

শামসুল আলম

সিয়াম সাধনা

# সিয়াম সাধনা

শামসুজ আলম



ইসলামিক ফাউণ্ডেশন, বাংলাদেশ  
চাকা

[www.pathagar.com](http://www.pathagar.com)

সিমাম সাধনা

শামসূল আলম

ই. ফ্র। প্রকাশনা : ৬০

প্রথম প্রকাশ :

নড়েশ্বর, ১৯৭৯

বিতীয় সংস্করণ :

মাচ, ১৯৮০

রবিউসসানী, ১৪০০

ফালগুন, ১৩৮৬

প্রকাশনার স্থান :

আবু সামৈদ মুহাম্মদ আবদুল হাই

ইসলামিক ফাউন্ডেশন বাংলাদেশ

৬৭, পুরানা পট্টন

ঢাকা—২

মুদ্রণে :

মনোরম মুদ্রারণ

২৪, শ্রীশ দাস লেন,

ঢাকা—১

মূল্য : ২.৫০

---

SIAM SHADHANA : The Practice of Fasting : written by Shamsul Alam and Published by the Islamic Foundation Bangladesh, Dacca.

Price : Tk. ২.৫০.

## **“সিয়ামের উদ্দেশ্য আল্লাহ’র সন্তোষ”**

সিয়াম বা রোবা কারা আল্লাহ’র সন্তোষ কিভাবে হাসিল করা যেতে পারে ? এর উপরে শেখক বলেন :

**“আত্মসংশোধন ও আত্মসংবয় অর্জনের মাধ্যমে”।**

এই আত্মসংশোধন ও আত্মসংবয় অর্জনের জন্য মানুষের কি করা চাই—তাইই বিশ্বাস্ত্রিত আলোচনা রয়েছে “সিয়াম সাধনা” পদ্ধতিকাটিতে ।

আত্মসংশোধন ও আত্মসংবয়ে দৃঢ়তা অর্জনের জন্য অভিজ্ঞ লেখক আমাদের দৈনন্দিন জীবনবাটা থেকে পরিচিত উদাহরণগুলো সহজ ও সুন্দরভাবে তুলে ধরেছেন ‘সিয়াম সাধনা’।

পদ্ধতিকাটিতে পাঠক, নিজের থেকে সংশোধিত হবার প্রেরণা পাবেন, সুন্দর জীবন যাপনের পথ খুঁজে পাবেন এ আশা নিয়ে সুধী পাঠকের হাতে আমরা তুলে দিলাম ‘সিয়াম সাধনা’।

**প্রকাশক**

## সিয়ামের বৈশিষ্ট্য

মহানবী হৃষরত মুহম্মদ (সঃ)-এর আবির্ভাবের পূর্বে প্রাচীন সব ধর্মতে সিয়াম প্রচলিত ছিল। আল-কুরআনেও বলা হয়েছে: “তোমাদের উপর সিয়াম ফরাশ করা হ'ল, ষেমন হয়েছিল তোমাদের পূর্ববর্তীদের উপর।” সিয়ামের এই সাৰ্বজনীনতাৱ কাৰণটি কি?

প্রত্যেক ইবাদতেৱেই একটা সামাজিক দিক আছে। এতে একাধিক লোক অবহিত এবং সংঘোজিত হওয়াৱ সম্ভাবনা থাকে। গভীৰ নিশ্চীথে, গহন অৱগ্যে বা অতি নিঝৰ্ন স্থানে নামায আদায় কৱলে হয়ত দ্বিতীয় বাণ্ডিৰ অবহিত হওয়াৱ কোন অবকাশ থাকে না। কিন্তু বেশীৱ ভাগ নামাযেৱ ক্ষেত্ৰে পৰিবাৰ-পৰিজন, নিকটেৱ লোক তা জানতে পাৱে, তদুপৰি জ্ঞাতে নামায আদায় কৱাৱ বিষয়ে রঞ্জে কঠোৱ নিৰ্দেশ। রস্তা (সঃ) বলেছেন যে, যারা আধান শুনেও জ্ঞাতে যোগদানেৱ জন্যে মসজিদে আসেনা, তাদেৱ গৃহে নারী, অক্ষম বা শিশুনা থাকলে তাতে প্রতিনি অগ্নি সংঘোগেৱ নিৰ্দেশ দিতেন। মসজিদে নামায আদায় কৱা হলে কে নামায আদায় কৱে বা কে আদায় কৱে না তা অন্যান্য জ্ঞাতে পাৱে।

ঈমান বৰ্দি মনেৱ বিশ্বাস, তবু এৱ সামাজিক দিক আছে। কোন বাণ্ডিৰ আল্লাহ, রস্তা, আখেৱাত-বেহেশত, দোষখ প্ৰভৃতিতে ঈমান আছে কি নাই সে ছাড়া অন্য কাৰণও জ্ঞানাৱ কথা নহ। কাৰণ কাৰণ মনে কি আছে একমাত্ৰ আল্লাহই তা ভালু জ্ঞানেন। কিন্তু

দ্বিমানেরও একটি সামাজিক দিক আছে। আল্লাহ, ছাড়া অন্য কোন মাবুদ নাই এবং মুহুম্মদ (সঃ) আল্লাহ'র প্রেরিত পুরুষ—ইহা শুধু ঘনে ঘনে বিশ্বাস করলে চলবে না—তার শাহাদাত দিতে হবে। অন্যের সম্মতি ঘোষণা করতে হবে এবং এই বিশ্বাসের প্রতি আহবান জনাতে হবে।

আল্লাহ, ও রসূলের (সঃ) প্রতি ঘনে ঘনে ও নিজে বিশ্বাস করলে কলেমা তাইয়েবার হক আদায় হবে। কিন্তু এই বিশ্বাসের প্রতি ও আল্লাহ'র দেওয়া জীবন বিধানের প্রতি আহবান না জানলে কলেমা শাহাদাতের হক আদায় হবে না। এখানেই কলেমা তাইয়েবার এবং কলেমা শাহাদাতের পার্থক্য, ষদিও দুটি কলেমায় একই কথা বলা হয়েছে। আল্লাহ'র একই ও রসূল (সঃ)-এর রেসালতে বিশ্বাস এবং আল্লাহ'র দেওয়া জীবন-বিধানের প্রতি প্রকাশ আনুগত্যের ও আহবান ব্যক্তিত দ্বিমান থেকে শায় অপূর্ণ' ও অসম্পূর্ণ'।

যাকাতেরও সামাজিক দিক আছে। ষদিও এমনভাবে যাকাত দেওয়া ষেতে পারে ষে, ডান হাতে দিলে বাম হাত জানে না, তবু অস্তত এক ব্যক্তি অর্থাৎ গ্রহীতা এ ব্যাপারে সাক্ষী থেকে ষায়।

হচ্ছ শুধুমাত্র সামাজিক নয়, ইহা এক বিশ্বজনৈন ধর্মীয় অনুষ্ঠান, গোপনে বা এককভাবে হচ্ছ সম্পাদনের কোন অবকাশ নেই।

শুধুমাত্র সিয়ামই একমাত্র প্রধান এবং অবশ্য পালনীয় ধর্মীয় অনুষ্ঠান, যা নীরবে এবং সবার অঙ্গাত্মে সম্পাদন করা ষায়। কোন ব্যক্তি সিয়াম পালন করেছে কি করে নাই, তা প্রকাশ না করে গোপন রাখতে পারে।

অন্যের সামনে তাকওয়া এবং পরহেষগারীর প্রদর্শনী করতে চাইলে কোন ব্যক্তি সিয়াম পালন না করেও বুঝাতে পারে ষে, সে সিয়াম পালনকারী।

গোপনে প্রান্তার বা বৌন সঙ্গে করলে অন্য কারণে জানার কথা নয় ষে, কী ব্যক্তি সিয়াম তরক করেছে। ষদিও রমবানে সকলকে তুকুই সুয়ে সিয়াম পালন করতে হয় এবং এর জন্য সিয়ামের

একটি সামাজিক দিকও রয়েছে। তবুও সিন্ধামে পানাহার, যৌন সঙ্গেগ এবং সিন্ধামের নিদেশ প্রতিপালিত হ'ল কি হ'ল না—তার একমাত্র সাক্ষী আল্লাহ্‌তায়াল। স্বয়ং। তাই ইমান, সালাত এবং হজ্জ হতে সিন্ধাম বা রোষার একটি স্বতন্ত্র বৈশিষ্ট্য রয়েছে।

সিন্ধামের নিদেশ এবং প্রতিপালনের মধ্যে আল্লাহ্‌ এবং সিন্ধাম পালনকারী ভিন্ন তৃতীয় স্তুতি নাই। অন্যান্য ইবাদতের প্রতিদানে মানুষ কতটুকু নেকী পাবে, তার কিছুটা ইঙ্গিত দেওয়া হয়েছে। কিন্তু সিন্ধামের প্রতিদানে আল্লাহ্ কি দেখেন, তিনি তা রেখেছেন অনিশ্চিত ও অস্পষ্ট এবং মানুষের কঢ়পনাতীত।

সিন্ধামের সীমাহীন এবং অফুরন্ত প্রতিদানের বিষয়ে একমাত্র আল্লাহ্‌ই অবহিত আছেন। এই দিক দিয়ে সিন্ধাম ইসলামের অন্যান্য কাজগুলি হতে আপন বৈশিষ্ট্যে ও মহিমায় সমন্বিত।

### সিন্ধামের তাৎপর্য

মানুষ উদ্দেশ্য নিয়ে কাজ করে। এমনকি জানোয়ারও। উদ্দেশ্য-হীনভাবে কথা বলে, কাজ করে পাগল, মাতাল।

সিন্ধামের উদ্দেশ্য কি?

সিন্ধামের উদ্দেশ্য আল্লাহ্‌র সন্তোষ। শুধু সিন্ধাম নয়, একজন মুসলিমের সকল কাজের উদ্দেশ্যই হওয়া উচিত আল্লাহ্‌র সন্তোষ।

সিন্ধামের মাধ্যমে কিসে আল্লাহ্‌র সন্তোষ হাসিল হয়?

তা হতে পারে বহুরকমে। সেগুলোর মধ্যে প্রধান হল আত্মসংশোধন এবং আত্মসংবর্ধ অর্জন।

পুরুষ, আনসার, মিলিটারী প্রভৃতি শুখলাবক বাহিনীর ট্রেনিংক্যাম্প হয়, ক্লাউটদের ট্রেনিং হয়। বিভিন্ন সরকারী অফিস-আদালত, ব্যাঙ্ক, আধা সরকারী, স্বাস্থ্যশাস্ত্র সংস্থার কর্মচারীদের ট্রেনিং-এর ব্যবস্থা আছে। নির্দিষ্ট সময়ে নির্দিষ্ট স্থানে, প্রতিষ্ঠানে তাদের ট্রেনিং হয়।

ସେ କୋନ ପ୍ରତିଷ୍ଠାନେ ଡ୍ରାଇଭାର ହୁଏଇବାର ଜନ୍ୟେ, ଟାଇପ୍‌ଷଟ୍ ହୁଏଇବାର ଜନ୍ୟେ, କେରାନୀର ଚାକୁରୀର ଜନ୍ୟେ ଟ୍ରୈନିଂ, ସାର୍ଟିଫିକେଟ ପ୍ରସ୍ତୋଜନ ହୁଏ ! କିନ୍ତୁ ମୁଁମନ ହୁଏଇବାର ଜନ୍ୟେ, ଆଜ୍ଞାହାର ଖାଟି ବାନ୍ଦ୍ରାହ, ହୁଏଇବାର ଜନ୍ୟେ କୁକ କୋନ ଟ୍ରୈନିଂ ଦରକାର ହୁଏ ନା ?

