

সেন্ট্রাল মুজিবুর আলী



ধূপচান্দা

বিজ্ঞান প্রকল্প অধীক্ষ



গ্রন্থালয় প্রকল্প
আইডেট লিমিটেড

১. শ্বেত রং ৫ প্লাট, কলকাতা - ১২

| | | |
|--------------------|---------|------|
| প্রথম সংস্করণ : | পোষ | ১৩৬৪ |
| বিত্তীয় মুদ্রণ : | মাষ | ১৩৬৫ |
| তত্ত্বীয় মুদ্রণ : | চৈত্র | ১৩৬৬ |
| চতৃর্থ সংস্করণ : | জ্যোষ্ঠ | ১৩৬৫ |
| পঞ্চম মুদ্রণ : | আশ্বিন | ১৩৬৫ |
| ষষ্ঠ মুদ্রণ : | অক্টোবর | ১৩৬৬ |
| সপ্তম সংস্করণ . | দেহোষ | ১৩৬৭ |

প্রকাশক

কামাটলাল স্বকাব
২, আমাচবণ দে স্ট্রিট
কলকাতা-১২

মুদ্রাকৰ

বিজেপ্পলাল প্রথম
দি ইঙ্গিয়ান মোটো এন্ড্রেড় কো। (প্রাইভেট) লি।
২৮ বেনিহাটো লেন
কলকাতা ১

প্রচন্দপট

খালেন চৌধুরী

৪

ভাবত ফোটোটাইপ স্টুডিও

ব্রহ্ম

চয়নিকা প্রেস

বাবাই

ওবিয়েট বাটশি ওয়াকিস

চার টাকা

উৎসর্গ

ଅନ୍ତର୍ଜାଲ ମର୍ଯ୍ୟାଦା ଅନ୍ତର୍ଜାଲ
କୁର୍ବାମଣେ

এই লেখকের—

দেশে | নদেশে

চাচা কাতিনা

পঞ্চতন্ত্র

অবিশ্বাস্য

ঘৃণন্ধা

জলে ডাঙায়

ভূমিকা

এই বইয়ের ভূমিকা লিখতে বসে আমি নিরতিশয় সঙ্গে বোধ করছি। তার কারণ বহুবিধি। প্রধান কারণ এই যে, ডঃ আলী সুপণ্ডিত লেখক; তাঁর বইয়ের ভূমিকা লিখতে হলে অন্তত ঘোরু ঘোগ্যতা না-থাকলেই নয়, তাও আমার নেই। আমি তাঁর একজন অশুরাগী পাঠকমাত্র।

এবং পাঠক হিসেবে তাঁর বিকল্পে আমার একমাত্র অভিবোগ এই যে, লেখক হিসেবে তিনি অত্যন্তই অল্পপ্রসূ। তিনি জনপ্রিয় লেখক। এত অল্প সময়ের মধ্যে আর-কোনও লেখক তাঁর মত এত নিরসুশ জনপ্রিয়তা অর্জন করতে পেরেছেন বলে আমি অন্তত জানি নে। বাঙালী পাঠকসমাজকে তিনি প্রায় দেখেছেন এবং জয় করেছেন। তাতে প্রমাণিত হয় যে, পাঠকসমাজকে ব্যতীত না কেন দোষ দেওয়া হোক, সব সময়েই তাঁদের বিচারে কিছু ভুল হয় না। ভাল বইকেও তাঁরা ভাল-বাসতে কানেন। ডঃ আলী তাঁদের ভালবাসা পেয়েছেন, স্বত্ত্বের কথা। তথের কথা এই যে, অতঃপর তাঁর বইয়ের সংস্করণ-সংখ্যা যে-হারে বৃদ্ধি পেয়েছে, বইয়ের সংখ্যা সে-হারে বৃদ্ধি পায় নি।

ইতিমধ্যে আমাদের মনে হয়েছে যে, বিভিন্ন পত্রপত্রিকায় তাঁর বে-সব লেখা ছড়িয়ে-ছিটিয়ে আছে এবং এখনও বা কোনও গ্রন্থের অন্তর্ভুক্ত হয় নি, অন্যায়সেই তাঁদের কিছুটা এক করে তাঁর অশুরাগী পাঠকদের হাতে নতুন আর-একখানি বই উপহার দেওয়া চলে। এ-ব্যাপারে তাঁর সম্মতি পেতে আমাদের অশেষ শ্রম দ্বীকার করতে হয়েছে। সাহস্রা এই যে অকারণে শীকার করতে হয় নি।

গ্রন্থের ভূমিকায় এই কথাটি উল্লেখ করবার প্রয়োজন ছিল।

সুচীপত্র

| | |
|------------------------------|-----|
| দেশ প্রমণ | ১ |
| বুসগোলী | ৮ |
| চাপবাসী ও কেরানী | ১৯ |
| চিকা | ৩২ |
| বাড়ালী | ৪২ |
| স্তকুমাব বায | ৪৭ |
| ভোয়ার জমা গবচ | ৫৩ |
| দর্শনচূচা | ৫৯ |
| লেসে ফেজে | ৬৪ |
| মার্কিনী ডাঃ | ৬৯ |
| বাড়ালী ঘেঁষ | ৭৩ |
| বন্ধন যজ্ঞ | ৭৮ |
| গাশবনে — | ৮৩ |
| গাড়িজাব শুণ বা অর্থন শুণ | ৯১ |
| শিক্ষা-প্রশ়ি | ৯৫ |
| পোলো-খে | ১০০ |
| চৰিত্ৰ-বিচাৰ | ১০৫ |
| দেৱাচি | ১০৯ |
| গানেন কথা . ডাঃ ও কানুন | ১১১ |
| উনো, বিনো, ক্রিকেট | ১১৪ |
| বুকং খনং | ১১৯ |
| আৰা ট্রাইডেল | ১২৪ |
| ভাষা ও জনসংধোগ | ১৩৭ |
| ইংৰেজী বনাম মাতভাষা | ১৪২ |
| টুকিটাকি : | |
| দাগা খেলাব জগত্তুমি কোথায় ? | ১৪৯ |
| খেলাচ্ছলে | ১৬১ |
| পিকনিকিয়া | ১৬৫ |
| মাহিত্যিকেৱ মাতভাষা | ১৬৭ |
| আসা-বাইসা | ১৬৯ |
| দেহলি-প্রাঙ্গ | ১৭২ |

দেশভ্রমণ

ছেলেবেলায় মাস্টারমশাটি গোক সন্দেশে রচনা লিখতে ভক্তি দিতেন। এখনও মনে পড়ছে, তালুর ব্রহ্মপুর দিয়ে ধোয়া বেরিয়ে যেত কিন্তু কিছুতেই ভেবে পেতুম না, গোক সন্দেশে লিখব কী? শেষটায় ইনে হত, আমি একটা আস্ত গোক, না হলে গোক সন্দেশে কিছুট লিখতে পারচি নে কেন— যে গোক উঙ্গল আসতে-যেতে নিতি নিতি দেখতে পাই! সে-কথা একদিন এক বন্ধুকে বলতে সে বাকা হাসি হেসে বলেছিল, আজ্ঞাবনী লেখা চো কঠিন নয়।

শেষটায় অনেক ভেনে-চিম্প লিখত্বম, গোকুল চারখানা পা, ছুটো শিং আব একটা শ্যাজ আছে। শুকমশাটি তারই উপব চোখ বুলিয়ে দেতেন, পেটের অশুগ থাকলে দিতেন ছ নশুর, মর্জি ভাল থাকলে দিতেন আট। আমিও খুশি হয়ে ভাবতুম, এট গোকুল শ্যাজ ধরে পরীক্ষা-বৈতরণী ঠিক ঠিক পেরিয় যাব।

কিন্তু মাঝে মাঝে ভাবৎম, ছুটো শিশ বলাব অর্থ হয়, কারণ গঙ্গারের নাকি একটা শিশ। চাব পা বলাও অবাহুর নয়, কারণ চার না হয়ে গোকুব দু পাও হতে পারত, কিন্তু একটা শ্যাজ বলাব ত কোন মানে হয় না — আজ পয়ষ্ঠ ত কোন জানোয়ারের ছুটো শ্যাজের কথা শুনি নি। একদিন মাস্টারমশাইকে প্রশ্নটা শুধালে তিনি বললেন, ইংরেজী ভাষার আইন অঙ্গসারে বলতে হয়, দি কাউ শ্যাজ এ টেল। ‘এ’টা না দিলে বাকরণের গলতি হয়। তখন বুরুম ‘এ টেল’টা গোকুল শ্যাজ নয়, ইংরেজী বাকবণের শ্যাজ। কিন্তু তবু অশু রয়ে গেল, বাংলাতে যখন ‘একটা’ বাবহার না করে দিব্য বলতে

পাবি 'গোকৰ শ্বাজ আছে' তখন ইংরেজের মত সুসভ্য জাত সৃষ্টিৰ অথম পূৰ্বাহ্নে বৃক্ষাবতৰণকালে তাৰ মৰ্কট কল্পটি ত্যাগ কৰাৰ সময় এই বৈয়াকবণিক কিংবা আলঙ্কাৰিক পুচ্ছটিও বৰ্জন কৰল না কেন ?

আমি ইংবেজী লিখতে পাবি নে। ধীৰা ওই ভাষাতে নাম কৰেছেন, তাদেৰ মুখে শুনেছি, ওই 'এ'ৰ শ্বাজ নাকি এখনও তাদেৰ মুখেৰ উপৰ মাঝে মাঝে বাপটা মাবে। তাই শুনে বিস্ময়সন্তোষী মন বিমলানন্দ লাভ কৰে।

সে-কথা থাকু।

কিন্তু যখন মাস্টাৰমশাই ভক্তি দিতেন, 'দেশভ্ৰমণেৰ উপকাৰিতা সম্বন্ধে প্ৰাঞ্চল তাৰায় কিপিংং বৰ্ণনা কৰ', তখন সে-বৈতৰণীৰ ও-পাৰ আৰ চোখে দেখতে প্ৰেতুম না। গোক জানোয়াৰটা উৎকৃষ্ট হোক নিকৃষ্ট হোক মেটাকে তব চিৰি, না-হ'ক এ-কথা ন-বনই বলে ফেলব না, 'গোক বড় প্ৰভুভুজ জৌব, সে বাহু জেগে চোন-ঢাকু খদায় কিংবা পাড়াৰ মোন্দাৰমশাই গোক চান্দ গান্দালতে পেশকাৰি বনান্ত ঘান !' কিন্তু দেশভ্ৰমণ বলতে ত বুঝি দানীৰ বাড়ি যাৰাব সময় নৌকোৰ ছৈয়েৰ ভিতৰে দিকটা—ছৈয়েৰ বাটিবে যেো চাটলেই বাবা বশভাৰী গলাম বলতেন, 'থাক থাক, আৰ বিলে ডুবে মনতে হবে না !' বালা ওবাটা নিহাণু পশ্চিম-বা দাৰ ভাৰা। না হলো 'ডানপিটেৰ মৰণ গাছেৰ ডগায়' না বলে বলত, 'ডানপিটেৰ মৰণ বিলেৰ ডলায়'। সেই ছৈয়েৰ দিকে গাকিয়ে তাকিয়ে ত আৰ দেশভ্ৰমণেৰ উপকাৰণত সম্বন্ধে তত্ত্বজ্ঞান জন্মায় না। কাজেই তখন বাধা হয়ে সন্ধান নিতে হ'ল, কোন 'এসে বুক' শুখস্থ কৰে বাবতুমেৰ হেতুম্পুৰ টক্কুলেৰ বিশ্বস্তুৰ শুভ গেলদাৰ ম্যাট্ৰিকে ফাস্ট হয়েছে। 'চিন্দেৰ প্ৰসাৰ', 'অভিজ্ঞতাৰ বৈচিত্ৰ্য,' 'কষ্টসহিষ্ণুতাৰ পৱিপূৰ্ণতা' ইত্যাদি যাৰতীয় উক্তম উক্তম শুণবাজিতে প্ৰেক্ষিতি ভাৱে দিতে তাই আমাদেৱ তখন আৰ কণামাত্ৰ অস্বীকৃতি হত না— টক্কুল-ঘনেৰ চান্দিটি বেড়াৱ ভিতৰ বসে বসে। মাস্টাৰমশাইও কোন আপৰ্যুক্তি জানাতেন না, কাৰণ আমৰা বিলক্ষণ জ্ঞানতুম, তাৰ দৌড়, 'মোন্দাৰ দৌড়

মসজিদ তক্ক’—অর্থাৎ, তার এক ভাগে ম্যাট্রিক ফেল মেরে আগরতলায় পালিয়ে যাওয়াতে তিনি ভয়ে ভয়ে ‘ছুর্গা ছুর্গা, ছুর্গতিনাশিনী’ জপ করতে করতে অতি অনিচ্ছায় আগরতলা অবধি একবাব ‘দেশভ্রমণ’ করেছিলেন। জাত যাবার ভয়ে তিনি সেই যা ড্রাম-আসাটা সেবেছিলেন নিষ্পত্তি, অপর্ণব্রতে। ফিরে এসে তিনি প্রায়শিক্ত করেছিলেন, কাবণ ভিড়ে মেলা জাত-বেজাতের লোক হয়ত তাব গাত্রস্পর্শ করে ফেলেছে। এবং সবচেয়ে মাবাত্তক অগ্নি-পর্বীক্ষা তাকে তখন পেবাতে হয়েছিল, তাব সঙ্গে অন্য কোন পর্বীক্ষার তুলনা হয় না, সেই একমেবাই গৌষ্ঠ দেশভ্রমণের বাড়া বাবোটি ঘণ্টা তিনি তাব নর্মসথী কৃশণগীপ্ত তাত্ত্বিক উপাসনাব স্বীচকণ কুবঙ্গশে একটি মাত্র নির্বাড় দুষ্প্র দিতে পারেন নি। তিনি ‘পথে মাবী বজ্জিতা’ এই ধাপ্ত্রবাস্তবের স্থাবণে শুচিপ্রিতাকে সজ্জন নয়নে তাব সপ্তহাব তাণে সুপণ বে দৃঢ়পদে পশ্চিমাঞ্চলান করেছিলেন।

এ-জ্ঞাতীয় গুব পথবাং ধেনে, গোপ পেয়েছেন। টোলো-পশ্চিম, আপন চেষ্টায় ঈ বেড়ৈ শিখিয়েছেন, কিন্তু কোনও তত্ত্বী হিল না বলে রোস সিক্সের উপরে দাবাব তাব তক্ক ছিল না।

কিন্তু সেইটে গামল কথা নয়। গামল কথা এই, তান যখন দেশভ্রমণের উৎকৃষ্টিতা সম্বন্ধে ‘পয়েট’ দেবাব সময় উচ্চাক্ষে বক্তৃতা বোঝতেন তখন, কেন দ্বার্ন নে, একমাত্র আমানই ইন সন্দেহ হত যে, তাব ভ্রমণ-প্রশংস্তি তিনি গৃতিশীব ভিক্ষ হেশেলে মৃগী বাল্লা কবাব মত। ছেলে-ছাকবাব ধাব, তিনি বাল্লাব পৰ গঙ্গাস্নান করে বুনেদী হেশেলে পু ই-চকড়ি চুড়াবেন।

আনি তাই একদিন সাহস করে বলেছিলুম, সানায়ুবি কবলেই যদি এত বিদ্যে হয় তাবে ত গাড়সাহেব ‘।।জমল আলী আমাদেব শহবেব সবচেয়ে জ্ঞানী পুকুৰ। আশচয়, পশ্চিমবশাহি বাগ কবলেন না। সন্দিক্ষ নয়নে, অথপুণি দৃষ্টিতে আমাৰ দিকে তাকালেন শুধুঃ আমি তাব চোখেব ভাৰাতে পড়লুম, ‘তাৰ কি বাস্তুটা আমাৰ মনেৰ গোপন খবৰ পেয়ে গিয়েছে ?’

তা সে যাই হোক, পশ্চিমশাই কিন্তু তখন একটা ইঙ্গিত দিয়ে-
ছিলেন, তার অর্থ, আর পাঁচটা জিনিসের মত দেশভ্রমণও খুদাতালা
আপন হাতে কজা করে রেখেছেন। অর্থাৎ দেশভ্রমণের উপকারিতা
সম্বন্ধে প্রিব-নিশ্চয় হওয়ার পরই মাঝুষ দেশভ্রমণে বেরয় না; যার
কপালে ওটা লেখা আছে, কিংবা বলুন কপালে নয়, যার পায়ে চক্র
আছে, সেই বেরয় দেশভ্রমণে। কেউ বেরয় পশ্চিমশায়ের মত
গজবাতে গজবাতে, কেউ বেবয় চেন-ছাড়া পাপির মত তিঙ্গি তিঙ্গি
কবে তিনি লক্ষ্মে গেট পেবিয়ে।

দেশভ্রমণ করেছি, এ-বকম একটা খ্যাতি আমার আছে। এ-
সম্বন্ধে কোন প্রকাবেব উচ্চবাচ্য আমি কবি নে। অর্থাৎ আমি
যে-সব ভূমি দেখেছি, শুধুমাত্র সেগুলোৰ সাদামাটা বর্ণনা দিয়েই
ক্ষান্ত থাকি। দেশভ্রমণ ভাল কি খন্দ, কোন কোন দেশে
গিয়েছিলাম এ-সম্বন্ধে কোন প্রকাবেব ইঙ্গিত দেবাল প্রযোজন মনে
কবি নে। অথচ, আমান নভ সহস্রয় পাঠক ধৰে নিয়েছেন যে,
আমি দেশভ্রমণের নাম শুনলেই মুক্তকচ্ছ হয়ে তৎপৃষ্ঠ বন্দন পানে
ধাওয়া নবি।

এ-ধাবণাটা সত্তা নহ। কিন্তু তব এটাব প্রতিবাদ আমি কবতুম
না, যদি না এ-ধাবণা, আমাব প্রতি কিঞ্চিৎ অবিচার কৰত। কিংবা
এটা যদি নিতান্ত বাক্তিগত বাপাব হত তা হলেও চুপ কবে থাকলে
কোন ক্ষতি কৰ না। কিন্তু এ-বাপাবে আমিই সবেধন উজ্জ্বল-
নীলমৰ্মণ নষ্ট, হাতাব চেয়েও হতভাগা খুঁটি কয়েক আছেন। তাই
ব্যক্তিগত কাহিনী বলাব সঙ্গেচ অনিষ্টায় কাটাতে হল।

কেউ যখন বলে ‘ফলনা দেশভ্রমণ কৰতে ভালবাসে’ তখন সে-
বাকো আমি প্রশংসাব চেয়ে নিন্দাটা দেখতে পাই বেশী। এ যেন
অনেকটা ‘গুঠ ছুড়ি তোব বিয়ে, গানছা পৰ গিয়ে’। তার অর্থ
মেয়েটা এর্মান মাবাস্ক রকমের হত্তে হয়ে উঠেছে বিয়ে কববার জন্ম
যে, বাপ-মাৰ স্নেহ-ভালবাসার তোষাকা সে আব কৰ না, আপন
বাড়ি-ঘৰ ছেড়ে যেতে তার আৱ কোন ক্ষোভ নেই, বিয়েৰ অপৰিহাৰ্য

আহুষঙ্গিক শাড়ি-গয়না, বাজনা-বাঢ়িরও তার প্রয়োজন মেই, আপন গায়ছা পবেই পড়ি-মৰি হয়ে সে সাতপাক ঘুববে ।

পাঁড়ি দেশভ্রমণকাৰীৰ অৰ্থও তা-ই । যে-মাটিতে তাৰ নাড়ি পোতা আছে, যে-নদীৰ জল খেয়ে সে আজ চলাত শিখেছে, যে আমজামকাঠাল তাকে ছায়া দিয়ে শ্যামল শীতল কৰে বেখেছে, যাৰ প্ৰতিটি দূৰ্বাদল তাৰ পদ-তাড়না কামনা কৰে - তাৰা যেন কিছুই নথ, তাৰা যেন বানেৰ জলে ভেসে-আসা, ফেলনা । গুৰুদেৱ ঘাণীৰাদ, বাপ-বাপৰ স্নেহ, ভাই-বোনেৰ ভালবাসা, বন্ধুজনেৰ সদাচূৰ্ণিকতা, এসব কথা আৰ তুলনুম না, সেগুলো এতটি শুচিশুদ্ধ পৰিম যে, ওদেৱ স্বৰণকে কলশ্চিত কৰে মহাপাত্ৰৰ হতে চাই নে ।

অসংষ্ঠিষ্ঠ হয়ে শাহু পাটক বলনেন, ‘কী জালা, লোকটা ত আৰ চিবকালেৰ নৰে দেশ-গাঁগী ইয়ে চলে যাচ্ছে না । তদিন দি বা দুবছৰ পঢ়ৰ আবান ক্লো ফিৰে আসব । ই-ময়ো তামাৰ গাছফুলা ত আৰ বৰি ঠাকুৰেন “হ স-বলাবা”ৰ খত ডান গেল আব দৰেৰ কিনাবা পুড়ঃঃ বৰ্বৰে দাবে না, কি বা নদৌটি জনকতণ্যাৰ অভি-সম্পাদে অস্তু-সনিলা হয়ে যাবেন না, দি বা ।’

বেশ কথা । তা হলৈ কিছু বলান নহি । এৱ সহিং বলন্ত কৌ, সেইটেই কামা । আবাদল মনি-ধিন সেই নিৰ্দেশই দিয়ে গিয়েছেন । আমাদেৱ বাপ-শিশুয়া তাই কৰেছেন । যসলমান মৌলানা-দৰবেশৰা তাই বলেছেন । শাদেৱ বাগটা-বাক্সাৰা তাই কৰেছে ।

তাই শাস্ত্ৰকাৰ আদেশ দিয়েছেন, হৃষ্ণগৃহ বিগাচ্চা সমাপ্ত হলৈ পৰ তীৰ্থ প্ৰমণাত্মে (‘দেশভ্রমণ’ কিংবা হালকিলেৰ কথা ‘টোবজ্ঞ’) স্বগ্ৰহে প্ৰত্যাবৰ্তন কৰত গৃহস্তোশম-প্ৰাৰ্থণ কৰিবা । তাৰাই আৰ দেশভ্রমণ-টেশভ্রমণেৰ বা-টি, কড়ো নি । নি ‘মুষ্টি যানি’ বাউড়ি-সদাৰ কৰে ত হয়, তলে কৰ, প্ৰাণভৱে কৰ, সন্ধাস নেবাব পৰ । এমন কৌ, বানপ্ৰস্থ যাবে জনপদভূমিৰ প্ৰত্যাছ প্ৰণেগ । সে অবস্থায় যত্নতত্ত্ব পৰ্যটন গহিত ।

কিঞ্চ সন্ধ্যাসেৰ বাউড়ি-গোপীবিল প্ৰতি কৰ্ত্তাৰা এত সদয কেন ? তাৰ এক কাৰণ ।

ভোগে রোগভয়ঃ, কুলে চুতিভয়ঃ, বিজ্ঞে মৃপালাদ্ ভয়ঃ,
মানে দৈশ্তভয়ঃ, বলে রিপুভয়ঃ, ক্রপে তকণ্যাভয়ঃ,
শাস্ত্রে বাদীভয়ঃ, শুণে খলভয়ঃ, কায়ে হৃতাস্তাদ্ভয়ঃ,
সর্বংবস্তু ভয়াষ্টিতঃ, ছবি মৃণাং বৈবাগ্যমেবাভয়ঃ ॥

শুধু বৈবাগ্যেই অভয়। তাই শাস্ত্রকার বলেছেন, যে-মুহূর্তে মনে
বৈবাগ্যের উদয হবে সেই মুহূর্তেই সন্নাস গ্রহণ কবে গৃহত্তাগ
করবে। ব্রহ্মচর্য সমাপ্ত না করে গার্হস্ত্রাশ্রমে প্রবেশ করা যায় না,
গার্হস্থ্য সমাপন না কবে বানপ্রস্থ গ্রহণ গাহিত ; কিন্তু সন্নাস নে ওয়া
যায় যে-কোনও সময়ে—ডবল, ট্রিপ্ল প্রমোশন নিয়ে।

কিন্তু সন্নাস নেওয়ার পর আব গৃহে ফিরতে পারবে না।
সেইটেই তল সবচেয়ে বড় কথা এবং সেই দিকেই বিশ্ব বর্ষে আমি
আমাব পাঠকেব দৃষ্টি আকর্ষণ কৰছি। সন্নাস গ্রহণের পর কোন
জ্যায়গাতেই তিনি দিনেব বেশী থাকবাব নিয়ম নেই, এক বধাকাল
জাড়া। বৌদ্ধ শ্রমগদেবও এই ‘বিনয়’।

এব সৃষ্টি উন্নদন্ত্য কী ? সন্নাস গ্রহণ ববলে আমাৰ কি প্রসাৰ
হয় না-হয়, স-সম্বন্ধে উচ্চলাচা কনবাৰ গদিব বা আমাৰ মেষ্ট, কিন্তু
তাকে কবে সমাজ ও সংক্ষাৰেব কী পৰিপৰিদি তথ সে-সম্বন্ধে বলাৰ
অধিকাৰ আমাদেব মত সংসাৰাদেব নিশ্চয় আচ্ছে।

আমাৰ মনে তয়, সন্নাস নিয়ে পৰ্যটক বন্দন, আব সন্নাস না নিয়ে
চুলিস্টোৰ মত বাট়গুলেপনা কৰণ, ধূলা একই। নানা দেশ নানা
লোক, এভ সমজবন্ধন, লঙ্ঘ উচ্চ ছালতা, বিশ্ববৰ্ধাচাৰ এবং তাৰ্ত্তোধিক
চাৰ্বাকাচৰণ দেখে দেখে মানুষেব ঢিকেৰ প্রসাৰ তয় নাটে, কিন্তু সঙ্গে
সঙ্গে সেই ‘প্রসাৰ’ই তাকে দেকেৰ বৌহিনীতি সম্বন্ধে একদিক দিয়ে
কুৰে দেম নিৰ্বিকল্প উদাসীন, অশুদ্ধিক দিকে আপন মাটি আপন গোমেৰ
কল্যাণকামনায় নিষ্পৃত। ইংবেজৌতি একেই বলে ‘জেডেড’,
ফুনসীতে ‘ৱাজে’। এই অবস্থাৰ কষণা কনেই জাৰি নিকেলাস
বলেছিলেন, ‘পৰেৰ বেদনা বুঝিতে না পাৰে, না ভাৰে আপন সুখ’।
গোমা ভাৰায় একেই বলে ‘দড়কচ্ছা হয়ে “ল্যাদা” মোৰে যাওয়া।’

এইসব ‘ভবঘূরে’রা তখন আব সমাজের ভিত্তির আপন আসন গ্রহণ করে কর্তব্যাচরণে আত্মনিয়োগ করতে পাবে না। অত্যেক সমাজেরই কতক শুলি অঙ্গায় বক্ষন থাকে, এক কালে হয়ত সেগুলোর কোন অর্থ ছিল, এখন লোকে ভুলে গিয়েছে, সঙ্গে সঙ্গে আবাব মুক্তির বক্ষও থাকে। এ-ভূমের টানটানির মাঝখানের উভয় পক্ষাটি বের করাব নামটি সমাজ। আমাদেব বাউড়িলেটির কাছে ছটোই অর্থহীন। সে ঘোবাঘুরিব ফলে দেখেছে এই সমাজ, যেখানে অন্য বক্ষন, অন্য মুক্তি। দেশের সমাজের যুচ্তা যেমন তাকে বিচলিত করতে পাবে না, তাব আদর্শবাদও তাকে উদ্বৃক্ত করতে পাবে না। তাট পূর্বেই নিবেদন করেছি, সন্নাসগ্রহণের পর স্বগ্রামে প্রতাবর্তন নিষিদ্ধ।

আব যদি ধান-ধানগা সাবলা-তপস্যাব কথা তোলেন, তবে তাব পরম শক্র দেশ অমগ। গোটে বলেছেন, ‘চবিত্রিবল স্থষ্টি করতে হলে জনসমাজে মেশা, কিন্তু যদি প্রতিভাৰ সমাক প্রস্ফুরণ তোমাৰ কামনা হয়, তবে সাবলা এব নিষ্পন্ন।

আব আমাদেব অবনৈজনাথ নলাচেন,

‘ছবি দেখে যদি তাৰোঁ শোচে ৮০৪ তবে আকাশে জলে-স্থলে প্রতি মুহূৰ্তে এত ছৰি আকা ১৯৩ যে, তাল দিসেব নিলট স্থথে চলে যাবে দিন শুণো— ’

‘আল যদি ছিলি ‘শথে আনন্দ পোচে, ’ও তবে আসন গ্রহণ কৱ এক জাযগায়, দিচে থাক বুলিব ঢানে পৰেব পোচ। এ দৰ্শকেৱ আমোদ নয়, প্ৰষ্ঠাৰ পানন্দ।’

চতুদিকে নিজেকে বিধিপু বিকৌণ কৱে দিয়ল এ-আনন্দ পাওয়া যায় না।

ବ୍ରାହ୍ମଗୋଟ୍ଟା

‘ଚୁଣ୍ଡିଘର, କଥାଟୀ ବାଂଲା ଭାଷାତେ କଥନ ଓ ଖୁବ ବେଶୀ ଚାଲୁ ଛିଲ ନା ବଲେ ଆଜକେବ ଦିନେ ଅଧିକାଂଶ ବାଙ୍ଗଲୀ ସଦି ସେଟୀ ଭୁଲେ ଗିଯେ ଥାକେ, ତବେ ତାଟି ନିଯେ ମର୍ମାହତ ହବାର କୋନ କାବଣ ମେଟେ । ଟିଂରେଜୀତେ ଏକେ ବଲେ ‘କାର୍ସଟମ ହାଉସ’, ଫଳାସୀତେ ‘ଛୁଯାନ୍’, ଜର୍ମନେ ‘ହେସଲ-ଆମିଟ୍’, ଫାର୍ସୀତେ ‘ଗ୍ରମକ୍ରୁ’ ଟିକ୍ଟ୍ୟାଦି ଇତ୍ତାଦି । ଏତପ୍ରଳୋ ଭାଷାତେ ସେ ଏହି ଲଙ୍ଘୁଚାଢ଼ା ପ୍ରତିଷ୍ଠାନଟାର ପ୍ରତିଶକ୍ତ ଦିଲୁମ ତାବ କାବଣ ଆଜକେବ ଦିନେ ଆମାବ ଟିଥାର, ପାଡ଼ାର ପୋଚୁ, ଭୃତୋ ସବାହି ସବକାରୀ ନିମ-ସନକଟ୍ଟୀ, ମିନ-ସରକାରୀ ପ୍ୟାସାୟ ନିତି ନିତି କାଟିବୋ-କାନ୍ଦାତାବ ପ୍ୟାରିସ-ଭେନିସ ସର୍ବତ୍ର ନାନାବିଧ କନକାବେଳ କବତେ ଯାଇ ବଲେ, ଆବ ପାର୍କିସ୍ତାନ ହିନ୍ଦୁଷ୍ଟାନ ଗମନାଗମନ ତ ଆଛେଇ । ଏହି ଶକ୍ତି ଜାନା ଥାକଲେ ଡିଗ୍ରିଏଡ଼ି ତାବ ସକାନ ନିଯେ ଆବ ପାଚଜନେବ ଆଗେ ମେଥାନେ ପୌଛତେ ପାବଲେ ତାଡ଼ାତାଡ଼ି ନିଷ୍ଠତି ପାଞ୍ଚାବ ସନ୍ଧାବନା ବେଶୀ । ଓଟାକେ ଝାବି ଦେବାର ଚେଷ୍ଟା କର୍ମିନକାଣେଓ କବନେନ ନା । ବରଷଙ୍ଗ ବରଷଙ୍ଗ କାବୁଲୀକେ ତାର ହଙ୍କେବ କଢ଼ି ଥେକେ ବରଷଙ୍ଗ କବଲେ କବତେ ଓ ପାରେଲ କିନ୍ତୁ ତାର ଦେଶେର ‘ଗ୍ରମକ୍ରୁ’ଟିକେ ଝାବି ଦେବାର ଚେଷ୍ଟା କବବେନ ନା । ‘କାବଲି-ଓରାଲା’ ଫିଲ୍ମ ଆମି ଦେଖି ନି । ବରଷଙ୍ଗ ଓ ବୋଧ କବି ମେଟାଯାଇ ତାର ‘ଗ୍ରମକ୍ରୁ’କେ ଡାନାବ ଚେଷ୍ଟା କରେ ନି ।

କେନ ? କ୍ରମଶ-ପ୍ରକାଶ ।

ଡା କୋବ, ଟୁକିଲ, କମାଟ, ଡାକାତ, ମଞ୍ଚପାଦକ (ଏବଂ ମଞ୍ଚପାଦକରା ବଲବେନ, ଲେଖକ) ଏଦେବ ରଧ୍ୟେ ସକଳେବ ପ୍ରଥମ କାବ ଜମାଗ୍ରହଣ ହୟ ମେ-କଥା ନଲା ଶକ୍ତ । ଯାବନ ହୋକ, ତିନି ସେ ଚୁଣ୍ଡିଘରର ଚେଯେ ପ୍ରାଚୀନ ନନ

সে-বিষয়ে আমাৰ মনে কোন সন্দেহ নেই। মাঝৰে মাঝৰে লেনদেন নিশ্চয়ই স্থষ্টিৰ সঙ্গে সঙ্গেই শুক হয়েছিল এবং সেই মুহূৰ্তেত ততীয় বাঞ্ছি বলে উচ্চে, ‘আমাৰ টাঙ্গোটা ভুলো না কিন্তু’- তা সে ততীয় বাঞ্ছি গায়ের মোড়গাঁথ হন, পঞ্চাশখানা। গাঁথেৰ দলপত্তিট হন, কিংবা রাজা অথবা ঠান কৰ্মচানীট হন। তা তিনি নিন, আমাৰ তাতে কোন আপত্তি নেই, কোণ এ-যাৰৎ আৰ্মি পুবনো খবৰেৰ কাগজ ঢাঢ়া অঞ্চ কোনও বস্তু বিক্ৰি কৰি নি। কিন্তু যেখানে হ' পঞ্চাশ লাভেৰ বেন প্ৰশ্নট গুঠ না, সেখানে যখন চুঙ্গিঘৰ নাৰ না-হকেৰ কৰ্ডি না-হক চাটতে মাম, তখনট আমাদেৱ মনে শুধৃদি জাগো, ওদেৱ কাঁকি দেশ্ব্যা যায় বৰ্ণ পকাৰে ?

এই মনে কৰুন, আৰ্মি যাচ্ছিলোঁ ঢাকা। প্যাক কৰতে গিয়ে দেখেন, মাদ ছুটি শ.টি. এণ্ড মাৰ্কিট থকে গী বাচিয়ে কোন গা তবে আঃবগ। কেঁত সৰ্বৰ্থ শহৰ। ইষ্টশানে যাবাৰ সময় কিনালেন এৰটি ন্যা শাঁট। এস. তাপনলি হয়ে গৈল। দৰ্শনা পৌছতেই পাানস্তানী ধূঙ্গমৰ ধূলখৰ্বান দিয়ে দৰ্শনী চয়ে উঠবে। তাৰপৰ আপনাৰ শাঁটটিৰ গান্ধ তাত বলবে, মস্তক আৰ্মি বৰবে এবং শেষটায় ধূতৰাখি সে বৰুৱা হাঁমেনন্দৰ গাঁলিঙ্গা ক'বেত্তিলেন ঠিক সেই বকল বকে জড়িয়ে ধূব

আপনাৰ পাঁজল ব'খ.ন। পটশুচ কলতে আবস্থ কৰেছে, তবু শুকনো মুখে চি-চি ক'বে বলবেন, ‘পঢ়া ও ত মি নিজেৰ বাবহাবেৰ জন্য সঙ্গে নিমে হাঁচি। শুত ও টাঙ্গ লাগবাব কথা নয়।’

আঠিন তাটি ব'ন।

হায বে হাত্তে। চৰ্ষিতুলা বলবে, ‘নিশ্চয কিন্তু। কিন্তু শুট খদি আপনি ঢাকা বিক্ৰি কৰেন ?’

তৰ্কস্তলে ধবে নিলুম, আপনাৰ পিতামহ তৰ্কবাগীশ ছিলেন তাই আপনি মুৰ্গেৰ স্থায ত্বৰ তল.নন. ‘পৰুল শাঁটও ত ঢাকাত বিক্ৰি কৰা যায়।’

এই কৰলেন ভুল। ওকে জিতুলই যদি স-সাবে জিত হত তবে

সক্রাতেসকে বিষ খেতে হত না, বীগুকে কুশের উপর শিব হতে হত না।

চুঙ্গিলা জানে, জীবনের অধান আইন, চুপ করে থাকা, তর্ক করার বদভাস্টি ভাল নয়। একেবারেষ্ট হয় না ওতে বৃক্ষিক্ষির চালনা।

কী যেন এক অজানার ধেয়ানে, দীর্ঘ আবস্থাপের পশ্চাতে ব্রহ্ম দিক্ষক্রবলের দিকে তাকিয়ে বলবে, ‘তা পারেন।’

তারপর কাগজ পেনসিল নিয়ে কী সব টবে-টকা করলে। তারপর বলবে, ‘পনেব টাকা।’

আপনার মনের অবস্থা আপনিটি তখন জানেন—আমি আব তাব কী বয়ান দেব ! ব্যাপাবটা যখন আপনার সম্পূর্ণ হৃদয়ঙ্গম হল, তখন আপনি ক্ষীণতম কষ্টে বললেন, ‘কিন্তু ওই শার্টটার দামই ত মাত্র চার টাকা।’

চুঙ্গিলা এবখানা হলদে কাগজে চোখ ধলিয়ে নেবে। আপনি এটাতে দৰখাস্ত কৰেছিলেন এব, নতুন শার্টটা উল্লেখ কৰেন নি। চুঙ্গিলাব কাছে তাব সবল তর্থ, আপনি এটা স্বাগ্র করে নিয়ে যাচ্ছিলেন। পাচাব ক্রান্ত চয়েছিলেন, হাতে-মাতে বেসাইনী কর্ম কৰতে গিয়ে ধূ। পড়লে ক'ব ডবিগানা দশ টাকা, জেলও হতে পাবত, আফি, কিন্ব। বকেটেন হন—এ যাত্রা বেচে গেছেন।

সেই হলদে কাগজখানা অধ্যয়ন কৰে কোন লাভ নেই। কারণ তাব প্রথম প্রশ্ন ছিল,

১। আপনার জন্মের সময় খে কাচি দিয়ে নাড়ি কাটা হয়েছিল, তাব সাইজ কত ?

এবং শেষ প্রশ্ন,

২। আপনার মৃত্যুর সন ও তাৰিখ কী ?

আপনি তখন শার্টটির মাঝা ত্যাগ কৰে ঈষৎ অভিমান ভৱে বললেন, ‘তা তলে ওটা আপনাবা বেপে দিন।’

কিন্তু ওইটি হবার দেখা নেই। আপনি ঘড়ি চুরি করে পেয়েছিলেন

তিনি মাসের জেল। ঘড়ি ফেরত নিলেই ত আর হাকিম আপনাকে ছেড়ে দেবে না। শার্ট ফেরত দিতে চাইলেও রেহাই নেই।

তখন শার্টটা ঢ়বে নিলামে। এক টাকা পেলে আপনি মহা ভাগ্যবান। জরিমানাটার অবশ্য নড়নচড়ন হল না।

ঢাকা থেকে ফিরে আসবার সময় ভারতীয় চুঙ্গিওলা দেখে ফেললে আপনার নৃতন পেলিকান ফাউণ্টেন পেনচি। কাহিনীর পুনরাবৃত্তি করে লাভ নেই। আপনি ভাবলেন, ভারত এবং পাকিস্তান উভয়েই এ-কর্মে নৃতন, তাই প্যাসেজারকে খামখা হয়রান করে। বিলেত-ফিলেতে বোধ হয় চুঙ্গিঘর ট্রিস্টদের নিছক মনোরঞ্জনার্থ। তবে শুনুন।

আমার এক বন্ধু প্রায়ই ট্রাইরোপ- আমেরিকা যান। এতটি বেশী যাওয়া-আসা করেন যে, তাঁর সঙ্গে কেথেও দেখা হলে বলবার উপায় নেই, তিনি বিদেশ যাচ্ছেন না ফিরে আসছেন। ওই যে রকম ঢাকার কুটি গাড়গুয়ান এক ভদ্রলোককে ডি-শেপের গেঞ্জি উল্টো পারে যেতে দেখে জিজেস করেছিল, ‘কর্তা আইনতছেন, না যাইতেছেন?’

তিনি নেমেছেন ট্রালির ভেনিস বন্দরে জাহাজ থেকে। ঝাঁঁ ব্যবসায়ী লোক। তাই চুঙ্গিঘর, সটি হলদে কাগজখানায় যাবতীয় প্রশ্নের সচূতির দিয়ে শেষটায় লিখেছেন, ‘এক টিন ভ্যাকুয়াম প্যাকড় ভারতীয় মিষ্টান। মূল্য দশ টাকা।’ সঙ্গের ওয়াইল্ড যখন সার্কিন মুল্লকে বেড়াতে গিয়েছিলেন, তখন চুঙ্গিঘর পাঁচজনের মত তাঁকেও শুধিয়েছিল, ‘এনিথিং টু ডিক্রেয়ার?’ তিনি আঙুল দিয়ে তাঁর মগজের বাক্সটি বার কয়েক ট্যাপ করে উভর দিয়েছিলেন, ‘মাই জিনিয়াস।’ আমার পরিচিতদের ভিতর ওই ঝাঁঁদাই একমাত্র লোক, যিনি মাথা ত ট্যাপ করতে পারতেনই, সঙ্গে সঙ্গে হার্ট্টা ট্যাপ করলেও কেউ কোন আপন্তি করতে পারত না।

জাহাজখানা ছিল বিরাট সাইজের—ঝাঁঁদার বপুটি স্বচক্ষে দেখেছেন যাঁরা, তাঁরাই আমার কথায় সুয় দেবেন যে, তাঁকে ভাসিয়ে

ରାଖା ସେ-ମେ ଜାହାଜେବ କର୍ମ ନୟ—ତାଇ ମେଦିନ ଚୁଞ୍ଚିଘରେ ଲେଗେ ଗିଯେଛିଲ ମୋହନବାଗାନ ଡୁର୍ସ ଫିଲ୍ୟ-ସ୍ଟାର-ଟୀମ ମ୍ୟାଚେର ଭିଡ଼ । ଝାଣୁଦା ଦ୍ୱାଡିଯେ ଦ୍ୱାଡିଯେ ଫ୍ଳାନ୍ଟ ହେଁ ପଡ଼ିଲେନ । ହଠାତ ମନେ ପଡ଼ିଲ ଇତାଲିବ ‘କିଯାନ୍ତି’ ଜିନିସଟି ବଡ଼ି ସନେସ ଏବଂ ସରସ । ଚୁଞ୍ଚିଘରେବ କାଠେର ଥୋଯାଡ଼େର ମୁଖେ ଦ୍ୱାଡିଯେଛିଲ ଏକ ପାହାବାଙ୍ଗଳା । ତାକେ ହାଜାର ଲିବାର ଏକଥାନା ନୋଟ ଦିଯେ ବୁଝିଯେ ଦିଲେନ କରେକ ବୋତଳ ‘କିଯାନ୍ତି’ ରାନ୍ତାର ଓଧାରେବ ଦୋକାନ ଥେକେ ନିଯେ ଆସିଲେ । ପାହାବାଙ୍ଗଳା ଥାଟି ଥାନଦାନୀ ଲୋକେର ସଂପର୍କେ ଏସେହେ ଠାତବ କବତେ ପେଯେ ଥାଟି ନିଯେ ଏଲ ତିନ ମିନିଟେଟ । ପୂର୍ବେଇ ବଲେଛି ଝାଣୁଦା ଜମ୍ମେଛିଲେନ ତାଗଡ଼ାଟ ହାଟ ନିଯେ -ଜାହାଜେବ ପରିଚିତ ଅପରିଚିତ ତଥା ଚୁଞ୍ଚିଘରେବ ପାହାବାଙ୍ଗଳା, ସେପାଟି, ଚାପବାସୀ, କୁଳୀ ସବାଟିକେ ‘କିଯାନ୍ତି’ ବିଲୋତେ ଲାଗିଲେନ ଦବାଜ ଦିଲେ । ‘ସ୍ଵାନ୍ତ୍ୟାନା’ ଆବଶ୍ଯ ହେଁଯାବ ପୂର୍ବେଇ ଝାଣୁଦାବ ଡାକ ପଡ଼େ ଗେଲ ଚଞ୍ଚିବ କାଟ୍‌ଟାବେ । ମାଲ ଥାଲାସିତେ ତାବ ପାଲା ଏସେ ଗେଛେ । ନିମନ୍ତ୍ରିତ ବବାହୃତ ମରଦାଟିକ ଦନ୍ତଜ ହାତ ଦୁଖାନା ପାରିବ ମାତ୍ର ମେଲେ ଦିଯେ ବଲାଲେନ, ‘ଆପଣବା ଉତ୍ସନ୍ଧାଗ ଟିଚ୍ଛ କନନ , ଆମ ଏହି ଏଲୁମ ବଲେ ।’ ‘କିଯାନ୍ତି’ ବାନିଟିବ ବସିଯ ବାଖ ମହାନାପ ।

ଝାଣୁଦାବ ଦାକ୍-ପେଟିବାନ ଏତ ମନ ଡାଃ-ବେଙ୍ଗାଃ ହୋଟେଲେ ଦେବେଲ ଲାଗାନା ଥାକୁଣ ଯେ, ଅଗା ଚୁଞ୍ଚ ଗ୍ରାମ ବୁଝାଇ ପାବନ ଏଣ୍ଣନୋବ ମାଲିକ ବାନ୍ଧଭିତ୍ତାବ ତୋଯାକ୍ରା କବେ ନା । ତାଇ ଜୀବନ କାଟେ ହୋଟେଲେ ହୋଟେଲେ । ଆଜକେବ ଚୁଞ୍ଚଙ୍ଗଳା କିନ୍ତୁ ମେଣ୍ଟନ୍ତା ଖୁଟିଯେ ଖୁଟିଯେ ଦେଖିବ ଆରଣ୍ଟ କରିଲେ, ପ୍ରଥମ ଭାଗେବ ଜ୍ୟେଷ୍ଠ ସେ-ବକର ବାନାନ ଭୁଲ କବେ କବେ ବନ୍ତ ପଡ଼େ । ଲୋକଟାବ ଚେହାନ ବଦିତ । ଟିର୍ଟିଙ୍କ ବୋଗା, ଗାଲ ଛାଟା ଭାଙ୍ଗା, ମେ-ଗାଲେବ ହାଡ଼ ଛାଟୋ ଜୋଯାଦୋର ମାତ୍ର ବୈବିଯେ ପଡ଼େଛେ, ଚୋଥ ଛାଟୋ ଗଭିର ଗର୍ଭର ଭିତର ଥେକେ ନାକ୍‌ଟାକେ ପାମନବ ମାତ୍ର ଚେପେ ଧବେଛେ, ନାକେର ତଳାଯ ଟୁଥବାଶେବ ମାତ ଡିଟଲାବୀ ଗୋପ । ପୂର୍ବେଇ ନିବେଦନ କରେଛି, ଝାଣୁଦା ଝାଣୁ ଲୋକ, ତାଟି ହିଂନ ମାନ୍ୟରକେ ତାର ଚେହାବା ଥେକେ ଧାଚାଇ କରେନ ନା । ଏବାନେ କିନ୍ତୁ ତାକେ ଓ ମେହି ନିଯମେବ ବାଭିଚାର କରତେ ହଲ । ଲୋକଟାକେ ଆଡ଼ଚୋରୁ ଦେଖିଲେନ, ସନ୍ଦେହେର ନୟନେ

আমাৰ কানে কানে বললেন, ‘শেক্সপিয়াৰ নাকি বলেছেন, বোগা
লোককে সময়ে চলবে।’ আমাৰ বিশ্বাস, আজ যে শেক্সপিয়াৰেৰ
এত নাম-ডাক সেটা ওই দিন থেকেই শুক হয়- কাৰণ কাঞ্জুদা
আৱানিৰ্ভৰশীল মহাজন, কাৰণ কাছ থেকে বখনও কানাকড়ি ধাৰ
নেন নি। তিনি আপ স্বীকাৰ কৰার উপর দিল থেকে শেক্সপিয়াৰেৰ
যশ-পত্ৰন হয়।

চুঙ্গিপুলা শুধালে, ‘ওই টিনটাৰ ভিতৰ আছে দীঁ ।

‘ইত্যান পুঁজিটস।’

‘পুটো খুলুন।’

‘সে দীঁ ক'ব ইন? ঠোঁ চ'ৰ অৱলণ। খুল'ল
বৰবাদ হবে যাৰে যা? ’

চুঙ্গিপুলা যে শুবে কাঞ্জুদাৰ দিকে তাকালৈ তাতে যা তিনি
খোলাৰ গুৰুতন, পঁচাঁ চাঁচা পিঠিয়ে, বান বাদশাহ ও-বকম
জুকুম-জাৰি কৰে, চাঁচা পঁচাঁ নৈন।

কাঞ্জুদা চ'নিঃ হয় নাঁচন দ্যান এন, লৰ, ‘ত্রাদাৰ, এ-টিনটা
আৰি নিবে যাঁছ আমাৰ এই বকুল মেঘেৰ জন্ম লণ্ণনে— নহাতই
চিঢ়ি, ময়ে! এটা থ নাঁচনাৰ হয় হাৰ। ’

এবাবে চুঙ্গিপুলা ১-৩াৰে ডাকালৈ, তাতে আৰি হাজাৰ
চৰাচৰাৰ শব্দ শুচে পৈনৰ।

বৰকু-১১শ কাঞ্জুদা পঁচাঁ চাঁচাৰ দ্যান ন ক'ব ক'ব বললেন,
‘তাহলৈ পুটা ডাকে এ-বে লৰন পাঠিয়ে দাও, আৰি পুটাকে সেখানেই
খালাস ব'বৰ। ’

আঁৰো এনবাঁৰা নোলম, ব'ব ক'ব ত'কে ত ব'জু ব'চা পড়বে।
পাটুণ পাঁচেৰ নিদেন। ’

ত্ৰুষ্ণাস ফেনেতি বননেন, ‘তা আৰ কা ব'ব যায়। ’

কিন্তু আশচম, চুঙ্গিপুলা তাতেও বাজি হয় না। আমৰা ও অবাক।
কাৰণ এ-আইন ত সকলেনই জানা।

কাঞ্জুদা একটুখানি দাত কিড়িমিড়ি খয়ে লোকটাকে আইনটাৰ

ମର୍ମ ପ୍ରାଞ୍ଜଳ ଭାବାୟ ବୋରୋଲେନ । ତାବ ଅର୍ଥ ଟିନେବ ଭିଡ଼ରେ ବାସ-ଭାଙ୍ଗୁକ
କକେଇନ-ହେବଯିନ ଯା-ଇ ଧାକ୍, ଓ-ମାଳ ଯଥନ ସୋଜା ଲାଗୁନ ଚଲେ ଯାଛେ
ତଥନ ତାର ପୁଣାଭୂମି ଇତାଲି ତ ଆବ କଲାଫିତ ହବେ ନା ।

ଆମରା ସବାଇ କ୍ଷାଇଟାକେ ବୋରୋବାବ ଚେଷ୍ଟା କରଲୁମ, ଝାଙ୍ଗୁଦାର
ପ୍ରସ୍ତାବଟି ଅଭିଶ୍ୟ ସମୀଚୀନ ଏବଂ ଆହିନେଜତ୍ତବ ବଟେ । ଆମାଦେବ ଦଲ
ତଥନ ବେଶ ବିବାଟ ଆକାବ ଧାବଗ କବେଛେ । ‘କିଆୟାନ୍ତି’-ରାନ୍ନୀବମେବକେର
ଅଭାବ ଇତାଲିତେ କଥନ ହ୍ୟ ନି ପ୍ରାଚୁର୍ୟ ଥାକଲେ ପୃଥିବୀତେବେ ହତ
ନା । ଏକ ଫବାସି ଡକିଲ କାହିଁବୋ ଥିକେ ପୋଟ ସଜ୍ଜଦେ ଜାହାଜ ଧବେ
—ସେ ପ୍ରସ୍ତ ବିନ୍ ଫୌଜେ ଲେକଚାବ ବାଡିଲେ । ତୁଙ୍ଗ ଓଲାବ ଭାବଥାନା ସେ
ପୃଥିବୀନ କୋନ ଭାଖାଟି ପୋରେ ନା ।

ଝାଙ୍ଗୁଦା ତଥନ ଚଟେଛେନ । ବିଡ଼ବିଡ କାବେ ବନଲେନ, ‘ଶାଲା, ତବେ
ଥୁଲାଛି । ବିଳ ବାଟା ଗୋମାକେ ନା ଥାହରେ ଛାଡ଼ିଛି ନେ ।’ ତାବଗବ
ଟେ-ବେଜୀତେ ବଲଲେନ, ‘ମିଳ ଗୋମାକେ ହାଟା ନିଜେ ଥେଯେ ପବଥ କବେ
ଦେଖିତେ ହ୍ୟ ଏଟା ଦାଖିଯାନ ଶୁଣ୍ଟ୍ସ କି ନା ।’

ଶମଭାନ୍ତା ଚଟି କବେ କ୍ଷାଇଟାବେଳ ନାଚେ ଥେବେ ବିନ କ୍ଷାଟାବେବ କବେ
ଦିଲେ । ଫବାସା ବିଦୋହେବ ସମୟ ଗାନ୍ଧୋଟିନେବ ଅଭାବ ହ୍ୟ ନି ।

ଝାଙ୍ଗୁଦା ଟିନ-କାଟାବ ହାତେ ନାୟେ କେବ ଚୁପ୍ଚିଳୋକେ ବଲଲେନ,
‘ତାମାକେ କିନ୍ତୁ ହ୍ୟ ମିଷ୍ଟି ପବଥ କବେଶ ହବେ ନିଜେ, ଆବାବ ବନାଇ ।’

ଚୁପ୍ଚିଳୀ ଏକଟା ଡବଲୋ ହାତି ହାସଲେ । ଶୈତେ ବେଜାଯ ଟୋଟ
ଫାଟିଲେ ଆଖିବା ଯେ-ବକମ ହେମେ ଥାର୍କି ।

ଝାଙ୍ଗୁଦା ଟିନ କାଟିଲେନ ।

କା ଆବ ବେବେ ? ବେବଲ ଦସଗୋଲ୍ଲା । ବିଯେ-ଶାଦିତେ ଝାଙ୍ଗୁଦା
ଭୁବି ଭୂବ ଦସଗୋଲ୍ଲା ସହିତେ ବିଭବଗ ବାବେଚେନ ଏକିନ୍-ସହାନ ଓ ବୁଢ଼ନ ।
କ୍ଷାଟା-ଚାମଚେବ ତୋଯାକ୍ଷା ନା କବେ ଦସଗୋଲ୍ଲା ହାତ ଦିଯେ ତୁଳେ ପ୍ରଥମେ
ବିଭବଗ କବେଲେ ବାଙ୍ଗାଲୀଦେବ, ତାବପବ ଯାବତୀଯ ଭାବତୀରୁଦେବ, ତାବ ପବ
ଆବ ସନାଟକେ, ଅର୍ଥାଏ ଫବାସୀ ଜଗନ ଇତାସୀଯ ଶ୍ରାନ୍ତୀର୍ଥଦେବ ।

ମାତ୍ରଭାବା ବାଙ୍ଗାଟାଟ ବଜ୍ରତ ଏକଲିକ ବଦଦାନ୍ତ କବେଶ କାବୁତେ
ଆମତେ ପାବି ନି, କାଜେଇ ଗଣ୍ଠା ତିନେକ ଭାବାୟ ତଥନ ବାଙ୍ଗାଲୀବ ବଜ୍ର

শুগের সাধনার ধন রসগোল্লার যে বৈতালিক গীতি উঠেছিল তার
ফটোগ্রাফ দি কী প্রকারে ?

ফরাসীরা বলেছিল, ‘এপাঁত্তা !’

জর্মনরা, ‘কুর্কে !’

ইতালিয়ানরা, ‘আভো !’

স্প্যানিশরা, ‘দেলিচজো, দেলিচজো !’

আরবরা, ‘ইয়া সালাম, ইয়া সালাম !’

তামাম চুঙ্গির তখন রসগোল্লা গিলছে। আকাশে বাতাসে
রসগোল্লা। কিউবিজ্ম বা দাদাইজ্মের টেক্নিক দিয়েই শুধু এর
ছবি আঁকা যায়। চুঙ্গিরের পূর্ণিস-বরকন্দাজ, চাপরাসী-স্পষ্ট,
সকলেরই হাতে রসগোল্লা। প্রথমে ছিল ওদের হাতে ‘কিয়াস্তি’,
আমাদের হাতে রসগোল্লা। এক লহমায় বদলা বদলি হয়ে গেল।

আফ্রিকার এক ক্রিশ্চান নিশ্চো আমাকে দৃঢ় করে বলেছিলেন,
'ক্রিশ্চান মিশনারিয়া যখন আমাদের দেশে এসেছিলেন তখন তাদের
হাতে ছিল বাইবেল, আমাদের ছিল জরিজমা। 'কিছুদিন বাদেই
দেখি, ওদের হাতে জরিজমা, আমাদের হাতে বাইবেল !'

আমাদের হাতে ‘কিয়াস্তি !’

ওদিকে দেখি, বাঙ্গলা আংগন ভুঁড়িটি কাউন্টারের উপর চেপে
ধরে চুঙ্গিওলার দিকে ঝুঁকে পড়ে বলছেন—বাংলাতে—‘একটা খেয়ে
দেখ !’ হাতে তাঁর একটি সরেস রসগোল্লা।

চুঙ্গিওলা ঘাড়টা একটু পিছনের দিকে হটিয়ে গন্তীরকৃপ ধারণ
করেছে।

বাঙ্গলা নাছোড়বান্দা। সামনের দিকে আরেকটু এগিয়ে বললেন,
'দেখছ তো, সবাই খাচ্ছে। ককেইন নয়, আফিঙ নয়। তবু নিজেই
চেখে দেখ, এ বস্তু কী !'

চুঙ্গিওলা ঘাড়টা আরও পিছিয়ে নিলে। লোকটা অতি পাষণ্ড।
একবারের তরে ‘সরি-টরি’ও বললে না।

হঠাতে বলা-নেই-কওয়া-নেই, বাঙ্গলা তামাম ভুঁড়িখানা কাউন্টারের

উপব চেপে ধৰে কাঁক কৰে পাকড়ালেন চুঙ্গিলাৰ কলাৰ বীঁ হাতে
আৰ ডান হাতে থেবড়ে দিলেন একটা বসগোলা ওৰ নাকেৰ উপব।
ঝাঙুদাৰ তাগ সব সময়েই অতিশয় খাৰাপ।

আৰ সঙ্গে সঙ্গে মোটা গলায়, ‘শানা, তুমি খাৰে না। তোমাৰ
শুষ্ঠি খাৰে। ব্যাটা, তুমি মঞ্চৰা পেযেছ। পঞ্চ পঞ্চ কৰে বললুম,
বসগোলাগুলো নষ্ট হয়ে যাবে, চিংডিটা বড় নিবাশ হবে, তা হুমি
শুনবে না’— আৰও ক'ভ ক'ভ !

ততক্ষণে কিন্তু তাৰৎ চুঙ্গিঘৰে লেগে গিয়েছে ধূনুমাব। চুঙ্গিলাৰ
গলা থেকে যেটুকু মিহি আওয়াজ বেকচে তাৰ থেকে বোৰা যাচ্ছে
সে পৰিত্রাণোৰ জন্য চাপৰাসী থেকে আবন্তি বৰে ইলছ'চ মুস্মোলিনী
—মাৰখানে যত সব ফনসাল, লিগেশন মিনিস্টাৰ, আ্যাম্বসেডৰ—
প্ৰেনিপটিনশিয়াবি—নাৰবট দোহাটি কাড়তে ক'শুব কৰতে না। মোৰ
মাতা, হোলি ধিসস, পোপঠাকুৰ ত য়েটেনষ্ট

আৰ চিংকাৰ-চঢামেচি ত'বেই না শ্ৰেণ ? এ যে বাঁতিমও
বে-আইনো কৰ্ম। স'বকাৰী চাকুৰৰকে তাৰ র'ণাবক'র্ম সমাধানে বিষ্ণু
উৎপাদন বৰে তাকে সাডে তিনমনী লাশ দিয়ে চেপে ধৰে বসগোলা
খাওয়াৰাল চেষ্টা কৰন আৰ সে কো খাওয়াৰাবট চেষ্টা কৰন, কৰ্মটিব
জন্য আকছাৰক ভেলে যেতে হয়। ত তালিকত এব চেয়ে বুও অঞ্জেই
ফোসি হয়।

ঝাঙুদাৰ কোমৰ জ্বাবড়ে ধৰে আঁচ বা জনাপাঁচেক তাৰে কাঁটাব
থেকে টেনে নামাৰাব চেষ্টা ক'ব'চি। তিনি পদাৰ পন পদা চড়াচ্ছেন,
‘খাৰি নি, ও পৰান আমাৰ, খাৰি নি, ব্যাটা —’ চুঙ্গিলো শৌণ্ডবঞ্চে
পুলিসকে ডাবছে। আওয়াজ গুনে মনে হচ্ছে আমাৰ গাঢ়ভুমি
সোনাৰ দেশ ভাৰতবৰষেৰ ট্ৰাঙ্ককলে মেন কথা ওনছি। কিন্তু কোথায়
পুলিস ? চুঙ্গিঘৰে পাইক নৰকল্দাজি ডাঙুবৰদাৰ, আস-সন্দাৰ
বেৰাক চাকব-নফল বিলকুল বেমাতুম গায়েব। এ কি ভানুমতী, এ
কি ইন্দ্ৰজাল !

দেখি, ফৰাসী উকিল আকাশেৰ দিকে হু হাত তুলে অধীনিমীলিত

চক্ষে, গম্ভীর কষ্টে বলছে, “ধন্ত্য পুণ্যভূমি ইতালি, ধন্ত্য পুণ্যনগর
ভেনিস! এ-ভূমির এমনটি পুণ্য যে হিদেন বসগোল্লা পর্যন্ত এখানে
মিবাক্ল দেখাতে পারে। কোথায় লাগে ‘মিবাক্ল অব মিলান’ এব
কাছে—এ যে সাঙ্কাং জাগ্রত দেবতা, পুলিস-মুলিস সবাইকে ঝেঁটিয়ে
বার করে দিলেন এখান থেকে! ওচোহো, এর নাম হবে ‘মিবাক্ল
ঢ বসগোল্লা’!”

উকিল মাঝুৰ, মোজা কথা পঁয়াচ না মেরে বলতে পারে না। তাব
উচ্চাসেব মূল বক্রব্য, বসগোল্লাব নেমকহাবামি করতে চায় না।
ইতাগৌয় পুলিস-বন্দুজব। তাই তাবা গা-ঢাকা দিয়েছে।

আমৰা সবাই একবাক্যে সায দিলুম! কিন্তু কে এক কাষ্টবসিক
বলে উঠল, ‘বসগোল্লা নয়, কিয়ান্ত’। আবও দু চাব পায়ও তায
সায দিলে।

ইতিমধ্যে খাণ্ডুদাকে নঁঁ কষ্টে কাউটাবেব এলিকে নামানো
হয়েছে। চুঙ্গিখুলা কমাল দিয়ে বসগোল্লাব থাব্বড়া মৃহত্তে যাচ্ছে
দেখে তিনি চেচিয়ে বললেন, ‘ওটা পুঁছিস নি, আদালতে সঁক্ষী
দেবে – টগজিবিট নাম্বা ঘোন!’

