

କାବ୍ୟଜିଜ୍ଞାସା

ଫ୍ରେନ୍ଟ୍ ଓୱେ-

কাব্যজিজ্ঞাসা

অতুলচন্দ্র শুণ্ঠ



বিশ্বভারতী প্রস্তুনবিভাগ
কলকাতা

প্রথম প্রকাশ আশ্বিন ১৩৩৫

দ্বিতীয় সংস্করণ আষাঢ় ১৩৪৮

পুনর্মুদ্রণ অগ্রহায়ণ ১৩৫১, অগ্রহায়ণ ১৩৫৫, বৈশাখ ১৩৬২, কার্তিক ১৩৬৪

মাঘ ১৩৬৫, শ্রাবণ ১৩৬৮, জ্যৈষ্ঠ ১৩৭০, মাঘ ১৩৭৪

তৃতীয় সংস্করণ মাঘ ১৩৮০

পুনর্মুদ্রণ পৌষ ১৩৮৭, ফাল্গুন ১৩৯১, আশ্বিন ১৩৯৫, অগ্রহায়ণ ১৩৯৮

কার্তিক ১৪০৭

পরিমার্জিত সংস্করণ আষাঢ় ১৪০৯

© বিশ্বভারতী

ISBN-81-7522-267-0

প্রকাশক কল্যাণ মৈত্র

বিশ্বভারতী। ৬ আচার্য জগদীশচন্দ্র বসু রোড। কলকাতা ১৭

মুদ্রক শ্রীচৰ্মল ঘোষ

বর্ণক্ষেত্র। ৩০/১এ কলেজ রো। কলকাতা ৯

ভূমিকা

১৩৩৩ সালের সবুজ পত্রে কাব্যজিজ্ঞাসা নামে আমার যে-কয়েকটি প্রবন্ধ-প্রকাশ হয়েছিল, এ বইখানি, উল্লেখযোগ্য কোনো পরিবর্তন না ক'রে, সেই প্রবন্ধগুলির একটি সংগ্রহ মাত্র।

এই গ্রন্থের প্রবন্ধগুলিতে সংস্কৃত আলংকারিকদের মতামত-অবলম্বনে কাব্য সম্বন্ধে কয়েকটি মূল প্রসঙ্গের আলোচনার চেষ্টা করেছি। বইখানি আলোচ্য বিষয়গুলি সম্পর্কে আলংকারিকদের মতবাদের সমষ্টি নয়। কারণ, প্রায় প্রতি বিষয়ে নানা আলংকারিকের নানা মত; কিন্তু এ গ্রন্থে কেবল সেই-সব মত ও কথা উদ্ধৃত ও আলোচনা করেছি, যা আমার নিজের মনে লেগেছে। বিরুদ্ধ মতের যেখানে উল্লেখ করেছি, সে কেবল ধার্য মতকে পরিস্ফুট করার জন্য।

বলা হয়তো বাহুল্য যে, কাব্য সম্বন্ধে আলংকারিকদের যত-সব আলোচ্য বিষয় ছিল, তার সকলগুলি আমার গ্রন্থের আলোচ্য বিষয় নয়। আমাদের এ যুগের লোকের মনে কাব্য সম্বন্ধে যে-সব প্রধান জিজ্ঞাসা—এ গ্রন্থে কেবল তারই আলোচনা করেছি। আলংকারিকেরা এমন অনেক বিষয় আলোচনা করেছেন, যাতে আমাদের কোনো কৌতুহল নেই। কারণ, কালভেদে কেবল মীমাংসার পরিবর্তন ঘটে না, প্রশ্নেরও বদল হয়। কিন্তু কাব্যবস্তু এক ব'লে যে-সব জিজ্ঞাসা আমাদের মনে উঠেছে, তার অনেকগুলিই অনেক আলংকারিকের মনেও উঠেছিল, এবং কোনো কোনো আলংকারিক তাদের যে বিচার ও মীমাংসা করেছেন, তা বিশ্লেষণের নিপুণতায় ও অন্তদৃষ্টির গভীরতায় কাব্যতত্ত্বের প্রাচীন বা নবীন কোনো আলোচনার চেয়ে কম উপাদেয় নয়। সংস্কৃত আলংকারিকদের সেই বিচার ও মীমাংসার কিছু পরিচয় দিতে এই গ্রন্থে প্রয়াস করেছি। সেজন্য তাঁদের নানা স্থানে ছড়ানো মত ও কথাকে একসঙ্গে সাজিয়ে গাঁথতে হয়েছে, যার সুতোটি আমার। মাঝে মাঝে তাঁদের কথাকে প্রাচীন পরিচ্ছন্দ ছাড়িয়ে হালের পোশাকও পরাতে হয়েছে। কিন্তু জ্ঞানতঃ তাঁদের মত ও কথাকে বিকৃত ক'রে আধুনিক মত ও কথার সঙ্গে মিলিয়ে দিতে চেষ্টা করি নি। যদি তাঁদের কথা ও মত পাঠকের কাছে খুব আধুনিক রকমের বলে মনে হয়, তার কারণ, আমরা আধুনিকেরা যে-প্রশ্নের যে-প্রগালীতে বিচার করছি, প্রাচীন আলংকারিকেরাও সেই প্রশ্নের ঠিক সেই প্রগালীতে বিচার করেছিলেন। তাঁদের পরিভাষা ও প্রকাশভঙ্গি ভিন্ন, কিন্তু তাঁদের বক্তব্য এক।

উল্টো রকমের সন্দেহের বিরুদ্ধে দু-একটি কথা বলা প্রয়োজন। এ গ্রন্থে আলংকারিকদের সংস্কৃত বচন ক্রমাগত তুলেছি, সংস্কৃত কবিদের কাব্য থেকে বহু উদাহরণ

নিয়েছি—বেশির ভাগ আলংকারিকদের দেওয়া, কতক আমার নিজের। এ থেকে যদি কেউ সন্দেহ করেন যে, এ ঘন্টের আলোচিত কাব্যতত্ত্ব কেবলমাত্র সংস্কৃত কবিদের কাব্যের তত্ত্ব, এবং সংস্কৃত কাব্যসাহিত্যের বাইরে সে তত্ত্বের কোন প্রয়োগ নেই—তবে আশ্চর্য হওয়া হয়তো অনুচিত; যদিচ ইংরেজ কাব্যসমালোচকদের ইংরেজী বচন তুলে ইংরেজ কবিদের কাব্য থেকে উদাহরণ দিয়ে লিখলে এ সন্দেহ কারও হত না যে, মীমাংসাগুলি কেবল ইংরেজি কাব্যসাহিত্য সম্বন্ধেই সত্য, আর কোনো কাব্যসাহিত্য সম্বন্ধে নয়। সংস্কৃত আলংকারিকদের যে-সব কথা ও মতামতের আলোচনা করেছি, তা যদি সকল কাব্যসাহিত্যে সমান প্রযোজ্য না হত, তবে সেগুলি হত প্রত্যতাত্ত্বিকের আলোচ্য এবং আমাদের মতো ‘অ্যামেটিয়া’-এর বিভীষিকা। তাঁদের আলোচনা ও মীমাংসা বিশ্বজনীন, ও সকলকাব্যসাধারণ—এই বৃদ্ধি ও বিশ্বাসেই তাঁর পরিচয় দিতে উৎসাহিত হয়েছি। যদি সে পরিচয়ে পাঠকের অন্য রকম ধারণা হয়, সে ক্রটি আমার, সংস্কৃত আলংকারিকদের বা কবিদের নয়। মানুষ বিশেষকে পরীক্ষা করেই সাধারণকে পায়, কারণ সাধারণ হচ্ছে যা নানা বিশেষের মধ্যে সাধারণ। সেজন্য সকল বিশেষকে পরীক্ষার প্রয়োজন হয় না, এবং তা অসম্ভব। যার দৃষ্টি আছে সে একটি বিশেষকে পরীক্ষা করেই সাধারণকে ধরতে পারে। সংস্কৃত কবিদের কাব্যে যদি কাব্যত্ত থেকে থাকে, আর সংস্কৃত আলংকারিকদের যদি তত্ত্বদর্শিতার অভাব না থেকে থাকে, তবে বিশ্বসাহিত্যের খবর না রেখেও, আলংকারিকদের সকল কাব্যের মূলতত্ত্ব আবিষ্কারের মধ্যে সন্দেহের কিছু নেই। যেমন ইংরেজ সমালোচকেরা সংস্কৃত কাব্যসাহিত্যের কোনো খবর না রেখেও সকলকাব্যসাধারণ কাব্যত্ত নিয়ে আলোচনা করেন। অ্যারিষ্টল ‘পোয়েটিক্স’ লিখেছিলেন, কিন্তু গ্রীক কাব্য-সাহিত্য ছাড়া আর কোনো কাব্যসাহিত্যের সঙ্গে তাঁর পরিচয় ছিল না। সবুজ পত্রে যখন এই ঘন্টের প্রবন্ধগুলি প্রকাশ হয়, তখন দু-একজন পণ্ডিত লোক তাঁদের আলোচনার বিশ্বজনীনত্বে সন্দেহ করেছিলেন—তাই এ কথাগুলি বলতে হল।

এ ঘন্টে দুজন আলংকারিকের লেখার উপরে প্রধানতঃ নির্ভর করেছি—আনন্দবর্ধন ও অভিনবগুণ। এঁরা দুজনেই কাশীরের অধিবাসী ছিলেন। আনন্দবর্ধন সংজ্ঞাতঃ শ্রীস্টীয় নবম শতকের মধ্যভাগের লোক। তিনি সুপ্রসিদ্ধ ধৰ্ম্যালোক ঘন্টের ‘বৃত্তি’ অংশের লেখক। ধৰ্ম্যালোক প্রস্তুতানি অন্যান্য অনেক অলংকারের পুঁথির মতো কারিকা ও তাঁর বৃত্তির সমষ্টি। এই কারিকা ও বৃত্তি সাধারণতঃ হয় এক লেখকের লেখা। লেখক কারিকায় বক্তব্য সংক্ষেপে বলে বৃত্তিতে তাঁর আলোচনা করে তাকে বিশদ করেন। কিন্তু সহজেই প্রতীতি হয় যে, ধৰ্ম্যালোকের কারিকার শ্লোক ও বৃত্তির আলোচনা এক লোকের লেখা নয়। এই

বৃত্তিতে আনন্দবর্ধন ‘ধনিবাদ’ এর মতটিকে পূর্ণঙ্গ ক’রে গড়ে তুলেছেন, কিন্তু কারিকার শ্লোকগুলিতে কোনো বিশেষ মত খুব শক্ত দানা বাঁধে নি। একটি পরম রসগ্রাহী মনের গভীর অনুভূতি এই কারিকাগুলিতে প্রকাশ হয়েছে। এর এক-একটি শ্লোক উজ্জ্বল দীপশিখার মতো পাঠকের মন আলোতে ভরে দেয়। আমার এই স্ফুর্দ্র গ্রন্থেই পাঠক তার অনেক উদাহরণ পাবেন। কিন্তু এই সহদয় লেখকের নাম পর্যন্ত আমাদের অজ্ঞাত, এবং একাদশ শ্রীষ্টাদের শেষ ভাগ থেকে সংস্কৃত আলংকারিক-সমাজেও অজ্ঞাত ছিল মনে হয়; কারণ, অনেক আলংকারিক আনন্দবর্ধনকেই কারিকার লেখক ব’লে উল্লেখ করতে দ্বিধা করেন নি। সম্ভবতঃ বৃত্তিকার আনন্দবর্ধনের পাণ্ডিত্যের খ্যাতির নীচে এই রসজ্ঞ কারিকাকারের নাম চাপা পড়ে গেছে। কিন্তু ধনিবাদের ইমারতের অনেক পাণ্ডিত্যের ইট আজ খসে পড়লেও, এই কারিকাগুলির জ্যোতি অনিবাগ রয়েছে। এই অজ্ঞাতনামা রসিকশৈলের সৃতির উদ্দেশ্যে শুন্ধা ও গ্রীতি নিবেদন করছি।

অভিনবগুণের শেষ ভাগের লেখা থেকেই জানা যায় যে, তিনি শ্রীষ্টাদের দশম শতকের শেষ ভাগের ও একাদশ শতকের প্রথম ভাগের লোক। তিনি বহু শাস্ত্র সুপ্রতিষ্ঠিত ছিলেন, এবং শৈবদর্শন সম্বন্ধে নানা পুঁথি লিখে খুব প্রসিদ্ধি লাভ করেন। কাব্যতত্ত্ব সম্বন্ধে তাঁর দুখানি প্রধান গ্রন্থ হচ্ছে ধন্যালোকের লোচন নামে টীকা, এবং ভরতনাট্যশাস্ত্রের অভিনবভারতী নামে সুবিস্তৃত বিবৃতি বা ভাষ্য। আমার এই গ্রন্থে ধন্যালোকের টীকা থেকেই অভিনবগুণের মত ও লেখা তুলেছি। যে রসবাদ সংস্কৃত আলংকারিকদের কাব্যজ্ঞাসার চরম মীমাংসা, অভিনবগুণ তার সর্বপ্রধান আচার্য। যে তত্ত্ব পূর্বে অক্ষুট, অ-সুব্যক্ত ও অপূর্ণঙ্গ ছিল, আচার্য অভিনবগুণ তাকে অনবদ্যসর্বাঙ্গ রূপ দিয়ে রসিকসমাজে পরিষ্কৃট ও প্রতিষ্ঠিত করেছেন। এ পুঁথিতে ধন্যালোকলোচন থেকে তাঁর যে-সব রচনা উদ্ধৃত করেছি, তা থেকেই পাঠক অভিনবগুণের চিন্তার তীক্ষ্ণতা, বিশ্লেষণক্ষমতার নৈপুণ্য ও রসদৃষ্টির গভীরতার পরিচয় পাবেন। তাঁর অপর গ্রন্থ অভিনবভারতী এতদিন দুস্প্রাপ্য ছিল। সম্প্রতি Gaekwad’s Oriental Series-এ শ্রীযুক্ত মনবল্লী রামকৃষ্ণ কবি মহাশয় অভিনবভারতী সমেত ভরতনাট্যশাস্ত্র চার খণ্ডে প্রকাশ করেছেন। তার প্রথম খণ্ড প্রকাশ হয়েছে; এবং নাট্যশাস্ত্রের যে ষষ্ঠ অধ্যায়ে রসের পরিচয় ও বিচার আছে, অভিনবগুণের ভাষ্য-সহ সেই ‘রসাধ্যায়’ এই খণ্ডেই ছাপা হয়েছে। কাব্যতত্ত্বজ্ঞাসুদের পক্ষে এটি আনন্দের সংবাদ। কিন্তু অভিনব-ভারতীর যে কয়খানি মূল পুঁথি কবি মহাশয় পেয়েছেন, তার একখানিও সম্পূর্ণ পুঁথি নয়, এবং সবগুলিই এত ভ্রমপূর্ণ যে, তা থেকে অনেক জায়গায় প্রকৃত পাঠ নির্ণয় অসম্ভব। কবি মহাশয় রহস্য করে বলেছেন যে স্বয়ং

অভিনবগুণ স্বর্গ থেকে নেমে এলেও এ-সব পুঁগি থেকে তাঁর মূলপাঠ উদ্ধার করতে পারতেন না। সে যা হোক, আমাদের মতো অপস্থিত লোকের কাজ ওতেই অনেকটা চলে। কারণ অভিনবগুণের মনের কথাটা মোটামুটি ও থেকে ধরা যায়।

এই ভূমিকায় আনন্দবর্ধন ও অভিনবগুণের যে দেশকালের খবর দিয়েছি, তা সংগ্রহ করেছি শ্রীযুক্ত সুশীলকুমার দে-প্রণীত *Studies in the History of Sanskrit Poetics* এস্টের প্রথম খণ্ড থেকে। সেজন্য তাঁর কাছে আমার খণ্ড স্বীকার করছি। কৌতুহলী পাঠক সুশীলবাবুর গ্রন্থে এই দুই আলংকারিকের আরও কিছু পরিচয় পাবেন।

আমার এই স্কুল পুরিখানি বাঙালি রসিক ও ভারুক-সমাজে উপস্থিত করে প্রার্থনা করছি যে, আমাদের দেশের নবীন ও প্রাচীন রসজ্ঞদের মধ্যে চিত্তের যোগ স্থাপিত হোক।

আশ্বিন ১৩৩৫

কাব্যজিজ্ঞাসা

কাব্যজিজ্ঞাসা এস্তের বর্তমান মুদ্রণে সাহিত্যদর্পণ ও ধন্যালোক গ্রন্থ থেকে উদ্ধৃত কারিকা অংশের কিঞ্চিৎ পাঠ-সংশোধন করা হল। ধন্যালোক-এর ক্ষেত্রে এই সংশোধন শ্রীপটভিরাম শাস্ত্রী-সম্পাদিত এস্ত অনুসারে কৃত। পাদটীকায় যে-সকল স্থলে সাহিত্যদর্পণ ও ধন্যালোক এস্তের পরিচ্ছেদ, উদ্যোত, কারিকা, বৃত্তি উল্লিখিত ছিল না সেগুলি বর্তমান মুদ্রণে সংযোজিত হল। এই-সব সংশোধন এবং তথ্য সংকলন বিশ্বভারতীর সংস্কৃত, পালি এবং প্রাকৃতের বিভাগীয়-প্রধান অধ্যাপক ডট্টর বিশ্বনাথ বন্দ্যোপাধ্যায়ের সহায়তায় এবং প্রস্তনবিভাগের কর্মী শ্রীগগন দের অঙ্গুষ্ঠ পরিশ্রমে সম্ভব হয়েছে।

মাঘ ১৩৮০

রবীন্দ্রভারতী বিশ্ববিদ্যালয়ের অধ্যাপক শ্রীসমীরণ চক্রবর্তী কয়েকটি মুদ্রণপ্রমাদের প্রতি দৃষ্টি আকর্ষণ করেন। তাঁর সহায়তায় বর্তমান মুদ্রণে সেগুলি সংশোধিত হয়েছে।

ফাহুন ১৩৯১

আরামবাগ কল্জের অধ্যাপক শ্রীপ্রণবকুমার দত্ত কয়েকটি মুদ্রণান্তর্দ্ধির কথা জানিয়েছেন—
তদনুযায়ী বর্তমান মুদ্রণে উল্লেখযোগ্য সংশোধন করা হল।

অহায়ণ ১৫৩জিয়ার পাঠক এক হও! ~ www.amarboi.com ~

ধ্বনি

ইহানি ও শ্রীষ্টানের ধর্মপূর্ণিতে বলে, বিধাতাপুরুষ তাঁর আকাঙ্ক্ষার বলে দোঃ পৃথিবী, আলো অঙ্ককার, সূর্য চন্দ্র সব সৃষ্টি করলেন, এবং সৃষ্টির পর দেখলেন যে সে-সৃষ্টি অতি চমৎকার। ঐ পুরাণেই বলে, সৃষ্টিকর্তা মানুষকে তৈরি করেছেন তাঁর প্রতিরূপ ক'রে, আর নিজের নিখাসবায়ুতে তার প্রাণ প্রতিষ্ঠা করেছেন। অর্থাৎ, মানুষ যেখানে স্রষ্টা তার সৃষ্টির রহস্য বিশ্বসৃষ্টিরহস্যেরই প্রতিচ্ছায়া; অথবা, যা একই কথা, নিজের সৃষ্টির স্বরূপ ছাড়া সৃষ্টিতন্ত্র-আয়ত্তের আর কোনো চাবি মানুষের হাতে নেই। বাইবেলের বিধাতার মতো মানুষ অন্তরাত্মার আকাঙ্ক্ষার চালনায় যা সৃষ্টি করে তার চমৎকারিত্ব তার নিজেকেই বিস্মিত ক'রে দেয়। বাহিরের বিশ্বের স্বরূপ ও সৃষ্টিকৌশল আবিষ্কারে যেমন মানুষের বুদ্ধির বিরাম নেই, নিজের সৃষ্টির স্বরূপ ও কৌশলের জ্ঞানেও তার উৎসুক্যের সীমা নেই। কেননা সে-সৃষ্টিও মানুষের বুদ্ধির কাছে বাইরের মতোই রহস্যময়।

‘রামায়ণে’ কাব্যের জন্মকথার যে কাব্যোত্তিহাস আছে, তাতে মানুষের সৃষ্টির এই তন্ত্রই কাব্যসৃষ্টি সমন্বে বলা হয়েছে। ক্ষোঁধবন্দু-বিয়োগের শোকে যখন বাল্মীকির মুখ থেকে “মা নিষাদ প্রতিষ্ঠাঃ” ইত্যাদি বাক্য আপনি উৎসারিত হল তখন—

তস্যেথং ক্রুবতশিষ্ঠা বভুব হন্দি বীক্ষতঃ ।

শোকার্তনাস্য শকুনেঃ কিমিদং ব্যাহৃতং ময়া ॥

‘বীক্ষণশীল মুনির হন্দয়ে চিষ্ঠার উদয় হল, শকুনির শোকে শোকার্ত হয়ে এই যে আমি উচ্চারণ করলেম—এ কী! তখন নিজের প্রজ্ঞা দিয়ে তিনি এর প্রকৃতি চিষ্ঠা করতে লাগলেন—

চিষ্ঠয়ন্ স মহাপ্রাজ্ঞকার মতিমান্ মতিম্ ।

এবং শিষ্যকে বললেন—

পাদবদ্বোহক্ষরসমন্ত্বীলয়সমর্ভিতঃ ।

শোকার্তন্য প্রবৃত্তো মে শ্রোকো ভবতু নান্যথা ॥

‘এই বাক্য পাদবদ্ব, এর প্রতি পদে সমাপ্তির, ছন্দের তত্ত্বালয়ে এ আন্দোলিত; আমি শোকার্ত হয়ে একে উচ্চারণ করেছি, এর নাম শ্রোক হোক।’

রামায়ণকার আদিকবির মুখ দিয়ে যে কৌতুহল প্রকাশ করেছেন, সেটি কাব্যরসিক মানবমনের সাধারণ কৌতুহল। মহাকবিদের প্রতিভা এই-যে অপূর্ব দুনিয়ার পাঠক এক হও! ~ www.amarboi.com ~

মনোহর শব্দগুচ্ছনের সৃষ্টি করে, ‘কিমিদম্’—এ কী বস্তু। এর স্বরূপ কী। তার উভয়ে যে আলোচনার উৎপত্তি, আমাদের দেশের প্রাচীনেরা তার নাম দিয়েছেন অলংকারশাস্ত্র। সে শাস্ত্রের প্রধান কথা কাব্যজিজ্ঞাসা। কাব্যের কাব্যত্ত কোথায়। কোনু শুণে বাক্য ও সন্দৰ্ভ বাক্য হয়। আলংকারিকদের ভাষায়, কাব্যের আত্মা কী।

কাব্যের আত্মা যা-ই হোক, ওর শরীর হচ্ছে বাক্য—অর্থমুক্ত পদসমূচ্চয়। সুতরাং কাব্যদর্শনে যাঁরা দেহাভ্যবাদী, তাঁরা বলেন, ঐ বাক্য অর্থাৎ শব্দ ও অর্থ ছাড়া কাব্যের আর স্বতন্ত্র আত্মা নেই। বাক্যের শব্দ আর অর্থকে আটপৌরে না রেখে সাজসজ্জায় সাজিয়ে দিলেই বাক্য কাব্য হয়ে ওঠে। এই সাজসজ্জার নাম অলংকার। শব্দকে অলংকারে, যেমন অনুপ্রাসে, সাজিয়ে সুন্দর করা যায়, অর্থকে উপরা, রূপক, উৎপ্রেক্ষা নানা অলংকারে চারুকৃত দান করা যায়। কাব্য যে মানুষের উপাদেয়, সে এই অলংকারের জন্য। কাব্যং প্রাহ্যমলংকারাণঃ^১ এ ঘতকে বালকোচিত ব'লৈ উড়িয়ে দেওয়া কিছু নয়। এই ঘত থেকেই কাব্যজিজ্ঞাসা শাস্ত্রের নাম হয়েছে অলংকারশাস্ত্র। এবং যেমন অধিকাংশ লোক মতে না হলেও জীবনে লোকায়ত মতের অনুবর্তী, দেহ ছাড়া যে মানুষের আর কিছু আছে তাদের জীবনযাত্রা তার কোনো প্রমাণ দেয় না, তেমনি, মুখের মতামত ছেড়ে যদি অন্তরের কথা ধরা যায়, তবে দেখা যাবে অধিকাংশ কাব্যপাঠক কাব্যরিচারে এই দেহাভ্যবাদী। তাদের কাব্যের আস্থাদন শব্দ ও অর্থের অলংকারের আস্থাদন। এবং সেইজন্য অনেক লেখক, যাদের রচনা অলংকৃত বাক্য ছাড়া আর-কিছু নয়, তারা পৃথিবীর সব দেশে কবি পদবী লাভ করেছে।

অলংকারবাদীদের সমালোচনায় অন্য আলংকারিকেরা বলেছেন, কাব্য যে অলংকৃত বাক্য নয় তার প্রমাণ, শব্দ ও অর্থ দু-রকম অলংকারই আছে অথচ বাক্যটি কাব্য নয়, এর বহু উদাহরণ দেওয়া যায়; আবার সর্বসম্মতিতে যা অতি শ্রেষ্ঠ কাব্য, তার কোনো অলংকার নেই, এরও উদাহরণ আছে। অর্থাৎ সমালোচকদের ন্যায়ের ভাষায় কাব্যের ও-সংজ্ঞাটি অতিব্যাপ্তি ও অব্যাপ্তি দুই দোমেই দুষ্ট। যেমন ‘সাহিত্যদর্পণ’-এর একজন টীকাকার উদাহরণ দিয়েছেন—

তরঙ্গনিকরণীতত্ত্বগণসংকলা।

সরিদ্ব বহতি ক঳্লোলবৃহব্যাহতভীরভূঃ ॥

এ বাক্যের শব্দে ও অর্থে অনুপ্রাস ও রূপক অলংকার রয়েছে, কিন্তু একে কেউ কাব্য বলবে না। বাক্য অনলংকৃত অথচ শ্রেষ্ঠ কাব্য, এর উদাহরণে সাহিত্যদর্পণকার কুমারসম্ভবের অকালবসন্ত-বর্ণনা থেকে তুলেছেন—

১ বামন

ମୟୁ ଦିରେକଃ କୁସୁମେକପାତ୍ରେ ପପୌ ପ୍ରିୟାଂ ସ୍ଵାମନୁବର୍ତ୍ତମାନଃ ।
ଶୃଙ୍ଗେ ଚ ଶ୍ରଷ୍ଟନିମୀଲିତାକ୍ଷିଂ ମୃଗୀମକଣ୍ଠୁତ କୃଷ୍ଣସାରଃ ॥

ଏଇ ଏଥାନେ-ଓଥାନେ ସେ ଏକଟୁ ଅନୁପ୍ରାସେର ଆମେଜ ଆଛେ, ତରଙ୍ଗ-ନିକରୋଣୀତ-
ତରଙ୍ଗିଗଣେର କାହେ ତା ଦାଁଡ଼ାତେଇ ପାରେ ନା, ଆର ଏଇ ଅର୍ଥ ଏକେବାରେ ନିରଳଂକାର ।
ଅକାଲବସନ୍ତେର ଉଦ୍ଦିପନାୟ ଯୌବନରାଗେ ରଙ୍ଗ ବନ୍ଧୁଲୀତେ ରତିଦ୍ଵିତୀୟ ମଦନେର ସମାଗମେ
ତିର୍ଯ୍ୟକ୍ରଥାଗିଦେର ଅନୁରାଗେର ଲୀଲାଟି ମାତ୍ର କାଲିଦାସ ଭାଷାଯ ପ୍ରକାଶ କରେଛେ । ତାକେ
କୋନୋ ଅଲଂକାରେ ସାଜାନ ନି । ଅର୍ଥଚ ମନୋହାରିତେ ପାଠକେର ମନକେ ଏ ଲୁଠ କରେ
ନେଇ । ଅଲଂକାରବାଦୀରା ବଲବେନ, ଏଥାନେଓ ଅଲଂକାର ରଯେଛେ—ଯାର ନାମ ସ୍ଵଭାବୋକ୍ତ
ଅଲଂକାର । ପ୍ରତିପକ୍ଷ ଉତ୍ତରେ ବଲବେନ, ଐ ନାମେଇ ପ୍ରମାଣ—ଅଲଂକାର ଛାଡ଼ାଓ କାବ୍ୟ ହୁଏ ।
କାରଣ, ସେଥାନେ କ୍ରିୟା ଓ କ୍ରମେ ଅକୃତ୍ରିମ ବର୍ଣନାଇ କାବ୍ୟ, ସେଥାନେ ନେହାତ ମତେର
ଖାତିରେ ଛାଡ଼ା ସେଇ ବର୍ଣନାକେଇ ଆବାର ଅଲଂକାର ବଲା ଚଲେ ନା ।

ଅଲଂକାରବାଦକେ ଏକଟୁ ଶୁଦ୍ଧରେ ନିଯେ ଆର-ଏକ ଦଲ ଆଲଂକାରିକ ବଲେନ,
ଅଲଂକୃତ ବାକ୍ୟ-ମାତ୍ରେଇ ସେ କାବ୍ୟ ନୟ, ଆର ନିରଳଂକାର ବାକ୍ୟର କାବ୍ୟ ହତେ ପାରେ,
ତାର କାରଣ କାବ୍ୟେର ଆଜ୍ଞା ହଚ୍ଛେ ‘ରୀତି’ । ରୀତିରାଜ୍ଞା କାବ୍ୟସ୍ୟ ।^୨ ‘ରୀତି’ ହଲ
ପଦରଚନାର ବିଶିଷ୍ଟ ଭଙ୍ଗି । ବିଶିଷ୍ଟା ପଦରଚନା ରୀତିତଃ ।^୩ ଅର୍ଥାତ୍ କାବ୍ୟେର ଆଜ୍ଞା ହଲ
‘ଷ୍ଟୋଇଲ’ । ଷ୍ଟୋଇଲେର ଶୁଣେଇ ବାକ୍ୟ ବା ସମ୍ପର୍କ କାବ୍ୟ ହୁଏ, ଆର ତାର ଅଭାବେ ବଜ୍ରବ୍ୟ
ବିଷୟେର ସମତା ଥାକଲେଓ ଅନ୍ୟ ବାକ୍ୟ କାବ୍ୟ ହୁଏ ନା । ସ୍ଵିକାର କରତେ ହବେ, ପୃଥିବୀର
ଅନେକ କବିର କାବ୍ୟ ଏହି ଶୁଣେଇ ଲୋକରଙ୍ଗକ ହେଯେଛେ । ଭାରତଚନ୍ଦ୍ରେର ପ୍ରଧାନ ଆରକ୍ଷଣ
ତାର ଷ୍ଟୋଇଲ । ଇଉରୋପେର ଅନେକ ଆଧୁନିକ ପଦ୍ୟ ଓ ଗଦ୍ୟ-ଲେଖକ ଏହି ଷ୍ଟୋଇଲେର ଶୁଣେ
ବା ନବୀନତ୍ତ୍ଵ ଆଚିଷ୍ଟନ ବା କବି ନାମ ପେଯେଛେ । ଅଲଂକାର ହଚ୍ଛେ ଏହି ଷ୍ଟୋଇଲ ବା ରୀତିର
ଆନୁଷ୍ଠାନିକ ବନ୍ତୁ । ଅନ୍ୟ ଅଲଂକାର ପରଲେଇ ମାନୁଷକେ ସୁନ୍ଦର ଦେଖାଯ ନା, ଯଦି ନା ତାର
ଅବୟବସଂହାନ ନିର୍ଦ୍ଦୋଷ ହୁଏ । ଷ୍ଟୋଇଲ ହଚ୍ଛେ କାବ୍ୟେର ସେଇ ଅବୟବସଂହାନ ।

