাহ খান রানা  
শাহীওয়াল।থাকসার,  
আবুল আলা

পত্র - ১৩১

১০ আগস্ট '৬৬

মুহতারামী ও মুকারুরামী,

আসলামু আলাইকুম ওয়া রাহমাতুল্লাহ।

আগনীৰ পত্র পেয়েছি। ইসলামী দৰ্শন (Philosophy) সম্পর্কে আমি যতোদূৰ জানি তাৰ ভিত্তিতে বলছি, ইঞ্জোঞ্জী ভাৰাৰ এখন পৰ্যন্ত এমন

কোন গ্রন্থ সেখা হয়নি বেটাকে আমরা সঠিক অর্থে ইসলামী দর্শনের প্রতিলিখিতকারী গ্রন্থ বলতে পারি। পাকিস্তানে History of Muslim Philosophy নামে একটা গ্রন্থ প্রকাশিত হয়েছে। এ গ্রন্থ থেকে আপনি কেবল মুসলমানদের বিভিন্ন দর্শন ক্ষুল এবং তাদের মতবাদ সম্পর্কেই জানতে পারেন। কিন্তু এটা ইসলামী দর্শনের গ্রন্থ নয়। প্রকৃতপক্ষে ইসলামী দর্শন তো হচ্ছে তাই যা কুরআন থেকে সংগৃহীত করা হয়েছে। দর্শনের যতোগুলো মৌলিক প্রশ্ন রয়েছে তার সকলুর জবাব দিয়েছে। কুরআন এর অনুসন্ধান প্রজ্ঞাতি বাতলে দিয়েছে। যাতে করে মানুষ প্রকৃত সত্যে (Ultimate Reality) উপনীত হতে পারে। এ দৃষ্টিকোণ থেকে কুরআন অধ্যয়ন করলেই আপনার জন্যে সবচাইতে ভালো হবে।

প্রাপক—

Mr. Mohammad Rila A. H.  
Govt. Teacher's College  
Addalaichenai, CEYLON.

থাকসার,

আবুল আলা

পত্র — ১৩২

১৮ আগস্ট '৬৬

মুহতারামী ও মুকাররামী,

আসসালামু আলাইকুম ওয়া রাহমাতুল্লাহ।

আপনার পত্র এসে পৌছেছে। আকাশ ও সৌরমণ্ডল সম্পর্কে মানুষের জ্ঞান ও অভিজ্ঞতা প্রত্যহ পরিবর্তন হচ্ছে। এর কারণ হচ্ছে এই যে, দিন দিনই মানুষ নতুন নতুন জ্ঞান ও অভিজ্ঞতা লাভ করছে। এসব জিনিস সম্পর্কে কুরআন ও সুন্নাহ এ রকম কোনো অকাট্য কথা বলে দেয়া হয়নি যাকে এককালের লোকেরা নিজেদের আকীদাহ বিশ্বাসের অস্তর্ভুক্ত করে নেবে আর অপর যামানার লোকদের তাতে রাদবদলের প্রয়োজন দেখা দেবে। মালিয়া ও আমেরিকার রকেট যতোদূরই গম্ভীর করুক না কেন, তাতে কুরআন-সুন্নাহর বর্ণনার উপর তাদের কোনো আঘাত পড়বে না।

ଆପଣି ସେ ଆରାତିଟିରୁ କଥା ଉଜ୍ଜ୍ଵଳ କରେଛେ, ତା ଥେବେ ଜାନା ଯାଏ ଯେ,  
ଜୀବ-ଜଗତ କେବଳ ଆମଦେଇ ଏ ପୃଥିବୀତେଇ ନାହିଁ, ସରଖ ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ଶ୍ରେଷ୍ଠ-ବ୍ୟକ୍ତିଙ୍କେ  
ରହେଛେ।

**ଆପକ—**

ମାତ୍ରିକ ମୁହାମ୍ମଦ ଆକବର ଆକବରୀଦି  
କୋହାଟ।

**ଶାକସାମ,**

ଆବୁଲ ଆମା

## ଶତ୍ରୁ — ୧୩୩

୧୮ ଆପସ୍ଟ '୬୬

ମୁହତାରାମୀ ଓ ମୁକାରାମୀ,

ଆସିଲାମୁ ଆଲାଇକୁ ଶରୀରାହିମାତୁଳାହି।

ଆପନାର ପତ୍ର ହତ୍ତଗତ ହରେଛେ। ଏମନ କୋଣୋ ଶରୀର ଦଲିଲ ପ୍ରମାଣେର କଥା  
ଆମାର ଜାନା ନେଇ ଯାଏ ଭିନ୍ତିତେ ତାମାକ ଚାବ ଏବଂ ତାର ଭିନ୍ତିତେ ପାଞ୍ଜା  
ଟୁପାର୍ଜନକେ ହାରାମ ବଳା ଯାଏ। ଧୂର ରେଣ୍ଟି ବଲଲେ ତାମାକ (ବିଡ଼ି-ସିଗାରେଟ) ପାନକେ  
ମକଳର ବଳା ଯେତେ ପାରେ। ଆର ସେଟୋପ କେବଳ ଏ କାରଣେ ବଳା ଯେତେ ପାରେ ଯେ,  
ଏଟା ଦୂର୍ବଳ ଛଡାର କିମ୍ବା ସାହେବ ଜନ୍ୟେ କ୍ଷତିକର।

**ଆପକ—**

ମିଲା ହାମିଲ୍ ହକ ସାହେବ (ମରିଦାନ)।

**ଶାକସାମ,**

ଆବୁଲ ଆମା

- ଆଶ-ଶୁରା ୨୯। ଆରାତିଟିର ତରଜମା ହରେ; ତାର ନିଦର୍ଶନମୂହେର ମଧ୍ୟେ  
ରହେଛେ। ଏ ସମୀନ ଓ ଆକାଶ ମଧ୍ୟରେ ଶୁଟ୍ ଏବଂ ଏ ଉତ୍ତରଭାଗେ ଭାଇମେ  
ଥାକା ଜୀବ-ଜଗତ। ଆର ତିଲି ହଜନ ଚାହିଁବେ ଏଦେଇ ସଫଳକେ ତିଲି ଏବଂ  
କରାତ ପାରେନ।

১৮ আগস্ট '৬৬

আমার প্রেরণ,

আসনালামু আলাইকূম ভৱা রাহমাতুল্লাহ।

আপনার পত্র পেয়েছি। আমার বক্তব্য এ নয় যে, পরিত্র, গোসল, অনুভূতি বিষয়ে পাঠ্য-শিলেবাসের অঙ্গৃহীত না হোক। অক্ষতপক্ষে আমার উচ্চত্ব হচ্ছে এই যে, এগুলো বীনের মৌলিক বিষয় নয়, বরঞ্চ মৌলিক বিষয় হচ্ছে ইসলামের আর্থিক। এ আর্কীদাহ বিশ্বাসই প্রথমে ছাত্রদের মন-মগজে বছরুল করে দিতে হবে এবং এগুলোর মাধ্যমেই ছাত্রদের মধ্যে বরবের অনুভূতি এবং নির্দেশ পালনের জন্য পয়সা করে দিতে হবে। অঙ্গৃহীত ইসলামের নির্ধারিত সংজ্ঞার আল্লাহ তায়ালার ইসলামের পক্ষত তাদের শিক্ষা তে হবে। বার মধ্যে খুনো আনুভূত ও ইবাদাতের অনুভূতিই পয়সা হয়নি তাকে তাহারাত ও গোসলের মাসারালা শিক্ষা দেয়াটাতো একটা নিষ্কল কাজও বটে। এতে করে এ অশুভা থাকে যে, বখন এ সব মাসায়েলের মাধ্যমে ছাত্রদের দীনি শিক্ষার সূচনা করা হবে, তখন তাদের মন-মগজে এম এ প্রভাবই সৃষ্টি হবে যে, দীন হচ্ছে- এ সব মাসায়েলেরই নাম।

প্রাপক-

আব্দুল হক সাহেব,

আব্দে মসজিদ, কলাটা।

খাকসার,

আব্দুল আলা

১৮ আগস্ট '৬৬

মুহত্তারামী ও মুকারুরামী,

আসনালামু আলাইকূম ভৱা রাহমাতুল্লাহ।

আপনার পত্র পেয়েছি। আরবী ভাষায় আল এবং আহল সৃষ্টি শব্দ। আহল শেখনো কৃতি পরিবার-পরিজন ও আরীয়-শক্তিকে বলে তারা আর মত ও পক্ষে অসুলামী হোক কিন্বা নামেন।

কোনো ব্যক্তির অনুসারীদেরকে। আত্মীয় অনুসারী এবং অনাত্মীয় অনুসারী  
সবুষ্ট এবং অভিভূত।

প্রাপক—

জনাব আনন্দমুখ সাহেব,

আনন্দমুখ এও কোম্পানী, শেমচাঁদ রোড, করাচী।

থাকসার,

আবুল আলা

পত্র - ১৩৬

১১ আগস্ট '৫৬

শ্রদ্ধেয়,

আসসালামু আলাইকুম ওয়া রাহমাতুল্লাহ।

আপনার পত্র হজগত হয়েছে। তাফহীমুল কুরআনের সূচনাতেই এ  
কথা শিখে দেয়া হয়েছে যে, এটা শান্তিক অনুবাদ নয়, বরঞ্চ এতে  
ভাবার্থ প্রকাশ করা হয়েছে। সূরা ইউসুফের أَوْيَ إِلَيْنَا এর  
শান্তিক তরজমা করার পরিবর্তে সেই ভাবার্থ প্রকাশ করা হয়েছে যা  
পূর্বাপর ভাষ্য থেকে জানা যায়। এ কথা পরিষ্কার যে, পরবর্তী আলোচনা  
ভাইদের উপরিলিঙ্গিত হতে পারতো না। সেই ভাইদের সাথে এ ভাইকে অশেক্ষা  
করতে পর্যন্ত দেয়া হয়নি। أَوْيَ إِلَيْنَا দ্বারা বুঝা যায় যে, তিনি ভাইদের  
থেকে তাকে আলাদা করে নিজের কাছে স্থান দিয়েছেন এবং এ  
কথাগুলো তিনি সে ভাইয়ের একান্তে বলেছেন।

মেহেরবাণী করে যদি তাফহীমুল কুরআনের ভূমিকা পড়ে নেন, তবে  
আমার তরজমা পড়তে শিয়ে আপনার মনে আর কোনো ঘটকা অনুভূতি  
হবেনা।

প্রাপক—

জনাব সালাহুদ্দীন সাহেব।

থাকসার,

আবুল আলা

৩০ অগস্ট '৬৬

আমার প্রক্ষেপ,

আসসালামু আলাইকুম ওয়া রাহমাতুল্লাহ।

আপনার পত্র পেয়েছি। রাস্তে পাকের সীরাত লেখার আপনি যেভাবে প্রয়োজন অনুভব করছেন, এরপ প্রয়োজন আমি তখনি অনুভব করছিলাম যখন তাফহীমুল কুরআন লিখতে আরম্ভ করি। কিন্তু তখন তাফহীমুল কুরআন লেখার প্রয়োজন এর চেয়ে বেশী অনুভব করছিলাম এবং আমি চেয়েছিলাম এ কাজ সমাপ্ত করে ইনশাল্লাহ পরবর্তী কাজ করবো সীরাতে-পাক সংকলনের। এটা আমার বড়ই দুর্ভাগ্য যে এখাবত প্রথম কাজটাই সমাপ্ত করতে পারলাম না। কর্মশক্তি এমন স্তুত বিদায় নিছে যে এখন এর সমাপ্তিই বড় কঠিন হয়ে দাঢ়িয়েছে। সীরাত পাকের খেদমত আঞ্চাম দিতে পারা তো আরো সুন্দর পরাহত বলে মনে হচ্ছে। তা সঙ্গেও আমি সাধ্যানুযায়ী তাফহীমুল কুরআনে সূরা সমূহের ভূমিকা ও টীকায় এ ঘাটতি পূর্ণ করে দেয়ার চেষ্টা করছি, যাতে করে ভবিষ্যতের লেখকগণ এ ধরনের সীরাত লেখার জন্যে যাবতীয় Hints পেয়ে যাবেন।

প্রাপক—

আসআদ গীলানী সাহেব,  
বারগোদা।

ধাকসার,

আবুল আলা

২৫ ডিসেম্বর '৬৬

আমার প্রক্ষেপ,

আসসালামু আলাইকুম ওয়া রাহমাতুল্লাহ।

আপনার ১৭ নভেম্বর ১৯৬৬ তারিখের পত্রটি এখানে এমন এক সময় এসে পৌছেছে যখন আমি সউন্নী আরব চলে গিয়েছিলাম। ফিরে এসে চিঠি আমার হাতে আসে। কিন্তু অধিক ব্যক্ততায় জবাব দেয়ার অবকাশ দেয়নি। এখন আপনাকে সংক্ষিপ্ত জবাব দিচ্ছি।

আপনি নাইজেরিয়ার অবস্থা সম্পর্কে যা কিছু শিখেছেন, তা পড়ে মনে বড়ই দুঃখ হয়েছে। যদিও আগো থেকে সেখানকার কোনো স্টার্ট চিত্র আমাদের সামনে ছিল না কিন্তু সে দেশটি এতেও অঙ্গকৃত নিমজ্জিত ধাকার কম্পনাও আমাদের ছিল না যা আপনি প্রত্যক্ষভাবে অবস্থাকল করে আমাদের জানালেন। আল্লাহ পাক এ অসহায় উচ্চতের প্রতি রহম করুন।

আপনি যেসব পদক্ষেপ ও প্রচেষ্টার কথা উল্লেখ করেছেন, সেগুলো খুবই উপযুক্ত। আমি এরপ ইংরেজী গ্রন্থসমূহের তালিকা তৈরি করছি যেগুলো সেখানকার স্কুল ও কলেজসমূহের লাইব্রেরীতে রাখার যথোপযুক্ত। তালিকাটি প্রণয়ন করা শেষ হলেই ইনশাল্লাহ আপনাকে পাঠিয়ে দেবো। যে পরিমাণ গ্রন্থ আমরা এখান থেকে পাঠাতে পারি তা সরাসরি খুলু থেকে পাঠিয়ে দেবো। বাকীগুলো সঞ্চারে ব্যবস্থা আপনাদেরকে সেখান থেকে করতে হবে।

ইসলামিক সেন্টার প্রতিষ্ঠার সিকান্দ আমার খুবই পছন্দ হয়েছে। এর কাজেরও সূচনা হয়েছে জ্ঞনে আমি আরো অধিক আলন্দিত হয়েছি। ইলোরিন (ILORIN) সেন্টারের জ্ঞনে গ্রাহাবলী জ্ঞয়ের ব্যাপরে যারা তিনশ' টাকা করে প্রদান করেছেন, আমার মতে তাদের জ্ঞনে আর ভিন্নভাবে গ্রন্থ তালিকা প্রণয়নের প্রয়োজন নেই। আমি তালিকা প্রণয়ন করছি, এর আলোকেই আপনারা গ্রন্থ বাছাই করে নিন।

এমনি করে যে সেকেওয়ারী স্কুলের জ্ঞনে শিক্ষকের প্রয়োজনের কথা আপনি শিখেছেন, তার জ্ঞন্য উপযুক্ত শিক্ষক তালাশ করার নির্দেশ দিয়ে দিয়েছি। ইনশাল্লাহ, এক মাসের মধ্যেই শিক্ষকদের নাম এবং তাদের ঠিকানা আপনাকে পাঠিয়ে দেবো।

খৃষ্টান মিশনারী ইসলামের বিষয়কে যেসব অভিযোগ ও বিবেচ হড়াচ্ছে সে সবের উপযুক্ত জবাব সেখার জ্ঞনে আমি করেকজন সাথীকে দায়িত্ব প্রদান করেছি। ইনশা আল্লাহ আগামী দেড় কি দু'মাসের মধ্যে এ কাজটিও সম্পন্ন হয়ে যাবে।

আমার পরামর্শ ইচ্ছে নাইজেরিয়ার কোনো একস্থানে আপনারা বড় আকারের একটা 'বুক ডিপো' প্রতিষ্ঠা করুন, যেখানে বিপুল পরিমাণ গ্রন্থ আমদানী করা হবে এবং সেখান থেকে দেশের বিভিন্ন স্থানে তা সরবরাহ করতে হবে। সেখান থেকে ভাগে ভাগে অল্প অল্প বই চেয়ে নেয়া মুশ্কিল হবে।

আর একটি প্রচেষ্টা আমাদের চালাতে হবে। তাহচে এই যে, সেখানে যদি স্বল্প সংখ্যক মুসলমানও বই ক্রয় করে থাকেন, তবে তাদের ইসলামী বই ক্রয় করার জন্যে উৎসাহিত করতে হবে।

আপনারা প্রভাবশালী নাইজেরিয়ান মুসলমানদের সংগেও সুসম্পর্ক গড়ে তুলুন। এ সব কাজে তাদের সহযোগিতা লাভের চেষ্টা করুন। তাছাড়া বর্তমানে সেখানে যেসব পাকিস্তানী অবস্থান করছেন, তাদের মধ্যে পারম্পরিক পরিচিতি থাকা দরকার। তাদের যারা ইসলাম প্রিয় এবং দীনি জ্যবা রাখেন তাদের খুঁজে বের করে তাদের নিয়ে কোনো একস্থানে একটি কনফারেন্স করলে ভবিষ্যতে কাজের আরো বছ পথ উন্মুক্ত হয়ে যাবে।

প্রাপক-

আবদুল হক তামান্না সাহেব,

G.S.S. LORIN, উত্তর নাইজেরিয়া।

খাকসার,

আবুল আলা

## পত্র - ১৩৯

৪ জানুয়ারী '৬৭

ভাই মাহের সাহেব,

আসসালামু আলাইক্রম ওয়া রাহমাতুল্লাহ।

চিঠি পেয়েছি। শূরা থেকে শূরায়ী ও শূরবী উভয়ই উদ্দৃত ভাষায় সঠিক এবং পণ্ডিত ব্যক্তিরা উভয় প্রকারেই লিখেন। শূরবী আমাদের এখানে শিক্ষণীয় গ্রন্থাঞ্জিতে অধিকাংশ সময়ে শূরবাই লেখা হতো। পরে আরবী ও ফাসী গ্রন্থাবলীর প্রভাবে 'শূরবী' লেখা হতে থাকে। ফাসী ওয়ালারা 'শূরাই' লিখে থাকেন। যেমন সোভিয়েট ইউনিয়নকে ইঞ্জেহাদে শূরবী লেখা হয়ে থাকে। আরবীতে শূরায়ী লেখা মূলত ভূল।

তোহস্মতকে তোহস্মদ লেখা একটা ভঙামি আর তহবলকে এর উৎপত্তিহল মনে করা আরো নিরর্থক। কারণ তহবল শব্দটি নিজেই কোন সঠিক মূল শব্দ নয়। আমি দিল্লীর সাধারণ অসাধারণ সকলকেই তোহস্মত বলতে শুনেছি। কখনো কোনো শব্দের যে উচ্চারণ করা হয় লিখার সময় তার বানান পাস্টানো আমি নীতিগতভাবে ভুল মনে করি। তবে যেগুলো বদলানোর যুক্তিসংগত কারণ থাকে সেগুলোর কথা ডিই। আপনি যে, কবির উচ্চতি দিয়েছেন তিনি আমার চেয়ে বেশী উন্নত জানেন না। করাচীর দিল্লীর হাজার হাজার লোক বাস করে। তাদের জিজ্ঞেস করুন, তারা তোহস্মত বলেন নাকি তোহস্মদ? সম্ভবতঃ এটা আপনার ভুল ধারণা যে, আমি 'শৈশবকালে' কখনো দিল্লীর ভাষা শুনে রেখেছি। অর্থ আমার পিতামহ, মাতামহ ও শ্বশুর সকলেই দিল্লীবাসী। আমার কোনো গ্রাম শহরতলীয় আজীব্য পর্যন্ত নেই। আমার প্রয়ত পিতামাতা প্রায় উভয়ই দিল্লীর সর্বোৎকৃষ্ট ভাষা বলতেন। আর আমি নিজে আমার ঘোবনের অন্ততঃ দশ বছর তো দিল্লীতে কাটিয়েছি। অর্থাৎ ১৯১৮ থেকে ১৯২৮ পর্যন্ত। আপনি আমার কাছে অভিধানের উচ্চতি কি পেশ করেছেন। অভিধান সংকলকগণ ভাষাভাষীদের ব্যবহৃত উপরাসমূহ একত্রিত করে অভিধান গ্রন্থে সন্নিবেশিত করে। এবার আপনি আমার উচ্চতি দিয়ে নিজের অভিধানে নোট করে নিন যে, এ শব্দটির বানান অন্তে 'তা' (ত) তোহস্মত।