ওদিকে তখন বেটি লেঁঁ গিয়েছে, ইতালিয়ানব ‘কিয়ান্ত’ পান
কৰে, না বসগোল্লা খেয়ে গা-ঢ। । নিয়েছে, । কিন্তু ফৈমালা কৰবে
কে? তাই এ-বেটিতে বিশ্বক নেই। সবাই লেগে গিয়েছে।

কে একজন খাণ্ডুদাকে সতপদেশ দিলে, ‘পুলিস-টুলিস ফেব এসে
যাবে। ততক্ষণে আপনি কেটে পড়ুন।’

তিনি বললেন, ‘না ওক্তা যে লোকটা ফোন কৰছে। আশুক না
ওদের বড় কৰ্তা।’

তিনি মিনিটেব ভিতৰ বড় কৰ্তা ভিড় হলে এগিয়ে এলেন।
ফুসী উকিলেব বোধ হয় সবচেয়ে বড় যুক্তি ঘূৰ। এক বোতল
'কিয়ান্ত' নিয়ে তাব দিকে এগিয়ে যাচ্ছিন। খাণ্ডুদা বাধা দিয়ে
বললেন, ‘নো।’

তাব পৰ বড় সাহেবে সামনে গিয়ে বললেন, ‘সিৱোৰ, যিকো

ইউ প্রসীড়, অর্থাৎ কিনা ময়না তদন্ত আরঙ্গ হওয়ার পূর্বে আপনি
একটি ইশ্বিয়ান স্কাইস্ চেখে দেখুন।' বলে নিজে মুখে তুললেন
একটি। আমাদের সবাইকে আরেক প্রশ্ন বিতরণ করলেন।

বড় কর্তা হয়ত অনেক রকমের ঘূৰ খেয়ে ওকিবহাল এবং
তালেবৰ। কিংবা হয়ত কখনও ঘূৰ খান নি। 'না-বিইয়ে
কানাইয়ের মা' যখন হওয়া যায় এবং স্বয়ং ঈশ্বরচন্ত যখন এ-প্রবাদটি
বাবহার করে গেছেন তখন 'ঘূৰ না-খেয়েও দারোগা' ত হওয়া
থেতে পারে।

বড় কর্তা একটি মুখে তুলেই চোখ বন্ধ করে রঞ্জিলেন আড়াই
মিনিট। চোখ বন্ধ অবস্থায়ই আবার হাত বাড়িয়ে দিলেন। ফের।
আবার।

এবাবে খাণ্ডা বললেন, 'এক ফোটা কিয়ান্তি ?'

কানাস্থিনীৰ আয় গন্তীৰ নিনাদে উত্তৰ এল, 'না। রসগোল্লা।'

ঠিন তখন ভো-ভো।

চুঙ্গিলা তার ফরিয়াদ জানালে।

কর্তা বললেন, 'ঠিন খুলেছ ত বেশ করেছ, না তলে খাণ্ডা যেত
কী কবে ?' আমাদের দিকে তাকিয়ে বললেন, 'এখানে দাঢ়িয়ে
আছেন কী করতে ? আবারও রসগোল্লা নিয়ে আসুন।' আমরা
শুড় শুড় করে বেরিয়ে যাবার সময় শুনতে পেলুন, বড় কর্তা
চুঙ্গিলাকে বলছেন, 'তুমিও ত একটা আন্ত গাড়ল। ঠিন খুললে
আর ওই সরেস মাল চেখে দেখলে না ?'

'কিয়ান্তি' না রসগোল্লা সে-বেটের সমাধান হল।

ইতালির প্রথাতা মহিলা-কবি ফিলিকাজা গেয়েছেন,

'ইতালি, ইতালি, এত ক্রপ তুমি কেন ধরেছিলে, হায় !

অনন্ত ক্লেশ লেখা ও-ললাটে নিরাশার কালিমায়।'

আমিও তাঁর অৱগে গাইলুম,

রসের গোলক, এত রস তুমি কেন ধরেছিলে, হায় !

ইতালির দেশ ধর্ম ভুলিয়া লুটাইল তব পায় !!

ଚାପରାସୀ ଓ କେବ୍ରାନୀ

କିଛିଦିଲ ପୂର୍ବେ ବକ୍ତ୍ତା ଦେବାର ସମୟ ପଣ୍ଡିତଜୀ ବଲେନ, ଚାପରାସୀଦେର ମାଇନେ ମାସ୍ଟାରଦେର ଚେଯେ ବେଶୀ, କିମ୍ବା ଓଟ ଧରନେର କିଛି ଏକଟା । ଆମାର ଠିକ ମନେ ନେଇ । ତାର ଜନ୍ମ ‘ପଣ୍ଡିତ ସମ୍ପଦୀୟ’ ଆମାର ଅପରାଧ ନେବେନ ନା । ବିବେଚନା କରେ ଦେଖିଲେ ତାବା ବୁଝାତେ ପାରବେନ, ଆମି ତାଦେର ଉପକାରଟ କରେଛି । କାବଣ ପଣ୍ଡିତଜୀର ସବ କଥା, ବିଶେଷ କରେ ତାର ସବ ଶପଥ ଏବଂ ପ୍ରତିଜ୍ଞା ସର୍ବସାଧାରଣ ସ୍ଵରଗ ରାଖିଲେ ବଡ଼ ବିପଦ ହତ । ଆମାର ମତ କୋନ କୋନ ଆହାୟୁକ ଏଥିନେ ଭୁଲାତେ ପାରେ ନି, ପଣ୍ଡିତଜୀ ସ୍ଵାଜଳାଭେର ଉମାକାଳେ ପ୍ରତିଜ୍ଞା କରେଛିଲେନ, ତିନି କାଳୋବାଜାରୀଦେର ଲ୍ୟାମ୍ପପୋସ୍ଟ ବୋଲାବେନ । କେଉଁ ସଦି କାଟିକେ ଓଟ ଭାବେ ଝୁଲେ ଥାକତେ ଦେଖେ ଥାକେନ, ତବେ ଦୟା କରେ ଜାନାବେନ । ଦୃଶ୍ୟଟ ନୟନାଭିରାମ ନା ହଲେଓ ପ୍ରାଣାଭିରାମ । ଏକଟୁ ତାଡ଼ାତାଡ଼ି ଜାନାବେନ । କାରଣ ଆମାର ଜୀବନ-ସାଯାହ୍ନ ଆସନ୍ତି ।

ଅତିଏବ, ପଣ୍ଡିତଜୀ ପ୍ରାତଃସ୍ଵରଣୀୟ ବଚେନ, କିନ୍ତୁ ତାର ସଚନାହୃତ ପ୍ରାତଃସ୍ଵରଣୀୟ ନଯ ।

ଖୟର । ବାଲା ‘ଖୟର’ ନଯ, ଉତ୍ତର ‘ଖୟର’ । ତାର ଅର୍ଥ ‘ତା ସେ ଯାକଗେ ?’ ଏହି ଉତ୍ତର ‘ଖୟର’ଟି ଏହି ବେଳାଟ ଏକଟୁ ଭାଲ କରେ ଶିଖେ ନିନ । ବିଜ୍ଞତର ‘ଫାଯଦା ଓଠାତେ’ ପାରବେନ । ବୁଝିଯେ ବଲି ।

ଉତ୍ତର୍‌ଓୟାଲାରା ଦେଶ ସହକେ ବକ୍ତ୍ତାର ଆରଙ୍ଗେଇ ଶୁଣ କରେନ ତାର ଛଂଖ-କାହିନୀର ବର୍ଣନା ଦିମେ । ‘ଆମରା ଥେତେ ପାଇ ନେ, ପରବାର କିଛୁ ନେଇ, ଆଶ୍ରୟ ଜୋଟି ନା, ଶିକ୍ଷାର ବ୍ୟବସ୍ଥା ହୟ ନି, ମେଯରା ଗର୍ଭସ୍ତ୍ରଣାୟ ମାରା ଧାଇ, ଡାକ୍ତାରବଢ଼ିର ବ୍ୟବସ୍ଥା ହଲ ନା, ଇତ୍ତାଦି ଇତ୍ୟାଦି ।’ ଆମରା

তখন উদ্গীব হয়ে প্রতীক্ষা করি, এইবাবে বুঝি দেশের কর্ত্তাররা বাতলে দেবেন, তারা এ সব বালাই-আপন দূর করবার জন্য কী সব পরিপাটি ব্যবস্থা করেছেন, দেশের কোন্ কোন্ জায়গায় এ শৈল অভাব-অন্টন তাদের সম্মাঞ্জনী-সঞ্চালনে দূরীভূত হয়েছে, এইবাবে আমাদের সবুরের মেওয়া ফলবে কবে, এই ধরনের কোন কিছু।

বারমাস্তা শেষ হওয়ার পর বজ্ঞা দম নেবেন। চতুর্দিকে সূচীভোগ্য নৈঃস্তন্য। আমরা কান পেতে আছি, এইবাবে শুনতে পাব, ‘চাপানে’র ‘গুরু’ হবে উটে। ‘বাবমাস্তা’, এইবাবে আরম্ভ হবে আমাদের আশার বাণী, ভবিষ্যতে শুখস্বপ্ন।

ও হরি ! কোথায় কী ?

শুনতে পাবেন, বজ্ঞা শুকণভীব নিনাদে একটি কথা বললেন, সেটি ‘খ য়ে ব।’

মানে ? এব অর্থটা ত তাত্ত্বল বুঝতে হয়। কারণ ইতিমধ্যে বজ্ঞা ‘জাপানের ড্রাই ফার্নিং’ কিংবা ‘জান্জিবাবের কো-অপারেটিভ সিস্টেম’ চলে গিয়েছেন। তা হলে নিচ্যন্ত ওই ‘খয়ের’ শব্দে তাবৎ সমস্তার সমাধান ঘাপটি মেবে বসে আছে। ও-তে যে রকম হিন্দুর এঙ্গা লাভ, তুশে যে নকম ঝীঁচানেব গড় লাভ। ‘সকলং ইস্ততলঃ শব্দ মাত্রেণ যদি অর্থপন, কোহপি লভেৎ।’

এইবাবে ‘খয়েব’-কলমার গুহ্য অর্থ শোনার পূর্বে ভাল ডাঙ্কারকে দিয়ে হার্টটি দেখিয়ে নিন। শক্তি মারাত্মক রকমের হবে। ছাপাখানায় সদৰাঙ্গণও আছেন। আর কেউ না পড়লেও তারা বাধ্য হয়ে আমার লেখা কম্পেজ করেন, প্রফুল্ল দেখেন। অকালে ব্রহ্মহত্যা করলে লোক-সভায়ও আমার ঠাট্টি হবে না।

‘খয়েব’ কথার সাদামাটা প্লেন ‘নির্ভেজাল’ অর্থ, ‘তা সে যাব্বে—অন্য কথা পাড়ি।’ অর্থাৎ এতক্ষণ আপনি যে সব ছঃখ-কাহিনীর ফরিয়াদ-প্রতিবাদ আগড়ম-বাগড়ম যা কিছু বলেছেন, তার উক্তর দেবার দায় আর আপনার রইল না। আপনি এখন কালীঘাট,

মৌলা আঙী সর্বত্রই শক্ত-বন্ধ দিতে পারেন। কারণ, ‘খয়ের’ শব্দের অসামান্য আপনি আপনার পুষ্টি ইতিমধ্যে কপাত করে কর্তৃত করে ফেলেছেন।

‘খয়ের’ বাক্যের শব্দার্থ আরবী ডিক্ষনারি খেঁটে বের করেও পুলি-পিটেব শ্লাজ গজাবে না। ওতে পাবেন ‘খয়ের’ অর্থ ‘উন্নত’, ‘শিব’, ‘মঙ্গল’। তবে কি বক্তা যে গোড়াব দিকে ফুল্লরার বারমাস্তা গেয়েছিলেন সেটা ‘ভাল’?

না। আমরা অর্থাত বাঙালীরাও এ-বকম জায়গায় ‘উন্নত’ বলে থাকি, কিন্তু বিপরীত অর্থে। আমাদেব পাণ্ডিতগণ কোনও কিছুর সুদীর্ঘ অবত্তাবণা করার পৰ সর্বশেষে বলেন, ‘উন্নত প্রস্তাব’। তার অর্থ এই নয়, ‘এতক্ষণ যা বললুম সে সব খুব ভাল জিনিস’—তাব সরল অর্থ, ‘এ-দিককার কথা বলা হল, এবাব অন্য পক্ষের বক্তব্য নিনেদেন কবছি এবং সেটাটৈ আমাৰ বক্তব্য এবং তাত্ত্বিক পাবেন প্ৰশ্নেৰ সমাধান, রহস্যৰ মীমাংসা।’

‘খয়েব’-এব একপ ব্যবহাৰকে ফাসৰ্নাত বলা হয়, ‘তাকিয়া-ই-কালাম’—‘কথাৰ’ (কালামেৰ) ‘বাণিশ’ (তাকিয়া)। অর্থাত যে-কথাৰ উপৰ ভব কবে নিশ্চিন্ত মনে গা এলিয়ে দিয়ে শুয়ে পড়তে পাবেন। বিপক্ষ বা’টি কাঢ়তে পাৰব্বে না, আপনি কেম্বা ফতেহ কৰে দিয়েছেন, ভাগিস, আপনি, মোকামাফিক ‘খয়েব’ শব্দটি অয়োগ কৰতে জানতেন, ‘নাথে খয়েব মা-ব কে?’

মুসলমানবা নাকি এদেশেৰ মন্দিৰ ভেঙেছে, পাৰ্ক সার্কাসে শিক-কাৰাৰ চালিয়েছে, ইদানীং নৃতন শুনতি, খামখেয়ালিতে খেয়াল আমদানি ববে শ্রদ্ধ-ধামাৰ বৱবাদ কৰেছে। কৰেছে ত কৰেছে, তাই বলে কি উষ্ণাভাৰে গোস্সা-ঘৰে এখনও খিল দিয়ে বসে রইবেন? গড়েৰ মাঠে গিয়ে বাষ্টিৰায় (কটকে আমাৰ বৃক্ষ বাঙালী কেৱালী সবকাৰী ইশ্তিহাৰ পড়ে ভীত কঢ়ে আমাকে শুধিয়েছিল ‘আমাৰে কেও লোষ্টিৰায় শিখতে হৰে নাকি, স্তাৱ ?’) কী ভাৱে ‘খয়েব’ শব্দেৰ সুষ্ঠু অয়োগ কৰতে হয়, সেটি শিখবেন না?

ওইটে ঠিকমত, তাগমাফিক, বাংলায় ‘এস্তেমোল’ করতে পারলে পাড়ার তর্কবাগীশ, তাকিয়া (-ই-কালামের)-র কল্যাণে তর্কবন্ধিশ হতে কতস্থল ?

চিন্তা করে দেখুন, ‘খয়ের’ শব্দের কত গুণ ! রাষ্ট্রভাষা হিন্দী তাঁর শব্দভাগীর থেকে লাখি ঝাঁটা মেরে তাবৎ আরবী-ফার্সী শব্দ বের করে দিচ্ছেন—কারণ হিন্দী বাংলার ভুলনায় অনেক ধনী (!) কিনা—কিন্তু কই, ‘খয়ের’ শব্দটি তাড়াবার প্রস্তাব ত কেউ করে না। কটুর কান-ফাটা হিন্দীতে ‘ভারতওয়ার্ষকী উন্নতি ওর সোওয়াধীস্তা, গড়তন্ত্রুর ওর সামওয়াদ’ ইত্যাদি ইত্যাদি ‘কঠন্ কঠন্’ (কঠিন কঠিন) সমস্থায়ে” নির্মাণ করার পর সে-ইন্ডিজাল তারা ছিপভিল করেন মোহম্মদগবে ? সেই সনাতন—রাম ! রাম !—সেই যাবনিক, মেছে খ-য়ে-র দ্বাবা। এবং সেই ‘খয়ের’-এর ‘খ’ও উচ্চারণ করেন আসন্ন ঘর্ষণ দ্বাবা যে শুনে মনে হয় বড়ী মসজিদের সামনে জাকাবিয়া ষ্ট্রিটে কাবলী ওলা ‘খ’ উচ্চারণ করাব ছলে গলা সাফ করছে। কোথায় লাগে তার কাছে স্বচ্ছ ‘লখ্’ শব্দের ‘খ’, জর্মন ‘বাখ্’ শব্দের ওই একই বাঞ্জন ?

মুসলমানবা মন্দির ভেঙে অতিশয় অপকর্ম কবেছে, কোনও সন্দেহ নেই, কিন্তু সেই রাগে ‘খয়ের’ শব্দের যে বিবাটি বালাখানা তৈবি করে দিলে তার উপরে বসে হাওয়া খাবেন না ?

শুধু মন্দির দিকটাই দেখবেন, ভাল দিকটা দেখবেন না ?

তবে একটা গল্প শুনুন।

হয়ত অনেকেষ্ট শুনেছেন, তাবা অপবাধ নেবেন না। কারণ, বিবেচনা করে দেখুন, পুরনো গল্পের পুনরাবৃত্তি না করলে সেটি বেঁচে থাকবে কী করে ? মহাভারতের গল্প সবাই জানে, তাই বলে কি আমরা মহাভারতের চর্চা বন্ধ করে দিয়েছি ?

খয়ের।

গল্পটা কমিয়ে-সমিয়ে বলছি।

কালীঘাটের মন্দিরের সামনে দিয়ে যেতে গিয়ে এক ভজসন্তানের

হৃদয়ে ধর্মভাবের উদয় হল। মন্দিবে চুকে পাঞ্জাকে ভেকে বধাৰীতি যাবতীয় পুজো-পাটা কৰালে এবং শেষটায় উত্তম দক্ষিণ পেয়ে পাঞ্জা ভদ্রসন্তানেৰ কপালে ইয়া একখনা খাসা তিলক কেটে দিলে। বহু আৰ চেহোৰা দেখে মনে হয় ওঁ দিয়ে লাইটনিং কণ্ঠস্থৰেৰ কাজ অন্যায়ে চালানো যায়। দেখলেই ভঙ্গ হয়। গড় হয়ে পেন্নাম কৰতে টিচ্ছে যায়। ভঙ্গতে গদগদ হয়ে ‘তাৰা ব্ৰহ্মময়ী মা, বজ্যোগিনী মা’ ইত্যাদি জপ কৰতে কৰতে ভদ্রসন্তান বাড়িমুখো হল।

কিন্তু হায়, সংসাবে ক'ত না সৰ্বজনীন অনাচাৰ, বজিন প্ৰলোভন। হ'ব ত হ, বিচুদুৰ যেতে না যেতে পথে পড়ল বাহাবে একখনা ‘বাৰ’। সেচিৰ ছিন মঞ্জুবাৰ, ডুই ডে, শৰাৰ পাৰণ, তাই ভদ্রসন্তান প্ৰলোভনেৰ ভয় নেট জেনে সে-পথ নিয়েছিল, কিন্তু বিধি বাব, বড়দিন না কিমেৱ যেন জৰুৰ পৰৰ ছিল বলে ‘ইশ্পিশেল’ কেস হিসাবে ‘বাৰ’ খোলা।

এখন এগোটি কী প্ৰকাৰে? ভদ্রসন্তানেৰ বাস্তায় এগোবাৰ কথা হচ্ছে না। আমি গলাটা নিয়ে এগোটি ক'ত প্ৰকাৰ? পাঠকবা জীবনে একটিমাত্ৰ অপৰম কাৰে থাবেন, সেটি আমাৰ রচনাপৰ্যন্ত। তাদেৰ আমি অধৰ্মেৰ কাহিনী শোলাই কী কৰে? কিন্তু তাৰা যখন এতাৰং এতখানি দয়া কৰেছেন বৰ্ণন গোপাল ভাড়েৰ মা-কালীৰ মত জোড়া মোাব থেকে নেমে নেমে শ্ৰেষ্ঠ পৰ্যন্ত ছুটো বুনো ফড়িং নিজেই ধৰে থেকে বাজী হবেন—এই আমাৰ ভবস।

পাট। ইবেজোবাগীশ ছোড়াৰা বলে ‘পাটন্ট’। তিন কোয়াটাৰ খেতে না খেতেই হয়ে গেস। বজিন পাখনায় শুব কৰে সে পুনৰায় নামল বাস্তায়। কোষাটাৰটুকু ফেলা যাবে বলে বোতলটা পকেটে— বোতলবাসিনীৰ সেবকেৰা বৰঞ্চ জীবনেৰ বেটাৰ-হাফকে বিসৰ্জন দিতে বাজী আছে, ওই ‘বাড়’ কোয়াটাৰকে নয়।

যেতে যেতে পথে পুণিমা বাতে টান্ড উদয় হয়েছিলেন কি না বলতে পাৰব না, কাৰণ আমি জ্যোতিৰ্বিদ নই। তবে উদয় হলেন

পাড়ার মৈত্রমশাই, নিষ্ঠাবান সদাচারী আঙ্গণ, কালেভজে বাড়ি থেকে
বেরন। এক মৈত্র মিনার্ভা খিরোটার কোথায় জেনেও বলেন নি।
ইনি কিন্তু বোতল দেখে বললেন, ‘পাষণ্ড মাতাল।’

পকেটে বোতল থাকলেই, এমন কী সঙ্গে সঙ্গে টলটলায়মান
হলেই মাঝুষ মাতাল হয় না, কিন্তু মৈত্রমশাই শায়শাঙ্কের চর্চা
করতেন। তাতে আছে,—

১। দেবদত্ত বিরাট লাশ।

২। দেবদত্তকে দিনের বেলায় কেউ কখনও ভোজন করতে
দেখে নি।

অতএব, দেবদত্ত রাতে থায়।

এটাকে বলে নলেজ বাটি ইনফারেন্স।

আমাদের ভদ্রসন্তান সচরাচর কথা কাটাকাটি করে না। কিন্তু
অব্যগুণ অনশ্বীকার্য। বেদনাভরা কঠো, গদগদ ভাষে করুণ নয়নে
শুধু বললে, ‘মৈত্র মশাই, বোতলটাটি শুধু দেখলেন, তিলকটা
দেখলেন না।’

মন্দির ভাঙ্গাটাই শুধু দেখলেন, ‘খয়ের’টা শুনলেন না।

আমার অনেক পাঠক আমাকে বাচনিক এবং পত্র দারা মাঝে
মাঝে জানান যে, আমার কোন কোন গল্প তাঁরা বঙ্গ-মিলনে বাবহাব
করে থাকেন। আমি শুনে নড় উল্লাস বোধ করি। কারণ পাণ্ডিত
বিতরণ করার শক্তি মুশ্কিল আমাকে দেন নি। আমি বিদ্র, যা পারি
তাই দি। তাঁরা হয়ত বলবেন, এ-গল্পটা সর্বত্র বলা যাবে না। তাঁ
তাঁদের জন্য একটা গার্হিষ্য সংস্করণ নিবেদন করছি। ইটি অনায়াসে
পুত্র-কন্যার হাতে দিতে পারবেন।

চাকার কুটি গাড়োয়ানের গল্প। কুটি বসে আছে ছ্যাকরা গাড়ির
কোচবাক্সে। বাবু জামাজোড়া পরে উপর থেকে সিঁড়ি দিয়ে
নামছেন। পা গেল হড়কে। বহুতর ধাক্কা আর গোস্তা থেয়ে থেয়ে
বাবু গড়িয়ে পৌছলেন নীচে। তিনি লম্ফে কুটি কোচবাক্স থেকে

ନେମେ କର୍ତ୍ତାଙ୍କେ କୋଳେ ତୁଳେ ନିଲେ । ସର୍ବାଙ୍ଗେ ହାତ ବୁଲିଯେ ଦରକ ଶବ୍ଦା
କଠେ କରୁ, ‘ଆହୋ-ହୋ, କଞ୍ଚାବ ବଡ଼ ଲାଗଛେ । ଆହା-ହା-ହା, ଏହିହାନେ
ଲାଗଛେ, ଏ ହେ-ହେ-ହେ, ଏହିହାନେ ଲାଗଛେ’ । ଗା ବୁଲୋଯ ଆବ ଆଦିବ
କବେ, ଆଦିବ କବେ ଆବ ଗା ବୁଲୋଯ । ଶେଷଟାଯ କିନ୍ତୁ ସାମ୍ବନା ଦିଯେ
ବଜଲେ, ‘କିନ୍ତୁ କଞ୍ଚା ଆଇଛେନ ଜଳଦି ।’

ତଥମ-ଚାଟେବ କଥାଟି ଶୁଣୁ ଭାବଛ, ତାଡାତାଡ଼ି ଯେ ଏସେବେ ସେଟା
ଦେଖଛ ନା ।

କିନ୍ତୁ କେବାନୀ ଆବ ଚାପବାସୀଦେବ ନୀ ହଲ ।

ଥିଲେ ।

ଚାପବାସୀଦେବ ମାଟିନେ ବେଠିଥ୍ୟାଲେବ ମୁହଁ ହୋଇ ସେହି ଆମାବ ପ୍ରାର୍ଥନା,
କିନ୍ତୁ ସଙ୍ଗେ ସଙ୍ଗେ ଚାପବାସୀଦେବ ପାଇଁ ନିବେଦନ, ବେଠିଥ୍ୟାଲେବ ମାଟିନେ
ଯେନ କମେ ଗିଯେ ଚାପବାସୀଦେବ ଭାତକେବ ନାହିଁନାହିଁ ନା । ଦୀଢ଼ାୟ ।
ଆମାବ ବାସନା, ମରକଲେବଟ ଯେନ ବେଟିଳ୍ଲବ ମାଟିନେ ହସ ଅର୍ଥାତ୍ ଆଟ -
ଜି.-ବ ମାଟିନେ ହସ । ଆମି ଧନୀ ହବ, ଶୁଣି ଧନୀ ହବେ, ଶବାଟ ଧନୀ ହବେ
—ଏହି ହଲ ସତାକାବ ପ୍ରାର୍ଥନା । ଝୁଣି ତଥମ ବିଶ୍ୱଜନକେ ଆହ୍ଵାନ କବେ
ଜାନିଯେଛେନ ମରକଲେବ ଶହୃତର ପୁତ୍ର ତଥଃ ଓଟ ସତ୍ୟଟ ସୋଧନା କରେଛେନ ।
ପୌଡି କରିଉନିସଟ ଓ ଓଟ ଆଦର୍ଶର ଜନ୍ମ ଆଏ । ପୌଡିବା ବଳେ, ‘ମଜହୁର
ଭାଇବା ଶୁଣୁ ସୋନାବ ଖାଟେ ବମେ କମ୍ପାବ । ନର୍କି ଥେକେ ହୁ ହାତ ଭବେ
ଶୁଣ ଥାବେ ଏବଂ ଆବ ଶବାଟ ବାନ୍ଧାବ ପାଥର ଭାତବେ ।’ ଏଠା କୋନ
କାଜେବ କଥା ନଯ । ଆମାଦେବ ପଣ, ଆମବା ଶବାଟ ବାଜା ହବ ।

କିନ୍ତୁ ବେଦାନ୍ତେବ ଏହି ଅତି ପ୍ରାଚୀନ ମଣ୍ଡଟି ପୁନବାହୁ ଜାନାବାବ ଭଣ୍ଡ
ଆମି ଏ-ପ୍ରସ୍ତରର ଅବତାବଣା କବି ନି । ମୂଳ କଥାଯ ଫିବେ ଯାଇ ।

ମନେ କକନ, ଆପନି ଦିଲ୍ଲିବ କୋନେ ସବକାବୀ ଦଫତରେ କାଜ
କବେନ । ସେଥାନେ ଗେଲେ ନା କବେଓ ଉପାୟ ନେଇ । କେନ ନେଇ, ସେ
କଥା ପବେ ହବେ । ବିଶ୍ୱାସ ନା ହୟ, ୧୯୪୭ ସନେର ଏକଥାନି ଟେଲିଫୋନ
ଡାଇବେସ୍ଟବିବ ସଙ୍ଗେ ୧୯୫୭ ସନେବ ଥାନାବ ତୁଳନା କବେ ଦେଖୁନ, ଚାକୁବେର

সংখ্যা কত শুণ বেড়েছে। ওখানে একদিন ঝটিলা, আগুণ্ডলা
আর থাকবে না—এষ্ট আমার বিষ্ণব।

আপনার চাপরাসী চৈতরাম কিংবা ব্রিজমোহন, ১৫, মাইনে
পায়। কেরানী বোধ হয় ১১৫, পায়। আমি লেটেস্ট খবর দিতে
পারব না—তবে অঙ্গপাতটা মোটামুটি এই। অঙ্গশাস্ত্র এছেসে বলবে,
'অতএব চাপবাসী কেরানীর চেয়ে বিশ টাকা কম পায়।' ওই
করলেন ভুল। শুনুন।

আপনি চৈতরামকে ঘন্টি বাজিয়ে বললেন, 'যাও ত চৈতরাম,
এক পাকিট গোল্ডফ্লেক নিয়ে এস।'

সরকারী আইন অনুসারে চৈতরাম অনায়াসে বলতে পারে,
'আমি যাব না। আমি মাটিন পাই সরকারী কাজের জন্য। আপনার
জন্য সিগবেট আনা সবকাবী কাজ নয়।' আপনি কিছু বলতে
পারবেন না। বলা উচিতও নয়।

কিন্তু চৈতরাম তা বলবে না। সে ভদ্রলোক। তদশেষ বলবে,
'বহৎ (উচ্চাবণ 'বোহৎ') আছ্ছা, ছজুর।' এবং লক্ষ দিয়ে এমন
তৌরবেগে বেবিয়ে যাবে যে, আপনি মনে মনে শাবাশি দিয়ে বলবেন,
'সোনার টাঁদ ছেলে, কী স্মার্ট !'

এক মিনিটের ভিত্তি চৈতরাম আপনার টেবিলের উপর
পাকেটটা বাখবে। সিগরেটের দোকানে আসতে-যেতে পনের মিনিট
লাগার কথা। কী কবে হল ?

চৈতরাম ডাটনের বুক পকেটে রাখে গোল্ডফ্লেক, বায়ের পকেটে
ক্যাপস্টান, পাতলুনের পকেটে বেড আগু হোয়াইট, মেপোল
ইত্যাদি। নিতান্ত কর্কশ ব্যবসায়ী হিসাবে সে পরিচয় দিতে চায়
না বলে, বাবান্দায় গিয়ে পকেট থেকে প্যাকেটটি বের করে এনেছে।
আসলে সিগরেট বিক্রয় চৈতরামের উটিকো ব্যাবসা। ঠিকমত নোটিস
দিলে সে আপনাকে বলকান্ সবরনী সিগরেটও এনে দিতে পারে।
ও-মাল শুন্দমাত্র এছেসিশুলোর কাণ্ঠিনে পাওয়া যায়।

আইন বলে, সবকারী চাকরির সঙ্গে সঙ্গে অন্য ব্যাবসা করতে

পারবে না। কিন্তু আপনি যখন পূরনো খবরের কাগজ বিক্রি করলে সরকার আপনাকে ছড়ে দেয় না, তখন চৈতরামের সিগরেট বিক্রিতে জৈব কী? কিছু না। আমি তাকে আশীর্বাদ জানাচ্ছি, তার ব্যাবসা বাড়ুক।

কিন্তু কেরানী এ-ব্যাবসা করতে পারে না। কে কত মাইনে পায়, এ-কথা এখন আর তুলবেন না। সিগরেট বিক্রি করে এখন চৈতরাম কেরানীর মাইনে ছাড়িয়ে গিয়েছে। এই হল আরম্ভ।

প্রায়ই আপনি লক্ষ্য করেন, দশটা থেকেই চৈতরাম টুলের উপর ঢোল। তার মানে অবশ্য এ নয় যে, ডাকলে তার সাড়া পাবেন না। বরঞ্চ ঘন্টি বাজার সঙ্গে সঙ্গেই সে দর্শন দেওয়াতে কথনও গাফিলতি করে নি। একদিন আমি তাকে শুধালুম তার ইন্সম্বলিয়া আছে কি না। সে মাথা নিচু করে ঘাড় নেড়ে শুধু জানালে, ‘না।’ হেড ক্লার্ক ওই সময় আমার ঘরে উপস্থিত ছিলেন। তাঁর টেক্টের কোণে একটুখানি ঘৃহস্থের রেখা দেখতে পেলুম। পরে তাঁকে শুধালুম, ‘ব্যাপারটা কী?’

নাঃ! চৈতরাম প্রতি রাত্রে অভিসারে বেয় না—যদিও তার ঘমুনা-পারে বাস এবং পিতৃপিতামহের সাবেক মোকাম বৃন্দাবন এবং মথুরার মাঝখানে। নাঃ! ‘বৃন্দাবনকে কুন্জ-গলিয়ে শ্যামরিয়া কা দরসন’ ইত্যাদি ধারতীয় সমুদায় ব্যাপার সে মায়ের গবর থেকেই শুনে আসছে, ও-সব রোমান্সে তার কোনও চিন্দোর্বল্য নেই।

সে করে অতিশয় গত্তময়ী ব্যাবসা। খবরের কাগজ বেচে। সাতটার ভিতর ওই কর্ম শেষ হয়ে যায় বলে সরকারী চাকরির সঙ্গে এতে ওতে কোনও দল বাধে না। তুধের ব্যাবসাও আটটার ভিতর শেষ হায় যায় বলে এককালে তাও করেছে। এখন নাকি ভাবছে, ছটেই কস্বাইন করা যায় কি না। চোর পালিয়ে যাওয়াতে বাবু তত্ত্ব করে দরওয়ানকে পুছেছিলেন, ‘চোর ভাগা কিং? দরওয়ান বললে, ‘মেরা এক হাথ মে তলওয়ার, দস্তেমে ঢাল; পকড়ে কৈসে?’ চৈতরাম তাকে ছাড়িয়ে যাবে। তার এক হাথমে তুধ, দস্তেমে

পাইপর (পেপার) এবং সঙ্গে সঙ্গে সৌকরিকেও পাকড়ে ধরে থাকবে।

এইবাবে চিন্তা করুন, চৈত্রাম্বের আয় কতখানি বেড়ে গেল। কেরানী বেচারি ত আর সকালবেলা দুধ কিংবা খবরের কাগজ বিক্রি করতে পারে না। সমাজে মুখ দেখাবে কী করে? পারে টুইশানি করতে। কিন্তু সেখানকার কম্পিউটিশন কী রকম মারাত্মক, সে-কথা আপনারা না জানতে পারেন, আমি বিলক্ষণ জানি—বেকার হওয়ার পরের থেকে এই আট মাস ঘুবে ঘুরে একটাও যোগাড় করতে পারি নি। অধম কুলীন সন্তান—এর চেয়ে অনেক অল্পয়াসে পোচাটি বিয়ে করতে পারতুম। চারটি আইনত—‘হিন্দু কোড-বিল’ আমার উপর অস্বায় না।

হেড ক্লার্ক আপনাকে বলবেন, ‘শ্রী, আপনি যে চাপরাসীদের যুনিফর্মের জগ্নি দরদ দিয়ে পাস’নাল ইন্ট্রিস্ট নেন, সে বড় ভাল কথা। কিন্তু শ্রী, এদের যুনিফর্ম ছেড়ে সরকাবী ফাইল এ-ঘর থেকে শু-ঘুর নিয়ে যাবার সময় নয়, ছেড়ে বাইসিকলের সেডলে বসে দুধ বিক্রি করার ফলে। চাপরাসীদের পাতলুন দেখে বলে দেওয়া যায়, সকাল বেলা কে কোন ব্যাবসা করে?’

ভুলে গিয়েছিলুম, যুনিফর্মের সাফল্যতায়ের জন্য চৈত্রাম্ব সরকারের কাছ থেকে ‘ওয়াশিং আলা ওয়েন্স’ পায়। অবশ্য একদিন ক্যাসওয়েল লৌভ নিলে সেদিনের জগ্নি আলা ওয়েন্সটি কাটা যায়। আকাউটেন্টের অর্ধেক সময় যায় পাঁচ টাকাকে একত্রিশ ভাগ করে দুই কিংবা তিনি দিয়ে গুণ করার খেজালতী কর্মে—আপনাদের মোটা মাইনের হিসেব রাখতে নয়। এই ‘ওয়াশিং আলা ওয়েন্স শীট’খানা ঠিকমত টানতে পারেন ক’টি ঝালু আকাউটেন্ট, তাই নিয়ে বিরাট বিরাট আলোচনা হয়ে গিয়েছে। একবার এক আনা, তিনি কড়া, দুই ক্রান্তির গোলমালে আপিসস্বৰূপ সবাটি অডিটোর-জেনারেলের কাছে কী ছড়েটাই না খেয়েছিলুম! শনিবার হাফ ডে—অ্যাকাউটেন্ট হাফ ওয়াশিং চার্জ কেটেছিলেন বলে। কাগজের সম্পাদক

যখন তাঁর স্তম্ভে বলেন, সবকারী পয়সার প্রতি আমাদের দরদ নেই
তখন আমাদের প্রতি বড় অবিচাব করেন। অবশ্য ‘দামেদবে’ কত
লক্ষ টাকা কোন দিকে ভেসে ধায়, সে-কথা আমি বলতে পারব না,
তবে এ-কথা আল্লার কসম খেয়ে বলব, বেহেস্তের দোহাই দিয়ে বলব,
‘তাবা-তুলসী-গঙ্গাজল’ স্পর্শ করে বলব, সবকারী নোকরি থেকে
নিষ্কৃতি পাওয়ার পথও এই ‘ওয়াশিং শীট’র হৃষ্টপ্রদ দেখে এখনও মাঝে
মাঝে ঘূর থেকে এক গা ঘেমে জেগে উঠি। গিন্নী জানেন। বুকে
হাত বোলান আর গুরুত্ব ‘ওয়াশিং-ওচাটন’ আওড়ান।

কেরানী ওয়াশিং আলাওয়েনস্ পায় না। বুনিফর্ম যখন নেই
তখন ওয়াশিং আলাওয়েনস্ হয় কী প্রকাবে? শিশুবোধ বাকবণ।
অথচ তাকে ঠাটি বজায় বেথে দফতরে আসতে হয়। বুশ শার্ট টক্সি
না করা থাকলে বছবের শেষে তাব কনফিডেনশিয়েল রিপোর্ট লিখি,
‘শ্যাবি।’ আপনি হয়ত বলবেন, ‘ওটে ওয়াশিং আলাওয়েনস্
আব ক ‘পয়সা?’ বটে! ছ পয়সা হোক আব ছ গওষ্টি হোক—
দেখুন না একবাব বাস্তায় দেমে, ছ পয়সা কামাত কতক্ষণ
লাগে।

ওটে য-যা। ভুনে গিয়েছিলুম, বধাকাল এসেছে—চতুর্বাম বষায়
ছাতা এবং বর্মাতি পায়। মহাম্জাবান সবকারী সব ফাইল এ-দফতর
থেকে ও-দফতরে নিয়ে যাবাব সময় যদি। ভজে যায় তবেই ত চিন্তিব
—একদম অক্ষবার্থে।

কিন্তু কেবানী পায় না। যদিও সবকাবা কাজেই তাকে এ-দফতর
ও-দফতর কবতে হয়—বগলে ফাইল ও থাকে। কেরানীরা সচরাচর
চাপরাসীর ছাতা ধাব চায়।

একবার এক কেবানী ছাতাখানা হাবিয়ে ফেলে। চাপরাসী
বলে ‘ছাতা কিনে দাও।’ সবকারী ফাইল বাচাবাব প্রেমে নয়,
হৃথ বাচাবার জন্ত। কেবানী বলে, ‘সবকারী কাজে খোওয়া গিয়েছে,
ওটা ‘রাট্টি অফ’ হবে।’ হৃধের স্মরণে নাকি উপদেশ দিয়েছিল,
‘তা বেরবাব সময় হৃধে জল দিস্তি, বৃষ্টির জলে ওটা পুষিয়ে নিস।’

শেষটার কী হয়েছিল, জানি নে। সি. সি. বিশ্বাস মশাই বলতে পারবেন। তখন আইন-মন্ত্রী ছিলেন তিনি।

চৈতরাম শীতকালে কহল পায়। কেরানী পায় না। তার চামড়া বোধ করি গঙ্গার-ব্রাংশ। সদাশয় সরকার বলতে পারবেন।

চৈতরাম কোয়ার্টারও পায়। একখনা ঘর। এক ফালি বারান্দা। এক ডুমো উঠোন। ঘরখানা সে একজন রেফুজীকে পঁচিশ টাকায় ভাড়া দিয়ে তার প্রাণ বাঁচিয়েছে। সে চৈতরামের কাছে চিরকৃতজ্ঞ ও তার প্রশংসায় পঞ্চমুখ। চৈতরাম বারান্দায় শোয়, মাঝে-মধ্যে ওদের সঙ্গে নাশ্তা বখরায় খায়-টায়। চৈতরাম দুখানা ঘর পেলে বড় ভাল হত। একখানাতে সে মাথা ধুঁজতে পারত বলে? উহুঁ। দুখানাই ভাড়া দিতে পারত বলে। তাই চণ্ডীগড়ের নৃতন কাপিটালে তারা দুখানা ঘরের জন্য আবেদন-আন্দোলন চালিয়েছে। আমি সেই আবেদনে সানন্দে স্বাক্ষর দিয়েছি।

কোয়ার্টার কেরানীও পায়—যাদের সত্তাকার মূরুবীর জোর আছে। কিন্তু সেটা ভাড়া দিয়ে থাকবে কোথায়? বারান্দায়? মুশ্কিল।

এই ত গেল মোটামুটি জরিপ। তার উপর পুঁজো-আর্চায় ব্যবশিষ্টটা-আস্টা। কোনও জিনিস বড় সাহেবের জন্য কিনে আনলে তিনি কি আর চেঞ্চটা সব সব ফেরত চান? কেরানী এসব রসে বপ্তিৎ।

এই কাড়া কাড়া টাকা নিয়ে চৈতরাম করে কী?

ওই জানলেই ত পাগল সারে।

কেরানীদের সঙ্গে লঘির বাবসা করে। এটা সবিস্তার বর্ণনা করতে আমার বাধা-বাধা ঠেকছে। তবে এইটুকু বলতে পারি, কেরানীরা অসন্তুষ্ট নয়। এবং আপনি খুশী, মাসের পয়লা তারিখে কাবুলী ওয়ালাদের দফতরের আনাচে-কানাচে ঘোরার কৃট দৃশ্য দেখতে হয় না বলে। চাপরাসী ওদের ঠেকিয়ে রেখেছে!

ଅନେକ ସବୁ ଗଲ୍ପି ବଲେଛେ—

ଆହୁମୂଳକ ଜାମାଇ ଥଣ୍ଡରକେ ଶୋଧାଚେ, ‘ସମ୍ମରମଶାଇ, ସମ୍ମରମଶାଇ,
ଆପନାର ବିଯେ ହେଁଥେ ?’

‘ହ୍ୟା ।’ (ମନେ ମନେ, ‘ବ୍ୟାଟୀ ନା ହଲେ ତୁଟେ ବଟେ ଖେଳି କୋଥେକେ ?’)

‘କାବ ସଙ୍ଗେ, ସମ୍ମରମଶାଇ ?’

ରାଗତ କଷେ, ‘ତୋମାର ଶାଙ୍କୁଡ଼ୀର ସଙ୍ଗେ ।’

ଜାମାଇ, ଗଦଗଦ କଷେ, ‘ଆହାହା, ଭାଲାଇ ହେଁଥେ, ଭାଲାଇ ହେଁଥେ,
ଘରେ ଘରେ ବିଯେ ହେଁଥେ ।’

ଦଫତବେର ଭିତବ ଆପୋମେ ଏହି ବ୍ୟବକ୍ଷା ଆପନାର ଓ ପଢ଼ିବା
ହେଁଯାବ କଥା । ଚିନ୍ତା କବେ ଦେଖନ ।

*

*

*

ଶୁଣେଛି, ଏକଦମ ଟିପେ ଉଠିଲେ, ଅର୍ଥାଏ ମଞ୍ଚୀ-ଟପ୍ପି ହେଁ ଗେଲେ ନାକି
ଅନେକ ରକମ ମୁଖ-ମୁଖବିଧା ଆଚେ । ଅବଶ୍ୟ ଚାପରାସୀଦେବ ମତ ଟାଯ ଟାଯ
ଏ ରକମ ନୟ ! ତବେ ଆମାର ଅଭାକ୍ଷ ଅଭିଜ୍ଞତା ନେଇ । କୋନେ
ବିଶେଷତ୍ତ ଯଦି ସେଟା ବାତିଲେ ଦେନ ତବେ ଠିକ ଆନନ୍ଦାଜ କରାତେ ପାବବ,
ଦଶ ପାମେ ଟି ଉଚ୍ଛୁଗ୍ରଗୋ କରାତେ ତାରା କୌ ପରିମାଣ ଆଞ୍ଚୋଂସଗ
କରେଛେ ॥

চিঙ্কা

সঙ্গেবেলা গোলাপের ঝুঁড়িটির দিকে অনেকক্ষণ ধরে তাকিয়ে
বইলুম। প্রকৃতি যেন ঘূগ ঘূগ ধরে কোটি কোটি কুড়ি তৈরি করাব
পর আজ এ-কুড়িতে তাব পরিপূর্ণতা পেয়েছে।

সকালবেলা বাগানে গিয়ে দেখি, সে-কুড়িটি ফুটেছে। কুড়ির
ভিত্তে প্রকৃতি গোপনে গোপনে পাপড়ির যে নিখুত সামঞ্জস্য
সাজিয়ে বেথেছিস সেই সামঞ্জস্য নিয়েই পাপড়িগুলো বাতাসের গায়ে
শব্দীর মেঝে দিয়েচে। বেগ যেন বাজ্রকুমাৰী, আব চতুর্দিকে সাব
বেলে তাব সগীন। এক নিষ্ঠক গুতা আবস্থ করে দিয়েছেন।

চুপ করে দেখতে, দেখতে, আমাৰ মনে হল, সঙ্গেবেলাব কুড়িতে
দেখেছিসুম এক সৌন্দৰ্য আৰ সবলবেলাকাৰ ফোটা-ফুলে দেখছি
আৰেক সৌন্দৰ্য। এই পৰিবৰ্ণনটি এদু আমাৰ চোখেৰ সামনে ঘটত
তবে এই ছুই সৌন্দৰ্যেৰ ভিতৰ আৰও বিত সৌন্দৰ্য দেখতে পেতুম।
কিন্তু সে ক হলাৰ নয়, কুন ফোটে এই ধীৰে ধাৰে যে তাব বিলাশ
আৰ পৰিবৰ্তন ত চোখে পড়ে না। সমস্ত বাত কুড়িৰ কাছে জেগে
বইসেও সৌন্দৰ্যেন ক্ৰমবিকাশে তাল ভিৱ কপ আমাৰ চোখ
ঢিয়ে যাবে।

ভণবান আমাৰ সে-ক্ষেত্ৰ চিঙ্কাৰ শাবে ঘূচিয়ে দিলেন।

অতি ভোবে চিঙ্কাৰ সাৰ্কিট-তাউসে ঘূগ ভাড়ল, বাবান্দায কাচা-
বাচাদেৰ কিচিৰ-বিচিৰ শুনে। আঙুল-আঙুমেৰ ছেলেমেয়েগুলো
তা হলে নিশ্চয়ই ছপুৰ-বাতে এসে পৌছেছে।

দৰজা খুলে পুৰ আকাশেৰ দিকে তাকিয়ে দেখি, আমাৰ বাগানেৰ

সেই গোলাপ-কুড়ি। শুধু এ-কুড়ির রঙ একটু বেশী লালচে। আমাৰ আৱ পুৰ আকাশেৰ মাৰখানে বিঞ্চীৰ্ণ জলৱাশিৰ উপৰ এক ফালি সিঁধিৰ সিঁহৰ। কিংবা যেন কোন রক্তাস্থবধাবিণী গববিণী চিকাৰ উপৰ দিয়ে পুৰ সাগৰেৰ পানে যেতে যেতে বক্ষাস্থৱী নিংড়ে নিংড়ে জল ফেলে ফেলে আমাৰ ওষ্ট কুড়িৰ পিছনে অদৃশ্য হয়ে গিয়েছেন।

সুন্দৰীৰ কথা ভুলে গিয়ে অপলক দষ্টিতে তাকিয়ে বইলুম কুড়িৰ দিকে। সে-কুড়ি ফুটতে আবস্থ কৰেতে। শুধু এৰ পাপড়িৰ আকাৰ অন্ত বকমেৰ। সোজা, বাবালো তলোয়াবেৰ মত এক একটি সূর্য-ৱশি দিঘলয়েৰ অন্তৰাল থকে তঠাঃ পূৰ গগন পানে ধেয়ে ওঠে। অসংখ্য বশি অৰ্ধচক্ৰাকাণ্ডে আকাশ চেয়ে ফেলেতে। তাদেৰ কেন্দ্ৰ—যুমন্ত বাজকুমাৰীৰ এখনও দেখা নেট। আকাশেৰ লাল ক্ৰন্তৰই কমে আসতে লাগল। চিকাৰ বাঢ়া জলেৰ ফালি গোলাপী হয়ে হয়ে শেষটায় নীলাশৰী পৰতে আৰম্ভ কৰেতে।

চতুর্দিকে আৰ সব নি হৃ পাণু, যেন তিৰানৌৰ প্লানি-মাথা।

সবিতা ষ্প্ৰকাশ হ'লেন। আলোতে আলোতে হিমানীৰ সৰ্ব-প্লানি ঘুচে যাচ্ছে। পুৰ-অকাশেৰ দিকে ধেয়ে-ওঠা সূর্য-অসিবাজি সবিতা সহবণ কৰে নিয়েছেন। কাঢ়কৰ তাৰ ভালুমতীৰ ইন্দ্ৰজাল অদৃশ্য কৰে পূৰ্ণ মতিমায় বঙ্গমাখ একা দীৰ্ঘয়ে ব'লেন।

আৱাৰষ্ট চোখেৰ সামনে আমাৰ বাগানেৰ গোলাপেৰ কুড়িটি ফুটে উঠল। এৰ সম্পূৰ্ণ ফোটাটি আমি প্ৰাণভৰে দেখলুম। এৰ কিছুই ঝাকি গল না। কিন্তু এ-ফোটা গোলাপেৰ ফোটাৰ চেয়ে বৃত লক্ষ গুণে গঞ্জীৰ। এৰ ব্যাপ্তি বিশ্বচৰাচৰ ছড়িয়ে এবং হ্যত ছাড়িয়ে।

আমাৰ মনে আৰ কোন ক্ষোভ বইল না।

আলো ফুটিছে, কিন্তু জলে বাতাসে, ডাঙৰায় আকাশে এখনও যেন কী এক আবেশ জড়ানো। চিকাৰ জল কেমন যেন একটা নীলুকৰি

রঙ মেখে নিয়েছে। এ-রঙ সমুজ্জের জল চেনে না, দেশের বিলে, বিদেশের ঝু ডানযুবেও নীলের এ-আভাস আমি কখনও দেখি নি। তবে কি চিঙ্গা একদিকে যেমন হৃদ, অগ্নিদিকে তেমনি সমুজ্জের সঙ্গে জোড়া বলে সাদায় আর নীলে মিশে গিয়ে নীলুফরি রঙ ধরেছে? তাই হবে। বর্ষায় নাকি নদীর অপর্যাপ্ত জল হৃদে নেমে এসে তার লোনা জলকে মিঠা করে দেয়। শীতে নাকি সমুজ্জের জোয়ারের মারে জল ফের লোনা হয়ে যায়।

নীলুফরির মাঝখানে ওই বিবাটি কালো পৌচ কিসের? মন্দমধুর ঠাণ্ডা হাওয়া বইছে বলে সে-পৌচ আবার অল্প অল্প ছলছে। স্থীম-লঞ্চ ক্রমেই কালো পৌচের দিকে এগিয়ে যাচ্ছে। হঠাৎ দেখি সেই কালো ফালিটা জল ছেড়ে আকাশের দিকে হাওয়ায় ভব করে উড়ে চলল—লক্ষ লক্ষ পাখি। এরা নাকি এসেছে সাইবেরিয়া থেকে, হিমালয় থেকে। ঠিকই ত; এদেবই ত আমি দেখেছি খাসিয়া পাহাড়ের পায়ের কাছে, ডাউবির হাওরে হাওরে, চেরাপুঞ্জির জুলে ভর্তি বিলে বিলে।

চিঙ্গার সরস্ত সৌন্দর্য এক মুহূর্তে অঙ্ককার হয়ে গেল। হৃদপিণ্ডটা কে যেন শক্ত তাতে মৃচড়ে দিল, বুক থেকে কী যেন একটা উঠে এসে গলাটাকে বন্ধ করে দিল। আর যেন ঢোক গিলতে পারচি নে।

মাথার উপরকার সমস্ত আকাশ ছেয়ে ফেলে শুভ্র মল্লিকার পাপড়ি ছড়ালে কে? পাপড়িগুলো অতি ধীরে ধীরে কেপে কেপে, এদিক ওদিক হয়ে হয়ে জলের দিকে নেমে আসছে। বিলেতের বরফ-বর্ষণ এর কাছে হার মানে।

এ ত সেই পাখিগুলোর বুক। এদের পিঠের রঙ কালো। তাই তারা যখন জলে বসে থাকে তখন ঘনে হয়, এরা হৃদের নীল চোখের কুঁড়াঞ্জন, আর আকাশ থেকে যখন নেমে আসে তখন উপরের দিকে তাকিয়ে দেখি সিত-মল্লিকা-বর্ষণ।

পাশে ভাগী কুঁড়া বসে ছিল। বললে, ‘মামা, ওই দেখ, চিঙ্গার

দেবী কালী-মাৰ দীপ। ওখানে জল নেই, ধাস নেই, তোমাৰ টাকেৰ
মত সব কিছু থা-থা কবচে ?

টাকেৰ কথা ওঠাতে বিবৃক্ত হয়ে দীপেৰ দিকে না তাকিয়ে
তাকালুম বোৰ-কৰায়িত লোচনে, কৃষ্ণাৰ চোখেৰ দিকে। সেখানে
দেখি চিকাৰ মাখুৰী। কৃষ্ণাৰ চোখেন সাদা ঘেন সাদা হতে হতে
নীলুফৰি হয়ে গিয়েছে আৰ তাৰ গায়েন কালো বঙ দিয়ে চোখেৰ
চতুর্দিকে স্বয়ং বিশ্বকৰ্ম। একে দিয়েছেন কৃষ্ণাঙ্গন।

ভগবান একই সৌন্দৰ্য কত না ভিন্ন ভিন্ন কাপে দেখান ! শিশুৰ
খনখনে তাসি আমি শুনেছি নিৰ্বিগীৰ কণ্ঠকল বোলে, বিগলিত
মাহস্তু দেখেছি আৰুৰেৰ মক্তুমিৰ বুক ফেটে বেবিয়ে আসা
শুধুৰসে, নবজাত শিশুৰ গাপগঙ্গে পয়েছি প্ৰথম আষাঢ়েৰ ভজে
মাটিৰ গন্ধ।

বসন্ত পাঠক, এইবাবে আমি তোমাৰ একট কৰণা ভিন্না কৰি।
আমি কাৰাবস ভিন্ন অন্য আৰু দু-এৰটি বসেৰ সন্ধান কৰি। তাৰই
একটি খাদ্যবস। চিকাৰ এ-পাখিৰ বস আ ম. চন্দ্ৰচি দেশে। আৰাৰ
লোভ হল। সংজে তিন স-ৱ তুক পাবিবুদেৰ বাজা। তাৰ এৰ
তাৰ বন্দুদেৰ দিকে মথপুগ দষ্টি ওকালুম। সংজে সংজে মনে মনে
চিকাৰ কানৌকে শ্বেত বৰে বললুম, ‘গোটা পাঁচেক পাখি দাও না,
মা !’ তাৰপৰ ভাবলুম, না, অত বেণী চাওয়-চাওয়ি ভাল নয়,
দেবীকে দেখাতে হবে, অমি ব-ত অল্পতেই সন্তুষ্ট হই। মনে মনে
বললুম, আচ্ছা, না হয়, পাঁচটা না-ই বা দিলৈ। গোটা তুভিন দিলৈত
হবে। আমাৰ খাটি মাটিজী বড়তই কৰ !’

বলেষ্ট একটা ইবানী গন্ধ মনে দ-৬ যাওযাতে হাসি পেল।
এক ইবানী দৰ্বঃবশ ভগবানকে উদ্দেশ কৰে বললৈ, ‘হে আল্লাতালা,
আমাকে হাজাৰ পঁচিশক তুমান দাও। আমি তোমাৰ কিবে কেটে
বলছি, তাৰ থেকে পাঁচ হাজাৰ তুমান গবিব-হংখীদেৰ ভিতৰ দান-
খয়বাত কৰে বিলোৰ। আমাকে বিশ্বাস কৰতে পাৰছ না ? আচ্ছা,

তা হলে তোমার পাঁচ হাজার তুমান কেটে নিয়ে আমাকে বিশ হাজারই দাও।'

চিঙ্গা হৃদ বিস্তর ছোট ছোট দ্বীপে ভর্তি। মাত্র একটি ঢাড়া নাকি সব কটাতেই মিষ্টি জল পাওয়া যায়। এসব দ্বীপে থাকে গরিব জেলেরা। ডাঙার সঙ্গে এদের কোন যোগসূত্র নেই। এদের পোস্টাফিস নেই, টেলিগ্রাফের তার ডাঙার সঙ্গে দ্বীপের মাঝুষকে কাছাকাছি এনে দেয় নি। আর আপন দ্বীপের বাটীরে বিখ্সংসারের কাকেই বা এবা চেনে যে ওরা এদের টেলিগ্রাম পাঠাবে, ওরা এদের কুশল সংবাদ জানতে চাইবে।

আমি ভাবলুম, আমার দেশে নাগা-গারোবা পথন্ত মাঝে মাঝে পাহাড় থেকে নেমে, পায়ে টেঁটে, কিংবা বাসে করে শহরে যায়। এটা সেটা দেখে, ফুটপাথের দোকানে বসে চা খায়, সিনেমা যায়, কেনাকাটাও করে। এই উড়িয়ারই আদিবাসীবা মাঝে মাঝে বন্ধ থেকে বেরিয়ে এসে আমাদের বাড়িগৰদোর দেখে, হয়ত মনে মনে সংকল করে, বনের ভিতরই ওদের জীবনকে আবণ সমৃদ্ধ করবে। কিন্তু চিঙ্গার দ্বীপবাসীরা সৃষ্টির সেই আদিমকাল থেকেই দ্বীপবাসী। আজ যে-সব জিনিয়পত্র দিয়ে তারা মাছ ধৰে, দু হাজার বৎসর পূর্বেও তাই দিয়ে তারা মাছ ধরেছে। সভ্যতাব আবৃক্ষি, নিজানের প্রসার এদের কোনও কাজে লাগে নি।

হয়ত ভালই আছে। ফার্সীতে বলে, ‘দূর বাণ, দূর বাণ।’ দূরে আছে, ভালই আছে। টেবাস কেবিপ্সও বলেছেন, ‘যতবার আমি মানবসমাজে গিয়েছি ততবারই আমি খানিকটে মনুষাঙ্গ হারিয়ে বাড়ি ফিরেছি।’ হয়ত ‘সভ্যতা’র আওতায় না এসে এরা সত্যই সভ্যতা।

চিঙ্গার বড় দ্বীপ পারিকুন। ডাঙা থেকে মাটিল আঞ্চেক দূরে হবে। দ্বীপে নেমে খানিকক্ষণ চলার পর মনে হল, কোথায় চিঙ্গা, কোথায় তার নীলুফরি জল, কোথায় দূর-দূরাস্তের সিঙ্গু-রেখা আর কোথায়ই

বা কৃষ্ণপক্ষ পক্ষীর শুভ বক্ষের মলিক। এ ত দেখছি, পুরু-
বাংলার পাড়াগাঁ। রাস্তার উপর সাদা ধূলো। ছ দিকে রাস্তার জন্য
মাটি তোলার ফলে লাইন বেঁধে ডোবার সারি। তাতে ফুটেছে ছেঁট
ছেঁট খেতপদ্ম, রক্তপদ্ম। মাছবাড়া ওড়াওড়ি করছে আর মাঝে
মাঝে এক পায়ে দাঙিয়ে ধানমগ্ন বক। মোষগুলো গলা অবধি
জলে ডুবিয়ে চোখ বন্ধ করে ধীরে গঙ্গীরে মাথা মাড়ছে। শুধু পুরু-
বাংলার জমির মত এ-জমি উরুরা নয়; তাটি খেত-খামারের চিহ্ন কম।

রোদ চড়ছে। দূর গ্রামের শ্যামলীর দিকে তাকিয়ে চোখ জুড়য়।
ওইখানে পৌছতে পারলে হয়। শহরের লোক, এতখানি ঢেঁটে
আভোস নেই। ক্লান্তি বোধ হচ্ছে।

সঙ্গে পারিবৃক্ষের নাজ। বাজবাড়িতে পৌছে ছ দণ্ড জির্বয়ে
গিলুম। সেখানে বিরাট বিরাট কৌচ সোফা, দশ-হাতী খাড়া আয়না,
জগদ্দল কাবার্ড আলমারি, সোনাব সিংহাসন, মার্বেল-টপ টেবিল,
বাথ-টাব, বাড়-ফাট্টস, আবও কত কী! এসব ওট গরিব জেলেদের
পয়সায়? অবিশ্বাস্য!

কলকাতা থেকে ট্রেনে এসেছে চিকার পার অবধি। তারপর কত
চেল্লাচালি হৈ-ভোজ্জ্বল ভি ত্ব এগুলোকে নৌকায় চাপানো হয়েছে,
না বাত হয়েছে, কত লাক ঘাথাৰ দাম পায়ে ফেলে এগুলোকে
বাজবাড়ি পর্যন্ত কাঁধে কবে বায় এনেছে, পড়ি-মরি হয়ে উপরের
তলায় তুলেছে।

শুধু রাজপরিবার এগুলো বাবহাব করেন। রাজপরিবার বলতে
উপস্থিত বাজা আৰ রানী। আৱ আজ সকালের মত আমৱা।

শৃষ্টি মধ্যগগনে। লঞ্চ পুরুদিকে সমুদ্রে পানে ধাওয়া করেছে,
যেখানে হুদের সঙ্গে সমুদ্রের সঙ্গম।

পূর্বদিগন্তে যেখানে সমুদ্র আৱ হুদ আকাশের সঙ্গে মিশেছে সে-
জায়গা ঝাপসা হয়ে আছে। মনে হয়, হুদ দূৰে যেতে যেতে হঠাৎ
যেন কোথাও অসীম শুষ্কে গীন হয়ে গিয়েছে। গ্ৰীষ্মের দ্বিপুঁজৰে

গরমের দেশের দক্ষতায় দিগন্তে যে আস্থচ্ছ ছায়ানৃত্য আরম্ভ হয়, এখানে যেন তারই এক অস্তরণ। এখানে যেন অশৱীরী বাঞ্চ-নৃত্য আরম্ভ হয়েছে আর তারই আড়ালে হৃদের শেষ, সমুজ্জের আরম্ভ, সমুজ্জবক্ষে আকাশের চুম্বনে সব কিছু ঢাকা পড়ে গিয়েছে।

তাই পশ্চিমবুখো হয়ে বসলুম ডাঙার দিকে তাকিয়ে।

পাখিরা সব গেল কোথায়? শুধু হ-একটি ঝাঁক হেথা হোথায়। বোধ হয় ঠাণ্ডা দেশের প্রাণী বলে দ্বীপের গাছতলার ঠাণ্ডাতে আশ্রয় নিয়েছে।

কত রকমের নীল রঙ দেখছি।

হৃদের জল হপুর-রোদে অতি হাঙ্কা ফিকে নীল হয়ে গিয়েছে। হৃদের পরে পাড়ের গ্রামের রঙ এমনিতে ঘন সবুজ, কিন্তু এখন দেখাচ্ছে হৃদের জলের চেয়ে একটুখানি ঘনতর নীল। গ্রামের পিছনে পাহাড়, তার রঙ আরও একটু বেশী ঘন নীল। এবং সর্বশেষে পাহাড়ের পিছনের আকাশ ঘোর নীল।

এ কী করে সন্তুষ্য হয় জানি নে। গ্রামের গাছপালা, পাহাড়ের ঝোপ-ঝাড় হয় সবুজ রঙের, কিন্তু আজ এরা নীলের ছোপ মেখে নিল কী করে? তবে কি আমার তার পাড়ের মাঝখানে দীর্ঘ নীল বিস্তৃতি আমার চোখ ছাটিকে নীলাঞ্জন—কিংবা নীল চশমা—পরিয়ে দিয়েছে যে আমি সব কিছুই নীল দেখছি?

