

চতুরঙ্গ

## ବ୍ୟବ-ପୁରୀଖ

ବ୍ୟବୀଜ୍ଞନାଥର ଜୟଦିନେ ପ୍ରଚୂର ବକ୍ତ୍ତା ପ୍ରଚୂରତର ପ୍ରବନ୍ଧ ଏବଂ ଅଳ୍ପ-ବିଷ୍ଟର ବେତାର କ୍ଷାସିକଲାପେର ସ୍ଵାହା ଏମେଶେର ଶୁଣୀ-ଆନୀରା କରେ ଥାକେନ । ସେଇ ଅବସରେ କେଉ କେଉ ଆମାକେଓ ଶ୍ଵରଗ କରେନ । ଆପାତ-ଦୃଷ୍ଟିତେ ମନେ ହୋଇବା ଅସ୍ତାଭାବିକ ନୟ ସେ ଏହି କରେ ହେଯତୋ ଦେଖେ ଆମାର ନାମଟା କିଞ୍ଚିତ ଛଡ଼ିଯେ ପଡ଼ିବେ । କିନ୍ତୁ ଆସିଲେ କୀରା ଆମାକେ ଶ୍ଵରଗ କରେନ ତୀରା ଆମାର ପ୍ରାଣେର ବୈରୀ । ଏହା ଆମାକେ ସର୍ବଜନ-ଶମକେ ଦୀଢ଼ କରିଯେ ଦିଯେ ବଲତେ ଚାନ, ‘ଦେଖୋ, ଏ ଲୋକଟା କତ ବଡ଼ ଗଣ୍ଯମୂର୍ତ୍ତି ; କବି-ଶକ୍ତିର ସଂପର୍କେ ଏଦେଓ ଏହି କିଛୁ ହଲ ନା । ଦାଖେ କି ଆର ତୁଳସୀଦାସ ରାମଚରିତ-ମାନସେ ବଲେଛେନ,

“ମୁର୍ଖ ହୁନ୍ଦୟ ନ ଚେହ, ଯଦପି ମିଳିଯେ

ଗୁରୁ ବିରିଷି ଶତ”

“ଶତ ବ୍ରଙ୍ଗା ଶ୍ରୁତପଦ ନିଲେଓ ମୂର୍ଖେର

ହୁନ୍ଦୟେ ଚେତନା ହୟ ନା”

ଆମି ମୂର୍ଖ ହତେ ପାରି କିନ୍ତୁ ଏତଥାନି ମୂର୍ଖ ନଇ ଯେ ତୀନେର ହଷ୍ଟବୁଦ୍ଧିଆତ ମଷ୍ଟାମିର ଚିନ୍ତା ଧରତେ ପାରବୋ ନା ।

ତାଇ ଐ ସମୟଟାର ଆୟି ଗା-ଟାକା ଦିଯେ ଥାକି । ନିତାନ୍ତ କାରୋ ସଙ୍ଗେ ଦେଖି ହଲେ ବଲି, ଏନ୍ଜାଇନା ଧ୍ୱମ୍ବୋସିସ ହେଯେଛେ । ଏନ୍ଜାଇନା ପିକ୍ଟ୍ରିଲ୍ କିଂବା କରୋନାରି ଧ୍ୱମ୍ବୋସିସ-ଏର ଯେ କୋନୋ ଏକଟାର ନାମ ଶୁଣିଲେଇ ହୁହ ମାହୁମେର ହୃଦ୍ପିଣ୍ଡ ବକ୍ତ ହେବେ ଘାବାର ଉପକ୍ରମ କରେ—ଆମାର ଐ ହର୍ଦ୍ଦ ସମାସ ତୁମେ ଆମାକେ ତଥିନ ଆର କେଉ ବଡ଼ ଏକଟା ଧ୍ୱାଟିଯାଇ ନା ।

ଅଧିଚ ବ୍ୟବୀଜ୍ଞନାଥ ସଙ୍କେ ଦ୍ର'ଏକଟି କଥା ବଲବାର ସାଧ ଯେ ଆମାର ହୟ ନା, ତାଓ ନୟ । ଅବଶ୍ଯ ତୀର କାବ୍ୟ, ନାଟ୍ୟ କିମ୍ବା ଜୀବନବର୍ଣ୍ଣର ସଙ୍କେ ନୟ । ଅତଥାନି କାନ୍ତି-ଆନ ବା କମନ୍‌ସେନ୍‌ ଆମାର ଆଛେ । ଆମାର ବଲତେ ଇଛେ କରେ ସେଇ ଜିଲ୍ଲି, ଇଂରିଜିତେ ଥାକେ ବଲେ ଲାଇଟାର ସାଇଡ । ଏହି ଯେମନ ମନେ କରନ, ତିନି ଗନ୍ଧିଜୀବ କରତେ ଭାଲୋବାସତେନ କି ନା, ପ୍ରିସ୍ତାନେର ସଙ୍ଗେ ହାତ୍ପରିହାସ କରତେନ କି ନା, ଭାଇନିଙ୍କୁମେ ବସେ ଚେଯାର ଟେବିଲେ ଛୁରିକ୍କଟା ଦିଯେ ଛିମାନ ଭାବେ ସାମ୍ବେଦୀ କାହାଦାର ଥେତେନ, ନା ରାଜୀବରେ ବାରାନ୍ଦାର ହାପୁସ-ହପୁସ ଶରେ ମାଜାଜି ସ୍ଟାଇଲେ ପାଢ଼ା ଶଚକିତ କରେ ପରଟି ସମାଧାନ କରେ ସର୍ବଶେଷେ କାହୁଲୀ କାହାଦାର ହୋଇ ହୋଇ କରେ ଟେକ୍ସ୍‌ର ତୁଳତେ ତୁଳତେ ବାଣୀଲୀ କାହାଦାର ଚାଟି ଫଟକଟିଯେ ଥିଲେକର ସଜ୍ଜାନେ ବେରତେନ ।

কেউ তাকে প্রেমপত্র লিখলে তিনি কি করতেন? কিমা ডিহি শ্রীরামপুর ছই নংর বাই সেন তাঙ্গের কহল-বিভূগী সভায় তাকে প্রধান অভিধি করার অঙ্গ ঝুলোঝুলি লাগালে তিনি সেটা এড়াবার অঙ্গ কোনু পছা অবলম্বন করতেন?

কিমা কেউ টাকা ধার চাইলে?

তালোই হল টাকা ধারের কথা মনে পড়ল।

‘দেহলী’র উপরে ধাকতেন তিনি, নিচের তলায় তার মাতি দিনেজ্জনাথ ঠাকুর, ওরফে দিছবাবু।

তারই বারান্দায় বসে আশ-কথা-পাশ-কথা নানা কথা হচ্ছে। হতে হতে টাকা ধার নেওয়ার কথা উঠলো। হঠাৎ ব্রীজনাথ বললেন, ‘বুরলি, দিষ্ট, আমার কাছ থেকে একবার একজন লোক দশ টাকা ধার নিয়ে গুরুত্ব কঠে বললে, “আপনার কাছে আমি চিরখণ্ণী হৰে রইলুম”।’ সভায় ধীরা ছিলেন তারা পঞ্চটো টিক কি বুঝতে না পেরে চুপ করে রইলেন। আকটার অল, গুরুদেবের পক্ষেও কালে-কম্বলে কাঁচা রসিকতা করা অসম্ভব নাও হতে পারে।

ধানিকক্ষণ পরে দীর্ঘনিষ্ঠাস ফেলে গুরুদেব বললেন, ‘লোকটার শতদোষ ধাকলেও একটা শুণ ছিল। লোকটা সত্যভাবী। কথা টিক রেখেছিল। চিরখণ্ণী হয়েই রইল।’

শ্রীমৃত বিধুশেখর শাস্ত্রী, নেপালচন্দ্র রায় ইত্যাদি মূরবীরা অট্টহাত করে-ছিলেন। আমরা, অর্থাৎ চ্যাংড়ারা, থামের আড়ালে কিক্কিক্ক করেছিলুম।

এ গঞ্জটি আমি একাধিক লোকের মারফৎ পরেও শুনেছি। হয়তো তিনি গঞ্জটি একাধিক সভা-মञ্জিসে বলেছেন। এবং গঞ্জটি আর্দ্দে তার নিজের বানানো না অঙ্গের কাছ থেকে ধার নেওয়া সে-কথাও হলুক করে বলতে পারবো না। কারণ কাব্যালুশাসনের টাকা লিখতে গিয়ে আলকারিক হেমচন্দ্র বলেছেন, ‘নাঞ্জ্য চোরঃ কবিজ্ঞনঃ নাঞ্য চোরো বণিকজ্ঞঃ’—অর্থাৎ ‘বড় বিচ্ছা’টি বিলক্ষণ রপ্ত আছে শাকরার এবং কবি মাজেরই।

তা হক! মহাকবি হাইনরিষ, হাইনে তাতে কণামাত্র আপত্তি না তুলে বলেছেন, ‘ধারা কবির রচনাতে “নির্ভেজাল” অরিজিনালিটি থোঁজে তারা চিবাক মাকড়ের জাল, কারণ একমাত্র মাকড়ই তার জালটি তৈরি করে আপন পেটের মাল দিয়ে, মোল আনা অরিজিনাল; আমি কিন্তু থেতে ভালোবাসি মধু, যদিও বেশ ভালো ভাবেই জানি মধুভাণের প্রতিটি ফোটা ফুলের কাছ থেকে চোরাই করা মাল।’

কিন্তু ব্রীজনাথ সবকে প্রচলিত গঞ্জের ভিতর আমার সব চেয়ে ভালো শাস্তে

‘গুরুদেব-ভাগুরে’ কাহিনী। অবশ্য আমাৰ মনে হয়, গজটিৰ নাম ‘ভাগুরে-গুৰুদেব’ কাহিনী দিলে ভালো হয়, কাৰণ কাহিনীটি সম্পূৰ্ণ নিৰ্ভৱ কৰলে, ভাগুরেৰ একটি সৎকৰ্মেৰ উপৰ। তুলনা দিয়ে বলতে পাৰি, অধ্যাপক সত্যেন্দ্ৰনাথ বহু যথন তাৰ বৈজ্ঞানিক আবিকাৰ অগুজন সম্মতে প্ৰকাশ কৰলেন তখন কালা আৰম্ভিৰ কেৱলানী বৱদাস্ত না কৰতে পেৰে ইংৰেজ আবিকাৰটোৱ নামকৰণ কৰলে ‘আইন-স্টাইন-বোস খিয়াৰি’। দ্বাৰা আইনস্টাইন তখন মাকি প্ৰতিবাদ ‘জানিয়ে বলে-ছিলেন, ওটোৱ নাম হয় হবে গুৰুমাত ‘বোস খিয়াৰি’ নয় ‘বোস-আইনস্টাইন খিয়াৰি’। এ-সব অবশ্য আমাদেৱ শোনা কথা। তুল হলে পুজোৱ বাজাৰেৰ বিশাস বলে ধৰে নেবেন।

ৱৰীজ্ঞনাথেৰ রাজনৈতিক চিষ্ঠাধাৰা ইংৰেজ পছন্দ কৰতো না বলে শাস্তিনিকেতন আৰম্ভিকে নষ্ট কৰাৰ জন্য ইংৰেজ একটি সূৰ্য গুজোৰ বাজাৰে ছড়াৰ—শাস্তিনিকেতনেৰ ইন্দুল আসলে রিফ্ৰেমেটিৰি। অন্তত এই আমাৰ বিশ্বাস।

পুৰ সম্ভব তাৰই কলে আশ্রমে মাৰাঠী ছেলে ভাগুরেৰ উদয়।

ইন্দুলৰ মধ্য বিভাগে বৌধিকা-ধৰে ভাগুরে সীট পেল। এ ঘৰটি এখন আৱ নেই তবে ভিতটি স্পষ্ট দেখতে পাৰিবা যায়। তাৰই সমূখ দিয়ে গেছে শালবীথি। তাৰই এক প্ৰাণ্টে শাইঞ্চেৰি, অন্ত প্ৰাণ্টে দেহলী। গুৰুদেব তখন থাকতেৰ দেহলীতে।

দেহলী থেকে বেঁচিয়ে, শালবীথি হয়ে গুৰুদেব চলেছেন শাইঞ্চেৰীৰ দিকে। পৰনে লম্বা জোৰা, মাথায় কালো টুপি। ভাগুরে দেখামাৰাই ছুটলো তাৰ দিকে। আৱ সব ছেলেৱা অবাক। ছোকৰা আশ্রমে এসেছে দশ মিৰিট হয় কি না হয়। এই মধ্যে কাউকে কিছু ভালো-মদ না শুধিয়ে ছুটলো গুৰুদেবেৰ দিকে।

আড়াল থেকে সবাই দেখলে ভাগুরে ‘গুৰুদেবকে কি যেন একটা বললে। গুৰুদেব যৃহু হাস্ত কৰলেন। মনে হল যেন অল্প আপত্তি জানাচ্ছেন। ভাগুরে চাপ দিচ্ছে। শেষটোৱ ভাগুরে গুৰুদেবেৰ হাতে কি একটা গুঁজে দিলে। গুৰুদেব আৰাৰ যৃহু হাস্ত কৰে জোৰোৱাৰ নিচে হাত চালিয়ে ভিতৱ্বেৰ কেৰে সোঁটি কোথে দিলেন। ভাগুরে এক গাল হেসে ডৱিয়ে কিবে এল। প্ৰণাম না, নমস্কাৰ পৰ্যন্ত না।

সবাই শুধালে, ‘গুৰুদেবকে কি দিলি?’

ভাগুরে তাৰ মাৰাঠী-হিন্দীতে বললে, ‘গুৰুদেব কোনো? ওহ, তো দয়বেশ হৈ।’

‘ବଲିସ କି ରେ, ଓ ତୋ ଶୁଭଦେବ ହାଯ !’

‘କ୍ଯା ! “ଶୁଭଦେବ” “ଶୁଭଦେବ” କରନ୍ତା ହେ । ହୁଁ ଉସଙ୍କେ ଏକ ଅଠାରୀ ଦିନା ।’

ବଲେ କି ? ମାଥା ଧାରାପ ନା ବନ୍ଦ ପାଗଳ ? ଶୁଭଦେବକେ ଆଧୁଲି ଦିଯେଇଛେ ।

ଜିଜ୍ଞେସାବାଦ କରେ ଜାନା ଗେଲ, ଦେଶ ଛାଡ଼ାର ସମୟ ଭାଣ୍ଡାରେର ଠାକୁରମା ତାଙ୍କେ ନାକି ଉପଦେଶ ଦିଯେଇଛେ, ସମ୍ମାନୀ ଦରବେଶକେ ଦାନଦକ୍ଷିଣା କରନ୍ତେ । ଭାଣ୍ଡାରେ ତୋରଇ କଥାମତ ଦରବେଶକେ ଏକଟି ଆଧୁଲି ଦିଯେଇଛେ । ତବେ ହୀଁ, ଦରବେଶ ବାବାଜୀ ପ୍ରଥମଟାଇ ଏକଟୁ ଆପଣି ଜାନିଯେଇଲି ବଟେ, କିନ୍ତୁ ଭାଣ୍ଡାରେ ଚାଲାକ ଛୋକରା, ସହଜେ ଦମେ ନା, ଚାଲାକି ନୟ, ବାବା, ଏକଟି ପୂରୀ ଅଠାରୀ ।

ଚିଲିଶ ବଚରେର ଆଗେର କଥା । ଅଠାରୀ ସାମାନ୍ୟ ପଯସା, ଏ-କଥା କେଉ ବଲେ ନି । କିନ୍ତୁ ଭାଣ୍ଡାରେକେ ଏଟା କିଛୁତେଇ ବୋବାନୋ ଗେଲ ନା ସେ ତାର ଦାନେର ପାତ୍ର ଦରବେଶ ନୟ, ସ୍ୱର୍ଗ ଶୁଭଦେବ ।

ଭାଣ୍ଡାରେର ଭୂଲ ଭାଣ୍ଡତେ କତଦିନ ଲେଗେଇଲି ଆଶ୍ରମ ପୁରାଣ ଏ-ବିଷୟେ ନୌରବ । କିନ୍ତୁ ସେଟା ଏ-ହୁଲେ ଅବାନ୍ତର ।

ଇତିମଧ୍ୟେ ଭାଣ୍ଡାରେ ତାର ହୃଦୟ ପ୍ରକାଶ କରେଇଛେ । ଛେଲେରା ଅଛିରା, ମାସ୍ଟାରରା ଜ୍ଞାଲାତନ, ଚତୁର୍ଦ୍ଦିକେ ପରିଆହି ଆର୍ତ୍ତରବ ।

ହେଉ ମାସ୍ଟାର ଜଗନ୍ନାଥବାସୁ ଏକକାଳେ ରବୀନ୍ଦ୍ରମାଥେର ଜମିଦାରୀ-ସେରେଖାୟ କାଜ କରେଇଲେନ । ଲେଟେଲ ଠ୍ୟାଙ୍କାନୋ ଛିଲ ତୋର ପ୍ରଧାନ କର୍ମ । ତିନି ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଏହି ଦୁଁଦେ ଛେଲେର ସାମନେ ହାର ମେନେ ଶୁଭଦେବକେ ଜାନାଲେନ ।

ଆଶ୍ରମ-ସ୍ଥତି ବଲେନ, ଶୁଭଦେବ ଭାଣ୍ଡାରେକେ ଡେକେ ପାଠିଯେ ବଲଲେନ, ‘ହୀଁ ରେ, ଭାଣ୍ଡାରେ, ଏ କି କଥା ଶୁଣି ?’

ଭାଣ୍ଡାରେ ଚାପ ।

ଶୁଭଦେବ ନାକି କାତର ନଷ୍ଟନେ ବଲଲେନ, ‘ହୀଁ ରେ ଭାଣ୍ଡାରେ, ଶେଷ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ତୁହି ଏମର ଆରାନ୍ତ କରଲି ? ତୋର ମତ ଭାଲୋ ଛେଲେ ଆମି ଆଜ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଦେଖି ନି । ଆର ତୁହି ଏଥିନ ଆରାନ୍ତ କରଲି ଏମନ ସବ ଜିନିସ ଯାର ଜୟ ସକଳେର ସାମନେ ଆମାକେ ମାଥା ନିଚୁ କରନ୍ତେ ହେବେ । ମନେ ଆଛେ, ତୁହି ଯଥିନ ପ୍ରଥମ ଏଲି ତଥିନ କି ରକମ ଭାଲୋ ଛେଲେ ଛିଲି ? ମନେ ନେଇ, ତୁହି ଦାନ-ଧୟାରାତ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ କରାନ୍ତିସ ? ଆମାକେ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ତୁହି ଏକଟି ପୁରୋ ଆଧୁଲି ଦିଯେଇଲି । ଆଜ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ କତ ଛାଡ଼ ଏଲ ଗେଲ କେଉ ଆମାକେ ଏକଟି ପଯସା ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଦେଇ ନି । ସେଇ ଆଧୁଲିଟି ଆମି କତ ସ୍ଵର୍ଗ ତୁଲେ ବେଶେଇ । ଦେଖିବି ?’

\*

\*

ତାର ଦୁ’ଏକ ବ୍ସନ୍ତର ପର ଆମି ଶାନ୍ତିନିକେତନେ ଆସି । ମାର୍ଗାଟି ମହିତା

বৃগুর ভৌমরাও শাক্তি তখন সকালবেলার বৈতালিক লীড করতেন। তার কিছু-  
দিন পর শৈশুত অবাদি সপ্তদ্বার। তারপর ভাঙারে।

চলিখ বছর হয়ে গিয়েছে। এখনো যেন দেখতে পাই ছোকরা ভাঙারে  
বৈতালিকে গাইছে,

এ দিন আজি কোন্ ঘরে গো

‘খুলে দিল ধার।

আজি প্রাতে শৰ্দ ওঠা

সকল হল কার॥

### শ্রীশ্রীরামকৃষ্ণ পরমহংসদেব

ধর্মের ইতিহাসে দেখা যায়, কোনো সভ্য জাতির বিজ্ঞালী সন্তান্ত সম্প্রদায়ের  
আত্মায় কিংবা অন্য কোনো বোধ্য ভাষাতে যদি ধর্মচর্চা না থাকে তবে সে  
সম্প্রদায় ক্রিয়া-কর্ম ও পাল-পার্বণ নিয়েই মন্ত থাকে। এই তত্ত্বটি ভারতবাসীর  
ক্ষেত্রে অধিকতর প্রযোজ্য। কারণ, তারা স্বভাবতঃ এবং ঐতিহ্যবশতঃ  
ধর্মানুবাদী। তার কোনো বোধ্য ভাষাতে সত্যধর্মের মূলস্ফুরণ সম্বন্ধে কোনো  
নির্দেশ না থাকলে সে তখন সব কিছু হারাবার ভয়ে ধর্মের বহিরাচরণ অর্থাৎ তার  
থোলস ক্রিয়াকর্মকেই আঁকড়ে ধরে থাকে।<sup>১</sup>

কলকাতা অব্দীচীন শহর। যে সব হিন্দু এ শহরের গোড়াপত্নকালে  
ইংরেজের সাহায্য করে বিজ্ঞালী হন, তাঁদের ভিতর সংস্কৃত ভাষার কোনো চর্চা  
ছিল না। বাঙ্গলা গন্ত তখনো জ্ঞালাভ করে নি। কাজেই মাতৃভাষার মাধ্যমে যে  
তাঁরা সত্যধর্মের সক্ষান্ত পাবেন তারও কোনো উপায় ছিল না। ওদিকে আবার  
বাঙ্গালী ধর্মপ্রাণ। তাই সে তখন কলকাতা শহরে পাল-পার্বণে যা সমারোহ করলো  
তা দেখে অধিকতর বিজ্ঞালী শাসক ইংরেজ-সম্প্রদায় পর্যন্ত সন্তুষ্ট হল। এর  
শেষ-রেশ ‘হতোয়ে’ পাওয়া যায়।

জাতির উত্থান-পতনেও এ অবস্থা বার বার ঘটে থাকে। এবং সমগ্রভাবে

১ বর্তমান লেখকের মনে সম্ভেদ আছে, শাক্য মুনির আবির্ভাবের টিক  
পূর্বেই এই পরিস্থিতি হয়েছিল। বৈদিক ভাষা তখন আয় অবোধ্য হয়ে  
ঝাড়িয়েছিল বলেই ক্রিয়াকর্ম-যাগস্তুর্পণশূন্ত্যা তখন সত্য-ধর্মের স্থান অধিকার  
করে বসেছিল। বৃক্ষবেষ তখন এরই বিকল্পে সত্যধর্ম প্রচার করেন ও সবজন-  
বোধ্য শোকায়ত প্রাকৃত ( পরে পালি নামে পরিচিত ) ভাষার শবণ বেন।

বিচাৰ কৰতে গেলে ভাতে কৱে জাতিৰ বিশেষ কোমো কৰি হয় না। গৱৰী-  
হৃঢ়ীৰ তথা সমগ্ৰ সমাজেৰ অস্ত এৰ একটা অৰ্থনৈতিক মূল্য তো আছে বটেই  
তহপৰি এক যুগেৰ অত্যধিক পালপাৰ্বণেৰ মোহকে পৱৰ্তী যুগেৰ ঐকান্তিক  
ধ্যান-ধাৰণা অনেকথানি কৰিপূৰণ কৱে দেয়।

কিন্তু বিপদ ঘটে, যখন ঐ ক্ৰিয়াকৰ্মৰ যুগে হঠাৎ এক বিকলী ধৰ্ম এসে  
উপস্থিত হয়, তাৰ চিঞ্চাধাৰা তাৰ সত্যগথ সঞ্চানেৰ আলোচন-আলোড়ন মিৱে।  
এবং এই ধৰ্মজিজ্ঞাসাৰ সঙ্গে সঙ্গে যদি অস্তাৰ রাজনৈতিক, অৰ্থনৈতিক এবং  
সামাজিক ( ক'ৰ, মিল ইত্যাদি) প্ৰশ্ৰে যুক্তিকৰ্মুক আলোচনা-গবেষণা বিজড়িত  
থাকে তবে ক্ৰিয়াকৰ্মীসকল সমাজেৰ পক্ষে তখন সহুহ বিপদ উপস্থিত হয়।  
বাঙালী সমাজেৰ অগ্ৰণীগণ ইংৰেজেৰ সঙ্গে ব্যবসা-বাণিজ্য কৰতে গিবে  
অনেকথানি ইংৰেজী শিখে ক্লেচেছেন এবং খৃষ্টধৰ্মৰ মূলতত্ত্ব, তাৰ যথান  
আদৰ্শবাদ, সেই ধৰ্মে অনুপ্রাণিত মহাজনগণেৰ সমাজসংস্কাৰ গুচ্ছে তাদেৱ  
মুক্তকে বাৰ বাৰ বিশুল্ক কৱে তুলেছে—তাদেৱ মনে প্ৰশংসনেছে, আমাদেৱ ধৰ্মে  
আছে কি, আছে তো শুধু দেখতে পাই অস্তঃসারশৃঙ্খল পূজা-পাৰ্বণ, আৱ ওদেৱ  
ধৰ্মে দেখি, অৱং শগবান পিতাঙ্গুপে মাছুৰে হৃদয়ভাৱেৰ কাছে এসে দাঙিয়েছেন।  
তাকে পেলে এই অৰ্থহীন জীবন আপন চৱম মূল্য লাভ কৱে, দৃঢ়-দৈন্য আশ-  
আকাঙ্ক্ষা এক পৱন পৰিসমাপ্তিতে অনস্ত জীবন লাভ কৱে।

হিন্দুশাস্ত্ৰেৰ অতি সামান্য অংশও ধীৱা অধ্যয়ন কৱেছেন তারাই জানেন, এ  
সব কিছু নৃতন তথ্য নয়। বস্তুতঃ জীবনসমস্তা ও ধৰ্মে তাৰ সমাধান এই অবশ্যম  
কৰেই আমাদেৱ সৰ্বশাস্ত্ৰ গড়ে উঠেছে। একদিকে দৈনন্দিন জীবনেৰ অস্তহীন  
প্ৰলোভন, অন্য দিকে সত্যনিষ্ঠাৰ প্ৰতি ধৰ্মেৰ কঠোৱ কঠিন আদেশ—এ দুয়ৱে  
মাৰবাধনে মাছুৰ কি প্ৰকাৰে সাৰ্থক গৃহী হতে পাৱে, সেই পৰাই তো আমাদেৱ  
শাস্ত্ৰকাৰণণ যুগে যুগে দেখিয়ে গিয়েছেন।

কিন্তু এ সব তত্ত্ব ধীৱা জ্ঞানতেন তাঁৱা থাকতেন গ্ৰামে, তাঁৱা পড়তেন  
পড়াতেন টোল 'চতুৰ্পাঠীতে এবং তাঁৱা ইংৰেজেৰ সংস্কৰণে আসেন নি বলে ওদেৱ  
ধৰ্ম যে নাগৱিক হিন্দুকে নানা প্ৰশ্ৰে বিচলিত কৱে তুলেছে সে সংবাদও তাঁদেৱ  
কানে এসে পৌছয় নি।

আৱ সব চেয়ে আশ্চৰ্য, এই সব 'টোলা' 'বিটলে বামুন'ৰা যে শুধু  
পাজী সাহেবদেৱ সঙ্গে তৰ্কযুদ্ধে আপন ধৰ্মেৰ মৰণা মহিমা অকুল রাখতে  
পাৰতো তা নয়, তাঁৱা যে কান্ট-হেগেলেৰ চেলাদেৱ সঙ্গে বিশুক দৰ্শনেৰ ক্ষেত্ৰেও  
সংগ্ৰাম কৱতে অস্তত ছিল—এ তৰিচি নাগৱিক হিন্দুদেৱ সম্পূৰ্ণ অজ্ঞান ছিল ন

‘ବସେର କାହେ ବିଇ ନେ ଥବର, ଖୁଅଜେ ଗୋଲାମ ଦିଲି ଶହର’ ଲାଲବ କ୍ଷାକିଯେର ଅର୍ଥଦୀର୍ଘ ଶିଖ ନୟ :<sup>୧</sup> ଏହା ସତ୍ୟାଇ ଜୀବନରେ ନା, ଆମାଦେଇ ଟୋଳେ ଶୁଣୁ ପାର୍ତ୍ତ ନମ, ମୈହାୟିକ ଓ ଛିଲେନ, ଏବଂ ଶାର୍ତ୍ତରୀଓ ସେ ଶୁଣୁ ତୈଲବଟ ନିଯେ ବିଧାନ ଦିତେନ ତାଇ ନୟ, ତୀରା ସେ ବିଧାନର ସାମାଜିକ ମୂଲ୍ୟାଓ ଯୁଦ୍ଧି-ତର୍କ ଦିଯେ ଅମାଗ କରତେ ପାରିଦେନ ।

କଳକାତାଯ ଚିଞ୍ଚାଶୀଳ ଶୁଣୀଜନ ତଥନ ଏହି ପରିଷିତି ଦେଖେ ବିଚଳିତ ହେଁଛିଲେନ ।

ଦୋଷାଗ୍ୟକୁମେ ଏହି ସମୟ ରାଜ୍ଞୀ ରାଯମୋହନ ରାସେର ଉଦୟ ହଲ । ତୀର ବ୍ରାଜ-ଆମୋଳନ ସେ ବାଙ୍ଗଲୀ ଜାତିର କି ପରିମାଣ ଉପକାର କରେଛେ, ଏହି ବ୍ରାଜମାନଙ୍କର କୌଠିମାନ ପ୍ରକରଣିଂହ ରବୀଜ୍ଞବାଖ ବାଙ୍ଗଲା ସାହିତ୍ୟକେ ସେ କି ପରିମାଣ ଐଶ୍ୱରଶାଲୀ ଓ ବହୁମୂଳୀ କରେ ଗିଯେଛେନ, ତାର ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ହିସାବ ନିକାଶ ଏଥିମେ ଶେଷ ହୟ ନି । ବାଙ୍ଗଲୀ ସାଧକ, ବାଙ୍ଗଲୀ ଲେଖକ, ବାଙ୍ଗଲୀ ପାଠକ ସକଳେଇ ସେ-କଥା ସୌକାର କରେଛେ । ସୟାଙ୍କ ଶ୍ରୀରାମକୃଷ୍ଣ ପରମହଂସଦେବ ବଲେଛେ—

ଏହାନିର ବ୍ରାଜଧର୍ମ ଯାଇ ଛଡାଇଡି

ତାହାରେଓ ବାର ବାର ନମକାର କରି ॥

‘ଛଡାଇଡି’ ଶବ୍ଦେ ତଥନକାର ଦିନେ ପ୍ରଚଳିତ ଏକଟ୍ ଶୁଣୁ ତାଙ୍କିଳ୍ୟ ଲୁକାନୋ ରହେଛେ । ପରମହଂସଦେବ ସେଟିକେଓ ‘ନମକାର’ କରେଛେ ।

ରାଜ୍ଞୀ ରାଯମୋହନ ଥୃଦ୍ଧର୍ମେ ମହାପଣ୍ଡିତ ଛିଲେନ, ମୁସଲମାନ ଧର୍ମର ‘ଜ୍ଵରଦତ୍ତ ମୌଳବୀ’ ଛିଲେନ ଏବଂ ସବ ଚେଯେ ବଡ଼ କଥା, ସେ ଯୁଗେ ପ୍ରତିଟି ଲାଭ କରତେ ହଲେ ସେ ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ଅବାସ୍ତର ଏଥିନ କି ଅନ୍ତରୀମ, ସେଇ ହିନ୍ଦୁଧର୍ମଶାସ୍ତ୍ରେ ତୀର ଅସାଧାରଣ ପାଣ୍ଡିତ୍ୟ, ଅତୁଳନୀୟ ବ୍ୟକ୍ତି ଏବଂ ଗଭୀର ଅନ୍ତର୍ଦୃଷ୍ଟି ଛିଲ ।

ରାଜ୍ଞୀ ଜୀବନରେ, ସେ ଯୁଗେର ହିନ୍ଦୁକେ ତର୍କ-ବିତର୍କ କରତେ ହବେ ଥୃଦ୍ଧର୍ମର ସମେ । ଅର୍ଥାଏ ଥୃଟାନ ମିଶନାରୀର ସାମନେ ‘କ’ ଅକ୍ଷରେ ‘କୁଣ୍ଠନାମ’ ଶ୍ଵରଣେ ‘ଏକଘଟ’<sup>୨</sup> ଚୋଥେର ଜଳ ଫେଲିଲେଇ ଆପନ ଧର୍ମର ମାହାତ୍ୟ ଶ୍ଵପ୍ନତିଷ୍ଠିତ ହବେ ନା—ଥୁବ ବେଳୀ ହଲେ, ଭଜ ମିଶନାରୀ ହୁଏତ ତାକେ ଭକ୍ତ ବଲେ ସୌକାର କରବେ ଯାତ୍ର । ତାଇ ତାକେ ପ୍ରଯାଣ କରତେ ହବେ ସେ, କଳକାତାର ହିନ୍ଦୁର କ୍ରିୟାକର୍ମର ପିଛେ ରହେଛେ, ହିନ୍ଦୁର ସତ୍ୱର୍ଣ୍ଣନ, ବୃଦ୍ଧ ଏବଂ ମହାବୀରେର ବିଶ୍ଵପ୍ରେସ ଏବଂ ସର୍ବପଞ୍ଚାତ୍ମକ ରହେଛେ ଅହରହ ଜ୍ଞାଲନ୍ୟମାନ ବେଦ-

୨ ଶ୍ରୀଅପରମହଂସଦେବେର ଗାୟତ୍ରୀ ଗାନ ଏଇ କାହାକାହି :

ଆପନାତେ ଆପନି ଥେକୋ ମନ ସେଇ ନାକୋ କାଙ୍କ ଘରେ  
ସା ଚାବି ତା ବସେ ପାବି, ରୋଜ ନିଜ ଅନ୍ତଃପ୍ରବେ ।

ଶ୍ରୀଅପରମହଂସଦେବ, ଅନିଲ ଗୁଣ ସଂକ୍ଷପନ, ୧ୟ ଥଙ୍କ, ୨୧୩ ପୃଃ ।

୩ ଶ୍ରୀରାମକୃଷ୍ଣଙ୍କ ପ୍ରିୟ କଥାର ଆଜି ।

ବେଦାନ୍ତର ଅଥ ଦିବ୍ୟାକୃତି ।

ଦେଶେର ଆପାମର ଅନସାଧାରଣେର ଭିତର ହିନ୍ଦୁ ଧର୍ମର ନବ ଉତ୍ସାହନା ଆନନ୍ଦେ ହଲେ ରାଜୀ ରାମଯୋହନ ହିନ୍ଦୁଧର୍ମେର କୋନ୍‌କୋନ୍‌ ସମ୍ପଦ ଗ୍ରହଣ ଏବଂ ପ୍ରଚାର କରନ୍ତେର ମେ କଥା ବଳା ଶକ୍ତି ; କିନ୍ତୁ ଏ-ବିଷୟେ କୋନୋ ସମ୍ବେଦ ନେଇ ଯେ, ସେ ଯୁଗେର କଳିକାତାବାସୀ ସୁସଭ୍ୟ ଅଥଚ ଆପନ ଶାସ୍ତ୍ରେ ଅଞ୍ଚ ହିନ୍ଦୁର ସାମନେ ତିନି ସର୍ବଶାସ୍ତ୍ର ମୂଳର କରେ ଉପନିଷଦଗୁଡ଼ିଇ ତୁଲେ ଧରେ ସ୍ଵର୍ଗତ ଧ୍ୟାନ ଗଭୀର ଅନ୍ତଦୂଷିତ ପରିଚୟ ଦିଯେଛିଲେନ । ଉପନିଷଦ ଥେକେଇ ଶକ୍ତର-ଦର୍ଶନେର ସ୍ଵତ୍ପାତ ଏବଂ ଶକ୍ତରେର ଅର୍ଦ୍ଧତବାଦ ଅତିଶ୍ୟ ଅକ୍ଲେଶେ, ପରମ ଅବହେଲାଯ ଖଣ୍ଡାବେର ଟ୍ରିନିଟିକେ ସମ୍ମୁଖ ସଂଗ୍ରାମେ ଆହାନ କରନ୍ତେ ପାରେ । ଉପନିଷଦର ଗୁଣକୌଠିନ ଏ କ୍ଷୁଦ୍ର ଏବଂ ଅକ୍ଷମ ରଚନାର ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ ନହେ,— ଅମୁସଙ୍କିର୍ତ୍ତ ପାଠକ ତୁର୍କୀ ପଣ୍ଡିତ ଅଲବିଜଣୀ, ମୋଗଳ ଶ୍ରୀ ଦାରାଶୀକୁହ ( ପ୍ରକଳ୍ପଜୀବେର ଜ୍ୟୋତିଷ ଭାତୀ )<sup>୫</sup> ଏବଂ ଜର୍ମନ ଦାର୍ଶନିକ ଶୋପେନହାଁ ଓସାରେର ରଚନାତେ ତାର ଭୂରି ଭୂରି ଉଦ୍ବାହନ ପାରେ ।

ଧର୍ମର ସେ ସବ ବାହାରୁଣ୍ଟାନ ସତ୍ୟଧର୍ମ ଥେକେ ଅତି ଦୂରେ ଚଲେ ଗିଯେ ଅଧର୍ମେ ଝାପାନ୍ତରିତ ହେୟେଛେ ତାର ବିକଳେ ରାଜୀ ସଂଗ୍ରାମ ଆରାନ୍ତ କରଲେନ ସତ୍ୟାହେର ବିକଳେ ଆନ୍ଦୋଳନ ଆରାନ୍ତ କରେ ଏବଂ ସେ ସଂଗ୍ରାମେର ଜନ୍ମ ତିନି ଅନ୍ତଶାସ୍ତ୍ର ସମ୍ବନ୍ଧ କରଲେନ ହିନ୍ଦୁ ଶୁଣି ଥେକେଇ । ଏ-ହଲେ ରାଜୀ ବିଶ୍ୱଜନୀନ ଯୁଦ୍ଧିତର ବ୍ୟବହାର ନା କରେ ଶ୍ରଦ୍ଧାନ୍ତ ବ୍ୟବହାର କରଲେନ ହିନ୍ଦୁଶାସ୍ତ୍ରମଧ୍ୟ ଶ୍ଯାମ ଏବଂ ଉଦ୍ବାହନ । ରାଜୀ ପ୍ରମାଣ କରଲେନ ସେ ତିନି ଦର୍ଶନେ ସେ ରକମ ବିଦଶ୍ମ, କ୍ରିୟାକର୍ମେର ଭୂମିତେଓ ଅମ୍ବକୁପ ଶାର୍ତ୍ତ ମଜ୍ଜବୀର ।

ଶାଶ୍ଵାଲୋଚନାଯ ଟ୍ରେସ ଅବାସ୍ତର ହଲେଓ ଏହଲେ ବାଙ୍ଗଲା ସାହିତ୍ୟାଙ୍ଗାଗୀର ଦୃଷ୍ଟି ତାର ଅତି ଶ୍ରଦ୍ଧା ଏକଟି ବସ୍ତ୍ର ଦିକେ ଆକର୍ଷଣ କରି । ରାଜାକେ ତୀର ଆନ୍ଦୋଳନ ଚାଲାତେ ହେୟେଛି କଳକାତାର ବାଙ୍ଗଲୀଦେର ଭିତର । ଏହା ସଂକ୍ଷିତ ଜାନେନ ନା । ତାଇ ତାକେ ବାଧ୍ୟ ହେୟେ ଲିଖିତେ ହେୟେଛି ବାଙ୍ଗଲା ଭାଷାତେ । ପଞ୍ଚ ଏ ସବ ଯୁଦ୍ଧ-ତର୍କେର ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ଅହୁପ୍ରୟୁକ୍ତ ବାହନ । ତାଇ ତାକେ ବାଙ୍ଗଲା ଗଢ଼ ନିର୍ମାଣ କରେ ତାର-ଇ ମାଧ୍ୟମେ ଆପନ ବକ୍ତବ୍ୟ ଶ୍ରକାଶ କରନ୍ତେ ହେୟେଛି । ରାଜୀର ପୂର୍ବେ ସେ ବାଙ୍ଗଲା ଗଢ଼ ଲେଖା ହୟ ନି

<sup>୫</sup> ଦାରା ତୀର ଅତୁଳନୀଯ ଧର୍ମଗ୍ରହ ଆରାନ୍ତ କରେଛେ ଏହି ବଳେ : “ହେ ପ୍ରତ୍ଯେ, ତୁମି ତୋମାର ହନ୍ଦର ମୁଖ କୁକୁର ( ଅବିହା । କିନ୍ତୁ ଇମାନ ( ବିଜା ) ଦୁ'ପାଶେର କୋନୋ ଅଲକଣ୍ଠାର ଜୁଲକ ) ଦିଯେ ଚେକେ ରାଖୋ ନି । ” ଏହି ଜ୍ଞାକ ଟିଶୋପନିଷଦ୍ଦେର ‘ଅକ୍ଷମ ତମଃ ପ୍ରବିଶନ୍ତି ସେହିବିଭାଗୁପାସତେ । ତତୋ ଭୂଷ ଇବ ତେ ତମୋ ସ ଉ ବିଷାରାଃ ନ୍ରତାଃ ।’-ରଇ ଅମୁବାଦ ।

এ কথা বলা আমার উদ্দেশ্য নয়, কিন্তু হিন্দুর্মের এই তুমুল আন্দোলন আকর্ষণ অন্তরের কলে যে অস্ত বেঙ্গল তারই নাম বাঞ্ছা গত্ত। পৃথিবীর ইতিহাসে এ জাতীয় টটনা বহবার ঘটেছে; তথাগতের কৃপায় পালি, মহাবৌদ্ধের কৃপায় অধ্যাগবী। হজরৎ মুহাম্মদের কৃপায় আরবী গত্ত, লুখারের কৃপায় জর্মন গচ্ছের স্থষ্টি। পূর্বেই নিবেদন করেছি, গণবোধ্য মাতৃভাষাতে শাস্ত্রালোচনা না থাকলে ক্রিয়াকর্মের আক্ষয়ক্ষণ প্রসার পায়; তার বিকল্পে অবধর্ম পত্তন কিম্বা সমাজের ধর্মের সংস্কার আন্দোলন আরম্ভ হয়;<sup>৫</sup> এবং সে আন্দোলনকে বাধা হয়েই গণভাষার আপ্য নিতে হয়।

রাজ্বার প্রচলিত সংস্কার উপনিষদে আপনার দৃঢ়ভূমি নির্মাণ করার কলে কতকগুলি জিনিস সে অস্তীকার করল। তার প্রথম, সাকার উপাসনা। হিতীয় বৈকুবধর্মের তদানীন্তন প্রচলিত রূপ; এবং কুমে কুমে গণ-ধর্মের (Folk religion) প্রতি ব্রাহ্মদের অবজ্ঞা স্পষ্টতর হতে শাগল।<sup>৬</sup> প্রামাণ-স্বরূপ বলতে পারি, তথনকার দিনে কেন আজও যদি কেউ ব্রাহ্ম-মন্দিরের বক্তৃতা দিনের পর দিন শোনে তবু সে উপনিষদের পরবর্তী যুগের ধর্মসাধনার অন্ত ইঙ্গিতই কুমতে পাবে। তার মনে হবে, উপনিষদ-আল্পিত ধর্মদর্শনের শেষ হয়ে যাওয়ার পর আজ পর্যন্ত হিন্দু আর কোনো প্রকারের উন্নতি করতে পারেন নি। এমন কি গীতার উল্লেখও আমি অন্নই শুনেছি। রামায়ণ, মহাভারত, পুরাণের কথা প্রায় কথনোই শুনি নি। বৃক্ষাবনের রসরাজ্ঞ-রসমতীর অভূতপূর্ব অলৌকিক প্রেমের কাহিনী থেকে কোনো ব্রাহ্ম কথনো কোনো দৃষ্টান্ত আহরণ করেন নি।

ধর্ম জানেন, আমি ব্রাহ্মদের নিকট অক্ষত আরম্ভ নই। পাছে তাঁরা তুল বোঝেন।

৫ বস্তুতঃ, সম্পূর্ণ নৃতন ধর্ম পৃথিবীতে কোনো মহাপুরুষ কথনোই আরম্ভ করেন নি। বৃক্ষদের বলতেন, তাঁর পূর্বে বহু বৃক্ষ জয় নিষেচেন, মহাবীর জৈনদের সর্বশেষ তীর্থকর বা জিন। গ্রীষ্ম বলেন, তিনি বিধির বিধান ভাঙ্গতে আসেন নি—তিনি এসেছেন তাকে পূর্ণরূপ দান করতে। হজরৎ মুহাম্মদ বলতেন, তাঁর পূর্বে বহু সহস্র পয়গঢ়ির আবির্ভূত হয়েছেন। বস্তুতঃ এইদের কেউ বলেন নি, আমি প্রথম। প্রায় সকলেই বরঞ্চ বলেছেন, আমিই শেষ।

৬ একটা অবিশ্বাস্ত গল্প শুনেছি, কোনো ব্রাহ্ম ভক্ত নাকি কদম্বতরুকে ‘অলীগ বৃক্ষ’ নাম দিয়েছিলেন। কিন্তু এর থেকে অস্ততঃ এইচু বোৰা বাস্তু, হিন্দুরা ব্রাহ্মদের ‘গৌড়ামি’ সহজে তথনকার দিনে কি ধারণা পোষণ করতেন।

তাই বাধ্য হয়ে ব্যক্তিগত কথা তুলনূম এবং করণ্ডেডে নিবেদন করছি, আমি  
মুসলমান, আমার কাছে হিন্দু যা ব্রাহ্মণ তা, আমি হিন্দু আজ উভয় পরাম  
(আমার ব্যক্তিগত বিশ্বাস পর্য ভিত্তি নয়) সাধ-সম্মদের বার বার অহঙ্কার  
করি।

ব্রাহ্মধর্মের উৎপত্তি ও ক্রমবিকাশ যতই অধ্যয়ন করি ততই দেখতে পাই,  
ব্রাহ্মণ যেন ক্রমেই জনগণ থেকে দূরে সরে যাচ্ছিলেন। জনগণকে ব্রহ্ম-  
মন্ত্র দীক্ষিত করে এক বিরাট গণ-আন্দোলন আরম্ভ করার প্রচেষ্টা যেন তাঁদের  
ভিতর ছিল না। এ যুগেও তার উদাহরণ পাই নি। ১১১৮ খ্রিষ্টাব্দ থেকে আজ  
পর্যন্ত আমি বহু ব্রাহ্ম পরিবারের আতিথ্য লাভ করেছি, ফলে গভীর হৃষ্টতা হয়েছে,  
কিন্তু আজ পর্যন্ত কোরো ব্রাহ্ম পরিবারে হিন্দু চাকর-বাকরকে ব্রহ্মস্ত্রে দীক্ষিত  
করার প্রচেষ্টা দেখি নি। মুসলমান-খ্রিষ্টানরা সর্বদাই করে থাকেন বলেই এটা  
আমার কাছে আকর্ষণনক বলে মনে হয়েছিল। আমার মনে হয়, ব্রহ্মস্ত্র সর্বজনীন  
কিন্তু এ কথাও স্পষ্ট দেখতে পাচ্ছি ব্রহ্মজনীরা যে কোনো কারণেই হোক সর্ব-  
জনকে আহ্বান জ্ঞানাতে পারেন নি। মুসলমানের নমাজে মুটে-মজুর চাকর-  
বাকরের সংখ্যাই বেশী, হিন্দুর সংকীর্তনে ভাবোঝাসে নৃত্য করে ‘নিয়ন্ত্রণী’র  
প্রচুর হিন্দু আর মন্দিরে আরতির সময় শিক্ষিত হিন্দুকে তো আজকাল দেখতেই  
পাওয়া যায় না। অথচ পূর্ববঙ্গের ব্রাহ্ম-সম্মেলনে ব্রাহ্ম চাকর-বন্ধুর দেখেছি বলে  
মনে পড়ে না।

তার অন্ত আমি ব্রহ্মবাদীদের আদৌ ক্রটি ধরছি না। এঁরা অক্ষম ছিলেন,  
একথা আমি কথনো স্বীকার করবো না। আমার মনে হয়, এঁরা প্রধানতঃ  
সমাজের নেতৃত্বানীয়দের নিয়েই আপন আন্দোলন আরম্ভ করেছিলেন এবং  
তাঁদের যাধ্যায়ে যে আমাদের মত বহু-মুসলমান প্রচুর উপকৃত হয়েছিলেন সে  
বিষয়েও কোনো সন্দেহ নেই।

কিন্তু এ বিষয়েও কোনো সন্দেহ নেই যে হিন্দু-ধর্মের গগনপ তথন একেবারেই  
অভিভাবকহীন ‘হয়ে পড়ল। তার অন্ত ব্রাহ্মদের দোষ দিলে অত্যন্ত অগ্রাহ্য  
হবে; দোষ হিন্দুদের। তাঁদের নেতৃত্বানীয়েরা তথন হয় দীক্ষা নিয়েছেন, কিন্তু  
ব্রাহ্মদের প্রতি সহাহস্রভিজ্ঞী, আপন গরীব জাত-ভাই কি ধর্মকর্ম করছে এবং  
তার কল্যাণে সত্যধর্মের সহান পাচ্ছে কি না এ বিষয়ে তাঁরা তথন  
উচ্ছাসীন। যেন গণধর্ম ধর্মই নয়, যেন ধর্মে একমাত্র শিক্ষিত জনেরই  
শাস্ত্রাধিকার।

অভিশয় মারাত্মক পরিস্থিতি। দেশের দশের তা হলে সর্বনাশ হয়। শিক্ষিত-

অবকেও শেষ পর্যন্ত তার তিক্ত ফল আমাদের করতে হয়।<sup>৭</sup>

\*

ঠিক এই সময়ে কল্পামহের কৃপায় শ্রীশ্রীরামকৃষ্ণ পরমহংসদেবের আবির্ভাব।

পরমহংসদেবকে সমগ্র এবং সম্পূর্ণভাবে ধারণা করা আমাদের যতো অভি সাধারণ প্রাণীর পক্ষে অসম্ভব, কারণ, আমরা সব কিছুই গ্রহণ করি আমাদের বৃক্ষ দিয়ে—যুক্তিতর্কের ছাঁচে কেলে। অথচ কেবলমাত্র বৃক্ষবৃক্ষ দিয়ে সাধু-সন্তদের ধারণা করতে গেলে আমরা পাই বরকের সেই অতি অল অংশটুকুর খবর, যেটি জলের উপর ভাসছে। অর্থাৎ বেশীর ভাগ বস্তুটি যে বঞ্চিত্ব তৃতীয় চক্র দিয়ে দেখতে হয় সেটি আমাদের নেই। তৎসম্বেদ যারা তার বিচার করে তাদের নিয়ে যুক্ত হাস্ত করে বাটুল গেয়েছেন

ফুলের বলে কে চুকেছে সোনার জহুরী

নিকষে ঘৰয়ে কমল, আ মরি আ মরি।

যার যেমন মাপকাটি। শাকরার ঝাইটেরিয়ন তার নিকষ পাখর। সে তাই দিয়ে পদ্মফুলের গুণ বিচার করতে যায়। কিন্তু এর চেয়েও শারাবাক অবস্থার বর্ণনা দিয়েছেন স্বয়ং পরমহংসদেব—একাধিক বার। হৃনের পুতুল সমুজ্জে নেমে-ছিল তার গভীরতা মাপবে বলে। তিনি পা ধেতে না যেতেই সে গলে গিয়ে জলের সঙ্গে যিশে গেল।<sup>৮</sup>

তাই নিয়ে কিন্তু কিছুমাত্র শোক করার প্রয়োজন নেই। স্বয়ং রামকৃষ্ণদেবই বলেছেন, তোমার এক ধাট জলের দরকার। পুরুরে কত জল তা জেনে তোমার কি হবে?<sup>৯</sup>

তাই যা তৈঃ। যারা বলে আমাদের যত পাপীতাপীর অধিকার নেই পরমহংসের যত মহাপুরুষের জীবন নিয়ে আলোচনা করার—তারা ভুল বলে।

৭. রাজনীতির ক্ষেত্রে এই শিক্ষিত-অশিক্ষিতের ব্যবধানের জন্ত আমরা যে কি কর্মকল ভোগ করেছি, সে তথ্যের উৎপান এ-স্তলে অবাস্তব।

৮. আমাদের ব্যক্তিগত প্রার্থনা, তাই যেন হয়। বাটুল গেয়েছেন, ‘যে জন ডুবলো, সঁথী, তার কি আছে আর বাকি গো?’ ঠাকুরও প্রায়ই গাইতেন ‘ডোব ডোব, ডোব।’

৯. এক চৌমা সাধক এই কাছাকাছি এসে বলেছেন, ‘মাই কাপ, ইতি স্মল; বাটু আই ড্রিঙ্ক অকনার।’

অধিকার আমাদেরই—এক মহাপূরুষ অঙ্গ মহাপূরুষের জীবনী লিখতে যাবেন কেন? সে অধিকার গ্রহণ করতে গিয়ে তুল-কৃতি হলে মহাদেবের কিছুমাত্র ক্ষতিবৃক্ষ হবে না। হীন প্রাণকে নিয়ে আলোচনা করতে গেলেই সমৃহ বিপদের সম্ভাবনা।

পরমহংসদেবের কাছে আসার পূর্বেই চোখে পড়বে, লোকটি কী সরল। এগিয়ে এলে বোধ যায়, এর বাহির-ভিত্তি দুই-ই সরল। এর শরীরটি যেমন পরিকার, এর মনটিও তেমনি পরিকার। মেদিনীপুর অঞ্চলে যাকে বলে ‘নিখিরকিচ’—চাচা-ছোলা। যেন এইমাত্র তৈরী হয়েছে কাসার ঘটিটি—কোক জায়গায় টোল পড়ে নি।

এর মত সরল ভাষায় কেউ কথনো কথা বলে নি। এর ভাষার সঙ্গে সব চেয়ে বেশী সাদৃশ্য ঝাঁটের ভাষা ও বাক্যভঙ্গীর। আমাদের দেশের এক আলঙ্কারিক বলছেন, ‘উপমা কালিদাসত্ত্ব’। এর অর্থ স্থু এই নয় যে, কালিদাস উত্তম উপমা প্রয়োগ করতে পারতেন, এর অর্থ উপমামাত্রই কালিদাসের, অর্ধৎ উপমার রাজ্য কালিদাস একচ্ছাধিপতি। আমার মনে হয়, উপমাবৈচিত্রে পরমহংসদেব কালিদাসকেও হাঁর মানিয়েছেন। কালিদাস ব্যবহার করেছেন স্থু সুন্দর মধুর তুলনা—যেগুলো কাব্যের অঙ্গসৌষ্ঠব বৃক্ষি করে। রামকৃষ্ণের সেখানে কোনো বাছ-বিচার ছিল না। ইংরেজিতে একটা প্রবাদ আছে, ‘তার জ্ঞানযাই ফেলো না কেব, যয়া হয়ে বেরিয়ে আসে।’ পরমহংসের বেলাও টিক তাই। কিছু একটা দেখলেই হল। সময়মত টিক সেটি উপমার আকার নিয়ে বেরিয়ে আসবে। এমন কি, যেসব কথা আমরা সমাজে বলতে কিন্ত-কিন্ত করি, পরমহংসদেব সর্বজনসমক্ষে অঙ্গেশ সেগুলো বলে যেতেন। ভগবানকে পেতে হলে কি ধরনের ‘বেগে’র প্রয়োজন সে সবক্ষে তাঁর তুলনাটির উল্লেখ এখানে না-ই বা করলুম।

টিক এইখানেই আমরা একটি মূল স্তুতি পাব। তিনি জনগণের ধর্ম ( কোক রিলিজিয়ন ) আচার-ব্যবহার, ভাষা—সব জিনিসকেই তাঁর চরম মূল্য দেবার জ্যো বজ্পরিকর হয়েছিলেন বলেই জনগণের ভাষা, বাচনভঙ্গী সারলে ব্যবহার করে যেতেন। জনগণের অন্তায় অধর্ম তিনি স্থীকার করতেন না। কিন্তু যেখানে স্থুত্যাত্মক চরিত্র প্রশংসন সেখানে তিনি ‘ধোপছুরন্ত’ ‘ফিটকাট’ হবার কোনো প্রয়োজন বোধ করতেন না। ভাষাতে সেদিনকার ‘ছুঁৎবাই’ রোগ আমরা পেয়েছিলুম ভিক্টোরীয় পুরিটানিজ্ম থেকে—তখন কে জানতো পঞ্চাশ বছৰ যেতেনা-যেতেই লরেন্স জয়েস এসে আমাদের ছুঁৎবাইয়ের ‘সন্তানি’ লঙ্ঘণ্ণ করে

লেবেন। ১০

পরমহংসদেব গণধর্ম স্বীকার করে তার চরঢ মূল্য দিলেন। স্বাকার উপাসনা গণধর্মের প্রধান লক্ষণ। বাঙালী সেই স্বাকারের পূজা করে প্রধানতঃ কালীকল্পে। কালীমূর্তি দেখলে অ-হিন্দু বীভিত্তিত ভয় পাব। পরমহংসদেব সেই কালীকে স্বীকার করলেন।

অথচ ‘দূরের কথা’ বিচার করলে আমার স্মৃত বৃন্দি বলে, পরমহংসদেব আসলে বেদান্তবাদী। কর্ম, জ্ঞান, ভক্তি এ-ভিন্ন মার্গ তিনি অবস্থাভেদে একে ওকে বরণ করতে বলেছেন। কিন্তু সব কিছু বলার পর তিনি সর্বদাই বলেছেন, ‘কিন্তু যতক্ষণ পর্যন্ত প্রক্ষ ব্যাতীত সব কিছু মিথ্যা বলে অনুভব করতে পারো নি ততক্ষণ পর্যন্ত সাধনার সর্বোচ্চ স্তরে উঠতে পারবে না।’ ‘ব্রহ্ম সত্য, জগৎ মিথ্যা’ বড় কঠিন পথ। জগৎ মিথ্যা হলে তুমিও মিথ্যা, যিনি বলেছেন তিনিও মিথ্যা, তাঁর কথাও স্বপ্নবৎ। বড় দূরের কথা।

‘কি রকম জ্ঞানো, যেমন কর্পুর পোড়ালে কিছুই বাকী থাকে না। কাঠ পোড়ালে তবু ছাই বাকী থাকে। শেষ বিচারের পর সমাধি হয়। তখন “আমি”, “তুমি”, “জগৎ”, এ সবের খবর থাকে না।’

অথচ গণধর্ম নেমে এসে বলেছেন, ‘যিনি ব্রহ্ম, তিনিই কালী’। যখন নিজিক্ষে, তাঁকে ব্রহ্ম বলে কই। যখন স্টুট, স্টিতি, প্রলয় এইসব কাজ করেন, তাঁকে শক্তি বলে কই। স্তুর জল প্রক্ষের উপমা। জল হেলছে হৃলছে শক্তি বা কালীর উপমা। কালী ‘স্বাকার আকার নিরাকারা’। তোমাদের যদি নিরাকার বলে বিশ্বাস, কালীকে সেইরূপ চিন্তা করবে। ১১ আর একটি কথা—তোমার

১০ বিদ্যাসাগর মহাশয় এ দ্বন্দ্বের সমাধান না করতে পেরে দ্রুতকম ভাষাই ব্যবহার করতেন। ‘সীতার বনবাসে’র ভাষা সকলেই চেরেন, কিন্তু যেখানে তিনি রামা-শ্রাবণকে বিধবা বিবাহের শক্রদের বিপক্ষে ক্ষেপাতে চেয়েছেন, সেখানে ‘কস্তুর ভাইপোত্ত’ এই বেনামীতে, ‘ফার্জিল-চালাক’, ‘দিলকরিয়া তুর্ণোড় ইয়ার’, ‘তার একটি বেদড়া মজী আছে—এটি তারই ত্যাদড়ামি’, ‘লোকটা লক্ষ্মীচাড়া বক্ষের আনাড়ির চূড়ামণি বে-অঙ্কুফের শিরোমণি’। ইত্যাদি ‘গ্রাম’ বাক্য পরমানন্দে ব্যবহার করেছেন। তিনি যে সব আদিবসান্নক গল্প ছাপায় (।) প্রকাশ করেছেন সেগুলো সমাজে বললে এখনও সবুজ বিপদের সম্ভাবনা।

১১ শক্তিকে নানা দেশের কবি এবং সাধকগণ নানারূপে কলনা করেছেন। কাব্যে বিবেকানন্দের কবিতাই শ্রেষ্ঠতম।

নিরাকার বলে যদি বিশ্বাস, দৃঢ় করে তাই বিশ্বাস করো কিন্তু মতুরার (dogmatism) বৃক্ষি করো না। তাঁর সমকে এমন কথা জোর করে বলো না যে, তিনি এই হতে পারেন, আর এই হতে পারেন না। ব'লো আমার বিশ্বাস তিনি নিরাকার, আর কত কি হতে পারেন তিনি জানেন। আমি জানি না, বুঝতে পারি না।<sup>১২</sup>

### “মৃত্যুরপা মাতা”

নিঃশেষে নিবেছে তারামল, যেখ এসে আবরিছে যেছ,  
স্পন্দিত, ধ্বনিত অঙ্ককার, গরজিছে ঘূর্ণ্যবায়ু-বেগ !  
লক্ষ লক্ষ উর্মান পরাণ বহির্গত বন্দিশালা হ'তে,  
মহাবৃক্ষ সমূলে উপাড়ি ফুঁকারে উড়ায়ে চলে পথে।  
সমুদ্র সংগ্রামে দিল হানা, উঠে চেউ গিড়িভুঁড়া জিনি’  
নভন্তল পরশিতে চায়। ঘোরুরপা হাসিছে দায়িনী,  
প্রকাশিতে দিকে দিকে তা’র মৃত্যুর কালিয়া মাথা গায়  
লক্ষ লক্ষ ছায়ার শরীর !—চুঃখরাশি জগতে ছড়ায়,—  
নাচে তারা উর্মান তাঁগুে ; মৃত্যুরপা মা আমার আয় !  
করালি ! করাল তোর নাম, মৃত্যু তোর নিঃখাসে ক্ষৰাসে ;  
তোর ভীম চৰণ-নিক্ষেপ প্রতি পদে ব্ৰহ্মাণ্ড বিনাশে !  
কালি, তুই প্রলয়রপিণী, আয় মা গো, আয় মোৰ পাশে।  
সাহসে যে দুঃখ দৈন্য চায়,—মৃত্যুরে যে বাধে বাহপাশে  
কালন্ত্য করে উপভোগ,—মাতৃরপা তা’রি কাছে আসে ।”

( সত্যেন্দ্রনাথ দত্তের অন্তর্বাচ )

ইংরেজীতে এর প্রথম ছত্র “The Stars are blotted out!”—আশ্চর্য বোধ হয় রবীন্দ্রনাথও অতি বাল্যবয়সে ( ১৪ ? ) কালী সমকে একটি কবিতা লিখেছিলেন।

১২ ডগমাটিজম না করে মনকে খোলা এবং জানা-অজানার মাঝখানেই যে সত্য পছন্দ এর উৎকৃষ্ট প্রকাশ কেনোপনিষদে :—

“নাহং মঞ্চে স্ববেদেতি নো ন বেদেতি বেদ চ।  
যো নস্তব্দে তব্দে নো ন বেদেতি বেদ চ ॥”

‘আমি এইরূপ মনে করি না ধে, আমি ব্রহ্মকে উত্তমরূপে জানিয়াছি; অর্থাৎ ‘জানি না’ ইহাও মনে করি না, এবং ‘জানি’ ইহাও মনে করি না। ‘জানি না

জনগণপূজ্য প্রতিক্রিয়া সাকার সাধনা (‘পৌষ্টিলিকতা’ শব্দটা সর্বথা বর্জনীয়— এটাতে তাছিল্য এবং বাকের মুস্তিষ্ঠ ইলিত আছে) স্বীকার করে পরমহংসদের তৎকালীন ধর্মজগতের ভারসাম্য আনন্দন করলেন যটে কিন্তু প্রশ্ন, জড়সাধনার অঙ্ককার হিকটা কি তিনি লক্ষ্য করলেন না ?

এইধানেই তাঁর বিশেষত্ব এবং মহদ্ব। এই সাকার-সাধনার পক্ষাতে যে জ্ঞেয়-অজ্ঞেয় ব্রহ্মের বিমাট মূর্তি অহরহ বিরাজমান, পরমহংসদের বার বার সেদিকে সকলের দৃষ্টি আকর্ষণ করেছেন। এই ভারসাম্যই ব্রহ্মজানী কেশৰ সেন, বিজ্ঞানকুণ্ড এবং তাঁদের শিখদের আকর্ষণ করতে পেরেছিল। তিনি যদি ‘মতুমা’ কালীপূজুক হতেন তবে তিনি পরমহংস হতেন না।

বস্তুতঃ একটি চৰম সত্য আমাদের বার বার স্বীকার করা উচিত : যেখানেই যে কোনো যাহুষ যে কোনো পছায় ভগ্যবানের সংস্কার করেছে তাকেই সম্মান জ্ঞানাতে হয়। এমন কি ক্ষুস্ত শিক্ষ যখন সরস্বতীর দিকে তাকিয়ে তাঁর সাহায্য কামনা করে ( হায়, কলকাতায় সরস্বতী পূজাৰ বাহু আড়ম্বর দেখে অনেক সময় মনে হয়, এরাই বুঝি এ যুগে দেবীৰ একমাত্ৰ সাধক ) তাকেও মানতে হয়,— গাছেৰ পাতা, জলেৰ ফোটা যখন যাহুষ যাহোয় ঠেকায় তাঁৰও বিলক্ষণ মূল্য আছে। গীতাতে এ সত্যটি অতি সরল ভাষায় বলা হয়েছে।

কিন্তু সাকার-নিরাকার নিয়ে আঁজ আৱ তক করে লাভ কি ? বাঙ্গলা দেশে আঁজ আৱ ক'জন লোক নিরাকার পূজা কৰেন তাৰ থবৰ বলা শক্ত—কাৰণ সে পূজা হয় গৃহকোণে, নির্জনে। আৱ কলকাতায় বারোয়াৱী সাকার পূজাৰ যা আড়ম্বৰ তা দেখে বাঙ্গলাৰ কত গুণীজ্ঞানী যে বিশ্বুক হ'ন তাৰ প্ৰকাশ থবৰেৱ কাগজে প্ৰতি বৎসৰ দেখি। এইমাত্ৰ নিবেদন কৰেছি, এৱও মূল্য আছে—তাই আমাৰ এক জ্ঞানী বন্ধু বড় দুঃখে বলেছিলেন, ‘কিন্তু কি ভয়কৰ স্টেন কৰে এহলে সে সত্যটি স্বীকাৰ কৱি’।

সাকার নিরাকাৰেৱ আধ্যাত্মিক মূল্য যা আছে, তা আছে, কিন্তু এই দ্বন্দ্ব সম্বাধনেৰ সামাজিক মূল্য কি ?

হিন্দু, মুসলমান, আঁষ্টান, ব্ৰাহ্ম সকলেই বাঙ্গলী সমাজে সমান অংশীদাৰ। এঁদেৱ ধৰ্মচৰণ যা-ই হোক না কেন, সমাজে তাৰা মেলামেশা কৰেছেন অবাধে।

যে ভাষাও নহে এবং জ্ঞানি যে ভাষাও নহে—আমাদেৱ যদ্যে যিনি এই বচনটিৱ শৰ্ম জানেন, তিনিই ব্রহ্মকে জানেন !—গন্তীৱানল

চতুর্থ পাদটীকা পুনৰাবৃ প্ৰক্ৰিয়।

একবার ভেবে দেখলেই বোৱা যাবে এই সহজ মেলামেশা না থাকলে ঝীঠান মাইকেল, মুসলমান মুশর্রফ হলেন, নজরল ইসলাম এবং জগীমউদ্দীন বাঙ্গলা কাব্যে ধ্যাতি অর্জন করতে পারতেন না। সমৰ্থনার ও রাসিক অনের গুণগ্রাহিতা ও উৎসাহ লাভ না করে কম কবিই এ সংসারে সার্থক কাব্য সৃষ্টি করতে পেরেছেন। এবং এদের সকলেরই উৎসাহী পাঠক এবং গুণগ্রাহী বন্ধু ছিলেন প্রধানতঃ হিন্দুরাই।<sup>১৩</sup>

আধ্যাত্মিক, সামাজিক, রাজনৈতিক ষে কোনো মডেলের ফলে এলি ভিজ তিনি সম্প্রদায় একই সমাজের ভিতর অস্তরঙ্গ তাৰ বৰ্জন কৰেৱ তবে সেই অধং, সমগ্ৰ সমাজের অপূৰণীয় ক্ষতি—‘মহৌ বিনষ্টি’ হয় ; এই ভৰ্তি সমক্ষে সে যুগে কৰজন গুণী সচেতন ছিলেন। মুসলমান সাকাৰ মানে না, কিন্তু তাই বলে তো সে যুগে বাঙ্গলী সমাজে হিন্দু-মুসলমানেৰ মিলন ক্ষুণ্ণ হয় নি ? তবে কেন এ কাৰণেই তাৰে হিন্দুত সামাজিক অস্তৱঙ্গ গতিবিধি বৰ্জ হৰে ?

পৰমহংসদেৱ এই বিৰোধ নিৰ্মল কৰতে চেয়েছিলেন বলেই সাকাৰ-নিৰাকাৰেৰ অৰ্থহীন, অপ্রিয় আলোচনা বৰ্জন কৰেন নি। তাই বাৰ বাৰ দেখি ; তিনি আপন হিন্দু ভক্তবৃন্দ নিয়েই সন্তুষ্ট নন। বাৰ বাৰ দেখি, তিনি উদ্ঘীৰ হয়ে জিজেস কৰছেন, বিজয় কোথায়, শিবনাথ যে বলেছিল আসবে, বলছেন কেশৰ আমাৰ বড় প্ৰিয়। অথচ তিনি তো তাৰ ভক্তদেৱ ‘কালী-কাণ্টে কন্তাট’ কৰাৰ জন্ত কিছুয়াত্ৰ ব্যগ্ৰ নন। তিনি সৰ্বাঙ্গস্তঃকৰণে কামনা কৰেছিলেন, এদেৱ বিৰোধ ষেন লোপ পাৰ্য।<sup>১৪</sup>

আমাৰ ব্যক্তিগত দৃঢ় বিষ্ণুস, এই দৰ্দ অপসাৱণে অধিতীয় কৃতিত্ব পৰমহংসদেৱেৰ।

১৩ পূৰ্ববৰ্তী যুগে পৰাগুল, ছুটি খাৰ মত মুসলমান গুণগ্রাহী ছিলেন বলেই হিন্দুৰা মহাভাৱত অমুৰাদ কৰেছিলেন ; পৰবৰ্তী যুগে হিন্দু সমৰ্থনাৰ ছিলেন বলেই সৈয়দ মুজতুজা প্ৰমুখ বহুতৰ মুসলমান বৈষ্ণব পদাবলী রচনা কৰতে সক্ষম হয়েছিলেন। শ্ৰীযতীন্দ্ৰমোহন ভট্টাচাৰ্যেৰ বাংলা সাহিত্যে বৈষ্ণবভাবাপন্ন মুসলমান কৰিগণ সমক্ষে অত্যুৎকৃষ্ট পুস্তিকা প্ৰষ্টব্য।

১৪ এ বিষয়ে পৰমহংসদেৱ কতখানি ‘নাছোড়বান্দা’ ছিলেন তাৰ সব চেষ্টে আলো উদ্বাহৰণ অহস্তিক্ষেত্ৰে পাঠক পাবেন, অনিল গুপ্ত সংস্কৰণ, চতুর্থ ধণ্ডেৰ চতুর্থ ভাগে। পাঠক তথন ‘নাছোড়বান্দা’ৰ সত্যপ্ৰয়োগ সমক্ষে নিঃসন্দেহ হৰেন।

সামাজিক হস্ত সমষ্টে এতখানি সচেতন পুরুষ যে তার অর্থনৈতিক সমগ্রা সমষ্টে অচেতন ধারকবেন এ কথনই হতে পারে না। পক্ষান্তরে, আবার অঙ্গ সত্ত্বও সর্বজনবিদ্বিত—কামিনী-কাঙ্কনে পরমহংসের তীর বৈরাগ্য। তার থেকেই ধরে নিতে পারি, অর্থ-সমগ্রা আপন সত্ত্বায় (per se) তাঁর সামনে উপস্থিত হয় নি। যারা মৃত্যুত: অর্থ কামনা করে, রামকৃষ্ণদেব তো তাঁদের উপদেষ্টা নন। যারা মৃত্যুত: ধর্মজিজ্ঞাসু অথচ অর্থসমগ্রায় কাত্তর তিনি তাঁদের সে ক্ষম সমষ্টে সচেতন ছিলেন। কাজেই পরোক্ষভাবে তিনি সমাজের অর্থনৈতিক প্রশ্নেও সমাধান দিয়েছেন। যে যতখানি কাজে লাগাতে পেরেছে ততখানি উপকার পেয়েছে।

রামকৃষ্ণদেব বছবার বলেছেন, ‘কলিকালে মানবের অংগত প্রাণ’। এর অর্থ আর কিছুই নয়—এর সরল অর্থ, ইংরেজের শোষণনীতির শোচনীয় পরিণাম বাড়লীর মধ্যবিত্ত সম্পদায় তখন হাড়ে হাড়ে বুরতে পেরেছে। অংশভাবে সে তখন এমনই কাত্তর যে অন্ত কোন চিন্তার স্থান আর তার মন্ত্রকে নাই। তবু যঁরা ধর্মে অফুরন্ত তাঁরা বার বার পরমহংসদেবকে প্রশ্ন করেছেন, ‘উপায় কি?’

পূর্বেই বলেছি তিনি ছিলেন বেদান্তবাদী। তা হলে তাঁর কাছ থেকে উত্তর প্রত্যাশা করতে পারি যে জগৎ মায়া মিথ্যা অমুমিত হলেই অর্থের প্রয়োজন আপনার থেকেই ঘূচে যাবে। কিন্তু তিনি বলেছেন, পাখীর মতো দাসীর মতো সংসারের কাজ করে যাবে, কিন্তু মন পড়ে রইবে ভগবানের পাস্তের তলায়। অর্থাৎ কলিযুগে সমাজের সে সচলতা নেই যে তোমাকে অয়ঙ্গোটাবে আর তুমি বিচিত্রমনে জ্ঞানমার্গে আপন মুক্তির সঙ্গান পাবে। কলির মাঝেরের কর্ম থেকে মুক্তি নেই।

ওলিকে যে সব ত্রাঙ্ক ভক্তের অর্থাত্তা ছিল না,—যঁরা ব্রহ্মজ্ঞানের তপস্থী তাঁদের বার বার বলেছেন, ঈশ্বরকে ব্যাকুল হয়ে ভাকো। কলিযুগে ভক্তি ভিন্ন গতি নেই।

আর সকলকেই এ কথা বলেছেন, এই জ্ঞেই যারা সাধনার সর্বশেষ স্তরে পৌছতে চাই—রাখাল, নরেন্দ্রের মত যারা জ্ঞানবিধি জীবসূক্ত তাঁদের ক'জন বাদ দিলে আর ক'টি প্রাণী সে স্তরে পৌছতে পারবে সে বিষয়ে তাঁর মনে গভীর সন্দেহ ছিল—তাঁদের হতে হবে নিরক্ষ জ্ঞানমার্গের সাধক। শুক জ্ঞানের সাহায্যে জ্ঞানম করতে হবে, ব্রহ্ম ভিন্ন নিত্যবস্তু কিছুই নেই।

পূর্বেই নিবেদন করেছি, শ্রীতীরামকৃষ্ণ পরমহংসদেবকে সমগ্রভাবে উপলক্ষ করার ক্ষমতা আমার নেই। এ-কথা হীকার করেও যদি দ্রষ্টব্যে কিছু বলি,

তবে বলবো, যে সাধক গীতোক্ত কর্ম, জ্ঞান এবং তত্ত্বের সম্বন্ধ করতে পেরেছেন তিনি সমগ্র পুরুষ—পরম পুরুষ। কোনো মহাপুরুষকে যদি সম্ভবের বাচাই করতে চাই, তবে এই তিনটির সমন্বয়েই সম্ভান করবো। তার কারণ গীতাতে এই তিনি পশ্চা উল্লিখিত হওয়ার পর আজ পর্যন্ত অন্য কোন চতুর্থ পশ্চা আবিষ্কৃত হয় নি। এ তিনি পশ্চার সমবয়কারী শ্রীকৃষ্ণের সহচর। তার নাম শ্রীরামকৃষ্ণ।

\*

\*

যে পাঠক দৈর্ঘ সহকারে আমার প্রগল্ভতা এতক্ষণ ধরে তুলেন তিনি কোতৃলবশতঃ স্বতঃই প্রশ্ন জিজ্ঞাসা করবেন, ‘এ তো হল মাঝুমের সংসর্গে আগত সমাজে সমুজ্জ্বল রামকৃষ্ণদেব। কিন্তু যেখানে তিনি একা—তার সাধনার লোকে তিনি কতখানি উর্থতে পেরেছিলেন? সোজা বাঙ্গলায়, ‘তিনি কি ভগবানকে সাক্ষাৎ দেখতে পেয়েছিলেন?’

