

ଦୁଃଖରୀ

ନୂର-ଇ-ଚଶ୍ମ
ଶ୍ରୀମାନ ମୈସନ ଅଗଲୁଳ ଆଲୌଦ
କରକମଳେ—

ଦୁ-ହାରୀ

ଦ୍ଵିତୀୟ ବିଶ୍ୱକ୍ଷର ପୂର୍ବେ ବରୋଦାର ବିଖ୍ୟାତ ମହାରାଜା ସ୍ଥାନୀ ରାଓରେର କାହେ ଆସି ଚାକରି ନିଯେ ଥାଇ । ଶହରେ ଆକାର ଓ ଲୋକମଂଖ୍ୟ ଗୁଜରାତେର ଅଞ୍ଚଳୀୟ ଶହରେ ତୁଳନାୟ ଉଲ୍ଲେଖିଷ୍ଠେଗ୍ୟ ନୟ, କିନ୍ତୁ ସ୍ଥାନୀ ରାଜ୍ୟ ବଳେ ଛୋଟଥାଟେ ମିଉଜିଯାମ, ତୋର୍ଯ୍ୟାଥାନା, ଚିଡ଼ିଯାଥାନା, ରାଜପ୍ରାସାଦ, ପାଲପରବେ ଗାନ୍ଧା-ବାଜନା ଏବଂ ଆର ପାଟଟା ଜିନିସ ଛିଲ ବଳେ ଏକଦିକ ଦିଯେ ଦେଖିତେ ଗେଲେ ପାଶେର ଧନୀ ଶହର ଆହମଦା-ବାଦେର ତୁଳନାୟ ଏଇ ଆପନ ବୈଶିଷ୍ଟ୍ୟ ଛିଲ ।

ଆଜ ଆର ଆମାର ଠିକ ମନେ ନେଇ, ମହାରାଜା ନିଜେ ମଦ ନା ଥେଲେଓ ତୀର କ'ଟି ଛେଲେ ଦିବାରାତ୍ର ବୋତଳ ସେବା କରେ କରେ ବାପ-ମାଯେର ଚୋଥେର ସାମନେ ମାରା ଧାନ । ଶୁଦ୍ଧରେ ମଦ ଥାଓଇବା ବକ୍ଷ କରାର ଜଣ୍ଠ କିଛନ୍ତିଦିନେର ତରେ ତିନି ତାବେ ବରୋଦା ଶହର ଓ ତାର ପାର୍ବିତ୍ତୀ ଅଞ୍ଚଳ ଡାଇ କରେ ଦେନ, କିନ୍ତୁ ତାତେଓ କୋନୋ ଫଳୋଦୟ ହେବ ନି । ଶେଷ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ବାକି ଛିଲେନ ଏକମାତ୍ର ଧୈରଳୀଲ ରାତ । ଏକେଓ ମାନା ଚୋଥେ ବଡ଼ ଏକଟା ଦେଖା ଯେତ ନା ।

ମହାରାଜାର ବଡ଼ ଛେଲେର ଛେଲେ—ତିନିଇ ତଥନ ଯୁବରାଜ—ପ୍ରତାପସିଂ ରାଓ-ଓ ପ୍ରତ୍ୟୁଷାନ କରନେମ—ଏ ନିଯେ ବୁଢ଼ା ମହାରାଜାର ବଡ଼ଇ ଦୁଃଖ ଛିଲ—କିନ୍ତୁ ନାତି ତଥନୋ ଦୁଃକାନ କାଟା ହେଁ ଥାନ ନି । ରାଜୀ ହୁଏଇର ପର ତିନିଓ ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ବେସାମାଳ ହେଁ ଗେଲେନ ଏବଂ ଭାରତ ସ୍ଥାନୀ ହେଁ ସାଓୟାର ପର ତିନି ଆକାଟ ମୁଖ୍ୟ ଇଯାରବଙ୍ଗୀର ପ୍ରାରୋଚନାୟ ଭାରତେର ସଙ୍ଗେ ଲାଗାଇ କରନେ ଚେଯେଛିଲେନ ! ତିନି ଗଦୀଚାତ ହୁଏଇର ପର ତୀର ଛେଲେ ଫତେହ ସିଂ ରାଓ ମହାରାଜା ଉପାଧି ପାନ—ଏବଂ ବର୍ତ୍ତମାନ ଭାରତୀୟ କ୍ରିକେଟ ବୋର୍ଡେର ସଙ୍ଗେ ସଂୟୁକ୍ତ ବଳେ ଅନେକେଇ ତାକେ ଚେନେନ । ଶୁନେଇ, ମାତ୍ରମ ହିସେବେ ଚମ୍ବକାର ।

କିନ୍ତୁ ଏମବ ଅନେକ ପରେର କଥା ।

ବୁଢ଼ା ମହାରାଜାର ମଧ୍ୟେ ପ୍ରତି ଅନୀହା ଛିଲ କଲ ବରୋଦା ଶହରେ ସଂସମେର ପରିଚୟ ପାଇୟା ଯେତ—ବିଶେଷ କରେ ସଥନ ଅଞ୍ଚଳ ନେଟିଭ ସେଟେ ମତ୍ତପାନଟାଇ ସବଚେଯେ ବଡ଼ ରାଜକାର୍ଯ୍ୟ ବଳେ ବିବେଚନା କରା ହତ, ଓ ପ୍ରଜାରାଓ ସଥନ ରାଜାଦର୍ଶ ଅନୁକରଣେ ପରାମ୍ପରା ଛିଲ ନା ।

କିନ୍ତୁ ବୁଢ଼ା ମହାରାଜା ବିଷ୍ଟର ବିଲାତଫେର୍ତ୍ତା ଯୋଗାଡ଼ କରେଛିଲେନ ବଳେ ପ୍ରାୟଇ କାରୋ ନା କାରୋ ବାଡ଼ିତେ ପାଟି ବସନ୍ତ । ଦୁ-ଏକ ଜାରିଗାଯ ସେ ମହ ନିଯେ ବାଡ଼ାବାଡ଼ି ହତ ନା, ମେ କଥା ବଲନେ ପାରି ନେ । ତବେ ସେଟା ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ନିର୍ଭର କରନ୍ତେ ଗୃହକର୍ତ୍ତାର ଆପନ ସଂସମେର ଉପର ।

ଏହି ଦ୍ଵ-এକଟା ପାର୍ଟିତେ ଏକଜନ ଭଜନୋକେର ସଙ୍ଗେ ଆଲାପ ହୟ । ଭୁଲ ବଲଲୂମ, ପରିଚୟ ହୟ । କାରଣ ଏ ବକମ ସ୍ଵଲ୍ପଭାଷୀ ଲୋକ ଆମି ଜୀବନେ କମ୍ବି ଦେଖେଛି । ସନ୍ଟାର ପର ସନ୍ଟା ତିନି ଚୁପ କରେ ବସେ ଥାକତେନ ଏକ ପାଶେ, ଏବଂ ଅତିଶ୍ୟ ମନୋଧୋଗ ସହକାରେ ଧୀରେ ଧୀରେ ଗୋଲାସେର ପର ଗୋଲାସ ନାମିଯେ ସେତେନ । କିନ୍ତୁ ବାନଚାଳ ହେୟା ମୂରେ ଥାକ, ତୀର ଚୋଥେର ପାତାଟିଓ କଥନୋ ନଡ଼ତେ ଦେଖି ନି । ଆମି ଜାନତୁମ, ଇନି ବନ୍ ବିଶ୍ୱବିଦ୍ୟାଳୟ ଥେକେ ବଚର ଦଶେକ ପୂର୍ବେ ଡକ୍ଟରେଟ ପାଶ କରେ ବରୋଦାଯ ଫିରେ ଏସେ ଉଚ୍ଚତର ପଦେ ବହାଲ ହନ । ଆମିଓ ବନ୍ ଥେକେ ବଚର ତିନେକ ପୂର୍ବେ ପାଶ କରେ ଆସି ଓ ତିନି ଯେ-ସବ ଶୁଭର କାହେ ପଡ଼ାଶୋନା କରେଛିଲେନ ଆମିଓ ତାଦେର କହେକ-ଜନେର କାହେ ବିଶାର୍ଜନ କରାର ଚେଷ୍ଟା କରି । ଆମି ତାଇ ଆଶା କରେଛିଲୁମ ତିନି ଅନ୍ତର୍ତ୍ତ ଆମାର ସଙ୍ଗେ ଦୁ-ଚାରିଟି କଥା ବଲବେନ—ବନ୍ ବିଶ୍ୱବିଦ୍ୟାଳୟ, ତୀର ସହପାଠୀ, ତୀର ଆୟାର ଉଭୟେର ଶୁଭ, ରାଇନ ନଦୀ, ଶହରେର ଚତୁର୍ଦ୍ଦିକେର ବନ-ନଦୀ-ପାହାଡ଼ର ପିକନିକ ନିୟେ ତିନି ପୁରାନୋ ଦିନେର ଶ୍ରୁତି ବାଲାବେନ, ନିଦେନ ଦୁ-ଏକଟା ପ୍ରକଳ୍ପ ଜିଜ୍ଞେସ କରବେନ । ଆମି ଦୁ-ତିନବାର ଚେଷ୍ଟା ନିୟେ ଦେଖିଲୁମ, ଆମାର ପକ୍ଷେ ତିନି ବନ୍ ଥେକେ ପାଶ ନା କରେ ଉତ୍ତର ଘେର ଥେକେ ପାଶ କରେ ଥାକଲେ ଏକଇ ଫଳ ହତ । ମାପେର ଖୋଲମେର ଅତ ତିନି ବନ୍ ଶହରେର ଶ୍ରୁତି କୋନ୍ ଆନ୍ତାକୁଡ଼େ ନିବିକାର ଚିତ୍ରେ ଫେଲେ ଏସେଛେନ । ଆମି ଆର ତାକେ ସ୍ଥାଟାଲୁମ ନା ।

ଏଇ ପର କାର୍ଯୋପଲକ୍ଷେ ଆମି ଏକ-ଆଧିବାର ତୀର ଦ୍ଵାରା ଯାଇ । ଏକ୍ଷେତ୍ରେ ଓ ତଥଃ । ନିତାନ୍ତ ପ୍ରଯୋଜନ ହଲେ ବଲେନ ଇଯେସ, ନଇଲେ ଜିତେ ପ୍ଲୋରୋଫରମ ମେଥେ ନିୟେ ନିଶ୍ଚୂପ ।

ବାଢ଼ି ଫିରେ ଏସେ ତୀର ଧୀସିଥାନା ଘୋଗାଡ଼ କରେ ନିୟେ ପଡ଼ିଲୁମ । ଅତ୍ୟକ୍ରମ ଜର୍ମନେ ଲେଖା । ନିଶ୍ଚାଇ କୋନୋ ଜର୍ମନେର ସାହାଯ୍ୟ ନିୟେ । ତା ମେ ଆମରା ସବାଇ ନିୟେଛି ଏବଂ ଏଥନୋ ସର୍ବ ଅଜର୍ମନଇ ନିଶ୍ଚାଇ ନେଇ, କିନ୍ତୁ ଇନି ପେଯେଛିଲେନ ଜ୍ଞାତକାରେର ଅଭିରିର ସାହାଯ୍ୟ । ତବେ ତିନି ଏଥନ କତଥାନି ଜର୍ମନ ବଲାତେ ଏବଂ ବୁଝାତେ ପଡ଼ାତେ ପାରେନ ତାର ହଦିସ ପେଲୁମ ନା । କାରଣ ବରୋଦାଯ ଆସେ ଅତି ଅଳ୍ପ ଜର୍ମନ, ତାରାଓ ଆବାର ଇଂରିଜି ଶେଥାର ଅନ୍ତ ତ୍ରୟପର । ତହୁପରି ତୃତୀୟ ବ୍ୟକ୍ତିର ସାକ୍ଷାତେ ଦେଖା ହଲେ ଏବଂ ମେ ସହି ଜର୍ମନ ନା ଜାନେ ତବେ ତାର ଅଜାନା ଭାଷାଯ କଥା ବଲାଟା ବେଯା-ଦ୍ଵାରିବ ବଟେ । ଏତାବଂ ହୁଅତୋ ତାଇ ଶ୍ରୀୟତ କାଗେର ସାମନେ ଜର୍ମନ ବଲାର କୋନୋ ଅନିବାର୍ଯ୍ୟ ପରିହିତି ଉପହିତ ହୟ ନି ।

ଏଇ ପରେ ଆରୋ ଦ୍ଵ' ବଂସର କେଟେ ଗେହେ ଐ ଏକଇ ଭାବେ । ତବେ ଇତିମଧ୍ୟେ ଆୟାର ସର୍ବଜ୍ଞ ବନ୍ ପାର୍ସୀ ଅଧ୍ୟାପକ ସୋହରାବ ଓସାଡ଼ିଆ ଆମାକେ ବଲଲେନ, ଆପନ ଅନ୍ତରଙ୍ଗ ଜାତଭାଇଦେର ସଙ୍ଗେ ନିଭୃତେ ତିନି ନାକି ଜିଭଟାତେ ଲୁଭିକେଟିଂ ଡେଲ ଢେଲେ

ଦେନ ଏବଂ ତଥନ ତୀର କଥାବାର୍ତ୍ତା ନାକି flows smoothly like oil, ସମନାର ଉପର ଅନ୍ତର ତୀର ସଂଘମ ଅବିଶ୍ଵାସ ।

ଏହି ଦୁ' ବହର କାଟାର ପର ଆମାର ହାତେ ଫୋକଟେ କିଞ୍ଚିତ ଅର୍ଥ ଜୟେ ଥାଏ । ଦୟାମୟ ଜାନେନ ସେଟୀ ଆମାର ଦୋଷ ନାଁ । ସେ ଯୁଗେ ବରୋଦାଯ ଥରଚ କରନ୍ତେ ଚାଇଲେଓ ଥରଚ କରାର ଉପାୟ ଛିଲ ନା । ଓହିକେ ଜର୍ମନିତେ ହିଟଲାରେର ନାଚନ-କୁଦନ ଦେଖେ ଅନ୍ତର ଆମାର ମନେ କୋମୋ ସନ୍ ରହିଲ ନା, ତୀର ଓୟାଲ୍‌ଟ୍ରୁସ୍ ନାଚ ଏବାରେ ଜର୍ମନିର ଗଣ୍ଡି ଛାଡ଼ିଯେ ବାହିରେ ଗଡ଼ାବେ । ଏବଂ ସେଟୀ ଆକର୍ଷାରହି ଗଡ଼ାଯ ପ୍ରତିବେଳୀ କ୍ରାନ୍ସେର ଆଙ୍ଗନାୟ । ଦୁଇ ଦେଶେଇ ଆମାର ବିଷ୍ଟତା ବନ୍ଧୁ । ଏହିବେଳା ତାହଲେ ତାଦେର ଶେଷ ଦର୍ଶନେ ଥାଇ । ୧୯୧୮ ସାଲେ ଜର୍ମନରା ଆକାଶ ଥେକେ ବୋମାବର୍ଧଣ କରେ ଓ ବ୍ରାନ୍ଡନେ ଗ୍ୟାସ ଓ ଚାଲାଯ । ଏବାରେ ଶୁରୁଇ ହବେ ଶୁଦ୍ଧ ଦିଯେ—ଅନେକ ଦୂରପାଞ୍ଚାର ବୋମାକ ଏବଂ ଜନ୍ମି ବିମାନ ନିଯେ, ତୌତତର ବିଷାକ୍ତ ଗ୍ୟାସ ନିଯେ । ଧୂଦୂମାର ଶେଷ ହଲେ ଆମାର କ'ଜନ ବନ୍ଧୁ ସେ ଆନ୍ତ ଚାମଡ଼ା ନିଯେ ବେରିଯେ ଆସବେନ ବଳା କଠିନ ।

୧୯୩୮-ଏର ଗରମିକାଲେ ଭେନିସ ମିଲାନ ହୟେ ବନ୍ ଶହରେ ପୌଛଲୁମ । ଜାହାଜେ ବିଶେଷ କିଛି ଲକ୍ଷ୍ୟ କରିବାର ଫୁରସଂ ପାଇ ନି । ପ୍ରଥମ ଦିନେଇ ଆଲାପ ହୟେ ଥାଏ ଏକ କ୍ରେଫ୍ଟ ଇଣ୍ଡାଚାମନାର ତକଣୀର ସଙ୍ଗେ । ଅପ୍ରଦ୍ଵାରା । 'ଅପ୍ରଦ୍ଵାରା' ବଲନ୍ତମ ଭେବେଚିଷ୍ଟେଇ । ଆମାର ନିଜେର ବିଶ୍ଵାସ—ଏବଂ ଆମାର ସେ-ବିଶ୍ଵାସେ ଆମାର ଏକ ବିଶ୍ଵପର୍ଯ୍ୟଟକ ବନ୍ଧୁ ମୋୟୁଦ୍ଧାହେ ଥାଏ ଦେନ—ଦୋଆସଲା ରମଣୀରା ମୋଳଦ୍ରେ ସବ ସମୟଇ ଥାଟିକେ ହାର ମାନାଯ । ପାଟିଶନେର ପରେର କଥା ବଲତେ ପାରି ନେ, କିନ୍ତୁ ତାର ପୂର୍ବେ କଲକାତାର ଇଲିଯଟ ବୋଡ, ମ୍ୟାକଲାଉଡ ସ୍ଟ୍ରିଟେର ସେ ଅଂଶେ ଆୟାଂଲୋ ଇଣ୍ଡିଆନ ଶ୍ଵଦ୍ରାଇଦେର ହାଟ ବସତୋ—ଥାରାପ ଅର୍ଥେ ନେବେନ ନା—ସେ ବକମ୍ଟା ଆମି ପ୍ୟାରିସ ଭିଯେନା କୋଥାଓ ଦେଖି ନି ।

କିନ୍ତୁ ଏ ତୋ ଗେଲ ଆର୍ଦ୍ଦେ ଆର୍ଦ୍ଦେ ସଂମିଶ୍ରଣ । କିନ୍ତୁ ଇଣ୍ଡାଚାମନାଯ କ୍ରେଫ୍ଟ ଆର୍ଦ୍ଦ ଓ ଚୌମା ମଙ୍ଗୋଲିଆନ ବକ୍ତେ ସଂମିଶ୍ରଣ । ଏ ଜିନିସ ଆମାର କାହେ 'ଅପ୍ରଦ୍ଵାରା' ବଲେ ମନେ ହୟେଛିଲ । ଶ୍ରୀ ଆମାର କାହେ ନାଁ, ଅନ୍ତ ଅନେକେବରହି କାହେ । କିନ୍ତୁ ହଲେ କି ହୟ, ପାନିର ଦେବତା ବଦର, ପୀର ଆମାର ପ୍ରତି ବଜ୍ରହି ମେହେରବାଣୀ ଧରେନ —ସମ୍ପତ୍ତଦେର କେଉଁହି ଏକବର୍ଷ ଫରାନୀ ବଲତେ ପାରେନ ନା । ଆମି ସେ ଅତ୍ୟନ୍ତମ ଫରାନୀ ବଲତେ ପାରି ତାଓ ନାଁ । କିନ୍ତୁ କଥାଯ ଆହେ, 'ଶ୍ରୀତାନ୍ତନ ବିପଦେ ପଡ଼ିଲେ ମାଛି ଧରେ ଧରେ ଥାଏ ।' ତକଣୀ ଥାବେନ କୋଥାଯ । ଜାହାଜେ ଅବଶ୍ୟ ଦୁ-ଏକଟି ପାଡ଼ ଟୁରିସ୍ଟ ଛିଲେନ ଥାରା ଫରାନୀ ଜାନେନ, କିନ୍ତୁ ପାଡ଼ ଟୁରିସ୍ଟ ହତେ ସମୟ ଲାଗେ—ବରମଟା ଡତଦିନ କିଛି ଚୂପ କରେ ଦ୍ଵାରିଯେ ଥାଜାଗାନ ଦେଖେ ନା—ପାଡ଼ ଟୁରିସ୍ଟ ହୟ ବୁଡୋ-ହାବଡ଼ା । ଓହିକେ ଶ୍ରଦ୍ଧାର୍ଥ ଆହେ, 'ବୃକ୍ଷାର ଆଲିଙ୍ଗନ ଅପେକ୍ଷା । ତକଣୀର ପଦାଘାତ ଅନ୍ତରେ ।'

ଅବାଦଟା ଉଠେଟୋ ଦିକ ଥେବେଓ ଆକହାରଇ ଥାଟେ । ଆମାର ତଥନ ତଙ୍କଣ ବୟସ, ତହୁପରି ଆମି ବାଙ୍ଗା ଦେଶର ଲୋକ—ଗାୟେ ବେଶ କିଛଟା ଚୀନା-ମଙ୍ଗୋଲ ବକ୍ତ୍ର ଆଛେ । ତଙ୍କଣୀର ମେଟା ଭାବୀ ପଛଳ ହେବେ—ବଲତେଓ କଷ୍ଟର କରନେନ ନା ।

ଆମାର ତଥନ ଏମନିଇ ଅବସ୍ଥା ସେ ତୁର ସଙ୍ଗେ ପୃଥିବୀର ଅଞ୍ଚଳ ପ୍ରାନ୍ତ ଅବଧି ସେତେ ପାରି । ଅବଶ୍ଯ ଜାନି, ପୃଥିବୀଟା ଗୋଲ—ଆବାର ମୋକାମେ ଫିରେ ଆସବୋ ନିଶ୍ଚିହ୍ନି, ଏହି ସା ଭରମା ।

ଭେନିସ ପୌଛେ ଜାନା ଗେଲ, ଏ ଜାହାଜ ପୃଥିବୀର ଅଞ୍ଚଳ ଅବଧି ଥାଇ ନା । ଇନି ଶ୍ରୀ ମାରୁ ମାରେନ ଇତାଲି ଓ ବୋଷାଇସେର ମଧ୍ୟଧାନେ । ଆମାଦେର ମଧ୍ୟେ ପ୍ରେମ ହେଯେଛିଲ ଗଭୀର, କିନ୍ତୁ ବ୍ୟାଙ୍ଗମିନ୍ଟନେର ଶାଟିଲ କକ୍ଷ ହତେ ଯତଥାନି ପ୍ରେମେର ପ୍ରୋଭନ୍ ତତଥାନି ତଥନେବେ ହେଁ ଓଠେ ନି । ଆସଲେ ସବ କିଛୁ ଭଣୁଳ ହେଁ ଗିଯେଛିଲ ମକରଟା ତେବୋ ଦିନେର ଛିଲ ବଲେ । ତେରୋ ସଂଖ୍ୟାଟା ଅପରା । ବାରୋ କିଂବା ଚୋଦ ଦିନେର ହଲେ ହୟତୋ ଏକଟା ହେତ୍ତନେକ୍ତ ହେଁ ସେତ । ଭେନିସ ବନ୍ଦରେ ସଙ୍ଗଳ ନୟନେ ଆମରା ଏକେ ଅନ୍ତେର କାହିଁ ଥେବେ ବିଦ୍ୟାଯ ନିଲୁମ । ଆମାର ସେବ ମପତ୍ରରା (ଆଜକେବେ ଦିନେର ଭାବାୟ ପୁଂସତୀନ) ଫରାସୀ ଜାନତୋ ନା ବଲେ ବିକଳ ମନୋରଥ ହେଯେଛିଲ ତାଦେର ମୁଖେ ପରିତୃପ୍ତିର ଶିତହାଶ ଫୁଟେ ଉଠେଛିଲ । ବିଦେଶାଗର ମଶାଇ ନାକି ମାହସେର ମୁଖେ ହାସି କୋଟାତେ ପାରଲେ ଉଜ୍ଜ୍ଵଳ ବୋଧ କରତେନ ; ଜାନି ନେ ତିନି କଥନେ ଏମନ ହାସି ଦେଖେଛେନ କି ନା ସେଟା ଦେଖିଲେ ମାହସେର ମାଥାୟ ଖୁନ ଚାପେ ।

ବ୍ରେଗାର ପାଇଁ, ଅଟ୍ରିଯା ହେଁ ଜର୍ମନିତେ ତୁଳନ୍ତମ । ବନ୍ଦହରେ ପୌଛଲୁମ ସଙ୍କ୍ଷାର ସମୟ ।

ବନ୍ଦ ପ୍ରାଚୀନ ଦିନେର ଗଲି-ଘୁଁଟିର ଶହର । ଏକେ ଆମି ଆପନ ହାତେର ଉଠେଟେ ପିଠେର ଚେଯେଓ ଭାଲ କରେ ଚିନି । ମାଲପତ୍ର ହୋଟେଲେ ନାମିଯେ ବେରିସେ ପଡ଼ଲୁମ ପ୍ରାଚୀନ ଦିନେର ସଙ୍କାନେ ।

ଓହି ତୋ ମାଘନେ ହାନ୍‌ସେନ୍ ବେସ୍ଟୋର୍ । ଦେଖି ତୋ, ଆମାର ଦୋନ୍ତ ବୁଡ଼ୋ ଓହେଟାର ହାନ୍‌ସ ଏଥନେ ଟିକେ ଆଛେ କି ନା । ସେହି ନା ଚୋକା, ହାନ୍‌ସର ସଙ୍ଗେ ପ୍ରାୟ ହେଡ୍-ଅନ୍ କଲିଶନ । ବୁଡ଼ୋ ହାନ୍‌ସ ବାଜିକର । ଦୁଃହାତେ ମେ ଏକମଙ୍ଗେ ପାଚ ପ୍ରେଟ—ଦୁଃହାତେ ଚାର ପ୍ରେଟ, ପଞ୍ଚମଟା ଏହି ଚାରଟେର ମଧ୍ୟଧାନେ, ଉପରେ—ରୁପ ରାମାଧର ଥେବେ ଥାବାର ସବେ ତାର ଚିରପ୍ରଚଳିତ ପରିଭିତେ ନିଯେ ଆମାଲି । କୋମୋଗତିକେ ମାଘଲେ ନିଯେ ହଜାର ଦିଲେ, ‘ଓହି ରେ, ଆବାର ଏଥେହେ ମେହି କାଳୋ ଶୟତାନଟା !’ ଆମି ବଳଲୁମ, ‘ତୋର ଜାନ ନିତେ !’ ‘ହିଟଲାର ତୋର ଜାନ ନେବେ—ତୁଇ ଇହଦି !’ ଦୀର୍ଘଶାଖ ଫେଲେ ମନେ ମନେ ମେହି ଲୋକଟାର କଥା ଭାବଲୁମ, ସେ ହୁଅ କରେ ବଲେଛିଲ, ‘ହାଁ ମା, ଟାକ୍ ତୋ ଦିଲି, କିନ୍ତୁ “କ”-ଏର ସଙ୍ଗେ “ଆ”ବାଟା ଦିତେ ଭୁଲେ ଗେଲି ।’ ଆମି ବଳଲୁମ, ‘ଇହଦିର କାଳୋ ଚାଲ ଦିଲି, ମା, କିନ୍ତୁ ତାର ପକେଟେର ବେଙ୍ଗଟା ଦିତେ

ତୁଲେ ଗେଲି ।' ହାନ୍ସକେ ଶୁଧାଲୁମ, 'ତୋମାର ଡିଉଟି କଟା ଅବଧି ?' 'ନଟା ।' 'ତାହଲେ "କାଇଜାର କାଳେ" ଏମୋ ନଟାୟ ।' 'କେନ ? ଆମେରିକାଯ ପୱରସାଓଲା କାକା ମାରା ଗେଛେ ନାକି ?' 'ନା, କୋଳାବେ ।' 'ସେ ଆବାର କୋଥାୟ ?' 'ଭାରତବରେ ସୋନାର ଥିଲି ।' 'ଓ ! ତାହଲେ ଏକଟା ଗୋଲ୍ଡ-ଡିଗାର ସଙ୍ଗେ ନିଯେ ଆମବେ ।'

'ଗୋଲ୍ଡ-ଡିଗାର' ମାନେ ସେ-ସବ ଥାବଦୁର୍ବ ମେଯେ ପ୍ରେମେର ଅଭିନୟ କରେ ଆପନାର ମନୀ-ବ୍ୟାଗଟି ଝାକା କରତେ ସାହାସ୍ୟ କରେ । ଆପନାରିଇ ଉପକାରୀରେ । ପୋକୀ-ଲାଗାର ଭୟେ ସେଟାଟେ ବାତାମ ଖେଳାତେ ଚାଯ ।

ଗୋରାନ୍ତାନେ ଚୁକଲେ ଆମରା ଚେନା ଲୋକେର ଗୋରେର ସଙ୍କାନ କରି ; ଅଚେନା ଲାଇବ୍ରେରିତେ ଚୁକଲେ ଚେନା ଲେଖକେର ବହି ଆହେ କିମା ତାରିଖ ସଙ୍କାନ କରି ପ୍ରଥମ । ବନ୍ ଶହର ନୃତ୍ୟ ଅତ୍ୟନ୍ତ ଅପର୍ଚନ କରେ ; ତ୍ୟସବେଳେ ଦୁ-ଚାରଟେ ନୃତ୍ୟ ରେଣ୍ଡୋର୍‌ଠାର୍ କାଫେ ଜୟ ନିଯେଛେ । ମେଘଲୋ ତଦାରକ କରାର କଣାମାତ୍ର କୌତୁହଳ ଅହୁତବ କରଲୁମ ନା । କେ ବଲେ ମାହୁସ ନୃତ୍ୟ ଚାଯ ?

କୁକୁର ଯେ ରକମ ପଥ ହାରିଯେ ଫେଲିଲେ ଆପନ ଗଜ ଶୁଂକେ ଶୁଂକେ ବାଡ଼ି କେବେ, ଆମିଓ ଟିକ ତେମନି ସାତ ଦିନ ଧରେ ଆଜ ଭେଦୁମର୍ବେର୍ଗ, କାଲ ଗୋଡେମର୍ବେର୍ଗ, ପରଞ୍ଜ ଜୀବେନଗେବେର୍ଗ, ପରେର ଦିନ ରାଇନେ ଲକ୍ଷ-ବିହାର କରେ କରେ ଆପନ ପ୍ରାଚୀନ ଦିନେର ଗଜ ଖୁଜେ ଖୁଜେ କାଟାଲୁମ ; ଆର ଶହରେ ଭିତରକାର ଗଲି-ଘୁଁଚିର ରେଣ୍ଡୋର୍-ଠାର୍-ବାରେର ତୋ କଥାଇ ନେଇ ।

ଅଷ୍ଟମ ଦିନେ ଡ୍ୟୁସଲଡଫେ' ଆମାର ପ୍ରାଚୀନ ଦିନେର ସତ୍ତ୍ୱ ପାଉଲକେ ଟ୍ରାକ୍ କରଲୁମ । ପ୍ରଥମଟାଯ ମେ ଏକଚୋଟ ଗାଲାଗାଲି ଦିଲେ ଆମି କେନ ଆଗେ ଜାନାଇ ନି । ଆମି ବଲଲୁମ, 'କେନ ? ବେତାର ତୋ ଆମାର ଟୁରେର ଥବର ପ୍ରତିଦିନ ବୁଲେଟିନେ ବାଡ଼ିଛେ ।'

ଶୁଧାଲେ, 'କୋଣ୍ ବେତାର ? ଦକ୍ଷିଣ ମେହର ?'

'ନା, କନ୍ସାନଟ୍ରେଶନ କ୍ଯାମ୍ପେର !'

'ଏହି ! ଚୁପ ଚୁପ !'

'ନା ରେ ନା, ଭୟ ପାସ ନି । ତୋଦେର ଫ୍ଲ୍ୟାରେର ସଙ୍ଗେ ଆମାଦେର ଏଥନ ଖୁବ୍ ଦୋଷ୍ଟୀ । ତିନି ଗୋପନେ ଆମାଦେର ଦୁ-ଏକଜନ ବେସରକାମୀ ନେତାକେ ଶୁଧିଯେଛେନ, ତିନି ସବି ବିଟିନ ଆକ୍ରମଣ କରେନ ତବେ ଭାରତୀୟେବା ଭାର ମୋକ୍ଷ ନିଯେ ଇଂରେଜେର ବିକଳକେ ବିଜ୍ଞୋହ କରବେ କି ନା ।'

'ଧାକ୍ ଧାକ୍ । ଆଜ ସନ୍ଧ୍ୟାଯ ଦେଖା ହବେ ।'

ଆମି ବଲଲୁମ, 'ହାଇଲ ହିଟଲାର !'

ରିସିଭାର ରାଧାର ଏକ ମିନିଟ ସେତେ ନା ଯେତେ ଟେଲିଫୋନ ବାଜିଲେ । ରିସିଭାର ତୁଳଲୁମ । ଅପର ପ୍ରାପ୍ତ ଧେକେ ଅହରୋଧ ଏଲ ବାମାକର୍ଟେ, 'ଆମି କି ଡକ୍ଟର ଶାମେଡେର

সঙ্গে কথা বলতে পারি ?'

'কথা বলছি !'

'আমি ট্রাক্স কল দফতর থেকে কথা বলছি। খানিকক্ষণ আগে আপনি তুমসলভড়ে' ট্রাক্স কল করেছিলেন না ?'

সর্বমাশ ! পাউলের ভয় তাহলে অমূলক নয়। নিচয়ই নাংসি স্পাই। আমাদের কথাবাঠি ট্যোপ করেছে। ক্ষৈণকষ্ঠে বললুম, 'ইঠা !'

'আপনি ইশিয়ান ?'

'কি করে—'

'না, না, মাফ করবেন—আপনার জর্মন উচ্চারণ খুবই খাটি, কিন্তু কি জানেন, আমি ট্রাক্স কল একসচেষ্টে কাজ করি বলে নানান দেশের নানান ভাষা নানান উচ্চারণের সঙ্গে আমার ঘনিষ্ঠ পরিচয়। শুধু কঠোর নিয়ে সব-কিছু বুঝতে হয় বলে অল্প দিনের ভিতরেই এ জিনিসটা আমাদের আয়ত্ত হয়ে যায় !'

আশ্চর্য নয়। মাহুষ তার মাতৃভাষার বৈশিষ্ট্য বিদেশী ভাষা বলার সময় আপন অজ্ঞানতে প্রকাশ করে ফেলে আর ওকৌবহাল ব্যক্তি সেটা ধরে ফেলতে পারেন। শুনেছি লঙ্গনের কোন্ এক আর্ট একাডেমির অধ্যক্ষ যে কোনো ছবি দেখেই বলে দিতে পারতেন, কোন্ দেশের লোক এটা এঁকেছে। একই মডেল দেখে দেড়শটি ছেলে স্কেচ করেছে; তিনি দিয়ে বলতে পারতেন, কোনটা ইংরেজের, কোনটা চীনার, আর কোনটা ভারতীয়ের। এবং যদিও মডেলের মেয়েটি ইংরেজ তবু সব চাইতে ভাল এঁকেছে ইশিয়ান। মনকে এরই স্বরণে সাম্মনা দিলুম, তবে বোধ হয় আমার জর্মন উচ্চারণ জর্মনদের চেয়েও ভাল !

অনেক ইতিউতি করে নারীকষ্ঠ বললে, 'আপনি যদি কিছু মনে না করেন, আমি বার বার ক্ষমা চাইছি, আমি কি পাঁচ মিনিটের জন্য আপনার দর্শন পেতে পারি ? আমার একটু দরকার আছে। সেটা কিন্তু জরুরী নয়; আপনার যেদিন যখন স্ববিধে হয় !'

তাড়াতাড়ি বললুম, 'পাঁচ মিনিট কেন—পাঁচ ষষ্ঠী নিন। আমি এখানে ছুটিতে। দিন ক্ষণ আপনিই ঠিক করুন !'

'কাল হবে ? আমার ডিউটি বিকেল পাঁচটা অবধি। আপনার হোটেলের পাশেই তো কাফে "হুক্সাগ্"। সেখানে সাড়ে পাঁচটায় ? আমি আপনাকে ঠিক চিনে নেব। বন্ধহরে আপনিই হয়তো একমাত্র ইশিয়ান !'

পরদিন কাফের মুখেই একটি মহিলা এগিয়ে এসে বললেন, 'গুটন্টাখ্য ! হের সায়েড্ব !'

ଆମି ବଲଲୁମ, ‘ଗୁଡ଼ନ୍ଟାଖ, କ୍ରଲାଇନ—’

ଏହଲେ ଅଖ୍ୟ ପରିଚୟେ ଆପନ ନାମ ବଳା ହୟ । କ୍ରଲାଇନ (କୁମାରୀ, ମିସ) କି ଏକଟା ଅଞ୍ଚଟ କଟେ ବଲଲେନ, ଆମି ଠିକ ଧରତେ ପାରଲୁମ ନା । କିନ୍ତୁ ନିତାଙ୍କ ଜମାରୀ ପ୍ରୋଜନ ନା ହଲେ ଏହଲେ ଦୁ'ବାର ପ୍ରକ୍ରି କରା—ବିଶେଷ କରେ ସହିଲାକେ—ଆଦି—ହରଣ୍ତ ନଥ ।

ଦେହେର ଗଠନଟି ଭାରୀ ମୂଳର, ଆଟାରୀଟ, ଦୋହାରା । ପ୍ରଲ୍ସିତ ବାହ ଦୁଖାନି ଏମନି ହୃଡୋଳ ଯେ, ମନେ ହୟ ଯେନ ଦୁ ଶୁଭ ବରନୀଗଙ୍କା । ରାତ୍ରାର ଉଜ୍ଜ୍ଵଳ ଆଲୋତେ ଦେଖଛିଲୁମ ବଲେ ଲକ୍ଷ୍ୟ କରଲୁମ କମୁଇୟେର କାହେ ମଣି-ଥନିର ମତ ଦୁଟି ଟୌଲ । ଗୋଟା ଦେହଟି ଯେମ ରମେ ରମେ ଭରା । ଶୁଦ୍ଧ ଦେହଟି ଦେଖଲେ ସେ କେଉଁ ବଲବେ, ମୁଖଭାବ ପୂର୍ଣ୍ଣ ଯୁବତୀ ।

କିନ୍ତୁ ମୁଖଟିର ଦିକେ ତାକାନୋ ମାତ୍ର ସେ-କୋନୋ ମାଝୁଦେର ମନେର ଭାବ ମଞ୍ଚୂର୍ ବଦଳେ ଥାବେ । ବ୍ଲାଉଜେର ଗଲାର ବୋତାମ ଥେକେ ଆରଣ୍ଟ କରେ ମାଥାର ଚାଲ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ—ମନେ ହଳ ଏ ଯେନ ଅନ୍ତ ବସେର ଭିନ୍ନ ନାହିଁ । ମୁଖେର ଚାମଡ଼ାଯ ଏକ କଣା ଲାବଣ୍ୟ ଏକ କାଙ୍କା ମସଙ୍ଗତାର ତେଲ ନେଇ । ଗଲାର ଚାମଡ଼ା ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ବେଶ-କିଛୁଟା ଝୁଲେ ପଡ଼େଛେ । ସିକି ପରିମାଣ ଚାଲେ ପାକ ଧରେଛେ । ଆର ଚୋଥ ଦୁଟି—ଦେଖିଲୋର ଯେନ ଦର୍ଶନଶକ୍ତି ଓ ହାରିଯେ ଗିଯେଛେ—ଜ୍ୟୋତିହିନୀ, ପ୍ରାଣହିନୀ । ଏର ବସେ କତ ହବେ ?—ଶୁଦ୍ଧ ଯଦି ମୁଖ ଥେକେଇ ବିଚାର କରତେ ହୟ ? ଆର ସେ କୌ ବିଷକ୍ତ ମୁଖ ! ବସମ ବିଚାରେର ସମୟ ମେହି ବିଷକ୍ତାହି 'ତୋ ହବେ ପ୍ରଧାନ ମାକ୍ଷୀ—ଜ୍ୟୋତିଭିଟ ଚକ୍ରତାରକାର ଚେଯେବ କର୍ତ୍ତଦେଶେର ଲୋଳଚର୍ମେର ଚେଯେବ ।

ଇତିମଧ୍ୟେ ଆମରା କାଫେତେ ଢୁକେ ଆସନ ନିଯେଛି । ସହିଲାଟି—ନା ଯୁବତୀଟି, କି ବଲବେ ? (ମେହି ସେ କାଲିଦାସେର ଗମେ ବୁଢ଼ୀ ସାମୀର ଧରେର ସଙ୍ଗେ ଜୋଯାନ ଭାଇୟେର କାଟା ମୁଣ୍ଡ ଜୁଡ଼େ ଦିଯେଛିଲ ଏକ ନାହିଁ) —ଇତିମଧ୍ୟେ ଦାତାନା ଥୁଲେ ନିଯେଛେନ । ମୁଖେର ସଙ୍ଗେ ମିଲିଯେ ବେରଲୋ ହାତ ଦୁଖାନା—ରମେ ଫାଟୋ-ଫାଟୋ ଦେହେର ସଙ୍ଗେ ମିଲିଯେ ନଥ—ନିର୍ଜୀବ, କୋକଡ଼ାନୋ ଚାମଡ଼ା ; ଇଂରିଜିତେ ବଲେ କ୍ରୋଙ୍ଗ ଫୀଟ, କାକେର ପା । ଅତି କଟେ ନିଜେକେ ସାମନେଛିଲୁମ ।

ବଲଲେନ, 'ଆପନାକେ ଆମି ନିମଞ୍ଚ କରେଛି !' ଅର୍ଥାତ୍ ତିନି ବିଲ ଶୋଧ କରବେନ । ଅନ୍ତ ସମୟ ହଲେ ଏ ବାରତୀ ଆମାର କର୍ଣ୍ଣହରେ ନନ୍ଦନ-କାନନେର ଘର୍ଣୋଜ୍ଜଳ ମୁଖସିଙ୍କନ କରତୋ । କିନ୍ତୁ ଏହି ବିଷକ୍ତ ମୁଖେର ମାମନେ ଆମାର ଗଲା ଦିଯେ ସେ କିଛିଇ ନାମବେ ନା । ବଲଲୁମ, 'ଆମି ସଥନ ଏଥାନେ ପଡ଼ୁମ—'

ବାଧା ଦିଯେ ଶୁଧୋଲେନ, 'ଆପନିଓ ପଡ଼େଛେନ ନାକି ?'

ଏହି 'ଓ'ଟାର ଅର୍ଥ କି ?

ଆମି ବଲଲୂମ, 'ତଥନ ତୋ କୋନୋ ଅବିବାହିତ ବମ୍ବଣୀର ନିଯମଙ୍ଗ ଗ୍ରହଣ କରା ଆମାଦେର ମଧ୍ୟେ ରେଣ୍ଡୋଜ ଛିଲ ନା ।'

ତୀର କର୍ତ୍ତି ଛିଲ ଏମନିତେଇ କୌଣ—ଏଥନ ଶୋନାଲୋ ମୁହଁପ୍ରାୟ । ସେନ ମାଫ ଚେଯେ ବଲଲେନ, 'ବ୍ୟାକ୍ୟ ସବ ସମୟରେ ଝଟୋ ଏକଟା ଥାକେ । କିଞ୍ଚି ଦୟା କରେ ଆପନି ଏମର ଗାସେ ମାଥବେଳ ନା । ଆମି ଆପନାର ଅପିଯ କୋନୋ କାଜ କରତେ ଚାଇ ନେ ।'

କାହେତେ ଏ ମଧ୍ୟେ ଜର୍ମନଦେର ଇମ୍ବା ଇମ୍ବା ଲାଶ ଭାଗିନୀଦେର ଭିଡ଼ । ଓସେଟ୍ରେସ ଏକ କୋଷେ ଏକଟି ଥାଲି ଟେବିଲ ଦେଖିଯେ ଦିଲ । ବୁଲଲୂମ, ମହିଳାଟି ପ୍ରାହେଇ ଟେବିଲଟି ରିଜାର୍ଡ କରେ ରେଖେଛିଲେନ । ବ୍ୟାଗ ଖୁଲତେ ଖୁଲତେ ବଲଲେନ, 'ଆପନି କି ଥେତେ ଭାଲବାସେନ ? ଚା ନିଶ୍ଚରିଅ । କିଞ୍ଚି ଏଦେଶେ ସେ ଚା ବିଜୀ ହୟ ମେ ତୋ ଅଥାତ । ତବେ ଆମାର କାହେ ଭାଲ ଚା ଆହେ । ଆମି ଲଗୁନ ଥେକେ ସେଟା ଆନାଇ ।' ବ୍ୟାଗ ଥେକେ ବେର କରେ ଏକଟି ଛୋଟୁ ପୁଲିନ୍ଦା ତିନି ଓସେଟ୍ରେସେର ହାତେ ତୁଲେ ଦିଲେନ । ସେ କିଛି ବଲଲୋ ନା ବଲେ ବୁଲଲୂମ, ଏ ବ୍ୟବସ୍ଥାଯ ମେ ଅଭ୍ୟକ୍ତ ।

ଆମାଦେର ଅର୍ଡାର ନା ଦେଓୟା ସବେଓ ଭାଲ ଭାଲ କେକ, ଆନ୍‌ଡ୍‌ଟୁଇଜ୍, ଟାର୍ଟ ଉପଶିତ ହଲ । ବୁଲଲୂମ, ଏଗୁଲୋ ପୂର୍ବେର ଥେକେଇ ଅର୍ଡାର ଦେଓୟା ଛିଲ ।

କିଛିକଣ ପରେ ଜିଜ୍ଞେସ କରଲେନ, 'ଆପନାଦେର ଦେଶେର ଥିବ ବେଶୀ ଛାତ୍ର ଜର୍ମନିତେ ପଡ଼ତେ ଆମେ ନା—କି ବଲେନ ?'

ଆମି ବଲଲୂମ, 'ଅତି ଅଳ୍ପିଇ । ତାଓ ବେଶୀର ଭାଗ ଶିଥିତେ ଆମେ ସାଯାଙ୍କ ଆର ଟେକନିକାଲ ବିଦ୍ୟା ।'

ଏକଟୁ ହେସେ ବଲଲେନ, 'ମୁଣ୍ଡି ବୋରା ଯାଛେ, ଆପନି ହିଟ୍‌ଯାନିଟିଜେର । ଆର ବନ୍ ତୋ ତାରଇ ଜନ୍ମ ବିଦ୍ୟାତ । ତବେ ଏଥାମେ ଏସେହନ ଅଳ୍ପ ଭାରତୀୟଇ । ଆପନାରା ଥାରା ଏମେଛିଲେନ, ଭାବତେ ତୀରେ କୋନୋ ମଜ୍ବ ଆହେ କି, ଯାର ମାଧ୍ୟମେ ଏକେ ଅଗ୍ରେ ମଞ୍ଜେ ଆପନାରା ଯୁକ୍ତ ଥାକତେ ପାରେନ ?'

ଆମି ବଲଲୂମ, 'ନା । ଏମନ କି ଆମି ଏହେର ମାତ୍ର ଦ୍ରୁ-ଏକଜନକେ ଚିନି । ଭାରତବର୍ଷ ବିରାଟ ଦେଶ—' ବଲେ ଆମି ଚାଯେ ଚୁମ୍କ ଦିଲୁମ । ତିନି ବଲଲେନ, 'ଡିକ୍ରିଗଡ୍ ଥେକେ ଥାରକା, କୁଳୁ ଥେକେ କଞ୍ଚାହୁମାରୀ !' ଆମି ତୋ ଅବାକ ! ଆଶର୍ଦ୍ଧ ହେୟ ବଲଲୂମ, 'ଆପନି ଅତ ଡାଟେଲ ଜାନଲେନ କୋଥା ଥେକେ ? ଏଥାନକାର ଶିକ୍ଷିତ ଲୋକକେ ପରସ୍ତ ଇଣ୍ଗାର (ଭାରତୀୟ) ଆର ଇଞ୍ଜିନୋର (ରେଡ ଇଞ୍ଜିନୋନ) ଏ ଦୁଇର ପାର୍ଥକ୍ୟ ବୁଝିଯେ ବଲତେ ହୟ ।'

'ଏବଂ ତାର ପରା କେଉ କେଉ ଆପନାକେ ଶୁଦ୍ଧୋ, ଆପନି ବେନ୍‌ଟାଲ ଆକ୍ରିକାନାର (ସେନ୍‌ଟ୍ରାଲ ଆକ୍ରିକାନ) ନା କ୍ଲାନ୍ ଇଟାଲିଯାନାର (ସୌନ୍ ଇଟାଲିଯାନ) ?'

আমি আরো আশ্চর্য হয়ে বললুম, ‘আপনি অতশ্চত জানলেন কি করে ?’

‘পরে বলবো। কিন্তু আপনি ভাবতে বন্ধ-এর ছাত্রদের সমস্তে কি বেন বলছিলেন ?’

‘ভাবতের বৃক্ষজীবীর প্রধান অংশ ধাকেন কলকাতায়। সেখানে ধাকলেও খানিকটা ঘোগস্ত ধাকে। আমি ধাকি ছোট্ট বরোদায়—’

অস্কুট শব্দ শনে আমি ওঁর মুখের দিকে তাকালুম। দেখি, তাঁর পাঁচ মুখে ষে দ্রু-ফোটা রস্ত ছিল তাঁও অস্তর্ধান করেছে। তাঁর পেয়ে শুধালুম, ‘কি হল আপনার ?’

টোক গিলে খানিকটা সামলে নিয়ে বললেন, ‘ও কিছু না। আমি অনিজ্ঞায় ভুগে ভুগে দুর্বল হয়ে পড়েছি। এখানে বচ্ছ লোকের ভিড়। সব বচ্ছ। আমি আমার অফিস-ঘরের জানলা শীত গ্রীষ্ম সব সময় খোলা রাখি।’

আমি বললুম, ‘তা হলে খোলাই চলুন !’ তাঁরপর শুধালুম, ‘আপনার সহকর্মী অন্ত যেয়েরা কিছু বলে না ?’

প্রথমটাই ঠিক বুঝতে পারেন নি। পরে বললেন, ‘ও। আমি এককালে টেলিফোন গাল’ই ছিলুম। এখন তাঁরই বড় অফিসে কাজ করি। অ্যাডমিনিস্ট্রেটিভ কাজ। কিন্তু আগেরটাই ছিল তালো !’

বাইরে বেরিয়ে আসতেই আমি বললুম, ‘আমার মনে হচ্ছে আপনি বেশী হাটাহাটি করতে পারবেন না। তাৰ চেয়ে চলুন, ওই যে প্রাচীন যুগের একথানা ঘোড়ার গাড়ি এখনো অবশিষ্ট আছে, তাই চড়ে রাইনের পাড়ে গিয়ে বসি।’

মাথা নেড়ে সায় দিলেন।

আস্তে আস্তে শুধোলেন, ‘গেলটনার যে খন্দের জর্মন অঙ্গুবাদ করেন সেইটের উপর নির্ভর করে যে একটি ইংরেজি অঙ্গুবাদ ভাবতর্ব থেকে বেরোবার কথা ছিল, তাৰ কি হল ?’

আমি এবাবে সত্যাই অবাক হলুম। গেলটনারের অঙ্গুবাদ অনবশ্য। গত একশ বছৰে খন্দে সমস্তে ইয়োৰোপ তথা ভাবতে যত গবেষণা হয়েছে গেলটনারের কাছে তাৰ একটিও অজ্ঞান। ছিল না, এবং অঙ্গুবাদ কৰাৰ সময় সেখানে যেটিৰ দুৰুষ্কিৰ হয়েছে সেখানে সেইটে ব্যবহাৰ কৰেছেন। কিন্তু এ মহিলাটি যে অতিশ্য সমীচীন ও সময়োপযোগী প্ৰস্তাৱটিৰ কথা বললেন সে সমস্তে আমি কিছুই জানতুম না। বিশ্ব প্ৰকাশ কৰে বললুম, ‘কিন্তু আপনি এ সবৰ খবৰ পেলেন কোথায় ?’

তিনি চুপ কৰে রাইলেন। গাড়ি যতৰ গতিতে বেটোফেনেৰ প্ৰতিশূলিৰ সৈ (৫১) — ২৩

পাশ দিয়ে, মুন্সটাৰ গিৰ্জে পেৱিয়ে, যুনিভার্সিটি হয়ে রাইনের পাশে এসে দাঢ়ালো।

গাড়ি থেকে নেমে তাকিয়ে দেখি, যহিলাৰ মুখ তখনো ফ্যাকাশে। প্রস্তাৱ কৰলুম, ‘ওই কাফেটাৰ খোলা বাবালোয় গিয়ে বসি, আৱ আপনি কিছু একটা কড়া থান।’ ওয়েটাৱকে বললুম কষ্টাকৃ নিয়ে আসতে।

ছই টোক কষ্টাকৃ থেৱে বেন বল পেলেন। বললেন, ‘আমি এখনো অবসৰমত কিছু কিছু ইণ্ডিজিৰ চৰ্চা কৰি। বছৰ বাবো পূৰ্বে যথন আৱস্থ কৰি তখন পুৰ্ণোচ্ছমেই কৱেছিলুম।’

তাৰপৰ আবাৰ অনেকক্ষণ ধৰে চিন্তা কৰলেন। রাইনেৰ জলেৱ উপৰ তখন অক্ষকাৰ ঘৰ্ণয়ে আসছে। ছ-একখানা মোটৰ বোট আসা-ধাওয়া কৰছে মাত্ৰ। বাতাস নিষ্কৃত। এমনিতেই রাইনেৰ সক্ষ্য আমাকে বিষণ্ন কৰে তোলে, আজ যেন রাইনেৰ জলে চোখেৰ জল ছলছল কৰছে।

মহিলাটি বললেন, ‘কাল থেকে ভাবছি, কি কৰে কথাটি পাড়ি।’

যে কোনো কাৰণেই হোক মহিলাটি যে বেদনাতুৰ হয়ে আছেন সে-কথা আমি ততক্ষণে বুৰতে পেৱেছি। বললুম, ‘আপনি দয়া কৰে কোনো সঙ্কোচ কৰবেন না। আমাদ্বাৰা যদি কোন-কিছু কৰা সম্ভব হয়, কিংবা স্বৃক্ষমাত্ৰ আমাকে কিছু বলতে পেৱে আপনাৰ মন হালকা হয়—’

মাঝকে ক্রমাগত সাস্তনাৰ বাক্য দিয়ে প্রত্যয় দিতে থাকলৈহ যে সে মনস্থিৱ কৰতে পাৱে তা.নয়; বৰঞ্চ কথা বল্ব কৰে দিলে সে আপন মনে ভাববাৰ এবং সিঙ্কাস্তে পেঁচবাৰ স্থৰোগ পায়। আমি বন-বয়েল শহৰেৰ মাৰখানে রাইনেৰ উপৰেৰ পাথৰেৰ মোটা মোটা ধামেৰ তুলে-ধৰাৰ বিজ্ঞীৰ স্পানওলা হৃদৱ সেতুটীৰ দিকে তাকিয়ে রহিলুম। লোহাৰ পুল কেমন যেন নদীৰ সঙ্গে থাপ থায় না— পাথৰ দেন জলেৰ সঙ্গে যিশো এক হয়ে যায়, উভয়েৱই রঙ এক।

তুনিয়াতে হেন তালা আবিষ্কৃত হয় নি যেটা কলেক্ষণে, কখনো বা পশ্চবল প্রয়োগ কৰে, কখনো বা মোলায়েম আদৰসোহাগ কৰে খোলা যায় না; ওদিকে আবাৰ গেজ্তাপো, গোপু এ সব-কটা পঞ্জতি এবং আৱো যেলা নয়া নয়া কোঁশল খাটিয়েও বছ মাঝদেৱ মনেৰ তালা খুলতে পাৱে নি। এবং হঠাৎ অকাৰণে কেন যে সেটা খুলে যায় তাৱ হদিস কনফেশনেৰ পাজীসায়েৰ থেকে আৱস্থ কৰে আমাদেৱ ৰ্বোৱনকালেৰ টেগার্ট পাৰগুও সকান পায় নি।

মহিলা জিজেস কৰলেন, ‘আজ্ঞা বলুন তো, দময়স্তী নিজাতকৰ্ত্তাৰ পৰ দেখলেন নলগাজ নেই; তাৰপৰ তাৰ ইহজীবনে যদি নলেৱ শঙ্গে আদৌ সাক্ষাৎ না হত

ତବେ ତିନି ନଳ ସହରେ ବା ଆପନ ଅମୃତ ସହରେ କି ଭାବତେନ ?

ନଲୋପାଥ୍ୟାନେର ଉଲ୍ଲେଖେ ଆମି ଆଶ୍ଚର୍ଯ୍ୟ ହଲୁମ ନା ! ବେବସଗୀ ଗେଲାଟନାରେର ବେଦୋହୁବାଦେର ସଙ୍ଗେ ଶୁଧିରିଚିତା, ନଲରାଜ ତୋ ତୋ ନିତ୍ୟାଳାପୀ ଆଶ୍ରୀର !

ଆମି ଏକଟୁ ଭେବେ ବଲଲୁମ, ‘ରସରାଜଙ୍କ ତୋ ବୁନ୍ଦାବନେ ଶ୍ରୀମତୀର କାହେ ଫିରେ ଯାନ ନି । ତବୁ ତୋ ତିନି ତୋ ପ୍ରତି ପ୍ରତ୍ୟାୟ ତ୍ୟାଗ କରେନ ନି । ମହାଆ ଉଦ୍ଧବ ସଥନ ବୁନ୍ଦାବନ ଦର୍ଶନ କରେ ମଥୁରା ଫିରେ ଏଲେନ ତଥନ ରସରାଜ ସବ ଶୁନେ ବଲେଛିଲେନ, “ବିରହାପି ସହି ତୋ ଏତଇ ପ୍ରବଳ ହୟ ତବେ ତିନି ଜଳେ ପ୍ରତ୍ୟେ ଭୟ ହସେ ଯାନ ନି କେନ ?” କୌ ବେଦରାଦୀ ପ୍ରଶ୍ନ ! କିନ୍ତୁ ଶ୍ରୀରାଧା ମେଟୋ ଜାନତେନ ବଲେ ଉଦ୍ଧବକେ ବଲତେ ବଲେ ଦିଯେଛିଲେନ, ତାର ଅବିରାମ ଅଞ୍ଚଧାରା ମେହି ଅପି ବାର ବାର ନିର୍ବାପିତ କରଛେ —“ତହୁ ଜରି ଆତ ଜୋ ନ ଅମୁଁୟା ଚରତ୍, ଉଧେ”—ଶୁଧିତି ଶେଷ ପ୍ରଶ୍ନ ଶୁଧାନ, “ଆମାର ବିରହେ ତୋ ପ୍ରାଣବାୟୁ ବୈରିସେ ଯାଏ ନି କେନ ?” ଏଇ ଉତ୍ତରଙ୍ଗ ଉଦ୍ଧବ ଶିଥେ ନିଯେଛିଲେନ, “ଆପନି ଏକଦିନ ନା ଏକଦିନ ବୁନ୍ଦାବନେ ଫିରବେନ ଏହି ପ୍ରତ୍ୟାୟଇ ତୋକେ ବୀଚିଯେ ରେଥେଛେ ।”

ଦମୟନ୍ତୀ ନିଶ୍ଚଯାଇ ପ୍ରତ୍ୟାୟ ଛାଡ଼େନ ନି ।

ମହିଳା ବଲିଲେନ, ‘ତୁଳନାଟୀ କି ଠିକ ହେଲୋ ? ଶ୍ରୀରାଧା ତୋ ଯାଏ ଯାଏ ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣର ସଂବାଦ ପେତେନ, ତିନି କଂସ ବଧ କରେଛେନ, ତିନି କୁକୁ-ପାଣୁରେର ମଧ୍ୟେ ଶାନ୍ତି ସ୍ଥାପନାର୍ଥ ଦୌତ୍ୟ କରେଛେନ, ଅନସମାଜେର ବୃତ୍ତର ସେବାୟ ନିଜେକେ ନିଯୋଜିତ କରେଛେ—ଏହି ଭେବେ ମନେ ସାନ୍ଦନା ପେତେନ—’

ଆମି ବାଧା ଦିଯେ ବଲଲୁମ, ‘ଏବଂ କଞ୍ଚିଗୀକେ—ମେ କୁମାରୀ ଆବାର ଶିଶୁପାଲେର ବାଗଦନ୍ତା ବଧ—ବିଯେ କରେଛେନ, ତାର ପର ସତ୍ୟଭାମାକେ, ମର୍ଯ୍ୟାଦା ଭାଲୁକୀ—’

ଆମି ନିଜେର ଥେବେ ଥେବେ ଗୋଲେ ପର ମହିଳାଟି ବଲିଲେନ, ‘ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣର ଉଦ୍ଧବଥ ଆପନିଇ ତୁଳେଛିଲେନ ; ଆମି ତୁଳି ନି ।’

ଆମି ବଲଲୁମ, ‘ଆପନି ଦମୟନ୍ତୀର କଥା ତୁଳେଛିଲେନ—ଭଗବାନ କରନ, ଆପନାର ନଳ ଦେବ—’

ତିନି ମାଧ୍ୟ ନାଡିତେ ଆମି ଚୁପ କରେ ଗେଲୁମ ।

ବଲିଲେନ, ‘ଆପନି ଗୋଜେସବେର୍ଗ ଚେନେନ ?’

ଆମି ବଲଲୁମ, ‘ବା ବେ, ମେଥାନେ ତୋ ଆମି ଏକ ବହୁ ବାସ କରେଛି ।’

‘ପ୍ରାମେସର କିର୍କେଲ ମେଥାନେ ବାସ କରତେନ ; ଆମରା ଛିଲୁମ ତୋ ପ୍ରତିବେଶୀ । ଆମି ପ୍ରତିଦିନ ବନ୍ ଶହରେ ଆସନ୍ତମ ଚାକରି କରତେ । ହଠାତ୍ ଏକଦିନ ଦେଖି ତାର ପରେର ଟଟପେଜ ହୋଥ୍-ଝୁଯେଥେ ଏକଜନ ବିଦେଶୀ ଉଠିଲେନ । ମୁଖଧାନା ବିଦେଶ । ମେହିନ ଆମ କିମ୍ବା ଲକ୍ଷ୍ୟ କରି ନି । କାହିଁଜାର ପାଞ୍ଚମେ ଟଟପେଜେ ଉନିଏ ନାମିଲେନ । ଆମି

বইয়ের দোকান যোরুশাইটে কাজ করতুম। আপন অজাস্তেই লক্ষ্য করলুম
বিদেশী শুনিভাসিটিতে চুকলেন।

তিনি-চার মাস প্রায় রোজই একই ট্রামে যেতুম, উজ্জ্বলোকের প্রতি আমার
কোনো কৌতুহল ছিল না কিন্তু লক্ষ্য করলুম, বিদেশীর বিষয় ভাব আর
কাটলো না।

তারপর একদিন তিনি আমাদের দোকানে এসে চুকলেন। আমি এগিয়ে
গিয়ে অভ্যর্থনা জানাতে তিনি একেবারে খতমত থেঁয়ে গেলেন। ভাবলুম এ
আবার কোনু দেশের লোক? এত লাজুক কেন?

ভাঙ্গা ভাঙ্গা জর্মন ভাষায় এক জর্মন ইণ্ডিজিস্টের বইয়ের ইংরিজি অনুবাদ
চাইলেন। আমি একটু আশ্চর্য হলুম: জর্মনিতে বসে জর্মনের লেখা বই পড়লেই
হয়। বললুম, “এটা লঙ্ঘন থেকে আনাতে হবে।” তারপর কিন্তু কিন্তু করে বললুম,
“মূল জর্মনটা পড়লেই তো ভাল হয়।”

তিনি বললেন, “আমার আছে, কিন্তু বুঝতে বড় অস্ববিধা হয়।” সঙ্গে
সঙ্গে বইখানা পোর্টফোলিয়ো থেকে বের করে কাউণ্টারের উপর রাখলেন।

আমি তখনো ইণ্ডিজির কিছুই জানতুম না—নামটাম টুকে নিয়ে তাঁকে
দ্রুচারখানা ভাল অভিধান, সরল জর্মন বই, ব্যাকরণ দেখালুম। আমি
ইংরিজি জানতুম বলে তাঁর ঠিক কোন কোন্টা কাজে লাগবে সে বিষয়ে
বিশেষজ্ঞের মত সংপরামর্শ দিলুম। আমি যেটা দেখাই দেটাই তিনি কিনে
ফেলেন। শেষটায় আমিই হেসে বললুম, “ঞগলো শেষ করুন। এর পরের
ধাপের বই আমি বেছে রাখবো।” টাকা দিয়ে বইগুলো নিয়ে ধখন চলে গেছেন
তখন দেখি তাঁর ইণ্ডিজির বইখানা কাউণ্টারে ফেলে গেছেন। তা যান, কাল
ট্রামে দিয়ে দিলেই হবে।

ইঙ্গিয়া সবচেয়ে এই আমার প্রথম পাঠ। এবং এখনো সে বইখানা মাঝে মাঝে
পড়ি। ভিন্টারনিংসের ভারতীয় সাহিত্যের ইতিহাস। এ বই দিয়ে আরম্ভ না
করলে হয়তো ভারতীয় সংস্কৃতির প্রতি আমার কৌতুহল অসুরেই মারা যেত।

ভিন্টারনিংস লেখেন অতি সরল জর্মন; তাই আশ্চর্য হলুম যে বইয়ের মালিক
এতদিনেও এতখানি জর্মন শিখে উঠতে পারেন নি কেন?

আমি চেপে গেলুম যে, ঠিক এই বইখানাই ভিন্টারনিংস শাস্তিনিক্ষেত্রে
আমাদের পড়িয়েছিলেন।

আর পাচজন জর্মনের তুলনায় বিদেশীদের সবচেয়ে আমার কৌতুহল কম।
বইয়ের দোকানে কাজ করলে ইচ্ছা-অনিষ্টায় জাত-বেজাতের বই পড়া হয়ে থাই।

ଆମାର କୌତୁଳ ନିର୍ବିତି ହୟେ ଗିଯେଛିଲ—ଅନେକଥାନି—ଓହି କରେ ।

କିନ୍ତୁ ଏହି ଲୋକଟିର ପ୍ରତି କେମନ ସେଇ ଆମାର ଏକଟୁ ଦୟା ହଲ । ତୁ ଏଟା ଠିକ, ଆମି ନିଶ୍ଚଯିଇ ଗାୟେ ପଡ଼େ ତୀକେ ସାହାଯ୍ୟ କରତେ ସେତୁମ ନା । ତବେ ଏ-କଥା ଓ ଠିକ, ଭିନ୍ଟାରନିଖେର ବେଦ ଅମୁଛେଦେ ଉତ୍ସ ଆବାହନ ଏବଂ ଜ୍ୟୋତିର ମନ୍ତ୍ରାଳୟ ଛଟୋଇ ଆମାର କଳନାକେ ଏକ ଅପୂର୍ବ ଉତ୍ସେଜନାୟ ଆଲୋଡ଼ିତ କରେଛିଲ । ଉଷାମୟ ଲିରିକ, ରହ୍ଣୁମୟ, ଧର୍ମ-ହୋତ୍ରାର ବାହିରେ, ଆର ଅବିଶ୍ଵାସ ବଲେ ମନେ ହଲ ସେ, ଓହି ଏକଇ ସମୟେ ଅତିଶ୍ୟ ନିଦାନଗୁ ବାସ୍ତବ ଜୁଯୋଥେଲା ଓ ଜ୍ୟୋତିଜୀବନେର ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ ଅଭିଜଞ୍ଜନା ଏକଇ ସଙ୍କଳନେ ଥାନ ପେଯେଛେ । ଆମାର ବାବା ଛିଲେନ ଗ୍ରୀକ ଭାଷାର ଅଧ୍ୟାପକ । ଇଲ୍ଲେ ଆର ପାଚଟା ଛେଲେମେୟେ ଯା ଗ୍ରୀକ ଶେଷେ ସେଟା ମ୍ୟାଟ୍ରିକ ପାଶେର ପରିହି ତୁଲେ ଥାଯ । ଆମାର ପିତା ସେଟା ହତେ ଦେନ ନି । ଏଥନ ଆମାର ଇଛେ ହଲ ସଂକ୍ଷତ ଶେଷାର । ତାଇ ତାର ସଙ୍ଗେ ଭାଲ କରେ ଆଲାପ କରଲୁମ । ଆମି ତାର ଜନ୍ମ ଭିନ୍ଟାରନିଖେର ଜର୍ମନ ଥେକେ ଇଂରିଜି ଅମୁଖାଦ କରେ ଦିତୁମ, ଆର ତିନି ଆମାକେ ସଂକ୍ଷତ ପଡ଼ାତେନ ।’

ଆମାର ମନେ ସର୍ବକଷଣ ନାନା ପ୍ରଶ୍ନର ଉଦୟ ହଛିଲ, କିନ୍ତୁ ମହିଳାକେ ବାଧା ଦିଲ୍ଲୁମ ନା ।

ତତକଣେ କାଫେତେ ଉଲ୍ଲାସ, ହୈ ଚୈ ପଡ଼େ ଗିଯେଛେ । ଜର୍ମନ ଜନଗଣେର ବହିଦିନେର ମନସ୍କାମନା ପୂର୍ଣ୍ଣ ହଯେଛେ । ସତି ସତି ଥବର ଆସିଛେ, ନାର୍ସି ବିଜୟ-ମେନାନୀ କି ତାବେ ଆନ୍ତିଗ୍ରାହୀ ଶହରେ ପର ଶହର ଦର୍ଖଳ କରେ ଯାଚେ, ତାହା କି ତାବେ ସର୍ବତ୍ର ଉଦ୍ବାହ ଅଭିନନ୍ଦିତ ହଚେ ।

ଆମି ଏକଟୁ ମୁଢ଼ିକି ହେସେ ବଲଲୁମ, ‘ଭାଲୁକ ଓ ମାଝୁଧକେ ଆଲିଙ୍ଗନ କରେ ଶୁନେଛି, କିନ୍ତୁ ମେ ଆଲିଙ୍ଗନ—ଯାକୁ ଗେ ।’

ମହିଳାଟି ଏକଟୁ ଚମକେ ଉଠିଲେନ । ବଲଲେନ, ‘ଏମବ ମନ୍ତ୍ରୟ ଆପନି ସାବଧାନେ କରିବେନ । କି କରେ ଜାନଲେନ, ଆମି ନାର୍ସି ନାହିଁ ?’

ଆମି ହେସେ ବଲଲୁମ, ‘ଜଲବନ୍ତରଲମ—ଆପନି ତୋ ସଂକ୍ଷତ ଜାନେନ । ତାର ମାନେ ସେ-ଜନ ବେଦ ପଡ଼େଛେ, ସେ-ଇ ଜାନେ ବେଦର ଆର୍ଯ୍ୟରେ ସଙ୍ଗେ ନାର୍ସିଦିନେର ଏହି “ଆର୍ଯ୍ୟି”ର ବଡ଼ଫାଟାଇୟେର ସ୍ତ୍ରୟାଣ ପରିମାଣ ସମ୍ବନ୍ଧ ନେଇ । କିନ୍ତୁ ଆପନି ଚିନ୍ତବିକ୍ଷେପ ହତେ ଦେବେନ ନା । ତାର ପରେର କଥା ବଲୁନ ।’

ଏକଟୁ ଚିନ୍ତା କରେ ବଲଲେନ, ‘ପ୍ରଥମେ ସାହଚର୍ଯ୍ୟ, ତାରପର ବର୍ତ୍ତୁ, ସର୍ବଶେଷ ପ୍ରଣୟ ହଲ ଆମାଦେର ଦୁଇନାତେ ।’

ଏବାରେ ଅନେକକଷଣ ଚାପ ଥେକେ ବଲଲେନ, ‘ତିନ ବର୍ଷରେ ପ୍ରଣୟ—ତାରପର ମଧ୍ୟ ବର୍ଷ ଥରେ ଆମି ତାର କୋମୋ ଥବର ପାଇ ନି । ଏହି ମଧ୍ୟ ବର୍ଷ ଆମାର ଏକା ଏକା

কেটেছে। এই দীর্ঘ তেরো বছরের কথা আপনাকে বলতে গেলে ক'মাস ক'বছর লাগবার কথা তার সামাজিক অঙ্গমান আমার নেই।

এই শেষের দশ বৎসর কি করে কেটেছে, এখন কি করে কাটছে সেটা বোবাবার চেষ্টাও আমি করবো না। আর সেটা শোনাবার জন্তও আমি আপনার দর্শন কামনা করি নি। এই যে বন্ধবিশ্বালয় আমরা পেরিয়ে গেলুম, এখানে পড়বার সময় ঠিক একশ বছর আগে, আমাদের সবচেয়ে সেরা লিখিক কবি হাইনে একটি চার লাইনের কবিতা লেখেন :

“প্রথমে আশাহত হয়েছিল
তেবেছিল সবে না বেদনা ;
তবু তো কোনো মতে সয়েছিল
কি ক'রে যে সে-কথা শব্দিয়ো না।”

তাত্র বেদনার তৌক প্রকাশ দেবার চেষ্টা করেছেন হাইনে বার বার, কিন্তু হার মেনে উপরের চতুর্পাটি রচন। একশ বছর ধরে দেশ-বিদেশে লক্ষ লক্ষ নবনারী সেগুলো পড়ছে—’

এবাবে আমি বাধা দিয়ে বললুম, ‘আমাদের পোয়েট টেগোর তাঁর প্রথম রোবনে এক জর্মন মহিলার কাছ থেকে অন্য জর্মন শেখার পরই তাঁর গুজুরিশেক কবিতা বাঙলায় অঙ্গীকৃত করেন। আপনি যেটি বললেন সেই চতুর্পাটিও তাতে আছে।’

‘প্রথম রোবনে তিনি কি শোক পেয়েছিলেন?’

‘তাঁর প্রাণাধিকা আত্মবৃত্ত আঙ্গীকৃত করেন। কিন্তু সে-কথা আবেক্ষিত হবে। আমি নিজে কাপুরুষতম এসকেপিট; তাই দ্রঃথের কথা এড়িয়ে চলি। তাঁর চেয়ে আপনাদের সেই তিনি বছরের আনন্দের কথা বলুন।’

‘প্রথম বছর কেটেছে স্বপ্নের মত। স্বপ্ন যেমন চেনা-অচেনায় মিশে যায়, হঠাৎ চেনা জিনিস, চেনা মাঝে মনে হয় অচেনা, আবার অচেনা জন চেনা, এ যেন তাই। তাঁকে থখন মনে হয়েছে এই সব কিছু আমার চেনা হয়ে গিয়েছে তখন হঠাৎ মনে হয়েছে যেন ইনি আমার সম্পূর্ণ অজানা জন। আবার কেবল যেন এক প্রহেলিকার সামনে অক্ষকারে ব্যাকুল হয়ে হাতড়াচ্ছি—মধ্যবাত্রে হঠাৎ তাঁর ঘূর্ণন্ত হাত পড়ল আমার গায়ের উপর আর সঙ্গে সঙ্গে আমার সমস্ত শরীর যেন অবশ হয়ে গেল। আমার চৈতন্তে তখন বিশ্বব্যাপী মাত্র একটি অঙ্গভূতি— এই লোকটির মাঝেই আমার অস্তিত্ব, আমার অস্ত কোনো সত্তা নেই। গোড়েসবেরের পিছনে নির্জনে গভীর পাইন বনে সকাল থেকে পরের দিন তোক

ଅବଧି କାଟିଲେହି ଏକଟାନା, ବାଇନେର ଉପାରେ ବରଫ ଭେଡେ ଭେଡେ ଉଠେଛି ମାର୍ଗାରେଟେନ ହୋଇ ଅବଧି, ଫ୍ୟାନ୍‌ସି ବଲେ ଶାଙ୍କେନେର ପର ଶାଙ୍କେନ ଥେବେ ଆମି ଅବଶ ହେଲେ ତୁରେ ପଡ଼େଛି ଡାନ୍‌ମୁହୁରମ ସାମନେର ସାମେର ଉପର—ତିନି ପୌଛେ ଦିଯେଛେନ ବାଜିତେ ।’

କେନ ଜାନି ନେ, ହଠାତ୍ ଜିଜ୍ଞେସ କରେ ବସଲୁମ, ‘ତୁନି କଥନୋ ବେ-ଏକତ୍ତେଯାର ହତେନ ନା ?’

ବଲଲେନ, ‘ଆଶ୍ଚର୍ଯ୍ୟ, ଆପନି ସେ ଏ-ପ୍ରଶ୍ନ ଜିଜ୍ଞେସ କରଲେନ ! ନା, କବୁଳେନ ନା । ଏଥାନକାର ପାଡ଼ଦେର ସଙ୍ଗେ ସମାନେ ପାଞ୍ଚ ଦିନେ ତୀକେ ଥେତେ ଦେଖେଛି ବହବାର, ଚୋଥେର ପାତାଟି ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ନଡ଼ିଲେ ନା । ଅଥଚ ତିନି ଏକାଧିକ ବାର ଆମାକେ ବଲଲେନ, ତୀର ଜାନା ମତେ ତୀର ସାତ ପୁରୁଷର କେଉଁ କଥନୋ ମଦ ଥାଏ ନି ।

କିନ୍ତୁ ପ୍ରଥମ ବହରେ ଚେଯେ—ଅନ୍ତତଃ ଆମାର ପକ୍ଷେ—ମଧୁରତର ଆର ଗୌରବମୟ ଶୈଶବ ହୁଇ ବହର ।

ଏକ ବନ୍ସର ଝାଙ୍ଗ ଆର ମେଘିନାର କରାର ପର ଅଧ୍ୟାପକେର ଆଦେଶେ ତିନି ଆରଙ୍ଗ କରଲେନ ତୀର ଡକ୍ଟରେଟ ଧୀମିସେର ପ୍ରଥମ ଥମ୍ଡା—ଅବଶ୍ୟ ଇଂରିଜିତେ । ମୋଟାମୂଳି ତିନି କି ଲିଖବେନ ମେ ସମ୍ବନ୍ଧେ ତିନି ଆମାର ସଙ୍ଗେ ଆଲୋଚନା କରେଛିଲେନ ।’

ଥେବେ ଗିଯେ ତିନି ଅତ୍ୟନ୍ତ କରୁଣ ନୟନେ ଆମାର ଦିକେ ତାକିଯେ ବଲଲେନ, ‘ଆପନାର କାହେ ଆମାର ଏକଟା ଭିକ୍ଷା ଆଛେ—’

ଆମି ବାଧା ଦିଯେ ବଲଲୁମ, ‘ଛି ଛି । ଆପନି ଆମାକେ ଏଥନୋ ଚିଲଲେନ ନା !’

‘ଚିନେଛି ବଲେଇ ଚାଇଛି । ଏଥନ ଯା ବଲବ, ଆପନି ପ୍ରତିଜ୍ଞା କରନ, କାଉକେ ବଲବେନ ନା ।’

ଆମି ତୀର ହାତେ—ମେହି ଶୁଣ, ଅରାଜୀର୍ଣ୍ଣ ହାତେ ଚାପ ଦିଲୁମ ।

‘ପ୍ରଥମ ପରିଚେଦର କାଢା ଥମ୍ଡା ପଡ଼େ ଆମି ଅବାକ । ଏକେବାରେ କିଛିହୁ ହୟ ନି ବଲଲେ ଅତ୍ୟକ୍ରିୟ ହୟ, କିନ୍ତୁ ଏତେ ସେ କୋନୋ ବୀଧିଇ ନେଇ, ବନ୍ଦବ୍ୟ କୋନ୍ ଦିକେ ଥାଛେ ତାର କୋନୋ ନିର୍ଦ୍ଦେଶ ନେଇ—ଆଛେ ଗାଦା ଗାଦା ଫ୍ୟାକ୍ଟ୍ସ, ଏବଂ ତାର ମଧ୍ୟେଓ କୋନୋ ସିସ୍ଟେମ୍ ନେଇ ।

କାରମ ଇତିମଧ୍ୟେ ଆମି ସେ ଖୁବ ବେଶୀ ସଂକ୍ଷିତ ଶିଖେଛି ତା ନାହିଁ, ତବେ ଆପନି ତୋ ଆନେନ, ଅର୍ମନ, ଫରାସୀ ଏବଂ ଇଂରେଜୀ, ମାତ୍ର ଏହି ତିନଟି ଭାଷାତେହି ଇଞ୍ଜିନ୍ଯୁ ସଥବେ ଏତ ବହି ଲେଖା ହେଲେ ଗିଯେଛେ ସେ ଲେଖିଲେ ମନ ଦିଯେ ବାର ବାର ପଡ଼ିଲେ, ଲୋଟ ଟୁକ୍ରେ ମୁଖ୍ୟ କରଲେ କାର ମାଧ୍ୟ ବଲେ ଆପନି ସଂକ୍ଷିତ ଜାନେନ ନା ! ଯେହିନ ତିନି ଆମାର ପ୍ରଥମ ତୀର ଧୀମିସେର ମାବର୍ଜେଟ୍—‘ଶୁଣ୍ଟୁଗେର କାଲଚାହାଜ ଲାଇଫ୍’—ବଲେନ ଯେହିନ ଥେବେଇ ଆମି ଏହି ବିଷୟର ଉପର ସା ପାଓଯା ଥାଏ ତାଇ ପଡ଼ିଲେ ଆମର

କରେଛି, ମୋଟ ଟୁକେଛି, ମୁଖ୍ୟ ନା କରେଓ ସତଥାନି ସଞ୍ଚବ ଯନେ ବାଧବାର ଚେଷ୍ଟା କରେଛି । ଆର ସଂସ୍କୃତ ତୋ ମଙ୍ଗେ ମଙ୍ଗେ ଚଲଛେଇ । ଆପଣି ତୋ ଆମାଦେର ସିସ୍ଟେମ ଜାନେନ । ତାହି ତିନ ମାସ ସେତେ ନା ସେତେଇ ଆମି ବ୍ୟାପିଭ୍, ବୀଡ଼ିଙ୍ ସିସ୍ଟେମେ ଖାନିକଟା ବୁଝେ କିଛୁଟା ନା ବୁଝେ କାଲିଦାସେର ସବ ଲେଖ—ଏମନ କି କାଲିଦାସେର ନାମେ ପ୍ରଚଲିତ ଅଞ୍ଚ ଜିନିମଣ ପଡ଼େ ଫେଲେଛି । ତବେ ଆମାର ବ୍ୟାକରଣ ଜାନ ଏଥିନୋ କୀଚା, ସଦିଓ ଶ୍ରୀକେର ସାହାଯ୍ୟ ଶକ୍ତତରେ ଆମାର କିଛୁଟା ଦଖଳ ଆଛେ ।

ତୁ ଇଂରିଜିଟା ସେ ଆମି ଜର୍ମନେ ଅନୁବାଦ କରବୋ ମେଟୋ ତୋ ଧରେଇ ମେଉୟା ହେୟେଛିଲ । ତାରଇ ଅଛିଲା ନିଯେ ଆମି ମୟକ୍ଟଟା ଚେଲେ ମେଜେ ଲିଖିଲୁମ । ପାଛେ ତୋର ଆଭ୍ୟନ୍ତରାନେ ଲାଗେ ତାହି ବଲୁମ, “ତୁ ଯି ଏ-କାଠାମୋର ଉପର ଆରୋ ଫ୍ୟାକ୍ଟରେ କାଦାମାଟି ଚାପାଓ, ରଙ୍ଗ ବୋଲାଓ ।”

ଇତିମଧ୍ୟେ ଆମାର ବିହୟେର ଦୋକାନ ଆମାକେ ପାଠାଲୋ ଲଙ୍ଘନ, ଅଞ୍ଚଫୋର୍, କେମ୍ବରିଜେ—ଆମାଦେର ବିହୟେର ବାଜାର ପ୍ରସାର କରତେ । ତିନିଓ ତୋର ପ୍ରଫେସରେର କାହିଁ ସେକେ ଛୁଟି ନିଲେନ ବିଟିଶ ମିଉଜିଯାମେ ଓ ଇଞ୍ଜିନ୍ଯୁଆ ଅଫିସ ଲାଇବ୍ରେରିତେ ମାଲ-ମଶଲାର ସକାନେ ଯାବାର ଅଞ୍ଚ ।

ମେ ଶ୍ଵରୋଗେର ଅବହେଲା ଆମି ନା କରେ ଆମାଦେର ପ୍ରକାଶିତ ଆର ବିରଳ ଆଉଟ ଅବ ପ୍ରିଣ୍ଟ କିଛୁ କିଛୁ ବହି ନିଯେ ଦେଖା କରତେ ଗେଲୁମ ଲଙ୍ଘନ ସ୍ଥଳ ଅବ ଶ୍ରିଯେଷ୍ଟୋଲ ସ୍ଟୋରିଜେର ଇଞ୍ଜଲଜି-ଅଧ୍ୟାପକଦେର ସଙ୍ଗେ । ତୋରୀ ଆମାଯ ଭାବି ଥାତିର କରଲେନ, କେଉ କେଉ ଚାଯେ ଡିନାରେ ନିଯଙ୍ଗଣ୍ଠା କରଲେନ । ଆମି ଘୁରେ ଫିଯେ ଶ୍ରୁତ ଶୁଣ୍ଟ ଯୁଗେର କାଲଚାହାଲ ଶାହିଫେର ଦିକେ କଥାର ଯୋଡ଼ ଫେରାଇ । ତୁରା ଅକ୍ରମ ହୁଅଯେ ଆପଣ ଆପଣ ଗବେଷଣାର ଫଳ ବଲେ ସେତେ ଜାଗଲେନ । ଏକଦିନ ଏକ ଅଧ୍ୟାପକେର ବାଡିତେ ନିଯଙ୍ଗଣେ ଛିଲେନ ଆରୋ ଦୁଇନ ଇଞ୍ଜଲଜିର ଅଧ୍ୟାପକ । ଆମି ଶୁଣ୍ଟ ଯୁଗ ଟୁଇଯେ ଦିତେଇ ଲେଗେ ଗେଲ ତିନ ପଣ୍ଡିତେ ଲଡ଼ାଇ । ଘଟାଥାନେକେର ଭିତରର ପରିକାର ହେୟ ଗେଲ ତିନ ଜନାର ତିନ ଧୀସିସ । ଏକଜନ ବଲେନ : ଶୁଣ୍ଟ କେନ, ତାର ପରବର୍ତ୍ତୀ ଯୁଗେରେ ସର୍ବ ନାଟ୍ୟର କାଠାମୋ ପ୍ରୀକ ନାଟ୍ୟ ସେକେ ନେଇଲା । ହିତୀୟ ଜନେର ବଜ୍ରବ୍ୟ : ଶୁଣ୍ଟ ଯୁଗେର ଚୋନ୍ଦ ଆନା କୁଟିର ଶୁଲେ ଜ୍ଞାବିଡ଼ । ବେଳ ଉପନିଷଦ ବାମାଯନ ମହାଭାବତେର ଚୋରାବାଲିର ଭିତର ଦିର୍ଘେ ଚାହିୟେ ଶୁଣ୍ଟ ଯୁଗେ ଏବେ ନିର୍ମଳ ତୃଷ୍ଣାହରା ହରେ ପରିପତ ହେୟାଇ । ଆର ତୃତୀୟ ଜନେର ମତେ ଶୁଣ୍ଟ ଯୁଗେର ବେଶୀର ଭାଗ ପରବର୍ତ୍ତୀ ଯୁଗେର—ଶୁଣ୍ଟ ଯୁଗେର ନାମେ ପାଚାର ହଜେ । ସେ ସକମ ଶୁରୁ ଦୈର୍ଘ୍ୟରେ ଦୁ'ଶ ବଚର ପରେ ରଚନା ବିକ୍ରତର ଚତୁର୍ପଦୀ ତୋର ଶକଲନେ ଢୁକେ ଗେଛେ ।

ଭୋରେର ପ୍ରଥମ ବାସ ଧରେ ଆମରା ସେ ସାର ବାସାର କିରେଛିଲୁମ ।

ତାର ପୂର୍ବେ ଆମି ସବିନ୍ଦେ ଶ୍ରିଯେଷ୍ଟୋଲ, ଆମି ତୋରେ ବଜ୍ରବ୍ୟର କିଛୁ କିଛୁ

ব্যবহার করতে পারি কি না। তিনজন একবাক্যে বলেছিলেন, “আলবৎ, নিশ্চয়, অতি অবশ্যই। এসব তো কমন নলেজ। তাই দয়া করে ক্ষতজ্জ্বলা দীকার করো না। আমাদের বদনাম হবে যে আমরা কমন নলেজ গবেষণা বলে পাচার করি।” একেই বলে প্রস্তুত বিনয়।

বাসে বাসেই আমি ধূতখানি স্বরণে আনতে পারি শর্টহাও টুকরে আরম্ভ করি। বাড়ি ফিরে বিছানা না নিয়ে ধখন কাজ প্রায় শেষ করে এনেছি তখন বহু বিছানায় বলে চোখ কচলাতে কচলাতে বেড়া-টৌর জন্য ঘণ্টা বাজালেন।

অক্সফোর্ড কেম্ব্ৰিজেও অধ্যাপকদেৱ সাহায্য পেলুম।

তারপৰ বনে ফিরে এসে দেহ সব বস্ত গুছিয়ে, খসড়া বানিয়ে ফেঁপার কপি টাইপ করে, তাঁৰ প্রোফেসরেৱ মেৰামতিৰ পৰ সে অহুধায়ী আবাৰ টাইপ কৰে পৰিপূৰ্ণ ধীসিস তৈৰী হল।’

আমি বললুম, ‘অর্ধা—’

তিনি ব্যাকুল হয়ে চিৎকাৰ কৰে উঠলেন, ‘না, না, না। আপনি ভুল ইনকারেন্স কৰছেন। সংস্কৃত ভাষাটি ছিল তাঁৰ সম্পূৰ্ণ কৰায়ত। হেন ব্যাকৰণ নেই থার প্রত্যেকটি স্তুতি, নিপাতন, আৰ্দ্ধপ্রয়োগ তাঁৰ কৰ্তৃত ছিল না। কঠিন কঠিন টেক্সট দুবাৰ না পড়েই তিনি অৰ্থ বেৱ কৰে দিতে পারতেন। বললে বিশ্বাস কৰবেন না, তিনি তাঁৰ অধ্যাপককে এই দুৱাহ ব্যাপারে সাহায্য কৰতেন। তাঁৰ ধীসিসে যে অসংখ্য বস্ত মূল সংস্কৃত থেকে নেওয়া হয়েছে তাৰ অহুবাদে তো কোনো ভুল পাবেনই না, আৱ সেগুলোই কৰেছে তাঁৰ বইথানাকে বিচ ইন্টেকসচাৰ—সমৃদ্ধশালী। তাঁৰ ক্ষতিত অনন্তসাধাৰণ—’

আমি বাধা দিয়ে বললুম, ‘আমি আপনাৰ প্রত্যেকটি কথা মেনে নিছি।’

ৰমণীটি বড়ই সৱলা। অস্তিৰ নিৰ্বাস ফেলে বললেন, ‘বাঁচালেন। এসব কথা আমি এ জীবনে কাউকে বলি নি। এবং আৱেকটা কথা, শুকে তো ভাইভাও দিতে হয়েছিল।’

আমি বললুম, ‘নিশ্চয়ই।’ ভাইভাতে কোনুক্লাস, আৱ বিটনে (অর্ধাৎ) ধীসিসে কোনুক্লাস পেয়েছিলেন সেটা আৱ শুধুলুম না। তাহলে সৰ্বনাশ হয়ে দেত।

হঠাৎ মহিলাটি চমকে উঠে বললেন, ‘ছি ছি। অনেক বাত হয়ে গিয়েছে; ওদিকে আপনাৰ জিনাতৰে কথা আমি একবাবণও তুলি নি। কোথায় থাবেন বলুন।’

আমি কিঞ্চ-কিঞ্চ কৰছি দেখে বললেন, ‘আমাৰ ঝ্যাটে থাবেন? এখানেই,

বেশী দূরে না। গোড়েসবের্গের সে-বাড়িতে আমি আর থাই না।'

আমি ইতিমধ্যে একাধিক বার লক্ষ্য করেছি যে মহিলাটি এখনো তাঁর কাণ্ডি কাটিয়ে উঠতে পারেন নি। তাঁকে বাড়িতে শহিয়ে দেওয়াই ভালো।

ৰোড় নিতেই দেখি সেই প্রাচীন দিনের শেষ ঘোড়ার গাড়িখানা ঘেন আমাদের জগ্যই দাঢ়িয়ে। মহিলাটি যে-আমলের কথা বলছিলেন তখন এবং ছিল তরী ঘোবন। আমি বললুম, 'কি হে থাবে নাকি ?'