মেজিশিয়ানরা দেখেছি মাথার উপরে হাত তুলে এক প্যাক তাস ছেড়ে দেয় আর আলগা আলগা তাসগুলো জুড়ে গিয়ে ভাঁজে ভাঁজে নেমে আসে। এখানে যেন আকাশের অস্তরাল থেকে কোন এক জাহুকর আকাশ, পাহাড়, বন, জল এই হরতন, চিরতন, রহিতন, ইশ্কাপনের চারখানা তাস জুড়ে দিয়ে ভাঁজে ভাঁজে সঁটকে দিয়েছেন। কিন্তু এ-ওস্তাদ লাল-কালোর দু রঙ না নিয়ে, মেলাই তসবির না এঁকে, এক নীলের ভিন্ন ভিন্ন আভাস দিয়ে অপূর্ব এক ভেল্কি-বাজি দেখাচ্ছেন।

হৃদের বুকে হাওয়া এতটুকু আঁচড় কাটে নি—একেবারে সম্পূর্ণ

নিখিরকিচ । শুধু আমাদের লক্ষ যেন চিকনির মত ইঞ্জপুরীর কোন এক রমণীর দীর্ঘ বিশ্বস্ত নীলকুস্তলে সিঁথি কেটে কেটে সমুজ্জ-সৌমন্তের দিকে এগিয়ে চলেছে । সিঁথির তু দিকে চূর্ণ কুস্তলের ফেনা উচ্ছ্বসিত হয়ে উঠেছে, কিন্তু এ-গরবিনীৰ কুস্তলদাম এখনই বিপুল যে চিকনি বেশীদুব এগতে-না-এগতেষ্ট দেখতে পাই, তু দিকের ঘন কুস্তল সিঁথিকে নিশ্চিহ্ন করে দিয়েছে ।

চতুর্দিকে অসীম শার্ণি পরিন্যাপ্ত । শুধু লক্ষের মোটরটাব একটানা শক্ত কর্ণে পীড়া দেয় । সাম্ভুনা শুধু এইটুকু, এটি নীলিমাৰ সৌন্দর্য-মাধুরীতে ডুব দিলে কানে এসে মোটবেৰ শক্ত পৌঁছয় না ।

যোগশাস্ত্রে পতঙ্গলি চি ও রক্তি-নিবোধেৰ অনেক পন্থাব নির্দেশ দিয়েছেন । এটা দিলেন মা কেন ?

এবাবে স্বৰ্যাস্ত । পশ্চিমেৰ আকাশ হয়ে গিয়েছে টুকটুকে লাল । আকাশ যেন প্রথমটায় তাৰ নীল কপালেৰ সিঁথিতে এক ফালি সিঁতুব মেখেছিলেন, তাৰপৰ তাৰ খোকা কচি হাতেৰ এলো-পাতাড়ি থাবড়া দিয়ে এখানে-ওখানে থাবলা থাবলা সিঁতুব লাগিয়ে দিয়েছে । মা শেষটায় সমস্ত মাথায় সি তুব মেখে নিয়েছেন ।

নীলে লালে মিশে গিয়ে নেণ্ঠনী হয় । তাটি বোধ হয় । হৃদেৱ জল বেঞ্ছনী হয়ে গিয়েছে ।

আজকেৰ স্বৰ্যাস্ত বড় অল্প সময়েই বৰ হয়ে গেল । আকাশে মেঘ থাকলে তাৰা স্বৰ্যাস্তেৰ লালিমা খানিকটে শুধৈ নেয় এবং সূর্য পাহাড়েৰ আডালে চলল যাওয়াৰ পৰও মহফিল-শেষেৰ তানপুবোৰ রেশেৰ মত খানিকক্ষণ আকাশ-বাতাস-জলস্তল বাঢ়িয়ে বাঢ়ে ।

দিল্লিৰ কৰি পালিব সাহেব এই ‘শেন গানেব বেশটুকুব’ উপৰ হাড়ে হাড়ে চট্টা ছিলেন । তাৰ হৃববস্তা তবন চৱমে । বাড়িখানা ঝুবুবুবে । এক বন্ধুকে চিঠি লিখেছিলেন, ‘অগৱ পানী ববস্তা এক ঘন্টা, তো ছৎ ববস্তী দো ঘন্টে’—‘জল যদি বধে এক ঘন্টা ত ছাত বৰ্ষে তু ঘন্টা !’

হু-এক ঝাঁক পাখি এখানে শোনে। পারিকুদের রাজা কে বল্লুম,
‘হু-একটা মার না।’

রাজার রাজকীয় চাল। পাখি দেখলে চাকরকে ধৌরে স্বস্তে বলেন,
‘বন্দুকো।’ চাকর রাজার রাজা! তার চাল আরও ভারিকি।
আরও ধৌরে স্বস্তে কেস খুলে বন্দুক এগিয়ে দেয়। রাজা গদাইলক্ষ্মী
চালে ‘বন্দুকো’ জোড়া লাগিয়ে বলেন, ‘কাতু’জো।’ ক-রে, ক-রে
সব যখন তৈরী তখন পাখিরা সাইবেরিয়ায় চলে গিয়েছে। তবে কি
রাজার তাগ খারাপ?

তবু ভদ্রতার খাতিরে হু-একটা শুলি ছুঁড়লেন। ফলং শৃঙ্খং।

আমান একটা গল্ল মনে পড়ে গেল।

বড়লাট গেছেন ববোদায় পাখি শিকারে। আমাদের ওস্তাদ
শিকারী রঞ্জত মিয়া গেছেন সঙ্গে। সন্ধায় যখন ওস্তাদ বাড়ি
কিরলেন তখন বাঢ়া শিকারীবা উদ্গ্ৰীব হয়ে শুধালে, বড়লাট
সায়েবেব তাগ কী রকম? ওস্তাদ প্রথমটায় বা কাড়েন না। শেষটায়
চাপে পড়ে বললেন, ‘বড়লাটেব মত শিকাবী হয় না, আশৰ্য ঠার
তাগ। কিন্তু আজ খুদাটালা পাখিদেব প্রতি সদয় (মেহেরবান)
ছিলেন।’

পূর্ব পশ্চিমে যেন দেখন-হাসি, ইলেকট্ৰিতে খবর পাঠাল, না
বয়স্কার্ডের নিশানে নিশানে কথাবাৰ্তা। পশ্চিমের লালের ইশারায়
পুব লাল তল। সেই লাল ফিকে হচ্ছে—কী গোপন কায়দায় তার
খবর পূৰ্বে পৌছচ্ছে? ঘাৰেব বিস্তীৰ্ণ আকাশ ত ফিকে, কোনও রঙ
নেট, ফেৰফার নেট। কী করে এৱ হাসি ওৱ গায়ে গিয়ে লাগে,
এৱ বেদনা ওৱ বুকেৰ সাড়ায় অকাশ পায়?

আধা আলো-অক্ষকারে সাতপাড়া দীপে নামলুম। আম-বাবানের
ভিতৰ ছোট একটি ডাক-বাংলা। আঙুল-আঙুমের কাচ্চা-বাচ্চারা
কিচিৰমিচিৰ কৱছে। খানিক পৱে চিঙ্গা হুদেৱ তাজা মাছ-ভাজাৰ

গঙ্গা নাকে এল। সর্বাঙ্গে ঝাপ্টি, কখন খেলুম, কখন ঘুমিয়ে পড়লুম,
কিছু মনে নেই।

শেষ রাত্রে ঘুম ভাঙল। দেখি আমার অজানাতে বাতিগুলারা
এসে আসমানের ফরাশে এখানে ওখানে তারার মোমবাতি ঝালিয়ে
রেখে গিয়েছে। এবারে শেষ রাত্রের মুশায়েরা বসবে। আম গাছ
মাথা দোলাবে, ঝিঝি নূপুর বাজাবে, পুবের বাতাস মজলিসের
সর্বাঙ্গে গোলাপজল ছিটিয়ে ঠাণ্ডা করে যাবে।

তারপর দেখি দূর সাগরের ওপারে লাল মদের তাঁড় থেকে চাঁদ
উঠলেন ধীরে ধীরে, গা টেনে টেনে। সকলের মুখে হাসি ফুটল।
অন্ধকার আকাশে যে সব মোসাহেবরা গা-চাকা দিয়েছিলেন তাদেরও
চেনা গেল। ছোট বাচ্চা যেমন মুশায়েরার মাঝখানে ঘুমিয়ে পড়ে,
আমি আবার তেমনি ঘুমিয়ে পড়লুম।

ভোর হল। আজ আমার ছুটি শেষ। আপিসের কথা মনে পড়তই
সর্বাঙ্গ হিম হয়ে গেল। লক্ষে উঠে পাতড়ের পানে রওয়ানা দিলুম। সে
সকালেও অনেক নবীন সৌন্দর্য দেখা দিয়েছিল কিন্তু আপিসের জুজ
আমার পথেঙ্গনিয় অসাড় করে দিয়েছে। যেন ডুব-ঢাতার দিয়ে ডাঙায়
পেঁচে, আপিস আর অন্দৃষ্টকে অভিসম্পাত দিতে দিতে কটক এলুম।

ଲାଙ୍ଘାଳୀ

ଏହି ସେ କଲକାତା । ଜୟ ମା ଗଞ୍ଜା !

ଆର ସେନ ମା ତୋମାଯ କୁଳତାଗ କରେ ଭିନ-ଦେଶେ ଯେତେ ନା ହ୍ୟ ।

ଆହା, ମାଇକେଲ କି କବିତାଟି ନା ରଚେଛିଲେନ—

‘ଆଶାର ଚଲନେ ଭୁଲି କି ଫଳ ଲଭିଷୁ ହାୟ ।

ତାଇ ଭାବି ମନେ—’

କିନ୍ତୁ ଆଶାକେ ଆମି ଦୋଷ ଦିଲ୍ଲି ନେ । ଆଶାକେ ତଥନଟି ଦୋଷ ଦେଉୟା ଯାଇ, ସଥିନ ମାତ୍ରୀ ହେଠାକାର ଶାନ୍ତି-ଶୁଖ ବର୍ଜନ କରେ ହୋଥାକାର ଖ୍ୟାତି-ପ୍ରତିପତ୍ତିର ଜଣ୍ଠ ଛୋଟେ । କିନ୍ତୁ ବଙ୍ଗସନ୍ତାନ ମାତ୍ରାଇ କଲକାତା ଛାଡ଼େ ପୋଟେର ଦାଯେ । ହେଠାଯ ତାମ ଜୁଟିଛେ ନା ବଲେଇ ସେ ହୋଥାପାନେ ଧେଯେ ଥାଇ - ହାୟ, ତାର ଜୀବନେ ସ୍ଵାଧୀନତା କୋଥାଯ ? ‘ତାର ଜୀବନ’ କଥାଟିଟି ଭୁଲ । ତା ନା ହଲେ ଆଜ ଢାକାର ପରସାଓଲା ହେଲେ କଲକାତାର ରାସ୍ତାଯ ଫା-ଫା କରଛେ କେନ, କଲକାତାର ବାଜାଟି ବା ଦିଲ୍ଲିର ଏର ଦୋରେ ଓର ଦୋରେ ହାନା ଦିଲ୍ଲେ କେନ ? ତାର ଜୀବନ ତ ଏଥିନ ଦୈତ୍ୟର ଜୀବନ, ତୁ ମୁଠୋ ଅନ୍ନେର କାହେ ଗଚ୍ଛିତ, ଏକ ଟୁକରୋ କାପ୍ଟରେ କାହେ ବେଚେ ଦେଉୟା ।

କିନ୍ତୁ ଥାକ୍ ଏସବ ଅନ୍ଧିୟ ଆଲୋଚନା । ଆପନାଦେର ସରେର ହେଲେ ସରେ ଫିରେ ଏସେହେ, ଆପନାରା ଶୀକ ବାଜାନ ଆର ନା-ଇ ବାଜାନ ‘ମମ ଚିନ୍ତ ମାଝେ’ ସନ ସନ ଶୀକ ବାଜଛେ ।

ବଜ୍ର ବାକିଗତ ହୟେ ଯାଛେ— ନା ? ତାବେ କିନା ଆପନାରା ନିଶ୍ଚଯିତ୍ତ ଜାନେନ, ଯାର ଜନ୍ମଦିନ, ତା ମେ ପୌତ୍ର ବଜରେର ହେଲେଇ ହୋକ ସେଦିନ ସେ ରାଜା । ତାର ଚତୁର୍ଦିନକେ ସେ-ଦିନ ପରବ ଜମେ ଓଠେ, ତାକେଇ ସବାଇ କଥା କହିତେ ଦେଇ । ଆଜ କଲକାତାଯ ଆମାର ପୁନରାୟ ନବଜନ୍ମଦିନେ ଆମାର

সঙ্গদয় পাঠকবা আমাৰ ভাচৰ ভ্যাচৰ কিঞ্চিৎ ববদাস্ত কৰে নেবেন
বইকি। শাস্ত্ৰেও তাৰ ব্যৱহাৰ আছে। আমি স্বার্ত নই, তাই আবছা-
আবছা মনে পড়ছে, কেউ যদি চৌল্দ বৎসৰ (কিংবা সাতও হতে
পাৰে) নিৰুল্লোক থাকে, তবে তাৰ আৰু কৰতে হয়, কিন্তু তাৰপৰ
যদি হঠাতে সে ফিৰে আসে, তবে তাৰ জন্ত নৃতন কৰে জন্মোৎসৰ
ইত্যাদি ঘাৰচীৈ ক্ৰিয়া কৰ্ম কৰতে হয়। তাকেও মাতৃগৰ্ভস্থ ছোট
বাচ্চাটিৰ মত দু মুঠো বজ্জ বৰে আস্ত আস্ত ভৱিষ্য হওয়াৰ ভাব
কৰতে হয়, তাৰ নামকবণ, চৰাকবণ, এমন কী নৃতন কৰে উপনযনও
হয়। মনে পড়তে না, তবে বিৰেচনা কৰি, ব্ৰহ্মচৰ্যেৰ পৰ তাকে
পুনৰায় তাৰ স্তৰীকে বিয়েও কৰতে হয়- বিজিতি বৰনেৰ সিলভাৰ,
গোল্ডেন প্ৰয়েডি যেৰ মত ও গোল্ডেট বা দী কম আনন্দালাস, অৰশ্য
সব কিছুই হয় ঘটাখানাকৰণ ভিতৰ। দেসৰ-ক'ষ্টা বাবস্থাই আমাৰ
বড়ই মনপুত্ৰ, পাৰতে গোল্ডেট হৃদয় প্ৰসন্ন তয়ে দোঁট। বিশেষ কৰে
যখন বাচ্চাটিৰ অংশ গোল্ডেট মায়েৰ জৰি মনেৰ উপৰ ভোসে উঠে।
নবীজ্ঞানখন শ বা একট পৰিবৰ্তন কৰে বলি, তিনিই কি সেদিন বৰ-
বেশ পাৰে শীঁচক্ষেন উপৰ অধাৰ গ্ৰহণ কৰে নিয়ে অন্তৰ্ভুক্তি
কুললক্ষ্মীদেৰ আয় প্ৰসন্নবলাৰণ মুখে নাঙলা বচনায় নিবৃত্তিশৈল ব্যৱস্থা
হ'ল ন। ?

কিছুহাম ঘাৰ মা নেত ॥

শিখি ভাবা জায়গা, ভালবাসি বিস্তু লক্ষ্মীতাকে ।

আসানসোল বি বা বৰ্ধমানেৰ কাছে বেলগাঁড়তে ঘূৰ ভাওল।
গাগেৰ বাঢ়ৈ যত প্ৰদেশৰ কোন ন'ম না-জানা জায়গায় ঘূমিয়ে
পড়েছিলুম মনে গভীৰ পঞ্জাহি নিয়ে যে, পৰদিন মকালবেলাটি চোখ
মেলব বালা দেশ, তাই না জাগলে গানি হাঁড়ো পেৰিয়ে,
শেয়ালদা ছাড়িয়ে যে কথা কহা ঘূৰুৰে চলে যেতুম, তাৰ খৰব কি
আউ, বি, পৰ্যন্ত বাবতে পাদত ॥ ডাক্তাবৰা বলেন, মনেৰ শাস্তি
সৰ্বোক্তম নিজাদায়িনী— ওনাৰা তড়টা লাভিলে বলেন বলে আমি
অঘুৰবাদটি ঈষৎ সংস্কৃত-স্বেষ্টা কৰে দিয়ুম। ঘূৰ কেন বৰ্ধমানেৰ

কাছাকাছি ভাঙল সে-কথা ও নিবেদন করছি। চায়ের গন্ধ পেয়ে।
আমার বাস্তিগত অভিজ্ঞতা, আসাম-বাংলার বাটিরে কেউ চা তৈরি
করতে জানে না—বাংলা প্লাটফর্মের রন্ধী চা-ও দিল্লি-জাহোরের
উভয় উভয় খানদানী পরিবারের চা-কে খুশবাইতে হার মানাতে
পারে। বাংলার চায়ের খুশদাটি ঘুম ভাঙল।

চোখ খুলে দেখি সমুখে বাংলা।

অবশ্য মানতে হবে যুক্তপ্রদেশ-বিভার ছহ করে বাংলা দেশে
পরিবর্তিত হয় না। কিন্তু বৌদ্ধনাথ যদি ‘আলোক-মাতাল স্বর্গ-
সভার মহাঙ্গন থেকে’ ‘কালের সাগর পাড়ি দিয়ে’ এক মুহূর্তেই
‘শ্যামল মাটির ধৰাতলে’ চলে আসতে পাবেন তবে আপনিই বা কেন
এক ঘুমের ডুব-সাতাব কেটে এলাহাবাদ থেকে বর্ধমান পৌছতে
পারবেন না ? এমন কী, গেল বাতিতে যে-লোকটা আপনার কামরায়
চুকে উপবেব বার্থে শুয়েছিল, যাকে আপনি ‘চাত’ ভেবে অবহেলা
করেছিলেন, সে-ব্যক্তি বর্ধমানে পৌছে দেখবেন দিবা বাংলা বলতে
আরম্ভ করেছে। আপনার ঝানটা অকারণে খুশ হয়ে যাবে, গায়ে
পড়ে বলবেন, ‘এক কপ চা তবে স্নাব !’

পাঞ্চাবীদের তুলনায় এরা কালো, মোট, রোগা, অনেকেই তাজিসার, এদের স্কট কেমান পয়সা নেই, যদি বা থাকে তবু মাসে
ত্বাব করে প্রেস করিয়ে, ব-তরিবত পরায়ে জানে না, এদের রমশীরা
এখনও সেই মাঙ্কাতার আমলের শাড়ি রাউজ পরে, পেট-কাটা এক-
বিগতী কাচুলির উপর অবহেলার দেপাটা ফেলে এরা গাটি-ম্যাট
করে টাটিতে শিখলে না, এদের বাচ্চাদা ট্যাশ উচ্চারণে ‘ডাড়ি’
‘মাঞ্চি’ ‘ও কে’ ‘নো কে’ বলতে শিখলে না--এবাটি বাঙালী।

দিল্লির লোক একদা ঝটি মাংস খেত ; এখনও তারা ঝটি-মাংস খায়।
শুনেছি বাঙালীরা নাকি এককালে মাছ-ভাত খেত। ঠিক
বলতে পারব না, এখনও থায় কি না ! রেশনে যে-বস্তু পাওয়া যায়,
তাকে চাল বলে তারা তাদের বাপ-পিতৃমোর খাত্ত চালকে অসম্মান
করতে চায় না। এই কিছুদিন পূর্বে হঠাৎ কিছু মাত ধরা পড়াতে

বাঙালী উদ্বাহু হয়ে যে-ভৃত্যটা দেখালে, তাতে মনে হল—আমি দিল্লিতে বসে ‘আনন্দবাজারে’ পড়েছিলুম—যেন স্বয়ং উর্বশী স্বর্গ থেকে সুধাভাণ্ড নিয়ে বাংলা দেশে অবতীর্ণ হয়েছেন ! ছেলেবেলায় দেখেছি, উদ্বৃত্ত মাছ পচিয়ে পোড়াবার জন্য তেল আর ক্ষেতে দেবার জন্য সার তৈরি করা হয়েছে ! যাঁরা এসব করেছেন, তাঁরাও বাঙালী, এরাও বাঙালী ।

এককালে এ-দেশের শিক্ষিত লোকগাত্রে সংস্কৃত জানতেন কিংবা আরবী-ফার্সী জানতেন । উনবিংশ শতকে বাংলা দেশে যে সাহিত্য গড়ে উঠল, যার তুলনা ভারতের অন্য কোনও প্রদেশে নেই—সে এমারত গড়াতে চুনমুকি জোগালে সংস্কৃত এবং কিছুটা আরবী-ফার্সী, আজ সে-সৌধের স্তন্ত্র তোরণ দেখে বাঙালী মুঝ, কিন্তু শুনতে পাই ছ মুঠো অন্নের জন্য সে আজ এতটু কাতর যে, জোর করেও তাকে আজ আর সংস্কৃত পড়ানো যাচ্ছে না । তবে এ-কথা ঠিক, তাই নিয়ে সে লজ্জা অভ্যন্তর করে, খবরের কাগজে প্রকাশিত চিঠিতে তার স্পষ্ট প্রমাণ পাওয়া যায় । (রাষ্ট্রভাবার পীঠভূমিতে সঞ্চতচর্চার জন্য চেমাচেলি হয়, কিন্তু কেউ গা করে না ।)

এই লজ্জাটিকু নিয়েটি বাঙালী ।

তবুও এই বাংলা দেশ ।

এখনও ধূলো করে নি, সে-ধূলো এখনও লাল, পুরোপুরি বাংলা দেশ এখনও আরন্ত হয় নি ।

হঠাতে লাইনের পাশে পুরুর ভরে রক্তপন্থ ফুটেছে । সবুজ বাঁশবনের মাঝখানে ছোট্ট পুরুটি—কৃষ্ণনীরে রক্ত-সরেজিনী ! দিল্লির নিজাম-প্রাসাদের লাল গোলাপের কথাও সঙ্গে সঙ্গে মনে পড়ল, ক্ষণেকের তরে বুকটা ছ্যাত করে উঠল, কিন্তু পরমুহূর্তে মনে পড়ল, তরঙ্গ বয়সে যখন এই অঞ্চলে বসবাস করতে এসেছিলুম, তখন প্রথম দর্শনেই এরা আমার হৃদয়ের কতখানি জুড়ে নিয়ে বসেছিল । শরৎ হেমন্ত, এমন কী, বেশ শীত পড়ার পরও কত দূর পুরুরে পদ্মের সন্ধানে গিয়েছি, কখনও ফিরেছি একটি মাত্র পদ্ম নিয়ে, হাতে ধরে

ঘূরিয়ে ফিরিয়ে দেখতে দেখতে, কখনও বা এক আটি বগলে করে। প্রিয়জনকে বিলিয়েছি হাসিমুখে, লোভীজন জোর করে কিছুটা কেড়ে নিয়ে গিয়েছে, ক্ষণেকের তরে ক্ষুণ্ণ হয়েছি, কিন্তু বিরক্ত হই নি। ঘরে এসে কলসীতে তাদের জিট্টের রাখবার চেষ্টা করেছি যতদিন পারা যায়। তারপর তারা একে একে শুকনো মুখে বিদায় নিয়েছে—আজ সকালে একজন, কাল সকালে দুজন। বুকে লেগেছে, মনে ভেবেছি, আর পদ্ম আনতে যাব না, আনলেও সব-কঠি বিলিয়ে দেব, ঘরে রেখে বিদায়-বেদনার বাবস্থা করব না।

কিন্তু এ-প্রতিজ্ঞা কি মনে রাখা সোজা ? একেই ত জ্ঞানীরা নাম দিয়েছেন শুশান-বৈরাগ্য।

শুশান থেকে ফিরে এসে মানুষ আবার কিছুদিন পরে বিয়ে করে সংসার পাতে, আবার বিবহ-বেদনা, মৃত্যুঘৃণ। ভোগ করে। আমিও শুশান-বৈরাগ্য ভুলে গিয়ে নৃতন করে ফুলের সংসার পেতেছি, আবার তাদের বিদায়-বেলার ঘনান মৃহু গন্ধে বিদ্বু হয়েছি।

কিন্তু ওই যে লোকে বলে, মার খেতে খেতে মানুষ শক্ত হয়, কই, আমি ত হতে পারলুম না !

তারপর কত দেশ-নিদেশে ঘূরেছি। নরগিস দেখেছি, দায়ুদী কিমেতি, লিলি শুঁকেছি, বসরার গোলাপ বুকে গুঁজেছি, বড় বড় ফুলের বাজারে পুস্প-প্রদর্শনীতে অবাক হয়ে বিদেশী ফুলের জলুস দেখেছি, কিন্তু কখনও বেশীকরণের জন্য ভুলে থাকতে পারি নি আমার রক্তপন্থকে।

বিদেশী বন্ধুরা জিজ্ঞেস করেছেন মতামত। আমি তাদের ফুলের অকৃষ্ণ প্রশংসা গেয়ে শেষটায় বলেছি, কিন্তু আমাদের পদ্ম ভারি চমৎকার ফুল। এক বন্ধু তখন মৃহু হেসে বলেছিলেন, ‘এ-লোকটা বিদেশে ঘোরে স্বদেশ আপন পকেটে রেখে রেখে।’

এটবার দেশে ফিরেছি। স্বদেশ আর পকেটে পুরে রাখতে হবেনা।

জয় মা, গঙ্গে,

ত্রিভুবনতারিণী তরল তরঙ্গে

সুকুমার রায়

গাছে না উঠতেই এক কান্দি ।

আজিনা পেরতে-না-পেরতেই একখানা খাসা নেমন্তন্ত্র পেয়ে
গেলুম ।

এলগিন রোড অঞ্চলের কয়েকটি ছেলেমেয়ে ‘হরবোলা’ নাম
দিয়ে একটি দল গড়েছে। এদের উদ্দেশ্য হাস্তরসের উত্তম উত্তম
পালার অভিনয় করে বাঙালীর স্বনয়ে তার লুপ্তপ্রায় হাস্তরসকে
আবার বহিয়ে দেওয়া। হরবোলার প্রযোজকদের ভাষায় বলি,
'হাসতে ভুলে গেছি বলে দুর্নাম আছে আমাদের (বাঙালীর)।
সুকুমার রায়কে কেন্দ্র করে সেটি দুর্নাম কিছুটা যদি আমরা দূর
করতে পারি, তাহলেই এই উচ্চোগ সার্থক হবে ।' হরবোলা নেমন্তন্ত্র
করেছেন, তাঁদের প্রথম পালা দেখতে ।

সুকুমার রায় যে বাংলা দেশের সর্বশ্রেষ্ঠ হাস্তরসিক সে-বিষয়ে
কারও মনে কোনও সন্দেহ থাকতে পারে না। তাঁরই রচিত ‘লক্ষণের
শক্তিশেল’ বেছে নিয়ে হরবোলা আপন ঝুঁচি ও বুদ্ধির পরিচয়
দিয়েছেন ।

‘সকের ধ্যেডার’, তার উপর হরবোলার অধিকাংশ সদস্য
অভিনয় করতে নেমেছেন, গান ধরতে শুরু করেছেন জীবনে এই
প্রথম, কাজেই পালা এবং তার বন্দোবস্তে যে দোষক্রটি থাকবে সেটা
আগের থেকেই বলা যেতে পারে, কিন্তু দোষক্রটি সঙ্গেও তারা যে
রসম্মতি করতে পেরেছেন, সেইটেই সব চেয়ে আনন্দের কথা ।

আমি কিন্তু একটা ধোকা নিয়ে বাড়ি ফিরলুম ।

সিরিয়স নাট্য কী-ভাবে অভিনয় করতে হয়, সে সম্বন্ধে আমাদের মোটামুটি একটা ধারণা আছে, কিন্তু যে নাট্য মূলে হাস্তরসে টইটপ্পুর তার অভিনয় হবে কী প্রকারে? বিশেষ করে স্বরূপার রায়ের পালা, যেখানে প্রতি ছত্রে, না প্রতি শব্দে রস আর রস। নট যদি সেখানে ভার অভিনয় নিয়ে সে-বস শুধু প্রকাশই করেন, তবে ত আর কোন হাঙ্গামা থাকে না, কিন্তু যদি সে রস প্রকাশ করতে গিয়ে নট সেখানে ‘থিয়েটারি’ (অর্থাৎ কর্ণকে কর্ণতর, বীরকে বীরতর, হাস্তরসঘনকে ঘনত্ব) করে ফেলেন, তা হলে সেটা চপলতায় পরিণত হয়। স্বরূপার রায়ের রচনা হাস্যরসে এতই কানায় কানায় ভরা যে, তাতে কোনও কিছুই যোগ দিতে গেলেই, তা সে আঙ্গিকের মাত্রাধিকাই হোক অথবা অন্য যে-কোন বস্তুই হোক, রস নষ্ট হয়ে যায় এবং রসিকতা তখন প্রগল্ভতা হয়ে যায়।

এই বিপদে না পড়ার জন্যে বাস্টাব কীটন হামেশাই পঁঢ়াব মত মুখ করে তাসারসের অভিনয় করতেন, কিন্তু চার্লি চেপলেন তাব অভিনয়ে যৎকিঞ্চিং ‘থিয়েটারি’ এনে তাসারসকে আরও জম-জমাট ভর-ভবাট করে তোলেন, কিন্তু এ ছজনেবট সমসা হববোলা সম্প্রদায়ের চেয়ে অনেক সহজ। এ দের রসিকতা ঘটনা কিংবা অ্যাকশেন নিয়ে—কেউ কলার খোসায় পা দিয়ে পিছলে পড়লেন, কেউ ‘পিয়া মিলন কো’ গিয়ে খাণ্ডার স্তুর সঙ্গে মুখেমুখি হয়ে পড়লেন। কাজেই তাব অভিনয় অপেক্ষাকৃত সহজ। কিন্তু স্বরূপার রায়ের বসিকতা সৃষ্টিত্ব, হাস্যরসের জগতে সৃষ্টিত্ব বললেই ঠিক বলা হয়, সে-রসিকতা প্রধানত ভাষার এবং ভাষা ছাড়িয়ে ব্যঙ্গনায়। অভিনয়ের ভিতর দিয়ে তাকে বাহু রূপ দেওয়া, চোখের সামনে ঝুঁটিয়ে তোলা (একসটেরিয়োরাইজ করা) ত সহজ কর্ম নয়। করিই বা কি প্রকারে? বাস্টাব কীটনের মত প্যাচা-চঙ্গে, না চার্লির মত একটুখানি রসিয়ে?

এই হল আমার ধোকা।

‘হববোলা’ সম্প্রদায়ের মত্ত একটা স্মৃতিধে, তাবা ‘সকেব দল’ গড়েছেন। কাজেই তাবা একসপেরিমেণ্ট করতে ভয় পাবেন না জানি, সেই আমার ভবসা। আঙ্গিক নিয়ে খোকা থাকলেও এ-বিষয়ে আমার মনে কণামাত্র সন্দেহ নেই যে, তাবা সে-আঙ্গিক ব্যবহাবে অভিনয়ের দিক দিয়ে প্রচুর সফলতা অর্জন করেছেন। স্মৃতবাং তাবা যদি স্বরূপাব বায়ের আসছে পালা কৌটন-আঙ্গিকে করে দেখেন তবে মন্দ হয় না। এই ধবনের এক্সপেরিমেণ্ট করে করেই শেষটায় পরিষ্কাব হয়ে যাবে ঠিক কোন আঙ্গিক স্বরূপাব বায়ের হাস্তবসকে বঙ্গমাঝে কপায়িত কবাব উপযুক্ত।

‘শক্রিশেল’ এব সঙ্গীতের পরিচালনাব ভাব নিয়েছিলেন আমার জনৈক বন্ধু, প্রস্তাব কৈয়েজ খানের শিশ্য। আমি তাব অঙ্গ ভক্ত কাজেই এছলে তাব সঙ্গী ও-পর্নিচালনাব গুণগুণ যদি আমি বিচাব না কবি, তবে গাশা কবি তিনি অপবাধ নেবেন না।

শেষ কথা, কর্মকর্তাগণ অভাগত-অতিথিদেব প্রচুর খাতিৰ-য়হু কৰেন। শুধু লৌকিক তা বা মুখেৰ কথা নয়, আমি সর্বান্তকৰণে ‘হববোলা’ন হববকং হবেকৰকমেন উন্নতি দাইনা কবি।

স্বরূপাব বায়েব মও হাস্তবসিক বাঙলা সাহিত্যে আব ণেট সে কথা বসিকজন মাত্ৰেই স্বীকাৰ কৰে নিয়েছেন, কিন্তু এ-কথা অঞ্চলোকেই নেনেন যে, তাব জুডি ফৰাসৌ, ইংবেজী, জৰ্মন সাহিত্যেও নেট, বাশানে আছে বলে শুনি নি। এ-কথাটা আমাকে বিশেষ জোৰ দিয়ে বলতে তল, কাৰণ আমি বহু অভুসন্ধান কৰাব পৰ এই সিদ্ধান্তে এসেছি।

একমাত্র জৰ্মন সাহিত্যে ভিলহেলম বুশ স্বরূপাবৰ সমগোত্রীয়—ৰ-শ্ৰেণীৰ না হলেও। ঠিক স্বরূপাবেন + ত তিনিও অঞ্চল কয়েকটি আচড় কেটে খাসা ছবি ওতবাতে পাবতেন। তাট তিনিও স্বরূপাবৰেব মত আপন লেখাৰ ইলাস্ট্ৰেশন নিজেট কৰেছেন। বুশেৰ লেখা ও ছবি যে ইংৱোৰোপে অভূতপূৰ্ব সে-কথা ‘চকয়া’ ইংবেজ ছাড়া আব সবাটি জানে।

বুশ এবং স্কুলমার রায়ে প্রধান তক্ষাত এষ যে, বুশ বেঙ্গীর ভাগই
ঘটনা-বহুল গল্প ছড়ায় বলে গিয়েছেন এবং সে-কর্ম অপেক্ষাকৃত সরল,
কিন্তু স্কুলমার রায়ের বহু ছড়া নিছক ‘আবোল-তাবোল’; তাতে গল্প
নেই, ঘটনা নেই, বিছুট নেই—আছে শুধু মজা আব হাসি। বিশুদ্ধ
উচ্চাঙ্গের সঙ্গীত যে-বকম শুন্দমাত্র ধনিব উপব নির্ভুল কনে, তাৰ
সঙ্গে কথা জুড়ে দিয়ে গীত বানাতে হয় না, ঠিক তেমনি স্কুলমার
বায়ের বহু বজ ছড়া স্বেক হাস্তবস, তাতে আৰক্ষণ নেই, গল্প নেই
অৰ্থাৎ আব-কোন দ্বিতীয় বস্তুৰ সেখানে স্থান নেই, প্ৰয়োজনও নেই।
এ বড় কঠিন কৰ্ম। এ-কৰ্ম তিনিট কৰতে পাৰেন, যাৰ বিধিদৰ্শ
ক্ষমতা আছে। এ-দিনিস অভাসেৰ জিনিস ন্য. ঘৰে নেজে,
মাথাৰ ঘাম পায়ে ফেলে এ-বস্তু হয় না।

বুশ আব স্কুলমাবেৰ শেব খিল, এদেব অন্তৰ বগ কৰাব ব্যৰ্থ চেষ্টা
জৰ্মন কিবা বালাব কেউ কখনও কৰেন নি, এ-দেব ঢাঁড়িয়ে ঘাবাৰ
ত কথাট ওঠে না।

একদা পার্যাস শহৱে আমি কয়েকজন কাস্যবসিকেৰ কাছে
'বোহাগড়েৰ বাজি'ৰ অনুবাদ কৰে শোনাই -অৰ্থাৎ ডামসহভাজা
কী তা আমাকে মুৰিয়ে বলত্বে হয়েছিল (তাৰ কৰে কিংবিং
বসভঙ্গ হয়েছিল অস্থীকাৰ কৰিবলৈ) এবং 'আণতা'ৰ বদলে আমি
লিপষ্টিক ব্যবহাৰ কৰেছিলুম (আমাৰ চোটে কিনা চোখে নয়—
অমুৰাদে)।

ফৰাসী কাফেতে লোকে হো-হো বৰে হাসে না, এটিকেট বাবণ,
কিন্তু আমাৰ সঙ্গীগণেৰ হাসিব হ্বন্ধাতে ঘাৰি পসম লিচলি হয়ে
তাদেব হাসি কৰতে বাববাৰ অন্তৰোপ ফৰেছিলুম। কিছুতেই
থামেন না। শেষটায় বললুম, 'তোমৰা যেভাবে হাসছ, তাতে লোকে
ভাৰবে, আমি বিদেশী গাড়ল, বেক্ষাস কিছু একটা বলে ফেলেছি আব
তোমৰা আমাকে নিয়ে হাসছ— আমাৰ বড় লজ্জা কৰছে।' তখন
তাবা দয়া কৰে থামলেন, ওদিকে আব পাঁচজন আমাৰ দিকে
আড়নয়নে তাকাচ্ছিল বলে আমি ত ঘেমে কাঠ।

তারপর একজন বললেন, ‘এবকন weird, ছফছাড়া, ছিষ্টিছাড়া কর্মের ফিরিস্তি আমি জীবনে কখনও শুনি নি।’

আবেকজন বললেন ‘টিক। এবাব একটা চেষ্টা দেওয়া যাক, এ-লিস্টে আর কিছু জুৎসট বাড়ানো যায় কি না।’

সবাই মিলে অনেকক্ষণ ধরে আকশপাতাল হাতড়ালুম, ছ-একজন একটা ঢুটো অঙ্গুত কর্মের নামও করলেন, কিন্তু আর সবাই সেগুলো পত্রপাঠ ডিসমিস করে দিলেন।

আমরা জন পাঁচ প্রাণী প্রায় আধ ঘটা পদ্ধতিশক্তি করেও একটা মাঝে জুৎসট এপেন্ডিক্স পেলুম না ! গোটা কবিতার ত প্রশ্নই গঠে না।

আগের থেকেই জানহুন, কিন্তু সেদিন আবাব নৃতন করে উপলব্ধি কর্ম, যদিও স্বকুমার বায স্বয় বলেছেন, ‘উৎসাহে কি না তয়, কি না হয় চেষ্টায়’, যে-ভাবে স্বকুমার বিচলণ করতেন, সেখানে তিনি একমেরাদিত্তীয়ম্।

সিগনেট প্রেস স্বকুমার বায়কে পুনবায বাঙালী পাঠকের সামনে তুলে ধরেতেন বলে বাংলাব ভিতরে বাইবে এই লোক ওই প্রতিষ্ঠানের অংশও করছেন। আবিষ তাদেশ সঙ্গে বোগ দিত্তি। আমার বাসনা, সিগনেট ধৃ শীঘ্র ১, বেন স্বকুমার বায়ের অন্তায় গগ পন্থ সেখা সেন পুনবায প্রকাশ করেন। বহু অত্তলনৌয় অনবদ্য অভ্যন্তরে লেখা ‘সন্দেশ’এর ফাঁটলে চাপা পড়ে আছে। ‘পাগলা দাঙ’কে শেয়ে শেন লঙ্ঘ লস্ট্ ব্রাদারকে পাওয়াব তানন্দে তাকে জড়িয়ে ধরেত্তি, কিন্তু তাব আব সব খাই-বেরাদববা কাথায় ? তারা যেন আব বেশীদিন আঝগোপন না করে।

ছ-একটি গসঃবধানতা লক্ষ্য করেছি, তাবই একটা এ-স্লে নিবেদন কবি।

‘খাই-খাই’ কাবোব ‘পরিবেশন’ কবি তায় আপ্তবাক্য দেখছি—

‘কোনো চাচা অঙ্গপ্রায় (‘মাটিনাস’ কুড়ি)’

ছড়ায় ছোলাব ডাল পথঘাট জুড়ি।

মাতৰবৰ যায় দেখ মুদি চক্ষু ছটি
“কাৰো কিছু চাই” বলি তড়বড় ছুটি
বীৰোচিত ধীৱ পদে এসে দেখি অস্তে
ওই দিকে খালি পাত, চল হাঁড়ি হস্তে ।’

অৰ্থচ আমাৰ অধৰিশ্বাস্ত শ্ৰবণশক্তি বলছে :—

‘কোনো চাচা অঙ্গপ্রায় (মাইনাস কুড়ি)
ছড়ায় ছোলাৰ ডাল পথঘাট জুড়ি ।

মাতৰবৰ যায় দেখ মুদি চক্ষু ছটি
“কাৰো কিছু চাই” বলে, তড়বড় ছুটি ।

হঠাতে ডালেৰ পাকে পদার্পণ মাত্ৰে
তড়মুড়ি পড়ে কাৰো নিবামিধ পাত্ৰে ।
বীৰোচিত ধীৱপদে’— ইত্যাদি ইত্যাদি

‘হঠাতে ডালেৰ পাকে’ ইত্যাদি লাইন হচ্ছো বাদ পড়াতে অৰ্থ
অসম্পূর্ণ থেকে গিয়েছে ।

কিন্তু থাক, আৰ না । সুকুমাৰ বায়ই বলেছেন :

‘বেশ বলোচ, চেৰ বলোচ
ঐখেনে দাও দাঢ়ি,
হাটেৰ মাৰে ভাঙ্গে কেন
বিষ্টে বোৰাট শাড়ি ॥’

‘ভাষার জ্ঞানৰচ

পুর-বাংলার বিস্তর নবনাবী চিরকালই কলকাতায় ছিলেন ; কিন্তু এবারে কলকাতায় এসে দেখি তাদের সংখ্যা এক লক্ষতে গুয়া গাছের ডগায় উঠে গিয়েছে। কিছুদিন পূর্বেও পুর-বাংলার উপভাষা দক্ষিণ-কলকাতাতেই শোনা যেত, এখন দেখি তামাম কলকাতাময় বাঙাল ভাষার (আমি কোন কট অর্থে শব্দটি ব্যবহাব করতি নে—শব্দটি সংক্ষিপ্ত এবং মধুব) ছয়লাপ !

বাঙাল ভাষা মিষ্টি এবং তাব এমন সব গুণ আছে যার পুরো ফায়দা এখনও কোন লেখক খোঠান নি। পুর-বাংলাব লেখকেরা ভাবেন, ‘ক’রে’ শব্দকে ‘কইবা’ এবং অস্থান্ত ক্রিয়াকে সম্প্রসাবিত করলেই বুঝি বাঙাল ভাষাব প্রতি শুবিচার কবা হয়ে গেল। বাঙাল ভাষার আসল জোর তার নিজস্ব বাক, ভঙ্গাতে বা ইডিয়ম—অবশ্য সেগুলো ভেবেচিষ্টে ব্যবহার করতে হয় ধাতে করে সে-ইডিয়ম পশ্চিমবঙ্গ তথা পুর-বাংলার সাধারণ পাঠক পড়ে ঝুঁতে পারে। যেমন মনে করুন, বড়লোকেব সঙ্গে টকর দিতে গিয়ে ঘদি গরিব মার খায় তবে সিলেট অঞ্চলে বলে, ‘হাতির লগে পাতি খেলতায় গেছলায় কেনে ?’ অর্থাৎ ‘হাতির সঙ্গে পাতি খেলতে গিয়েছিলে কেন ?’ কিন্তু পাতিখেলা যে polo খেলা সে-কথা বাংলা দেশের কম লোকেই জানেন, (চলান্তিকা এবং জ্ঞানেন্দ্রমোহনে শব্দটি নেই) কাজেই এ-ইডিয়ম ব্যবহার করলে বস ঠিক ওতরাবে না। আবার,

‘ছষ্টুলোকের মিষ্টি কথা,
দিঘল-ঘোমটা নারী

পানার তলৱ শীতল জল
তিনই মন্দকারী।'

'কামুকাজ' বোঝাবার উত্তম ইডিয়ম। পূর্ব, পশ্চিম কোন বাংলার লোকের বুৰতে কিছুমাত্র অস্থুবিধি হবে না।

ইডিয়ম, প্রবাদ, নিষ্পত্তি শব্দ ছাড়া বাঙাল সভ্যতায় আরেকটি মহৎগুণ আছে এবং এ-গুণটি ঢাকা শহবের 'কুট্টি' সম্পদায়ের মধ্যে সীমাবদ্ধ—যদিও তার বস তাৰৎ পুৰ-বাংলা এবং পশ্চিম-বাংলাবও কেউ কেউ চেখেছেন। কুট্টিৰ রসপটুতা বা wit সম্পূর্ণ শহুৰে বা 'নাগরিক'—এন্তে আমি নাগরিক শব্দটি প্রাচীন সংস্কৃত অৰ্থে ব্যবহার কৱলুম, অর্থাৎ চৃত্তুল, শৌখিন, হয়ত বা কিঞ্চিৎ ডেকাডেন্ট।

কলকাতা, লখনউ, দিল্লি, আগ্রা, বহু শহবে আমি বহু বৎসর কাটিয়েছি এবং স্বীকাৰ কৰি লখনউ, দিল্লিতে (ভাৰত বিভাগেৰ পূৰ্বে) গাড়োয়ান সম্পদায় বেশ শুৰসিক। কিন্তু এদেৱ সবাইকে হার মানতে হয় ঢাকাৰ কুট্টিৰ কাছে। তাৰ উইট, তাৰ বিপাটি (মুখ মুখে উভৰ দিয়ে বিপক্ষকে বাক্ষৃণ্য কৱা, ফাৰ্সী এবং উচ্চতে ঘাকে বলে 'হাজিৱ-জবাব') এমনই তীক্ষ্ণ এবং শুৰুজ্য ধাৰার হ্যায় নিৰ্মম যে আমাৰ সলা যদি নেন তবে বলব, কুট্টিৰ সঙ্গে ফস্ কৱে মন্দৰা না কৱতে যা গ্যাটাই বিবেচকেৱ কৰ্ম।

অথবা তা হলে একটি সৰ্বজন-পৰিচিত রসিকতা দিয়েই আবশ্য কৱি। শাস্ত্রও বলেন, অবস্থাতী-হ্যায় সৰ্বশ্ৰেষ্ঠ হ্যায়, অর্থাৎ পাঠকেৱ চেনা জিনিস থেকে ধীৱে ধীৱে অচেনা জিনিসে গোলেই পাঠক অন্যায়াসে নৃতন বস্তুটি চিনতে পাৱে—ইংৱেজীতে এই পস্থাকেই 'ফ্ৰম স্কুলৱৰ্ম টু দি শ্যাইড ওয়ার্ল্ড' বলে।

আমি কুট্টি ভাষা বুঝি কিন্তু বলতে পাৱি নে। তাই পশ্চিম-বাংলাৰ ভাষাতেই নিবেদন কৱি।

যাত্রী, 'ৱমনা যেতে কত নেবে ?'

কুটি গাড়োয়ান, ‘এমনিতে ত দেড় টাকা, কিন্তু কর্তার জন্য এক টাকাতেই হবে।’

যাত্রী, ‘বল কী হে ? ত আনায় হবে না ?’

কুটি, ‘আস্তে কন, কর্তা, ঘোড়ায় শুনলে হাসবে।’

এব জুতসই ডিউব আমি এখনও খ'জে পাই নি।

মোটেই ভাববেন না যে, এ-জাতীয় বসিকতা মাঙ্কাতাব আমলে এক সঙ্গে নির্মিত হয়েছিন এবং আজও কুটিবা সেগুলো ভাঙ্গিয়ে থাচ্ছে।

‘ঘোড়াব ঢাস’-ব মত কতকগুলো গন্ধ অবশ্য কালাত্তীত, অজবামণ, কিন্তু কৃতি হামেশাটি চেষ্টা করে নতুন নৃত্য পরিবেশে ন্যূন ন্যূন বসিকতা, নির্ম কৰাব।

প্রথম যখন ঢাকাটে ঘোড়দৌড় চালু হল ওখন এক কুটি গিয়ে যে-ঘোড়টাকে ব্যাক বলল সেটা এন সবশেষ। বাবু বললেন, ‘এ কী ঘোড়াব ব্যাক কবণে হে ? সকলব শেষে এল ?’

কুটি হেসে নলঘূঁটা, ‘বন কী কর্তা, দেখলেন না, ঘোড়া ত নয়, বাঘেব বাচ্চা, বেবাক গুলোকে খদিয়ে নিয়ে গেল !’

আমি যদি মীভি-কলি টাপ কি বা সাদৌ হতুম, তবে নিশ্চয়ই এব থেকে ‘মৰাল’ খ কৰে বলতুম, একেই বলে ‘বিয়েল, হেলথী, অপটিমিজ্ম।’

কি স্ব আনেকটি গন্ধ নিন, এটা একেবাবে নিতান্ত এ-মুগেব।

পাকিস্তান হওয়াব পৰি বিদেশীদেব পাঞ্জাব পড়ে ঢাকাব লোকও মর্নিং স্টুট, ডিমান জ্বাকেট পৰতে শিখেছেন। হাঙ্গামা বাচাবাব জন্য এক ভদ্রলোক গেছেন একটি কালো ৫৬ কোট বা প্রিস-কেটি বানাতে। ভদ্রলোকেব বঙ মিশ্ৰকালো, তদুপৰি তিনি হাড়কিপটে। কালো বনাৎ দেখলেন, সাজ দেখলেন, আলপাকা দেখলেন, কোনও কাপড়টি তাব পচন্দ হয় না, অর্থাৎ দাম পচন্দ হয় না। দোকানী শেষটায় বিৱৰণ হয়ে ভদ্রলোককে সচূপদেশ দিল, ‘কর্তা, আপনি

কালো কোটের জগ্নি খামকা পয়সা খরচা করতে যাবেন কেন ?
খোলা গায়ে বুকের উপর ছাঁটা বোতাম, আর তু হাতে কজির কাছে
তিনটে তিনটে করে ছেঁটা বোতাম লাগিয়ে নিন। খাসা প্রিস-কোট
হয়ে যাবে ।'

তিনি বৎসর পূর্বেও কলকাতায় যেলা অঙ্গসঞ্চাল না করে বাখর-
খানী (বাকির-খানী) কুটি পাওয়া যেত না ; আজ এই আমীর আলী
অ্যাভিশুভাতেই অন্তত আধাড়জন দোকানে সাইনবোর্ডে বাখর-খানী
লেখা রয়েছে। তাটি বিবেচনা করি, কুটির সব গল্পই ত্রুট্যে ত্রুট্যে
বাখরখানীব মতই পশ্চিম-বাংলায় ছড়িয়ে পড়বে এবং তাব নৃতনহে
মুক্ত হয়ে কোন কৃতী লেখক সেগুলোকে আপন লেখাতে মিশিয়ে
নিয়ে সাহিত্যের পর্যায়ে তুলে দেবেন—পরশুরাম যে-বকম পশ্চিম-
বাংলার নানা হাঙ্কা রসিকতা ব্যবহার করে সাহিত্য সৃষ্টি করেছেন,
হত্তাম যে-বকম একদা কলকাতাব নিতান্ত ক্লিনিকে সাহিত্যের
সিংহাসনে বসাতে সমর্থ হয়েছিলেন ।

এটা হল জমাব দিকে, কিন্তু খবচের দিকে একটা বড় লোকসান
আমাব কাছে ত্রুট্যে স্পষ্ট হয়ে আসছে, নিবেদন করি ।

ভজ্জ এবং শিক্ষিত লোকেরই স্বভাব অপরিচিত, অর্ধপৰিচিত
কিংবা বিদেশীব সামনে এমন ভাষা ব্যবহাব না করা, যে-ভাষা বিদেশী
অন্যায়ে বুঝতে না পারে। তাটি খাস কলকাতার শিক্ষিত লোক
পুর-বাঙালীব সঙ্গে কথা বলবার সময় খাস কলকাতাটি শব্দ, মোটামুটি
ভাবে যেগুলোকে ঘৰোয়া অথবা 'স্ল্যাঙ' বলা যেতে পারে, ব্যবহার
করেন না। তাই এন্টাল, ইলাহি, বেলেমা, বেহেড, দো গেড়েব চ্যাং
এ-সব শব্দ এবং বাক্য কলকাতার ভদ্রলোক পুর-বাঙালীব সামনে
সচরাচর ব্যবহার করেন না। অবশ্য যদি বক্তা স্বরসিক হন এবং
আসরে মাত্র একটি কিংবা ছুটি ভিন্ন প্রদেশের লোক থাকেন তবে
তিনি অনেক সময় আপন অজ্ঞানতেই অনেক ঝঁঝ-ওলা ঘরোয়া
শব্দ ব্যবহাব করে ফেলেন ।

ত্রিশ বৎসর পূর্বে শ্যামবাজারের রক্ত-আড়াতে পুর-বাঙালীর সংখ্যা

ধাকত অতিশয় নগণ্য। তাই আমবাঙারী গল্প ছেটালে এমন সব
ঘরোয়া শব্দ, বাক্য, প্রবাদ ব্যবহার করতেন এবং নয়া নয়া বাক্য-ভঙ্গী
বানাতেন যে, রসিকজনক বাহবা শাবাশ না বলে ধাকতে পারত না।

আজ পুর-বাংলাব বহু লোক কলকাতার আসর সরগরম করে
বসেছেন বলে খাটি কলকাতাটি আপন ভাষা সম্বন্ধে অত্যন্ত সচেতন
হয়ে গিয়েছেন এবং ঘরোয়া শব্দ-বিশ্বাস-ব্যবহার ক্রমেই কমিয়ে
দিচ্ছেন। হয়ত এরা বাড়িতে এসব শব্দ এখনও ব্যবহার করেন;
কিন্তু আড়া তো বাড়ির লোকের সঙ্গে জম-জমাট হয় না—আড়া
জমে বঙ্গ-বাঙ্গবের সঙ্গে এবং সেই আড়াতে পুর-বাংলার সদস্যসংখ্যা
ক্রমেই বেড়ে যাচ্ছে বলে পাস কলকাতাটি আপন ঘরোয়া শব্দগুলো
ব্যবহার না করে করে ক্রমই এগুলো ভুলে যাচ্ছেন। কোথায় না
এসব শব্দ আস্তে আস্তে ভঙ্গ ভাষায় স্থান পেয়ে শেষটায় অভিধানে
উঠবে, উন্টে এগুলো কলকাতা থেকে অন্তর্ধান কবে মাবে।

আবেক শ্রেণীর খানদানী কলকাতাটি চমৎকার বাংলা বলতেন।
এঁরা ছেলেবেলায় সায়েবী ইঙ্গুল পড়েছিলেন বলে বাংলা জানতেন
অত্যন্ত কম এবং বাংলা সাহিত্যের সঙ্গে এদের সম্পর্ক ছিল ভাস্তুর
ভাজবধূৰ। তাই এ বা বলতেন ঠাকুরমা নিদিমাৰ কাছে শেখা বাংলা
এবং সে-বাংলা যে ক ত ১৫০ এ,, খণ্ডনে ছিল তা শুন্তোষাতি বলতে
পারবেন যাবা সে-বাংলা শুনছেন। ক্রীক বোর মন্ত্র দ্রষ্ট ছিলেন
সোনার বেন, আমাদ অতি অন্তরঙ্গ বঙ্গ, কলকাতার অতি খানদানী
য়াব জন্ম। মন্ত্রদা যে-বাংলা বলতেন তাৰ উপর বাংলা সাহিত্যেৱ
বা পুর-বাংলাব কথা ভাষাব কোনও ছাপ কখনও পড়ে নি।
তিনি যখনই কথা বলতে আবশ্য করতেন, আমি মৃঢ় হয়ে শুনতুম আৱ
মন্ত্রদা উৎসাহ পেয়ে বেকাবের পৱ বেকাব চড়ে চড়ে একদম^১
আসমানে উঠে যেতেন। কেউ অন্তরঙ্গ হলে বলতেন, ‘ও পৱান’
শুনুলৈ ? মন্ত্রদাৰ কাঢ়ি থেকে এ-অধম এন্টার বাংলা শব্দ শিখেছে।

আরেকজনকে অনেক বাঙালীটি চেনেন। এঁর নাম গান্দুলী
মশাই—ইনি ছিলেন শাস্তিনিকেতন অতিথিশালার ম্যানেজার। ইনি

পিরিলি ঘরের ছেলে এবং গন্ধ বলার অসাধারণ অলৌকিক ক্ষমতা এঁর ছিল। বহুভাবাবিদ্ পঞ্জিত হরিনাথ দে, স্বসাহিত্যিক সুরেশ সমাজপতি ছিলেন এঁর বাল্যবন্ধু, এবং শুনেছি এঁরা এঁর গন্ধ মুক্ত হয়ে শুনতেন।

কলের এক দিয়ে গোরু ঢোকানো হচ্ছে, অন্য দিয়ে জলতরঙ্গের মত চেউয়ে চেউয়ে মিলিটারি বুট বেরিয়ে আসছে, টারালাপ্ টারালাপ্ করে, গাঙুলী মশাই আর অগ্নাশ্য কার্ডেটরা বসে আছেন পা লস্বা করে, আর জুতোগুলো ফটাফট করে ফিট হয়ে যাচ্ছে—এ-গন্ধ শুনে শাস্তিনিকেতনের কোন্ ছেলে হেসে কুটিপাটি হয় নি ?

হায়, এ-শ্রেণীর লোক এখন আর দেখতে পাই নে। তবুও এখনও আমার শেষ ভবসা শ্বামবাজাবেন উপব।

ଦର୍ଶନଚଟୀ

ମାତ୍ରାଜେ ଦର୍ଶନଶାস୍ତ୍ରେ ତାମଣଗେବ ଏକ ସଭାୟ ଶ୍ରୀୟତ ବାଜଗୋପାଲାଚାରୀ
ବଲେନ, ‘ପ୍ରାଚୀନକାଳେ ଚବମ ଓ ପବମ ସତ୍ୟେବ ଅନ୍ଵେଷଣାବ ଜନ୍ମ ଯାହାବା
ଦର୍ଶନଶାਸ୍ତ୍ରେ ଅଧ୍ୟୟନ ପ୍ରବର୍ତ୍ତନ ବବେନ, ତାହାବା ଟଙ୍କାକେ କେବଳ ବାକ୍ତବ
କ୍ଷେତ୍ରେ ସମ୍ମବପବ ବଲିଯାଏ ମନେ କବିତେନ ନା, ତାହାବା ଟଙ୍କାକେ ଅତିଶ୍ୟ
ପ୍ରଯୋଜନୀୟ ବଲିଯାଏ ମନେ କବିତେନ । କ୍ରମେ କ୍ରମେ ପରବର୍ତ୍ତୀ କାଳେ
ଦର୍ଶନିକଗଣ ମେ-ସମସ୍ତ କଥା ଲିଖିଲେନ, ତାହା ଅର୍ଥତୀନ ହିଁଯା ପଡ଼ିଲ
ଏବଂ ଶୈଷ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ମେ-ସମସ୍ତ କଥା ଏକତ୍ର ଗ୍ରାଥିତ କତକ ଗୁଲି କଥାବ ମାଳା
ବ୍ୟକ୍ତିତ ଆବ f. ଦୁଇ ଟଙ୍କାକେ ମା ।’

ମିଳ ଏହି ଉର୍କଣ୍ଡିଟି ଆଜକାଳ ନାନା ଶ୍ରେଣୀର ମୁଖେ ଶୁଣାଯିବା
ପାଇସା ଯାଏ ବଲେ ଏ-ସମ୍ବନ୍ଧରେ କିମ୍ଭିନ୍ ଆଲୋଚନା ପ୍ରୟାଜନ ।

এব কালে দৰ্শনচাব পোকি'কা, মৃলা ছিল, এখন আব নেট ;
এখন দার্শনিকদের কেতাবে শুধু শক আব শক, এই হল বাজাজীৰ
মূল বক্তব্য।

এক-কালে ‘ক’ ছিন এখন ‘খ’ হয়ে গিয়েছে, সে-কথা কেউ
বললেই দার্শনিকবা তাব জৰাবে বলেন, কাৰণ বিনা কাৰ্য হয় না।
অতএব দেখতে হবে দৰ্শনেৰ বাস্তব মূলা হ'চাঁ উৱে গেল কেন।

এ-কথা যদি প্রমাণ কৰা গায় যে, দাশী নকেবা আন্তে আস্তে চৰম ও পৱন সত্ত্বেৰ সন্ধান ছেড়ে দিয়ে একদিন অসত্ত্বে সন্ধানে লেগে গেলেন তা হলে অবশ্য এটা অভিজ্ঞ নয় যে, সেই কাৰণেই তাদেৱ পুস্তকবাজি আজ অবোধ্য হয়ে উঠেছে, কিন্তু এ ঘাৰৎ কি এদেশে, কি বিদেশে, কেউ ত দাশীনিকদেৱ এ-বকম সন্মেহেৰ চোখে কথনও

দেখে নি। বৰঞ্চ বেশ জোৰ দিয়ে বলতে হবে, সত্য দার্শনিক চৰম
সত্য ছাড়া অন্য কোনও জিনিসের সংস্কার কখনও কৰে নি—ধাঙ্গাবাজি
জাল-জোচুবি কৰাব ক্ষমতা যাব আছে, সে দৰ্শনশাস্ত্ৰ অধ্যয়নে মন
দেবে কেন, এসব ত কৰে অন্য লোকেবা। এক দার্শনিকই তাটি হুংখ
কৰে বলেছেন,

প্ৰতাবণাসমৰ্থজনে বিষয়া কিম্

প্ৰযোজনম্।

অৰ্থাৎ যে প্ৰতাবণা কৰতে জানে তাৰ বিষয়াৰ বীৰ প্ৰযোজন।
তাৰপৰই তিনি আবাৰ বলেছেন ঠিক খট একই বাক্য,

প্ৰতাবণাসমৰ্থজনে বিষয়া কিম্

প্ৰমোভনম্।

কিন্তু এবাবে প্ৰতাবণাসমৰ্থ শব্দেৰ সন্ধি ভাঙ্গত হবে প্ৰতাবণা +
অসমৰ্থ দিয়ে, অৰ্থাৎ তুমি যদি প্ৰতাবণা +। কৰতে জান তবে বিষয়ে
নিয়ে তোমাৰ বীৰ বাজ তবে ?