আপনি যদি কোনো শব্দের ব্যবহার এ কারণে পরিত্যাগ করার বিধান বানিয়ে নেন যে, এতে একটি নিকৃষ্ট শব্দের সাথে মিলে একাকার হয়ে যেতে পারে, তবে সম্ভবতঃ চৌধুরীর মত শব্দাবলী ভাষা থেকে সম্পূর্ণভাবে বের করে দিতে হবে।

উমর বিন সায়দের নাম সকল ঐতিহাসিক উমরই লিখেছেন। আমর কেউ লেখেননি। আমার যতটুকু জানা আছে, তাতে হ্যরত সায়দ বিন আবু ওকাজের আমর নামে কোনো সন্তান ছিল না।

প্রাপক—

মাহের আল কাদেরী  
সম্পাদক—ফারান, করাচী।

ধাকসার,  
আবুল আলা

২১ জানুয়ারী '৬৭

ভাই মাহের সাহেব,

আসসালামু আলাইকুম ওয়া রাহমতুল্লাহ।

আপনার ২৮ রমাদানের (১৩৮৭ ইং) চিঠি কাল ৭ শাওয়াল হজগত হয়।  
জানিনা এতোদিন চিঠিটা কোথায় গায়েব ছিল। শুকরিয়া যে, আপনি  
তোহস্ততের সনদ পেয়ে গেছেন।

'আপিল' যদি 'মোরাফায়া' অর্থে হয় তবে শব্দটি জী লিঙ্গ হবে। অন্যান্য  
অর্থে শব্দটি জী লিঙ্গ হিসেবে বলা ও সিখা হয়। যেমন বলা হয় অমুক ব্যক্তি  
হাইকোটে আপিল করেছে। আর আমরা চৌদার দরখাত করেছি। তাসম্মত  
'মোরাফায়া' অর্থও আপিলকে জী লিঙ্গ বলা ভুল নয়। ইংরেজী শব্দের লিঙ্গ  
(Gender) এমনিতেই সংশয়যুক্ত।

ফেডারেশন জী লিঙ্গ কর্পোরেশন পুঁ লিঙ্গ। আমার মনে পড়ে না যে,  
আমি কখনো কর্পোরেশনকে জী লিঙ্গ হিসেবে লিখেছি। সজ্ঞানে তো আমি  
কখনো এরপ করতে পারি না। 'যিনা' শব্দটি সম্পর্কে আপনার আশ্বস্তির জন্যে  
এখন আমি এটাই করতে পারি যে, এ শব্দটির প্রয়োগে বাক্য এভাবে বিন্যস্ত  
করুন যাতে জী পুরুষ কোনটাই বুবায় না। যে কাজ জী পুরুষ মিলে করে তার  
পরিণতি এরপই হওয়া উচিত।

প্রাপক—

মাহের আল কাদেরী সাহেব  
সম্পাদক-ফারান, করাচী।

খাকসার,  
আবুল আলা

২৬ জানুয়ারী '৬৭

ভাই মাহের সাব,

আসসালামু আলাইকুম ওয়া রাহমাতুল্লাহ,

আপনার চিঠি পেয়েছি। যারা আমার ও জাময়াতে ইসলামীর  
বিরক্তে হিংসা-বিবেৰ প্রকাশ করেন তাদের প্রসংগটি আমি আল্লার

ওপর সোগৰ্দ করে দিয়েছি। তাদের সকল লেখা আমি পড়ি এবং আল্লার আদালতে এগলো সোগৰ্দ করে নিজের কাজে লেশে ষাই। আমার শেষ পরিণতি দুরস্ত করার জন্যে যে কাজের প্রয়োজন তা এতো অধিক যে অন্যের কোনো কাজে এক মুহূর্ত ব্যয় করাকে আমি সময়ের অপচয় মনে করি। ওসব হয়রত নিজের পরিণতি সম্পর্কে অজ্ঞ। তাই তারা নিজেদের পরিণতির জন্যে আমার বিরুদ্ধে বলা ও লেখাকে উপকারী মনে করেন। উভয় অবস্থাকেই নিজের সময় ও পরিশ্রমের ব্যয় খাত হিসেবে সিদ্ধান্ত গ্রহণ করার স্বাধীনতা তাদের আছে। আমি ইনশাল্লাহ কখনো তাদেরকে বাধা দেব না। অন্ততঃ আমার এ কামনাও নেই যে, আমার বক্তু-বাস্তবদের কেউ তাদেরকে বাধা দিক। আমার দৃঢ় বিশ্বাস যে মর্যাদা আল্লাহ তায়ালা আমাকে সত্যিই দিয়েছেন তা কেউ ছিনিয়ে নিতে পারবে না। আর যে মর্যাদা আল্লাহ তায়ালাই আমাকে দেননি তা কেউ আমাকে দিতে পারবেন না। অবশ্য যদি তাদের মাত্রাতিরিক্ত অভিরঞ্জন দেখে কারো আবেগে আঘাত লেগেই যায় তবে আল্লার উদ্দেশ্যে সত্যের সাহায্য করা থেকে বিরত থাকার জন্যেও আমি বলব না; বিশেষতঃ যখন সে আল্লার তরফ থেকে প্রতিদান পাওয়ার অভিপ্রায়ে উচুন্ন হয়ে এ কাজ করবে।

তাই সাহেব ভাষার ব্যাপারে আপনার জানা থাকা দরকার যে, আমি এর বিশুল্লতার ওপর খুবই গুরুত্ব দিয়ে থাকি। এ ব্যাপারে আমি দিল্লীর ভাষাকেই অনুসরণ করে থাকি। আমি ‘মুরাফায়া’ অর্থে ‘আপীল’ শব্দটিকে পুঁ লিংগ হিসেবে বলতে অনেকবার দিল্লীবাসীদের কাছে শুনেছি। এমনিভাবে ‘ফেডারেশন’কে স্তু লিংগ হিসেবে পড়তে ও লিখতে শুনেছি। ‘না হি’ ব্যবহারকে আমি সাহিত্যিক অপরাধ মনে করি। কিন্তু এর প্রতিকার কিভাবে করব? আমাদের নিজস্ব মহলের লোকেরাই বর্তমানে এ রোগে মারাত্মকভাবে আক্রান্ত। এমনকি তারা আমার কোনো কোনো লিখিত বাক্য অথবা কথা-বার্তার উল্লেখ করতে গিয়ে নিজের পক্ষ থেকে ‘না’ এর পরই “হি” যোগ করে দেয়। আমার কোনো লেখায় যদি আপনি এ শব্দের প্রয়োগ দেখেন তবে অবশ্যই উচ্চিসহ আমাকে অবহিত করবেন।

গতকাল ছটনাক্রমে খাজা শফী সাহেব আমার এখানে তশ্রীফ আনেন। আমি তাকে যিনা শব্দের প্রয়োগ সম্পর্কে জিজ্ঞেস করলাম।

তিনি বললেনঃ আমি দিল্লীতে 'ধিনা' শব্দটি পুঁ লিঙ্গ হিসেবে ব্যবহার করতে কখনো শুনিনি। বরং তিনি খুবই আচর্য হলেন যে, দিল্লীবাসীর কেউ কেউ আজকাল এটাকে পুঁলিঙ্গ হিসেবে ব্যবহার করছে। আমারও এ অবস্থা যে, আমি কখনো কোনো দিল্লীবাসীকে 'ধিনা কিমা' বলতে শুনিনি। আমিও আচর্য হলাম যে দিল্লীর কোনো কোনো ঘরতি শব্দটিকে পুঁ লিঙ্গ বলছে। আপনি এখন ওয়াহেদী সাহেব ও অন্যান্য দিল্লীবাসীকে জিজ্ঞেস করে নিবেন যে, খাজা শকী সাহেবের ভাষাও দিল্লীর কিমা।

## প্রতি—

মাহের আল কাদরী সাহেব,  
সম্পাদক,—ফারান, করাচী।

খাকসার,  
আবুল আলা

## পত্র — ১৪২

২৬ মার্চ '৬৭

ভাই মাহের সাহেব,

আস্সালামু আলাইকুম ওয়া রাহমাতুল্লাহ।

আপনার চিঠি পেয়েছি। আপনার মুবারকবাদের<sup>১</sup> জন্যে আন্তরিকভাবে কৃতজ্ঞ। আল্লাহ তায়ালা আপনাকে এ আন্তরিকতা ও মহৱত্তের প্রতিদান দিন।

ইলমে আকায়েদে ভাগ্যকে দু'ভাবে শীকার করা হয়। একটি মুরাম (অকাট্য) অন্যটি মুয়াল্লাক (বুল্লত)। মুয়াল্লাক ভাগ্যের সংজ্ঞা এই যে, তা দোয়া ও তাওবার দ্বারা বদলিয়ে যায়। এর দলীল কুরআন ও হাদীস উভয়েই আছে।

থেলাফত ও রাজ্ঞতজ্জ্বর ওপর সমালোচনা কাল রাতেই আমি পড়েছি। বদ্দিও ফারানের গত সংখ্যাগুলো ঘরে পৌছতেই মালিক

১. ঈদের চৌদ দেখা প্রসংগে মুহত্তরাম মাওলানার আড়াই মাস নজর বন্দী ধর্কার পর যখন মুক্তি লাভ করেন, তখন মাহের সাহেব মাওলানাকে এ চিঠি লিখেন।

গোলাম আলী সাহেব আমকে দিয়ে দিতেন। কিন্তু সাক্ষাৎ প্রার্থীদের এতেই ভাড় ছিল যে, ২/৩ দিন পর্যন্ত কিছু পড়ার অবকাশ মিলেনি।

প্রাপক-

মাহের কাদেরী সাহেব,  
ফারান, করাচী।

থাকসার,  
আবুল আলা

পত্র - ১৪৩

২৬ মার্চ '৬৭

মুহত্তরামী ও মুকাররামী,  
আস্সালামু আলাইকুম ওয়া রাহমাতুল্লাহ।

চিঠি পেয়েছি। আপনার আন্তরিকতা ও মহৱতের জন্য আন্তরিকভাবে কৃতজ্ঞ। আল্লাহর কাছে মুনাজাত করছি তিনি আপনাকে তার অফুরন্ত প্রতিফল দান করবন। কেননা আপনার সাথে আমার এ আন্তরিকতা আল্লাহ ও তাঁর দীনের খালিগুলৈ।

আল্লার কাছে শুকরিয়া যে, আমি সম্পূর্ণ সুস্থ। শুধুমাত্র একদিন বাস্তুতে হঠাতে ডায়ারিয়ায় আক্রান্ত হই। তাতে ৪/৫ দিন দুর্বলতা থাকে এবং হজম শক্তিতেও বিঘ্ন ঘটে। আলহামদুলিল্লাহ। বর্তমানে এগুলোর কোনো প্রতিক্রিয়া অবশিষ্ট নেই।

....., সংগে সাধারণ সভায় শরীক হওয়ার আপনার আমন্ত্রণ সানল্দে গ্রহণ করতাম। কিন্তু কিছু দিনের জন্যে সম্পূর্ণরূপে কেবলে অবস্থান করে অত্যন্ত জরুরী কাজ করতে হবে। ন্যরবন্দী থাকাকালে কিভাবপত্র পড়া লেখা হতে আমাকে বাধিত করা হয়েছে। এ কারণে আমার ইলমী কাজের অনেকে ক্ষতি হয়। এখন সে ক্ষতি পূরণের জন্যে আমার নির্জনতার প্রয়োজন। পরিতাপের বিষয় যে, এমন অপমূর্বদের সম্মুখীন হতে হয়েছে যারা বুঝতে পারছে না যে, নিজেদের স্বার্থের জন্য তারা আমার সময় নষ্ট

করে ভবিষ্যত বংশধরদের কত বড় ক্ষতি করল। তারা নিজেরা এ আতঙ্কসন্দেহে নিম্ন যে তারা একটি বিরাট কাজ সম্পন্ন করল।

প্রাপক-

শাকীল আহমদ খান  
সামালপুর।

খাকসার,  
আবুল আলা

পত্র - ১৪৪

২৬ মার্চ '৬৭

মুহতারামী ও মুকাররামী,

আস্সালামু আলাইকুম ওয়া রাহমাতুল্লাহ।

চিঠি পেয়েছি। এটা জেনে খুশী হয়েছি যে, মিয়ানওয়ালী ইসলামী ছাত্র সংঘ “বিশ্ব শান্তি প্রতিষ্ঠান” বিশ্ব ইসলামের এক্য অবশ্য জরুরী” এ বিষয়ে একটি নিখিল পাকিস্তান আন্তবিশ্ববিদ্যালয় বিতর্ক অনুষ্ঠানের আয়োজন করেছে। এটা একটি অনবিকার্য তথ্য যে, বিশ্ব ইসলামের এক্য বিশ্বের সমগ্র জাতির জন্যে শান্তির একটি সর্বোক্তৃত নমুনা ও আদর্শ প্রমাণিত হতে পারে। তবে এর জন্যে অনিবার্য শর্ত এই যে, সর্বপ্রথম মুসলিম দেশসমূহ নিজেদেরকে অমুসলিম আদর্শ ও সংস্কৃতির নাগপাশ থেকে মুক্ত করতে হবে। মুসলিম দেশের শাসকগণ সীমিত স্বার্থ কিংবা জাতীয় কল্যাণ সমূহকে সামনে রাখার পরিবর্তে আন্তরিকতার সাথে ইসলামের বিশ্বজনীন ন্যায় নীতির আলোকে মতভেদ ও মত পার্থক্যের অবসান ঘটাতে এবং পারস্পরিক এক্য প্রতিষ্ঠা করতে আপ্রাণ চেষ্টা করতে হবে।

এ শতাব্দীতে সমগ্র মানবজাতি দুর্বার বিশ্ব যুক্তের বিভীষিকার শিকার হয়েছে। কিন্তু এতদসন্দেশে পরাশক্তি তথাকথিত সভ্য জাতিরা এটোম মারণাঙ্গের স্তূপ একত্রিত করার প্রতিযোগিতায় দিবানিশি অহরহ মন্ত রয়েছে। এর সাথেই বর্তমান চিঞ্চলীয় ব্যক্তিরা জ্বোরে-শোরে এ ধারণা পেশ করছে যে, মানবতা ততোক্ষণ পর্যন্ত শান্তির পারাবাত

দেখবে না যতোক্তণ না 'শ্ৰেষ্ঠচাৰী' দেশগুলো নিজেদেৱ 'শ্ৰেষ্ঠতজ্জকে একটি সীমা পৰ্যন্ত বিসৰ্জন দিয়ে একটি বিশ্বজনীন রাষ্ট্ৰ প্ৰতিষ্ঠা কৱতে না পাৰবে।

কিন্তু ইসলামেৱ নীতিসমূহ পৱিত্ৰাগ কৱে বিশ্বেৱ সামনে ধৰ্মীয় কিংবা অধৰ্মীয় এমন কোনো দৰ্শন নেই যা বিশ্ব রাষ্ট্ৰ (World state) প্ৰতিষ্ঠাৰ ভিত্তি হতে পাৰে। ধৃষ্টবাদ ও বৌজৰ্বাদ সংসাৱত্যাগ ও দুনিয়া বৰ্জনেৱ শিক্ষা দেয়। রাজনীতি ও সামাজিক জীবনেৱ জন্যে কোনো দিক নিৰ্দেশনা তাদেৱ নেই। হিলুমত, পাঞ্চাত্য পুঁজিবাদ ও সমাজতন্ত্ৰ তিনটিই মানব সমাজেৱ আইন শৃংখলাকে রক্ষা কৱাৰ পৱিষ্ঠতে ছিন্ন ভিৱ কৱে ফেলে। এবং মানুষকে মানুষেৱ দৃশ্যমনে পৱিণ্ঠত কৱে। এৱা বিশ্বেৱ জাতিকে ঐক্যবজ্জ হওয়াৰ কি শিক্ষা দিবে? কেবলমাত্ৰ ইসলামেৱ সাৰ্বজনীন শিক্ষা সমূহই বিশ্ব মানবতাৰ শাস্তি ও নিৱাপন্তাৰ ভিত্তি প্ৰমাণিত হতে পাৰে। এখন প্ৰয়োজন মুসলমানৱা যাৱা এ আমানতেৱ জিম্মাদান তাৱা নিজেৱা প্ৰথমতঃ নিজেদেৱকে ইসলামী আত্ম ও সাম্যেৱ রক্ষুতে গ্ৰহিত কৱবে। অতঃপৰ নিজেদেৱ কথা ও কাজেৱ প্ৰচাৱণার দ্বাৱা সাৱা বিশ্বকে এ রক্ষুতে প্ৰবিষ্ট হওয়াৰ আহবান জানাবে।

প্ৰাপক-

শামীম আহমেদ হাশেমী সাহেব,

নাযেম-ইসলামী ছাত্ৰ সংঘ, মিয়ানপুৰালা।

ধাৰকসাৱ

আবুল আলা

পত্ৰ - ১৪৫

১০ মে '৬৭

মাহেৱ ভাই সাহেব,

আসসালামু আলাইকুম ওয়া রাহমাতুল্লাহ।

মে মাসেৱ 'ফারানে' তাফহীমুল কুৱআনেৱ চতুৰ্থ খণ্ডেৱ ওপৰ আপনাৱ সমালোচনা পড়লাম। আপনি সম্পূৰ্ণ কিতাব মনোৰোগ সহকাৱে অধ্যয়ন কৱাৰ পৰ বাতৰিকই পৰ্যালোচনাৰ অধিকাৱ আদায় কৱেছেন। এ জন্যে আমি আপনাৱ কাছে কৃতজ্ঞ।

لَقَدْ كَانَ لَكُمْ فِي رَسُولِنَا أَسْوَةٌ حَسَنَةٌ ۝  
একঃ

আয়াতটিকে যদি পূর্বাপর থেকে বিচ্ছিন্ন করে একটি স্তুতি কথা হিসেবে ধরা হয় তবে এর তর্জমা অবশ্যই এটা হওয়া উচিত যে, “তোমাদের জন্যে আল্লার রাসূলের মধ্যে একটি উভয় আদর্শ রয়েছে”। কিন্তু বাক্য সমূহের যে পরম্পরায় এ অংশটি এসেছে আয়াতটিকে তার মধ্যে বেখে চিন্তা করলে ৫৮ শব্দটির অর্থ “রয়েছে”র পারিবর্তে “ছিল” করলেই অধিকতর সঠিক মনে হয়। সূরায়ে আহযাবের দ্বিতীয় রূপ্ত্বে খন্দকের যুদ্ধের পর্যালোচনা করতে গিয়ে প্রথমত ঈমানের দাবীদার মুনাফিকদের নীতিকে সমালোচনা করা হয়েছে। তারপর তৃতীয় রূপ্ত্বে মুসলমানদের বলা হয়েছে যে, এ যুদ্ধক্ষেত্রে রাসূল সাল্লাহু আলাইহি ওয়া সাল্লামের কর্ম পক্ষ তোমাদের জন্যে অনুকরণযোগ্য একটি নমুনা ছিল। এরপর বলা হয়েছে যারা সত্যনিষ্ঠ হয়ে আন্তরিকভাবে ঈমান গ্রহণ করেছেন তাদের কর্মপক্ষতাও এরপ অনুসরণযোগ্য।

أَمْ لَهُمْ شُرَكُوا شَرَّعُوا لَهُمْ مِنَ الدُّنْيَا مَا لَمْ يَأْذِنْ بِهِ اللَّهُ (الشورى ۲)

এ আয়াতের ব্যাখ্যায় যে কথা আমি বলেছি তা এ নয় যে, কোনো আংশিক মাসআলায়ও যে ব্যক্তি কোনো অনেসলামী দর্শন কিংবা সংস্কৃতি অথবা আইনের কোনো অংশ গ্রহণ করে সে ব্যক্তি শিরকে পতিত হয়ে যায়। বরং আমি যা কিছু বলেছি তা এই যে, যে ব্যক্তি চিন্তা-ভাবনা, আকীদা-বিশ্বাস, আদর্শ এবং দর্শন অন্যান্যদের থেকে গ্রহণ করে তাদের দেয়া বশ্চাহীন স্বাধীনতাকে স্বীকার করে তাদের নৈতিক নীতিসমূহ এবং সভ্যতা ও সংস্কৃতির মাপকাঠিকে গ্রহণ করে এবং নিজের জীবনের বিভিন্ন শাখায় তাদের আইনকানুন ও চাল-চলনের অনুসরণ করে সে প্রকৃতপক্ষে কেননা এটা একটি পরিপূর্ণ হীন যা আল্লাহ রাবুল আলামীনের শরীয়তের খেলাফ এবং তার অনুমতি ব্যতিরেকে আবিষ্কারকগণ আবিষ্কার করছেন এবং স্বীকারকারীগণ গ্রহণ করে নিয়েছেন। এটা এমন শিরক যা গাইরুল্লাহকে সিঞ্জদা করা এবং গাইরুল্লাহর কাছে দোয়া করার মত শিরক।

