

ପ୍ରେସ୍

সূচি	
আসনু— ছবি করি ৫৮৯	
আধুনিক উদ্দৃ কবিতা ৫৯৪	
সতের শতাব্দীর ‘হেয়কেরি’ কবিতা ৫৯৯	
কামাল চৌধুরীর কবিতা ৬০৩	
নাট্যসাহিত্য ৬০৭	
শেক্সপীয়ার ৬১১	
রবীন্দ্রনাথের নাটক : উপলক্ষ্মির রূপান্তর ৬১৬	
নজরুল-কাব্যে মুসলিম ঐতিহ্যের রূপায়ণ ৬২০	
আধুনিক নাটক ৬২৩	
কেন লিখি নি ৬২৮	
চোর ৬৩১	

ଆସୁନ—ଚୁରି କରି!

ସାହିତ୍ୟେ ଚୁରି, ଚୁରି ନୟ ।

ଛୋଟକାଳେ ଆସା ଘୁମିଯେ ପଡ଼ିଲେ, ନିଃଶବ୍ଦେ ଆଂଚଳ ଖୁଲେ ଚାବିଟା ତୁଲେ ନିଯେ ଥାବାରେର ଆଲମାରି ଖୁଲେ ଫେଲେଛି; ତାରପର ତାର ଚେଯେ ସଞ୍ଚରଣେ ମୁଖେ ମାଂସପେଶୀର ଅପୂର୍ବ କୌଣସି ଦ୍ରୁତ ସମ୍ଭାଲନେ ଥାଦ୍ୟ-ଅଧାଦ୍ୟ ସାମନେ ଯା ପେଯେଛି, ତାଇ ପାକଶୁଳୀର ପଥେ ରଖନା କରାତେ ଗିଯେ ଅକର୍ଷାଣ୍ଟ କାରାଓ କୋମଳ କରାଶୁଲୀର ଦୃଢ଼ ଆକର୍ଷଣ କାନେର ପେଚନେ ବୋଧ କରା ମାତ୍ର 'ଓଃ ଗେଛି' ବଲେ ଛୁଟେ ପାଲିଯେଛି । କିନ୍ତୁ ତାଇ ବଲେ ନିଜେକେ କି ଚୋର ବଲେ ଆପାର ସାମନେ ଦୀକାର କରେଛି ?

ଆମରା ଯାରା ସାହିତ୍ୟ-ସେବା କରାର ଜନ୍ୟ ଉନ୍ଦରୀବ—ଜି, ମଡେଟି ବଲେ ଭୁଲ କରବେନ ନା—ସବାଇ ସଦା ଏକ ଏକଜନ ଶିଶୁ । ଅତ୍ୟନ୍ତ ସରଳ, ନିଷ୍ଠାପ, ଅୟୁଷ । ଆର ଏହି ବିରାଟ ବିଶ୍ୱସାହିତ୍ୟର ଥାଦ୍ୟ ରଙ୍ଗକଟା ଯତନ୍ଦ୍ରେ ସଞ୍ଚବ ବାଛାଇ ହୁଏ ଇଂରେଜି ସାହିତ୍ୟର ମିଟ୍‌ସେଫେ ବନ୍ଦ କରା ଆଛେ । ସମାଲୋଚକଦେର ଅସତର୍କ ବିମୁନିର ଫାଁକେ ଆମରା ଯଦି କଥନେ ଏକ-ଆଧୁ ଟୁକରୋ ମୁଖେ ପୁରେ—କାନେ ଆକର୍ଷଣ ବୋଧ କରାର ଅପମାନଟାକେ ଦୈହିକ ବ୍ୟଥାର ମତୋଇ ତୁଳ୍ବ ମନେ କରେ—ବାଂଳା ଭାଷାର ପାକଶୁଲୀତେ ରସାଲ କରେ ଚାଲାନ କରେ ଦି', ତବେ କି ସେଟା ଗୁଣାହ ହଲୋ ?

ଆଧୁନିକ ବାଂଳା ସାହିତ୍ୟର ପ୍ରାୟ ସବାଇ ତା କରେଛେ । ତବେ ତଫାଣ ଏହି ଯେ, କେଉଁ ଏକ ସାଥେ କଟି ଗାଲେ ଅନେକଗଲୋ ପୁରେ ଦିତେ ଗିଯା ଫୁଲୋ-ଗାଲେ ଧରା ପଡ଼େ ଯାନ ମିଟ୍‌ସେଫେର ବଡ଼ କାହେ । କେଉଁ ବେଶି ଖେଯେ ହଜମ କରତେ ପାରେନ ନା । କେଉଁ ଆବାର ଧରା ପଡ଼େନ ବିଶ୍ୱାସଘାତକତାର ଫଳେ । ତଥନ ଉତ୍ତର ହୁଏ; କଥନୋ ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ନୀରବତା, କଥନୋ—ଏକେବାରେ ଅସ୍ତିକାର, କଥନୋ ନିଛକ ପ୍ରକଳ୍ପ ହାସି ।

ଏବାର ଏହି ଚୁରି-ଖୋଲାର ଶିଶୁ-କୌଣସିର ସିଡ଼ିଗୁଲୋ ଦେଖା ଯାକ । ଆମାଦେର ସବାର ମନ ସଖନ ଶିଶୁ—ଆର ଆମର ମତୋ ଅଧ୍ୟାତନାମା ଗୋଟିଏ ଦଲେ ଯାରା, ତାଦେରଓ ସଖନ ଏ-ପଦାଙ୍କି ଅନୁମରଣ କରତେ ହୁଏ, ତଥନ ଅଭିଭିତ୍ତ ଧ୍ୟାତନାମାଦେର ଜୁଲଙ୍କ ଗୌରବୋଜ୍ଜୁଲ ଆଦର୍ଶ ସାମନେ ରେଖେ ପଥ ଚଲାତେ ଶେଖାଟାଇ ବୋଧ ହୁଏ ସବଚେଯେ କମ ବିପଞ୍ଜନକ ହେବ ।

ବୁନ୍ଦେବ ବସୁ ମହାଶୟ ସାହିତ୍ୟେ ଏ ବିଶ୍ୱେ ଅମର ଉଦ୍ଦାହରଣ । ହାକ୍ସଲୀ ଥେକେ କୀରକମ ବେ-ପରୋଯା ଓ ନିର୍ଭୁଲ ବାଂଳାଯ ଅନୁବାଦ କରେ ହ୍ଲାନେ-ଅହ୍ଲାନେ କଠୋର ବ୍ୟକ୍ତିତ୍ଵେର ପ୍ରଭାବ ଛଡ଼ିଯେ ନିଜର ବଲେ ଚାଲିଯେ ଦିଯେଛେନ ସେ ସମ୍ବନ୍ଧେ ଅତ୍ୟନ୍ତ କୁଢ଼ ଭାବେ 'ଶନିବାରେର ଚିଠି' ବଲେଛେ । 'ଶନିବାରେର ଚିଠି'ର ଏହି ଅତି କଟିନ ଓ ମର୍ମାନ୍ତିକ ବ୍ୟାକେର ଭଙ୍ଗି ସତିଯିଇ ଆମାଯ ବ୍ୟଥା ଦିଯେଛେ । ଏ-ତୁ ହନ୍ଦୟହିନତାର ପ୍ରକାଶ ନୟ, ବରଞ୍ଚ ପ୍ରଗତିଶୀଳ ବଲେ ଯେ ସାମାଜିକ ବାଂଳା ସାହିତ୍ୟ ଦାବି କରେ, ତାର ଯୁଗ-ଗତିର ସାଥେ ଅହସର-ପଥେ ଏ-ଏକଟା ବିରାଟ କଲନ୍ତ ।

ଅବଶ୍ୟ ଆମରା ଯାରା ଏଥନ୍ତ ବ୍ୟକ୍ତି କଂଚା, ତାରା ପ୍ରଥମ ଧାପେଇ ଏତଟା ସାହସ କରତେ ପାରି ନା । 'ଆପେ ଆପେ ଚୋଟୋ' ତାରା ମିଶ୍ରଙ୍କର ଏହି ମହାଶୀଲ ସତ୍ୟ-ବାଣୀ ଆମାଦେର ସର୍ବକଷଣ ମନେ ରେଖେ ପଥ ଏଗୁତେ ହେବ ।

বুদ্ধদেববাবুর মৌলিক পছায় একটা সংক্ষিপ্ত ও প্রাথমিক কার্যসূচি তৈরি করেছি, আমাদের কার্যোপযোগী করে। আশা আছে সফলকাম হবেই।

আপনি একটা বিদেশী বই পড়ুন—ইংরেজি, উর্দু, পারসি—যেটা আপনার আসে। কোনো একটা বিশেষ রচনা পছন্দ কর নিন। অন্য একটা রচনার টেক্নিক টেনে এনে ফিট করে দিন এটাই। তারপর ঐ বইটা না দেখে নিজের ভাষায় স্বচ্ছ গতিতে লিখে যান ঐ পুটটা। ব্যাস গল্প বা প্রবন্ধ যা কিছু তৈরি হলো সেটা সম্পূর্ণ মৌলিক এবং আপনার। কপি করে কোনো সম্পাদককে পাঠিয়ে দিন, দেখবেন উচ্চ প্রশংসিত হয়ে সেটা ছাপা হয়ে গেছে।

এ পর্যন্ত শেল আঁচল থেকে চাবি চুরি করে মিটসেফ থেকে খাবার হাত করা। চাই কি মুখে পুরে দেয়া পর্যন্ত!

এরপর আপার আবির্ভাব ও কর্মসূলে দুর্দান্ত আকর্ষণটা আকস্মিক সংঘাত। দৈব পক্ষে থাকলে অঘটনটা না-ও ঘটতে পারে। আর যদি হয়, তাও এড়াবার নিখুঁত উপায় অচিন্ত্যবাবু ঊর নিজের অজ্ঞানতেই আমাদের বাখলে দিয়েছেন।

বিদেশী বই থেকে প্লট আপনার হলো। সেটা মনের পেছনে বেঁধে সেই বিদেশী চবিত্রের অঙ্গিত্বকে ভুলে যান। টেনে হিচড়ে নিজের চেনা দু'একটা মুখ এনে দাঁড় করিয়ে দিন শৃঙ্খলানগুলোতে। বিদেশীতে আলখাল্লা থাকলে, দিশীতে আপনি পাঞ্জাব করে দিন—সুট থাকলে আচকান ইত্যাদি। ইংরেজিতে আপনি যদি দর্দ অর্গান পেলেন, বাংলায় হার্মেনিয়াম কি কাঁসর ঘটা পর্যন্ত নাবতে পারেন। উর্দুতে যদি রাবড়ি পেলেন তবে ইংরেজিতে চক্লেট বাখুন, আবার বাংলায় সময় বুবো ডালমুট অবধি বসিয়ে দিতে পারেন।

বাবসা ক্ষেত্রে সার্বজনীন সুবিধার জন্যে একটা কাটালগ তৈরি করার ইচ্ছে ছিল কিন্তু যুদ্ধের বাজাবে কাগজের অভাব আর ঘৰোয়া খোঁচায় সময় করে উঠতে পারি নি। তবুও দু'একটা টুকটুক নির্দেশ-চিহ্ন সাময়িক কাজ চলবার জন্যে উল্লেখ করে যেতে পাবি।

অচিন্ত্যবাবুর ‘মুখে-দেখা’ গল্পটা যে-টা বেরিয়ে ছিল দেড়-দু বছর আগে ‘সোনালী ফসল’ নামক ছোটদেব বার্ষিকী-তে—এই নতুন ক্লুলের অনুসরণকারীদের গোড়াপতনের কাজে বিশেষ সাহায্য করবে। হ্যামসুনের ‘ভ্যাগাবন্ত’ [বেন্দে] বইটার প্রথম দিকের ই দুটো ভিস্কুক সংঘটিত একটা ঘটন দু'একবার পড়ুন। তারপর এই বাংলা সংক্রণটাও পড়ুন। আপনার নিজের চোখ-কে নিজেরই বিশ্বেস করতে ইচ্ছে করবে না। দেখবেন এক, তবু মনে হবে দু'। অথবা দেখবেন দু' তবু মনে হবে এক। তারপর যখন অচিন্ত্যবাবুর সাহিত্য-ক্ষেত্রের সুনামটাকে উল্লেখ করে ধরে নলের মতো করে ঝুলিয়ে তার ভেতর দিয়ে গল্পটা পড়বেন দু'ভাষাতেই—মনে হবে কেলিয়োডোক্সোপের ফাঁক দিয়ে আপনি বুবি মাত্র দু'টুকো কাঁচকে নেড়ে-চেড়ে বিচিত্র বর্ণ-বিন্যাস উপলক্ষ্য করাব এক নৈসর্গিক আনন্দ উপজোগ করছেন।

এর চেয়ে-ও উচু স্তরের চুরি আছে।

যেখানে অন্তত চক্ষুলজ্জার খাতিরে আপাকে পর্যন্ত হাতে-হাতে ধরার পথও ছুপ করে থাকতে হয়। যে রকম ঘরে অনেক সময় ঘটে—যখন কোনো বয়স্ত ভদ্রলোক এ লোভের বশবর্তী হয়ে মিটসেফ দ্বারা আর্থিত হন। তখন আপাকে হয় না দেখার ভান করতে হয় অথবা এমন একটা তাৰ দেখাতে হয়, যার অর্থ ভদ্রলোক নিচয় নিজের জন্যে নয়; মহসুর কোনো পরোপকার করার বৃহস্পুর উদ্দেশ্য নিয়ে-ই ও কাজে হাত দিয়েছেন।

এই ধরনের চুরি করার জন্য আমাদের প্রত্যেককে গড়ে তুলতে হবে, নিজেদের মধ্যে বিপুল নৈতিক বল। যার শক্তি দিয়ে আমরা সত্যকে ধরা দিয়েও নিজেদের অসত্যকে ঠুনকো হতে দেবো না।

আসুন, দেরী না করে আমরাও সে চেষ্টাই করি। সামনে আমাদের দিগন্ত-বিস্তৃত সৌভাগ্যের হাতচানি। এ-যুগের মূলমন্ত্র মেনে আমরাও সেই উদারচেতা সাহিত্যিকদের বিদেশী জুতোর অনুসরণ করি: তাদের যারা চুরি কোরেও চোর নন। সাহিত্যে এ হচ্ছে অত্যধিক জানের ফলে ভিন্ন কোনো বৃহৎ সাহিত্যের প্রভাব-ফল। যদি শিশুগির কোনো দিনে সত্য এই নতুন ওয়েসিসে সাঁতার কেঁটে চমকপ্রদ কোনো সাফল্যের তীরে গিয়ে উঠতে পারি তখন সবার আগে যাঁরা আমাদের এই সফলতার জন্যে মোবারিকবাদ করতে পারেন তাঁরা হচ্ছেন: শিবরামবাবু, ন্যেন্দ্রকৃষ্ণবাবু ও কাঞ্জি আফসারউদ্দিন সাহেব।

এই গেল গদ্য-ইতিহাস।

আধুনিক কবিতার ব্যাপারে আরো জমকালো! এখানে সময় নষ্টের ভয় নেই, লেখকের দৈর্ঘ্যচূড়ি ঘটবার ন্যায়সংগত যুক্তি নেই, এমন কি পাশে অভিধান খুলে শব্দ বের করে দেবার লোক থাকলে বানান পর্যন্ত ভুল হবার সম্ভাবনা নেই। নির্জন মনের ওপর ইত্তেক বিক্ষিপ্ত অজস্র ঘটনা টুকরোকে পাঁচফোড়ন দেয়া অপটু হস্তের নিরামিষ তরকারির মতো, ব্যাকরণবর্জিত একবাক দুর্বোধ্য শব্দেব অসমতল পিণ্ড দ্বারা, কিছুটা ছন্দহীন চিংকার করে গেলেই হলো!

আপনি হয়ত ভাবছেন যে তাহলে চুরি করার প্রশ্নাই ওঠে না। সবাইত ওকম ভাবে মৌলিক হতে পারে। কিন্তু একথাটা মনে বাখবেন, যাঁরা চুরি কবেন সাধারণত তাঁরা যাবা চুরি করে না তাদের চেয়ে অনেক বেশি বুদ্ধিমান।

অনেক যখন জ্ঞানগভ, যুক্তপূর্ণ কথা বলে তখন তাদের লোকজনের জাতের সাথে আরেকজনের মতের প্রার্পক্য খুঁজে বের করা বোধ হয় খুব কষ্টকর নয়। কিন্তু যখন অর্থহীন বকওয়াসে সবাই মুখ্য তখন দুজনের মতের মধ্যে তফাই বের করা কষ্টকর হয়ে ওঠে। বস্তুতে বস্তুতে তুলনা চলে কিন্তু বস্তুত্বহীনতার মাঝে সে প্রশ্নাই ওঠে না। ১০৫ ডিগ্রি জুনে রূপীর প্রলাপ আর স্বাস্থ্যবান কোনো পাগল উচ্চারিত উন্তুষ্ট মন্তিক্ষের বিবৃতির মাঝে প্রক্রিয়া অর্থগত কোনো ভিন্নতা নেই।

এমনি একটা আধ্যাত্মিক জ্ঞানলাভের পর এক অপেক্ষাকৃত বুদ্ধিমান আধুনিক কবিতার দল ব্যক্তিস্বাত্ত্বাধারায় বাখার জন্যে এক নতুন রোশনাই জ্বালানেন।

এন্দের-ই আমরা পথপ্রদর্শক বলে মানব।

হাতেরচি দেবার আগে আমরা দু'একটা নমুনা ভাল করে বুঝে নি। প্রগল্পাটা তা হলে অনেকখানি পানি হয়ে আসবে।

ওন্তাদাজি বুদ্ধদেব বাবু-ই একটা কবিতা নেয়া যাক। নাম "Do you remember an inn Miranda?"

লক্ষ করুন নাম বাখা হোলো ইংরেজিতে। সুরঙ্গীর নামে কোনো নারী নিয়ে একটা অতি সুন্দর আঘাতে কবিতা। এ নামেই মূল কবিতাটা ইংরেজিতে হিলেরি বেলকেব লেখা। এখন এই বাংলা কবিতাটা পড়ার সময় যাবা মূল কবিতাটা ইংরেজিতে পড়েন নি তাবা এব

সৌন্দর্যকে প্রশংসা করবেন উচ্ছিসিত কষ্টে। আর মাথা নোয়াবেন নাম রাখার অপরূপ অভিনব ভঙ্গীর মৌলিকতার কাছে। যাঁরা মূল রচনা পড়েছেন তাঁরা চুপ থাকতে এই জন্যে বাধ্য সে কৃতজ্ঞতা স্থীকারের প্রচলন ইঙ্গিত ত এই নামের মাঝেই দেয়া আছে।

এরই একটু সহজ ও পরিবর্ধিত কায়দা থেকে আমরা বের করব—ধরা পড়ে ও আপাকে-চুপ-করানো চুরি। পদ্য আখড়ায় নেমে এই হলো আমাদের প্রথম পাঁচ শিঙ্কা !

এর চেয়ে আরেকটু উচু স্তরের চুরি অপেক্ষাকৃত কলাপূর্ণ ও পাপশূন্য।

সেটা হচ্ছে এই, যেমন আপনি একটা আধুনিক কবিতা লেখার জন্যে বেতাব হয়ে উঠেছেন। তাগিদটা সম্পাদকের হোক কিম্বা প্রিয়ার আবদার-ই হোক! কাগজ, কলম, সংগ্রহপর হলে একটা অভিধান আর অবশ্য অবশ্য একটা বিদেশী কবিতা সঙ্কলন—এই জিনিস কটা সাথে নিয়ে বসলেন। অস্তু দেখে একটা চমক্কণ্ড কবিতা আপনি পছন্দ করে নিলেন ঐ বিদেশী সঙ্কলন থেকে। এখানে অবশ্য আমরা ধরে নিয়েছি যে মোটামুটিভাবে আরো অনেকের মতে একটু-আধটু আধুনিক কবিতা লেখার ক্ষমতা আপনারও আছে। এখন চেষ্টা শুধু কী করে অত্যাধিকভাবে উগ্রমৃতি ধরা যায়। যাক একটা কিছুতকিমাকার কবিতা আপনি বেছে নিয়ে মাত্র একবার পড়লেন। তারপর বইটা বক্ষ করে রেখে আপনি আরম্ভ করলেন একটা কিছু নাড়তে [অভিধানই সবচেয়ে উপকারী!]—মনের পেছনে অর্ধেক বোঝা-না-বোঝা কবিতার বিদেশী কঙ্কালটা তখন বিকৃত উলঙ্গ মূর্তিতে রূপান্তরিত হচ্ছে খাঁটি অবদেশী প্রেতখানায়। তারপর আচমকা নিয়ে পড়লেন কাগজ আর কলম-কে। তারপর ক'মিনিট মাত্র সময় খরচ করে আপনি যে কবিতাটাৰ উদ্ধার করবেন সেটা হবে কেবল আপনার। এ একেবাবে গ্যারান্টি দেয়া।

কৌশলটা ভাল করে আয়ত্ত করার সবচেয়ে সহজ উপায়ও আমি বেব করেছি। চেষ্টা করে দেখবেন। অনুপান বাংলে দিছি।

বুদ্ধদেব বাবুর ‘আফ্রিকা’ কবিতাটা ভিনবার পড়ুন। তারপর মনটা ক্রেতাক হয়ে উঠলে খুব মনোযোগ দিয়ে এফ ও ম্যানের ‘আফ্রিক’ কবিতাটাও একবার পড়ুন। তারপর ফেনাময় সাবান দিয়ে গোছল করে ফেলুন। কৌশলটা আপনার কাছে নিছক বাঁ-হাতেব পঁচাট বলে মনে হবে। বাথরুম থেকে বেরুবামাত্র অনুভব করবেন আপনার নতুন জ্ঞানলাভের এক অস্তু রোমাঞ্চকর সূর্তি!

আরেকটু কম বিপজ্জনক ও উন্নত ধরনের একটা টেকনিক আমি কামাক্ষী চট্টোপাধ্যায়ের কাছে শিখেছি। মনে তাঁ-ই একটা কবিতা পড়তে পড়তে নিছক সুন্দরি কল্যাণেই এই কলাটা আমি আকস্মিকভাবে আয়ত্ত করেছি।

এই ভঙ্গিটাই আমার মতে বোধহয় সবচেয়ে বেশি সুরক্ষিসম্পন্ন। পূর্ণভাবে এই কৌশলকে হাত করতে হলে আমাদের মনটাকে করে তুলতে হবে স্পঞ্জের মুঠো স্থিতিস্থাপক। বোধশক্তিটাকে, ফাঁপা দুটুকরো আভরণ মাঝে কারবন টুকরোর মতো সহজে গ্রহণ উপযোগী করে তুলতে হবে। অনাবশ্যকভাবে ইমোশনাল হ্বার ক্ষমতা অর্জন করতে হবে।

আরেকটু সূল ভাষায় বলছি।

ধরলুন আপনি একটা বিদেশী ভাষার শিকার নিয়ে আপুত হয়ে পড়লেন—তারপর হতে হতে উপচে ওঠা ভাবের ধাক্কায় এত বেশী আঘাতারা হয়ে পড়লেন যে, যেটা থেকে প্রথম রস গ্রহণ

করেন সেই মূল কল্পনাটাকেই প্রায় ভুলে যান। এই বেমালুম ভুলে যাওয়ার মধ্যেই কৌশলটা লুকোনো।

অথবা এমন হয় যে যখন আপনার শ্রবণশক্তির কুরুক্ষি। বারবার করে অন্যের রচা মূল কল্পনাটা আপনাকে মনে করিয়ে দিয়ে স্ব-আনন্দের রশ্মিটাকে মান করে দিতে চায়, তখন আপনি ঝগ্গ করে চট্টমটে, অগণন তরঙ্গে নৃত্যময়ী সামরিক জোশে এসে একটা কিছু লিখে ফেলেন।

সত্যি বলতে কি এই যে একটা মানসিক—ঝোড়া পরিস্থিতি প্রসূত রচনা, তার স্থানে-স্থানে হয়ত মূল বিদ্যেশী রচনাটার মুখ ডেংচি থাকবে—তবুও জিনিসটা সম্পূর্ণ আপনার হবে। তার জন্যে আপনি কষ্ট করেছেন। কাজেই স্বচ্ছন্দে আপনি মূল রচয়িতার আংশিক বাহাদুরিটা অত্যন্ত ন্যায্যভাবে চেপে যেতে পারেন।

হয়ত কামাক্ষীবাবু কিছুই জানেন না এ বিষয় সম্বন্ধে। তবু আমরা আমাদের কাজ হাত পাকাবার জন্যে ও'র কবিতা থেকেই একটা উদাহরণ আদর্শ হিসেবে তৈরি করে নোবো। যে-কবিতাটার কাছে আমি পরোক্ষভাবে ঝগ্গী এই জ্ঞানটুকুর জন্যে।

লুই গেল্ডিং-এর Come Hills বলে কবিতায় প্রথমে পাহাড়কে ডাকা হয়েছে জেগে গঠার জন্যে। নিখর পাহাড়কে আহ্বান করা হয়েছে রূদ্রন্তৰে চঙ্গল হয়ে উঠতে। আর কামাক্ষীবাবু সুর তুললেন, “হে মৈনাক, সৈনিক হও।” এখানে ঝুপ পেল শুধু, অনিদিষ্ট যে-কোনো-পাহাড়ে নয়। ভাবালুতা ঠমক দিয়ে অলঙ্কার পরল। বলা হোলো, মৈনাক। শুধু রূদ্র নৃত্য নয়, কঙ্কালে কঙ্কালে ঠোকাঠুকি নয়, তাই ইমোশনাল ঝঙ্কার শুলাম “সৈনিক হও”!

