











# পওহারী বাবা ।

স্বামী বিবেকানন্দ ।



ভাদ্র, ১৩১৬ ।

All Rights Reserved.]

[ মৃগ্য চো তিন আনা

কলিকাতা ।

১২, ১৩নং গোপালচন্দ্ৰ নিয়েগীৰ লেন,

উদ্বোধন কার্যালয় হইতে

স্বামী সত্যকাম

কর্তৃক প্রকাশিত ।

কলিকাতা ।

৬৪।১ ও ৬৪।২ নং সুকিরা ফ্রিট,

জন্মী প্রিণ্টিং ওয়ার্কস্ হইতে

আসতৌশচন্দ্ৰ ঘোষ দ্বাৰা মুদ্রিত ।





# ପଞ୍ଚାରୀ ବାବା ।

( ଗାଜିପୁରେର ବିଖ୍ୟାତ ସାଧୁ । )

ପ୍ରଥମ ଅଧ୍ୟାୟ ।

ଉପକ୍ରମଗିକା ।

ତାପିତ ଜଗନ୍କେ ସାହାୟ କର—ଇହାଇ ସରସଂଶୋଷ୍ଟ କର୍ମ, ଭଗବାନ୍ ବୁଦ୍ଧ ଧର୍ମର ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ପ୍ରାୟ ସକଳ ଭାବକେଇ ସେଇ ସମୟେର ଜଣ୍ଯ ବାଦ ଦିଯା ପୂର୍ବେକୁଳ ଭାବେରଇ ପ୍ରାଧାନ୍ୟ ଦିଯା ଗିଯାଇଛେ ; କିନ୍ତୁ ତାହାକେଓ ସ୍ଵାର୍ଥପୂର୍ଣ୍ଣ ଆମିତେ ଆସନ୍ତି ଯେ ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ଭରମାତ୍ର, ଇହା ଉପଲକ୍ଷ କରିବାର ଜଣ୍ଯ ଅନେକ ବର୍ଷ ଧରିଯା ଆଜ୍ଞାନୁସନ୍ଧାନେ କାଟାଇତେ ହଇଯାଇଲା ! ଆମାଦେର ଉଚ୍ଚତମ କଳନାଶକ୍ତିଓ ଇହା ଅପେକ୍ଷା ନିଃସାର୍ଥ ଓ ଅଞ୍ଚାନ୍ତ କର୍ମୀର ଧାରଗାୟ ଅକ୍ଷମ, କିନ୍ତୁ ତାହାକେ ସମୁଦୟ ବିଷୟେର ରହ୍ୟ ବୁଝିତେ ଯେକ୍ଷପ ପ୍ରବଳ ସଂଗ୍ରାମ କରିତେ ହଇଯାଇଲା, ତାର କାହାର ତତ୍ତ୍ଵପଦ୍ଧତି ଦେଖା ଯାଏ ? ଏ କଥା ସକଳ ସମୟେଇ ଖାଟେ ଯେ, କାର୍ଯ୍ୟ ଯେ ପରିମାଣେ ମହନ୍ତର, ସେଇ ପରିମାଣେ ତାହାର ପଞ୍ଚାତେ ପ୍ରତ୍ୟକ୍ଷ-ଉପଲକ୍ଷ-ଜନିତ ଶକ୍ତି ଆଛେ । ପୂର୍ବବ ହଇତେଇ ପ୍ରକ୍ଷତ ଏକଟୀ

স্বচিস্তিত কার্যপ্রণালীর প্রতোক খুঁটিনাটিকে কার্যে পরিণত করিবার জন্য অধিক একাগ্র চিন্তাশক্তির প্রয়োজন না হইতে পারে, কিন্তু প্রবল শক্তিতরঙ্গসমূহ কেবল প্রবল একাগ্র চিন্তার পরিণাম মাত্র । সামান্য চেষ্টার জন্য হয়ত মতবাদমাত্রেই পর্যাপ্ত হইতে পারে, কিন্তু যে ক্ষুদ্র বেগের দ্বারা ক্ষুদ্র লহরীর উৎপত্তি হয়, তাহা অবশ্য প্রবল উর্শ্বির জনক তৌর বেগ হইতে অভিশয় পৃথক । তাহা হইলেও এই ক্ষুদ্র লহরীটি প্রবল উর্শ্বি-উৎপাদন-কারী শক্তির এক ক্ষুদ্র অংশেরই বিকাশ মাত্র ।

মন নিম্নতর কর্মভূমিতে প্রবল কর্মতরঙ্গ উৎপাদিত করিতে সম্ভব হইবার পূর্বে তাহাকে তথাসমূহের—আবরণহীন তথ্য-সমূহের ( উহারা বিকটদৃশ্য ও বিভাধিকাপ্রদ হইলেও ) নিকট পৌঁছিতে হইবে ; সত্যকে—খঁটি সত্যকে ( যদিও উহার তৌর স্পন্দনে হৃদয়ের প্রতোক তন্তু ছিন্ন করিয়া ফেলিতে পারে ) লাভ করিতে হইবে এবং নিঃস্বার্থ ও অকপট অভিসন্ধি ( যদিও উহা লাভ করিতে একটীর পর আর একটী করিয়া প্রত্যেক অঙ্গ-প্রত্যঙ্গ কাটিয়া ফেলিতে হয় ) উপার্জন করিতে হইবে । সূক্ষ্ম বস্তু কালচক্রে প্রবাহিত হইতে হইতে ব্যক্তভাব ধারণ করিবার জন্য উহার চতুর্দিকে সূলবস্তুসমূহ একত্রিত করিতে থাকে ; অদৃশ্য দৃশ্যের ছাঁচ ধারণ করে ; সম্ভব বাস্তবে, কারণ কার্যে ও চিন্তা পৈশিক কার্যে পরিণত হয় ।

সহস্র সহস্র ঘটনায় বে কারণকে এখন কার্যকলাপে পরিণত হইতে দিতেছে না, তাহা শীঘ্ৰ বা বিলম্বে কার্যকলাপে প্রকাশিত হইবে; এবং এখন যতই শক্তিহীন হউক না কেন, জড়জগতে শক্তিশালী চিন্তার গৌরবের দিন আসিবে। আর বে আদর্শে ইন্দ্রিয়সুখ প্রদানের সামর্থ্য হিসাবে সকল বস্তুর গুণাগুণ বিচার করে, সে আদর্শও ঠিক নহে।

যে প্রাণী যত নিম্নতর, সে ইন্দ্রিয়ে তত অধিক সুখ অনুভব করে, সে তত অধিক পরিমাণে ইন্দ্রিয়ের রাজ্য বাস করে।  
সত্যতা—যথার্থ সত্যতা অর্থে বুঝা উচিত—বাহ্য সুখের পরিবর্তে উচ্চতর রাজ্যের দৃশ্য দেখাইয়া ও তথাকার সুখ আস্থাদ করাইয়া পশুভাবাপন্ন মানবকে অতীন্দ্রিয় রাজ্যে লইয়া যাইবার শক্তি।

মানব প্রাণে প্রাণে ইহা জানে। সকল অবস্থায় সে ইহা স্পষ্টকলাপে নিজেও না বুঝিতে পারে। ধ্যানময় জীবন সম্বন্ধে তাহার হয়ত ভিন্ন মত থাকিতে পারে। কিন্তু এসকল সম্বেও তাহার প্রাণের এই স্বাভাবিক ভাব লুপ্ত হয় না, উহা সদাই প্রকাশ হইবার চেষ্টা করে—তাহাতেই সে বাজৌকর, বৈষ্ণ, ঐন্দ্রজালিক, পুরোহিত অথবা বিজ্ঞানের অধ্যাপককে সম্মান না করিয়া থাকিতে পারে না। মানব যে পরিমাণে ইন্দ্রিয়ের রাজ্য ছাড়াইয়া আসিয়া উচ্চ ভূমিতে বাস করিবার শক্তিলাভ করে, তাহার ফুসফুস যে পরিমাণে বিশুদ্ধ চিন্তাবায় গ্রহণ করিতে পারে এবং যতটা