তিনঃ আপনি আমার এ বাক্যের ওপর অভিযোগ করেছেন যে, “ডাগ্য ও তাকদীর এমন কোনো জিনিস নয় যা আমাদের মত (খোদা নাখাতা) স্বয়ং আল্লাকেও নিয়ন্ত্রণ করে বেখেছে এবং দোয়া কবুল করার ইচ্ছা তাঁর থেকে

রহিত করে দিয়েছে। নিঃসন্দেহে বাল্দা আল্লার সিজান্টকে রহিত করার কিংবা পরিবর্তন করার ক্ষমতা রাখে না। কিন্তু আল্লাহ তায়ালা নিজে এ ক্ষমতা রাখেন যে, বাল্দার দোয়া ও মুনাজাত শুনে নিজের সিজান্ট বদলিয়ে দেবেন। এ বিষয়ে আপনার মধ্যে এ কারণে সংশয় দেখা দিয়েছে যে, আপনি ‘কায়ার’ অন্যে ফায়সালা শব্দটির প্রয়োগ সঠিক মনে করেন না। আপনার মতে ভাগ্য মূলতবী করা এবং সিজান্ট পরিবর্তন করার মধ্যে কোনো পার্থক্য নেই। কিন্তু প্রকৃত ব্যাপার হচ্ছে, ‘কায়ার’ অর্থ ফায়সালাই। কায়া মূলতবী করা এবং ফায়সালা পরিবর্তন করার মধ্যে প্রকৃতপক্ষে কোনো পার্থক্য নেই। রাসূল (সঃ) বলেছেনঃ “দোয়া ছাড়া কায়ার পরিবর্তন হয় না” হাদীসের পরিষ্কার উদ্দেশ্য এই যে, দোয়া না করা অবস্থায় যে ‘কায়া’ (ভাগ্য) কার্যকরী হওয়ার তা দোয়া দ্বারা পরিবর্তন হতে পারে অথবা কার্যকরী হতে বাঁধা পায়। এটাকে যদি এভাবে বর্ণনা করা হয় তবে দোয়া কি যে, দোয়া না করা অবস্থায় আল্লাহ তায়ালা নিজেই আপন মেহেরবানীতে পরিবর্তন করে দেন। এ কথাই সূরায়ে ন্তৃত্বে এভাবে বর্ণিত হয়েছে যে، أَنْ أَعْبُدُ وَإِنَّهُ دَائِقُهُ وَأَطِيعُونِ لِيَغْفِرَ لَكُمْ مِنْ ذُنُوبِكُمْ ۝ ۱۱۷

অর্থাৎ হযরত নূহ (আঃ) নিজের সম্প্রদায়কে বললেনঃ তোমরা আল্লার ইবাদত কর এবং তাক্বয়ার নীতি গ্রহণ কর আর আমার আনুগত্য কবুল কর। যদি তোমরা একপ কর তবে আল্লাহ তায়ালা তোমাদের শনাহ মাফ করে দেবেন। একটি নির্দিষ্ট সময় পর্যন্ত তোমাদেরকে অবকাশ দেবেন।” এ আয়াত বুর্খ-শব্দটি সুশ্পষ্টভাবে এ ইংৰীত দিচ্ছে যে, কূফুর ও শিরকীর ওপর দৃঢ় ধাকা অবস্থায় সিজান্ট এ ছিল যে, এ সম্প্রদায়কে ধ্বংস করে দেয়া হবে। কিন্তু যদি তারা বন্দোবী তাক্বয়া এবং রাসূলের আনুগত্য করে তবে ঐ ফায়সালা এ সিজান্ট দ্বারা পরিবর্তিত হবে, যাতে তারা আমল করার অধিক অবকাশ পায়।

এবার কতিপয় শব্দ সম্পর্কেও আরজ করতে চাই। এটা দেখে আমি আচর্যাদ্বীত হয়েছি যে, আপনি “জ্ৰঃ” এবং “জ্ৰঃ” দুটি শব্দের মধ্যে কোনো পার্থক্য মনে করেন না এবং উভয়কেই সমান সমান ভূল মনে করেন। অথচ উভয়ের মধ্যে বিৱাট পার্থক্য রয়েছে। ইংৰেজী শব্দ “NOR” এর অনুবাদ আজকাল অনেকেই জ্ৰঃ করে ধাকেন এবং এটা অবশ্য উদ্দৃ ভাষার

রীতি নয়। পক্ষাত্মের এ কথাটি বুঝানোর জন্যে উদ্ভূতামায় চারটি বিভিন্ন পক্ষাত্ম ব্যবহৃত হয়।

একঃ না তোমার ও কথা ঠিক না এ কথা

দুইঃ না তোমার ও উক্তি ঠিক আর না এটা

তিনঃ না ও কাজটি সঠিক আর না এটা যে, তুমি অমুক কাজ কর

চারঃ তোমরা না জাতির কোনো সেবা করছ না নিজেদের কোনো মৎস্য  
করছো।

উল্লেখিত ৪টি রীতিই সঠিক উদ্ভূত বর্ণনা রীতি ও এঙ্গলোর কোনোটির  
ওপরই অভিযোগ উধাপিত হতে পারে না।

কালচার শব্দটি আজকাল সংবাদ পত্রের ভাষায় পৃং লিংগ হিসেবেই  
ব্যবহার করা হচ্ছে। পাঞ্চাবের সংবাদ পত্রেও এটাকে পৃং লিংগ হিসেবে লেখা  
হচ্ছে। কিন্তু আমার মতে এটাকে পৃং লিংগ বলা ঠিক নয়। ইংরেজী শব্দের পৃং  
লিংগ ও স্তৰী লিংগ হওয়ার ফায়সলা ভাষাবিদগণ দুটি বুনিয়াদের ওপর করে  
থাকেন। একটি হল এর সমার্থ উদ্ভূত শব্দ স্তৰী লিংগ নাকি পৃং লিংগ। দ্বিতীয় হল  
শব্দটির শৃঙ্খলা (Sound) উদ্ভূত উচ্চারণের দিক থেকে পৃং লিংগের সাথে অধিক  
সামঞ্জস্যপূর্ণ নাকি স্তৰী লিংগের সাথে। কালচার শব্দটি সভ্যতা ও সংস্কৃতির  
সমার্থবোধক এবং শব্দটির শৃঙ্খলা পৃং লিংগের সাথে সামঞ্জস্যপূর্ণ নয়। এজন্যে  
কালচার শব্দটি এগ্রিকালচারের মত স্তৰী লিংগ। কারণ এগ্রিকালচার কৃষিকার্যের  
সমার্থবোধক এবং এর শৃঙ্খলাও উদ্ভূত উচ্চারণে স্তৰী লিংগ ভাবাপন্ন।

মযহাবী মারাসিম (ধর্মীয় রসম ও ত্রেণ্যাজ) এর ব্যাপারেও আপনি  
অভিযোগ করেছেন। কিন্তু এ শব্দটি আমি ইবাদাতের রীতিনীতি অর্থে প্রয়োগ  
করেছি। আর ইবাদাতের রীতিনীতি এরপ কেউ লিখে না। “মযহাবী রসম”  
এবং “মযহাবী মারাসিম” এ দু’য়ের মধ্যে একটি সূক্ষ্ম পার্থক্য আছে যার প্রতি  
সম্ভবতঃ আপনার দৃষ্টি পড়েনি। মযহাবী মারাসিম সেসব ইবাদাতকে বলা হয়  
যেগুলো কোনো ধর্মে প্রচলিত হয়ে গেছে। মযহাবী রসম সে সব রীতি-  
নীতিকে বলা হয় যেগুলোকে কোনো সমাজে ধর্মীয় রূপ দেয়া হয়েছে।

পর্যালোচনার সময় আপনি আমার যেসব বাক্যের বিবরণ দিয়েছেন  
সেগুলোরও কোনো স্থানে আমার ভাষার পরিবর্তন হয়েছে। জানিনা  
আপনি নির্ভুলকে ভুল মনে করে সংশোধন করছেন নাকি এটা লেখা ভুল।

যেমনঃ তাগাজিয়া (খন্দ)-এর পরিবর্তন হয়ে তালাজুজ (শ্বাস গ্রহণ) হয়েছে। কিন্তু আমি নিজেকে ভাষাতত্ত্বের সনদ (সাটিফিকেট) হবার দায়ী করি না, কিন্তু আমার উদ্দৃত ভাষা পড়াশুনার কাল প্রায় পঞ্চাশ বছর অতিবাহিত হতে চলছে। ভাষার বিশুদ্ধিতার ব্যাপারে আমি সব সময় সতর্ক। আমার ভাষায় এমন প্রয়োগও পাওয়া যাবে যেগুলো নিয়ে ভাষাবিদদের মধ্যে মতান্বেক্য রয়েছে। কিন্তু অশুক্তা আমার লেখায় আপনি কদাচিতই পেয়ে থাকবেন। বিগত পঞ্চাশ বছরে ভাষার মধ্যে যে পরিবর্তন সূচিত হয়েছে তার বিপরীত জিনিসও আপনি আমার লেখায় দেখতে পাবেন। কারণ শব্দাবলীর যেসব ব্যবহার বিধি পরিত্যক্ত হয়েছে সেগুলো আমি পরিত্যাগ করেছি এবং নতুন প্রয়োগ পজাতি গ্রহণ করে আসছি। কিন্তু বিশেষভাবে ভারত বিভাগের যলে বিগত বিশ বছরে উদ্দৃতভাষা ও সাহিত্যের ওপর যে চরম বিপর্যয় নেমে এসেছে, তাতে আমার আগ্রাগ চেষ্টা ছিলো ভাষাকে বিকৃতির হাত থেকে বাঁচানোর এবং তার সঠিক মানদণ্ডিত্বাত্মক।

প্রাপক-

মাহের আল কাদেরী সাহেব  
সম্মানক-ফারান করাচী।

খাকসার,  
আবুল আলা

## পত্র - ১৪৬

১৪ জুন '৬৭

মুহতারামী ও মুকাররামী,  
আসসালামু আলাইকুম ওয়া রাহমাতুল্লাহ।

আপনার পত্র পেয়েছি এবং জেনে খুশী হয়েছি যে, আপনি এ সময় পবিত্র স্থান সমৃহ যিয়ারত করে দীনের অনেক খেদমত সম্পর্ক করেছেন। পরিতাপের বিষয়, যে মসজিদে আকসাতে বসে আপনি আপনার প্রবন্ধ লিখেছিলেন সেটা মুসলমানদের হাত ছাড়া হয়ে দাঙ্গালের উম্মতের করতলগত হয়ে গেছে। যে সময় আমি আপনার চিঠি পড়ছিলাম সে সময় কাফেরদের এ দখলের খবর পেলাম। এ প্রতিক্রিয়ার কারণেই কয়েকদিন যাবত আপনাকে জ্বাব দিতে পারিনি। আল্লাহ ছাড়া আর এমন কেউ নেই যার কাছে ফরিয়াদ করা যায়।

আপনার চিঠির মাধ্যমে এ খবর জেনেও খুশী হয়েছি যে, এখন আপনি করাচীতে দরস এ খেতবা দেয়ার জন্যে একটি আলাদা মসজিদ পেয়ে গেছেন, যেখানে বসে শান্তির সাথে অন্যান্য অনেক কল্যাণমূখী কাজও করতে পারবেন।

প্রাপক—

মাওলানা আবুল খানের মুসলিম আলুভী সাহেব,  
করাচী।

থাকসার,  
আবুল আ'লা

পত্র — ১৪৭

২ মার্চ '৬৭

মুহতারামী ও মুকাররামী,

আস্সালামু আলাইকুম ওয়া রাহমাতুল্লাহ।

চিঠিপেয়েছি।) আপনার প্রশ়ঙ্গের জবাব নিম্নে দেয়া হলঃ

চৌধুরী নিয়ায় আশী সাহেব নহর মহকুমার অবসরপ্রাপ্ত এস. ডি. ও. দারুল ইসলামের জন্যে ৬০ একর জমি ওয়াকফ করেন।

চৌধুরী সাহেব কর্তৃক নির্মিত বাড়ীতে আমি অবস্থান করি। ঐ জমির আয়ের সাথে আমার কোনো সম্পর্ক ছিল না। আমার নিজের অথবা তর্জুমানূল কুরআন কিংবা জামায়াতে ইসলামীর কোনো কাজে ঐ আয়ের এক পয়সাও খরচ হয়নি।

১৯৩৮ সনের ১৮ই মার্চ আমি সেখানে পৌছি '৩৮ সনের ডিসেম্বর মাস পর্যন্ত সেখানে ধাকার পর সাহেব স্থানান্তরিত হই। তারপরে '৪২ সনের জুন মাসে পুনরায় সেখানে স্থানান্তরিত হই। '৪৭ সনের অগাষ্টের শেষ পর্যন্ত সেখানেই অবস্থান করি।

১. দারুল ইসলাম ও মরহুম আল্লামা ইকবাল সম্পর্কে ডঃ হাফিজ মালেক মুহতারাম মাওলানাকে কঠিপয় প্রশ্ন করেন। এ চিঠি সে প্রশ্নেরই জবাব। (সংক্ষিপ্ত)

আমার ও মরহুম আল্লামা ইকবালের মধ্যে কেবল এ বিষয়ে ঐকমত্য ছিল যে, ইসলামী আইনের নৃতন সংকলণ ও সম্পাদনা হওয়া উচিত। কিন্তু আমার চিন্তা ও দৃষ্টিভঙ্গী এবং গবেষণা অনুসন্ধান পদ্ধতি ছিলো একান্তই আমার নিজস্ব। আমার ও তাঁর মধ্যে যে ঐক্যমত প্রতিষ্ঠা হয়, তা ছিল এই যে, কতিপয় তড়িৎকর্মী যুবককে ইসলামী বিধানের ওপর গবেষণা মূলক শিক্ষা দেয়া হবে এবং পরে নব সংকলণের কাজ শুরু করা হবে। পরে বিভাগিত পরিকল্পনা তৈরি করার ইচ্ছা ছিল। কিন্তু যে সময়ে আমি হায়দারাবাদ থেকে পাঠান কোটে শান্তিরিত হওয়ার জন্যে তৈরি হছিলাম সে সময় আল্লামার রোগ বৃদ্ধি পায়। '৩৮ সনের মাঠে আমি পাঠান কোটে পৌছে জরুরী বন্দোবস্ত করার পর তাঁর আমজঙ্গে লাহোর গিয়ে তাঁর সাথে সাক্ষাতের প্রস্তুতি নিছিলাম এমন সময় তিনি ওফাত লাভ করেন।<sup>১</sup>

প্রাপক-

ডাঃ হাফিয় মালেক সাহেব,  
আমেরিকা।

খাকসার,  
আবুল আলা

পত্র - ১৪৮

৩ মে '৬৭

মুহতারামী ও মুকাররামী,

আস্সালামু আলাইকুম ওয়া রাহমাতুল্লাহ।

ঠিক পেয়েছি। আপনার চিঠির জবাব যথাসময়ে দিতে পারিনি বলে খুবই লজিত। আমার কার্যবরণ সময়ে আপনার একথানা চিঠি পেয়েছি। মুক্তি

১. ডাঃ সাবের একটি প্রশ্ন এই ছিল যে, মরহুম আল্লামা ইকবাল আয়হার বিশ্ববিদ্যালয়ের কোন আলেমকে আমজঙ্গ জানিয়েছিলেন কিনা এবং সেখান থেকে কেউ এসেছিলেন কিনা আর আমজঙ্গ আলেমই কে ছিলেন? এর জবাবে মাওলানা লিখেন মরহুম ইকবাল জানেয়া আয়হারের কাউকে আমজঙ্গ করেছিলেন কি না এবং আয়হার থেকে কোনো আলেম এসেছিলেন কিনা তা আমার জানা নেই। (সংকলক)

পাওয়ার পর আরো এক ধানা পাই। কিন্তু ১৬ই মার্চ (১৯৬৭) মুক্তি পাওয়ার পর  
ঘরে শৌচালোকে ব্যক্ততা এমনভাবে পরিবেষ্টন করে ফেলে যে চিঠিগ্রন্থের জবাব  
লিখার অবকাশই মিলে না। এতদসত্ত্বেও আমি খলীল সাহেবকে (মুহতারাম  
মাওলানার আরবী বিজ্ঞাপনের সেক্রেটারী সংকলক) বলে দিয়েছি, আমার পক্ষ  
থেকে আপনাকে বিতারিত জবাব লিখে দেয়ার জন্যে এবং জানিয়ে দিতে যে,  
সময় শৈলেই আমি নিজেই লিখবো।

এ মুহূর্তে আমার সামনে যেসব কর্মব্যৱহাৰ রয়েছে এগুলো দেখে আশা  
কৰা যাই না যে, আমি মধ্য সেপ্টেম্বৰের আগে বাহিরের কোনো সফর করতে  
পারবো। মধ্য সেপ্টেম্বৰে আমি ইনশুলাহ রাবেতার সম্মেলনে অংশ গ্ৰহণের  
জন্যে মৌলি আৱৰ্য যাব।<sup>১</sup> তাৰপৰ সেখান থেকে লিবিয়া ও তুরস্ক সফর শুরু  
কৰিব। যদিও আমার শারীরিক শক্তি এখন অনৱৰত সফর এবং বিয়ামহুল  
পঞ্জিৱশ কৰা বৱদাশত কৰে না, তবুও লিবিয়া ও তুরস্কেৰ বছু-বাস্তবণ যে  
আত্মীয়তা ও মহৱত্বের আবেগে নিয়ে আমজণ কৱেছেন তাতে, যে ভাবেই  
যোক এ বছুই এ উভয় দেশে সফর কৰা উচিত বলে মনে কৰি। আৱ এ  
কাজের জন্যে অঞ্চলিক মাসই মুসই হত্তে পারে।

আপনি আপনার উভয় চিঠিতে যেসব বিষয়ের ওপৰ লিখেছেন আমি  
মেঘলো সবই মোট কৱে নিয়েছি। ইনশুলাহ ব্যবহৃত আসবো আপনার  
ফন্ডমেন্ট কৰা সব জিনিসই সাধে কৱে নিয়ে আসবো। তথ্যাবলী যতোটা  
সম্ভব বেশী বেশী কৱে তৈৰি কৱে নেব।

মেঝেৱে জন্ম উপলক্ষে আমাৰ মুৰাবকবাদ গ্ৰহণ কৱবেন। আল্লাহ তাল্লালা  
তাকে হায়ত, ইলম, সদগুণাবলী ও সুপ্ৰসন্নতায় ডৱপুৰ কৱে দিক্ষ।

প্রাপক—

হাবীব রাইহান নদভী সাহেব,  
আল-বায়দা, লিবিয়া।

বাক্সার,

আবুল আলা

১. রাবেতার সম্মেলনে অংশ গ্ৰহণের জন্যে সরকাৰ মুহতারাম মাওলানাকে  
দেশেৱ বাহিৱে যেতে অনুমতি দেয়নি। এৱ বিকলকে হাই কোর্টে মিট-

১২ আগস্ট '৬৭

মুহতারামী ও মুকাররামী,

আস্সালামু আলাইকুম শয়া রাহমাতুল্লাহ।

আপনার চিঠি পেয়েছি। সূরায়ে বাকারার ৪৮ ও ৫৩ টাকা এবং সূরায়ে তোয়াহার ১০৬ টাকার মধ্যে অকৃতপক্ষে কোনো বৈশরিত্য নেই। এবং সমত জটিলতা এ কারণে সামনে আলে যে, আদমকে (আঃ) প্রথমতঃ যে বেহেশতে রাখা হয়েছিল এবং আখেরাতে নেককার মানুষকে যে বেহেশতে রাখা হবে সে সম্পর্কে এ ব্যাখ্যা করতে গিয়ে আশংকা অনুভূত হয় যে, সেটা এ জমিনেই ছিল এবং কথা শপ্ট ও অকাট্য ভাবে বলতে হিথা হয়। কিন্তু এ কথা সীকার করার পর ব্যাপারটি পরিষ্কার হয়ে যায় যে, প্রথমতঃ হবরত আদমকে (আঃ) এই বেহেশতে পরিপূর্ণ ধৰ্মীকারণে (Full fledged) রাখা হয় এবং তখন তার জন্যে তাঁর মর্যাদার খেলাফতের ব্যোগযোগী ব্যবহা করা হয়। কিন্তু আল্লার পরিকল্পনা ছিল যে, পরীক্ষা ব্যতীত তাকে তাঁর মর্যাদার অধিক্ষিত না করা। অতপর পরীক্ষা করা হলে সে সব দুর্বলতার প্রকাশ পেলো বেঙ্গলো সূরায়ে বাকারাহ ও তোয়াহায়ে উল্লেখ করা হয়েছে। তারপর তসব ব্যবহারণা উঠিয়ে নেয়া হলো। পৃথিবীর পরীক্ষামূলক (Probationary) খেলাফতের বোঝা অগ্রিম হলো যাতে খেলাফতের একত্বার পরীক্ষামূলকভাবে দেয়া হলো। যারা এ পরীক্ষার উত্তীর্ণ হবে তাদেরকে আখেরাতে স্বতজ খেলাফত দেয়া হবে। এ সময় এ জমীনকেই তাদের জন্যে পুনরায় বেহশত বানিয়ে দেয়া হবে।