ରୀତିବାଦେର ଦୋଷ ଦେଖିଯେ ଅନ୍ୟ ଅଲଂକାରିକେରା ବଲେନ, ନିର୍ଦ୍ଦୋଷ ଅବୟବେ ଭୂଷଣ
ଯୋଗ କରଲେଇ ସୌନ୍ଦର୍ୟ ଆସେ ନା, ଶରୀରେନ ନୟ କାବ୍ୟେନ ନୟ ।

ପ୍ରତୀଯମାନ୍ ୨ ପୁନରନ୍ୟଦେବ ବନ୍ଧୁତି ବାଣୀୟ ମହାକବୀନାମ୍ ।
ଯତ୍ପ୍ରସିଦ୍ଧାବ୍ୟବାତିରିଙ୍କ ବିଭାଗି ଲାବଣ୍ୟମିବାନ୍ତାନ୍ୟ ॥^୪

‘ରମଣୀଦେହେର ଲାବଣ୍ୟ ଯେମନ ଅବୟବସଂହାନେର ଅତିରିକ୍ତ ଅନ୍ୟ ଜିନିସ, ତେମନି
ମହାକବିଦେର ବାଣୀତେ ଏମନ ବନ୍ତୁ ଆଛେ ଯା ଶବ୍ଦ, ଅର୍ଥ, ରଚନା-ଭଙ୍ଗ, ଏ ସବାର ଅତିରିକ୍ତ
ଆରା କିଛୁ ।’ ଏହି ‘ଅତିରିକ୍ତବନ୍ତୁ’ଇ କାବ୍ୟେର ଆଜ୍ଞା ।

এ ‘বস্তু’ কী। উভয়ের বস্তুবাদী আলংকারিকেরা বলেন, এ জিনিসটি হচ্ছে কাব্যের বাচ্য বা বক্তব্য। “তরঙ্গনিকরোন্মীত” ইত্যাদি যে কাব্য নয় তার কারণ, ওর বাচ্য কিছুই নয়, ওর বক্তব্য বিষয় অকিঞ্চিতকর। অন্য বাক্যের মতো কাব্যও পদসমুচ্চয় দিয়ে, শব্দের সঙ্গে শব্দ সাজিয়ে, কোনো বস্তু বা ভাবকে প্রকাশ করে। কাব্যের কাব্যত্ব নির্ভর করে ঐ বস্তু বা ভাবের বিশিষ্টতার উপর। সব বস্তু কি সব ভাব কাব্যের বিষয় নয়। বিশেষ বিশেষ প্রকারের বস্তু ও বিশেষ বিশেষ রকমের ভাবকে প্রকাশ করলেই তবে বাক্য কাব্য হয়। যেমন, ভাব কি বস্তুর মনোহারিত্ব, চমৎকারিত্ব বা অধিনভত্ব বাক্যকে কাব্য করে। অনেক বস্তু আছে যা স্বভাবতই মনোহারী—চল্লচন্দনকোকিলালাপন্নমরঝংকারাদয়ঃ। অনেক ভাব, যেমন—গ্রেম, করুণা, বীর্য, মহস্ত, মনকে সহজেই আকৃষ্ট করে। কবিরা এইসব বিশিষ্ট ভাব ও বস্তুকে কাব্যে প্রকাশ করেন; এবং তাঁদের বিশিষ্ট পদরচনাভঙ্গি, শব্দ ও অর্থে যথোচিত অলংকারের সমাবেশ, তাঁদের বাচ্য ভাব ও বস্তুকে অধিকতর মনোজ্ঞ করে তোলে। ভাব, বস্তু, রীতি ও অলংকার, এদের যথাযথ সমবায়েই কাব্যের সৃষ্টি। এ-সবার অতিরিক্ত কাব্যের আঙ্গা বলে আর ধর্মান্তর নেই। যেমন বাহ্যিকত্যেরা বলেছেন—রক্ত, মাংস, মজ্জা ইত্যাদি উপাদানের সংমিশ্রণেই মানবদেহে চেতনার আবির্ভাব হয়; যখন জামে কোনো স্বতন্ত্র বস্তু নেই।

যে-সব আলংকারিক বস্তুবাদীদের মতে মত দিতে পারেন নি, তাঁদেরও স্বীকার করতে হয়েছে, অধিকাংশ কবির কাব্য এই ভাব, বস্তু, রীতি ও অলংকারের গুণেই কাব্য। এমন-কি, মহাকবিদের কাব্যপ্রবন্ধেরও অনেকাংশে এ ছাড়া আর কিছু নেই। তবে তাঁদের ভাব ও বস্তুর চমৎকারিত্ব হয়তো বেশি, তাঁদের রচনা ও প্রকাশভঙ্গি আরও বিচিত্র, তাঁদের অলংকার অধিকতর সংগত ও শোভন। কিন্তু তবুও যে এই আলংকারিকেরা কাব্যবিচারে এখানেই থামতে পারেন নি, তার কারণ, তাঁরা দেখেছেন, যা শ্রেষ্ঠ কাব্য তার প্রকৃতিই হচ্ছে বাচ্যকে ছাড়িয়ে যাওয়া। শব্দার্থমাত্রে যেটুকু প্রকাশ হয়, সেই কথাবস্তু কাব্যের প্রধান কথা নয়। তা যদি হত, তবে যার শব্দার্থের জ্ঞান আছে, তারই কাব্যের আস্থাদান হত, কিন্তু তা হয় না।

শব্দার্থশাসনজ্ঞানমাত্রণেব ন বেদ্যতে।

বেদ্যতে স হি কাব্যার্থতত্ত্বজ্ঞেরব কেবলম্ ॥৫

‘কাব্যের যা সার অর্থ, কেবল শব্দার্থের জ্ঞানে তার জ্ঞান হয় না, একমাত্র কাব্যার্থতত্ত্বজ্ঞেরাই সে অর্থ জানতে পারেন।’

যদি চ বাচ্যরূপ এবাসাবর্থঃ স্যাঃ তদ্বাচ্য-বাচক-স্বরূপপরিজ্ঞানাদেব তৎপ্রতীতিঃ স্যাঃ।

‘কাব্যার্থ যদি কেবল বাচ্যরূপ হত, তবে বাচ্যবাচকের স্বরূপজ্ঞানেই কাব্যার্থের প্রতীতি হত’।

অথ চ বাচ্যবাচকরূপলক্ষণকৃতশ্রমাণাং কাব্যতত্ত্বার্থভাবনাবিমুখানাং
স্বরূপত্যাদিলক্ষণমিবাপ্রগীতানাং গার্কর্বলক্ষণবিদামগোচর এবাসাৰ্থঃ ॥৬

“অথচ দেখা যায়, কেবল বাচ্যবাচক-লক্ষণের জ্ঞানলাভেই যারা শ্রম করেছে, কিন্তু বাচ্যাতিরিক কাব্যতত্ত্বের আবাদনে বিমুখ, প্রকৃত কাব্যার্থ তাদের অগোচর থাকে; যেমন গানের লক্ষণমাত্র যারা জানে তাদেরই সংগীতের সুর ও শুন্তির অনুভূতি হয় না। অর্থাৎ শ্রেষ্ঠ কাব্য নিজের বাচ্যার্থে পরিসমাপ্ত না হয়ে বিষয়ান্তরের ব্যঙ্গনা করে। আলংকারিকেরা কাব্যের এই বাচ্যাতিরিক ধর্মান্তরের অভি-ব্যঙ্গনার নাম দিয়েছেন ‘ধনি’।

যত্রার্থঃ শব্দো বা তত্ত্বার্থুপসংজ্ঞনীকৃতস্বার্থো ।

ব্যঙ্গকৃতঃ কাব্যবিশেষঃ স ধনিরিতি সূরিভিঃ কথিতঃ ॥৭

‘যেখানে, কাব্যের অর্থ ও শব্দ নিজেদের প্রাধান্য পরিত্যাগ ক’রে ব্যঙ্গিত অর্থকে প্রকাশ করে, পণ্ডিতেরা তাকেই ‘ধনি’ বলেছেন। এই ব্যঙ্গিত অর্থের আলংকারিক পরিভাষা হল ‘ব্যঙ্গ’ বা ‘ব্যঙ্গার্থ’। ধনিরাদীরা বলেন, এই ধনি বা ‘ব্যঙ্গ’ হচ্ছে কাব্যের আস্থা, তার সারতম বস্তু।

কিন্তু গোড়াতেই তাঁরা সাবধান করেছেন যে, কাব্যের ‘ধনি’, উপমা ও অনুপ্রাস প্রভৃতি সে-সব অলংকার তার বাচ্যবাচকের—অর্থ ও শব্দের—চারঙ্গ সম্পাদন করে, তাদের চেয়ে পৃথক জিনিস।

বাচ্যবাচকচারঙ্গহেতুত্ব উপমাদিভ্যোহনুপ্রাসাদিভ্যশ্চ বিভক্ত এব ॥৮

কারণ, শ্রেষ্ঠ কবিরা এমন সুকোশলে, এ-সব অলংকারের প্রয়োগ করেন যে, আপাতদৃষ্টিতে মনে হয়, ঐ অলংকার বুঝি কবিতাকে বাচ্যার্থ ছাড়িয়ে ধনিতে নিয়ে গেল। কিন্তু কাব্যরসিকেরা জানেন, শ্রেষ্ঠ কাব্যের আস্থা যে ‘ধনি’ তা সেখানে নেই। কারণ, সেখানেও বাচ্যই প্রধান; ধনির আভাস যেটুকু আছে, তা বাচ্যার্থের অনুযায়ী মাত্র। কিন্তু, শ্রেষ্ঠ কাব্যের যে ‘ধনি’, তাই তার প্রধান বস্তু।

ব্যঙ্গস্য যত্রাধান্যং বাচ্যমাত্রানুযায়িনঃ ।

সমাসোক্ত্যাদ্যন্তত্ব বাচ্যালংকৃতযঃ স্ফুটঃ ॥

ব্যঙ্গস্য প্রতিভামাত্রে বাচ্যার্থানুগমেহপি বা ।

ন ধনির্যত্ব বা তস্য প্রাধান্যং ন প্রতীয়তে ॥

তৎপরাবেব শব্দার্থৈ যত্র ব্যঙ্গং প্রতি স্থিতো ।

ধনেঃ স এব বিষয়ো মন্তব্যঃ সংকরোচ্ছিতঃ ॥৯

‘ବ୍ୟଙ୍ଗ ଯେଥାନେ ଅପ୍ରଧାନ ଏବଂ ବାଚ୍ୟାର୍ଥେର ଅନୁଯାୟୀମାତ୍ର, ଯେମନ ସମାସୋଭିତେ, ସେଥାନେ ସେଟି ସ୍ପଷ୍ଟତଃ କେବଳ ବାଚ୍ୟାଲଂକାର, ଧନି ନୟ । ବ୍ୟଙ୍ଗ ଆଭାସମାତ୍ରେ ଥାକଲେ, ଅଥବା ବାଚ୍ୟାର୍ଥେର ଅନୁଗାମୀ ହଲେ ତାକେ ଧନି ବଲେ ନା; କାରଣ, ଧନିର ପ୍ରାଧାନ୍ୟ ସେଥାନେ ପ୍ରତୀଯମାନ ନୟ । ଯେଥାନେ ଶବ୍ଦ ଓ ଅର୍ଥ ବ୍ୟଙ୍ଗ୍ୟତେଇ ପ୍ରତିଷ୍ଠିତ ଥାକେ, ସେଇ ହଜ୍ଜେ ଧନିର ବିଷୟ; ସୁତରାଂ ସଂକରାଲଂକାର ଆର ଧନି ଏକ ନୟ ।’

ଏଥାନେ ଯେ ଦୁଟି ଅଲଂକାରେ ବିଶେଷ କରେ ନାମୋଦ୍ଦେଖ ଆଛେ, ତାର ମଧ୍ୟେ ସମାସୋଭି ଅଲଂକାରେ ବର୍ଣ୍ଣି-ବସ୍ତୁତେ ଅନ୍ୟ ବସ୍ତୁର ବ୍ୟବହାର ଆରୋପ କରେ ବର୍ଣ୍ଣନା କରା ହୁଯ । କିନ୍ତୁ, ଏ ଭିନ୍ନ ବସ୍ତୁ ବା ତାର ବ୍ୟବହାରେ ଉତ୍ତର ଉଲ୍ଲେଖ ଥାକେ ନା; ବର୍ଣ୍ଣି-ବସ୍ତୁର କାର୍ଯ୍ୟବର୍ଣ୍ଣନା ବା ବିଶେଷଣେ ମଧ୍ୟେଇ ଏମନ ଇଙ୍ଗିତ ଥାକେ, ଯା ତାଦେର ସୂଚିତ କରେ । ଏତେ ଶବ୍ଦେର ପ୍ରୟୋଗ ଖୁବ ସଂକ୍ଷେପ ହୟ ବଲେ ଏର ନାମ ସମାସୋଭି । ଆନନ୍ଦବର୍ଧନ ଖୁବ ଏକଟା ଜମକାଳେ ଉଦାହରଣ ତୁଳେଛେ—

ଉପୋଢ଼ିରାଗେ ବିଲୋଲତାରକଂ ତଥା ଗୃହିତଂ ଶଶିନା ନିଶାମୁଖ୍ୟ ।

ଯଥା ସମ୍ଭଂତ ତିମିରାଂଶୁକଂ ତୟା ପୁରୋହିତି-ରାଗାଦ ଗଲିତଂ ନ ଲକ୍ଷିତମ୍॥

‘ଉପଗତ ସନ୍ଧ୍ୟାରାଗେ ଆକାଶେ ଯଥନ ତାରକା ଅଷ୍ଟିରଦର୍ଶନ, ସେଇ ନିଶାର ପ୍ରାରଣେ ଯେମନ ଚନ୍ଦ୍ରୋଦୟ ହଲ, ଅମନି ପୂର୍ବଦିକେର ସମ୍ଭଂତ ତିମିରଯବନିକା କଥନ ଯେ ରଶ୍ମୀରାଗେ ଅପସୃତ ହଲ ତା ଲକ୍ଷ୍ୟି ହଲ ନା ।’ ଏଥାନେ ରାତ୍ରି ଓ ଚନ୍ଦ୍ର, ନାୟିକା ଓ ନାୟକେର ବ୍ୟବହାର ଆରୋପ କ’ରେ ବର୍ଣ୍ଣନା କରା ହେଁଛେ, ଏବଂ ରଚନାଯ ଶିଳ୍ପକୌଶଲେର ଚାତୁର୍ୟ ଯଥେଷ୍ଟ । ଓର ପ୍ରତି ଶବ୍ଦଟି ଶ୍ରିଷ୍ଟ; ରାତ୍ରି ଓ ଚନ୍ଦ୍ରେ କଥାଓ ବଲେଛେ, ଆବାର ନାୟିକା ଓ ନାୟକେର ବ୍ୟବହାର ଓ ଇଙ୍ଗିତ କରେଛେ; ଉପୋଢ଼ିରାଗେ ବିଲୋଲତାରକଂ—ସନ୍ଧ୍ୟାର ଅରଣ୍ୟିମା ଆକାଶେର ତାରା ଅଷ୍ଟିରଦର୍ଶନ, ଆବାର ଉପଚିତ ଅନୁରାଗେ ଚଥ୍ରଳ ଚକ୍ରତାରକା । ଗୃହିତଂ ଶଶିନା ନିଶାମୁଖ୍ୟ—ଚନ୍ଦ୍ରୋଦୟେ ଆଭାସିତ ରାତ୍ରିର ପ୍ରାରଣ ଆବାର ମୁଖ ଅର୍ଥେ ବଦନ, ଗୃହିତ ମାନେ ଧୂତ ପରିଚୁପ୍ତି । ସମ୍ଭଂତ ତିମିରାଂଶୁକଂ—ଏର ଇଙ୍ଗିତ ଖୁବ ସ୍ପଷ୍ଟ; କିନ୍ତୁ ଏକଟୁ କାରିକୁରି ଆଛେ । ଅଂଶୁକ ମାନେ ଶୁଦ୍ଧ କାପଡ଼ ନୟ, ସୂକ୍ଷ୍ମ ବସ୍ତୁ—ଯା ନାୟିକୋଚିତ, ଏବଂ ସନ୍ଧ୍ୟାର ଅନ୍ଧକାର ଓ ଗାଡ଼ ନୟ—ପାତଳା ଅନ୍ଧକାର । ପୁରଃ—ଅର୍ଥ ପୂର୍ବ ଦିକ, ଆବାର ସମ୍ମୁଖେ । ରାଗାଦ ଗଲିତଂ—ଆଲୋକରାଗେ ଅପସୃତ, ଆବାର ଅନୁରାଗେର ଔବେଶେ ଶୁଲିତ । ନ ଲକ୍ଷିତଂ—ରାତ୍ରିର ପ୍ରାରଣେ ଲକ୍ଷିତ ହୟ ନା, ଆବାର ଅନୁରାଗେର ଆବେଶେ ଅଜ୍ଞାତେଇ ନୀଳାଂଶୁକ ଶୁଲିତ ହଲ । କିନ୍ତୁ ଏ-ସବ ସତ୍ରେ ଆନନ୍ଦବର୍ଧନ ବଲେଛେ—ଏଥାନେ ଧନି ନେଇ, କେନନା ଏଥାନେ ବାଚ୍ୟାଇ ପ୍ରଧାନ, ବ୍ୟଙ୍ଗାର୍ଥ ତାର ଅନୁଗାମୀ ମାତ୍ର—ଇତ୍ୟାଦୌ ବ୍ୟଙ୍ଗୋନାନୁଗତଂ ବାଚ୍ୟମେ ପ୍ରାଧାନ୍ୟେନ ପ୍ରତୀଯତେ । ରାତ୍ରି ଓ ଚନ୍ଦ୍ର ନାୟିକାନାୟକେର ବ୍ୟବହାର ସମାରୋପିତ ହେଁଛେ, ଏହି ବାକ୍ୟାର୍ଥ ଛାଡ଼ିଯେ ଏ କବିତା ଆର ବେଶ ଦୂର ଯାଯ ନି—ସମାରୋପିତ-ଦୁନିଯାର ପାଠକ ଏକ ହେଁ! ~ www.amarboi.com ~

নায়িকানায়কব্যবহারযোর্নিশাশশিনোরেব বাক্যার্থত্বাং। নায়ক-নায়িকা ব্যবহারের যে ব্যঙ্গনা, সেটি বাচ্যার্থেরই বৈচিত্র্য-সম্পাদক মাত্র।

দ্বিতীয় অলংকারটি হচ্ছে সংকরালংকার। ওর নাম সংকর; কারণ, ওতে একাধিক অলংকার মিশ্রিত থাকে। যেমন এক অলংকারের প্রয়োগ হয়, কিন্তু সেটি আবার অন্য একটি অলংকারকে সূচিত করে। লোচনকার অভিনবগুণ কুমারসম্ভবের একটা বিখ্যাত শ্লোক উদাহরণ দিয়েছেন—

প্রবাতনীলোৎপলনবিশেষধীরবিপ্রেক্ষিতমায়তাক্ষ্য।

তয়া গৃহীতং নু মৃগাঙনাভ্যন্ততো গৃহীতং নু মৃগাঙনাভিঃ॥

‘বায়ুকশ্চিত নীলপঞ্চের মতো সেই আয়তলোচনার চক্ষল দৃষ্টি, সে কি হরিণীদের কাছ থেকে গ্রহণ করেছে, না হরিণীরাই তার কাছে গ্রহণ করেছে, তা সংশয়ের কথা।’ এখানে বক্তব্য হল—যৌবনাকৃতা পার্বতীর দৃষ্টি হরিণীর দৃষ্টির মতো চক্ষল। কিন্তু এই উপমাটি স্পষ্ট না বলে একটি সন্দেহ দিয়ে তাকে প্রকাশ করা হয়েছে। এরকম কবিকল্পিত সংশয়কে আলংকারিকেরা বলেন সন্দেহালংকার। সুতরাং এখানে বাচ্য হল সন্দেহালংকার, কিন্তু তার ব্যঙ্গনা হচ্ছে একটি উপমা। কিন্তু এ ব্যঙ্গনা ‘ধ্বনি’ নয়। কারণ, এ কবিতার যেটুকু মাধুর্য, তা ঐ ব্যঙ্গিত উপমার মধ্যে নেই, ব্যক্ত সন্দেহের মধ্যেই রয়েছে। উপমাটি বরং ঐ সন্দেহের অভ্যাসানে সহায়তা ক’রে তার সঙ্গে একাঙ্গ হয়ে, সন্দেহেই পর্যবসিত হয়েছে।

অত্র মৃগাঙনাবলোকনেন তদবলোকনস্যেপমা যদ্যপি ব্যঙ্গ্যা, তথাপি বাচ্যস্য সা
সন্দেহলাঙ্কারস্যাত্ম্যথানকারিণীত্তেনানুগ্রাহকত্বাদ গুণীভূতা। অনুগ্রাহ্যত্বে তর্হি
সন্দেহে পর্যবসানম্। ১০

অর্থাৎ, অভিনবগুণের মতে মহাকবির এই বিখ্যাত কবিতাটি শ্রেষ্ঠ কাব্য নয়, বর্ণনাকৌশলে মনোহারী মাত্র।

সমাসোক্তি ও সংকরালংকার যে ব্যঙ্গনা থাকে, সে ব্যঙ্গনা যে কাব্যের আঘা ‘ধ্বনি’ নয়, এ বিচারের উদ্দেশ্য এই প্রমাণ করা যায় যে, বাক্যে যে-কোনো ব্যঙ্গনা থাকলেই তা কাব্য হয় না। বিশ্বনাথ অবশ্য সোজাসুজি বলেছেন, তা হলে প্রহেলিকাও কাব্য হত। কিন্তু এই-সব অলংকার প্রযুক্ত হলে, তাদের কৌশল ও মাধুর্য তাদের ব্যঙ্গনাকে ‘ধ্বনি’ বলে ভ্রম জন্মাতে পারে, এইজন্য এদের সম্বন্ধেই বিশেষ করে সাবধান করা প্রয়োজন। সমাসোক্তিতে যে ব্যঙ্গনা, তা হচ্ছে এক অলংকার দিয়ে অন্য বস্তুর ব্যঙ্গনা। সংকরালংকারের ব্যঙ্গনা এক অলংকার দিয়ে অন্য অলংকারের ব্যঙ্গনা। সুতরাং যেখানে শব্দার্থ কেবলমাত্র বস্তু বা অলংকারের ব্যঙ্গনা করে, সে ব্যঙ্গনা শ্রেষ্ঠ কাব্যের ‘ধ্বনি’ বা ব্যঙ্গনা নয়। যে ‘ধ্বনি’ কাব্যের

১০ ধ্বন্যালোকলোচন, ১। ১৩

আঞ্চা, তার ব্যঙ্গনা কাব্যের বাচ্যার্থকে বস্তু ও অলংকারের অতীত এক ভিন্ন লোকে পৌছে দেয়।

কাব্য তার বাচ্যার্থকে ছাড়িয়ে যায়, মহাকবির কথা কথার অতীত লোকে পাঠককে নিয়ে যায়—এ-সব উক্তি যেমন একালের, তেমনি সেকালের বস্তুতাত্ত্বিক লোকের কাছে হেঁয়ালি বলেই মনে হয়েছে। প্রাচীন বস্তুতাত্ত্বিকেরা বলেছেন— কাব্যের বাচ্যও নয়, তার শুণ-অলংকারও নয়, অথচ ‘ধনি’ ব’লে অপূর্ব এক বস্তু, এ আবার কী। ও-জিনিস হয় কাব্যের শোভা, তার শুণ ও অলংকারের মধ্যেই আছে, নয়তো ও কিছুই নয়, একটা প্রবাদ মাত্র; খুব সম্ভব শব্দ ও অর্থের অনন্ত বৈচিত্র্যের মধ্যে প্রসিদ্ধ আলংকারিকেরা বর্ণনা করেন নি এমন একটি বৈচিত্র্যকে একজন বলেছে ‘ধনি’, আর অমনি একদল লোক অলীক সন্দেয়ত্বাবনায় মুকুলিতচক্ষু হয়ে ‘ধনি’ ‘ধনি’ বলে নৃত্য আরঞ্জ করেছে—

কিং চ বাগ্বিকঠানামানন্ত্যাৎ সংভবত্যপি বা কশ্মিংক্ষিৎ কাব্যলক্ষণ-বিধায়ভিঃ
প্রসিদ্ধেরপ্রদর্শিতে প্রকারলেশে ধনির্ধনিরিতি তড়লীকসহয়ত-ভাবনামুক্তিলোচ-
নৈর্ণ্যতে।.... তত্ত্বাং প্রবাদযাত্রং ধনিঃ।^{১১}

ধনিবাদের মুখ্যাচার্য আনন্দবর্ধন তাঁর ধন্যালোক গ্রন্থে মনোরথ নামে এক সমসাময়িক কবির বাক্য তুলেছেন, যা নিচ্যই একালের বস্তুতাত্ত্বিকদের মনোরথ পূর্ণ করবে—

যশিন্নতি ন বস্তু কিষ্টল মনঝপ্তহাদি সালংকৃতি।

বৃৎপন্নে রচিতং চ নৈব বচনৈরক্তেক্ষিণ্যাং চ যৎ।

কাব্যং তদ ধনিনা সমরিতমিতি প্রীত্যা প্রশংসন জড়ো

নো বিদোহভিদধাতি কিং সুমতিনা পৃষ্ঠঃ স্বরূপং ধনেণ্য।

‘যে কবিতায় সুষমাময় মনোরম বস্তু কিছু নেই, চতুর বচনবিন্যাসে যা রচিত নয় এবং অর্থ যার অলংকারাইন, জড়বুদ্ধি লোকেরা গতানুগতিকের প্রীতিতে (অর্থাৎ ফ্যাশনের খাতিরে) তাকেই ধনিযুক্ত কাব্য ব’লে প্রশংসা করে। কিন্তু বুদ্ধিমান লোকের কাছে ‘ধনি’র স্বরূপ কেউ ব্যাখ্যা করেছে, এ তো জানা যায় না।’

এ সমালোচনায় ধনিবাদীরা বিচলিত হন নি। তাঁরা স্বীকার করেছেন কাব্যের ‘ধনি’, তার বাচ্যার্থের মতো এত স্পষ্ট জিনিস নয় যে, ব্যাকরণ ও অভিধানে বৃৎপন্নি থাকলেই তার প্রতীতি হবে। কিন্তু তাঁরা বলেছেন, যার কিছুমাত্র কাব্যবোধ আছে, তাকেই হাতে-কলমে প্রমাণ ক’রে দেখানো যায় যে, কাব্যের আঞ্চা হচ্ছে ‘ধনি’, বাচ্যাতিক্রিক এক বিশেষ বস্তুর ব্যঙ্গনা। কারণ, বাচ্য বা বক্তব্য এক হলেও এই ‘ধনি’র অভাবে এক বাক্য কাব্য নয়, আর ‘ধনি’ আছে ব’লে অন্য বাক্য শ্রেষ্ঠ

১১ ধন্যালোক, ১।।, বৃত্তি

কাব্য, এ সহজেই দেখানো যায়। ধ্বনিবাদীদের অনুসরণে দু-একটা উদাহরণ দেওয়া যাক।

‘বিবাহ প্রসঙ্গে বরের কথায় কুমারীরা লজ্জানতমুখী হলেও পুলকোদ্গমে তাদের অন্তরের স্পৃহা সূচিত হয়’—এই তথ্যটি নিম্নের শ্ল�কে বলা হয়েছে—

কৃতে বরকথালাপে কুমার্যঃ পুলকোদ্গমৈঃ।

সূচয়স্তি স্পৃহামন্তরজ্ঞয়াবনতাননাঃ॥

কোনো কাব্যরসিক এ শ্লোককে কাব্য বলবে না। ঠিক এই কথাই কালিদাস পার্বতীর সম্বন্ধে কুমারসভাবে বলেছেন, যেখানে নারদ মহাদেবের সঙ্গে বিবাহ প্রস্তাব নিয়ে হিমালয়ের কাছে এসেছেন—

এবৎবাদিনি দেবর্হৌ পার্ষ্ণে পিতুররোধমুখী।

লীলাকমলপত্রাণি গণযামাস পার্বতী॥

এর কাব্যত্ব সম্বন্ধে কেউ প্রশ্ন তুলবে না। কিন্তু কেন? কোথায় এর কাব্যত্ব? এর যা বাচ্যার্থ, তা তো পূর্বের শ্লোকের সঙ্গে এক। কোনো অলংকারের সুষমায় এ কাব্য নয়; কারণ কোনো অলংকারই এতে নেই। ধ্বনিবাদীরা বলেন, স্পষ্টই দেখা যাচ্ছে, এ কবিতার শব্দার্থ, লীলাকমলের পত্রগণনা—তার বাচ্যার্থে ছাড়িয়ে অর্থান্তরের— পূর্বরাগের লজ্জাকে ব্যঙ্গনা করছে; এবং সেইখানেই এর কাব্যত্ব।

অত্র হি লীলাকমলপত্রগণনম্যুপসজ্জনীকৃতশ্বরপং ... অর্থান্তরঃ ব্যভিচারি-
তাবলক্ষণং প্রকাশয়তি।^{১২}

নারীর সৌন্দর্যের উপমান যে জল স্থল আকাশের সর্বত্র খুঁজতে হয়, এ একটি অতিসাধারণ কবিপ্রসিদ্ধি। নিম্নের শ্লোকে সেই ভাবটি প্রকাশ করা হয়েছে।

শশিবদনাসিতসরসিজনয়না সিতকুন্দদশনপংক্তিরিয়ম্।

গগনজলস্থলসংভবহৃদ্যাকারা কৃতা বিধিনা॥

‘আকাশের চন্দ্রের মতো মুখ, নীলপদ্মের মতো চক্ষু, শুভ্র কুন্দকুলের মতো দশনপংক্তি—গগনে জলে স্থলে হৃদয় যা-কিছু আছে, তার আকার দিয়ে বিধাতা তাকে নির্মাণ করেছেন।’ এ কবিতাকে কাব্য বলা চলে কি না, সে সংশয় স্বাভাবিক। কিন্তু এই কবিপ্রসিদ্ধিকেই আশ্রয় করে কালিদাস যখন প্রবাসী যক্ষকে দিয়ে বলিয়েছেন—

শ্যামাস্বঙ্গং চক্রিতহরিণীপ্রেক্ষণে দৃষ্টিপাতং

গন্তচ্ছয়াং শশিনি শিখিনাং বর্হভারেষু কেশান्।

উৎপশ্যামি প্রতনুম্র নদীবীচিষ্য ভ্রবিলাসান্তি।

হষ্টেকশিন্ম ক্ষিদিপি ন তে তীর সাদৃশ্যমতি॥

১২ ধ্বন্যালোক, ২।১৩, বৃত্তি

তখন তাতে কাব্যত্ব এল কোথা থেকে? ধর্মনিরাদীরা বলেন, অলংকারগুলি তাদের অলংকারভূত সীমা ছাড়িয়ে প্রবাসীর বিরহব্যথাকে ব্যঙ্গনা করছে বলেই এ কবিতা শ্রেষ্ঠ কাব্য। এর বাচ্য কতকগুলি উপমা, কিন্তু এর ‘ধর্মনি’ প্রিয়াবিরহীর অন্তর-ব্যথা। এবং সেখানেই এর কাব্যত্ব।

মদনের দেহ ভস্ত হয়েছে, কিন্তু তার প্রভাব সমস্ত বিশ্বময়—এই ভাবে নিম্নের কবিতা দুটিতে বলা হয়েছে।

স একঙ্গিপি জয়তি জগন্তি কুসুমাযুধঃ।

হরতাপি তনুং যস্য শত্রুনা ন হতং বলম্ব॥

‘সেই এক কুসুমাযুধ তিন লোক জয় করে। শশু তার দেহ হরণ করেছেন, কিন্তু বল হরণ করতে পারেন নি।’

কর্পুর ইব দক্ষেহপি শক্তিমান্ যো জনে জনে।

নমোহস্তবার্থবীর্যায় তয়ে কুসুমধনবনো॥

‘দক্ষ হলেও কর্পুরের মতো প্রতিজনকে তার শুণ জানাচ্ছে, অবার্য-বীর্য সেই কুসুমধনু মদনকে নমস্কার।’

অভিনবগুণ বলেছেন (১ । ১৩)—এ কবিতা-দুটিতে বাচ্যাত্তিরিঙ্গ ব্যঙ্গনা না থাকায় এরা কাব্য নয়। প্রথম কবিতাটি এই ভাবমাত্র প্রকাশ করেই শেষ হয়েছে যে, মদনের শক্তির কারণ অচিন্ত্য—ইয়ং চাচিন্ত্যনিমিত্তেতি নাস্যাং ব্যঙ্গ্যস্য সন্তোবঃ। দ্বিতীয়টি কর্পুরের স্বভাবের সঙ্গে মদনের স্বভাবের তুলনাতেই পর্যবসিত হয়েছে—বস্তুত্বভাবমাত্রত্বে পর্যবসানমিতি তত্ত্বাপি ন ব্যঙ্গসন্তাবশঙ্কা। কিন্তু ঠিক এই কথাই রবীন্দ্রনাথের ‘মদনভস্ত্রের পর’ কবিতায় কাব্য হয়ে উঠেছে—

পঞ্চশরে দক্ষ ক'রে করেছ এ কী সন্ধ্যাসী!