সময় সে এই উচ্চাবস্থায় থাকিয়া কাটাইতে পারে, তাহাতেই তাহার উন্নতির পরিমাণ হয়।

সংসারে ইহা দেখাও যায় এবং ইতার অবশ্যস্তাবিতা সহজেই বুঝা যায় যে, উন্নত মানবগণ জীবন ধারণের জন্য ঘৃতটুকু আবশ্যিক, ততটুকু নাতীত তথা-কথিত আরামের জন্য সময় দ্বায় করিতে সম্পূর্ণ অসম্ভাত, আর যতই তাঁহারা উন্নত হইতে থাবেন। ততই আবশ্যিকীয় কাষ্যসমূহ পর্যন্ত করিতে তাঁহাদের উৎসাহ কমিয়া আসিতে থাকে।

এমন কি, মানবের ধারণা ও আদর্শ অনুসারে তাহার বিলা দের ধারণা পর্যন্ত পরিবর্তিত হইতে থাকে। মানবের চেষ্টা হয়, সে যে চিন্তা-জগতে বিচরণ করিতেছে, তাহার বিলাদের বন্ধনগুলি যথাসম্ভব তদন্মুখায়ী হয়—আর ইহাই শিল্প।

“যেমন এক অগ্নি জগতে প্রবিষ্ট হইয়া নানাক্রমে প্রকাশ পাইতেছে, অথচ ঘৃতটুকু ব্যক্তি হইয়াছে, তাহা হইতেও উহা অনেক বেশো”\*—ঠিক কথা—অনন্তগুণে অধিক। এক কণা—সেই অনন্ত চিত্তের এক কণা—মাত্র আমাদের সুখবিধানের জন্য জড়ের রাজ্যে অবকরণ করিতে পারে—উহার অবশিষ্ট ভাগকে জড়ের ভিত্তির লইয়া আসিয়া আমাদের স্তুল কঢ়িন হস্তে এইক্রমে নাড়াচাড়া করা যাইতে পারে না। সেই পরম

\* কঠোপানিমদ্ব। ১। ১। ১।

সূক্ষ্ম পদাৰ্থ সৰ্ববিদ্বাই আমাদেৱ দৃষ্টিক্ষেত্ৰে হইতে পলাইতেছে এবং আমাদেৱ উহাকে আমাদেৱ স্তৰে আনিবাৱ চেষ্টায় উপহাস কৱিতেছে। এ ক্ষেত্ৰে মহম্মদকেই পৰ্বতেৱ নিকট যাইতে হইবে—‘না’ বলিবাৱ উপায় নাই। মানব যদি সেই উচ্চতৰ রাজ্যেৱ সৌন্দৰ্যা-ৱাশি সন্তোগ কৱিতে চায়, যদি সে উহার বিমল আলোকে অবগাহন কৱিতে চায়, যদি সে আপন প্রাণ সেই জগৎকাৱণ জগৎপ্রাণেৱ সহিত একমোগে নৃত্য কৱিতেছে, দেখিতে চায়, তবে তাহাকে তথায় উঠিতে হইবে।

জ্ঞানই বিশ্বয়-ৱাজ্যেৱ দ্বাৱ খুলিয়া দেয়, জ্ঞানই পশ্চকে দেবতা কৱে, এবং যে জ্ঞান আমাদিগকে সেই বস্তুৱ নিকট লইয়া যায়, যাহাকে জানিলে আৱ সকলই জান। হয় ( যশ্চিন্নু ভগবো বিজ্ঞাতে সৰ্বমিদং বিজ্ঞাতং ভবতি\* )—যাহা সকল জ্ঞানেৱ হৃদয় স্থৱৰ্প, যাহাৱ স্পন্দনে সমুদয় বিজ্ঞানেৱ মৃত দেহে জীবন সঞ্চাৰ হয়—সেই ধৰ্ম্মবিজ্ঞানই নিশ্চিত সৰ্বশ্ৰেষ্ঠ, কাৱণ, উহাই কেবল মানবকে সম্পূৰ্ণ ধ্যানময় জীবন যাপনে সমৰ্থ কৱে। ধনা সেই দেশ, যাহা উহাকে “পৱাৰিষ্ঠা” নামে অভিহিত কৱিয়াছে !

কৰ্ম্মজীবনে তত্ত্বকে সম্পূৰ্ণরূপে প্ৰকাশিত প্ৰায় দেখিতে পাওয়া যায়না, কিন্তু তথাপি আদৰ্শটী কথনও নষ্ট হয় না।

একদিকে, আমাদের কর্তব্য এই যে,—আমরা আদর্শের দিকে স্থনির্দিষ্ট পদক্ষেপেই অগ্রসর হই বা অতি ধীরে ধীরে অননুভাব্য গতিতে উহার দিকে হামাঞ্চল দিয়াই অগ্রসর হই, আমরা যেন উহাকে কখনও বিশ্বৃত না হই। আবার অপর দিকে দেখা যায়, যদিও আমরা আমাদের চক্ষে হস্ত দিয়া উহার জ্যোতিকে ঢাকিয়া রাখিবার যথাসাধ্য চেষ্টা করি, তথাপি উহা সর্ববদ্ধাই আমাদের সন্মুখে অস্পষ্টভাবে বিদ্যামান রহিয়াচে।

আদর্শই কর্মজীবনের প্রাণ। আমরা দার্শনিক বিচারই করি, অথবা প্রাতিহিক জীবনের কঠোর কর্তব্যসমূহই সম্পর্ক করিয়া যাই, আদর্শ আমাদের সমগ্র জীবনটাকে আচ্ছান্ন করিয়া বর্তমান রহিয়াছে। আদর্শের রশ্মি নানা সরল বা বক্র রেখায় প্রতিবিস্তি ও পরাবর্ত্তিত (Refracted) হইয়া আমাদের জীবন-গৃহের প্রতি ছিদ্রপথে আসিতেছে, আর জ্ঞাতসারে বা অজ্ঞাত-সারে প্রত্যেক কার্য্যই ইহার আলোকে করিতে হয়, প্রত্যেক বস্তুই ইহার দ্বারা পরিবর্ত্তিত ও স্ফুরণ বা কুরুণ প্রাপ্ত ভাবে দেখিতে হয়। আমরা এক্ষণে যাহা, আদর্শই আমাদিগকে তাহা করিয়াছে, আর আদর্শই আমাদিগকে ভরিষ্যতে যাহা হইব, তাহা করিবে। আদর্শের শক্তি আমাদিগকে আচ্ছাদন করিয়া রাখিয়াছে, আর আমাদের সুখে দুঃখে, আমাদের বড় বা ছোট কাষে এবং আমাদের ধর্মাধর্ম্মে উহা অনুভূত হইয়া থাকে।

যদি কর্মজীবনের উপর আদর্শের এইরূপ প্রভাব হয়, কর্মজীবনও আদর্শ গঠনে তদ্বপ কম শক্তিমান নহে। আদর্শের সত্ত্ব কর্মজীবনেই প্রমাণিত। আদর্শের পরিণতি কর্মজীবনের প্রতাক্ষ অনুভবে। আদর্শ থাকিলেই প্রমাণিত হয় যে, কোন না কোনখানে, কোন না কোনরূপে উহা কর্মজীবনেও পরিণত হইয়াছে। আদর্শ বৃহস্তর হইতে পারে, কিন্তু উহা কর্মজীবনের ক্ষুদ্র ক্ষুদ্র অংশের বিস্তৃত ভাব মাত্র। আদর্শ অনেক স্থলেই ক্ষুদ্র ক্ষুদ্র কর্মবিন্দুর সমষ্টি ও সাধারণ ভাব মাত্র।

কর্মজীবনেই আদর্শের শক্তি প্রকাশ। কর্মজীবনের মধ্য দিয়াই উহা আমাদের উপর কার্য্য করিতে পারে। কর্মজীবনের মধ্য দিয়া আদর্শ আমাদের জীবনে গ্রহণোপযোগী আকারে পরিবর্ণিত হইয়া আমাদের ইন্দ্রিয়ানুভূতির ভূমিতে অবতরণ করে। কর্মজীবনকে সোপান করিয়াই আমরা আদর্শ আরোহণ করি; উহারই উপর আমাদের আশা ভরসা সব দ্বারা ; উহাই আমাদিগকে কার্য্যে উৎসাহ দেয়।

যাহাদের বাক্যতুলিকা আদর্শকে অতি সুন্দর বর্ণে অঙ্কিত করিতে পারে অথবা যাহারা সূক্ষ্মতম তত্ত্বসমূহ উন্নাবন করিতে পারে এইরূপ লক্ষ লক্ষ ব্যক্তি অপেক্ষা এক ব্যক্তি—যে নিজ জীবনে উহাকে প্রতিফলিত করিতে পারিয়াছে—অধিক শক্তি-শালী।