এর উত্তরে বলবো, মুক্তকষ্টে স্বীকার করি, এ প্রশ্নের উত্তর দেবার অধিকার আমাদের কারোরই নেই। এ প্রশ্নের উত্তর জ্ঞানবুদ্ধির অগম্য। রামকৃষ্ণের সমকক্ষ ভনই এর উত্তর দিতে পারেন।

রামকৃষ্ণদেব বলেছেন, ‘সাধনার সর্বোচ্চ স্তরে পৌছনোর পরও কোনো কোনো মাতৃষ লোকহিতার্থে এ সংসারে ফিরে আসেন। যেহেন মারণ শুকদেবাদি’। এ কথা ভুললে চলবে না।

শ্পষ্টত দেখতে পাওয়া, এ-কথাটি স্থায়ী বিবেকানন্দের মনে গভীর দাগ কেটে গিয়েছিল। লোকহিতার্থে তিনি যে বিরাট শ্রীরামকৃষ্ণ মিশন নির্মাণ করে যান, গ্রন্থম সজ্যবন্ধ প্রতিষ্ঠান প্রতু তথাগতের পর এয়াবৎ কেউ নির্মাণ করেন নি।

\*

\*

এইবারে শেষ প্রশ্ন দিয়ে প্রথম প্রশ্নে ফিরে যাই।

পরমহংসদেব গীতার তিনি মার্গের সমবয় করেছিলেন। প্রকৃত হিন্দু সেই চেষ্টাই করবে। কিন্তু তিনি যে ধুতিখনাকে লুঙ্গীর মত পরে আঞ্চা-আঞ্চাও করেছিলেন এবং আগন ঘরে টাঙানো শ্রীষ্টের ছবির দিকে তাকিয়ে থাকতেন সে কথাও তো জানি। এসবের প্রতি তার অনুরাগ এল কোথা থেকে? বিশেষতঃ যখন একাধিকবার বলা হয়েছে, অ-হিন্দু মার্গে চলবার সম্বৰ পরমহংসদেব কার্যনোবাকে সেই মার্গকেই বিশ্বাস করতেন।

অনেকের বিশ্বাস চতুর্বেদে বহু দেব-দেবীতে বিশ্বাস অর্থাৎ পলিথেইজিমের বর্ণনা আছে। কিন্তু ম্যাজিমুলার দেখিয়েছেন ঋথেদের ঋষি যখন ইন্দ্ৰস্তুতি করেন তখন তিনি বলেন,—‘হে ইন্দ্ৰ, তুমিই ইন্দ্ৰ, তুমিই অগ্নি, তুমিই বৰুণ, তুমিই

প্ৰজাপতি, তুমিই সব ।'

আবাৰ যথন বৰঞ্চমন্ত শুনি, তখন সোচিতেও তাই,—'হে বৰণ, তুমিই বৰণ, তুমিই ইঙ্গ, তুমিই অগ্নি, তুমিই প্ৰজাপতি, তুমিই সব।' অৰ্থাৎ ঋষি যথন যে দেবতাকে স্মৰণ কৰেছেন তখন তিনিই তাৰ কাছে পৱনেষ্ঠৰঙ্গপে দেখা দিয়েছেন। এ সংক্ষিপ্ত বহুস্মৃতিৰ নয়। এৰ সংজ্ঞান অন্ত দেশে পাওয়া যায় না বলৈ শ্যাঙ্কন্ধুলীৰ এৰ ন্তম নাম কৰেছিলেন, 'হেনোথেয়িজম'।

পৱনহংসদেৱ বেদোক্ত এই পঞ্চাই বৱণ কৰেছিলেন অৰ্থাৎ সন্মান আৰ্যধৰ্মেৰ প্ৰাচীনতম প্ৰতিসম্মত পঞ্চ বৱণ কৰেছিলেন। তিনি যথন বেদান্তবাদী তখন বেদান্তই সব কিছু, আবাৰ যথন আঞ্জা আঞ্জা কৰেছেন তখন আঞ্জাই পৱনমাঙ্গা।

এই কৰেই তিনি সৰ্বধৰ্মেৰ বসান্তদান কৰে সৰ্বধৰ্ম সমন্বয় কৰতে পেৰেছিলেন।

কোনো বিশেষ শাস্ত্ৰকে সৰ্বশেষ, অভাৱ, স্বয়ংসম্পূৰ্ণ শাস্ত্ৰ বলৈ স্বীকাৰ কৰে তিনি অন্ত সব কিছুৰ অবহেলা কৰেন নি।

অনেকেৰ বিখ্যাস, হিন্দু আপন ধৰ্ম নিয়েই সন্তুষ্ট, অন্য ধৰ্মেৰ সংজ্ঞান দে কৰে না।

বহু শতাব্দীৰ বিজয়-অভিযান ধাত-প্ৰতিধাতৰ ফলে এ যুগেৰ হিন্দু সমৰক্ষে এ কথা হয়ত থাটে। তাই পৱনহংসদেৱ আপন জীবন দিয়ে দেখিয়ে গিলেন, সন্মান আৰ্যধৰ্ম এ পঞ্চ কথনো গাহ কৰে নি।

সত্তা সৰ্বত্র বিৱাজ্ঞান, ঋগ্বেদেৱ এই বাণী, ত্ৰীৱামকৃষ্ণে তাৰই প্ৰতিধ্বনি। সৰ্বত্র এৰ অহসংক্ষানে সচেতন থাকলে বাঙালী পৱনহংসদেৱেৰ অহুকৰণ অহুসৱণ কৰে ধৰ্য হবে। বাকিটুকু দয়াময়েৰ হাতে।

### পুঞ্জধনু

ৱস কি ?

অৰ্থাৎ যথন কোনো উত্তম ছবি দেখি, কিম্বা সৱেস সন্নীত শুনি, অথবা ভালো কৰিতা পড়ি, কিম্বা নটৱাঙ্গেৰ মূৰ্তি দেখি, তখন যে রসান্তুভূতি হয় সে ৱস কি, এবং স্মষ্ট হয় কি প্ৰকাৰে ?

এ ৱসেৰ কাছাকাছি একাধিক ৱস আছে। গোয়েন্দা কাহিনী পড়ে, ধৰ্মাবৰ উত্তৰ বেৱ কৰে, ঘৰোৱম স্থৰ্যোদয় দেখে, প্ৰিয়াকে আলিঙ্গন কৰে যে সব ৱসেৰ স্মষ্ট হয় তাৰ সকলে যে পূৰ্বেলিখিত ৱসেৰ কোনোই মিল নেই সে কথা জোৱা কৰে বলৈ চলে না। এমন কি,—শোনা কথা—বাৰ্ট্ৰিং রাস্ক্ৰি নাকি বলেছেন,

গণিতের কঠিন সমস্যা সমাধান করে তিনি যে আনন্দ অঙ্গুভব করেন সেটি নাকি তবহু কলারসের যত্নই ! কিন্তু এ-সব রসে এবং অন্তর্ভুক্ত রসে পার্থক্য কিসে আলোচনায় এবেলা যেতে উঠলে ওপারে পৌছতে অনেক দেরি হয়ে যাবে। আমার জ্ঞানও অতিশয় সীমাবদ্ধ, প্রকাণ্ডত্বি তত্ত্বাধিক সীমাবদ্ধ। (তাহলে অবশ্যই প্রশ্ন উঠবে, আমি আর্দ্ধে লিখতে যাচ্ছি কেন ? উত্তরে সবিনয় নিবেদন, বহুদিন সাহিত্য রচনা করার ফলে আমার একটি নিজস্ব পাঠকগোষ্ঠী জয়াৎ হয়েছেন ; এইসবে কেউই পণ্ডিত নই—আমিও নই—অথচ মাঝে-মধ্যে এইরা কঠিন বস্তুও সহজে বুঝে নিতে চান এবং সে কর্ম আমার মত বে-পেশাদারী—নন-প্রফেশনালই—করতে পারে ভালো। রচনার গোড়াতেই এতখানি ব্যক্তিগত সাক্ষাৎ হয়তো টিক মানবসই হল না, তবু পণ্ডিতজন পাছে আমার উপর অহমিকা দোষ আরোপণ করেন তাই সভয়ে এ ক'টি কথা কইতে হল )।

রস কি, সে আলোচনা অল্প লোকেই করে থাকেন। আলক্ষণ্যকের অভাব প্রায় সর্বত্তই। কারণ রসের প্রধান কার্যকরণ আলোচনা করতে হলে অস্তত দৃটি জিনিসের প্রয়োজন। একদিক দিয়ে রসবোধ, অন্তিক দিয়ে বসকসহীন বিচার বিবেচনা যুক্তিকৰ করার ক্ষমতা। তাই এর ভিত্তি একটি দৰ্দ লুকনো রয়েছে। যারা রসগ্রহণে তৎপর তারা তক্রের কিচিরমিচির পছন্দ করে না, আর যারা সর্বক্ষণ তর্ক করতে ভালোবাসে তারা যে ‘শুক্রং কাষং তিষ্ঠতি অগ্রে’ হয়ে রসিকজ্ঞের ভৌতির সংক্ষার করে সে তো জানা কথা।

সৌভাগ্যক্রমে এদেশে কিন্তু কখনো আলক্ষণ্যকের অন্টন হয় নি। ভৱত থেকে আরজ্ঞ করে, দণ্ডন ময়ট ভামহ হেমচন্দ্ৰ অভিনব গুপ্ত ইত্যাদি ইত্যাদি অস্তহীন নির্ঘন্ট বিশ্বজ্ঞের প্রচুর ঈর্ষাৰ স্থান করেছে। স্বয়ং রবীন্দ্রনাথের মুখে শুনেছি, তাঁকে যখন রাম্স্ল প্রশ্ন শোধান, রস কি, হোয়াট ইজ আট, তখন তিনি এংদের স্মরণে রাম্স্লকে প্রচুর ন্তৃত তত্ত্ব শোনান। অন্ত লোকের মুখে শুনেছি, রাম্স্ল রীতিমত হকচকিয়ে যান।

বিদেশী আলক্ষণ্যকদের ভিত্তি অর্থন কবি হাইনরিচ হাইনের নাম কেউ বড় একটা করে না। কারণ তিনি অমিশ্র অলক্ষণ নিয়ে আলোচনা করেন নি। অর্থন কবিদের নিয়ে আলোচনা করার সময় মাঝে মাঝে রস কি তাই নিয়ে তিনি চিন্তা করেছেন, এবং রস কি তার সংজ্ঞা না দিয়ে তুলনার মারফৎ, গল্পচলে সব কিছু অতি মনোরম ভাষায় প্রকাশ করেছেন। ঠাকুর রামকৃষ্ণ যে রকম কোনো কিছু বলতে গোলে সংজ্ঞা নিয়ে মাথা ফাটাফাটি না করে গঞ্জ বলে জিনিসটা সরল করে দিতেন অনেকটা সেইরকম !

বাগদাদের শাহ ইন-শাহ, সৌমনহিয়ার মালিক খলীফা হাজরন-অব-রশীদের হারেয়ের সর্বশ্রেষ্ঠ হৃদয়ী, খলীফার জিগরের টুকরো, চোখের রোশনী রাজকুমারীটি ছিলেন ‘স্বপনচারিনী’, অর্ধাং ঘূমের ঘোরে এদিক খণ্ডিক ঘুরে বেড়াতেন।

গভীর নিশ্চিতে একদা তিনি নিজার আবেশে মৃত পদসঞ্চারণে চলে গিয়েছেন আসাদ-উগানে। স্থীরা গেছেন পিছনে পিছনে। রাজকুমারী নিজার ঘোরে শুনগুন করে গান গাইতে গাইতে সম্পূর্ণ মোহাবহাব ফুল আর লতাপাতা কুড়োতে আরম্ভ করলেন আর মোহাবহাবই মেঝেন। অপূর্ব সমাবেশে সাজিয়ে বানালেন একটি তোড়া। আর সে সামঞ্জস্যে প্রকাশিত হয়ে গেল একটি নবীন বাণী, নৃত্য ভাষা। মোহাবহাবই রাজকুমারী তোড়াটি পালকের সিথানে রেখে অংশোরে ঘূর্মিয়ে পড়লেন।

যুব ভাউতে রাজকুমারী দেখেন একটি তোড়া যেন তাঁর দিকে তাকিয়ে ঘৃঙ্খল হাসছে। স্থীরা বললেন, ইটি তাঁরই হাতে তৈরী। কিছুতেই তাঁর বিশ্বাস হয় না। এমন কি ফুলপাতার সামঞ্জস্যে যে ভাষা যে বাণী প্রকাশ পেয়েছে সেটি ও তিনি সম্পূর্ণ বুঝতে পারছেন না—আবছা আবছা ঠেকছে।

কিন্তু অপূর্ব সেই পুস্পত্যক ! এটি তাহলে কাকে দেওয়া যায় ? যাঁকে তিনি প্রাণ দিয়ে ভালবাসেন। খলীফা হাজরন-অব-রশীদ। খোজাকে ডেকে 'বললেন, 'বৎস, এটি তুমি আর্যপুত্রকে (খলীফাকে) দিয়ে এসো।'

খোজা তোড়াটি হাতে নিয়ে উচ্ছিত কঠে বললে, 'ও হো হো, কৌ অপূর্ব কুহমগুচ্ছ ! কৌ হন্দুর গন্ধ, কৌ হন্দুর রঙ ! হয় না, হয় না, এ রকম সঞ্চয়ন সম্ভাবেশ আর কোনো হাতে হতে পারে না।'

কিন্তু সে সামঞ্জস্যে যে বাণী প্রকাশিত হয়েছিল সে সেটি বুঝতে পারলো না। স্থীরাও বুঝতে পারেন নি।

খলীফা কিন্তু দেখা মাত্রই বাণীটি বুঝে গেলেন। তাঁর চোখ বৃক্ষ হয়ে গেল। দেহ শিহরিত হল। সর্বাঙ্গ রোমাঞ্চিত হল। অভ্যন্তর পূর্ব পুলকে দীর্ঘ দাঢ়ি বয়ে দরদর ধারে আবন্দাঞ্চ বইতে লাগলো।

এতখানি গল বলার পর কবি হাইমরিয় হাইবে বলছেন, 'হায় আমি বাগদাদের খলীফা নই, আমি মহাপুরুষ মুহাম্মদের বংশধর নই, আমার হাতে রাজা সলমনের আঙ্গটি নেই, যেটি আঙ্গুলে ধাকলে সর্বভাষ্ম, এমন কি পশুপক্ষীর কথা ও বোরা ধার, আমার লম্বা দাঢ়িও নেই, কিন্তু পেরেছি, পেরেছি, আমিও সে ভাষা লে বাণী বুঝতে পেরেছি।'

এছলে গঞ্জটির দীর্ঘ টাকার প্রয়োজন। কিন্তু পূর্বেই নিবেদন করেছি সে শক্তি আমার নেই। তাই টাপেটোপে ঠারেঠোরে কই।

রাজকুমারী=কবি; ফুলের তোড়া=কবিতা; ফুলের রঙ পাতার বাহার=তুলনা অনুপ্রাপ্ত; খোজা=প্রকাশক-সম্পাদক-ফিলিম-ডিস্ট্রিবিউটর ( তাঁরা স্থগিত স্বর্বর্ণের রসান্বাদ করতে পারেন, কিন্তু 'বাণীটি' বোঝেন না ); এবং খলীফা=সহজয় পাঠক।

### মরহুম মৌলানা

মরহুম ( স্বর্গত ) মৌলানা আবুল-কালাম মহী-উদ্দীন আহমদ অল আজাদ সন্তান বংশের যোগ্য সন্তান। এ বংশের পরিচয় এবং বিবরণ বাদশা আকবরের আমল থেকে পাঁওয়া যায়।

১৮৫৭ খৃষ্টাব্দের স্বাধীনতা সংগ্রামের সঙ্গে এর পিতা জড়িয়ে পড়েন। দিল্লীর উপর ইংরাজের বর্বর অভ্যাচার আরম্ভ হলে পর তিনি তাঁর অন্ততম ভক্ত রামপুরের নবাবের সাহায্যে একাশীরুক্ষে গিয়ে আত্মসমর্পণ নেন। সেখানে তিনি এক আরব কুমারীকে বিবাহ করেন। আবুল কালাম এই বিবাহের সার্থক সন্তান।

তাঁর মাতৃভূমি আরবী, পিতৃভূমি উচ্চ। পরবর্তী যুগে তিনি ফার্সী এবং তুর্কীভুক্ত অসাধারণ পাণ্ডিত্য সংরক্ষণ করেন। ইংরিজি থেকেও তিনি সে সংরক্ষণে সাহায্য প্রদান করেছেন। তবে এদেশে ফেরার পর তিনি উচ্চ সাহিত্যের এমনি একনিষ্ঠ সাধক ও প্রেমিক হয়ে যান যে শেষের দিকে আরবী বা ফার্সীতে নিতান্ত বাধ্য না হলে কথাবার্তা বলতেন না।

তাঁর বয়স যখন দশ তখন তাঁর পিতা তাঁরতবর্দে ক্ষিরে আসেন। সমগ্র ভারতবর্ষেই তাঁর বহু শিষ্য ও ভক্ত ছিলেন। এই কলকাতা শহরেই তাঁর প্রচুর অনুরাগী শিষ্য ছিলেন এবং তাঁদেরই অনুরোধে তিনি এখানে স্থায়ী বাসভবন নির্মাণ করেন। পুত্র আবুল কালাম এখানেই তাঁর শিক্ষা সম্পন্ন করেন। তাঁর পরলোকগমনের পর বেতারে যে একাধিকবার বলা হয়, তিনি মিশ্রের অল আজহর বিশ্বিদ্যালয়ে উচ্চশিক্ষা লাভ করেন সে সংবাদ তুল। উপরস্থ মৌলানা সাহেব নিজেকে সব সময়ই কলকাতার অধিবাসী ও বাঙ্গলী বলেই পরিচয় দিয়েছেন। বাঙ্গলা তিনি বলতেন না, কিন্তু বাঙ্গলা কথোপকথনের মারধানে তিনি উচ্চতে প্রশংসন করতেন এবং কিছুক্ষণ পর কারোরই খেয়াল ধাকতে না যে তিনি অন্ত ভাষার কথা বলছেন।

চৌদ্দ বছর বয়সেই তিনি লিসান উল-সিদ্ক (সত্য-বচন) নামক কাগজের সঙ্গে সংযুক্ত হন এবং অতি অল্পদিনের মধ্যেই তাঁর ধ্যাতি ভারতবর্ষের সর্বত্রই ছড়িয়ে পড়ে। চরিশ বৎসর বয়সে তাঁর ‘অল্হিলাল’ (অর্ধচন্দ্র) পত্রিকা ইংরেজের মনে ভীতির সঞ্চার করতে আরম্ভ করে। প্রথম বিশ্বযুক্ত আরম্ভ হওয়ার পর তাঁর কাগজ ইংরেজের শক্তি তুক্কী এবং মুসলিম বিশ্ব-আন্দোলনের অনুষ্ঠি অংশসা করার ফলে তাঁকে অস্ত্রীণ হতে হয়। মুক্তি পাওয়ার সঙ্গে সঙ্গে তিনি মহাদ্বা গান্ধী ও অসহযোগ আন্দোলনের সঙ্গে সংযুক্ত হন এবং সে আন্দোলনের সঙ্গে সাদ ভগলুল পাশার মিনারের স্বাধীনতা আন্দোলন এবং গাজী মুক্তাফা কামাল পাশার তুক্কীর নবজাগরণের সঙ্গে সেতু নির্মাণ করেন।

এর পরের ইতিহাস ভারতীয় মাত্রই জানেন।

শ্বেত সম্প্রদায়ের প্রতি বিদ্রে এবং বিশ্ব-মুসলিম প্রেম ঘোলানা আঙ্গাদের পরিবারে অবিচ্ছিন্ন অংশকর্পে গণ্য করা হত। তিনি জন্মগ্রহণ করেন মকাম—যেখানে হজ, উপলক্ষে বিশ্বের তাৎক্ষণ্য মুসলিম প্রতি বৎসর সম্মিলিত হয়ে প্রাচ্য ভূমি থেকে কি কবে খেতাব ও শ্বেত-স্বেতোচার দূরীভূত করা যায় তাৰ পরিকল্পনা করতো এবং ভারত, মালয়, ইন্দোনেশিয়া প্রভৃতি দেশকে আপন আপন কর্তব্য ও জিম্বাদ্বী ভাগ করে দেওয়া হত। এ-পরিকল্পনা কোনো বিশেষ দেশে সীমাবদ্ধ ছিল না বলে একে স্টাশনালিভিয় না বলে প্যান-ইসলামিভিয় (বিশ্ব-মুসলিম-সংহতি) নামে পূর্ব-পশ্চিম সর্বত্রই সুপরিচিত ছিল। দল বৎসর বয়স পর্যন্ত ঘোলানা এ-মন্ত্রই অহরহ শৈলেছিলেন।

কলকাতা আসার সঙ্গে সঙ্গেই ঘোলানাৰ পরিবর্তন আৰম্ভ হয়। এ-কথা সত্য যে বিশ্ব-মুসলিমের প্রতি তাঁৰ দৱদ কথমো শুকিয়ে যায় নি, কিন্তু কৰে কৰে তাঁৰ জীবনের সব চেয়ে বড় উৎসাহ ও উদ্বীপনার উৎস হয়ে উঠল স্বদেশ-প্রেম। উদ্বৃত্ত ভারতবর্ষের ভাষা। তাঁৰ মাতৃভাষা আৰবীকে তাঁৰ জীবনাবর্ষ এবং রাজনৈতিক সাধনাৰ মাধ্যমকৰ্পে গ্ৰহণ না কৰে তিনি সৰ্বাঙ্গ:কৰণে বৰপ কৰে নিলেন উচৰকে। এ বড় সহজ কুৰবাণী বা আজ্ঞাবিসৰ্জন নয়। স্বাধীনতা সংগ্ৰামের যুগেই শুধু নয়, আজও দেখতে পাই বহু লোক স্বার্থলাভের জন্য স্বদেশী ভাষা বৰ্জন কৰে বিদেশী ভাষাৰ সাধনা কৰেন এবং আমাদেৱ যত বাঙালী তাঁদেৱ সঙ্গে যোগ দিছে না বলে আমাদেৱ প্রতি রঞ্চ হন।

এবং সব চেয়ে বড় ট্রাঙ্কেডি, এই উদ্বৃত্ত গ্ৰহণেৰ জন্য জীবনসায়াহে ঘোলানাকে আৰাৰ অকৰণ কটুবাক্য শুনতে হলো সংকীৰ্ণ সাম্প্ৰদায়িক মণ্ডলীৰ কাছ থেকে। হিন্দী ভাষা কেৰে রাতোৱাতি ভাৰতবৰ্ষেৰ তাৎক্ষণ্য ভাষাৰ কৰ্তৃক

କରେ ‘ଆତୀୟ ଭାଷା’ ରୂପେ ଜଗଦଳ ପ୍ରତିହାର ଯତ ଭାବରେ ସଦିରେ ସଦିରେ ପୂର୍ଣ୍ଣ ପାଞ୍ଚେନ ନା, ଅପେକ୍ଷାକୃତ ଅହୁର୍ମତ ଶିଖ ଭାଷାଙ୍ଗୋଳେକେ କେନ କଚି କଚି ପାଠୀର ଯତ ତୀର ସାଥରେ ବଲ ଦେଓଯା ହଜେ ନା, ତାର କାରଣ ଅହସକ୍ଷାନ କରେ ତୀରା ଆପଣ ଦୁର୍ଦ୍ଵିତୀୟ ଆବିକ୍ଷାର କରଲେନ ‘ହିନ୍ଦୀ-ବିଦେଶୀ’ ‘ହିନ୍ଦୀଭାଷାକା କଟ୍ଟର ଦୁଃଖନ’ ମୌଳାନା ଆଜାଦକେ । ସେହେତୁ ମୌଳାନା ଉତ୍ସଭାସୀ ତାଇ ତିନି ଶିକ୍ଷାଯତ୍ତୀଙ୍କପେ ହିନ୍ଦୀର ପ୍ରଚାର ଏବଂ ପ୍ରସାର କାହନା କରେନ ନା’—ଏହି ହଳ ତଥନ ତୀଦେର ‘ସୁନ୍ଦି’ । ହିନ୍ଦୀ ଯେ ଦୂର୍ବଳ, କମଜୋର ଭାଷା ମେ-କଥା ମୂରଣ କରବାର ଅସ୍ତିତ୍ବର ପ୍ରାହୋଜନ କେଉଁ ବୋଧ କରଲେନ ନା । ପଣ୍ଡିତ ନେହରୁ ସେ ଉତ୍ସଭାସୀ ଏ-କଥା ବଲତେ ତୀରା ସାହସ ପେଲେନ ନା—ଏ-କଥା ବଲଲେ ଉଭୟରେ ହଜ୍ଞା ବେଡେ ଯାବେ ସେ !

ମାତ୍ର ଏକବାର ମୌଳାନା ଲୋକମାନ ତୀର ବକ୍ରବ୍ୟ ସୁମ୍ପଟ ଭାଷାୟ ପ୍ରକାଶ କରେଛିଲେନ । ଏବଂ ଯାରା ମେଦିନ ଏହି ସଭାୟ ଛିଲେନ ତୀରା ସବାଇ ଦେଖେଛିଲେନ ମୌଳାନାର ଆବେଗମୟୀ ଆନ୍ତରିକ ବକ୍ରତାର ଫଳେ ପ୍ରତିପକ୍ଷ କି ରକମ ଲଜ୍ଜାୟ ଅଧୋବଦନ ହେଁଥିଲେନ—ଶତ୍ରୁ-ମିତ୍ର କାରୋ ଦିକେଇ ମୁଖ ତୁଳେ ତାକାବାର ସାହସ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଦେଇନ ତୀଦେର ଆର ହୟ ନି ।

ଜଗନ୍ନ୍ତୁ ପାଶା, କାହାଲ ଆତୀତୁର୍କେର ସଙ୍ଗେ ମୌଳାନାର ପତ୍ର ବିନିମୟ ସବ ସମୟରେ ଛିଲ, କିନ୍ତୁ ମୌଳାନା କ୍ରମେ କ୍ରମେ ତୀର ଯତ ସମସ୍ତ ଶକ୍ତି ନିଯୋଗ କରଲେନ ଦେଶର ସାହୀମତ ସଂଗ୍ରାମେ । ସେ ଇତିହାସ ଲେଖବାର ଶକ୍ତି ଆମାର ନେଇ ; ଆମି ଶୁଣୁ ଏ-ପ୍ରଳେ ମୂରଣ କରିଯେ ଦିତେ ଦାଇ, ମଙ୍କ ଶରୀକେର ପ୍ରାନ-ଇସଲାମୀ ବାଲକ ଘୋରନେ ପରିପୂର୍ଣ୍ଣ ଜାତୀୟଭାବାଦୀ ହେଁଥେ ଗେଲ । ମୌଳାନାର ସେ ସବ ବିପକ୍ଷ ଦଳ ଏକଳା ମୁସଲିମ ଜାହାନେର ସ୍ଵପ୍ନ ଦେଖିଲେନ ତୀରା ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଆଜ କଟିନ ଅଭିଜତାର ସାନ୍ଦ ପେଯେ ବୁଝିଲେନ ପେରେଛେନ, ସେ ସ୍ଵପ୍ନ ଗେଛେ—ଏଥନ ତୀରା ପୁରୋ ପାକିସ୍ତାନୀ ହେଁଥେ ଗିଯେ ଜାତୀୟଭାବାଦୀର ଆନର୍ଶି ବରଣ କରେଛେନ । ଦୁଃଖ ଏହି, ତୀରା ଏ ଆନର୍ଶି କରେକ ବ୍ସର ଆଗେ ବରଣ କରେ ନିଲେଇ ତୀଦେର ମଙ୍ଗଳ, ଆମାଦେର ମଙ୍ଗଳ, ସକଳେର ମଙ୍ଗଳ ହତ ।

ଏହୁଲେ କିନ୍ତୁ ଆରେକଟି ବିଷୟ ଲକ୍ଷ୍ୟ କରା ଉଚିତ ।

ସ୍ଵରାଜ୍ୟାଭେଦର ପର ମୌଳାନା ତୀର ଜାତୀୟଭାବାଦ ବିଶ୍-ମାନବେର କଲ୍ୟାଣେ ନିଯୋଗ କରେଛିଲେନ । ଦେଶ ପଥଟିନ ମୌଳାନା ଅଭ୍ୟନ୍ତ ଅପଛଦ କରିଲେନ, କିନ୍ତୁ ବିଶ୍ୱଜନେର ସଙ୍ଗେ ସତ୍ରିଯ ଯୋଗହାପନାର ଜନ୍ମ ତିନି କରେକ ବ୍ସର ପୂର୍ବେ ପାକିସ୍ତାନ ଇରାନ ହେଁଥେ ଇଝୋରୋପେ ଯାନ—ପୂର୍ବେ ବହବାର ବହ ଦେଶେ ନିମନ୍ତିତ ହେଁଥେ ଯାନ ନି । ଏବଂ ସବ ଚେଯେ ବଡ଼ କଥା, ଜାତିମନ୍ୟାଲେନ ( ଇ. ଏନ. ଓ. ) ଏବଂ ତାର ତିନି ଶାଖାର ସେ ସବ ପ୍ରତିନିଧି ଭାବରେ ଏସେଛେନ ତୀରା ତୀଦେର ସର୍ବୋତ୍ତମ ସଖାଙ୍କପେ ଚିନତେ

শিখলেন মৌলানা আজাদিকে। তারা আশ্চর্য হয়ে দেখলেন, বে-মৌলানা ইংরেজের বিকল্পে ডিজিটল লজাই করেছেন আজীবন, তার ভিতর সে ডিজিটা আর নেই। ইংরেজ হোক, মার্কিন হোক আর মশই হোক, যে অন বিশ্বকল্যাণের অঙ্গ সম্মুখীন হয়, তার বহু দোষ থাকলেও সে আজাদের বক্ষুজন। এবং আরো আশ্চর্য! ইংরেজ দেখে, মৌলানা ইংরেজী না বলেও ইংরেজের যিন্ত, রাশা দেখে, তার ভাষা না জেনেও অঙ্গের তুলনায় মৌলানা রাশাকে চেনেন অনেক বেশী। তিনি তাদের সঙ্গে কথা বলতেন উদ্বৃত্তে, কিন্তু সে উদ্বৃত্তো উদ্বৃত্ত নয়, সে উদ্বৃত্ত বিশ্বপ্রেমের সর্বজনীন ভাষা, কিন্তু বলবো, বিশ্বপ্রেমের ভাষা উদ্বৃত্ত মাধ্যমে স্বপ্রকাশ হল। একদা তিনি আরবী বর্জন করে উদ্বৃত্ত গ্রহণ করেছেন, যার নামকরণ এখনো হয় নি, কারণ সে ভাষাতে কথা বলতে আমরা এখনো শিখি নি।

অথচ তার জীবনের শেষ দিন পর্যন্ত তারই নির্দেশ অনুযায়ী চলতো তিনির্ধানি ত্রৈমাসিক। প্রথমধানি আরবীতে—আরবভূমির সঙ্গে তারতের সাংস্কৃতিক ঘোগ-স্তুত স্থাপনা ও প্রাচীন যোগ দৃঢ়তর করার জন্য; দ্বিতীয়ধানি ফার্স্টে—ইরান ও আফগানিস্থানের জন্যে; তৃতীয়ধানি ইংরিজিতে—বৌকঙ্গাতের সঙ্গে যোগস্থাপনা করার জন্য (বৌকঙ্গ এক ভাষায় আশ্রিত নয় বলে তিনি মাধ্যমকাপে ইংরিজি গ্রহণ করেছিলেন)। এই তিনটি পত্রিকাই ইন্ডিয়ান্ কাউন্সিল ফর কালচাৰাল রিলেশন্স দির্ভী থেকে প্রকাশিত হয় এবং মৌলানা ছিলেন তার প্রধান। শুধু প্রধান বললেই যথেষ্ট বলা হয় না—কোন দেশে ক'থানি পত্রিকা যাবে সেটুকু পর্যন্ত তার নির্দেশানুযায়ী হত। আজ ভাবি, এ-সব কটি পত্রিকার মৌতি-বিদেশ, মানবক্ষা, তাদের সামঞ্জস্য রক্ষা করতে পারে এমন সর্বশুণ্য মেশানো আরেক পণ্ডিত পাওয়া যাবে কোথায়? ভাবতবর্ধের ভিতরে, বাইরে?

বস্তুত আসলে এ-লোকটি হস্তয় এবং মন্তিক্ষের অস্তিত্বে ছিলেন পণ্ডিত। স্বাধীন মক্ষা ত্যাগ করে পরাধীন ভাবতে না। এলে তিনি যে রাজনীতির চতুঃ-সীমানায় যেতেন না, সে কথা আমি স্থিরনিশ্চয় জানি। স্বাধীনতা লাভের পরও তিনি জ্ঞানমার্গেই ক্ষিরে যেতেন কিন্তু দেশে তথন (এবং এখনো) উপযুক্ত লোকের অভাব। মৌলানা কখনো কর্তব্য অবহেলা করতে চাইতেন না। এমন কি যখন তার বিকল্প পক্ষ মুখর হয়ে উঠতেন, এবং আমরা ভাবতূম তিনি পদত্যাগ করলেই পারেন, তখনো তিনি কর্তব্যবোধের দায়েই আপন কাজ করে যেতেন—লোক-নিদার তোষাকা-পরোক্ষা না করে। পূর্বেই বলেছি, মাত্র একবার তিনি হিন্দী-ওলাদের কর্কশ-কষ্টে ব্যথিত হয়ে, আপন কাহিনী নিবেদন করেছিলেন। এই

অবসরে আরেকটি ঘটনা ঘনে পড়লো। মেটা কিন্ত কিন্তি হাস্তরসে মেশানো।

বিকল মল শিক্ষা-দফতরের বিকলে দুনিয়ার তাবৎ অভিযোগ-করিয়ান জটাল করে শেষটায় বললে, ‘শিক্ষা-দফতরের দ্বারা কিছুই হবে না—তাদের মগজের বাস্তি ( ব্রেন-বক্সটি ) একদম ফাঁপা !’

মৌলানা শ্বর্ণকাতর লোক—পণ্ডিগণ সচরাচর তা হন। উদ্দা প্রকাশ করে তিনি কিন্ত দাঢ়ালেন হাস্তমুখে। বাব কয়েক ডান হাত দিয়ে মাথার ডান দিক চাপড়ে বললেন, ‘না জী, এখানে তো আছে’, তারপর হাত নামিয়ে নিয়ে দীর্ঘ আগুল্ফলহিত আঁচকানের ডান পকেটে ধাবড়া মারতে মারতে বললেন, ‘এখানে নেই, এখানে কিছুই নেই।’ অর্থাৎ মগজে মাল যথেষ্ট আছে, কিন্ত পকেটে কিছুই নেই। তার আরো সরল অর্থ, কেবিনেট শিক্ষাবিভাগকে যথেষ্ট পয়সা দেয় না।

পূর্বেই বলেছি, মৌলানা আসলে পশ্চিম। কর্তব্যের তাড়নায় তিনি প্রবেশ করেছিলেন রাজ্যবৈতিক মঞ্চভূমিতে অতি অনিছায়। তাঁর সে পাণ্ডিত্যের সঙ্গে পাঠকের পরিচয় করিয়ে দিতে আমার কুঠা বোধ হচ্ছে, কারণ তাঁর সে পাণ্ডিত্য-সায়ের সন্তুরণ করার মত শক্তি আমার নেই।

আরবী এবং সংস্কৃত জ্ঞানচর্চায় বহু সান্দুষ্ট রয়েছে। তাঁর প্রধান মিল, উভয় সাহিত্যের পণ্ডিগণই অত্যন্ত বিনয়ী। কারো কোনো নৃতন কিছু বলার হলে কোনো প্রাচীন ধর্মগ্রন্থের সাহায্যে তাঁরা সেটি প্রকাশ করেন। লোকমান টিলক গীতার ভাষ্য লিখে সপ্রমাণ করলেন, কর্মযোগই সর্বশ্রেষ্ঠ যোগ এবং এদেশ থেকে ইংরেজকে বিতাড়নই সর্বশ্রেষ্ঠ কর্ম; মহাত্মা গান্ধী তাঁর গীতাভাষ্য দিয়েই প্রমাণ করতে চাইলেন যে অহিংসাই সর্বশ্রেষ্ঠ ধর্ম, এবং শ্রীঅরবিন্দ গীতাপাঠ লিখে প্রমাণ করতে চাইলেন যে জ্ঞানযোগের দ্বারা চিন্তসংযম আন্তর্জয় করতে পারলেই স্বাধীনতা লাভ অনিবার্য। মৌলানা আজান তাঁর কুরান ভাষ্য-মূলিমকে মুক্ত করতে চাইলেন তাঁর যুগ-যুগ সংক্ষিপ্ত অক্ষসংক্ষার এবং জিয়াকানের সক্ষীর্ণ গণী থেকে। এবং তাঁরই সঙ্গে সঙ্গে অতি কোশলে তিনি তাঁকে তাঁর কর্তব্য কোন দিকে সেইটে সহজ সরল ভাষায় বুঝিয়ে দিলেন।

এ ভাষ্য তিনি অনায়াসেই আরবীতে লিখতে পারতেন, এবং আরবী ভাষার মাধ্যমে তিনি পাঠকসংখ্যা পেতেন উদ্বৰ্দ্ধ তুলনায় অনেক, অনেক বেশী। হিতীয়ত, কুরান আরবী ভাষায় লেখা, এবং তাবৎ বিশ্ব-মূলিম আরবীতেই তাঁর ভাষ্য লিখে আসছে ( গীতার ভাষ্য যে রকম এক শতাব্দী পূর্বেও সংস্কৃতেই রচিত হয়েছে )। তৃতীয়ত, মূলিম-জাহানের কেন্দ্রস্থ মুক্তির ভাষা আরবী, চতুর্থত, সে ভূমি

আজাদেৱ জন্মহল—আপৰ জন্মহলে যশ প্ৰতিষ্ঠা কৱতে তাৰ না কোনু পণ্ডিত ?

এ সমস্ত প্ৰলোভন উপেক্ষা কৱে মৌলানা তাৰ ভক্ষণীয় ভাষ্য লিখলেৱ উদ্বৃত্তে। মকাতে জন্ম নিয়েছিল তাৰ দেহ, কিন্তু তাৰ চৈতন্য এবং হৃদয় গ্ৰহণ কৱেছিল তাৰ পিতৃ-পিতামহেৱ ভূমি ভাৱতকে অনুশেৱাপে। তাই তিনি স্বদেশবাসীৱ জন্ম তাৰ ভাষ্য লিখলেন উদ্বৃত্তে ( টিলকও ইচ্ছা কৱলে তাৰ ভাষ্য সংস্কৃতে লিখতে পাৱতেন, কিন্তু লিখেছিলেন মাৰাঠীতে )। পৱবৰ্তী যুগে আজাদ-ভাষ্য আৱৰ্দনীতে অনুস্থিত হয়, এবং তখন আৱৰ্দনীতে সে ভাষ্যেৱ যে জয়ধৰণি উঠেছিল তা শুনে ভাৱতীয় মাৰাঠই না কী গৰ্ব, কী ঝাঁঘা অমুভব কৱেছিল ? পাকিস্তানীৱাও এই পৃষ্ঠক নিয়ে গৰ্ব অমুভব কৱেন। তাৰা পাকিস্তান যাবাৱাৰ সময় ভাজমহল ফেলে যাওয়াৰ মত কিন্তু এ ভাষ্য ভাৱতে ফেলে যাব নি। ১৯৪৭-এৱে পৱবৰ্তী আজাদ-ভাষ্য লাহোৱ শহৱে লক্ষাধিক ছাপা এবং বিক্ৰি হৈয়েছে।

পাণ্ডিত্য ও সাহিত্য সচৰাচৰ একসঙ্গে যায় না। কিন্তু আমি ব্যক্তিগতভাৱে মুঞ্চ হৈয়েছি মৌলানাৰ সাহিত্য-সন্বোধে, সাহিত্যস্থষ্টি দেখে। মৌলানাৰ সঙ্গে লোকমানু টিলকেৱ বহু সান্দৃশ্য বৰ্তমান, কিন্তু টিলকেৱ চিৰিত্বেছিলদার্চ, মৌলানাৰ চিৰিত্বেছিল মাৰ্য্যাদ। টিলককে যদি বলা হয় কটুৱ কঠিন শৈব, তবে মৌলানাকে বলতে হয় মৱমিয়া মধুৱ বৈষ্ণব। কাৱণ মৌলানা ছিলেন সুকী অৰ্থাৎ ভক্ত, বহুস্মৰণী ( মিস্টিক )। তাৰ সাহিত্যোৱ উৎস ছিল মাৰ্য্যাদে, এবং কে না জানে মধুৱ বসই সৰ্বশ্ৰেষ্ঠ বস।

তাই তাৰ চেহাৰায় ছিল লাৰণ্য, কুৱান-ভাষ্যেৱ মত পাণ্ডিত্যপূৰ্ণ পৃষ্ঠকে মাৰ্য্যাদ, এবং তাৰ বক্তৃতায় অসুত অৰ্পণনীয় সৱলতাৰ সৌন্দৰ্য।

কিন্তু তাৰ মে সৱলব্যবোধ তাৰ পৱয় প্ৰকাশ পেয়েছে তাৰ রম্য রচনাতে। উদ্বৃত্তে এৱকম রচনা তো নেইই, বিখ্সাহিত্যে এৱকম সহজয় রসে ভৱপুৱ লেখা থুঁজে পাই নে। তাৰ সঙ্গে বাঙালী পাঠকেৱ পৱিচয় কৱিয়ে দেওয়া বক্ষ্যমাণ অক্ষম লেখকেৱ সাধ্যাতীত।

তবে এই শোকেৱ দিনে একটি সাক্ষনাৰ বাণী জানাই। সাহিত্য আকাদেমি এ পৃষ্ঠকেৱ বাঙালী অহৰণকৰ্মে লিপ্ত হৈয়েছেন। কিন্তু এৱ সঙ্গে একটি সাবধান-বাণীও শুনিয়ে রাখি। মে অসুবাদে বাঙালী পাবে কাশীৱী শালেৱ উল্টো দিকটা। পাবে মূলেৱ অসম্পূৰ্ণ পৱিচয়, এবং হয়তো পাবে, অসম্পূৰ্ণৰ সম্পূৰ্ণ পৱিচয় পাবাৰ আকাজ্ঞা। তাই যদি হয়, তবে হয়তো কোনো কোনো বাঙালীৰ অনাদৃত উদ্বৃত্ত ভাৰা শেখাৰ ইচ্ছাৰ হতে পাৰে। আমাদেৱ মে প্ৰচেষ্টা

ହସ୍ତତୋ ଶୋକଦ୍ୱାରେ ଅଭୀତ ଅମର୍ଯ୍ୟଲୋକେ ଘୋଲାନା ଆବୁଲ କାଳାମ ମହିଉନ୍ଦ୍ରିନ  
ଆହ୍‌ମଦ ଅଲ୍-ଆଜାଦକେ ଆନନ୍ଦ ଦାନ କରବେ ।

### ନୟରକିଲ୍ ଖୋଜା (ହୋକା)

ଇନ୍ଡୋଆସୁଳ ଥେକେ ବୟାଟୋରେ ଥବରେ ପ୍ରକାଶ, ରସିକ ଏବଂ ମୁର୍ଖଚୂର୍ଧ୍ଵାମଣି ନୟରକିଲ୍ ଖୋଜାକୁ  
ସଂପ୍ରତ ଜୟଦିବସ ମହା-ଆଙ୍ଗକରେ ଉଦ୍‌ଘାପିତ ହସ୍ତେଛେ ।

ଇଂରିଜି ବର୍ଷଯାଳୀର କଲ୍ୟାଣେ 'ଖୋଜା' କିନ୍ତୁ ବାଙ୍ଗଲାର 'ହୋକା' କ୍ରମେ ଆଞ୍ଚଳିକାଶ  
କରେଛେନ । ଅଧୁନା ତୁର୍କୀ ଭାଷା ଇଂରିଜି (ଲାତିନ) ହରକେ ଲେଖା ହସ୍ତ ବଳେ ତାର ଜନଃ  
hoca ; କିନ୍ତୁ ତୁର୍କରୀ 'ଏଚ' ଅକ୍ଷରେର ନିଚେ ଏକଟି ଅର୍ଦ୍ଚଙ୍କ ବା ଉର୍ଣ୍ଣ୍ଣୋ ପ୍ରଥମ ବର୍ଣ୍ଣନୀ  
ଦେଇ ଏବଂ ତାର ଉଚ୍ଚାରଣ ଅନେକଟା କୁଚ 'ଲଥ୍', ଜର୍ମନ 'ବାଥ୍' ବା ଫାର୍ସୀ 'ଥବରେ'ର ମତ,  
—କିନ୍ତୁ 'ହ' ଭାଗଟା ବେଶୀ ଏବଂ 'ସି' ଅକ୍ଷରେର ଉପରେ ଏକଟି ହକ୍ ଦେଇ—ଏବଂ ତାର  
ଉଚ୍ଚାରଣ ହସ୍ତ ପରିକାର 'ଜ' । ଠିକ ଦେଇ ରକମ ବାଙ୍ଗଲା ଶବ୍ଦ (ଆସଲେ ଆରବୀ)  
'ଆରିଜ' ତୁର୍କୀ ଭାଷାଯ haric ଲେଖା ହସ୍ତ,—ଅବଶ୍ଯ 'ହ'-ଏର ନିଚେ ପୂର୍ବୋଲିଖିତ ଅର୍ଦ୍ଚଙ୍କ  
ଏବଂ 'ସି'-ର ଉପରେ ହକ୍ ଦେଇ । 'ପରାଟ୍ରାନ୍ତିନୀତି' ତାଇ ତୁର୍କିତେ 'ସିନ୍ଧାସତ  
ଥା ରି ଜ' ।

ବୟାଟୋର ଟେଲିଗ୍ରାମେ ଏହି ଅର୍ଦ୍ଚଙ୍କ ଓ ହକ୍ ବାମ ପଡ଼ାତେ 'ଖୋଜା' 'ହୋକା' ହସ୍ତ  
ଗିରେଛେନ । ଥାଜା ନାଜିମୁଦ୍ଦୀନେର 'ଥାଜା' ଓ ଆଗା ଥାନେର 'ଥୋଜା' (ସମ୍ମାନିତ )  
ସମ୍ପର୍କାଥେର ନାମେଓ ଏକଇ ଶବ୍ଦ—ଏହି ଆମାଦେର ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ଅଜୀନା ନୟ ।

ଏହି ଶବ୍ଦର ପରିବର୍ତ୍ତନେ ଆମାଦେର ରାଗତ ହୋତାର କାବ୍ୟ ମେଇ । କ୍ରିକେଟାର  
ମୁକ୍ତରେ ନାମ ଯଥନ ଆମରା ହାମେଶାଇ 'ମନକନ', 'ମାନକନ' ଅନେକ କିଛିଇ ଲିଖେ  
ଥାକି, ଏବଂ ଫଡ଼-କ୍ରୁ-କେ 'ଫାନକର', 'ଫନକର' ଲିଖି, ଏମନ କି ଏହି କଲକାନ୍ତା  
ଶହରେଇ ଗୋଥଲେ-କେ 'ଗୋଥେଲ' ଲିଖି ଏବଂ ଉଚ୍ଚାରଣ କରି ତଥନ ରସିକବର ଖୋଜା  
ସେ ହୋକା ହସ୍ତ ଆମାଦେର ଧୋକା ଦେବେନ ତାତେ ଆର ଆଶ୍ରେ କି ?

ଥୋଜାର, ଜୟଦିନ ସେ-ବାଇଶ ତାରିଖ ଉଦ୍‌ଘାପିତ ହଚିଲ ସେଇଦିନଇ ଇନ୍ଡୋଆସୁଳ  
ଥେକେ ବୟାଟୋର ଆରେକଟି ତାର ପାଠିଯେଛେ ; ତାତେ ଥବର ଏସେଛେ ସେ ଐଦିନ ପାଚ  
ଶ' ବଚର ପରେ ତୁର୍କିତେ ଏକ ମୁଖ ଅଗ୍ରଗିରି ଜେଗେ ଉଠେ ହା-ହା କରେ ହେସେ  
ଉଠେଛେ ।<sup>3</sup>

### › VOLCANIC ERUPTION AFTER FIVE CENTURIES

Istambul, July 22—Mount Soutlubiyen, in the Kars  
Province of Turkey has burst into what is believed to be

তা হলে বোকা গেল মা ধৱণীর পাকা দু'শ বছর লেগেছে খোজার রসিকভাবে  
মর্ম গ্রহণ করতে ; তাই বোধ হয় হাসতে হাসতে তার নাড়িস্কুল এখন ভূগর্ভ  
থেকে ছিঁড়ে বেরিয়েছে।

এদেশে আৰবী এবং ফার্সীৰ চৰ্চা একদা অচুর হয়েছিল । আকবৰ বাদশাহেৰ  
আমলে ইৱানেৰ এমনই দুৰবস্থা যে সেখানকাৰ পনেৱো আনা কৰি দিলী ধাৰণা  
কৰেছিলেন । আকবৰেৰ সভাকৰি আৰুৰ রাহিম খানখানা নিজেই গণ্ডা গণ্ডা  
ইৱানী কৰি পুঁয়েছিলেন, আৰ স্বয়ং আকবৰ যে কৰি ‘আমি’ ‘তুমি’ মিল দিয়ে  
‘কৰিতা’ রচনা কৰতো তাকে পৰ্যন্ত নিৱাশ কৰতে চাইতেন না ।

ভাৰতবৰ্ষেৰ ফার্সী নাম হিন্দ বা হিন্দুস্তান । ‘হিন্দ’ শব্দেৰ অৰ্থ কালো ।  
তাই এক কৰি তার দৈন্যেৰ কালৱাত্তি ইৱানে ফেলে পূৰ্ণচল ভাৰতবৰ্ষ ব্ৰহ্মানা  
হওয়াৰ সময় লিখলেন,

চৰ্ত্বাবনাৰ কালিমা ত্যক্ষিয়া

চলিমু হিন্দুস্তান

কালোৱা দেশতে কালো আমি কেন

কৱিতে যাইব মান ?

তাই এক ইয়োৱাশীল ঐতিহাসিক ইৱানেৰ ঐ যুগকে শবার্থে ‘ইতিহাস  
সামার’ বলেছেন । কাৱণ এৰ পৱিত্ৰ ইৱানী সাহিত্যেৰ পতন আৱস্থা হয় ।

তুকী ভাষাৰ কিছুটা চৰ্চা এদেশে হয়েছিল, কাৱণ বাবুৰ, ছমায়ুন এঁদেৱ  
সকলেৰই মাহুভাষা তুকী । শেষ হোগল বাদশা-সালামৎ বাহাদুৰ শাহেৰ হাৰেমেও  
কথাবাৰ্তা তুকী ভাষাতত্ত্বেই হত এবং তুকী সাহিত্যেৰ সৰ্বাংকৃষ্ট না হলেও অন্যতম  
অত্যুৎকৃষ্ট কেতাৰ বাবুৰ বাদশাৰ আত্মজীবনী । কিন্তু এ-তুকী ভাষা মুসলিম  
কামালেৰ টাকিৰ ওসমানলী তুকী নয়, বাবুৰেৰ ভাষা চূগতাই ( বা জগতাই )  
তুকী । কোৱামা, দোলমা এবং লড়াই-হাতিয়াত্তেৰ কিছু শব্দ চূগতাই তুকী থেকে  
বাঞ্ছাতে এসেছে । ওদিকে মোগল দৱবাৰ ফার্সীকেই প্ৰাধান্ত দিয়েছিলেন বলে

Turkey's first volcanic eruption since the 15th century. A spokesman at the office of the Governor of Kars said the eruption of rock and smoke had caused anxiety and excitement among people living nearby, but there had been no serious damage yet.

তাহের তুর্কী এদেশে প্রচার ও প্রসার লাভ করে নি। যদিও প্রাচীন বাঙলাকে ‘তুর্ক’ বলতে মুসলমান বোঝাতো এবং তামিল ভাষাতে মুসলমান বোঝাতে হলে এখনও ‘তুরক্ম’ শব্দ ব্যবহার করা হয়। বাঙলী বেকার এখনো চাকরির সঙ্গে ‘তুর্কী নাচ’ নাচে।

আমরা ইংরিজী ফরাসী পড়ি, রাশান কথাসাহিত্যও আমাদের অজ্ঞান নয়, শেন পতুর্গাল দেনমার্কের লোক এদেশে এসেছিল এবং আরো অনেকেই,—কিন্তু আর্চর্ড ওসমানলি তুর্কী ভাষা এবং সাহিত্যের সঙ্গে আমাদের কণ্যাত্ত পরিচয় নেই। আমার জ্ঞানামতে প্রথম বিশ্বমুক্ত আরম্ভ হওয়ার পূর্বে পাবনা জেলার কবি ইসমাইল হুসেন শিরাজী ( নজরুল ইসলাম এর কাছে একাধিক বিষয়ে খণ্ড বলে কৃতজ্ঞতা স্বীকার করেছেন ) তুর্কীকে সাহায্য করার জন্য একটি মেডিকেল মিশন নিয়ে সে-দেশে গিয়েছিলেন এবং তুর্কী রাজনীতি, সমাজ, আচার-ব্যবহার সঙ্গে সে সময়ে তাঁর হৃষ্টতা হয়, কিন্তু তুর্কী সাহিত্যের সঙ্গে বাঙলার পরিচয় করিয়ে দেবার পূর্বেই ইংরেজের চাপে তাঁকে দেশে ফিরে আসতে হয়।<sup>১</sup>

তুর্কীর বাইরে ইরান, আফগানিস্থান, উজ্বেক, আজারবাইজান, তথা গ্রীস, বুলগারিয়া, ক্যানিয়া ইত্যাদি দেশে নশ্রনদীন খোজা স্থপরিচিত। ইরানের অর্ঘ্যগুরের একাধিক স্থানসিক কবির উপর তাঁর প্রভাব স্বচ্ছ। বকানের বাইরে ইংৱোরোপে তিনি জর্মনিতে সব চেয়ে বেশী ভক্ত পাঠক পেয়েছেন। ইংরিজী এনসাইক্লোপীডিয়াতে তাঁর নাম নেই, জর্মন সাইক্লোপীডিয়া আকারে ইংরিজীর

২ ‘মুপ্রভাত’ পত্রিকার সম্পাদিকা ত্রীমতী কুমুদিনী মিত্রকে ( ইনি ‘সঞ্জীবনী’ সম্পাদক ত্রীঅবিদের মেসোমশাই কঞ্জকুমার মিত্রের বড় মেয়ে ) শিরাজী একটি কবিতা ও ছবি পাঠালে পর তিনি ( কুমুদিনী ) লেখেন, “আপনার কবিতা ও ছবি পাইয়া ‘আমি পরম পুরুক্ত হইয়াছি। আপনার কবিতাটি ‘মুপ্রভাতে’ প্রকাশিত হইবে। তুরক্ষের নারীদিগের অতীত ও বর্তমান অবস্থা, স্বদেশের কাষে ও উজ্জ্বলিতে তাহাদের সাহায্যদান, তাহাদের শিক্ষা ও স্বদেশপ্রেম প্রত্তি সংস্করণে লেখা শীঘ্ৰই অনুগ্রহ কৰিয়া পাঠাইবেন। তারতবৰ্ষ হইতে যে সকল যুবক আহতদিগের সেবার জন্য তথায় গমন কৰিয়াছেন, তাহাদের কাষের বিবরণ লিখিবেন।”

বাঙলা একাডেমী পত্রিকা, প্রথম বর্ষ, ছিতৌল সংখ্যা, পৃঃ ৫৭।

অর্থেক হওয়া সবেও সেটাতে তাঁর সম্মতে করেক হও আছে। আর একাধিক অহুদাব অর্থন ভাষাতে তো আছেই। অবশ্য আজকের দিনের কঠি দিয়ে বিচার করলে তাঁর বহু জিনিস তখু হৃষ্টনীরসাপ্তি লাভিনেই অহুদাব করা বাব !

থোঁজাৰ জীবনী নিয়ে দীৰ্ঘ আলোচনা কৰাৰ উপায় নেই। কাৰণ তাঁৰ জীবন ও তাঁৰ হৱেক রকমেৰ বসিকতা এমনই জড়িয়ে গিয়েছে যে তাৰ জট ছাড়ানো অসম্ভব। তাঁৰ সম্মতে প্ৰচলিত দু'আনা পৰিমাণ কিংবদন্তী বিশ্বাস কৰলে আমাদেৱ কালিনাস সম্মতে প্ৰচলিত সব ক'টাই বিশ্বাস কৰতে হয়। এহৰ কি তিনি পাঁচ খ' বা সাত খ' বছৰ আগে জয়েছিলেন সেই সমষ্টাৱই ছড়ান্ত সমাধান এয়াৰৎ হয় নি। তবে এ বিষয়ে সন্দেহ নেই যে থোঁজো গামে তাঁৰ অঞ্চ, সম্ভবত তয়োদশ খতাবীতে এবং আকশেহিৱে তাঁৰ মক্বৰহ, বা সমাধিসৌধ দেখানো হয়। ইনি যে সুপণ্ডিত এবং স্বকৰি ছিলেন সে বিষয়েও কোনো সন্দেহ নেই, কাৰণ ধৰ্মশাস্ত্ৰে বৃৎপত্তি না ধৰকলে 'ইমাম' (ইঁবিজীতে অস্তপক্ষে বিশপ) হওয়া যায় না। অগ্রাণ্য একাধিক বাপারেও তিনি সমাজেৰ অগ্ৰণীকৰণে তুক্কী এবং তুক্কীৰ বাইৱে সুপৰিচিত ছিলেন।

স্পষ্টই বোৰা যাচ্ছে তাঁৰ নামে প্ৰচলিত গল্লেৰ কঠি তাঁৰ নিজস্ব ও কঠি উদোৱ শিৰনি বুধোৰ দৰ্গায় সে-বিচার অসম্ভব। দেশবিদেশেৰ পণ্ডিতগণ হাৰ মেনে বিক্ৰমাদিত্যেৰ নামে প্ৰচলিত গল্ল যে 'বিক্ৰমাদিত্য সাইক্ল' বৈয়ামেৰ নামে চলিত-অচলিত চতুৰ্পাঞ্চি 'বৈয়াম চক্ৰ' নামে অভিহিত কৰেছেন ঠিক সেইৱক্ষম এখন থোঁজাৰ নামে লিখিত, পঠিত, শ্রুত গল্লকে 'থোঁজা চক্ৰ' নাম দিয়ে দায়মূল্য হন। কিন্তু গল্লগুলো বিশ্বেষণ কৰে সকলেই একবাক্সে স্বীকাৰ কৰেছেন যে তাঁৰ অনেকগুলোই আৱৰ্ভূমি, প্ৰাচীন ইৱান ও ভাৰতবৰ্ষ থেকে গিয়েছে। সিৱিয়াক এবং প্ৰাচীন বৰ্ষানোও এৱ অনেকগুলো প্ৰচলিত ছিল। অবশ্য এ বিষয়ে কোনো সন্দেহ নেই যে সে সব নাম দিলেও থোঁজাৰ তথ্যিলে প্ৰচুৰ হাস্তান্তৰে উপাদান উৎসু থেকে যায়। এবং তাৰ চেয়েও বড় কথা— সুধে-দৃঢ়ে, উৎসবে-ব্যসনে, মসজিদে-সৱাইলে, বাজারে-বৈৰেঠকথাৰাস্ত থোঁজা বে তাৰে তাঁৰ গল্ল, আচৱণে, ইঙ্গিতেৰ মাধ্যমে নিজকে প্ৰকাশ কৰেছেন তাৱই একটি অতি সুস্পষ্ট হাস্তান্তৰ, সদানন্দ, দৱানৰ্দন, দৱানৰ্দন ছবি তুক্কীদেৱ বুকেৰ ভিতৰ আৰক। আজ যদি বেহুৎ থেকে ক্ৰিয়াকৰ্ত্তা (দেবদৃত) ইত্তাস্তলে নেৰে বিশ্বজনেৰ কাছে সপ্রযোগ কৰে যাব যে ইমাম নন্দনকৌন থোঁজা নামক কোনো ব্যক্তি এ ধৰায় জন্মগ্ৰহণ কৰেন নি তবুও তুক্কীৰ লোক অচকল চিন্তে সেই তসৰীৱৰই ধাৰণ

করবে, বিদেশীর সঙ্গে পরিচয় হওয়ার কয়েক লক্ষ্মার ভিতরেই খোজার সঙ্গে তার পরিচয় করিয়ে দেবে এবং যদি দেখানে একাধিক তুর্ক উপস্থিতি থাকে, এবং আপনি যে খোজাকে চেনেন না সে-কথা বুঝতে পারে তবে আপনে পাঞ্জা লেগে থাবে কে কত বেশী খোজার গর্ভ বলতে পারে। এদেশে যেমন বিস্তর ইবীজ্জন্ম-স্তুতি আছেন যারা প্রত্যেক খতু পরিবর্তন এবং সঙ্গে সঙ্গে প্রকৃতির ইপরস্পত্ন-স্পর্শ বিবর্তন ইবীজ্জনাথের কোনো না কোনো গান, বা একাধিক গান দিয়ে প্রকাশ করতে পারেন, ঠিক তেমনি জীবনের শুধু-দুঃখ, বিপদ-আপদ, দুঃটন, লটারি লাভ—সব কিছুই খোজার কোনো না কোনো গর্ভ দিয়ে ইসকলপে প্রকাশ করা যায়। কারণ খোজা শুধু এলোপাতাড়ি ইসকষ্ট করে যান নি—তার মারফতে খোজার পরিপূর্ণ জীবনদর্শন বা ‘ভেন্টআনশাউন্ড’ পাওয়া যায়।

খোজার গর্ভ তিনি রকমের। সহজেই অমৃতান করা যায়, তিনি যেখানে চালাকি করে অস্তকে বোকা বানাছেন, কিন্তু মারাত্মক উত্তর দিয়ে প্রতিপক্ষকে নিরস্ত করছেন তার সংধ্যাই বেশী। কিন্তু সঙ্গে সঙ্গে এন্টের গর্ভ আছে যেখানে তিনি একটি পয়লা নম্বরের ইডিয়েট, গাড়লস্ত কুৎব যিরার। এবং তৃতীয় শ্রেণী থেকে বোকা যায় না, তিনি বোকা না আমরা বোকা।

যেমন মনে করুন, খোজাকে অমাবস্যার রাতে শুধানো হল পূর্ণিমার টান গেল কোথায়? খোজা একগাল হেসে উত্তর দিলেন, ‘তাও জানো না, পূর্ণিমার টানকে প্রতি রাত্রে কালি ফালি করে কেটে মেওয়ার পর এখন সেগুলো গুঁড়ো করে আকাশের তারা করে ছড়িয়ে দেওয়া হয়েছে।’

খোজা বোকা বনতে চান, না বানাতে চান?

অবশ্য খোজার গীতিরস বা লিরিকরস অসাধারণ ছিল। এই কবিত্বময় ব্যাখ্যাটি দিয়ে তিনি যে গীতিরস স্ফটি করতে চান নি, বা যে-সব কবি অসম্ভব অসম্ভব তুলনা দিয়ে কাব্যরস স্ফটি করতে চান তাদের নিয়ে মন্তব্য করতে চান নি এ-কথা বলা কঠিন। কারণ আমাদের অলক্ষারশাস্ত্রেও আছে,—

‘প্রিয়ে, আকাশে চন্দ্রের মুখ দেখে

মনে হল তোমার মুখ,

তাই আমি টানের পিছনে পিছনে ছুটছি।’

এ ধরনের তুলনাকে ‘অসম্ভব তুলনা’ বলে আলক্ষারিক দণ্ডনু কাব্যাদর্শে নিদো করেছেন। একটু ভেবে দেখলেই বোকা যায় যে এতে হাস্তরসের অবতারণা হওয়া বিচিত্র নয়। কথা নেই, বার্তা নেই, একটা লোক যদি টানের পালে একদৃষ্টে তাকিসে তাকিসে হঠাত খোয়াই-ভাঙ্গি শাঠ-ময়দান ভেঙে ছুটতে আরম্ভ

করে আর বলতে থাকে, ‘ঐ আমার প্রিয়া’, ‘ঐ আমার প্রিয়া’ তাহলে পাড়ার জন্মজ্ঞানদেবও হেসে ওঠা অসম্ভব নয়।

তবু না হয় যেমনে নেওয়া গেল, টাঙ্ককে ঝঁড়ো করে খোজা ইচ্ছা করেই বোকা বনেছেন। কিন্তু এখন যেটা বলছি সেটাতে খোজা কি ?

দোত্তের বাড়ির দাওয়াতে খোজা খিলেন এক নতুন ধরনের মিশ্রী কাবাব। অতি সঘন্তে এক টুকরো কাগজ লিখে নিলেন তার রেসিপি কিংবা পাকপ্রণালী কিংবা যাই বলুন। ততোধিক সঘন্তে, ব-ভৱীবৎ সেটি রাখলেন জোকার তিতরে গালাবিয়ার বুকপকেটে। রাস্তায় বেরিয়েই গোলেন তাঁর প্যারা কসাইয়ের দোকানে। আজ সকালই গিলীকে শিখিয়ে দেবেন কি করে এই অমূল্যনিধি রঁধিতে হয়। আর ধাবেনও পেট ভরে। বন্ধুর বাড়িতে মেকদারটা একটু কম পড়েছিল। গোশ্ৰ কিনে খোজা রাস্তায় নামলেন।

হঠাৎ চিল এসে ছোঁ মেরে মাংস নিয়ে হাঁওয়া।

খোজা চিলের পিছনে ছুটতে ছুটতে আকাশের দিকে তাকিয়ে চিংকার করে চিলকে বলতে লাগলেন, ‘আরে কোরছ কি ? শুধু মাংসটা নিয়ে তোমার হবে কি ? রেসিপিটা যে আমার পকেটে রয়ে গেছে। কী উৎপাত ! দীড়াও না।’

কিন্তু এভাবে গরের পর গল্প বলতে থাকলে খোজার সম্পূর্ণ গ্রহণ নকল করে দিতে হয়। সম্পাদক আপত্তি জানাবেন।

এবাবে তাহলে যে ধরনের গল্পের জন্য খোজা স্বপ্নসিদ্ধ তারই একটি নিবেদন করি।

কথিত আছে, একদা খোজা জন্মভূমি তুকীর প্রতি বিরক্ত হয়ে দেশত্যাগ করে ইরান দেশে চলে যান। এতে আশৰ্থ হবার মত কিছুই নেই। কারণ খোজা ছিলেন কাওজ্জানহৌন পরোপকারী—আমাদের বিষাসাগরের মত দাগা ধা ওয়া বিচিত্র নয়।

তা সে যাই হোক,—লোকমুখে ইরানের রাজা সে খুশ-খবর শনে বে-একেয়ার। তত্ত্ববিজ্ঞ লোকলশ্ক্রমহ উজৌর-ই-আলাকে পাঠিয়ে দিলেন খোজাকে পরম যত্নসহকারে রাজ্যবর্বারে নিয়ে আসতে। খোজা আসামাত্র তথ্য-ই-সুলেমান ত্যাগ করে বাদশা তাঁকে আলিঙ্গন করে পাশে বসালেন। মাথায় সোনার তাজ পরিয়ে দিলেন, গায়ে কাশ্মীরী শাল জড়িয়ে দিলেন, কোমরবক্ষে দমশ্কী তলওয়ার ঝুলিয়ে দিলেন। চতুর্দিকে জয়জয়কার।

সভাত্ত্বের পর বাদশা নিভৃতে ইতি-উতি করে, আশ-কথা পাশ-কথা কাড়ার

পর অতি সম্পর্কে তাঁর জাগীরের প্রতি ইঙ্গিত করলেন। খোজা করজোড়ে ‘সে কি শাহ-ইন-শাহ, আগন্তর যে পৃত পরিদ্র...’ ইত্যাদি<sup>১</sup> বলে তিনি নিবেদন করলেন, রাজসমানই তাঁর পক্ষে ঘথে।

বাদশাহ বিস্তর চাপাচাপি করার পর খোজা বললেন, ‘হজুরের যথন নিতান্তই এ হেন বাসনা তবে হকুমজারী করে দিন কাল সকাল থেকে যারা বউকে ডরাই তাবা আমাকে একটি করে ডিম প্রতি সকালে দেবে।’

দীন-চুনিয়ার মালিক বাদশা তো তাজব। ‘ওতে আগন্তর কি হবে? আমি খবর পেয়েছি, আপনি মান-ধরাতে দাতাকর্ম।’

খোজা এলবৰ্জ পাহাড়ের মত অচল অটল। তবে তাই সই। ইরানী ভাষায় বলতে গেলে আলোচনার কাপেট তথম রোল্ করে গুটিয়ে ঘরের কোণে থাঢ়া করে রেখে দেওয়া হল।

প্রদিন কজরের নাঙ্গের সময় থেকেই হৈ-হৈ বৈ-বৈ। এন্টেক রাজবাড়িতেও ব্রহ্মলেট-অঞ্চলেট নেই। কি ব্যাপার? যাদের বাড়িতে মুর্গী নেই তারা কজরের আজানের পূর্বে ছুটেছে বাজারপানে। ডিম কিমে ধাওয়া করেছে খোজার ডেরার দিকে।

সেখানে ডাঁই ডাঁই ছদ্মো ছদ্মো আঙুর ছয়লাপ! আঙুর নবীন ব্রক্ষাণ!

পাইকীরী ব্যবসায়ীরা চতুর্দিকে বসে!

সাতদিন ঘেতে-না-বেতে খোজা ঢাউস তেতলা হাওয়া-মঞ্জিল ইঁকালেন। পক্ষাধিককাল মধ্যেই বোধারার কাপেট, সমরকন্দের রেশমী তাকিয়া, মুরাদাবাদী আতরদান, গোলাপ-পাখ, বিদ্রী আলবোলা, রাজস্থানের গোলাপী মার্বেলের কোয়ারা, সরণ-দীপের ( শণভীপ সিংহল ) হাতির দাঁতের চামর, ব্যজনী!

বাদশা তো আজব তাজব ঘানলেন।

কুলোকে বলে, দু'একজন অমিতবীৰ্য অসীম সাহসী শেৱ-দিল কৃত্য নাকি ডিম নিয়ে যায় নি দেখে তাদের ( অথবা তার ) শ্রী নাকি শুধিয়েছিল, ‘ও! তুমি বুঝি আমাকে ডরাও না?’ তারপর আর দেখতে হয় নি।

ইরানের বাদশা খুশীতে তুর্কীর ধাস খলীকাকে ছাড়িয়ে গেছেন।

এমন সময় রাজাৰ মন্তকে বজ্জ্বাদ্বাত। খোজা তিনি মাসের ছুটি চান,—দেশ থেকে বউ-বাচ্চা নিয়ে আসবেন বলে। খোজা মারাঞ্জুক একদারনিষ্ঠ। রাজা

৩ ইরানে বাদশার সামনে কোন মন্ত্র দিয়ে নিবেদন আরম্ভ কৰতে হয়, তাই পুরো বিবরণের জন্য ‘দেশে-বিদেশে’ অধ্যায় পঞ্চ।

আর করেন, অতি অনিচ্ছায় ছুটি দিলেন, অবশ্য, তিনি মাস রিট্রিফ করে দু'মাসের তরে। যাবার সময় বললেন, ‘দোস্ত! দেরি করবেন না, আপনার বিরহে আমার—’ বাদশার গলা জড়িয়ে এল। ততদিনে তাঁদের সম্পর্ক আর রাজা-প্রজায় নয়—দোস্তীতে এসে দোড়িয়েছে।

দু'মাসের কয়েক দিন পূর্বেই খোজা রাজসভায় পুনরায় উপস্থিত। রাজা পরমামন্দে বাজোচিত ভাষায় শুধালেন, ‘তবে কি পুণ্যঝোকা বেগম-সাহেবা স্ব-  
ভবনে অবতীর্ণ হয়েছেন?’

খোজা বললেন, ‘হ্যাঁ হজুর! তবে কি না, তবেন্টি তাঁর উপর অবতীর্ণ হলেই  
হত আরো ভালো।’

তদন্তেই সভাভঙ্গের ক্রৃত হল। বাদশা নিয়ে গোলেন খোজাকে অন্দরুমহলে।

‘শতেক বছর পরে ইধুম্বা আসিল ঘরে—’

বাদশার তখন ঐ হাল। দোস্তের সঙ্গে নিত্যে দুর্দুর দুর্দুর হয়ে কৃত কৃত  
করবেন।

দু-পাত্র শিরাজী থেঁয়ে বাদশা খোজার কাছে থেঁয়ে বললেন, ‘দোস্ত! বাজোয়ের  
আর সকলের সঙ্গে আমার রাজা প্রজায় সম্বন্ধ। তাঁরা আমার কাছ থেকে চায়;  
আমি তাঁদের নি। কিন্তু আপনি আমার দোস্ত—আপনার সঙ্গে দোস্তীর সম্পর্ক।  
দোস্ত যখন দেশে ফেরে তখন দোস্তের জন্য—’ বাদশা গলা শার্ক করে বললেন,  
‘এই, ইয়ে, মানে, কোনো কিছু একটা সওগাত আনে। আপনি তো আমের  
নি।’

বলে বাদশা ধ্যাক ধ্যাক করে বিশ্রি রকমের হাসতে লাগলেন।

না-হক বেইজৎ হলে মাহুষ যে রকম বেদনাতুর কঠে কঠিয়ে ওঠে, খোজা  
সেইরকম বললেন, ‘জাঁহাপানা কুলে দুনিয়ার ইয়ান-ইনসাফের মালিক, এ সংসারে  
আজ্ঞা-তালার ছায়া (জিল্লা)।—আমার উপর অবিচার করবেন না। এনেছি,  
আলবৎ এনেছি। দেশে পৌছে সকলের পয়লা হজুরেরই সওগাত সংগ্রহ করেছি।  
আজ সঙ্গে আনি নি। অবস্থা বুকে ব্যবস্থা করতে হয়। কাল সন্ধ্যায় নিষ্ঠে  
আসবো।’

একেই বলে দোস্ত!

উদ্বীব হয়ে রাজা শুধালেন, ‘কি? কি? আমার যে তর সহচৰ্ণেন। আঃ,  
জীবনে এই প্রথম কিছু-একটা পেলুম।’

খোজা বললেন, ‘নিজের আনা সওগাতের প্রশংসা করতে বাধচে, কিন্তু সত্য  
হজুর—অপূর্ব, অতুলনীয়। একটি অপরূপ সুন্দরী তুর্কী আপনার জন্য

এনেছি ইজুর ।’<sup>৪</sup>

বকারের জন্ম কাসৌট। শুন :

‘অগ্ৰ আন্ তুক্-ই-শিৱাজী  
বদন্ত্ আৱদ্ দিল-ই মাৱা  
ব-খাল-ই হিমো ওশ বথ-শম্  
সমৱৰ্কন্দ্ ওয়া বুধাৱাৰা ।’

কথিত আছে এ দোহা লিখে হাফিজকে ভিন্ন লেনের সামনে বিপদে পড়তে হয়েছিল। সেটা বারাস্তে হবে।

তারপর খোজা উচ্চসিত হয়ে সেই তুকীর ক্লপৰ্বণী আৱস্ত কৱলেন, একে-বাবে আমাদের বিজ্ঞাপনি স্টাইলে, নথ থেকে শিৱ পৰ্যন্ত—যাকে বলে নথ-শিৱ বৰ্ণন। ‘ওহো হো হো,—একটি তুকী চিনার গাছ হেন! কী দোলন, কী চলন! ’

৪ ইৱানে তুকী রমণীৰ বড়ই কদৰ।

‘হে তুকী হে তুৱষ্টী, হে শুলৰী সাকি  
এমনি হৃদয় মুঞ্চ কৱিয়াছ তুমি,  
তব কপোলেৰ ঝি ঝি তিল লাগি  
বোধাৱা সমৱৰ্কন্দ দিতে পাৰি আমি ।’

অছুবাদটি ভালো নয়। কিন্তু হাফিজেৰ এই কবিতাটি এতই বিখ্যাত যে, তাৰ একাধিক ইংৰিজী অনুবাদ আছে,—

“If that unkindly Shirazi Turk  
would take my heart in her hand  
I’d give Bukhara for the mole upon  
her cheek, and Samarkand.”

কিষ্ট

“Sweet maid, if thou wouldst charm my sight ;  
And bid these arms thy neck infold ;  
That rosy cheek, that lily hand  
Would give thy poet more delight  
Than all Bokharas vaunted gold.  
Than all the gems of Samarkhand.”

ବାଦଶା ବଲଲେନ, ‘ଆଜେ !’

କିନ୍ତୁ ଖୋଜାକେ ତଥନ ପାର କେ, ତିନି ମୌଜେ । ଗଲା ଚଢ଼ିଯେ ବଲଲେନ, ‘ଚିକୁର  
କେଣ୍ଠ ତୋ ନୟ, ସେଇ ଅମା-ଧ୍ୟାନିର ସମ୍ପର୍କାଳ—ଆର୍ତ୍ତ, ବିଷ୍ଟ, ମୃଗନାତି ସମ ?’

ଉଦ୍‌ସାହେର ତୋଡ଼େ ଖୋଜା ତଥନ ଉଠେ ଦାଢ଼ିଯେଛେନ । ସେଇ ରାଜକବି ଦରବାରେର  
ସବାଇକେ ଶୁଣିଯେ କବିତା ପାଠ କରଛେନ ।

ବାଦଶା ବ୍ୟାକୁଳ ହୁଏ ଖୋଜାର ଜୋକ୍ଷା ଟେଣେ କାତର କଣ୍ଠେ ବଲଲେନ, ‘ଚପ., ଚପ,  
ଆଜେ ଆଜେ—ପାଶେର ଘରେ ବେଗମ-ସାହେବା ରଯେଛେ ?’

ବୁପ, କରେ ବସେ ପଡ଼େ ଖୋଜା ବିନୟନ୍ତ୍ର କଣ୍ଠେ ବଲଲେନ, ‘ହୁରୁ, କାଳ ସକାଳ  
ଥେକେ ଏକଟ କବେ ଆଶା ପାଠିଯେ ଦେବେନ । ଆମାର ପାଞ୍ଚବାରୀ ।’

ଏହିଥାନେଇ ଖୋଜା-କାହିନୀ ଶେଷ କରଲେ ଠିକ ହତ । କିନ୍ତୁ ତାହଲେ ତାର ପ୍ରତି  
ଅବିଚାର କରା ହବେ । ତିନି ପରଲୋକଗମନେର ପୂର୍ବେ ସେ ଶେଷ ରମିକତାଟି କରେ  
ଗିଯେଛେନ, ସେଟି ବାଦ ପଡ଼େ ଯାଏ । କାରଣ ସେଟି ଆଜିଓ ପ୍ରଥମ ଦିନେର ମତ ତାଙ୍ଗା,  
ଅଭିଶୟ ଏବ—ଫାର୍ମ୍‌ଟେ ଯାକେ ବଲେ ‘ତାଙ୍ଗା ସ.-ତାଙ୍ଗା, ମୌ-ସ-ନୌ’<sup>୫</sup> । ହିତୀୟତ,  
ଆଶାର ଗର୍ଲଟି ଆମି ଶୁଣେଛି ଆମାର ସର୍ବ-କନିଷ୍ଠା ତଗିନା ଲୁହୁରିସାର କାହୁ ଥେକେ ।  
ଆମାର ମତ ତାର ପାରେଓ ଚକର ଆଛେ । ସେ ଶୁଣେଛେ, ଲାହୋର ନା ପେଶାଡ୍ୱାରା  
କୋଥାଯ ଫେନ । ଏଇ ଥେକେ ଏଟାଓ ବୋରୀ ଯାଏ, ଖୋଜାର ଗମ ମୁଖେ ମୁଖେ କତଥାନି  
ଛାଡ଼ିଯେ ପଡ଼େଛେ । ଏଥନ ବାଙ୍ଗଳା ଦେଶେଓ ପୌଛିଲ । ସମ୍ପର୍କ ଅଶ୍ଵାରୋହୀ ଗାଜା !  
ଦଶ ବାଦ ଦିଯେ ସମ୍ପ୍ର ଶତାବ୍ଦୀତେଇ ହୟ ।

ଏବାରେ ଶେଷ ଗଲ । ଏଟାତେ ଆପନି ଆମି ସବାଇ ଆଛି ।

ଯେମନ ମନେ କରନ, ଦୈବହୋଗେ ଆପନି ପୌଛେଛେନ ଆକୃଷେହିରେ । ସଭାବତାଇ  
ଆପନାର ମନେ ବାସନା, ଦିଲେ ଇରାଦା ଜାଗବେ ଖୋଜାର ଗୋରାଟାନ ଦେଖିବାର ଜଣ୍ଠ ।  
ଏକାହି ବେରିଯେ ପଡ଼ୁନ, କିଛୁଟି ଭାବନା ନେଇ, ସବାଇ ରାନ୍ତା ଚେନେ ।

ମେଥାନେ ଗିଯେ ଦେଖିବେନ, ସାମନେ ଏକ ବିରାଟ ମେଉଡ଼ି—ପ୍ରବେଶଦ୍ୱାର । କୋଥାରେ  
ଲାଗେ ତାର କାହୁ କତେହ—ପୂର୍ବ-ସିକ୍ରିତେ ଆକବର ବାଦଶାର ବୁଲନ୍ଦ-ଦର୍ଶନ୍ୟାଜ୍ । ଏକେ-  
ବାରେ ଶିଖ । ତା ନା ହୟ ହଲ, କିନ୍ତୁ ଅବାକ ହବେନ ଦେଖେ ସେ ବନ୍ଦ ଦରଜାଯ ଏକ ବିରାଟ  
ତିନ ମଣ ଓଞ୍ଚନେର ତାଳା ।

ଗୋରାଟାନେ ଆହେଇ ବା କି, ଯାବେଇ ବା କି ? ଏଇ ଭାରତବର୍ଷେଇ ଲୁଟ ତରାଙ୍ଗେ  
କ୍ଷଳେ ଯା କିଛୁ ଇମାରିୟ ବେଚ ଆଛେ, ମେଘଲୋ ହୟ କବର ନୟ ମସଜିଦ—ଓସବେ ଲୁଟେରେ

কিছু নেই বলে। তিনি হলী তালা দিয়ে খোজার দেহরক্ষা—অস্তার্থে—করা হচ্ছে, মিশনী মরীর মত? কিন্তু ইসলামে তো হৈব ব্যবহৃত নেই।

নাচার হয়ে তালাটা এক দোরে বার কয়েক টুকলেন, এদিক ওদিক গলা বাড়িয়ে চেঝাচেঝি করলেন।

তখন সরাঙ্গ-মেউড়ির একপাশ দিয়ে পাঁচিল ডিঙিয়ে বেরিয়ে এল পাহারা-ওলা। আপনাকে সবিনয় নিবেদন করবে, ‘কি হবে ঐ বিরাট তালা খুলে। ওটা কথমো খোলা হয় নি। চলুন পাঁচিল ডিঙিয়ে যাই।’

মানে?

