







# କର୍ମ-ଯୋଗ ।

ଶ୍ଵାମୀ ବିବେକାନନ୍ଦ ।



ଚତୁର୍ଥ ସଂସ୍କରଣ

ଆଶ୍ରିନ, ୧୩୧୮ ।

কলিকাতা,

১২. ১৩, নং গোপালচন্দ্ৰ নিয়োগীৰ লেন,  
উদ্বোধন-কাৰ্যালয় হইতে  
অক্ষাচারী কপিল কৰ্ত্তৃক  
প্ৰকাশিত।

Copy-righted by Swami Brahmananda,  
President, Ramkrishna Math, Belur, Howrah.

কলিকাতা,

৯১২ মেছুয়াবাজাৰ স্ট্ৰীট,  
“অবিভাকৰ যন্ত্ৰ” ●  
আগোপালচন্দ্ৰ নিয়োগী দ্বাৰা মুদ্ৰিত।

# অনুবাদকের নিবেদন (।)

( ততীয় সংস্করণ )

প্রায় ৯ বৎসর পূর্বে যখন স্বামী বিবেকানন্দের কাষ্টের প্রথম অনুবাদ করি, তখন ধারণা ছিল যে, আমেরিকান সংস্করণ থানিই উৎকৃষ্টতর; স্বতরাং তদবলম্বনেই অনুবাদ করিয়াছিলাম। ততীয় সংস্করণে আগোপান্ত সংশোধনের ইচ্ছা থাকিলেও অন্তর্গত কার্যবশতঃ সময়াভাবে উহাতে উন্নয়নে করিবার অবকাশ পাই নাই। অনেক দিন ধরয়া তজ্জ্ঞ উহা অনুদিত অবস্থায় ছিল। পারশ্চে পাঠকবর্গের আগ্রহাতিশয়ে উহা প্রায় সম্পূর্ণ অপরিবর্তিত ভাবেই পুনর্মুদ্রিত করা হয়। সম্প্রতি একটু অবকাশ পাইয়া মান্দ্রাজ সংস্করণের সহিত মিলাইয়া দেখিলাম—মান্দ্রাজ সংস্করণে আমেরিকান সংস্করণ অপেক্ষা এত অধিক নূতন বিষয় আছে যে, বলা যায় না। তথ্যে ততীয় অধ্যায়ের মহানির্বাগ তত্ত্ব হইতে বিস্তৃত উদ্ধৃতাংশ ও উহার উপর স্বামীজির মন্তব্যসমূহ এবং পঞ্চম অধ্যায়ের প্রারম্ভে ‘প্রতীক’ সম্বন্ধে ঝুঁটীর্ঘ আলোচনা বিশেষ উল্লেখযোগ্য। এতদ্বারা এই দ্রুই সংস্করণের অনেক স্থলে এত পাঠান্তর যে, অনুবাদককে বিশেষ সমস্যায় পড়িতে হয়। অগত্যা আমরা মান্দ্রাজী সংস্করণে প্রাপ্ত প্রায় সমুদ্র অতিরিক্ত অংশগুলির অনুবাদ বর্তমান সংস্করণে সর্বিবেশিত করিলাম এবং পাঠান্তর স্থলে উভয় সংস্করণের তুলনা করিয়া ফেটো স্পষ্টতর বোধ হইল সেইটোরই অনুবাদ করিয়া দিলাম। এতদ্বারা পূর্বানুবাদের অমু বা ভাষার ক্রটিসমূহ সাধারণত আগোপকৃত সংশোধন করিবার চেষ্টা পাইয়াছি। স্বতরাং কম-যোগের এই তৃতীয় সংস্করণকে প্রথম দ্রুই সংস্করণ হইতে সম্পূর্ণ পৃথক গ্রন্থ বলা যাইতে পারে।

ইতি ।



# শুভীপত্র ।

বিষয় ।	পৃষ্ঠা ।
কর্ম—চরিত্রের উপর ইহার প্রভাব ...	... ১
মৃ মৃ কার্যক্ষেত্রে কেহই ছোট নহে ...	... ১৬
কর্ম-বহস্থ ...	... ৪৭
কর্তব্য কি ? ...	... ৬৬
পরোপকারে কাহার উপকার ...	... ৮৪
অনাসক্তি পূর্ণ আত্মত্যাগ ...	... ১০৩
মুক্তি ...	... ১২৫
কর্ম-বোগের আদর্শ ...	... ১৪৮







# କର୍ମ-ଯୋଗ୍ୟ ପ୍ରଥମ ଅଞ୍ଚଳ ।

କର୍ମ—ଚରିତ୍ରେର ଉପର ଇହାର ପ୍ରଭାବ ।

କର୍ମ ଶବ୍ଦଟି ସଂସ୍କୃତ ‘କ୍ର’ ଧାତୁ ହିତେ ସିଦ୍ଧ ; ‘କ୍ର’ ଧାତୁର ଅର୍ଥ ‘କରା’ ; ଯାହା କିଛୁ କରା ହୟ, ତାହାଇ କର୍ମ । ଏହି ଶବ୍ଦଟିର ଆବାର ପାରିଭାଷିକ ଅର୍ଥ ‘କର୍ମଫଳ’ । ଦାର୍ଶନିକ ଭାବେ ବ୍ୟବହରିତ ହିଲେ କଥନ କଥନ ଉହାର ଅର୍ଥ ହୟ—ସେଇ ସକଳ ଫଳ, ପୂର୍ବ କର୍ମ ଯାହାଦେର କାରଣ । କିନ୍ତୁ କର୍ମଯୋଗେ ଆମାଦେର ‘କର୍ମ’ ଶବ୍ଦଟି କେବଳ ‘କାର୍ଯ୍ୟ’ ଏହି ଅର୍ଥେ ବ୍ୟବହାର କରିତେ ହିବେ । ସମୁଦୟ ମାନ୍ୟଜୀବିତର ଚରମ ଲକ୍ଷ୍ୟ—ଜ୍ଞାନଲାଭ । ପ୍ରାଚ୍ୟଦର୍ଶନ ଆମାଦେର ନିକଟେ ଏହି ଏକ ମାତ୍ର ଲକ୍ଷ୍ୟ ବ୍ୟତୀତ ଅଛୁ କୋନରୂପ ଲକ୍ଷ୍ୟର କଥା ବଲେନ ନାଇ । ସୁଖ ମାନୁଷେର ଚରମ ଲକ୍ଷ୍ୟ ନହେ—ଜ୍ଞାନ । ସୁଖ, ଆନନ୍ଦ, ଏ ସକଳେର ତ ଶେଷ ହିଯା ଯାଯ । ସୁଖଇ ଚରମ ଲକ୍ଷ୍ୟ ମନେ କରା ମାନୁଷେର ଭ୍ରମ । ଜଗତେ ଆମରା ସତ ଦୁଃଖ ଦେଖିତେ ପାଇ, ତାହାର କାରଣ, ମାନୁଷ ଅଜ୍ଞେର ମତ ମନେ କରେ, ସୁଖଇ ଆମାଦେର ଚରମ ଲକ୍ଷ୍ୟ । କାଲେ ମାନୁଷ ସୁଧାରିତେ ପାରେ, ସେ ସୁଖେର ଦିକେ ନୟ, ଜ୍ଞାନେର ଦିକେ ତ୍ରମାଗତ ଚଲିଯାଛେ—ସୁଖ ଦୁଃଖ ଉଭୟେଇ ତାହାର ମହା ଶିକ୍ଷକ—ସେ ଶୁଭ ହିତେ ଯେମନ, ଅଶୁଭ ହିତେଓ ତନ୍ଦ୍ରପ, ଶିକ୍ଷା ପାଯ । ସୁଖ ଦୁଃଖ ଯେମନ ତାହାର ଆଜ୍ଞାର ଉପର ଦିଯା ଚଲିଯା ଯାଯ, ଅମନି ତାହାରା ଉହାର