ଚାକୁରୀ ପାଓଇବାର ପରା ରିଫ୍ରେସାର କୋସ୍ ହୁଏ । ପୂରୋନୋ ଜ୍ଞାନ ଓ ଅଭିଜ୍ଞତାକେ ଟ୍ରୈନିଂ-ଏର ଆଲୋକେ ଉପରେ ଉପରେ କରାଯାଇଥାଏ । ଟ୍ରୈନିଂ-କାଳେ ସଂଶୋଧନ ଓ ନତୁନ ଜ୍ଞାନ ଅର୍ଜୁ'ଙେ ଏକଜନ ସତ୍ତ୍ଵକୁ ସଚେତନ ଥାକେ ଅନ୍ୟ ସମୟ ତତ୍ତ୍ଵକୁ ଥାକେ ନା ।

ଟ୍ରୈନିଂ-ଏର ପ୍ରସ୍ତୋଜନ ଅନୁମତିକାରୀ । ରମ୍ୟାନ ମାସ ହଲୋ ମୁଁମିଳିମେର ଜନ୍ୟେ ଟ୍ରୈନିଂ-ଏର ମାସ । ଏ ମାସେ ସିମ୍ବାମ ସାଧନା ହଲୋ ଟ୍ରୈନିଂ କୋସ୍ ।

ସାରା ଦିନେର ଉପବାସ ଏ ଟ୍ରୈନିଂ କୋସେ'ର ଅତି କ୍ଷମି ଅଛି । କୋନ ଟ୍ରୈନିଂ କୋସେ' ଗେଲେ ରେଜିସ୍ଟ୍ରେସନ କରାଯାଇ ହୁଏ । ସାରା ଦିନ ନା ଥେବେ ଥାକାଏ ତେବେନି ସିମ୍ବାମ ସାଧନାର ରେଜିସ୍ଟ୍ରେସନ ।

କୋନ ବ୍ୟାକି ସାରି ଟ୍ରୈନିଂ କୋସେ'ର ରେଜିସ୍ଟ୍ରେସନ କରିବେ ଆର କୋନ କାଜ କମ' ନା କରେ ତବେ ସେମନ ଟ୍ରୈନିଂ ଥେକେ କୋନ ଫାଇଦାଇ ହୁଏ ନା, ତେବେନି ଉପବାସ କରଲେଇ ସିମ୍ବାମ ପୂର୍ବ ହଲୋ । ନା । ବର୍ବ ଉଷ୍ଟୋ ଫଳ ହୁଏଇବାର ସଂଭାବନା ଆହେ । ସେମନ ହୁଏ ଟ୍ରୈନିଂ କୋସେ'ର ଜନ୍ୟେ ରେଜିସ୍ଟ୍ରେସନ କରିବେ ରୀତିମତ ଟ୍ରୈନିଂ-ଏ ଉପର୍ଚ୍ଛତ ନା ଥାକଲେ ବା କୋସେ'ର ବା କରଣୀୟ ଏବଂ ଦାବୀ ତା ପ୍ରତିପାଳନ ନା କରଲେ । ଟ୍ରୈନିଂ କୋସେ' ଗିରେ ବିର୍ବ-ପ ଗୋପନୀୟ ରିପୋଟ୍ ଅର୍ଜ'ନ କରେ ଆସାର ଚେଲେ ଟ୍ରୈନିଂ-ଏ ନା ସାଓଇବାଇ ଅନେକ କ୍ଷେତ୍ରେ ଭାଲୋ । କିନ୍ତୁ ସିମ୍ବାମେର ଏଇ ଟ୍ରୈନିଂ କୋସ୍ ବାଧ୍ୟତା-ମୂଳକ, ସେତେଇ ହବେ; ଏଟା ଏରିଚ୍ଛକ ନାହିଁ ।

ସିମ୍ବାମ ସାଧନା ବା ରମ୍ୟାନେର ଟ୍ରୈନିଂ କୋସେ'ର ପ୍ରଧାନ ବିଷରେ ହଲୋ ଆସ୍ତରସଂସ୍ଥମ ଅଭ୍ୟାସ । ଏ କୋସେ'ର ୧୫% ମାକ'ଇ ଆସେ ଆସ୍ତରସଂସ୍ଥମ ଥେକେ । ଏକ ବିଷରେ ଫେଲେ କରେ ଅନ୍ୟ ବିଷରେ ପୂର୍ବ ମାକ' ପେଲେ ଓ ପରୀକ୍ଷା ପାଶ କରା ସତ୍ସବ ନାହିଁ ।

ବେମନ ଧୂର୍ଣ୍ଣ, ସାରା ମାସ ଧରେ ସାରି ଏକ ବ୍ୟାକି ମସାଜିଦେବସେ ଏତେକାଷ କୁରେନ, ନାମାବ ଆଦାୟ କୁରେନ ଆର କୁରୁଆନ ତେଲାଖମାତ୍ର କୁରେନ, ତିର୍ତ୍ତିନ କି

রমধান মাসের ট্রেইনিং কোসে' পাশ করলেন? সঠিক বলা বাব না। তিনি উচ্চ ফাস্ট ক্লাস পেতে পারেন, আবার ফেলও করতে পারেন।

শুধু যমজিদে বসে ই'তেকাফ করলে কোন ব্যক্তি হয়ত সারা মাস কোন পাপ করলেন না। তার জন্যে অবশ্য সওয়াব আছে। যেমন থাকে যদি তিনি শুধু ঘৃণিয়ে কাটান। তাতেও বলতে পারেন যে, তিনি তো প্রত্যক্ষভাবে পাপ করেননি, যদি নামায ঠিকভাবে আদায় করে থাকেন। অবশ্য তার অন্যান্য দারিদ্র্য পালন করার প্রয়োগ থেকে থায়।

অনেক ক্ষেত্রে দেখা থায়, রমধানের শেষ দশদিন পূর্বে ই'তেকাফ করার পরও আমরা যে মানুষ ছিলাম সেই মানুষই রংগে গেছি। ঘৃষ্ণ থাওয়া বুদ্ধ হয় না, ব্যবসায়ে ঘৃষ্ণ দেওয়া বুদ্ধ হয় না, শুধু থেকে যিথ্যাও চোগলখুরীর পুঁতি গন্ধময় ধারা পুর্বের মতই প্রবাহিত হতে থাকে। এতে সিয়াম সাধনার ষে উদ্দেশ্য তা সাধিত হলো না।

যে ব্যক্তির সিয়াম তাকে রমধানের পর উন্নততর মানব সন্তানে পরিণত না করে তার সিয়াম অনেকটা 'ব্যথ', অথবা প্রভৃতি; এ সম্বন্ধেই বলা হয়েছে, অনেক সিয়াম পালনকারী সিয়াম থেকে ভূখ-পিয়াসার গ্রানি ছাড়া কিছুই পায় না।

কেন এমন হয়? কেন কোন কোন সিয়াম পালনকারী ভূখ-পিয়াসার গ্রানি ছাড়া কিছু পায় না? কেন তাদের সিয়াম সাধনা 'ব্যথ' হয়? 'ব্যথ' হয়, কারণ তারা সিয়ামের প্রধান উদ্দেশ্য সাধনের পক্ষতি সম্বন্ধে হয়ত পুণ্য সচেতন নয়, বা ক্রিভাবে সে উদ্দেশ্য সাধন করতে হবে সে বিষয়ে অবহিত নয়।

সিয়াম আত্মসন্তি ও চরিত্র-উন্নয়নের এক প্রক্রিয়া। যে কোন মানবিক প্রক্রিয়ার উন্নতি করতে হলে যথেষ্ট মানসিক কসরত করতে হয়। ঘোড়দোড়ে পারদশ্মি'তা অঙ্গ'ন করতে হলে ঘোড়ার বেশীক্ষণ চড়তে হবে। কর্মক্ষেত্রে পড়ে গেলেও হাল ছাড়া থাবে না। শরীরকে বেশী মজবূত করতে হলে ব্যায়াম করতে হয়। তেমনি চরিত্র উন্নয়ন এবং মানসিক উন্নতির জন্যে প্রমোজ্জ্বল মানস চর্চা ও

মানসিক সাধনা। এ সাধনায় শারীরিক অঙ্গ-প্রত্যঙ্গের ব্যবহার বীভোজন প্রকল্পালু জিহবার না-ব্যবহারের চেয়ে মনের গঠ-প্রকৃতি কামনা-বাসনা নিয়ন্ত্রণের গুরুত্বই অনেক বেশী।

সিয়ামে প্রশিক্ষণ কোসে'র প্রথমেই আছে সারা দিন পানাহার থেকে বিরত থাকা। বিতীয়ত ঘোন সঙ্গম হতে বিরত থাকা। তৃতীয়ত রাতে নিয়মিত ইশার নামায়ের পর তারাবীর নামায় আদায় করা। এ ছাড়া আছে—মিথ্যা কথা না বলা, অন্যের মনে আবাত না দেওয়া, চোগলখুরী, মোনাফেকী না করা, অন্যের হক নষ্ট না করা, ঘূর্ণন না করা,—এমনি হাজারো নিদেশ। বিতীয় পর্যায়ের হাজারো নিদেশের দিকে না গিয়ে প্রধান তিনটি প্রোগ্রাম বিশ্লেষণ করে দেখা যাক।

উপবাসী থাকা সিয়াম সাধনার প্রধান অঙ্গ হওয়ার তাৎপর্য কি?

আদম সন্তানের প্রথম নৈতিক প্রয়োজন খাদ্য। জন্মের পরই শিশু চৈৎকার করে ওঠে, হঘত ক্ষুধায়। তাকে নিরস্ত করার জন্যে ঘূর্খে দেওয়া হয় এক ফৌটা মধু বা তরল খাদ্য। খাদ্যই মানুষের সব প্রধান না হলেও সব প্রথম প্রয়োজন। অনেকের মতেই সব প্রধান। মানুষের ব্যবহারে অথনৈতিক প্রয়োজন আছে তার মধ্যে খাদ্যের প্রয়োজনই সবচেয়ে বেশী।

আমরা উল্লেখ করেছি, সিয়াম-সাধনার অন্যতম উল্লেখ্য আত্মসংঘর্ষ। উপবাস হলো মানুষের অথনৈতিক প্রয়োজনকে সংষ্টত মঞ্চুচিত করার প্রচেষ্ট।

বড় বাড়ী, সুন্দর আঙিনা, সস্মিন্তত ভ্রায়ঁ বুং ইত্যাদির অভাব-বোধকে আপনার সিয়াম কতটুকু কমাতে পারল? অসংখ্য ভুখ-নাশার ভীড় ঠেলে শেরোয়ানী পরে ইদের জামাতে যেতে আপনার কি লজ্জাবোধ হয়? তা না হলে তো আপনার সিয়াম সাধনাই ব্যথ। যে দেশে লক্ষ লক্ষ মেয়ে আবরণ ঢাকার কাপড়ের জন্যে আপনার কাছে হাত পাতে, সে দেশে দামী দামী স্যুট-শাড়ী-ঘড়ি, কেনার ইচ্ছাকে আপনার সিয়াম কিছুটা দমিত করেছে? যে দেশে মানুষ পথের পাশে চার হাত উঁচ, ছাউনীর নীচে থাকতে

এয়েও উচ্ছেদ হয়, সে দেশে, আপনার ঘরের মেঝে মোজাইক করার অবণতা ও ইচ্ছাকে আপনার দীর্ঘ এক ঘাসের উপবাস প্রদর্শিত করতে পেরেছে? পারেন। তা হলে, আপনার সিয়ামের মাধ্যমে হয়ত আপনি শুধু ক্ষৃৎ-পিপাসার গান্ধীই পেলেন। বোধ হয় এর বেশী কিছু নয়।

উপবাস হলো আপনার অর্থনৈতিক প্রয়োজন সংযত ও প্রদর্শিত করার সংকলনের প্রতীক। কারণ সকল প্রয়োজনের চেয়ে মানুষের খাদ্যের প্রয়োজন বেশী।

আপনি সারা দিন খাদ্য, যা আপনার জীবনের সবচেয়ে বেশী প্রয়োজন, না খেয়ে থাকলেন—তখন আপনাকে ভাবতে হবে; খাদ্য ছাড়াই ষথন থাকতে পারি দায়ী। সাটটা না হলে তেমন কি আসে যায়? গাঢ়ী না চড়ে রিকশাতে চড়লাম, কি আসে যায় তেমন? রিকশায় চলাফেরা তো গাঢ়ীতে চড়ার ব্যয়ের চেয়ে অনেক কম।

সারাদিন উপবাস থেকে আপনাকে প্রতিটি অর্থনৈতিক প্রয়োজনের কথা ভাবতে হবে, আর মনে মনে বলতে হবে, এটা ছাড়াও আমার চলতে পারে, ওটা ছাড়াও চলতে পারে। বাড়াতে হবে আঁচ্ছাকশঙ্ক, অর্থনৈতিক প্রয়োজন নয়, চিন্তা করতে হবে, বিশ্বাস করতে হবে যে, ভোগ নয় ত্যাগই মানব জীবনকে মহীয়ান করে, সংসারকে সন্দৰ করে। এতে শুধু বিশ্বাস নয়, পণ্ণ একীন আন্তে হবে। প্রতিটি কাজের ফাঁকে আপনাকে ভাবতে হবে—এটা আমার না হলেও চলে; আমার মন আমার শরীরের চেয়ে শ্রেষ্ঠ। আমার আঁচ্ছার সন্তুষ্টি আমার জড় দেহের জৈবিক সন্তুষ্টির চেয়ে বেশী গুরুত্বপূর্ণ। ভাবতে হবে, আপনি শুধু ক্ষুধা-ত্বকা কাতর জীব নন, কারণ এগুলো তো সকল পশু-রই আছে, আপনি আশরাফুল মাখলুকাত; ক্ষুধা থাকলেও আপনি না খেয়ে থাকতে পারেন, যহুদীর সাধনার লিপ্ত হতে পারেন। এরূপ চিন্তা ষদি আপনার না হয় তবে কি শান্ত উপবাসে?