ছোটবেলার একটা কথা আমার মনে পড়ল। আলমারি থেকে খাবার চুরি করার পরও মাঝে মাঝে এমন হতো যে, কোনোক্রমে হয়ত আপার হাত এড়িয়ে বারান্দা পর্যন্ত এসেছি কিন্তু তক্ষুণি হয়ত কোনো আঘাতীয় এসে ছোঁ মেরে কিংবা আন্দার অথবা জোর করেই বসাল ভাগ। এমন কি হয়ত বা আমারই অলঙ্ক্রে হাত বুলিয়ে নেয়।

এই পথেরই পথিক আমাদেরই একজন চলনসইভাবে খ্যাতনামা আধুনিক কবি। তাঁর দু'একটা কবিতা, কামাক্ষীবাবুর এক ঝোক কবিতা থেকে বাছাই করা কতগুলো শব্দ বা একশব্দ অর্থে ব্যবহৃত শব্দসমষ্টির কৌশল সহকারে নতুন সারিতে সাজানো। ব্যাপারটা রসায়নশাস্ত্রে আইসেমেরিজেমের মতো অনেকটা। তবে কবির স্বাভাবিক আড়ষ্টিটা এবং দুর্বোধ্যতা তাঁকে অনেকখানি দুশ্মন-কবল থেকে বাঁচিয়েছে। ব্যক্তিগত বক্রত্বের কথা শ্বরণ করেই নামটা উল্লেখ করতে পারলুম না। সে জন্যে মাফ চাইছি। তবে কৌশলটা মৌলিক এবং সহজবোধ্য।

আধুনিক উর্দু কবিতা

বৈচিত্র্য সঙ্গানী আধুনিক উর্দু কবিদের মধ্যে রাজা মেহদে আলী খাঁর নাম বিশেষ উল্লেখযোগ্য। গদ্যকবিতায় আচমকা এসে ইনি এমন কথগুলো অভিনব এবং অস্তুত বাঁক দিয়ে গেছেন যে, সেটা সমালোচক-মহলে খুব অল্প সময়ের মধ্যেই একটা দৃঢ়, সুস্পষ্ট ছাপ এঁকে দিয়েছে।

ব্যঙ্গ রসের পরিবেশনেই যেন এর কবিতার প্রধান লক্ষ্য। তবে পছাটা একটু আলাদা ধরনের। মানুষের খুব দুর্বল তন্ত্রিতে ইনি আঘাত দেবেন, খুব আস্তে, খুব ধীরে। সে স্পর্শ এত মোলায়েমতাবে এসে আঘাত করে যে, তখন সেটা satire-এর সূক্ষ্ম পীড়াদায়ক অনুভূতির বদলে, জাগিয়ে তুলে একটা প্রাণ-মাতানো সরল হাস্যধরনি। সাধারণত রসিকতা জিনিসটা যার ওপর করা হয়, তাকে একটু কষ্ট স্থিরকার করতেই হয়— রসটা স্থল কিংবা সূক্ষ্ম তার বাছবিচার না করেই। আর যারা দর্শক হয় : তারা উপভোগ করে আনন্দ, চোখে, মুখে প্রকাশ করে অন্তর-উৎসুকতার শারীরিক উচ্ছাস। মেহদে আলী খাঁর কবিতার কথগুলো এমন একটা শিশুসূলভ সরল যে, কবিতার মাঝে কোনো রুদ্র প্রকৃতির ছোঁয়াচ থাকলেও তাব গার্হিণ্য স্থিরকার করতে মন চায় না। কবিতার শব্দের মাঝখানে যেন শিশু-ভাবুকের মিঠিমিটি চাউনি উকি দেয়। ফলে কবিতা পড়ার পরবর্তীকালে যে পরিস্থিতির উদ্বেক হয় সেটা বিশুদ্ধ আনন্দের—ক্ষমাসুন্দর ত্রুটি। যাঁদের লক্ষ্য করে কবিতার বিন্দুপ তাঁদেরও এই মনোভাব, আর যাঁরা হাততালির দর্শক তাঁদেরও।

‘নাগীর মেয়ের দোয়া’ কবিতায় বলছেন :

ও আল্লাহ! আজ এ-নিস্তুর অরণ্যে
যখন কেউ কোনো দিকে নেই,
তখন তুমি আমার দর্শন দাও,
দর্শন দাও!
যদি না দাও,
তবে এ জেনো
ছোট একটি মেয়ে
তোমার ওপর রাগ করবে...

‘ছোট একটি মেয়ে’ দুহাত ওপরে তুলে ঐকান্তিক নিবিড় সুরে মোনাজ্ঞাত করছে—ছবিটা যেন চোখের সামনে ফুটে ওঠে। এই কবিতার শিশুর যুক্তিহীন মনের ক্ষুঁজতা দেখে, একাগ্র চিত্তের নালিশ শুনে—সমস্ত মম ভরে জেগে ওঠে উপচে ওঠা হাসির ঝোয়ার। সঙ্কীর্ণ সব বাঁধন টুটে বেরিয়ে আসে ক্ষমাসুন্দর ক্ষৃতি।

মেহদে আলী খাঁ ভও মৌলভিদের বিন্দুপ করতে ভীষণ ভালবাসেন। সেই সব বক-ধার্মিকদের নিয়ে এর কবিতা যাঁরা দিনের আলোয় সদাসর্বদা বিশ্বস্তীর নামে গদ-গদ চিত্ত আর

লোকচক্ষুর অন্তরালে আঁধার ঘনিয়ে এলেই মুখোস খুলে থ-থ পাপ চেহারায় আঞ্চলিকাশ
করেন। এই শ্ৰেণীৰ লোক এত হীনভাবে ভীৰু যে, নিঃসংযোগ পাপ কৰতে ভয় পায়!

একটা কঞ্জিত তুলনামূলক দৃশ্যের সৃষ্টি কৰে আন্তর্যজনকভাবে এই ভাবটাকেই প্রাণ
দিয়েছেন, মেহদে আলী খী—

খট্ খট্ খট্!

মৌলানা,

একটিবাৰ খুলে দাও না

জান্নাতেৰ এ ঘাৰ।

ৱাত হয়েছে অনেক

কেউ এখন দেখছে না

মৌলানা,

একটিবাৰ খুলে দাও না

জান্নাতেৰ এ ঘাৰ!...

খট্ খট্ খট্!

এত রাতে

চুপে চুপে। মৌলানা,

এসেছি টিপে দিতে

তোমাৰ পা,

মৌলানা, একটিবাৰ খুলে দাও না

জান্নাতেৰ এ ঘাৰ।

অস্বাভাবিক এক দৃশ্যের সৃষ্টি, বলবাৰ ভঙ্গী হাস্যকৰ! তবু ভাষাৰ সাবলীল গতিৰ পেছনে
থেকে থেকে খিক্কামুক কৰে উঠছে সুটীত্ব ব্যঙ্গছটা। জান্নাত, শয়তান ইত্যাদি অতি গঞ্জীৰ
কাব্যসামগ্ৰীৰ পাশেই কবিৰ স্বাভাবিক রসিক-মনপ্ৰসূত হালকা ঠাট্টাৰ সুৱটা satire-এৰ
প্ৰকৃত সূক্ষ্ম কলাকে ক্ষুণ্ণ কৰলৈও তাৰ গতিকে মহুৰ কৰে নি।

এমনিতৰ দৃশ্য আৰুকতে তিনি সিদ্ধহস্ত। একঙ্কিকা নাটকে যেমন স্মাৰ্ট অষ্টম হেনৱি এবং রাজী
ক্যাথৰিনেৰ শান্-শওকত-প্ৰবেশ ঘটিয়ে আপনি যদি তাৱপৰ অৰতাৱণা কৰেন একটা সামান্য
পাৰিবাৰিক ডিম সেঙ্গ নিয়ে স্মাৰ্ট ও স্মাৰ্জী তুমুল ঝগড়াৰ দৃশ্য, তবে সেটা যেমন ছৃঙ্খল
হাসাৱসেৰ খোৱাক যোগাবে, ঠিক তেমনি বিপৰীতমুখে দুটো কলনা রেখাৰ আকৃষ্ণিক সংঘাত
ঘটিয়ে মেহদে আলী খী গড়ে তোলেন তাঁৰ কবিতাৰ ব্যঙ্গৱস। অঘটনীয়, অকল্পনীয় কতগুলো
ঘটনা তিনি তাঁৰ নাছোড়বাদা কৰ্তৃত্বে এমন কৰে ইনিয়ে-বিনিয়ে বলবেন যে, তখন
ব্যাপারটাৰ বাস্তবতা সম্পৰ্কে কোনো প্ৰশ্ন ওঠাৰ আগেই মন ব্যৱ হয়ে ওঠে রস পান কৰতে।
কলনার গুৰুত্ব বাঢ়াবাৰ জন্যে অনেক ক্ষেত্ৰেই ‘আমি’ ব্যবহাৰে বৰ্ণনা কৰা হয়েছে। কবিতাৰ
নাম—‘কোয়ামতে হষ্টিৱোল’। আৱলতেই লঘু-গুৰু রসেৰ প্ৰকাশ। তাৱপৰ :

প্ৰায় দশদিন শায়িত আমি বিছানায়,

কেয়ামত এসে গেছে।

ইন্দ্রাফিল জোরে, আরো জোরে
 সিঙ্গা ঝুঁকছে।
 যুতদেহগুলো আরেকবার
 দাঁড়ায় দু'পায়ে,
 তারপর যে যেদিকে পারে
 লম্বা দেয়—ভাগে দূরে!
 আমি আমার ময়লা
 ছেঁড়া-ফাঁটা লেপ সরিয়ে
 এক চক্ষু বার করি,
 আর বলি :
 ‘আরে এই ! এত চ্যাচ্চিস কেন ?’
 তারপরই আবার নিদ্রা !...

নিছক একটা প্রলাপের মতো, বিকারগন্ত মনের বিকৃত ঝীকারোজির মতো। তবুও প্রথমে
 ভদ্রলোকের দৃশ্যসাহস দেখে স্তুতি হয়ে যাই। তারপর তঙ্গীগুলো একটু নিষ্ঠেজ হয়ে
 আসতেই কেমন একটা অস্তিত্বয় নির্লিঙ্গ অবজ্ঞার হাসি জেগে উঠতে চায় ঠোটের কোণায়।
 এ যেন একটা হিংস্র নখর হাত খামচে দেবে বলে এগোতে ধাকে আপনার দিকে, তারপর
 কাছে এসে হঠাত আপনার ভয়-শিহরিত দেহে দিয়ে বসে শুধু কাতুকুতু!

অত্যন্ত সহজ কর্তে তিনি তাঁর এক বৈকালিক ভ্রমণের অতি সাধারণ ঘটনার কথা বলছেন

আমি আর শয়তান
 সেদিন সক্ষে বেলায় শুকিয়ে শুকিয়ে
 বেহেশতের দেয়ালের ওপর চড়ে বসে
 চেমচিলাম এক দষ্টিতে
 বেহেশতের পানে।
 দেখি,
 অ দুধের একটা শীর্ণা বর্ণা বইছে
 মৃদু বাতাসের সাথে তাল রেখে।
 তার পাশে—মন্ত বড় একটা
 হজমী-গাছের নিচে
 বিশাল একটা হালুয়ার ঢিপির ওপর বসে
 এক মৌলানা
 (দাঢ়ি তার বাতাসে
 দূলছে),—
 খিমুছেন।

কবিতাটার নাম দিয়েছেন : ‘বেহেশতে উকি’।

বোধ হয় বছর দুই আগে যখন মেহদে আলী বী সবেমাত্র এই ধরনের অস্তুত কবিতা দু-একটা করে রচনা করতে শুরু করেছেন তখন তাঁরও সন্দেহ হয়েছিল, সত্তিই কি সমালোচকরা তাঁর কবিতাকে সহ্য করবেন?

তাঁয়ে ভয়ে সঙ্গুচিত হয়ে একটা ছন্দনাম নিলেন, ‘মুসাফের’। কোনো রকমে সাহস করে ‘শত্রা’ নামে একটা কবিতা পাঠিয়ে দিলেন উর্দ্ব আধুনিক সাহিত্যের অন্যতম মাসিক ‘আদবে দুনিয়া’র কাছে।

খ্যাতনামা সমালোচক-কবি ‘মীরাজী’ তখন সম্পাদক। সাহিত্যক্ষেত্রে পাকা জহুরি বলে এর নাম আছে। উদীয়মান তরুণ লেখকদের মাঝ থেকে প্রতিভাবান শিল্পীদের খুঁজে বের করাই এর প্রধান বিশেষত্ব। তাঁর লেখার মাঝ দিয়ে সম্পাদনার সাহায্যে এই তরুণদেরই তিনি দিতেন সবচেয়ে বেশি উৎসাহ। মেহদে আলীর কবিতাটা সাধারে ‘মীরাজী’ শুরু নিলেন। কবিতাটা প্রকাশ হলে ভয়ংকর হৃলস্থল সৃষ্টি করে।

দিনমজুরের কর্তৃত্ব যেন শুনতে পাওয়া যায় এই ‘শত্রা’য় :

আরে আরে ইয়ার
চেহারাটাকে বাপিয়ে ধরে
দেখ না চেয়ে একবার।
আসছে কে এ রাস্তা ধরে?
সেই নারী, ল্যাংড়া শেঠের সেই সুন্দরী
আসতো-যে রোজ এ রাস্তা ধরে
দিনে দুবার।
আবে ইয়ার, ফেলে দে আজ তাস!...
একবার চেয়ে দেখ
তার কালো আঁধির চপ্পলাতা। ...
তার শাড়ির বাহার।...

প্রশ্ন উঠতে পারে, প্রকাশভিত্তিতে সুরুচির পরিচয় কোথা? কিন্তু আমরা বলি, কৃচিই কি সব? প্রকাশভঙ্গীই কাব্যের সব কিছু? কিন্তু বাস্তবতাকে কী করে অঙ্গীকার করা চলে? বস্তুত মনে হয়, কবির বলবার এই বিশেষ ভঙ্গিই শুধু এই কবিতাটাকে দিয়েছে একটি পূর্ণাঙ্গ রূপ। না-রঙ-দেয়া কাঁচা ছবিটা ঐ ভাসার জোরেই নানা রঙের নিখুত সমাবেশে চোখের সামনে প্রাপ্তব্য হয়ে উঠতে চায়। আমরা যেন স্পষ্ট দেখতে পাই, গ্যাসপোষ্টের স্বল্পাক্ষরে শুটি চার-পাঁচেক কুলীশ্রেণীর লোক নগ্ন দেহে নোংরা ধূতি জড়িয়ে অর্ধ-উরু উলঙ্গ করে তামসা খেলছিল। ছিন্ন মলিন তাস সজোরে ভেঁজে কুঁজো হয়ে যেই একাধ মনে খেলতে যাবে, ঠিক তেমনি সময় একটু দূরে দেখা দিল একটি নিঃসঙ্গ সুন্দরী তবী। সেই নিষ্ঠক মহুর্তে সৌন্দর্য দর্শনে যে বিচির অনুভূতি এই মজুর শ্রেণীর লোকদের মনেও মোচড় দিয়ে উঠেছিল, সেই বিক্ষুন্ধ শব্দতরঙ্গে তা মুখ্য হয়ে উঠল একজনের কথার ভেতর দিয়ে, অন্য সবার মুখ আবেগ নিষ্ঠরঙ্গ আঁধারে যেন মৃত্যু হয়ে উঠল প্রতিটি অক্ষরে। মেহদে আলী বী শুধু আমার কবি নন, আপনার কবি নন, মেহদে আলী বী ক্রম্ভ ন্যায়ের জ্যোতি, কৃতিসত্ত্ব বাস্তবের নগুরূপ, প্রগতিশীল যুগের গতি।

ତିଳ

କଥେକ ବହର ଥେକେ କେନ ଜାନି ତିନି ଆର କିଛୁ ଲିଖଛେନ ନା । ମିଶ୍ର ରେଡ଼ିଓ ଟେଶନେ ଥାକେନ । ମାଝେ ମାଝେ ଜ୍ଞାନପୂର୍ଣ୍ଣ ପ୍ରବକ୍ଷେ ଉର୍ଦୁ ସାହିତ୍ୟର ସମାଲୋଚନାମୂଳକ ଆଲୋଚନା କରେନ ।

ନୟ ଦିନ୍ଦିର 'କଫି ହାଉସେ' ର ହଳ ସରଟାର ଉତ୍ତର କୋଣେ ବଡ଼ ମତୋ ଏକଟା ଗୋଲ ଟେବିଲ ଆଛେ । ଓପରଟା ସବୁଜ କାଂଚେର । ରୋଜ ବିକେଳେ ଛଟା ଥେକେ ରାତ ନ-ଟା ଅବଧି ଜୋର ଏକଟା ଆସର ବସେ ଓଟା ଥିରେ । ସେ କୋନୋଦିନ ଐ ସାତଟାର ମଧ୍ୟେ ଏଥାନେ ଗିଯେ ଉଠିଲେ ଦେଖବେନ ହୟତ ଓରଇ ଏକଟା ଚେଯାରେ ବସେ ବେଶ ସାନ୍ତ୍ରବାନ ନାତିଦୀର୍ଘ ଗୋଲଗାଲ ଚେହାରାର ପୌରବର୍ଷେ ଏକ ଭଦ୍ରଲୋକ ବସେ । ଟେବିଲେର ଅନ୍ୟ ଲୋକଦେର ସାଥେ ମାଝେ ମାଝେ କଥା ବଲଛେନ ବିନ୍ଦୁ ଆଡ଼ିଟ ସ୍ଵରେ । ଉନିହି ରାଜୀ ମେହେଦେ ଆଜୀ ଥି । ଓର ପାଶେଇ ହୟତ ରଯେଛେନ କବି ଆଖତାର-ଉଲ-ଇମାନ, ଓଧାରେ କଫି ବାଜେନ ଘାର ଗଦକବିତା ଅତୁଳନୀୟ ସେଇ ରାଶଦେ, ଆର ଛନ୍ଦ-ଶନ୍ଦ-ବିନ୍ୟାସେର ଯାଦୁକର ଉଦୀଯମାନ କବି ମୋଖତାର ସିଦ୍ଧିକୀ, ବିଦ୍ରୋହୀ କବି ମଙ୍ଗିଉନ୍ ହାସାନ ଜ୍ୟବି!

ଏରା ପ୍ରାୟ ସବାଇ ତରମ୍ବ । ଦ୍ରୁତ ପ୍ରଗତିଶୀଳ ଆଧୁନିକ ଉର୍ଦୁ ସାହିତ୍ୟକେ ଏରାଇ ଦେବେନ ଅନାଗତ ଦିନେର ଉଚ୍ଚଳ ରଖି । ମାଝେ ମାଝେ ସୁପ୍ରସିଦ୍ଧ ଗଲାଲେଖକ କୃଷଣଚନ୍ଦ୍ର, ଶାହଦାଏ ହୋସେନ ମିଠୋ, ବୈଦୀ, ଆଶକ ମେଫତୀହୁ—ଉଦୀଯମାନ କଥାଶିଳୀ ମଧୁସୂଦନ, ଶାଶ୍ମି—ଏରା ଓ ଆସେନ ।

ରୋଜ ଏରା ଏଇ କଫିହାଉସେ ଆସେନ । ଏକଜୋଟ ହେଁ ବଲାବଳି କବେନ, ଚବିଶ ଘଟାର ସାହିତ୍ୟ ଜଗତେ କଟୁକୁ ଏଲ, କତରାନି ଗେଲ । ଅନ୍ତରୀକ୍ଷେ ନକ୍ସାର ପର ନକ୍ସା ସୃଷ୍ଟି ହୟ ଉର୍ଦୁ ସାହିତ୍ୟର ଭବିଷ୍ୟତ ଅଧାଗତିର କଲ୍ପନା ନିଯେ ।

ଅଟ୍ଟାଦଶ ଶତାବ୍ଦୀର ଇଂରେଜି ସାହିତ୍ୟ Coffee House-କେ ଉପଲକ୍ଷ କବେ ସେ ଅଗାଷ୍ଟାନ ଯୁଗ ଗଡ଼େ ଉଠେଛିଲ, ଏବେଳେ ହୟ ତାରଇ ଆଭାସ । ଆଧୁନିକ ଉର୍ଦୁ ସାହିତ୍ୟର ଇତିହାସ ଲିଖତେ ବସଲେ—ମାତ୍ର ପାଚ ବହର—ତାର ଚେଯେ ବେଶ ଆଗେ ଥେକେ ନିଚଯିଇ ଶୁରୁ କରା ଚଲେ ନା, ତରୁ କୀ ଐଶ୍ୱରମୟ ଏଇ ଶୁରୁ !

କାଜେର ଫାଁକେ ଅବସର ପେଲେ 'ମୀରାଜୀ' ଓ ଏଇ 'କଫି ହାଉସେ' ଆସେନ । ଢିଲେ ଏକଟା ପାଞ୍ଜାବି ଗାୟେ ଆପେ ଆପେ ଦୋକେନ । ଅସୁନ୍ଦର ଦେହ ଆର ପୁରୋଣେ ବୟସଟାକେ ଏକବାର ମନେ ମନେ ବୋଧ ହୟ ଠେଲେ ଦେନ କୌକଡ଼ା ବାବଡ଼ା ଚଲୁଗଲୋର ସାଥେ, ତାରପର ଅଧିତ୍ରେ ରାକିତ ଦାଢ଼ିଭାର ମୁଖଟାଯ ଏକବାର ହାତ ବୁଲିଯେ ମଦିରାହାତ୍ତ ଚୋଥଗଲୋକେ ସଜାଗ କରେ ବସେ ପଡ଼େନ ଏତରଙ୍ଗଦେର ଦଲେ । ଦୁଇଏକଟା ମାତ୍ର କଥା ବଲେନ, ତୀଙ୍କ ଚାଥେ ଏଦିକ ଓଦିକ କୀ ଦେଖେନ, ମନେ ହୟ ଫେନ କିଛୁ ବୁଝିଛେନ—କୀଁ ଫେନ ବଲଛେନ, ହୟତେ ଆଗାମୀ ଦିନେର କୋନୋ ନତୁନ ଆର ବୈଚିତ୍ର୍ୟର ସନ୍ଧାନେ ତିନି ଉନ୍ନୁଖ ହୟ ଓଠେନ ।

"ଯେଥାନେ ମାନୁଷେର ମଧ୍ୟେ ସୌନ୍ଦର୍ଯ୍ୟବୋଧ ଜାଗିଯାଇସି, ସେଥାନେ ମାନୁଷ ବିଷୟବସ୍ତୁକେ ଗଭୀର ନିକଟେ ନା ଆନିଯାଓ ତାହାକେ ଭୋଗ କରିବେ ପାରେ । ଫୁଲେର ସୌନ୍ଦର୍ୟ ଭୋଗ କରିବାର ଜଣ୍ଯ ଫୁଲକେ ଗାହ ହିତେ ଛିଡ଼ିଯା ଆନିବାର କୋନୋ ପ୍ରୟୋଜନ କବି ଅନୁଭବ କରେ ନା ।"

—କ୍ଲାଇଭ ବେଲ

সতেরো শতাব্দীর ‘হেয়কেয়ি’ কবিতা

ষোড়শ শতাব্দীর শেষ কল্পনারশী জাপানি কবিতার ওপর তখনও পূর্ণ-আভা বিস্তার করে। কবিয়া ‘টাঙ্কা’ কবিতায় প্রভাব থেকে নিজেদের তখনও সম্পূর্ণরূপে বিছিন্ন করে উঠতে পারেন নি। ওদিকে যান্ত্রিক-সভ্যতার ভবিষ্যৎ বাক্সার শুরু হয়ে গেছে। চিত্রশিল্প বাহ্যিকভাবে অলঙ্কারহীন চিত্রকেই ঝটিল সর্বোচ্চ আদর্শ বলে সমালোচকেরা মেনে নিতে আরঞ্জ করেছে। সময়সাপেক্ষ, সংক্ষিপ্ত ভাব প্রকাশ মানুষের সৌন্দর্য-জ্ঞানকে বেশি আকর্ষণ করতে লাগল। একত্রিশ সিলেবেলে লেখা ‘টাঙ্কা’ কবিতাকে আরো ছোট আকার দেবার জন্যে দু’একজন মতামতও প্রকাশ করলেন। কিন্তু অনুভূতির সামঞ্জস্য রেখে অভিব্যক্তির সংক্ষিপ্ত পূর্ণ-অঙ্গ দেবার তাগিদে তেমন কেউ সাড়া দিল না এবং সেই চললো সতেরো শতাব্দীর মধ্যভাগ পর্যন্ত।

সত্যি বলতে ষোড়শ শতাব্দীর প্রায় মাঝামাঝি থেকেই ঘোল সিলেবেল-এর প্রথম সুন্দর কবিতা রচনা আরঞ্জ হয়। ভাব প্রকাশের এই নতুন নামই ‘হেয়কেয়ি’ কবিতা। একটা সম্পূর্ণ কবিতা বলছি :