উপর নামাবিধ চিত্র রাখিয়া যায়, আর এই চিত্রসমষ্টি বা সংস্কার-সমষ্টির ফলকেই আমরা মানব-'চরিত্র' বলি। কোন ব্যক্তির চরিত্র লইয়া আলোচনা করিয়া দেখ, বুঝিবে—উহা প্রকৃত পক্ষে তাহার মনের প্রবৃত্তি, মনের প্রবণতাসমূহের সমষ্টি-মাত্র। তুমি দেখিবে—তাহার চরিত্রগঠনে স্থুৎ দুঃখ উভয়ে সমান উপাদান; তাহার চরিত্রকে এক বিশেষরূপ ঢাঁচে ঢালিবার পক্ষে ভাল মন্দ উভয়েরই সমান অংশ আছে; কোন কোন স্থলে বরং দুঃখ স্থুৎ হইতে অধিক শিক্ষা দিয়াছে, দেখা যায়। জগতের সমুদয় মহা-পুরুষগণের চরিত্র আলোচনা করিলে দেখা যায়, অধিকাংশ স্থলে দুঃখ স্থুৎ অপেক্ষা তাঁহাদিগকে অধিক শিক্ষা দিয়াছে।—দারিদ্র্য ধন হইতে অধিক শিক্ষা দিয়াছে, প্রশংসা হইতে নিন্দারূপ আঘাতই তাঁহাদের অভ্যন্তরীণ জ্ঞানাগ্নির প্রস্ফুরণে অধিক পরিমাণে সাহায্য করিয়াছে।

এই জ্ঞান আবার মানুষের অন্তর্নিহিত। কোন জ্ঞানই বাহির হইতে আইসে না, সবই ভিতরেণ আমরা যে বলি, মানুষ 'জানে', ঠিক মনোবিজ্ঞানের ভাষায় বলিতে গেলে বলিতে হইবে—আবিক্ষার করে (Discover)। মানুষ যাহা 'শিক্ষা' করে, প্রকৃতপক্ষে সে উহা আবিক্ষার করে। Discover শব্দের অর্থ—অনন্ত জ্ঞানের খনিস্বরূপ নিজ আঙ্গা হইতে আবরণ সরাইয়া লওয়া। আমরা বলি, নিউটন মাধ্যাকর্ষণ আবিক্ষার করিয়াছিলেন। উহা কি এক কোণে বসিয়া তাঁহার অন্ত অপেক্ষা করিতেছিল ? না, উহা তাঁহার নিজ মনেই অবস্থিত

চিল । সময় আসিল, অমনি তিনি উহা দেখিতে পাইলেন । জগৎ যত প্রকার জ্ঞানলাভ করিয়াছে, সমুদয়ই মন হইতে । জগতের অনন্ত পুস্তকাগার তোমার মনে । বহির্জগৎ কেবল তোমার নিজ মনকে অধ্যয়ন করিবার উন্নেজক কারণ—উপর্যোগী অবস্থা-স্বরূপ, কিন্তু সকল সময়েই তোমার নিজ মনই তোমার অধ্যয়নের বিষয় । আপেলের পতন নিউটনের পক্ষে উদ্দীপক কারণ-স্বরূপ হইল, তখন তিনি নিজ মন অধ্যয়ন করিতে লাগিলেন । তিনি তাঁহার মনের ভিতরকার পূর্ব হইতে অবস্থিত ভাবপরম্পরাকৃপ শৃঙ্খলগুলি পুনরায় আর এক ভাবে সাজাইতে লাগিলেন ; এবং উহাদের ভিতর আর একটী শৃঙ্খল আবিক্ষার করিলেন । উহাকেই আমরা মাধ্যাকর্ষণের নিয়ম বলি । উহা আপেল অথবা পৃথিবীর কেন্দ্রে অবস্থিত কোন পদার্থে ছিল না । অতএব ব্যবহারিক বা পারমার্থিক সমুদয় জ্ঞানই মানুষের মনে । অনেক স্থলেই উহারা আবিক্ষিত (অনাবৃত) থাকে না, বরং আবৃত থাকে । যখন এই আবরণ অল্প অল্প করিয়া সরাইয়া লওয়া হয়, তখন আমরা বলি ‘আমরা শিক্ষা করিতেছি,’ আর এই আবিক্ষণ-প্রক্রিয়া যতই চলিতে থাকে, ততই জ্ঞানের উন্নতি হইতে থাকে । যে পুরুষের এই আবরণ ক্রমশঃ উঠিয়া যাইতেছে, তিনি অপেক্ষাকৃত জ্ঞানী ; যে ব্যক্তির আবরণ খুব বেশী, সে অজ্ঞান ; আর যে মানুষ হইতে উহা একেবারে চলিয়া গিয়াছে, তিনি সর্বজ্ঞ পুরুষ । প্রাচীন কালে অনেক সর্বজ্ঞ পুরুষ ছিলেন, আমার বিশ্বাস—এ কালেও অনেক হইবেন, আর আগামী যুগসমূহে অসংখ্য সর্বজ্ঞ

পুরুষ জন্মাইবেন। যেমন একখণ্ড চকমকিতে অগ্নি অন্তর্নিহিত থাকে, তদ্বপ্র জ্ঞান মনের মধ্যেই রহিয়াছে, উদ্বীপক কারণটা ঘর্মণ-স্বরূপে সেই অগ্নিকে প্রকাশ করিয়া দেয়। আমাদের সকল ভাব ও কার্যসম্বন্ধেও তদ্বপ্র; যদি আমরা ধীরভাবে নিজেদের অন্তর্করণকে অধ্যয়ন করি, তবে দেখিব, আমাদের হাসি কাঙ্গা, স্থুত দুঃখ, বীর অভিসম্পাত, নিন্দা স্মৃথ্যাতি সমুদয় গুলিট আমাদের মনের উপর বিশ্রঙ্গতের অনেক ঘাতপ্রতিঘাত হইতে উৎপন্ন। উচাদের ফলেই আমাদের বর্তমান চরিত্র গঠিত; এই সমুদয় ঘাত-গুলিকে একত্রে ‘কর্ম’ বলে। আজ্ঞার অভ্যন্তরস্থ অগ্নিকে বাহির করিবার জন্য, উহার নিজ শক্তি ও জ্ঞান প্রকাশের জন্য যে কোন মানসিক বা ভৌতিক ঘাত প্রদত্ত হয়, তাহাটি কর্ম; কর্ম অবশ্য এখানে উহার সার্বভৌমিক অর্থে ব্যবহৃত। অতএব আমরা সর্ববিদ্যাই কর্ম করিতেছি। আমি কথা কহিতেছি; ইহা কর্ম। তোমরা শুনিতেছ ; ইহাও কর্ম। শাস্ত্ৰশাস্ত্ৰ ফেলিতেছি; ইহা কর্ম। বেড়াত্তেছি—কর্ম। কথা কহিতেছি—কর্ম। শারীরিক বা মানসিক যাহা কিছু আমরা করি, তাহাই কর্ম। উহারা আমাদিগের উপর উচাদের ছাপ রাখিয়া যাইতেছে।

কতকগুলি কার্য আছে, সেগুলি যেন অনেকগুলি ক্ষুদ্র ক্ষুদ্র কর্মের সমষ্টিস্বরূপ। যদি আমরা শৈলখণ্ডপূর্ণ সমুদ্রতটে দণ্ডায়মান হইয়া উহার উপর উর্মিমালার প্রতিঘাত শুনিতে থাকি, তখন উহাকে কি ভয়ানক শব্দ বলিয়া বোধ হয়! কিন্তু আমরা জানি, একটী তরঙ্গ প্রকৃত পক্ষে অতি ক্ষুদ্র ক্ষুদ্র লক্ষ লক্ষ তরঙ্গ

সংগঠিত । উহাদের প্রত্যেকটী হইতেই শব্দ হইতেছে, কিন্তু আমরা তাহা শুনিতে পাই না ; যখনই উহারা একত্র হইয়া প্রবলাকার ধারণ করে, তখনই আমরা প্রবল শব্দ শুনিতে পাই । এইরূপে হৃদয়ের প্রত্যেক কম্পনেই কার্য হইতেছে । কতকগুলি কার্য আমরা বুঝতে পারি, তাহারা আমাদের ইল্লিয়গ্রাহ হইয়া থাকে । তথাপি তাহারা ক্ষুদ্র ক্ষুদ্র কর্মসমষ্টিস্বরূপ । যদি তুমি কোন ব্যক্তির চরিত্র যথার্থ বিচার করিতে চাও, তবে তাহার বড় বড় কার্যোর দিকে লক্ষ্য করিও না । অবস্থা-বিশেষে নিতান্ত নির্বেৰাধও বারতুল্য কার্য করিয়া থাকে । লোককে তাহার অতি সামান্য কার্য করিবার সময় লক্ষ্য কর, উহাতেই মহৎ লোকের প্রকৃত চরিত্র জানিতে পারিবে । বড় বড় ঘটনায় সামান্য লোককে পর্যন্ত মহৎ করিয়া তুলে । কিন্তু সকল অবস্থাতেই যাহার চরিত্রের মহত্ব লক্ষিত হয়, তিনিই প্রকৃত মহৎ লোক ।