ସିନ୍ଧାମ ପାଲନ କରତେ ଦଶ ବାରୋ ବହରେ କିଶୋରଦେବ ଉତ୍ସାହ ଦେଖେ-  
ଛେନ୍। ତାରା କି ସିନ୍ଧାମେର ତାତ୍ପର୍ୟ ବୋବେ ? ତବୁ ଓ ତାରା ସିନ୍ଧାମ ପାଲନ  
କରତେ ଚାରି ! କେ କ'ଟା ରୋଧା ରାଖି ତାରା ତାର ହିସାବ ରାଖେ ।  
ଏତେ ତାଦେର ଧର୍ମୀର ଚେତନା ସଞ୍ଚିତ ବତ୍ତୁକୁ ତାର ଚେଷ୍ଟେ ବେଶୀ ସଞ୍ଚିତ  
ସାଂକୃତିକ ଚେତନା । ତାରା ସେ ସମାଜେ ବାସ କରେ ସେ ସମାଜେ ଏଇ  
ସାମାଜିକ ଘୂଲ୍ୟ ଆହେ । ଏଟା ତାଦେର ସଂକୃତିର ଅଙ୍ଗ । ତାଇ ତାରା ତାଦେର  
ଏଇ ସାଂକୃତିକ ଘୂଲ୍ୟବୋଧକେ ପ୍ରତିଷ୍ଠିତ ରାଖିତେ ଚାଯ । ଧର୍ମୀର ଚେତନା  
ବତ୍ତୁକୁଇ ଥାକନା କେନ ସାମାଜିକ ସ୍ଵୀକୃତିଇ ତାଦେର ଅନୁଷ୍ଠରଣାର ଉତ୍ସ ।  
ଆପନାର ଉପବାସ ଏବଂ ସିନ୍ଧାମ-ପ୍ରବଣ୍ଟାଓ କି ତାଇ ?

ଶ୍ରୀ, ଶିଶ୍ର-କିଶୋରରାଇ ନୟ, ଆମାଦେର ପ୍ରବାନ୍ଦେର ଅନେକେଓ ନିତାନ୍ତ  
ସାମାଜିକ ଏବଂ ସାଂକୃତିକ କାରଣେ ସିନ୍ଧାମ ପାଲନ କରେନ । ତୀରା ଦେଖେ  
ଏସେହେନ ସେ, ତୀଦେର ମା-ବାବା, ଦାଦା-ଦାଦୀ ସିନ୍ଧାମ ପାଲନ କରେଛେ,  
ବତ୍ମାନେଓ ସମାଜେର ବହୁ, ବ୍ୟକ୍ତି ସିନ୍ଧାମ ପାଲନ କରେନ । ଯାରା ସିନ୍ଧାମ  
ପାଲନ କରେ ନା, ତାଦେରକେ ଲୋକେ ଖାରାପ ଘନେ କରେ । ତାଇ, ସିନ୍ଧାମ  
ସାମାଜିକ କାରଣେଇ ପାଲନ କରତେ ହସ ।

ଏଇ ସାମାଜିକ ସିନ୍ଧାମେ କି ସିନ୍ଧାମେର ଆସଲ ଉତ୍ସେଷ୍ୟ ହାସିଲ ହସ ?  
ଆଇମାମେ ଜାହେଲିଯାତେର ସ୍ଵର୍ଗେ ତ୍ରକାଳୀନ ବର୍ଷର ଆରବେରା ରମ୍ଭଳ  
(ମେ)-କେ ବାଧା ଦିଯେଛିଲ, କାରଣ ତିନି ସାମାଜିକ ଏବଂ ପ୍ରଚଳିତ ସାଂକୃ-  
ତିକ ବିଧାନେର ବିରକ୍ତେ ବିଦ୍ରୋହ ସୋଷଣା କରେଛିଲେନ । ତିନି ତାଦେର ବାପ-  
ଦାଦାଦେର ପ୍ରଚଳିତ ଧର୍ମତତେର ବିରକ୍ତେ, ତାଦେର ଅତି ଆଦରେର ପାଥରେ  
ଖୋଦାଗୁଲୋର ବିରକ୍ତେ କଥା ବଲେଛିଲେନ ।

ଆଜକାଳ ଯାରା ସାମାଜିକ କାରଣେ ସିନ୍ଧାମ ପାଲନ କରେନ ତାଦେର  
ମାନ୍ସିକତା ଏବଂ ଆଇମାମେ ଜାହେଲିଯାତେର ସ୍ଵର୍ଗେ ଯାରା ଘୁଣ୍ଡି ପ୍ରଜା  
କରତୋ ତାମେ ମାନ୍ସିକତାର ମଧ୍ୟେ ପାଥ୍ରକ୍ୟ କତ୍ତୁକୁ ?

ସିନ୍ଧାମ ପ୍ରଶକ୍ଷଣେର ଦ୍ଵିତୀୟ ଅଙ୍ଗ ହଲୋ ଯୌନ-ଚିନ୍ତା । ଧେକେ ବିରତ  
ଧାକା । ମାନବ ଜୀବନେ ଧୌନ ପ୍ରରୋଜନେର ଗୁରୁତ୍ୱ କତ୍ତୁକୁ ? କୋନ  
କୋନ ଏକ-ଦେଶଦର୍ଶୀ ଦାର୍ଶନିକେର ମତେ ମାନୁଷେର ସକଳ ପ୍ରକାର କମ୍  
ପ୍ରେରଣାର ଉତ୍ସଇ ହଲୋ ଯୌନ ଅନୁଭୂତି, ସେମନୁ ଏକ ଜାର୍ମାନ-ଇହୁଦୀ

দীর্ঘনিক বলেছেন, মানবৰ একমাত্ অথ'নৈতিক প্ৰবণতা আৱাই পৱি-  
চালিত হৈ। অনুৰূপভাৱে আৱ একজন পণ্ডিত বানৱ এবং  
মানুষেৰ হাড়েৰ মিল থেকে সিদ্ধান্ত নিয়েছেন, মানুষ বানৱেৰ বৎসুৰ  
এবং নিকট আৰ্থীয়। এৱা মানব-দেহ এবং মানব-মানসকে অক্ষেৱ হাতী  
দেখাৰ মতো দেখেছেন। যৌবন যে দিক থেকে দেখেছেন সে দিকটাই  
প্ৰধান কৱে তুলেছেন।

আদ্যেৰ পৱাই মানুষেৰ একটা প্ৰয়োজন ঘোন কৃত্তাৰ তৃপ্তি। পশ-  
পাখী নিজস্ব প্ৰক্ৰিয়ায় ঘোন-তৃক্ষা চৰিতাথ' কৱে। মানুষ পশ-পাখীৰ  
ন্যায় উলঙ্গ থাকে না, প্ৰকৃতিগত জীবন ধাপন কৱে না, যদিও পাঞ্চাত্যেৰ  
কিছু, কিছু, লোক পশ-পাখীৰ ন্যায় জীবন-ধাপনেৰ উদ্দেশ্যে নানা  
ৱৰক পৱৰীক্ষা-নিৱৰীক্ষা চালাচ্ছে। সংস্কৃতি ও কৃষ্টিৱ উন্নয়নেৰ সঙ্গে সঙ্গে  
মানুষেৰ মধ্যে দেৱন শালীনতা 'ও সৌন্দৰ্য' চেতনাৰ উন্মেষ হয়েছে  
তেমনি ঘোন প্ৰয়োজন মিটাবাৰ জন্যে মানুষেৰ মধ্যে বিবাহ-প্ৰথাৰ  
প্ৰবৰ্তন হয়েছে। বিবাহ বহিৰ্ভূত ঘোনঘৰনেৰ আদিম বৰ্বৰ পশ-  
স্কলভ মানসিকতা মানব-সংস্কৃতিৰ পাৱপত্ৰী।

ইসলাম মানুষেৰ ঘোন প্ৰয়োজনেৰ স্বীকৃতি দিয়েছে, সাবালক  
হওয়াৰ সাথে সাথে ছেলে-মেয়েৰ বিবাহ দেওয়াৰ ব্যবস্থা কৱাৰ  
নিদেশ দিয়েছে। তবুও দেখা থাক, ঘোনানুভূতি এ সংসাৱে বহু,  
অনন্থেৰ অনুল।

কিছু, কিছু, পুৰুষ ও নারী এক স্তৰী এবং এক স্বামীতে সমৃষ্ট  
থাকতে পাৱে না; তাৱা সমাজে নানা বিভাগ ঘটায়। অনেকে অথ'-  
নৈতিক কাৱণে সাবালক হওয়াৰ গৱেষণা বিয়ে কৱতে পাৱে না। বিয়েৰ  
পৰ অনেকে একসঙ্গে থাকতে পাৱে না। তাদেৱ ইনৱে অতৃপ্তি ঘোন  
কৃত্তা সংসাৱে অনেক বিপৰ্যৱ ঘটায়। অতৃপ্তি ঘোন কৃত্তা অন্যেৰ  
সূখেৰ সংসাৱে আগন্ম ধৰায়।

আমৱা যে সমস্ত থাদ্য থাই তাৱ এক অংশ রাঙ্গে পৱিণ্ডত হয়ে  
শৰীৱকে জীবনীশক্তি প্ৰদান কৰে, প্ৰয়োজনীয় ভিটামিনেৰ প্ৰয়োজন

ମେଟାର, ଅଙ୍ଗ-ପ୍ରତାଙ୍କରେ ସବଳ କରେ, ଆର ଏକ ଅଂଶ ମଳ-ମୁଣ୍ଡେ ପରିଣତ ହୁଏ । ସେ ଅଂଶ ମଳ-ମୁଣ୍ଡେ ପରିଣତ ହୁଏ ତା ଅତି ସହର ବେର କରେ ଦିତେ ହୁଏ । ପ୍ରୋଜନେର ସମ୍ବନ୍ଧ ପେଶାବ-ପାଇଥାନାର ସେତେ ଲ୍ରା ପାରଲେ ଅନେକ ଅସ୍ଵାସ୍ତ ବା କ୍ଷତିକର ପ୍ରତିକ୍ରିୟା ହୁଏ ।

ଶୁଭ୍ୱାଦ, ଖାଦ୍ୟ-ମୁଖ୍ୟ ଶରୀରର ଖାଦ୍ୟ-ପ୍ରାଣ ଏବଂ ମଳମୁଣ୍ଡେଇ ପରିଣତ ହୁଏ ନା, ଏଇ କିଯଦାଂଶ ଶରୀରର ବୀଷ୍ଟ ଉତ୍ପାଦନ କରେ । ମଳମୁଣ୍ଡ ତ୍ୟାଗ ସେମନ ଶାରୀରିକ ପ୍ରୋଜନ, ବୀଷ୍ଟ ତ୍ୟାଗର ତେମନି ପ୍ରୋଜନ । ଶରୀରେ ଧାରଣ କ୍ଷମତାର ଅଧିକ ବୀଷ୍ଟ ସଂଖ୍ୟା ହୁଲେ ତା ମନ ଓ ମାନ୍ସିକତାର ଉପର ଅନାକାଙ୍କ୍ଷିତ ପ୍ରଭାବ ବିଷ୍ଟାର କରେ । କିଛିଟା ଉତ୍ସ୍ତ ବୀଷ୍ଟ ଚାରାବାବିକ ପ୍ରତିକ୍ରିୟାର ବେର ହେବେ ଆସେ, କିନ୍ତୁ ଅତିରିକ୍ତ ବା ଥେକେ ଥାଏ ତା ଶରୀରେ-ମନେ ଅଶ୍ଵାସ ସ୍ଥିତ କରେ ।

ଇମାମ ମାନବ-ଦେହର ଏଇ ଚାରାବାବିକ ପ୍ରୋଜନକେ ପୁଣ୍ୟ ଚାରୀକ୍ରିୟ ଦିବେରେ । ବିବାହ ରସ୍ତେର ସମ୍ମତ । ଏ ସମ୍ମତ ପାଲନେର ଜନ୍ୟ ମପଣ୍ଟ ନିର୍ଦ୍ଦେଶ ଆଛେ ।

କିନ୍ତୁ ସମ୍ମତ ପାଲନକାରୀ ଏବଂ ନା-ପାଲନକାରୀ ବହୁ ବ୍ୟକ୍ତି ସୌନ ତାଡ଼ନାର ତାଢ଼ିତ ହେବେ ଅନେକ କାଜ କରେ ବସେନ ବା ସମ୍ମତ ନାହିଁ ।

ଆମାଦେର ସମାଜେ ଏମନ କ'ଟା ଲୋକ ପାବେନ ସୀରା ଜୀବନେ କୋନ ଦିନ ବିବାହ-ବହିଭୂତ ସୌନ-କରେ ଲିପ୍ତ ହନନି ? ଏମନ କ'ଜନ ଆଛେ ସୀଦେର ମନେ କୋନଦିନ ବିବାହ ବହିଭୂତ ସୌନ ସନ୍ତୋଗେର ଇଚ୍ଛା ଜାଗେନି ?