মন বর্ষার মাঝেও জেগে ওঠে,
মধ্য রাত্রির ঐ চাঁদ!
কিন্তু ছাতাটা আগে খুলে নাও।

—ইয়ামাত্সিসোক্তা [১৪৪৫-১৫৩৪]

কবির বক্তব্য এই যে, চাঁদটা বৃষ্টি মধ্যেও উঠতে পারে কিন্তু ওর কাপে বিভোর হয়ে বৃষ্টিতে ভিজে ভিজে সৌন্দর্য পান করলেই চলবে না, কারণ সেটা অব্যাহ্যকর। তাই মনে করে ছাতাটাও খুলতে হবে। সন্দেহ নেই যে কল্পনার রেখা দুটো হাস্যকরভাবে বিপরীতমুখো। কিন্তু সাথে সাথে এও অস্থীকার করা চলে না যে, সূক্ষ্ম বৃক্ষ-সম্পন্ন ঝটিল সঙ্গে বাস্তবতার সমন্বয় আচর্যভাবে প্রাণ পেয়েছে।

খেয়ালি কল্পনার এমনিতর সুরের রেখ আরাকিভা মরিটেকের হেয়কেয়িতেও অনুরপিত হয়ে উঠেছে :

আমি ভাবলাম বুঝি ঝরাফুল সে,
ফিরে যায় সে তাদেরি শাখে ;
চেয়ে দেখি—সে যে প্রজাপতি

[১৪৭২-১৫৪৯]

কল্পনায় কোমল, প্রাণে স্পন্দিত। এর হাস্যরস ফরাসি চিত্রকলা। পৌরাণিক ব্যঙ্গচিত্রের মতো নয়,—এ যেন সারদাবুরুর সূক্ষ্ম সীমারেখার অতরালে অবনী ঠাকুরের অন্তুত কল্পনার বিচ্চিৎ সংমিশ্রণ। এর বিষাদের রূপ পাঢ়ীন শুভ শাড়ি পরা অলঙ্কারশূন্য নিষ্কলঙ্ক বিদ্বাব প্রতিমূর্তি।

মাট্সুনাগা টেইটোকু চাঁদ দেখে বলেছেন :

সবার তরেই
এ শুধু দিবানিদ্রার বীজ
শরতের এই চাঁদ।

[১৫৬২-১৬৪৫]

এখানে অবশ্য কবির ঝঁপমুঝ শিশুমন পুরিবীর সকল মানুষকেই নিজের অনুপাতে বুঝাতে চেষ্টা করেছেন। তার মতে শরৎ-এর এই চাঁদটা দেখতে দেখতে আমরা এত তনুয় হয়ে থাকব যে, রাতের সাধারণ ঘুমকেও হয়ত ভুলে যাব। ফলে আমাদের সবাইকে ঘুমতে হবে পরের দিন দিনের বেলায়। আর তাই কবি দোষ দিলেন চাঁদকে দিবানিদ্রার বীজ বলে। মত প্রকাশের এই স্পন্দন তিনি সত্যিই অপূর্ব। এ মেন প্রিয়তমার মিষ্ঠি বাঁকা রোশ প্রিয়তমের বিকৃতে। বিলাসী মনের পরিচয় দিলেও কবিতার কথা বাস্তবতার সম্পর্ক হতে আলাদা হয়নি।

এমনিভাবে শুধু গতিতে 'হেয়কেয়ি' কবিতার চৰ্চা কখনো জ্ঞালে ওঠে, কখনো নিভুনিভু হয়ে শোড়শ শতাব্দীর প্রথম থেকে চলে আসছিল প্রায় সম্পূর্ণ দেড় শতাব্দী অবধি। পাঠকেরা কিন্তু তখনও হেয়-কবিতার প্রশংসা করতে মোটেও রাজি নয়। এমন কি কাগজে একরকম খববও ব্যক্ত-সুরে বেঙ্গলে লাগল যে, কোনো অখ্যাতনামা কবি মাতাল হয়ে রাখিবেলা রাস্তায় ঘুরতে ঘুরতে এক রাতের মধ্যে দুঃহাজার হেয়কেয়ি নাকি রচনা করে ফেলেছেন! সতেরো শতাব্দীর মাঝামাঝিতে এই ধরনের কবিতার ভিত্তি খুব দুর্বল হয়ে পড়ে। সমালোচক থেকে পাঠক পর্যন্ত সবাই তখন আস্থা হারিয়ে ফেলেছে হেয়কেয়ি কবিতার তবিষ্যতের ওপর। এমনি সময়ে জন্ম নিলেন মাট্সুনা ব্যাখ্যা। এই একেলো ব্যাখ্যার দানেই সমস্ত হেয়কেয়ি-কবিতা আজ ধৰ্মী। সমস্ত জাপানি কবিতা-সাহিত্য ব্যাখ্যার সঙ্গে নতুন পূর্ণত্ব লাভ করল। সমালোচকদের স্বীকার করতে হলো হেয়কেয়ির মহসু।

ব্যাখ্যার জীবনের ষট্টনাট্টলো অস্তুত। তিনি একবাব তার শিষ্যদের নিয়ে গ্রামে গ্রামে ভ্রমণ করে বেড়াচ্ছিলেন। সাহিত্য-সমাজে তখন তিনি নামজাদা কবি। তাঁর অভ্যেস ছিল পথ চলতে চলতে হঠাত যদি কল্পনার কোনো টুকরো উচ্ছ্঵াস মনকে আপৃত করে তুলে, তবে সঙ্গে সঙ্গে তিনি সেটা সেখানেই পাথরে খুন্দে লিখে রাখতেন, যাতে কবিতার দ্রষ্টিভঙ্গি প্রকৃতির নগ্নতাকে অঙ্গে ধরে গড়ে তুলতে পারে একটা পূর্ণতর ছবি। এমনি এক যাত্রাকালে এক পূর্ণিমা রাতে ব্যাখ্যা এসে এক নতুন গ্রামে উঠলেন। গ্রামে উঠলেই তিনি দেখেন খোলা মাঠে প্রায় সমস্ত গাঁয়ের লোক জড় হয়ে এক জ্বায়গায় বসে জ্যোৎস্নার আলোতে খুশি হয়ে চাঁদের সূর্তি গান করছে। প্রত্যেকেই অস্ত একটা করে হেয়কেয়ি রচনা করে চলেছে। ব্যাখ্যার খুব ভাল লাগল। সবার অলঙ্কৃত তিনিও বসে বসে ওদের কবিতা শনতে লাগলেন। হঠাত অনেকের নজর গিয়ে পড়ল ব্যাখ্যার ওপর। তারপর বাই বলল যে, এই অচেনা নতুন লোকটাকেও হেয়কেয়ি রচনা করতে হবে। ব্যাখ্যা প্রথমে আপত্তি জার্লেন। কিন্তু ওরা নাহোড়বান্ব। বললো চেনা, অচেনা, কবি, অকবি যে কেউ হও না কেন—এখানে যখন তুমি উপস্থিত আছ, তখন তোমাকেও কিছু-না-কিছু রচনা করতে হবে। নিরুপায় হয়ে ব্যাখ্যা শেষে আরও করলেন :

সে ছিল নতুন চাঁদ—

এতটা বলতেই সবাই হেসে উঠল । বলতে লাগল, লোকটা বলে কি, পাগল নাকি ? আরে এটা হলো পূর্ণিমার চাঁদ আর বলছে কিনা নতুন চাঁদ ! সবাই চুপ করলে ব্যাখ্যা বলতে লাগলেন :

সে ছিল নতুন চাঁদ,
সেই থেকে আমি পথ চেয়ে;
ভূমি চোখ তোল আজ রাতে ।
(আমার পুরস্কার পেয়েছি আমি)

সবাই শুনতে লাগল একটার পর একটা হেয়কেয়ি, ব্যাখ্যার মুখ থেকে—জাপানি সাহিত্যের অক্ষয় সম্পদ । শেষ হলে পরে সবাই ধরল যে তিনি নিচয় কোনো সাধারণ লোক নন । তাঁকে তাঁর পরিচয় দিতে হবে । নাম শনে সবাই চমকে উঠল । ব্যাখ্যা ! তাদের গ্রামে ! বিরাট সহর্ঘনা করে সবাই মিলে তাঁকে আদর আপ্যায়ন জানাল ।

ব্যাখ্যার প্রভাবে আমেরিকান-কবি Ezra Pound-এর উপর যথেষ্ট পাওয়া যায় । তবে পাউন্ডের কবিতায় কখনো যৌন সংজ্ঞান, কখনো মনস্ত্বের গাঢ় প্রশংস এসে গড়ে তুলেছে ব্যাখ্যা হতে ভিন্ন আরেকটা জিনিস, কোমলতার চেয়ে আড়তভা এসে ভীড় করেছে বেশি । উর্দ্ধ-কবি মেহদে আলী ঝীও চেষ্টা করেছেন কিন্তু আধুনিকতার প্রকোপে পড়ে রূপপূজা ছেড়ে সেটা ঝুকে পড়েছে satire-এর প্রতি । মাঝে কবিতার আঙ্গিক রূপ প্রায় পূর্ণ হলেও তাবের দিক থেকে সেটা হেয়কেয়ির আসল রূপ প্রকাশ করে নি ।

ব্যাখ্যার কবিতা 'more to sketches' শব্দের চেয়ে শব্দের পরিবর্তী কালের আবেষ্টনী দিয়ে তৈরি ছবি তৃষ্ণি দেয় আরো । শুনবার সময় কানেতে যতটা মধুর মনে হয়, তার চেয়ে বড় উৎসব জাগে মনের পর্দায় ।

কবি নো-শহরের মাঝারীন দিয়ে চলছিলেন । সে সময় ছিল বসন্ত । চেরি ফুলের থোকায় সমস্ত শহরটা ঢাকা । ফুলের রূপ কবিকে তুলেছে পাগল করে । এমনি সময় দূরে মন্দির থেকে ঘষ্টা বেজে উঠল । কবি গেয়ে উঠলেন :

‘এক মেঘ থোকা ফুল ।
কোথায় বাজল ঘষ্টা
—যুনো না আসাকুসায় ?

ঘষ্টা শনে কবি চমকে উঠলেন, কিন্তু ফুলের জন্যে বুঝতে পারলেন না, দেখতে পারলেন না যে, ঘষ্টা বিখ্যাত কোন মন্দির দুটোর একটা হতে বেজে উঠল ।

আচমক পড়লে খাপছাড়া মনে হবে । কিন্তু মিলিয়ে দেখলে লোভ হয় । মনে হয় প্রকৃতির কোনো বিশিষ্ট রূপ থেকে এক টুকরো দৃশ্য যেন চুরি করে রেখে দিয়েছে অনন্তকালের জন্যে ।

কুঞ্জ থেকে তেসে এল কুহ রব,
চোখ তুলে দেখি—কোথায় দুঃখ !
এ যে শুধু পূর্ণ শশী !

ক্লাসিকাল বিষাদের সরীসূপ গতি ফুটে উঠেছে প্রতিটা ছোট শব্দে । অন্দরগামী দুঃখ যেন রয়ে রয়ে ঝরছে ।

ব্যাংশার কবিমন কখনও খলমগিয়ে উঠেছে—পৃথিবী ডাকছে—ফেনায়িত খুশীর উপচে ওঠা
উণ্ডেজনায়—

এইই কোকিল—

কান পেতে শোনো—

যত দেবতাই তুমি হও না কেন ।

ব্যাংশার পরবর্তী হেয়কেয়ি-কবিদের মধ্যে মহিলা-কবি ‘শিও’ ছাড়া আর কারুর নামই
তেমন উল্লেখযোগ্য নয়। শিওর কবিতার ভঙ্গিটা অভিনব। আর কবির নাবীজাতিগত
কোমলতাবশত স্বভাবতই তাঁর কবিতায় এসেছে এক উষ্ণ মাদকতা। জাপানি-কবিদের মধ্যে
হেয়কেয়ির চর্চা এখন আর নেই বললেই চলে। তবে ব্যাংশার অমর দান চিরদিন জাপানি
কবিতাকে মহিমাবিত করে রাখবে। আজও ব্যাংশার প্রভাব থেকে জাপানি-কবিয়া সম্পূর্ণ
মুক্ত নয়।

কামাল চৌধুরীর কবিতা

সন্তা-সন্তা-সন্তা!

অচেতন মনের ওপর ইতস্তত ছড়ানো বিক্ষিণ্ণ কতকগুলো ঘটনা-টুকরোকে পাঁচফোড়ন-দেওয়া নিরামিষ তরকারির মতো অগ্রট হল্টে জোর করে ধরে দুর্বোধ্য শব্দের মাঝে প্যাচে সাজিয়ে দেওয়াটাই যদি আধুনিক কবিতার মূলমন্ত্র মনে করেন, তাহলে আমি বলব : কামাল চৌধুরী ভুল বুঝেছেন। আমারই একজন খালায়া একদিন বলেছিলেন, “দেখ যদি সুন্দর কোনো জিনিসের রূপ প্রাণভরে উপলক্ষি করতে চাস—বিশেষ করে যে জিনিসের প্রশংসা তুই অনেক দিন ধরে শুনে আসছিস—তাকে তুই দেখবি চোখ বক্স করে। তাতেই পূর্ণ তৃষ্ণি পাবি।” কামাল চৌধুরীর কবিতা পড়ে কেন অকারণেই যেন আমার মে কথাটা মনে পড়ল। মনে হল, পুরুষ না হয়ে যদি সেই [কবির !] নিকটগত কোনো আঞ্চীয়া হতাম, আর কবিতা পড়ার সময়ে অর্থ বা ভাবের দুয়োরে অর্গল দিয়ে শুধু যদি পড়েই যেতাম, তবে বোধ হয় কিছুটা তৃষ্ণি পেলেও পেতে পারতাম।

ওঁব প্রায় সবগুলো কবিতাব মধ্যেই যে জিনিসটা সবচেয়ে সুন্দর তা হচ্ছে শব্দ বা বহু শব্দের সংমিশ্রণ করে কোনো অভিব্যক্তির প্রকাশ। এটুক যদি বাদ দেওয়া যায় তাহলে বোধ হয় কবিতার ভাব বা দৃষ্টিভঙ্গির কোনো মৌলিকতায় সৌন্দর্যহীনতা ছাড়া আর কিছুরই উপস্থিতি নেই। তবে দুঃখ এই যে, প্রায় বেশির ভাগ ক্ষেত্রেই সেগুলোও আবার সম্পূর্ণ নিজস্ব জিনিস নয়—কখনো জেনে শুনে বিদেশী কবির লেখা থেকে অনুবাদ কিঞ্চি বেশির ভাগ সময়ে দেশী কোনো দ্বিতীয় শ্রেণীর সাহিত্যিক অসাধু লেখকের প্রভাবের ফল। প্রথম দোষটা ঠিক অতটা মারাঞ্জক নয়, যতটা ঐ দ্বিতীয় দোষটা এসে সন্তা করে দেয় সমস্ত কবিতাটাকে।

ঐ কবিতাটাকে প্রথম লাইন থেকে নেওয়া যাক। আরঙ্গে আছে—

শীতের কাঁচুলী শেষে পড়িয়াছে খসি :

উটের পায়ের ধৰনি

বিদ বিক্ষিক

মাঝের শাইনে হঠাতে উটের উল্লেখ করে শীতের কোনো বাস্তব রূপকে তিনি পাঠকের সামনে উলঙ্গ করতে চাইছেন তা আমি চোখ খুলেও বুঝতে অক্ষম। দুবার আম্ভা করে, তিনবার হাত কচলে, আমার মনে হয়, যেন এরপর HCl কিঞ্চি ফানগাস্ অথবা দ্রাবিমা রেখার উল্লেখ করলেও চলত। আর কিছু না হোক কবির নির্জন মনের অস্তত একটা প্রকৃত ছাপ তো পাওয়া যেত। শীতের সাথে কাঁচুলী শব্দের প্রয়োগ লাইনটাকে মন্দ-নয় করে তুলেছিল। কিন্তু সাথে সাথে আরেকটা কথা কবি আমাদের বলতে ভুলে গিয়েছিলেন। সেটা হচ্ছে এই যে, কিছুদিন আগে প্রেমেন যিত্ব বোধ হয় ‘বেদেনী’ বলে কবিতায় কাঁচুলী শব্দ একটা আধুনিক রুচিসঙ্গত স্থানে ব্যবহার করাতে কবিতাটাকে নিয়ে ‘শনিবারের চিঠি’তে বেশ আলোচনা চলেছিল এবং তারপরেই সখের প্রায় অনেকগুলো ব্যক্তিত্বহীন কবিই শব্দটাকে বিনি পয়সার

বাতাসার মতো স্থান-অস্থানে বসিয়ে এসেছেন যেমন করে সর্পিল আৰু ধূসৱ শব্দেৱ
বৎশোকুৱাৰ কৰা হয়েছে। যাক সে কথা—এখানে কাঁচুলী শব্দেৱ ব্যবহাৰ সুন্দৰ হয়েছে।

এৱপৰ আছে :

ফাল্গুনেৱ মদিৱ রাত্ৰে বৰ্ণে সমাগ্ৰোহ

অনাগত দিবসেৱ নৃপুৰ-নিঙ্কন

বিশুদ্ধ দুটো লাইন—আধুনিকতাৱ গৰ্জ-বিবৰ্জিত পৰিকাৰ মনেৱ কিছুটা অংশ। কিন্তু তাৱ
প্ৰকাশেৱ কোশল মৰচে ধৰা—হ্যাকনিড। বাঙালি কবিৰ স্বভাৱগত নাকে-কান্না কোমলতাৱ
কিছুটা ছন্দহীন কীৰ্ণ চিকিৰাৰ। আচমকা হঠাৎ তাৱপৰ কবি অশ্চিট মনেৱ ধূসৱ অবস্থা থেকে
ছিটকে পড়ে উল্লেখ কৰে বসলেন রেশমী শাঢ়িৱ প্ৰাঞ্চৰণিত একটা কিছু। অৰ্থাৎ আমাদেৱ
হয়ত এখানেও বুঝতেও হবে কোনো নারী বা দেৱীৱ আগমনকে এবং যেহেতু গ্ৰীষ্মিজেৱ
আৰিৰ্ভাৰ কৰালেন তাই কোলাহল টেনে আনা নিতান্ত আবশ্যক। লিখলেন :

মুহূৰ্তেৱ কোলাহলে মৰুত্ব মুখৰ

মেয়ে আৱ মদিৱ স্বপ্নভোং ঠৈটে :

নিজেৱ মনটাকে বোধ হয় মৰুত্ব বলা হয়েছে। তাহলে প্ৰথম দিকেৱ উটেৱ উল্লেখটায় কিছু
একটা সংগতি এখন হল বোধ হয়। কিন্তু দিতীয় লাইন কাৰ সঙ্গে যাচ্ছে কবিৰ? হতেও
পাৰে। কিংবা পথ চলতে চলতে এ কবিতাৱই অন্য কোথাও আৱ কাৰো সাথে সম্পৰ্ক ষুজে
পেলেও গেতে পাৰি।

অজগৱ দৃষ্টিতে কাঁপে হৱিগী-নয়ন আপনাৱা সবাই হাত তুলুন। কবিৰ আঘাৱাৰ উন্নতিৱ জন্যে
একবাৰ প্ৰাৰ্থনা কৰে নিই। দেখবেন তুল কৰেও যেন এৱ মধ্যে লৈঙ্গিক তুলনা কৰে অৰ্থ
টেনে বেৱ কৰবেন না। শুধু শুধু মনটাকে নোংৱা কৰা স্বাস্থ্য-আইন বিৱৰণ।

এৱপৰ থেকে কবি দিব্যদৃষ্টি লাভ কৰেছেন। আমাৱা নিৰুদ্ধিমান কি আৱ বুঝব সমুদ্রেৱ
অস্তৰ্জননদৃষ্টি : বোধ হয় আকাশেৱ দিকে মুখ তুলে চোখ বৰ্জ কৰেই তিনি দেখলেন—

আকাশেৱ ওষ্ঠ চুম্বি কাৰাভা চলিছে! আমি এখানে জোৱ কৰে অকবিৰ মতো বলছি না যে,
এ ছত্ৰেৱ সঙ্গে কবিতাৱ এ পৰ্যন্ত লেখাৰ সাথে নিচয় একটা সম্বন্ধ থাকবে। তবে এতটুকু
শুধু বলছি যে, কাৰাভা শব্দটা হয়তো বা কবি নতুন শব্দেছেন। তাঁৰ অচেতন মনেৱ ওপৱ
শব্দটা চন্মন্ত্ৰ কৰছিল ঠিক শোনাৰ পৰ থেকেই। আৱ তাৰ শব্দটা হস্তান্তৰিত হয়ে এখানে
তৃতীয় হস্ত। এই উৎ আধুনিক হওয়াৱ ফেনাময় ইছেটাই কবিকে উঠতে দিছে না দিতীয়
শ্ৰেণীৰ ওপৱে। এই যে যথন-তথন যাৱ-তাৱ প্ৰভাৱে উথলে ওঠা সেটাই তো মাৰে মাৰে
কবিকে কৰে দিছে তৃতীয় শ্ৰেণীৰ। ব্যক্তিতুকে তীক্ষ্ণ কৰে স্বতঃথ্যবৃত্ত হয়ে কামাল চৌধুৱা
যেখানে আধুনিক নতুন কোনো ভঙ্গিতে ভাৱ প্ৰকাশ কৰেছেন সেতোৱে প্ৰশংস্তীৱ যোগ্য। তবে
তাৱ সংখ্যা অল্প। তাই যা দৃঢ়ৰে।

শব্দ-গৰ্জে পাহাড়েৱ বুকে

ময়ূৰ পাথায় বাৱে রামধনু কাশ—

ধৰিতে পাৱে না তৰু

মদনতন্ত্ৰেৱ বক্ষি শিখদেৱ চোখে।

গুরু এই লাইন কটাই সমস্ত কবিতার মধ্যে চলনসই বলে উতরে যায়। বারবার পড়লে উক্ত
পর্যাধর নিষে শিশুর ছেট হাতের আকাঙ্ক্ষা তারই পাশে কবির নিজ শিশুমনের পূর্ণ কামনার
প্রকাশ সুন্দর সমৰ্থয় রেখে চলেছে। কিন্তু এর পরের ছত্র ক-টাই একেবারে বক্ষ চিরে সমস্ত
সৌন্দর্যে রূপ দিতে পেরেছে। রেজিস্ট্রের মার্কা ছাগ-দেওয়া কামাল চৌধুরী সবগুলো কবিতার
কমন ফ্যান্টের :

প্রাচীনা পৃথিবীর ঘোরে

কুমোরের ঢাকার মতো ঘোরে আর ঘোরে

পৃথিবীর সেই বারবার করে বলা বিশেষ। ‘হাসে আর হাসে’, ‘আসবে, আসবে, আসবে’—
এমনিধারা দুবার তিনবার করে একই শব্দ লিখলেই কবিতার কোমলতা যে বাড়ে, এই ভুল
পুরাতন ধারণাটা এসে সমস্ত কবিতার আধুনিক রূচির ভঙ্গিকে ঝংস করে মনের মাঝে
তেতো ধরিয়ে গেল। পৃথিবীর এমন শুণ আর কাজের পরিচয় কামাল চৌধুরীর কবিতার
আরেকটি সাংকেতিক চিহ্ন। বিজ্ঞাপনের মতো হাঁ করে আছে ওঁর অনেকগুলো কবিতার
মধ্যে।

উটের মুখের ফেনায় মৃত্যুর ছায়া কাঁপে

ফিন্কক্ষের হাসির মতো—

জনা-মৃত্যু; স্বৰ্গ-প্রেম ; এক-বহু আর

এ তিনটে লাইনে শুধু শব্দের বিকট সংযুক্তি ছাড়া অর্থযুক্ত কোনো ভাব ছেঁকে বের করা
সম্ভবপর নয়। আর সে চেষ্টাই নিষ্ফল আক্রমণে উলঙ্ঘ করে তুলেছে প্রথম লাইনে কিছুটা
কদর্য অর্থ। হিন্তীয় লাইনে হ্বহ্ব নকল অন্য কারো লেখা থেকে। তৃতীয় লাইন পুরাতন মৃত
যুগের বাজারে ফ্যাশনে গড়া—বিকৃত করে তুলেছে কবিতার এ-যুগের আবহাওয়াকে।

এবপর যে চার-পাঁচটা লাইন লেখা হয়েছে তা কৃৎসিত। ‘পৃথিবীর তঙ্গ লৌহ’ আর ‘মখমল
স্রোতে’র তুলনামূলক ব্যবহারে কবির ক্রেতাঙ্গ অনুভূতির কিছুটা বিষাক্ত অংশ শব্দ আর
প্রতিভ্রনির অন্তরালে লুকোনো। সেই অকথ্য বিবরিয়া ভাবটাকে জড়িয়ে দুর্বোধ্য করা হয়েছে
খামোখা টেনে-আনা কতকগুলো স্থান অনুপযোগী অর্থহীন শব্দ বসিয়ে। এরই আরেকটা
যৌন সংক্রান্ত কবিতায় ছিল ‘সাগরের বুকে চিড় দিয়ে’ এমনি একটা কিছু। ভাবটা বাদ দিয়ে
সাগর আর চিড় শব্দ দুটো মনের পেছনে রাখুন।

কারাভার পদশব্দি চাঁদের পাহাড়ে :

বালুকা পাহাড় হয় পঁড়ো

উটেরা হোঁচট খায় কস্তু।

কারাভার শ্বেত অঙ্গি চিড় ধরে ওঠে।

মেনে নিলুম যে উটটাকে হোঁচট খাইয়ে তিনি কিছুটা আধুনিকতার মশলা যুগিয়েছেন। কিন্তু
বাকিটা ? অর্থহীন। সম্পূর্ণ ব্যক্তিগত। দুর্বোধ্য। পুরোনো সুর বাবে বাবে। কঙ্গনায় একটুখানি
নতুনত্ব থাকা উচিত, তা না হলে শুধু কয়েক হাজার কবিতা লিখলেই বড় কবি হওয়া যায়
না। এর পরের লাইন কটাতেও ‘অরণ্য’ শব্দের ব্যবহার, ‘ফালুন রাতি’ ইত্যাদিতে কামাল
চৌধুরীর কবিতা কী সুন্দর রূপ জাগিয়ে তোলে তা অন্তত এর আগের আরো গোটা পঞ্চাশেক
কবিতার মাঝে প্রমাণ পেয়েছি। এতটা বেহায়াপনার প্রয়োজন ছিল না।

শেষ স্ট্যান্ডার্ডেই অমিল দেওয়া কবিতা লেখার টেকনিকে তিনি যে বিরাট ছিদ্রের পরিচয় দিলেন তা সত্তিই হাস্যকর। এখানে একটা অবাস্তুর কথা বলার লোভ সংবরণ করতে পারছি না। আজিজ ওমর বলে ‘আমার এক বক্তু আছে।’ ও তবলা বাজাতে জানে ন., তবু তবলা দেখলেই ও খুশি হয়ে উঠে, আঙুল টুকে বাজাতে আরম্ভ করে। যদি জিজেস করি যে কী তাল বাজাচ্ছিস রে? উত্তর দেয় গঁটীর হয়ে, ‘মিশ্র সুর; দেখ এই এখন বাজাচ্ছি খাস্তাজ, এখন দাদরা ইত্যাদি।’

এই কবিতাটির ছন্দগতিও ঠিক তেমনি। কোন সময়ে রোমান্টিক হতে গিয়ে গালফোলা শব্দ প্রয়োগে মন্দিরভাব [মন্দিরভাব!] সংশ্লার করবার চেষ্টা করেছেন, আবার কখনো বা হঠাৎ আধুনিক হবার উন্নত খেয়ালে উটটাকে দিলেন হোঁচট খাইয়ে। আর তাছাড়া আগামেড়া একটা ছেঁড়া ভাবের খাপচাড়া আবেষ্টনীতে কবি নিজের কথাগুলোকে তুলনা দিয়ে জড়িয়ে তুলতে চেষ্টা করেছেন। নিজেকে দুর্বোধ্য বলে প্রচার করার কী আক্ষালন!