প্রাপক-

চৌধুরী মুহাম্মদ আকবর সাহেব,  
শিয়ালকোট।

বাকসার,  
আবুল আলা

আবেদন করা হয় '৬৭ সনের অক্টোবরে। ৬৮ সনের অক্টোবর মাসে হাইকোর্টের ডিভিশন বেফ এর রায় প্রদান করে। রায় বদিও মাওলানার পক্ষে ছিল এবং সরকারের এ নিয়জগকে অবৈধ ঘোষণা করা হয় কিন্তু অস্থাভাবিক বিলম্বের কারণে মাওলানা এ সফর করতে পারেননি।  
(সংকলক)

২৮ আগস্ট '৬৭

মুহতারামী ও মুকাররামী,

আস্সালামু আলাইকুম ওয়া রাহমাতুল্লাহ।

তাফ্হীমুল কুরআনের কোনো স্থানেই নাবিলের সময়কালের আলোচনায় নাবিলের ধারাবাহিকতার আলোচনা করা হয়নি। করুক আমি এটা জানতে চেষ্টা করেছি যে, কোনু সূরা কোনু সময় নাবিল হয়েছে। এ কারণেই আমি শিরোনামাত্ত্বে ‘নাবিলের পর্যায়ক্রম’ রাখিনি বরং মাবিলের সময়-কাল রেখেছি। সূরারে ওরাকিয়ার ডৃমিকার আমি প্রথমতঃ ‘আল-ইত্কান’ ও ‘সালারেলুব নবুমাহ’ এর উচ্ছিতি দিয়ে এ বর্ণনা করেছি যে, তোমাহা, ওয়াকেয়াহ এবং আশ-শোরারা কাছাকাছি সময়ে পর্যায়ক্রমে নাবিল হয়েছে। তারপর ইবনে হিশামের উচ্ছিতি দিয়ে বলেছি যে, হুরত উমরের (রাঃ) ইসলাম গ্রহণের আগে তোমাহা এবং ওয়াকেয়াহ মাযিল হয়। এ কথা এ শিরোনামের অঙ্গত আলোচ বিষয় ছিল না যে, এ সুটো সূরার মধ্যে কোনটি আশে মাযিল হয়েছে আর কোনটি পরে।

আপক-

মুফতী মুহাম্মদ ইউসুফ সাহেব,  
আকুড়া খাটক, পেশাওয়ার।

খাকসার,

আবুল আলা

৩০ আগস্ট '৬৭

মুহতারামী ও মুকাররামী,

আস্সালামু আলাইকুম ওয়া রাহমাতুল্লাহ।

আপনার চিঠি পেয়েছি। কাশীরের ব্যাপারে বিগত পঞ্চিশ বছর যাবত পাকিস্তানের যে অভিজ্ঞতা হয়েছে এবং সম্প্রতি ইসরাইলের আঘাতের পর

আরব দেশসমূহের যে অভিজ্ঞতা হয়েছে তাতে এ কথা অত্যন্ত সুস্পষ্টভাবে প্রতিভাত হয়েছে যে, আজও দুনিয়াতে “জোর ঘার মূল্যক তার” এ নীতিই প্রচলিত আছে, আজও গায়ের জোরই সত্য। কোনো জাতি তার অধিকার সংরক্ষণের জন্যে আপন শক্তির ওপর নির্ভর করা ছাড়া অন্য কোনো উপায় নেই। প্রথম বিশ্বজোর পর ইউনাইটেড সীগ নামে একটি সংস্থা প্রতিষ্ঠা করে বিশ্বকে প্রতারণা করা হয়। কিন্তু খুব শীঘ্রই এ কথা ফাঁস হয়ে গেল যে, তা করেকষি বৃহৎ শক্তির বড়বক্ষেত্রে জাল মাত্র। অতপর বিতীয় মহাযুদ্ধের পর বিতীয় প্রতারণার প্রতিষ্ঠা হয় ‘জাতিসংঘ’ নামে। কিন্তু আজ এ কথা কারো কাছে শোগন নেই যে, এ সংস্থা গুটিকয়েক শক্তিশালী দেশের হাতের ঝৌঢ়লক মাত্র যা ন্যায় ও সত্যের প্রতিষ্ঠার জন্যে নয় বরং নিজেদের স্বার্থ-সংরক্ষণের জন্যে ব্যবহৃত হয়। যালেমকে ব্যবহৃত থেকে বিনত রাখা এবং মহলুমকে তার অধিকার দেয়া তো দূরের কথা এ সংস্থ যালেমকে যালেম কলান্তেও প্রস্তুত নয়। বরং এখন তো শুকাশ্যেই মহলুমকে “বাতবাদী” হিব্রু শিঙ্গা দেয়া হচ্ছে। এর পরিণাম অর্থ এই যে, যবলুম নিজের দুর্বলতা এবং যালেমের পৌরাণিক একটি বাতব ব্যাপার হিসেবে শীকৃতি দেবে এবং যালেম অসমাজের ছত্রাক্ষয়ায় মহলুমের ওপর যে শোষণ-নিশীঢ়ন করে চলছে তার ওপর ধৈর্য ধারণ করবে।

এ অবস্থায় এ আশা করা সম্পূর্ণ নির্ধক যে, কাশীরে ভারত এবং মধ্যপ্রাচ্যে ইসরাইল আঘাসনের যে কালো হাত বিতার করে রেখেছে সত্য ও ন্যায়ের ভিত্তিতে কোনো আকর্ষণ্যাতিক শক্তি এর সমাধান করে দিবে। এখানে নৈতিকতার নয় বরং জঁগলের আইন চালু রয়েছে। আল্লার ওপর পূর্ণ ভরসা রেখে আমাদেরকে নিজেদের শক্তি দিয়েই আগ্রাসীদের বাড়াবাড়ির প্রতিকার করতে হবে। আর তাদের প্রতিকার যখনই হবে তা তরবারীর জোরেই হবে।

প্রাপক-

সম্পাদক-সাংগীতিক ‘এশিয়া’  
লাহোর।

খাকসার,  
আবুল আলা।

৩০ আগস্ট '৬৭

মুহতারামী ও মুকাররামী,

আস্সালামু আলাইকুম শয়া রাহমাতুল্লাহ।

ইসলামে কোনো নিপিট পোশাক নেই। তবে কতিপয় মীতি আছে যে শঙ্গলোর অনুসরণ করা জরুরী সেঙ্গলো হলো (১) পোশাক 'সতর' আবরণকারী হতে হবে। অর্থাৎ নারী পুরুষের শরীরের যে পরিমাণ অংশ ঢেকে রাখার শরয়ী নির্দেশ রয়েছে সে পরিমাণ পরিপূর্ণভাবে ঢেকে রাখতে হবে। (২) পুরুষ ব্রেশ্মী কাপড় পরতে না। মেয়েরা এমন মিহি ও ফিনফিনে পাতলা পোশাক ব্যবহার করবে না বাতে তার শরীরের গঠন কাঠমো প্রকাশ পায়। (৩) পোশাক অহংকারী না হওয়া দরকার। এ কারণেই টাকনুর মীচে ঝূলতে পোশাক নিষিদ্ধ করা হয়েছে। (৪) পোশাকে কাফেরদের সাদৃশ্য থাকবে না। উক্ষেপ্য এই যে, মানুষ যেন এমন পোশাক পরিধান না করে যা দ্বারা তাকে মুসলমান বলে চিহ্নিত করা কঠিন হয় এবং দর্শক মনে করে বসে যে, সে ঐ কাফেরদেরই একজন যারা এ পক্ষতির পোশাক পরিধান করে। মুসলমান যে দেশে বসবাস করে তাকে এমন পোশাক ব্যবহার করতে হবে যা সে দেশের মুসলমানদের মধ্যে সাধারণভাবে প্রচলিত আছে। কাউকে এ পোশাকে আচান্দিত দেখলে লোকেরা যেন চিনতে পারে যে, তিনি একজন মুসলমান।

প্রাপক—

মুহাম্মদ তোহা হোসাইন নদভী  
অধ্যাপক, আজহার বিশ্ববিদ্যালয়, মিশর।

খাকসার,  
আবুল আলা

৩০ আগস্ট '৬৭

মুহতারামী ও মুকাররামী,

আসসলামু আলাইকুম ওয়া রাহমাতুল্লাহ।

আপনার চিঠি পেয়েছি। আপনার দুটো গ্রন্থই আমি পেয়েছি। ইনশাল্লাহ এগুলো পড়ে জরুরী পরামর্শ দেব। এগুলোর প্রকাশ সে সময় হবে যখন আপনি এগুলোকে ছিতীরবার দেখে চূড়ান্ত রূপ দান করবেন। ইসলামিক পার্টিকেশনকে আমি যদে দেবো, তারা নিজেরাই যেন আপনার সাথে ফারসালা করে দেব।

ইংরেজীতে আগলি এমন একটি প্রবন্ধ রচনা করুন যার মধ্যে ইসলামের নাম মা নিজের বলা হবে যে, সুদবিহীন ব্যাংকিং পদ্ধতি কিভাবে অভিষ্ঠা করা যায় এবং এ পদ্ধতি বর্তমান সুন্নী পদ্ধতির মুকাবিলাস কিভাবে অধিকতর উৎকারী হতে পারে। এ প্রবন্ধটি ইউরোপ অথবা আমেরিকার কোনো গবেষণামূলক সামগ্রিকীতে প্রকাশ করাবেন। প্রবন্ধে এটাও লিখে দিন যে, এ পদ্ধতিতে ব্যাংক সম্পর্কীয় কাজের একটি বিশদ স্বীকৃত আমি সংকলন করতে যাচ্ছি। তাতে বিজ্ঞ লোকগণ এ প্রত্নবন্দীর প্রত্যেকটি হিক ভালোভাবে যাচাই করতে পারবে। এ কাজ আপনি প্রথমে করুন। তারপর পূর্ণ বইটি ইংরেজীতে অনুবাদ করে দিন।

‘অংশীদারিত্ব ও মুদারিবা নীতি’ এবং ‘সুদবিহীন ব্যাংক ব্যবস্থা’ উভয়টির অল্পে পৃথক পৃথক গ্রন্থ হওয়া উভয়। উভয়ের মধ্যে প্রয়োজনবোধে একটি অপরাদির উচ্চতি দেবেন যাতে পাঠকগণ একটির সংক্ষিপ্ত সার অন্যটিতে পেয়ে যায়। কিন্তু এগুলো একত্রিত করে একসানে প্রকাশ করলে আলোচনা ঘোলাটে হবে যাবে।

সভ্যাংশ মতবাদের উপর আপনার প্রবন্ধ প্রকাশিত হওয়া খুবই উপকারী হবে। আল্লাহ না করুন ইউনিভারসিটি কর্তৃপক্ষ এর প্রকাশনায় অতিবাহিক হয়ে না দাঢ়ার।

প্রাপক—

মুহাম্মদ নাবাত উল্লাহ সিদ্দিকি  
আলীগাড় (ভারত)।

খাকসার,  
আবুল আলা

পত্র — ১৫৪

১৭ আগস্ট '৬৮

মুহত্তরামী ও মুকাররামী,

আসুসালামু আলাইকুম ওয়া রাহমাতুল্লাহ।

চিঠি পেঁয়েছি। আপনার প্রশ্নাবলীর সংক্ষিপ্ত জবাব নিম্নে দেয়া গেলঃ

একঃ বরকত দ্বারা উদ্দেশ্য হলো—মধ্য প্রাচ্যের (Middle East) ফিলিডিন ও সিরিয়া থেকে অধিক বরকত আর কোনো যৌনে নেই। সেখানে কোনো নদী নেই, বৃষ্টিপাতও খুবই কম। কিন্তু ভূমি এতো উর্বর যে, শুধুমাত্র হাওয়ার আচরণ ও শিশির দ্বারা উৎকৃষ্ট ফসল ফলে।

দুইঃ মূল্কীয়াতের অর্থ হলো রাষ্ট্র ক্ষমতা। এটা প্রাণ পক্ষতিতে প্রয়োগ হলে আল্লার অভিশাপ এবং অব্রাহ পক্ষতিতে ব্যবহার হলে অনেক বড় নেয়ামত আছে।

প্রাপক—

সিল্লাজ আহমদ সাহেব

ছাদেকাবাদ।

খাকসার,

আবুল আ'লা

পত্র — ১৫৫

২২ জুলাই '৬৮

মুহত্তরামী ও মুকাররামী,

আসুসালামু আলাইকুম ওয়া রাহমাতুল্লাহ।

আপনার চিঠি পেঁয়েছি। কমিউনিজম ও সোসালিজমের মুকাবিলা করা যত্নেটা সম্ভব সে ব্যাপারে আমরা অবিভূত কাজ করে চলছি এবং ভবিষ্যতে কাজ করার প্রোগ্রাম বানিয়েছি। থাকলো সরকারের সাথে সহযোগিতা করার প্রসঙ্গ। আমরা আজ পর্বত কোনো নেক ও সঠিক কাজে সরকারকে সহযোগিতা

করতে কাপশ্য করিনি। কিন্তু আন্ত কাজে সহযোগিতা করা আমাদের জন্যে সত্ত্ব নয়।

প্রাপক—

সাইয়েন্স আবোধার হোসাইন সাহেব,  
করাচী।

খাকসার,  
আবুল আলা

## পত্র - ১৫৬

৫/এ যায়লদার পার্ক  
ইছরা, লাহোর  
১৭ জানুয়ারী '৬৮

(১৯৬৮ সালের ১ জানুয়ারী বিশ শান্তি দিবস হিসেবে পালনের প্রাকালে ক্যাথলিক চার্চের পোপ সাইয়েন্স আবুল আলা মওলীর নিকট প্রেরিত এক বার্তায় ভবিষ্যত বংশধরদের মধ্যে, শান্তি, পারম্পরিক সহাবত্বান, ধর্মের শিক্ষা গ্রহণের প্রয়োজনীয়তা, আত্ম এবং বিশ্বজনীন সহযোগিতার উপর গুরুত্ব আরোপ করেন। এ বার্তায় তিনি বিশেষ করে যুক্ত অবসানের আহবান জানান। মওলানা মওলী ১৯৬৮ সালের ১৭ জানুয়ারী ভ্যাটিকানের ৬ষ্ঠ পোপ পলের কাছে এ বার্তায় জবাব প্রদান করেন।)

প্রিয় ৬ষ্ঠ পোপ পলঃ,

১৯৬৭ সালের ৮ ডিসেম্বর লয়েলা ইলের পরিচালক এবং আপনার সচিবালয়ের উপদেষ্টা ডঃ আর এ বাটলারের হাতে আপনার আন্তরিকতাপূর্ণ চিঠি পেয়েছি, যাতে আপনি ক্যাথলিক ধর্মাবলম্বীদের সাথে 'শান্তি দিবস' পালনের জন্য বিভিন্ন বড় ধর্মে বিশ্বাসী সকলের প্রতি আহবান জানিয়েছেন। গোটা বিশ্ববাসীর উদ্দেশ্যে আপনার এ আমন্ত্রণের মতো মহান

১. পত্রটি ইংরেজী ভাষায় লেখা হয়েছিল।

উদ্যোগের জন্য আপনাকে হস্ত থেকে অভিনন্দন আনাছি। প্রকৃতপক্ষে মানবতার শূভাকাংক্ষী সকলের উচ্চেশ্ব এটাই হওয়া উচিত বলে আমি মনে করি। 'শান্তি' হচ্ছে মানুষের অত্যাবশ্যক ও মৌলিক প্রয়োজনগুলোর একটিয়া মানবকল্যাণের ডিপি রচনা করে। আমার মনে হয়, সকল প্রকার শূভ ইচ্ছা এবং শান্তির জন্য ডালোবাসার সুন্দর প্রকাশ তখ্জি সঙ্গেও পৃথিবীতে প্রকৃত অর্থে এ মহৎ আদর্শ কখনো প্রতিষ্ঠা করা সম্ভব নয়, যদি আদর্শকে সুস্থভাবে ও বাস্তবে কার্যকর করার পদক্ষেপ নেয়া না হয়। সুতরাং আমার মতে এ লক্ষ্যে প্রথম পদক্ষেপ হিসেবে আমাদের প্রত্যেকের বাসিঙ্গত ও জাতিগতভাবে অথবা জাতিসমূহের গ্রাম কিংবা বিভিন্ন ধর্মের অনুসারীদের সংভাবে এবং নিষ্ঠার সাথে নিজস্ব চিঠি ও অভ্যাসের দ্বারা উদ্দেশ্যকে বিচার করা উচিত। যদি তারা মনে করে, শান্তির জন্য বিপদ ঘনিয়ে আসছে, তাহলে তাদের উচিত অবিলম্বে তা প্রতিরোধ করা। অপরপক্ষে প্রত্যেকের সহজভাবে, শান্তভাবে ও ধৈর্যের সাথে অপরের বিরক্তি, তিউন্তা ও প্রয়োচনা সৃষ্টিকারী কার্যাবলী দেখিয়ে দিতে হবে, যাতে বিভাগিতে নিমজ্জিত ব্যক্তি, জাতি অথবা সম্প্রদায় সংশোধিত হতে পারে এবং অনুশোচনা করে।

শুধুমাত্র এ উচ্চেশ্বকে সামনে রেখে আমি এ চিঠির মাধ্যমে কিছু বিষয়ের প্রতি আপনার মৃষ্টি আকর্ষণ করতে চাই। বিষয়গুলো মুসলমানদের গভীর অসম্ভোব ও বিরক্তির কারণ হয়েছে। আমি আশা করি আপনি আপনার সদিজ্ঞ এবং প্রীষ্ট সমাজের ওপর আপনার অপরিসীম প্রভাব কাজে লাগিয়ে বিশেষ দু'টো প্রধাম ধর্মীয় সম্প্রদায়ের সম্পর্কের অভ্যবন্তির কারণ দূরীভূত করার চেষ্টা করবেন। এ কারণগুলো বর্তমানে এক সম্প্রদায়কে অন্য সম্প্রদায় হতে দূরে সরিয়ে দিয়ে উভয়ের সাধারণ শর্মের সুরোগ করে দিচ্ছে।

আমি আপনাকে অনুরোধ করছি, বিশের কোন ছানে মুসলমানদের দ্বারা যদি প্রীষ্টান আত্মসন্দের বিরক্তি বা অসম্ভোবের কোন কারণ ঘটে থাকে, তাহলে আপনি সহজভাবে কোন কিছু পোশন না করে তা আমাকে অবহিত করবেন। আমি আপনাকে আশ্বাস দিচ্ছি, আমার প্রভাব কাজে লাগিয়ে প্রীষ্টান বিশের অভ্যন্তর কারণ দূর করার চেষ্টা করবো। আমার মৃষ্টিতে যে ন্যূনতম প্রয়োজন ছাড়া মানবতা কখনো শান্তির সাক্ষাত লাভের আশা করতে পারে না, তা হচ্ছে, যদি আমরা অন্যের সঙ্গে আচরণে বিবেচক ও উদার হতে না পারি।

তাহলে অত্তত ইচ্ছাকৃতভাবে অন্যের বিকল্পে অন্যান্য কাজ করার মনোবৃত্তি পরিষহর করা উচিত। অতিরিক্তিত না করে আবি আগমনের সঙ্গীপে ঝীঢ়াল ভাইদের কিছু তৎপরতাকে নজীর হিসেবে লেপ করতে চাই, যা কিম্বব্যাপ্তি মুসলমানদেরকে আহত করেছে।