মানুষকে যত প্রকার শক্তি লাইয়া নাড়াচাড়া করিতে হয়, যে কর্মের দ্বারা মানুষের চরিত্র গঠিত হয়, তাহাই তন্মধ্যে সর্ববা-পেক্ষা প্রবলতম শক্তি । মানুষ যেন একটী কেন্দ্র, জগতের সমুদয় শক্তি তিনি নিজের দিকে আকর্ষণ করিয়া লাইতেছেন, এই কেন্দ্রতেই উহাদিগকে গালাইয়া মিশাইতেছেন, তার পর খুব প্রবল একটী তরঙ্গাকারে উহাদিগকে বাহিরে প্রক্ষেপ করিতে-ছেন । সেই কেন্দ্রই প্রকৃত মানুষ, যিনি সর্বশক্তিমান् সর্বজ্ঞ, আর তিনি তাহার নিজের দিকে সমুদয় জগৎকে আকর্ষণ করিতে-

চেন। ভাল মন্দ, স্মৃথ দুঃখ সবই তাঁহার দিকে চলিয়াছে, গিয়া যেন তাঁহার চতুর্দিকে জড়াইতেছে। তিনি তাহাদের মধ্য হইতে চরিত্রনামক মহাশক্তি গঠন করিয়া লইয়া উহাকে বহির্দেশে প্রক্ষেপ করিতেছেন। যেমন তাঁহার ভিতরে গ্রহণ করিবার শক্তি আছে, তদপ বাহিরে প্রক্ষেপ করিবারও শক্তি আছে।

এক্ষণে ভাবিয়া দেখুন, আমরা জগতে যত প্রকার কার্য দেখিতে পাই, মনুষ্য-সমাজে যত প্রকার গতি হইতেছে, আমাদের চতুর্দিকে যে সকল কার্য হইতেছে, উহারা কেবলমাত্র চিন্তার প্রকাশমাত্র, মানুষের ইচ্ছার প্রকাশমাত্র। যন্ত্রসমূহ, নগর, জাহাজ, যুদ্ধজাহাজ সবই মানুষের ইচ্ছার বিকাশমাত্র। এই ইচ্ছা আবার চরিত্র হইতে গঠিত, চরিত্র আবার কর্ম্মগঠিত। যেমন কর্ম্ম, ইচ্ছার প্রকাশও তদন্তুরূপ। জগতে যত প্রবল-ইচ্ছাশক্তিসম্পন্ন মহাপুরুষ জন্মিয়াছেন, তাঁহাদের সকলেই কঠোর কর্ম্মাণী ছিলেন। তাঁহাদের এত শক্তি ছিল যে, তাঁহারা জগৎকে উলটিয়া পালটিয়া দিতে পারিতেন। এই শক্তি তাঁহারা যুগে যুগে নিরবচ্ছিন্ন কর্ম্ম দ্বারা লাভ করিয়াছিলেন। বুদ্ধ বা যীশুর শ্যায় প্রবল ইচ্ছাশক্তি একজন্মে লাভ করা যায় না, কারণ, আমরা জানি, তাঁহাদের পিতা কাহারা ছিলেন। তাঁহাদের পিতারা যে জগতের হিতের জন্য কখন কিছু বলিয়াছিলেন, তাহা জানা নাই। যোশেফের ন্যায় লক্ষ লক্ষ সুত্রধর জীবলীলা সম্বরণ করিয়াছে; লক্ষ লক্ষ এখনও জীবিত রহিয়াছে। বুদ্ধের পিতার শ্যায় লক্ষ লক্ষ শুন্দ্র রাজা জগতে ছিলেন। যদি ইহা কেবলমাত্র পুরুষানু-

ক্রমিক সংগ্রহের (hereditary transmission) উদাহরণ হয়, তবে এই ক্ষুদ্র সামান্য রাজা, যাঁহাকে হয়ত তাঁহার ভূত্যেরা পর্যন্ত মানিত না, কিরূপে এমন এক সন্তানের জনক হইলেন, যাঁহাকে জগতের অর্দেক লোক উপাসনা করিতেছে ? সূত্রধর ও তাঁহার এই সন্তানের ( যাঁহাকে লক্ষ লক্ষ লোকে ঈশ্বর বলিয়া উপাসনা করিতেছে ) মধ্যে এই যে অনতিক্রমণীয় প্রভেদ, তাহাই বা কিরূপে ব্যাখ্যা করিবে ? পূর্বেৰোক্ত মত দ্বারা উহার ব্যাখ্যা হয় না । বুদ্ধ জগতে যে মহাশক্তি সংঘার করিয়াছিলেন, যাহা যৌশুর ভিতর হইতে প্রকাশিত হইয়াছিল, তাহা কোথা হইতে আসিল ? এই শক্তিসমষ্টি কোথা হইতে আসিল ? অবশ্য উহা যুগঘুগান্তর হইতে ঐ স্থানেই ছিল । ক্রমশঃ প্রবল হইতে প্রবলতর হইতেছিল । অবশেষে সমাজে উহা বুদ্ধ বা যৌশুর নামে প্রবল শক্তির আকারে প্রকাশ পাইল । এখনও ঐ শক্তি-তরঙ্গ প্রবাহিত হইয়া চলিয়াছে ।

আর এই সমুদয়ই কর্ম দ্বারা নিয়মিত । উপাৰ্জন না করিলে কেহ কিছু পাইতে পারে না । ইহাই সনাতন নিয়ম । আমরা মনে করিতে পারি, আমরা ফাঁকি দিয়া কিছু লাভ করিব, কিন্তু আখেরে আমাদিগকে পূর্বেৰোক্ত নিয়মে দৃঢ়বিশ্বাসী হইতে হয় । কোন লোক সমুদয় জীবন ধনী হইবার চেষ্টা করিল । সে সহস্র সহস্র ব্যক্তিকে প্রতারণা করিল, কিন্তু সে অবশেষে দেখিতে পায় যে, সে সেই সমস্ত ধনভোগের প্রকৃত উপযুক্ত নহে । তখন তাহার জীবন তাহার পক্ষে কষ্টকর ও ঘৃণ্য হইয়া দাঢ়ায় । আমরা

আমাদের শারীরিক ভোগের জন্য অসংখ্য ধন সংগ্রহ করিয়া যাইতে পারি, কিন্তু প্রকৃত পক্ষে আমরা যাহা নিজ কর্মের দ্বারা উপার্জন করি, তাহাতেই আমাদের অধিকার। একজন নির্বেৰাধ জগতের সকল পুস্তক ক্ৰয় কৱিতে পারে, কিন্তু সেগুলি তাহার পুস্তকাগারে কেবল পড়িয়া থাকিবে মাত্ৰ। সে যেগুলি পড়িবার উপযুক্ত, সেগুলিই পড়িতে পারিবে, আৱ এই অধিকার কৰ্ম হইতে সমৃৎপন্থ। আমাদের কৰ্মই আমরা কিমের অধিকাৰী, কোন্ বস্তুই বা আমরা নিজের তিতৰে গ্ৰহণ কৱিতে পারি, তাহার নিৰ্ণয়ক। আমাদের বৰ্তমান অবস্থার জন্য আমৱাই দায়ী, আৱ আমরা যাহা হইতে ইচ্ছা কৱি, তাহা হইবাৰ শক্তি ও আমাদেৱ আছে। আমাদেৱ বৰ্তমান অবস্থা যদি আমাদেৱ পূৰ্ব কৰ্মের দ্বারা নিৰ্যমিত হয়, তবে ইহা নিশ্চয় সিদ্ধান্ত হইবে যে, আমৱা ভবিষ্যতে যাহা হইতে ইচ্ছা কৱি, আমাদেৱ বৰ্তমান কৰ্ম দ্বারা তাহা হইতে পারি। অতএব আমাদেৱ কিৰূপে কৰ্ম কৱিতে হইবে, জানা উচিত। তোমৱা তয়ত বলিবে, “কৰ্ম কি কৱিয়া কৱিতে হয়, তাহা আবাৱ শিখিবাৰ শ্ৰীযোজন কি ? সকলেই ত এই জগতে কাৰ্য কৱিতেছে।” কিন্তু কথা এই, শক্তিৰ অনৰ্থক ক্ষয় বলিয়া একটী জিনিষ রহিয়াছে। গৌতায় এই কৰ্মযোগসম্বন্ধকে কথিত আছে, ‘কৰ্মযোগেৱ অৰ্থ কৰ্মেৰ কৌশল—বৈজ্ঞানিক ভাৱে কৰ্মালুষ্ঠান।’ কৰ্ম কি কৱিয়া কৱিতে হয় জানিতে হইবে, তবেই তাহা হইতে শ্ৰেষ্ঠতম ফললাভ হইবে। তোমাদেৱ স্মাৰণ রাখা উচিত, এই সমুদয় কৰ্মেৰ উদ্দেশ্য—মনেৱ