বিশ্বময় দিয়েছ তারে ছড়ায়ে।

ব্যাকুলতর বেদনা তার বাতাসে ওঠে নিষ্পাসি,

আশু তার আকাশে পড়ে গড়ায়ে।

অভিনবগুণ নিশ্চয় বলতেন, তার কারণ এ কবিতার কথা তার বাচ্যকে ছাড়িয়ে, মানব-মনের যে চিরস্তন বিরহ, যা মিলনের মধ্যেও লুকিয়ে থাকে, তারই ব্যঙ্গনা করছে। এবং সেইখনেই এর কাব্যত্ব। অভিনবগুণ অবশ্য ঠিক এ ভাষা ব্যবহার করতেন না, কিন্তু ঐ একই কথা তিনি তাঁর আলংকারিকের ভাষায় বলতেন যে, এ কবিতার কাব্যত্ব হচ্ছে এর ‘কর্ম বিপ্লবের ধর্মনি’।

এই যে তিনটি উদাহরণেই দেখা গেল কাব্যের আস্থা হচ্ছে তার বাচ্য নয়, ‘ব্যঙ্গনা’, কথা নয়, ‘ধর্মনি’—এ ব্যঙ্গনা কিসের ব্যঙ্গনা, এ ধর্মনি কিসের ‘ধর্মনি’? দুনিয়ার পাঠক এক হও! ~ www.amarboi.com ~

ধ্বনিবাদীদের উত্তর—‘রস’-এর। তাঁরা দেখিয়েছেন, বাক্য যদি মাত্র কেবল বস্তু বা অলংকারের ব্যঙ্গনা করে, তবে তা কাব্য হয় না। রসের ব্যঙ্গনাই বাক্যকে কাব্য করে। কাব্যের ‘ধ্বনি’ হচ্ছে রসের ধ্বনি। তিনটি উদাহরণেই কবিতার বাচ্য রসের ব্যঙ্গনা করছে বলেই তা কাব্য। এই রসের যোগেই পরিচিত সাধারণ কথা নবীনত্ব লাভ ক’রে কাব্যে পরিণত হয়েছে।

দৃষ্টপূর্বী অপি হর্থাঃ কাব্যে রসপরিহাঃ।

সর্বে নবা ইবাভান্তি মধুমাস ইব দ্রুমাঃ^{১৩}

‘পূর্বপরিচিত অর্থেও রসের যোগে কাব্যত্ব লাভ ক’রে বসন্তের নব-কিশলয়খচিত বৃক্ষের মতো নৃতন ব’লে প্রতীয়মান হয়।’ অর্থাৎ কাব্যের আস্থা ‘ধ্বনি’ ব’লে যাঁরা আরম্ভ করেছেন, কাব্যের আস্থা ‘রস’ ব’লে তাঁরা উপসংহার করেছেন। বাক্যং রসাত্মকং কাব্যম্।^{১৪} কাব্য হচ্ছে সেই বাক্য, ‘রস’ যার আস্থা।

কোহয়ং রসঃ। এ ‘রস’ জিনিসটি আবার কী?

পাঠকেরা যদি ইতিমধ্যেই নিতান্ত বিরস না হয়ে থাকেন, তবে পরের প্রস্তাবে প্রাচীন আলংকারিকদের রসবিচারের পরিচয় পাবেন। লেখকের মতে কাব্য সম্বন্ধে তার চেয়ে খাঁটি কথা কোনো দেশে, কোনো কালে, আর কেউ বলে নি।

১৩ ধন্যালোক, ৪ । ১৪ সাহিত্যদর্পণ, ১ ।

রূপ

রবীন্দ্রনাথের 'কঙ্কাল' নামে গল্পের অশৰীরী নায়িকাটি তার জীবিতকালের শরীরাবশেষ কঙ্কালটিকে নিয়ে বড়োই লজ্জায় পড়েছিল! অস্থিবিদ্যার্থী ছাত্রকে সে কী ক'রে বোঝাবে যে, এ কয়খানা দীর্ঘ শুক্ষ অস্থিখণ্ডের উপর তার ছাবিবশ বৎসরের ঘোবন "এত লালিত্য, এত লাবণ্য, যৌবনের এত কঠিন কোমল নিটোল পরিপূর্ণতা" নিয়ে প্রস্ফুটিত হয়ে উঠেছিল যে, সে-শরীর থেকে যে অস্থিবিদ্যা শেখা যেতে পারে তা অতিবড়ো শরীরবিদ্যাবিদেরও বিশ্বাস হত না। কাব্যের রসাঞ্চা যদি কাব্যরসের তত্ত্বালোচনা প্রত্যক্ষ করতেন, তবে তাকেও নিশ্চয় এমনি লজ্জা পেতে হত। কারণ, কাব্যের তত্ত্ববিচার কাব্যের কঙ্কাল নিয়েই নাড়াচাড়া। রসতত্ত্ব রস নয়, তত্ত্ব মাত্র। ধর্মপিপাসুর কাছে 'থিয়েলজি' যে বস্তু, কাব্যরসিকের কাছে কাব্যের রসবিচারও সেই জিনিস। তবুও এ বিচারের দায় থেকে মানুষের নিষ্ঠত্ব নেই। যা মুখ্যতঃ বুদ্ধির বিষয় নয়, তাকেও বুদ্ধির কোঠায় এনে বুদ্ধির যন্ত্রপাতি যদি একবার মাপজোখ ক'রে না দেখলে, মানুষের মনের কিছুতেই তৃণি হয় না। সুতরাং ধর্মের সঙ্গে 'থিয়েলজি' থাকবেই, কাব্যের সঙ্গে সঙ্গে আলংকারশাস্ত্র গড়ে উঠবেই। কেবল ও-শাস্ত্রের লক্ষ্য ও প্রকৃতি সহকে তুল ধারণা থাকলেই বিপদ।

কাব্যের রসবিচারে মানুষকে কাব্যরসের আস্থাদ দেয় না। সে আস্থাদ দরদী লোকের মন দিয়ে অনুভূতির জিনিস। আলংকারিকদের ভাষায় সে রস হচ্ছে 'সহদয়হৃদয়সংবাদী'। তত্ত্বের পথে আর একটু এগিয়ে গিয়ে আলংকারিকেরা বলেন, কাব্যরসাস্থাদী সহদয় লোকের মনের বাহিরে রসের আর কোনো স্বতন্ত্র অস্তিত্ব নেই। অর্থাৎ, এই আস্থাদই হচ্ছে রস। যখন বলা হয় 'রসের আস্থাদ', তখন রস ও স্বাদের মধ্যে একটা কাল্পনিক ভেদ অঙ্গীকার করে কথা বলা হয়।^১ যেমন আমরা কথায় বলি 'ভাত পাক হচ্ছে',^২ যদিও পাকের যা ফল, তাই ভাত। তেমনি, যদিও কথায় বলি 'রসের প্রতীতি বা অনুভূতি',^৩ কিন্তু এই প্রতীতি বা অনুভূতিই হচ্ছে রস। সহদয় লোকের, অর্থাৎ কাব্যানুশীলনের অভ্যাসবশে যাদের দর্পণের মতো নির্মল মন কাব্যের বর্ণনীয় বস্তুর যেন তন্মুগ্যতা প্রাপ্ত হয়,^৪ এমন দরদী লোকের সুকাব্যজনিত চিত্তের অনুভূতিবিশেষের নামই 'রস'। সুতরাং বলা যেতে পারে, কাব্যরসের আধার কাব্যও নয়, কবিও নয়—সহদয় কাব্য-পাঠকের মন।

১ রসঃ সাদ্যতে ইতি কাল্পনিকং ভেদমূরীকৃত্য কর্মকর্তৱি বা প্রয়োগঃ।—সাহিত্যদর্শণ,
৩। ১২ বৃত্তি।

২ ঔনং পচাত্তীতিব্যবহারঃ প্রতীয়মান এব হি রসঃ।—অভিনবগুপ্ত, ২। ৪

৩ যেবাং কাব্যানুশীলনাভ্যাসবশাদ্যবিশিষ্টত্বে মনোমুক্তে বর্ণনীয়তন্মুগ্যতা তে
সহদয়সংবাদভাঙ্গঃ সহদয়ঃ।—অভিনবগুপ্ত ১। ১

କାବ୍ୟେ ରସଯିତା ସର୍ବୋ ନ ବୋଦ୍ଧା ନ ନିଯୋଗଭାକ ।

ରସ ଯଥନ ଏକ-ରକମେର ମାନସିକ ଅବସ୍ଥା, ତଥନ ସ୍ଵଭାବତିଇ ତାର ପରିଚଯେର ପ୍ରଥମ କଥା—କୀ କରେ ମନେ ଏ ଅବସ୍ଥାର ଉଦୟ ହୁଯ । ମାନୁଷେର ଜ୍ଞାନେର ଉତ୍ସପତ୍ତି ବିଶ୍ଳେଷଣ କରେ କାଂକ ଦେଖିଯେଛେନ ଯେ, ତାତେ ଦୁ-ରକମେର ଉପାଦାନ—ମାନସିକ ଓ ବାହ୍ୟିକ । ବାଇରେର ଉପାଦାନ ଇନ୍ଦ୍ରିୟେର ପଥେ ମନେ ପ୍ରବେଶ କରେ, କିନ୍ତୁ ତା ଜ୍ଞାନ ନାୟ । ଜ୍ଞାନେର ତଥନଇ ଉଦୟ ହୁଯ, ସଥନ ମନେର କତକଶ୍ଚିତ୍ତ ତତ୍ତ୍ଵ ଏ ବାହ୍ୟିକ ଉପାଦାନେର ଉପର କ୍ରିୟା କ'ରେ ତାକେ ଏକ ବିଶେଷ ପରିଣତି ଓ ଆକାର ଦାନ କରେ । ଏହି-ସବ ତତ୍ତ୍ଵ ମନ ବାଇରେ ଥେକେ ପାଇଁ ନା, ନିଜେର ଭିତର ଥେକେ ଏନେ ବାଇରେର ଜିନିସରେ ଉପର ଛାପ ଦେଇ । ରୌଦ୍ରେର ତାପେ ଯେ ମାଥା ଗରମ ହୁଯ, ଏ ଜ୍ଞାନେର ବାହ୍ୟିକ ଉପାଦାନ ରୌଦ୍ର ଏବଂ ପୂର୍ବେର ଠାନ୍ଡା ଓ ପଞ୍ଚାଂ ଗରମ ମାଥା—ଇନ୍ଦ୍ରିୟେର ପଥ ଦିଯେଇ ମନେ ଆସେ; କିନ୍ତୁ ରୌଦ୍ର ଓ ଗରମ ମାଥାର ସମ୍ବନ୍ଧଟି, ଅର୍ଥାଂ ଓଦେର କାର୍ଯ୍ୟକାରଣମସମ୍ବନ୍ଧ ମନେର ନିଜେର ଦାନ । ଏହି କାର୍ଯ୍ୟକାରଣ-ତତ୍ତ୍ଵେର ପ୍ରୟୋଗେଇ ଏହି ବାହ୍ୟିକ ଉପାଦାନ ଜ୍ଞାନେ ପରିଣତ ହେଁବେ । ଅର୍ଥବା, ଉଲ୍ଲେଖ ବଲାଓ ଚଲେ, ଏହି ବାହ୍ୟିକ ଉପାଦାନଇ ମନୋଗତ ସାଧାରଣ କାର୍ଯ୍ୟ-କାରଣତତ୍ତ୍ଵକେ ବିଶେଷ କାର୍ଯ୍ୟକାରଣେର ଜ୍ଞାନେ ପରିଣତ କରେ । ଏବଂ ଜ୍ଞାନ ଅର୍ଥିର ବିଶେଷ ଜ୍ଞାନ । ବାହ୍ୟିକ ଉପାଦାନ ଓ ମାନସିକ ତତ୍ତ୍ଵ, ଏ ଦୂରେର ସଂଯୋଗ ହଲେ ତବେଇ ଜ୍ଞାନେର ଉତ୍ସପତ୍ତି ହୁଯ, ଏର ଦ୍ଵିତୀୟଟି ଛାଡ଼ା ପ୍ରଥମଟି ଅଙ୍ଗ, ଓ ପ୍ରଥମଟି ଛାଡ଼ା ଦ୍ଵିତୀୟଟି କେବଳ ପଞ୍ଚ ନାୟ, ଏକେବାରେ ଶୂନ୍ୟ ।

ରସେର ବିଶ୍ଳେଷଣେ ଆଲଂକାରିକେରାଓ ଏହି ଦୁଇ ଉପାଦାନ ପେଯେଛେନ—ମାନସିକ ଓ ବାହ୍ୟିକ । ରସେର ମାନସିକ ଉପାଦାନ ହଲ ମନେର ‘ଭାବ’ ନାମେ ଚିତ୍ତବୃତ୍ତି ବା ‘ଇମୋଶନ’-ଶ୍ଵଳି । ଆର ଓର ବାହ୍ୟିକ ଉପାଦାନ ଜ୍ଞାନେର ବାହ୍ୟିକ ଉପାଦାନେର ମତୋ, ବାଇରେର ଲୌକିକ ଜଗନ୍ତ ଥେକେ ଆସେ ନା, ଆସେ କବିର ସୃଷ୍ଟି କାବ୍ୟେର ଜଗନ୍ତ ଥେକେ । ଆଲଂକାରିକେରା ବଲେନ, କାବ୍ୟଜଗତେର ଏହି ବାହ୍ୟିକ ଉପାଦାନେର କ୍ରିୟାଯ ମନେର ‘ଭାବ’ ରୂପାନ୍ତରିତ ହୁୟେ ରସେ ପରିଣତ ହୁଯ; ସୁତରାଂ ଆଲଂକାରିକଦେର ମତେ ରସ ଜିନିସଟି ଲୌକିକ ବନ୍ଧୁ ନାୟ । ମନେର ଯେ-ସବ ‘ଭାବ’ ରସେ ରୂପାନ୍ତରିତ ହୁଯ, ତାରା ଅବଶ୍ୟ ଲୌକିକ । ଲୌକିକ ଘରକଲ୍ଲାର ଜଗତେଇ ତାଦେର ଅନ୍ତିତ୍ତ, ଏବଂ ସେଇ ଜଗତେର ସମେଇ ତାଦେର କାରବାର । କିନ୍ତୁ ଏହି ‘ଭାବ’ ବା ‘ଇମୋଶନ’ ରସ ନାୟ, ଏବଂ ମାନୁଷେର ମନେ ଯାତେ ଏହି ‘ଭାବ’ ଜାଗିଯେ ତୋଲେ ତାଓ କାବ୍ୟ ନାୟ । ‘ଶୋକ ଏକଟି ମାନସିକ ‘ଭାବ’ ବା ‘ଇମୋଶନ’ । ଲୌକିକ ଜଗତେର ବାହ୍ୟିକ କାରଣେ ମନେ ଶୋକ ଜେଗେ ମାନୁଷ ଶୋକାର୍ତ୍ତ ହୁଯ । କିନ୍ତୁ ଶୋକାର୍ତ୍ତ ଲୋକେର ମନେର ‘ଶୋକ’ ତାର କାହେ ‘ରସ’ ନାୟ, ଏବଂ ସେ ଶୋକେର କାରଣଟିଓ କାବ୍ୟ ନାୟ । କବି ଯଥନ ତାର ପ୍ରତିଭାର ମାଯାବଲେ ଏହି ଲୌକିକ ଶୋକ ଓ ତାର ଲୌକିକ କାରଣେର ଏକ ଅଲୌକିକ ଚିତ୍ର କାବ୍ୟେ ଫୁଟିଯେ ତୋଲେନ, ତଥନଇ ପାଠକେର ମନେ ରସେର ଉଦୟ ହୁଯ, ଯାର ନାମ ‘କରନ୍ତ ରସ’ । ଏହି କରନ୍ତ ରସ ଶୋକେର ‘ଇମୋଶନ’ ନାୟ । ଶୋକ ଦୁଲିଯାର ପାଠକ ଏକ ହେଁ! ~ www.amarboi.com ~

হচ্ছে দুঃখদায়ক, কিন্তু কবির কাব্যে মনে যে করুণ রসের সংগ্রাম হয়, তা চোখে জল আনলেও মনকে অপূর্ব আনন্দে পূর্ণ করে। এ কথা কাব্যের আস্থাদ যার আছে, সেই জানে। যদিও প্রমাণ করে দেখানো কঠিন। কারণ—

করুণাদাবপি রসে জায়তে যৎ পরং সুখম্ ।

সচেতাসামনুভবঃ প্রমাণঃ তত্ত্ব কেবলম্॥৪

‘করুণ প্রভৃতি রসে যে মনে অপূর্ব সুখ জন্মে, তার একমাত্র প্রমাণ হৃদয়বান লোকের নিজের চিন্তার অনুভূতি।’ তবু এ কথাও আলংকারিকেরা মনে করিয়ে দিয়েছেন যে, করুণ রস যদি দুঃখেরই কারণ হত তবে রামায়ণ প্রভৃতি করুণ রসের কাব্যের দিকেও কেউ যেত না।

কিঞ্চ তেষু যদা দুঃখং ন কোহপি স্যাত্তদুন্ধঃ ।

তথা রামায়ণদীনাং ভবিতা দুঃখহেতুতা॥৫

কিন্তু করুণ রসের আনন্দ কাব্যরসিক মানুষকে নিয়ন্তি সেদিকে টানছে। Our sweetest songs are those that tell of saddest thought। আলংকারিকেরা বলবেন, ‘ঠিক কথা। কিন্তু মনে থাকে যেন, tell of saddest thought। যে বাস্তব ঘটনা মনে সোজাসুজি sad thought আনে, তা sweetও নয়, songও নয়। কবি যখন কাব্যে saddest thought এর কথা বলেন, তখনই তা sweetest song হয়।’

ভাব ও রসের, বস্তুজগৎ ও কাব্যজগতের, এই ভেদকে সুস্পষ্ট প্রকাশের জন্য আলংকারিকেরা বলেন রস ও কাব্যের জগৎ অলৌকিক মায়ার জগৎ। ব্যবহারিক জগতের শোক, হর্ষ প্রভৃতির নানা লৌকিক কারণ মানুষের মনে শোক হর্ষ প্রভৃতি লৌকিক ভাবের জন্ম দেয়। এর কোনোটি সুখের, কোনোটি দুঃখময়। কিন্তু ঐ-সকল লৌকিক ভাব ও তাদের লৌকিক কারণ, কাব্যের জগতে এক অলৌকিক রূপ প্রাণ হয়ে পাঠকের মনে ঐ-সব লৌকিক ভাবের যে বৃত্তি বা ‘বাসনা’ আছে, তাদের এক অলৌকিক বস্তু—‘রস’—এ—পরিণত করে। রসের মানসিক উপাদান যে ‘ভাব’ তা দুঃখময় হলেও তার পরিণাম যে ‘রস’, তা নিত্য আনন্দের হেতু। কারণ, লৌকিক দুঃখের অলৌকিক পরিণতি আনন্দময় হওয়া কিছুই আশ্চর্য নয়।

হেতুত্বং শোকহর্ষাদে-

গতেভ্যো লোকসংশ্রয়াৎ ।

শোকহর্ষাদয়ো লোকে

জায়ত্বাং নাম লৌকিকাঃ ।

৪ সাহিত্যদর্শণ, ৩।৩

৫ সাহিত্যদর্শণ, ৩।৪, ৫

ଅଲୋକିକବିଭାବତ୍ୟଃ
ପ୍ରାଣେଭ୍ୟଃ କାବ୍ୟସଂଶ୍ରୟାତ୍ ।
ସୁଖ୍ ସଜ୍ଜାଯାତେ ତେଭ୍ୟଃ
ସର୍ବୋତ୍ୟୋହପୀତି କା କ୍ଷତିଃ॥୬

୨

କବି ଯେ କାବ୍ୟେର ମାଯାଜଗଂ ସୃଷ୍ଟି କରେନ, ତାର କୌଶଳଟି କି? ଏ ପ୍ରଶ୍ନର ସଥାର୍ଥ ଉତ୍ତର ଅବଶ୍ୟ ଅସମ୍ଭବ । କାରଣ, ଏ ପ୍ରଶ୍ନ ହଚ୍ଛେ ନିଖିଲ କବିପ୍ରତିଭାର ନିଃଶେଷ ପରିଚୟ ଦାବି କରା । କିନ୍ତୁ ପ୍ରତି କବିର ପ୍ରତ୍ୟେକ କାବ୍ୟେର ନିର୍ମାଣକୌଶଳ ଅନ୍ୟ-ସକଳ କାବ୍ୟ ଥିକେ ଅଞ୍ଚି-ବିଷ୍ଟର ସ୍ଵତନ୍ତ୍ର । କାରଣ, ପ୍ରତ୍ୟେକ କାବ୍ୟ ଏକଟି ବିଶେଷ ସୃଷ୍ଟି, କଲେର ତୈରି ଜିନିସ ନାହିଁ । ସୁତରାଂ କାବ୍ୟତତ୍ତ୍ଵ ମେଳେ କୌଶଳମାତ୍ରେ ପରିଚୟ । ଏ କାଜ ସମ୍ଭବ; କାରଣ ଦେହେର ରୂପରେ ତେବେ ସହ୍ରେଷ୍ଟ, କଙ୍କଳେର ରୂପ ପ୍ରାୟ ଏକ ।

ଆଲଂକାରିକେରା ବଲେନ, କାବ୍ୟନିର୍ମାଣକୌଶଳେର ତିନ ଭାଗ । ବିଭାବ, ଅନୁଭାବ ଓ ସଂଘରୀ ।

‘ବିଭାବ’ କି ।—

ରତ୍ୟାଦ୍ୟଦ୍ୱୋଧକା ଲୋକେ
ବିଭାବଃ କାବ୍ୟନାଟ୍ୟଯୋଃ ।^୭

‘ଲୌକିକ ଜଗତେ ଯା ରତି ପ୍ରଭୃତି ଭାବେର ଉଦ୍ବୋଧକ, କାବ୍ୟ ବା ନାଟକେ ତାକେଇ ‘ବିଭାବ’ ବଲେ ।’ ଯେମନ—

ଯେ ହି ଲୋକେ ରାମାଦିଗତ-ରତି-ହାସାଦୀନାମୁଦ୍ବୋଧକାରଣାନି ସୀତାଦୟ ତ୍ର ଏବ କାବ୍ୟେ ନାଟ୍ୟ ଚ ନିବେଶିତାଃ ସମ୍ଭବ ବିଭାବ୍ୟନ୍ତେ ଆସାଦ୍ୟାକ୍ରୁରପାଦୁର୍ଭାବ-ଯୋଗ୍ୟାଃ କ୍ରିୟନ୍ତେ ସାମାଜିକରତ୍ୟାଦି-ଭାବାଃ ଏତିଃ ଇତି ବିଭାବା ଉଚ୍ୟନ୍ତେ ।

‘ଲୌକିକ ଜଗତେ ଯେ ସୀତା ଓ ତାର ରୂପ, ଶୁଣ, ଚେଷ୍ଟା ରାମେର ମନେ ରତି ହର୍ଷ ପ୍ରଭୃତି ଭାବେର ଉଦ୍ବୋଧେର କାରଣ, ତାଇ ସଥନ କାବ୍ୟ ଓ ନାଟ୍ୟ ନିବେଶିତ ହୟ, ତଥନ ତାକେ ବିଭାବ ବଲେ । କାରଣ, ତାରା ପାଠକ ଓ ସାମାଜିକେର ମନେ ରତ୍ୟାଦି ଭାବକେ ଏମନ ପରିଣତି ଦାନ କରେ ଯେ ତା ଥିକେ ଆସାଦେର ଅନ୍ତର ନିର୍ଗତ ହୟ ।’

‘ଅନୁଭାବ’ ବଲେ କାକେ—

ଉଦ୍ବୁଦ୍ଧଃ କାରନୈଃ ବୈଃ ବୈ-
ବହିର୍ଭାବଃ ପ୍ରକାଶଯନ୍ ।
ଲୋକେ ଯଃ କାର୍ଯ୍ୟର ପୋତ-
ନୁଭାବଃ କାବ୍ୟନାଟ୍ୟଯୋଃ^୮

୬ ସାହିତ୍ୟଦର୍ପଣ, ୩ ।୧୬ ୭ ସାହିତ୍ୟଦର୍ପଣ, ୩ ।୩୨ ୮ ସାହିତ୍ୟଦର୍ପଣ, ୩ ।୧୪୦

‘মনে ভাব উদ্বৃদ্ধ হলে, যে-সব স্থাভাবিক বিকার ও উপায়ে তা বাইরে প্রকাশ হয়, ভাবক্রপ কারণের সেই-সব লৌকিক কার্য কাব্য ও নাটকের অনুভাব।’

দ্বিধায় জড়িত পদে কম্পনক্ষে নম্র নেত্রপাতে

শিতহাস্যে নাহি চল সলজ্জিত বাসরশয্যাতে

তরু অর্ধরাতে।

“মিলন-মধুর লাজে”র এই কাব্য-ছবিটির উপাদান হচ্ছে কয়েকটি অনুভাব।

৩

এইখানে আচার্য অভিনবগুপ্ত যে এক দীর্ঘ সমাসবাক্যে কাব্যরসের সংজ্ঞা দিয়েছেন সেটি উদ্ধৃত করা যেতে পারে। বিনা ব্যাখ্যাতে এখন তার অর্থবোধ হবে।

শব্দসমর্প্যমাণহৃদয়সংবাদসুন্দরবিভাবানুভাবসমুদ্দিত-প্রাঞ্জনিবিষ্টরত্যাদি-

বাসনানুরাগসুকুমার-স্বসংবিদানন্দচর্বগব্যাপার-রসনীয়-ক্লো রসঃ॥৯

‘রস হচ্ছে নিজের আনন্দময় সংবিত্তের (consciousness) আঙ্গদুরূপ একটি ব্যাপার। মনের পূর্বনির্বিষ্ট রূতি প্রভৃতি ভাবের বাসনাদ্বারা অনুরঞ্জিত হয়েই সংবিত্তের আনন্দময় সৌকুমার্য প্রাপ্ত হয়। লৌকিক ‘ভাব’-এর কারণ ও কার্য কবির গ্রথিত শব্দে সমর্পিত হয়ে, সকল হৃদয়ে সম-বাদী যে মনোরম বিভাব ও অনুভাব রূপ প্রাপ্ত হয়, সেই বিভাব ও অনুভাবই কাব্য-পাঠকের অন্তর্নির্বিষ্ট ভাবগুলিকে উদ্বৃদ্ধ করে।’

অভিনবগুপ্ত বিভাব ও অনুভাবকে বলেছেন—‘সকল হৃদয়ে সম-বাদী।’ কারণ, যে লৌকিক ভাবের তারা রসমূর্তি, সে লৌকিক ভাব ব্যক্তির হৃদয়ে আবদ্ধ, তা সামাজিক নয়।

পারিমিত্যাল্লৌকিকত্বাত্

সান্তুরায়তয়া তথা।

অনুকোর্যস্য রত্যাদে-

রূদ্বোধো ন রসো ভবেৎ॥১০

‘প্রেমিকের মনে যে প্রেমের উদ্বোধ, তা রস নয়। কারণ, তা প্রেমিকের নিজ হৃদয়ে আবদ্ধ, সুতরাং পরিমিত; তা লৌকিক, সুতরাং প্রেমের রসবোধের অন্তরায়।’ কবি তাঁর প্রতিভার মায়ায় এই পরিমিত লৌকিক ভাবকে “সকলসহদয়হৃদয়সংবাদী” অলৌকিক রসমূর্তিতে রূপান্তর করেন। কাব্যের বিভাব ও অনুভাবের মধ্যে এমন একটি ব্যাপার আছে, যাতে কাব্যচিত্রিত চরিত্র বা ভাব এবং পাঠকের মধ্যে একটি সাধারণ সংযোগের সৃষ্টি হয়—

ବ୍ୟାପାରୋହଣ୍ତି ବିଭାବାଦେରନାମା ସାଧାରଣୀକୃତିଃ ।।

ଯାର ଫଳେ—

ପରସ୍ୟ ନ ପରସ୍ୟେତି

ମମେତି ନ ମମେତି ଚ ।

ତଦାସ୍ଵାଦେ ବିଭାବାଦେ

ପରିଛେଦୋ ନ ବିଦ୍ୟତେ ।।

‘କାବ୍ୟ-ପାଠକେର ମନେ ହୁଏ, କାବ୍ୟେର ଚରିତ୍ର ଓ ଭାବ ପରେର, କିନ୍ତୁ ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ପରେର ନୟ; ଆମାର ନିଜେର, କିନ୍ତୁ ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ନିଜେର ନୟ । ଏମନି କରେଇ କାବ୍ୟେର ଆସ୍ଵାଦ କୋନୋ ବ୍ୟକ୍ତିତ୍ବେ ପରିଛେଦେ ପରିଛିନ୍ତି ଥାକେ ନା ।’