‘একশ’ ফুট উঁচু মেউড়ি—চতুর্দিকের পাঁচিল উচুতে এক সুট হয় কি না হয়।  
মানে?

খোজার আধেরী-শেষ-মন্ত্র। উইলে এইভাবে ভৈরী করবার আদেশ দিয়ে গিয়েছিলেন।

বলতে চেয়েছিলেন, ‘এ জীবনে আমরা সামনের দিকটা আগলামেই ব্যস্ত। ইতিমধ্যে আর সব দিয়ে যে বেবাক কিছু চলে যায়, তার থবর রাখি নে।’

\*

\*

আমি আকৃশেহির যাই নি। কাজেই হলপ খেয়ে বলতে পারবো না, খোজার দর্গা এই পদ্ধতিতে নির্মিত কি না। যদি না হয় তবে বুরবো খোজা আরো মোক্ষম রসিক। বিন খর্চায় আমাদের এখনো হাসাচ্ছেন আব বোকা বানাচ্ছেন।

### অঙ্গুল ইসলাম ও ওয়াল খৈলাম

পশ্চিমবঙ্গের মুর্শিদাবাদ, রাজমহল, শ্রীরামপুর হগলী এবং পরবর্তী যুগে কলকাতায় অনেকখানি আরবী-ফাসৌর চৰা হয়েছিল বটে, কিন্তু গ্রামাঞ্চলে এ চৰা খুব ছড়িয়ে পড়তে পারে নি। তার প্রধান কারণ অতি সরল—ইসলাম পশ্চিম বঙ্গের গ্রামাঞ্চলে পূর্ববাংলার মত ছড়িয়ে পড়তে পারে নি, কাজেই অতি সহজেই অঙ্গুমান করা যায়, চুকলিয়া অঞ্চলে পীর-দরবেশদের কিঞ্চিৎ সমাগম হয়ে থাকলেও। মোলবী-মোলানারা সেখানে আরবী-ফাসৌর বড় কেজু স্থাপনা করতে পারেন নি।

তদুপরি নজরুল ইসলাম ইস্কুল স্থবোধ বালকের মত ষে খুব বেশী আরবী-ফাসৌর চৰা করেছিলেন তাও মনে হয় না। ইস্কুলে তিনি আদৌ ফাসৌ (আরবী-সংস্কারনা নগণ্য) অধ্যয়ন করেছিলেন কি-না, সে সহজেও আমরা বিশেষ কিছু

আনি নে। শ্রীগুরু শৈলজানন্দ নিষ্ঠহই অনেক কিছু বলতে পারবেন।

তারো পরে প্রথম বিশ্ববৃক্ষে ঘোগ দেওয়ার কলে তিনি যে এ সব ভাবার খুব বেশী এগিয়ে গিয়েছিলেন তাও তো মনে হয় না। পণ্টনের হাবিলদার যে জাক্কা-জোকা পরে দেওয়ানা-দেওয়ানা ভাব ধরে হাফিজ-সাদৌর কাব্য কিরণ মৌলানা কামীর মসনবী সামনে নিয়ে কুঞ্জে কুঞ্জে ছজ্জাড়ার মত ঘুরে বেড়াবে তাও তো মনে হয় না। এমন কি রঙীন সদ্বিয়ার উপর মলমলের বুটিমার অক্ষরখা পরে হাতে শিরাজীর পাত্র নিয়ে সাকীর কঠে ফাসী গজল আর কসীলা-গীত করছেন, এও খুব সম্ভবপর বলে মনে হয় না। কসম খেয়ে এ বিষয়ে কোনো কিছু বলা শক্ত, তবে এটা তো স্পষ্ট দেখতে পাচ্ছি যে, কাব্যে যত্নপি ‘ধাকী’ এবং ‘সাকী’ চেংকার মিল, তবু বাস্তব জীবনে এ দুটোর মিল এবং মিলন সচরাচর হয় না।

তবু নজরল ইসলাম মুসলিম ভজ্জবরের সন্তান। ছেলেবেলায় নিষ্ঠয়ই কিঞ্চিৎ আলিঙ্ক, বে, তে করেছেন, মোয়া-দর্কান ( যত্ন-তন্ত্র ) মুখ্য করেছেন, কুরান পড়াটা রপ্ত করেছেন। পরবর্তী যুগে তিনি কুরানের শেষ অঙ্গেছেন ‘আমপারা’ বাঙ্গলা ছন্দে অঙ্গবাদ করেন—হালে সেটি প্রকাশিত হয়েছে। সে পুস্তিকাতে তাঁর গভীর আরবী জ্ঞান ধরা পড়ে মা—ধরা পড়ে তাঁর কবি-জনোচিত অস্তনৃষ্টি এবং আমপারার সঙ্গে তাঁর যে আবাল্য পরিচয়। বিশেষ করে ধরা পড়ে, সরল দিয়ে স্ফটিকর্তার বাণী ( আল্লার ‘কালাম’ ) হৃদয়ক্ষম করার তীক্ষ্ণ এবং সূচন প্রচেষ্টা।

এরই উপর আমি বিশেষ করে জোর দিতে চাই। ফাসী তিনি বহু মোজা-মৌলবীর চেয়ে কম জানতেন, কিন্তু ফাসী কাব্যের রসায়নদম তিনি করেছেন তাঁদের চেয়ে অনেক বেশী। রবীন্দ্রনাথ নিষ্ঠয়ই অনেক সংস্কৃত ব্যাকরণবাণিজ্যের চেয়ে কম সংস্কৃত জানতেন, কিন্তু তিনি লিরিকের রাজা যেবন্দুত্থানা জীবন এবং কাব্য দিয়ে যত্থানি গ্রহণ করতে পেরেছিলেন তত্থানি কি কোনো পণ্ডিত পেরেছেন? বহু সোকই বাঙ্গলা দেশের মাটি নির্খুতভাবে জরিপ করেছে, কিন্তু ঐ মাটির জন্ত প্রাণ তো তারা দেয় নি। কানাইলাল, কুদিরাম ভালো জরিপ জানতেন এ কথাও তো কখনো শুনি নি।

কাজী রোমান্টিক কবি। বাঙ্গলা দেশের জল-বাতাস, দীশ-বাস যে রকম তাঁকে বাস্তব খেকে স্থলোকে নিয়ে যেত, ঠিক তেমনি ইরান-তুরানের স্থপত্তিরকে তিনি বাস্তবে রূপান্তরিত করতে চেয়েছিলেন বাঙ্গলা কাব্যে। ইরানে তিনি কখনো যান নি, স্থৰ্যোগ পেলেই যে যেতেন, সে কথাও নিঃসংশয়ে বলা যাব না ( উনেছি, পণ্ডিত হয়েও মাঝমূলার ভারতবর্দকে ভালবাসতেন এবং তাই বছবার স্থৰ্যোগ পেয়েও এদেশে আসতে রাজী হন নি। ) কিন্তু ইরানের গুল বৃক্ষসম,

ଶିରାଜୀ-ସାକ୍ଷୀ ତାର ଚତୁର୍ଦିକେ ଏମନଇ ଏକ ଜାନା ଅଜାନାର ଭୂବନ ହଟି କରେ ରେଖେଛିଲ ସେ ଗାଇଡ୍-ବୁକ୍, ଟାଇମ୍-ଟେବିଲ ଛାଡ଼ାଓ ତିନି ତାର ସରଜ ଅନାଯାସେ ବିଚରଣ କରାତେ ପାରାନେନ । ଗୁଣୀରା ବଲେନ, ପ୍ରତ୍ୟେକ ମାହୁରେଇ ଦୁଟି କରେ ମାତୃଭୂମି—ଏକଟି ତାର ଆପନ ଅମ୍ବତ୍ତୁମି ଓ ସିତୀୟଟି ପ୍ରାରମ୍ଭ । କାଜୀର ବେଳା ବାଙ୍ଗଲା ଓ ଇରାନ । କୌଟ୍ସ ବାୟରନେର ବେଳା ସେ ରକମ ଇଂଲ୍ୟାଣ ଓ ଶ୍ରୀସ ।

ଆରବତ୍ତମିର ସଙ୍ଗେ କାଜୀ ସାୟେବେର ଯେଟୁକୁ ପରିଚୟ, ସେଟୁକୁ ପ୍ରଧାନତଃ ଇରାନେର ମାରଫତେଇ । କୁରାନ ଶରୀଫେର ‘ହାରାନୋ ଇଉନ୍ନଫେର’ ସେ କରଣ କାହିନୀ ବହ ମୁସଲିମ ଅମୁସଲିମେର ଚୋଥେ ଜଳ ଟେନେ ଏନେହେ ତିନି କବିକ୍ରମପେ ତାର ସଙ୍ଗେ ପରିଚିତ ହେଁଛେ କାର୍ଯ୍ୟ କାବ୍ୟେର ମାରଫତେ ।

ଦୃଃଥ କରୋ ନୀ, ହାରାନୋ ମୁହୂଫ

କାରନେ ଆବାର ଆସିବେ କିବେ ।

ଦାଲିତ ଶୁକ୍ର ଏ-ମରକ ପୂରଃ

ହେଁ ଗୁଲିଟୁଁ । ହାସିବେ ଧୀରେ ॥

ଇଉନ୍ନଫେ ଗୁମ୍ଗଶ୍ରତେ ବା’ଜ୍ ଆହଦ୍ ବ୍ କିନାନ୍

ଗମ୍ ମ୍ ଥୁବ ।

କୁଲବୟେ ଇହଜାନ୍ ଶଶ୍ଵଦ୍ କୁଞ୍ଜି ଗୁଲିତାନ୍

ଗମ୍ ମ୍ ଥୁର ॥

କାଜୀ ସାୟେବେର ପ୍ରଥମ ଧୌବନେର ରଚନା ଏହି କାର୍ଯ୍ୟ କବିତାଟିର ବାଙ୍ଗଲା ଅନୁବାଦ ଅନେକେରଇ ମନେ ଥାକିତେ ପାରେ । ‘ମେବାର ପାହାଡ଼, ମେବାର ପାହାଡ଼’ବ ଅନୁକରଣେ ‘ଶାତିଲ ଆରବ ଶାତିଲ ଆରବ’ ଏହି ଶୁଣେଇ ଅଛୁବାଦ ।

କୋମୋ କୋମୋ ମୁସଲମାନ ତଥନ ମନେ ମନେ ଉଲ୍ଲଙ୍ଘିତ ହେଁଛେ ଏହି ଭେବେ ସେ, କାଜୀ ‘ବିଦ୍ରୋହୀ’ ଲିଖୁନ ଆର ଯା-ଇ କରନ, ତିତରେ ତିତରେ ତିନି ଥାଟି ମୁସଲମାନ । କୋମୋ କୋମୋ ହିନ୍ଦୁର ମନେଓ ଭୟ ହେଁଛିଲ ( ଥାବା ତାକେ ଅନୁରଙ୍ଗ ଭାବେ ଚିନତେନ ଝାଦେର କଥା ହଜୁଁ ନା ) ସେ କାଜୀର ହନ୍ଦୟେର ଗଭୀରତମ ଅନୁଭୂତି ବୋଧ ହୟ ବାଙ୍ଗଲାର ଜ୍ଞାନ ନୟ—ତାର ଦରନ ବୁଝି ଇରାନ-ତୁରାନେର ଜ୍ଞାନ । ପରବର୍ତ୍ତୀ ଶୁଣେ—ପରବର୍ତ୍ତୀ ଶୁଣେ କେବୁ, ଏହି ସମୟେଇ କବିକେ ଯାରା ଭାଲୋ କରେ ଚିନତେନ, ତାରାଇ ଜାନତେନ, ଇରାନୀ ଶାକୀର ଗଲାଯ କବି ସେ ବାର ବାର ଶିଉଲିର ମାଲା ପରିବେ ଦିଜେହନ ତାର କାରଣ ମେ ତକ୍ଷଣୀ ମୁସଲମାନୀ ବଲେ ନୟ, ମେ ସୁନ୍ଦରୀ ଇରାନେର ବିଦ୍ରୋହୀ କବିଦେର ନର୍ମ ସହଚରୀ ବଲେ—ଇରାନେର ବିଦ୍ରୋହୀ ଆଶ୍ରା କାବ୍ୟକ୍ରମପେ, ମଧୁରକ୍ରମପେ ତାର ଚରମ ପ୍ରକାଶ ପେଇସେହେ ଶାକୀର କଲନାଯ ।

ମେ ବିଦ୍ରୋହ କିମେର ବିଖ୍ୟନେ ?

এছলে কিঞ্চিৎ ইতিহাস আলোচনার প্রয়োজন।

ইরানী ও ভারতীয় একই আবগোষ্ঠীর দুই শাখা। দুই জাতির ইতিহাসেই অনেকখানি মিল দেখতে পাওয়া যায়, কিন্তু ইরানীয়া যে রকম দিঘিজয়ে বেরিবে একদিকে মিশর প্যালেস্টাইন, অগ্নিকে গ্রীস পর্যন্ত হানা দিয়েছিল, ভারতাধীনে সে রকম করে নি। বিভীষণঃ বিদেশী অভিযানের ফলে ইরানভূমি যে রকম একাধিকবার সম্পূর্ণ লগুভগু হয়েছে, ভারতবর্ষের ভাগো তা কখনো ঘটে নি। এ সব কারণেই হোক বা অন্য যে-কোনো কারণেই হোক ইরানীয়া সভাতার প্রথম যুগ থেকেই সে এক উগ্র স্বাজ্ঞাত্যভিযানের স্ফটি করে। ভারতবর্ষ যেখানে শাস্তিভাবে বিদেশীর ভালো-মন্দ দেখে-চিনে নিজকে মেলাবার, পরকে আপন করার চেষ্টা করেছে, ইরান সেখানে আর্দ্র সে চেষ্টা করে নি এবং শেষটায় যথন বাধ্য হয়ে সব-কিছু নিতে হয়েছে তখন করেছে পরবর্তীকালে, তার বিকল্পে বিদ্রোহ।

গ্রীস-রোমের কাছে পরাজিত হওয়া এক কথা, আর প্রতিবেশী ‘অচুল্পত’, ‘অধর্ম্য’ আরবদের কাছে পরাজিত হওয়া আরেক কথা। তদুপরি গ্রীক রোমানরা ইরানে যে সভাতা এনেছিল, তাতে গরীব-হৃঢ়ীর জন্য নৃতন কোনো আশার বাণী ছিল না। যে নবীন ধর্ম-বটন পদ্ধতি আরা হজরৎ মুহাম্মদ আরব দেশের আপামর জনসাধারণকে ঐক্যস্থত্বে গঞ্জন করতে সক্ষম হয়েছিলেন, তাঁর বাণী এসে পৌছল ইরানে। ফলে মুহাম্মদ সাহেবের পরবর্তীগণ যখন একদিন অগ্নাত্য জাতির মত দিঘিজয়ে বেরোল তখন ইরানী শোমক সম্মান্য দেশে মর্মাহত ও স্তুষ্টি তল যে, ইরানের জনসাধারণ আরবের বিকল্পে তাদের সংগ্রামে ঐক্যবন্ধ হল না। তারপর আরবয়া বিজিত দেশের ধর্মজগতে যে সাম্যবাদ ও অর্থের ক্ষেত্রে যে ধরনের পদ্ধতি প্রচার করলো, তাতে আরুষ হয়ে ইরানের জনসাধারণ মুসলমান হয়ে গেল। জানাত্যিয়ানী ও ধর্মাজ্ঞক সম্মান্যও শেষ পর্যন্ত ঐ ধর্ম গ্রহণ করল। তখনকার মত ইরানী সভাতা-সংস্কৃতি প্রায় লোপ পেয়ে গেল।

কিন্তু বিদ্রোহ লুপ্ত হল না।

সেটা দেখা দিল প্রায় চারশ' বছর পরে ফিরদৌসীর মহাকাব্য ‘শাহনামা’তে।  
রাষ্ট্রভাষা আরবীকে উপেক্ষা করে ফিরদৌসী গাইলেন প্রাক-মুসলিম যুগের ইরানী  
বৌরের কাহিনী, রাজাৰ দিঘিজয়, প্রেমিকের বিরহ-মিলন গাথা—নবীন অথচ  
সমাতুর সেই কাসী ভাষায়। যে কাসী কাব্য-সাহিত্য পরবর্তী যুগে বিশ্বজনের  
বিশ্বয় স্ফটি করতে সক্ষম হয়, তার প্রথম সার্থক কবি ফিরদৌসী।

এই নৃতন ভাষাতে, নবীন প্রাণে উন্নত হয়ে যে সব কবি কাব্যের সর্ব  
বিষয়বস্তু নিয়ে নব নব কাব্যধারার প্রবর্তন করলেন তার কাছে পরবর্তী যুগের

ইউরোপীয় রেনেসাঁসও এতখানি সর্বশুধী ব'লে থানে হয় না। দু'শ বছর যেতে মা-বেতেই বিশ্বের কাব্যজগতে ইংরাজ তার অভিতীর্ণ আসন স্থাপ করে নিল।

ଏହାର ଅଧ୍ୟ ସତ୍ୟ ବିଦ୍ରୋହୀ କବି ଓ ମନ୍ତ୍ରକୈଶ୍ଵର ।

\* \* \*

ଇରାବେ ଇସଲାମ ପ୍ରଚାରିତ ହୋଇଥାର କଲେ ଶିକ୍ଷିତ ତଥା ପୁରୋହିତ ମଞ୍ଜୁନାଥେର  
ଭିତର ବିଭିନ୍ନ ଆଳୋଲନେର ସ୍ଫଟି ହଳ । ତାର ପ୍ରଥମ

(১) ধারা মুসলিম শাস্ত্রের চৰ্চা কৰে যশষ্বী হলেন। ভাবলে আশ্চৰ্য বোধ হয়, ইরানীয়া আৱৰ্বীৰ মত কঠিন ভাষা আয়ুক্ত কৰে সে শাস্ত্রে এতখনি বৃংপত্তি অৰ্জন কৰলো কি কৰে? মুসলমানদেৱ যজ্ঞৰ নাম ইমাম আৰু হানীফা। পৃথিবীৰ শক্তকৰা আলীজনেৱও বেশী মুসলমান আজ নিজকে হানীফী অৰ্দ্ধাৎ আৰু হানীফাৰ মতবাদে বিদ্বাসকাৰী বলে পৰিচয় দেয়। কিন্তু তাতে আশ্চৰ্য হৰাৰ মত কৌই বা আছে? শ্ৰীশিক্ষকচাচায় তো শুনেছি ভাৱতবৰ্ষেৰ দক্ষিণতম কোণেৰ লোক, এবং তাৰ ধমনীতে যে অত্যাধিক আৰ্থৱৰ্ক ছিল তাৰে তো মনে হয় না, অস্মত: একথা তো অন্যায়সে বলা যেতে পাৰে যে, আৰ্থ উত্তৰ ভাৱতেৰ তুলনায় মালাবাৰে সংস্কৃত-চৰ্চা ছিল অনেক কম। তবু যে তিনি শুধু তাৰ মাহচৰ্ম মালাবাৰে বৌকুদেৱ পৰায়ন কৰতে সক্ষম হয়েছিলেন তাই নয়, আৰ্থ উত্তৰ ভাৱতেও তিনি তাৰ বিজয় পতাকা উড়ভোয়মান কৰতে সক্ষম হয়েছোচ্ছলন। ইৱানী আৰু হানীফাৰ মতবাদও একদা ইসলামেৰ জন্মভূমি মক্কা-মদীনা তথা আৰুৰ দেশ জয় কৰতে সক্ষম হয়েছিল। এ বকম উদাহৰণ পৃথিবীতে আৱো আছে।

(২) ধারা ক্রিয়াকাণ্ড, টাকা-টিপ্পনী, মন্তব্যে সম্পূর্ণ আছ। এই দিতে পেরে 'রহস্যধন' বা শৃঙ্খলার প্রচার এবং প্রসার করতে লাগলেন, এবং ভগবানের আরাধনা করেন রন্দের মাধ্যমে এবং বাঙ্গলার বৈক্ষণ তথ্য 'মৰমিয়া'দের সঙ্গে এ-দের তলনা করা যেতে পারে।

ଏମନ ଆଚ୍ୟେ ଯାଇବା

বা হরে ধাকেন তারা ।

\* \* \*

পড়িয়াছে কত অঙ্গধার

এ ধরনের কবিতা স্বকী ও বৈষম্যদের ভিতর এতই গ্রচলিত যে, কোনটি স্বকী  
কোনটা বৈষম্য থের ওঠা অসম্ভব। যদি বলি,

প্রেম নাই, প্রিয় লাভ আশা করি মনে

বাধিকার মত ভাস্তু কে ভব-ভবনে।

‘তবে চট করে কেউ আপত্তি করবেন না। অথচ আসলে আছে,

প্রেম নাই, প্রিয় লাভ আশা করি মনে

চাকেজের মত ভাস্তু কে ভব-ভবনে।

( ‘সন্তোষ-শক্ত’ কৃষ্ণচন্দ্র ঘড়ুমদারের অনুবাদ )

বৈষম্যদের সঙ্গে এন্দের আরো বহু মিল আছে। এন্দের স্বকীয়ান পরবর্তী  
যুগে তথাকথিত ‘তুর্ক’ রা গ্রহণ করে। বাঙ্গলা দেশে প্রথম যে মুসলমানরা আসেন  
তাদের আমরা ‘তুক’, ‘তুরুক’ নাম দি ( প্রাচীন বাঙ্গলার ‘মুসলমান’ শব্দের  
প্রতিশব্দ ‘তুর্ক’—তামিলে এখনো ‘তুরস্ক’ ) এবং তাদের চক্রবাহীরে মৃত্যু করে  
আল্লার নাম জপ ( ‘জিক্র’—যার খেকে বাঙ্গলা ‘জিগির’ শব্দ এসেছে ) করা  
দেখে ‘তুর্ক-নাচন-নাচা’ প্রবাদটি এসেছে। বৈষম্যদের মত এ-রাও জপ করতে  
করতে ‘চাল’ ( ‘দশা’ ) প্রাপ্ত হন,—অর্থাৎ অর্জন হয়ে পড়েন ও মৃত্যু দিয়ে তথন  
প্রচুর ফেনা বেরয়। পূর্ব ইয়োরোপে এটি নাচ দেখে ইয়োরোপীয়রা এন্দের নাম  
দিয়েছিল ‘ডানসিং দরবেশ’। ইংরিজীতে কথাটা এখনো চালু আছে। কিন্তু  
এ সমস্কে অত্যাধিক বাগাড়স্বর নিষ্পয়েজন, কারণ আউল-বাউল, ভাটিয়ালি-  
মূর্শীদীয়া গীত থারাই শুনেছেন, তারাই এই কাসী, স্বকী ভক্তিবাদের কিঞ্চিৎ  
গঞ্জস্পর্শ পেয়েছেন।

(৩) দার্শনিক সম্প্রদায়। আবগোষ্ঠীর দুই সম্প্রদায়—ভারতীয় ও গীকরাই  
প্রাধানত: দর্শনের চর্চা করেছেন।

মাহমুদ বাদশার সভাপণ্ডিত ‘ভারতবর্ষ’ পুস্তকের ( প্রাচীন তথা অধীবাচীন  
ভারতের বহুমুখী কার্যকলাপ, চিষ্টা, অশুভভির সঙ্গে থারা পরিচিত হতে চান তাদের  
পক্ষে এ পুস্তক অপরিহার্য ; বস্তুত: বর্তমান লেখক ব্যক্তিগত ভাবে এ পুস্তককে  
‘মহাভারতে’র পরেই স্থান দেয় ) লেখক পণ্ডিত অল-বীকুন্ত মুকুকষে বলেছেন,  
‘দর্শনের চর্চা করেছেন গীক এবং ভারতীয়েরা—আমরা ( অর্থাৎ আরবী  
লেখকেরা ) যেটুকু দর্শন শিখেছি তা এন্দের কাছ থেকেই।’ কথাটা যোটামুটি  
সত্য, যদিও পণ্ডিতজনস্মলভ কিঞ্চিৎ বিনয় প্রকাশ এতে রয়েছে, কারণ আরবী  
গীকদর্শনের আরবী অনুবাদ দিয়ে দর্শন-চর্চা আবস্ত করেছিলেন সত্য কিন্তু  
পৰবর্তী যুগে আভিজ্ঞা ( বুালী সিনা ), আভেরস ( আবু কৃশ্ম ) ও গজ্জালী

(অল-গাজেল- এর ‘সৌভাগ্য প্রশংসন’ প্রায় পঞ্চাশ বৎসর পূর্বে বাঙ্গালাৰ অনুদিত হয়ে রাজশাহীতে প্রকাশিত হয় ) বহু মৌলিক চিঞ্চা দ্বাৰা পৃথিবীৰ দৰ্শন ভাণ্ডার সমৃক্ত কৰতে সক্ষম হয়েছিলেন। কিন্তু প্ৰথম রাখা ভালো, এই দেৱ দৰ্শন পৰিৱে দৰ্শনৰই শায় ধৰ্মাণ্বিত এবং যে-স্থলে কুৱানৰে বাণীৰ সঙ্গে আৰু দৰ্শনৰে কুৰু বৈধেছে সেখানে তাঁৰা আপ্রাণ চেষ্টা কৰেছেন সে-স্থলৰ সমাধান কৰাৰ এবং সময়ে সময়ে তখন তাঁৰা নিও-প্রাতোনিজম অৰ্থাৎ ভাৱতেৱে উপনিষদসমূহত অন্তদৃষ্টিৰ উপৰ নিৰ্ভৰ কৰেছেন। এ দেৱ বিশেষ নাম ‘মুতকলিমুন’ এবং পৱনতী যুগে এদেশৰে রাজা বামযোৰু তাঁৰ বিশদৰ্শন (ডেণ্টোনশাউডেন্ট) নিৰ্মাণে এই দেৱ পৰিপূৰ্ণ সাহায্য নিয়েছেন।

(৪) ঐতিহাসিক ও কবিগোষ্ঠী। ইতিহাস-চৰ্চায় আৱবদেৱ দক্ষতা সৰ্বজনমান্ত, তবে ইৱানীৱাও এ-শাস্ত্ৰ তাঁদেৱ কাছ পেকে শিখে নিয়ে এৱ অনেক উন্নতিসাধন কৰেন। কিন্তু আমৰা যে যুগেৰ আলোচনা কৰছি তখনো ইৱানীদেৱ কাছে ইতিহাস ও পুৱাণেৰ পার্থক্য স্মৃতকৰণপে ধৰা দেয় নি। কিৱদোসীৰ ‘শাহনামা’ ( রাজবংশ ) কাব্যেৰ রাজা-মহারাজা, নায়ক-নায়িকাৰা অধিকাংশই কৰিজনসুলত—অস্তত তাঁদেৱ কীৰ্তিকলাপ তো বটেই। কিন্তু সব চেয়ে লক্ষ্য কৰাৰ বিষয়, প্রাক-ইসলামী এই সব অগ্নিউপাসক নায়ক-নায়িকাদেৱ নিয়ে কিৱদোসীৰ কৌ গগনচূৰ্ষী গৱিমা, দস্ত এবং সময় সময় আক্ষালন। এ যেন বিজয়ী আৱবদেৱ বাৰ বাৰ শুনিয়ে শুনিয়ে বলা, ‘কালেমিৰ বিৰূপাৰ্বতনে আজ আমাদেৱ পতন ঘটেছে বটে, কিন্তু এই কাব্যে দেখ, আমৰা একদিন সভ্যতাৰ কত উচ্চ শিখৰে উঠেছিলুম। সে-দিকে একবাৰ ভালো কৰে তাকিয়ে দেখো। ওখানে তোমৰা কথনো পৌছও নি, পৌছবেও না।’ এ স্থৰ কেৱল যেন আমাদেৱ চেনা-চেনা মনে হয়। উনবিংশ শতাব্দীৰ শেষেৰ দিকে হিন্দু এবং মুসলমান উভয়েই ইংৰেজকে শুনিয়ে শুনিয়ে বাৰ বাৰ এই গান গেয়েছে। (‘অন্ত জাতি দিঘসন পৱিত যথন। ভাৱতে খণ্ডে পাঠ হইত তখন’ )। কিন্তু, আফসোস ! শাহনামাৰ মত মহাকাব্যেৰ মাধ্যমে প্ৰকাশ কৰতে পাৰে নি। হেমচন্দ্ৰ ও ইকবালকে কিৱদোসীৰ আসনে বসানো কঢ়িন এবং অন্তৰ্ভুক্ত কৰিবা যে ‘নিৰ্জ্জতা’ দেখালেন ( ‘নিৰ্জ্জতা’ শব্দটি ভেবেচিষ্টেই ঝুটেশনেৰ ভিতৰ ফেললুম, কাৰণ কাব্যে রসস্বরূপে প্ৰকাশ পেলে চৱম নিৰ্জ্জতাৰ পাঠকেৰ মনে বিজ্ঞোহ সঞ্চাৰ কৰতে পাৰে না। আমাদেৱ দুই মাইডিয়াৰ হীৱো পৰমনন্দন ভীমসেৱ ও হস্তমান যে সব দস্ত এবং আক্ষালন কৰেছেন তা স্বৰূপে শুনতে হলে ‘ৱাম বাম’ বলতে হত, কিন্তু কাব্যে পাঠ কৰে আনন্দাঙ্গ বিগলিত

ହସ, "ମନେ ହସ, ଏହି ସମୟେ, ଏହି ଅବସ୍ଥାରେ ସାକ୍ଷୀ ଛାଡ଼ା ଅଛୁ କିଛୁଇ ଏଦେର ମୁଖେ ଆନନ୍ଦୋଦୀ ନା, ବଲାତେ ଇଚ୍ଛେ କରେ, 'ଧନ୍ୟ ଧନ୍ୟ ମୁଗ୍ଧ-କବି ଦୀର୍ଘ ଜନ୍ମକେ ବିନର, ଜନ୍ମକେ ଆସାଯ ପରିଣିତ କରତେ ପାରେନ ।' ) ସେଠା ଢାକବାର ପ୍ରୟାମ ଆଜି ଓ ଇରାନେ-ତୁରାନେ ସହଜେଇ ଚୋଖେ ପଡ଼େ । ସକଳେଇ ଜାନେନ, ମୁସଲମାନ ଧର୍ମେ ଯଦି ଧାଓହା ମାନ୍ଦା ଆର ସେଇ ମହାତ୍ମା ଯାଦି ଧାଓହା ହସ ତଥାକୀ ତକଣୀ ସାକ୍ଷୀର ସଙ୍ଗେ—ଯାର ସଙ୍ଗେ 'ବେ-ଥା' ହସେଇ କିମା ସେ ସମ୍ବନ୍ଧେ କବିରା ବଡ଼ ମାରାଞ୍ଚକ ଶ୍ଵତ୍ତିଶକ୍ତିହୀନ—ତାଓ ଆବାର ଝରଣ ତଳାୟ, ନିର୍ଜନେ, ଦୀବରେ କୌକେ, ସଥନ କିମା 'ମଗରିବେର ଆଇନ ଉକ୍ତତେ' ମାମାଜ ପଡ଼ାଇ କଥା, ଆଜା-ବରୁହଲେର ନାମ ସ୍ମରଣ କରାର ଆଦେଶ—ଏବଂ ମନେ ଆଓଡ଼ାନୋ,

"ମହ୍ତ୍ୱ, ମାତାଳ ବ୍ୟସନୀ ଆମି ଗୋ ଆମି କଟାକ ବୀର"

ତା ହସେ ଅବସ୍ଥାଟା କି ରକମେର ହସ ?

କଥା ମହ୍ତ୍ୱ, ମୋଜ୍ଞାବୀ ହସୋ-ଶାମ ଭାଲୋ ଭାଲୋ କେତାବପୁଣି ପଡ଼େନ, କିନ୍ତୁ ମାର୍ଖ-ମଧ୍ୟ, ନିର୍ଭାସ କାଳେ-କଥିନେ ଦ୍ର'ଏକଥାନା କାବାଘସେବ ପାତାଓ ତୋ ତାରା ଓଲଟୋନ । କବି ହାକିଙ୍କ ଅବଶ୍ୟ ବିନ୍ଦୁର ଚେଲାଟଲିର ପର ଶକ୍ତିବହାଲ ହସେ ଅଭୟବାଣୀ ବଲେଛିଲେନ,

"ଯୋଜ୍ଞାବ କାହେ କୋବୋ ନା କିନ୍ତୁ ଯୋର ପିଛେ ଅଛ୍ୟୋଗ,  
ତାରେ ଆଛେ, ଜ୍ଞନୋ, ଆମାରି ମତନ, ହୁରାମତତା ରୋଗ ।"

ତୁବୁ, ଏ-କଥାଓ ତୋ ଅଜାନା ନୟ ସେ, ମୋଜ୍ଞାରାଇ ନୀତିବାଣୀଶ ସାଙ୍ଗେ ଆର ପୌଚଜନେର ତୁଳନାୟ ବେଶି ।

ଏବଂ କାର୍ଯ୍ୟତ : ଦେଖା ଗେଲ ତାରା ଏବଂ ତାନେର ଚେଲାଚମ୍ଭାର ଦଳ ବୋପେ-ଝାପେ ବସେ ଆଛେ, ଶରୀର-କବାର ଜାନ-କୀ-ସାକୀ ହୁକ୍ତ କବିଦେର ବମାଳ ଗ୍ରେଫତାର କରାର ଜୟ ।

କବିରା ଏବଂ ବିଶେଷ କବେ ଆମାଦେର ମତ ତାନେର ଗୁଣଗ୍ରାହୀବା, ଉଚ୍ଚକଟ୍ଟେ ତଥନ ବଲଲେନ, ଏ-ସବ କବିତା କପକେ ନିତେ ହସ । ଯହ ଅର୍ଥ ତଗବନ ପ୍ରେମ, ସାକୀ ଅର୍ଥ ଯିବି ସେ ପ୍ରେମ ଆମାଦେର କାହେ ପୌଛିଯେ ଦେନ, ଅର୍ଧାଂ ପୀର, ଶୁକ୍ର, ମୁରିନୀ, ପର୍ଯ୍ୟାପବ । ଏବଂ ଏ ବିଷୟେ କୋନୋ ଜନ୍ମେହ ନେଇ ସେ, ହାକିଙ୍କ, ଆନ୍ତର, ଏମନ କି ଓର ଦୈଯାମେର ବତ କବିତାର କୋନୋ ଅର୍ଥି କରା ଯାଯ ନା, ଯାଦି ମେଘଲୋ କପକ ଦିଯେ ଅର୍ଥ ନା କରା ହସ । କିନ୍ତୁ ବାଦବାକି ଗୁଲୋ ?

ଆମାଦେର ପଦାବଲୀତେଓ ତାଇ । ଏବଂ ବିନ୍ଦୁବ ସବ ପଦ ଆଚେ ଯାତେ ମର୍ଜ ଆର ଅର୍ମର୍ଜ ପ୍ରେମ ଏମନ ଭାବେ ଯିଶେ ଗିଯେଇ ସେ, ଦୁଟୋକେ ଆଦୋ ଆଲାଦା କରା ଯାଇ ନା—ସମ୍ମତ ହଦ୍ସ-ମନ ଏକ ଅନୁତ ଅନିର୍ବିଚନ୍ନୀୟ ନବରସେ ଆନ୍ତୁତ ହସେ ଯାଇ ।

তোৱাৰ চৰণে	আৰার পৰাণে
লাগিল প্ৰেমেৰ কালী	
সব সৰ্বপিতা	এক অন হৈয়া
নিষ্ঠ হইলাম কালী	

মৰ্জ্য প্ৰেমই যদি হবে তো ‘পৰাণে’ ‘পৰাণে’ প্ৰেমেৰ কালী লাগবে। ‘পৰাণে’  
আৰ ‘চৰণে’ প্ৰেমেৰ বীধ বৈধে দিয়ে কী এক অপূৰ্ব অভূলনীয় ব্যঙ্গনার স্থষ্টি হয়েছে  
—যাৰ অহৃতি এ-জগতে আৰম্ভ, আৰ পৰিপূৰ্ণতা লাভ কৰবে সেই অৰ্জ্যলোকে,  
‘ব্যৰ্থ নাহি হোক এ-কাৰণ।’

কিঙ্ক মাকে মাকে মনে দিখা জাগে, সৰ্বত্রই কি কপকেৱ শৱণাপন্ন হতে হবে ? ৰথা :

অচ্ছাপ্য-শোক-নব পঞ্চ-ৱক্ত হস্তাঃ  
মৃক্তাক্ষল প্ৰচয়চুম্বিত-চুক্তাগ্রামঃ।  
অন্তঃস্মিৰ্দনসিত পাঁগুৰ গওদেশাঃ,  
তাং বলভাং রহসি সংবলিভাং স্মৰামি ॥

#### বিষ্ণাপক্ষে

অশোক-পঞ্চব নব সম পাঁগিতলে ।  
কুচাগ শোভিত হয়েছে মৃক্তাক্ষলে ॥  
অন্তরে ঈষৎ হাস গণে বিকসিত ।  
শৱতেৱ চন্দ্ৰ ধেন ত্রিলোক-মোহিত ॥  
বিৰ্জনেতে বসি কৱি সদা সন্তাবৰা ।  
প্রাণাধিকা প্ৰেয়সীকে নিভাস্ত কামৰা ॥  
তথাপি বিষ্ণাৰ নাহি পাই দৱশন ।  
বিষ্ণা তন্ত্র মন্ত্ৰ কৱি ত্যজিব জীবন ॥

ষিতীয়াৰ্থ কালীপক্ষে  
কধিৱ-থপুৰ হন্তে দিবানিশি যাব ।  
ৱক্তুৰ্বৰ্ণ কবঙ্গল হয়েছে শ্বামাৰ ॥  
উচ্চ পঘোধবপৰি বাঙ্কিত কাঁচলী ।  
ইৰিক জড়িত হাবে শোভে মৃক্তাবলী ॥  
অন্তৰে গভীৰ হাঙ্গ ঈষদ্বাস্ত কালে ।  
কিৱে আছয়ে গণ পাঁগুৰ্ণি ভালে ॥  
অন্তৰ অগতে দেখি আলোক বিৱাজে ।  
কি শোভা প্ৰকাণে কুলকুমুলী মাকে ॥

ଅବଜ୍ଞାନ ସଂବଲିତ ବିଷେର କାହିଁରି ।

ନିଳାନେ ଗର୍ଜିବେ ଘରି ତାରେ ଗୋ ତାରିଲି ॥

( ଚୌରପକ୍ଷାଖ, ଭାରତଚାର, ବହୁମତୀ ସଂକଳନ, ପୃଃ ୮ )

ପୂର୍ବୋଲିଖିତ ଏହି ସବ ତାବେ ସଞ୍ଚାରାରେ ବିକର୍ଷେ ଓଯରେ ବିଶ୍ଵୋହ ।

\*

ଗିହାସଟ୍ଟକୀୟ ଆବୁଳ କ୍ରେହ ଓଯର ଇବନ୍ ଇତ୍ତାହିମ ଅଳ-ଟୈଥାର ଇବାନକେଶେର ନିଳାଗୁରୁ ଶହରେ ଅସହାଧନ କରେନ । ତୀର ଅନ୍ତରିମ କିଂବା ସନ ଟିକନ୍ତ ଆନା ବାବ ନି, ଏମନ କି ତୀର ମୃତ୍ୟୁର ସନ୍ଦ ମୋଟାମୁଣ୍ଡ ୧୧୨୩ ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣ ବଲେ ଧରେ ମେଓରା ହସେଛେ ।

‘ଦୈତ୍ୟାମ ଶକେର ଅର୍ଥ ତାତ୍ୟ ନିର୍ମିତା । ଏ ଶଜନେର ଶବ୍ଦ ବାଙ୍ଗଲାଯ ଆବୋ ଆଛେ । ‘କଞ୍ଚାଳ’ ଥେକେ ବାଙ୍ଗଲା କୋତ୍ତାଳ, ଏବଂ ‘ଧ୍ୟାର’ ଥେକେ ‘ଧୋରାରୀ’ ( ଭାଙ୍ଗା ) ଶବ୍ଦ ଏଲେଛେ । ରାଜ୍ଞୀବ ମଶଳା-ବିକ୍ରେତା ଅର୍ଥେ ବକ୍ରକାଳ ଶବ୍ଦ ଏକମ ବାଙ୍ଗଲାତେ ହୁଅଚଲିତ ଛିଲ—ଆରବୀତେ ଶକ୍ତିର ଅର୍ଥ ‘ମୁଣ୍ଡ’ ବା ‘ମଶଳା-ବିକ୍ରେତା’ । ତିବରେ ଶୂଳ ଧାରୁତେ—ସଥା ‘ଦ-ଥ-ଳ’ ‘ଦଥଳ କରା’ ‘କ-ତ-ଳ’ ‘କୋତଳ କରା’ ହିତୀଯ ବ୍ୟକ୍ତନବର୍ପକେ ବିଷ କରେ ତାତେ ଦୀର୍ଘ ‘ଆ-କାର ଯୋଗ କରିଲେ ସେ କର୍ତ୍ତାବାଚକ ଶବ୍ଦ ଉତ୍ପନ୍ନ ହୟ ତୀର ଅର୍ଥ ‘ଏ କର୍ମ ମେ ପୁନଃ ପୁନଃ କରେ ଥାକେ ।’ ତାହି ‘ଧ୍ୟାର’ ଅର୍ଥ ‘ସେ ବନ ଦର ମନ ଧାର’ ( ବାଙ୍ଗଲାଯ ତାହି ମେ ସକାଳବେଳୀ ଧ୍ୟାରୀ ବା ଧୋରାରୀ ଭାଙ୍ଗେ ) ଅର୍ଥାତ୍ ‘ପାଇକାରୀ ମାତାଳ’, ‘ମନ ଧାରୋତ୍ତା ତାର ବ୍ୟବସା’ । ‘କଞ୍ଚାଳ’ କବା ଯାଇ ବାବସା ମେ କୋତ୍ତାଳ ( ‘କଞ୍ଚାଳ’ ), ‘ଜଣାନ’ ଓ ଏ ଅର୍ଥେ ବ୍ୟବହାର ହସେ । ‘ଧ୍ୟାଯାମ’ ଅର୍ଥ ‘ସେ ପୁନଃ ପୁନଃ ତାତ୍ୟ ନିର୍ମିତ କରେ’—‘ତାତ୍ୟ ନିର୍ମିତକାରୀ’ । ବାଙ୍ଗଲାଯ ‘ଧୈର୍ଯ୍ୟାମ’, ‘ଧୈର୍ଯ୍ୟାମ’ ବା ‘ଧୈଯାମ’ ଲିଖିଲେ ମୋଟାମୁଣ୍ଡ ଶୂଳ ଉଚ୍ଚାରଣ ଆବେ । ଅବଶ୍ୟ ‘ଥ’-ର ଉଚ୍ଚାରଣ ବାଙ୍ଗଲା ମହାପ୍ରାଣ ‘ଥ’-ର ମତ ନନ୍ଦ—ଆମରା ବିରକ୍ତ ହଲେ ସେ ବ୍ୟକ୍ତମ ‘ଆଥ’-ଏର ‘ଥ’ ଅକ୍ଷରଟି ଉଚ୍ଚାରଣ କରେ ଥାକି ଅର୍ଥାତ୍ ଘୃଷ୍ଟ କହୁଥିବାକାରି । କ୍ଷରେ ‘ଶଥ’ ଓ ଜର୍ମନେର ‘ବାଥ’-ଏର ‘ଥ’-ଏର ମତ । ଆସାମୀତେ ‘ଅହମିଦା’ର ‘ଥ’ ଅନେକଟା ମେହି ବ୍ୟକ୍ତମ ।

କିନ୍ତୁ କବି ଓଯର ତୀରର ବାବସା କରିଲେନ ନା । ଏଠା ତୀର ଏଣ୍ଟେର ପଦବୀ ଯାତା । ଆଜକେର ଦିନେବ କୋନେ ସରକାର ସେ ରକମ ବାଇଟାରଙ୍ଗ ବିଭିନ୍ନ ଚିକିତ୍ସା ମେଡିକ୍ ସେକ୍ରେଟାରୀ ( ସରକାର ) ନର କିଂବା କୋନେ ଷଟକପଦବୀଧାରୀ ସେ-ରକମ ସମାଜେ କୁଳଚାରୀର କର୍ମ କରେନ ନା । ଓଯର କିନ୍ତୁ ତୀର ପରିବାରେର ଏହି ଉପାଧିଟି ନିଯେ ଭିନ୍ନ ବ୍ୟକ୍ତ କରିଲେ ଛାଡ଼ିଲି ନି—

ଆନ-ବିଜ୍ଞାନ ଜ୍ଞାନ-ଦର୍ଶନ ମେଲାଇ କରିଯା ମେଲା

‘ଦୈତ୍ୟାମ କତ ନା ତାତ୍ୟ ଗଢ଼ିଲ , ଏଥିନ ହସେଛେ ମେଲା

মনকরুণে জলিবার তরে। বিধি-বিধানের কাটি  
কেটেছে তাহু—ঠোক্কর ধাপ, পথ-প্রাসের চেলা।

( লেখকের এমেচারী অক্ষম অহুবাদে ইসিক পাঠক অপরাধ নেবেন না। অঙ্গ  
কারো অহুবাদ না পেয়ে বাধ্য হয়ে মাঝে-মধ্যে এ ধরনের ‘অহুবাদ’ ব্যবহার  
করতে হয়েছে। )

এখলে উল্লেখ প্রয়োজন কৰাটি আতীয় শোকে প্রায়শ, প্রথম, দ্বিতীয় ও চতুর্থ  
ছত্রে মিল ধাকে—চৃতীয় ছত্রাঞ্চ স্বাধীন। ইরান আলক্ষারিকবা বলেন, তৃতীয়  
ছত্রে মিল না দিলে চতুর্থ ছত্রের শেষ মিলে বেশী রোক পড়ে এবং শোক সমাপ্তি  
তার পরিপূর্ণ গাঞ্জীর ও তীক্ষ্ণতা পায়। কথাটা ঠিক, কারণ আমরা ও তেতাল  
বাজাবাব সময় তৃতীয়ে এদে খানিকটা কারচুপি করলে সম মনকে ধাক্কা দেয়  
আরো ভোরে। পাঠককে এই বেলাই বলে রাখ, তৃতীয় ছত্রে মিলহীন এই  
জাতীয় শোক পড়ার অভ্যাস করে বাধা ভালো। নইলে নজরল ইসলামের ওয়ার-  
অহুবাদ পড়ে পাঠক পরিপূর্ণ রসগ্রহণ করতে পারবেন না। কারণ কাজী আগা-  
গোড়া ক ক থ ক মিলে ওয়ারের অহুবাদ করেছেন। কাস্তি ঘোষ করেছেন বাঙলা-  
বীতিতে, অর্থাৎ ক ক থ থ।

ভাগ্যজনক ওয়ারের জীবনী সমস্কে বিশেষ কিছু জানা যায় না। পাকাপাকি  
শু এইটুকু বল। যেতে পারে যে তিনি গর্ণিতশাস্ত্রে অসাধারণ পাণ্ডুলিপি ছিলেন এবং  
অবসর কাটাবাব জন্য দৈবেসৈবে চতুর্পদী শিখতেন... তার নামে প্রচলিত গজল,  
মসনবী ব। অন্য কোনো শ্রেণীর দীর্ঘত্ব কবিতা আজ পর্যন্ত পাওয়া যায় নি। এই-  
টুকু সংবাদ ছাড়। বাদবাবী কিংবদন্তী। এতে আশ্চর্য হবার কিছু রেই। যীব  
জন্মের তারিখ কেন, সুন পর্যন্ত জানা নেই, যার পরলোক গমনের সুন পর্যন্ত  
পণ্ডিতদের গবেষণাধীন, তার সমস্কে যে প্রচুর কিংবদন্তী প্রচলিত থাকবে তাতে  
বিশ্বিত হবার কিছুই নেই।

তবে তিনি যে উত্তম গুরুব কাছে শিক্ষালাভ করেছিলেন সে-বিষয়ে পণ্ডিতগণ  
একমত শ্বাস বাধা ভালো যে, ছাপাখানার প্রচলন না হওয়া পর্যন্ত অন্য শোকই  
গুরুর সাহায্য বিন। উচ্চশিক্ষা লাভ করতে সক্ষম হয়েছেন।

কাথত আছে, বাধ্যাত পাণ্ডুলিপি ইমাম মুওয়াকফকের কাছে একই সময়ে তিনি-  
অন অসাধারণ মেধাবী ছাত্র শিক্ষালাভ করেন। এইদের ভিত্তিতে খেলাছলে  
চুক্তি হয় যে, এ দেরুকোনো একজন পব্রতী জীবনে প্রভাবশালী হতে পারলে  
তিনি অন্ত দুরক্ষে সাহায্য করবেন। এইদের একজন কালজিয়ে প্রধান মষ্টী বা  
নিজস্ব-উল্লম্ব-এব পদ প্রাপ্ত হন। যথব পেষেছিতীয় বক্তু হাসন বিন সব্রাহ তার

কাছে এসে তাঁর পূর্ব প্রতিক্রিয়া স্বয়ম করিয়ে দিয়ে উচ্চ রাঙ্গকর্ম চান। বন্ধুর কল্পার আশ্রামীত উচ্চপদ পেছেও হাসম তাঁকে সরিয়ে নিজে প্রধান ঘৰী হবার জন্য ঘড়জ্ঞ করতে লাগলেন। কিন্তু শেষটার ধৰা পড়ে বানশার হৃকুমেই রাঙ্গপ্রাসাদ থেকে বহিক্রিত হন। হাসম প্রতিশোধ নেবাব জন্য এক গুপ্ত প্রতিষ্ঠান স্থাপন করে গোপন আন্তভায়ী দিয়ে অনেক লোককে হত্যা করিয়ে প্রচৰ অর্থ ও প্রতিপন্থি অর্জন কৰেন। কুসেভে একাধিক গৌষ্ঠন নেতা এইসব গুপ্তবাতকের হস্তে প্রাণ দেন। এরা ভাঙ্গ জাতীয় এক প্রকাব হশ্মীশ সেবন কৰতা বলে এদের নাম হয়েছিল ‘হশ্মীশিয়ন’ এবং ইংবিজি ‘গ্রাসাসিন’—গুপ্তবাতক—এই শব্দ থেকেই অর্বাচীন লাতিন তথা ফরাসীর মাধ্যমে এসেছ। অনেকে বলেন, পৰবর্তীকালে নিজাম-উল-মুক যে গুপ্তবাতক কর হস্তে প্রাণ দেন, সেও হাসম সম্প্রাণের অন্তর্ভুক্ত ছিল। এদের সমস্কে লেখকের ‘অবিজ্ঞিন অব দি খোজ’ পুস্তক লেখকের বাল্য বচন বলে প্রষ্টবের মাধ্য ধর্তব্য নয়।

ওমবকে যথম নিজাম-উল-মুক উচ্চপদ দিতে চাইলেন তখন তিনি তা প্রত্যাখ্যান করে নিজের অনটনবিহীন জীবনযাপনের স্বিধাটিকু মাত্র চাইলেন এ তো জানা কথা। যে ব্যক্তি স্বর্গ-স্থুল বলতে বোঝে,

সেই নিবালা পাতায় দেরা বনের ধারে শীতল ছায়,

থাত কিছু, পেয়ালা হাতে, ছল্দ গেঁথে দিনটা যায়।

‘  
যৌন ভাসি মোব পাশেতে ওঁজে তব শঙ্খ স্বর—

সেই তো সথি স্বপ্ন আমাৰ, সেই বনানী স্বর্গপুৱ।

( কাস্তি ঘোষ )

**কিংব।—**

আমাৰ সাথে আসবে যেথায়—দূৰ সে রেখে শহৰগ্রাম

এক ধাৰেতে মুক্ত তাহাৰ, আৰ একদিকে শশ্প শাম।

বানশা-নৰুৰ নাইকো সেখা—বাঙ্গা-নীতিৰ চিষ্ঠা-ভাৱ ;

মামুদ শাহ ?—দূৰে থেকেই কৱৰ তাঁকে নমস্কাৱ।

( কাস্তি ঘোষ )

তাৱ বাঙ্গপদ বিয়ে কি হবে ? নিজাম-উল-মুক বিচক্ষণ লোক ছিলেন, বুৰুতে পাঁৰলেন, ওমবকে ধ্যাতি-প্রতিপন্থি প্রত্যাখ্যান যৌথিক বিনয় নয় এবং তাঁৰ জন্য সচল জীবনযাত্রার ব্যবস্থা কৰে দিলেন। কৰিও কথমো তাঁৰ মত পরিবৰ্তন কৰেন নি। বজ্জ্বত: তাঁৰ কাব্যেৰ মূল স্বৰ ঝঁটিই।

কিছুদিনেৰ অধ্যেই তাঁৰ ভাক পড়লো রাঙ্গদৰ্বাৰে—পঞ্জিকা সংশোধন কৰে

ଦେବାର ଅନ୍ତ । ଇରାନୀଦେର ‘ନ୍ଯୋଜ’ ବା ନୟବର୍ଷ ଆଦେ ବସନ୍ତ ଋତୁତେ, କିନ୍ତୁ ଏହ ଥିଲେ ବ୍ୟସର ଲୀପି ଇହାର ଗୋଟିଏ ହୁଏ ନି ବଲେ ତଥାର ଆର ନୟବର୍ଷ ବସନ୍ତ ଋତୁତେ ଆସିଲେ ନା । ଓମର ଏଇ କର୍ମଟି ସ୍ଵଚାରନାମେ ସମ୍ପଦ କରେ ଛିଲେନ ।

ଆବତେ ଆଶ୍ରୟ ଲାଗେ, କବିକୁଳପେ ସେ ବ୍ୟକ୍ତି ବିଶ୍ଵାସରେ ବିଦ୍ୟାତ ତିନି ଆସିଲେ ଛିଲେନ ବୈଜ୍ଞାନିକ । ଶୁଦ୍ଧ ତାଇ ନାହିଁ, କିଟଙ୍କିରାନ୍ତେର ମାଧ୍ୟମେ ଇରୋରୋପେ ପ୍ରଚାରିତ ହବାର ପୂର୍ବେଇ ଓମରେର ବିଜ୍ଞାନଚାରୀ କ୍ରାନ୍ତେ ଅନୁଦିତ ହେଁ ଦେଖାଇଲେ ତାର ଧ୍ୟାତି ହିନ୍ଦୁଭିତ୍ତିତ କରେଛି । ବର୍ତ୍ତମାନ ଲେଖକ ଏମର ଲେଖା ଦେଖିବାର ଉଦ୍ୟୋଗ ପାଇଁ ନି, ତାଇ ଏମ୍‌ସାଇଙ୍କ୍ଲୋପିଡ଼ିଆର ‘କୋନିକ ସେକ୍ରନ୍’ ଅନୁଚ୍ଛେଦ ଥିଲେ ଇରୋରୋପେ ଓମରେର ବୈଜ୍ଞାନିକ ସହିତ ଉକ୍ତତି ଦିଲ୍ଲିଛି :

“Greek mathematics culminated in Apollonius. Little further advance was possible without new methods and higher points of view. Much later, Arabs and other Muslims absorbed the classical science greedily, it was the Persian poet Omar Khayyam, one of the most prominent mediaeval mathematicians, with his remarkable classification and systematic study of equations, which he emphasized, who blazed the way to the modern union of analysis and geometry. In his “Algebra” he considered the cubic as soluble only by the intersection of conics, and the biquadratic not at all.”

ଶେଷ ଛାତ୍ରଟିର ବାଙ୍ଗଲାଯ ଅନୁବାଦ ମୂଳ ଇଂରିଜି, ଏମନ କି ଆଧୁନିକ ବାଙ୍ଗଲା କବିତାର ଚେଯେ ଶକ୍ତ ହସେ ସାବେ ବଲେ ଗୋଟିଏ ଟୁକରୋଟାଇ ଅତି ଅନିଜ୍ଞାଯ ଇଂରିଜିତେହି ରେଖେ ଦିତେ ବାଧ୍ୟ ହଲୁମ । ବୈଜ୍ଞାନିକ ପାଠକ ବିମା ଅନୁବାଦେଇ ଏଟି ବୁଝିବେଳ, ପ୍ରାଞ୍ଚିଲ ଅନୁବାଦେଇ ଆମାଦେର ମତ ଅବୈଜ୍ଞାନିକେବ କୋନୋ ଲାଭ ହବେ ନା ।

ଇରାନୀର ଅଧିକାଃଶ ଶୁଣିଏ ଏକମତ ସେ, ଓମର ତାର ଜୀବନେର ପ୍ରାୟ ସବ ସମସ୍ତୁକୁଇ କାଟିଯେଛେନ ବିଜ୍ଞାନଚାରୀ ଏବଂ ଅତି ଅଜ୍ଞ ସାମାଜି ସମୟ ‘ନଷ୍ଟ’ କରେଛେନ କାବ୍ୟଲଙ୍ଘର ଆରାଧନାୟ । ତାଇ ଦାର୍ଯ୍ୟ କବିତା ଲେଖିବାର ଫୁରସଂ ତାର ହସେ ଓଠେ ଥିଲା—ଏମନ କି ଫୁରସିଙ୍ଗଲୋକ ଗୀତିରମ ଦିଯେ ସରସ କରିବାର ପ୍ରୟୋଜନ ତିନି ଅନୁଭବ କରେନ ନି ।

ଗଣିତ ଏବଂ ବିଶେଷ କରେ ଜ୍ୟୋତିଷଚାରୀ ଫଳ ଓମରେର କାବ୍ୟେ ପଦେ ପଦେ ପାଓଯାଇବାର । ବସ୍ତୁତଃ ଗର୍ହ-ବକ୍ଷତ୍ର ସେ ଅଲଜ୍ୟ ପ୍ରାକୃତିକ ନିଯମେ ଚଲେ ତାର ଥେବେଇ ତିନି ମୃଢ଼ ଶୀମାଂସାର ଉପନିଷତ ହମ ସେ, ମାହୁଦେବେ କୋନୋ ପ୍ରକାରେର ଦ୍ୱାରୀନତା ନେଇ, ତାକୁ

কর্মপদ্ধতি পেছার বিষয়ে করার কোনো অধিকারই সে পাই নি। তাই—

গুরুম মাটিতে গড়া হয়ে গেছে শেষ মাছবের কাষ  
শেষ নবার হবে যে ধানে তারো বীজ আছে তাও !  
সৃষ্টির সেই আদিম প্রভাতে লিখে রেখে গেছে তাই,  
বিচার-কর্তা প্রলয় রাজি পাঠ যা করিবে ভাই !

( সত্যেন দত্ত )

পৃষ্ঠী হ'তে দিলাম পাড়ি, নভঃগেহে ঘনটা লীন—  
সপ্ত-ঝৰি যেধায় বসি মুমিয়ে কাটান রাজি দিন।  
বিজ্ঞাটা ঘোর উঠলো ফেপে কাটলো কত ধৰ্ম্মার ঘোর—  
মৃত্যুটা আর ভাগ্যলিখন—ওইধানে গোল রইল ঘোর।

( কাঞ্জি ঘোষ )

কিন্তু এছলে আমি ওমর-কাব্যের মরিনাথ হবার দুরাশ। নিয়ে পাঠকের সম্মথে  
উপস্থিত হই নি। ওমরের নামে প্রচলিত প্রায় ছ'শ'টি মুবাইয়াৎ ইরানী বটতলাতেও  
পাওয়া যায়—পাটিশনের পূর্বে কলকাতার ফার্সী বটতলা তালতল। অঙ্গলেও  
পাওয়া যেত। তার অতি অল্পই অমুবাদ করেছেন ফিটস্জেরাল্ড এবং সেই ছ'শ'র  
কটি কবিতা ওমরের নিজস্ব, তাই নিয়ে পশ্চিমের মধ্যে বাক-বিতণ্ণ এখনো শেষ  
হয় নি—আমার বিশ্বাস কথনো হবে না। সেই ছ'শ' চতুর্পাঁচ টোকা পড়ার  
, উৎসাহ ও ধৈর্য বসিকজনের ধাক্কাব কথা নয়—পশ্চিমের ধাক্কতে পারে। আমি  
বসিকের সেবা করি।

তাই আমিও ওমরের সামাজিক প্রতিহাসিক পটভূমি নির্মাণ করার চেষ্টা  
করছি এবং তাও শুধু ওমরের বিদ্রোহী মনোভাব দেখাবার জন্য—কারণ ঐখানেই  
নজরেল ইসলামের সঙ্গে তিনি সম্পর্কে আবক্ষ হয়েছেন।

ওমরের প্রধান বিদ্রোহ ধর্মগুরুদের বিরুদ্ধে :—

ধা'জা ! তোমার দরবারে হোর একটি শুধু আজি এই  
ধামা ও উপদেশের ঘটা, মুক্তি আমার এই পথেই।  
দৃষ্টি-দোষে দেখছ বাক্কা আমার সোজা সরল পথ,  
আমার ছেড়ে তালো করো, বাপসা তোমার চক্রকেই !

( কাঞ্জি সাহেবের অমুবাদ )

O master ! grant us only this, we prithee ;  
Preach not ! But mutely guide to bliss,  
we prithee !

"We walk not straight"—Nay,  
it is thou who squintest !  
Go, heal thy sight, and leave us in peace,  
we prithee !

( কার্ণের অমৃতান )

পৌরাণিক এবং ঐতিহাসিক রাজা-রাজড়ার শৌর্ষবীর্য নিয়ে ষে সব কবি  
কিরণেসীর ছান্ন আশ্চালন করে বর্তমানের আনন্দকে অবহেলা করতেন তাদের  
সমষ্টকে বলছেন—

ভাগ্য-লিপি যিথ্যা সে নয়—ফুরোয় যা' তা ফুরিয়ে যাক,

কৈকোবাদ আর কৈথ-সুর ইতিহাসের নামটা ধাক।

কৃষ্ণ আর হাত্তেম-তায়ের কল্পকথা—সৃতির ফাস—

সে-সব খেয়োল ঘুচিয়ে দিয়ে আজকে এস আমার পাশ।

( কাস্তি ঘোষ )

দরবেশ-হৃফীরা করতেন কৃচ্ছসাধন এবং যোগচর্চা। পূর্বেই নিবেদন করেছি,  
তাঁরা নৃত্যের সঙ্গে চিত্কার করতেন নাম-জপ, তাঁদের বিশ্বাস, ঐ করেই ভগবদ্-  
প্রেম এবং চরম যোক্ষ পাওয়া যায়।

দ্রাক্ষালতার শিকড় সেটি তাঁর না জানি কতই গুণ—

জড়িয়ে আছেন অস্থিতে ঘোর দরবেশী সাই থাই বলুন—

গগনতেন্দী চীৎকারে তাঁর খুলবে নাকো মৃক্ষিদ্বার,

অস্থিতে এই মিলবে যে ঘোঁজ সেই দুয়ারের কুঞ্চিকার।

( কাস্তি ঘোষ )

কিঙ্গ সব চেয়ে বেশী চতুর্পাঁচি তিনি রচনা করেছেন দার্শনিক এবং পঞ্জিকদের  
বিকল্পকে। সেখানে তিনি জ্যোতির্বিদ ও মরকেও বাদ দেন নি।

অস্তি-মাস্তি শেষ করেছি, দার্শনিকের গভীর জ্ঞান

বীজগণিতের প্রস্তা-রেখা যোবনে ঘোর ছিলই ধ্যান,

বিচারসে যতই তুবি, মনটা জানে মনে ( মানে ? ) খির—

দ্রাক্ষারসের জ্ঞানটা ছাড়া রসজ্ঞানে নেই গভীর।

অর্থহীন, অর্থহীন, সমস্তই অর্থহীন। তাই ওমরের বার বার কাত্তর বোধন,  
দশকৌ ফরিয়াদ—

হেথোয় আমার আসাতে প্রস্তু হন নি তো লাভবান

চলে যাবো যবে হবেন না তিনি কোনো মতে গৱীঝান।

এ কর্ণে আমি শনি নি তো কভু কোনো মানবের কাছে  
এই আসা-যাওয়া কি এর অর্থ—ধৰ্মধা পোড়েন টোৱ।

( লেখক )

তাই ওমরের শেষ মীমাংসা—একবার মরে শাবার পর তুমি আর এখানে  
ফিরে আসবে না। অতএব যতটুকু পাবো, যতক্ষণ পাবো দর্শন-বিজ্ঞান-শাই-  
হৃফীদের ভুলে গিয়ে সাকী স্বামী নিয়ে নির্জন কোনে আনন্দ করো।

মৃত্যু আসিয়া যন্তকে মোব আঘাত কথার আগে  
লে আও শবাব—লাও বটপট—বাঙালো গোলাপী রাগে।  
হায়বে মৃৎ ! সোনা দিয়ে মাজা তোব কি শবীর ধানা—?  
গোৱা হয়ে গেলে দেৱ খুড় বেঁব—? ও ছাই কি কাজে লাগে ।

( লেখক )

কিছ এবটা জিনিস ভুল কবলে চলবে না। ওমর খাট চার্বাকগুৰী এবং ঐ  
জাতৌম শোকায়তৌদের মত নন। ‘খণ ক’রে দি খাণ, কাবণ মেহ ভস্মীভৃত হলে  
খণ তো আব শোধ করতে হবে না’, অর্থাৎ ইহসংসারে কিংবা পৱলোকে অন্ত  
কারো প্রতি তোমার কোনো বৈতিক দায়িত্ব—মৰাল বেদপনসিদিলিটি মেই—এ  
তঙ্গেও ওমৰ বিশ্বাস কবতেন না। তাই তাব একমাত্র উপদেশ—

কারুর প্রাণে দুখ দিও না, কবো বৱং হাজাৰ পাপ,  
পৱেব মনে শান্তি মালি বাড়িও না আৱ মনস্তাপ ।  
অমুৰ-আশিস লাভেৰ আশা রয় যদি, হে বন্ধু মোৱ,  
আপনি স’য়ে ব্যথা, মুছো পৱেৱ বুকেৰ ব্যথাৰ ছাপ ।

( নজরুল ইসলাম )

গুলীবা বলেন, ‘কুবানই কুবানেৰ সৰ্বশ্ৰেষ্ঠ টোকা।’ তফসুদেৱ আম প্ৰাপ্তই বলি,  
‘ব্ৰহ্মজ্ঞনাধেৰ রচনাই তাব সৰ্বশ্ৰেষ্ঠ টোকা—ঐ কাৰ্বাই বাব বাব অবায়ন কৱো,  
অন্ত টোকাৰ প্ৰয়োজন নাই।’ ওমৱই ওমৱেৰ সৰ্বশ্ৰেষ্ঠ মলিনাথ এবং কাজীৱ  
অমুৰবান সকল অমুৰবাদেৱ কাজীৱ।

### ত্ৰিমুৰ্তি ( চাচা-কাহিনী )

বালিম শহৱেৱ উলাও স্টুটেৱ উপৱ ১৯২১ খণ্টাদে ‘হিন্দুস্থান হোস’ নামে  
একটি ৱেস্টেৱোৱ। অয় লেয়, এবং সকলে সকলে বাঙালীৰ যা স্বতাৰ, ৱেস্টেৱোৱৰ  
সন্দূৰতম কোণে একটি আড়া বসে যায়। আড়াৱ চক্ৰবৰ্তী ছিলেৱ চাচা—

বরিশালের ধাঙ্গা বাঙালি মুসলিম—আর চেলাঙ্গা গোসাই, মুখুয়ে, সরকার, রাজ  
এবং চাঁড়া গোলাম মৌলা, এই ক'জন !

চাচার শ্বাওটা শিশু গোসাই বললেন, ‘ঘা বলো, ঘা কও, চাচা না ধাককে  
আমাদের আজ্ঞাটা কি রকম যেন দড়কচ্ছা মেরে ঘায় ? তা বলুন, চাচা, দেশের—  
না, ঢাশের—থবর কি ? কি খেলেন, কি দেখলেন, বেবাক কথা খুলে কর ?’

চাচা বরিশাল গিয়েছিলেন। তিনি মাস পরে ফিরে এসেছেন। বললেন,  
‘কি খেলুম ? কই মাছ—এক-একটা ইঞ্জিশ মাছের সাইজ, ইঞ্জিশ মাছ—এক-  
একটা তিমি মাছের সাইজ, আর তিমি মাছ—তা সে দেখি নি। তবে বোধ  
হয়, তাবৎ বাখরগঞ্জ ডিস্ট্রিক্টাই তারই একটা পিঠের উপর ভাসছে। এই  
থেরবকম সিলবান তিমির পিঠটাকে চব ভেবে তারই পিঠের উপর রাখই  
চড়িয়েছিল।’

বাকি কথা শেষ হওয়ার পূর্বে সকলের দৃষ্টি চলে গেল দোরের দিকে ছাঁচ  
জর্মন চাঁড়া একটি চিংড়িকে নিয়ে রেস্টোরাঁয় চুকল। ভারতীয় বাঙালির  
দাপটে জর্মনরা সচরাচর হিল্ফান হোসে আসতো না। পাড়ার জর্মনরা তো  
আমাদের লক্ষ্মী-কোড়ান ডডলে পয়লা বিশুয়ুকে ডিসপোজেলেব গ্যাস-মাস্ক  
পরতো। তবে দু'একজন যে একেবারেই আসতো না তা নয়—‘ইণ্ডিশে রাইস-  
কুরি’ অর্থাৎ ভারতীয় ঝোল ভাতের খুশবাই জর্মনি হাস্তের সর্বত্রই কিছু কিছু  
পাওয়া যায়।

আলতো ভাবে ওদের উপর একটা নজর বুলিয়ে নিয়ে আড়া পুনরায় চাচার  
দিকে তাকাল। চাচা বললেন, ‘থাইছে ! আবার সেই ইটারনেল্ ট্রায়েক্সল্ !’

পাইকিরি বিয়ার খেকো স্থায়ি বায় বললে, ‘চাচা হুবুকতই ট্রায়েক্সল্ দেখেন।  
এ যেন ঘামের ফোটাতে কুমুর দেখা। তা তো নিয়ে কি কেউ কথনো বেরয়  
না ?’

রায়ের গ্রাম সম্পর্কে তাগে, সতেবো বছরেব চাঁড়া সদস্য লাজুক গোলাম  
মৌলা শুধালে, ‘মাঝু ত তো কাবে কয় ?’

রায় বললেন, ‘পই পই কবে বলেছি ফরাসী শিখতে, তা শিখবি নি। ডি, ই  
ষ্ট, টি, আর, ও, পি তো—পি সাইলেন্ট। অর্থাৎ একজন অনাবশ্যক বেলী—  
One too many ! এই মনে কর, তুই যদি তোর ফিল্মসেকে—এ কথাটা ও  
বোরাতে হবে নাকি ?—নিয়ে বেরোস আর আমি খোদার-খামোথা তোদের সঙ্গে  
জুটে থাই, তবে আমি ত তো ! বুৰলি !’

গোলাম মৌলা মাথা নিচু করে সেই বার্লিনের শীতে বরাবর লজ্জার ঘাসতে

ଶାପଲୋ ।

ଆଡ଼ିଆ ଲଟବର ଲେଡ଼ି-କିଲାର ପୁଲିନ ସମକାର ଘୋଲାକେ ଧରକ ଦିର୍ଘେ ବଲଲେ,  
‘ତୁହି ଲଙ୍ଗୁ ପାଞ୍ଜିଶ କେନ ବେ ବୁଢ଼ବକ ? ଲଙ୍ଗୁ ପାବେନ ବାଯା । ଡାଙ୍ଗୁ-ଶୁଳି ଖେଳାର  
ସମସ୍ତ ଶୁଳିକେ ଭୟ ଦେଖାସ୍ ନି ଡାଙ୍ଗୁକେ ନା ହୋବାର ଅଣ୍ଟ ? ତଥନ କି ବଲିସ ? ‘ଜାଷେ-  
ବେଳେ ଦୁହାରେ—କୋଣ କେଟେ କାଳାନ୍ତି ଯା ।’ ବରଙ୍ଗ ସୁଧି ରାଯା ସଂଦି ତୀର ଯାଙ୍ଗାମକେ  
ନିର୍ଭେ ବେବୋନ, ଆର ତୁହି ସଙ୍ଗେ ଜୁଟେ ଯାସ, ତୁବୁ କିନ୍ତୁ ତୁହି କୁ ତୋ ନସ । ରାଧା  
କେଟେବେ କି ହନ ଜାନିସ ତୋ ?’

ଗୋଲାମ ଘୋଲା ଏବାରେ ଲଙ୍ଗାଯ ଜଳ ନା ହୁଁ ଏକେବାରେ ପାନି ।

ଗୋଟାଇ ବଲଲେନ, ‘ଚାଚା, ଆପନି କିନ୍ତୁ ସେଭାବେ ସମ ଦନ ମାଥା ମୋଲାଛେନ  
ତାତେ ମନେ ହଜେ, ଆପନି ଏକଦମ ଶୋଯାର, ଏ ହଜେ ତୁଟୋ-ଭରୋ ଏକଟା-ଶେରୀର  
ବ୍ୟାପାର । ତା କି କଥରେ ହେବା ଯାଏ ?’

ଚାଚା ବଲଲେନ, ‘ଯାଇ, ଯାଇ, ଯାଯ । ଆକହାରି ଯାଏ । ଅବଶ ପ୍ର୍ୟାକ୍ଟିସ  
ଥାକଲେ ।’

ଆଡ଼ିଆ ସମସ୍ତବେ ବଲଲେ, ‘ପ୍ର୍ୟାକ୍ଟିସ !’

ଚାଚା ବଲଲେନ, ‘ତ । ଏବାରେ ଦେଶେ ଯାବାର ସମସ୍ତ ଜାହାଜେ ହରେଇଛେ ।’

ଗଲ୍ଲେର ଗନ୍ଧ ପେଯେ ଆଡ଼ିଆ ଆସନ ଜମିରେ ବଲଲେ, ‘ଛାନ୍ଦୁନ, ଚାଚା ।’

ଚାଚା ବଲଲେନ, ‘ଏବାବ ଦେଖି, ଜାହାଜ ଭତ୍ତି ଇହଦିର ପାଲ । ଜର୍ମନି, ଅନ୍ତିରା-  
ଚେକୋନ୍ସୋଭାକ୍ସା ଥିକେ ଝେଟୋଟି କରେ ସବାଇ ଯାଛେ ଶାଂହାଇ । ଦେଖାନେ ସେତେ  
ନାକି ଭିଜାର ପ୍ରୟୋଜନ ହୟ ନା । କି କରେ ଟେର ପେଯେଇେ, ଏବାରେ ହିଟଲାର  
ଦାବଡ଼ାତେ ଆରମ୍ଭ କରଲେ ନେବୁକାଡନାଜ୍ଵାବେର ବେବିଲୋନିଆନ କ୍ୟାପଟିଭିଟି ନୟ, ଏବାରେ  
ଶ୍ରେଷ୍ଠ କୁଚୁ-କାଟାର ପାଲ । ତାଇ ଶାଂହାଇ ହୟେ ଗେଛେ ଖଦେର ଲ୍ୟାଓ ଅବ ମିଳକୁ ଏଣୁ  
ହାନି, ମନୀମଧୁର ଦେଶ ।

ଆମାର ଡେକ-ଚୋବଟା ଛିଲ ନିଚେର ତଳା ଥିକେ ଉଠାର ସିଁଡ଼ିର ମୁଖେର କାହେ ।  
ଡାଇନେ ଏକ ବୁଡ୍ଡୋ ଇହଦି ଆର ବାୟେ ଏକ ଫରାସୀ ଉକିଲ । ଇହଦି ଭିଯେନାର ଲୋକ,  
ମାତ୍ରଭାଷା ଜର୍ମନ, ଫରାସୀ ଜାନେ ନା । ଆର ଫରାସୀ ଉକିଲ ଜର୍ମନ ଜାନେ ନା, ସେ ତୋ  
ଜାନା କଥା । ଫରାସୀ ଭାଷା ଛାଡ଼ା ପୃଥିବୀତେ ଅଣ୍ଟ ଭାଷା ଚାଲୁ ଆହେ ସେ ତେବେ  
ଜାହାଜେ ଉଠେ ସେ ଏହି ପ୍ରୟେମ ଆବିଷ୍କାର କରଲେ । ଏତଦିନ ତାର ବିଶ୍ୱାସ ଛିଲ,  
ପୃଥିବୀର ଆର ସର୍ବତ୍ର ଭାଙ୍ଗ-ଭାଙ୍ଗ ଫରାସୀ, ପିଙ୍ଗିନ ଫ୍ରେଙ୍କି ଚଲେ - ବିଦେଶୀରା ପ୍ଯାରିସେ  
ଏଲେ ଯେ ବରମ ଟୁକିଟାକି ଫରାସୀ ବଲେ ଐ ବରମ ଆଯ କି ।

ତିନିଜନାତେ ତିନିଥାନା ବହି ପଡ଼ାର ଭାନ କରେ ଏକ ଏକବାର ସିଁଡ଼ି ଦିର୍ଘେ ଉଠିଲେ-

ওলা নাইলে-ওলা চিড়িয়াগুলোর দিকে তাকাই, তারপর বইয়ের দিকে নজর কিরিয়ে আপন আপন শুচিষ্ঠ মন্তব্য প্রকাশ করি।

একটি মধ্যবয়স্ক উঠলেন। জর্মন ইছনি বললে, ‘হালব-উন্টহালব—অর্থাৎ হাফাহাফি।’ ফ্রাসী বললে, ‘এ পেঁয়া ওঁসিয়েন—একটুখানি এনশেষ্ট।’ জর্মন আমাকে শুধালে, ‘ফ্রেঁকি কি বললে ?’ আমি অমুবাদ কবলুম। জর্মন বললে, ‘চলিশ, পয়তালিশ হবে। তা আব এমন কি বয়স—নিষ্ট ভার—নয় কি ?’ করাসী আমাকে শুধালে, ‘ক্যাশ কিল দি—কি বললে ও ?’ উভয় শুনে বললে, ‘মেঁ দিয়ো—ইয়ালো—চলিশ আবাব বয়স নয় !’ একটা কেগীড়েলের পক্ষে অবশ্য নয়। কিন্তু যেযেছলে, ছোঁ :’

এমন সবয় হঠাৎ একসঙ্গে তিনজনের তিনখানা বই ঠাস কবে আপন উক্ততে পড়ে গেল। কোট মার্শালেব সময় যে বকম দশটা বন্দুক এক ঝটকায় শুলি হোঁড়ে। কি ব্যাপার ? দেখতো না শাখ, সিঁড়ি দিয়ে উঠলো এক তরণী !