তাটি বিষ্ণু বিদ্যানই ভৱ্য, দৰ্শন দৰ্শনেৰই জন্য, অৰ্থাৎ সত্যাঙ্গসংস্কার
সত্যাঙ্গসংস্কারেনই ভৱ্য। সত্য নিৰ্কৃপিত তলে সেটা যদি তোমাৰ আমাৰ
কাজে না লাগে তবে সেটা সত্যেৰ দোষ নয়। শিবলিঙ্গ দিয়ে যদি
মশাবিব পেৰেক ঠোকা না ঘাম ক'ব সেটা শিবলিঙ্গৰ দোষ নয়।

মাঝুৰ কোনও যুগেই সম্পূৰ্ণ সত্যেৰ সংস্কার পায় নি—পেয়ে
থাকলে তাৰ আৰ অবনতি উঞ্জতি বিছুটি হত না। সম্পূৰ্ণ সত্য
ভগবানেৰ হাতে, মাঝুৰেৰ কাজ হচ্ছে প্ৰাণপণ চেষ্টা ন'বা সেই সত্যেৰ
যতকুৰ সন্তুৰ কাছে পৌছনোৰ। তাটি কৰতে গিয়ে তাৰ প্ৰচেষ্টাৰ ফল
যদি অবাস্তুৰ (ইমপ্ৰাকটিকাল) হয় তব তাকে সত্যেৰই সংস্কার
কৰতে হবে।

এ-হলে আবেকটি বখা ওঠে। সত্য নিৰ্কৃপিত হলে তাকে কাজে
লাগাবাৰ ভাৰ কাৰ হাতে ? এখানে বিজ্ঞান থেকে একটা উদাহৰণ
নেওয়া যাক। এটম বন বানাবোৱ সূত্ৰটি বৈজ্ঞানিক আবিষ্কাৰ কৰলেন।
তাৰপৰ এটম বন বানাবো হবে কি না এবং হলে পৰ সেটা হিবোসিমাৰ

ମାଧ୍ୟାୟ ଫାଟିଲୋ ହବେ କି ନା ସେଟୀ ହିସବ କରେନ ବାଜାନୈତିକରା, ସମାଜପତ୍ରିବା, ଜ୍ଞାନବେଳେବା । ତାବା ସଦି ନା ଚାନ, ତବେ ବୈଜ୍ଞାନିକଦେବ ସାଧ୍ୟ ନେଇ ଯେ, ତାବା ଏଟମ ବମ୍ ହାତେ ନିଯେ ଭୁବନମୟ ଦାବିଡ଼େ ବେଜାବେନ । ଏବଂ ଶେଷ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଏଟମ ବମ୍ ବାନାଲୋ ତୋକ ଆବ ନାହିଁ ହୋକ, ଏଟମ ବମ୍ ଭାଲ କାଜେ ଲାଗୁକ ଆବ ମନ୍ଦ କାଜେଇ ଲାଗୁକ, ଏଟମ ବମ୍ ତୈବି କରାବ ପିଛନେ ଯେ ବୈଜ୍ଞାନିକ ସତ୍ୟ ଯୁଦ୍ଧ ଆବଶ୍ୱତ ହଲ ସେଟୀ ସତ୍ୟଟି ଥିକେ ଯାବେ ।

କିନ୍ତୁ ଏଣ୍ଠିଲୋ ହଲ ଆ ଶିକ ସତ୍ୟ- -ବୈଜ୍ଞାନିକେବ ସନ୍ଧାନେବ ଆଦର୍ଶ । ଦାର୍ଶନିକ ସନ୍ଧାନ କବେନ ଚବମ ସତ୍ୟାବ । ସେ-ସତ୍ୟ, କଥନ ଓ କାବ ଓ ଅମଙ୍ଗଳ କବଳେ ପାବେ ନା । ବାନଗ ପୃଥିବୀର ଭୟପ୍ରତି ସ୍ଥିରତ ହେୟେଛେ, ଯାହା ସତ୍ୟ ତାହାଟି ଶିଳ ଏବଂ ତାହାଟି ମୁନ୍ଦର । ଏହି ଡିନେବ ଚବମ କଥ କଥନଟି ଏକେ ଅନ୍ତରେ ଆସାନ୍ତ କଲାତେ ପାରେ ନା ।

ବୈଜ୍ଞାନିକ ତଥ୍ୟର ବେଳା ସେ-ଏକମ, ଦାର୍ଶନିକ-ମନ୍ଦିର ବେଳା ଓ ଠିକ ହେଲନି । ବାଜାନୈତିକ, ସମାଜବିନ୍ଦ ଏବଂ ଶାବ ପୌଚତ୍ତନ ହିସବ କବବେନ ଦାର୍ଶନିକ-ସତ୍ୟାବ କଥାଟାନ ମାନବ-ସମାଜ ବାବତାବ କରା ଯେତେ ପାବେ । ବାଜାଜୀ ଦାର୍ଶନିକଦେବ ପ୍ରତି ଦଟ୍ଟଗ ବବେ ବଲେଛେନ, ‘ଆବୁନିକ ଯୁଗେର ଦାର୍ଶନିକଗ୍ରହେ ଆବଶ୍ୱ ସ ଶୟେ, ଗବିମରାପ୍ତି ସ ଶୟେ ଏବଂ ତାବା ଚିର-ସମୟବାଦୀ । ଏହି ସ୍ଵର୍ଗ ଏମିତ୍ତାମନ ହାନ ତ ବିନାବ କରିଯାଇ ।’ ଯଦି ବା ଏ-ମନ୍ତରୀ ଶୌକିବ ଦିବେ ରୀ, ‘ତୁ ଅବାବ ବାବାତେ ହବେ, ସ ଶଯବାଦ ଧର୍ମର ଆସନ କେତେ ନେବେ ଦିନା ସେ-ବଥ । ହିସବ କବବେନ ସମାଜପତ୍ରିବା । ଦାର୍ଶନିବେବା ସତ୍ୟ ନିକପଣ ବବାଟାଇ ତାଦେଖେ ଚବମ ସ୍ଵର୍ଗ ବଲେ ବିଶ୍ୱାସ କବେନ, ସେ-ନିକପଣ ସମାଜେ ଫୌ ସ୍ଥାନ ନେବେ, ସେ ମଧ୍ୟରେ ତାବା ଉଦ୍‌ଦୀନ ।

ଏକକାଳେ ଚିତ୍ରକଳା, ସଙ୍ଗୀତ, ରତ୍ୟ ଇତାଦି ସବ ବଳା-ଶିଳ୍ପ ଧର୍ମର ସେବା କବତ । ଛବି ଆବା ହତ ଦେବଦେବୀର, ଗାନ ଗାଓଯା ହତ ଦେବଦେବୀର, ମୃତ୍ୟ କବା ହତ ଦେବତାବ ସାମନେ । ଆଜ ମନ୍ଦଲାଳ ଦେବଦେବୀର ଛବି ଆକେନ, ଆବାର ଖୋଯାଇଭାଙ୍ଗାବ ଓ ଛବି ଆକେନ । ଏବଂ ମନ୍ଦଲାଳଓ ଥାଟି ବୈଜ୍ଞାନିକ ଏବଂ ଦାର୍ଶନିକେ ଶାୟ ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ଉଦ୍‌ଦୀନ ଯେ, ଲୋକେ ତାବା ଦେବଦେବୀର ଛବିକେ ପୁଜୋ କବାହେ କି ନା, ତିନି ଶୁନିବେବ କଥ ଦିଯେଇ ଆନନ୍ଦିତ), ବସୀନ୍ଦ୍ରନାଥ ବଚେଛେନ ଶତ ଶତ ବର୍ଷାବ ଗାନ, ଉଦୟଶକ୍ତବେର

আপন রচা সার্ধক মৃত্যের বেশীর ভাগ সামাজিক সমস্যাকে কেন্দ্র করে। তাই বলে আজ কি কেউ এ-অপবাদ দেয় যে, এদের কলা-সংস্থি প্রাকটিকাল নয়, রবীন্দ্রনাথের গান ‘একত্র প্রথিত কতকগুলি কথার মালা ব্যতীত আর কিছুই নয়’, উদয়শঙ্করের মৃত্যে আছে শুধু কতকগুলো অর্থহীন অঙ্গসংগ্রহ এবং পদবিশ্যাস !

মোদ্দা কথা এই, যারা ‘ধর্মপ্রাণ’ তারা এঁদের স্মষ্টিকর্ম, বৈজ্ঞানিকের তথ্য, দার্শনিকের সত্তা, ধর্মের সেবায় নিয়োজিত করতে পারছেন না বলে দোষ দিচ্ছেন বৈজ্ঞানিককে, কলাকাবকে, দার্শনিককে ।

কেন পারছেন না, এ-পশ্চ যদি কেউ শুধায় তবে অপ্রিয় সত্তা বলতে হবে, এবং আজ যখন অপ্রিয় সত্তা দিয়েই ডুঁড়ালোচনা আরম্ভ করেছি তবে সেই আলাপণ এখন তালে চলে আশুক । আসল কথা হচ্ছে এই, আজ যারা ‘তা ধর্ম হা ধর্ম’ কবেন, তাদের অধিকাংশটি (বাজাজীর কথা বলছি নে, তিনি সত্তাটি ধর্মপ্রাণ কি না সে-বিষয়ে আমার ব্যক্তিগত কোন অভিজ্ঞতা নেই) ধর্মে একনিষ্ঠ নন । স্বর্ণমৈ, সত্তা ধর্ম, সনাতন ধর্ম যদি তাদুর শৰ্দা ঐকান্তিক এবং অবিচল ত তবে তারা আজ দার্শনিককে, কাল বৈজ্ঞানিককে হিরণ্যকশিপু, হিবণ্যাক নামে অভিহিত করতেন না ।

কিন্তু আমি কে ? আমার ছাট মুখে বড় নথা কেন ?

এতেব সে আপ্ত-বাক্য সন্ধান করে, এক ঝৰিব বচন উঞ্জি করে তাঁবাটি পশ্চাতে আশ্রয় নিই ।

সে-ঝৰি প্রাতঃস্মৰণীয় স্বর্গীয় দ্বিজেন্দ্রনাথ ঠাকুৰ, কবিগুৰুব জোষ্ট আতা । তার অতি ধর্মনিষ্ঠ ঘৰি উনবিংশ শতাব্দীতে জন্মেছেন অতি কম । আমার ব্যক্তিগত অভিজ্ঞতা থেকে বসতে পারি এ রকম ভগবৎপ্রিয় আমি আমার জীবনে অঞ্চল দেখেছি ।

তিনি লিখেছেন,

‘একটা ক্রমন এবং বিলাপের অভিনয় সম্প্রতি আমাদের দেশের একদল নিষ্কর্ম লোকের একটা বাতিক হটয়া দাঢ়াইয়াছে । কাহুনি গায়কদিগের ধূয়া এই যে, আমাদের দেশের এমন যে একটি সেকেলে

‘পেতুক সম্পত্তি—বৈরাগ্য, একেলে সভ্যতাৰ হস্তে পড়িয়া তাহাৱ
অস্তিম দশা ঘনাটিয়া আসিয়াছে—তিনি আৰ বেশী দিন টেঁকেন না !
এইকপ ক্রন্দন শুনিলে আমাদেৱ হাসি পায, কান্না ও হাসি পায়।
হাসি পায় তাৰ কাৰণ এই যে, বৈবাগ্য যদি তোমাৰ এতট প্ৰিয়বস্ত,
তবে তাহাৰ পথ অবলম্বন কৰ—ক্রন্দন কেন ? একেলে সভ্যতা ত
আৰ তোমাৰ হাত পা বাঁধিয়া বাখে নাই, কোতোয়ালৈৰ প্ৰতি
মহারানীৰ (ভিক্ষোবিধা) এমন কোনও শক্ত বাজাঞ্জা নাই যে,
'কাহাকেও বৈবাগ্যৰ পথে চলিতে দেখিয়াছ কি আৰ অমনি তাহাৰ
শিব লইবে ।' বৈবাগ্য ত আৰ বাজাবেৰ সামগ্ৰী নয় যে, সেকালৈৰ
বাজাবে তাহা সুলভ ছিল, একালৈৰ বাজাবে তাহা দুর্যুল্য হইয়াছে।
বাজাবেৰ সামগ্ৰী স্বতন্ত্ৰ, আৰ অস্তঃকৰণেৰ সামগ্ৰী স্বতন্ত্ৰ, বাজাবেৰ
সামগ্ৰী ক্ৰষ-বিক্ৰয়েৰ বস্তু অস্ত কৰণেৰ সামগ্ৰী সাধনেৰ বস্তু। তুমি
বালাবে যে কাল পঢ়িযাতে শক্ত, চৰিষ ঘণ্টা সংসাৰবাধে ঘোল
আন। লিপ্ত থাকিলে যদি এক আন। কাজ হাসিল তফ তবে তাহাই
গৃহী ব্যক্তিৰ পৰম সৌভাগ্য। দৰ্থিতচ না—একটা কেৰানীগিবি
খালি হউয়াছে কি আৰ অগনি চলকে দল বি এ, এম এ কাতাবে
কাতাবে পিংপডাৰ পালেৰ ন্যায আপিস অধীনে গতাযাত ন বিতে
থাকে। ইহাৰ উভয়ে আমি ৫০ বাব, মে, প্ৰকৃত বৈবাগ্য সংসাৰে
কোন কৰ্তব্য সাধনেৰই প্ৰতিবন্ধকতাচৰণ কৰেনা—তাহা দুবে থাকুক,
সেকপ বৈবাগ্য কৰ্তব্য সাধনেৰ পথ আৰু পৰিকাৰ কৰিয়া দেয়।
বৈবাগ্য অভাস আৰ কিছু না—মনেৰ সুব বাঁধা, সেতাবেৰ সুব
বাঁধা থাকিলে যেমন তাহাতে যে বাগিচী ইচ্ছা, সেই বাগিচীই
বাজানো যাইতে পাৰে, তেমনি অস্তঃকৰণ বেৱাগ্যৰ সুব বাঁধা
থাকিলে—যখন যাহা কৰ্তব্য তাহাই শুচাকৰণে নিৰ্বাহ কৰা যাইতে
পাৰে ।' (বিজেন্দ্ৰনাথ ঠাকুৰ, নানা চিন্তা, সাধনা—প্ৰাচ ও প্ৰাতীচা
প্ৰবন্ধ, পৃ ১—২, বিশ্বভাৰতী)।

এই উকুলতিতে যেখানে যেখানে 'বৈবাগ্য' শব্দ বাবচাৰ কৰা হয়েছে,
সেখানে 'ধৰ্ম' শব্দ ব্যবহাৰ কৰলেই আমাৰ বক্তব্য সুস্পষ্ট হবে ॥

লেসে হোক্তা

নৃত্ববিদের কৈলাস, কৈলাস পর্বতে নয়, তাদেব স্বর্গ আসামের পর্বতে। এ-কথা ভূ-ভারতের তাবৎ নৃত্বপিদ উত্তমকাপে জানেন বলেই আসামে আসবাব জন্য তাদেব ছোকছোবেব অস্ত ছিল না। কিন্তু ইংবেজ তখন আসামের মানেজাব, কাজেই বাপাবটা দাড়াল ইংবেজী প্ৰবাদে থাকে বলে ‘ডগ ইন দি মেঞ্জাব’ নয় ‘ডগ অ্যাগু দি মানেজাব’। ইংবেজ নিজে অনুন্নত পাৰ্বতজাতিৰ ভিতৰ বসবাস কৰে তাদেব সমষ্টি তথ্য সংগ্ৰহ কৰে পৃথিবীৰ জ্ঞানভাণ্ডাব সমৃদ্ধতাৰ কৰত আ, অন্য উৎসাহী পৰ্ণতকেও তাদেব সঙ্গে মিশতে দিত না।

ইংবেজ কশ্মিন্কালেও কোনও প্ৰকাৰেব জ্ঞানচৰ্চা কৰে নি এ-কথা বলা আমাৰ উদ্দেশ্য নয়। কিন্তু ওই কৰ্ম সে কৰেছে বাজাবিস্তাৰ এবং আনুষঙ্গিক ধনাজনেব বহু পূৰ্বে। নৃত্ব এবং সমাজতন্ত্ৰেন যখন প্ৰচাৰ এবং প্ৰসাৰ হল, টাকাৰ গৱামিতে ইংবেজ তখন ‘কোনও প্ৰভু হস্তীদেহ ছু ডিখানা ভাৰী’গোছ হয়ে গিযেছেন, মা-সবস্তৰীৰ পিছনে আসামেৰ বন-বাদাড়ে ঘোবাব মত গঠি আৰ তাব গাযে নেই। যে দু-চাৰখানা বই ইংবেজ আসামেৰ অনুন্নত সম্প্ৰদায়গুলি সমষ্টি লিখেছে সেগুলো প্ৰাচীন পদ্ধতিতে লেখা—নৃত্বেৰ নব নব তত্ত্বাবিকাবেৰ দৃষ্টিবিন্দুৰ সন্ধান এ-কেতোবণ্ণলোকেতে পাবেন না।

কিন্তু জানা-অজানায় ইংবেজ এদেব অনেকেৰ সৰ্বনাশ কৰে দিয়ে গিয়েছে, এদেব ভিতৰ মিশনাৰিদেৰ ঘোবাঘুৰি এবং বসবাস কৰতে দিয়ে।

শ্ৰীষ্ঠধৰ্ম অতি উত্তম ধৰ্ম। হিন্দু, বৌদ্ধ, মুসলমান কোনও ধৰ্ম

থেকেই সে নিকৃষ্ট নয়। কোটি কোটি লোক শত শত বৎসর ধরে
ঞ্চাইরে বাণী থেকে নব নব আদর্শের অমুপ্রেরণা পেয়েছে, ঞ্চাইরে
অমুকরণ করে বজ সাধুসন্ত ভগবানের কাছে পৌছে গিয়েছেন, তাদের
দেখে সংশয়বাদীরা বলেছেন, ভগবান আছেন কি না জানি নে কিন্তু
যদি থাকেন তবে তাঁর স্বরূপ এঁদেরই মত।

কিন্তু সেই মহান ধর্ম প্রচারের ভার যদি অঙ্গের হাতে পড়ে তবে
তার ফল বিষময় হয়। কারণ সে তখন ঞ্চাইরের নামে যে-বাণী প্রচার
করে সে উচাটুন শয়তানের।

আসামের সব মিশনাবি যে শয়তান ছিলেন, এ-কথা বলা আমার
উদ্দেশ্য নয়, কিন্তু অঙ্গের ক্ষক্ষে শয়তান ভব করে যে কী কুকর্ম কর্যাতে
পারে সে-তাৰ তজৱৎ মৃহস্মদ (দঃ) জানতেন বলেই বলেছেন,

মূর্খেৰ উপাসনা অপেক্ষন জ্ঞানীৰ নিজা প্ৰেয়ঃ।

যে-মিশনাবি এসে আসামের বনের ভিত্তিৰ বাসা বাঁধল তাৰ
বাংলা দেখে আমাৰা দূনেৰ থেকে মুক্ত হলো। অনেকটা যেন—

‘ওই যেখানে দিসিৰ উঁচু পাড়ি,

সিমু গাছেৰ তলাটিতে,

পাঁচলাঘেৰা ছোটু বাড়ি

ওষ্ট যে বেলৰ কাঠে,

ইষ্টেশনেৰ বাবু থাকে,

আহা। ওৱা কেমন স্থখে আছে ॥’

টিলাৰ উপৰ ফুটফুটে বাংলো, চতুর্দিকে ফুলেৰ কেয়াৱি, বকঝকে
তকতকে বারান্দায় বেতেৰ চেয়াৰ-টেবিল সাজানো- মনে হয়,
আহা, পাদৱী কেমন স্থখে আছে।

যাদেৰ ভিতৰ পাদৱী সাহেব ঞ্চাইধৰ্ম প্ৰচাৰ কৰতে এসেছেন,
তাদেৰ তুলনায় তিনি আছেন অনেক স্থখে সে বিষয়ে কোনও সন্দেহ
নেই কিন্তু বিলোতেৰ যে-কোনও মজুবেৰ বাড়ি পাদৱীৰ বাসাৰ চেয়ে
অনেক বেশী আৱামদায়ক, মজুৱ, পাদৱী সাহেবেৰ চেয়ে থায় ভাল
এবং পাদৱীৰ সবচেয়ে বড় ছঃখ যে তাকে আঞ্চলিকজন স্বদেশবাসী

বর্জন করে আমরণ থাকতে হয় অদেশ থেকে বহু দূরে অনাস্মীয়ের
মাঝখানে। তাই রবীন্নমাথ এদেরই একজনকে দিয়ে বলিয়েছেন,

‘আপনার জন আপনার দেশ
হয়েছি সর্বত্যাগী।

হৃদয়ের প্রেম সব ছেড়ে যায়
তোমার প্রেমের লাগি।

স্মৃথসভ্যতা রমণীর প্রেম
বন্ধুর কোলাকুলি,

ফেলি দিয়া পথে তব মহাব্রত
মাথায় লয়েছি তুলি।

এখনো তাদের ভুলিতে পারি নে
মাঝে মাঝে জাগে প্রাণে,
চিরজীবনের স্মৃথবন্ধন
সেই গৃহমাঝে টানে।’

কিন্তু এটা হল পাদরীর হৃদয়ের দিক। এবং বাইরের দিক দিয়ে
দেখতে গেলে পাদরী আপন দেশের তুলনায় যত দৈনন্দিন থাকুক না
কেন, এদেশের মধ্যাবিত্ত সম্মানের চেয়েও তাদের আর্থিক অবস্থা
চের চের ভাল এবং চাষাভুমিদের সঙ্গে এদের কোন তুলনাই
হয় না।

কিন্তু পার্থক্যটা সবচেয়ে মাঝেকার হয় যখন পাদরী পার্বত্য
অন্তর্ভুক্ত জাতির ভিতর গিয়ে বাংলো বাঁধে।

অন্তর্ভুক্ত জাতি বুবাতে পারে না যে, ক্রীঢ়চান হয়ে গেলেই সে-
পাদরী সায়েবের বাংলো ভেট পেয়ে যাবে না। পাদরীর সঙ্গে দেখা
করতে গিয়ে সে পাদরীর বাড়ি-ঘর-দোর, জামা-কাপড়, বাসন-কোসন,
টেবিল-চেয়ার দেখে মুগ্ধ হয় এবং এই সব জিনিস যোগাড় করার জন্য
তার সরল মন ব্যাকুল হয়ে ওঠে। কিন্তু নাগা কিংবা লুসাইয়ের যা
আমদানি, তা দিয়ে এসব বস্তুর কল্পনাও সে করতে পারে না।
ফলে তার জীবন বিশ্বাস হয়ে ওঠে।

পাদনী সায়েবরা এই সর্বনাশটি করেছেন অহুমত জাতিদের। চোখের সামনে পরিষ্কার-পরিচ্ছন্ন যে ছিমছাম স্টাণ্ডার্ড অব্লিভিংস্টি তুলে ধরেছেন, সে-স্টাণ্ডার্ডে পেঁচনোর ক্ষমতা নাগাম কিংবা লুসাইয়ের কম্পিউনকালেও হবে না—বল্ব তার লেগেই থাকবে।

অন্য বাবদে এই সব অহুমত সম্প্রদায়গুলোর প্রতি ইংরেজের নীতি ছিল ‘লেসে ফ্রের’ অর্থাৎ তাদের জীবনধারণ-পদ্ধতিতে কোন-প্রকার পরিবর্তন না আনা, এবং আমার ব্যক্তিগত বিশ্বাস, একমাত্র নামাদের বাদ দিয়ে আর সব অহুমত সম্প্রদায়কে যত কম ঘাঁটানো যায় ততই মঙ্গল। তাব কারণ এদেব অনেকেষ্ট এমন শাস্তি, সরল ও নির্বন্ধ জীবন যাপন করে যে, আমাদের ‘সত্যতা’ তাদের জীবনে নৃতন কিছু ত আনবেই না, বরঞ্চ নানা প্রকারের দৈন্য দুর্দশা স্থষ্টি করবে। অন্তত একজন অতিশয় জ্ঞানবৃক্ষ ঝুঁটিলু ভারতীয়কেও আমি এই মত পোষণ করতে দেখেছি। প্রাতঃস্মরণীয় দ্বিজেন্দ্রনাথ ঠাকুরের পরিচয় হয় সাওতালদের সঙ্গে গত শতকের শেষেব দিকে। তখনও বোলপুর অঞ্চলে ধান-কল হয় নি, সেখানকার কৃত্রিম জীবন তখনও সাওতালদের চরিত্র নষ্ট করে দিতে সক্ষম হয় নি। দ্বিজেন্দ্রনাথ সেই সরল অনাড়ম্বর সাওতালদের জীবনধারণ-পদ্ধতি খুব জনোয়াগ দিয়ে দেখেছিলেন এবং আমাকে একদিন কথা প্রসঙ্গে বলেছিলেন যে, এসের জীবনে আমরা যেন হস্তক্ষেপ না করি। তবে তার বিশ্বাস ছিল যে, সাওতালরা যে অহেতুক ভূতপ্রেতকে ডরায়, সেটা সারাবার জগ্নি সর্বশক্তিমান ভগবানের ধারণা এদের ভিতর প্রচার করলে ভাল হয়। সে-ধারণা প্রচার করার কতটুকু প্রয়োজন, গুণীরা তার বিচার করবেন কিন্তু দ্বিজেন্দ্রনাথের প্রথম উপদেশ আমি সর্বান্তকরণে স্বীকার করে নিয়েছি।

আমি জানি, এর বিরুদ্ধে আপনি উঠতে পারে। থারা শিক্ষা-দৈশ্ব্য বিশ্বাস করেন, মড়ক এবং অন্যান্য ব্যাধি থারা নিমূল করতে চান, তারা হয়ত সহজে আমাদের ‘লেসে ফ্রের’ পস্তা মেলে নেবেন না।

উত্তরে আমার মিবেদন, এই সব অশুঁগত জ্ঞাতির সম্বন্ধে আমাদের জ্ঞান এখনও এত কম যে, বিচক্ষণ ব্যক্তিমাত্রই শীকার করবেন যে, এদের সম্বন্ধে আরও অনেক অঙ্গসংক্ষান করার পর বিস্তর ভেবে-চিন্তে কাজ আরম্ভ করতে হবে—অবশ্য ততদিন বেঁচে থাকলে আমি তখনও আপত্তি জানাব। কারণ ধর্মের মিশনারি আর ‘সভ্যতা’র মিশনারিদের ভিতর আমি পার্থক্য দেখতে পাই অতি কম ॥

ମାର୍କିନୀ ତାତ

ମାର୍କିନରା ହଣେ ହୟେ ଉଠେଛେ । ବୁଦ୍ଧିଶୁଦ୍ଧି ଲୋପ ପେଯେଛେ । ସେଇକେ
ତାକାଯ ସେଦିକେଇ କମ୍ବନିସ୍ଟ-ଜୁଜୁ ଦେଖେ । ଦେଶେ ସେ-ରକମ ଚେଲେ-ଧରାର
ଜୁଜୁ ଦେଖା ଦିଲେ ମାନ୍ୟ କାଣ୍ଡଜାନ ହାରିଯେ ଥାକେ-ତାକେ ଧରେ ବେଧଡକ
ମାର ଲାଗାଯ, ଅନେକଟା ସେଇ ରକମଟି । ତଫାତ ଏହି ସେ, ଏଦେଶେର
କର୍ତ୍ତାବ୍ୟକ୍ତିରା ଏ-ରକମ ମାରଧାର ଥେକେ ଦୂରେ ଥାକେନ, ଆର ସତ୍ୟାନି
ପାରେନ ଜୁଜୁର ଭୟଟା ତାଡ଼ାବାର ଚେଷ୍ଟା କରେନ । ମାର୍କିନ ମୁଗୁକେ କିନ୍ତୁ
କମ୍ବନିସ୍ଟ-ଡାଇନୀ ପୋଡ଼ାମୋବ ଭାରଟୀ ଆପନ ତାତେ ତୁମେ ନିଯେଛେନ
ଓହି ଦେଶେର କର୍ତ୍ତାବ୍ୟକ୍ତିରା ।

ତା ତାରା ଆପନ ଦେଶେ ଯା ଥୁଣି କରନ, ଆମରା ରା-ଟି କାଡ଼ିବ ନା ।
ଆମରା ବଲ—

‘ହରି ହେ ରାଜୀ କର ରାଜୀ କର
ସାର ଧାରି ତାବେ ମାର
ସାର ଧାରି ହୃଦାରଥାନ,
ତାରେ କର ଦିନ-କାନ
ସାର ଧାରି ଛ ଶ ଚାର ଶ
ତାରେ କର ନିର୍ବଂଶ
ସେ ଆମାର ଆଧଳା ଧାରେ
ବ୍ୟାଟା ଯେନ ଦିଯେ ଘରେ ।’

କମ୍ବନିସ୍ଟରା ଆମାକେ କିଛୁଟି ଧାରେ ନା, ତାରା ଏଥିନ ମର୍କକ ତଥିନ
ମର୍କକ ଆମାର କିଛୁଟି ଯାୟ ଆସେ ନା ।

କିନ୍ତୁ ମାର୍କିନରା ସଥିନ ଏଦେଶେ ଏସେ ଦ୍ଵାବଡ଼ାତେ ଥାକେ, ତଥିନ ଆମି

বিজ্ঞাহ করি। ভারতবর্ষের ষড়তত্ত্ব আজকাল দেখতে পাবেন মাকিন অধ্যাপক অমুক তার তস্মক ‘গণতন্ত্র’ ‘নবীন জীবনপদ্ধতি’ দর্শনের নব স্মৃতিপাত’ সহকে বক্তৃতা দিচ্ছেন। ওগুলো হচ্ছে মুখোশ—যে-কোন বক্তৃতায় ঘান, দেখতে পাবেন তিনি মিনিট যেতে-না-যেতেই, দর্শন, বিজ্ঞান, কলা শিল্পের বাহানা ধরে তাবা ঠিক পৌঁছে গেছেন আসল মোকামে, ‘এস তাই ভারতীয়, তোমরা আমরা সবাই মিলে কশকে ঘায়েল করি।’

ইংবেঙ্গীতে একেই বলে ‘ওয়ার-মঙ্গাবিং’, বাংলায় বলে, ‘তাতানো’, ‘ওসকানো’, ‘খ্যাপানো’।

ধর্মসাক্ষী, স্বেচ্ছায় ঘাই নি। অকালে বৃষ্টি নেমেছিল, আশ্রয়ের সন্ধানে বারান্দায় উঠেছিলুম। যজ্ঞিব যজমানবা আমাৰ আসল মতলব ধৰতে না পেৰে সভাস্থলে বসিয়ে দিলেন। তোজনেৰ নিমন্ত্ৰণে নয়। পঞ্জশী-আইনে পড়ে না। বক্তৃতাব সাৰাংশ পূৰ্বেই নিবেদন কৰেছি। স্বাক মানলুম দেশেৰ লোক এই ‘তাতানো’টা ধৰতে পাৰল না। যে-বকমভাবে তাৎ বক্তৃতাটা গলাধংকৰণ কৰে মিষ্টি মিষ্টি প্ৰশ্ন শুধাল, তাৰ থেকে মনে হল তাৰা মেন আনণ মণ্ডাটা মিঠাইটা চাইছে।

থাকতে না পেৰে শুধালুম, ‘সায়েব তোমাৰ আসল মতলব, আমৰা মেন তোমাদেৰ সঙ্গে এক হয়ে বলশিদেৰ সঙ্গে লড়ি—নয় কি ? ঠিক বুৰোছি ত ?’

সায়েব একগাল হেসে আমাৰ বুদ্ধিৰ তাৰিফ কৰলেন। আমি শুধালুম, ‘বলশিদেৰ সঙ্গে কোনও সমবাতা হয় না ? আমাদেৰ অধানমন্ত্ৰী বলেন, “অসন্তু নয়”। তাই তিনি কোন দলেই ভিড়ছেন না।’

সায়েব বললেন, ঝুঁশুৱা চলে যাক চেকোশোভেকিয়া হাজেরি কৰ্মানিয়া পোলাণি ছেড়ে। তাৰা কী বকম সেখানে রাজহ চালাচ্ছে জান ? সেখানে তাৰা সৰ্বপ্রকাৰ স্বাধীনতাৱ টুটি চেপে তাৱ দম বক্ষ কৰে মাৰছে, জান সে কথা ?’ এবাৰ আমি পাল্টা একগাল হেসে

বললুম, ‘বিলক্ষণ জানি সাধেব। কিন্তু বল ত, তোমাবই বজ্রভেট
আব চার্চিল যখন ইয়ালটা, তেহবান পৎসদামে এসব দেশ কশের
হাতে ভুলে দিয়েছিলেন, তখন কি তাবা এতই গবেট ছিলেন যে
জানতেন না, কণ সেখানে কোন ধবনের বাজ্জু কাষেম কববে ?
তোমাবই আর্কিন জাতি, ইংবেজ আব ফবাসী বেবাদৰ পশ্চিম-
জার্মানিতে কি বলশি প্যাটার্ন বুনছে, না নিজেদেব পাটার্ন ? তা
নয় সাধেব, বজ্রভেট চার্চিল বিলক্ষণ জানতেন কশ-নাগব বলকান-
সুন্দৰীকে নিয়ে কোন বঙ্গবস কববেন। কিংবা বলতে পাবি,
শেয়ালকুক যদি দাওয়াত কবে মুর্গীৰ খাচায ঢোকাও, তবে
সকলবেলাকাৰ মমলেটেন আশাটা সঙ্গে সঙ্গে ত্যাগ কৰাই ভাল !’

সাধেবেৰ মুখ সেক্ষ ঘূৰবৰ্ণ, সেটা লিৰ্পষ্টিক হল বিনা বুঝতে
পাবলুম না - চোখে চশমা ছিল না। তবে কষ্টে উঞ্চা প্ৰকণ পেল।
বলগোন, ‘তোমৰা গণতন্ত্ৰ মান। বিশ্বজোড়া গণতন্ত্ৰেৰ বিপদে
তোমৰা তাত পা শুটিয়ে বসে থাকবে ?’

বললুম, ‘তাতে কবে ত আৰবা আৰ্কিনেবই অনুসৰণ কবব।
ভুলে গেছ, ১৯১৫ সালে লয়েড জর্জ যখন তোমাদেব দৰজায ধন্না
দিয়ে কাল্লাকাটি কৰেছিলেন, পাঞ্চাত্ত, গণতন্ত্ৰ বাঁচাও, তখন তোমৰা
সাড়া দিয়েছিলে ? না বলেছিলে, “ও ঈমোৰাপেৰঘৰোয়া বাপোৰ।”
শেষটায ঢুকেও বেবিয়ে পড়লো। লৌগ অৱ নেশনসে যোগ ত দিলেই
না উল্টে তাব খেবেখা উইলসনকে তাড়াগ। তাৰপৰ ১৯৩৯ সালে
যখন চেষ্টাবলেন চার্চিল একটি কাল্লা কাদলেন, ফাসিজমেৰ হাত
থেকে গণতন্ত্ৰ বাঁচাও, তখনও কি পত্ৰপাঠ লক্ষ্মিত হয়ে লড়াইয়ে যোগ
দিয়েছিলে ? না পাৰ্লহাববাৰেৰ আতে যখন ঘা প ঢুল, তখন “গণতন্ত্ৰ
বাঁচাবাৰ” টনক নড়ল ! এখন দেখছ ক’ৰ বড় বেশী তাগড়া হয়ে
উঠেছে, তাইতে এত শিবগীড়া। সে-কথা থাকু। কিন্তু এ-কথাও
মানবে যে, আজ যদি আৰম্বা কোনও ধক্কে যোগ না দিই, তবে সে
শুধু তোমাদেব ইতিহাস থেকে হদিস নেওয়াৰ মত হবে। ইংবেজ,
ফবাসী, জৰ্মন, জাপান লড়াই কৰে কৰে মৰল, তাটি আজ তোমৰা

পয়লা নম্বর। এবার তোমরা আর কৃশ্ণ মারামারি করে ছবলা হও
তখন আমরা পৃথিবীতে রাজস্ব করব।'

কথাটা সায়েবের বড় টক লাগল। দাত মুখ ঝিঁঝিয়ে বলল,
'কিন্তু এই যে লড়াইয়ের বিপদ ঘনিয়ে আসছে, তার থেকে নিজেকে
আলাদা করে রাখতে পারবে কি ?'

আমি বললুম, 'সে হচ্ছে অন্ত কাহিনী। ছৰ্ভিক্ষের সময় বাঙালী
ডাস্টবিন থেকে ভাত কুড়িয়ে খেয়েছে; তাই বলে ওটা তার কর্তব্য
এ-কথা ত কেউ বলতে যাবে না। লড়াই এড়াতে পারব না, তাই
তৈরী হয়ে জেতার পক্ষ নিটি, সে হচ্ছে এক কথা; আর তোমাদের
পক্ষে স্বেচ্ছায় খুশ এক্সেয়ারে, বহালতবিয়তে "কর্তব্যবোধে" "গণতন্ত্র
বাঁচাতে" ঘোগ দি, সে হচ্ছে অন্ত কথা। আমাদের সে বোধটা
হচ্ছে না।'

ততক্ষণে বৃষ্টি থেমে গেছে! দেশ ত আমি চালাই নে। কেটে
পড়লুম।

কিন্তু প্রশ্ন, এই যে হরেক রকম চিড়িয়া নানারকম মুখোস পরে
এদেশে এসে 'ওয়ার মজারিং' করে, তাব কি কোন দাওয়াট নেই ??

বাঙালী মেলু

বয়স হয়েছে, যখন খুশি রেস্তোরাঁয় টুকে মমলেট-কটলেট ছকুম দিতে লজ্জা করে। আর যখন বয়স তয় নি তখন জেবে সিঙ্গল চায়েরও রেস্ত থাকত না বলে রেস্তোরাঁয় ঢোকবাব উপায় ছিল না।

ভগবান দ্যাময়। তিনি সব কিছুই দেন; কিন্তু তাব টাটাইংটা বড়ই খারাপ। বৃদ্ধকে দেন তকণী ভার্যা এবং হোটেলে ঘাবাব পয়সা। উনিশ শতকের নাটক-নভেলে একেই বলা হত ‘অন্দৃষ্টের নির্মম পবিহাস’।

অসময়ে বৃষ্টি। ট্রাম থেকে নেমেই বেঙ্গাপ গতে ঢুকতে হল। বহুকাল পাবে কলকাতা ফিবেচিও বটে পুরনো যাবতীয় প্রতিষ্ঠান আগেরই মত চালু আছে কি না দেখা বাসনাটা ও রায়েছে।

একখানা আলুব চপ আর এক কপ্ চা।

শুনেছি, সায়েবনা মাস্টাড খান শুধু শূকব এবং আবেকটা নিষিদ্ধ মাংসের সঙ্গে। মুর্গী, মটন, মাছের সঙ্গে তাবা বাটি খান না। মুর্গী, মটনের সঙ্গে না-ই বা খেলেন, কিন্তু মাছের সঙ্গে সরাষে যেন রবীন্দ্র-সঙ্গীতে কথার সঙ্গে স্বরের মিল— এ-তত্ত্বটা সায়েববা এদেশে হৃশ বছর থেকেও শিখল না দেখে তাজব মান্যত হয়।

তা সে যা-ই হোক, আমি সরাষে খাই সব জিনিসের সঙ্গে—এই নিতান্ত সন্দেশ-রসগোল্লা ছাড়। তাই আলুর চাপের মটনকিমা সরাষে সংযোগে থেতে থেতে ছোকবাকে বললুম, ‘সরষেটা ভাল না।’

ম্যানেজার শুনতে পেমে বললে, ‘হ্যাঁ কথা বলেছেন, স্থার, কিন্তু বিলিতী মাস্টার্ডের উপব সরকার যা টাঙ্গো লাগিয়েছেন তার যাঁবাটা মাস্টার্ডের চেয়েও বেশী।’

আমি বললুম, ‘তবে নাকচ করে দিন বিলিতী মাস্টার্জ ; চালান দেশের তৈরী খাটি, প্লেন কাস্তুনি। খরচাও কম পড়বে।’

ম্যানেজার আমার দিকে হাবার মত তাকালে। বোধ হয় ভাবলে, আমি নিতান্তই গাইয়া। তা আমি বটিও।

দীর্ঘ বিলিতী কোন মাস্টার্জই কাস্তুনির সামনে ঢাক্কাতে পারেন না। কাস্তুনিতে থাকে রিঠে-কড়া, মোলায়েম-মোলায়েম ঝাঁজ—আর বিলিতী মাস্টার্জের ঝাঁজ চাষাড়ে, ফরাসী মাস্টার্জে বদ্ধদ্ব মিষ্টি মিষ্টি ভাব।

যবে থেকে আমার পাশের বাড়িতে এক দার্শনিক এসে উঠেছেন, পাড়ার আমাদের সকলের গায়ে দর্শনের হাওয়া লেগেছে। আমরা এখন আর তথ্য নিয়ে তর্ক কবি নে, তত্ত্ব কাবে কষ তার-ই চিন্তা করি। আমি তাই কাস্তুনির থেই ধবে তত্ত্বচিন্তায় মনোনিবেশ করলুম। আমবা আপন জিনিসের সম্মান দিতে জানি নে। হিন্দীতে যাকে বলে ‘ঘৰকৌ যুগৰ্ণী দাল বৰাবৰ’ অর্থাৎ ‘গেয়ো ঘোগী ভিখ্ পায় না’।

তখন মনে পড়ে গেল, গেল সড়াটয়ের সময় আমাকে এক মার্কিন অফিসার আফ্সোস করে বলেছিল, কলকাতায় বাংলালী-রাজা খাবার রেস্তোরাঁ নেট। তাকে এক বাংলালী নিমন্ত্রণ করে ডাল-চচড়ি খাইয়েছিল, সেই থেকে বেচারী তামাম কলকাতা চেয়ে বেড়িয়েছে বাংলালী-নাজাৰ সকানে, আর পেয়েছে শুধু মমলেট-কটলেট-ডেভিল, কিংবা কোর্মা-পোলাও-কালিয়া। সে চেয়েছে এক ঘটি জল, পেয়েছে তিনখানা বেল।

দর্শনের সংজ্ঞা দিতে গিয়ে শোপেনহাওয়ার বলেছেন, ‘আমা যামিনীর অঙ্ককার অঙ্গনে অঙ্কের অঙ্গপঙ্ক্তি অসিত অশ্বডিষ্টের অনুসন্ধান।’ কলকাতায় বাংলালী-রাজাৰ রেস্তোরাঁ অনুসন্ধান এই একই গোত্রীয়—কলকাতায় প্রথম আশ্চর্য !

অথচ দেখুন ইংরেজী (কিংবা ট্যাশ বলতে পারেন), মোগলাই, চীনা, মাজুজী, গুজরাতী (‘অন্নপূর্ণা’ জ্ঞষ্টব্য—খাওয়া না-খাওয়ার

জিম্মেদার আপনি) বহু রুকমের রাঙ্গাই এই কলকাতায় পাবেন। বোস্ট কবাব চপ, সুয়ে ইডলি-ডোসে কড়ী, ফরাসী এস্কেলোপ ত তো ও শাতোব্রিয়া, এমন কি ভিয়েনার ভীনার প্লিংসেল পর্যন্ত পাবেন। পাবেন না শুধু ধ্যাট, অস্বল !

তাটি ভাবছি, আপনাতে আমাতে একটা বাঙালী-রেঙ্গোবঁ। খুললে হয় না ?

বাঙালী সর্বভুক। তাটি বাঙালী প্রবাদ ‘লোহা খাটি নে শক্ত বলে, —’ খাটি নে গন্ধ বলে।’ তাটি বলে কি আমাদের বেঙ্গোবঁয় সব কিছু ধাববে ? উহুঁ ! আমাদের মাপকাঠি হবে—বাড়িতে আমাদের মা-মাসীবা আটপৌবে এবং পোশাকী ঘে-সব বান্না কবেন।

তা হলো এইবাবে ‘মেমু’টা তৈবি কৰা গাক।

কিন্তু তাৰ পূৰ্বেতি স্থিব কৰতে হয়, খেতে দেবেন কিসে ?

আমি মনস্তিৱ কৰেছি—কাসা কিবা পেতলেৰ থালায। সাদা কিংবা কালো পাথনেৰ ধানাবও ব্যবহৃত। থাকবে, নিতান্ত সাধিক জনেৰ জন্য শান্তাপাতা, কলাপাতাৰ ব্যবহৃত থাকবে। সব কটা থাক আব নাটি থাক—চীনে বাসন ছুবি-কাটা বাবণ।

এখন আহাৰাদি।

১। ভাত—আতপ এবং সেক্ষ, লুচি, পৰোটা, বাকব-খানী (বাদ দিলে চলবে না, পুন-বালাব বিস্তৰ লোক কলকাতায় আস্তানা গোড়েছেন), ঘি-ভাত, পোলাও। কিছু বাদ গড়ল না ত ? লেবে দেখুন। এ-মেমু’ তৈবি কৰা ত একজনেৰ কৰ্ম নয়। আমি শুধু একটা পয়লা খসড়া কৰে দিচ্ছি।

এ স্থলে আবেকটি তহু খুলে কই। বেঙ্গোবঁ। প্রতিষ্ঠানটি মোটামুটি ইয়োবোগীয়, তাই কোনও কোনও বাবদে আমাদেৰ নকল কৰতে হবে ইয়োরোপকে—অর্থাৎ প্যাবিসকে, কাৰণ বেঙ্গোবঁ-লোকেৰ বৈকুণ্ঠ প্যাবিসে। তাই ‘মেমু’ বানাবার পৰিচ্ছেদ, অনুচ্ছেদ, পদ ফৰাসী কায়দাতেই যুক্তিসম্মত এবং অভিজ্ঞতা-সম্পূর্ণ। ফরাসী ‘মেমু’ আবস্ত হয় হবেক বকম ফটিৰ বৰ্ণনা দিয়ে (আমিও তাই ভাত-

লুচি-পোলা ও দিয়ে বিসমিলা পড়েছি), তারপর অর দ্বা অঙ্গ, শূণ্য, ডিম, ফিশ, ইত্যাদি ইত্যাদি। অতএব—

২। তেতো :—

উচ্ছেভাজা, করেলাসেদ্ধ, নালতে শাক (ইন সীজন—মৌসুম কালে)। এই বারে ভাবুন, কিংবা মা-মাসীকে জিজেস করুন, আর কী কী তেতো আছে—আমার হৃত্তাগ্য, যে-অংশে জন্ম আমার, সেখানে তেতোটার খোলতাই নেই। পশ্চিমাঞ্চলে স্টাফ্ট—অর্থাৎ মাংসের পুর দেওয়া —করেলা খায়, কিন্তু বিবেচনা করি তার রেওয়াজ বাংলা দেশে নেই।

৩। ডাল :—

মুগ, ছোলা, মসুর, কলাই ইত্যাদি। তারপর ডালের সঙ্গে সজনের উঁটা, কেউ বা দু-চারটে বড়ি দেয়। অতএব ডালের দু ভাগ —প্লেন এবং মেশানো, যেমন পূর্বেই বলেছি ডাল আ লা ডাটা ; কিংবা আ লা নাবকোল, অর্থাৎ ডালে নাবকোলের টুকরো থাকবে।

৪। ভাজা ;—

নিয়ে কিন্তু বিপদ। কাবণ এতক্ষণ দিবা নিরামিষ চলছিল, এখন ভাজা নিরামিষ, আমিষ, ডিম তিনি প্রকাবেবষ্ট হতে পারে। অতএব

(ক) আলু, পটল, বেগুন, কুমড়ো ..

(খ) ডিমভাজা, মমলেট...

(গ) মাছভাজা (ইলিশ, ঝুঁটি, পুঁটি, পোনা....)....

কাজেই খ এবং গ-কে হয়তো ‘ডিম’ এবং ‘মাছে’র অল্পচেদে পুনবাবৃত্তি করতে হবে। ‘ক্রস রেফেরেন্স’ দিতে পারেন, কিন্তু ভয়, তাহলে ‘মেহু’ হয়ত জর্মন ডক্টরেই থিসিসের প্রকার এবং আকার নিয়ে নেবে। উপস্থিত অবশ্য আমি সেই নিষ্ঠা নিয়েই এই মহামূল্যবান নির্ধন্ত নির্মাণের প্রয়াসী হচ্ছি, কিন্তু তৈরী মালে ত ও-জিনিস ওতরালে চলবে না।

(৪) ছেঁকি—ছোকা—হকা—চড়চড়ি—লাবড়া (লাকরা)

এইবাবে আমাৰ পেটেৰ এলোম বেৱিয়ে গেল। এগুলোৱ মধ্যে
একটা আৱেকটাৰ সূক্ষ্ম পাৰ্থক্য আমি জানি নে। যদিও আৰাব সময়
ৱাখুনীকে অপটু ঠাওলে এ-বিষয়ে উচ্চাঙ্গেৰ বক্তৃতা দিতে কশুৱ
কৰি নে। আৱ-পঁচজন কান পেতে শোনে, কাৰণ তাৰা জানে
আমাৰ চেয়েও কম। হু-একবাৰ যে কান-মলা খাটি নি তাৰ নয়।
সে কথা ধাক। এখন প্ৰশ্ন, এ-অগুচ্ছেদেৰ মূল হেডিং নেবেন কী
এবং তাৰ পদ বাতলাবেন কী কী ?

কৰে কৰে আসবেন, মাছ, মাংসে—তাৰ কত অগুচ্ছেদ, তস্ত ছেদ,
পদ, পদভেদ—ডালনা, ৰোল, কালিয়া, মালাই সহযোগে, ডাৰে
ভিতৰ, কলাপাতায় পেঁচিয়ে, দমে দিয়ে, সৱৰ্যে মেখে—খোলায়
মালুম, কোথায় গিয়ে পৌছিব।

তাটি আমাৰ প্ৰস্তাৱ ; একখানা ফুলঙ্কাপ কাগজ নিন। এবং
বেস্টোৰ্ব'ব মেলুৰ কায়দায একখানা বাণিলী মেলু তৈৱৰী ককন হু
পাতা জুড়ে, অৰ্থাৎ ফুলঙ্কাপ কাগজেৰ ভাজ খুলে যতটা জায়গা
পান। এব বেশী কাগজ নিতে পাৰবেন না, কাৰণ পূৰ্বেষি বলেছি মেলু
থিসিস নয়। আবাৰ শীটখানা যেন টায় টায় ভৰ্তি হয়। কাক থাকলে
চলবে না। আমি যে পরিচ্ছেদ-অগুচ্ছেদ দিয়ে পাটীৰ বাতলালুম
সেটা একদম অবজ্ঞা কৰে আপনি আপন নেলু বানাবেন। কোন
জিনিসেৱ কত দাম সেটা আপনি বলতে পাৰেন, না-ও পাৰেন।
না-বলাই ভাল। কাৰণ ‘কস্টিং’ ব্যাপাৰটা বড়ই কঢ়িন। বেস্টোৰ' ।-
ম্যানেজাৰ অভিজ্ঞতা থেকে সেটা স্থিৱ কৰবেন।

‘এক্সট্ৰা’ অগুচ্ছেদটি ভুলবেন না। তাতে থাকবে, কাচা লক্ষা,
চাটনি (ধনে, পুদিনা . .), আচাৰ (আম, জারক নেবু . .) ইত্যাদি
এবং কাশুন্দি।

যে-কাশুন্দি নিয়ে আলোচনা আৱস্ত কৰেছিলুম।

এইবাবে বিবেচনা কৰুন ॥

ବନ୍ଧୁମ-ଅଜ୍ଞତ

ଥିବା ଏସେହେ ଲକ୍ଷ୍ମୀ ଏକ ବିବାଟ ରଙ୍ଗନ୍ୟଙ୍ଗ ହବେ । ସେ-ଯଜ୍ଞେ ପୃଥିବୀର ଆଠାରୋଟି ଦେଶ ଆପନ ଆପନ ଶୁଷ୍ଟାତ୍ର ରାଜ୍ଞୀ ପେଶ କରବେ । ଅତି ଉତ୍ତମ ପ୍ରକାଶ, କିନ୍ତୁ ହାୟ, ଆମାକେ ବିଚାରକର୍ତ୍ତା କରେ ଡେକେ ପାଠାଛେ ନା କେନ ? ବନ୍ଧୁମ-ମାର୍ଗେ ସତ୍ୟର ସନ୍ଧାନେ ଆମି ବିନ୍ଦୁବ ଇନ୍ଦ୍ରନ ପୁଡ଼ିଯେଛି, ଆକାଶେର ଅୟାରୋଧେନ, ମାଟିର ଟ୍ରେନ ଆବ ଜଲେର ଜାହାଜ ଏହି ତିନ ମଚଳ ବଞ୍ଚି ଭିନ୍ନ ଆବ ସବଈ ତ ଆମି ଖେଯେ ଦେଖେଛି । ତାଓ ଆବାବ ଦେଶୀ ବିଦେଶୀ ନାନା କାଯଦାଯ । ଜର୍ମନ କାଯଦାଯ ବାଜୀ ଭାବତୀୟ ‘ବାଇସ-କାବୀ’ (ଅତିଶ୍ୟ ଅଖାତ) ଖେଯେଛି, ଶିଖେବ ବାନାନୋ ବାଙ୍ଗାଲୀ ଲେଡ଼ିକେନି ଖେଯେଛି (ସେଫ୍ ପେଣ୍ଟାଦ-ଘାବା ଫୁଲି—ପ୍ରହଳାଦକେ ଥାଇୟେ ଦିଲେ ହିବଣାକଣ୍ଠପୁକେ ଆବ ଭାବତେ ହତ ନା), ଆବବ ବେହୁଟିନେବ ହାତେ ‘ପାକାନୋ’ ଦିଲ୍ଲୀର ବିବିଧାନି ଖେଯେଛି, ଜାପାନୀର ସହିତେ ତୈଁ ଚେଙ୍ଗିସଖାନୀ କାବାବ ଭୀ ଖେଯେଛି (ଏବ ନିର୍ମାଣ-କୌଶଳ ଏକଦିନ ମରିଷ୍ଟବ ନିବେଦନ କବବ—ଆହା, ଅତି ଖାସା ଜିନିସ), ଆବ କତ ବଲବ !

ତା ସେ-କଥା ଯାକ ଗେ, ସେ ନିଯେ ହୁଅ କରେ କୋନ ଲାଭ ନେଇ, ଗୁଣୀବ ଆଦର କି ଆବ ଏ ମୃଦୁ ସଂସାବ କରେଛେ କିଂବା କବବେ ?

ଲକ୍ଷ୍ମୀ ଥିକେ ଆବଓ ଥିବବ ଏସେହେ, ଭାଦରୀୟ ‘ଟୀମ’ ଚମବେ ଶ୍ରୀମତୀ ଭଟ୍ଟାଚାର୍ଯ୍ୟ, ଶ୍ରୀମତୀ ବନ୍ଦୁ ଏବଂ ଶ୍ରୀମତୀ ରାଯେବ କରୁଥେ । ତିନଙ୍ଗନଟି ବାଙ୍ଗାଲୀ, କାଜିଟ ବାଙ୍ଗାଲୀ ହିସେବେ, ହେ ପାଠକ, ତୋମାବ ଆମାବ ହଜନେରଟେ ମନେ ବିମଳ ଆନନ୍ଦ ଅନୁଭୂତ ହଲ, ଏ-କଥା ଅସ୍ତ୍ରୀକାବ କବେ ଥାମୋଥା ମିଥ୍ରୋବାଦୀ ହାତେ ଯାବ କେନ ? କେ ନା ଜାନେ, ଆଜ ବାଙ୍ଗାଲୀ ସର୍ବତ୍ର ଅନାଦୃତ, କେନ୍ଦ୍ରୀୟ ସରକାର ତାକେ ଉପେକ୍ଷା କରେ, ବିଦେଶେ ତାର ଖ୍ୟାତି ପ୍ରତିପଦ୍ଧି ଶଟେ :

খনেঁ কমে থাচ্ছে, বিশেষজ্ঞের পালা-পরবে প্রাঙ্গ-নিমন্ত্রণে সে প্রাপ্তি
আত্য—অপাঞ্জতেয় হতে চলল। এরই মধ্যখানে যদি বিশ-রক্ষনষ্টে
তিনি বঙ্গরম্পী ভারতের প্রতিভূ হিসেবে আমন্ত্রণ পান, তবে কোন্
বাঙালীর ছাতি তিনি ফুট ফুলে উঠবে না ?

কিন্তু আমার নিবেদন, গর্ব অন্তর্ভুব করেছি বটে কিন্তু আনন্দিত
হই নি ।

আমি বাঙালী, আমি এষ ‘দেহলিপ্রাণ্তে’ বসেও বাঙালী-রাজা
থাই । আমি আতপ চালেব ভাত, কিঞ্চিং ঘৃত, সোনা মুগেব ডাল
(দিল্লিতে অতিশয় নিকৃষ্ট), সর্দেবাটায় মাছেব খোল ইত্যাদি খেৱে
থাকি । বাঙালীর অশ্বান্ত রাজা নিয়েও আমাব দণ্ডের অন্ত নেই,
কিন্তু বিশেব দ্ববাবে যদি আমাদেব অর্থাৎ ভাবতীয় বাজ্বাব কেৱদানি
দেখাতে হয় তবে শুধু বাঙালী হেশেল দেখালেই চলবে না ।

ইঁ, আলবত, অতি অবশ্য আমি স্বীবাব কৰি, বাঙালীব সর্বে-
ইলিশ, মালাটি-চিংড়ি, ডাব-চিংড়ি, বাঙালী বিধবাব নিৱাসিষ (বিশেব
করে ‘বোষ্ঠমেৰ পোঁতা’ এচোড়), জলখাবাবেব লুচি, আলুব দম,
সিঙাড়া, মাছেব ডিমেব বড়া, মোচাব পুব দেওয়া সমোসা ইত্যাদি,
তাবপৰ ছানাব মিষ্টি, রসগোলা, লেডিকেনি, সন্দেশ, চিনি-পাতা দষ্ট,
মিহিদানা, সীতাভোগ আবও কৰ কী ! (মুক্তাকব মহাশয়, আপনাৱ
জিভে জল আসছে, অথচ এ-লেখা কম্পোজ না কবে গাপনাব বাইৱে
যাবাব উপায় নেই, তহুপৰি আজকেৰ দিনে আপৰ্নি আমি কেউই এ-
সব শুস্থাতু বস্তু চাখবার সামৰ্থ্য রাখি নে, অতএব অপৰাধ নেবেন না ।)

এমন কী, আমাদেৱ উচ্চেভাজা, আমেৱ অম্বল, কিসমিস-
টমাটোৱ টক (প্ৰধানত বীবভূম, মেদিনীপুৰ আৰু লোৱা) নগণা জিনিস
নয়, ভোজনৱসিক মাত্ৰেই জানেন ।

আৱ পিঠে—তাৰ ফিৰিষ্টি আৱ দেব না ।

কিবা যাকে বলে ‘ফেনসি-খানা’ বিশেম জেলা বা মহকুমাৰ আপন
বৈশিষ্ট্য । বাটবেৰ— এমন কী, বাংলা দেশৰ ভেতৱেৱ লোকই যেগুলো

জানে না, যেমন মনে করন ব্যাডের ছাতা, ইংরেজীতে থাকে বলে
মাশরুম, মেদিনীপুর এ-বস্তুর পাকা কদরদার, ভোজনরাজ ফরাসীও
এর নামে অজ্ঞান, কিংবা পুর-সিলেটের ‘চোঙা-পিটে’ (এক রকম
হাঙ্কা বাঁশের চোঙায় ভেজা চাল ভরে দিয়ে সে-চোঙা খোলা আগুনে
ঢুরিয়ে ফিরিয়ে বলসানো হয়, তারপর চোঙা ভেঙে ফেললে একখানা
আন্ত লস্তা টুকরো বেরিয়ে আসে—এক ফুট লস্তা; খেতে হয় শুকনো
মালাই কিংবা করকরে কই মাছ ভাজার সঙ্গে), কত বলব !

শুটকি ? নাক সিঁটকাচ্ছেন ত ? কিন্তু আমার বিশ্বাস শুটকির
আপন মূল্য আছে। ইংরেজ, ফরাসী, জর্মন সব ভোজন-রসিকজনকে
'শ্মোক্ট-ফিস' অর্থাৎ শুটকির কদর জানেন।

আরও কত কী !

কিন্তু ভুলগো চলবে না যে, বাঙালী মাছ, নিরামিষ, পিটে,
সন্দেশ সুচারুরাপে তৈরি করতে জানলেও সে পারে না—এবং
একদম পারে না মাংস রাঁধতে।

বাঙালী-বাড়িতে মাংস খেতে গেলে আমার চোখে জল আসে।
মাংস আর খোল নন-কো-অপারেশন করে বসে আছেন—এদিকে
শক্ত মাংস ওদিকে টলটলে ঝোল। মাংসের নিতান্ত আপন 'সোওয়াদ'
আছে বলেই খাওয়া যায়, কিন্তু আসলে অথান্ত।

কিংবা মাংস-চালে মিশিয়ে বিরিয়ানি পোলাও বাঙালী রাঁধতে
জানে না (বাঙালীর উপাদেয় ঘি-ভাত, মটরশুটি-ঘি-ভাত অন্য
জিনিস) অথবা মাংসে তরকারিতে মিলিয়ে আলু-গোশৎ, মটর-
গোশৎ, গোবি-(কপি)গোশৎ বাঙালী বিলকুল চেনে না।

একেবারে কেউই পারে না—একথা আমি বলব না। ঢাকার
নবাব-বাড়ি, সিলেটের কাজীবাড়ি এবং মজুমদার-বাড়ি (শুনেছি—
থাই নি), মুর্শিদাবাদের ও মাটিয়াবুরঞ্জের নবাব-বাড়ি এসব বস্তু
সত্যই ভাল রাঁধনে। আর পারে উক্তম মুর্গী-খোল রাঁধতে
গোয়ালন্দ, নারায়ণগঞ্জ-চাঁদপুর জাহাজের খালাসীরা ; যে একবার
খেয়েছে, সে কখনও ভুলতে পারে না।

কিন্তু এসব মাংস রান্না বড়ই সীমাবদ্ধ, বাংলা দেশের সর্বজ্ঞ ছড়িয়ে পড়ে নি। আমার আশ্চর্য বোধ হয়, বিক্রমপুরের মেয়ে প্রতি বৎসর গোয়ালন্দী জাহাজে করে কলকাতা-হস্টেলে ঘায়, ঘাবার সময় জাহাজে ‘রাইস-কারি’ খায়, সে রাঁধতে-বাড়তেও জানে, কিন্তু জাহাজের ওই শুগাঁ-বোল সে কখনও রাঁধতে পারল না !

মাত্র একটি বাঙালী কাপালিককে আমি চিনি, যিনি সত্যজি মাংস রাঁধতে জানতেন। পাঁচার মাংস করে তিনি পেঁয়াজ-রশন-লঢ়া দিয়ে যে অপূর্ব, না অভূতপূর্ব ‘মহাপ্রসাদ’ রাঁধতেন তার সঙ্গে তুলনা দেবার মত শুধুগত আমি এ-জীবনে কখনও থাই নি। কিন্তু তিনি ব্যত্যয়। তিনি এখন সেই লোকে, বিবেচনা করি, যেখানে আহাবাদির কোন ঝামেলা নেই, তাঁটি আমাদের শহরে এখন আর কেউ ‘মহাপ্রসাদে’র সঙ্কাল পায় না। আমাব মত হ-একজন এখনও তাঁর বাড়ির সামনে দিয়ে ঘাবার সময় তাঁর আবণে চোখে জল ফেলে।

অথচ দেখুন, পশ্চিম-ভাবতে বহুতর তবো-বেতরো মাংস রান্না হয়। নানা রকমের সুবক্ষয়া (সৃপ), শিক-শামী-টিকিয়া-বুড়ী-আফগানী-মিশ্রি-নরগিস কত রকমের কাবাব, ছ-সাত বকমের পোলাও, বিবিয়ানি, কুর্মা, কাসিয়া, পসিন্দা, গুর্দা, কলিজা, তন্দুরীমুগ্রী, মুগ্রীমুসল্লম, মুগ্রীশাহী, রঙগন ধূধ, তারপর মাংসে তরকারিতে মেশানো আলু-গোশ্ব, গোবী গোশ্ব, দইয়ে মাংস মাখানো রায়তা-গোশ্ব, মাংস কুচি কুচি করে কোফতা, কীমা এবং তার থেকে কোফতা-বোল, কৌমা-বোল, বাতান্ন বকমের সনোসা, এবং আরও কত কী।

এক কথায় আমরা বাঙালী যে-রকম মাছ দিয়ে পেঁয়ষট্টি রকমের ভেঙ্গিবাজি দেখাই, এরাও তেমনি মাংস দিয়ে নিপুণ বোল চিকন কাজ দেখাতে জানে।

আমার মনে সন্দেহ জাগছে বাঙালী রমণীরা লগুনে এসব রান্না রাঁধবেন কী করে ?

কিংবা পার্সীদের থনে-শাক ? উপাদেয় বস্তু ।

মাছের রাজা আমরা, কিন্তু ভৃগুকচ্ছ নগরের পার্সীদের রাজা ইলিশ-মশালাও ত ফেলনা নয় । মাছটাকে ঠিক মধ্যখানে লম্বালম্বি কেটে ফাকা জায়গাটা সবুজ পেশা মশলা দিয়ে ভরে গোটা মাছটাকে কলাপাতায় মুড়ে আগুনে সেক। হয় । তিনখানা আড়াই-সেরী আঙ্গ ইলিশ খেয়েও আপনার পেটের অসুখ করবে না, এর বাড়া কী প্রশংসা আছে বলুন ?

গুজরাতীদের পর্তোড়ি । ঘোলের ভিতর বেসন ভিজিয়ে রাখবেন রাত্রিবেলা । সকালে তাই দিয়ে চাপাটির মত পাতলা কঢ়ি বানাবেন, তেলে ভেজে নিয়ে ফালি ফালি করে কেটে ‘রোল অপ’ করে নেবেন । মুখে দিলে মাখনের মত মিলিয়ে যাবে । নিবামিষের ভিতর এ-রকম মুখোবোচক বস্তু এ-ভাবতে কমই আছে । মিষ্টির ভিতর তীক্ষ্ণ এবং দুর্ধ-পাক ।

মারাঠীদের দহি-ভাত । বেহাবীদের আচাব । তামিলদের মালে-গাটানি সূপ, রসম, ইডলি-ডোসে । কাশ্মীরীদের বসন্ত ঋতুর বাচ্চা ভেড়ার কাবাব । পাঞ্জাবীদের হালুয়া, লস্সী আরও কত প্রদেশের কত অনবন্ধ ‘অবদান’ !

ক্রিকেট-চীমে আব বন্ধন-চীমে কোনও তফাত নেই । ক্রিকেটে এগার জন নাইড় পাঠানো হয় না—তা তিনি যত ভাল বাটস্ম্যানই হোন না কেন । ফাস্ট মিডিয়ম স্লো গুগলি বোলাব, উন্নত উইকেট কীপার, এমন কী, না-ব্যাটস্ম্যান না-বোলার শুল্কমাত্র ফীল্ডার (যথা ভাইয়া) দু-একজন রাখতে হয় ।

অতএব এই রন্ধন-যজ্ঞে ভারতের সর্ব প্রদেশ থেকে বহুতর ভৌমসেনকে পাঠাতে হবে ॥

‘ঁশৰমে--’

প্যারিসের এক স্বীক্ষ্যাত ‘গুর্মে’ অর্থাৎ ‘খুশখানেওলা’ বা ভোজন-রসিক একবার তুকীতে বেড়াতে যান। ইয়োরোপে উভয় ভোজনের মকা-মদীনা যে রকম প্যারিস, এশিয়া-আফ্রিকায় সেই রকম তুকী। অন্তত ইয়োরোপীয়দের বিশ্বাস তাহ—যদিও আমাদের বাঙ্গলগত ধারণা প্রাচ্যদেশীয় ভোজন-মকা তুকী নয় দিল্লি, লখনউ, আগ্রা। কিন্তু সে-কথা থাক্।

প্যারিস-গুর্মের কন্স্ট্রুক্টোরোপাল (কন্স্ট্রাক্টোরোপাল) আগমন-বার্তা সেখানকার ভোজন-বশিক-সমাজে ঢিয়ে পড়তে বেশীদিন লাগল না। তাদের চক্রবর্তী যে পাশ। ওই মার্গে বহুদিন পরে সাধনার ফলে স্বর্গত মহামাত্য আগণ খানকেও ছাড়িয়ে গিয়েছিলেন, তিনি প্যারিসের গুর্মেকে আনুষ্ঠানিকভাবে নেশেভাজনে নিমন্ত্রণ জানালেন—গুর্মেও তারই প্রতীক্ষায় অহর গুণচিলেন।

সে-ভোজনের বর্ণনা দেওয়া আমার পক্ষে অসম্ভব। বরঞ্চ যে এখনও ইউরোপীয় সঙ্গীত শোনে নি তাকে বেটোফেন সমকাতে আমি রাজী আছি।

গুর্মে পরের দিনই প্যারিস বওয়ানা দিলেন। টার তীর্থদর্শন সমাপন হয়েছে—তিনি ত আব সিন্সোভিয়া মসজিদ দেখতে কন্স্ট্রুক্টোরোপাল আসেন নি।

প্যারিসে ফিবে ঘোয়া মাত্রই সেখানকার গুর্মে-সমাজ তাকে শুধালে, ‘কী রকম খেলে?’