କାବ୍ୟେର ସୃଷ୍ଟି ଯେ ସକଳ ହଦୟେ ସମ-ବାଦୀ, ତାର ଅର୍ଥ ଏ ନୟ ଯେ, ବିଜାନେର ଜ୍ଞାନେର ମତୋ ତା ଏକଟି abstract ଜିନିସ । କବି ଯେ ଭାବ ବା ଚରିତ୍ର ଆଁକେନ ତା ବର୍ଣ୍ଣନପହିଲ �outline ନୟ, ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ concrete ଭାବ ବା ଚରିତ୍ର । କିନ୍ତୁ ତାର ମଧ୍ୟେଇ ନିଖିଲ ସହଦୟ ଜନ ନିଜେକେ ପ୍ରତିଫଳିତ ଦେଖେ । ଅର୍ଥାତ୍ କାବ୍ୟେର ସୃଷ୍ଟି concrete universal-ଏର ସୃଷ୍ଟି ।

ଏଇଜନ୍ୟାଇ କବି ସଥିନ କାବ୍ୟେର ଭାବକେ ରସେର ମୂର୍ତ୍ତିତେ ରୂପାନ୍ତର କରେନ, ତଥିନ ତିନି ଭାବେ ଲୌକିକ ପରିମିତତ୍ବକେ ଛାଡ଼ିଯେ ଓଠେନ । ଲୌକିକ ଭାବେର ଗଣିତ ମଧ୍ୟେ ଆବଶ୍ୱ ଓ ଅଭିଭୂତ ଥାକଲେ ଯେମନ କାବ୍ୟରସେର ଆସ୍ଵାଦ ହୁଏ ନା, ତେମନି କାବ୍ୟରସେର ସୃଷ୍ଟିଓ ହୁଏ ନା । ଧନ୍ୟାଲୋକେର ଏକଟି କାରିକା ଆହେ—

କାବ୍ୟସ୍ୟାଜ୍ଞା ସ ଏବାର୍ଥଶ୍ଵର୍ତ୍ତା ଚାନ୍ଦିକରେଃ ପୁରା ।

କ୍ରୋପ୍ତଦ୍ଵାବିଯୋଗୋଥ୍ବଃ ଶୋକଃ ଶୋକତ୍ତମାଗତଃ ।।

‘ସେଇ ରସଇ ହଚେ କାବ୍ୟେର ଆୟ୍ତା । ଯେମନ, ପୁରାତନୀ କଥାଯ ବଲେ, ଆଦିକବିର କ୍ରୋପ୍ତଦ୍ଵାବିଯୋଗଜନିତ ଶୋକଇ ଶୋକରପେ ପରିଣିତ ହେଁଛିଲ ।’

କାରିକାଟିତେ ରଘୁବଂଶେର ଏକଟି ଶୋକର କାବ୍ୟକେ ତତ୍ତ୍ଵେର ରୂପ ଦେଓଯା ହେଁଯେ । ।।୫ ଏଇ କାରିକାର ପ୍ରସଙ୍ଗେ ଅଭିନବଶୁଣ୍ଡ ଲିଖେଛେ—‘ଏ କଥା ମାନତେଇ ହବେ ଯେ, ଏ ଶୋକ ମୁନିର ନିଜେର ଶୋକ ନୟ । ସଦି ତା ହତ, ତବେ କ୍ରୋପ୍ତେର ଶୋକେ ମୁନି ଦୁଃଖିତ ହେଁଇ ଥାକତେନ, କରଣ ରସେର ଶୋକ ରଚନାର ତାଁର ଅବକାଶ ହତ ନା । କାରଣ, କେବଳ ଦୁଃଖ-ସନ୍ତୁପେର କାବ୍ୟରଚନା କଥନେ ଦେଖା ଯାଏ ନା ।’

ନ ତୁ ମୁନେଃ ଶୋକ ଇତି ମନ୍ତ୍ରବ୍ୟମ । ଏବଂ ହି ସତି ତଦୁଣ୍ଠେନ ସୋହପି ଦୁଃଖିତ ଇତି କୃତ୍ତା ରସ୍ୟାତ୍ମତେତି ନିରବକାଶଂ ଭବେ । ନ ତୁ ଦୁଃଖସଂତ୍ରୁଦ୍ଧେସ୍ୟା ଦଶେତି ।

୧୧ ସାହିତ୍ୟଦର୍ପଣ, ୩ । ୧୨ ସାହିତ୍ୟଦର୍ପଣ, ୩ । ୧୩ ଧନ୍ୟାଲୋକ, ୧ । ୧୫

୧୪ ନିଷାଦବିଦ୍ୱାଜାଙ୍ଗଦର୍ଶନୋଥ୍ବ:

ଶୋକତ୍ତମାପଦ୍ୟତ ମସ୍ୟ ଶୋକଃ ।—ରଘୁବଂଶ, ୧୪ । ୧୦

ଦୁନିଆର ପାଠକ ଏକ ହେଁ! ~ www.amarboi.com ~

অভিনবগুণ বলেন, এখানে যা ঘটেছে তা এই—‘সহচরীবিয়োগকাতর ক্রৌঞ্চের শোক মুনির মনে, লৌকিক শোক থেকে বিভিন্ন, নিজের চিত্তবৃত্তির আঙ্গাদন স্বরূপ কর্ণ রসের রূপ প্রাণ হয়েছে। এবং যেমন পরিপূর্ণ কুণ্ঠ থেকে জল উচ্ছলিত হয়ে পড়ে, তেমনি ক’রে ঐ রস মুনির মন থেকে ছন্দোবৃত্তিনিয়ন্ত্রিত শোকরূপে নির্গত হয়েছে।’

সহচরীহননোন্নতেন সাহচর্যধৰ্মসনেনোথিতো যঃ শোকঃ... স এব . . .
আঙ্গাদ্যমানতাঃ প্রতিপন্নঃ কর্ণরসরূপতাঃলৌকিকশোকব্যতিরিক্তাঃ
স্বচিত্তবৃত্তিদ্বিপ্রতিসমাঙ্গসারাঃপ্রতিপন্নোরসঃ পরিপূর্ণকুণ্ঠোচ্ছলনবৎ...
সমুচিতছন্দোবৃত্তাদিনিয়ন্ত্রিতশোকরূপতাঃ প্রাণঃ।

আলংকারিকদের আবিস্কৃত, লৌকিক ভাবকে কাব্যের রসে রূপান্তরের এই তত্ত্বটি, ইতালীয়ান দার্শনিক বেনেডেটো ক্রোচ অনেকটা ধরেছেন। তাঁর ‘কাব্য’ ও ‘অকাব্য’ নামক গ্রন্থ ক্রোচ লিখেছেন—

What should we call the blindness of a poet? The incapacity of seeing particular passions in the light of human passion, aspirations in the fundamental and total aspiration, partial and discordant ideals in the ideal which shall compose them in harmony : what at one time was called incapacity of 'idealizing.' For poetic idealization is not a frivolous embellishment, but a profound penetration in virtue of which we pass from troubrous emotion to the serenity of contemplation. He who fails to accomplish this passage, but remains immersed in passionate agitation, never succeeds in bestowing pure poetic joy either upon others or upon himself, whatever may be his efforts.^{১৫}

১৫. *Europtean Literature in the Nineteenth Century* নামে ইংরেজি অনুবাদ, পৃ. ৫২

କ୍ରୋଚେର “poetic idealization” ଆଲଂକାରିକଦେର ‘ଭାବ’ ଓ ତାର କାରଣ କାର୍ଯ୍ୟର, “ସକଳ ହୃଦୟସଂବାଦୀ” ବିଭାବ ଅନୁଭାବେ ପରିଣତି । କ୍ରୋଚେର “passage from troubrous emotion to the serenity of contemplation”, ଆଲଂକାରିକଦେର ଲୌକିକ ଭାବକେ ଆସ୍ତାଦ୍ୟମାନ ରସେ ରୂପାନ୍ତର । ‘Serenity of contemplation’ ହଞ୍ଚେ ଦାର୍ଶନିକସୁଲଭ ମନନବୃତ୍ତିର ଉପର ଝୋକ ଦିଯେ କଥା ବଲା । ଆଲଂକାରିକଦେର ‘ରସଚରଣ’ କଥାଟି ମୂଳ ସତ୍ୟକେ ଅନେକ ବେଶି ଫୁଟିଯେ ତୁଳେଛେ ।

କବି ଓୟାର୍ଡ୍‌ଓୟାର୍ଥ ଯେ କାବ୍ୟତତ୍ତ୍ଵର ବ୍ୟାଖ୍ୟାଯ ବଲେଛିଲେନ, Poetry “takes its origin from emotion recollected in tranquility”, ସେଟି ଆଲଂକାରିକଦେର ଏହି ‘ରୂପାନ୍ତରବାଦେର’ ଇ ଅମ୍ପଟ ଅନୁଭୂତି ଓ ଅନ୍ତୁଟ ବିବୃତି ।

ଆଜକେର ଦିନେ ଲିରିକ କାବ୍ୟେର ଯୁଗେ, ସଖନ କବିର ନିଜେର ମନେର ଭାବାଇ କାବ୍ୟେର ଉପାଦାନ, ତଥନ ଏ ଭ୍ରମ ସହଜେଇ ହୟ ଯେ, କବିର ହୃଦୟେର ଭାବକେ ପାଠକେର ହୃଦୟେ ସମ୍ପରିତ କରାଇ ବୁଝି କାବ୍ୟେର ଲକ୍ଷ୍ୟ । ଏବଂ ଯେ କବିର ହୃଦୟେର ଭାବ ଯତ ତୀର୍ତ୍ତ ଓ ଯତ ଆବେଗମୟ ତୀର୍ତ୍ତର କାବ୍ୟରଚନାଓ ତତ ସାର୍ଥକ । କିନ୍ତୁ ଲିରିକ କିନ୍ତୁ ଆଲଂକାରିକଦେର କାବ୍ୟବିଶ୍ଳେଷଣେର ବାହିରେ ନୟ । ଭାବ ଯଦି ଯା କବିର ମନେ ରସେର ମୂର୍ତ୍ତି ପରିଗ୍ରହ କରେ, ତବେ କବି କଥନଓ ତାକେ ସେ ବିଭାବ ଓ ଅନୁଭାବେ ପ୍ରକାଶ କରତେ ପାରେନ ନା, ଯା ପାଠକେର ମନେ ଓ ସେଇ ରସେର ରୂପ ଫୁଟିଯେ ତୋଲେ । ମନେ ଯାତେ ଭାବ ଉଦ୍ଦର୍ଦ୍ଧ ହୟ, ତାଇ ଯଦି କାବ୍ୟ ହତ, ତବେ ଆଜ ବାଂଲାଦେଶେ ସେ-ସବ ହିନ୍ଦୁ ମୁସଲମାନ ଖବରେର କାଗଜ ମୁସଲମାନେର ଉପର ହିନ୍ଦୁର, ଓ ହିନ୍ଦୁର ଉପର ମୁସଲମାନେର କ୍ରୋଧକେ ଜାଗିଯେ ତୋଲାର ଚେଷ୍ଟା କରଛେ, ତାରା ପ୍ରଥମ ଶ୍ରେଣୀର କାବ୍ୟ ହତ । କାରଣ ଅନେକ ହିନ୍ଦୁ-ମୁସଲମାନେର କ୍ରୋଧକେ ତାତେ ଜାଗତ ହଞ୍ଚେ । ଅଭିନବଗୁଣ ଉଦାହରଣ ଦିଯେଛେ—‘ତୋମାର ପୁତ୍ର ଜନ୍ମେଛେ’ ଏହି କଥା ଶୁଣେ ପିତାର ଯେ ହର୍ଷ ତା ରସ ନୟ, ଏବଂ ଓ-ବାକ୍ୟଟିଓ କାବ୍ୟ ନୟ ।

‘ପୁତ୍ରଟେ ଜାତ’ ଇତ୍ୟତୋ ସଥା ହର୍ଷୀ ଜାଯାତେ ତଥା; ନାପି ଲକ୍ଷଣୟା; ଅପି ତୁ ସହଦୟସ୍ୟ ହୃଦୟସଂବାଦବଲାଦ୍-ବିଭାବାନୁଭାବପ୍ରତୀତୌ...ସିନ୍ଦ୍ରବିଭାବସୁଖାଦି-ବିଲକ୍ଷଣଃ ପରିକ୍ଷୁରତି ।— ୧୪ ।

‘କିନ୍ତୁ କବି ସମୁଚ୍ଚିତ ବିଭାବ ଓ ଅନୁଭାବେର ଦ୍ୱାରା, ସହଦୟ ପାଠକେର ସମବାଦୀ ତନ୍ମୟଭୂତୀଷ୍ଠ ମନେ ଏହି ହର୍ଷକେଇ, ସ୍ଵଭାବସିନ୍ଧ ସୁଖ ଥେକେ ବିଭିନ୍ନ ଲକ୍ଷଣ, ଆସ୍ତାଦ୍ୟମାନ ରସେର ରୂପେ ପରିଣତ କରତେ ପାରେନ ।’ ସେମନ କାଲିଦାସ ରଘୁର ଜନ୍ମ ଶ୍ରବଣେ ଦିଲୀପେର ‘ହର୍ଷ’କେ କରେଛେ—

ଜନାୟ ଶୁଦ୍ଧାନ୍ତଚରାୟ ଶଂସତେ, କୁମାରଜନ୍ମାମୃତସମ୍ପିତାକ୍ଷରମ୍ ।

ଅଦେୟମାସୀଂ ତ୍ରୟମେବ ଭୃପତେଃ, ଶଶିପ୍ରତ୍ୟ ଛତ୍ରମୁତେ ଚ ଚାମରେ ॥

ଦୁନିଯାର ପାଠକ ଏକ ହେ! ~ www.amarboi.com ~

নিবাতপথ্যত্বিতেন চক্ষুষা, নৃপস্য কাস্ত্র পিরতঃ সুতাননম্ ।

মহোদধেঃ পূর ইবেন্দুর্শনাদৃশুরঃ প্রহর্ষ প্রবভুব নাথানি॥

তবুও যে ভাবোদ্বেল কবির আবেগময় কাব্য কাব্যরস থেকে বঞ্চিত নয়, তার কারণ, ভাব “শব্দে সমর্পিত” হলেই ব্যক্তিগত লৌকিকত্বের গতি থেকে কতকটা মুক্ত হয়। কেননা ভাষা জিনিসটাই সামাজিক। কিন্তু লিরিক যত ভাব-ঘেষা হয় ততই যে শ্রেষ্ঠ হয় না, তা যে-কোনো শ্রেষ্ঠ কাব্যের উদাহরণ নিলেই দেখা যায়। ধরা যাক রবীন্দ্রনাথের ‘অনন্ত প্রেম’—

তোমারেই যেন ভালোবাসিয়াছি শত রূপে শতবার

জনমে জনমে যুগে যুগে অনিবার ।...

আমরা দুজনে ভাসিয়া এসেছি

যুগল প্রেমের স্ন্যাতে

অনাদিকালের হৃদয়-উৎস হতে ।

আমরা দুজনে করিয়াছি খেলা

কোটি প্রেমিকের মাঝে

বিরহবিধুর নয়নসলিলে

মিলনমধুর লাজে ।

পুরাতন প্রেম নিত্যনৃত্য সাজে ।

এর সঙ্গে যদি হেমচন্দ্রের “আবার গগনে কেন সুধাংশু উদয় রে,” কি নবীনচন্দ্রের “কেন দেখিলাম” তুলনা করা যায়, তবেই কাব্যে রস ও ভাবের উচ্ছাসের প্রভেদ হাদয়ঙ্গম হবে।

8

আলংকারিকেরা বিভাব ও অনুভাব ছাড়া সঞ্চারী নামে কাব্য-কৌশলের যে তৃতীয় কলার উল্লেখ করেছেন, তার পরিচয় দিতে হলে, ভাবের যে মনোবিজ্ঞানের উপর আলংকারিকেরা তাঁদের রসতত্ত্বের ভিত্তি গড়েছেন, তার একটু বিবরণ দিতে হয়।

মানুষের মনের ভাব বা ইমোশন অনন্ত। কারণ ইমোশন শুধু feeling বা সুখদুঃখানুভূতি নয়। আধুনিক মনোবিদ্যাবিদ্যার ভাষায় ইমোশন হচ্ছে একটি complete psychosis, সর্বাবস্থার মানসিক অবস্থা। অর্থাৎ ইমোশন বা ভাবের সুখদুঃখানুভূতি কতকগুলি idea বা বিজ্ঞানকে অবলম্বন ক'রে বিদ্যমান থাকে। এই আইডিয়াপুঁজের কোনো অংশের কিছু পরিবর্তন ঘটলেই ইমোশন বা ভাব নামক মানসিক অবস্থাটিরও সঙ্গে সঙ্গে পরিবর্তন ঘটে। আইডিয়ার সংখ্যা অগণ্য এবং

ତାଦେର ପରମ୍ପର ଯୋଗ-ବିଯୋଗେର ପ୍ରକାର ଅସଂଖ୍ୟ । ସୁତରାଂ ଭାବ ବା ଇମୋଶନ ସଂଖ୍ୟାତୀତ । ଏବଂ କୋନୋ ଭାବ ଅନ୍ୟ ଭାବେର ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ସଦୃଶ ନୟ । କିନ୍ତୁ ତବୁଓ, ଯେମନ ମନୋବିଜ୍ଞାନବିଦ ତେମନି ଆଲଂକାରିକ, କାଜେର ସୁବିଧାର ଜନ୍ୟ, ଅଗଣ୍ୟ ସ୍ଵଲକ୍ଷଣ ଭାବେର ମଧ୍ୟେ କହେକ ପ୍ରକାରେର ଭାବକେ, ସାଦୃଶ୍ୟବଶତଃ କହେକଟି ସାଧାରଣ ନାମେ ନାମାଙ୍କିତ କ'ରେ ପୃଥକ କ'ରେ ନିଯେଛେ । ଆଲଂକାରିକେରା ଏଇରକମ ନୟଟି ପ୍ରଧାନ ଭାବ ଶୀକାର କରେଛେ—ରତ୍ନ, ହାସ, ଶୋକ, କ୍ରୋଧ, ଉତ୍ସାହ, ଭୟ, ଜୁଣ୍ଡଳା, ବିଶ୍ଵଯ ଓ ଶମ ।

ରତ୍ତିର୍ହାସଚ ଶୋକଚ କ୍ରୋଧୋତ୍ସାହୌ ଭୟଂ ତଥା ।

ଜୁଣ୍ଡଳା ବିଶ୍ଵଯକ୍ଷେତ୍ରମଟୌ ପ୍ରୋଭା ଶମୋହପି ଚା ॥

ଏହି ନୟଟି ଭାବକେ ତୀରା ବଲେଛେ, ‘ଶ୍ଵାୟ ଭାବ’ । କାରଣ,

ବହୁନାଂ ଚିତ୍ତବ୍ରତିର୍କପାଣାଂ ଭାବନାଂ ମଧ୍ୟେ ଯସ୍ୟ ବହୁଲଂ ରୂପଂ

ଯଥୋପଳଭାତେ ସ ଶ୍ଵାୟ ଭାବଃ । ୧୬

‘ଭାବରମ୍ପ ବହୁ ଚିତ୍ତବ୍ରତିର ମଧ୍ୟେ ଯେ ଭାବ ମନେ ବହୁଲରମ୍ପେ ପ୍ରତୀଯମାନ ହୟ ସେଇଟି ଶ୍ଵାୟ ଭାବ ।’ ଆଲଂକାରିକଦେର ମତେ ଏହି ନୟଟି ଭାବ, କାବ୍ୟେର ବିଭାବ, ଅନୁଭାବେର ସଂପର୍କେ, ଯଥାକ୍ରମେ ନୟଟି ରସେ ପରିଣତ ହୟ—ଶୃଙ୍ଗାର, ହାସ, କର୍ମଣ, ରୌଦ୍ର, ବୀର, ଭୟାନକ, ବୀଭତ୍ସ, ଅନ୍ଧୁତ ଓ ଶାନ୍ତ ।

ଶୃଙ୍ଗାରହାସ୍ୟକରଣରୋତ୍ତରୀରଭୟାନକଃ ।

ବୀଭତ୍ସୋହସ୍ତୁତ ଇତ୍ୟଜ୍ଞେ ରସଃଃ ଶାନ୍ତତ୍ଥା ମତଃ ॥

କିନ୍ତୁ ଏହି ନୟଟି ଛାଡ଼ାଓ ଅବଶ୍ୟ ମାନୁମେର ମନେ ବହୁ ଭାବ ଆଛେ, ଏବଂ ତାର ମଧ୍ୟେ ଅନେକ ଭାବ, କାବ୍ୟେର ବିଭାବ ଓ ଅନୁଭାବେ ଆଲଂକାରିକଦେର କଥାଯ, ଆସ୍ଵାଦ୍ୟମାନତା ପ୍ରାଣ୍ତ ହୟ । ଆଲଂକାରିକେରା ନିର୍ବେଦ, ଲଜ୍ଜା, ହର୍ଷ, ଅସ୍ମ୍ୟା, ବିଶାଦ ପ୍ରଭୃତି ଏରକମ ତେତିଶଟି ଭାବେର ନାମ କରେଛେ ଏବଂ ତା ଛାଡ଼ାଓ ଯେ ଆରା ଅନେକ ଭାବ ଆଛେ, ତା ଶୀକାର କରେଛେ ।

ଅୟତ୍ରିଶଦିତି ନୂନସଂଖ୍ୟାଯା ସ୍ୟବଚେଦକଂ ନ ତୃଦିକସଂଖ୍ୟାଯା ॥

ଏହି-ସବ ଭାବକେ ଆଲଂକାରିକେରା ବଲେଛେ ସଞ୍ଚାରୀ ବା ବ୍ୟାଭିଚାରୀ ଭାବ । ତାଦେର ଥିଯୋରି ହଚ୍ଛେ ଯେ, ଏହି-ସବ ଭାବ ମନେ ସ୍ଵତନ୍ତ୍ର ଥାକେ ନା; କୋନୋ-ନା-କୋନୋ ଶ୍ଵାୟ ଭାବେର ସମ୍ପର୍କେଇ ମନେ ଯାତ୍ତ୍ୟାତ କ'ରେ ସେଇ ଶ୍ଵାୟ ଭାବେର ଅଭିମୁଖେ ମନକେ ଚାଲିତ କରେ । ଏହିଜନ୍ୟ ଏଦେର ନାମ ସଞ୍ଚାରୀ ବା ବ୍ୟାଭିଚାରୀ । ୧୭ ଭାବେର ଏହି ଥିଯୋରି ଥେକେ ସ୍ଵଭାବତିହ ରସେର ଏହି ଥିଯୋରି ଏସେହେ ଯେ, କାବ୍ୟେ ସଞ୍ଚାରୀ ଭାବେର ସ୍ଵତନ୍ତ୍ର ରସମୂର୍ତ୍ତି ନେଇ; ତାଦେର ଆସ୍ଵାଦ୍ୟମାନତା ଶ୍ଵାୟ ଭାବେର ପରିଣତି ନୟଟି ରସକେଇ ନାନା ରକମେର

୧୬ ଅଭିନବଶ୍ରୀ, ୩ । ୧୪

୧୭ ହିନ୍ଦୁରତ୍ୟା ବର୍ତ୍ତମାନେ ହି ରତ୍ୟାନୌ ନିର୍ବେଦାଦୟଃ ପ୍ରାଦୁର୍ଭାବତିରୋଭାବାଭ୍ୟାମାଭିମୁଖ୍ୟେନ ଚରଣାଦ-
ବ୍ୟାଭିଚାରିଣଃ କଥ୍ୟେ ।—ସାହିତ୍ୟଦର୍ଶଣ, ୩ । ୧୪୬, ବୃତ୍ତି

পরিপুষ্টি দান করে মাত্র। সুতরাং যদিও কাব্যের নব রসের রসত্ব অনেক পরিমাণে এই সঞ্চারীর আঙ্গাদের উপর নির্ভর করে, তবুও অনেক আলংকারিকই স্বাতন্ত্র্যের অভাবে, সঞ্চারী ভাবের পরিণতিকে রস বলতে রাজি নন। অভিনবগুণ বলেছেন—

স চ রসো রসীকরণযোগ্যঃ শেষাস্তু সংচারিণ ইতি ব্যাচক্ষতে ।

ন তু রসানাং স্থায়িসংচারিভাবেনাঙ্গাঙ্গিতোক্তা!

‘স্থায়ী ভাবের পরিণতিই রস, বাকিশুলিকে বলে সঞ্চারী। রসের মধ্যে আবার স্থায়ী রস ও সঞ্চারী রস এইভাবে অঙ্গী ও অঙ্গের বিভাগ যুক্তিমুক্ত নয়।’ এবং তাঁর মতই অধিকাংশ আলংকারিকের মত। কিন্তু স্থায়ী ও সঞ্চারীর এই প্রভেদ কিছু মূলগত প্রভেদ নয়; এবং সঞ্চারী ভাবের স্বতন্ত্র রসে পরিণতি সম্ভব নয়, এও একটু অতিসাহসের কথা। সেইজন্য আলংকারিকদের মধ্যে এ মতও প্রচলিত ছিল যে, সঞ্চারীও রস, কেবল রসের পরিপুষ্টিসাধক নয়। অভিনবগুণ ভাঙুরি নামে এক আলংকারিকের মত তুলেছেন—

তথা চ ভাঙ্গিরপি কিং রসানামগ্নি স্থায়িসংচারিতাস্তি ইত্যাক্ষি-
প্যাভ্যুপগমেন্তদবোচৎ বাঢ়মস্তীতি ।

‘রসেরও কি আবার স্থায়ী ও সঞ্চারী ভেদ আছে? এর উভয়ের ভাঙ্গিরও বলেছেন, অবশ্য আছে।’ এবং সকল আলংকারিককে স্বীকার করতে হয়েছে যে, কাব্যে স্থায়ী ও সঞ্চারী এই ভেদটি আপেক্ষিক। কারণ, এক কাব্যপ্রবন্ধে যখন নানা রস থাকে তখন দেখা যায় যে, তার মধ্যে একটি রস প্রধান, এবং স্থায়ী ভাবের পরিণতি অন্য রস তার পরিপোষক হয়ে সঞ্চারীর কাজ করছে।

রসো রসান্তরস্য ব্যাভিচারী ভবতি । ১৮

‘এক রস অন্য রসের ব্যাভিচারীর কাজ করে।’

প্রসিদ্ধেহপি প্রবক্ষানাং নানারসনিবন্ধনে ।

একো রসোহঙ্গীকর্তৃব্যত্তেষামৃতকর্মমিজ্ঞতা । ১৯

‘এক কাব্যপ্রবন্ধে নানা রস একত্র থাকলেও দেখা যায়, কবিরা কাব্যের উৎকর্ষের জন্য তার মধ্যে একটি রসকেই প্রধান করেন।’ এবং বাকি রসগুলি তার পরিপোষক বা সঞ্চারী। এই সঞ্চারী কাব্যের এতটা স্থান জুড়ে থাকে যে, আলংকারিকদের মধ্যে এ মতও চলতি হয়েছিল যে, সঞ্চারী দিয়ে পরিপুষ্ট না হলে রসের রসত্বই হয় না।

পরিপোষরহিতস্য কথৎ রসত্বম্ । ২০

କବିରାଜ ବିଶ୍ଵନାଥ ଯେ କାରିକାଯ ରସେର ଉତ୍ପତ୍ତିର ବର୍ଣ୍ଣନା ଦିଯେଛେ, ‘ସାହିତ୍ୟଦର୍ପଣ’-ଏର ସେଇ କାରିକାଟି ଏଥିନ ଉତ୍ୟୁତ କରା ଯେତେ ପାରେ ।

ବିଭାବେନାନୁଭାବେନ

ବ୍ୟକ୍ତଃ ସଂଘାରିଗା ତଥା ।

ରସଭାମେତି ରତ୍ୟାଦିଃ

ଶ୍ଲୟାମୀ ଭାବଃ ସଚେତସାମ୍ଭା ॥

‘ଚିତ୍ତେର ରତି ପ୍ରଭୃତି ଶ୍ଲୟାମୀଭାବ, (କାବ୍ୟେର) ବିଭାବ, ଅନୁଭାବ ଓ ସଂଘାରୀର ସଂଘୋଗେ, ରୂପାନ୍ତର ପ୍ରାଣ ହେଁ, ରସେ ପରିଣତ ହୁଁ ।’ ଆଶା କରା ଯାଇ, ଏଇ ଆର ଏଥିନ ବ୍ୟାଖ୍ୟାର ପ୍ରୋଜନ ନେଇ ।

୫

ଆଲଙ୍କାରିକଦେର ରସେର ତତ୍ତ୍ଵ ଏକଟା ଉଦାହରଣେ ବିଶ୍ଵଦ କରା ଯାକ ।

ପାତ୍ରଦେର ଅଞ୍ଜାତବାସ ଶେଷ ହେଁଯେଛେ । ସଙ୍ଗୟେ ଏମେ ଯୁଧିଷ୍ଠିରକେ ସଂବାଦ ଦିଲେନ, ଦୁର୍ଯ୍ୟାଧନ ବିନା ଯୁଦ୍ଧେ କିଛି ହେଡ଼େ ଦେବେ ନା । ମୁଣ୍ଡଗାସଭାଯ ହିଂର ହଳ, ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣକେ ଦୃତ କ'ରେ ଧୂତରାଷ୍ଟ୍ର ଓ ଦୁର୍ଯ୍ୟାଧନେର କାହେ ପାଠାନ୍ତେ ହୋଇ । ଯୁଧିଷ୍ଠିରେର ପ୍ରଶ୍ନେ ସକଳେଇ ମତ ଦିଲେନ, ଯୁଦ୍ଧ ନା କରେ ଶାନ୍ତିତେଇ ଯାତେ ବିବାଦ ମୀମାଂସା ହୁଁ, ସେଇ ଚେଷ୍ଟା କରା କର୍ତ୍ତବ୍ୟ । ଭୀମ ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣକେ ବଲଲେନ, ‘ଯାତେ ଶାନ୍ତି ସ୍ଥାପନ ହୁଁ, ସେଇ ଚେଷ୍ଟା କୋରୋ; ଦୁର୍ଯ୍ୟାଧନକେ ଉତ୍ତର କଥା ନା ବଲେ ମିଷ୍ଟ କଥାଯ ବୁଝିଯୋ ।’ ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣ ହେସେ ବଲଲେନ, ‘ଭୀମର ଏହି ଅକ୍ରୋଧ ଅଭୂତପୂର୍ବ । ଏ ଯେନ ଭାରାହୀନ ପର୍ବତ, ତାପାହୀନ ଅଗ୍ନି ।’ କେବଳ ସହଦେବ ଓ ସାତ୍ୟକି ସୋଜାସୁଜି ଯୁଦ୍ଧର ପକ୍ଷେ ମତ ଦିଲେନ । ତଥନ—

ରାଜ୍ଞେନ୍ଦ୍ର ବଚନ୍ ଶ୍ରୁତା ଧର୍ମର୍ଥସହିତଂ ହିତମ୍ ।

କୃଷ୍ଣା ଦାଶାର୍ହ୍ୟମୀନମତ୍ରବୀଚ୍ଛୋକକର୍ତ୍ତା ॥

ସୁତା ଦ୍ରୁପଦରାଜ୍ସ୍ୟ ସ୍ଵସିତାଯାତମୁର୍ବଜା ।

ମଞ୍ଜୁଜ୍ୟ ସହଦେବକ୍ଷଣ ସାତ୍ୟକିକ୍ଷଣ ମହାରଥମ୍ ॥

ଭୀମସେନକ୍ଷଣ ସଂଶାନ୍ତଂ ଦ୍ରଷ୍ଟା ପରମଦୂରମନାଃ ।

ଅକ୍ରମପୂର୍ଣ୍ଣକଣା ବାକ୍ୟମୁବାଚେଦଂ ଯଶସ୍ଵିନୀ ॥...