সে কী চেহাবা ! এ বকম বমণী দেখেই ভাবতচন্দেব মুগুট ঘূবে যায় আব মাছুষে দেবতাতে ঘুলিয়ে ফেলে বলেছিলেন, ‘এ তো যেযে যেয়ে নয়, দেবতা বিশ্বয় !’

ইটালিব গোলাপী মার্বল দিয়ে কোদা মুথখানি, যেন কাজল দিয়ে আকা দুটি ভুরুর জোড়া পাখিটি গোলাপী আকাশে ডানা মেলেছে, চোখ দুটি সম্মেব ফেনাব উপর বসাবা দুটি উজ্জল নীলমণি, রাকটি যেন নন্দলালেব আকা সতী অপর্ণাৰ আবক্ষুৰেখা মুখেব সৌন্দৰ্যকে দু'ভাগ কৱে দিয়েছে, ঠোঁট দুটিতে লেগাছ গোলাপ ফুলেৰ পাপড়িতে যেন প্রথম বসন্তেব মৃছ পৰনেব ক্ষীণ শিহৱণ !’

চাচা বললেন, ‘তা সে যাক গে। আমাৰ বয়েস হয়েছে। তোদেৰ সামনে সব কথা বলতে বাধো বাধো ঠেকে। কিন্তু সত্যি বলতে কি, অপূর্ব, অপূর্ব !’

দেখেই বোৱা যায়, ইছনি—প্রাচ্য প্রতীচ্য উভয় সৌন্দৰ্যেৰ অভুত সম্মেলন।

জর্মন এবং ফ্রাসী দুজনাই চূপ। আশো।

আৱ সঙ্গে দুটি ছোকবা জাহাজেৰ দু'প্রান্ত খেকে চুম্বকে টানা লোহাৰ মত তাৰ গায়েৰ দু'দিকে যেন দেটে গেল। স্পষ্ট বোৱা গেল, এতক্ষণ ধৰে দু'জনাই তাৰ পদধৰনিব প্ৰতীক্ষায় ছিল।

জাহাজে প্রথম দু'একদিন টিক আঁচা যায় না, শেষ পৰ্যন্ত কাৱ সঙ্গে কাৱ পাকাপাকি দোষ্টী হবে। কোন মসিয়ো কোন মাদ্যোঝাজেলেৰ পাঁজাৰ পড়বেন, কোন হাল কোন ফ্রাঞ্চ বা ফ্রাইলেৰ প্ৰেমে হাবড়ু খাবেন, কোন মিসিস কোন মিস্টারেৰ সঙ্গে বাত তেবোটা অবধি ধোলা ভেকে গোপন প্ৰেমালাপ কৱবেন।

এ তিনটির বেলা কিন্তু সবাই বুঝে গেল এটা ইটার্নিল ট্রান্সক্ল। আমি অবশ্য পৌর্ণাহিমের মত প্রথমটায় ভাবলুম, হার্মিনেস ব্যাপারও হতে পারে।

মেয়েটা করাসিস, ছেলে ছটোর একটা মারাঠা, আরেকটা গুজরাতি বেনে! প্যারিস থেকেই নাকি রক্তরস আরম্ভ হয়েছে। বোধহীন অবধি গড়াবে। উপস্থিতি কিন্তু আমাদের তিনজনারই মনে প্রশ্ন জাগলো, আথেরে জিতবে কে?

শুনেছি, এহেন অবস্থায় দুজনাই স্পারিয়ার্ড হলে তুয়েল লড়ে, ইতালীয় হলে একজন আঙ্গুহভ্যা করে, ইংরেজ হলে নাকি একজন অন্যকে গন্তীর ভাবে স্থিক বাও করে দু'দিকে চলে যাও, ফরাসী হলে নাকি ভাগাভাগি করে নেয়।

প্রথম ধাক্কাতেই গুজরাতি গেলেন হেরে। মারাঠারা চালাকি করে ডবল পয়সা থাচা করে দু'খানি ডেক-চেয়ার ভাড়া করে রেখেছিল পাশাপাশি। বেনের মাথায় এ বুক্কিটা খেললো না কেন আমরা বুঝে উঠতে পারলুম না। মারাঠা নটবর সেই ছুয়ীকে নিয়ে গেল জোড়া ডেক-চেয়ারের দিকে—স্বর ওয়াল্টের বেলে যে রকম রান্না ইলিঙ্গাবেথকে কান্দার উপর আপন জোরু ফেলে দিয়ে হাত ধরে ওপারের পেভমেন্টে নিয়ে গিয়েছিলেন।

দু'জনা লম্বা হলেন দুই ডেক-চেয়ারে। বেনেটা ক্যাবলাকাস্টের মত সামনে দাঢ়িয়ে থানিকটা কাঁই-কুই করে কেটে পড়লো।

আমার পাশের ফরাসী বললে, ‘ইডিয়ট!’ জর্মন শুনে বললে, ‘নাইন, আথেরে জিতবে বেনে!’ ‘এঁয়াপসিব্ৰ্ৰ!’ ‘বেই!’ ‘বেট্ৰি!’ ‘পাচ শিলিঙ্গ?’ ‘পাচ শিলিঙ্গ।’

আড়ার দিকে ভালো করে একবার ভাকিয়ে নিয়ে চাচা বললেন, ‘বিষ্ণুস করো আর নাই করো, আস্তে আস্তে জাহাজের সবাই লেগে গেল এই বাজি ধৰাধৰিতে। বুক্রিও অভাব হল না। আর সে বেট্ৰি কী অস্তুত ফ্লাকচুষ্টেট করে। কোনোদিন ভোরে এসে দেখি জর্মনটা গুম্হ হয়ে বসে আছে—যেন জাহাজ একটা কুমান্ট্রেশন ক্যাপ্স—আর ফরাসীটা উলাসে ত্ৰিং ত্ৰিং করে পল্কা নাচ নাচছে। ব্যাপার কি? পাকা খবর মিলেছে, আমাদের পৱৰীটি কাল রাত দু'টো অবধি মারাঠার সঙ্গে গুজুৱ-গুজুৱ কবেছেন। বেনে মনের খেদে এগারো-টাত্ত্বেই কেবিন নেয়। ফরাসী এখন সকলের গায়ে পড়ে খুঁটু ওফান্ অক্ষাৰ কৰছে। সে জিতলে পাবে কুলে এক শিলিং, হারলে দেবে তিন শিলিং। নাও, বোৰ ঠ্যালা। আর কোনোদিন বা খবৰ রাটে, বেনের পো জাহাজের ক্যাপ্সিসের চৌৰাচাকাৰ ছুয়ীৰ সঙ্গে দু'বন্টা সাতাৰ কেটেছে—মারাঠা জলকে ভীষণ ডৱায়। ব্যস, সেদিন বেনের স্টক কাই হাই।

ইতিমধ্যে একদিন বেনের বাজার থখন বজ্জ টিলে হাঙ্গে তখন উটলো এক নবীন কাণ্ড। হৰী ও মারাঠা তো বসতো পাখাপালি কিন্তু লাইনের সর্বশেষে নব বলে হৰীর অঙ্গ পাখে বসতো এক অভিশয় গোবেচোরা ভালো মানুষ বিশ্বে পাখী। সে গিয়ে তার ডেক-চেম্বারের সঙ্গে বেনের ডেক-চেম্বারের বদলাবদলির প্রস্তাৱ কৰেছে। বেনে নাকি উঞ্জাসে ইয়ালা বলে আকাশ-চোয়া শক্ত ঘৰেছিল। বেটিঙের বাজার আবার স্টেডি হয়ে গেল।

ইতিমধ্যে প্ৰথম উটলো, এ বেটিঙের শেষ কৈসালা হবে কি প্ৰকাৰে? বহু বাক্-বিতণ্ডাৰ পৰ স্থিৱ হল, যেদিম হৰী মারাঠা কিংবা বেনের সঙ্গে তাৰ কেবিনে চুকবেন সেদিন হবে শেষ কৈসালা। যাৰ সঙ্গে চুকবেন তাৰ হবে জিত।

হ'একজন কঢ়িবাগীশ আপন্তি কৰেছিলেন কিন্তু কুৱাসী উকিল হাত-পা চোখ-মুখ নেড়ে বুবিৱে দিল, ‘C'est, c'est, এটা, এটা হচ্ছে একটা লিগাল ডিসিশন, একটা আইনত শাষ্য হক্কেৱ কৈসালা। চলাচলিৱ কোনো কথাই হচ্ছে না।’

ৱেসেৱ বাজি তথম চৰায়ে। কথনো বেনে, কথনো মারাঠা। সেই যে চঙ্গুধোৱ গুৱ বলেছিল, পাখিকে গুলি ঘৰে সঙ্গে সঙ্গে শিকারী কুকুৱকেও দিয়েছে লেিয়ে। তথন বুলেটে কুকুৱে কৌ রেস্-কভৌ কৃতা, কভৌ গুলি, কভৌ গুলি, কভৌ কৃতা।

এমন সময় আদন বন্দুৱ পেৱিয়ে আমৱা চুকলুম আৱৰ সাগবে। আৱ সঙ্গে সঙ্গে আমাদেৱ আঠেৱো হাজাৰ টনেৱ জাহাজকে মাৰলে মৌসুমী হাওয়া তাৰ -বাইশ হাজাৰি টনেৱ ধাৰড়া। জাহাজ উটলো নাগৰ বেনাগৰ সবাইকে নিয়ে আগৰদোলায়। আৱ সঙ্গে সঙ্গে সৌ সিক্রিনেস! বমি আৱ বমি! প্ৰথম ধাক্কাতেই মারাঠা হল ঘায়েল। ৱেলিঙ্গ ধৰে পেটেৰ নাড়ি-ভুঁড়ি বেৱ কৱাৰ চেষ্টা দিয়ে টলতে টলতে চলে গেল কেবিনে। বেনেৰ মুখে শুকনো হাসি, কিন্তু তিনিও আৱাম বোধ কৰছেন না। পৱদিন সমূজ ধৰলো কুন্দতৰ মূৰ্তি। এবাৱে হৰী পড়ে রইলেন এক। তাৰ মুখও হৱতালেৰ মত হলদে। তাৰ পৱেৱ দিন ডেক প্রায় সাক। নিতান্ত বিৱিশালেৱ পানি-জলেৱ প্ৰাৰ্থী বলে দাতমুখ দিঁচিয় -কোনোগতিকে আমি টিকে আছি আৱ কি! ধাৰাৰ সময় পেট ধা ধায় সে-সব রিটাৰ্ন টিকিট নিয়ে মোকামে পৌছবাৰ আগেই কিৱি কিৱি কৰেছে। হৰী নিতান্ত একা বলে কুৱাসী বন্ধু তাকে আদৰ কৰে ডেকে এনে আমাদেৱ পাশে বসালৈ।

সে বাতে জাহাজ ধেলো বাত্তেৱ ঘোকমতম ধাৰড়া। কুৱাসী গায়েৱ। হৰী এই প্ৰথম ছুটে গিয়ে ধৰলো রেলিঙ। আমিও এই হাই কি তেই হাই। তবু

খলুম গিয়ে তাকে। হয়ো ক্ষোগকষ্টে বললে, “কেবিন।” আমি ধরে ধরে কোনোগতিকে তাকে তার কেবিনের দিকে নিয়ে চললুম। দুজনাই টলটলায়মান। আমার কেবিনের সামনে পৌছতেই বাড়ের আরেক ধাকায় খুলে গেল আমার কেবিনের দরজা। ছিটকে পড়লুম দুজনাই ভিতরে। কি আর করি? তাকে তুলে ধরে প্রথম বিছানায় শোয়ালুম। তারপর কেবিন-বয়কে ডেকে দু'জনাতে মিলে তাকে চ্যাংড়োলা করে নিয়ে গেলুম তার কেবিনে। বাপস।

চাচা থামলেন। একদম থেমে গেলেন।

আজ্জায় সবাই একবাক্যে শুধালে, ‘তারপর?’

চাচা বললেন, ‘কচু, তারপর আর কি?’

তবু সবাই শুধায়, ‘তারপর?’

চাচা বললেন, ‘এ তো বড় গেরো। তোরা কি ক্লাইমেক্স বুবিস নে? আচ্ছা, বলছি। তোব হতেই বোঝাই পৌছলুম। ডেকে ঘাওয়া মাঝাই সবাই আমাকে জাবড়ে ধরে কেউ বলেফেলিসিতাসিয়েঁ, যসিয়ো, কেউ বলে কন্থাচুলেশনস, কেউ বলে গ্রাতুলিয়েরে—দুচ্ছাই, এ-সব কি? কিন্তু কেউ কিছুটি বুবিয়ে বলে না।’

শেষটায় করাসী উকিলটা বললে, ‘আ যসিয়ো, কী কেরণানিটাই না দেখালে। ওস্তাদের মার শেষ রাতে। যহারাটি গুজ্বাত দু'জনাই হার মানলে। জিতলে বেঙ্গল। ভিত্তি ল্য বীগাল। লং লিভ বেঙ্গল।’

‘আমি যতই আপত্তি করি কেউ কোনো কথা শোনে না।

আর শুধু কি তাই? ব্যাটারা সবাই আপন আপন বাজির টাকা ফেরত পেল—বেনে কিংবা মারাঠা কেউ জেতে নি বলে। কিন্তু আমার দশ শিলিং শ্রেষ্ঠ, বেপরোয়া, মেরে দিলে। বলে কি না, আমি যখন ঘোড়ায় চড়ে জিতেছি, আমার বাজি ধরার হক নেই। টাকাটা নাকি ন্তর্ছকপ হয়ে যায়।’

খানিকক্ষণ চুপ থেকে চাচা বললেন, ‘কিন্তু সেই পেকে আমার চোখ বলে দিতে পারে ইটার্নেল ট্রায়েন্সল কোথায়।’

এমন সময় সেই দুই জর্মন ছোকবায়-লেগে গেল মারামারি। সেটা ধারাতে গিয়ে আজ্জা সেদিই ভক্ত হল।

## ମାମ୍ଦୋର ପୁନର୍ଜୀବିତ

ସଂକ୍ଷତ ଭାଷା ଆଉନିର୍ବଳୀଳ । କୋମୋ ନୃତ୍ୟ ଚିତ୍ରା, ଅହୁଭୂତି କିଂବା ବନ୍ଧୁ କ୍ଷତ୍ର ନବୀନ ଶକ୍ତେର ପ୍ରଯୋଜନ ହୁଲେ ସଂକ୍ଷତ ଧାର କରାର କଥା ନା ଜେବେ ଆପଣ ତାଙ୍ଗରେ ଅହୁସଙ୍କାନ କରେ, ଏମନ କୋମୋ ଧାତୁ ବା ଶବ୍ଦ ସେଥାମେ ଆଛେ କି ନା ଯାର ସାମାଜିକ ଅନ୍ତର୍ମାନ ସମଲ କରେ କିଂବା ପୁରମୋ ଧାତୁ ଦିଯେ ନବୀନ ଶକ୍ତି ନିର୍ମାଣ କରା ଯାଏ କି ନା । ତାର ଅର୍ଥ ଅବଶ୍ୟ ଏ ନମ୍ବୟ, ସଂକ୍ଷତ କଞ୍ଚିନକାଳେଓ ବିଦେଶୀ କୋମୋ ଶବ୍ଦ ଗ୍ରହଣ କରେ ନି । ନିଯେଛେ, କିନ୍ତୁ ତାର ପରିମାଣ ଏତଇ ମୁଣ୍ଡମେୟ ଯେ, ସଂକ୍ଷତକେ ସ୍ଵର୍ଗସ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ଭାଷା ବଲାତେ କାବୋ କୋମୋ ଆପଣି ଥାକାର କଥା ନମ୍ବୟ ।

ଆଚୀନ ଯୁଗେର ସବ ଭାଷାଇ ତାଇ । ହୀଙ୍କ, ଗ୍ରୀକ, ଆବେନ୍ତା ଏବଂ ଈଷଂ ପରବର୍ତ୍ତୀ ଯୁଗେର ଆରବୀଓ ଆଉନିର୍ବଳୀଳ ଏବଂ ଅଧିକାଂଶ କ୍ଷେତ୍ରେଇ ସ୍ଵର୍ଗସ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ।

ବର୍ତ୍ତମାନ ଯୁଗେର ଇଂରିଜି ଓ ବାଙ୍ଗଲା ଆଉନିର୍ବଳୀଳ ନମ୍ବୟ । ଆମରା ପ୍ରଯୋଜନ ଯତ୍ନ ଏବଂ ଅପ୍ରୋଜନେଓ ଭିନ୍ନ ଭାଷା ଥିଲେ ଶବ୍ଦ ନିଯେଛି ଏବଂ ନିଛି । ପାଠାନ-ମୋଗଳ ଯୁଗେ ଆଇନ-ଆଦାଳତ ଖାଜବା-ଖାରିଜ ନୃତ୍ୟରେ ଦେଖା ଦିଲ ବ'ଲେ ଆମରା ଆରବୀ ଓ ଫାର୍ସୀ ଥିଲେ ପ୍ରଚୁବ ଶବ୍ଦ ଗ୍ରହଣ କରେଛି । ପରବର୍ତ୍ତୀ ଯୁଗେ ଇଂରିଜି ଥିଲେ ଏବଂ ଇଂରିଜିର ମାରଫତେ ଅଗ୍ରାନ୍ତ ଭାଷା ଥିଲେ ନିଯେଛି ଏବଂ ନିଛି ।

ବିଦେଶୀ ଶବ୍ଦ ନେଇଯା ଭାଲୋ ନା ମନ୍ଦ ଦେ ପ୍ରାଣ ଅବୀସ୍ତବ । ନିଯେଛି, ଏବଂ ଏଥିମେ ସଜ୍ଜାମେ ଆପଣ ଥୁଣୀତେ ନିଛି ଏବଂ ଶିକ୍ଷାବ ମାଧ୍ୟମକପେ ଇଂବର୍ଜିକେ ବର୍ଜନ କରେ ବାଙ୍ଗଲ ନେଇଯାବ ପବ ଯେ ଆରୋ ପ୍ରଚୁର ଇଉରୋପୀୟ ଶବ୍ଦ ଆମାଦେର ଭାଷାଯେ ଚୁକରେ, ଦେ ସସଙ୍କେତେ କାରୋ କୋମୋ ସନ୍ଦେହ ନେଇ । ଆଲୁ-କପି ଆଜ ରାନ୍ଧାଘର ଥିଲେ ତାଡ଼ାମୋ ମୁଖକିଳ, ବିଲିତି ଓସ୍ଥ ପ୍ରାୟ ସକଳେଇ ଥାନ, ଭବିଷ୍ୟତେ ଆରୋ ନୃତ୍ୟ ନୃତ୍ୟ ପାଇଁ ବଲେଇ ମନେ ହୁଏ । ଏହି ଦ୍ରବ୍ୟ ବିଦେଶୀ ବନ୍ଧୁବ ଘାୟ ଆମାଦେର ଭାଷାତେଓ ବିଦେଶୀ ଶବ୍ଦ ଥିଲେ ଯାବେ, ନୃତ୍ୟ ଆମଦାନିଓ ବନ୍ଧୁ କରା ଯାବେ ନା ।

ପୃଥିବୀତେ କୋମୋ ଜିନିସଇ ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ଅସନ୍ତବ ନମ୍ବୟ । ଅନ୍ତତ ଚେଷ୍ଟା କବାଟୀ ଅସନ୍ତବ ନାହିଁ ହତେ ପାରେ । ହିନ୍ଦୀ ଉପର୍ହିତ ମେଇ ଚେଷ୍ଟାଟା କବହେନ—ବହ ସାହିତ୍ୟକ ଉଠେ ପଡ଼େ ଲେଗେଛେନ, ହିନ୍ଦୀ ଥିଲେ ଆରବୀ, ଫାର୍ସୀ ଏବଂ ଇଂବର୍ଜି ଶବ୍ଦ ତାଙ୍ଗିରେ ଦେବାବ ଭଣ୍ଟ । ଚେଷ୍ଟାଟାର ଫଳ ଆମି ହୁଯତୋ ଦେଖେ ଯେତେ ପାବବୋ ନା । ଆମାକ ତରଣ ପାଠକେରା ନିଶ୍ଚଯିତ ଦେଖେ ଯାବେନ । ଫଳ ଯଦି ଭାଲୋ ହୁଏ ତଥନ ତାବୀ ନା ହୁଏ ଚେଷ୍ଟା କବେ ଦେଖବେନ । (ବଳୀ ବାଙ୍ଗଲ୍ୟ, ବୌଦ୍ଧନାଥ ହଜିଲେ ଲିଖେଛେ, ‘ଆକ୍ରମ ଦିଲେ, ଇଜ୍ଜନ୍ ଦିଲେ, ଇମାନ ଦିଲେ, ବୁକେର ରକ୍ତ ଦିଲେ ।’ ନଜରଲ ଇମଲାମ ‘ଇନକିଲାବ’,—‘ଇନକାବ’ ନମ୍ବୟ—ଏବଂ ‘ଖରୀଦ’ ଶବ୍ଦ ବାଙ୍ଗଲାଯେ ଚୁକିରେ ଗିଯେଛେ । ବିଜ୍ଞାଗାଗର ‘ସାଧୁ’ ରଚନାଯେ ବିଦେଶୀ ଶବ୍ଦ ସ୍ୟରହାର କରାତେନ ନା, ବେନାମୀତେ ଲେଖା ‘ଅସାଧୁ’ ରଚନାଯେ ଚୁଟିଯେ

আৱৰী-কাৰ্সী ব্যবহাৰ কৰতেন। আৱ অতিশয় নিষ্ঠাবান ত্ৰাঙ্গণ পত্ৰিত  
৭হৱপ্ৰসাদ আৱৰী-কাৰ্সী শব্দেৰ বিজ্ঞকে জিহাল বোষণা কৰা ‘আহাশুথী’ বলে  
মনে কৰতেন। ‘আলাল’ ও ‘ছড়োম’-এৱ ভাষা বিশেষ উদ্দেশ্যে নিৰ্মিত  
হয়েছিল ; সাধাৰণ বাঙ্গলা এ-শ্ৰোতৃত গা চেলে দেবে না ব’লে তাৰ উল্লেখ এছলে  
নিষ্পত্তিশোভন এবং হিন্দীৰ বক্ষিম স্বয়ং প্ৰেমচন্দ্ৰ হিন্দীতে বিস্তুৱ আৱৰী-কাৰ্সী  
ব্যবহাৰ কৰছেন। )

এছলে আৱেকটি কথা বলে বাষা ভালো। রচনাৰ ভাষা তাৰ বিষয়বস্তুৰ  
উপৰ নিৰ্ভৱ কৰে। শক্তবৰ্দৰ্শনেৰ আলোচনায় ভাষা সংস্কৃতশব্দবল হবেই,  
পক্ষান্তৰে মোগলাই রেন্ডোৱাৰ বৰ্ণনাতে ভাষা অনেকথানি ‘ছড়োম’-ৰ যাবা হয়ে  
যেতে বাধ্য। ‘বন্ধুমতী’ৰ সম্পাদকীয় রচনাৰ ভাষা এক—তাতে আছে গান্ধীৰ,  
‘বাকা চোখে’ৰ ভাষা ভিন্ন—তাতে থাকে চটুলতা।

\* \* -

বাঙ্গলাৰ যে সব বিদেশী শব্দ চুকেছে তাৰ ভিতৰে আৱৰী, কাৰ্সী এবং  
ইংৰিজীই প্ৰধান। সংস্কৃত শব্দ বিদেশী নয় এবং পতু’গীজ, ফ্ৰাসিস, স্প্যানিশ  
শব্দ এতই কম যে, সেগুলো নিয়ে অত্যাধিক দ্ৰুচিষ্ঠা কৰাৰ কোনো কাৰণ নেই।

বাঙ্গলা ভিন্ন অন্ত যে-কোনো ভাষাৰ চৰ্চা আমৱা কৰি না কেন, সে ভাষাৰ  
শব্দ বাঙ্গলাতে চুকবেই। সংস্কৃত চৰ্চা এদেশে ছিল ব’লে বিস্তুৱ সংস্কৃত শব্দ  
বাঙ্গলায় চুকেছে, এখনো আছে ব’লে অন্নবিস্তুৱ চুকেছে, যতদিন থাকবে ততদিন  
আৱো চুকবে ব’লে আশা কৰতে পাৰি। ইঙ্গুল-কলেজ থেকে যে আমৱা সংস্কৃত  
চৰ্চা উঠিয়ে দিঃত চাই নে তাৰ অন্ততম প্ৰধান কাৰণ বাঙ্গলাতে এখনো আমাদেৱ  
বহু সংস্কৃত শব্দেৰ প্ৰয়োজন, সংস্কৃত চৰ্চা উঠিয়ে দিলে আমৰা অন্ততম প্ৰধান থাক  
থেকে বক্ষিত হব।

ইংৰিজীৰ বেলাতেও তাই। বিশেষ ক’ৰে দৰ্শন, নন্দনশাস্ত্ৰ, পদ্মাৰ্থবিদ্যা,  
ৱস্ত্ৰায়নবিদ্যা ইত্যাদি জ্ঞান এবং ততোধিক প্ৰয়োজনীয় বিজ্ঞানেৱাও শব্দ আমৱা  
চাই। গেলেৰ ইঞ্জিন কি ক’ৰে চালাতে হয়, সে সবকে বাঙ্গলাতে কোনো বই  
আছে ব’লে জানি নে, তাই এসব টেক্নিকল শব্দেৰ প্ৰয়োজন যে আৱো কত বেশী  
সে সবকে কোনো স্থৰ্পণ ধাৰণা এখনো আমাদেৱ মনেৰ মধ্যে নেই। স্বতন্ত্ৰঃ  
ইংৰিজী চৰ্চা বজু কৰাৰ সময় এখনো আসে নি।

একমাত্ৰ আৱৰী-কাৰ্সী শব্দেৰ বেলা অন্যায়াসে বলা যেতে পাৱে যে, এই ছই  
ভাষা থেকে ব্যাপকভাৱে আৱ নৃতন শব্দ বাঙ্গলাতে চুকবে না। পশ্চিম বাঙ্গলাতে  
আৱৰী-কাৰ্সীৰ চৰ্চা যাবো-যাবো কৰছে, পূৰ্ব বাঙ্গলায়ও এ সব ভাষাৰ প্ৰতি তক্ষণ

সম্প্রাণের কোতুহল অতিশয় ক্ষীণ ব'লে তার আবুদীর্ঘ হবে ব'লে মনে হব না এবং শেষ কথা, আরব-ইরানে অন্ধ ভবিষ্যতে যে হঠাতে কোনো অভ্যন্তর আর-বিজ্ঞানের চৰ্চা আরম্ভ হয়ে বাঙ্গালাকে প্রভাবাবিত করবে তার সন্তানবাও নেই।

কিন্তু যে সব আরবী-ফার্সী শব্দ বাঙ্গালাতে তুকে গিয়েছে তার অনেকগুলো যে আমাদের ভাষাতে আরো বচকাল ধরে চালু থাকবে, সে বিষয়ে কোনো সন্দেহ নেই এবং বিভীষিত: কোনো কোনো লেখক নৃতন বিদেশী-শব্দের সম্মান বর্জন ক'রে পুরনো বাঙ্গালার—‘চঙ্গী’ থেকে আরম্ভ করে ‘ছক্তোঁ’ পর্যন্ত—অচলিত আরবী-ফার্সী শব্দ তুলে নিয়ে সেগুলো কাজে লাগাবার চেষ্টা করছেন। কিছুদিন পূর্বেও এই এক্সপ্রেসিয়েট করা অতিশয় কঠিন ছিল কিন্তু অধুনা বিশ্ববিজ্ঞানের কল্যাণে অনেক ছাত্র-ছাত্রীকে বাধ্য হয়ে পুরনো বাঙ্গালা পড়তে হয়—তারা এই সব শব্দের অনেকগুলো অনায়াসে বুঝতে পারবে ব'লে অচলিত অনেক আরবী-ফার্সী শব্দ নৃতন মেয়াদ পাবে।

এই পরিস্থিতির সামনে জীবন্ত এসব শব্দের একটা নৃতন খতেন নিলে ভালো হয়।

\* \* \*

সংস্কৃত, গ্রীক, বাঙ্গালা আৰ্য ভাষা; আরবী, হীব্র সেমিতি ভাষা। ফার্সী, উদ্দ', কাশ্মীরী, সিঙ্গাই আৰ্য ভাষা, কিন্তু এদের উপর সেমিতি আরবী ভাষা প্রভাব বিজ্ঞার করেছে প্রচুর। উত্তর ভারতের অন্তর্গত ভাষাদের মধ্যে বাঙ্গালা এবং গুজরাতিই আরবী ভাষার কাছে ঋণী, কিন্তু এই ঋণের ফলে বাঙ্গালার মূল শুরু বদলায় নি। গুজরাতির বেলাও তাই।

হীব্র এবং আরবী সাহিত্যের ঐশ্বর্য সর্বজনবিদিত। ঠিক সেই রকম প্রাচীন আৰ্য ভাষা ফার্সী তার ভগী সংস্কৃতের গ্রাম গ্রীষ্মের জন্মের পূর্বেই সমৃদ্ধিশালী হয়ে উঠেছিল। আবৰণ যখন ইরান জয় করে তখন তারা ইরানীদের তুলনায় সভ্যতা-সংস্কৃতিতে পশ্চাদ্পদ। কিন্তু তারা সঙ্গে আনলো যে ধর্ম সেটি জরুরুজী ধর্মের চেয়ে প্রগতিশীল, সর্বজনীন এবং দুঃখীর বেদনা উপশমকারী। ফলে তাৰ্বৎ ইরান-ইসলাম ধর্ম গ্রহণ কৰলো। এবং আপন ভাষা ও সাহিত্য বর্জন করে আরবীকে রাষ্ট্রভাষা ও সংস্কৃতির বাহনকূপে স্থীকার ক'রে নিল। আরবী ভাষা ও সাহিত্যে তাই ইরানীদের দান অতুলনীয়।

চারশত বৎসর পরে কিন্তু অবস্থার পরিবর্তন হল। ইরানীদের আপন ভাষা তখন মাহমুদ বাদশার উৎসাহে নবজন্ম লাভ ক'রে নব নব সাহিত্য-সৃষ্টির পথে এগিয়ে চললো। বাণীকি ষে রকম আদি এবং বিশ্বজগতের অন্তর্ম প্রেষ্ঠ কৰি,

কিরদৌসীও এই নব ইরানী ( ফার্সী ) ভাষার আদি এবং শ্রেষ্ঠ কবি। আরবী থেকে শব্দ এবং ভাবসম্পদ গ্রহণ ক'রে ফার্সী সাহিত্য যে অঙ্গতপূর্ব বিচিত্র রূপ ধারণ করলো তা আজও বিশ্বজনের কাছে বিশ্বয়ের বস্ত। ক্রমী, হাকিম, সাদী, ঈশ্বরাম আপন আপন রশ্মিগুলে সবিভাস্তুরপ। সেমিতি আরবী এবং আর্য ফার্সী ভাষার সংঘর্ষের ফলেই এই অনিবার্য হোমানলের স্ফটি হল।

পরবর্তী যুগে এই ফার্সী সাহিত্যটি উত্তর ভারতে ব্যাপকভাবে প্রভাব বিস্তার করলো। ভারতীয় মন্তব্য-মাদ্রাসায় যদি ও প্রচুর পরিমাণে আরবী ভাষা পড়ানো হয়েছিল তবু কার্যত দেখা গেল ভারতীয় আর্থগণ ইরানী আর্য সাহিত্য অর্থাৎ ফার্সীর সৌন্দর্যে অভিভূত হলেন বেশী। উচ্চসাহিতোক্তমূল স্তর তাই ফার্সীর সঙ্গে বীধা—আরবীর সঙ্গে নয়। হিন্দী গঢ়ের উপরও বাইরের যে প্রভাব পড়েছে সেটা ফার্সী—আরবী নয়।

একদা ইবানে যে বকম আর্য ইরানী ভাষা ও সেমিতি আরবী ভাষার সংঘর্ষে নবীন ফার্সী জ্ঞাগ্রহণ করেছিল, ভারতবর্ষে সেই সংঘর্ষের ফলে সিঙ্গী, উচু ও কাশ্মীরী সাহিত্যের স্ফটি হয়। কিন্তু আববীর এই সংঘর্ষ ফার্সীর মাধ্যমে ঘটেছিল ব'লে কিংবা অন্য যে কোনো কারণেই হোক, ভারতবর্ষীয় এ তিন ভাষা ফার্সীর মত নব নব স্ফটি দিয়ে ঐশ্বর্যশালী সাহিত্যস্ফটি করতে পারলো না। উচুর্তে কবি ইকবালই এ তরু সমাক হৃদয়স্থ কবেছিলেন ও ন্যূন স্ফটির চেষ্টা করে উচুর্তে ফার্সীর অনুকৰণ থেকে কিঞ্চিং নিষ্কিতি দিয়ে সক্ষম হয়েছিলেন।

\* \* \*

বাংলা আর্যভূমি, কিন্তু এ ভূমিক আর্থগণ উত্তর ভারতের অন্তর্গত আর্যের মত নন। এ বিষয়ে বিস্তারিত আলোচনা করার স্থান এখানে নয়। তাই মাত্র কয়েকটি উদ্বাহরণ দিচ্ছি।

( ১ ) বাংলা দেশকে যথনই বাইরের কোনো শক্তি শাসন করতে চেষ্টা করেছে তখনই বাংলালী বিদ্রোহ করেছে এবং অধিকাংশ ক্ষেত্রেই আপন স্বাধীনতা বজায় রাখতে সক্ষম হয়েছে। পাঠ্ঠান যুগে বাংলালী অতি অল্পকাল পরাধীন ছিল এবং মুগল যুগেও মোটামুটি মাত্র জাহাঙ্গীর থেকে আওরঙ্গজেব পর্যন্ত বাংলালী দিল্লীর শাসন ঘেরেছে।

( ২ ) অন্তর্গত আর্যদের তুলনায় বাংলালী কিছুমাত্র কম সংস্কৃত চর্চা করে নি, কিন্তু সে-চর্চা সে করেছে আপন বৈশিষ্ট্য বজায় রেখে। আচিন্ত্য থেকে দেবেন্দ্র-নাথ ঠাকুর, সকলের বহু চেষ্টাতেও বাংলালী উত্তর ভারতের সঙ্গে শ্রীমলাইন্ড, হয়ে সংস্কৃত পক্ষতিতে সংস্কৃত বর্ণমালার উচ্চারণ করে নি এবং বাংলাতে সংস্কৃত শব্দ

উচ্চারণ করার সময় তো কথাই নেই।

( ৩ ) বাঙালীর সর্বশ্রেষ্ঠ সাহিত্যস্থষ্টি তার পদাবলী কীর্তনে। এ সাহিত্যের প্রাণ এবং দেহ উভয়ই থাটি বাঙালী। এ সাহিত্যে শুধু যে মহাভারতের ত্রীকৃক বাঞ্ছায় থাটি কাহুকপ ধারণ করেছেন তাই নয়, শ্রীমতী শ্রীরাধা ও যে একেবারে থাটি বাঙালী মেয়ে সে-বিষয়ে কোনো সন্দেহ নেই। ভাটিয়ালির নায়িকা, বাউলের সত্ত্ব, মূর্ণাদীয়ার আশিক ও পদাবলীর শ্রীরাধা একই চরিত্র একই ঝরণে প্রকাশ পেয়েছেন।

বাঙালীর চরিত্রে বিজ্ঞোহ বিদ্যমান। তার অর্থ এই যে, কি রাজনীতি, কি ধর্ম, কি সাহিত্য, যখনই যেখানে সে সত্য শিব হনুমরের সঙ্কান পেয়েছে তখনই সেটা গ্রহণ করতে চেয়েছে; এবং তখন কেউ ‘গতালুগতিক পছা’ ‘প্রাচীন ঐতিহ্য’-এর দোহাই দিয়ে সে প্রচেষ্টায় বাধা দিতে গেল তার বিকল্পে বিজ্ঞোহ করেছে। এবং তার চেয়েও বড় কথা,—যখন সে বিজ্ঞোহ উচ্ছুল্লাসায় পরিণত হতে চেয়েছে, তখন তার বিকল্পে আবার বিজ্ঞোহ করেছে।

এ বিজ্ঞোহ বাঙালী হিন্দুর ভিতরই সীমাবদ্ধ নয়। বাঙালী মুসলমানও এ কর্মে পরম তৎপর। ধর্ম বদলালেই জাতির চরিত্র বদলায় না।

\* \* \*

পাঠান আমলে বাঙলা দেশে আরবী-ফাসীর চচা ব্যাপকভাবে হয় নি। সে-যুগে বাঙলাতে লিখিত সরকারী দলিলপত্রে পর্যন্ত আরবী-ফাসী টেকনিকল শব্দ প্রাপ্ত নেই। মহাপ্রভু এবং তার শিশুদের কেউ কেউ মুসলমান ধর্মের সঙ্গে সুপরিচিত হওয়া সম্বেদ সে যুগের বাঙলা সাহিত্যে আরবী-ফাসী শব্দ অতি অরূপ।

থাস পাঠান যুগে তো কথাই নেই, মোগল যুগের প্রারম্ভেও কবি আলাউদ্দে যে কাব্য রচনা করেছেন তাতে সংস্কৃত ভাষার প্রাথগুহ্য লক্ষণীয়—

উপনীত হৈল আসি যৌবনের কাল।

কিঞ্চিং ভুকুর-ভঙ্গে যৌবন রসাল॥

আড় আঁধি বক-দৃষ্টি ক্রমে ক্রমে হয়।

ক্ষণে ক্ষণে লাজে তহু যেন শিহরয়॥

সম্বরয় গিম-হার, কটির বসন।

চঞ্চল হইল আঁধি, ধৈরয়-গমন॥

চোরকপে অনঙ্গ অঙ্গেতে আসে ধায়।

বিরহ বেদনা ক্ষণে ক্ষণে মনে ভায়॥

এ ধরনের কাব্য তখন মুসলমানদের ভিতর কতখানি প্রভাবঁবিস্তার করেছিল

স্তার বর্ণনা পাই অন্ত এক কবির কাছ থেকে। সৈয়দ মুলতানি বলেন,  
আপনা দীনের বেল এক না বুঝিল।

পরম্পর-সকল লৈয়া সব রহিল॥

( দীন=ধর্ম ; পরম্পর=পরধর্ম কৌর্তন। এর পূর্বেই মুসলমানরা পদাবলী  
কৌর্তন রচনা আরম্ভ করেছেন এবং কাজী ফয়জউল্লার ‘গোরক্ষবিজয়’ মুসলমানদের  
ভিতর লোকপ্রিয় হয়ে গিয়েছে। )

মুসলমানরা আপন ধর্মচর্চা না করে ‘হিন্দুরাম’ কাবা নিয়ে ঘেতে আছে দেখে  
মুসলমান মোলা-মৌল বৈগণ তারঙ্গের আপন প্রতিবাদ জানিয়েছেন এবং ‘আরবী-  
কাসীতে ধর্মচর্চা করবার জন্য বার বার কড়া ফতোয়া জারী করেছেন।

তখন সৈয়দ মুলতান বললেন, ‘আমরা বাঙলা ছাড়বো না ; কিন্তু মুসলমান  
শাস্ত্রচর্চাও কববো। তাই বাঙলাতেই মুসলমান শাস্ত্রচর্চা হবে।’

আরবী-কাসী ভাষে কিংবা বহত !

আলিমানে বুঝে, না বুঝে মুর্দ্দুত !

যে সবে আপন বুলি না পাবে বুঝিতে !

পাচাসী রচিলাম করি আছায়ে দৃষ্টিতে !

আলায় বলিছে, ‘মুই যে-দেশে যে-ভাষ,

সে-দেশে সে-ভাবে কইলু রস্তল প্রকাশ !’

( আলিমান=আলিমগণ =পঁওতগণ ; রস্তল=আলাব প্রেরিত পুরুষ,  
পয়গম্বর। )

অতি মোক্ষ জ্বাব। সৈয়দ মুলতান কুরানের বচন উদ্ধৃত ক'রে সপ্রযোগ  
করলেন, বাঙলাতেই বাঙলামুসলমানের শাস্ত্রচর্চা করা ফরজ,—অবশ্য করণীয়।

সৈয়দ মুলতান কিন্তু আটবাট বেধে পয়গম্বর সাহেবের বাণী বাঙলাতে প্রকাশ  
করেছেন। নিতান্ত যে কটি আরবী শব্দ ব্যবহার না করলেই নয়, তিনি মাত্র  
সেগুলোই ব্যবহার করেছেন এবং প্রচলিত হিন্দু ধর্মের মাধ্যমেই ইসলাম প্রকাশ  
করেছেন।

তোমার সবের মুই জানো হিতকারী।

ইমান-ইসলামের কথা দিলাম প্রচারি।

যেকুপে সৃজন হইল সুরামুরগণ।

যেকুপে সৃজন হইল এ তিনি ভূবন।

যেকুপে আদম ইবা সৃজন হইল।

যেকুপে যতেক পয়গম্বর উপজিল।

বজেতে এসব কথা কেহ না জানিল ।

নবী-বংশ পাচালীতে সকল তনিল ॥

এছলে দ্রষ্টব্য, হিন্দু মুসলমান উভয়কে মুসলমান ধর্ম বোৰাতে গিয়ে কৰি এমন সব বস্তুৱ উল্লেখ কৰেছেন, যা মুসলমান ধর্মে নেই। ‘সুৱ’ ‘অসুৱ’ কলনা ইসলামে নেই। ‘তিন ভুবন’ ইসলামে নেই, আছে ‘ছই ভুবন’। তাঁৰ পৃষ্ঠকেৱ নাম ‘নবীবংশ’ও হিন্দু ‘হরিবংশ’ৰ অনুকৰণ—আবৰ্বীতে এই ধৰনেৱ নাম নেই।

এমন কি তিনি পঞ্চগঢ়ৰ হজৱৎ মুহাম্মদকে ‘অবতাৰ’ আখ্যা দিয়ে যোৱাদেৱ মতে পাপ কৰেছেন; কাৰণ মুসলিম শাস্ত্ৰমতে আঞ্চা মহুয়াদেহ গ্ৰহণ ক’ৰে পৃথিবীতে অবতীৰ্ণ হন না, তিনি মাহুয়দেৱ একজনকে বেছে তাঁকে তাঁৰ মুখপাত্ৰ কৰেন। সৈয়দ শুলতান কিন্তু বলছেন,

মুহাম্মদ কৃপ ধৰি নিজ অবতাৰ ।

নিজ অংশ প্ৰচাৰিল হইতে প্ৰচাৰ ॥

আৱ সব চেয়ে বড় তত্ত্ব প্ৰকাশ কৰেছেন সৈয়দ সাহেব, এই দুইটি ছত্ৰে—

যাবে যেই ভাষে প্ৰভু কৱিল শুভন ।

সেই ভাষা তাহাৰ, অমুল্য সেই ধন ॥

এই দু'টি ছত্ৰে যে কত বড় সত্য নিহিত আছে, সে তত্ত্ব কি আমৱা আজও বুঝতে পেৰেছি? এই সৈয়দ শুলতানকে তথনকাৰ দিনেৱ যোৱা-মৌলবীৱা ‘ইসলামেৱ ঐক্য নষ্ট হয়ে যাবে’, ‘আৱৰীৱ মৰ্যাদা লোপ পাৰে’ এই সব তত্ত্ব দেখিয়ে শেষ পৰ্যন্ত তাঁকে ‘মুনাফিক’ অৰ্থাৎ ‘ভঙ্গ’ অৰ্থাৎ ‘ধৰ্মবংসকাৰী’ আখ্যা দিয়ে ‘ফতোয়া’ পৰ্যন্ত জাৰী কৰেছেন। সাহসী কৰি কিন্তু অকুণ্ড ভাষায় তাঁৰ মাতৃভাষা বাঙ্গলাৰ জয়গান গিয়ে গোছেন। এ লোক যদি প্ৰকৃত বাঙালী না হৈ, তবে বাঙালী কে?

সে শুভবুদ্ধি, সে সাহস কি আজও আমাদেৱ হয়েছে? কেউ বলে ‘বাট্ৰেক অধিগতাৰ জন্য হিন্দী গ্ৰহণ কৰো’, কেউ বলে ‘ইংৰিজী বজন কৰলে আমৱা বৰ্ণ হয়ে যাব?’ হায়, বাঙ্গলাৰ পদমৰ্যাদা কেউ স্বীকাৰ কৰে না।

যথন অস্ত নেই, সংঘাত নেই, তখন মাতৃভাষাৰ গৌৱবগান গিয়ে লক্ষ-বশ্প কৰে সবাই; কিন্তু যুগসংক্ৰণে, নানা প্ৰলোভন-বিভৌষিকাৰ সমূখে মাতৃভাষাকে নিজেৱ জন্য সংশ্ৰেষ্ট ভাষা বলতে পাৱাতেই প্ৰকৃত সাহস, প্ৰকৃত জ্ঞান উপলক্ষিৰ লক্ষণ। সৈয়দ শুলতানেৱ দুইশত বৎসৱ পৱে ইংৰিজী ভাষা বাঙালীকে প্ৰলোভন দেখিয়েছিল আৱেকৰাৰ। কিন্তু মুসলমান শুলতানেৱ স্বামৰ খণ্ডান মাইকেল তথন

উচ্চকর্ত্ত বাংলার জয়গান গেয়েছিলেন।

সৈয়দ হুলতানের অমৃকরণকারীরা . কিন্তু তাঁর মত বিচক্ষণ ভাষাবিদ ছিলেন না : কলে বাংলাতে যে পরিমাণে আরবী-ফার্সী শব্দ প্রবেশ করতে লাগল তাতে ভাষার বৈশিষ্ট্য বিপন্ন হতে লাগল। ইতিমধ্যে—মোগল যুগের শেষের দিকে —উর্ভু ভাষাও বাংলা দেশে প্রবেশ করেছে। তাই তখন যে বাংলা পাঞ্চি তাঁর উদ্বাহন—

বিশ্বাস্থ বিশ্বাসে বুঝায়ে বলে বাঁচা।  
হুমিয়ামে এসাভি আদমী রহে সাঁচা॥  
ভালা বাঁওয়া কাহে তেরা মৃত্যুকাল কাঁচ।...  
রাতদিন যৈসা তৈসা স্থথ দৃঃধ হোয়ে॥  
জানা গেল বাঁত বাঁওয়া জানা গেল বাঁত।  
কাপড়া লেও আওর আও মেরা সঁথ॥

যুক্তি নয়, অজুহাত হিসেবে বলা যেতে পারে, আকবরের আমল থেকে বঙ্গল ফার্সী শিক্ষাদানের কলে বাংলা দেশে তখন প্রচুর লোক বিস্তর আরবী-ফার্সী শব্দ দৈনন্দিন জীবনে ব্যবহার করতে আরম্ভ করেছে। এটা কিন্তু কোনো সংযুক্তি নয়। কারণ আজ আমরা দৈনন্দিন জীবনে বিস্তর ইংরিজী শব্দ ব্যবহার করি: তাই ব'লে সাহিত্যস্থির সময় বে-এক্সেরার হয়ে যত্ন-তত্ত্ব ভূবি ভূবি ইংরিজী শব্দ 'ব্যবহার করি নে।

কিন্তু সত্য কবি পথচারী হন না। তাঁর প্রকৃত নির্দর্শন আমরা পাই, চট্টগ্রামের মহিলা কবি 'শ্রীমতী রহিমুনিসা'র ( আশা করি 'শ্রীমতী' লেখাতে কেউ আপনি করবেন না, কারণ তিনি নিজেই তাঁর কাব্যে আপন পরিচয় দেবার সময় লিখেছেন—

“শ্বামী আজ্ঞা শিরে পালি লিখি এ-ভারতী।  
রহিমুনিচা নাম জান আচ্ছে ছিরীমতী ॥”

এই মহিলা কবির সঙ্গে হালে আমাদের পরিচয় করিয়ে দিয়েছেন স্পষ্টভিত্ত ডক্টর মুহম্মদ এনামুল হক, পূর্ববঙ্গের বাংলা-একাডেমির প্রথম ডাইরেক্টর ( বাংলা-একাডেমী পত্রিকা, ১ম সংখ্যা, পৌষ ১৩৬৩, পৃঃ ৫৩)। তাঁর মতে ‘১৭৬৩ শ্রীষ্টাব্দ হইতে ১৮০০ শ্রীষ্টাব্দের মধ্যেই রহিমু-ন-নিসা আবিভৃতা হয়েছিলেন।’ ইমিও সৈয়দ হুলতানের মত সৈয়দ বংশের মেয়ে এবং পরিবারে প্রচুর আরবী-ফার্সীর চর্চা ধাকা সঙ্গেও সুস্থ, সবল এবং মধ্যে বাংলায় কবিতা রচনা ক'রে গিয়েছেন।

এর হাতের লেখা খুব সম্ভব হন্দুর ছিল। তাই বোধ করি তাঁর স্বামী তাঁকে কবি আলাউদ্দের ‘পদ্মাবতী’ রচন করতে আদেশ দেন :—

শুন গুণিগণ হই এক মন,

লেখিকার নিবেদন।

অক্ষর পড়িলে টুটো পদ হৈলে

শুধুরিঅ সর্বজন॥

পদ এই রাষ্ট্র হেন যথাকষ্ট

পুঁথি সতী পদ্মাবতী।

আলাউল মণি, বৃক্ষি বলে শুণী,

বিরচিল এ ভারতী॥

পদের উকতি বুঝি কি শকতি,

মুই হীন ত্বরী জাতি।

স্বামীর আদেশ মানিয়া বিশেষ

সাহস করিল গাথি॥

রহীমুল্লিসার অবচিত কাব্য অল্লই পাওয়া গিয়েছে। এর মধ্যে তাঁর একটি ‘বারমাঞ্চা’ বড়ই কঙ্গ এবং মধুর। পূর্ববঙ্গের কবিতা সচরাচর প্রিয়বি঱হে বারমাঞ্চা রচনা করেছেন—রহীমুল্লিসা আত্মোক্তে তাঁর নব বারমাঞ্চা রচনা করেছেন।

আখিনেতে খোয়াময় কান্দে তরুলতাচয়

ভাই বলি কান্দে উভরায়।

আমার কান্দনি শুনি বনে কান্দে কুরঙ্গী

জলে যাছ কান্দিয়া লুকায়॥

( খোয়া = কুয়াশা )

অন্ত এক স্তুলে ‘কন্তাহারা জননী’র শোকাতুরার ক্রমন প্রকাশ করেছেন অতুলনীয় সরল বাঙ্গলায়—

নয়া সন নয়া মাস ফিরে বাবে বাব

মোর জাহু গেল ফিরি না আসিল আব।

এর রচনায় সত্যই মধুর কবি-প্রতিভা ‘বাবেবাব’ ধরা পড়ে। পাঠককে মূল প্রবন্ধটি গড়তে অনুরোধ জানাই।

\*

\*

উনবিংশ শতাব্দীর দন্ত প্রধানতঃ ইংরিজীর সঙ্গে। এবং সেই দন্ত বিশ্বোহ-

ক্রম ধারণ করলো পূর্ব বাঙ্গলার ভাষা আন্দোলনে ১৯৫১-৫২ খ্রীষ্টাব্দে। বাঙ্গলা আবার জরী হল—কিন্তু এবাবে তার জয়বৃল্য দিতে হল বুকের রস্তা দিয়ে—কিন্তু আবু, ইজ্জৎ, ইমান দিয়ে নয়। পাকিস্তান হওয়া সম্বেদ পূর্ব বাঙ্গলার লোক বাঙ্গলাতে আরেক দফে আরবী-ফার্সী শব্দ আয়োজন করে ভাষাকে ‘পাক’ করতে প্রয়োত্তি হল না।

তাই এই প্রবক্ষের মাম দিয়েছি ‘মামদো’র পুনর্জন্ম। ‘মামদো’রই যথম কোনো অস্তিত্ব নেই, তখন তার পুনর্জন্ম হবে কি প্রকারে? পূর্ব বাঙ্গলার লেখকদের সঙ্গে আরবী-ফার্সী শব্দের মামদো ভর করবে, আর তারা বাহ্যিকভাবে হয়ে আরবী-ফার্সীতে অর্থাৎ ‘যাবনী মেশালে’ কিচিরমিচির করতে আরম্ভ করবে, বিজ্ঞাতীয় সাহিত্য স্থানে—যার মাথামুড়ু পশ্চিম বাঙ্গলার লোক বুঝতে পারবে না, সে তথ্য ‘স্বপ্ন, মায়া, মতিভ্রম’।

### দিল্লী স্থাপত্য

ধারা এই শীতে প্রথম দিল্লী যাচ্ছেন কিংবা ধারা পুরে গিয়েছেন কিন্তু পাটাম-মোগলের দালান-কোঠা, এমাৰত-দৌলত দেখবার স্থায়োগ ভালো করে পান নি, এ-লেখাটি তাঁদের জন্ম। এবং বিশেষ করে তাঁদের জন্ম ধারার স্থাপত্য দেখে অভ্যাস নেই বলে ঐ রস থেকে বক্ষিত। লেখাটিতে কিন্তু ‘মাস্টারি মাস্টারি’ তাৰ থেকে যাবে বলে শুণীজনকে আগেৱ থেকেই হঁশিয়াৰ করে দিচ্ছি তাঁৰা যেন এটি না পড়েন।

কোনো-কালে যে ব্যক্তি গান শোনে রি সে যদি হঠাৎ উচ্চাঙ্গ সঙ্গীত শুনে উদ্বাহ হয়ে নৃত্য না করে তা হলে চট করে তাকে বেরসিক বলা অন্যায়। বাঙ্গলা দেশে এখানে-ওখানে ছিটেফোটা স্থাপত্য আছে বটে, কিন্তু একই জায়গায় যথেষ্ট পরিমাণে নেই বলে স্থাপত্যোর যে ক্রমবিকাশ এবং সামাজিক রূপ তার রস বুঝতে সাহায্য করে তার সম্পূর্ণ অভাব। বিচ্ছিন্নভাবে যে বিশেষ একটি মন্দির, মসজিদ বা সমাধি রসমহান্তি করতে পারে না, তা নয়। তাই তুলনা দিয়ে বলতে পারি, অগত্তের কোনো সাহিত্যের সঙ্গে যদি আপনার কিছুমাত্র পরিচয় না থাকে, তবে সাধারণত ধরে নেওয়া যেতে পারে যে উটকো একখানা ফরাসী উপগ্রামের রস আপনি গ্রহণ করতে পারবেন না। রসবোদের জন্ম ঐতিহাসিক ক্রম-বিকাশ-জ্ঞান অপরিহার্য কিনা এ প্রশ্ন নম্বনশাস্ত্রের অন্তর্ভুমি কঠিন প্রশ্ন। সে গোলক-ধৰ্ম্মাব ভিত্তি একবার ঢুকলে আর দিল্লী যাবার পথ পাবেন না,—আর ‘দিল্লী

দ্বাৰা অন্ত' তো বটেই।

কৰিতা, সঙ্গীত, স্থাপত্য, ভাস্কুলৰ মূল বস একই—ইংরিজীতে যাকে বলে ইসথেটিক ডিলাইট। কিন্তু এক বসেৱ চিন্ময়কৃপ ( যথা কাব্যেৱ ) যদি অন্ত বসেৱ মৃগ্যকৃপে ( যথা ভাস্কুল, স্থাপত্যে ) টায়-টায় মিলছে না দেখেন তবে আশৰ্ধ হবেন না। এদেৱ প্ৰত্যেকেই মূল বস প্ৰকাশ কৰে আপন আপন ‘ভাষাৰ’, নিজস্ব শৈলীতে এবং আঙিকে। একবাৰ সেটি ধৰতে পাৱলেই আৱ কোনো ভাৱনা নেই। তাৰ পৰি নিজেৱ খেকেই আপনাৰ গায়ে বসবোধেৱ নৃত্য নৃত্য পাখা গজাতে থাকবে, আপনি উড়তে উড়তে হঠাৎ দেখবেন তাজমহলেৱ গম্বুজটিও আপনাৰ সঙ্গে আকাশপালে ধাৰণা কৰেছে—নীচেৱ দিকে তাকিয়ে দেখবেন ভিক্টোৱিয়া মেমোৱিয়াল যেন ক্ৰমেই পাতালেৱ দিকে ডুবে যাচ্ছে।

স্থাপত্যেৱ প্ৰধান বস—প্ৰধান কেন, একমাত্ৰ বললেও ভুল বলা হয় না, অন্যগুলো থাবলে ভালো, না থাকলে আপনি নেই—তাৰ কম্পজিশনে, অৰ্থাৎ তাৰ অঙ্গপ্ৰত্যঙ্গ, যেমন ধৰন, গম্বুজ, মিনাৱ, আচ ( দেউড়ি ), ছত্ৰি ( কিয়োলক্ষ, পেভিলিয়ন ), ভিত্তি এমনভাৱে সাজাবো যে দেখে আপনাৰ মনে আনন্দেৱ সঞ্চাৰ হয়। তুলনা দিয়ে বলতে পাৱি, সঙ্গীতেও তাই। কয়েকটি স্বৰ—সা, রে, গা, মা, ইত্যাদি এমনভাৱে সাজাবো হয় যে শোনামাত্ৰই আপনাৰ মন এক অনিবচনীয় বসে আপুত্ত হয়।

এই সামঞ্জস্য যখন সৰ্বাঙ্গসুন্দৰ হয়, তখনই স্থাপত্য সাৰ্থক। এবং স্থাপত্যেৱ এই অনিদ্য সামঞ্জস্য যদি কাব্যে কিংবা উপন্যাসে ধাৰণা যায় তবে বলা হয়, কাব্যথানিতে আৱকিটেক্টনিকাল মহিমা আছে—মহাভাৱতে আছে, ফাউন্টে আছে এবং উঃয়াৱ আ্যাণ পীসে আছে; জ্যোতিৱ উত্তম উপন্যাস কিন্তু এ-গুণটি দেখাবে অমুপস্থিত। লিখিক বা গীতিকাব্যে যদি ও কম্পজিশন থাকে—তা সে যতই কম হ'ক না কেন তাতে আৱকিটেক্টনিকাল বৈশিষ্ট্য থাকে না।

স্থাপত্যেৱ সংজ্ঞা দিতে গিয়ে তাৱপৰ গুৰীৱা বলেন, এবং সাধিক স্থাপত্য সূপতি অঙ্গপ্ৰত্যঙ্গগুলোৱ নিৰ্বুত সামঞ্জস্য কৰাৰ পৰি সেগুলোকে অলক্ষাৰ সহযোগে সুন্দৰ কৰে তোলেন। অধম একথা সম্পূৰ্ণ স্বীকাৰ কৰে না। কিন্তু এ গোলক-ধৰ্মায়ও সে ঢুকতে নাৱাজ। দিল্লীৰ দিওয়ান-ই-খাস ও দিওয়ান-ই-আমে অলক্ষাৰেৱ ছড়াছড়ি, তুগলুক যুগেৱ স্থাপত্য অলক্ষাৰ প্ৰায় নেই—পাঠিক দিল্লী

(১) ‘আধেক ঘূমে নঘন চুমে’ গানটি সাৰ্থক, এবং এই নীতিৰ প্ৰকৃষ্টতম উদ্বাহণ।

দেখার সময় এই তৰ্ফটি সবক্ষে সচেতন থাকবেন<sup>১</sup>। অথচ দুইই সার্থক রসমন্ত।

এই সামঞ্জস্য যদি খাড়াই চওড়াই—অর্থাৎ মাত্র দুই দিক—নিয়ে হয় তবে সেটা ছবি। শুধু সামনের দিক থেকে দেখা যায়। তিনি দিক নিয়ে—তিনি ডাইমেনশনাল—হলে সেটা ভাস্তৰ কিংবা স্থাপত্য। কিন্তু অনেক সময় মূর্তির পিছন দিকটা অবহেলা করা হয় বলে সেটাকে শুধু সামনের দিক থেকে দেখতে হয়। গড়ের মাঠের যে সব মূর্তি ঘোড়-সওয়ার নয় সেগুলো। পিছন থেকে দেখতে রীতিমত ধারাপ লাগে (বস্তত এই সমস্তা সমাধানের জন্যই অনেক নিরীহ লোককে ঘোড়ায় চড়ানো হয়েছে) এবং বাস্টগুলো। পিছন থেকে রীতিমত কলাকার বলে সেগুলোকে দেওয়ালের গায়ে টেলে দেওয়া হয়—যাতে করে পিছন থেকে দেখবার কোনো সম্ভাবনাই না থাকে। বিচাসাগবের মূর্তিটি জলের কাছে রয়েছে বলেই ঐ সমস্তাটির সমাধান হয়েছে—জলে ধাতরাতে ধাতরাতে মূর্তির পিছন দিকে তাকাবে ক'জন শোকে ?

কিন্তু স্থাপত্যের বেশ। সেটি হবার জো নেই। স্থাপত্য এমন হবে যে সেটাকে যেন সব দিক থেকে এবং বিশেষ করে যে-কোনো দৃষ্টিকোণ থেকে দেখা যায়। কোনো জায়গা থেকে যদি, ধৰন, মনে হয়, দুটো মিনার এক হয়ে গিয়ে কেমন যেন দেউড়িটাকে ঢেকে অপ্রয়দর্শন করে তুলেছে তবে বুঝবেন স্থপতি আটের কোনো একটা সমস্তার ঠিক সমাধান করতে পারেন নি বলেই এসে তাল কেটেছেন, অর্থাৎ রসমন্ত করেছেন।

মসজিদ মাত্রেই একটা খুঁত, ঠিক এই কারণে, থেকে যায়। শাস্ত্রের ছক্কু মসজিদের পশ্চিম দিক যেন বদ্ধ থাকে, যাতে করে নমাজীদের সামনে কোনো বন্ধ তাৎ দৃষ্টিকে আকর্ষণ না করতে পারে। ফলে বাঁধ্য হয়ে স্থপতিকে পশ্চিম দিকে দিতে হয় খাড়া পাঁচিল। এটার সঙ্গে আর বাদবাকি তিনি দিক কিছুতেই থাপ থাঁওয়ানো যায় না বলে, মসজিদ শুধু তিনি দিক থেকে দেখা যায়। ধর্মতালার টিপ্পু মুলতানের মসজিদ কিছু উভয় রসমন্ত নয়—দক্ষিণ ঢঙের গম্বুজগুলোই যা দেখবার মতো—কিন্তু পাঠক সেটাকে একবার প্রদর্শিত করলেই সমস্তাটি বুঝে যাবেন। দক্ষীর পুরনো মসজিদে-মসজিদে পাঠক দেখবেন, স্থপতি কত রকম চেষ্টা করেছেন এই সমস্তা সমাধানের।

২ ‘তুলসীর মূলে যেন স্বর্ণ দেউটি উজলিল দশ দিক—’ এবং ‘পিকবরব’ নব-পল্লব মাৰারে’ দুটি সার্থক। প্রথমটিতে অলঙ্কার নেই। অলঙ্কারের বাড়াবাড়ি হলে কাব্য দুবল হয়ে পড়ে। মেঘদূতের তুলনায় যে রকম গীত-গোবিন্দ।

সমাধি, রাজপ্রাসাদ, বিজয়স্তম্ভ সহস্রে শাস্ত্রের কোনো বাধাবদ্ধক নেই। তাই সেগুলোতে এ অপরিপূর্ণতা থাকা মারাত্মক। সচরাচর থাকেও না।

পূর্বেই নিবেদন করেছি সার্থক স্থাপত্য ষে-কোনো জায়গাতে, ষে-কোনো দৃষ্টিবিলুপ্ত থেকে দেখা যায়। কিন্তু তবু প্রশ্ন ওঠে, সব চেয়ে ভালো কোন জায়গা থেকে দেখা যায়? উচাঙ্গ মোগল স্থাপত্যমাত্রেই স্থপতি এর নির্দেশ নিজেই দিয়ে গিয়েছেন। স্থাপত্যে পৌছবার বেশ কিছুটা আগে ষে প্রধান তোরণদ্বার ( দেউড়ি—গেটওয়ে ) থাকে—এরই উপর মহবৎখানা—তার ঠিক মীচে দীঢ়ালেই স্থাপত্যের পবিপূর্ণ সৌন্দর্য উপভোগ করতে পাববেন। সাধারণত ছবি এ-জায়গা থেকেই ভালো ওঠে। আব যদি নিজের রসবোর তার সঙ্গে সংযোজন করতে চাই, তবে একটু পিছিয়ে গিয়ে দেউড়ির আঁচন্দ ছবি তুললে তাতে ‘ইস্টথেটিক ইফেক্ট’ আসবে—যদিও মূল স্থাপত্যের কিছুটা হয়ত তাতে করে কাটা পড়বে।

এ সহস্রে আরো অনেক কিছু বলাব আছে, বিস্ত আমাৰ মনে হয় স্থাপত্য দেখার সঙ্গে সঙ্গে প্রসঙ্গত সে আলোচনা তোলাই সঙ্গত।

\* \* \*

দিল্লীর স্থাপত্য তাৰ বাঁজবংশাচ্ছায়ী ভাগ কৰা যায়।

॥ ১ ॥ মাস বৎশ

কুতুব খিনাব, কুওতুল-ইসলাম মসজিদ, ইলতৃতমিশের সমাবি। । কুওতুল ইসলাম মসজিদের আঙ্গনায়—সেহ-ব্র—চৰুরাজা নির্মিত একটি শতকবা নিরামৰহ ভাগেব সৌহস্ত্য আছে। এটি ও মসজিদের থামগুলো হিন্দুয়গেব। ) —সব কটি কুতুবের গা ধেষে।

॥ ২ ॥ খিলজী-বৎশ

আলাউদ্দীন খিলজী নির্মিত ‘আলা-ই-দবওয়াজা’—কুতুবেব গা ধেষে। আলাউদ্দীন কিংবা তাৰ ছেলেৰ ( ‘দেবল-দেবীব’ বলত ) তৈবী মসজিদ—দিল্লী-মথুৱা টোক বোডেব উপৰ ( নিউ দিল্লী থেকে মাইল থারেক ) নিজামউদ্দীন আউলিয়াৱও দৰগাৰ ভিতৰ<sup>৩</sup>।

॥ ৩ ॥ তুগলুক-বৎশ

গিয়াসউদ্দীন তুগলুক<sup>৪</sup> নির্মিত আপন সমাৰি——কুতুব থেকে মাইল তিনেক

---

৩, ৫ ‘দৃষ্টিপাতে’ উল্লিখিত ‘দিল্লী দূৰ অস্ত্ৰ’ কাহিনীৰ মাঝকথম। গিয়াসেৰ ছেলে ‘পাগলা’ রাজা মহম্মদ তুগলুকেৰ তৈৱী ‘আদিলাৰাজ’-এৰ ভগ্নাবশেষে বিশেষ

দূরে তাঁর-ই নির্মিত তৃগলুকাবাদের সামনে। তৃগলুকাবাদ।

কিরোজ তৃগলুক নির্মিত হাউজ খাস—দিল্লী থেকে কৃতুব যাবার পথে রাস্তার ডান দিকে। কিরোজ নির্মিত কিরোজশাহ-কোট্টা,—দিল্লী এবং নয়াদিল্লীর প্রায় মাঝখানে (অস্থান্ত জষ্ঠবের ভিতর এখানে আছে একটি অশোকস্তম); কিরোজ এটাকে দিল্লীতে আনিয়ে উচ্চ ইমারত বানিয়ে তার উপরে চড়ান)।

॥ ৪ ॥ সৈয়দ এবং শোণীবংশ

শোণী গার্ডেনস—নয়াদিল্লীর শোণী এন্টের গা খেডে—ভিতরে আছে, (ক) মুহুম শাহ সৈয়দের কবর, খ) সিকন্দর শোণীর তৈরী মসজিদ এবং মসজিদের প্রবেশগৃহ, গ) অজানা কবর এবং (ঘ) সিকন্দর শোণীর কবর।

ইসা খানের কবর—হমায়ুনের কববিবে বাইরে। যদিও পরবর্তী গুগব, তবু শোণীশৈলীতে তৈরী।

॥ ৫ ॥ মোগল-বংশ

বাবুর কিছু তৈরী কবার সময় পান নি। কেউ কেউ বলেন, পালম এয়ার-পোটের সামনে যে দুর্গের মতো সরাই এটি তাঁর হস্তযোগে তৈরী। এতে জষ্ঠব্য কিছুই নেই।

হমায়ুনও এক পুরনো কিলা (গ্রাশনাল স্টেডিয়ামের পিছনে) ছাড়া কিছু করে যেতে পারেন নি। পুরনো কেঁজারও কতখানি তাঁর, কতখানি শেব শা'র, বলা শক্ত। কেঁজার ভিতরে মসজিদটি কিন্তু শেব শা'র তৈরী এবং এর শৈলী পাঠান মোগল থেকে তিনি। সাসারামে শেরের কবর সৈয়দ-শোণী শৈলীতে।

হমায়ুনের বিধবার—আকববেব মাতার—তৈরী হমায়ুনের কবর। নিজামউদ্দীন আউলিয়ার দরগার সামনে, দিল্লী-মধুরা রোডের ওপাশে।

আকববের কৌর্তি-কিলা আগ্রাতে—সেকেন্দ্র ফতহ-পুর সিঙ্গী, আগ্রা দুর্গ। ঐ সময়ে তৈরী দিল্লীতে আছে আৎকা থান, আজিজ কোকলতাশ, আন্দুর রহীম থান থানা ও আদহম থানের কবর।

শাহজাহান—দিল্লী দুর্গ বা লাল কিলা। তাঁর-ই সামনে টানুরী চৌকের

কিছু দেখনার নেই। মুহুম এবং নিজামউদ্দীনের মির কবি-সম্মাট আমির খুসরো (‘দেবল-দেবী’র প্রেমের কাহিনী ইনিই প্রথম কার্সাতে লেখেন) এবং প্রসিদ্ধ ঐতিহাসিক জিয়াউদ্দীন বনীর কবর নিজামউদ্দীনের দরগার ভিতর।

৪ ইলতুতমিশের কন্তা স্বাঞ্জী রিজিয়ার যে কবর দিল্লীতে আছে সেটি সম্বলে ঐতিহাসিকেরা সন্দেহ প্রকাশ করেন।

কাছে জাম-ই মসজিদ।

উরঙ্গজেব—লাল কিলার ভিতর ঘোড়ী মসজিদ।

উরঙ্গজেবের ভগী রৌশনারার নিজের তৈরী সমাধি—রৌশনারা-গার্ডেনসের ভিতর।

ঐতিহাসিক মাঝেই জানেন, উরঙ্গজেবের পরের বাদশাদের অর্থ ও প্রভাব দুই-ই কম ছিল বলে এরা প্রায় কিছুই করে যেতে পারেন নি। ষেটু আছে তাতে আলক্ষণিক সৌন্দর্য যথেষ্ট বটে, কিন্তু স্থাপত্যের লক্ষণ প্রায় নেই—স্থপতি সে-চেষ্টা করেনও নি। এর ভিতর উল্লেখযোগ্য জাহানারা, মুহম্মদ শাহ বাদশাহ রঙ্গীলা, এবং ইতীয় আকবরের (ইনি রাজা রামযোহনকে ‘রাজা’ উপাধি দিয়ে বিলেত পাঠিয়েছিলেন) কবর। তিনটিই নিজামউদ্দীনের দরগার ভিতরে। মোগল স্থাপত্যের ‘শেষ নির্ধাস’ সফ্মু-জঙ্গেব সমাধি ও তৎসংলগ্ন মসজিদ—কুলোকে বলে এটার মার্বেল আলুর রহীম খান খানার কবর থেকে চুরি কৰা। ইমারতটি যদিও অপেক্ষাকৃত বৃহৎ তবু তার সৌন্দর্য বিস্তৃণীর, কচির বিলক্ষণ অধোগতি এ-ত স্পষ্ট দর্শ পড়ে। ছবিতে ছামায়নের কবর, তাজমহল, এমন কি আঁকা খানের ছোট কবরটির সঙ্গে তুলনা করলেই পাঠিক আমার বক্তব্য বৃক্ষতে পারবেন। আঁকা খানের কবরটি আমার বড় প্রিয় স্থাপত্য। দিল্লীর লোক এ-কবরটির খবর রাখে না, কারণ এটি নিজামউদ্দীন দরগার এক নিতৃত্ব কোণে পড়ে আছে।

দিল্লীতে তিনটি বড় দরগা আছে। প্রথমটি কুৎবউদ্দীন বথতিয়ার কাকীর। ইনি কুৎবউদ্দীন আইবকের গুরু ছিলেন। অনেকের ধারণা আইবক গুরুর স্মরণে কুতুব মিনার নির্মাণ করেছিলেন। দরগাটি কুতুব মিনারের কাছেই এবং ‘কুতুব-সাহেব’ নামে পরিচিত।

বিতীয়টি নিজামউদ্দীন আউলিয়ার এবং তৃতীয়টি নাসিরউদ্দীন ‘চিরাগ দিল্লী’র। দরগাটি দিল্লী থেকে মাইল তিনেক দূরে।

প্রথমটির ‘পতন দাস আমলে, দ্বিতীয়টির খিলজি আমলে এবং তৃতীয়টির তুগলুক আমলে। সেই যুগ থেকে শেষ-মোগল পর্যন্ত এসব দরগাতে বহু ভক্ত নানা ইমারত গড়েছেন বলে অঞ্জের ভিতর সব স্থাপত্যেরই নির্মাণ পাওয়া যায়। কিন্তু চোখ কিছুটা না বসা পর্যন্ত এসব জায়গায় গবেষণা করা বিপজ্জনক।

কুতুব মিনার পৃথিবীর সর্বশ্রেষ্ঠ মিনার। ইংরেজ পর্যন্ত একথা স্বীকার করেছে। আশ্চর্য মনে হয় যে, এর পূর্ববর্তী নির্মাণ এদেশে নেই, ইরান-তুরানেও নেই।

বহু স্থপতির বহু একসপেরিমেটের সম্পূর্ণ ফায়ল উঠিয়ে তাজ নির্মিত হল—কিন্তু মিনারের ক্ষেত্রে কুতুব প্রথম এবং শেষ একসপেরিমেট। এ ধরনের বিজয়তন্ত্র পূর্বে কেউ করে নি; কাজেই গুণীভূতের বিশ্বাসের অবধি নেই যে, হঠাৎ স্থপতি এ সাহস পেল কোথা থেকে? কারিংচাম, ফার্গুসন, কার টিফেন, তুর সৈয়দ আহমদ অনেক ভেবে-চিন্তেও এব কোর্মা উন্নত দিতে পারেন নি।

কুতুব পাঁচতলার মিনার। প্রথম তলাতে আছে ‘ঁাশী’ ও ‘কোণে’র পর-পর সাজানো নকশা। দ্বিতীয় তলাতে শুধু ঁাশী, তৃতীয় তলাতে শুধু কোণ; চতুর্থ ও পঞ্চম তলাতে কি ছিল জানার উপায় নেই, কারণ ব্রজাঘাতে সে দুটি ভেঙে যাওয়ায় ক্ষিরোজ তুগলুক (যিনি ‘অশোক স্তম্ভ’ দিল্লী আনেন; ইনি যেমন নিজে মোৎসাহে ইমারত বানাতেন ঠিক তেমনি অকাতরে অন্তের ইমারত মেরামত করে দিতেন— দিল্লীর অতি অল্প রাজাতেই এই দ্বিতীয় গুণটি পাওয়া যায়) সে দুটি মার্বল দিয়ে মেরামত করে দেন। পঞ্চমতিতে নাকি আবার সিকদর লোদীরও হাত আছে। মিনারের মুকুটকুপে সর্বশেষে ( যেখানে এখন আলো জালানো হয় ) কি ছিল সে সমস্কে রসিকজনের কৌতুহলের অস্ত নেই।<sup>৬</sup> দুনিয়ার সব চেয়ে সেরা মিনারকে স্থপতি কি রাজমুকুট পরিয়েছিলেন—সেখানেও তিনি তাল রেখে শেষবক্ষা করতে পেরেছিলেন কিনা, তাঁর যে অস্তুত কল্পনা-শক্তি মিনারের সর্বাঙ্গে স্থপকাশ সে-কল্পনাশক্তি দিয়ে তিনি দর্শককে কোন দ্বালোকে উড়িয়ে নিয়ে গিয়েছিলেন, কে জানে?