তিনি বললেন, ‘অপূর্ব, অপূর্ব! এ-রকম খানা এ-জন্মে কখনও

খাই নি। তুর্কী গিয়ে আমার উদর ধস্ত হয়েছে, আমার রসনা তার চরম মোক্ষ লাভ করেছে।'

এবস্প্রকার বহুবিধ উচ্ছ্বসিত প্রশংসার পর তিনি কিঞ্চিৎ তৃষ্ণীভাব ধারণ করলেন। তার পর বললেন, 'কিন্তু...'

সবাই বললে, 'কিন্তু...?'

'পদ ছিল বড় বেশী।'

ভোজন-মার্গে যাওয়া মন্ত্রসিদ্ধ তারাটি শুধু এ-বাকোর অর্থ বুঝতে পারবেন।

কেউ যখন বলে, 'ওঁ, ধা খাইয়েছে ! ডাল ছিল চার রকমের, পোলা ও ছিল পাঁচ রকমের, অমুক ছিল তমুক রকমের—'

তখন আমার ভুরু ইঞ্জিখানেক উপরের দিকে শুঠে।

চার রকমের ডাল ? ত্লাকটা কি তবে জানে না 'তার বাড়িতে কোন ডাল সবচেয়ে ভাল রান্না হয় ? আব চাব রকমের ডাল এবং পাঁচ রকমের পোলা ও ই যদি আপনি খান তবে বসগোল্লা সন্দেশে পৌছবেন কী করে ? যদি বলেন, 'কচিব পার্থক্য বয়েছে, তাটি চাঁর রকমের ডাল', তবে শুধাটি সার্থক কবি শুন্দৰীর বর্ণনা কাণে কি পঁচশটা বিশেষণ দিয়ে বলেন, 'কচি-মাফিক তোমার বিশেষণটা বেছে না ও' কিবা চিত্রকব তশ্বানের ছবি আকাব সময় তাঁর পশ্চাদ্দেশে পাঁচটা পাঁচ রকমের ঘাজ এঁকে দিয়ে বলেন, 'পছন্দ-সংষ্ঠি তোমার আজটা বেছে না ও !'

কাগজে পড়েছি ডাচস্ অব ইউনিজাব কথন ও সূপ খেতে দেন না। ডিনারের অবতরণিকায় গাদা-গুচ্ছের ভবল বস্তু পেটে ঢকিয়ে দিলে বাদ-বাকী পদ মাঝুষ ভাল করে খাবে কী করে ? অতিশয় হক্ক কথা। আমার ভাল পাঁচক নেট বলে আমি পারতপক্ষে কাটিকে নিমন্ত্রণ কবি নে। যদিস্থাং কবি, তবে ছোট্ট একটি টমাটো কক্টেল দিই (শেরির গেলাস-ভর্তি টমাটো রস এবং দশ ফোটা 'মাগ্গী'—তদভাবে উষ্টার সস + চার ফোটা তাবাক্সো সস—তদভাবে চীনা চিলি সস—তদভাবে এক চিমটি লাল লঙ্কাগুঁড়ো + প্রয়োজনীয় ছুন। এসব

ভাল করে মিশিয়ে খুশবায়ের জন্য উপরে অতি সামান্য গোল-মরিচের শুঁড়ো ভাসিয়ে দেবেন)। এটা খাণ্ড নয়—কুখ্য-উৎসেজক মাত্র ।

তবে রেস্টুর্যার কথা আলাদা । কারণ রেস্টুর্যায় তাবৎ চৌষট্টি পদ খাবার জন্য কেউ পীড়াগীড়ি করে না । ভোজে আপনি পদের পর পদ ক্ষিপ্ৰ করতে থাকলে গৃহস্থামী তথা অন্য নিমন্ত্রিতেরা সন্দেশ করবেন, আপনি একটা স্বৰ্বী । রেস্টুর্যায় সে-আশঙ্কা নেই ।

এবং ভাল রেস্টুর্যাতে আ লা কার্তের বাহাই পদ থাকার পরও গোটা তিনিক তাব্ল দোঁৎ (table d'hotে) বা ফিক্সড্ দামে ফিক্সড্ পদের ভোজন থাকে । যেমন মনে করুন তু টাকাতে আছে (১) সেলেরি সূপ, (২) রোস্ট মাটিন, (৩) পুড়ি ; আড়াই টাকাতে (১) সেলেরি সূপ, (২) বয়েলড্ ফিশ, (৩) রোস্ট মাটিন, (৪) পুড়ি ; এবং তিন টাকাতে আছে (১) সেলোবি সূপ, (২) বয়েলড্ ফিশ, (৩) রোস্ট চিকেন, (৪) পুড়ি কিংবা আইসক্রীম ।

এই তাব্ল দোঁৎ বাতলে দেবার প্রধান উদ্দেশ্য ডোমকে বাঁশ-বাছতে সাহায্য করা । বিশেষ করে এই সাহায্যের প্রয়োজন মহিলাদেরই বেশী । ভুক্তভোগী মাত্রেই জানেন, মহিলারা মেমু কার্ড অর্থাৎ আ লা কার্ত হাতে নিলে পুরুষদের কী হয় । ওই ফাঁকে মর্নিং ওয়াক সেরে এসে দেখবেন, ম্যাডাম হথু ও মনস্তির করতে পারেন নি কোন্ সূপ তার বিশ্বাদির ছুঁয়ে কস্তু কষ্ট পেরিয়ে লাঞ্চেদারে বিলাহিত হবেন । টিতিমধ্যে ওয়েটারের দাঢ়ি গজিয়ে গিয়েছে—দাঢ়িয়ে দাঢ়িয়ে ঘুমিয়ে পড়েছে । ঘড়ির কাঁচা পর্যন্ত ঘুমিয়ে পড়েছে—অবশ্য আসলে তা নয়, টিতিমধ্যে পাকা চবিশ ঘন্টা পেরিয়ে গিয়েছে ।

দা-ঠাকুরের পাইস-হোটেলে মেমু বাছতে আমাদের কোনও অসুবিধে হয় না । কখন তেতো খেতে হয় আর কখনই বা টক, সে-তত্ত্ব আমরা বিলক্ষণ অবগত আছি । আমাদের সময়ে পাইস-হোটেলে তাব্ল দোঁৎও থাকত । ওই জিনিস সে-দিন রাঙ্গা তয়েছে লাটে ; কাজেই সেইটে সেদিন অর্ডাৰ দিলে ভোজনপৰ্ব সমাধান হত সম্ভায় ।

সায়েবী হোটেলে গিয়ে আমরা পড়ি বিপদে। সে-রেন্টর্স' যদি আবার উল্লাসিক হয়, তবে প্রায় সমস্ত মেহুখানাই সেখা থাকে ফরাসী ভাষায়। ‘বাছুরের কাটলেট’ নাম দেখে আপনি হিন্দুস্তান ঝাড়কে উঠলেন, কিন্তু ওইটেই হয়ত খেতে দেখলেন আপনার মুসলমান বন্ধুকে। শুধালেন ‘কী বস্তু?’ বললে, ‘এক্সালপ ত তো ভিরেনোওয়াজ’—তাতে বাছুরের নাম-গন্ধ নেই, ‘তো’ যে বাছুর আপনি জানবেন কী করে? আপনি তাই দিবি অর্ডার দিয়ে বসলেন। রেন্টর্স' যদি আবেক কাঠি সরেস হয়, তবে ওই বস্তুবষ্ট নাম পাবেন জর্মনে—‘ভিনাব ‘শ্লিংসেল্’। ‘শ্লিংসেল্’ অর্থ ‘এক্সালপ’, তার মানে ইংবেজীতে ‘স্লালপ’, সোজা বাংলায়, ‘মাংসেব টুকবো’। ওটা কিসেব মাংস তাব কোনও তদিস ওঠে নেই। শুয়াবেবও ‘শ্লিংসেল্’ হয়, চীনদেশে হয়ত কুকুবেবও তয়। শুনেছি, আমাদেব মুনিখ্যবিবা গণ্ডার খেতেন। অনুমান কবি, তাবা তা হলে গণ্ডাবেব ‘শ্লিংসেল্’ খেতেন।

আমি ইংরেজী জানি নে। মুসলমান মুকবীদের কাছে শুনেছি, শুয়াবের মাংসের নাম ইংবেজীতে ‘পর্ক’ এবং ওটা খাওয়া মহাপাপ। তাটি ‘পর্কচপ্’ না খেয়ে আশ্বস্ত হতুম, ধর্মবন্ধু কবেছি। তাব পৰ একদিন আবিষ্কাব করলুম, ‘ঢাম’, ‘বেকন’ শুয়াবেব মাংস, এমন কী ওই মাংসেব কটলেট, সসেজ ও হয়—এবং মেহুতে তাব উল্লেখও থাকে না। আবিষ্কাবেব পৰ অহোবাত্র জলস্পর্শ কবি নি এবং মো঱াৰাবাড়িতে গিয়ে ‘তওবা’ অর্থাৎ প্রায়শ্চিত্ত করেছিলুম। মো঱া সাম্রাজ্য দিয়ে বলেছিলেন ‘অজান্তে খেলে পাপ হয় না’। কিন্তু আমাৰ পাপিষ্ঠ মন চিন্তা কৰে দেখলে, অজান্তে খেলেও স্বাদে ভাল লাগতে পাবে।

কিন্তু ইংরেজী রেন্টর্স' বাবদে আমাৰ আপনাব বিশেষ কোন ছুচিষ্টা নেই। বন্ধুবান্ধবদেব ভিতৰ আকছাবষ্ট ছ-একজন বিলেত-ফেরতা থাকেন। যেনু সম্বন্ধে তাদেৱ স্বগতীব জ্ঞান দেখাবাৰ মোকা পেয়ে তারা বিমলোচ্ছাস অনুভব কৱেন, আমৱাও উপকৃত হই। তছপৰি ‘বয়’ যখন বিল তাজিব কৱে, তখন আমি হঠাৎ জানলা দিয়ে প্রাকৃতিক সৌন্দৰ্য নিবীক্ষণ কৱতে থাকি—এটিকেট-ছবস্তু বিলেত

ফেরতাকেই এ-ক্ষেত্রে বিল শোধ করতে হয়। উদাস, ভাবালু ইঙ্গীয়ার
ভান করতে পারলে বিশ্বর লাভ।

বাঙালীর হৃষ্টতা অ্যাংলো-ইণ্ডিয়ান বা ইংলিশ-রাজ্বার প্রতি নয়—তার প্রাণ ছোক ছোক করে মোগলাই রাজ্বার জন্য। কিন্তু মেঘ
পড়তে জানে না বলে যা-তা অর্ডার দিয়ে বসে এবং নিতান্ত পয়সা
চেলে দিয়েছে বলে সেটা যখন অতি অনিচ্ছায় খায়, তখন দেখতে
পায়, পাশের টেবিলে এক ভাগবান ঠিক সেই সেই জিনিসই পৰম
পরিতোষ সহকাবে খাচ্ছে, যে-সব খাবার সৎ-কামনা নিয়ে সে
রেস্তৱ'য় এসেছিল।

একেই বলে অদৃষ্টের নির্মম পরিহাস !

জীবনের মেজব ট্র্যাজেডি বা ‘শদৃষ্টের নির্মম পরিহাস’র নির্ধন্ত
যদি দিতে হয়, তবে আমার প্রথম যৌবনের প্রথমা প্রিয়ায়ে আমাকে
জিল্ট কবেছিলেন সেটাব উল্লেখ আমি করব না, কিন্তু এটাব উল্লেখ
অতি অবশ্য করব। স্বাধৈরে জিলটিং ভোলাব জন্য একটা জীবন
যথেষ্ট দীর্ঘ নয়।

বাঙালী-বাজ্বা বললে কী বোঝায় সেটা গামবা মোটামুটি জানি,
কিন্তু সব বাঙালী-বাজ্বা এক রকম নয়। পুব আৱ পশ্চিম বাংলার
বাজ্বাতে এন্টাব তফাত। পুবের ‘বাজ্বা’ত বাজেব প্রাচুর্য, পশ্চিমের
বাজ্বাতে চিনি। কে যেন বলেছিল, ‘মাই মোটুন কাব ইজ সাউণ্ড
ইন্ এভ্ৰি পার্ট, এক্সেপ্ট ইন দি হৰ্ন-ঠিক সেই বকম
পশ্চিম-বাংলার বাজ্বাতে ‘সুগাৰ ইন্ এভ্ৰিথিং এক্সেপ্ট ইন্
রসগোল্লা।’

সব মোগলাই বাজ্বা এক বকমেৰ নয়। কলকাতায় এই কয়েক
বছৰ পূৰ্বেও প্ৰচলিত ছিল একমাত্ৰ ‘কলকাতাই মোগলাট’ বাজ্বা।
হালে ‘লাহোৱী মোগলাই’ও প্ৰচলিত হয়েছে। দেশ-বিভাগৰ পৰ
লাহোৱ-পিণ্ডিৰ ‘শেফ’ৰা দিল্লিৰ কন্ট সার্কাসে এসে ‘পাঞ্জাবী
মোগলাই’ই বাজ্বা প্ৰবৰ্তন কৰেন (দিল্লিৰ মোগলাই এখন টাঁদনী চৌকে
আঞ্চলিক নিয়েছে) এবং তাৰই ব্ৰাহ্ম এখন কলকাতা এসে পৌছেছে।

এ রাজ্বার বৈশিষ্ট্য তিনটি জিনিসে :—

(১) আফগানী নান्। কলকাতার আদিম ও অকৃত্রিম নান্-
কুটির (কাসৌতে ‘নান’ শব্দেরই অর্থ কুটি—‘নান-কুটি’ তাই হবহু
পাঁউ-কুটির মত, কারণ পতু গীজ ‘পাঁউ’ শব্দের অর্থ কুটি) সঙ্গে এর
অতি অল্প মিল। আফগানী নান্ দৈর্ঘ্যে প্রায় এক হাত এবং আকারে
অনেকটা সিংহল দ্বীপের আয়। কুটির পাশগুলো মোলায়েম,
মধ্যখানটা বিস্কুটের মত ক্রিস্প্‌ (ওই দিয়ে জোজনের শেষ অঙ্কে
দিবা ‘চীজ্ অ্যাঞ্চ বিস্কিট’ও খাওয়া যায়।) এই নান্ আপনি
কতখানি মোলায়েম বা ক্রিস্প্‌ খেতে পছন্দ করেন সেটা ছু-চার দিন
খাওয়ার পরেই খানসামাজক বলে দিতে পারবেন।

(২) তন্দুরী মাছ। মাঝারি সাইজের একটা আস্ত মাছ
সাফসুতরো করে, মসলাদি মাখিয়ে তন্দুর-(আভ্ৰ) এর ভিতর
চুকিয়ে দেওয়া হয়। যখন বেরিয়ে আসে তখন মনে হয়, বোধ হয়
ভালমত রাখা হয় নি। কিন্তু খেয়ে দেখবেন, অপূর্ব স্বাদ। আমাদের
বাড়িতে তন্দুর নেই বলে আমরা পাঞ্চাবীদেব এত ‘তন্দুরী ফিল্শ’
অবদানটি মুক্তকৃষ্ট এবং সরস জিহ্বায় মেনে নিয়েছি।

(৩) তন্দুরী চিকেন। এতে প্রায় কোনও মসলাটি বাবহার
কৰা হয় না বলে এ-জিনিস যত খুশি খান অস্বীক কৰবে না। অতি
মোলায়েম এবং উপাদয়। আস্ত মুর্গীটি হাত দিয়ে ভাঙবেন, এবং
হাত দিয়েই নান্ সহযোগে খাবেন —ছুরিকাটার পাশ মাড়াবেন না।

সঙ্গে সঙ্গে মাঝে মাঝে শিক কাবাব, শামী কাবাব, বড়ী কাবাব,
মিশ্বী (মিশরীয়) কাবাব অল্প অল্প খেতে পারেন। একটুখানি
গ্রেভি-গুলা ভিজে বস্তুর প্রয়োজন হলে কোক্ তা-নরগিস্ (অনেকটা
ডেভিলের মত) অর্ডাব দিতে পারেন। আমি কিন্তু এ-পর্বে শুকনোট
পছন্দ কৰি।

উপবোল্লিখিত এক, ছুট তিন নম্বরের জিনিস খাস কলকাতাই
মোগলাই রেস্তৱায় পাবেন না। তবে শুনেছি, ইদানীং কোনও
কোনও বেস্টৱায় চাপে পড়ে রাখতে আরম্ভ করেছেন।

এবার ভেজাৰ পালা।

মটন পোলাও, চিকেন পোলাও, আণ্ডা পোলাও, এবং মটর পোলাও। ফিশ পোলাও অল্প রেস্টুৱায় পাওয়া যায়।

এৱ সঙ্গে ছনিয়াৰ ভিনিস খেতে পাৱেন। কোৰ্মা, কালিয়া, দোলমা, রেজলা যা খুশি। যাৱা বাল খেতে ভালবাসেন অৰ্থচ অস্তুখেৰ ভয়ে খান না, তানা 'দহী-ওলা-গোশ্ৎ—অৰ্থাৎ দহি-মাংস (সাধাৰণত মটনেৰ হয়) —খাবেন। দিল্লিওলাৱা যে এত বাল খেয়েও কাল কাটাচ্ছে তাৰ একমাত্ৰ কাৰণ, হয় দহি-ওলা গোশ্ৎ খায়, নয় খাওয়াৰ পৱ এক ভাড় টক দই খায়।

পেটটাকে যদি আবণ ধাতস্থ রাখতে চান তবে খাবেন 'শাক-ওলা-গোশ্ৎ' - অৰ্থাৎ শাকেৰ সঙ্গে মাংস। এটা শিখদেৱ প্ৰিয় খাচ্ছ —যে রকম ওৱা কৱেলাদ ভিতল কিমা মাংস পুৱে দোলমা খায়।

আৱ বাল-ফষ্টী, রংগন ঘূষ, শাতী কুৰ্মা, এবং লাটেৱ মাল চিকেন কাৰি, মটন কাৰি টাতাদি ত বয়েছেষ্ট। ভেজিটেৱিয়নদেৱ জন্ম মটর-পোলাও এবং চীজ-আলু, কিংবা চীজ-মটর কাৰি। তবে মাংসহীন সাদা পোলাওয়েৰ সঙ্গেষ্ট চীজ-মটর ঝোল মানায় বেলী।

আমি মটর-পোলাওয়েৰ সঙ্গে মটন কিংবা চিকেন কাৰি থাই; কাৰণ মটন-পোলাওয়েৰ সঙ্গে মটন কাৰিতে মটনেৰ বাড়াবাড়ি হয়, আবাব চিকেন পোলাওয়েৰ সঙ্গে এটন-কাৰিতে ছুটো মাংসেৰ ককটেলকে আমাৰ গুবলেট বনে মনে হয়। লবে এটা নিষ্ককষ্ট কুচিৰ কথা। আৱ ভুলবেন না, গ্ৰেভিৰ অপ্রাচুৰ্য হলে, সব সময়ই ওটা আলাদা কৱে অৰ্ডাৰ দেওয়া যায়।

সৰশেষ উপদেশ, বয়স্ক শুয়েটোৱকে মেনু বাছাই কৱাৰ সময় ডেকে নিয়ে তাৰ সত্ত্বপদেশ নেবেন। না নিলে কী হয় ?

এক ইংৱেজ স্বৰ গেছেন পারিসেৱ রেস্টুৱায়। তিনি কাৰণ উপদেশ নেবেন না। মেনুৰ প্ৰথম পদে আড়ল দিয়ে বোৰালেন কী চাই। নিষ্কই সুপ। এল তাট। উন্ম প্ৰস্তাৱ।

তাৰপৱ আড়ল নামালেন অনেকখানি, নৌচে। ভাৰলেন মাছ,

মাংস, আঙুল কিছু একটা আসবে। এল আবার শূণ। ইংরেজ
জানতেন না, ফ্রাসীবা বাইশ রকমের শূণ রাখে।

খেয়েছে ! এখন কী করা যায় ? আঙুল দিলেন সর্বশেষ পদে।
পুড়িও কিংবা আটসক্রীম হবে।

এল খড়কে — টুথ-পেক !!

ବାଂଲାର ଶୁଣ ନା ଜମ'ଳ ଶୁଣୀ

ବାର୍ଲିନ ବିଶ୍ୱବିଦ୍ୟାଳୟର ହଲ-କବିଡବେ ଛ-ପିରିସ୍‌ଡେର ମାରଖାନେ ଲେଗେ ଯାଇ ଗୋରୁ-ହାଟେର ଭିଡ଼, କିଂବା ବଳତେ ପାରେନ ଆମାଦେର ସିନେମା-ହଲେର ସାମନେର ଜନାରଣ୍ୟ । ତଫାତ ଶୁଦ୍ଧ ଏଷ୍ଟ୍ରିକ୍ ଯେ, ଜର୍ମନବା ଆଇନକାନ୍ଦୁନ ମେନେ ଚଲତେ ଭାଲବାସେ ବଲେ ଧାକ୍କାଧାକ୍କି ଚେଚାମେଚି ବଡ଼-ଏକଟା ହୟ ନା, କବିଡରେ ତ ରୀତିମତ ଉଜ୍ଜୋନ-ଭାଟୀ ହଟ୍ଟୋ ଶ୍ରୋତେବ ମତ ଛେଲେମେସ୍ତେରା ଚଲେ ଏକ କ୍ଲାସ ଥେକେ ଆବେକ କ୍ଲାସେବ ଦିକେ, କିଂବା ଇଉନିଭାର୍ସିଟି-ରେସ୍ଟର୍ ବ ଦିକେ ଅଥବା କମନ-କମ ପାନେ ।

ତାବ ମାରଖାନେ ମାରେ ମାରେ ହଠାତେ ପେତୁମ ବୁଡ଼ୋ ଆଇନସ୍ଟାଇନ ହନ୍ତଦନ୍ତ ତଯେ ଛୁଟି ଚଲେଛେନ କ୍ଲାସ ନିତେ । ଆଲୁଥାଲୁ କେଶ, ଲଜ୍ଜାଭଡ଼ ବେଶ । କୋନ୍ ଖେଳେ ମଧ୍ୟ ଛିଲେନ ଖୋଦାଯ ମାଲୁମ । ଶେ ମୁହଁରେ ଟଳକ ନଡ଼ିଛେ ସେଦିନ ତାବ କ୍ଲାସ ଆଛେ—କମ ନସ୍ବ ଗିଯେଛେନ ଭୁଲେ, କୀ ପଡ଼ାତେ ହବେ ତାବଙ୍କ ଖ୍ୟାଲ ନାହିଁ । ଛେଲେବା ସମୀହଭରେ ପଥ କରେ ଦିତ ଆବ ବୁଡ଼ା ଆଇନସ୍ଟାଇନ ସଂଟାଯ ତ୍ରିଶ ମାଇଲ ବେଗେ ତାବଙ୍କ ଇଉନିଭାର୍ସିଟି-ବିଙ୍କି ଚଷେ ବେଡ଼ାତେନ ଆପନ କରମେର ସନ୍ଧାନେ । ମୁଖେ ଶୁଦ୍ଧ ‘ପାବଦ୍ଦୀ, ପାରଦ୍ଦୀ’ (ମାଫ କରନ୍ତି, ମାଫ କରନ୍ତି), କାରଣ ଜାନନ, କଲିଶନ ଲାଗଲେ ଦୋଷ ତାରକ ।

ଅଥବା ଦେଖିତେ ପେତୁମ, ଅର୍ଥଶାସ୍ତ୍ରର ବାଦା କୌଟିଲୀ ସମ୍ବାର୍ଟ ଚଲେଛେନ ହେଲେଛୁଲେ । ବଗଲେ ଏକଗାଦା କେତାବ, ତାରଟ ଧାକ୍କାଯ ଟାଇଟା ଏକଟୁ ବୈକେ ଗିଯେଛେ, ସଙ୍ଗେ ଗୋଟା ଦଶେକ ଶିଶ୍ୟ-ଶିଶ୍ୟା । ଚଲତେ ଚଲତେଇ ପଡ଼ାନ୍ତେ ଚଲଛେ । ସମ୍ବାର୍ଟ ଆର କତଦିନ ବୀଚବେନ କେ ଜାନେ, ତାଇ—

ছেলেরা সব সমবাট্টোরে ষিরে
মাছি যেমন পাকা আমের চতুর্দিক ফিরে—
ঠার শেষ জ্ঞানবিন্দুটুকু শুধে নিতে চায়।

কিংবা দেখতুম কাঁচাপাকা চুল, একচোখ কানা সংস্কৃতের অধ্যাপক
লুডার্স। ঠার অসাধারণ পাণ্ডিত্য বেদে। মোন-জো-দড়ো সভাতা
আর্য, অনার্য, না প্রাক-আর্য, তাঁই নিয়ে যখন ইয়োরোপীয় পাণ্ডিতেরা
খুন-খারাপি করার মত অবস্থায় এসে পড়েছেন, তখন সবাট বললেন,
'মোন-জো-দড়ো' বৈদিক, না প্রাক-বৈদিক, সেকথা ঠাহর করার মত
এলেম মার্শালের পেটে নেই। সেখানে পাঁচাও লুডার্সকে। চতুর্বেদ
আর সে-সময়কার আহার-বিহার, ক্ষেত্র-থামার, হাতিয়ার-তলোয়ার
সর্ববিষয় ঠার নথদর্পণে। মোন-জো-দড়ো সভাতার গোপনতম
কোণেও যদি বৈদিক সভাতার কণামাত্র প্রভাব গা-চাকা দিয়ে
লুকিয়ে থাকে, তবু সে লুডার্সকে ফাঁকি দিতে পারবে না—

'করাচী বন্দরে নেমেট লুডার্স' তার গঞ্জ পাবেন, ওই একটি
চোখ দিয়েই তাকে খুঁজে নেবেন আব ক্যাক কবে ধরে নিয়ে
বিশ্বজনকে দেখিয়ে দেবেন, বেদের উল্লদেব কোন্ ময়ুরের প্যাথম পরে
সেখানে ঘাপটি মেরে বসে আছেন।

'আর লুডার্স মদি বলেন, "না, 'বৈদিক সভাতার সঙ্গে মোন-জো-
দড়োর কোনও প্রকারের যোগসূত্র নেই," তাহলে নাককান বুজে সেই
রায় মেনে নিয়ে ভাবৎ ঝগড়া-কাজিয়ার উপর ধামাচাপা দিয়ে দাও।'

আইনস্টাইন, সমবাট, লুডার্স' এঁরা সব ছিলেন বিশ্ববিদ্যালয়ের
স্তন্ত্র, তোরণ-শিখর-বিশেষ। তা ছাড়া জ্ঞান-বিজ্ঞানের আলো শুধে
নেবার জন্য বিশ্ববিদ্যালয়ের প্রাচীনে কত যে নাম-না-জানা ঘূলঘূলি
গবাক্ষ ছিলেন তার হিসেব রাখবে কে ?

এঁরা যে বিশ্ববিদ্যালয়-যজ্ঞশালার প্রত্যন্ত প্রদেশে অনাদৃত
উপেক্ষিত ছিলেন তা নয়, কিন্তু এঁদের সঙ্গে যোগাযোগ হতে সময়
লাগত একটু বেশী। এঁদেরই একজন ছিলেন, অধ্যাপক ভাগনার,
ইনি পড়াতেন বাংলাভাষা।

জর্মন ভাষা বিশ্ববর্গে ভাষা। সে-ভাষা পড়ার জন্য কলকাতা বিশ্ববিদ্যালয়ে ব্যবস্থা আছে কিনা জানি নে, কিন্তু বাংলার মত অর্ধাচীন ভাষা পড়ার ব্যবস্থা যে সুন্দর বার্লিন বিশ্ববিদ্যালয়ে আছে, এ-সংবাদ শুনে পুনর্কিত হয়েছিলুম।

ভাগনাবের সঙ্গে আলাপ হচ্ছে তিনি তাব বাড়িতে আমাকে নিমপুণ করলেন। যথেষ্ট বঙ্গভাষাভাষীর সঙ্গে তাব ঘনিষ্ঠ যোগাযোগ হয় নি বলে তিনি কথা কইলেন পূর্বন ভাষায়, মাঝে মাঝে বাংলা মসলাব ফোড়ন দিয়ে। অদ্বৃত শোনাল, কিন্তু সেই নির্বাঙ্কব পাণ্ডববঙ্গিত দেশে বিদেশীর মুখে বাংলা শুনে জানটা যে তব হয়ে গেল, সে-ব থা অঙ্গীকাব কৰাব উপায নেই।

ভাগনাবের বাড়ি গিয়ে দোখ, প্রদলোক একখানা বাংলা বই নিয়ে ধন্ত্বাধন্তি ব বচেন। ডাতনে বাগে বিস্তব না গা অভিধান, ব্যাব ব। এক পাশে বোওনিন-বাটের পৰওপ্রমাণ সংস্কৃত-জর্মন অভিধান।

বালা অভিধানে ইদিস না মিললে সংস্কৃত দিক-সুন্দৰীব (ডিজনাবি) নিকট দিগ্দৰ্শন ঘাচঞ্চ। কল বল দলে।

ভূমিব। না ক'বই বলশেন, ‘ও। মায একটু সাহায্য কৰোন।’

একদিন পৰ আজ জাৰ মিব মা- কেই বিস্তু খুব সন্তু গল্পচা ছিল শবৎ চাটুয়েব ‘আবাবে আনো।’ ‘হাৰুবাৰু ছোৱা চালাতে শিখেচে’ এটোব মধাৰা কী জানি বৈ একটা ছিল। যোগকৃতাৰ্থে ‘নীলকঢ়’ শিব এ-কথা ভাগনাব জানতেন কিন্তু ‘হাৰুবাৰু, যোগকৃতাৰ্থে যে শান্ত-শিষ্ট গোবেচাবী— নিনকমপুপ —সে কথাটাৰ সন্ধান ভাগনার কোথাও পান নি, অবশ্য আভাস-আন্দাজে শব্দটাৰ খানিকটে মানে আন্দাজ কৰে নিতে পেৰেছিলেন।

কিন্তু ভাগনাব দেখলুম তাব ওয়াটালু তে এসে ঠেকেছেন, সেই গল্পে মধ্যে বিচাপতিৰ এক উদ্ধৃতিতে :—

“আজু বজনী হম ভাগে পোহাটৈছু

পেখন্তু পিয়া-মুখ চল্লা

জীবনর্ষোবন সকল করি মানমু
দশদিশ ভেল নিরানন্দা—”

আজু-ফাজু, পেখচু-টেখচু থাটি বাংলা কথা নয়, কিন্তু হঁশিয়ার
ভাগনার কেঁদে-ককিয়ে এসব কথার মানে বেশ কিছুটা রপ্ত করে
ফেলেছেন, কিন্তু ‘নিরানন্দা’ কথায় এসে যে-মানে তিনি করেছেন,
সেটা মন মেনে নিলেও হৃদয় ‘নিরানন্দা’ই থেকে যায়।

ভাগনার বললেন, ‘তবে কি এই বুঝতে হবে, প্রিয়মুখচন্দ্ৰ দৰ্শন
কৰাতে আমাৰ এতই আনন্দ হল যে, মনে হচ্ছে দশদিশ নিৰানন্দ
হয়ে গিয়েছে, কাৰণ বিশ্বব্ৰহ্মাণ্ডেৰ সকল আনন্দ আমাতে এসে ঠাঁটি
নেওয়ায় ‘দশদিশ নিৰানন্দ’ হয়ে গিয়েতো?’

অভিনবগুপ্তেৰ না তোক, অভিনব ঢাকা তো বাটটুঁ।

সবিলয়ে বললুম, ‘বিঢ়াপতি বিনা ঢাকায় পড়াৰ মত বিনা আমাৰ
নেই তবে যতদূৰ মনে পড়ছে, কথাটা এখানে ‘নিৰানন্দা’ নয়, আসলে
আচে বোৰহয় ‘নিৰবন্ধনা’। আমাতে প্ৰিয়াত মিলন হয়েছে ঐক্য
হয়েছে, দশদিশে আমি আৰ কোনও ধন্দ দেখতে পাচ্ছি নে।
বেখানে যত দৰ্ব অৰ্থাৎ বিৱৰণ ঢিল সেখানেই মিলন এসে গিয়েতো—
দশদিশে এখন শান্তি।

আৰ বেদেও ত ঋষি প্ৰাৰ্থনা কৰিবলৈন, “সৰ্বপ্ৰকাৰেৰ দৰ্শনেৰ
সমাধান তোক।”

ভাগনাব বললেন, ‘উক্তম প্ৰস্তাৱ। কিন্তু ছাপাৰ ভূল হতে যাবে বেল?’

এব কোনও সত্ত্বৰ আমি দিতে পাৰি নি। আপনাবা যদি
বাতলে দেন। ঘটনাটি যে এত সবিস্তুৱ বয়ান কৰলুম তাৰ ‘মৰাল’ কী?

সুকুমাৰী ভাষায় বলি :—

‘হাসতে হাসতে যাবা হচ্ছে কেবল সানা।

রামগুড়েৰ লাগছে ব্যথ।

বুঝছে না কি তাৰা?’

প্ৰকাশক আৰ ছাপাৰানা যে ‘নিৰবন্ধনা’ হয়ে ছাপাৰ ভূল কৰেই
যাচ্ছেন, ‘ভাগনারেই লাগছে ব্যথা, বুঝছে না কি তাৰা ??’

শিক্ষা প্রসার

কিছুকাল আগে বোম্বায়ে প্রদত্ত এক বড়তায় শ্রীযুক্ত রাধাকৃষ্ণণ বলেন, এদেশের সবচেয়ে বড় কর্তব্য আপনারজনসাধারণের ভিতর শিক্ষার প্রচার ও প্রসার করা এবং বেকার-সমষ্টার নিরস্তুপ সমাবান করা।

এ অতি সত্য কথা—এনন্ত কৃথিদীর্ঘ নব্বিতম দেশও এ-তত্ত্ব মেনে নেবে। কিন্তু প্রশ্ন, শিক্ষার বিস্তার এবং প্রসার করা যায় কী প্রকারে? পূর্ববঙ্গে একটি প্রবাদ আছে : -

‘যত টাকা জমাইছিলাম

শুটকি মাড় থাইয়া।

সকল টাকা লইয়া গেল

গুলবদন্তীর মাইয়া।’

যত রকমের খাজনা হতে পারে, যত প্রকারের শ্যায়া অশ্যায়া ট্যাঙ্গ হতে পারে সবই ত চান্দপান। মুণ্ড করে দিচ্ছি। সরকারের হাতে সে-টাকা জমা হচ্ছে এবং তাব বেবা: খরচ হয়ে যাচ্ছে এ-খাতে ও-খাতে সে-খাতে, অর্থাৎ গুলবদন্তীর মাইয়াটি সব টাকা নিয়ে যাচ্ছে, শিক্ষা-বিস্তারের জন্য যে-অর্থের প্রয়োজন তাব শতাংশের এক অংশও উদ্বৃত্ত থাকচে না।

কাজেই গ্রামে গ্রামে পাঠশালা খুলি কী কৰ, পুরনো গুলিটি বা চালু রাখি কোন কৌশলে?

কিন্তু আমার মনে হয় পুরনো স্কুল চালু রাখা আর নৃতন স্কুল খোলাটি শিক্ষাবিস্তারের জন্য প্রধান কর্ম নয়।

অভিজ্ঞতা থেকে দেখা গিয়েছে, কোন বিশেষ গ্রামে গত পঞ্চাশ

বৎসর ধরে একটি ভাল পাঠশালা উত্তমরূপে চালু আছে, প্রতি বৎসর
দশ-বারোটি ছেলে শেষ পরীক্ষা পাস করে বেরিয়ে যাচ্ছে, কেউ কেউ
বৃত্তি পাচ্ছে, কিন্তু তবু যে-কোনও সময় আপনি সে-গ্রামে গিয়ে যদি
হিসেব নেন, কটি ছেলে লিখতে পড়তে পারে, তবে দেখবেন দশ-
বারোটির বেশী না ; বাদবাকী আর সবই লেখাপড়া ভুলে গিয়েছে
এবং যে দশ-বারোটি কেন্দে-ককিয়ে পড়তে পারে তারা শীঘ্রই সম্পূর্ণ
নিরঙ্গ হয়ে যাবে। অবশ্য আমি এস্তালে সাধারণ চাষা-মজুরের কথাই
ভাবছি—মধ্যবিত্ত কিংবা বিস্তৃতালী পরিবারের কথা উঠচে না।

এর কারণ অনুসন্ধান করলে দেখতে পাবেন—আমরা চাষার
ছেলে-মেয়েদের লেখাপড়া শিখিয়ে দিয়ে ভাবি, আমাদের কর্তব্য শেষ
হয়ে গিয়েছে, কিন্তু এ-কথা ভাবি নে, তাবা পরীক্ষায় পাস করার পর
পড়বে কী ! তাবা যে পুনবায় নিবন্ধের হয়ে যায়, তার একমাত্র কারণ
তাদের বাতে পড়বার মত কিছু থাকে না।

ইয়েরোপের চাষা মজুর আমাদের মত গবিব নয়। তারা যে
নিরঙ্গ হয়ে যায় না, তাব একমাত্র কারণ তারা খবরের কাগজ পড়ে
এবং মেয়েবা কাথলিক হলে প্রেরার বুক আর প্রটেস্টান্ট হলে
বাইবেল পড়ে। অবসর-সময়ে তথ্য একখানা নতুন কিংবা অমণ-
কাহিনী পড়ে, কাজ না থাকলে হয়ত তারা চিঠি-চাপাটি ও লেখে,
কিন্তু এগুলো আসল কারণ নয়—আসল কারণ খবরের কাগজ,
প্রেরার বুক এবং বাইবেল।

স্পষ্ট দেখতে পাই, আমাদের চাষা খেতে পায় না, সে খবরের
কাগজ কিনবার পরসা পাবে কোথায় ?

তাই দেখতে পাবেন, যে-চাষা কোন গতিকে তার ছেলেকে
পাঠশালা পাসের সময় একখানা রামায়ণ কিংবা মহাভারত কিনে
দিতে পেরেছিল তার বাড়িতে তবু কিছুটা সাক্ষৰতা বেঁচে থাকে। এই
আংশিক বাচাওতাটা কিন্তু প্রধানত বাংলা দেশে। হিন্দীভাষীদের
তুলসী রামায়ণ পড়ে সে-লাভ হয় না, কারণ তুলসীদাসের ভাষা আর
আধুনিক হিন্দীতে প্রচুর তফাত। তুলসীদাসের ভাষা দিয়ে আজকের

দিনে চিঠি লেখা যায় না—কাশীবাম কিংবা কুভিবাসের ভাষার সঙ্গে
কিন্তু আধুনিক বাংলার খুব বেশী পার্থক্য নেই।

তাই দেখতে পাবেন, মুসলমান চাবা পাঠশালা পাসের পর খুব
শিগগিবই নিবক্ষণ হয়ে যায়, কাবণ সে বামায়ণ-মহাভাবত পড়ে না
এবং বাংলা ভাষায় এ-বকম ধরনের সহজ সবল মুসলমানী ধর্মপৃষ্ঠক
নেই। ভাবতবর্ষের ভিন্ন প্রদেশে পরিস্থিতিটা কী বকম তাব
খবৰ আমাৰ জানা নেই, তবে আমাৰ দৃঢ় বিশ্বাস এব পুঞ্জাহুপুঞ্জ
অগ্নিসংক্ষান কৰন্তে আমাৰ শিক্ষানিষ্ঠারেৰ জন্য বিস্তৰ হদিস পাব।

তা ক'লো ওষুধ কী ?

যে-উভৱ সন্তোষে প্রথম এনে আসবে সে হচ্ছে, আমে গ্রামে
লাইব্রেরি বসানো। কিন্তু অও টাবা জোগানে কোন গৌৰী সেন ৷
সবকাৰ ও দেউলে। তা হলো ?

এটখানে এসে আমি ও আটকা পড়ে যাই। স্পষ্ট দেখতে পাচ্ছি
৷ বন ইঙ্গল খোলাৰ চেয়েও বড় লাজ, পড়াৰ জিনিস সাকল ছলে-
মেবেদেৰ চাতে দৃশ্যা বিনি পঘসাব কি ব। আৰু এম দামে।

আৰু বছ গংসৰ বৈবে এ-সমস্যা নিয়ে মনে শোল্পাড কৰেছি, বজ
গুণীৰ সঙ্গে আঁনাচন। কৰেভি, দেশ-বিদেশে উন্নত অগুৱত সমাজে
অগ্নিসংক্ষান কৰেছি—ওপো এ-সমস্যান সমাধান ন। প্ৰকাৰে কৰে, কিন্তু
কোনও ভাল ওষুধ এখনও খুজে পাও নি। আমাৰ পাঠকেৰা যদি
এ-সম্পর্কে তাদেৱ স্বচিহ্নিত অগুৱত আমাৰে জানান, তবে তাৰ
আলোচনা কৰল আমাৰ লাভবান হব সন্দেহ নেই।

অন্য এক বৃক্ততাৰ্য শ্ৰীযুক্ত বাবুকুফণ বলেন, আমাদেৱ বিশ্ব-
বিজ্ঞালয়সমূহেৰ কৰ্তব্য চাতুৰ্দেৱ ‘স্পিবিচুয়াল ডিবেকশন’ দেওয়া।

আমাৰ মনে থ্য, এইমাত্ৰ আমাৰ যে- নথা নিয়ে বিৱৰত
হয়েছিলুম সেই সমস্যাবলৈ এ আবেকষ্টা দিক।

‘স্পিবিচুয়াল’ বলতে শ্ৰীযুক্তকুফণ নিশ্চয়ই ‘বিনিজিয়ান’ বলতে
চান নি—তাত্ত্বে হাঙ্গামা অনেকধাৰি কৰে যেত— তাই মোটামুটি ধৰা
যেতে পাৰে, তিনি আমাৰ প্ৰধোজনেৱ দিকটাতেই ইঙ্গিত কৰেছেন।

বিশ্ববিদ্যালয়ের অগ্রতম প্রধান কর্ম ছাত্রকে তার দেশের বৈদেশোর
সঙ্গে সংযুক্ত করা এবং এ-বিষয়ে কোন সন্দেহ নেই যে, ভারতীয়
বৈদেশো আঞ্চার ক্ষুমিরভিত্তির জন্য প্রয়োজনের অধিক সুস্থান আহার
রয়েছে। কাজেই ধরে নেওয়া যেতে পারে, অধ্যাপকেরা যদি ছাত্রকে
ভারতীয় বৈদেশোর প্রতি অনুসংক্ষিপ্ত করতে পারেন, সে-বৈদেশোর
উত্তম উত্তম বস্তুর রসায়নাদ করাতে সেখান, তবে ছাত্র নিজের থেকেই
তার প্রয়োজনীয় আধ্যাত্মিক ধন চিনে নিতে পারবে। সকলেরই
কাজে লাগবে এমন মুষ্টিযোগ যখন মুষ্টিগত নয়, তখন ছাত্রের সামনে
গন্ধমাদন বাধা ছাড়া উপায় নেই—যে যার বিশ্লায়করণী বেছে নেবে।

কিন্তু সমস্তা তৎসন্দেশে গুরুতর। ছেলেদের পড়তে দেব কী ?
ভারতীয় বৈদেশোর শতকরা পঁচানবই ভাগ সংস্কৃত-পালিতে, তিনি
ভাগ ইংরেজীতে, আর মেরে কেটে ছ ভাগ বালায়। অথচ আজকের
দিনে সব ছেলেকে ত আর জোব করে বি. এ. অনাস' অবধি সংস্কৃত
পড়তে পারি নে। এবং তাতেও বা কী লাভ ? কজন সংস্কৃতে অনাস'
গ্র্যাজিয়েটকে অবসবসময়ে সংস্কৃত বইয়ের পাতা খুঁটতে আপকি
আমি দেখেছি ? সংস্কৃত গড় গড় করে পড়া শিখতে হলে টোল ছাড়া
গত্যন্তর নেই।

অতএব মাতৃভাষাগেই আমাদের বৈদ্যুচর্চা করতে হবে।

এবং সেখানেই চিন্তি। আজ যদি আপনি বেদ, উপনিষদ,
মত্তদর্শন, কাব্য, অলঙ্কার, নৃত্যাটা-সঙ্গীতশাস্ত্র বালা অনুবাদে
পড়তে চান তবে একবাদ যুবে আশ্চর্য কলেজ ক্ষেত্রে বইয়ের
দোকানগুলোতে। যে-সব বইয়ের বালা অনুবাদ হয়ে গিয়েছে
সেগুলোই যোগাড় করতে গিয়ে আপনাকে চোখের জলে নাকের
জলে হতে হবে।

আর ক-ত শত সহস্র পুস্তক যে আপনার পড়তে ইচ্ছে হবে,
অথচ অনুবাদ নেই তার হিসেব করবে কে ?

হিন্দী যোলাদের ত আরও বিপদ। আমাদের চেয়ে ওদের
অনুবাদ-সাহিত্য অনেক বেশী কম-জোর। এই দিল্লির কনট সার্কাসে

আমি হিন্দী বইয়ের দোকানে সার্কাসের ঘোড়ার মতট চৰু লাগাই
—আজ পর্যন্ত কোন সংস্কৃত বইয়ের উক্তম হিন্দী অনুবাদ চোখে পড়ল
না, যেটি বাড়িতে এনে রসিয়ে রসিয়ে পড়ি ।

মারাঠি ভাষায় তবু কিছু আছে, গুজবাতৌতে তারও কম।
আসামী ত প্রায় কিছুই নেই, ওড়িয়াৰ খবৰ জানি নে—তবে যেহেতু
শিক্ষিত আসাম এবং উড়িষ্ণা-সম্প্রদায় মাত্ৰই বাংলা পড়তে পারেন তাই
তাদেৱ জন্ম বিশেষ ছুশ্চিন্তা কৰতে হবে না ।

মোদা কথায় ফিরে থাই । বাধাকৃষ্ণণ ত দার চাপিয়েছেন
বিশ্ববিদ্যালয়ের উপর অর্থাৎ অধ্যাপকদেৱ উপর । কিন্তু হায়, তাদেৱ
ত দৰদ নেই এসব জিনিসেৰ প্রতি । আব স্বয়ং বাধাকৃষ্ণণেৰ যদি
দৰদ থাকত তবে তিনি বিশ্ববিদ্যালয় ছেড়ে উপবাস্তুপতি হতে গেলেন
কেন ?

পোল্যোঅক্স

কলকাতাতে বৰ্ধা বসন্ত আছে বটে, কিন্তু তাতে করে কলকাতাবাসীর জীবনযাত্রায় কোনও প্রকারের ফেরফাব হয় না। হৈ-জল্লোড়, পাটি-পৱৰ, কেনাকাটা, মাবামারি একই ওজনে চলে। দিল্লিতে কিন্তু ভিন্ন ব্যবস্থা। এখানে ছুট ঝুট—গ্ৰীষ্ম আৰ শীত। শীতকালে এন্টাব দাওয়াতে-নেমহুৱ, দিনে দশটা করে মীটি, হপ্তায ছুটো করে আট-প্ৰদৰ্শনী, আজ ভবতনাটাম, বাল কথাকলি, পৱন যেতনী মেলহিন, আৱ এক গাদা সঙ্গীত-সংস্কৰণ, কবিসঙ্গম, মুশাটিবা। গ্ৰীষ্মকালে এ-সব-কিছিতে মন্দা পড়ে যাম, শুধ যেসব দেশেৰ বাস্তৱিক পৱৰ গৱমে পড়েছে, সেসব চৰণে বাজদুতেৰ বাধা হয়ে “বিসেপশন” দেন, আৱ সৰাটি শাৰ্ক পিন দ্বাৰ কালো বনাতেৰ মধ্যখানে প্ৰচুৰ পৰিমাণে ঘামেন। পাটি-গুলোৰ ডলুমেৰ ও খালতাই হয় না, কাৱণ ডাকসাটিটে শুল্দবৌদা পাহাড়-পৰ্বতে ঘ্ৰনে গেছেন—পাটিতে যদি রঞ্জেৰেঞ্জেৰ শাঢ়িৰ বাবহাবহ না থাকল তবে সে-পাটি অতি নিৱামিষ (নিৱৃত বটে ; এসব পাটিতে জল মানা)। তাই পঁচজন পাটি থেকে ভদ্ৰতা রক্ষা কৰেই তাড়াতাড়ি কেটে পড়েন।

এসব হল নিউ দিল্লিৰ কাহিনী। পুৱানী দিল্লিতে কিন্তু একটা জিনিসেৰ অভাৱ কখনও হয় না। প্ৰায় প্ৰতিদিনই কোন-না-কোন নাগবিককে অভিনন্দন কৰাৰ জন্য কোন-না-কোন পাৰ্কে তাৰু আৱ শামিয়ানা খাটিয়ে, দিগধিড়িজে লাউডস্পীকাৰ ঝুলিয়ে যা চেলাচেলি আৱস্থ হয় তাতে পাড়াৰ লোক ভাবি ভাবি ডাক ছাড়ে—দৱজা জানলা বন্ধ কৰে একে অন্তেৰ সঙ্গে বথা পৰ্যন্ত কওয়া যায় না।

এ-রকম একটা অভিনন্দন-পার্টিতে আমি দিনকংকে পুরো
গিয়েছিলুম। যে হজনকে অভিনন্দন করা হল, আমি তাদের নাম
শুনি নি, দিল্লির কজন লোক তাদের নাম শুনেছে তাও বলতে
পারব না।

হজনারই যে প্রশংসন্তি গাওয়া হল, তা শুনে আমার বিদ্যাসাগর
মহাশয়ের একটি ছোট লেখার কথা মনে পড়ল। এ-লেখাটি
সচরাচর কেউ পড়েন না বলে উক্তির প্রলোভন সম্বরণ করতে
পারলুম না।

‘কবিকুলতিলকস্থ কশ্যচিং উপযুক্ত ভাইপোন্ত’ এই ছদ্মনামে
বিদ্যাসাগর মহাশয় লিখছেন :—

‘আমি এ স্থলে —নাথ বিদ্যারঞ্জকে নদিয়ার চাঁদ বলিলাম। কিন্তু
শ্রীমতী যশোহরহিন্দুধরক্ষণীসভাদেবী —মোহন বিদ্যারঞ্জকে নবদ্বীপ-
চন্দ্র অর্থাৎ নদিয়ার চাঁদ বলিয়াছেন। উভয়েই বিদ্যারঞ্জ উপাধিধারী,
উভয়েই স্ব স্ব বিষয়ে সর্বপ্রধান বলিয়া গণ্য, বিদ্যাবুদ্ধির দৌড়ও
উভয়ের একই ধরনের। সুতরাং উভয়েই নবদ্বীপচন্দ্র অর্থাৎ নদিয়ার
চাঁদ বলিয়া প্রতিষ্ঠিত হইবার যোগ্য পাত্ৰ, সে বিষয়ে সংশয় নাই কিন্তু
এ পর্যন্ত এক সময়ে ছই চাঁদ দেখা যায় নাই। সুতরাং একজন বই,
ছইজনে নদিয়ার চাঁদ হওয়ার সম্ভাবনা নাই। কিন্তু উভয়ের মধ্যে
একজন একবারেই বঞ্চিত হইবেন, সেটাও ভাল দেখায় না ; এবং ঐ
উপলক্ষে হজনে ছড়ছড়ি ও গুঁতাগুঁতি করিয়া মরিবেন সেটাও ভাল
দেখায় না। এজন্ত আমার বিবেচনায় সমাংশ করিয়া হজনকেই এক
এক অর্ধচন্দ্র দিয়া সন্তুষ্ট করিয়া বিদায় করা উচিত। শ্রীমতী
যশোহরহিন্দুধরক্ষণীসভাদেবী আমার এই পক্ষপাতবিহীন ফয়তা
ঘাড় পাতিয়া লইলে আর কোনও গোলযোগ বা বিবাদ বিসংবাদ
থাকে না। এক্ষণে তার যেরূপ মরজি হয়।’

নিত্য নিত্য কারণে-অকারণে হৈ-হল্লোড় করার অভ্যাস দিল্লিবাসী
বাঙালীর উপরও বেশ কিছুটা প্রভাব বিস্তার করেছে। আজ এখানে
সাহিত্যসভা, কাল ওখানে বর্ষামঙ্গল প্রায়ই এসব ‘পৱন’ হয়।

এবং অনেক সময় মনে হয়েছে, এ-সব পরবে সত্যকাব কাজ যেন ঠিকমত হচ্ছে না।

তাই আমি চেষ্টা করেছি, ছোট গণিত ভিত্তির অল্প সংখ্যক লোক নিয়ে প্রতি সপ্তাহে কিংবা প্রতি পক্ষে “স্টাডি সার্কাল” বসাবাব, কিন্তু দুঃখের বিষয় এ-যাবৎ কৃতকার্য হতে পারি নি। আমার বয়স হয়েছে, তহপরি আমি খাতনামা সাহিত্যিক নই, কাজেই আমার দ্বারা এ-জাতীয় প্রতিষ্ঠানের পক্ষন সম্ভবপূর্ব নয়, অথচ এব প্রয়োজন আমি স্পষ্ট বুঝতে পারচি।

কেন্দ্র হিসাবে দিল্লির মাহাজ্ঞা ক্রমেই বাড়ছে। কেন্দ্রের হাতে অর্থ আচে এব সে-অর্থের কিছুটা প্রাদেশিক সবকাবও পান-সাহিত্য এব সাহিত্যিকদের সেবার্থে। বাংলার প্রাদেশিক সবকাব কেন্দ্রের বাছ থেকে বাংলা সাহিত্যের জগ্ন কত টাকা বাগাতে পারবেন, সে তাব। জানেন, কিন্তু আমরা যাব। দিল্লিতে আছি, এ বাবদে আমাদেরও যথেষ্ট কর্তব্য আচে। আমরা যদি তোট ছোট কর্মসূল সাহিত্য-প্রতিষ্ঠান গড়ে তৃণাতে পারি, তবে শেষ পর্যন্ত আমাদের কর্মসূলতা বর্তুপদ্ধের দৃষ্টি আবরণ করবেই। আজ যে বাংলা সাহিত্যের প্রতি আমাদের দৰদের অভাব তাব প্রধান বাবণ আমরা সাহিত্যের সত্তাকাব চচা কবি নে।

তাব অগ্রগত ভাজলামান উদ্বৃত্তবণ, দিল্লি বিশ্ববিদ্যালয়ে এখনও আমরা বা লা ভাষা এবং সাহিত্যের জগ্ন কিছুই করে উঠতে পারি নি, অথচ সেগামে বশ ভাষা শেখাবাব বাবস্তা হয়ে গিয়েছে।

এদিকে আবাব দিল্লিতে ব্যাডেব ঢাতাব মত একটা জিনিস বড় বেশী গজাচ্চে। এ বা হচ্ছেন আট ক্রিটিক সম্প্রদায়। এঁবা ছৰি বোখেন, মেলুহিন শোনেন, আবাব আলাউদ্দীন সাবেবকে ওচাততালি দেন, এঁবা ভবতনাটাম আব মণিপুরী নিয়ে কাগজে কপচান, চীনা সেবামিক এবং দশ্মিণ-ভাবতেব ব্ৰোঞ্জ সম্বন্ধে এঁদেব ‘জ্ঞানে’ব অন্ত নেই।

এঁদেব একজন ত সবজান্তা হিসেবে এক বিশেষ গণিতে বাজ-

পুত্রের আদৰ পান, বিলক্ষণ হৃ পয়সা তাঁর আয়ও হয়। তা হোক, আমার তাতে কণামাত্র আপত্তি নেই—পারলে আমিও ওঁর ব্যাবসা ধরতুম।

কিন্তু আমাৰ দুঃখ ভজলোকটি বড়ই বাংলা এবং বাঙালী-বিদ্রোহী। অবনীন্দ্রনাথ, গগনেন্দ্রনাথ, মন্দলাল এবং তাঁদেৰ শিষ্য-উপশিষ্টোৱা যে ‘বেঙ্গল স্কুল’ গড়ে তুলেছেন, সেটাকে মোকা পেলেই এবং মাৰে মাৰে না পেলেও বেশ কড়া কড়া কথা শুনিয়ে দেন।

তাঁৰ মতে যামিনী বায়, যামিনী বায়, এবং আবাৰ যামিনী বায়। বাংলা দেশেৰ আৰ সব মাল ববৰাদ, বদী।

ইনি যেসব ‘আর্ট সমালোচনা’ প্রকাশ কৰেন, তাৰ সুস্পষ্ট প্ৰতিবাদ হওয়া উচিত। শাবা এসব জিনিসেৰ সত্য সমৰাদাৰ, তাঁদেৰ উচিত বেৱিয়ে এমে আপন দেশেৰ সুসভানদেৰ কীৰ্তি বাব বাব স্বীকাৰ কৰা। ‘ডেকাডেন্স’ না ‘গোলায় যা ওয়াৰ’ অন্ততম লক্ষণ আপন দেশেৰ মতজনকে অস্বীকাৰ কৰা বা খেলো কৰে দেখাবনো।

এ-জাতীয় লেখাকে ‘পোলিমিক’ বলে – বা ‘নায় ‘মসীযুক্ত’ বলতে পাৰি। এবং মসীযুক্তে বাঙালীৰ পৰ্বতপ্ৰাণ ঐতিহাসিক আছে। ভাৰতচন্দ্ৰে পঞ্চময় পোলিমিক, আৰু বাঙলা গঢ়া ত আৰম্ভ তল খাটি মসীযুক্ত দিয়ে। বামমোহন ত কলমেৰ লড়াই লড়লেন, হিন্দু মুসলমান শ্বাষ্ঠান সম্প্ৰদায়েৰ গোড়াদেৰ সঙ্গে। তাৰ পৰেৰ বাব বিজ্ঞানাগৰ। তিনি যে পোলিমিক নিখেছেন, সে-লেখা লিখতে পাৰলৈ পৃথিবীৰ সবচেয়ে বড় আইনজীবী নিজেকে ধৰা মনে কৰবেন--অধমেৰ মতে পোলেমিকে বিজ্ঞানাগৰ মশাই মিলটনেৰ বাড়া। আৰ মসীযুক্তে বাঙ কী কৱে অয়োগ কৰতে হয় তাৰ উদাহৰণ ত আপনাৱা একটু আগে ‘অৰ্ধচন্দ্ৰ’ দানে স্পষ্ট দেখতে পেলেন। তাৰপৰ তিনি অধৰেৰ মল্লবীৰ বক্ষিম। তিনি হেস্টি শাহেবেৰ (নাম ঠিক মনে নেই) বিকক্ষে সনাতন হিন্দুধৰ্মেৰ হয়ে যে লড়াই লড়লেন সে ত অতুলনীয়। বৰঞ্চ বলব, ‘কৃষ্ণচৰিত্ৰ’এব চেয়েও বড় কানভাস কাজ কৱেছেন বক্ষিম এ-মসীযুক্তে এবং এ-সত্তাও আজ স্বীকাৰ কৰব যে, আজ যদি

কোন হেষ্টি পুনরায় দেখা দেয় তবে তার সঙ্গে ও-রকম পাঞ্জিয় আৱ
ইংরেজী জ্ঞান নিয়ে (এখানে সাহিত্যিক বক্ষিমেৰ কথা হচ্ছে না—
সে-সাহিত্যিক যে নেই সে-কথা ইঞ্জলেৱ ছোড়াৱা পৰ্যন্ত জানে)
লড়নেওলা আজ বাংলা দেশে নেই ।

তাৰপৰ রবীন্নাথ ; তিনিও ত কম লড়েন নি । তবে তাঁৰ
ৱণচিবোধ বিংশ শতাব্দীৰ ছিল বলে তাৰ লেখাতে ঝাঁজ কম ; কিন্তু
ইংরেজেৱ বিৱৰণে লেখা চিঠিতে কী তিক্ততা, কী ঘৰ্ষণ !

গল্প শুনেছি উছুৰ কবি-সন্নাট গালিব সাহেব তাৰ প্ৰতিদ্বন্দ্বী
জণক সাহেবেৱ একটি দোহা মুশাটিৱায় (কবি-সঙ্গমে) শুনে বাব
বার জণককে তসলীম কৰে বলেছিলেন, ‘আপনি দয়া কৰে ওই ঢুটি
ছত্ৰ আমায় দিয়ে দিন, আৱ তাৰ বদলে আমি আমাৱ সম্পূৰ্ণ কাব্য
আপনাকে দিয়ে দিচ্ছি ।’

রবীন্নাথেৱ ওই শেষ চিঠিৰ পৰিবৰ্তে পৃথিবীৰ যে-কোন
পোলেমিস্ট তাৰ সব পোলেমিক দিতে সোজাসে অস্তুত হবেন ।

শৱচেল্ল যদি তাৰ মসীযুদ্ধ ববীন্নাথেৱ সঙ্গে না কনে সে-যুগেৰ
আন যে-কোন লোকেৱ সঙ্গে কৰতেন, তবে তিনিও মসীযোদ্ধা
ঠিসেবে নাম কিনে ঘেতে পাৱনে ।

তাৰ ‘নাৰীৰ মূল্য’ পোলেমিকেৱ পঞ্চম চাল , বাংলা দেশ এ-
পুস্তকে৬ বিৱৰণে কলম ধৰলে তিনি যে কী মাল ছাড়ান্তৰ, তাৰ
কলনা কৰতেও আমি ভয় পাই । ধৰ্মে বিবেকানন্দ পোলেমিস্ট,
ব্যঙ্গকবিতায় দ্বিজেন্দ্ৰলাল ।

এতখানি ঐতিহ্য থাকা সৰেও কোনও বাঙালী এই সব ভুঁইফোড়
'আট ক্ৰিটিক'দেৱ জোৱসে দু-কথা শুনিয়ে দেয় না কেন ?!