ভিতর পূর্ব হইতে যে শক্তি রহিয়াছে, তাহাকে প্রকাশ করা—আস্তার জাগরণ । প্রত্যেক মনুষ্যের ভিতরে এই শক্তি রহিয়াছে এবং জ্ঞানও রহিয়াছে । এই সকল বিভিন্ন কর্ম যেন উহাকে প্রকাশ করিবার জন্য—এ দৈত্যকে জাগরিত করিবার জন্য—ঘাতস্বরূপ ।

মানুষ নানা অভিসন্ধিতে কার্য করিয়া থাকে । কোন অভিসন্ধি ব্যতীত কার্য হইতেই পারে না । কোন ক্ষেত্রে লোক যশ চাহে ; তাহারা যশের জন্য কার্য করে । অপর কেহ কেহ অর্থ চাহে ; তাহারা অর্থের জন্য কার্য করে । অপর কেহ কেহ প্রভৃতি চাহে ; তাহারা প্রভৃতিলাভের জন্য কার্য করে । অপরে স্বর্গে যাইতে চাহে ; তাহারা স্বর্গে যাইবার জন্য কার্য করে । অপরে আবার মৃত্যুর পর আপনার নাম রাখিয়া যাইতে চাহে ; চীনদেশে এইরূপ হইয়া থাকে—সেখানে না মরিলে কোন উপাধি দেওয়া হয় না ; বিচার করিয়া দেখিলে এই প্রথা আমাদের অপেক্ষা ভাল বলিতে হইবে । কোন লোক খুব ভাল কায করিলে, তাহার মৃত পিতা বা পিতামহকে কোন মানন্য উপাধি প্রদান করা হয় । কতকগুলি মুসলমান সম্প্রদায় সমস্ত জীবন, কেবল মৃত্যুর পর একটী প্রকাণ সমাধি-মন্দিরে সমাহিত হইবার জন্য, কার্য করিয়া থাকে । আমি এমন কয়েকটী সম্প্রদায়ের কথা জানি, যাহাদের ভিতরে শিশু জন্মিবামাত্র তাহার 'জন্য সমাধি-মন্দির নির্মিত হইতে থাকে । ইহাই তাহাদের বিবেচনায় মানুষের সর্বেবোচ্চ কর্ম ; এই সমাধি-মন্দির যত বৃহৎ ও সুন্দর হয়, সেই ব্যক্তি ততই

স্থৰ্থী বলিয়া বিবেচিত হয়। কেহ কেহ আবার প্রায়শিকভাবে কর্ম করিয়া থাকেন; যত প্রকার অসৎ কার্য সব করিয়া শেষে একটী মন্দির প্রতিষ্ঠা করিলেন; অথবা পুরোহিতগণকে কিনিয়া লইবার জন্য ও তাঁহাদের নিকট হইতে স্বর্গে যাইবার ছাড় পাইবার জন্য, কিছু তাঁহাদিগকে দিলেন। তাঁহারা মনে করেন, ইহাতেই তাঁহাদের রাস্তা পরিক্ষার হইল, ইহাতেই তাঁহারা নির্বিবরে চলিয়া যাইবেন। মনুষের কার্য-প্রবৃত্তির নিয়ামক এই সকল এবং এতদ্রূপ অনেক অভিসন্ধি আছে।

এক্ষণে কার্যের জন্যই যে কার্য, তাহার আলোচনা করা যাউক। সকল দেশেই এমন কতকগুলি ব্যক্তি আছেন, যাঁহারা জগতের প্রকৃত সুসন্তান; ঈঁহারা কার্যের জন্যই কার্য করেন। ঈঁহারা নাম-ঘণ্টের কাঙ্গালা নন, অথবা স্বর্গে যাইতেও চাহেন না। তাঁহারা কার্য করেন, কেবল উহাতে লোকের প্রকৃত উপকার হয় বলিয়া। আবার অপর কতকগুলি লোক আছেন, তাঁহারা আরও উচ্চতর অভিসন্ধি লইয়া দরিদ্রদিগের উপকার ও মনুষ্যজাতিকে সাহায্য করিতে অগ্রসর হন। তাঁহারা ঐ কার্য ভাল বলিয়া ও ঐ সৎ-কার্যকে ভালবাসেন বলিয়াই উহা করিয়া থাকেন। এক্ষণে পূর্বেকৰ্ত কার্য-প্রবৃত্তির নিয়ামক অভিসন্ধি গুলি সম্বন্ধে বিচার করা যাউক। প্রথমে নাম ঘণ্ট সম্বন্ধে আলোচনা করা যাউক। এই নামঘণ্টের চেষ্টায় সচরাচর<sup>১</sup> তৎক্ষণাত কল পাওয়া যায় না। ইহারা সচরাচর আমাদিগের নিকট উপস্থিত হয়, যখন আমরা বৃক্ষ হই, যখন আমাদের জীবন প্রায় শেষ হইয়া আসিয়াছে। কিন্তু

যদি কোন ব্যক্তি কোন স্বার্থপূর্ণ-উদ্দেশ্য-বিরহিত হইয়া কার্য্য করে, তাহার কি হয় ? সে কি কিছু লাভ করে না ? হঁ, সেই সর্বাপেক্ষা অধিক লাভবান् হয়। নিঃস্বার্থপরতাতেই অধিক লাভ আছে, কেবল লোকের উহা অভ্যাস করিবার জন্য সহিষ্ণুতা নাই। সাংসারিক হিসাবেও ইহা খুব লাভজনক। প্রেম, সত্য, নিঃস্বার্থ-পরতা—এগুলি নীতি-সমন্বয় আলঙ্কারিক বর্ণনা নহে, উহারা আমাদের সর্বেবাচ্চ আদর্শ, কারণ, উহারা শক্তিরু মহান-বিকাশ-স্বরূপ। প্রথমতঃ, যে ব্যক্তি পাঁচ দিন অথবা পাঁচ মিনিট কোন-কূপ স্বার্থাভিসংক্ষি-শূণ্য হইয়া, ভবিষ্যতের কোন উদ্দেশ্য না রাখিয়া বা স্বর্গলাভাকাঞ্জলি হৃদয়ে পোষণ না করিয়া বা কোনকূপ শাস্তির ভয়ে ভাত না হইয়া অথবা একেবারে কোন বিষয় চিন্তা না করিয়া কার্য্য করিতে পারেন, তিনি মহাপুরুষ হইয়া যান। ইহা কার্য্যে পরিণত করা অতি কঠিন। আমাদের অন্তরের অন্তস্থলে আমরা উহার মূল্য এবং উহা কি মহান् শুভ প্রসব করে, তাহা জানি। উহা শক্তির মহোচ্চ বিকাশ-স্বরূপ—উহাতে প্রবল সংযমের প্রয়োজন। সমুদয় বহিশূর্য্যী কার্য্য অপেক্ষা এই সংযম অধিক-তর শক্তির প্রকাশ। চতুরশ্বাহিত শকট কোন প্রকার প্রতি-রোধ-শূন্য হইয়া পাহাড়ে গড়াইয়া নীচে চলিয়া যাইতে পারে, অথবা শকটবান् অশ্বগণকে সংযম করিতে পারেন। ইহাদের মধ্যে কোনটা অধিকতর শক্তির বিকাশ ? অশ্বগণকে ছাড়িয়া দেওয়া বা উহাদিগকে সংযম করা ? একটা বল্ বাস্তুর মধ্য দিয়া উড়িয়া গিয়া অনেক দূরে যাইয়া পড়িতে পারে ; অপরটা দেরালে লাগিয়া গিয়া