শেষ মুহূর্তে পেঁয়াজের গঞ্জের মতো উঠ সস্তা মনোভাব এসে আপুত করে ফেলেন কবিকে। ‘হে’ বলে সমোধন করে একটা কিছু বিশালতার আভাস দেবার চেষ্টা করেছেন। তাতেও সেই- একই ধরনের একই অর্থে ব্যবহৃত শব্দের সুরহীন প্রলাপ—পেতলে বাঁধানো বেতের ছড়ির মতো সব কবিতায় শেষের এমনি ধারা একটা কিছু কয়েক লাইনের সৃষ্টি কামাল চৌধুরীর কবিতায় আমরা আগেও আরো এত দেখেছি। তবে তার এমন সস্তা উচ্ছ্বাস এখানেই চরমতাবে প্রাণলাভ করেছে।

হে সমুদ্র রাজকন্যা

আনো বন্যা

নীল রক্তস্নাতে

চোখে আনো মৃত্যুর উদ্বাস

আকাশের ওষ্ঠ চুম্বি চলিছে কারাভা

জীবনের কোথা অবকাশ?

আভার লাইন করা শব্দগুলো ওঁর কবিতার আরো কতকগুলো বাঁধাধরা গৎ। আর এগুলোই করে তুলেছে ওঁর কবিতাকে—cheap!

নাট্যসাহিত্য

কোনো রকম ভূমিকা না করে সরাসরি বিষয়বস্তুতে প্রবেশ করা যাক। বিশেষ করে আমার বক্ষব্যের সামাজিকা ও মোটা কথাটা কারো কাছেই যখন আর আজ অস্পষ্ট নয়, তখন গোড়াতেই হরেক রকম কঠিন ও জটিল তত্ত্বের অবতারণা করা নিতান্তই অর্থহীন হবে। যে বর্তমান অবস্থার সঙ্গে নাট্যাধোদী ব্যক্তি মাঝেই ঘনিষ্ঠভাবে পরিচিত প্রথমে সেই পরিস্থিতির একটা পর্যালোচনা করা যাক। অবস্থার কথা বলতে গেলে সমস্যার কথাও এসে পড়বে। এবং একবার অবস্থা ও সমস্যার ব্রহ্মপুর সরক্ষে যদি আমাদের সকলের চেতনা সতেজ এবং সজাগ হয়ে উঠে তা হলে তার শুভ প্রভাব সৃষ্টির বৃহস্তর ক্ষেত্রেও চিহ্ন রেখে যাবে।

১৯৫১ সাল থেকে আমাদের এখানে নাটকের জন্য প্রকৃত হৈচৈ শুরু হয়েছে। সেই হৈচৈ মাঝে মাঝে মন্দিরূপ হয়ে এলেও কখনো একেবারে থেমে যায় নি। একটানা চলে এসেছে, ছড়িয়ে পড়েছে। রাজধানী শহরের উন্নাদন স্পৰ্শ করেছে গোটা পূর্ববাংলাকে। এ-শহর ও-শহরকে পেছনে ফেলে এগিয়ে গেছে ন্যাটানুষ্ঠানের সংখ্যাধিক্য, মধ্যে সজ্জার জাঁকজমকে। এককালের হিন্দুপ্রধান এই সমস্ত শহরে পূজা পার্বণ উৎসবের মৌসুম নাটকে সেরকম সরগরম থাকত, আজকে আবার তারই নতুন জোয়ার সকল রকম প্রতিকূলতার কালো যবনিকা ভেদ করে কলকল করে এগিয়ে আসছে। যে কোনো উচিলায় নাটক করার জন্য উৎসাহী ছেলে-মেয়ে, ছাত্র-মাস্টার, চাকুরে-বেকার, কেরানি-গৃহস্থে দেশটা একেবারে ভরে গেছে। আগে নাট্যাধোদী মুক্তপ্রিয় অভিনয়াত্মিলাষী ব্যক্তিবর্গের হয়ত খুব অভাব ছিল না। কিন্তু এখন ক্ষুলে-কলেজে, অফিসে-পাড়ায় এমন সব গোষ্ঠীর সঙ্গান পাই যাদের একমাত্র বিশেষণ হলো নাটক-পাগল। তারও পর নাটক করার পেশা আর সাধারণ নাগরিকের দেখবার পেশা সমানে পাঞ্চা দিয়ে চালায়—একেবারে সোনায় সোহাগা হয়েছে। যে কোনো উপলক্ষে নাটক করার জন্য আজকাল রীতিমতো ছড়োছড়ি লেগে যায়।

কিন্তু এই হৈ-হল্লার একটা উল্লে পিঠ আছে। সেখানে নাটক করার জন্য যে পরিমাণ হৈচৈ, নাটক না পাওয়ার জন্য অবিকল সেই পরিমাণ হাহাকার বিরাজমান। নৈরাশ্যজড়িত কঠে নাট্যরস-পিপাসী সেখানে মধ্যেৎসাহীকে বলছে—নাটক! নাটক! যেদিকে তাকাই কেবলই নাটক, কিন্তু সে নাটক আমাকে নাড়াতে পারে, পোড়াতে পারে, বাড়াতে পারে—সে নাটক কোথায়! সে নাটক কী! এখনও আসে নি! তার কি আসার সময় হয় নি? কবে আসবে? কোন পথে আসবে?

বাস্তব অবস্থায় একেবারে কেন্দ্ৰস্থলে এই দন্তুটি কী জগন্নল পাথৰের মতো চেপে বসে আছে! ভাঙ্গেও না, হিলেও না। আমার প্রবক্ষের প্রধান লক্ষ্য এই দন্তের মৰ্ম বিশেষণ করা, এর অস্তিত্ব ও সারবস্তার ইতিহাসগত কারণ অনুসন্ধান করা—সর্বাঙ্গীণভাবে এই দন্তস্থলে মূল্য বিচার করা। আতঙ্কিত হবেন না। দীর্ঘ রচনা আৱা আপনাদের বিৱৰণ করার মতো অনাটকীয় মনোবৃত্তি আমাৰ নেই। গোটা আলোচনা সংক্ষেপে ও ইশাৱায় সম্পন্ন কৰতে প্ৰাণপন্থ চেষ্টা কৰিব। সে সাহিত্যের কোনো প্রতিষ্ঠিত সুস্পষ্ট ঐতিহ্য নেই সকলে তাৰ অবস্থা কিষ্টিৎ

অনিষ্টিত ও করুণ হওয়া মোটেই বিচ্ছিন্ন নয়। কিন্তু যে বাঙলা সাহিত্যের একটা উনবিংশ শতাব্দী ছিল, সে বাঙলা সাহিত্যের কোনো শাখা ছিথমিতি ও প্রিয়মাণ হয়ে পড়বে, এমন কথা নিজে জেনে নিতে রাজি হবো না। আমাদের দেশে যাঁরা নাটক নিয়ে অহোরাত্র মেতে ধাকেন, ঘরে-বাইরে তাদের বদনামের অঙ্গ নেই। নাট্যামোদীরা সে জাতীয় বদনামের বড় বেশি পরোয়া কোনো দিনই করে নি। কিন্তু যে বদনামটা সচরাচর প্রকাশ্যত কেউ ঘাটাঘাটি করতে চায় না, শেষটায় নিজেদের ঘাড়ে এসে পড়ে—নাকি সেই ভয়ে সেই অংশেরবের কথা জোর গলায় প্রচার করার দরকার হয়ে পড়েছে। মধ্যের সংগে শহৃষ্ট ব্যক্তিবর্গের মুখে প্রায়ই শুনতে পাওয়া যায় যে, নাট্যসাহিত্যে আমাদের দারিদ্র্য অপরিসীম। অতীতেও এই শাখায় আমরা আশানুরূপ ফল লাভ করতে পারি নি, বর্তমানেও আমরা সেই বক্ষ্যা ঐতিহ্যের জের টেনে চলেছি মাত্র এবং বাঙলির সাহিত্যে, মানসিকতায় এবং জীবনে সর্বত্রই নাটকীয় উপাদানের বিকট অভাব। এই বাঙলা বিভক্ত হওয়ার অভাব আরও উৎকর্তৃপ ধারণ করেছে মাত্র। কোনো পাঞ্চিত ব্যক্তি যখন এ জাতীয় উক্তি করেন তখন আমারও সন্দেহ হয় হয়ত তিনি অনেক মৌলিক গবেষণা করে থাকবেন এবং তাঁর বিশিষ্ট চিন্তাধারায় সত্য এই আকারেই ধরা দিয়েছে। আর বাদবাকি যাঁরা এ জাতের ঢালা সাফাই গান তাঁদের বিরুদ্ধে আমার ঘোরতর অভিযোগ করেছে। তাঁরা বাঙলা সাহিত্যের শুকীয় ঐতিহ্যকে গ্রহণ করতে চান নি, জানতে চান নি, বুঝতে চান নি। অপরিচয়ের আদিগত বছরকে ঢাকা দিয়ে দিয়ে রেখেছে অসার শিশুসূলত খিওরি দিয়ে।

বাঙলা সাহিত্য বেশ প্রবীণ ও পরিণত। তার আধুনিক সাহিত্যও প্রৌঢ়—দেড় শত বৎসরের সাধনায় পরিপূর্ণ। এই আধুনিক সাহিত্যের সোনালি ফসল ফলেছে উনবিংশ শতাব্দীতে। সেই উনবিংশ শতাব্দীর অন্যতম শ্রেষ্ঠ দান বাঙলা নাটক। এবং বিশ্বযুক্ত রকম অল্প সময়ের মধ্যে মোটামুটিভাবে পঞ্চাশ বৎসরের বাঙলা নাটক তাঁর শৈশব-কৈশোর অতিক্রম করে সরস সবল প্রৌঢ়তা লাভ করেছে। অনুপ্রেরণা এসেছিল বিদেশ থেকে, কিন্তু তার কল্পাণ ঘটেছে দেশজ জীবন ও কল্পনার আঁচ সেগে। মাইকেল-দীনবক্তু-পিরিশ-অমৃতলাল বাঙালি নাট্যকার, পরিচিত প্রথমীয় দৃশ্যকাব্য রচয়িতা, এ দেশের প্রকৃতি কাব্য-শিল্প ঐতিহ্যের ধারক। আজকের আমাদের মতো সে যুগে ছিল এক বিশেষ অর্থে বিশেষ জাতীয় জাগরণের যুগ। যেহেতু নাটক দৃশ্যকাব্য, সাহিত্যের যাবতীয় কল্পনের মধ্যে সর্বাপেক্ষা গভীরভাবে প্রত্যক্ষ জীবনের স্বাভাবিকতম কল্পাণের উপর নির্ভরশীল। সেহেতু নাটকের সার্বিকতা ব্যাপকতম প্রচার ও অনেকের ঘনিষ্ঠতম সহযোগিতা (একাধিকের) ভিন্ন প্রকাশ লাভ করে না। সেই হেতু সার্ধক নাটক মাঝেই যুগে যুগে সমাজজীবনের কেন্দ্রস্থ ধারাপ্রবাহ থেকে রস-পৃষ্ঠি আহরণ করে থাকে। নাটকে রামনারায়ণ তর্করত্ব বিশ্বাসালী সমাজসেবীর আহ্বানে বল্লাল সেনীয় কৌলিন্য প্রধার বিরুদ্ধে নাটক রচনা করেছেন। দীর্ঘচল্ল বিদ্যুৎসাগর উমেশচল্ল মিত্রের বিধবা বিবাহ নাটক বারবার দেখতে আসতেন এবং শেষ দৃশ্যে সম্মানসূচী নিরপরাধ বিধবা রমলী সুলোচনার আস্থাহত্যা দেখে কোনবারই অশ্রু সংবরণ করতে পারতেন না। মাইকেলের প্রহসনে নবীন বক্ত, প্রবীণ বক্ত উভয়ের যে নগ্ন দৃশ্য চিত্র অঙ্গিত হয়েছে তার বক্তব্যের ক্ষুরধার প্রেৰ আজও নাটকীয়তায় তীক্ষ্ণ ও প্রচণ্ড। নীলদর্শনের নাট্যকার দীনবক্তু যে প্রহসনে কি নিপুণ সমাজ সচেতনতা মধ্যেনুভূতি ও নাটকীয় রস সৃষ্টির পরিচয় দিয়েছেন তার পূর্ণ স্থান আজও আমাদের মনের মধ্য থেকে অপসৃত। জ্যোতিরিন্দ্ৰনাথ ঠাকুর ইতিহাস নিয়ে নাটক লিখতে গিয়ে দেশাঞ্চলোধের আগনে তাকে আগে পুড়ে নিয়েছেন, আর, সে

আগুন যখন নিবল তখন মর্মান্তিক আবেগের টানা-পোড়েনে বিক্ষুক, শুক্র ক্ষতবিক্ষত চরিত্রগুলো সব চিরস্তন মানুষের রূপান্তরিত হয়ে মঝে থেকে উঠে এসে বৃকে এসে বাসা বাঁধে। উপেন্দ্রনাথের ভয়কর নাটক দেখে ইংরেজ সরকার এত বিচলিত হয়ে উঠেছিল যে, ১৮৭৭-এ তাকে নাট্যাভিনয় নিয়ন্ত্রণ আইন পাস করতে হয়েছিল। এরপরই উনবিংশ শতাব্দীর একবারে শেষ প্রান্তে এবং বিংশ শতাব্দীর শুরুতে আবির্ভূত হলেন গিরিশ ঘোষ, অম্বতলাল, ডি এল রায় ; ফৌরোদ প্রসাদ সুস্থ জীবনবোধ ও বিচ্ছিন্ন সৃষ্টি প্রয়াসে; পরিণত নাট্যকৌশল ও সার্থক মঝে পরিবেশনায় ; ধাবাল এবং গাঢ় সংলাপে, জটিল ও জীবন্ত চরিত্র সৃষ্টিতে উনবিংশ শতাব্দীর বাঙ্গলা নাটক আশ্চর্য ঐশ্বর্য সম্পদ সম্পন্ন। এমন ঐতিহ্য কি ব্যর্থ যাবে? ভাল নাটকের অভাবে আমরা যখন বিজের মতো শেষ অভিমত প্রকাশ করে হতাশার দীর্ঘ নিঃশ্বাস ছাড়ি তখন একবার কি আমাদের পুরাতন বিচ্ছিন্ন নাট্যাবলীর পুনরাভিনয়ের কথা মনে পড়তে পারে না? মাইকেলে ‘বুড়ো শালিকে ঘাড়ে রো’, দীনবঙ্গের ‘নবীন তপস্থিনী’, ‘সধবার একাদশী’ প্রভৃতি নাট্যসমূহ যে তাদের আবেদনের তীব্রতা আজও বিস্মুদ্মাত্র হারায় নি, তা আমি সুযোগ পেলে প্রমাণ করব বলে দৃঢ় সংকল্প করেছি। এ বিষয়ে কারো কোনো দ্বিমত নেই যে আমরা সর্বাপে আমাদের সমাজ নিয়ে আমাদের পরিচিত দুনিয়ার নাটক চাই। কিন্তু যতদিন বা যখনই তার অভাব ঘটছে তখন অর্থহীন পেশাদার রঞ্চমন্ত্বের বিকৃত রূচির দুর্বল নাটক মঝে স্থান দেয়ার কী তাৎপর্য থাকতে পারে? লাভের মধ্যে এই হতে পারে যে পূর্ববাঙ্গলার সুস্থ জাহান নাট্যাপিপাসু নাগরিকের চোখ-কানকে স্তুল উন্নেজনাপূর্ণ রস পরিবেশন করে এমন বিকৃত করে দেব সে কিছুকাল পর Sensational drama ছাড়া অন্য কোনরকম স্তুল ও শুভ আবেদনের তার চিত্র সাড়া দিতে ভুলে যাবে। আমার নিজের অভিজ্ঞতা থেকে আমি জানি যে প্রত্যেক নাট্যাভিনয়ের জন্য পূর্ববঙ্গে আজ বিপুল দর্শক শ্রেণী আগ্রহে অঙ্ককার প্রেক্ষাগৃহে ভিড় করে অপেক্ষা করে।

তাঁদের বেশির ভাগের অকৃত্রিম কৌতুহল ও আনন্দ পানের সরল চেতনা প্রায় সব নাটকেই করতালি দিয়ে গ্রহণ করতে প্রস্তুত। সুস্থ আনন্দ পরিবেশনের দায়িত্ব ও সেই কারণে সম্পরিমাণে আমাদের জন্য আজ বেড়ে গেছে। সেই সঙ্গে সর্বসাধারণের শিল্পচেতনাকে উন্নত করে সার্থক নাটক সৃষ্টির পথকে সুগম করে দেয়ার দায়িত্ব ও আমাদের তৈরি করে নিতে হবে। জীবনরস পুষ্ট, শিল্পকৌশল মণ্ডিত, সমাজের মর্মকোষ থেকে উত্তৃত নাটকের সঙ্গে নাট্যকার দর্শক ও অভিনেতার ঘনিষ্ঠ পরিচয় লাভ ভিন্ন আমাদের নাট্যজগতের অগ্রগতির ভিন্ন পথ নেই। আমাদের বাঙ্গলা নাটক এই গৌরবময় ঐতিহ্যের খনি—অভিজ্ঞতা ও অঙ্কতার জন্য আমরা যদি তাকে অবজ্ঞা-অবহেলা করে থাকি তবে তার পরিণাম আমাদের জন্য অভিশাপপূর্ণ হতে বাধ্য। আজকাল সাধারণত আমরা যে স্তরের নাটক মঝে পরিবেশন করে থাকি, দুটো জাতে তাকে ভাগ করা চলে। এক, পেশাদার রঞ্চমন্ত্বের স্তুল আবেদনের অর্থহীন, অঙ্গীল, উন্নত নাটক—যার মধ্যে কোনরকম জীবনের কোনরকম সত্যভাষণেরই কোনো চিহ্ন নেই। দ্বিতীয় শ্রেণীতে পড়ে আমাদের সমাজ সম্পর্কিত আমাদের কারো লেখা নাটক। এ পথই ঠিক পথ, এই এরাদাই শুভ। কিন্তু এখনও এর শিশুকাল। প্লটের মধ্যে অনুকরণপ্রিয়তা ও অস্বাভাবিকতা দূর হয়নি। ঘটনার চয়নে ও গঠনপ্রণালীতে যেখানে সুস্থ মৌলিকতার ছাপ বয়েছে সেখানেও যান্ত্রিক জ্যামিতিক সরলতা। নাট্যকাহিনীকে বিচ্ছিন্ন রহস্যময় জীবনকাহিনীতে রূপান্তরিত হতে দেয় নি। চরিত্রগুলো ঘোরতর রকমভাবে এক মাত্রিক ; গাঢ়তা নেই, গভীরতা নেই, জটিলতা নেই। সার্থক নাটকে কঠিন শৃঙ্খলের মধ্যে

সহজ সাবলীল ঘটনাবলীর অন্তরালে প্রতি স্তরে বিভিন্ন চরিত্রের চেতনায়-সভায় ফুল্লধারার মতো যে জীবনবোধ বারবার উঠলে ওঠে উপচে পড়ে, ঘূর্ণত আলোড়িত তরঙ্গায়িত হয়ে ওঠে তার চিহ্ন আমাদের নাটকে এখনও জুটে ওঠে নি। নীলদর্শনের তোরাপ, সধবার একাদশীর নিম্নে দণ্ড, বুড়ো শালিকের ভক্ত প্রসাদ, অমৃতলালের মাটোর সিং (বিবাহ বিভূট), কিংবা লোভী পুরোহিত (কৃপণের ধন) যখন কথা বলে তখন সে সংলাপ যে কেবল বারবৈদেশ্বরের দিক থেকে চিহ্নহারী হয় তা নয়। তার অন্তরালে সংঘাতপূর্ণ মানবমনের যে হৃদস্পন্দন আমাদের চোখের সামনে দেদীপ্যমান হয়ে ওঠে তার গৌরবেই সে সংলাপ প্রকৃত নাটকীয় গুণ ভূষিত, দৃশ্যকাব্য রস সিঞ্চিত।

উপসংহারে আমার বক্তব্যের সার আরেকবার জানিয়ে নিছি। শিল্প-সাহিত্যের দ্বন্দ্ব বা সংকট নিরসনের প্রকৃটি পথ সে সাহিত্যের নিজস্ব ঐতিহ্যের মধ্যেই অন্তর্নিহিত থাকে। সেই ঐতিহ্যের মূলধারার সঙ্গে পরিবর্তনশীল জীবন ও পরিবেশের শিল্পসম্মত পরিপূর্ণ মিলন ব্যতীত সার্থক সৃষ্টি সহজসাধ্য হয় না। নিজের সাহিত্যের ইতিহাসের ধারার সঙ্গে পরিচয়, তার প্রচার ও উপলক্ষ আজ বাঞ্ছলা নাট্যসাহিত্যের পুনর্জাগরণের জন্যও অপরিহার্য। সৌভাগ্যের কথা এই যে, আমাদের ঐতিহ্য দরিদ্র নয়, দুর্বল নয়, সংকীর্ণ নয়। বাঞ্ছলা নাটকের স্বর্ণযুগ উনবিংশ শতাব্দী। বিগত যুগের ঐশ্বর্যের এই পূর্ণি সম্বল করে অগ্রসর হতে পারা কম সৌভাগ্যের কথা নয়। এরপরও যখন আমরা নাটক নেই বলে আক্ষেপ করে তখন সত্যই নিজের মানসিক দৈনন্দিন রূপকে প্রকট করে তুলি। রামনারায়ণ, মাইকেল, দীনবঙ্গ, মনমোহন, জ্যোতিরিল্লনাথ, উপেন্দ্রনাথ, রাজকৃষ্ণের পর গিরীশ ঘোষেব অভূদ্যয়। তিনি একবার আক্ষেপ করে বলেছিলেন, “দায়ে পড়ে out of sheer necessity যখন মাইকেল-বক্ষিম প্রায় Dramatized করা শেষ হলো, টেজে আর কোনো অভিনয়োপযোগী নাটক মিলল না তখন বাধ্য হয়ে নাটক রচনা করতে হলো।” আমরা গিরীশ ঘোষ না হয়ে এবং আরও না করেই যে অভাবের অভিযোগ আজ তুলছি তা কিঞ্চিৎ কৌতুকাবহ ও করুণ।