ଏଇ ସେ ଶକ୍ତିଶାଲୀ ସୌନ ତାଡ଼ନା, ଏକେ ସଂସତ ଓ ପ୍ରଦୟିତ ନା କରନ୍ତେ ପାରଲେ ମାନବ-ଜୀବନ ସ୍ଵର୍ଗୀ ଓ ଶାସ୍ତ୍ରମୟ ହର ନା ।

ପ୍ରାକାଳେ ରାଜ୍ୟ-ବାଦଶାହ୍‌ଦେର ସ୍ଵର୍ଗେ ନାରୀର ଜନ୍ୟ ବହୁ ସଂଘଟିତ ହେବେ । ଏକଜନେର ସୌନ-ତୃଷ୍ଣାର ଇନ୍ଦ୍ରନ ସୋଗାତେ ଗିରେ ହାଜାର ହାଜାର ସେନା ଓ ପ୍ରଜାକେ ଆସ୍ତାହାର୍ତ୍ତ ଦିତେ ହେବେ । ଆଜକାଳ ରାଜ୍ୟର ରାଜ୍ୟର ସ୍ଵର୍ଗ ହୁଏ ନା, ରାଜ୍ୟ ଧର୍ବସ ହୁଏ ନା, କିନ୍ତୁ ଜୀବନ ନୃତ୍ୟ ହୁଏ, ପରିବାର ଓ ସଂସାର ଧର୍ବସ ହୁଏ ।

ବିବାହ-ବହିଭୂତ ସୌନାଚାର ବାଦ ଦିଲେଓ, ଅନିଯମିତ ସୌନାଚାରେର ପରିପ୍ରକାଶ କରୁଥିଲୁ ଅନ୍ତର୍ଭବ ଘଟ୍ଟାଇ ।

আমরা সংসারে বত আধি'ক দ্বন্দ্বাতিতে লিপ্ত হই তার একটি প্রধান কারণ স্বীয় পরিবার ও আত্মীয়-স্বজনের সঙ্গে আমরা বৈবাহিক এবং পূর্ব-পুরুষদের যৌন সম্পর্কের মাধ্যমে আত্মীয়তা মূলে আবশ্য। সন্তান-সন্তান যৌন-কর্মেরই ফলশ্রুতি। সন্দৰ্ভী স্তৰীয় ঘৰ্থে হাসি ফুটাবার জন্যে তাকে শাড়ী-গহনার সংস্কৃত করার জন্যে ঘৰক-বৰ্ক ঘৰ্ষ খাই। ছেলেমেয়ের জন্যে সিয়ামের মাসে আছা মূল্যের মাছ-গোশ্চত কেনা প্রয়োজন! সে জন্যে, প্রয়োজন হলে পরের হক নষ্ট করতে হয়।

মাছ-গোশ্চত না হলে কি চলে না? নিরামিষ-ভোজীরা তো সারাজীবন মাছ-গোশ্চত ছাড়াই কাটিয়ে দেয়। একটি গরিলার বাহুতে যে পরিমাণ শক্তি দশ জন মৃহুমদ আলীর বাহুতে সে পরিমাণ শক্তি হবে না। গরিলারা তো মাছ-গোশ্চত খায় না। হাতী শুলচর জীবদের মধ্যে বোধ হয় সবচেয়ে বেশী শক্তিশালী। বোঝা টানতে পারে তারাই সবচেয়ে বেশী। কিন্তু তারা তো মাছ-গোশ্চত খায় না। ঘৰ্ষ খেয়ে ছেলেমেয়ের জন্যে বাজার হতে মাছ-গোশ্চত কিনতে হবে এর কি প্রয়োজন?

হযরত আলী (রাঃ) ও হযরত ওমর (রাঃ) একটিমাত্র জামা পরতেন। তাতেও থাকতে করেকগণ্ডা তালি। চুরির টাকায়, ঘৰ্ষের টাকায় ছেলে-মেয়ের জন্যে টাইর বাজারে দামী কাপড় কেনাৰ সঙ্গতি না থাকলেও কিনতে হবে, এমন প্রবণতা কেন?

সিয়ামের যে বিতীয় বিধান যৌন-সঙ্গোগ থেকে বিরত থাকা, অৱ তাপমৰ্ত্ত শৰ্দ্ধ, এ নয় যে, সিয়াম পালন কালে সারাদিন স্বীয় সঙ্গে মিলিত হলেন না এবং এতেই সিয়ামের দাবী মিটে গেল। তা' নয়, যৌন-সঙ্গোগ হতে বিরত থাকা তখনই অধ'বহ হয় শখন আপনি প্রয়দর্শনী ভার্যা এবং তার সঙ্গে শখন মিলনের ফল পরম আদরের ধন সন্তান-সন্তান প্রয়োজন এবং দাবী মিটাবার ক্ষেত্ৰে সংযম আয়ত্ত ব রতে পারেন। সারাদিন সিয়াম পালন কৰে আপনাকে ক্ষেত্ৰে হবে যে, কিছুতেই আপনি সংসারের প্রয়োজনের জন্যে অজ্ঞানে চিপ্ত হক্কে হ্যাঁ, সুন্দৰত্ব কুরোজ্বল হ্যাঁ।

ନା ଖେଳେନ ଛେଲେମେରେକେ ନିଯୋ ଦାମୀ ଦାମୀ ଚର୍ବୀ-ଚୋଷ୍ୟ-ଲେହ୍ୟ-ପୋରୀ  
କି ତାତେ ଆସେ ଥାଏ ? ଆପନାର ସଞ୍ଚାନ-ସଞ୍ଚାତିର ଦାବୀ ଆପନାର ଜଳେ  
ସବଚେରେ ବଡ଼ ପରୀକ୍ଷା । ଆମି ଦୁନ୍ତନ୍ତାର ବହୁ ଦେଶ ଦୂରେଇ । ସାମ୍ବ  
ଯାଦାମୀ, ପୀତ ବହୁ, ବଣେର, ହାସ୍ୟ-ଲାସ୍ୟମରୀ ବହୁ ନାରୀର ସଙ୍ଗେ କଥା  
ବଲେଇ, ତାଦେଇ ପ୍ରାଣ-ମାତାନୋ, ହଦୟ କେଡ଼େ ନେନ୍ତରା ହାସି ଦେଖେଇ ।  
କିନ୍ତୁ ଆମାର ଏକମାତ୍ର ଶିଶୁ-ପୁଣ୍ୟର ଘୁର୍ଥେର ହାସି ମନେ ହୟ ବିଶେର  
ନୃତ୍ୟରତମ ହାସି । ଏମନ ହାସି ଦୁନ୍ତନ୍ତାର କୋଥାଓ ଆମି ଦେଖିବିନି ।  
ଆମାର ମନେର ବା ଅନୁଭୂତି, ଆମି ମନେ କାରି ମକଳ ପିତାରଇ ତାଇ ।  
ରମ୍ୟାନେର ତାଂପର୍ୟ ହଲୋ, ଏ ହାସି ଯେନ ଦୂର୍ଭାଗ୍ୟ, ସ୍ଵର୍ଷ-ଖୋରୀର ଦିକେ  
କାଉକେ ଟିଲେ ନା ଦେଇ । ହଦରେର ଉତ୍ତାପ ଦିରେ ଏ ହାସିର ଘର୍ଯ୍ୟଦି । ଦିତେ  
ହବେ—ଦୁଦେଇ ଦିନେ ଦାମୀ ଜାମା-କାପଡ଼େ ନନ୍ଦ, ଇଗନ୍ତର ଆଇସନ୍ଟିମ କାଫେ  
ନନ୍ଦ, ବିଦେଶୀ ଚକଳେଟ ବାରେ ନନ୍ଦ, ଦାମୀ ଖେଳନାର ନନ୍ଦ । ଏମନ ଭାବେ  
ଯାନ୍ତିକ ସାଧନ ଦ୍ୱାରା ସିଲ୍ଲାମେର ହକ ଆଦାୟ କରନ୍ତେ ହବେ ।

କ୍ଷୁଦ୍ରା ମାନୁଷେର ସୌନ-କ୍ଷୁଦ୍ରାକେ ପ୍ରଦମ୍ଭିତ କରେ । ସେ ସମୟ ଆମି  
ସିଲ୍ଲାମ ପାଲନ କରିଲାମ, କେବଳ ସେ ସମୟ ଆମାର ସୌନାକାଙ୍କ୍ଷା ଦୂରେ ସରିରେ  
ବ୍ୟାଖ୍ୟାନ, ତାତେ କିନ୍ତୁ ସିଲ୍ଲାମେର ହକ ଆଦାୟ ହଲୋ ନା । ସିଲ୍ଲାମେର  
ପରା ଆପନାର ଏ କ୍ଷୁଦ୍ରାକେ ପ୍ରଦମ୍ଭିତ ବ୍ୟାଖ୍ୟାନ ହବେ ।

ସୌନ-ଚିନ୍ତା ସଥିନ କରିବେନ ତଥନଇ ଦେଖିବେନ ଅନୁଭବ ଅନୁଭବ ହବେ ।  
ବକ୍ତ୍ଵ ସଂସଗେ କାଟାନ, ସୌନ ଚିନ୍ତାର ଆପଣି ବିବ୍ରତ ହବେନ ନା, ସୀମ  
ନା ତା ଆଲୋଚନାର ବିଷୟ-ବନ୍ଦୁ ହରୀ । ଏକା ଥାକୁଳ, ସୌନ-ଚେତନା ଆପନାର  
ମନକେ ବିବ୍ରତ କରିବେ, ଘନକେ ବିଭିନ୍ନ ଦିକେ ନିଯେ ଥାବେ । ରମ୍ୟାନ  
ଯାସେ ଆପନାକେ ସଚେତନ ମନେ ସାଧନ କରନ୍ତେ ହବେ—ସାତେ ଆପନାର  
ମନ ଏଦିକ-ସେଦିକ ଦୌଡ଼ାଦୌଡ଼ି ନା କରେ ।

ସିଲ୍ଲାମ ପାଲନ କରେ ସୌନ କାମନା-ବାସନାକେ ସଂସତ କରାର ଟୈନିଂ ସତ  
ମନ୍ତ୍ର ହବେ, ଭୁର୍ଜ୍-ଡ଼ୋଜନେର ପର ତା ହବେ ନା ।

ଆପନାର ସିଲ୍ଲାମ କତଟୁକୁ ମାର୍ଦକ ତା ପରୀକ୍ଷାର ଏକଟି ଉପାର, ଆପଣି  
କତ ସମୟ ଆପନାର ବିବାହ-ବହିଭୂତ ସୌନାନ୍ତର୍ଭୂତିକେ ସଚେତନଭାବେ  
ସଂସତ ଓ ପ୍ରଦମ୍ଭିତ କରାର ଚେଷ୍ଟା କୁରେଛେ, ଆପନାର ମନୋବଳ କତଟୁକୁ  
ମୁଜ୍ଜ୍ବଲ ହରେଇ ।

আপনি ষদি ষৌন বিষয়ে কোন চিন্তাই রময়ান মাসে না করে থাকেন, তবে তাতেও কিছুটা সফল হলেন; ষষ্ঠেন হতেন ষদি আপনি নির্দিষ্ট ধাকতেন, তাতেও তো আপনি ষৌন-বিষয়ে চিন্তাম্ভুত থাকতেন। এ হলো নিঃকৃষ্ট শুরের সাধনা। আপনাকে সচেতন মনে ভাবতে হবে, সজ্ঞানে সাধনা করতে হবে। আপনার মনে এ ধারণাকে মজবূত করতে হবে যে, বিবাহ-বহিভূত ষৌন-তৎক্ষণা অন্যায় এবং এ অন্যায়ের দিকে আপনি পা বাঢ়াবেন না। যারা এ কাজ করে তাদের কথা চিন্তা করতে হবে এবং মনে মনে ভাবতে হবে যে, তা অন্যায়।

আপনার বিগত জীবন খ্রিয়ে দেখতে হবে। কতগুলো পদস্থলন আপনার হয়েছে তা স্মরণ করতে হবে। সেজনো আপনাকে দৃঃখ্যত অনুভূত হতে হবে, বিশ্বাস করতে হবে যে, আপনি অন্যায় করেছেন।

আপনার টাকা হারালে চোখে পানি আসে। দামী কলম, ষড় হারিয়ে গেলে মন খারাপ হয়। বাড়ীতে চূরি হলে দুঃখের শেষ হয় না, ছেলেমেয়ে হারিয়ে গেলে তো কথাই নেই। কিন্তু বিগত জীবনে যে চারিষ্ঠ হারিয়েছেন তাতে আপনার চোখে পানি এসেছে? ষদি না আসে, তবে আপনার সিঙ্গার সাধক হল না।

তিলতিল করে সাধনায় আপনার দিলকে নরম করতে হবে। একদিন নয়, দ্বিতীয় দিন আপনার দিলকে ট্রেনিং নিতে হবে। প্রতিদিন দেখতে হবে, আপনার বিগত জীবনের ষৌনাচার বা অনাকাঙ্ক্ষিত ষৌন-ধারণা সম্বন্ধে আফসোস বা তওবা করার সময় এবং মোনাজ্ঞাত করার সময় আপনার কণ্ঠস্বর কতটুকু নরম হচ্ছে, মোনাজ্ঞাতের মধ্যে আপনার কান্না আসে কিনা, চোখের কোণে পানি ঝর্মা হয় কিনা।

যরের জিনিসপত্র অধেক চূরি হয়ে গেল কেবলে কেটে অঙ্গুর হলোম। কিন্তু জীবনের সবচেয়ে পরিবৃত্ত ধন চারিষ্ঠ হারালাম, মোনাজ্ঞাতের সময়, তওবার সময় চোখে এক বিলু, পানি এলো না, কতটুকু

ସାଧ୍ୟକ ଆମାର ସିଯାମ ସାଧନା ? ନିଜେଇ ବିଚାର କରନ୍ତୁ କତୁକୁ ସାଧ୍ୟକ ହଲ ଆମାଦେର ଦୀଘ୍ୟ ଏକ ମାସେର ସିଯାମ ।

ସିଯାମେର ତୃତୀୟ ଅଙ୍ଗ—ରମ୍ୟାନ ମାସେ ତାରାବୀର ନାମାସ । ଏଇ ତାଂପର୍ଯ୍ୟ କି ?