একঃ বহু শতক ধরে ঝীঢ়াল পণ্ডিত ও লেখকরা নবী করিম হৃষ্টত মুহাম্মাদ (সাঃ), পবিত্র কৃতান এবং সাধারণভাবে ইসলামের উপর আক্রমণ চালিয়ে আসছে। বর্তমানেও আক্রমণের ধারা অব্যাহত আছে। আমি আক্রমণ শব্দটা ব্যবহার করছি বিশেষ উদ্দেশ্যে, বাতে আপনি এ কথা মনে না করেন যে, আমরা আমাদের বিশ্বাস সম্পর্কে হোকিঙ সমালোচনা শ্রবণ করতে প্রস্তুত নই কিংবা সমালোচনায় বিব্রত বোধ করি, বাতে আমরা যুক্তিবৃত্ত সমালোচনাকে বাগত জানাই। এ সমালোচনা বত বিকল্পই হোক না কেন, সদৃশেশ্যে কোন কিছু জানতে বা বুঝতে রঞ্চি ও ন্যায়বোধ করায় রেখে সমালোচনা করা হলে তাতে আমরা সন্দিক্ষ হই না। আমরা যে জন্য অস্তুষ্ট বা আপনি করি, সেগুলো অত্যন্ত অশোভন আক্রমণ এবং সম্পূর্ণ মিথ্যা ও অত্যন্ত বাজে অভিযোগ। আপনিকর ভাষায় আমাদের রসূল (সাঃ), পবিত্র কৃতান এবং আমাদের ধর্ম সম্পর্কে গালিগালাজ করা হয়। আপনি ভালভাবে জানেন যে, যীশু ঝীঢ় এবং তার মা মেরীর প্রতি মুসলমানদের উচ্চি ও শ্রদ্ধা অপরিসীম। এদের কারো প্রতি সামন্যতম অশুক্তা প্রদর্শন আমাদের দৃষ্টিতে আল্লার প্রতি অবজ্ঞার পার্থিব এবং সেজন্য এ ধরনের অপরাধ ক্ষমার অরোগ্য। আপনি কোন মুসলমানের উদ্দেশ্যমূলকভাবে লেখা বা বলা এমন একটি শব্দেরও উল্লেখ করতে পারবেন না, যার বাবা কোনভাবেই প্রমাণ করা সম্ভব হবে যে, যীশুঝীঢ় বা তার ঘাতার প্রতি অশুক্তা করার জন্য তা করা হয়েছে। সম্ভেদ নেই আমরা যীশুঝীঢ়ের দ্বিতীয়ে বিশ্বাস করি না, কিছু আমরা তার নবুয়াতে বিশ্বাস করি। ঠিক আমরা যেমন মুহাম্মাদ সাল্লাল্লাহু আলাইহি ওয়াসাল্লামের নবুয়াতে বিশ্বাসী। কেউ হ্যন্ত মুহাম্মাদ (সাঃ)-এর নবুয়াতে বিশ্বাস করে যীশুঝীঢ়ের সবুয়াতে আস্থা না আনা পর্যন্ত ইসলামে দাখিল হতে পারবে না। কিন্তু তাকে ইসলামে বিশ্বাসী বলা যাবে না। অনুরূপ আমরা দাইক্ষে এবং তাওরাতকে আল্লার কিতাব হিসেবেই গ্রহণ করেছি, কেবল কৃতানকে আল্লার কিতাব হিসেবে আনি। কোন মুসলমান উপরোক্ত কিতাবের কোনটির প্রতি অবমাননাসূচক আচরণের কথা চিন্তাও করে না। যদি

মুসলমানরা সমালোচনার দৃষ্টিতে বাইবেল সম্পর্কে কিছু বলে বা লেখে তাহলে এ সকলে বিষয়কে পুঁজলে দেখা যাবে যে, এর সীমা বিষয়বস্তুর বাস্তবতা সম্পর্কে অনুমান মাঝ। আর এ অনুমান থোপ গ্রীষ্মান পত্রিত ও লেখকরাও কাজায়েন। বাইবেলের বর্ণনা অনুযায়ী ঘোসেজ, ধীশু খ্রীষ্ট এবং অন্যান্য সকল নবী-ক্লান যে আল্লার নিকট হতে অহির মাধ্যমে দিক নিশেলনা ও ধারণী লাভ করতেন তা কোন মুসলমানই অঙ্গীকার্য করেনি এবং করবে না। বাইবেলে বর্তমানে আল্লার বাণী যে অবস্থায় আছে তা মুসলমানরা পুরোপুরি গ্রহণ করতে পারে না, কিন্তু তারা এটা বিশ্বাস করে থে, এতে আল্লার বাণী রয়েছে। সেজন্য কোন মুসলমানই খ্রীষ্টনদের বিশ্বাসের কোন কিতাব বা স্বীকৃত কাজে প্রতি সামান্যতম অনুভাও প্রদর্শন করতে পারে না। বরং আমরা খ্রীষ্টান লেখক খু ধর্মস্তোরকদের দ্বারা অব্যাহতভাবে অবমাননা ও অধ্যাচিত আজ্ঞাবলের শিকায়ে পরিষ্কৃত হয়েছি। প্রকৃতপক্ষে এটাই মুসলমান ও খ্রীষ্টনদের মধ্যে তিউন্তা ও বৈকীভাবের গুরুত্বপূর্ণ ও মূল কারণ। খ্রীষ্টান সেবকদের মনোভাব শুধুমাত্র পারম্পরিক ধূমা এবং প্রধান দু' ধর্মের অনুসারীদের মধ্যে অসভ্যতারের সৃষ্টিই করেনি বরং অব্যাহত বিষয়ময় প্রোপাগান্ডা আভাবিকভাবেই খ্রীষ্টান জনগণের মনে মুসলমানদের বিকল্পকে শ্রেণী ও সম্প্রদায় হিসেবে গভীর ধূমার জন্ম দিয়াছে। আপনি যদি আপনার অনুসারী এবং সহধর্মীবলস্থীদেরকে অন্তর্গতকে মুসলমানদের ধর্ম ও ধর্মীয় অনুভূতিকে ইচ্ছাকৃত অগ্রহান ও আব্দাত করা থেকে বিরত থাকার উপদেশ প্রদান করেন, তাহলে বিশ্বাস্তি আল্লোলনে তা আপনার মহান অবদান হয়ে থাকবে।

দুইঃ খ্রীষ্টান মিশন এবং মিশনারীরা মুসলিম দেশগুলোতেই তাদের ধর্ম প্রচার এবং ধর্মের পুনর্জীবনের জন্যে প্রচেষ্টা চালিয়ে যাচ্ছে। এর ফলেও মুসলমানদের মধ্যে খ্রীষ্টানদের বিকল্পকে ক্ষোভ রয়েছে। অন্যান্য দেশ এবং জাতির কাছে তারা কি ভাবে কি কাজ করে তাতে আমাদের কিছু আসে যায় না। কিন্তু আমরা প্রত্যক্ষ করছি যে, তারা মুসলিম দেশে শুধু ধর্ম প্রচারের মধ্যেই তাদের উৎপরতাকে সীমাবদ্ধ রাখেনি কিংবা সে সব দেশের জনগণকে খ্রীষ্টান ধর্মীয় বিশ্বাসের প্রতি অনুবালী করে তাদের চিভকে জয় করার চেষ্টাই চালাচ্ছে নো। তারা এ থেকেও বহু এগিমে গেছে। তাদের কাজের প্রতিক্রিয়ার স্বীকৃত রাজনৈতিক চাপ পরিষ্কিত হয়। তাহাড়া তাদের শিকারদের অর্থনৈতিক অবস্থাকেও কৌশলে কাজে লাগাচ্ছে। সর্বোপরি তাদের

নৈতিকভাবে বিনষ্ট করা হচ্ছে। এ ধরনের পছাকে ধর্মপ্রচারের ক্ষেত্রে যুক্তির বিচারে ন্যায় বা অন্যমোদ্দৰ্শযোগ্য বলা যায় না। নজির হিসেবে বলা যায়, আফিকার দেশগুলোতে তারা প্রাইটান উপনিবেশিক শক্তির সীহায়ে মুসলমানদেরকে শিক্ষা গ্রহণের সকল সুবিধা থেকে বর্জিত করেছে। কেউ যদি প্রাইটার্স গ্রহণ না করে অথবা কর্মপক্ষে প্রাইটান নাম গ্রহণ না করে তাহলে তার জন্য সকল শিক্ষা প্রতিষ্ঠানের দূয়ার রংক করে দেয়া হয়।

অতঃপর এভাবে প্রাইটান সংখ্যালঘুরা অবৌগ্রিক ও অন্যান্যভাবে বিভিন্ন মাধ্যিকার্য মুসলিম অধ্যুষিত আফিকার রাষ্ট্রের স্বামৰিক বেসামৃতিক এবং অপ্রৈতিক জীবনের ওপর পূর্ণ নিরঙশণ প্রতিষ্ঠা করেছে। আফিকার মুসলিম সংখ্যাগরিষ্ঠ রাষ্ট্র তাদের এহেন কর্মপক্ষ যে সুস্থিতাবে অন্যান্য ডাঁড়োর গলায় বলতে কোন যুক্তির প্রয়োজন পড়ে না। মিশনারীরা বৃটিশ সামাজ্যবাদী প্রতির ঘদনপূর্ণ হয়ে সুদানের সক্ষিপ্তকলে পুরোপুরি নিজেদের নিরঙশণ প্রতিষ্ঠা করেছে। অন্য কথার বক্সা চলে, মিশনারীরা প্রায় সম্পূর্ণ মুসলিম অধ্যুষিত একটি দেশের বৃহৎ অঞ্চলকে মুসলিম বিনোদ করে প্রচারণার একচেটিয়া ক্ষেত্রে পরিষ্কার করেছে। মুসলমান দেশের সে অংশে কোন আগতিক উদ্দেশ্যেও প্রবেশ করতে পারে না, ইসলাম প্রচারের জন্য যাওয়া তো দূরের কথা। আমি মনে করি না যে, কম্পনাকে সুদূরপ্রসারী করলেও এভাবে কোন ধর্ম প্রচারকে ব্যবাধি, যুক্তিবৃত্ত বা নৈতিক পছা বলে আখ্যা দেয়া যাবে।

পাকিস্তানে মিশন হাসপাতাল ও শিক্ষা প্রতিষ্ঠান অনুরূপ তৎপরতা চালছে। তারা মুসলিম বোগী ও ছাত্রদের নিকট হতে উচ্ছবের কি আদায় করে থাকে। তাদের কেউ যদি প্রাইটার্স গ্রহণ করতে রাজি হয়, তাহলে তাকে বিনা ধরচে বা নামমাত্র ব্যয়ে চিকিৎসা ও শিক্ষা লাভের সুযোগ দেয়া হয়। গোটা যে ধর্ম প্রচার তা প্রমাণিত। এ হচ্ছে অর্থ ও বক্তৃত সুবিধার জন্য মানুষের বিবেক ও বিশ্বাসের সওদাবাজী। এ সব আজ্ঞমণ্ডাত্মক তৎপরতা ছাড়াও মিশনারীদের পরিচালিত শিক্ষা প্রতিষ্ঠানগুলো পাকিস্তানের জনগণের মধ্যে প্রেরণীর সৃষ্টি ও বিকাশ করেছে এবং অন্যান্য মুসলিম দেশে অনেকে মুসলমানিত্ব বর্জন করেছে, কিন্তু প্রাইটার্স গ্রহণ করেনি। তারা সমাজে মানবতার অচৃত নমুনা হয়ে বিরাজ করছে। আসলে তারা নৈতিকভাবে, ধর্ম এবং আধ্যাত্মিক বোধের সকল ধারণা থেকে বিছিন্ন। জনগণ এবং নিজ ভারা হতে

বিজ্ঞ এ সব লোক প্রীষ্ঠধর্ম বা ইসলামের সকল উদ্দেশ্য পুণির্যে ফেলেছে ও নাত্তিক শক্তির বল বৃক্ষি করছে, এ সঙ্গে শাশাঘৰহীনতারও সাইসেস পেয়েছে। কেউই এ কথা বলতে পারবে না যে, এগুলো ধর্মের কোন কাজ। এর ফলে প্রায় সব মুসলিম দেশে মিশনারী তৎপরতাকে ইসলাম এবং মুসলিম বিশ্বের প্রতি বড়বজ্জ হিসেবেই দেখা হয়। আমি আপনাকে আবেগমুক্ত হয়ে বর্তমান পরিস্থিতির দিকে নজর দিতে, এ ধরনের মিশনারী তৎপরতার অশুভ পরিণতি এড়ানোর চেষ্টা করতে এবং মিশনগুলোকে সত্যিকার অর্থে ধর্মীয় চেতনায় উত্তু হয়ে কাজ করানোর ব্যাপারে উদ্যোগী হতে অনুরোধ করছি।

তিনঃ উপরতু প্রীষ্ঠান বিশ্ব সম্পর্কে মুসলমানদের সাধারণ ও সার্বজনীন মনোভাব হচ্ছে, প্রীষ্ঠানরা মুসলমানদের বিকলে গভীর বিশ্বের এবং চৃণা পোষণ করে। মুসলিম জাতি এবং রাষ্ট্রগুলোর সঙ্গে প্রীষ্ঠান জাতি ও তাদের সরকারদের যুবহার আমাদের অনুভূতিকে সজ্ঞা করে তুলেছে। এ ব্যাপারে সর্বশেষ অভিজ্ঞতা হচ্ছে, ১৯৬৭ সালের জুন মাসে আরব-ইসলাইল যুদ্ধ এবং তার পরবর্তী অবস্থা। ইউরোপীয় ও আমেরিকান দেশগুলো আরবদের উপর বিজয় লাভে ইসলাইলকে অভিনন্দন জানিয়েছে এবং আনন্দ প্রকাশ করেছে, যার দফতর সারা বিশ্বের মুসলমানদের হস্তে গভীর ক্ষত সৃষ্টি হয়েছে। মুসলিম আরবদের পরাজয়ে প্রীষ্ঠান বিশ্বের উৎসব পালনের দৃশ্য দেখে ব্যক্তি হয়নি, আপনি এমন একজন মুসলমানও পাবেন না। তারা এ ঘটনাকে মুসলমানদের বিকলে প্রীষ্ঠানদের মনের গভীরে প্রোক্ষিত শক্ততা হিসেবেই বিবেচনা করে। ইসলাইল রাষ্ট্রের অভ্যন্তর কিভাবে ঘটেছে অথবা আরো সঠিকভাবে ঘটতে গেলে কিভাবে ইসলাইলকে সৃষ্টি করা হয়েছে, বিশ্বের ঘটনাবলী সম্পর্কে জ্ঞাত কোন ব্যক্তিই সে সম্পর্কে অনবিহিত নয়। আপনি জানেন যে, বিগত দু'হাজার বছর ধরে আরবরা কিলিতিনে বাস করে আসছে। চলতি শতাব্দীর পোড়ার দিকে কিলিতিনে ইহুদী জনসংখ্যা শতকরা ৮ ভাগের অধিক হিল না। কিলিতিনে ইহুদীদের এ স্থুতি জনগোষ্ঠী নিয়েই বৃটিশ সরকার ইহুদীদের জাতীয় আবাসভূমি প্রতিষ্ঠার সিদ্ধান্ত গ্রহণ করে। শীগ অব স্যাশনস এ সিদ্ধান্তকে স্থুতি সমর্থন জানিয়েই ক্ষত হয়নি বরং বৃটিশ সরকারকে স্পষ্ট যাঁওঁট প্রদান করেছিল যে, তারা কিলিতিনে ইহুদী এজেন্সীকে অংশীদারিতে গ্রহণ করবে এবং এ অপরিজ্ঞ পরিকল্পনাকে বাজে ঝাপায়িত করবে। অতপর সারা মুসলিম ধোকে ইহুদীদের জড়ো করে তাদেরকে তথা কথিত ইহুদী আবাসভূমিতে বসতি

হ্যাপন করানোর অভিযান পরিচালিত হলো। এ অভিযানের ফলে গত ৩০ বছরে ফিলিপ্পিনে ইহুদী জনসংখ্যা শতকরা ৩৩ ভাগে উন্নীত হয়েছে। আমাদেরকে বলুন, অন্য একটি জাতির আবাসভূমিকে বলপূর্বক সম্পূর্ণ বিদেশী আঁড়েকটি জাতির আবাসভূমিতে পরিণত করার কার্যের চাইতে অন্যান্য এবং আগ্রাসন আর কি হতে পারে?

বিতীয় বিশ্ববুর্জের পর যুক্তরাষ্ট্র আতিসংঘে প্রকাশ্যে চাপ প্রয়োগের কৌশল অবলম্বন করে পাচাত্য শক্তির আশীর্বাদে ইহুদীদের জন্য কৃতিমত্তাবে সৃষ্টি আবাসভূমিকে ইসরাইল নাম দিয়ে একটি রাষ্ট্রে রূপান্তরিত করে। জাতিসংঘের এ সিদ্ধান্ত অন্যান্য তৃতীয় শতাব্দী ইহুদী জনগোষ্ঠীকে ফিলিপ্পিনের ৫৫ শতাংশ ভূখণ্ড বরাক করা হয় এবং ৬৭ শতাংশ আরব জনগোষ্ঠীকে তাদের মাঝভূমির ৪৫ শতাংশের মধ্যেই সৃষ্টি থাকতে বাধা করা হয়। কিন্তু ইহুদীরা মার্কিন যুক্তরাষ্ট্র এবং ইউরোপীয় দেশগুলোর দ্বারা সামরিক ও অন্যান্য সাহায্যে শক্তি অর্জন করে তাদের বরাককৃত ভূখণ্ডে সৃষ্টি থাকতে পারলো না। কল প্রয়োগের মাধ্যমে তাদের অংশকে ৭৭ শতাংশে উন্নীত করে লাখ লাখ আরবকে গৃহহীন ব্যাবহারে পরিণত করলো। সংক্ষেপে এ হচ্ছে ইসরাইল রাষ্ট্রের অভ্যন্তরে ইতিহাস ও প্রকৃত রূপ। বিশ্বের যে কোন স্থানের কোন সৎ এবং বিবেচক ব্যক্তি কি বলবে যে, ইসরাইল মাজাবিক ও বৈধভাবে জন্ম লাভ করেছে? এ রাষ্ট্রের টিকে ধাকাটাও জঘণ্য ধরনের আগ্রাসন ছাড়া আর কিছু নয়। ইহুদীদের স্বোজ কোন সীমাবন্ধ নেই। বল প্রয়োগে যে ভূখণ্ড তারা ধর্ষণ করে রাখে মনে হয় না। বহু বছর ধেকে তারা খোলাখুলিভাবে ঘোষণা করে আসছে যে, তাদের জাতীয় আবাসভূমিকে নীলনদ ধেকে ফেরাত নদী পর্যন্ত বিস্তৃত করবে। এ স্বক্ষেপেই ১৯৬৭ সালের জুন অভিযানে ইহুদীরা আরব ভূখণ্ডের ২৬ হাজার বর্গমাইল লেকাকা সংখল করে নিয়েছে। এটা তাদের সম্প্রসারণ পরিকল্পনারই অংশ। এ অবমাননা এবং অন্যান্যের সায়দায়িত সম্পূর্ণরূপে ধৃষ্টান বিশ্বের উপরেই বর্তমান কানুন তারাই বলপূর্বক অন্য জাতির মাঝভূমিতে এক বিদেশী সম্প্রদায়ের জাতীয় আবাসভূমি তৈরি করেছে। এরপর তারাই বিদেশী সম্প্রদায়ের জ্ঞানকথিত আবাসভূমিকে একটি রাষ্ট্রে রূপান্তরিত করতে চাপ প্রয়োগের কৌশল অবলম্বন করেছে। অতঃপর তারা এ ঔবিধ রাষ্ট্রকে অক্ষমস্থায়, অর্থ এবং অন্যান্য সরঞ্জাম দিয়ে এমনভাবে শক্তিশালী করেছে,

যাতে তারা বিদ্যা প্রতিবন্ধকতার তাদের আগ্রাসন ও সম্প্রসারণ পরিকল্পনাকে বাজে ঝুঁপারিত করতে পারে। মুসলিম আবুবদের বিরুদ্ধে ইসরাইল ষষ্ঠনই বিজয়লাভ করেছে, আঁচ্ছান বিশ্ব তাদের বিজয়ে আনন্দ উদয়াপন করেছে। আপনি কি মনে করেন, এ সব কিছুর পরও একজন মুসলিম আঁচ্ছান বিশ্বের শুভ বিবাস, ন্যায়বিচারের প্রতি ভালোবাসা এবং ধর্মীয় সূন্দরী ও পক্ষপাতিহের উর্ধ্বে বলে দাবীর প্রতি আহ্বা আনতে পারে? এ সব আচরণের মধ্যে কি প্রকৃতপক্ষে শান্তির কোন নিশানা আছে? প্রকৃতপক্ষে এ ধরনের কাৰ্যকলাপ হতে গৃষ্টামদের নিবৃত্ত কৰা, তাদের সজান অনুভূতি আঘাত কৰার দায়িত্ব আপনার, আমাদের নয়।