চরিত্র-বিচার

অঙ্কশাস্ত্রে প্রশ্ন শুনে না, এ-বাবদে আপনার কিংবা আমার অভিজ্ঞতা কী। রসনির্মাণে টিক তার উপেক্ষা। সেখানে লেখক আপন অভিজ্ঞতা থেকে চরিত্র নির্মাণ করেন, আর পাঁচ আপন অভিজ্ঞতা দিয়ে সেটাকে ঘৰ্যবিস্তর ঘাটাই করে বেন। কিন্তু যখন কোনও জাতির চরিত্র নিয়ে আলোচনা হয় তখন সেচাবে একাদিক দিয়ে ব্যবন অঙ্কশাস্ত্রের মত নৈর্বাণ্যিক করা যায় না, টিক তেমনি সেটাকে সম্পূর্ণ নিজের অভিজ্ঞতার উপরও ছেড়ে দেওয়া যায় না। এবং তখন আবার এ-প্রশ্নও হটে, মে-মন লোক এ-আলোচনায় যোগ দিলেন তাদের অভিজ্ঞতা এ-বাবদে কতখানি।

আমাৰ অতি সামান্য আছে। তাই এই ভূমিকা দিয়ে আৱস্থ কৰতে হল। এবং অহুরোধ, নিজেৰ অভিজ্ঞতাৰ দোহাই যদি মাত্ৰ। পেরিয়ে যায় তবে যেন পাঠক অপৰা' ন। নন। সেটা সম্পূর্ণ অনিচ্ছায়। ‘বাঙালীচৰিত্র’ সম্বন্ধে যদি প্ৰামাণিক পৃথি-প্ৰবন্ধ থাকত, তবে তাৱই উপৰ নিভৱ কৰে আলোচনা অনেকগুণি এগিয়ে খেতে গাৰত। তা নেই। বস্তুত আমাদেৱ অভিজ্ঞতা সঞ্চিত হয় অন্ত প্ৰদেশেৰ লোক দ্বাৰা বাঙালী সম্বন্ধে অকৃপণ, অকৰণ নিন্দাৰ্বাদ থেকে। যথা ‘বাঙালী বড় দষ্টী’, ‘বাঙালী অন্ত প্ৰদেশেৰ সঙ্গে মিশত চায় না’। সহজেয় মন্তব্য যে একেবাৰেই শুনতে পা ওয়া যায় না, তা নয়—যেমন শুনবেন, ‘বাঙালী মেয়ে ভাল চুল বাঁধতে জানে’, কিংবা ‘বাবসাতে বাঙালীকে ধায়েল কৰা। (অৰ্গাঁঁ ঠকানো) অতি সৱল।’

আমি ভাৱতবৰ্ষেৰ শব প্ৰদেশেষ্ট বাস কৱেচি। দিলিতেও প্ৰায়

চার বৎসর ছিলুম। চোখ-কান খোলা-থাঢ়া না রাখলেও সেখানে আপনাকে অনেক খবর অনেক গুজব শুনতে হয়।

বাঙালীর প্রতি আপনার যদি কোনও দরদ থাকে তবে কিছু-দিনের মধ্যেই আপনি স্পষ্ট করক গুলো জিনিস বুঝে যাবেন।

(১) সিন্ধী পাঞ্জাবী দেশহারা হয়ে দিশেতারা হয়নি। সিন্ধীরা বোম্বাই অগ্রলে, পাঞ্জাবীরা দিল্লি অঞ্চলে আপন ব্যাবসা-বাণিজ্য দিয় গোছগাছ ছিমছাম করে নিয়েছে। বরঝ অনেক স্থলে এদের সুবিধেই হয়েছে বেশী। একটি উদাহরণ দিচ্ছি। দিল্লির কন্ট সার্কাস থেকে মুসলমান হোটেলগুলোরা চলে যা ওয়াতে সেখানে পাঞ্জাবীরা গাদা গাদা রেস্তৱা খুলেছে। (ফলে খাস দিল্লির মোগলাই রাস্তা, সেখান থেকে লোপ পেয়েছে--এখন যা পাবেন সে বস্তু পাঞ্জাবী রাস্তা, লাহোর অঞ্চলের। দিল্লির বাস্তান কাছে সে রাস্তা অজ পাড়াগোঁয়ে।) এই পাঞ্জাবীদের প্রতি আমার শ্রদ্ধার অন্ত নেই। এদেব কেউ কেউ পারমিট-গিলমিট বাপারে আমার কাছে দৈবসৈবে সাহায্য নিতে এসেছে--কিছু কখনও হাত পাঠ নি। এরা যা খাটিছে এবং খেটেছে তা দেখে আমি সর্বান্তকরণে এদেব কজান এবং শ্রীনিবাস কামনা করেছি।

তাঁত শাতিশয় সভয়ে শুধাই, পূর্ব-নাংলার লোক পশ্চিম-বাংলায় এসে অনেক কথেছে, কিন্তু পাঞ্জাবী-সিন্ধীরা গতশানি পেরেছে তত-খানি কি তাঁদের দ্বারা হয়েছে ? এ বড় বে-দুরদ এবং বেয়াদব প্রশ্ন। পূর্ববঙ্গবাসীরা এ-প্রশ্নে আমার উপর চটে গিয়ে অনেক কড়া কড়া কথা শুনিয়ে দেবেন। আমি নতশিরে সব উত্তর মেনে নিছি এবং এ-স্থলে আগেভাগেই বলে রাখছি, আমি তাদের উর্কিল হয়েই এ-আলোচনা আরম্ভ করেছি, তাদেরই সাফাই গাঁটবার জন্য। একটু ধৈর্য ধরুন।

(২) চাকরি যেখানে ব্যক্তিবিশেষ কিংবা ব্যাবসাবিশেষের চাকরি, সেখানে সে-চাকরির মূল্য চাকুরের পক্ষে যথেষ্ট কিন্তু দেশের পক্ষে তা যৎসামান্য। কিন্তু চাকরি যখন কেন্দ্রীয় সরকারের অধীনে

হয়, তখন তার গুরুত্ব অসাধারণ। সকলেই জানেন, দেশের ঐতিহ্য ও কল্যাণের জন্য কেন্দ্রীয় সরকারের সম্মুখে অনেকগুলো বিরাট বিরাট পরিকল্পনা রয়েছে। এ-সব পরিকল্পনা ফলবতী করার দায়িত্ব শেষ পর্যন্ত বর্তায় কেন্দ্রীয় সরকারী কর্মচারিদের উপর।

তাই প্রশ্ন, এইসব চাকরি পাচ্ছে কজন বাঙালী? পূর্বের তুলনায় এদের উপস্থিত রেশিয়ো কী? পূর্বের তুলনা বাদ দিলেও, প্রাদেশিক অনসংখ্যার হিসাবে তারা তাদের গ্রাম্য হক্কগত রেশিয়ো পাচ্ছে কি?

দিল্লিবাসী বাঙালীমানষি একবাকে তাদেশবে বলবেন, ‘না, না, না।’ পৰাশ্রীকাত্তর অবাঙালীও সে-একত্তামে ঘোষ দেন। মনে মনে হয়ত বলেন ‘ভালই হয়েছে।’ তা সে-কথা গাকৃ।

কেন পার নি তার জন্য আমি কেন্দ্রীয় সরকারকে দোষ দেব না। দোষ বাঙালীর। কে কেন পাবলে না, সে সাকাই গাইবার জন্যটি এ-আলোচনা। একটি নেতৃ ধর্মজন।

(৩) অথবা দ্রষ্টব্য, দিল্লির সাংস্কৃতিক ঘজলিসে বাঙালী এখনও তার আসন বজায় দাখিতে পথেড়ে। এই কিছুদিন পূর্বেই শহু মিত্র দিল্লিতে যা ভেঙ্গিবাজি দেখালেন সে-কেবামতি সম্পর্ণ অবিষ্টাস্ত। অন্নের ভিতর নিটিল থিয়েটাৰ চালান চাটুয়ো। দিল্লিতে যাবতীয় চিত্ৰ-ভাস্কৰ্য প্রদর্শনী হয় বাঙালী উৰি মৰাপুৰ ঠাবুতে। গান্ডী-বাঙালাতে বাঙাল আলাউদ্দীন সায়েব—বনিশচ্বের দখা নাই বা তুলুম। শিক্ষাদৈৰ্ঘ্য মৌলানা আজাদ সায়েব। মাহিতো হৃষায়ন কবীৰ।

ইতিমধ্যে সত্যজিৎ রায়ের তেলা ‘পথেৰ পোচালী’ দিল্লি ছাড়িয়েও কঢ়া কঢ়া মুলুকে চালে গিয়েছে। নভেম্বৰে বুদ্ধ-উদযন্তী হ শুয়ার পূর্বেই টাকডাক পড়ে গিয়েছে, কে কবে তাৰে ‘নটীব পূজা’, কাকে ডাকা যায় ‘চ'গালিকার’ জন্য ?

অর্থাৎ বাঙালীৰ রসবোধ আছে, অর্থাৎ স্পৰ্শকাত্তর। তাই সে সেনসিটিভ এবং অভিমানী।

আলিপুর বোমা মামলার সময় শমশুল হক্ক (কিংবা টেসলাম) নামক একজন ইন্সপেক্টর আসামীদের সঙ্গে পিবিত জমিয়ে ভিতরের কথা বেব কবে ফাঁস কবে দেয়। বোমাকৰা তাই তাব উল্লেখ কবে বলত, ‘হে শমশুল, তুমিই আমাদের শ্যাম, আব তুমিই আমাদের শুলু’!

স্পর্শকাতবতাই বাঙালীর ‘শ্যাম’ এবং স্পর্শকাতবতাই তাব ‘শুলু’। সুন্দরমাঘ কিছু না দিয়ে স্টেজ সাজিয়ে নিয়ে দশটা বাঙালী তিন দিনের ভিতব যে-বকম একটা নাট্য খাড়া কবে দিতে পাবে অন্য পদেশের লোক সে-বকম পাবে না। আবাব যেখানে পাঁচটা সিঙ্কী পাবমিটের জন্য বড় সাধেবের দুবজায় পঞ্চাশ দিন এয়া দেবে সেখানে বাঙালীর নাভিষ্ঠাস ওঠে পাঁচ মিনিটেই। সমাবে কবে খেতে হলে ড্রিল-ডিসিপ্লিনের দনকাব। আব ওসব তি নিস পাবে বুদ্ধিতে যাব। কিঞ্চিঃ তোতা, গল্লভব অনুভূতিব বেলায় এবট্টখানি গণ্ডাবের ঢামড়া-বাবী।

স্পর্শকাতবওা এব ডিসিপ্লিন এ-ছটেন সমধ্য হয় না। বোন হয় না। লাতিন জাতটা স্পর্শবত্তি, তাদের লিতব ডিসিপ্লিনও কম। ইংবেজ সাহিতা জাড়া প্রাপ্য আব সব বসেব ক্ষেত্রে তোতা—তাই তাব ডিসিপ্লিনও ভাল।

এ-আঠনের ব্যওয়ে ঝর্মনিচে। চৰম স্পর্শকাতব জাত মাক্ষম ডিসিপ্লিন মেনে নিলে বা মাবাধক অবস্থা হতে পাবে হিটলাব তাব সবোক্তম উদাহৰণ। হামেব জৰ্মন, চাঁচ ১০৮, ‘অত্থানি ডিসিপ্লিন ভাল নয়।’ কিছু এ-কথ। আউকে বাব ১০৮ শুনি নি, ‘অত্থানি স্পর্শকাতবতা ভাল নয়।’

বোনও জিনিসদই বাড়াবাড়ি ভাল নয়, সে ত আমবা জানি, কিন্তু আসল প্রশ্ন, লাইন টানল বোথায়? জাতীয় জীবনে স্পর্শকাতবতা থাকবে ক তথানি আব ডিসিপ্লিন ক তথানি? কিংবা শুধাই, উপস্থিত যে মেবদাব বা প্ৰোপৰ্শন আছে সেটাতে বাড়াই কোন বস্তু—স্পর্শকাতবতা, না ডিসিপ্লিন?

গুণীবা বিচাৰ কবে দেখবেন॥

ଦେଖାଲି

- o - o o - - o - o - o - o - o - o - o - o - o - o -

ଭାବତ୍ବର୍ଧେବ ସବର୍ତ୍ତେ ଦେଯାଲି-ଟୁସବ ହୟ ଏବଂ ସର୍ବଜ୍ଞଟ ଓହି ଦିନ ଆଲୋ ଜାଲାନୋ ହୟ । ପିଲିତେଓ ବିଷ୍ଟର ଆଲୋ ଆଲାନୋ ହୟେଡ଼ିଲ- ବହୁ ବଞ୍ଚେବ ନତ ଧବନେବ ଆଲୋ ଆଲିଯେ ଦିଲିବାସୀବା ହାଦେବ ଭିନ୍ନ ଭିନ୍ନ କଟିବ ପ୍ରକାଶ ଦିତେ ଚେଷ୍ଟା ୮ ମେଁ ୨୦୧୫ । ମୋଟାମୁଣ୍ଡିଭାବେ ବଳତେ ଗେଲ କଲକାତାତେ ଏହି ବକମ ବନ୍ଦ-ବେବଙ୍ଗ ଆଲୋ ଆଲାନୋ ହୟ ।

ଆମାର କିନ୍ତୁ ଏଥିନି ଭାଗ ଲାଗେ ତାତି ଶହବେବ ଦେଯାଲି ଦେଖିତେ - ଯେଥାରେ ବିଜଳୀ ବାତି ମେଳ । ବିଜଳୀର ପ୍ରସାନ ଦୋଷ ମାନ୍ୟଧ ନାନା ବନ୍ଦେବ ଅଣ୍ଟିଗ ଛାଳାବାନ ତାଙ୍କ ସହାଯତେ ପ୍ରଫୁଲ୍କ ହୟ ଏବଂ ତାତେ ଯେଣ କଟିବ ଗଭୀର ଘର୍ଷଣ ହୁମ । ଦିବିଧିତ, ପିଦିଯିବ ଶିଖାବ କାପାନେ କେମନ ଯେଣ ଏନଟା ପ୍ରାଣେବ ପରିଚୟ ପାଞ୍ଚା ଧାୟ, ବିଜଳୀର ନିଷକ୍ଷପ ଆଲୋ ବଡ଼ ହାତ୍ତା ବଡ଼ ନିଜୌର ନାହିଁ ହୈ । ତଥାରଙ୍ଗ, ବିଜଳୀ ବାତି ଏକବାବ ଆଲିଯେଇ ଖାଲାସ, ତାବ ଜହା କାନ ଗାର୍ବିକ କବତେ ହୟ ନା । ତାତେ କବେ ବେମନ ୧୯୮ ଜୀବନପଳକାରେନ ଲୋନ ମନ୍ଦାନ ପାଞ୍ଚା ଧାୟ ନା - ମନେ ହୟ ସିନେମା ସାଜାନୋବ ଆଲୋଽ ଆଲାନୋ ହୟେଛେ, ତବେ ସିନେମା-କୋମ୍ପାନିବ ଆଚେଲ ପ୍ରସା ନେଟି ବଲେ ବୋଶନାଇଟାବ ଖୋଲତାଇ ହୟ ନି ।

ତାବ ଚେଯେ ନାନ୍ତାୟ ଦାଢ଼ିଯେ ଯଥନ ଦେଖି । ଏକଟି ମେଯେ ତାବ ଛୋଟ ଭାଇବେ ମଙ୍ଗେ ନିଯେ ଏ-ପିଦିମେ ତେଲ ଢାନଥେ, ଶୁ-ପିଦିମେବ ପଲତେ ଉଚ୍ଚେ ଦିଚେ, ପିଦିମେବ ଆଲୋ ତାବ ମୁଖେ ଏସେ ପଡ଼େବେ, ଛୋଟ ଭାଇକେ ତାତେ ପବେ ଏକ ପିଦିମ ଗେଫେ ଆବ-ଏକ ପିଦିମ ଆଲାତେ ଶେଖାଚେ, ତଥନ ମନେବ ଉପବ ମେ-ଛର୍ବିଟି ଆକା ହୟ ସେ-ଛବି ବହୁ ବଂସର ପବେ ଅରଣ

কবেও প্রবাসীর মনে আনন্দ হয়, তাব সঙ্গে খানিকটে মধুব বেদনাও
এনে দেয় ।

দিল্লি শহরও পিদিম আলো । কিন্তু পাশের বাড়িতে বিজলী বাতিব
বোশনাই থাকলে পিদিমেব আলো কেমন যেন ছান আব বে-জলুস
মনে হয় । তহপৰি দিল্লিৰ যে-সব জায়গায় পিদিম ঝালানো হয় সে-
সব জায়গাব সঙ্গে আগাৰ ত কোনও হার্দিক সম্পর্ক নেই, তাই,
'অতীত প্রাণ যেন মন্ত্রবলে নিমেষে প্রাণে নাহি জাগে ।'

এই দেয়ালি দেখে আবেক দেয়ালিৰ কথা মনে পড়ে গেল । আব
যে-বৰ্ণনা বৰ্বীজ্ঞনাথ দিয়েছেন তাব সঙ্গে তুলনীয় বৰ্ণনা তিনি তাব
দৌঘ কবি-জীবনে অল্পই দিতে পেৰেছেন -

‘কবি এলে, যাগৌ আমি, চলিব বাত্ৰিব নিমত্তণে
যেখানে সে চিবন্তন দেয়ালিৰ উৎসব- পাঞ্চণে
মৃত্তাদৃত নিয়ে গেছে ধামাৰ আনন্দদৈপঞ্জলি,
যেথা মোৰ জীবনেৰ প্ৰত্যয়েৰ সুগঞ্জি শিট্টি
মাল্য হয়ে গাঁথা আচে অনন্তেৰ অঙ্গদে কৃষ্ণণে,
ইন্দ্ৰাণীৰ স্বয়ম্বৰ বৰমালা সাথে, দলে দলে
যেথা মোৰ অকৃতাৰ্থ আশার্থণ, অসিঙ্গ সাবনা,
অন্দিৰ-অঙ্গনদ্বাৰে প্ৰতিষ্ঠত কৃত আবাবনা
নন্দন-মন্দিৰগঞ্জ-লুক যেন মধুকব-পৰ্ণাত,
গেছে উড়ি শৰ্তেৰ ছুভিষ্ফ ছাড়ি ।’

দেয়ালিৰ উৎসব-আলো দেখে বাৰ বাৰ মনে পড়ল, জীবনেৰ বড
বড় আনন্দদৈপঞ্জলি অনন্ত শুণাৰে তুলে নিয়ে চলে গিয়েছেন । হায়,
কজনেৰ জীবনে কৰাৰ তাৱা এপাৰেৰ দেয়ালি সৰ্বাঙ্গসুন্দৰ কৰে
আলাতে পাবে ॥

ଗାନ୍ଧେର କଥା ॥ ଭାଗୀତ ଓ କାବୁଲ

ଶବ୍ଦଚଞ୍ଜଳ ବଲେଛିଲେନ, କେ ଜାନିତ କାବୁଲୀଓ ଗାନ ଗାୟ ।

କିନ୍ତୁ ସତ୍ୟଟ କାବୁଲୀ ଗାନ ଗାଇତେ ଆବ ଶୁଣିତେ ଭାଲବାସେ ।

କାବୁଲେ ବି ନ୍ତ ଲୋକସଙ୍ଗୀତେବେଟ ବେଣ୍ୟାଜ ବେଶୀ । କାବୁଲେ ଉଚ୍ଚାଙ୍ଗ
ସଙ୍ଗୀତେବେ ୮୦୧ କମ, ଏବ ମେ-ମଦ୍ରୀତେ ଭାବ ନିର୍ଜନ୍ମ କୋନ ଓ ଐତିହାସିକ ନିର୍ମାଣ
ବଳେ ସେ ମମ୍ପୁର୍ଣ୍ଣ ନିଭବ କବେ ଭାବ ଗାୟ ଉଚ୍ଚାଙ୍ଗ ସଙ୍ଗୀତେବେ ଉପର । କାବୁଲ
ଶହବେ ସେ ଦୁ-ଚାବଜନ କାଲୋଯାତ ଆହେନ ତାବା ପ୍ରାୟ ସକଳେଟ ଉତ୍ସବ-
ଭାବିତେ ବାସ କବେ ସଦଶୁକ୍ର ବା ୨୫ ଥେବେ କଲାଚଚା ଶିଖେ ଗିଯେଛେନ ।
ତବେ ଉଚ୍ଚାବଗେବ ବେଳାୟ ଥାଟୀ ହିନ୍ଦୀ ଗାନେ ତାବା ଏକଟୁଖାନି ବିଭିତ ହୟେ
ପଡ଼େନ ଯଦି ଓ ଉତ୍ତର ଗଜଳ ଗାହିତେ ତାଦେବ ତେମନ କୋନ ଓ ଅନୁବିଦା ହୟନା ।

ଯାଦେବ ବର୍ଡିଓ ଆଛେ, ତାବା ପ୍ରାୟଟ ଭାବତୀଯ ବେଳ୍ଲ ଥେକେ
ଆମାଦେବ ଓଷାଦୀ, ଗଜଳ-ଗୀତ ଶୁଣେ ଥାବେନ ।

କାବୁଲୀବା ଖାସ ଆବବୀ ଇବାନୀ ବା ତୃକ୍ରିଷ୍ଟାନୀ ସଙ୍ଗୀ । ଶୁଣେ ମୁଖ
ପାନ ନା ।

ଭାତ ମଧ୍ୟନ ଥବବ ଏଲ, ପାଞ୍ଚତ ଦ୍ରୋବନାଥ ଠାକୁବ କାବୁଲେ ଗାନ
ଗାଇତେ ଗିଯେଛେନ ତଥନ ଆନନ୍ଦିତ ହଜୁମ । ଏ ବ ପୂର୍ବେ ବଜନ ସତ୍ୟକାବ
ଓଷାଦ କାବୁଲେ ଗିଯେଛେନ ସେ କଥା ଆମାବ ଜାନା ନେଇ, ତବେ ଦୁ-ଚାବଜନ
ଗିଯେ ଥାକଲେଣ ଓହାବନାଥ ଯେ ଦେଖାନେ ବାଜସମ୍ମାନ ପାବେନ ସେ-ବିଷୟେ
ଆମାବ ମନେ କୋନ ଓ ସନ୍ଦେହ ଛିଲ ନା ।

କାର୍ଯ୍ୟତ ତାଟି ହୟଛେ ।

ଏକଦୀ କାବୁଲେବ ବାଜା ଘେ-ବକମ ଅମଗ ହିଉଯେନ ସାଙ୍ଗକେ ସାଦବ
ଅଭ୍ୟର୍ଥନା କବେଛିଲେନ ଠିକ ତେମନି କାବୁଲେବ ଆଜକେବ ରାଜା ପଣ୍ଡିତ

ଓঙ্কারনাথকে সহনদয় আমন্ত্রণ জানিয়েছেন। রাজা জহীর শাহ পশ্চিমজীকে বলেন, 'বেকর্ডে পশ্চিমজীর সঙ্গীত শোনার সৌভাগ্য তার পূর্বেই হয়েছিল; কিন্তু মুখেমুখি তার আপন কঠেব গান শোনার স্মর্যোগ তার জীবনে এই প্রথম।

কাবুলীবা হাগড়া জাত; তাবা সঙ্গীতে প্রকৃগন্তীর কষ্ট পছন্দ করে। ঠিক এই বস্তুটিই পশ্চিমজীর আছে—তিনি গাইতে আবস্থ বললে সভাস্থল গমগম করতে থাকে। তিনি যে শুধু এদেশে স্মর্থ্যাত তাঁই নয়, টয়োবোপও তাঁর গলা শুনে মৃদ্ধ হয়েছে। আমাৰ এক জৰুৰ বছু পশ্চিমজীৰ 'নৌলাহৰৰী'তে গাওয়া 'মিতুধা' বেকৰ্ডখানা বাজ্জুয়ে বাব বাব আনন্দলালাস প্ৰকাশ কৰেন।

তাঁটি ওঙ্কারনাথ যে কাৰলে অবৃত্ত উচ্চকট প্ৰশঁসা অৰ্জন কৰে, পেনেছেন তা'তি আৰ্চৰ্য তৰাস কী।

বিদ্যু এই কি শেখ ?

তা'টুটি ঝলে ছাঁটি তাৰে যা ওষাব পৰ্বৰ্তি তাৰ শিখা দিয়ে খে-লাক তাৰ মাটিৰ প্ৰদীপটি ছালিয়ে নেয়, স-ই বলিয়ান। ওঙ্কারনাথ কাৰলে যে আতশবাজি দেখিয়ে দিলেন তাৰ দেৱ এখাণেষ শেখ তওয়া উচিত নয়। প্ৰবল খেটি ধৰে ঘনেক কিছু কৰবাল আছে।

বিদেশী ক ট চা'এ ভাৰতীয় সৰকাৰেৰ বৃত্তি নিয়ে এদেশে এসে ইঞ্জিনীয়াৰি, ডাঙাৰি শিখে যায়। এসব বিজ্ঞা আমাদেৱ নিজস্ব নয়, টেক্নোলজোলেজি কাছ থেকে শেখা। এগৱেতে আমাদেৱ আপন কেন ও গৰ্ব বেই। বিস্তু কাৰলী 'শাগবেন' মদি ভাৰতে এসে আমাদেৱ নিজস্ব সঙ্গীত শিখে যায় তবে তাতে ভাৰতেৰ গব বোল আনা; এই কৰেও পুনৰায় ভাৰত-আকণানিষ্ঠানে সাংস্কৃতিক মোগস্মত্ৰ স্থাপিত এব দৃঢ়ীভূত হবে। ভাৰত সৰকাৰেৰ উচিত তাৰ স্বাবহৃ কৰা--আফগানিষ্ঠান আমাদেৱ তলনায় গণিব দেশ। (আবেকটা কথা ভুলে চলবে না, কাৰুলে পাঞ্চাঞ্চা 'জাজ' ক্ৰমেই ছড়িয়ে পড়ছে; আমৰা যদি এই বেলা জোৰ হাতে হাল না ধৰি তবে একদিন দেখতে পাৰ, কাৰুল আৱ ভাৰতীয় উচ্চাঙ্গ সঙ্গীত শুনতে চায় না।)

দ্বিতীয়ত, এদেশ থেকে ছাত্র কিংবা অধ্যাপক পাঠাতে হবে
কাবুল গিয়ে অনুসন্ধান করতে, আমাদের উচ্চাঙ্গ সঙ্গীত এবং মৃত্যু
একদা কাবুলে কতখানি প্রচারিত এবং প্রসারিত ছিল এবং অষ্টকার
পরিস্থিতিই বা কী! তাকে অস্তাব করতে হবে, কী করলে
আমাদের সঙ্গীত সে-দেশে আপন অর্ধলুপ্ত গৌরব পুনরায় উজ্জ্বার
করতে সক্ষম হবে।

এ সব কর্ম যত শীঘ্র করা যায় ততই মঙ্গল।

আমি চেষ্টা করছি, কাবুলী খবরের কাগজ থেকে পণ্ডিত
ওকারনাথ ঠাকুরের বিজয় অভিযান উদ্বার করতে। শক্ত কাজ।
দিল্লিতে ত আর কাবুলী সংবাদপত্র বিক্রয় হয় না! পেলেই কিন্তু
পেশ করব॥

উলো, হিন্দী, অবক্ষেত্র

প্রাতঃস্মরণীয় কবিবাজ শুকুমার রায় বলেছেন,
‘গোফকে বলে তোমার আমাৰ—গোফ কি কারো কেনা ?
গোফেৱ আমি গোফেৱ তুমি, তাটি দিয়ে যায় চেনা।’

অর্থাৎ মানুষ দিয়ে গোফেৱ বিচার হয় না ।—গোফ দিয়ে মানুষেৰ
বিচার কৰতে হয়।

কথাটা আমাদেৱ কাছে আজগুৰী মনে হলেও আসলে তা নয়।
চোখ খোলা রাখল নিতি নিতি তাৰ উদাহৰণ স্পষ্ট দেখতে
পাবেন। এই মনে ককন, কলকাতা শহৱ। কী লোকসংখ্যা, কী
আয়তন, কী ব্যবসা-বাণিজ্য, দী জ্ঞান-বিজ্ঞানেৰ চৰ্চা—সব দিক
দিয়েই কলকাতা শহৱ দিনিকে একশবাৱ হাব মানাতে পাৰে, কিন্তু
হলে কী হয়, দিলি যে রাজধানী ! অতএব দিলিৰ মাহাত্মা
কলকাতাৰ চেয়ে বেশী।

অর্থাৎ ‘রাজধানী’ৰ গোফ দিয়ে শহৱ যাচাই কৰতে হয়। শহৱেৰ
প্ৰাধান্ত থেকে রাজধানী হয় না।

তবেই দেখুন, শুকুমার রায়েৱ বাণীটি আপুৰোক্ত কিনা।

তাটি দিলিৰ ধাৰণা টেট এন গ'ৰ পালা-পৱেৰ কৱাৰ অধিকাৰ
তাৱত সবচেয়ে বেশী এবং এ-মণ্ডাহে দিলি বিস্তৱ ঢাক-চোল বাজিয়ে
সে-পৱেৰ সমাধান কৱেছেও বটে।

মেলা গুণী বিস্তৱ ভাৱণ দিয়েছেন। কী গলা, কী বলাৰ ধৱন,
কী হাত-পা মাড়া, কী উচ্ছাস—সব দেখে শুনে মনে কণান্তৰ সন্দেহ
আৱ থাকে না, এঁৱা যদি দিলিতে বক্তৃতা না দিয়ে উনোতে

দিতেন, তবে অনায়াসে আমাদের জন্য কাবুল-কান্দাহার জয় করে আনতে পারতেন।

এই কী বক্তৃতা দিলেন? আমার নৌরস ভাষা দিয়ে তাদের বক্তব্য প্রকাশ করলে গুণীদের প্রতি অবিচার করা হবে, তাই প্রতীকের সাহায্য, অর্থাৎ অ্যালজেব্রা দিয়ে বোঝাবার চেষ্টা করব।

এই দের প্রায় সকলেই একই কথা বললেন। সেটা হচ্ছে এটি; যদিও উনো ক, খ, গ করতে সক্ষম হন নি, তবু চেষ্টা করলে ভবিষ্যতে চ, ছ, জ হয়ত বা করলে করতেও পারেন এবং ট, ঠ, ড-ও যে তাদের পক্ষে সম্পূর্ণ অসম্ভব এ-কথাটি বা বুক ঠুকে বলতে পারে কে?

যেন ইঙ্গুলের মাস্টার মশায় জমিদারবাবুর ফেল-করা ছেলের প্রোগ্রেস-রিপোর্ট লিখছেন। জমিদারবাবুকে না চাইয়ে তার গর্নভ তেলের তাঙ-হকিকৎ বাতলানো মোজা কর্ম নয়। উনোর প্রশংস্তি-গায়করা সেই টাইট-বোন-ডানসিং কর্মটি দিনিন্তে শুচাক্ষকপে সম্পন্ন করেছেন।

হায় কাশ্মীর, তায় কোবিয়া, হায় টিন্ডেটীন, হায় তুনিস, আরও কত হায়, তায়!

আমি কিন্তু উনোন কাম-কেরদানি থেকে দুটো শিক্ষা সাভ করেছি।

প্রথমত, মৌটিং গালিগালাজ মারামারি না করা। কিছুদিনের কথা, ফ্রালের পালিমেটে সদসোরা অন্ত কানও অস্ত-শস্তি পান নি বলে গলার চেন খুলে একে অত্যাক জোরসে ঠুকেছেন—ফলে রক্তারঙ্গিও নাকি হয়েছিল। বালা দেশের পালিমেটেও নাকি অনেক কিছু হয়েছে, যদিও রক্তারঙ্গি হয়েছে বলে শ্ববণ হচ্ছে না। তবে মারামারিট শেষ কথা নয়। ভাষা অনেক সময় ডাঙ্গার চেয়েও কঠিন কঠোরতর। রবীন্দ্রনাথ বলেছেন, মাস্টাররা এখন ছেলেদের চাবুক মারেন না বটে, তবে সে-চাবুক এসে আঞ্চল নিয়েছে তাদের জিভে; তাদের জিভ এখন চাবুকের চেয়ে নির্বৃত্ত।

কিন্তু সে-তত্ত্বালোচনা উপস্থিত থাক্।

আমাৰ কাছে আশৰ্দ্ধ বোধ হয়, এখনও উনোতে হাতাহাতি কিংবা পুৰোদস্ত্ব একে অঞ্চলে অপমান না কৰেও তাৰা কাজকৰ্ম (তা সে যতই নগণ্য কিংবা অৰ্থষীল হোক না কেন) সমাধান কৰছেন কী কৰে ?

কাষ্টিসিকেৰা এব উন্নৰে কী বলাৰেন তাৰ আমি বিলক্ষণ জানি। তাৰা বলাৰেন ‘আৰে বাপু, যেখানে শুধু তৰ্কাতৰ্বি—বাক্যুক্ত, যেখানে কোনও প্ৰকাৰেৰ জীৱন-মৰণ-সমস্যাৰ সমাধান হবে না, যেখানকাৰ কোনও বাগাড়স্বৰই আমাৰ আপন দেশে কোনও প্ৰকাৰেৰ প্ৰতি-ক্ৰিয়াৰ স্ফটি কৰবে না অৰ্থাৎ আমাৰ দেশকে এক গিৰে জনি কিংবা এক কড়িৰ আমদানি খোয়াতে হবে না, সেখানে মাৰামারি হাতাহাতি বৰতে যাৰ কোন ছঃখে ?

হক্ক কথা। ছনিয়াৰ বজ জাতই এ-ভুবাকো সাম দেবে। কিন্তু আমি বাঙালী। আমাৰ মন বলে কথাটো হক্ক হলো টক কৰে মেনে নিতে আমাৰ বাবচে। ‘নোহনবাগান’-‘তমুৰেঙলেব’ৰ খেলাতে বেজেতে কে চাবে, ওকে আমাৰ কণাখাত্ৰ শৰ্পগুৰুকি বেলে, বু ত হাতি নিয়ে তুক এবে আনি, সাদুন হুটো চড় খেয়েছি, তিন্দুট কিম মেৰেছি। সে-বাবে না-খেনে শুভ গিয়েছি, পাশেৰ বাড়িৰ ণাৰা সাত টাকা সে’ৰ উগিশ কিনে ফিলি কৰেচে।

দ্বিতীয় শুভ তেগোধিক শুণ্ঠবাঞ্ছন (সোজা বা গায ইনপটেট)। তিন্দু ভাষা বাঙ্গিভাষা। তাৰ জন্ম হোক। তিনি দেশ-বিদেশ সৰ্বত্র ছড়িয়ে পড়ুন, আমাৰ বৰু ফাটবে না। নিন্তু যখন বলা হয়, হিন্দী না শিখলৈ (এব ভৱেজী বজন বৰাব পৰ) আমৰা দিল্লিৰ পালিমেণ্টে একে অঞ্চলে বুৰাৰ কী কৰে, তাটি সবাই হিন্দী শেখ, তখন আমাৰ মনে আসে উনোৰ কথা। সেখানে ক গুৱা ভাষা নিয়ে কাৰবাৰ চলে ঠিক বলতে পাৰব না, তবে বিবেচনা কৰি তাৰতে যে-কটি ভাষা চানু আছে, তাৰ চেয়ে অনেক বেশী ভাষা-ভাৰী সেখানে জমায়েত হন। তাদেৰ বেশিৰ ভাগই বকৃতা দেন আপন আপন মাতৃভাষাতে। বৰ্মাৰ সদস্য যখন আপন মাতৃভাষায় বকৃতা

দেন, সঙ্গে সঙ্গে সে-বক্তৃতা ইংরেজী, ফরাসী, স্পেনিশ ইত্যাদি বহুভাষায় অনুদিত হয়। প্রত্যেক সদস্যের কানে ‘ইয়াব-ফোন’ লাগানো। সমুখে ছোট একটি কল। তিনি যে-ভাষায় অনুবাদ চান, সে-ভাষার উপর কলের কাটাটি লাগিয়ে অনুবাদটি শুনে নেন। যেমন যেমন বক্তৃতা হয়, অনুবাদও সঙ্গে সঙ্গে চলে। বক্তৃতা শেষ হওয়ার সঙ্গে সঙ্গেই অনুবাদ শেষ হয় -সব সদস্যই জেনে যান, বক্তৃতা কী বললেন। যে-সব সদস্য বক্তৃতা মাঠগুরু জানেন, একমাত্র তাঁরাই তখন ‘ইয়াব-ফোন’ ব্যবহার করেন না।

তবে দিনি পার্ণামেটেচ বা এ-বাবস্থা হতে পারে না কেন ? ভাব ওশুন্ধ গোবাকেট বা তিন্দী-উড়-তিন্দুস্থানা শিখতে হবে কেন ?

হিন্দী-উড়-হিন্দুস্থানীর কথায় মনে পড়ল ক্রিকেট-ক্রমেটার্নির কথা।

এবাববাব কিবেট টেস্টম্যাচের খেলাত তিনিটেও ‘সমসাময়িক টীকা’ ধারণান মন্ত্রীনাথ (বাণি কেন্টার্টি) দেওয়া হচ্ছে। যেদিন আপিসের যতাচারে থাকা দেখে যেতে পারি নি, সোন্দেন লকেশন গম্য টোক। শুনে দণ্ডের আধ ধোণ নয়, জল দিয়ে মিটিয়েছি। মাঝে মাঝে হিন্দী টীব। ও ইচ্ছা-গনিছায় শুনতে হয়েছে।

সে এক অদৃশ অভিজ্ঞ।

এই টীকাৰ যুক্তপ্রাদশেৰ অধি প্রান্তানী ঘৰেৰ ছোলে। তিনি জানেন, আমিৰ তলাহীৰ বজদিহোৱ মুকৰী খেনোড়াড়। তাটি তিনি বাৰ বাৰ বসলেন, ‘এব পৰ আমিৰ শোহী সাহেন বড়ী খুবসুবচীকে পাথ (বড় সৌন্দৱেৰ সঙ্গে) গোল (বনা) পকড়লী (কিল্ড বসলেন)। আমিৰ তলাহীকে ‘সাহেব’ বাবাৰ প্ৰাৰ্থ তিনি ‘গু তু-একজনকে সাহেব’ উপাধি দেন নি। এব পৰতাৰ মনে তল সদাচালে সাহেব বলা উচিত, তাটি তিনি আঠাৰ বছৰেৰ ছোকৰা ইফীজকেও ‘সাহেব’ সম্মুখন কৰতে লাগলেন।

ক্রিকেট গণতান্ত্রিক খেলা। ক্রিকেটেৰ দেবেন্দ্ৰ ব্ৰাহ্মণাকেও কোনও ই-বেজ টীকাৰ মিস্টাৰ বাড়মান বিংবা ‘বেসপেকটেড’

অ্যাডমান বলে উঁঠে করেন না, কিন্তু ভারতবর্ষ সৌজন্য-ভজ্জ্বার দেশ, ক্রিকেট খেলি আৱ যাই খেলি, পিতৃবয়স্থ আমিৰ ইলাহী, কিংবা মুকুবী অমৱনাথকে ‘সাহেব’ না বলে বাক-শুৱণ কৱি কী অকারে ?

চীকাকাৰ আবাৰ হিন্দী-উচ্চ দৃষ্টি-ই জানেন। আবাৰ তিনি এ-তথ্যও জানেন, কৱাচ লাহোৱে বিস্তুৱ মুসলমান তাৰ চীকাৰেডিওৱ পাশে বসে কান পেতে শুনছেন। তাৰা কটুৱ হিন্দী বুঝতে পাৱেন না—চীকাকাৰ তাৰেই বা নিৱাশ কৱেন কী অকারে ? তাৰ সমস্তক্ষণ তিনি ছিলেন আপসেৰ তালে।

দৃষ্টান্ত দি ।

পাকিস্তানেৰ ‘আবস্থা তখন বড়ই বিপদসঙ্কুল’ হিন্দীতে প্ৰকাশ কৱতে গেলে বলতে হয়, ‘বিপজ্জনক পৱিত্ৰিতা’ ; উচ্চতে বলতে হয়, ‘খতৱনাক হালৎ’। চীকাকাৰ দু কুণ বক্ষা কৱলেন, ‘খতৱনাক পৱিত্ৰিতা’। আশা কৱলেন, পাকিস্তান শিল্পস্থান উভয়েই বুঝে ঘাৰে ‘আবস্থা সঙ্গিন’ ।

আমি কিন্তু সতাট স্বীকাৰ কৱি, ভাবাৰ উপৰ ভজ্জলোকেৰ দখল আছে। ম'কড় ‘আবামনে সাধ’ (আক্ষণ্যে, আৱামেৰ সঙ্গে) শেন্দ (বল) বোলানকে ফিবিয়ে দিলেন, পৰ্যবেক্ষণ ‘আহ্সামীসে’ (অনায়াসে, অবক্ষেত্ৰায়) বলটাৰে পাকড়ে নিলেন, শুলমহশ্বদ বড় ‘শানদার’ (মহিমাময়) খেল। দেখালেন, নাজিৰ মহশ্বদ ‘কাটম’ (‘কায়েমী’—অৰ্থাৎ সেটেলড, ডাউন) তয়ে গিয়োছেন—আবও কত কী !

আৱ আকৃষ্ণ তাৰ নিৱাপেক্ষতা। ববেৰ মাসী, কনেৰ পিসী। একে বলেন, সাধু সাধু, ওকে বলেন, শানাশ শাৰ্বণি ! কেউ ক্যাচ ধৱলে তিনি ‘অচেতনি’, কেউ সিঙ্গল কৱলে তিনি ‘বেঙ্গশ’ ।

খেলা না দেখে ও খেলা দেখাৰ আনন্দ পেয়েছি ॥

বুদ্ধ শরণ

সাবিপুত্র ও মহামৌদ্গল্যায়নের পূতাস্তি প্রায় এক শতাব্দীর পৰ
পুনৰায় টাদেৰ সমাধিস্থানে বক্ষিত হচ্ছে ।

প্রায় এক শ বছব পূর্বে সাচীৰ স্তুপেৰ উপব থেকে নীচেৰ দিকে
স্তুড়জ কেটে তলাৰ দিকে ছুটি পেটিকা পাওয়া যায় এবং তাদেৰ
উপবেৰ লেখা থেকে সপ্রমাণ হয় যে, পেটিকা ছুটিতে এই ছুটি মহা-
স্থবিবেৰ দেহাবশেষ বক্ষিত আছে । আপাতদ্বিতীয়ে স্তুড়জ খুঁড়ে এই
ছুই মহাপুরুষেৰ দেহাস্তি বেৰ কৰা বৰ্বতা বলে মনে হতে পাৱে,
কিন্তু সে-যুগেৰ তাৰ সতাই একান্ত পযোজন ছিল । সে-যুগে বিদেশী
শাসনকৰ্ত্তাৰা এই গ্ৰিভুবনে আমাদেৰ যে কোনও গৌৰবনস্তুল থাকতে
পাৱে সে-কথা আদপেটি স্বীকাৰ কৰতে চাইতেন না—শুধুমাত্ৰ
একটি বিষয়ে তাৰা আমাদেৰ বাহাহুবিব শাবাশি দিতে অকৃষ্ট ছিলেন,
সে নাকি আমাদেন কল্পনাশক্তি—উদাম উচ্ছ্বল কল্পনা-প্ৰবণতা ।
এই ‘প্ৰশংস্তি’ দিয়ে তাৰ পৰ-মুহূৰ্তেই তাৰা তাৰ সম্পূৰ্ণ সুযোগ নিয়ে
বলতেন, ‘এন্দৰ বুদ্ধ, এন্দেৰ আনন্দ, সাবিপুত্র মৌদ্গুল্যায়ন, জনপদ-
কল্যাণী সবষ্ঠ এন্দেৰ কল্পনাপ্ৰসূত —অভুজ্জ ভাবায় গাজা-গুল ।’

দৈ তাকুলোৰ প্ৰহলাদ উৰেজ পশ্চিমগণ এ মতে শিক সাধ দিতেন
না বলেষ্ট সাচীৰ স্তুপ খুঁড় এই ছুটি শ্ৰমণেৰ দেহাস্তি বেৰ কৰা
হয়েছিল । পেটিকা ছুটি না বেৰলে আমাদেৰ আবশ্য কৰখানি এবং
কৰদিন ধৰে গালাগাল খেতে হত তাৰ ঠিক হিসেব কৰা কঠিন ।

তাৰপৰ এই ছুটি পেটিকা বিলেতে প্রায় এক শ বছব বাস কৰাৰ
পৰ বহু দেশে বহু লক্ষ নবনৰ্বীৰ সঞ্চাক অভিবাদন পেয়ে আবাব

সাঁচীতে ফিরে এসেছেন। অশ্ব উঠতে পারে, খোঁড়া না হয় হয়েছিল, কিন্তু পেটিকা ছাটি বিলেতে নিয়ে শাওয়ার কী প্রয়োজন ছিল?

সেখানেও এ দৈর জীবনের মাহাঞ্চল এক অদৃশ্য ইঙ্গিত দেখায়। এ দৈর দেহাঞ্চি যদি একদা বিদেশে না যেতেন তবে তাঁদের দেশে ফিরে আসার উপলক্ষ্য নিয়ে এতগুলো ভিন্ন ভিন্ন দেশের লক্ষ লক্ষ নরনারী তাঁদের প্রতি শ্রদ্ধা জানাতে পারত না এবং আজ সাঁচীতে তাঁর চরম উৎসব উপলক্ষ্যে এতগুলি দেশের গুণী, জ্ঞানী, সাধু, তাপস একত্র হয়ে তাঁদের জীবন-মাহাঞ্চল কীর্তন করে, একমন হয়ে, তাঁদের জীবনাদর্শের স্মরণে পৃথিবীতে পুনরায় শান্তির বাণী প্রচার এবং প্রসার করতে নবীন ভাবে অনুপ্রাণিত হতেন না।

এখানে ইষৎ একটি অপ্রিয় মন্তব্য করে দ্বিতীয় প্রস্তাব আরম্ভ করি।

এ-দেশের সবস্থতীপুজা, হৃগাপূজা যে আজ জাঁকজমক আব বাহাড়মুরেটি শেষ হয় সে-কথা বালা দেশের বিচক্ষণ লোকমাত্রেই শ্বীকাব করে নিয়েছেন, তাঁই সাঁচীর উৎসব যে বাগাড়ম্ববেই শেষ হতে পাবে, সে-ভয় আমাদের সম্পূর্ণ অগুলক নাশ হতে পাবে। তাঁই প্রশ্ন, সাঁচীতে সমবেত মনীভবিগণ যে একবাকে শপথ গ্রহণ করলেন, পৃথিবীতে পুনরায় শাক্যমুনির শান্তিবাণী প্রচারিত তোক, তাঁন সন্তানবন্ধা কতটুকু?

এ-আশা দুরাশা যে-পৃথিবীতে বহু গোক এখন বৌদ্ধধর্ম গ্রহণ করবে। স্পষ্ট দেখতে পাচ্ছি এ-পর্বের প্রধান পুরোহিত পঙ্গুতজ্জী, শ্যামাপ্রসাদ এবং রাধাকৃষ্ণন বৌদ্ধধর্মে দীক্ষা কিংবা প্রত্রজ্যা গ্রহণ করেন নি। তাঁই আজ যদি আমরা সদাটি বৌদ্ধধর্ম গ্রহণ না করেও বুদ্ধদেবের শিক্ষা জীবনে সফল করবার চেষ্টা করি তাহলে আমরা কপটাচারী, এ-কথা বলা অন্যায় হবে।

আমার মনে হয়, ধর্মপরিবর্তনের যুগ আর নেই, প্রয়োজনও নেই। একদা এ-পৃথিবীতে অন্য ধর্মের তত্ত্ব এবং সার অঙ্গসংক্ষান করতে হলে স্বধর্ম পরিত্যাগ করে অন্য ধর্ম গ্রহণ এবং সে-সমাজে সম্পূর্ণ প্রবেশ না

করে সে-ধর্মের ফলস্বাভ করার কোন পদ্ধা উচ্চুক্ত থাকত না— কাবণ তখন প্রত্যেক ধর্ম আপন আপন সঙ্গীর্ণ গভীর ভিত্তির সীমাবদ্ধ থাকত। আজ সর্ব ধর্মগ্রহ অনায়াসলভ্য, আজ আমরা অন্ত ধর্মের সাধুসংজ্ঞনদেব সহবাস করতে পাবি, ভিন্ন ভিন্ন সমাজের দোষগুণ আপন অভিজ্ঞতা দিয়ে বিচার করে নিতে পাবি। ধর্মনিরপেক্ষ বাস্তুর অন্তর্গত কর্তব্য, এ-কর্ম সহজ, সবল করে দেওয়াও বটে। শুভবাঃ আজ আব ধর্ম পরিবর্তনের প্রয়োজন নেই। আজ হিন্দু আঁষ্টান ন। হয়েও আপন সমাজে গম্পঃশৃঙ্গা বর্জন ববচ্ছে পাবে, মুসলিমান হিন্দু ন। হয়েও শঙ্খ-শর্ণ মেনে নিয়ে ডীবন সে ধারায চালঃও পাবে।

শাস্তির বাণীত সব এই প্রচার করেছে, তাই এখন ঔশ্ব, শাস্তির বাণীর জন্য বৌদ্ধধর্মের কাছেই হাত পাতবাব বী প্রয়োজন !

প্রয়োজন এই, প্রত্যেক ধর্মটি কোন না কোন এক বিষ্ণব এব ধিক নৌকির উপর তোর দিয়েতে বেশী। বৌদ্ধধর্ম সবচেয়ে বেশী জোর দিয়েচে পৃথিবীতে শাস্তি আনাব ভজ্য (বেন দিয়েচিল সে প্রশ়্নে উত্তব ১৫কালীন বাজনৈশিক এবং অর্থনৈশিক পরিস্রীতির সঙ্গে বিজড়িত) এব তানট ঘলে মৌর্যসুগে শানৎ ভাবতবৰ্ষ পৃথিবীর ঈতিহাসে একদিন অথৎ বাস্তুক্লাপে দেখা দিয়েছিল। সাবিপুত্র, ধন্তা-নৌদগল্যায়ন প্রমুখ শ্রমণেণা যদি আনন্দ পাণ তাতে নিয়ে হাদেশ হতে প্রদেশাহ্বেণ শাস্তির বাণী প্রচার না করতেন (জাতকে বাব বাব দেখতে পাও, যে কোনও দেশ বা হাদেশের প্রত্যাহৃত প্রক্ষেপ যাওয়ার অর্থ সে-যুগে তিন আপন প্রাণ নিয়ে খেলা করা) তাহলে প্রদেশ প্রদেশের সীমান্তবেথা বিলীন তত না এবং ফলে ঈক্যবদ্ধ অবিচ্ছিন্ন ভাবত ন্তবে সে কগ নিত—এবং আদো নিত বি না—আজ তার বঞ্জনা করা যায় না।

এবং এইখানেই তথাগতের প্রেম এবং মৈত্রী অভিযানের শেষ নয়— আবস্থ মাত্র। পুনবায় বলি, আবস্থ মাত্র।

তাৰপৰ এই বৌদ্ধবাণীৰ কলাগেটি সিংহল গমন সহজ হল, দুর্ধৰ্ষ

আফগানিস্তানের সঙ্গে মিত্রতা-স্থূলে বদ্ধ হল, (কাবুলের ঔক, বৌদ্ধ হয়ে গিয়ে পাঞ্চার শিল্প নির্মাণে সাহায্য করল এবং আজ যে আমরা পড়ু বুদ্ধের মূর্তি দেখে শাস্তিরসে পূর্ণ হই, তার গোড়াপত্তন করে ই গ্রাকরাট), ছুর্জ্য হিন্দুকৃশ অতিক্রম করে বৌদ্ধ শ্রমণরা যামিয়ান পেঁচলেন (সেখানকার বৃক্ষমূর্তি পৃথিবীর আর যে-কোনও বৌদ্ধ-অবৌদ্ধ মূর্তির চেয়ে উচ্চ), তাবপর বর্ষের তাতার তুর্কমান পর্যন্ত বৌদ্ধ মন্ত্র গ্রহণ করল, সর্বশেষে তখনকার দিনের সবচেয়ে সভ্যদেশ চীন পর্যন্ত তথাগতের শরণ নিল !

এ-দিকে বর্মা, শ্যাম, মালয়, যবদ্বীপ, বলিদ্বীপ ভূখণ্ড !

ভাবতের মত বিবাট দেশকে চীনের মত বিশালতব দেশের সঙ্গে মিলিয়ে দিয়ে এটি বৌদ্ধ অভিযান যে মানব সভ্যতাকে কতখানি এগিয়ে দিল তাব সুস্পষ্ট ধাবণা দূরে থাক্, তার কল্পনামাত্রও আজ আমরা কবতে পারি নে। জানি পববতী ঘণ্টে গ্রীষ্মধর্ম আটলান্টিক থেকে প্রশান্ত সাগর পর্যন্ত ভূখণ্ডকে এক কারে দিয়েছিল, কিন্তু সে ত অসংখ্য দ্বন্দ্ব অগণিত সংগ্রামের ভিত্তি এবং আজও তার শেষ হয় নি ।

ভাবত-চীন, ভাবত-তিব্বত এবং ভারতের সঙ্গে অন্তর্ভুক্ত দেশের যে যোগসূত্র স্থাপিত হয়েছিল তা প্রধানত বৌদ্ধ ধর্মের মাধ্যমে । এ-কথা বললে ভুগ বলা হবে না যে, যেদিন ভাবত বৌদ্ধ ধর্ম বর্জন করল (কেন করল, এবং না-করলে তার গতানুসন্ধি ছিল কি না, সে প্রশ্নের উত্তর দীর্ঘ এবং এখানে অবাস্তব), সেইদিন থেকেই ভারতের সঙ্গে বহিজগতের সম্পর্ক ঝীণ হচ্ছে হচ্ছে একদিন সম্পূর্ণ লোপ পেল ।

কিন্তু ভারত বৌদ্ধ ধর্ম বর্জন করেছে এ-কথা ভুল । তথাগতের বাক্য, নীতি, অবদান (প্রাচীনার্থে) ধন্য, সনাতন হিন্দুধর্মের শিরা-উপশিরায় আজ এমনই মিশে গিয়েছে যে, তাব নিশ্চেষণ অসম্ভব এবং অপ্রয়োজন ।

পরম নির্ণায়ান ব্রাহ্মণ আজ সেগুলো হিন্দু ধর্ম থেকে বর্জন করতে সম্মত হবেন না । তাটি আজ ব্রাহ্মণ শ্রামাপ্রসাদ, রাধাকৃষ্ণণ

ও জওয়াহিলালের আমণাছি সঙ্গে গ্রহণ কিঞ্চিমাং গুরুত্বার বলে
প্রতীয়মান হচ্ছে না ।

এবং শুধু কি তাই ? অমিতাভের বাণীতে কী অমিত অমৃত
লুকানো রয়েছে যে, বর্তমান যুগে যেদিন তার বাণী ইয়োরোপে
পৌছল সেদিন খালের বৃন্দক ইত্যাদি পশ্চিতগণ আগ্রহের সঙ্গে সেই
বাণী গ্রহণ করলেন । ইয়োরোপের জনসাধারণও কী অস্তুত সাড়া
দিলে সে বাণী শুনে ! ইয়োরোপ তখন আজকের চেয়ে বেশী
ধর্মবিমুখ—বিগত দুই যুক্ত ইয়োরোপকে আবার আভার সন্ধানে
তাড়া দিয়েছে—তবু তারা কী আগ্রহেই না বৌদ্ধ-ধর্মগ্রন্থ সংস্করণের
পর সংস্করণ শেষ করল !

খুন্দ পরমেশ্বরকে বাদ দিয়ে, পাদরী-পুরুত্বের তোয়াক্তা না করেও
ধর্মচর্চা করা যায়, একমাত্র নিজের উপর নির্ভর করে, ক্রিয়াকাণ্ড
বর্জন করে, তথাগতের উপদেশের সঙ্গে সাধনাগত অভিজ্ঞতা
মিলিয়ে নিয়ে, তথাগত যেখানে আগত হয়েছেন সেখানে পৌছনো
যায়, এ-স্বপ্ন ইয়োরোপের কোন জ্ঞানী কোন গুণী দার্শনিকই দেখবার
সাহস করেন নি । বুদ্ধের অশ্রুতপূর্ব বাণী এক মুহূর্তেই ইয়োরোপের
সামনে এক নবীন ভূবন নবীন আলোক দিয়ে জাজল্যমান করে দিল ।

তাই উভর দশ্মিং পূর্ব পশ্চিমে আজ শুই এক মহাপুরুষ—
বুদ্ধদেব—যাঁর পায়ের কাছে আজ সর্ব নাস্তিক সর্ব আস্তিক স্বধর্ম-
ভূষ্ঠ না হয়েও দীক্ষা গ্রহণ করতে পারে, ত্রিশরণ জগ করতে
পারে :—

বুদ্ধং শরণং গচ্ছামি ।

ধর্মং শরণং গচ্ছামি ॥

সভ্যং শরণং গচ্ছামি ॥॥

ଆଜ୍ଞା ଟ୍ରାନ୍ସଲେ

ପ୍ରଚିଶ ବଂସର ପୁର୍ବେ ପ୍ରଥମ ଆବୋଧନେ ଚଢ଼େଛିଲୁମ । ଦଶ ଟାକା ଦିଯେ କଳକାତା ଶହରେ ଉପବ ପାଚ ମିନିଟେର ଜଣ୍ଣ ଖୁଶ-ସୋଓସାରି ବା ‘ଜ୍ୟାରାଇଡ’ ନୟ, ରୌତିମତ ଦୁଃଖ ମାଟିଲ ରାସ୍ତା—ପାହାଡ଼-ପର୍ବତ ଡିଙ୍ଗିଯେ ନଦୀ-ନାଲା ପେରିଯେ ଏକ ଶହର ଥେକେ ଅନ୍ତର ଶହର ଯେତେ ହେଯେଛିଲ । ତଥନକାର ଦିନେ ଏଦେଶେ ପାସେଞ୍ଚାବ ସାର୍ଭିତ ଛିଲ ନା, କାଜେଟ ଆମାର ଅଭିଜ୍ଞତାଟା ଗଡ଼ପଡ଼ଟା ଭାରତୀୟଦେର ପକ୍ଷେ ଏକରକମ ଅଭ୍ରତପୂର୍ବି ହେଯୋଛିଲ ବଣେଟେ ହବେ ।

ତାରପର ୧୯୫୮ ଥେବେ ଆଜ ‘ର୍ଧତ୍ତ ଭାରତବର୍ଷେର ନହ ଜାଯଗାଯ ପ୍ଲେନେ ଗିଯେଛି ଏବଂ ଯାଚିଛି । ଏକଦିନ ହୟତ ପ୍ରସକରଥେ କବେହି ସ୍ଵର୍ଗେ ଯାବ, ଅର୍ଥାତ୍ ପ୍ଲେନ-କ୍ରାନ୍କାର୍ତ୍ତ କବନ ତାତେ ଯାଏ ଆଶ୍ଚର୍ଯ୍ୟ ହବ ନା, କାବନ ଏତ ଜାନା କଥା, ‘ଡାନପିଟେବ ମବନ ଗାଢ଼ର ଡଗାଯ’ । ମେ-କଥା ଥାକୁ ।

କିନ୍ତୁ ଆଶ୍ଚର୍ଯ୍ୟ ହେଯେ ପ୍ରତିବାରେଟି ଲଙ୍ଘନ କରି, ପ୍ରଚିଶ ବଂସର ପୁର୍ବେ ପ୍ଲେନେ ସେ ମୁଖ-ମୁବିଧେ ଛିଲ ଆଜିଓ ପ୍ରାୟ ତାଟି । ଭୁଲ ବଲା ହଲ, ‘ମୁଖ-ମୁବିଧେ’ ନା ବଲେ ‘ଏମୁଖ-ଏମୁବିଧେଇ’ ନଲା ଉଚିତ ଛିଲ, କାବନ ପ୍ଲେନେ ସଫର କରାର ଚେଯେ ପୀଡ଼ାଦାୟକ ଏବଂ ନର୍ବରତର ପର୍ଦତି ମାନ୍ୟ ଆଜ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଆବିକ୍ଷାର କରତେ ପାରେ ନି । ଆମାର ପାଠକ-ପାଠିକାଦେର ମଧ୍ୟେ ସୀରା ପ୍ଲେନେ ଚଢ଼େନ ତାରା ଓକୌବ-ହାଲ, ତାଦେର ବୁଝିଯେ ବଲାତେ ହବେ ନା । ଉପର୍ଦ୍ଧିତ ତାଟି ତାଦେରଟି ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ ନିବେଦନ, ପ୍ଲେନେ ଚଢ଼ାର ସୌଭାଗ୍ୟ କିଂବା ଦୁର୍ଭାଗ୍ୟ ସାଦେର ଏ-ଯାବନ୍ତ ହେଯ ନି ।

ରେଲେ କୋଥାଓ ଯେତେ ହଲେ ଆପନି ଚଲେ ଯାନ ସୋଜା ହାଓଡ଼ା ।

সেখানে টিকিট কেটে ট্রেনে চেপে বস্তুন--বাস, হয়ে গেল। অবশ্য আপনি যদি বার্থ বিজার্ড করতে চান তবে অন্ত কথা, কিন্তু তবু এ-কথা বলব, হঠাতে খেয়াল হলে আপনি শেষ মুহূর্তেও ঢাক্কা গিয়ে টিকিট এবং বার্থের জন্য একটা চেষ্টা দিতে পাবেন এবং শেষ পর্যন্ত কোন গার্ডকে একচা বার্থ বিবৰ। মিনেন পক্ষে একটা সৌচ জুটে যায়ন্ত।

প্রেনে সেটি হ্যাব জো নেই। আপনাকে তিনি দিন, পাঁচ দিন, কিংবা সাঁও দিন প্রে যেতে হবে 'হ্যাব আপিসে'। আপনাকে সব জায়গার টিকিট দেয় না। কেউ দেবে ঢানা, কেউ দেবে আসাম, মাদ্রাজ অঞ্চল, কেউ দেবে ফিলি।

এবং এ-সব হ্যাব আপিস ঢড়ান। বর্ধাই বিবাটি কলকাতার নানা কোণে, নানা গজবে। এবং বেশীর ভাগটি ট্রাম-লাইন, বাস-মাইনের ট্রেনে নয়। ৩০০৬। সাল খ্রান্থ, তিনি আ-গঙ্গার হাওয়া খেয়ে, আবি আপিসে এতে ইয়ে প্রথমেই টার্মিনাল বাঁকা।

আব আপিসে ঢুকেই আপনার মনে হবে, ঢুল কবে বুবি জঙ্গী দফতরে এসে পড়েছেন। পাটলঠ, নেডিপ্র-কফিসাব ত উদি পৰে আচেনন্ট, এমন কো টিচ্চ ট বাৰু পাগল শাটেৰ ধাঁচে লাগিছেছেন নৌল সোনালীৰ লাঙ্গু-কিং-বিবন-ণ, এ দুৰ্বল গজতে পাবেন। বেলেৰ মাস্টাৰণ্ডু গাঁড় মাহেন্দ্ৰাণ উৰি ধাঁচে কিন্তু সে উদি ওঞ্চী ১০০০ লক্ষৰী উদি খেণ্ক স্বৰ্গৰ আব গাঁণসে বি স্ত এমনি উদি পৰা হয়— খুব সন্তুষ্ট হচ্ছে কবেও—মে আমাৰ এও কুনো বাড়াৰা সেনাকে মিলিটাৰী কি বা নৈতিক ধনিকার্মেৰ সঙ্গে গুনলট পাকিয়ে আপন অজানাতে তম কবে একটা শ্যালুট কবে ঘোনে।

তাৰপৰ সেই উদি-পৰা ভদনোকটি আশনাৰ সঁজে কথা। কইবেন ই-বেজী। স্পষ্ট দেখতে পাচ্ছেন আপনি ধূতি বুর্তা-পৰা নিবীহ বাঙালী, তবু ইংবেজী বলা চাট। আপনি না হয় সামলে নিসেন, বি-এ এম-এ পাস কবেছেন কিন্তু আমি ধোই পড়ি মহ। বিপদে। তিনি আমাৰ ইংবেজী বোঝেন না, আমি তাৰ ই বেজী বুবতে পারি

নে—কী জালা ! এখন অবগ্নি অনেক পোড় খাওয়ার পর শিখে
গিয়েছি যে জোর করে বাংলা চালানোট প্রশংসন্ততম পদ্ধা । অস্তত
তিনি বঙ্গব্যটা বুঝতে পারেন ।

তখনি যদি রোকা টাকা ঢেলে দিয়ে টিকিট কাটেন তবে ত
লাঠী চুকে গেল, কিন্তু যদি শুধু ‘রুক’ করান তবে আপনাকে আবার
আসতে হবে টাকা দিতে । নগদা টাকা ঢেলে দেওয়াতে অস্মুবিধা
এই যে, পরে যদি মন বদলান তবে রিফাণ্ট পেতে অনেক হাপা
পোয়াতে হয় । সে না হয় তল, রেলের বেলাও হয় ।

কিন্তু প্লেনের বেলা আরেকটা বিদ্রুতে নিয়ম আছে । মনে করুন,
আপনি ঠিক সময় দমদম উপস্থিত না হতে পারায় প্লেন মিস্
কবলেন । বেলের বেলায় তখনি টিকিট ফেবত দিলে শতকরা দশ
টাকার খেসাবত্তির আকেলসেজামি দিয়ে ভাড়ার পয়সা ফেরত
পাবেন । প্লেনের বেলা সেটি হচ্ছে না । অথবা আপনি পাকা খবব
পেলেন, প্লেনে আপনার সৌট ফাঁকা যায় নি, আব-এক বিপদগ্রস্ত
ভদ্রলোক পুরো ভাড়া দিয়ে আপনার সৌটে ট্র্যাভেল করবেন, অ্যাব
কোম্পানিও স্বীকার করল, কিন্তু তব আপনি একটি কড়িও ফেরত
পাবেন না । আব কোম্পানির ডবল লাভ । এ নিয়ে দেওয়ানি
মোকদ্দমা লাগালে কী হবে বলতে পারি নে, কারণ আমি আদা-
লতকে ডরাই শ্যার কোম্পানির চেয়েও বেশী ।

টিকিট কেটে ত বাড়ি ফিরলেন । তাবপর সেই মহা মূল্যবান
'মূল্য-পত্রিকা'খানি পর্যবেক্ষণ করে দেখলেন তাতে লেখা রয়েছে প্লেন
দমদম থেকে ছাড়বে দশটাব সময়, আপনাকে কিন্তু অ্যাব আপিসে
হাজিরা দিতে হবে আটটাব সময় ! বলে কী ? নিতান্ত ধার্জেড়া
কেলাসে ঘেতে তলেও ত আমরা এক ঘণ্টাব পূর্বে হাওড়া ধাই নে—
কাছাকাছির সফর তলে ত আব ঘণ্টা পূর্বে গেলেই যথেষ্ট, আব যদি
ফাস্ট' কিংবা সেকেণ্ডের (প্লেনে আপনি ভাড়া দিচ্ছেন ফাস্ট'র
চেয়েও বেশী—অনেক সময় ফাস্ট'র দেড়া) বার্থ রিজার্ভ থাকে তবে
ত আধ মিনিট পূর্বে পৌছলেই হয় ।

আপনি হয়ত পেনে থাকবেন পৌনে ছু ঘণ্টা, অথচ আপনাকে অ্যার আপিসে যেতে হচ্ছে পাকা ছু ঘণ্টা পূর্বে (মোকামে পৌছে সেখানে আরও কত সময় যাবে সে-কথা পরে হবে) ।

এইবারে মাল নিয়ে শিরঃপীড়া । আপনি চুয়াল্লিশ (কিংবা বিয়াল্লিশ) পাউণ্ড লগেজ ঝৈ পাবেন । অতএব

“সোনামুগ সৱু চাল স্তপারি ও পান
ও ইড়িতে ঢাকা আছে দুই চারিখান
গুড়ের পাটালি কিছু বুনা নারিকেল
দুই ভাণ্ড ভাল রাখি সরিয়ার তেল
আমসত্ত আমচুর—”

ইত্যাদি মাথায় থাকুন, বিছানাটি যে নিয়ে যাবেন গুরু উপায় নেটে । অথচ আপনি গোঠাটি নেমে তফ্ফি ট্রেনে যাবেন লামডিঃ, সেখানে উঠবেন ডাকবাংলোয় । বিছানা বিশেষ করে মশারিবিনা কী করে পোয়াবেন দিনবার্তিয়া ?