ଇମ୍ବାମେର ଅନୁଶାସନଗ୍ରହେ ପର୍ବତେକ୍ଷଣ କରଲେ ଦେଖା ଯାଏ, ସେଥାନେ କ୍ଳେଶ ବେଶୀ ମେଥାନେ କ୍ଷତିପ୍ରରଗନ୍ତିକ ଆରାମେର ବ୍ୟବସ୍ଥା ଆଛେ । ସେମନ, ସଫରେ କଟ ହତେ ପାରେ, ତାଇ ନାମାସେ କହର କରତେ ହବେ । ବଡ଼ ଆମାତେ ବହ, ଲୋକ ହୟ, ତାଇ ବଳୀ ହେଯେଛେ ଛୋଟ ସ୍ଵରୀ ଏବଂ ଛୋଟ ମୋନାଜ୍ଞାତ କରତେ ହବେ ।

ସ୍ଵଦି ସିଯାମ ଏକାଧାରେ ଦିଶଦିନ ନା ହତୋ ଏକଦିନ ପର ପର ହତୋ, ତବେ ଆମାଦେର ଜନ୍ୟ ଆସାନ ହତୋ । ସାରାଦିନେର ଉପବାସ, ଅରପର ଏଶାର ନାମାସ । ସଫରେ ସେମନ ନାମାସ ଅଧେକ କରା ହେଯେଛେ ତେମନି ସାରାଦିନେର ଉପବାସେର ପର ଏଶାର ନାମାସ ବାଦ ଦିଲେ ବୋଧ ହୟ ଆଞ୍ଚାହ, ଆରାଓ ରହମାନ ହତେନ । ଏଶାର ନାମାସ ତୋ ବାଦ ଗେଲୋ ନା, ତାର ଉପର ଏଲୋ ତାରାବୀର ନାମାସ । ତାଓ ଆବାର ପ୍ରତି ଦିନ । ତଦ୍ବ୍ୟାପରି, ତାରାବୀର ମଧ୍ୟେ ସାରା କୁରାଆନ ସମାପ୍ତ କରା ସ୍ମାନାତ । ପରେର ଦିନ ସ୍ଵର୍ଗ ନା ହଲେ ଅନ୍ତତ ଫଜର ନାମାସ ପର୍ବତ୍ସ ସ୍ଵର୍ଗନୋ ଧେତ ; ତା ନଯ । ଏକ ପାରା କୁରାଆନ ତାରାବୀର ବିଶ ରାକାତେ ଶୋନାର ପର କୋଥାଯା ପାବ ରାତଭର ବିଶ୍ରାମ, ତା ନଯ; ଆବାର ତିନ ସଂଟା ପର ଉଠିତେ ହବେ ସେହରୀ ଖାଓଇବାର ଜନ୍ୟେ । ଏ ସେନ ଆମାଦେର ଆରାମପ୍ରିୟତାର ଉପର ଏକଟିର ପର ଏକଟି ସଜ୍ଜନ, ସଚେତନ ଓ ପ୍ରଚନ୍ଦ ଆସାତ ।

ଆସଲେ ଉଦ୍‌ଦେଶ୍ୟ ଓ ତାଇ । ଚେଯାରେ ବସେଛେନ, ପିଠଟା ଥାଡ଼ା କରେ ବସନ୍ତ, ଆବାର ଆରାମ କେଦାରାୟ ପିଠଟା ଲାଗିଯେ ଦେଖନ୍ତିନ, ପାଥ୍ୟକ୍ଯଟା ଅତ୍ୟନ୍ତ ସ୍ପଷ୍ଟ ଅନୁଭୂତ ହବେ । ବିଚାନାମ ବସେ ଧାକା ଏବଂ ଶୁଣେ ପଡ଼ାର ମଧ୍ୟେ ଆରାମେର ବିରାଟ ପାଥ୍ୟକ୍ୟ ଆଛେ । କୋନ କିଛିତେ ପିଠ ଲାଗାବାର ମଧ୍ୟେ ଆରାମ ନିହିତ ଆଛେ ।

ସିଯାମେର ଅପର ଉଦ୍‌ଦେଶ୍ୟ ହଚ୍ଛେ ଆରାମ-ଆମେଶ ପ୍ରବନ୍ଦତା ସଂସତ୍ତକରଣ । ରମ୍ୟାନେର ରାତେ ବିଚାନା ହତେ ପିଠ ଆଲାଦା କରେ ରାତାର ପ୍ରଶ୍ରକ୍ଷଣ ଆରାମ-ଆମେଶ ପ୍ରବନ୍ଦତା ସଂସତ୍ତକରଣେର ପ୍ରତୀକ ମାତ୍ର । ଆସଲ

উদ্দেশ্য হলো, বিশ্বাম এবং আরাম-আয়েশের প্রবণতা সচেতনভাবে ক্ষাতে হবে। যারা হবে আল্লাহ'র বান্দা, সত্যের সৈনিক তারা। আরামপ্রিয় হতে পারে না। শুধু, পরকালমুখীরা নয়, আরামপ্রিয় হলে দুনিয়া-মুখীরাও জীবনে সফল হতে পারে না। মুসলিম সুলতানেরা যখনই মদ্য-পায়ী, কার্মলিঙ্গ, ও আরামপ্রিয় হয়েছে তখনই তাদের পতন ঘটেছে। শুধু, সুলতানাতের ব্যাপার নয়, প্রতিহ্যবাহী পরিবারদের ইতিহাসেও তাই, বাস্তি জীবনেও তাই।

জীবনে সংগ্রাম ও কঠোর পরিশ্রমের কোন বিকল্প নেই। জীবন সংগ্রামে কৃতকার্য হতে হলে অবশ্যই পরিশ্রমী হতে হবে।

আল্লাহ'র রাস্তার যারা চলতে চায়, যারা সিয়াম সাধনার মাধ্যমে জীবনকে সুস্থির করতে চায় তাদের জন্যে রয়েছে আল্লাহ'র রাস্তার কঠোর পরিশ্রমের অনুপ্রেরণা।

দিনরাত খেটে অথ' সংগ্রহ করে বাড়ী বানালে বঙ্গ-বান্ধব, প্রতিবেশীরা প্রশংসা করে। সে প্রশংসার জন্যে কতই না পরিশ্রম। অথচ আল্লাহ'র সন্তুষ্টির জন্যে যে পরিশ্রম তার প্রস্তুতি কল্পনাতীত, সীমাহীন।

এ জীবনে নিজের জন্য যতটুকু আল্লাহ'র বান্দা অপরাপর আদম সন্তানের জন্যে তার চেয়ে বেশী পরিশ্রম করতে হবে, সমাজকে সুস্থির করতে হবে। এ দৰ্শনয়াকে আদম সন্তানের জন্যে শান্তিধারে পরিণত করার সাধনা যারা করবে, তাদের প্রস্তুতি রয়েছে মহা-প্রাক্তুরশালী, মহা-সম্পদশালী এবং বিশ্ব জগতের মালিক আল্লাহ'র নিকট।

রম্যানের সাধনা যদি কোন সিয়াম-পালনকারীকে কঠোরতর পরিশ্রমী এবং আরাম বিমুখ না করতে পারল তবে তার তারাবীহ, নামায অনেকটা ব্যথ'। তারাবীহ, নামাযে দীর্ঘক্ষণ দাঁড়িয়ে থাকার উদ্দেশ্য দাঁড়িয়ে দাঁড়িয়ে ঘূমান নয়, এর প্রতিটি মূহূর্ত'কে কাজে লাগাতে হবে, প্রতিটি মূহূর্ত' আল্লাহ'কে স্মরণ করতে হবে, জীবনে কঠোর পরিশ্রমী হওয়ার জন্যে আল্লাহ'কে কাছে সাহায্য চাইতে হবে, শপথ নিতে হবে কঠোর পারিশ্রমের।

তারাবীহ, নামাষ ষষ্ঠি আরামকে হারাম করার মনোবল স্তুটি না করে তবে তা অনেকটা বাধ্য। নিছক দাঁড়িয়ে থাকা। এতে ঝুঁক্তি ছাড়া কিছু আসে না। তারাবীহ, নামাযে কেঞ্চাম হলো। আল্লাহ'র গ্রান্তার আরামকে হারাম করে কঠোর পরিশ্রম করার শপথ অনুষ্ঠান। তন্মু-বিজড়িত থাকলে এ শপথ অনুষ্ঠান সফল হতে পারে না যেমন হয় না আমাদের অনেকের।

দ্বন্দ্বার কাজে দায়িত্ব নেওয়ার জন্যে শপথ অনুষ্ঠান হয় একবার, কিন্তু মসলিম হিসাবে আল্লাহ'র বাল্দা হয়ে জীবন ধারণের শপথ নিতে হয় একাদশমে তিথি দিন, তা নিতে হয় দীর্ঘক্ষণ কেঞ্চাম করে ও সিজদার ঘাধ্যমে।

তারাবীহ, নামাযের আসল তাৎপর্য সম্বন্ধে অচেতন থেকে আমরা তারাবীহ, পাঁড়ি তখন তা আমাদেরকে উন্নততর মানবে, আল্লাহ'র গ্রান্তার সংগ্রামী মুজাহিদে পরিণত করে না। আমরা ষে তিমিরে আছি সে তিমিরেই পড়ে থাকি।

রম্যান হলো মুম্বিনের জন্যে একটি প্রশিক্ষণের মাস। এ মাসে প্রতিটি মৃহুত সচেতনভাবে কাটাতে হবে। উদ্দেশ্যকে সামনে রেখে প্রশিক্ষণ নিতে হবে। সৎ মহৎ সুন্দর জীবন যাপনের শপথ নিতে হবে। শুধু একবার নয়, একদিন নয়, পর পর তিথি দিন।

রম্যানের অপর একটি করণীয় বিষয় হলো দরাজ দিলে দান। ভোগের নয় ত্যাগের শিক্ষাই এ মাসে নিতে হয় বেশী। দান, সদ্কা, শাকাত এ মাসে যত বেশী দেয়া যাব ততই ভালো। আমাদের দেশে দানের প্রকরণ হলো—ফিতৰা, সদ্কা ও ইফতারী বণ্টন। দুই সের গমের দাম ফিতৰা দিয়ে দরিদ্র নিঃস্ব ভাইয়ের প্রতি কর্তব্য আদায় হয় না। কারণ আল্লাহ, আলেকুরআনে স্পষ্ট বলেছেন ষে, “আল আফ্তুরা” বা প্রয়োজনের অতিরিক্ত সবকিছু, দরকার হলে অন্যের জন্যে দিতে হবে। সে দিকটাই ভুলে আমরা সারা মাস ধরে উদর পূর্ণ করি। রম্যান মাসে আমরা অন্য মাসের থেকে বেশী খাই, জিনিসপত্রের দাম এ মাসেই বেশী বাড়ে, এতে সিয়ামের উদ্দেশ্যাই বাধ্য হয়ে যাব।

বাবু বিষ্ট আছে সে বিষ্টের মাধ্যমে শাকাত দেবে। বাবু বিষ্ট নাই পর্যাপ্ত সময় আছে সে প্রম দিঘে শাকাত দেবে। বাবু জ্ঞান আছে বৃক্ষ আছে, সে জ্ঞান বৃক্ষ দান করে শাকাত দিবে।