আর যাঁরা হতাশ হয়ে বলেন নাটক লিখব কী করে, জীবনে নাটক কোথায়, তাঁদের সঙ্গেও আমি একমত নই। ১৯৫৮ সালে ছাত্রদের ওপর লাঠি চালনা থেকে শুরু করে বাহান্ন সালের শুলি চালনা পর্যন্ত নাটকীয় উপাদান জীবনের কোথাও কি দানা বেঁধে ওঠে নি ? ৫২/৫৩ সালের কোনো এক হাটে এক বোৰা পাটের দাম মাত্র দু'আনা শুনে যে চাবী এক চুল পাটও বিক্রি না করে সবটাতে আগুন লাগিয়ে দিয়ে ভেড় ভেড় করে কাঁদতে কাঁদতে বাড়ি ফিরে গেল সে কি কাউকে নাটকীয় কাহিনীর কোনো সংক্ষান দিয়ে যায় নি ? ৫৩/৫৪ তে খবরের কাগজেই নাটকের ছড়াছড়ি কর ছিল না। এক সন্ত্রাঙ্গের উথান-পতমের ইশারা বহন করে মাসবানেক আগে যে ভোটাভুটি হয়ে গেল তার মধ্যে নাটকীয় রঙরস ক্রন্দন হাহাকার কিছুই খনিত হয়ে ওঠেনি ? জীবনের আরো বাঁকাচোরা গোপন পথে, বাঁকিজীবনের রহস্যময় হৃদয়কন্দরে, পরিবারে, হটেলে, জেলখানায়, রাস্তায়, কলেজে-ফ্যাষ্টলিটে, ক্ষেত্রে-খামারে নাটক অহরহ পাকা ধানের ছড়ার মতো শুচে শুচে দুলছে, আমরা কোথ বুজে আছি তাই দেখছি না। যেখানে মানুষ আছে, মন আছে, দেহ আছে, সমাজ আছে, সেখানেই নাটক আছে। আমাদের পচাতে আছে বিপুল বিচিত্র ঐতিহ্য, চারিপাশে নবজীবনের মর্মান্তিত জলোজ্ঞাস, সামনে স্বপ্নমুখের কল্পনার হাতছানি— আমাদের নাট্যসাহিত্য ব্যর্থ হবে না।

শেক্সপীয়ার

আমাদের মধ্যে একটা ধারণা জন্মে গেছে যে শিল্পী সমাজের আর পাঁচজনের মতো স্বাভাবিক মানুষ নয়। সে বিচরণ করে কল্পনার জগতে, আর আমরা মাটির পৃথিবীতে; এবং সেই কারণেই আমরা ধরে নেই যে প্রতিভাবান যে কোনো শিল্পীর দৈনন্দিন জীবনযাত্রার প্রণালীও হবে উচ্চট ও দুর্বোধ্য। এমন কি সাংসারিক বুদ্ধিতে অতিমাত্রায় পরিগত ও ধর্মীয় গৌড়মিতে অতিমাত্রায় অক্ষ ব্যক্তিকা পৃথিবীর সর্বত্রই যুগে যুগে একথাও প্রমাণ করবার চেষ্টা করেছেন যে, শিল্পীর নীতিবোধ সমাজের পক্ষে অকল্যাণকর, কবির উপলক্ষ সত্য ধর্মীয় স্বার্থের বিরোধী। এই ধরনের চিন্তাধারা যে কেত ভ্রান্তিপূর্ণ ও ভিত্তিহীন, ইংরেজি-সাহিত্যের শ্রেষ্ঠ নাট্যকার শেক্সপীয়ারের জীবন ও নাটক তার জলজ্যান্ত প্রমাণ।

গুণীলোককে জীবিত অবস্থায় সম্মান দেখাতে মানুষের একটা স্বাভাবিক কার্গণ্য আছে। এর কারণ অবশ্য যতটা নয় ইচ্ছাকৃত, তার চেয়ে অনেকে বেশি তার স্বভাবজাত অক্ষমতা। অতি নিকট আঞ্চলিকের অসাধারণ গুণবলি সম্পর্কে আমরা যেমন স্বভাবতই অচেতন থাকি, ঠিক তেমনি সমসাময়িক যুগের শ্রেষ্ঠ মনীষীর প্রতিভাকেও সম্পূর্ণভাবে উপলক্ষ্মি করতে আমরা সব সময় সমর্থ হই না। একটি যুগের সংক্রীণ গণ পেরিয়ে যে সাহিত্যিক সর্বযুগের সত্যকে নিজস্ব মৌলিক ভঙ্গিতে প্রকাশ করতে চায়, সর্বান্তরকরণ দিয়ে তাকে সহজে গ্রহণ করা সকলের পক্ষে সত্ত্ব হয় না। তাই বেঁচে থাকতে প্রতিভার ভাগ্যে জোটে শুধুর বদলে অপমান, পুরুষের বদলে লাঞ্ছনা, উপাসকের বদলে নিন্দকের বাহিনী।

শেক্সপীয়ারকে অবশ্য এতখানি অপমানিত, নির্যাতিত জীবন কাটাতে হয়নি। কৈশোরোত্তীর্ণ হবার আগেই গ্রাম ছেড়ে শেক্সপীয়ার শহরে আসেন অর্থোপার্জনের উদ্দেশ্যে। লঙ্ঘন শহরের এক নাট্যশালায় শেক্সপীয়ার সেদিন চাকরি নিয়েছিলেন আর্থিক অনটন থেকে বাঁচবার পথ হিসেবে। স্বল্প বেতনের সে চাকরি খুব যে সম্মানজনক ছিল তাও নয়। তাঁর কাজ ছিল মঞ্চের পরিচর্যা করা, দৃশ্যসজ্জায় টুকিটাকি সাহায্য করা, আর অভিনয়ের সময় নেপথ্যে মিচু থেরে নাটকের পাত্রুলিপি থেকে বিভিন্ন অভিনেতার পাট পড়ে দেওয়া। মাঝে মাঝে ছোটখাট পার্টও তাঁর ভাগ্যে জুটত।

সেযুগে নাটক শুধু অভিনীত হতো, ছাপা হতো না। নাট্যকারেরা উপযুক্ত পারিশ্রমিকের পরিবর্তে বিশেষ কোনো নাট্যালয়ের কাছে বেচে ফেলতেন তাঁদের পাত্রুলিপি। উপরি আয়ের পথ খুঁজতে খুঁজতে শেক্সপীয়ার একদিন আবিষ্কার করেন যে, আদর্শ নাটকের সংলাপ রচনা করাও তাঁর পক্ষে এমন কিছু কঠিন কাজ নয়। নাট্য-মঞ্চের সঙ্গে নিবিড়ভাবে সংশ্লিষ্ট থাকার ফলে, শেক্সপীয়ারের অধ্যানুভূতি তখন হয়ে উঠেছে পরিণত, সংলাপের কান হয়ে পড়েছে অতি সজ্জাগ। মঞ্চের উপর কোন দৃশ্য কখন সব চাইতে বেশি উন্নেজনাপূর্ণ ও শক্তিশালী হবে, সে সম্পর্কে শেক্সপীয়ারের চেতনা তখন দ্রুতিহীন। বেশ মোটা মজুরির পরিবর্তে খুব অল্প সময়ের মধ্যেই শেক্সপীয়ার ভার পেলেন, বিভিন্ন নাট্যকারের পাত্রুলিপির সংস্কার ও সংশোধন করবার।

শিল্পচর্চা যে লাভজনক অর্থকরী ব্যবসাও বটে, এ উপলক্ষ্মি কিন্তু শেক্সপীয়ারের রূপটি ও কল্পনাকে কোনোদিন বিকৃত করে তুলতে সমর্থ হয় নি। এ দ্বিদ্বি নাট্যকারের আর্থিক সচলনতার প্রতি যে অদয় কামনা ছিল, তাকে বিন্দুপ করার মতো সাহস আজ কারো নেই। শুধু পরের নাটক সংশোধন করার বদলে তখনকার সাহিত্যরীতি অনুযায়ী শেক্সপীয়ার অন্যের সহযোগিতায় নিজেও নাটক রচনায় মনোযোগ দিতে আবণ্ণ করলেন। প্রতিভাব উন্মোচ এখন থেকেই শুরু। কিছুদিন পর লভন শহরের সর্বাপেক্ষা জনপ্রিয় নাট্যকার হিসেবে চুরুরিক থেকে প্রশংসা পেতে লাগলেন শেক্সপীয়ার। তখন তাঁর বয়স পঁয়ত্রিশের মতো। অবিশ্বাস্য দ্রুতগতিতে শেক্সপীয়ার সৃষ্টি করে চললেন একটা পর একটা নতুন নাটক। স্ট্র্যাটফোর্ড গ্রামের চালচুলোহীন সেদিনের কিশোর আজ লভনের শ্রেষ্ঠ নাট্যকারদের একজন। এখন তিনি সে নাটক লেখেন শুধু অর্থের তাগিদে নয়, সৃষ্টি করেন শিল্পীর রসানুভূতিকে চরিতার্থ করবার জন্যও। মাত্র উন্নপঞ্চাশ বছর বয়সে হঠাৎ শেক্সপীয়ার ঠিক করলেন, বঙ্গমঞ্চ পরিত্যাগ করে অবসর গ্রহণ করবেন। সৃষ্টির বিরামহীন ব্যক্ততা থেকে নিঙ্কতি পাবার জন্য ব্যাকুল হয়ে ওঠেন শেক্সপীয়ার। স্ট্র্যাটফোর্ড গ্রামের প্রকৃতি হাতছানি দিয়ে ডাকল শিল্পীকে। শেক্সপীয়ার ফিরে গেলেন গ্রামের অতি আদরের কন্যার সঙ্গে জীবনের শেষ কটা বছর কাটাবেন বলে। আরো তিনি বছর পর স্ট্র্যাটফোর্ড গ্রামে ২৩ এপ্রিল (১৬১৬) শেক্সপীয়ার মৃত্যুবরণ করেন।

শেক্সপীয়ার তাঁর যুগে বহুলভাবে আদৃত হলেও, তাঁর শ্রেষ্ঠত্ব তখনও সম্যকক্রপে ঝীকৃত হয়নি। একটা অত্যন্ত ছোট অথচ লক্ষ করবার মতো ঘটনা থেকে শেক্সপীয়ারের প্রতি তাঁর সমসাময়িক যুগের শুরুপটা আমরা আঁচ করতে পারি। এলিজাবেথান কাব্যের একটা লক্ষণ হচ্ছে তাঁর বিষাদময় মৃত্যু-কামনার সুর। মরণানুভূতিকে গৌরবমণ্ডিত করে কাব্যে রূপান্তরিত করা ছিল বেশির ভাগ কবিরই একটা বৈশিষ্ট্য। সে যুগের যে-কোনো স্বল্পপরিচিত শিল্পী কিংবা রূচিবান ধনী লর্ডের মৃত্যুই কাব্যচননার জন্য কবিদের একটা বিশেষ অনুপ্রেরণা দিত। অথচ শেক্সপীয়ারের মৃত্যুকে উপলক্ষ করে এক ছত্র অঙ্গুমিশ্রিত করুণ কাব্য রচিত হয়েছিল কিনা সন্দেহ। অনেকের মধ্যে একজন সার্ধক নাট্যকার— শেক্সপীয়ার স্বরক্ষে সেযুগের বেশির ভাগ সমালোচক এর চেয়ে বেশি কোনো উচ্চ ধারণা পোষণ করত না। এমনকি শেক্সপীয়ারের মৃত্যুর একশ' বছর পর পর্যন্ত তাঁর জীবনী রচনায় উৎসাহী কোনো সাহিত্যিকের আবির্ভাব হয় নি। তাঁর জীবনী লিপিবদ্ধ করবার উদ্দেশ্যে সত্যিকারের প্রচেষ্টা যখন থেকে শুরু হলো তখন শেক্সপীয়ারের জীবন সম্পর্কে প্রামাণ্য তথ্য দুঃঝজনকভাবে সীমাবদ্ধ। আজও আমরা তাঁর জীবন সম্পর্কে যেটুকু সুনিশ্চিত বলে জানি, তাঁর সীমানা মাত্র পাঁচটি তারিখের বিচ্ছিন্ন সংখ্যার মধ্যে পর্যবসিত। এক জানি তাঁর জন্ম তারিখ, আর জানি যে উনিশ বছর বয়সে তাঁর বিয়ে হয়, তাঁর চেয়ে সাক্ষ বছরের বড় এক তরুণীর সাথে। তাঁর প্রথম কন্যা ও দু'টি বয়জ সন্তানের জন্ম তারিখ ও তাঁর মৃত্যু দিবস ছাড়া ইতিহাস শেক্সপীয়ারের জীবনের উপর অন্য কোনো আলোকপাত করে না। আজ সাড়ে তিনশ' বছর পর, আমাদের পৃষ্ঠাকাগারে অসীম পরিশ্রমশীল প্রতিদের কল্পাপে হয়তো কিছু বা বিপুলাকৃতির শেক্সপীয়ার-জীবনী আশ্রয় লাভ করেছে। যে জীবন সেখানে বর্ণিত হয়েছে তাতে সত্যের অপলাপ হয়তো করা হয় নি, কিন্তু কল্পনার সহায়তা নেওয়া হয়েছে পুরোপুরি। সত্যিকারের ঘটনার চেয়ে সেখানে স্থান পেয়েছে স্থাব্য কাহিনী। এ জাতীয় জীবনীগুলি গবেষণামূলক নয়, কল্পনামূলক। এতে অবশ্য হতাশ হবার কিছু নেই;

শেৱ্রপীয়াৱেৱ জীবনী সম্পর্কে এ অজতা শেৱ্রপীয়াৱকে উপলক্ষিব পথে এমন কিছু অনন্তিক্রমনীয় প্ৰতিবন্ধক নয়। কাৰণ শিল্পীৰ সত্যিকাৱেৱ পৱিচয় তাৰ সৃষ্টিতে, জীবনীতে নয়।

শেৱ্রপীয়াৱেৱ নাটক পড়তে গিয়ে সবাৰ আগে আমাদেৱ যা স্তুতি কৱে দেয়, তা হচ্ছে, তাৰ চিত্তাঙ্গতেৰ অবিশ্বাস্য রকম বিপুল পৱিত্ৰি। ছফ্টিশ্টা নাটক তিনি রচনা কৱেছেন বিশ বছৱেৰ মধ্যে। এক একটা নাটক যেন এক একটা স্বতন্ত্ৰ পৃথিবী। হাসি-কান্নায় মেশানো আবেষ্টনী প্ৰতিটি নাটককে কৱে তুলেছে জীবনেৰ ছন্দে স্পন্দনমান। এক নাটক থেকে অন্য নাটকে প্ৰবেশ কৱে প্ৰতিবাৱেই বিশয় আৱও বেড়ে চলে। প্ৰত্যোকবাৱেই যেন নব নব পৃথিবীৰ উন্নোয়েচিত্ৰেৰ ঐশ্বৰ্যে প্ৰভাময় শেৱ্রপীয়াৱেৱ সৃষ্টি।

“উয়েলফ্ৰথ্ নাইট”-এৰ আবেষ্টনীতে আছে স্বপ্নপুৰীৰ মায়া; কাব্যক্ষেত্ৰা প্ৰে-গুৱন যেন আড়াল কৱে রেখেছে আকাশ-পৱীদেৱ লঘু পদক্ষেপকে। অশৱীৱী এই স্বপ্নাচন্দ্ৰ পৃথিবী আৰাৰ অক্ষাৎ “মাচ্ অ্যাডো অ্যাবাউট নাথিং”-এ আলোড়িত হয়ে উঠেছে দুই প্ৰেমিক-প্ৰেমিকাৰ চিত্ৰবিভ্ৰান্তকাৰী বুদ্ধিদীপ্ত রহস্যলাপেৰ সংঘাতে। ৱোমিও-জুলিয়েটেৰ প্ৰথম পৱিচয় যে উচ্ছল ছন্দিত কৱিতাৰ চৰণেৰ মধ্যে প্ৰতিধৰ্মিত হয়ে উঠেছিল, নিয়তিৰ কোনো নিষ্ঠুৰ আঘাতই আমাদেৱ মনে সে সূৰ স্তুক কৱে দিতে পাৱে না। সন্তানেৰ প্ৰতি মেহে অঙ্ক, বাৰ্ধক্যেৰ প্ৰভাৱে অসহিষ্ণু, মুকুটহীন হয়েও ক্ষমতা প্ৰয়োগে প্ৰচেষ্ট রাজা লিয়াৰ যখন রাজকীয় সিংহাসনেৰ স্থৃতিতে তাৰ আদৰেৱ কন্যাৰ কল্পিত পিতৃদ্বাহিতাৰ শোকে পুহুচান, তখন কেবল শেৱ্রপীয়াৱেৱ লেখনী তাকে বাস্তুৰ ও জীবন্ত কৱে তুলতে পাৱে কয়েকটি সহজ শব্দেৰ আড়ম্বৰহীন সমাবেশে। প্ৰকৃতিৰ প্ৰমত বড়ৰেৰ সঙ্গে প্ৰতিযোগিতা কৱে তথ্য-গৰ্জন কৱে ওঠে লিয়াৱেৱ অভিশাপ আৱ অনুশোচনা ও কাতৰোক্তি। সৌন্দৰ্যেৰ পূজাৱী কল্পনাপ্ৰবণ উচ্চাভিলাষী ম্যাক্বেথেৰ মতো আদৰ্শ সেনানায়কেৰ চৱিত্ৰেৰ ‘ট্ৰ্যাজিক’ নাটকেৰ আদৰ্শ অনুভূতিৰ আবেদন। আততায়ীৰ হাতে নিৱপৰাধ শিশুৰ হত্যাদৃশ্য, অসহায় বৃন্দ অতিথিৰ বিশ্বাসঘাতক গৃহস্থামীৰ ছুৱিকাঘাতে প্ৰাণদান, চৰম বিপদ্ধন্ত নিৱৰ্পণয় পতিথোগা স্ত্ৰীৰ ভয়াবহ আৰ্তনাদ, নৃত্যৰত বীভৎস প্ৰেত-প্ৰেতিনীৰ পদধৰনি— সব মিলে হয়তো শুধু গভীৰ ভািতই আমাদেৱ মনে জাগিয়ে দিত, কিন্তু নাটক তাতে শ্ৰেষ্ঠত্ব অৰ্জন কৱতে পাৱত না। গভীৰ ভািত, সেই সঙ্গে গভীৰ অনুকূল্পা— যে কোনো মহৎ চৱিত্ৰেৰ যুক্তিসংগত অনিবাৰ্য পতনেৰ দৃশ্য দৰ্শনে যে অনুভূতি আমাদেৱ মনে জাগে— এ দু'য়েৰ সংমিশ্ৰণেই জন্ম নেয় সাৰ্থক বিয়োগান্ত নাটক।

শেৱ্রপীয়াৱেৱ কল্পনাৰ শিকড় প্ৰবেশ কৱেছে জীবনেৰ গভীৰ থেকে গভীৰতম স্তৱে। তাই তো তাৰ নাটক পড়ে আমৱা এত যুগ পৱেও এত সহজে, এত গভীৰভাৱে মুঞ্চ হই। তাৰ নাটকেৰ পৃথিবী আমাদেৱই বৃহত্তর অস্তিত্বেৰ অংশ। শেৱ্রপীয়াৱেৱ নাটকেৰ চৱিত্ৰ যেন আমাদেৱ মতোই রক্তমাংশেৰ পূৰ্ণাঙ্গ জীব; আলাদা আলাদা ধৰ্মনীপুষ্ট স্বতন্ত্ৰ অস্তিত্ব ওদেৱ প্ৰত্যোকৱেই আছে। তাই ‘তিনশ’ বছৱেৰ মধ্যে কাগজেৰ মৃত কালো অক্ষৱেৰ বক্ষন ছিন্ন কৱে ওৱা সব সাৱ বেঁধে দুনিয়াৰ সত্যিকাৱেৱ মানুষেৰ ইতিহাসে দখল কৱে বসেছে স্থায়ী আসন। মেদবহুল ফলষ্টাফ, মিথ্যাবাদী ফলষ্টাফ, কাপুৰুষ ফলষ্টাফ, ব্যাধিহস্ত, পানাসক্ত, দুচৰিত ফলষ্টাফ— তাৰ অতি প্ৰিয়, অতি কাম্য, অতি অনুৱৰ্জন। ফলষ্টাফ কেবল শেৱ্রপীয়াৱেৱ নাটকেৰ একটা কল্পিত চৱিত্ৰ নয় আমাদেৱ কাছে সে একজন বীতিমতো

মানুষ। যে ঔষধ-বিক্রেতা একবার মাত্র সমস্ত নাটকের মধ্যে পদচ্ছেপ করল, রোমিওর কাছে বিষ বিক্রি করার সময় উচ্চারণ করবার সুযোগ পেল কয়েকটা অক্ষর মাত্র, সেও আমাদের কঙ্গনায় তার অস্তিত্বের ছাপ রেখে গেছে সুস্পষ্ট সীমারেখায়। যাদু আছে শেৱ্রপীয়ারের শব্দে—কয়েকটা অক্ষরের সমষ্টি তাই অত অল্প পরিসরের মধ্যেও সৃষ্টি করতে পারে একটা বিশেষ দেহের, বিশেষ মনের, বিশেষ ব্যক্তিত্বের মানুষকে। শেৱ্রপীয়ার-সৃষ্টি বিৱাট সংখ্যক চৰিত্ৰের বাস্তবতায়, সততায়, বৈচিত্ৰ্যে, বৈশিষ্ট্যে মুক্ত হয়ে ফুৱাসি ঘৃণনাসিক ঢুমা একটা খুব মূল্যবান কথা হালকা কষ্ট উচ্চারণ কৰেন। তিনি বলেছিলেন, সৃষ্টিকৰ্তাৰ পৰ শেৱ্রপীয়াৱাই নাকি পৃথিবীৰ জন্য সবচেয়ে বেশি সংখ্যক মানুষ সৃষ্টি কৰে গেছেন।

শেৱ্রপীয়াৱের নাটকে ছিতীল জড় চৰিত্ৰে কোনো স্থান নেই। নাটকের কৌশলপূৰ্ণ ঘটনাপ্ৰাবহেৰ সাথে সংগতি রেখে চৰিত্ৰ যদি ক্ৰমবিকাশেৰ পথে পূৰ্ণত্ব লাভ না কৰে, তবে সে চৰিত্ৰ হয়ে দাঁড়ায় মৃত, অবাস্তব। পাঠকেৰ মনে তার অস্তিত্ব সহজে বিশ্বাস উৎপাদনেৰ পৰিবৰ্তে সে সৃষ্টি কৰে ঝুঁতি ও অনাঙ্গা। ইতিহাসেৰ পাতায় যে চৰিত্ৰেৰ স্বাক্ষৰ আছে, শেৱ্রপীয়াৱেৰ ঐতিহাসিক নাটকে সে-ও নতুন কৰে জন্ম নেয়, বাঁচতে শুরু কৰে বাড়তে থাকে একেবাবে নাটকেৰ শেষ পৱিত্ৰতিৰ দৃশ্য অবধি। ক্ৰমে পৰিবৰ্তনেৰ মধ্য দিয়ে পৰিপূৰ্ণ ব্যক্তিত্বে পৱিষ্ঠত হয় সে। কিন্তু, তাই বলে কখনও স্ববিৱোধী গুণ অৰ্জন কিংবা সম্পূৰ্ণ ডিন্ন ব্যক্তিৰ রূপ ধাৰণ কৰে না। চৰিত্ৰসৃষ্টিতে শেৱ্রপীয়াৱেৰ কৃতিত্ব এইখানেই যে অন্য নাট্যকাৰেৱা যেখানে ঐতিহাসিক চৰিত্ৰকে পৰ্যন্ত যথেষ্ট বিশ্বাসযোগ্য সততাৰ সঙ্গে বৰ্ণনা কৰতে সমৰ্থ হন নি, শেৱ্রপীয়াৱ সে স্থলে নিছক রূপকথাৰ কাহিনীকেও দান কৰেছেন বলিষ্ঠ বাস্তব পৃথিবীৰ শক্তি।

কবিতায় কবিতায় আৱ নাটকেৰ কবিতায় বড় রকম একটা পাৰ্থক্য আছে। ঠিক যেমন খুব মাৰ্জিত ও অলঙ্কৃত ভাষ্যায় সেখা কথোপকথন মাত্ৰেই আদৰ্শ সংলাপ বলে বিবেচিত হয় না, তেমনি সে সংলাপ কবিতায় গীতময় হয়ে উঠলেই তাকে নাটকীয় মৰ্যাদা দেওয়া চলে না। শেৱ্রপীয়াৱেৰ সংলাপ হচ্ছে নাটকে আদৰ্শ কবিতার নিৰ্দৰ্শন; এই কবিতার শৰ্দচয়নে ব্যাকৰণ কী ছন্দেৰ কঠিন নিয়মাবলিকে সব সময়ে অনুসৰণ কৰা চলে না। এৱ প্ৰধান দায়িত্ব নাটকীয় মুহূৰ্তটিকে দৰ্শকেৰ মনে তীব্ৰভাৱে তড়িৎবেগে প্ৰতিফলিত কৰা। কখনও অসম্পূৰ্ণ ব্যাকৰণবিৱোধী দু'লাইন অসংলগ্ন উকি কিংবা অত্যন্ত কৰকল ছন্দহীন একই শব্দেৰ কয়েকবাৰ পুনৰাবৃত্তিৰ শেৱ্রপীয়াৱেৰ রচনায় বহু নাটকেৰ চৰম-মুহূৰ্তকে কৰে তুলেছে আলোকোজ্জ্বল ও হৃদয়ঘাসী।