বিছানাটা নিলেন কি ? না । তাব ভেলবে যে ভারী জিনিস কিছু কিছু লুকোবেন ভেবেছিলেন সেটিও তাহলে হল না । অবশ্য লুকিয়ে কোন লাভ হত না, কারণ জিনিসটিকে ওজন ত করা হতই—বালে আপনি ফাকি দিতে পারতেন না ।

আর ট্রাভেল করবেন—গাএ চুয়াল্লিশ পাউণ্ড ঝৈ লগেজ—অতএব আপনি নিশ্চয়ই বুদ্ধিমানের মত একটি পিচবোর্ডের কিংবা ফাইবারের স্লটকেসে মালপত্র পুরে—সেটায় অবস্থা কী হবে মোকামে পৌছলে পরে বলব—রওয়ানা দিলেন অ্যার আপিসের দিকে, ছাতা বরষাতি অ্যাটাচি হাতে, তার জন্যে ফালতো ভাড়া দিতে হবে না (থাঙ্ক ইউ !) ।

ট্যাঙ্ক যখন নিতেই হবে তখন সঙ্গে চললেন দু-একজন বক্স-বান্ধব । যদিস্যাং দৈবাং প্লেন মিস করেন তবে একটি কড়িও ফেরত পাবেন না বলে দু-দশ মিনিট আগেই রওয়ানা দিলেন এবং আর আপিসে পৌছলেন পাকি সোয়া ছু ঘণ্টা পূর্বে—আমার জাতভাই

বাঙালীরা যে বকম টিপ্পিশানে গাড়ি ছাড়াব তিনি স্কটা পূর্বে
যায়।

অ্যাব আফিসের সোক হস্তদন্ত হয়ে ট্যাঙ্কি থেকে আপনার মাল
নামাবে। সে-লোকটা কুলি-চাপবাসীর সমষ্টি—তা হোকগে—কিন্তু
তার বাট সে ‘হিন্দী’তে—বাট্টভাষাতে অর্থাৎ তাব অর্টন, অবি-
জিঞ্চাল হিন্দীতে কথা বলবেই—যে-বকম তাব বসের ইংবেজী বলাব
বাই। অর্থচ উভয়পক্ষই বাঙালী।

আমাদের বঙ্গি, আমাদের ববৌজ্জনাথ বাণতে আমৰা অঙ্গান,
কিন্তু এই বাংলা দেশের মহানগৰী, বামমোহন, ববৌজ্জনাথের লীলা-
ভূমিতেই আপিস আদালতে, বাস্তাঘাটে ‘আ মৰি বালাভাষাৰ’ বৌ
কদম, কী সাহাগ।

বলবাণী বাঙালী শহুব। বাঙালী বলতে আপনি আমি
মধ্যবিত্ত বাঙালীটি বুনি, তাটি শাখাদেন থাব আপিসগুলোৰ অবস্থা
মধ্যবিত্ত বাঙালী পৰিবাবেৰ মত। অথাৎ মাসেৰ পঞ্চলা তিনি দিন
ইনিশ দৰ্গী তাৰপৰ ধালুভাবে আন মধ্য ডাল।

চাক-চাল শাৰ-কবতাল বাজিয়ে যখন প্ৰথম আমাদেৰ আৰ
আপিসগুলোৱা, বানা হয় তখন সাধেবী কাষণাম। বড় বড় বৈচ,
বিবাটি লিবাটি সোকা, ইন্টাল ফ্যান, হাটি-স্যাণ্ড, প্রাস-টিপ টেবিল
তাৰ উপনে থাকত মাসিক, দৈনিনি, আশেট্ৰে আনও কৰ কী।
সাতস তত না বসতে, পাতে জামাকাপড়ৰ ঘৰায সোকাৰ চামড়া
মোঁৰা হয়ে যায— চাপবাসীগুলোৰ উদ্দিই ত আমাৰ পোশাকেৰ
চেয়ে চেব বেশী ধোপতুবস্ত ভিমছাম।

আব আজ ? চেৱাবগুলোৱ উপৰ যা মযলা জগেছে ততে বসতে
ঘেঁঠা কৰে। ফ্যানগুলো ক্যাচ ক্যাচ বৰে ছুটিব আবেদন জানাচ্ছে,
দেষালো চুনকাম বৰা হয় নি সেই অন্ধপ্ৰশংসনেৰ দিন থেকে— সমস্তটা
নোৰা, এলোপাতাড়ি আৰ আবহাওয়াটা ট্ৰাভাজীতে যাকে বলে
ত্ৰেয়াৰী, ডিসমেল।

একটা আৰ আপিসে দেখেছি—ভিতৰে যাবাল দৰজায যেখানে

হাত দিয়ে ধাক্কা দিতে হয় সেখানে যা মঘলা জমেছে তার তুঙ্গনায় আমাদের রাস্তারের তেলচিটে কালি-মাখা দরজা ও পরিষ্কার। আপনি সহজে বিশ্বাস করবেন না, আসুন একদিন আমার সঙ্গে, দেখিয়ে দেব।

এইবারে একটু আনন্দের স্কান পাবেন। দশাস্ট লাশদের যখন ওজন করা হবে তখন আড়নয়নে ওজনের কাঁটাটার দিকে নজর রাখবেন। ১৬০ থেকে তামাশা আরম্ভ হয়, তারপর ডবল সেক্সুরি পেরিয়ে কেউ কেউ মুশতাক আলীব মত ট্রিপলের কাছা-কাছি পৌঁছে যান। আমার বন্ধু ‘মুখজো’ যখন একবার ওজন নিতে উঠেচিল তখন কাঁটাটা বো-বো করে ঘূরতে ঘূরতে শেষটায় থপ করে শুণ্ঠেতে এসে ভিবমি গিয়েচিল। মুখজো আমাকে হেসে বলেছিল, ‘কিন্তু ভাঙ্গা তুমি যা দাও আমিও তাকি !’

কী অন্যায় !

তারপর আবাব সেক্ট একটানা এন্ডৱে অপেক্ষা।

তিনি কোয়ার্টার পনে খবব আসবে মালপত্র সন বাস তোলা হয়ে গিয়েছে। আপনারা গা হলুন।

ববি ঠাকুর কী একটা গান বচেছেন না ?

“আমার বেলা যে ধায় সান্ধবেলায়ে

তোমাব স্ববে ‘রে স্বব মেলাতে—”

অ্যাব কোম্পানিব বাসগুলো কিন্তু অপিসগুলোর সঙ্গে দিব্য স্বব মিলিয়ে বসে আছে। লড়াইয়ের বাজাবে ইখন বিলেভ থেকে নৃতন মোটৰ আসা বন্ধ হয়ে গিয়েছিল তখন কচু-বন থেকে কুড়িয়ে আনা যে-সব বাস গ্রামাঞ্চলে চড়েচিলুম, আমাদের আব কোম্পানির বাস প্রায় সেই রকম। ওদেরষ্ট অপিসের মত নোরা, নড়বড়ে আর সীটগুলোর স্প্রিং অনেকটা আরবীভাবের উচ্চের পিটের মত। ‘ইহার চেয়ে হতেম যদি আব বেহুইন’ হওয়ার শখ যদি আপনার হয়, আব দেশ না গিয়ে, তবে এই বাসের শে-কোন একটা দু দণ্ডের তরে চড়ে নিন। আপনার মনে আব খেদ থাকবে না।

মধ্য-কলকাতা থেকে দমদম ক মার্টিল রাস্তা সে-খবর বের করা
বোধ হয় খুব কঠিন নয় ; কিন্তু সেই বাসে চড়ে আপনার মনে হবে
'যেন পেরিয়ে এলোর অস্ত্বিহীন পথ !'

মোটর, ট্যাঙ্গি, স্টেটবাস, বে-সরকারী বাস এমন কি ছ-চারখানা
সাইকেল রিকশাও আপনাকে পেরিয়ে চলে যাবে। ত্রিশ না চলিশ
যাত্রীকে এক খেপে দমদম নিয়ে যাবাব জন্ম তৈরী এই চাউল বাস—
প্রতি পদে সে জাম হয়ে যায়, ডাউভার করবে কী, আপনিটি বা
বলবেন কী ?

দিল্লি থেকে কলকাতা আসবার সময় একবার দেখেছিলুম, যে-
যাত্রী প্লেনের দোলাতে কাতন হয় নি সে এই বাসের ঝাঁকুনিতে বমি
করেছিল।

দমদম পৌছলেন। এবারে প্লেন না-ছাড়া পর্যন্ত একটানা
প্রতীক্ষা। সেও প্রায় তিন কোয়াটাবের ধাক্কা।

তবে সময়টা অত মন্দ কাটিবে না। জায়গাটা সাফ-স্লতরো,
বটায়েব স্টল আছে, দমদম আন্তর্জাতিক আর-পোর্ট বলে জ্বাল-
বেজাতেব লোক ঘোণাঘৰি কবঙ্গে, ফটকটে ফরাসী মেম থেকে
কালো-বোবকাধ-সর্বাঙ্গ-চাকা পদানশিলী হজ-যাত্রিণী সব কিছুই
চোখেন সামনে দিয়ে চলে যাবে।

তবে একথাও ঠিক, হাত্তাব প্লাটফর্মেন তুলনায় এখানে
উত্তেজনা এবং চাঞ্চল্য কম।

প্লেন যখন মাল আৱ আপনাব জায়গা হবেষে তখন আৱ
ভড়োছড়ি কৱাৰ পৌ গয়োজন ?

তবু ভাবতবৰ্ষ তাজব দেশ। দিন কয়েক পূৰ্বে দমদম অ্যার
পোর্ট রেস্টৱায় ঢকে এক গেলাস জল চাইলুম। দেখি জলেৰ রঙ
ফিকে হলদে। শুধালুম, শৰবত কি ফি বিলানো হচ্ছে ?

বয় বললে, জলেৱ টাঁকি সাফ কৱা হয়েছে, তাই জল ঘোলা,
এবং মৃচ্ছৰে উপদেশ দিলে ও জল না খাওয়াই ভাল।

শুনেছি ইয়োৱাপেৰ কোন কোন দেশে নৱনারী এমন কী কাঢ়া

বাজ্জারাও নাকি ঝল থায় না। দমদমাতে র্দিন কিছুদিন ধরে নিত্য নিত্য টাইকি সাফ করা হয় তবে আমরা সবাই সায়ের হয়ে থাব।

শুধু কি তাই, জলের জন্য উদ্বাস্তুরা উদ্বাস্তু করে তুলনে না, কলকাতা কর্পোরেশনকে। আমরা সবাই এখন রঞ্চির বদলে কেক খাব। সে-কথা থাক।

কিন্তু দমদম অ্যার পোর্টের সভিকার জৌলুস খোলে যেদিন ভোরে কুয়াশা জয়ে। কাণ্টা আমি এই শীতেই দুবাব দেখেছি। ভোর থেকে যে সব প্লেনের দমদম ঢাক্কার কথা ছিল তার একটাৎ ঢাক্কতে পারে নি। তার প্যাসেজার সব বসে আছে অ্যার পোর্টে।

আরও যাত্রী আসছে দলে দলে, তাদেরও প্লেন ঢাক্কতে পারছে না, করে করে প্রায় দশটা বেজে গেল। এক দিক থেকে যাত্রীরা চলে যাচ্ছে, অন্য দিক থেকে আসছে; এই স্বোত বক্ষ হয়ে যাওয়াতে তখন দমদমাতে যে যাত্রীর বগ্য জাগে, তাদের উৎকর্ণা, আহারাদির সঙ্কান, খবরের জন্য আব কোম্পানিব কর্মচারীদের বাব নাব একই প্রশংশ শোধানো, ‘ডাম ক্যালকাটা ওয়েদোর’ ইত্যাদি কটবাকা, নানা রকমের গুজব—কোথায় নাকি কেন প্লেন ক্রান্ত করেছে, কেউ জানে না—ধে-সন বন্ধুরা ‘সৌ-অফ’ করতে এসেছিলেন তাদের অপিসের সময় হয়ে গেল অথচ চলে গেলে খারাপ দেখাবে ননে বটে আঘ-সম্বরণ, প্লেন ‘টেক অফ’ করতে পা বচে না ওদিকে ব্রেকফাস্টের সময় হয়ে গিয়েছে বলে যাত্রীদের ক্রী খা যোনা হচ্ছে, কঙ্গুস কোম্পানিবা গড়িমসি করছে বলে তাদের যাত্রীদের অভিসম্পাত - আবও কড় কী!

লাউড স্পীকার ভোর ছাঁটা থেকে রা কাড়ে নি। খবর দেবেই বা কী?

দমদম নর্থ-পোল হলে কী হত জানি নে। শেষটায় কুয়াশা কাটল। হঠাৎ শুনি লাউড স্পীকারটা কুয়াশায়-জমা গলার কাণ্ডি বাব কয়েক সাফ করে জানালে, ‘অমুক জায়গার প্যাসেজাররা অমুক প্লেন (ডি বি জি, হি বি জি, হিজিবিজি কী নম্বর বললে বোঝা গেল না) করে রওয়ানা দিন।’

আমি না হয় ইংরেজী বুৰি নে, আমার কথা বাদ দিন, কিন্তু সক্ষ্য কৱলুম, আৱণ অনেকে বুৰতে পাৰেন নি। গোবেচাৱীৱা ফ্যাল ফ্যাল কৱে ডাইনে বায়ে তাকালে, অপেক্ষাকৃত চালাকেৱা আৱ অপিসে ধৰৱ নিলে, শেষটায় যে প্লেন ছাড়বে তাৱ কোম্পানিৰ লোক আমাদেৱ ডেকে-ডুকে জড়ো কৰে প্লেনেৱ দিকে রওয়ানা কৱে দিলে— পাণ্ডৱা যে-ৱকম গাইয়। তীৰ্থ-ঘাতীদেৱ ধাকাধাকি দিয়ে ঠিক-গাড়িতে তুলে দেয়।

আমাৱ সঙ্গে পাশাপাশি হয়ে ঘাঙ্গিলেন এক মাৱোয়াড়ী ভদ্ৰলোক। আমাকে বললেন, ‘আজকাল ত অনেক ইংরেজী না-জাননেওয়ালা ঘাতী-ভী প্লেনে চড়ছে তব বাঙালী জবান মে প্লেনকা খবৱ বলে না কাচে?’

ওই বুৰলেই ত পাগল সাবে।

দেৰৱাজকে সাহায্য কৰে বাজা তুষ্টি থখন পুষ্পক রথে চড়ে পৃথিবীতে ফিরিছিলেন, তখন যেমন যেমন তিনি পৃথিবীৱ নিকটবৰ্তী হতে লাগলেন, সঙ্গে পাহাড় পদত, গহ আট্টালিক। অতিশয় দ্রুত গতিতে তাৱ চক্ৰৰ সম্মুখে বৃহৎ আকাৰ ধাৰণ দৰতে লাগল। যতদুৱ মনে পড়ছে, রাজা তুষ্টি তখন তাটি নিয়ে রথীৰ কাছে আপন বিশ্বায় প্ৰকাশ কৰেছিলেন।

পুনাৱ জনৈক ভ্ৰান্ত পণ্ডিত তাৰঠ উল্লেখ কৰে আমাৱ কাছে সপ্রমাণ কৰাৱ চেষ্টা কৱেছিলেন যে, তুষ্টিৰ যুগ পৰ্যন্ত ভাৱতীয়েৱা নিশ্চয়ই খ-পোত নিৰ্মাণ কৰতে পাৱতেন, না হলে রাজা ক্ৰমাসন্ন পৃথিবীৱ এহেন পুজ্ঞাত্পুজ্ঞ বৰ্ণনা দিলেন কী প্ৰকাৰে?

তাৱ বহু বৎসৱ পৱে একদা বঝণ মহৰি কোনও একটি ঘটনা বিশদ-ভাৱে পৱিষ্ফুট কৱাৱ জন্য তুলনা দিয়ে বললেন, উপৱেৱ থেকে নীচেৱ দিকে দ্রুতগতিতে আসাৱ সময় পৃথিবীৱ ছোট ছোট জিনিস যে রকম হঠাৎ বৃহৎ অবয়ব নিতে আৱস্থা কৱে, ঠিক সেই রকম ইত্যাদি, ইত্যাদি।

মহৰি এক প্ৰাচীন ভক্ত আমাৱ কাছে বসে ছিলেন। আমাকে কানে কানে বললেন ‘এখন ত তোমাৱ বিশ্বাস হল যে, মহৰি ঘোগ-

বলে উডিয়মান হতে পারেন।' আমায় এ-কথাটি তাঁর বিশেষভাবে
বলার কারণ এই যে, আমি একদিন অলৌকিক ঘটনার আলোচনা
প্রসঙ্গে একটি ফার্সী প্রবাদবাক্য উল্লেখ করে বলেছিলুম :—

“পীরহু বৰীপৱন্দ্ৰ,

শাগিবদান উছারা মীপৱান্দ্ৰ।”

অর্থাৎ ‘পীর (মুরশীদ) ওড়েন না, তাঁদের চেলারা ওড়ের ওড়ান
(cause them fly)’

তার কিছুদিন পরে আমি রঘণ মহৰির পীঠস্থল তীকু-আল্লা-
মালাই (তীকু-আল্লামালাই) গ্রামের নিবটবর্তী অরূণাচল পর্বত
আরোহণ করি। মহৰি এই পথতে প্রায় চালিশ বৎসর নিজে নে সাধনা
করার পর তীকু-আল্লামালাই গ্রামে অবতৃণ করেন—সাধনার ভাষায়
অবতীর্ণ তন।

পাঠাড়ের উপর থেকে বগণাঞ্জাম দোপান্দী-মন্দির সব কিছু খুব
চোটি দেখাচ্ছিল। তাবশন নামবাব সবুজ পাঠাড়ের সান্তবেশে এক
জায়গায় খুব মোজা এবং বেশ ঢালু পথ পাওয়ায় আমি ছুটে সেই
পথ দিয়ে নামতে আরম্ভ করলুম এবং আশ্চর্য হয়ে লক্ষ্য করলুম,
আশুম, দ্রৌপদী-মন্দির কৈ বন্দন ফৃত্ত ক্রতগতিতে বৃতৎ আকার
ধাবণ করতে লাগল।

আমাব এ-অভিজ্ঞতা থেকে এ : নিছ সপ্তমাণ হয় ন। যে, পুষ্পক
বন্থ কল্লমার শষ্ঠি কিব। রঘণ মহৰি মোগবলে আকাশে উড়ত্তীয়মান
হন নি, কিন্তু আমাব কাছে সুস্পষ্ট হয়ে গেল যে, ক্রতগতিতে অবতৃণ
কৰাব সময় ভূপৃষ্ঠ কৌরূপ বহৎ আকার ধারণ করতে থাকে।

কিন্তু এর উল্লেটা নন্দা কঠিন, কঠিন কেন, অসম্ভব। অর্থাৎ
ক্রতগতিতে উপবের দিকে ধাচ্ছি আৱ দেখিচি পৃথিবীৰ তাৰং বন্ধ
ক্ষুজ হয়ে যাচ্ছে - এ-জিনিস অসম্ভব, কারণ দৌড় দিয়ে উপৱেৰ
দিকে যাওয়া যাব না।

সেটা সম্ভব হয় আৱোপ্পন চড়ে।

মাটিৰ উপৱে দিয়ে পঞ্চ চলচিল গৱাঞ্চক বেগে, সেটা ঠাহৰ

হচ্ছিল অ্যারড্রোমের ক্রত পলাইমান বাড়িঘর, হাঙ্গার, স্যাম্পোস্ট থেকে ; কিন্তু সেই প্লেন যখন শ পাঁচেক ফুট উপরে উঠে গেল, তখন মনে হল আর যেন তেমন জোর গতিতে সামনের দিকে যাচ্ছি নে ।

উপরের থেকে নীচের দিকে তাকাচ্ছি বলে খাড়া নারকেল গাছ, টেলিগ্রাফের ঝুঁটি, ভিনভলা বাড়ি ছোট ত দেখাচ্ছিলই, কিন্তু সব-কিছু যে কতখানি ছোট হয়ে গিয়েছে, সেটা মালুম হল, পুকুর, ধান-ক্ষেত আব বেল-গাটন দেখে । ঠিক পাখির মত প্লেনও এক-একবার গা-খাড়া দিয়ে এক এক ধাক্কায় উঠে যাচ্ছিল বলে নীচের জিনিস ছোট হয়ে যাচ্ছিল এক এক ঝটকায় ।

জয় মা-গঙ্গা ! অপবাধ নিয়ো না মা, তোমাকে পবননন্দন পদ্ধতিতে ডিঙিয়ে যাচ্ছি বলে । কিন্তু মা, তুমি যে সত্য মা, সেটা ত এই আজ বুরুলুম তোমাব উপর দিয়ে উড়ে যাবার সময় । তোমার বুকের উপব কৃষ্ণস্বরী শাড়ি, আব তার উপব শুয়ে আছে অগুণতি খুন্দে খুন্দে মানওয়াবী জাহাজ, মহাজনী নৌকা—আব পানসি-ডিঙিব ত লেখাজোখা নেই । এতদিন এদেব পাড় থেকে অন্য পবিপ্রেক্ষিতে দেখছি বলে হামেশাই মনে হয়েছে জাহাজ নৌকা এবা তেমন কিছু ছোট নয়, আব তুমিও তেমন কিছু বিবাট নও, কিন্তু ‘আজ কী এ দেখি, দেখি, দেখি, আজ্জ কী দেখি-’ এই যে ছোট ছোট আগু-বাচ্চারা তোমাব বুকেব উপর নিশ্চিন্ত মনে শুয়ে আছে, তারা তোমাব বুকেব তুলনায় ক্রত ক্ষুদ্র, ক্রত নগণা ! এদেব মত হাজার হাজার সন্তান-সন্ততীকে তুমি অন্যায়ে তোমার বুকের আঁচলে আশ্রয় দিতে পার ।

প্লেন একটুখানি মোড় নিতেই হঠাৎ সর্বব্রহ্মাণ্ডেব সূর্যরশ্মি এসে পড়ল মা-গঙ্গার উপর । সঙ্গে সঙ্গে যেন এ-পার ও-পার জুড়ে আগুন জালে উঠল, কিন্তু এ-আগুন যেন শুভ মল্লিকার পাপড়ি দিয়ে টিপ্পাত বানিয়ে ।

সেদিকে চোখ কিরে তাকাই তার কী সাধা ? মনে হল স্বয়ং সর্যদেবেব - কদ্রেব - মুখেব দিকে তাকাচ্ছি ; তিনি যেন শুধু স্বচ্ছ

ରାଜତ-ସବନିକା ଦିଯେ ବଦନ ଆଚ୍ଛାଦନ କରେ ଦିଯେଛେନ । ଏ କୀ ମହିମା, ଏ କୀ ଦୃଷ୍ଟି । କିନ୍ତୁ ଏ ଆମି ସହିବ କୀ କରେ ? ତୋମାର ଦକ୍ଷିଣ ମୁଖ ଦେଖାଓ, କହ । ହେ ପୁଷ୍ପ, ଆମି ଉପନିଷଦେବ ଜ୍ୟୋତିତ୍ରିଷ୍ଠା ଥରି ନାହିଁ, ଯେ ବଲବ—

‘ତେ ପୂଷ୍ପ, ସତରଣ
କର୍ମିଧାତ ତବ ବଶ୍ମିଜାଳ
ଏବାବ ଏକାଶ ନବେ
ତୋମାର ବଲାଗତମ କପ,
ଦେଖି ତାବେ ଯେ-ପୁରୁଷ
ତୋମାର ଆମାର ଗାନ୍ଧେ ଏକ ।’

ଆମି ବାଲ, ତବ ବଶ୍ମିଜାଳ ତମି ମ ହବଗ କଲ, ତମି ଆମାକେ ଦେଖା ଦାଓ, ତୋମାର ମଧୁବ କାପେ, ତୋମାର କହୁ କହେ ନୟ । ତୋମାର ବଦନ ସବନିକା ସନତବ କରେ ଦାଓ ।

ତାହିଁ ହଲ—ହୟତ ପ୍ରେନ ତାବଟି ଆଦେଶେ ପରି ପ୍ରକିତ ବଦଲିଯେଛେ—ଏବାବ ଦେଖି ଶଙ୍କାବକ୍ଷେ ଶିଖ ବଜ ଓ-ଆଚ୍ଛାଦନ, ଆବ ତାବ ଉପର ଲକ୍ଷ କୋଟି ଅଲ୍ସ ଶୁବସ୍ତୁନ୍ଦରୀବା ଶୁଧ ଓଦେଲ ନମୁନ ଦୃଶ୍ୟମାଳ କରେ ରୁତ୍ୟ ଆବସ୍ତ କରେଛେନ । କିନ୍ତୁ ଏ-ରତ୍ନ ଦେବବାନ ଅଧିକାବ ଆମାର ଆଛେ କି ? କହୁ ନା ଶୁଧ ଅଳ୍ମାତ ଦିଯେଛେନ, ବିନ୍ତ ତାବ ଚେଲା ନନ୍ଦୀଭୂତୀବା ତ ବ୍ୟେଚେନ । ସ୍ୟ ନାମନାଥ ତାନ୍ଦେବ ସମୟେ ଚଲାଇନ, ସଦିଓ ଓଦିକେ ପୃଷ୍ଠନେବ ମଞ୍ଜେ ତାବ ହୁଅ ଥାଇଲା, ତାହିଁ ବାଲେଚେନ :—

‘ଭୈବବ, ମୋଦିନ ତବ ପ୍ରେତସନ୍ଧୀ ଦଳ
ବକ୍ତ-ଆଖି ।’

ଆଶ୍ରିତ ପାଖି ଯେ-ବକ୍ଷ ଶ୍ଵେତ ପେଲେ ବାଲୁଟେ ଧାଗା ଗୁଡ଼େ ଭାବେ, ବେଉ ତାକେ ଦେଖିତେ ପାଞ୍ଜେ ନା, ଆମିଓ ଠିକ ତର୍ମାନ ପାକେଟ ଥେକେ କାଲୋ ଚଶମା ବେବ ଏବେ ପଦଳମ ଏଇବାବେ ନପୁର-ରୁହା ଦେଖିତେ ଆବ କୋନ ଅନୁବିଧେ ହଜେ ନା ।

ଶୁଣି, ‘ଶ୍ଵେତ, ଶ୍ଵେତ ।’ ଏ ଶୈ ଝାଲା । ଚେଯେ ଦେଖି ପ୍ରେନେର ସଂଘାର୍ଜ ଟ୍ରେତେ କରେ ସାମନେ ନାଜେଞ୍ଚସ ନ୍ଯବାଚେ । ପିଷ୍ଟାମ ବବବେନ ନା, ସତିଯି

লজেশ্বুস ! লাল, নীল, ধলা, হরেক রঞ্জে। লোকটা মন্ত্রৱা করছে
নাকি—আমি ছেঁড়ার বাপের বয়সী—আমাকে দেখাচ্ছে লজেশ্বুস !
তারপর কি ঝুমুমি দিয়ে বলবে, ‘বাপধন, এইটে দোলাও দেখিনি,
ভাইনে বায়ে, ডাটনে—আর—বায়ে !’

এদিকে প্রকৃতির রসরঙ, ওদিকে লজেশ্বুসের রস। আমি মহা-
বিরক্তির সঙ্গে বললুম, ‘থ্যাক্ষ ইউ !’

লোকটা আচ্ছা গবেষ ত ! শুধালে, ‘থ্যাক্ষ ইউ’ ইয়েস, অর
থ্যাক্ষ ইউ, নো !’ মনে মনে বললুম, ‘তোমার প্রাথায় গোবর !’
বাইরে বললুম, ‘নো !’ কিন্তু এবারে আর ‘থ্যাক্ষ ইউ’ বললুম না।

কিন্তু বিশ্বাস করবেন না, মশাইরা, বেশীর ভাগ ধেড়েরাই
লজেশ্বুস নিলে এবং চুষলে।

তবে কি তাওয়ায় চড়ে ওদের গলা শুবিয়ে গিয়েছে, আর
ওই বাচ্চাদেব মাল নিয়ে গলা ভেজাচ্ছে ? আল্লায় মালুম !

ও মা, ততগণে দেখি সামনে আবার গঙ্গা ! কাটোয়াব দাক !

প্লেন আবার গঙ্গা ডিঙ্গা ! ওকে ত আর খেয়ার পয়সা দিতে
হয় না। কে নকুচে ---

‘ভাণ্ণাস আছিল নদী জগৎ সংসারে
তাঁ মেঁকে কড়ি দিয়ে যেতে পারে
ও-পারে ??’

ভাষা ও জনসংস্কোগ

‘আনন্দবাজার পত্রিকা’র দোল সংখ্যায় (১৯৫৩) আয়ত প্রবোধচতুর্ভু
সেন ‘বাসা-সাহিত্যন শঙ্গী এবং ভবিষ্যৎ’ শীমক একটি সুচিপ্রিত
এবং বঙ্গ তথ্যপূর্ণ প্রবন্ধ F. পেশেছেন। তিন্দী টেবেজী বনাম বাংলা ভাষা
ও সাহিত্য নিয়ে ধারা ব্রোঢ়ইলী, তাদের সকলকে আমি এই
প্রবন্ধটি পড়তে অনুবোধ করি তারা লাভবান হবেন।

আমার আচলাচনার জান অজান। প্রবোধচতুর্ভু অনেক যুক্তি
এসে দিয়েছে এণ্ড আসন্নে। প্রবোধচতুর্ভু না হয়ে অন্ত কোন কাচা
গেথক হলে আমি আমার লেখাতে পদে পদে তাব উদ্বৃত্তি ব্যাখ
ষৌকার কলতুম - কিন্তু এব বেনা সেটার প্রযোজন নেই, কাবণ
প্রবোধবাব সন্দপ্তির্থ গান্ধি, তার একমাত্র উদ্দেশ্য বালা ভাষা
মেন তার ন্যাম হক পায় এব সেই হক সপ্রমাণ ব্যাব হল্যে গে
তার হোৰা থেকে ব ওখানি মাঝ। য পেন, সে সপ্রক্ষেত্র তিনি সম্পর্ক
উদাসীন। এব আমার বিশ্বাস, দৰক ব হাতা তিনিও দ্রুত লেখকের
বচন। থেকে যুক্তি-ত্রুটি গাঠবণ নবৰে বই হবেন না। আগৰ
লেখা তাবে সাতায়া না-ই কবল :

প্রাচো যে-সব বড় ভাবন্দেশন হয়ে গিয়েছে, এই সব আচলালন
শুধু যে তাব জন্মভূমতেই সফল হয়েছে তাই নয়, তাব টেউ
পচিমবেঙ্গ তাব যুক্তিতে জাগবণ এনে দিয়েছে, সে-সব আচলালনকে
আগবা সচবাচৰ ধৰ্মের পর্যায়ে ফেলে নবধৰ্মের অভ্যন্তর নাম দিয়ে
থাকি। ভাবতবধে তাই বৌদ্ধ ১ জৈবদেব দুই বহু আচলালনকে
শামৰা ধৰ্মের আখ্যা দিয়েছি, সেমিতি ভূমিতে ঠিক ওই বৰমাই দুই

মহাপুরুষকে কেন্দ্র করে ছাটি জোরাল আন্দোলন সৃষ্টি হয়—তাদের নাম শ্রীষ্টধর্ম এবং ইসলাম।

আজকের দিনে ধর্ম বলতে আমরা অধানত বুঝি, মানুষের সঙ্গে ভগবানের সম্পর্ক। পূজা-অচলা কিংবা কৃচ্ছ সাধন ধ্যানাদি করে, কী করে ভগবানকে পাওয়া যায় ধর্ম সেই পথা দেখিয়ে দেয়, এই আমাদের বিশ্বাস। কিন্তু একটুখানি ধর্মের ইতিহাস অধ্যয়ন করলেই দেখতে পাবেন, ভগবানকে পাওয়ার জন্য ধর্ম যতখানি মাথা ঘামিয়েছে তার চেয়ে চের চের বেশী চেষ্টা করেছে মানুষে মানুষে সম্পর্ক সভ্যতর করার জন্য। ধর্ম চেষ্টা করেছে, ধনী-দরিদ্রের পার্থক্য কমাতে, অঙ্ক-আতুরের আত্মায় নির্মাণ করাতে—এক কথায়, এমন এক নবীন সমাজ গড়ে তুলতে যেখানে মানুষ মানুষায় বর্জন করে, একে অন্যের সহ-যোগিতায় আপন আগন শক্তিব সম্পূর্ণ বিকাশ করতে পারে। বৌদ্ধ এবং জৈন ধর্ম এই সব কাজেই মনোযোগ করেছে বেশী—ভগবানের সাম্প্রিক এবং তার সাত্ত্বায় সহজে উদাসীন হয়ে।

বিক্ষালী এবং পণ্ডিতের সংখ্যা সংসারে সব সময়েই কম ছিল বলে বড় আন্দোলনকারী মানুষ এদেন উপেক্ষা করে জনগণকে কাছে আনতে—এমন দী ‘খেপিয়ে তুলতে’—চেষ্টা করেছেন প্রাণপন। তাই তারা বিক্ষালী এবং পণ্ডিতের ভাষা উপেক্ষা করে যে-ভাষায় কথা বলেছেন, সেটা জনগণের ভাষা। তথাগতের ভাষা তৎকালীন গ্রামা ভাষা পালি এবং মহাবীরের ভাষা অর্ধ-মাগধী, শ্রীষ্টের ভাষা হিন্দুর গ্রামা সংস্কৃত, আবামেরিক এবং মুহাম্মদের (দঃ) ভাষা আরবী। আরবী সে-যুগে এতই অনাদৃত ছিল যে, আরবেরাটি আশ্চর্য হল, এ-ভাষায় আল্লা তার কুরআন প্রকাশ (অবতরণ = নাজিল) করালেন কেন? তারই উভর কুরআনে রয়েছে;

আল্লা বলেছেন :

“Had we sent as
A Quaran (in a language)
Other than Arabic, they would

Have said : why are not
 It's verses explained in detail ?
 What ! (a book) not in Arabic
 And (a Messenger an Arab ?)"

অর্থাৎ “আমৰা যদি আবৰী ভিন্ন অন্য কোন ভাষাতে কুবআন পাঠাতুম, তা হলে তাৰা বলত, এব নাক্যগুলো ভাল কৰে বুঝিয়ে বলা হয় নি কেন ?” সে কৈ ! বষ্টি গাবৰীতে নয় অধিচ পয়গম্বৰ আবৰ ?”

আমৰা স্পষ্টভাষায় বলেছেন, আবৰ পয়গম্বৰ যে আবৰী ভাষায় কুবআন অবতৰণেৰ ভাসা ব্যবহাৰ কৰলেন সেই ত স্বাভাৱিক, অন্য যে-কোন ভাষায় (শে' সে ঘুগে ছীকু ছিল পশ্চিমেৰ ভাষা) সে কুবআন পাঠানো হলে একাধি লোক নিশ্চয়ত বলত, ‘আমৰা ত এব অৰ্থ বুঝতে পাৰিছ নো ।’

গণ-আন্দোলনে সল চেয়ে বড় কথা— শাখাগৰ জনসাধাৰণ যেন বক্তৃত বক্তৃত্ব স্বাক্ষৰ বুঝতে পাইন ।

তাই মহাপ্রভু শ্রীচৈতন্যেৰ চতুর্দিবে যে-আন্দোলন গড়ে উঠল, তাৰ ভাষা ন' না, তুকাবামেৰ ভাষা মাৰাঠি (তিনি ব্যঙ্গ কৰে দণ্ডেছেন, স প্রতি বে' । সাধ ভাষা, —তাৰে বি মাৰাঠি চোৰেৰ ভাষা), কৰোবৰ ভাষা সে-সময় প্ৰচলিত হিলী এবং চিনিও বলেছেন, “সংস্কৃত বৃপজল (তাৰ জগ্নি ব্যাকঞ্জনৰ দড়ি-লোটোৰ প্ৰাণোজন) কিঞ্চি ‘ভাষা’ (অর্থাৎ চলতি ভাষা) ‘বহুতা’ নীৰ—যখন খুশি বোপ দাও, শাস্তি হয়ে শবীৰ ।” বামগোহন, দয়ানন্দ আপন আপন মাতৃভাষায় তাদেৰ বাণী প্ৰচাৰ কৰেছিলেন, আব শ্ৰীবামকৃষ্ণ যে-বালা ব্যবহাৰ কৰে গিয়েছেন, তাৰ দেশে সোজা সবল বাংলা আজ পৰ্যন্ত কে বলতে পেৰেছেন ? এমন কি বিজ্ঞানাগৰ মহাশয়ৰ ও তাৰ বিপক্ষ দলকে উপনৈশ দিয়েছিলেন সংস্কৃত না লিখে বাংলায় উত্তৰ দিতে । তিনি নিন্দেও সংস্কৃতে সেখেন নি, যদি ও তিনি সংস্কৃত জানতেন আব-সকলেৰ চেয়ে বেশী ।

আমার মনে হয় বৌদ্ধ ও জৈন ধর্মের পতনের অগ্রতম কারণ
সেদিনই জন্ম নিল, যেদিন বৌদ্ধ ও জৈন পশ্চিতেরা দেশজ ভাষা
ত্যাগ করে সংস্কৃতে শাস্ত্রালোচনা আবস্থা করলেন। দেশের সঙ্গে
যোগসূত্র ছিল হয়ে গেল; ওদিকে সংস্কৃতে শাস্ত্রচর্চা করাতে ব্রাহ্মণদের
ঐতিহ্য চেব চেব বেশী—বৌদ্ধ-জৈনদের হাব মানতে হল।

পৃথিবী জুড়ে আবও বহু বিবাটি আন্দোলন হয়ে গিয়েছে—পশ্চিতী
ভাষাকে সম্পূর্ণ উপেক্ষা করে, মাহুভাষার উপর পরিপূর্ণ নির্ভর করে।

এইবাবে নিবেদন, ইতিহাস আলোচনা করে দেখান ত পৃথিবীর
কোথায় কোন্ মহান এব বিবাটি আন্দোলন হয়েছে জনগণের কথ্য
এবং বোধা ভাষা বর্জন করে ?

এ-ওই এ তই সবল যে, এটাকে প্রমাণ করা কঠিন। স্বতঃসিদ্ধ
জিনিস প্রমাণ করতে গোলাই প্রাণ কষ্টাগত ত্য।

আটঘাট বেঁবে পুরোহিত প্রমাণ করেতি, এসব আন্দোলন নিচক
ধর্মান্দোলন (অর্ধাং কান্ত্যা-পবন্মাত্রানিত) নয়, এদেব সামাজিক,
অর্থনৈতিক, বাজনৈতিক অংশ ধারনক বেশী গুণবৰাঞ্চক।

তাটি ভাস্তব্য এখন যে নবীন বাস্তি বিমানের চেষ্টা করছে,
তাব সঙ্গে এই সব আন্দোলনের প্রার্থক। অর্থাৎ সামাজ্য এবং অর্থ।
এই যে পক্ষবাদিক পরিবর্তন করা হচ্ছে, তার সামুদ্র্যে
বৃত্তদশ নিভব করবে জনগণের সহযোগিতার উৎপন্ন- এ কথা পরিকল্পনার
কর্তৃবাক্তিবা বচনবাব স্বীকৃতি বৈচিত্রে এ। এন্মতই বুঝতে
পাবছেন, উপর থেকে পরিকল্পনা চাপিয়া বেনও দেশকে উন্নত
করা যায় না—ধর্ম নীচের থেকে, জনগণের হাথান থেকে সাড়া
না আসে, সহযোগিতা জেগে না খেঁটে।

আমাদেব সর্ব প্রচেষ্টা, সর্ব অর্থব্যায়, সর্ব কৃচ্ছু সাধন সম্পূর্ণ
নিষ্ফল হবে যদি আমরা আমাদেব সর্ব পরিবর্তন। সর্ব প্রচেষ্টা
জনগণের বোধা ভাষায় তাদেব সম্মুখে প্রকাশ না করি। এ-বিষয়ে
আমাৰ মনে কণামাত্র সন্দেহ নেই।

আমি জানি, ভাবত্বধ এগিয়ে যাবেই, কেউ টেন আতে পাববে না।

ଶୁଦ୍ଧ ଧୀରା ଅନ୍ତହୀନକାଳ ଧରେ ଈଂବେଜୀର ସେବା କରଣେ ଚାନ, ଝୀରା
ଭାରତେର ଅଞ୍ଚଗାମୀ ଗତିବେଗ ମହୁର କରେ ଦେବେନ ମାତ୍ର ।

ଏ-ବିଶ୍ୱାସ ନା ଥାକୁଲେ ଆମି ବାର ବାର ମାନା କଥା ଏବଂ
ଏକାଧିକବାର ଏକଇ କଥା ବଲେ ବଲେ ଆପନାଦେର ବିରକ୍ତି ଓ ଧୈର୍ଯ୍ୟ-
ଚୂତିର କାରଣ ହୃଦୟ ନା ॥

ইংরেজী ব্লাষ মাতৃভাষা

‘হিন্দুস্থান স্ট্যান্ডার্ড’-এ সুপণ্ডিত, প্রাতঃস্মৰণীয় শ্রীমুক্ত যদুনাথ সরকার ‘কল্পালসরি হিন্দী—ইংস এফেক্ট্ অন্ এডকেশন’ শৈর্ষক একটি সুচিপিত্র প্রক্ষেপ লিখেছেন। প্রবক্ষেব পূর্বাধে তিনি ছাটি প্রশ্ন জিজ্ঞেস কবেছেন। প্রথমত, অ-হিন্দী অংগলের আপন ভাষা—যথা বাংলা, মারাঠী, দক্ষিণী ভাষা গুলোর স্থান হিন্দী দখল করে নিয়ে সে-সব অংগলে একে অন্তের যোগসূত্রেব এবং সাহিত্য কলাসূষ্টিৰ মাধ্যম হতে পারবে কি ? দ্বিতীয়ত, এটি প্রতিদ্বন্দ্বিতাব জগতে আমৰা যদি দুবদ্ধি দিয়ে দেখি, তবে এটা কি কামা হবে যে, হিন্দী ইংরেজীৰ জায়গা দখল কৱে ব্যাসা-বানিজ্য এবং উচ্চ শিক্ষার মাধ্যম হয়ে উঠক ?

নানা ঘুর্ণি তর্ক দিয়ে শ্রাযুত সবকাৰ সপ্রমাণ কৱেছেন, বাংলা, মারাঠী ইত্যাদিব স্থান তিন্দী কখনও দখল কৱতে পাৱবে না। আমৰা তাৰ সঙ্গে সম্পূৰ্ণ একমত।

ধিতীয় প্রশ্নেৰ উত্তৰেও তিনি বলেছেন, ইংবেজীৰ স্থলে হিন্দী কামা হতে পাৱে না। শ্রাযুত সবকাৰ তাটি ব্যাসা-বানিজ্য, জ্ঞান-বিজ্ঞান চৰ্চাৰ জন্য ভাৱতব্যে ইংবেজীটি চালু রাখতে চান। বিশ্ব-বিদ্যালয়েও তিনি ইংরেজীকেই শিক্ষার মাধ্যমৰূপে রাখতে চান—না তিন্দী, না বাংলা, এবং তাৰ লেখাতে তিনি এমন কোনও ইঙ্গিতও দেন নি যে, আজ হোক কিবা এক শব্দৰ পৱেই হোক, শেষ পৰ্যন্ত বাংলাটি কলকাতা বিশ্ববিদ্যালয়ে শিক্ষার মাধ্যম হবে। তাৰ ব্যবস্থা অমুযায়ী দেখতে পাচ্ছি, ইংরেজীই অজৱামৱৰূপে চিৱকাল আমাদেৱ শিক্ষা-দীক্ষার মাধ্যম হয়ে থাকবে।

সরকার মহাশয় ইংরেজী ভাষার যে শুণকীর্তন করেছেন তার সঙ্গে আমরা সম্পূর্ণ একমত। ইংরেজীর মত আন্তর্জাতিক ভাষা পৃথিবীতে আর নেই, অঞ্চকার (বিশেষ জোর দিয়ে আমিও বলছি অঞ্চকার) দিনে জ্ঞান-বিজ্ঞান এবং দর্শনের চৰ্চা করতে হলে ইংরেজী ভিন্ন গত্যগ্রস্ত নেই।

কিন্তু ইংরেজী চিরকালই এদেশের শিক্ষার মাধ্যম, তথা উচ্চাঙ্গ জ্ঞান-বিজ্ঞান চৰ্চার বাহন হয়ে থাকবে এ-বাবস্থা আমরা কামা বলে মনে করি নে।

এ কথা ঠিক যে, আজই যদি আমরা ইংরেজী বর্জন করি, তবে সমৃহ শক্তিগ্রস্ত হব, কিন্তু কোনও দিনই শিক্ষার মাধ্যমকাপে বর্জন করতে পারব না একথা আমরা বিশ্বাস করি নে।

পৃথিবীর অন্যান্য প্রাচ্য দেশের অবস্থা আজ কী? আরব ভূখণ্ড বিশেষ করে মিশনে জ্ঞান-বিজ্ঞানের চৰ্চা কি দিল্লি-কলকাতার চেয়ে অনেক কম? মিশনে জ্ঞানচৰ্চার মাধ্যম আরবী, ইংরেজী, না ফরাসী? ‘অজহর’ মুসলিম শাস্ত্রালোচনার পীঠস্থল—সেখানে যে আরবী মাধ্যম হবে, তাতে আর কী সন্দেহ! তাই সে-দৃষ্টান্ত দেব না, কিন্তু যুয়োরোপী ঢঙে নির্মিত বাকী বিশ্বিদ্যালয়ে শিক্ষার মাধ্যম ত ফরাসী নয়, ইংরেজীও নয়। অগো তারা দিব্য আরবীর মাধ্যমেই আলো-প্যাথি, যুয়োরোপীয় উৎসুনীয়ারিং শিখছে, তাদের পুরাতত্ত্ব বিভাগের প্রতিবেদন (রিপোর্ট) আরবীতেই বেরয় বিদেশী অধ্যাপকদের আরবী শিখে সে-ভাষাতেই পড়াতে হয়।

আঙ্কারা বিশ্বিদ্যালয়ের মাধ্যম কি ফরাসীস? বা তেহরানে?

এই যে চৌনে এত বড় রাজনৈতিক এবং সামাজিক নবজ্ঞাগরণ হয়েছে সে কি বাশানকে বিশ্বিদ্যালয়ের মাধ্যম করে? না, আজ বিশ্বিদ্যালয়ের রাশান শিক্ষার মাধ্যম, কিংবা চৌনারা তাঁদের জ্ঞান-বিজ্ঞানের চৰ্চা রাশান ভাষায় আরম্ভ করে দিয়েছেন? পশ্চিমজী তাঁর চিন্তার ফল ইংরেজীতে প্রকাশ করেন, কিন্তু মাওৎসে তুঙ রাশানে কেতাব লিখেছেন, এ-কথা ত কখনও শুনি নি।

জাপানে শিক্ষার মাধ্যম কি ইংরেজী ? জাপানীদের শ্রেষ্ঠ গ্রন্থ বেরয় কোন্ ভাষায় ?

আবৃক্ত সরকার বলেছেন,—“Even in the Latin Republics of South America, English is fast advancing as the medium of commercial communication and displacing (except for petty purely local transactions) Portuguese and in some of the States the corrupt Spanish by the people.”

লাতিন-আমেরিকা সম্পর্কে আমার সাক্ষাৎজ্ঞান নেই, তাই ‘পেটি পুরলি লোকাল ট্রানজ্যাকশনস’ বলতে আবৃক্ত সরকার কী বলতে চেয়েছেন, ঠিক বুঝতে পারলুম না। তবে কি ওইসব অঞ্চলে বিশ্ব-বিদ্যালয়ে শিক্ষার মাধ্যম ইংরেজী ? এমন কথা ত কখনও শুনি নি—বরঞ্চ আমার ঠিক ঠিক জানা আছে, দ্বিতীয় বিশ্বযুদ্ধের পূর্বে, জর্মনির ইস্ত্বুলে যারা লাতিন গ্রীক পড়ত না তাদের বাধা হয়ে ইংরেজী, ফরাসী এবং স্প্যানিশের মধ্যে যে-কোনও ছুটে শিখতে হত এবং লাতিন-আমেরিকায় ইংরেজীর চেয়ে স্প্যানিশের মাধ্যমেই বাবসা-বানিজ্য ভাল চলবে এ-তত্ত্ব জানা থাকায় বহু ছেলেমেয়ে স্প্যানিশ শিখত :

লাতিন-আমেরিকা অনেক দূরের পাল্লা—এবারে ইংলণ্ডের খুব কাছে চলে আসা ষাক—ইংরেজী ভাষার গুণ-গরিমা প্রতিবেশী হিসাবে যারা সব চাইতে বেশী জানে এবং বোঝে। এরা স-খ্যায় খুব নগণ্য তবু ইংরেজীকে শিক্ষার মাধ্যম করে নেয় নি। হল্যাণ্ড, ডোনমার্ক নরওয়ে, স্টাইডেন, ফিনল্যাণ্ডের বিশ্ববিদ্যালয়গুলোতে কি শিক্ষার মাধ্যম ইংরেজী, না তারা জ্ঞান-বিজ্ঞানের চৰ্চা করে ইংরেজীতে ? এদের বাবসা-বানিজ্যের বেশ এক বড় হিস্তা ইংলণ্ডের সঙ্গে, কিন্তু কই, তারাও ত তাদের বিশ্ববিদ্যালয়ে ইংরেজী অবশ্যপাঠ্য করে নি। আজকের দিনের সঠিক খবর বলতে পাব না, তবে যতদূর জানা আছে, যারা উচ্চশিক্ষাভিলাষী তাদের হয় শিখতে হয় লাতিন-গ্রীক, নয় ইংরেজী, ফরাসী, জর্মন, স্প্যানিশ ইত্যাদির যে-কোনও ছুটে ভাষা !

এখন প্রশ্ন, যাবা মাতৃভাষা ভিন্ন অঙ্গ একটি কিংবা ছাটি ভাষা শেখে তাদের জ্ঞানগম্য ওসব ভাষাতে কতখানি হয়? পণ্ডিতদের কথা হচ্ছে না, তাদের সংখ্যা অতিশয় নগণ্য। জর্মন পণ্ডিতমাত্রই ক্লাসিক্স এবং ফবাসী, ইংবেজী, ইতালীয় পড়ে বুঝতে পাবেন, ইংবেজ পণ্ডিতদের বেশীর ভাগ ফবাসী জর্মন পড়তে পাবেন—বিশেষ করে যাবা অর্থ-বীতিব চৰ্চা করবেন তাদের মাসিক পত্রিকায় জমবাট, শুমপেটাব পড়াব জন্য বাধ্য হয়ে জর্মন শিখতে হত। অ্যাটম-বমের গবেষণা করেছেন আমেরিকাতে বসে জর্মনবাট, কিংবা যাবা জর্মন জানতেন।

কিন্তু ইয়োবোপে আব যাবা দিগীয় ভাসা হিসেবে ইংবেজী শেখে, উচ্চল কলেজ ছাড়াব পৰ তাবা ওই ভাষাত জ্ঞান-চৰ্চা করে কতটুকু? উচ্চশক্তি ইংবেজমাত্রই অস্ত আট বছৰ ফবাসী শেখেন—কিন্তু কলেজ ছাড়াব বচৰ পাচক পৰষ্ঠ এ না আব ফবাসী বই কেনেন না। আমি এ দেব বাড়িব কেতাবেব শেলফ মনোযোগ করে দেখেছি—পাঠ্যাবস্থায যে-সব ফবাসী বট তাবা কিনেছিলেন তাব উপব আব কিছ বেনবাব প্রযোজন বোধ ববেন নি। এঁদেব ‘দ্বিতীয় ভাষা’ সম্বন্ধে জ্ঞান শেষ পর্যন্ত কতটুকু থাকে সে সম্বন্ধে জেবম কে জেবমেব ঢাট্টা মঙ্গাবা পড়ে দেখবেন।

বস্তুও বহু গবেষণা করে শিক্ষকগণ এই চড়ান্ত নিষ্পত্তি-তত্ত্ব এসেছেন যে, মাতৃষকে ব্যাপকভাবে দোভাবী কৰা যায় না। গোলামদেব কথা আলাল। তাবা যখন দখে অর্থাগমেব একমাত্র পৰ্যায় মনিবেব ভাষা শেখা, তখন সব-কিছু বিসর্জন দিয়ে প্রভুৱ ভাষা শেখে—আমি যে-বকম শিখেছিলুম, ফলে আজ না পাবি উত্তম বাংলা বলতে, না পাবি মাত্ম ইংবেজী লিখতে। কিন্তু আমাৰ ছেলে গোলাম নয়—আমাৰ আশা সে একদিন বাংলাতেই জ্ঞান-বিজ্ঞানেৰ চৰ্চা কৱবে। আনাৰ ছেলে না পাকক, যদি আপনাৰ ছেলে পাবে তাতেই আমি খুশী এবং যদি সেদিন তাব খ্যাতিতে আকৃষ্ণ হয়ে ইংবেজ ফবাসী আপন আপন মাতৃভাষাতে তার কেতাব অনুবাদ কৰে—আজ যে-বকম মাওৎসে তুঙেব চীনা বট বেৱনোমাত্রই ইংবেজ

গায়ে পড়ে তৎক্ষণাত স্ব-ভাষায় তার অমুবাদ করে, এখনও যে-বকম
ইংরেজ ‘শ্রুতিলা’ নাট্টের অমুবাদ করে—তবে আমি অমর্ত-লোক
থেকে তাকে ছ হাত তুলে আশীর্বাদ কবব। অনন্তকাল ধরে আমবা
শুধু ইংবেজী থেকে নেবট, কিছু দেবাব সময় কখনও আমাদের আসবে
না, এ-কথা ভাবত্তেও আমাৰ মন বিকপ হয়।

তবে কি বাংলাভাষী লোকসংখ্যা পৃথিবীতে এতই কম যে, আমরা কখনও বাংলাকে ফরাসী কিংবা জর্মনের মত সংযুক্তিশালী করতে পাৰিব না ?

| ভাষীদের সংখ্যা (ভাজাৰ সমষ্টিতে) | |
|---|--------|
| বালা | ৬০০০০ |
| আবাদী | ২৫০০০ |
| চীন | ৯৩০০০০ |
| প্রীণ | ৫৫০ |
| জাপানী | ৮৯০০ |
| জর্মন | ৮০১১ |
| চিনুস্থানী (অর্থাৎ হিন্দা উছ' চুচ মিলিয়ে ন হ'ন শুধু হিন্দীভাষীৰ সংখ্যা বা লাব চেয়ে কম) | ৯০০১০ |
| ওলন্দাজ | ১০১৬০ |
| ইণ্ডেজী | ১৮০০০০ |
| ফ্রাসী | ৬০০০০ |
| কশ | ৮৫০০০ |
| তুর্কী | ৭০০০ |
| এবাবে ভাষাৰ ভিত্তিতে না নিয়ে লোকসংখ্যা নিন , কাবণ, যে বৰ্ষপঞ্জী থেকে এই সংখ্যাগুলি পেয়েছি, ছৰ্ভাগ্যক্রমে ভাতে নবউইজিয়ন, স্মইডিশ, ডেনিশ, ফিনিশ ভাষীৰ সংখ্যা দেওয়া হয়নি। | |
| নব খয়ে | ২৯৫২ |
| ডেনমার্ক | ৩৯৭৩ |
| ফিনল্যাণ্ড | ৩৭৩৪ |

আমার যতনূর মনে পড়ছে, চীনা, ইংরেজী, ফর্সীয়, জর্মন এবং
স্প্যানিশের পরেই পৃথিবীতে বাংলার স্থান।

নরওয়ে, সুইডেন তাদের ২৯,৫২ ; ৬৫,২৩ নিয়ে আপন আপন
ভাষায় দর্শন লেখে, জ্ঞান-বিজ্ঞানের চৰ্চা করে, ডাঙোরি শেখে,
ইঞ্জিনীয়ারি করে আৱ আমৱা ৬০,০০০ হয়েও চিৰকাল ইংরেজীৰ
ধামা-ধৰা হয়ে থাকব ?

১৮৪০ খ্রীষ্টাব্দের কাছাকাছি আমৱা কল্পনা কৱতে পাৰি নি,
ফাৰ্সী যদি এদেশ থেকে চলে যায়, তবে আমৱা রাজকাৰ্য চালাব
কী করে ! ইংৰেজ চোখে আঙুল দিয়ে দেখিয়ে দিলে, ইংৰেজীতেও
চালানো যায়। আজ আমৱা কল্পনা কৱতে পাৰছি নে, ইংৰেজী
ছেড়ে আমৱা যাব কোথায় ?

কিন্তু অধমেৰ বক্তৃব্য এইখানেই শেষ নয়।

বাট্র্যাণ্ড রাসেল বলেছেন, পশ্চিমজনেৰ মতেৰ বিকল্পে যেয়ো মা, কাৱণ
পশ্চিমেৰ জ্ঞান আছে, তোমাৰ নেই।

তবে কি মূৰ্খেৰ বিকল্পে মতানৈকা প্ৰকাশ কৰব ? সে ত আৱও
ভয়ঙ্কৰ। আমাৰ আপন অজানাতে যে-সব অসিদ্ধ যুক্তি-তর্ক উপাপন
কৰব, যে-সব তুল ঐতিহাসিক তথ্য পেশ কৰব, মূৰ্খ অঞ্জতাৰশত
সেগুলো মেনে নিয়ে আমাকে আৱ ও বিপদে ফেলবে।

তাট আমি গ্ৰীষ্মত যতনাথ সৱকাৰ মহাশয়েৰ সঙ্গেই মতানৈকা
প্ৰকাশ কৰছি। তিনি জ্ঞানবৃদ্ধি, বয়োবৃক্ষ এবং সুপশ্চিত ; আমাৰ
মত অৰ্বাচীনেৰ যুক্তি-তর্কে, বিশেষত ঐতিহাসিক নজিৰ পেশ কৰাৰ
সময় যদি ক্ৰটি-বিচ্যুতি ধৰ্তে, তবে তিনি সেগুলো সানন্দে এবং
অনায়াসে মেരামত কৰে দিয়ে আমাৰ জ্ঞানবৃদ্ধি কৰে দেবেন।
বাধা টেনিস-খেলোয়াড় তিল্ডেনও বলেছেন, ‘সব সময় তোমাৰ চেয়ে
ভাল খেলোয়াড়েৰ সঙ্গে খেলবে—না হলে খেলাতে তোমাৰ কখনও
উল্লতি হবে না।’ ইতিহাসে গ্ৰীষ্মত সৱকাৰ ভূবন-বিধ্যাত—তাৰ
সঙ্গে দ্বিত হয়ে আমিই লাভবান হৰ।

ইংরেজী ভাষার জ্ঞানভাণ্ডাব দেখে আমরা আজ কিছুতেই কল্পনা
করতে পাবি নে, এ-ভাষা বাদ দিলে আমরা চলব কী কবে ? বাংলায়
এ-বক্তব্য ভাণ্ডাব নির্মাণ কবব কী প্রকাবে ?

ইতিহাস বলেন, একদ। ইয়োবোপেব সর্বত্র জ্ঞানচাঁা হত
লাভিনেব মাধ্যম। ইংরেজী, ফৰাসী, জৰ্মনেব নামও তখন কেউ
মুখে আনত না। ওট সব অপোগণও অবাচ্চীন ভাষা যে কখনও
জ্ঞানচাঁাৰ মাধ্যম হতে পাবে একথা কেউ বললে তখন নিশ্চয়ই
তাকে পাগলা-গাবদে পাঠানো হত, বিবা ডাইনী ‘ভৰ কবেছে’
ভেবে জ্যান্ত পুড়িয়ে ফেলা হত। অথচ এমন দিনও এল যখন
ফ্রান্সেব লোক লাভিন বজন কবে ফৰাসী ভাষাকেই জ্ঞানবিজ্ঞানচাঁাৰ
মাধ্যম বলে মেনে নিল। জৰ্মনি তখনও শিক্ষাদীন্দ্বায় ফ্রান্সেব অনেক
পিছনে, তাই জৰ্মন বাজা-বাজডা, নবাব-সুবেদাৰবা উত্তম ফৰাসী-চৰ্চা
কৰাটাই জৌবনেব সবপ্ৰধান কামা বলে ধৰে নিয়েছিলেন। কাচা-
বাচাদেব পৰ্যন্ত ফৰাসী ‘পার্নিৰেবেন’ (‘স্প্ৰেবেন’ ক্ৰিয়া খাঁটি জমন,
তাৰ অৰ্থ ‘কথা বলা’ লিঙ্গ জমনবা তপন অনুববণে এমনি মন্ত্ৰ যে
ফৰাসী ‘পাৰ্নে’ ক্ৰিয়া পৰ্যন্ত বাবতাৰ ববতে আৰম্ভ কৰেছে তুলনা
দিয়ে বলি, আমি ছেলেৰেসা থেকে টি লিঙ ‘স্পীৰ’ কবে আসছি)
কৰতে শ্ৰেণীনো হও এব ভৱন ভাষাটাকে চাকৰবাৰবেব ভাষা
(গেজিন্ডে-স্পাখে) বলে গণ্য কৰা হত। ক্ৰিডবিক দি গ্ৰেট মাত্ৰভাষা
জৰ্মনকে হেয় জ্ঞান কৰে ফৰাসীতে বিবিতা লিখতেন এব সেই বদী
কৰিতা মেৰামত কৰতে গিয়ে গুণী ভলতেয়াবেব নাভিগ্রাম উঠত।

তাৰপৰ একদিন ফৰাসী নিজেৰ থেবেই ন্যাঙ্গাচিৰ ঘাজেৰ মত
খসে পড়ল। জৰ্মনই জ্ঞানচাঁাৰ মাধ্যম হয়ে গেল।

তাৰপৰ জৰ্মন এল ইংৰেজীৰ আওতায়। শ্ৰীযুত যত্ননাথ এই
সম্পর্কে লিখেছেন,—

“The late German Emperor, Wilhelm II, before world-war No. 1, had made English a *compulsory* second language in all the secondary schools of his

Empire. Was that a sign of his slavery to the British people? No, like a shrewd practical politician he felt that this was the best way of promoting Germany's trade all over the world." (*Hindusthan Standard*, Feb. 1st, '53.)