କା ନୁ ଶୀମତିନୀ ମାଦୃକ, ପୃଥିବ୍ୟାମଣ୍ଡି କେଶବା

ସୁତା ଦ୍ରୁପଦରାଜ୍ସ୍ୟ ବୈଦୀମଧ୍ୟାତ ସମୁଦ୍ଧିତା ॥

ଧୃତ୍ରୁମନ୍ୟ ଭଗିନୀ ତବ କୃତ ପିଯା ସଖୀ ॥

ଆଜମୀଚକ୍ରଲଂ ପ୍ରାଣ ମୁଷା ପାଣୋର୍ମହାତ୍ମନଃ ।

ମହିଷୀ ପାନ୍ତୁପୁତ୍ରାଣଂ ପକ୍ଷେଦ୍ରସମବର୍ତ୍ତସାମ୍ଭା ॥...

সাহঁ কেশগ্রাহঁ প্রাণা পরিলিপ্তা সভাঁ গতা।
 পশ্যতাঁ পান্তপুজ্ঞাগাঁ ভুয়ি জীবতি কেশব॥
 জীবঙ্গু পান্তপুত্রেন্দু পাখগালেষ্ঠথ বৃক্ষিঙ্গু।
 দাসীভূতাম্বি পাপানাঁ সভামধ্যে ব্যবস্থিতা॥...

ধিক্ পার্থস্য ধনুঘতাঁ ভীমসেনস্য ধিগ্ বলম্।
 যত্ত দুর্যোধনঃ কৃষ্ণ মুহূর্তমপি জীবতি॥
 যদি তেহহমনুযাহ্যা যদি তেহষ্টি কৃপা ময়ি।
 ধার্তরাত্রেন্দু বৈ কোপঃ সর্বঃ কৃষ্ণ বিধীয়তাম্॥
 ইত্যজ্ঞা মৃদুসংহারঃ বৃজিনাথঃ সুদর্শনম্।
 সুনীলমসিতাপাঙ্গী সর্বগান্ধাধিবাসিতম্॥
 সর্বলক্ষণসম্পন্ন মহাভুজগবর্চসম।
 কেশপঙ্কঃ বরারোহা গৃহ্য বামেন পাপিনা।
 পদ্মাঙ্গী পুওরীকাঙ্গমুপেভ্য গজগামিনী।
 অশ্রুপূর্ণেক্ষণা কৃষ্ণ কৃষ্ণঃ বচনমত্বীৎ।
 অয়ত্ত পুভরীকাঙ্গ দৃঃশ্যাসনকরোক্ততঃ।
 শৰ্তব্যঃ সর্বকার্যেন্দু পরেষাঁ সক্রিমিছতা॥
 যদি ভীমাজ্ঞলৌ কৃষ্ণ কৃপণৌ সক্ষিকামুকৌ।
 পিতা মে যোৎস্যতে বৃক্ষঃ সহ পুত্রেরমহারথেঃ॥
 পঞ্চ চৈব মহাবীর্যাঃ পুত্রা মে মধুসূদন।
 অভিমন্যু পুরস্কৃত্য যোৎস্যতে কুরুভিঃ সহ॥
 দৃঃশ্যাসনভূজঃ শ্যামঃ সংছিন্নঃ পাঞ্চগুণিতম্।
 যদ্যহস্ত ন পশ্যামি কা শান্তিরহদয়স্য মে॥
 অয়োদশ হি বর্ষাণি প্রতীক্ষন্ত্যা গতানি মে।
 নিধায় হৃদয়ে মন্যঃ প্রদীপ্তিমিব পাবকম্॥
 বিদীর্ঘতে মে হৃদয়ঃ ভীমবাক্ষল্যপীড়িতম্।
 যোহয়মদ্য মহাবাহুর্ধমমেবানুপস্থিতি॥
 ইত্যজ্ঞা বাঞ্পরদ্বন্দেন কষ্টেনায়তলোচন।
 কুরোদ কৃষ্ণ সোৎকম্পঃ সম্বরঃ বাঞ্পগদগম॥২১

‘ঘোরকৃষ্ণ-আয়ত-কেশা, যশস্বিনী দ্রুপদনন্দিনী ধর্মরাজের ধর্মার্থস্থুক্ত বাক্য শ্রবণ ও
 ভীমসেনের প্রশান্তভাব অবলোকনে শোকে একান্ত অভিভূত হইয়া সহদেব ও

২১ মহাভারত, উদ্যোগপর্ব

ସାତକିକିକେ ପୂଜା କରତ ଅଶ୍ରୁପୂର୍ଣ୍ଣଲୋଚନେ କୃଷ୍ଣକେ କହିତେ ଲାଗିଲେନ, “ହେ କେଶବ, ଏଇ ଭୂମଭଲମଧ୍ୟେ ଆମାର ତୁଳ୍ୟ ନାରୀ ଆର କେ ଆଛେ? ଆମି ଦ୍ରୁପଦବାଜେର ଯଜ୍ଞବେଦୀସମୁଖ୍ୟତା କନ୍ୟା, ଧୃଷ୍ଟଦୂଷ୍ମେର ଭଗନୀ, ତୋମାର ପ୍ରିୟସଖୀ, ଆଜମୀଚ୍ଚକୁଲସମ୍ପୂତ ପାତ୍ରବାଜେର ସ୍ମୃତା ଓ ପଞ୍ଚ ଇନ୍ଦ୍ରେର ତୁଳ୍ୟ ପାଞ୍ଚବଗଣେର ମହିଷୀ । ମେଇ ଆମି, ତୁମି, ଏବଂ ପାଥଗଲ ଓ ବୃକ୍ଷଗଣ ଜୀବିତ ଥାକିତେଇ ପାତ୍ରନନ୍ଦନଗଣେର ସମଙ୍ଗେ ସଭାମଧ୍ୟେ କେଶକର୍ବଣେ ପରିକଳ୍ପିତ ହଇଯାଇଁ, ପାପପରାୟଣ ଧାର୍ତ୍ତରାଷ୍ଟ୍ରଗଣେର ଦାସୀ ହଇଯାଇଁ । ପାର୍ଥେର ଧନୁର୍ବିଦ୍ୟା ଓ ଭୀମସେନେର ବଲେ ଧିକ୍ ଯେ ଦୂର୍ଯ୍ୟଧନ ଏଥନେ ଜୀବିତ ଆଛେ । ହେ କୃଷ୍ଣ, ଯଦି ଆମାର ପ୍ରତି ତୋମାର ଅନୁଗ୍ରହ ଓ କୃପା ଥାକେ, ତାହା ହଇଲେ ଅଚିରାଂ ଧୃତରାଷ୍ଟ୍ରତନୟଗଣେର ଉପର କ୍ରୋଧାଗ୍ନି ନିଷ୍କେପ କର ।”

‘ଅସିତାପାଞ୍ଜୀ ଦ୍ରୁପଦନନ୍ଦନୀ ଏଇ କଥା ବଲିଯା କୁଟିଲାଘ, ସୁଦର୍ଶନ, ଘୋରକୃଷ୍ଣ, ସର୍ବଗନ୍ଧାଧିବାସିତ, ସର୍ବଲକ୍ଷଣସମ୍ପନ୍ନ, ମହାଭୂଜଗସଦୃଶ ବୈଣୀବନ୍ଦ କେଶକଳାପ ବାମହଞ୍ଚେ ଧାରଣ କରିଯା ଗଜଗମନେ ପୁଣ୍ୟକାଙ୍କ୍ଷ କୃଷ୍ଣେର ନିକଟେ ଉପହିଁତ ହଇଯା ଅଶ୍ରୁପୂର୍ଣ୍ଣ ଲୋଚନେ ପୁନରାୟ କହିତେ ଲାଗିଲେନ, “ହେ ପୁଣ୍ୟକାଙ୍କ୍ଷ, ଯଦି ଶକ୍ରଗଣ ସନ୍ଧିଷ୍ଠାପନେର ଇଚ୍ଛା ପ୍ରକାଶ କରେ, ତବେ ଦୁଃଖାସନକରୋଦ୍ଧର୍ମ ଆମାର ଏଇ କେଶକଳାପ ସ୍ଵରଣ କରିଯୋ । ହେ କୃଷ୍ଣ, ଯଦି ଭୀମାର୍ଜୁନ ଦୀନେର ନ୍ୟାୟ ସନ୍ଧିକାମୀ ହେଁନ, ତବେ ଆମାର ବୃଦ୍ଧ ପିତା ମହାରଥ ପୁତ୍ରଗଣ ସମଭିବ୍ୟାହରେ ଶକ୍ରଗଣେର ସହିତ ସଂଘାମ କରିବେନ । ଆମାର ମହାବଲପରାକ୍ରାନ୍ତ ପଞ୍ଚପୁତ୍ର ଅଭିମନ୍ୟୁକେ ପୂର୍ବକୃତ କରିଯା କୌରବଗଣକେ ସଂହାର କରିବେ । ଦୂରାୟା ଦୁଃଖାସନେର ଶ୍ୟାମଳ ବାହୁ ଛିନ୍ନ, ପାଂଶୁ-ଗୁର୍ଣ୍ଣିତ ନ୍ୟା ଦେଖିଲେ ଆମାର ହଦଯେ ଶାନ୍ତି କୋଥାଯା? ଆମି ହଦଯକ୍ଷେତ୍ରେ ପ୍ରଦୀପ ପାବକେର ନ୍ୟା କ୍ରୋଧକେ ସ୍ଥାପନ କରିଯା ତ୍ରୋଦଶ ବଣସର ପ୍ରତୀକ୍ଷା କରିଯା ଆଛି । ଆଜ ଧର୍ମପଥାବଲୟୀ ବୃକୋଦରେର ବାକ୍ୟଶଳ୍ୟେ ଆମାର ହଦଯ ବିଦୀର୍ଘ ହିତେହିଁ ।” ଆଯତଲୋଚନା କୃଷ୍ଣା ଏଇ କଥା ବଲିଯା ବାଞ୍ଗଗନ୍ଧଦସ୍ଵରେ, କମ୍ପିତକଲେବରେ କ୍ରନ୍ଦନ କରିତେ ଲାଗିଲେନ ।’

ବ୍ୟାସେର ଏଇ ମହାକାବ୍ୟଖ୍ୟାତର କାବ୍ୟତ୍ର ସମ୍ବନ୍ଧେ କୋନୋ କାବ୍ୟରମ୍ଭିକକେ ସଚେତନ କରତେ ହବେ ନା । ଓର କାବ୍ୟେର ଦୃତି ମଧ୍ୟାହ୍ନେର ସୂର୍ଯ୍ୟର ମତୋ ସ୍ଵପ୍ରକାଶ; ଏଥନ ଆଲଙ୍କାରିକଦେର କାବ୍ୟବିଶ୍ଳେଷଣ ଓତେ ପ୍ରୋଗ୍ରାମ କ'ରେ ଦେଖା ଯାକ ।

ଆଲଙ୍କାରିକେରା ବଲବେନ, ଏ କାବ୍ୟେର ଆୟା ହଞ୍ଚେ କରେକଟି ରସ; କିନ୍ତୁ କାବ୍ୟଟି “ନାନାରସନିବନ୍ଦ” ହଲେଓ କବି ଏକଟି ରସକେଇ ପ୍ରଧାନ କରେଛେ । ସେ ରସ ‘ରୋଦ୍ର’ ରସ । ରୋଦ୍ର ରସେର ଲୌକିକ ଭାବ-ଉପାଦାନ ହଞ୍ଚେ କ୍ରୋଧ । ବାନ୍ଧବ ଜୀବନେ କ୍ରୋଧ ମନୋହାରୀ ଜିନିସ ନ୍ୟ । କିନ୍ତୁ ମହାକବିର ପ୍ରତିଭାର ମାଯା ଦ୍ରୋପଦୀର କ୍ରୋଧକେ ଅପୂର୍ବ ରସମୂର୍ତ୍ତିତେ ପରିଣତ କରେଛେ । ରୋଦ୍ର ରସେର ବିଭାବ ହଞ୍ଚେ ଲୌକିକ ଜଗତେ ଯାତେ କ୍ରୋଧ ଉନ୍ନିଷ୍ଟ ହ୍ୟ ତାର ଶଦେ ସମର୍ପିତ ହଦଯସଂବାଦୀ ଚିତ୍ର । ଦୂର୍ଯ୍ୟଧନ, ଦୁଃଖାସନ ଓ ତାଦେର ନିଦାରଳ୍ପ

অপমানের সেই চিত্র এখানে সামান্য কয়েকটি রেখায় ইঙ্গিত করা হয়েছে মাত্র। কারণ, সভাপর্বে তার অভ্যন্তর, উজ্জ্বল ছবি সহস্র পাঠকের চিন্তকে পূর্ব থেকেই ক্ষেত্রের রৌদ্ররাগে রক্তিম করে রেখেছে।

কিন্তু রৌদ্র রসই যদি এ কাব্যের একমাত্র রস হত, তবে এর কাব্যত্বের শতাংশও অবশিষ্ট থাকত না। আলংকারিকেরা বলবেন, কয়েকটি সঞ্চারী এর রৌদ্র রসকে আশ্চর্য সরসতা ও পরম উৎকর্ষ দিয়েছে। নব রসের দুটি প্রধান রস, বীর ও করুণ, এবং কয়েকটি ব্যাভিচারী—বিষাদ, গর্ব, দৈন্য—রৌদ্রের রক্তরাগকে অপূর্ব বর্ণচিটায় উদ্ভাসিত করে তুলেছে।

তেজস্বিনী দ্রৌপদীর শোকবর্ষিত, অশ্রুলোচন, বিশাদমূর্তিতে কাব্যের আরম্ভ হল। তার পর দ্রৌপদীর পিতৃকূল পতিকূল ও মিত্রসৌভাগ্যের যে গর্ব, তা শোকের করুণ রসকেই গভীর করেছে আর শোকের অভ্যন্তরে ক্ষেত্রে তার রৌদ্রের রক্তিম দৃতি করুণ রসের অশ্রুজলে রক্তের রামধনু ছিটিয়ে দিচ্ছে। কিন্তু আবার মুহূর্তেই রৌদ্রের উদ্ধৃত রাগ দীনতার পাঞ্চাঙ্গায় মিলিয়ে গেছে।

মহাভারতকার যে দুটি শ্ল�কে দ্রৌপদীর মহাভুজসের মতো দীর্ঘ বেণীর ছবি এঁকেছেন, সেই বেণী, যা অষ্টাদশ অক্ষের হিন্দী ক্ষত্রিয়ের রক্তে পৃথিবী রঞ্জিত করবে, আলংকারিকেরা তাকেই বলেন কাব্যের বিভাব। এ কাব্যের সমস্ত রসের অবলম্বন হচ্ছে দ্রৌপদী। সুতরাং সেই—সব রসের অনুগত দ্রৌপদীর ও তার চেষ্টার ছবি—

কেশপঞ্চং বরারোহা গৃহ্য বামেন পাণিন।

পদ্মাঙ্গী পুনরীকাক্ষযুপেত্য গজগামিনী॥

এ কাব্যের বিভাব। বলা বাহ্যিক, এর মতো বিভাব মহাকবিতেই সম্ভব। অন্য কবির হয় এ ছবি কল্পনায় আসত না, না-হয় বেণীর বর্ণনায় শোকের পর শোক চলত।

এর পর দ্রৌপদীর বাক্য করুণ ও রৌদ্রের এক অপরূপ মিশ্রণ নিয়ে আরম্ভ হয়েছে। “হে পুণ্যীকাক্ষ, যদি কখনও সন্ধির কথা মনে হয়, দৃঢ়শাসনকরোদ্ধৃত আমার এই বেণীর কথা মনে কোরো।” এবং এই মিশ্র রস বীর-পিতা বীর-ভ্রাতা ও বীর-পুত্র ক্ষত্রিয়নারীর বীর রসের তাপে তপ্ত হয়ে রৌদ্রের বহিরাগে দপ্ত ক'রে জুলে উঠেছে। এবং অভিমান ও শোকের অশ্রুজলে কাব্য শেষ হলেও, সে করুণ রস মুখ্য রৌদ্র রসকে নির্বাপিত না ক'রে তাকে পরিপুষ্ট ও স্থায়ী করেছে। যে শোকের ছবিতে কাব্য সমাপ্ত, সে ছবি কয়েকটি অনুভাব দিয়ে আঁকা। লৌকিক শোক যা দিয়ে বাইরে প্রকাশ হয়, ও ছবি তারই কাব্যে সমর্পিত রসমূর্তি।

ଏ କାବ୍ୟେ ରସେର ବିବରଣ ଏଥନ୍ତ ଶେଷ ହୟ ନି । କାରଣ, ଏ ରୌଦ୍ର, ବୀର, କରୁଣ, ସମନ୍ତ ରସେର ଅନ୍ତରାଳେ ଆର-ଏକଟି ରସେର ମୂର୍ତ୍ତି ଉକି ଝୁକି ଦିଛେ । ଏ କାବ୍ୟେର କ୍ରୋଧ, ବୀରତ୍ୱ, ଶୋକ—ସକଳଇ ଯେ ତେଜିଶିଳ୍ପୀ ସୁନ୍ଦରୀ ନାରୀର କ୍ରୋଧ, ବୀର୍ଯ୍ୟ ଓ ଶୋକ, କବି ଏ କଥା ବିଶ୍ୱାସ ହତେ ଦେନ ନି । ସମନ୍ତ କାବ୍ୟେର ମଧ୍ୟେଇ ସେ-ଶୃତିର ଉଦ୍ବୋଧ ଛଡ଼ିଯେ ରେଖେଛେ । ମଧୁର ବା ଶୃଗ୍ଵାର ରସେର ବିଭାବ ସୁନ୍ଦରୀ ନାରୀର ସଂପର୍କ ଏର ରୌଦ୍ର, ବୀର, କରୁଣ, ସମନ୍ତ ରସେର ଉପରେଇ ଏକଟା ମାଧୁର୍ୟେର ରଶ୍ମିପାତ କରେଛେ ।

ଏ କାବ୍ୟେ ରୌଦ୍ର ଓ ବୀର ରସ ପାଶାପାଶି ରଯେଛେ । ଏକଟୁ ଅବାନ୍ତର ହଲେଓ ଏଦେର ପ୍ରଭେଦଟା ଏକଟୁ ସ୍ପଷ୍ଟ କରା ବୋଧ ହୟ ନିର୍ଦ୍ଦର୍ଶକ ନଯ । ରୌଦ୍ର ରସେର ଭାବେର ଉପାଦାନ ହଲ କ୍ରୋଧ, କିନ୍ତୁ ବୀର ରସେର ଭାବେର ଉପାଦାନ ହଛେ ଉଂସାହ । ଯାଆର ବୀର ଯେ ହାସ୍ୟାସ୍ପଦ, ତାର କାରଣ ଯାଆଓଯାଲା ରୌଦ୍ର ରସକେ ବୀର ରସ ବଲେ ଭୁଲ କରେ । ତାର ମନେ ଧାରଣା ଯେ, ବୀର ରସେର ଉପାଦାନ କ୍ରୋଧ । “ସଦି ତୋର ଡାକ ଶୁଣେ କେଉଁ ନା ଆସେ, ତବେ ଏକଳା ଚଲୋ ରେ”—ଆଲଂକାରିକଦେର ମତେ ବୀର ରସେର ଉଂକୁଷ୍ଟ ଉଦାହରଣ । ଆର “ସ୍ଵଧୀନତାହୀନତାଯ କେ ବାଚିତେ ଚାଯ ରେ, କେ ବାଚିତେ ଚାଯ”—କବି ବୀର ରସେର କବିତା ମନେ କରେ ଲିଖିଲେଓ ଆଲଂକାରିକେରା ଓକେ କଥନୋଇ ବୀର ରସ ବଲତେ ରାଜି ହତେନ ନା । କାରଣ, ଓଡ଼ି ‘ଉଂସାହ’ର ରସମୂର୍ତ୍ତି ନଯ ।

ଆଲଂକାରିକଦେର ଏଇ କାବ୍ୟବିଶ୍ୱସଣ ଯେ ଆଧୁନିକ **constructive criticism**, ‘ଗଠନମୂଳକ’ ସମାଲୋଚନାଯ ଅଭ୍ୟନ୍ତ ପାଠକେର ମନେ ଧରବେ ନା ତା ବେଶ ଜାନି । କିନ୍ତୁ ଆଲଂକାରିକେରା କାବ୍ୟ ନିୟେ କବିତ୍ବ କରାର ପକ୍ଷପାତୀ ଛିଲେନ ନା । କାବ୍ୟେର ଗାୟ୍ୟକେ ସମାଲୋଚନାର ଫିକେ ରଙ୍ଗ ଏକେ କାର କୀ ହିତ ହୟ, ତା ତାଁଦେର ବୁଦ୍ଧିର ଅତୀତ ଛିଲ । ଅଧିକାଂଶ **constructive criticism** ହୟ କାବ୍ୟେର ରସକେ ରସହୀନ ବାକ୍ୟେର ଜଳ ମିଶିଯେ ପାତଳା କରେ ପାଠକଦେର ସାମନେ ଧରା, ନା-ହୟ କାବ୍ୟେର ଇମୋଶନକେ ସମାଲୋଚନାର **sentimentalism**-ଏର ଏକଟା ଉପଲକ୍ଷ କରା । ଆଲଂକାରିକେରା ବୁଦ୍ଧେଛିଲେନ, କାବ୍ୟେର ତତ୍ତ୍ଵ-ବିଶ୍ୱସଣ ରସଜ୍ଞେର ବୁଦ୍ଧିର ବ୍ୟାପାର । କାବ୍ୟେର ରସ ଦରକାର ହଲେ ପାତଳା କ'ରେ ପାଠକକେ ଗିଲିଯେ ଦେଓଯା ତାର ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ ନଯ । କାରଣ, ଓ କାଜେ କେଉଁ କଥନ୍ତ ସଫଳକାମ ହତେ ପାରବେ ନା । ଆଲଂକାରିକେରା ଜାନତେନ, କାବ୍ୟେର ରସ-ଆସ୍ତାଦିନ ଲୋକେ କାବ୍ୟ ପଡ଼େଇ କରବେ । ସମାଲୋଚକେର ‘କବିତ୍ବ’ ପଡ଼େ କାବ୍ୟେର ରସାସ୍ତାଦନେର ଆଧୁନିକ ତତ୍ତ୍ଵ ତାଁଦେର ଜାନା ଛିଲ ନା । ସମାଲୋଚନାର କବିତ୍ବ କାବ୍ୟେର ରସ ମନେ ସନ୍ଧାର କରତେ ପାରେ ସଦି ସମାଲୋଚକ ହଲ ଏକାଧାରେ ସମାଲୋଚକ ଓ କବି । ଏ ଯୋଗ ଦୂର୍ଲଭ । ଆଲଂକାରିକେରା ଜାନତେନ, ତାଁରା କାବ୍ୟତତ୍ତ୍ଵବିଂ ସହଦୟ ମାତ୍ର ।

কথা

তত্ত্বজ্ঞেরা বলেছেন, আত্মাকে জানতে হলে নেতি করে আরম্ভ করতে হয়। বুঝতে হয়, আত্মা দেহ নয়, প্রাণ নয়, মন নয়, বিজ্ঞান নয়, তবেই আত্মার প্রকৃত স্বরূপের প্রতীতি হয়। কাব্যের আত্মার সঙ্গানে আলংকারিকেরাও এই নেতির পথ নিয়েছেন। কাব্যের আত্মা তার শব্দার্থময় কথা-শরীর নয়, তার বাচ্যের বিশিষ্টতা নয়, তার রচনারীতির চমৎকারিত্ব নয়, অলংকারের সৌকুমার্য নয়। কাব্যের আত্মা এ “স্বার অতিরিক্ত আনন্দস্বরূপ বস্তু, অর্থাৎ রস। কিন্তু এ আত্মা নির্ণগ নিরূপাধিক আত্মা নয়, যেখানে পৌছলে “নান্যৎ পশ্যতি, নান্যৎ শৃণেতি, নান্যৎ বিজানাতি”, দেখার, শোনার, কি জানার আর কিছু থাকে না, দম্পকাঠ আগুনের মতো সব নির্বাণপ্রাপ্ত হয়। কাব্যের রস সেই সগুণ সক্রিয় আত্মা, “সর্বাণি রূপাণি বিচিত্য ধীরো, নামাণি কৃত্তাভিবদন্ত্যদাস্তে,” যা নানা রূপের সৃষ্টি করে তাকে নামের গড়নে বেঁধে, নিজের সেই সৃষ্টির মধ্যেই আবিষ্ট হয়ে বিরাজ করে। কবির কাজ পাঠকের চিন্তে রসের উদ্বোধন। কিন্তু রস কবির মন থেকে পাঠকের মনে সোজাসুজি উপায়নিরপেক্ষ সম্পর্কিত হয় না। শব্দ ও অর্থের, বাচক ও বাচ্যের উপায়কে আশ্রয় করেই কবি এই উদ্দেশ্য সাধন করেন। সুতরাং যদিও কবির চরম-লক্ষ্য পাঠকের মনের ভাবকে রসে রূপান্তর করা, তাঁর কাব্য-সৃষ্টি হচ্ছে এই উপায়ের সৃষ্টি।

আলোকার্থী যথা দীপশিখায়ঃ যত্পুবান্ত জনঃ ।

তদুপায়তয়া তদ্বদর্থে বাচ্যে তদাদৃতঃ ॥

‘লোকে আলো চায়, কিন্তু তাকে জ্বালাতে হয় দীপশিখা। কবির লক্ষ্য রস, কিন্তু তাঁকে সৃষ্টি করতে হয় কাব্যের শব্দার্থময় কথাবস্তু।’ এই কথাবস্তু যদি সহদয় পাঠকের মনে অভিষ্ঠেত রসসংঘারের উপযোগী হয়, তবেই কবির কাজ শেষ হল। এর অতিরিক্ত তাঁর সাধ্যের অতীত। কারণ, কাব্য ক্লোনো পাঠকবিশেষের মনে রসের উদ্দেক করবে কি না, তা কেবল কাব্যের উপর নির্ভর করে না, পাঠকের মনের উপরও নির্ভর করে। কবি যে ভাবকে রসমূর্তি দিতে চান, যদি পাঠকের মন সে ভাব সংযোগে কতকটা ও কবির মনের সমধর্মী না হয়, তবে সে পাঠকের কাছে কাব্য ব্যর্থ। এই কারণেই কবি বরঝটি অরসিকের কাছে রসনিবেদনের দুঃসহ দুঃখ থেকে ইষ্টদেবতার কাছে মুক্তি চেয়েছেন; আর ভবভূতি অনন্ত কাল ও বিপুল পৃথিবীতে সমানর্ধমা পাঠকের কাছে একদিন-না-একদিন কাব্য পৌছবে, এই ভরসায় আশ্রম্ভ হয়েছেন। কাব্যে কেন সকল লোকের মনে রসের অভিব্যক্তি হয় না,

আলংকারিকেরা বলেছেন, তার কারণ ভাবের 'বাসনা'র অভাব।—ন জায়তে তদাস্থাদো বিনা রত্যাদিবাসনাম্ ।^২ বাসনা হচ্ছে অনুভূতি ভাব বা জ্ঞানের সংক্ষারলেশ, যাকে আশ্রয় করে পূর্বানুভূতির শৃঙ্খল মনে জাগ্রত হয়। এই বাসনা আছে বলেই কাব্যের ভাবচিত্র মনে রসের সঞ্চার করে। আর এ বাসনা নেই বলেই বালকের কাছে চক্ষীদাসের কাব্য নিষ্ফল। কাব্য যে-ভাবকে রসে পরিণত করতে চায়, যে-পাঠকের মনে তার বাসনা নেই, তার বয়স যতই হোক, সে-কাব্যে সম্পর্কে সে শিশু; অর্থাৎ ও কাব্য তার জন্যে নয়। ভাবের অনুভূতি, সুতরাং বাসনা আছে, কিন্তু তার রসের আস্থাদান নেই—এরকম লোক অবশ্য অনেক আছে। আলংকারিকেরা বলেন, তার কারণ 'প্রাক্তন', অর্থাৎ পূর্ব-জন্মের কর্মফল। 'রসাস্থাদনশক্তির স্বাভাবিক অভাব' বললে ভাষাটা আধুনিক শোনায় বটে, কিন্তু কথা একই থেকে যায়।

কাব্যের লক্ষ্য রস; শব্দ, বাচ্য, রীতি, অলংকার, ছন্দ—তার উপায়। কিন্তু এই উদ্দেশ্য ও উপায়ের যে বিশ্লেষণ, সে হচ্ছে বুদ্ধির কাব্যপরীক্ষার বিশ্লেষণ। কবির কাব্যসৃষ্টিতে ও সহস্রয়ের কাব্যের আস্থাদে, রস ছাড়া এ-সব উপায়ের স্বতন্ত্র পরিকল্পনা কি আস্থাদান নেই। কারণ, কাব্যের বাচ্য, রীতি, ছন্দ, অলংকার—এই-সব ভিন্ন ভিন্ন বস্তু একত্র হয়ে কাব্যের রসকে সৃষ্টি করে না। রসই নিজেকে মূর্ত ক'রে তোলার আবেগে কাব্যের এই-সব অঙ্গের সৃষ্টি করে। যেমন নানা অঙ্গপ্রত্যঙ্গের মিলনে জীবশরীরে প্রাণের সৃষ্টি হয় নি, প্রাণশক্তিই অঙ্গপ্রত্যঙ্গের সৃষ্টি ক'রে নিজেকে তার মধ্যে প্রকাশ করেছে। সুতরাং কাব্যের এ-সব অঙ্গ তার রসের বহিরঙ্গ নয়, তারা রসেরই অঙ্গ।—তস্মান্ত তথাং বহিরঙ্গতং রসাতিবাঙ্গো ।^৩ অর্থাৎ রসবাদী আলংকারিকেরা হচ্ছেন কাব্যমীমাংসায় অচিন্তভেদাভেদবাদী। চেতনাচেতন এই জগৎ পরমাত্মা ব্রহ্ম নয়, কিন্তু তা থেকে ভিন্নও নয়। কাব্যের এই-সব কাব্যাঙ্গ থেকে পৃথগ্যব্যপদেশানন্দ, পৃথগ্যভাবে নির্দেশের অযোগ্য। এই আপাত-বিরুদ্ধ ভেদাভেদ সম্বন্ধ কী ক'রে সম্ভব হয়, তা তর্ক দিয়ে প্রতিষ্ঠার বিষয় নয়; তত্ত্বদর্শী কাব্য-রসিকের প্রত্যক্ষ অনুভূতির বস্তু।

রসবাদীদের এই সিদ্ধান্ত যে কাব্যের ভূমি ছেড়ে তত্ত্বের আকাশে উধাও হওয়া নয়, তার প্রমাণে তাঁরা বলেন, মহাকবিদের শ্রেষ্ঠ কাব্যমাত্রেই দেখা যাবে যে, তার ভাষা কি অলংকার অপৃথগ্যত্ব নির্বর্ত্য, অর্থাৎ তার জন্য কবির কোনো পৃথক যত্ন করতে হয় নি।^৪ কারণ—