কোনো নাটক রসোভীৰ্ণ হলো কিনা তা নিৰ্ভৰ কৰে সে নাটকেৰ মঞ্চেভীৰ্ণ হৰাব ক্ষমতাৰ উপৰ। অবশ্য আদৰ্শ নাটক রঞ্জমঞ্চে যেমন সাফল্য লাভ কৰবে, পাঠকক্ষেও তেমনি আনন্দ দান কৰবে। কিন্তু, নাটক পড়াৰ সময় যদি আমৱা প্ৰতিমুহূৰ্তে তাকে ঝুঁকমঞ্চে অভিনীত অবস্থায় কঞ্জনা না কৰতে পাৰি, তবে তার বাহ্যিক রস হতে বহু পৱিষ্ঠণে বঞ্চিত হব। শেৱ্রপীয়াৱেৰ নাটকেৰ রস পূৰ্ণভাৱে উপলক্ষি কৰতে হলে তাই প্ৰয়োজন আমাদেৱ মঞ্চানুভূতিকে পৱিষ্ঠত কৰে তোলা। এই অনুভূতিকে জগ্রত্ত কৰে তোলবাৰ পথে অপৰিহাৰ্য একটি সোপান হচ্ছে মঞ্চেৰ সঙ্গে আমাদেৱ ঘনিষ্ঠত পৱিচয়। যতদিন রঞ্জমঞ্চেৰ সঙ্গে আমাদেৱ প্ৰতিভাৰান সাহিত্যিকদেৱ প্ৰত্যক্ষ সম্পর্ক নিবিড় না হবে, ততদিন অবধি বাংলায়

নাট্যসাহিত্যের উৎকর্ষ সাধন সম্ভব হবে না।

আমাদের সমাজজীবনে রঙমঝও আজও খুব গহিত স্থান না হলেও অপ্রয়োজনীয় বিলাসের স্থান বলে নিশ্চয়ই পরিগণিত ও অবহেলিত। ধর্মপ্রাণ মূরব্বিদের সামনে রঙমঝও সম্বন্ধে সম্পূর্ণ সুস্থ ও স্বাভাবিক উৎসাহ প্রকাশ করতে আমরা আজও সাহস পাই নে। একটা আশ্চর্যের বিষয় এই যে, নাটকের জন্য ধর্মানুষ্ঠানকে কেন্দ্র করে : অথচ নাটকের পূর্ণ বিকাশের পথে বারবার আঘাত হেনেছে গির্জার প্রতিনিধিত্ব। মঝও গির্জার দন্ত ইংবেজি-সাহিত্যের ইতিহাসে এক কৌতৃহলেন্দীপক অধ্যায়। গির্জার জুলমে নির্যাতিত বা রাজবৈষ্ণব পতিত হয়নি এমন নাট্যকার বা নাট্যলয়ের সংখ্যা ইংরেজি নাট্যসাহিত্যের ইতিহাসে :-
বেশি নয়।

শেৱগীয়ারের অবশ্য এ দুর্ভোগ ভুগতে হয় নি। তার প্রধান কারণ তিনি যেমন অসাধারণ প্রতিভাবান শিল্পী ছিলেন, তেমনি শক্তীয় বৈশিষ্ট্যকে অক্ষুণ্ণ রেখে যুগধর্মের কাছে নতি স্থীকার করে চলবার ক্ষমতাও ছিল তাঁর অদ্ভুত। সবাই যা সহজে গ্রহণ করবে, সকলের তুষ্টির জন্য তা তিনি সব সময়েই তাঁর নাটকে অন্তর্ভুক্ত করেছেন। আবার সেই সঙ্গে সঙ্গে নিজের যা বিশেষ করে দেয়, তাও তিনি সবাইকে দিয়ে আগ্রহের সঙ্গে গ্রহণ করিয়ে নিয়েছেন।

রবীন্দ্রনাথের নাটক : উপলব্ধির রূপান্তর

বাংলা ভাষা ও সাহিত্য সহস্র বৎসর পুরাতন। এই ভাষায় রচিত সকল শ্রেষ্ঠ সাহিত্য আমার সাংস্কৃতিক ঐতিহ্যের অবিচ্ছেদ্য অংশ। যাঁর গল্প-নাটক, কবিতা-গান, প্রবন্ধ-উপন্যাস বাংলা ভাষার সর্বোত্তম বিকাশের ধারক ও বাহক সেই রবীন্দ্রনাথকে বাদ দিয়ে আমার সত্ত্বার সামগ্রিকতা ও পরিপূর্ণতা আজ কল্পনীয় নয়। আমার নিঃস্তুত চিন্তার গুণ্ডরণ, গভীরতম ভাবনার আলোড়ন, তীব্রতম উপলব্ধির জাগরণ সহস্র সূত্রে রবীন্দ্রনাথ কর্তৃক অনুপ্রাণিত, রবীন্দ্রকাব্যের ভাষার ছদ্মে স্পন্দিত, রবীন্দ্রকল্পনার আলোকে পরিপ্রাণিত।

অবশ্য সঙ্গে সঙ্গে এ কথাও সীকার্য যে রবীন্দ্রকাব্যের পাঠকের শ্রেণীভেদ আছে। সে কাব্যের রসস্বাদনের প্রবণতা দেশ কাল ও পরিবেশভেদে বিচ্ছিন্ন পথে আবর্তিত হয়। প্রথম মহাযুক্তের সমকালীন পাঞ্চাত্য জগৎ 'গীতাঞ্জলি'র যে আধ্যাত্মিকতায় পৃষ্ঠিত শাস্ত্রসে মুঝ হয়েছিল দ্বিতীয় মহাযুক্তের বহু পূর্বেই রবীন্দ্রকাব্যের বিদ্ধ বাঙালি পাঠক সে বিহুলতা থেকে মুক্তি লাভ করে। সমকালে রবীন্দ্রনাথের কাব্যের চেয়ে সম্ভবত তাঁর ছোটগল্প বেশি আদৃত ও পঠিত হয়েছে, রবীন্দ্রচিত্ত জীবনের যে অত্ম ও অশান্ত বিক্ষোভ প্রতিফলিত তার আবেদন নবর্যাদা লাভ করেছে।

উনিশ 'শ সাতমত্ত্বির পূর্ব-পাকিস্তানি পাঠক হিসেবে আমরাও রবীন্দ্রসাহিত্যের নব মূল্যায়নে ব্যাপ্ত। যত কাল অতিবাহিত হচ্ছে ততই রবীন্দ্রনাথের সঙ্গে আমাদের একাঞ্চাবোধের কিছু বক্ষন দৃঢ়তর হচ্ছে, কিছু ছিন্নও হচ্ছে। পথঝাল বৎসর ব্যবধানের দুই রবীন্দ্রভক্তের মধ্যে প্রকৃতিগত মিল খুঁজে পাওয়া দুর্কর। রবীন্দ্রদৌহীদের মধ্যেও। রবীন্দ্রনাথের অল্পলিতা আজ কারো শিরঘণ্ডার কারণ নয়, তাঁর দুর্বোধ্যতা নিয়েও কেউ চিন্তিত হয় না। বরঞ্চ সমালোচনার পাঠ্যপুস্তকে আজো তাঁর যে জীবনদেবতার উপাখ্যান, নিরুদ্ধেশলোকের সৌন্দর্যরাধন ও সসীম-অসীমের মিলনতত্ত্ব ক্লান্তিহীন উদ্যমের সঙ্গে অসংখ্যবার পুনরাবৃত্ত হয়, যুগচেতনাস্পৃষ্ট নবীন পাঠক তাকে উপেক্ষা করে না হলেও, অভিক্রম করেই রবীন্দ্রকাব্য-পিপাসা নিবৃত্ত করে।

একটা সহজ দৃষ্টান্ত উল্লেখ করা যাক। 'মুক্তধারা' নাকটি। এই নাটকের মুখ্য প্রতিনিধি ধনঞ্জয়। তিনি বিপ্লবী নন, বৈরাগী মাত্র। তাঁর মধ্যে বিদ্বোহের ভাবের চেয়ে ভক্তির প্রবণতাই বেশি। তাঁর সত্যভাষণের নির্ভীকতা কখনো কখনো ক্ষয়িষ্য সমাজব্যবস্থা পরিবর্তনের উদ্দীপনা সঞ্চার করলেও তাঁর আসল প্রয়াস ভক্তিমার্গে জীবের মুক্তি প্রতিষ্ঠা করা। এই উৎকর্ষ যুগধর্মের দোতাক নয়। সমকালীন পাঠক দর্শক শ্রোতা হয়তো 'মুক্তধারা'র মন্ত্রীর গানের চেয়ে যন্ত্রীর গানেই বেশি মুঝ হবে। রবীন্দ্রনাথের দৃষ্টির অগোচরে যুগের মূল্যবোধের পালাবদল ঘটেছে, অন্তত তাঁর জীবনাবসানের কালে তো বটেই। প্রকৃতি ও যন্ত্রের মধ্যে সত্য-মিথ্যা, পাপ-পুণ্যের যে দ্বন্দ্ব 'মুক্তধারা'য় ও রবীন্দ্রকাব্যের অন্যত্র পরিকল্পিত হয়েছে তা বর্তমানে অহেতুক এবং অকিঞ্চিত্কর বিবেচিত হতে বাধ্য। যন্ত্রের মর্যাদা এখন সংশয়ের বক্তু নয়, যেমন নগরও আর ধিক্ত হয় না গ্রামের বিরোধী শক্তিরূপে।

উভয়ই মানবসমাজের ক্রমবিকাশের স্তর ও প্রকৃতিকে সূচিত করে মাত্র। যন্ত্রশক্তিকে বিভাষিকাময় করে তোলে মানবসমাজের এক বিশিষ্ট শ্রেণীর ব্যাখ্যাদৃক্ষি, আম ও নগর উভয়ের অগ্রগতি প্রতিহত করে শ্রেণীবিশেষের একই পাপবৃদ্ধি। যুগচেতনার এই মৌল পরিবর্তনের ফলে ‘মুক্তধারা’য় রবীন্দ্রকল্পিত মূল্যবোধের যে সংঘাত প্রদর্শিত হয়েছে আজ তার আবেদন দুর্বল ও গুরুত্বহীন বলে প্রতীয়মান হয়। তার ওপর যন্ত্রশক্তির বিরুদ্ধে মন্ত্রশক্তির যে মহিমা নাটকে কীর্তিত হয়েছে তার ভিত্তি মৃতিপূজার ঐতিহ্যাশয়ী হওয়ায় পূর্ব-পাকিস্তানি মুসলমান পাঠকের চিন্তে তার প্রতিষ্ঠা দুর্ভাগ্য। যা প্রশংসিত হয় তা হলো নাটকীয় সংলাপের সূক্ষ্মতা ও সরসতা, সর্বাঙ্গীন কলারিতির বৈদ্যুত্য ও শালীনতা এবং কোনো কোনো তত্ত্বাংশের সামাজিক ও ইহলোকিক প্রজ্ঞালত স্পষ্টভাবিত।

যেমন, কঙ্কন চরিত্রের উক্তি : ‘ওরে নরসিংহ, লোকটা তর্ক করে যে। দেশের পক্ষে ওর বাড়া আপদ নেই’। অথবা সেই সম্পূর্ণ কৌতুকাবহ দৃশ্যাটি যেখানে উত্তরকূটের গুরুমহাশয় উচ্চারণে অপটু জ্ঞানহীন ছাত্রদের সংগঠিত করছেন বিশেষ কোনো উৎসবে মহারাজের ‘জয়ধ্বনি’ চিকিরণের জন্য।

(একদল ছাত্র লইয়া অদূরে গাছের তলায় উত্তরকূটের গুরুমশায় প্রবেশ করিল।)

গুরু । খেলে, খেলে, বেত খেলে দেখছি। খুব গলা ছেড়ে বল, জয় রাজরাজেশ্বর।

ছাত্রগণ । জয় রাজরা—

গুরু । (হাতের কাছের দুই একটা ছেলেকে থাবড়া মারিয়া) —জেশ্বর।

ছাত্রগণ । জেশ্বর।

গুরু । শ্রী শ্রী শ্রী শ্রী—

ছাত্রগণ । শ্রী শ্রী শ্রী—

গুরু । (ঠেলা মারিয়া) পাঁচবার।

ছাত্রগণ । পাঁচবার।

গুরু । লক্ষ্মীছাড়া বাঁদর। বল শ্রী শ্রী শ্রী শ্রী—

ছাত্রগণ । শ্রী শ্রী শ্রী শ্রী—

গুরু । উত্তরকূটাধিপতির জয়—

ছাত্রগণ । উত্তরকূটা—

গুরু । —ধিপতিব

ছাত্রগণ । —ধিপতির

গুরু । —জয়।

ছাত্রগণ । —জয়।

রণজিৎ । তোমরা কোথায় যাচ্ছ?

গুরু । আমাদের যন্ত্রবাজ বিভূতিকে মহারাজ শিরোপা দেবেন তাই ছেলেদের নিয়ে যাচ্ছি আনন্দ করতে। যাতে উত্তরকূটের গৌরবে এরা শিশুকাল

- হতেই গৌরব করতে শেখে তার কোনো উপলক্ষই বাদ দিতে চাই নে।
- রণজিৎ। বিভূতি কি করেছে এরা সব জানে তো ?
- ছেলেরা। (লাফাইয়া হাত তালি দিয়া) জানি, শিবতারাইয়ের খাবার জল বন্ধ করে দিয়েছে।
- রণজিৎ। কেন দিয়েছে ?
- ছেলেরা। (উৎসাহে) ওদের জন্ম করবার জন্যে।
- রণজিৎ। কেন জন্ম করা ?
- ছেলেরা। ওরা যে খারাপ লোক।
- রণজিৎ। কেন খারাপ তা জান না।
- গুরু। জানে বই কি মহারাজ ! কিরে তোরা পড়িস নি—বইয়ে পড়িস নি—ওদের ধর্ম খুব খারাপ—
- ছেলেরা। হাঁ, হাঁ, ওদের ধর্ম খুব খারাপ।
- গুরু। আর ওরা আমাদের মতো—কী বল না—(নাক দেখাইয়া)
- ছেলেরা। নাক উঁচু নয়।
- গুরু। আচ্ছা, আমাদের গণাচার্য কী প্রমাণ করে দিয়েছেন—নাক উঁচু হয় ?
- ছেলেরা। খুব বড় জাত হয়।
- গুরু। তারা কী করে ? বল না পৃথিবীতে—বল—তারাই সকলের উন্নতি না ?
- ছেলেরা। হ্যাঁ, জয়ী হয়।
- গুরু। উন্নরকৃটের মানুষ কোনোদিন যুক্তে হেরেছে জানিস ?
- ছেলেরা। কোনোদিনই না ?
- গুরু। আমাদের পিতামহ—মহারাজ প্রাগজিৎ দু-শ তিরেনবাই জন সৈন্য নিয়ে একত্রিশ হাজার সাড়ে সাত-শ দক্ষিণ বর্ষবরদের হচ্ছিলেন না ?
- ছেলেরা। হাঁ, দিয়েছিলেন।
- গুরু। নিচয়ই জানবেন মহারাজ, উন্নরকৃটের বাইরে যে হতঙ্গাখরা মাত্গর্তে জন্মায়, একদিন এইসব ছেলেরাই তাদের বিজীবিকা হবে উঠবে। এ যদি না হয় তবে আমি মিথ্যে গুরু। কত বড়ো দায়িত্ব যে আমাদের সে আমি এক দণ্ড ভুলি নে। আমরাই তো মানুষ তৈরি করে দিই, আপনার অমাত্যরা তাঁদের নিয়ে ব্যবহার করেন। অথচ তাঁরাই ধী কি পান আর আমরাই কি পাই তুলনা করে দেখবেন।
- মন্ত্রী। কিন্তু ওই ছাত্ররাই যে তোমাদের পুরুষার !

- গুরু । বড়ো সুন্দর বলেছেন মঙ্গামশায়, ছাত্রাই আমাদের পুরক্ষার । আহা, কিন্তু
খাদ্যসামগ্ৰী বড়ো দুর্মূল্য—এই দেখেন না কেন, গব্যঘৃত, যেটা ছিল—
- মঙ্গী । আচ্ছা বেশ, তোমার এই গব্যঘৃতের কথাটা চিন্তা করব । এখন যাও,
পূজার সময় নিকট হল ।

(জয়ধনি করাইয়া ছাত্রদের লইয়া গুরু মশায় প্রস্থান করিল ।)

এসব দৃশ্যের আবেদন দেশকালের সঙ্গীর্ণ সীমা অতিক্রম করে বহু দেশের বহু চিন্তকে শৰ্প
করে । কৌতুকময় তির্যক বাক্ভঙ্গি বজ্রব্যক্তে এমন একটা হিতিস্থাপকতা দান করেছে যে তার
তাৎপর্য, পৌরবেশ ও কালের ব্যবধান সন্ত্রেণ প্রত্যক্ষ বলে অনুভূত হয় । শিল্পীর বিদ্রূপের লক্ষ্য
যেমন উন্নরকৃট, তেমনি উন্নরকালের সমগ্রোতীয় সকল রাষ্ট্রশক্তিব কৃটবুদ্ধিও বটে ।

নজরুল কাব্যে মুসলিম ঐতিহ্যের রূপায়ণ

কোনো কবির পরিচয়কে বিশেষণের দ্বারা খণ্ডিত করে বিচার করতে বসায় কিছু বিপদ আছে। কিছু সার্থকতাও আছে। বিপদ এই জায়গায় যে কবির শিল্প-সন্তা একক এবং স্বয়ংসম্পূর্ণ, অবিভাজ্য এবং নিরবচ্ছিন্ন। একটা বিশেষণের দ্বারা তাঁকে চিহ্নিত করতে গেলেই অন্য একটি বিপরীত বিশেষণ দশ দিক থেকে ছুটে এসে অনর্থ বাধিয়ে দিতে চায়। তবুও আমরা সম্পূর্ণকে বর্জন করে অংশকে বড় করে দেখাই। কবির সমগ্র প্রকাশকে নানা খণ্ডে ভাগ করে তার একেক দিক নিয়ে আলোচনা করি। এভাবে অগ্রসর হওয়ার সার্থকতা এই জায়গায় যে, কবিতার নানা স্তরের বিচ্ছিন্ন উপলব্ধির মধ্য দিয়েই আমরা তাঁর সামগ্রিক স্বরূপকে সহজে হৃদয়ঙ্গম করতে পারি। নজরুল ইসলাম বিদ্রোহের কবি, বিপ্লবের কবি, শাস্তির কবি, সাম্যের কবি। তিনি প্রেম ও অপ্রেমের, হিংসা ও ভালোবাসার, মিলন ও সংঘাতের কবি। অস্তিকতা ও নাস্তিকতা, ধার্মিকতা ও অধার্মিকতা, ইসলাম ও অন্যেস্লাম সবই নজরুল-কাব্যে পাশাপাশি আবিষ্কারযোগ্য। সব কিছু মিলিয়েই নজরুল ইসলাম কবি। আমাদের বর্তমান আলোচনার বিশিষ্ট লক্ষ্য নজরুল কাব্যে মুসলিম ঐতিহ্যের রূপায়ণ বর্ণনা করা, তার স্বরূপ ব্যাখ্যা করা, তার মূল্য বিচার করা।

ভাব ও বিষয়বস্তুর ভিত্তিতে সমগ্র নজরুল কাব্যকে দুটো প্রধান ভাগ কবা যেতে পারে। এক শ্রেণীতে পড়বে ‘অগ্নিবীণা’, ‘বিষের বাঁশী’, ‘সাম্যবাদী’, ‘সর্বহারা’, ‘ফণ মনসা’, ‘জিজীর’, ‘সঙ্ক্ষা’ ও ‘প্রলয়-শিখা’। ‘দোলন চাঁপা’, ‘ছায়ানট’, ‘পুরের হাওয়া’, ‘সিঙ্কু-হিন্দোল’, ‘চক্রবাক’ এগুলোর কাব্যধর্ম সম্পূর্ণ স্বতন্ত্র পর্যায়ের। নিজের দেশ-জাতি-ধর্ম সম্পর্কে কবি তাঁর আশা-আকাঙ্ক্ষা, ক্ষোভ-হতাশা, রোষ-উল্লাসকে প্রকাশ করেছেন প্রথম পর্যায়ের রচনাবলিতে। এখানে আবেগের প্রথরতার সঙ্গে মত বা বক্তব্য প্রচারের তাগাদা প্রায় সম্পরিমাণে মিশ্রিত। দ্বিতীয় পর্যায়ের কাব্যগহনে প্রেমাশ্রিত অভ্যন্তর ব্যক্তিগত হৃদয়াবেগই সার্বভৌম। নজরুলের উভরকাব্য ‘নতুন চাঁদ’ ও ‘শেষ সওগাতে’ উভয় ধর্মের কবিতাই সংকলিত হয়েছে। স্বত্বাবতই আমাদের আলোচনার প্রধান অবলম্বন হবে প্রথম ধারার কাব্যগ্রন্থসমূহ। এগুলোর মধ্যে ‘অগ্নি-বীণাই’ প্রধান। বাংলা কাব্যে মুসলিম ঐতিহ্যের রূপায়ণে নজরুলের কৃতিত্ব এই গ্রন্থেই সর্বাপেক্ষা অধিকসংখ্যক কবিতায় সর্বাপেক্ষা অধিক উজ্জ্বলতার সঙ্গে প্রতিষ্ঠিত। ‘কামাল পাশা’, ‘আনোয়ার’, ‘শাত-ইল আরব’, ‘খেয়া-পারের তরণী’, ‘কোরবাণী’, ‘মোহর্রম’ সবই অগ্নি-বীণার কবিতা। নজরুল-কাব্যে ইসলামী অনুপ্রেরণার স্বরূপ বর্ণনা প্রসঙ্গে আমরা আরো একটি তৃতীয় ধারার সীমানা নির্দেশ করতে পারি যার সবটাই সরাসরি ইসলাম প্রীতিমূলক। যেমন ‘কাব্যে আমপরা’ (অনুবাদ), ‘মরু-ভাস্কর’ এবং তাঁর অজন্ম ইসলামী গান। কবির ধর্মপ্রাণ সামাজিক সন্তা এই রচনাগুলোর মধ্যে আন্তরিক বিশ্বাসের প্রেরণায় বিকাশ লাভ করেছে। শিল্পমূল্য বিচারের কঠিন মানদণ্ড আরোপ করলে হয়তো এর সবটা চিরকালের জন্য উন্নীর হতে পারবে না, কিন্তু একথা অঙ্গীকার করবার উপায় নেই যে, মুসলিম গণমানসের ওপর

এগুলোর প্রভাবই সর্বাপেক্ষা ব্যাপক এবং গভীর। বাঙালি মুসলমানের স্বতন্ত্র জাতীয় বোধ এগুলোকে আশ্রয় করেই আস্থাসচেতন হয়েছে।

‘অগ্নি-বীণা’র কথায় ফিরে আসা যাক। এখানে মুসলিম ঐতিহ্যের রূপায়ণ উৎকৃষ্ট কাব্যমূল্যের মর্যাদা লাভ করেছে। প্রতিভার যে বিশিষ্ট চেতনা ও প্রক্রিয়ার ফলে বাংলা কাব্যে এই নতুন শক্তি সঞ্চারিত হলো তার মর্মবাণী আজও আমাদের জন্য এক গভীর তাৎপর্য বহন করে।

কাব্যের বহিরাঙ্গে নজরগুলের কৃতিত্ব আরবি ফরাসি শব্দের অবাধ এবং অকৃষ্ট সংযোজনায়। এগুলোর ভাবানুষঙ্গ মুসলিম ঐতিহ্যের স্থূল বিজড়িত। তার কিছু বাঙালি মুসলমানের দৈনন্দিন ব্যবহারিক সম্পদ থেকে আহরিত, কিছু তাঁব জ্ঞানার্জিত শব্দ ভাষার থেকে চয়ন করা। কবির একমাত্র লক্ষ্য ছিল সেগুলোর প্রয়োগ যেন যথাযথ হয়, লিলত হয়, ইঙ্গিতে, ব্যঙ্গনায় যেন পাঠকের মন কেড়ে নিতে পারে। শব্দের বিশ্বয়কর ধ্রুণিগত সমারোহ কোনো কোনো ক্ষেত্রে অর্থ-নিরপেক্ষ মোহৰিবন্তারে পর্যন্ত সমর্থ হয়েছে—“ছন্দকে রক্ষা করিয়া তাহার মধ্যে একটি অবলীলা, স্থাধীন কৃতি, অবাধ আবেগ, কবি কোথাও তাহাকে হারাইয়া বসেন নাই, ছন্দ যেন ভাবেব দাসত্ব করিতেছে। কোনোখানে অধিকারের সীমানা লংঘন করে নাই— এই প্রকৃত কবিশক্তি পাঠককে মুঝে করে। কবিতাটি আবৃত্তি করিলেই বোঝা যায় যে, শব্দ ও অর্থগত ভাবের সুর কোনখানে ছন্দের বাঁধনে ব্যাহত হয় নাই। বিশ্বয়, ভয়, ভক্তি, সাহস, অটল বিশ্বাস এবং সর্বোপরি প্রথম হইতে শেষ পর্যন্ত একটি ভীষণ গভীর অতিপ্রাকৃত কল্পনার সুব, শব্দবিন্যাস ও ছন্দ ঝংকারে মূর্তি ধরিয়া ফুটিয়া উঠিয়াছে। আমি কেবল একটি মাত্র শ্লোক উদ্ধৃত করিব।

যখন পড়ি—

উবজ যামেন নজদ হেজাজ তাহামা ইরাক শাম
মেসের ওমান তিহরান শ্বর' কাহার বিরাট নাম
পড়ে 'সাল্লাল্লাহু আলায়হি সাল্লাম'।

চলে আঞ্জাম
দোলে তাজাম
খোলে হৃপরী মরি ফিরদৌসের শামাম।
টলে কাঁখের কলসে কওসব-ভর,
হাতে আব-জম-জম-জাম।
শোন দামাম কামান্ সামান্
নির্ঘোষি' কার নাম
পড়ে 'সাল্লাল্লাহু আলায়হি সাল্লাম'।

তখন প্রতি চরণের অর্ধেদ্ধারের জন্য মোটেই চিঞ্চায়িত হই না।” ‘খেয়া-পারের তরণী’
পড়ে কবি-সমালোচক মোহিতলাল মজুমদার অভিভূত হন। তাঁর নিজের ভাষায় “আমি
কেবল একটি মাত্র শ্লোক উদ্ধৃত করিব,

আবুবকর ওসমান ওমর আলী হায়দার
দাঁড়ী যে এ তরণীর নাই ওরে নাই ডর।

কাঞ্চনী এ তরীর পাকা মাখি-মাট্টা,
দাঢ়ীমুখে সারি গান— লা শরীক আল্লাহ।

এই শ্লোকে মিল, ভাবানুযায়ী শব্দবিন্যাস এবং গভীর গভীর ধ্বনি, আকাশে ঘনায়মান মেঘপুঁজের প্রলয়-ডুরুত্ব-ধ্বনিকে প্রাপ্ত করিয়াছে—বিশেষ, এ শ্লেষ ছত্রের শেষ বাক্য “লা শরীক আল্লাহ”— যেমন মিল তেমনি আশ্চর্য প্রয়োগ। ছন্দের অধীন হইয়া এবং চমৎকার মিলের সৃষ্টি করিয়া এই আরবি বাক্য যোজনা বাসালা করিতায় কি অভিনব ধ্বনি-গাঞ্জীর্য লাভ করিয়াছে।”

নজরুলের ঐতিহ্য-প্রীতি সামান্য সামাজিকের অতীতের প্রতি অঙ্ক মোহের সঙ্গে তুলনীয় নয়। নজরুল অতীতকে শ্বরণ করেছেন বর্তমানকে পুনর্নির্মাণের হাতিয়ার ঝাপে। তাঁর কবি-দৃষ্টিতে ইতিহাস চিরজীবন্ত। যহুরুম কী কোরবাণীর কাব্য রচনা করতে গিয়ে তাঁর উদ্দগত অঙ্গ গড়িয়ে পড়েছে সমকালীন মানুষের ত্ৰাতঙ্গ জীবনের ওপর। কামালের কীর্তি ও তাঁর অনুসরণকারীদের আস্থানের মহিমা ঘোষণা করতে গিয়ে বন্দেশের শহীদদের জন্যই তাঁর বাণী উজ্জ্বলিত হয়ে উঠেছে—

মৃত্যু এরা জয় করেছে, কান্না কিসেব
আব্ জ্ঞান আনলে এরা, আপনি পিয়ে কলসি বিষে।
কে মরেছে ? কান্না কিসের ?