বেশী দূর যাইতে পারিল না, কিন্তু তাহাতে প্রবল তেজ উৎপন্ন হইল। এইরূপে, মনের এই সমুদয় বহিষ্মুখী গতি স্বার্থাভিসন্ধির দিকে ধাবিত হওয়াতে উহারা আর তোমার নিকট ফিরিয়া আসিয়া তোমার শক্তিবিকাশে সাহায্য করে না, কিন্তু উহাদিগকে সংযত করিলে তোমার শক্তি বর্দিত হইবে। সংযম হইতে মহান् ইচ্ছাশক্তি উৎপন্ন হইবে; উহা এমন এক চরিত্র সৃষ্টি করিবে, যাহা ইঙ্গিতে জগৎকে পরিচালন করিতে পারে। অজ্ঞ লোকে এই রহস্য জানে না, তাহারা জগতের উপর প্রভুত্ব করিতে চায়। নির্বোধ লোকে জানে না যে, সে যদি কিছু দিন অপেক্ষা করে, সে সমুদয় জগৎ শাসন করিতে পারে। কিছু দিন অপেক্ষা কর, এই অস্ত্রানন্দস্থলভ জগৎশাসনের ভাবকে সংযম কর, এই ভাব সম্পূর্ণ চালিয়া গেলেই তুমি জগৎ শাসন করিতে পারিবে। মানুষে সামান্য দুইচার টাকা লাভের আশায় ধাবিত হয় এবং উহা লাভের জন্য নিজ প্রতিবাসীকেও ঠকাইতে দ্বিধা বোধ করে না, কিন্তু যদি সে এই লোভটুকু সংযম করিতে পারে, কিছুদিনের মধ্যে তাহার চরিত্র একাক গঠিত হইবে যে, যদি সে লক্ষ টাকা চায়, তাহাও অন্যায়ে লাভ করিতে পারিবে। কিন্তু আমরা কি নির্বোধ ! আমাদের মধ্যে অনেকেই, যেমন অনেক পক্ষ কয়েক পদ অগ্রে কি আছে, তাহার কিছুই জানিতে পারে না, তদ্বপ অল্প কয়েক বৎসর পরেই কি ঘটিবে, তাঁর কিছুই অনুমান করিতে পারে না। আমরা যেন একটা ক্ষুদ্র বৃক্ষের মধ্যে আবদ্ধ—আর উহাই আমাদের সমুদয় জগৎ। আমরা উহার অতীত আর কিছুই দেখিতে

পাই না এবং তজ্জন্মই অসাধু ও দুর্বল্লিঙ্গ হইয়া পড়ি । ইহা আমাদের দুর্বলতা—শক্তিহীনতা ।

কিন্তু অতি সামান্য কর্মকেও ঘৃণা করা উচিত নহে । যে স্বার্থপর অভিসন্ধি ব্যতাত অন্য কোন উচ্চতর অভিসন্ধিতে কার্যা করিতে অক্ষম, সে স্বার্থপর অভিসন্ধিতেই—নাম যশের জন্ম—কার্যা করুক । কিন্তু মানুষের সর্ববদাই উচ্চ হইতে উচ্চতর অভিসন্ধিযুক্ত হইতে এবং ঐ অভিসন্ধিগুলি কি, তাহা বুঝিতে চেষ্টা করা উচিত । “কর্মেই আমাদের অধিকার, ফলে নহে”—ফল যাহা হইবার হটক—উহার সত্ত্বে কোন সম্পর্ক রাখিও না । ফলের জন্ম কে আকাঙ্ক্ষা করে ? কোন লোককে সাহায্য করিবার সময় সেই ব্যক্তির ভাব তোমার প্রতি কিরণপ হইবে, সে বিষয়ে মনে কোনরূপ চিন্তাকে স্থান দিও না । উহা বুঝিবার জন্ম চেষ্টা করিও না । তুমি যদি কোন মহৎ বা শুভ কার্যা করিতে চাও, তবে ফলাফলের দিকে লক্ষ্য করিও না ।

আবার এইরূপ কার্যা সম্বন্ধে আর একটী কঠিন সমস্যা আসিয়া পড়ে । তোত্র কর্মশীলতার প্রয়োজন ; আমাদের সর্ববদাই কর্ম করিতে হইবে ; আমরা এক মিনিটও কর্ম না করিয়া থাকিতে পারি না । তবে মানুষের বিশ্বাম কোথায় ? একদিকে কর্ম—মহা জীবন-সংগ্রাম—সামাজিক জীবনের আবর্ণে তীব্র ঘূর্ণন । আবার আর একটী চিত্ত—সবই শান্তিময়—সবই যেন নিরুত্তি-উমুখ—চতুর্দিকে সব স্থির ধীর—কোনরূপ শব্দ-কোলাহল নাই বলিলেই হয়—কেবল প্রকৃতির শান্তিময় ছবি চতুর্দিকে । এই

ঐর কোনটাই সম্পূর্ণ চিত্র নহে। কোন লোক এইরূপ শান্তি-পূর্ণ স্থানে বাস করিলেন; যখনই তিনি জগতের মহাবর্তে পড়ি-বেন, তখনই তিনি একেবারে উহাতে ধ্বংস হইয়া যাইবেন; যেমন গভীর-সমুদ্র-তলবাসী মৎস্য সমুদ্রের উপরিদেশে আসিবা-মাত্র খণ্ডবিষণ্ণ হইয়া যায়; কারণ জলের প্রবল চাপেই উহা জীবিত অবস্থায় থাকিতে সমর্থ হইয়া থাকে। যে ব্যক্তি কেবল সাংসারিক ও সার্মাজিক জীবনের কোলাহলেই অভ্যন্ত, সে কি কোন নিভৃত স্থানে বাস করিতে পারে? এরূপ চেষ্টায় তাহাকে শেষে বাতুলালয়ে যাইতে হয়। আদর্শ পুরুষ তিনিই, যিনি গভীরতম নিষ্ঠাকৃতার মধ্যে তীব্র কর্ম্মী এবং প্রবল কর্মশীলতার মধ্যে মরুভূমির নিষ্ঠাকৃতা অনুভব করেন। তিনি সংঘম-রহস্য-বুবিয়াছেন—আজ্ঞাসংযম করিয়াছেন। বাণিজ্যবহুল মহানগরীতে ভ্রমন করিলেও নিঃশব্দ গৃহায় অবস্থিতের স্থায় তাঁহার মন শান্ত থাকে, অথচ তাঁহার মন তীব্রভাবে কর্ম্ম করিতেছে। কর্ম্মযোগীর ইহাই আদর্শ। এই অবস্থা লাভ করিতে পারিলেই, তুমি কর্ম্মের প্রকৃত রহস্যবিদ হইলে।

কিন্তু আমাদিগকে গোড়া হইতেই আরম্ভ করিতে হইবে। আমাদের সম্মুখে যেরূপ কর্ম্ম আসিবে, তাহাই করিতে হইবে এবং প্রত্যহ আমাদিগকে ক্রমশঃ একটু একটু করিয়া নিঃস্বার্থপরতা শিক্ষা করিতে হইবে। আমাদিগকে কর্ম্ম করিতে হইবে এবং এই কর্ম্মের পশ্চাতে কি অভিসন্ধি আছে, তাহা দেখিতে হইবে। তাহা হইলে প্রায় অধিকাংশ স্থলেই দেখিতে পাইব, প্রথম প্রথম আমা-

দের অভিসন্ধি স্বার্থপূর্ণ ই থাকে, কিন্তু অধ্যবসায়প্রত্বাবে ক্রমশঃঃ  
এই স্বার্থপরতা কমিয়া যাইবে । অবশেষে এমন সময় আসিবে,  
যখন আমরা মধ্যে মধ্যে নিঃস্বার্থ কর্ম করিতে সমর্থ হইব । তখন  
আমাদের আশা হইবে যে, জীবনের পথে ক্রমশঃ অগ্রসর হইতে  
হইতে, কোন না কোন সময়ে এমন এক দিন আসিবে, যখন  
আমরা সম্পূর্ণ নিঃস্বার্থ হইতে পারিব । আর যে মুহূর্তে আমরা  
ইহাতে সক্ষম হইব, সেই মুহূর্তে আমাদের শক্তি 'এক-কেন্দ্রীভূত  
হইবে এবং আমাদের অভ্যন্তরস্থ ভান প্রকাশিত হইবে ।