টপ্‌হাট তুলে বাও করে বললে, 'নিশ্চয়ই, শর।' ঘোড়াকে বললে, 'চৃঃ বাবুবা রস্মা—গোডেসবের্গ।'

আমি টেঁচিয়ে বললুম, 'না হে না—'

বললে, 'সরি, শর ! এই বছর পাঁচেক পূর্বেও তো আপনাকে ফ্যান্সি ভান্সি থেকে ভোরবেলা হোথায় নিয়ে গিয়েছিলুম ! হা হ্হা, হা হ্হা, আপনি তখন তারী জলি ছিলেন, শর, নামবাব সময় বপ করে আমার ছাটটি কেড়ে নিয়ে হাওয়া। হাহ্হ—পরে আমার শুল্ক উম্যান বলে কি না আমি ছাট বন্ধক দিয়ে বিয়াব খেয়েছি। হাহা হাহা ! চৃঃ বাবুবা রস্মা—'

মহিলাটি হেসে উঠলেন। তাঁর চেনা দিনের ভোলা দিনের দমকা বাতাস যেন হঠাৎ গলিটাকে ভরে দিয়ে সব শুকনো পাতা উড়িয়ে নিয়ে চলে গেল রাইন বাগে। শহরের গলির ভিতর নির্বাসিতা স্থান দিবাসপ্রে যে বকম তার গায়ের নদীটিকে শহরের গলি দিয়ে বয়ে ঘেতে দেখেছিল।*

তখনও আমার বয়েস ছিল কম, জানুম না, আমার কপালে ভাগ্যবিধাতা লিখে রেখেছেন এমনই দুর্দেব যে তখন আমার অস্ত কারাগারে না বইবে চেনা দিনের ভোলা দিনের বাতাস, না বইবে স্থানের গ্রামের নদী—স্বতির আবর্জনা উড়িয়ে নিতে ভাসিয়ে দিতে।

গাড়ি-ভাড়াটা দেবার পর্যন্ত মোকা পেলুম না।

গেট খুলে বাড়িতে ঢোকার সহয় শুনি, কোচয্যান বলছে, 'চ বাবুবা রস্মা,—দেখলি তো, তখনি তো তোকে বলি নি অস্ত সোয়ারি নিস্ নি। আজ আর না। চ, বাড়ি থাই !' আমার দিকে ঘাড় কিরিয়ে বললে 'বেতে বেরাতে বখন খুশী ঐ সামনের গলিতে চুকে পয়লা বাড়ির সামনে বলবেন, "ভালিং বাবুবা রস্মা !" সঙ্গে সঙ্গে গাড়ি পাবেন তৈরী। সন্তাট বাবুবা রস্মার শত আপনার

* "সকল গলির মোড়ে বখন দিনের আলো কারে

মন্দনা দাঢ়ে গাহে এমন গাইছে বছর ধরে।"

ବାର୍ତ୍ତା ବନ୍ଦମାଣ ଦେଖିବେଳ କୁମେଡ ଲଡ଼ିଲି ମ୍ୟାଣେ ସେତେ ତୈରୀ ।'

ଅର୍ଥନ କେବୁ, ଆୟ ସବ ଜାତେର ଲୋକଙ୍କ କୋନୋ ବିଶେଷ ଦେଶ ଭରଣ କରେ ଏବେ
ବା ସେ ଦେଶ ନିଯେ ଚର୍ଚା କରିଲେ ଆପନ ବାଡ଼ି ଭର୍ତ୍ତି କରେ ଫେଲେ ସେ ଦେଶେର ଭାଲୋମନ୍ଦ
ମାଝାରି ରାବିଶ-ଜାହା-ବିଲଞ୍ଜ-କୀଚ-ଶ୍ଵ ଦିଯେ । ଏହି ବାଡ଼ିତେ ପରିପୂର୍ଣ୍ଣ ବ୍ୟକ୍ତାଯି ନା
ହଲେଓ ଏକଥା କେଉ ବଲିତେ ପାରିବେ ନା ସେ ଇନି ସାରାଜୀବନ ଶୁଦ୍ଧ ଇଣ୍ଡିଆ ଇଣ୍ଡିଆ ଇ
କରେଛେ । ମାତ୍ର ଏକଥାନି ଛବି—ଅଜନ୍ତାର । ବାହଲ-ଜନନୀ ପୂର୍ବକେ ନିଯେ
ଦୀନାଭିଯେଛେଳ ତଥାଗତେର (ତିନି ଛବିତେ ମେହି) ମାଯନେ । ଆର ଲେଖା-ପଡ଼ାର
ଟେବିଲେର ଉପର ସାଂଖ୍ୟକାର ମହାବି କପିଲେର ଏକଟି ମୂର୍ତ୍ତି । ଇନି ଏଟି ଯୋଗାଡ଼
କରିଲେନ କୋଥା ଥେକେ ? ଓଟା ମୂଳେ ମୂର୍ତ୍ତି କି ନା ଜାନି ନେ—ହୟତୋ ବା ବିଜୀଫ ।
ଆୟ ଦେଖେଛି ଛବିତେ—ବହ ବ୍ୟକ୍ତିର ହଲ ।

କିନ୍ତୁ ଅତ ବଡ଼ ବଡ଼ ସରଖାଲା ଫ୍ଲ୍ୟାଟ ତିନି ପୋଷେନ କି କରେ ?

ଆୟର ଅହୁମାନ ତୁଳ ନାହିଁ । ଫ୍ଲ୍ୟାଟେ ତୁକେ ଆୟକେ ଆସନ ନିତେ ଅହୁରୋଧ କରେ
ତିନି ସୋଫାଯ୍ ଶ୍ରେ ପଡ଼ିଲେନ । ଏକଟୁ ମାଫ-ଚାଓରାର ହରେ ବଲିଲେନ, 'ଆପନାଦେଇ
ଦାର୍ଶନିକ ସର୍ବପଣ୍ଡି ମହାଶୟ ନାକି ଲେଖାପଡ଼ା ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଥାଟେ ଶ୍ରେ ପରେ କରେନ ।'

ଫୋଟୋଗ୍ରାଫେ ମହାରାନୀ ଭିକ୍ଷେପିଯାର ବୃଦ୍ଧ ବୟବେର ସେ ଛବି ଦେଖି ଛବିତେ ଛବି ଠିକ
ମେହି ପୋଶାକ ପରେ ଉନବିଂଶ ଶତାବ୍ଦୀର ମଧ୍ୟଥଣ୍ଡ ଘେନ ଘରେ ଏବେ ତୁଳିଲେନ । ମହିଳା
ଆଲାପ କରିଯେ ଦିଯେ ବଲିଲେନ, 'ଆୟର ଆଇମା । ଠାକୁରମାର ସଙ୍ଗେ ମଙ୍ଗେ ଆୟଦେଇ
ବାଡ଼ିତେ ଆସେନ । ତୀର ଛେଲେ-ନାତିରୀ ଭାଲୋ ଭାଲୋ ବ୍ୟବସା କରେନ । ଆଇମା
କିନ୍ତୁ ଆୟର ମଙ୍ଗେଇ ଥାକିଲେ ଭାଲୋବାସେନ ।'

ଆୟ ବାର ବାର ବଲମୂଳ, 'ଆୟ ନିରାମିଯାଶୀ ନାହିଁ, ଆୟର ଆହାରାଦିର ଭଣ୍ଡ
ତୁଳକାଳାମ କରେ ରାଇନେର ଜଳେ ଆଶୁନ ଲାଗାଇଁ ହବେ ନା, ଆୟ ସବ ଥାଇ, ଟିନେର
ଥାତ୍ତେଓ ଅରୁଚି ନେଇ ।'

ମହିଳା ବଲିଲେନ, 'ଜାନେନ କି, ହିଟଲାର କଡ଼ା ନିରାମିଯାଶୀ ?'

ଆୟ ବଲମୂଳ, 'ତା ହଲେ ନିରାମିଷ ଭୋଜନେର ବିପକ୍ଷେ ଆରେକଟା କଡ଼ା ଘୁସ୍ତି-
ପେଲ୍ମୁମ ! ଆର ଆପନି ?'

ଫ୍ଲ୍ୟାଟିର ହରେ ବଲିଲେନ, 'ଆଇମା ଥା ଦେଇ, ତାଇ ଥାଇ ।'

ଆୟ ବଲମୂଳ, 'ଆପନି ତାହଲେ ବୌଦ୍ଧ ତିଙ୍କୁଣି !'

'ଅନ୍ତତ ହିଟଲାରେର ମତ ଜୈନ ଗୃହୀତ ନାହିଁ ।'

ଇନି ସବ ଜାନେନ ।

ଆୟକେ ଚେଲାଇଟା କାହେ ଟେନେ ଆନବାର ଅହୁରୋଧ କରେ ବଲିଲେନ, 'ଆଜା-

‘ଆପନି ନିଓରସିସ, ସାଇକସିସ, ଅନହେନିଆ, ଇଂଦ୍ର ଫିକ୍ସ—ଏମବ କଥାଗୁଲୋର ଅର୍ଥ ଜାନେନ୍ ?’

ଆମି ବଲଲୁମ, ‘ଥାରା ଏମବ ନିମ୍ନେ କାରବାର କରେନ, ତୋରାଇ କି ଜାନେନ ? ଏହି ସେ ଆମରା ନିତ୍ୟ ଧର୍ମ, ନୀତି, ମରାଲିଟି, ବିଯାଲିଙ୍ଗମ, ଆଇଡ଼ିଆଲିଙ୍ଗମ ଶବ୍ଦ ସ୍ୱବହାର କରି, ଏଗୁଲୋର ଠିକ ଠିକ ଅର୍ଥ ଜାନି ? ତବେ ଆପନି ସେଗୁଲୋ ବଲଲେନ, ତାର ଭିତର ଏକଟା ଜିନିସ ସବ କଟାଇ ଆଛେ : କୋଣୋ ଏକଟା ଚିନ୍ତା ସର୍ବ ଚିତ୍ତକେ ଏମନିଏ ଗ୍ରାସ କରେ ଫେଲେ ସେ ମାତ୍ର ତାର ଥେକେ ଅହୋରାତ୍ର ଚେଷ୍ଟା କରେଓ ନିଷ୍ଠତି ପାଇଁ ନା ।’

‘ଦୁଃଖ ସେ ରକମ ବଲେଛିଲେନ, ତିନି ଶକୁନ୍ତଲାର ଚିନ୍ତା ମନ ଥେକେ କିଛିତେଇ ସବାତେ ପାରଛେନ ନା, ଅପରାନିତ ଜନ ସେ ରକମ ଆପ୍ରାଣ ଚେଷ୍ଟା କରେଓ ଅପମାନେର ଶୃତି ମନ ଥେକେ ତାଡ଼ାତେ ପାରେ ନା—ବାର ବାର ମେଟା ଫିରେ ଆମେ ।’ ତାରପର ବଲଲେନ, ‘କିନ୍ତୁ ଆଶର୍ଚ, କାଲିଦାସ ଅପମାନେର ସଙ୍ଗେ ବିରହବେଦନାର ତୁଳନା ଦିଲେନ କେନ ? ଶକୁନ୍ତଲା ତୋ ଦୁଃଖକେ କୋଣୋ ପୀଡ଼ା ଦେନ ନି—ଅପମାନ ଦୂରେ ଥାକ !’

ଆମି ବଲଲୁମ, ‘ଶର୍କ୍ର କାହେ ଏମେ ଦହନ କରେ ; ଯିତ୍ର ଦୂରେ ଗିଯେ ଦହନ କରେ । ଦୁଃଖନେଇ ଦୁଃଖ ଦେଇ—ଶର୍କ୍ର ଯିବେ କି ପ୍ରତ୍ୟେ ?

ଶର୍କ୍ରଦିହତି ସଂଘୋଗେ ବିଯୋଗେ ମିତ୍ରମଧ୍ୟାହେ ।

ଉତ୍ତରୋଦ୍ଧର୍ମ ଦାୟିତ୍ବ କୋ ତେଦଃ ଶର୍କ୍ରମିତ୍ରାହୋ : ?

ଦୁଃଖମ ଦୁଃଖକେ ଅପମାନିତ କରଲେ ତୋର ସେ ବେଦନା-ବୋଧ ହତ, ଶକୁନ୍ତଲାର ବିରହଓ ତାକେ ମେହେ ପୀଡ଼ାଇ ଦିଜିଲ । ତାଇ ବୋଧ ହୁଏ କାଲିଦାସ ଉତ୍ତରକେ ପାଶାପାଶ ବସିଯେଛେନ । ବୈଶ୍ଵନାଥଙ୍କ କିଛିଦିନ ପୂର୍ବେ ବଲେଛେନ, “ତୋର ଜୟଦିନ ଓ ସ୍ଵତ୍ୟଦିନ କାହାକାହି ଏମେ ଗେଛେ । ଏକଇ ମଜ୍ଜେ ଦୁଃଖକେ ଆହାନ ଜାନାବେନ” ।’

ସ୍ଵରେ ଆଲୋ ସର୍ବିଷ ଶୁଭ ମଲମଲେର ଭିତର ଦିଯେ ରକ୍ତାଙ୍କୀର ଗୋଲାପୀ ଆଭାର ମତ ଘୋଲାଯେଇ, ତୁମ୍ଭୁ ଶ୍ରୀମତୀ ଦୁଃଖାତ ଦିଯେ ଚୋଥ ଦେକେ ବେରେଥିଛିଲେନ ।

ଏବାରେ ଉଠେ ବସେ ଆମାକେ ବଲଲେନ, ‘ଆମାକେ ସର୍ବକଷଣ ଆମାର ଆପନ କଥା ବଲେ ଉତ୍ତର୍ପୀଣ୍ଡିତ କରାର ଇଚ୍ଛା ଆମାର ନେଇ—ବିଶେଷ କରେ ବାଡ଼ିତେ ଟେନେ ଏମେ ।

ଆର ଏଥନ ବାର ବାର ମନେ ହଜେ କୀ ଲାଭ ? ନିଉଟଟିକ ଇତ୍ୟାଦି ସେ ଶବ୍ଦଗୁଲୋ ବଲଲୁମ, ତାର କ'ଟା ଆମାର ବେଳା ପ୍ରେସେଜ ଆମି ଜାନି ନେ । କିନ୍ତୁ ଏ-କଥା ଦୃଢ଼ନିଶ୍ଚୟ ଜାନି, ଆମି ନର୍ମାଲ ନାହିଁ । କଥନୋ ମନେ ହୁଏ, ଆମାର ଏହି ଅନ୍ତର୍ଭୂତିଟା ସତ୍ୟେର ଉପର ହୃଦ୍ରତିଷ୍ଠିତ, ଆବାର ହଠାତ୍ ମାରବାତେ ଜେଗେ ଉଠେ ଦେଖି, ମେଟା ମଞ୍ଚର ସତିଅମ । ଏକଟା ଇଂଦ୍ର ଫିକ୍ସ—ଫିକ୍ସଟୁ ଆଇଡ଼ିଆ ଥେକେ କିଛିତେଇ ନିଷ୍ଠତି ପାଇଁ ନେ, ଏବଂ ନିଜେର କୋଣୋ ମିକାନ୍ତକେ ଆର ଅବିଚିଲ ଚିତ୍ରେ ଗ୍ରହଣ କରତେ

ପାରି ନେ । ତାହିଁ ଦସ୍ତା କରେ ଆପନି ଏହି ନିଉଟିକ, ମନମେନିଆକେର କୋନୋ କଥା ଗାରେ ଘାଖବେଳ ନା ।’

ଆମି ବଲଲୁମ୍, ‘ତଥାଙ୍କ (ଏବଂ ସଂକ୍ଷିତେଇ ବଲେଛିଲୁମ୍) । କିନ୍ତୁ ଆପନି କି ଯେବେ ଜାନବାର ଜଣ୍ଠ ଆମାକେ ଫୋନ୍ କରେଛିଲେନ୍ ?’

‘ଆରେକଦିନ ହବେ । ଆପନି ଏଥାନେ ଆର କତ ଦିନ ଆଛେନ୍ ?’

‘ଅନ୍ତତ ଦେଡ଼ ମାସ । କଥେକଦିନେର ଜଣ୍ଠ ଡ୍ୱସଲଭକ୍ ଯାବୋ, ମେହି ସେ ବନ୍ଧୁ ପାଉଲକେ ଟ୍ରୋକକଲ୍ କରେଛିଲୁମ୍, ତାର ଖାନେ ! ଆପନିଓ ଚଲୁନ ନା ।’

ବଲଲେନ, ‘ମନ୍ଦ ନଯ ; ପରେ ଦେଖା ଯାବେ ।’

ଇତିମଧ୍ୟେ ଆଇମା ଏକଟା ସମେତ ଭର୍ତ୍ତ ଅତ୍ୟଜ୍ଞଲ ହପାଲି ବାଲତିତେ କରେ ଏକ ବୋତଳ ଶ୍ଵାସ୍ପନ ଆର ଏକ ବୋତଳ ମୋଦ୍ଦେ ନିଯେ ଏଦେହେନ ।

ଆମି ବଲଲୁମ୍ ‘ଶର୍ମନାଶ !’ ଆଇମା କି ଯେବେ ଏକଟା ବଲଲେନ । ଶୁଧୁ ‘ମାଟିଲ୍ଡେ’ ଶର୍ମଟି ବୁଝାତେ ପାରଲୁମ୍ । ତାହଲେ ଏବ କ୍ରିଚନ ନାମ ଏଇ ।

ତିନି ବଲଲେନ, ‘ହୋଥ୍ ଡ୍ୱେଚ୍‌ସ୍—ହାଇ ଜର୍ମନ—ବ୍ୟନେନ୍ ଆଉସପ୍ରାଥେ ଦିଯେ ଉଚ୍ଚାରଣ କରାର ଫ୍ୟାଶନ ଆଇମାର କୁଥାରୀ ବସେ ଚାଲୁ ହୁଏ ନି ବଲେ ଆମରା ଏଥିନୋ ଆଲଜାସେର ଡାଯଲେକ୍ ବଲି । ଆର ବୋତଳଗୁଲୋ ସହି ଅତ ପୁରନୋ ନଯ, ତବୁ ଆମାର ପିତାର ଆମଲେବ । ଶ୍ଵାସ୍ପନ ନାକି ପୁରନୋ ହଲେ ଖାରାପ ହେଁ ଯାଏ । ତାଳୋ ନା ଲାଗଲେ ମୋଜେଲ୍ଟା ଥାବେନ ।’

ଆମି ନିଜେ ଥାଇ ଆର ନା-ଇ ଥାଇ, ଏବ ମନେ ସଦି ଏକଟୁ ବଙ୍ଗ ଲାଗେ ତବେ ଆମି ଥୁଲୀ ।

ଶୁଧାଲୁମ୍, ‘ଆପନି କି ଏଥିନୋ ଭାବତୀଯ ଶାସ୍ତ୍ରେର ଚର୍ଚା ବେଥେହେନ ? ଆପନାର ବିଶେଷ ଇନ୍ଟାରେସ୍ଟ କିମେ ?’

‘ବିଶ୍ୱାସ୍ଟା କଠିନ ନଯ । ଆପନି ନିଶ୍ଚଯ ଲକ୍ଷ୍ୟ କରେଛେନ, ବୈଦିକ ଯୁଗେ ଶ୍ରୀ-ପୁରସ୍ଵର ମମାନ ଅଧିକାର ଛିଲ । ଏମନ କି ହୋମଯଜେଓ ଶ୍ରୀ-ପୁରସ୍ଵର ମମାନ ଅଧିକାର—’

ଆମି ବାଧା ଦିଯେ ବଲଲୁମ୍, ‘ଇଗୁଲଙ୍କି ଆମାର ସାବଜେଷ୍ଟ ନଯ । ଆପନି ସବିଭାବ ନା ବଲଲେ ମୋଦେର ମାମନେ ବୀଣା ବାଜାନୋର ମତ ହବେ ।’

ତିନି ବଲଲେନ, ‘ଲେ କି, ଆପନି ତୋ ଇଞ୍ଜିନୀଆ !’

ଆମି ବଲଲୁମ୍, ‘ଆପନାଦେବ ଇହଦିଦେର ମତ ଆମାର ଓ ଲୟେଲାଟି ଦ୍ଵି-ଧା । ଆମାକେ ଆମାର ପାରିବାରିକ ମୁସଲିମ ଐତିହ୍ୟର ସଙ୍ଗେ ଯୋଗ ରାଖାତେ ହୁଏ ଆର ସେ ଦେଶେ ପୁରସ୍ବାହୁକୁମେ ଆଛି ତାର ଅତୀତ ଗୋରବେଓ ଆମାର ହିନ୍ତେ ଆଛେ । ତବେ ଆମାଦେର ଦେଶେର ମେଜରିଟି ଆପନାଦେବ ନାତିନିଦେବ ମତ ନଯ । ଆମାଦେର ମୁସଲମାନ,

କବି କାଜୀକେ ହିନ୍ଦୁରା ମାଧ୍ୟମ ତୁଲେ ନାଚେ, ଆର ଶେଦିନ ନାୟିନ୍ଦେର ଏକଥାନା ବଈଷେ
ପଡ଼ିଛିଲୁମ, ଇହି ହାଇନେ ସଂକେ ବଲେଛେ, “୧୯୩୩ ଖୃଷ୍ଟାବ୍ଦ ଥେବେ ଅପରିଚିତ ।”
ଉଚ୍ଚାଙ୍ଗେର ରସିକତା ବଲାତେ ହବେ । ସେ ଲୋକକେ ୧୮୧୭୧୨୦ ଥେବେ ତାବ୍ୟ ଜନ୍ମନି ଓ
ପରବର୍ତ୍ତୀ ଯୁଗେର ସମ୍ପ୍ରାହୀ ବିଶ୍ଵଜନ ଚେନେ ତିନି ୧୯୩୩ ଖୃଷ୍ଟାବ୍ଦେ ହଠାତ୍ ‘ଅପରିଚିତ’
ହେଁ ଗେଲେନ, ଶେଦିନ ହିଟଲାର ଚ୍ୟାନମେଲର ହଲେନ !’

ତାରପର ତାଡ଼ାତାଡ଼ି ବଲମୁମ, ‘କିନ୍ତୁ ଏମି ଥାକ । ଆପନାର କଥା ବଲୁନ ।’

‘ବୈଦିକ ଯୁଗେ ଜ୍ଞା-ପୁରୁଷେର ସମାନ ଅଧିକାର । ଶାର୍ତ୍ତ ଯୁଗେଇ ମେଟୋ କମତେ ଆରଣ୍ୟ
କରିଲୋ । କରେ କରେ ଶେଷ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ସତୀଷାହ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ।’

ତାରପର ତିନି ସେ ବ୍ୟକ୍ତମ ସବିଷ୍ଟର ଧାପେ ଧାପେ ନାମତେ ଲାଗଲେନ ତାର ସଙ୍ଗେ ପାଇବା
ଦେବ୍ୟା ଆମାର ପକ୍ଷେ ଅସଂଭବ ହେଁ ଦୀଡାଲୋ । ଶ୍ଵତ୍ସିର ଆମି ଜାନି ସାମାଜିକ—
କଞ୍ଜନ ହିନ୍ଦୁଇ ଜାନେ, ଶାର୍ତ୍ତ ପଣ୍ଡିତ ଭିନ୍ନ ? ମହାଦ୍ଵି ସେ-ସବ ଶାନ୍ତକାରଦେର ନାମ ତିନି
ବଲଲେନ, ତାର ବାବୋ ଆନାଇ ଆମାର ଅଜାନା । ଏବଂ ମେଟୋ ଆମାର ସବଚେଯେ
ଆଶ୍ର୍ୟ ଲାଗଲୋ ମେଟୋ ଏହି ସେ, ସର୍ବଦାଇ ତିନି ଚେଷ୍ଟା କରିଛିଲେନ ପ୍ରତ୍ୟେକ ବିଧାନେର
ପିଛନେ କି ଅର୍ଥ ନୈତିକ କାରଣ ଧାକତେ ପାରେ ମେଟୋ ଖୁବ୍ବେ ବାର କରାର । ଅନ୍ତତମ
ଯୁଦ୍ଧ ଶ୍ଵତ୍ସରପ ତିନି ଗୋଡ଼ାତେହି ବଲେଇଲେନ, ‘କାଲ’ ମାର୍କ୍ସ ବଲେଇନେ, “ଯୁଗାନ୍ତକାରୀ
ସାମାଜିକ ବିବର୍ତ୍ତନେର ପିଛନେ ବଲେଇଲେନ ଅର୍ଥ ନୈତିକ କାରଣ”—କିନ୍ତୁ ମେଟୋ ଆମି
ଏକମାତ୍ର କାରଣ ବଲେ ଶ୍ଵେତାର କରି ନେ ; ସାର୍ଟେନଲି, ସହିଓ ମେଟୋ ଦି ମୋଟ୍ ଇମପର୍ଟେନ୍
କାରଣ ।’ ଏହି ଶ୍ଵର୍ତ୍ତି ତିନି ବାର ବାର ଅତି ଶୁରୋଶିଲେ ପ୍ରଯୋଗ କରିଛିଲେ ।

ଦେ ବାତ୍ରେ ତିନି ଯା ବଲେଇଲେନ ତାର ସିକିଭାଗ ଲିଖିତେ ଗେଲେ ଆମାକେ
ଏକଥାନା ପୂର୍ଣ୍ଣ ଧୀମିସ ବାନାତେ ହେଁ ।

ଶେଷ କରିଲେନ ଏହି ବଲେ, ‘ଶୁନେଛି, ଆପନାଦେର ମର୍ଭାର୍ଗ ମେଯେରା ଏଥନ ନାକି
ତାଦେର ସର୍ବ ପରାଧୀନତା, ଦୁରବସ୍ଥାର ଜଣ୍ଠ ଶୁତିକାରଦେର— ଅର୍ଧାଂ ପୁରୁଷଦେର ଦୋଷ
ଦେଯ । କିନ୍ତୁ ମଞ୍ଚପୂର୍ଣ୍ଣ ଦୋଷ ଓ ଦେଯ ନାହିଁ । ମେଯେଦେଇ ଆଛେ । ସେ-କଥା ଆରେକଦିନ
ହେଁ । ଆଇମା ନୋଟିଶ ହିଯେଇଛନ୍ତି ।’

ଇତିମଧ୍ୟେ ଆମି ଏକଟି ଗୋଲାସ ଚେଷ୍ଟେ ନିଯେ ମେଇଟେ ମୋଜେଲେ ତରେ ଆଇମାର ଜଣ୍ଠ
ରାଜ୍ନୀତିରେ ନିଯେ ସେତେ ବୁଡ଼ି ପ୍ରାଚୀନ ଦିନେର ପରିଭିତ୍ତିତେ ଦୀଡିଯିଲେ ଉଠେ ହୁଏ ହାତେ ହୁଏ ଦିନକେର
କ୍ଷାର୍ଟ ସାମାଜିକ ତୁଲେ କାର୍ଟ୍‌ପି କରିଲେନ । ବଲଲେନ, ‘ନା ବାହା, ଅତଥାନି ନା ।’ ବସାର
ଘରେ ଏବେ ମାଟିଲ୍‌ଡେର ଗୋଲାସେ ପ୍ରାୟ ସବଧାନି ଚେଲେ ଦିଯେ ‘ଶାନ୍ତ୍ୟ ପାନ’ କରିଲେନ ।

ଆମି ମାଟିଲ୍‌ଡେକେ ବଲମୁମ, ‘ଆପନି ନା ବଲେଇଲେନ, ଆପନି ନିଷ୍ପାତିକ ?
କିନ୍ତୁ ଏତକ୍ଷଣ ଧରେ ଆପନି ସେ ଶାନ୍ତ୍ୟ-ଚର୍ଚ କରିଲେନ ତାର ପ୍ରତ୍ୟେକଟି ସିକାନ୍ତ ତୋ
ଶୁଭ୍ରମନ୍ତ୍ର ପ୍ରତିଜ୍ଞା, ପ୍ରତ୍ୟକ୍ଷ ଓ ଶାନ୍ତ୍ୟମନ୍ତ୍ର ଅହୁମାନେର ଦୃଢ଼ଭୂମିର ଉପର ନିର୍ମାଣ

କରିଲେନ । ଏମନ କି ନିଓରସିସେର ପୁନର୍ବୃତ୍ତି ପ୍ରମାଣ ଥେବେଳେ ଆମନାର ଧାରାବାହିକ ଆମାଣାବିଜ୍ଞାନ ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ମୂଳ ।'

ମାଟିଲିଡ୍ ଗ୍ଲାନ ହାସି ହେସେ ବଲିଲେନ, 'ନିଓରସିସ, ଅଛୁତିର ରୋଗ । ତାର ହୃଦୟରେ ଆମାଦେର ହୃଦ୍ଦିଗେ, ଶୁତିଶାସ୍ତ୍ର ମନ୍ତ୍ରକ ଜୀଜ୍ଞୋର ନାଗରିକ ।'

ତାରପର ଭେବେ ବଲିଲେନ, 'ମେଥାନେଓ ସେ ହୃଦ୍ଦିଗେର ନିପୀଡ଼ନ ଏକେବାରେ ପୌଛୟ ନା ତା ନାୟ । ମେଥାନେଓ କିଛଟା 'ଇହେ ଫିକ୍ସ' ଏସେ ଗିଯେ ମନ୍ତ୍ରକରେ ନୂତନ କିଛୁ କରତେ ଦେଇ ନା । ଅର୍ଥାତ୍ ଆସି ମେହିଁ 'ଶୁତିଶାସ୍ତ୍ର ଜୀଜ୍ଞାତି' ଥେବେ ବେରିଯେ ଗିଯେ କୋମୋ ନୂତନ କିଛୁର ସଜ୍ଜାନେ ଲାଗତେ ପାରି ନେ । ଏହି ବିଷୟେ ଅତ୍ୟନ୍ତ କୀଟା ବାଇ ବେଙ୍ଗଲେଓ, ଓଟାତେ ସେ କୋମ ତର୍ହି ନେଇ ଜେଣେ ଶୁନେଓ ମେହିଁଟିହେ ପଡ଼ି । ଦେଖି ତାର ବକ୍ତ୍ଵ୍ୟ କୋଥାଯା ଆମାର ମିଜାତ୍ରେ ମଙ୍କେ କ୍ଲିକ୍ କରଇଛେ, ଆର କୋଥାଯା କୋଥାଯା କରଇଛେ ନା । ଏତେ କରେ କୋମ ନବୀନ ଜ୍ଞାନ ସଂକ୍ଷଯ ହୟ, କୋମ ଚରମ ମୋକ୍ଷପ୍ରାପ୍ତି !—ଆର ଓହିକେ ପଡ଼େ ରହିଲ ଜ୍ଞାନ-ବିଜ୍ଞାନ-ଭ୍ରବନେର ନବାବିକ୍ଷିତ ଥିନିର ନବ ନବ ମଣି-ଭାଣ୍ଡାର—ଅବହେଲା ଅନାଦରେ । ଠାକୁରମାକେ ଏନେ ଦିଲ୍ଲୀ ବଡ଼ହିନେର ନୂତନ ଫାର୍ଟ, ଜ୍ୟାକେଟ, ସନେଟ, ଜୁତୋ । ଠାକୁରମା ମୁଖ ଗୁଜେ ରହିଲେନ ତାର ଜ୍ଞାନର ମାରାଟୋଗା ମିନ୍ଦୁକେର ଭିତର ! ମେନିଲିଟି, ଭୌମରତି, ଇହେ ଫିକ୍ସ !

ଚଲୁନ—ଆଇମାର ପ୍ରତି ଶୁଭିଚାର କରତେ । ଏମନିତେହି ନା, ମେଥାନେ ଅତି ଅବଶ୍ୟ ଏ-ମର କଥା ତୁଳବେନ ନା ।'

ଆଇମାର ଦୟାର ବର୍ଣନା ଦେବ ନା । ଶୁଣିଲ ପାଠକ, ତୋମାର ଆଶୀ ବହରେର ପାକା-ପାଚିକା ଠାକୁରମା ସଦି ଥାକେନ ତବେ ତୁମି ଅନାଯାସେ ବୁଝେ ଯାବେ, ଏବୁ ମିନ-ନୋଟିଶେ, ଉପରେର ରାତ୍ରେଓ କୌ ଭାନୁମତୀର ଭୋଜବାଜି ଦେଖାତେ ପାରେନ ।

ଏଥାନେ 'ଭୋଜ' ଆସି ଭୋଜନ ଅର୍ଥେହି ନିଛି । ବିଜ୍ଞାନିତ-ମହିଷୀର ଇନ୍ଦ୍ରଜାଲର ଅବଶ୍ୟ ତାତେ ରହେଛେ । ଆର ଆମାଦେର ଜନପଦ କାହିନୀତେଓ ଆହେ, ଭୋଜରାଜହିତା କାଲିଦାସକେ ଭୋଜ ଦିଯେ ପରିତୁଟି କରନେନ ।

ମେ ମାମେ ରାତ ଏକଟାଯ ରାଇନଲ୍ୟାଣ୍ଡେ ବେଶ ଶୀତ ପଡ଼େ । ବେଳବାର ମମମ ମାଟିଲିଡ୍ ଜୋର କରେ ଆମାର କ୍ଷଣେ ତୀର ହାତ୍କା ମ୍ୟାନଟ୍ଟଟି ଚାପିଯେ ଦିଯେଛିଲେନ ।

ବାରବା ରମ୍ୟାର କଥା ସେ ଆମାର ମନେ ଛିଲ ନା ତା ନାୟ । କିନ୍ତୁ ଆମାର ହୋଟେଲ କାହେଇ ।

ତେହୁସର୍ବେକଣ୍ଡକ-ଏ ନେମେଇ ମାଘନେ ପଡ଼େ କାମଲେର ବୋଟାନିକ୍ୟାଲ ଗାର୍ଡନେର ଚଞ୍ଚକାର ପରିଧା । ରେଲିଂ ଧରେ ଦାଢ଼ିଯେ ଦେଖି ଅମ୍ବଖ୍ୟ କୁମ୍ହଦିନୀ ଲୋରଭଜାଳ ବିଜ୍ଞାର କରେଛେ । ଚତୁର୍ଦ୍ଦିକ ନିର୍ବ୍ୟମ ନୀରବ । ଆମାଦେର ଗ୍ରାମକ୍ଷେତ୍ର ଚହେଓ ମୀରବ—କାରଣ ମେଥାନେ ବେଶ୍ୟାରିଶ ଠାକୁର, ସନେର ଶେରାଳ, ଦକ୍ଷି ମୋରଗା—କେଉ ନା

কেউ নিষ্ঠকতা ভাঙবেই। দূরে কাইজার পাঞ্জে দু-চারখানা রেটেবের আনাগোনা আছে নিচ্ছাই, কিন্তু এরা নিরীহ মিস্ট্রালুর শুম ভাঙানোর অঙ্গই দে মোটরে হর্ন থাকে সেটা এখনো জানতে পাবে নি।

বুকের ভিতরটা কি রকম মুচড়ে মুচড়ে উঠছে। আমি কবি নই, আর্টিস্ট নই—আমার হৃদয় শৰ্শকাতর নয়, কিন্তু অকালে বিনাদোবে হৃতরোবনা, কিংবা আমার ছোট বোনের স্থী তরুণী মাধুরীর ধানকাপড়, কিংবা বৰীজ্জনাথের বিধবা মঞ্জিকা একমাত্র কুঁঠ সন্তানকে জলে বিসর্জন দিয়ে মকর-বাহিনীর কাছ থেকে লক্ষ্যাত্ম্য সন্তানকে ফিরে পাবার আশায় কঙ্গ-বলয়হীন হাত দুখানি বাড়িয়ে যখন দেখে—দেখে সব মিথ্যা, সব বক্ষনা—এসব দেখলে কিংবা কবি দেখলে আমার মত মুঢ় জড়ভরতও চট করে দৈনন্দিন জীবনে ফিরে যেতে পারে না।

আমি কি ভালোবাসি নি?—আমার মত অপদার্থ ক্ষণতরে ভালোবাসা পেয়েও ছিল—পথের ভুলে অপদার্থের প্রাণের কুলে বসন্তপুরন হঠাৎ কখন এসে যায়, আর স্বাবার সময় ছেড়ে যায় তাই অঞ্চল থেকে গ্রীষ্মের খরতাপ, রৌগ্রাহ্য, তৃক্ষণাবাণ। ইচ্ছা করেই। কিন্তু সে কথা ধাক। খণ্টের বদনাম ছিল, তিনি মচপ, তিনি নর্তকীকে সাহচর্য দেন। তিনি সব দেখেই বলেছিলেন, ‘কাউকে বিচার করতে যেয়ো না।’ পয়গম্বর বলেছেন, ‘তোমার সবচেয়ে বড় দুশ্মন তোমার হই কাঁধের মাঝখানে’—অর্থাৎ তুমি নিজে। তবে কে তোমার প্রতি অবিচার করেছে সে অশুশ্কানে আপন জান পানি করো কেন?

এই ভিতরকার জলস্ত বহিশিখা এই মুখ আর হাত দুখানিই পুড়িয়ে ফেলল কেন? ঐ দুটিই মাঝদের ভিতরকার মাঝবনকে প্রকাশ দেয়—মুখ-দুঃখ, আশ-নৈরাশ, তার জন্ম-মৃত্যু। বিশেষ করে মাঝদের হাত দুখানি প্রকাশ করে তার পরিবারের ঐতিহ্যগত শৰ্শকাতরতা, চিন্তাশীলতা কিংবা সে দুটি রসে ভরা। মুঢ় জনের হাত দুখানি কচ্ছপের খোলের মত।

ইনি কি জানতেন, যখন তাঁর বকুল থীসিস তিনি টাইপ করে দিছিলেন যে, প্রত্যেকটি হৃপে ঠোকা দেবার সঙ্গে সঙ্গে তিনি তাঁর আপন কফিন-বাজ্জের ডালায় অহস্তে একটি একটি পেয়েক পুঁতছেন?

আমী-সোহাগিনী কার্লোটা পাগলিনীর মত ছুটে এলেন সশ্রাট ততোয় নেপোলিয়নের কাজে প্যারিমে, তারপর গেলেন তাঁর ভাঙ্গর প্রবল প্রতাপাদ্ধিত অঙ্গীয়া-হাঙ্গেরীর সন্তাটের কাছে—পারে পড়লেন তাঁদের, ‘তোমরাই আমাক আমীকে পাঠিয়েছিলে মেকসিকোর সন্তাট করে। আমাকে সামাজ একমুঠো সৈক

ଦାଓ । ଆମି ତାକେ ବାଚାତେ ପାରବୋ ।'

ଓଡ଼ିକେ ଆମୀ ମାକସିମୀଲିଯାନ ପ୍ରହର ଗୁନଛେନ କାର୍ଲୋଟାର ପ୍ରତ୍ୟାବର୍ତ୍ତନ କିଂବା ଅବଧାରିତ ମୃତ୍ୟୁର ଜୟ । ଦିତୀୟଟାଇ ହଲ । ଖୋଯାରେସେର ଆଦେଶେ ତାକେ ଦାଢ଼ାତେ ହଲ ବନ୍ଦୁକଧାରୀ ମୈତ୍ରଦେର ସାମନେ । ଏମପେରର ମାକସିମୀଲିଯାନ କ୍ଷାତ୍ରଧର୍ମେର ଶେଷ ଆଭିଜାତ୍ୟେର ପ୍ରତୀକ—ମୃତ୍ୟୁବେଦୀତେ ଦାଢ଼ାବାର ପୂର୍ବେ ବନ୍ଦୁକଧାରୀଦେର ପ୍ରତ୍ୟେକକେ ତିନି ଏକଟି ଏକଟି କରେ ମୋନାର ମୋହର ଦିଲେନ ।

ସବ ଥିବା କାର୍ଲୋଟା ପେଲେନ, ପ୍ଯାରିସ ଭିଯେନାଯ ଛୁଟୋଛୁଟିର ମାର୍ବଖାନେ । ତାର ମାଥାର ଭିତର କି ଘେନ ଏକଟା ସଟେ ଗେଲ । ତାର ଚୋଥେ ଦେଖା ହିଲ ଏକ ଅଭୂତ ଦ୍ୱାତି ଥାର ଦିକେ କେଉଁ ତାକାତେ ପାରତୋ ନା । ପାରଲେ ତାର ମୟୁଥ ଥେକେ ପାଲାତ ।

ତାରପର ଦୌର୍ଘ୍ୟ ଧାଟ ବ୍ୟସର ଧରେ ତିନି କଥା ବଲତେନ ଓପାରେର ଲୋକେର ସଙ୍ଗେ । ଆର ବାର ବାର ଫିରେ ଆସତେନ ଏକ କଥାଯଃ : ତାର ଆମୀକେ ବଲତେନ, 'ମାକ୍ସଲ, ମାକ୍ସଲ, ସବ ଦୋଷ ଆମାରଇ । ଆମାରଇ ସବ ଦୋଷ ।'

ଆମି ବିମୁଦ୍ରେ ଯତ କିଛିତେଇ ଭେବେ ପାଇ ନେ ମାନୁଷେର ଦୋଷ କୋଥାଯ, ତାର ପାପଇ ବା କି ପୁଣ୍ୟଇ ବା କି ?

କୌ ସନ୍ଦାଶିବ, ଶାନ୍ତ ଏହି ବନ୍ ଶହର । କିନ୍ତୁ ତାଇ କି ? ଚେଟନାଟ ଗାଛେର ଘନ ପାତା ଥେକେ ଝରେ ପଡ଼ିଲ ଆମାର ହାତେର ଉପର ଏକ ଫୋଟା ହିମିକାଞ୍ଚ । କାର ଏ ଅଞ୍ଚ ? ଆୟି ଜାନି ପ୍ରଥମ ବିଶ୍ୟକ୍ରେ ପୂର୍ବେ ଖୁବ କମ ମେଯେଇ ବିଶ୍ୱବିଦ୍ୟାଳୟେ ପଡ଼ିତେ ଆସତୋ—ଆଦେଶ ଆସତୋ କି ନା ଜାନି ନେ—ତାଇ ଛାତ୍ରେରା ପ୍ରଗମ ଜ୍ଞାତୋ ବନ୍-ବାଲାଦେର ସଙ୍ଗେ । ତାରପର ଟାର୍ମ ଶେଷ ହତେଇ ଅନେକେଇ ଚଲେ ସେତ ଭିନ୍ନ ଯୁନିଭାର୍ଟିଟିତେ । ତାଇ ଏ-ପ୍ରେମେର ନାମ ମେଯେସ୍ଟାର-ଲୌବେ ବା ଏକ ଟାର୍ମେର ପ୍ରଗମ । କାରୋ କାରୋ ପ୍ରେମ ଅବଶ୍ୟ ଅପେକ୍ଷାକୃତ ଦୀର୍ଘଶାୟୀ ହତ । କିନ୍ତୁ ଶେଷ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ସବାଇ ଆପନ ଆପନ ଅଧ୍ୟୟନ ସମାପନ କରେ ଉଡ଼େ ଚଲେ ସେତ ଏନିକ ଓହିକ । ଆର ପଡ଼େ ରହିତ ବନ୍-ବାଲାଦଳ ତାଦେର ଅଞ୍ଚଙ୍ଗଳ ନିଯେ ।

ବନେର ଆପନ ତରଫ ଦଳଓ ଏ ପରିହିତିର ସଙ୍ଗେ ହୁପାରିଚିତ ।

ଆମାର ଏକଟି ଘଟନା ମନେ ପଡ଼ିଲୋ । ଆମାର ଏକ ବାଙ୍ଗବୀକେ ରାତ୍ରିବେଳା ବାଡି ପୌଛେ ଦିଲେ ସରମୁଖେ ବନ୍ଦୋନା ହେଁ କମ୍ବେକ ପା ଏଗିଯେଇ ଏମନ ସମୟ ଶୁନତେ ପେଲୁମ ବାଙ୍ଗବୀ ଏକତଳାର ଦିକେ ଡାକଛେ ତାର ଘୁମ୍ଭ ଭାଇକେ ନିଚେର ମଦର ଦରଜା ଖୁଲେ ଦେବାର ଜୟ । ଆମାର ଉଟେଟୋ ହିକ ଥେକେ ଆମାର ଦିକେ ଏଗିଯେ ଆସଛେ ଏକଟି ତରଫ । ମେ ଭେବେଛେ ମେଯେଟି ବୁଝି ଆମାକେ ଡାକଛେ, ଆର ଆମି ସାଡା ନା ଦିଲେ ଚଲେ ଥାଇଛି । ଆମାକେ ପାଶ କରାର ସମୟ ଯିନିତି-ଭରୀ ମୁହଁ କଠେ ବଲଲେ,

‘ଏତ କଠିନ ହସ୍ତ ହବେନ ନା, ଯୁଡ଼ାର ହାର (ଇମ୍ପାଂ ଜେଣ୍ଟଲମ୍ୟାନ) !’

ସେ ବାଜେ ବନେର ଗଲିଯୁଚି ବେରେ ବେରେ ଅନେକ ଘୋରାଘୁରି କରେଛିଲୁମ । ସନ୍ଟା
ବଡ ଅଶ୍ଵାସ । ତୋରେର ଦିକେ ହଠାତ୍ ରୌଦ୍ରେର ଏକଜନ ପୁଲିସ ଆମାର ସାମନେ ଦାଙ୍ଗିଯେ
ବୁଟେର ହିଲେ ହିଲେ କିନ୍କି କରେ ସେଲ୍ଟ ଦିଲ । ଆସି ବଲଲୁମ, ‘ଗୁଟ୍ଟନ୍ ଆବର୍ଟ୍ଟ !’

ପୁଲିସ ବଲଲେ, ‘ଗୁଡ ମର୍ନିଂ ବଲାଇ କାଳୋପରୋଗୀ ହବେ । ତୋର ହତେ ଚଲେଛେ !’

ତାରପର ଗଲା ନାମିଯେ ବଲଲେ, ‘ଏହି ନିଯେ ଆପନାକେ ତିନବାର କ୍ରସ କରଲୁମ ।
ଇଟ୍ ତାମ ଲୋସ ? ଏନିଥିଂ ବେଂ ?’

ଏ ଶହରେ ପୁଲିସ ଦୁରାଦୀ । ଆସି ବଲଲୁମ, ‘ନା, ଅନେକ ଧର୍ଷବାଦ !’

ବଲଲେ, ‘ଏ ବକ୍ଷ ଛରେର ଯତ ଏକା ଏକା ବାତତ୍ତ୍ଵ ଘୋରାଘୁରି କରେ କି ଲାଭ ?
ଚଲୋ, ଏ ବେଞ୍ଚିଟାଯ ବସେ ଆମାର ସଙ୍ଗେ ଏକଟା ସିଗାରେଟ ଥାବେ ।’

ଆସି ନିଜେର ପ୍ୟାକେଟ ବେର କରଲୁମ । ଆମାର ସିଗାରେଟ ନିତେ ଖୁବ ସହଜେ
ରାଜୀ ହଲ ନା ।

ବଲଲେ, ‘ତୁମି ଭ୍ୟାଗାବଣ ନାହିଁ, ରାଜ୍ଞାଓ ହାରାଓ ନି, ଏବଂ ଚୁରିତେ ସଦି ହାତଥଢ଼ି
ହସେ ଥାକେ ତବେ ମେ ଅତି ସମ୍ପତ୍ତି । ଆସି ତୋମାକେ କିଛୁଟା ଚିନି । କରେକ
ବଚର ଆଗେ ସଥନ ଏଥାନେ ଛାତ୍ର ଛିଲେ ତଥନ ଆମାର ବୌଟେଇ ତୋମାର ବାସା ଛିଲ ।
ତାରପର କିଛୁଦିନ ତୋମାକେ ନା ଦେଖିଲେ ପେଯେ ବୁଝଲୁମ ଆର ପୋଟା ଫେଲେସ
ଟମାଟୋର ଯତ (ଜର୍ମନରୀ କେନ ଟୋମାଟୋକେ faithless ବଲେ, ଜାନି ନେ) ପାଶ
କରେ ଦେଖେ ଚଲେ ଗେଛେ । କିନ୍ତୁ ଜାନୋ, ତୋମାକେ ମେ ପର୍ଯ୍ୟାମେ ‘ଫେଲା ଯାଇ ନା ।
ବିଶ୍ୱାସ କରବେ ନା, ତୁ ଯିହି ପଯଳା ବିଦେଶୀ ସେ ପରୌକ୍ଷା ପାଶ କରାର ପର ଚଲେ ଗିଯେ
ଆବାର ଫିରେ ଏସେହେ । କିଛୁ ଘନେ କରୋ ନା, ଆସି ବଡ ଖୋଲାଖୁଲି କଥା
ବଲି । ହୀଏ, ତୋମାର ମେହି ପାଟିନାମ ବ୍ଲାଙ୍କ ବାକ୍ଷବୀ ଗେଲ କୋଥାଯ ? ତୋମାଦେର
ଦୁ'ଅନାର ଚୁଲ ଛିଲ ଏହି ଶହରେ ଦୁଇ ଏକଟ୍ରୀମ । ମବାଇ ତାକାତୋ ।’

ଆସି ବଲଲୁମ, ‘ଓ ! ମାର୍ଲେନେ ? ମେ ବିଯେ କରେ କ୍ରିଜିଯାନ ଦୌପେ ଚଲେ
ଗେଛେ ।’

‘ତାଇ ବୁଝି ଛରେର ଯତ—?’

ଆସି ଧୀରେ ଧୀରେ ବଲଲୁମ, ‘ନା, ଆଉ ଏକଟି ଯେଯେର ଜୀବନକାହିନୀ ଶନେ ବଡ
ତୁଳ୍ଖ ହଲ । ମନ ଶାସ୍ତ ହଜ୍ଜିଲ ନା ।’

ବଲଲେ, ‘ସାରି ।’

ସିଗାରେଟ ଶେଷ କରେ ଶପୋ ଉଠିଲେ ଆମାର ମୁଖୋମୁଖୀ ଦାଙ୍ଗିଯେ ବଲଲେ, ‘ତୋମାର
ପାର୍ମନାଲ ବ୍ୟାପାରେ ଆସି ଟୁଁ ମାରତେ ଚାଇ ନେ ମେ ତୋ ଅତଃମିଳ । ତାଇ ତୁ ବଲି
ଏହି ବନ୍ ଶହରେ ଜାଇମ ଏତିହି କର ହସ ସେ, ଛଟେର ଦମନ ଅପେକ୍ଷା ଶିଟେର ପାଲନ

କରନ୍ତେ ହୟ ଆମାଦେଇ—ଅର୍ଥାତ୍ ପୁଲିସେର—ବେଳୀ । ଆର୍ଟେର ସାହାଯ୍ୟ କରନ୍ତେ ଗିଯେ କିନ୍ତୁ ଆମି ବାର ବାର ଦେଖେଛି, ସତ୍ୟକାର ସାହାଯ୍ୟ କରି ଅତି କଟିନ, ପ୍ରାୟ ଅସଂକ୍ଷବ । ଜର୍ମନେ ଏକଟା କଥା ଆଛେ : ମହାତାମ୍ବ ଭାବା ଏହି ସେ ମାଯେର ଶରୀର, ସେ ତାର ବାଚାର ଅଞ୍ଚ ପ୍ରାଣ ଦିତେ ପ୍ରକ୍ଷପ୍ତ, ସେ କି ପାରେ ତାର ହୃଦୟ ଶିଖକେ ତାର ମରଣେ ସାହାଯ୍ୟ କରନ୍ତେ ? ଏହିଟୁକୁ ଦୁଧେର ବାଚାକେଓ ମରନ୍ତେ ହୟ ଆପନ ମରଣ । ସେ ଅଜାନା ପଥେ ଯେତେ ତ୍ରିଶ ବର୍ଷରେର ଜୋଯାନଓ ଭୟ ପାଇ, ଆଟ ବର୍ଷରେର ଶିଖକେଓ ମେହି ପଥେ ପା ଦିତେ ହୟ ।

କେ କାର ସାହାଯ୍ୟ କରନ୍ତେ ପାରେ ?

ପାରେନ ଶ୍ରୀ ମହାରାଜୀ ।

ଆବାର ଦେଖା ହବେ, ଯୁଗର ହାର, ଶ୍ରୀ ଶ୍ରୀ ମନ ଖାରାପ ନା କରେ ହୋଟେଲେ ଗିଯେ ଶ୍ରୀ ପଡ଼ୋ । ଆର ଦୂରକାର ହଲେ ପୁଲିସେର ପ୍ରକାଶ ଥିବା ନିଯୋ ।'

ବଡ ଦୁଃଖିତ୍ତାଯ ପଡ଼ିଲୁମ । ଆମାର ଛାତ୍ରଜୀବନେର ଲ୍ୟାଙ୍କ-ଲେଡ଼ି ଏଥିନ ଥାକେନ ବ୍ୟାକେବ୍ର୍ ନାମକ ଛୋଟ ଶହରେ । ତାର ପାଶେ ଏକଟା ଗ୍ୟାରିସନ । ତିନି ଏମେହିଲେନ ବଲେ, ଏବଂ ଆମାର ଥିବା ଜୀବନରେ ବଲେ ଆମାକେ ଫୋନ କରିଲେନ, ବଲିଲେନ ଜନ୍ମରୀ ଥିବା ଆଛେ । ତୁମେ ଲାକେ ନିମନ୍ତ୍ରଣ କରିଲୁମ ତୁର ପ୍ରିୟ ‘ଆମ୍ ରାଇନ’ ବେଷ୍ଟୋରଁୟ । ମେଥାନେ ଗିଯେ ଦେଖି, ତିନି ରାତ୍ରାଯ ଦାଢ଼ିଯେ ଆଛେନ । ଆମାର ବିଶ୍ୱାସ ପ୍ରକାଶ କରାର ପୂର୍ବେ ତିନି ବଲିଲେନ, ‘ନାଂସିଦେଇ ଗୋଯେଲ୍ଲାଗିରି ଚରମେ ପୌଛେଛେ । ଏହିର ଅନେକଇ ଦୂର ଥେକେ ଶୁଦ୍ଧମାତ୍ର ଟୋଟେର ଡାକ୍ତା ଥେକେ କଥା ବୁଝେ ନିତେ ପାଇସେ । ତାଇ ବାଇରେଇ ଜନ୍ମରୀ ଗୋପନ କଥାଟା ଦେବେ ନି ।

‘ଥିବରେ କାଗଜେ ନାହିଁଙ୍କ ନେଇ, ଲାର୍କ-ହକ ଜାନେ ନା, କିନ୍ତୁ ଆମରା ଗ୍ୟାରିସନେର କାହେ ଥାକି, ଆମାଦେଇ କାହେ ଟୁପ ମୁଭମେଟ ଲୁକାନୋ ଅସଂକ୍ଷବ । ପରିଷ ରାତେ ପ୍ରାୟ ପଞ୍ଚିଶ ହାଜାର ମୈତ୍ର ଗେଛେ ଚେକ୍-ସ୍ଲାଇଟ୍-ଏଟେନ୍-ସୀମାନ୍ତେ । ଲଡାଇ ସଦି ଆଚମକା ଲେଗେ ସାଇ, ତବେ ଆପନି ଇଞ୍ଜିନୀଆନ, ଅତ୍ୟବର୍ତ୍ତନ ବିଭାଗରେ ଅତ୍ୟବର୍ତ୍ତନ ପରିଷରେ ଥିଲାଯାଇଲା । ଦେଶ ଥେକେ ଟାକା ଆସିବେ ନା । ଦୁରବିହାର ଚରମ । ପ୍ରଥମ ବିଶ୍ୱରୁକେ ତାଇ ଦେଖେଛି ।’

ତୀର ମହିମଦେଶ—ନା ବଲିଲେଓ ଆମି ବୁଝିଲୁମ—ଇଂରେଜ ଡାକ୍ତାଇ ହାରିଲେ ସେ ତାର ନିଜିଷ୍ଵ ଆବିଷ୍କାର କରି ଭାଷାଯ ବଲେ ‘ବାହାତୁରିକେ ମାଥ ହଟନା’ (‘ବୀରବେବେର ମଙ୍ଗେ ପଲାଯନ !’—ଶୋଲାର ପାଥର ବାଟି, ଡୁବିବେଓ ଭାଲବେଓ) ମେହିଟି ଆମାର ଅବଲମ୍ବନ କରା ।

ବଲିଲୁମ, ‘ଚଲୁନ, ଭିତରେ ଗିଯେ ଥେତେ ଥେତେ ଚିଙ୍ଗା କରି ।’

এ-বেন্টোর সঙ্গে ল্যাণ্ড-লেডির নিদেন চলিশ বছরের পরিচয়। মালিক,
ওয়েটেস, সবাই উদ্বাহ হয়ে তাকে অভিনন্দন জানালো।

হঠাৎ যদি এখন আমাকে জর্মনি তাগ করতে হয়, তবে তার পূর্বে মাটিল্ডেকে
তার শেষ প্রশংসনোবার একটা স্থোগ দিতে হয়।

টেলিফোনে তাকে সাঁক্ষের নিম্নুণ জানালুম আর টাপে-টোপে বোঝালুম,
আমার বিশেষ প্রয়োজন।

ফিরে আসতে ক্রাউ এশ. ফিস ফিস করে বললেন, ‘কাউন্টারের পিছনে ঐ
ওয়েটেসটিকে নক্ষ্য করুন। বেচারী পড়েছিল এক পিচেশের পাল্লায়। একটা গরীব
ভাক্তারীর ছাত্র করে ওর সঙ্গে প্রণয়। মেয়েটি পুরো ছ’ বছর ওর খরচা ঘোগায়।
কথা ছিল শেষ পরীক্ষার পর সে তাকে বিয়ে করবে। পরীক্ষা পাসের তিন দিন
পরে বদমাইশ্টা এক খানহানী, ধনী মেডিকেল স্টুডেন্টকে নিয়ে পালিয়ে গিয়ে
তাকে বিয়ে করেছে।’

মেজাজটা তেতো হয়ে গেল। আমি যে-সব ঘটনা শুনতে চাই নে সেগুলিই
বেন গেটাপো ডালকুস্তার মত আমার পিছনে লেগেছে।

এশ. বললেন, ‘কিন্তু ধন্তি মেয়ে ! বেন্টোর এই ষে মালিক, সে মেয়েটাকে
বড় স্নেহ করে। সে তো রেণে তার উকিল ভাইকে ফোন করে বলে, “লাগাও
হ-চটো মোকদ্দমা—একটা ফৌজদারী, একটা দেওয়ানী। ব্যাটাকে আমি জেলে
পচাবো, আর ব্যাটার ভাক্তারি লাইসেন্স দিয়ে টয়লেট পেপার বানাবো।” কিন্তু
ঐ যে বললুম, ধন্তি মেয়ে, কিছুতেই বাজী হল না কড়ে আঙুলটি পর্যন্ত তুলতে।
কৌ আকাট, কৌ আকাট মেয়েগুলো !’

আমি কিছু না বলে বিরাট এক পীস কাঁচের দেওয়ালের ভিতর দিয়ে
মাটিল্ডের জন্য পথ চেয়ে রাখলুম। দেখা পাওয়া মাত্র বাইরে গিয়ে তাকে সু
কথা বললুম।

মাটিল্ডে কিছুমাত্র আশ্চর্য না হয়ে বললেন, ‘আমি অনেক কিছু আজ সকাল
বেলা একসচেষ্ঠে গিয়েই জানতে পেরেছি। আমরা সব-কিছুই জানতে পাই।
এমন কি, বালিনস্থ ফ্রান্সের রাজদূত মসিয়ো ফ্রাঁসোয়া পেসে পর্যন্ত কিঞ্চিৎ
বিচলিত হয়েছেন।

আমাকে একটু ভাবতে সময় দিন।’

থাওয়ার. পর হোফ্ গার্ডেনে বেড়াতে বেড়াতে হির হল, কাল সকালের
গাড়িতে আমি প্যারিস চলে যাব। ফাড়াটা কেটে গেলে আমি ফের বন্ধ চলে
আসবো। নইলে—সে তখন দেখা যাবে।

ଫାଉ ଏଥିକେ ଆମରା ମ୍ୟନ୍‌ସ୍ଟାର ଗିର୍ଜେ ଅବଧି ପୌଛେ ଦିଲୁମ । ଆଚାର-ନିଷ୍ଠା ରମଣୀ ପଥେ ଆମାର ମଙ୍ଗଲେର ଜଣ୍ଠ ଏକଟା ବାଡ଼ି ମୋହବାତି କିମ୍‌ଲେନ—ଆ-ଶ୍ରେଷ୍ଠର ପଦପ୍ରାପ୍ତେ ଜୋଲାବେଳ ବଲେ ।

ମାଟିଲ୍‌ଡେକେ ଏକମେଳେ ପୌଛେ ଦିଯେ ବଲୁମ, ‘ଆପନାର ସଙ୍ଗେ ଡିନାର ଥାବୋ । କ'ଟାଯ ଆସବୋ ?’

‘ପାଂଚଟାର ପରେ ସେ-କୋମୋ ସମୟ ।’

ହିଟଲାରେର ଉପର ପିଣ୍ଡିଟା ଚଟେ ଗେଲ । ଏକଟା ନିରୀହ ବନ୍ଦମଣ୍ଡାନକେ ତାର ଛୁଟିଟ ; ଆରାମସେ କାଟାତେ ଦେଯ ନା । କିନ୍ତୁ ଗୋମ୍‌ସ୍ଟାଟା ଅବିଭିଷ୍ଟ ନୟ । ଏକଟା ଅଷ୍ଟିଆନ ଭ୍ୟାଗାବଣ୍ଡ, ଯୁଦ୍ଧ ଛିଲ ମାତ୍ର କରପାରେଲୁ, ମେ କିନା ଆମାଦେର ହଶମନ ମହାମାନ୍ତ ଇଂଲଣ୍ଡେର—ଥାର ରାଜ୍ୟ ଶ୍ରୀ ଅନ୍ତ ଯାଇ ନା, (ଅବଶ୍ୟ କରାସୌରା ବଲେ, ‘ଇଂରେଜକେ ଭାରତୀୟଦେର ସଙ୍ଗେ ଅନ୍ଧକାରେ ଛେଡେ ଦିତେ ସ୍ୱର୍ଗ “ବି ଦିଯୋ” —କରଣାମୟ ସ୍ଥାନିକର୍ତ୍ତାଓ —ସାହସ ପାନ ନା’—) ଏବଂ ତୋର ସ୍ଵର୍ଗବିନାରତ୍ତେଟିଭ ଗୁଣ୍ଡିକେ ପ୍ରାୟ ଚାର ବର୍ଷ ଧରେ ତୁର୍କୀ ନାଚନ ନାଚାଛେ, ଏ-ବ୍ସମାଚାରଟି କାନେ ଏଲେଇ ମନେ ହୁଁ, ଇଟିକେ ଲିପିବନ୍ଦ କରାର ଜଣ୍ଠ ନୟା ନୟା ଯଥି ମାର୍କେର ପ୍ରୋଜେକ୍ଟ !

ଅପରାହ୍ନେ ଏହି ମଧ୍ୟ ଆଲୋତେ କାର ନା ଶରୀର ଅଲ୍ସ ଆବେଶେ ଭବେ ସାଇଁ । କାଇଜାର ପ୍ଲାଟ୍‌ସେର ଫୋଯାରାର ଉପର କ୍ଷଣେ କ୍ଷଣେ ରାମଧନୁ ଲାଗଛେ । ପାଶେ, ମେଇ ୧୯୩୦ ଥେକେ ପରିଚିତେର ବୁଡୋ ଉଇଲି ଦିଶୀ-ବିଦେଶୀ ଖବରେର କାଗଜ ବେଚେ । ଜର୍ମନ କାଯଦାଯି ମେ ‘ଦି ଟାଇମ୍ସ’-କେ ‘ଟେ ଟିମ୍ସ’ ଉଚ୍ଚାରଣ କରତୋ ବଲେ ଆମର୍ୟ କୌତୁକ ଅନୁଭବ କରନ୍ତୁମ । କାହେ ଏମେ କାନେ କାନେ ବଲଲେ, ‘ସବ ବିଦେଶୀ କାଗଜ ବାଜେସାନ୍ତ । ଏକଟା ବାଜେ କାଗଜ କି କରେ ଏମେ ଗେଛେ, ସକଳେର ଦୃଷ୍ଟି ଏଡିଯେ । ଆମାର ମେଯେ ପଡ଼େ ବଲଲୋ, ପ୍ଯାରିସ ଲଙ୍ଗନେ ଧୂନ୍‌ମାର ।’ ବଲେ ପୁଟ କରେ ଆମାର ପକେଟେ ଚୁକିରେ ‘ଦିଲ କାଗଜଖାନା ।

ନାଃ ! ଏଥନ ପଡ଼େ କି ହବେ ? ତାର ଚେଯେ ତାକିଯେ ଥାବବୋ ଚେନ୍‌ନାଟ ଶାରିର ଦିକେ, ନାକେ ଆସବେ ବୋଟାନିକମେର ସ୍ଵଗନ୍ଧ, କାନେ ଆସବେ ପପୋଲମ୍‌ଡର୍‌ଫେର୍ ଏଭିନିଉର କାଚାବାଚାଦେର ଖେଳାଧୂଳାର ଶକ, କିଂବା କାରୋ ଖୋଲା ଜାନାଲା ଦିଯେ ପିଯାନୋ ପ୍ରାକଟିସ । କିଂବା—

ପା ଦୁଟୋ ଲଞ୍ଚ କରେ ଏକଟା ବେଞ୍ଚିତେ ହେଲାନ ଦିଯେ ଦିବିଯ ଘୁମିଯେ ନିଯେଛି ।

ମାମନେ ମାଟିଲ୍‌ଡେ । ଅଫିସ ଥେକେ ବାଡ଼ି ଆସା-ଯାଏଯାର ପଥ ତୋର ଏଇଟେଇ । ବଲଲେ, ‘କି ସ୍ଵପ୍ନ ଦେଖିଲେନ ?’

ଆମି ବଲୁମ, ‘ମେଇ ସେ ଯେ ଚୌନା ଦାର୍ଶନିକ ବଲେଛିଲେନ, “ସ୍ଵପ୍ନ ଦେଖିଲୁମ ଆମି

ପ୍ରଜାପତି ହୟେ ଉଡ଼େ ବେଡ଼ାଛି । ଜେଗେ ଉଠେ ଚିଞ୍ଚାଯ ପଡ଼ିଲୁମ, ଏହି ସେ ଆମି
ଭାବଛି ଆମି ମାହୁସ, ସେ କି ତବେ ପ୍ରଜାପତିର ସ୍ଵପ୍ନ ? ପ୍ରଜାପତି ସ୍ଵପ୍ନ ଦେଖେ, ସେ
ମାହୁସ ହୟେ ଶୋନାଲୀ ବୋଦେ ଝପାଲି ବର୍ଣ୍ଣାର କାହେ ବସେ ଚା ଥାଛେ ।”

ଶାଟିଲ୍‌ଡେ ବଲଲେନ, ‘ଅପେ ଯଦି କିଛୁ ଏକଟା ହବେଇ, ତବେ ପ୍ରଜାପତିଟା ଲଙ୍ଘିଛାଡ଼ା
ମାହୁସ ହତେ ଥାବେ କେନ ? ବରଫ ଝପାଲି ବର୍ଣ୍ଣା ହଲେଇ ପାରେ । କତ ନା ପାହାଡ଼,
କତ ନା ନୁହୁ ମାଠ, କତ ନା ପାଇନ ବନ ପେରିଯେ ସେ ହବେ ପ୍ରଶନ୍ତ ନନ୍ଦୀ, ତାର ବୁକେର
ଉପର ଦିଯେ ଭେସେ ଥାବେ ନଲରାଜେର ରାଜହଙ୍ସ, ଭରା ପାଲେ ଉଡ଼େ ଥାବେ ମୁଦ୍ରାପଞ୍ଜୀ,
ତାର ବୁକେ କଥନେ ଉଠିବେ ବଡ଼କଣ୍ଠା, କଥନେ ପ୍ରତିବିହିତ ହବେ ପୂର୍ଣ୍ଣ ଚନ୍ଦ । ସର୍ବଶେଷେ
ସେ ପାବେ ତାର ଚରମ ମୋକ୍ଷ ପରମା ଶାନ୍ତି-ଶୁଭ୍ରୁର ସଙ୍ଗେ ଆପନ ସତ୍ତା ମିଲିଯେ ଦିଯେ ।’

ଆମି ବଲଲୁମ, ‘ଅନ୍ତର ମାହୁସ ଏହି ସ୍ଵପ୍ନଟ ଦେଖେଇ : “ନିର୍ବିରେର ସ୍ଵପ୍ନଭଙ୍ଗ”
—ଆସଲେ ମେଟା କବି ରସୀଜ୍ଞନାଥେର ସ୍ଵପ୍ନ ।’

‘ଉତ୍ତର ମେଘ ଓ ଯକ୍ଷର ସ୍ଵପ୍ନ ।’

କିଛୁ ଉତ୍ତର ନା ଦିଯେ ଥିଲେ ଥିଲେ ବଲଲୁମ, ‘ହାୟ ଶୃଷ୍ଟିକର୍ତ୍ତା, ପ୍ରେମେର ଠାକୁର !
କୋଥାଯ ନା ଏ-ବମ୍ବଣୀ ଏ-ସବ କଥା ବଲବେ ତାର ଦୟିତେର ସଙ୍ଗେ, ଆର କୋଥାଯ ମେ ଏ-
ସବ ବଲଛେ ଆମାର ମତ କଳାଗାଛକେ । ଓମର ଧୈର୍ଯ୍ୟ ତାଇ ପୃଥିବୀର ଉପର ଧୂ
ଫେଲିତେ ଚେଯେଛିଲେନ ।’

ଶାଟିଲ୍‌ଡେ କି ଥବର ଜାନତେ ଚାନ, ମେଟା ଆମି ମୋଟାଯୁଟି ଅନୁମାନ କରତେ
ପେରେଛି, କିନ୍ତୁ ହାୟ, ଆମି ତୋ ତୀକେ ଏମନ କିଛୁ ବଲତେ ପାରବୋ ନା, ଯା ତୁମେ
ତୀର ବେଦନାଭାର ଲାଘବ ହବେ । ତାଇ ତିନି ମେଟା ନା ଶୁଧାଲେଇ ଆମି ଶାନ୍ତି ପାଇ ।
କିନ୍ତୁ ଆମି ଯଦି ତୀକେ ଶୁଧୋବାର ହୁଯୋଗ ନା ଦି, ତବେ କି ମେଟା ଆମାର ପକ୍ଷେ
ଅଶ୍ଵାର ହବେ ନା ? କାଳ ସାଙ୍ଗି ପ୍ରାରିସ । ଯଦି ସତ୍ୟ ଲଡ଼ାଇ ଲେଗେ ଥାଏ, ତବେ
ଆମାଦେର ହୁଜନାତେ ପୁନରାୟ ଦେଖା-ସାକ୍ଷାତ ହୁଏବାର ସମ୍ଭାବନା ମୁଦ୍ରାପରାହତ ।

ଥା ହୟ ହବେ, ଆମିହି ତୀକେ ମେ ହୁଯୋଗ ଦେବ ।

ବ୍ୟାଲକନିତେ ଲନ୍ଧମାନ ହୟେଛି ଛ'ଥାନା ଡେକ୍ ଚେଯାରେ । ବଲଲୁମ, ‘ହୁଜନାର
ତାଳୋବାସା ଯଦି କୋନୋ କମନ ଇନଟାରେଟେର ଚତୁର୍ଦିକେ ଗଡ଼େ ଓଠେ, ତବେ ମେଟା ହୟ
ବଡ଼ ପ୍ରାଣବସ୍ତ, ଯଧୁର ଓ ଦୀର୍ଘାୟୀ । ଆଉନିଂ ଆର ଯିମେଲେ ଆଉନିଂ ହୁଜନା ଏକେ
ଅନ୍ତେର ମଧ୍ୟେ ଯିଶେ ଘେତେନ କବିତାଯ କବିତାର । ଏମନ କି, ଶୁକ୍ର ବିଜ୍ଞାନଓ ହୁଜନ
ମାହୁସକେ ଏକହି ବସେର ବ୍ୟାଯ ଭାବିଯେ ନିଯେ ଘେତେ ପାରେ । ଆପନାର କଥା ସଥନଇ
ଭାବି, ତଥନଇ ଥିଲେ ପଡ଼େ ପ୍ରଫେସର ଓ ମାଦାୟ କ୍ଲ୍ୟାରିଂ କଥା ।’

ଅନେକକ୍ଷଣ ଚୁପ କରେ ଧାକାର ପର ତିନି ବଲଲେନ, ‘ଆପନାର ଏ-କଥାଟି
କାଲିନାମ୍ବାଦ ବଲେ ଗେଛେନ । “ଗୁହୀ, ସଚିବ ଇତ୍ୟାଦି”—ଅତଥାନି ଆଶା ଆମି

କଥନୋ କରି ନି । ଏବଂ ଆମି ଆମାଦେର ପ୍ରଥମେର ପ୍ରଥମ ଦିନ ସେକେଇ ଜାନତୁମ, ଡିଗ୍ରୀ ପାଓଯାର ପରଇ ତିନି ଚଲେ ସାବେନ ଆପନ ଦେଖେ—ନା, ଦୌଡ଼ାନ, ଜାନତୁମ କିଛନ୍ତିନ ପରେ । ସଂସ୍କୃତ ପଡ଼ାବାର ସମୟ ତିନି ମହାଭାଗତ ସେକେଓ କିଛଟା ବେହେ ନେନ । ତାତେ ଛିଲ କଟ ଓ ଦେବରୀନୀର ଉପାଧ୍ୟାନ । ଆପନି ଭାବବେନ ନା, ତିନି କୋନୋ ଉଦ୍‌ଦେଶ୍ୟ ନିଯେ ଐ ଉପାଧ୍ୟାନଟିଇ ଆମାର ଜଣ୍ଠ ବେହେ ନିଯେଛିଲେନ । ତା ହଲେ ହୟତୋ ତୋର ପ୍ରତି ଅବିଚାର କରା ହବେ । କିନ୍ତୁ କି ଜାନି, କେ ଜାନେ—'

ହଠାତ୍ ଦେଖେ ଦିଲେ ଦିଲେ ପେଯେ ବଲଲେନ, 'ଦେଖୁନ, କାଳ ଆପନାକେ ସେ-କଥାଟା ବଲ-ଛିଲୁମ, ସେଟା ଆବାର, ଆରୋ ଜୋର ଦିଲେ ବାଲ, ଆମି ନିଷ୍ଠାଟିକ, ଆମାର ମନ ସଥି କୋନୋ ସିଦ୍ଧାତେ ପୌଛୟ, ତଥନ ମନେ ହୟ, ମେହିଟିଇ ହ୍ରବ । ଆବାର ପରେ ଦେଖି, ସେଟା ମଞ୍ଚୁର୍ ମିଥ୍ୟା ।'

ହଠାତ୍ ହାତ ଦିଲେ ମୁଖ ଢକେ ବିକ୍ରତ କଟେ ବଲଲେନ, 'ଶୁଧ ଏହି ଦଶ ବହରେର ଯନ୍ତ୍ରଣା ମିଥ୍ୟା ନୟ ।'

କୌଣ ଚଞ୍ଚାଲୋକେ ଦେଖି, ହୁ-ହାତେର ଝାକ ଦିଲେ ବୟେ ବେଙ୍ଗଛେ ଚୋଥେର ଜଳ । କତ ବ୍ସରେର ଚାପା କାହା, କେ ଜାନେ ? ଏବ ପୂର୍ବେଓ ତିନି ତୋର ବେଦନାର ଉଲ୍ଲେଖ କରେଛେନ, କିନ୍ତୁ ଚୋଥ ହାଟି ଛଲଛଲ କରାତେଓ ଦେଖି ନି । ଆର ଏ ସେ-ଧାରା ନେମେ ଏସେଛେ, ଏ ତୋ କୋନୋ ପରିଣିତ ବ୍ୟକ୍ତି ବ୍ୟକ୍ତିର କାହା ନୟ, ଏ ଯେ ଅବୁଧ ଶିଖର କାହାର ମତ । ଇନି ସଥି ଶାନ୍ତାଲୋଚନା କରେନ ତଥନ ମନେ ହୟ, ଇନି ଆମାର ପିତାର ବୟସୀ, ଦୈନନ୍ଦିନ ଆଚରଣେ ମନେ ହୟ, ଇନି ଆମାର ବଡ଼ଦିଦିର ବୟସୀ । ଆର ଏଥନ ? ଏଥନ ଦେଖି ତିନି କୌଣେହ ଆମାଦେର ପରିବାରେର ସବଚେଯେ ଛୋଟ, ଆମାର ଅଭିମାନିନୀ ଛୋଟ ବୋନେର ମତ । ମେ କୋନୋ ଘୁଞ୍ଜ-ତର୍କ ଶୋନେ ନା, କୋନୋ ସାମ୍ରାଜ୍ୟ ମାନେ ନା । ସେମ ମେ ଏହି ବିଶ-ସଂଦାରେ ଏକେବାରେ ଏକା—ତୋର ସଙ୍ଗୀ ଶୁଧ ତୋର ଚୋଥେର ଜଳ ।

କି ଆହେ ବଲାର, କି ଯାଇ ଲେଖା ?

କିନ୍ତୁ ତୋର ଆତ୍ମସଂସମ ଅମାଧାରଣ । ବହରେର ପର ବହର ଚୋଥେର ଜଳ ଚେପେ ରାଖାର ଫଳେ ଶୁକିଯେ ଗେଛେ ତୋର ମୁଖ ଆର ହାତ ଦୁ'ଥାନା । ଆମାର ଦୃତବିଦ୍ୟା, ତୋର ଜୀବନେ ଏହି ତୋର ପ୍ରଥମ ଭେଡେ ପଡ଼ା ।

ତୋର କାହାର ଭିତର ଦିଲେ ତିନି ଶୁଧ ଏକଟି ଅଛୁମୋଗ ପ୍ରକାଶ କରେଛିଲେନ । ଡିଗ୍ରୀ ଲାଭେର କମେକ ଦିନ ପରଇ ତୋର ବନ୍ଧୁ ଦେଖେ ଫିରେ ଥାନ । ବନ୍ ଟେଶନେ ତିନି ତୋକେ ବିଦ୍ୟା ଦେନ ।

ତାରପର ତୋର କାହୁ ଥେକେ ଏକଥାନା ଚିଠି ନା, ଏକଥାନା ପୋଷ୍ଟକାର୍ଡ ନା, ଏକଟି ଛତ୍ର ମାତ୍ର ନା । ନବବର୍ଷେ, ଜମଦିନେଓ ନା । ମେହି ସେ ବନ୍ ଟେଶନ ଥେକେ ତିନି

বিলীন হলেন, তারপর তিনি বেঁচে আছেন কি না, সে কথাও মাটিল্ডে জানেন না। মাটিল্ডে ঠাকে দু'থানা চিঠি লিখেছিলেন।

আমি জানতুম, এইবাবে আমার অগ্নি-পরীক্ষা আসবে, কিন্তু পূর্বেই বলেছি, আমি ছির করেছিলুম, আমি প্যারিস পালিয়ে গিয়ে সেটা এড়াবো না।

এপার শুপার—যে পারই হোক, হয়ে থাক।

যে-প্রশ্ন তিনি বার বার শুধোতে গিয়ে আশা-আকাঙ্ক্ষার দ্বন্দ্বে শুধোতে পারেন নি, আমি নিজের থেকেই তার উত্তর দিলুম।

ধীরে ধীরে বললুম, ‘আমি ডাঃ কাণেকে চিনি। চিনি বললে তুল বলা হবে। সামাজিক অঙ্গুষ্ঠানে লৌকিকতার দু-চারটি কথা হয়েছে মাত্র।’

এবাবে আমারও কড়া একটা কিছু খাশয়ার প্রয়োজন হয়েছে। তারই ছল করে ঘরের ভিতরে চলে গেলুম। ইনি এটা সহ্যে নিন।

ফিরে এলে মাটিল্ডে শুধোলেন, ‘বরোদা তো ছোট শহর ; উনি নিশ্চয়ই জানেন, আপনিও বনের ছাত্র ছিলেন। সে নিয়ে কোনো কথাবার্তা হয় নি ?’

‘না, আমি চেষ্টা করেছিলুম, কিন্তু উনি কোনো কৌতুহলই দেখালেন না। তবে আপনি নিশ্চয় জানেন, উনি কথা বলেন অত্যন্ত কম।’

মাটিল্ডে এক বটকায় থাঢ়া হয়ে বসলেন। প্রথমটায় বিশ্বায়ে যেন বাক্য-হারা। ‘কি বললেন আপনি ! পাঞ্চুরঙ কথা বলেন কম ! আমার সঙ্গে তো অন্যগল কথা বলতেন !’

মনে পড়ল আমার বক্সু শোহরুব ওয়াডিয়ার মস্ত্য। পাঞ্চুরঙ শঙ্কর কাণে সমষ্কে। বললুম, ‘যখন দেখলুম ঠাঁর কৌতুহল অত্যন্ত কম, তখন আমিও ঠাঁর সমষ্কে কোনো খবর নিই নি। তৎসম্বেও ঠাঁর কথা উঠলে আমার এক বক্সু বলেছিলেন, আপন জনের মাঝখানে—ঐ যে আপনি বললেন—উনি অন্যগল কথা বলেন !’

মনে হল, মাটিল্ডে যেন খানিকটা সাম্ভা পেলেন। তাতে আশ্চর্য হবার কি ? কবি কবীর দিকে ঠাঁর শুক রাস্তায় ঠাঁকে ক্রশ করার সময় একবার মাত্র একটুখানি শ্বিতহাস্ত করেছিলেন। সেইটুকুর অশুণ্ঠেরণায়ই তিনি রচলেন ঠাঁর মহাকাব্য।

এইবাবে আমার শেষ বক্তব্যটুকু বলার সময় এসেছে।

আমি বললুম, ‘মাটিল্ডে, ডাঃ কাণের কি করা উচিত ছিল না-ছিল সে জানেন বিধি। হয়তো আপনাকে যাবার পূর্বে সব-কিছু বুঝিয়ে দিয়ে গেলে ভালো হত, হয়তো না করে ভালোই করেছেন। আপনি যদি নিষ্পত্তিকৃত হয়ে গিয়ে থাকেন

—আমার কিন্তু বিখাস হয় না—তা হলে উনি ধাই করতেন না কেন, আপনি তাবতেন, তার উন্টেটা করলেই ভালো হত।

কিন্তু সেটা আসল কথা নয়। আসল কথা এই : কাণে বরোদার রাজ-প্রাসাদের গোপন-বিভাগে কাজ করেন। সেখানকার আইন অনেকটা ফরেন অফিসের মত। জানেন তো, বিদেশিনীকে বিয়ে করাও শুধের মান। কোনো কোনো ক্ষেত্রে সে-অশুমতিও তারা দেয়—শুধের সিনিকাল বিখাস, বরঞ্চ মাঝুষ তার প্লাই কাছ থেকে জিনিস গোপন রাখতে পারে, প্রণয়নীর কাছ থেকে কিছুতেই নয় ; এই তো সেদিন গ্যোয়েবলসের মত প্রতাপশালী মন্ত্রীও এই ধরনের ব্যাপারে হিটলার কর্তৃক লাঢ়িত হয়েছেন। নেটিভ সেট মাত্রেই চক্রান্তের চাণক্যালয়—আর রাজপ্রাসাদ ! সেখানে পরম্পরাবিরোধী একাধিক গোপন বিভাগ একে অন্তের বিভাগে সর্বক্ষণ চক্রান্ত-কর্মে মন্ত। আপনার সঙ্গে পতালাপ ধরা পড়তোই এক দিন না এক দিন, এবং তার শক্রপক্ষ যে সেটা কিভাবে কাজে লাগাতো তার কলনা ও আমি করতে পারি নে। কানেকে বৃহৎ সংসার পুষ্টতে হয়—তিনিই একমাত্র উপার্জনক্ষম !'

দাঙ্ডিয়ে বললুম, 'এইবাবে উঠি। কাল প্রভাতে প্যারিস গমন। হিটলার আমার সব প্রোগ্রাম তচনচ করে দিয়েছেন। সবাইকে আজ রাত্রেই চিঠি লিখে জানাতে হবে। তার উপর প্যাকিং রয়েছে।'

মাটিল্ডে যেন চিরকালের মত দাঙ্ডালেন। আমার কাঁধের উপর হাত রেখে প্রায়স্করে আমার চোখে চোখ রেখে তাকিয়ে রইলেন। আমার ঘনে হল, আমি যেন তার চোখে একটুখানি জ্যোতি দেখতে পেয়েছিলুম। সত্য জানেন অস্তর্যামী।

কিন্তু যিখো বলেছিলুম আমি মাটিল্ডেকে। অস্তর্যামী যেন ক্ষমা করেন। আমি কাগের সাফাই গাই নি। আমি চেয়েছিলুম, মাটিল্ডের বুকের রক্ত দিয়ে গড়া তাঁর বল্লভ যেন ধূলিতলে লুঁটিত না হয়। মাটিল্ডের জীবন তারই উপর নির্ভর করছে।

প্যারিসে পৌছনো মাত্রই শুনি, চেক সীমান্ত সমস্তার সমাধান হয়ে গিয়েছে। হিটলার সৈন্য অপসারণ করেছেন। আমি আমার জাহাজের প্রিয়ার অমুসন্ধানে বেরলুম না। কারণ, বনে ধাকতেই তাঁর রোদনভরা প্রথম চিঠি পাই, 'আমি এখানে বাঁচবো কি করে ? এ যে বড় হৃদয়হীন জায়গা। তুমি এখানে চলে এসো না, ভার্লিং !'

ভাগিয়স্স আমি যাই নি। হ' দিন পরে দুসরা চিঠি 'কাল সহকর্মীদের সঙ্গে

গ্রামাঞ্চলে বেড়াতে গিয়েছিলুম। তেরি ইন্টারেসটিং! যনে হচ্ছে, এখানে তিন বছর কাটাতে পারবো।' সাদা চিঠির কাগজে সাদা কালিতে লেখা প্রিয়ার প্রাঞ্জল বাণীটি বুকতে আমার শহমা-ভৱ সময়ও লাগে নি। বস্তত প্রথম চিঠি থেকেই সেটা আমার বুকে মেঝে উচিত ছিল। যে বলে, 'প্যারিস হৃদয়হীন', সে নিষ্কাশ সেখানে পের্চানো মাঝই পড়ি-মরি হয়ে, উদোম হিয়া নিয়ে হিয়ার সজ্ঞানে বেরিয়েছিল। ধন্ত আমি, এহেন উদারসন্দয়ার সঙ্গে আমার হানিক পরিচয় হয়েছিল। ইনি কাণে গোজের নন; নিঃশব্দে, নৌবে মহাশূণ্যে জীন হন না। প্যারিস ধন্ত। মার্কিন প্রবাদ আছে, পুণ্যশীল মার্কিন মাঝই স্বত্যর পর জয় নেয় প্যারিসে।

আম্মো বেকার দিন কাটাই নি, কারণ, আমার যে কোনো কাজ নেই। করে করে তিন দিনের জায়গায় কেটে গেল দু' মাস। সর্বনাশ! প্যারিস বড়ই সহস্রয়, কিন্তু দরাজ-দিল নয়। কিপটেমি শিখতে হলে প্যারিসের খাঁটি বাসিন্দাদের সঙ্গে এক 'সপ্তাহ বাসই' যথেষ্ট। শেষটায় ক্ষয় দ্য সমরাবের ইঙ্গিয়া-ক্লাবে জাতভাইদের সর্বনাশ করে তাদের তহবিল তছক্কপ করে বিজয়গর্বে বন্ধ ফিরে এলুম। একদা নেপোলিয়ন যে-রকম প্যারিস থেকে বেরিয়ে হেলায় কলোন-বন্ধ জয় করেছিলেন।

মাটিল্ডেকে আমার উপর বেশী চাপ দিতে হল না। আমি স্বড়স্বড় করে তাঁর ঝ্যাটেই চুকলুম।

রবিবারে একসঙ্গে গির্জেয় গেলুম। আইমা দেখি কাণের কাছ থেকে বেশ ছু-চারটে ইঙ্গুয়ান ডিশ বানাতে শিখে নিয়েছিলেন। আর মাঝ তিন দিন বাকী। ভেনিস বন্দরে জাহাজ ধরে বোর্সাই পাড়ি দেব। ট্রাভেল আপিসে ভেনিস অবধি ট্রেনের টিকিট কেটে বাড়ি ফিরে দেখি ধূসুমার। গলা-কাটা মুর্গীর মত হই বয়ণী এদিক শুটোছুটি করছেন।

সম্পূর্ণ অবিশ্বাস্ত! কাণে রাজপ্রাসাদের ঠিকানা দিয়ে মাটিল্ডেকে কেব্ল করেছেন, তারভৌম ভাস্তারের উপরেশে তিনি কঠিন বোগে আক্রান্ত তাঁর ছেলেকে ইংগ্রোপ পাঠাচ্ছেন। মাটিল্ডে তার দেখ-ভাস্ত করতে পারবেন কি না যেন কেব্ল করে জানান।

মাটিল্ডের মাথা খারাপ হয়ে গিয়েছে। ইতিমধ্যে তিনি কেব্লের জবাব তো দিয়েছেনই, এখন বলে গেছেন আরেকটা কেব্লের মুশাবিদা করতে। আর আমাকে প্রশ্ন, ছেলেটার বয়স কত, কি ব্যামো হতে পারে, সে নিরামিষাণী কি

ନା, ଏବଂ ସବ ଚେଯେ ବଡ଼ ପ୍ରାସ ମେ ନାମରେ କୋନ୍ ବଦଲରେ ? ତିନି ମେଥାନେ ଉପହିତ ଥାକଣେ ଚାନ, ନଇଲେ ତାକେ ଦେଖବେ କେ ? ମୁଖୀବିଦ୍ବା ବଜ୍ଞ କରେ କୋନ କରେନ କଥମୋ ବା ଟ୍ରାଈଲ ଆଫିସକେ କଥମୋ ବା ତୀର ଦସ୍ତରକେ ପାଓନା ଛୁଟିର ଯୁଗ୍ମିର ଜଣ୍ଠ । ହଠାତ୍ ସବ କିଛି ବଜ୍ଞ କରେ ଲେଗେ ଥାନ ପ୍ରାୟକ କରଣେ—ହୱେ ଥାବେନ ମାରେଇ, ନୟ ବୋମ । ମେଥାନ ଥେକେ ଇଟାଲିଆନ ଯେ କୋନୋ ବଦଲରେ ପୌଛନୋ ଥାଯ ଥଟା କରେକେବେ ଭିତର । ନଇଲେ ଏଥାନ ଥେକେ ଥବର ପୋୟେ ତିନି ଇଟାଲିଆନ ବଦଲରେ ପୌଛଣେ ନା ପୌଛଣେ ଜାହାଜ ହୟତୋ ଭିଡ଼େ ଥାବେ ମେଥାନେ । ଟ୍ରାଈଲ ଦଫତର ଅଭୟ ଦେଯ, ତିନି ମାନେନ ନା । ଇତିମଧ୍ୟେ ତାରା ପିଯନ ମାରଫତ ପାଠିଯେ ଦିଯେଛେ, ବୋର୍ବାଇ-ତୁମ୍ଭୁରୁଶାଗରେର ତାବ୍ ଜାହାଜ କୋମ୍ପାନିର ଟାଇମଟେବଳ । ଆମି ମେଗୁଲୋ ଅଧ୍ୟଯନ କରଣେ ଲେଗେ ଗେଲୁମ ଗଭୀର ମନୋଧୋଗ ମୁହଁକାରେ ।

ତୀର ଦିତୀୟ କେବଳ ଯାଓଯାର ପର ମାଟିଲ୍‌ଡେର ମନେ ଜାଗଲୋ ଆରେକ ଝୁଡ଼ି ବାନ୍ତବ-ଅବାନ୍ତବ ପ୍ରାସ । ତୃତୀୟ ମୁଖୀବିଦ୍ବାଯ ତିନି ବସେ ଥାନ ।

ହାତ ନିଙ୍ଗାତେ ନିଙ୍ଗାତେ ପାଯଚାରି କରେନ ଆର ବଲେନ, ‘ମାଇନ ଗଟ, ମାଇନ ଗଟ’—‘ହେ ଡଗବାନ, ହେ ଡଗବାନ !’