ধর্মের সহিত সংযুক্ত না হইলে এবং অন্ন বিস্তর কৃতকার্য্যাতার সহিত উহাকে কর্মজীবনে পরিণত করিতে গত্তবান् একদল অনুবর্তী না পাইলে, মানবজাতির নিকট দর্শনশাস্ত্রসমূহ নির্বাক প্রতীয়মান হয়, জোর উহা কেবল মানসিক ব্যায়াম মাত্র বলিয়া গণ্য হইতে পারে। যে সকল মতে একটা কিছু প্রত্যক্ষ বস্তু পাইবার আশা দেয় না, যখন কতকগুলি লোকে সেইগুলিকে গ্রহণ করিয়া কৃতকটা কার্য্যে পরিণত করে, উহাদেরও স্থায়িত্বের জন্য জনসংজ্ঞের আবশ্যক করে, আর উহার অভাবে প্রত্যক্ষবাদাত্মক অনেক মত লোপ পাইয়াছে।

আমাদের মধ্যে অনেকেই চিন্তাশীলতা বা মননশীলতার সহিত কর্মের সামঞ্জস্য রাখিতে পারি না। কতকগুলি মহাভ্যা পারেন। আমাদের মধ্যে অনেকেই বোধ হয়, গভৌরভাবে মনন করিতে যাইলে কার্য্যশক্তি হারাইয়া ফেলি এবং অধিক কাষ্য করিতে গেলে আবার গভৌর চিন্তাশক্তি হারাইয়া বসি। এই কারণেই অনেক মহামনস্বিগণকে, তাঁহারা যে সকল উচ্চ উচ্চ আদর্শ জীবনে উপলব্ধি করেন, সেই গুলি জগতে কার্য্যে পরিণত করিবার ভাব কালের হস্তে ঘন্ট করিয়া দাইতে হয়। যতদিন না অপেক্ষাকৃত ক্রিয়াশীল মস্তিষ্ক আসিয়া উহাদিগকে কার্য্যে পরিণত ও প্রচার করিতেছেন, ততদিন তাঁহাদের মননরাশিকে অপেক্ষা করিয়া থাকিতে হইবে। কিন্তু এই কথা লিখিতে লিখিতেই আমরা যেন

দিব্যচক্ষে সেই পার্থসারথিকে দেখিতেছি, তিনি যেন উভয় বিরোধী সৈন্যদলের মধ্যে রথে দাঁড়াইয়া বামহস্তে দৃশ্য অশগ্রামকে সংবত করিতেছেন—বর্ণপরিহিত ঘোন্ধুবেশ—প্রথর দৃষ্টি দ্বারা সমবেত বৃহৎ সৈন্যরাশিকে দর্শন করিতেছেন এবং গেন স্বাভাবিক জ্ঞানের দ্বারা উভয় দলের সৈন্যসজ্জার প্রত্যেক খুঁটিনাটি পর্যন্ত ওজন করিয়া দেখিতেছেন—আবার অপর দিকে, আমরা যেন, ভাতি-প্রাপ্ত অর্জুনকে চমকিত করিয়া তাহার মুখ হইতে কর্মের অত্যন্ত বৃহস্পতি বাহির হইতেছে, শুনিতেছি—

“কর্মণ্যকর্ম্য যঃ পশ্যেদকর্মণি চ কর্ম্য যঃ ।

স বুদ্ধিমান् মনুষ্যেষু স যুক্তঃ কৃৎস্ম কর্ম্যকৃৎ ॥”

—ভগবদগীতা ।

যিনি কর্মের মধ্যে অকর্ম্য অর্থাৎ বিশ্রাম বা শান্তি এবং অকর্ম্যে অর্থাৎ শান্তির ভিতর কর্ম্য দেখেন, মনুষ্যগণের মধ্যে তিনিই বুদ্ধিমান्, তিনিই বোগী, তিনিই সকল কর্ম্য করিয়াছেন ।

ইহাই পূর্ণ আদর্শ। কিন্তু খুব কম লোকে এই আদর্শে পঁজুছিয়া থাকে। স্মৃতৱাঃ আমাদিগকে যেমনটী আছে, তেমনটীই লইতে হইবে এবং বিভিন্ন ব্যক্তিতে প্রকাশিত মানবের বিভিন্ন প্রকারের চরিত্রবিকাশগুলিকে লইয়া একত্র গ্রাহিত করিয়াই সন্তুষ্ট হইতে হইবে ।

ধর্ম্মাবলম্বীদের ভিতর আমরা তৌত্র চিন্তাশীল ( জ্ঞানযোগী ),

অপরের সাহায্যের জন্য প্রবল কর্মানুষ্ঠানকারী ( কর্মযোগী ),  
সাহসের সুইত আত্মসাক্ষাত্কারে অগ্রসর ( রাজযোগী ) এবং  
শান্ত ও বিনয়ী ব্যক্তি ( ভক্তিযোগী ) দেখিতে পাই ।

### দ্বিতীয় অধ্যায় ।

বর্তমান প্রবক্ষে যাহার চরিত্র সংক্ষেপে বর্ণিত হইবে, তিনি  
একজন অঙ্গুত বিনয়ী ও উজ্জ্বল আত্মসন্দৰ্ভ। ছিলেন ।

পওহারী বাবা ( শেবজীবনে ইনি এই নামে অভিহিত হইতেন )  
বারাণসী জেলার গুজী নামক স্থানের নিকটবর্তী এক গ্রামে  
আঙ্গণবংশে জন্মগ্রহণ করেন । তিনি অতি বাল্যকালেই গাজিপুরে  
তাঁহার পিতৃবৈরে নিকট বাস ও তাঁহার নিকট শিঙ্গা করিবার  
জন্য আসলেন ।

বর্তমানকালে হিন্দু সাধুরা—সন্ধ্যাসী, যোগী, বৈরাগী ও পঞ্চী  
প্রধানতঃ এই চার সম্পদায়ে বিভক্ত হইয়া থাকেন । সন্ধ্যাসীরা  
শঙ্করাচার্যের মতাবলম্বী অবৈতবাদী । যোগীরা যদিও অবৈতবাদী,  
তথাপি তাঁহারা বিভিন্ন যোগপ্রণালীর সাধন করিয়া থাকেন বলিয়া  
তাঁহাদিগকে স্বতন্ত্র শ্রেণীকরণে পরিগণিত করা হয় । বৈরাগীরা  
রামানুজ ও অন্যান্য দ্বৈতবাদী আচার্যগণের অনুবর্তী । মুসলমান-

রাজত্বের সময় যে সকল সম্প্রদায় প্রতিষ্ঠিত হইয়াছে, তাঁহাদিগকে পঙ্খী বলে—ইঁহাদের মধ্যে অন্ধেত ও বৈত উভয় প্রকার মতা-বলস্থীই দেখিতে পাওয়া যায়। পওহারী বাবার পিতৃবা রামানুজ বা শ্রী সম্প্রদায়ভূক্ত একজন নৈষ্ঠিক ব্রহ্মচারী ছিলেন—অর্থাৎ তিনি আজীবন অবিবাহিত জীবন যাপন করিবেন, এই ব্রত লইয়াছিলেন। গাজিপুরের দুই মাইল উন্নরে গঙ্গাতীরে তাঁহার একখণ্ড জমি ছিল, তিনি সেই খানেই বাস করিয়াছিলেন। তাঁহার অনেকগুলি ভাতু-শ্পুত্র ছিল বলিয়া তিনি পওহারী বাবাকে নিজের বাটীতে রাখিয়া-ছিলেন, আর তাঁহাকেই তাঁহার বিষয় ও পদের উত্তরাধিকারী মনোনীত করিয়াছিলেন।

পওহারী বাবার এই সময়কার জীবনের ঘটনা বিশেষ কিছু জানা যায় না। যে সকল বিশেষত্বের জন্য ভবিষ্যৎ জীবনে তিনি একপ স্মৃতিরচিত হইয়াছিলেন, সে সকলের কোন লক্ষণ তখন তাঁহাতে প্রকাশ হইয়াছিল বলিয়াও বোধ হয় না। এই টুকুই লোকের স্মরণ আছে যে, তিনি ব্যাকরণ, শ্যায় এবং নিজ সম্প্রদায়ের ধর্মগ্রন্থসমূহ অতিশয় মনোযোগের সহিত অধ্যয়ন করিতেন—এদিকে খুব চাইপটে ও আমুদে ছিলেন। সময়ে সময়ে এই আমোদের মাত্রা এত বাড়িয়া উঠিত যে, তাঁহার সহপাঠী ছাত্রগণকে তাঁহার এই রঞ্জপ্রিয়তার ফলে বিলক্ষণ ভুগিতে হইত।