## ଦୁଇଟୀର୍ଥ ଅଧ୍ୟାତ୍ମ ।

~~~~~

ସ୍ଵ ସ୍ଵ କାର୍ଯ୍ୟକ୍ଷେତ୍ରେ କେହିଁ ଛୋଟ ନହେ ।

ପ୍ରକୃତି, ସାଂଖ୍ୟ-ମତେ ତ୍ରିଗୁଣମୟୀ—ସଂସ୍କୃତଭାଷାଯ ଏ ଗୁଣବ୍ରଯେର ନାମ ସନ୍ତ୍ର, ରଜଃ, ତମଃ । ବାହୁ ଜଗତେ ପ୍ରକାଶିତ ଏ ତିନଟୀକେ ଆମରା ସଥାକ୍ରମେ ଆକର୍ମଣ, ବିକର୍ମଣ ଓ ଏ ଉଭୟରେ ସଂୟମ, ଏହି ଆଖ୍ୟାୟ ଅଭିହିତ କରିତେ ପାରି । ସନ୍ତ୍ର—ସଂୟମାତ୍ତକ, ରଜଃ—ବିକର୍ମଣ ଏବଂ ତମଃ—ଆକର୍ମଣ । ତମଃ—ଅନ୍ଧକାର ବା କର୍ମଶୂନ୍ୟତା-ରୂପେ ବ୍ୟାଖ୍ୟାତ । ରଜଃ—କର୍ମଶୀଳତା ; ପ୍ରତ୍ୟେକ ପରମାଣୁଇ ଯେନ ଆକର୍ଷକ କେନ୍ଦ୍ର ହିତେ ଚଲିଯା ଯାଇବାର ଚେଷ୍ଟା କରିତେଛେ ; ଆର ସନ୍ତ୍ର—ଏ ଦୁଇଟୀର୍ଥ ସାମ୍ୟବସ୍ଥା—ଉଭୟରେଇ ସଂୟମ ।

ପ୍ରତ୍ୟେକ ବାଙ୍ଗିଇ ଏହି ଉପାଦାନତ୍ରୟନିର୍ମିତ । ଆମାଦେର ସକଳେର ଭିତରେଇ ଦେଖିତେ ପାଇ, କଥନ ତମଃ ପ୍ରବଳ ହଇଲ ; ଆମରା ଆଲସ୍ୟ-ପରାୟଣ ହଇଲାମ, ଆମରା ଯେନ ଆର କୋନ ଦିକେ ନଡ଼ିତେ ପାରି ନା ; ନିକର୍ମୀ ହଇଯା କତକଗୁଲି ଭାବ-ସମାପ୍ତିର ଦାସ ହଇଯା ପଡ଼ି । ଆବାର କଥନ କଥନ କର୍ମଶୀଳତା ପ୍ରବଳ ହଇଲ ; ଅନ୍ୟ ସମୟେ ଆବାର ଉଭୟଟୀଇ ସଂୟତ ହଇଲ—ମନେ ଶାନ୍ତ ଭାବ ଆସିଲ—ଇହାଇ ସନ୍ତ୍ର । ଆବାର ଭିନ୍ନ ଭିନ୍ନ ବ୍ୟକ୍ତିତେ ସଚରାଚର ଏହି ଉପାଦାନତ୍ରୟେର କୋନ କୋନଟୀର ପ୍ରାଧାନ୍ୟ ଥାକେ । ଏକଜନ ହୟତ କର୍ମଶୂନ୍ୟତା, ଆଲସ୍ୟ ଓ ଜାଡ୍ୟଳକ୍ଷଣାନ୍ତିତ । ଅପରେର ପ୍ରଧାନ ଲକ୍ଷଣ—କର୍ମଶୀଳତା ; ଶକ୍ତି, ମହାଶକ୍ତିର ବିକାଶ ଆବାର ଅପର ପୁରୁଷେ ଆମରା ଶାନ୍ତ ମୁଦ୍ର ମଧୁର

তাৰ দেখিতে পাই ; উহা ক্রি পূর্বোক্ত গুণ-দ্বয়েৰ অৰ্থাৎ কৰ্ম-শীলতা ও কৰ্মশূল্যতাৰ সংযম বা সামঞ্জস্যস্বৰূপ । এইরূপ সমুদয় স্থষ্টিগতে—পশু, উষ্ণিদ, মানুষ সকলেই আমৱা এই সকল বিভিন্ন উপাদানগুলিৰ প্ৰতিৱৰ্পণ দেখিতে পাই ।

এই ত্ৰিবিধি উপাদান লইয়া কৰ্মযোগেৰ বিশেষ কাৰ্য । উহাদেৱ স্বৰূপ ও উহাদিগকে ব্যবহাৱেৰ কৌশল শিক্ষা দিয়া কৰ্মযোগ আমাদিগকে ভালৱাপে কৰ্ম কৱিবাৰ শিক্ষা দেয় । মানবসমাজ একটা ক্ৰমনিবন্ধ সংহতি-স্বৰূপ । উহাৰ অন্তৰ্গত ব্যক্তিগণ সকলেই যেন এক এক শ্ৰেণীবন্ধ ও বিভিন্ন সোপানে অবস্থিত । আমৱা সদাচাৱ ও কৰ্ত্তব্য কাহাকে বলে, সকলেই জানি, কিন্তু আবাৱ দেখিতে পাই, বিভিন্ন দেশে এই সদাচাৱেৰ ধাৱণা অত্যন্ত বিভিন্ন । একদেশে যাহা সদাচাৱ বলিয়া বিবেচিত হয়, অপৱ দেশে হয়ত তাহা সম্পূৰ্ণ অসদাচাৱ বলিয়া পৱিগণিত । দৃষ্টান্তস্বৰূপ দেখ—কোন কোন দেশে জ্ঞাতি ভাই ভগিনীতে পৱন্তিৰ বিবাহ কৱিতে পাৱে, অপৱ দেশে আবাৱ উহা অতিশয় সদাচাৱবিৰুদ্ধ বলিয়া বিবেচিত হয় । কোন দেশে পুৰুষে নিজ শালিকাকে বিবাহ কৱিতে পাৱে, অপৱ দেশে উহা সদাচাৱবিৰুদ্ধ । কোন দেশে লোকে একবাৱ মাত্ৰ বিবাহ কৱিতে পাৱে, অপৱ দেশে অনেকি বাৱ । এইৱৰ্ষে আমৱা সদাচাৱেৰ অঞ্চল বিভাগেও দেখিতে পাই যে, উহাৰ আদৰ্শ বিভিন্ন দেশে অতিশয় বিভিন্ন । তথাপি আমাদেৱ মনে ধাৱণা—সদাচাৱেৰ একটা সাৰ্ববৰ্তোমীক আদৰ্শ আছে । কৰ্ত্তব্য সম্বৰ্কেও

এইরূপ। কর্ত্তব্যের ধারণা বিভিন্ন জাতির মধ্যে অত্যন্ত ভিন্ন। কোন দেশে যদি কোন ব্যক্তি কার্য্যবিশেষ না করে, লোকে বলিবে, সে অশ্রায় করিয়াছে; আবার অপর দেশে আবার ঠিক সেই কার্য্যগুলি করিলেই লোকে বলিবে, সে ঠিক করে নাই। তথাপি আমরা জানি কর্ত্তব্যের অবশ্য একটা সার্বজনীন দিক আছে। এইরূপে, সমাজবিশেষ কার্য্যবিশেষকে তাহার কর্ত্তব্য-মধ্যে পরিগণিত করে, অপর সমাজ আবার ঠিক ইহার বিপরীত মত পোষণ করে এবং উহাকে ভৌতির চক্ষে দেখিয়া থাকে। এক্ষণে আমাদের দুইটা পথ খোলা। হয় অঙ্গ লোকের ধারায় বিশ্বাস কর, যাহারা মনে করে, সত্যলাভের উপায় একমাত্র আর সব উপায় ভ্রমাত্মক, অথবা জ্ঞানীর পথ ধর, যিনি স্বীকার করেন—মানসিক গঠন অথবা আমরা সকলে যে সকল বিভিন্ন অবস্থায় অবস্থিত তাহার তারতম্য অনুসারে কর্ত্তব্য ও সদাচার ভিন্ন ভিন্ন হইতে পারে। স্মৃতরাঙ় প্রধান জ্ঞাতব্য বিষয় এই যে, কর্ত্তব্য ও সদাচারের বিভিন্ন ক্রম আছে; এক অবস্থার পক্ষে যাহা কর্ত্তব্য, অপর অবস্থায়, অন্যরূপ দেশকালপাত্রে তাহা নহে।