ହଠାତ୍ ଛୁଟେ ଏଲେମ ଆମାର କାଛେ । ମୁଖ ଥେକେ ଶେଷ ରକ୍ତବିନ୍ଦୁ ଅସ୍ତର୍ଧନ କରେଛେ । ଆର୍ତ୍ତକଟେ ଶୁଧାଲେନ, ‘ହଠାତ୍ ଯଦି ଯୁଦ୍ଧ ଲେଗେ ଥାଯ, ତବେ କି ହବେ ?’ ଆମି ଶାସ୍ତ କଟେ ବଲଲୁମ, ‘ନିରପେକ୍ଷ ଶୁଟ୍ଟିଜାରଲ୍ୟାଣ୍ଡେ ଚଲେ ଥାବେନ । ମେଥାନେ ଚିକିଂସାର କୋନୋ ଜୁଟି ହବେ ନା ।’ ଯଜ୍ଞ ହଲେ ଯେ ମେଥାନେଇ ଯେତେ ହବେ ମେ କଥା ଆର ତୁଲଲୁମ ନା । ଶୁଧୁ ବଲଲୁମ, ‘ବରୋଦାର କେବଳ ମହାରାଜାର ଅଜାନତେ ଆସତେ ପାରେ ନା; ଆପନି ତୀର ସାହାଯ୍ୟ ପାବେନ । ଜର୍ମନ ପରାଷ୍ଟ୍ ଦଫତର ବରୋଦାର ମହାରାଜକେ ପ୍ରଚୁର ସମାନ କରେ ।’ ତିନି ଆରସ୍ତ ହଲେନ ।

ଗଭୀର ବାତ ଅବଧି ପାଶେ ଘରେ ତୀର ମୁଦ୍ର ପାଯଚାରି ଶୁନତେ ଶୁନତେ ଥୁମିଯେ ପଡ଼ଲୁମ ।

ଦିତୀୟ ଦିନ ସଙ୍କ୍ଷ୍ୟାବେଲା ଆମାକେ ବଲଲେନ, ତିନି ମନସ୍ତିର କରେଛେନ, ଆମାର ମଙ୍ଗେ ପରେର ଦିନ ଭେନିମ ଥାବେନ ।

ଟ୍ରେନେ ଉଠେଇ ତିନି ହଠାତ୍ ଅତ୍ୟନ୍ତ ଶାସ୍ତ ହେଁ ଗେଲେନ । ଭେନିମ ନା ପୌଛନୋ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଏଥି ଏଥି ଆର କିଛି କରାର ନେଇ ।

ଗଭୀର ରାତ୍ରେ ଶ୍ଲୀପିଂ କୋଚେର କ୍ଷୀଣାଲୋକେ ତୀର ମୁଖେ ଦିକେ ତାକିଯେ ଦେଖି କି ପ୍ରଶାସ୍ତ ମମତାମୟ ତୀର ମୁଖ୍ୟ । ଥାନିକଙ୍କଷ ପରାଇ ଇଟାଲିତେ ତୁକବୋ—ଯେ ଦେଶେର ମାଦୋରା-ମାତ୍ରମୂର୍ତ୍ତି ସର୍ ବିରେ ସମାଦୃତ ହୟ । ଆମାର ମନେ ହଲ ଆମାର ଏଇ ମାଟିଲ୍‌ଡେର ମୁଖେ ସେ ମାଦୋରା ଛବି ଧୀରେ ଧୀରେ ଫୁଟେ ଉଠେଇ ଏ କ'ଦିନ ଧରେ ପରିହରେ ପରିହରେ, ମେ ତୋ ସେ କୋନୋ ଗୀର୍ଜାର ବେଦୀକେ ଉଜ୍ଜଳ କରେ ଦିଲେ ପାରେ । ଏ

ବମ୍ବଣୀ ଗର୍ଭେ ମୃତ୍ୟୁ ନା ଧରେଓ ମା-ଜନନୀ ମାଦୋହାଦେର ଭିତର ଶାଖତ ଆମନ ପେଲ ।

କେନ ପାବେ ନା ? ଜାତକେ ଆଛେ, ଏକଦା ନିଦାରଣ ଦୁର୍ଭିକ୍ଷେର ସମୟ ଏକ ଭିଥାରିଣୀ ନଗରପ୍ରାଣେ ଖର୍ଜୁର ବୁକ୍କେର ଅନ୍ତରାଳେ ଶିଶୁମୃତ୍ୟୁ ପ୍ରମବ କରେ ପୈଶାଚିକ କୃଧାର ଉତ୍ତପ୍ତିରେ ଗ୍ରାସ କରତେ ଯାଇଲେ ତାକେ । ତାରିହ ପାଶ ଦିଯେ ଯାଇଲେନ ଏକ ବଙ୍ଗୀ ଶ୍ରେଷ୍ଠିନୀ, ମୃତ୍ୟୁ କାମନା କରେ ମହାକାଳେର ମନ୍ଦିରେ ପୂଜା ଦିତେ । ମାତୃମେହାତୁରା ଅହୁନୟ କରେ ନବଜାତକକେ କିମତେ ଚାଇଲେନ । ପିଶାଚିନୀ ଅଟ୍ଟହାନ୍ତ କରେ ଉତ୍ତର ଦେଇ, ତାର କୃଧା ମୃତ୍ୟୁମାତ୍ର ଅପେକ୍ଷା କରତେ ପାରବେ ନା । ବରନାରୀ ବଲିଲେ, ‘ତବେ ତିଷ୍ଠ ; ଏହି ସେ ଆମାର ବଙ୍ଗୀବକ୍ଷେର ଶ୍ଵପୁଷ୍ଟ ତ୍ରଣ, ଅକର୍ମଣ୍ୟ ନିଷଫଲ ଏ ତ୍ରଣ କୋନୋ ଶିଶୁକେ ଦୁଃଖ ସୋଗାତେ ପାରେ ନି—ଏଠା ଆମି ଖର୍ଜୁରପତ୍ର ଦ୍ୱାରା କର୍ତ୍ତନ କରେ ତୋମାକେ ଦେବ । ତୋମାର କୃଧା ନିବୃତ୍ତ ହବେ ।’ ପାଗଲିନୀ ଆବାର ଅଟ୍ଟହାନ୍ତେ ବଲିଲେ, ‘ତୁମି ଜାନୋ ନା, ଆପନ ହାତେ ଆପନ’ ମାଂସ କର୍ତ୍ତନ କରାତେ କୌ ଅସହ ବେଦନା, ତାଇ ବଲଛ ।’ ବମ୍ବଣୀ ବାକ୍ୟବ୍ୟଯ ନା କରେ କର୍ତ୍ତନ ଆରଣ୍ୟ କରତେ ନା କରତେଇ ଦୂରଦୂର ସେଗେ ନିର୍ଗତ ହଲ ମେହି ବଙ୍ଗୀ ତ୍ରଣ ଥେକେ ରଙ୍ଗେର ବଦଳେ ଅଫୁରଣ୍ୟ ମାତୃହଙ୍କ । ଭିଥାରିଣୀ ଶିଶୁ ଉତ୍ତପ୍ତ ଭାବେରେ ମେ ଦୁଃଖ ପାନ କରେ ପରିତୃପ୍ତ ହଲ । ଅଲୋକିକ ଅବିଶ୍ଵାସ ଏ ସଟନାର କଥା ଶୁଣେ ତଥାଗତେର ଶିଶ୍ୟରୀ ତିନଙ୍ଗନକେଇ ନିଯେ ଏଲେନ ତାର ସାମନେ । ଅଯିତାତ ସାମନେ ବଲିଲେନ, ‘ମାତୃମେହ ଅଲୋକିକ କ୍ରିୟା ଉତ୍ତପ୍ତନେ ମକ୍ଷମ ।’

ବାଞ୍ଚିତା ମାଟିଲ୍ଡେର ମୁଖେ ଦିବ୍ୟ ଜ୍ୟୋତି ଦେଖା ଦେବେ ନା କେନ ?

ଭେନିସ ବନ୍ଦରେ ଜାହାଜେର ସିଁଡ଼ିତେ ଦାଢ଼ିଯେ ମାଟିଲ୍ଡେ ଆମାର ହାତ ଧରେ ବାର ବାର ଅହୁରୋଧ କରିଲେନ, ଆମି ସେନ ବୋଥାଇ ପୌଁଛେହି କେବ୍ଲ କରି, ଛେଲେଟି କବେ କୋନ୍ ଜାହାଜେ ଇଯୋରୋପ ପୌଁଚେଚେ । ତାର ଚୋଥେ ଜଳ, କିନ୍ତୁ ତାତେ ଆମନ୍ଦେର ରେଶମ ଛିଲ ।

ବୋଥାଇ ପୌଁଛେ ଥବର ନିଯେ ଜାନଲୁମ, ଛେଲେଟି ଚଲେ ଗେଛେ । ମାଟିଲ୍ଡେକେ ପାକା ଥବର ଜାନିଯେ ଦିଲୁମ ।

ବେରୋଦାୟ ପୌଁଛେବାର ମାସଥାନେକ ପରେ ବଙ୍କୁ ଶ୍ରୀଭାଗିୟା—ତାକେ ଏମବ କିଛିହି ବଲି ନି—କଥାଯ କଥାଯ ବଲିଲେନ, କାଣେର ଛେଲେଟି କଥନ ସେ ସମ୍ମେ ଝାପ ଦିଯେ ପଡ଼େ ଆଶ୍ରମତ୍ୟ କରେଛେ କେଉଁ ଟେର ପାଯ ନି । ଥାଟେର ଉପର ଏକଥାନା ଚିରକୁଟ ପାଓରୀ ଯାଏ । ଅହୁମ ଶରୀର ନିଯେ ମେ ଚିରଜୀବନ କାରୋ ବୋଥା ହେଁ ଧାକତେ ଚାଯ ନି ।

ଆମାର ମୁଖ ଦିଯେ କୋନୋ କଥା ବେରୋଯ ନି । ହା, ହତଭାଗ୍ୟ ! ତୁମି ଜାନତେଓ ପାରିଲେ ନା, ସ୍ଵର୍ଗ ମା ଯେବି ତୋମାର ଜନ୍ମ ବନ୍ଦରେ ଦାଢ଼ିଯେ ଅପେକ୍ଷା କରିଛିଲେନ !

ଆର ମାଟିଲ୍ଡେ !

প্রেমের প্রথম ভাগ

সর্বপ্রথমই করজোড়ে নিবেদন, এ অধম মরালিটি ইয়েমরালিটি কোনো কিছুই প্রচারের জন্য এই ‘ফরাসী হাওবুক ফর বিগিনার্স ইন লভ্’ লিখতে বসে নি। অবশ্য স্বীকার করি, আমি প্রাচীনপছী কিন্তু সঙ্গে সঙ্গে বলে নিই—যাতে করে আমার প্রতি অবিচার না হয়—মজার্ন কবিতা, ঐতিহাসিক উপন্যাস, ট্রাম-বাস পোড়ানো, পেট-কাটা ব্লাউজ ইত্যাদির বিরক্তে না আছে আমার কোনো অভিযোগ, না চাই আমি দেশের জনসাধারণকে—তত্ত্বাধ্যে আমি নিজেও আছি—খৃষ্ট-বুদ্ধ রূপে দেখতে। বিশেষতঃ ঐতিহাসিক উপন্যাস। জনসাধারণে রটে গেছে, আমি নাকি ঐ বস্তুর শক্ত। এটা আমার প্রতি বেদরদ জুলুম। প্রথমত, জনপ্রিয় কোনো জিনিস, অভ্যাস বা আদর্শের শক্ত হতে আমি কিছুতেই সম্ভব হই নে। দ্বিতীয়ত, ঐতিহাসিক উপন্যাস লিখতে গেলে পথে যে সব খানাখন্দ পড়ে, সেগুলোর প্রতি লেখকদের দৃষ্টি আকর্ষণ করে আমি তো ওঁদের সেবা করে নিজেকে ধন্ত মনে করেছি। বস্তুত আমি নিজেই একখানা লিখব বলে স্থির করেছি। তবে নিশ্চয়ই জানি অধুনা যেগুলি জনপ্রিয় তার চেয়ে আমার বই অনেক নিরেস হবে; তরসা এই, দালদাই বাজারে বেশি বিক্রি হয়, আমারটাৰ কাটতি সেই কারণেই হবে অধিকতর।

তবে আমার এ ‘ফরাসী হাওবুক’ লেখার সময় ইতিহাসের শরণ নেব অল্পই। যদিও আমার মনে হয়, পেট-কাটা বা টপ-লেসের নিম্নায় থখন হরিশ মুখজ্যোতা কলরব করে ওঠেন তখন আধুনিকাদের উচিত একটুখানি ইতিহাসের পাতা উন্টোনো, কিংবা ইতিহাসের বাস্তব নির্দশনভূমি মিউজিয়মে গমন। জাতকে আছে, একটি জেদী রমণী বসস্তোৎসবে ঘাবার সময় একটি বিশেষ রকমের দুর্বল ফুল কামনা করে তার স্বামীকে রাজার বাগানে চুরি করতে পাঠায়। ধরা পড়ে বেচারা থখন শূলে চড়েছে তখন সে তার নিষ্ঠুর অকালমৃত্যুর জন্য ঝোদন করে নি। সে উচ্চকর্ষে শোক প্রকাশ করছিল এই বলে, ‘আমি মরছি তার জন্য আমার দুঃখ নেই, প্রিয়ে; আমার ক্ষেত্র, তুমি তোমার প্রিয় পুলপ্রসাধন করে যে বসস্তোৎসবে যেতে পারলে না তার জন্য।’

তা হলে সপ্রযাণ হল, তথাগতের যুগেও রমণী ফাশানের জন্য এমন স্তুপ কামনা করতেন, যেটা শুধু রাজবাড়িতেই পাওয়া ষেত, এবং সেটা ষেগাড় করার দুঃসাহসিক অভিযানের ফলস্বরূপ তিনি বিধবা হতেও রাজী ছিলেন। এবং শুধু তাই নয়, সে-যুগের স্বামীসম্প্রদায় অতিশয় দার-নিষ্ঠ ছিলেন। প্রিয়ার

ମନୋରଙ୍ଗନାରେ ହେଲାଯ ପ୍ରାଣ ବିମର୍ଜନ ଦିତେନ । ଏହି ଦୃଷ୍ଟାନ୍ତ କି ଏ-ଶୁଗେର ଯୁବକ-
ସଂପ୍ରଦାୟକେ ଆଞ୍ଚୋର୍ସରେ ସର୍ଗୀୟ ପଣ୍ଡା ଅବଲହନେ ଉତ୍ସୁକ କରବେ ନା ?

ଅବଶ୍ୟ ପାଠକ ବଲତେ ପାରେନ ଏ ଧରନେର ଘଟନା ସାତିଶ୍ୟ ବିବଳ ।

ସାତିଶ୍ୟ ବିବଲଇ ସମ୍ମିଳିତ ହବେ ତବେ ଆମାଦେଇ କବିତାକ ଏଇ ଧରନେର ଉଦାହରଣଇ
ଆତକ ଥେକେ ନେବେନ କେନ ୧—

‘—ବାଲକ କିଶୋର,
ଉତ୍ତୀଯ ତାହାର ନାମ, ବ୍ୟର୍ଥ ପ୍ରେମେ ମୋର
ଉତ୍ସନ୍ତ ଅଧୀର । ଲେ ଆମାର ଅଛନ୍ତେ
ତବ ଚୁରି-ଅପବାଦ ନିଜକୁହେ ଲୟେ
ଦିଯେଛେ ଆପନ ପ୍ରାଣ ।’

ଏବଂ ଦେବ ଏ-କବିତାତେଇ ପ୍ରୋପାଗାଣ କର୍ମ ନିଃଶେଷ ହଲ ନା ବଲେ କବି ବୁଦ୍ଧ-
ବ୍ୟକ୍ତିରେ ଏଇ ବିଷୟ ନିଯେ ଆରୋ ମନୋରଙ୍ଗକ, ଆରୋ ଚିତ୍ତଚକ୍ରଜ୍ୟକର ଗୀତି-ମୃତ୍ୟ-ନାଟ୍ୟ
‘ଶ୍ରାମ’ ରଚନା କରଲେନ ।

ଏହଲେ ଉତ୍ତରେ କରା ପ୍ରୋକ୍ଷନ ବୋଧ କରି ଯେ, ଆମାର ଯତନ୍ତ୍ର ମନେ ପଡ଼ିଛେ ମୂଳ
ଆତକେ ଗଲାଟି ଏକଟୁ ଅନ୍ୟରକମେର । ଆମାର ପୁତ୍ରିଶକ୍ତି ହୟତୋ ଆମାକେ ଠକାଇଛେ,
କିନ୍ତୁ ଆମାର ସେନ ମନେ ପଡ଼ିଛେ, ଉତ୍ତୀଯକେ କୋନ କିଛି ନା ବଲେଇ ତାକେ ଶାମା
ନଗରପାଳେର କାହେ ପାଠାଯ । ତାକେ ଆଗେର ଥେକେଇ ଶାମା ବଲେ ରେଖେଛିଲ,
କିଂବା ଉତ୍ତୀଯେଇ ହାତ ଦିଯେ ଚିଠି ଲିଖେ ତାକେ ଜାନାଯ, ପତ୍ରବାହକକେ ଶୂଳେ ଢଡ଼ାଓ ;
ବଞ୍ଚିଶେନକେ ମୃତ୍ତି ଦାଓ । ଏବଂ ବୋଧ ହୟ ଘୁରେ ଟାକାଓ କିଛି ଛିଲ, ଆର ସେଟାଓ
ଉତ୍ତୀଯ ତାର ଆପନ ଭାଙ୍ଗାର ଥେକେଇ ଦିଯେଛିଲ—ତାବନ୍ଦ ଘଟନାର କୋନୋ କିଛି ନା
ଜ୍ଞେନେନ୍ତନେଇ । ଆବାର ମାଫ ଚାଇଛି, ଭୁଲ ହତେ ପାରେ, ଶାମା ବୋଧ ହୟ ଉତ୍ତୀଯକେ
ବଲେ ‘ତୁମି ଏହି ଚିଠି ଓ ଅର୍ଥ—’ ସେଟା ଶାମାର କିଂବା ଉତ୍ତୀଯେଇ—‘ନଗରପାଳକକେ
ଦିଯେ ଏଲେ ଆମି ଏକାନ୍ତ ତୋମାରଇ ହବ ।’*

ପାଠକ ସ୍ଵପ୍ନେଓ ଭାବବେନ ନା, ଆମି ଶାମା ବା ପୁନ୍ଦରିଲାସିନୀର କାର୍ଯ୍ୟକଳାପ

* ରବାଞ୍ଜନୀଥ ଆତକ, ଇତିହାସ ଓ ଅନ୍ତାନ୍ତ କିଂବଦ୍ଵାରୀମୂଳକ ସେ ମରଳ କବିତା,
ଗାଁ, ଉପଶ୍ରାବ ରଚନା କରିଛେନ, ମେଘଲୋ ମୂଲେ ମଜ୍ଜେ ଯିଲିଯେ ତିନି କି କି
ପରିବର୍ତ୍ତନ କରିଛେନ, ଲେ ମହାକ୍ଷେତ୍ର ପ୍ରାମାଣିକ ଗବେଶଣା କରେ କେଉଁ ଡକ୍ଟରେଟ ନେନ ନା
କେନ ?

ସମ୍ପତ୍ତିର ଚୋଥେ ଦେଖଛି । ଆଧୁନିକାଦେର ଅଧିପାତଗମନେର ଅହେତୁକ ଅଭିଯୋଗ କାନେ ଏଲେ ଆମାର ଏମବୁ ଦୃଷ୍ଟିକ୍ଷଣ ମନେ ଆସେ, ଏହି ମାତ୍ର ।

ତବେ ଏ ନିଯେ ଭାବବାର ଆଛେ ।

ସେ କାଳେ ମୁଖବୀରୀ ମେସେର ବିଯେ ଠିକ୍ କରେ ଦିତେନ, ସେ ସମସ୍ତ ଭିନ୍ନ ପରିବାରେ ମୁଖବୀଦେର ଭିତର ଭାଲୋ ବର ପାଓରୀ ଜଣ୍ଡ ସେ ପ୍ରତିଷ୍ଠିତା ହତ ନା ତା ନମ୍ବ । ବସ୍ତୁ ସେ କନେର ମଙ୍ଗେ ଲୋଭନୌଯ ବରେର ବିଯେର କଥାବାର୍ତ୍ତା ଏଗିଯେ ଗେଛେ ତାର ବିକଳେ ନାକି ଡୋଟୋ ଚିଠି ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ସେତ ତୃତୀୟ କଞ୍ଚାପକ୍ଷ ଥେକେ । ଆଶ୍ଚର୍ଯ୍ୟ ହୋଇ କିଛୁ ନେଇ । ସଂଗ୍ରାମେ ଆବାର ନୌତି କି ! ଏବଂ କିଛୁଯାତ୍ର ନତୁନ ତସ୍ତ ନମ୍ବ ସେ, କୁଳ-ପାଓରୀ କୁଳକ୍ଷେତ୍ର ସଂଗ୍ରାମେ ସେ ନୌତି ଅବଲମ୍ବନ କରେଛିଲେନ ସେ ନିଯେ ବିନ୍ଦୁର ଆଲୋଚନା ହୟେ ଗିଯେଛେ ।

କିନ୍ତୁ ଏ ଯୁଗେ, ବିଶେଷ କରେ କଲକାତା ଏବଂ ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ବଡ଼ ଶହରେ ଅନେକ ଘେରେକେଇ ବାଧ୍ୟ ହୟେ ବରେର ମନ୍ଦାନେ ବେକୁଣ୍ଟ ହୟ । ଏବଂ ବରବାଣୀ ବେରୋନ କଣ୍ଠାର ମନ୍ଦାନେ । ଫଳେ ବିନ୍ଦୁଶାଳୀ, ରମପତୀ ବା ଉଚ୍ଚଶିକ୍ଷିତା ଧାର ସେମନ ଅଭିଭୂତି—କନେର ଜଣ୍ଡ ଛୋକରାଦେର ପ୍ରତିଷ୍ଠିତା ଲେଗେ ଥାଏ, ଏବଂ ଉଟ୍ଟୋଟାଓ ହୟ । ବୌଧ ହୟ ଶୁଲେଖକ ଶୁବୋଧ ସୋଧେର ଗଲ୍ଲେଇ ପଡ଼େଛି, ତିନଟି ମେଯେ ତିନଟି ଫୁଲେର ତୋଡ଼ା ନିଯେ ପାଇବା ଦେନ ଏକ ଶାସାଲୋ ବରକେ ଟେଶନେ ସୌ-ଅଫ କରତେ ଗିଯେ ।

ଏମବୁ ବିଯେ ସେ ଦେଖା ଥାଇଁ ଦୁଃ୍ଖ କରେ ହିର ହୟ ନା ସେ-କଥା ବଲା ବାହ୍ଲାଯ । କିନ୍ତୁ ପୂର୍ବରାଗ, ପ୍ରେମ ବା ପ୍ରେମେର ଅଭିନୟରେ ପ୍ରସ୍ତୋଜନ ହୟ । କୋନୋ କୋନୋ ହୁଲେ ଏଟାକେ କୋଟିଶିଲ୍ପ ବଲା ହୟ । ଆମାଦେର ଦେଶେ ଏକଦିନ ଗାସର୍-ବିବାହେର ପ୍ରଚଳନ ଛିଲ । ସେ ବିବାହ ହତ ବିବାହେର ପୂର୍ବେକାର ପ୍ରଗୟେର ଭିନ୍ତିତେ ।

କିନ୍ତୁ ଏଦେଶେ ଏଥିମେ ପ୍ରଗୟେର କୋନୋ କୋଡ଼ ନିର୍ମିତ ହୟ ନି, ଅର୍ଥାତ୍ ଯୁବକ-ଯୁବତୀତେ କତଥାନି ପ୍ରଗୟ ହେଉଥାର ପର ଛେଲେ କିଂବା ମେଯେ ଆଶା କରତେ ପାରେ ସେ ଏବାରେ ଅନ୍ତ ପକ୍ଷ ତାକେ ବିଯେ କରତେ ପ୍ରସ୍ତୁତ, ଏବଂ ତଥି ସଦି ମେ ହଠାତ୍ ତାକେ ତ୍ୟାଗ କରେ ଅନ୍ତ କାଉକେ ଭାଲୋବାସତେ ଆରଣ୍ୟ କରେ ତବେ ସମାଜେ ତାର ନିର୍ଦ୍ଦ୍ଵା ହୟ । ହିୟୋରୋପେ ମୋଟାମୁଟି ଛଟୋ ଧାପ ଆଛେ । ଦୁଃଖନାତେ ପ୍ରଗୟ ହେଉଥାର ଫଳ ସଦି ଛେଲୋଟା ମେଯେଟିକେ ଫରାସୀତେ ‘ଆୟି’, ଜର୍ମନେ ‘ଫ୍ରେଡିନ୍’ (‘ଗାଲର୍ଫ୍ରେଡେ’ର ଚେଯେ ଏଟାକେ ସନିଷ୍ଠତର ବଳେ ଧରା ହୟ) ବଳେ ଉନ୍ନେଥ କରେ ତାର ତଥିନୋ ମୋଟାମୁଟି ବିଯେର ଦାସିତ ଆସେ ନା । ଏଟା ପ୍ରଥମ ଧାପ । କିନ୍ତୁ ଫରାସୀତେ ‘ଫିର୍ମାସେ’—ଜର୍ମନେ ଐ ଏକଇ ଶବ୍ଦ ବା ‘ଫେରଲ୍‌ବଟ୍’ ବ୍ୟବହର ହୟ—ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ପୌଛିଲେ ସେଟାକେ ବିତୀୟ ଧାପ ବଲା ହୟ । ଏବଂ ସେ ସମୟ ସଦି ଯୁବ ତାକେ ଏନ୍ଦରେଜମେଟ୍ ଆଏଟି ଦେଇ (ଅର୍ଥାତ୍ ମେଯେଟି ତଥିନ ‘ବାଗରଜା’ ହଲ ସହି ଅର୍ଦ୍ଦା କିଛୁ ଭିନ୍ନ) ତବେ ସେଟା ବିଯେର ପ୍ରତିଅନ୍ତି

ବଲେଇ ଧରା ହସ୍ତ । ତାରପର ମେ ବିଯେ କରତେ ନା ଚାଇଲେ ଅନେକ ହୁଲେ ମେଯେଟି ଆଦାଲତେ ପ୍ରତିଜ୍ଞା ବା ଚୂକ୍ତିଭଙ୍ଗେର ଘୋକନ୍ଦମା କରେ ଖେତାରତି ଚାଇତେ ପାରେ । ସମାଜେ ବଦନାମ ତୋ ହସ୍ତି । ମହାଭାରତେ କର୍ମଜୀ ବାଗଦତ୍ତା ଛିଲେନ ବଲେ ପରେ ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣ ତାକେ ବିଯେ କରିଲେ ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣର ଶକ୍ରପକ୍ଷ ତା'ର ନିମ୍ନା କରେ ।

ଏଦେଶେ ପ୍ରଗମ୍ଭର କୋନୋ ସ୍ତରେଇ ବୋଧହୟ ଏବକମ ଆଂଟି ଦେବାର ରେଓସାଜ୍ ପ୍ରଚଲିତ ହସ୍ତ ନି । ତବେ ପ୍ରଗମ୍ଭ ସନ୍ନୌଭୂତ ହସ୍ତାର ପର (କଟଟା ସନ୍ନୌଭୂତ ଏବଂ ତାର ଚିହ୍ନ କି, ସେଟା ବଳା କଠିନ) ସଦି କୋନୋ ପକ୍ଷ ଅକାରଣେ 'ରଥେ ଭନ୍ଦ' ଦେଇ, ତବେ ତାର ସେ ବଦନାମ ହସ୍ତ ସେଟା ସୁନିଶ୍ଚିତ । ଇଯୋରୋପେ ସେ-ମେଯେ ଅକାରଣେ ଏକାଧିକ ପ୍ରଗମ୍ଭୀକେ ପର ପର ତ୍ୟାଗ କରେ ମେ 'ଜିଲ୍ଟ୍' ଏହି ବଦନାମଟି ପାଇ ।

ନିଛକ ପ୍ରେମେର ଜନ୍ମ ପ୍ରେମ—ବିଯେ କରାର ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ କାରୋରଇ ନେଇ—ଏଟା ବୋଧ ହସ୍ତ ଏଦେଶେ ବିରଳ । ଇଯୋରୋପେ ମୋଟେଇ ବିରଳ ନଥ । ଛାତ୍ର, ଛାତ୍ରୀ, ମେଯେ କେବାନୀ, ଛୋକରା ଏସିସଟେଟେର ଭିତର ଏ-ଜାତୀୟ ପ୍ରେମ ଆକହାରଇ ହସ୍ତ । ଏ-ଜାତୀୟ ପ୍ରଗମ୍ଭର ଫଳେ ସଦି କୋନୋ କୁମାରୀ ଅନ୍ତଃସତ୍ତ୍ଵା ହସ୍ତେ ଧୀର ତବେ କୋନୋ କୋନୋ ହୁଲେ ମେ ଯୁବକେର ବିରକ୍ତେ ଖେତାରତିର ଘୋକନ୍ଦମା ଆନନ୍ଦେ ପାରେ । ଆମି ସତମ୍ବୁ ଜାନି, ବିଯେ କରତେ ବାଧ୍ୟ କରାତେ ପାରେ ନା—ତବେ ରାଶାତେ ବୋଧହୟ ସନ୍ତାନଟି ଅନ୍ତତ ପିତାର ନାମଟା ଆଇନିତ ପାଇ, ଅର୍ଧୀ ଜାରଜ ରଲି ସୁଗାର ପାତ୍ର ହସ୍ତ ନା । ଇଯୋରୋପେ ସଦି ଯୁବା ପ୍ରମାଣ କରତେ ପାରେ ସେ, ମେଯେଟାର ଏକାଧିକ ପ୍ରଗମ୍ଭୀ ଛିଲ ତବେ ତାକେ ବା ଅନ୍ତ କାଉକେ କୋନୋ ଖେତାରତି ଦିତେ ହସ୍ତ ନା । ଏକ ବଲଶେତିକ ଆମାକେ ବଲେନ, ଏକେତେ ରାଶାୟ ସବ କ'ଜନାକେ ଖେତାରତି ଭାଗାଭାଗି କରେ ଦିତେ ହସ୍ତ ।

ତବେ ଇଯୋରୋପେର ମେଯେରା ଯୁଗ ଯୁଗ ଧରେ ପ୍ରେମେର ମାରଫତେ ବିଯେ କରେଛେ ବଲେ ଅନେକ କିଛୁ ଜାନେ, ଏବଂ ଆର ପାଚଜନ ବିଚକ୍ଷ ବାଙ୍ଗବୀଦେର କାହ ଥେକେ ଉପଦେଶେ ପାଇ ।

ଏଦେଶେ ତକ୍ରଣ-ତକ୍ରଣୀଦେର ସଙ୍ଗେ ଆମାର ଯୋଗହୃତ ନେଇ । ତବେ ଆମାର ସବ ସମୟେଇ ମନେ ହସ୍ତେଛେ ଆମାଦେର ମେଯେରା ବଡ଼ ଅମହୀୟ ।

* * *

ପିରିୟମ ପ୍ରସକ ଲିଖିବ ବଲେ ଆମାର ଆଦୋଈ ଇଚ୍ଛା ଛିଲ ନା । ଆମି ପ୍ରଗମ୍ଭ, ବିବାହ, ଲାଭ ଫୟ ଲାଭସ୍ ସେକ୍ ଇତ୍ୟାଦି ସହକେ ଫରାସୀଦେର ଦ୍ଵ-ଏକଟି ମତାମତ ଲିଖିତେ ସାହିଲୁମ ମାତ୍ର । ଏ ବାବଦେ ଫରାସୀଦେର ଅଧିକାରି ସେ ସବ ଚେଯେ ବେଶି, ସେକଥା ବିଶ୍ଵଜନ ମେନେ ନିଯେଛେ । ଲୋକେ ବଲେ ଅବଧ ଅବୈଧ ପ୍ରେମ ନାକି ଐ ଦେଶେଇ ସବ ଚେଯେ ବେଶି । ଆମି କିଛୁ ବଲାତେ ନାହାଜ, ତବେ ଏକଟା କଥା ଜାନି । ଡିଭୋସ୍—ବା ଲାପିଜେହ ଫରାସୀରା ନେକୁନ୍ତରେ ଦେଖେ ନା । ପାରିବାରିକ ଶାନ୍ତି ଓ ଶିଶୁଦେଶ

ତବିଶ୍ୟତ ସହକେ ତାରା ବଡ଼ଇ ମଚେତନ । ଆମୀ-ଶ୍ରୀ ଦୁଜନାଇ କିଞ୍ଚିତ ଅସଂଘରୀ ହୁଲେ ଫରାସୀ ସମାଜ ସମେ ନେଯ, କିନ୍ତୁ ତାରା ଏକେ ଅନ୍ତରେ ଡିଭୋସ' କରତେ ଚାଇଲେ ସମାଜ ଅସଂକ୍ଷିଟ ହୁଲ ।

ଇଯୋରୋପେର ଉତ୍ତର ଦେଶଗୁଲୋ ସେ-ହୁଲେ ଗିଯେ ପୌଚେହେ ଆମରାଓ ଏକଦିନ ମେଥାନେ ଗିଯେ ପୌଛବ, ଏ-କଥା ଆମି ବିଶ୍ୱାସ କରି ନା (ଅବଶ୍ୟ ତାର ଅର୍ଥ ଏ ନୟ ସେ, ଆମି ଇଯୋରୋପେର ପ୍ରେମ ତଥା ବିବାହ-ପଦ୍ଧତିର ନିନ୍ଦା କରଛି । ବସ୍ତୁ ବାହିରେ ଅଗ୍ର ସଭ୍ୟତା ଅଗ୍ର ଐତିହେର ମାହୁସ ହେଁ ଆମାର ପକ୍ଷେ ଇଯୋରୋପୀୟ ସଭ୍ୟତା ବିଚାର କରତେ ଯାଉଯାଟା ଖୁବ ଯୁକ୍ତିମୂଳ ନୟ । ଧୀରା ଆମାର ଚେଯେ ବହୁ ଉତ୍ତର-ଉଠେ ପ୍ରକୃତ ମତ୍ୟ ଦେଖିତେ ପାନ ତୀରାଇ ବୋଧହୟ ଅନାମିକତାବେ ଆପନ ଦେଶ ଓ ବିଦେଶ ମହିନେ ମତ୍ୟମତ ପ୍ରକାଶ କରିବାର ଅଧିକାର ଧରେନ) । ଏଦେଶେର ଐତିହ୍ୟ ତାକେ ପ୍ରେମ ବିବାହ ପ୍ରଭୃତି ବ୍ୟାପାରେ ଅଗ୍ର ପ୍ରୟାଟାର୍ମ ବାନାତେ ଶେଖାବେ—ଏହି ଆମାର ବିଶ୍ୱାସ ।

* * *

ସେ ଫରାସୀ ଯୁବତୀ କରେକଟି ତକଣୀକେ ହାସିଠାଟାର ଭିତର ଦିଯେ ମହିନେଶ ଦିଛିଲେନ ତୀର କଥାଗୁଲୋ ଶୁଣେ ଆମି ଆମୋଦ ଅନୁଭବ କରଛିଲୁମ । ତକଣୀଦେଇ ଭାବଭଙ୍ଗ-କଥାବାର୍ତ୍ତ ଥେକେ ଶ୍ପଷ୍ଟଇ ବୋବା ଯାଛିଲ ତୀରା ଯୁବତୀଟିକେ ପ୍ରେମେର ଭୁବନେ ରୌତିମତ 'ସାକ୍ସେସଫୁଲ' ବା ବିଜୟିନୀ ବଲେ ମନେ କରଛିଲେନ । ତିନି ଯାଛିଲେନ କଣ୍ଠାକ୍ ଓ ଚେସାର, ଅତି ଧୀରେ ମହିନେ । ଅର୍ଥାତ୍ ସାମାଜିକ କରେକ ଫୋଟୋ କଣ୍ଠାକ୍-ପାନ କରେ ମଙ୍ଗେ ମଙ୍ଗେ ଅନ୍ତ ଗେଲାମ ଥେକେ ଏକ ଟୋକ ଜଳ । ଏହି ଜଳ କଣ୍ଠାକ୍କେ chase କରେ ନିଯେ ଧୀରେ ବଲେ ଏକେ ବଲେ 'ଚେସାର' । ଯୁବତୀଟି ସେ ପାନ ବାବଦେ ଶୁଦ୍ଧ ସମଜାଦାର ତାଇ ନୟ, ଆମାର ମନେ ହଲ ତିନି ଏ ବାବଦେ ପରିପୂର୍ଣ୍ଣ ଆସ୍ତାକର୍ତ୍ତତ୍ୱ ବଜାୟ ରାଖେନ ।

ଲୁହା ହୋଲ୍ଡାରେ ସିଗରେଟ ଧରିଯେ, ଉତ୍ତରପାନେ ଧୁମୋର ଏକସାରି ଚକ୍ର ଚାଲାନ କରେ ବଲେନ, 'ଲେଯେଁ ବୁମେର କେତାବଥାନା ମନ ଦିଯେ ପଡ଼ୋ । ବିବାହ ସହକେ ତିନି ଅନେକ ଥାଟି କଥା ବଲେଛେନ ।' ବୁମେ ଏକଦା ଫ୍ରାଙ୍ଗେର ପ୍ରଧାନମନ୍ତ୍ରୀ ଛିଲେନ ଏବଂ ତିନି ତୀର ବହିଯେ ବଲେନ, ପ୍ରେମ, ଯୌନଜୀବନ ମହିନେ ଅନିଭିତ୍ତ ଯୁବକ-ଯୁବତୀର ବିବାହ ସାଧାରଣତ ତାଦେର ଜୀବନେ ଦୀର୍ଘକାଳବ୍ୟାପୀ ଦାସ୍ତାତ୍ୟ ମୁଖ୍ୟାନ୍ତି ଦିତେ ପାରେ ନା । ଉଚିତ, ଉଭୟ ପକ୍ଷେରଇ ଏ-ସବ ବିଷୟେ କିଞ୍ଚିତ ଅଭିଜ୍ଞତା ମନ୍ଦମୁଖ କରାର ପର ବିଯେ କରା । ବଲା ବାହୁଦ୍ୟ, ଏ ବହି ପ୍ରକାଶିତ ହୁଲେ ଇଂଲଙ୍ଗେର ଅନେକେଇ ଏଟାକେ 'ଶକିଂ' 'ଗର୍ହିତ' ବଲେ ନିନ୍ଦା କରେଛିଲେନ ।

ମୁଦ୍ରାଟି ବୁମେର ଘୁମ ବକ୍ତବ୍ୟ ପ୍ରାଞ୍ଚିଲ ଭାଷାଯେ ପେଶ କରେ ବଲେନ, 'ଦେଖୋ, ଆମି ନିଜେ ବିଶ୍ୱାସ କରି, ନାରୀ-ପୁରୁଷ ଦୁଇ ଯୁଧାନ ଶକ୍ତି, ଏକେ ଅନ୍ତେର ଶକ୍ତି—'

ଏକଟି ତକଣୀ କହିବ ଟୋକ ଗିଲାତେ ଗିଯେ ମାରାଅକ ବିଦମ ଥେମେ ବଲେ, 'ଆପନି
ମୈ (ମେ)—୨୫

ଏ କି କଥା ବଲଛେ ! କବି ହଙ୍ଗ୍ୟା ଏଥିମୋ ଆପନାର କଥା ଭୁଲତେ ପାରେନ ନି—ଆପନି ଠାକେ ବିଦ୍ୟାଯ ଦେଓଯାର ପରିଣାମ । ଏଥିମୋ ଠାର ମୁଖେ ଐ ଏକ ମନ୍ତ୍ର : ଆପନାର ଯତ ପ୍ରାଣ-ମନ, ସର୍ବଜ୍ଞତା, ସର୍ବତ୍ତ୍ଵ ଦିଯେ ଏବକମ ଆଅହାରା ହେଁ କେଉ କଥିମୋ ଭାଲୋ-ବାସତେ ପାରେ ନି ।’

ଯୁବତୀ ଶିତ ହାଶ୍ଚଭରା ଚୋଥେ ତରଣୀର ଦିକେ ତାକିଯେ ବଲଲେନ, ‘ବେଚାରୀ ଆଦ୍ରେ ! ତୋମାର ଏଥିମୋ ଅନେକ-କିଛୁ ଶେଖିବାର ବାକି ଆଛେ । ଆମି ଆଟିଷ୍ଟ । ଆମି ଯା-ଇ କରି ନେ କେନ, ସେଟାକେ ପରିପୂର୍ଣ୍ଣତାର ଚରମେ ପୌଛିଯେ ଦିଯେ କରି । ସଥନଇ ଭାଲୋବେଶେଛି, ‘ଆଅହାରା’ ହେଁଇ ଭାଲୋବେଶେଛି । କିନ୍ତୁ, ଡାର୍ଲିଂ, ଇହଦିଓ କି ତାର ବ୍ୟବସା ଆହାର ନିନ୍ଦା ତ୍ୟାଗ କରେ ଆଅହାରା ହେଁ ଭାଲୋବାସେ ନା ? ତାଇ ବଲେ ମେ କି ତାର ମୂଳାକାର କଥା ଭୁଲେ ଯାଏ ? ସେ ବ୍ୟବସାକେ ମେ ଆପନ ପ୍ରିୟାର ଚେଯେଓ ବେଶ ଭାଲୋବାସେ ତାକେ ମେ ଅକାତରେ ବିସର୍ଜନ ଦେଇ ନା, ସହି ଦେଖେ ସେଟା ଦେଉଲେ ହେଁ ଯାଓଯାର ଉପକ୍ରମ ?

ତାଇ ବଲଛିଲୁମ, ପ୍ରକୃତ ବମଣୀର ଶକ୍ତି । ସେ କୋମୋ ପ୍ରକୃତ ଆମାକେ ‘ଆଅହାରା’ ହେଁ ଭାଲୋବାସମେଓ ଏକଦିନ ମେ ଆମାକେ ଅକାତରେ ବିସର୍ଜନ ଦିତେ ପାରେ—ଆମି ସେ-ରକମ ମୁଁ ମିଳେ ହୁଗ୍ୟାକେ ଦିଯେଛିଲୁମ । ଅବଶ୍ୟ ଆମି ଶାଅଟିଷ୍ଟ ନଇ, ତାଇ ତାକେ ଡ୍ରପ କରାର ସମୟ ସତର୍କ ସଞ୍ଚାର ମୋଲାଯେମଭାବେ ସେଟା ସମ୍ପାଦନ କରି—ତତୁପରି ବଲା ତୋ ଯାଏ ନା, କଥନ କାକେ ଆବାର ପ୍ରୋଜନ ହୟ !’

ଆରେକଟି ତରଣୀ ବଲଲେ, ‘କିନ୍ତୁ ଦାନ୍ତେ—?’

ମାଦାମ ବଲଲେ, ‘ତୁ ମଙ୍ଗେ ଆମାର ପରିଚଯ ହୟ ନି—ସହିଓ ଓଁ ର କାବ୍ୟ ଆମାର ପ୍ରେମପତ୍ରେ କାଜେ ଲେଗେଛେ । ଐ ଧରନେର ମାହୁତ ଆମି ଦେଖି ନି । ତବେ ଏହିଟୁକୁ ବଲତେ ପାବି, ଯାରା କାରେ ବିରହେ ବା ଯୁତ୍ୟତେ ଦୌର୍ଘ୍ୟଦିନ ଧରେ ଆପମା-ଆପମି କରେ ସେଟା ଶୁଦ୍ଧ ତାଦେର ଆଅନ୍ତରିତା । ନିଜେର କାହେ ସ୍ଵିକାର କରତେ ଚାଯ ନା ସେ, ଏହି-ବାରେ ତାର ଅନ୍ତ ବ୍ୟବସା ଫାଦା ଉଚିତ । ଘନତ୍ତ୍ଵେ ଓଦେର ବଲା ହୟ ମ୍ୟାଜୋକିନ୍ଟ—ନିଜକେ ନିଜେ କଷ୍ଟ ଦିଯେ ଶୁଖ ପାଏ । ଐ ସେ-ରକମ ଅନେକ ସର୍ବତ୍ୟାଗୀ ଅନାହାରେ ଥେକେ ଶୁଖ ପାଏ ! ତୋମାର ଆମାର ଆସ୍ତ୍ର ଆଛେ, ଶୁଦ୍ଧ ଆଛେ, ଆମରା ନର୍ମେଳ । ଥାନ୍ତ ସଥନ ରଯେଛେ ତଥନ ଉପୋସ କରବୋ କୋନ୍ ହୁଅଥେ ?’

‘ତବେ କି ଏକନିଷ୍ଠ ପ୍ରେମ ବଲେ କିଛୁଇ ନେଇ ?’

‘କୌ ଉତ୍ୱାତ ! କେ ବଲଲେ ନେଇ ? ନିଶ୍ଚଯାଇ ଆଛେ । ସଥନ ଯାକେ ଭାଲୋ-ବାସବେ ତଥନ ତାର ପ୍ରତି ଏକନିଷ୍ଠ ହେଁ, ଆଦ୍ରେର ଭାଷ୍ୟ ଆଅହାରା ହେଁ । ଏକାଧିକ ଜନେର ସଙ୍ଗେଓ ଅକ୍ଲେଶ ଏକନିଷ୍ଠ ହୁଏଯା ଯାଏ । ଐ ତୋ ଆମାର ଏକ ବକ୍ଷ ଛିଲେନ ଲିପ୍ରୋତେ । ମେଥାନେ ମାବେ ମାବେ ଉଇକ-ଏଣ୍ କରତେ ଯେତୁମ । ଚମ୍ବକାର କଥାବାର୍ତ୍ତା

ବଲତେ ଜାନେନ । ବାଡ଼ିଟିଓ ସୁନ୍ଦର । ପ୍ଯାରିସେ ପ୍ରତି ବୃହଶ୍ପତିବାରେ ଆମାର ଫ୍ଲ୍ୟାଟେ ଆସନ୍ତେନ ଆରେକ ବକୁ । ଉନି ବିବାହିତ । ଅଛୁ ସମୟ ସୁରୋଗ ପେତେନ ନା । ତା ଛାଡ଼ା ଚାକରିର ଉପରି ଜଣ୍ଠ ଅଫିସେର ଏକ ବୁନ୍ଦ କର୍ତ୍ତାର ସଙ୍ଗେ ତୀର ମୋଟରେ ମାଝେ ମାଝେ ବେଳତେ ହେତ । ତିନି ଆବାର ଡ୍ୟାନିକ ଭୀତୁ । ସଦି କେଉଁ ଦେଖେ ଫେଲେ ! ତାଇ ରାତ୍ରେ ମୋଟରେ କରେ ଶହର ଥେକେ ଦୂରେ ସେତେ ହୟ ତୀର ସଙ୍ଗେ । ଏଦେର ପ୍ରତ୍ୟେକକେ ସଦି ଏକନିଷ୍ଠତାବେ ନା ଭାଲୋବାସି ତବେ—ଏ ସେ ବଲଲୂମ୍ ପୁରୁଷ ମାଆଇ ଶକ୍ର—ମେ ଶକ୍ର ଧରେ ଫେଲିବେ ନା ଆମାର ଭାରସ୍ଟୋଇଲିଟି—ବହୁଧୀ ପ୍ରତିଭା ? ତମେହି, ଏବଂ ବିଶ୍ଵସ୍ତୁତେହି, ସେ ରମରାଜ କବି, ଯୋକ୍ତା, ଔପନ୍ୟାସିକ, ଶାସନକର୍ତ୍ତା ଦାନୁନ୍ଦିଜିଯୋ ଏକଙ୍କେ ଏକଗଣ୍ଠା ସୁନ୍ଦରୀର ସଙ୍ଗେ ଏକନିଷ୍ଠ ପ୍ରେମେର ଉଚ୍ଛାଙ୍ଗ ସାଧନା କରେଛେନ, ତିନି ଏକଇ ସମୟେ ଚାରଜନକେ ସେ ଚାର ସିରୀଜ ପ୍ରେମପତ୍ର ଲିଖେଛେନ, ତାର ପ୍ରତ୍ୟେକଟି ଅତିଶ୍ୟ ଅରିଜିନାଲ ମାଧ୍ୟମୟ କବିତାପୂର୍ଣ୍ଣ—କୋନୋ ସିରୀଜେର ସଙ୍ଗେ କୋନୋ ସିରୀଜେର ସାମ୍ରାଜ୍ୟ ନେଇ । ପ୍ରତ୍ୟେକଟି ବଲଭା ଆପନ ସିରୀଜ ପେଯେ ଧଣ୍ଟା ହେଯେଛେନ ।'

ତାରପର ଆରେକ ତରଣୀର ଦିକେ ତାକିଯେ ବଲଲେନ, 'ସ୍ବାଜାନ୍, ତୁମି ଏ ଲାଇନ ଛେଡେ ଦିଯେ ତାଡ଼ାତାଡ଼ି ବିଯେ କରେ ଫେଲ । ପଲ୍ ଆର ମାର୍ସେଲ ତୋମାକେ ଏକଇ ସମୟେ ଭାଲୋବାସତୋ ; ଆର ତୁମି ମାତ୍ର ଦୁଟୋକେ ସାମଲାତେ ପାରଲେ ନା ? ହାୟ ! ପ୍ଯାରିସ କୋଥାଯା ଏସେ ପୌଚଛେ ? ଆର ଡାଲିଂ ସ୍ବାଜାନ୍, ତୁମି ନାକି ଜାନତେଓ ନା, ପଲ୍ ଆର ମାର୍ସେଲ ଉଭୟରେଇ ତଥନ ଆରେକ ପ୍ରତ୍ଯା ଛିଲ !'

ସ୍ବାଜାନ୍ ତାଜ୍ଜବ୍ ମେନେ ବଲଲୋ, 'ତାଇ ନାକି ? ମୁଁ ଦିଯୋ !'

ନାମେବ ବଲଲେ 'ଡିଭାଇଡ ଏୟାଓ ରଲ ? ଦିଧା କରେ ସିଧା ରାଥୋ ?'

ମାଦାମ ବଲଲେ, 'ଓ ! ତା କେନ ? ମେନାଜ୍ ଆ ତ୍ରୋଯା (menage à trois = management by three) ଯଦିଓ ଏଥିନ ଫ୍ଲାନ୍ସେ ଏକଟୁ ଆଟ୍ର ଅବ ଡେଟ୍—ତୁ ତିନିଜନେ ମିଲେମିଶେ ଥାକାଟା ତୋ ଟ୍ରାଯେଲ ପେତେ ପାରେ, କିନ୍ତୁ ସବ ସମୟେଇ ମନେ ରାଖତେ ହବେ, ଶାସ୍ତିଭଙ୍ଗ ଯେନ ନା ହୟ, ମୋ ସ୍ଥାନ୍ତାଳ, ପ୍ଲୌଜ ! ଆର ଡୁ଱୍ଲେଲ, ଖୁନ, ଆଞ୍ଚାହତ୍ୟା ଏଗୁଲୋ ତୋ ସର୍ବରତାର ଚରମ—ତୁଲ ବଲଲୂମ୍, ସର୍ବରଦେର ଭିତର ଏସବ ଅନ୍ତିଯ ଘଟନା ପ୍ରାୟ କଥନୋହି ଘଟେ ନା । ଏଗୁଲୋ ଘଟିଲେ ମନେର ଅଶାସ୍ତି ଥାନିକଟେ ହୟ ବଟେ, କିନ୍ତୁ ତାର ଚେଯେ ମାରାଅକ ବଦନାମ ଛଡ଼ାଯ ଭବିଷ୍ୟତେର ବିଯେର ବାଜାରେ । ଅବଶ୍ୟ ଏମନ କୋନୋ ବଦନାମ ନେଇ ଘେଟା ଆଣେ ଆଣେ ମୁହଁ ଫେଲା ଯାଇ ନା । ଏବଂ କୋନୋ କୋନୋ ଛଲେ ଏକାଧିକ ପୁରୁଷ ଆକୃଷି ହୟ 'ଫାମ୍ ଫାତାଲ୍' (fatal woman), 'ବିପଞ୍ଜନକ ପ୍ରମଣୀ'ର ପ୍ରତି ।'

ଇନି ତାଦେରଇ ଏକଜନ କି-ନା ସେଟୀ ଜାନବାର କୌତୁଳ ଆମାର ପକ୍ଷେ ଆଭାବିକ ।

ইতিমধ্যে তার কঢাক শোষ হয়ে গিয়েছে দেখে গুটিতিনেক তরণী একসঙ্গে শয়েটারকে ডাকলে। সুবতৌ রাজ-রাজেষ্ঠীর যত দীঁ হাতথানা দিয়ে ফেন বাতাসের একাংশ ছাঁটুকরো করে অসমতি জানালেন, বললেন, 'হৃষ্ট অব-ইউ, কিন্তু জানো তো আমার সোনার খনিতে এখন ডবল শিফ্টে কাজ চলছে। দিতীয় শিফ্টায় আমি অবশ্য অনেকথানি সাহায্য করি। এমনিতেই আমি এক গাদা টাকার কুমিরকে চিনতুম, এখন আমার 'শাবী' (স্বামী) প্রতি বাত্রেই দু-একটি নয়া নয়া বাষ-ভাষ্টুক শিকার করছেন আমাকে তাদের সঙ্গে আলাপ করিয়ে দিয়ে।—তোমরা বরঞ্চ শ্যামপেন থাও।'

তরণীদের একাধিক জন আনন্দনা হয়ে ভাবলে তাদের জীবনে এ সুদিন আসবে কবে?

হঠাতে ফেন বিজয়নীর একটি গভীর তত্ত্বকথা মনে পড়লো। গভীর হয়ে বললেন, 'কিন্তু, যাত্রু, একটি কথা মনের ভিতর ভালো করে গোথে নিয়ো। বুম এটা বলেন নি। সর্বশেষের চৰম গতি যখন পতিলাভ তখন সে-পথে নামবার আগে একটি মোক্ষ তত্ত্ব ভুলে চলবে না। বুম বলেছেন, প্রথম ইদিক-উদিক প্রেম এবং ফ্যাকটস অব- লাইফ সমস্কে কিঞ্চিৎ অভিজ্ঞতা সংয় করার পর, ইংরিজিতে পুরুষের বেলা যাকে বলা হয় 'বুনো ভুট্টা বপন'—সেইটে হয়ে গেলে পর বিয়ে করবে। তা হলে একের অন্তের প্রতি সহিষ্ণুতা হবে অনেক বেশি, একে অন্তেকে সাহায্য করতে পারবে অনেক বেশি—দার্পণ্য জীবন তাই হবে দীর্ঘকালব্যাপী ও মধুর। বুমের উদ্দেশ্য অতিশয় মহৎ এ-বিষয়ে কেউ সন্দেহ করবে না। আমি তো নিশ্চয়ই করবো না, কাবণ তিনি অতিশয় নীতি-বাগীশ—'

কোরাম উঠলো তাবৎ তরণী কঢ়ে, 'কি বললেন, মাদাম?'

কণামাত্র বিচলিত না হয়ে মহিলাটি ধীরে স্বস্তে আরেকটি সিগারেট ধরিয়ে দৃঢ়কঢ়ে প্রতিটি শব্দ উচ্চারণ করে বললেন, 'কটুর নীতিবাগীশ, ধর্মভীক্ষ, আচারনিষ্ঠ এবং ছিম্বিল্ল উদ্দেশ্যহীন ফরাসীসমাজকে নৈতিক দৃঢ়ভূমিতে প্রতিষ্ঠিত করার জন্য ব্যগ্র। তিনি ইছদি, এবং অনেকেই যে বক্তব্য তাঁর ইছদি-আত্ম ক্রয়েটকে ভুল বোঝে, এবং বেলাও তাই হয়েছে। আমি তাঁকে ব্যক্তিগতভাবে চিনি এবং জানি তিনি নীতি, ঘৰালিটিতে অতিশয় আস্থাবান। কিন্তু তিনি বিশ্বাস করবেন, প্রাচীন নীতি পরিবর্তন করে—বরং বলবো সেটাকে পরিপূর্ণভাবে কার্যকরী ও কল্যাণযোগী করে সম্পূর্ণতর করে তোলবার জন্য নবীন নীতির প্রয়োজন। তিনি সেইটে প্রবর্তন করতে চান। কিন্তু এই নবীন নীতি প্রবর্তন

କରତେ ପାରି ଶୁଦ୍ଧ ଆମରା ଫରାସୀରାଇ । ସେଇକମ ଆମରାଇ ସର୍ବପ୍ରଥମ ଫରାସୀବିଦ୍ରୋହ କରେ ସାମ୍ୟ ମୈଜ୍ଜୀ ସ୍ଵାଧୀନତା ପ୍ରବର୍ତ୍ତନ କରି । ଇଯ়ୋରୋପେର ଅଞ୍ଚଳୀୟ ଦେଶ, ଏମନ କି ଜର୍ମନିଆରୁ ଲାଗବେ ଏ ନୀତି ପ୍ରହଗ କରତେ ଅନ୍ତତ ଏକଥି ବର୍ତ୍ତନ । ତାରା ତୋ ଏଥିନେ ଗଣତନ୍ତ୍ରାଇ ବନ୍ଧୁ କରତେ ପାରେନି । ଆର ସେବ ଦେଶ ଧର୍ମ ଉତ୍ପାଦନ କରେଛେ—ମେମନ ପ୍ରାଲେସ୍ଟାଇନ, ଆରବଦେଶ, ଇଞ୍ଜିଯା, ଏବା ଏ ନୀତି କଥିନୋ ପ୍ରହଗ କରତେ ପାରବେ ନା, ଆର ଯଦି କରେ ତବେ ତାଦେର ସର୍ବନାଶ ହବେ ।

ଆମି ମନେ ମନେ ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ସାଯ ଦିଲୁମ । ଏବଂ ଯୋଗ ଦିଲୁମ, ହୟତୋ ଚୀନ ପାରବେ ।

‘କିନ୍ତୁ ଏକଟା ପ୍ର୍ୟାକଟିକାଲ ଉପଦେଶ ଆମି ଦିଇ । ବିଯେର ପୂର୍ବେ ସର୍ବ ଅଭିଜ୍ଞତା ଯେନ ବିବାହିତ ପୁରୁଷେର ମଙ୍ଗେ ହୟ । ତାର ପ୍ରଥମ କାରଣ ତାରା ପ୍ରବୌଣତର, ପକ୍ଷତର । ତାଦେର କାହେ ଶୁଦ୍ଧ ପ୍ରଗଯ ନୟ, ଜୀବନେର ମୂଲ୍ୟବାନ ଆରୋ ଅନେକ-କିଛୁ ଶେଖା ଘାୟ । କିନ୍ତୁ ଥବରଦାର, ଆହାସ୍ମୁକେର ମତ କକ୍ଥନୋ ତାକେ ବଲବେ ନା, ତୋମାର ବଡ଼କେ ଡିଭୋର୍ସ କରେ ଆମାକେ ବିଯେ କରୋ । ଏକ୍ସପ୍ରେରିମେଟେର ଇନ୍ଦ୍ରାକେ ଆକାଟ ମୂର୍ଖ ବିଯେ କରେ ନା ।

ଆରେକଟା କାରଣ ବଲଲେ ତୋମାଦେର ତରଫ-ହନ୍ଦଯେ ହୟତୋ ଏକଟୁ ବାଜବେ ।

ଏ ବିବାହିତଦେରଇ ଦୁ'ପରମା ରେଣ୍ଟ ଥାକେ । ବନେ-ବାନ୍ଦାଡ଼େ ଘୁରେ ଘୁରେ ଆର ମେଫ ହାଓୟା ଥେଯେ ଥେଯେ ଜୀବନେର କୋନୋ ଅଭିଜ୍ଞତାଇ ସଞ୍ଚୟ ହୟ ନା । ମେଟା ହୟ ଜମ୍ବମାଜେ । କ୍ଲାବ, ‘ରେଣ୍ଟୋର୍ସ୍, ଅପ୍ରା, ଜୁଯୋର କାସିନୋ, ରେସ, ରିଭିଯେର-ମୁହିଜାରଲ୍ୟାଣ୍ଡ ଭରମ, ଏଗ୍ଲୋ ନା କରଲେ, ନା ଚଯଲେ କୋନୋ ଏଲେମହି ହୟ ନା, ଯେଟା ତୋମାର ଭବିଷ୍ୟଃ ସ୍ଵାମୀ ଓ ଦାମ୍ପତ୍ୟ-ଜୀବନେ କାଜେ ଲାଗବେ ।

ଆରେକଟା ହୁବିଧେ, ବଲା ତୋ ଘାୟ ନା, ତିନି ଯଦି ମାତ୍ରା ସାମଳାତେ ନା ପେରେ ତୋମାକେ ବିଯେ କରତେ ଚେଯେ ବସେନ, ତୁମି ତଥନ ଅତିଶ୍ୟ ବୈଡା ମହକାରେ ବଲତେ ପାରବେ, “ଆମି ଚାଇ ନେ ସେ ଆପନାର ଦ୍ଵୀକେ ଡିଭୋର୍ସ କରେ ଆପନି ଏକଟି ପରିବାର ନଷ୍ଟ କରନ ।”

ଏବଂ ଶେଷ ହୁବିଧେ, ସେଦିନ ତୁମି କେଟେ ପଡ଼ତେ ଚାଇବେ, ସେଦିନ ଶୁଭନ୍ଦେ ବଲତେ ପାରବେ, “ଆମାରୁ ତୋ ସଂସାର ପାତତେ ହେ, ଆମାରୁ ତୋ ସମାଜେର ପ୍ରଟେକଶନ ଦରକାର”, ତାରପର ବ୍ଲାଶ କରେ ବଲବେ, “ଆମିଓ ତୋ, ଆମିଓ ତୋ ମା ହତେ ଚାଇ ।”

କି ବଜବୋ ପାଠକ, ମେ ଯା ଅନବତ୍ ଅଭିନୟ କରଲେନ ମେଇ ବିବାହିତା ଯୁବତୀଟି—ଆହା, ଯେନ ଘୋଲ ବର୍ବରେର ତଙ୍କଣ୍ଠି, ଭାଜା ମାଛଟି ଉଣ୍ଟେ ଖେତେ ଜାନେନ ନା । ଧନ୍ୟ ନଟରାନ୍ ପ୍ରାରିମ, ଧନ୍ୟ ତୋମାର ଅଭିନୟ, ଧନ୍ୟ ତୋମାର ନବ ମରାଲିଟି ! ସାଥେ କି

লোকে বার বার বলে, ‘সী প্যারিস গ্র্যান্ড ডাই’। প্যারিস দেখার পর পৃথিবীতে দেখবার মত আর তো কিছু থাকে না।

তবে আমার অভ্যর্থ, অগ্রান্ত বহু বস্তি নির্মাণ করার সময় ক্ষমতে আইনত যেমন ছাপ মারতে হয়, ‘নট ফ্রন্ট এক্সপ্রোট’—‘বিদেশে চালান নিষিদ্ধ’, এই নব মরালিটির উপরও যেন তেমনি ছাপটি সংযতে মারা হয়।

তবে আমি এটি আমদানি করলুম কেন? বুঝিয়ে বলি। বিদ্যুৎ যুবতৌটি যা খুঁটিয়ে খুঁটিয়ে বলেছিলেন আমি তার সহস্রাংশের একাংশও বলি নি। আমি শুধু সেটুকুই বলেছি, ষেটুকু আপনার জানা থাকলে যদি কখনো প্যারিসের ঐ নব মরালিটি এদেশে চোরাবাজার দিয়ে বা আগন্তুক হয়ে চলে আসে তবে যেন তৎক্ষণাৎ সেটি চিনতে পারেন।

চালি চ্যাপলিন এই কর্মটি করেছিলেন। অনেকেই তার ‘মিসিয়ো ভেবু’ ছবি দেখেছেন। চ্যাপলিনের পূর্বেও তার সময়ে ইয়োরোপের কোনো কোনো দার্শনিক সাড়স্বর প্রচার করেন, জীবনসংগ্রামে বিচে থাকার জন্য মানুষ যেন সর্বান্ব প্রয়োগ করে সর্ব প্রতিষ্ঠাকে ‘অর দ্য কিংবা’—দুরকার হলে খত্ম করে দেয়। সেই হাস্যান্বিত দর্শনের বেকুব চরম পরিণতি প্রমাণ করার জন্য চ্যাপলিন দেখান কি-ভাবে একজন লোক একটা পর একটা ধনী প্রাপ্তবয়স্ক ব্যক্তিকে বিয়ে করে তাকে স্বকৌশলে ধূন করে অর্থ সঞ্চয় করতে থাকে। কিন্তু খনের কোশলটি ছবিতে দেখান নি।

আমিও বিদ্যুৎ প্যারিসনীর আসল অস্ত্রটির রহস্য সংযোগে গোপন রেখেছি।

মন্ত্রপদ্ধতি ও কৈ মন্ত্রপদ্ধতি

মন্ত্রপান ভালো না মন্দ সে নিয়ে ইয়োরোপে কখনো কোনো আলোচনা হয় না—যেমন তাস খেলা ভালো না মন্দ সে-নিয়েও কোনো তর্কাতর্কি হয় না। কিন্তু এ-কথা সবাই স্বীকার করেন যে মাত্রাধিক মন্ত্রপান গহিত এবং অত্যন্ত বিপজ্জনক —যে রকম তাস খেলাতে মাত্রাধিক বাজী রেখে, অর্থাৎ সেটাকে নিছক জ্ঞয়া খেলায় পরিপন্থ করে সর্বস্ব খুঁটিয়ে দেওয়া নিশ্চয়ই অস্বচ্ছ।

এ ছাটো ব্যসন ষে আমি একসঙ্গে উথাপন করলুম সেটা কিছু এলোপাতাড়ি নয়। কুরান শরীফে এ-ছাটিকে একসঙ্গে উল্লেখ করে বলা হয়েছে, এ ছাটির উৎপত্তি-স্থল স্বয়ং শয়তান। তৎসত্ত্বেও ইদানীং পূর্ব পাকিস্তানের একথানি দৈনিকে আলোচনা হচ্ছে, মাত্রা মেনে, অতিশয় সাবধানে কিংবা স্বাস্থ্যলাভের

ଜ୍ଞାନ ସାମାଜିକ ମତପାନ କରା ଶାସ୍ତ୍ରମୟତ କିନା ? ଏ ବିଷୟେ ଉଦ୍ଭୁଟ ଆଲୋଚନାର ଜ୍ଞାନ ସତ୍ୟାନି ମୁଦ୍ଦିମ ଶାସ୍ତ୍ରଜ୍ଞାନ ଥାକା ଉଚିତ ଆମାର ସେଟୀ ନେଇ । ଏବଂ ଶାସ୍ତ୍ର ଛାଡ଼ା ଲୋକାଚାର, ଦେଶାଚାର ନାମକ ପ୍ରତିଷ୍ଠାନ ଆଛେ । ଉଭୟ ବାଙ୍ଗାର ଏହି ଦୁଇ ଆଚାରେ ମତପାନ ମିଳିତ । ବରଷ ପଞ୍ଚମ ବାଙ୍ଗାର କୋନୋ କୋନୋ ଜାୟଗାଯି ତାଡ଼ିର ପ୍ରଚଳନ ଆଛେ—ପୂର୍ବ ବାଙ୍ଗାଯ ସେଟୀଓ ନେଇ, ଅନ୍ତତ ଆମାର ଚୋଥେ ପଡ଼େ ନି ।

ମୋଦା କଥା ଏହି ସେ, ଭାରତବର୍ଷେ ଶିକ୍ଷିତ ସମାଜେ ଏବଂ ଅଧିକାଂଶ ଅଶିକ୍ଷିତ ସମାଜେ ମତପାନ ନିୟେ ସେ ଆଲୋଚନା ହୁଏ ସେଟୀ ନୀତିର ଦୃଷ୍ଟିବିନ୍ଦୁ ଥେକେ, ଗ୍ରାଜ ଏ ପ୍ରିମିପଲ । ଅର୍ଥାଏ ହିନ୍ଦୁର କାହେ ଗୋମାଂସ ଧେମନ ଆତ୍ୟନ୍ତିକ ଭାବେ ବର୍ଜନୀୟ—ଅତି ସାମାଜିକ ଅଂଶ ଥାଓଯାଓ ମହାପାପ—ମୁସଲମାମେର କାହେ ଶ୍ରୀର ମାଂସ ମେହିରିପ । ତାଇ ଏଦେଶେ ମତପାନ ଠିକ ସେଇ ବକମହି ବର୍ଜନ କରନ୍ତେ ହେବେ କି ନା ସେଇ ପ୍ରଶ୍ନଟା ମାଝେ ମାଝେ ଘର୍ଟେ ।

ଇତିମଧ୍ୟେ ଔଷଧେର ମାଧ୍ୟମେ ଅନେକେଇ ସେଟୀ ପ୍ରତିଦିନ ପାନ କରଛେ—ଜାନା-ଅଜାନାୟ । ବୈଶିର ଭାଗ ଟନିକେଇ ପନେରୋ, ମତେରୋ ପାର୍ମେଟ ଏଲକହଲ ଥାକେ । ଏକଟି ତର୍ଫ ଏଲକହଲେର ତତ୍ତ୍ଵ ନା ଜେନେ ଆମାକେ ଏକ ବୋତଲ ଟନିକ ଦିଯେ ବଲଲେ, ‘ଅତ୍ୟକୃଷ୍ଟ ଟନିକ, ଶ୍ରୀ ! ଥାଓଯାର ମନ୍ଦେହି ମାଥାଟା ଚିମ ଚିମ କରେ, ଶରୀରେ ବେଶ ଫୁତିର ଉଦୟ ହୁଁ ।’ ଆମି ମନେ ମନେ ବଲଲୁମ, ‘ବଟେ ! ଫୁତିଟା ଟନିକେ ଓସୁଥ ଥେକେ ନା ଐ ୧୭ ପାର୍ମେଟ ମଦ ଥେକେ ସେଟୀ ତୋ ଜାନୋ ନା ବ୍ୟସ ! ଅର୍ଥାଏ ପ୍ରଚ୍ଛିଟି ଉତ୍ସୋଲନ କରେ—ଇତ୍ୟାଦି । କାରଣ ଟନିକ ବଜିତ ୧୭ ପାର୍ମେଟ ଏଲକହଲ ସମସ୍ତିତ ସେ-କୋନୋ ମତ ପାନ କରଲେଇ ମାଥାଟା ଚିମ ଚିମ କରେ ଶରୀରେ ବେଶ ଫୁର୍ତିର ଉଦୟ ହୁଁ ।’

ଭଲତେଯାରେ ଏକଟି ‘ଆପ୍ନିବାକ୍ୟ’ ଏତ ବୈଶି ମୁଖ୍ୟାଦ, ଏତ ବୈଶିବାର ମନେ ପଡ଼େ ସେଟୀ ଆବାର ବଲଲେ ପାଠକ ଘେନ ବିରକ୍ତ ନା ହନ । ଭାରତୀୟ ଜ୍ଞାନ-ବିଜ୍ଞାନେର ସଥିନ ଅତି ସାମାଜିକ କିଛୁଟା ଇଉରୋପେ ପୌଛେଛେ ତଥିନ ଏକ ଶ୍ରୀର କୁମଂଙ୍କାରବାଦୀ ବଲତେ ଆରମ୍ଭ କରିଲୋ, ଭାରତବାସୀରା ମନ୍ଦେର ଜୋରେ ଅସମ୍ଭବକେ ମନ୍ତବ୍ୟ କରନ୍ତେ ପାରେ । ଏଇ ସମୟ ଏଦେବି ଏକଜନ ଭଲତେଯାରକେ ଶ୍ରଦ୍ଧାରୀ, ‘ମସ୍ତ୍ରୋଚାରଣ କରେ ଏକପାଲ ଭେଡ଼ା ମେରେ ଫେଲା ଥାଯି କିନା ?’ ଭଲତେଯାର ଏକଟୁ ଦୀକ୍ଷା ହେଲେ, ‘ନିଶ୍ଚଯାଇ । ତବେ ଯାତେ କୋନ ଗୋଲମାଲ ନା ହୁଁ ତାର ଜ୍ଞାନ ଆଗେର ଥେକେ ପାଲଟାକେ ବେଶ କରେ ଶେଷକୋ ଥାଇସେ ଦିଯୋ ।’

ଏହି ହଜ୍ଜେ ଆସଲ ତତ୍ତ୍ଵ କଥା—ଶେଷକୋଟାଇ ସତ୍ୟ ; ମଞ୍ଚଟା ଥାକଲେ ଭାଲୋ, ନା ଥାକଲେ ନେଇ ।

ଠିକ ତେମନି ଏହି ସେ ଟନିକର କଥା ଏକଟୁ ଆଗେ ବଲଲୁମ, ତାର ଐ ୧୭ ପାର୍ମେଟାଇ ସତ୍ୟ ; ବାକି ସେ ସବ ଓସୁଥ-ବିସୁଥ ଆଛେ ମେଘଲୋ ଥାକଲେ ଭାଲ—

ইত্যাদি।

ঠিক তেমনি ছেলে বাড়িতে নিজের চেষ্টায় পরিশ্রম করে ঘেটুকু শেখে সেইটেই সেঁকো, সেইটেই ১৭ পার্সেন্ট এলকহল। তাৰই জোৱে ছেলে পৰীক্ষা পাস কৰে—আমৰা মাস্টারসা ক্লাসে যা পড়াই সেটা মঞ্চোচারণেৰ মত ; থাকলে ভালো, না থাকলে নেই।

এই যে দেশটা চলছে সেটা জনসাধাৰণেৰ শুভ বা অশুভ বৃক্ষি দ্বাৰা—সৱকাৰ যেটা আছে, সেটা মঞ্চোচারণেৰ মত। এবং আঞ্জকাল তো আকছাৰই সেই মঞ্চোচারণও ভুলে ভুলে ভৰ্তি। থাক আৱ না। বৃক্ষ বয়সে জেলে গিয়ে শহীদ হতে চাই নে।

ইয়োৰোপীয়ৱা টিনিকেৱ অবাস্তৱ মঞ্চোচারণ অৰ্থাৎ ওযুধটা বাদ দিয়ে শুধু এলকহলটাই থায়, তবে ১৭ পার্সেন্টেৰ মত কড়া কৰে নয়। কেউ থায় স্টাউট, কেউ থায় পোর্ট।

প্রাচ্যে ইছদি, ক্যাথলিক ও পার্সীদেৱ ধৰ্মাহৃষ্টানেও কিঞ্চিৎ মন্ত্ৰে প্ৰযোজন হয় বটে, কিন্তু ধার্জক সম্প্ৰদায়েৰ সকলেই অত্যধিক মঢ়পানেৰ বিকল্পে প্ৰচাৱকাৰ্য কৰে থাকেন।

গল্পছলে প্ৰচলিত আছে :

দ্বিপ্ৰহৰ বাত্ৰে এক ধামিক যুবক
নিদ্রা ধায় ; ঐ তাৰ একমাত্ৰ শথ ।
একমাত্ৰ শুখ তাৰ ঐ নিদ্রা বটে,
—পিতা তাৰ বৃক্ষ অতি, কখন কি ঘটে ।
ভগিনীটি বড় হল, বিয়ে দেওয়া চাই
দিবাৰাঙ্গি থাটে, আহা, গোনে কড়ি পাই ।
ধৈৰনেই লোলচৰ্ম হল অঙ্গ-সাৰ
নিদ্রাতেই ভোলে তাই নিৰ্দিয় সংসাৰ ॥

আপনাৱা তো আৱ ‘কেছা সাহিত্য’ পড়েন না। হায়, আপনাৱা জানেন না, আপনাৱা কি নিধি হাবালেন ! ‘বিশাম্বন’ পড়ে যখন আনন্দ পান, তখন কেছা সাহিত্যে নিশ্চয়ই পাবেন।

আমাৰ নিজেৰ বিশ্বাস কেছা সাহিত্যেৰ অমুপ্ৰেৱণাতেই বিশাম্বনৰেৰ শষ্টি ।
তা সে যাক।

এবাবে কেছাটাই শুনুন :

এই কেছা শোনে যেবা এই কেছা পড়ে
 উত্তম চাউল পাবে রেশনে না ল'ড়ে ।
 বাবো আনা দরে পাবে কিলোৱ ইলিশ
 সরিষার তেল পাবে না সয়ে গদিশ ।
 দেড়টি টাকায় কিলো শোনো পুণ্যবান
 খুশীতে তরপূৰ হবে জমীন আসমান ॥

এ সংসারে যে মেলা পাপ মেলা দুঃখ সে বিষয়ে কাবো মনে কোনো সন্দেহ নেই। কিন্তু এগুলো আসে কোথা থেকে? সেমিতি—অর্থাৎ ইছদি, খৃষ্টান, মুসলিম গুরুরা বলেন শয়তান যামুককে কুপথে নিয়ে গিয়ে পাপ দুঃখের স্ফটি করে। পক্ষান্তরে ভারতীয় তিনটি ধর্মেরই বিশ্বাস পূর্বজনের অর্জিত পাপপুণ্যের দরুন এ জন্মেও স্থুতৎস্থ দেখা দেয়—কাজেই হিন্দুধর্মে শয়তানের প্রয়োজন নেই। একদা কিন্তু এই হিন্দু ধর্মেও শয়তান জাতীয় একটি অস্তিত্বের আবির্ভাব হয়ে উপস্থুত প্র্যাকটিসের অভাবে লোপ পায়।

নল দময়স্তৌর উপাখ্যান ঘটিও মহাভারতে স্থান পেয়েছে তবু আমার বিশ্বাস মূল গল্পটি বৈদিক যুগেও প্রচলিত ছিল। গ্রীক দেবতা প্রমিথিয়ুস চোঙা বা নলের ভিতর করে আশুন চুরি করেন; নলরাজও ইঙ্কন প্রজলনে স্বচ্ছুর ছিলেন। স্বয়ং দেবতারা প্রমিথিয়ুসের শক্তা করেন। নলের শক্তা করে স্বয়ং দেবতারা দময়স্তৌর স্বয়ংবরে উপস্থিত হন—নলকে তাঁর বলভা থেকে বঞ্চিত করার জন্যে।

এই নলের শরীরে পাপ কলিৱপে প্রবেশ করেন। এই কলিই আর্যধর্মে শয়তানের অপজিট নাথার। মনে করুন সেই শয়তান বা কলি ঐ নিন্দিত যুক্তির সামনে দিল দেখা :

হঠাৎ দেখিল মৰ্দি সম্মুখে শয়তান
 নিন্দা তার সঙ্গে সঙ্গে হৈল খানখান ।
 শয়তানের হাতে হেরে ভীষণ তরবাৰ
 আকাশ-পাতাল জুড়ে ফলাটা বিস্তাৰ ।
 ত্ৰিনয়ন, কঢ়ে তাৰ নৃমণেৰ মালা
 জিহ্মা তাৰ রক্তময় ঘেন অগ্ৰি ঢালা ।

ইটি আসলে কথকতা। অতএব তাৰ বক্তব্য ছন্দে দিলে বসভঙ্গ হয়। যুক্ত বেতন পত্ৰের ঘায় কস্পমান। শয়তান ছক্কাৰ দিয়ে বললৈ, ‘আজ থেকে স্বৰ্গ-মৰ্ত্য আমাৰ পৰিপূৰ্ণ দখলে এসেছে। তোকে আমি এই তৱবাৰি দিয়ে দুই টুকুৰো কৰবো। তাৰ পূৰ্বে

ଆମାର କ୍ଷବ ଗେଯେ ନେ ।’

ଯୁବା କୌଦତେ କୌଦତେ ବଲଲେ, ‘ଆମାର ମରତେ କୋନ ଆପଣି ନେଇ, କିନ୍ତୁ ଆମି ମରେ ଗେଲେ ଆମାର ସ୍ଵଦ ପିତାର ଜଣେ କେ ଅନ୍ତରେ ଆହରଣ କରବେ ? ଆମାକେ ତୁମି ନିଷ୍ଠତି ଦାଉ ।’

ଶୟତାନ କ୍ଷଫତରେ ଚିନ୍ତା କରେ ବଲଲେ, ‘ତୋମାକେ ଛାଡ଼ତେ ପାରି ଏକ ଶର୍ତ୍ତେ । ତୁମି ତୋମାର ପିତାକେ ହତ୍ୟା କରୋ । ତାହଲେ ତୋମାର ସମସ୍ତାଓ ସମାଧାନ ହେଁ ।’ ଶୟତାନ ଅଟ୍ଟହାନ୍ତ କରେ ଉଠିଲୋ ।

ପୁତ୍ର ଆର୍ତ୍ତ କ୍ରମନ କରେ ବଲଲେ, ‘ଅସନ୍ତବ ! ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ଅସନ୍ତବ !

ପିତା ମୋରେ ଜନ୍ମ ଦିଲ ବାଲ୍ଯାତେ ଆରାମ
କେମନେ ହଇବ ଆଖି ନେମକହାରାମ !’

‘ନେମକହାରାମ’ ଶ୍ଵରେ ଶୟତାନେର କ୍ରୋଧ ଚରମେ ପୌଛେଛେ । କାରଣ ମେ ଏକଦା ଆଜ୍ଞାର ସଙ୍ଗେ ନେମକହାରାମୀ କରେଛିଲ ହିତାହିତ ଜାନଶୂନ୍ୟ ହେଁ—‘ହିତ’ ଅବଶ୍ୟ ଶୟତାନେର ଧାରଣା ଅରୁଧାଯୀ ଘେଟୋ ହିତ—ବଲଲେ, ‘ତା ହଲେ ତୁମି ତୋମାର ଭଗିନୀକେ ଧର୍ମ କରୋ ।’

ଯୁବା ଏବାରେ ଆର କୋନୋ ଉତ୍ତର ଦିଲ ନା । ମେ ମୃତ୍ୟୁର ଜନ୍ମ ପ୍ରସ୍ତୁତ ହଲ ।

କିନ୍ତୁ ଶୟତାନେର ଏ ବ୍ୟବସ୍ଥା ମନ୍ଦପୂତ ହବେ କେନ ? ମେ ଚାଯ ଯୁବାକେ ଦିଯେ ପାପ କରାତେ । ତାଇ ଅଗ୍ନ ଟ୍ୟାକଟିକ ଅବଲମ୍ବନ କରେ ବଲଲେ, ‘ତୋମାକେ ଶେଷ ମୁକ୍ତିର ଉପାୟ ଦିଛି । ଏହି ନାଓ, ଏକ ପାତ୍ର ମନ୍ତ୍ର ପାନ କରୋ ।’

ଯୁବା ଭାବେ :

ମନ୍ତ୍ର ପାନ ମହା ପାପ ସର୍ବ ଶାନ୍ତି କର୍ଯ୍ୟ
ଏ ପାପ କରିଲେ ଗତି ନରକେ ନିଶ୍ଚଯ ।
ସାଇବ ନରକେ ଆମି ନାହି କୋନୋ ଡର
ଶୟତାନେର ଶର୍ତ୍ତ ହୀନ, ପାପିଷ୍ଠ, ବର୍ବର ।

ଅନିଚ୍ଛାୟ ମେ କରଲେ ମନ୍ତ୍ର ପାନ । ତାରପର କାହିନୀଟି ସଂକଷିପ୍ତ ।

ମହାପାନ କରେ ପରିପୂର୍ଣ୍ଣ ମନ୍ତ୍ରବିହ୍ୟାୟ ପାପପୁଣ୍ୟଜ୍ଞାନହୀନ ଯୁବା ଶୟତାନେର ଏହି ‘ହୀନ ପାପିଷ୍ଠ ବର୍ବର’ କର୍ମ ଦୁଃଖ କରେ ଫେଲଲ ।

କାହିନୀଟି ସର୍ବତ୍ର ବଲା ଚଲେ ନା । କିନ୍ତୁ ସେ ମହାଜନ ଏଟିର କଲ୍ପନା କରେନ ତିନି ଶର୍ତ୍ତକ କାଉକେ ଛେଡ଼େ କଥା ବଲାତେ ଚାନ ନି, କୋନୋ ପାପ ଶ୍ପେଙ୍ଗାର କରାତେ ଚାନ ନି । ପୈଶାଚିକ ବୈଭବ ରମ ହୃଦି କରେ ସର୍ବ ମାନବେର ହୃଦକନ୍ଦରେ ଭଗବାନେର ତତ୍ତ୍ଵ ପ୍ରବେଶ କରାତେ ଚେଯେଛିଲେ ।

এ তো গেল এক পক্ষ। অন্ত পক্ষ কি বলেন, তার অহসঙ্কান আমি বছকাল ধরে করে আসছি। কারণ আরব তথ্য অস্থান্ত প্রাচ্যভূমিতে এ তথ্য সর্ববাদি-সম্মত যে, হেন কাহিনী এ পৃথিবীতে নেই যার বিপরীত গাধাও নির্মিত হয় নি। সেটিপ পেয়েছি।

কিছুকাল পূর্বে টুরিজ্ম-প্রসার সংস্থার আমি সদস্য হয়ে থাই—আমার একমাত্র ‘গুণ’ যে, কোন দেশই আমাকে দীর্ঘকাল সহ করতে পারে না বলে আমি সে-দেশ থেকে সংক্ষেপে বিভাড়িত হই, ফলে আমার বছ দেশবাস, বছ দেশদর্শন হয়। এসব দেশের দেওয়ানি আদালতে দেউলেদের যে লিস্ট টাঙানো থাকে তার প্রত্যেকটিতে আমার নাম পাবেন। যদি কোনোটিতে না পান তবে বুঝে নেবেন সে দেশে আমি নাম ভাঙিয়েছিলুম। বস্তুত আমি কোনো দেশের, কি স্বদেশের কি বিদেশের, কারো কাছে অঞ্চল থেকে মরতে চাই নে।

সেই টুরিজ্ম সংস্থার এক মিটিং-এ জ্ঞেনক সজ্জন সভারস্থেই বলেন, ‘তত্ত্ব-মহোদয় ও মহিলাগণ, কর্মসূচী আরম্ভ করার পূর্বেই আমার একটি বক্তব্য নিবেদন করি।

প্রবাদ আছে, যৰ্গ-ঘরে যদি শাল ঢুকতে দাও, তবে সকালবেলার মম্বলেটিটির আশা ত্যাগ করেই ক’রো। তাই যদি দেশ থেকে মষ্টপান একদম ঝেঁটিয়ে বের করে দাও, তবে ইয়োরোপীয় টুরিস্টের আশা করো না ; সে মম্বলেটি আমাদের প্লেট থেকে অন্তর্ধান করবে। অতএব, আপনারা এবং আপনাদের সরকার স্থির করুন, আপনারা টুরিজ্ম চান, না দেশকে মষ্টহীন করতে চান। আমার কাছে দুই-ই বরাবর।’

ভারী স্পষ্ট বক্তা। ওদিকে মুকুরীদের অনেকেই গাঙ্কীটিপি পরিহিত। এটাও চান খটাও চান, কিন্তু কি করে উলঙ্গ ভাষায় বলেন, মদটা না হয় থাক। ওদের মতলব, এমন এক অভিনব কোশল বের করা, যার প্রসাদে আঙু না তেঙ্গেও মমলেট বানানো যায় ! অতএব এসব ক্ষেত্রে যা উইন্ডাউট ফেল করা হয় তাই সাব্যস্ত হল। পোস্টপোন করো।

মিটিংরে শেষে আমাদের অন্ত লাঞ্ছের ব্যবস্থা ছিল। আমি শক্তি হয়ে পালাবার চেষ্টা করেছিলুম। সরকারী পয়সায় লাঞ্ছকে আমি লাঞ্ছনা নাম দিয়েছিলুম। ওদের ডিনারকে অনেকে সাপার বলতেন। আমি বলতুম suffer : সংক্ষেপে ছপুরে লাঞ্ছনা, বাত্তে suffer.

আমার অবস্থা দেখে সেই স্পষ্টভাষী বক্তা আমাকে সন্তর্পণে গাধা-বোটের মত টেনে টেনে করিডোরে বের করে দে ছুট—ভদ্রতা বাঁচিয়ে। সেই হোটেলেই

তার কামরা ছিল। সেখানে বসে আমার হাতে মেছ এগিয়ে দিলেন। উৎকৃষ্ট আহারাদি এল। তার পূর্বে জিন এল, বিয়ার এল। তিনি খেলেন সামাজিক।

বললেন, ‘যত সব আদিধ্যেতা। কোনো জিনিসে একটা ক্লিয়ার পলিসি নেই। বিশ্বস্ত লোক মাত্র থেয়ে বাস্তায় গড়াড়ি দিক, এটা কেউই চায় না। ক্রান্সের মত এলকহলিজম একটা সমস্তারূপে দেখা দিক, সেটাও কেউ চায় না। অথচ ইংরেজ—তখা তাৰ ইংৰোৱোপীয়ৰা—বিজনেস পাকাপাকি কৰে দুপুৰ বেলা ‘বাৰে’ দাঢ়িয়ে।’

আমাকে বললেন, ‘শুনেছি আপনি সাহিত্যিক। একটা ঐ মতৌফের (ধৰনেৱ) গল্প শুনবেন ?’