এইরূপে প্রাচীন ধরণের ভারতীয় ছাত্রজীবনের দৈনন্দিন কার্য্যের ভিত্তি দিয়া ভাবী মহাঞ্চার বাল্যজীবন কাটিতে লাগিল ; আর তাহার অধ্যয়নে অসাধারণ অনুরাগ ও ভাষাশিক্ষায় অপূর্ব পটুতা ব্যতীত সেই সরল, সদানন্দময়, ক্রীড়শীল ছাত্রজীবনে একপ কিছু পরিচয় পাওয়া যায় নাই, যাহাতে তাহার ভবিষ্যৎ জীবনের সেই প্রবল গান্ধীর্ঘ সূচিত করিবে—যাহার চূড়ান্ত পরিণাম এক অত্যন্ত ও ভয়ানক আত্মাভূতি—যখন সকলের নিকটই উহা কেবল অতীতের এক কিষ্মদক্ষতাস্বরূপ হইয়া দাঢ়াইয়াছিল ।

এই সময়ে এমন এক ঘটনা ঘটিল, যাহাতে এই অধ্যয়নশীল যুবক সন্তুষ্টবতঃ এই প্রথম জীবনের গভীর মর্ম প্রাণে প্রাণে বুঝিল ; এতদিন তাহার যে দৃষ্টি পুস্তক-নিবন্ধ ছিল, তখন তাহা উঠাইয়া সে নিজ মনোজগৎ তন্ম ভাবে পর্যবেক্ষণ করিতে লাগিল ; ধর্মের মধ্যে পুঁথিগত বিষ্ঠা ছাড়া যথার্থ সত্য কিছু আছে কি না, তাহা জানিবার জন্য তাহার প্রাণ ব্যাকুল হইল—তাহার পিতৃব্যের দেহতাগ হইল । যে এক মুখের দিকে চাহিয়া সে জীবন ধারণ করিত, যাহার উপর এই যুবক-হৃদয়ের সমুদয় ভালবাসা নিবন্ধ ছিল, তিনি চলিয়া গেলেন ; তখন সেই উদ্দাম যুবক হৃদয়ের অন্তস্তলে শোকাহত হইয়া ঐ শৃঙ্খলান পূরণ করিবার জন্য এমন বস্তুর অন্ধেষণে দৃঢ়সন্ধান হইল, যাহার কখন পরিণাম নাই ।

ভারতে সকল বিষয়ের জন্যই আমাদের গুরুর প্রয়োজন হয় ।

ଆମରା ହିନ୍ଦୁରା ବିଶ୍ୱାସ କରି, ପୁଣ୍ୟକ କେବଳ ତେବେବିଶେଷେର ଭାସା ଭାସା ବର୍ଣନା ମାତ୍ର । ସକଳ ଶିଲ୍ପୀର, ସକଳ ବିଦ୍ୟାର, ସର୍ବୋପରି ଧର୍ମରେ ଜୀବନ୍ତ ରହଣ୍ୟ-ସମୃଦ୍ଧ ଗୁରୁ ହଇତେ ଶିଥେ ସମ୍ପାଦିତ ହେଯା ଚାଇ ।

ସ୍ଵରଗାତୀତ କାଳ ହଇତେ ଭାରତେ ଦୃଢ଼ ଅନୁରାଗୀ ବ୍ୟକ୍ତିଗଣ ଅନ୍ତର୍ଭାବନେର ରହଣ୍ୟ ନିର୍ବିବ୍ଲେ ଆଲୋଚନାର ଜଳ୍ୟ ସର୍ବଦାଇ ଲୋକାଳୟ ପରିତ୍ୟାଗ କରିଯା ଅତି ନିଭୂତ ସ୍ଥାନସମୃଦ୍ଧେ ଗିଯା ବାସ କରିଯାଇଛେ, ଆର ଏଥନେ ଏମନ ଏକଟୀ ବନ, ପରିବର୍ତ୍ତନ ବା ପବିତ୍ରତ୍ୱାନ ନାହିଁ, କିନ୍ତୁ ଦୁନ୍ତ୍ତୀ ସାହାକେ କୋନ ମହାଭାରାର ବାସପ୍ରାନ୍ତ ବଲିଯା ଉହାର ଅଙ୍ଗେ ପବିତ୍ରତାର ମହିମା ମାଥାଟିଯା ନା ଦେଯ ।

ତାର ପର ଏହି ଉତ୍କଟୀଓ ସର୍ବବଜନପ୍ରସିଦ୍ଧ ମେ,

“ରମତା ସାଧୁ, ବହତା ପାନି ।

ଯହ କବି ନା ମୈଲ ଲଗାନି ॥”

ଅର୍ଥାତ୍ ଯେ ଜଳ ପ୍ରବାହିତ ହୟ, ତାହା ଯେମନ ବିଶୁଦ୍ଧ ଥାକେ, ତଙ୍କପ ମେ ସାଧୁ ଭରଣ କରିଯା ବେଡ଼ାନ, ତିନିଓ ତଙ୍କପ ପବିତ୍ର ଥାକେନ ।

ଭାରତେ ଯାହାରା ବ୍ୟକ୍ତିଗତ ଅବଲମ୍ବନ କରିଯା ଧର୍ମଜୀବନ ଗ୍ରହଣ କରେନ, ତ୍ବାହାରା ସାଧାରଣତଃ ଭାରତେର ବିଭିନ୍ନ ପ୍ରଦେଶେ ବିଚରଣ କରିଯା ବିଭିନ୍ନ ତୀର୍ଥ ଓ ଦେବମନ୍ଦିର ଦର୍ଶନ କରିଯାଇ ଅଧିକାଂଶ ଜୀବନ କାଟାଇଯା ଥାକେନ—କୋନ ଜିନିଷ ଯେମନ ସର୍ବଦା ନାଡ଼ାଚାଡ଼ା କରିଲେ ତାହାତେ ମରିଚା ଧରେ ନା, ତ୍ବାହାର! ବଲେନ, ଏଇରୂପ ଭରଣେ ତ୍ବାହାଦେର ମଧ୍ୟେଓ ତଙ୍କପ ମଲିନତା ପ୍ରବେଶ କରିବେ ନା । ଇହାତେ ଆର ଏକ ଉପକାର ହୟ ଏହି ଯେ, ତ୍ବାହାରା ପ୍ରତ୍ୟେକ ବ୍ୟକ୍ତିର ଦ୍ୱାରେ ଧର୍ମ ବହନ କରିଯା

লইয়া যান। যাঁহারা সংসার তাগ করিয়াছেন, তাঁহাদের সকলের  
পক্ষেই ভারতের চারি কোণে অবস্থিত চারিটী প্রধান স্থান (চার  
ধাম—উত্তরে বদরী কেদার, পূর্বে পুরী, দক্ষিণে সেতুবন্ধ রামেশ্বর  
ও পশ্চিমে দ্বারকা) দর্শন করা একরূপ অবশ্য কর্তব্য বলিয়াই  
বিবেচিত হয়।

পূর্বেক্ষণ সমুদ্র বিষয়গুলিই আমাদের যুক্ত ব্রহ্মচারীর  
ভারতভ্রমণের পক্ষে প্রবল প্ররোচক কারণ হইয়া থাকিতে  
পারে, কিন্তু আমরা নিশ্চয় করিয়া বলিতে পারি, জ্ঞানতৃষ্ণাই  
তাঁহার ভ্রমণের সর্বপ্রধান কারণ। আমরা তাঁহার ভ্রমণ  
সম্বন্ধে খুব অল্পই জানি, তবে তাঁহার সম্প্রদায়ের অধিকাংশ  
গ্রন্থ যে ভাষায় লিখিত, সেই দ্রাবিড় ভাষাসমূহে তাঁহার  
জ্ঞান দেখিয়া এবং শ্রীচৈতন্যসম্প্রদায়ভূক্ত বৈষ্ণবগণের প্রাচীন  
বাঙ্গালা ভাষার সম্পূর্ণ পরিচয় দেখিয়া আমরা অনুমান করি,  
দাক্ষিণাত্যে ও বাঙ্গালা দেশে তাঁহার স্থিতি বড় অল্প দিন হয় নাই।