ইমারত তৈরি করা কত সোজা! কারিগরের হাতে সেখানে কত অজস্র মাল-মশলা! গম্বুজ, ধার্ম, আর্চ, ছক্তি, মিনারেট, ছঙ্গা ( ড্রিপস্টোন ), কার্নিস, ব্রাকেট কত কী! তাঁর তুলনায় একটা সোজা ধাঢ়া স্তম্ভে সৌন্দর্য আনা কত শক্ত! এখানে শিল্পী সফল হয়েছেন শুধু সেটাকে কয়েকটি তলাতে বিভক্ত করে, সামগ্রজ রেখে প্রতি তলায় তাঁকে একটি ছোট করে করে, প্রটিকয়েক ব্যালকনি গাঁথিয়ে দিয়ে এবং মিনারের গায়ে কথনো ‘ঁাশী’, কথনো ‘কোণে’র নকশা কেটে।

৬ গেল শতকের গোড়ার দিকে এক ইংরেজ মেজরের হাতে কুতুবের মেরামতির ভার পড়ে। ব্যালকনি ( গ্যালারির ) রেলিংগুলো ছিল বলে তিনি সেখানে চারপাপড়ির নিজস্ব নকশা দিয়ে রেলিং বানান—বীচের হানিকুম্ অর্থাৎ র্মোঘাছির চাকের নকশা মূল স্থপতির—এবং মাথায় ‘নিজস্ব’ কল্পনাপ্রস্তুত একটা শুক্ট পরান। সেইটে দেখে শিল্পীগুলোর সজ্ঞাসে তারপরে চিকার করেছিল। বহু বৎসর পরে লর্ড কার্জন সেই মুঠুট কেটে বীচে নামিয়ে দূরে সরিয়ে রাখেন।

‘গ্রেপর্শনে’র এরকম চূড়ান্ত পৃথিবীর আর কোনো মিনারে পাওয়া যাব না।

আব তার গায়ের কাঙ্কার্ণও অতি অঙ্গুত। বাঁশী এবং কোণের উপর দিল্লে সমস্ত মিনারটিকে কোমরবদ্ধের মতো ঘিরে রয়েছে সারি সারি লতা-পাতা, ফুলের ছালা, চক্রের নকশা। এগুলো জাতে হিন্দু এবং এর সঙ্গে মিশিয়ে দেওয়া হয়েছে এক সারি অস্তর অস্তর আরবী লেখার সার—সেগুলো জাতে মুসল্মান। কিন্তু উভয় খোদাইয়ের কাজই যে হিন্দু শিল্পী করেছেন সে বিষয়ে কণামাত্র সন্দেহের অবকাশ নেই। গোটা মিনারটির পরিকল্পনা করেছে মুসল্মান, যাবতীয় কাঙ্ক-শিল্প করেছে হিন্দু—ভারতবর্ষে মুসল্মানদের সর্বপ্রথম স্থিকার্থে হিন্দু-মুসল্মান মিলে গিয়ে যে অঙ্গুত সাফল্য দেখিয়েছিল সে-মিলন পরবর্তী যুগে কখনো ভঙ্গ হয় নি, কভু বা মুসল্মানের প্রাধান্য বেশী, কোনো ইমারতে হিন্দুর প্রাধান্য বেশী। আট শত বৎসর একসঙ্গে থেকেও হিন্দু-মুসল্মান চিন্তার ক্ষেত্র, রাজনীতির অগতে সম্পূর্ণ এক হয়ে যেতে পারে নি, কিন্তু কলার প্রাঙ্গণে ( স্থাপত্য, সঙ্কীর্তন এবং মৃত্যু ) প্রথম দিলেই তাদের যে মিলন হয়েছিল আজও সেটি অটুট আছে।

কুতুবের সঙ্গে পাঞ্জা দিয়ে আর কোনো মিনার কঢ়না মাথা ধার্ডা করেনি। দীর্ঘ আট শতাব্দী ধরে বহু বাদশা বহু ইমারত গড়েছেন কিন্তু ‘কুতুবের চেয়েও ভালো মিনার গড়বো’ এ সাহস কেউ দেখান নি। যে ইংবেদ দিল্লীতে সেক্রেটারিয়েট, রাজভবন গড়ে, কলকাতায় ভিট্টোরিয়া মেমোবিয়াল বানিয়ে নিজেকে অঙ্গুল বিড়িবিড়িত করেছে সেও বিলক্ষণ জানতো কুতুবের সঙ্গে পাঞ্জা দেওয়া কোনো সুপরিকর্ম নয়।<sup>১</sup>

আলাউদ্দীন খিলজীর মত দুঃসাহসী রাজা ভাবতবর্ষে কমই জন্মেছেন। এক-মাত্র তিনিই চেয়েছিলেন, কুতুবের সঙ্গে পারা দিতে। তাই কুতুবের দ্বিশুণ্ড ঘের দিয়ে তিনি আরেকটি মিনার গড়তে আরম্ভ করেন—বাসনা ছিল মিনারটি কুতুবের দ্বিশুণ্ড উচু হবে। ইমারত মাত্রেরই একটা অপটিমাম্ সাইজ আছ—অর্ধাং যার চেয়ে বড় হলো ইমারত খাবাপ দেখায়, ছোট হলেও খাবাপ দেখায় ( সর্ব কলাতেই এ স্তুতি প্রযোজ্য ); কিন্তু স্থাপত্যের বেলা এটা অগ্রতম মূলস্তুত—কাজেই আলাউদ্দীনের চূড়া ডবল হচ্ছে ক্ষেত্র কি ওতরাতো বেলা কঠিন। তাসে যা-ই হোক, মিনারের কাঠামোর কিছুটা শেষ হতে-না-হতেই ওপাবেব ডাক খিলজীর

১ অষ্টৱলনি মঞ্চমেটে কোনো কলাপ্রচেষ্টা নেই বলে সেটাকে কুতুবের সঙ্গে তুলনা করা অস্যায়—সেটাকে চটকলের চোঁড়ার সঙ্গে তুলনা করা যায়। বড়বাজারের দালান কোঠার সঙ্গে কেউ তাজের তুলনা করে না।

কানে এসে পৌছল ধৈ-পারে খুব সন্তুষ্ট মিনার হাতে নিয়ে লাঠালাঠি চলে না।

আপন যহিমায়, নিজস্ব ক্ষমতায় যে শুভ দীড়ায় তার নাম মিনার, এবং মসজিদ, সমাধি কিংবা অন্য কোনো ইমারতের অঙ্গ হিসেবে যে মিনার কখনো থাকে, কখনো থাকে না, তার নাম মিনারেট—মিনারিকা। কৃতুবের পর পাঠান মোগল বিজ্ঞার মিনারেট গড়েছে, কিন্তু সেগুলোও কৃতুবের কাছে আসতে পারে না। তাজের মিনারিকা ভূখনবিধ্যাত, কিন্তু স্পষ্ট দেখতে পাওয়া শিল্পী সেধামে নতমন্তকে হার মেনে নিয়ে সেটাকে সাদামাটার চুরমে পৌঁছিয়ে থাঢ়া করেছেন। পাছে লোকে তাঁর মিনারিকার সঙ্গে কৃতুবের তুলনা করে লজ্জা দেয় তাই তিনি সেটাকে গড়েছেন এমন ঢাঢ়া করে যে দর্শকের মন অজাঞ্জেও যেন কৃতুবকে স্মরণ না করে। না হলে যে-তাজের সর্বাঙ্গে গয়নার ছড়াচড়ি তাঁর চারখানা মিনারিকা-হত্তে ‘নোয়াটুকু’র চিহ্ন নেই কেন? ওদিকে লেখন, হমায়নের সমাধি-বির্মাতা ছিলেন আরওবড়েল—তিনি তাঁর ইমারতটি গড়েছেন মিনারিকা সম্পূর্ণ বর্জন করে।

শিল্পী-আগ্রার বহু দূরে, কৃতুবের আওতার বাইরে গুজরাতের রাজধানী আহমদাবাদে আরি একটি মিনারিকা দেখেছি যার সঙ্গে কৃতুবের কোনো মিল নেই এবং বোধ হয় টিক সেই কারণেই তাঁর নিজস্ব মূল্য আছে। রাজা আহমদের —এই নামে আহমদাবাদ—বেগম রানী সিপ্রি মসজিদে একটি মধুরদর্শন মিনারিকা বহু ভূপর্থকের দৃষ্টি আকর্ষণ করেছে। গুজরাত এবং রাজপুতানার 'মেঘেরা তাদের বাহলতা মণিবন্ধে যে বিচ্চি-আকার, বিচ্চি-দর্শন অসংখ্য বশয়-কক্ষণ পথে এ মিনারিকা যেন সেই কমনীয়তায় অঙ্গুণিত। রাজেশ্বরী সিপ্রি যেন তাঁবই অঙ্গুপম হাতখানি মতোলোকেব দিকে তুলে ধরেছেন ভূবনেশ্বরের ললাটে তিলক পরিয়ে দেবেন বলে।

কৃতুবের সঙ্গে সঙ্গে—আসল কৃতুব তৈরী হয় প্রথম তলা থেকে নয় তাঁর আজানের জন্ম—নির্মিত তয় কুওতুল ইসলাম মসজিদ। এ মসজিদে এখন সশ্রদ্ধীয় তাঁর উল্লতদর্শন তোরণ (আর্ট) এবং শুক্ষণি। ভাবভীয় কারিগর তখনো জোড়ের পাথর (কী-স্টোন) তৈরী করে তাঁর গাঁথে গাঁথে চৌকো পাথর লাগিয়ে আর্ট বানাতে শেখে নি বলে<sup>৮</sup> আচের সঙ্গে জোড়া বাকি ইমারত তেওঁ

৮ ইঞ্জিনিয়ারিং স্থাপত্যের অংশ বটে কিন্তু বিশুল স্থাপত্য-সংস্কৃতি আবাদনের সময় তাঁর স্থান অতি মীচে। আর্ট, ডোম বানাতে ‘কী-স্টোন’ সৈ (২য়) —২৯

পঢ়েছে; কিন্তু রসের বিচারে এ আর্টিচ এখনো অভূলনীয়। এর শাস্ত গাণ্ডীর, আপন কোলিজেই স্থগিতিষ্ঠিত বজ্র অবহিতি নিতাস্ত অরসিক জনেরও অক্ষ আকর্ষণ করে। পরবর্তী যুগে বহু জাগ্রায় বিস্তর আর্ট নির্মিত হয়েছে, কিন্তু এবং অসাধারণ এখনো অভূলনীয়।

এবং এর গায়ে যে হিন্দু কার্যকার্য তার স্থুনিপুণ দক্ষতা, সৃষ্টি বিশ্লেষণ এবং মন্দ্রাক্ষর্ণা গতিচ্ছবি দেখে যেন খাস-প্রখাস বন্ধ হয়ে যায়। যেন অঙ্গস্তা ইলোরার চিত্রকর লিলাকর দুর্জনে মিলে প্রাণের আনন্দে এর প্রতিটি রেখা প্রতিটি বক্র প্রতিটি চক্র একে চলেছে। এদের নিশ্চয়ই বলা হয়েছিল যে মুসলমান স্থাপত্যে পন্থপক্ষী আঁকা বারণ। সেইটে মেনে নিয়ে কী আশ্চর্য নৈপুণ্যে ‘শেষনাগ’ মতিফকে এরা সাপ না বানিয়েও সাপ একেছে সেটা না দেখলে বিশ্বাস করা যায় না। সঙ্গে সঙ্গে প্রাচীন ভারতীয় কলার সঙ্গে এরা কুরানের হরফও খোদাই করেছে সমান দক্ষতা নিয়ে। উভয়ের সংযোগে অপূর্ব, রসমুষ্টি অসামান্য।

কুওওতুল ইসলাম মসজিদের থামগুলো হিন্দু বৌদ্ধ ও জৈন মন্দির থেকে দেওয়া। এদের গায়ে দর্শক বিস্তর পন্থপক্ষী, বৃক্ষ এবং তার শিখা এবং অন্তর্ন্য দেব-দেবীর নানা মূর্তি দেখতে পাবেন। মসজিদ গাড়ার সময় এগুলোর গায়ে পলস্তরা লাগিয়ে মূর্তিগুলো ঢেকে দেওয়া হয়েছিল। পলস্তবা খসে যা ওয়াতে এখন আবার দেখা যাচ্ছে।

এভাবে প্রতিটি ইমারত নিয়ে খুঁটিয়ে খুঁটিয়ে আলোচনা করা আমার উদ্দেশ্য নয়। তা হলে দশ-ভলুমি কেতাব লিখতে হয়—এবং সেগুলো কেউ পড়বে না। আমার উদ্দেশ্য—বাকি ইমারতগুলো দর্শক যেন নিজে আরো খুঁটিয়ে খুঁটিয়ে দেখেন।

যেমন, কুওওতুল ইসলামের গম্বুজ রসের ক্ষেত্রে নগণ্য—তার পরের ইমারত ইলতুৎমিশের সমাধিতে সেটা ভেঙে পড়ে গিয়েছে—খিলজী যুগে সেটা স্মৃদ্র হতে

ইতানি ইঞ্জিনিয়ারী ব্যাপার পাঠক চেম্বার অভিধান দেখেই বুঝে নিতে পারবেন। এসব স্থাপত্যের পশ্চাতে কী অস্তুত! ইঞ্জিনিয়ারিং স্কুল আছে তার আলোচনা আয়ি আদপেই করি নি। যেমন, কৃতবের আসল কেরামতি যে এত অল্প গোড়া (বেল) নিয়ে এত উচু মিনার আর কোথাও হয় নি। অস্তুত ভারসাম্যাই (ব্যালান্স) তার কারণ। এ যেন বাজিকর হাতের আঙুলের ডগায় বিশগঙ্গী বাল ধাড়া করে রেখেছে। ইঞ্জিনিয়ারী হিসেবে কণামাত্র তুল থাকলে কৃতুব হত্তমুড়িয়ে পড়ে যেত।

আরম্ভ করেছে, তুগলুক যুগে গম্বুজ রীতিমত ইসমাইলি করে ফেলেছে, সৈয়দ-লোদী যুগে সে পৃথিবীর আর বশটা গম্বুজের সঙ্গে পালা দিতে আরম্ভ করেছে, হমায়নের গম্বুজকে তো কেউ কেউ তাজের চেয়েও ভালো বলেছেন, আর তাজের তত্ত্ব গম্বুজ, শুনি, পৃথিবীর সর্বশ্রেষ্ঠ। দেখলে পরে তার ক্ষীণ কটিকে নাকি জড়িয়ে ধরতে ইচ্ছে করে।

কিংবা আর্টের উখান-পতন দেখুন। কিংবা দেখুন চত্ত্বির আবির্ভাব ক্রমবিকাশ। হমায়নের করব ও তাজের ছাতের উপরকার ছক্কির মতো ছক্কি পৃথিবীর আর কোথা ও পাবেন না। স্থাপত্যে ছক্কির বাবহার মুসলমানেবা এদেশে এসে শিখল। তাই এদেশের স্থাপত্যের স্টাইল-লাইন ইরান তুরানের স্থাপত্যকে এ-বাবদে অন্যাংসে হার মানায়।

কিংবা দেখুন, ভিত্তিকার কাঙ্কার্ষ, যার পরিসমাপ্তি তাজের ‘মরমস্বপ্নে’।

দাস-যুগের শেষের দিকে মুসলিম জিওমেট্রিক ডিজাইনের বাঢ়াবাড়ি হয়েছিল, খিলজি-যুগে আবার ভারসাম্য কিরে পেল।

তুগলুক যুগে পাবেন দার্চ—শক্তিশালী স্থাপত্যের পরিপূর্ণতা। অলক্ষার এখানে বাহল্যান্তরে বর্জিত। দেয়াল বাঁকা—যেন পিরামিডের ঢঙে ট্যারচা করে একে আরও মজবুত করার চেষ্টা হয়েছে, গম্বুজও শক্তির পরিচায়ক। লাল পাঁতির, কালো ঝেট (তখনো কালো মার্বেল এ-দেশে আসে নি) এবং মর্মরের ধৰণ এই তিনি রঙের খেলা নিয়েই স্থপতি এখানে অলক্ষারহীন দৃঢ়তার একঘেয়েমি ভেঙ্গেছেন। গিয়াসউদ্দীন তুগলুকের করব এরই প্রকৃষ্টতম উদ্বাহণ।

সৈয়দ-লোদী বংশস্ময়ের অর্থ ও প্রতিগতি দুই-ই ছিল সামাজিক। তাই এ-দের কলা-প্রচেষ্টা চোট ইমারতের আশ্রয় নিতে বাধা হয়েছিল। ওদিকে ইবান-তুরানের সঙ্গে যোগসূত্র ছিল হয়ে গিয়েছিল বলে সে-দিক থেকে নব নব অভ্যন্তরণা ও আসছিল না। ফলে তাদের স্থাপত্যে হিন্দু প্রাদীপ্তি বেশী এবং ছেট ইমারতে অলক্ষারের প্রয়োজন বড় ইমারতের চেয়ে বেশী। ক্ষেপণিশনেও এই প্রথম হিন্দু প্রভাব স্পষ্ট হয়ে এল। বস্তুত এই আটকোণ ওলা ইমারত এবং আট দিকের বেরা বারান্দা বৌকসূপ এবং তার প্রদক্ষিণচক্রে কথাই যেন করিয়ে দেয়। হিন্দুরা স্তুতি-নির্ধারণে চিরকালই দক্ষ, ছক্কি ও তাদেরই স্বষ্টি। হিন্দু ছজ্জা (ড্রিপ-স্টোর—এগিয়ে আসা কার্নিসের মত) ছাতের বৃষ্টি ছড়িয়ে দেবাৰ জন্য এদেশে প্রয়োজন—ইরানে দরকার নেই বললেও চলে—সে-সব এসে এখানে ইমারতের সৌন্দর্য বাঢ়িয়েছে। তুগলুক প্রভাব এখানে অতি সামাজিক—ক্ষেত্র মাত্র ট্যারচা

স্তম্ভে কিছুটা পাওয়া যায়। সৈয়দ-লোদী স্থাপত্য দেখে মাঝে হতবাক হয় ন। সত্য, কিন্তু এর এমন একটা কমপ্লেক্স বা টাস-বুলনি আছে যা অন্ত স্থাপত্যে বিরল। অন্ত দিয়ে রসূষ্ঠিতে সৈয়দ-লোদী প্রথম না হলেও প্রধানদের একজন।

মোগল-যুগ আরম্ভ হল ইমায়নের কবর দিয়ে। সেখানে ইরান-তুরানের প্রাধান্ত। কিন্তু ছবি এবং পদ্মফুলের ডিজাইন এখানে প্রচুর এবং কারুকার্যেও হিন্দু প্রাধান্ত বেশী। সিক্রিতে ইরানী ভাব এত কমে গিয়েছে যে, কোনো কোনো ইমারতে কার প্রাধান্ত বেশী কিছুতেই স্থির কবা যায় না। সেকেজ্বার গম্বুজ শেষ করার পূর্বেই আকবর ইহলোক ত্যাগ কবেন—তাই বলা শক্ত সম্পূর্ণ সমাধি মনে রাসের কোনু ভাবের উদয় করে দিত। দিওয়ান-ই-খাস ও আম ঘে অলঙ্কারের চূড়ান্তে পৌঁছে গিয়েছে সে সত্তা তো পৃথিবীর সবাই স্বীকাব কবে নিয়েছে। এত দিন বলা হত, পাঠান স্থাপত্যে স্থপতি ও স্বর্ণকাব একজোটে কজে করেছেন। দিওয়ান-ই-খাস ও আম দেখে লোকে বলল, এইবাবে এসে জহরীও যোগ দিয়েছেন।

মোগল-কলা এত বিচিত্র ও ভিন্নমুখী যে, তাকে গুটিকয়েক স্তুতে ফেলা প্রায় অসম্ভব। তবে স্থাপত্যের বিকাশ দেখতে হলে সব চেয়ে উন্নত পদ্মা ইমায়নের কবর ও তাজ দুটি মিলিয়ে দেখা। দুটো গম্বুজ মিলিয়ে দেখুন, ছত্রিগুলো কার ভালো ( এখানে বলা উচিত ইমায়নের ছত্রিগুলো নীল টাইলে ঢাকা ছিল ; এখন উঠে গিয়ে কালো হয়ে গিয়েছে—তাই আগে ছিল গম্বুজ মর্মবের সাদা, পুরো ইমারত সাল পাথরের আব ছত্রিগুলো গম্বুজ নীল, তাজে তিনই মার্বেলের ), হিমায়নের ভিত্তিতে এক সাব আর্চ ( তার ভিতব দিয়ে নীচে যাওয়া যায় ), তাজে তার ইন্সি দেওয়া হয়েছে মাছ, গুলদস্তাজ ( যিনাবিকাবও চোট মিনারিকা যাব শেষ হয় অর্থচুট পদ্মকোরকে ) দুই ইমারতেই এক বকম, নির্মাণকালে হিমায়নে ছিল সাল-সাদা-নীলের সামঞ্জস্য, তাজ শুভ-ধ্বল এবং সবচেয়ে বড় পাথক্য—হিমায়নে মিরারিকা নেই, তাজের চাব কোণে চাবটি। আপনার কোনটি ভালো লাগে ? আব এই শৈলীর অধিঃপতন দেখতে হলে দেখুন সফদরজঙ্গের কবর—ওয়েলিংডন অ্যারোড্রোমের ক'ছে !

স্পষ্ট দেখছি হিমায়নে লার্টা, তাজ মাধুর্য !

তার কাবণ, অনেক ভেবে আমি মন স্থির করেছি, হিমায়নের সমাধি নির্মাণ করেছেন তার বিষবা—স্বামীর জন্ম। তাই তাতে পৌরুষ সমধিক। তাজ নির্মাণ করেছেন বিবচকাত্ব স্থামী—প্রিয়াব জন্ম। তাই সেটিতে লালিত্য বেশী।

## বেজো মা চৰণে চৰণে

বিধ্যাত সাহিত্যিকদের কাছে নাকি নবীন সাহিত্যিকরা তাঁদের লেখা নিয়ে গিরে টাইদের সার্টিফিকেট চান। বেচারীদের বিষ্ণুস, টাইবা উত্তম সার্টিফিকেট দিলে তাঁরা সাহিত্যিক হিসেবে ধ্যাতি-প্রতিপত্তি পেয়ে যাবেন।

টাইদের কেউ-কেউ সার্টিফিকেট দেন, কেউ লেখককে অন্ত টাইদের কাছে পাঠিয়ে দেন, কেউ বা অন্ধধের ভান করে দেখাই করেন না। এ বাবদে পূজনীয় রাজশেখববাবু রাজকীয় পঢ়াটি বেব কবে আরামসে দিন কাটাচেন। তিনি সবাইকে অন্তরে সার্টিফিকেট দেন—এমন কি মাৰো-ধধ্যে না চাইলও দেন। তাঁৰ বয়স হয়েছে। শেষের কটি দিন শাস্তিতে কাটাচে চান। সোজাস্তি ‘দেব না’ বললে তাঁকে আব বাঁচতে হবে না, এবং ‘দেব-দিচ্ছি’ ‘দেব-দিচ্ছি’ করে টোল-বাহানা দেবার মতো শক্তি তাঁৰ নেই। বৰীজনাথ অমিতবীৰ্য পুষ্প-সিংহবৎ ছিলেন, উমেদওয়াৱদের ঠেকাবাৰ মতো। তাঁৰ সেকেটারিও ছিলেন—তবু তিনিও অকাতরে সার্টিফিকেট দিতেন। প্রাণের প্রতি তাঁৰ অহেতুক কোনো মায়াও ছিল না—‘মৰণ রে তুহু মম শাম সমান’ এ গান তিনি রচেছেন অল্প বয়সেই—তবু তিনি ‘না-চাহিতে যাবে দেওয়া যাব’ ভাবধানা মূখে যেথে পিলপিল করে সার্টিফিকেট বিলোভেন। আমাকে পহন্ত তিনি একধানা দিয়েছিলেন—অবগ্ন সাহিত্যে জন্ম নয়, চাকৰিৰ জন্ম। আমি তাঁৰ ‘কৃতী ছাত্র’ এ ধৰনেৰ বহুবিধ আগড়ম-বাগড়ম লিখে তিনি আমাকে শামাপ্রসাদবাবুৰ কাছে ‘পাঠিয়েছিলেন। শামাপ্রসাদবাবু বিচক্ষণ লোক, তিনি আমাকে চাকবি দেন নি। অন্তৰ চেষ্টা কৰাব জন্ম সার্টিফিকেটধানা ক্ষেত্ৰে পেলুম না—কাৱণ চিঠিধানা ছিল নিতান্ত প্রাইভেট এবং পাৰ্সৱাল। শামাপ্রসাদবাবু বিবাৰুৰ সার্টিফিকেটেৰ মূল্য না দিলেও বিবাৰুৰ হাতেৰ লেখা চিঠিব মূল্য আৰতেন। চিঠিধানা সঘত্তে শিকেৱ ইঁড়িতে তুলে বেধে দিয়েছিলেন।

এবং ধাৰা কিছুতেই সার্টিফিকেট দিতে রঞ্জী হন না, তাঁদেৱ দু-একজনকে আমি চিনি। এবং এ কথাও বিলক্ষণ জানি, তাঁৰা যে-সব বইয়েৰ সার্টিফিকেট দেওয়া দুৱে থাক, গাল-গালাজ পৰ্যন্ত কৰেছেন তাৱই অনেকগুলো বাজাৱে প্ৰচুৰ ধ্যাতি অৰ্জন কৰেছে। রাজশেখববাবুৰ ‘হই সিংহ’ গল্পে আছে কোনো লেখক তাঁৰ বই কিছুতেই বিক্ৰি হচ্ছে না দেখে কেনো এক বাধা সাহিত্যিককে ঘৃষ দিয়ে লিখিয়ে নেয়, বইখানা অতিশয় অলৌল এবং কদৰ্য। কলে নাকি সে বইয়েৰ প্ৰচুৰ কাটাতি হয়েছিল।

কিন্তু এ-সব শোনা কথা, কিংবা কাল্পনিক। বিবাৰু টাকেৱ ওষুধেৰ প্ৰশংসা

কর্তাতে ওমুধের বিক্রি বেড়েছিল কि না তার সঠিক স্টাটিস্টিক্স এখনো দেখি নি। উন্টেটাও সঠিক জানবার উপায় নেই। এ ঘেন আবহাওয়ার পূর্বাভাসের মতো। বেতারে আলিপুর বললে, ‘সক্ষ্যায় বৃষ্টি হবে’। আপনি অবিশ্বাস করে ছাতা না নিয়ে বেগলেন। ফিরলেন ভিজে ঢোল হয়ে। তবেই দেখুন, এমনি লজ্জিছাড়া দক্ষত্র যে, অবিশ্বাস করেও নিষ্ঠতি রেই, বিশ্বাস তো করা যায়ই না।

\*

\*

কিন্তু একথানা বই পড়ে আমি এ-সবকে কিঞ্চিৎ হাসিস পেয়েছি।

বইখনার নাম ‘লিয়িট অব আর্ট’। চারিশ টাকা দাম। ঢাউস মাল। কপিকল দিয়ে শেলফ থেকে ওঠাতে নাবাতে হয়।

কবিতার চয়নিকা। গ্রীক-লাতিন থেকে আরম্ভ করে, ফরাসী-জর্মন-ইংরেজী-স্প্যানিশ-কশ তাৰৎ ইয়োৱোপীয় ভাষা থেকে কবিতা সংকলন করে এ-চয়নিকাটি নির্মাণ কৰা হয়েছে।

গঙ্গের ভূমিকায় সম্পাদক সবিময় নিবেদন করেছেন, তিনি এ-চয়নিকার মাধুকরী কৰার সমস্য নিজের ব্যক্তিগত কৰ্তৃ উপর নির্ভর কৰেন নি। তবে কি তিনি বঙ্গবন্ধুবাদের কৰ্তৃ উপর নির্ভর কৰেছেন? তা নয়। তিনি লিখেছেন, বিশ্যাত প্রথ্যাত কবিতা যে-সব অগ্রাণ্য কবির কবিতার প্রশংসা করেছেন তাই দিয়ে তিনি এ-‘সঞ্চয়তা’ নির্মাণ কৰেছেন। যেহেন মনে করন, বাঁয়ুরন বলেছেন, ‘পেত্রাকের এ ছত্র কঠি কী চথক-ব, কী অনৰ্বচনীয়।’ চয়নিকাকার সেই কবিতাটি তুলে দিয়ে সঙ্গে সঙ্গে আবার বাঁয়ুরনের প্রশংসনাসহ, কীটস আছেন শেলির তাবিফুত, এবং আরো বিস্তর চেনা-অচেনা কবি।

আপাতদৃষ্টিতে মনে হতে পারে, এর চেয়ে আর উভয় ব্যবস্থা কি হতে পারে?

কিন্তু বিশ্বাস করন, আর নাই করন, এ-রকম রদ্দি, ওঁচা কবিতার সম্মত আমি জীবনে কে? না ভাষাতে কথনো দেখি নি।

এবং শুধু তাই নয়, পৃথিবীর সর্বোত্তম বেশ কয়েকটি কবিতা তাতে বাদ পড়েছে। তুলনা দিয়ে বলতে পারি, একবার এই বঙ্গভূমিতেই এ-স্টোন ঘটেছিল। রবীন্দ্রনাথের কোন্ কোন্ কবিতা বাঙালী পাঠবেৰ ভালো লাগে তাৰই ভোট নিয়ে একথানি ‘চয়নিকা’ রচিত হয়েছিল। তাতে এত বেশী ভালো কবিতা বাদ পড়ে গিয়েছিল, এবং অপেক্ষাকৃত কাঁচা লেখা চুকে গিয়েছিল যে এর পৰ স্বয়ং রবীন্দ্রনাথ যে চেন কৰেন সেটোই ‘সঞ্চয়তা’ এবং বাজারে সেইটোই চালু। এস্বলে পার্টক অবশ্য বলবেন, ‘রাস্তার লোকেৰ ভোট নিয়ে কি আৱ উক্ষণ

কবিতা-সঞ্চয়ন হয় ? শুদ্ধের কৌই বা বৃক্ষি কৌই বা ফুচি !’ অতএব যে বিদেশী চর্চনিকা দিয়ে আরম্ভ করেছিলুম সেইটেই কিরে যাই ।

অর্থাৎ ভালো ভালো কবি কর্তৃক নির্মিত সঞ্চয়নও উত্তম হল না কেন ?

তার প্রধান কারণ, সাধারণ এবং স্বরূচিসম্পর্ক পাঠক কবিতা পড়ে কিংবা গান শুনে দিনি আবশ্য পার তবেই সে বলে, কবিতা কিংবা গানটি ভালো । অর্থাৎ তার কাছে যে-কোনো বস্তু রসোভূর্ণ হলেই হল । কিন্তু কবি যখন অস্ত কবিতা পাঠ করেন তখন তার নজব যায় কবিতার ‘রন, ভাষা, ছন্দ, মিল—এক কথায় আঙ্গিকের দিকে । কবিতাটি রচনা করতে গিয়ে কবিতা-কার কি কি মালমশলা নিয়ে আরম্ভ করেছেন, তাকে কোন্তে কোন্তে বিপদের সম্মুখীন হতে হয়েছে সেগুলো তিনি কাটিয়ে উঠান্ত পেরেছেন কি না পাঠক-কবিবশ্লিষ্ট পাকে প্রধানতঃ সেই দিকে । কিংবা মনে করুন, আপনি আমি যখন গান শুনি তখন গানটি যিষ্ট এবং ঘর্মস্পর্শী হলেই তল । পক্ষান্তরে আকচ্ছারট দেখেবেন, বদখন গলা নিয়ে, বিদকুটে মাঙ্কা তার আমলের একটা সম্পূর্ণ অজানা রাগ দরলে এক ঢাঢ়-চিমসে গাওয়াইয়া । তবলটীও বাজাতে লাগলো এমন এক তাল যে তার কোথায় সম, কোথায় ফোক কিছুট মালুম হচ্ছে না । আপনি বিরক্তিতে উঠি-উঠি করছিলেন, এমন সময় দেখেন তটাং মহফিলের অস্ত গাওয়াইয়া শ্রোতারা ‘আগ, আগ, ক্যানাং, ক্যানাং’ বলে অচেতনি প্রায় । কি তল ? ব্যাপারটা কি ? না এট ওস্তাদগু ওস্তাদ এক আসন অতি-অতি কোমল এমন এক কঠিনস্ত কঠিন জাহাগায় লাগিয়ে দিয়ে আসা এক পারিপথ নাকি তয় করেছেন যা পূর্বে নাকি কেউ কখনো করতে পারে নি—না, তানসেন নাকি মাত্র দু'বার পেরেছিলেন, ওস্তাদ আদুল কবীম কুলে একবার ! ব্যস, হয়ে গেল !

অবশ্য সব পাঠক কবি কিংবা শ্রোতা-গাওয়াইয়াই যে শুধুমাত্র আঙ্গিক এবং টেক্নিকল স্থিলের দিকে এক-চোখা দৈত্যোর মতো তাকিয়ে পাকেন সে কপা বলচি না—তবে ঐ তল গিয়ে নিয়ম, এবং পূর্বোর্জিপত রেলগিট্ অব, আর্ট’ ঐ পর্যায়ের বই ।

সমসাম্যাক লেখক যখন অস্ত লেখকের লেখা পড়েন তখন আরেক মুশকিল । দৃষ্টান্ত দিয়ে কথাটা খোলসা করি ।

এই মনে করুন, গৌরকিশোর ষোষ রম্য-রচনা লিখে দেশে নাম করে ফেলেছেন । আমারও বাসনা গেল, ঐ লাইনে যখন ধ্যাতি আছে, পঞ্চাং ধ্যাকতে পারে, তখন আমিই বা বাদ যাই কেন ? গৌরকিশোরের লেখার

অছকরণে আমিও কয়েকটি রহ্য-রচনা লিখে নিয়ে গেলুম তাঁর কাছে। তিনি দেখলেন, তাঁর এক নবীন শাকরেদ্জুটলো, তাঁর অছকরণে এবার একটা ‘সূল’ ‘ঘরানা’ গড়ে উঠতে চললো। আমার রচনা ষে আসপেই ‘রহ্য’ হয় নি, এমন কি এরে ‘রচনা’ও কওয়া যায় না সেদিকে তাঁর নজরই গেল না। তিনি সার্টিফিকেট দিলেন, ‘তোকা লেখা, খাসা লেখা, বেড়ে লেখা।’ আমিও খুশী। অবশ্য এ-সার্টিফিকেট আমি এখনো কাজে লাগাই নি। সার্টিফিকেট-হাল পাঠকের পানি পাবে কি না সে বাবদে আমার মনে এখনো ধোকা রয়ে গেছে।

পক্ষান্তরে ফরাসী কবি-সঙ্গাট মলিয়ের নাকি তাঁর ভাবৎ কৌতুকরাট্য পড়ে শোনাতেন তাঁর নিরক্ষরা বাড়িউলীকে। বাড়িউলী যে-সব বসিকতা শুনে হাসতো, তিনি সে-সব বসিকতার মাত্রা বাড়িয়ে দিতেন, যেগুলো শুনে গন্তীর-বৃত্তি ধারণ করতো সেগুলো। তিনি নির্মমভাবে কেটে দিতেন। অথচ আজ তো গুণীমূর্খ সবাই তাঁর নাট্য দেখে আনন্দ লাভ করে। এই কয়েকদিন যাত্র হল, জোতিরিজ্জন্মাথ কৃত তাঁব বাড়ল। অনুবাদ কলকাতার বসিক সমাজকে যা হাসালো তা দেখলে স্বয়ং মলিয়েরই অবাক হতেন।

তবে কি ঐ বাড়িউলী অভিশয় স্বরসিক। ছিলেন? এ-পর্যন্ত কেউ তো তা বলেন নি। তবে কি ওকে না শুনিয়ে সে-যুগের নামকরা সমবর্দ্ধারকে শোনালে মলিয়েরের কাব্য আরো রসোভীর্ণ হত? বলা অসম্ভব।

\*

\*

যে নল চালিয়েছিলুম, সে তবে এখন এসে থাঢ়া হল কোথায়, পাকড়ালো কাকে? অর্থাৎ হরে-দরে দাঢ়ালো কি?

আমার বিশ্বাস এ-নল কোথাও দাঢ়াবে না। এ-আলোচনায় কশ্মিনকালেও কোনো হদিস পাওয়া যাবে না।

তবে যদি শোধান, আমার ব্যক্তিগত বিশ্বাস কি, তবে আমি নবীন লেখককে অকৃষ্ট ভাষায় বলবো, সার্টিফিকেট কুড়োতে যেয়ো না। ওতে কানাকড়ির লাজ নেই। ঐ যে পাঠক-সম্প্রদায় নামক কিম্ব কৃত কিম্ব আকার জীব আছে সে যে কখন কার প্রতি সদয়, কার প্রতি বির্দ্য, কখন কাকে আশা-গাছের শাখায় চড়ায়, আর কখন কাকে নির্মমভাবে জিল্ট, করে তাঁর হদিস কেউ কখনো পায় নি।

অবশ্য আপনি যদি ভবিষ্যৎ যুগের পাঠকের জন্ত লেখেন তবে আপনার কোনো ভাবনা নেই। তবে সে-কখাটা পুস্তকের অবতরণিকার বলে দিলেই সাধু আচরণ হয়। এ বছরের তাঁজা মাছকে আসছে বছরের কঁটকি বলে চালানোটা

জোচুরির শাখিল। পঞ্চাশ বছর পরে যে র মাল মেচোর লিকেয়ার হবে সেটা আজ বাজারে ছাড়া ধাপ্পা। তার জন্য আজ যে-লোক সার্টিফিকেট দেব সেও ধাপ্পাবাজ।

\*

\*

হালে আকাশে এক নয়া চিড়িয়ার উদয় হয়েছে।

নিজের সার্টিফিকেট নিজে লিখে, কিংবা/এবং চেলা-চামুণ্ডাদের সামনে নিজের লেখার গুণকীভূত করতে গিয়ে পঞ্জেট বাংলে বিজ্ঞাপন লিখিয়ে নিয়ে কিংবা/এবং সঙ্গে সঙ্গে নিজের অগ্রান্ত লেখাতে সে লেখা সঙ্গে দারুণ-দারুণ রেফেরেন্স রেডে—সব-কিছু প্রকাশককে দিয়ে বিজ্ঞাপনরূপে ছাপিয়ে দেওয়া।

এ সিস্টেমের সঙ্গে ‘আধুনিক বাংলা কবিতা’র বেশ মিল আছে। বাঙ্গলা ভাষায় লেখা দেখে পড়তে গিয়ে মালুম হল যে কিছুই মালুম হচ্ছে না—এ ভাষার শব্দরূপ, ধাতৃকঙ্গ কৃৎ তত্ত্বিত আপনি কিছুই জানেন না। অর্থাৎ বচ্চ বাঙ্গলা ভাষার মূখোশ পরে অজ্ঞানজন এসে যেরেছে চাকু।

প্রকাশকের মূখোশ পরে এখানে আসে লেখক—হাতে চাকু! পাঠক, সাবধান !!

রবীন্দ্রনাথ কি যেন গেয়েছেন, দুঃখের বেশে এসেছ বলে তোমাকে ডরাবো না? এ তার উটেটা পিঠ; যিত্তের বেশে এসেছ বলে তোমারেই যত তয়।

এ সিস্টেম পাঠক-ব্যাকারের চালানো জুয়ো-কৃষি মন্টে কার্লোর ব্যাক ভাঙতে পারবে কি না, সেই খবরের প্রত্যাশায় আছি! এয়াবৎ তো কোনো সিস্টেম পারে নি।

আর যা করন, করন, কিন্তু পাঠকসাধারণকে আহাম্মুখ টাউরে আপন আহাম্মুখির পচা ডিয়ে হাটের ঘড়িয়ানে ফাটাবেন না !!

### ইভান সের্গেইভিচ তুর্গেনেভ

গত ঢৰা সেপ্টেম্বৰ ইভান তুর্গেনেভের ৭৫তম মৃত্যুবার্ষিকী উদ্ধাপিত হয়েছে। এ-উপলক্ষে বহু দেশ তাঁর স্মৃতির উদ্দেশে আপন আপন সঞ্চক প্রণাল জানিয়েছেন। কলকাতা বেতার কেন্দ্র পর্যন্ত সেদিন তাঁকে স্মরণ করেছেন।

প্রশ্ন উঠতে পারে, আজ এই, কাল ওর কত লোকের মৃত্যুবার্ষিকী, জয়বার্ষিকী নিয়ে নিয়ে হয়ে যাচ্ছে, সেগুলোর হিসেবরাখতে যাবে কে?

যার যে বকম খুশী, এর বেশী কিছু বলা যায় না।

তাই জানি, আমরা যখন গোরন্তানে ঘাই, তখন খুঁজি আপন প্রিয় ও পরিচিতজনের কবর। যখন কোনোও ন্তৰন লাইব্রেরিতে ঢুকি তখন খুঁজি আপন প্রিয় লেখকের বই। তাই তুর্গেনেভের শতবাহ্যিকী না হয়ে ৭৫তম শত্যাগিনও আমার ও আমার মতো বয়স্কদের মনে দোলা লাগিয়েছে। তরুণরা লাইব্রেরিতে যে-রকম নৃতন বইয়ের সংস্কার নেয়, ক্লাসিক্স পড়ে না, ঠিক তেমনি তারা তুর্গেনেফ কিংবা হাইনের শতাব্দীপ্রয়াণও শ্বরণ করে না ; তারা শ্বরণ করে র্যাবো করে হেঁচেছিলেন, তেরেন করে কেশেছিলেন।

তা তারা করুক। কিন্তু যখন দেখি অপেক্ষাকৃত বয়স্ক এবং তথাকথিত শিক্ষিত লোকও সদস্যে বলে বেড়াচ্ছেন র্যাবোর কাছে ববি ঠাকুর শিশু, মাইকেলের অভিভাবক উডেন্ (কার্টেরস) এবং সম্পাদক-মণিলীও সেগুলো পরম অঙ্কাভরে ছাপাচ্ছেন তখন এঁরা যে তুর্গেনেফকে শ্বরণ করবেন না সে তো জানা কথা। শুধু তাই নয়, এখন আপনারা আমার পক্ষে তুর্গেনেফ কিংবা সত্যেন দন্তকে শ্বরণ করতে হলে লগুনে রত্নিন হওয়ার মতো বীতিমতো সঞ্চট-সঙ্কল—রাষ্ট্রভাষায় যাকে বলে ‘খতরনাক’—স্কুলাপরি যুগ-শিবের প্রয়োজন !

আমি মূলযান। আমার শাস্ত্রে আছে বিদ্যমীর ভয়ে আঁঝা রহস্যকে বর্জন করা মহাপাপ। আমার সাহিত্যধর্মে গুরু-মূর্তীদ হয়ে আছেন ববি ঠাকুর, হাইনে, তুর্গেনেফ, মাইকেল। আজ এন্দের অস্বীকার করতে পারব না—র্যাবো-এলিয়ট সম্প্রদায় যতই শক্তিশালী হন না কেন।

এবং আমার মনের গোপন কোণে একটা অত্যেক ক্ষীণ আশা আছে যে, তুর্গেনেফ-প্রীতিতে আমি একেবারে একা নই। ‘বৃড়ি রাজা প্রতাপ রায়ে’র মতো ‘বরজলালে’র হাত ধরে আমাকে একাকী সভাস্থল ত্যাগ করতে হবে না। প্রতাপ রায়ের সমকালীন শ্রোতা সে-সভাতে আর কেউ ছিল না। আমার কিন্তু এখনও অনেক মুকুরী, আছেন। তারা তুর্গেনেফ সম্বন্ধে আমার চেয়ে চের চের ভালো। লিখতে পারেন, কিন্তু লেখেন না, কারণ তাঁবা জানেন, পাগলাগারদে স্বস্ত লোকের অক্ষণ দেখানো পাগলামি, ভেক যেখানে রব ছেড়েছে সেখানে কোকিলের পক্ষে মৌমতাই শ্রেয়—‘ভদ্রং কৃতং কৃতং মৌনং কোকিল জলদাগমে’।

তুর্গেনেফের মন্দ ভাগ্য সম্বন্ধে তিনি নিজেই সচেতন ছিলেন। তিনি ধাক্কতেন বিদেশে—জার্মানী এবং ফ্রান্সে—এবং সেখানে বসে বসেই তিনি জানতে পেতেন কী ভাবে ক্রমে ক্রমে তিনি দস্তেক্ষি, তলস্তয় এমন কি কৰি নেক্রোসফেরও বিরাগভাজন হয়েছেন। ‘বিরাগভাজন’ বললে বোধ করি কমই বলা হল। তুর্গেনেফ শেষের দিকে রীতিমত এন্দের বিষেমভাজন হয়েছিলেন।

বিবেক আসে হিংসা থেকে। এঁদের সবাই বড় লেখক। জীবিতাবহাস্থি-  
এৰা দেশে প্রচুরতম সম্মান পেয়েছিলেন। তবে দুর-দেশবাসী প্রবাসী নিরীহ  
(‘নিরীহ’ কেন সে কথা পরে হবে) তৃর্গেনেক তাদের ক্ষেত্রের কারণ হয়েছিলেন  
কেন?

এ-তত্ত্বটি বুঝতে পারলেই জানা যাবে লেখক হিসাবে তৃর্গেনেকের অপ্রতিভব্য  
মাহাত্ম্য কোনখানে?

দস্তক্ষেফ্স্কি ও ভলক্ষয় জানতেন স্টিউ ক্ষেত্রে এঁদের আপন মাহাত্ম্য  
কোনখানে। দস্তক্ষেফ্স্কি তাঁর প্রতি চরিত্রের গভীরতম অন্তর্ভুক্ত পৌছে গিয়ে  
তাঁর স্মৃতিঃখ, তাঁর দুর্বলতা মহস্ত, তাঁর প্রচেষ্টা এবং তাঁগে দুন্দু’ সমাজ-প্রবাহের  
খরয়োতের বিকল্পে তাঁর উজান চলার আপান প্রয়াস, কিংবা সে-স্বাতে গাঁটেলে  
দিয়ে ডেসে যেতে যেতে তাঁকে প্রাণভরে অভিসম্পাত—এ সব-কিছু লোহার কলম  
দিয়ে পাথরের উপর খোদাই করতে পারেন, তাঙ্করের মতো দৃঢ়পেশী সবল হলে।  
প্রত্যোকটি চরিত্র তাঁর হাত ঘেন দৈনন্দিন হাতে প্রজ্ঞাপতি। চোখে একমুরে,  
বুকে অসীম করণ। তাঁর লেখা পড়ে মনে হয়, একটা বিরাট এঞ্জিন আস্তে  
আস্তে এগিয়ে আসছে। খেলাব এঞ্জিন যত তেজেই এগিয়ে আস্তক না কেন,  
জানি, ভালো করেই জানি, সামাজ্য কড়ে আঙ্গুলটি তাঁর সামনে ধরলেই সে থেমে  
যাবে, কিন্তু দস্তক্ষেফ্স্কির এঞ্জিন পিঁপড়ের গতিতে শেলেও তাঁর সামনে যা পড়বে  
তাঁর আব উদ্বার নেই। অরসিকতম পাঠকেব ও সাধা রেই, তাঁর বর্ণনা পড়ে  
তিনি যা বলতে চেয়েছেন, তা না শুনে বা দুরে থাকতে পাবে! কিংবা বলন,  
কুমির ঘে-রকম ছাগলের বাচ্চাব ঠ্যাং কাঁঘড়ে ধবে ডুব দেয় নদীতে, দস্তক্ষেফ্স্কি  
সে-রকম পাঠককে নিয়ে ডুব দেন মানব-চরিত্রের অতল সাহসে। এবং আশ্চর্য,  
সেখানে মণি-মুক্তান সঙ্গে সঙ্গে যে ক্লেন-পক্ষ দেখি তাঁব প্রতিও তো ঘণ্টা হয় না।  
মাত্তাল বাঁপের উচ্ছ্বাসতায় সরলা কুখারী রাস্তার বেশ্যা হয়ে বাপকে মাত্তামোর  
পয়সা ঘোঁগাচ্ছে—কই লোকটাকে তো খুন করতে ইচ্ছে কবে না। তাঁর অসহায়  
অবস্থা দেখে শুধু ভগবানকে শোধাতে ইচ্ছে কবে, ‘একে বিবেকচীর পামপুকপে  
জয় দিলে না কেন?’ এরও তা হলে কোনো দুঃখ থাকত না, আমরাৎও অকরণ  
হনয়ে তাঁকে খুন করতে পারতুম। কিন্তু এ সব বোঝে, এ তো সব-কিছু জানে।  
তবে এই বঞ্চা-বড়ের ঘৃণিবায়ুর মাঝখানে মাঝুষকে তুমি প্রজ্ঞাপতির মতো স্থষ্টি  
করলে কেন?’ কিংবা হয়ত অত্থানি চিন্তা করাব শক্তিই পাঠকের থাকে না।  
যোহুমান হয়ে থায় পাঠক সেই বিশ্বব্যাপী অভিজ্ঞতার সামনে—সমস্ত জীবন বয়ে  
বেড়ায় তাঁর অনপসরণীয় শৃঙ্খল।

তলস্তয়ের রক্ষমধ্য ভূবন-জোড়া বিরাট। তার পাত্রপাত্রীদের নাম ভুলে যাই, কিন্তু চেহারা ভুলি নে। তারা রক্ষমধ্যে নাচছে যে যার আপন কোশে আপন আপন মণ্ডলী বানিয়ে। প্রত্যেকের আপন নৃত্য সামঞ্জস্য রেখেছে তার মণ্ডলীর সঙ্গে, মণ্ডলী সামঞ্জস্য রেখেছে আর আর মণ্ডলীর সঙ্গে—কথনও বা দুই কিংবা তিনটি মণ্ডলী একে অন্যকে ভেদ করে মিশে এক হয়ে গিয়ে আবার আলাদা হয়ে যাচ্ছে—আর সব কটি মণ্ডলীর এ-কোশে ও-কোশে যে-কটি ছশ্ছাড়া আপন মনে নাচছে তাদেরও সঙ্গে নিয়ে গড়ে তুলেছে সেই বিরাট ভূবন। বাস্তব জীবনেও আমরা এ-রকম ভূবনের সঙ্গে পরিচিত হবার স্থযোগ পাই নে। তলস্তয় কথানি পেয়েছিলেন কে জানে কিন্তু তাতে কীই বা যায় আসে। তার কলনার হৃবন আমাদের বাস্তব ভূবনের চেয়ে চের চের বেশী প্রত্যক্ষ, অঙ্গে অঙ্গে প্রাণবন্ত।

তলস্তয় কথনও কবিতা রচনা করেছিলেন কি না জানি না, কিন্তু তিনি কবি। তার ভাস্মভূতী দণ্ড দিয়ে তিনি যে-রকম আমাদের কলনার অতীত বস্ত হষ্ট করতে পারেন ঠিক তেমনি আমাদের নিয়কার চেনা বস্ত—যে বস্ত বহুদৰ্শনের ফলে তার বৈশিষ্ট্য তার নবীনতা হারিয়ে ফেলেছে—তিনি সামনে তুলে ধরেন সেই চেনা কুপেই, অগচ মনে হয়, ‘কী আশ্চর্য, একে এত দিন ধরে লক্ষ্য করি নি কেন?’ এবং সঙ্গে সঙ্গে এ-কথাও জেনে যাই যে, একে আর কথনও ভুলব না। তাই তাঁর পাত্রপাত্রী দেশে কালে সীমাবদ্ধ নয়। দস্তেফ-দ্বির চাষা কৃতাস ভদ্র না খেলেও সে ঝুশ চাষা ; তলস্তয়ের চাষা অস্থীন স্টেপের উপর দিয়ে ভেঙে চলেছে বরফের পাখার, সরাইয়ে চুকে সে তার চামড়ার হেঁড়, ওভারকোট স্টোভের পাশে শুকোতে দেয়, আইকনের সামনে বিড় বিড় কবে সে মন্ত্র পড়ে ভান হাতের তিনি আঙুলে ভাইনে ধেকে বায়ে কুল করে, কিন্তু বার বার ভুলে যাই সে বাঙালী চাষা নয়। অবাক হয়ে ভাবি, বসিকন্দি, পাচু মোড়ল, নিজের নত্গরদের দিকে চলেছে কেন?

মহাভারতের পরেই ওয়ার আ্যাণ পীস্ !

তুর্গেনেক দস্তেফ-শ্বির মতো প্রত্যেক চরিত্রের গোপনতম অঙ্ককারে বিদ্যুজেরে দিয়ে আলোকিত করতে চান না। তার কারণ বোধ হয় তুর্গেনেক নথ-শ্বির, আপাদমস্তক ভদ্রলোক। কোনো ভদ্রলোক পরিচিত অপরিচিত কারও গোপন চিঠি পড়ে না—হাতে পড়লেও, কারও হাতে ধরা পড়ার ভয় না থাকলেও। ঠিক তেমনি তার চরিত্রের গোপন দুর্বলতা তার অজ্ঞানতে সে জানতে চাই না, প্রকাশ করতে তার মাথা কাটা যায়—সে তো দুশ্মনের কাজ, গোয়েন্দাৰ ব্যবসা। ভদ্র তুর্গেনেক তাঁর নায়ক-নায়িকার দিকে তাকান শিশুর মতো সরল

চোখে ; তারা কথাবার্তায়, আচার-ব্যবহারে যত্থানি আজ্ঞাবিকাশ করে তাতেই তিনি সম্মত, তাঁর পক্ষে সেই যথেষ্ট। শার্লক হোমসের মতো আতঙ্গী কাচ দিয়ে তিনি তার জুতোর দাগ পরৌক্ষ করেন না, পোয়ারোর মতো তাকে ক্রস-এগজামিনেশনের ঠেলায় কোণ-ঠাসা করে অটুহাস্ত করে ওঠেন না, 'ধরেছি, ধরেছি, তোর গোপন কথা কতক্ষণ লুকিয়ে রাখবি, বল।'

অর্থচ শিশুর কাছে কেউ কোন জিনিস গোপন রাখে না। কবি মাঝেই শিশু। তার চোখে ছানি পড়ে নি। প্রতি মূহূর্তে সে এই প্রাচীন ভূবনকে দেখে নবীন করে।

কল্পদেশে পুশ্কিনের পর যদি কোনো কবি জন্মে ধাকেন, তবে তিনি তুর্গেনেভ। তলস্তয় কবি স্টাইকর্ড। হিসেবে, আবিষ্কৃত করপে, আর তুর্গেনেভ কবি অন্য অর্থে। পৃথিবীতে যা কিছু মুন্দর, যা কিছু কুৎসিত, কিংবা যার দিকে কারও দৃষ্টি যায় না এসব-কিছু তিনি প্রকাশ করেছেন তাঁর কবিতা দিয়ে। তিনি অন্য কবির মতো অবাস্তবকে বাস্তব করেন না, বাস্তবকে অবাস্তব করেন না। বাস্তব অবাস্তব হৃষ্টই তাঁর কবি-মনের স্পর্শ পেয়ে আপন আপন সীমা ছাড়িয়ে ততীয় স্তরায় পরিণত হয়। ঘৃত-প্রদীপ শুল্ক কাষ্ট হৃষ্টই তাঁর কবিত্বশিখার পরাশে আগুন তয়ে জলে ওঠে। কিংবা বলুন, শীতের শিশির যেমন তার গুড় পেশে আস্তরণ দিয়ে মধুর করে দেয় সত্ত-ফোটা ফুলকে, শুকনো পাতার অঙ্গ গেকে ঘুঁটিয়ে দেয় তাব সর্ব কর্কশতা। ওপারের ঝাউবন, এপারের কাশ, ঘাস, সর্বোচ্চ শাল বকায়ন থেকে 'আরস্ত কবে রাস্তায় পাশের বহানচুলি—সবাট যেন স্তুতি মসলিনের অঙ্গাঙ্গরণ পরে সৌন্দর্যের গগনজ্বলে কৌলীণ্য পেয়ে গিয়েছে।

এই কবিত্বপ্রতিভাকেই হিসা করতেন দস্তেক্সি, তলস্তয়, নেক্সাফ ত্রিমূর্তি। নেক্সাফ স্বয়ং কবি কিন্তু তিনি জানতেন যে-জিনিসের পরাশ পেয়ে শুকনো গত্ত গান হয়ে নেচে ওঠে সেইটির পূর্ব অধিকার আছে একমাত্র তুর্গেনেফের। আঙ্গিকের উপর এ-রকম অর্থও অধিকার ত্রিমূর্তির কারও ছিল না। তাঁদের কোনো বিশেষ রচনা হয়ত তুর্গেনেফের রচনা অপেক্ষা উচ্চাদের কিন্তু তুর্গেনেফ তাঁদের শ্রেষ্ঠতর রচনাকে তাঁর আঙ্গিকের স্পর্শ দিয়ে পৃথিবীর শ্রেষ্ঠতম রচনা করে দিতে পারতেন। দস্তেক্সি কি তলস্তয় যেন লিখেছেন কবিতা। তুর্গেনেক যে-কোনো মূহূর্তে তার যে-কোনো একটিকে স্তুর লাগিয়ে গানের রূপ দিয়ে দিতে পারতেন। আর তুর্গেনেফের প্রতোকটি রচনা যেন গান, তার গায়ে আর হাত দেবার উপায় নেই—তা সে গানের মূল্য কবিতার চেয়ে কম হচ্ছে আর বেশীই হক।

ସେ-ଯୁଗେ ଭାଷା, ଛନ୍ଦେର ରାଜ୍ଞୀ ଛିଲେନ ଫ୍ରାନ୍ସେର ଉପଚାରୀକ ହୁବେର । ତୋର ଶିଶ୍ୱ ଏବଂ ମାନସପ୍ତ୍ର ମପାସୀ ତଥନେ ଗୁରୁର ମଜଲିସେ ଆତରାଜାନ, ଗୋଲାପ-ପାଣ ଏଗିରେ ଦେନ । ତୁର୍ଗେନେକ ହୁବେରେ ବିଶିଷ୍ଟ ଅନ୍ତରଙ୍ଗ ବନ୍ଧୁ । ହୁବେରକେ ଚିଠି ଲେଖାର ସମୟ ମପାସୀ ଲେଖେନ ‘ଗୁରୁଦେବ’, ତୁର୍ଗେନେକକେ ଲେଖାର ସମୟ ଲେଖେନ, ‘ପ୍ରକୃତ ଏବଂ ସଥା’ । ହୁବେରେର ଆକ୍ଷିକ ମୃତ୍ୟୁତେ ମପାସୀ ଯଥନ ଶୋକେ ଅଭିଭୃତ ହେଁ ଅନ୍ଦେର ମତୋ ଏକିକ ଓଡ଼ିକ ହାତଡାଇଛେନ ତଥନ ତୁର୍ଗେନେକ ଶେଷବାରେର ମତୋ ଦେଶେର କାହିଁ ଥେକେ ବିଦ୍ୟାଯ ନିତେ ଗିଯେଛେନ କଣେ ! ମପାସୀ ତୋକେ ଚିଠି ଲିଖେ ଥୁକ୍କେଛେନ ସାଜ୍ଜନା । ଲିଖେଛେନ, ‘ଜୀବନେର ସନ କଟି ଆନନ୍ଦେବ ଦିନ ଓ ତୋ ଆମାବ ଏହି ଦୁଃଖେର ଦିନଟାର କ୍ଷତିପୂରଣ କରଇଲେ ପାରଛେ ନା ।’

ତାର ତିନ ବର୍ଷ ପର ଗତ ହଲେନ ତୁର୍ଗେନେକ ।

ଏବାରେ ହୟତ ତିନି କୋନୋ ସାହିତ୍ୟିକ ବନ୍ଧୁକେ ଚିଠି ଲିଖେ ସାଜ୍ଜନା ଥୁଜେ-ଛିଲେନ । ତଥନକାର ଦିନେର ଫ୍ରାନ୍ସେର ସବ ବିଧ୍ୟାତ ସାହିତ୍ୟିକଦେବ ସଙ୍ଗେଇ ତୁର୍ଗେନେକ, ହୁବେର, ମପାସୀର ବନ୍ଧୁତ ଛିଲ । ଭିନ୍ନବ ହୁ (ୟ)ଗୋ, ଏଦରେ । ଦ ଗନ୍ଧବ, ଏମିଲ ଜୋଲା, ଆଲଫ୍ଫ୍ସ ଦଦେ ଏଂଦେର କାଉକେ ହୟତ ତିନି ଲିଖେଛିଲେନ, କିନ୍ତୁ ଆମାର ମନେ ହୟ, ହୁବେର ଗତ ହଲେ ଶୋକ ନିବେଦନ କବା ଯାଏ ତୁର୍ଗେନେକକେ, କିନ୍ତୁ ତୁର୍ଗେନେକ ଗତ ହଲେ ଲେଖା ଯାଏ ଆର କାକେ ? ବକ୍ଷିମେର ମୃତ୍ୟୁ-ସଂବାଦ ବବୌଦ୍ଧମାଧ୍ୟକେ ହୋଇଥେ ହୟତ ସାଜ୍ଜନାବ ବାଣୀ ଚାଉୟା ଯାଏ, କିନ୍ତୁ ରବିଜ୍ଞମାଧ୍ୟ ଗତ ହଲେ ବାଙ୍ଗଲୀ ଜ୍ଞାନୀବେ କାକେ ?

ମପାସୀ ଏର ଅନେକ ଆଗେଇ ଫ୍ରାନ୍ସେର ବିଧ୍ୟାତ ପତ୍ରିକାଯ ତୁର୍ଗେନେକ ସମ୍ବନ୍ଧେ ପ୍ରଶନ୍ତି ଲିଖେଛିଲେନ । ଏବାରେ ତିନି ଯେଟି ଲିଖେଲେନ, ସେଟି ବଡ଼ି କରନ । ମପାସୀବ ପୂର୍ଣ୍ଣକ ଗ୍ରହାବଳୀତେ ଏ-ହୁଟି ଥାକାର କଥା କିନ୍ତୁ ଆଜ ଯଥନ ମପାସୀକେଇ ଲୋକେ ସ୍ମୀକାର କରାନ୍ତି ଚାଯନା—ସହି ବା କରେ ତା ଓ ତାର ତଥାକଥିତ ଅଙ୍ଗାଳ ଗନ୍ନେର ଜନ୍ମ—ତଥନ ତୋର ପ୍ରବନ୍ଧ ପଡ଼ାନ୍ତି ଯାବେ କେ ? ତବୁ ବଲି ଆନାତୋଳ ଫ୍ରାନ୍ସେର ରମ୍ୟ-ରଚନାକେ ଯାହିଁ ସତ୍ୟ ଓ ସ୍ଵଭାବର ଅଭୂତପୂର୍ବ ଅନିର୍ବିଚନ୍ନୀୟ ସନ୍ଦର୍ଭ ବଲେ ଧବା ହୟ, ତାବେ ସେ-ହୁଟିର ଉତ୍ସ ଥୁଜୁତେ ହେଁ ମପାସୀର ରଚନାଯ । ତୋର ଛୋଟଗଲେର ସର୍ବତ୍ର-ପରିଚିତ ଶୈଳୀ ଟେଟ \* ସେଣ୍ଟଲୋ ଲେଖା । ଛୋଟ ଛୋଟ ଶବ୍ଦ, ଛୋଟ ଛୋଟ ବାକ୍ୟ ଆର ତାର ମାଧ୍ୟମେ ମାରେ ଅକ୍ଷ୍ମାଂ ଦୌର୍ଯ୍ୟାନ୍ତମ ଦୀର୍ଘକଲେବର ଉତ୍ୱାମ ଉତ୍ୱାଲ ଶୈଳ୍ୟାରାର ମତୋ ଫ୍ରାନ୍ସୀଆ ଦାକ୍ୟ-ବିଗ୍ରାସ । ମନ୍ଦାକ୍ରାନ୍ତାର ପାଚଟା ହୁସ୍ବେ ପର ଦୁଟୋ ଦୌର୍ଘ ଏଲେ ଯେ-ରମ୍ୟେ ହସ୍ତ ହୟ ।

ଏର ଅଛୁବାନ୍ତ କରା ଆମାର ପକ୍ଷେ ଅନ୍ତର୍ଭବ । ସାରାଂଶ ନିବେଦନ କରି ।

“କୁଣ୍ଠ ଦେଶେର ଯହାନ ଉପଚାରୀକ ଇତାନ ତୁର୍ଗେନେକ ଫ୍ରାନ୍ସକେ ଆପନ ଦେଶକୁପେ ବରଣ କରେଛିଲେନ । ଏକ ମାସ ଅନ୍ତର୍ଭବ ଯତ୍ନା ଭୋଗ କରାର ପର ତିନି ଗତ ହେଁଛେନ ।”

“এ-বৃগের অভ্যাসধর্ম লেখকদের তিনি অন্তর্ভুম। সঙ্গে সঙ্গে সাধু, সৎ, অকপট ও বহুবৎসল সমাজের তিনি ছিলেন সর্বাগ্রণী। এ রকম লোকের দেখা মেলে না।

“তাঁর বিনয় ছিল আত্মাবমাননার কাছাকাছি; কাগজে তাঁর সম্বন্ধে কেউ কিছু লিখলে তিনি তা একেবারেই বরদাস্ত করতে পারতেন না। একাধিকবার তাঁর সম্বন্ধে উচ্চ প্রশংসি সংবলিত রচনা তাঁকে যেন মর্মাহত করেছে; কারণ তিনি কিছুতেই স্বীকার করতে রাজী হতেন না যে, তুচ্ছ সাহিত্য তিনি অন্ত কোনো বিষয় নিয়ে রচনা লেখা হক। সাহিত্য কিংবা কলা-সমালোচনাকে পর্যন্ত তিনি প্রগল্ভ বাক্যবিভাস বলে মনে করতেন। একবার কোনো এক সাহিত্য-সমালোচক তাঁর একখানা বই সম্বন্ধে আলোচনা করতে গিয়ে তাঁর জ্ঞান নিয়ে কিংবিং আলোচনা করাতে তিনি রৌতিমত আহত হয়েছিলেন। তাঁর সে বেদনা-বোধে ছিল লেখকের ঝীড়া—তুচ্ছ বিনয় তাঁর কাছে ইত্যন্তক হয়।

“আজ গত হয়েছেন এই মহান পুরুষ, তাঁর সম্বন্ধে সামান্য কিছু নিবেদন করি।

“প্রথমবার তাঁকে দেখি গুস্তাফ ফ্লবেরের পাটিতে।

“দ্বরজা খুলতে ঘরে ঢুকলেন দৈত্য বিশেষ। কুপালী মাপা—কুপকথায় যাকে বলে রজতশির। লম্বা-শুষা সাদা চুল, কুপালী চোখের পলক আর বিরাট সাদা দাঢ়ি—সত্যাই যেন রাঠি ঝপোর অতি মিহিন তাঁর দিয়ে তৈরী। ঝকঝক চকচক করছে, প্রতিটি রশ্মিকণ যেন তাঁর উপর থেকে ঠিকরে পড়ছে। আর সেই ধ্বলিমার মাঝখানে শাস্ত সুন্দর মুখছবি। নাক চোখ যেন একটু বজ্জবেশী দারালো। সত্যাই যেন বকশদেবের শির—চতুর্দিকে ধবল জলের চেতু তুলেছেন—কিংবা আরও ভালো হয়, যদি বলি, অনন্তদেব, বিশ্বপিত্তার মুখছবি।

“অতি দৌর্য দেহ—বিরাট, কিন্তু দেহে মেদচিহ্ন নেই। আর সেই বিশালবশু, অতিকায় পুরুষটির চলাফেরা, নড়াচড়া একেবারে শিশুটির মতো—বড় ভৌঁ-ভৌঁ ভাব। অতি মিষ্ট মৃহু কর্ণে কথা বলেন, কেমন যেন মনে হয়, পুরু জিভ শব্দের ভাব যেন সইতে পারছে না। কথনও কথনও কথা বলতে বলতে একটু আটকে যান যেন, ঠিক মনের মতো কথাটি ফরাসীতে কি হবে সেটা গোঁজেন আর প্রতিবারেই চৰৎকার ঠিক শব্দটি গুঁজে পান। এই সামান্য থমকে যা ওয়াটা তাঁর বচনভঙ্গীতে লাবণ্য এনে দিত।

“গল্প বলতে পারতেন অতুলনীয় মধুর ভঙ্গীতে। সামান্যতম ঘটনাকে তিনি সেই ভঙ্গীর পরশ লাগিয়ে রংসের ক্ষেত্রে তুলে নিতে পারতেন। তাঁর অদ্যাবাগ

প্রতিভার মূল্য আমরা ভালো করেই জানতুম কিন্তু আসলে তিনি সর্বজনপ্রিয় ছিলেন অন্য কারণে। তাঁর চরিত্রের শিশুর মতো সরলতা ছিল সম্পূর্ণ অবিষ্কৃত; এক দিক দিয়ে এই প্রতিভাবান উপন্যাসিক পৃথিবী পরিক্রমা করেছেন, তাঁর যুগের তাবৎ শুণী-জ্ঞানীকে তিনি চিরতেন, মাঝুমের পক্ষে যা পড়া সম্ভব তার সব কিছুই তাঁর পড়া ছিল, ইয়োরোপের সব ভাষা আপন মাতৃভাষার মতো বলতে পারতেন অথচ অন্য দিক দিয়ে তাঁর আর পাঁচজন বন্ধু-বাঙ্গবের কাছে যা কিছু অতিশয় সামান্য সাধারণ তারই সামনে তিনি স্তুপিত হয়ে দাঢ়িয়ে অবাক মানতেন, ভাবতেন, এটা হল কী করে?

“সাহিত্য বিচারের সময় তিনি আমাদের পাঁচজনের মতো সব কিছু বিশেষ গন্তব্য ভিত্তির আবক্ষ হয়ে বিশেষ দৃষ্টিবিদ্য থেকে দেখতেন না। পৃথিবীর তাবৎ সাহিত্য তাঁর খুব ভালো করে পড়া ছিল বলে সর্বসাহিত্যের সমন্বয় করে তাঁরই বিরাট পটভূমিতে তিনি পৃথিবীর এক প্রাণে প্রকাশিত একখনো বই তুলনা করতেন। অন্য প্রাণে প্রকাশিত অন্য ভাষায় লিখিত আরেকখনো বইয়ের সঙ্গে তাঁই তাঁর সমালোচনা আমাদের কাছে তাঁর বিশেষ মূল্য পেত।

“তাঁর বয়স হয়েছিল, তাঁর সাহিত্য-জীবন প্রায় শেষ হয়ে এসেছিল অথচ সাহিত্য সম্পর্কে তাঁর অভিযত ছিল আধুনিকতম এবং সর্বাপেক্ষা প্রগতিশীল। প্রটের পাঁচ আর খিয়েটারী কৌশলে ভর্তি উপন্যাস তিনি দু চোখে দেখতে পারতেন না, তিনি বলতেন, কিছু না, শুন্ধমাত্র জীবন হবে উপন্যাসের উপাদান—তাতে প্রটের ছল। কৌশল থাকবে না, থাকবে না অসম্ভব অসম্ভব কীর্তিকাহিনী।

“তাঁর মতে উপন্যাস আটেব সর্বাধুনিক কপ। গোড়ার দিকে ক্লপকথাৰ ছলাকলা তাতে ব্যবহার কৰা হত এবং উপন্যাস এখনও তাঁর থেকে সম্পূর্ণ নিন্দিত পায় নি। নানা রকম রোমান্টিক আৰ আকাশ-কুন্তুম কল্পনা উপন্যাসকে এতদ্বিম ধৰ্মভূষণ করেছে। এখন আস্তে আস্তে মাঝুমের রসবোধ শুন্দ হতে চলেছে। এখন ওসব শস্তা ছলাকলা বৰ্জন করে উপন্যাসকে করতে হবে সৱল, তাকে জীবনের আটকে তুলে ধৰাত হবে যাতে করে একদিন সে জীবনের ইতিহাস রূপে গণ্য হতে পাবে।

“আজ তাঁর প্রতিভাপ্রস্তুত কাব্যস্থিতিৰ বিশ্লেষণ কৰা যাবে না—যদিও জানি তাঁর স্থিতি কৃশ সাহিত্যের সর্বোচ্চ স্থিতিৰ সমপর্যায়ে স্থান পেয়েছে। তাঁর প্রিয়তম বন্ধু মহাকবি পুল্কিনী, লেৱমন্ত্রক এবং উপন্যাসিক গগলেৰ স্থিতিৰ পাশাপাশি তাঁৰ রচনাৰ স্থান। কৃশ দেশ যাদেৰ স্থিতি চিৰকৃতজ্ঞতাৰ সঙ্গে শ্বেত রাখবে ইনি তাঁদেৱই একজন। ইনি কৃশকে দিয়েছেন চিৰজীৰ সম্পদ, অমূল্য নিধি। ইনি

দিয়েছেন এমনই সম্পূর্ণ আট, এমন সব স্থষ্টি যার বিশ্বরণ অসম্ভব ; তিনি দিয়েছেন এমন এক গৌরব যে-গৌরবের মূল। বিচার অসম্ভব, যার আয়ু অস্তীন এবং কৃশ দেশের অন্ত সর্বগৌরব সে অনাহাসে অভিক্রম করে যাও। এর মতো লোকই দেশের জন্য এমন কিছু করে যান যার কাছে প্রিন্স, বিসমার্ক তুচ্ছ ; পৃথিবীর সবচূমির সর্বমহাজনের কাছে এরা নমস্ত হন !”

### গাঁজা

কিংবা গুলও বলতে পারেন। সদাশয় ভারত সরকার যখন আমাকে কিছুতেই ‘পদ্মশ্রী’ ‘পদ্মবিভূষণ’ জাতীয় কোরো উপাধি দিলেন না, এবং শেষ পর্যন্ত শিশির ভাদ্রভী পেয়ে সেটি বেয়ারিং চিঠির মতো ফেরত দিলেন তখন হাজরা রোডের রক্ফেলাররা ( অর্থাৎ ধারা রকে অস্তও এক লক্ষ শুল মেরে লক্ষপতি রক্ফেলার হয়েছেন ) সাড়থের আমাকে ‘গুলমুরি’ উপাধি দিলেন !

হালের কথা। বর্ষার ছান্নবেশ পরে শরৎ নেমেছেন, কলকাতার শহরে। বাড়ির আঙিনায় ইঁটুজল, রাস্তায় কোমর। সেই জল ভেঙে ভিজে ঝগঝস্প হয়ে তাবৎ ‘ফেলাররাই’ উপস্থিত, এসেই বসনেন টেলিফোনটি যারখানে রেখে। তারপর সবাই আপন আপন আপিস-আদালত কারখানা-স্তৰ্দিখানাতে খবর পাঠালেন, ‘কী তয়ঙ্কর জল দাঙিয়েছে রাস্তায় ! বাড়ি থেকে বেরনো সম্পূর্ণ অসম্ভব। রোকে। তাড়ার চেষ্টা করছি। আপিসে আজ না আসতে পারলে কয়েকটা ভিজিটার কিনে যাবে। সর্বনাশ হবে। কি করি বলুন তো ?’

মশাদার এরকম সকলণ বেদনার গঢ়চালা আপিস-গৌড়ি এর পূর্বে আমি কখনো দেখি নি। রকে আসতে তাকে বুক ভেজাতে হয়েছে, এখন তার চোখ ভেজা অধিচ তার বাড়ি থেকে যেনিকে আপিস সেনিকে যেতে ইঁটু পর্যন্ত ভেজাতে হয় না।

আমাদের রকটি সংমিশ্রিত ; অর্থাৎ দু-চারটি চিংড়ি সদস্যও আছেন। আবার ফরি-কাকার বয়স ষাট পেরিয়েছে, শুভগুড়ির বয়স পাঁচ পেরোয় নি। এরা মাঝে-মধ্যে থাকলে আমাদের একটু সামলে-সুমলে কথা কইতে হয়।

মশাদার প্যাচটা দেখে টেটেন মালে ডবল প্যাচ। অঙ্গন সেনকে বললে, ‘অজনসা, আমার আপিসকে বপ, করে একটা ফোন করে দিন তো, আমি আপিসে বেরিয়ে গিয়েছি, পোচেছি কিনা !’

অজনসা আরো তৈরী মাল। নম্বর পেয়ে খবরটা দিয়ে কি একটা শুনে  
সৈ (২য়) — ২৬

আঁতকে উঠে বললে, ‘কৌ বললেন? পৌছৱ নি? বলেন কি মশাই? বড় দুচিষ্ঠায় কেলগেন তো?’

নিশ্চিন্ত হওয়া গেল।

অজনদার নিজের কোনো ভাবনা নেই। তার আপিসে মাত্র একটি কল। সেটা সে প্রায়ই আপিস ছাড়ার পূর্বে বে-কল করে আসে।

এবারে আমরা শাস্ত্রনে সমাহিত চিঞ্চে কর্তব্য-কর্মে মন দিলুম।

অজন বুঝিয়ে বলে, ‘আলম অর্ধাৎ দুনিয়া জয় করে দেলেন বাদশা আওরঙ্গজেব ঐ আলমগীর নাম। সেই ওজনে আপনি গুলম্গীর।’

আমি বললুম, ‘হাসালি রে হাসালি! এ আর নৃতন কি শোনালি? প্রথম আমি পরীক্ষানে ছিলুম গুল-ই-বকাওলী, তারপর লন্ডনে নেমে হলুম ডিউক অব গুলস্টার, তারপর ফ্রান্সে হলুম শুল, তারপর পাকিস্তানে হলুম গুল মুহম্মদ, এখানে এসে হলুম গুলজারিলাল মন্দ। তা ভালোভালো। গুলম্গীর। বেশ বেশ।’

বড়দা উপর থেকে রকে নামেন কচিৎ-কশিন। বললেন, ‘ল্যাটে—ল্যাটে বুঝেন।’ বড়দার মুখ হামেহাল পানের পিকে ভর্তি। তারই মহামূলাবান এক ফোটা পাছে বরবাদ হয়, সেই ভয়ে তিনি আকাশের দিকে মুখ তুলে, স্বর্গের দিকে ঠোট দুটি সমান্তরাল করে সেই দুটিকে মুখের ভিতরের দিকে বেঁকিয়ে দিয়ে ‘ত’, ‘দ’-কে ‘ট’, ‘ড’ করে কথা বলেন—অল্লই।

তাঁর এসব কলকায়লা করা সত্ত্বেও আমরা তখন পাখা, খবরের কাঁগজ হাতের কাছে যা পাই তাই দিয়ে মুখ ঢাকি। আমি স্বয়ং ছাতা ব্যবহার করি।

অজনদা বললে, ‘এবারে আপনি আপনার উপাধি-প্রাপ্তির সম্মানার্থে একটি সরেস গুল ছাড়ুন তো, চাচা।’

মশা বললে, ‘কিংবা গোজা।’

আমি বললুম, ‘যদি ছাড়ি গোজার গুল?’

ষেষ্টু বললে, ‘চাচাকে নিয়ে তোরা পারবি নে বে, ছেড়ে দে।’ ষেষ্টুর পাড়াদণ্ড নাম ষেষ্টু। আমি নাম দিয়েছি ষেষ্টু। যবে থেকে আমার চর্মরোগ হয়েছে। ষেষ্টু চর্মরোগের জাগতা দেবী। বিশ্বে না হলে চলন্তিকা খুলে দেখুন।

আমি বললুম, ‘তবে শোন। কিন্তু তার পূর্বে টেটেনকে সাবধান করে দিছি, সে যেন আমার গীজার গুল নিয়ে কোনো সোসিয়ো-পোলিটিকো-ইকনমিক-স্টাটিস্টিকস সংস্থা না করে। সে আজকাল ঐ নিষে মেতেছে।’

টেটেন নানাবটি কেস পড়ছিল। বললে, ‘আপনি কিস্মতি জানেন না, চাচা। আপনার জানা নেই, এ সংসারে যিথ্যাবাদী আছে এবং তার চেয়ে বড় যিথ্যাবাদীও আছে এবং সরশেষে স্টাটিস্টিশিয়ানদের কথা ভুলবেন না। ওদের মাল নিষেই তো সরকার গুল মারে। নিতি নিতি কাগজে দেখতে পান না?’ আমি আপনার দোরে যাব কেন?’

‘তবে শোন। নিশ্চিন্ত হয়ে বলি।

পার্টিশেনের বছর খানেক পরের কথা। আমার যেজন্ম ওতর বাংলার কোথায় যেন কি একটা ডাঙুর মোকি করেন। তাঁর সঙ্গে দেখা। আমরা এখন ছই তিনি ভিন্ন স্বাধীন দেশের অধিবাসী। কিন্তু আমাদের ভিতর কোনো বাগড়া-কাজিয়া নেই। এই আদিন বাদে নেহরুজী আর আইমুর থান সাথের সেটা বুঝতে পেরে আমাদের শুভ-বুদ্ধি একেবার করেছেন। তা সে যাক গে।

হিন্দুস্থানের বিশ্বর দরবার-তরা তত্ত্বাবাশ করে যেজন্ম শুণলে, “তোদের দেশে গাজার কি পরিস্থিতি?”

আমি একগাল হেসে বলনুম, “হরাজ পেয়ে বাড়তির দিকে।”

মেজনা আশ্চর্য হয়ে শুনালে, “সে কি বে। কোথায় পাঞ্চিস? আমি তো চালান দিতে পারছি নে!”

আমি অবাক। শেষটায় বোধ গেল, দাদা ছিলিয় যেরে শিবনেত্র ইওয়ার সত্যিকার গাজার কথা বলছে। আমি কি করে জানবো? আমি পাষণ বটি,—দাদা ধর্মভৌক, সদাচারী লোক।

বললে, “শোন।”

পার্টিশেনের ফলে মেলা অচিহ্নিত প্রশ্ন, নানা ঝামেলা মাথা চাঢ়া দিয়ে থাড়া হয়ে উঠলো এবং তারই সবপ্রধান হয়ে উঠে দাঙালো গঞ্জিকা-সমস্তা।

গাজার এত গুণ আমি জানতুম না। শুনতে পেলুম, স্বয়ং জাহাঙ্গীর বাদশা নাকি গাজা থেয়ে উভয়ার্থে অচৈতন্য হয়েছিলেন। সেটা নাকি তৃত্বক-ই-জাহা-গীরীতে আছে। গাজা ছাড়েন শেষটায় তিনি যনের দুঃখে। এর দায় অতি শস্তা বলে সেটা পোষায় না রাজা-বাদশাদের রাজসিক জাতোভিমানে। সে কথা যাক।

আমার এলাকার পৃথিবীর বৃহত্তম গাজার চাষ এবং গুদোয়। তারতে গাজার চাষ প্রায় নেই। আমি এসব তব জানতুম না—সমস্ত জীবন কাটিয়েছি আসামে, বরঝ চায়ের খবর কিছুটা বাধি। এসব গুহ রহস্যের খবর দিয়ে গাজা ফর্মের মানেজার আমাকে একদিন দুঃসংবাদ দিলে, সে বছরের গাজা গুদোয়ে

পচে বরবাদ হব-হব করছে। ইশিয়াতে চালান দেৰাৰ উপাৰ নেই—অৰ্থ  
সেখাৰেই তাৰ প্ৰধান চাহিদা।”

আমি শুধুম, “কেন? তুমি নিজে খাও না বলে অন্য লোকেও খাবে না?  
এ তো বড় জুলম!”