আমি বললুম ‘আলৰৎ, একশ বাৰ !’

‘হৰপাৰ্বতী সাইকল জানেন ?’ অৰ্ধাৎ তাদেৱ নিয়ে জনসাধাৰণেৱ গল ? তাৰা যে একে অন্যেৱ সঙ্গে বাজী ধৰেন ?

এটা তাৰই একটা।

হৰপাৰ্বতী শৃঙ্খলার্গে উড়ে যাচ্ছেন। আকাশ থেকে দেখতে পেলেন ঝাঁকে ঝাঁকে পুণ্যার্থী গঙ্গাস্নান কৰছে। পাৰ্বতী তাই দেখে ঘৃন্থ হাস্ত কৰলেন।

শিব বললেন, ‘কি হল ?’

পাৰ্বতী খিলখিল কৰে হেসে বললেন, ‘এবাৰে তোমাৰ নৱকৰে পথ বজ্জ হল। বিষ্ণু বছকাল ধৰে যমেৱ ঐ পশ্চিমেৱ বাড়িটা চাইছিলেন সেটা পেয়ে যাবেন। বেচাৰী যম ! জানো, যমেৱ সহৃদৱ উকিল ডাক্তারদেৱ পসাৱ কমে গেলে তাদেৱ কি অবস্থা হয় ?’

‘পসাৱ কমবৈ কেন ?’ শিব শিবনেত্ৰ হয়ে শুধোলেন।

কোতুকে হাসিলা উমা কটাক্ষে লক্ষিয়া হৰ পানে। বললেন, ‘কে আৱ যাবে নৱকৰে ? দেখছ না, তাৰাম দুনিয়াৱ লোক হৃদ্মুদ হয়ে গঙ্গাস্নান কৰছে। সবাই হবে নিষ্পাপ। নৱকৰে যাবে কে ? তোমাকে বলি নি পই পই কৰে ঐ গঙ্গাটাকে তাড়াও !’ আমাৰ হোস্টটি গল ধামিয়ে শুধালেন, ‘জানেন বোধহয়, গঙ্গা হলেন পাৰ্বতীৱ সতীন !’

‘গঙ্গা তৰঙ্গিনী, শিবেৱ শিরোমণি !’

হোস্ট বললেন, ‘শিব এই গঙ্গাস্নানেৱ কথা শুনে নিশ্চিন্ত হয়ে বসলেন,—কিন্তু তাৰ পূৰ্বেই

‘হৰ প্ৰতি প্ৰিয়ভাবে কন হৈমবতী,

বৎসৱেৱ ফলাফল ধাক পঞ্চপতি !

ସମେର ରାଜସ ଯାବେ ଏହିକୁ ଜାନି
ଅଗ୍ନି-ରେଶ-ଶପନ୍ ଦ୍ଵର୍ଗ ନେବେ ମାନି ।
ଭେଜାଲ ନା ହୟ ଶୁକ୍ଳ ଏହି ଲାଗେ ଭୟ
ଦ୍ଵର୍ଗେର ହାଉସିଂ ଲାଗି ଚିନ୍ତ ଧାରିଲା ।'

ଥୁଡ଼ି ! ଆର କଥକତା ନାହିଁ । ଆମାର ହୋଟ ଏ-ପକ୍ଷତି ଅବଲମ୍ବନ କରେନ ନି । ଶିବ କଙ୍କଟା ରଥେର ସ୍ଟାରଗାର୍ଡ-ଏ (ଆକାଶେ ମାଡ୍-ଏର ପରିବର୍ତ୍ତେ ଆକହାରିଇ ନକ୍ଷତ୍ର ଚର୍ଚ୍ ଉଡ଼େ ଏମେ ରଥଟା ଧୂଲିମଯ କବେ ବଲେ ଓଟା ସ୍ଟାରଗାର୍ଡ) କଙ୍କଟା ଠୁକେ ଠୁକେ ମାଫ କରତେ କରତେ ବଲଲେନ, ‘କିଛୁ ଭୟ ନାହିଁ, ଡାରିଂ । ଯାରା ଜ୍ଞାନ କରଛେ ତାରା ଏର ପୁଣ୍ୟଫଳେ ବିଶ୍ୱାସ କରେ ନା ।’

ପାର୍ବତୀ ତାଜବ ମେନେ ବଲଲେନ, ‘ମେ କୌ ! ତାବେ ପୁରାଣେ ଯେ ପଟ ଖେଳୁ
ରହେଛେ । ଏଥିନ ତୋ ଛାପାଓ ହଛେ, ବେତାରେଓ ପ୍ରଚାର ହୟ, ଯେ-ପଣ୍ଡିତ ନେହରୁ—’

ଶିବ ତଥିନୋ ଇଣ୍ଡିଆର ଉପରେ । ଡିଫେନ୍ସ ଅବ ଇଣ୍ଡିଆ ଆଇନେର କଥା ଭେବେ
ତାଙ୍ଗାତାଙ୍ଗି ବଲଲେନ, ‘ଆମାର କଥା ବିଶ୍ୱାସ କରୋ ଆମି ପ୍ରମାଣ କରତେ ପାରି ।’

ସଥାରୀତି ଦୁ'ଜନାତେ ବାଜୀ ଧରା ହଲ—ଶୂର୍ଯ୍ୟଦୟ ଥେକେ ଶ୍ରମାନ୍ତର ଭିତର ଶିବ
ପ୍ରମାଣ କରବେନ, ଗଞ୍ଜାନ୍ମାନ ଯାରା କରେ ତାରା ମା-ଗଞ୍ଜାର କଲ୍ୟାଣେ ନିଷ୍ପାପ ହଲ ବଲେ
ବିଶ୍ୱାସ କରେ ନା ।

ଅତି ପ୍ରତ୍ୟୁଷେ ବାଜୀର ଚୁକ୍କିମତ ପାର୍ବତୀ ରାଜରାଜେଶ୍ୱରୀର ମହିମାମୟ ସଙ୍ଗୀ
ପରେ କିନ୍ତୁ ଅନ୍ତିଶୟ ବିଷଷ ବଦନେ ବସଲେନ ଗଞ୍ଜାତୀରେ । ଆର ତାଁର କୋଲେ ମାଥା
ରେଥେ ଲସା ହୟେ ଶୁଯେ ରହିଲେନ ଶିବଠାକୁର—ତାଁର ମରୀଜେ ଗଲିତ କୁଠ !

ଗଞ୍ଜାନ୍ମାନ ମେରେ ଉଠେ ଏ ଦୃଶ୍ୟ ଦେଖେ ପ୍ରଥମ ବ୍ରାହ୍ମଣ ଅବାକ । କୌତୁଳ୍ୟ ଦମନ ନା
କରତେ ପେରେ ଦରଦୀ କରେ ଶୁଧାଲୋ, ‘ମା, ଏ କି ବ୍ୟାପାର !’

ନିର୍ମୁତ କୁନ୍ତ ଛଟ ନାସାରକ୍ଷ ଦିଯେ ଉଷ୍ଟତମ ଦୀର୍ଘଶାସ ଫେଲେ ପାର୍ବତୀ ବଲଲେନ,
‘ବାବା, ଆମାର କପାଳ । ଦେଖିତେଇ ତୋ ପାଚେନ, ଆମାର ଶାହୀର ଅବଶ୍ୟ । ତବେ
ତଗବାନେର ଦୟାଯ ଏକ ଗଣ୍ଠକାରେର ସଙ୍ଗେ ଦେଖା । ମେ ତାଁର ହାତ ଦେଖେ ବଲେଛେ,
କୋନ ନିଷ୍ପାପ ପୁରୁଷ ତାଁକେ ଶର୍ପ କରା ମାତ୍ରାଇ ତିନି ମଞ୍ଚୁର୍ ମୁହଁ ହୟେ ଯାବେନ ।’

ବ୍ରାହ୍ମଣ କୌତୁଳ୍ୟ ହୟେ ‘ହ୍ୟା ମା, ତା ମା’, ବଲେ ବାଂ ମାଛଟିର ମତ ମୋଚାର ମେରେ
ହାଓଇବା ।

ପାର୍ବତୀ ତୋ ବଜାହତ । ଲୋକଟା ଏଇମାତ୍ର ଗଞ୍ଜାନ୍ମାନ କରେ ନିଷ୍ପାପ ହୟେ ମା
ଗଞ୍ଜାର କୋଲ ଥେକେ ବେରିଯେ ଏତ । ତାର ମୁଖେଶ ଦୟାମାୟାର ଚିହ୍ନ । ତବେ କି—ତବେ
କି ଗଞ୍ଜାନ୍ମାନେ ତାର ବିଶ୍ୱାସ— ! ଶିବ ମୃତ ହାତ୍ତ କରଲେନ ।

କିଛିକଣ ପରେଇ ଆରେକ ଜ୍ଞାନ-ସମାପ୍ତ ଦ୍ଵିଜ । କଥୋପକଥନ ପୂର୍ବବ୍ୟ । ବାଂ

ମାହେର ମୋଚଡ଼ିଟିଓ ତଥ । ପାର୍ବତୀ ଦିଶେହାବା । ଭୋଲାନାଥ ଆଶ୍ରଦେଶ ବିଜ୍ଞାଂ
କରଲେନ ।

ଚଲଲୋ ସେନ ପ୍ରଶେଷନ । ପାର୍ବତୀର ଗଲା ଥେକେ ଏକଇ ରେକର୍ଡ ବେଜେ ଚଲଲୋ ।
ଫଳ ଏକଇ । ଧୂର୍ଜଟି ଗଣ୍ଠ ଛଇ ହାଇ ତୁଲେ ପଦାନାତ ଘରପେ ଏଣେ ଘୁମିଯେ ପଡ଼ଲେନ ।
ଦେବମାଜେ ଏହି ହଲୋ ଘୁମେର ବଡ଼ ସମେରିଲୁ ।

କରେ କରେ ବେଳା ଦ୍ଵିପ୍ରହର । ଭେଡେ ଗେଛେ ପ୍ରଭାତେର ହାଟ, କୋଲାହଳ ଥମେ
ଗେଛେ, ଜନପଦବାଟ ପାହିଛିନ । ଗଙ୍ଗାତୀରେ ଭୂତନାଥେର ଅଶାନମୟ ନିର୍ଜନ ।

ଅପରାହ୍ନ । ପାର୍ବତୀର ଝାଣ୍ଟି ଏମେ ଗେଛେ । ବଲଲେନ, ‘ନଳୀକେ ଡାକୋ, ବାଡ଼ି
ଯାଇ । ଆୟି ହାର ମାନଲୁମ୍’ ।

ଶିବ ବଲଲେନ, ‘ସଙ୍କ୍ଷ୍ଯା ଅବଧି ଥାକାର କଥା । ତାଇ ହବେ ।’

ଏ ତୋ କଳକାତା ନୟ ସେ ବାବୁରା ହାଓୟା ଥେତେ ସଙ୍କ୍ଷେବେଳା ଗଙ୍ଗାତୀରେ ଆସବେନ ।
କାଗ-କୋକିଲଙ୍କ ମେଥାନେ ଆର ନେଇ ।

ଏମନ ସମୟ କ୍ଷୀଣ କଲେ ଦେଖାର ମିଲୋଯ ମିଲୋଯ ଆଲୋତେ ଦୂର ଥେକେ ଦେଖା ଗେଲ
ଏକ ଇଯାର-ଗୋଛ ନଟବର । ଡାନ ହାତ ଦିଯେ ତୁଡ଼ି ଦିତେ ଦିତେ ଗାନ ଗାଇଛେ, ‘ଲେ
ଲେ ଶାକୀ, ଭର ଦେ ପେଯାଲା ।’ ବୀ ବଗଲେ ହାଫ-ପାଟ । ବନ୍ଦନଟ ତାର ପ୍ରଫୁଲ୍ଲ ।
ଆପନ ମନେ ଗାନ ଗାଇତେ ଗାଇତେ ଏହିକି ପାନେଇ ଆସଛେ ।

ଆସନ୍ତି ମଙ୍ଗାଯ ନିର୍ଜନ ଗଙ୍ଗାତୀରେ ଅପରାହ୍ନ ସୁନ୍ଦରୀ ଦେଖେ ମେ ଥମକେ ଦାଢ଼ାଲୋ ।
ଆପନ ଘନେ ‘ମାଇରି’ ବଲତେ ନା ବଲତେ ହଠାତ ତାର ଚୋଥ ଗେଲ ସିଂଧିର ସିଂଦୁରେ
ଦିକେ । ମାତାଲ ସେ କଥନ ଆଚିନ୍ତି ଅକାରଣ ପୁଲକେ ନେଚେ ଶୁଠେ, ଆର କଥନ ସେ
ମଙ୍ଗେ ମଙ୍ଗେ ହଠାତ ଲଜ୍ଜା ପେଯେ ମାଟିର ମଙ୍ଗେ ଯିଶେ ଧାୟ—ମେଟା ପାକା ଶୁଡ଼ିର ଶୁଡ଼ିଓ
ଆଗେଭାଗେ ବଲତେ ପାରେ ନା । ଏବଂ ମାତାଲେର ପୁଲକ ଏବଂ କୁଠା ଛଇଇ ତଥନ
ପେଂଚିଯ ଚରମେ, ହାଫାହାଫି ମଙ୍ଗିମୁଲେର ବେନେର ପଥଟି ସଦି ମେ ନେବେ ତବେ ତୋ ମେ
ନର୍ମାଲ ! ବୋତଲେ ପଯ୍ୟମା ବରବାଦ କରବେ କେନ ?

ମାତାଲେର କୌତୁହଳ ହଲ । ତହପରି ମଙ୍ଗେ ମଙ୍ଗେ ତାର ଧର୍ମବୁନ୍ଦିଓ ଜାଗ୍ରତ ହଲ ।
ମେପେଟାକେ ସାବଧାନ କରେ ଦେଖ୍ୟା ଉଚିତ । ଏହି ଭରମଙ୍ଗିବେଳାଯ—

କୁଠାଯ ଯେନ ଆପନ ପାଞ୍ଜାବିର ଭିତର ମାୟ ପା ଦୁଧାନା, ମର୍ବଶରୀର ଲୁକିଯେ ନିଯେ
ବଲଲେ, ‘ମା, ଏହି ଅବେଲାଯ, ଆପନି, ଏଥାନେ, ଜାନେନ ନା, କି ବଲବୋ, କିନ୍ତୁ କେନ ?’

ପାର୍ବତୀ ମାତାଲ ଦେଖେ ପ୍ରଥମଟାଯ ମୁହଁଚିତ ହୟେ ସାଡ଼ଟା ଏକଟୁ ଘୁରିଯେ ନିଯେ-
ଛିଲେ । ମାତାଲ କିନ୍ତୁ ମାଟିର ଦିକେ ତାକିଯେ ରଇଲ ଠାୟ ଦାଢ଼ିଯେ । କୌ ଆର
କରେନ ଜଗନ୍ମାତା ପାର୍ବତୀ ? ଆର ବଲାଓ ତୋ ଧାୟ ନା, ମାତାଲ ! କଥନ ରଙ୍ଗ
ବନ୍ଦଲାଯ ।

ଥେମେ ଥେମେ ବଲଲେନ ତା'ର ହୃଦୟ କାହିନୀ ହୃଦୟର ନିର୍ଯ୍ୟାସରପେ ।

ମୁକ୍ତେ ମୁକ୍ତେ ମାତାଲେର ମୁଖେ ଉତ୍ସାହ ଆର ଆମନ୍ଦେର ଦ୍ୱାତି । ହାସିଓ ଚାପତେ ପାରେ ନା ।

କୋନ ଗତିକେ ବଲଲେ, ‘ହାୟ ରେ ହାୟ, ଏହି ସାମାଜିକ ବିସ୍ମୟ ନିଯେ ମା, ତୋମାର ଦୂର୍ଭାବନା ! ତୁମି ଏକ ନହମା ବସୋ ତୋ ମା ଶାନ୍ତ ହୁୟେ ।’

ତାରପର ବଲଲେ, ‘ଚତୁର୍ଦ୍ଦିକେ କିନ୍ତୁ ଚୋର-ଚୋଟାର ପାଳ । ହେ ହେ—ମା, କିଛୁ ମନେ କରୋ ନା, ଏହି ଯେ ରାଇଲ ବୋତଲଟା ତାର ଉପର ଆଧିଥାନା ଚୋଥ ରେଖୋ ।’

ବିଡ଼ିବିଡ଼ କରେ ଆପନ ମନେ ବଲଲେ, ‘ଏହି ମାତ୍ରେର ଶୀତେର ଭରମଷ୍ଟେବେଳା ଚାନ୍ଟା ନା କରିଯେ ଛାଡ଼ିଲେ ନା । ମହାମୂଳ୍ୟବାନ ନେଶାଟାଓ ମେରେ ଯାବେ ଦଡ଼କଛା । ତା ଆର କି କରା ଯାୟ !’

ବାପ୍ କରେ ଗଞ୍ଜାୟ ଏକ ଡୁବ ମେରେ ଉପରେ ଉଠେ ଥପ୍ କରେ ଧରଲେ ଶିବେର ଠ୍ୟାଙ୍ଗଥାନା ।

ବକ୍ରିଶ ନୟ ଧେନ ଚୌଷତ୍ରିଥାନା ଦୀତ ବେର କରେ ବଲଲେ, ‘ହଲ ମା-ଜନନୀ ? ଏହି ସାମାଜିକ ଜିନିସଟେର ଜୟେ ତୁମି ଏତଥାନି ବ୍ୟାକୁଳ ହୁୟେ ଗିଯେଛିଲେ ? ଛଃ ମା, ତୋମାର ବିଶ୍ୱାସ ବଡ଼ କମ !’

ମାଝ ଗାନ୍ଧୀର ଦିକେ ତାକିଯେ ବଲଲେ, ‘ଏହିଟେ କି ତୋମାଦେର ନୌକୋ ? କେ ଧେନ ଡାକଛେ ? ଆମି ତା ହଲେ ଆସି । ଆମାର ଆବାର ବେତୋ ଶରୀର । ପେଣ୍ଟାମ ହେଇ ମା, ବାବାଜୀ ମେରେ ତୋ ଉଠିଲୋ—ଏବାରେ ଏକଟୁ—ଇଯେ ମାନେ ସାବଧାନେ—’

ଲାଞ୍ଛି ଶେଷ ହୁୟେ ଏମେହେ । ସୋଫାଯ ବସେ ମିଗାର ଧରିଯେ ହୋଟ୍ ବଲଲେ, ‘ଦେଶ ବୋନ-ଡ୍ରାଇ ହୋକ କିଂବା ଉଚ୍ଛରେ ଯାକ—ଆମାର କିଛୁଟି ବଲାର ନେଇ । କିନ୍ତୁ ଦୁ’ ଏକଟା ମାତାଲ ନା ଥାକଲେ ଡେୟାରିଂ କାଜ କରବେ କେ ?

ଆମାରଙ୍କ ନିଜେର କିଛୁଟି ବଲାର ନେଇ । ଆମି ହ’ପକ୍ଷେରଇ ବନ୍ଦବ୍ୟ ନିବେଦନ କରଲୁମ ମାତ୍ର ।

ଆମି ପକ୍ଷ ନେବାଇ ବା କେନ ? ଏକ ପକ୍ଷ ବଲଛେନ ଆମାକେ ଡାଇ କରେ ଛାଡ଼ିବେନ, ଅନ୍ୟ ପକ୍ଷ ବଲଛେନ, ଆମାକେ ଭିଜିଯେ ଦେବେନ । ହ’ପକ୍ଷେଇ ଦାର୍ଢଣ ଲଡାଇ ।

ଦୁଟୋ ବୁଦ୍ଧର ସଦି ଏକ ଟୁକରୋ ହାଡି ନିଯେ ଲଡାଇ କରେ, ହାଡିଟା ତୋ ତଥନ କୋନୋ ପକ୍ଷେ ଯୋଗ ଦିଯେ ଲଡାଇ କରେ ନା !

ଶ୍ରୀଚରଣେଶ୍ୱର

କତକଗୁଲୋ ଖେଳା ପ୍ରାୟ ସବ ଦେଶେର ଛେଲେମେଯେରାଇ ଖେଳେ । ସେମନ ମନେ କରୋ, କାନାମାଛି କିଂବା ଲୁକୋଚୁରି । ଆବାର ମନେ କରୋ ଶୀତାର କାଟା ;—ଶାହାରାର ମଙ୍ଗଭୂମିତେ, କିଂବା ମନେ କରୋ ଖୁବ ବଡ଼ ଶହରେ, ସେଥାନେ ନଦୀ ପୁରୁର ନେଇ, ସେଥାନେ ଯେ ଶୀତାର କାଟାଟା ଖୁବ ଚାଲୁ ହତେ ପାରେ ନା, ସେଟୋ ଅନାଯାସେହି ଧରେ ନେଓଯା ସେତେ ପାରେ । ଜଳ ଆଛେ ଅର୍ଥଚ ଶୀତାର କାଟାଟା ଲୋକେ ଖୁବ ପରିଚନ କରେ ନା, ତାଓ ହ୍ୟ । ଶୀତକାଳେ ଇମ୍ବୋରୋପେର ସବ ନଦୀ-ପୁରୁର ଜମେ ବରଫ ହଯେ ଯାଏ ନା, ତବୁ ମେହି ପାଥୟ-ଫାଟା ଶୀତେ କେଉ ପାରତପକ୍ଷେ ଜଲେ ନାମତେ ଚାଇ ନା—ଶୀତାରେର ତୋ କଥାଇ ଓଠେ ନା ।

ଖେଳାଧୂଲୋ ତାଇ ନିର୍ଭର କରେ ଅନେକଟା ଦେଶେର ଆବହାୟାର ଉପର । କିଛୁ ନା କିଛୁ ଜଳ ପ୍ରାୟ ସବ ଦେଶେଇ ଆଛେ, ତାଇ କାଗଜ ବା ପାତାର ଭେଲା ସବାଇ ଜଲେ ଭାସାଯ । କିନ୍ତୁ ସେ ଦେଶେ ବାମାବ୍-ବାମ ବୃଷ୍ଟି ନେମେ ଆଞ୍ଜିନ ଭରେ ଗିଯେ ଚତୁର୍ଦିକେ ଜଳ ଧୈ-ଧୈ କରେ ନା, ସେ ଦେଶେର ଛେଲେ-ମେଯେରୀ ଆର ଦାଙ୍ଗାୟ ବସେ ଆଞ୍ଜିନାର ପୁରୁରେ କାଗଜେର ଭେଲା ଭାସାବେ କି କରେ ? ଅର୍ଥଚ ଭେଲା-ଭାସାନୋର ମତ ଆନନ୍ଦ କମ ଖେଳାତେଇ ଆଛେ । ରବୀନ୍ଦ୍ରନାଥ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ବୁଡ଼ୋ ବସିଥିଲେବେଳାର କଥା ଭେବେ ଗାନ ବର୍ଚେଚେନ :

ପାତାର ଭେଲା ଭାମାଇ ନୌରେ
ପିଛନ ପାନେ ଚାଇନେ ଫିରେ ।

ଆର ଛେଲେମେଯେଦେର ଜଣ୍ଠ ‘ଶିଶୁ ଭୋଲାନାଥେ’ର ଏ-କବିତାଟି ତୋମରା ନିଶ୍ଚଯ ଜାନୋ :

ଦେଖଚନା କି ନୌଲ ମେଘେ ଆଜ
ଆକାଶ ଅକ୍ଷକାର ?
ସାତ-ସମୁଦ୍ର ତେରୋ-ନଦୀ
ଆଜକେ ହବ ପାର ।
ନାଇ ଗୋବିନ୍ଦ, ନାଇ ମୁକୁଳ,
ନାଇକୋ ହରିଶ ଖୋଡ଼ା—
ତାଇ ଭାବି ସେ କାକେ ଆୟି
କରବ ଆୟାର ଘୋଡ଼ା ।
କାଗଜ ଛିଁଡ଼େ ଅଲେଛି ଏହ
ବାବାର ଥାତା ଥେକେ,

নৌকো দে-না বানিয়ে—অমনি
দিস, মা, ছবি এঁকে।
বাগ করবেন বাবা বুঝি
দিল্লী থেকে ফিরে ?
ততক্ষণ যে চলে যাব
সাত-সমুদ্র-তৌরে।

ভারী চমৎকার কবিতা ! কিন্তু বাকীটা আব বললুম না । যাদের পড়া নেই,
তারা যেন ‘শিশু ভোলানাথ’খানা খোলে, এই হচ্ছে আমার মতলব ।

তা সে কথা যাক । বলছিলুম কি, আবহা ওয়ার উপর খেলাধূলো অনেকটা
নির্ভর করে । আমাদের দেশ জলে ভর্তি, বিশেষ করে পূর্ব বাঙ্গলা, তাই আমাদের
খেলাধূলো জমে ওঠে জলের ভিতরে বাইরে । তেমনি শীতের দেশে বরফ পড়ে
বিস্তর, আব তাই নিয়ে ছেলেদের খেলাধূলোর অস্ত থাকে না । ‘ধূলো’ বলা অবশ্য
ভুল হলো, কারণ বরফে যখন মাঠ-ঘাট, হাট-বাট সব কিছু ছেয়ে যায়, তখন
তামাম দেশে এক বস্তি ধূলোর সঙ্কান আব পাওয়া যায় না ।

কাবুলে যখন ছিলুম, তখন জানলা দিয়ে দেখতুম, ছেলেমেয়েরা সকাল থেকে
পেঁজা বরফের গুঁড়ো হাতে নিয়ে ঢেলা পাকিয়ে একে শুকে ছুঁড়ে মারছে, সে ঢিল
ছোড়ার সঙ্গে সঙ্গে চট করে সবে বাবার চেষ্টা করছে । যদি তাগমাফিক লেগে
গেল তবে তুমি ওস্তাদ ছেলে, হাতের নিশান ভালো, হয়তো একদিন ভালো
বোলার হতে পাবে । আব না লাগলেও তা নিয়ে ভাবনা করা চলবে না,
কারণ ততক্ষণে হয়ত তোমার কানে এসে ধাঁই করে লেগেছে আব কারো ছুঁড়ে
মারা গোলা । কানের ভিতর খানিকটা বরফের গুঁড়ো চুকে গিয়ে কানের
ভিতরকার গরমে গলতে আরঙ্গ করেছে । ভারী অস্তি বোধ হয় তখন—যন্তে
হয়—যেন কেউ স্বত্ত্বাধি দিচ্ছে । তখন খেলা বন্ধ করে কান সাফ করার জন্য
দাঢ়াতে হয় । আব ছোড়াছুঁড়ির মর্ধ্যানন্দে ও রকম ধারা দাঢ়ানো মানেই
আব পাচজনের তাগ হওয়া । মাথা নৌচু করে যতক্ষণ তুমি কান সাফ করছো,
ততক্ষণে এ-দিক, ও-দিক, চতুর্দিক থেকে গোটা দশেক গোলাও থেয়ে ফেলেছ ।

তা বয়েই গেল । বরফের গোলা যত জোরেই গায়ে এসে সাঞ্চক না কেন,
তাতে করে চোট লাগে না । গায়ে লাগার সঙ্গে সঙ্গেই গোলা চুরমাৰ হয়ে যায় ।
কিছুটা বরফের গুঁড়ো অবশ্য জামা-কাপড়ে লেগে থাকে । তা সেটা হাত দিয়ে
ৰেড়ে ফেলেই হয়—না হলে গরম জামা কাপড়ের গুম লেগে খানিকক্ষণ বাদে
বরফ গলে গিয়ে কাপড় ভিজিয়ে দেবে ।

বরফ জমলেই এ খেলা অমে উঠতো। আর আমি কাজকর্ম ধারাচাপা দিয়ে জানালার কাছে গিয়ে বসতুম।

এ খেলায় সত্ত্বিকার ওজন ছিল একটি সাত-আট বছরের ছেলে। খেলার মধ্যখানে সে এমনি চর্কিবাজির মত ঘূরত ষে তার গায়ে গোলা ছোড়ে কার সাধি। আর আমাদের দেশের পাকা লেঠেলের মত সে একাই জন আঠেককে অন্যায়ে কাবু করে ফেলত। ভারী মিষ্টি চেহারা, পাকা আপেলের মত টুকটুকে ঢু'টি গাল, নীল চোখ, আর সেই ঢু'চোখে ঘেন ছনিয়ার ষত দুষ্টু বাসা বেঁধে বসে আছে। নাম ইউফুফ, পাশের বাড়িতে থাকে, আর তার বাপ আমাদের কলেজের কেরানী। আমাকে পথে পেলে সেলাম করে কিন্তু সমস্ত সেলামের সময়ও চোখের দিকে তাকালে মনে হত ছেলেটা কোনো এক নতুন দুষ্টুর তালে আছে। যদি জিজ্ঞেস করতুম, ‘কি বুকম আছিস?’ তাহ'লে এক গাল হেসে কি একটা বলত, ঘার কোনো মানে হয় না। কিন্তু সেই হাসির ঝাকে ঝাকেও আমি স্পষ্ট দেখতে পেতুম কোনো একটা দুষ্টুর স্থোগ পেলে সে আমাকেও ছাড়বে না।

সেই একদিন বাড়ি বয়ে এসে সোৎসাহে থবর দিয়ে গেল, আমি তাদের ইস্কুলে বদলি হয়ে এসেছি। তার চোখে মুখে হাসি আর খুশি। কিন্তু তার চেঁয়েও বড় কথা, আমি তার চোখে ষেটি লক্ষ্য করলুম মেটি হচ্ছে “এইবার আস্তন স্তর, আপনাতে আমাতে এক হাত হয়ে যাবে।” আমি যে খুব ভয় পেলুম তা নয়, কাবণ ছেলেবেলায় আমিও কর দুষ্ট ছিলাম না।

ওদের ইস্কুল বড় অস্তুত। পাঁচ-ছ' বছরের ছেলেদের ক্লাস শুয়ান থেকে আই-এ ক্লাসের ছেলেরা একই বাড়িতে পড়ে। তাই সেটাকে পাঠশালা বলতে পারো, হাইস্কুল বলতে পারো, আর কলেজ বললেও বাধবে না। আমি বদলি হলুম কলেজ বিভাগে—ফাস্ট’ আর সেকেও ইয়ারের ছেলেদের ইংরিজি পড়াবার জন্য। এ দু’ ক্লাস পড়িয়ে আমার হাতে মেলা সময় পড়ে থাকত বলে একদিন প্রিসিপাল অভূরোধ করলেন, আমি যদি ম্যাট্রিক ক্লাসের ছেলেদেরও ইংরিজি পড়াই তবে বড় উপকার হয়। আমি খানিকটো ভেবে নিয়ে বললুম, তার চেঁয়ে আমাকে বরঞ্চ ক্লাস শুয়ানে পড়াতে দিন। আসছে বছর ওদের সঙ্গে সঙ্গে আমাকেও প্রোমোশন দেবেন—অর্ধাং আমি টু'তে পড়াব, তার পরের বছর ইংরিজি জ্ঞান থেকে বুরতে পারবো আমি ভালো পড়াতে পারি কি না। প্রিসিপাল তো কিছুতেই মানেন না; বলেন, ‘লে কি কৰা! আপনি পড়াবেন

ক্লাস ওয়ানে !’ আমার প্রস্তাবটার তরুণতে তাঁর বেশ খানিকটা সময় লাগল। কাবুলী প্রিসিপালের বৃক্ষ—থাক, গুঁড়জনদের নিম্নে করতে নেই।

ওদিকে ক্লাস ওয়ানে হৈ হৈ হৈ রৈ। কলেজ বিভাগের অধ্যাপক আসছেন ক্লাস ওয়ানে পড়াতে !

আমার তখন আদপেই মনে ছিল না ইউন্ফ ক্লাস ওয়ানে পড়ে। প্রথম দিন ক্লাসে চুকতেই দেখি, সে ঘরের মাঝখানে দাঢ়িয়ে সবাইকে কি ধেন বোঝাচ্ছে। অহুমান করলুম, প্রতিবেশী হিসেবে সে আমার স্থানে যেটুকু জানে সেটুকু সকলকে সর্গর্বে সন্দেশ জানিয়ে দিচ্ছে। আমার চাকর আবহুর রহমানের সঙ্গে ইউন্ফকের আলাপ পরিচয় ছিল। আর আবহুর রহমান ভাবতো তাঁর মনিবের মাথায় একটুখানি ছিট আছে। আবহুর রহমান ষদি সেই স্থথবরাটি ইউন্ফকে দিয়ে থাকে, আর সে যদি ক্লাসের সবাইকে সেই কথাটি জানিয়ে দেয়, তবেই হয়েছে !

ক্লাসে মাস্টার চুকলেই কাবুলের ছেলেরা মিলিটারি কায়দায় সেল্যুট দেয়—আফগানিস্থান মিলিটারি দেশ। আমি ক্লাসে চুকতেই ইউন্ফ তড়াক করে স্লারি গাছের মত থাড়া হয়ে মিলিটারি সেল্যুটের ছক্ক ইঁকল। তাঁর পর খুশীতে ডগমগ হয়ে আপন সীটে গিয়ে বসল।

পাঁচ মিনিট যেতে না যেতেই ইউন্ফ উঠে দাঢ়ালো। ‘বাইরে যেতে পারি, শুর ?’ আমি বললুম, ‘যা, কিন্তু দেখ, আমি বাইরে যাওয়া-যাওয়ি জিনিসটা মোটেই পছন্দ করিঁ নে। যাবি আর আসবি !’ ‘নিশ্চয় শুর !’ বলে আরেকটা মিলিটারি সেল্যুট টুকে বেরিয়ে গেল।

এক মিনিট যেতে না যেতে ইউন্ফ ফিরে এল। তাই তো, ছেলেটা তা হলে অক্টোবুং নয়। কিন্তু আরো তিনি মিনিট যেতে না যেতে আমার ভুল ভাঙলো। ইউন্ফকের পাশের ছেলেটা পড়ার মাঝখানে হঠাৎ চেঁচিয়ে বলল, ‘শুর, আমার পকেট ভিজে গিয়েছে,—এই ইউন্ফক্টা আমার পকেটে বরফের ঢেলা বেথেছিল ?’ ইউন্ফ আরো চেঁচিয়ে বলল, ‘না শুর, আমি বাধি নি !’ ছেলেটা আরো চেঁচিয়ে বলল, ‘আলবাং তুই বেথেছিস !’

ইউন্ফ বলল, ‘তোর ডান পকেট ভেজা, আমি তো বাঁ দিকে বসে আছি !’ ছেলেটা বলল, ‘তুই না হলে বরফ আনল কে ? তুই তো এক্ষনি বেরিয়ে গিয়েছিলি !’

হটগোলের ভিতর আমি যে তাবৎ তর্কাতকি শ্পষ্ট শুনতে পেয়েছিলুম তা নন্দ কিন্তু কথা কাটাকাটিটা মোটের উপর এই বকম ধারায়ই চলেছিল। বিশেষ করে শেষের যুক্তিটা আমার মনের উপর বেশ জোর দাগ কাটল। ইউন্ফ না

হলে বরফের চেলা আনল কে ? আর বরফ তো আগের থেকে ঘরে এনে জমিয়ে
রাখা যায় না—গলে যায় ।

রাগের ভান করে কড়া হঙ্গম দিলুম, ‘ইউন্ফ, তুই বেঞ্চির উপর দাঢ়া !’

ইউন্ফ বিদ্যুমাত্র আপত্তি না করে তড়াক করে পলটনি কায়দায় বুট দিয়ে
থটাস করে শব্দ করে বেঞ্চির উপর দাঢ়িয়ে ফের সেলুট দিল । পূর্বেই বলেছি
আফগানিস্থান মিলিটারি দেশ—ছোট ছেলেরা পর্যন্ত পলটনি জুতা পরে আর
হঙ্গম তামিল করার সময় পলটনি সেলুট ঠোকে ।

ভাবলুম, ইউন্ফ আমাদের দেশের ছেলের মত ‘বনি, স্তর ?’ বলে অহনয়
করবে । আদপেই না । চান্দপানা মুখ করে ঠায় দাঢ়িয়ে রাইল । শেষটায়
আমিই হার মানলুম । বললুম, ‘বস্ । আর ও রকম করিস নে !’ ইউন্ফ
আরেকবার সেলুট জানিয়ে বসে পড়ল ।

বাড়ি ফেরার সময় বুঝতে পারলুম, সব দেশের খেলাধূলা যে রকম
আবহাওয়ার উপর নির্ভর করে, দৃষ্টুমিটাও ঠিক সে রকম অনেকটা আবহাওয়ার
উপর নির্ভর করে । আমাদের দেশের ছেলেরা বরফের গুঁড়ো পাবে কোথাক্ষে
যে তাই নিয়ে দৃষ্টুমি করবে ?

তারপর দু’ তিনি দিন ইউন্ফ ঠাণ্ডা । ভাবলুম প্রথম দিনের সাজাতে হয়তো
ইউন্ফকের আক্ষেল হয়ে গিয়েছে । আর জালাতন করবে না ।

আমাদের দেশ গরম, তাই ঘরে ঘরে পাথার ব্যবস্থা থাকে । কাবুল ঠাণ্ডা,
তাই স্থানে ক্লাসে ক্লাসে আগুন জালাবার ব্যবস্থা । একদিন ক্লাসে তুকে দেখি
ঘরভর্তি ধূঁয়ো, আর চিমানির আগুন নিভে গিয়েছে ।

ছেলেরা কাশছে আর ইউন্ফ পাতলুনের দুই পকেটে হাত পুরে অত্যন্ত বিষণ্ণ
নয়নে তাকিয়ে আছে । দেশে টানাপাথার দড়ি ছিঁড়ে গেলে যে রকম চাপরাসীর
সঙ্কানে ছেলে পাঠানো হয় আমি তেমনি বললাম, ‘চাপরাসীকে ডাকো !’
ইউন্ফকে পাঠানো আমার মতলব ছিল না । কিন্তু সে চট করে ‘এক্সনি ডাকছি
স্তর’ বলে ছট করে বেরিয়ে গেল । ধামাবার হৃবৎ পেলুম না ।

মিনিট তিনিক পরে এলেন খাদ্য প্রিসিপাল । মুখে কেমন খেন একটু
বিরক্তি । বললেন, ‘আপনি নাকি আমাকে ডেকে পাঠিয়েছেন ?’ আমি তো
অবাক !

‘সে কি কথা ! আমি আপনাকে ডেকে পাঠাবো কেন ? আমার দুরকার
হলে আমি নিজেই তো আপনার কাছে থেতে পারি । আমি তো ডেকে
পাঠিয়েছি চাপরাসীকে, আগুন নিভে গিয়েছে বলে !’ প্রিসিপালের মুখ থেকে

বিরক্তির ভাব কেটে গিয়ে দেখা গেল রাগ। ইউন্ফের দিকে ফিরে বললেন, ‘তবে তুই আমাকে ডাকলি কেন?’

ইউন্ফ তার ড্যাবড্যাবে চোখ হরিণের মত কঙগ করে বলল, ‘আমি তো বললুম, প্রিসিপাল সায়েবকে ডেকে নিয়ে আয়। তা কি জানি ওঁর ফার্সী আমি ঠিক বুঝতে পারি নি হয়তো।’ প্রিসিপাল ইউন্ফকে তুই ধমক দিয়ে চলে গেলেন।

কি ঘড়েল ছেলে রে বাবা! আমি বিদেশী বলে যে খুব ভালো ফার্সী বলতে পারি নে তার পুরো স্বরোগ নিয়ে সে আমাকে এক দফা বোকা বানিয়ে দিল।

ততক্ষণে চাপরাসী এসে আগুন জালাবার চেষ্টা করছে কিন্তু কিছুতেই আগুন জলতে চায় না। ঘর আবেং ধুঁয়োয় ভরে গিয়েছে। ছেলেরা কাশতে আরস্ত করেছে, কারো কারো চোখ দিয়ে জল বেরক্ষে, আমার তো প্রায় দম বক্ষ হবার উপক্রম। চাপরাসী ততক্ষণে হার মেনে চলে গিয়েছে বুড়ো চাপরাসীর সঙ্গামে —সে যদি কিছু করতে পারে। ইউন্ফ বলল, ‘শুর, জানলাগুলো খুলে দিই?’ আমি বললুম, ‘দাও।’ দম বক্ষ হয়ে তো আর মারা যেতে পারি নে।

এক মিনিটের ছ-ছ করে ঠাণ্ডা হাওয়া ঘরের ভিতর চুকে আমাদের হাড়ে হাড়ে কাপন লাগিয়ে দিল। পড়াবো কি, আর পড়বেই বা কে? আমাদের দেশে যে রকম ভয়ঙ্কর পরম্পরার দিনে ঝাসের পড়ার দিকে মন যায় না, কাবুলে তেমনি দারুণ শীতের মাঝখানে পড়াশোনা করা অসম্ভব। হাতের আঙ্গুল জমে গিয়েছে, কলম ধরতে পারছি নে, বইয়ের পাতা ওন্টানো যায় না। ছেলেরা ততক্ষণে আবার আপন আপন দস্তানা পরে নিয়েছে—আর দস্তানা-পরা হাতে লেখা, পাতা ওন্টানো, এসব কাজ আদম্পেই করা যায় না।

ততক্ষণে বুড়ো চাপরাসী এসেও হার মেনেছে। কিন্তু লোকটা বিচক্ষণ। থানিকঙ্গ চেষ্টা দেওয়ার পর বলল, ‘ধূঁয়ো উপরের দিকে না উঠে ঘর ভরে দিছে। মনে হচ্ছে ধূঁয়ো বেরোবার চোঙা কেউ বক্ষ করে দিয়েছে।’

তদারক করে দেখা গেল বুড়ো ঠিক কথাই বলেছে। চোঙার ভিতরে, উপরের দিকে হাত চালানোতে বেরিয়ে এল একটা ক্যানাস্তারার টিন, ছেঁড়া কঙ্গল দিয়ে জড়ানো। বোৰা গেল, বেশ ঘড়ের সঙ্গে, বৃক্ষ খৰচ করে চোঙাটি বক্ষ করা হয়েছে, যাতে করে ধূঁয়ো উপরের দিকে না গিয়ে সমস্ত ঝাস ভরে দেয়।

আমি ছক্কার দিয়ে বললুম, ‘চোঙা বক্ষ করল কে?’

সমস্ত ক্লাস এক গলায় বলল, ‘নিশ্চয়ই ইউন্ফ ! আর কে করতে বাবে ?’

ইউন্ফের দুশ্মন গোলাম বস্তু বলল, ‘আমি ষথন ক্লাসে ঢুকি তখন ইউন্ফ ছাড়। আর কেউ ক্লাসে ছিল না। নিশ্চয়ই ও করেছে !’

ইউন্ফ বলল, ‘আমি ষথন ক্লাসে ঢুকলুম তখন গোলাম বস্তু ছাড়। আর কেউ ক্লাসে ছিল না। নিশ্চয়ই ও করেছে !’

গোলাম বস্তু চটে গিয়ে বলল, ‘মিথ্যেবাদী !’

ইউন্ফ মুক্তরীর হুরে বলল, ‘এই, আরের সামনে গালমন্দ করিস নে !’

কি জ্যাঠা ছেলে রে বাবা ! বললুম, ‘তুই এদিকে আয় !’

কুইক মার্চে সামনে এসে সেলুট দিল। আমি বললুম, ‘তোকে ভালো বকমের সাজা দেওয়া উচিত। আজকে সমস্ত ক্লাসের পড়া নষ্ট করেছিস। ঢোক গিয়ে টেবিলের তলায়। চুপ করে সেখানে বসে থাকবি, আর কথাটি কয়েছিস কি তোর গলা কেটে ফেলব !’

হড় হড় করে টেবিলের তলায় গিয়ে ঢুকল।

কাবুলের ক্লাসে মাস্টার মশায়দের টেবিল বিলিতি কায়দায় বানানো হয়। অর্থাৎ তার তিন দিক ঢাকা। শুধু মাস্টার খে দিকে বসেন সেদিকটা খোলা। মনে করো খুব বড় একটা প্যাকিং কেসের ডালাটা খুলে নিয়ে তাই দিয়ে টেবিল বানাও আর খোলা দিকটায় পা ঢুকিয়ে দিয়ে বাঙ্গাটা দিয়ে টেবিলের কাজ চালাও। আমি টিক তেমনি ভাবে ব'সে, আর ইউন্ফ চুপ করে ভিতরে। নড়নচড়ন নট কিছু।

মনে হল ইউন্ফের তা নিয়ে কোন খেদ নেই; কারণ পঞ্চাশ মিনিটের পিরিয়ডের প্রায় আধঘণ্টা সে ধূয়ো, প্রিপিপাল, আর চাপরাসী দিয়ে বরবাদ করে দেবার বিমলানন্দ আপন মনে রসিয়ে রসিয়ে উপভোগ করছে।

আমি ছেলেদের পড়াতুম মুখে মুখে। টেচিয়ে বলতুম 1 go, সমস্ত ক্লাস আমার পরে বলত I go, আমি বলতুম We go, ক্লাস বলত We go, এ বকম ধারা you go, you go, কিন্তু Rahim goes, Karim goes, তারপর ছক্কার দিয়ে বলতুম Rabim and Karim go-o-o-o !

ওদিকে ইউন্ফ চুপচাপ। জিজ্ঞেস করলুম—‘তুই বলছিস না কেন রে ?’ বাক্সের অথবা টেবিলের, যাই বলো—ভিতর থেকে ইউন্ফের গলা শোনা গেল, ‘ও তো আমি জানি !’ আমি বললুম, ‘বলে যা !’ সে সমস্ত কনজুগেশনটা ভুল না করে গড় গড় করে আবৃত্তি করে গেল। হঁ ! ছেলেটা শয়তান বটে, কিন্তু পড়াশোনায় ভালো।

ସନ୍ତୋ ପଡ଼ିଲୋ । ବଲଲୁମ, 'ଇଉଷ୍ଟକ ବେରିଯେ ଆସ ।' ହୁଙ୍କୁଣ୍ଡ କରେ ବେରିଯେ ଏଳ । ବଲଲୁମ, 'ବଲ ଆର କକ୍ଖୋନୋ କରବି ନେ ।' କି ଧେନ ଏକଟା ବିଡ଼ ବିଡ଼ କରେ ବଲଲ, ଠିକ୍ ବୁଝିତେ ପାରଲୁମ ନା ।

ତତକଣେ କ୍ଲାସ ଡିସମିସ କରେ ଦିଯେଛି ବଲେ ମେ ଏକଟା ଛୋଟାମେ ଛୋଟା ମେଲୁଟ ମେରେ ଡବଲ ମାର୍ଚ କରେ ବେରିଯେ ଗିଯେଛେ । ତଥନ ବୁଝିତେ ପାରଲୁମ, ହୃଟୁମି କରବେ ନା ଏ ପ୍ରତିଜ୍ଞା କରତେ ମେ ନାରାଜ, ତାଇ ତାଡ଼ାତାଡ଼ି କେଟେ ପଡ଼େଛେ ।

ରେଜିସ୍ଟାର, ବଈ, ଥଢ଼ି, ଡାସ୍ଟାର ଶୁଣିଯେ ନିଯେ ଯେହି ଦାଢ଼ାବ ବଲେ ଟେବିଲେର ତଳା ଥେକେ ପା ଟେନେ ଆନତେ ଗିଯେଛି ଅମନି ଦୁ'ପା-ଇ ଆଟକା ପଡ଼େ ଗେଲ । କି ବ୍ୟାପାର ! ସାଡ଼ ନିଚୁ କରେ ଦେଖି, ଆମାର ଦୁ'ଜୁତୋର ଦୁଇ ଫିତେ ଏକମଙ୍ଗେ ବୀଧି ।

କି କରେ ହଲ ? ଏ ତୋ ବଡ଼ ତାଙ୍ଗେ ! ଅବଶ୍ଚ, ବୁଝିତେ ସମୟ ଲାଗଲ ନା । ଆମାର ଅଭ୍ୟାସ ପା ଦୁ'ଥାନି ଏକଜୋଡ଼ କରେ ବସାର । ଇଉଷ୍ଟକ ତାରଇ ସ୍ଵବିଧେ ନିଯେ ଅତି ଆପ୍ତେ ଆପ୍ତେ ଫିତେର ଗିଁଠ ଖୁଲେ ଦୁ'ଫିତେ ଅର୍ଥାଂ ଦୁଇ ଜୁତୋ ଏକମଙ୍ଗେ ବୈଧେ ଦିଯେଛେ ! ଆର ମେ ଏମନି ମୋଲାଯେମ କାଯନ୍ଦାୟ ସେ, ଆମି କିଛୁଇ ଟେର ପାଇ ନି !

ଆମି ହାର ମାନଲୁମ ।

ବାଡ଼ି ଫେରାର ପଥେ ଦୂର ଥେକେ ଦେଖି, ବାଡ଼ିର ଦେଉଡ଼ିର ସାମନେ ଇଉଷ୍ଟକ ଆମାର ଚାକର ଆକୁର ରହମାନକେ ହାତ-ପା ନେଡ଼େ କି ସବ ବୋକାଚେହେ, ଆର ବିରାଟ-ବପୁ ଆକୁର ରହମାନ ସର୍ବାଙ୍ଗ ଦୁଲିଯେ ହେସେ କୁଟିକୁଟି । ଆମାକେ ଦେଖେଇ ଇଉଷ୍ଟକ ଚଟପଟ ଚଞ୍ଚଟ ।

ପରଦିନ କଲେଜ ଯାବାର ସମୟ ଆକୁର ରହମାନ ଜୁତୋର ଫିତେ ବୀଧିତେ ବୀଧିତେ ବଲଲ, 'ଏକ ରକମ ବୋତାମଣ୍ଡଳା ବୁଟ ଫିତେମ୍ବଳା ଜୁତୋର ଚେଯେ ଭାଲ ।'

ଆମି ଚଟେ ଗିଯେ ବଲଲୁମ, 'ବମ୍ ବମ୍, ଆର ଜ୍ୟାଠାମୋ କରତେ ହବେ ନା ।'

ପୁନ୍ର (ପ୍ର) ଦର୍ଶନ

କୁକୁର ମାହସେର ପ୍ରାଣ ବୀଚିଯେଛେ—ଏ-ତଥ୍ୟ କିଛି ନୂତନ ନୟ । କିନ୍ତୁ କୁକୁରେର କାଟା ଲେଜେର ଅବଶିଷ୍ଟ ଚାର ଆକୁଲ ପରିମାଣ ଏକଟା ଛ' ଫୁଟ ଲସ୍ବା ତାଗଡ଼ା ଜୋଗାନକେ ବୀଚିଯେଛେ—ଏଟା ଅବିରାଶ୍ତ । କିନ୍ତୁ ସେ-ବ୍ୟକ୍ତି ଏ ଘଟନାଟିର ବର୍ଣନା ଆମାକେ ଦେନ, ତିନି ଅନେକେର କାହେଇ ସ୍ଵପ୍ନରିଚିତ ଏବଂ ତୀରା ସକଳେଇ ମାନନ୍ଦେ ଶପଥ କରତେ ଅସ୍ତ୍ର ହେବେନ ସେ, ଶ୍ରୀଯୁତ ବିନାୟକ ରାଓ ଶିବରାମ ମ୍ହୋଜୀଙ୍କେ କେଉଁ କଥନୋ ଶିଥ୍ୟ-ତାଥ୍ୟ କରତେ ଶୋନେନ ନି ।

ଆମାର ଶୁଦ୍ଧ କ୍ଷୋଭ ସେ, ବିନାୟକ ରାଓ ସଥନ ଆମାକେ ପ୍ରାଣ୍ତ ଘଟନାର ମଧ୍ୟେ

বিজড়িত তাঁর হিমালয় অঘণ বর্জন করে যান, তখন আমার স্মৃত কল্পনাদৃষ্টি দিকচক্রবালে এতটুকু আভাস দেখতে পায় নি যে, আমার মত নগণ্যজনও একদিন বাঙলা সাহিত্যের সংস্পর্শে আসবে; নইলে সেদিন আমি সাতিশয় শ্রদ্ধা ও যত্নসহকারে বিনায়ক রাগওয়ের অঘণকাহিনীটি সবিস্তার লিখে রাখতুম। কারণ, আমাদের পরিচিত জন নিত্য মানসমরোবর দর্শনে যায় না; তাও পিঠে মাত্র একটি আভারস্তাক নিয়ে। পরবর্তী যুগে আমাকে এক মারাঠা দম্পত্তি বলেন যে, মানসরোবরে (না মানস সরোবরে তাই আমি জানি নে) যাবার পথে ভাকাতের ভয় আছে বলে তাঁরা সঙ্গে সেপাইশাস্ত্রী নিয়ে যান।

বিনায়ক রাগ শ্রীযুত নন্দলালের শিষ্য এবং শিক্ষাপ্রে তিনি শুরু নন্দলালের সহকর্মীরপে কলাভবনের সহকারী অধ্যক্ষের পদ গ্রহণ করেন। নন্দলাল যেরকম দেব-দেবীর ছবি আকতেন, বিনায়ক রাগ তেমনি ভারতীয় দৃষ্টিবিদ্যু থেকে ভারতীয় বাতাবরণে, ভারতীয় বেশভূষায় মাদুরা মা-মেরির একাধিক ছবি একে দেশে-বিদেশে খ্যাতি অর্জন করেন। ইয়োরোপীয় চিত্রকরদের মাদুরা দেখে দেখে আমরা ভুলে গিয়েছিলুম যে, মা-মেরি প্যালেস্টাইন-বালা এবং প্যালেস্টাইন প্রাচ্যভূমি। বিনায়ক রাগওয়ের একখানি উৎকৃষ্ট মাদুরা কিছুদিন পূর্বেও এলগিন রোডের একটি গির্জার শোভাবর্ধন করতো।

তিনি যে চিত্রকর ছিলেন, তার উল্লেখ করছি আমি অন্ত কারণে। আর্টিস্ট মাত্রেই অন্ততম প্রধান শুণ যে, তাঁরা কোনো বস্ত প্রাণী বা ঐন্সার্গিক দৃশ্য দেখলেই সঙ্গে তার নিজস্ব বৈশিষ্ট্যগুলো (ক্যারেকটারিস্টিক) লক্ষ করেন এবং টিক সেইগুলো মাত্র কয়েকটি আচড়ে প্রকাশ করতেই আমাদের কাছে রূপায়িত বিষয়বস্ত প্রাপ্তবস্ত হয়ে ধরা দেয়। ভূমণ-কাহিনী বর্ণনার সময় বিনায়ক রাগ দৃষ্টের পর দৃশ্য মাত্র কয়েকটি ক্যারেকটারিস্টিক শব্দের দ্বারা প্রকাশ করতেন, আর সঙ্গে সঙ্গে আমি হিমালয়ের গিরি-পর্বত-তুষার-ঝঙ্গা চাট্টি-কাফেলা সব যেন স্পষ্ট চোখের সামনে দেখতে পেতুম। সেটা এখানে এখন আমার পক্ষে ফুটিয়ে তোলা অসম্ভব কারণ আমি কোনো অর্থেই আর্টিস্ট নই।

বিনায়ক রাগওয়ের গভীর বস্তুত্ব ছিল এক জাপানী ভদ্রলোকের সঙ্গে—নাম খুব সন্তুষ্ট ছিল—এতকাল পরে আমার সঠিক মনে নেই—হাসেগাওয়া। পাঁচ ফুটের বেশী দৈর্ঘ্য হয় কি না হয়, কিন্তু তাঁর প্রত্যোকটি পেশী ছিল যেন ইঞ্জাতের প্রিং দিয়ে তৈরি। প্রাপ্ত কিছু না খেয়েই কাটাতে পারতেন দিনের পর দিন এবং বীরভূমের ১১০ ডিগ্রীতেও তাঁর মুখে কোনো ভাবের পরিবর্তন দেখা যেত না। বিনায়ক রাগওয়ের সঙ্গে তাঁর আরেকটা বিষয়ে ছিল ছবহ মিল, তুজনাই

ଅତ୍ୟନ୍ତ ସ୍ଵଲ୍ପଭାବୀ । ହାସେଗୋଡ଼ାଇ ପ୍ରକ୍ଷାବ କରେନ ମାନସମରୋବରେ ଥାଓୟାର ।

ଆମାର ଆଜ ମନେ ନେଇ, କୋନ୍ ଏକ ସୌମାଣ୍ଡେ ଗିଯେ ଐ ପୁଣ୍ୟମରୋବରେ ଥାବାର ଜୟ ପାରମିଟ ନିତେ ହୟ । ବିନାୟକ ରାଓ ଆମାକେ ବଲଲେନ, ‘ସବ ମରକାରଇ ବିଦେଶୀରେ ଡରାୟ, ତାବେ ଓରା ଶୁଷ୍ଟଚର, କି ମତଳବ ନିୟେ ଏସେଛେ, କେ ଜାନେ । ଓସବ ଜ୍ଞାଯଗାୟ ତୋ ଯାଯ ମାତ୍ର ଦୁ'ଧରନେର ଲୋକ । ତୌର୍ଧ୍ୟାତ୍ମୀ, ଆର ଯେଟୁକୁ ସାମାଜିକ ବ୍ୟବସା-ବାଣିଜ୍ୟ ଆଛେ ତାର ସଙ୍ଗେ ସଂଖଳିତ କାରବାରୀ ଲୋକ—ଏବା ଯାଯ କ୍ରାରାଭାନ ବା କାଫେଲାର ଦଲ ବାନିୟେ । ଆମି ଥାଇନ, ହାସେଗୋଡ଼ା ବୈକ୍; ମାନସମରୋବର ଆମାଦେର କାରୋରଇ ତୌର୍ଧ୍ୟ ହତେ ପାରେ ନା । ତବ କର୍ମେ ଲିଖେ ଦିଲ୍ଲୀମ ତୌର୍ଧ୍ୟାତ୍ମୀ, ନଇଲେ ପାରମିଟ ଅସ୍ତବ । ହାସେଗୋଡ଼ା ବଲଲେନ, “ଆମରା ଗା-ଚାକା ଦିଯେ ରଇବ, ଯତଦିନ ନା ପାରମିଟ ପାଇ, ପାଛେ ଆମାଦେର ଅକ୍ଷପ ନା ଧରା ପଡେ । ଇତିମଧ୍ୟେ ତୋମାକେ ମାଉ-ଟେନୀଯାରିଙ୍ ବା ପାହାଡ଼ ଚଢାର ଆଟେ ତାଲିମ ଦେବ ।” ବିନାୟକ ରାଓ ବଲଲେନ, ‘ଆମି ତୋ ମନେ ମନେ ହାସଲୁମ । ହାସେଗୋଡ଼ାର ତୁଳନାଯ ଆମି ତୋ ବୀତିମତ ପାଗଲଗ୍ଯାନ । ଆମି ପାହାଡ଼ ଚଡ଼ ଚଡ଼ କବେ—ଓ ଆବାର ଆମାଯ ଶେଖାବେ କି, କିନ୍ତୁ ଭୁଲ ଭାଙ୍ଗି ପ୍ରଥମ ଦିନଇ । ପାଶେଇ ଛିଲ ଏକଟା ଛୋଟଖାଟୋ ପାହାଡ଼ । ସେଇଟେ ଦିଯେଇ ହଲ ଆମାର ପ୍ଲାକଟିସ ଥର । ହାସେଗୋଡ଼ା ଆମାକେ ପଇ ପଇ କରେ ବାବ ବାର ବଲଲେନ, “କନେ-ବୁଟିର ମତ ଚଲି ଚଲି ପା ପା କରେ ଓଠୋ, ନଇଲେ ଆଖେରେ ପଞ୍ଚାବେ ।” ଆମି ମନେ ମନେ ବଲଲୁମ, ତୁତୋର କୋର ପା ପା । ଚଡ ଚଡ କରେ ଉଠିତେ ଲାଗଲୁମ ଚଢାଇ ବେଯେ—ବାଘେର ଶବ୍ଦ ପେଲେ ବୀଦର ସେ-ଧରନେ ଶୌଦିରବନେ ସ୍ଵଳ୍ପରୀ ଗାଛ ଚଢେ । ଉତ୍ସମ ପ୍ରକ୍ଷାବ । କିନ୍ତୁ ମଶାଇ, ସଟାଇଇ ପରେ ଦେଖି ଅବଶ୍ୟ ସଙ୍ଗୀନ । ଆର ସେ ଏକ କଦମ୍ବ ପା ଚଲେ ନା । ଭିରମି ଯାବାର ଉପକ୍ରମ । ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ଅନିଚ୍ଛାୟ ଆମି ବମେ ପଡ଼ିଲୁମ ଏକଟା ପାଥରେର ଉପର । ସଟାଟାକ ପରେ ହାସେଗୋଡ଼ା ଆମାକେ ପାସ୍ କରଲେନ, ଆମାର ଦିକେ ତାକିଯେ ଏକଟ ମୃଦୁ ହେସେ । ତିନି ଚଢାଯ ଉଠିଲେନ । ଆମି ବମେ ବମେ ଦେଖିଲୁମ । ନେମେ ଏଲେନ । ବିଶ୍ୱାସ କରବେନ ନା, ସୈଯଦମାହେବ, ଆମାର ଆଆଭିମାନେ ଲାଗଲ ଜୋର ଚୋଟ ।’

ଆମି ବଲଲୁମ, ‘ଦାକିଣାତ୍ୟେ ତୌର ଆପାମାଲାଇୟେ ରମନ ମହିର ନାମ ଶୁନେଛ ନିଶ୍ଚଯାଇ । ତିନି ଅକୁଳାଚଲମ ପାହାଡ଼ର ଉପର କାଟାନ ଚଲିଶ ନା ପକ୍ଷାଶ ବଚର କିଂବା ତତୋଧିକ । ପାହାଡ଼ଟା କିନ୍ତୁ ମାରାତ୍ମକ ଉଚୁ ନୟ କିନ୍ତୁ ଝଡ଼େ-ବାଦଲାୟ, ଗରମେ-ଠାଣ୍ୟ, କଥନୋ ବା ଅତ୍ୟନ୍ତ ଅଶ୍ଵହ ଦୁର୍ବଳ ଶରୀର ନିୟେ ତୀରେ ଦିନେ ଅନ୍ତର୍ତ୍ତ ଏକବାର କରେ ଓଠାନାମା କରତେ ହତ । ଏକ ପୁଣ୍ୟଶିଳା ଗ୍ରାମେର ମେଘେ ତୀର ଜୟ ପ୍ରତିଦିନ ଥାବାର ନିୟେ ଆସନ୍ତେ ପାହାଡ଼ର ଶଲାୟ, ସେଥାନେ ଆଜକେର ଦିନେର ଆଶ୍ରମ । ତିନିଓ ଆମାଦେର ଐ ଚଲି ଚଲି ପା ପା-ର ଉପଦେଶ ଦିଯେଛେ, ଖୁବ ଭାଲୋ

ক'রে বুঝিয়ে দিবে। তাৰপৰ বলো।'

বিনায়ক রাও বললেন, 'পৱিত্ৰ আৱেকটা পাহাড়ে চেষ্টা দিলুম। সব জেনে-শনেও আমাৰ কিঞ্চ ঐ কনে-চাল কিছুতেই রং হচ্ছিল না। আৱ হাসেগাওয়া প্রতিদিন আমাৰ দিকে তাৰিয়ে ঘৃন হেসে পাস কৱতেন ও জিততেন লজ্জাকৰ মার্জিন রেখে।

'আমৰা দিনেৰ পৰ দিন প্ৰহৱ গুনছি—পারমিট আৱ আসে না, ওদিকে আমৰা জনমানবহীন পাহাড়গুলো চড়ছি আৱ ভাৰছি, আআগোপন কৱেছি উত্তমৱৰ্ষেই। কিঞ্চ ইতিমধ্যে সীজন যে বেশ এগিয়ে গিয়েছে। আৱ বেশী দেৱি হলে তো এৱফ পড়তে আৱস্থ কৱবে।

'শেষটায় এক বড়কৰ্তাৰ কাছে ডাক পড়ল। তাৰ প্রাসাদে উঠে দেখি, ইয়া আলা। তাৰ সেই উচু টিলাৰ স্ট্যাণ্ডেৰ উপৰ খাড়া জোৱদাৰ টেলিস্কোপ। আমৰা ষথন অস্ট্ৰিচ পাথীৰ মত বালুতে মাথা গুঁজে আআগোপনেৰ আআপনাদ অচূভব কৱছি, ইনি তথন প্ৰতিদিন নিৰ্বাঞ্চাটে আমাদেৱ প্ৰতিটি পাহাড় ওঠা পৰ্যবেক্ষণ কৱেছেন এবং কৌতুহলী হয়ে আমাদেৱ সমষ্কে সৰ্বসংবাদ সংগ্ৰহ কৱেছেন। বেশ রসিয়ে রসিয়ে আগোপান্ত বললেন। আমাদেৱ মুখ শুকিয়ে গেল—ইচ্ছেক যে-জাপানী বদন অৱৰুতি প্ৰকাশে সম্পূৰ্ণ অনভ্যস্ত ও অনিচ্ছুক সেটিও কিঞ্চিৎ বিকৃত হল।

'কিঞ্চ বুথাই আতঙ্ক; আমৰা খামোখাই দামেৱ ফোটায় কুমীৰ দেখছিলুম। আমাদেৱ অদৃষ্ট শুপ্রসন্ন। বড়কৰ্তা সৰ্বসংবাদ শনে আমাদেৱ অভিযানকাঙ্গা প্ৰসন্নতাৰ দৃষ্টিতে আৰীৰাদ কৱেছেন। কাৰণ, আমৰা ধৰ্ম বা অৰ্থ কোনোটাই সংক্ষয় কৱতে যাচ্ছি না—আমৰা আসলে তৌৰ্যাত্মী নই, আৱ ব্যৱসায়ী তো নই-ই। তবে তথনো জানতুম না, আৱেকটু হলেই অনিছায়, অন্তত আমাৰ মোক্ষলাভটা হয়ে ষেত।'

আমি বললুম, 'ধৰ্ম, অৰ্থ, মোক্ষ তিনটোৱে তো জমা-খৱচ হল, আৱ কাম?'

মসোজী বললেন, 'বাম, বাম।' ওৱ মত পুৱিটান আমি কোনো মঠ, কোনো মনাস্টেৱিতে দেখি নি।

তাৰপৰ বিনায়ক রাও আমাৰ চোখেৰ সামনে একটাৰ পৰ একটা ছবি একে ধেতে লাগলেন। কত না বনস্পতি, অজানা-অচেনা বিহঙ্গেৰ সঙ্গে প্ৰথম পৱিচয়, আন্দোলিত উপত্যকাৰ উপৰ কোশেৰ পৰ কোশব্যাপী দোতুল্যমান ফুলেৰ বস্তা, পাৰ্বত্য-নদী, জলপ্ৰপাত, অভংলেহী পৰ্বত, পাতালপৰ্ণী অক্ষকূপ, সংকটময় গিৰি-সংকট, পাহুশালা, চৰ্টি, পাৰ্বত্য শ্ৰমণদেৱ জিহৰানিক্ষমণপূৰ্বক তৎসংজ্ঞে ঘন ঘন

ବୃକ୍ଷକୁଞ୍ଚିତମ ଆନ୍ଦୋଳନ ଦ୍ୱାରା ଅଭିବାଦନ, ଛର୍ଗକୁମଯ ସ୍ନେହଜାତୀୟ ପଦାର୍ଥମହ ଚା-ପାନେର ନିମନ୍ତ୍ରଣମହ ଅଭିଧି ସଂକାର । ଆରୋ ଏତ ସବ ବିଜାତୀୟ ବନ୍ଦ ଓ କଲ୍ପନାତୀତ ଅଭିଜ୍ଞତାର ବର୍ଣନା ଦିଯେଛିଲେନ ସେ, ମେଘଲୋର ନିର୍ଣ୍ଣଟ ମାତ୍ର ଦିତେ ହଲେ ପ୍ରଚୁର ଅବକାଶ ଓ ପ୍ରଚୁରତର ପରିଶ୍ରମେର ପ୍ରୟୋଜନ । ଯେତି ବା ଏବମିନେବେଳ ହୋମ୍ୟାନ ସମ୍ବନ୍ଧେ ଯେ-ସବ କାହିନୀ ବର୍ଣନ କରେଛିଲେନ ଶୁଭ୍ର ମେଘଲୋ ଶିକେର ହାଡ଼ିତେ ସଥରେ ତୁଳେ ରେଖେଛି : ଅନ୍ଧଦେଶୀୟ ସମ୍ପାଦକ ଓ ପ୍ରକାଶକଦେର ଶୈଶଶ୍ୟାୟ ମେଘଲୋ ତ୍ବାଦେଶ ରମିଯେ ରମିଯେ ଶୁନିଯେ ତ୍ବାଦେର ଶୈଶ ଯାତ୍ରାଟି ବିଭିନ୍ନିକାମଯ କରେ ଦେବାର ଜଣେ !

ବିନାୟକ ରାଓ ବଲଲେନ, ‘କ୍ରମେ କ୍ରମେ ଆମରା ଲକ୍ଷ୍ୟ କରଲୁମ, ପାହାଡ ଥେକେ ନେମେ ଆସଛେ ସବାଇ, ଉପରେର ଦିକେ ଯାଚେ ନା କେଉଁଛି । ଚଟିର ପର ଚଟି ଦେଖି ହୟ ଜନମାନବହୀନ—ଦୂରଜା-ଥା-ଥା କରଛେ କିଂବା ତାଳାବନ୍ଧ—ସମ୍ମତ ଶୀତକାଳଭର ଏଥାମେ ତୋ ଆର କେଉ ଆସବେ ନା ।

‘ଆମରା ଚଢାଇଯେର ଦିକେ ଶୈଶ କାଫେଲାଓ ମିସ୍ କରେଛି ।

‘କିନ୍ତୁ ହାମେଗାଓୟାର ଐ ଏକଟି ମହ୍ୟ ମନ୍ତ୍ର ଯେ, କୋମୋ ସିଦ୍ଧାଂତ ନେଇୟାର ଅତ୍ୟନ୍ତ ପ୍ରୟୋଜନ ନା ହେଇୟାର ପୂର୍ବେ ତିନି ଐ ନିଯେ ମାତ୍ରା ଘାମାନ ନା ।

‘ଆମରା ସତାଇ ଉପରେର ଦିକେ ଉଠେଛି, ତତାଇ ରାତ୍ରା ଏବଂ ଚଟି ଜନବିରଲ ହତେ ଲାଗଲୋ । ଶୈଶଟାଯ ଆମରା ଘଟାର ପର ଘଟା ଚଲାର ପରା କାଉକେ ନେମେ ଆସତେ ଦେଖି ନା—ଓପ୍ପାର ତୋ ପ୍ରଶ୍ନାଇ ଓପ୍ପେ ନା । ତଥନ ଦେଖି ଏକ ପରିତ୍ୟକ୍ତ ଚଟିର ସାମନେ ଏକଜନ ସାଧୁ ବସେ ଆଛେନ । ସଙ୍କ୍ଷ୍ୟ ହୟ-ହୟ । ମୋକ୍ଷମ ଶୀତ ପଡ଼େଛେ କିନ୍ତୁ ସାଧୁଜୀ କୌଣସାର । ସର୍ବକ୍ଷେତ୍ର ଭସ୍ମ ମାଥେନ ନି କିଂବା ଅନ୍ତ କୋମୋ ବ୍ୟବସ୍ଥାରା ପ୍ରୟୋଜନ-ବୋଧ କରେନ ନି । ଅର୍ଥଚ ଦେହଟିର ଦିକେ ତାକାଲେ ମନେ ହୟ, ଏଇମାତ୍ର ପ୍ରଚୁର ତେଲ ଡଳାଇମାଇ କରେ ଆନ ସେଇ ଉଠେଛେନ—ଗା ବେଯେ ଘେନ ତଥନୋ ତେଲ ଝରଛେ । ଆମାଦେର ସଙ୍ଗେ ଚାପାତି ଓ ଶୁକନୋ ତରକାରି ଛିଲ । ସାଧୁଜୀକେ ତାର ଥେକେ ହିଣ୍ଡେ ଦିଲୁମ । ତିନି କୋମୋ ପ୍ରକାରେର ବାକ୍ୟାଲାପ ନା କରେ ଥେଲେନ । ଆମରାଓ କୋମୋ ପ୍ରଶ୍ନ ଶୁଧାଲୁମ ନା । ପରେର ଦିନ ଭୋରବେଳା ଦେଖି, ତିନି ତଥନୋ ସେଥାନେ ଠାୟ ବସେ । ଆମରା ତୀକେ ପ୍ରଣାମ କରେ ରାତ୍ରାଯ ନାମବାର ସମସ୍ତ ମନେ ହଲ ଏହି ଯେନ ସର୍ବପ୍ରଥମ ତୀର ଚୋଥେ ଭାବେର ପରିବର୍ତ୍ତନ ଦେଖା ଗେଲ—ଲେ ପରିବର୍ତ୍ତନେ ଘେନ ଆମାଦେଶ ପ୍ରତି ଆଶୀର୍ବାଦ ରମେଛେ । ରାତ୍ରାଯ ନାମବାର ପର ହାମେଗାଓୟା ବଲଲୋ, ‘ଆମାର ଛହିଷ୍ଟା ଗେଛେ । ଆମାଦେର ସଥନ ଉନି ଚଢାଇଯେର ପଥେ ଥେତେ ବାବୁମ କରଲେନ ନା, ତଥନ ମନେ ହଜେ, ଆମାଦେର ଯାତ୍ରା ସଫଳ ହବେ ।

‘ହିମାଲୟେର ଅନ୍ତତମ ଏହି ରହଣ୍ଡେର ସମାଧାନ ଏଥନୋ ହୟ ନି । ଏହିସବ ଏକାଧିକ

সর্বাসী সমস্ত শিতকালটা এসব জ্যোগায় কাটান কি করে ? পাঁচ-সাত হাত বরফ এখানে তো জমেই—সেখানে না আগুন, না কোনো প্রকারের থাত। এক চট্টগ্রামী আমাকে পরে বলেছিল, বরফের তলায় নাকি একরকমের দৃষ্টা গজায়। তারই রস নাকি এদের থাত, বন্দু, আগুন—সব।

‘আর হাসেগাওয়া তুলে থাচ্ছে, একটাৰ পৰ একটা ছবি। এই গিরি অভিযানে বেঙ্গবার তাৰ অগ্রতম প্ৰধান উদ্দেশ্য—যত পাৰে, যত রকমেৰ হয়, ফোটোগ্রাফ তোলা। দাঢ়ান, আপনাকে বইখানা দেখাই।’

বিনায়ক রাণি নিয়ে এলেন ঢাউস এক ফোটোগ্রাফেৰ বই। মলাটেৱ উপরকাৰ ছবি দেখেই আমাৰ বুৰতে বাকি বইল না যে, এই বই আপানী। জার্মানৱাগ বোধহয় এৱকম প্ৰিন্ট কৰতে পাৰে না। কে বলবে এগুলো বুক থেকে তৈৰি ! মনে হয় কন্টাক্ট প্ৰিন্ট !

বিনায়ক রাণি বললেন, ‘জাপানে কিবে গিয়ে হাসেগাওয়া তাঁৰ তোলা ছবিৰ একটি প্ৰদৰ্শনী দেখান। সে-দেশেৰ বৰিস্ক-বৰিস্ক সৰ্বসম্ভিক্রমে এই সঞ্চয়ন ফোটোগ্রাফিৰ প্ৰথম বিশেষ পুৱৰ্স্বার পায়।’

ছবি বোৰাৰ জন্য এ-বইয়ে টেক্সট অত্যন্ত। আমাৰ বড় বাসনা ছিল বইখানা যেন ভাৱতেৰ বাজারেও জাপানীৱা ছাড়ে। কিন্তু ঠিক তখনই মাৰ্কিন হিৰোশিমাৰ উপৰ এটম বোমা ফেলছে। পৰবৰ্তীকালে আমি আবাৰ কঁহা কঁহা মূলকে চলে গেলুম।

এ-বইখানা আনাতে কিন্তু আমাৰ অসুবিধা ষষ্ঠ হল। বিনায়ক রাণি বই আনাৰ পৰ আৱ বৰ্ণনা দেন না। শুধু বলেন, ‘এৱ পৰ আমৰা এখানে এলুম’ বলে দেখান একটা ফোটো, ফেৱ দেখান আৱেকটা অনৱত ছবি। কিন্তু এখন আমি সেসব ছবিৰ সাহায্য বিনা তাঁদেৱ যাত্রাপথেৰ গান্তীৰ্থ, মাধুৰ্য, বিশ্ব, সংক্ষেপ, চিত্ৰ-বৰ্ণন কৰি কি প্ৰকাৰে ! পাঠক, তুমি নিৰাশ হলে, আমি নিৰপায়।

বিনায়ক রাণি, হাসেগাওয়া তোমাৰ ও আমাৰ পৰম সৌভাগ্য যে, ওঁৱা তুজনা পথিমধ্যে একটি কাফেলা পেয়ে গেলেন—এবং অবিশ্বাস্ত, সেটা যাচ্ছে উপৰেৰ দিকে। এদেৱ ভিতৰ আছে তীৰ্থ্যাত্মী ও অঞ্জবিন্দু ব্যবসায়ী। এই শেষ কাফেলা। নানা কাৱণে এদেৱ বড় বেশী দেৱি হয়ে গিয়েছে বলে ব্যবসায়ীদেৱ মনে শক্ত, বৰফ-নামাৰ পূৰ্বে ঝঁৰা পাহাড় থেকে নামতে পাৱেন কিনা। তীৰ্থ্যাত্মীদেৱ মনে কিন্তু কোনো প্ৰকাৰেৰ দৃশ্যতা নেই। এ-ধৰনেৰ তীৰ্থদৰ্শনে ধাৰাৱ বেৱয়, তাৰা ঘৰবাড়িৰ মোহ, প্ৰাণেৰ মায়া সবকিছু জলাজলি দিয়েই সম্মুখপানে পা ফেলে। পথিমধ্যে মৃত্যু, মানসে মৃত্যু, গৃহ-প্ৰত্যাবৰ্তন না

କରା ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ସେଥାନେଇ ମୃତ୍ୟୁ ହୋକ ନା କେନ, ତୁରା ଆଶ୍ରମ ପାବେନ ଧୂର୍ଜଟିର ନିବିଡ଼ ଜଟାର ମାଧ୍ୟମରେ—ଷେ-ଜଟା ହିମାଲୟର ଚଢ଼ାୟ ଚଢ଼ାୟ ସୁଷ୍ଟିର ପ୍ରଥମ ଗ୍ରହତ ଥେକେ ଚିରଜାଜଳ୍ୟମାନ ।

ଆର କାଫେଲାର ଐସବ କ୍ଷୁଦ୍ର ବ୍ୟବସାୟୀଦେର କଥା ଚିନ୍ତା କରଲେ ମନେ ହୟ, କି ବିଚିତ୍ର ଦ୍ୱିତୀୟ ପରମ୍ପରାବିରୋଧୀ କାର୍ଯ୍ୟକଲାପ ଏଦେର ଜୀବନେ । ଷେ-ଆଣରଙ୍କାର ଜ୍ଞାନ ଏବା ଦୃଢ଼ି ମୁଠି ଅପ୍ରତ୍ୟାମନ କରତେ ଏସେହେ ଏଥାନେ, ମେହି ପ୍ରାଣ ତାରା ରିକ୍ଷ କରଛେ ପ୍ରତି ଦିନ, ପ୍ରତି ବ୍ୟସର ! ହୁବୁ ସାର୍କମେର ଟାଟାଟ ଖେଳାଡ଼ିଦେର ମତ—ଆଣଧାରଣେର ଜ୍ଞାନ ଯାରା ପ୍ରାଣ ନିଯେ ଛିନିମିନି ଥେଲେ ପ୍ରତି ସନ୍ଧ୍ୟାୟ !

ତା ମେ ଯାକ । ଏ-ଲେଖାଟ ଏଥନ ସଂକ୍ଷିପ୍ତ କରି । କାବଣ, ହିମାଲୟର ବର୍ଣନାଇ ଯଥନ ଦିତେ ପାରଛି ନେ, ତଥନ ହିମାଲୟ ନିଯେ କାହିଁନୀ ବଳା ଶିବହୀନ ଦକ୍ଷତ୍ୱ ଏବଂ ସତ୍ତପି ହିନ୍ଦୁ ପୁରାଣେର ସଙ୍ଗେ ପରିଚୟ ଆମାର ସନିଷ୍ଠ ନୟ, ତବୁ ଏଟୁକୁ ଜାନି, ମେ ପ୍ରଳୟ-କାଣ୍ଡ ଘଟେଛିଲ ଏହି ହିମାଲୟେଇ—ଦନ୍ତାଳୟେ ।

ଆମି ଅବସିକ । ହଠାତ୍ ଶୁଧାଲୁମ, ‘ବିନାୟକ ରାଣୁ ! ତୋମରା ଥେତେ କି ?’

‘ଶେବେର ଦିକେ ପଥେ ସେତେ ଘେତେ—‘ପଥ’ ବଲଲୁମ ବଟେ କିନ୍ତୁ ଆମି ଆପନାରା ପଥ ବଲତେ ଯେଟା ବୋଝେନ, ମେଟାକେ ଅପମାନ କରତେ ଚାଇ ନେ—ଆମାର ଶୈନଦୃଷ୍ଟି ଥାକତୋ କିମେର ଉପର ଜାନେନ ? ଶକୁନି, ଶକୁନି—ଆମି ତଥନ ସାକ୍ଷାତ୍ ଶକୁନି । ଶକୁନି ସେମନ ନିର୍ମଳ ନୀଳାକାଶେ ଶୁଭାର ସମୟରେ ତାକିଯେ ଥାକେ ନିଚେ ଭାଗାଡ଼େର ଦିକେ, ଆମିଓ ତାକିଯେ ଥାକତୁମ ନିଚେର ଦିକେ । କୋଥାଓ ସଦି ଭାବବାହୀ ଯାକ୍ ପଞ୍ଚର ଏକ ଚାବଡ଼ା ଗୋବର ପେଯେ ଥାଇ । ମେ-ଘୁଣ୍ଟେତେ ଆଗୁନ ଧରିଯେ ଧୁମ୍ରୋର ଭିତର ନାଡ଼ାଚାଡ଼ା କରି, ଚେପେ ଧରି, ଦୁଃଖରେ ଦୁଃଖରେ ଦିଯେ ଚଢ଼ଚାପଡ଼ ମେରେ ତୈରି କରା ଏବଡ୍ରୋ-ଥେବଡ୍ରୋ କୁଟି—ଶୁଭରାତୀତେ ସାକ୍ଷାତ୍ ଥାକେ ବଲେ ଗୋଟିଲା, କାବୁଲୀ ନାନେର ଚେଯେଓ ତିନ ଡବଲ ପୁରୁଷ । କିନ୍ତୁ ମେହି ଡାଂଶା ଝଟିଇ ମନେ ହତ ସାକ୍ଷାତ୍ ଅମୃତ—ଓଲ୍ଡ୍ ଟେଟ୍‌ମେଟ୍‌ର ବିଧିଦ୍ୱାରା ମାଜା, ଯାର ସ୍ଵାଦ ଆଜେ ଇହଦିକୁଳ ଭୁଲତେ ପାରେ ନି ।’¹

ବିନାୟକ ରାଣୁ ବଲଲେନ, ‘ପଞ୍ଜୁ ଓ ଝିଥରପ୍ରସାଦାତ୍ ଗିରି ଲଜ୍ଜନ କରେ—ଏଟା ମାନ୍ଦେ ପୌଛେ ଜୟେଷ୍ଠର ମତ ଉପଲକ୍ଷ କରଲୁମ । ହାମେଗା ଓ୍ଯାର ଦର୍ଶନଇ ଠିକ—ପଞ୍ଜୁ ବାଧ୍ୟ ହେୟେଇ ଏଗୋଯି ଅତି ଧୌରେ-ମୁହଁରେ, ତାଇ ଶେ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ପୌଛେ ଯାଇ ମାନମସବୋବରେ । ପଞ୍ଜୁର କାହେ ଯା ବିଧିଦ୍ୱାରା ସ୍ଵର୍ଗକେ ମେଟା ଶିଥିତେ ହୟ ପରିଶ୍ରମ କରେ ।’²

1 ଚେକୋଝୋଭାକିଯାର ପାହାଡ଼-ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ହିମାଲୟର ତୁଳନାୟ ନଗଣ୍ୟ । ମେଥାନେ ପାହାଡ଼ ଚଢ଼ିଲେ ଗିଯେ ଶ୍ରୀଯୁକ୍ତ ମୋହନଲାଲ ଗନ୍ଧୋପାଧ୍ୟାୟେର ସେ ଅଭିଜ୍ଞତା ହୟ ମେଟି ଏହିଲେ ତୁଲେ ଦେବାର ଲୋକ ସମ୍ବନ୍ଧ କରିଲେ ପାରଲୁମ ନା ।

বিনায়ক রাও তেবে নিয়ে বললেন, ‘ইয়া, সরোবরে পান করেছিলুম। আমার জীবনের মহামূল্যবান অভিজ্ঞতার ভিতর এটা আমার চিরকাল মনে থাকবে।’

‘সর্বাঙ্গ ছুড়িয়ে গেল—না ? পুণ্যস্থান তো বটে !’

বিনায়ক রাও শিউরে উঠলেন, ‘বাপরে বাপ ! জলে দিয়েছি বাঁপ আর সঙ্গে সঙ্গে মেরেছি পারের দিকে লাফ। সেদিন আকাশ ছিল পরিষ্কার। দ্বিপ্রহরের সেই উগ্র রৌদ্রে আমি ঘটাহয়েক ছুটোছুটি করেছিলুম শরীরটাকে গরম করার জন্যে। ছুটেছি পাগলের মত দু-হাত ঘূরিয়ে ঘূরিয়ে পা-হুটো ছুঁড়ে ছুঁড়ে আছাড় মেরে মেরে। তারপর ঝাস্ত হয়ে থামতে বাধ্য হয়েছি। ফাসির লাশের মত জড়ত বেরিয়ে গিয়েছে ইপাতে ইপাতে। ফের ছুটতে হয়েছে গা গরম করার জন্য। গা আর কিছুতেই গরম হয় না। মে কী যত্নগাতোগ !’

আমি বললুম, ‘শুনেছি, গত যুক্ত যেসব এ্যার পাইলট শীতকালে ইংলিশ-চ্যানেলের জলে পড়েছে, তাদের কেউই কুড়ি মিনিটের বেশী বাঁচে নি।’

বিনায়ক রাও বললেন, ‘লোকে বলে, অগ্নিপরীক্ষা ! আমি বলি শীতের পরীক্ষা !’

‘ইয়া, আক্রিকাবাসীরাও বলে—Heat hurts, cold kills.’

বিনায়ক রাও বললেন, ‘হামেগাওয়া প্রাণতরে ছবি তুললেন। তারপর অত্যাবর্তন। অন্ত পথ দিয়ে।

যিরেক (একজন পাহাড়-বন-বিভাগের চৌকিদারকে) শুধোলে, ‘আচ্ছা, আপনি এত আস্তে চলছেন কেন ?’