আল-কুরআনে বিষ্টের শাকাত কাকে কাকে দিতে হবে তার উল্লেখ যেখানে আছে সেখানে কিন্তু আদৌ শাকাত শব্দটিই উল্লেখ করা হয়নি। সে আয়াতে যে শব্দ উল্লেখ করা হয়েছে তা হলো সাদক। হাদীসে আছে নেক আমল, সম্বাবহার এবং হাসিমুখে কথা বলাও সাদক।

বিষ্ট দিঘে সাদক দান আল্লাহ, হামদ, সালাত, সিয়াম হতে আমার মনে হয়ে বেশী পছন্দ করেন। বিষ্ট পঞ্জারী কারণের সূচাতে বিশ্বাসী বত'মান দৰ্দনিয়ার তথাকথিত মূসলমানের অর্থের প্রতি যতটুকু মোহ ও আকর্ষণ, অন্য কিছুর প্রতি ততটুকু নন। যদি বত'মান দৰ্দনিয়ার মূসলমানের সামনে তিনটির বে কোন দ্রটো বিকল্প মাখা যায় যেমন—(১) সারাদিন মসজিদে বসে এতেকাফ করবেন, (২) সারাদিন সিয়াম পালন করবেন, (৩) সারাদিনের স্নোজগার আল্লাহ'র রাস্তায় দিয়ে দেবেন, তবে প্রথম ও দ্বিতীয় বিকল্প গ্রহণকারী পাওয়া যাবে না এমনকি ১% অর্থ সব সম্পদই আল্লাহ'র দেওয়া।

মনে করুন আপনি একটি ফার্মের মালিক। আপনি একজন অতি বিচক্ষণ কর্মসূল ম্যানেজার রেখেছেন। তাকে মোটা বেতন দেন, আবাসিক এলাকায় মোটা ভাড়ার বাড়ী করে দিয়েছেন। তাকে ঈদে বোনাস দেন, বিদেশ ম্যাগেজিন সূবিধা দেন আরও কত কি। কিন্তু হঠাৎ দৰ্ভাগ্যবশত আপনার সাত বছরের ছেলেটি হারিয়ে গেল। পথহারা ছেলেটি ক্ষুৎ-পিপাসার কাতর হয়ে কাঁদতে কাঁদতে ম্যানেজারের বাড়ীর সামনে হাঁধি হলো। ম্যানেজার তাকে দেখলেন কিন্তু ডেকে কোলে নিলেন না, তার হাতে বিস্কুট বা কোন খাবার তুলে দিলেন না, বরং 'যাও যাও' বলে তার মুখের উপর দরজাটা বন্ধ করে দিলেন। আপনি হন্তে হয়ে আবাসিক এলাকা ঘুরে ঘুরে

ହାରାନୋ ଛେଲେକେ ଥୁଙ୍ଗେ ପେଲେନ । ତାର କାହେ ଶୁଣନ୍ତେ ପେଲେନ ମ୍ୟାନେଜୀରେର ସ୍ୟବହାର । ତଥନ କି ଏରୁପ ନିମକହାରାମ ପଶୁକେ ଆପନି ଚାକୁରୀତେ ରାଖବେନ ? ଏବାର ଦର୍ପଣେ ଆପନାର ଆମାର ଚେହାରାଟା ଅବଲୋକନ କରେ ଦେଖନ୍ତୁ ।

ବଲାଚିଲାମ ଷେ, ଆଞ୍ଜାହ ହାମଦ ସାଲାତ ଅପେକ୍ଷା ବାନ୍ଦାର ଆର୍ଦ୍ଦିକ ଦାନ ଖରାତେ ବେଶୀ ଆନନ୍ଦିତ ହନ । କେନ୍ତା ବଲାଚି । ମନେ କରନ୍ତ ବାଡ଼ୀତେ ଆପନାର ଆଟ ବହରେର ଛେଲେଟି ଅସ୍ତ୍ର, ମେ ଚାଯ ଆପନି ତାର କାହେ ବସେ ଥାକୁନ, ତାର କପାଳେ ହାତ ବୋଲାନ । ତଥନ ସରେ ଏଲୋ ଆପନାର ଏକ ବନ୍ଧୁ । ତିନି ଏସେ ଆପନାର ପ୍ରଶଂସା ଜୁଡ଼େ ଦିଲେନ । ପ୍ରଥମ ପ୍ରଥମ ହୟତ ଏକଟୁ ଭାଲୋ ଲାଗଲ । ଆଉପ୍ରଶଂସା ଶୁଣନ୍ତେ କାର ନା ଭାଲୋ ଲାଗେ ! ବିଶ୍ଵାସ ନା ହଲେଓ ଭାଲୋ ଲାଗେ । କିନ୍ତୁ ଏ ଦିକେ ଆପନାର ଛେଲେ ଆପନାକେ ଡାକଛେ ! ଏଇ ଘର୍ଥେ ଏସେ ପଡ଼ିଲେନ ଆର ଏକ ବନ୍ଧୁ । ତିନିଓ ଆପନାର ପ୍ରଶଂସା କୌଠର୍ନ ଶୁରୁ କରଲେନ । ଦୁଇ ବନ୍ଧୁ ଆପନାର ପ୍ରଶଂସା କୌଠର୍ନ ପ୍ରତିଯୋଗିତା ଶୁରୁ କରେ ଦିଲେନ । ଏକ ଜନେର ମୁଖେର କଥା ଅନ୍ୟଜନ କେଡ଼େ ନିଯେ ଅନଗର୍ଲ ବଲେ ସାହେନ ଆପନାର ମହିଙ୍ଗ ଗୁଣେର କଥା ।

କତକ୍ଷଣ ଆପନାର ଭାଲୋ ଲାଗବେ ? ଆପନାର ଅସ୍ତ୍ର ଛେଲେ ଡେକେ ବଲଛେ, ବାବା ଆମାର ଜନ୍ୟ ବାଜାର ଥେକେ ପେଂପେ ନିଯେ ଆସ । ଶୁଣେ ଛୋଟ ମେଝେଟା ବଲଛେ ବାବା ଆମି ପେଯାରା ଥାବ । ଓଦିକେ ବେଳା ବାଡ଼ଛେ । ପ୍ରଶଂସା-କୌଠର୍ନ କତକ୍ଷଣ ଆପନାର ଭାଲୋ ଲାଗବେ ? ଆପନାର ତଥନ ମନେ ହବେ ଏ ଆସାବ ଉଠିଲେଇ ବାଁଚି ।

ଏ ସମୟ ଦରଜାର ଆବାର କଡ଼ା ପଡ଼ିଲ । ଆପନି ହୟତ ଚାଟୁକାର ବନ୍ଧୁଦେଇକେ ଖାନିକଟା ଜୋର କରେଇ ପିଠେ ହାତ ବୁଲିଯେ ବିଦାଯ କରେ ଦିଲେନ । ସରେ ଚୁକେ ପଡ଼ିଲେନ ଆପନାର ଆର ଏକ ବନ୍ଧୁ । ତିନି କିନ୍ତୁ ଚୁକେଇ ପ୍ରଥମ ବଲଲେନ, ଆମି ବାଜାରେ ସାଂଚିଲାମ । ବସତେ ପାରବ ନା, ତାହଲେ ମାଛ ପାବ ନା । ଆପନାରୀ କେମନ ଆହେନ ଜେନେ ସେତେ ଏଲାମ । ଆସାର ସମୟ ଆପନାର ଭାବୀ ବାଚାଦେଇ ଜନ୍ୟ ଏକଟି ପେଂପେ ଆର କରେକଟି ପେଯାରା ଦିଲେନ । ଏଗୁଲୋ ରାଖନ୍ତୁ ।

আপনার ছেলের অসুখ শুনে তিনি বলে উঠলেন, জব্বরের মধ্যে পেঁপে খাওয়া ভালো, এক্ষুণি পেঁপেটা কেটে দিন। আপনার ঘেরার হাতেও তিনি একটি পেয়ারা তুলে দিলেন। আনলে ঘেরাটির চোখ উজ্জ্বল হয়ে উঠেছে। এরূপ বঙ্গ, চলে ঘেতে চাইলেও তো আপনি বলবেন, না একটু বস্তু। কয়েক মিনিটে আর কি আসে ষাঁয় ? যাই ঠিকই পাবেন ! এক কাপ চা না খাইয়ে আপনাকে ছাড়িছিনে।

সিয়ামের ষাঁয়ে দান খয়রাত করতে বলা হয়েছে, তবে সে দান খয়রাত আমরা ষেভাবে করি তা রস্তল (সং)-এর শিক্ষার বিপরীত। তিনি ভিক্ষুক বানাবার জন্যে বা ভিক্ষুক পোষার জন্যে দান করতে বলেন নি।

আমরা ভুলে যাই যে, রস্তল (সং) দরিদ্রদের জীবিকা নির্ধারণের ব্যবস্থা করে দিতেন। খয়রাত দিতেন না, কে না জানে ষে, জনেক অভাবী লোক খয়রাত চাওয়ায় তিনি তার বাড়ীতে কি আছে জানতে চেয়েছিলেন এবং একখানা কম্বল আছে শুনে তা আনিয়ে বিনিষ্ঠ করে কুড়াল কিনে দিয়েছিলেন, ষাঁতে সে কাঠ কেটে জীবিকা নির্বাহ করতে পারে।

হ্যবরত ফাতেমা তিন দিন না খেয়ে থেকে ক্ষুধার তাড়নায় পিতার কাছে কেঁদে পড়লেন ! তিনি কন্যাকে ধৈর্য ধারণ করতে বলেছিলেন। তখন কন্যা নিজের ক্ষুধা ভুলে গিয়েছিল এ কথা শুনে যে, পিতা সাত দিন তেমন কিছু খেতে পান নি ! আমাদের দেশে তিন-সাত দিনের উপবাসী কি কোন ভিক্ষুক আছে ?

যাকাত ফিত্রার টাকা নগদ বা শাড়ী কিনে না দিয়ে এমন কিছু, কিনে দেওয়া ষাঁয় ষাঁতে আয়ের সংস্থান হয়। তা করতে হলে আলাদা। আলাদাভাবে দান করলে হ্যবরত তা সম্ভব হবে না ! কয়েক-জনের দানের অথ' একগু করে তা করতে হবে। যেমন থামে বিধিবাকে শাড়ী কিনে না দিয়ে টেক্কি কিনে দেওয়া ষাঁয়। ষাঁয় সম্পূর্ণ অক্ষম, বিকলাঙ্গ অসুস্থ তাদের কথা আলাদা। শহরে জুতা প্রালিসের বাস্তু, পান বিনিষ্ঠুর বাস্তু, চা তৈরী কুরার চুলা, চিনা

বাদাম বিছির বাল্ল, দাঁ, হাতুড়ী, কুড়াল, কোদাল ইত্যাদি কিনে দেওয়া থায়। পাড়ার কষটি কর্মহীন লোক আছে—তা হিসাব করে করেকে জনের অর্থ' সংগ্ৰহীত করে অসজিদের তত্ত্বাবধানে তেলাগাড়ী, ট্যাঙ্কী ইত্যাদি কিনে দেওয়া যায়।

দান ষে শৃঙ্খ, অথে'র হবে তা নয়। কারণ সালাত এবং যাকাতের কথা আল-কুরআনে এক সঙ্গে বলা হয়েছে। সালাত ঘেমন সকলের জন্যে বাধ্যতামূলক, যাকাতও তেমনি! যাকাত শৃঙ্খ, ধনীদের জন্য নয়।

আল্লাহ, তো মানুষকে তারই ফিত্রাতে সৃষ্টি করেছেন। তিনিও তাঁর অসুস্থ অভাবী বান্দার প্রতি সহানুভূতি ও দানশীল বান্দাকে কৃপণ বা হৃষ্ব হন্ত কিন্তু দীর্ঘ তাসবিহ তাহলীল অঙ্গিফ। পাঠকারী অপেক্ষা বেশী পছন্দ করেন।

রম্যান মাসের অন্যতম করণীয় কাজ আল-কুরআন তেলাওয়াত। ইহা আল্লাহ'র প্রত্যক্ষ কালাম। বৃক্ষ বা না বৃক্ষ কুরআন তেলাওয়াতে সংযোগ আছে। না বৃক্ষে পড়লে মনের উপর তার আছুর পড়ে। ভাস্তুরের ঔষধের গুণাবলী বা উপাদান না বৃক্ষেও আমরা ইহা ব্যবহার করি। ফল তো ঠিকই হয়। অবশ্য এর প্রতিচ্ছিয়া হয় জড় ঔষধের ঘাধ্যমে জড় দেহে। কিন্তু কুরআন তেলাওয়াতের প্রতিচ্ছিয়া হয় হৃদয়ে। তাই মাণ্ডক দিয়ে বৃক্ষ ও হৃদয় দিয়ে অনুভব করার প্রয়োজন আছে।

মানবজ্ঞাতি উত্তরাধিকার সূচৈ যতগুলো গ্রন্থ লাভ করেছে তত্ত্বাদ্যে আল-কুরআনের স্থান অনন্য। এ বিশ্বের মানব রঞ্চিত বা আল্লাহ, প্রদত্ত এমন আর বিতীয় গ্রন্থ নেই যা বিশ্বের কোটি কোটি মানুষ প্রতিদিন সকাল বেলা তেলাওয়াত করে। একবার নয়, বার বার। বৃক্ষেও করে; না বৃক্ষে আরও বেশী। এমন কোন বিতীয় গ্রন্থ নেই যা বিশ্বের এক প্রাক্ত হতে অপর প্রাক্ত পর্যন্ত হাজার হাজার বা লক্ষ লক্ষ মানুষ মৃত্যু করে, প্রথম থেকে শেষ পর্যন্ত প্রতিটি শব্দ। এমন ষে কিতাব, এ কিতাব তেলাওয়াত হবে না কেন?