বেশ করেছে !
দেশ বাঁচাতে আপনারি জান্ শেষ করেছে।
বেশ করেছে !!
শহীদ ওরাই শহীদ !
বীরের মতন প্রাণ দিয়েছে, খুন ওদেরই লোহিত।
শহীদ ওরাই শহীদ !!

বাংলা কাব্যে মুসলিম ঐতিহ্যের রূপায়ণে নজরুল ইসলাম সার্থকতা লাভের মূলে কাজ করেছে এই দুই কাব্যসূত্র। এক, নতুন হোক পুরাতন হোক, দেশী হোক বিদেশী হোক শব্দের ধ্বনিগত ব্যবহারে তিনি ছিলেন অসাধারণ কুশলী করিগর; দুই, তাঁর ঐতিহ্যবোধ ছিল জীবন-সম্পৃক্ত। অতীতকে তিনি নকল করেননি, ঐতিহ্যকে আউড়ে যাননি, তাকে নববৃক্ষ দান করেছেন, বর্তমানের সঙ্গে তার সেতুবন্ধন ঘটিয়েছেন অনাগত দিনের স্পন্দনাবন্য তাকে ঐশ্বর্যশালী করে তুলেছেন।

আধুনিক নাটক

আধুনিকতার ধারণা মূলত আপেক্ষিক। সমকালীন নাট্যধারায় একাধিক বিপ্লবাত্মক অভিনবত্ত্বের প্রবর্তকরূপে ইউরিপিদিস বিস্তর নিন্দা ও স্তুতির ভাগীদার হন। পূর্ববর্তী নাটকসমূহের তুলনায় তাঁর নাটকে বাস্তবতার অনুবর্তন ছিল দৃঃসাহসিকরূপে সাধারণ জীবনের অঙ্গীভূত, তাঁর সংলাপের ভাষা ছিল অতিরিক্ত অলংকরণের প্রতিষ্ঠিত কাব্যরীতির বিরোধী, তাঁর মতবাদের মধ্যে ছিল গণতন্ত্র ও মানবিকতার অনুমোদন, নারীর নিজস্ব অধিকার ও মর্যাদাবোধের স্বীকৃতি। ইউরিপিদিস ছিলেন দুইজার বছর পূর্বেকার ত্রিস দেশের একজন ঝুঁট তরুণ। এই অর্থে শেক্সপিয়রও তাঁর কালে নব নাটকের জন্মাদাতা। নাটকের যে ক্লাসিকাল ঐতিহ্য ত্রিস থেকে রোম, রোম থেকে প্যারিস, প্যারিস থেকে লন্ডনে তর্কাতীতভাবে পৃজিত হয়ে আসছিল শেক্সপিয়র তার মর্মসূলে কৃষ্ণাঘাত করেন। তিনি স্থান, কাল ও ঘটনার ত্বৈরাণিক ক্লাসিক্যাল ঐক্যবিধির অবহেলা করে নতুন রোমান্টিক নাটকের জন্ম দিলেন। কল্পনার অবাধে ঐরুর্ধ্ব পরিমতিত হয়ে আদর্শায়িত মানব-মানবী রঞ্চমন্থের সংকীর্ণ গভীর মধ্যে এই প্রথম আনুভূতিক সন্তার দুর্জ্যে রহস্য অন্বত করার সুযোগ লাভ করল।

বাংলা নাটকের উন্নোষপর্বেও একপ্রকার আধুনিকতার সচেতন অনুশীলন লক্ষণীয়। দেবতাকে বিসর্জন দিয়ে মধ্যে মানুষের মূর্তি প্রতিষ্ঠা করা, পুরাতন সংস্কারের বিরুদ্ধে সংগ্রামের জন্য নাটকের শক্তিকে নিয়োজিত করা সংস্কৃত নাট্যশাস্ত্রের অনুশাসনকে সজ্জানে উপক্ষে করা, যাত্রাব গীতাঙ্গ মণিত ভক্তিরসের পরিবর্তে মানবীয় হৃদয়াবেগের আবর্তকে আশ্রয়, সবই ছিল উনিশ শতাব্দীতে বাংলা নাট্যকলার ক্ষেত্রে আধুনিকতার প্রাথমিক পদক্ষেপ। এই চেতনা ক্রমশ বিকশিত হয়ে বাংলা নাটককে বিভিন্ন প্রকার পরিণতি দান করে।

একটা কথা। বাংলা নাটকের ক্রমপরিণতি উদ্দেশ্যের সংশোধনে এবং পরীক্ষিত আঙ্গকের পরিমর্জনায় যতটা সজাগ এবং সফল, নবনাট্যকলার উদ্ভাবনে তা সমপরিমাণে উদাসীন ও বক্ষ্য। এক রবীন্দ্রনাথের পরীক্ষা বাদ দিলে বাংলা নাটকের শতাব্দীভেদ নেই, সবই উনিশ শতকী। সংলাপ গ্রস্তনে, কাহিনী নির্মাণে, চরিত্র পরিকল্পনায়, শিল্পগত উৎকর্ষ-অপর্কর্ষের অর্থে নয়, শুধুমাত্র রীতির বিচারে, মাইকের মধুসূদন ও নুরুল মোমেনের ব্যবধান শতাব্দীগত নয়। মৌখিক বুলির পরিভাষায় একে বড় জ্ঞান বলা যায় উনিশ-বিশ। শতবর্ষব্যাপী আমরা আমাদের নাটকীয় ভাবনার মধ্যে জীবনের মাত্র কল্পকটি সরলীকৃত ধারণা স্থান দিতে পেরেছি। সেগুলোর মুগ্ধগত রূপালগ্নের সাধনা একবার পরিচিত প্রণালীতে সিদ্ধিলাভের পর নতুন কোনো প্রক্রিয়ার উদ্ভাবনায় ঘোতে ওঠেনি। মাইকেল, দীনবক্তু, গিরাশ, দ্বিজেন্দ্রলাল জ্যোতিরিন্দ্র, অম্বতলাল, বাজকৃষ্ণ, ক্রিবোদপ্রসাদ এবং আরও পরবর্তীকালের কলিকাতার পেশাদার রঞ্চমন্থের জনপ্রিয় নাট্যকারণ সকলেই অঙ্গে এক। এরা চবিত্রে পূর্ণবায়বতা ও গাঢ়তা আনয়নের জন্য ঘটনা যে নিয়মে নিয়ন্ত্রিত করেন এবং সেই উদ্দেশ্যে বাক্য ও পদ

গঠনেব যে কৌশলে ভাষাকে অংকৃত করে তোলেন তার মধ্যে পুনরাবৃত্তিমূলক সাদৃশ্য সহজেই নজরে পড়ে। কৃপে সকলেই সনাতনপন্থী। এসব নাটকের বাণীও সরল সমাজের সংস্কার সাধন, দেশাঘৰবোধের জাগরণ বা মধ্যবিত্তের ভূষ্ঠি পরিবারের পরিবারে ভাবালুতাপূর্ণ সুনীতির উদ্বোধন। দীনবন্ধু কি হিজেব্বুলালের নাটকে বিশেষ করে তাদের নাটকীয় সংলাপের মধ্যে কথনও কথনও মানুষ্য জীবনের অন্তর্লোকের অনাবাদিত জটিলতা ও সৃষ্টিতার ক্ষণম্পর্শ দ্যুতিময় হয়ে উঠলেও বাংলা নাটকে মাইকেলের কবিতা কি বক্ষিমের উপন্যাসের জীবনেপলক্ষির বর্ণাচ্ছ ইঙ্গিতময়তা অনুপস্থিতি।

রাসিন, কর্নিল কি শেক্সপিয়ারের আদর্শ আমাদের জন্য কোনোদিনই যথেষ্টরূপে তাৎপর্যপূর্ণ হয়ে ওঠেনি। আমরা কেবল বড় বড় চিত্তার আবশ্যকীয় সার সবলতম আঙ্গিককে রঙমঞ্চে দাঢ় করিয়ে দি— এখনও দিচ্ছি। এই ঐতিহ্যের অপূর্বতার বিরুদ্ধে আমাদের অসম্ভোধের অভাবই নবনাটক সৃজনে আমাদের প্রধানতম অঙ্গরায়। জীবনের ভোল বদলে গেলেও আমাদের জীবনবোধ পাস্টায় না, পাস্টালেও আমাদের শিল্পচেতনা তার উপযুক্ত আঙ্গিক উদ্ভাবনের আবশ্যিকতা অনুভব করে না, সেজন্য তৎপর হয়ে ওঠে না। অথচ পাশ্চাত্য নাট্যকলার ক্রমবিকাশের প্রতি পর্বে পুরাতনের বিরুদ্ধাচরণ স্বাভাবিক ঘটনা। এই আধুনিক কালেও তার পালাবাদলের একাধিক মহড়া অনুষ্ঠিত হয়ে গেছে। ইবসেনে তার এক মোড়: সুসন্জস হৃদয়বেগের ব্যাঙ্গনতা থেকে আধুনিক সামাজিক সত্তার সৃতীক্ষ্ণ চিত্তার প্রশংসয় জগতে উত্তৰণ। বিংশ শতাব্দীর প্রথম ভাগে ইংরেজ নাট্যকার বার্নার্ডশ এই প্রবণতাকেওই চূড়ান্ত পরিণতি দান করেন তাঁর তর্কপ্রধান নাটকে। নির্মম বাক্যবাণে ধূলিসাং করে দিতে চাইলেন জগতের পূর্ববর্তী সকল নাট্যকারকে তাদের ধ্যান ধাবণাকে, তাদের কলারীতিকে। চিত্তাত্ত্বিত প্রথর সংলাপ বিভিন্নমূলী তত্ত্ব ও সিদ্ধান্তের প্রবল উত্তেজনাপূর্ণ সংঘাত সৃষ্টি করে নবনাটকের সূত্রপাত করল। সকল সমস্যার সন্তোষজনক সমাধানকারী, সুগঠিত আদি-মধ্য-অত্য সমরিত সর্বাংশে সুগঠিত নাটকের বিরুদ্ধে প্রতিবাদের সূচনা এইখান থেকে। ইটালির পিরাডেলো, জার্মান ভাষার ব্রেখট, স্বকীয় জীবনবোধের উপলক্ষ্মীকে সততার সঙ্গে ব্যক্ত করবার জন্য আরও নতুন নতুন আসিকের জন্য দিলেন। পিরাডেলোর লক্ষ্য প্রেম-প্রীতি-হিংসা-দ্রেষ নয়, লক্ষ্য সত্যানুসন্ধান। বাস্তবতানুভূতির বিভ্রম যে সত্য-মিথ্যার প্রকৃত বিদ্যারণ রেখা সুস্পষ্টরূপে প্রত্যক্ষ করে না এই অস্বত্ত্বিক সিদ্ধান্তই তার প্রতিটি নাটকের প্রতিপাদা। এর নাটকের চরিত্রের আদল আলাদা, ঘটনার পরিচর্যা অভিনব। ব্রেখটের অতুল উৎকর্ষ জীবনের নীতিগত উপলক্ষ্মীর অভিসারী, তাঁর প্রয়োগ-রীতি অন্তুল ও প্রতীকধর্মী হয়েও রঞ্জিত। ফরাসি দেশের আনুই পিরাডেলোর স্বগোত্রীয়, কক্তো নব নব রঙমঞ্চীয় কলাকৌশলের অবিক্ষাবের মোক্ষে বিভোর।

অস্বত্ত্ব ও অসম্ভোধের তত্ত্ব শেষ নেই। পিরাডেলো, আনুই রেখটও নবতর আধুনিক নাট্যচেতনার পিপাসা পুরোপুরি মেটাতে পারে নি। এমন নতুন নাট্যকারের আবির্ভাব হল যাঁরা প্রত্যেকই পূর্বতন রীতি ঐতিহ্যের আপোষণীয় ধ্বংসকারী। মুকুলবির সমালোচকরা এইসব সর্বপ্রথা ভঙ্গকারী নাট্যকারদের কাওকারখানায় বিচলিত হয়ে— এদের অদৃষ্ট অশুল্ক ও অভাবিত প্রয়াসকে অসম্ভব নাটক নামে অভিহিত করে থাকেন। ফরাসি ভাষার আইনক্ষে ও ইংরেজি ভাষার বেকেটই এই নবতম নাট্যধারার পুরোহিত। হ্যারল্ড পাইন্টার, এডওয়ার্ড গ্যালবি, জন আর্ডেন প্রমুখ সমকালের বহুসংখ্যক প্রখ্যাত নাট্যকার স্বকীয় শিল্পধর্ম পালনের

তাগাদায় একই পথের পথিক হয়েছেন। এদের নাটকে চরিত্র সৃষ্টির গতানুগতিক শৃঙ্খলাবদ্ধ প্রয়াস অনুগতিত, কাহিনীর ধারাবাহিকতা অঙ্গীকৃত, পরিবেশের স্থানকালের পরিচয়া অনিয়ন্ত্রিত, সংলাপ অসংবচ্ছ। অন্তত পুরাতন মানদণ্ডে এই রকমই মনে হওয়া স্বাভাবিক। অথচ এই নাটকই বর্তমানে বিশ্বজয় করেছেন। হ্যারান্ড প্রিস্টারের দি লাভার নাটক আকারে অপ্রত্যাশিত রকম ছোট তিনটি চরিত্র মিলে এক পর্ব ব্যালের মতো এক একটি ন্যূচন্দ সৃষ্টি করে। স্বামী, পত্নী, প্রেমিকা—এই হোলো তিন সন্তা। মধ্যের কারসাজির দৌলতে নেচে ওঠে আলো, নাচে কথা, খেলা করে অব্যাস কামনার ছায়াবাজি। নিজের আবেগানুভূতির মতোই হাতের ছাতাটা ভাল করে মুচড়ে বক্ষ করে রাখা। ইংরেজ স্বামী শাস্ত্রকষ্টে নিজের বৌকে মাঝুলি প্রশ্ন করে তোমার প্রেমিক কি আজ আসছেন? সংযত-পোশাক, নির্বিকার-আচরণ পত্নী সম্মতির উত্তরে শব্দ করে উম্ম। সবিদেশের স্বামীও জানিয়ে দেয় যে সেও সন্ধ্যার আগে বাড়িয়ুখো হবে না। অবশ্য যাবার আগে প্রকাশ করে যায় যে কিছু সময় তাকেও এক বেশ্যার সঙ্গে কাটাতে হবে। বেশ্যারাই জানে কামনা জানাতে, কামনা জাগাতে। যে কামনা চতুরালি ভরা। দর্শকের কাছে সবটাই একটা পূর্বানুমোদিত পরিমার্জিত ভয়াবহ লেনদেনের মতো মনে হতে থাকে। এমনকি মনে হতে থাকে যেন চতুর্পার্শের দ্বন্দ্বভ্য সুসভ্য পরিবেশই নাটকের কেন্দ্রীয় দৰ্শন। পরের দৃশ্যে প্রেমিকের প্রবেশ ঘটে। সে অন্য কেউ নয়, স্বামীই। তবে এখন সে সম্পূর্ণ ভিন্ন মানুষ। সে প্রেমিক। ঠোঁটের কোণে সিঙ্গেট আলগোছে চেপে ধরে আছে, কোনো দুর্ধর্ষ নায়কের মতো। বিভিন্ন রূপান্তরিত হয়েছে বারবনিতায়। কামনা জাগানো শরীর সাপটানো ঘন কালো পোশাক অঙ্গে। দুজনেই মেতে ওঠে যৌনস্পন্দিত নানা রপ্তেবিভঙ্গে। আসন্ন সন্ধ্যায় মঞ্চ পরিণত হয় দুটি অনুরক্ত জীবনের ক্রীড়াভূমিতে। নাটকের শেষে পালাবন্দল করে আবার যে যার প্রতিদিনের বৃংহিন প্রকৃতিতে প্রত্যাবর্তন করে।

বেকেটের নাটকের নামই ‘দি প্রে’। এখানেও চরিত্র তিনটি—পতি, পত্নী ও প্রেমিকা। তিন জনেরই সারা শরীর তিনটি সংকীর্ণ মূখ্যাভাগের মধ্যে ঢোকানো, কেবল মাথা তিনটৈ বেরিয়ে রয়েছে। বোধ হয় তিনজনেই মৃত বলে কল্পিত। তিনজনই একটানা স্বগতোক্তি ও খণ্ডিত কথোপকথনের মধ্য দিয়ে পরস্পরের পূর্বতন সম্পর্কের জটিলতার বেদনা, কৌতুক ও দাহ বর্ণনা করে, আলোচনা করে, বিশ্বেষণ করে। অঙ্ককার থেকে উদগত এক ফালি আলো এক মুখ থেকে অন্য মুখের ওপর ক্ষিপ্ত গতিতে প্রতিফলিত হতে থাকে। সেই আলোকচ্ছাটায় লাক্ষালাক্ষি কখনও প্রায় কৌতুকের পর্যায়ে পড়ে। একজন মুখের বাক্য শেষ না হতেই ছিটকে পড়ে যায় অন্য আরেকজনের দিকে, অঙ্ককারে ছুঁড়ে ফেলে দেয় ত্তীয় ব্যক্তির গুঁজরণকে। সন্দেহ থাকে না যে সর্বদ্বিতার নেতৃত্ব থেকে এই রশ্মিফলকের উত্তর, যা অনবরত বিন্দু করে তিন শবকে। তখন তাদের জীবনের মতোই মরণও আধা-নারকায় অস্থিতি ভরে ওঠে।

আইনেক্ষোর ‘রাইনোসেরাস’-এ মানুষ গঢ়ারের দ্রুত গমন দেখে সন্তুষ্ট হয়, কৌতুহল অনুভব করে এবং ত্রুমশ মুক্ত হতে থাকে। গঢ়ারের প্রচাপ এবং প্রকাপ অঙ্গিত, তার সর্বসম্পদ লক্ষণকারী প্রমত্ন শক্তিমন্তাৰ বিকাশ তার গগনবিদারী ছংকার এবং তার উদ্যত খড়গের বীড়ৎস পরাক্রম ক্রমে সবই নাটকের বিভিন্ন চরিত্রকে সংশোহিত করে। গঢ়ার প্রেমে মঞ্চ মানুষ আস্ত্রবিবর্তনের স্বাভাবিক নিয়ম অনুসরণ করে ত্রুমশ পুরু তৃকের অধিকারী হয়, পশ্চিমি উদগমে চঞ্চল হয়ে উঠে, চতুর্পদের ব্যবহারে তার আগ্রহ জন্মে, কঠোল্পরে জান্তুব

কর্কশতা প্রবেশ করে, কপালের বর্তুলাকার মাংসপিণি প্রলম্বিত ও অঙ্গিয়ুক্ত হতে থাকে—অফিসে, রাস্তায়, হোটেলে প্রাতের দলে দলে মানুষ অপ্রতিরোধ্য বেগে পুরোপুরি গওয়ারে পরিগত হয়। নাটকের শেষ দৃশ্যে মঞ্চ ভবে যায় গওয়ারে, কেবল স্থানগুলোর আটক শেষ মানুষ বেরেঝাব আগ্রহরক্ষণ নিষ্ফল চেষ্টায় আর্তনাদ করে, প্রতিবাদ জানায়; সে গওয়ার হতে চায় না, সে গওয়ার জীবনে মুক্তিলাভের অভিলাষী নয়। কিন্তু দ্রুমশ তার চিংকারের ভাষা কর্তৃ বদলে যেতে থাকে। দ্রুম দুয়াবে সে প্রচণ্ড বেগে শুতো মারতে থাকে গওয়ারের মতো, বিকৃত কষ্টস্বর গওয়ারের গর্জনের মতো গমগম করতে থাকে। এইখানেই নাটক শেষ।

আইনেক্ষোর আরেকটি নাটক ‘দি পেডেক্সিয়ান অব দি এয়ার’। এই নাটকেও কাহিনীর অনিয়ন্ত্রিত পল্লবায়ন আইনেক্ষোর পরিচিত বেরেঝারকে কেন্দ্র করেই পরিকল্পিত। এক শুভ প্রভাতে বেরেঝার আবক্ষির করল যে, সে বাতাসে ভর করে উড়তে পারে এবং সে উড়ে চলেও গেল আমাদের অভিজ্ঞতার বাস্তব সীমান্ত অতিক্রম কবে। পর্যটন শেষ করে যখন ফিরে এল তখন ওর অপ্রত্যাশিত প্রতিক্রিয়ার বর্ণনা শুনে সকলেই স্তুষ্টি হয়ে যায়। অতিক্রান্ত জগতের বন্ধকদের সে সহ্য করতে পারে নি, পালিয়ে এসেছে গগগচুরী গঙ্গাফড়িদের আক্ষালন দেখে। এর চেয়ে তাব মতে বাস্তব দুনিয়ার কদর্যতা অনেক ভালো। ‘দি কিলা’ নাটকেও বেরেঝার সব পেয়েছির দেশ থেকে পালিয়ে আসে কাবণ সে দেশের নগব-নির্মাতা হৃদয়হীন এবং ঘাতকের কান্দকাবখানা সেখানেও অপ্রতিহত। নিজের পরিচিত নিরামদ নিঃসঙ্গ পৃথিবীতে প্রত্যাবর্তন করেও বেরেঝাবের নিষ্কৃতি নেই। সে আবিক্ষার করবে যে অনুত্তাপ আচরণে অভ্যন্ত তার শাস্ত-স্বত্ব অসুস্থ শরীর পুরাতন বন্ধুটিই আসলে ঘাতক। এই ঘাতক আর তার শিকারের পারম্পরিক অনুধাবনের অর্থ্যুক্ত ও অর্থহীন উন্নাদ নাপূর্ণ দৃশ্য সম্পূর্ণ অপ্রসংগিক পরিবেশের কোলাহলের পটভূমিতে জীবনের যে বছর্বর্গময় চলমান অতিকৃতি রচনা করে তার আবেদন কোনোক্রমেই উপেক্ষা করা যায় না।