প্রথম শুনে চৌকিদার হোঃ হোঃ করে খুব থানিকটা হেসে নিলেন। তারপর বললেন—‘শুন ! বহু বছু, চলিশেরও উপর, বনের পথে, পাহাড়ে রাস্তায় নানান গতিতে হেঁটেছি। কখনও জোরে কখনও ধীরে। আপনাদের মত আগে ইঠতুম, আরো জোরে ইঠতুম। লাফিয়ে বাঁফিয়ে পাহাড়ে উঠে তার পর ইঠাতুম। হাত-পা ছড়িয়ে ঘাসের উপর শয়ে জিয়িয়ে মিতুম, তারপর আবার চলতুম। কাজের তাগিদে কখনো সারাদিন ইঠতে হয়েছে, কখনও সারারাত। কিন্তু এই যে এখনকার আমার চলার গতি দেখছেন, এ হচ্ছে বহুদিনের বছ সাধনার পর আবিস্কৃত। এ গতিতে চললে কখনও ঝাস্ত আসবে না শরীরে। বৃত দূর-দূরান্তের বনাঞ্চলে থাম না কেন, থাজার শুরুতে থেমন শরীর তাজা তরিনিই থাকবে। চরণিক, প্রথম (বেঙ্গল) সংক্ষরণ, পৃ ১১৩।

‘ଚଲେଛି ତୋ ଚଲେଛି, ତାରପର ଏଳ ଆମାଦେର କଟିନତମ ସଂକଟ । ଆମାଦେର ଏକଟା ଗିରିସଂକଟ ପେଙ୍ଗତେ ହବେ । ଏବଂ ଏଟା ପୃଥିବୀର ଅଞ୍ଜତମ ସର୍ବୋଚ୍ଚ ଗିରି-ସଂକଟ । ସମ୍ମର୍ତ୍ତଟ ଥେକେ ବାରୋ ହାଜାର ଫୁଟ ଉଚ୍ଚତେ ନା ବାଇଶ ହାଜାର ଆମାର ମନେ ନେଇ । ଏବଂ ଏକୁଥାନି ଯାଗ୍ନ୍ୟାର ପରାଇ ଆରଙ୍ଗ ହୟ ଚଡ଼ାଇସ୍ଟର ପର ଚଡ଼ାଇ । କ୍ୟାରାଭାନେର ଏକ ବ୍ୟବସାୟୀ ଆମାକେ ବଲେଛିଲ, ସେବ ତୀର୍ଥ୍ୟାତ୍ମୀ ମାରା ସାଯ, ତାଦେର ଅଧିକାଂଶଇ ମରେ ଏହିଥାନେ ।

‘କ୍ରମେଇ ବାତାସେର ଅଞ୍ଜିଜେନ କମେ ଆମରା ଧୌରେ ଧୌରେ ଏଣୁଛି । ଏମନ ସମୟ ଚୋଥେ ପଡ଼ିଲ ଏକଟା ଲୋକ ଅକାତରେ ଘୁମୁଛେ ‘ପଥେର’ ଏକ-ପାଶେ । କାହେ ଏମେ ବୁଝିଲୁମ, ମୃତଦେହ ! ଏବଂ ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ଅବିକୃତ ମୃତଦେହ । ଏ-ବରୁରେ ଘରେଛେ, ନା ଗେଲ ବଚରେ ବୁଝାତେ ପାରିଲୁମ ନା । କାରଣ, ଆମି ଶୁନେଛିଲୁମ, ଉପରେ-ନିଚେ ବରଫ ଥାକେ ବଲେ ମଡ଼ା ପଢ଼େ ନା ।

‘ଏର ପର ଆରୋ କଥେକଟା । ଆମି ମାତ୍ର ଏକବାର ଏକଜନେର ମୁଖେର ଦିକେ ତାକିଯେଛିଲୁମ, ଆହା ! ମେ କୌ ଶାସ୍ତ, ପ୍ରଶାସ୍ତ, ନିଶ୍ଚିନ୍ତ ମୁଖଛବି । ମାଯେର କୋଲେ ଘୁମିଯେ-ପଡ଼ି ଶିଖର ମୁଖେ ଆମି ଏଇକମ ଆନନ୍ଦଭରା ଆତ୍ମମର୍ପଣେର ଛବି ଦେଖି ନି ।

‘ଇତିମଧ୍ୟେ ଆମାର ଦୃଷ୍ଟି ଗେଲ ଅନ୍ତଦିକେ । ଦେଖି, ଆମାଦେର ଦଲେର ଏକଜନ ବୃଦ୍ଧ ତୀର୍ଥ୍ୟାତ୍ମୀ ଅନେକଥାନି ପିଛିଯେ ପଡ଼େଛେ । କାରୋ ମେଦିକେ ଭକ୍ଷେପ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ନେଇ । ଆମି ଜୀନତୁମ, ଏବଂ ହାଲେଗୋଗ୍ନ୍ୟା ଓ ଆମାକେ ବୁଝିଯେ ଦିଯେଛିଲେନ, ଏଥାନେ ବଲବାନ ଯୁବା ପୁଅ ହାତ ବାଡ଼ିଯେ ମାତାକେ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ସାହାଯ୍ୟ କରାତେ ପାରେ ନା । କାରୋ ଶରୀରେ ଏକବିନ୍ଦୁ ଉତ୍ସୁତ ଶକ୍ତି ନେଇ ସେ, ମେ ସେଟୋ ଅନ୍ତେର ଉପକାରେ ଲାଗାବେ । ସାମାନ୍ୟ ଦୁଟି କଥା ବଲେ ସେ ସାହସ ଦେବେ ମେ ଶକ୍ତିଓ ତଥନ ମାତ୍ରରେ ଥାକେ ନା । ଆମାର ମନେ ହଲ, ହାଲକା ଏକଟି ପାଲକ ଦିଯେଓ ସଦି କେଉ ଆମାକେ ଠୋନା ଦେଯ ଆମି ହମଡି ଥେଯେ ପଡ଼େ ଯାବେ ।

‘ଆମି ଖୁବ ଭାଲୋ କରେଇ ଜୀନତୁମ, କାଫେଲା କାଗୋ ଅନ୍ତ ଅପେକ୍ଷା କରେ ନା ; କରଲେ ମୟନ୍ତ କାଫେଲା ମରବେ । ଆମାଦେର ସେ କରେଇ ହୋକ ମନ୍ଦ୍ୟା ନାଗାନ୍ତ ସାମନେର ଆଅୟହଲେ ପୌଛୁତେ ହବେ ।

‘ଏମନିତେଇ ଆମାଦେର ପ୍ରତ୍ୟେକେଇ ଛିଲ ଶୁକୁଗତି । ଆମି ସେଟୋଓ କଥିଯେ ଦିଲୁମ ଏଇ ବୃଦ୍ଧକେ ସଙ୍ଗ ଦିତେ । ହାଲେଗୋଗ୍ନ୍ୟା ବୁଝାତେ ପେହେଚେ । ଆମାର ଦିକେ ରହନ୍ତରା ନଯନେ ମେ ତାକାଳ । ଆମି ଇଞ୍ଜିତେ ଜାନାଲୁମ, ମେ ଧେନ ତାର ଗତି ଝଥ ନା କରେ ।’

ଏହୁଲେ ଆମି ସାମାନ୍ୟ ଏକଟି ତଥ୍ୟର ଉଲ୍ଲେଖ ନା କରଲେ କର୍ତ୍ୟବ୍ୟବିଚୂଡି ହବେ ।

বিনায়ক রাওয়ের মত পরছুঃখকাতর মাহুষ আমি এ-জীবনে কমই দেখেছি, এবং একেবারেই দেখি নি পরোপকার গোপন রাখতে তাঁর মত ক্লতসকল জন। অচু ঘীণুর আদেশ 'তোমার বী হাত ধেন না জানতে পারে তোমার ডান হাত কি দান করলো' এরকম অক্ষরে অক্ষরে প্লান করতে আমি কোনো খৃষ্টান অখ্যাতান কাউকে দেখি নি। কাফেলাৰ বৃক্ষের প্রতি তাঁর দৰদ গোপন রাখতে পারলে তিনি নিশ্চয়ই তাই করতেন—এ সত্য আমি কুবান স্পৰ্শ করে বলতে রাজী আছি। কিন্তু এটা গোপন রাখলে তাঁর মূল বক্তব্য একেবারেই বিকলাঙ্গ হয়ে যেত বলে তিনি যতটা নিতান্তই না বললে নয়, মেইটুকুই বলেছিলেন।

বিনায়ক রাও মোদনের স্মরণে একটুখানি খাস ফেলে বললেন,—‘বৃক্ষকে আমি বলবো কি—স্পষ্ট দেখতে পেলুম, সে আপ্রাণ চেষ্টা করছে যেন কাফেলা থেকে সে বিছিন না হয়ে পড়ে। এই যে আমি তার তুলনায় শক্তিশালী, আমারই থেকে থেকে মনে মনেহ হচ্ছিল, আমিই কি পৌছতে পারবো গন্তব্যস্থলে ?’ তখন হৃদয়ঙ্গম করলুম, এখানে এ-সংক্ষিট থেকে নিষ্ঠাত পারার জন্য শারীরিক বলের প্রয়োজন আছে নিশ্চয়ই, কিন্তু তার চেয়েও বেশী প্রয়োজন মানবিক বলের। এবং এ বৃক্ষের সেটা যেন আব নেই। তৌর্ধৰ্ম হয়ে যাওয়ার পর ফেরার মুখে অনেকেই সেটা হারিয়ে ফেলে—কারণ তখন তো মামনের দিকে আব কোনো উদ্দেশ্য নেই, আব কোনো চৰম কাম্য বস্ত নেই। ফিরে তো যেতে হবে আবার সেই সংসারে, তার দিনঘাপনের প্রাপ্তি-ধারণের প্রান্তির ভিতর।

‘আমার মনে হচ্ছিল আমি নিজে যেন সন্তুষ্ণে অক্ষম, আরেক সন্তুষ্ণে অক্ষম জনকে সাহায্য করার নিষ্ফল প্রচেষ্টা করছি। তবু বললুম, “আরেকটুখানি পরেই উৎৱাই। চলুন।” এই সামান্য কঠি শব্দ বলতে গিয়েই যেন আমার দূর বস্ত হয়ে এল।

‘বুড়ো আমার দিকে তার ঘোলাটে চোখ তুলে তাকিয়ে হঠাৎ কি যেন দেখতে পেল। অতি কষ্টে ধৌরে ধৌরে বললে, “বাবু, তোমার বোতল থেকে একটু শৰাব।”

বিনায়ক রাও বললেন, ‘আমি জীবনে কখনো শৰাব স্পৰ্শ করি নি ; আমার বুকের পকেটে ছিল চ্যাপ্টা বোতলে জল।

‘কোনো গতিকে বললুম, “জল।” বুড়ো বিশ্বাস করে না। কাতর নয়নে তাকায়।

‘আস্তে অতি আস্তে বুড়ো এগোচ্ছে ঐ শরাবের আশায়।

‘ଏହିଭାବେ ଥାନିକଷ୍ଣ ଚଲିଲୋ । ହଠାତ୍ ବୁଝି ବୁଡ଼ୀ ଲକ୍ଷ୍ୟ କରେଛେ କାଫେଲା ଏକେବାରେଇ ଅନ୍ତର୍ଧାନ କରେଛେ । କାପତେ କାପତେ ବୁଡ଼ୀ ବଲଲ, “ଜିଗ୍ରୋବୋ ।” ଆମି ଶୁଣକଷ୍ଟେ ସତ୍ତାନି ପାରି ଚିଟିଯେ ବଲଲୁମ, “ନା, ନା ।” ଆମି ଜାନି, ଏ ଜିଗ୍ରୋବୋର ଅର୍ଥ କି । ଏହି ସେ ପଡ଼ାର ଅର୍ଥ, ସେ ଆର ଉଠେ ଦାଢ଼ାବେ ନା । ତାର ମନେ ହବେ ଏହି ତୋ ପରମା ଶାନ୍ତି—ଆରାମ, ଆରାମ । ଆର ଶେଷ ନିନ୍ଦାୟ ଚଲେ ପଡ଼ିବେ ।

‘ବୁଡ଼ୀ ତାର ଶେଷ କ’ଟି କଥା ବଲିଲେ ଯାର ଅର୍ଥ, ଏକ ଢୋକ ଶରାବ ପେଲେ ସେ ହୟତୋ ସଙ୍କଟ ପେଇତେ ପାରିବେ । ଆମାର ଦିକେ ହାତ ବାଡ଼ାଲୋ । ଆମି ଆର କି କରି? ଛିଲୁମ ବୋତଳ । ସେ ଟଲିଲେ ଟଲିଲେ ସେ ପଡ଼ିଲ । ଏ କୌ ସର୍ବନାଶ ! ତାରପର ବୋତଳ ମୁଖେ ଦିଯେ ଯଥିଲ ଦେଖିଲ ମନ୍ତ୍ର ଜଳ, ତଥିନ ଆମାର ଦିକେ ଶେଷବାରେର ମତ ତାକିଯେ କାଣ ହୟେ ଶୁଯେ ପଡ଼ିଲୋ ।

‘ଏହି ଶରାବେର ଆଶାତେଇ ସେ ଏତକଷ୍ଣ ଆମାର ମଙ୍ଗ ମଙ୍ଗ କୋନୋ ଗତିକେ ଏମେହେ । ଏବାରେ ଶେଷ ଆଶା ବିଲାନ ହତେ ସେ ଚଲେ ପଡ଼ିଲୋ ।

* * *

‘ଚଲେଛି ତୋ ଚଲେଛି । କତକଷ୍ଣ ଚଲାର ପର ଉତ୍ତରାଇ ଆରଙ୍ଗ ହୟେଛିଲ, କଥିନ ସେ ଉପତ୍ୟକାୟ ନେମେଛି ମେଘଲୋ ଆମାର ଚିତ୍ତଜ୍ଞମତ୍ତା ସେଇ ଗ୍ରହଣ କରେ ନି ।

‘ମସିତେ ଏଲୁମ ହଠାତ୍ ବରଫପାତେର ମଙ୍ଗ ମଙ୍ଗ । ଅତି ହାଙ୍କା ଚାନ୍ଦରେର ମତ କି ସେଇ ନେମେ ଏଲ । ତବୁ ସମ୍ମିଥପାଲେ ଥାନିକଟା ଦେଖା ଯାଏ । ଈୟଥ କ୍ରତୁର ଗତିତେ ଚଲିଲେ ଆରଙ୍ଗ କରିଲୁମ । କଥେକ ମିନିଟ ପରେଇ ବରଫପାତ ଥେମେ ଗେଲ । ଆମି ଘୁଷ୍ଟିର ନିର୍ବାସ ଫେଲିଲୁମ । ତାରପର ସାମନେର ଦିକେ ତାକିଯେ ଭାବେ ଆତକେ ଆମି ହନ୍ଦୟନ୍ତମ କରିଲୁମ, ଏକଟୁଥାନି ବେଶୀ ଆଗେଇ ଘୁଷ୍ଟିର ନିର୍ବାସ ଫେଲେ ସେଇଛି ।

‘ସାମନେ ଉପତ୍ୟକା, ଏବଂ ଏହିମାତ୍ର ସେ ବରଫପାତ ହୟେ ଗେଲ ତାରଇ “କଲ୍ୟାଣେ” ମୁଛେ ଗେଛେ କାଫେଲାର ପଦଚିହ୍ନ । ଏବଂ ସଙ୍କଟଟାକେ ସେ ତାର ବୌଭାଗ୍ୟ କ୍ରମ ଦେବାର ଜତ୍ୟ ସାମନେ, ଧୌରେ ଧୌରେ, ନେମେ ଆସିଲେ କୁଯାଶାର ଜାଲ—ଦିନେର ଆଲୋ ପ୍ଲାନ ହୟେ ଗେଛେ ।

‘ତାରଇ ଭିତର ଦିଯେ ଲକ୍ଷ୍ୟ କରିଲୁମ, ଆରେକଟୁ ସାମନେ ଏକଟା ପାଥରେର ଟିଲା । ମେଥାନେ ପୌଛେ ଆମାକେ ଯେତେ ହବେ ହୟ ବୀଯେ ନୟ ଡାଇଲେ । କିନ୍ତୁ ମନସ୍ଥିର କରି କି ପ୍ରକାରେ ? ବରଫେର ଉପର ସେ କୋନୋ ଚିହ୍ନଟି ନେଇ । ତବୁ ଆମାର ମନେ ଯେଉଁକୁ ଦିକ୍କୁ-ବିଦିକ ଜାନ ଛିଲ ସେଟା ପରିକାର ବଲିଲେ, ଯେତେ ହବେ ବୀ ଦିକେ ।

‘ଏମନ ସମୟ ହଠାତ୍ କୁଯାଶାର ଭିତର ସେଇ ଏକଟୁ ଛିତ୍ର ହଲ, ଏବଂ ତାର ଭିତର ଦିଯେ ଏକ ମୁହଁର୍ତ୍ତର ତରେ, ସେଇ ବିଦ୍ୟାଃ ଖେଲେ ଗେଲ, ଦେଖି ଏକଟା କୁକୁରେର ଇଞ୍ଚି-ତିନେକ ଲେଜ, ବୌ କରେ ଡାନ ଦିକେ ମୋଡ଼ ନିଲ, କୁକୁରଟାକେ କିନ୍ତୁ ଦେଖିଲେ

পেলুম না—’

আমি আশ্চর্য হয়ে বললুম, ‘কুকুর ! কোথাবাৰ কুকুর ? কুকুৰেৰ কথা তো এতক্ষণ কিছু বলো নি !’

‘ও ! সত্যি ভুলে গিয়েছিলুম ! ঐ কুকুৰটা ধাকতো একটা চাটিতে ! আমৰা সে চাটিতে, বৃষ্টিৰ জন্য আটকা পড়ে, দিন ভিনেক ছিলুম ! ঐ সময় আমি শটাকে সামাজি এটা সেটা খেতে দিয়েছি ! সে-চাটি ছাড়াৰ খানিকক্ষণ পৰে দেখি, তিনি আমাৰ পিছু নিয়েছেন ! বিস্তু হাই-হই কৰে পাথৰ ছুঁড়েও তাকে চাটিতে ফেরত পাঠাতে পাৱলুম না !’

আমি বললুম, ‘এই তো সেই জায়গা যথানে যুধিষ্ঠিৰেৰ সাময়েয় ঠাকে ত্যাগ কৰতে চায় নি !’

মসোজী বললেন, ‘এসব কেন, কোনো কুকুৰেই লেজ কাটা উচিত নয় ; তবু কে যেন বেচাবীৰ বাচ্চা বয়সে তাৰ লেজ কেটে দিয়েছিল ! আমি দেখতে পেলুম সেই টুকুৰোটুকু, ঘেঁটুকু অবশিষ্ট ছিল ! এবং সেটা মোড় নিল ভানদিকে !

‘আমাৰ অভিজ্ঞতা, আমাৰ পৰ্যবেক্ষণ, আমাৰ বিচাৰশক্তি সব—সব— আমাকে চিংকার কৰে বলছিল, “বী দিকে বী দিকে মোড় নাও” আৰ অতি স্পষ্ট যদিও অতিশয় ক্ষণতরে আমি দেখলুম, কুকুৰটাৰ লেজ মোড় নিল ভান দিকে !

‘আমি নিজেৰ বৃক্ষবৃত্তিৰ চেয়ে কুকুৰটাৰ লেজকেই বিশ্বাস কৰলুম বেশী !

‘কুকুৰটাকে কিন্তু তথনকাৰ মত আৰ দেখতে পেলুম না !

‘ঘণ্টাটাক পৰে চাটিতে পৌছলুম ! হাসেগাওয়া বললেন, আমি বুড়োৰ জন্য অপেক্ষা কৰাৰ পৰ থেকেই কুকুৰটা কৰাগত পিছিয়ে পড়ছিল ! শেষটায় সে অদৃশ্য হয়ে যায় !’

আমি শুধালুম, ‘আৰ বী দিকে মোড় নিলে কি হত ?’ প্ৰশ্নটা জিজ্ঞেস কৰেই বুৱলুম আমি একটা ইডিয়ট !

বিনায়ক হেসে বললেন, ‘তাহলে আপনি আপনাৰ বন্ধু বিনায়ককে আৰ—’

আমি বললুম, ‘যাট যাট !’^১

১ বিনায়ক বাণ আমাকে তাৰ মানস-গমন কাৰিনী বহু বৎসৰ পূৰ্বে বলেছিলেন। এখন কেতাবপত্ৰ দেটে সুপহোলঙ্গলো যে পূৰ্ণ কৱা হেত না তা নয়, কিন্তু আমাৰ কেমন হেন মনে হল এই খাপছাড়া খাপছাড়া অসম্পূৰ্ণ পাঠটাই সচেতৱ বিকল্পৰ ধাকৰে।

ମଟରାଜନେର ଏକଲୟଙ୍କ

ବର୍ଷା ନାମାର ସଙ୍ଗେ ସଙ୍ଗେଇ ପଦ୍ମାର ଉପର ଦିଯେ ପୂର୍ବବୈଯା ବାୟ ବହିତେ ଆରଣ୍ଟ କରେ ନା । ସେ ହାଓୟା ଆମେ ତାର ଦିନ ଆଟେକ ପରେ । କିନ୍ତୁ ତଥନି ସାଡ଼ା ପଡ଼େ ସାମ ବନ୍ଦରେ ବନ୍ଦରେ ମାର୍ଖି-ମହିଳାଯା । ହାଲେର ବଲଦ ପାଲେର ଗଢ଼ ବିକ୍ରି କରେ ତାରା ତଥନ କେବେ ନୌକୋର ପାଲ । ପୁରୁନୋ ପାଲେ ଜୋଡ଼ାତାଲି ଦିଯେ ସେଥାନେ ଚଲେ ଯାଓୟାର ଆଶା, ମେଥାନେ ଚଲେ କୋଥାର ଛୁଟ୍ ଆର ମୋଟା ଶୁତୋ । ତାର ପର ଆସବେ ଝୋଡ଼ୋ ବେଗେ ପୂର୍ବ ହାଓୟା । ଦେଖ୍ ତୋ ନା ଦେଖ୍, ନାରାଯଣଗଞ୍ଜୀ ନୌକୋ ପୌଛେ ସାମ ରାଜଶାହୀ । ବିଶ୍ୱାସ କରବେମ ନା, ଶ୍ରୋତେର ଉଜ୍ଜାନେ, ତର ତର କରେ ।

ଆମିଓ ବସେ ଆଛି ହାଲ ଧରେ, ପାଲ ତୁଲେ—ହାଓୟା ଏହି ଏଳ ବଲେ । ନୋକ୍ର ନିଇ ନି । ଏହି ଶେଷ ଯାଆୟ ଯେତେ ହୟ ଏକ ଝଟକାୟ । କୋଥାଓ ଧାରବାର ହକୁମ ନେଇ । ନାତି ଭାବାଟି ଏଗିଯେ ଦିଯେ ବଲଲେ, ‘ଦାନ୍ତ, ତାମ୍ବୁ ଧାଓ ।’

ହାଓୟାର ଆଶାଯ ବସେ ଧାକାର ପ୍ରତିଟି ମୁହଁର୍ତ୍ତ ଆନନ୍ଦ-ଆବେଶ ଭରେ ଯାଯ ।

ନାତି ବଲଲେ, ‘ଦାନ୍ତ, ସାରାଜୀବନ ଧରେ ପଦ୍ମାର ଉଜାନ-ଭାଟୀ କରଲେ । କଣ ଲୋକେର ସଙ୍ଗେଇ ନା ତୋମାର ଦୋଷ୍ଟୀ ହଲ । ବାଡ଼ିତେ ଥେକେ ଥେତ-ଥାମାର କରେ ଦୋକାନପାଟ ଚାଲାଲେ ତୋ ଅତଶ୍ଚତ ଲୋକେର ସଙ୍ଗେ ତୋମାର ଭାବଦାବ ହତ ନା—ଆର ବିଦେଶୀଇ ବା କିଛୁ କମ । କହି କହି ମୁଖୁକେର ବଂ-ବେରଂଯେର ଚିତ୍ତିଯା । ଆମାରେ କଣ, ତାଦେର କଥା ।’

ଶ୍ରୀମୃତ ଗାନ୍ଧୀର ପାହାଡ଼ ଭରମେର- ଅଭିଜତା ଏକଟୁ ଆଗେଇ ଫୁଟମୋଟେ ଉପରେ କରେଛି । ମୋରାଭିଯାର ପାହାଡ଼ ତେମନ କିଛି ଉଚୁ ନୟ, କିନ୍ତୁ ବରଫେର ବାଡ଼େ କିମ୍ବା ନିଚିକ କ୍ଲାନ୍ଟିବିଶତ: ପର୍ଟିକେର ମରଗବରଗ ଏକଇ ପର୍ଦତିତେ ହୟ । ଗାନ୍ଧୀମଣ୍ଡାଇ ଲିଖିଛେ :

‘ମେବାରେ ଛାଟି ସୋଭାକ ଛେଲେ ପ୍ରାଡ୍‌ଯେଟେର ଚୁଡ଼ୋଯ ଏସେ ହାର୍ଜିର ହଲ । ତଥନ ଥୁବ ବରଫ ପଡ଼ିଛେ । (ମେଥାନକାର) କାଫିଥାନାୟ ଏକ ଚଲ ଜ୍ଞାଯଗା ନେଇ—ହତ ବାଜ୍ୟେର ଶୀ-ଚାଲକ ମେଥାନେ ଏସେ ଜମେଛେ । ଏହି ଛାଟି ସୋଭାକ ଛେଲେ ଦ୍ଵାରିଯେ ଦ୍ଵାରିଯେ ଦୁ ପେଯାଲା ଗରମ ଦୁଧ ଥେଯେ ବେରିଯେ ଗେଲ । କୋଥାଯ ସାହି ଜିଙ୍ଗେ କରାଯ ତାରା ଜବାବ ଦିଲେ—ଚେର୍ତ୍ତେନେ ମେଡଲୋ ।

ବରଫ ପଡ଼ିଲେଓ ଦିନଟା ମୋଟାମୂଟି ପରିଷାର ଛିଲ । କିନ୍ତୁ ଛେଲେ ଛାଟି ବେରିଯେ ସାମାର ଧାନିକ ପରେଇ ହଠାଂ କୁମାର ଏସେ ଚାରିଦିକ ଛେରେ ଫେଲିଲୋ । ତାରପର ଏହି କୁମାର କାଟିଲ ନା, ଛେଲେ ଛାଟିଓ କିମ୍ବେ ଏଳ ନା । ଏମିକେ ଅକ୍ଷକାର ଲେଖେ ଏଳ

আমি পদ্মা নদীর মাঝি নই। কিন্তু আমার জীবনধারা বয়ে গেছে পদ্মাৰ চেয়েও দেশদেশান্তরে। কত না অঙ্গুত অঙ্গুত পরিষ্ঠিতি, কত না বিচ্ছি চৱিত্ৰেৰ সঙ্গে পৰিচয় হয়েছে। এখন পাল তুলে উপাৰে ঘাবাৰ মুখে ভাবছি, এঁদেৱ কাৰো কাৰো সঙ্গে আপনাদেৱও পৰিচয় কৰিয়ে দি। কাৰণ এঁদেৱ সমষ্টকে অন্য কেউ যে মাথা ঘাবাৰে সে আশা আমাৰ কম—প্ৰচলিতাৰ্থে এৰা দেশেৱ

আৱ তাৱই সঙ্গে ঘন তৃষ্ণাৰপাত শুক্ৰ হয়ে গেল।

কাফিখানাৰ মালিক উদ্বিগ্ন হয়ে বিদেৱী ছেলে দুটিকে খোজবাৰ অন্তে কয়েক-জনকে পাঠালেন। তাৱা শী নিয়ে কোমৰে টৰ্চ বৈধে বেৰিয়ে পড়ল। কিন্তু বাত্ৰে অঙ্গুকাৰে ঐ ঘন তৃষ্ণাৰপাতেৰ মধ্যে ঘাৰে কোথায় ? ঘাৰেই বা কি কৰে ? বিশেষ কিছু লাভ হল না। তাৱা ফিরে এল। কিন্তু ছেলে দুটি আৱ ফিরল না।

প্ৰদিন সকালবেলা বৱফেৱ উপৱ বোাদ পড়ে যখন চাৰিদিক বালমূল কৱে উঠল, তখন দেখা গেল রাত ভোৱ এত বৱফ পড়েছে যে ছেলে দুটি যদি কোথাও মৰেও পড়ে গিয়ে থাকে তাৰেৱ দেহ খুঁজে বাঁৰ কৰবাৰ কোনো উপায় নেই। আশপাশেৰ ষত কুটিৰ ষত গ্ৰাম আছে সব জ্বালগা থেকে যখন থবৱ এল যে ছেলে দুটি কোথাও পৌছয় নি তখন বোৱা গেল এই অঞ্চলেৱ বৱফেৱ মধ্যে তাৰেৱ সমাধি হয়েছে।

সাৱা শীতকাল ছেলে দুটি তাৰেৱ অজানা সমাধিৰ মধ্যে বইল শুয়ে। তাৱপৰ যখন প্ৰথম বসন্তেৱ হাওয়ায় বৱফ গলতে আৰম্ভ কৱল তখন তাৰেৱ অবিকৃত দেহ আবিকাৰ হয় এই জঙ্গলেৱ মধ্যে। আশেপাশে অনেকগুলো আধপোড়া দেশলাই-এৱ কাঠি ছড়ানো।

বৱফেৱ মধ্যে পথ হাৱিয়ে ঘাওয়াৰ এই হচ্ছে বিপদ। ঠাণ্ডায় জমে ঘাওয়াৰ মত হলে যে ক্লান্তি আসে সে বড় ভয়ানক ক্লান্তি। দু-চাৰটে দেশলাই জেলে কি তাকে ঠেকিয়ে বাঁথা ঘায় ? দেহ যন চোখ সমস্ত ঘূমে জড়িয়ে আসে। হঠাৎ শীতেৱ অমুভূতি আৱ থাকে না। মনে হয় বৱফেৱই কৰ্ষল জড়িয়ে শুয়ে পড়ি। তখন মনে হয় জেগে থাকাৰ চেষ্টা কৰাৰ মধ্যেই ষত অস্তি ষত কষ্ট ! ঘূমিয়ে পড়াই হচ্ছে আৱাম ! তাৱপৰ একবাৰ সেই ঘূমেৰ কোলে কেউ ঢলে পড়লে, সে ঘূম আৱ ভাকে না। বৱফেৱ মধ্যে মৃত্যুকে টিক জীবনেৱ অবসান বলা ঘায় না—এ ষেন এক গভীৰ স্মৃতি !

কুতুবমিনার নন। অথচ আমাৰ বিখ্যাস এৰা ষদি সত্যই এম্বিশাস্ হতেন তবে আজ আমাৰ মত অথবাত জনেৰ কাধে এৰেৰ সঙ্গে আপনাদেৱ পৰিচয় কৱিয়ে দেবাৰ ভাৱ পড়তো না, আৱ পড়লেও মেটা আমি গ্ৰহণ কৱতুম না। কাৰণ এৰেৰ আমি ভালোবেসেছিলুম এৰা লাওৎসেৱ চেলা বলে। তাৰই উপদেশ মত এৰা জীবনেৰ মধ্য-পথ অবলম্বন কৱেছিলেন। পৰাজনেৰ সঙ্গে মিলে যিশে, আপন প্ৰতিভা যতদূৰ সম্ভব চাপা বেথে গোপনে গোপনে তাৰ পৰিপূৰ্ণ বিকাশ দেবাৰ চেষ্টা কৱেছেন। বাধা পড়লে লড়াই দিতেন মোক্ষম, কিন্তু সৰ্বক্ষণ এৰেৰ চৱিত্বে একটা বৈৱাগ্য ভাব থাকতো বলে মনে মনে বলতেন, ‘হলে হল, না হলে নেই।’

কিন্তু আমাকে একটু সাবধানে, নাম পৰিচয় ঢেকে চেপে লিখতে হবে। পূৰ্বেই ইঙ্গিত দিয়েছি এৰা জীবন-সভাস্থলে প্ৰধান অতিথিৰ আসনে বসে ফুলেৰ মালা পৰতে চান নি, তাই পাঠক সহজেই বুঝে যাবেন, কাৰো লেখাতেও তাৰা আমলেট, রঘূপতি হতে চান না—আমাৰ নাতিপৰিচিত লেখাতেও না।

মনে কৱন তাৰ নাম নটৱাজন। তাৰ পিতা ছিলেন পদচ্ছ সৰকাৰী কৰ্মচাৰী, আশা কৱেছিলেন ছেলেও তাৰ মত চারটে পাস দিয়ে একদিন তাৰই মত বড় চাকৰি কৱবে। অন্যায় আশা কৱেন নি, কাৰণ নটৱাজন ঙ্কাসেৰ পয়লা নথৱী না হলেও প্ৰোমোশন পেত অক্ষে, আৱ একটা বিষয়ে ইঙ্গুলেৰ ভিতৰে বাইৱে সবাইকে ছাড়িয়ে যেত অবহেলে। ছবি আৰাকাতে। তাৰ অঞ্চলে এখনও দেওয়ালে রঙিন ছবি আৰাব (ম্যুরাল) রেওয়াজ আছে। তাৰই শুস্তান পটুয়াৱা স্বীকাৰ কৱতেন, নটৱাজনেৰ চতুৰ্দশ পুঁজৰে ষদিও কেউ কখনো ছবি আকেন নি—তাৰী খানদানী, পটুয়া হতে যাবেন কোন্ দুঃখে—এ ছেলে যেন জন্মেছে তুলি হাতে নিয়ে। শুধু তাই না—প্ৰথম বিশ্বযুক্তেৰ শেষেৰ দিকে এদেশে যথন হয়েক রকম বড়েৰ অভাৱ চৰমে পৌঁচেছে তথন নটৱাজন দেশেৰ কাহামাটি কাকৰ পাথৰ ফুলপাতা থেকে বানাতে আৰম্ভ কৱলো নানা রকমেৰ রঙ। এটা ঠিক আৰ্টিস্টেৰ কাজ নয়—এৱ খানিকটে কেমিষ্ট্ৰি বাকিটা ক্রাফ্ৰিম্যানশিপ। পটুয়াৱা নটৱাজনকে প্ৰায় কোলে তুলে নিলেন। তখন তাৰ বয়েস বাৰো-তেৰো।

ৱিবৰণী তাৰ অঞ্চলেৰই লোক। ওৱ ছবি কিন্তু নটৱাজনকে বিশেষ বিচলিত কৱে নি। হঠাৎ একদিন সে দেখতে পেল নম্বলালেৰ একখানা ছবি। জৰুৰি প্ৰদাক্ষণ—ৱেজিস্ট্ৰেশন এতই টালমাটাল যে মনে হয় প্ৰিন্টাৰ তিনটি বোতল

টেনে তিনটে রঙ নিয়ে নেচেছে।

নটোরাজন কিন্তু প্রথম ধারায় সন্তুষ্ট। দ্বিতীয় দর্শনে রোমাঞ্চিত। মধ্য রক্ষনী অবধি সে ছবিটার দিকে একদৃষ্টে তাকিয়ে রইল।

নটোরাজন ছিল অসাধারণ পিতৃভক্ত। তার ভবিষ্যৎ সহকে পিতা কি আশা পোষণ করেন সে তা জানতো। কি করে তাঁকে বলে যে সে তার গুরুর সন্ধান পেয়ে গিয়েছে; সর্বশ ত্যাগ করে তাঁর পদপ্রাপ্তে তাকে ঘেরেই হবে। তহুপরি কোথায় মালাবার আর কোথায় শাস্তিনিকেতন!

পিতাই লক্ষ্য করলেন তার বিষণ্ণ ভাব। পিতাপুত্রে সখ্য ছিল—দ্বৰ্ত নয়। সব ক্ষমে বললেন, ‘বীধা পথে যে চলে না তার কপালে দুঃখ অনেক। কিন্তু আপন পথ খুঁজে নেওয়ার অধিকার থেকে বঞ্চিত হওয়ার দুঃখ আরো বেশী। তোমার উপর আমার আশীর্বাদ রইল।’

অসহযোগ আন্দোলনের প্রথম যুগ। যারা ‘গোলামী-তালিম’ চায় না, তারা যাবে কোথায়? বিশ্বকবি কবিগুরু যেন বিধির আদেশে ঠিক ঐ শুভলগ্নেই শাস্তিনিকেতনে তাদের জন্য নৌড় নির্মাণ করেছিলেন—যত্র বিশ্ব ভবত্যেক নৌড়ম। দূর সিঙ্গু, মালাবার, গুজরাত, মহারাষ্ট্র, আসাম থেকে ছেলেমেয়ে আসতে লাগলো—দলে দলে নয়, একটি দুটি করে।

যারা এল তাদের মধ্যে দু-চারটি ছিল লেখাপড়ায় বিজ্ঞেসাগর, বাপ-মা-খ্যাদানো বিশ্বকাটে। বিশ্বভারতীই তো বিশ্বকাটের উপযুক্ত ছান, ঐ ছিল তাদের দৃঢ় বিশ্বাস! আসলে এরা ছিল কোনো কোশলে ইঙ্গুল থেকে নাম কাটাবার তালে। অসহযোগের সহযোগিতায় তারা সে কর্মটি করলো নিশান উড়িয়ে দামামা বাজিয়ে।

বলা বাহ্যিক আমি ছিলুম এই দলের।

হিন্দী-উদ্বৃত্তে বলে ‘পাচো উঙ্গিয়া ধীমেঁ আৱ গৰ্দন ডেগমে’—অর্থাৎ ‘পাচ আঙুল ঘিয়ে আৱ গৰ্দনটাও হাড়ায় ঢুকিয়ে ভোজন।’ আমরা যে ভূমানন্দ—ভূমা, বিশ্বপ্রেম, অমৃতের পুত্র এসব কথা তখন ছিল আমাদের ভালভাত—আমাদের মধ্যরতম স্বপ্নেও কল্পনা করতে পাৰি নি, এখানে এসে দেখি সে-অযুক্ত উপচে পড়ছে। সে যুগে বিশ্বভারতীৰ প্রথম নৌতি ছিল, আমি অক্ষরে অক্ষরে তুলে দিচ্ছি: ‘The system of examination will have no place in Visvabharati, nor will there be any conferring of degrees.’ !!

ବକ୍ଷିମ ଚାଟୁଯେର କଳମାଶକ୍ତି ବଡ଼ଇ ଦୂରଳ । ତିନି ବଚେଛିଲେ,

‘ଚାତ୍ରଜୀବନ ଛିଲ ସୁଖେର ଜୀବନ
ସହି ମା ଥାକିତ ଏଗଜାଫିନେଶନ ।’

ବିଶ୍ୱାରତୀ ବକ୍ଷିମର ମେ ସ୍ଵପ୍ନ ମୂର୍ତ୍ତ୍ୟାନ କରେଛିଲ ।

ଏବଂ ଧର୍ମତः ଶାୟତଃ ପ୍ରାଣୁକ୍ରମୀତିର ପିଠ ପିଠ ଆସେ : ସେଥାନେ ପରୀକ୍ଷା ନେଇ ସେଥାନେ କ୍ଳାମେ ଉପଚିତ ହେଁଯା ନା-ହେଁଯା ଛାତ୍ରେ ଇଚ୍ଛାଧୀନ । ଅତରେ ବେଜିଛି ନେଇ, ବୋଲ୍-କଲ୍ ନେଇ !

ଆମାଦେର ଅଭାବ ଛିଲ ମାତ୍ର ଏକଟି—ଉଙ୍କୁଟ ନିକୁଟ ଧା-ଇ ହୋକ—ଚାମ୍ରେ ଦୋକାନ । ତାଇ ଛିଲ ଘରେ ଘରେ ଟୋତ ଆର ଚାମ୍ରେ ସରଞ୍ଜାମ ।

ସତ୍ୟକୁଟିରେ ବାରାନ୍ଦାୟ ମୋଡ଼ାର ଉପର ବିଦେ ଶୁଣି ଭିତରେ ଟୋତେର ଶବ୍ଦ । କେଷ୍-ନଗରେର ମଣି ଗାଙ୍ଗୁଲୀ ଚା ବାନାଛେ । ମାଥିନେ, ଗୌରପ୍ରାଙ୍ଗଣ ପେରିଯେ, ଲାଇବ୍ରେରିଯିର ବାରାନ୍ଦାୟ ଈଥିଂ ପ୍ରାଣଚକ୍ରଲ୍ୟ ଆରଞ୍ଜ ହେଁଲେ । ବୈତାଲିକେର ମୂଳଗାୟେନ ଶ୍ରୀଯୁକ୍ତ ଅନାଦି ଦ୍ୱିତୀୟାର୍ଦ୍ଦାର (ପରବର୍ତ୍ତୀ ଯୁଗେ ଧ୍ୟାତିପ୍ରାପ୍ତ ବୈଜ୍ଞାନିକ୍ରମ) ଓ ଦୋହାରଦେର ଯୁଲୁ ରାଯ ଗାନ ବାଚାଇ କରଛେ । ପୂର୍ବନୀୟ ବିଧୁ-କ୍ଷିତି-ହରି ଏକଟୁ ପରେଇ ଆସିବେ ।

ତଥନକାର ଦିନେ ପ୍ରଥା ଛିଲ, ଧାରା ଗତ ଚରିଶ ଘଟାର ଭିତର ଏହି ପ୍ରଥମ ଆଶ୍ରମେ ଏମେହେ ତାରା ଭୋରେର ବୈତାଲିକେ ଉପଚିତ ହତ । ଆମାଦେର ଦଲଟା ‘ଶୁଡି ଶୁଡି’ଦେର ତୁଳନାୟ ଛିଲ ସଂଖ୍ୟାଲୟ । ଅବଶ୍ଯ ଆମରା ଦୃଷ୍ଟିରେ ଶୁରୁଦେବକେଇ ଉଚ୍ଛ୍ଵାସ କରେ ବଲତୁମ, *The rose which is single need not envy the thorns which are many.* କିନ୍ତୁ ତକେ ତକେ ଥାକୁତୁମ, ଦଲ ବାଡ଼ାବାର ଅନ୍ତ ।

ହଠାଂ ଚୋଥ ପଡ଼ିଲୋ ନୟ ମାଲେର ଦିକେ । ଦୂର ଥେକେ ମନେ ହଲ ଚେହାରଟା ଭାଲୋଇ—ଭାଲୋମାହସ । ଜାନଲା ଦିଯେ ଭିତରେର ଗାଙ୍ଗୁଲୀକେ ବଲଲୁମ, ‘ଏମେହେ ରେ’ । ଗାଙ୍ଗୁଲୀ ଏକ ବଳକ ତାକିଯେ ନିଯେ ଗାନ ଧରିଲେ,

‘ଶୁନେ ତୋମାର ମୁଖେର ବାଣୀ
ଆସବେ ଛୁଟେ ବନେର ପ୍ରାଣୀ—’

ଅର୍ଧାଂ ବିଶ୍ୱାରତୀର ଭାକ ଶୁନେ ବନେର ପ୍ରାଣୀରା ଏସେ ଜୁଟେଇ ।

ଇନିହି ହଲେନ ଆମାଦେର ନଟରାଜନ ।

ଦୁର୍ଗରବେଳୀ ଧାର୍ଯ୍ୟାର ପର ତାକେ ଗିଯେ ଶୁଧାଲୁମ, ‘ଟେନିସ ଖେଳତେ ଜାନୋ ?’ ବଡ଼ଇ ଗାଇଯା—ମାମ ଛର ପୂର୍ବେ ଆମ୍ବୋ ଛିଲୁମ, ଏବଂ ବଳିପେତ୍ୟାର ଧାବେନ ନା, ଏଥିନୋ ଆଛି—ହକଚକିଯେ ‘ଇସେ ଇସେ, ନୋ ନୋ, ଇସେ ଇସେ’ ବଳିଲେ । ‘ଯାକେଟ ନେଇ ? କୁଛ ପରୋଯା ତୌ ନେଇ, ଆମାରଟା ହୋବ’ଥିନ ।’ ଏଥପର ଭାବ ହେବେ

না কেন ?

তবে লাভ হল না । কলাভবনের ছাত্র। আমাদের সঙ্গে দেখাসাক্ষাৎ হয় কম । তবে দেখলুম, বাটগুলে স্বভাব ধরে । তখন তখন ক্ষেত্রে বই নিয়ে খোয়াইডাঙ্গার ভিতর ঢুব যাবে । সৌওতাল গ্রাম থেকে ডিম কিনে এনে গোপনে থেকে করে থাওয়া যায়—আশ্রম তখনো নিরামিষাণী—সেটা ওকে শিখিয়ে দিলুম । সে তো নিতি নিতি খোয়াই পেরিয়ে সৌওতাল গায়ে যায়—তার পক্ষে ডিম যোগাড় করা সহজ ।

কিন্তু ঐ গোবেচারাপারা ছোড়াটা পেটে যে কত এলেম ধরে সেটা অস্তত আমার কাছে ধরা পড়লো অল্পদিনের ভিতর । আমাকে একটা চেয়ারে বসিয়ে অনেকক্ষণ অবধি এদিক থেকে, ওদিক থেকে, এগিয়ে পিছিয়ে পর্যবেক্ষণ করে তুললো দৃষ্টি ফোটো । পরে শ্রিট দেখে আমার চক্ষুস্থির । এ স্বে, বাবা, প্রফেশনালেরও বাড়া ! এবং আজ আমি ছহুরের দেবতা বিশ্বকর্মাকে সাক্ষী যেনে বলছি, পরবর্তী ঘুগে কি বার্লিন কি লঙ্ঘন কেউই টেকনিকালি আমার এমন পারফেক্ট ছবি তুলতে পারে নি—এবং স্বরগ রাখবেন, নটরাজনের না ছিল কুঝিম আলো বা স্টুডিয়ো ।

এরপর যা দেখলুম সে আরো অবিশ্বাস । নটরাজনের অগ্রতম গুরুর প্রথম ঘেঁষের বিয়ে । কোথায় গয়না গড়ানো যাবে সেই নিয়ে আলোচনা হচ্ছিল । স্বল্পভাষ্যী নটরাজন অনেকক্ষণ ধরে চুপচাপ শোনার পর বললে, ‘আমাকে মাল-মশলা দিন । আমি করে দিচ্ছি !’ সবাই অবাক ; ‘তুমি শিখলে কোথায় ?’ বললে ‘শিখি নি, দেখেছি কি করে বানাতে হয় !’ নন্দলাল চিরকালই এ্যাড-ভেক্টার-একস্পেরিমেন্টের কলম্বাস । দিলেন হস্তয়, ‘খুলে পড় !’

বিশ্বকর্মাই জানেন শাকরার যন্ত্রপাতি কোথেকে সে যোগাড় করলো, কি কোশলে কাজ সমাধা করলো । গয়না দেখে কে কি বলেছিলেন সেটা না বলে শুধু সবিনয় নিবেদন করি, হিন্দু বিয়েতে বরপক্ষ আকচারই সহিষ্ণুতায় যুক্তিষ্ঠিতের সঙ্গে পালা দিতে আসেন না—ঠারা পর্যন্ত পঞ্চম্যথে গয়নার প্রশংসা করেছিলেন ।

নটরাজনের অস্থান্ত গুণ উপস্থিতি আর উল্লেখ করছি না ।’ তার পরবর্তী ঘটনা বোঝার জন্য একটি গুণকীর্তন করি । এক্ষেত্রে বর্ণপরিচয় স্পর্শ না করে শুধু কান দিয়ে সে শিখেছিল অনুত্ত সড়গড় চলতি বাঞ্ছা । আমাকে শুধু গোড়ার দিকে একদিন শুধিয়েছিল, ‘বাঞ্ছার কি কোনো স্ট্যান্ডার্ড উচ্চারণ নেই ? উচ্চারণে উচ্চারণে থে আসমান জৰীন কারাক ? কোনটা শিখি ?’

শাস্তিনিকেতনে তখন ছিল নিরস্তুল ‘বাঞ্ছা’ রাজস্ব । ‘গাঁটা’ বাঁদরের

ବଲ୍ଲେ 'ପାସ୍ଟା ବାଦର' ହାମେଶାଇ ସୋପବାଡ଼ ଥେକେ 'ବେରିସେ ପଡ଼ାର' ବଲ୍ଲେ 'ବେଡ଼ିଙ୍ଗେ ପରତେ', ଅବିଡାମ ବଢ଼ ବଢ଼ ବାଡ଼ି-ଧାଡ଼ାର ମାଝଥାନେ । ଆମି ନଟରାଜନକେ ବଲଲୁମ, 'ଆର ଧା କରୁ କରୁ, ଦୋହାଇ ଆଖାର, ଆମାର ଉଚ୍ଚାରଣ ନକଳ କରିଦି ନି । ଆମି ବାଙ୍ଗଲାଙ୍ଗ ବାଙ୍ଗଲ—ଖାଜା ବାଙ୍ଗଲ । ଆର କରିବ ନି ଶୁଣଦେବେର । ତୋର ଭାଷା, ତୋର ଉଚ୍ଚାରଣ ତୋର ଯୁଥେଇ ଶୋଭା ପାଇ । କରବି ତୋ କରୁ ତୋର ଶୁଣ ନମ୍ବଲାଲେର ଉଚ୍ଚାରଣ । ବାଙ୍ଗଲାଯ ଏମ. ଏ. ପାଶ ଧୂରଞ୍ଜରାଓ ଓରକମ ସରଳ ଚଲତି ବାଙ୍ଗଲା ବଲତେ ପାରେ ନା ।'

ତାର ପର ବାଢ଼ା ବିଶାଟି ବହର ଆମାଦେର ହୃଜନାତେ ଦେଖାନ୍ତାରେ ହୟ ନି, ଚିଠି-
ପତ୍ରରେ ନା । ଏହି ବିଶ ବ୍ସରେର ଭିତର ବାଙ୍ଗଲା ଦେଶେ ଥାକଲେ ପୌଷ ମେଲାଯ କଥନୋ-
ମଥନୋ ଶାନ୍ତିନିକେତନ ଗିଯେଛି । ଓର ସାକ୍ଷାଂ ପାଇ ନି । ମତି ବଲତେ କି, ଓର
କଥା ପ୍ରାୟ ଭୁଲେଇ ଗିଯେଛିଲୁମ । ଶୁଣୁ କେଉ କଥନୋ ଅଚଲିତ ଗାନ୍ଧି

ଜଗପତି ହେ

ସଂଶୟ ତିମିର ମାଝେ

ନା ହେବି ଗତି ହେ—

ଗାଇଲେ ମନେ ପଡ଼ିତୋ ନଟରାଜନ ଓର ଶ୍ଵରଟା ବଡ଼ ଦୁରଦ୍ରବ୍ୟ କରଣ ଶ୍ଵରେ ବୀଶିତେ
ବାଜାତୋ ।

୧୯୪୭ ମାର୍ଚ୍ଚି । ଶ୍ଵରାଜ ଯଥନ ପାକା ଫଲଟିର ମତ ପଡ଼ି ପଡ଼ି କରଛେ ଏଇ ସମୟେ
ଆମି ଏକଦିନ ବାଙ୍ଗଲୋରେର ଏକ ରେସ୍ଟୋରାଁୟ ବିମ୍ବେ କଫି ଥାଇଛି । ଦେଖି, ତିନଟି
ଆଗୀ ଠୁକେ ଏକକୋଣେ ଆମନ ନିଲ । ଏକଜନ ଚୈନା କିଂବା ଜାପାନୀ ଛୋଟଖାଟୋ
ଏକ ମୁଠୀ ଯେବେ, ଦିତୌୟା ଶୁର୍ଭୋଲା ତରଣୀ—ଥୁବ ମନ୍ତ୍ରବତ ତାମିଲ—ଏବଂ ମଙ୍ଗେ ଏ
କେ ? ନଟରାଜନ ! ଚେହାରା ରକ୍ତିଭର ବଦଲାଯ ନି । ଶୁଣୁ କପାଳଟି ଆମୋ ଚନ୍ଦ୍ରା
ହେବେ, ଚଲେ ବୋଧ ହୟ ଅତି ସାମାଜି ଏକଟୁ ପାକ ଧରେଛେ । ଆମାର ଚେହାରା ବଲ୍ଲେ
ଗେଛେ ଆଗା-ପାଶ-ତଳା କିନ୍ତୁ ଆଟିସ୍ଟ ନଟରାଜନକେ ଫାକି ଦିତେ ହଲେ ପ୍ରାଚିକ
ସାର୍ଜାରି କରାତେ ହୟ, ଏବଂ ଚୋଥ ଦୁଟୀ 'ଆଇ-ବ୍ୟାକେ' ଜମା ଦିତେ ହୟ । ନଟରାଜନ
ଆମାକେ ଦେଖା ମାତ୍ର ଉଠେ ଏସେ ଆମାକେ ତାର ଟେବିଲେ ନିଯେ ଗିଯେ ମହିଳାଦେର
ମଙ୍ଗେ ଆଲାପ କରିଯେ ଦିଲେ । ତାମିଲଟି ଲେଖି ଭାଙ୍ଗାର, ବିଧବା, ପ୍ରୟାକଟିସ କରେନ,
ଏବଂ ଜାପାନୀଟି ତୋର ଜୀବି । ଶୁଣାମ, 'ତୁମି ଆବାର ଜାପାନ ଗିଯେଛିଲେ ନା କି ?'
ମେହି ମୁଖଚୋରା ନଟରାଜନ ମୁଖ-ଚୋରାଇ ବୁଝେ ଗେଛେ । ବଲ୍ଲେ 'ଅନେକ ବହର
କାଟିଯେଛି ।'

ମେହିନ ଆର ବେଶୀ କଥାବାର୍ତ୍ତା ହଲ ନା । ଶୁଣୁ ବଲ୍ଲେ, ଶହରେ ତିନ ମାଇଲ ଦୂରେ

ফাঁকা জায়গায় সেরামিকের ছোটখাটো কারখানা করেছে, বাড়িও। আমাকে শনিবার দিন উইক-এণ্ড করতে সেখানে নিয়ে থাবে। আমার ঠিকানাটা টুকে নিল।

এছলে বলে রাখা কর্তব্য বিবেচনা করি, আমি কুমোরের ইডিকুভি থেকে আরম্ভ করে সেরামিক, পর্সেলিন, প্রেজড, পটারি, ফাইয়েঁস এসবের কিছুই জানি নে। শুধু এইটুকু জানি যে স্টোনওয়েয়ার পাথরের জিনিস নয়—স্টো আমরা যাকে তামচিনি বলি, মেয়েরা যে সব বোয়ামে আচার-টাচার রাখেন। এটা উল্লেখ করার অযোজন হল এই কারণে যে সেই সঙ্গ্যায় এক বকুকে নটরাজনের কথা তুলতে তিনি বললেন, ‘সেরামিক বাবদে ও যা জানে না, স্টো জানার কোনো প্রয়োজন নেই। বিগেস্ট একস্পার্ট ইন দি ইঞ্ট। এখানকার সরকারী সেরামিক ফ্যাক্টরির বড় কর্তা।’

শনিয় সঙ্গ্যায় নটরাজন আমাকে তার বাড়িতে নিয়ে গেল। তার বড় একটি-মাত্র কথা না বলে যা ষষ্ঠি-অস্তি করলে স্টো দেখে বুঝলুম কেন চৌন-জাপানে প্রবাদ প্রচলিত আছে ‘চীনা খাত আর জাপানী স্তু—স্বর্গ-হ্রথ : চীনা স্তু আর জাপানী খাত—নরক ভোগ।’ জাপানী স্তুজাতির মত কর্মসূল, শাস্ত, সেবাপরায়ণ রমণী নাকি ইহসংসারে নেই।

আহাৰাদিৰ পৰ নটরাজনেৰ স্তু বললেন, ‘হই বস্তুতে কথাবার্তা বলুন।’

নানা কথা হওয়াৰ পৰ আমি বললুম, ‘জাপানেৰ কথা কও।’

নটরাজন সে রাত্ৰে কিছুটা বলেছিল, পৱে আৱো সবিস্তাৱ।

বললে, ‘শাস্তিনিকেতন ছাড়াৰ পৰ আমাৰ ধাৰণা হল যে আঁটসেৱ চেয়ে ক্রাফ্টসেই আমাৰ হাত খোলে বেশী।’

আমি বললুম, ‘সে আৱ বলতে ! সেই যে, গয়না বানিয়েছিলে !’

বললে, ‘সে কথা আৱ তুলো না। হাত ছিল তখন বড় কাঁচা। তা সে যাক। নানা ক্রাফ্টস্ শিখলুম অনেক জায়গায়। শেষটায় চোখ পড়লো পৰ্সেলিনেৰ দিকে। সামাঞ্চ কিছুটা শেখোৱ পৱই বুঝলুম, এ একটা মারাঞ্চক ব্যাপার, একটা নৃত্ব জগৎ, এৰ সাধনায় আস্ত একটা জীবন কেটে থাই। মেলা কেতাবপত্ৰ ঘৰে আবিষ্কাৰ কৰলুম যে, যদিও চীন এই কৰ্মে একদা সৰ্বশ্ৰেষ্ঠ ছিল, ড্ৰেসডেন-ও একদা অনেকখানি এগিয়ে গিয়েছিল, এখন কিষ্ট জাপান এৱ রাজা।

ঘটিবাটি বিক্ৰি কৰে চলে গেলুম জাপান।

টোকিয়ো পৌছনোৱ কয়েকদিন পৱেই দেখি আমাৰ ল্যাঙ্গলেভি চীনামাটি

ନିଯେ ନାଡ଼ାଚାଡ଼ା କରଛେ । ତାର କାହିଁ ଥେକେ ଥବର ପେଲୁମ୍, ପର୍ମେଲିନ ଅର୍ଧାୟ ଚୀନ-ମାଟିର ବାସନକୋସନ, କାପ-ମୂର ବାନାନୋ ଏଦେଶେ କୁଟିରଶିଳ୍ପରେ ବଟେ । ମେ କି କରେ ହୟ ! ସେ ମାଟି ଦିଯେ ପର୍ମେଲିନ ତୈରୌ ହୟ ତାର ଥେକେ ବାଲୁ ଆର ଅଞ୍ଚାନ୍ତ ଥାଦ ସମାବାର ଜଣ ବ୍ୟାପକ ବିଜୃତ ବ୍ୟବସ୍ଥା କରନ୍ତେ ହୟ ଅନେକଥାନି ଜ୍ଞାନଗା ନିଯେ—ଆମି ଏଥାନେ, ବାଙ୍ଗଲୋରେ ଏମେ କରେଛି, କିନ୍ତୁ ଠିକ ଓସରାଛେ ନା, ଏଥାନକାର ମାଟି ଭାଲୋ ନାୟ—ଥରଚାଓ ବିସ୍ତର । ଲ୍ୟାଙ୍ଗଲେଡ଼ି ବଲଲେ, ବାଜାରେ ବେଡ଼ିମେଡ କାଦା ବିକି ହୟ । ଆମି ଲ୍ୟାଙ୍ଗଲେଡ଼ିକେ ବଲଲୁମ୍, ମେ ନା ହୟ ହଲ, କିନ୍ତୁ ପୋଡ଼ାବେ (fine କରବେ) ସେ, ତାର ଜଣେ କିଲନ୍ ଫାରନେସ୍ (ପାଜା) ପାବେ କୋଧାଯ ?'

ଆମି ବାଧା ଦିଯେ ମଟରାଜନକେ ବଲଲୁମ୍, 'ଆମାଦେର କୁମୋରବା—'

ବଲଲେ, 'ହାୟ, ହାୟ ! ଐ ଟେଚ୍‌ପାରେଚାରେ ମାଟିର ହାଡିକୁଡ଼ି ହୟ । ପ୍ରେଜଡ୍ ପଟ୍ଟାରିର—ଏ ଦେଶର ସବ ବଞ୍ଚି ତାଇ—ଜଣ୍ଟ ଆରୋ ଟେଚ୍‌ପାରେଚାର ତୁଳନ୍ତେ ହୟ, ଆର କମ୍ବେ କମ ଦୁ ହାଜାର ଫାରେନହାଇଟ ନା ହଲେ—'

ଆମି ବଲଲୁମ୍, 'ଧାକ୍, ଧାକ୍ । ଓସବ ଆମି ବୁଝବୋ ନା ।'

ବଲଲେ, 'ହୟ ସେଇ ଭାଲୋ । ତାର ପର ଥବର ନିଯେ ହାଜେମୁଡ଼ୋ ଅବଧି ଓକି ବହାଲ ହୟେ ଗେଲୁମ୍ । ନିଜେର ଚାଇ ଶୁଦ୍ଧ ଏକଟା ପଟାରସ ଛଇଲ—କୁମୋରେ ଚାକ । ବାଜାର ଥେକେ ବେଡ଼ି-ମେଡ କାଦା ଏନେ ତାତେ ଚଢ଼ିଯେ ବାନାବେ ଯା ଖୁଣୀ । ମେଘଲୋ ଭେଜା ଥାକତେ ଥାକତେଇ ତାର ଉପର ଆକବେ ଛବି—ନିଜ୍ସ ଆପନ ଅମୁଷ୍ଟେରଣାୟ, ଏବଂ ଏକଇ ଛବି ଦୁଃଖୀ ସେଟେ ଆବାର ନକଳ କରବେ ନା, ସେ ରକମ ଥାମ ପେଟାରରା ଏକଇ ଛବି ଦୁଃଖାର ଆକେନ ନା । ଛବି ଆକା ଶେଷ ହୟେ ଗେଲେ ମେଘଲୋ ଠେଲାଯ କରେ ନିଯେ ଯାବେ କିଲନ୍ ଓଜାର କାହେ । ବହ ଲୋକେର କାହିଁ ଥେକେ ଏକ ରାଶ ଜମା ହଲେ ତବେ ସେ ଫାନ୍ଦାର କରବେ, ନଇଲେ ଖର୍ଚ୍ଚ ପୋଷାଯ ନା । ତବେ ମୋଟାମୁଟି ବଲେ ଦେଇ କବେ ଏଲେ ତୋମାର ମାଲ ତୈରୌ ପାବେ । ମାଲ ଥାଲାସୀର ସମୟ ଦେବେ ତାର ମଜ୍ଜୁରୀ । ତାର ପର ତୁମି ତୋମାର ମାଲ ପର୍ମେଲିନେର ଦୋକାନେ ଦିଯେ ଆସତେ ପାରୋ—ତାରା ବିକି କରେ ତାଦେର କମିଶନ ନେବେ—କିଂବା ତୁମି ଠେଲା ଭାଡା କରେ ତାର ଉପର ମାଲ ସାଜିଯେ ଫେରି କରେ ବେଡ଼ାତେ ପାବୋ ।'

ଆମି ବଲଲୁମ୍, 'ବ୍ୟବସ୍ଥାଟା ଉତ୍ତମ ବଲନ୍ତେ ହବେ । ତାର ପର ?'

'ଜିନିସଟା ସେ ଏତ ସବଲ ସହଜ କରେ ଏମେହେ ଜାପାନୀରୀ ସେଟୀ ଆମି ଜାନତୁମ ନା । ସେଇଦିନଇ ସବ-କିଛୁ ଯୋଗାଡ଼ କରେ ଲେଗେ ଗେଲୁମ୍ କାଜେ । ଟେକନିକେଲ ଦୁଟୋ ଏକଟା ସାମାନ୍ୟ ଜିନିସ ଲ୍ୟାଙ୍ଗଲେଡ଼ିର କରାର ଧରନ ଥେକେ ଅନାଯାସେ ଶିଥେ ନିଲୁମ୍ । ଆର ଏ ବ୍ୟାପାରେ ତୋ ଏହି ଆମାର ପଯଳୀ ହାତେଥିଡି ନାୟ । ଆର କାପ, ପଟେ ଆକାର ମତ ଛବିର ବିଷୟବସ୍ତୁ ନିଯେବେ ଆମାର କୋନେ ଦୁର୍ଭାବନା ଛିଲ ନା ।

মাল যখন সমৃচ্ছা তৈরী হল, তখন কিছুটা দিলুম দোকানে, আর ঠেলা নিয়ে ফেরি করতে কার না শখ যায় ?

ভারতীয় বলে সর্বতই পেলুম অঙ্গুণ সৌজন্য ও সাহায্য। ভূমি জানো কিনা জানি নে, এ শতাব্দীর গোড়ার দিকে এক ভবঘূরে জাপানী না জানি কি করে ভাসতে ভাসতে পৌছয় তোমাদের ঢাকা শহরে। ভাবতেই কি রকম মজা লাগে — দুনিয়ার সব জায়গা ছেড়ে ঢাকা। তবে ঐ চিরসবুজের দেশ—আমারও দেখা আছে—তাকে এমনি মুক্ষ করলো যে, সে সেখানে একটা সাবানের কারখানা খুললো এবং শেষটায় একটি হিন্দু মেয়েকে বিয়েও করলো। বাপ যাকে দেখাবার জন্য একবার নিয়ে গেল তার বউকে জাপানে। ‘বুক্সের দেশের মেয়ে জাপানে এসেছে’ থবরটা দেশময় ছড়িয়ে পড়ল মুখে মুখে। সেই অজ পাড়াগী রাতারাতি হয়ে গেল জাপানের তীর্থভূমি। হাজার হাজার নয়নাবী লাইন দিয়ে দাঢ়িয়ে গেল সেখানে কঞ্চার দর্শনাভিলাষে। তাবো, মেয়েটার অবস্থা। ঘন্টার পর ঘন্টা তাকে বসতে হল পন্নাসনে, আর নতনত জাপানীদের লাইন তাকে গ্রণাথ করে পাত্তঅর্ধ দিয়ে নিজেদের ধন্ত মনে করলো।’

আমি বললুম, ‘মহিলাটি ঢাকায় ফিরে তাঁর জাপান-অভিজ্ঞতা বাঁঙলায় লেখেন, বড় সবিনয় ভাষায়। আমি পড়েছি। সে তো এলাহি ব্যাপার হয়েছিল।’

‘হবে না ? আমার আমলে আমাদের রাসবিহারীবাবু ছিলেন জাপানীদের সাক্ষাৎ দেবতা। ভারতবর্ষ থেকে জাপানে যে কেউ আমৃক না কেন—এমন কি ইংরেজও—তার কাগজপত্র যেত ওঁ’র কাছে। তিনি ‘না’ বললে পত্রপাঠ আগস্তকের জাপান ত্যাগ ছিল অনিবার্য। আর শুরুদেবের কাছ থেকে কেউ চিঠি নিয়ে এলে রাসবিহারীবাবু তাকে সমাজের সর্বোচ্চদের সঙ্গে আলাপ করিয়ে দিতেন। বৈশাখী পূর্ণিমায় বুক্সের জন্মদিনে তাঁর বাড়ি থেকে প্রসাদ বিতরণ হত—কিউ দাঢ়াতো মাইল দুয়েক লস্ব। সিঙ্গাড়া না আমাদের দেশের কি একটা খাবার—জাপানীদের কাছে রোমান্টিক এবং হোলি।

আমি অবশ্য পারতপক্ষে মাত্তভূমির পরিচয় দিতুম না।

তবু বিক্রি হতে লাগলো প্রচুর। তার কারণ সরল। পাত্রের গায়ে অজানা ডিজাইন, নবীন ছবি—তা সে ভালো হোক আর মনুষ হোক—সঙ্কলেরই চিন্ত-চাক্ষু এনে দেয়। তাই ফলে আমি পরমানন্দে দিন কাটাতে লাগলুম। ফেরি-টেরি আর করি নে—নিভাস্ত দু’মাসে ছ’মাসে এক আধ দিন—রোমান্সের জন্য। করে করে দু বছর কেটে গেল।

ଏକଦିନ ଐ ଠେଲା ଗାଛେର ଛାଆୟ ଦାଡ଼ କରିଯେ ଆମି ଜିବୋଛି, ଏମନ ସମୟ ଏକ ଥୁର୍ଥୁରେ ଅତିବୃକ୍ଷ ଜାପାନୀ ଖାନଦାନୀ ସାମ୍ରାଇ—ଅନ୍ତର ଆମାର ତାଇ ଘନେ ହଳ—ଥମକେ ଦାଡ଼ାଲେନ ଠେଲାର ସାମନେ । କିନ୍ତୁ ଏହି ମୁଖେ ଦେଖି ତୌତ୍ର ବିରକ୍ତି । ପ୍ରକ୍ରିୟାକାଳର ଭିତର ଦିଯେ କ୍ଷଣେ ତାକାନ ଆମାର ଦିକେ, କ୍ଷଣେ ଠେଲାର ମାଲେର ଦିକେ । ଜାପାନୀରୀ ଅମହୂ ବରକରେ ଅମଭବ ଭତ୍ର; ଅମ୍ବନ୍ତଟି କିଛୁତେଇ ପ୍ରକାଶ କରତେ ଚାହୁଁ ନା । ଏହି କିନ୍ତୁ ଧିରେର ବୀଧ ସେନ ଟୁଟେ ଗେଲ । ବିଡ଼ିବିଡ଼ କରେ ବଲତେ ଲାଗଲେନ, ‘ଏସବ କି ? ଏସବ କି କରେଇ ? ଯାଉ, ଯାଉ, ଓନ୍ତାଦ ଓସିମାର¹ କାହେ । ତୋମାକେ ଆର କେଉ ବୀଚାତେ ପାରବେ ନା !’ ତାର ପର ଆମାକେ ପାଶ କାଟିଯେ ସେତେ ସେତେ ବଲଲେନ, ‘ଏ ବରକମ ଶୁରେଲା ଗଲା ନିଯେ କି ବିକ୍ରି ବେଶୁରା ଗାନ !’

ଆମି ବାଡିତେ ଏସେ ମାଧ୍ୟା ହାତ ଦିଯେ ବମେ ପଡ଼ିଲୁମ । ସତିଇ ତୋ, ଆମି ଏ ଦୁଇବରେ ନୃତ୍ୟ ଶିଖେଛି କି ? କାନ୍ଦା କି କରେ ତୈରୀ କରତେ ହୟ କିଲ୍ଲା କି କରେ ଜାଲାତେ ହୟ—ଅନ୍ୟ ସବ ବାଦ ଦିଛି—କିଛୁଇ ତୋ ଶିଥି ନି । ଦେଶେ ଫିରଲେ ଓଣ୍ଠେଲେ ଆମାଯ କରେ ଦେବେ କେ ? ଆର ବାମନକୋସନର ଶେଷେ, ଛବିତେ ନିଶ୍ଚଯିଇ ମାରାଞ୍ଜକ ଝାଡ଼ି ଆହେ, ନଇଲେ ବାନ୍ତାର ବୁଡ଼ୋ ଓରକମ ଥାଙ୍ଗା ହଲ କେନ ?

ଚିନ୍ତା କରତେ କରତେ ଘନେ ପଡ଼ଲୋ ଶାନ୍ତିନିକେତନ ମନ୍ଦିରେ ଶୁରୁଦେବେର ଏକଟା ସାରୁମନେର କଥା । ମୋନାର ପାତ୍ରେ ସତ୍ୟ ଲୁକାନୋ ରଯେଛେ—ସବାଇ ପାତ୍ର ଦେଖେ ମୁସ୍ତି, ଭିତରେ ହାତ ଦିଯେ ଖୋଜେ ନା, ସତ୍ୟ କୋଥାଯ । ଆମାର ରଯେଛେ ତାଇ । ଏଥାନେ କୀଢ଼ା ପଯସା² କାମିଯେ ଆମି ଅବହେଲା କରେଇ ସେବାମିକେର ନିଗୃତ ତତ୍ତ୍ଵ ।

କିନ୍ତୁ ଆର ନା ।

ଓନ୍ତାଦ ଓସିମା ସମ୍ବନ୍ଧେ ଥିବା ନିଯେ କିନ୍ତୁ ବିଶେଷ ଭରସା ପେଲୁମ ନା । ତିନି ବାସ କରେନ ଏକ ଅଜ ପାଡ଼ାଗୀୟେ, ଏବଂ ଗତ ଦଶ ବର୍ଷ ଧରେ କୋନୋ ଶାଗରେଦ ନିତେ ବାଜୀ ହନ ନି । ତବେ ସବାଇ ଏକବାକ୍ୟେ ବଲଲେନ, ଓରକମ ଶୁଣି ଏଥନ ତୋ କେଉ ନେଇଇ ; ସେବାମିକେର ଇତିହାସେଣ କମାଇ ଜମେଛେ ।

ସା ହୟ ହେବ କୁଳ-କପାଳେ । ସବ ଜିନିମପତ୍ର ବିକ୍ରି କରେ ଦିଯେ, ଏକଫାଲି ବିହାନା ଆର ଏକଟି ମୁଟକେମ ନିଯେ ପୌଛିଲୁମ ସେଇ ଗାୟେ, ଥୁର୍ଜେ ବେର କରିଲୁମ ଓନ୍ତାଦେର ବାଡ଼ି ।

ଜାପାନୀ ଭାଷା କିନ୍ତୁ ଆମି ବାଙ୍ଗଲାର ମତ ଶୁଣୁ କାନ ଦିଯେ ଶିଥି ନି । ପ୍ରେସ ଦିନ ଥେବେ ବୀତିହିତ ବ୍ୟାକରଣ ଅଭିଧାନ ନିଯେ—ତୋମରା ସେ ବରକମ ଆଶ୍ରମେ ଶାନ୍ତି

୧ ବର୍ତ୍ତମାନ ଲେଖକ ଓନ୍ତାଦେର ନାମ ଭୁଲେ ଥାଓଯାତେ ଅନ୍ତାନ୍ତ କାନ୍ତନିକ ନାମେର ସଙ୍ଗେ ଓସିମାର ଆଶ୍ରମ ନିଲ ।

ମଧ୍ୟରେ କାହେ ସଂକ୍ଷତ—'

ଆମି ବଲଲୁମ, 'ଧାକ୍, ଧାକ୍ !'

'ଓଞ୍ଚାଦେର ସରେ ତୁକେ, ମାଟିତେ ମାଥା ଠେକିଲେ ତାକେ ପ୍ରଗମ କରେ ଅତିଶ୍ୟ ବିନ୍ୟ,
ତତୋଧିକ ବଞ୍ଚତ ପ୍ରକାଶ କରେ ତାର ଶିଖ ହଓଯାର ଭିକ୍ଷା ଚାଇଲୁମ ।

ଯେନ ବୋମା ଫାଟିଲୋ ; 'ବେରିଯେ ଯାଏ ଏକ୍ଷନି, ବେରୋଏ ଏଥାନ ଥେକେ !'

ଆମି ଭୟେ ଭୟେ ଏସେଛିଲୁମ ସତ୍ୟ, କିନ୍ତୁ ଏରକମ ପଦାଘାତ ପ୍ରତ୍ୟାଶା କରି ନି ।

ଆରଙ୍ଗ କରଲୁମ କାରୁତିମିନତି, ହୃଦୟ ହିଣ୍ଡିଯା ଥେକେ ଏସେଛି, ଆମି ହତ୍ୟେ ଦେବ
ଇତ୍ୟାଦି । ଆର ଶୁଦ୍ଧ ମାଟିତେ ମାଥା ଠେକାଇ ।

ଅନେକକ୍ଷଣ ପର ତିନି ଅତିଶ୍ୟ ଶାନ୍ତ ସଂଖ୍ତ କଠେ ବଲଲେନ, "ଆମି କି କରି ନା
କରି ମେ-କଥା" କାଉକେ ବୁଝିଯେ ବଳାର ପ୍ରୋଜନ ବୋଧ କରି ନେ । ତୁ ତୋମାକେ
ବଲଛି—ବିଦେଶୀ ବଲେ । ଆମାର କାହେ ଲୋକ ଏସେ ଦୁ'ଚାର ମାସ ତାଲିମ ନିୟେ
ପାଲିଯେ ଗିଯେ ବଢାଯ ତାରା ଆମାର ଶିଖ । କିଛୁଇ ତାରା ଶେଷେ ନି—ଆର ଆମାର
ନାମ ଭାଙ୍ଗିଯେ ଥାଯ । ତାଇ ଆମି ପ୍ରତିଜ୍ଞା କରେଛି ଆର କୋନୋ ଶିଖ
ନେବ ନା" ।

ଆମି ବଲଲୁମ, 'ନଟରାଜନ, ବରୋଦାର ଓଞ୍ଚାଦ ଗାୟାଇଯା ଫିଲ୍‌ହାଜ ଥାନ୍‌ଗ ହବହ
ଟିକ ଏହି କାରଣେ ତାର ଜୌବନେର ଶେବେର ଦିକେ ଆର କୋନୋ ଚେଲା ନିତେନ ନା ।'

ନଟରାଜନ ବଲଲେ, 'ଓହେର ଦୋଷ ଦିଇ ନେ, କିନ୍ତୁ ଆମାର ଦିକଟାଓ ତୋ ଦେଖିତେ
ହବେ । ଆମି ଆମାର ଓଞ୍ଚାଦକେ ଅନେକ ବୋକାବାର ଚେଷ୍ଟା କରଲୁମ, ଆମି ଶୁରକଃ
କୋନୋ କୁମତିବ ନିୟେ ଆସି ନି । ତିନି ଅଟିଲ ଅଚଲ, ନିର୍ବାକ ।

କି ଆର କରି ! ବାରାନ୍ଦାୟ ଗିଯେ ବସେ ରଇଲୁମ ବିଛାନାଟାର ଉପର ଦେୟାଲେ
ହେଲାନ ଦିଯେ—ଆମି ନା-ଛୋଡ଼-ବାନ୍ଦା, ଜୌବନମରଗ ଆମାର ପଣ ।

ସନ୍ତାଥାନେକ ପର ଓଞ୍ଚାଦ ବାଡ଼ି ଥେକେ ବେରିଯେ କୋଥାର ଚଲେ ଗେଲେନ—ଆମାକେ
ଦେଖେ ମୁହଁ ମୁହଁ ଚୋଥ ଫିରିଯେ ନିଲେନ । ଆମି ଏକ ଲକ୍ଷେ ସରେର ଭିତର ତୁକେ
ତାର ଚାକରକେ ଥୁଁଜେ ବେର କରେ ବଲଲୁମ, "ଦାଦା, ଏଥିନ ତୁମିଇ ଆମାର ଏକମାତ୍ର
ଭରସା । ତୁମି ଆମାଯ ସାହାଯ୍ୟ କରୋ ।" ମେ ଆଗେଇ ଶୁରମ ମୁହଁ ମୁହଁ ଆମାର
ବାକ୍ୟାଲାପ ଶୁନେଛିଲ । ତାକେ ବର୍ଖଶିଶେର ଲୋତା ଦେଖାଲୁମ । ତାର ଅହୁମତି ନିୟେ
ଓଞ୍ଚାଦେର ସବ କ'ଥାନା ସରେ ଲାଗାଲୁମ ଝାଟ, ଝାଡ଼ାଇ-ପୋଛାଇ, ଥୁଁଟିଯେ ଥୁଁଟିଯେ ତମ
ତମ କରେ । ଗାମଲାର ଜଲ ପାନ୍ଟାଲୁମ, ରଙ୍ଗତୁଳି ଗୁଛିଯେ ରାଖଲୁମ, ଜାମା-କିମୋନୋ ଭାଙ୍ଗ
କରଲୁମ, ବିଛାନା ହୁହସ୍ତ କରଲୁମ । ତାରପର ଫେର ବାରାନ୍ଦାୟ, ବିଛାନାର ଉପର ।
ଓଞ୍ଚାଦ ସନ୍ତାଥାନେକ ପରେ ଫିରେ ଏଲେ ଦୂରଜାର ସାଥନେ ଏକ ଲହମାର ତରେ ଏକଟୁ
ସମକେ ଦୀଢ଼ାଲେନ । କିନ୍ତୁ ନିର୍ବାକ । ଏବାର ଚାକରକେ ଚାଲେର ହକ୍କ ହିଲେନ ।

ଆମି ଆଡ଼ାଳ ଥେକେ ଲଙ୍ଘ କରିଲୁମ । ସନ୍ଟାଥାନେକ ପରେ ଥେଯେ ଉଠେ ଗେଲେନ । ଆମି ଗାୟେର ସେ ଏକଟି ମାତ୍ର ଖାଦ୍ୟରେ ଦୋକାନ ଛିଲ ମେଥାନେ ଶୁଟ୍ଟକି-ଭାତ ଥେଯେ ଅଲ୍ଲମ । ଓଞ୍ଚାଦ ଘୂମ ଥେକେ ଉଠେ ଚାଯେର ଜଣ୍ଣ ହାକ ଦିତେଇ ଆମି ରାଜ୍ଞୀର ଥେକେ ଚାଯେର ସରଜାମ ଏନେ ମେବେତେ ହାଟୁ ଗେଡେ ବମେ ଚା ତୈରୀ କରେ କାପ ଏଗିଯେ ଦିଲ୍ଲୁମ । ତିନି ତଥନ ଆମାର ଦିକେ ପିଛନ ଫିରିଯେ ଭେଜା ପାତ୍ରେ ଛବି ଆକର୍ଷିଲେନ । ପେଯାଳା ହାତେ ନିଯେଇ ଘାଡ଼ ଫିରିଯେ ଏକବାର ଜହୁଟି-କୁଟିଲ ନୟନେ ଆମାର ଦିକେ ତାକାଲେନ । କିନ୍ତୁ ନିର୍ବାକ । ଏରପର ଆମି ବଙ୍ଗ ଗୁଲେ ଦିତେ ଲାଗିଲୁମ । ଯାଇ ବଲୋ, ଯାଇ କଣ୍ଠ—ଆମିଓ ଆର୍ଟିସ୍ଟ । କଥନ କୋନ୍ ବଙ୍ଗେ ଦରକାର ହବେ ଆଗେର ଥେକେଇ ବୁଝିତେ ପାରି । ଟାକେ ଅପେକ୍ଷା କରିତେ ହୁଯ ନା । ତିନି ନିର୍ବାକ ।

ମେ ରାତ୍ରେ ଆମି ବାରାନ୍ଦାତେଇ ସୁମିଯେଛିଲୁମ । କିନ୍ତୁ ଐ ଏକ ବାତିଇ ।

ଭୋର ଥେକେଇ ଲେଗେ ଗେଲୁମ ଚାକରେର କାଜେ । ତାର ପରେର ଦିନ । ଫେର ପରେର ଦିନ । ଚାକରଟା ଏଥନ ଆର ତାର ଘରେଇ ଢୋକେ ନା । ତିନି ନିର୍ବାକ ।

ଆମି ଦୁ ବେଳା ହୋଟେଲେ ଗିଯେ ଶୁଟ୍ଟକି-ଭାତ ଥାଇ, ଆର ରାତ୍ରେ ଚାକରେର ପାଶେ ଶୁଇ ।

ବିଶ୍ୱାସ କରିବେ ନା, ଏହି କରେ କରେ ପ୍ରାୟ ଏକମାନ ଗେଲ । ତିନି ନିର୍ବାକ ।

ମାନ୍ସଥାନେକ ପରେ ଏକରାତ୍ରେ ଆମି ଆମାର ଇଚ୍ଛା ଆର କିଛୁତେଇ ଦମନ କରିତେ ପାରିଲୁମ ନା । ଯା ଦେଖେଛି ମେଇଟେ କାଜେ ଲାଗାବାର ଅଦମ୍ୟ କାମନା ଆମାର ଘୂମ ତାଡ଼ିଯେ ଦିଯାଇଛେ । ଅତି ଚୁପିମାଡ଼େ ଓଞ୍ଚାଦେର ପଟାର୍ସ ଛିଲେର ପାଶେ ବମେ ଏକଟା ଜାମ-ବାଟି ତୈରି କରିତେ ଲାଗିଲୁମ ତୁମ୍ଭୟ ହେଁ । ହଠାତେ ପିଟିର ଉପର ଏକଟା ବିରାଣି ମିକ୍କାର କିଲ ଆର ହକ୍କାର ।

“କୋନ୍ ଗର୍ଭିତ ତୋମାକେ ଶିଖିଯେଛେ ଶୁରକମ ଧାରା ବାଟି ଧରିତେ ? କୋନ୍ ଯକ୍ଟ ତୋମାକେ ଶିଖିଯେଛେ ଶୁରକମ ଆଙ୍ଗୁଳ ଚାଲାତେ ? ପ୍ରତ୍ୟେକଟି ଜିନିସ ଭୁଲ । ସେନ ଇଚ୍ଛେ କରେ ସେଥାନେ ସେ ଭୁଲଟି କରାର ସେଟୀ ମେହନ୍ତ କରେ କରେ ଶିଖେ । ହଟୋ ଇହାସେ !”

ଶୁକ୍ଳ ପ୍ରଥମ ନିଜେ କରିଲେନ । କୌ ବଲବୋ ଭାଇ, ତାର ଦଶଟି ଆଙ୍ଗୁଳ ସେନ ଦଶଟି ନରକୌ । ପ୍ରତ୍ୟେକଟିର ଫାଂଶନ ସେନ ଭିନ୍ନ ଭିନ୍ନ, ନାଚେ ଆପନ ଆପନ ନାଚ । ତାରପର ଆମାକେ ବସିଯେ ଆମାର ହାତେ ହାତ ଧରେ ଶୁକ୍ଳ କରିଲେନ ଗୋଡ଼ାର ଥେକେ । ଆର ଶୁକ୍ଳ ବଲେନ, “ହା ଆମାର ଅନ୍ଧା, ଏସବ ଗଲାଦ ମେରାମତ କରିତେ କରିବେଇ ତୋ ଜେଗେ ସାବେ ପାଚଟି ବଚର !”

ଏହି ଆମାର ପ୍ରଥମ ପାଠ । ଭୋର ଅବଧି ଚଲେଛିଲ ।

ଶୁକ୍ଳବେଳୋ ଚା ଥେତେ ଥେତେ ଶାସ୍ତ କଟେ ବଲିଲେନ, “ତୁଲ ପ୍ରାକଟିଲ ସେ କୀ

মারাঞ্জক হতে পারে তার কল্পনাও তোমার নেই। তোমার দুর্বাট দেওয়া, এড় গোলা থেকে আমি অহমান করেছিলুম তোমার হাত আছে, কিন্তু অসম্ভব খারাপ রেওয়াজ করে করে তার যে সর্বনাশ করে বসে আছো সেটা জানলে প্রথম দিনই পুলিস ডেকে তোমাকে তাড়িয়ে দিতুম। এখন দেখি, কি করা যায়। এও আমার এক নতুন শিক্ষা! তোমাকে নেব দ্রুই শর্তে। প্রথম, আমি অহমতি না দেওয়া পর্যন্ত তুমি তোমার কাজ জনসাধারণকে দেখাতে পারবে না। দ্বিতীয়, আমি অহমতি না দেওয়া পর্যন্ত তুমি শিক্ষা ক্ষাত্ত দিয়ে পালাতে পারবে না।”

আমি বুকের নামে শপথ করলুম।

তারপর, ভাই, আরম্ভ হল আমার পিঠের উপর রঁজাদা চালানো। একই কাজ একশ’ বার করিয়েও তিনি তৃপ্ত হন না—আর মোস্ট এলিমেন্টারি টাস্ক। সঙ্গীতের উপর। দিয়ে বলতে পারি, এ যেন শ্রেফ ‘সা রে গা মা পা ধা নি সা, সা নি ধা পা মা গা রে সা। সা রে গা মা পা ধা নি—’

আমি বললুম, ‘বোমা পড়ে জাপানী !’

নটরাজন অবাক হয়ে বললে, ‘মে আবার কি ?’ আমি বললুম, ‘সিলেটে গত যুক্ত প্রথম জাপানী বোমা পড়ার সঙ্গে সঙ্গে গ্রাম্য কবি রচেন,

সা রে গা মা পা ধা নি

বোমা পড়ে জাপানী

.

বোমার মধ্যে কালো সাপ

বিটিশে কয় বাপ রে বাপ !’

নটরাজন বললে, ‘আমার অবস্থা তখন ডিটিশের চেয়েও খারাপ। তারা তো পালিয়ে বেঁচেছিল, আমার যে পালাবারও উপায় নেই। তবে গুরু এখন বাস্তব। চা খেতে খেতে, বেড়াতে যেতে যেতে ফাইল্স-পর্সেলিনের গুহ্যতম তত্ত্ব বোঝাতেন, কিন্তু রেওয়াজের বেলা সেই প্রাণঘাতী সা রে গা মা।

পাকা দেড়টি বছর পরে পেলুম দ্বিতীয় পাঠ !

ইতিমধ্যে দেখি, এ-দেশের ব্যাপারটাই আলাদা ! অনেক দিন একটানা পাত্র গড়ে তার উপর ছবি এঁকে যখন এক ডাঁই তৈরী হল তখন গুরু কিলনে সেগুলো চুকিয়ে করলেন ‘ফায়ারিং’। ইতিমধ্যে পটারির সমৰাদারদের কাছে নিমজ্জন গেছে, অমুক দিন অমুকটার সময় তার পটারির প্রদর্শনী। ঢাউস ঢাউস মোটর চড়ে, গ্রাম্যপথ সচকিত করে এলেন লক্ষপতিবা। তার চা খেলেন। সার্ভ করলুম। সবাই ভাবলেন আমি বিদেশী চাকর। একজন একটু কৌতুহল

ଦେଖିଯେଛିଲେନ, ଶୁଭ ମେଟା ଅକ୍ଷୁରେଇ ବିନାଶ କରିଲେନ । ତାର ପର ଓର୍ଦ୍ଦେର ନାମନେଇ କିଲନ୍ ଥିଲେ ପଟାରି ବେର କରା ହଲ । ପାଚ ଶ ଥିଲେ ଆରଙ୍ଗ କରେ, ଏକ ଏକ ମେଟା ଦୁଃଖାଜାର ତିନ ହାଜାର ଟାକାଯ ସବ—ସବ ବିକିଳ ହେଁ ଗେଲ । ଦେଶେ, ବିଲେତେ ମାନ୍ୟ ସେ ରକମ ଛବି, ମୂର୍ତ୍ତି କିନେ ନିଯେ ଆପନ କଲେକ୍ଷନ ବାନାଯ ।

ତାର ପର ଆଣ୍ଟେ ଆଣ୍ଟେ ଅହୁମତି ପେଲୁମ ପାତ୍ରେର ଗାୟେ ଛବି ଆକବାର । ପୁରୋ ଏକ ବଚର ଥରେ ପାତ୍ର ଗଡ଼ି, ଛବି ଆକି କିଞ୍ଚି କିଲନ୍ ଢୋକବାର ଅହୁମତି ପାଇ ନେ । ଡେଙେ ଫେଲିଲେ ହୟ ସବ । ମେ କୌ ଗରସଙ୍ଗା !

ଏମନ ସମୟ ଏବ ଶୁଭର ଆରେକଟା ପ୍ରଦର୍ଶନୀ । ଆମି ଗୋପନେ ଶୁଭର ଡୋଇହେର ମଙ୍ଗେ ଆମାର ଏକଟା କାପ ଏକ କୋଣେ ରେଖେ ଦିଲୁମ । ଡିଜାଇନ ଦିଯେଛିଲୁମ ପାର୍ଶ୍ଵିଆନ । ଆମାଦେର ଦେଶେ ତୋ ମେବାମିକେବି ଐତିହ ନେଇ, ଆର ପାର୍ଶ୍ଵିଆନ ଡିଜାଇନ ଜାପାନେ ପ୍ରାୟ ଅଜାନା ।

ଚାରେର ପର କିଲନ୍ ଖୋଲାର ସମୟ ପ୍ରାୟ ଏକଇ ସମୟେ ସଙ୍କଳେର ଦୃଷ୍ଟି ପଡ଼େ ଗେଲ ଆମାର କାପଟାର ଉପର । ଆମି ଆଶା କରେଛିଲୁମ ଓଟା ଆମି ଗୋପନେ ମରିଯେ ନିତେ ପାରବୋ । ଆମି ତଥନ ଛୋ ଯେବେ ମେଟା ସରିଯେ କରଲୁମ ପଲାୟନ । ଓର୍ଦ୍ଦେର ଭିତର ତଥନ ଆରଙ୍ଗ ହେଁ ଗିଯେଛେ ଆମାର କାପ ନିଯେ ନୀଳାମ । ଶୁଭ ବସବାର ସରେ ଏସେ ଆମାକେ ଡାକଲେନ । ଆମି ଏସେ ମାଟିତେ ମାଥା ଠେକିଯେ ପ୍ରଗାମ କରେ ତୀର ପାଯେର କାହେ କାପଟ ରାଖିଲୁମ । ତଥନ ତୀରା ବୁଝଲେନ, ଏଟା କାର କାଜ । ଶୁଭ ଶ୍ରି ହାଣ୍ଟେ ଓର୍ଦ୍ଦେର ସବକିଛୁ ବୟାନ କରେ ବଲଲେନ, “ଶିଗଗିରାଇ ଓର ଆପନ ପ୍ରଦର୍ଶନୀ ହବେ । ଆପନାରା କେ କି ଚାନ ଅର୍ଡାର ଦିଯେ ଧାନ ।”

ଓରା ଚଲେ ଗେଲେ ଆମି ସବ ବୁଝିଯେ ଶୁଭର କାହେ ମାଫ ଚାଇଲୁମ । ତିନି ପ୍ରମାଦ ବଦନେ ବଲଲେନ, “ଦୁ-ଚାର ମାସେର ଭିତର ଏମନିତିହି ହ'ତ । ତୋମାକେ କିଛୁ ବଲି ନି ।”

ଆମି କାଜେ ଲେଗେ ଗେଲୁମ । ଶୁଭ ଆପନ କାଜ ବନ୍ଧ କରେ ଦିଯେ ପଇ ପଇ କରେ ତମାରକି କରଲେନ ଆମାର ପ୍ରତ୍ୟେକଟି ପଦକ୍ଷେପ ବା ଅନ୍ତଲିଚାଲନା ।

ନିମନ୍ତ୍ରଣ-ପତ୍ର ବେଙ୍ଗଲେ ତୀର ନାମେ । ଆମାର ପ୍ରଥମ ପ୍ରଦର୍ଶନୀ । ଶୁଭ ବଲଲେନ, “ତୋମାର ଏକଟା ଫଟୋ ଛେପେ ଦାଓ ଚିଠିତେ ।”

ନଟରାଜନ ବଲଲେ, ‘ଦୋଡ଼ାଷ, ମେ ଚିଠିର ଏକଟା କପି ବୋଧହୟ ବୁଝିଯେ କାହେ ଆହେ ।’ ତୀକେ ଶ୍ଵରଣ କରା ହଲେ ତିନି ନିଯେ ଏଲେନ ଏକଟା ଏୟାଲବାମ । ତାତେ ମେଲା ପ୍ରେସ-କାଟିଂସ । ନଟରାଜନେର ପ୍ରଦର୍ଶନୀର ରିଭିଉ । ନିମନ୍ତ୍ରଣପତ୍ର ତାଙ୍କବ ହେଁ ଦେଖି ଫଟୋତେ ନଟରାଜନେର ମାଥାଯ ଖାଲ ପାଠାନ ପାଗଡ଼ି ! ଆମି ବଲଲୁମ, ‘ଏ କି ?’ ବଲଲେ, ‘ତାଇ, ଜାପାନୀରା ଐ ପାଗଡ଼ିଟାଇ ଚେନେ । ଓଟା ହଲେଇ ଇତିହାନ !’