দাদা বললে, “কী জালা! আমি গ্ৰীষ্মবাস পছন্দ কৰি নে; তাই বলে আমি  
কেস তুলে দিয়েছি নাকি? সাধে কি বলি তুই একটি চাইল্ড, প্ৰতিজ্ঞি—  
ওয়াগুৱ চাইল্ড—চলিশ বছৰে তোৱ যা জ্ঞানগম্য হল, আজ্ঞাব কূলৰতে পাঁচ  
বছৰ বয়েসেই সেটা তুই অৰ্জন কৰে নিয়েছিলি।”

আমি চটে গিয়ে বললুম, “আৱ তুমি বিয়ালিশে!” দাদা আমাৰ চেষ্টে হু'  
বছৰেৰ বড়।

দাদা বললে, “তোৱ রসবোধ নেই। ঠাণ্ডা হ।”

ৱক্ফেলারদেৱ দিকে তাকিয়ে বললুম, ‘এসব মাইনৰ বৰ্ডাৰ ইন্সিডেন্ট  
আমাদেৱ ভিতৰে কালে-কম্বিনে হয়, কিন্তু মিটমাট হয়ে যায় “আকাশ-বাণী”,  
“চকা-ডিংডমে” পৌছবাৰ পূৰ্বেই।’

অজনদা শুধোলে, ‘চকা-ডিংডমটা কি চাচা?’

‘ডিংডম, মানে জগুক্ষপ, বিৱাট ঢাক, ঘাৱ থেকে ইংৰিজি “টম্টম্”, “টম্টমিং”  
শব্দ এসেছে। অৰ্থাৎ ঢাকাৰ বেতোৱ কেন্দ্ৰ। তাৰপৰ শোনঃ

দাদা বললে, “ভয়কৰ পৰিস্থিতি। ভাৱতেৱ ৳৩ট হাজাৰ সঞ্চাসী নাকি  
ৱাণ্পত্তিৰ কাছে সই, হাতেৱ টিপ দিয়ে আবেদন জানিয়াছেন, গাঁজাৰ অভাৱে  
তাৰ নানাৰ্থী কষ্ট হচ্ছে, আচুচিষ্যায় ব্যাঘাত হচ্ছে—”

আমি গোশ-শা কৰে বললুম, “দেখো দাদা, পিতা গত হওয়াৰ পৰ অগ্ৰজ  
পিতৃতুল্য। কিন্তু তুমি যদি আমাদেৱ সঞ্চাসীদেৱ নিয়ে মক্ষৰা কৰো—”

বাধা দিয়ে দাদা বেদনাতুৰ কষ্টে বললে, “দেখ তাই, তুই কখনো দেখেছিস যে  
আমি কাউকে নিয়ে—”

এৰাৰে আমি বাধা দিয়ে বললুম, “থাক থাক। তুমি বলো।” দাদাৰ ঝঁ  
গলাটা আমি বড়ই ডৰাই। ওটা দাদা ব্যবহাৰ কৰে পঞ্চাশ বছৰে একবাৰ।  
দাদাৰ বয়স তখন বিয়ালিশ।

দাদা তো আমাকে মাফ কৰবাৰ জন্ম তৈৰী। চশমাৰ পৱকলা দুটো পুঁছে  
নিয়ে বললে, “পূৰ্বেই বলেছি, পাটিশনেৰ কলে বিস্তৱ অভাৱিতপূৰ্ব সমস্তা দেখা  
দিল—এটা তাৱই একটা। পাটিশনেৰ পূৰ্বে সান্তাহাৰেৱ গাঁজা যেত হৱিদ্বাৰে  
অক্ষেশে, বাঙালোৱেৱ বিয়াৰ আসত ঢাকায় লাকিয়ে লাকিয়ে। এখন মধ্যখণ্ডে

এসে দীড়ালো এক দুশ্মন। জিনৌভাতে কবে কে আইন করেছিল বিশ্বজনের কল্যাণার্থে—কল্যাণ না কচু—তার সারমর্ম এই : আপন দেশে তুমি সার্বভৌম রাজা, যা খুশী করতে পারো, যত খুশী ততো আফিঙ্গ ফলিয়ে বিক্রি করতে পারো, গৌজা চালাতে পারো—কিন্তু ভূলো না, আপন দেশের চৌহন্দীর ভিতর। একস্পোট করতে গেলেই চিন্তি। তখন জিনৌভার অশুমতি চাই। যেমন মনে কর, ফিনল্যাণ্ড জিনৌভার মারফতে তোদের কাছে চাইলে দু' মণ আফিঙ্গ—ওযুধ বানাবার ভন্ত। জিনৌভা সন্দেহের গোঘেন্দা লাগাবে জানবার জন্তে, সত্ত্ব ওযুধ বানাবার জন্ত ফিনল্যাণ্ডের অত্থানি প্রয়োজন কি না, কিংবা ওরি ধানিকটে আক্রম দিবে বাজারে বিক্রি করে, দেশের শোককে আফিঙ্গথোর বানিয়ে দু'পয়সা কামিয়ে নিতে চায়। কারণ কোনো কোনো দেশ নাকি বিদেশের ওযুধ বানানেওলাদের সঙ্গে ষড় করে ওযুধের অছিলায় বেশী বেশী চলীশ, ককেইন রপ্তানি করে সে-সব দেশের বহু লোকের সবনাশ করেছে। আইনগুলো আমি পড়ে দেখি নি, তাই ঠিক ঠিক বলতে পারবো না—নিহাসটি জানিয়েছিল, গোকু ফার্মের মানেজার। এপন নাকি জিনৌভার পারমিশন চাই, সেটা দেতে কতদিন লাগবে তার টিকটিকানা নেই, কতখানি পাঠানো যাবে তার স্থিরতা নেই।

### ইতিমধ্যে উপস্থিতি হল আবেক সক্ট।

গেল বছরের গাজাতে গুদোঘ ভাঁতি। এদিকে হাল বছরের গাজা ক্ষেতে তৈরী। তুলে গুদোঘজাত করতে হবে। নৃতন গুদোঘ এক ঝটকায় তৈরী করা যায় না—শেষটায় হয়তো জিনৌভা কোনো পারমিটই দেবে না, কিংবা এত অল্প দেবে যে বেবাক বাসমাটি গুটোতে হবে। নয়া গুদোঘের কথাই ওঠে না।

তখন নানা চিন্তা, বহু ভাবনা, ততোদিক কর্তৃপক্ষকে আলোচনা করে স্থির করা হল, গেল বছরের গাজা পোড়াও—”

আড়ার কেউই গঞ্জিকা-বসিক নয়। তবু সবাই—টেটেনদি ছাড়া—এক কর্ষে হায় হায় করে উঠেলো। থাই আর না-ই থাই, একটা ভালো মাল বরবাল হতে দেখলে কার না দুঃখ হয়! রায়টের সময় পাক সার্কিসের মদের দোকানে বোতল ভাড়া হচ্ছে দেখে এক টেল্পারেন্স পাত্রীকে পরস্ত আমি শোক করতে দেখেছি।

স্টাচিস্টিশয়ান টেটেন বললে, ‘আপনারা এতে এমন কি নৃতন শোক পাচ্ছেন? আকিনরা যে দু’দিন অস্তর অস্তর অচেল গম লিট্ৰিলি আঘাও মেট্ৰিলিঙ্গ দৱিয়ায় ভাসিয়ে দেয় সে বুঝি জানেন না?’ টেটেনই আমাদের মধ্যে ইংৰিজিতে অম-এ। ওর উচ্চারণ আমাদের বুত্তে কষ্ট হয়।

সবাই হ্যাঁ হ্যাঁ বলার পর আমি গল্পের খেই ধরে এবং সিগরেট ধরিয়ে বললুম, ‘তারপর নানা বললে, “গুদোমেতে মৃতন মাল পোরা হবে। ম্যানেজারকে বললুম, আমি অমুক দিন যাবো, সেদিন পুরনো মাল পোড়াবো হবে। কারণটা তাকে আমি আর বললুম না। সেই ষে—তুই জানিস না কি? বড়লা তোকে বলেছেন, তিনি যখন জাপানী বোমাৰ সময় ট্রেজারি অফিসার ছিলেন তখন ছক্কুম এল, জাপানী বোমা পড়লে, ব্যাপক বিপদের সম্ভাবনা দেখা দিলে ট্রেজারির তাবৎ কারেন্সি নোট পুড়িয়ে ফেলবে! তাইভাগ না কোথাকার এক মুকুকিমান একটি মাত্র বোমা পড়ায়াত্তই সরকারকে খবর দিলে সে সব নোট পুড়িয়ে ফেলেছে। তারপর চ'বছর বাদে, তাজবকী বাং, বাজারে সে-সব নোটের দর্শন পাওয়া যেতে লাগল। পোড়ায় নি। সরিয়ে ফেলেছিল। আমার তাই ভয়, গৌজার বেলা ও ঐ যদি হয়।

আগেভাবে দিনক্ষণ দেখে, অর্ধৎ টুর প্রোগ্রাম যথা-যথাস্থানে পাঠিয়ে দিব্বে বেরলুম গৌজা পোড়াতে।’

আমি আঁতকে উঠে বলুম, “কি বললে?”

নানা ঝষৎ চিন্তা করে বললে, “হ্যাঁ তা তো বটেই। ‘গৌজা পোড়ানো’ কথাটার অর্থ ‘গৌজা খাওয়া’ও হয়। তাই শুনেছি, ছোকরা নাতির হাতে সিগরেট দেখে যখন ঠাকুরদা গন্তীর কঠে তাকে বললেন, ‘জানিস, সিগরেট মাছুষের সব চেয়ে বড় শক্ত’—সে তখন শাস্তি কঠে উত্তর দিয়েছিল, ‘তাই তো ওক পোড়াতে যাচ্ছি’।

মোকাম্বে পৌছে দেখি বিরাট ভিড়। বিশখনী গায়ের বাছাই বাছাই লোক জমায়েত হয়েছেন সেখানে গৌজা পোড়ানো দেখবেন বলে। আমি তো অবাক। বাশ-পাতা পোড়ানো আর গৌজা-পাতা পোড়ানোতে এমন কি তফাং যে দুনিয়ার লোক হচ্ছুন্দ হয়ে জমায়েত হবে? তা সে যাক গে।

ছদ্মে ছদ্মে গৌজা ওজন করে হিসেব মিলিয়ে ডঁটি ডঁটি করে মাস্টের মধ্য-ধানে রাখা হল। তারপর চোখের জল মুছতে মুছতে ম্যানেজারই মুখ্যাপ্তি করলে। সে-ই তার জনক—একে দিয়ে তার বছ পয়স। কামাবার কথা ছিল।

সেদিন বাতাসটা ছিল একটু এলোমেলো। গৌজাৰ ধূয়ো ক্ষণে এলিকে যাস্ব, ক্ষণে ওলিকে বায়। আৱ তখন দেখি অবাক কাণ্ড! পাতা পোড়াবাৰ সময় ঘেদিকে ধূয়ো যাব মাছুষ সেদিক থেকে সৱে যায়। আজ দেখি উটী বাং। জোৱান-বুড়ো, মেঘেমক্কে—হ্যাঁ, কয়েকটি মেঘে-ছেলেও ছিল—ছোটে সেদিকে।

আৱ সে কী দম নেওয়াৰ বহুৱ! শাই শাই শব্দ কৱে সবাই নাতিকুঙ্গী

পর্যন্ত তারে নিছে সেই অন্দর-কানের পারিজ্ঞাত-পাপড়ি পোড়ানোর খুশবাই—অস্তত তাদের কাছে ভাই। আমার মাকে একবার একটুখানি চোকাতে আমি তো কেশে অস্থির। আর ওরা ফেলছে কী পরিত্বনির নিষ্ঠাস—‘আঃ, আঃ’। কেউ খাড়া হয়ে দাঢ়িয়ে, কোমরে দু'হাত রেখে, আকাশের লিকে জোড়া মুখ তুলে মাসারঞ্জ শৌভ করে নিছে এক-একখানা দৈর্ঘ দম, আর ছাড়ছে দীর্ঘতর ‘আঃ—!’ শব্দ। কেউ বা মাটিতে বসে ক্যাবলাকাস্তের মতো মুখ হাঁ করে আস্ত মার্গ দিয়ে যৌগিকধূম প্রচলন প্রশংসন মনে করছে।

হঠাৎ চাওয়া ওলটালো। তখন পড়িমাড় হয়ে সবাই ছুটলো সেদিকে। আমি, ম্যানেজার, মেরেশ্বানার ততোধিক পড়িমড়ি শয় ছুটলুম অগ্নিকে। হু' একটি চাপরাসী দেখি মনস্থির করতে পারছে না। তাদের আমি মোম দিই নে।

তেবে দেখ, পৃথিবীতে এ ষটনা ইতিপূর্বে আর কগনো হয়েছে? গাঁজা তো আর কোথাও কলানো হয় না। তাৰই মণ মণ পুর্ণায় একচুক্ত গঞ্জিকায়জ্ঞ চতুর্দিকে গৱীব দৃঢ়ী বিস্তুর। এক ছিলমের দম বাজাবে কিমতে গেলে গদেয়া দম বেরিয়ে যায়। আর এখানে লক্ষ লক্ষ তা ওয়া পোড়ানো হচ্ছে আকাশ বাঁওস টৈটেব করে। হয়ত ধৰণীৰ সুন্দীর্ঘ ইতিহাসে এই শেষ ধজ।

আমি তো সামনেসের ছাত্র ছিলুম। তোদের কোনো এক ঔপন্যাসিক নাক সদৰ রাস্তায় মদের পিপে কেটে যাওয়ার বননা দিয়েছে। আমি তাৰ টেলোৱ বাইস্কোপে দেখেছি। কিছু না। ধুলোখেলো। সেগোন সবাই কবছে মালেৱ জন্য ছটোপুটি একই দিকে। এখানে বিৱাট জিবগা-জলসাৰ জনসমাজ দিকনির্ণয় যন্ত্ৰে অঞ্চলোগ চষে ফেলচে—ধূয়ো যথন যৈদিকে যায় সেদিকে। এবং সঙ্গে সঙ্গে উল্টোদিক ছুটিচি আমৱা কম্বেকজন। বৰীজ্জনাপ নাকি ‘জাগত ভগবানকে’ ডেকেছিলেন তাকে ‘জনসমাজ-মাৰো’ ডেকে নেবাৰ জগ্যে। আমি পৰিজ্ঞাই চিংকাৰ ছাড়ছি, অবশ্য মনে মনে—আল্লাতালা যেন এই আমামুৰাস, এই ‘জন-সমাজ’ থেকে আমাকে তফাহ রাখেন।”

আমি ততক্ষণে হাসতে হাসতে প্রায় কেঁচে কেলেছি। দানা আমার গন্তীৰ রাশভাবী প্ৰকৃতিৰ লোক, চোখে-মুখে কোনো বৰকম ভাৱ প্ৰকাশ কৰে না, অবশ্য মৰদী লোক বলে মাকে মাকে টোটেৱ কোণে মৃছ হাস্ত দেখা যাব—যা ই হোক, যা-ই থাক, আমার মতো ফাঁজিল-পঞ্চানন নয়। কোটপাতলুন তুকু টুপি পৱা সেই লোক থনে এদিক থনে ওদিক ধাওয়া কৰছে, টুপিব ফুৱা বা ট্যাসেল চৈতনেৰ মতো খাড়া হয়ে এদিক ওদিক কল্পমান—এ দৃশ্যে কৱনা মাৰই বাস্তবেৰ বাড়া।

দানা বললে, “তুই তো হাসছিস। আমার তখন যা অবস্থা। শেষটায় দেখি, মাথাটা তাঙ্গিম্ তাঙ্গিম্ করতে আরস্ত করেছে। এত ছটোপুটি সঙ্গেও ঘিলুত্তে খানিকটে ধূঁয়ো ঢুকে গিয়েছে বিশ্বাস। তারপর মনে হল বেশ কেমন যেন ফুর্তি ফুর্তি লাগছে, কি রকম যেন চিন্তাকাণ্ডে উড়ুক্ষ উড়ুক্ষ ভাব। তারপর দেখি, যানেজারটা আমার দিকে কি রকম বেয়াদবের যতো কিন্তু কিন্তু করে হাসছে। ওর তা হলে হচ্ছে। কিংবা আমার। অথবা উভয়ের।

আর এত্তে থাকা নয়।

টলটলায়মান, পড়পড়ায়মান হয়ে জীপে উঠলুম। সেও এক বিপদ। দেখি দুখনা ছৌপ। দুটোই ধূঁয়োটে কিন্তু হবজ একই রকম। কোনটায় উঠি? শেষটায় দেখি আমার পাশে আমারই যতো কেণ্টকজন দাঁড়িয়ে। তবত আমারই যতো, তার টুপির ফুমাটি পর্যন্ত। তজবান্ত তুই জীপে উঠলুম।”

আমি বললুম, ‘তুই জীপ না কচ!’

দানা বললে, “বুঝেছি, বুঝেছি, তোকে আব বুঝিয়ে বলতে হবে না। শাস্তি হয়ে শোন। তারপর গাড়ি যায় কখনো ভাইনে ঢাকা, আর কখনো দীয়ে মতিহারী। তবে কি ডাঁইতারটা—? সে তো সর্বশেষ আমাবল্টি পিছনে ছিল। তারপর দেখি সেই অন্য জীপটাও ঢাকা মতিহারী করছে একদম পাশে পাশে থেকে। ওয়া! তারপর দেখি চারটে জীপ। সেও না হয় বুঝলুম। কিন্তু তারপর, যোশয়, সে কৌ কাঞ্চি! চাবখানাটি উড়তে আরস্ত করল।”

আম শুবালুম, ‘উড়তে!

“ইয়া, উড়তে। জীপটাই তো ছিল ঠায় দাঁড়িয়ে। ধূঁয়ো থেঘচিল আমাদের চেয়েও দেখী।

হাওয়ায় উড়তে উড়তে ধূমিয়ে পড়লুম। এবং শেষ পর্যন্ত বাঁড়লোঁয় পৌছলুম।

ভাগিয়াস দেশী ধূঁয়ে মগজে ধায় নি। আপন পায়েই ঘরে চুকলুম।

সামরেট দেখি তোর ভাবী। আমার দিকে একদল্টে তাকালেন। বাপস। তারপর অতি শাস্তি কষ্ট—কিন্তু কৌ কাটিগ কৌ দাচা সে কষ্টে—শুধালেন, ‘আপনি কোথায় গিয়েছিশেন?’ আমি কিছু বলি নি।”

দানা থামলেন।

আমি আড়াকে বললুম, ‘আমার ভাবী সাহেবা অতিশয় পুণ্যশীল। রমণী, পাঁচ বেকৎ নামাজ পড়েন, রোজা বাঁধেন, তসবী টপকান। শমশুল্ল-উলেমার যেয়ে।’

রক শুধালে, ‘ওটাৰ মানে কি চাচা?’

ଆମି ବଲନୁମ, ‘ପଣ୍ଡିତ-ଭାଷକ । ତୋରେ ମହାମତୋପାଧ୍ୟାୟେର ଅପଞ୍ଜିଟ  
ମାହାର ।’

ରକ ଶ୍ରଦ୍ଧାଶ୍ରେ, ‘ତାରପର ?’

ଆମି ବଲନୁମ, ‘ତନନ୍ତର କି ହଳ ତାନି ନେ । ବୌଦ୍ଧ ଦାଦାର ହାଲ ଥେକେ କତ-  
ଥାନି ଆମେକ କରନ୍ତେ ପେରେଛିଲେମ ତୋନ ବଲନ୍ତେ ପାରି ନେ, କାରଣ ଟିକ ସେଟ ସମୟେ  
ଭାବୀ ସାଯେବା ତୋର ସ୍ପିଶିଲାଟି ଚାରପଦବିତ ପରେଟା ଓ ଦେଖନ୍ତେ ବଜ୍ରେ ମତୋ କଟୋର  
ଥେତେ କୁହମେବ ମତୋ ମୋଳାସ୍ୟମ ଶବ ଡେଗ ନିଯେ ଢକଲେନ । ଆମରା ଖେତେ ପେଲୁମ  
ବଟେ କିନ୍ତୁ କାହିଁନାଟି ଅନାହାରେ ଘାରା ଗେଲ ।’

ଯଶାଦା ବଲଲେ, ‘ବିଳକୁଳ ଶ୍ରୀ ।’

ଆମି ପରମ ପରିତୃଷ୍ଠ ସହକାରେ ବଲନୁମ, ‘ମାକଲେ । ତାଇ ନା ବଣେଛିଲୁମ,  
ଗୌଜାର ଶ୍ରୀ । ଅର୍ଥାଏ ଶ୍ରୀଙ୍କର ରାଜୀ ଶ୍ରୀମତୀଙ୍କର । ତୋରା ଆମାକେ ଆଜି ଐ  
ଟାଇଟିଲଟି ଦିଲିନ ନା ?’

### ହରିମାଥ ଦେ'ର ପ୍ରାରଣେ

ବହ ଭାବା ଶିଥିତେ ପାରିଲେ ବହ ସାହିତୋର ସଙ୍ଗେ ପରିଚୟ ହୁଯ । ତାର ମାରଫତେ  
ଅନେକ ସଭାତା, ବିନ୍ତର ସଂକ୍ଷତିର ସଙ୍ଗେ ଯୋଗନ୍ତ୍ର ଷାପିତ ହୁଯ—ଏ ସବ କଥା ଛେଲେ-  
ବେଳା ଥେକେଇ ଉନ୍ମେ ଆସଛି ।

ଉପଦ୍ରିତ ଦେଖିତେ ପାଛି, ବାଙ୍ଗଲୀ ଛେଲେକେ ବାଧ୍ୟ ହୁୟେ ଅନ୍ତର୍ତ୍ତ ତିରଟେ ଭାବ  
ଶିଥିତେ ହୁଯ—ବାଙ୍ଗଲା, ଇଂରିଜୀ ଏବଂ ସଂକ୍ଷତ (କିବା ଆରବୀ ଅଥବା କାର୍ତ୍ତୀ ) ।  
ହୁତ ତାକେ ହିନ୍ଦୀଓ ଶିଥିତେ ହଜେ, କିବା ଅନ୍ଦ୍ରଭବିଷ୍ୟତେ ଶିଥିତେ ହବେ । ଏ  
ଅବହ୍ୟ ଆମି ସଦି ପ୍ରତାବ କରି, ଆରୋ ଶ୍ରୀ ଦୁଇ ଶିଥିଲେ ହୁଯ ନା ? ତାହଲେ  
ଛେଲେଦେର ହାତେ ଆମାର ପ୍ରାଣ ବିପରୀ ତବର ସମ୍ବ୍ରଦ ସଞ୍ଚାବନା—ବାଙ୍ଗଲା ଦେଶ ନା  
ଥାକଲେ ଓ ଏ ଥବନ୍ତି ଆମି ଦିଲକ୍ଷଣ ରାଖି । ‘ବିଶେଷତଃ ଏହି ପୂଜୋର ବାଜାରେ,—  
ମାତୃଷ ସ୍ଥବ ବଲିର ପାଠାର ସନ୍ଧାନେ ଥାକେ ।

ତାଇ ହଟ୍ଟଗୋଲ ଆରଞ୍ଜ ହେଯାର ପୃଷ୍ଠେଇ ଆମି ନିବେଦନ କରାନ୍ତି, ଏ ପ୍ରତାବଟି ଶ୍ରୀ  
ତାଦେରଇ କର୍ତ୍ତା, ଧାରା ବୁଝେ ଗିଯେଛେ ଯେ ସଂକ୍ଷତେ ତାରା ଦିଲାଦାଗର ତତେ ପାରିଲେ ନା,  
ଶ୍ରୀକେ ନିର୍ଭାଷ ପାଦେର ଜଞ୍ଚ ଯେଟକୁ ସମ୍ମାନ ଦିତେ ହୁଯ ତାଇ ଦେବେ, ବାଙ୍ଗଲା  
ତୋ ମାତୃଭାବା, ଏବଂ ଇଂରିଜୀର ଚର୍ଚା ତତ୍ତ୍ଵକୁଇ କରିବେ ସତ୍ତ୍ଵକୁ ପାଶେର ପର ଚାକରିର  
ଜଞ୍ଚ ନିରାକ୍ଷୁଟି ପ୍ରଯୋଜନ । ଏହି ସଂଜ୍ଞା ଥେକେଇ ହଚ୍ଛର ପାଠକ ବୁଝେ ଯାବେନ ଯେ,

আমি মোটামুটি থার্ড ইয়ার ক্ষেত্র ইয়ার ছেলেদের কথাই ভাবছি। অর্থাৎ এরা স্নাসে (সেভেন-এটে) যে রকম পড়ি-মিরি হয়ে তিনটে ভাষার পিছনে ছুটতো এখন আর তা করে না। বিশেষতঃ গোটা পাঁচেক ইয়ার্লি আর থার্ন-ছই বিশ্ববিদ্যালয়ের পরীক্ষা পাস করে এরা ভাষা না শিখে কি করে তার পরীক্ষা পাস করতে হয় সে ‘বিচার’ বিলক্ষণ রপ্ত হয়ে গিয়েছে।

এতখানি বলার পরও যদি কেউ শেমেনডের বোতল গোঁজে তবে আমার দ্বিতীয় নিবেদন, গোটা দুই ভাষা শিখলে চাকরি জেটার সন্তানা বেড়ে যাবে। হল? এখন তবে আশা করতে পারি, পাঠক বোতলটি আমার মাথায় না ফাটিয়ে সেটার ভিতরকার জিনিস বরফের সঙ্গে মিশিয়ে আমাকে থাওয়ার চেষ্টা করবেন।

দয়া করে সেটিও করবেন না; কারণ আমি যে প্রস্তাব করতে যাচ্ছি সেটা লটারির টিকিট কাটাব চেয়ে মাত্র এক চুল ভালো—এই যা। ইংরিজিতে একেই বলে ‘চেজিং লি ওয়াইল্ড গীজ’—কিন্তু চাকবির বাজারে বাঙালী ছেলের সামনে ঘথন কোনো ‘গুজ’ই নেই তখন আশা করতে পারি সে ঘবের না গেয়ে বনের হাঁস তাড়া করতে আপত্তি করবে না। বুঝিয়ে বলি।

স্বাধীনতা লাভের পূর্বে ভাষা শেখার কোনো অর্থকরী মূল্য এদেশে ছিল না। স্বরাজ লাভের পর অবস্থাটা বদলেছে। আমরা নানা দেশে আমাদের রাজপ্রতিনিধি, রাজনুত, হাই-কমিশনার, কঙ্গাল-জেনারেল, কঙ্গাল, ট্রেড কমিশনার এবং তাদের দফ্তরের জন্য কাউন্সেলর, প্রথম-বিতৌয়-তৃতীয় সেক্রেটারি, মিলিটারি আতাশে, ট্রেড আতাশে, প্রেস আতাশে, কেরানী, দোভাষ্য ইত্যাদি পাস্তাছি এবং দিল্লীর পরদেশী দফ্তর বা কর্মসূল অফিসেও ভাষা জ্ঞানে-ওলা লোকের প্রয়োজন হয়। তা ছাড়া বেতার-কেন্দ্র ফরাসী, ইবানী, ফার্সি, কাবুলী-ফার্সি, আরবী, পশতু, সুহেলী, গুর্খালী, বর্মী, ইন্দোনেশী ও চীনা ভাষায়ও প্রোগ্রাম দেন। আমাদের ফৌজী ইন্সেণ্স অনেক ভাষা শেখানো হয়।

এই তিমটির প্রতিষ্ঠানে যে গুণায় গুণায় চাকরি থালি পড়েছে তা নয়, তবু আমার বাস্তিগত ধারণা উপযুক্ত ভাষাজ্ঞান থাকলে যোগ্য লোককে এ তিমটি প্রতিষ্ঠান ধারিত করবে। আর পূর্বেই নিবেদন করেছি, আমার এ প্রস্তাব তাদেরই জন্য, যারা চাকরির বাজারে একটুখানি রিস্ক, রত্নভর ঝুঁকি নিয়ে রাজী আছে।

আমি যে খবরটি দিলুম সেটি কিছুমাত্র নৃতন নয়। কারণ প্রায়ই বেকাল

ছেলেরা এসে আমাকে অহুরোধ জানায় তাদের ফ্রেঞ্চ জর্মন শিখিয়ে দিতে। ( এখানেই লক্ষ্য করে রাখন ‘ফ্রেঞ্চ-জর্মনই’ বলে, অন্ত কোনো ভাষার নাম তোলে না। ) আমার সময়ের অভাব, দ্বিতীয়ত: আমি বাঙ্গাটাই ভালো করে জানি নে—কাজেই কবাসী-জর্মনের কথাই ওঠে না, তাই তাদের কিঞ্চিৎ সতৃপদেশ দিয়ে বিদেয় দি।

এদের প্রথ করে দেখলুম, এরা জানে না ( ক ) কোন্ ভাষার চাহিদা বাজাবে কতখানি, ( খ ) কোন্ ভাষা শক্ত আব কোন্টা নবম, ( গ ) ভাষা শিখতে হয় কি করে এবং আরো অনেক কিছুই জানে না।

আমি দোষ দিবিছি নে। জানবার সুযোগ দিলে তো তাবা জানবে। আব যদি জানতট তবে আজ আর্মি এ বিষয়ে লিখতে যাবো কেন?

আমাকে এক উত্তম ব্যবসায়ী বলেছিল, ‘জিনিস বেচা সোজা, কেনা শক্ত।’ আমি তো তাজ্জব। বলে কি? তখন বুঝিয়ে দলশে, ‘বাজাবে ঠিক যে জিনিসের চাহিদা তাই দিয়ে যদি আমি আমাব দোকান সাজিয়ে বাগি তবে সক্ষ্য হ্যাত-না-হ্যাতই দোকান সাক হয়ে যাবে। তাই বললুম, বেচা সহজ। কিন্তু আড়তদারদেব কাছ থেকে যাদি বে-আকেলেব মতো বে-চাহিদার মাল কিৰি তবে সেগুলো দোকানে গচবে, দোকান উঠে যাওয়ার পৰাণ। তাই বললুম, ‘কেনা শক্ত।’

এন্তেও সেই নৌতি প্রযোজা। অর্থাৎ প্রথম দেখতে হবে, আপনি কি মাল কিনবেন, অর্থাৎ কোন্ ভাষা শিখবেন।

সবাই বলে ‘ফ্রেঞ্চ জর্মন’। এ যেন কথার কথা হয়ে দাঢ়িয়েছে। ফ্রেঞ্চ ভুবন-বিধ্যাত ভাষা। এককালে ফ্রেঞ্চ না জেনে কুটুম্বিতি মহলে যাওয়া বিমা পৈতৃত্ব ব্রাঙ্গণভাজে যাওয়ার মতো ছিল। এখনো পৃথিবীৰ যে কোনো দেশেৰ পাসপোটে দেখতে পাবেন তুটি ভাষাতে সব কিছু ছাপা, প্রথমটি তাৰ আপন ভাষা এবং দ্বিতীয়টি ফুরাসী। কিন্তু এসব হচ্ছে উনবিংশ শতকেৰ কথা। আপনি যাই সেই শতকেৰ চাহিদা মেটাতে চান, তবে মেটান। আপনি যাদি একশ’ বছৱেৰ পুৱনো বিজ্ঞাপন-মাফিক চাকবিৰ জন্য দৱথান্ত কৰতে চান তো কৰুন।

তাই প্রথম দেখতে হবেঃ—এখন, এই মহুর্ত চাহিদা কি এবং চাহিদার গতিটা কোন্ দিকে, অর্থাৎ আপনি ভাষাটাষা শিখে দু'তিন বছৱে যখন বাজাবে নামবেন তখন চাহিদাটা কি হবে?

ভাষাব প্রাধান্ত তাৰ লোকসংখ্যা থেকে বিচাৰ কৰা ভুল। দৃষ্টান্তস্বৰূপ চৌমা

তামা নিন। ইংরিজী, রাশান, চীনা এ তিনি ভাষায় কথা বলে পৃথিবীর সব চেয়ে বেশী লোক এ কথা সভ্য, কিন্তু চীনা ভাষায় লোকসংখ্যা যত বেশীই হোক না কেন তারা সবাই মাত্র একটি রাষ্ট্রের অধিবাসী। কাজেই ঐ রাষ্ট্রে আমাদের থাকবে মাত্র একটি এছেসি। পক্ষান্তরে জর্মন ভাষার অবস্থা বিবেচনা করুন। জর্মন বলা হয় জর্মন রাষ্ট্র ( উপস্থিতি সেটিও আবার দুই রাষ্ট্রে বিভক্ত ), অঙ্গীয়া রাষ্ট্রে এবং স্লাইটার্যাণ্ডে। এই তিনি দেশে আমাদের তিনটি রাজনৈতিক গোলমাল আরম্ভ করে দেলিয়ানের অঘপেন অঞ্চলে। এসব অঞ্চলে যদি কথনো রাজনৈতিক গোলমাল আরম্ভ হয় এবং আপনাকে তার রিপোর্ট লিখতে সেখানে যেতে হয় তবে জর্মন ছাড়া এক প ও এগুতে পারবেন না। এবং সর্বশেষ কথা : জর্মনী, অঙ্গীয়া, স্লাইটার্যাণ্ড বেচে তৈরো মাল, ভারত বিক্রি করে কাঁচা মাল। এসব দেশের সঙ্গে আমাদের ব্যবসা ক্রতগতিতে বাড়তেই থাকবে ; বিস্তর করন্তুলেট ও ট্রেডকমিশন ক্রমে ক্রমে ওসব জায়গায় আমাদের খুলতে হবে।<sup>১</sup> কিন্তু চীন ও ভারত সমগ্রোত্তীয়, দুজনেই বেচে কাঁচা মাল, অতএব 'বৈবাহিক' বৈষম্যিক কাজ আমাদের চলে না।

আমরা যে স্বার্থ নিয়ে এ আলোচনা করছি তার দৃষ্টিবিন্দু থেকে দেখাতে গেলে রাষ্ট্রীয় শক্তি ও ভাষার গুরুত্ব বিচার অবাস্থা। সোভিয়েট বাশ! বিরাট রাষ্ট্র কিন্তু ঐ দেশে আছে এবং বহুকাল ধরে থাকবে আমাদের একটি মাত্র রাজনৈতিক বাসি। রাশা আবার মারাত্মক রকমের কেন্দ্রপ্রাণ বাষ্ট—মঙ্গের নাম বদলে তাকে 'সেপ্টার' নাম দেবাব প্রস্তাৱ কৃত কারণেই একবাৰ হয়েছিল—তাই তার উপবাষ্ট থথা, তুকোমানিষ্ঠান উজৰেকিষ্ঠানে যে আমাদের রাজনৈতিক আস্তানা গাড়বেন তার আন্ত সন্তাননা দেখতে পাচ্ছি নে। অবশ্য উত্তম সাহিত্যৰস আম্বাদনের জন্য রাশানের মতো ভাষা পৃথিবীতে বিরল।

পক্ষান্তরে রাষ্ট্রশক্তি হিসেবে আববৰা আজ পৃথিবীতে উচু আসনে বসে না। তার প্রধান 'কাৱণ, তাৰা নানা রাষ্ট্রে বিভক্ত হয়ে পড়েছে। এবং ঠিক ঐ কাৱণেই আমাদের দৃষ্টিবিন্দু থেকে তাদের প্রধান্ত বেড়ে গেল। উপস্থিত আৱৰ জাতি এই ক'টি রাষ্ট্রে বিভক্ত :—ইৱাক, সিরিয়া ( শাম ), লেবানন, হাস্ত্রামুঃ

১ এখানে এছেসি, হাই কমিশন, লিগেশন ইত্যাদিৰ পাৰ্থক্য সমষ্কে সামান্য কিছু বলে দেওয়া ভালো। এই তিনটিই রাজনৈতিক যোগাযোগ এবং কূটনৈতিক কাজকৰ্ম চালায়। এছেসি এবং হাই-কমিশন পদমৰ্যাদায়

ট্রান্সজৰ্জেন, সউদী আরব, ইয়েমেন, মিশর, হুদাইন, টুনিসিয়া, আলজিরিয়া, মরক্কো, লিবিয়া। তা ছাড়া কুয়েৎ বাহরেইন, ওমান ইত্যাদি। এদের সব কটি স্বাধীন নয়, কিন্তু তগবানের আলীবানে আমরা যেদিন অ্যাংলো-আমেরিকান আড়কাটির হাত থেকে নিষ্ঠতি পেয়ে আড়তদারের কাছ থেকে সোজা পেট্রল কেনবার দ্বাই নম্ববের ‘স্বার্জ’ পাব সের্বিন আরবের আনাচে-কানাচেও আমাদের কনস্লুটে বসাতে হবে। উপন্থিত, আমার যতদূর জানা, মিশর, সউদী আরব, ইরাকে আমাদের রাজনৃতাবাস আছে। এদের সংখ্যা বাড়বে বই করবে না।

কিন্তু রাষ্ট্রগুলোর এসব ‘যেল’ খুঁটিয়ে খুঁটিয়ে মেলাতে গেলে আমবা পুজোর বাজার পেরিয়ে শায় পুজোয় পৌছে যাব। তাই সংক্ষেপে বলি, আমার মনে হয়, আমাদের স্বার্থের জন্য উপন্থিত স্প্যানিশ-টি সব চেয়ে প্রয়োজনীয়। আপনি বলবন, ট্রুক দেশ স্পেন—তার ঐ ‘ভাঙ্গা নৌকাই’ আমাদের কতখানি ‘সোনার ধান’ ধরবে !

আমি স্পেনের কথা আদপেই ভাবছি না। আমি ভাবছি দক্ষিণ আমেরিকার কথা। সেগানে ডজনথানেক সম্পূর্ণ স্বাধীন রাষ্ট্র। তাদের ভাষা স্প্যানিশ—হিস্পানী। ওদের গুটিকয়েকে আমাদের রাজনৃতাবাসে কিছুকাল হল ডেরা গেড় বসেছেন। আমার বিশ্বাস সব কটাতে না হোক, বাকী অনেকগুলো তই ক্রমে ক্রমে আমাদের রাজনৃতাবাস বসবে। অতএব আমার সলা যদি নেন তবে স্প্যানিশ শিথুন।

ব্যবসা-বাণিজ্য সমষ্টে অধমের জ্ঞান অভিশয় অপ্রচুর। তবু বলবো, ব্যবসা-বাণিজ্য ক্রমে ক্রমে এদেরই সঙ্গে আমাদের বাড়বে। সংক্ষেপে তার কারণটা বলি,—আমেরিকা, ইয়ারোপ এবং বাশ। তাদের ব্যবসা-বাণিজ্য, বলতে গেলে

একই—বুটিশ জাউনের আওতায় থাকলে এছেসির নাম হাই-কমিশন—লিগেশন পদমর্যাদায় ছোট। কনস্লুলেটের কাজ ব্যবসা-বাণিজ্য সংক্রান্ত। ব্যবসা-বাণিজ্যের প্রয়োজন ঘৰে। একাধিক কনস্লুলেট থাকতে পারে—কিন্তু একাধিক এছেসি হয় না,—এবং সে স্থলে কনস্লুলেট-জেনারেলও থাকে। ট্রেড কমিশন কনস্লুলেটের চেয়ে জাতে ছোট—অনেকটা একাপেরিমেন্টাল পোস্ট-অফিসের মতো। ব্যবসা-বাণিজ্য বাড়লে তার পদবৃদ্ধি হয়। কোনো কোনো দেশে আমাদের কনস্লুলেট না থাকলে, সেখানকার এছেসি-হাই-কমিশন-লিগেশন ঐ কাজও করে থাকে। এই সব ভাবৎ প্রতিটান আমাদের ফরেন অফিসের ত্বাবেতে থাকে।

তাদের সম্পূর্ণ অর্থনীতি যুক্ত-প্রস্তুতির চতুর্দিকে এমনি কেন্দ্রীভূত করেছে যে তারা কিনতে চায় যুক্তির জগ্ত তাদের যে সব মালের দরকার এবং বেচতে চায় যুক্তির জগ্ত যার প্রয়োজন নেই। আর যুক্তি যদি শেগে যাব তবে আপনার অর্ডারগুলো তারা শিকেয়ে তুলে রাখবে, আপনার কাঁচা মাল বন্দরে বন্দরে পচবে। মধ্যিকা আমেরিকা এসব আওতার বাইরে। ওদের সঙ্গে আমাদের ব্যবসা-বাণিজ্য বেড়েই যাবে—আমাদের তৃতীয় ‘স্বরাজ’ লাভের পর। মশটা রাজনূত্বাবাস যদি তিমশটা চাকরি দিতে পারে তবে ব্যবসা-বাণিজ্য দেবে তিনি হাজার কিংবা ত্রিশ হাজার। আর চাকরি ছেড়ে দিয়ে যদি ভাষার জ্বোরে ব্যবসা চালান তবে তো আর কথাই নেই।

এছলে আরেকটি তত্ত্ব এবং তথ্যপূর্ণ ইঙ্গিত দি। ভাষা শেখাব সহয় গোড়ার দিকে সমগ্রের ভাষা শিখে তাড়াতাড়ি ভাষার সংখ্যা বাড়িয়ে নেবেন। উদাহরণ-স্বল্পে বলি আপনি বাঙ্গালী, আজ যদি আপনাকে নিছক ভাষার সংখ্যাই দেখাতে হয় তবে আপনার পক্ষে বুক্ষিমানের কাজ হবে অসমীয়া। এবং উড়িয়া নিয়ে। এ দুটি ভাষা বাঙ্গালার এত কাছাকাছি যে আপনাকে বেগ পেতে হবে অতি কম। তারপর শিখবেন, হিন্দী, গুজবাটা মারাঠী, গুরমুখী। ঠিক ঐ একমই পতুরীজ ইটালিয়ান ও ফ্রেঞ্চ ভাষা স্পে নশ ভাষার সঙ্গে সংশ্লিষ্ট। আপনাব বাঙ্গালা চানা থাকলে অসমীয়া শিখতে কত দিন লাগবে কথা? না হয় তাই ডবল একন স্পেনিশ শেখা হয়ে গেলে পতুরীজ, কিংবা ফরাসিশ শিখতে। ঠিক সেই একম জর্মন ফ্রেঞ্চ এবং ডাচ পড়ে অন্য গোত্রে। একদা ব্রাসেলস্ শহরে আর্মি একথানা ফ্রেঞ্চ থবরের কাগজ কিনে পড়ে দেখি মোটামুটি বজ্জব্যটা ধরে কেলতে পেবেছি—অলস্মল যা জর্মন জানি তাৰ-ই কৃপায়। এতে আশচর্য হবার কিছুই নেই। আপনি অসমীয়া শিশুশিক্ষা কথনো পড়েন নি। একথানা অসমীয়া বই নিন। দেখবেন বাবো আনা পরিমাণ অন্যায়ে বুঝতে পারছেন। কিংবা বেতারে যখন ‘অসমীয়া বাতৰি’ শোনেন তখন কি তার মোটামুটি অর্থ ধৰতে পারেন না?

তাই এই অমুছদের গোড়াতে ভাষার সংখ্যাবৃদ্ধির যে কথা তুলেছিলুম সেটাতে ফিরে যাই। অর্থাৎ গুরুর সাহায্যে যদি বিচারতনে আপনি স্পেনিশ আরম্ভ করেন তবে মাল দুই ষেতে-না-ষেতেই বাড়িতে, কাবো সাহায্য ছাড়া পতুরীজ কিংবা ফরাসী আরম্ভ করে দেবেন। ব্যাকরণথানার দু-দশপাত্তি ওলটাতে-পালটাতেই দেখবেন একসঙ্গে দুটো ভাষা আয়ত্ত করা কিছুমাত্র কঠিন কর্ম নয়। গোড়ার দিকে কিছুটা গুবলেট হয়ে যাবে সল্ল নেই। কিন্তু কিছুদিন পরে যদি সেটা কাটিয়ে না উঠতে পারেন তবে বুঝবেন ঐদিকে ভগবান আপনার

ପ୍ରତି ସମୟ ନମ, ତଥାର ନା ହୟ ଲେଗେ ଯାବେନ ମାହୁସ ମାରୀର ବ୍ୟବସାତେ—ଯାକେ ଅଞ୍ଜଙ୍ଗ ବଲେ ଡାଙ୍ଗାରି, କିଂବା ବେଳକଲିଶନେର ପରିପାଟି ବାବଦୀ କରାତେ—ଯାକେ ଅଞ୍ଜଙ୍ଗ ନାମ ଦିଯେଛେ ଇଞ୍ଜିନିୟାରି । କିନ୍ତୁ ନିବେଦନ, ଆମାର ଦୃଢ଼ ବିଦ୍ୟାସ, ମାତ୍ରିକ ବଡ଼ କଟିଲ ପରୀକ୍ଷା । ଆପଣି ଯାହିଁ ସେଟା ପାସ କରେ ଥାକିଲେ ପାରେନ ତବେ ଗୋଟାତିମେକ ଭାଷା ଶିଖିଲେ ପାରିବେନ ନା କେନ ?

ଗୋଟାବିଚାରେ କିବେ ସାଇଁ ।

- ୧ । ଲାକ୍ତିନ ଗୋତ୍ର—ସ୍ପେନିଶ, ଫରାସିନ, ପତ୍ରଗୌର୍ଜ, ଇଟାଲିଆନ ।
  - ୨ । ଜମନ ଗୋତ୍ର—ଜମନ, ଡାଚ, ଫ୍ରେମିଶ ।
  - ୩ । ସାଂଗିନେଭିଯାନ ଗୋତ୍ର—ନର୍ଭେଇଜିଯେନ, ରୁଇଡିଶ ।
  - ୪ । ତୁର୍କୀ ଗୋତ୍ର—ତୁର୍କୀ ( ଖୁମାରଳି ତୁର୍କୀ, ଅର୍ଥାଏ ଟାର୍କିର ଭାଷା,—ତୁର୍କ-ମାନିଷାନେର ଭାଷା, ଜଗତାଇ ତୁର୍କୀ । ପ୍ରଥମଟା ମୁକ୍ତକା କାମାଲେର ମାହୃତାବାସ, ଦ୍ଵିତୀୟଟା ବାବୁର ବାଦଶାର )—ହାଙ୍ଗେରିଯାନ ଓ ଫିନିଶ କିନ୍ତୁ ଏକ ହଲେଓ ଶାଖାତେ ବଣ-ବୈଷମ୍ୟ ପ୍ରଚୁର ।
  - ୫ । ରାଶାନ ଗୋତ୍ର—ରାଶାନ, ପଲିଶ, ଲାଟାଭିଯାନ, ଗ୍ରୋଭାକ ଇତ୍ୟାଦି ।
  - ୬ । ଇରାନୀ ଗୋତ୍ର—ଇରାନୀ ଫାର୍ସୀ ଓ କାବୁଲୀ ଫାର୍ସୀ—ପାର୍ଥକ୍ୟ ସାମାନ୍ୟ ।
  - ୭ । ଆରବୀ ଗୋତ୍ର—ଆରବୀ, ହାଜର, ଇତିଶ ( ଅଧୁନା ପ୍ରୟାଣେସ୍ଟାଇନେ ପ୍ରଚଳିତ ପ୍ରାଚୀନ ହୀକ୍ରର ଅବ୍ରାଚାନ ବାଟ୍ରୁତାବାସ ), ଆହମେରିକ ( ଆବିସିନିଆନ ଭାଷା ) ।
  - ୮ । ଚୀନ ଗୋତ୍ର—ଚୀନ, ଜାପାନ, କୋରିଆନ ଇତ୍ୟାଦି ।
  - ୯ । ଏହାଡ଼ା ଟିବେଟୋ-ବର୍ମନ ଗୋତ୍ରେର ବର୍ମୀ ଇତ୍ୟାଦି । ମାଲୟ, ଥାଇ, ଇଣ୍ଡୋନେଶ୍ଯିଆନ ଇତ୍ୟାଦି ।
- ଅଜାନାତେ ଏବଂ ଜାନାତେ ଓ ଛୋଟ ଏବଂ ବଡ଼ କୋଣୋ କୋଣୋ ଭାଷା ବାଦ ପାଇଁ ଗେଲ । ତାଇ ନିୟେ ଶୋକ କରବେନ ନା । ଉପସ୍ଥିତ ଏଣ୍ଣଲୋ ଶିଖେ ନିନ । ତା ଥିଲେ ଅନ୍ତଗୁଲୋର ଥିବା ଆପନାର ଥେକେଇ ଜାନ୍ମ ହୁଏ ଯାବେ ।
- ଏଇ ଭିତର ସହଜ ୧ ଏବଂ ଡେଂ ଗୋତ୍ରେର ଭାଷା, ତାର ଚେଯେ କଟିଲ ୨ ଏବଂ ଥନ୍ ଗୋତ୍ରେର ଭାଷା, ତାର ଚେଯେ କଟିଲ ୫ ନନ୍ଦରେର ଗୋତ୍ର, ତାର ଚେଯେ ଓ କଟିଲ ୭ନ୍, ପାରାତପକ୍ଷେ ୮ ନନ୍ଦରେର ପାଡ଼ା ମାଡ଼ାବେନ ନା ( ଅବଶ୍ୟ ଜାପାନୀ ତେମନ ଶକ୍ତ ନୟ ), ୯ ଆର ୧ ନନ୍ଦରେବ ଥିବା ଭାବି ନେ, ତବେ ଥିବ ଶକ୍ତ ହେୟାର କଥା ନୟ ।

ଦୁଇ ଗୋତ୍ରେ ଦୁଟୋ ଭାଷା ଏକମଙ୍ଗେ ଶେଖେ ସେ ଥିବ କଟିଲ ତା ନୟ, ତବେ ତାର ଜୟ ସଂପ୍ରତିଷ୍ଠାନ ଓ ସଂଶୁଦ୍ଧ ପ୍ରସ୍ତୋଜନ । ଏହି ଦୁଇଟିର ବଡ଼ଇ ଅଭାବ— ଏହି ଦୁଃଖବାଦଟି ଶତକବ ପାରି ଚେପେ ଗିଯେଛିଲୁମ ; ଆର ପାରୀ ଗେଲ ନା । କିନ୍ତୁ ତାର ମଙ୍ଗେ ମଙ୍ଗେ

এই স্বস্মাচারটিও বিতরণ করছি যে ভারতবর্ষের কোথাও এমন স্বৰ্বস্থা নেই যে তার পাশার পড়ে আপনি হেবে যাবেন। এই যে আমাদের জাজধানী দিজী শহর, যেখানকার লোক কেন্দ্রের মোকরি বাবদে হামেহাল তেজ-মজুর ওকীবহাল সেখানে যে দু'একটি প্রতিষ্ঠান আছে সেগুলো অতিশয় বৃদ্ধি অথচ টাকা লুটছে এস্টের। ছেলেবেলা থেকে শুনে আসছি, কলকাতায় নাকি গোটাইভিন প্রতিষ্ঠান আছে সেখানে বিদেশী ভাষা শেখনো হয়। খোজ করলে দেখবেন, খুড়ো-জোঁঠার আমল থেকে বাড়িতে দু'চাবখানা মার্লবর পড়ে আছে, কিন্তু ইংরিজী ছাঢ়া কোনো বিদেশী ভাষা কেউ শেখেন নি। আমিও ভূ-ভারতে এমন প্রাণীর সংস্পর্শে আসি নি যিনি ঐসব প্রতিষ্ঠানের কল্যাণে কলকাতাতে বসে কোনো বিদেশী ভাষা শিখেছেন। তবে ইন্দীনীঁ অবস্থা একটু ভালো হয়েছে।

অধ্যের শেষ সাধান বাণী : সব কটা আও একই ঝুঁড়িতে রাখবেন না—  
কুলো শিনি একই দরগায় উজোড় করে দেবেন না। তার সরল অর্থ বি-এ,  
এম-এ পাস অবহেলা করে হঠাতে তেরিয়া হয়ে বিদেশী ভাষার পশ্চাক্ষরণ করবেন  
না। এসব পড়াশুনো বি-এ, এম-এ পড়ার সঙ্গে সঙ্গে চালাবেন—আড়াটা  
সিকিটাক কমিয়ে দিয়ে ফুটবল দেখাটা একটু মূলতুই রেখে দিয়ে। একদম ছেড়ে  
দিতে বলবো কেন, তওবা, তওবা, তাহলে আপনার বাঙালীতই যে উপে যাবে।  
ভাষা শিখে পরীক্ষা দিয়ে যদি সেদিকে মোকরি না জোটে তবে বি-এ, এম-এ  
পাস করে যা করতেন তাই করবেন। তা হলে অস্তত আমার গলায় গামছার  
ফাস লাগিয়ে বলতে পারবেন না, ‘তবে রে—, তোর কথায় না—ইত্যাদি।’

### অনুকরণ না ইনুকরণ ?

আগে-ভাগেই বলে রাখছি, এ-লেখা সমালোচনা নয়।

সমালোচনা লেখবার মতো শক্তি—দৃষ্টিলোকে বলে, শক্তির অভাব—আমার  
এবং আমার মতো অধিকাংশ লোকের মেই। গলছলে নিবেদন করি :—

প্রতি ব্রহ্মবারে এক বিড়শে সকাল থেকে সন্ধ্যে অবধি মাছ ধরে। বড় মাছের  
শিকারী, তাই ফাঁতনা ডোবে কাশেকশিনে, আকছার ব্রহ্মবারই যায় বিন-  
শিকারে। তারই একটু দূরে আরেকটা লোক প্রতি ব্রহ্মবারে এসে বসে, এবং  
তামাম দিনটা কাটায় গভীর মনোযোগের সঙ্গে ওর মাছধরা দেখে দেখে।  
দু'জনায় আলাপ-পরিচয় নেই। মাস তিনেক পর শিকারী লোকটার ‘আলসেমি’  
দেখে দেখে ঝাস্ত হয়ে যাওয়ার পর একটু বিরক্তির স্বরে শুধালে, ‘ওহে, তুমি

তাহলে নিজেই মাছ ধরো না কেন ?'

লোকটা আঁৎকে উঠে বললে, 'বাপস ! অত দৈর্ঘ আমাৰ নেই !'

সমালোচনা লেখাৰ দৈৰ্ঘ আমাৰ নেই !

আৱ কি-ই বা হবে সমালোচনা লিখে ? কটা স্থূল লোক সমালোচনা পড়ে ? কটা বৃক্ষিমান মাছ টোপ গেলে ? আলগোছে তফাতে থেকে সমালোচক প্ৰবক্ষে একটু-আধটু ঠোকৰ দেয় অনেককেই—অৰ্থাৎ বোকা পয়সা ঢেলে মাসিকটা যথন নিভাস্তুই কিনেছে তখন পয়সাৰ দাম তোলবাৰ জগ্ন একটু-আধটু খোচাৰ্খ চি কৰে। কলে, চাৰেৰ রস যত না পেল বড়শিৰ খোচাতে তাৱ চেয়ে বেশী জখম হয়ে "হৃত্তোৱ ছাই" বলে তাস-পাশাতে ফিরে যায়।

সমালোচকৰা ভাবেন, পাঠকসাধাৰণ বোকাৰ পাল। ওৱা তাঁদেৱ মুখে ঝাল চেথে বই কেনে। তা হলে আৱ দেখতে হত না। যাৰোয়াড়ীৱা সন্তাৱ রাবিশ পাঞ্চলিপি কিৰে পয়সা দিয়ে উৎকৃষ্ট সমালোচনা লিখিয়ে রাবিশগুলো খুচকাৰী (অৰ্থাৎ খুচৰোৱ লাভে, পাইকাৰীৰ পৰিমাণে) দৱে বিক্ৰি কৰে ভুঁড়ি বাড়িয়ে নিতো—ফাও ছিমেৰ দেশে নামও হয়ে যেত, 'সংসাহিত্য' তথা 'সমালোচকদে'ৰ পৃষ্ঠপোষকৰূপে।

আমাৰ কথা যদি চট কৰে বিশ্বাস না কৰতে পাৱেন তবে চিন্তা কৰে দেখুন, আপ্তবাক্য বিবেদন কৰছি, 'পয়সা দিয়ে সমালোচনা লেখানো যায়, পয়সা দিয়ে কৰিবা লেখানো যায় না।' না হলে আমেৰিকায় ভালো কৰিৱ অভাৱ হত না। সমালোচকৰ অভাৱ সেখানে নেই এবং বৰ্ণে গচ্ছে তাৱা অম্বদেশীয় সমালোচক-দেৱই ঘতো।

পলিটিশিয়ামৰাও ভাবেন প্ৰোপাগাণ্ডিষ্ট (অৰ্থাৎ সমালোচক)-দেৱ দিয়ে নিজ পার্টিৰ প্ৰশংসা কীৰ্তন কৰিয়ে নিয়ে বাজিমাং কৰবেন। কিন্তু ভোটাই—ভোটাই যা পাঠক ও তা—আহাৰ্মুখ নয়, যদিও সৱল বলে সত্য বুৰতে তাৱ একটু সময় লাগে। না হলে আওয়ামীৱা মুসলিম 'লৌগকে কশ্মিৰকালেও হটাতে পাৱতো না।

আমিও মাঝে-মধ্যে সমালোচনা পড়ি, কাৰণ আমিও আৱ পাঁচজন পাঠকেৰ মতো পয়সা ঢেলেই কাগজ কিনি। তবে আমাৰ পড়াৰ ধৰন স্পানিয়াৰ্ডদেৱ ইটি থাওয়াৰ মতো। শুনেছি, স্পানিয়াৰ্ডৰা বছৰেৱ পফলা দিন গিৰ্জায় উপাসনা সেৱে এসে এক টুকৰো ঝটি চিবোয়—কাৰণ প্ৰতু যীশুখৃষ্ট তাৱ প্ৰাথমনাৰ বলেছেন, 'আৱ আমাদেৱ অঞ্চলকাৰ ঝটি দাঁও !' থানিকটে চিবিয়ে থুথু কৰে ফেলে দিয়ে বলে, 'তওবা, তওবা, সেই গেল বছৰেৱ ঝটিৱই মতো যাচ্ছতাই সোয়াদ !'

তারপর বছরের আর ৩৬৪ দিন সে খায় কোর্মা-কালিয়া কটলেট মহলেট। আমিও সমালোচনার শকনো ঝটি বছরের মধ্যে চিবুই মাত্র একটি দিন এবং প্রতিবারই হৃদযন্ত্রম হয়, সমালোচনার স্থান-গন্ধ সেই গেল বছরের মতো—এক বছরে কিছুমাত্র উন্নতি করতে পারে নি।

কথাটা যে তাবে বর্ণনা করলুম, তাতে পাঠকের ধারণা হওয়া বিচিত্র অয় যে, এটা আমার ব্যক্তিগত অভিজ্ঞতা। কিন্তু মোটেই তা নয়। অভিজ্ঞতাটা পাঠক-সাধারণ মাত্রেই নিষ্কর্ষ নিজস্ব। অবশ্য সমালোচকদের কথা স্বতন্ত্র। তারা একে অন্যের সমালোচনা খুঁটিয়ে খুঁটিয়ে ঘোরায়েগ সহকারে পড়ে থাকেন। কেন পড়েন? জান সকয়ের জন্য? রাম রাম! শুধুমাত্র দেখবার জন্যে কে তার মত সায় দিয়েছে, কে দেয় নি এবং সেই অমুষাঙ্গী দল পাকানো, ধোট বাঢ়ানো, শক্তি সঞ্চয় করে ঝটিটা আঙুটা—থাক্।

অবশ্য সমালোচকদের সমালোচনা করার কুরুক্ষি যদি আমার কথনো হয়— এতক্ষণ যা করলুম সেটা তারই মেতার বাঁধা মাত্র—তা হলে সেটা আপনাদেরই পাতে নিবেদন করবো। তবে ধর্মবৃক্ষ তখনো আপনাদের সাবধান করে দেবো, ও-লেখাটা না পড়তে।

\*

\*

মূল বক্তব্যে আসি। ইন্দীঁ আমি বাঙ্গার বিভিন্ন জায়গা থেকে, এবং বাঙ্গার বাইরে থেকেও কয়েকথানা চিঠি পেয়েছি। এঁরা প্রশ্ন জিজ্ঞেস করেছেন, ‘কি প্রকারে ভালো লেখক হওয়া যায়?’

প্রথমটায় উল্লিখিত হয়েছিলুম। যাক, বাঁচা গেল। বাঙ্গা দেশ তা হলে স্বীকার করেছে, আমি ভালো লেখক। এবারে তা হলে কলকাতা-দিল্লীতে গিয়ে কিংবিং তছির করলেই, দু'চারট প্রাইজ পেয়ে যাব, লোকসভার সদস্যগিবি, কলচেরল ডেলিগেশনের মেমৰী এ-সব ও বাদ যাবে না। বিদেশ যাবার স্থযোগও হয়ে যাবে—বিলোত দেখার আমার ভারী শখ, অর্থভাবে এতদিন হয়ে ওঠে নি। ইংরিজীটা জানি নে, এতদিন এই একটা তয় মনে মনে ছিল। এখন বৃলগামিন, চু-এন-লেইয়ের কল্যাণে সেটা ও গেছে। এঁরা ইংরিজী না জেনে আমাকে বাঁচিয়ে দিয়েছেন।

কিন্তু হায়, এত শুধু সইবে কেন? আমার গৃহিণী নিরক্ষরা—টিপসই করে লে আন্দালতে ভালোকের দরখাস্ত করেছেন। ভালোকটা মঞ্জুর না হওয়া পর্যন্ত আমার সঙ্গেই আছেন। তার কাছে চিঠিগুলো পড়ে নিজের মূল্য বাঢ়াতে গিয়েছিলুম। তিনি করলেন উন্টো অর্থ। সেটা আরো সরল। ব্যবসাতে যে দেউলে

হয়েছে, তারই কাছে আসে লোক সলার সন্ধানে ; ফেল-করা ছেলে পাস-করার চেয়ে তালো প্রাইভেট ট্রাইট হয়।

এর উত্তর আমি দেব কি ? গৃহিণী যে কটা গল্প জানেন সব কটাই আমার সঙ্গে টায়া-টায়া মিলে যায়। মনে হয় আমার পূজ্যপাদ শঙ্কর-শান্তি ছেলেবেলা থেকে তাকে এই তালিমটুকুই শুনু দিয়েছেন, স্থামীর গোদা পায়ের গোদটি কি প্রকারে বারে বারে দেখিয়ে দিতে হয়। অবশ্য তার জন্ম যে বিশেষ তালিমের প্রয়োজন হয় সেটা অঙ্গীকার করলেও চলে। খটা তাদের বিধিসন্ত জনুলক অশিক্ষিত পটুত্ব। যে-সব সমালোচকদের কথা পূর্বে নিবেদন করেছি, তাদের বেলাও এই নৌতি প্রযোজ্য।

ত্রাঙ্গণীব আপ্তবাকা আমি মেনে নিয়েছি। তিনি তালাকের দরখাস্তটি উইথড্র করেছেন—শুনে দুঃখিত হবেন।

\* \* \*

শঙ্কবাচার্য দর্শনরণাঙ্গনে অবতীর্ণ হয়ে বলেছিলেন, ‘সাংখ্যমতকে আহ্বান করো। সেই মন্দের অধিপতি। তাকে পরাজিত করলে অন্যান্য সকরী-প্রোষ্ঠার সঙ্গে যুক্ত কবে অথবা কালক্ষয় করতে হবে না।’ আমি শঙ্কর নই। তাই সব চেয়ে সরল প্রশ্নটির উত্তর দেবার চেষ্টা করব।

প্রশ্নটি এইঃ ‘মপাদার ছোট গল্প অপার আনন্দ দেয়, কিন্তু তাঁর অনুকরণ-কারীদের গল্প এত বিশ্বাদ কেন ? অপিচ, মদামা ছোট গল্প লেখার যে কাঠামো তৈরি করে দিয়ে গিয়েছেন তাঁর অনুকরণ না করে গল্প লিখিই বা কি প্রকারে ?’

যাঁরা সঙ্গীত আয়ত্ত করবার চেষ্টা করেছেন তারাই জানেন, ওস্তান যে-ভাবে গান গান তারই ছবছ অনুকরণ করতে হয় ঝাড়া দশটি বছর ধরে। ভারতবৃত্ত শিখতে গেলে মৌমাঙ্গীসুন্দরম্ প্রের নৃত্য অঙ্কুকবণ করতে হত ততোধিক কাল। আকরার শাগরেদকে কত বছর ধরে একটানা প্রকর অনুকরণ করে যেতে হয়, তার ঠিক ঠিক খবর আমার জানা নেই। ভারতবর্মে এই ছিল রেওঞ্জাজ।

সাহেবরা এ দেশে এসে বললে, ‘এত বেশী অনুকরণ করলে নিজস্ব সুজন-শক্তি (অরিজিনালিটি) চাপা পড়ে যায়। ফলে কোনো কলার আর উন্নতি হয় না।’ কথাটা হেসে উড়িয়ে দেওয়া যায় না। এর মধ্যে অনেকখানি সত্য লুকনো আছে।

কিন্তু তার বাড়োবাড়িতে কি হয়, সেটাও তো নিত্য নিত্য স্পষ্ট দেখতে পাচ্ছি। শুণীজনের উচ্চাক স্থষ্টি অধ্যয়ন না করেই, আরম্ভ হয়ে যায় ‘এপিক’ লেখা, দু’কদম চলতে না শিখেই তান্ম্ ‘কঙ্গোজ’ করা, আরো কত কৌ, এবং

সর্বকর্মে নামঙ্কল হলে সমালোচক হওয়ার পছন্দ তো সব সময়েই খোলা আছে। সেই যে পুরনো গল্প—শহর-পাগলা ভাবতো, সে বিধৰা মহারানী ভিক্ষোরিয়ার স্থামী। পাগলা দেরে গেছে এই রিপোর্ট পাওয়ার পর পাগলা-গারদের বড় ডাঙ্কার ভাকে ডেকে পাঠিয়ে পরীক্ষা করতে গিয়ে শুধালেন, ‘তা তুমি খালাস হওয়ার পর করবে কি?’ স্বস্ত লোকের মতো বললে, ‘মাঝার বড় ব্যবসা আছে, সেখানে ঢুকে যাবো।’ ‘সেটা যদি না হয়?’ চিন্তা করে বললে, ‘তা হলে আমার বি-এ ডিগ্রী তো রয়েছেই—টুষ্টিশনি নেব।’ তারপরে এক গাল হেসে বললে, ‘অত ভাবছেন কেন, ডাঙ্কার? কিছু না হলে যে কোনো সময়ই তো আবার মহারানীর স্থামী হয়ে যেতে পারবো।’ সমালোচক সব সময়ই হওয়া যায়।

তৃতীয় দল অন্য পছন্দ নিলে। ওস্তাদদের ছবছ নকল তারা করলে না—তাতে বয়নাকা বিস্তর। আবার বিন্ড-ভালিমের ‘অরিজিনালিটি’ পাঠকসাধারণ পছন্দ করে না। উপায় কি? তাই তারা ওস্তাদদের কতকগুলো বাছাই বাছাই জিনিস অঙ্কুরণ করলে এবং শুধু অঙ্কুরণই না, বাছাই বাছাই জিনিসগুলোর মাঝে দিলে বাড়িয়ে।

চার্লি চ্যাপলিন একবার নাম ভাঁড়িয়ে গোপনবাসের জন্য গেছেন চিলির এক অজানা শহরে। বেড়াতে বেড়াতে দেখেন, দেয়ালের গায়ে বিজ্ঞপন ‘সোমবাৰ রাত্ৰে শহৱেৰ কৰসাট ঘৰে চার্লি চ্যাপলিনেৰ নকল কৱাৰ প্ৰতিযোগিতা হবে। ভ্যাগাবণ্ড চার্লিৰ বেশভূষা পৰিধান কৰে ছড়ি ঘোৱাতে ঘোৱাতে নেঁচেৱে ইন্প্রাম্প উন্পাৰ হতে হবে চার্লি ধৰনে। সৰ্বোৎকৃষ্ট অঙ্কুৰণেৰ পুৱন্ধাৰ পীচশ টাকা।’

চার্লি ভাবলেন, এখানে তো কেউ তাকে চেনে না, দেখাই যাক না, প্ৰতিযোগিতায় ছন্দননামে কি হয়।

ছাৰিশ জন প্ৰতিযোগীৰ তিতৰ চার্লি হলেন তেৱো নম্বৰ !

তাৰ সৱল অৰ্থ, ঐ ছোট শহৱ, ধেড়ধেড়ে ডিহি গোঢ়ীপুৰে বাবো জন ওস্তাদ রয়েছেন যঁৰা চার্লিকে হাতে-কলমে দেখিয়ে দিলেন চার্লিৰ পাট’ কি কৰে প্ৰে কৰতে হয়।

চার্লি শিৱে কৱাধাত কৰে বলেছিলেন, ‘হে ভগবান, আমাৰ অভিনয় যদি এই বাবো জনেৰ মতো হয় তবে আমি আজ্ঞহত্যা কৰে মৱবো।’

ব্যাপারটা হয়েছে, চার্লি যেখানে শুল্ক বাজনা দিয়ে হৃদয়েৰ গভীৰ অহত্তি অকাশ কৰেন এবা সেটাকে দশগুণ বাড়িয়ে দিয়ে মক্ষৰাতে পৱিণ্ঠ কৰেছেন,

চালি যেখানে চোধের জলের রেশ মাত্র দেখিবেছেন এরা সেখানে হাউষাট করে আসমান-জমীন ফাটিয়ে আড়াই ষাট চোধের জল কেলেছেন, চার্ককলাৰ ভিন্ন ভিন্ন অংশে সম্পূর্ণ সামঞ্জস্য রেখে চালি যেখানে অধণু সৌন্দৰ্য সৃষ্টিৰ প্রশাস্ত শিখ সৃষ্টি কৰেছেন সেখানে তারা প্রত্যেক অংশে ফাইলেৱিয়াৰ গোদ জুড়ে বানিয়ে তুলেছেন এক একটি বিকট মৰ্কট।

বৰোয়া উপমা দিতে হলে বলি, তেজাল সরষেৰ তেলেৱই বড় বেঁচী মোনালী ৰাবা—মারাঙ্গক তুখোড়।

ৱৰীকুন্তনাথেৰ ‘দোহুল-দোলা’, ‘বাকুল বেগু’, ‘উদাস হিয়াকে’, ‘দোলাতৰ’, ‘বেণুতৰ’ কৰে নিত্য কত না নব নব মঞ্চৱা হচ্ছে। কিন্তু তবু চালি বৈচে গেছেন। কাঁৰণ আৱ যা-ই হোক মাৰ্কিন মূলুক পৰঙ্গ দিনেৱ গড়া নবীন দেশ। তেজালে এদেৱ অভিজ্ঞতা আৱ কতটুকু? প্রাচীন চীনেৱ কাহিনী শ্ৰবণ কৰন।

একদা চীন দেশে এক গুীজানী, চৱিত্বলে অতুলনীয় বৌদ্ধ অঘণেৰ আবিৰ্ভাৱ হয়। যেমন তাঁৰ মধুৱ সৱল শিশুৰ মতো চলাকেৱা-জীবনধাৰা, তেমনি তাঁৰ অস্তুত বচনবিশ্বাস। বুদ্ধেৰ কৌত্তিকাহিনী তিনি কথনো বলতেন বলদৃষ্ট কঠে, কথনো সজল কৰণ নয়ন—তথাগতেৱই মতৰ তথন তাঁৰ সৌম্যবৰন দেখে, আৱ উৎসাহেৰ বচন শুনে বহু শত নৱনাবী একই দিনে বৌদ্ধধৰ্ম গ্ৰহণ কৰতো। ক্ৰমে ক্ৰমে তাঁৰ মাতৃভূমিৰ সবত্র বৌদ্ধধৰ্মেৰ জয়ধৰনি বেজে উঠলো, বুদ্ধেৰ জীবনাদৰ্শ বহু পাপীতাপীকে ধৰ্মেৰ মার্গ অনুসৰণে অৱগোপিত কৰলো।

দীৰ্ঘ পঞ্চাশ বৎসৰ ধৰে বৌদ্ধধৰ্ম প্ৰচাৰ কৰাৰ পৰ তাঁৰ মৃত্যুক্ষণ কাছে এল। তাঁৰ মন কিন্তু শান্ত, তাঁৰ চিত্ৰ বিকল্প প্ৰদীপ শিখাৰ। শুধু একটি চিষ্টা-বাত্তা ক্ষণে ক্ষণে তাঁৰ মৃদুবুৰ্প প্ৰদীপবিধাকে বিভাড়িত কৰছে। শিষ্যেৱা বুৰতে পেৱে সবিনয় জিজ্ঞেস কৰলো, সেবাতে কোন কৃটি হচ্ছে কি না।

গুৰু বললেন, ‘না। ইহলোক ত্যাগ কৰতে আমাৰ কোনো ক্ষোভ নেই। আমাৰ মাত্র একটি ভাবনা। আমাৰ মৃত্যুৰ পৰ আমাৰ কাজেৰ ভাৱ কে মেবে?’

শিষ্যেৱা মাথা নিচু কৰে দাঢ়িয়ে রাইল। তাঁৰ চৱিত্বল কে পেয়েছে, তাঁৰ বকুলতাশক্তি কাৰ আছে যে এ-কষ্টিন কাজ কাঁধে তুলে নৈবে।

গুৰু দীৰ্ঘনিৰ্বাস কৰললেন।

ঘৰম সময় অতি অঞ্চনা এক নৃতন শিষ্য সামনে এসে বললে, ‘আমি এ ভাৱ নিতে পাৰি।’

গুৰুৰ বদনে প্ৰসৱতাৰ দিব্য জ্যোতি ফুটে উঠলো। তবু ঈষৎ দ্বিধাৰ কঠে

শুধালেন, ‘কিন্তু বৎস তোমাকে তো আমি দেবার অবকাশ পাই নি। তুমি কি সত্যই এ কাজ পারবে ? ঐ দেখো, আমার দীর্ঘলিঙ্গের শিখেরা সাহস না পেয়ে বীরবে দাঙিয়ে আছে। আচ্ছা দেখি, তুমি অমিতাভের জীবনের যে কোনো বিষয় নিয়ে একটি বক্তৃতা দাও তো।’

বিশ্বাস ! বিশ্বাস !—সেই শিখ তখন গলা খুলে গাধার মতো, হ্রবজ গাধার মতো চেঁচিয়ে উঠলো। কিছু না, শুধু গাধার মতো চেঁচালো।

সবাই বাক্যহীন নিষ্পন্ন ।

ব্যাপার কি ?

গুরুর মাত্র একটি সামাজ্য কৃটি ছিল। তিনি বক্তৃতা দেবার সময় অন্ত বক্তৃদের তুলনায় একটু বেশী চিকার করে কথা বলতেন। তুঁইকোড় শিখ ত্বেছে তালো করে চেঁচাতে পারাতেই উন্নত বক্তৃতার গৃঢ় বহন। ঐ কৰ্মটি সে করতে পারলে তাবৎ মূল্যক্রিয় হবে আসান। তাই সে ট্যাচানোর চ্যাপিয়ন রাস্তরাজের মতো চেঁচিয়ে উঠেছে।

আমার গুরুদেবের পিতৃত্বল্য অগ্রজ সত্যদ্রষ্টা, প্রাতঃস্মরণীয় ঋষি দ্বিজেন্দ্রনাথ বলেছেন,

‘To imitate-এর বাঙ্গলা, অহুকরণ ।

To ape-এর বাঙ্গলা, হমুকরণ ।’

এছলে রাস্তকরণ ।

### ফরাসী-বাঙ্গলা

রবীন্দ্রনাথ নাকি কোনো এক স্থলে খেদ করেছেন, আমরা ইয়োরোপের যে-টুকু চিনলুম সেটা ইংরেজের মারফতে !

তিনি ঠিক কি বলেছিলেন মনে নেই বলে অপরাধ মনে নিয়ে নিবেদন করি, ইংরেজ বরঞ্চ চেষ্টা করেছে আমরা যেন ইয়োরোপকে না চিরতে পারি !