রম্যান পরিষ্কৃত মাস। রম্যান মাসের পরিষ্কৃতম রাত্রি হলো লাইলাতুল কদুর। এ রাতে আল্লাহ, কুরআন নার্যিল করেছেন।

আল-কুরআনের যে শব্দ রসূল (সঃ) সব'প্রথম শব্দেছেন তা হলো, ('ইকরা') 'পড়' (বিইস্মি রাবিবকা) "তোমার প্রাতিপালকের নামে।"

আমাদের প্রিয় নবীর মাধ্যমে মানবের কাছে আল্লাহর প্রথম নিদে'শ 'উসজ্জুদ, অর্কা'-সিজদা কর নয়, বরুতে থাও নয়, নামার আদার কর নয়, সিয়াম পালন কর নয়, ষাকাত দাও নয়, উহা হল—“পাঠ কর” শব্দ, মুখস্থ তেলাওয়াতে নয়, “আল্লামা বিল কালাম” কলম দিয়ে শিক্ষার কথাও বলা হয়েছে, রসূলের প্রতি নাষিলকৃত চতুর্থ' আয়াতে।

সিয়ামের মাসে মুসলিম বিশ্বের কোটি কোটি লোক সালাত কায়েম করে, সিয়াম পালন করে, তসবিহ, পাঠ করে। কিন্তু কত জন লোক আল্লাহর সব' প্রথম নিদে'শ পালন করে ?

যে নবী ঘোষণা করেছেন, সুঁষ্টি সম্বন্ধে এক ঘণ্টা গবেষণা করা সন্তুর বছরের ইবাদত অপেক্ষা শ্রেষ্ঠ, যে নবী বলেছেন—জ্ঞান সাধকের কলমের কালি শহীদের লহ, অপেক্ষা পরিশ্র, আফসোস; সে নবীর উন্মতরাই দুনিয়ায় সবচেয়ে অশিক্ষিত—নিরক্ষর ! এর চেরে বড় পরিহাস আর কি হতে পারে ? সবচেয়ে আশচর্যের কথা বৈ, এ বিষয়ে তাদের চেতনাবোধ নেই, লজ্জা নেই এবং নিরক্ষরতা দ্বারী-করণে, স্বাক্ষরতা অর্জনে অর্থ'বহ ও সুষ্ঠু পরিকল্পনা নেই।

না বুঝে কুরআন তেলাওয়াতেও পুণ্য আছে তাতে কোন সম্মেহ নেই। কিন্তু সে তো আখেরাতের ব্যাপার। এ দুনিয়াতে তা আমাদের কতটুকু উপকারে আসে ?

দুর্বের শহর হতে প্রবাসী সন্তানের পথ পেলে নিরক্ষর পিতা প্রয়োজন হলে এ বাড়ী ও বাড়ী, এ গ্রাম ও গ্রাম ঘূরে বেড়ায় চিঠি পাঠকের-সঙ্গে, সে জানতে চায় চিঠিতে কি আছে।

কোট'-কাছারী হতে সমন এলে বা অফিস-আদালত হতে কোন চিঠি এলে, সে চিঠিখানার ঘর্মেকারের জন্যে ব্যতিব্যন্ত হয়ে উঠে—

প্রাপ্ত সকলেই, শিক্ষিত হউন আর অশিক্ষিত হউন। আল-কুরআন হলো মানবজ্ঞাতির নিকট আল্লাহ'র পয়গাম, বিশ্ব বৰ্কাদের প্রতি-পালকের চিঠি।

আজকের মুসলিম বিশ্বের অনগ্রসরতার প্রধান কারণ নিরক্ষরতা, অশিক্ষা ও অজ্ঞানতার অঙ্ককার। যে নবী (সঃ) সারা জীবন জ্ঞানের আলো জ্বালাবার এবং আইয়ামে জাহেলিয়াতের অজ্ঞানতার অঙ্ককার দূরীকরণের সাধনার নিমগ্ন ছিলেন তাঁর অনুসারী দুনিয়ায় সবচেয়ে অজ্ঞ ও অশিক্ষিত।

এব্গ কারিগরির বিদ্যার ঘৃণ। কারিগরির শিক্ষার জোরে পর্যবেক্ষণের দেশগুলো প্রাকৃতিক শক্তির উপর বিজয় লাভ করে আশরাফুল মাখলুকাতে উন্নীত হওয়ার সাধনার লিপ্ত। আকাশ বিজয় করে তাঁরা চাঁদে ঘাচ্ছে। আর আমরা জৰুরি খণ্ডে প্রয়োজনীয় খাবারও উৎপন্ন করতে পারি না। আণবিক ষষ্ঠপ্রাতি ব্যবহার তো দুরের কথা, শতকরা আশিঙ্কন মুসলিম কলম ধরে কাগজে কালির দাগ পর্যন্ত আঁকতে পারি না।

রসূল (সঃ) বলেছিলেন, জ্ঞান অর্জনের জন্যে দরকার হলে চীন দেশে যেতে। ছয়জন সাহাবী সত্য সত্যাই চীন দেশে গিয়েছিলেন। তাঁদের কারো কারো কবরও সেখানে আছে। ক্যাট্টন শহরেও একজন সাহাবীর কবর আছে।

চীন দেশে কি তাঁরা ধর্মশিক্ষা গ্রহণ করতে গিয়েছিলেন? না, তা নয়। চীন ছিল তখনকার দুর্নিয়ায় জ্ঞান-বিজ্ঞানে সবচেয়ে উন্নত দেশ। তারই সঙ্গে তাঁরা সেখানে গিয়েছিলেন।

কাফের বন্দীদের মুক্তি দেওয়া হতো অন্তত একজন সাহাবীকে ইলেম শিক্ষা দেবে—এই শর্তে। কাফের বন্দীরা কি সাহাবীদের আল্লাহ'র দীনের এলমশিক্ষা দিতেন? না, তা নয়। তারা তখনকার প্রচলিত জ্ঞানই শিক্ষা দিতেন।

জ্ঞান মুসলমানদের হারানো মানিক। যেখানেই পাওয়া যাবে

ସେଥାନ ଥେକେ କୁଡ଼ିରେ ନେବାର ନିଦେଶ ରସ୍ତ୍ର (ସଃ) ଦିଅଛେନ୍। ତବେ ମକଳ ଜ୍ଞାନଇ ରସ୍ତ୍ରର ଶିକ୍ଷାର କୃତିପାଥରେ ଯାଚାଇ କରେ ନିତେ ହସେ । ଡାର୍କିନେର “ଜୀବେର ଗୋଡ଼ାର କଥା” ପଡ଼େ ବିଶ୍ୱାସ କରିଲାମ ଯେ, ମାନୁଷ ସାନରେ ବନ୍ଧୁର, ନା ହଲେ ମାମାତୋ ଚାଚତୋ ଭାଇ । ଏ ଜ୍ଞାନ ଅର୍ଜନ କରେ ଅନୈସଲାମିକ ରାଷ୍ଟ୍ର ବ୍ୟବସ୍ଥାର ମନ୍ତ୍ରୀ, ଉପଦେଶ୍ଟୀ, ଲାଟ ମାହେବ ହୋଇବାର ଚେଯେ ଲାଟ ବାଡ଼ୀର ନିରକ୍ଷର ବାଡ଼ୁଦାର ଖାନସାମା ଥେକେ ଜୀବିକା ନିର୍ବାହ କରା ଏବଂ ଦ୍ୱିମାନ ନିମ୍ନେ କବରେ ସାଓର୍ଯ୍ୟ ହାଜାର ଗୁଣ ଉତ୍ସମ ।

ମୁସଲମାନଦେର ଜ୍ଞାନେର ଶ୍ଵରଂ ଏବଂ ଶେଷ ହଲୋ ଆଲ୍-କୁରଆନ । ଭୂମିଷ୍ଠ ହସେ ଏ ବସ୍ତ୍ରକାର ରୂପରମ୍ସ ଗୁରୁ ପାଓଇବାର ଆଗେ, ନୟନ ଘେଲେ ସୌନ୍ଦର୍ଯ୍ୟ ଦେଖାର ପାବେଇ ମାନବ ଶିଶୁ ଶନିବେ, ‘ଆଜ୍ଞାହ, ଆକବର’ । ଆର ଏ ମୁଦ୍ରର ଭୁବନ ହତେ ବିଦାୟ ମେଘାର ମୁହଁତେ ଓ ତାର କାନେ ପୋଛାତେ ହସେ ଆଲ୍-କୁରଆନେର ଅର୍ଥର ବାଣୀ ।

ମିଶ୍ରବାହିନୀର ଅଧିନାୟକ ହିସେବେ ଜେନାରେଲ ଆଇମେନ ହୋଇବାର ସଥନ ଇଉରୋପ ପୋଛେନ ତଥନ ତିନି ସାଥେ ମାତ୍ର ଏକଥାନି ବହି ନିମ୍ନେ ଛିଲେନ । ତା ହଲୋ ବାଇବେଲ ।

ଥ୍ରେଟାନଦେର ନିକଟ ବାଇବେଲ ସତ୍ତ୍ଵକୁ ପ୍ରୟ, ମୁସଲମାନଦେର ନିକଟ ଆଲ୍-କୁରଆନ ତାର ଚେଯେ ଅନେକ ଗୁଣ ବେଶୀ ପ୍ରୟ । ଆଲ୍-କୁରଆନ ଶ୍ଵର୍ଧ, ହାତେ ଧାକେ ନା, ମୁପ୍ପଣ୍ଣ କୁରଆନ ଆହେ ହାଜାର ହାଜାର ମାନୁଷେର ରକ୍ତେ, ମାଂସେ, ଶିରା, ଉପଶିରା ଓ ମ୍ରାତିତେ ଅବିଛିନ୍ନଭାବେ ।

ବ୍ୟାମ୍ୟାନ ମାସେ ଯେ କିତାବ ସବଚେଷେ ବେଶୀ ତେଲାଓଯାତ କରତେ ହସେ, ଯେ କିତାବ ଥେକେ ଜୀବନେର ପ୍ରତିଟି ମୁହଁତେର ଜନ୍ୟ ସଠିକ ପଥ-ନିଦେଶ ନିତେ ହସେ ତା ହଲୋ ଆଲ୍-କୁରଆନ । କିନ୍ତୁ ନିଦେଶ ନେବ କିରୁପେ ? କୁରଆନ କି ଆମରା ବୁଝି ବା ବୁଝାତେ ଚେଷ୍ଟା କରି ?