নিম্নলিখিত উদাহরণটা দ্বারা এই তত্ত্ব উন্মূলনপে ব্যাখ্যাত হইতে পারে। সকল মহাপুরুষেরই উপদেশ—অশুভের প্রতীকার চেষ্টা করিও না, অশুভের অপ্রতীকারই সর্ববোচ্চ আদর্শ। আমরা সকলেই জানি, যদি আমরা জনকয়েকও ইহা কার্য্য পরিণত করিতে চেষ্টা করি, সমুদয় সমাজ-বন্ধন ছিন্ন হইয়া যাইবে—সমাজের বিনাশ-দশা সমুপস্থিত

ହଇବେ, ଦୁଷ୍ଟ ଲୋକେର ହତେ ଆମାଦେର ସମ୍ପଦି ଓ ଜୀବନ ଯାଇବେ; ତାହାରା ଆମାଦେର ଉପର ଯାହା ଇଚ୍ଛା, ତାହାଇ କରିବେ । ଏକଦିନେ ଏଇଙ୍କପ ଅପ୍ରତୀକାର-ଧର୍ମ କାର୍ଯ୍ୟ ପରିଣତ କରିଲେ, ସମାଜେର ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ଧଂସ ହଇବେ । ତଥାପି ଆମରା ପ୍ରାଣେ ପ୍ରାଣେ, ଅନ୍ତରେ ଅନ୍ତରେ “ଅପ୍ରତୀକାର”ରୂପ ଉପଦେଶେର ସତ୍ୟତା ଉପଲବ୍ଧି କରିଯା ଥାକି । ଆମରା ଉହାକେ ସର୍ବୋଚ୍ଚ ଆଦର୍ଶ ବଲିଯା ବିବେଚନା କରି; କିନ୍ତୁ କେବଳମାତ୍ର ଏ ମତ ପ୍ରଚାର କରିଲେ ଅସଂଖ୍ୟ ମାନସକେ ଅନ୍ତାୟ-କର୍ମୀ ବଲିଯା ନିନ୍ଦା କରା ହିଲ । ଶୁଦ୍ଧ ତାହାଇ ନହେ, ଉହାତେ ମାନୁଷେର ମନେ ସର୍ବଦାଇ ବୋଧ ହଇବେ ଯେ, ସେ ସର୍ବଦାଇ ଅନ୍ତାୟ କରିତେଛେ, ସ୍ଵତରାଂ ତାହାର ସକଳ କାର୍ଯ୍ୟେଇ ମନେ ଖୁଁତ ଖୁଁତ କରିବେ । ଇହାତେ ତାହାର ମନକେ ଦୁର୍ବଲ କରିଯା ଦିବେ, ଆର ଏଇଙ୍କପ ପ୍ରତିନିଯିତ ଆଞ୍ଚଳ୍ମୀନି ଅନ୍ତାଗ୍ରହ ଦୁର୍ବଲତା ହିତେ ଅଧିକ ପାପ ପ୍ରସବ କରିବେ । ଯେ ବ୍ୟକ୍ତି ଆପନାକେ ସ୍ଥାନ କରିତେ ଆରଣ୍ୟ କରିଯାଛେ, ତାହାର ପକ୍ଷେ ଅବନତିର ଦ୍ୱାରା ଉଦୟାଟିତ ହଇଯାଛେ । ଜାତି-ସମସ୍ତକୁ ଏହି କଥା ।

ଆମାଦେର ପ୍ରଥମ କର୍ତ୍ତବ୍ୟ—ଆପନାକେ ସ୍ଥାନ ନା କରା । ଉପରେ ହିତେ ହିଲେ ପ୍ରଥମ ନିଜେର ପ୍ରତି, ତାର ପର ଈଶ୍ଵରେର ପ୍ରତି ବିଶ୍ୱାସ ଆବଶ୍ୟକ । ଯାହାର ନିଜେର ପ୍ରତି ବିଶ୍ୱାସ ନାହିଁ, ତାହାର ଈଶ୍ଵରେର ପ୍ରତି କଥନଇ ବିଶ୍ୱାସ ଆସିତେଇ ପାରେ ନା । ତାହା ହିଲେ ‘କର୍ତ୍ତବ୍ୟ ଓ ସନାଚାର ଅବସ୍ଥାଭେଦେ ଭିନ୍ନ ଭିନ୍ନ,’ ଇହା ସ୍ଵୀକାର କରା ବ୍ୟତୀତ ଆମାଦେର ଆର ଗତ୍ୟନ୍ତର୍ମ ନାହିଁ । ଅନ୍ତାୟେର ପ୍ରତୀକାର କରିଲେଇ ଯେ ତାହା ଅନ୍ତାୟ ହିଲ, ତାହା ନହେ । ସେ ଯେକପ ଅବସ୍ଥାଯ ପଡ଼ିଯାଛେ, ତାହାତେ ପ୍ରତୀକାର କରା ତାହାର କର୍ତ୍ତବ୍ୟ ହିତେ ପାରେ ।

পাঞ্চাত্য প্রদেশের আপনারা অনেকে, ভগবদগীতার প্রথমাধ্যায়—(যেখানে অর্জুন, তাহার বিপক্ষগণ তাহার আজ্ঞায় ও বন্ধু বাঙ্কব বলিয়া এবং অহিংসাই পরম ধর্ম বলিয়া যুক্তে অনিচ্ছা প্রকাশ করিলে, শ্রীকৃষ্ণ তাহাকে কাপুরুষ ও কপটী বলিতেছেন,) পাঠ করিয়া হয়ত আশচর্য্য হইয়াছেন। এইটাই একটা প্রধান বুবিবার বিষয় যে, কোনু বিষয়ের দ্রুই চরম বিপরীত প্রাপ্ত দেখিতে একই প্রকার। চূড়ান্ত ‘অস্তি’ ও চূড়ান্ত ‘নাস্তি’ সকল সময়েই সদৃশ। আলোককম্পনের অতি মৃত্যুতায় উহা আমাদের দৃষ্টিগোচর হয় না, অতি দ্রুত কম্পনেও তজ্জপ। শব্দ সম্বন্ধেও তজ্জপ; অতি মৃত্যু হইলেও উহা শুনা যায় না, অতি উচ্চ হইলেও শুনা যায় না। ‘প্রতীকার’ ও ‘অপ্রতীকারে’ এইরূপ প্রভেদ। একজন লোক কোন অস্থায়ের প্রতীকার করে না, কারণ, সে দুর্বিল, অলস ও প্রতীকারে অক্ষম; প্রতীকারের ইচ্ছা নাই বলিয়া প্রতীকার করে না, নহে। আর একজন জানেন, ইচ্ছা করিলে তিনি দুর্দমন্ত্যয় আঘাত প্রদান করিতে পারেন, তথাপি তিনি যে শুন্ধ আঘাত করেন না, তাহা নহে, বরং শক্তকে আশীর্বাদ করেন। যে ব্যক্তি দুর্বিলতাবশতঃ ‘প্রতীকার’ করে না, সে পাতকগ্রস্ত হয়, স্ফুতরাঃ তাহার এই ‘অপ্রতীকার’ হইতে কোন উপকার লাভ করিতে পারে না। অপর ব্যক্তি আবার প্রতীকার করিয়া পাপ সংঘাত করে। বৃক্ষ নিজ সিংহাসন ও রাজপদ ত্যাগ করিলেন, ইহা প্রকৃত ত্যাগ বটে, কিন্তু যাহার ত্যাগ করিবার কিছুই নাই, এমন ভিক্ষুকের পক্ষে ত্যাগের কোন কথা আসিতে পারে না।