কিন্তু তাঁহার একটী স্থানে গমনের সম্বন্ধে তাঁহার ঘৌবন-  
কালের বন্ধুগণ বিশেষরূপ জোর দিয়া বলিয়া থাকেন।  
তাঁহারা বলেন, কাঠিয়াওয়াড়ে গিরনার পর্বতের শীর্ষদেশে  
তিনি প্রথমে যোগসাধনার রহস্যে দীক্ষিত হন।

এই পর্বতই বৌদ্ধদের চক্ষে অতি পবিত্র ছিল। এই

পর্বতের পাদদেশে সেই স্মৃতি শিলা বিষ্টমান, যাহার উপর  
সংগ্রামকুলের মধ্যে ধৰ্ম্মকচূড়ামণি ধৰ্ম্মাশোকের সর্বপ্রথমে আবি-  
ক্ষ্ট অনুশাসন খোদিত আছে। উহার নিম্নদেশে শত শত  
শতাব্দীর বিশ্বতির অঙ্ককারণভে লৌন হইয়া অরণ্যাবৃত বৃহৎকায়  
স্তুপরাজি চিল—এই গুলিকে অনেকদিন ধরিয়াই গিরনার  
পর্বতশ্রেণীর ক্ষুদ্র ক্ষুদ্র শৈলমালা বলিয়া লোকে মনে করিত।  
এখনও উহাকে সেই ধৰ্ম্মসম্প্রদায় বড় কম পবিত্র মনে করে  
না—বৌদ্ধধৰ্ম্ম এক্ষণে যাহার পুনঃসংশোধিত সংস্করণ বলিয়া  
বিবেচিত হয়—আর আশ্চর্যের বিষয়, যাহা তাহার জগজ্জয়ী  
উত্তরাধিকারী আধুনিক হিন্দুধর্মে মিশিয়া যাইবার পূর্ব  
পর্যন্ত সাহসপূর্বক স্থাপত্যক্ষেত্রে বিজয়লাভ করিবার চেষ্টা  
করে নাই।

তৃতীয় অধ্যায় ।

মহাযোগী অবধৃতগুরু দস্তাত্ত্বের পবিত্র। নিবাসভূমি বলিয়া  
গিরনার হিন্দুদিগের মধ্যে বিখ্যাত; আর কিঞ্চনভূ আছে যে,  
এই পর্বতের চূড়ায় সৌভাগ্যবান् ব্যক্তিগণ এখনও বড় বড়  
সিঙ্ক ঘোগীর সাক্ষাৎ পাইয়া থাকেন।

তার পর আমরা দেখিতে পাই, এই যুক্ত ব্রহ্মচারী বারাণসীর নিকটে গঙ্গাতীরে জনৈক যোগসাধক সন্ন্যাসীর শিষ্যরূপে বাস বরেন—এই সন্ন্যাসীটী নদীর উচ্চ তটভূমির উপর খনিত একটী গর্ভে বাস করিতেন। আমাদের প্রবন্ধের বিষয়ীভূত মহাত্মা যে পরজীবনে গাজিপুরের নিকট গঙ্গাতীরে এক ভূখণ্ড খনন করিয়া তন্মধো এক গভীর বিবর প্রস্তুত করিয়া বাস করিতেন, তাহা যে ইঁহার নিকটেই শিথিয়াছিলেন, এটী বেশ বুঝিতে পারা যায়।

যোগীরা যোগাভ্যাসের স্থিতিধার জন্য সর্ববদাই গুহায় অথবা যেখানকার আবত্তাওয়ার কোনোরূপ পরিবর্তন নাই এবং যেখানে কোন শব্দ মনকে বিচলিত করিতে না পারে, এমন স্থানে, বাস করিবার উপদেশ দিয়া গিয়াছেন।

আমরা আরও জানিতে পারি যে, তিনি প্রায় এই সময়েই বারাণসীতে জনৈক সন্ন্যাসীর নিকট অব্দ্বৈতবাদ শিক্ষা করিতেছিলেন।

অনেক বর্ষ ভ্রমণ, অধ্যয়ন ও সাধনার পর এই ব্রহ্মচারী যুক্ত, যে স্থানে বাল্যকালে প্রতিপালিত হইয়াছিলেন, তথায় ফিরিয়া আসিলেন। সন্তুষ্টঃ তাঁহার পিতৃব্য যদি জীবিত থাবিতেন, তবে এই বালকের মুখমণ্ডলে সেই জ্যোতিঃ দেখিতে পাইতেন, যাহা প্রাচীনকালে জনৈক শ্রেষ্ঠতর ঋষি তাঁহার

শিশ্যের মুখ দেখিয়া বলিয়া উঠিয়াছিলেন, ‘অক্ষবিদির  
সোম্য ভাসি’\*—হে সৌম্য, আজ তোমার মুখ যে অক্ষ-  
জ্যোতিতে দীপ্তি পাইতেছে, দেখিতেছি। কিন্তু যাহারা তাঁহাকে  
গৃহপ্রত্যাবর্তনে স্বাগত অভ্যর্থনা করিলেন, তাঁহারা তাঁহার  
কালের সঙ্গীমাত্র—তাঁহাদের অনেকেই সংসারে প্রবেশ করিয়া-  
ছিলেন—সংসার চিরদিনের জন্য তাঁহাদিগকে বাঁধিয়াছিল—যে  
সংসারে চিন্তাশীলতা অল্প, কিন্তু কর্ম অনন্ত ।

তথাপি তাঁহারা তাঁহাদের পঠদশার বক্তু ও ক্রীড়াসঙ্গীর  
( যাহার ভাব বুঝিতে তাঁহারা অভ্যন্তর ছিলেন ) সমুদয় চৰিত্র  
ও ব্যবহারে এক পরিবর্তন—রহস্যময় পরিবর্তন লক্ষ্য করিলেন—  
ঐ পরিবর্তন দেখিয়। তাঁহাদের হৃদয়ে ভয়বিশ্ময়ের উদ্দেক  
হইল। কিন্তু উহাতে তাঁহাদের হৃদয়ে তাঁহার মতন হইবার  
ইচ্ছা, অথবা তাঁহার শ্রায় তত্ত্বান্বেষণ-স্পৃহা জাগরিত হইল  
না। তাঁহারা দেখিলেন, এ এক অদ্ভুত মানব—এই যন্ত্রণা  
ও, জড়বাদপূর্ণ সংসারের বাহিরে একেবারে চলিয়া গিয়াছে—  
এই পর্যন্ত। তাঁহারা স্মভাবতঃই তাঁহার প্রতি গঢ়ীর  
অক্ষসম্পন্ন হইলেন, আর কোন প্রশ্ন জিজ্ঞাসা করিলেন না ।

ইতিমধ্যে এই মহাভার বিশেষসমূহ দিন দিন অধিকতর  
পরিস্ফুট হইতে লাগিল। বারাণসীর সম্মিকটবাসী তাঁহার