আমি শ্বাসুম, 'ভারপুর !'

'গুরুর্ণনী হল। শুক ব্যুংটার মত প্যাথম তুলে ঘোরাঘুরি করলেন। বেবাক মাল বিক্রি হয়ে গেল। কাড়া কাড়া টাকা পেশুম। কাগজে কাগজে রিভিউ বেঙ্গলো !'

নটরাজনের স্তৰি বললেন, 'তিনি আপানের অস্তুতম সেরা আর্টিস্ট বলে স্বীকৃত হলেন।'

নটরাজন বললে, 'মে সব পরে হবে। আমার মন্তকে কিন্তু সাতদিন পরে সাক্ষাৎ বঙ্গাধ্বাত। টাঁদের আলোতে ঝরনাতলায় চুকচুক করে সাকে থেতে থেতে শুক বললেন, "এইবারে বৎস, তোমার ছাঁট। টোকিওতে গিয়ে আপন পসরা যেলো !"

আমি আর্তকষ্ঠে বললুম, "গুরুদেব, আমার যে কিছুই শেখা হয় নি।"

শুক বললেন, "বৎস, শেখার তো শেষ নেই। কিন্তু শুকৰ কাছ থেকে তালিয় নেবার একটা শেব থাকে। তোমাদের ইস্তুল-কলেজেও তো শেষ উপাধি দিয়ে বিদায় দেয়। তখন কি আর শুক শোনে তোমার মিনতি যে, তোমার কিছুই শেখা হয় নি ? আমি যে সব হনুবু পুরুষাহুজমে পেয়েছি তার প্রত্যেকটি তোমাকে শিখিয়েছি। এবারে আরস্ত করো সাধনা।"

আমার সব অহুনয়-বিনয় ব্যর্থ হল। বললেন, "মাবে মাবে এসো ; তোমার কাজ দেখে আলোচনা করবো। নির্দেশ দেবো না, আলোচনা করবো।"

আমি পরের দিন আমার সংঘয়ের সব অর্থ শুরুর পদপ্রাপ্তে বাখলুম— গুরুদক্ষিণা। তিনি একটি কড়িও স্পর্শ করলেন না। অনেক চেষ্টা দিলুম। আবার তিনি নির্বাক ! সেই প্রথম দিনের মত !'

বেশ খানিকক্ষণ কি যেন একটা ভেবে নিয়ে নটরাজন বললে, 'এর সঙ্গে কিন্তু একটা সাইড-ড্রামাও আছে।'

'সেটা কি ?'

মুচকি হেসে বললে, 'ঢাঁৰ কষ্টার—'

মিসেস উঠে বললেন, 'আমি চললুম।' তিনি সঙ্গে সঙ্গে হাঁওয়া।

নটরাজন বললে, 'ঢাঁৰ কষ্টার পাণিগ্রাহণের অহুমতি চাইলুম।'

আমি বললুম, 'মে কি ! এর তো কিছু বলো নি !'

'বললুম তো, মে অঙ্গ নাট্য। আরেক দিন বলবো।'

'শুক কি বললেন ?'

“ହୁ ହାତ ଦିଯେ ଅଡ଼ିଯେ ଧରେ ପ୍ରାଣଭରେ ଆଶୀର୍ବାଦ କରଲେନ । ବଲଲେନ ‘ଆମାର ଦୂର୍ଭାବନାର ଅନ୍ତ ଛିଲ ନା ସେ ଆମାର ଗୁଣୀ ମେଯେ କୋନୋ ଆନାଡ଼ିର ହାତେ ପଡ଼େ, ସେ ସେବାମିକେର ରସ ଜାନେ ନା । ତୋମରା ଦୁଇନାତେ ଆମାର ସବାନା ବୀଚିଯେ ଏଥବେ, ସମ୍ମଦ୍ଦ କରବେ ।’” ଆମାର ଜୀ ସତି ତାଳୋ କାଙ୍କ କରତେ ପାରେ ।’

* * *

ପରେର ଦିନ ଶ୍ରଦ୍ଧାଲୁମ, ‘ଦେଶେ ଫିରେ କି କରଲେ ?’

ଦୀର୍ଘବ୍ୟାସ ଫେଲେ ବଲଲେ, ‘ଆମି ଜାନତୁମ ଏଦେଶେ ଅଲଭ୍ୟ ବାଧାବିଷ୍ମ । କାମା-କିଳମେର କଥା ବାଦ ଦାଉ, ଆମାର ହାଶୁପେଟେଡ ଅରିଜିନାଲ ଜିନିସ ପାଚଶ’ ହାଜାର ଟାଙ୍କା ଦିଯେ କିନବେ କେ ? ଏଦେଶେ ତୋ ଏମବ କେଉଁ ଜାନେ ନା,—ଭାବବେ ଆମି ପାଗଲ, ଏକଟା ଟା-ମେଟେର ଜଣ୍ଣ ପାଚଶ’ ଟାଙ୍କା ଚାଇଛି । ଏଦେଶେ ଜାପାନୀ କ୍ରକାରି ଆସେ ଯେଣିଲେ ତୈରୀ ମାସ-ପ୍ରୋଡାକଶନ୍ । ଆମାର ତୋ ପ୍ରତି ମାସେ ଅନ୍ତରେ ଭାତଶ, ହାଜାର ଟାଙ୍କା ଚାଇ । ଜାପାନେ ପ୍ରତି ମାସେ ପାଚ-ମାତ୍ର ହାଜାରଓ କାମିଯେଛି ।’

ଆମି ବଲଲୁମ, ‘ଏ କୌ ଟ୍ରାଙ୍ଜିଡ଼ ! ସା ଶିଖିଲେ ତାର ସାଧନା କରତେ ପେଲେ ନା ?’

ହେସେ ବଲଲେ, ‘ଆମି କି ପଯଳା ନା ଶେ ? ବିଦେଶ ଥେକେ ଉତ୍ତମ ସାଯାଙ୍ଗ ଶିଥେ ଏସେ କତ ପଣ୍ଡିତ ଉପଯୁକ୍ତ ସନ୍ତ୍ରପ୍ତାତିର ଅଭାବେ ଏଦେଶେ ଶୁକିଯେ ଥରେ ! ଆର ସାବା ଛବି ଆକେ ? ତାଦେଇ ବା କ’ଜନେର ଅନ୍ଧ ଜୋଟେ ? ତାଇ ଏକଟା ଚାକରି ନିଯେଛି—ଦେଖି, ଅବସର ଶମୟେ ଯଦି କିଛୁ—’

ଆମି ଉତ୍ତରାହେର ମଙ୍ଗେ ବଲଲୁମ, ‘ତୋମାର ଚାକରିଟା ତୋ ଭାଲୋ । ତୋମାଦେର ସେବାମିକ ଫ୍ୟାକ୍ଟରି ଶୁନେଛି, ଭାବତେର ମର୍ବୋତମ । ମରଚେଯେ ବେଶୀ ଟେଲିକରେଚର ତୁଳତେ ପାରୋ ତୋମାଦେର କିଲନେ ।’

ଅଟ୍ରହାନ୍ତ କରେ ନଟରାଜନ ବଲଲେ, ‘ଇନ୍‌ହୁଲେଟାର ! ଇନ୍‌ହୁଲେଟାର ! ଲକ୍ଷ ଲକ୍ଷ, କୋଟି କୋଟି ! ଟେଲିଗ୍ରାଫେର ଖୁଟିର ମାଧ୍ୟମ ସାଦା ମୁଗୁଟା ଦେଖେଛ ? ଆମରା ବାନାଇ ସେଇ ମାଲ । ଅଷ୍ଟପ୍ରହର ତାଇ ବାନିଯେଓ ବାଜାରେର ଧୀଇ ମେଟାତେ ପାରି ନେ । କୋମ୍ପାନିର ଓଡ଼ିଇ ଲାଭ, ଓଡ଼ିଇ ମୂଳକ । ଆର ଦୟା କରେ ଭୁଲୋ ନା, ହରେକ ବକମ ଇନ୍‌ହୁଲେଟର ସେବାମିକ ପର୍ଯ୍ୟାଯେଇ ପଡ଼େ ! ହା-ହା ହା-ହା, ଯେମନ ଦେୟାଲେ ସେ ଝଙ୍ଗାଗ୍ରାୟ ମେଓ ପେଟ୍ଟାର, ଅବନ ଠାକୁରଙ୍କ ପେଟ୍ଟାର !’

ଇନ୍‌ହୁଲେଟାର ହେ, ଇନ୍‌ହୁଲେଟାର !!

বুড়ো-বুড়ী

‘চিঠি নাকি, বাবাজী আজান ?’

‘বিলক্ষণ, মসিয়ো... প্যারিস থেকে এসেছে ।’

চিঠিখানি যে খুদ প্যারিস থেকে এসেছে তাই নিয়ে শান্দা-দিল্ বাবাজী আজানের চিঠে বীতিমত দেমাক ।... কিন্তু আমার না । কে ষেন আমায় বলে দিছিল, এই যে জ্যা আক কসো সরলীর প্যারিসিনী বলা নেই কওয়া নেই, সাত সকালে হঠাত আমার টেবিলের উপর এসে অবর্তীর্ণ হলেন, ইনি আমার পুরো দিনটাই সর্বনাশ করবেন । ঠিক । তুল করি নি : বিশেষ না হয় দেখুন :

‘আমার একটু উপকার করতে হবে, দোষ্ট । তোকে এক দিনের তরে তোর ময়দা-কল বক্ষ করে সঙ্গে সঙ্গে এইগুইয়ের যেতে হবে... এইগুইয়ের বড় গণগ্রাম, তোর শুধান থেকে পাঁচ ছ কোশ—কিছু না, বেড়াতে বেড়াতে পৌছে যাবি । পৌছে অনাধিক্ষমের খোজ নিবি । আপ্রমের ঠিক পরের বাড়িটা একটু নিচু, জানলা-থড়থড়ি ছাই-রঙ, বাড়ির পিছনভাগে একটুখানি বাগান । কড়া না মেড়েই চুক্তে পড়বি,—দুরজা হামেহাল খোলা থাকে—আর ঘরে চুক্তেই আছ্ছা জোরসে চেঁচিয়ে বলবি, “সজ্জনদের পেঞ্জাব জানাই ! আমি মরিসের বন্ধু...” তখন দেখতে পাবি এক শুঁটো সাইজের ছোট্ট একজোড়া বুড়ো-বুড়ী, ওঃ ! সে কী বুড়ো ! বুড়ো, তার চেয়েও বুড়ো, আঞ্চিকালের বুড়ো-বুড়ী তাদের বিরাট আরাম কেদারার গর্ত থেকে তোর দিকে হাত তুলে ধরবেন, আর তুই তখন তাদের আমার হয়ে আলিঙ্গন করবি, চুমো খাবি, তোর সর্ব হৃদয় দিয়ে, ষেন উঠা তোরই । তার পর সবাই মিলে গাল-গল্প আরস্ত হবে ; উনৱা হৃদ্দ আমার সমন্বেই কথা কইবেন, আর কিছুটি না, স্বদ্ধ আমার কথা ; হাজার হাজার আবোল-তাবোল বক্ত থাবেন, তুই কিন্তু হাসবি নি... হাসবি নি কিন্তু, বুঁবেছিস ।... এঁরা আমার ঠাকুর্দা, ঠাকুমা, ওঁদের আগাপান্তলা প্রাণ একমাত্র আমি—এবং আমাকে দৃশ বছর হল দেখেন নি... দৃশ বছর—দীর্ঘকাল ! কিন্তু করি কি বল ! আমি—প্যারিস আমাকে জাবড়ে ধরে আছে ; ওঁদের ? ওঁদের আটকে রেখেছে বুড়ো বয়স... এঁদের যা বয়স, আমাকে দেখবার জন্য বওয়ানা হলে পথিমধ্যে চালানী মালের মত টুকরো টুকরো হয়ে থাবেন... কিন্তু আমার কপাল ভালো, তুই তো ভাই, হোথায় আছিস, বেরাদুর আমার, ময়দাকলের মালিক—তোকে আদুর-প্যার করে

১ আসলে দোদে নিঝেনে বাস করার জন্য একটি অতিযুক্ত পরিত্যক্ত মিল ভাড়া করেছিলেন, প্রায় বিনামূল্যে ।

ବେଚାରୀ ବୁଡ଼ୋ-ବୁଡ଼ୀରା ଆନନ୍ଦ ପାବେ, ସେନ ଆମାରିଇ ଏୟାଟୁଥାନିକେ ଚୁମ୍ବୋ-ଚାମା ଥାଛେ...ଆମି ଅନେକ ବାର ଆମାଦେର କଥା ଓ ଦେବ ବଲେଛି, ଏବଂ ଆମାଦେର ଗଭୀର ବନ୍ଧୁତ୍ସ ସମ୍ବନ୍ଧେ, ସେଠି କି ନା.....'

ଆହାରାମେ ଥାକ ବନ୍ଧୁ ! ଟିକ ଆଜକେର ସକାଳଟାତେହି ଆବହାଗ୍ରାଟି ହେୟେଛେ ଚମ୍ବକାର, କିନ୍ତୁ ବାଉଶୁଲେର ମତ ସତ୍-ତତ୍ ଚର୍କିବାଜି ଥାଓୟାର ମତ ଆମପେଇ ନନ୍ଦ । ଏକେ ତୋ ବଇଛେ ଜୋର ହାଓୟା, ତହପରି ରୌସ୍ଟ୍ରିଟିଓ ଚଡ଼ଚଡେ କଡ଼ା—ପ୍ରାଂତ ଅଞ୍ଚଳେର ଖାଟି ଦିନ ଯାକେ ବଲେ । ଆମି ଟିକ କରେ ବସେଛିଲୁମ୍, ତୃଟି ପାହାଡ଼େର ଟିପିର ମଧ୍ୟଥାନେ ଶ୍ରେ ଶ୍ରେ ସମନ୍ତ ଦିନଟା କାଟିଯେ ଦେବ ହୁବର ଏକଟି ଗିରଗିଟିର ମତ, ଶ୍ରୀଲୋକ ପାନ କରତେ କରତେ ଆର ପାଇନ ଗାଛେର ଘର୍ଷର ଗାନ ଶନତେ ଶନତେ— ଏମନ ସମୟ ଏବ ଐ ଲଙ୍ଘିଛାଡ଼ା ଚିଠିଟା...କିନ୍ତୁ କରା ଥାଯି କି କଣ ? ମିଳଟା ବନ୍ଧ କରିଲୁମ ଅଭିମନ୍ତ ଦିତେ ଦିତେ, ଚାରିଟା ରେଖେ ଦିଲୁମ ବେରାଲଟାର ଆମା-ଥାଓୟାର ଛୋଟ ଗର୍ଭଟାର ଭିତର । ଲାଟିଟା, ପାଇପଟି—ବ୍ୟସ, ନାବଲୁମ ରାସ୍ତାଯ ।

ବେଳୋ ପ୍ରାୟ ହ'ଟୋର ସମୟ ପୌଛିଲୁମ ଏଇଶୁଇସେବେ । ଗାଟା ଥା ଥା କରଛେ, ସବାଇ ଥେତ୍-ଥାମାରେ । ଧୂଲୋଯ ଢାକା ଏଲ୍ୟ ଗାଛେ ବିରି ବିରି କରଛେ ସେନ ନିର୍ଜନ ଖୋଲାମାଠେର ମଧ୍ୟଥାନେ । ଅବିଶ୍ଵି ସରକାରୀ ବାଡ଼ିଟାର ସାମନେର ଚତୁରେ ଏକଟା ଗାଧା ବୋଦ ପୋଯାଛିଲ ବଟେ, ଆର ଗିର୍ଜେର ସାମନେର କୋଯାରାଯ ଏକପାଲ ପାଯରା ଓ ଛିଲ, କିନ୍ତୁ ଅନାଥାଶ୍ରମଟି ଦେଖିଯେ ଦେବାର ମତ କେଉଁଇ ଛିଲ ନା । କିନ୍ତୁ କପାଳ ଭାଲୋ, ହଠାଂ ଆମାର ସାମନେ ସେନ ପରୌର ମତ ଆଜ୍ଞାପ୍ରକାଶ କରିଲେ ଏକ ବୁଡ଼ୀ । ଘରେର ସାମନେର ଏକ କୋଣେ ଉପୁ ହେୟେ ବସେ ଚରକା କାଟିଛି । ଶୁଧାଲୁମ ତାକେ । ଆର ପରୌଟିରେ ଛିଲ ଦୈବୀଶକ୍ତି । କଡ଼େ ଆକୁଳଟି ତୁଲେ ଦେଖାତେ ନା-ଦେଖାତେ ତେବେଳାଙ୍ଗ ଚୋଥେର ସାମନେ ସେନ ଯନ୍ତ୍ରବଳେ ଆମାରି ଶାମନେ ଦ୍ଵାରିଯେ ଉଠିଲୋ ଅନାଥ-ଶ୍ରମଟି !...ବିରାଟ, ଭାବିକ୍ଷି, କାଲୋ କୁଠିବାଡ଼ି । ବେଶ ଦେମାକେର ସଙ୍ଗେ ତାର ଦେଉଡିର ଉପରେର ପୀଞ୍ଜଟେ ଲାଲ ରଙ୍ଗେ ଶ୍ରାଚୀନ ଦିନେର କୁଣ୍ଠ—ଚତୁର୍ଦ୍ଦିକେ ଆବାର ହୁହୁର ଲାଭିନିଓ ଦେଖିଯେ ଦିଲେ ! ଐ ବାଡ଼ିଟାର ପାଶେଇ ଦେଖିତେ ପେଲୁମ ଆରେକଟି ଛୋଟ ବାଡ଼ି । ଛାଇରଙ୍ଗେ ଥର୍ଥାର୍ଡି, ପିଛନେ ଛୋଟ ବାଗାନଟି...ତନ୍ଦଗେଇ ଚିନେ ଗେଲୁମ, କଡ଼ା ନା ଲେଡ଼େଇ ତୁକେ ପଡ଼ିଲୁମ ।

ଆମାର ବାକୀ ଜୀବନ ଧରେ ଆମି ମେହି ଦୌର୍ଷ କରିଭରଟି ଦେଖିବ ; ମନ୍ଦ-ମଧୁର ଠାଣା, ଶାସ୍ତ-ଶାସ୍ତ, ଦେୟାଲଙ୍ଗଲୋ ଗୋଲାପି ବଙ୍ଗେ, ଥର୍ଥାର୍ଡିର ଭିତର ଦିମ୍ବେ ଦେଖି ବାଗାନଟି ସେନ ସଜ୍ଜ ରୌଜାଲୋକେ ଅଲ୍ଲ ଅଲ୍ଲ କାପିଛେ, ଆର ଶାର୍ମିଙ୍ଗଲୋର ଉପର ଫୁଲପାତାର ଡାଳାନୋ ବେହାଲାର ଛବି ଆକା । ଆମାର ମନେ ହଜ ଆମି ମେଦେନ୍ ଯୁଗେର ଶ୍ରାଚୀନ ଶାସ୍ତ୍ରାନ୍ତ ଦୟବାରଥାନାଯ ପୌଛେ ଗିଯେଛି ।...କରିଭରେର ଶେଷପ୍ରାତ୍ତେ, ଡାନଙ୍ଗିକେ, ଆଧ-

ভেঙ্গানো দুরজার ভিতর দিয়ে আসছে দেয়াল-ঘড়ির টিক-টাক, শব, আর একটি
শিশু—ইচ্ছুলের বাচ্চার গলার শবে—প্রতি শবে খেমে খেমে পড়ছে : ত—খন...
সেন্ট...ইরেনে^২...চিৎকা...র...করে...বললেন...আমি...প্রতুর...যেন...গম...
শন্ত...আমাকে...য়াদা...হতে...হয়ে...ঐ...সব...পন্থদের...দাতের...পিষণে...)
আমি ধৌরে ধৌরে মৃত পদে সেই দুরজার দিকে এগিয়ে গিয়ে ভিতরের দিকে
তাকালুম।

শাস্তি, অর্ধ দিবালোকে, ছোট একটি কামরার ভিতর, গভীর একটা
আরাম-কেদারার ভিতর ঘূমচ্ছেন এক অতি বৃক্ষ। গোলাপী ছোট ছুটি গাল,
আঙ্গুলের ডগা অবধি সর্ব শরীরের চামড়া কোচকানো, মুখ খোলা, হাত হাত
দ' জাহুর উপর পাতা। তাঁর পায়ের কাছে নৌল পোশাক পরা ছোট একটি
যেয়ে—মাথায় নানদের মত টুপি, অনাধাশ্রমের মেয়েদের পোশাক পরা—
সাধুই ইরেনের জীবনী পড়ছে—বইখানা আকারে তার চাইতেও বড়। এই
অর্লোকিক পুরাণ পাঠ যেন সমস্ত বাড়িটার উপর ক্রিয়া চালিয়েছে। বৃক্ষ
ঘূমচ্ছেন তাঁর আরাম-কেদারায়, মাছিগুলো ছাতে, ক্যানারি পাখিগুলো এই
হোথায় জানলার উপরে তাদের ঝাচায়। প্রকাণ্ড দেয়াল-ঘড়িটা নাক ডাকাচ্ছে
—টিক, টাক, টিক, টাক। সমস্ত ঘরটাতে কেউই জেগে নেই—মুদ্দুমাঝ
খড়খড়ির ভিতর যে একফালি সাদা, মোজা আলো এসে পড়েছে তার ভিতর
তর্তি জীবন্ত বশি-কণা—তারা নাচছে তাদের পরমাণু মৃত্যুর চক্রকারের
গুয়াল্টস্...এই ঘরজোড়া তজ্জালসের মাঝখানে সেই মেয়েটি গভীর কষ্টে পড়ে
যাচ্ছে : সঙ্গে...সঙ্গে...ছটো...সিংহ...লাফ...দিয়ে...পড়ল...তাঁর...উপর...
এবং...তাঁকে...উদ্দৱ...সাঁ...করে...ফেলল...ঠিক ঐ মুহূর্তেই আমি ঘরে
চুকলুম। স্বয়ং সেন্ট ইরেনের সিংহ ছটোও ঐ সময়ে সে-ঘরে চুকলে এতখানি
বিহুলতার স্তুতি স্থাপ্ত করতে পারতো না। সে-যেন বীতিমত নাটকীয় আচমকা
আবির্ভাব ! বাচ্চাটা ডুকরে উঠলো, বিরাট কেতাবখানা পড়ে গেল, ক্যানারি
পাখিগুলো জেগে উঠলো, দেয়াল-ঘড়িটা ঢং ঢং করে উঠলো, বুড়ো প্রায় লাফ
দিয়ে উঠে পড়লো—একেবারে হকচকিয়ে গেছেন—আর আমিও কেমন যেন
বোকা বনে গিয়ে চোকাচ্ছে ধমকে গিয়ে বেশ একটু জোর গলায় বলে উঠলুম :

‘স্বপ্নভাত, সজ্জনগণ ! আমি যরিসের বন্ধু !’

২ কেউ যদি পান, আমাকে দয়া করে জানাবেন কি ? আগের খেকেই
ধন্তবাদ দিচ্ছি।

ଆହା ! ଆପନାରା ସହି ତଥନ ତାକେ ଦେଖିଲେ—ହାହି ଦେଖିଲେ ପେତେନ,—ହାହି ଦେଖିଲେ ପେତେନ,
ବେଚାରୀ ବୁଡ଼ୋକେ ଦେଖିଲେ ପେତେନ ! ତୁହି ବାହ ପ୍ରସାରିତ କରେ ଆମାକେ ଆଜିଜନ
କରିଲେ, ଆମାର ହାତ ଦ୍ଵାରା ଧରେ ଝାକୁନି ଦିଲେ ଏଗିଯେ ଏଲେନ, ଆର ସରମନ୍ଦ
ଉତ୍ତେଜିତ ହୟେ ଛୁଟୋଛୁଟି ଲାଗିଯେ ଶୁଦ୍ଧ ବଲେନ,

‘ହେ ଦୟାମୟ, ହେ ଦୟାମୟ !’...

ତାର ମୁଖେର ସବ କୋଚକାନୋ ଚାମଡ଼ା ହାସିଲେ ଭବେ ଉଠେଛେ । ଆର
ତୋତଳାଛେନ,

‘ଆ ମସିଯୋ, ...ଆ ମସିଯୋ...’

ତାର ପର କାମରାର ଶୈସ ପ୍ରାଣେ ଡାକ ଦିଲେ ଦିଲେ ଗେଲେନ :

‘ମାମେୟ !’

ଏକଟା ଦରଜା ଖୁଲେ ଗେଲ । କରିଭବେ ସେନ ଏକଟା ଇନ୍ଦ୍ରରେ ପାଯେର ଶବ୍ଦ ଶୋନା
ଗେଲ...ଏ ସେ ମାମେୟ ! ଏ ଏକ ଫୋଟା ବୁଡ଼ୀ—କୀ ସେ ଶୁଦ୍ଧର ଦେଖାଇଛି—ମାଧ୍ୟମ
ଗିଟ୍ ବୀଧାନୋ ବନେଟ, ପରନେ କାରମେଲିଟ ନାନଦେର ଫିକେ ବାଦାମୀ ରଙ୍ଗେ ପୋଶାକ,
ହାତେ ନକ୍ଷା-କାଟା କମାଳ—ଆମାକେ ମେହି ପ୍ରାଚୀନ ଦିନେର କାର୍ଯ୍ୟାଯ ଅଭିନନ୍ଦନ
ଜ୍ଞାନବାର ଜଣ୍ଯ...ଓଦେର ଦେଖିଲେଇ କିନ୍ତୁ ବୁକ୍ଟା ଦରଦେ ଭବେ ଆସେ, ଦୁଇନାରାଇ ଚେହାରା
ଏକଇ ବକମେର ! ବୁଡ଼ୋର ମାଧ୍ୟମ ଚାଲ ବଦଳେ ଦିଯେ ବୁଡ଼ୀର ବନେଟ ତାର ମାଧ୍ୟମ ପରିଯେ
ଦିଲେ ତାକେଓ ମାମେୟ ନାମ ଦେଖ୍ୟା ଯେତ !...ଶୁଦ୍ଧ ସତ୍ୟକାର ମାମେୟକେ ନିଶ୍ଚଯାଇ
ତାର ଜୀବନେ ଚୌଥେର ଜଳ ଫେଲିଲେ ହେବେହେ ଅନେକ ବେଶୀ, ଆର ତାର ସର୍ବାଙ୍ଗେର ଚାମଡ଼ା
କୁଁକଡ଼େ ଗିଯେହେ ଆରୋ ବେଶୀ । ବୁଡ଼ୋର ମତ ଓ ରତ୍ନ ସଙ୍ଗେ ଅନାଧାର୍ଯ୍ୟର ଏକଟି ଛୋଟ୍
ମୟେ, ପରନେ ଅଗ୍ର ମେଯେଟାର ମତଇ ପୋଶାକ, ବୁଡ଼ୀର ସଙ୍ଗେ ସର୍ବକ୍ଷମ ଥାକେ, କକ୍ଥନେ
ତାର ମତ ଛାଡ଼େ ନା—ଅନାଧାର୍ଯ୍ୟ ଆଶ୍ରଯପ୍ରାପ୍ତ ଦ୍ଵାରି ବାଚା ମୟେ ଏହି ହୁଇ ବୁଡ଼ୋ-
ବୁଡ଼ୀକେ ସେନ ଆଶ୍ରଯ ଦିଯେ ବରକ୍ଷମ କରିଛେ—ଏବ ଚେଯେ ହଦ୍ୟପ୍ରଶାରୀ ସେ ଆର କିଛୁଇ
କଲନା କରା ଯାଏ ନା ।

ଖରେ ଟୁକତେ ଟୁକତେ ବୁଡ଼ୀ ଆମାକେ ଗଭୀର ମୟାନ-ଅଭିବାଦନ ଜାନାତେ ଆରଞ୍ଜ
କରିଛିଲେନ, କିନ୍ତୁ ବୁଡ଼ୀ ଏକଟି ଶବ୍ଦ ଦିଯେଇ ତାର ମୟାନ-ଅଭିବାଦନ କେଟେ ଦୁ’-
ଟୁକବୋ କରେ ଫେଲିଲେନ :

‘ଏ ତୋ ମରିମେର ବନ୍ଧୁ...’

ମଙ୍ଗେ ମଙ୍ଗେ ବୁଡ଼ୀ କାପତେ ଲାଗିଲେନ, କେନ୍ଦେ ଫେଲିଲେନ, କୁମାଳଥାନା ହାରିଯେ
ଫେଲିଲେନ, ମୁଖ ରାଙ୍ଗା ହୟେ ଗେଲ, ଟକଟକେ ଲାଲ, ବୁଡ଼ୋର ଚେଯେଓ ବେଶୀ ଲାଲ...ହାସ,
ବୁଡ଼ୋ-ବୁଡ଼ୀ ! ଏଦେର ସର ଶିରାଯ୍ୟ ଆଛେ ମାତ୍ର ଏକଟି ଫୋଟା ରଜ, ଆର ସାମାନ୍ୟତମ
ଅଛୁଟୁତିର ପରଶ ଲାଗିଲେଇ ମେହି ଫୋଟାଟି ମୁଖେ ଏଲେ ପୌଛେ ଯାଏ ।

‘শিগ্গির, শিগ্গির—চেয়ার নিয়ে এস’...বুড়ো তাহাৰ বাচ্চাটিকে বললেন।

‘আনলাটা খুলে দাও’—বুড়ো তাহাৰ বাচ্চাটিকে হত্তম দিলেন।

তাৰ পৰ ছ’জনাতে আমাৰ হু’ বাছ ধৰে খুট খুট কৰে হৈটে নিয়ে চললেন জানলাৰ কাছে। সেটা পুৱো খুলে দেওয়া হয়েছে থাতে কৰে খুয়া আমাকে আৱো ভালো কৰে দেখতে পান। আমৰা এগিয়ে গেলুম আৱাম-কেনাৱাৰ কাছে। আমি বসলুম তাঁদেৱ দুজনাৰ মাঝখানে চেয়াৰে। মেয়ে দুটি আমাদেৱ পিছনে। তাৰ পৰ আৱস্থ হল সওয়াল :

‘কি বৰকম আছে সে ? কি কৰে সে ? এখানে আসে না কেন ? স্বথে আছে তো ? .’

এটা, উটা, সেটা—কত শত কথা। ঘণ্টাৰ পৰ ঘণ্টা।

আৱ আমি ? তাঁৰা আমাৰ বক্সবাবদে যে সব প্ৰাৰ্থ শুধোচ্ছিলেন সেগুলোৰ উভয় আমাৰ সৰ্বশ্ৰেষ্ঠ সাধ্যমত খুঁটিয়ে খুঁটিয়ে তো দিলুমই—বেঞ্জলো জানা ছিল ; আৱ বেঞ্জলো জানা ছিল না সেগুলো নিৰ্জনভাৱে বানিয়ে বানিয়ে। আৱ বিশেষভাৱে অবশ্যই কিছুতেই শীকাৰ কৱলুম না যে তাৰ ঘৰেয় জানলাগুলো ঠিকমত বক্ষ হয় কি না সেটা যে আমি লক্ষ্য কৰি নি, কিংবা তাৰ ঘৰেৱ দেয়ালেৱ কাগজগুলো কোনু রঙেৱ !

‘তাৰ ঘৰেৱ দেয়ালেৱ কাগজগুলো কোনু রঙেৱ ?...নীল রঙেৱ ঠাকুয়া, হাঙা নীল—আসমানী রঙেৱ—ফুলেৱ মালাৰ ছবি আৰু আৰু...’

‘—তাই না ?’ বুড়ো একবাৰে গদ্গদ। তাৰপৰ আমীৰ দিকে তাকিয়ে বললেন, ‘সোনাৰ টান ছেলেতি !’

বুড়ো সোৎসাহে ঘোগ দিলেন, ‘সোনাৰ টান ছেলে !’

আৱ আমি যতক্ষণ কথা বলছিলুম, তাঁৰা একে অন্তেৱ দিকে তাকিয়ে ক্ষণে মাথা নাড়িয়ে সম্মতি জানাচ্ছিলেন, ক্ষণে সামাজি স্থিতহাস্ত কৰছিলেন, ক্ষণে চোখে চোখে ঠার মাৰছিলেন, ক্ষণে একে অন্তকে ঠিক ঠিক বুৰতে পাৱাৰ ইঙ্গিত দিচ্ছিলেন—কিংবা বুড়ো আমাৰ একটু কাছে এসে আমায় বলেন,

‘আৱেকটু জোৱে কও...ভালো কৰে শুনতে পায় না ও !’

আৱ উনিষ, ‘আৱেকটু চেচিয়ে, লক্ষ্যটি !...উনি সব কথা ভালো কৰে শুনতে পান না...’

আমি তখন গলাটা একটু চড়াই ; দুজনাই তখন একটুখানি স্থিতহাস্তে আমাকে ধস্তবাদ জানান। আৱ তাঁদেৱ সেই হাঙা দিকে স্থিতহাস্তকৰা দৃষ্টি আমাৰ দিকে এগিয়ে হিয়ে তাঁৰা বেন আমাৰ চোখেৱ নিভৃততম গভৌৱে খুঁজে

ଦେଖିବାର ଚେଟୋ କରେନ ତୁମ୍ଭେର ମରିସେଇ ଛବି ; ଆର ଆମାର ଜ୍ଞାନଯତ୍ରେ ସେବ ଆମାର ବକ୍ଷୁର ଛବି ତୁମ୍ଭେର ଚୋଥେ ଦେଖେ ଏକେବାରେ ଗଲେ ଯାଏ—ଆବହା-ଆବହା, ଘୋମଟା-ଢାକା, ଧରା-ହୋଇବା ବାଇରେ, ସେବ ଅନେକ ଦୂରେର ଥେବେ, କୁହାଶାର ଭିତର ଦିଲ୍ଲେ ଲେ ଆମାର ଦିକେ ତାକିରେ ମୁହଁ ମୁହଁ ହାସଛେ ।

* * *

ହଠାତ୍ ବୁଡ୍ଡୋ ତୁମ୍ଭେ ଆରାମ-କେନ୍ଦ୍ରାର ଗଭୀର ଥେବେ ହକ୍କକିଯେ ଉଠିଲେନ :

‘ଆମାର କି ମନେ ପଡ଼ିଲୋ, ମାମେଁ...ମେ ବୋଧହୟ ଏଥିନୋ ଦୁପୂରେର ଥାବାର ଥାଯ ନି !’

ଆର ମାମେଁ ଆର୍ତ୍ତ ହୟେ ଶୁଣେ ତୁଲେ ଦିଲ୍ଲେଛେନ ହାତ ଦୁଖାନା :

‘ଏଥିନୋ ଥାଯ ନି !...ହେ ଦୟାମୟ, ହେ ଭଗବାନ !’

ଆମି ଭାବଲୂମ୍, ଏଥିନାହିଁ ବୁଝି ମରିସେଇ କଥାଇ ହଜେ ; ତାଇ ତୁମ୍ଭେର ବଳମ୍ ସେ, ତୁମ୍ଭେର ଯାହୁ ମରିସ ଦୁପୂର ହତେ ନା ହତେଇ ଧାନାର ଟେବିଲେ ବସେ ଯାଏ—ତାର ଚେଯେ ଦେଇ ମେ କଶିନକାଳେଓ କରେ ନା । କିନ୍ତୁ ନା, ଏବାରେ ଉଠେଇଁ ଆମାର କଥା । ଆର ଆମି ଯଥିନ ଶୈକାର କରଲମ୍ ସେ ଆମି ତଥିନୋ ଥାଇ ନି, ତଥିନ ସେ ଧୂମାର ଆରଙ୍ଗତ ହଜ ସେଟା ମତି ଦେଖିବାର ମତ ।

‘ଶିଗ୍-ଗିର ଶିଗ୍-ଗିର ନିଯେ ଏସୋ । ଛୁଟି କୀଟା ସବ—ଓ ବାଚାରା ! ଟେବିଲଟା ସବେର ଘରିଥାନେ ନିଯେ ଏସ । ବବାରେର ଟେବିଲକୁଥ, ଫୁଲେର ନଜ୍ମାଦାର ବାସନ-ପ୍ରେଟଣ୍ଟଲୋ ! ଆର ଅତ ହାସାହାସି ନା କରଲେଓ ଆମାଦେର ଚଲବେ, ବୁଲ୍ଲେ ! ଆର ଜଲ୍ଦି, ଜଲ୍ଦି, ପ୍ରୀଜ !’

ଆମାର ମନେ କଣାମାତ୍ର ମନେହ ନେଇ, ତାରା ଜଲ୍ଦି ଜଲ୍ଦିଇ କରେଛି ! ତିନିଧାନା ପେଲୋଟ ଭାଙ୍ଗିବେ ସତ୍ଥାନି ମମର ଲାଗାର କଥା ତାର ପୂର୍ବେଇ ଟେବିଲ, ଥାବାର-ଦାବାର, ସବ ତୈରୀ ।

‘ମାମାନ୍ତ ଏକଟୁ ଭାଲୋ-ମନ୍ଦ ନାଶତା ବହି ଆର କିଛୁ ନାହିଁ’—ଆମାକେ ଟେବିଲେର ଦିକେ ନିଯେ ଯେତେ ସେତେ ମାମେଁ ବଜଲେନ । ‘କ୍ଷୁଦ୍ର ତୋମାକେ ଏକଳା-ଏକଲିହି ଥେତେ ହବେ । ଆମରା ? ଆମରା ମକାଳ ବେଳାଇ ଥେଯେ ନିଯେଛି ।’

ବେଚାରା ବୁଡ୍ଡୋ-ବୁଡ୍ଡୀ ! ସେ କୋମୋ ମଯିଯେଇ ଓର୍ଦ୍ଦେର କୁଧୋଓ ନା କେନ, ଓର୍ଦ୍ଦେର ସବ ମଯିଯେଇ ଏକ ଉତ୍ତର, ତୋରା ମକାଳ ମକାଳାଇ ଥେଯେ ନିଯେଛେନ ।

ଆମେତେର ଦେଉୟା ନାଶ-ତା—ଦୁଖ, ଥେଜୁର ଆର ଏକଥାନା ଆନ୍ତ ‘ପାଇ’ ; ଏହିରେ କିନ୍ତୁ ମାମେଁ ଆର ତାର କ୍ୟାନାରି ପାଥୀଗୁଲୋର ନିଦେନ ଆଟିଦିନେର ଥାଓସା-ଦାଓସା ଚଲେ ଯାଏ...ତାଇ ଭାବେ ଦିକି ନି, ଆମି ଏକାଇ ତାବେ ମାଲେର ଶେଷ କଣ୍ଠାଟୁକୁ ଥେବେ ଫେଲମୁହଁ !...ଆର ଟେବିଲେର ଚତୁର୍ଦ୍ଦିଶକେ ଲେ କୌ ‘କେଲେକାରି’ ! କୁହେ ହୁଇ

নৌলাহিনী একে অঙ্গকে কম্ভাইরের গুঁটো মেরে ফিস্কিস্ করছিল, আর ধাঁচার ভিতরে ক্যানারিশন্লোর ভাব, ঘেন মনে মনে বলছে, ‘দেখেছ! এ কেমন ভদ্রলোক! গোটা পাইটাই থেয়ে ফেললে!’

কথাটা সত্যি। আমি প্রায় সমষ্টাই বেথেরালে থেরে ফেলেছি—কারণ আমি তখন ঐ শাস্তি শীতল ঘরটার চতুর্দিকে তাকিয়ে দেখছি সেখানে কেমন ঘেন প্রাচীন দিনের সৌরভ ভাসছিল... বিশেব করে দুটি ছোট খাট থেকে আমি আমার চোখ কিছুতেই ফেরাতে পারছিলুম না। প্রায় ঘেন ছোট দুটি শিশুদের দোলনা। আমি কলনা করতে লাগলুম—সকালে, অতি ভোরে বুড়ো-বুড়ী বালয়-লাগানো পর্দাদেরা খাটের গভীরে শয়ে। ভোর তিনটে বাজলো। ঝিটেই সব বুড়ো-বুড়ীর জেগে ঝঠার সময়।

—যুম্ভেছা, মামেৎ?

—না গো।

—কি বলো, মরিস ছেলেটি বড় লক্ষ্মী—না?

—সে আর বলতে, বড় লক্ষ্মী ছেলে!

আর স্বন্দর্ভ একটির পাশে আবেকটি, বুড়ো-বুড়ীর ছোট দুটি খাট দেখে আমি ওদের দৃজনার মধ্যে পুরোপুরি একটি কথাবার্তা কলনা করে নিলুম...

ইতিমধ্যে ঘরের অন্তপ্রাণে, আলমারির সামনে একটা ভৈষণ নাটকের অভিনয় চলছিল। ব্যাপারটা হয়েছে কি, ঐ আলমারির সখচেয়ে উপরের থাকে রয়েছে এক বোয়াম লিক্যোর-আশ্বিতে মজানো চেরি। এটা দশ বৎসর ধরে মরিসের জন্তু অপেক্ষা করছে। এখন সেটাকে নামাতে হবে যাতে করে আমি এটার উল্লেচন-পর্ব সমাধি করতে পারি। মামেতের সর্ব অফনয় উপেক্ষা করে বুড়ো স্বয়ং লেগে গেছেন সেটাকে পাওয়ার প্রচেষ্টায়। তবে আড়ষ্ট বউ—আর উনি একটা চেয়ারের উপর দাঢ়িয়ে চেষ্টা করছেন সেটাকে পাড়তে... পাঠক, থেখানে আছো সেখান থেকেই ছবিটি দেখতে পাবে: বুড়ো কাপছেন, ঝুলে পড়ে লম্বা হবার চেষ্টা করছেন, ক্ষুদে নৌলাহিনী মেয়ে দুটি চেয়ারটাকে জাবড়ে ধরে আছে। পিছনে মামেৎ ইংগাছেন—হাত দুটি দু'দিকে ঘেলে ধরেছেন, আর এ সব-কিছুর উপর ভাসছে মৃদু হগকি নেবুর সৌরভ খোলা। আলমারির ভিতর থেকে, থাকে থাকে সাজানো কাপড়ের ডঁই থেকে।

অবশ্যে, অশেষ যেহেতুর পর, মেই স্বপ্নসিদ্ধ বোয়ামটি আলমারি থেকে বের করা হল, আর তার সঙ্গে টোলে টোলে ভর্তি একটি ঝপোর ‘ঝগ’-পারা। গেলাস—মরিস যখন ছোট ছিল সেই আমলের। গেলাসটি চেরি দিয়ে আসার

ଅନ୍ତ କାନାୟ କାନାୟ ଭର୍ତ୍ତ କରା ହଲ ; ମରିମ ଏହି ଚର୍ଚାର ଥେତେ କରଇ ନା ଭାଲୋବାସତୋ ! ଚେରି ଆର ଆଗି ଭରତେ ଭରତେ ବୁଡ଼ୋ ଖୂଣ-ଥାନା-ସମସ୍ତଦାରେର ସତ ଆମାର କାନେ କାନେ ବଲଲେନ :

—‘ବୁଲେ ହେ, ତୋମାର କପାଳ ଭାଲୋଇ ବଲତେ ହବେ, ହ୍ୟା, ତୋମାର କଥାଇ କହିଛି, ଏଥନ ଯା ଥାବେ...ଆମାର ଗିନ୍ଧାଇ ଏଟି ତୈରୀ କରେଛେ...ଥାସା ଜିନିମ ଥାବେ ଏଥନ ।’

ହାୟରେ କପାଳ ! ଓର ଗିନ୍ଧା ଏଟି ତୈରୀ କରେଛେ ସତି, କିନ୍ତୁ ତିନି ଦିତେ ଗେହେନ ବେବାକ ଭୁଲେ ! ତା ଆର କି କରା ଯାଯ୍ ବଲୋ ! ବୁଡ଼ୋ ବୟାସେ କି ଆର ମାସୁଦେର ସବକିଛୁ ମନେ ଥାକେ ! ବେଚାରୀ ମାଝେ ଆମାର, ସତି ବଲତେ କି ତୋମାର ଚେରିଶ୍ଵରୀ ଅଥାତେର ଏକଶେ ; ହଲେ କି ହୟ, ଆମି ଚୋଥେର ପାତାଟି ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ନା ନାଡ଼ିଯେ ତଳାନି ଅବଧି ସାଫ କରେ ଦିଲୁମ ।

* * *

ଥାଓୟା ଶେଷ ହତ୍ୟାର ପର ଆମି ଉଠେ ଦାଢ଼ାଲୁମ ଓର୍ଦେର କାହିଁ ଥେକେ ବିଦ୍ୟାଯ ନେବାର ଜଣ । ଓରା ଅବଶି ସତ୍ୟାଇ ଥୁଣୀ ହତେନ ସବି ଆମି ଆବୋ କିଛୁକଣ ଥାକତୁମ, ଯାତେ କରେ ଓରା ଲଞ୍ଚୀ ଛେଲେ ମରିମ ସମସ୍ତଙ୍କ ଆବୋ କଥା ବଲତେ ପାରେନ, କିନ୍ତୁ ବେଳା ତଥନ ଢଳେ ପଡ଼େଛେ, ମିଳଟାଓ ଦୂରେ—ବିଦ୍ୟାଯ ନିତେଇ ହୟ ।

ଆମାର ସଙ୍ଗେ ସଙ୍ଗେ ବୁଡ଼ୋ ଓ ଉଠେ ଦାଢ଼ିଯିଛିଲେନ ।

‘—ମାଝେ, ଆମାର କୋଟଟା !...ଆମି ଓକେ ଚତ୍ରର ଅବଧି ପୌଛେ ଦିଯେ ଆସି ।’

ସତି ବଲତେ କି, ମାଝେ ମନେ ମନେ ସିଧା ବୋଧ କରିଛିଲେନ, ବେଶ ଏକଟ୍ ଶୀତ ପଡ଼େଛେ, ଏ ସମୟ ଆମାକେ ଚତ୍ରର ଅବଧି ପୌଛେ ଦେଖ୍ୟାଟା ଠିକ ହବେ କି ନା ; କିନ୍ତୁ ମେଟା ମୂଥେର ଭାବେ ପ୍ରକାଶ କରିଲେନ ନା । ଶୁଦ୍ଧ ଶୁନନ୍ତେ ପେଲୁମ, ବିହୁକେର ବୋତାମଣ୍ଡଳୀ, ମୋନାଲି ନନ୍ତି ରଙ୍ଗେ ଚମ୍ବକାର ଫ୍ରକ୍-କୋଟଟି ପରିଯେ ଦିତେ ଦିତେ ଲଞ୍ଚୀ ଠାକୁରମାଟି କର୍ତ୍ତାକେ ନିଚୁ ଗଲାୟ ଶୁଧୋଲେନ,

‘ତୋମାର ଫିରତେ ଦେରି ହବେ ନା ତୋ ?—କେମନ ?’

ବୁଡ଼ୋ ଏକଟ୍ ଦୁଷ୍ଟମିର ମୁଚକି ହାସି ହେସେ ବଲଲେନ,

‘—ହେ, ହେ !...କି ଜାନି...ହୟ ତୋ ବା...’^୩

୩ ରୌବନେ ସେ ଝୁର୍ତ୍ତିଫାର୍ତ୍ତି କରତେ ଗିଯେ ଆର ପାଚଜନେର ମତ ମାଝେ-ମଧ୍ୟେ ଦେଇତେ ବାଡ଼ିତେ ଫିରିଲେନ, ମାଝେ ସକାରକୀ କରିଲେନ, ଏଟାତେ ଠାଟା କରେ ତାରଇ ଇଚ୍ଛିତ ।

ଏକେ ଅଞ୍ଚେର ଦିକେ ତାକିଯେ ହାସଲେନ, ଓ ଦେଇ ହାସତେ ଦେଖେ ବାଜା ଛୁଟି ହାସଲେ, ଆର ଥାଁକାର କୋଣେ ବସେ କ୍ୟାନାରି ଛଟୋଓ ତାଦେର ଆପନ ଚଙ୍ଗ ହାସଲେ... ନିତାନ୍ତ ତୋମାକେଇ ବଲଛି, ପାଠକ, ଆମାର ମନେ ସମ୍ଭବ ହୁଏ, ଏହି ଚେରି-ଆଗିର ଗଜେ ଓରା ସବାଇ ବୋଧହୟ ଏକଟୁଥାନି ବେ-ଏକ୍ଷେଯାର ହୟେ ଗିଯେଛିଲେନ ।

ଠାକୁରଙ୍ଗା ଆର ଆମି ସଥିନ ରାଜ୍ଞୀଯ ନାମଲୂମ ତଥିନ ଅନ୍ଧକାର ହବ-ହବ । ଏକଟୁ ଦୂରେର ଥେକେ ପିଛନେ ପିଛନେ ନୌଲିପୋଶାକୀ ଛୋଟ ମେଯେଟି ଆସଛିଲ ଓ କେବାର ମୟୟ ମଙ୍ଗେ କରେ ନିଯେ ଆସିବାର ଜୟ—ବୁଡୋ ଓକେ ଦେଖିତେଓ ପାନ ନି । ତିନି ମଗରେ ଆମାର ବାହୁ ଧରେ ଚଲାଇଲେନ ସେବ କଞ୍ଚିତ ନା ଶକ୍ତିସମର୍ଥ ମଦ୍ଦା ଜୋଯାନ । ମାତ୍ରେ ଭରପୁର ହାସିମୁଖେ ଦୋରେ ଦୀନିରେ ଏହି ଦେଖିଲେନ, ଆର ଆମାଦେର ଦିକେ ତାକିଯେ ଏମନଭାବେ ଖୁଲୀତେ ମାଥା ନାଡ଼ାଇଲେନ ସେବ ଭାବଥାନା ଏହି 'ସା-ଇ ବଲୋ, ସା-ଇ କଣ,—ଆମାର କୁଡ଼ା ଏଥନେ ତୋ ଦିବ୍ୟ ଚଲାଫେରା କରନ୍ତେ ପାରେ ।' ୧୫

କୋଣୀ-ବିଚାର

ଆମି ତୋ ବେଗେ ଟଂ ।

ମୁଲମାନ ବାଡ଼ିତେ ମଚରାଚର ଗଣ୍ଠକାର ଆମେ ନା, ସହିଓ ଶୁନେଛି ଔରଙ୍ଗଜେବେର ଯତ ଗୌଡ଼ା ମୁଲମାନ, ହିଟଲାରେର ଯତ କଟର ବିଜ୍ଞାନ-ବିଦ୍ୟାମୀରା ନାକି ରାଶିକୁଣ୍ଡଲୀ ମାରୋ-ମଧ୍ୟେ ଦେଖେ ନିତେନ । ଆମାଦେର ବାଡ଼ିତେ ଗଣ୍ଠକାର ଏମେଛିଲ । ତା ଆଶ୍ରକ । ମେଯେରା ଜଟଲା ପାକିଯେଛିଲ । ତା ପାକାକ । କାଉକେ ରାଜରାଣୀ, କାଉକେ ରାଜେଶ୍ଵରୀ, କାଉକେ ଡାକ୍ତର ହେୟାର ଆଶା ଦିଯେ ଗିଯେଛେ—ତା ଦିକ, ତାତେଓ ଆମାର ଆପଣି ନେଇ । ଆମି ରାଗେ ଟଂ ହଲ୍‌ମ ସଥିନ ଶନଲୂମ, ପାଶେର ବାଡ଼ିର ଆଟ ବହରେର ମେଘେ ମାଧୁରୀଲତା, ଆମାର ବୋନେର ଝାସକ୍ରେଣ, ମେଓ ନାକି ଏସେଛିଲ ଏବଂ ଗଣ୍ଠକାର ବଲେଛେ, ତାର କପାଳେ ବାଲ-ବୈଧବ୍ୟ ଆଛେ ।

ବାଲ-ବୈଧବ୍ୟ ତାର କପାଳେ ଥାକତେଓ ପାରେ, ନାଓ ଥାକତେ ପାରେ—ଆମି ଜାନବ କି କରେ, ଆର ଗଣ୍ଠକାରଇ ବା ଜାନବେ କି କରେ ? ଆର ସହିଓ ଧରେଓ ନିଇ ଗଣ୍ଠକାର ଜାନତେଇ, ତବେ ମେ ବରାହମିହିର ସେଟୀ ବଲତେ ଗେଲ କେନ ମେଯେଟାକେ —ଏ ଆଟ ବହରେ ଫୁଲେର ଯତ ମେଯେଟିକେ ?

ଏହି ଦୈବବାଣୀର ଫଳ ଆରଙ୍ଗ ହଲ ପରେର ଦିନ ଥେବେଇ ।

ମାଧୁରୀ ଶୁଣ କରି ଦୁନିଆର କୁଳେ ଭତ-ଉପବାସ, ପୂଜା-ପାରଣା । ଇତୁ, ସେଚୁ

ହେନ ଦେବତା ନେଇ ସେ ମେ ଖୁଜେ ଖୁଜେ ବେର କରେ ବାଡ଼ିତେ ତାର ପୁଞ୍ଜୋ ଲାଗାଯ ନି । ତାର ବାଡ଼ିତେ ଛିଲେନ ଆମାଦେର ଦେଶେ ସବ ଚାଇତେ ନାମକରା ନିଷ୍ଠାବତୀ ଠାକୁରମା—ତିନି ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଅତିଷ୍ଠ ହୟେ ଉଠିଲେନ, ମାଧୁରୀର ପୁଞ୍ଜୋପାଟେର ଠେଳାଯ ।

ଏବେର ଅର୍ଥ ଅତି ସବଳ । ଅତିଶ୍ୟ ପ୍ରାଣଳ । ମାଧୁରୀ ଜିଲୋକବାସୀ ସର୍ବଦେବ, ମର୍ଯ୍ୟାନବ, ଏମନ କି ସର୍ବ ଭୂତପ୍ରେତକେଓ ପ୍ରସମ୍ବ ରାଖିତେ ଚାଯ, ଧାତେ କରେ ତୋତୀ ତାକେ ବାଲ-ବୈଧ୍ୟେର ହାତ ଥେକେ ଠେକିଯେ ରାଖେନ ।

କିନ୍ତୁ ମାଧୁରୀର ମୂରେ ହାସି ଶୁକିଯେ ଗିଯେଛିଲ—ଆମାର ରାଗ ସେଇଥାନଟାତେ । ତାର ସରଚେତଙ୍ଗେ, ସର୍ବ ଅନ୍ତିତେ ମାତ୍ର ଏକଟି ଚିନ୍ତା ; ତାକେ ଆମୃତ୍ୟ ବାଲ୍ୟ-ବୈଧ୍ୟ ବୟେ ବେଡ଼ାତେ ହବେ । ଏବଂ ମେ ନାକି ହବେ ଶତାଯୁ ! ତାର ବାପ ଠାକୁରୀ ତାକେ ଅନେକ ବୋକାବାର ଚେଷ୍ଟା କରେଛିଲେନ, କିନ୍ତୁ ମେ ତଥନ ଶୁଦ୍ଧ ତାର ଡାଗର ଚୋଥ ଛାଟି ମେଲେ ତାକାତୋ, କୋନ କଥା ବଲନ ନା ; ସ୍ପଷ୍ଟ ବୋବା ଯେତ ଆର ସାନ୍ତୁନାବାଣୀ, ସ୍ତୋକବାକ୍ୟ, ତର୍ବକଥା ତାର ମନେର ଉପର କୋନ ଦାଗ କାଟିଛେ ନା ।

ମାଧୁରୀ ତେମନ କିଛୁ ଅସାଧାରଣ ସ୍ଵଲ୍ପରୀ ଛିଲ ନା । ତବେ ହୀଁ, ତାର ଚୋଥ ଛାଟିର ମତ ଚୋଥ ଆମି ଆର କୋଥାଓ ଦେଖି ନି । ସେଇ ଚୋଥ ଛାଟିତେ ତାର ଆଟ ବର୍ଷ ବୟାସେ ସେ ଯଥର ହାସି ଆମି ଦେଖିତେ ପେଯେଛିଲୁମ୍ ମୌତି ଆର କଥନୋ ଦେଖି ନି । ତାର ବୁଝ ଛିଲ ଶ୍ଵାମ । କିନ୍ତୁ ମାଧୁରୀ ଭବା । ତାଇ ସବ ସମୟଇ ମନେ ହତ, ଏ ମେଯର ନାମ ମାଧୁରୀ ମାର୍ତ୍ତକ । ମେ ସ୍ଵଲ୍ପ ନୟ, ଯଧୁର । ଯଧୁ ତୋ ଆର ଗୋଲାପ ଫୁଲେର ମତ ଦେଖିତେ ସ୍ଵଲ୍ପ ହୟ ନା ।

ଯୋଲ ବର୍ଷ ବୟାସେ ମାଧୁରୀର ବିଯେ ହଲ । କୁଳୀନ ସରେର ମେଘେ । ସେ-ଦିକ ଦିଯେ ଅନ୍ତତଃ ସବାଇ ଲୁଫେ ନେବେ । ଛେଲୋଟି ବିଲେତ-ଫେର୍ତା ଇଞ୍ଜିନୀୟାର । ମାନ୍ଦାଜେ କର୍ମ କରେ । ମାଧୁରୀକେ ଦେଖେ ଓଦେର ବାଡ଼ିର ସକଳେଇହି ପଛଳ ହୟେଛେ । ଆମି ତଥନ ବିଦେଶେ ।

ଆମାର ବୋନ ମାଧୁରୀକେ ବଡ଼ ଭାଲବାସତୋ । ତାଇ ଆମାକେ ଲେଖା ତାର ଚିଠି ଭାବି ଥାକତ ମାଧୁରୀର କଥାଯ । ପୁଞ୍ଜୋପାଟ ତାର ନାକି ବିଯେର ପର ଆରୋ ଅସତ୍ତବ ରକମ ବେଡ଼େ ଗିଯେଛେ । ମାନ୍ଦାଜେ ଗିଯେ ପେଯେଛେ ଆରେକ ନୂତନ ମେଟ ଦେବଦେବୀ । ଶ୍ଵେତାରୀ ତୋ ଛିଲେନଇ, ଏହାରାଓ ଏସେ ଭୁଟିଲେନ । ହୀଁ, ବଲତେ ଭୁଲେ ଗିଯେଛିଲୁମ୍, କୁକୁରବାରେ ଶୁକୁରବାରେ ମସଜିଦେ ଶିର୍ଣ୍ଣ ପାଠାତେଓ ମାଧୁରୀର କାମାଇ ଯେତ ନା ।

ବୋନ ଲିଖେଛିଲ, ମାଧୁରୀର ଆମ୍ବୋଟ ନାକି ପଯଳା ନସରେର ବୈଜ୍ଞାନିକ, ଦେବର୍ଜିଜେ ଆଦୋ ଭକ୍ତି ନେଇ । ମାଧୁରୀର ପାଲପାର୍ବତେର ସଟା ଦେଖେ ମେ ନାକି ବଙ୍ଗ-ବସ କରତ, ସେଇ ପାଲପାର୍ବତେର ଆଦିଧ୍ୟେତାର—ତାର ଭାବାଯ—କାରଣ କୁଳେ ନାକି ହାମାହାସି କରେଛିଲ ତାର ଚେଯେଓ ବେଶୀ । ତବେ ଛେଲୋଟି ଧାନଦାନୀ ସରେମ୍ ଭଜିଛେଲେ ଛିଲ ବଲେ,

ଏସବ କଥା ତୁଲେ ମାଧୁରୀର ମନେ କଟ ଦିଲେ ତାହିତ ନା ।

କିନ୍ତୁ ମୋଦା କଥା—ବୋନ ଲିଖେଛି—ମାଧୁରୀ ସ୍ତ୍ରୀ, ମାଧୁରୀ ସ୍ଵାମୀ-ସୋହାଗିନୀ ।

ସାକ୍ । ଚିଠି ପେଣେ ତାରୀ ଖୂଲେ ହଲୁମ ।

ତାର ଛ' ମାସ ପରେ ବଜ୍ରାଘାତ ।

ମାତ୍ରାଜେ ଯୁଦ୍ଧର ସମୟ, ଏକସ୍ପ୍ରୋଶନ ନା ବୋମାପାତେର ଫଳେ ମାଧୁରୀର ସ୍ଵାମୀ ଆପିସେର ଚୋରେର ଉପରଇ ପ୍ରାଣଭାଗ କରେ ।

ମେଦିନ ଆପିସ ଯାବାର ସମୟ ମେ ନାକି ମାଧୁରୀକେ ବଲେ ଗିଯେଛି, 'ତୋମବୀ ବାଙ୍ଗଲୀରୀ ବଡ଼ ଢିଲେ । ସମୟରେ କୋନ ଜ୍ଞାନ ନେଇ । ଆମି ବାଡ଼ି ଫିରବୋ ମାଡ଼େ ପୋଟାୟ । ତୋମାକେ ସେବ ତୈରୀ ପାଇ । ଦଶ ମିନିଟେର ଭିତରେ ସେବ ବେରତେ ପାରି । ମିଳେଥା ତୋମାର ଅଞ୍ଚ ଅପେକ୍ଷା କରବେ ନା ।'

ମାଧୁରୀ ପାଁଚଟା ଧେକେ ତୈରୀ ହେଁ ବସେ ଛିଲ । କେ ଜାନେ, କୋନ ଶାଡ଼ିଖାନା ପରେଛିଲ ? ମେଇ ହଲଦେ ରଙ୍ଗେଟା ? ସେଟା ଆମି ତାକେ ପ୍ରେଜେନ୍ଟ କରେଛିଲୁମ—ଶ୍ରୀ ରଙ୍ଗେର ସଙ୍ଗେ ସଙ୍ଗେ ହନ୍ଦର ମାନାତୋ ବଲେ ? ଥାକ୍ ଓମବ । ମୋହନୀୟା ଗଲ୍ଲ ଶୋନାତେ ଆମି ଆସି ନି । ସମ୍ମତ ବ୍ୟାପାରଟାଇ ଏମନି ଟ୍ରାଙ୍କିକ ସେ ତାର ଉପର ଅଲକ୍ଷାର ଚାପାତେ ଇଚ୍ଛେ କରେ ନା ।

ଛ'ଟା ବାଜଲୋ, ମାତ୍ରଟା ବାଜଲୋ—କରେ କରେ ରାତ ଏଗାରୋଟା ହଲ । ମାଧୁରୀ ତାର ସ୍ଵାମୀକେ ଏହି ପ୍ରଥମ ଅନ୍ପନ୍କ ଚୁଯେଲ ହତେ ଦେଖିଲ—ଏବଂ ଏହି ଶେ ।

ଆର ପାଁଚଜନ ବାଙ୍ଗଲୀଇ ପ୍ରଥମ ଦୁର୍ଘଟନାର ଥବର ପାନ । ତୀରୀ ରାତ ଏଗାରୋଟାଯି ଏସେ ମାଧୁରୀକେ ଥବରଟା ଦେନ । ସଙ୍ଗେ ଏମେହିଲେନ ମାଧୁରୀର ଏକ ବାଜବୀ—ଧର୍ମେ ତୀର ବିଶ୍ୱାସ ଅବିଚଳ ଛିଲ ବଲେ ମାଧୁରୀର ସଙ୍ଗେ ସଥ୍ୟ ହୟ । ତିନି ଥବରଟା ଭାବେନ । କି ତାବାସ, ଦୋଜାହଜି ନା ଆଶକଥା-ପାଶକଥା ପାଢ଼ାର ପର, ଜାନି ନେ । ତବେ ଶୁନେଛି, ମାଧୁରୀ ଏକସଙ୍ଗେ ଏତଜନ ଲୋକକେ ରାତ ଏଗାରୋଟାର ସମୟ ବାଡ଼ିତେ ଆସନ୍ତେ ଦେଖେଇ କେନ୍ଦେ ଉଠେଛିଲ ।

ମାଧୁରୀ କଲକାତାଯ ଫିରେ ଏଲ ।

ଏଥାନେଇ ଶେ ? ଗଣ୍ଠକାରେ କଥାଇ ଫଳ ? ତାଓ ନନ୍ଦ ।

ମାତ୍ରାଜ ଛାଡ଼ାର ପୂର୍ବେ ମାଧୁରୀ ତାର ସ୍ତ୍ରୀକେ ତାର କୋଷାକୋରୀ ଆର ସବ ପୁଜୋପାଟାର ଜିନିସପତ୍ର ତାର ହାତେ ତୁଲେ ଦିଲେ ବଲେ, ସମ୍ମଦ୍ରେ ତୁବିଲେ ଦିଲେ । ମାଧୁରୀ ବଲେ ନି—କିନ୍ତୁ ସ୍ତ୍ରୀ ବଲିଲେ, 'ଓ ବଲାତେ ଚେଯେଛିଲ, ଏତ କରେଓ ସଥି ଦେବତାଦେର ମନ ପେଲୁମ ନା, ତଥନ ତାଦେର ସଙ୍ଗେ ସମ୍ପର୍କ ରେଖେ ଆମାର ଆର କି ହବେ ? ଆମାର ତୋ ଅଞ୍ଚ ଆର କୋନୋ ଜିନିସେର ପ୍ରହୋଜନ ନେଇ ।'

କିନ୍ତୁ ଏଥାନେଇ ଶେ ନନ୍ଦ ।

କଳକାତାର ଫିଲେ ମାଧ୍ୟମୀ ଚାକରି ନେଇ । ସମ୍ଭିତେ କରପରେଶନେର ଈଷ୍ଟଲେ । ମେଥାନେ ତାର ବମ୍ବତ୍ତ ହୁଏ । ତାର ବୋନର୍ଭି—ଡାକ୍ତର—ବଲ୍ଲେ, ‘ଓପ୍ପାନ ବିଗ୍ ଡାର୍—କରବାର କିଛୁ ନାହିଁ ।’

ମେ ଶତାବ୍ଦୀ ହୟେ ବାଲ୍-ବୈଧବୀର ଯତ୍ନା ଉପଭୋଗ କରେ ନି । ମାତ୍ର ପଂଚିଶ ବହର ବୟସେ ମେ ଗତ ହୁଏ । ପରୋପକାରେ ପ୍ରାଣ ଦେଇ । ମେ ଜିଲ୍ଲାବାସିନୀ, ଅମର୍ତ୍ତଜୋକେ ଅନୁଷ୍ଠାନି-ଶାରୀ-ମୋହାଗିନୀ ।

ଏକଟି ଅନୁମିତ ନାମ : ବନବିହାରୀ ମୁଖୋପାଧ୍ୟାୟ

‘ସ୍ଵର୍ଗୀୟ’ ଲିଖିତେ ଗିଯେଇ କଲମ ଥେମେ ଗେଲା ; ଏମନ କି କ୍ଷଣଜନ୍ମା, ପୁରୁଷମିହ ବନବିହାରୀ ମୁଖୋପାଧ୍ୟାୟ ‘ପରଲୋକ’ ଗମନ କରେଛେ,—ଏଟା ଲିଖିତେଓ ବାଧୋ-ବାଧୋ ଠେକରେ, କାରଣ ବନବିହାରୀ ସ୍ଵର୍ଗ, ପରଲୋକ, ଆତ୍ମାର ଅନ୍ତିରେ ବିଶ୍ୱାସ କରନେ ନା ।

ବନବିହାରୀର ପୂର୍ଣ୍ଣଙ୍କ ଜୀବନୀ ଲେଖା ପ୍ରାୟ ଅସଂକ୍ରମ, କାରଣ ଚାକରିଜୀବନେ ତାକେ ବାଧ୍ୟ ହୟେ ଆଜ ପାକଶୀ, କାଲ ମୈଯନମିଂ, ପରଶ୍ର ବଣ୍ଡା କରନେ ହୟେଛେ—ଏବଂ ଅମୟରେ ବେକସ୍ତର ବଦଳି ହେଲେଓ ତିନି ହୟତୋ ପ୍ରତିବାଦ ଜାନାତେନ, କିନ୍ତୁ କର୍ତ୍ତପକ୍ଷର କାହିଁ ଥେକେ କୋନୋ ମେହେରବାଣୀ ଚାଇତେନ ନା । ବନବିହାରୀ ଏ ଜୀବନେ କାରୋ କାହିଁ ଥେକେ କୋନୋ ‘ଫେରାର’ ଚାନ ନି, ଏବଂ ଭଗବାନେର କାହିଁ ଥେକେ ଅତି ଅବଶ୍ରୀ, ନିଚ୍ଚଯଇ ନା । ଚାକରି ଥେକେ ଅବସର ନିଯ୍ୟେ ତିନି ସର୍ବପ୍ରଥମ କୋଥାୟ ସାନ ଜାନି ନେ, କିନ୍ତୁ ତାର ପରିହାତ ଚଲେ ଥାନ ଦେଇଥିଲେ । ମେଥାନେ ବେଶ କମ୍ପେ ବ୍ସର ଏକଟାନା ହୋଟେଲେ ବାସ କରାର ପର ହଠାତ୍ ଚଲେ ଥାନ—ବିଶ୍ୱାସ କରନ ଆର ନା-ଇ କରନ, ଆମାଯାନ । ସେହିଯା ଏବଂ ଅତିଶ୍ୟ ପ୍ରସର ଚିତ୍ର । ବଲା ବାହଲା, ମେଥାନେ ରୋମାନ୍‌ସିଜମେ ମେଥାନେ ସଜ୍ଜାନେ ଥାନ ନି । କାବ୍ୟ, ସାହିତ୍ୟ ତିନି କତଥାନି ରୋମାନ୍‌ସିଜମ ବରଦାନ୍ତ କରନେନ ବଲା କଟିନ, କିନ୍ତୁ ସଂସାର-ଜୀବନେ ତିନି ରୋମାନ୍‌ସିଜମେର ପିଛନେ ଦେଖିତେ ପେତେନ, make belief, ସତ୍ୟ ଥେକେ ଆତ୍ମଗୋପନ, ଏସକେପିଜମ ଏବଂ ଭଣ୍ଡାମି ଏବଂ ଏବ ସବ କଟାକେଇ ତିନି ଅତ୍ୟନ୍ତ ଭରୁଟିକୁଟିଲ ନୟନେ ତିରକ୍ଷାର ଜାନାତେନ । ତାରପର ହଠାତ୍ ଏକଦିନ ତିନି ଆବାର ଭାବରେ ଫିଲେ ଏଲେନ । ବୃଦ୍ଧ ବୟସେ ତାର ବାସହାନ ପରିବର୍ତ୍ତନ ଆମାକେ ବଡ଼ ଶୀଡ଼ା ଦିତ । ତାଇ ତାକେ ଅଶ୍ଵରୋଧ ଜାନାଲୁମ୍, ତିନି ସେଇ ଦୟା କରେ ଆମାର ସଙ୍ଗେ ବସବାସ କରେନ । ଉତ୍ସମ ହକ ମଧ୍ୟମ ହକ, ଆମି ମୋଗଲାଇ, ବିଲିତି କିଛୁ କିଛୁ ହୌଧିତେ ପାରି, ମେ ସମୟେ ଆମାର ବାସହାନଟି ଛିଲ ପ୍ରଶନ୍ତ ଓ ନିର୍ଜନେ—ଥାନେର କାହିଁ ଅବହିତ । ଆମାର ନିଜକୁ ବହି ତୋ ଛିଲାଇ, ତହପରି ତାର ପରିଚିତ ଏକଟି ଲାଇଭୋରି କାହେଇ ଛିଲ । ଅବଶ୍ର ସର୍ବପ୍ରଥାନ ପ୍ରଲୋଭନ ଛିଲେନ

তাঁর কনিষ্ঠ ভাতা শ্রীমূতি বিনোদবিহারী মৃত্যু। তাঁর বাসাও নিকটে। এই ভাইটিকে বনবিহারী আপন হাতে মাহুষ করেন এবং সে ঘেন ধর্ম, জ্ঞান, পরকাল, উপাসনা ইত্যাদি সর্বশক্তির সংক্ষার থেকে মুক্ত থাকে সেজন্ত কোনো ব্যবহার কৃতি করেন নি। বিনোদবিহারীর ডাক নাম ‘মন্ত্র’। বনবিহারী তাঁকে ডাকতেন ‘নাস্তিক’ বা ‘নাস্তে’। আমার বাড়িতে এসে বাস করলে তিনি যে তাঁর নাস্তেকে অঙ্গেশ দু'বেলা দেখতে পাবেন সেইটেতে বিশেষ জোর দিয়ে আমি আমার চিঠিতে নিবেদন জানিয়েছিলুম। বিনোদবিহারী প্রায় দশ বৎসর পূর্বে তাঁর চোথের জ্যোতি সম্পূর্ণ হারিয়ে ফেলেন; তাই তাঁর পক্ষে অগ্রজ সঁরিখানে ঘাওয়া কঠিন ছিল।

আমি ক্ষীণ আশা নিয়েই আমর্জন-জানিয়েছিলুম, কারণ আমি তাঁর কৃতবিষ্ট, বিস্তশালী, পিতৃভক্ত পুত্রকে উত্তমরূপেই চিনি। তাঁর শত কাতর অহুরোধ সংবেদেও তিনি পুত্রের গৃহে স্থায়ীভাবে বসবাস করতে গাজী হন নি। আমার আশা ছিল, আমি তাঁর কেউ নই, তিনি জানতেন যে আমি ধর্ম, হষ্টিকর্তায় বিদ্যাসী একটা আন্ত জড়ভরত হওয়া সংবেদেও তাঁকে অবিলম্বে ভক্তি করি, এবং দাসের মত সেবা করবো; বিশ্বসংসার নিয়ে তাঁর যত রকমের সম্মালোচনা, ব্যক্তিভিন্ন আমি সহানুভব নেন শুনেছি এবং শুনবো এবং তর্ক্যুক্ত করার মত লোকের অভাব হলে আমাকে দিয়েও কিছুটা কাজ চলবে—তিনি জানতেন, আমার জীবন কেটেছে ‘তুলনাত্মক ধর্ম’ চর্চায়।

তিনি এলেন না সত্য, কিন্তু আমাকে একটি অতিশয় প্রীতিপূর্ণ (তিনি সেন্টিমেন্টের আতিশয় এতই অপচন্দ করতেন যে, সেফ্সাইডে ধাকার অন্য সেটা বাক্যে, পত্রে সর্বত্র বর্জন করতেন) পত্র লিখে জানালেন, ‘তোমার নিমজ্ঞন মনে রাখুন, সময় হলেই আসবো।’

আমার ক্ষোভ-শোকের অস্ত নেই যে তাঁর সময় আর হল না। মনকে এই বলে সাঞ্চনা দি, আমি কে যে তিনি আমার সেবা গ্রহণ করে আমাকে ধন্ত করতেন।

শেষদিন পর্যন্ত, এত সব ঘোরাঘুরির মাঝখানেও সর্বত্র তাঁকে সকল দিয়েছেন তাঁর আতা শ্রীমূতি বঙ্গবিহারী। বনবিহারীর অধিকাংশ লেখাই ছাপাখানা পর্যন্ত পৌছত না। প্রকাশিত হলে ফাইলে রাখতেন না, নিতান্ত অস্তরঙ্গ বঙ্গকেও বলতেন না, ‘অমুক কাগজে আমার লেখা বেশিয়েছে, পড়ে দেখো।’ তাঁর পরিপক্ষ যৌবনে কিন্তু তিনি আমাদের মত বালকদের প্রতি সদয় ছিলেন। সম্পূর্ণ, অসম্পূর্ণ বহু লেখা তিনি সোৎসাহে আমাদের পক্ষে উনিষ্ঠেছেন।

এখনো ধা-কিছু আছে তাই নিয়ে শ্রীযুত বঙ্গবিহারী প্রামাণিক নিবক্ষণ লিখতে পারবেন। কোনু লেখা কোনু উপরক্ষে লেখা হয়েছিল, কোনু ব্যঙ্গচিত্র ও কোনু সময় কাকে তিনি মনে মনে সামনে দাঁড় করিয়েছিলেন, কিভাবে সমাজের কোনু গুপ্ত পাপাচার তিনি আবিষ্কার করেছিলেন, এর বেশীর ভাগই একমাত্র তাঁরই জ্ঞানার কথা। এবং চিকিৎসা-শাস্ত্রের এত বড় পণ্ডিত, অধ্যাপক ঐ বিষয়ে কথনো কিছু লেখেন নি এটা কেমন জানি বিশ্বাস করতে অস্বীকৃত হয়। আমি নিজে জানি, ছাত্রদের হই ধরনের ব্যাণ্ডেজ শিখিয়ে তাদের নাম বলে, দোষগুণ আপন অভিজ্ঞতা ও পর্যবেক্ষণ দিয়ে ধাচাই করার পর একটা তৃতীয় ব্যাণ্ডেজ হয়তো শেখালেন। কোনো বৃক্ষিমান ছেলে হয়তো লক্ষ্য করলো এটার নাম তিনি বলেন নি ; শুধোলে পর বলতেন, ‘ওঁ শাট ওয়ান ?’ ওটা ব্যাণ্ডেজ আ লা বনবিহারী’ (তিনি নিজের চেষ্টায় হৃদয় ফরাসী শিখেছিলেন ও উচ্চারণটিও তাঁর চমৎকার ছিল)। আমি ফরাসী শিখতে আবস্থ করেছি জেনে তিনি আমাকে মপাসঁ পড়ে শুনিয়েছিলেন ; নতুবা নিতান্ত বাধ্য না হওয়া পর্যন্ত বনবিহারী আপন বহু ক্ষুদ্র সর্বক্ষণে লুকিয়ে রাখতেন)।

বনবিহারী সমস্তে প্রামাণিক কিছু লেখা প্রায় অসম্ভব। কারণ প্রায় অসম্ভব শুধুমাত্র তাঁর প্রকাশিত লেখা ও ব্যঙ্গচিত্র যোগাড় করা। বেনামে দুঃখনামে তো লিখেছেনই, তহপরি নিজের স্মৃতির প্রতি তাঁর কোন প্রকারের ঘোষ ছিল না বলে সেগুলোকে তাঁদের শাশ্য সম্মান দেবার জন্য তিনি কোনো চেষ্টা তো করতেনই না, উল্টে নিতান্ত অজানা অচেনা কাগজে প্রায়ই বাছাই বাছাই লেখা ছাপিয়ে দিতেন। এবং আমার জানতে সত্যই ইচ্ছে করে, তিনি তাঁর লেখার জন্যে কথনো কোনো দক্ষিণা পেয়েছেন কিনা।

উপর্যুক্ত আমি শুধু তাঁর ব্যঙ্গিগত পরিচয়ের একটি অতি ক্ষুদ্র অংশ নিবেদন করছি ; যদি কোনো দিন তাঁর প্রকাশিত রচনা ও ছবির দশমাংশের এক অংশও যোগাড় করতে পারি তবে তাঁর জীবন-দর্শন সমস্তেও কিছু পেশ করার ভরসা রাখি। অথবা হয়তো তখন দেখব, তাঁর জীবন-দর্শন ছিল যে, মাঝবের পক্ষে কোনো প্রকারের শাশ্যত জীবনদর্শনে পৌঁছনো সম্পূর্ণ অসম্ভব, কারণ শাশ্যত বলে কোনো বঙ্গ, ধারণা বা আদর্শ-এ-সংসারে আদপেই নেই।

‘ভ্যানিটি অব ভ্যানিটি—অল ইজ ভ্যানিটি’ বাইবেলের এই আগ্রহাক্ষ তাঁর মুখ দিয়ে বলাতে আমার বাধ্যে, কারণ নাটকীয় ভঙ্গিতে কোনো জিনিসই প্রকাশ করাতে তাঁর ছিল ঘোর আপত্তি। কারণ এসব ভঙ্গি, স্টাইল, পোজ থেকে উত্তৃত হয় ধর্মগুরুর দক্ষল—এবং বনবিহারীর হৃদয় ধারণা ছিল যে তাঁদের সমস্তে

আমরা যত কম শুনতে পাই ততই ভালো। বলার মত বিশেষ কিছু তো নেই—হ্যাতে! বলতেন বনবিহারী—তাহলে বলতে গিয়ে অত ধানাইপানাই কেন?

বৃক্ষের মত শক্ত, আজাহুলবিত বাহ—এসব শাস্ত্রস্থত লক্ষণ দিয়ে বিচার করলে বনবিহারী নিচয়ই স্থপুরুষের পর্যায়ে পড়তেন না; তৎসংগ্রেও বলি, বনবিহারীর মত অসাধারণ বুজ্জিদোপ্ত, তেজখান স্থপুরুষ আমি দেশ-বিদেশে অতি অল্পই দেখেছি। বাঙালী ফর্মা রঙ পছন্দ করে, কিন্তু বনবিহারীর গোরবর্ণ আমি অন্ত কোনো বাঙালীর চর্মে দেখি নি। বলা বাহল্য যে সে বর্ণ ইংরেজের ধৰণকৃষ্ট খেত নয়। গোর হয়েও সে বর্ণে ছিল কৃফের প্রিপ্তি। তপ্তকাঞ্চন তো সে নয়ই, ‘তাদের অধিগ্রামে চন্দন বাটিয়া’^১ সে বর্ণ মাজা হয় নি। নদীয়ার গোস্তাইকে আমি দেখি নি, কিন্তু তাকে কল্পনায় দেখতে গেলে তাঁর অঙ্গে আমি বনবিহারীর বর্ণ চাপাই। তাঁর চুল ছিল কটা। আমি একদিন তাকে বলেছিলুম, ‘খথেদে না কোথায় যেন অগ্নির দাঢ়িকে রক্তবর্ণ বলা হয়েছে; আপনি দাঢ়ি রাখলে সেটা ক্রমে ক্রমে রক্তবর্ণ ধারণ করবে।’ আমার সত্যই মনে হ'ত, কেমন যেন এক অলৌকিক প্রক্রিয়া কি যেন এক এ্যাটাভিজ্ঞের ফলে তিনি হাজার বৎসর পর আর্য খবি গোড়াবিজের গৃহে আবিভূত হয়েছেন। বনবিহারী তাঁর স্বত্ত্বাবস্থা তর্কজাল বিজ্ঞান করে পর্যায়ক্রমে, অপ্রমত্ত চিন্তে ষে-সিদ্ধান্তটি স্থপ্তিত্বিত করলেন তাঁর অর্থঃ ধারা বলে বাঙালীর গায়ে কিঞ্চিৎ আর্দ্ধরক্ত আছে এটা তাদের অম—ধারা বলে বাঙালী পরিপূর্ণ আর্দ—তাদের অমের চেয়েও মারাত্মক দৃষ্টবৃক্ষিজ্ঞাত অম।

ঐ সময়ে আমি বেনোর খুঁট-জৌবনী পড়ি অধ্যাপক হিড়জিভাই মরিসের কাছে।^২ প্রথম অধ্যায়েই তিনি লিখেছেন ‘ষে লোক মাঝে মাঝে পার্থক্য ঘোচাবাব জন্তু সর্বাধিক প্রচেষ্টা দিয়েছেন (অর্ধাং খুঁট) তাঁর ধমনীতে কোন্ জাতের রক্ত প্রবাহিত সে অহসংজ্ঞান করতে যাওয়া অস্বচিত।’ বনবিহারী সমস্ত জীবন ধরে বিস্তর অঙ্গাস্ত জিহাদ লড়েছেন, কিন্তু বর্ণবৈষম্য চোখে পড়লেই তিনি নিষ্কাশিত করতেন তাঁর শাশ্বততম তরবারি। এস্তে বলে রাখা ভালো, বনবিহারী তাঁর জিহাদ চালাতেন হৃদয়হীন যুবানের মত। তাই সত্যের অপলাপ না করে অনায়াসে বলতে পারি, তাঁর মত মিলিটেন্ট মাস্তিক এ-দেশে তো কখনই জয়ায় নি, বিদেশেও নিচয়ই মৃষ্টিমেয়। ‘গীসফুল কো-এণ্জিনিয়েরস’

১ ইনি পার্সী মন্তুর (ধারক) সম্মানের লোক ; শ্রীমুক্ত প্রবৰ্ধনাধ বিশী এঁর সম্মত লিখেছেন। ‘বৰৌজনাধ ও শাস্তিনিকেতন’ পৃ. ১৫৪।

ନୌତିଟି ତିନି ଆମପେଇ ବରଦାନ୍ତ କରତେ ପାରନେ ନା । ତିନି ଛିଲେନ ହାସପାତାଲେର ଭିତରେ ବାଇରେ ମର୍ଜାଇ, ଏବଂ ଟୁଯେନ୍ଟି କୋର ଆଓସାର୍ ଡିଡ଼ଟିର ଶାର୍ଜନ । ତୀର ବନ୍ଦବ୍ୟା, 'ତୋମାର ପାଯେ ହେଁବେ ଗ୍ୟାଙ୍କ୍ରୌନ୍, ସେଟୀ ଆୟି କେଟେ ଫେଲେ ଦେବ । ଗ୍ୟାଙ୍କ୍ରୌନ୍ରେ ସଙ୍ଗେ ଆବାର ପୀମ୍‌ଫୁଲ କୋ-ଏଗ୍ଜିଞ୍ଚିଟେନ୍ସ୍ କି ?' କିନ୍ତୁ ପାଠକ ଭୁଲେ କ୍ଷଣତରେও ଭାବବେଳେ ନା, ବନବିହାରୀ ଅମହିଷ୍ମୁ ଛିଲେନ । ଏବ ଚେଯେ ବୃଦ୍ଧତର, ହୀନତର ମିଥ୍ୟା ଭାଷଣ କିଛୁଇ ହତେ ପାରେ ନା । 'ତୁମି ଆନ୍ତିକ । ତୋମାର ମଞ୍ଚିକ ଥେକେ ଆୟି ସେଇ ଅଂଶ ଛୁରି ଦିଯେ କେଟେ ଫେଲିବ । କିନ୍ତୁ ତୋମାର ପ୍ରତି ଆୟି ଅମହିଷ୍ମୁ ହବ କେନ ? ବନ୍ଦତ ଚିକିତ୍ସକ ବଲେ ଆମାର ସହିଷ୍ଣୁତା ଅନେକ ବେଳୀ । ତୋମାର ପରିଚିତ କାରୋ ସିଫିଲିସ ହଲେ ତୁମି ଶ୍ଵେତ ସିଫିଲିସ ନା, ସେଇ ଲୋକଟିକେଓ ବର୍ଜନ କରୋ । ଆନି ସିଫିଲିସ ଦୂରୀଭୂତ କରି, କିନ୍ତୁ ମେ ହତଭାଗ୍ୟକେ ତୋ ଦୂର ଦୂର କରେ ଦୂରୀଭୂତ କରାର ଚିନ୍ତା ଆମାର ସ୍ଵପ୍ନେଓ ଠାଇ ଦିଇ ନା । ପ୍ରେଗ ଏଲେ ତୁମି ଏ ଶହରେର ନାଗରିକଦେର ବିଷ୍ଵବ୍ସ ବିବେଚନା କରେ ତାଦେର ବର୍ଜନ କରୋ; ଆୟି ତା କରି ନେ ।' ଏବଂ ଆୟି ବାନ୍ଧିଗତଭାବେ ଶପଥ କରତେ ରାଜୀ ଆଛି ଏଠା ତୀର ବାଗାନ୍ଧାଳନ ନୟ । କାବ୍ୟେ ଆମରା ବାକ୍ ଓ ଅର୍ଥେ ସମସ୍ତ ଅମୁମନ୍ଦାନ କରି, ଜୀବନେ କରି ବାକ୍ ଓ କର୍ମେ । ଏ ହୃଟିର ସମସ୍ତ ବନବିହାରୀଙ୍କେ ପ୍ରକୃତିଗତ ଛିଲ । ବଲତେ ଯାହିଁଲୁମ୍ 'ବିଧିଦ୍ଵତ୍', କିନ୍ତୁ ତୀର ଆଆକେ କ୍ଷକ୍ଷ କରତେ ଚାଇ ନେ । ଆବାର ଭୁଲ କରଲୁମ, ତିନି ଆଆତେ ବିଶ୍ଵାସ କରନେ ନା, କାଜେଇ ହାସ୍ୟାର କୋମରେ ବରଣ ବୀଧାର ମତାଇ ତୀର ଆଆକେ ନିପୀଡ଼ିତ କରାର ମଞ୍ଚାବନା !

ବର୍ନବିହାରୀ ତୀର ବାଲ୍ୟବସେର ଅଧିକାଂଶଟା କାଟାନ ତୀର ମାତାମହେର ସଙ୍ଗେ । ଦୂର୍ଭାଗ୍ୟକ୍ରମେ ଆୟି ତୀର ନାମ ଭୁଲେ ଗିଯେଛି କିନ୍ତୁ ସେଟୀ ବେର କରା କଟିନ ହବେ ନା । ଏହି ମାତାମହିତି ଛିଲେନ ଗତ ଶତାବ୍ଦୀର ଧର୍ମଧର, ଅପରାଜିତ ଦାର୍ଶନିକ ଏବଂ ନୈୟାଯିକ । ସେ ବିଜେନ୍ଦ୍ରନାଥ ପ୍ରାଚୀ ପାଶଚାନ୍ତ୍ୟ ଉତ୍ସମ ଦର୍ଶନେ ଛିଲେନ ମେ ମୁଗେର ଚଢ଼ାମଣି, ତିନି ଛିଲେନ ତୀର ନିତ୍ୟାଲାପୀ ସଥା । ସେ ବିଜେନ୍ଦ୍ରନାଥେର ଗୃହେ ବକ୍ଷିମାଦି ମନୌବିଗଣ ଆସନେନ ତଥାଲୋଚନାର ଜଣ୍ଠ ମେହେ ଦିନେର ପର ଦିନ ଏହି ନୈୟାଯିକେର ଅପରିସର ପଥେର କ୍ଷତ୍ରର ଗୃହେ । ବିଜେନ୍ଦ୍ରନାଥ ଛିଲେନ ଏମନ୍ତି ଆପନ-ଭୋଲା ସାଦା ଦିଲେର ମାହସ ସେ ତର୍କେ ବିରକ୍ତିର ମନ୍ଦାର ହଲେ ତୀର କଣ୍ଠ ତଥୀତର ଓ ଉଚ୍ଚତର ହତେ ଆରକ୍ଷ କରନ୍ତ—ବନବିହାରୀର ମାତାମହ ଏ ତସ ଜାନନେନ ବଲେ ସେଟୀ ଆଦେହ ଗାଁବେ ନା ମେଥେ ପୂର୍ବେର ଚେଯେ କୌଣସି କରେ ମୋକ୍ଷମତର ଯୁଜି ପେଶ କରନେନ । ଥାସ୍ୟାର ବେଳା ଗଡ଼ିଯେ ଥାର—ବିଜେନ୍ଦ୍ରନାଥ ମେ ମସକେ ବେହିଶ । ଶେଷଟାର ବେଳା ପ୍ରାୟ ତିନଟାର ଉତ୍ତେଜିତ ହେଁ ଆସନ ତ୍ୟାଗ କରେ ବଲନେ, 'ଘରମାରି, ଘରମାରି, ଏମବ ଲୋକେର ସଙ୍ଗେ କ୍ଷର୍କ କରା; ଆସି ଜାମୁନ ଏବଂ ଏହି

আমার শেষ আসা।' বনবিহারীর মাতামহ ক্ষীণকষ্টে বলতেন, 'গিন্নি পুই-চচড়ি রেখেছিল।' অট্টহাস্ত করে দ্বিজেন্দ্রনাথ টেনে টেনে বলতেন, 'সেটা আগে বললেই হ'ত, আগে কইলেই হ'ত।' তারপর বারান্দায় প্রতীক্ষমাণ তাঁর 'গার্জেন'কে বলতেন (মহিদিদেব এই আপন-ভোলা যুবরাজের জন্য একটি তাদারকদার নিযুক্ত করে রেখেছিলেন), 'যাও, বাড়ি থেকে দাঁত নিয়ে এসোগে।' শুধু থাবার সহয়ই তিনি বাঁধানো দাঁত বাবহার করতেন। আমার ভাবতে বড় কোতুক বোধ হয় যে, প্রিম দ্বারকানাথ ঠাকুরের জ্যোষ্ঠতম দৌহিত্রি বাড়ির কোর্মা-কালিয়া ছেড়ে অনাড়ুন্ধ নৈয়ায়িকের অপরিসর বারান্দায় পিঁড়িতে বসে পুই-চচড়ি চিবোতে চিবোতে উচ্চকষ্টে পাড়া সচকিত করে তার অক্ষণ প্রশংসন গেয়ে চলেছেন।

পরদিন 'নাউ-চিঙড়ি' ! 'নাউ'—লাউ না !