২ সাহিত্যদর্পণ, ৩। ৮

৩ ধন্যালোক, ২। ১৭, বৃত্তি

৪ রসাক্ষিণ্টত্বয় যস্য বক্ষঃ শক্যক্রিয়ো ভবেৎ।

অপৃথগ্যত্বনির্বর্ত্যঃ সোহলংকারো ধনৌ মতঃ॥

রসবন্তি হি বস্তুনি সালংকারণি কানিচিৎ ।

একেনেব প্রযত্নেন নির্বর্ত্যস্তে মহাকবেঃ ॥^৫

‘কাব্যের রসবন্ত ও তার অলংকার মহাকবির এক প্রযত্নেই সিদ্ধ হয়’, কেননা যদিও বিশ্লেষণবুদ্ধির কাছে তাদের রচনাভঙ্গ ও অলংকার-প্রয়োগের কৌশল-নিরূপণ দুর্ঘট ও বিশ্বাবহ, কিন্তু প্রতিভাবান্ কবির রসসমাহিত চিন্ত থেকে তারা ভিড় ক’রে ঢেলাঠেলি বেরিয়ে আসে :

অলংকারান্তরাপি হি নিরূপ্যমাণদুর্ঘটনান্যপি রসসমাহিতচেতসঃ

প্রতিভানবতঃ কবেরহংপূর্বিকয়া পরাপতত্ত্বি ॥^৬

Canst thou not minister to a mind diseas’d;
Pluck from the memory a rooted sorrow;
Raze out the written troubles of the brain;
And with some sweet oblivious antidote
Cleanse the stuff ’d bosom of that perilous stuff
Which weighs upon the heart?^৭

এই কাব্যাংশের অদ্ভুত কবিকর্ম, এর পরমার্থয় মৈপুণ্য ও কৌশল, এর ভাষা ও অলংকারের বিশ্বাবকর প্রকাশশক্তি, যা প্রতি ছত্রে দুটি-একটি কথায় উদ্দিষ্ট আইডিয়ার পূর্ণাঙ্গ মূর্তি ফুটিয়ে তুলেছে—রসজ্ঞ সমালোচক এগুলির প্রতি যে বিশ্লেষণবুদ্ধি প্রয়োগ করবেন, কবিকেও যদি তেমনি বিশ্লেষণের উপর নির্ভর করতে হত, তবে এ কাব্যের সৃষ্টিই হত না। কবির দৃষ্টি সমাহিত ছিল তাঁর নাটকের নায়কের হৃদয়শোষী যন্ত্রণা-ক্লিষ্ট চিন্তের নিদারণ চিত্রের দিকে; আর তাঁর মহাপ্রতিভা তার কাব্যাপকরণ আপনি উপহার এনেছে, বুদ্ধি দিয়ে অবেষণ ক’রে তাকে আনতে হয় নি।

আনন্দবর্ধন বলেছেন, এমনটি যে ঘটে, তার কারণ, কবি তাঁর কাব্যের বাচ্য দিয়েই রসকে আকর্ষণ করেন; এবং শ্রেষ্ঠ কাব্যের ভাষা ও অলংকার তার বাচ্য থেকে স্বতন্ত্র বস্তু নয়, তারা বাচ্যেরই অঙ্গ।

যুক্তং চৈতৎ । যতো রসা বাচ্যবিশেষৈরেবাক্ষেপ্যাঃ । তৎপ্রতিপাদকৈক্ষ

শব্দেন্ত়প্রকাশিণো বাচ্যবিশেষা এব রূপকাদয়োহলংকারাঃ ॥^৮

কালিদাসের উপমার যে খ্যাতি, তার কারণ এ নয় যে, সেগুলির উপমান ও উপমেয়ের মিলের পরিমাণ ও চমৎকারিত্ব খুব বেশি। তাদের শ্রেষ্ঠত্ব এই যে, সেগুলি কাব্যের বাচ্যকে সাজানোর জন্য কটককুভলের মতো বাইরে থেকে আনা

৫ ধ্রন্যালোক, ২।১৭, বৃত্তি -ধ্রন্যালোক, ২।১৭ ৬ ধ্রন্যালোক, ২।১৭ ৭ ম্যাক্বেথ

দুনিয়ার পাঠক এক হও! ~ www.amarboi.com ~

অলংকার নয়। সেগুলি বাচ্যের শোভা—যৌবন যেমন দেহের শোভা। বাচ্য থেকে তাদের প্রভেদ করা যায় না, কিন্তু কাব্যের বাচ্যকে তারা রস-আকর্ষণের অন্তর্ভুক্ত ক্ষমতা দেয়।

অবৃষ্টিসংরক্ষিমিবাস্তুবাহমপামিবাধারমন্তুরঙ্গম্ ।

অন্তচরাণাং মরুতাং নিরোধান্ত্রিবাতনিক্ষণ্পমিব প্রদীপম্॥

এর বাচ্য ও উপমার মধ্যে কোনো ভেদরেখা টানা যায় না। এর বাচ্যই উপমা, উপমাই বাচ্য। এবং ফলে শুলুর চিন্তাতেও যে-অধ্যয় রূপ, যা দেখে মদনের হাত থেকেও ধনু ও শর খসে পড়েছিল, তার দীপ্তগঙ্গীর রসে পাঠকের চিন্ত ভ'রে যায়।

সব শ্রেষ্ঠ কাব্যের অলংকারের এই এক ধারা। মহাভারতের বিদুলার উপাখ্যানে বিদুলা তাঁর শক্রনির্জিত, দীনচিত্ত, নিরক্ষয় পুত্রকে উন্নেজিত করছে—

অলাতৎ তিন্দুকস্যে মুহূর্তমপি হি জুল ।

মা তৃষ্ণাগ্নিবান্তর্চ্ছুমায়ঃ জিজীবিষ্ণুঃ॥

মুহূর্তৎ জুলিতৎ শ্রেয়ো ন তু ধূমায়িতম চিরম ।

‘তিন্দুকের’ অঙ্গারের মতো এক মুহূর্তের জ্ঞয়ও জুলে ওঠো; প্রাণের মায়ায় শিখাহীন তুমের আগনের মতো ধূমায়মান থেকো না। চিরদিন ধূমায়িত থাকার চেয়ে মুহূর্তের জ্ঞয় জুলে ভস্ত হওয়াও শ্রেয়ঃ।’ এর বাচ্য ও অলংকারে ভেদ নেই, সেই অভেদ এই দেড়টি শ্লোককে রসাদ্বোধনের আশ্চর্য শক্তি দিয়েছে। রামায়ণে হেমন্তের নিষ্প্রভ চন্দ্রের বর্ণনা—

রবিসংক্রান্তসৌভাগ্যস্তুষারাবৃতমস্তুলঃ ।

নিষ্পাসাঙ্গ ইবাদৰ্শচন্দ্রমা ন প্রকাশতো॥

‘তৃষ্ণারাবৃত আকাশে নিষ্পাসাঙ্গ দর্পণের মতো চন্দ্র প্রকাশহীন।’—এ উপমা একটা উদাহরণ নয়; হেমন্তের বিলুপ্তজ্যোতি চন্দ্রের সমস্তটা রূপ ফুটিয়ে তুলেছে।
রবীন্দ্রনাথের ‘পঁচিশে বৈশাখ’—

আর সে একান্তে আসে

মোর পাশে

শীত উন্তুরীয়তলে লয়ে মোর প্রাণদেবতার

স্বহস্তে সজ্জিত উপহার—

নীলকান্ত আকাশের থালা,

তারি ‘পরে ভুবনের উচ্ছলিত সুধার পিয়ালা।

এর বাচ্য ও অলংকারে প্রভেদ করবে কে? কারণ, এর অলংকার এর বাচ্যের শোভা নয়, রূপ। আর তাতেই এ কবিতার বাচ্যের পেয়ালা থেকে কাব্যের রস উচ্ছিলিত হয়ে পড়ছে।

২

আলংকারিকেরা যখন বলেন, কাব্যের ‘বাচ্য’ তার দেহ, ‘রীতি’ যেন অবয়বসংস্থান, ‘অলংকার’ কটককুভলাদির মতো আভরণঃ-তখন তারা নিম্ন অধিকারীর জন্য কাব্যের বাহ্যতত্ত্ব বলেন, নিগৃঢ় চরমতত্ত্ব নয়। কারণ, কাব্যে তার বাচ্য রীতি অলংকারের কোনো স্বাতন্ত্র্য নেই, তারা একান্ত রসপরতত্ত্ব। রীতি অলংকার যদিও বাহ্যতৎঃ বাচ্যের ভঙ্গি ও আভরণ, বস্তুতঃ তাদের ভঙ্গিত্ব ও আভরণত্ব হচ্ছে কাব্যের রসের সম্পর্কে। যেমন অভিনবগুণ বলেছেন, ‘উপমা কাব্যের বাচ্যার্থকেই অলংকৃত করে, কিন্তু বাচ্যার্থের তাই হচ্ছে অলংকার যা তাকে ব্যঙ্গ্যার্থের অভিব্যক্তির সামর্থ্য দেয়। সুতরাং প্রকৃতপক্ষে কাব্যের আঘাত অর্থাৎ তার রসধরণিই হচ্ছে অলংকার্য। কটককেয়ুরাদি যে শরীরে পরানো হয়, তাতেও নিজের চিত্তবৃত্তিবিশেষের উচিত্যসূচক বলে চেতন আঘাত অলংকৃত হয়। সেইজন্যই চেতনাহীন শবশরীর কুভলাদির ঘোগে শোভাপ্রাণ হয় না।’ কারণ, সেখানে অলংকার্য বস্তুর অভাব। গৃহত্যাগী যতির শরীরে কটকাদি অলংকার শোভা নয়, হাস্যাবহ। কারণ সেখানে অলংকরণের উচিত্যের অভাব। কিন্তু দেহের তো উচিত্য-অনৌচিত্য কিছু নেই, সুতরাং বস্তুতঃই আঘাত হচ্ছে অলংকার্য।’

উপময়া যদ্যপি বাচ্যেহর্থোহলংক্রিয়তে তথাপি তস্য তদেবালংকরণঃ যদ্যপ্যার্থাভি-
ব্যঞ্জনসামর্থ্যাধানমিতি। বস্তুতো ধন্যোয়েবালংকার্যঃ। কটক-কেয়ুরাদিভিরপি হি
শরীরসমবায়িভিচেতন আঘেব তত্ত্বচিত্তবৃত্তিবিশেবো-চিত্যসূচনঘনতয়ালংক্রিয়তে।
তথাহচেতনং শবশরীরং কুভলাদ্যপেতমপি ন ভাতি। অলংকার্যস্যাভাবাঃ।
যতিশরীরং কটকাদিযুক্তং হাস্যাবহং ভবতি। অলংকার্যস্যানৌচিত্যাঃ। ন চ দেহস্য
কিংচিদনৌচিত্যমিতি বস্তুত আঘেবালংকার্যঃ।^{১০}

অর্থাৎ, কাব্যের যা কিছু, তার একমাত্র মাপকাঠি কাব্যের রস। কাব্যের ‘গুণ’ অর্থে, যা তার রসকে উৎকর্ষ দেয়। কাব্যের ‘দোষ’ আর কিছু নয়, যা তার রসের লাঘব ঘটায়। কাব্যের ভাষা বাচ্য রীতি ও অলংকারের যে দোষগুণ বলা হয়, সেটা উপচার মাত্র।

৯ অলংকারঃ কটককুভলাদিবৎ, রীতযোহবয়বসংস্থানবিশেবৎ, দেহহারেণেব শব্দার্থঘারেণ
তমেব কাব্যস্যাভ্যুত্তং রসমূকর্বয়স্ত্বঃ কাব্যস্যোৎকর্বকা উচ্যন্তে।—সাহিত্যদর্পণ, ১। ৫ বৃত্তি

১০ ধন্যালোকলোচন, ২। ৫

অপি ত্বাঞ্ছতস্য রসস্যেব পরমার্থতো শুণ মাধুর্যাদয়ঃ, উপচারেণ তু শব্দার্থয়োঃ।^{১১}
 ‘মাধুর্য প্রভৃতি যে শুণ, তা পরমার্থতঃ কাব্যের আত্মাস্বরূপ রসেরই শুণ। শুধু ব্যবহারিক ভাবে তাদের শব্দ ও অর্থের শুণ বলা হয়।’

সুতরাং কাব্যের ভাষা রীতি বা অলংকারের কোনো বাঁধাবাঁধি নিয়ম অসম্ভব। কেননা, রস ছাড়া এদের আর কোনো নিয়মক নেই। পূর্বতন কবিদের কাব্যপরীক্ষায় যদি তাঁদের ব্যবহার থেকে কোনো সাধারণ নিয়ম আবিষ্কারও করা যায়, নবীন কবির কাব্যপ্রতিভা হয়তো সম্পূর্ণ ভিন্ন নিয়মে চলে সমান রসোদ্বোধক কাব্যের সৃষ্টি করবে। কাব্যে বাচ্য বা বিষয় সম্বন্ধেও ঐ এক কথা। কোন্ শ্রেণীর বিষয়কে অবলম্বন করে কবি তার কাব্য রচনা করবে, তার গতি একে দেওয়া সম্ভব নয়। কবির প্রতিভা, অভিনবগুণ যাকে বলেছেন ‘অপূর্ববন্তনির্মাণক্ষমা প্রজ্ঞা’, সে যে কোন্ অপূর্ব কথাবস্তুর সৃষ্টি ক’রে রসকে আকর্ষণ করবে, আগে থেকে কে তা নির্ণয় করতে পারে? সেইজন্য আনন্দবর্ধন বলেছেন—

তস্মান্নান্ত্যেব তদ্বন্তু সৎ সর্বাখনা রসতাত্পর্যবতঃ কবেন্দুদিচ্ছয়া

তদভিমতরসাঙ্গতাং ন ধন্তে।^{১২}

‘এমন বস্তু নেই যা রসতৎপর কবির ইচ্ছায় তাঁর অভিমত প্রকাশোপযোগী অঙ্গত্ব না ধারণ করে।’ কারণ—

অপারে কাব্যসংসারে কবিরেব প্রজাপতিঃ।

বস্তুর জগতের মতো কাব্যের জগৎও সীমাহীন, এবং এ জগতের সৃষ্টিকর্তা ব্রহ্মা হচ্ছেন কবি। সৃষ্টির কাজে নিজের প্রতিভার নিয়ম ছাড়া আর কোনো নিয়ম তাঁর উপর চলে না।

ব্যবহারযতি যথেষ্ট; সুকবিঃ কাব্যে স্বতন্ত্রতয়া।

কাব্যে কবির ব্যবহার স্বাধীন, কেননা, এখানে তিনি স্বতন্ত্র, বাইরের কোনো কিছুর পারতন্ত্র্য তাঁর নেই।

৩

কবিকে নিজের প্রতিভার যে নিয়ম মানতে হয়, সুতরাং কাব্যবিচারের যা একমাত্র নিয়ম, আলংকারিকেরা তার নাম দিয়েছেন ‘ওচিত্য’ অর্থাৎ অভিপ্রেত রসের উপযোগিত্ব।

১১ ধন্যালোকলোচন, ২ ১৮

১২ ধন্যালোক, ৩ ১৪২-৪৩, বৃষ্টি

বাচ্যানাং বাচকানাং চ যদৌচিত্যেন যোজনম্ ।

রসাদিবিষয়ে গৈতৎ কর্ম মুখ্যং মহাকবেঃ॥১৩

‘মহাকবির মুখ্য কবিকর্ম হচ্ছে রসের অভিব্যক্তি নার উপর্যোগী ক’রে কাব্যের বাচ ও বাচকের উপনিবস্থন।’ সুতরাং কাব্যের কথা ও রীতি, ছন্দ ও অলংকার, এদের বিচারের অঙ্গতীয় বিধি হচ্ছে—কাব্যের রসসৃষ্টিতে কার কতটা দান, তার বিচার করা; আলংকারিকদের ভাষায়, এদের রসের ‘অনুগুণত্বে’র পরিমাণ নির্ণয় করা। এ ছাড়া আর কোনো নিষ্ঠি এখানে অচল ও অপ্রাসঙ্গিক।

অনৌচিত্যাদ্যতে নান্দসভঙ্গস্য কারণম্ ।

প্রসিদ্ধৌচিত্যবক্ষত্ত রসস্যোপনিষৎ পরাঃ॥১৪

‘অনৌচিত্য ছাড়া কাব্যের রসভঙ্গের আর কোনো কারণ নেই। এই উচিত্যবক্ষই রসের উপনিষৎ, কাব্যতত্ত্বের পরা বিদ্যা।’

একটা উদাহরণ দেওয়া যাক। সম্প্রতি বাংলাদেশে তর্ক উঠেছে, শ্রীরামচন্দ্রকে রামায়ণ থেকে কতকাংশে ভিন্নচরিত্রের কল্পনা ক’রে চিত্রিত করবার অধিকার কোনো আধুনিক কবির আছে কি না। একদল প্রার্থী বলছেন, ও অধিকার নেই; কারণ, শ্রীরামচন্দ্রকে হিন্দুরা দেবতাবোধে পূজা করে; সে চরিত্রের বিকৃত অঙ্গনে হিন্দুর মনে, অর্থাৎ তাদের ধর্মভাবে, আঘাত লাগে। প্রাচীন হিন্দু আলংকারিকেরা বলতেন, কাব্যবিচারে ও-যুক্তি একেবারে অপ্রাসঙ্গিক। কাব্যের কোনো চিত্র বা চরিত্র কারো ধর্মবিশ্বাসে ঘা দেয় কি না, কাব্যতত্ত্বের বিচারে সে প্রসঙ্গের কোনো মূল্য বা প্রসার নেই। হতে পারে সেটা সামাজিক হিসাবে দূষ্য। এবং আঘাতপ্রাণ ধর্মের ধার্মিক লোকের গায়ে জোর যদি বেশি হয়, তবে তারা কবির মুখ বক্ষ করেও দিতে পারে; যেমন রাজনৈতিক হিসাবে দূষ্য বলে রাজা কাব্যবিশেষের প্রচার বক্ষ করে দিতে পারেন। কিন্তু তা দিয়ে কাব্যের কাব্যতত্ত্বে

ভালোমন্দ কিছু বিচার হয় না। এ মতকে প্রাচীন আলংকারিকদের মত বলছি, কেবল তাঁদের কাব্যবিচারের সূত্র থেকে অনুমান ক’রে নয়। কারণ, ঠিক এই প্রশ্নাই তাঁরাও তুলেছেন এবং মীমাংসা করেছেন; কেননা, আদিকবির পর বহু সংস্কৃত কবি রামচন্দ্রকে নায়ক ক’রে কাব্য ও নাটক রচনা করেছিলেন। কিন্তু তাঁদের তর্ক ও মীমাংসা, এ দুয়েরই ধারা নবীন বাঙালি হিন্দুর তর্ক ও মীমাংসা থেকে সম্পূর্ণ ভিন্ন। প্রাচীন আলংকারিকদের বিচারের ফল একটি পরিকরশ্বোকে সংক্ষেপে করা আছে—

সন্তি সিদ্ধরসপ্রথ্যা যে চ রামায়ণাদয়ঃ।

কথাশ্রয়া ন তৈর্যোজ্যা স্বেচ্ছ রসবিরোধিনী॥ ১৫

১৩ ধন্যালোক, ৩। ৩২ ১৪ ধন্যালোক, ৩। ১০-১৪, বৃত্তি ১৫ ধন্যালোক, ৩। ১০-১৪, বৃত্তি

‘রামায়ণ প্রভৃতি যে-সব কাব্য সিদ্ধরসস্তুল্য, তাদের কথাতে এমন কথা যোগ করা চলে না যা তাদের রসের বিরোধী।’ সিদ্ধরস কাব্য কাকে বলে, তা অভিনবগুপ্ত বুঝিয়েছেন—সিদ্ধ আঙ্গদমাত্রশেষে ন তু ভাবনীয়ো রসো যেন্ত্ৰ—‘যে কাব্যের রস রসসৃষ্টির উপায়কে অতিক্রম করে পাঠকের মনে আঙ্গদমাত্রে পরিণত হয়েছে।’ অর্থাৎ যে কাব্য লোকসমাজে এতই প্রচলিত ও পরিচিত যে, তার রসের আঙ্গদ যেন তার কথাবস্তুনিরপেক্ষ পাঠকের মনে লেগে আছে। তার কাব্যকথা পাঠকের মনের রসের তারে যে গভীর ঘা দিয়েছে, তার বিশেষ সুর পাঠকের মনে বেজেই আছে। নৃতন কাব্যের কোনো কথায় যদি সে সুরের বেসুর কিছু বাজে, তবে তার রসভঙ্গ অনিবার্য। সুতরাং তেমন কথা উচিত্যের ব্যতিক্রম। কিন্তু এ ‘উচিত্য’ রসের উচিত্য—সমাজ বা ধর্মের উচিত্য নয়।

আধুনিক কালের আর-একটা তর্ক—‘রিয়ালিজ্ম’ ও ‘আইডিয়ালিজ্ম, বস্তুতত্ত্ব তাবতত্ত্বের বিবাদকে, আলংকারিকেরা উচিত্যের বিধি দিয়ে বিচার করেছেন। কাব্যের লক্ষ্য রস। রস ভাবের পরিণতি। কিন্তু ভাব নিরালম্ব জিনিস নয়, বস্তুকে আশ্রয় করেই জন্মায় ও বেঁচে থাকে। কবি ভাবের এই বস্তুকে কথাশরীর দিয়েই রসের উদ্বোধন করেন। সুতরাং কাব্যের কথাবস্তু যদি ভাবের প্রাকৃত বস্তুর যথাযথ চিত্র না হয়, তবে রসোদ্বোধের বাধা ঘটে। আলংকারিকেরা একে বলেছেন, ‘ভাবৌচিত্য’ বা ‘প্রকৃত্যৌচিত্য’। আনন্দবৰ্ধন বলেছেন, ‘সেইজন্য লৌকিক মানুষ নিয়ে যে কাব্য, তাতে সংগীর্ণবলভন প্রভৃতি ব্যাপারের অবতারণা বর্ণনামহিমায় সৌষ্ঠবসম্পন্ন হলেও কাব্যত্ত হিসাবে নীরস। এবং তার হেতু হচ্ছে ‘অনৌচিত্য’।’—

তথা চ কেবলমানুষস্য রাজাদেববর্ণনে সংগীর্ণলজ্জনাদিলক্ষণা ব্যাপারা উপনিবধ্যমানাঃ
সৌষ্ঠবভ্রতোহপি নীরসা এব নিয়মেন ভাস্তি। তত্ত্ব তনৌচিত্যমেব হেতুঃ। ১৬
ব্যাখ্যায় অভিনবগুপ্ত বলেছেন, ‘বর্ণনা এমন হবে, যেন তাতে পাঠকের প্রতীতিখন্ডন না হয়।’

যত্র বিনেয়ানাং প্রতীতিখন্ডন ন জায়তে তাদৃঢ় বণ্ণীয়ম্।

কাব্যের জগৎ বস্তুর জগৎ নয়, মায়ার জগৎ—এ কথা সত্য। কিন্তু বস্তুনিরপেক্ষ মায়া হয় না; সুতরাং সম্পূর্ণ অবাস্তব কাব্য অসম্ভব। এবং কাব্যের কথাবস্তুর বস্তুপরতার লাঘব যদি তার রস-আকর্ষণ শক্তির হীনতা ঘটায়, তবে সে লাঘব কাব্যের দোষ। কিন্তু কথাবস্তুর লক্ষ্য বস্তু নয়, রস। কাব্য যে বস্তুকে চিত্রিত করে, সে তার

বাস্তবতার জন্য নয়, রসাভিব্যক্তির জন্য। কাজেই উপায় যদি উদ্দেশ্যকে ছাপিয়ে যায়, তবে ঠিক বিপরীত অনৌচিত্যের দোষে কাব্যের রসভঙ্গ হয়। বস্তুর বাস্তবতা অন্ত। কোনো কবিই তার সবটাকে কাব্যের কথাবস্তুতে স্থান দিতে পারেন না। যদি পারতেন, তবে ফলে যা সৃষ্টি হত, তা আর যাই হোক—কাব্য নয়। সুতরাং ঐ বাস্তবতার কতটা কোনু কাব্যে স্থান পাবে, তা সম্পূর্ণ নির্ভর করে সেই কাব্যের উদ্দিষ্ট রসের উপর, ও কবির প্রতিভার প্রকৃতির উপর। বস্তুর বাস্তবতার যে অংশ কাব্যের রসকে অভিব্যক্তি বা পরিপুষ্ট না করে, সে অংশ কাব্যের অঙ্গ নয়, কাব্যের বোঝা। আলংকারিকেরা বলেছেন—

যশ্মিন্ন রসো বা ভাবো বা তাংপর্যেণ প্রকাশতে

সংবৃত্যাভিহিতৌ বস্তু যত্রালংকার এব বা ।^{১৭}

‘শ্রেষ্ঠ কাব্যের রসই প্রধান হয়ে ব্যক্ত হয়, তার বস্তু ও অলংকার যেন গোপন থাকে।’ অর্থাৎ, আলংকারিকদের মতে, কাব্যে অলংকারের আতিশয় ও বাস্তবতার আতিশয় একই শ্রেণীর দোষ। কারণ, দুই আতিশয়ই উদ্দিষ্ট রসকে প্রধান না ক’রে উপায়কেই প্রধান ক’রে তোলে।

বস্তুতন্ত্র ও ভাবতন্ত্র রসসৃষ্টির দুই ভিন্ন কৌশল। কোনু কবি কোনু কাব্যকৌশল অবলম্বন করবেন, তা নির্ভর করে তাঁর প্রতিভার বিশেষত্বের উপর—

কবিষ্঵ভাবভেদনিবন্ধনত্বেন কাব্যপ্রস্থানভেদঃ ।^{১৮}

‘কবিপ্রতিভার স্বভাবের ভিন্নত্বের ফলেই কাব্যের প্রস্থান বা রীতির ভেদ হয়।’ এই দুই কৌশলের সৃষ্টি রসের মধ্যে আমাদের প্রভেদ আছে, কিন্তু রসত্বের প্রভেদ নেই। সুতরাং কেউ কাউকেও কাব্যের জগৎ থেকে নির্বাসন দেবার অধিকারী নয়। এক আমাদের রসভোগে অরূচি হলে, হয়তো কিছুদিন কাব্যপাঠকের অন্য আমাদের রসে একান্ত রুচি দেখা যায়। এই রুচি-পরিবর্তন দিয়ে কাব্যের কাব্যত্ব বিচার হয় না। শকুন্তলার বিদূষক বলেছিল, পিতৃবর্জনে অরূচি হলে তেঁতুলের দিকে রুচি যায়।

১৭ ক্ষন্যালোক, ৩।৪২-৪৩, বৃত্তি

১৮ বক্রেভিজীবিত, ১।২৪, বৃত্তি

ফল

হেল্মহোল্ডস্ আবিষ্কার করেছিলেন যে, মানুষের চক্ষু, যাকে লোকে প্রকৃতির সৃষ্টিকৌশলের একটা মূড়ান্ত উদাহরণ মনে করে, সেটি যত্রহিসাবে দোষ ও ক্রটিতে ভরপুর। আলোকরশ্মিকে গুচ্ছেয়ে এনে রেটিনার পর্দায় ছায়া ফেলার জন্য চোখের যে সামনে-পিছনে উপরে-নীচে ডাইনে-বায়ে গতি আছে, তার সীমা অতি সামান্য। ফলে একটু বেশি দূরের জিনিসও দৃষ্টির বাইরে থাকে, একটু বেশি কাছের জিনিসও দেখা যায় না। চোখকে তাজা রাখার জন্য যে-সব নাড়ী তাতে রক্ত সরবরাহ করে, তারাই আবার অবিছ্ন আলো প্রবেশের বাধা। দু-চোখের দৃষ্টি যাতে দু-মুখো না হয়ে একমুখীন হয়, তার যন্ত্রপাতির মধ্যেও নানা গলদ। মোটের উপর এরকম একটা বৈজ্ঞানিক যন্ত্র যদি কেউ হেল্মহোল্ডস্কে বেচতে আসত, তবে কেনা দূরে থাক, তিনি তাকে বেশ কড়া দু-কথা শুনিয়ে দিতেন। কিন্তু এ-সব সত্ত্বেও মানুষের চোখ মানুষের অমূল্য সম্পদ। কারণ, তার নিজ ঘরকল্পার কাজ এতেই বেশ চলে যায়; ও-সব দোষক্রটিতে কোনো বাধা হয় না। কেননা, সেগুলি ধরা পড়ে বীক্ষণে নয়, অণুবীক্ষণে। চোখের মতো কাব্যকেও সমালোচনার ‘অপ্থালম্বস্কোপ’ দিয়ে দেখলে, শ্রেষ্ঠ কাব্যেও নানা দোষক্রটি আবিষ্কার করা যায়। বিশ্বাস বলেছেন, ‘নির্দোষ না হলে যদি কাব্য না হত, তবে কাব্যপদার্থটি হত অতি বিরল, এমন-কি, নির্বিষয়; কারণ সর্ব রকমে নির্দোষ কাব্য একান্ত অসম্ভব।’^১

কিন্তু চোখের কাজ যেমন নির্দোষ বৈজ্ঞানিক যন্ত্র হওয়া নয়, মানুষকে রূপের জ্ঞান দেওয়া, কাব্যের কাজ তেমনি দোষহীন শব্দার্থের রচনা নয়, রসের সৃষ্টি করা। সুতরাং দোষক্রটি সত্ত্বেও যে প্রবন্ধ রসসৃষ্টিতে সফল, তা কাব্য; আর সেখানে যা নিষ্ফল, তার রচনার দোষগুণ কাব্যের দোষগুণ নয়, কারণ কাব্যত্বই সেখানে নেই। আনন্দবর্ধন কাব্যের দোষ দু-ভাগে ভাগ ক'রে কথাটা বিশদ করেছেন। দ্বিতীয়ে হি দোষঃ—কবেরব্যৃৎপত্তিক্রতো- হশক্রিক্তশঃ।^২ ‘কাব্যের দোষ দু-রকমের—কবির অব্যৃৎপত্তিকৃত ও কবির অশক্তিজনিত।’ ছোটোখাটো অসংগতি ও অনৌচিত্য, ভাষার কাঠিন্য, ছন্দের অলালিত্য— কবির অব্যৃৎপত্তিকৃত এ-সব দোষ কাব্যের পক্ষে মারাঞ্চক নয়। কারণ—

১. এবং কাব্যং প্রবিরলবিষয়ং নির্বিষয়ং বা স্যাঃ। সর্বথা নির্দোষস্যেকান্তমসত্তবাঃ।