\* ছান্দোগ্য উপনিষদ্ ।

ଶୁରୁ ମତ, ତିନିଓ ଭୂମିତି ଏକଟି ଗର୍ଭ ଥନନ କରିଯା ତମିଥେ ସାଇତେ ଲାଗିଲେନ ଏବଂ ଅନେକ ସଂଗ୍ରହ ଧରିଯା ବାସ କରିତେ ଲାଗିଲେନ । ତାର ପର ତିନି ଆହାର ସମ୍ବନ୍ଧେ ଅତି ଭୟାନକ କଠୋର ସଂୟମ ଆରଣ୍ୟ କରିଲେନ । ସାରାଦିନ ତିନି ନିଜେର ଛୋଟ ଆଶ୍ରମଟିତେ କାର୍ଯ୍ୟ କରିତେନ, ତଦୀୟ ପରମ ପ୍ରେମାସ୍ପଦ ପ୍ରଭୁ ରାମଚନ୍ଦ୍ରେର ପୂଜା କରିତେନ, ଉତ୍ସମ ଖାତ୍ର ରଙ୍ଗନ କରିଯା ( କଥିତ ଆଛେ, ତିନି ରଙ୍ଗନବିଦ୍ୟାଯ ଅସାଧାରଣ ପଟୁ ଛିଲେନ ) ଠାକୁରଙ୍କେ ଭୋଗ ଦିତେନ, ତାର ପର ସେଇ ପ୍ରସାଦ ବନ୍ଧୁବନ୍ଧୁବଗଣ ଓ ଦରିଦ୍ରଦେର ମଧ୍ୟେ ବନ୍ଦମ କରିଯା ଦିତେନ ଏବଂ ଅନେକ ରାତ୍ରି ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ତାହା-ଦେର ସେବା କରିତେନ । ତାହାରା ସକଳେ ସମ୍ବନ୍ଧ ଶୟନ କରିତ, ତଥାନ ଏହି ସ୍ମୃତି ଗୋପନେ ସନ୍ତରଣ ଦ୍ୱାରା ଗଞ୍ଜା ପାର ହଇଯା ଉହାର ଅପର ତୌରେ ସାଇତେନ । ତଥାଯ ସାରା ରାତ ସାଧନଭଜନେ କାଟାଇଯା ଉଷାର ପୂର୍ବେଇ ଫିରିଯା ଆସିଯା ବନ୍ଧୁବର୍ଗକେ ଜାଗାଇତେନ ଏବଂ ପୁନର୍ବାର ସେଇ ନିତ୍ୟ କାର୍ଯ୍ୟ ଆରଣ୍ୟ କରିତେନ, ଆମରା ସାହାକେ ଭାରତେ ‘ଅପରେର ସେବା ବା ପୂଜା’ ବଲିଯା ଥାକି ।

ଇତିମଧ୍ୟେ ତାହାର ନିଜେର ଖାଓୟାଓ କମିଯା ଆସିତେ ଲାଗିଲ, ଅବଶ୍ୟେ, ଆମରା ଶୁନିଯାଛି, ଉହା ପ୍ରତାହ ଏକ ମୁଠା ତେଁତ ନିମ ପାତା ବା କରେକଟା ଲକ୍ଷ ମାତ୍ରେ ଦାଡ଼ାଇଲ । ତାରପର ତିନି ଗଞ୍ଜାର ଅପର ପାରେର ଜଙ୍ଗଳେ ଯେ ପ୍ରତାହ ରାତ୍ରେ ସାଧନେର ଜୟ ସାଇତେନ, ତାହା କ୍ରମଶଃ କମିଯା ସାଇତେ ଲାଗିଲ ଏବଂ ତିନି

তাঁহার প্রস্তুত গুহাতে বেশী বেশী বাস করিতে লাগিলেন । আমরা শুনিয়াছি, সেই গুহায় তিনি দিনের পর দিন ও মাসের পর মাস ধ্যানমগ্ন হইয়া থাকিতেন, তার পর বাহির হইতেন । এই দীর্ঘকাল তিনি কি খাইয়া থাকিতেন, তাহা কেহই জানে না, তজ্জন্ম লোকে তাঁহাকে পও-আহারী অর্থাৎ বায়ুভক্ষণকারী বাবা বলিতে আবস্তু করিল ।

তিনি তাঁহার জীবনে কখন এই স্থান ত্যাগ করেন নাই । একবার তিনি এত অধিকদিন ধরিয়া ঐ গুহার মধ্যে ছিলেন যে, লোকে তাঁহাকে মৃত বলিয়া স্থির করিয়াছিল । কিন্তু অনেক দিন পরে 'আবার বাবা বাহির হইয়া বচসংখ্যক সাধুকে এক ভাণ্ডারা দিলেন ।

যখন তিনি ধ্যানে মগ্ন না থাকিতেন, তখন তিনি তাঁহার গুহার মুখের উপরিভাগে অবস্থিত একটা গৃহে বাস করিতেন, আর এই সময়ে যাহারা তাঁহার সহিত সাক্ষাৎ করিতে আসিত, তাহাদের সহিত সাক্ষাৎ করিতেন । তাঁহার যশঃ সৌরভ চতুর্দিকে বিস্তৃত হইতে লাগিল আর গাজিপুরের অহিফেনবিভাগের রায় গগনচন্দ্র বাহাদুর—যিনি স্বাভাবিক মহসূ ও ধৰ্মপ্রবণতার জন্য সকলেরই প্রিয় হইয়াছেন—আমাদিগকে এই মহাজ্ঞার সহিত আলাপ করাইয়া দেন ।

ভারতের আরও অনেক মহাজ্ঞার জ্ঞায়, এই জীবনেও

কিছু বিশেষকৃপ বহির্জ্জগতের ক্রিয়াশীলতা ছিল না। সেই ভারতীয় আদর্শ যে, বাকোর দ্বারা নয়, জীবনের দ্বারা শিক্ষা দিতে হইবে আর যাহারা সত্তা ধারণ করিবার উপযুক্ত হইয়াছে, তাহাদেরই জীবনে সত্তা প্রতিফলিত হয়,—ইঁহার জীবন তাহারই আর একটী উদাহরণ। এইকৃপ ধরণের লোকেরা যাহা তাঁহারা জানেন, তাহা প্রচার করিতে সম্পূর্ণ অনিচ্ছুক, কারণ, তাঁহাদের দৃঢ় ধারণ। এই যে, বাক্যের দ্বারা নহে, ভিতরের সাধনা দ্বারাই সত্ত্ব-লাভ হয়। ধর্ম তাঁহাদের নিকট সামাজিক কর্তব্যের প্ররোচক শক্তিবিশেষ নহে, উহা সত্ত্বের দৃঢ় অনুসন্ধান এবং এই জীবনেই উহার সাক্ষাৎকারস্বরূপ।

তাঁহারা কালের এক মুহূর্তে হইতে অপর মুহূর্তের অধিকতর কিছু শক্তি আছে, একথা অস্বীকার করেন। অতএব অনন্তকালের প্রতি মুহূর্তই অন্যান্য মুহূর্তের সহিত সমান বলিয়া তাঁহারা মৃত্যুর জন্য অপেক্ষা না করিয়া এখানেই এবং এখনই ধর্মের সত্যসমূহ সাক্ষাৎ দর্শন করার উপর জোর দিয়া থাকেন।

বর্তমান লেখক এক স্বয়ে এই মহাজ্ঞাকে জগতের উপকার করিবার জন্য গুহা হইতে বাহিরে না আসিবার কারণ জিজ্ঞাসা করেন। প্রথমতঃ, তিনি তাঁহার স্বাভাবিক বিনয় ও পরিহাস-রসিকতা সহকারে নিম্নলিখিত দৃঢ় উন্নত প্রদান করেন :—

“কোন দুষ্ট লোক কোন অন্যায় কার্য করিতেছিল, এমন

সময়ে এক ব্যক্তি তাহাকে ধরিয়া ফেলে এবং শাস্তিস্বরূপে তাহার নাক কাটিয়া দেয়। নিজের নাককাটা রূপ জগৎকে কিরণে দেখাইবে, ইহা ভাবিয়া সে অতিশয় লজ্জিত হইল ও নিজের প্রতি নিজে অতিশয় বিরক্ত হইয়া এক জঙ্গলে পলাইয়া গেল। তখায় সে একটী ব্যাস্তচর্ম বিছাইয়া বসিয়া থাকিত আর এদিক ওদিকে কেহ আসিতেছে মনে হইলে অমনি গভীর ধানের ভাণ করিত। এইরূপ বাবহারে লোকে সরিয়া যাওয়া দূরে থাকুক, দলে দলে লোকে এই অন্তুত সাধুকে দেখিতে এবং পূজা করিতে আসিতে লাগিল। তখন সে দেখিল, এইরূপ অরণ্যবাসে আবার তাহার সহজে জ্ঞানিকানিবাহের উপায় হইল। এইরূপে বর্ষের পর বর্ষ চলিয়া গেল। অবশেষে সেই স্থানের লোকে এই মৌনত্বারী ধ্যানপরায়ণ সাধুর নিকট হইতে কিছু উপদেশ শুনিবার জন্য ব্যস্ত হইল, বিশেষতঃ জনৈক যুবক সন্ন্যাসাশ্রমে দীক্ষিত হইবার জন্য বিশেষ উৎসুক হইল। শেষে এরূপ অবস্থা দাঁড়াইল যে, আর বিনষ্ট করিলে সাধুর প্রতিষ্ঠা একেবারে লোপ হয়। তখন সে একদিন মৌনত্ব করিয়া ছি উৎসাহী যুবককে বলিল, ‘আগামী কলা একখানি ধারাল ক্ষুর লইয়া এখানে আসিও।’ যুবকটী তাহার জীবনের এই প্রধান আকাঙ্ক্ষা অতি শীঘ্ৰই পূৰ্ণ হইবে এই আশায় পরম আনন্দিত হইয়া পরদিন অতি প্রত্যুষে ক্ষুর লইয়া উপস্থিত হইল। নাককাটা সাধু তাহাকে বনের এক অতি নিভৃত