এ ধরনের একাধিক বিচিত্র বিষয় আমি ছেলেবেলা থেকেই শুনে আসছি প্রাণজ্ঞ বিনোদবিহারী মহাশয়ের কাছ থেকে।

দ্বিজেন্দ্রনাথ তাঁর স্বচিন্তিত প্রবন্ধরাজিতে মাত্র দ্রুজন দার্শনিক পণ্ডিতের নাম শুন্দার সঙ্গে সপ্তশংস চিন্তে উল্লেখ করেছেন যাঁরা দার্শনিক ও তত্ত্ববিদের শুরুভাব কর্তব্য আপন আপন সঙ্গে অন্যায়ে তুলে নিতে পারেন ; এঁদের একজন 'পুই-চচড়ি'-রসিক দার্শনিক—বনবিহারীর মাতামহ। এবং তাঁর সমস্তে বলি, সে যুগে পিরিলি ঠাকুররা অগ্রাণ্য ত্রাঙ্কণদের কাছে অপাঙ্গক্ষেত্র ছিলেন।

বিশ্বস্তস্মতে অবগত আছি, বনবিহারী বাল্য বয়সে অত্যন্ত নিষ্ঠাবান আক্ষণ ছিলেন। মেডিকেল কলেজের ছাত্রাবস্থায়ও স্থর্ণোদয় থেকে প্রারম্ভ পূজা-অর্চনা শেষ করতে করতে কোনো কোনো দিন ঝাসের সহয় পেরিয়ে থেকে। এটাতে আমার সামান্য বিশ্বয় লাগে, কারণ আমি যে কয়টি প্রাচীনপন্থী নৈয়ায়িককে চিনি তাঁদের সকলেই পূজা-অর্চনা সমস্তে ইষৎ উদাসীন ছিলেন। আমার আপন গুরু পথে ঘেতে ঘেতে বারোয়ারি সরস্বতী প্রতিমা দেখে নাসিকা কুঞ্জিত করে বলেছিলেন, 'ন দেবায়, ন ধর্মায়।' অর্থাৎ হিন্দুশাস্ত্রে (অবশ্য তিনি স্বত্তি জানতেন অত্যন্তই এবং সেজন্ত তাঁর কণামাত্র ক্ষোভও ছিল না) এ বকম পুজোর কোনো ব্যবস্থা নেই বৌদ্ধ ধর্মে ('ন ধর্মায়'-এর ধর্ম এছলে 'ধর্মঃ শরণঃ গচ্ছায়ি' থেকে নেওয়া) তো থাকার কথাই নয়। সঙ্গে সঙ্গে হয়তো সরস্বতীর যে 'কুর্খ্যাতি' (হয়তো অমূলক) আছে সেটা তাঁর স্মরণে আসতো। তা সে থাক। কারণ আমার ধর্মের স্ফুরণের ও খৃষ্টান মিসিটিকদের ভিতরও ক্রিয়াকর্মের প্রতি কিঞ্চিত অনাসন্তি লুকায়িত রয়েছে।

অকশ্মাৎ একদিন বনবিহারী নাস্তিকরূপে সমাজে আস্তুপ্রকাশ করলেন ও তখু শাস্ত্রীয় ক্রিয়াকর্ম (রিচুয়েল) নয়, শঙ্করাচার্যের নিষ্ঠৰ্ণ ব্রহ্ম থেকে ইচ্ছি টিক্টিকিয় বিকলকে তৌত্র কর্কশ কঠে মারম্ভ্যো জিহাদ ঘোষণা করলেন। খৃষ্টান যিশুনারী পর্যন্ত তাঁর বিশ্বাসের দৃঢ়তা, উদ্বৌপনা এবং যুক্তং দেহি মনোভাব দেখলে বিশ্বের সঙ্গে পরাজয় স্বীকার করতো। এই যে সামাজ্য আমি, আমার বয়েস তখন কত হবে? ঘোলগোছ,—আমাকে পর্যন্ত প্রথম দর্শনের পাঁচ মিনিটের ভিত্তি, কলার অভাবে কুর্তার গলার মূরী ধরে শুধোলেন, ‘তুমি ঈশ্বর মানো?’

আমি তৌত কঠে বললুম, ‘আজ্জে আমার বিশ্বাস দৃঢ় নয়, অবিশ্বাসও দৃঢ় নয়।’ আমি তখন জানতুম না, এই উন্নতবই চাঁর দশক পরে কলকাতার মডান মহিলাদের ভিতর ফ্যাশন হয়ে দাঢ়াবে।

তিনি তৌক্ত দৃষ্টিতে আমার দিকে তাকিয়ে বললেন, ‘বিশ্বাস দৃঢ়ই হক, আর শিথিলই হক, সেইটে কিসের উপর স্থাপিত আমাকে বুঝিয়ে বলো।’

কৌ যুক্তি দেব আমি? যেটাই পেশ করি, সেটাই বুঝেরাঙের মত ফিরে আসে কেব আমারই গলায়। ইতিমধ্যে আমার জন্য উত্তম মহলেট, ঘোলের শরবৎ এসেছে—চুপ্ত অবধি তর্ক চালালে অবশ্যই পুঁই-চচড়ি আসতো!

আমি রণেভক্ষ দিতে চাইলেও তিনি ছাড়েন না। আমি যে ধর্মের ‘অধৰ্ম’ পথে চলেছি সেইটে তিনি সপ্রমাণ করতে চান, সর্বদৃষ্টিকোণ থেকে, সর্বদৃষ্টিবিন্দু থেকে। এবং অঁমার সব চেয়ে বিশ্ব বোধ হল যে, আমি যে ক'জন ইয়োরোপীয় নাস্তিক দার্শনিকের নাম জানতুম—অবশ্য অত্যন্ত ভাসা-ভাসা ভাবে—তাঁদের কাছ থেকে বনবিহারী ঈশ্বরস্তুতি, ধর্ময় যুক্তি আহরণ করলেন না। বিস্তর তর্কজাল বিস্তৃত করার পর, মাঝে মাঝে তিনি সেগুলো সাম্য আপ্ করতেন, এ-দেশী পর্যাভায় স্মৃত্রূপে প্রকাশ করতেন সংস্কৃত শ্লোক উচ্চত করে! এই প্রথম আমার গোচরে এল যে, আর্যাবর্তের মত ধর্মাবর্তের দেশেও অসংখ্য নাস্তিক প্রচলিত ধর্মবর্তের বিকলকে বহুগ পুরোই বিজ্ঞোহ ঘোষণা করে গিয়েছেন।

সেদিন আমি বড়ই উপকৃত হয়েছিলুম। ঈশ্বরবিশ্বাসে যে-সব বাতিল যুক্তি আছে সেগুলো থেকে মুক্ত হয়ে আমি ঈশ্বর সন্ধানে সত্য যুক্তি ও নিষ্পত্তি অভিজ্ঞতা সঞ্চয়ের কথা চিন্তা করলুম। কিন্তু আমার কথা থাক।

পাঠক, আপনি মোটেই ভাববেন না, বনবিহারীর প্রধান সংগ্রাম ছিল ঈশ্বরের বিকলকে। তাঁর সংগ্রাম ছিল জড়তা, কুসংস্কার, ধর্মের নামে পাপাচার, সামাজিক অনাচার, তথাকথিত অপরাধীজনের প্রতি অসহিষ্ণুতা, যাজক সম্প্রদায়ের শোষণ, চিন্তা না করে বাঁধা পথে চলার বৃষ অভ্যাস, মহরমের

ତାଙ୍ଗିଆର ସାମନେ କୁମଡୋ-ଗଡ଼ାଗଡ଼ି, ରୌନ ମଞ୍ଚକେବ ଉପର ତଥାକଥିତ ଶାଳୀନଭାବ ପର୍ଦୀ ଟେନେ ଆଡ଼ାଲେ ଆଡ଼ାଲେ କୁମାରୀ ଓ ବିଧିବାବ ସର୍ବନାଶ, ଅଶିକ୍ଷିତ ବ୍ରାହ୍ମଣେର ଅକାରଣ ଦ୍ୱାରା, ଅବ୍ରାହମନେର ଅହେତୁକ ଦାସମନୋବ୍ରତ୍ତି, ତଥାକଥିତ ସତ୍ୟରକ୍ଷାର୍ଥେ ସତ୍ୟ ଗୋପନ, ଆର୍ଥାତ୍ସେଷମେ ବିଦେଶୀର ପଦଲେହନ ଓ ଅଜ୍ଞାମୁକରଣ କିନ୍ତୁ ସେଥାନେ ସେ ଯହୁ ସେଟାକେ ପ୍ରଚଲିତ ଧର୍ମର ଦୋହାଇ ଦିଯେ ବର୍ଜନ, ସଂସରେ ପର ସଂସର, ପ୍ରତି ସଂସର କ୍ଷମା ଅର୍ଧମୃତା ଜ୍ଞାକେ ଗର୍ଭଦାନ କରେ ତାର କାତର ରୋଦନ ଅହୁନୟ-ବିନୟ ପଦଦଲିତ କରେ ତାକେ ଅବଶ୍ଵାସୀ ଅକାଳ-ସ୍ତୁର ଦିକେ ବିତାଡ଼ନ ଏବଂ ସଙ୍ଗେ ସଙ୍ଗେ ସମାଜେ, ଧର୍ମସଭାଯ ମନ୍ତ୍ରିତ ମଜ୍ଜନ ଧ୍ୟାତି ଅଞ୍ଜନ (ବଳା ବାହ୍ଲ୍ୟ ଚିକିତ୍ସକ ହିସାବେ ଠିକ ଏଇ ଟ୍ର୍ୟାଙ୍ଗେଡ଼ି ତୀର ସାମନେ ଏମେହେ ବହୁ, ବହବାର), ଗଣିକାଲୟ ଥେକେ ଏକାଧିକବାବ ବିବିଧ ମାରାଞ୍ଚକ ବ୍ୟାଧି ଆହରଣ କରେ ନିରପରାଧ ଅର୍ଧାଙ୍ଗିନୀର ଶିରାୟ ଶିରାୟ ସେଇ ବିଷ ସଂକ୍ରାମଣ, ଏକବାବ ଏକଟି ମାତ୍ର ଭୂଲ କରାର ଜଣ୍ଠ ଅମୁତପ୍ରତା ରମଣୀକେ ଝାକମେଲ କରେ ତାକେ ପୁନଃ ପୁନଃ ବ୍ୟାଭିଚାର କରାତେ ବାଧ୍ୟକରଣ—

ହେ ଭଗବାନ ! ଏ ସେ ଅଫୁରଣ୍ଟ ଫର୍ଦ୍ଦ ! କିନ୍ତୁ ଆମାର ଦୃଢ଼ ବିଦ୍ୟାସ, ବନବିହାରୀର ସିକି ପରିମାଣ ପ୍ରକାଶିତ-ଅପ୍ରକାଶିତର ହିସେବ ନିଛି ନେ ଏବଂ ଅଧିକାଂଶ ଲେଖାଇ ସେ ତିନି ଛିନ୍ଦେ ଫେଲାନେ ମେଓ ବାଦ ଦିଛି—ଗତ ପଞ୍ଚ ବ୍ୟକ୍ତିତ୍ବ ସଂଗ୍ରହ କରେ କେଉଁ ସଦି ତୀର ଜିହାଦେର ଲକ୍ଷ୍ୟ ବିଷୟଗୁଲୋ ସଂକଳନ କରେନ ତବେ ଏ-ହୁଲେ ଆମାର ପ୍ରଦୃଷ୍ଟ ନିର୍ଦ୍ଦିତର ଚେଯେ ବଜ୍ରଗୁଣେ ବୃଦ୍ଧତର ଓ କଠୋରତର ହବେ ।

କୌ ନିରାକରଣ ବ୍ୟକ୍ତ, ବିତ୍ତକ୍ଷଣ ଓ ସ୍ଥାନ ସଙ୍ଗେ ତିନି ଅଣ୍ଟାର୍ ଆଚରଣ, ତଣୁ କାପୁରସ୍ତାକେ ଆକ୍ରମଣ କରନେ ମେ ତୀର ଗୁଣଗ୍ରାହୀ ପାଠକମାତ୍ରାଇ ଜ୍ଞାନେନ । ଭାଷାର ଶାଣିତ ତରବାରି ତୀର ହାତେ ବିଦ୍ୟାବଳ୍ଲି ବିଚ୍ଛୁରଣ କରନେ ଏବଂ ଏହି ମରମିଆ ମୋଲାଯେମ ଆ ଯାରି ବାଙ୍ଗ୍ଲା ଭାଷାଓ ମେ କତଥାନି-ବହିଗର୍ଭା ମେ ତର୍ବ ଡିନ୍‌ବାଟିତ ହୁକ୍ତ ବନବିହାରୀର ଅଦୟ, ନିଃଶ୍ଵର ଆଘାତେର ପର ଆଘାତ ଥେକେ । ପ୍ରତ୍ୟେକ ଶକ୍ତ ପ୍ରତ୍ୟେକଟି ବର୍ଷ ବିଶ୍ଵକ ଯୁକ୍ତିର ଉପର ମଣ୍ଡଳୀମାନ । ଶାନ୍ତ ଭାଙ୍ଗନେ ସଥନ ଯୁକ୍ତ ଘୋଷଣା କରେଛେନ ତଥନ ଶାନ୍ତର ଦୋହାଇଯେର ତୋ କଥାଇ ଓଠେ ନା, ତିନି ବିଜାନେର ଦୋହାଇଓ ଦିନେନ ନା । କୋନୋ କିଛୁଇ ଅଭାସ ନାୟ, କୋନୋ ସତ୍ୟାଇ ଶାଶ୍ଵତ ନାୟ ; ଅତ୍ୟେବ ପ୍ରତ୍ୟେକଟି ସମସ୍ତା ମୂଳନ କରେ ସାଚାଇ କରେ ଦେଖାନେ ହବେ, ଏବଂ ଏହି ସାଧନା ଚଲବେ ଆୟୁତ୍ୟ ।

ଟେକ୍ସର-ବିଦ୍ୟାସକେ ସେ ତିନି ଗୋଡ଼ାତେଇ ଆକ୍ରମଣ କରେଛିଲେନ ତାର ଅର୍ଥ ଏହି ନାୟ ସେ ତିନି ଏହି ବିଦ୍ୟାସ by itself, per se ଅଣ୍ଟାନ୍ତ ସଂକାରେର ଚେଯେ ବେଶୀ ବିପଞ୍ଚନକ ବଳେ ମନେ କରନେନ । ତାର ଧାରଣା ଜମେହିଲ—ଏବଂ ସେଟା ବିକ୍ଷର ଅହୁମକ୍ଷାମ ଓ ଗବେଷଣା କରାର ପର, ସେ—ଏହି ବାଙ୍ଗ୍ଲା ଦେଶେ ସତ ପ୍ରକାରେର ସାମାଜିକ, ଅର୍ଦ୍ଦନୈତିକ

ଅଞ୍ଚାର ଅବିଚାର ହଜେ, ସା କିଛୁ ନାରୀର ଶ୍ରାୟ ଅଧିକାର ଓ ପରିପୂର୍ଣ୍ଣ ବିକାଶେର ଅନ୍ତରାୟ ହଜେ,—ଆର ଧର୍ମର ନାମେ ଅନାଚାର ପୋଷଗେର ତୋ କଥାଇ ନେଇ—ଏ ସବ-
କିଛୁ ହଜେ ଈଶ୍ଵରେର ଦୋହାଇ ଦିଯେ ।^୧

ସେ-ସବ କୁସଂକ୍ଷାରେ ବିକଳେ ବନବିହାରୀ ଲଡ଼ାଇ ଦିତେନ ତାଦେର ବିକଳେ କି ଅନ୍ତ ବାଡ଼ୀ ଲଡ଼େ ନି ? ନିଶ୍ଚଯିତ୍ର ଲଡ଼େଛେ । ବର୍ଣ୍ଣବୈଷୟ, ଆହାରେ-ବିହାରେ ସ୍ଵ ସଙ୍କାର୍ଣ୍ଣ ଗଣ୍ଠୀ ନିର୍ମାଣ, ଧର୍ମର ନାମେ ଅଧରଚର୍ଚ—ଶାନ୍ତାଧିକାର ଥେକେ ଜନଗଣକେ ବଞ୍ଚିତ କରେ ତାଦେର କୁସଂକ୍ଷାରେ ନିମ୍ନଲିଖିତ ରାଖା, ବିଧବୀ, ଶ୍ଵାମୀ ପରିତ୍ୟକାକେ ହୃଦୟ ଦ୍ୱାରାବିକ ଜୀବନ ଥେକେ ବଞ୍ଚିତ କରା, ଧର୍ମତ୍ୟଗୀକେ ପୁନରାୟ ସ୍ଵଧର୍ମେ ପ୍ରତ୍ୟାବର୍ତ୍ତନ କରାର ପଥ ଚିରତରେ ଝକ୍କ କରେ ଦେଓୟା ଇତ୍ୟାକାର ବଳ ବଳ ସଂକ୍ଷାର ଆଚାର ଦୂର କରାର ଅନ୍ତ ଚିତ୍ତଟ୍ଟ ସଂଗ୍ରାମ ଦେନ ଓ ସର୍ବଜୀନୀନ ବୈଷ୍ଣବ ଧର୍ମ ପ୍ରଚାର କରେନ । ରାମମୋହନ, ବିଜ୍ଞାନାଗର, ବିବେକାନନ୍ଦ ଏବା ଏବଂ ଆମେ ଅନେକେ ମୃତ୍ତା, କୁସଂକ୍ଷାର ଓ ଏକାଧିକ ପାପାଚାରେ ବିକଳେ ସଂଗ୍ରାମ କରେଛେନ । ଏହେବ ତୁଳନାୟ ବନବିହାରୀକେ ଚେନେ କେ ?

କାରଣ ବନବିହାରୀ ଅନ୍ତ ପର୍ଯ୍ୟା ଅବଲମ୍ବନ କରେଛିଲେନ ।

ଆଗ୍ରହୀ ସକଳେଇ ଦେଶ-ଦୂରକେ ପାପଚିନ୍ତା-ପାପାଚାର ଥେକେ ମୁକ୍ତ କରାର ଅନ୍ତ ଶାସ୍ତ୍ରେ ଅର୍ଥାତ୍ ଧର୍ମର ଶର୍ଣ୍ଣ ନିଯେଛେନ । ବନବିହାରୀ ମାନବିକତାର ଶର୍ଣ୍ଣ ନେନ । ପ୍ରଚଳିତ ଧର୍ମର ତୀର୍ତ୍ତା ଶକ୍ତି । ଏକମାତ୍ର ଧର୍ମର moral, ethical ସେହିକୁ ପରୀକ୍ଷା-ନିରୀକ୍ଷାର ଧୋପେ ଟେକେ ମେହେମେ ପେଟୁକୁ ଗ୍ରହଣ କରା ଘେତେ ପାରେ ।

ବଞ୍ଚିତକୁ ବିଜ୍ଞାନାଗରକେ ଏକଥାନା ଚିଠିତେ ସା ଲେଖେନ ତାର ନିର୍ଦ୍ଦିଶ ଛିଲ ଏହି, ଶାନ୍ତ ମେନେ ହିନ୍ଦୁ ତାର ସାମାଜିକ ଜୀବନ ସାପନ କରେ ନା । ସେ ମାନେ ଲୋକାଚାର, ଦେଶାଚାର । ବିଜ୍ଞାନାଗର ସହି ସର୍ବଶାନ୍ତ ଦିଯେଓ ହ୍ୟାର୍ଥହୀନ ନିରକ୍ଷୁଣ ସପ୍ରମାଣ କରେନ ସେ, ବିଧବୀ-ବିବାହ ଶାନ୍ତସମ୍ପତ୍ତ, ଶାନ୍ତସିନ୍ଧ ତବୁ ହିନ୍ଦୁ ମେହେମେ ଗ୍ରୀମାଂସ ଗ୍ରାହ ନା କରେ ଆପନ ଲୋକାଚାର ଦେଶାଚାର ଆଗେରାଇ ମତ ମେନେ ନିଯେ ବିଧବୀର ବିଯେ ଦେବେ ନା । “ଅତେବ ବିଜ୍ଞାନାଗରେର ଉଚିତ ଯୁକ୍ତି ଶ୍ରାୟ ଓ ମାନବିକତାର (ଏହି ଧରନେରାଇ କିଛୁ, ଆମାର ସତିକ ମନେ ନେଇ, ତବେ ମୋଦା—reasion ଏବ ଉପର ନିର୍ଭର କରା, ଶାସ୍ତ୍ରେ ଉପର ନା କରେ) ଉପର ନିର୍ଭର କରା ।

୨ ତାହି ତୀର୍ତ୍ତା ନିଜିଷ୍ଟ ମୌଳିକ କରମୂଳା ବା ଭାକ୍ତାରି ପ୍ରେସରିପଶନ ଛିଲ :—

ଭଗବାନ ଆମାକେ ବୁଦ୍ଧି ଦିଯେଛେ । (ଏହି ସତଃମିଳାଟି ଆତ୍ମିକରୀ ଶ୍ଵୀକାର କରେନ ଓ ବନବିହାରୀ ଏଠା ଉପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ତରକୁଳେ ମେନେ ନିଜେନ)

ମେହେ ବୁଦ୍ଧି ବଲଛେ, “ଭଗବାନ ନେଇ” ।

∴ ଭଗବାନ ବଲଛେ, “ଭଗବାନ ନେଇ” ।

বিশ্বাসাগর উন্নতে কি লিখেছিলেন, আর্দ্ধে উন্নত দিয়েছিলেন কি না সেটা বহু অমুসন্ধান করেও আমি খুঁজে পাই নি।^৩ কিন্তু তিনি যে বক্তব্যের উপরেশ গ্রহণ করেন নি, সে কথা কারো অবিদ্যিত নেই। হয়তো তিনি ভেবেছিলেন, শাস্ত্রের সাহায্যে হয়তো বা কিছু কার্যকার হবে, যুক্তিক দিয়ে কিছুই হবে না। বিশ্বাসাগর আপন দেশবাসীকে বিলক্ষণ চিনতেন।

অতএব প্রাণ্শূল রামমোহনাদি সকলেই লুধার জাতীয় সমাজ ও ধর্মসংস্কারক। যে বাইবেল পোগ মানেন, থৃষ্ণান মাত্রই মানে—সেই বাইবেল দিয়েই তিনি স্বপ্রতিষ্ঠিত করলেন যে প্রত্যেক মাহুষেরই বিধিসন্ত অধিকার আছে—আপন বৃক্ষ অহঘাতী বাইবেল থেকে বাণী গ্রহণ করে আপন জীবন চালনা করার; ‘চিরস্তন, অভ্রস্ত’ কোনো পোপকে স্বীকার করার প্রয়োজন নেই। তলস্তয়, গাঁথী এই সম্প্রদায়ের।

ভলতেয়ার এ পথ স্বীকার করেন নি। তিনি নির্ভর করেছিলেন যুক্ত (বীজন), শুভবৃক্ষ (মেটামুটি কমন সেন্স), মানবতা ও ইতিহাসের শিক্ষার উপর। তাঁর কমনসেন্স ও ইতিহাসের উপর বরাত মানার একটা উদাহরণ দি। দক্ষিণ ভারতের হিন্দুরা ধর্মাঙ্গ হয়ে যে প্রথম থৃষ্ণান মিশনারী দিন টমাসকে আক্রমণ করে হত্যা করেছিল বা পশ্চাক্ষাবিত হলে পর তিনি গুহাগহরে বিজীৱ হয়ে থান, সেই কিংবদন্তী অস্বীকার করে আলোচনা করতে গিয়ে ব্যঙ্গের স্তরে ভলতেয়ার বলছেন, যে হিন্দুর পরধর্মে সহিষ্ণুতা সম্বন্ধে আমরা বহুকাল ধরে বহু পর্যটকের কাছ থেকে শুনে আসছি, সেইটে হঠাৎ অবিশ্বাস করতে কাঞ্জানে (কমন সেন্সে) বাধে। এ দেশের বনবিহারী ভলতেয়ার—কিন্তু তিনি ভলতেয়ারের শিষ্য নন।

তবে জনসাধারণ বনবিহারীকে চেনে না কেন? তাঁর সর্বপ্রধান কারণ, বনবিহারী নিজেকে কখনো সংস্কারক, যুগান্তকারী মহাপুরুষজৰপে দেখেন নি। হয়তো তিনি ভাবতেন, উচ্চাসনে দণ্ডয়মান হয়ে অনলবর্ষী ভাষণের সাহায্যে জনসাধারণকে উন্নেজিত করে, কিংবা ভাবালুতার বহায় দেশকে ভাসিয়ে দিয়ে কোনো দীর্ঘস্থায়ী স্থূল পরিবর্তন আনা ষায় না। কিংবা হয়তো স্বভাবসিক আন্তরিক বিনয়বশতঃ (সামাজি পরিচয়ের ন'সিকে লোক ভাবতে, তাঁর মত দস্তী গবৰ্ণি ত্রিসংসারে বিরল—বিশেষতঃ লোকটা যখন স্বয়ং জীৰ্ণকে তাঁর যুগ্যগাধিকৃত স্বর্গীয় সিংহাসন থেকে সরাতে চায়!) তিনি পেডেস্টেলে আরোহণ করতে

৩ কেউ যদি পান, আমাকে দয়া করে জানাবেন কি? আগের থেকেই খন্দবাদ দিচ্ছি।

ଚାଇତେନ ନା, କିଂବା ହସ୍ତେ ତିନି ନୈନାଶ୍ଵାସୀ ଛିଲେନ । ତା ମେ ସା-ହୋକ, ଆମରା ସେ ତୀର ମତ କିଂବା ତୀର ଚେଯେ ଶକ୍ତିଶାଲୀ ଲୋକେର ଜଣ ଏଥିନେ ପ୍ରସ୍ତତ ହିଁ ନି ମେ ବିଷୟେ ଆମି ନିଃସମ୍ଭେଦ ।

କିନ୍ତୁ କେନ ?

ବନବିହାରୀ ତୋ ଏମନ କିଛୁ ନୂତନ କଥା ବଲେନ ନି ଯା ଭାବତେ କେଉ କଥିନେ ବଲେ ନି । ହିସର ହସ୍ତେ ଏକଟୁ ଭାବଲେଇ ଧରା ପଡ଼ିବେ ଭାବତବର୍ଧେ ଚିନ୍ତା-ଜଗନ୍ (ଧର୍ମ-ଶାସ୍ତ୍ର-ନୀତି-ଆଚାର-ଐତିହ୍ୟ-କଳା-ଆନବିଜ୍ଞାନ) କି ଦିଯେ ଗଡ଼ା ।

୧ । ମନାତନ ହିନ୍ଦୁଧର୍ମ ୨ । ବୌଦ୍ଧଧର୍ମ ୩ । ଜୈନଧର୍ମ ୪ । ଦର୍ଶନେର ମଧ୍ୟେ ନିରୀଖର ସାଂଖ୍ୟ ୫ । ଚାରୀକ ପ୍ରତ୍ୱାତି ଲୋକାୟତ ମତବାଦ ।

ପ୍ରଥମଟି ବାଦ ଦିଲେ ବାକି ଚାରଟି ଚିନ୍ତାଧାରାତେଇ ଉଥରେର ଅନ୍ତିତ ସ୍ଥିକାର କରା ହ୍ୟ ନା, ଏବଂ ଅଧିକାଂଶ କ୍ଷେତ୍ରେଇ ବାର ବାର ମାଧ୍ୟାନ-ବାଣୀ ପ୍ରାରିତ ହସ୍ତେଇ, ତୋମାର ସ୍ଵତ୍ତ-ଶାସ୍ତ୍ର, ତୋମାର ପରମାଗତି ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ତୋମାରଇ ହାତେ ; ଦୃଢ଼ ଏବଂ ଅନ୍ତିତ କୋନୋ ଲୋକେଇ ଏମନ କୋନୋ ଅଲୋକିକ ଶକ୍ତି ନେଇ ସେ ତୋମାକେ କୋନୋ ପ୍ରକାରେ କଣାମାତ୍ର ସାହାଧ୍ୟ କରତେ ପାରେ । ଏହି ଚିନ୍ତାଧାରୀ ଆଦୋ ଅର୍ବାଚୀନ ନୟ । ବୈଦିକ ଯୁଗେ ଦେବଦେବୀଦେଇ ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟେ ସଥନ ଧାଗ୍ୟଜ୍ଞହୋମପଞ୍ଚବଳି ସର୍ବତ୍ର ସ୍ଥିରତ୍ତ, ଅସିକିବିଗମ ସଥନ ତୁମର ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟେ ସବିଶ୍ୱାସେ ଅପୋକୁଷେଯେ ମନ୍ତ୍ର ଉଚ୍ଚାରଣ କରଛେନ, ତଥନ ତାର ମଧ୍ୟେ ମଙ୍ଗେ ଶୁନତେ ପାଞ୍ଚି ଆମେକଟି ଦିଧାଜଡିତ କଠି, ଆମେକ ମତ୍ୟାଷ୍ଟେଷୀ ପ୍ରତି ଜିଜ୍ଞେସ କରଛେନ—ଧ୍ୟ ହୋକ ମେ ପ୍ରାପ୍ତ, ଧ୍ୟ ହୋକ ତାର ଜନ୍ମ-ଲଘୁ—'ତାହଲେ କୋନ୍ ଦେବତାକେ ଆମି ସ୍ଥିକାର କରବୋ ?' ଏହି ପ୍ରତି ଥେକେଇ ଆରାନ୍ତ ହଲ, ଚରମ ମନ୍ତ୍ରୋର—ଆଲଟିମେଟ ରିସେଲିଟିର—ଅମୁସନ୍ତାନ । ଏହି ପ୍ରଶ୍ନେର ଦୁଟି ଉତ୍ତର ପାଇୟା ଯାଇଁ ପରବର୍ତ୍ତୀ ଆରଣ୍ୟକ-ଉପନିଷଦେଇ ଯୁଗେ—ବେଦାନ୍ତେର ମୂଳ ସ୍ଵତ୍ତ ସବ-କିଛି ବଳ, ଏହି ତିନ ଭୂବନ ଆନନ୍ଦମଯ ବ୍ରଙ୍ଗ ଥେକେ ଉତ୍ତ୍ତ । ଦ୍ଵିତୀୟ ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ବିପରୀତ ଉତ୍ତର ଜନ୍ମ ନେଇ ଏହି ହସ୍ତେ ତାର ପୂର୍ବେଇ, ଏବଂ ସବଲ କଠେ ଧରନିତ ହ୍ୟ ଲୋକାୟତ ମତବାଦେ ଏବଂ ତାରଓ ପରେ ତୌର୍କ୍ଷକରଦେଇ କଠେ, ବୁଦ୍ଧଦେବେର କଠେ—ଦେବଦେବୀତେ ପରିପୂର୍ଣ୍ଣ ଅନାହା ପ୍ରକାଶ କରେ ମାହୁସକେ ହଟିର କେନ୍ଦ୍ରରପେ ସ୍ଥିକାର କରା । ଏହି ଚରମ ବିକ୍ରତକ୍ରମ—ଚାରୀକେର ମତବାଦ, ସେ ମତବାଦ ନୈତିକ ଦ୍ୱାରିତେ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ବିଶ୍ୱାସ କରେ ମା ।

ବୌଦ୍ଧଧର୍ମ ଏ-ଦେଶ ଥେକେ ଲୋପ ପେଯେଇଁ, କିନ୍ତୁ ମେ ମତବାଦ ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ବିହିକାର କରା ସମ୍ଭବ ହ୍ୟ ନି । ତର୍କଯୁଦ୍ଧ ପରାଜିତ କୋନୋ ଏକ ମାଧ୍ୟାତୀର୍ଥ ବୋଧ ହ୍ୟ ବୌଦ୍ଧବୈରୀ ଶକ୍ତରାଚାର୍ୟ ସମ୍ବନ୍ଧେ ବକ୍ତୋକ୍ତି କରେଛିଲେନ, ବୌଦ୍ଧଦର୍ଶନେର ମଙ୍ଗେ ସେ ଏତଥାନି ପରି କରେଇ ଥେ, ମେ ମତବାଦ ଆମ୍ବାସାଂ କରତେ ତାର ବାଧେ ନି, ତାକେ ଅଛିର ବୌଦ୍ଧ ବଲବୋ, ନା ତବେ କି ବଲବୋ ?

আর নিরীক্ষৱ জৈনরা তো, এখনো ভারতবর্ষে বাস করেন।

নিরীক্ষৱ সাংখ্যের চর্চা করেন এখনো বহু পণ্ডিতঃ ধারের মতে ঈশ্বর গ্রামগান্ডাবে অসিদ্ধ।

নেয়ায়িকরা কোন্ পছায় ?

এবং এদেশের সহজিয়ারা স্থিতিকেন্দ্র করেছেন মাহুষকে : ‘স্বার উপরে মাহুষ সত্তা, তাহাৰ উপরে নাই।’

পূৰ্বেই বলেছি, বনবিহারী ভলত্তোয়াৰেৰ শিষ্য নম। তিনি ভলত্তোয়াৰেৰ শিষ্য এ-কথা তাঁৰ সামনে বললে তিনি নিশ্চয়ই তেড়ে আসতেন। অবশ্যই বলতেন, ভলত্তোয়াৰ যদি দেখেন যে তাঁৰ মতবাদ আমাৰ মতবাদেৰ সঙ্গে মিল ঘাচ্ছে তবে তিনি গৰি অমুভব কৰতে পাৰেন ; আমাৰ তাতে কি ? আবাৰ তাঁকে যদি বলা হ'ত, তিনি ঐতিহগত বৌক-জৈন-সাংখ্য দৰ্শন প্ৰচাৰ কৰছেন তবে তিনি নিশ্চয়ই আৱো মাৰমুখো হতেন। নিশ্চয়ই বলতেন, ‘চুলোয় ধাক্ (‘জাহাঙ্গৰে^৪ ধাক্’, নিশ্চয়ই বলতেন না, কাৰণ যে জায়গা নেই, সেখানে কোনো মতবাদকে পাঠিয়ে বনবিহারী অবশ্যই সন্তুষ্ট হতেন না !) তোমাৰ সাংখ্য জৈন মতবাদ ; পিছন পানে তাকাও কেন ? নিজেৰ বুঝি, নিজেৰ যুঝি, নিজেৰ রেশনালিটিৰ উপৰ নিৰ্ভৰ কৰতে পাৰে না ? কপিল-জৈনেৰ ঠ্যাকনা ছাড়া বুঝি দাঢ়ানো শায় না ? তুমি আছ, আমি আছি—ব্যস। আমৰা বেৰ কৰে নেব শ্যায় আচৰণ কি ? আৱ রাগ কোৱো না, আমি আমাৰটা বহপূৰ্বেই একাই বেৰ কৰে নিয়েছি !’

তন্ কুইকস্টেৱ সঙ্গে বনবিহারীৰ মাত্ একটা বিষয়ে পাৰ্থক্য। বিষ্টৱ মধ্যস্থৰীয় রোমাণ্টিক কাহিনী পড়ে পড়ে ডনেৱ মাথা গৱম হয়ে ঘায়। তিনি তাৰলেন তিনি দে যুগেৱ শিভালৰাস নাইটদেৱ একজন।^৫ ব্যস, আৱ ধাৰে

^৪ জাহাঙ্গৰ এসেছে ইৰু গেহামেস থেকে ;

বলা উচিত ছটো শব্দই কগ্নেট। এই গেহামেস প্যালেস্টাইনেৰ ভ্যালি অব ডেথ—ভৌগোলিক উপত্যকা।

^৫ এ যুগেৱ ভাইলচ্যালেলৰ হাস্মান স্বত্ত্বাওয়াৰ্দ্দি ষথন লাটকাহেবকে বৌগা-কল্যাণীৰ হাত থেকে বীচান তথন তাঁকে রাতাৰাতি (অর্থাৎ এক night নাইটেই) নাইট (knight) কৰা হয়। সেই উপক্ষে তাঁৰ আতুপুত্ৰ (১) শহীদ স্বত্ত্বাওয়াৰ্দ্দি একটি অতুলনীয় কবিতায় বলেন, ‘মধ্যস্থুগে ড্রাগনেৱ (রাক্ষস) হাত থেকে কুমাৰী উৰ্ধাৰ কৰে বীৱপুৰুষ নাইট হতেন. এ যুগে কুমাৰীৰ হাত থেকে ড্রাগনকে হক্ক কৰে মাহুষ নাইট হয়।’

କୋଥାଯ় । ଦିଶିତିକ-ଆନଶ୍ଳେଷ ହୟେ ଏକାକୀ, ମଞ୍ଚ ଏକା ତିନି ଥୋଲା ତଳାଗୋରୀ
ହାତେ ଆକ୍ରମଣ କରିଲେନ ଜଳଯନ୍ତ୍ରକେ (ଉଇଣ୍ଡ ମିଲକେ) ।

ତାରଙ୍ଗ ବହୁ ପରେ ସିନି ଏ-ଯୁଗେର ସର୍ବଶେଷ ନାଇଟ ବଲେ ନିଜେକେ ପ୍ରଚାର କରେନ
ତିନି ଫୌଲ୍ ମାର୍ଶାଲ ହେରାନ୍ ଗୋରିଙ୍—ଛ୍ୟାର୍ନବେର୍ ମୋକଦ୍ଦୟାଯ । ତୀର କ୍ରତିତ୍ :
ଜର୍ମନିତେ ତିନିଇ ସର୍ବପ୍ରଥମ କନ୍ସାନଟ୍ରେଶନ କ୍ୟାମ୍ପ ହାପନା କରେନ (ଅବଶ୍ଯ ତାର ବହୁ
ପୂର୍ବେ ଇଂରେଜ କରେଛିଲ ବୋର୍ଡାର-ୟୁକ୍ତ ଦକ୍ଷିଣ ଆଫ୍ରିକାଯ) ଏବଂ ଆଇବମାନେର ଇଛଦି-
ହନେ ତୀର ସମ୍ପତ୍ତି ଛିଲ । ନିହତ ଇଛଦିନେର ଭିତର ଲକ୍ଷାଧିକ କୁମାରୀ କଣ୍ଠାଓ
ଛିଲ ।

ବନବିହାରୀ କପିଳ-ଜୀନ-ଚାର୍ଦାକ ପଡ଼େ ପଡ଼େ ଡନେର ମତ ମାଧ୍ୟ ଗରୁମ କରେନ ନି ।
ଧୀରହିତ ମନେ ଚିନ୍ତା କରେ, ମୀମାଂସାଯ ପୌଛେ ତିନି ଆକ୍ରମଣ କରିଲେନ ବଙ୍ଗଦେଶେର
ଜଗନ୍ନାଥ ଜାତ୍ୟକେ । ଏଥିନେ ତୀର ମାଧ୍ୟ କତଥାନି ଠାଣ୍ଡା ସେଟୀ ବୋର୍ଦା ଧାଯ ଏଇ
ଥେକେ ଷେ, ତଥିନେ ତୀର ଟୌଟେ ହାନ୍ତ୍ର-ବ୍ୟକ୍ତ-ରସ—ତୀର ନବ-ପ୍ରକାଶିତ ନାଟିକ୍ୟ
ପ୍ରାଚାରକାମୀ ପତ୍ରିକା 'ବେପରୋଯା'ର (ବାଙ୍ଗଲା ଦେଶେ ଏ ଧରନେର କାଗଜ ବୋଧ ହୟ
ଏହି ପ୍ରଥମ ଆର ଏହି ଶେଷ) ପ୍ରଥମ ସଂଖ୍ୟାଯ ପ୍ରଥମ 'war song'-ଏ ତିନି ବଲିଲେନ,

‘ଟଲବୋ ନା କୋ ଅନୁଷ୍ଠାର ଆର ବିସର୍ଗେର
ଏ ଛବାରାତେ

କିଂବା ଦେଖେ ଟିକିବ ଥାଡା ସଙ୍ଗୀନ !’

କେ ପତ୍ରିକାଯ କି ନା ଥାକତୋ ? ଧର୍ମ, ଦର୍ଶନ, ମୌତିଶାସ୍ତ୍ର ଥେକେ ଆରଞ୍ଜ କରେ
ସାହିତ୍ୟ, ଚିତ୍ର—ଏତେକ ପଦ୍ଧିପିସିର ମାଦୁଳି, ଇଚ୍ଚି-ଟିକଟିକି । ଏଇ ପୂର୍ବେ ତିନି
'ଭାରତବର୍ଷେ' ବ୍ୟକ୍ତିଜ୍ଞାନବିନୈବେଚିତ୍ର ତାବଲୋ ପକ୍ଷତିତେ ପ୍ରକାଶ କରେଛେନ :
ତାର ଏକଟି ଛିଲ କେବାନୀ—ଲୋଦାର୍ ଅଛିମାର ଜ୍ୟାର୍ବେଶ 'କଳ୍ପ-କେଶ କେବାନୀର
ଛବିର ନିଚେ ଛିଲ,

‘ଚାକରି ଗେଲ, ଚାକରି ଗେଲ, ଚାକରି ରାଖା

ବିଷମ ଦାୟ

ଏ ଗୋ, ବୁଝି ନ'ଟା ବାଜେ, ଏ ଗୋ ବୁଝି

ଚାକରି ଧାୟ !

ବିଜଲି-ବାତିର ଫାହୁମ ହେଲ ଟୁନ୍କେ

ମୋଦେର ଚାକରି ଭାଇ !

ଫଟ କରେ ଲେ ଫାଟେ, କିନ୍ତୁ ଫାଟାର ଶକେ

ଚମକେ ଧାଇ !’

ସର୍ବଶେଷେ କେବାନୀ ଯେନ ବୈଷ୍ଣଵ, କବିରାଜ, ଭାକ୍ତାର, ମହାମାତ୍ର ଶ୍ରୀମୁତ୍

বনবিহারী মুখোপাধ্যায়কেই ব্যক্ত করে বলছে (উইথ এ টাইটেড আইরিশ
শাইল)—

‘ভৱা পেটে ছুটতে মানা ? চিবিয়ে থাওয়া আহ্বকর ?

চাকরি আগে বাঁচাই দানা, প্রাপ বাঁচানো সে তাৰপৰ !’

বৰীজ্জন্মস্থিৰ সঙ্গে আমি ঈষৎ পৱিত্ৰ। বৰীজ্জন্মস্থিৰ সঙ্গে আমি
পড়েছি। অধূনা ‘বৰীজ্জন্মণ’ও (অত্যুৎকৃষ্ট প্ৰবন্ধ সংকলন, তহপৰি অতুলনীয়
সম্পাদন) অধ্যয়ন কৰেছি। তাৰপৰও বলবো, মুকুকষ্টে বলবো, বনবিহারীৰ
মত বৰীজ্জন্মস্থিৰ চৌকশ সমবাদাৰ আমি দ্বিতীয়তি দেখি নি। তাই আজ পৰ্যন্ত
বৰীজ্জন্মাধৈৰ যে সব বিকল্প সমালোচনা বেৰিয়েছে, তাৰ মধ্যে বনবিহারীৰ
সমালোচনাই সৰ্বোৎকৃষ্ট। পক্ষান্তৰে বৰীজ্জন্মাধৈৰ অন্য সমালোচকদেৱ প্ৰতি তিনি
ছিলেন হাড়ে হাড়ে চট্ট। বিৱৰিতি ভৱা কষ্টে বলতেন, ‘ৱসন্তিৰ পথে যত সব
অবাস্তৱ বস্তি নিয়ে বৰ্বৰস্থ শক্তিক্ষম ! বৰীজ্জন্মাধ নাকি নগ ঘোনেৰ অঞ্জলি ছবি
আকেন—তা তিনি আকেন নি। আৱ যদি আকেনই বা, তাতেই বা কি ? এ
সব তো সম্পূৰ্ণ অবাস্তৱ—ৱসন্তি হলেই হল ! বৰীজ্জন্মাধৈৰ রূপক নাকি
অস্পষ্ট ! তা হলে চশমা নাও—ওঁকে দোষ দিচ্ছা কেন ?’

তাৰ পৰ বুঝিয়ে বলতেন, ‘দে আৱ অল বাৰ্কিং আপ দি ৱং ট্ৰ ঐ’—অৰ্থাৎ
বেৱালটা উঠেছে একটা গাছে, আৱ কুকুৰগুলো ষেউ ষেউ কৰছে অন্য গাছেৰ
গোড়ায়।

সত্যেন দস্তকে আজকেৱ দিনে লোক আৱ শৱণে আনেন না ; অথচ তিনি
যখন সবে আসৱে নেমেছেন, সেই সময় খেকেই বনবিহারী তাঁৰ প্ৰশংসা
গোয়েছেন। সেই সত্যেন দস্তই যখন এই শতাব্দীৰ দ্বিতীয় শতকে মাৰে মাৰে
অচুপ্রাপ্ত ও ছন্দেৰ ম্যাজিকেৱ (জাগ্লাৰি) ‘কেৱদানি’ দেখাতেন, তখন
বনবিহারী অতিষ্ঠ হয়ে ‘বেপৰোয়া’তে অপ্রিয় সমালোচনা কৰেন। আমৰা তখন
তাঁকে বলি, ‘এগুলো নিছক এক্সপ্ৰেিমেণ্ট জাতীয় জিনিস ; আপনি অত
সিৱিয়াসলি নিছেন কেন ?’ আৱেক টিপ নগ নিয়ে—এইটাই ছিল তাঁৰ
একমাত্ৰ বদঅভ্যাস, আৱ ঐ কৰে কৰে কৰেছিলেন তাঁৰ কষ্টৰেৱ সৰ্বনাশ—
বললেন, ‘তা হলে ছাপানো কেন ? যে প্ৰচেষ্টা রসেৱ পৰ্যায়ে ওঁটে নি সেটা
প্ৰকাশ কৰে বিড়ালিত হওয়াৰ কি গ্ৰহণজন ?’

দ্বিজ্জন্মাধৈৰ পৌত্ৰ, বৰীজ্জন্মাধৈৰ গানেৰ ভাঙ্গাৰী দ্বিজ্জন্মাধণ বলতেন,

শতৎ বদ

মা লিখো

ଶତର ଲିଖେ

ମା ଛାପୋ ।

*

ଆରୋ ବହୁ ଶୁଣି ବାର ବାର ମନେ ଉଦୟ ହଚ୍ଛ । ଏକଦା ଦୂରାଗୋଗ୍ୟ ବୋଗେବୁ
ଅସହ ସ୍ତ୍ରୀଙ୍କ ଥିକେ ନିଷ୍ଠିତ ପାବାର ପଥ ତିନି ଆମାକେ ଦେଖିଯେ ଦେନ । ରିଟୋର୍ଯ୍ୟାର
କରାର ବହୁ ପରେ ତିନି ଏକବାର କଲକାତାଯ ଏବେ କି କରେ ଥବର ପାନ ଆମି ଅହସ୍ତ ।
ବିଶ ବହର ଧରେ ଆମାଦେର ଦେଖାସାକ୍ଷାତ୍ ନେଇ । ତିନି ଥବର ପାଠାଲେନ । ସବ
ତୁନେ ବଲଲେନ, ‘ଏ ରୋଗ ସାରେ ନା—ତବୁ ତୁମି ପରେଶ ଚକ୍ରବର୍ତ୍ତୀର କାହେ ଘାଗୁ । ଆମି
ବହୁ ଛେଲେ ପଡ଼ିଯେଛି—ସବ ବ୍ୟାକୋ । ଏ ଏକଟି ଛେଲେର ଆକ୍ଳେଲୁକ୍ଷି ଛିଲ ।
ବିଲେତ ଥିକେ ଓ ନିଯେ ଏମେହେ ଏ ଟେ ଜେଡ ବିନ୍ଦୁ ଡିଗ୍ରୀ ।’ ଆମି ତୀର କାହେ
ଗେଲେ ସେ ଡାକ୍ତାର ବଲେନ, ‘ଗୁରୁ ଏହି ପ୍ରଥମ ଆମାକେ ଏକଟି ରୋଗୀ ପାଠାଲେନ । କି
ବଲେଛେନ ଉନି ? ଏ ରୋଗ ସାରେ ନା ? ନା, ସାରେ ।’ ତିନି ଆମାକେ ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ
ଶୁଷ୍ଟ କରେ ଦିଗ୍ନେଛିଲେନ । ଏକସପେରିମେଟ କରେ କରେ ନୟ । ପ୍ରଥମ ଓସୁଧ ଦିଯେଇ ।
କିନ୍ତୁ ମେ ଆରେକ କାହିନୀ । ଏବଂ ସବଚେଯେ ସଞ୍ଚାପେର କଥା, ଏହି କୃତବିଷ୍ଣ
ଚିକିଂସକ ଅନ୍ନ ବୟସେ ଗତ ହନ ।

*

‘ଏ ଜୁଲାଇ ବନବିହାରୀ ପଞ୍ଚଭୂତେ ଜୀନ ହନ ।

ସାହିତ୍ୟକଣ୍ଠେ ‘ବନଫୁଲ’ ତୀର ସମ୍ବନ୍ଧେ ‘ଦେଶ’ ପତ୍ରିକାର ୧୯୬୫ ଆବଶ ସଂଖ୍ୟାଯ
ଅତି ଅନ୍ନ କଥେ ବଲେଛେ, କିନ୍ତୁ ହନ୍ଦୟେର ଅନ୍ତର୍ଭାବରେ ଏବଂ ତାର
ପ୍ରତ୍ୟେକଟି ଶକ୍ତ ସେବା ଆମାର ବୁକେର ଉପର ହାତୁଡ଼ି ପିଟିଛେ । ଆମି ଏହି ନାତିଦୌର୍ଧ
ପ୍ରବନ୍ଧେ ଯା ପ୍ରକାଶ କରିବି ମନ୍ଦ ହଇ ନି, ତିନି ଅନ୍ନ କଥାତେଇ ମେଟି ମୂର୍ତ୍ତମାନ
କରେଛେ ।

“ବଙ୍ଗ ସାହିତ୍ୟ-ଭାଗୀରେ ତୀର (ବନବିହାରୀର) ଦାନ ଚିରକାଳ ଅନ୍ନାନ ହୟେ
ଥାକବେ । ରାଜନୈତିକ ସାମାଜିକ କୋନ୍ସି ଅନ୍ତାୟେର ସଙ୍ଗେ କଥନାନ ତିନି ରଫା
କରେନ ନି । ଅନ୍ବନ୍ତ ତୀକ୍ଷ୍ଣ ଭଙ୍ଗିତେ ମେ-ମେବେର ବିରକ୍ତ ସାହିତ୍ୟକ ପ୍ରତିବାଦ ତିନି
କରେ ଗେହେନ । ମେକାଲେର ଭାବତର୍ବର୍ଷ, ବଙ୍ଗବାଣୀ, ଶନିବାରେର ଚିଠି, ବେପରୋହା
ପ୍ରଭୃତି ସାମୟିକ ପତ୍ରିକାଗୁଲିର ପୃଷ୍ଠାଯି ତୀର କୌଣସି ଏଥନାନ ମଣି-ମୁକ୍ତାର ମତୋ
ବଲମଳ କରିଛେ । ମାହୁସ ହିସାବେ ତିନି ଛିଲେନ ଅନମନୀୟ ଦୂରୀର ପ୍ରକାଶର ଲୋକ ।
କଥନାନ କାହୋ ଅନ୍ତାୟ ସହ କରିବି ପାରେନ ନି । ଶ୍ରୀରାଜକାରାନ ସଙ୍ଗେ ତିନି
ମାନିଯେ ଚଲିବି ପାରେନ ନି, କାହୋ ସଙ୍ଗେ ତୀର ବନେ ନି । ଏହିଜେ ଶେଷ ଜୀବନେ ପ୍ରାୟ
ଏକା ଏକା ନିଃସଙ୍ଗ ଜୀବନଧାରନ କରିବି ହୟେଇ ତୀକ୍ଷେ । ଅତିଶ୍ୟ ବିଚକ୍ଷଣ

চিকিৎসক ছিলেন। সিডিল সার্জন হলে বগড়া থেকে রিটার্ন করেন।... পৃথিবীতে নিখুঁত মাঝুষ নেই, নিখুঁত মাঝুষের সঙ্গেই তাঁর সারা জীবন কেটেছে। কিন্তু কোথাও সে মাঝুষ পান নি। নিঃসঙ্গ জীবনই কাটাতে হয়েছে তাঁকে। তাঁর একটি ভাই তাঁকে ছাড়েন নি। বনবিহারীই শেষ পর্যন্ত ছিলেন তাঁর সঙ্গে। শেষে তিনি নিজের ঠিকানাও কাউকে জানাতেন না। গত ৫ই জুনাই তিনি মারা গেছেন।”

বনফূলই তো চেনে বনবিহারীকে। আব এই ‘বনবিহারী’ নাম সার্থক দিয়েছিলেন তাঁর গুরজন! জনসমাজে বাস করেও তিনি যেন সারাজীবন ‘বনেই’ ‘বিহার’ করলেন।

আমার আর মাত্র ছাটি কথা বলার আছে।

বনবিহারী ষে হিন্দু-সমাজ ও বাঙালীর কঠোর সমালোচনা করে গিয়েছেন তার কারণ এই নয় ষে, তিনি এই দুটিকেই পৃথিবীর নিকৃষ্টতম বলে মনে করতেন। তিনি নিজেকে প্রফেট বা রিফর্মার বলে মনে করতেন না। কাজেই বিশ্বব্রহ্মের তাৎক্ষণ্য দ্বারা করার ভার আপন ক্ষেত্রে তিনি তুলে নেন নি। এমন কি তাঁর হাতের আলোটিও তিনি উচু করে তুলে ধরেন নি। সে-আলো তাই পড়েছিল মাত্র তাঁর আশপাশের সমাজ, ধর্ম, রাজনীতি, সাহিত্যের উপর। তারই অলিনতাটুকু তিনি দেখিয়ে গিয়েছেন মাত্র। তবুও আমার মনে হয়েছে, তিনি রবীন্দ্রনাথের ‘জ্যাঠামশাই’ ও বল্লার ‘জঁজঁ ক্রিস্টফ’-এর সমষ্টয়—কোনো কোনো ক্ষেত্রে। ‘জঁজঁ ক্রিস্টফ’ বনবিহারীর অস্ত্রতম প্রিয় পুস্তক (ডাক্তার হয়েও—সিরিয়াস ডাক্তারবা সাহিত্যচর্চার সময় পান কর—তিনি সম্পূর্ণ নিজের সাধনায় বিশ্বসাহিত্যের কতখানি আগ্রহ করেছিলেন সেটা বোধাবার চেষ্টা করবো না)।

আজ তিনি জীবিত নেই, তাই বলবার সাহস পাচ্ছি, তিনি বাঙালীকে ভালোবাসতেন। তাঁর জীবিতাবস্থায় একধা বললে তিনি বোধ হয় আব আমার মুখ দর্শন করতেন না। বাঙালী বলতে তিনি হিন্দু—বিশেষ করে তথাকথিত নিষ্ঠান্তীয় হিন্দু—মুসলমান, ইলিয়ট রোড অঞ্চলের এ্যাংলো-ইণ্ডিয়ান, সকলকেই বুঝতেন।

এইবাবে আমার শেষ বক্তব্যটি নিবেদন করি। এ কথাটি তাঁর জীবিতাবস্থায় বললে তিনি শুনিষ্ঠিত রাখতা নিয়ে আমার পক্ষক্ষে ধাবমান হতেন।

ইংরিজিতে বলে—“মিস অব হিউমেন কাইজনেস।”

অনিষ্টায় বলছি, কিন্তু এহলে বলার অযোগ্য, আমি বিস্তর দেশ-বিদেশ

ଦେଖେଛି । ବହୁ ସମାଜସେବୀ, ହାମପାତାଳ ଚାଲକ ମିଶନାରୀ, ରେଡକ୍ରେସର ଏକନିଷ୍ଠ ସେବକ କର୍ମୀ ସର୍ବତ୍ୟାଗୀ ଯହାଜନ, ତାଲିମଗ୍ରାମେର ବିଭାବିକାମୟ ବର୍ଜାଙ୍କ ବଣାଙ୍କନ-
ଅତ୍ୟାଗତ ମାର୍ଜନକେ ଆମି ଚିନି । ବନବିହାରୀର ହୃଦୟର ଅତିଶ୍ୟ ଗୋପନ କୋଣେ
ସେ ତୁବନ-ଜୋଡ଼ା ପ୍ରେହମମତାର ଭାଗୀର ଛିଲ—ମେ ରକ୍ଷ ତୋ ଆର କୋଷାଓ
ଦେଖଲୁମ ନା । ମେହି ପ୍ରେହମମତାଇ ତୀର ଆପନ ମୁଖ୍ୟାଙ୍କ୍ଷି ହରଣ କରେଛିଲ । ମେହି
ବେଦନାବୋଧି ତୀରକେ ଉତ୍ୱେଜିତ କରତୋ ଥଜଣ ଧାରଣ କରେ ଅନ୍ତ୍ୟ, ଅସତ୍ୟ,
ଅତ୍ୟାଚାର, ଅବିଚାରେର ବିକଳେ ସଂଗ୍ରାମ କରତେ ।

ଏହି ପ୍ରେହମମତା ତିନି ଏମନାଇ ସଙ୍ଗେପନେ ରେଖେଛିଲେନ ସେ, ଅଧିକାଂଶ ଲୋକଙ୍କ ତୀର
କଠୋର ଭାଷା, ତୀର କଷ୍ଟ, ନିର୍ମମ ବାଙ୍ଗ ଶୁଣେ ବିଭାଗ ହେଁବେ । ବନବିହାରୀର
ମେଜଞ୍ଚ କଗମାତ୍ର କ୍ଷୋଭ ଛିଲ ନା । ତୀର ସହାହୃଦ୍ୟ ତିନି ରାଖତେନ ଆରୋ
ଗୋପନ କରେ ।

ଆମରା ବୋଧ ହୟ ଅତ୍ୟନ୍ତ ସହିଷ୍ଣୁ । କିଂବା ଯଥେଷ୍ଟ ଇତିହାସ ପଡ଼ି ନି । ନାହିଁ
ସୋଜାତେସ ଖୁଟେର ଜନ୍ମ ଏକଦା ସେ ବ୍ୟବସ୍ଥା କରା ହେଁବିଲ ବନବିହାରୀର ଜନ୍ମ ମେଟା
କରା ହଲ ନା କେନ ?

କିନ୍ତୁ ଏହି ଅନୁଭୂତିଗତ ଅଭିଜନ୍ତା ଗଟେ ପ୍ରକାଶ କରା ଯାଯା ନା ।

ବନବିହାରୀର ପ୍ରଯାଗ ଉପମକ୍ଷେ ‘ବନଫୁଲ’ ସେ ସନେଟଟି ଲିଖେଛେ ମେଟି ଉନ୍ନତ
କରି :—

‘ବନବିହାରୀ ମୁଖୋପାଧ୍ୟାୟ’

ପାଷାଣେ ଆଘାତ ହାନି, ଅସି ତୀକ୍ଷ୍ଵଧାର
ଚର୍ଚ-ବିଚର୍ଚ ହ’ଲ ? କକ୍ଷର କଟକ
ଜୟୀ ହ’ଲ ବିକ୍ଷିତ କରିଯା ବାର ବାର
ବଲିଷ୍ଠ ପଥିକ-ପଦ ? ଧୂର୍ତ୍ତ ଓ ବଞ୍ଚିକ
ମାଧୁରେ ଲାହିତ କରି’ ବିଜୟ-କେତନ
ଆକ୍ଷାଳନ କରିଲ ଆକାଶେ ? ଅନ୍ଧକାର
ଗ୍ରାସିଲ କି ରବି ? ନା—ନା—ନତି-ନିବେଦନ
କରି’ ପଦେ ଉଚ୍ଛକଠେ କହି ବାରଂବାର
ନହେ ବର୍ଷ, ପରାଜିତ, ହେ ବହି-କମଳ
ତମୋହଙ୍ଗୀ, ହେ ପ୍ରଦୀପ ମଶାଳ-ବର୍ତ୍ତିବା,
ଅଗ୍ନି ତବ ଅନିର୍ବାଣ, ଚିର-ସମୁଜ୍ଜଳ,
ଅନବତ୍ତ ଅପରମ ଉତ୍ସର୍ଗମୂର୍ତ୍ତି ଶିଖା ।

ମହାପ୍ରକାଶନେର ପଥେ ବିଗତ ଅଞ୍ଚଳ
ଅଞ୍ଜାଗାରେ ସେଥେ ଗେଛେ ଶରପୂର୍ଣ୍ଣ ତୁମ ।

ଅନୁଷ୍ଠର ରାଜବଳୀ

ଆଓରେନ୍ଦ୍ରଜେବ ମାରା ଯାଓଯାର ସଙ୍ଗେ ସଙ୍ଗେଇ ତାବୁ ଭାବ ତର୍ଫେ ଲେଗେ ଗେଲ ଧୁକୁମାର ।
ବାଦଶାହ ହବେନ କେ ?

ଏହୁଲେ ଶ୍ଵରଣ କରିଯେ ଦି ଯେ, ଆର୍ଯ୍ୟ ଏବଂ ଏକାଧିକ ଆର୍ଦ୍ଦେତର ଜାତିର ମଧ୍ୟେ ପ୍ରଥା—ରାଜାର ମୃତ୍ୟୁ ହଲେ ତୀର ଜୋଷ୍ଟ ପୁତ୍ର ବିନା ବାଧ୍ୟ ସିଂହାସନେ ବସେନ । କିନ୍ତୁ
ତୁର୍କମାନିଷାନେର ମୋଗଲଦେର ଭିତର ଏବକମ କୋନୋ ଐତିହାସିକ ଛିଲ ନା । ତାଦେର
ଛିଲ ‘ଜୋର ଯାର ମୁଲ୍କ ତାର’ । ଆରବଦେର ଭିତର ଗୋଡ଼ାର ଦିକେ ଏହି ଏକହି
ପ୍ରବାଦ ଅନୁଯାୟୀ ପ୍ରେସିଡେଟ (ଖଲୀଫା) ନିଯୁକ୍ତ ହତେନ, ତବେ ‘ଜୋରେର’ ବଦଳେ
ମେଥାନେ ଛିଲ ଚରିତ୍ରେ, ଶୌର୍ଯ୍ୟବିର୍ଯ୍ୟେ, ଜ୍ଞାନ-ବିଜ୍ଞାନେର ଶ୍ରେଷ୍ଠେ । ତାହି ବଲା ହ’ତ,
‘ଶର୍ମଶ୍ରେଷ୍ଠ ସ୍ୱର୍ଗି ହବେନ ଖଲୀଫା,—ହନ-ନା ତିନି ହାବଶୀ (ନିଗ୍ରୋ) ।’ ଏବଂ ସେଟାଓ
ଠିକ କରା ହ’ତ ଗଣଭୋଟ ଦିଯେ ।

ତାଇ ମୋଗଲ ରାଜା ମାରା ଯାଓଯା ମାତ୍ରାଇ, କିଂବା ତିନି ଅର୍ଥର ଅସମର୍ଥ ହୟେ
ପଡ଼ିଲେଇ ଲେଗେ ଯେତ ରାଜପୁତ୍ରଦେର ମଧ୍ୟେ ଯୁଦ୍ଧବିଗ୍ରହ । କୋନୋ କୋନୋ ସମୟ ରାଜାର
ନାତିରାଓ ଏବଂ ଅନ୍ତ ବାଜେ ଲୋକର ଏହି ଲଡ଼ାଇୟେର ଲଟାରିତେ ନେବେ ଘେତେନ ।
ଅବଶ୍ୟକ ନା ଥାକଲେ ତୀର ସନ୍ତ୍ରାଟ ହବାର ସଂକାବନା ଥାକତୋ ନା । ପାଠକେର
ସ୍ଵରଣ ଥାକତେ ପାରେ, ଫରକୁର୍ଥସିଯାରେର ରାଜତ୍ତେର ଶେଷେର ଦିକ୍ ଥେକେ ମୁହମ୍ମଦ ଶାହ
ବାଦଶା ରାଜୀଲାର ସିଂହାସନାବୋହନ ପର୍ବତ ସିଙ୍କୁ ଦେଶେର ଶୈୟଦ ଭାତ୍ତପ୍ରଦ ଦିଲ୍ଲୀତେ
ସିଂହାସନେର ସବ କ୍ଷମତା କେଡ଼େ ନିଯେଛିଲେନ । ରାଜାର ପର ରାଜାକେ ତାଦେର ହାତେ
ପୁତୁଲେର ମତ ନାଚତେ ହସେଇଛେ । କିନ୍ତୁ ଥ୍ୟାତି, ଶକ୍ତି, ଅର୍ଥବଲେର ମଧ୍ୟାହ୍ରଗମେ
ଥାକାକାଲୀନର ତାଦେର କାବୋ ତଥ୍-ଇ-ତାଉସେ ବସବାର ହୁଃମାହସ ହୟ ନି । ଶୈୟଦ
ପ୍ରୟଗସ୍ଥରେ ବଂଶଧର,—ତିନି ସମ୍ମାନ ପାବେନ ମସଜିଦେ, ମନ୍ଦିରେ, ମାହାମାୟ—
ରାଜ୍ସଭାଗ୍ୟ କବିରାପେ, ଐତିହାସିକରାପେ—ମଧ୍ୟାଜେ ଗୁର୍କରାପେ, କିନ୍ତୁ ମୋଗଲ ରାଜବଂଶେର
ରକ୍ତ ତାଦେର ଧରନୀତେ ଛିଲ ନା ବଲେ ଦିଲ୍ଲୀର ହିନ୍ଦୁ-ମୁସଲମାନ ତାଦେର ବାଦଶାହ-
ସାଲାମବ୍ରକ୍ଷପେ କିଛୁତେହ ଏହେର ପ୍ରୀକାର କରତୋ ନା । ଠିକ ଝି ଏକହି କାରଣେ
ମାରାଠା ଓ ଇଂରେଜ ଦିଲ୍ଲୀର ସିଂହାସନେ ବଶତେ ଚାଯ ନି । ସିପାହ ବିଶ୍ରୋହ ଚର୍ଣ୍ଣବିଚର୍ଣ୍ଣ
ନା କରା ପର୍ବତ ଇଂରେଜ ଅଧ୍ୟାତ୍ମି ଭିତ୍ତୋରିଯାକେ ଭାବତେର ଅଧୀଶ୍ଵରୀ ବଲେ
ଦୋଷଗୀ କରବାର ମାହସ ପାଇଁ ନି । ଏବଂ ସେଟାଓ କରେଛିଲ ଅତିଶ୍ୟର ସଭ୍ୟେ ।

ରାଜା ବା ସାର୍ବତୋମ ଆମୀରେର ଯୁଦ୍ଧର ପର ଯୁବରାଜଦେଇ ଭିତର ଆତ୍ମକ୍ଷେତ୍ର ମାରଫତେ କେ ସବଚେଯେ ଶକ୍ତିଶାଲୀ ମେଟା ବେବ କରା ତୁର୍କମାନିଙ୍କାନେର ଛୋଟ ଛୋଟ ଅନ୍ଦେଶେ ଅରବ ବିପର୍ଯ୍ୟେର ହଷ୍ଟି କରେ ନା । କିନ୍ତୁ ଭାରତେର (ଏବଂ ଅନେକ ସମୟ କାବ୍ଲ କାଳାହାର ଗଜନୀର ଉପରେ ଦିଲ୍ଲୀର ଆଧିପତ୍ୟ ଥାକତୋ) ମତ ବିରାଟ ଦେଶେ ଏ ପ୍ରକାରେର ଯୁଦ୍ଧ ବିକଟ ଅରାଜକତା ଓ ଦୌର୍ଧକାଳବ୍ୟାପୀ ଅଣ୍ଟିକିର ହଷ୍ଟି କରତୋ । ଲୋକକ୍ଷୟ, ଅର୍ଥକ୍ଷୟ ତୋ ହ'ତୀ—ଅନେକ ସମୟ ଏକଇ ଭୂଖଣ୍ଡେର ଉପର କ୍ରମାଗତ ଅଭିଧାନ ଓ ପାନ୍ଟା ଅଭିଧାନ ହୁଏଇର ଫଳେ ସେଥାନେ ଚାଷବାସ ହ'ତ ନା, ଫଳେ ପରେର ବନ୍ସର ଦୁର୍ଭିକ୍ଷ ହ'ତ । ସାଧାରଣଙ୍କରେ ବାଡ଼ିଘରଦୋର ତୋ ନଷ୍ଟ ହ'ତୀ, କଳାନ୍ତିର ଉତ୍ତମ ଉତ୍ତମ ନିର୍ଦ୍ଦର୍ଶନ ଲୋପ ପେତ । ଏହିବେ ସନ୍ଦର୍ଭିଗ୍ରହରେ ଫଳେଇ ଇନ୍ଦ୍ରରୋପେର ତୁଳନାୟ ଏଦେଶେ ବୈଚେ ଆଛେ ଅତି ଅଳ୍ପ ରାଜପ୍ରାସାଦ । କୋନୋ କୋନୋ ହୁଲେ ପଳାଯମାନ ଦୈତ୍ୟ ପଥପ୍ରାପ୍ତେର ପ୍ରତିଟି ଇନ୍ଦ୍ରାତେ ବିଷ ଫେଲେ ସେତ । ଫଳେ ବନ୍ସରେ ପର ବନ୍ସର ଧରେ ପାର୍ଵତୀ ଜନପଦବାସୀର ଏକମାତ୍ର ଜଳେର ସନ୍ଧାନ ଅବ୍ୟବହାର୍ୟ ହେୟ ଥାକତୋ ।

ଏହି ଦଲାଦଲି ମାରାମାରି ଥେକେ, କି ଦିଲ୍ଲୀ-ଆଗାର ମତ ବୃଦ୍ଧ ନଗର, କି ହନ୍ଦୁର ଶୁବେର (ପ୍ରଭିନ୍ଦ୍ର) ଛୋଟ ଶହର, ଆମୀର-ଓମରାହ, ସିପାହସାଲାର, ଫୌଜଦାର ପ୍ରାୟ କେଉ ନିଷ୍ଠତି ପେତେନ ନା । କାରଣ ଏହେବ ପ୍ରାୟ ପ୍ରତ୍ୟେକି ଆହାନ, ଆଦେଶ, ଅଛୁନ୍ୟ-ଭାବ ଚିଠି ପେତେନ ପ୍ରତ୍ୟେକ ଯୁଧ୍ୟନ ରାଜପୁତ୍ରର କାହିଁ ଥେକେ—‘ଆମାକେ ଅର୍ଥବଳ ଦୈତ୍ୟବୁଲ ସହ ଏମେ ସାହାଯ୍ୟ କରୋ ।’ ତଥନ ପ୍ରତ୍ୟେକ ଆମୀରେର ସାମନେ ଜୀବନମରଣ ସମସ୍ତା ଦାଢ଼ାତୋ—ଆଖେରେ ଜିତବେ କୋନ୍‌ଥୋଡାଟା, ବ୍ୟାକ୍ କରି କୋନ୍ଟାକେ ? ଅତିଶ୍ୟ ବିଚକ୍ଷଣ କୁଟନୈତିକରାଣ ରଂ ହସ’ ବ୍ୟାକ୍ କରେ ଆପନ, ଏବଂ କୋନୋ କୋନୋ ହୁଲେ ସମ୍ପରିବାର, ପ୍ରାଗ ଦିଯେ ଭୁଲେର ଥେସାରତ୍ତୀ ଦିଯେଛେନ । ଅଧିକାଂଶ କ୍ଷେତ୍ରେ ନିରପେକ୍ଷ ଥାକବାର ଉପାୟ ଛିଲ ନା । ଯୋଗଳ ରାଜପୁତ୍ର ମାତ୍ର ଇଂରିଜି ପ୍ରବାଦଟାତେ ବିଶ୍ଵାସ କରନେ, ‘ଓୟାନ ଛ ଇଞ୍ଜ ନଟ ଉଇନ୍ ମୌ ଇଞ୍ଜ ଏଗେନ୍ଟ୍ ମି’, ସେ ଆମାର ସଙ୍ଗେ ନନ୍ଦ, ଦେ ଆମାର ବିପକ୍ଷେ ।

ନିର୍ବଳାଟେ ପ୍ରତିଷ୍ଠିତ ବାଦଶାଦେର ତୋ କଥାଇ ନେଇ, ଅତିଶ୍ୟ ଟଙ୍କଟଳାସମାନ ସିଂହାସନେ ବସେ ଦୁ'ଦିନେର ରାଜାଓ ସଙ୍ଗେ ସଙ୍ଗେ ପାଠିଯେ ଦିତେନ ସେପାଇ-ଶାନ୍ତି, ଝାନ୍ଧଡ଼ର ଦଲ—ତୋର ନିକଟତମ ଆତ୍ମୀୟଦେଇ ଉଭୟ ଚକ୍ର ଅଛୁ କରେ ଦେବାର ଜଣ୍ଠ—ଧେନ ତାରା ଚିରତରେ ତୋର ପ୍ରତିଷ୍ଠନ୍ଦ୍ଵୀ ହେୟ ସିଂହାସନ ଲାଭେର ଜଣ୍ଠ ଯୁଦ୍ଧ ସୋଧଣା ନା କରିତେ ପାରେ । ଶାନ୍ତିକାମୀ, ଧର୍ମଚରଣେ ଆଜୀବନ ନିମ୍ନ, ସିଂହାସନ ଆବୋହଣେ ମଞ୍ଚ ଅନିଚ୍ଛକ ଅନେରାଣ ନିଷ୍ଠତି ଛିଲ ନା । ନିଷ୍ଠତି ଛିଲ ଏକମାତ୍ର ପରାମର୍ଶ—ଆଜୀବ୍ୟ-ସଜନ ଦଶ-ଦେଶ ତ୍ୟାଗ କରେ ସକାମ ଗିଯେ ଆଖିର ନେଇଯା । ତବେ ଲେଟାଓ

କରତେ ହ'ତ ଆଗେଭାଗେ ପରିପୂର୍ଣ୍ଣ ଶାସ୍ତିର ସମୟ । ଏକବାର ଧୂକୁମାର ଲେଖେ ସାଓୟା ମାଝରେ ତାମାମ ଦେଖେ ଏମେ ସେତ ଏମନାହିଁ ଅଶାସ୍ତି, ଲୁଟତାଙ୍ଗ ସେ ତଥନ ଆର ବନ୍ଦରେ ଗିରେ ଜାହାଜ ଧରାର ଉପାୟ ଥାକିତୋ ନା । ଏମନ କି ପରିପୂର୍ଣ୍ଣ ଶାସ୍ତିର ସମୟରେ ଆଗେଭାଗେ ଶେଷ ବକ୍ଷା ବାବଦେ କମ୍ବ ଥାଓୟା ସେତ ନା—ଯକ୍ତାତେ ନିର୍ବାସିତ ବାଇବାମ ଥାନ ନାକି ପଥମଧ୍ୟେ ଗୁଞ୍ଜରାତେ ଆକବରେର ଗୁଞ୍ଚର ଦ୍ୱାରା ନିହତ ହନ ।

ଇଂରେଜ ଫାର୍ସିତେ ଲିଖିତ ଇତିହାସରାଜିର ସବ କଟାକେଇ ଗଣ୍ଡା ଆଶ୍ରା ମିଳିଯେ ନିର୍ମାବାଦ କରେ ବଲେଛେ, ଏ-ସବେତେ ଆଛେ ଶୁଦ୍ଧ ଲଡାଇ ଆର ଲଡାଇ । ବିବେଚନା କରି, ଶୁଣ୍ଗଲୋତେ ସହି ଗଣ୍ଡା ଗଣ୍ଡା ଶାସ୍ତିକାମୀ ପୀର-ଦରବେଶ ଘୁରେ ବେଡାତେନ, କିବା ତାର ଚେଯେଓ ଭାଲୋ । ହ'ତ ସହି ରାଜ୍ଯ-ପ୍ରଜାୟ ସବାଇ ମିଳେ ଟାଦନି ଚୌକେ ହାଜେଲୁଇଥା ହରସବ ତୁଳେ ଇଂରେଜର ଆଗମନୀ ଗାନ ଧରତେନ, ତାହଲେ ବୋଧ ହୟ ସେତ ସମାଲୋଚକରା ସକ୍ଷଟ ହତେନ । ଦୁର୍ତ୍ତାଗ୍ୟକ୍ରମେ ଯୋଗଲବା ସେ-ଏତିହ ସଙ୍ଗେ ଏନେଛିଲ କେଟୋ ତାର ବିକ୍ରତମରପେ ଦେଖା ଦିଲ ତାଦେର ପତନେର ସମୟ । ଫଳେ ସାର୍ଥେ ସାର୍ଥେ ସେ ସଂଘାତ ଉପଚ୍ଛିତ ହଲ ତାର ସମାଧାନ ଯୁଦ୍ଧ ଭିନ୍ନ ଅନ୍ତ କୋନୋ ପଥାୟ ସତ୍ତବ ଛିଲ ନା । ଐତିହାସିକରା ମେସବ ଯୁଦ୍ଧର ବର୍ଣନା ନା ଦିଯେ ଦି ନେଶନ ଅବ୍ ଶପ୍ ଲିଫଟାରମେର ଜଣ୍ଠ ମେହି ସଂକର୍ମେର ଟେକନୌକ ବୟାନ କରଲେ ମତ୍ୟେର ଅପଳାପ ହ'ତ ।

କିନ୍ତୁ ଏବେ ଇତିହାସ ଶୁଦ୍ଧ ଯୁଦ୍ଧ ଭାର୍ତ୍ତି ଛିଲ ଏକଥା ବଲଲେ ଆରେକଟା ଥୁବ ବଡ ମତ୍ୟ ଗୋପନ କରା ହୟ । ଏନେର ପ୍ରଚୁର ମାହିତ୍ୟକ ମୂଲ୍ୟରେ ସେ ଛିଲ ମେ ବିଷୟେ କୋନୋ ମଦ୍ଦେହ ନେଇ ।

ତାର ପୂର୍ବେଇ ଏକଟି ମତ୍ୟ ସ୍ଵାକାର କରେ ନିଇ । ବିଦେଶାଗତ କିଛି ଲୋକ ଭିନ୍ନ ଏନ୍ଦେଶେର କାରୋବରି ମାତୃଭାଷା ଫାର୍ସି ଛିଲ ନା । ଏବଂ ମାତୃଭାଷା ଭିନ୍ନ ଅନ୍ତ ଭାଷାତେ ଶତ ଭେଦିବାଜି ଦେଖାତେ ପାରଲେଓ ସେଥାନେ ମତ୍ୟକାର ମାହିତ୍ୟ ଶହିତ୍ୟ ଶହିତ୍ୟ କରା ଥାଏ ନା । କିନ୍ତୁ ସଙ୍ଗେ ଏ ତତ୍ତ୍ଵ ଅନ୍ତରୀକ୍ଷର୍ଯ୍ୟ ସେ, ମାହିତ୍ୟ ସେ ଉପାଦାନେ ନିର୍ମିତ ହୟ ତାର ଅଭାବ ଭାବତବରେ ବଚିତ ଫାର୍ସି ଇତିହାସେ କଥନୋ ଘଟେ ନି । ତୁଳନା ଦିଯେ ବଲା ଯାଏ, ରାମାଯଣେର କାହିନୀ ସତ କୀଚା ଭାଷାତେଇ ରଚା ହୋକ ନା କେନ ତାର ଚିନ୍ତାକରସୀ ଶକ୍ତି କିଛି ନା କିଛି ଥାକବେଇ ।

ତାଇ ଫାର୍ସି ଭାଷାଯ ରଚନାକାରୀ ଐତିହାସିକରା ହାମେଶାଇ କୋନୋ ବାଦଶାର ରାଜସ୍ଵକାଳେର ତାବ୍ ଲଡାଇ, ବାଦଶାର ପ୍ରସର ଦୃଷ୍ଟି ଲାଭେର ଜଣ୍ଠ ଆମୀରଦେର ପ୍ରତିବନ୍ଦିତା, କୁଟନୈତିକ ଚତୁରଙ୍ଗ କୌଡାର ଶାରପ୍ତ୍ୟାଚ ଇତ୍ୟାଦି ବର୍ଣନା କରାର ପର ପଞ୍ଚମ୍ୟ ହତେନ ବାଦଶାର ବିବାହେର ମାଲକାର ବର୍ଣନା ଦିତେ; ମେହି ଉପଲକ୍ଷେ ମର୍ମିଳିତ କବିକୁଳେର ବର୍ଣନା ଦିତେ, ଏବଂ ସରଶେବେ ବାଦଶାର ବ୍ୟକ୍ତିଗତ ଜ୍ଞାନଗ୍ରହେର ଉଲ୍ଲେଖ କରତେ । ସବ ସମୟ ସେ ତୀର୍ତ୍ତା ନିରପେକ୍ଷତା ରକ୍ଷା କରତେ ସର୍ବର୍ଥ ହତେନ ତା ନୟ, କିନ୍ତୁ

বাদশা সজ্জন হলে তাঁর শুধু বর্ণনায় পঞ্চমুখ হতে কোনো অঙ্গবিধাই উপস্থিত হ'ত না।

যেমন গুজরাতের এক বাদশা ছিলেন অত্যন্ত আচারনিষ্ঠ, পুণ্যাশীল। তাঁর জীবিতাবস্থায়ই শুণ্যক্ষে প্রজামাধারণ তাঁর নাম দেন ‘অল-হালৌম্’—‘পুণ্যাশীল’। যিবাং-ই-সিকন্দরী গুজরাতের প্রথ্যাত ইতিহাস। তাঁর লেখক অল-হালৌমের সময়কালীন যুক্তবিগ্রহের বর্ণনা দেবার পর পরমানন্দে ছজুর বাদশার সর্বপ্রকারের পুণ্যাশীল খামখেয়ালীর বর্ণন-পর্বে প্রবেশ করেছেন। কে বলবে তখন আমাদের এই ঐতিহাসিক শুধু যুক্তবিগ্রহের পুজ্জাহপুজ্জ বর্ণনা দিয়েই উল্লাস বোধ করেন। বস্তুত এই অঙ্গছেদে প্রবেশ করার পর মনে হয় তাঁর ঘেন আর কোনো তাড়া নেই, মাঝুরে পৌঁছনে র পর কৌর্তনিয়ার খে অবস্থা হয়। এ ইতিহাস তাঁকে ঘে একদিন শেষ করে ‘তামাম শুন্দ’ লিখতে হবে সে তাবন। তাঁর চৈতন্য থেকে ঘেন সম্পূর্ণ লোপ পেয়েছে।

ছজুর অল-হালৌমকে এক বিদেশাগত পাচক এক নৃত্য ধরনের পোলাও খাওয়ালে পর ছজুর পরম পরিত্বষ্টি প্রকাশ করে বললেন, ‘উজীর। আমার প্রজারা কি কখনো-সখনো এবং মের পোলাও খায়?’ উজীর শিক্ষিতহাস্ত করে বললেন, ‘ছজুর, তা কখনো হয়!’ ছজুর বললেন, ‘একা একা খেয়ে আমি কেমন ঘেন শুখ পাচ্ছি নে।’ ছকুম দিলেন, মহল্লা মহল্লায় বিবাট বিবাট পাত্রে করে ঘেন শব্দ ঐ বকমের পোলাও তৈরী করে তাৎ আহমদাবাদবাসীদের খাওয়ানো হয়। আমাদের ঐতিহাসিকটি ঘেন ঈষৎ আমোদ উপভোগ করে ইঙ্গিত করেছেন, প্রধানমন্ত্রী ছজুরের এসব ‘খামখেয়ালীর অপব্যয়’ দেখে ভারী বিবর্জন হতেন।

তা সে ঘা-ই হোক তাৎ আহমদাবাদবাসী সেদিন কাজকর্ম ছেড়ে দিয়ে দিনভর ফির্তি থেলে। যে সাবরমতীর পারে বসে বছ যুগ পরে রবীন্দ্রনাথ ‘ক্ষুধিত পাষাণ’ রচেছিলেন সেই সাবরমতীর পারে সেদিন আর কেউ ক্ষুধিত রইল না।

ঠিক ঐ বকমই দিল্লীর শেষ মোগলদের কোন এক বাদশার বিল্লের শোভাযাত্রায় উচু হাতার পিঠ থেকে ঝপে দিয়ে বানানো ফুল রাঙ্গার দু’ পাশের দর্শকদের উপর মুঠো মুঠো ছড়ানো হয়। ঐতিহাসিক খাফী খান—কিংবা খুল-হাল-চল বা অঙ্গ কেউ হতে পারেন, আমার মনে নেই—তখন তাঁর ইতিহাস লিখছেন তখন দিল্লীর বড় ছাঁথের দিন। সেই জাঁকজমক শান্ত-শুকড়ের শ্বরধে ঘেন উফ দীর্ঘশ্বাস ফেলে বলছেন, ‘এ অধ্যম মেই দর্শকদের মধ্যে ছিল। সেও তাঁর কুর্তার দামন (অগ্রভাগ, অঞ্চল) দু’ হাত দিয়ে প্রসারিত করে

উদ্গ্ৰীৰ আকাঙ্ক্ষায় প্ৰতীক্ষা কৱলো। এ অধিয়েৰ কী সৌভাগ্য, কী ধূশ-
কিঞ্চ ! আশৰো তিনটে ছোট ছোট হৃল পেয়ে গেলুম। অয় হোক দিল্লীৰেৰ ;
জগদীশৰ তাকে দৌৰ্ঘ্যজীবী কৰন !'

এ যুগেৰ ইতিহাস বিষাদময়, কিন্তু ঘটনাৰহল বলে একাধিক ফাৰ্মাজি হিন্দুও
তাৰ স্বৰ্বীৰ্য বিবৰণ লিখে গিয়েছেন। তাৰ একটি ঘটনাৰ বৰ্ণনা দেবাৰ জন্য
বক্ষ্যমাণ লেখেন। কিন্তু তৎপূৰ্বে এক লহমাৰ তৰে আহমদাবাদ ফিরে যাই।

মিৱাৎ-ই-সিকদৱী ইতিহাস বলে, অল-হালৌম আহমদাবাদেৰ দুৰ্বাস্ত শীতে
লক্ষ্য কৱলেন, গৃহহীনদেৱ দুৰবস্থা। আদেশ দিলেন যে, প্ৰতি চৌৰাস্তাৱ যেন
সক্ষ্যার পৰ কাঠ পুড়িয়ে আগুন আলানো হয়। বছ গৃহহীন এমন কি গৃহস্থও
সেই আগুন ঘিৰে বসে আগুন পোহাতে পোহাতে গাল-গল্প, গান-বাজনা কৰে
ৱাত কাটাতো। এতেও সন্তুষ্ট না হয়ে অল-হালৌম বৃহৎ আবাস নিৰ্মাণ কৰে
দিলেন—ভিধিৰি-গৰীবেৰ বসবাসেৰ জন্য। ঐতিহাসিকৱা বলতে পাৰবেন,
এ ধৰনেৰ ‘পুৱোৱ হোম’ পৃথিবীৰ এই সৰ্বপ্ৰথম কি না।

শীতে থাতে তাৱা কষ্ট না পায় তাৰ জন্য লেপেৰ ব্যবস্থাও হল। মিৱাৎ-ই
সিকদৱীৰ লেখক বলছেন, ‘কিন্তু এসব লক্ষ্যছাড়া ভ্যাগাৰণ্ডেৰ কেউ কেউ
আপন আপন লেপ বিজী কৰে দিয়ে মদ খেত। খৰটা কি কৰে জানি ছজুৱেৰ
কানে গিয়ে পৌছল।’ আমাৰ মনে সন্দেহ হয়, হয়তো বা আমাদেৱ সেই
সিনিক প্ৰধানমন্ত্ৰী উজীৱ-ই-আজম সাহেবই মজা চেখে চেখে বীকা নয়নে
তাকিয়ে ছজুৱেৰ অপব্যয়েৰ চৰম পৱিণামতি ছজুৱেৱই খেদমতে পেশ কৱেন !