ইংরেজ যথন এদেশে রাজত্ব করতো তখন দু'টি প্রচারকর্মে মেতে থাকতে সে বড় আনন্দ পেত। তার প্রথম, বিশ্বজনকে জানানো যে, ভারতীয়েরা ডাম নিগার, কা঳া আদমী, তাদের কোনো প্রকারের কল্চু নেই। দ্বিতীয়, ভারতীয়দের জানানো, ইংরেজ পৃথিবীর সর্বশ্রেষ্ঠ জাত এবং তাই ( আ ফর্টেরিয়ারি ) ইয়োরোপের সর্বশ্রেষ্ঠ দেশের তো বটেই। এমাণস্কুল শেক্সপিয়ারের নাম করলে ।

আমরা তখন আমাদের বিজ্ঞাবুক্তি দিয়ে ঘাচাই-পরথ করে মেখলুম, কথাটা ঠিক; শেক্সপিয়ারের মতো কবি পৃথিবীতে কম,—নেই বললেও চলে। ইংরিজিতেই পড়লুম, ফরাসী-জর্মন-ওলন্দাজ-দিলেমার সবাই এ-কথা স্বীকার করেছে। তাই আমরা ইংরেজের বাদবাকি দাবীগুলোও স্বীকৃত করে মেনে নিলুম। ঘড়েল মিথ্যে সাক্ষী—কনফিডেন্স, ট্রিকস্টার—এইভাবেই সরল জনকে আপন সব পচা মাল পাচার করে দেয়।

ইংরেজ কিন্তু এ-কথা বলতে ভুলে গেল, উপস্থাসে তার টলস্টয় নেই, গল্পে তার মপাসী নেই, চিরকলায় তার রাফায়েল নেই, ভাস্কে তার মাইকেল এঞ্জেলো নেই, দর্শনে কাণ্ট নেই, মৃত্যু পাতলোভা নেই, ধর্মে লুধার নেই, সক্ষীতে বেটোফোন নেই।

বিশেষ করে বেটোফেনের কথাই তুললুম।

ইংরেজ জাত স্বর-কানা। তাই সে বেটোফেনের নাম করে না। তাই ইংরেজের বাড়িতে সঙ্গীত-চর্চা নেই। যদি থাকতো তবে এ-দেশের বড় সাম্বোনের বাড়িতেও সে-চর্চা আসন পেত। আমরা ও ইয়োরোপীয় সঙ্গীতের সঙ্গে পরিচিত হতুম। ইংরেজ চর্চা করলে এবং আমাদের শেখালে—জ্যাজ, যেটা তার খুড়ভুতো তাই মার্কিন শিখলে তাদের গোলাম নির্ণয়ের কাছ থেকে।

অতি অবশ্য আমাদেরও দোষ আছে। আমাদের ছেলেমেয়েরা হাঙাবে হাঙাবে ফ্রান্স-জর্মন-ইতালি-ফলে যায় নি বটে, কিন্তু শতে শতে তো গিয়েছে। তাদের মধ্যে যে ক'জন ইয়োরোপের সঙ্গে আমাদের পরিচয় করিয়ে দেবার চেষ্টা করেছেন তাদের সংখ্যা এক হাতের এক আঙুলে গোনা যায় ( এবং আশ্চর্য, যে মহাজন আমাদের সঙ্গে ফরাসী সাহিত্যের ব্যনিষ্ঠতম পরিচয় দাটিয়ে দিলেন তিনি কথনো ফাল্সে যান নি—তিনি জ্যোতিরিজ্ঞানাত্ম টাকুর )।

'দেশ' পত্রিকার এ সংখ্যা ফরাসিন সাহিত্য নিয়ে। অতএব সেই বিষয়বস্তুর ভিতরেই নিজেকে সীমাবদ্ধ করি।

ইংরিজী ভাষা গন্তীর এবং জটিল কিন্তু তার প্রসাদগুণও আছে। ফরাসী চুল্প ও রঙীন। অতিশয় গন্তীর বিষয় আলোচনা করার সময়ও ফরাসী কেমন যেন একটুখানি তরল থেকে যায়। পক্ষান্তরে বসিকতা করার সময়ও ইংরিজী তার দাট্ট সম্পূর্ণ বর্জন করতে পারে না। চার্ল্স ল্যাম্ব, এমন কি জ্ঞেরম কে জেরম প্রয়োগ করেছেন সেটা শুন। উড় হাউসে এসে আমরা সর্বপ্রথম চুল্পতা পাই।

কিন্তু এই বাহু। ফরাসী ভাষার সর্বপ্রধান গুল তার স্বচ্ছতা, তার সরলতা।

ফরাসীরা নিজেই বলেন, ‘যে বস্তু স্বচ্ছ ( ক্ল্যার, ক্লিয়ার ) নয় সে জিনিস ফরাসী নয়।’ আমাদের দেশে আজকাল যে দুর্বোধ্য অবোধ্য পন্থ বেরয় সে ‘মাল’ প্রথম যখন ক্রান্তে আরম্ভ করল তখন গুণী আমাতোল ক্রাঁস বলেছিলেন, ‘যে মধুর ললিত বয়সে মাহুষ অবোধ্য জিনিস ভালোবাসে আমার সে বয়স পেরিয়ে গিয়েছে; আমি আলো ভালোবাসি।’ তাই আরেক গুণী শেষ কথা বলেছেন, ‘স্বচ্ছতা, স্বচ্ছতা, পুনরপি স্বচ্ছতা।’

ফরাসী চটুলতা হয়ত অনেকেই অপছন্দ করতে পারেন কিন্তু ফরাসী স্বচ্ছতা বাংলা ভাষা এবং সাহিত্যে যদি আসতো তবে আর কিছু না হোক, আমাদের মনে সাহিত্য যে অনেকথানি লোকপ্রিয় হত সে বিষয়ে কোনো সন্দেহ নেই। শ্রীযুত সুধীঙ্কুনাথ দত্ত যদি আরো একটুখানি ফরাসী আওতায় আসতেন তবেই ঠিক বোৰা যেত তাঁর দেবার মতো সত্যিই কিছু ছিল কিনা। এ বিষয়ে বরঞ্চ বলবো, শ্রীযুত অম্বিলাশঙ্কুরের লেখা অনেকথানি ফরাসিস।

শৰ্মতব এবং ভাষাতাত্ত্বিকেরা ঠিক ঠিক বলতে পারবেন কিন্তু সাধারণ পাঠক হিসাবে আমার নিবেদন, বাংলা ভাষার উপর ফরাসী ভাষার ( language ) প্রায় কোনো প্রভাবই পড়ে নি। বাংলাতে ক'টি ফরাসী শব্দ চুকেছে সে কথা প্রায় পাঁচ আড়ুলে গুনেই বলা যায়। অবশ্য এইটৈই শেষ যুক্তি নয়; আমরা বাংলাতে প্রচুর আরবী এবং ফার্সী শব্দ নিয়েছি বটে কিন্তু এই দুই ভাষার প্রভাব আমাদের উপরে প্রায় নেই। কিন্তু অন্য কোনো বাংলার ফরাসী ভাষার প্রভাব বাংলার উপর আমি বড় একটা পাই নি।

সর্বশ্রেষ্ঠ উদাহরণ জ্যোতিরিস্কনাথ ঠাকুর। আমার ব্যক্তিগত দৃঢ়বিশ্বাস ইনি ফরাসী সাহিত্যের যতথানি চৰ্চা করেছেন ততথানি চৰ্চা বাংলা দেশে তো কেউ করেনই নি, অল্প ইংরেজ জর্মন ইতালিয়ই—অর্থাৎ অফরাসিস—করেছে। ছোট গল্প, উপন্যাস, নাট্য, কবিতা, ভগণ-কাহিনী, কত বিচিত্র বস্তুই তিনি ফরাসী থেকে অস্থান করে বাংলায় প্রচার করেছেন। এই যে ইংরিজী এবং ফরাসী পাশাপাশি জাতের ভাষা—মেই ইংরিজীতেই পিঘের লোতিব লেখা ‘ভারত ভ্রমণ’ অনুবাদ করতে গিয়ে ইংরেজ অনুবাদক হিমসিম খেয়ে গিয়েছেন অথচ জ্যোতিরিস্কনাথের অনুবাদে মূল ফরাসী যে ঠিক ঠিক ধরা তাই পড়েছে নয়, আচ্য দেশীয় আবহাওয়াও সম্পূর্ণ বজায় রয়েছে।

এই জ্যোতিরিস্কের বাংলা ভাষাতেই ফরাসী ভাষার কোনো প্রভাব দেখতে পাওয়া যায় না।

বৰঞ্চ কৰাসী শৈলীৰ ( style ) প্ৰভাৱ বেশ কিছুটা আছে।

বাঙ্গা সাহিত্যৰ ঐতিহাসিকৰা পাকাপাকি ভাৱে বলতে পাৰবেন, বাঙ্গাৰ কোন লেখক সৰ্বপ্ৰথম কৰাসীৰ সঙ্গে বাঙ্গাৰ ঘোপন্ত স্থাপনা কৰেছিলেন ; আমি শুধু সাৰ্থক সাহিত্যিকদেৱ কয়েকজনেৰ কথাই তুলবো।

মাইকেলেৰ সাৰ্থক স্টিমাত্তই গন্তীৰ—সংস্কৃত এবং লাভিনেৰ ক্লাসিকাল শুণেৰ সঙ্গে তিনি তাৰ বৌগাৰ তাৰ বেঁধে নিয়েছিলেন। ওদিকে তিনি আৰাৰ অতি উত্তম কৰাসী জ্ঞানতেৰ — ন্যূন ভাষা তিনি ষে কত তাড়াতাড়ি শিখতে পাৰতেন, সে কথা আজকেৰ দিনেৰ ভাষাৰ ‘বাবসাই’ৰা কিছুতই বিশ্বাস কৰবেন না — কিন্তু সে ‘ৰঙ্গীলা বৰানা’ তাৰ ভাষাৰ উপৰ কোনো প্ৰভাৱ ফেলতে পাৰে নি।> তাই কিছুতই বুঝে উঠতে পাৰি নে তিনি লা ফিতেনেৰ ধৰনে ‘ফাৰ্বল’ ( Favel ) রচনা কৰলেন কেন ? লা ফিতেন তাৰ অনেক গঞ্জ লিখেছেন ঈশ্বৰেৰ গন্তীৰ গাঁক খেকে, কিন্তু লিখেছেন অতি চাঁল কৰাসী কামলায়। অথচ টাঁৰই অনুকৰণে যথন মাইকেল বাঙ্গাতে ‘ফাৰ্বল’ রচনা কৰেছেন তথন তিনি শুকুগন্তীৰ কঢ়ি বলছেন,

‘ৱসাল কহিল উচে স্বৰ্ণলতিকাৰে—’

দুই সুৱ একেবাৰে ভিন্ন। অথচ মাইকেলেৰ প্ৰায় সব ক'টি ‘ফাৰবলে’ৰ উৎস লা ফিতেন।

প্ৰহসনেও তাই। ‘বুড়োঁ শালিকেৰ ঘাড়ে বোঁ’ৰ মূল মালয়েৰ। অথচ শৈলীতে গন্তীৰ।

জ্ঞাতিৰিজ্জনাথ ঠাকুৱেৰ কথা পূৰ্বেই নিবেদন কৰেছি। যদিও তাৰ আপন ভাষাতে কৰাসী প্ৰভাৱ নেই তবু তিনি অশুবাদেৱ মাৰফতে যে শৈলী এবং বিবৃষ্টিৰ অবভাৱণা কৰে গেলেন তাৰ প্ৰভাৱ বাঙ্গা সাহিত্যৰ দূৰ-দূৰাপুকুৰ কোণে পৌছে গিছেৰে এবং আৱো বছদিন ধৰে পৌছবে।

তেওঘোফিল গতিয়ে, এমন কি বাল্জাক ও মপাসারা পূৰ্বে কয়েকটি সাৰ্থক ছোট গঞ্জ লিখেছেন কিন্তু আজ শুধু কৰাসীস না, বিশ্বজ্ঞান বীকাৰ কৰে, মপাসাই ছোট-গঞ্জেৰ আবিকৰ্তা। তিনিই প্ৰথম দেখিয়ে দিলেন, দীৰ্ঘ উপন্যাস না লিখেও পাঠককে কি প্ৰকাৰে কাহিমী-ৱসে আপ্নুত কৰা যায় ( ‘কৰ্ত্তহার’ গঞ্জ নিয়ে সাত-ভলুমী ‘জঁ কিস্তক’ লেখা যায় )। মনস্তাৰিক বিজ্ঞেনগেৰ জন্ম

১ বৰঞ্চ গৌৰ বসাককে লেখা চিটিগুলোতে প্ৰচুৰ কৰাসী ফ্ৰিতলিটি পাৰবেন।

তস্তেয়ক স্কুলির মতো শলুম শলুম না লিখেও ‘শ্বত্রুপে’ দেই রস পাঠকের মনে সঞ্চারিত করা যায়।

আমার ব্যক্তিগত বিশ্বাস, ছোট-গল্প লেখক রবীন্নাথ ঘৰে থেকে জ্যোতিরিঙ্গ ঠাকুরের মারফতে মপাসাকে চিরতে শিখলেন তবে থেকেই তার গল্প ক্ষেত্র কাঠামো নিয়ে সর্বাঙ্গহৃদয়ে হয়ে আত্মপ্রকাশ পেল (অবশ্য প্রথম থেকেই তার গল্পে থাকতো অচুর গীতরস এবং পূর্ববর্তী মুগে তিনি অন্ত এক মিস্টিক নবরসে ছোট-গল্পকে অপূর্ব এক নবরস দান করেন)।

\*

\*

দাক্তে, শেক্সপিয়র, গ্রোটে, কালিদাস কেউই পৃথিবীর সুন্দরতম সাহিত্যকে এতখানি প্রভাবাত্মিত করতে পারেন নি মপাসা যতখানি করেছেন। এটম্ বম্ হয়ত পৃথিবীর সব চেয়ে বড় আবিষ্কার কিন্তু বাইসিক্ল ওসেলাইয়ের কল যে রকম গ্রামে গ্রামে পৌঁচেছে এটম্ বম্ শেক্সপিয়র সে রকম সাহিত্যে সাহিত্যে নব নব স্টোর অঙ্গপ্রেরণা দিতে পারেন নি।<sup>২</sup>

অথচ আজো যথম কোনো মানুষের জীবনে কোনো এক অন্তুত বিচিত্র অভিজ্ঞতা আসে সে তখন তার প্রকাশ দেবার চেষ্টা করে ছোট-গল্পের মাধ্যমে, অর্থাৎ মপাসার কাঠামো নিয়ে। ইংরেজ, জর্মন, কৃষ, বাঙ্গলা এ-সব অর্বাচীন সাহিত্যের কথা বাদ দিন, অতিশয় প্রাচীন চীন আবৰ্বীর মতো ঝাসিকাল, সাহিত্যেও আজকের দিনে মপাসা। ছোট-গল্পে আলি গরণ্ডুক বাঙালি। সবাই তারই ‘বাঙ্গেন্দ্র সঙ্গমে, দীর্ঘ যথা যায় দূর তীর্থ দরশনে।’

\*

\*

বাঙ্গলা সাহিত্যে মপাসাৰ সর্বশ্রেষ্ঠ শিশ্য প্রভাত মুখোপাদ্যায়। তিনি ফরাসী জানতেন কि না শৈলী-আলোচনায় সে প্রসঙ্গ অবাস্তর। তিনি জ্যোতিরিঙ্গনাথ ঠাকুর ও শঙ্খ শিশ্য রবীন্নাথ পড়েছিলেন এবং এদের মাধ্যমে মপাসাৰ শরণ নিয়েছিলেন। বাঙ্গলা দেশের কোনো গল্পলেখকই প্রভাত মুখোপাদ্যায়ের মতো মপাসাৰ এত কাছে আসতে পারেন নি। মপাসাৰ মতো প্রভাতের ছিল সমাজের নানা শ্রেণী, নানা চরিত্র, নানা পরিস্থিতি নিয়ে নিয়ে নবীন নবীন গল্প গড়ে তোলাৰ অসীম ক্ষমতা। মপাসাৰ মতো তিনিও কথেকথানি উপন্যাস লিখে ছিলেন। সেখানেও দু'জনের আশ্চর্য মিল। উপন্যাসিক ঝুপে মপাসাৰ ক্রান্তে

২ হেমচন্দ্র বিস্তর শেক্সপিয়র অনুবাদ করেছিলেন, কিন্তু বাঙ্গালাতে আজ পর্যন্ত কেউ শেক্সপিয়রের অনুকৰণ করেন নি।

বিশেষ কোনো সম্মান পান নি ; বাংলা দেশে প্রভাত মুখোপাধ্যায়েরও সেই অবস্থা ।

এ প্রসঙ্গে সর্বশেষ নিবেদন, প্রভাত-পরবর্তী যুগের প্রায় সব বাঙালী গঞ্জ-লেখকই মপাসীর অহুকরণ করেছেন প্রভাতের মাধ্যমে ।

\* \* \*

এই সময়ে ‘ভারত’কে কেন্দ্র করে শক্তিশালী এক নৃতন কথাসাহিত্যিক গোষ্ঠীর আবির্ভাব হয় । এ গোষ্ঠী অহরহ অহুপ্রেরণা পেতে জ্যোতিরিজ্ঞ এবং রবীন্দ্রনাথের কাছ থেকে । এঁদের ভিতর সব চেয়ে উল্লেখযোগ্য সত্যজিৎ দত্ত, চাঁড় বন্দ্যোপাধ্যায়, মণি গাঙ্গুলী ও সৌরীজ্ঞ মুখোপাধ্যায় । এরা প্রধানত ফরাসী সাহিত্য থেকে অহুপ্রেরণা সঞ্চয় করে বাংলা দেশে এক নৃতন কুরাসিস ‘গুলস্তান’ বানাতে আরম্ভ করলেন । এঁদের একটা মন্তব্যিধি ছিল এই যে, এরা রবীন্দ্রনাথের গড়া আধুনিকতম বাংলার সম্পূর্ণ ব্যবহার করার সুযোগ পেয়েছিলেন । জ্যোতিরিজ্ঞনাথ সে সুযোগ পান নি বলে তার ভাষ্য ছিল বিদ্যাসাগরী । এরা রবীন্দ্রনাথের সাবলীল ভাষা ব্যবহার করাতে তথনকার দিনের বাঙালী পাঠকের মর্মদ্বারে দরদী আঘাত হানতে পেরেছিলেন ।

সব চেয়ে ‘ভাজ্জব ভেঙ্গি বাজি’ দেখালেন সত্যজিৎ দত্ত ! তাও আবার কাব্যে ! এক ভাষার কবিতা যে অন্য ভাষাতে তার আপন ক্রপরসঙ্গস্পর্শ নিয়ে এরকম ভাবে প্রকাশ পেতে পারে এর কল্পনাও বাঙালী পাঠক এর পূর্বে কথমো করতে পারে নি । সত্যজিৎ নাথের পূর্বে কৃষ্ণচন্দ্র মজুমদার, হেম বন্দ্যোপাধ্যায়, জ্যোতিরিজ্ঞনাথ, এমন কি রবীন্দ্রনাথও বিদ্যুলী কবিতার অমুবাদ করেছিলেন কিন্তু এক ‘সন্দৰ্ভস্তক’ ছাড়া অন্য কোনো বই জনপ্রিয় হতে পারে নি । স্বামী বিবেকানন্দ নাকি বলেছেন, অহুবাদ মাত্রই কাশীরী শালের উল্টো দিকের মতো ; মূল নকশার সন্ধান তাতে পাওয়া যায় বটে, কিন্তু আর-সব সৌন্দর্য উল্টো পিঠে ওতরায় না । সত্যজিৎ নাথ দেখিয়ে দিলেন, ওতরায়, এবং মাঝে মাঝে উল্টো দিকটাও মূলের চেয়ে বেশী মূল্য ধরতে জানে ।

ঝঁরা সত্যজিৎ দত্তের অহুবাদ মূলের সঙ্গে যিলিয়ে পড়েছেন তাই আমার কথায় সাময় দেবেন । অন্ততম বিখ্যাত অহুবাদক কাণ্ঠি ধোষ বহুবার একথা বলেছেন । তিনি নেই । তাই আজকের দিনের সবে-ধন মৌলমণি নরেন্দ্র দেবকে আমি সাক্ষী মানছি ।

‘তোরেফিল গতিয়ে, রসার লাক্কি ও লিল, তেজলেন, বদলের, যুগো (Hugo), শেনিয়ে, মিস্ত্রাল, ভেরেনেন, ভালমোর, বেরাজেঁ—কত বলবো ?—

কত না জানা-অজানা কবির কত না কবিতা দিয়ে তিনি তাঁর কুকু 'ভীর্থ-সলিল' পূর্ণ করলেন, কত দেশের কত 'ভীর্থরেণ' বাঙালীর কপালে ছুইয়ে দিলেন।

খগেনে আছে, হে অঞ্চ, তুমি আমাদের পুরোহিত, কারণ তুমি আমাদের সর্ব আহতি দেবতাদের কাছে নিয়ে যাও। সত্যজ্ঞনাথ বহু দেশের বহু কবির পুরোহিত।

\*

\*

কথাসাহিত্যেও ঐ সময়ে প্রচুর ফল ফললো। গতিয়ে, যুগো, মেরিমে, মৌদে, ঘপাসী, দ্যুমা, বাল্জাক ইত্যাদি বহু লেখকের বহু ছোট-গল এবং উপন্থানও বাঙালায় অনুদিত হল। এ গোষ্ঠীর কার্যকলাপ বাঙালা সাহিত্যে কত-ধারি স্থায়ী মূল্য ধরে তাঁর বিচার একদিন হবে; উপন্থিত বলতে পারি এঁরা বাঙালা সাহিত্যে যে ফরাসী উদ্বারতার আমন্ত্রণ জানালেন তাঁর ফলে পরবর্তী যুগের অনেক বাঙালী লেখক গোড়ার থেকেই সঙ্কীর্তামুক্ত হয়ে সাহিত্যের আরাধনা করতে পেরেছিলেন। হঠাৎ একদিন বাঙালা সাহিত্যে শরৎচন্দ্রের আবিভাবের ফলে এঁদের লোকপ্রিয়তা ক্রমে ক্রমে গিয়ে একদিন সম্পূর্ণ লোপ পায়। কিন্তু শরতের মোহ কেটে যাওয়ার পর আজ পর্যন্ত কেন যে কেউ এঁদের হেমন্তের সফলতা সন্ধান করে না সে এক আশ্চর্যের বস্ত।

\*

\*

বাঙালায় ফরাসী সাহিত্য প্রসঙ্গে শুধু প্রমথ চৌধুরী সমন্বে পূর্ণাঙ্গ একটি প্রবন্ধ লিখতে হয়। ইনিই একমাত্র বাঙালী সাহিত্যিক যাঁকে সর্বার্থে ফরাসিস আখ্যা দেওয়া যেতে পারে। একমাত্র এই ভাষাটিতে 'ঈতিভিং ইন্প্যারিসে'র খৃষ্ণবাই পাওয়া যায়। এর বৈজ্ঞানিক পার্শ্বে মাঝে মাঝে ফরেসডাঙ্গার ধূতি পরে মজলিসে এসে বসে। বাঙালা সাহিত্যে বহু পণ্ডিত, বহু দার্শনিক, বহু কলাবিদ এসেছেন, কিন্তু একমাত্র এঁকেই সত্য বিদ্য জন বলা যেতে পারে। এবং সে বৈদ্যকী ফরাসী বৈদ্যকী।

জ্যোতিরিজ্ঞনাথ ফরাসিসের সঙ্গে বাঙালীর চাঁরি চক্ষের মিলন ঘটিয়েছিলেন; প্রমথনাথে দুই সাহিত্যে গভীর তথ্য প্রণয়ালিত্ব।

এঁর সাহিত্যসৃষ্টি হয়ত বাঙালাদেশ একদিন ভুলে যাবে কিন্তু এই বাঙালী ফরাসিস চরিত্রকে বাঙালী কথমো ভুলবে না।

প্রমথনাথের শেষ বয়সে ভারতী গোষ্ঠীর মুমু' অবস্থায় রবীন্দ্রনাথের আমন্ত্রণে ফরাসী পণ্ডিত সিলভা লেভি এসেলে আসেন। তাঁর চতুর্দিকে তখন এক ফরাসী

পণ্ডিতমণ্ডলীর সৃষ্টি হয়। এন্দের প্রধান কণী বোস ৩, প্রবোধ বাগচী, মণি শুক্তি, শশীধর সিংহ, বিমুশ্বের ভট্টাচার্য, ক্রিতিমোহন সেন। এন্দের কেউই প্রচলিতার্থে সাহিত্যে নামেন নি কিন্তু এন্দের মাধ্যমে আমরা এদেশে সর্বপ্রথম ফরাসী পাণ্ডিত্যের সম্মান পাই। এতদিন আমরা জানতুম, ইয়োরোপীয় ‘প্রাচা-বিহৃতমার্গ’ বলতে বোঝায় ইংরেজ। এরাই প্রথম দেখিয়ে দিলেন, ফরাসিস্থ ভারতবর্ষে ব্যাপকভাবে রাজস্ব না করেও ভারতীয় শাস্ত্রের চৰ্চা করেছে অচুর ৪। বিশেষ করে আমাদের চিত্রকলা সন্দীতাদি। প্রবক্ষের গোড়ার দিকেই বলেছি সাহিত্য ছাড়া অন্ত রসে ইংরেজ বর্ক্ষিত। করাসীরা সেখানে যথার্থ শুণী। মণি শুক্তির অন্তর্বাদে বাঙালী ভার সম্মান পাবে। শাস্ত্র দেবীএই সময়েই বিশ্বভারতীতে করাসী শেখেন।

এই গোষ্ঠীর বাইরে আর দু'জন পণ্ডিতের নাম করতে হয়। মহাশুল শহীদুল্লা এবং সুনীতিকুমার চট্টোপাধ্যায়। দ্বিতীয় রায় আর কালিনাস নাগও এই যুগের গোক।

\*

\*

কিন্তু আমাদের জোড়া কৃতুব-মিনার ? বকিম এবং রবীন্দ্রনাথ ? তা হলে দীর্ঘতর প্রবন্ধ লিখতে হয়। এ যুগের ঋষি ছিঙ্গেন্দ্রনাথ ঠাকুর বলেছেন, imitation-এর বাড়লা অঙ্কুরণ ; aping-এর বাড়লা কি ? ‘হঙ্কুরণ’। যঁরা ফরাসীর ‘হঙ্কুরণ’ করেন তাঁদের উল্লেখ আয়ি এ প্রবক্ষে করি নি। পক্ষস্থলন সকলেই হয়। পূর্বোল্লিখিত লেখকদের কেউ কেউ হয়ত অজানতে মাত্রাধিক্য করেছেন কিন্তু এ-তৃতীয় লোক সম্বন্ধে অধম নিঃসংশয়।

বহিম কিঞ্চিৎ ফরাসিস্থ জানতেন। কিন্তু তিনি ইংরিজীর মাধ্যমে কৃৎ-কে চিবিয়ে থেঁয়েছিলেন। পূর্বসূরীগণের প্রসাদাঃ কৃৎ ফরাসী তর্কালোচনায় যে শুল্কবৃদ্ধির ( rationality-র ) চরমে পৌছেন; বকিম সেই শাপিত অস্ত নিষ্ঠে হিন্দুর্ধর্ম ব্যাঙ্গনে প্রবেশ করেন। এই ক্ষত্র প্রবক্ষে ভার সবিস্তর আলোচনা অসম্ভব। তাই এই আক্ষেপ দিয়েই বকিমালোচনা শেষ করি, হায়, তাঁর এই

৩ ইনি যৌবনেই দেহত্যাগ করেন, কিন্তু এর বচন। তথবই বাঙালীর দৃষ্টি আকর্ষণ করেছিল।

৪ পরবর্তী যুগে ভিন্টারনিঃস জর্মন পাণ্ডিত্যের সঙ্গে এবং তুচ্ছ ইতাসীয় পাণ্ডিত্যের সঙ্গে আমাদের পরিচয় ঘটান। এন্দের সবাই এসেছিলেন রবীন্দ্রনাথের আমন্ত্রণে, বিশ্বভারতীতে।

ଶୁକ୍ରବୁଦ୍ଧିର ଅହୁସରଗ ଆର କେଉ କରଲେ ନା କେନ ? ସେ ଲୋକ ଇଣ୍ଡେକ ଦୟାସାଗରେର ଖେଳାକେ ତଳୋଆର ଥାଡ଼ା କରେଛିଲ ତାର ଅହୁକରଗ ଅହୁସରଗ, ଏମନ କି ‘ହରୁକରଗ’ ଓ କେଉ କରଲେ ନା କେନ ?

ରବୀନ୍ଦ୍ରନାଥେର ଉପର ମପାର୍ସାର ଛାଯା ପଡ଼େଛିଲ ଦେ-କଥା ପୂରେଇ ବଲେଛି । ଜୋତିରିନ୍ଦ୍ରନାଥେର ସହକର୍ମୀଙ୍କପେ ତିନି ଫରାସୀ କବିତାମାଟ୍ୟ ଏମନ କି ‘ଶାରାଦା’ ଓ ପଡ଼େଛିଲେନ । ତାରଇ ଫଳେ

Celui qui me lira, dans les  
siecle, un soir,  
Troublant mes vers—

ଇତ୍ୟାଦି ଇଂରିଜୀତେ ଶବ୍ଦେ ଶବ୍ଦେ ଅହୁସାଦ :

One who will read me, after centuries, one evening,  
turning over my verses—

‘ଆଜି ହତେ ଶତବର୍ଷ ପରେ’ ହୟେ ବେରଲ । କିନ୍ତୁ ପ୍ରଥମ କଯେକ ଛତ୍ରେର ପରେଇ ରବୀନ୍ଦ୍ରନାଥ ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ଭିନ୍ନ ପଥେ ଚଲେ ଗିଯେଛେନ ।

ଠିକ ସେଇ ବକମ ଯେଟାରଲିଙ୍କେର ‘ନୌଲପାଥି’ ସେ କାଠାମୋତେ<sup>୫</sup> ଲେଖା ରବୀନ୍ଦ୍ରନାଥେର ‘ଡାକଘର’, ‘ଅରପ ରତନ’ ସେଇ କାଠାମୋ ନିଯେ, କିନ୍ତୁ ଉତ୍ତ୍ୟ ନାଟକେର ବିଷୟବନ୍ତ ନିର୍ବାଚନେ ଏବଂ ରମନିର୍ମାଣେ ରବୀନ୍ଦ୍ରନାଥ ଯେଟାରଲିଙ୍କକେ ଅମେକ ପିଛନେଫେଲେ ଗିଯେଛେନ । ଏବଂ ସର୍ବଶେଷ ମାଟକଦୟ ‘ମୁକ୍ତଧାରା’ ଏବଂ ‘ବନ୍ଧୁକରବୀ’-ର କାଠାମୋ ଓ ରବୀନ୍ଦ୍ରନାଥେର ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ନିଜସ୍ଵ—ତାଧା, ଶୈଳୀ, ରମନିର୍ମାଣ ପଦ୍ଧତି ରାବୀନ୍ଦ୍ରିକ ତୋ ବଟେଇ ।

ଆମାର ମନେ ହୟ ରବୀନ୍ଦ୍ରନାଥ, ବକ୍ଷିମ, ଅରବିନ୍ଦ ଘୋଷ (ଇନି ଉତ୍ତମ ଫରାସୀ ଜାନତେନ) —ଏହିର ମତୋ ପ୍ରତିଭାବାନ ଲେଖକେର ରଚନାତେ ଏହି ପ୍ରଭାବ, ଓର ଛାଯାପାତ୍ରେର ଅହୁମଙ୍କାନ କରେ କୋଣୋ ଶାତ ନେଇ । ହୀନପ୍ରାଣ ଲେଖକ ସର୍ବକଞ୍ଚିତ ଭଯେ ମରେ, କ୍ରି ବୁଝି ଲୋକେ ଧରେ ଫେଲିଲେ, ମେ ଅମ୍ବକେର କାହିଁ ଥେକେ ଧାର ନିଯେଛେ ; ତାହି ମେ ମହାଜନଦେର ବାଡ଼ିର ଛାଯା ମାଡ଼ାୟ ନା । ବକ୍ଷିମ ରବୀନ୍ଦ୍ରନାଥ ନିଜେରାଇ ଏତ ବଡ଼ ମହାଜନ ଯେ, ତୋରା ସାତତ୍ତ୍ଵ ଅନାୟାସେ ବିଚରଣ କରେନ । ଶୁଦ୍ଧତମ ଲେଖକେର ବାଡ଼ିଙ୍କତେ ପାତ ଫେଲିଲେ ତାହିର କଣାମାତ୍ର ଭୟ ନେଇ । ତାହିର ଘାନିତେ ଯାଇ ଫେଶ ନା କେନ, ମେହଘନ ହୟେ ବେରିଯେ ଆସବେ ।

ଏଇବାରେ ଶେଷ ପ୍ରଥମ : ଫରାସୀର ଉପର ବାଙ୍ଗଲା କୋଣୋ ପ୍ରଭାବ ଫେଲିଲେ ପେରେଛେ କି ?

‘ଲୋଯାଜୋ ବ୍ରା’ ଜୋତିରିନ୍ଦ୍ରନାଥ ବାଙ୍ଗଲାୟ ଅହୁସାଦ କରେନ

বল্প। যেরকম বহু বাঙালী লেখককে প্রভাবান্বিত করেছেন, ঠিক তেমনি তিনিও বাঙালী শুণী-জ্ঞানীদের সংস্কাৰ রাখতেন। ব্রাহ্ম আলেক্সন, শ্ৰীরামকৃষ্ণ-বিবেকানন্দ, বৰীজ্জনাথ সম্মুক্তে তাঁৰ জ্ঞান এবং এঁদেৱ প্ৰতি তাঁৰ ভালোবাসা ছিল অকৃত্বিম। বহু ফৰাসী এঁৰই মাৰফতে বাঙালাদেশেৱ অনেক কিছু চিনতে শিখেছে।

পূৰ্বেই বলেছি, লেভিৰ সঙ্গ পেয়ে বাঙালী শুণী ফৰাসী পাণিতোৱ চৰ্চা কৰেছিল। লেভি নিজে কৱলেন উল্টোটা। বৰীজ্জনাথেৱ সঙ্গ পেয়ে তাঁৰই সাহায্যে কৱলেন ‘বলাকা’ৰ ফৰাসী অমুৰাদ। আজ যদি শুনি, পাণিনি কোৱো এক চৌৰা কবিৰ রচনা সংস্কৰণে অমুৰাদ কৱেছিলেন তা হলে যে-ৱকম আশ্চৰ্য হব।

শ্ৰীমতী আঁদ্রে কায়পেলেজ ফৰাসীতে একথানা সঞ্চয়িতা বেৱ কৱেন। তাৰ নাম ‘ফাই ত লায়াদ’—‘লৌভ্ৰজ অব ইশিয়া’। এই চৰনিকায় বাঙালী ও বাঢ়লা সাহিত্য নিয়েই আলোচনা ছিল প্ৰধানত। দুৰ্ভাগ্যক্ৰমে বইখানা আমাৰ হাতেৰ কাছে নেই।

এবং নেই, শাস্তিনিকেতনে ফৰাসী ভাষাৰ প্ৰাক্তন অধ্যাপক ফের্না বেনওয়াৰ রচনাবলী। অমিয় চক্ৰবৰ্তীৰ সহযোগিতায় তিনি ‘মুকুবাৰ’ৰ ফৰাসী অমুৰাদ প্ৰকাশ কৱেছিলেন ‘লা মাশিন’ (দি মেশিন) নাম দিয়ে। এৰ পৰবৰ্তী মুগে বাঙলা সম্মুক্তে আৱো বিস্তৱ লেখা কৱাসীতে প্ৰকাশ ও শুচাৰ কৱেছিলেন।

এবং মাৰাঞ্চুক নেই, বৰীজ্জনাথ সম্মুক্তে ফৰাসী প্ৰেসেৱ অভিযন্ত, অভ্যাসনা, অনুষ্ঠিৎ প্ৰশংসন। বৰীজ্জনাথ ঘতবাৰ ফ্ৰান্সে গিয়েছেন, যখনই তাঁৰ চিত্ৰকলাৰ প্ৰদৰ্শনী হয়েছে, ফ্ৰান্স তথমই বাঙালাদেশ সম্মুক্তে সচেতন হয়ে তাকে স্বীকাৰ কৱেছে। প্যারিসে স্বীকৃতি পাওয়া সহজ কৰ্ম নয়। এ-সব প্ৰেস-কাটিংস্ অমুসন্ধিৎসু পাঠক শাস্তিনিকেতন লাইভেৱৈতে পাবেন। সে এক দিবাটি ব্যাপীৱ।

অৰ্থাৎ হাতেৰ কাছে কিছুই নেই—‘চাল নেই তলোয়াৰ নেই’—

তাই আৱ কেউ বলাৰ পূৰ্বেই স্বীকাৰ কৰে নিই, এ লেগা সম্পূৰ্ণ অসম্পূৰ্ণ।

### চার্লি চ্যাপলিন

আমাৰ ছেলেবেলায় বায়ন্দোপও ছেলেমাহুষ ছিল। হৱেক ৱকম ফিলিম তথন আসতো; ছোট, বড়, মাৰ্কাৰি—এখনকাৰ মতো স্টোগোড়াইজড নয়। সেনসৱ ৰোড-ফোর্ডও তথন শিশু, এখনকাৰ মতো ‘জ্যাঠা’ হয়ে উঠে নি—‘এটা অঞ্জীল’,

‘ওটা কদম্ব’, ‘সেটা বড় কর্তাদের নিষে মক্ষমা করেছে’ বলে দেশের দশের কচি মেরামত করার মতো হারিশ মুখুজ্জো দি সেকেও হয়ে ওঠে নি। কাজেই হৱেক কচির ফিলিম তথন এদেশে অঙ্গেশে আসতো এবং আমরা সেগুলো গোঁথাসে গিলতুম। তার ফলে আমাদের চরিত্র সর্ববশ হয়েছে, এ কথা কেউ বলে নি। এবং আজ যে সেনসর বোর্ডের এত কড়াকড়ি, তার ফলে এযুগের চ্যাংড়া-চিংড়িরা ধীক্ষিত কিংবা রাখকেষ হয়ে গিয়েছে এ মক্ষরাও কেউ করে নি। তবু শুনেছি সেনসর বোর্ডের বিষ্ণুস, বিস্তর ছবি ব্যান্ক করলে শেষটায় ভালো ছবি বেরবে। তাই যদি হয়, সাহিত্যের ক্ষেত্রেও একটা সেনসর বোর্ড লাগাও না কেন? কাকা-মামা-শালাদের চাকরি তো হবেই এবং শ্ববো-শাম হদোহদো বইব্যান্ক করার ফলে একদিন ইয়া দাঙ্ডিগোফ সমেত আরেকটি সমৃচ্ছা রবিটাকুর বেহেশৎ থেকে টুকুস করে চস্কে পড়বেন—এই ঘেরকম হাঁওড়া ইঞ্জিনের কল থেকে প্রাটফর্ম টিকিট মিল-ফর্সেপ্সে বেরিয়ে আসে।

আমি মাঝে মাঝে ভাবি, এরা কার কচি রিফর্ম করতে চায়? আমার? সাবধান! পাড়ার ছোড়ারা আমায় মানে ( ওরাই আমাকে মাঝে-মধ্যে বায়কোপে নিয়ে যায় ), শুনলে ক্ষেপে উঠবে। বোর্ডেরও প্রাণের ভয় আছে। তবে কি টাঙ্গালো বিড়ওলাদের? ওঃ! কী দস্ত! ওদের কচিতে তওমামি নেই। এটে পেলে আমি বর্তে যেতুম।

কিন্তু সে কথা থাক। এই সেনসরিং বাপ্পারটা দেশ-বিদেশে কি প্রকারে সমাধান হয় সে সমস্কে আরেকদিন সবিস্তর আলোচনা করবে। ইতিমধ্যে ছোটা হিটলারদের প্রশংস করিয়ে বাখি বড়া হিটলাররা জর্মানিতে ‘অল কোয়ায়েট’ ফিলিম ব্যান্ক করেছিল।

সেই যুগে হঠাৎ দেখা দিলেন মহাকবি চালি চ্যাপলিন—ভগবান তাকে দীর্ঘায় করন।

সাহিত্য বলুন, সঙ্গীত বলুন, চিত্রকলা বলুন, ভাস্কর্য বলুন, এ রকম একটি তাত্ত্বিকভাবে-সামরে-ইঁড়িয়ে-নটরাজ পৃথিবীতে আর কথমো উদয় হয় নি। এর প্রতিভা অতুলনীয়। বান্দেবী এর কষ্টে, উর্বরী পদযুগে, এর দক্ষিণ হস্তে বিষ্ণুর চৰ্ক ( গ্রেট ডিক্টেটর ), বাম হস্তে দাঙ্গিশ্যের বরাদ্দয় ( সিটি লাইট ) ! ইনি শিশুকর্মা ( মডার্ন টাইমস ), ইনি মৌলকগ্র ( মসিয়ো ভেরেন্স )। ‘অতি বড় বৃক্ষ’ বলেই ইনি ‘সিঙ্গিতে নিপুণ’ এবং লগ এলে শকরের মতো নবীন বেশে সজ্জিত হতে আনেন ( লাইম লাইট )।

বৰীজ্জনাথকে উদ্দেশ করে শৱচন্দ্ৰ একদা বলেছিলেন, ‘তোমার দিকে চাহিয়া

আমাদের বিশ্বায়ের অস্ত রাই।' সেই রবীন্দ্রনাথ কিন্তু পারের হিম্পালী বিদেশিনীকে  
দেখে মৃদুকষ্টে বলেছিলেন,

‘মনীল সাগরের শামল কিনারে  
দেখেছি পথে যেতে তুলনাহীনারে।’

চালির দিকে তাকিয়ে সর্বক্ষণ এই দোহাটি মনে পড়ে।

সর্বশ্রেষ্ঠ উপন্যাসিক হিসেবে জগন্মধ্যাত হওয়ার পর টলন্টয় একথারি  
প্রায়াণিক অলঙ্কার-শান্তের গ্রহ লেখেন। পুত্রকের প্রথম এবং শেষ প্রশ্ন, ‘হোয়াট  
ইজ্ আট?’ অর্থাৎ ‘রস কি?’ মধুর সঙ্গীত শব্দে, উত্তম কাব্য পাঠ করে,  
দেবীর মূর্তি দেখে আমরা যে আনন্দরসে নিমজ্জিত হই সে বস্তি কি?

তার সংজ্ঞা দেওয়ার পর টলন্টয় বলেন, গুটিকয়েক উপাসককে যে রস আনন্দ  
দান করে সে রস হীন রস। আচার্ণাল, (আ-সেনসর বোড়)১) জনসাধারণকে  
যে কাব্য আনন্দ দেয় সেই কাব্যই প্রকৃত কাব্য, উত্তম কাব্য। যথা, মহাভারত।  
পশ্চিত-মুখ, দ্রু-বালক, পাপী-পুণ্যবান সকলেই এ কাব্য শব্দে আনন্দ পায়।

অবশ্য সব পাঠক যে একই কাব্যে এবংই বস্ততে আনন্দ পাবে এমনটা নাও  
হতে পারে। বালক হয়ত কাব্যের কাহিনী বা প্রট শব্দে মৃদ্ধ, বশদৃশ যুবা হয়ত  
কণাজুনের যুদ্ধবগনা শব্দে বীর রসে লুপ্ত, বৃক্ষ হয়ত শ্রীকৃষ্ণের অভ্যন্তরের আত্মসম্পর্ক  
দেখে ভর্তুরসে আপ্ত, এবং উদ্বাইচারত সবরসে রাসিকজন হয়ত প্রাত ঝোঁকে  
প্রতি যাড়ে প্রকৃত কাব্যরসে নির্মজ্জিত।

তা হলে প্রশ্ন, মাঝুমের বর্বর ঝাচকে কি মার্জিত করা যায় না? হয়ত যায়,  
কিংবা হয়ত যায় না, কিন্তু চেষ্টা আলবৎ করা যায়। সে চেষ্টা ভরত, মণি,  
মৃচ্ছ, আরাঞ্জিলে, রবীন্দ্রনাথ, কোচে করেছেন, কিন্তু এদের গলা কেটে ফেললেও  
এরা কোনো বোডের মেঘের হতে রাজি হতেন না। মাঝুমের কঢ়িপরিবর্তন এই  
করিয়েছেন—কোনো বোড কথমোই কিছু পাবেন নি।

বর্তমান যুগে চালি সেই রসই সবজনকে উপহার দিয়েছেন। এ যুগের  
সাহিত্যে, কাব্যে, ভাস্তবে, ইত্যমধ্যে কুত্তাপি কেউই চালির বৈচিত্র্য, বিজ্ঞান,  
গভীরতা, সবজনমিম্পর্শনক্ত দেখাতে পারেন নি। এ যুগে শার্লক হোমস

১। পাঠক ভাববেন না, আমি কলকাতা বা দিল্লীর বোডের কথা ভাবছি।  
আমি সর্বাবস্থার ভৌগত শ ইতি সর্ব বোডের বথা তাৰাছ। শ'যে কম  
‘বুইন্ড’ বীড়ার অব্ প্রেজ’-এর অরণে আপন মন্তব্য বিশ্ব-বোডের উদ্দেশ্যে  
লিখেছিলেন।

পৃথিবীর সর্বত্রই সম্মান পেয়েছেন, কিন্তু মাঝেরকোমল অম্প র্ফিকা ভরতাকে তিনি তার চরম মূল্য দিতে পারেন নি; ওমর বৈয়ামও প্রকৃত ধর্মভীকুকে বিচালিত করতে পারেন নি।

ଚାଲିକେ ବିଶ୍ଵେଷଣ କରି କି ପ୍ରକାରେ ?

ତାର ସ୍ଥଟି, କିଂବା ତିନି ଲିଙ୍ଗେ, ଏହି ସେ ‘ଲିଟ୍ଲ ମ୍ୟାନ’, ସାମାଜିକ ଜନ, ସେଣ ପାଡ଼ାର ଜଗା, ଟମ, ଡିକ୍, ହାରି; ‘କେଉଁ-କେଟା’ ତୋ ନୟଇ ଏକ୍ଷେତ୍ରେ, ‘କେଉଁ-ନା’ କି କରେ ମକଳକେ ଛାଡ଼ିଯେ ଏକ ଅସାଧାରଣ ଜନ ହୁଁ ମକଳେର ହାତ୍ରେ ଏମନ ଏକଟି ଆସନ ଗ୍ରହଣ କରିଲୋ, ସେ ଆସନ ପୂର୍ବେ ଶୁଣ୍ଟ ଛିଲ ଏବଂ ସେଥାନେ ଆର କେଉଁ କଥନେ ଆସତେ ପାରବେ ନା ?

## କୋନଟା ଛେଡ୍ କୋନଟା ବଲି ?

ভ্যাগাৰণ চালি একটি শুকনো ফুল দেখতে পেয়ে সেটি তুলে নিয়ে উঠে  
লাগল। বাঁটি-দিয়ে-ফেলে-দেওয়া ফুল—তার ফুল ষৌধন গেছে, সে খথপ্রাণে  
অবহেলিত, পদ্ধলিত। সামাজ যেটুকু গৰু তখনো তার অঙ্গে স্থূল ছিল চালি  
তাই যেন তার ‘সঙ্গম’ নিখাস দিয়ে জাগিয়ে তুলে বুক ভরে নিছে। এ ফুল কি  
কখনো বিশ্বাস কৰতে পেরেছিল যে মহুৱাৰ পূৰ্বমুহূৰ্তে—ৱৰীজ্ঞানাথেৰ কৰি যে  
ৱকম আআহত্যাৰ পূৰ্বমুহূৰ্তে রাজকন্ঠাৰ বৰমাল্য দেল—সে তার ৮৯ম সন্ধান  
পাৰে ?

এমন সময় রাস্তার দুষ্ট হোড়ারা মোকা পেয়ে পিছন থেকে চালির ছেড়া  
পাতলুনের ভিতর হাত ঢুকিয়ে শাটে দিল টান। চচড় করে ছিঁড়ে গেল  
পাতলুনের অনেকখানি—এই তার শেষ পাতলুন, এটা ও গেল—আর বেরিয়ে এল  
ছেড়া শাটের শেষ টুকরো।

ଆନ୍ତେ ଆନ୍ତେ ସାଡି ଫିରିଯେ ଭ୍ୟାଗାବଣୁ ଚାଲି ହୋଡ଼ାଦେର ଦିକେ ତାକାଳେ । ତାରା  
ତଥିନୁ ‘ଶୁଭକର୍ମ’ ସମାଧାନ କରେ ଛଟଟ ପାପାଛେ ।

তথন ভাগবতের চোধে কৌ বেদনাত্ম কঙ্গ ভাব !

ভিয়েৰা, বালিন, প্যারিস-প্রাণে আমি বিস্তুর খিয়েটার প্রচুর অপেৱা দেখেছি, কাব্যে শাহিত্যে টন মণ কৰণ রসেৱ বৰ্ণনা পড়েছি, কিন্তু ভাগাবতেৰ সে কৰণ চাউলি এদেৱ সবাইকে কোথায় ফেলে কই কই মূলকে চলে যায়।

ଆର ମେହି ଦ୍ୱାରା ଚାଉନିତେ ବଲଛେ, ‘କେବ, ଭାଇ, ତୋମା ଆମାକେ ଜାଳାଶ ? ଆମି ତୋ ତୋଦେର ସମାଜେର ଉଜ୍ଜୀର ନାଖିର ହତେ ଚାଇ ନେ । କୁକୁର ବେଡ଼ାଲଟାକେ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଆମି ପଥ ଛେଡି ଦିଲେ କୋମୋ ଗତିକେ ଦିଲ ଗୁଜରାନ କରାଛି । ଆମାଯ ଶାସ୍ତ୍ରିତେ ଛେଡି ଦେ ନା, ସାଧାରା !’ ତାରପରେ ଯେନ ଦୀର୍ଘନିଖାସ—‘ହେ ଭଗବାନ !’

এথানেই কি শেষ ? তা হলে চার্লি দস্তহেফ পিক্সির মতো সুন্দর মাত্র করণ বলের রাজা হয়ে থাকতেন ।

অক্ষ ফুল ওয়ালী যিষ্টি হেসে চার্লিকে একটি তাঁজা ফুল দিতে যাচ্ছে । তাকে ? চার্লিকে ? অবিশ্বাস্ত !

আইনস্টাইন একবার কোনো শহরের বড় টেশনে নেমে পেখেন বিস্তর লোক তাঁর দিকে এগিয়ে আসছে—যেন তাঁকে অভ্যর্থনা জানাতে চায় । বিনয়ী আইনস্টাইন শুধু পিছনের দিকে তাকান আর ডাইনে ঠায়ে সরে যান । নিশ্চয়ই তাঁর পিছনে কোনো ডাকসাইটে কেষ্টবিষ্ট আসছেন, সবাই এসেছে তাঁকেই বরণ করতে, আইনস্টাইন শুধু আনাড়ির মতো মধ্যখানে বাধার স্টেট করছেন ।

কই ? কেউ তো নেই ? রাস্তা একদম ভো ভো—কলকাতার রেশনশপের শুদ্ধামের মতো । এরা এসেছে আইনস্টাইনের জন্মই ।

আমাদের ভ্যাগাবগুটি পিছনে তাকালে । একস্ট্রিয়স মৌট । আইনস্টাইন খ্যাতির সবোচ্চ ধাপে, চার্লি নিষ্পত্ত মাপে ।

ফুল পেয়ে চার্লির মুখের ভাব ! শ্বিত হাস্তে মুখের হই প্রাণ হই কানে টেকে গিয়েছে, শুকনো গাল দুটো ফুলে গিয়ে উপরের দিকে উঠে চোখ দুটো চেপে ধরেছে, চোখের কোণ থেকে রগ পর্যন্ত চামড়া কুঁচকে গিয়ে কাকের পায়ের নকশা ধরেছে, সে চোখ দুটো কিন্তু বক্ষ—আমার যেন মনে তল ভেজা-ভেজা, টিক বলতে পারবো না, কারণ আমার চোখও তখন ঝাপসা হয়ে গিয়েছে ।

সবক্ষণ তয় হচ্ছিল, এইবার না চার্লি ভ্যাক করে কেন্দে ফেলে !

কে বলে সংসারে শুধু অকারণ বেদনা, নিদারণ লাঙ্গনা ! পকড়কে লে আঁও উঞ্চো । এলিসের রানীর ছক্তম, ‘অক্ষক্ষ উইল্হিজ হেড’ ।

মাঝমের কলিজায় চার্লি পুরুর খোড়েন কি করে ? দৃঃখ, স্বৰ্থ, করণ, ক্রতৃতা এসব রস আমাদের কলিজার গভীরতম প্রদেশে চার্লি সঞ্চারিত করেন কোন পদ্ধতিতে ?

এক ইরানী কবি বলছেন, ‘সব জিনিসের হন্দ—অর্থাৎ সীমা জানাটাই প্রকৃত স্থাটিকর্তার লক্ষণ ।’

অর্থাৎ তাঁর বর্ণনায়, তাঁর অভিনয়ে চার্লি বাঢ়াবাড়ি করেন না । কারণ কে না জানে, একবেঁয়েমির চূড়ান্তে পৌছয় মাঝুষ যথন ভ্যাচব-ভ্যাচর করে সব কিছু বলতে চায়, সামাজিক জিনিস বাদ দিতে চায় না ।

তাই অভিনব জুন্ট, আনন্দবর্ধন বলেছেন, ‘ধৰনি দিয়ে প্রকাশ করবে ধৰনি বলতে তাঁরা ব্যঙ্গনা, ইঙ্গিত, সাজেস্টিভেন্স অনেক কিছুই বুঝেছেন ।

যথা :

কুলটাৰ রমণী পথিককে বলছে, ‘হে পথিক, এই ঘৰে বাত্তিকালে আমাৰ বৃক্ষ  
শঙ্গু-শাঙ্গুড়ী শহুন কৱেন, ঐ ছোট ঘৰে আমি একা থাকি, আমাৰ স্বামী বিলেশে।  
তুমি এখন যাও।’

ইঙ্গিত স্মরণ।

অৰ্থাৎ চালি যেটুকু অভিনয় কৱেন, সে তো কৱেনই ; সঙ্গে সঙ্গে আমৰা  
সকলেই অনেকধাৰি অভিনয় কৱে নিই।

হালে চালি স্বীকৃত দিয়েছেন, তিনি আবাৰ সেই ‘লিটল ম্যান’, সেই ভাঁগা-  
বগুকে পুনৰ্জন্ম দেবেন। তাঁৰ যা বলবাৰ তিনি তাৰই মাৰফতে শোনাবেন। শুনে  
আমৰা উল্লিখিত হয়েছি। ‘ম’সিয়ো ভেছ’, ‘লাইম-লাইট’ উৎকৃষ্ট অডুলৱীহু  
ৱসন্ত কিন্তু আমৰা সেই ভাঁগাৰ ওকে বড় মিস্ কৱছি।

চালি ভ্যাগাবওকে বজিৰ কৱেছিলেন কেন ?

হয়ত ভেবেছিলেন সব কথা ঐ একই জনেৰ মাৰফতে বলা চলে না। আমাদেৱ  
ভ্যাগাবওৰ পক্ষে সবাইকে তো বিম থাইয়ে থাইয়ে—‘বিজনেম ইস্ বিজনেম’  
বলে এলোপাতাড়ি বিধবাহন কৱা যায় না—তাই ভেছৰ স্ফটি।

ঠিক এই কাৰণেই কোনাৰ ডয়েল শাৰ্ক হোমস্কে থেবে কেৱল প্ৰদৰ্শন  
চালেজাৰ স্ফটি কৱেছিলেন।

ৱৰীজনাথও তাই গন্ত কৰিতা ধৰেছিলেন। এই উদাহৰণটাই ভালো।

কিন্তু ৱৰীজনাথ পদে পদে দেখলেন তাঁৰ কৰিতায় পদে পদে মিল এসে থাচ্ছে,  
চন্দ এসে থাচ্ছে। যাবেন কোথায় ? পঞ্চাশ বছৰেৰ অভ্যাস। নাচাৰ হয়ে  
মিলগুলো লাইনেৰ শেষে না এনে মাৰখানে তুকিয়ে দিতে লাগলেন—শাক ঢাকা  
দিয়ে মাংস থাওয়াৰ মতো।

শেষটায় বললেন, ‘চুন্দোচ্ছাই ! যাই ফিৰে ফেৱ মিল ছন্দে।’ ৱৰীজনাথৰ  
গৰিতা মিকৃষ্ট অৱ, ৱৰীজনাথৰ উত্তম কৰিতা, এই বাঞ্ছা দেশে একমাত্ৰ তিনিই  
সাথক ‘গৰি’, কিন্তু সোজা কথা—তিনি বুৰে গোলেন যে কৰিতাৰ মিল চন্দ  
বজায় রেখেও তাঁৰ যা বক্তব্য তা তিনি বলতে পাৱেন। ফিৰে গোলেন  
কৰিতাৰ।

চালি যথন ভেছৰ কৱছেন, তথন আমৰা পদে পদে দেখতে পাচ্ছি তাঁৰ পিছনে  
ভ্যাগাবওকে। তিনি আপ্রাণ চেষ্টা কৱছেন তাকে লুকোবাৰ জন্যে—ৱৰীজনাথ  
ষে রকম মিল লুকোবাৰ চেষ্টা কৱেছিলেন গৰিতাৰ—কিন্তু আমৰা তাকে বাৰ বাকী

দেখতে পাচ্ছি। বার বার ঘনে হচ্ছেছে, ‘আহা এ জাহগায় যদি আমাদের ভাগাবণ্টি থাকতো তবে সে সিচুয়েশনটা কি চমৎকারই না এক্সপ্রেস্ট করতে পারতো !’

চালিও সেটা বুঝেছেন। যে ভাগাবণ্টকে এতদিন একটথানি জিরিয়ে নিলেন, তাকে চালি আবার ঘবের ভিতর থেকে টেনে আমাদের চোখের সামনে তাকে দিয়ে বাটওলৌপনা করাবেন।

সুসংবাদ !!

### ফলোর ভাষা

থিয়েটারের কপাল মন্দ, পাঠান-মোগলের আপন দেশে খটার বেশ্যাঙ্গ নেই। তাই পাঠান রাজাৱা এদেশে জমে বসাৰ পৰ গাঁষ্যে-ধাজিয়েদেৱ ডেকে পাঠাণেন, পটুয়ান্দবও ডাক পড়লো, নাচিয়েৱাও বাদ গেল না আৰ এমাৱৎ দানানেওলাদেৱ তো কথাই নেই। সংস্কৃত যদি তথন এ-দেশেৱ চালু এবং সতজ ভাষা হত তাহলে সংস্কৃত নাটাও যে বানশাৰ দৱবাৰে কদৱ পেত সে দিয়ে কোনো সন্দেহ নেই, কাৰণ হিন্দৌ কদৱ পেয়েছিল এবং এ-দেশেৱ বাটুলা কদৱ পাঞ্চয়াৰ ফলে পৰাগল থান, ছুটি খানেৱ মহা ভাৱত লেখা হয়েছিল।

সংস্কৃতে লেখা আমাদেৱ নাটা ঠিক মূলিম আংগমনেৱ শুকতে এদেশে কৃত্যানি চালু হ'চিল বলা কঠিন। ইংৰেজ ঐতিহাসিকেৱা বলেন, সংস্কৃত তথন যুত ভাষা, শুধু নাটা তথন প্ৰায় উঠে গিয়েছে। আমি কিন্তু কিঞ্চিৎ ভিন্ন যত পোষণ কৰিৱ।

পুবেই স্বীকাৰ কৰেছি, পাঠান আমলে সংস্কৃত মৃত ভাষা, কিন্তু সংস্কৃত নাটক তো সম্পূৰ্ণ সংস্কৃতে লেখা হয়। তুলনা দিয়ে কথাটা পৰিষ্কাৰ কৰি।

শেক্সপিয়াৰ জানতেন, তিনি রাজা-ৱাজড়া এবং শিক্ষিতজনদেৱ জন্মাই আপন নাটক লিখছেন। কিন্তু অন্য একটি তৰঙ বিলম্বণ জানতেন যে টাকেৰ সংখ্যা কম, এবং বেঁকি গালাবি ভৱভৱাট ক'বৰে নাটকটাকে জয়-জয়ট কৰে তোলে টাঙ্গাওলা-বিড়িওলাৰ দল। কাজেই তাৰ নাটকে ওদেৱই মতো চৰিত্ব ওদেৱই ভাষায় কথা কয়, বিশেষ কৰে ভাড়টি সব সময়ই রাজা-প্ৰজা দু'দলকেই খুলী কৰতে জানে।

ঠিক সেই বৰকম শুন্ত যুগেৱ কালিদাসও জানতেন যে, তাৰ যুগেৱ ‘টাঙ্গাওলা’

‘বিড়িওলা’ সংস্কৃত বোঝে না, অথচ রাজা-রাজড়ারা নাটক চার সংস্কৃতে। ওদিকে তিনি শেক্ষণপিয়রের মতো বুঝতেন যে, জনসাধারণকে খুশী না করে কোনো নাটকই বক্ষ-আপিস ভরতে পারে না। গোলাপচুল খাপস্থরৎ জিনিস। কিন্তু পাতা-কাঁটা ওটাকে থাঢ়া করে না ধরলে ওটা শুধু শৃঙ্খে শৃঙ্খে ঝুলতে পারে না। তাই তিনি তাঁর নাটকে ব্রাহ্মণ আর রাজা ছাড়া আর সবাইকে দিয়ে কথা কওয়াতেন তখনকার দিনের চালু ভাষা প্রাকৃতে। আর শুধু কি তাই? রাজার সংস্কৃতে শোধানো প্রশ্নের উত্তর দাসী যখন প্রাকৃতে দিত তখন কালিদাস তাঁর উত্তরের ভিতর রাজার প্রশ্নটি এমনভাবে জড়িয়ে দিতেন যে সংস্কৃত নাজানন্দেওল। শ্রোতা-ও দুই পক্ষের কথাই পরিক্ষার বুরে যেত। দাসীর তুলনা দিয়েই যদি জিনিসটা বোঝাতে হয় তবে বলতে হবে, এ-যেন ‘বানীকে ঠেঙিয়ে বিবিকে সোজা রাখার’ মতো রাজা এবং প্রজা উভয় দর্শককে সোজা রাখ।

তাই আমার দৃঢ় বিশ্বাস, কালিদাসের নাটক সর্বজনপ্রিয় ছিল।

তাঁর পর প্রশ্ন উঠতে পারে, ঠিক মুসলমান আগমনের প্রাক্তালে জনসাধারণ কি কালিদাসের আমলের প্রাকৃত বুঝতো? এ প্রশ্নের উত্তর দেবার মতো এলেম আমার পেটে নেই। তবে তাঁর একশ' বছর পেরবার পূর্বেই আমীর খুসরী যে-হিন্দী ব্যবহার করেছেন সে-হিন্দী অনেকটা ঐ প্রাকৃতের মতোই। এবং এখানে আরো একটি কথা আছে। জনসাধারণ ততদিনে কালিদাসের নাটক দেখে দেখে অভ্যন্ত হয়ে গিয়েছে, এবং নিরক্ষর দর্শক একটা ফিলিম তিনি বাঁর দেখবার পর যে কতখানি মনে রাখতে পারে সে-কথা শিক্ষিত জন জানেন না। আমার এক চাকর ( বস্তু এই গণতন্ত্রের ইন্কিলাবী যুগে ‘মনিব’ বলাই ভালো ) পাড়াতে নয়া ছবি এলেই একটানা সাত দিন ধরে সেই ছবি দেখতে যেত। আমি অবাক হয়ে ভাবতুম, মাগাড়ে সাতদিন ধরে একই ছবি দেখতে কি করে? পরে তাঁর গুনগুনানি থেকে বুঝলুম, ছবির চৌক্ষিকী গানই সে রপ্ত করতে চায় এবং করে ফেলেছেও। অনেক হিন্দী গানের বিস্তর কথা না বুঝতে পেরেও। অবশ্য আমার এন্মন্তব্যে ভুল থাকতেও পারে। কারণ আমি এ-জীবনে তিনখানা হিন্দী ছবিও দেখি নি এবং অন্ত কোনো পুণ্য করি নি বলে এই পুণ্যের জোরেই স্বর্ণে শাবো বলে আশা রাখি। তবে বলা যায় না, সেখানে হয়ত হিন্দী ছবি দেখতে হবে! কারণ এক ইরানী কবি মহাপ্রলয়ের পরে যে শেষ বিচার হবে তারই স্মরণে অনেকটা এই ভয়ই করেন,—

“শেষ-বিচারেতে খুন্দার সমুদ্ধে দাঢ়াবো তো নিষ্য,  
মাহুমের মুখ আবার দেখিব। এইটুকু যোৱ তয়।”

“মরা ব্ৰহ্মজ্ঞ-ই কিম্বাগ গামী কি হস্ত টেন্ট অস্ত  
কি জ্ঞ-ই মৰছমে আলম দু বাৰা বাহন দীন”<sup>১</sup>

যদি প্ৰশ্ন শোধান সে কি কৱে হয়?—তুমি হিন্দী ফ'লম্ বৰ্জন কৱাৰ পুণ্য  
স্বৰ্গে গেলে : দেখানে আবাৰ তোমাকে ঐ ‘মাল’ই দেখতে হবে কেৱ ? তবে  
উত্তৰে বিবেদন, কামীকাঞ্চনসূৰা বৰ্জন কৱাৰ কলে আপনি যথন স্বৰ্গে যাবেন  
তথন কি ইন্দ্ৰসভায় ঔগুণাবই ছড়াচড়ি দেখতে পাৰিব না ?

তথন যদি আপনি এক কোণে মুখ শুমড়ো কৱে বসে থাকেন তবে কি সেটা  
খুব ভালো দেখাবে ?

থাক ! কোথা থেকে কোথা এসে পড়লুম ! মুৰ্দকে চট্টালে এই তো বিপদ !  
আবোল-তাৰোল বকে !

মোদা কথা এই, পাঠান-মোগল যুগে নাটাল্ডিনয় বাঙালুকম্পা পেল ম। বলে  
আমৰা এখনো তাৰ খেসাৰতি ঢালছি। এবং দ্বিতীয় কথা—নাটো, কিলিমে  
ভাষা দিনিস্টাকে অবহেলা কৱলে ক্ষতি হয়। এমন কি যদিও বহু শুলী বলে  
থাকেন ‘সাইলেন্স ইজ গোল্ডন’ তবু সাইলেন্ট কিলিম ঢললো না। বাঙলা  
কিলিম যথন সে সাইলেন্স ভাঙলো তথন থেকে আজ পৰ্যন্ত যে ভাগা সে বললে  
তাৰই দিকে এ-প্ৰবক্ষেৱ নল চালনা ।

সাতশ’ বছৰ পৱে ইংৰেজ আমলে হল ঠিক তাৰ উৎস্টো। কলাজগতে  
ইংৰেজেৱ প্ৰধান সম্পদ তাৰ খিয়েটাৰ। শেক্সপিয়াৱেৰ মতো নাটাকাৰ নাকি  
পুথিবৌতে নেই। ইংৰেজ বললে, ‘চালাও খিয়েটাৰ !’ কিন্তু প্ৰশ্ন, কে কৱবে  
খিয়েটাৰ ?

ইতিমধ্যে বাঙলালী বিলেত যেতে আৱস্ত কৱেছে। দেখানে একাধিক মেশাৱ  
সঙ্গে সে খিয়েটাৰেৱ মেশাটাও বস্তু কৱে এস ?

বাঙলা গন্ধ এবং পশ্চ তথন দুইই বড় কাঁচা ।

আৱ জনসাধাৰণেৱ ভাষা ? তাৰও মা-বাপ নেই। একবিধকে শেষ-মোগলেৱ  
ফাসৌ উচ্চৰ শেষ বেশ, অন্যদিকে স্বতোহৃষি-গোবিন্দপুৱেৱ ইতিহাসীন স্বাঙ—দুয়ে

১ The only thing which troubles me about the Resurrection day is this, That one will have to look once again on the faces of mankind.

মিসে তার যা চেহারা মেটা কিছুদিন পরে পাওয়া যায় হতোমের নকশায়। অগ্রিম বিশ্বাসাগরের অতি ভদ্র অতি মার্জিত ভাষা।

এ-যুগের নাটকের ভাষা তাই শব্দভ্রেব স্বর্গভূমি। কিন্তু নাটকে যে স্বচ্ছ ভাষার প্রয়োজন তার বড়ই অভাব। সব নাট্যকারই যেন ঠিক মানবসই ভাষাটির জন্য চতুর্দিকে হাতড়ে বেড়াচ্ছেন।<sup>১</sup>

মাইকেলেব পৌরাণিক মাট্টো বিশ্বাসাগরী ভাষা; তাঁর ‘একেই কি বলে সত্ত্বত’তে কল্পকাতার সাঙ্গ, ‘বৃক্ষ শালিকের বাড়ে রো’তে গ্রামাঞ্চলের একাধিক ভাষা; ‘এক’ দীর্ঘদৃশ যিত্বের ভাষাতে বিশ্বাসাগরী ও গ্রাম্য দৃষ্টি।

নৌলদৰ্পণ সে যুগের বাঙ্গার বেদনা প্রকাশ করেই যে বিখ্যাত তরঙ্গছিল সন্দেহ নেই, কিন্তু আধাৰ যনে হয়, বিশ্বাসাগরী ভাষা ও মুসলমান চাষার ভাষা এ-হয়ের মন্দেশনও তার জন্য অনেকখনি দায়ী। অবশ্য শুধুমাত্র ভাষার বাহার যদি শুরুতে চান তবে ‘বৃক্ষ শালিকের’ ঘৰে মাটক হয় না। চিন্দু গৃহস্থ, হিন্দু চাকর, মুসলমান চাষা, চাষার দট, তিন্দু দাসী গৃহের সকলের আপন আপন ভাষার হৃষ্টভ পার্থক্য মাইকেল যে কো কৃতিত্বের মন্দে ফুটিয়ে ঢুলেছেন তার তুলনা বাঙ্গালা সাহিত্যে কোথা ও নেই। নাটক হিসেবে এ-বই উন্নয়-সাহিত্য হিসেবে ভাষার বাজারে এ-বই কোহিতুর।

অবাঙ্গালীর জন্য পার্শ্ব খিয়েটার কবে প্রতিষ্ঠিত হয় আমি ঠিক জানি নে, কিন্তু বিস্তর বাঙ্গালীও সেখানে যেত ও উহু-গুহুজাঁজত মেশানো মাটক বুৰতে যে তাদের বিশেষ অস্থিধে হত না সে তথ্য কিছু অজ্ঞান নয়। ‘ছি ছি এতা জঞ্জাল’ জাতীয় জনপ্রিয় বাঙ্গালা-উহুতে মেশানো খিচুড়ি টাট্টা বাঙ্গের ভাষা কিছুটা হতোম আৱ কিছুটা পার্শ্ব খিয়েটারের কলাণে।

ইতিমধ্যে ভাষাসমস্তার অনেকখনি সমাধান হয়ে যায় গকিমের কলাণে। বকিমের ভাষানির্মাণ কোন কোন উপাদান আছে সে-কথা আজ ইন্ডো-প্রেসের ছেলে পথষ্ট জানে। ডি. এল. রায় শ্রেণী এর পূর্ণ সম্বুদ্ধির করেন।

এইখানে এসে আধাদের সদাইকে —বিশেষ কৰে রবীন্দ্র-শিশ্যদের একটু বিপদে পড়তে হয়। রবীন্দ্রনাথের চলতি ভাষা যে তাঁর ছোটগৱে উপন্থানের মাধ্যমে

১ শুনেছি সর্বপ্রথম নাকি এক রাশান এদেশে খিয়েটার করেন। তিনি তখন ইংরেজের পৃষ্ঠাবক্তা কতখানি পেয়েছিলেন, তার প্রত্বাব পৰবর্তী যুগের বাঙ্গালা খিয়েটারে কতখানি পড়েছিল, এ-সব প্রশ্ন ভাষার বিচারে অবাস্তু।

আমাদের বৈলিম কথা ভাষাকে প্রভাবাত্মক করেছে সে-কথা আমরা সবাই জানি, এবং তার প্রভাব যে আমাদের বক্ষমঝেও পড়েছে সেও প্রতি মুহূর্তে কানে থাকে। কিন্তু আমার মনে হয় ঠাঁর নাটকের ভাষা এত বেশী মার্জিত, এত বেশী স্ক্ষম যে নাটকালার আটপৌরে কাজ তা দিয়ে চাঙানো যায় না। তাই বোধহীন ঠাঁর নাটকের মূল সাহিত্য হিসাবে যত না সম্মান পেয়েছে এবং পাবে, নাটক হিসাবে তত্ত্বান্বিত পায়—, পাবে কি না সন্দেহ।

\*

\*

গোড়াব দিকে ফিলিমের কোনো দুর্ঘটনা ছিল না। কারণ সে তখন ভাসল না করে শোভা বর্ণন করতা। টিকি আসার সঙ্গে সঙ্গে চিষ্টালীল চিয়চাপককেই মনস্থির করতে হল টিকির ভাষা ও উচ্চারণ হবে কি? এ-মুশকিলের একটা অতি সহজ সমাধান আছে। শরৎবোবুর ‘নিষ্কৃতি’ করতে হলে ঠাঁর ডায়ালগের ভাষা দিলেই হল। ‘র আব ভাবনা কি?

মুশকিল আসান অতি সহজ হয় না। প্রথমত কোনো কোনো বর্ণনা ডায়ালগে প্রকাশ করতে হয়; তখন উপায়? সেটা তৈরি করে দেবে কে? সে-কলম আছে কার? রবেন্জুরের বারোটি গাঁথ নিয়ে যখন সন্তু লেখকেরা মাঝখানে মাঝখানে ‘আপন’ মত জুড়ে দিয়ে কিম্পিয়ার (কঁপের) করেন, এবং দুই পাকা গাঁথের মাঝখানে সেই কাঁচা বাঁকলা ক্ষমতে হয় তখন মনে হয় না, থাক, বাবা, বাড়ি যাই?

কিন্তু সেইটেই প্রধান শিরঃপীড়া নয়। ‘আসল বেদনা অন্তর্ভাবে।’ বইয়ের লেখা ডায়ালগ আর সিনেমায় উচ্চারিত কথাবার্তা এক জিনিস নয়। বই বন্ধুজনের সঙ্গে পড়ে শোনানো যায়—তার পাঁঝা অনুর অবদি। নাট্য, পর্মাণু সেটা অভিধিক ‘সাহিত্যিক’। অনঙ্গ নিছক ফিলিমের জন্য লেখা রাখিবের কথা এখানে হচ্ছে না।

অনুদিকে সিনেমার ভাষাতে যদি কোনো সাহিত্যিক মূলাই না থাকে তবে মেইস্টেটিক পর্যায়ে উঠিতে পারবে না। এই হল আমাদের দু-মুখো সাপ, ডিলেমা, প্যারাডক্স—সা গুলি বলতে চান বলুন।

প্রথম যখন মাঝুষ পাথরের বাড়ি তৈরি করতে শিখল তখন পূর্বতর যুগের কাঠের বাড়ির অমুকরণে পাথরের বাড়ি তৈরি করতো; বাঁকলা দেশে ইট চালু হওয়ার পর প্রগমটায় সে গড়ের চাল অঙ্কুরণ করেছে; বেতারের বয়স হয়েছে— এখনো সে নাটক করার সময় ‘গিয়েডারে’র (থিয়েটারের নয়) অঙ্কুরণ করে— ফিলিম কেন অঙ্কুরণ করতে যাবে?

## କ୍ରମସୌ

- “ଆମାର ନାମେର ମନ୍ତ୍ରଗୁଣେ  
ଉତ୍ତଳୀ ନଗରରକ୍ଷୀ ଆମନ୍ତ୍ରଣ ଶ୍ଵାନ  
ରୋମାଞ୍ଚିତ ; ସତ୍ତର ପଶିଲ ଗୃହ ଯାବେ  
ପିଛେ ବନ୍ଦୀ ବଜ୍ରସେନ ଉତ୍ତପିର ଲାଙ୍ଜ  
ଆରକ୍ଷ କପୋଳ । କହେ ବର୍କ୍ଷୀ ହାତୁ ତବେ,  
‘ଅତିଶୟ ଅସମୟେ ଅଭାଜନ ପରେ  
ଅଧ୍ୟାଚିତ ଅମୁଗ୍ରହ’ ।”

ଓ: ଭାଷାର କୀ ଜ୍ୱାଯ় ! ‘ଅତିଶୟ ଅସମୟେ ଅଭାଜନେ ଅଧ୍ୟାଚିତ ଅମୁଗ୍ରହ—’  
‘ଅ’-ରେ ‘ଅ’-ଯେ ଛଲାପ ! ତାଓ ଇନ୍‌ସ୍‌ପ୍ରେକ୍ଟର ଜେନ୍ରେଲ୍ ଅବ୍ ପୁଲିସେର ମୁଖ ।

ଗଲ୍ଲଟି ସକଳେଇ ଜାନା । ରବୀନ୍ଦ୍ରନାଥ ଏଟି କଣେବର ଜାତକ ଥେକେ ନିଯେଛେନ ।  
ଆଜକେର ଦିନେର ଭାଷାଯ ବଲତେ ଗେଲେ ରାଜପାଳେର ମେଯେର ଆଙ୍ଗଟି ହାତୀ ଯେହେ ।  
ତୁମୁଲ କାଣ୍ଡ । ସୟଂ ଆଇ ଜି ସଥନ ଚୋର ଧରେ ଗର୍ବନ୍ୟେଷ୍ଟ ହୌସେର ଦିକେ ଯାଚେନ  
ତଥନ ମରେ କରନ ମାତାହାରି ତୋକେ ଡେକେ ପାଠିଯେଛେନ । ତିନି କି ତଥନ ‘ଉତ୍ତଳୀ’  
ଏବଂ ‘ରୋମାଞ୍ଚିତ’ ହବେନ ନା ? ତୋ ମୁଖେ କି ତଥନ ଧୈ ଫୁଟ୍ଟବେ ନା, ଚୋଥ ଛଟ୍ଟୋ ପଲକା  
ନାଚ ନାଚବେ ନା ! ଅବଶ୍ୟ ସାମାନ୍ୟ ‘ଅ’ ଦିଯେ କବିତାର ପ୍ରକାଶ—ରବୀନ୍ଦ୍ରନାଥ ଅତି  
ମୋଳାଯେମ ଇଙ୍ଗିତ ଦିଯେଛେନ ଯେ ପୁଲିସ ଏର ବେଶି ଆର କି କବିତ କରବେ ? ତବେ  
କିନା ରବୀନ୍ଦ୍ରନାଥ ସଥନ କବିତାଟି ଲିଖେଛିଲେନ ସେଦିନେର ତୁଳନାୟ ଆଜକେର ପୁଲିସ  
ବଜ୍ର ବେଶି ଲେଖା-ପଡ଼ା କରେ ଆପନ ସବନାଶ ଟେନେ ଆନଛେ !

ଆମାର ଅବଶ୍ୟ ହେଁଛିଲ ବଜ୍ରସେନେର । ସେ ଚୋର ।

ଆମି ତଥନ ବୋଷାୟେ । ଆମାର ଏକ ବକ୍ତୁ ବ୍ୟାକ୍ଷାର । ନାମ ଜନ୍ମେରୀ—ଅର୍ଥାତ୍  
ଜନ୍ମରୀର ଗୁଜରାଟି ସଂକ୍ଷରଣ । ଏକ ବାଙ୍ଗଲୀ ‘ଫିଲିମ-ଏସ୍ଟାରେ’ର ଶାନ୍ତି । ତିନି ତୋର  
ବ୍ୟାକ୍ଷାର ଜନ୍ମେରୀକେ ନେମତତ୍ତ୍ଵ କରେଛେନ । ଜନ୍ମେରୀ ବ୍ୟାଚେଲର ; ଆମାର ସଙ୍ଗେ ଚମ୍ପ  
କରେ । ଟାର ସେଟି ଜାନନେବ । ଲକ୍ଷ୍ମୀଯେ ପ୍ରତିପାଳିତ ବଜ୍ରରମଣୀ ଏଟିକେଟ-ଦୁର୍ଘତ  
ହୟ, ସତ ନା ପ୍ରୋଜନ ତାର ଚେଯେ ବେଶି । ବିବେଚନା କରି ଆମାରଓ ନିମନ୍ତ୍ରଣ ଛିଲ—  
କିନ୍ତୁ କସମ ଥେତେ ପାରବୋ ନା ।

ରୋଶନାଇ ବାଣୀ ଯା ଛିଲ ତା ଏହନ କିଛୁ ମାରାଅକ ଥୁନିଆ ଧରନେର ନୟ ।  
କଣ୍ଠା କୁରପା ହଲେ ଏସବେର ପ୍ରୋଜନ । ଇଂରିଜୀତେ ବଲେ ଲିଲି ଫୁଲକେ ତୁଳ ଦିଯେ ରଙ୍ଗ  
ମାଥାତେ ହୟ ନା,— ଆଜକେର ଦିନେର ଭାଷାଯ ଲିପିଟିକ-କ୍ଲାର୍, ମାଥାତେ ହୟ ନା । ଥାରା  
ଆଛେନ ଏବଂ ଥାରା ଆସଛେନ ତୋଦେର ଏକ ଏକ ଜନଇ ଏକ ଧାରା ଲିଲି—ନା, ଦୁଇ ଧାରା ।

দরিদ্র আবুহোসেন ঘূম ভাঙতে দেখে, সে, শুন্দরীদের হাটে। কুজনে গুঞ্জনে  
গঙ্গে অশুধান করলে সে খলীকা হক্কন-অব-রশীদের হারেমের ভিতর। সাক্ষাৎ  
পরীক্ষান !