চারঃ আশা করি আপনি আমাকে এ অন্য কথা করবেন, যদি আমি মুসলমানদের বিরুদ্ধে আপনার নিজের কিছু বাড়াবাড়ির কথাও উল্লেখ করি। আমি আপনাকে নিহিতাধি বলছি যে, আপনার আতরিকতায় আমার কোনৱেশ সম্পদ নেই। এখানে আমি জেরসালেম নগরীকে আন্তর্জাতিক নিরঞ্জনে রাখা সম্পর্কে আপনার প্রত্যাবের উল্লেখ করতে চাই। সত্যত আপনার মনে এ ধারণা জন্মেছে যে, আপনার সুপারিশকৃত বল্দোবত্তে এ পৰিত্র নগরী সম্ভাবে নিরাশল এবং সকলের কাছে গ্রহণযোগ্য হবে। এ ছাড়া জেরসালেম নগরী নিয়ে ইন্দৰান স্বার্থ সংগ্ৰহীত বিভিন্ন জাতি বিবাদ হতেও মুক্ত থাকবে। বিগত দিনের ঘটনাবলীৰ প্রেক্ষিতে আমার বিশ্লেষণ হচ্ছে, প্রত্যাবিত্ত বল্দোবত্ত খুব শীঘ্ৰেই আৱেকৃতি অন্যায়ের আকারে অবস্থার অবনতি ঘটাবে। জেরসালেমকে আন্তর্জাতিক নিরঞ্জনে আনার অধৈ হচ্ছে নগরীকে সে আন্তর্জাতিক সংহ্রার কাছে হস্তান্ত কৰা। যে সংহ্রা অন্যায়ভাবে ক্ষতিম রাষ্ট্র ইসরাইলকে সৃষ্টি কৰেছিল এবং যে সংহ্রা কখনো ইসরাইলকে আগ্রাসন হতে বিরুদ্ধ রাখতে পারেনি। অথবা রাষ্ট্রটি চালু কৰার পর তা বিলোপণ কৰতে পারেনি। অতএব নগরীকে যদি সে সংহ্রার হাতেই ন্যূন কৰা হয়, তাহলে তারা নিশ্চিতই পৰিত্র নগরীৰ ফটকগুলো ইহুদী বহিৱাণিতদের অনুপৰেশের অন্য উকুল কৰে দেবে এবং ভূমি ও অন্যান্য সম্পদ আহরণে তাদেরকে সকল সুবিধা প্ৰদান কৰবে, যেমনটি তাদের ম্যাত্তের সময় বৃত্তিশ সৱকাৰ কৰেছিল। এভাবে এ পৰিত্র নগরী আগামী কৰ্মক বছৰেই পুৱোপুৱিভাৰে ইহুদী জনপদে পৱিত্র হবে এবং আপনি ভালোভাবেই অবগত যে, ইহুদীয়া এমন এক সম্প্রদায় যাদের মধ্যে মুসলমান বা খৃষ্টানদের পৰিত্র স্বৰূপগুলো সম্পর্কে সামান্যতম প্ৰকাশোধণ নেই।

আশা করি আগন্তুর চিঠির সুন্দীর্ঘ ও অক্ষণ জবাব দেয়ার জন্য আগন্তুর আমাকে ঝুঁটি করবেন। কিন্তু আমি অভ্যন্তর সততার সাথে আমার দৃষ্টিতে খাতির পথে প্রকৃত প্রতিবক্তব্যক্তাকে শৃঙ্খলাবে চিহ্নিত করাকে আমার কর্তব্য বলে মনে করেছি এবং ‘বিশ্ব শান্তি’ প্রতিষ্ঠা ও সংস্কলণে এ প্রতিবক্তব্যক্তা—গুলো দূর করা অসমীয়া বলে অনুভব করেছি।

পরিশেষে আমি আগন্তুকে অনুরোধ করতে চাই, যদি কোথাও মুসলমানদের বিরুদ্ধে আমাদের খৃষ্টান ভাইদের কোন অভিবোধ থাকে তাহলে বিনা হিধায় কিন্তু গোপন না করে আমাদেরকে অবহিত করল, ঠিক বেজাবে আমি এ চিঠিতে করেছি। আমি আগন্তুকে আবাস দিছি, এ অভিবোধগুলোর প্রতিকার করতে আমি শুধু আমার প্রভাবই কাজে দায়াব না, বরং মুসলিম বিশ্বের অন্যদেরকেও অসুরূপ প্রভাব কাজে দায়াতে অনুমোদ করবো।

আব্দুল  
আব্দুল আলা মওলুদী

পত্র - ১৫৭

৪ জানুয়ারী '৬৮

মুহতারামী ও মুকারুরামী,

আসসালামু আলাইকুম ওমা মাহমাজুদ্দাহ।

ঈসুস্ত ক্ষিতিরের শূভেজ্ঞ নিয়ে আগন্তুর প্রেরিত ঈসকার্ড আমার হাতে এসে পৌঁছেছে। এ জন্যে আমি কৃতজ্ঞ। জবাবে আমার পক্ষ থেকেও শূভেজ্ঞ গ্রহণ করবেন। পরিভাষের বিবর যে, এ ঈসে মসজিদে আকছা, বাইতুল মাকদ্দাস ও আল বৰ্দিশের জন্যে আমাদের হস্ত ভারাজ্জন্ত। আমাদের ঈস প্রতিকৃতি পর্যন্ত প্রকৃতপক্ষে ঈসের খুশী হতে পারবে না যতোক্ষণ না, আমরা আমাদের নিজেদের পরিয় হানগুলো কিরিয়ে আনতে পারবো।

খাকসার,  
আব্দুল আলা

প্রাপক

The Federation of the students  
of Islamic Societies, London.

২ ফেব্রুয়ারী '৬৮

মুহত্ত্বার্থী ও মুকাররার্থী,

আসনালামু আলাইকুম ওয়া রাহমাতুল্লাহ।

আমি আশনার আবজগের জ্যাবে ভোদা করেছিলাম যে, নবুলে কূরআনের চতুর্বিংশ সম্মেলনে অবশ্যই অংশগ্রহণ করব এবং সম্মেলনে পেশ করার জন্যে আশনার নির্বাচিত বিষয়বস্তুর উপর একটি প্রবন্ধ তৈরি করে নিব। কিন্তু দৃঢ়ের বিষয় হলো, বিস্ত করেক মাস থেকে যে জোড়ার ব্যাখ্যা কষ্ট স্থাপ আয়ছি তা গত রামাদান মাস থেকে সাধারিত রকম বেড়ে যাব এবং এখনও হেডেই চলেছে। এর ফলে সকল কর্ম আমার জন্যে দুর্কর হয়ে পড়েছে। মানসিক পরিষ্কারণ অতি অল্প করতে পারিব। এ কারণে প্রবন্ধ তৈরি করতে পারিলি এবং আশনার সম্মেলনে উপস্থিত থাকতে পারব না বলে ওজর পেশ করছি। —

আমি আশনার কাছে অভ্যন্তর কৃতজ্ঞ হব যদি স্নাপনি সম্মেলনে উপস্থিত সকলের কাছে আমার সালাম পৌছে দেন এবং এ বার্তা পৌছে দেন যে, আশনারা যে মহান উদ্দেশ্য ও সক্ষ্য নিরে এ সম্মেলনে একজিত হয়েছেন তাতে আমি যথেষ্ট আশনাদের সাথে শরীক আছি। আমি কান্নমনোৰাক্তে দোরা করছি, আল্লাহ তামালা আশনাদেরকে কালামে পাকের সঠিক অর্থ বুঝতে এবং এ নাজুক সময়ে এর সঠিক ধারার এবং জীবনের গুরুত্বপূর্ণ বিষয়ে এর শিক্ষা সঠিক পছাড় অনুসরণের তাত্ত্বিক দান করেন। আল্লাহ তামাল এ ঘোষণা দিয়ে আবেগী নবীর উপর নিজের কিতাব নাবিল করেন যে, এর মধ্যে হীনের পরিপূর্ণতা দান করা হলো। এখন আর কোনো নবী এবং কিতাব আসবে না। এ কথার বাভাবিক অর্থ হলো কূরআন সমগ্র বিশ্বের সর্বকালের গোটা ঘানবজ্জতির জন্যে একটি অভজ্ঞ হেসানাত। কেননা যদি কূরআনের হেসানাত কোনো বৃগ, ভূখণ কিংবা মানব সমাজের কোনো অবস্থার জন্যেও অপর্যাপ্ত কিংবা অপূর্ণ হতো তবে এর অর্থ হতো এ যে আল্লাহ তামালার এ ঘোষণা ছুল। অর্থ আল্লাহ তামালা ছুল থেকে সম্পূর্ণ পৃত পবিত্র। সুতরাং মুসলমান হিসেবে জীবন সমস্যার প্রতিটি ক্ষেত্রে আশনাদের পাহেলা দৃষ্টিভঙ্গী এটাই হবে যে, আশনাদের হেসানাতের মূল উৎস হলো এ কিতাব-আল-কূরআন। পথ শির্ষেন্ধনের জন্যে আশনা এর দিকেই প্রত্যাবর্তন করবো। দৃষ্টিভঙ্গির এ

সূচনাবিশ্লেষণ প্রশ্নাটিই এ সময় সারা বিশ্বের মুসলমানদের চিন্তাবিদ, গবেষক ও নেতৃত্বানীয় লোকদের জন্যে মৌলিক গুরুত্বের দাবীদার। বিদিষ আমাদের আসল কাজ হলো খোদায়ী হেদায়াতের দিকে দুনিয়াবাসীকে ডাকা, কিন্তু দুর্ভাগ্যবশতঃ নব্য ব্যক্তি তাত্ত্বিকভাব বিশ্বগ্রামী প্রভাব আমাদের নিজেদের মধ্যে এ প্রশ্নের সৃষ্টি করে দিয়েছে যে, আমাদের জীবনের সর্বক্ষেত্রে কুরআনকে পথনির্দেশের মূল উৎস হিসেবে শীকার করছি কি করছি না? আর যদি শীকার করেও থাকি, তবে বুঝে শুনে নিষ্ঠার সাথে শীকার করছি কিনা? এ কারণে আমরা মুসলিম জাতি হিসেবে আমাদের নিজস্ব বিশ্বজীব স্বর্ণালীর অধিকার তত্ত্বক্ষণ পর্যন্ত আদায় করতে পারবো না, যত্তোক্ষণ না আমরা এ প্রশ্নে নিজেদের মধ্যে সিঙ্কান্তে উপনীত হবো। আমরা বড়ই সৌভাগ্যবাল হবো যদি এ প্রশ্নের একটি আকাট্য ও সুস্পষ্ট জবাব দিয়ে নুনুলে কুরআনের পঞ্জবিংশ শতাব্দীর যাত্রা শুরু করি।

আমাদের পথপ্রদর্শক ও পঞ্চিকৃত মহলের মধ্যে কিছু লোক এমন আছে যারা একালে কুরআনকে হেদায়াতের আসল উৎস শীকার করে না। অথবা এ ব্যাপারে তারা অস্ততঃ সন্দেহে পিণ্ঠ। তারা এমন সত্ত্বাবজ্ঞক দলিল—প্রামাণের প্রত্যাশী ষাতে তাদের দৃঢ় প্রত্যয় হয় যে, পথনির্দেশনার জন্যে মানুষ আল্লার হেদায়াতের মুখাপেক্ষী এবং এ কুরআন সত্যিই আল্লার তরক থেকে একটি সত্রাক্ষিত, পরিপূর্ণ ও চিরস্মৃত হেদায়াত। কিছু অন্য ধরনের লোকও আছে যারা হীন ও দুনিয়াকে ডাঙ করার দর্শন গ্রহণ করেছে। তাদের ধর্মজ্ঞেত্বেই নিজেদের নিদিষ্ট চিন্তাধারা অনুযায়ী যে বল্কে হীন মনে করে নিরেছে, শুধু ঐ সীমা পর্যন্তই তারা কুরআনের হেদায়াতকে সীমিত রাখতে চার। এ ধরনের লোকদের ভূলের অপনোদন তত্ত্বক্ষণ পর্যন্ত হতে পারে না যত্ক্ষণ না হীন ও দুনিয়ার এ নিরুৎক ভাগাভাগি মিটিয়ে দেয়া হবে এবং অকাট্য যুক্তি—প্রামাণের ভিত্তিতে এ কথা প্রতিষ্ঠিত করা হবে যে, মানুষ তার জীবনের প্রতি ক্ষেত্রে কুরআনের হেদায়াতের মুখাপেক্ষী। কুরআন জীবনের প্রতি পদক্ষেপে সম্পূর্ণ সঠিক পথ নির্দেশনা দিয়ে থাকে।

কিছু লোক আছে যারা কুরআনের হেদায়াতকে সার্বজনীন ও বিশ্বজীব হিসেব শীকার করে। কিছু যখন তা অনুসরণের প্রস্তুত আসে তখন আমরা প্রত্যক্ষ করি যে, কারো কারো জন্যে পথ নির্দেশনার উৎস ও উপাদান কুরআন

বহির্ভূত অন্য কোন ছান বেখান থেকে চিন্তা ও দর্শন গ্রহণ করে তারা কুরআন ছান তাকে সভ্যাপ্তি ও নির্ভরযোগ্য করার অপচেটার লিখ। কাঠো প্রচেষ্টা এই যে, কুরআনের সম্পর্ক কেবলমাত্র রাসূলের সুন্নাত থেকে বিজ্ঞে করেই নয় বরং বিগত ১৪শ বছরে খুলামা, ফোকাহা ও তাকসীরকারণগণ কুরআনের অর্থ, ব্যাখ্যা ও শিক্ষা উভাবনমূলক যেসব কাজ করেছেন সেগুলোকে বাদ দিয়ে কুরআনের শদাবলী তাদের জ্ঞান প্রসূত যে তাঁপর্য বহন করে শুধু তা দিয়ে হেদায়াত অর্জন করা। এ উভয় পথ এমন যাকে কোনো জ্ঞানবান লোক হেদায়াত থেকে উপকৃত হওয়ার সঠিক পথা বলে ঝীকার করতে পারে না। এবং সেগুলোর ভিত্তির উপর মুসলিম জাতির কোনো চিন্তা ও কর্মপর্যাপ্তি পঞ্চিত হতে পারে না। কেননা মুসলিম জাতির সামষিক মস্তিষ্ক কখনো এ ব্যাখ্যা ও তাকসীর গ্রহণ করতে পারে না। এবং তাদের মধ্যেও তাদের সব তারীখের ব্যাপারে ঐকমত্য প্রতিষ্ঠিত হওয়া সম্ভব নয়। এ কারণে এ ধরনের পথ ও মতের প্রসারতার মুসলমানদের মধ্যে আরো বিভেদ বিচ্ছিন্নতার প্রসার হওয়া ছাড়া আর কোনোই কল্যাণ নেই। তাদের মস্তিষ্কে নিজেদের হীন সম্পর্কে নতুন নতুন জটিলতার সৃষ্টি হয়। দুনিয়াবাসীকে আল্লার হেদায়াতের দিকে আহবান করার পরিবর্তে তারা নিজেরাই নিজেদের হানে এ প্রেরণাবীতে নিয়ন্ত্রিত যে, তারা সত্ত্বাই হেদায়াতের উপর আছে কি? কিন্তু এদের প্রতিকার গালমন্দ এবং তিরস্কার-ভৎসনা ছারা দোষ দেয়া ঠিক নয়। বরং এ সব লোক যে জিনিসের মুখাপেক্ষী তা হচ্ছে যুক্তিপূর্ণ ও সংজ্ঞাবজনক দলিল প্রমাণের ভিত্তিতে কুরআনের হেদায়াত ছারা উপকৃত হওয়ার সঠিক পথা তাদেরকে বলা হবে এবং তাদের গৃহীত পথা ভুল তা সুশৃঙ্খিতাবে প্রমাণ করতে হবে।

পদম্বলনের এ সব ক্ষেত্র থেকে যারা বেঁচে গেছে তাদের ব্যাপারেও এ প্রশ্ন থেকে যায় যে, প্রকৃতপক্ষে হেদায়াতের উৎস হিসেবে কুরআনকে ঝীকার করতে তারা নিজেদের বিবেক-বুদ্ধি কতটুকু কাজে লাগায়? এ ব্যাপারে বিবেক-বুদ্ধির অর্থ শুধু এ নয় যে, আমরা কুরআন সম্পর্কে একনিষ্ঠভাবে এ বিশ্বাস পোবণ করবো যে, হেদায়াতের উৎস আর এর অর্থ এটাও নয় যে, আমরা এ বিশ্বাসের ঘোষণা ও প্রচারকেই ব্যথেষ্ট মনে করবো। বরং আমাদের বুদ্ধি-বিবেকের অধিকারী হবার আসল দাবী এই যে, আমরা আমাদের নিজেদের ব্যক্তিগত ও সামষিক জীবনকে হেদায়াতের এ উৎসের ভিত্তিতে ঢেলে সাজাবো। কুরআন যে পথের নির্দেশনা দেয় সে মোতাবেক নিজেদের

জীবন পক্ষতি নৈতিক চরিত্র, আচার-আচরণ ও লেনদেন পরিচালনা করবো এবং শীম সভ্যতা-সংস্কৃতি, শিক্ষানীতি, অর্থনীতি ও রাজনীতিকে কার্যতঃ কূরআনী নীতির ছাটে গড়ে তুলবো। আমার অনুভূতি এবং অভিজ্ঞতা হলো, আমাদের নেতা ও কর্তা মহসেরও যারা সঠিক আকীদা-বিশ্বাসের অধিকারী, তাদের মধ্যে নেতৃত্ব সূলভ বিবেক বৃক্ষ অনুপস্থিত। আর যদি অনুপস্থিত না হয় তবে কার্যকৃত মান থেকে তা অনেক নির্দেশ। আমাদের মধ্যে এ বৃক্ষ ও বিবেক বৃক্ষ সৃষ্টি করতে সর্ব পর্যন্ত জীবনের ক্ষেত্র সমৃহকে কূরআনী শিক্ষা কার্যকর করার ভাবিক আলোচনাসমূহ কেবল কাগজেরই শোভা বর্ধন করবে। কার্যক্ষেত্রে তা নিষ্কাশন থেকে যাবে। ভাবিক আলোচনা যারা বিশ্ব ইসলামকে সত্য জীবন ব্যবহা বলে শীকার করতে পারে না। বিশ্ববাসীকে ইসলামের বাস্তবতা শীকার করাতে হলে আমাদের জাতীয় জীবনে অবশিষ্য ইসলামের প্রবীপ জ্বালাতে হবে। এটা ছাড়া আমরা ইসলামের যতোই ভাবশীল করিব না কেন তার সামনে দেখা যাবে বিশ্ববাসীর এক বিরাট প্রশ্নবোধক চিহ্ন।

এ চিহ্নের মধ্যে এ প্রশ্নটি সূক্ষ্মিত ধাকবে যে, এ উচ্চাহম, মসজিদের বাইরে যে তার জীবনের প্রতিটি ক্ষেত্রে অংগরের চিত্তা, মতাদর্শ, সভ্যতা, সংস্কৃতি, আইন-কানুন ও নীতিমালার অঙ্ক অনুকরণ করছে, তারা নিজেরাই কি ইসলামকে সঠিক সত্য জীবন ব্যবহা মনে করে?