—সাহিত্যদর্শণ, ১। ২, বৃত্তি

২ ধন্যালোক, ৩৬

অব্যুৎপত্তিক্রতো দোষঃ শঙ্গ্য সংগ্রহতে কবেঃ ।

যন্ত্রশক্তিকৃতস্তস্য স বাটিত্যবভাসতো ॥৩

‘অব্যুৎপত্তিক্রত যে দোষ, কবির রসসৃষ্টির শক্তি তাদের সংবরণ করে রাখে। অর্থাৎ শক্তিতিরস্তুত হয়ে তারা এক-রকম অলক্ষ্যই থেকে যায়।’^৪ কিন্তু কাব্যের দোষের মূল হচ্ছে কবির রসসৃষ্টিশক্তির লাঘব, সহদয় পাঠকের চিন্তে সে দোষ মুহূর্তেই প্রতিভাত হয়।’ এবং এই দোষই কাব্যের যথার্থ দোষ। নইলে ‘বৃৎপতি’র—অভিনবগুণ যাকে বলেছেন তনুপযোগিসমন্বস্তুপৌর্বাপর্যপরামর্শকৌশলম্, কাব্যের সমস্ত বস্তু উদ্দিষ্ট রসের উপযোগী কি না তার পৌর্বাপর্যবিচার করে প্রয়োগ-কৌশল—তার অভাব মহাকবিদের কাব্যপ্রবক্ষেও মাঝে-মাঝে দেখা যায়; কিন্তু, যেমন অভিনবগুণ বলেছেন, ‘এমনি তাঁদের কবিপ্রতিভা যে তাঁদের কাব্যের প্রতি বর্ণিত বিষয় চিন্তকে সেখানেই বন্দী করে রাখে, পৌর্বাপর্য বিচারের অবসর দেয় না। কেমন, যেমন অতিপ্রাক্তমশালী পুরুষের অনুচিত বিষয়েও যুদ্ধের বিক্রম দেখে সাধুবাদ দিতে হয়, পৌর্বাপর্যবিচারের দিকে মন থাকে না।’^৫ বিপুল-রসনিস্যন্দী, এবং প্রতি কাব্যাঙ্গ সে রসকে উপচিত ও প্রগাঢ় করছে, এমন কাব্য খুব বেশি সৃষ্টি হয় নি। সেইজন্য আনন্দবর্ধন বলেছেন, ‘কাব্যের সংসার অতি বিচ্ছিন্ন কবিপরম্পরাবাহী বটে; কিন্তু মহাকবি বলতে কালিদাস প্রভৃতি দু তিনি পাঁচ জনকেই গণনা করা চলে।’^৬ সংস্কৃত কাব্যসাহিত্যের গভি ছাড়িয়ে বিশ্বসাহিত্যের দিকে তাকালেও আনন্দবর্ধনের কথা বেশি বদল করতে হয় না। কালিদাস যখন বিশ্বসন্তার সৃষ্টি প্রতিক্রিয়ে সমগ্রবিধ গুণের পরাজয়ী বলেছিলেন, তখন কবি প্রতিভার সৃষ্টির কথা ও নিক্ষয় তাঁর মনে ছিল। কাব্যের সঙ্গে কাব্যের বড়ো-ছোটোর যে ভেদ, সে ভেদ রসের তারতম্য নিয়ে। কাব্য ও অকাব্যের প্রভেদ সম্পূর্ণ আলাদা জিনিস। কাব্যের রসসৃষ্টির যা-সব উপকরণ—কথা, ভাষা, অলংকার, ছন্দ—সেই মালমসলা দিয়ে যে রচনা, অথচ কাব্যের আঘা ‘রস’ যাতে নেই, তাই হচ্ছে ‘অকাব্য’। আলংকারিকেরা এ শ্রেণীর রচনার নাম দিয়েছেন ‘চিত্রকাব্য’। চিত্র যেমন বস্তুর

৩ ধন্যালোক, ৩ ।৬, বৃত্তি

৪ তত্ত্ববৃৎপত্তিক্রতো দোষঃ শক্তিতিরস্তুতত্ত্বাত্ত্ব কদাচিন্ম লক্ষ্যতে।—ধন্যালোক, ৩ ।৬

৫ অসো বর্ণিতস্থা প্রতিভানবতা কবিনা যথা তাঁদের বিশ্বাস্ত্বাং হৃদয়ং পৌর্বাপর্যপরামর্শং কর্তৃং ন দদাতি যথা নির্ব্যাজপরাক্রমস্য পুরুষস্যাবিষয়েহপি মুধ্যমানস্য তাবন্তরিন্মুবসরে সাধুবাদো বিতীর্যতে ন তৃ পৌর্বাপর্যপরামর্শী তথাত্রাপীতি ভাবঃ—অভিনবগুণ, ধন্যালোকলোচন, ৩ ।৫

৬ অস্ত্রিতিবিচ্ছিন্নকবিপরম্পরাবাহিনি সংসারে কালিদাসপ্রভৃতয়ো দ্বিত্রাঃ পঞ্চমা বা মহাকবয় ইতি গন্যান্তে।—ধন্যালোক, ১ ।৬

অনুকরণ, কিন্তু বস্তু নয়, এও তেমনি কাব্যের অনুকরণ, কিন্তু কাব্য নয়।^৭ এ-রকম অকাব্য বা চিত্রকাব্যের যে রচনা হয়, তার নাম কারণ। প্রধান কারণ, রসসৃষ্টির প্রতিভা যার নেই, তার কাব্যরচনার ইচ্ছা। এই ইচ্ছার বেগে যা রচনা করা চলে, তা স্বভাবতঃই কাব্য হয় না, হয় কাব্যের বাহ্যিক মূর্তি মাত্র। এইজন্যই প্রতিভাশালী কবির অকবি সম-সাময়িক কবিমশংপ্রার্থীরা তাঁর ভাষা ছন্দ ও ভঙ্গির যথাসাধ্য অনুকরণ করে থাকে। কারণ কাব্যরসের ঐ মূর্তিই তখন তাদের চেতের সামনে সব চেয়ে দেীপ্যমান। এবং তাদের মনের ভরসা এই যে, কতকটা ঐ-রকমের মূর্তি গড়তে পারলেই, তার মধ্যে প্রাণ আপনি এসে যাবে। আনন্দবর্ধন লিখেছেন যে, রসতৎপরতাশুন্য বিশ্বজ্ঞলবাক্ লেখকদের কাব্যরচনার প্রবৃত্তি দেখে তিনি ‘চিত্রকাব্য’ নামটির পরিকল্পনা করেছেন।^৮ কিন্তু আনন্দবর্ধন এ শ্রেণীর লেখকদের উপর অবিচার করেন নি। সূক্ষ্ম বিচার ক’রে এদের যেটুকু পাওনা, তা তাদের দিয়েছেন। এদের রচনাকে যে নীরস বলা হয়, তার অর্থ এ নয় যে, রস তাতে একেবারেই নেই, কারণ, বস্তুসংশ্লিষ্ট রচনা হয় না। এবং জগতের সব বস্তুই কোনো-না-কোনো রসের অঙ্গতু ধারণ করতে পারে। রস হচ্ছে বিভাবজনিত চিত্তবৃত্তিবিশেষ। এমন কোনো বস্তু নেই যা কাব্যের আকারে প্রথিত হলে কিছু-না-কিছু এ-রকম চিত্তবৃত্তির জন্ম দেয় না। যদি থাকে, তবে সে বস্তুকে চিত্রকাব্যের লেখকেরাও তাদের রচনার বিষয় করে না।^৯ কিন্তু অকবির কাব্যাকার বাচ্যসামর্থ্যবশে যে রসের সৃষ্টি হয়, তার প্রতীতি অতি দুর্বল। এবং এই দুর্বল রস-রচনাকেই নীরস চিত্রকাব্য বলা হয়।

বাচ্যসামর্থ্যবশেন....তথাবিধে বিষয়ে রসাদিপ্তাতিভ্রতাতি পরিদুর্বলা ভবতীত্যনেমাপি
প্রকারেণ নীরসতৎ পরিকল্পনা চিত্রবিষয়ে ব্যবস্থাপ্যতে

অর্থাৎ যে-কোনো রস যা-কিছু পরিমাণে থাকলেই কাব্য হয় না। সহদয় কাব্যরসিকের চিত্তের রসপ্রতীতির প্রথম ধাপেও যা না পৌছে, তা কাব্য নয়, চিত্রকাব্য।

শক্তিহীন লেখকের রসসৃষ্টির প্রয়াস চিত্রকাব্য-রচনার একমাত্র কারণ নয়। অনেক নিবন্ধ কাব্যের আকার দিয়ে লেখা হয়, রস-সৃষ্টি যাদের লক্ষ্যই নয়। যাদের

৭ কেবলবাচ্যবাচকবেচিত্রমাশ্রয়েগোপনিবন্ধমালেখ্যপ্রব্যং যদাভাসতে তচ্ছিম। ন তনুখ্যং কাব্যম। কাব্যানুকারো হ্যসৌ।—খন্যালোক, ৩। ৪২, ৪৩

৮ এতক চিঠং কবীনাং বিশ্বজ্ঞলগিৱারাং রসাদিতাত্পর্যমনপেক্ষ্যেব কাব্যপ্রবৃত্তিদর্শনাদশ্মাভিঃ পরিকল্পিতম্।—খন্যালোক, ৩। ৪১, ৪২

৯ যদাদবস্তুসংশ্লিষ্টতা কাব্যস্য নোপপদ্যতে। বস্তু চ সর্বমেব জগদ্বাত্মবশ্যং কস্যচিদ্রস্য চাঙ্গতৎ প্রতিপদ্যতে। বিভাবত্তেন চিত্তবৃত্তিবিশেষা হি রসাদয়ঃ; ন চ তদন্তি বস্তু কিংচিং যন্ম চিত্তবৃত্তিবিশেষমুগ্জনয়তি, তদমুৎপাদনে বা কবিবিষয়ত্বে তস্য ন স্যাঃ।—খন্যালোক, ৩। ৪১, ৪২

উদ্দেশ্য উপদেশ দেওয়া, প্রচার করা, মানুষের বুদ্ধির কাছে কোনো সত্যকে প্রকাশ করা। যেমন পোপের ‘এসে অন্ ম্যান্’ কি কৃষ্ণচন্দ্র মজুমদারের ‘সংস্কারশতক’। এ-সব রচনাকে কাব্যের আকারে গড়াতে এদের মধ্যে যে দুর্বল রসাভাসের সৃষ্টি হয়, তার উদ্দেশ্য বাচ্য বা বক্তব্যকে কিঞ্চিৎ সরস করা মাত্র। রস এখানে উপায়, বক্তব্যই লক্ষ্য। মহাকবিরাও খেলাছলে মাঝে মাঝে এ-রকম চিত্রকাব্য রচনা করেন, যেমন রবীন্দ্রনাথের ‘কণিকা’।

কানাকড়ি পিঠ তুলি কহে টাকাটিকে,
‘তুমি মোলো আনা মাত্র, নহ পাঁচ সিকে।’
টাক কয়, আমি তাই, মূল্য মোর যথা—
তোমার যা মূল্য তার ঢের বেশি কথা।’

এর যা আবেদন, তা মানুষের চিত্তের কাছে নয়, মানুষের বুদ্ধির কাছে। কেবল বক্তব্যের চমৎকারিত্বে ও বাক্যের নিপুণতায় একে কাব্য বলে ভূম হয়। কিন্তু কবি যখন লিখলেন—

আচারের ছিদ্রে এক নামগোত্রাইন
ফুটিয়াছে ছোটো ফুল অতিশয় দীন।
ধিক্ ধিক্ করে তারে কাননে সবাই—
সূর্য উঠি বলে তারে, ‘ভালো আছ ভাই?’

তখন বাচ্য স্পষ্টই বুদ্ধিকে ছাড়িয়ে রসের ম্বনিতে চিত্তকে ঘা দিলে। অকবির কাব্যসৃষ্টির প্রয়াস চিত্রকাব্যের রচনা করে। মহাকবির চিত্রকাব্য নিয়ে খেলাও কাব্য হয়ে ওঠে।

২

রসের যোগান যথেষ্ট না থাকলে কাব্য হয় না, সে কথা ঠিক, কিন্তু রস কি কাব্যের চরম লক্ষ্য? অনেক লোকের মন এ কথায় সায় দেয় না। তাঁরা বলেন শ্রেষ্ঠ কাব্যের শ্রেষ্ঠত্ব কেবল তার রসের ব্যাপকতা ও গভীরতায় নয়; ঐ রসসৃষ্টির ভিতর দিয়ে কবি যে মহস্ত ও বৃহস্তর জিনিস মানুষকে দান করেন, তারই মধ্যে। সে জিনিস কী, সে সম্বন্ধে মতের ঠিক ঐক্য নেই। কেউ বলেন, কবি রসের তুলিতে মঙ্গলকে মানুষের চিত্তে এঁকে দেন; কেউ বলেন, কবি সত্যকে রসের মৃত্তিতে প্রকাশ করেন। তবে এ-সব মতেরই মনের কথা এই যে, রসবস্তুটির নিজের ওজন খুব বেশি নয়। এবং ঐ হালকা জিনিসই যদি কাব্যের চরম বস্তু হত, তবে কাব্য হত ছেলেখেলা, জানীর উপাদেয় নয়। অর্থাৎ কাব্যের সুন্দরের আড়ালে সত্য ও শিব আছে বলেই কাব্যের শ্রেষ্ঠত্ব।

সভ্যতার সকল সৃষ্টিই সঙ্গে হয়েছে, সমাজবন্ধন মানুষকে পশ্চত্ত থেকে যে মুক্তি দিয়েছে সেই মুক্তির জোরে। মানুষের কতকগুলি চিন্তাভিত্তির বিশেষ বিশেষ প্রবণতার উপর সমাজের স্থিতি ও সমৃদ্ধি নির্ভর করে। কাব্যরসের মধ্য দিয়ে যারা মঙ্গলকে চান, একটু পরীক্ষা করলেই দেখা যাবে, তাঁরা চান যেন কাব্য এই-সব সামাজিক চিন্তাভিত্তিগুলির দিকে পাঠকের মনকে অনুকূল করে। কাব্যের কাছে সভ্যতার মূল ভিত্তির এই দাবি আলংকারিকেরা একেবারে উপেক্ষা করতে পারেন নি। তাঁরা কাব্যরসকে ‘লোকোন্তর’ বলেছেন সত্য, কিন্তু এই অলৌকিক বস্তু লৌকিক জগতের কোনো হিতেই লাগে না, সমাজের বুকে থেকে এত বড়ো অসামাজিক কথা সোজাসুজি প্রচার করা তাঁরা যুক্তিযুক্ত মনে করেন নি। সুতরাং তাঁদের প্রস্তাবনাটে অনেক আলংকারিক প্রমাণ করেছেন যে, কাব্য থেকে ধর্ম, অর্থ, কাম, মোক্ষ—চতুর্বর্গফল প্রাপ্তি হয়।^{১০} কাব্য কবিকে যশ ও অর্থ, সুতরাং সকল কাম্যবস্তু দান করে। কাব্যে যে-সব দেবতাস্তুতি থাকে, তারা ধর্মের সহায়, আর ধর্মের শেষ ফল মোক্ষ। কাব্য লোককে কৃত্যে প্রবৃত্তি ও অকৃত্যে নিবৃত্তি দেয়। কাব্য পাঠককে উপদেশ করে—রামাদিবৎ প্রবর্তিত্বয়ং ন রাবণাদিবৎ, রামের মতো পিতৃসত্য পালনের জন্য বনে যাওয়া উচিত, রাবণের মতো পরদারহরণ অনুচিত।^{১১} তবে এ উপদেশ নীরস শান্তবাক্যের উপদেশ নয়, কান্তাসম্মিততয়োপদেশযুজে।^{১২}—কান্তার উপদেশের মতো সরস, অর্থাৎ অম্বন্ধুর উপদেশ।

কাব্যরসের এই ফলশূণ্যতা যে আলংকারিকদের মনের কথা নয়, সমাজ ও সামাজিক লোকের সঙ্গে মুখের আপসের কথা, তার প্রমাণ, ও-সব কথা তাঁদের প্রস্তাবনাই আছে, গ্রন্থের আলোচনার মধ্যে তাঁদের লেশমাত্রেও খোঁজ পাওয়া যায় না। সেখানে তাঁরা বলেন—

বাঞ্ছনুরদুঁধ একং হি রসং যত্নাভৃত্যঃয়া

তেন নাস্য সমঃ স স্যাদ্দুহ্যতে যোগিভির্হি যঃ॥^{১৩}

‘কাব্যের বাণ্ঘনে থেকে যে রসদুঁধ ক্ষরিত হয়, যোগীরা যে তত্ত্বরস দোহন করেন সেও তার সমান নয়।’ অভিনবগুণে রসের আস্থাদকে বলেছেন, পরব্রহ্ম-স্বাদসংচিবঃ।^{১৪}—‘পরব্রহ্মের আস্থাদের তৃল্য আস্থাদ।’ রসের স্বরূপ বলতে গিয়ে আলংকারিকেরা বলেছেন—

১০ চতুর্বর্গফলপ্রাপ্তিঃ সুখাদলভিয়ামপি : কাব্যাদেব যতন্তেন তৎবৰ্কপং নিরূপ্যতে।

সাহিত্যদর্শণ, ১।২

১১ চতুর্বর্গফলপ্রাপ্তিঃ কাব্যতো রামাদিবৎ প্রবর্তিত্বয়ং ন রাবণাদিব দত্যাদি-কৃত্যাকৃত্য-প্রবৃত্তিনিরুত্ত্বাপদেশঘৰণে সন্তুষ্টীতৈব।—সাহিত্যদর্শণ, ১।২

১২ কাব্যপ্রকাশ ১৩ ভট্টনায়ক ১৪ ধৰ্ম্মালোকলোচন, ২।১৪

সন্তোদ্রেকাদখণ্ডপ্রকাশনদ্বিচ্ছয়।

বেদান্তরম্পর্শশূন্যো ব্রহ্মাহাদসহোদরঃ॥১৫

‘রস এক ঘন-আনন্দ-স্বরূপ চেতনা; কোনো বিষয়ান্তরের সংশ্লিষ্টে এর প্রবাহ বিছিন্ন নয়; যে রজঃ মানুষের কামনা ও কর্মপ্রবৃত্তির মূল, যে তমঃ তার চিত্তকে লোভ ও মোহে বন্ধ ও আবৃত রাখে—তাদের সম্পূর্ণ অভিভূত করে সন্তুরূপে এর আবির্ভাব হয়। সুতরাং এর আস্থাদ্বন্দ্বের আস্থাদের সহোদর।’

বলা বাহ্যিক, উপনিষদের ব্রহ্মসাক্ষাত্কারের বর্ণনার অনুকরণে আলংকারিকেরা রসের আস্থাদের এই বর্ণনা করেছেন। তাঁরা যে কাব্যরসিকের রসের আস্থাকে যোগীর পরব্রহ্মসাক্ষাত্কারের তুল্য বলেছেন, তার অর্থ শুধু এই নয় যে, রস অতি শ্রেষ্ঠ বস্তু। ব্রহ্ম-সাক্ষাত্কারের আর কোনো অন্য ফল নেই। ব্রহ্মসাক্ষাত্কারে কী লাভ হয়—এটা প্রশ্ন নয়, প্রলাপ। কারণ, আস্থালাভান্ব পরং বিদ্যতে—আস্থালাভের পর আর কিছু নেই। পুরুষান্ব পরং কিঞ্চিং সা কাষ্ঠা সা পরা গতিঃ—পরমপুরুষের সাক্ষাত্কারের পর কিছুই নেই; সীমার সেখানে শ্রেষ্ঠ, গতির সেখানে নিবৃত্তি। এই ব্রহ্মসাক্ষাত্কারের সঙ্গে রসের আস্থাদের তুলনা ক’রে আলংকারিকেরা এই কথাই প্রকাশ করেছেন যে, রসের শ্রেষ্ঠত্ব বিষয়ান্তরনিরপেক্ষ। আর কোনো কিছুর উপায় হিসাবে রসের মূল্য নয়। যেমন ব্রহ্ম সবকে তেমনি রসের সংস্কে ‘ততঃ কিম্’ এ প্রশ্ন অর্থহীন। ব্রহ্ম সাক্ষাত্কারে মানুষের সামাজিক জীবনের উপকার কী হয় এ অনুসন্ধানও যেমন, কাব্য সংসার ও সমাজের কতটা কাজে লাগে এ জিজ্ঞাসাও তেমনি। কাব্যকে উপদেষ্টার পদে দাঁড় না করিয়ে যাঁরা তার মূল্য দেখতে পান না, ‘দশকুপক’-এর সাহসী লেখক তাঁদের বলেছেন ‘অল্পবুদ্ধি সাধুলোক’।

আনন্দনিস্যন্দিষ্টু রূপকেষ্টু

ব্যৃৎপত্তিমাত্রং ফলমন্ত্রবুদ্ধিঃ।

যোহপীতিহাসাদিবদাহ সাধুঃ।

তত্ত্বে নমঃ স্বাদপরাঙ্গমুখায়॥১৬

‘আনন্দনিস্যন্দী নাট্যের ফলও যাঁরা ইতিহাস প্রভৃতির মতো সাংসারিক জ্ঞানের ব্যৃৎপত্তি মাত্র বলেন, সেই-সব অল্পবুদ্ধি সাধুদের নমক্ষার। রসের আস্থাদ কী, তা তাঁরা জানেন না।’

১৫ সাহিত্যদর্পণ, ৩। ১২

১৬ দশকুপক, ১। ৬

৩

আজকের দিনের মানুষের কাছে সমাজবন্ধন ও সমাজব্যবস্থা খুব বড়ো হয়ে উঠেছে। এত বড়ো, যেন মনে হয়, মানুষের সমস্ত চেষ্টা ও সব সৃষ্টির ঐ হচ্ছে চরম লক্ষ্য। যে সৃষ্টি ঐ বন্ধন ও ব্যবস্থার প্রত্যক্ষে বা পরোক্ষে কোনো কাজে লাগে না, তার যে কোনো মূল্য আছে সে কথা ভাবা অনেকের পক্ষে কঠিন হয়েছে। এ মনোভাব খুব প্রাচীন নয়। গত শ.-দেড়েক বছর হল পশ্চিম ইউরোপের লোকেরা কতকগুলি কল-কৌশলকে আয়ত্ত করে মানুষের নিয়ত ঘরকল্পনা ও সমাজব্যবস্থার যে দ্রুত পরিবর্তন ঘটিয়েছে—তাতেই এ 'মনোভাবের জন্ম।' এর আশৰ্য সফলতায় সমাজ ও জীবনযাত্রার কাম্য থেকে কাম্যতর পরিবর্তনের এক অবাধ ও সীমাহীন আদর্শের ছবি মানুষের চোখের সামনে ফুটে উঠেছে। লোকের ভরসা হয়েছে এই পরিবর্তনশীল সমাজব্যবস্থা একদিন, এবং সেদিন খুব দূর নয়, সমস্ত মানুষকে দৃঢ়খ্লেশহীন সকল রকম সুখসৌভাগ্যের অধিকারী করে দেবে। এবং সংসার ও সমাজ থেকে মানুষের প্রাণ্তির আশা যত বেড়েছে, মানুষের 'তন্মুল ধন'-এর উপর এদের দাবিও তত বেড়েছে। কবির রসসৃষ্টির শক্তি এই সংসার ও সমাজের মঙ্গলে নিজেকে ব্যয় করেই সার্থক হয়, এ কথা আর অসংগত মনে হয় না।

প্রাচীন আলংকারিকদের সামনে আশার এই মুরুচিকা ছিল না। তখনকার জ্ঞানী লোকেরা জন্মজরামৃত্যুগ্রস্ত সংসারকে মোটের উপর দৃঢ়খ্যময় বলেই জানতেন। একে মন্ত্রন করে যে দু-এক পাত্র অমৃত উঠেছে, তার অমৃতত্ত্ব যে আবার ঐ সংসারের মঙ্গলসাধনে—এ কথা তাঁরা মানতে চান নি। কাব্যের রসকে তাঁরা সংসারবিষয়ক্ষের অমৃত ফল বলেই জানতেন। আজ যদি আমরা সংসারকে দৃঢ়খ্যময় বলতে মনে দৃঢ় পাই, তবুও এ কথা অস্বীকার করা যায় যে, গাছের ফলের কাজ তার মূলকে পরিপূর্ণ করা নয়। কাব্য মানুষের যে সভ্যতাক্ষের ফল, তার মূল মাটি থেকে রস টানে বলেই ও-গাছ অবশ্য বেঁচে থাকে। এবং মূল যদি রস টানা বন্ধ করে, তবে ফল ধরাও নিশ্চয় বন্ধ হবে। কিন্তু নিতান্ত বুদ্ধিবিপর্যয় না ঘটলে, মূলের কাজে ফলের কঠটা সহায়তা তা দিয়ে তার দাম যাচাইয়ের কথা কেউ মনে ভাবে না। সেই ফলই কেবল গাছের পুষ্টিসাধন করে যা মুকুলেই ঝরে যায়।

লৌকিক জীবনের উপর যে কাব্যরসের ফল নেই, তা নয়। কিন্তু সে ফল ঐ জীবনের পুষ্টিতে নয়, তা থেকে মানুষের মুক্তিতে। লৌকিক জীবনের লৌকিকত্বকে কাব্যরসের অলৌকিক ধারায় অভিসিন্ধিত ক'রে।

অন্তর হতে আহরি বচন
আনন্দলোক করি বিরচন,
গীতরসধাৰা করি সিঞ্চন
সংসারধুলিজালে ।....

ধরণীর তলে, গগনের গায়,
সাগরের জলে, অরণ্যছায়,
আরেকটুখিনি নবীন আভায
রঙিন করিয়া দিব।
সংসারমাঝে দু-একটি সুব
রেখে দিয়ে যাব করিয়া মধুর,
দু-একটি কাঁটা কবি দিব দূর—
তার পরে ছাই নিব

‘পুরক্ষার’-এর কবির এই কবি-কথা আলংকারিকদের মনের কথা।

কিন্তু কবি তো কেবল কাব্যসূষ্ঠা নন, তিনিও সামাজিক মানুষ। মানুষের যে সুখ-দুঃখ আশা-নিরাশা প্রণয়-হিংসা তাঁর কাব্যের বিষয়, তাদের কেবল রসসৃষ্টির উপাদানরূপে দেখা সব সময়ে তাঁর পক্ষেও সম্ভব হয় না। কবির মধ্যে যে সামাজিক মানুষ আছে, সে মানুষের সামাজিক ভালোবাস আশানিরাশার বিচার থেকে কাব্যকে একেবারে নিরপেক্ষ থাকতে দেয় না। রসসৃষ্টির যেখানে চরম অভিব্যক্তি সেখানে কবির এই সামাজিকতা ঢাকা পড়ে যায়, যেমন শেক্সপীয়ারের নাটকে। যেখানে কবির সামাজিকতা প্রবল, কিন্তু রসসৃষ্টির প্রাচুর্যকে ব্যাহত করে না, সেখানে ঐ সামাজিকতাকে একটা উপরি-পান্তি হিসাবে গণ্য করা চলে, যেমন টল্টয়ের ‘বিহু ও শান্তি’। যেখানে উৎকট সামাজিকতাকে রসসৃষ্টির শক্তি সংবরণ ক’রে রাখতে পারে না, সেখানে তা রসের প্রবাহকে বিছিন্ন ক’রে কাব্যত্বের লাঘব ঘটায়, যেমন রম্যা রঙ্গার ‘জ্যো ক্রিস্তফ’।

মানসিক সৃষ্টির ‘প্রেস্টিজ’ বাড়ানোর ইচ্ছা খুব স্বাভাবিক এবং ঐ ইচ্ছা কাব্যরসিকদের মগ্ন—সুতরাং মূল—চৈতন্যের মধ্যে কাজ ক’রে এই মতটির সৃষ্টি করেছে। কবি কীটস্ সত্য ও সুন্দরের যে অদ্বৈতবাদ প্রতিষ্ঠা করেছেন, সে এই বৈজ্ঞানিকযুগের কবি-প্রতিনিধি হিসাবে। নইলে শুন্ধ কবির চোখ থেকে এ সত্য কিছুতেই গোপন থাকে না যে, সত্য কাব্যের লক্ষ্য নয়, কাব্যের উপাদান। বস্তুনিরপেক্ষ রস নেই, এবং বস্তুকে সত্যদৃষ্টিতে দেখার উপর রসের সৃষ্টি অনেকটা নির্ভর করে। রস ও সত্যের এই সত্যসম্বন্ধে লোকের দৃষ্টি বিভ্রম ঘটে বৈজ্ঞানিক মায়ায়। কবি রসের ছলে উপদেশ দেন এ কথা যেমন অথথার্থ, কাব্য রসের সাজে সত্যকে প্রকাশ করে এও তেমনি অসত্য। শিল্পী তার মূর্তির মধ্য দিয়ে পাথরকে প্রকাশ করে, এ কথা কেউ বলে না। কিন্তু কবি কাব্যের মধ্য দিয়ে সত্যের বিকাশ করেন, এ কথা যে কাব্যরসিকেও বলে তার কারণ—এই বৈজ্ঞানিক যুগে সত্যের আইডিয়াকে ঘিরে মানুষের মনের ‘ভাবে’র সৃষ্টি হয়েছে। এবং এই ‘ভাব’কেই রসমূর্তি দিয়ে অনেক কবি কাব্য রচনা করেছেন। এ ভাব ও রস নৃতন। এবং নৃতনের প্রথম আবির্ভাবে তাকে মন জুড়ে বসতে দেওয়া মানুষের স্বাভাবিক মনোধর্ম।

৫

যুগে যুগে মানুষের এই মনে যে-সব নৃতন ভাবসৃষ্টি, কবিরা তাঁদের কাব্যে সেই-সব যুগভাবকে রসে রূপান্তর করেন। মানবমনের যেগুলি চিরস্তন ‘স্থায়ী’ ভাব, সকল যুগের কাব্যের তারাই প্রধান অবলম্বন। কিন্তু যে-সব ‘সঞ্চারী’ কাব্যের রসকে গাঢ় করে, মানুষের বিচিত্র জীবন-প্রবাহ তাদের নব নব সৃষ্টি করে চলেছে। যুগে যুগে যে-সব ‘সঞ্চারী ভাব’ জন্মলাভ করে, প্রতি যুগের কাব্যরসিকের মন তাদের রসমূর্তির জন্য উন্মুখ থাকে। যে কবির কাব্যে এই নবীন ভাব নৃতন রসে পরিণত হয়, তিনিই সে যুগের ‘আধুনিক’ কবি। পুরাতন রসও এই নৃতন অনুপানে নবত্ব লাভ করে।

কাব্যের বাণী তাতেই প্রাচীন হয়েও পুরাতন হয় না। যুগের পর যুগ রসের নৃতন সৃষ্টি চলতে থাকে।

অতো হ্যন্তমেনাপি প্রকারেণ বিভূষিত।

বাণী নবত্বমায়াতি পূর্বার্থাভ্যবত্যপি॥১৭

‘পূর্বতন কবিদের প্রাচীন বাণীও নৃতন ভঙ্গিমার আভরণে নবীনত্ব লাভ করে।’ জীবন যে-সব নৃতন ‘ভাবে’র জন্ম দিচ্ছে, তাদের রসের মূর্তি গড়ার শিল্পীর যদি অভাব না হয় তবে নৃতন কাব্যসৃষ্টিরও বিরামের আশঙ্কা নেই।

ন কাব্যার্থবিরামোহষ্টি যদি স্যাঃ প্রতিভাষণঃ । ১৮

কারণ—

বাচস্পতিসহস্রাণং সহস্রেৰপি যত্নতঃ ।
নিবন্ধাপি ক্ষয়ং নৈতি প্ৰকৃতিৰ্জনাতামিব॥ ১৯

‘যেমন জগৎপ্রকৃতি কল্পকল্পান্তর বিচিত্র বস্তুপ্রপঞ্চের সৃষ্টি ক’রে চলেছে, তবুও তার নৃতন সৃষ্টির শেষ নেই, তেমনি সহস্র সহস্র বাণীসম্মাট কবির রসসৃষ্টিতেও রসের নৃতন সৃষ্টি শেষ হয় না, কেননা, মানবমনের ‘ভাবে’র সৃষ্টির শেষ নেই।’

কিন্তু জীবন যেমন নৃতন ‘সঞ্চারী ভাবে’র সৃষ্টি করে, পুরাতন ‘সঞ্চারী ভাবে’র তেমন ধৰ্ম্মও করে। যে-সব মনের মৌলিক উপাদান নয়, জটিল যৌগিক সৃষ্টি—জীবনের বিশেষ পারিপার্শ্বকের মধ্যে তাদের জন্ম হয় এবং তার পরিবর্তনে এদের বিলোপ ঘটে। এরা হচ্ছে মনের ‘আন্টেন্স কম্পাউন্ড’। সেইজন্য প্রাচীন কবিদের কাব্যের অনেক অংশ আমাদের মনের রসের তারে ঠিক তেমন ঘা দেয় না, যা তা প্রাচীনদের মনে নিশ্চয় দিত। যে ভাবেঁ উপর সে রসের প্রতিষ্ঠা ছিল, আমাদের মন থেকে সে ভাব একেবারে লোপ না হলেও ঠিক তেমনটি নেই। এ কথা কি অঙ্গীকার করা চলে যে, মধ্যযুগের শ্রীষ্টান কাব্যরসিক দাস্তের ‘ডিভাইন কমিডি’তে যে রস পেতেন এ যুগের শ্রীষ্টান অঙ্গীকার কোনো কাব্যরসিক ঠিক সে রস পান না। ও কাব্যে যেটুকু ‘সঞ্চারী ভাবে’র রসে ক্লপান্তর, মাত্র সেইটুকুর আঙ্গাদই আমরা পাই। ওর যে ‘সঞ্চারী’র আঙ্গাদ মধ্যযুগের কাব্যপাঠকেরা পেত, তা থেকে আমরা বঞ্চিত।

যেমন প্রাচীন যুগের অনেক কাব্য আমাদের মনে আর রস জোগায় না, তেমনি আমাদের নবীন যুগের অনেক কাব্যও আমাদের যে রস দেয়, ভবিষ্যদ্বংশীয়েরা তা থেকে ঠিক সে রস পাবে না। কারণ তাদের ভাবজগৎ ঠিক আমাদের থাকবে না। একটা চৰম দৃষ্টান্ত নেওয়া যাক—

মনে হল, এ পাখার বাণী
দিল আনি

শুধু পলকের তরে
পুলকিত নিশ্চলের অন্তরে অন্তরে
বেগের আবেগ।

পর্বত চাহিল হতে বৈশাখের নিরুদ্দেশ মেঘ;

তরংশ্রেণী চাহে পাখা মেলি
 মাটির বন্ধন ফেলি
 ওই শব্দেরেখা ধ'রে চকিতে হইতে দিশাহারা,
 আকাশের খুজিতে কিনারা ।

...