স্থানে লইয়া গেল, তার পর ক্ষুরখানি হাতে লইয়া উহা খুলিল  
এবং এক আঘাতে তাহার নাক কাটিয়া দিয়া গন্তীরবচনে বলিল,  
‘হে যুবক ! আমি এইরূপে এই আশ্রমে দীক্ষিত হইয়াছি।  
সেই দীক্ষাই আমি তোমাকে দিলাম। এখন তুমিও স্মৃতিধা  
পাইলেই অপরকে নিরালস্তু হইয়া এই দীক্ষা দিতে থাক।’  
যুববটী লজ্জায় তাহার এই অস্তুত দীক্ষার রহস্য কাহারও  
নিকট প্রকাশ করিতে পারিল না এবং সে সাধ্যানুসারে তাহার  
গুরুর আদেশ প্রতিপালন করিতে লাগিল। এইরূপে এক  
নাককাটা সাধু সম্প্রদায়ের উৎপত্তি হইয়া সমগ্র দেশ ছাইয়া  
ফেলিল। তুমি কি আমাকেও এইরূপ আর একটী সম্প্রদায়ের  
প্রতিষ্ঠাতা দেখিতে চাও ?’

ইহার অনেক পরে এখন তিনি অপেক্ষাবৃত গন্তীরভাবে ছিলেন,  
ঐ বিষয়ে আর একবার প্রশ্ন করাতে তিনি উক্তর দিয়াছিলেন,  
“তুমি কি মনে কর, স্তুলদেহ দ্বারাই কেবল অপরের উপকার  
সন্তুষ্ট হইয়া একটী মন শরীরের সাহায্যনিরপেক্ষ হইয়া ‘অপর  
মনসমৃদ্ধকে সাহায্য করিতে’ পারে, ইহা কি সন্তুষ্ট বিবেচনা  
কর না ?”

অপর কোন সময়ে তাহাকে জিজ্ঞাসা করা হয়, তিনি এত বড়  
একজন যোগী, তথাপি তিনি প্রথম শিঙ্কার্থীদের জন্য উপদিষ্ট,  
শ্রীরঘূনাথজীর মূর্তিপূজা, হোমাদি কর্ম করেন কেন ? তাহাতে

এই উক্তর হইল, “সকলেই নিজের কর্মাণের জন্যই কর্ম করে, একথা তুমি ধরিয়া লইতেছ কেন ? একজন কি অপরের জন্য কর্ম করিতে পারে না ?”

তার পর সকলেই সেই চোরের কথা শুনিয়াছেন—সে তাহার আশ্রমে চুরি করিতে আসিয়াছিল, সাধুকে দেখিয়াই সে ভোত হইয়া চুরি করা জিনিষের পেঁটলা ফেলিয়া পলাইল । সাধু সেই পেঁটলা লইয়া চোরের পশ্চাত পশ্চাত অনেক দূর জোরে দৌড়িয়া তাহার নিকট উপস্থিত হইলেন ; শেষে তাহার পদপ্রাণে সেই পেঁটলা ফেলিয়া দিয়া করণোড়ে সজলনয়নে তাহার নিঙ্গকৃত ব্যাঘাতের জন্য ক্ষমাপ্রার্থনা করিতে লাগিলেন ও অতি কাতর-ভাবে সেইগুলি লইবার জন্য পীড়াপীড়ি করিতে লাগিলেন । তিনি বলিতে লাগিলেন, “এগুলি আমার নহে, তোমার ।”

আমরা বিশ্বসুত্রে আরও শুনিয়াছি, একবার তাঁহাকে গোখরো সাপে দংশন করে এবং যদিও কয়েক ঘণ্টার জন্য সকলে তাঁহাকে মৃত বলিয়াই স্থির করিয়াছিল, কিন্তু শেষে তিনি পুনরায় বাঁচিয়া উঠেন আর তাঁহার বন্ধুবর্গ তাঁহাকে ও সমস্তে জিজ্ঞাসা করিলে, তিনি বলেন, “ঐ গোখরোঁ সাপটী আমার প্রিয়তমের নিকট হইতে দৃতশ্বরপে আসিয়াছিল ( পাহন দেওতা আয়া ) ।

আর আমরা ইহা অন্যাসেই বিশ্বাস করিতে পারি, কারণ, আমরা জানি, তাঁহার স্বত্ব কিরণ প্রগাঢ় নতুনা, বিনয় ও

প্রেমে ভূষিত ছিল। সর্বপ্রকার পীড়া তাঁহার নিকট সেই ‘প্রেমাস্পদুর নিকট ইইতে দৃতস্বরূপ’ ( পাহন দেওতা ) ছিল আর যদিও তিনি এই সকল হইতে তৌর পীড়া পাইতেন, তথাপি অপর লোকে পর্যন্ত এই পীড়াগুলিকে অন্যনামে অভিহিত করিবে, ইহা তিনি সহ করিতে পারিতেন না ।

এই অনাড়ুন্বর প্রেম ও কোমলতা চতুর্দিক্ষ লোকের মধ্যে বিস্তৃত হইতে লাগিল আর যাঁহারা ইহার চারিদিকের পল্লীগুলিতে ভ্রমণ করিয়াছেন, তাঁহারাই এই অনুত্ত ব্যক্তির নীরব শক্তি-বিস্তারের সাক্ষ্য দিতে পারেন ।

শেষাশেষি তিনি আর লোকজনের সঙ্গে দেখা করিতেন না । যখন মৃত্তিকানিন্দ্ববন্তী গুহা হইতে উঠিয়া আসিতেন, তখন লোক-জনের সঙ্গে কথা কহিতেন বটে, কিন্তু মধ্যে দ্বার রূপ থাকিত । তিনি যে গুহা হইতে উঠিয়াছেন, তাহা হোমের ধূম দেখিয়া অথবা পূজার আয়োজনের শব্দে বুঝা যাইত ।

তাঁহার এবটী বিশেষত্ব এই ছিল যে, তিনি কোন সময়ে যে কার্য করিতেন, তাহা যতই তুচ্ছ হউক, তাহাতেই সম্পূর্ণ মগ্ন হইয়া যাইতেন । শ্রীরামচন্দ্রজীর পূজায় তিনি যেরূপ যত্ন ও মনোযোগ দিতেন, এবটী তাত্ত্বিক মাজিতেও ঠিক তাহাই করিতেন । তিনি যে আগাদিগকে বর্ণ্বরহস্য সম্বন্ধে একবার বলিয়াছিলেন, “যন সাধন তন সিদ্ধি” অর্থাৎ ‘সিদ্ধির উপায়কেও

এমন ভাবে আদরযত্ন করিতে হইবে, যেন উহাই সিদ্ধিস্বরূপ,’ তিনি নিজেই তাহার উৎকৃষ্টতম দৃষ্টান্তস্বরূপ ছিলেন।

তাহার বিনয়ও কোমরূপ কর্ট যন্ত্রণা বা আত্মানিময় ছিল না। একবার তিনি আমাদিগের নিকট অতি শুন্দরভাবে নিষ্ঠ-লিখিত ভাবটী ব্যাখ্যা করিয়াছিলেন—“হে রাজন্ম, মেই প্রভু ভগবান् অকিঞ্চনের ধন—ইঁ, তিনি তাহাদেরই, বাহারা কোন বস্তুকে এমন কি, নিজের আত্মাকে পর্যান্ত আমার বলিয়া অধিকার করিবার ইচ্ছা ত্যাগ করিয়াছে”—এই ভাবের প্রত্যক্ষ উপলক্ষি করিয়াই তাহার স্বত্বাবত্ত্ব এই এই বিনয় আসিয়াছিল।