আর আমি ? অধুনা মৃত ভাক্ষর এপ্স্টাইন আমাকে ‘বৃক্ষ নিশ্চো’র মডেল  
করতে চেয়েছিলেন। কিন্তু শুন্দরীর আমাকে অবহেলা করেন নি। তাঁরা  
ভেবেছিলেন, আমিও বুঝি ফিলিম স্টোর—‘হাটিঙ্গ’র (‘গুটিঙ্গ’ সাক্ষাৎকার। সিঃবিমা  
বাবদে অঙ্গজনের কুক্ষ উচ্চারণ !) ড্রেস না ছেড়েই দাঁওয়াতে এসেছি।

আমি ভাল করেই জানি, আপমারা সব স্টারদেরই চেমেন, কিন্তু সবাইকে  
একসঙ্গে দেখেছেন কি না সে বিষয়ে সন্দেহ। তত্পরি আরেকটি ছোট কথা  
আছে। তাঁরকার তুলনা দিয়েই নিবেদন করি। অরুঙ্গজী আকাশের ক্ষুদ্রতম  
তারকা। কিন্তু তিনি বশিষ্ঠের পাশে বসে যথন সপ্তর্মিয় সাতটি তারকার একজন  
হয়ে দেখা দেন তখন মনে হয় ইনি না থাকলে সপ্তর্মিয় সাতটি তারকাই মিথ্যা  
হত্তন !

শান্তী মজলিসে তাই ক্ষুদ্রতম তারকাটিও চিত্তহারণী হয়ে দেখা দিয়েছিলেন।

এপেন, মনে করল,—নামগুলো একটু উন্টেপাণ্টে দিচ্ছি—শমশাল বাহু  
লায়লা। পরনে সাটিনের পাঞ্জামা। পায়ের এক একটি ঘের অন্তত দু'হাত।  
বঙ্কনের যে-কোনো বঙ্গসন্তানের তিনটি পাঞ্জামা বা পাঁচটি পাঞ্জুন হতে পারে।  
শহিশাল বাহুর কোমরটি বঙ্গরমণীর কাঁকনের সাইজ। তাই কোমর থেকে পর্দার  
মতো ফোল্ডে ফোল্ডে সে পাঞ্জামা নেমে আসাতে বোঝা গেল না তিনি মাড়াম  
পম্পাড়ুরের ক্রক পরেছেন, না ভাঁওয়ালের জিম্বারবাড়ির লুঁগী পরেছেন, না  
ইবানী বেদেরীদেব তাম্ব-পানা ঘাসরা পরেছেন। আসলে নাকি একে লক্ষ্মীটি  
বড়ী মূর্খ পাঞ্জামা বলে। তা সে যে নামই হোক আমার মনে হল আমি যেন  
থাসিয়া পাহাড়ে মূশমই জলপ্রপাতের সামনে দাঁড়িয়ে। বিজলির আলো প্রতি  
ফোল্ড বেয়ে যেন গলা ঝুঁপোর মতো ঝরনাধারায় পায়ের কাছে নেমে এসে  
শততরঙ্গে উচ্ছুসিত হয়ে উঠেছে। সহজ ভাষ্য বলতে গোলে শমশাল বাহু লায়লা  
যেন আশুচ্ছ দৃঢ়কুণ্ডে কটিতটিটি ডুবিয়ে দাঁড়িয়ে আছেন।

এর সঙ্গে সে-যুগে লম্বা কৃতা পরা হত। ইনি পরেছেন কঞ্জলিকা বা চোলী।  
আমি মাত্র একবার সেদিকে তাঁকিয়েছিলুম।

মোগল বাদশা মারা গেলে যে ছেলে রাজা হত সে অন্তদের চোখ চোথেরই  
স্তুরয়া পরার শল। দিয়ে কানা করিয়ে দিত। আমার দুটি চোখই যেন কানা হয়ে  
গেল। ও রকম কিংখাৰ আমি দেশ-বিদেশের কোনো জাতুৰেৰ দেখি নি !

সোনা ক্লপোর জরি দিয়ে সে কিংখাবে এমনই কাঙ্কার্য করা হয়েছে যে কিংখাবের একটি টানা-পোড়েরের রেশমী শুভত্বও দেখা যাচ্ছে না।

দাদুরাটি ছিল যেন শীতল ঝরণা ; এ যেন সাক্ষাৎ অগ্নিকুণ্ড।

চোলির হথাহোথা দু-একটি মুক্তে। গাথা। যেন বহু নির্বাপিত করার জন্য ক্ষুদ্র হিমিকার নিষ্ফল প্রয়াস।

দু' কাঁধ বেয়ে নেমে এসেছে বুলবুল-চশ্ম ওড়না।

সেই ছেলেবেলায় দাদীমাকে বুলবুল-চশ্ম শাড়ি পরতে দেখেছি : আর আজ তারই ওড়না। অতি শুক্র মসলিমের এখানে ওখানে দুটি দুটি করে বুলবুলের চোখের ( চশ্ম ) মতো ফুটো করে সে দুটি অতি ফাইন মৃগা সিক দিয়ে বোতামের ফুটোর মতো কাজ করা হয়। এ রমণীর রুচি আছে। ক্লাসিক্স পড়ে। বুলবুল-চশ্ম কালিদাসের মুগের, তার মূল্য ইনি জানেন।

আশ্চর্য ! এলো ঘোপা। গান্ধেটেল রঙের কুফনীল চুলের খোপাটি কাঁধে ক্ষয়ে আচ্ছে যেন কুষ্ঠকরবৌর স্তবক শুভ ফুলদানিতে ঘূর্মিয়ে আচ্ছে।

\* \* \*

ঢঠোঁ দেখি এক চোখ-ঝলসানো শুল্দারী, বিদ্বার থান পরে ! ইনি বিয়ের পরবে কেন ? আমাদের দেশে তো কড়া বাড়গ। তথন আবার দেখি তাঁর হাতে ফেনা-ভৱ্তি শ্যাম্পেনের গেলাস। নাঃ, ইনি সত্য স্টুডিশো থেকে উচিত অর্ধসমাপ্ত রেখে এসেছেন।

\* \* \*

আরো অনেকেই ছিলেন। বেবাক বলনা দিতে হলে তামাম পুঁজো সংখ্যাটা আমাকেই লিখতে হয়। খর্চায় পুষাবে না—সম্পাদক জানেন।

ইতিমধ্যে কুফলাল জভেরী এসে আমাকে নিয়ে চলেন সেই তাবক যজ্ঞশালার প্রাস্তদেশে অনাদৃতা উমিলার অবস্থা থেকে টেনেহির চড়ে অন্য প্রাপ্তে। কি ব্যাপ্তির ? জভেরী উত্তেজনার মন্দিয়ানে ইঁরিজী ভুলে গিয়ে শুজরাটাতে কি যেন ‘স্বৰ্ণ’ করলে। কে যেন আমাকে ইন্টারভু দেবে। আমি বেকার। বিধি তবে দক্ষিণ। অন্য প্রভাতের সবিত্তা প্রসঙ্গে হয়েছেন। আশো ইন্টার হব।

শমশান্ত বাহু লায়লা মৃহ হাস্ত করলেন। ফিল্ম-স্টোরের দ্বিধবে সাদা দাত নয়। গোলাপীর চেয়ে গোলাপী রঙের অতি ক্ষীণ একটি ফিল্ম—ফিল্ম-স্টোরের দ্বাতের উপর। কি স্বন্দর ! তাই বুর্বুর কালিদাস তাঁর নাহিকার দাতের সঙ্গে রাঙ্গা অশোকের তুলনা দিয়েছেন—শুভ বন-মলিকার সঙ্গে দেন নি। আগেই

বলেছি, ইনি ক্লাসিকল। পানেব রস শহুণ করতে জানেন। অন্ত পার কিন্তু জানেন না। হাতে লেমন-দ্যোয়াশ।

শুধালেন, ‘আপনি দার্শনিক?’

আমি জড়েরীকে ধরক দিয়ে বললুম, ‘জড়বী!’

জড়েরী ভীকু। বললে, ‘আমি কিছু বলি নি।’

আমি বীবী সাহেবাকে চালাকি করে শুধালুম, ‘আমাকে কি এতই বিজ্ঞ মনে হয়?’

‘বৃদ্ধ মনে হয়। বিজ্ঞ মনে তথ শিস্টাবকে, ব্যাক্তাবকে, পোকাব খেলাভীকে।’

বাধা হয়ে বললুম, ‘না। আমি দার্শনিক নই। আমি দর্শনের শক্ত ধর্ম নিয়ে নাড়াচাড়া করি।’

শমশান্দ বাস্তুর মুখে তুপ্তির চিহ্ন ফুটগো।

এত নিনে আমার মৌরস শাস্ত্রচৰ্চা ধন্ত হল।

বললেন, ‘সে তো আরো ভালো। আমি তাই খ জচিলুম। আচ্ছা বলুন তো—’ বলে তিনি যেই একটু থেমেছেন, আমি তাড়াতাড়ি বললুম, ‘বীবী সাহেবা, এই জায়গা কি ধর্ম-চৰ্চার পক্ষে প্রশংস্ত?’

অবচেলার সঙ্গে বললেন, ‘ময় কেন? পাপীরাটি তো ধর্মচৰ্চা করবে। ধ্যার্মিকদেব তো এসব হয়ে গিয়েছে। তেলো মাগায় বিলেন্টাইন? সে-কথা থাক। আমি শুনেতে চাই, কেউ যদি মনে যায় (আমাৰ মনে তল শমশান্দ কেমন ঘেন একটু শিউৰে উঠলেন) তবে আমি মনে গেলে তাকে দেখতে পাবো কি?’

আমি শুধালুম, ‘কোনু ধর্মতে?’

‘সে আবাব কি?’

‘আমি “তুলনাযুক্ত ধর্মশাস্ত্র” চৰ্চা কৰি।’

‘তাৰ মানে?’

‘এই মানে ধৰন, প্ৰথিবীতে চিন্দু, মুসলমান, থাইন মেলা ধৰ্ম আছে। আমি প্ৰত্যোক ধৰ্মের জন্ম, যৌৰন, বৰ্তমান অবস্থা,—কে কি বলে তাই পড়ি। যেমন প্ৰত্যোক দেশেৰ ইতিহাস হয়, তেমনি প্ৰত্যোক ধৰ্মেৰ ও ইতিহাস হয়।’

একটু অসক্ষিণ্য হয়ে বললেন, ‘আমি অশুত বুঝি না। আমি দিল্লি কাজ কৰি, আমি পণ্ডিত নই। আমি ভাবতে চাই, এত সব ধৰ্ম পড়াৰ পৰি এ-বিহৱে আপনাৰ ব্যক্তিগত, পাৰ্সিয়াল মতটা কি?’

মহা ফাপরে পড়লুম। বললুম, ‘আমি কখনো দেখি নি। মূলমান ধর্ম বলে—’

বাধা দিয়ে বললেন, ‘থাক। আপনি তাহলে একটি আস্ত চিনির বলদ। ধর্ম বয়ে বেড়াচ্ছেন—কখনো কাজে লাগান নি।’

আমি বললুম, ‘ধর্ম কি মশলা বাটার জিনিস! নামাজের কার্পেট দিয়ে কি মাঝুষ বিছানা বাধে?’

অতি শাস্তিকষ্টে বললেন, ‘না। কিন্তু নামাজের কার্পেটে মাঝুষ নামাজ পড়ে; ওটা শিকেয় তুলে রাখে না।’

আমি বললুম, ‘আপনার সঙ্গে আলাপ হওয়াতে ফিল্ম-স্টোরদের সম্বন্ধে আমার ধারণা বদলে গেল। আপনি বিশ্বাস বিশ্বাস লেখাপড়া করেছেন।’

‘কো আশ্চর্য! এতো কফন-সেন্সের কথা। এটা না থাকলে প্রচুরার, ডিরেষ্টর, এডমাইঝার, লাভারের দল আমাকে কুটিল করে ফেলতো না! ওসব কথা থাক। আপনি আমার কথার উত্তর বেশ চিন্তা করে দিন।’ তারপর জড়েরীর দিকে তাকিয়ে বললেন, ‘ওহে জড়েরী, ওকে একটা শাস্পেন দাও না?’

আমি মাথা নেড়ে বললুম, ‘থাক। আপনার পাঞ্জায় পড়ে আমার বিশ বচরের নেশা কঞ্চুর হয়ে গেছে। আড়াই ফোটাতে আর কি হবে, নায়লীবাছু?’

একটু হেসে বললেন ‘আপনার মুখে “নায়লী” বেশ মিষ্টি শোনায়।’

সব্বোনাশ! সব্বোনাশ!! এ যে ডবল এটাক। পিরসার মৃভেন্টে।

ওড়েনাটি ভালো করে গায়ে জড়িয়ে নিয়ে চেয়ারে যে ভাবে চেপে বসলেন তাতে বুর্বলুম যে এঁর গায়ে কাব্যলী রক্ত আছে। উত্তর না নিয়ে উঠবেন না।

মুখের দিকে তাকিয়ে দেখি, চোখ দুটি বক্ষ—বড় শাস্ত প্রশাস্ত নিস্তক ভাব। ঐ বেশ পরা না থাকলে মনে হত তপস্থিনী, কঠোর ব্রতচারিণী স্ফুরী রঘণী।

আমি আস্তে আস্তে বললুম, ‘আমার মনে হয়,—’ ধামলুম। কোনো উত্তর নেই।

কিছুক্ষণ পর ফের বললুম, ‘আমার মনে হয়—’

অঞ্চ একটু ‘উ’ শব্দতে পেলুম।

‘—যে পুণ্যবান লোকের কোনো কামনা আল্লাতালা অপূর্ণ রাখেন না।’

\*

\*

আমি জানি, চতুর্দিকে তখন হৈ-ছৱোড়। কিন্তু আমার মনে হল যেন আমি হুকুমির মাঝখানে দুপুর রাত্রে জেগে উঠেছি। দিবাভাগের আতপত্তাপে দন্ত

ସର୍ବ କାଙ୍କଳୋର ମାତ୍ରେ ଉଟ ଗାଧା ଘୋଡା ସବାଇ ଅକାତରେ ଘୁମୁଛେ । ଆକାଶେର  
ନୈତର୍କାକେଓ ସେଇ ଯକ୍ଷଭୂମିର ନୈଃଶ୍ଵର୍ୟ ହାର ମାନିଯେଛେ । କୋଥା ଥେକେ ଏଲ ଏ  
ଶାନ୍ତି, ଏ ବିଦାନ ? ତାକିଯେ ଦେଖି, ଶାୟଲାର ମୁଖ ଥେକେ ।

ତତକ୍ଷଣେ ଜ୍ଞାନୋ ଶାପେନ ନିଯ କିରେଛେ ।

ଶାହଲା ଉଠେ ବଲଲେନ, ‘ଆପରାର କଥା ଠିକ ।’

ତାରପର ଜ୍ଞାନୋକେ ରାଜେଶ୍ଵରୀର କଟେ ବଲଲେନ, ‘ତୁ ଥାକୋ । ଆମି ଏକେ  
ବାଢ଼ି ପୌଛେ ଦିଛି ।’

ଗାଡ଼ିତେ ଏକଟି କଥା ଓ ହୟ ନି ।

ଆମି ନାମବାର ମୟ ତୋକେ ‘ଆଦାବ ଆରଜ, ଖୁଦା ହାଫିଜ’ ବଲଲୁମ । ତିନି  
ମୟରେ ଆମାର ଡାନ ହାତ ଆପରି ଦୁ’ହାତେ ଧରେ ମୃଦୁ ଚାପ ଦିଲେନ । ମେ ଢାପେ ଛିଲ  
ବନ୍ଦୁତ୍ସ, ସହଜ୍ୟତୀ । କିଲମ୍-ସ୍ଟାରେର ହାତେର ଚାପ ଆମି ଏର ଆଗେ, ଏଥିନ ଏବଂ ଏର  
ପାରଣ କଥନୋ ପାଇ ନି ।

ମଧ୍ୟାରାତ୍ରି ଅବଧି ଥାଟେ ଶ୍ରୀ ଶ୍ରୁତି ଶାନ୍ତି ଅଛୁଭବ କରେଛିଲୁମ ।

ରାତ ତିନଟେଇ, ବୋନିହିୟ, ଏକବାର ଧର୍ମମଡ଼ କରେ ଜେଗେ ଉଠେ ଫେର ଶ୍ରୀ  
ପଢ଼େଛିଲୁମ ।

\*

\*

ସକାଳେ ଉଠେ ଦେଖି, ଜ୍ଞାନୋ ବ୍ୟାକେ ଚଳେ ଗିଯେଛେ ।

ତାରପର ଦେଖି, ପୂର୍ବ ରାତିର ପ୍ରସରତା ଯନ ଥେକେ ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ନିଶ୍ଚିହ୍ନ ହୟ ଗିଯେଛେ ।

କୀ ଯେବେ ଏକ ଅଜ୍ଞାନ ଅନ୍ସତିର ଡାବ ସର୍ବ ଦେଶମନ ଅସାଦ ବିକଳ କରେ ଦିଲେଛେ ।  
ଫୋନ ବାଜିଲ । ଜ୍ଞାନୋ ଚିକାର କରେ କି ବଲଛେ ।

‘ଶୋନୋ, କାଳ ରାତ ତିନଟେଇ ଶମଶାଦ ଆସୁହତ୍ୟା କରେଛେ । ଦୁଟୋ ଚିଠି ରେଖେ  
ଗିଯେଛେ । ଏକଟା ପୁଲିସକେ, ଏକଟା ତୋମାକେ । ତୋମାର ଚିଠିଟାର ନକଳ ଯୋଗାଦ୍ଦ  
କରେଛି । ଲିଖେଛେ, ‘ମାଇ ଡିଯାର ଏମ, ତୋମାର କଥାଇ ଠିକ । ଆମି ଚଲଲୁମ ।  
ଦେଖା ସଥର ତୋର ସଙ୍ଗେ ହବେଇ ତଥମ ଆର ନେରି । କରେ ଲାଭ କି ? ଆମି ଜୀବି  
ଆସୁହତ୍ୟା ପାପ । ଆମାର ସବ ପୁଣ୍ୟର ବନ୍ଦଳେ ଏଠା ମାଫ ହୟ ସାବେ ।’

ଏଥିନ ମନେ ପଡ଼ିଛେ ସନ୍ଧ୍ୟାର ମୟ ଜ୍ଞାନୋ ବାଢ଼ି ଏମେ ଆମାର ହାତ ଥେକେ ଫୋନ  
ମାନିଯେଛିଲ ।

ଏ-ଜୀବନେ ଏହି ପ୍ରଥମ ଧର୍ମୋପଦେଶ ଦିଯେଛିଲୁମ । ଆର ଏହି ଶେଷ ॥

## ଛୁଟୁଳର କୀ ସିରପର ଚାମେଲି କୀ ତେଜ

ଲିଙ୍ଗୋଧିକୋନ ରେକଡ଼େର କଥା ଅନେକେହି ଶୁଣେଛେନ । ଏ-ରେକଡ଼୍‌ଗ୍ରୋର ସାହାଯ୍ୟ-  
ଦିଲ୍ଲୀ-ବିଦେଶୀ ସେ-କୋମୋ ଭାଷା ଅତି ଚମ୍ରକାର ରୂପେ ଶେଖା ଯାଇ । ରେକଡ଼୍‌ଗ୍ରୋରେ  
ବଡ଼ ବଡ଼ ଭାଷା ଏବଂ ଉଚ୍ଚାରଣବିଦ୍ୱାରା ଗୋଡ଼ାର ଦିକେ ଥୁବ ସହଜ ଭାଷାଯ କଥାବାର୍ତ୍ତ  
ବଲେଛେନ ଯେ, କ୍ରମେ କଠିନ ଥେକେ କଠିନତର ହୟେ ଶେଷେର ରେକଡ଼୍‌ଗ୍ରୋତେ ଏମାନ ବେଗେ  
ବଲେଛେନ ଯେ, ସେଟା ଆସନ୍ତ କରନ୍ତେ ପାରଲେ ଆପନି ମେ ଭାଷାଯ ନର୍ଜେକେ ଓକ୍ତିବହାଲ  
ବଲେ ପରିଚିତ ଦିତେ ପାରିବନ । ପ୍ରଥମ ଏକଥାନୀ ରେକଡ଼ ନିଯେ ବାର ବାର ସେଟା  
ଶୁଣନ୍ତେ ହୟ । ତାରପର ପ୍ରଶ୍ନକତା ଓ ଉତ୍ସର୍ଗାତାର ସଙ୍ଗେ ସଙ୍ଗେ ଗଲା ମିଲିଯେ, ସାମରେ  
ପାଠ୍ୟପୁସ୍ତକେର ଦିକେ ଚୋଥ ରେଖେ ଉଚ୍ଚାରଣ କରେ ଥେତେ ହୟ । ପାଠ୍ୟପୁସ୍ତକେ ଆବାର  
'ଆମୁଶିଳନ'ରେ ଥାକେ । ସଙ୍ଗେ ସଙ୍ଗେ ସେଗୁଲୋଭ କରନ୍ତେ ହୟ । 'କୀ' ଦେ ଓୟା ଆଛେ ।  
ତାହିଁ ଦିଯେ ତୁଳଗ୍ରଲୋ ଯେରାମନ୍ତ କରେ ନିତେ ହୟ ।

ବୁନ୍ଦି-ଶକ୍ତିର ବିଶେଷ ପ୍ରୟୋଜନ ନେଇ । ଶୁଦ୍ଧ ଗାବାର ଥାଟୁନି ଆର ସାହିତ୍ୟଭାବ ବା  
ନିଷ୍ଠା ଏବଂ ବଲନ୍ତ ପାରେନ 'ଶେଗେ ଥାକ'ର ପ୍ରୟୋଜନ ।

ଆମାର ଅଭିଜ୍ଞତା-ପ୍ରଫୁଲ୍ତ ବ୍ୟାକ୍‌ଗତ ଶୁଦ୍ଧ ବିଷୟାମ, ପୃଥିବୀର ବେଶାର ଭାଗ ଜିନିମ  
ଶେଖାର ଜୟ ଆକେଲ-ବୁନ୍ଦିର ପ୍ରୟୋଜନ ଅତି ସାମାନ୍ୟ । ଆମଲେ ପ୍ରୟୋଜନ ଗାଧାର  
ଥାଟୁନି । ବାଙ୍ଗଲାଯ ବା ଅଗ୍ର ସେ-କୋମୋ ଭାଷାତେ ଶଖ-ଭାଙ୍ଗାରେର ଶ୍ରାଵନ୍ତ କରନ୍ତେ ହଲେ  
ବୁନ୍ଦିର ପ୍ରୟୋଜନ କୋଥାଥ ? 'ପଦ୍ମ' ଶବ୍ଦର ପ୍ରାତିଶଦ୍ଧ 'କମଳ', 'ସବୋଜ', 'ପକ୍ଷଜ'  
ଶ୍ରୀତେ ହଲେ କାଉକେ ମାଇକ୍‌କେଲେର ମତୋ ମେଧାବୀ ହତେ ହୟ ନା, ପ୍ରୟୋଜନ ହୟ ଏହି  
କରେ ବୋଜ ଲୋଗେ ଥାକାର । କାବୋ ମୁଖସ ହୟ ଏକ ଦିନେ, କାବୋ ଲାଗେ ତିନ ଦିନ ।  
ତଫାଏ ଟୁଟୁକୁ ମାତ୍ର । ସ୍ଵୟଂ ମାଇକ୍‌କେଲି ନାକ ବଲେଛେନ, ଜୀବନସାଦେ ନ୯୯%  
ପାର୍ଶ୍ଵପରେଶନ, ଅଥାଏ ମାଥାର ଧାମ ପାଇଁ ଫେଲା, ଆର ମାତ୍ର ଏକ ପାର୍ଶ୍ଵପରେଶନ,  
ଅଥାଏ ବାଧାନ୍ତ ପ୍ରାତିଭାବ ।

ଶୁଦ୍ଧ ମାତ୍ର ମାଥାର ଧାମ ପାଇଁ ଫେଲେ ମାଇକ୍‌କେଲେର ମତୋ କାବ୍ୟ ରଚନା କରା ଯାଇ  
ନା । କିନ୍ତୁ ନିଚିକ ଥାଟୁନିର ଜୋରେ ଥେ କୋମୋ ଭାଷାର ଅନ୍ତର୍ଭାବ ଆସନ୍ତ  
କରା ଯାଇ ଯେ, ଦେଶେର ୯୯% ଲୋକ ତାକେ ଏହି ଭାଷାଯ ପାଇଁତ ବଲେ ମେନେ ନେଇ ।

ଏବଂ ଏହି ସୋନାର ବାଙ୍ଗଲାର ୯୯% ଲୋକ ଥାଟିତେ ରାଜ୍ଞୀ ନୟ । ରେଓର୍‌ଜ ନା  
କରେଇ ସେ ଗାଓଡ଼ାଇୟା ହୟେ ଯାଇ, ନିଷ୍ଠ ନବୀନ ନାଚ 'କମ୍ପୋଜ' କରନ୍ତେ ଥାକେ ।

କିନ୍ତୁ ମେ-କଥା ଥାକ । ପରାମଦୀ ବା ଆପନ ନିଲ୍ଦା—ଆମିଓ ତୋ ବାଙ୍ଗଲୀ  
ବଟି— କରେ ଆମ ପୁଜୋର ବାଜାରେ ଇନ୍ଦରିଯ କରନ୍ତେ ଚାହିଁ ନେ । ତାହିଁ ମୂଳ କଥା ଆରଙ୍ଗୁ  
କର ।

এই লিঙ্গোভাকোন রেকর্ড পত্তনের প্রথম যুগে বার্মার্ড শঁ চারটি বক্তৃতা দেন। সেগুলো কিনতে পাওয়া যায়। অতি হস্পষ্ট উচ্চারণে সুন্ধুর ভাষণ। ব্যক্তি-কোতুক, রস-স্থাট, আর তথ্য-পরিবেশ তো আছেই।

কথা প্রসঙ্গে তিনি বলছেন,

“...হয়ত তুমি চালাক ছলে। আমাকে শুধালে, তা হলে কি আমি সব সময় একই ধরনে কথা বলি ?

“আমি সঙ্গে সঙ্গেই স্মীকার করে নিছি, আমি কবি না। কেউই করে না। এই তো এই মূহূর্তে আমি হাজার হাজার গ্রামোফোনওলাদের সামনে কথা বলছি, এদের অনেকেই আমার প্রত্যোকটি শব্দ, প্রত্যোকটি কথা প্রাণপন বোঝবার চেষ্টা করছে। বাড়িতে আমি আমার জীব সঙ্গে যে রকম বেথেছালে কথা কই, এখন যদি তোমাদের সঙ্গে সেরকমধারা কথা কইতে যাই, তা হলে এ রেকর্ডখানা কারো এক কড়ির কাজে লাগবে না ; আর এখন তোমাদের সঙ্গে যে রকম সাবধানে কথা বলছি, সেরকম যদি স্তুর সঙ্গে বাড়িতে বলি তা হলে তিনি ভাববেন আমার বক্ষ পাগল হতে আর বেশী বিলম্ব নেই।

“জনসাধারণের সামনে আমাকে বক্তৃতা দিতে হয় বলে আমাকে সাবধান থাকতে হয় যে, বিবাট হলের হাজার হাজার লোকের শেষ সারির প্রোত্তাৎও যেন আমার প্রত্যোকটি কথা পরিকার শুনতে পায়। কিন্তু বাড়িতে ব্রেকফাস্টের সময় আমার জীব আমার থেকে মাত্র দু'ফুট ধানেক দূরে বসে আছেন। তাই বেথেছালে এমন ভাবে কথা বলি যে, তিনি আমার কথার উত্তর না দিয়ে প্রাহ্লাই বলেন, ‘ও রকম বিড়বিড় করো না ; আর দেখো, কথা বলার সময় অ্যান্ট দিকে ঘাড় ফিরিয়ে না। তুমি যে কি বলছো আমি তার কিছু শুনতে পাচ্ছি নে।’ এবং তিনিও যে সব সময় সাবধানে কথা বলেন তা-ও নয়। আমাকেও মাঝে মাঝে বলতে হয়, ‘কি বললে ?’ আর তিনি সম্মেহ করেন যে, আমি ক্রমেই কাল। হয়ে যাচ্ছি, অবস্থা তিনি সেটা আমাকে বলেন না। আরি সম্ভব পেরিয়ে গিয়েছি—কথাটা হয়ত সত্যি।

“কিন্তু এ-বিষয়ে কণ্ঠযাত্র সম্মেহ নেই যে, রাজ্ঞরামীর সঙ্গে কথা বলার মতো। আর্মি যেন আমার জীব সঙ্গে কথা কই এবং তাঁরও বলা উচিত যেন তিনি রাজ্ঞার

১ এখানে শঁ ইচ্ছে করেই ‘আই বেগ ইয়োর পাড়ন’ কিংবা ‘এক্সকিউজ-মি’ বলেন নি। ইঙ্গিত রয়েছে যে, বাড়িতে জীকে আমরা পোশাকী আদবকান্দা<sup>১</sup> দেখাই নে।

সঙ্গে কথা বলছেন। তাই উচিত; কিন্তু আমরা তা করি বে।

“আমাদের আদব-কায়দা হ'রকমের—একটা পোশাকী, অন্তটা ধরোয়া। শোনো অপরিচিতের বাড়িতে গিয়ে যদি দরজার ফাঁক দিয়ে ওদের কথাবার্তা শোনো—অবশ্য আমি আদপেই বলতে চাই নে যে এরকম অভ্যন্তর আচরণ তোমার পক্ষে আদেৰ সম্ভব—কিন্তু তবু তারা শেখার অতাধিক উৎসাহে তুমি যদি কয়েক মুহূর্তের তরে এরকম অপরকর্ম করে শোনো, পরিবারের লোক বাইরের কেউ না ধাক্কে আপোসে কি ধরনে কথা বলে এবং পরে যদি ঘরে ঢুকে ওদের কথা শোনো তাহলে তোমার সামনে ওদের কথা বলার ধরন দেখে বৈভিন্নত অবাক হয়ে যাবে। এমন কি, আমাদের ধরোয়া কায়দা-কেতা পোশাকী কায়দাৰ মতো উত্তম হলেও—আসলে আবো তালো হওয়া উচিত—তাদের মধ্যে সব সময়ই পার্থক্য থাকে এবং সে পার্থক্য অন্ত সব কায়দা-কেতাৰ চেয়ে কথাবার্তাতেই বেশী।

“মনে কর ধড়িটাতে দম দিতে ভুলে গিয়েছি; খটা বন্ধ হয়ে গিয়েছি! কাউকে তা হলে জিজ্ঞেস করতে হয়, ক'টা বেজেছে? অপরিচিত কাউকে জিজ্ঞেস করলে বলবো, ‘কটা বেজেছে, বলতে পারেন?’ সে তখন প্রতোকটি কথা পরিকার শুনতে পায়, কিন্তু যদি জীকে ঐ কথাই শুধাই তবে তিনি সর্বসাকুলো শুনতে পান ‘কটা বেচে?’ তাই তার পক্ষে যথেষ্ট; কিন্তু তোমাকে জিজ্ঞেস করলে ওরকম বললে চলবে না। তাই এখন তোমাদের সামনে কথা বলছি জীর সঙ্গে কথা বলার চেয়ে অনেক বেশী সাধ্যাবে। কিন্তু শোকাটি, ওকে সেটি বলো না।”

\*

\*

শ' কথাগুলি বলেছেন প্রধানত উচ্চারণ সম্বন্ধে। কারণ, তিনি রেক্টের মারফতে বিশেষীকে ভালো ইংরিজী উচ্চারণ শেখাতে চেয়েছেন। কিন্তু তাঁর এই বীতি যে ‘আমরা সর্বত্রই একই উচ্চারণে কথা বলি নে’, তারা সম্ভবে আরো বেশী প্রয়োজ্য। শব্দ, ইডিয়ম, প্রবাদ ইত্যাদি আমরা সকলের সামনে একই ভাবে ব্যাচাই করে প্রয়োগ করি নে।

শব্দের মধ্যাদের সামনে ঘাড় নিচু করে, হাত-পা দিয়ে বায়ু সমূজ মহন করা কিছুক্ষণের মত স্থগিত মেখে বলি,

‘আজে, রামবাবু বললেন, ঐ ব্যাপার নিয়ে আমি যেন ছিদ্রণা না করি।’

পিতাকে বলি, ‘রামবাবু বললে, যাও, ও-কথা তোমাকে ভাবতে হবে না।’

বুকের ইয়াত্রকে বলি, ‘ঝা রেমোটা কি বললে জানিস? বললে, “যা যা

হোঙ্গা, যেলা ভেঁপোমি কস্তি হবে না, আপন চৰকাৰ তেল দে গে যা।”

শ’ সর্বোচ্চ উদাহৰণ দিয়েছেন তাঁৰ স্তৰীকে নিয়ে। সেটা কিছুমাত্র অস্থাভাবিক এৰ। তিনি যে তাঁৰ স্তৰীকে সময়ে চলতেন, এমন কি ডৱাতেনও, সে-কথা কারো অজ্ঞান নেই। আৱ ডৱাস্ব মা কে ? ‘পঞ্জতন্ত্র’ পড়ে দেখুন—বিজ্ঞপ্তিৰ শেখাটা নয়, অস্ত একজনেৰ। লাইব্ৰেরী থেকে ধাৰ কৰে বয়, কিনে। লোকটা অস্থাভাবে আছে।

তাই প্ৰশ্ন উঠিবে, উপৰেৱ যে রিপোর্টটি পাত্ৰভূমিতে ভিজ কৃপ ধাৰণ কৰছে, সেটি যদি বউয়েৱ কাছে নিবেদন কৰি, তবে সেটা কি জুপ দেবে ?

সেটা সম্পূৰ্ণ নিৰ্ভৰ কৰবে, বট কি শুনতে চান। তিনি যদি শুনতে চান, ‘ৱামবাৰু ঐ কাজেৰ ভাৱটা আপন কাঁধে তুলে নিয়েছেন, আপনাকে তাই নিয়ে আৱ মাথা ঘামাতে হবে না, তাৎপৰ তো আপনি নিষ্পোৰোহ্যা হয়ে গিয়ে তেৱিয়া মেৰে চড়াকসে বলবেন, “ঁ্টা, হ্যা গিলী, যা কয়েছো।” আমি যতই বলি, ‘ৱামবাৰু, আপনাকে কিছুটি চিষ্টা কৰতে হবে না। আমি সব বোৰা কাঁধে নিছি’, তিনি ততই আমাৰ পিঠে হাত বুলিয়ে বলেন, “না তায়া, ও কাজ আমাৰ—তোমাকে দেখতে হবে না।” কি আৱ কৰি ? ওৱা হাতেই সব ছেড়ে দিয়ে এলুম !

আৱ যদি গিলী উচ্চেটা আশা কৰে থাকেন ? অৰ্থাৎ আপনি যদি বিশ্বে কেল মেৰে এসে থাকেন ? তাৎপৰ ? তাৎপৰ ‘ঈশ্বৰ বৰক্ষতু’।

গলা সাফ কৰে ইদিক-উদিক তাকিয়ে কাঁচুমাচু হয়ে বললেন, “—”

আবাৰ বলছি তখন ঈশ্বৰ বৰক্ষতু। আমি আৱ কি বলবো। চৰিষ বছৰ হল বিয়ে কৰেছি। এখনো সে ভাষা শিখতে পাৰি নি।

মূল কথায় ফিরে যাই।

এ তো হল কথাবাৰ্তায়। সাহিত্যে এ জিনিসটি আৱো প্ৰকট !

সেখানে কাকে উচ্ছেশ কৰে লিখছেন সেটা তো আছেই, তাৱ উপৰে আছে বিষয়বস্তু।

কালৌপ্রসঙ্গ সিংহ যখন মহাভাৰতেৰ অহুবাদ কৰেছেন তখন ব্যবহাৰ কৰেছেন সংস্কৃতশব্দবহুল ভাষা, কাৰণ বিষয়বস্তু এপিক, গুৰুগুৰীৰ। ‘হতোৰ পাঁচাৰ অস্তা’ৰ তিনি ব্যবহাৰ কৰেছেন ‘যকে’ৰ ভাষা। কাৰণ সেখানে বিষয়বস্তু ‘বেলেজাপনা’, অতএব চটুল এবং সেই কাৰণেই ‘মেৰনাদবধে’ৰ ভাষা এক, ‘একেই কি বলে সভ্যতা’ৰ ভাষা অস্ত। ‘কৃষ্ণচৰিত্রে’ৰ ভাষা এক, ‘কমলাৰাষ্ট্ৰে’ৰ ভাষা অস্ত।

এমন কি ধরন, বিষয়বস্তুও এক, কিন্তু সেখানে পরিবেশ এবং পাত্র তিনি বলে ভাষাও তিনি হল। ‘পারস্ত অথবে’ বৈজ্ঞানিক কথা বলছেন ঐ দেশের অভিজ্ঞাত সম্প্রদায়, গুণীজ্ঞানীদের সঙ্গে—তাই তার ভাষা এক এবং ‘মুক্তীর্থ-হিংলাঙ্গে’র পাত্রপাত্রী অতি সাধারণ জন—এমন কি রিফ্র্যাক্স—তাই তার ভাষা অস্ত ; ‘মুক্তীর্থ’ ‘পারস্তে’র চেয়ে ভালো না মন সে-কথা উঠছে না। দুটোই রসমাটি, কিন্তু দুটো আলাদা জিনিস।

অর্থাৎ বিষয়বস্তু—কন্টেন্ট—তার শৈলী এবং ভাষা—স্টাইল—নির্বাচন করে। সেখানে উচ্চেপাণ্টি করলে রসমাটি হয় না।

‘বক্তিরের ভাষার অস্তুকরণ করবে’—চেলেবেলা খেকেই সে উপরেশ শব্দেছি এবং ধৰে নিষেছি সে ভাষা ‘বাজসিংহ’, ‘দুর্গেশনন্দিনী’র ভাষা।

ঐ ভাষা দিয়ে পাড়ার কানাই-বলাইয়ের কাহিনী লিখতে গেলে কর্ম ও কটেজেব যে দৃশ্য উপস্থিত হয়, তার কলে বাবে বাবে তাল কাটে। শব্দ চাটুজ্বেব প্রথম ষোবনের লেখাতে তার নির্দশন প্রচুর পাওয়া যায়। প্রোট বয়সে তিনি তার আপন ভাষা পেয়ে বিষয়বস্তুব সঙ্গে তাল রেখে অঙ্গুত তবলা শোনালেন।

এমন কি ‘গোরা’, ‘ষোগায়োগ’, ‘শেষের কবিতা’ৰ ভাষা দিয়ে ‘কচিসংসদ’ লেখা দায় না।

আট বৈজ্ঞানিক বা বক্তিরের অস্তুকরণ (ইমিটেশন) সহজেই হস্তকরণ (এপিং) হয়ে দেতে পাবে।

### আর্ট ন। অ্যাক্সিডেন্ট

আর্ট বলতে আমরা আজকাল ঘোটাযুক্তি রস ই বুঝি। তা সে কাব্যে, চিত্রে, ভাস্তবে, সঙ্গীতে যে কোনো কলাব মাধ্যমেই প্রকাশিত হোক না কেন।

এখন প্রশ্ন আর্ট বা রসের সংজ্ঞা কি ? সে জিনিস কি ? ভাব সঙ্গে দেখা হলে তাকে চিনব কি করে ? অন্তান্ত বস খেকে তাকে আলাদা করব কি করে? সবেস আর্ট কোনটা আব নিরেসই বা কোনটা ?

প্রাচীন ভারত, গ্রীস এবং চীন—এই তিনি দেশেই এ নিয়ে বিস্তুর আলোচনা হয়েছে এবং অধুনা পৃথিবীৱ দিনগুলি দেশ মাঝেই এ নিয়ে কলহ-বিসংবাদের অস্ত নেই। বিশেষ করে যবে খেকে ‘মডার্ন আর্ট’ নামক বস্তুটি এমন সব ‘রস’ পরিবেশন করতে আবস্তু করলে যাব সঙ্গে আঘাদেৱ কণামাত্ৰ পরিচয় নেই।

এলোগাতাড়ি রঙের পৌছকে বলা হল ছবি, অর্ধহান কড়কগুলো ছর্বীধ শব্দ  
একজোট করে বলা হল কবিতা, বেহুরো বেতালা কড়কগুলো বিদ্যুটে ঘনির  
অসময় করে বলা হল সঙ্গীত। বলছে যখন তখন হতেও পারে, কিন্তু না পেলাম  
রস, না বুলাম অর্থ, না দিয়ে গেল মনে অন্ত কোনো রসের ব্যঙ্গনা বা ইঙ্গিত।  
তাই বোধয় হালের এক আলকারিক মডার্ণ ভাস্কর্যের সংজ্ঞা দিতে গিয়ে বলেছেন,  
যখন ভাস্কর এক বিরাট কাঠের গুঁড়ি নিয়ে তার উপর ছ'মাস ধরে প্রাণপণ  
বাটালি চালানোর পর সেটাকে কাঠের গুঁড়ির আকার দিতে পারেন, এবং নিচে  
লিখে দেন “কাঠের গুঁড়ি” – তখন সেটা ‘মডার্ণ ভাস্কর্য’।

ইতিমধ্যে এই মডার্ণ আর্টের বাজারে একটি নতুন জীব চুকেছেন এবং সেখানে  
হলসুল বাধিয়ে তুলেছেন—এর নাম আক্সিডেন্ট, বাড়লায় দৃষ্টিনা, দৈবঘোগ,  
আকস্মিকতা যা খুশি বলতে পারেন।

এবং আবির্ভাব হয়েছে স্লাইডের মতো ঠাণ্ডা দেশে—যেখানে ঘামুম  
ঠাণ্ডাভাবে ধীরে-সুস্থ কথা কয়, চট করে যা-তা নিয়ে খুমখা মেতে ওঠে না।

\*

\*

স্লাইডের মহাসম্মানিত লপিত কলা আকাদেমির বিজ্ঞ বিজ্ঞ প্রফেসর, কলা-  
রসিক গুণজ্ঞানীরা অক্ষাৎ কিংকতবা বিমুচ হয়ে কণ্মূলের পশ্চাদেশ কগুয়ম করতে  
লাগলেন। তাদের মহামান্তব্যের প্রেসিডেন্ট তো খুদাত্তাজ্ঞার হাতে সব-কিছু ছেড়ে  
, দিয়ে সোজাস্বজি বলেই ফেললেন, ‘কি কবি, মশাইবা, বলুন। কে জানত  
শেষটায় এ-রকমধারা হবে? আজকাল মিত্য মিত্য এত সব নয়া নয়া  
এক্সপ্রেসিয়েন্ট হচ্ছে যে, কোন্ট্রা যে এক্স প্রেসিয়েন্ট আর কোন্ট্রা যে  
অ্যাক্সিডেন্ট কি করে ঠাওরাই? আমরা ভেবেছি, চিত্রকর ফাল্স্ট্রোম্ আর্টের  
ক্ষেত্রে একটা অভিনব নবীন পথ আবিক্ষা করতে পেরেছেন এবং তাই ভেবে ত্রি  
ছবিটাও একজিবিশনের অস্থান্ত ছবির পাশে টাঙ্গিয়ে দিয়েছি—’

ওদিকে আর্টিস্ট ফাল্স্ট্রোম্ বেগে দিঘুলিক জ্ঞানশৃঙ্খলা হয়ে সর্বত্র চেঁচাঘেচি  
করে বলতে লাগলেন, ‘ঠাকুর শোক করাকচকে হ'ব করাব যানসে দুষ্ট শোক কুমতলা  
নিয়ে এই অপকর্মটি করেছে।

অপকর্মটি কি?

ফাল্স্ট্রোম্ ছবি আঁকার সময় একথানা ম্যাসনাইটের টুকরোয় থাকে  
যাবে তুলি পুঁছে নিনেন। কাজেই সেটাতে হয়েক রকম রঙ দেগে থাকার  
কথা। ঐ সময়ে স্লাইডিং লপিত-কলা আকাদেমি এক বিরাট মহত্তী একজিবিশনের  
ব্যবস্থা করেন—‘স্পটানিসমূস বা Spontaneous art’।

ତାର ସର୍ବଜୀବ ବିକାଶ' ଏଇ ନାମ ଦିଯେ ସେ ଚିତ୍ରପ୍ରଦର୍ଶନିତେ ଝୁଇଡେନ ତଥା ଅଞ୍ଚଳ ଦେଶେର ସ୍ପଷ୍ଟାରିମ୍‌ସ୍‌ମ୍ସ କଲାର ଉତ୍ତମ ଉତ୍ତମ ନିରଶନ ତାତେ ଥାକିବେ । ( କ୍ଲ୍ୟାବିଜମ,, ନାଂଦାଇଜ୍‌ମେବ ମତୋ ସ୍ପଷ୍ଟାରିହେଜମ-୩ ଏକ ନବୀନ କଲାହଷ୍ଟ ପର୍ଦ୍ଧତି—ଆମି ଅବଶ୍ତ ଏଥାନେ ସେ ପ୍ରତି ତୁଳିଛି ମେ ଯେ ସାର୍ଥକ କଲାହଷ୍ଟ ମାତ୍ରାଇ ସ୍ପଷ୍ଟାରିଯାସ ବା ସ୍ଵତଃଫୁର୍ତ୍ତ ହୟେ ଥାକେ,—ବିଶେଷ ପର୍ଦ୍ଧତିକେ ଏ ନାମ ଦିଲେ ତାକେ ଚେରବାର କି ଯେ ଝୁବିଧେ ହୟ ବୋରୀ କଟିନ । )

ଏଥମ ହୁଅଛେ କି, ଆର୍ଟିସ୍ଟ ଫାଲ୍‌ସ୍ଟ୍ରୋମ୍ ତାର ଅନ୍ତ ଛବି ଯାତେ କବେ ଡାକେ ଯାବାର ସମୟ ଜ୍ଞମ ନା ହୟ ଦେଇ ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ ଏଇ ବଙ୍ଗବେବତେ ମ୍ୟାସନାଇଟେର ଟୁକରୋଥାନା ତାର ଛବିର ଉପରେ ବେଦେ ଚିତ୍ରପ୍ରଦର୍ଶନିତେ ପାଠିରେଛିଲେନ । ଆକାଶମିର ବଡ଼ କର୍ତ୍ତାରା ଭାବଲେନ, ଏଟାଓ ମହେ ଆର୍ଟିସ୍ଟେର ଏକ ନବୀନ ମହାନ କଲାନିର୍ଦ୍ଦର୍ଶନ ଏବଂ ପରମ ଶ୍ରଦ୍ଧାଭବେ ଦେଇ ମ୍ୟାସନାଇଟେର ଟୁକରୋଟିର ନିଚେ ଆର୍ଟିସ୍ଟେବ ସ୍ଵାମ୍ୟାତ୍ମ ନାମଟି ଲିଖେ ଝୁଲିଯେ ଦିଲେନ ଆର୍ଟିସ୍ଟେବ ଅନ୍ତ ଛବିବ ପାଶେ ।

ବ୍ୟାପାରଟା ସଥନ ଧବା ପଡ଼ି ତଥନ ଆର୍ଟ ସମାଲୋଚକବା କି ଯେ କବରେନ ଟିକ୍ କରନ୍ତେ ନ' ପେବେ ଚୁପ କବେ ଗେଣେନ ଆର ଝୁଇଡେନବାସୀ ଆପନାର ଆମାର ମତୋ ସାଧାବଣଙ୍ଗମ ମୁଖ ଟିପେ ହାସଲେ ଯେ ବାବା ବାଦା ପଣ୍ଡିତେବା ଏଇ 'ସ୍ଵତଃଫୁର୍ତ୍ତ' ବସିକର୍ତ୍ତାଟା ଧରନେ ନା ପେରେ ଝାନେ ପା ଫେଲେଛେନ ବଲେ ।

କିନ୍ତୁ ଏଇଥାନେ ବ୍ୟାପାରଟାବ ଗୋଡ଼ାପନ୍ତମ ମାତ୍ର ।

ଝୁଇଡେନେବ କାଗଜେ କାଗଜେ ତଥନ ଆଲୋଚନା ଆରାନ୍ତ ହଲ ଏଇ ନିଯେ : ଏକଥାନା ଉଟକୋ କାଠ ଜାତୀୟ ଜିନିସେବ ଉପର ଏଲୋପାତାଡି ରଙ୍ଗେ ଛୋପକେ ଯଦି ପଣ୍ଡିତେବା ଆଟ ବଲେ ମେନେ ନିତେ ପାବେନ ତବେ ତାନେବ ଢାକ ଢୋଲ ପେଟାନେ । ଏହି ମହାସାଧନାର 'ହରାଗ ଆଟେ'ବ ମୂଲ୍ୟଟା କି ?

\*

\*

ଓଇଭିଲ୍ ଫାଲ୍‌ସ୍ଟ୍ରୋମ୍ ଝୁଇଡେନେବ ନାମ କବା ତରଣ ଚାତ୍ରକବ । ତିନି ସମ୍ପଦି ଏହି 'ସ୍ଵତଃଫୁର୍ତ୍ତ କଲା ମାଗେ' ପ୍ରବେଶ କବେଛନ ଏବଂ କଲା ନିମାନେର କ୍ରମବିକାଶେ ତିନି ଇତିମଧ୍ୟେଇ ତାର ଠଂ ଏକାଧିକବାବ ଆଗାପାନ୍ତଳା ବନ୍ଦଲିଯେଛେନ । ଝୁଇଡେନେ ଏଥମ ଏହି 'କରକ୍ରିଟ', 'ଶୁଲ', ବା 'ବାସ୍ତବ' ମାଗେବ ଖୁବି ନାମଭାବ , ଏବା ନିଜେଦେବ ଅନୁଭୂତି ସ୍ଵତଃଫୁର୍ତ୍ତ ଅନବ୍ୟବହିତ ଭାବେ ବନ୍ଦେବ ମାବକ୍ଷତେ ପ୍ରକାଶ କରେନ—ସେ ପ୍ରକାଶେ କୋନୋ ବନ୍ତ ବା କୋନୋ କିଛୁବ ପ୍ରତିକ୍ରିୟ ଥାକେ ନା, କୋନୋ କିଛୁ କପାଯିତ କରେ ନା, ଛବିବ ନାମ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଥାକେ ନା—ଏବଂ ଦର୍ଶକ ତାଇ ଦେଖେ ସ୍ଵତଃଫୁର୍ତ୍ତ ଭାବେ, ଶରାସବି ଆର୍ଟିସ୍ଟେର ଅନୁଭୂତି ବୁଝେ ଗିଯେ ତାର ଅର୍ଥ କରେ ନେବୁ,—କିଂବା ଏଇ ଆଶଃ କରା ହୟ ।

এই হল মোটাঘূটি তার অর্থ—অর্থাৎ অর্থহীন জিনিসকে এমি অর্থ দিবে বোঝাতে হয় তবে যে ‘অর্থ’ দীঢ়ায়।

ফালস্ট্রোম্ চিত্রপ্রদর্শনীতে দু’ধানি ছবি পাঠাতে চেয়েছিলেন, এবং পূর্বেই বলেছি, সে দুধানি ছবি যাতে করে পোষাপিসের চোট না থায় তাই সঙ্গে সেই ম্যাসনাইটের টুকরো দিয়ে সেঙ্গলোকে প্যাক করে তিনি চলে যান গ্রামাঞ্চলে ছুটি কাটাতে। এগিকে আকাদেমির বাঁধ-সিঙ্গুরা ছবি তিনধানা (আসলে অবশ্য দুধানা), ঘূরিয়ে ফিরিয়ে বার বার নিরীক্ষণ পর্যবেক্ষণ করে বাছাই করে নিলেন দু’ধানা,—এবং তার মধ্যে মনোনীত হয়ে গেল তুলি পোছার সেই ম্যাসনাইটের পট্টি! ক্রিটিকদের কারোরই কাছে ঐ ম্যাসনাইটের ‘অক্ষিত’ তুলিপোছা রঙ-বেবড় কবা জিনিসটির স্টাইল বা বিষয়বস্তু অঙ্গুত বা মূলাদীন ঠেকে নি। তার অর্থ, একদিকে চিত্রকরের ‘ন্যায়ত’ ‘ধর্মসঙ্গত’ আঁকা ছবি ও অন্তর্ভিকে তাঁর তুলি পোছার এলোপাখার্ডি রঙের চোপ—এ দুয়ে কোনো পার্থক্য নেই।

তাই লেগেছে তলসূল শক্রবিতর্ক, ‘সে আট তবে কি আট দেখানে “ভুল” জিনিস অঙ্গে থাটি আট বলে পাচাব হয়ে থায়?’

এটা ধরা পড়ল কি করে? ফালস্ট্রোম্ ছুটি থেকে ক্ষিরে একদিন শয়ং গিয়েছেন চিত্রপ্রদর্শনী দেখতে। সেখানে ঐ ‘ম্যাসনাইট ছবি’র কাণ্ড সেখে যখন তুলটা ধরা পড়ল তখন কোথায় ন। তিনি বিচক্ষণ জনের মতো চূপ করে থাকবেন—তিনি উন্টে আরম্ভ করলেন তুলকালাম কাণ্ড।

কলে জ্ঞানগর্ত পণ্ডিতগুলী, ভৌতিকচৰ্ক কলাসমালোচকদের মল, ঝামু ঝামু আটসংগ্রহকারিগণ, সরলচিত্র সাধারণ দর্শক এবং সবশেষে নিজেকে আর তামাম ঐ ‘শৃঙ্খল-কলা-পট্টি’কে বিশ্বজনের সম্মুখে তিনি হাস্তান্তর করে ছাড়লেন।

এর কয়েক বছর পূর্বে এক বিদ্যুৎ বিদ্যুৎ চিড়িয়াখানার শিল্পাঞ্জির ‘আঁকা’ একধানি ‘ছবি’ ঐ রকম এক চিত্রপ্রদর্শনীতে পাঠিয়ে শহরের লোককে বোকা বানিয়েছিল—তখনও কেউ ধরতে পারেন নি, হটা বাদরের মন্দর।

কিন্তু প্রশ্ন, এই ধরনের তামাশা চলনে কতনৰ ধরে? এই যে স্পন্টানিস্টের মল, কিংবা অন্য যে-কোনো নামই এদের হোক—এরা আর কতদিন ধরে আপন ব্যবহার দিয়ে ইচ্ছা-অনিজ্ঞায় প্রকাশ করবেন যে এদের আট কোনো কিছু স্মজন করার দুর্বল শক্তিসাধনায় আয়ত্ত নয়, আকস্মীক দৈবগ্রিপাক বা অ্যাক্সিডেন্ট বা ঘটনাচক্র এদেরই মতো উন্নত উন্নত ছবি আৰুতে পারে, শ্রেষ্ঠ গান গাইতে পারে, সার্ধক কবিতা রচনা করতে পারে—এত্তদীন যা শুধু সরুস্বতীর

বৰপুজোৱাই বড় সাধনার পৰ কৱতে পারতেন ?

এই প্ৰশ্নটি তথিয়েছেন এক সৱলচিত্ত, দিশেহারা সাধাৰণ লোক—সুইজেনেৰ  
কাগজে !

উভয়ে আমৰা বলি, কেন হবে না ? এক কোটি বাঁদৱকে যদি এক কোটি  
পিয়ানোৰ পাশে বসিয়ে দেওয়া হয়, এবং তাৰা যদি এক কোটি বংশপৰম্পৰা  
ওগুলোৰ উপৰ পিড়িং পাঢ়াং কৱে তবে কি একদিন একবাৰেৰ ভৱেও একটি  
খনোয়াহন রাণীগীৰ বাজানো হয়ে থাবে না ? সেও তো অ্যাকসিডেন্ট !

আমাৰ ব্যক্তিগত কোনো টীকা বা টিপ্পনী নেই। মডাৰ্স কবিতা পড়ে আমি  
বুঝি না, আমি বস পাই না ; সে মিয়ে আমাৰ কোনো খেদ নেই। পৃথিবীতে  
যে অত্যন্ত ভালো জিনিস রয়েছে যাৰ রসায়ান্স আমি এখনো কৱে উঠতে পাৰি  
নি, ওগুলো আমাৰ না হলেও চলবে।

### আচাৰ্য ক্ষিতিমোহন সেন

আমৰা যাৱা বাল্য বয়স থেকে আচাৰ্য ক্ষিতিমোহন সেনেৰ স্মেহছায়ায় বড়  
হয়েছি এবং আশ্রমবাসী সকলেই তাকে সেনিমও পৰ্যন্ত এখনকাৰ সৰ্বজনপূজা  
আচাৰ্যষ্ঠ রূপে পেয়ে সকলেৰ সৰ্বশ্ৰেষ্ঠ কাণ্ডাৰি ও আনন্দেৰ সৰ্বশ্ৰেষ্ঠ অধিকাৰী  
জোনে মনে গভীৰ পৱিত্ৰতাৰ অনুভব কৱতাম, আজ তাদেৱ শোক সব চেয়ে  
বেলী।

তাৰত্ববৰ্তীৰ সৰ্বত্র এবং ভাৱতেৰ বাইৱে তাকে অসংখ্য লোক কৱ না ভিন্ন  
ভিন্ন রূপে দেখেছেন, তাৰ ইয়ত্না নেই। হয়ত তাদেৱ অনেকেই আমাদেৱ চেয়ে  
তাকে পূৰ্ণতাৰূপে দেখেছেন, কিন্তু আমাদেৱ প্ৰত্যোকেৰ এবং সমগ্ৰভাৱে আশ্রমেৰ  
সন্তাতে যে আঘাত লেগেছে তাৰ কঠোৱতা আজ এই প্ৰথম আমৰা বুঝতে আৱস্থা  
কৱলুম। এতদিন আমাদেৱ এমন একজন ছিলেন যিনি বিশ্বভাৱতীৰ কৰ্ম থেকে  
বিশ্রাম গ্ৰহণ কৱেছিলেন সত্য, কিন্তু তাৰপৰেও সেনিম পৰ্যন্ত তিনি আশ্রমবাসীদেৱ  
সবাগীকৰণে আমাদেৱ মধ্যে ছিলেন। আশ্রমেৰ দৈবদিন সমষ্টাত তাকে  
জড়ত কৱা হত না, কিন্তু তিনিই ছিলেন গুৰুতৰ সমষ্টাতে আমাদেৱ সর্বোক্ষম  
পথপ্ৰদৰ্শক।

এখনকাৰ শিক্ষাভবনেৰ (অৰ্থাৎ ইন্সুলেৱ) শিক্ষকৰূপে তিনি কৰ্মজীৱন  
আৰম্ভ কৱেন—স্বয়ং বৰীজননাথ যে ইন্সুলেৱ প্ৰধান শিক্ষক সেখনে তাৰ এই  
কৰ্মভাৱ গ্ৰহণ যে উভয়েৰ পক্ষেই পৰম ঝাঘাৰ বিষয়, সে-কথা' দৃঢ়নৈই জানতেন।

শ্রেণীবর্তীকালে উন্নত বিজ্ঞান বা বিশ্ববিদ্যালয় স্থাপিত হলে তিনি অধ্যাপক হলেন ও সর্বশেষে বিখ্যাতার্থী রাষ্ট্রের সঙ্গে সংযুক্ত হওয়ার পর তিনি উপাচার্যরূপে আঞ্চনিক পরিচালনা করেন। ‘উপাচার্য’ শব্দ এখানে প্রয়োগ করাতে কেউ যেন ভুল না বোবেন। এটি একটি রাষ্ট্রীয় অভিধা—বস্তুত তিনি আচার্যাত্মক ছিলেন। আরি বলতে পারি, পৃথিবীর যে কোমো বিশ্ববিদ্যালয় তাকে প্রধান আচার্য রূপে পেলে ধন্ত হত।

এবং এই তার একমাত্র কিংবা সর্বশেষ পরিচয় এই।

বস্তুত এরকম বহুমুরী প্রতিভাবান বাকি সর্বদেশেই বিরল। কেউ তাকে জানেন সংস্কৃত শাস্ত্রের পঞ্জিক রূপে, কেউ মধ্যায়ুগীয় সম্মুদ্রের প্রচারক রূপে, কেউ বৌদ্ধধর্মের লুপ্ত গৌরব উদ্ধারার্থী গবেষকরূপে, কেউ বাউল-কুরৈর গৃহ বহস্ত্রাবৃত তহজানের ডিয়াচকরূপে, কেউ শব্দতন্ত্রের অপার নারিদি অতিক্রমণরত সম্ভরণকারীরূপে কেউ সুখ-হৃৎধরের বৈদিকার্থে পুরোহিতরূপে, কেউ এই আশ্রমের অমৃষ্টানাঙ্কিকে প্রাচীন ভারতীয় ঐতিহাস্যায়ী রূপ দিবার জন্য উপযুক্ত মন্ত্র আহরণে রত ঝৰি রূপে—আমরা তাকে চিনেছি শুনুরূপে।

বিনয়বশত প্রকৃত গুণীজন তার গুণ আচ্ছাদিত রাখেন, কিন্তু শিখের কাছে তার সর্বশুগ উদ্ঘোচন করে দেন। তিনি সঙ্গীতে পারদর্শী ছিলেন, অলকারশাস্ত্র তার নথি শাস্ত্রপর্ণে ছিল এবং ভরতমন্দিসম্মত প্রাচীনতম আলকারিক স্তুতি তিনি অতি সাধারণ, অতিশয় গ্রাম্য গীতিকাতে আরোপণ করে দে যে রসোভূর্ব হয়েছে সে-কথা বার বার সপ্রয়াণ করতে আনতেন। বৈগৃহস্ত্রান বৈঠকাভূজে ছিলেন। বৃক্ষমশাস্ত্রে তার অমুরাগ ছিল। অভিনয়ে তিনি স্বদক্ষ নট। ভারতের ঐক্যায়-সংস্কানের পর্যটকরূপে চৈত্য ও বিবেকানন্দের পরেই তার নাম করতে হয়।

তার আরো বছ শুণ ছিল। তার মস্পূর্ব পরিচয় দেওয়া আমার শক্তির বাইরে। আজ সেদিন নিশ্চয়ই নয়। এই এখন আমার কানে ভোসে আসছে ক্ষিতিমোহনের বিহারক্ষিতি শালবৌধিকায় তার শ্বরণে শোকতন্ত্র আঞ্চলিকসিগণের স্বরে ‘আগুনের পরশমণি’ বৈতালিক গাতি।

\*

\*

চিত্রে নন্দলাল। সঙ্গীতে দিনেন্দ্রনাথ। শাস্ত্রে বিধুশেখর। শব্দতন্ত্রে হরিচরণ। শিক্ষকতায় জগদানন্দ। রসে ক্ষিতিমোহন।

শুনেছি বিখ্যাতার্থী এন্দের সমক্ষে প্রামাণিক পুস্তক প্রকাশ করবেন। তার স্মিতিরই পাওয়া যাবে বিখ্যাতার্থীর নাতিসম্পূর্ণ ইতিহাস। এ কর্মে সংখ্যাতীত

শিষ্যের সহযোগিতার হয়েওজন। আমি শুধু সেটুকু বলতে পারি বা কচকে দেখেছি।

শাস্ত্র এবং রসালোচনায় বৌদ্ধনাথের দুই বাত ছিলেন বিশুণেধর এবং ক্ষিতিমোহন।

সকলেই আশা করেছিলেন কাশীব শাস্ত্রী ক্ষিতিমোহন সংস্কৃত চর্চায় অংশবী হবেন। কিন্তু তিনি নিজেকে সম্পূর্ণকপে নিয়োজিত করে দিলেন বাঙ্গলার জনবৈষম্যচ চর্চায়। আজ আব মধ্যযুগের সন্তবা যে পৃথিবীর সর্বসন্তদেব সমষ্টিক্ষ এ কথা নিয়ে কেউ ডকাতকি করে না, এ দেশের আউল-বাউলরা যে সাধনার গভীরতম অঙ্গে পৌছে আঠীন যুগের মুনি খণ্ডনেই ব্রহ্মানন্দ আঞ্চন্দন করেছিলেন সে-কথাও কেউ অঙ্গীকার কবে না, এমন কি কোনো কোনো অর্ধাচীন ঐ বিষয়ে বিরাট গ্রন্থ লিখে এখন সপ্তমাশ কবতে চায যে, সে ক্ষিতিমোহনকেও ছাড়িয়ে গেছে, তাঁর ‘অসম্পূর্ণ’ জান ‘সম্পূর্ণত্ব’ করে দিয়েছে। বিরাটকায় ক্ষিতিমোহনের স্বর্ণে দোড়িয়ে বায়নও ইত্তে একটু বেশী দূব অবধি দেখতে পায অঙ্গীকার কৰিন, কিন্তু সে বায়ন ক্ষৰ্ত্ত-অতিক্রান্তের বিবাট মন্ত্রিক আব বিবাটত্ব হন্দয় পাবে কোথাও? তবে আজ এই বিতর্কনূলক প্রস্তাব ( অবশ্য আমাব কাছে নয় ) উত্থাপন কৰব না—আজ শোকের দিন।

এবং সব চেয়ে আশ্চর্যের বিষয়, ক্ষিতিমোহন আউল-বাউল গান নিয়ে আলোচনা কৰাব সময় যে পদ্ধতি অবলম্বন কৰলেন সেটি সম্পূর্ণ শাস্ত্রচাচা পদ্ধতি। অর্ধাঁৎ উপনিষদ বা গীতাব টীকা লেখাব সময় শাস্ত্রজ্ঞ পণ্ডিত যে রকম অতি শ্রদ্ধাৱ সঙ্গে বৈজ্ঞানিক পদ্ধতিতে পাঠোদ্ধাৱ কৰেন, অন্তান্ত শাস্ত্রে সঙ্গে তুলনা কৰেন, ঐ সব শাস্ত্রেব মূল উৎসেব অনুসন্ধান কৰেন, ঠিক দেই পদ্ধতিতে তিনি আউল-বাউলের ‘শাস্ত্র’ অধ্যয়ন কৰে, টীকা লিখে তাদেৱ জীবনদৰ্শন অধ্যাত্মদৰ্শন লোকচন্দেব সামনে তুলে ধৰলোৱ।

এই কমে লিপ্ত হাতৰ ক্ষিতিমোহন দেখতে পেলেন, আউল-বাউলেৰ মূল উৎস যে শুধু বেদ উপনিষদ গীতা ভজিবাদে রঘেচে তা নয়, তাৱ সঙ্গে মিলে গিয়েছে মুসলিম স্কৃতিবাদ। তিনি তাৱই অনুসন্ধানে স্কৃতীবাদেৰ গৱণই গভীৱে পৌছিলোৱ যে, বহু স্বপণিত স্কৃতী পৰ্যন্ত আশ্চৰ্য হলেন যে, স্কৃতী আবহাওয়াৱ এত দূবে থেকে এই লোকটি একে আপৰ প্ৰাণ-বিধাসে ভৱে নিল কি কৰে? বামমোহনকে যদি বলা হয় জ্ঞবৰদন্ত মৌলবী, এঁকে তাহলে বলতে হয় ‘খবৰচন্ত’—বা ‘খবৰ-জ্ঞান-স্কৃতী’। পূব বাঙ্গলাব অনাদৃত মুসলিম চাষীকে ক্ষিতিমোহন ছেলেবেলা থেকেই অস্তুরজ্ঞতাবে চিনতেৰ—তিনি প্ৰমাণ কৰলোৱ তাৱ আধ্যাত্মিক সাধনা কুৱান শু

শূক্রবাদের উপর সুপ্রতিষ্ঠিত এবং আকর্ষ প্রাণশক্তিবলে সে তার চতুর্দিকের ভিন্ন-সাধনাও আপন করে নিতে পেরেছে। শুধু তাই নয়, হিন্দু সাধকের কাছে সে ঝণীও বটে, উত্তমণও বটে। এবং সর্বশেষে সপ্তমাণ করলেন, হিন্দু মূসলমান সাধনার মিলন হয়েছে এই ‘চাষাভূমে’দের কলাণেই—হোলভী ভশ্চায়ে সে ভাবনা-সাধনার আদান-প্রদান অতি অন্নই হয়েছে সেটা পরিষ্কৃত হয়ে উঠল।

গণসাধনাব প্রতি তাঁর অঙ্কা গভীরতর হওয়াব সঙ্গে সঙ্গে তিনি হিন্দু জিয়া-কর্মের দিকে আকুষ্ট হলেন। ‘মেঘেলী’ বলে আমরা যে সব পালপার্বণ ব্রত-পূজা অবহেলা করে আসচিলুম সেগুলো একটি একটি করে বিশ্লেষণ করে তিনি দেখাতে লাগলেন যে, এগুলোর ভিতরও অতি প্রাচীন ঐতিহ লুকোনো বয়েছে, এব অনেকগুলোটি চলে থায় আমাদের ধর্মামুসাঙ্গানের প্রাচীনতম মূগে। সঙ্গে সঙ্গে প্রমাণ করলেন যে, আমাদের অনেকগুলোটি আবার আমাদের প্রতিবেশী ‘অনাদি’দের কাছ থেকে নেওয়া।

সে এক বিপৰীত দর্পণ ! আমরা যে সব পালপার্বণকে ভোবেছিলুম অতিশয় খানানী ‘আদি’, ক্ষিতিমোহন প্রমাণ করলেন তার অনেকেই ‘অনাদি’ এবং তথাকথিত ‘অনাদি’ ক্রিয়াকর্মের মূল রয়েছে বৈকল্য আর্যসাধনার গভীরে।

এর সব-কিছুই প্রেমী গবেষককে নিয়ে যায় ভারতবর্ষের ধর্মামুসাঙ্গিত দর্শন-চার্চা—কাৰণ একমাত্র দর্শনশাস্ত্ৰই বহু বাহাকৃপ উয়োচন করে অস্তরের ঐক্য দর্শন কৰাতে পারে। সেখানে তিনি পেছেন জ্ঞানী দ্বিজেন্দ্ৰনাথের<sup>১</sup> উপদেশ এবং সহযোগিতা—গুণী বৰীকুন্ননাথের সাহচর্য যে তিনি অহৰণ পেতেন সে জ্ঞান-কথা

১ এই ঋষি সংক্ষে বাঞ্ছলা সাহিত্যে প্রায় কোনো আলোচনাই হয় নি। এ মুগে এবং তগবৎ-উপলক্ষ তুলনাইন। সঙ্গে সঙ্গে তিনি অভিতৌয় দার্শনিক ছিলেন। ক্ষিতিমোহনের সঙ্গে এর যোগ হওয়াতে উভয়েই প্রচুর লাভবান হয়েছিলেন। নিয়ে ক্ষিতিমোহনকে লিখিত দ্বিজেন্দ্ৰনাথের একধানি চিঠি ক্ষিতিমোহনের পুত্র প্ৰিয়ান ক্ষেমেন্দ্ৰের অহুমতি নিয়ে উন্নত কৰছিঃ

“হিৱাক্ষিটসের অকলিত অগ্নিক্রিয়বাদের গোড়াৱ বৃত্তান্ত সংক্ষে আপনাৱ বিচাৰে যাহা সত্য বলিয়া মনে হয়, তাহা আমাকে ব্যাক কৰিয়া বলুন, এইটো আমি লিখিতে ইচ্ছা কৰি।

প্ৰবৰ্তিত না বলিয়া অকলিত বলিলাম এইজন্য হেহেতু হিৱাক্ষিটসের যত তৰসাধাৱণের মধ্যে প্ৰচাৱযোগ্য নহে—তাহা একটা তৰজ্ঞানেৰ সিদ্ধান্ত যাত।

পূর্বেই নিবেদন করেছি। এরই ফলে তিনি আবিকার করলেন যে, আপাতদৃষ্টিতে অধীন ক্রিয়াকাণ্ড, যোগ ও তন্ত্রের রহস্যবাদ ও দর্শনের মূল তরঙ্গে রয়েছে একই নির্বন্দ সত্য।

এই সত্যের ভাস্তুতা-দণ্ড হাতে নিয়ে ক্ষতিমোহন প্রবেশ করলেন হীনযান, মহাযান এবং তারই ভিন্ন তাত্ত্বিক ধারা, নেপাল-তিব্বত-চীনের ভিন্ন ভিন্ন বৌদ্ধ ধর্মজগতের ভিতর। সেই এক সত্য কখনো বৌদ্ধদর্শনের শুক্তিশূল চিন্তাবায়াম, তন্ত্রের বিকৃত কর্মকাণ্ডের পিছনেও সেই সত্য ভস্মাজ্ঞাদিত, সেই সত্যাই চাহাপদে, সেই সত্যাই পূর্ববক্ষের লোকসঙ্গীতে, পশ্চিমবক্ষের আউল-বাউলের গানে কখনো স্বপ্রকাশ, কখনো শাস্ত্রান্ধিকারীর উৎপাতে লুকায়িত—কখনো সরলতম ভাষায় স্বচ্ছ, কখনো রহস্যাত্মক রূপকে আঙ্গচূহেলিকাদ্বন্দ্ব।

আপাতদৃষ্টিতে মনে হতে পাবে, এতে আর এমন ন্তৃত কথা কি? আমরা তো চিরকালই স্বীকার করে এসেছি, সর্বধর্মেই সত্য সমাজিত।

সত্যাটি কি আমরা তা জীবনে স্বীকার করেছি? ধর্মের বাহকরণে যে বিকট বিকট প্রভেদ অহরহ দেখতে পাচ্ছি, সে কি যুগ যুগ ধরে আমাদের ভিতর ছন্দ-কল্পন স্থাপ্তি করে নি? না হলে চৈতন্ত, রামমোহন, রামকৃষ্ণের কি প্রয়োজন ছিল?

বিজেন্দ্রনাথ, রবীন্দ্রনাথ এবং ক্ষতিমোহন এন্দের মতো ধর্মসংস্কারক ছিলেন না। এন্দের প্রধান কর্ম ছিল, যুগ যুগ সঞ্চিত আমাদের ঐতিহ্যের ধন যার প্রায় সম-কিছুই আমরা দৈনন্দিন জড় অভ্যাসের ফলে সম্পূর্ণ অবহেলা করে বসে আছি, সাধনাবিহীন মন্ত্রতত্ত্বই সর্বপাপহর বলে বিশ্বাস করে বসে আছি, মুখে ‘সর্বভূতে নারায়ণ’, কর্মে সে ‘নারায়ণ’কে ডোম-চগালের কল্যাণীর ভূম্যে সমাজ খেকে দূরে ঢেলে রেখেছি, স্বর্ণে-পর্ণে, ধর্মে-অধর্মে প্রভেদ করার শক্তি প্রাপ্ত

‘প্রকল্পিত’ অপেক্ষা আরো বেশী সংস্কারক বিশেষণ আমাকে দিতে পারেন তো ভালো হয়।

‘অগ্নিরক্ষ-বাদ’ হয় কি না? একে একটি কথা চলিতে পারে কি না— তাহাতে কি বুদ্ধার?

‘প্রকল্পিত’ ইহার পরিবর্তে মনোভিযত, প্রস্তাবিত, উপন্যাস—এ তিনটির কোনোটি খাটে না। যেহেতু তাহা শুধু মনোভিযত বা প্রস্তাবিত বা উপন্যাস নহে। কাশীর পশ্চিমের একে স্থলে কিন্তু তাত্ত্বিক ভাষা ব্যবহার করেন?

এই বিষয়ে উচিতাত্মচিত আমাকে লিখিয়া পাঠান।”

হারিয়ে কেলেছি—এই নিকারণ অবস্থায় আমাদের দৃষ্টি সেই সভোর দিকে আকৃষ্ণ  
করা ষে-সত্ত্ব আমাদের হাতের কাছেই আছে,—শালম ককীরের ভাষায়—

“হাতের কাছে—পাইন খবর  
খুঁজতে গেলেম দিল্লী শহর—!”

বাকে চাইলেই পাওয়া যাব।

ক্ষিতিমোহনের প্রধান কর্ম ছিল, সমাজের তথাকথিত নিয়ন্ত্রণ সম্প্রসারণেও যে  
সে সত্ত্ব যুগপৎ লুকায়িত ও উত্তোলিত আছে, তারই দিকে তথাকথিত শিক্ষিত  
জনের দৃষ্টি আকর্ষণ করা। মধ্যযুগের সম্মদের নিয়ে তিনি তাঁর সাধনা আবস্থ  
করে নিচের দিকে নেমে এলেন। আউল-বাউলে এবং সেখানে যে সব মণিমুক্তা  
গেলেন, তাদের প্রাচীনত্বের সঙ্গানে উপরের দিকে গেলেন বেদ-উপনিষদে। এই  
অবিচ্ছিন্ন তিনি লোকে তাঁর গমনাগমন গতিধারা ছিল অভিশয় স্বতঃফুর্ত  
আস্থাসচৈব। এটা পঙ্কজন-চৰ্লত—ধর্মলোকে বিধিদত্ত স্পর্শকাতরতা। এই থাকলে  
এ জিনিস সম্ভবে না।

ক্ষিতিমোহন পথ প্রদর্শন করার পর আরো অনেকেই আউল-বাউল নিয়ে চৰ্চা  
করেছেন, পিস্ত তৎস্বরেও ক্ষিতিমোহন একক।

তার কারণ ক্ষিতিমোহনের এমন একটি গুণ ছিল যা এ যুগে আর কারও  
ছিল না—আমার অভিজ্ঞান পৃথিবীর কুত্রাপি আমি এ গুণটি দ্বিতীয় জনে  
দেখি নি।

কঠিনতম জিনিস সরল ভাষায় মধুর ঝরণে প্রকাশ করার অলৌকিক ‘খুলা-দাদ’—  
বিধিদত্ত ইন্দ্ৰজাল-শক্তি।

ক্ষিতিমোহন লিখেছেন যত্থানি, বলেছেন তাঁর চেয়ে অনেক অনেক বেশী।  
কারণ তিনি জ্ঞানতন্ত্রে পুনৰ্বৃত্ত সর্বগামী নয়, লিখিত অকরের শক্তি সীমাবদ্ধ।

বিহালয়ের অজ্ঞাতশূক্র বালক থেকে আবস্থ করে শুভক্ষেত্র বৃক্ষ, অভ্যাগত-  
ব্রবাহুত সকলকে, সভাস্থলে, বন্ধুসমাগমে, ট্রেনে-জাহাজে, হিমালয়ের চাটিতে, র্মদার  
পারে পারে, দেশে-বিদেশে তিনি যেখানেই থেকেছেন, যেখানেই গিয়েছেন,  
সেখানেই তিনি এই অভ্যন্তর্পূর্ব বাচনভঙ্গী দ্বারা তাঁর বক্তব্য নিবেদন করে  
সকলকেই মুঝ করেছেন। শত শত লেখক হাজার হাজার গজ্জীর পুনৰ্বৃক লিখেও  
যা করতে সক্ষম হবেন না, কথকসংগ্রাট ক্ষিতিমোহন একাই তা করে গেছেন তাঁর  
খুলা-দাদ। এই সওগাতের দোষাতে।

সবিনয় নিবেদন করছি, আচার্ষ ক্ষিতিমোহনের বহুমুক্তী কর্ম এবং চিন্তাধারার  
সম্যক বিশ্লেষণ আমার সীমাবদ্ধ শক্তির বাইরে। ষে-টুকু আছে তা ও শোকাচ্ছন্ন।

তবু আশ্রমবাসী, তাঁর শিষ্যরূপে তাঁরই স্মরণে তাঁর অসংখ্য অহুরামী পাঠক ও  
শ্রোতাদের উদ্দেশে এই কথা কয়টি নিবেদন করি।

আমার অক্ষমতম রচনাও তাঁর স্বেচ্ছার্থীদল লাভ করত। পুণ্যলোক থেকে  
আগত তাঁর সে আলীর্ধাদল থেকে আমার এ দীন শ্রদ্ধাঙ্গলি অকিঞ্চন শুভ্রদক্ষিণা  
বর্ফিত হবে না—এই আমার দৃঢ় বিশ্বাস।

॥ শেষ ॥