গুনিতেছি আমি এই নিঃশব্দের তলে
 শূন্যে জলে স্থলে
 অমনি পাখার শব্দ উদ্বাম চপ্পল ।

তৃণদল

মাটির আকাশ—'পরে ঝাপটিছে ডানা,
 মাটির আঁধার-নীচে কে জানে ঠিকানা—
 মেলিতেছে অঙ্গুরের পাখা
 লক্ষ লক্ষ বীজের বলাকা ।

এই অস্তুত কাব্য আধুনিক-কাব্যরসিকের চিন্তের প্রতি অগুকে যে রসের আবেদে;
 আবিষ্ট করে, তার একটা প্রধান উপাদান—‘গতি’ ও ‘বেগ’ এ যুগের লোকের মনে
 যে ‘ভাবে’র আবেগের সৃষ্টি করেছে। ‘অলক্ষিত চরণের অকারণ অবারণ চলা’ যে
 আজ কবিকে ‘উতলা’ করেছে—তার মূলে আছে এ যুগের মানুষের মনে
 বিশ্বপ্রকৃতির একটা বিশেষ রূপকল্পনা। এ ভাব ও কল্পনা যে মানুষের মনে চিরস্থায়ী
 হবে, তা মনে করার কারণ নেই। বিশ্বপ্রকৃতিকে আজ মানুষ যে চোখে দেখছে, সে
 দেখার যথন বদল হবে তখন এ ভাব ও কল্পনারও বদল হবে। ‘বলাকা’র
 ‘বঞ্চিত মদরসে মন্ত’ পাখার ধ্বনিতে আমাদের চিন্তে যে রসের বিশ্বয় জাগছে,
 সেদিনের কাব্যরসিকেরা তার অর্ধেকেরও আস্থাদ জানবে না। আমাদের অনাস্থাদিত
 কোনু কাব্যরসের আস্থাদ তারা পাবে, তা নিয়ে তাদের হিংসা করব না। এ কাব্যের
 পূর্ণ আস্থাদ থেকে বঞ্চিত হওয়ার ক্ষতি তাদের প্ররূপ হবে কি না, কে জানে।

প রি শি ট

সাহিত্য

সভাপতির অভিভাষণ : রংপুর সারস্বত সম্মেলন : ফাল্গুন ১৩৪৭

উপনিষদের গল্পে আছে, ব্রহ্মনিষ্ঠ ঋষি গৃহস্থাশ্রম ছেড়ে প্রবজ্যা নেবার ইচ্ছায় নিজের ধনসম্পত্তি তাঁর দুই পত্নীকে ভাগ করে দেবার সংকল্প জানালে এক পত্নী জিজ্ঞাসা করলেন, বিষ্ণুপূর্ণ সমস্ত পৃথিবী যদি আমি পাই, তাতে কি অমৃতলাভ করব? ঋষি উত্তর দিলেন—না, অন্য সম্পত্তিশালী লোকের মতো সুখে জীবন কাটাবে, বিষ্ণ দিয়ে তা কখনো অমৃতত্ত্ব পাওয়া যায় না। মৈত্রেয়ীর বিখ্যাত প্রভৃত্যর সকলের জানা আছে—যেনাহং নাম্বৃতা স্যাং কিমহং তেন কুর্যাম—যা দিয়ে অমৃতত্ত্ব না পাব, তাতে আমার কী প্রয়োজন। ঋষির অন্য পত্নী কাত্যায়নী স্বামীর প্রস্তাবে কী বলেছিলেন না—বলেছিলেন, উপনিষদে তার খবর নেই। নিচয় অমৃতত্ত্ব পাওয়া যায় না বলে ধনসম্পত্তি তুচ্ছ, এ কথা তিনি মনে করেন নি।

যাজ্ঞবক্ষ্যের দুই স্ত্রী কাত্যায়নী ও মৈত্রেয়ী মানুষের সভ্যতার দুই মূর্তির প্রতীক। পৃথিবীর অন্য-সব জীবজন্মের মতো শরীর ও মন নিয়ে মানুষ। এবং তাদের মতোই মানুষের মনের বড়ো অংশ ব্যয় হয় শরীরের প্রয়োজনে। আমরা যাকে সভ্যতা বলি তার বেশির ভাগ এবং অনেক সভ্যতার প্রায় সমস্তটা শরীরের প্রয়োজন ও বিলাসের দাবি মেটাবার কৌশল। ঘরবাড়ি, পোশাক পরিচ্ছদ, অঙ্গসন্তু, রেলষ্টিমার, মোটর-এরোপ্লেন, টেলিফোন-রেডিয়ো, কলকজা, কৃষি-বাণিজ্য—মুখ্যত এই কৌশল ছাড়া কিছু নয়। এদের আবিষ্কারে মানুষের যে বুদ্ধি অর্থাৎ মন কাজ করেছে, তার শক্তি ও জটিলতা বিস্ময়কর। কিন্তু তার লক্ষ্য সেই-সব প্রেরণার লক্ষ্য থেকে ভিন্ন নয়, যাতে পাখিরা বাসা বাঁধে, মাকড়সা শিকার ধরার আশ্চর্য কৌশল দেখায়, হাঁসের দল প্রতি শীতে উত্তর-ইউরোপ থেকে বাংলার পদ্মার চরে পথ না ভুলে পৌছে যায়। কিন্তু সভ্যতার এই কাত্যায়নী-মূর্তি তার সমগ্র চেহারা নয়। পৃথিবীতে প্রাণের আবির্ভাব আজও অজ্ঞাত রহস্য। তার চেয়ে গৃঢ় রহস্য প্রাণীর শরীরে মনের বিকাশ। প্রাণের রক্ষা ও পুষ্টিতে মন যে পরম সহায় এবং সে কাজে তার চেষ্টা যে ব্যাপক ও বিচিত্র—এ অতি স্পষ্ট। এবং মনকে প্রাণের যন্ত্রমাত্র কল্পনা ক'রে জটিলকে সহজবোধ্য করার প্রলোভনও স্বাভাবিক। কিন্তু এ তথ্য ও স্পষ্ট যে, প্রাণের কাজে ব্যয় হয়েই মন নিখশেষ হয় না। মানুষের এই অবশেষ মন শরীর ও প্রাণের প্রয়োজনে নয়, অন্য এক প্রেরণায় এক শ্রেণীর সৃষ্টি ক'রে চলেছে, যার লক্ষ্য মনের নিজের তৃপ্তির ও আনন্দ ছাড়া আর কিছু নয়। প্রাণ ও শরীরের যা প্রয়োজনে লাগে

তাই যদি হয় লৌকিক, মনের এ সৃষ্টি অলৌকিক। সে প্রয়োজন মেটাবার যে চেষ্টা তাই যদি হয় কাজ, মনের এ সৃষ্টি খেলা মাত্র। লীলা নাম দিলে হয়তো ভদ্র ও গভীর শোনায়, কিন্তু স্বরাপের বদল হয় না।

খেলাই হোক আর লীলাই হোক, সভ্যতার এই মৈত্রোচ্চী-মূর্তি তার অন্য মূর্তির মতোই স্বাভাবিক। শরীর ও পাণের প্রয়োজনে মানুষের মনের যে প্রকাণ সৃষ্টি, তাকে যদি বিনা প্রশ্নে স্বাভাবিক বলে মেনে নেওয়া চলে, তবে মনের নিজের তৃপ্তি ও আনন্দের প্রয়োজনে তার যে সৃষ্টি, তাকেও সমান স্বাভাবিক বলে মেনে নিতে কোনো বাধা নেই। মনের এই খেলার বীজ পশুপক্ষীর মধ্যেও আছে। আধুনিক প্রাণীবিজ্ঞানীদের চোখে ধরা পড়েছে পশুপক্ষীদের গতিবিধি সবই তাদের শরীরের প্রয়োজনে নয়। তাদের এমন-সব চেষ্টা আছে, যার ফল কেবল মনের তৃপ্তি ও আনন্দ! পশুপক্ষীর মনের তুলনায় মানুষের মন বিরাট; সুতরাং সে মনের লৌকিক সৃষ্টিও যেমন বিশাল, অলৌকিক সৃষ্টিও তেমনি বিচ্ছিন্ন।

২

আমরা যাকে সাহিত্য বলি, তা সভ্যতার এই মৈত্রোচ্চী-মূর্তির এক দিক। যেমন তার অন্য নানা দিক—ছবি, ভাস্কর্য, সংগীত, কর্ম-গন্ধহীন শুন্দি জ্ঞানের চর্চা। সাহিত্যের এই জন্মকথা স্মরণে রাখলে তার স্বরূপ ও আদর্শ নিয়ে যে-সব বিচারবিতর্ক, তার আলোচনা ও সমাধানের সুবিধা হয়। আধুনিক কালে নানা আকারে এ প্রশ্ন উঠেছে যে, সাহিত্যের কী লক্ষ্য। সামাজিক জীবনের পুষ্টি ও মঙ্গল কি তার লক্ষ্য, না তার কাজ কেবল মনকে এককরকম আনন্দ দেওয়া, যার নাম সাহিত্যিক আনন্দ? আর, যদি তাই হয় তবে সে বস্তুর মূল্য কী। প্রাচীন কালেও যে এ তর্ক ওঠে নি তা নয়। আমাদের দেশের আলংকারিকদের এক দল বলেছেন যে, কাব্যের উদ্দেশ্য লোককে কর্তব্য-অকর্তব্যের উপদেশ দেওয়া, যেমন রামায়ণ উপদেশ দেয় যে, রামের মতো হবে, রাবণের মতো নয়। কিন্তু কাব্যের উপদেশ শুরুমহাশয়ের শুক্র উপদেশ নয়, কান্তার উপদেশের মতো মধুর উপদেশ। আশা করা যায় এই সৌভাগ্যবান আলংকারিকদের প্রিয়বাদিনী কান্তারা সব সময় মধুর বাকেয়েই উপদেশ দিতেন। যা হোক, এবংের কথা এই যে, কাব্য স্মৃতিশাস্ত্রের মতো উচিত-অনুচিত জানিয়ে দেয় না, এমন চিত্র ও চরিত্রের সৃষ্টি করে যাতে পাঠকের মন মঙ্গলের দিকেই উন্মুখ ও অমঙ্গলের দিকে বিমুখ হয়। এবং সেই কাজই কাব্যের লক্ষ্য। এ মতকে উপহাস করে অন্য-দল আলংকারিক, যেমন দশরথপক্ষের লেখক ধনঞ্জয় বলেছেন যে, যাঁরা অমৃতনিস্যন্দী কাব্যেও উপদেশ খৌজেন তাঁরা সাধুলোক, কিন্তু অল্পবুদ্ধি। অর্থাৎ

কাব্যের লক্ষ্য—পাঠককে কাব্যপাঠের যে বিশেষ আনন্দ সেই আনন্দ দেওয়া, আর কিছু নয়।

এই মতবিরোধের আলোচনায় প্রথমেই একটি কথা মনে রাখা দরকার, যা স্বতঃসিদ্ধ, কিন্তু এ প্রসঙ্গে যা সব সময় মনে থাকে না। সাহিত্য কি কাব্য, মতবাদীদের কল্পিত কোনো বস্তু নয়। সাহিত্যিক ও কবির প্রতিভা যা সৃষ্টি করে এবং সাহিত্য ও কাব্য বলে বিদ্যমানভাবে যা গ্রাহ্য হয়, সেই বস্তুর প্রকৃতি ও লক্ষ্য নিয়েই আলোচনা। এ কথা মনে রেখে বিচার করলে সহজেই দেখা যায়, শ্রেষ্ঠ সাহিত্য ও কাব্য বলে যা স্বীকৃত, তাদের মধ্যে এমন অনেক আছে, সামাজিক মঙ্গলের লক্ষ্য যার মধ্যে কিছুতেই খুঁজে পাওয়া যাবে না। রামায়ণ কি মহাভারতের কবির লক্ষ্য ছিল সমাজের মঙ্গল, এ তর্ক তোলা কঠিন নয়। রঘুবংশ কি শকুন্তলায় এ লক্ষ্য আবিষ্কার করাও হয়তো অসম্ভব নয়। কিন্তু ঝটুসংহার ও মেঘদূতও তো কাব্য। ভরসা করা যায়, এ কথা কেউ বলবে না যে, যক্ষের বিরহবর্ণনায় কালিদাসের উদ্দেশ্য ছিল উপরওয়ালার সঙ্গে উদ্বৃত্ত ব্যবহার থেকে লোকদের নিবৃত্ত করা, এবং মেঘদূত-পাঠের ফল সেই উপদেশ-লাভ। কাদুরী কি Alice in Wonderland-এর কী উপদেশ? ‘My heart aches, and a drowsy numbness pains my sense’, ‘হৃদয় আমার নাচে রে আজিকে ময়ুরের মতো নাচে রে’—কোন উপদেশ বা মঙ্গল এদের লক্ষ্য? মোট কথা, সাহিত্য ও কাব্যের লক্ষ্য সমাজহিত, তবে খুব মনোরম ছলে, এ মত সত্যিকারের কাব্যপরীক্ষার ফল নয়; তথ্য থেকে চোখ ফিরিয়ে একটি মনগড়া তত্ত্ব।

এর উপরে বলা চলে যে,- এগুলি ব্যতিক্রম। হিতকে মনোহারী করাই কাব্য ও সাহিত্যের লক্ষ্য। কিন্তু মনোহরণের কৌশলটা খুব সার্থক হলে তার জোরেই রচনা কাব্য ও সাহিত্য বলে চলে যায়; মধুর আধিক্যে ভিতরে যে ঔষধ নেই, সে দিকে লক্ষ্য থাকে না। এই হিতবাদ, যাঁদের বলে প্রাচীনপন্থী তাঁদের মধ্যেই আবদ্ধ নয়। হিতবাদী যদি সামাজিক ব্যাপারে হন স্থিতির পক্ষপাতী, তাঁর আদর্শ সাহিত্যের নাম সৎ-সাহিত্য; আর তিনি যদি হন পরিবর্তন বা গতির পক্ষে, তাঁর আদর্শ সাহিত্যের নাম প্রগতি-সাহিত্য। কিন্তু স্থিতিবাদী ও গতিবাদী সাহিত্য বিচারে দু-জনার দৃষ্টিভঙ্গ এক—‘যার লক্ষ্য ও ফল সামাজিক মঙ্গল নয়, তা যথার্থ শ্রেষ্ঠ সাহিত্য নয়’।

সুতরাং এ প্রশ্ন তুলতেই হয়, মানুষের মনের সমস্ত চেষ্টার লক্ষ্য কেন হবে সমাজের মঙ্গলসাধন। পরীক্ষা করলে দেখা যাবে যে, সামাজিক মঙ্গল প্রত্যক্ষে বা পরোক্ষে শেষ পর্যন্ত মানুষের শরীর ও প্রাণের রক্ষা ও পুষ্টি। শরীর ও প্রাণের প্রতি দুনিয়ার পাঠক এক হও! ~ www.amarboi.com ~

যে মায়া, আমাদের মীমাংসকদের ভাষায়, তা রাগপ্রাণ—অর্থাৎ তা স্বভাবতই আছে, কোনো শুক্রি ও উপদেশের তা ফল নয়। পশ্চপক্ষী ও মানুষে তা সমান। এই মায়ার প্রেরণায় মানুষের মনের যা-সব সৃষ্টি, তার চরম মূল্য-স্বীকারে আমাদের কোনো দ্বিধা নেই। কারণ, সেই সৃষ্টিতেই মানুষের সভ্যজীবনযাপন সম্ভব হয়েছে। মনের অন্য কোনো সৃষ্টির যদি মূল্যও থাকে, এ সৃষ্টির ভিত্তি ছাড়া তা অসম্ভব। মেঝেয়ীকে নিয়ে বলে যাওয়া চলে, কিন্তু কাত্যায়নীকে ছেড়ে ঘরকল্লা চলে না। কিন্তু মানুষের মন যে কেবল মনের তত্ত্ব ও আনন্দের জন্যই সৃষ্টি করে, এও তো স্বাভাবিক; কারণ, এ-রকম সৃষ্টি মানুষ করেছে ও করছে। তবে বলতে হয়, যেমন সভ্য সমাজের মঙ্গলের জন্য মানুষের অনেক স্বাভাবিক প্রবৃত্তিকে দমন করতে বা তাদের মুখ ঘোরাতে হয়েছে, সেই মঙ্গলের জন্যই এই আত্মতৃষ্ণ সাহিত্যিক প্রবৃত্তির মুখ ঘুরিয়ে শরীর ও প্রাণের হিতে তার নিয়োগ হওয়া উচিত।

এই মতকে প্রচলন জড়বাদ কি দেহসর্বস্বাদ নাম দিয়ে হেয় করার চেষ্টায় লাভ নেই। কিন্তু প্রাণের উপর স্বাভাবিক মায়ায় তার মঙ্গলের উপায়ের নিঃসংশয় মূল্যবোধ ছাড়া এ মতের অন্য কোনো ভিত্তিও নেই। সামাজিক মঙ্গল কেন কাম্য সে প্রশ্ন এ তোলে না, মেনে নেয়। তাই কেন একমাত্র কাম্য সে প্রশ্নও তোলে না, মেনে নেয়। অর্থাৎ উপায় নিয়ে তর্ক চলে, উদ্দেশ্য নিয়ে চলে না। কোনো কিছু অন্য-কিছুর সদুপায় কি না এটা তকের কথা; কারণ, প্রমাণের বিষয়। কিন্তু কোনো জিনিস তার নিজের জন্যই কাম্য কি না এটা প্রমাণের বিষয় নয়, রুচির কথা। অন্য উদ্দেশ্য-নিরপেক্ষ সাহিত্যিক আনন্দ কাম্য কি না, তা মন কাম্য বলে জেনেছে, তার কাছেই কাম্য—যমেবেষ বৃণুতে তেন লভ্যঃ। সে বোধ যার মনে নেই, তার কাছে প্রমাণ করা যাবে না। সাহিত্যিক আনন্দ যে সেই আনন্দে শেষ হয়েই অমূল্য, আলংকারিকদের ভাষায়, মনের অনুভূতি ছাড়া তার অন্য প্রমাণ সম্ভব নয়—সচেতসামনুভবঃ প্রমাণং তত্র কেবলম্।

৩

এ আলোচনায় তর্কের মুখ যদি বক্ষ হয়, মনের সংশয় কিন্তু ঘোচে না। তার কারণ, সাহিত্যিক সৃষ্টি ও সামাজিক জীবন, সব সময়ে এদের ভেদ মনে রাখা কঠিন। লৌকিক ও সামাজিক জীবনই সাহিত্যের সৃষ্টির উপকরণ। সুতরাং সাহিত্যিক সৃষ্টি চলে লৌকিক মন ও সামাজিক জীবনের পাশাপাশি। এবং সে সৃষ্টির প্রভাব যে মন ও জীবনের উপর মাঝে মাঝে পড়বে তা স্বাভাবিক। ভারতবর্ষের দুনিয়ার পাঠক এক হও! ~ www.amarboi.com ~

হিন্দুর সামাজিক মনের উপর রামায়ণের কাহিনী ও চরিত্রের প্রভাব অঙ্গীকার করা চলে না। এ যুগের শিক্ষিত বাঙালি নরনারীর মন ও সমাজের উপর রবীন্দ্রনাথের কাব্যের প্রভাব স্বীকার করতে হয়। এবং সাহিত্যিকেরা কেবল সাহিত্যিক নন, তাঁরাও সামাজিক মানুষ। সমাজের সুখদুঃখ আশানিরাশা উপকরণরূপে তাঁদের সাহিত্যিক মনকেই কেবল উদ্বৃদ্ধ করে না, তাঁদের সামাজিক মনকেও নাড়া দেয়। এবং এই সামাজিক মনের প্রভাব অনেক সাহিত্যে ও কাব্যে তার ছাপ রেখে যায়। যাদের মনের সাহিত্যবোধ প্রথর নয়, এবং যাদের মনের সামাজিকতা অত্যন্ত প্রথর, তাঁরা সাহিত্যের এইসব গৌণ ফলকেই তার মূল লক্ষ্য মনে করে; যে সাহিত্য থেকে এই সামাজিক ফল লাভের সম্ভাবনা নেই, অবসর-বিনোদনের সাহিত্য নাম দিয়ে প্রমাণ করে জিনিসটা হালকা। অবসর বস্তুটা কেন খারাপ, আর তার বিনোদন কেন দোষের, কাজের লোকের সে প্রশ্ন মনে আসে না। মার্কস্পষ্টীরা হয়তো বলবে, নিচু শ্রেণী যাতে অসুয়া না ক’রে উচু শ্রেণীর জন্য ভূতের বেগার খেটে যায়, তাঁর অনুকূলেই এ মনোভাবের সৃষ্টি।

সমাজ ও সাহিত্যের এই যোগাযোগের সাহিত্যবিচারে অনেক বিপন্নির সৃষ্টি করে। আধুনিক কালে সাহিত্যসমালোচনায় একটা কথা চলতি হয়েছে—*escapism*, যার বাংলা অনুবাদ হয়েছে ‘পলায়নী বৃত্তি’। বর্তমান সমাজের দুঃখ দৈন্য অসংগতিতে পীড়িত হয়ে এবং তার প্রতিকারে হতাশ হয়ে অনেক কবি ও সাহিত্যিক নাকি এমন সাহিত্য তৈরি করেছেন, মানুষের সামাজিক মন ও জীবনের সঙ্গে যার সম্পর্ক নেই, যার উপকরণ সম্পূর্ণ তাঁদের কল্পনা। সামাজিক জীবনের মাটি তাঁরা ছেঁচেন না, আশ্রয় নিয়েছেন কল্পনার হস্তিদণ্ডসৌধে, অর্থাৎ ‘আইভরি টাওয়ার’-এ। এ রকম পলায়ণ যে ভীরুতা, ‘এক্সেপিজন্ম’ নামের মধ্যে আছে সেই বিচার। কিন্তু এ বিচার কবির সামাজিক মন ও কর্তব্যবুদ্ধির বিচার, না, তাঁর কাব্যের বিচার, সব সময় বোঝা যায় না। বর্তমান কালে ভাবী সমাজের বিজয়দুন্দুভি বাজানো কি তার তালে পা ফেলা যদি সকলের কর্তব্য হয়, তবে সেটা সামাজিক কর্তব্য, সাহিত্যিক নয়। যদিও যে বিজ্ঞানী ‘রিলেটিভিটি কি’ ‘কোয়ান্টাম’ নিয়ে দিনরাত মেতে আছে সে কেন কৃষির ফলন ত্রিশূলের চেষ্টা করে না, এ দোষারোপ করি নে। কারণ, প্রতিভার সৃষ্টি যা মানুষের সভ্যতাকে গড়ে তোলে, অনেক সময়েই তা নগদবিদায় নয়। ‘এক্সেপিজন্ম’ যদি সাহিত্যিক দোষ হয় তবে তার কারণও সাহিত্যিক, সামাজিক নয়। লৌকিক মন ও জীবন থেকে যে সাহিত্য বিচ্ছিন্ন, তার ধারা হয় ক্ষীণ। সাহিত্যের ভাগীরথী মানুষের লৌকিক সুখদুঃখের খাত ছাড়া বয় না। এইজন্য পৃথিবীর যা বড়ো সাহিত্য, মানুষের লৌকিক মন ও জীবন তাঁর উপকরণ।

এবং খুব বড়ো যে সাহিত্যিক সৃষ্টি, এই মন ও জীবনের বহু দিক ও বহু মূর্তি তার বিচিত্র উপকরণ—যেমন মহাভারতে, শ্রীক ট্র্যাজিডিতে, শেঙ্গুপীয়ারের নাটকে, টলন্টয়ের উপন্যাসে। শ্রেষ্ঠ সাহিত্যে সামাজিক জীবনের এই বিচিত্র উপকরণসম্ভার বিভ্রম জন্মায় যে, সাহিত্যের লক্ষ্য সমাজে ও জীবনে প্রভাববিস্তার। সামাজিক জীবন সাহিত্যের উপকরণ—সামাজিক প্রেরণায় নয়, সাহিত্যিক প্রয়োজনে। যে কবির কাব্য ‘এক্সেপিষ্ট’, তার মূল কারণ নয় বর্তমান সমাজব্যবস্থায় কবির বিত্তীর্ণ ও হতাশা। তার কারণ, এর বিশাল ও জটিল উপকরণে সাহিত্যসৃষ্টি-প্রতিভার অভাব, অথবা অন্য রকম সৃষ্টির দিকে প্রতিভার ঝৌক। শক্তিতে যে কুলোয়া না তার চেষ্টা না করা তীরুতা নয়, সুবুদ্ধি—কি জীবনে কি সাহিত্যে। ‘এক্সেপিষ্ট’ কাব্য যদি ‘আইভরি টাওয়ার’-এ উঠেও কাব্য হয়, তবে তা সার্থক, হোক-না তার ধারা শীর্ণ। বড়ো চেষ্টার ব্যর্থতা যে ছোটো সাফল্যের চেয়ে বড়ো, সাহিত্যে সে কথা বলা চলে না। আর সাহিত্যের চেহারা তো এক নয়, সে বহুরূপী। লক্ষ্মী কেন দশভূজা হল না এ আপসোস বৃথা।

বিদেশে ও দেশে অনেক আধুনিক কবি সমাজে ও জীবনে ও সৃষ্টিতে যে অসংগতি ও কুশ্বীতা, তার তিক্ততাকে কাব্যের উপচার করছেন। এ অসংগতি ও কুশ্বীতা, যখন সৃষ্টির অংশ, তখন একে কাব্যের রূপ দিতে পারলে সে কাব্য যে হবে সার্থক কাব্য তাতে সদেহ নেই কিন্তু যে-সব সমালোচক সাহিত্যের শ্রেণীভাগ ও নামকারণের ব্যবসা করেন, তাঁদের বলতেই হবে যে, এ কাব্যও এক্সেপিষ্ট কাব্য; আর এ কাব্য চরম রিয়ালিজ্ম নয়, পরম সেন্টিমেন্টাল। জীবনে ও সৃষ্টিতে সবই কুশ্বী নয়, সৌন্দর্যও আছে। এ কাব্য তা থেকে পলায়ন। দোষের কিছু নয়, বিশেষ মুড়ের কাব্য রচনায় এ-রকম থেকে পলায়ন কবিকে করতেই হয়। কিন্তু এ কাব্যের সুরে আছে জীবন ও সৃষ্টি যে-রকম সে-রকম কেন হল, তাই নিয়ে নালিশ। শরীরের সুমমা যে কক্ষালকে ঢেকে রেখেছে, নর-নারীর প্রেমের মূলে যে কাম, তার পীড়া এ কাব্যের ধ্বনি। কুশ্বী ও সুন্দর, বীভৎস ও মধুর, নিষ্ঠুর ও মৈত্র—সৃষ্টির এই বিষাম্বতের বিশ্বয় এ কাব্যে নেই। সমস্ত সৃষ্টি কেন প্রেমিকের স্বপ্ন নয়, এ কাব্যে সেই অভিযোগ।

একদিন ছিল, যখন মানুষ মনে করত তার এ পৃথিবী সৃষ্টির মধ্যমণি। সূর্য চন্দ্র তারা তাকেই ঘিরে রয়েছে। বিশ্বের সকল গতিবিধি হচ্ছে পৃথিবীর রাজা মানুষের মঙ্গল-অমঙ্গলের মন্ত্রণা। সে দিন এ অভিমানের হয়তো অর্থ ছিল—বিশ্বসৃষ্টি মানুষের মনের মতো নয় কেন? আজ মানুষ জেনেছে তার এ পৃথিবী ব্ৰহ্মাণ্ডের একান্ত শূন্যে

সমন্দের বালুতীরের এক কণা, পুরো বালুও নয়। তার চেয়ে হাজার হাজার গুণ বড়ো
শতলক্ষ পৃথিবীর এক কোণে সে রয়েছে; সেখান থেকে মুছে গেলে ব্রহ্মাণ্ডের
শূন্যতা যে কিছু বাড়ল, তা লক্ষ্যও হবে না। এই পৃথিবীতে মানুষ এসেছে অল্পদিন।
থাকবেও না চিরদিন। যেদিন তাপহীন ও বায়ুশূন্য হয়ে তার গতিপথে পৃথিবী ঘূরবে,
তার অনেক আগে এখান থেকে মানুষ লোপ হবে। সৃষ্টি কেন মানুষের মনোমত নয়
এ অভিযোগ আজ নিদারণ পরিহাস। সৃষ্টি যা আছে তাই। কেন এ-রকম সে প্রশ্নের
অর্থ নেই। এর সবই যে নিষ্ঠুর ও বীভৎস নয় সে আমাদের সৌভাগ্য। কঙ্কালকে
ঘিরেও যে থাকে শরীরের সুষমা, কামের পাঁকেও যে প্রেমের পদ্ম ফোটে, কৃতজ্ঞ
মনে তাই স্মরণ করতে হবে—কাব্যে না হোক, জীবনে।

AMARBOI.COM