আমি এ কটি বিষয়ের প্রতি আলেফগণের এ মহতী সম্মেলনের দৃষ্টি আকর্ষণ করতে চাই। আশা করি এগুলোকে দৃষ্টি আকর্ষণের উপযুক্ত মনে করা হবে।

### প্রাপক—

ডঃ ফজলুর রহমান সাহেব,

ডিবেটের, ইদারায়ে তাহকীকাতে ইসলামীয়া, রাওয়ালপিণ্ডি।

ধাকসার,

আবুল আলা

পত্র - ১৫৯

১৮ ফেব্রুয়ারী '৬৮

মুহত্তরামী ও মুকুরারামী,

আসসালামু আলাইকুম ওয়া রাহমাতুল্লাহ।

আমি কেবল গালিবের কথারই প্রশংসকারী নই বরং তাঁর সাথে আমার একটি ব্যক্তিগত সম্পর্কও আছে। আমার নানা মরহুম মির্জা কুরবান আলী বেগে সালেক তাঁর বিশিষ্ট ছাত্রদের মধ্যে অন্যতম ছিলেন। তাঁর বাসাও দিল্লীতে আমার নানার বাসার সংলগ্ন ছিল। এভাবে আমার জন্মই হয় এমন বৎস্রে যারা কেবল গালিবের কথারই ভক্ত ছিলেন না বরং তাঁর সাথে খুবই নিকটের সম্পর্ক ছিলো।

ছোটবেলা থেকেই তামি তাঁর লেখার খুব ভক্ত ছিলাম। আমি তাঁকে পাক-ভারতের নম সারা বিশ্বের প্রথম সারির কবিদের অন্যতম মনে করতাম। এটা আমাদের সৌভাগ্য ছিল যে, আমাদের মাঝে এমন একজন নজিরবিহীন কবালিম্পীর আবির্জন হয়েছে। আর এটা তাঁর জন্মে দুর্ভাগ্য ছিল যে, তিনি একটি পচাদশপদ জাতির অবনতির ফলে লঞ্চে পয়দা হয়েছেন যার কারণে কবিতা ও সাহিত্যের ইতিহাসে বিশ্ব আজ পর্যন্ত তাঁকে এতোটুকু মর্মদায় ভূষিত করেনি। যে মর্যাদায় তাঁর চেয়ে অনেক নিম্ন শ্রেণীর কবিগণ শুধু এ কারণে ভূষিত হয়েছেন যে, তাঁদের আবির্জন একটি জীবন্ত জাতির মধ্যে ঘটেছে।

প্রাপক—

ডঃ আফতাব আহমদ সাহেব,  
সেজ্রেটারী, গালেব স্যারগিকা মজলিশ,  
পাঞ্জাব ইউনিভার্সিটি, লাহোর।

খাকসার,

আবুল আলা

পত্র - ১৬০

১৯ ফেব্রুয়ারী '৬৮

আমার প্রদেয়,

আসসালামু আলাইকুম ওয়া রাহমাতুল্লাহ।

আপনার চিঠি পেয়েছি। জলে খুশী হলাম যে, আপনি শাহ উলী উল্লাহ সাবের বেঁধে যাওয়া ইলম ও শিক্ষাসমূহের প্রচারের উদ্দেশ্যে একটি প্রতিষ্ঠান

প্রতিষ্ঠান পরিকল্পনা করছেন। আমি এর শুভ কামনা করছি। আগ্নার কাছে কার্যমূলকভাবে মুশায়াত করছি, তিনি এ কাজের জন্যে আপনাকে শক্তি ও সামর্থ দান করছন। আমি ২১ ফেব্রুয়ারী (১৯৬৮ ইং) ঢাকা দাওয়া। আজকাল আমি অত্যন্ত ব্যক্তিগত মধ্যে আছি। তাই শাহ সাহেব সম্পর্কে বিভাগিত এবং লেখা আমার জন্যে দুর্ভর, তবুও আপনার তাকীদের কারণে সংক্ষিপ্তভাবে কিছু বক্তব্য আপনার খেদমতে পাঠালাম।

হস্তরত মোজাহেদে আলকে ছানীর ওকাতের পর বাদশাহ আলমগীরের ইচ্ছাকালের ৪ বছর পূর্বে ১১২৪ হিঃ মোতাবেক ১৭০৩ সালে সিল্লীর উপকল্পে শাহ উল্লাইত্তুহ সাবের জন্ম হয়। একদিকে তাঁর যুগ ও পরিবেশকে অন্যদিকে তাঁর কাজকে মুখোযুধিভাবে ঋখে প্রত্যক্ষ করলে মানুষের জ্ঞান বিস্ময়ে হতবাক হয়ে দারু। কেননা এমন যুগ ও পরিহিতির মধ্যে এমন উচ্চমানের দৃষ্টিভঙ্গী, চিন্তাধারা ও মতিজ্ঞ সম্পর্ক ব্যক্তির সৃষ্টি কেমন করে হতে পারে, যিনি যুগের পরিবেশ ও পরিহিতির সকল বক্তন থেকে মুক্ত হয়ে মুক্ত শাধীন চিন্তা করেন। অঙ্গানুকরণ এবং শত শত বছরের পুঁজীভূত গোড়ায়ির বক্তন ছিল করে জীবনের প্রতিটি বিষয়ের উপর গবেষণা ও সংক্রান্ত দৃষ্টি নিষ্কেপ করেন। তিনি এমন লেখনী ও সাহিত্য সৃষ্টি করেন যার ভাষা, বর্ণনা মৌলি, চিন্তাধারা দৃষ্টি ভঙ্গী উপকরণ এবং উচ্চাবনী দৃষ্টি সমূহ প্রভৃতি কোনোটির উপরই পরিবেশ ও পরিহিতির কোনো প্রভাব পরিলক্ষিত হয় না। এমনকি এ সাহিত্যের পৃষ্ঠার পর পৃষ্ঠা উল্টালে এ ধারণা পর্যন্ত হয় না যে, এ সব জিনিস এমন জানগাম বসে লেখা হয়েছে যার চতুর্পার্শে বিলাসিতা, প্রবৃত্তির প্রজ্ঞা, হানাহানি, জোর-বুলুম, কেতনা-ফাসাদ ও বিশ্বরূপের তুকান বইছিল।

শাহ সাহেব মানবোত্তিহাসের ওসব লেতাদের অন্যতম যারা চিন্তাধারার আবর্জনামূলক জংগলকে পরিষ্কার করে চিন্তা ও দর্শনের একটি শৈছ সহজ সরল মহা সঙ্গীক তৈরি করেন। মতিজ্ঞ রাজ্যে বর্তমানে বিরাজিত অঙ্গীরতার বিপরীতে এমন আকর্ষণীয় নব নির্মাণের নজ্বা তৈরি করেন যার ফলে অঘংগলের বিলুপ্তিতে এবং মংগলের পুনর্গঠনের লক্ষ্যে এক অবশ্যম্ভাবী আল্লোলন দানা বেঁধে উঠে। এ ধরনের নেতা নিজের দৃষ্টিভঙ্গী অনুযায়ী নিজেই কোনো আল্লোলন দাঁড় করিয়ে সমাজের বিকৃতি বিদূরিত করে মিজ হাতে বিপ্লবে অন্যে মৰদান গড়ে তুলেছেন, ইতিহাসে একাপ নজীর খুব কমই পাওয়া যাব। এ

ধরনের নেতাদের আসল কৃতিত্ব এটাই হয়ে থাকে যে, তাঁরা সমালোচনার মাধ্যমে শত-সহস্র বছর ব্যাপী পুঁজীভূত হয়ে থাকা ছুল ধারণা সমূহের মূল্যেৎপাটন করে মানবের মন-মগজ্জেও চিত্তার অস্তিত্বে দিগন্ত উত্থাপন করে দেন। মানবের মন-মগজ্জে অথবা যাওয়া আন্ত ধারণাসমূহ চিত্তার বিপ্লব সাধনের মাধ্যমে বিচৰ্ণ করে দিয়ে মৌল ও প্রকৃত তত্ত্ব ও তথ্য সমূহ তাদের সমন্বন্ধে উন্মুক্ত করে রেখেছেন।

শাহ সাহেবের সংকারমূলক কার্যাবলী আমরা দুটি শিরোনামে ভাগ করতে পারি। একটি সমালোচনা ও গবেষণামূলক অন্যটি 'গঠন মূলক'। প্রথম শিরোনামের ব্যাপারে শাহ সাহেবের ইসলামের সম্বন্ধ ইতিহাসের ওপর সমালোচনামূলক দৃষ্টি দিয়েছেন। আমি যতটুকু জানি, শাহ সাহেবই প্রথম ব্যক্তি যার দৃষ্টিতে ইসলামের ইতিহাস ও মুসলমানদের ইতিহাসের মধ্যে নীতিগত পার্থক্য ও সূক্ষ্ম তারতম্য ধরা পড়ে এবং তিনিই মুসলমানদের ইতিহাসের ওপর ইসলামের ইতিহাসের দৃষ্টিভঙ্গীতে ভালো-মন্দের যাচাই করে এটা জানতে চেষ্টা করেছেন যে, অনেক শতাব্দী ধৈরে ইসলাম গ্রহণকারী জাতিগোষ্ঠীর মধ্যে ইসলাম প্রকৃতপক্ষে কি অবস্থায় আছে। শাহ সাহেবের পর এমন কোনো ব্যক্তিত্ব নজরে পড়ে না যার মতিক্ষে মুসলমানদের ইতিহাস ধৈরে স্বতন্ত্র করে ইসলামের ইতিহাসের কোনো সূপ্রসূত চিত্তার উচ্চব হয়েছে। শাহ সাহেবের লেখায় বিভিন্ন স্থানে এতদসম্পর্কীয় ইংরিজ পাওয়া যায়। ইবালাতুল খিফায় বর্ণ অধ্যায়ে তিনি বৈশিষ্ট্যসহ মুসলমানদের ইতিহাসের পর্যালোচনা করেন। তাঁর বর্ণনার সৌজন্য হলো তিনি একেকটি যুগের বৈশিষ্ট্য ও একেকটি ধার্মান্বাস ক্ষেত্রের কথা উল্লেখ করতে শিয়ে রাস্ত সাপ্তাহাত্ত আলাইহি শয়া সাল্লামের ওপর ভবিষ্যতাবীগোষ্ঠীও বর্ণনা করেন বেগুনোতে এ অবস্থার প্রতি সুস্পষ্ট ইংরিজ পাওয়া যায়। এ পর্যালোচনার জাহেলী যুগের প্রায় সমস্ত দোষ-জ্ঞান চিহ্নিত করা হয় যা মুসলমানদের আকীদা-বিশ্বাস, ধ্যান-ধারণা ইত্য, চরিত্র, সংকৃতি ও রাজনীতিতে হিলে শিরেছিল।

পুর্ণগঠন প্রসংগে তাঁর প্রথম উরতপূর্ণ পদক্ষেপ এ ছিলো যে, তিনি কিকাহ শাব্দে একটি অধ্যায় পাহা পৈশ করেন যাতে কোনো মাঝহাবের পক্ষপাতিত্ব এবং অন্য মাঝহাবের দোষ খুঁজে বের করা হয়নি। একজন গবেষকের মত তিনি সমস্ত কেক্ষী মাঝহাবের নীতিমালা ও উভাবন পক্ষিসমূহের অধ্যয়ন করে

সম্পূর্ণ শারীন মতামত প্রতিষ্ঠা করেন। কোনো মায়হাবের কোনো মাসয়ালা সমর্থন করলে তা এ জন্যে করেছেন যে তার পক্ষে দলিল-প্রমাণ রয়েছে। সে মায়হাবের পক্ষে উকালতী করার জন্যে নয়। আর হেবানে মতবিরোধ করেছেন তা এ কারণে করেছেন যে, এর বিপক্ষে তিনি দলিল প্রমাণ পেয়েছেন। শব্দতা বা বিদ্বেষের বশবতী হয়ে তিনি তা করেননি। এ কারণেই তাঁকে কোথাও হানাফী কোথাও শাফেয়ী, কোথাও মালেকী বলে লক্ষ্য করা যায়।

তিনি উসব লোকদের সাথেও মতবিরোধ করেছেন যারা কোনো একটি মায়হাবের অনুসরণের শিকল গলায় পরে সর্ববিষয়ে তাঁকেই অনুসরণের শপথ নিয়েছেন। এমনিভাবে তিনি উসব লোকদের সাথেও কঠোর মত-পার্থক্য করেন যারা মায়হাবের ইমামদের মধ্য থেকে কারো বিরোধিতা করার শপথ করেছে। এতোদুভয়ের মাঝখানে তিনি এমন একটি মধ্যম পথার অনুসরণ করেন যার মধ্যে প্রত্যেক নিরপেক্ষ সত্যানুসন্ধানী ব্যক্তি সর্বোচ্চ ও আর্থিত শার্ত করতে পারেন।

এ মধ্য পথা গ্রহণ করার উপকারিতা এই যে, এতে গোড়ামী ও সংকীর্ণতা, অঙ্কানুকরণ ও অর্থহীন তর্ক বহনের মাধ্যমে সময়ের অপচয় বজ্জহ হয়ে যায় এবং সুদূরপ্রসারী দৃষ্টিভঙ্গীর সাথে সাথে গবেষণা ও উদ্ঘাবনীর পথ উল্লূক্ত হয়ে যায়।

উপরোক্তের দুটি কাজ তো এমন যা শাহ সাহবের আগের লোকেয়াও করেছেন। কিন্তু যে কাজ তাঁর আগে কেউ করেনি তা হলো, তিনি ইসলামের চৈত্তিক, নৈতিক, শরণী ও সাংস্কৃতিক ব্যবহারকে সুশৃঙ্খলণে উপহাসন করার চেষ্টা করেন। এ কাজটি ছাড়াই তিনি পূর্ববর্তী সকলকে অতিক্রম করেন। যদিও প্রাথমিক তিন চার শতাব্দীতে এমন অনেক মহান ব্যক্তির আবির্ভাব ঘটেছিল, যাদের কাজ দেখলে পরিষ্কার প্রতীয়মান হয় যে, তাদের মন-মশজে ইসলামী জীবন ব্যবহার পূর্ণাঙ্গ চিত্র বিদ্যমান ছিল। এমনি ভাবে পরবর্তী শতাব্দীতেও এমন গবেষকদের অবির্ভাব ঘটে যাদের সম্পর্কে এমন ধারণা করা যাব না যে, তাদের মন-মশজে এ-চিত্র থেকে মুক্ত ছিলো। কিন্তু তাদের কেউই সামগ্রিক ও যুক্তিসংগতভাবে ইসলামী জীবন ব্যবহারকে জীবন ব্যবহা হিসেবে ঝুঁপান্তি করার প্রতি দৃষ্টি দেননি।

এ কেবল শাহ সাহেবই এ পথে পা বাঢ়ান এবং এ মহান মর্যাদা লাভ করেন। শাহ সাহেব জাহেলী শাসন ব্যবস্থা ও ইসলামী শাসন ব্যবস্থার পার্থক্যও সম্পূর্ণ পরিষ্কার করে লোকদের সামনে তুলে ধরেন। তিনি কেবল ইসলামী রক্তুমাতের বৈশিষ্ট্য সমৃহই পরিষ্কারভাবে উপস্থাপন করেননি, বরং এ বিষয়টিকে বার বার এমন এমন পক্ষভিত্তে প্রেরণ করেছেন যার ফলে জাহেলী রক্তুমাতকে ইসলামী রক্তুমাতে পরিবর্তন করার আপ্রাণ চেষ্টা-সংগ্রাম না চালিয়ে বসে থাকা ইমানদার লোকদের জন্যে কঠিন হয়ে পড়ে। হজাতুল্লাহিল বালেগা কিভাবেও এ বিষয়ের বিশদ বিবরণ এসেছে। আর ইয়ালাতুল খিল তো যেন এ বিষয়েরই উপর লেখা হয়েছে। এ কিভাবে তিনি হাদীসের আলোকে প্রমাণ করেছেন যে, ইসলামী খেলাফত ও রাজতজ্ঞ দু'টি স্বতজ্ঞ ও পৃথক জিনিস উভয়ের মধ্যেই রয়েছে মৌলিক পার্থক্য। তারপর তিনি একদিকে রাজতজ্ঞের ওসব ক্ষতিগ্রস্ত উল্লেখ করেন যেগুলো রাজতজ্ঞের সাথে মুসলমানদের সামষ্টিক জীবনে ইতিহাস হিসেবে জঙ্গলাত করে। অন্যদিকে ইসলামী খেলাফতের বৈশিষ্ট্যসমূহ এর শর্তবলী এবং সে সব রহস্যের কথা উল্লেখ করেন যেগুলো ইসলামী খেলাফত আমলে বাস্তবিকই মুসলমানরা লাভ করেছিল।

পাবেন —

শাহ মুহাম্মদ রহমান আনহারী সাহেব,  
এডভোকেট, লাহোর।

খাকসার,

আবুল আলা

## পত্রঃ ১৬১

১ মে '৬৮

### রেহবরেয়

আস্মালামু আলাইক্ম ওয়া রাইমাতুল্লাহ।

ত এখিল আগনাম চিঠি পেয়েছি। চিঠিতে এ ব্যবর জেনে খুব খুশী হয়েছি যে, আগনি হাসানাইন সাহেবের ছেলে<sup>১</sup> এ কথায় আরো খুশী হয়েছি যে,

১. হাসনাইন সাহেব জামায়াতে ইসলামীর প্রধান তোকনদের অন্যতম।

বিভাগপূর্বকালে তিনি একনিষ্ঠ তড়িৎকর্মী তোকন ছিলেন। জামায়াতে

ইসলামী, ভারত এবং সাথে তার সম্পর্ক (সংকলন)

আপনি শীর্ষ পিতার সৌভাগ্যবান সন্তান। আঢ়াহ তায়ালা আপনাকে সঠিক পথে দৃঢ় রাখুন এবং আপনাকে হিনের সঠিক ধেনুমত করার তোকিক দান করুন। আপনার পিতাকে আমার পক্ষ থেকে সালাম লিখে পাঠাবেন।

নাইজেরিয়ার মুসলমানদের অবস্থা প্রকৃতপক্ষে খুবই সংকটাপন্ন। ইসলামের সেবকগণ করেক শতাব্দী থেকে সেখানে হীন প্রচারের জন্যে যে কাজ করেন তা সামাজ্যবাদীদের অভ্যাচার মিশনারীদের অবিচার এবং স্বয়ং মুসলমানদের অভ্যাস একেবারে ধ্বংস করে দিবেছে।

এ জাতিটি আমাদের চোখের সামনে ধ্বংস হতে চলছে। এমতাবস্থায় পাকিস্তান ও হিন্দুজ্ঞান থেকে আগত মুসলমানদের সেখানে যা কিছুই করা সম্ভব তা অবশ্য করা উচিত। অপরাধী সে ব্যক্তি বে সেখানে শিয়ে কেবলমাত্র উপর্যন্তের চিন্তায় বিড়োর। আর ইসলামের এ পুঁজিকে ধ্বংসের হাত থেকে বাঁচানোর ক্ষেত্রে চিভাই সে করে না।

বর্তমানে পাকিস্তান থেকে আগত কঠিপয় যুবক নাইজেরিয়ার বিভিন্ন অংশে কাজ করছে। আমি তাদের ঠিকানা আপনাকে লিখে দিচ্ছি। তাদের সাথে যোগাযোগ করে সম্পর্ক গড়ে তুলুন এবং এটাও জেনে নিন যে, তারা কিভাবে কাজ করছে এবং তাদের জানামতে নাইজেরিয়ার অভ্যন্তরে কোথায় কোথায় পাকিস্তান ও ভারতের এমন স্থান আছে যারা একাজে তাদের সাথে সহযোগিতা করছে?

**আপনাকে সেখানে দু'পক্ষভিত্তে কাজ করতে হবে:**

একঃ নিজেদের বুলের ছাত্রদের মাঝে। তাদেরকে শুধুমাত্র শিক্ষাই দিবেন না। বরং তাদের সাথে গভীর সহানুভূতি মূলক সম্পর্ক গড়ে তুলুন। তাদের বাস্তিল্পন ব্যাপারে অগ্রহী হোন। তাদেরকে বুকাতে দিন যে, আপনি আন্তরিকভাবে তাদের হিতাকাঙ্ক্ষী। বিদ্যালয় চলাকালীন অল্য সময় ছাত্রাও তাদেরকে শিক্ষা কেন্দ্রে সাহায্য করুন, এভাবে পোটা বিদ্যালয়ে আপনার নেতৃত্বকার প্রভাব প্রতিষ্ঠা হবে। তারপর যে শিক্ষাই আপনি তাদের সেক্ষেত্রে তারা তা গ্রহণ করবে। তাদেরকে নামাব জামায়াতের সাথে আলায়ে অভ্যন্তরে করবেন। নামায়ের হাকীকত তাদেরকে বুঝাবেন। তাদের মধ্যে হীন সম্পর্কে

জানার প্রয়োজনীয়তার অনুভূতি জাগাবেন এবং এমন সাহিত্য সরাবরহ করবেন  
যা হীন সম্পর্কে জানতে সহায়তা করে।

দুইঃ যে শহরে আপনি অবস্থান করছেন সে শহরের সাধারণ মুসলমান  
এবং বিশেষতঃ তাদের প্রভাবশালী ও মর্মদাবাল লোকদের সাথে যিশব্দেন।  
তাদের মসজিদে যাবেন এবং বক্তৃতা বিবৃতির মাধ্যমেও তাদেরকে সম্মোধন  
করবেন। তাদেরকে ইসলামী সাহিত্য পড়াবেন। যাতে করে তারা  
সাম্প্রতিকাবে নিজেদের সমাজে কার্যতঃ মৃত প্রায় ইসলামকে পুনর্জীবিত  
করার জন্যে কিছু করতে প্রস্তুত হয়। অতঃপর যখন তারা আঘাতী হবে তখন  
তাদের মাধ্যমে পাঠাগার প্রতিষ্ঠা করবেন, সেখানে ইসলামী পত্র-পত্রিকা,  
সাময়িকী এবং সাহিত্য সাধারণ পাঠকদের জন্যে রাখার ব্যবস্থা করবেন।  
কমপক্ষে এমন একটি এজেন্সি কার্যেম করুন যে বাহির থেকে ইসলামের ওপর  
ইংরেজী সাহিত্য এনে বিত্রি করবে। অবশ্য নাইজেরিয়ার লেখা পড়া জানা  
সকল লোকের জন্যে বাহির থেকে বিনামূল্যে সাহিত্য সরবরাহ করা দূরহ  
স্থাপন।

আমি আপনার কাছে কিছু কিতাব পাঠাচ্ছি। আপনি যদি কুয়েতের  
আবদুল্লাহ আল-আকীল সাহেবকে সহযোগিতার জন্যে লিখেন তবে আশা করি  
ইন্দুশাল্লাহ তিনি আপনার কাছে অনেক সাহিত্য পাঠাবেন। তাঁকে নাইজেরিয়ার  
অবস্থা স্বিতারে লিখুন এবং আপনার প্রয়োজন তাঁকে অবগত করুন।

জুলকারনাইন সাহেব এম. এ.