তিনি সাক্ষাৎভাবে উপদেশ দিতে পারিতেন না, কারণ, তাহা হইলেই নিজে আচার্যোর পদ লওয়া হইল এবং নিজেকে অপরা-পেক্ষ। উচ্চতর আসনে বসান হইল। কিন্তু একবার তাহার হৃদয়-প্রস্তবণ খুলিয়া গেলে তাহা হইতে অনন্ত জ্ঞানবারি উচ্ছলিতে থাকিত, তথাপি উত্তরণুলি সব সাক্ষাৎভাবে না হইয়া পরোক্ষভাবে হইত।

তাহার আকার দৌর্ঘ ও মাংসল ছিল, তিনি একচক্র ছিলেন এবং তাহার প্রকৃত বয়সাপেক্ষ তাহাকে অল্পবয়স্ক দেখাইত। তাহার তুলা মধুর স্বর আমরা আর কাহারও শুনি নাই। তাহার জীবনের শেষ দশ বৎসর বা ততোধিক কাল তিনি সম্পূর্ণরূপে লোকচক্ষুর অন্তরালে অবস্থিত ছিলেন। তাহার গৃহবারের

পশ্চাতে গোটাকতক আলু ও একটু মাখম রাখিয়া দেওয়া হইত, কখন কখন, যখন তিনি সমাধিতে না থাবিতেন, তখন রাত্রে উহা লইতেন। শুহার মধ্যে থাবিলে ইহাও তাঁহার প্রয়োজন হইত না।

এইরূপে যোগশাস্ত্রের সত্যতার প্রত্যক্ষ প্রমাণস্বরূপ এবং পরিত্বর্তা, বিনয় ও প্রেমের জীবন্ত দৃষ্টান্তস্বরূপ এই নীরব ভীবন অতিবাহিত হইতে লাগিল।

আমরা পূর্বেই বলিয়াছি, ধূম দেখিলেই তিনি সমাধি হইতে উঠিয়াছেন বুঝা যাইত। একদিন উহাতে পোড়া মাংসের গুৰু পাওয়া যাইতে লাগিল। চতুর্দিক্ষ লোকে বিছু শির করিতে পারিল না। শেষে গুৰু তস্তহ হইয়া উঠিল আর পুঞ্জীবৃত হইয়া ধূম উঠিতেছে দেখা গেল। শেষে তাহারা দ্বার ভাঙ্গিয়া ফেলিল— দেখিল, সেই মহাশোগী আপনাকে তাঁহার হোমাগ্নিতে শেষ আহতিস্বরূপ দিয়াছেন। তন্ত্রণের মধ্যে তাঁহার দেহ উস্মাবশিষ্ট হইল।

আমাদিগকে এখানে কর্মচারীদের সেই বাক্য স্মরণ করিতে হইবে,—

অলোকসামান্যমচন্দ্রজ্যহেতুকং ।

নিন্দস্তি মন্দাশ্চরিতং মহাভূমাং ॥

—কুমারসন্তব ।

মন্দবুদ্ধি ব্যক্তিগণ মহাজ্ঞাগণের কার্য্যের নিন্দা করিয়া থাকেন, কারণ, সেই কার্য্যগুলি অসাধারণ এবং উভাদের কারণও লোকে ভাবিয়া স্থির করিতে পারে না ।

তথাপি আমরা তাহাকে জ্ঞানিতাম বলিয়া আমরা তাহার এই কার্য্যের কারণ সম্বন্ধে একটি আনুমানিক সিদ্ধান্ত বলিতে সাহসী হইতেছি । আমাদের বোধ হয়, মহাজ্ঞা বুঝিয়াছিলেন, তাহার শেষ সময় আসিয়াছে, তখন তিনি, এমন কি, মৃত্যুর পরেও মাহাত্মে কাহাকেও কষ্ট দিতে না হয়, তজ্জ্বল্য সম্পূর্ণ সুস্থ শরীরে ও সুস্থ মনে আর্যোচিত এই শেষ আহতি দিলেন ।

বর্তমান লেখক এই পরলোকগত মহাজ্ঞার নিকট গভীরভাবে আনী—তজ্জ্বল্য তদীয় প্রেমাচ্ছদ ও তৎসেবিত, শ্রেষ্ঠতম আচার্য-দিগের মধ্যে অন্যতম এই মহাজ্ঞার উদ্দেশে, তাহার অযোগ্য হইলেও পূর্ববলিখিত কয়েক পংক্তি তৎকর্তৃক উৎসর্গীকৃত হইল ।

সমাপ্তঃ।



## উদ্বোধন ।

স্বামী বিবেকানন্দ প্রতিষ্ঠিত ‘রামকৃষ্ণ বিশন’ পরিচালিত ধর্মিক পত্র।  
অগ্রম বার্ষিক মূল্য সডাক ২ টাকা। উদ্বোধন-কার্যালয়ে স্বামী বিবেকা-  
নন্দের ইংরাজী ও বাঙালি সকল গ্রন্থই পাওয়া যাব। উদ্বোধন-গ্রাহকের  
পক্ষে বিশেষ সুবিধা। নিম্নে জটিল্য :—

### উদ্বোধন-গ্রন্থাবলী ।

#### স্বামী বিবেকানন্দ প্রণীত ।

	সাধারণের পক্ষে	উদ্বোধন-গ্রাহকের পক্ষে	
ইংরাজী রাজ্যোগ ( ২য় সংস্করণ )	১	৫০	
” জ্ঞানযোগ ( ” )	মন্ত্রহৃষ্ট ।		
” ভক্তিযোগ ( ” )	১০/০	১০/০	
” কর্মযোগ ( ” )	৫০	৫০	
” The Science and Philosophy of Religion	১	৫০	
” A Study of Religion	১	৫০	
” Religion of Love	১০/০	১০/০	
” My Master	১০	১০	
” Pavhari Baba	৫/০	৫/০	
” Thoughts on Vedanta	১০/০	১০/০	
” Realisation and its Methods	৫০	৫০/০	
” Paramhansa Ramakrishna by P. C. Majumdar	৫/০	৫/০	
” কথোপকথন ( ২য় সংস্করণ )	মন্ত্রহৃষ্ট ।		

My Master পুস্তকখানি ॥০ আনন্দ লইলে “পরমহংস রামকৃষ্ণ  
বিনামূল্যে ১ খানি পাওয়া যাব।

বাঙ্গালা রাজ্যোগ ( ২য় সংস্করণ )	২।	৫০
” জ্ঞানযোগ ( ” )	১।	৫০
” ভক্তিযোগ ( ৩য় সংস্করণ )	১।/০	১০।
” কর্মযোগ ( ” ) যন্ত্রস্থ।		
” চিকাগো বক্তৃতা ( ২য় সংস্করণ )	।।।/০	।।।
” ভাব্যাবৰ কথা	।।।/০	।।।
” পত্রাবলী, ১ম ভাগ, ( ২য় সংস্করণ )	।।।	।।।
” আচা ও পাশ্চাত্য ( ৩য় সংস্করণ )	।।।	।।।
” পরিব্রাজক ( ২য় সংস্করণ )	৫০	।।।
” বৈরবাণী ( ৩য় সংস্করণ )	।।।	।।।
” ভারতে বিবেকানন্দ	।।।।।	।।।।
” বর্ষবান ভারত ( ২য় সংস্করণ )	।।।	।।।
” মদীয় আচার্যদেব	।।।।।	।।।।।
” পঞ্চাশী বাবা	।।।।।	।।।।।

শ্রীশ্রীরামকৃষ্ণ উপদেশ ( পকেট এডিশন ), স্বামী ব্রজানন্দ সঙ্কলিত,  
মূল্য ।।।, গীতা শুল্করভাষ্যানুবাদ, পণ্ডিত প্রমথনাথ তর্কভূষণানুসিদ্ধি,  
উন্নতরাঙ্গ ।।।, পাণ্ডীয় মহাভাষ্য, পণ্ডিত মোক্ষদাচরণ সামাধ্যায়ী অনুসিদ্ধি,  
মূল্য ।।।।। টাকা।

এতদ্যুক্তীত ফিল্মের যাবতীয় গ্রন্থ এবং শ্রীরামকৃষ্ণদেবের ও স্বামী  
বিবেকানন্দের নাম। বকমের ফটো ও হাফটোন্ ছবি সর্বদা পাওয়া যাব।

ঠিকানা—

‘উদ্রোধন কার্য্যালয়,

১২, ১৩ নং গোপালচন্দ্র নিয়োগীর শেন,  
বাগবাজার, কলিকাতা।