এবাব দেখা যাক এই ইংরেজীৰ প্ৰতাৰ গুদ জৰ্মনৰা পৰবৰ্তী যুগে
কী চোখে দেখেছে।

ভিয়েনা বিশ্ববিদ্যালয়ৰ অধাপক ক্রীযুত যোচান ভৌসনাৰ 'জৰ্মন-
ভাষা শিক্ষা' ('ডয়েচশে স্প্রাখলোৱে') নামক একখানি পুস্তকা
গোখেন। এ-পুস্তকা অস্ট্ৰিয়া-হাঙ্গেৰিৰ শিক্ষা-বিভাগ (কুলটুস
মিনিস্ট্ৰি বিয়মেৰ) কলেজেৰ জন্য পাঠ্যপুস্তক হিসাবে নিৰ্বাচন কৰেন।

জৰ্মনেৰ উপৰ লাতিন, ফৰাসী তথা ইংৰেজীৰ প্ৰতাৰ আলোচনা
কৰতে গিয়ে অধাপক ভৌসনাৰ যা বলেছেন সেটি আৰ্য তুলে দিচ্ছি।
অস্ট্ৰিয়াদেৰ সঙ্গে ঘূৰ জৰ্মন এখানে তুলে দেওয়াৰ উদ্দেশ্য যে, অস্ট্ৰিয়াদে
কোনও তুল থাকলো গুণী পাঠক সেন্দিকে আমাৰ দৃষ্টি আকৃষ্ণ কৰতে
পাৰব৬েন। (ডবল স্পেস-গুলা শব্দগুলো ইংৰেজী পাঠকেৰ দৃষ্টি
সেন্দিকে আকৰ্ষণ কৰছি)।

Dem 19 Jhdt war es vor behalten, unser Deutsch
mit englischen Woertern zu ueberfluten. Die weit
verbreitete Kenntnis der englischen Weltsprache,
dazu der maechtige Einfluss englischer Sitte und
Mode bewirkten, dass der deutsche Gentleman
im Smoking oder Sweater wenigstens bis
zum Weltkrieg den Englaender ebenso nachhaeffte
wie frueher der deutsche Cavalier den Franzosen.
Jede Kneipe bis dahin warein Bar, jedes Dampfs-
chiff ein Steamer, jeder Fahrstuhl ein Lift
(mit einem Liftboy) jede Fuellfeder eine

Fountain-pen, jeder Fuenfuhr-Tee ein Five o' clock tea. Deutsche Fabrikanten schrieben auf ihre fuer Deutschland bestimmten Erzeugnisse Koh-i-noor made by L. & C. Hardmuth in Austria, British graphite drawing pencil, compressed lead. Am ueppigsten wucherte das englische natuerlich auf dem Gebiete des Sports; deutsche Mittelschulen veranstalten Football-meetings und Lawn-tennis-matches wobei alles englisch war, auch das Zahlen, nur nicht die Auesprache. Wie leichtfertig der Deutsche sein Volkstum vollends preisgibt, wenn er mit dem Auslaende in unmittelbare Beziehung tritt, sieht man an der gemixten Sprache des Deutsch-Amerikaners; immer bissitg (busy), kauft sich dicser eine goldene Watschen (watch) startet for hom (geht nach Hause) und ington die Bell (laeutet die Glocke) order bellt (laeutet einfach).

—ভীসনাৰ, ডয়েচশে স্প্রাখলেৱে, পৃ ৮৫।

“আৱ উনবিংশ শতাব্দী বইলেন আমাদেৱ জৰুৰ ভাষা ইংবেজী শব্দেৱ বণ্যায় ভাসিয়ে দেবাৰ জষ্ঠ। বিশ্বভাষা তিসেৱে ইংবেজীৰ অসাৱ এবং ইংবেজী রীতিনীতি প্ৰভাৱ হওয়াৰ ফলে বিশ্বযুক্ত (অধম) না লাগা পৰ্যন্ত জৰুৰ Gentleman Smoking কিংবা Sweater পৱে পৱে বাঁদৱেৰ মত ইংৱেজেৱ অহুকৰণ কৱেছিল- একদায়ে-ৱকম জৰুৰ Cavalier ফ্ৰাসীৰ অহুকৰণ কৱেছিল। স্লাইপেকে বলা হত bar, ডামপকশিকে বলা হয় steamer, ফাৰস্টুলকে lift (এবং তাৱ ভিতৱে থাকত lift-boy) ফালফেড়াৱকে fountain-pen,

ফুলকর্ট থেকে five O' clock tea. জর্মন কাবখানাওস্তাৰা
জর্মনিবষ্ট জগ্ত নিৰ্মিত মালেৰ উপৰ লিখতেন, Koh-i-noor made
by L & C. Hardmuth in Austria, British graphite
drawing-pencil compressed lead. এই (শব্দেৰ) আগাছা
অবশ্য সবচেয়ে বেশী প্ৰিয়ত হল sports-এৰ জমিতে। জর্মন
হাইকুলগুলো football meetings এবং Lawn-Tennis-
matches-এৰ বাবস্থা কৰল এবং সেখানে সবই ইংৰেজীতে চলত,
এমন কী, স্থান গোনা পৰ্যন্ত—একমাত্ৰ উচ্চাবণ্টি ছাড়া (লেখক
ব্যঙ্গ কৰে ইঙ্গিত কৰেছেন—ওই কৰ্মটি সবল নয় বলেই)। বিদেশীৰ
সঙ্গে সোজা সংস্পৰ্শে এলে জর্মন বী অবহেলায় তাৰ জাতৰভিমান
বজ্জন কৰে তাৰ উদাহৰণ দেখা যায় তাৰ খিচুড়ি জর্মন-মাৰ্বিন
ভাষাতে, ‘বিজিৰ’ (Busy) ঘড়ি কিনলে সেটা Watschen
(Watch) startet for hom (বাড়ি বণ্ঘনা দিল) এবং ringt
die Bell (ঘটা বাজায) k'ns'না bellt (এখানে লেখক একটু
বসিকতা কৰেছেন, শুন্দি জর্মনে bellt অৰ্থ ‘ঘেট ঘেট বৰা’)।”

তাবপৰ লেখক দৃঃখ কৰেছেন যে, এই কৰে কৰে জর্মন ভাষা
একটা জোৰবাদ মত হয়ে উঠল যাৰ সমাজে বঙ্গিন তালি এবং সে-
তালিৰ টুকৰোগুলোও ন ন। বৎসেৰ নানা জামা থেনে চি ডে নেওয়া !

আমি অধ্যাপক ভৌসনাবেৰ সঙ্গে ঘোল আনা একমত নই।
বালা এখনও র্দ্বি দুবল ভাষা, তাৰে এখনও জ্ঞান-বিজ্ঞানেৰ
ক্ষেত্ৰে প্ৰচুৰ বিদেশী শব্দ নিতে হবে। আমি যে এই নাতিনৈৰ্ধ
উদাহৰণটি অতি কষ্টে নবল এবং অনুবাদ কৰে পেশ কৰলুম (ভুল
কৰলুম, আবাদিন বাজাৰে জোৰ ঢোল বাজিয়েছি, আমি খুব ভাল
জর্মন জানি, এইবাবে অনুবাদেৰ বেলোয ধন। পড়ল) তাৰ উদ্দেশ্য
এই যে, জর্মন যদি সুসময়ে এই পাগলামি বন্ধ না কৰত তবে সে
এতদিনে কথামালাৰ চিত্ৰিতা গৰ্দভী হয়ে যেত।

অৰ্থাৎ আমৰা যদি অনন্তকাল ধৰে ইংৰেজী-বষ্টি সেবা কৱি, তবে
আমাদেৰ বাস্তা ভাষাটি চিত্ৰিত মৰ্কটী হয়ে যাবেন।

এ-বিষয়ে আরও অনেক বক্তব্য আছে। কিন্তু এতখানি লেখার
পর আজ সকালের (রবিবারে) কাগজ এসে পৌছল। সে কাগজ
পড়ে আমি উল্লাসে মুক্তকচ্ছ হয়ে হৃত্য করেছি। বাংলা ভাষার অতি
দরদী-জন মাত্রই খবরটি পড়ে উল্লিখিত হবেন। খুলে কই।

আশা করি, আমাৰ পাঠকেৱা বিজ্ঞানে শ্ৰীযুত সত্যেন বসু এবং
শ্ৰীযুত জ্বানেন্দ্ৰনাথ মুখোপাধ্যায়েৰ পাণ্ডিত্যে কোনও প্ৰকাৰ সন্দেহ
পোষণ কৰেন না। যে-সব গুৰী আমাৰ বৈজ্ঞানিক কৌতুহলজাত
প্ৰশ্ন এক লহমায়, বিনা কসৱতে ফৈসালা কৰে দেন, তাৰাই দেখেছি,
এই দুই পণ্ডিতেৰ নাম উচ্চাবিত হলেই মাথা নিচু কৰেন।

শ্ৰীযুত বসু বলেন, (আমি খববেৰ কাগজ থেকে তুলে দিচ্ছি,
সভাতে যাবাৰ আমাৰ অধিকাৰ নেই—তাই অতিবেদনে ভুল থাকলে
বসু মহাশয় যেন নিজগুণে আমাকে ক্ষমা কৰেন) কেউ কেউ এই
ধাৰণা পোষণ কৰেন যে, অস্তত বিজ্ঞানেৰ ক্ষেত্ৰে টংবেজী ভাষাকে
মাধ্যমকৰপে স্বীকাৰ কৰে নিতেই হ'বে, কিন্তু তাৰ দৃঢ় বিশ্বাস
(confident) যতদিন না বাংলাতে বিজ্ঞানেৰ চৰা হয় ততদিন
পশ্চিম বাংলায় বিজ্ঞানেৰ প্ৰসাৱ হতেই পাৰবে না।

তাৰ বিশ্বাস বালাতেই প্ৰয়োজনীয় বৈজ্ঞানিক শব্দ কিছুটা
আছে, কিছুটা বানাবে। যেতে পাৰে, এবং বাদ-বাকী বিদেশী ভাষা
থেকে নিতে কোনও সংকোচ কৰাৰ প্ৰয়োজন নেই।

অধ্যাপক মুখোপাধ্যায় মহাশয়ও বলেন, বৈজ্ঞানিক শব্দেৰ বাংলা
পৱিত্ৰভাৱা নিৰ্মাণেৰ সময় হয়ে গিয়েতো।

এব পৰ আৱ কী চাই ? আমি যে-জিনিস অঙ্গভাৱে অহুভব
কৰেছি, আমাৰ যে-সব দৰদী পাঠক আমাৰ সঙ্গে এতদিন
মোটামুটিভাৱে একমত, তাৰা কি এই দুই পণ্ডিতেৰ উক্তি শুনে
উল্লিখিত হলেন না ?

একটা জিনিসকে আমি বড় ডৱাই, আপনাদেৱ অহুমতি নিয়ে সোঁটি
আজ আপনাদেৱ কাছে নিবেদন কৰব।

গণ-আন্দোলন বাহি দিয়ে কোনও দেশেই কোনও বড় কাজ করা সম্ভব হয় নি। যতদিন পর্যন্ত শুধু ভারতীয় মধ্যবিত্ত সম্প্রদায়ই স্বরাজ-আন্দোলনের জন্য চেষ্টা করেছিলেন ততদিন ইংরেজ আমাদের খোড়াই পরোয়া করেছিল, কিন্তু যখন ভারতের জনগণ ইংরেজের বিরক্তে রুখে দাঢ়াল—অবশ্য সেটা মধ্যবিত্ত সম্প্রদায়ের আত্মত্যাগের ফলেই সম্ভবপর হল—তখন বাধ্য হয়ে ইংরেজকে এদেশ ছাড়তে হল। তাই, আবার বলছি, গণ-জাগরণ, গণ-আন্দোলনের শক্তি আমাদের স্বরাজ্ঞ এনে দিয়েছে।

এবং সবচেয়ে বড় কথা, আজ যদি ভারতীয় রাষ্ট্র তার স্বরাজ্ঞকে সর্বাঙ্গসুন্দর করতে চায় তবে তার দরকার অর্থনৈতিক, সামাজিক এবং সাংস্কৃতিক স্বরাজ্ঞনাত। রাজনৈতিক স্বরাজ্ঞের আপন মূলা আছে নিশ্চয়ই, কিন্তু তার বাবতারিক মল্লেব দিকটা তুললে চলবে না—রাজনৈতিক স্বাধীনতাব ফলে আমাদের হাতে যে-শক্তি এল তাবই প্রয়োগ করে এখন আমাদের জয় করতে হবে অন্য সর্ব-স্বাধীনতা। এক কথায় এখন আমাদের প্রধান কর্তব্য, নবীন বাস্তু গড়ে তোলা।

আমরা ভাবি, রাজনৈতিক স্বাধীনতার জন্য ‘চাষাভূষণ’কে ‘খাদ্যপ্রাপ্তি’ দরকার ছিল, এখন যখন স্ববাজ হয়ে গিয়েছে, তখন এদের দিয়ে আর কোনও দরকার নেই। এরা কিবে যাক ক্ষেত্-খামারে, ফলাক ধানচাল, আর মধ্য-ভঙ্গী, আমরা শহরে বসে ঝানবিজ্ঞানের চৰ্চা করব আর তাই দিয়ে নবীন রাষ্ট্র গড়ে তুলব ! তাই আমরা সে-চৰ্চা ইংরেজিতে করব, বাংলায় করব, না বাণ্টু ভাষায় করব তাতে কিছু আসে-যায় না, আমরা বুঝতে পারলেই হল, ওরা ওদের কম-জোর মাত্তভাষা নিয়ে পড়ে থাক। ভাবতেই আমার সর্বাঙ্গ ঘে়োয় রী-রী করে ওঠে

বহু দেশ অঘণ করে, বহু গুণীর সাহচর্যে এসে, আপন মনে নির্জনে বসে বহু তোলপাড় করে আমার স্বদৃঢ় প্রতায় হয়েছে, এ বড় ভূল ধারণা, এ অতি মারাঞ্চক বিশ্বাস। আমার মনে আজ কণামাত্র সন্দেহ

নেই যে, জনগণের সহযোগিতা ডিই আমরা নবীন রাষ্ট্র গড়ে তুলতে পারব না। আমি আমার সঙ্গদয় পাঠকসম্মানায়কে করণও কোনও তঙ্গে বিশ্বাস বা অবিশ্বাস স্থাপন করতে অহুরোধ করিনি—তার পক্ষে, স্বপক্ষে যুক্তি-তর্ক পেশ করেই ক্ষান্ত দিয়েছি—কিন্তু আজ যুক্তি-তর্ক দেওয়ার সঙ্গে সঙ্গে তাদের অহুরোধ করেও বলত্বি, সাহস দিচ্ছি, জনগণের ভিত্তি বিশ্বাস অমূল্যাণিত করুন, তাদের সহযোগিতা আহ্বান করুন - আপনারা লাভবান হবেন। এ ছাড়া অন্য পথা নেই।

এখন প্রশ্ন, জনগণের সহযোগিতা, জনগণমন আমরা জয় করব কী প্রকারে ?

বিদেশী প্রবাদ ; সব লোককে কিছুদিন ঠকাতে পার, কিছু লোককে সবদিন ঠকাতে পার, কিন্তু সব লোককে সব দিন ঠকাতে পারবে না। আমাদের অধ্যাপতনের ঘণ্টে আমাদের সব লোককে -- অর্থাৎ জনগণকে -- আমরা অঙ্গাত্মকবণ করতে শিখিয়েচিলুম, কিন্তু আজ আর সে-কর্ম সম্ভবপূর্ব নয়। আমরা চাইও না। আজ আমরা চাই, জনগণ যেন আমাদের আদর্শ বুঝতে পেরে, সেই মর্মে অমূল্যাণিত তয়ে নবীন রাষ্ট্রনির্মাণ আমাদের সহায়তা করে।

তাই প্রশ্ন, জনগণ আমাদের আদর্শ বুঝবে কী প্রকারে ? আমরা জ্ঞানবিজ্ঞানের চৰ্চা করে, ভাবভীষ্য ইতিহাসের ধারা অঙ্গসন্ধান করে যদি তাবৎ বস্তু ইঁরেজীতে লিপিবদ্ধ করে সপ্রমাণ করি, আমাদের পক্ষে এই কর্ম কামা, আমাদের পক্ষে ওই নীতি প্রয়োজনীয়, আমাদের পক্ষে আরেক পক্ষা স্বীকৃত তবে তারা এ-সব বুঝবে কী করে ?

চট্ট করে আপনি উভয় দেবেন, মাত্তভাষাতে লিখলেই কী তারা সব কিছু বুঝতে পারবে ?

এর সত্ত্বেও দিতে হলে আপনাকে আবাব একটুখানি কষ্ট স্বীকার করে ইয়োরোপ যেতে হবে।

ফ্রান্স, জর্মনি, তলাণ্ডে বেশীর ভাগ লোক শিক্ষা সমাপন করে ম্যাট্রিকের সঙ্গে সঙ্গে। এবং ওদের ম্যাট্রিক আমাদের ম্যাট্রিকের চেয়ে উচ্চত্বের বলে তারা আব-কিছু শিখুক আর না-ই শিখুক,

মাতৃভাষাটি অতি উত্তমরূপে শেখে। তারপর টাকা-পয়সা রোজগারের ধাক্কার ভিতর কেউ করে সাহিত্যের চর্চা, কেউ করে ইতিহাসের, কেই দর্শনের—ইত্যাদি। এবং তাই প্রায়ই দেখা যায়, বহু সুসাহিত্যিক উত্তম পুস্তক লিখে যাচ্ছেন অথচ তারা স্বীকৃত মাট্টুক, বিশ্ববিদ্যালয়ের ছান্না মাড়ান নি। আমাদের রবীন্ননাথ, শরৎচন্দ্র এই ধরনের—বামমোহন, বিঠাসাগর, মধুসূদন বঙ্কিমচন্দ্র অন্ত ধরনের। কিন্তু ইয়োবোপে রবীন্ন-শরতের গোষ্ঠী বৃহস্তর।

এ ত তল সৃষ্টিকর্ম—এ অনেক কঠিন কাজ—এব চেয়ে অনেক সোজা, বট পড়ে বোঝা এবং সাধনা দ্বাৰা ক্ৰমে ক্ৰমে সুসাহিত্যের সৰ্বশ্ৰেষ্ঠ পুস্তক অধ্যয়ন কৰে কৰে দেশেৰ উচ্চতম আদর্শেৰ সঙ্গে সংঘৃত থাকা। এ-জিনিসটি ইয়োবোপে অহৱহ হচ্ছে এবং তাই ইয়োবোপেৰ যে-বোনও দেশে গুণীভূনী যে শুধু বিশ্ববিদ্যালয়েৰ ভিতৰে পাওয়া যায় তা নয়, জনসাধাৰণেৰ ভিতৰেও বল নিষ্ক্ৰিয় পাওয়া যায় যাৰা অনায়াসে অধ্যাপকেৰ সঙ্গে পালা দিতে পাৰেন।

আমাদেৰ দেশেৰ বালা দৈনিকগুলো যে ইংৰেজীৰ তুলনায় পিছিয়ে আছে সে-কথা আম—‘সাটি জানি, তবুও দেখেছি, একমাত্ৰ ‘আনন্দবাজার’-পড়নেওলা। গ্ৰাম্য বাঙালী অনেক সৰো ওৱাই মাৰফতে অত্থানি জ্ঞান সংৰক্ষ কৰতে পেৰেছে যে, ইংৰেজী-জ্ঞানেওলা শহুৰেকে তাৰ্কে কাৰু কৰে আনতে পাৰে।

আমাৰ শখন বড় দুঃখ হয় যে, আমাদেৰ বড় বড় পণ্ডিতেৱা ইংৰেজীতে না লিখে যদি বালা কাগজে লিখতেন, তবে আমাৰ গাঁয়েৰ পড়ুয়া জ্ঞান-লোকে আবও কত দুঃখিত কৰতে পাৰত।

মিল্টন বলেছেন :—

‘ক্ষুধার্ত হৃদয় নিয়ে উধৰ্ম্মখে চায় এবা কে দেবে এদেৱ খাত ?’

আমাদেৰ পণ্ডিতে৬া এতদিন এদেৱ বঞ্চিত বেথেছেন ; স্বৰাজ পাওয়াৰ পৱণ এবা তাদেৱ জন্য কিছু কৱতে চান না। (আমি

অবশ্য এঁদের দোষ দিই নে—এঁদের কাছে আমরা বহু দিক দিয়ে খণ্ণি—কিন্তু এঁরা অগ্র যুগের লোক, ইংরেজী সেখাতে তাঁরা এত অভ্যন্ত যে, আজ বাংলা লিখতে এঁদের সত্যট কষ্ট হয়।)

মুসলমানেরা প্রাদেশিক ভাষাগুলোকে কিছু কিছু সাহায্য করে-ছিলেন সে-কথা আমরা জানি, ক্রীচান মিশনারিওও তাই করে-ছিলেন, কিন্তু এ-কথা ভুললে চলবে না যে, মুসলমানরা ফার্সী এবং ইংরেজ ইংরেজীকেই সম্মানের স্থান দিয়েছিল। ফলে মুসলমান যুগে যাবা ফার্সী জানতেন তাঁরা ছিলেন ‘শরীফ’ অর্থাৎ ‘ভদ্র’ আর ব্রিটিশ যুগে (বলা উচিত ‘ক্রীচান যুগে’ কারণ ভারতের ইতিহাসের প্রথম ছই যুগ যদি ‘হিন্দু পিবিয়ড’ এবং ‘মুসলিম পিবিয়ড’ হয় তবে তৃতীয় যুগ ‘ক্রীচান পিবিয়ড’ হবে না কেন?—এ-তত্ত্বটির প্রতি আমার ফীণদৃষ্টি জ্যোতিষ্ঠান করেছেন ছন্দ-সন্নাট শ্রীপ্রবোধ সেন) যারা ইংরেজী জানতেন, তাঁরা ছিলেন ‘ভড়োলোগ্ ক্লাস, অর্থাৎ ‘শরীফ’, অর্থাৎ ‘ভদ্র’।

অথচ, ভদ্র, ‘ভদ্র’ বলতে আমরা আবহমান কাল এমন কিছু বুঝেছি যার সঙ্গে ফার্সী কিংবা ইংরেজী জানা-না-জানার কোনও সম্পর্ক নেই।

মুসলমান যুগে বরঞ্চ ভদ্র গ্রামে কিপিঙ যোগাযোগ ছিল, কাবণ মুসলমান যুগে আমাদের সভাতা ছিল গ্রামা, অর্থাৎ জনপদ সভাতা ; কিন্তু ক্রীচান আমলে সভ্যতা ইংরেজীজ্ঞ এবং ইংরেজী-অনভিজ্ঞের মাঝখানে এমনি এক বিরাট, নিরেট পোচিল তুলে দিলে যে, আজও আমরা সে-দেয়াল ভাঙতে পারি নি, এবং ভাঙবার চেষ্টা করতে চাই নে। আমরা এখন ইংরেজী-জাননে-ওলা আর ইংরেজী না-জাননে-ওলার মাঝখানে সেই প্রাচীন অক্ষপ্রাচীর, অচলায়তন খাড়া রাখতে চাই।

এই বাবস্থাটাকেই আমি ডরাই, বড় ডরাই। এ-বাবস্থা মেনে নিলে আপনারা একদিন আবার পরাধীন হবেন। সে-কথা আরেক দিন হবে !!

ଟୁକିଟାକି

ଦାବା ଖେଲାର ଜୟଭୁଷି କୋଥାଟା ?

ଦାବା ଖେଲାର ଇତିହାସ ମ୍ପକେ ନାନା ମୁଣି ନାନା କଥା କରେ ଥାକେନ । ଦାବାର ଶେଷେବ ଦିକେବ ଈତିହାସ ମ୍ପଷ୍ଟ ଏବଂ ସେଥାନେ ତର୍କାତକିର ଅବକାଶ ନେଇ । ହବାନ ଜୟ କବାବ ପବେ ଆବବବା ମେଦେଶେ ପ୍ରଥମ ଦାବା ଖେଲ । ଶେଷେ । ସକଳେଇ ଜାନେନ, କୋନ୍ଧ ଖେଲା ମ୍ପୁଣ ଆପନ କବେ ମେଓୟାବ ପବେ ତାବ ଯଳ ପରିଭାସା ଅନେକ ସମୟ ଆଗାଗୋଡ଼ା ପରିବାରିତିତ ହୁଯ ନା । ତାଇ ଆବବବା ହବାନୀ ଦାବା ଖେଲା ଶେଷୋବ ପବେ ଦାବାବ ବାଜାକେ ଇବାନୀ ଶକ୍ତ ଶାହ' (ବାଜା) ଦିଯେ ଚିହ୍ନିତ କବେ, ଏବ 'ତୋମାବ ଶାହ' ବିପଦେ' ବଲାବ ସମୟ, ଅର୍ଥାଂ କିଞ୍ଚିତ ଦେଓୟାବ ସମୟ ଓଥୁ 'ଶାହ' ବଲତ ।

ଏବ ପବ କ୍ରମେଡ ଲଡ଼ାଇୟେବ ସମୟେ ବନ୍ଦୀ ହିରୋବୋପୀଯବା ଆବବଦେର କାହି ଥେକେ ଦାବା ଥେବା ଶେଷେ ଏବଂ ତାବାଂ କିଞ୍ଚିତ ଦେଓୟାବ ସମୟ 'ଶାହ' ବଲତ । ସେଇ 'ଶାହ' ଲାଭିଲେବ ଭିତର ଦିଯେ ଇବେଜୌତେ କପ ନେଯ 'ଶେକ' ଏବଂ ସବଶେଷେ 'ଚେକ' ଏପେ (ବିଟିଶ 'ଏକ୍ସଚେକାବେବ ନାମ ଓହି 'ଚେକ' ଥେକେ ଏମେହେ) ।

କିଞ୍ଚିତମାତେବ 'ମାଓ' କଥାଟା ଓହି ଭାବେଟି ଆବବୀ, 'ଶାହ', ମାତା' ଅର୍ଥାଂ 'ତୋମାବ ବାଜା ମାବା ଗିଯେଛେ' ଇବେଜୌତେ କପ ନିଯେଛେ 'ଚେକ ମେଟ' ହୁୟେ ।

ଏଥନ ପ୍ରଶ୍ନ, ହବାନୀବା ଦାବା ଖେଲ ଶିଖିଲ କାବ କାହି ଥେକେ ? ଦାବା ହବାନୀ ଖେଲା ଏ-ଦାବି ପାବନ୍ତ ଦେଶେ କଥନ୍ତ କବା ହୁଯ ନି । ବରଙ୍ଗ ମେଦେଶେ କିଂବଦ୍ଵାସୀ ପ୍ରଚଲିତ ଯେ, ଏ-ଖେଲ । 'ପଞ୍ଚତତ୍ତ୍ଵ' ପୁନ୍ତକେର ମତ ଭାରତବର୍ଷ ଥେକେ ଇବାନେ ଗିଯେଛେ ।

একাদশ শতাব্দীতে গজনীর পণ্ডিত অঙ্গ-বৌকনী তাৰ ভাৱতৰ্বৰ্ষ
সমষ্টিকে লিখিত পুস্তকে দাবা খেলাৰ ছক এঁকে দিয়েছেন ও ঘুঁটিৱাও
বৰ্ণনা কৰেছেন। তবে আজকেৰ দাবা আৰ সে-দাবাৰ পাৰ্থক্য
প্ৰচুৱ। তখনকাৰ দিনে দাবা খেলা হত চাৰজনে—ছকেৰ চাৰ কোণে
চাৰ খেলোয়াড় আপন আপন ঘুঁটি নিয়ে বসতেন এবং চালও দিতে
হত পাশা (ডাইস বা অক্ষ) ফেলে।

তাই নিয়ে বিচলিত হওয়াৰ প্ৰযোজন মেই, কাৰণ আজ ভাৰতীয়
দাবা ও বিলিঙ্গী দাবা ছবছ এক খে঳া নয়।

কাজই সম্পূৰ্ণ নৃতন কোন প্ৰয়াণ উপস্থিত না হলে ভাৱতৰ্বৰ্ষ যে
দাবা খেলাৰ জন্মভূমি তা নিয়ে তর্ক কৰিবাব কোনও কাৰণ নেই।

খেলাপুঁজি

কিছুকাল আগে পার্লিমেন্টে জনৈক সদস্য যে প্রশ্ন শুধান তার সাবমর্জ এষ্ট : -

হেলসিন্কিতে যে গুলিম্পক খেলা হয় সেখানে খেলার শেষে যখন সব দেশ আপন আপন জাতীয় পতাকা নিয়ে পরিক্রমা করে তখন ভাবতীয় পতাকা উত্তোলন কবে সেই শোভাধারায় যোগ দেবার জন্য কোনও ভারতীয়কে খুঁজে পাওয়া যায় নি ! অবশ্যে নাকি এক ফিল যুবক ভাবতীয় পতাকা উত্তোলন কবে !

প্রশ্নকর্তা কোনও কোনও ভাবতীয়কে এই ঘটনার জন্য তীব্র নিন্দা ও কবেন।

উত্তবে সহ-শিক্ষামন্ত্রী বলেন যে, তিনি ও এই বকম কথা শুনেছেন। আমাদের মনে হয়, এব একটা কড়া তদন্ত হওয়া উচিত।

আমাব ব্যক্তিগত বিপাস ভাবতীয়রা অস্থান্য জাতির তুলনায় অভদ্র নয়। এককালে ভাবতীয় সৌজন্য-শালীনতা বিদেশী বহু পর্যটককে মুক্ত করেছিল বলে তাবা তাদের অমণ-কাহিনী ত ভারতবাসীদের উদ্দেশ্যে বিস্তর প্রশংসন গেয়ে গিয়েছেন। মেগাস্টেনেস থেকে এ-ইতিহাস আবস্ত হয় এবং যদিও কোনও লেখক আমাদের কোনও কোনও আচান-ব্যবহাবের নিন্দা করেছেন বটে, কিন্তু আমরা অভদ্র, এ-কথা কাউকে বড়-একটা বলতে শোনা যায় নি। বিদেশে ভারতীয়রা আবও সাবধানে চলে বলে সেখানেও তারা প্রচুর খাতির যত্ন পায়।

তবে হঠাৎ আজ এ-বকম একটা পীড়াদায়ক ঘটনা ঘটল কেন ?

আমার মনে হয়, আমাদের চীমের কর্তব্যক্রিয়া পরবর্তার কথা বেবাক ভুলে গিয়েছিলেন, কিংবা ব্যাপারটার গুরুত্ব ঠিক মেকদারে

যাচাই করতে পারেন নি বলে সবাই মিলে রঙভূমি ত্যাগ করে শহরে ফুর্তিফার্তি করতে চলে গিয়েছিলেন আর তাই চ্যাংড়ারাও যে চলে যাবে তাতে আর কী সন্দেহ !

কর্তারা শহরে বেড়াতে যান নি, চ্যাংড়াদের তাবা যেতে বাবণ করলেন, তবু তারা বে-পৰোয়া চলে গেল, এ-বখা বিশ্বাস করতে আমাৰ প্ৰয়ুক্তি হয় না। এ-টামে যাৰা গিয়েছিল তাদেৰ ছ-একজনকে আৰ্মি চিনি। পতাকা তোলাৰ জন্য তাদেৰ আদেশ কৰলে তাৰা নিশ্চয়ই, অতি অবগুচ্ছ, শহৰে চলে যেত না—সেখানে শেষ পৰবেৰ জন্য সামন্দে অপেক্ষা কৰত।

বিদেশে আপন দেশেৰ পতাকা উত্তোলন কৰাৰ জন্য নিবাচিত হওয়া কি কৱ শ্লাঘাৰ বিষয় ?

কাজেই মুকৰীদেৰ প্ৰশ্ন শোধানো উচিত, তাৰা ওখন চিলেন কোথায়, তাৰা কাকে কৌ আদেশ দিয়েছিলেন, কেতে, স আদেশ অমান কৰেছিল কি না ?

এবই পিটে-পিটে ন-বাদপত্ৰে আবেকটা খবৰ গড়লুন।

পার্লিমেন্টে যেদিন প্ৰশ্ন উত্থাপিত হয়, সেইদিনই শ্ৰেণি ১ গুপ্ত জিওলজিকাল সাতে বিক্ৰিযৈশান ঝাবে বক্তৃতা দেবান সন্ম বলেন, ভাবতেৰ খেলোয়াড়ৰা যখন বিদেশে খেলতে আৰু তখন তাৰা-প্ৰায়- অভজ্জ ভাৰায় লেখা বেনামা চৰ্টি পান এব তাৰা যে মন না দিয়ে ফুর্তি-কাৰ্তি, আৰাম-আয়েশ বলে বিলোক্ত দিন কাটাচ্ছেন সে কটুবাকাৰ চৰ্টিগুলাতে বৰিত থাবে।

গুপ্তমহাশয় বলেন, এ-ধাৰণা ভুল এব এ-অভিযোগ কখনও সন্তুষ্পৰ হতে পাৰে না. কাৰণ প্ৰতি সপ্তাহে এক নাগাড়ে চাদন জীৱন-মৱণ পণ কৰে খেলা প্ৰ্যাকটিস কৰতে হয়, এ সন্ময় ঢলা-চলিব (‘ইঞ্জী লাইফ’) কথাটি উঠতে পাৰে না।

এ অতি হক কথা—বিদেশে নানা শ্ৰেণীৰ খেলোয়াড়দেৰ সংশ্ৰে এসে আমাৰও ওই একটি ধাৰণা হয়েছে। তবে সদ অভিজ্ঞতাৰই আবেকটা সাবধান হওয়াৰ দিকও আছে, অৰ্থাৎ ভূৱি

ভূরি অভিজ্ঞতা থাকলেও ভবিষ্যৎ সম্বন্ধে সতর্ক হওয়ার রাশে চিল
দেওয়া বিচক্ষণের কর্ম নয়।

এ-সংসারে ছুটি লোকের অভাব নেই। দেশবিদেশের বহু জায়গায়
এরা ওই সন্ধানে থাকে, খেলোয়াড়দের খেলাব মাঠের বাইরে
এমনভাবে বেকাবু করা যায় কি না, যাতে করে পরের দিন তারা
ভাল করে খেলতে না পাবে। তাই তারা খেলা আরম্ভ হওয়ার
পূর্বে এবং যে কদিন খেলা হচ্ছে সে-কদিন রোজ সন্ধান নেটিভ-
স্টেট স্টাইলে জববর জববর ককটেল পার্টি দেয় এবং দেশবিদেশের
এমন সব হোমবা-চোমরাদের নেমন্তন্ত্র করে যে, সেখানে বিদেশী
খেলোয়াড়দেব, ওদেব সম্মান রক্ষার্থে ইচ্ছে না থাকলেও বাধ্য হয়ে
যেতে হয়। তাবপৰ নানা কাম্যদায়-কৌশলে খেলোয়াড়দেব মদ
থাওয়াবার চেষ্টা সমস্ত সন্ধা ধরে চলে। যাবা পালা-পরবে
নিতান্ত অল্প খায় তাদেব নিষ্ঠাব নেই, আর যাবা খেতে ভালবাসে
তারা অনেক সময় প্রালোভন সামলাতে পারে না। দলেব
মানেজাব এব কাপ্টেন অবশ্য মুগীৰ মত চিলের ছো থেকে
বাচ্চাদেব বাচ্চাবাৰ চেষ্টা কবেন কিন্ত অনেক সময় পেবে ওঠেন না,
তাই ওদেব দোষ দিয়ে কোনও লাভ নেই।

.কোনও কোনও সাময় এমন প্রালোভনও রাখা হয় যে-সম্বন্ধে
লিখতে আমাৰ বাধো-বাধো ঠেকচে। ফাৰ্সীতে বলে ‘দানিশমন্দুৱা
ইশাৱাৰ বণ অস্ত’— অৰ্থাৎ বৃক্ষিমানকে ইশাৱাই যথেষ্ট।

ফলং ? পবেব দিন তাবা এমন খেলা খেলে যে, দেখে মনে হয়
এরা নিতান্তই খেলাধূলো কৰতে এসেছে।

ভাৰতীয় খেলোয়াড়দেব সম্বন্ধে আমাৰ ভয় হয়ত অম্লক, হয়ত
আমি খামখাটি ঘামেব ফোটায় কুমিৰ দেখছি, হয়ত আসলে ওটা
কুমিৰ নয়, ফুসকুড়ি, কিন্ত ওকীৰহাল হওয়াৰ জন্ম বলতে হয়,

সাবধানেৰ মাৰ নেই

(যদিও জানি

‘মাৱেৱও সাবধান নেই’)।

মনে করুন সি কে নাইডু, সি এস নাইডু, জাম সাহেব, আড়ম্যান, লারউড, অমরনাথ, অমর সিং, মুশতাক, ওয়াজির আলী এবং একমাত্র এই দের মত পয়ল। নহরওয়ালারা যদি আজ ইহলোক পরলোক ছেড়ে দিলিতে একথানা সরেস ক্রিকেট ম্যাচ খেলতে আসেন, তবে আপনার মানসিক চাষ্টলাটা কী রকমের হয় ?

স্বীকার কবি, গেল শনিবার দিন এখানে ‘হিন্দুস্থান স্ট্যাণ্ড’ ও প্রেসিডেন্ট্স এস্টেট ক্লাবে যে একদিনের ক্রিকেট ম্যাচ খেলা হয়, তাতে নিম্নোগ্রাম সঙ্গে ‘অনিবার্য’ কারণে এই দেব কোমও মহারথীই উপস্থিত হতে পারেন নি। তাই বলেই যদি আপনারা ভবেন খেলা উচ্চাঙ্গের হয় নি, তাহলে মারাত্মক ভুল করা হবে। ‘হিন্দুস্থান স্ট্যাণ্ড’ দিলির রীতিমত পুবাদস্তুব কেউ-কেড়া কাগজ, এবং রাষ্ট্র-পঞ্চিব আপন এস্টেট ক্লাবও আমাদের শাশ্বার প্রতিষ্ঠান। অতএব বিবেচনা করুন, এ-খেলার প্রতি আপনাদেব দৃষ্টি আকর্ষণ করে আমি কি অতিশয় প্রয়োজনীয় কর্তব্য সমাধান করছি নে ?

বিস্তু হায়, আমাব দাকণ হুর্ভাগা, এ-খেলাব মাল্লিনাথকলপে আপনাদেব সমৌপে কোনও নিবেদন করাব উপায় আমাব নেই। কারণ খেলাতে আমি সশরীবে উপস্থিত হতে পারিব নি যদিও, আমাব চিত্ত, হাদয়, চৈতন্য, আত্মা, সব অস্তিত্ব ওই খেলাতে উপস্থিত ছিল। দৱদী পাঠক শুধাবেন, কেন উপস্থিত হতে পাব নি ?

অভিমান।

এই যে আমি ‘হিন্দুস্থান স্ট্যাণ্ড’র এত বড় সন্তান দৈনন্দিন পাঠক, ওই বাগজের গুণী কর্মচারীগণেব সঙ্গে আমাব বক্ত যুগের দৃষ্টতা, তারা আমাব মত একটা ওস্তাদ ক্রিকেটিয়ারকে ওই পরবের দিনে বেবাক ভুলে গেলেন ? কেন, আমি কি রান্নাঘরের পিছনে বাতাবি নেবু দিয়ে ঘন ঘন সেঞ্চুবি করি নি ? অবশ্য স্বীকার করি উইকেট, ছিল না—কিন্তু উইকেট ত থাকে ক্লান্ত হলে বসবাব জন্ত, আমি ত ক্লান্ত হইলৈ !

ম্যাচ ঢ গেছে। যাবে না ? আমাকে না নিলে !!

পিকনিকস্টা

গল্প শুনেছি, এক ইংরেজ, ফরাসী, জর্মন এবং স্ট্রট নাকি বাবোয়ারী চড়ুই ভাতিব ব্যবস্থা করে। কথা ছিল সদাট কিছু কিছু সঙ্গে আনবেন। ইংরেজ আনল বেকন-আঙু, ফরাসী এক বোতল শ্যাম্পেন, জর্মন এক ডজন সমেজ আর প্রট নিয়ে এল তাব ভাটিকে।

দিল্লিতে কিন্তু পিকনিকিয়াবা শুধু ভাটিকে সঙ্গে আনেন না, আনেন ভাটিয়ের শালী-শালাদেব, তারা আনে তাদেব কাকা-নামাদেব এবং তাবা ফেব কাদেব নিয়ে আসে তাব তদিস এখনও পাই নি। সঙ্গে আনে ক্রিবেট, ফটবল, প্রায়োফোন, পোর্টেবল রেডিও, মন তিনেক পুবি, তদন্তপাতেব তবকাবি এবং মাস, গোলগাঙ্গা (মৃচকা) এবং মিঠা পান।

এ দেব পীটস্টল কুতুবখিনাব, হাটুজ-খাস এবং লোধি গার্ডেনস্। পাঁচ-সাত জনের পিকনিক হেথা-হোথা ছাঁড়ানা থাকলে যত না গোলমাল আব উপজব হয়, তার চেয়ে চেন চেব বেশী পীড়াদায়ক হয় এই সব পাতকিরী পিকনিকে। বে-খেয়ালে থাকলে হঠাৎ যে কখন তুম্হ কবে ক্রিকেট-বলটা আপনার ঘাড়ে এসে পড়বে তার কিছু ঠিক-ঠিকানা নেই।

এবা আনন্দ কল্পন, আমাৰ তাতে কি আপন্তি, কিন্তু এই যে সাক্ষাৎ মকভূমিসম দিলি শহৱে এত তকলিফ বৱদাস্ত কৱে বছত মেহনত কৱে ঘাস গজাণো হয়, তাৰষ্ট উপব যখন অতাচাৰ চলে তখন আমাৰ মত শাস্ত লোকও এই দিলিৰ শীতে উষ্ণ হয়ে উঠে। জনে খোলা আগুন জ্বালানো বাবণ, তারা জ্বালাবেনই এবং চৌকিদার

আপনি জানলে তাঁরা ঝগড়া-কাজিয়া লাগিয়ে দেন। কিংবা দেখি,
চৌকিদার আর কোন আপনি কবছে না, যেন সে আব কিছুই
দেখতে পাচ্ছে না। রোপ্যচক্র অস্বচ্ছ, তাব ভিতব দিয়ে দেখবেই বা
কী কবে !

তাঁট দিল্লিতে আগমনেছু বসিকজনকে সাবধান কবি, যদি শান্ত
সমাহিত চিত্তে স্থাপত্যানন্দ উপভোগ কবতে চাও তবে ববিব সকালে
কদাচ কৃতুব, হাউজ-খাস এবং লোধি উদ্ঘান দেখতে যেয়ো না।

নিতান্তই যদি যেতে চাও তবে যেয়ো সবযুক্তণে। অতি চমৎকাব
স্তুল এবং ভিড় নেই বললেও চলে ॥

সাহিত্যকের আন্ত ভাস্তা

শ্রীযুক্ত নীবদ্ধ চৌধুরী তাব ‘অজানা ভাবতীয়ের আজ্ঞানন্দী’ লিখে দেশবিদেশে স্মারক (কাবো কাবো মতে কুনাম) অর্জন করেছেন। বইখানা পাঠ করবাব স্মৃত্যোগ—কিংবা কৃযোগ—আমাৰ এখনও হয় নি, তবে পুস্তকখানাব ত্ত্বল প্রতিপাত্তি বিষয় কী, সে কথা আমি চৌধুরী মহাশয়ের নিজেৰ মুখ্যেট শুনেছি এবং তিনি তাব ভূবন বিষ্যাত পুস্তক থেকে গুটিক তক অধ্যাব আমাদেৱ পডে শুনিয়েছেন। ০০। সে দী ইংবেজোৰ নাহাব—তাব ভিতৰ কত ভাষা থেকে, কত কেতায থেকে কত বকম-বেৰকমেৰ আলপনা, কত বাঙ, কত ছফ্ফাৰ, কত বাকচাহৰী—ছত্ৰে ছত্ৰে হাউষ উড়ছে, পটকা ফাটছে—মূল বিষয়ে দিবে ব্যান দেয় কাৰ ঠাকুৰদাৰ সাবি !

‘ ১। সে বইবেৰ স্থানাক। ৩-বকম বই পড়াৰ বয়স আমাৰ নতুনন নন। গড়। এ ধৰণেৰ বই আনাতোল ফুঁস কেন পড়েন না, তাৰে জিজেস কৰা হলে তিনি বা নছিলেন। ‘আমাৰ সে বয়স গেতে, যখন মানুষ যা বেঁকে না তাই ভালবাসে। আমি আলো ভাসবাস।’ নীবদ্ধ চৌধুরী যে-বকম এ-য়গেৰ ভলতেয়াৰ, আমো এ ধুগেৰক সুস ! ॥

শ্রীযুক্ত চৌধুরী পত্রান্তৰে একখানা ঐ কষ্ট লিখেছেন। সেই প্রসঙ্গে তিনি বলেছেন, তিনি এককালে বা লাঘ লিখতেন এবং ইচ্ছে কবলেষ্ট বাংলায সৰ্বাঙ্গ লেখবদেৱ একজন হতে পাৰত্তন !

চৌধুরী শাট মানুষ ; তাবও নানা দোষ আছে। কিন্তু তিনি যে অতাধিক বিনঃভাবে শব্দনত এ কথা তাব পৰম শক্রও বলবে না।

ইংরেজী লেখক হিসেবে মি: চাওড়ারি কতখানি নাম করেছেন জানি নে—জানার প্রয়োজনও বোধ করি নে। বিবেচনা করি অ্যাদিনে তিনি ল্যাম, বাসকিনকে ছাড়িয়ে গিয়েছেন কিন্তু বাংলা সাহিত্যে তিনি ‘হেলায় লঙ্কা কবিত অয়’ শুনে আমাৰ মনোবাজে নানাপ্রকারেৰ খণ্ড বিজ্ঞোহেৰ স্থজন হয়েছে।

তাৰ বাংলা লেখা আমাৰ কিছু কিছু পড়া আছে। বাংলা সাহিত্যেৰ কিঞ্চিৎ সাধনা আমি কৰেছি, ইদিও শ্ৰেষ্ঠ লেখকদেৰ অগ্রতম হওয়াৰ চেষ্টায়, দিলি আমাৰ জন্য এখনও বিলক্ষণ দূৰ অস্ত্ৰ। তিনি কাঁচা বা নিকৃষ্ট বাংলা লিখতেন একথা আমি বলব না, কিন্তু তিনি যে কীটসেৰ মত কোন ভয়ঙ্কৰ অমৃতভাণি নিয়ে বাংলা সাহিত্য নামেন নি, সে-কথাও আমাকে বাধা হয়ে বলতে হচ্ছে।

তবে এ দণ্ড কেন ? এব সোজা অৰ্থ কি এই নয় । শুভে বাঙালী গ—ভ—গগ, তোমৰা মাথাৰ ঘাম পাযে ফেলেও সাহিত্যেন যে অভাবেন্টে উঠতে পাৰছ না, আমি ইচ্ছা ব বলে পৰনন্দন পদ্ধতিতে এক লক্ষ্মী সেখানে উঠতে পাৰতুম।

দ্বিতীয়ত, ছোঁ, বাংলা আবাৰ একটা সাহিত্য, তাতে আবাৰ নাম কৰা ! মাৰি তো হাঁড়ি, লুটি তো ভাণাৰ । নাম কৰতে তয় ও ইংৰেজীই সই ।

অৰ্থাৎ আপন মাহৰাষ্ট্ৰাকেও তাচ্ছিলা ।

বৃথা তৰ্ক । আমি শুধু শ্ৰেষ্ঠ প্ৰশ়্ন শুধাই- স্বজ্ঞাতীয় ঝুঁথক, আপন আপন মাহৰাষ্ট্ৰাকে তাচ্ছিল্য কৰে কে কৰে সত। বড়হয়েছে ?

আসা-কা ভৱা

পূর্ব ও পশ্চিম দেশবাসীদেব ভিত্তি মেলা মিল আব গৰমিল দুটই
ৱয়েছ বলে কেউ বলেন (কিপলি), এ হয়ে মিলন অসমৰ, আব
তাৰ বছ পূৰ্বে গোটে বলে গিয়েছেন ‘পূৰ্ব পশ্চিম এখন আব আলাদা
আলাদা হয়ে থাকতে পাৰবৈ না।’

যেখানে কিপলিং, গোটে, ববি ঠাকুৰ, লিন্ ঘটাঃ একমত হতে
পাৰছেন না .সখানে আমি কথা কষ্টতে যাৰ কোন্ সাহসে ? যেখানে
ফেয়াক্ষখানে আব হীক গাঙ্গুলীতে লডাই লেগে গিয়েছে সেখানে
আমি বেমকা বে-সমে হাততালি দিয়ে মৰি আব কৈ ?

তব সামান্য একটা কথা নিৰবেদন কৰতে চাই ।

পশ্চিমেল লোক কখনও কাৰও সঙ্গে কথা ঠিক না কৰে, অৰ্থাৎ
পাকাপাকি এন্ডেজমেণ্ট না ছবে .ধৰা কৰতে আসে না । এবং
টম যদি ডিকেৰ বাড়িতে কিৰা আপিসে আসতে চায় তবে ডিকেৰ
অহুমতি না নিয়ে কখনও আসবে না । কিন্তু, পশ্চা, টম ডিকেৰ
অহুমতি নিয়ে এল বটে —ক'টাৰ সময় ভেট হবে—কিন্তু সে মখন
খুশি চেয়াৰ ছেড়ে বলতে পাৰে, ‘তবে এখন চললুম’—তাৰ জন্ম
ডিকেৰ কোন অহুমতি প্ৰযোজন হয় না । অৰ্থাৎ ইয়োৰোপে কাৰও
বাড়িতে যাওয়াটা তাৰ হাতে, বেবিয়ে আসাটা আপনাৰ হাতে ।

প্ৰাচোৰ প্ৰায় সব দেশেই বাবস্থাটা উল্লেখ । আপনি যখন খুশি
বায় মহাশয়েৰ বাড়িতে গিয়ে উপস্থিত হতে পাৰিবেন । ‘এই যে বায়
সাহেব’ বলে ছক্ষাৰ দিয়ে আপনি বায় মতাশয়েৰ বৈঠকখানায় ঢুকবেন,
আৱ বায়ও ‘এই যে চৌধুৰী মশায়, আসতে আজ্ঞে হোক, বসতে আজ্ঞা

হোক' বলে কোল-বালিশ আৰ ছ'কোৱ নলটা আপনাৰ দিকে এগিৱে দেবেন। আপনি বালিশটা জাবড়ে ধৰে ফুৱং ফুৱং কৱে আলবোলায় দম টামতে টানতে মৃছ মৃছ পা দোলাতে থাকবেন।

কিষ্ট যখন বলবেন 'এবাৰে উঠি?' তখন কিষ্ট রায়েৰ পালা। আপনি যে হৃষি কৱে চলে আসবেন সেটি হচ্ছে না, সে অধিকাৰ আপনাৰ নেই। রায় বলবেন 'আৱে, বসুন, স্থাব। এত তাড়া কিসেৱ?' আপনাৰ তখন জোৱ কৱে চলে আসন্টা সখং বে-আদবী।

এৱ গুহা কাৱণ, হয়ত আপনি বছদিন পৱে এসেছেন, হয়ত কাশী-বাস সেৱে ফিরেছেন, রায়-গৃহিণী খবৰ পেয়ে আপনাৰ জন্য সিঙড়া ভাজবাৰ তোড়জোড় কৱেছেন। আপনি হট্ কৱে চলে এলে তিনি মনস্কুল হবেন, অতএব আপনাকে আৱও কিছুফণ বসতে হবে।

অৰ্থাৎ বিদায় নেবাৰ বেলা আপনাকে অনুমতি নিতে হয়।

বিশেষ কৰে টোন-জাফগানিস্তানে এ-নিয়ম অলজ্য। ভেগেছেন কি, আপনাৰ নামে গোটা পাচক বাঙ্গ-কৰিতা লেখা হয়ে যাবে। মাহমুদকে নিয়ে ফিরদৌসীৰ বাঙ্গ-কৰিতা তাৰ সামনে লজ্জায় বোৱক। টানবে।

কশ দেশ প্রাচা-প্রাচীচোৱ মধ্যখানে। তাই তাৰা খানিকটে এদেৱ মানে, খানিকটে খদেৱ মানে। শাট' তাৰা সায়েবদেৱ ঘৰ পাতলুনেৱ মধ্যে ঢুকিয়ে দেয়, কিষ্ট তাৰা যখন আপন 'গ্যাশনাল ব্রাউস' জাতীয় কৰ্ত্ত। পৱে, তখন সেটা তামাদেৱই পাঞ্জাবিৰ মত সামনে পিছনে ঝুলিয়ে দেয়।

তাৰা দেখা কৱতে আসে খবৰ দিয়ে, না-দিয়ে, ছইই। বিদেয় নেবাৰ সময় তাৰা কিষ্ট ততীয় পহ্লা অবলম্বন কৱে। গাল-গল্পেৱ মাঝে একটুখানি মোকা পোলে বলে, 'এইবাৰ ভাই, তোমাৰ সঙ্গে আৱেকটি পাপিৱসি খেয়ে বাঢ়ি বাব।'

এ বড় উন্নম পহ্লা। আন্তোন মদি ভ্যাচোৱ-ভাচোৱ কৰে আপনাৰ প্রাণ এতক্ষণ অতিষ্ঠ কৱে তুলে থাকে, তবে আপনি তদন্তেই উল্লসিত হয়ে উঠবেন, 'ঘাক, লক্ষ্মীভাড়াটা তাহলে আৱ

বেশী ভোগাবে না।' আপনার তখন উপেক্ষার ভাবটা খেড়ে ফেলে খুশী মুখে দু-চারটি কথা বলতে কিছুমাত্র কষ্ট হবে না। পক্ষান্তরে আন্তোন যদি আপনার দিলের দোষ্ট হয় তবে তার আসন্ন বিচ্ছেদ-বেদনাটার জন্য আপনি নিজেকে খানিকটা সামলে নিতে পারবেন।

এবং দ্বিতীয়ত, ইয়োবোপে দেখা হওয়া মাত্রটি প্রথম প্রয়োজনীয় কথা পাড়া হয়, পবে গাল-গল। প্রাচ দেশে তার উলটো—পাচটি টাকা ধাব চাটিবাব হলে বিদেয় নিয়ে দোবের গোড়ায় এসে তখন আমতা-আম-৩। কবে চাটিতে হয়, বাড়িতে ঢুকেই তথ্বাব দিয়ে নয়।

কৃশ দেশে শুভ শেষ সিগাবেটের সময় যা কিছু 'বিজিনেস talk' এবং শিববাম চক্রবর্তী'র অঙ্গpuṇএ 'টক বিজিনেস !!'

দেহলি-প্রাস্ত

দিল্লি ছাড়ার সময় আমার ঘনিয়ে এল। বিচক্ষণ জন দিল্লিতে বেশীদিন থাকে না। পঞ্চপাঁচ পর্যন্ত মৃত্যুর সময় ঘনিয়ে এল দেখে তিমালয় মুখে রওয়ানা দেন। এমন কী সামাজ কুকুরটা পর্যন্ত এখানে পড়ে থাকে নি।

তবে কি থারা এখানে পড়ে থেকে শেষটায় শিব হয়ে যান, তারা অবিবেচক? আদপেট না। এই দুশ্মনের ভূমি, গরমে শিককাবান-বানানেওলা, শীতে বুলফী-জমানেওলা, সেক্রেটারি-জয়েন্ট-লুসক্লু-আগুর-তস্ত-আগুবকাভার, ভাত-বেজাতেব-কর্মচাবী-কর্টকিত এই ভূমিতে যে ব্যক্তি ‘অশেব ক্লেশ ভুঞ্জিয়া’ পরলোকগমন কবে সে ‘পরঙ্গুরামী’ স্বর্গে গিয়ে অস্তরাদেব সঙ্গে দুদঙ্গ বসালাপ করতে পারুক আর নাই-পাকক, তাকে অস্তত পক্ষে নবকদর্শন করতে হয় না। কারণ এক নবক থেকে বেরিয়েট অস্ত নরকে যাবার ব্যবস্থা কোনও ধর্মগ্রন্থই দিতে পারে না। আগি বিস্তব ধর্মের ঘাটে মেলা জল খেয়েছি—এ কথাটা আপনাবা প্রায় আপ্ত-বান্ধবপে মেনে নিতে পারেন।

কিন্ত এসব নিছক বাগের কথা।

এই যে আমি দেহলি-বাসীদেব সঙ্গে রাশানদের মত শেষ একটা (না, দু-তিনটে) সিগারেট খাওয়ার ছমকি দিচ্ছি সে শুধু তাদেব আপন জন ভেবে অভিমানবশত।

আপনারা আমার সাহিত্যিক প্রচেষ্টার কদর করলেন না, আমার গুরুগন্তীর প্রবন্ধ আপনাদেব সাহিত্য-সভায় পড়তে দিলেন না, যদি বা

প্রধান বঙ্গা কোন আঙ্গাৰ সেক্রেটাৰিৰ নেমস্টৱ পেয়ে শ্ৰেষ্ঠ-মুহূৰ্তে
কামাটি দিলেন বলে আমাকে বচনা পড়তে দিলেন, তখন আবাৰ
আমাৰ গুৰগন্তীৰ বচনা শুনে আপনাৰা হাসলেন, যখন বসবচনা
(আহা আজকাল বসবচনা লিখে কত লোক বাতাবাতি নাম কিনে
নিলো) পড়লুম তখন আপনাৰা গন্তীৰ হয়ে গেলেন, যখন সেক্রেটাৰি-
দেৱ মক্ষবা কৰে কবিতা পড়ে শুনালুম—আপনাৰা সভয়ে গোপনে
একে একে সভাস্থল ত্যাগ কৰলেন, যখন তাদেৱ প্ৰশংস্তি গেয়ে বচনা
পাঠ কৰলুম তখন স্পষ্ট শুনতে পেলুম, আপনাৰা ফিসফিস কৰে
বাচনে আমি তেলমালিশেৰ নোবসা (মাসাজ ইনস্টিটুট নয়) খুলেছি,
বিছু না পেৰে শ্ৰেষ্ঠটায় যখন গান গাইলুম তখন পাড়াৰ ছোড়াৰা
ই ক সেহ সময় গাৰাৰ লজে ঢিনেৰ কেনেন্তাৰা বেঁবে তাকে পাড়াময
খেদিয়ে বেড়াল, ভৱতন্ত্রাম নাচি নি—তাহলে নোথ হয় আপনাৰা
হন্তুমানেৰ ছৰি একে তাৰ তনাম আমাৰ নাম লিখে বছনেৰ শেষে
'নৰসি দাস' প্রাইজেৰ বদলে সেই প্রাইজ দিতেন।

তবু আমি আপনাদেৱ উপৰ এক ফোটা ও বাগ কৰি নি। বৰঞ্চ
আমি আপনাদেৱ কাছে উপকৃত হয়ে বটলুম। আপনাদেৱ সংক্ৰান্তে
না এলো এত যে সাতি তাৰচনাৰ নামদো ভৃত আমাদেৱ কোধে ছিল
সে কি কশ্মিৰকানে? নামত

বিবেচনা কৰি এখন কলকাতা ফিৰে গেলে পাড়াৰ ছোড়াৰা
আমাকে দেখামাত্রই পৰিব্ৰাহি চিঙ্কাব কৰে পালাবে না, তক্কীৰা
হযত কিঞ্চিৎ ঘাড় বেৰিকৈ এষ যে বলে একটুখানি মিঠে হাসিও
জানাবেন, 'ওহৰে, আবাৰ এসেছে' বলে ছুদ্বাৰ কৰে দৰজা জানলা
বঞ্চ কৰবেন না।

ব্যালাটা বাচ দিয়েছি। পাঞ্জলিদি, মুলা কাঞ্জিলালকে 'অবদান'
কৰেছি। তাৰ বক্তু পৰিমল দন্ত নাকি গাঁটেৰ পয়সা খবচা কৰে
সেগুলো ছাপাবে। তা চাপাক, আপনাৰা শুধু নজৰ বাখবেন সে
যেন অ্যাকাডেমি বিভাগে বদলি না হয়—ছোকৰা তাহলে তবিল
তছকপেৰ দায়ে পড়বে। পৰিমলকে আমি সন্তুষ্ট কৰি।

ষষ্ঠী ভাবছি, ততই দেখি দিল্লি খারাপ জায়গা নয়।

দিল্লির গরম অসহ্য ! কিঞ্চিৎ বিবেচনা করুন সেই গ্রীষ্মের শেষে যখন কালো ঘমুনার ওপার থেকে দূর-দিগন্ত পেরিয়ে আকাশ-বাতাস ভরে দিয়ে বিজয় মল্লের মত শুরুশুরু করে নবীন মেঘ দেখা দেয়, তারই আবছায়া অঙ্ককারে আপনি খাটিয়াখানা বাটিরে পেতে নব বরিষণের প্রতিক্ষায় প্রহর গোনেন, আপনার ত্রিযামা-যামিনীর স্থা তারার দল একে একে ঝান মুখে আপনার কাছ থেকে বিদায় নেয়, অল-ইণ্ডিয়া-রেডিয়োর ঘড়িটা আবাব তখন ঘণ্টার পর ঘণ্টা সেই অঙ্ককার বিদীর্ণ করেই আপনারই চারপাইখানার কাছে এসে আপনাকে সঙ্গস্থ দেয়, দূর বৃন্দাবনের প্রথম বর্ষণে ভেজা দিচ্ছে হাওয়া এসে আপনার গালে চুমোর পর চুমো খেয়ে যায়, হঠাৎ আকাশের এস্পার ওস্পার ছিঁড়ে-ফেঁড়ে নিছাঁ চমকে দিয়ে নিজাম প্রাসাদের ঢুঢ়ো, রাণীন বাজন্তুবাসের ফটক, নিরগাছে এর গায়ে ওর বুকে মাধা কোঁটা এক বানকের তরে দেখিয়ে দেয় এবং তারপর সর্বশেষে অতি ধৌরে ধৌরে রিমবিগ করে বৃষ্টিধারা যখন আপনার সর্বাঙ্গে গোলাপজল ডিটিয়ে দেয়—তখন আপনি খাটিয়া ঘরের ভিতর টেনে নিয়ে যাবার চিহ্নাটি পর্যন্ত করেন না, ভিজে মাটির গন্ধ দিয়ে বুকের রঞ্জ ভরে নেন, ইতিমধ্যে শুনতে পান—আবকিয়োলজিকাল ডিপার্টমেন্টের দরোয়ান রামলোচন সি. তুলসী-দামস্কুত রামায়ণ স্বর করে পড়তে আরম্ভ করে দিয়েছেন, আর আপনার প্রতিবেশী সারস্বত ব্রাহ্মণের মেঝে বৈরবীতে গান ধরেছে।

দিল্লি কি সত্যই খুব মন্দ জায়গা ?

কিংবা এই শীতকালের কথাটাই নিন। নিতান্ত যদি সঙ্ক্ষেপে পর আপনাকে না বেরতে হয় তবে পুনরায় বিবেচনা করুন...

এ-রকম দিনের পর দিন গভীর নীলাকাশ আপনি কোথায় পাবেন ? সকালবেলায় সোনালী রোদ ট্যারচা হয়ে আপনার চোখের উপর এসে পড়েছে, ক্রমে ক্রমে লেপ কাথা গরম হয়ে উঠল, নাকে টোস্ট স্নাকার সৌন্দর্য সৌন্দর্য গন্ধ এসে পেঁচচ্ছে,

এইবাব ছাঁৎ করে ডিম-ভাজার শব্দ আৱ গঞ্চ আসবে, আপনি
ডেসিং গাউন্টা গায়ে চাপিয়ে দিয়ে বারান্দায় এসে বসলেন।

আহা ! সবুজ ঘাসে শিশিৱেৱ খিলমিলি, প্ৰাতঃস্নাত শান্ত
ঝঁজু ঝাউ সামনে দাঢ়িয়ে, শীতেন বাতাসে বুগনভেলিয়াৰ মুছ
'ক্ষেপন, তাৱপৰ ধীৰে ধীৰে প্ৰথৰ হতে প্ৰথৰতন বৌজে বিশ্বাকাশেৱ
আলিঙ্গন, ধৃপছায়াতে কালো-সবুজেৰ মেহ-চিকণ আলিঙ্গন,
নাৰ আমাৰ মত গবিবেৰ ফালি অঙ্গনটুকু মন্দনকানন হয়ে
—আপনি সেই সৌন্দৰ্যেৱ মোহে আপিস কামাই দিয়ে আনন্দ-
দিন স্বণবৌজে চক্ৰ মুদ্ৰিত কৰে কাটালেন--

এ শুধু দিলিতেই সন্তুষ্টি ।

দিলি তাগ তাই সহজ কৰ্ম নয় ॥