মুসলিম হাইস্কুল, শিগামু, পশ্চিম নাইজেরিয়া,

আফিকা।

থাকসার,

আবুল আলা

পত্র - ১৬২

২৮৫ ৮

মুহতারামী ও মুকারমামী,

আসসালামু আলাইকুম ওয়া রাহমাতুল্লাহ।

আপনার চিঠি পেলে আমি অনুত্তর যে, মাওলানা আহমদ রেজা খান  
সাহেব সম্পর্কে কোনো বিতারিত প্রতিক্রিয়া কিংবা পত্রগাম পেশ করতে

পারলাম না। আমার স্বাস্থ্য কিছুদিন থেকে খারাপ যাচ্ছে এবং গত কয়েকদিন যাবত আমার স্বাস্থ্যের দুবই অবনতি বোধ করছি। কারণ একাধারে যেশ কয়েকদিন আমি জামায়াতে ইসলামীর মসজিদে সূরা এবং গণতান্ত্রিক আন্দোলনের মিটিং সমূহে অংশ গ্রহণ করে ছিলাম।

মাওলানা রেজা খান সাহেবের ইলম ও মর্যাদার প্রতি আমার অন্তরে বিমাট সম্মান রয়েছে। ইলমে তীন সম্পর্কে তাঁর সৃষ্টি ছিল বাত্তবিকই দিগন্ত প্রসারী। তাঁর প্রতিপক্ষ লোকেরাও তাঁর মর্যাদার সীকৃতি দিয়েছেন। বিতর্কিত বিষয়ের কারণে যে তিঙ্গতার সৃষ্টি হয় ধার উল্লেখ আপনি নিজেও আমজণ কাজে করেছেন —এ তিঙ্গতাই প্রকৃতগুরু তাঁর ইলমী কামালাত এবং দীনি খেদমাত্রের ওপর যবনিকাপাতের অনিবার্য কারণ হয়ে দাঢ়িয়েছে। যে সব বৃষ্টির লেখার ওপর তর্ক—বিতর্কের সূত্রপাত হয় তারা তো এখন আপন প্রত্ন কাছে চলে গেছেন। কিন্তু পরিতাপের বিষয়, যে তিঙ্গতা ও উক্ততা শুল্কতে সৃষ্টি হয়েছিল দু'পক্ষ থেকেই সেগুলো উভয়োন্তর বৃজ্ঞি পাচ্ছে।

আপনারা যারা মরহুম মাওলানার সাহচর্য পেয়ে ধন্য হয়েছেন আপনাদের কর্তব্য হলো ওসব তিঙ্গতার অবসান করা এবং এ অনর্থক বিতর্কের পথ বক করার চেষ্টা করা এবং বিতর্কিত মাসায়েলগুলো আলাপ-আলোচনার বাইরে রেখে মরহুম মগফুর মাওলানার ইলমী খেদমাত্রের সাথে সাধারণ মুসলমানদের পরিচয় করা।

প্রাপক—

মওলানা কায়ী আবদুন নবী কাওকাব সাহেব  
প্রধান, মজলিশে সাদাকাতে ইসলাম, ঢাক্কা।

‘আকসার’

আবুল আলা

পত্র — ১৬৩

৪ জনু '৬৮

ডাই মাহের সাহেব,

আসসলামু আলাইকুম ওরা রাহমাতুল্লাহ।

আপনার চিঠি পেয়েছি। আমার স্বাস্থ্য এখনো সুস্থ হয়ে উঠেনি। চিকিৎসা চলছে এবং এখনো সিদ্ধান্ত গ্রহণ করতে পারিনি যে, চিকিৎসার অন্তে বাহিরে

যেতে হবে কি হবে না। আপনার ও সকল বন্ধু-বাস্তবের দোয়ার জন্যে কৃতজ্ঞতা প্রকাশ করছি। আল্লাহ তায়ালার উপরই আমার একমাত্র ভরসা। তিনি তাঁর বাস্তা থেকে আরো কিছু খেদমত নিতে চাইলে তিনি খেদমত করার শক্তিও অবশ্যই দান করবেন।

‘আনসারমল্লাহ’ (আল্লাহর সাহায্যকারী) সম্পর্কে আপনার কথা আমি নোট করে রেখেছি। বিভীষ বার দেয়ার সূর্যোগ আসলে ইনশা আল্লাহ, শব্দের মধ্যে এমন রস বদল করে দিব, যাতে ভয়ের কোনো কারণ না থাকে। কিন্তু শুধুমাত্র আক্ষরিক পরিবর্তনই করতে পারবো। অর্থগতভাবে কোনো পরিবর্তন করতে পারবো না। আমার মতে এ কথা তথ্য বহির্ভূত নয় যে, আল্লাহ তায়ালা আনসার ‘বীনিল্লাহ’ এবং ইয়ানসরনা বীনিল্লাহ বলার পরিবর্তে আনসারমল্লাহ এবং ইনসুলনমল্লাহ উসব শোকদের জন্যে প্রয়োগ করেছেন যারা তাঁর বীনের দাখিলাত ও ইকামতের জন্যে চেষ্টা সংগ্রাম চালাচ্ছেন। অথচ এ সব শব্দ প্রয়োগের মধ্যে এ খারগার অবকাশ সূচিত্তচ্ছাবৈই বিদ্যমান ছিল যা আপনাকে দিয়ান্ত করেছে। আমি তাফসীরে এ সূচিত্তচ্ছী গ্রহণ করতে পারবো না যে, (মারাবাল্লাহ) শব্দ প্রয়োগে আল্লাহ তায়ালার তরফ থেকে কোনো অসতর্কতা হয়ে পেছে আর মুকালসিলদের কাজ হলো তার সৎসোধন করা। আমার মতে আল্লার গৃহীত প্রত্যেক তাৰীহের মধ্যে একটি হিকমত রয়েছে। আমি সে হিকমতটিই বুৰাতে ও বৰ্ণনা করতে চেষ্টা করছি যা আনসার বীনিল্লাহর পরিবর্তে আনসারমল্লাহ শব্দের মধ্যে লুকায়িত আছে। এর জন্যে সঠিক বৰ্ণনা পজ্ঞাতি কি হতে পারে? এ বিষয়ে আমি প্রথম থেকেই চিন্তা করছিলাম এবং আপনার স্মরণ করানোর কারণে আরো বেশী চিন্তা ভাবনা করবো। কিন্তু আপনার জটিলতার অবসান ততোক্ষণ পর্যন্ত হবে না যতক্ষণ না আপনি নিজেই এ প্রশ্নের উপর চিন্তা-ভাবনা করবেন যে, আল্লাহ তায়ালা একটি বৰ্ণনা পজ্ঞাতি ত্যাগ করে অন্য বৰ্ণনা গ্রাহি কেন গ্রহণ করেছেন? উল্লেখ্য, আনসারমল্লাহ ও আনছারু বীনিল্লাহর মধ্যে প্রষ্টুতঃ পার্থক্য রয়েছে। যদি শুধুমাত্র আনসার বীনিল্লাহ বলাই উদ্দেশ্য হতো তবে আল্লাহ তায়ালা এ সব শব্দ সম্পর্কে আবহিত ছিলেন না যে, (মারাবাল্লাহ) আল্লাহ ভূলবশতঃ আনসারমল্লাহ শব্দ ব্যবহার করেছেন।

### প্রাপক-

মাহের আল কাদেরী

সম্পাদক - ফারান, করাচী।

ধাকসার,  
আবুল আল্লা

১১ আগস্ট '৬৮

মুহতারামী ও মুকাররামী,

আস্সালামু আলাইকূম ওয়া রাহমাতুল্লাহ।

“আধীনী” শব্দটি আমাদের মুখে উচ্চারিত হবার সাথে সাথে আমাদের মন রাজনৈতিক স্বাধীনতা ও বৈদেশিক উপনিবেশিকতার নাগপাশ থেকে মুক্ত হওয়ার দিকে চলে যাব। এ কথা অঙ্গীকার করা যাব না যে, রাজনৈতিক স্বাধীনতাও আল্লাহ তায়ালার একটি বিশেষ নেয়ামত, ইসলামের দৃষ্টিতে হার ঘটেছে শুরু রয়েছে। কেননা ইসলাম যে জীবনদৰ্শ ও জীবন গুরুতি পৃথিবীতে চালু করতে চায় তার প্রতিষ্ঠা ও হিতির জন্যে মুসলিম সমাজ বাইরের প্রভাব প্রতিপন্থি হতে মুক্ত হয়ে সম্পূর্ণ স্বাধীন হওয়া অভাবশূক। কিন্তু এমরা এ কথাও পরিষ্কার হয়ে যাব যে, ইসলামের দৃষ্টিভঙ্গিতে মুসলমানদের মতিক ও চিন্তাধারা অন্যদের গোলামী থেকে মুক্ত হওয়া প্রধানতম সাক্ষী রাখে। রাজনৈতিক স্বাধীনতার যতোটুকুই গুরুত্ব তা শুধু এ কারণে যে, এ স্বাধীনতা চিন্তা ও কাজের স্বাধীনতার অন্য একটি অপরিহার্ষ উপকরণ।

২১ বছর আগে আমরা পাকিস্তানের মুসলমানরা নাড়িক সমাজবাদের গোলামীর জিজ্ঞাসাক ছিলাম। তখন রাজনৈতিকভাবেও আমরা পরাধীন ছিলাম এবং মানসিক ভাবেও। আল্লার কাছে শুকরিয়া যে, তিনি ইঁরেজ বেলিয়াদের রাজনৈতিক গোলামী থেকে মুক্ত করেছেন কিন্তু তাদের মানসিক গোলামী ও অনৈমলামী নীতিমালার বলয়ে এবং মানসিকভাবে তাদের গোলামীতে আমরা প্রথমে ঘেড়াবে নিমজ্জিত ছিলাম পরিভাষের বিষয় আজও তা থেকে আমাদের নিকৃতি মিলেনি। আমাদের শিক্ষায়, আমাদের অফিস-আদালত, আমাদের হাট-বাজার, আমাদের সমাজ, আমাদের ঘর-বাড়ী, এমনকি আমাদের শরীর পর্যন্ত মুক্ত কর্তৃ সাক্ষ্য দিছে যে, এগুলোর ওপর পাচ্চাত্য সভ্যতা, পাচ্চাত্য চিন্তাধারা, পাচ্চাত্য নীতিমালা, পাচ্চাত্য আচার-আচরণ ও শিক্ষা-দর্শন রাজত্ব করছে। চেতনায় কিংবা অবচেতনায় আমরা পঞ্চিমা মাধ্যারই চিন্তা করি, পঞ্চিমা চোখে মেরি পঞ্চিমাদের তৈরী রাজ্যে চলি। আমাদের মতিজ্ঞ এ ধারণা বজ্রমূল হয়ে গেছে যে, সঠিক সেটাই যেটাকে পঞ্চিমারা সঠিক বলে আর ভুল সেটাকে তামা ভুল সাব্যত করেছে। স্বায়, সততা, সভ্যতা, নৈতিকতা, ভদ্রতা প্রভৃতি প্রত্যেক বস্তুর মাপকাঠি আমাদের মতে সেটাই যেটাকে পঞ্চিমারা নির্দিষ্ট করে দিয়েছে।

রাজনৈতিক স্বাধীনতা সম্মত এ মানসিক গোলামীর হেতু কি? এর কারণ এই যে, মানসিক স্বাধীনতা এবং বিজয় ও প্রাধান্যের চাবিকাটি প্রকৃতপক্ষে চিন্তামূলক ইজতেহাদ ও শিক্ষামূলক গবেষণার ওপর প্রতিষ্ঠিত। যে জাতি এ দিক দিয়ে অগ্রগামী যে জাতিই বিশ্বের নেতৃত্ব ও জাতির নেতৃত্ব দিতে পারে। তার চিন্তাধারাই সারা বিশ্বে ছড়িয়ে পড়ে। আর যে জাতি এ বিষয়ে অন্যাসর তাকে অনুসূকরণকারী ও অনুসূকরণ প্রিয় হয়েই থাকতে হয়। তার চিন্তাধারা ও আকীদা-বিশ্বাসের মধ্যে এমন শক্তি অবশিষ্ট থাকে না যাবারা সে মন মগজে শীর আদর্শের প্রভাবকে প্রতিষ্ঠা করতে পারে। মুজতাহিদ ও গবেষক জাতির শক্তিশালী চিন্তাধারা ও আকীদা-বিশ্বাসের হোতধারা তাদেরকে ভাবিয়ে নিয়ে বায় এবং তাদের মধ্যে ব্রহ্মানে অবস্থান করার কোনো শক্তিই অবশিষ্ট থাকে না।

মুসলমানরা যতোদিন চিন্তা ও গবেষণার ক্ষেত্রে অগ্রণী ভূমিকা পালন করছিল ততোদিন বিশ্বের জাতিগুলো তাদেরই অনুসরণ অনুসরণকারী হলো। ইসলামী চিন্তা-ভাবনা গোটা মানব গোষ্ঠীর চিন্তার ওপর বিজয়ী হয়েছিল। ভালো-মন্দ, নেকী-বদী, শুক-অশুক, ইতর-ভজ্জের যে মাপকাটি ইসলাম নির্ধারণ করলো তা গোটা বিশ্বের কাছে মাপকাটি হিসেবে শীর্ষস্থ পেলো। ইচ্ছা কিংবা অনিচ্ছায় বিশ্ব নিজের চিন্তা ও কর্ম কাঠামোকে সে কাঠামো অনুসরণ করলো সাজাতে লাগলো। কিন্তু যখন খেকে মুসলমানদের মধ্যে চিন্তাবিদ ও গবেষক সৃষ্টি বৃক্ষ হয়ে গেলো যখন তারা চিন্তা ও অনুসরণ গবেষণার কাজ পরিযোগ করলো, যখন তারা বিদ্যার্জন ও চিন্তা গবেষণার মাত্তার ক্ষাত্র হয়ে বসে পড়লো, তখন তারা যেন নিজেরাই বিশ্ব নেতৃত্বে ইতকা দিল। অন্যদিকে পাচাত্য জাতি এ পথে অন্যাসর হলো। তারা চিন্তা-ভাবনার সৌর্য বীর্যসহ কাজ শুরু করলো। তারা সৃষ্টি জগতের রহস্য উদঘাটন করে এবং প্রকৃতির গোপন শক্তি ভাওয়ার তালাশ করতে থাকে। এর অনিবার্য ফল যা ইউয়া উচিত তাই হলো। পাচাত্য জাতি বিশ্বনেতৃত্ব পেয়ে গেলো এবং মুসলমানদেরকে তাদের স্বীতিনীতির সামনে এমনভাবে মাধ্যন্ত করতে হলো যেমনভাবে সারা বিশ্ব কোনো সময় মুসলমানদের নীতি মালার কাছে মাথা নত করেছিল।

এখন এটাকে দুর্ভাগ্য ছাড়া আর কি বলা যায় যে, পাচাত্য সভ্যতা যে দর্শন ও বিজ্ঞানের ক্ষেত্রে সামিত-পালিত হয়েছে সেই মহান সভ্যতাই পাঁচ শত বছর যাবত নাতিকতা, পথ অর্থতা, ধর্মহীনতা ও বৃত্তবাদিতার দিকে এসিয়ে যাচ্ছে। যে শক্তিশালী এ নব্য সভ্যতা শীর নাতিকতা ও বৃত্তবাদিতার

চরমে পৌছে, তা ছিল এই শতাব্দী বার মধ্যে মরকো থেকে দূর প্রাচ্য পর্যন্ত সমস্ত ইসলামী রাষ্ট্রগুলো পাঞ্চাত্য জাতির রাজনৈতিক নীতিমালায় এবং তিনি অসূত শক্তির কাছে একই সময় পরাজয় করে। মুসলমানদের ওপর পক্ষিমাদের কলম ও তালোয়ার উভয়ের বৌধ আক্রমণ একই সাথে চলে। যেসব মন-মগজ পাঞ্চাত্য শক্তির রাজনৈতিক প্রভাবে ভীত শক্তিকর্ত তাদের জন্যে পাঞ্চাত্য দর্শন, বিজ্ঞান এবং তাদের বানানো সভ্যতার দাপট থেকে মুক্ত থাকা কঠিন হয়ে পড়েছে।

এতে সদেহ নেই যে, মুসলমানদের বিরাট অংশ এখনো ইসলামের সভ্যতা, এর প্রাণসন্ধা ও নীতিমালা থেকে দূরে চলে থাকে। সার্বভৌম সাধীনতা, রাজনৈতিক স্থানীকার হাসিল হওয়া সম্ভেদ পাঞ্চাত্যের মালসিক ও সাংস্কৃতিক প্রভাব আমাদের মন মুক্তিক্ষেত্রে ওপর চেপে বসে আছে। এ প্রভাব দৃষ্টিশক্তি এমনভাবে পাল্টে দিয়েছে যে, মুসলমানের পক্ষে মুসলমানের দৃষ্টিতে দেখা এবং তিনিদের পক্ষে ইসলামী পক্ষতিতে তিনি করা দুর্কর হয়ে দিয়েছে। এ অবস্থার অবসান ততোক্ত পর্যন্ত হবে না বরং কখনো না মুসলমানদের মধ্যে মুক্ত তিনিদের আবির্জন ঘটবে। এখন একটি ইসলামী জেনেসার প্রয়োজন। আমরা বলি হিতীয়বার বিশ্ব নেতৃত্বের আসনে অবিস্কৃত হতে চাই, তবে সে অন্যে একটিমাত্র পথই আছে। আর তা হচ্ছে এই যে, মুসলমানদের মধ্যে এমন তিনিদিন ও গবেষক হতে হবে, যাদের তিনা-গবেষণা, শিক্ষা, দর্শন ও আবিক্ষাকারী শক্তিসম্পর্কে পাঞ্চাত্য দর্শনের ভিত্তিমূল উপড়ে দিয়ে তার কর্ম রচনা করা সম্ভব হবে। ইসলামের গড়া তিনি ও গবেষণা পক্ষতির তিনিতে, ঐতিহ্যের পর্যবেক্ষণ এবং তত্ত্বানুসন্ধানের এক নতুন দর্শন ব্যবহার বুলিয়াদ পড়ে তুলন। একটি নতুন প্রাকৃতিক বিজ্ঞানের (Natural Science) প্রাসাদ নির্মাণ করল যান তিনি হবে করআন ও সুন্নাহ। নাতিক্যবাণী মতবাদের মূলোৎপত্তি করে আল্লার দাসত্ব ভিত্তিক দর্শনের ভিত্তিতে তিনা-গবেষণার বুলিয়াদ করেন্মে করল। এ নব তিনি ও গবেষণার প্রাসাদ এমন শক্তিশালী হয়ে গড়ে তুলুন যাতে সারা বিশ্বে এই তিনি ছড়িয়ে পড়ে এবং বিশ্বে পাঞ্চাত্যের বক্তব্যাঙ্গিক সভ্যতার পরিবর্তে ইসলামের সভ্যনিশ্চ সভ্যতা উৎসর্গে একত্বাত্মক হব।

প্রাপক-

অসম

ডঃ মুহাম্মদ হোসাইন বাজুহ, মহীম ইয়ার থান।

প্রকাশক:

অসম মাসিক

প্রকাশন কর্তৃপক্ষ