এই হচ্ছে আইনেক্ষো। চেতন নয় অবচেতনই যার মধ্যে শক্ত ও সজীব অবয়বে ঝপাঞ্জিত হয়। আধুনিক চিত্রকলায় যে সত্য অনেক দিন আগে থেকেই প্রতিষ্ঠা লাভ করেছিল রঞ্জনকে তার অনুপ্রবেশ এতদিনে স্বীকৃতি লাভ করল। স্বাভাবিক ভাবনার যুক্তিবশ্যতার নিয়ম এখানে অপসারিত। শুধু আছে নাট্যকারের আন্তরিক উপলক্ষ্মির প্রচণ্ডতা, তাঁর প্রদীপ্ত অনুভবের উত্তাপ, তাঁর বিদ্যুপাত্তক দৃষ্টিপাত্রের বর্ণচৰ্চা। আর সবটাকে জুড়ে আছে একটা অতিকায় অবিশ্বাস্য অসঙ্গত কৌতুকমণ্ডিত শিখসূলভ সরলতা।

এডেলার্ড এ্যালবির নাটকও একথকার তাই। ‘হাইজ এ্যাফরেড অব ভার্জিনিয়া উল্ফ’ নাটকে প্লট কাহিনী চরিত্র ঘটনা প্রায় কিছু নেই। এক হ্রোচ দশ্পতি তাদের কল্পিত সন্তানের জীবনকাহিনী নিয়ে অনর্থক কলহ করে, পরম্পরাকে অশ্রীল ভাস্তব খালচে ক্ষতবিক্ষিত করে ফেলে, তরুণ বয়সের অতিথি দশ্পতির সঙ্গে অশোভন যৌনাচারে, লিঙ্গ হয়, অবিশ্বাস্ত মদ্যপান করে এবং বারবার কেবল উচ্চকষ্টে গান পেয়ে উঠে : হাইজ এ্যাফরেড অব ভার্জিনিয়া উল্ফ, হাইজ এ্যাফরেড অব ভার্জিনিয়া উল্ফ। দুশ বিয়াল্পিশ পৃষ্ঠাখ্যাপী লক্ষ্যহীন সংলাপ আধুনিক জীবনের সর্বাঞ্চক অর্থহীনতা, মনতা ও শূন্যতাকে এর করুণামণ্ডিত ভয়াবহ দৃশ্যরূপের মধ্যে উজ্জ্বলিত করে তোলে।

বেকেটের ‘হ্যাপি ডেজ’ নাটকের পটেন্টোচনে দেখতে পাই সুপষ্ট বক্ষ এক মধ্যবয়সী রমণীকে তার কটিদেশ পর্যন্ত মাটির ঝুপের মধ্যে প্রোথিত। হয়ত ঘাসে ঢাকা উচ্চ ভূমিকার

কোটরে লুকোনো কোনো চোরা পাকে পড়ে গিয়ে ক্রমশ তলদেশে চলে যাচ্ছেন। স্তুপের অপর পাশে, দর্শকদের পেছন দিয়ে নির্বিকার চিঠে স্বামী খবরের কাগজ পড়েন, রোদ বাড়তে থাকলে টুপি দিয়ে চোখ ঢাকেন, ক্লান্তিবোধ করলে অদৃশ্য হয়ে যান। স্তী দাঁত মাজেন, ঠোটে রঙ মাখেন, চোখে চশমা এটে ঘাসের ফাঁকে গমনরত পিপীলিকা দেখেন, একটি সুখের দিনের শরণে দীর্ঘ নিঃশ্঵াস ফেলেন। কেবল কথা বলেন এবং কথা বলেন। যুক্তিহীন, লক্ষ্যহীন সূত্রহীন। দ্বিতীয় দৃশ্যেও তাই। কেবল দেহ এবার পাঁকে আকস্ত নিমজ্জিত। আর অন্য কোনো বিকার কোথাও লক্ষ করা যায় না। সব শাস্তি, সমাহিত, মচুরগতি, মহিলা কথা বলেন, হাতের ব্যাগ খুলে ভিতরের জিনিসপত্র এলোমেলো চারধারে ছড়িয়ে ফেলে দিয়ে আবার সেগুলো শুছিয়ে তুলে রাখেন এবং কথা বলতেই থাকেন। স্বামীর কোনো সাড়া নেই। এখানেই নাটক শেষ।

এই আধুনিক নাটকের সঙ্গে আমাদের ব্যবধান দুন্তর। তবু পৃথিবী প্রতিদিন সঙ্কুচিত হয়ে আসছে, সংস্কৃতির দুনিয়াত বটেই। পশ্চিমী নাটকের এই নবরূপের আস্থাদন কি? আমাদের চেতনায়ও বিবর্তন ঘটাবে? সে বিবর্তন কি আমাদের জন্য সত্য হয়ে উঠতে পারবে, পারলে কি তা কাম্য বলে পরিগণিত হবে? কেবল প্রশ্নই করা যায়, সৃষ্টি প্রত্যক্ষ না করা অবধি উন্নত অনিচ্ছিত হতে বাধ্য।

কেন লিখি নি

[ওজুহাত]

এখনও বয়স অল্প। পাঞ্জিয় অর্জন করবার শক্তি কতখানি আছে গর্জন করে তা জাহির করার স্মৃহা তার চেয়ে অনেক বেশি। অইত যে কোনো সাংস্কৃতিক আসরের কথা শুনলে মন লালায়িত হয়ে ওঠে তাতে অংশগ্রহণের জন্যে। অনুপস্থিত সমালোচকের বাসি বিশ্বেষণের চেয়ে— বদেহে, স্বকর্ণে, স্বচক্ষে উপস্থিত সমবন্দারদের বলা-না-বলা, আধবলা, হাসি, হাততালি, অভিমত প্রায় প্রত্যেক শিল্পীর কাছেই পরম উপভোগ্য। যদিও আমি এখনও লিখতে শিখি নি, এমনকি শেখার প্রাথমিক সাধনার শক্তি ও আয়ন্ত করতে পারি নি, তবু সব লেখককে ভুয়ো আস্ত্রুতির ঐ প্রশ্নটাকে সুযোগ পেলেই জপতে শুরু করি। গতকাল তাই যখন অমিয়বাবু এই আসবেব খবব দিলেন তখনই ঠিক করলাম নাটক একটা লিখে ফেলব। মানে অনেক দিন থেকেই ভেতর থেকে একটা লেখার জালা অনুভব করছিলাম। একটা খসড়াও মাথার ভেতর ঘুরঘুর করছিল। অথচ বাইরে থেকে তেমন একটা জোরালো তাগিদ পাছিলাম না। অমিয়বাবুর আস্ত্রুর সন্দেহ আমন্ত্রণ আর আমার গোপন আমিত্বের লোভ— দুয়ে মিলে কলম ধরতে বাধ্য করল। প্রায় ঘন্টা ছয়েক চেষ্টা কবে দেড় পৃষ্ঠা লিখলাম। প্রথম দৃশ্যের প্রথম চরিত্রের প্রথম কথা অবধি তারপর সবটা ছিড়ে ফেললাম। কলকাতার বীভৎস হত্যকাণ নিয়ে নাটক লিখতে বসে আমি যা রচনা করেছি সেটা হয়েছে, নাট্যকলাব দৃষ্টিভঙ্গি থেকে নিষ্প্রাণ, পঙ্ক, বিকলাংগ।

কেন হল ? অবশ্য এক্ষেত্রে উত্তর খুব সোজা। আমি লিখতে অক্ষম, হাত কাঁচা, ঝুঁচি অপরিণিত তাই, কিন্তু এ অক্ষমতাকে আমি যদি অনেক লক্ষপ্রতিষ্ঠ শক্তিমান লেখকদের ওপরও আবোপ করি এবং সমস্ত প্রশ্নটা যদি আমাদের গত কয়েক বছরের প্রগতিশীল গগসাহিত্যের সামনে দাঁড় করাই তাহলে কতকগুলো খুব জটিল অস্বত্তিকর শিল্পগত মনস্তাত্ত্বিক সমস্যাৰ উত্তর হয়।

প্রশ্নটাকে আবো ধারালো এবং ঝকঝকে করে তুললেই সমস্যাগুলোৰ ধৰন আঁচ করতে আমাদেৱ খুব অসুবিধা হবে না। দেশেৱ সুস্থ জনগণেৱ প্রতিটা বিপর্যয়কে কেন্দ্ৰ করে অল্প সময়েৱ মধ্যে গড়ে উঠেছে গল্প উপন্যাস নাটক। ১৯৪৩-এ সাহিত্যে আমাদেৱ সাহিত্যিকৰা চেষ্টা কৱেছেন মৰণুৰোৱেৱ ছবি আঁকতে। তাৰাশংকৱেৱ উপন্যাস থেকে আৱৰ্ষ কৱে পৱিমল গোৱামীৰ মহামৰণুৰোৱে ছোটগল্প সংগ্ৰহ বেৱল মাসিক পত্ৰিকায়, বিশেষ সংখ্যায় এমন আৱৰ্ষ বেৱিয়েছে অনেক রচনা। কিন্তু সত্যি কি এৱ বেশিৰ ভাগ সাহিত্য হিসেবে মেকি এবং দুৰ্বল নয় ? মৰণুৰো তাৰাশংকৱেৱ সাৰ্থক সৃষ্টি নয়। এৱ ঘটনা জীবনেৱ সাথে তাল রেখে কোথাও দানা বেঁধে ওঠে নি। এৱ শেষ শিল্পগত অসম্পূৰ্ণতায়। ১৯৪৩ কিম্বা ৪৫ বন্দৰসংকট নিয়ে মানিকবাৰুও কোনো জায়গায় তাঁৰ নিজেৰ ক্ষমতাৰ পূৰ্ণ ছাপ একে যেতে পাৱেন নি। তাৰাশংকৱেৱ 'তিনশূন্য' মহামাৰীৰ যে ছবি আছে, মানিকবাৰু 'হাসিকে' অনুহান বিকলাঙ

ভিক্ষুকের লেলিহান ক্ষুধার যে জুলা আছে তা দশবছরের সত্যিকারের বীভৎস মন্ত্রের সময় লেখা রচনায় কোথায় ? জীবনের ঐ দ্রুত সত্য রূপটি যখন বাস্তব জীবনে অত প্রকট হয়ে ফুটে উঠল, তখনকার সাহিত্যে তার কোনো শক্তি যুক্ত প্রতিফলন কেন খুঁজে পাই না ?

এ প্রশ্নটার গোড়াতেই যদি কোনো গলদ না থেকে থাকে তবে আমি এর উত্তর দাঁড় করাতে পারি—যেটা নিতান্ত আমারি মনগড়া—যেটা ভিত্তি সত্য সাহিত্যের ওপর স্থাপিত তা নিজের আমি ঠিক বুঝি না। ট্রিমাস ম্যান তার Deth in Jenice গঞ্জের এক জায়গায় একটা কথা বলেছেন, সেটা আমার প্রত্যক্ষিত উত্তরের পক্ষে সহায়ক হবে বলে মনে করি। তিনি যা বলেছিলেন তার অর্থ অনেকটা এই রকম— শিল্পীকে যদি অন্যের দৃঢ়থ্বের কাহিনীর কথা রচনা করতে হয় তবে তাঁকে এক অর্থে অনভিজ্ঞ নিরপেক্ষ, নির্দয় হতে হবে। অন্যের দৃঢ়থ্বে যদি শিল্পী কেদেই ফেলেন তবে লেখার বৃদ্ধির যোগান দেবে কে ? কাঁদতে কাঁদতে লেখা যায় না। মনের মধ্যে যদি লেখকের কোনো ব্যথা— আর সে ব্যথা যদি সৃষ্টির ব্যথা ছাড়া অন্য কোনো ব্যথা হয় তাহলে লেখা থাণ পাবে না। লিখবার সময় বাস্তব পৃথিবীর সত্যিকারের দরিদ্রতি সম্বন্ধে লেখকের মন যদি সমবেদনায় আপুত থাকে তা হলে সেটা হবে ঐ চরিত্রাংকনের পথে একটু অলংঘনীয় অস্তরায়। লেখকের সহানৃতি থাকা চাই শুধু তার কল্পনাব মানবটির সঙ্গে (তার সঙ্গে বাস্তবতার সম্পর্ক কী সে প্রশ্নের এখন জ্ঞান নেই)। যত দৃঢ়জনকই হোক না কেন স্মৃষ্টির মনে তখন বিরাজ করছে একচ্ছত্র আনন্দ— সেই আনন্দের পথেই পূর্বায়বয়ব চরিত্রটি সত্যিকারের রূপ নিয়ে জীবন্ত হয়ে উঠবে।

এই সত্যকেই ভিত্তি করে আমি এগুলে চাই। কোনো কোনো সময় বাস্তব এত শক্তিশালী এবং প্রভাবময়ী হয়ে ওঠে যে স্বাভাবিক অবস্থাতেও তার বেড়োজালে শিল্পী ও আর সবার সাথে জড়িয়ে যায়। জীবনের এই বক্র থেকে মুক্তি না পেলে চিন্তা বলে আলোকিত করে শিল্পী কী করে জীবনসত্যকে আবিষ্কার করবে ? কল্পনার এখানে ডানা কাটা, বাস্তব এখানে নৃশংস এবং নির্দয়। দৈনন্দিন জীবনের ঘটনাবর্তে তলিয়ে যাচ্ছে শিল্পীর সুবেদী সহনশীল অনুভূতি। চিন্তার মান মনের জোর সব চরিত্রের জন্য কোনো অনুভূতিই আর উদ্ভৃত থাকে না। সবটা গ্রাস করে ফেলে রোজকার স্বাভাবিক পারিপার্শ্বিক। সাধারণের চেয়ে বেশি এহংশীল শিল্পীর যে মন তা এখানে নিষ্ক্রিয়। তাইত তাঁর রচনা বাস্তবের চেয়ে দুর্বল এবং অবাস্তব।

কোলকাতার দাঙ্গা সম্বন্ধে আজই কোনো ভালো সাহিত্য রচনা হতে পারে এ কারণেই আমি তাতে সন্দেহ প্রকাশ করছি। কোলকাতার নরহত্যার জীবন ১৯৪৩-র মতোই শিল্পী-শিল্পী সবাইকেই একভাবে প্রভাবিত করেছে। ডাঁক্টবিনের সামনে মানুষের কুকুরে ঝগড়া, ফ্যান নিয়ে ভাঙা হাড়ির ওপর মায়ে মেয়ে চুলোচুলি— এ নিয়ে ১৯৪৩ কি তার আশেপাশেও যতই চেষ্টাই চলুক না কেন মহৎ নাহিত্য তৈরি হতে পারে সন্দেহজনক। এখনও এগুলো প্রত্যেকের প্রত্যক্ষ দৈনন্দিন অভিজ্ঞতা যে কোনো ভোতা অনুভূতিও এ দৃশ্যে শিহরণ অনুভব করছে— এর মধ্য দিয়ে জীবনের সারসত্য উদয়টান খুব বড় শিল্পী ছাড়া এখন সম্ভব নয়। তাইতো আমাদের পাকিস্তান লেখকরা এগুলো এড়িয়ে গেছেন বেশি— আর বাকি বেশির ভাগ লেখকের লেখায় এগুলো এসেছে সাময়িক গতানুগতিকায়ত দুষ্ট বদ অভ্যাস হিসেবে এবং পরে নতুনত্বের লোতে প্রাথমিক উত্তেজনার এ হয়েছে সাহিত্যের বাস্তব জীবনের কল্পনাহীন অনুকরণের বিকৃত ফল। সাহিত্যে বাস্তবতার বিকৃত ব্যাখ্যা এ হয়েছে একটি রূপ। কলকাতা দাঙ্গা আমাদের সবার মনে এখনও রক্ত আখরে লেখা। এ নিয়ে আজই কাব্য রচনা

করা যায় না। কল্পনায় এ দৃশ্যকে গড়ে তুলবার আগেই বাস্তব ঘটনা হত্তয়ড় করে ওপর পড়ে সমস্ত সৌধ তছনচ করে দিছে। শিল্পীর নৈর্বাণিক হবার কোনো উপায় নেই। তার সামাজিক সন্তা আজ এ বিষয়ে তার শিল্পীর মনের সঙ্গে সক্ষি স্থাপন করতে অপারগ।

বাস্তব প্রথিবীর ইবছু অনুকরণটা সাহিত্যে বাস্তবতা নয়। বাস্তব প্রথিবীকে কল্পনায় রূপায়িত করে নতুন অনুভূতিতে পুনর্জীবনের মধ্যে সৃষ্টিরহস্যের সত্যাটি ধরে দেয়াই শিল্পীর ক্ষমতার পরিচয়। Ben Jonson-এর alchemist সমসাময়িক লভনের খুটিনাটিতে ডরা। তবু তার বাস্তবতা Shakespeare কে স্পর্শ করার ক্ষমতা বাক্সে না।

সাময়িকতাটা গুণ না হয়ে দোষ হয়ে দাঁড়ায় বলেই এটা এত নিন্দিত। সাময়িকতাটাকে গুণে পরিণত করতে হলে তাই চাই একটা অপরিহার্য নৃতনতম সময়ের ব্যবধান। আজ থেকে আরও পাঁচ বছর হ্যাত ১৯৫৩ শের মৰন্তৱ নিয়ে সার্থক বচনা সৃষ্টি হলে^১। বাস্তবতা তখন কল্পনার সঙ্গে মৈত্রী স্থাপন করতে উন্মুখ হয়ে থাকবে। সকলের দৈনন্দিন স্বাভাবিক উদ্যম থেকে নিজেকে ইচ্ছামতন বিচ্ছিন্ন করে শিল্পী জীবনসত্য উদঘাটনের অনাবিক্ষিত পথটি ঝুঁজে পাবেন, আবশ্যিকীয় অনুভূতি দিয়ে সাজিয়ে জীবনকে শক্তিশালী করে তুলতে পারবেন। সার্বিক সাহিত্য জীবনেরই কিংবা জীবনের চেয়ে শক্তিশালী রূপ নিয়ে প্রকাশ পাবে।

১. Great Calcutta Killing day নিয়ে ভালো সাহিত্য বচনা হবাব সময় আৰুতে আসতে হয়তো সম্ভাজ্যবাদীন আবো কঘেকটা নৱহত্যার মিশন বিমানযোগে এদেশে এসে কিরে যেতে পাববে। এ্যানা মেগার্সের Seventh cross, Ellenborg-এর Fall of Paris, Rainbow এগুলো আকস্মিক সার্বিত্ব।

চোর

চোরে না শোনে ধর্মের কাহিনী। ভাবে ও ব্যক্তারণে একটি সাধারণ বাক্য। প্রথমে ভাব বিচার করা যাক।

চোর অলস নয়। তার জীবন কর্মময়। আমাদের সারা দিন কত কাজ থাকে, মন দিয়ে করি না। চোরের দিনরাত সম্ভান। সে সদা জাহ্নত।

গৃহস্থ ঘুমায়, চোর জেগে থাকে। রাত যত বেশি গভীর হয়, চোর তত বেশি সজাগ হয়। চোর ডাকাত নয়। সে নরহত্যা করে না। তার নীতি আর রাজার নীতি আলাদা। চোর ঢাকী নয়, সে নীরব কর্মী। আমরা অনবরতই ঢাক-ডোল পেটেই। নিজেরত বটেই, অন্যেরও। প্রতি পদক্ষেপে চোরকে চিন্তা করতে হয়, বৃদ্ধি খাটোতে হয়। আমাদের মাসকাবারি বেতরের চাকরিতে অতি খাটুনি কেউ করে না। চোরের কদর না করে উপায় কী?

কথা ও কাহিনীর মধ্যে কথার মূল্য বেশি। কাহিনীতে রস বেশি। চোর যে কাহিনীর কাঙ্গল নয় এটা ওর ধার্মিকতার লক্ষণ। তাছাড়া একা চোরকে দোষ দেব কোন অধিকারে? কে কার কথা শোনে? প্রেমে অনেক জুলা, সে কথা কি প্রেমিক শোনে? বিশ্বের কথা কি বিশ্ববিদ্যালয়ের ছাত্রা শোনে? এখন সকলেই জানে যে, কথা মাত্রেই শোনা কথা। শোনা কথা সোনার দরে বিকোয় না।

প্রবাদে উল্লেখিত চোরের বিশিষ্ট শৰ্তাব যে কেবল ধার্মিকতার লক্ষণযুক্ত তাই নয়, দার্শনিকতামণ্ডিতও বটে। কথা শোনার, বিশেষ করে সৎকথা শোনার নিষ্ফলতা সম্পর্কে তার মনে কোনো দ্বিধা নেই। সে জানে যে তুচ্ছ ধন-দৌলত বিতরণে মানুষ্য মাত্রেই হৃদয় বিদীর্ণ হয়, অর্থচ প্রত্যেকেই নিজের অম্ল্য চিন্তাধারা অকাতরে বিলিয়ে দিতে চায়। এ জন্যে চোরের অনেক মাথাব্যাধি। কে না জানে যে কথায়, মানুষের মন দূরে থাক, চিড়ে পর্যন্ত ভেজে না। অর্থচ উপদেশ দান যার ব্যবসা তিনি ধরে নিয়েছেন যে, তাব বাণী শ্রবণ ব'র সকলের হৃদয় পরিত্র ভাব ধারণ করবে এবং তার ফলে সকল কর্মই পুণ্যময় হবে। এরকম হতে চোর কখনও দেখে নি। শোনেও নি।

তালো কথার ভঙ্গ আমরা সকলেই, কিন্তু কাজ করি যে যার মতলব মতো। করি, যে তার কারণ এই নয় যে আমরা জ্ঞানহীন। ধর্মের কথা কখনই দুর্বোধ্য নয়। করণীয় কর্ম সম্পর্কে জ্ঞানার্জনের জন্য গবেষক হতে হয় না; গঙ্গাগোলের পীঠস্থান বিশ্ববিদ্যালয়ের ডিপ্রিধারী না হলেও চলে! তার নির্দেশ পথে-ঘাটে বিবেকে, থাকলে, অষ্টপ্রহর গুতো মারে। অবশ্য তাতে কেউ চিংপাই হয়ে পড়ে যায় না। যিথে কথা বললে পরকালে বহুতর এনাম মিলবে এমন কাহিনী স্পানো ধর্মেই নেই, কিন্তু তাই বলে কি মিথ্যা কথার মহিমা মনুষ্যলোকে বিন্দুমাত্র দীপ্তিহীন হয়েছে, প্রণয়ে প্রবৰ্ধনা শান্তানুমোদিত রয় তাই বলে কি মানব-মানবী তার অন্যথা করে? স্কুটারের মিটারে ত ভাড়া ছাপার হরফে লাফিয়ে লাফিয়ে ওঠে, তাই বলে কি তা কখনও মান্য হয়? কোনো চাকরিতেই এমন শর্ত বেঁধে দেয়া নেই যে, ফাইলে ফাইলে

ফিতের গেরো দিয়ে গেলেই কার্যসম্ভব হবে, অথচ আমরা কি তার অতিরিক্ত কিছু করতে তৈরি থাকি ? চোরের বিজ্ঞান বেশি প্রয়োগ জড় করা অনাবশ্যক। জ্ঞানের অভাবের জন্য আমরা পাপচারণ করি একথা সত্য নয়। আসলে আমাদের জ্ঞানের প্রকৃতিই ভিন্ন। যে বস্তুর আমাদের অভাব নেই, উপদেশদাতৃগণ সে বস্তুই আমাদের আরও বেশি করে দান করতে চান। এটা ঠিক নয়। তেলে মাথায় তেল ঢালা হোক চোর, তা চায় না। চোরের কর্ণপাত না করার এইটাই হল মন কাবণ।

বাংলা ভাষার এই ভাবপূর্ণ প্রবাদের ব্যাকরণও অনন্যসাধারণ। বাংলা শব্দার্থ, পদগঠন ও পদক্রমের মাঝুলি সূত্রসমূহ এখানে দুঃসাহসিকতার সঙ্গে লংঘিত হয়েছে। প্রথমেই দেখুন চোর পদটি। চোর বিশেষ্য এবং বাক্যের কর্তা। বাংলায় কর্তৃত সাধারণ চিহ্নহীন বা বিভক্তিশূন্য। কিন্তু এখানে যুক্ত হয়েছে এ বিভক্তি। ভাষাতত্ত্বের ঐতিহাসিক বিচারে এই লাঞ্ছলের উত্তর সংস্কৃতের ভাববাচ্য নির্দেশক এন থেকে। চোরবৎশ যে কত প্রাচীন ও অভিজাত এ তার এক পরোক্ষ প্রমাণ। পাঠভেদে চোরের পরিবর্তে কখনও কখনও চোরা বা চোরায় পর্যন্ত পাই। এ অন্ত্য আকারও মেহ বা প্রশংসনুচক। তারপর পদক্রম বিচার করুন। শিষ্ট বাংলায় না-বাচক অব্যয় ক্রিয়ার পরে ব্যবহৃত হয়। এখানে পূর্ববর্তী উপস্থাপনার ফ্রারা ভাবে প্রবলতা সঞ্চারিত করা হয়েছে। শোনা এবং পালন করা একই অর্থে ব্যবহার করি। এটা আমাদের মানসিক অসর্তকর্তা এবং অসাধুতার লক্ষণ। চোর তাব চেয়ে অনেক বেশি সং ও সতর্ক। গ্রহণ করা দূরে থাক, সে শুনতে পর্যন্ত রাজি নয়। এই মনোভাবই আমাদের সকলের অন্তরকে বিশেষ সততার সঙ্গে প্রতিফলিত করে। প্রকৃতই চোর আমাদের মর্মের সহোদর।