ନା ବୁଝେ ପରିଢ଼ି ବା ଶର୍ଵନ ବଲେଇ ତ ଆଲ୍-କୁରଆନେର ଶିକ୍ଷାର ପ୍ରତିଫଳନ ଆମାଦେର ଜୀବନେ ନେଇ, ସେମନ ଆହେ ବହୁ ବିଧର୍ମୀର ଜୀବନେ ।

ନା ବୁଝେ ଆଜ୍ଞାହର ବାଣୀ ତେଲାଓଯାତ କରିଲେ ଓ ସାଓର୍ଯ୍ୟର ଆହେ ସତ୍ୟ

কিন্তু তা কতটুকু? সওয়াব ভাতেই হয় বা আমার নিজের বা অন্যের কোন কল্যাণে আসে।

আল-কুরআন তেলাওয়াত করতে হবে, সাথে সাথে যা তেলাওয়াত করলাম তা ব্যবহৃতে হবে। আমরা যারা আল্লাহ'র প্রথম নির্দেশ—“পাঠ কর” লঙ্ঘন করে—“মাস্দুব” অভিশপ্ত ও “বোরালিন” পথচার হচ্ছি, খস্টানদের উচ্ছিষ্ট রিলিফ খেয়ে জীবিকা নির্বাহ করছি, সকলের উচ্চিত আল-কুরআনের মর্মবাণী অন্ধাবন করতে সময় লাগানো। এবং এর অক্ষণ্ট সময় হলো মাহে-রময়ান। সবসব এলানে কুরআন পাঠে কতটুকু উপকার? শুনেই বা কতটুকু উপকার? কানের সব্বের জন্যে মধুর কঢ়ের তেলাওয়াত আমরা শুনি! আমাদের অনেকের মনে গান শুনে যে আনন্দানন্দুত্তি আর মিল্ট এলানের কুরআন তেলাওয়াতের আনন্দের মধ্যে বোধ হয় ততটুকু পাথর'ক্য নেই। তবে ধর্মে উদাসীনরা খোলাখুলি সঙ্গীত হতে আনন্দ রস প্রহরণ করেন আর আমরা ধর্মের খোলস গায়ে দিয়ে কিরাত, গঞ্জল, হামদ-না'ত শুনি, নিছক শ্রান্তিমধুর এবং আনন্দানন্দুত্তির জন্যে, আমাদের দ্বিমানকে মজবূত করার জন্যে নয়, চলার পথের নির্দেশ নেওয়ার জন্যে নয়।

না ব্যবে আল-কুরআন তেলাওয়াত করলেই যদি বেহেশ্তে যাওয়া সম্ভব, তবে যে সমস্ত টেপ 'রেকড', 'রেকড' প্লেয়ারে মিসরীয় কারীর কঢ়ের মধুর এলানের কেরাত বাজান হয় সেগুলোই তো আগে বেহেশ্তে যাওয়ার হকদার। কারণ ওগুলো জীবনে একটা মিথ্যা কথাও বলে না, কাবো ইকও নষ্ট করে না এবং সারা জীবনে কাউকে প্রতারণাও করে না, তদুপরি অত্যন্ত বিশ্বস্তার সঙ্গে একটুও ফাঁকি না দিয়ে কিরাতের রেকড' বাজায়।

যে কোন ট্রেইনিং কোসে'র মধ্যে পাঠ্য তালিকা থাকে। রময়ান মাসের ট্রেইনিং কোসে'র প্রধান পাঠ্য বিষয়ই হলো, আল-কুরআন তেলাওয়াত। তবে তা মেশিনের মতো শব্দ উৎপাদন নয়। তোতা পাখীর আবস্তি নয়। পৃষ্ঠা সিপারা শেষ করার মহড়া নয়। কয়

খতম করলাম তার ব্যবসা ভিত্তিক হিসাব নয়। কুরআন তেলাওয়াতের উদ্দেশ্য হওয়া উচিত আমি কতটুকু হৃদয়ঙ্গম করলাম। কতটুকু আমার ঈমান ও একীনে পরিণত করলাম।

মিথ্যা বুলা গুনাহ; শরাব, জুয়া হারাম, পরের হক নষ্ট করা সব চেয়ে বড় অপরাধ—এ সব আয়াতগুলো বারবার পড়লাম। লক্ষ বার তাসবিহ পড়লাম এতে নতুন কি শিখলাম? এ তো জানা কথা, মিথ্যা বলা পাপ, পরকে ঠকান পাপ। এ শিক্ষার আয়াত হাজার বার পড়লে তো আর জ্ঞান একটুও বৃদ্ধি হলো না, এ তো জানি। তবে পড়ে আভ কি?

কুরআনের আয়াত বার বার পড়ার উদ্দেশ্য, জানা আয়াত বার বার তেলাওয়াতের উদ্দেশ্য, জ্ঞান বৃদ্ধি নয়। আমার জ্ঞানকে ঈমানে পরিণত করা। আমি যা জানি এবং বিশ্বাস করি সে জ্ঞান ও বিশ্বাসকে আমার চেতনার মিশঘঘে দেওয়া, আমার প্রত্যয় ও একীনে পরিণত করা।

অসুস্থ হলে আঘরা ডাঙ্কারের কাছে যাই। ডাঙ্কার ব্যবস্থাপন্ত বা প্রেসক্রিপশন দেন। ঐ প্রেসক্রিপশন অনস্বারে ঔষধ কিনে আনি, ডাঙ্কারের নিদেশিত নীতিমালা মেনে চলি। যা খেতে নিষেধ করেন তা খাই না, যৈ পথ্য দেন তাই সংগ্রহ করার চেষ্টা করি। ডাঙ্কার যে ঔষধ দিলেন তা যদি বাজারে না পাই আবার ডাঙ্কারের কাছে ছুটে যাই, বিকল্প ঔষধের ব্যবস্থাপন্ত বা প্রেসক্রিপশন নেই।

যখন ভালো হয়ে যাই, তখন সাবধানী হলে পূর্বানো প্রেসক্রিপশন রাখি, কারণ আবার অসুস্থ হলে ডাঙ্কারকে দেখাতে পারব। ভালো হতে কর্তৃদিন লেগেছিল, কি কি ঔষধ দেওয়া হয়েছিল, তাতে কি ফ্রিয়া-প্রতিফ্রিয়া হয়েছে, এ পূর্বানো তথ্য ডাঙ্কারকে সঠিক ব্যবস্থাপন্ত দিতে সাহায্য করে।

**সাধারণতঃ** কম্ব'ব্যাস্ত মানুষ মাঝে মাঝে রোগের পূর্বানো প্রেসক্রিপশন বেশী দিন রাখেন না। কিন্তু রোগ যদি একটু প্রকট হয়, সারতে যদি বেশী দিন লাগে, যদি অপারেশনের প্রয়োজনীয়তা হয়, তখন সকল ব্যবস্থাপন্ত যত্ন করে রাখি। চিকিৎসার জন্যে যদি বিদেশে বড়

ডাক্তারের কাছে পাঠাতে হয়। সে প্রেসক্রিপশন অতি ষষ্ঠসহকারে সংরক্ষণ করি। স্থগ হিসেবে ভাবিষ্যত রোগের জন্যে কাজে লাগতে পারে।

আপনি কি কখন এমন বেয়াকুব রোগী দেখেছেন, যে ডাক্তারের প্রেসক্রিপশন নিয়ে তা শুধু চুম্ব, দেয়, বুকে জড়িয়ে ধরে কিন্তু ডাক্তারের প্রেসক্রিপশন অনুসারে ঔষধ কিনে আনে না, পথ্য খায় না, নৌতিমালা মানে না ?

কখনও কি এমন অর্বাচীন রোগী দেখেছেন, যে বড় ডাক্তারের প্রেসক্রিপশন বারবার পাঠ করে, মুখচূ করে কিন্তু তার উপর আমল করে না ? এমন মুখ' রোগী কি আপনি দেখেছেন, যে ঔষধ খাবে না, কিন্তু ব্যবস্থাপনের প্রয়ো ইজ্জত করে ? নিরক্ষরতাবশত ইংরেজী প্রেসক্রিপশনটা ইংরেজীতে আবণ্ণি করায় আর ভাঙ্গ গদ-গদ চিন্তে তা শ্রবণ করতে থাকে ?

দেখেন নি ! সেই অর্বাচীন বেয়াকুব, মুখ' কৌতুর্মান হলাম আমরা বর্তমান ঘুগের মুসলিম সমাজ।

আল-কুরআন তো হলো বিশ্ব সমস্যার সমাধানের সবচেয়ে বড় চিকিৎসাপদ, সবচেয়ে বড় সমাধানকারী সর্বজ্ঞানীয় পক্ষ থেকে জীবন সমস্যার ব্যবস্থাপন। এটা ষেহেতু সর্বশক্তিশান্তির দেওয়া জীবন-ব্যবস্থাপন তার আমরা ইজ্জত করব, চুম্বো দেব, বুকে জড়াব, এগুলো সবই ভালো। কিন্তু ব্যবস্থাপন অনুসারে আমল করব না, ব্যবস্থাপন বারবার পড়ব, শুনব আর এর নির্দেশ উপেক্ষা করব, এমন তামাশা তো আমরা একজন হাতুড়ে ডাক্তারের সঙ্গেও করি না !

আপনি ডাক্তারের ব্যবস্থাপন অনুসারে ঔষধ খাবেন না, তাঁর নির্দেশ মানবেন না, আর প্রেসক্রিপশনের ঔষধের নাম চীনামাটির প্লেট বা কাঁসার বাসনে লিখে তা ধূঁড়ে পানি খাবেন। ব্যবস্থাপনের করেক লাইন বা সমগ্রটা মাদুলী বানিয়ে গলায় ঝুলাবেন। আর আশা করবেন রোগ ভালো হব্বে থাবে, এই প্রহসন আর কৃতকালু চলবে না।

\* কুরআন বাদ দিবে, জীবন সমস্যার দুনিয়াবৰ্তী আধে'ক সমস্যার সমাধান সম্ভব, ধেমন সম্ভব হয়েছে সমাজবাদী এবং পাশ্চাত্য দেশ-সম্মতে। কিন্তু কুরআনকে রেখে কুরআনী নির্দেশের অবমাননা করে ইসলামী জীবন দর্শনের অধে'ক মেনে আর অধে'ক উপেক্ষা করে, আল্লাহ'র সঙ্গে তামাশা করে, পরকালের মুক্তি তো সম্ভব নয়ই, বরং দুনিয়ার অথ'নৈতিক প্রগতিও সম্ভব নয়। এ পরম সত্য যত তাড়াতাড়ি আমরা অনুধাবন করি, এ মুনাফিকী এবং জীবনব্যাপী প্রহসন ত্যাগ করতে পারি ততই আমাদের মঙ্গল।

প্রত্যেক কথে'রই পরিমিত এবং নির্দিষ্ট প্রস্তুতির রয়েছে। কিন্তু সিয়ামের কোন ধরাবাধী প্রস্তুতির নেই। এর প্রতিদান বা প্রস্তুতির আল্লাহ'র নিজে দিবেন। যদিও সকল ইবাদতই আল্লাহ'র সন্তুষ্টির জন্যে। বস্তুত মানুষের ইবাদতে আল্লাহ'র কোন প্রয়োজন নেই; আল্লাহ' অভাবহীন; সকল ইবাদতই মানবের কল্যাণের জন্যে।

ডাক্তারী গবেষণায় সিয়ামের বহু উপকারিতা প্রমাণিত হয়েছে। শুধু শারীরিক উপকারিতা নয়, সিয়াম মানুষের আত্মাকে মজবৃত্ত করে, ব্যক্তিগতকে উন্নত করে।

আমাদের বেশীর ভাগ লোকই পশ্চির ন্যায় শারীরিক ও ষৌন্দৰ্য-পিপাসা এবং প্রবণতার তাড়নায় চালি। শরীর হলো অশ্ব আর আঘাত হলো অশ্বারোহী। অশ্ব কি আরোহী'র নির্দেশে চলবে, না আরোহী অশ্বের নির্দেশে চলবে? আমাদের আঘাত এবং ব্যক্তিগত এতো দ্রব্য'ল ষে, আমরা শরীররূপ অশ্বটিকে নিয়ন্ত্রিত করতে পারি না, বরং অশ্বই আঘাত কাঁধে চড়ে তাকে দলিত, মাথিত এবং পিণ্ট করে। তাই আঘাত শক্তি বৃক্ষ মানসে সিয়াম আমাদের স্বাধৈ'ই প্রয়োজন। জড়বাদী রাষ্ট্রসম্মত তো আল্লাহ'কে মানেই না, তবুও তিনি তাদেরকে আহার হতে বাধিত করেন নি, বরং আমাদের থেকে ভালোভাবেই রেখেছেন। পিপৌলিকা হাতী'র শক্তির অবজ্ঞা করলে হাতী শ্রীর-শক্তির প্রয়াণ দ্বিতীয় তেড়ে আসে না।

ଆଜ୍ଞାହ, ଏତୋ ବଡ୍ଗୋ ଏବଂ ପରାକ୍ରମଶାଲୀ ଷେ, ତିନି ସ୍ତିର ମେରା ମାନ୍ୟ କେନ ମାରା ବିଶ୍ଵଇ ଏକ ଘୁରୁତେ ଧରିବ କରେ ଦିତେ ପାରେନ ! ଆମରା କୁଫ୍ରୀ କରି ବା ଇବାଦତ କରି, ତାକେ ମାନ ବା ନା ମାନ, ତାତେ ଆଜ୍ଞାହର କିଛି ଇଲ୍ଲା ଆସେ ଯାଇ ନା । ଶ୍ରୁଦ୍ଧ, ସିଯାମ ନୟ, ସକଳ ଇବାଦତ ମାନ୍ୟମେର ଶ୍ରୀମ ଶ୍ରାବ୍ଦ ଏବଂ କଲ୍ୟାଣେର ଜନୋଇ । ସିଯାମେର ତାତ୍ପର୍ୟ ଉପଲବ୍ଧି କରି ନା ବଲେ ସିଯାମ ନିଛକ ଅନୁଷ୍ଠାନଇ ଥେକେ ଯାଇ— ଏତେ ଘୁସିଲମ ଉଚ୍ଚମାର କଲ୍ୟାଣ ସାଧିତ ହୁଯ ନା ।

---

IFP-79-80-P2627-10,250-15-3-1980