তিনি নিজে কৰে থাকলে সেটা বুঘোৱাভেৰ মত তাৱই কাছে ফিরে আসে।
ছজুৱ বললেন, ‘এটা কি কৰে ঠেকানো যায়, বলো তো উজীৱ !’ উজীৱ অঞ্চ-
দিকে দৃষ্টি ফিরিয়ে নিয়ে ভাবখানা কৱলেন, স্বাধীন সন্তুষ্ট আসমুন্দ্ৰ বাজস্থানব্যাপী
গুৰ্জুৱুমিৰ যহামান্ত সন্তাটেৰ অতিমান্ত প্ৰধানমন্ত্ৰী ‘নেপক্ষ্যাতা’ নিয়ে মাথা
ধামাতে পাৰেন না ! ছজুৱ কিন্তু উজীৱেৰ অতশ্চত সুস্মাঝভূতিৰ পশ্চাকাবন
কৱেন না। বললেন, ‘যাতটা ভেবে দেখো !’ উজীৱ-ই-আলা যে ভাবে কুৰ্নিশ
কৰে বিদায় নিলেন তাতে মনে হল না যে, তিনি ত্ৰিপুৰা-যামিনী অনিদ্ৰায়
ধাপন কৱবেন।

পৰদিন ফজুৱেৰ নমাজেৰ পৰই, অৰ্ধ- আক্ষ-মুহূৰ্তেই প্ৰধানমন্ত্ৰীৰ তলব
পড়লো। ছজুৱ সহান্ত আশ্বে তাকে বললেন, ‘বুৰলে হে উজীৱ সাহেব, আমিই
কাল বাবে চিষ্ঠা কৰে হাওয়াইটা বেৰ কৱেছি। প্ৰত্যেককে আলাদা লেপ না
দিয়ে চান-চায়জনকে এক-একটা কৰে, বড় লেপ দাও। চায়জনই তো আৰ

ମନେର ଗୋଲାମ ହବେ ନା ସେ ଏକ ଜୋଟ ହୟେ ଲେପ ବିକ୍ରୀ କରେ ଦେବେ । ସାରା ଥାର
ନା ତାରା ଠେକାବେ ।'

ଏ ଧରନେର ଚୂଟକିତେ ମିରାଂ-ଇ-ସିକନ୍ଦରୀ ଭାତି । ତାଛାଡ଼ା ଦୌର୍ଘୟର କାହିନୀଓ
ଏ କେତାବେ ଆଛେ । ଏମନ କି ବିଶାଳ ବିରାଟ ବୌରପୁରୁଷ ମୁହଁମ୍ବ ବେଗଡ଼ାର (ଏବଂ
ଗୋପ ନାକି ଏତିଇ ଦୌର୍ଘ୍ୟ ଛିଲ ସେ ତିନି ତାର ଦୁଇ ପ୍ରାଣ ମାଥା ଘୁରିଯେ ପିଛନେ ଅନେ
ବାଡ଼େର ଉପରେ ଗିଠ ବୈଧେ ରାଖିତେନ !) ସୌନ ଜୀବନଓ ତିନି ନିବିକାରଚିତ୍ତେ
ସାଙ୍କାର ବର୍ଣନା କରେଛେ । କିନ୍ତୁ ପ୍ରାଦେଶିକ ଇତିହାସ ବଲେ ଏ କେତାବ ତାର ଶାଶ୍ୟ
ମୂଳ୍ୟ ପାଇ ନି ।

ଶେଷ ମୋଗଲଦେର ଇତିହାସେ ଏକଟି ଅତିଶ୍ୟ ହତଭାଗ୍ୟର ଜୀବନ ଓ ଏକଟି ଦ୍ୱିତୀୟ
ହାଶ୍ରମ-ମିଶ୍ରିତ ସଟନା—ଏହି ଦୁଇ ଆମାର ମନେ ଆମେ । ପୁଜୋର ବାଜାରେ ଅନ୍ତର୍ମା
ପତ୍ରକାଯ ଏକଟା କରମ ରମ ଲିଖେ ଆମାର ବେଶନ ଥିତମ । ଦ୍ଵିତୀୟଟାଇ ଶୁଭନ ।

ପୂର୍ବେହି ନିବେଦନ କରେଛି ମୋଗଲସନ୍ତାଟ ମାତ୍ରେରଇ ମୃତ୍ୟୁ ହଲେ ରାଜପୁତ୍ରଦେର ଭିତର
ଲାଗତ ଯୁଦ୍ଧ । ଆଗ୍ରରେଙ୍ଗଜେବେର ମୃତ୍ୟୁର ପରା ତାର ବ୍ୟକ୍ତିକ୍ରମ ହଲ ନା । ଲଡ଼ାଇ
ଜିତେ ବାଦଶାହ ହଲେନ ଶାହ ଆଲମ ବାହାଦୁର ଶାହ । ପାଞ୍ଚ ବ୍ୟକ୍ତିର ରାଜତ୍ରେର ପର ତୀର
ମୃତ୍ୟୁ ହଲେ ପୁତ୍ର ଜାହାନନ୍ଦାର ଶାହ ତଥାତେ ବସଲେନ । ମୋଗଲ ବଂଶେର ଉପର ଆର
କେଉ ଏବଂ ମତ କଲକ୍ଷ-କାଲିମା ଲେପନ କରେନ ନି । ଏକଟି ମାତ୍ର ଉଦ୍ଧାରଣ ଦିଛି ।
ଏକଟି ବାଇଜୀ—ଲାଲକୁନ୍ତରୁକେ ତିନି ଦିଯେଛିଲେନ ବେଗମେର ସମ୍ମାନ ଓ ତାକେ ନିମ୍ନେ
ବେରୋତେନ ଦିଲ୍ଲୀର ପ୍ରକାଶ ରାଜ୍ୟର ମହିମାନ କରିତେ ।¹ ତଥନକାର ଦିନେ ଆଜକେର
ପାନ୍ଧୁଲୀର ଦୋକାନେର ମତ ମନେର ଦୋକାନ ଥାକତୋ—ଅର୍ଥାତ୍ ଦାଙ୍ଗିଯେ ଦାଙ୍ଗିଯେ ଟୋ
କରେ ଏକ ପାତ୍ର ମହିମାନ କରେ ଫେର ଅନ୍ତ ଦୋକାନେ ଆରେକ ପାତ୍ର—କରେ କରେ ବାଡ଼ି
ପୌଛିଲେ ଯେତ । କିଂବା ରାଜ୍ୟର ଗଡ଼ାଗଡ଼ି ଦେଉୟା ଯେତ । ହଜୁର ବାଦଶାହ ମାଲାମ୍
. ମେହି ବାଇଜୀ ଲାଲକୁନ୍ତରେର ପାଶେ ଦାଙ୍ଗିଯେ ଏଇମବ ଅତି ସାଧାରଣ ଶ୍ରେଣୀର ଦୋକାନ

1 ଏ ସୁଗେ ଦ୍ଵିତୀୟ ବିଶ୍ୟକ୍ତ ଆରମ୍ଭ ହେଯାର ପୂର୍ବେ ହିଟଲାରେର ପ୍ରଧାନ ମେନାପତି
ବ୍ରମବେର୍କ ସ୍ଵର୍ଗ ବୟମେ ଭାଲୋ କରେ ଅରୁମଙ୍କାନ ନା କରେ ତୀର ଟେମୋକେ ବିଯେ କରେ
ଫେଲେନ । ଅଧିତ ଇନି ଏକଦା ଏକାଧିକ ଶହରେ ଦେମି-ମଂଦେନ ଛିଲେନ । ବିଯେର
ବାତ୍ରେ ପୃଥିବୀର ଏଇ ସର୍ବପ୍ରାଚୀନ ବ୍ୟବମାୟେର ଯେଯେବା ତାଦେର ପାଡ଼ାୟ ପାଡ଼ାୟ ବିଯେଟା
ମେଲେଟେଟ କରେ—ଯେନ ତାରା ମମାଜେ କଷେ ପେମେ ଗେଲ—ଏବଂ ଶ୍ରୀ ତାଇ ନା, ସେ-ମବ
ପୁଲିମ ତାଦେର ଉପର ଚୋଟପାଟ କରତୋ ତାଦେର ଫୋନ କରେ ତାଦେର ହେଲାଥ୍ ଡିକ୍ରି
କରେ । ପରେ ହିମଲାର ମଲୀଲ-ମନ୍ତାବେଜମହ ହିଟଲାରେ କାହେ କେଲେକାରିଟା ଫାମ
କରିଲେ ପର ତିନି ବ୍ରମବେର୍କକେ ରିଟାର୍ଯ୍ୟାର କରତେ ଆହେଶ ଦେନ ।

ও তাদের খন্দেরের সঙ্গে চলাচলি করতে করতে পাত্রের পর পাত্র গলায় চালতেন এবং লালকুনওরের তো কথাই নেই। তিনি একসা যে হাফ-গেরহ অঞ্জলে (করাসীতে ছবছ একেই বলে 'দেমি-মঁদ', এদের আলোক বাসিন্দা 'দেমি-মঁদেন') তাঁর বাবসা চালাতেন, সেখানকার লোকারণা এসে সেখানে ছুটতো। বাদশা সালামৎ দরাজ দিলে চালাই পাইকিরি হিসাবে মন্ত বিতরণ করতেন। তথনকার দিনে দিলৌর বাদশারা বয়েলের গাড়ি চড়ে বেড়াতে ভালোবাসতেন। তাঁর ড্রাইভারও সেই সর্বজনীন গণতান্ত্রিক পানোৎসবে অপাঙ্কেয় হয়ে রইত না। রাস্তায় ভিড় জমে ষেত। আমীর-ওমরাহ হঠাৎ এসে পড়লে পাহিঁ ঘূরিয়ে নিতেন; পদাতিক ভদ্রজন এই বেলেজাপনার মাঝখানে পড়ে বিরত না হওয়ার অন্ত গুর্তা মেরে ডাইনে বাঁয়ের কোনো দোকানে আশ্রয় নিতেন।

মুসলমান শাস্ত্রে মহাপান নিষিদ্ধ। অবশ্য দেশবাসী জানতো যে রাজা বাদশারা এ আইনটি এড়িয়ে থান, কিন্তু তাঁরাও চক্রবর্জার থাতিরে খোলাখুলি-তাবে সচরাচর মহাপান করতেন না। এ যুগে রাজা ফারুক প্রায় জাহান্দার শা'র মত আচরণ করে কাইরোর জনসাধারণের আক্ষেল গুড়ুয় করে দেন। রোজার মাসে—আবার বলছি উপবাসের মাসে তিনি তাঁর নিয়াপরিবর্তিত দেমি-মঁদেন নিয়ে গ্রন্থ দিবালোকে এক 'বাব' থেকে আরেক 'বাবে' ঘূরে বেড়াতেন—মাতা এবং প্রাসাদের অস্তান্য মুরব্বীদের সর্ব সহপদেশ তুঁড়ি মেরে উড়িয়ে দিয়ে। এই পরিত্যক্ত এক দেমি-মঁদেন প্রেয়সী ভবিষ্যদ্বাণী করেছিলেন যে, এই 'মহাপুরুষটি' গুরুভোজন বা অত্যাধিক পানের ফলে গতান্ত্র হবেন। বহুবল ভক্ষণ করে রাজাচুত অবস্থায় ইনি অধুনা বৌম শহর থেকে সাধনোচিত ধারে গেছেন—বিশুকের ভিতরকার বস্ত মাত্রাধিক খাওয়ার ফলে।

তা যা-ই হোক, জাহান্দার শাহ একদিন ইত্যাকার রেঁদ মারতে মারতে বেঞ্জেয়ার হয়ে থান—না হওয়াটাই ছিল বাত্যায়—এবং আধামাতাল গাড়োয়ান ছজুর ও লালকুনওরকে কোনো গতিকে গাড়িতে তুলে পাশাপাশি শুইয়ে দিয়ে লালকেঁজা পানে গাড়ি চলায়। বয়েল ছটো সর্বশ্রেষ্ঠ জাতের। পথ চিনে সোজা কেঁজার ভিতরে প্রাসাদের সামনে গিয়ে দাঁড়ালো। লালকুনওর টলতে টলতে প্রাসাদে চুক্লেন। বয়েল ছটো চেলজো—আপন মনে বয়েলখানার দিকে, কারণ গাড়োয়ান সম্পূর্ণ বেছশ।

স্টার্টানেক পরে পড়ল খোজ খোজ রব। বাদশা কোথায়, বাদশা কোথায়? এ যে ভয়স্বর পরিষিতি। থবরটা যদি রটে থার তবে বাদশার যে-

କୋନୋ ଭାଇ, ଚାଚା, ଭାତିଜୀ ନିଜେକେ ରାଜା ବଲେ ଅବଶ୍ଯ ସୋବଣା କରବେଳ ଏବଂ ତାହଲେଇ ତୋ ଚିତ୍ତିର । ବିରାଟ ଲାଲକେଳା ତମ ତମ କରେ ଥୋଜା ହଲ, କିନ୍ତୁ ହଙ୍କୁର ମେନ ମହାଶୁଷ୍ଠେ ଅନ୍ତର୍ଧାନ କରେଛେ ।

ତଥନ ଏକ ସ୍ଵବୁଦ୍ଧିମାନେର ମାଧ୍ୟମ ଅଲୋକିକ ଅନୁଷ୍ଠେରଣ ଏବଂ ଦୂରେର ବୟେଳିଥାନାତେ ଅଭସକ୍ତାନ କରେ ଦେଖା ଗେଲ, ହଙ୍କୁର ଅବୋର ନିଜ୍ଞାୟ, ଗାଡ଼ୋଯାନଙ୍କ ତଥ ।

ବଲା ବାହନ୍ଦା, ପଥଚାରୀ ମତ୍ତପାଇଁ ମହଲେ ହଙ୍କୁର ଅତିଶ୍ୟ ଜନନ୍ତିଯ ହଲେଓ ଆମୀର-ଓମରାହ—ମାଯ ପ୍ରଧାନମନ୍ତ୍ରୀ, ସଦିଓ ତିନି ଜାନତେନ; ଜାହାନଦ୍ଵାରଶାହ ତଥ-ହୀନ ହଲେ ତୀରଓ ନବୀନ ବାଜାର ହାତେ ଝୀବନ ସଂଶ୍ଯ—ସକଳେଇ ତୀର ଉପର ବିକଳ୍ପ ହସେ ଉଠେଛିଲେ ।

ଓଦିକେ ଦୁଇ ପ୍ରଧାନ ଆମୀର ସିଙ୍କୁ ଦେଶେର ସୈଯନ୍ଦ ଆବୁଜ୍ଜା ଓ ସୈଯନ୍ଦ ହସେନ ଆଲୀ ବ୍ୟାକ କରେଛନ ଅଣ ଘୋଡା—ଜାହାନଦ୍ଵାରଶାହର ଭାତା ଆଜୀମ୍ ଉପ-ଶାନ୍ ଏବଂ ପୁତ୍ର ସୁଦର୍ଶନ, ସୁପୁର୍ବ୍ସ—ବଲା ହସେ ତୈମୁରେର ବଂଶେ ଏରକମ ବଲବାନ ସୁପୁର୍ବ୍ସ ଆର ଜ୍ଞାନ ନି—ଫରକ୍ରଥ ମିଯାରକେ । ତୀରା ଦିଲ୍ଲୀର ଦିକେ ବଗ୍ରାମା ହସେନ ସିଂହାସନ ଅଧିକାର କରିତେ । ଯୁଦ୍ଧ ଜାହାନଦ୍ଵାର ପରାଜିତ ହସେ ବନ୍ଦୀ ହଲେନ । ମିଂହାସନ ହାରିଯେ ତିନି ସତ ନା ଶୋକ ପ୍ରକାଶ କରେଛିଲେନ ତାର ଚେଯେ ବେଳୀ ମର୍ମବେଦନା ପ୍ରକାଶ କରିଲେନ, ବାର ବାର ବେଦନାତ୍ରୀ, ମିନତିଭୟା ଆର୍ତ୍ତକଟେ ଚିକାର କରେ, ‘ଆମାର ଲାଲକୁନ୍ତରଙ୍କେ ଆମାର କାହେ ଆମତେ ଦାଓ, ଦୟା କରେ ଲାଲକୁନ୍ତରକେ ଆସତେ ଦାଓ ।’ ସୈଯନ୍ଦ ଆତୃତ୍ୟ ତଥନେଇ ତୀରେ ସ୍ଵର୍ଗପ ଦେଖାତେ ଆରାଜ କରେଛେ—ଅର୍ଧ-ତୀରା ମ୍ୟାଡଟୋନେର ମତ କିଂମେକାରସ, ତୀରା ବାଜା ମ୍ୟାହଫେକଚାର କରେନ—ଲାଲକୁନ୍ତର ଅଭ୍ୟମତି ପେଲେନ ଜାହାନଦ୍ଵାର-ଏର ବନ୍ଦୀଜୀବନେର ସାଥୀ ହସ୍ତାର ।

ଅଧିମ ଶ୍ରୀ ପଟ୍ଟୁମିଟି ନିର୍ମାଣ କରିଛେ; ନଇଲେ ଜାହାନଦ୍ଵାର ଶାହ ବା ଫରକ୍ରଥ ମିଯାର କେଉଁଇ ଆମାର ଲକ୍ଷ୍ୟ ପ୍ରାଣୀ ନନ । ତବୁ ଫରକ୍ରଥ ମିଯାର ସରକୁ ସ୍ଥାନମାଟ୍ଟ ବଲିତେ ହୁଏ । ଇନି ବୁନ୍ଦି ଧରିତେନ କମ, ଏବଂ ସେ କୁଟନୀତିତେ ଛିଲେନ ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ଅଜ୍ଞ ମେହିଟେ ପ୍ରଯୋଗ କରିତେ ଚାଇତେନ ଦୁଇ ସ୍ଵରସର ପକ୍ଷମିଳି, ଅସାଭାରିକ ଉଚ୍ଚାକାଙ୍କ୍ଷା ସୈଯନ୍ଦ ଆତୃତ୍ୟର ବିରକ୍ତି । ତୀରେର ଏକଜନ ପ୍ରଧାନମନ୍ତ୍ରୀର ଓ ଅନ୍ତର୍ଜନ ପ୍ରଧାନ ମେନାପତିର ପଦ ପ୍ରାହଣ କରେ ବାଦଶାହ ମାଲାମଟକେ ପ୍ରାୟ ଉପେକ୍ଷା କରେ ବାଜନ୍ତ ଚାଲନା କରିତେ ଲାଗିଲେ । ନାନାପ୍ରକାର ମେହେରବାନୀ ବନ୍ଟନ କରେ ଦୁଇ ଭାଇ ଶକ୍ତିଶାଲୀ ଆମୀର-ଓମରାହ ଗୋଟି ନିର୍ମାଣ କରିଲେନ ଏବଂ ପ୍ରତ୍ୟକ୍ଷତ ମନ୍ଦେହ ରଇଲ ନା ସେ ସୈଯନ୍ଦ ଆତୃତ୍ୟ ଆଧିକାରପ୍ରମତ୍ତ ହସେ ଥାଇ କରନ ନା କେନ, ଶାହୀ ଫୌਜ ତୀରେର ବିରକ୍ତେ

বিশ্বে করবে না। বেচারা বাদশাহ কর্মেই ক্ষমতা হারাতে লাগলেন এবং শেষটায় চেষ্টা দিলেন, যেসব ভাগ্যাধৈর্যী অ্যাভেনচারার ইরান তুরান থেকে দিলী আসত তাদের নিয়ে একটা দল স্থাপ করতে।

একদা এঁদের মধ্যে যারা সত্যকার ক্ষতবিত্ত কিংবা রণবিশারদ তারা দিলী দ্বরবারে ও জনসাধারণের ভিতর সম্মান পেতেন। কিন্তু পাঁচশত বৎসর মোগল রাজত্ব চলার পর দিলীর খাসবাসিন্দা মুসলমান ও হিন্দুগণ একটা জোরদার ‘স্বদেশী’ পার্টি তৈরী করে ফেলেছিলেন। সৈয়দ ভাইরা ছিলেন এ দলের নেতা। (দুর্ভাগ্যক্রমে যুগের ঐতিহাসিকরা এই ‘স্বদেশী’ দলের মাহাত্ম্য পরিপূর্ণরূপে হৃদয়ঙ্গম করেন নি ; আব ইংরেজ ঐতিহাসিক অবগ্নি চাইতো না যে এই অস্তুকরণে নিত্য নবাগত ইংরেজ ভাগ্যাধৈর্যদের বিরুদ্ধে ভারতে একটা ‘স্বদেশী’ পার্টি গড়ে উঠুক)।

নিরুপায় হয়ে ফরকথ সিয়ার তার শুশুর ষোধপুরের রাজা অজিত সিংকে দিলীতে আসবার জন্য সান্নির্বক্ষ অহুরোধ জানিয়ে দৃত পাঠালেন। কারণ তখন তিনি সত্যই বুকে গিয়েছিলেন যে, সৈয়দ আত্মহত্য তাকে আর বেশী দিন বরদান্ত করবেন না। তাকে সিংহাসনচূর্ণ করে অন্ত কৌড়নক তথ্য-ই-তাউসে বসাবেন।

অজিত সিং দিলী পৌছনো মাত্রই সৈয়দবাৰা তাকে সংবর্ধনা করতে অগ্রসর হলেন—বাদশা সালামৎ তখন কার্যত লালকেঞ্জায় বন্দী। তারা ঐ ‘স্বদেশী’ বিদেশীর জিগিরটি উচ্চকঞ্চে গাইলেন। অজিত সিংও বোধহয় বুকতে পেরেছিলেন, সৈয়দদের সঙ্গে মোকাবেলা কৰার মত শক্তি তার নেই। ফরকথ সিয়ারকে সিংহাসনচূর্ণ কৰা বাবদে তিনি সম্পূর্ণ সম্মতি স্পষ্ট ভাষায় দিয়েছিলেন কি না বলা কঠিন।

সৈয়দহয় ফরকথ সিয়ারকে ধরে আনবার জন্য অন্দরে সৈন্য পাঠালেন। হারেমে বৃমণীরা উচ্চেঃস্থরে ঝুলন করে উঠলেন। তুকৌ বৃমণীদের সাহস ঘথেষ্ট, নূরজাহান জাহানারা অতি ক্ষতিত্বের সঙ্গে তাৎক্ষণ্য শাসন করেছেন, কিন্তু এঁদের ভিতর কেউ সে বকম ছিলেন না, কিংবা হয়তো দন্তী ফরকথ সিয়ার এঁদের মঙ্গলায় কৰ্ণপাত করেন নি। অবশ্য তাকে সবলে টেনে আনতে দৃতদের ঘথেষ্ট বেগ পেতে হয়েছিল। কারণ তার শরীরে ছিল অসাধারণ বল।

, সৈয়দহয়ের সামনে তাকে আনা হলো তাদের একজন আপন কলম-দান খলে, চোখে স্বরূপ। (কাজল) লাগাবার শলাকা ঘাতকের হাতে দিলেন। ফরকথ সিয়ারকে সবলে চিং করে ফেলে অক্ষ কৰা হল। তবে কোনো কোনো ঐতিহাসিক বলেন, ঐ নিষ্ঠুর কৰ্ম যে করেছিল সে তাকে সম্পূর্ণ অক্ষ করে নি—সে ভেবেছিল,

ବଲା ତୋ ଯାଉ ନା, ହୁଣ୍ଡା ଏକଦିନ ତିନି ଆବାର ରାଜ୍ଞୀ ନା ହସେଓ ସଥେଟେ ଶକ୍ତିଶାଳୀ ହବେନ, ତଥନ ମେ ମୃତ୍ୟୁଦିଗ୍ନ ତୋ ଏଡ଼ାବେଇ, ହୁଣ୍ଡା ବା ବଖଶିଶୁ ପେତେ ପାରେ । ଫରଙ୍ଗଥ ସିଯାରକେ ନହବ୍ୟଥାନାୟ ବନ୍ଦୀ କରେ ରାଖା ହଲ । ଲାଲକେଳାର ଆଜକେର ଦିନେର ପ୍ରଧାନ ପ୍ରେବେପଥ ଓ ଦେଓଯାନ-ଇ-ଆସ-ଏର ମାଧ୍ୟଥାନେ ଏଟା ପଡ଼େ ।

ଓହିକେ କିନ୍ତୁ ଦିଲ୍ଲୀର ଅଞ୍ଚ ଏକ ମହିନାୟ ଏକ ଭିନ୍ନ କରେତି ଶୁଭ ହେବେ ।

ସୈଯନ୍ଧବ୍ୟ ଅନେକ ଚିନ୍ତା ତତୋର୍ଧିକ ତର୍କବିତରକ ଆଲୋଚନା କରେ ଛିର କରେଛେନ ସେ, ଫରଙ୍ଗଥ ସିଯାରେ ଖୁଡୋ ରଫ୍ରୌ-ଉଣ୍ଟ-ଶାନେର (ଇନି ଆଜୀମ୍-ଉଣ୍ଟ-ଶାନେର ପରେର ଭାତା—ଆପରେନ୍‌ଜେବେର ଦୌହିତ୍ର) ଜ୍ୟୋତି ପ୍ରତି ତର୍କଗ ମୂହସନ ଇବାହୀମକେ ସିଂହାସନେ ବସାନେ ହବେ । ମେହି ଘରେ ଦୂର ପାଠାନେ ହେବେ ରଫ୍ରୌ-ଉଣ୍ଟ-ଶାନେର ହାତେଲିତେ । ମେଥାନେ ଇବାହୀମ ତୋର ଭାଇ ଓ ଅନ୍ତାଙ୍ଗ ଆୟୋଜନ ମହ ବାମ କରେନ ।

ଦୂରେ ଦଲ ଉପଚ୍ଛିତ ହୁଣ୍ଡା ମାତ୍ରାଇ ହାତେଲିତେ ଉଚ୍ଚେଷ୍ଟରେ ବାଧାକଠେର କ୍ରମନ ବୋଦନ ଚିତ୍କାର ଅଭିସମ୍ପାତ ଆରଣ୍ଟ ହଲ ।

କାରଣ୍ଟା ମରଲ । କଥେକଦିନ ଧରେଇ ଦିଲ୍ଲୀ ଶହର ଶତ ରକମେର ଗୁଜବେ ମ-ମ କରଛେ । ଫରଙ୍ଗଥ ସିଯାର ସିଂହାସନଚୂତ ହଲେ ହତେଓ ପାରେନ—ସର୍ଦିଓ ଅନେକେଇ ପ୍ରାଣପଥ ଆଶା କରଛିଲେନ, ଅଜିତ ସିଂ ଯାଇ କରନ, ଆପନ ଜ୍ଞାମାତାକେ ସିଂହାସନ-ଚୂତି ଥେକେ ରକ୍ଷା କରବେନ ନିଶ୍ଚଯିଇ, ନଇଲେ ତୋର ନିଧିନ ଅବଧାରିତ ଓ ଦିଲ୍ଲୀବାସୀଦେର କାଛେ ସେ ବ୍ୟକ୍ତି ପୁଅକେ ହତ୍ୟା କରେ ତାର ଚେଯେଓ ଘୁଣ୍ୟ—ସେ ତାର ମେଘେକେ ବିଧବୀ ହତେ ଦେଇ । • (କିଛୁଦିନ ପର ଫରଙ୍ଗଥ ସିଯାର ନିହତ ହୁଣ୍ଡାର ପର ଅଜିତ ସିଂ ରାଜ୍ଞୀଯ ବେରୋଲେଇ ତୋର ମନ୍ତ୍ର ପାଇକ-ବରକନ୍ଦାଜକେ ମୂର୍ଖ ଉପେକ୍ଷା କରେ ରାଜ୍ଞୀର ଛୋଡ଼ାରା ତୋର ପାଞ୍ଚୀର ଦୁଇ ପାଶେ ଛୁଟିତେ ଛୁଟିତେ ତାରସରେ ଐକ୍ୟତାନ ଧରତୋ, ‘ଦାମାଦକୁଣ୍ଠ, ଦାମାଦକୁଣ୍ଠ’—ଜ୍ଞାମାତୃତ୍ୱତ୍ୱ, ଜ୍ଞାମାତୃତ୍ୱତ୍ୱ ! ପୁଅକେ ହତ୍ୟା କରେ କେଉ ଅଭାବେ ଲାହିତ ହେବେନ ବଲେ ଆମାର ଆସନ୍ତେ ଆସନ୍ତେ ନା ।)

ଫରଙ୍ଗଥ ସିଯାର ସିଂହାସନ ହାରାଲେ ସୈଯନ୍ଧ ଭାତୁଦୟେର ସେ କାର ପ୍ରତି ‘ନେକ୍-ନଜର’ —ଅବଶ୍ୟ ମେ-ଇ ରାଜ୍ଞୀ ହୋନ ତାକେ ହତେ ହବେ ଭାତୁଦୟେର ହତେ ପୁତ୍ରଲିକା ମାତ୍ର— ପଡ଼ବେ ତାର କିଛୁ ଛିରତା ଛିଲ ନା । ଦୂରରା ତାଇ ଯଥନ ହାତେଲିର ସାମନେ ଏସେ ମୁସଂବାଦ ଦିଲେ, ତାରା ଏମେହେ ମୟାରୋହ ମହକାରେ ନବୀନ ରାଜ୍ଞୀ ମୂହସନ ଇବାହୀମକେ ତୋର ଅଭିଷେକେର ଜନ୍ମ ନିଯେ ଘେତେ, ତଥନ ସବାଇ ନିଃମନ୍ଦେହେ ଭାବଲେ ଏଟା ଏକଟା ଆନ୍ତ ଧାଳା । ଆସଲେ ଆର କେଉ ବାଦଶା ହେଁ ଦୂର ପାଞ୍ଚୀଯେବେନ ଇବାହୀମକେ ଛଲେ ବଲେ ପକଡ଼ କରେ ନିଯେ ଗିଯେ ହୁଯ ହତ୍ୟା କରତେ, ନିଦେନ ଅଞ୍ଚ କରେ ଦିତେ—ସାତେ କରେ ପରବର୍ତ୍ତୀ ଅଭିଷେକୀରା ମୂର୍ଖ ନିର୍ମଳ ହୟ; ଏ ବେଓରାଜ ତୋ ରାଜ୍ଞୀର ଭିତ୍ତିରି ପରସ୍ତ ଜ୍ଞାନେ, ଜାନବେ ନା ଶ୍ରୀ ରାଜ୍ଞୀବାଡିର ହାରେମେର ମହିଳାରା ! ତୁମ୍ବା ! ତୁମ୍ବା !!

বিরাট বাঢ়ি। বিস্তুর কুটুরি, চিলেকোঠা। তহুপরি এসব কারবার তো দিলী শহরে হামে হাল লেগেই আছে। তাই দু-চারটে গুপ্তবর, পালিয়ে থাবার সূড়ঙ্গও যে নেই, এ-কথাই বা বলবে কে? হারেম-মহিলার। তড়িষ্টি ইআইম ও তার ছেট ভাই রফী উদ-দেলাকে কোথায় যে লুকিয়ে ফেললেন তার সজ্জান পেতে—আদো যদি পাওয়া যায়—লাগবে সময়। শুধিকে দৃতদের পই পই করে বলা হয়েছে, তারা থাবে আর আসবে, ছবরার মত স্ফুরণে, এবং পথমধ্যে যেন তিলার্ধকাল বিলম্ব না করে। কারণটি অতিশয় স্বপ্রকাশ। দিলী শহরের দুক্ক-পোষা শিশু পর্যন্ত আনে, একবার যদি খবর হটে যায় এবং সেটা কিছু মাঝে অসন্তুষ্ট নয়—যে ফরঙ্গ সিয়ার সিংহাসনচুত হয়ে গিয়েছেন এবং সে সিংহাসন তখনে শুশ্রাৎ তা হলে আওরেঙ্গজেব-বংশের যে কোন রাজপুত্র দুঃসাহসে ভর করে নিজেকে বাদশা বলে ঘোষণা করে দেবে। সৈয়দ-ভায়ারা বিলক্ষণ জানতেন যে, যদিও আঘৌর-ওমরাহ সোওয়ার-সেপাই তাঁদের পক্ষে, তবু এ তত্ত্বটি তুললে বিলকুল চলবে না যে, ফরঙ্গ সিয়ার ছিলেন অত্যন্ত জনপ্রিয় সন্তান। তারপর আরেকটা কথা। আওরেঙ্গজেবের এক বংশধর যদি অন্ত বংশধরকে খেদিয়ে দিয়ে সিংহাসন দখল করেন, তবে জনসাধারণ হয়তো কোনো পক্ষই নেবে না। কিন্তু সৈয়দ আত্মস্ব তো কোনো রাজাদেশে, সিংহাসনে হক্কারী কোনো রাজপুত্রের হস্তে বাদশাহ ফরঙ্গ সিয়ারকে সিংহাসনচুত করেন নি! তাঁরা কে? আসলে সিন্ধু প্রদেশের দুই ভাগ্যাশেষী। একজন ফরঙ্গ সিয়ারের প্রধানমন্ত্রী, অন্তজন প্রধান সেনাপতি। অর্থাৎ তাঁর কর্মচারী এবং তাঁরই হুননেমক খেয়েছেন অস্তত ছ'টি বছর ধরে। তাই মনিবকে সিংহাসনচুত করে এঁরা যে অপকর্মটি করলেন এটা নেমকহারামীর চূড়ান্ত! দিলীর জনসাধারণ উজ্জ্বল নয়। তারা যদি ক্ষেপে যায় তবে সৈন্য-সামন্ত নিয়েও দিলীকে ঠাণ্ডা করা বৈত্তিষ্ঠত মূশ্কিল হবে।

অতএব সৈয়দদের সর্বাপেক্ষা জরুরী প্রয়োজন, তড়িষ্টি আওরেঙ্গজেবের কোন সন্তানকে সিংহাসনে বসিয়ে তাঁর কাছ থেকে ফরমান নিয়ে আইনত এবং প্রতিষ্ঠিত পদ্ধায় দিলীর রাজ্যকুল প্রজাগণকে মোকাবেলা করা।

কিন্তু দৃতরা গুপ্তবরের সজ্জান পাবে কি করে? বাছাটাকে কেড়ে নিতে চাইলে বেরালটা পর্যন্ত মারমুখো হয়ে গুঠে। এরা আবার তুর্কী বয়ণী—যুগ যুগ ধরে ইয়া তাগড়া। তাগড়া মর্দিকে কেড়ে আঙুলের চতুর্দিকে ঘূরিয়েছে।

অবশ্যই পাঠক প্রশ্ন করতে পারেন, ফরঙ্গ সিয়ারকে হারেমের ভিতর থেকে ধরে আনা গেল, আর এখন এই চ্যাংড়াটাকে কাবু করা যাচ্ছে না?

ব্যাপারটা সরল। ফরঙ্গ সিয়ারের হারেমের তুর্কী বয়ণীরা যে বাদশার সঙ্গে

ମଙ୍ଗେ ସର୍ବ ସମାନ ହାରିଲେ ବସେଛେନ । ଏବା ବାଧା ହିଲେ ସେପାଇରା ତାଦେର ଉପର୍ ଅଯୋଗ କରବେ ପଞ୍ଚବଳ । ଏବା ଜାନେ ଦୁଇନ ବାଦେଇ ଏହିମର ନିଷ୍ପତ୍ତ, ହତଜ୍ୟୋତି, ଲୁଖସମ୍ମାନ ହୃଦୟରେ ପାଠିଯେ ଦେଓଯା ହବେ 'ଶୋହାଗପୁରା'ତେ । ଆଜ୍ଞା ଜାନେନ, କୋନ୍ କାର୍ତ୍ତରିକ ଏହି ପରିତ୍ୱଳ ରମଣୀରେ ଦୀନଦିନିତ୍ତ ନିରଜଭାବେ ଅବହେଲିତ ଶେଷ ଆତ୍ମୟହୃଦଳକେ 'ଶୋହାଗପୁରା' ନାମ ଦିଯେଛିଲ । ଏବା ମେଥାନେ ପାବେନ ମେକ୍ ଗ୍ରାମାଚ୍ଛାଦନ । ତାର ବୀଭତ୍ସ ବର୍ଣନା ଥେକେ ଆମି ପାଠକକେ ନିଷ୍କତି ଦିଲ୍ଲମ୍ ।...କିନ୍ତୁ ସେ ଇତ୍ତାହିମ ଏଥନ ବାଜା ହତେ ଚଲାନେ ତୋର ମୁକୁରୀଦେର ତୋ ତିର ଶିରଃପୀଡ଼ା !

ତାଇ ନୂତନ ରାଜାକେ ଆନନ୍ଦେ ଗିଯେ ଦୂତଦେର ପ୍ରାଣ ସାଯ୍-ସାଯ । ଯରୀରା ହରେ ଟୋର ମା, ମାସୀ, ଜ୍ୟୋତି, ଖୁଡ଼ି ଏକ କଥାଯ ତାବିର ରମଣୀରା ଆବର୍ତ୍ତ କରେଛେନ ଦୂତଦେର ଗୁଟୀକେ ବେଧଡକ ଠ୍ୟାଙ୍ଗାତେ । ହେଡା ଜୁତୋ, ଖୋଚା ଖୋଚା ଖ୍ୟାଂରା-ଥରରା, ହେନ ବସ୍ତ ନେଇ ଥା ଦିଯେ ତୋରୀ ଓଦେର ପେଟୋତେ କନ୍ଧର କରେଛେ । ବେଚାରୀରା ଥାଚେ ବେଦରଦ ମାର, ଦୁ'ହାତ ଦିଯେ ସତଥାନି ପାରେ ମେ ମାର ଠେକାବାର ଚେଷ୍ଟା କରଛେ । ଏକଥାନା କାଟିର ଝାଟାର ସପାଂ କରେ ମୁଖେର ଉପର ମାର—ସେଟା କୋନ୍ ଜଙ୍ଗଲାଟେର କୋନ୍ ଅନ୍ତେର ଚେଯେ କମ ! ବେଚାରୀରା ଏଂଦେର ଗାୟେ ହାତ ତୋଳା ଦୂରେ ଥାକ, ଠେଲାଟି ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଦିତେ ପାରେ ନା । କାଳଇ ତୋ ଏଁବା ଲାଲକେଳାର ପ୍ରାସାଦେ ଗିଯେ ଆବାସ ନେବେନ । ତଥନ ବେଚାରୀଦେର ହାଲଟା ହବେ କି ? ଥୁଦ ବାଦଶା ମାନୁଷରେ ପିସିକେ ମେରେଛିଲ ଧାକା, ଖୁଡ଼ିକେ ମେରେଛିଲେ କହୁଇ ଦିଯେ ଗୁତ୍ତା—ବେଶାଦବୀ ବେତମିଜୀ ତବେ ଆର କାକେ ବଲେ ! ବନ୍ଦ କରେଁ ବ୍ୟାଟାଦେର ପିଶରା ଯେ, ଝୁଲିଯେ ରାଥୋ ବଦମାଇଶଦେର ଲାହୋରୀ ଦରଗ୍ଗାଜାର ଉପର ! ସୈଯନ୍-ଭାଯାରା କି ତଥନ ଆର ତାଦେର ଆରମ୍ଭେ ଆନବେନ !

ଏହି ଏକତରଫା ଜେନାନା ଆକ୍ରମଣ, ତଥା ଗୃହନିର୍ମିତ ମାତିଶୟ ଯାରାତ୍ମକ ଅନ୍ତଶ୍ରମେର ଦଫେ ଦଫେ ବୟାନ ପ୍ରତ୍ୟେକ ଐତିହାସିକ ଦିଯେଛେନ ବଡ଼ଇ ପ୍ରେମସେ । ଏହି ମାରପିଟେର ବର୍ଣନାତେ ପୌଛେ ଏ ଯୁଗେର ଐତିହାସିକରା ଭାବେନ, ତୋରା ଯେନ ବେହେଶ୍‌ତେ ପୌଛେ ଗେଛେନ—ନଡ଼ବାର ନାମଟି ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ କରେନ ନା ।

ଆର ଆର୍ତ୍ତ ଚିକାର ଉଠିଛେ ମଞ୍ଚାର୍ଜନୀ-ଲାହିତ ହତଭାଗ୍ୟଦେର—'ଦୋହାଇ ଆଜ୍ଞାର, କମ୍ମ ଆଜ୍ଞାର, ପଯ୍ୟଗସର ମାକ୍ଷୀ, ଆମରା କୋନୋ କୁମ୍ବଳବ ନିଯେ ଆସି ନି । ଆମରା ଏମେହି ହଜୁରକେ ତୋର ଶ୍ରାୟ ତଥତେର ଉପର ବସାତେ !' କିନ୍ତୁ ଅରଣ୍ୟ ରୋଦନ ଆର ଜନାରଣ୍ୟ ରୋଦନେ ଫାରାକ ଥାକଲେ ଜନସମାବେଶକେ 'ଅରଣ୍ୟ' ନାମ ଦେଓଯା ହଲ କେନ ?

ଶୁଦ୍ଧିକେ ଛୁଇ 'କିଂ-ମେକାର୍ସ' ବା ବାଜା ନିର୍ମାଣେର ରାଜମିଶ୍ର ମହା ପ୍ରତାପାର୍ଥିତ ଶ୍ରୀମୁତ ସୈଯନ୍ ଆବୁଜ୍ଜା ଓ ସୈଯନ୍ ଛୁନେ ଆଜୀ ଲାଲକେଳାର ଦିଗ୍ବିନ୍ଦୁ-ଇ-ଆୟ-ଏକ

ভিতর বসে আছেন ষেন কাঠ-কঘলাৰ আগুনে আঞ্জিঠাৰ উপৰ। দূতেৱ পৱ
দৃত পাঠিয়ে থাচ্ছেন বৰফী-উশ-শানেৱ হাতেলৌতে, কিন্তু সে ষেন সিংহেৱ গুহাতে
মাহুষ পাঠানো। কেউই আৱ খিয়ে আসে না। যে যায়, সে-ই ঝাঁটা-পেটাৰ
দ'য়ে লৌন হয়ে যায়, কিংবা বাস্তা থেকে দাঁড়িয়ে চিংকাৰ কৰে ‘অগুঁফচন্দন-
ঠাৰেৱ ভাষায়’ বোৰাতে চেষ্টা কৰে যে, প্ৰতিত মুহূৰ্ত জীবন-মৰণ সমস্তা সংকটময়
কৰে তুলছে। ভিতৰে একপাল লোক ছুটেছে গুপ্তঘৰেৱ সকানে, তাদেৱ পিছনে
ছুটেছে জেনানা-ৱেজিমেণ্ট পেটিকোট-পন্টন আসমান-ফাটানো। চিঙ্গ-চিংকাৰ
কৰতে কৰতে। সৰ্বপ্ৰকাৰেৱ সংগ্ৰামানভিজ্ঞ আপনাদেৱ সেবক, এই দৌন
লেখক, তাদেৱ হাতে যে সব মাৰণাস্ত আছে, তাদেৱ বণকোশল, বৃহনিৰ্মাণাদিৰ
আৱ কী বৰ্ণনা দেবে? বাৰুচিখানাৰ খুন্তি সাড়াশী থেকে আৱস্ত কৰে সেই
মোগল যুগে কৃত কি থাকতো তাৱ বৰ্ণনা দেব নিয়ীহ বাঙালী, আমি! মাশাজা !

চতুৰ্দিকে, আকাশে-বাতাসে সেই অভুতপূৰ্ব উন্নেজনা, ভৃতগতিতে ধাৰমান
বহুবিধ নৱনাৰী, চিংকাৰ আৰ্তৰব, আঙালাৰ শপথ, বস্তুলেৱ নামোচ্চাৰণ, হজৱৎ
আলীৰ অমুকস্পাৰ জ্যো কৰণ ফৰিয়াদ, মহৱেৱ দিনেৱ ইমাম হাসন-ছসনেৱ
ঝাও়া নিয়ে কাঢ়াকাঢ়ি হেন, এমন সময়—

এমন সময় অতি ধীৱে ধীৱে একটি বালক—বালকই বটে, কাৰণ সে অজ্ঞাতশুশ্ৰে
অজ্ঞাতগুৰু—ঐ যে হোথা মুদিৰ দোকান দেখা থাচ্ছে, সেখান থেকে ধীৱে ধীৱে
এই হাতেলিৰ সামনে এমে একবাৱ মাত্ৰ সেই ছলস্তুল কাণ্ডেৱ দিকে একটা শাস্ত
দৃষ্টি ফেলে বাঢ়িতে চুকলো। তাৱ পৱনে হুনময়লা সূতিৰ পাজামা, তাৱ উপৰ
একটা অতি সাধাৰণ কুৰ্তা। মাথায় টুপিটি পৰ্যন্ত নেই, পায়ে চঠি আছে কি
না ঠিক ঠাহৰ হল না। সে কৃতাব সামনেৱ দিকটাৰ (পূৰ্বো঳িথিত ‘দামন’
বা অঞ্চল) হই খুঁট দুই হাত দিয়ে এগিয়ে ধৰে তাতে সামলে বেথেছে পায়ৱাকে
থাওয়াবাৰ দানা। স্পষ্ট বোৰা গেল, এইমাত্ৰ পাড়াৰ মুদিৰ দোকান থেকে সে
বেসাতিটা কিমে এনেছে। এদিক ওদিক তাকিয়ে তাৱ বুঝতে বিলম্ব হল না
যে, হটগোলেৱ উৎপাতে পায়ৱাগুলো উধাৰ হয়ে গিয়েছে। তখন তাৱ খেয়াল
গেল চতুৰ্দিকেৱ ছুটাছুটি আৱ চেলাচেলিৰ দিকে। সে কিন্তু নিৰ্বিকাৰ। আস্তে
আস্তে এদিক ওদিক বোৱাফেৱা কৰতে লাগলো—বাড়িটা যেন টাননি চোক।

এবাৱে বাইৱে শোনা গেল এক পদস্থ অশ্বারোহীৰ কটুবাক্য আৱ তীব্ৰ
চিংকাৰ—ইনি অস্ততপক্ষে ফৌজদাৰই হবেন। ‘ওৱে সব না-মৰ্দ, বেঙ্গুফ,
বেকাৰ নাকস্বাৰ হল। এই এখনি বেৱিষ্ঠে আঘ, কাৰ থতম্ কৰে। নইলে
হজৱৎ আলীৰ ঝাও়াৰ কসম থেয়ে বলছি, তোদেৱ কিয়ামতেৱ শেৰ-বিচাৰেৱ

দিন এই লহমাতেই হাজির হবে। আল্লার গজব, আল্লার লানৎ তোদের উপর,
তোদের বাল্বাচার উপর।'

এই ছঁশিয়ারী, এই দিবিদিলাশা যেন তিলিস্মাং-ভাস্মতীর কাজ করলো।

দৃতদের দুজনার দৃষ্টি হঠাৎ গেল সেই দামনে-দানা-ভরা বালকটির দিকে।
লাফ দিয়ে পড়লো সেই দুই নয়দানব তার উপর। এক ঝটকায় তাকে কাঁধে
ফেলে দে-ছুট দে-ছুট দেউড়ির দিকে, দেউড়ি ছাড়িয়ে রাস্তা পেরিয়ে আল্লায়
মালুম কোন দিকে! কি যে ঘটলো কিছুই বোঝা গেল না। সঙ্গে সঙ্গে উঠলো
বামাকুলের আর্তনাদ—'ইয়াল্লা, এরা যে রফী উদ্দৱজাংকে নিয়ে গেল রে।
ধরো, পাকড়ো ওদের। পাকড়ো, পাকড়ো, জানে ন পায়, ষেতে না পায় যেন।
ইয়া রহমান, ইয়া রহীম!'

কিঞ্চ কে ধরে তখন কাকে?

হারেমের যেয়েরা ভাবতেই পারেননি যে রফী-উশ-শানের সর্বকনিষ্ঠ পুত্র
নাবালক বাচ্চা রফী-উদ্দৱজাংকে ধরে এরা চম্পট দেবে। যতক্ষণ এরা
জেনানা জঙ্গীলাট হয়ে সার্বভৌম মহস্মদ ইব্রাহীম আর মধ্যম রফী উদ্দৌলাকে
পঞ্চত্ব, কম্বেকম্ব অক্ষত থেকে রক্ষা করছিলেন, ততক্ষণে, যার নিরাপত্তা সম্বন্ধে
কোনো ভয়-ভৌতি ছিল না, সেই সর্বকনিষ্ঠ আতা রফী উদ্দৱজাংকে নিয়ে
'দুশ্মন' উধাও হয়ে গিয়েছে।

আজব সেই লড়াই তাজ্জবভাবে ফৌরন্ত থেমে গেল। দোষ্ট দুশ্মন কোনো
পক্ষের কেউ মারা গেল না, হার মানলো না, সঁজ্জি করলো না, ধরা দিল না—
আচানক সবকুচ্ছ বিলকুল ঠাণ্ডা!

সৈয়দ ভাতৃব্য দিশ্যান-ই-আম থেকে নহবৎখানা পর্যন্ত পাইচাবির বদলে
ছুটোছুটি আরম্ভ করেছেন। এঁরা বিস্তর লড়াই লড়েছেন, জীবন এঁদের বহুবার
বিপর হয়েছে, কিঞ্চ এবাবে তাঁরা যে রকম ঘেমে নেয়ে কাঁই হয়ে গেলেন এরকমটা
আর কখনো হন নি। ক্রোধে, জিখাংসায় তাঁরা শুধু একে অগ্রকে বলছেন, ধে-কটা
না-মর্দকে তাঁরা পাঠিয়েছিলেন তাঁদের জ্যান্ত শরীর থেকে চামড়া তোলবার হস্ত
দেবেন, নয় ফোটা ফোটা গরম তেল তাঁদের ব্রহ্মতালুতে ঢেলে ঢেলে নিখন
করবেন।

এমন সময় সেই দুই পাহলোয়ান এসে উপস্থিত শাহজাদা হফী উদ্দৱজাংকে
সঙ্গে নিয়ে।

শাহজাদা হোক আর ফকৈবজাদাই হোক, সে কিঞ্চ পুঁটুলি পাকিয়ে ছ হাত-
দিয়ে জোরে পাকড়ে আছে পাওয়ার দানা-ভর্তি তার কোচড়। এসব বাল্বা-

উজীরের ব্যাপার দিল্লী শহরে এখন আছে তো তখন নেই—কিন্তু পায়রার দানা কটি পায়রার দানা, শাহজাদা মিয়া রফীর কাছে এটা ভয়ঙ্কর সত্য !

ইতিমধ্যে সৈয়দ ভায়ারা হস্তার দিয়ে উঠেছেন, ‘কম্বথ্৯, না-দান—এ কাকে ধরে এনেছো তোমরা ? বাদশা হবেন বড় ভাই, ধরে আনলে ছেটাকে ! তোমাদের জ্যান্ত না পুঁত্তে—’

সৈয়দদ্বয় তখন নাগরিক, ফৌজদার এমন কি তৈমুরের বৎশধর, বাবু-হুমায়ুনের পুত্র-প্রোত্ত বাদশাহ-সালামৎদের ও জান-মালের মালিক। এ সব কথা দৃঢ় হৃষি ভালো করেই জানে। কিন্তু আজকের ঝাঁটার মাঝ তাদের করে দিয়েছে বেপরোয়া। চৰম বিৰক্তি আৰ তাছিল্যের সঙ্গে বললে, ‘যা পেয়েছেন ভাই নিয়ে সন্তুষ্ট হন ! আৱ আমাদেৱ মাঝন আৱ কাটুন, যা খুশী কফন !’

দুই ভাই তাড়াতাড়িতে ব্যাপারটা জানতে পেৱে বুবলেন, এখন আবাৰ ন্তৰন করে পাইক-বৰকন্দাজ পাঠিয়ে বড় দুই ভাইয়ের একজনকে—তাঁৰা ইব্রাহীমেৰ চেয়ে বুকী উদ্দেৱাকেই পছন্দ কৰেছিলেন বেশী—ধৰে আনাতে সহজ লেগে থাবে বিস্তু হন। আজকেৱ ভাষায় ততক্ষণ টাইম-বয় ফেটে থাবে !

একে দিয়েই তা হলে কাজ চালিয়ে নিতে হবে। গত্যন্তর কি ?

আৱ ও নিয়ে মাথা ঘাসিয়েই বা লাভ কি ? ইব্রাহীমই হোক আৱ বুকী উদ্দেৱাই হোক, ষেই হোক, তাকে তো হতে হবে ওঁদেৱ হাতেৱই পুতুল। সে পুতুল তাৰ মাঝেৱ গৰ্ভ-ফ্যাক্টৱি থেকে পয়লা চালানে বেৱিয়েছে, বা তেসৱা কিস্তিতে তাতে কীই বা ধায় আসে ? ফৰাসী স্বাটোৱ চেয়েও সৱল কষ্টে তখন তাঁৰা বলতে পাৱতেন, ‘লে’ তা সে হু’—‘ভাৱতবৰ্ধ ? সে তো আমৱা দু’ভাই !’ বাদশা ? ষে কোনো গড়-জ্যাম আওৱেৱজেৰ-বংশেৱ গৰ্ভাব—!

নবীন রাজাৰ অভিযক্তেৱ জষ্ঠ দুই ভাতা তাঁৰ দুদিকে চলেছেন রাজাৰ দুই বাহু ধৰে। আলী জানেন, কাৱ আদেশে তাঁৰ দুই বক্ষমুঠি শিখিল কৰাৱ ফলে এই এখন পায়রার দানা বৰাবৰ কৰে দিওয়ান-ই-আমেৱ পাথৰেৱ মেৰোয় ছড়িয়ে পড়ল।

চতুর্দিকে সৈয়দদেৱ যিত্র ও পৰামৰ্শদাতা আমৌৰ-ওমৰাহ তাঁদেৱ মহামূল্যবান কিংখাবেৱ পাগড়ী, শুভ্র মলমলেৱ আঙৰাখা, তাৱ ভিতৰ দিয়ে ফুটে বেঞ্চে নীচেৱ সাঙ্গা জৰিৱ বোনা সদৰীয়াৱ সোনালী আভা, কোমৰে কাশীৱেৱ সৰ্বশ্ৰেষ্ঠ শাল দিয়ে তৈয়াৰি কোমৰবক্ষ, তাৱ বাঁ দিকে গৌজা জাঁতিৰ মত জামুহৰ অস্ত, ভাইনে ঝুলছে দিমিশ্কেৱ তলোয়াৰ—খাপেৱ উপৰ মুষ্টিতে বিচৰ মণিমাণিক্যেৱ অড়োয়া কাজ, পৰনে সাটিনেৱ পাঞ্জামা, পাৱে জৰিৱ কাজ কৰা শুভ-ভোলা

ମିଲିମଶାହୀ । ଉଷ୍ଣୀଷେ ମୁକ୍ତୋର ସିରପେଚ, ବୁକେ ମୋତିର ହାର, ହାତେ ହୀରେର ଆଟି ।

ଏଦେର ଭିତର ଦିଯେ ଚଲେଛେ ବାଦଶାହଜାଦା । ପରନେ ହୁନମୟଳା ପାଜାମା, ଗାୟ ମାମୂଳୀ କୁର୍ତ୍ତା । ବ୍ୟସ । ପାଚ ଲହମା ପରେ ଧିନି ହବେନ ହିଙ୍ଗିଥରେ । ବା ଅଗନ୍ତିଥରେ ବା ! ଏ ସେ ଜଗଦୀଶରେ କୌତୁକବୋଧେ ଚଢାନ୍ତ ନିର୍ଦ୍ଦର୍ଶନ ।

ମୈୟଦଦେର ଏକଜନ ଶାହଜାଦାର ମାଥାଯ ବସିଯେ ଦିଲେନ ତୀର ଆପନ ପାଗଡ଼ୀ—
ମୁକ୍ତକାଭବଗହିନ ଅଭିଷେକ କଲନାତୀତ । ମେହି ବିବାଟ ମାଇଜେର ପାଗଡ଼ୀ ଶାହଜାହାର
କାନ ଦୁଟୋ ଗିଲେ ଫେଲି । ଅଗ୍ର ଆତା ତୀର ମୁକ୍ତୋର ମାତଳଖା ହାର ପରିଯେ ଦିଲେନ
ତୀର ଗଲାଯ । ମୟଳା କୁର୍ତ୍ତାର ଉପର ମେ ମାଲା ଦେଖାଲୋ ଘୋଲା ଜଲେର ଉପର ବାଜହଂସ !

ଏବଂ ରଫୀ ଉଦ୍-ଦରଜା-୬ ଏହି ବେଶେହି ବସଲେନ—ୟା-ତା ସିଂହାସନେର ଉପର ନୟ—
ଆସିଲ ମୟୁର ସିଂହାସନେର ଉପର । ଏଷ କ୍ଷାରେକ ବୃଦ୍ଧ । କାରଣ ମଚାରାଚିର ମୋଗଳ
ବାଦଶାରୀ ବସତେନ ଆଟପୌରେ ସିଂହାସନେର ଉପର । ଫରବରଥ ସିଯାରେର ଅଭିଷେକେର
ବାସରିକ ପରବ ନା ଅଣ୍ଟ କୋନୋ ଉପଲକ୍ଷେ ତୋଷାଖାନା ଥେକେ ଆଗେର ଦିନ ମୟୁର-
ସିଂହାସନ ଆନାନୋ ହେଁଛିଲ ; ମେଟା ତଥାନୋ ତୋଷାଖାନାଯ ଫେରତ ପାଠନୋ ହୟ ନି
ବଲେ ସେନ କନ୍ଟାମ୍ବଟ୍ଟା ଚରମେ ପୌଛନୋର ଅଣ୍ଟ ପାଜାମା-କୁର୍ତ୍ତା ପରେ ତ୍ରୀଯିତ ରଫୀ ବସଲେନ
ତାରଇ ଉପର !

ଏର ପରେର ଇତିହାସ ଆରୋ ଚମକପ୍ରାଦ, ଆରୋ ଅଚିଚନ୍ଦ୍ରିୟ । କିନ୍ତୁ ତାର ଭିତର
ଖୁଁଜେ ଖୁଁଜେ ହାୟରାନ ହୟେ ଯାବେନ, କିନ୍ତୁ ଏବକମ କୌତୁକଜନକ ବଡ଼-କିଛୁ ଏକଟା
ପାବେନ ନା । ଆମି ଏକେବାରେ କିଛୁ ପାଇଁ ନି । ଶୁଦ୍ଧ ଖୁନ ଆର ଲଡ଼ାଇ । ବୃକ୍ଷଂସ
ଆର ବୌଭାଗ୍ୟ । ଆମି ତାଇ ବାକିଟା ମଂକ୍ଷେପେହି ବଲି—ନିତାନ୍ତ ଥାରା ଛୋଟ ଗଲ୍ଲ
ପଡ଼ାର ପରଓ ଶୁଧୋନ, ‘ତାରପର କି ହଲ ?’ ତାଦେର ଜଣ୍ଠ ।

ମୈୟଦ ଭାତୁଦୟ ଶତର ଶେଷ ବାଖତେ ନେଇ ବଲେ ଝାଞ୍ଚଡେ ପାଠିଯେ ଫରବରଥ ସିଯାରକେ
ଖୁନ କରାଲେନ । ଏକ ବଚରେର ଭିତରଇ ଧରା ପଡ଼ିଲୋ ରଫୀ ଉଦ୍-ଦରଜାତେର ସଜ୍ଜା । ମେ
ବଚର ଯେତେ ନା ଯେତେହି ତିନି ଯାରା ଗେଲେନ । ଯାରା ଯାଓୟାର ପୂର୍ବେ ତିନି ତୀର
ବଡ଼ ଭାଇ ରଫୀ ଉଦ୍-ଦୌଲାକେ ସିଂହାସନେ ବସିଯେ ଦିଯେ ଗେଲେନ । ତିନିଓ ଐ
ବ୍ସରଇ ଯାରା ଗେଲେନ । ତାରପର ବାଦଶା ହଲେନ ମୃଦୁଦ ଶାହ ବାଦଶାହ । ତିନି
ଆୟ କ୍ରିଶ ବ୍ସର ବାଜନ୍ତ କରେନ । ଇତିମଧ୍ୟେ ମୈୟଦ ଆତାଦେର ହରିନ ସନିଯେ ଏଲ ।
ଏକଜନ ଆତତାଯୀର ଛୁରିକାଘାତେ ନିହତ ହଲେନ, ଅଗ୍ରଜନ ବନ୍ଦୀ ଅବସ୍ଥାର
ବିଷପ୍ରାୟୋଗବଳତଃ ।

ବସ୍ତ୍ର ଏ ଯୁଗେର ଇତିହାସ ପଡ଼ିଲେ ବାର ବାର ଅସରେ ଆମେ :

ବାଜନ୍ତ-ବଧୁରେ ସେ-ଇ କରେ ଆଲିଙ୍କନ

ତୌରୁଧାର ଅସି ପରେ ମେ ଦେଇ ଚର୍ବନ !

ত্বিজ

এই গত শারদীয়া বেতার জগতে ‘কোষ্ঠীবিচার’ নামক একটি কথিকা ও-অধ্যম নিবেদন করে। বিবরণটি ছিল সত্য ঘটনা অবলম্বনে বর্ণিত। তৎসম্বন্ধেও আমার এক দোষ্ট সেটি পড়ে কিঞ্চিং অপ্রসম্ভব হন। আমি সবিনয় বললুম, ‘আদার, এটা বরহক জলজ্যাস্ত ঘটেছিল; আমাকে দুঃছো কেন?’ তিনি বলেন, ‘তুমি সেটি রসস্বরূপে প্রকাশ করতে চেয়েছ; সেক্ষেত্রে সত্য-মিথ্যের কোনো অভ্যাস নেই।’ একদম ঝাঁটি কথা। তাই এবাবে কিন্তু ষেটি নিবেদন করবো সেটি পড়ে তিনি প্রসম্ভব হবেন, এমত আশা করি, আর আপনারা পীচজন তো আছেনই। এই স্বাদে আরেকটি সামাজ্য বক্তব্য আমার আছে। হিন্দুমূলমান বাঙালী-অবাঙালী কাউকেই আমি বেদনা দিতে চাই নে। দিলে সেটা অজ্ঞানিত এবং তার জগ্নে এইবেলাই বে-কৈ ফিল্ড মাফ চেয়ে নিচ্ছ। কিন্তু আমার বক্তব্য দৃষ্টব্যজিজ্ঞিত ভূমাত্মক সপ্রমাণ না হওয়া পর্যন্ত সেটি সংহরণ করতে আমি অক্ষম—এটা গুরুর আদেশ।

এদানির কিছু লোক আবার আমার কাছ থেকে প্রাচীন দিনের শাস্তিনিকেতন সংস্কেত ভালোমন্দ শুনতে চান। আমি তাদের লুকায়িত বক্তব্যাটিও বিলক্ষণ মালুম করতে পেরেছি; সেটি এই, ‘ষা বুড়োছছ, দুর্দিন বাদেই ভীমরতি ধৰবে এবং তখন হয়ে দাঢ়াবে একটি চৌকশ “লিটোরারি বোর”; যদ্যবধি দাঁত-মুখ খিঁচিয়ে সওয়া ষাছে ততক্ষণ তোমার আপন কথা ধানাই-পানাই না করে আশ্রমের কথা কও, গুরুদের কথা কও ইত্যাদি।’

তাই সই। দেশকাল টিক টিক রাখবো। পাত্র তিনি নাথে ভিন্ন বেশে আত্মপ্রকাশ করবেন।

১৯২০।২।১ সনে রবীন্দ্রনাথ শাস্তিনিকেতনে কলেজ কোস্ট খোলেন। ঐ সময় গাঁধীজী সরকারী ইন্সুল কলেজের পড়ুয়াদের গোলামী-তালিম বর্জন করতে আহ্বান জানান। ফলে তারতম্য সর্বপ্রদেশ থেকে ষে সব মেধাবী ছিল, গাঁধীজীর বাণী গ্রহণ করলো তারা, জ্যায়েৎ হল শাস্তিনিকেতন। আর এলেন কয়েকটি থাজা মাল, ধীরা বছরের পর বছর পৌনঃপুনিক দশমিকের পাইকিরি হিসেবে বেধড়ক ফেল মেরে ষাঁচিলেন। অবশ্য এদের একজন বলেছিল, ‘ঐসন্ অ্যানসোর বুক লিখেছিলুম, শুন, ষে এগজার্মিনার বললে “এনকোর”। তাইতে ফের একই পরীক্ষা দিতে হল।’ এদের মধ্যে আমার ইতু শুঙ্গাপ্রকৃতির দৃঢ়-চারটি কাবেল সঞ্চান ছিলেন।

ଇତିମଧ୍ୟେ ଏଲେନ ବିଶ୍ଵନାଥ ଡିକ୍ଷମଳ ରାଓ ଅଞ୍ଜଳିଦେଶେର ବିଶ୍ଵାଧାପତ୍ରନମ୍ ଥେବେ । ଏଂକେ ନିୟେ ସଥିମ ହୁଲେ କାଡ଼ାକାଡ଼ି ପଡ଼େ ଗେଲ ତଥିନ ଧରା ପଡ଼ିଲେ ଇନି ବରେର ପିସି, କନେର ମାସି । ଅର୍ଥାତ୍ ଇନି ସେଇନ ଅନେକଟା ଇନ୍ଦ୍ରନାଥେର ମତ ଅଙ୍ଗାର ରାଜ୍ଯାଳ୍ୟ ଆଜିସ୍ଟ ଫ୍ଲାମ-ଟୀଚାରେର ମାଧ୍ୟମ ହଠାତ୍ କହିଲ ଫେଲେ ତାକେ କହେକ ବା ବିଲିଯେ ବାଡ଼ି ଥେବେ ହାତ୍ଯା ହେଁ ଏଥାନେ ଚଲେ ଆସେନ, ଠିକ ତେମନି କଳାତବନେ ପ୍ରବେଶ କରାଯାଇ ପର ଦେଖା ଗେଲ, ତିନି ଏକଇ ହାତେ ପାଟଟା ତୁଳି ନାଚାତେ ପାରେନ—ସାତୁକହିରା ସେମନ ପାଟଟା ବଳ ନାଚାୟ । ସେଚେ ଓଣ୍ଡାଦ, ଫିନିଶେ ତାଲେବର ।

ତତ୍ପରି ଆରେକଟି ଅଭିଶପ୍ତ ଆଭିମନ୍ତ୍ରିମ ସମ୍ବନ୍ଧ ତୀର ଛିଲ, ଯାର ପ୍ରସାଦାନ୍ତ ତିନି ସର୍ବତ୍ରାହ୍ମ କଲ୍‌କେ ପେତେନ । ଉଚ୍ଚତାଯ ସତ୍ତ୍ଵି ପାଂଚ ହୁଟ ହୁଇ, କିନ୍ତୁ ପେଶୀଖଳୋ ସେଇ ମାନ୍ୟଗ୍ରାହୀ ଜାହାଜେର ଦଢ଼ା ଦିଯେ ତୈରୀ, ଏବଂ ଫୁଟବଲେ ଚୌକଣ । ବୌରୁଭୂମେର କୀକରମୟ ଗ୍ରାଉଡ୍‌ଗେ ଡଜନ ଥାନେକ ଆଛାଡ଼ ଥେବେ ସର୍ବିକ୍ଷେ ରଜନ୍ତରାଜନ ଝାକାର ପରମ ତିନି ବୁଲେଟବେଗେ ଛୁଟ ଲାଗାତେ କରି କରନେନ ନା ଏବଂ ହାମିମୁଖେ । ବିଚକ୍ଷଣ ଅନ ମେ ହାସିଲେ ନଷ୍ଟାମିର ଗୋପନ ଚିହ୍ନ ଦେଖିତେ ପେତ ।

ଆମାଦେର ଦୋଷି ପ୍ରଥମ ଦିନ ଥେବେଇ । ନାମ ସଥିନ ଶ୍ରଦ୍ଧାଲୁର ମେଟୋ କ୍ରତ୍ତଗତିତେ ଦାୟ ସାରାର ମତ ବଲେ ନିୟେ ଜାନାଲେ, ‘ଓଟା ତୋଳା ନାମ । ଆମାର ଡାକନାମ ଚିରି । ତୋମାର ?’

‘ଶୌତୁ ।’

ପରବର୍ତ୍ତୀ ମୁଗେ ଚିରି, ଶୁରଫେ ମିଃ ରାଷ୍ଟ୍ର, ସର୍ବତ ଶାମାପ୍ରସାଦେର ସଙ୍ଗେ ଦିଲ୍ଲୀତେ କାଜ କରେ । ତାର ଭୁଲେ ଭତ୍ତ ଅନର୍ଗଳ ବାଙ୍ଗଳା କଥାର ତୁବଡ଼ିବାଜି ବାଶଭାରି ଶାମାପ୍ରସାଦେର ମୁଖେ କୌତୁକହାତ୍ ଏନେ ଦିତ ଏବଂ ବିଶେଷ କରେ ଐ କାରଣେଇ ତିନି ଚିରିକେ ମାତ୍ରାଧିକ ପ୍ରେସ୍ କରନେନ । ଚିରି ଉତ୍ତମ ଇଂରିଜି ବଳିତେ ପାରିତ, କିନ୍ତୁ ତାର ବକ୍ତବ୍ୟ, ଦିଲ୍ଲୀର ମଞ୍ଚଗାଲଯାଇ ହୋକ ଆର ଭୁବନଭାଙ୍ଗାର ବୁରୁଶୁରେ ଚାରେର ଦୋକାନାଇ ହୋକ, ମେ ତାର ଶାନ୍ତିନିକେତନେ ଶେଖା ବାଙ୍ଗଳା ଛାଡ଼ିବେ କେନ ? ସୟାଂ ଗୁରୁଦେବେର ସଙ୍ଗେ ମେ ବାଙ୍ଗଲାଯ କଥା କଇତ ନିର୍ଭୟେ—ଚାରଟିଥାନି କଥା ନାୟ, ଏବଂ ଶାମାପ୍ରସାଦ ଏହି ତୃତି ଆବିକ୍ଷାର କରେ, ଚିରିର ଡଜନ ଡଜନ ଭୁଲ-ଭତ୍ତ ବାଙ୍ଗଳା ମଧ୍ୟରେ ବଲନେ, ‘ରାଓ କିନ୍ତୁ ତାର ବାଙ୍ଗଳା ପ୍ରତିଦିନ ଇମଫ୍ରିଟ କରେ ସାହେ ।’ ଅର୍ଥାତ୍ ତୁଳ ବାଡ଼ିଛେ !

ଶାମାପ୍ରସାଦ ମନ୍ତ୍ରୀ ରିଜାଇନ ଦିଲେ ପର ଚିରିଓ ତାର ଜୁତୋ ଥେବେ ଦିଲ୍ଲୀର ଥୁଲେ ବେଡେ ଫେଲେ ମାତ୍ରାଜ ଚଲେ ଥାଯ । ମେଥାନ ଥେବେ ଇଉନେକୋର ଆହାନେ ତାଇଲ୍‌ଗ୍ରାନ୍, କଲାଷୀ, ଜିନୀଭା, ଓସାଲିଂଟନ, ବାଗଦାଦେ କୌତୁକାଲ ବିଜ୍ଞାର କରେ ।

ମେ ସେ ଦଢ଼ମାଲେ ତୈରୀ ମେଟୋ ଆଭିମେ ତାର ଆଠାରୋ ବର୍ଷ ବୟାସେଇ ଧରା ପଡ଼େ । ମେଥାନ ଇଞ୍ଚଲେର ଛେଲେର ଦୁର୍ବଳ ଉପାସନା କରେ; ଅକ୍ଷାବ ହଳ ଆମାଦେରଗ କରନେ

হবে। চিন্হ উচ্চকর্তে জানিয়ে দিল সে নাস্তিক। ফেসালা করার অন্ত আমাদের মৌটিং বসলো। প্রিসিপাল মেসেজ পাঠালেন, তিনি চান, আমরা দেন উপাসনা করি। চিন্হ বললে, ‘ইস্লের ছেলেদের বাপ-মা উপাসনার কথা জেনেতেনেই বাক্সাদের এখানে পাঠিয়েছেন। আমাদের অধিকাংশই এসেছি তাদের অম্বতে (এ কথাটা খুবই ধোঁট ; আমাদের গার্জেনদের অধিকাংশই ছিলেন সরকারী চাকুরে ; তাঁরা অসহযোগ আন্দোলনে সাথ দেন কি প্রকারে ? আমার পিতাকে তো ইংরেজ বীভিমত ভয় দেখায়)। আমরা সাবালক ; আমি নাস্তিক !’ চিন্হ পার্ল মেসেজেনও বটে—তার দোষ্ট মসোজীকে চ্যালেঞ্জ করে বললে, ‘তুমি তো ক্লিচান ; তোমার সর্ব প্রার্থনা পাঠাতে হয় প্রত্যু ঘৌঙ্গুর মাধ্যমে। আশ্রমের উপাসনায় যোগ দেবে কি করে ?’ আমার দিকে তাকিয়ে বললে, ‘তুই তো মিয়া ভাই (মুসলমান) ! পাঁচবেক নেহাজ করিস’ (করবো বলে বাবার কাছে প্রতিজ্ঞাবক্ত হয়ে এসেছিলুম)। সভাপতির দিকে তাকিয়ে বললে, ‘ওর ঘাড়ে আরো দুটো চাপানো কি ধর্মসম্মত ?’ ইত্যাদি, ইত্যাদি। রেভারেণ্ড এ্যানডুজ আপ্রাণ চেষ্টা করেছিলেন সভাকে বাজী করাতে। পাত্রীসাহেবের ঘাবতীয় স্থিল, ততুপরি তাঁর সবল আস্তরিকতা, তিনি সবকিছু প্রয়োগ করে খুব স্বন্দর বক্তৃতা দেন। কিন্তু ভোটে চিন্হপন্থীরা কয়েকটি ভোটে জিতে গেল। তখন সর্বসম্মতিক্রমে প্রস্তাব পাশ হ'ল, গুরুদেব বা আদেশ দেবেন তাই হবে। এ্যানডুজ সাহেবকেই আমরা মৃত করে পাঠালুম।

গুরুদেব মাত্র একটি শব্দ উচ্চারণ করেন—‘না’।

এই গেল চিন্হের পরিচয়।

ইতিমধ্যে আরেকটি ছেলে এল অঙ্গ থেকে। মাধব রাও। সেও চমৎকার ফুটবল থেলে।

*

*

*

রাজ রাজমহেন্দ্রবরাম নগর—অর্ধাৎ রাজমন্ডীর শ্রীযুক্ত জগন্নাথ রাও চিন্হের বন্ধু। তিনি চিন্হের বাড়ির ছেলের মত। শাস্তিনিকেতনের প্রাক্তন আশ্চর্যজনক দেশের শ্রীযুক্ত চালামায়া গুরুদেবের প্রচুর কবিতা গল্প উপন্থাস এবং বিশেষ করে তাঁর ধর্ম সম্বৰ্ধীয় রচনা অনবশ্য তেলুগুতে অনুবাদ করেন। জগন্নাথ রাও সেগুলো পড়ে আকণ্ঠ বৰীমুক্ত হয়ে গিয়েছিলেন। চিন্হের আশ্রমাগমনের ফলে তাঁর আশ্রমহর্ষনের সদিচ্ছা প্রবলতর হল। চিন্হকে আকস্মিক আনন্দানন্দের উদ্দেশ্যে তাকে কোনো প্রকারের নোটিশ না দিয়ে শুধু চিন্হের পিতামাতাকে জানিয়ে এক শুভপ্রাতে রওনা দিলেন কলকাতা অভিযুক্তে।

କଲକାତାଯ ଉଠିଲେନ ବଡ଼ବାଜାର ଅଞ୍ଚଳେ ଏକ ଅକ୍ଷୁ ମେସେ । ମେଥାନେ ଶୁଧୋଲେନ, ଶାସ୍ତିନିକେତନ କି ପ୍ରକାରେ ସେତେ ହୟ ? କେଉ କିଛୁ ଜାନେ ନା ବଲେ ଟାଇମ୍‌ଟେଲ ଘୋଗାଡ଼ କରା ହଲ—ମେଥାନେଓ ଶାସ୍ତିନିକେତନର ସଜାନ ନେଇ । ତଥନ ଏକଜନ ବଲଲେ, କାହେଇ ତୋ ପୋଯେଟର ବାଡ଼ି ; ମେଥାନେ ଗେଲେଇ ଜାନା ଥାବେ । ଶ୍ରୀତ ଜଗନ୍ନାଥ ରାଓ ତାଇ କରିଲେନ । ମେଥାନେ ଦେଖେନ ‘ବିଶ୍ଵଭାରତୀ ପାବଲିକେଶ୍ନ୍‌ସ’ ଦଫତର ଖୋଲା ବଟେ, କିନ୍ତୁ ଲୋକଜନ କେଉ ନେଇ । ଶୈଫ୍ଟୋସ ଏକଟି ଛୋକରା କେରାନୀକେ ଆବିକାର କରା ହଲେ ମେ ବଲଲେ, ହାଓଡ଼ା ଥେକେ ସେତେ ହୟ, ମେ କଥନୋ ଓଥାନେ ଥାଯ ନି । ଥୀରା ଯାଓଯା-ଆସା କରେନ, ତୀରା ମସାଇ ଗେଛେନ ଶାଶାନେ । ଶାସ୍ତିନିକେତନର କେ ଏକ ଫିଲ୍‌ଟାର ରାଓ ମେହି ଡୋରେ ହାମପାତାଲେ ମାରା ଗେଛେନ ।

ଜଗନ୍ନାଥ ରାଓ ତ୍ରିଭୁବନ ଅକ୍ଷକାର ଦେଖିଲେନ । ସୁନ୍ଦିତେ ଫିରେ ଆର୍ତ୍ତକଟେ ଶୁଧୋଲେନ, ‘କେ ?’ ଛୋକରାଟି ବଲଲେ, ବଡ଼ଇ ହୁଅଥର ଦିବସ । ଫିଲ୍‌ଟାର ରାଓ ଆଶ୍ରମେର ହୟେ ଫୁଟବଲ ଖେଳିଲେ ଥାନ ଶିଉଡ଼ିଲେ । ମେଥାନେ ଖେଳାତେ ଜୋର ଚୋଟ ଲାଗାର ଫଲେ ତୀର ହାନିଯା ସ୍ଟ୍ରେନ୍‌ଗ୍ଲେଟେଡ୍ ହୟେ ଥାଯ । ଏୟାନ୍‌ଡ୍ୱୁ ଶାହେବ ଏଥାନକାର ହାମପାତାଲକେ ଜରୁରୀ ଚିଠି ଲିଖେ ଲୋକଜନ ସହ ତୀକେ ପାଠାନ କାଲ ରାତ୍ରେ । ମସାଇ କରା ହୟେଛିଲ, କିନ୍ତୁ ତୀକେ ବୀଚାନୋ ଗେଲ ନା ।

ଜଗନ୍ନାଥ ରାଓ ଟଲିତେ ଟଲିତେ ବେରିଯେ ଏଲେନ । ଚିନ୍ମି ଓସାଲ୍‌ଟେଯାରେ ଆବେକବାର ଏହି ରକମ ଖେଳାର ମାଠେ ବେହଁଶ ହୟ ।

ରାସ୍ତା ଥିକେ ଆବାର ଫିରେ ଗେଲେନ ଛୋକରାଟିର କାହେ । ଶୁଧୋଲେନ, ‘ତାର ବାଡ଼ିତେ ତାର ପାଠାନୋ ହୟେଛେ ?’ ଛୋକରାଟି ବଲଲେ ମେ ଜାନେ ନା ।

ଜଗନ୍ନାଥ ରାଓ ମେସେ ଫିରେ ଏମେ ଶ୍ୟାମ ନିଲେନ । ଦେଶବାସୀରା ପରାମର୍ଶ କରେ ତୀର କଥାମତ ଚିନ୍ମିର ବାଡ଼ିତେ ତାର ପାଠାଲେନ ହୁଃମଃବାଦଟା ଜାନିଯେ ।

ଜଗନ୍ନାଥ ରାଓରେ କୋନୋଇ ଇଚ୍ଛା ଆର ବଇଲ ନା ଶାସ୍ତିନିକେତନ ଥାବାର, କିନ୍ତୁ ତିନି ପରିବାରେର ବକ୍ଷୁ—ଏଥନ ଏତ ଦୂର କଲକାତା ଅବଧି ଏମେ ସାହି ସବିନ୍ଦାର ଥବର ନେବାର ଜଣ୍ଯ ମେଥାନେ ନା ଥାନ ତବେ ମସାଇ ହୁଅଥିତ ହବେନ ।

ନିର୍ଭାଷ୍ଟ କର୍ତ୍ତବ୍ୟେର ପୀଡ଼ନେ ଜଗନ୍ନାଥ ରାଓ ହାଓଡ଼ା ଗିଯେ, ବୋଲପୂରେର ଟ୍ରେନ ଧରିଲେନ ।

ବିକେଳେର ଦିକେ ସଥନ ଆଶ୍ରମେ ପୌଛିଲେନ ତଥନ ଗେର୍‌ହାଉସ୍ ହିତଲାଲ (ବର୍ତ୍ତମାନ କାଲୋର ମୋକାନେର କାଲୋର ପିତା) ଭିନ୍ନ କେଉ ଛିଲ ନା—ହିତଲାଲ ଇଂରିଝି ଜାନେ ନା । ଜଗନ୍ନାଥ ବିଚାନାପତ୍ର ମେଥାନେ ବେଳେନ କଲାଭବନେର ସଜାନେ । ଚିନ୍ମି ତୀକେ କଲାଭବନେର ଟିକାନା ଦିଯେ ଚିଠି ଲିଖିତ ।

ମେ କଲାଭବନ ବାଡ଼ି ଆର ନେଇ । ତବେ ତାର ଭିତଟା ଏଥନୋ ଦେଖିଲେ ପାଓଇବା

বায়, শুকদেবের 'দেহলী' বাড়ির কাছে, বোলপুর ধারার রাস্তার পাশে।

কলাভবন সে সময়টায় নির্জন থাকে। নিচের তলায় কাউকে না পেয়ে তিনি সিঁড়ি দিয়ে ল্যাণ্ডিং পৌছে সেখান থেকে উপরের দিকে তাকিয়ে দেখেন,—

আমি ধাচ্ছিলুম বোলপুর—নশি কিনতে; হঠাৎ শনি, সেই অবেলায় কলাভবনে শোরগোল, স্পষ্ট চিনতে পেলুম আর্টিস্ট রয়েন চক্রবর্তীর গলা। কিন্তু আর্ত কঠে... তুমি ধাও, শিগগীর ধাও, জল নিয়ে এস। আমি ততক্ষণে দেখছি,—

তিনি লক্ষ্যে সেখানে পৌছে দেখি, চিরি 'দেহলী' বাড়ির দিকে কালোশেখৌ বেগে ছুটেছে। আমি সেদিকে খেয়াল না করে সিঁড়ি বেয়ে মাঝখানে উঠে দেখি কে একজন লোক দু'পা ইয়া ফাঁক আর দু'হাত ওয়া লম্বা করে ধূলি-শয়নে চিং হয়ে পড়ে আছে। জোয়ারের সমুদ্র বেলাতটকে মড়া ফিরিয়ে দিলে সে ঘেরকম করে থাকে। টোট দুটো তার কাপচে, আর বিড় বিড় করে বলছে, 'চিরি, চিরি!' চক্রবর্তী বললেন, সে আবার কি? তিনি বিশ্বাস রাখয়ের ডাকনাম জানতেন না। আমি বুঝিয়ে বললুম। চক্রবর্তী বললেন, দেখো তো, সৈয়দ, ডাক্তার এসেছে কি না, বিকেলে তো মাঝে-সাঝে আসে। আমি বললুম, দেখি, মনে তো হচ্ছে ভিত্তি কেটে থাচ্ছে।

থানিকক্ষণ পরে কিরে এসে দেখি, শুদ্ধের কেউই আর সেখানে নেই।

চিরি তালো অভিনয় করতে জানে। রাত্রে তার ঘরে সে দেখালে জগন্মাথ ধাও সিঁড়ি দিয়ে উঠতে উঠতে হঠাৎ তাকে দেখে—সে আর চক্রবর্তী তখন সিঁড়ি দিয়ে নামছিলেন—থমকে গিয়ে কাপতে লাগলেন। দু'হাত দুদিকে দুটো ইটুর সঙ্গে এক তালে যুগী ঝগীর মত কাপতে কাপতে ধপাস্। চিরি বললে, 'অবশ্য আমার মুখেও জগন্মাথ বিশ্বাস দেখতে পেয়েই তুম পেয়েছিল আরো বেশী। তাগিয়ে রয়েনবাবু সঙ্গে ছিলেন! আমাকে ঐ আবছায়া আলোতে একলা-একলি দেখতে পেলে তার কোনো সন্দেহ থাকতো না যে, আমার ভূত কলাভবনের যায়া কাটাতে না পেরে সক্ষ্যার নির্জনে সেখানে আবার এসেছে।'

হঠাৎ দেখি জগন্মাথ রাখয়ের মুখ একেবারে রক্তহীন, যাচ্ছের পেটের মত পাঞ্চটে হৱে গিয়েছে। কাপতে কাপতে যা বললেন তা শনে রয়েনবাবুর মত ঠাণ্ডা মাথা হিঁরবুজির লোক পর্যন্ত অচল দৃষ্টিতে সামনের বিকে তাকিয়ে রইলেন। এতক্ষণে জগন্মাথের খেয়াল গেছে যে, তিনি চিরির বাপ-মাকে তার করে জানিয়ে বসে আছেন যে চিরি নেই।

আমি ডেক্কে বললুম, 'আপনি তো আছা—নেতার মাইও!—ধাও তো

ଆମନାଦେର ଦେଶେ ପ୍ରତ୍ୟେକ ସେକେଣ୍ଡ ଇଡିଆଟ !'

ଜଗନ୍ନାଥ ବାର ବାର ବଲେନ, 'ଚିନ୍ମି ତୋ ଆମାର ଜାନାର ନି ସେ ଆବେକଜନ ଅନୁଷ୍ଠାନୀ ଏସେହେ । ତାର ଉପର ଫୁଟବଳ, ତାରପର ପେଟେ—'

ବରମନବାବୁ ଗଞ୍ଜିର କଟେ ବଲେନ, 'ଓହେ ! ଏତକଣ ତୋ ଖୁବ ବଗଡ଼ କରଲେ ! ଶୋନୋ, ବ୍ୟାପାରଟା ସିରିଆସ ! ଏନ୍ଦରୁ ଜୁମା ସାହେବେର କାହେ ଥାଓ । ଆର କାରୋ ଟେଲିଗ୍ରାମ ବାପ-ମା ବିଶ୍ୱାସ ନାଓ କରତେ ପାରେନ । ଗୁରୁଦେବ ତୋ ବାଲିନେ !'

ସାହେବ ମୋଟେଇ ଚଟଲେନ ନା । ନାନ୍ଦିକ ଚିନ୍ମିର ଜୟ ଖାଟି ଥୂଟାନ ହ'ପାତା ଲହା ତାର କରଲେନ ସବ ବୁଝିଯେ । ଆର ଆମି ଚିନ୍ମିକେ ତୋର ସାମନେଇ ବଲଲୁମ, ଏବାର ଆର୍ଥନା କରୋଗେ, ବାଡିତେ ଯେନ ଭାଲୋ-ମନ୍ଦ କିଛୁ ଏକଟା ନା ହୟ । ହୁଇ ଅନ୍ଧ ଭାଇଜ୍ୟାଗ୍, ବାଗେର ଟ୍ରେନ ଧରଲେନ ।

ଚିନ୍ମି ଫୋକଟେ ଛାଟି ମେରେ ହଥୀ ତିନେକ ପରେ ଫିଲ୍‌ଲ । ଆମରା ଶ୍ରଦ୍ଧାଲୁମ, 'କି, ଆପନ ଛେରାନ୍ତି ଶ୍ରୀପଟାବାର ମତ ଟିକ ମମୟ ପୌଛେଛିଲି ତୋ ? ହଙ୍କୋଟା ଲେ, ଖୁଲେ କ ?'

ଚିନ୍ମି ବଲେନ, 'ଟେଲିଗ୍ରାମ ପୌଛେଛିଲ ଦେଇତେ । ଇତିମଧ୍ୟ ଦାଦାକେ ଆନାମୋ ହେଁବେହେ ମାତ୍ରାଜ ଥେକେ । ବାଡିତେ କାରାକାଟି ମେ ଆର କି ବଲତେ—ଅବଶ୍ୟ ଆମାର ଶୋନା କଥା । ସେଦିନ ତାର ପୌଛିଲ ସେଦିନ ବାମୁନ ଏସେହେ ପ୍ରାକ୍ତର ବ୍ୟବସ୍ଥା କରତେ । ଆର ଟ୍ର୍ୟାଜେଡିଟ୍ଟା ଦେଖ, ବାଡିଶ୍ଵର ସବାଇ ଶୋକେ ଏମନି ବିକଳ ଯେ, କେ ଏକଜନ ତାରଟା ସହି କରେ ନିଯେ ଏକପାଶେ ରେଖେ ଦିଯେଛେ, ଘନ୍ଟା ହୁଇ କେଉ ଥୋଲେ ନି, ଭେବେହେ, କି ଆର ହବେ, କଣ୍ଠେନ୍‌ଟେନ୍‌ମ୍ । ଖୁଲେଛିଲ ଶେଷଟାଯ ଆମାର ଛୋଟ ଭାଇ । ମେଓ ନାକି ପ୍ରାୟ ଐ ଜଗନ୍ନାଥ ରାଗ୍ୟେର ମତ ପାଙ୍ଗାଶ ମେରେ ରାମ ଇଡିଆଟେର ମତ ଗା-ଗା ଡାକ ଛେଡ଼େଛିଲ । ବାକିରା ଭାବଲେ, ଆବାର କେ ମରଲେ ? ତାରପର କେଉ ବିଶ୍ୱାସ କରେ ନା ତାରଟାକେ, ଯଦିଓ ସବାଇ କରତେ ଚାନ୍ଦ । ଏନ୍ଦରୁ ଜୁମା ସାହେବ ଏତ ବିଧ୍ୟାତ ଲୋକ, ତିନି ଆମନାଦେର ଚିନ୍ମିଟାର ଜୟ ଇତ୍ୟାଦି....'

ଶେଷଟାଯ ବିଶ୍ୱାସ କରେଛିଲେନ ବଟେ, କିନ୍ତୁ ଆମି ନା ପୌଛାନୋ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ କାରୋ କାରୋ ମନେର ଧୋକା କାଟେ ନି ।

ବାତ୍ରେ ଛାତେର ଉପର ପାଶପାଶି ଖୁଯେ ଆଛି ଦ'ଜନାତେ । ଆମି ବଲଲୁମ, 'ଚିନ୍ମି, ଶୁଣି ?'

'ନା !'

'ଆର ତୋର ମା ?'

'ବିଶ୍ୱାସ କରବି ନେ, ସେଟା ଭାବି ଇନ୍‌ଟ୍ରେସ୍‌ଟିଂ । ଜଗନ୍ନାଥ ରାଗ୍ୟେର ତାର ପୌଛନୋର ପର ଥେବେହେ ମାମେର ମୁଖେ ଶ୍ରୁତ ଏକ ବୁଲି, "କିଛୁତେଇ ହତେ ପାରେ ନା । ଆମାର ଛେଲେ

ନିଶ୍ଚଯିତ ବେଳେ ଆଛେ । ଏହି ତୋ ବହୁରେ ପରିଲା ଦିନେ ଆସି ଗଣ୍ଠକାର ଠାକୁରଙ୍କେ
ଫି ବହୁରେ ଯତ ଏବାରଙ୍ଗ ସବ କ'ଟା ହେଲେର କୋଣୀ ଦେଖିଯେଛି । ତିନି ଏବାରଙ୍ଗ
ବଲେଛେନ, ଚିନ୍ମିର ସାମନେ ଫାଡ଼ାଟି ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ନେଇ” ।¹

ଚିନ୍ମି ବଲେ, “ସଥନ ପୁରୁଷଠାକୁର ଆକେଇ ବ୍ୟବହା କରତେ ଏହେହ ତଥିନେ ତାର
ମୂଥେ ଏହି ଏକ ବୁଲି, “କି ହବେ ଏହି ବ୍ୟବହା କରେ ? ଗଣ୍ଠକାର ବଲେଛେ, ଏ ବହୁରେ
ଚିନ୍ମିର ଅର-ଆଳାଟି ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ନେଇ” ।¹

କେ ତୀର ସଙ୍ଗେ କଥା କାଟାକାଟି କରେ ବୋବାବେ ଚିନ୍ମି ନେଇ ?

ଆର ଆକେ ଯା ଟାକା ଧରଚା ହେଯାର କଥା ଛିଲ ସେଟା ମା ଦିଯେଛେ ଗଣ୍ଠକାରଙ୍କେ ।