ଅତଏବ ଏହି ‘ଅପ୍ରତୀକାର’ ଓ ‘ଆଦର୍ଶ ପ୍ରେମେର’ କଥା ବଲିବାର ସମୟ ଆମରା ପ୍ରକୃତ ପକ୍ଷେ କୋନ୍ ବିଷୟଟୀକେ ଲଙ୍ଘ୍ୟ କରିତେଛି, ମେହି ଦିକେ ବିଶେଷ ଭାବେ ଦୃଷ୍ଟି ରାଖା ଆବଶ୍ୟକ । ଆଗେ ବିଶେଷ କରିଯା ଲଙ୍ଘ୍ୟ କରିଯା ଦେଖା ଉଚିତ, ଆମାଦେର ପ୍ରତୀକାରେର ଶକ୍ତି ଆଛେ କି ନା । ତାର ପର ସଦି ଆମାଦେର ଶକ୍ତି ସହେଲେ ପ୍ରତୀକାର-ଚେଷ୍ଟା-ଶୂନ୍ୟ ହୁଏ, ତବେ ଆମରା ମହେ କର୍ମ କରିତେଛି ବଟେ; କିନ୍ତୁ ସଦି ଆମାଦେର ପ୍ରତୀକାରେର ଶକ୍ତି ନା ଥାକେ, ଆର ସଦି ଆପନାର ମନକେ ଆପନି ବୁଝାଇବାର ଚେଷ୍ଟା କରି ଯେ, ଆମରା ଅତି ଉଚ୍ଚ ପ୍ରେମେର ପ୍ରେରଣାୟ କାର୍ଯ୍ୟ କରିତେଛି, ତବେ ଆମରା ଠିକ୍ ଉହାର ବିପରୀତ କରିତେଛି, ବୁଝିତେ ହିବେ । ଅର୍ଜୁନ୍ ଓ ଏଇଙ୍କପେ, ତାହାର ବିପକ୍ଷେ ପ୍ରବଳ ସୈତ୍ୟବ୍ୟହ ସଜ୍ଜିତ ଦେଖିଯା ଭୌତ ହଇଯାଇଲେନ । ତାହାର ‘ଭାଲ-ବାସା’ ତାହାର ଦେଶେର ପ୍ରତି ଓ ରାଜାର ପ୍ରତି କର୍ତ୍ତବ୍ୟ ଭୁଲାଇଯା ଦିଯାଇଲ । ଏହି ଜନ୍ୟଇ କୃଷ୍ଣ ତାହାକେ ଭଣ୍ଡ ବଲିଯାଇଲେନ । “ଅଶୋ-ଚ୍ୟାନସ୍ଥଶୋଚସ୍ତ୍ରଂ ପ୍ରଜ୍ଞାବାଦାଂଶ୍ଚ ଭାଷ୍ସେ ।” “ତ୍ୱାତ୍ୱତ୍ତିଷ୍ଠ କୌଣସ୍ୟ ଯୁଦ୍ଧାୟ କୃତନିଶ୍ଚଯଃ ।” “ତୁ ମୁଶ୍କେର ଅଧୋଗ୍ୟ ବ୍ୟକ୍ତିଦିଗେର ଜନ୍ୟ ଶୋକ କରିତେଛ, ଅଥଚ ପଣ୍ଡିତର ମତ କଥା ବଲିତେଛ ।” “ଅତ-ଏବ, ତୁ ମୁଶ୍କେର ଜନ୍ୟ କୃତ-ନିଶ୍ଚଯ ହଇଯା ଉଠ ।”

କର୍ମଯୋଗୀର ଏହି ଭାବ । କର୍ମଯୋଗୀ ଜାନେନ, ଆମାଦେର ସର୍ବୋଚ୍ଚ ଆଦର୍ଶ—ଏହି ଅପ୍ରତୀକାର; ତିନି ଆରଓ ଜାନେନ ଯେ, ଉହା ଶକ୍ତିର ଉଚ୍ଚତମ ବିକାଶ, ଆର ‘ଅନ୍ୟାୟେର ପ୍ରତୀକାର’ କେବଳ ‘ଅପ୍ରତୀକାର’ଙ୍କ ଶ୍ରେଷ୍ଠତମ ଶକ୍ତିଲାଭେର ସୋପାନମାତ୍ର । ଏହି ସର୍ବୋଚ୍ଚ ଆଦର୍ଶ ଉପନୀତ ହଇବାର ପୂର୍ବେ ‘ପ୍ରତୀକାର’ କରା ତାହାର

কর্তব্য। তাহাকে কার্য করিতে হইবে, প্রতিবন্ধিতা করিতে হইবে, যতদূর সাধ্য উচ্চম প্রকাশ করিয়া প্রতিবন্ধিতা করিতে হইবে। যখন তিনি এই প্রতীকারের শক্তি লাভ করিবেন, তখনই অপ্রতীকার তাহার পক্ষে ধন্বন্তীর বলিয়া গণ্য হইবে।

আমাদের দেশে একটী লোকের সহিত আমার একবার সাক্ষাৎ হয়—তাহাকে আমি পূর্বে হইতেই অতিশয় অলস, নির্বোধ ও অজ্ঞ বলিয়া জানিতাম। তাহার জ্ঞানলাভেরও কিছু আগ্রহ ছিল না—সে পশ্চুর ন্যায় জীবন ধাপন করিতেছিল। আমার সহিত দেখা হইলে সে আমাকে জিজ্ঞাসা করিল, “অক্ষজ্ঞানলাভের জন্য আমাকে কি করিতে হইবে, আমি কি উপায়ে মুক্ত হইব ?” আমি তাহাকে জিজ্ঞাসিলাম, ‘তুমি মিথ্যা কথা কহিতে পার কি ?’ সে বলিল, ‘না।’ তখন আমি বলিলাম, ‘তবে তোমার মিথ্যা কহিতে শিখিতে হইবে। একটা পশ্চুর মত বা কাষ্ঠ লোক্টের মত জড়বৎ জীবন-ধাপন অপেক্ষা মিথ্যা কথা বলা ভাল। তুমি অক্ষম্য—নিঙ্গিয় অবস্থা—যে অবস্থায় মন সম্পূর্ণ শান্তভাব-বলস্থন করে, ও যাহা সর্বশ্ৰেষ্ঠ অবস্থা, তাহা অবশ্য তোমার লাভ হয় নাই। তুমি এতদূর জড়প্রকৃতি যে, তোমার একটা অন্যায় আজ করিবারও ক্ষমতা নাই।’ অবশ্য যে লোকটীর কার্য বলিতেছি, সে লোকটীর মত তামসিক প্রকৃতির লোক সচরাচর দেখা যায় না, আর আমি তাহার সহিত উপহাস করিতেছিলাম, কিন্তু আমার ভাব ছিল এই যে, সম্পূর্ণ নিঙ্গিয় অবস্থা বা শান্তভাব লাভ করিতে হইলে তাহাকে কর্মশীলতার মধ্য দিয়া যাইতে হইবে।

আলশ্বকে সর্ব প্রকারেই ত্যাগ করিতে হইবে । ক্রিয়াশীলতা অর্থে সর্বদাই প্রতীকার বুঝাইয়া থাকে । সর্বপ্রকার মানসিক ও শারীরিক দুর্বলতার প্রতীকার কর ; যখন তুমি ইহাতে কৃতকার্য হইবে, তখনই শান্তি আসিবে । ইহা বলা অতি সহজ,— “কাহাকেও স্মৃণ করিও না, কোন অমঙ্গলের প্রতীকার করিও না” কিন্তু কার্য্যকালে ইহা কতদূর দাঁড়ায়, তাহা ত আমরা জানি । যখন সমুদয় সমাজের চক্ষু আমাদের দিকে পঞ্চে, তখন আমরা ‘অপ্রতীকারের’ ভাব দেখাইতে পারি, কিন্তু বাসনা দিবারাত্রি দুষ্পুত্র ক্ষতের ন্যায় আমাদের শরীরকে ক্ষয় করিতে থাকে । যথার্থ অপ্রতীকারের ভাব আসিলে প্রাণে যে শান্তি অনুভব হয়, আমরা তাহার সম্পূর্ণ অভাব অনুভব করি, মনে হয়, প্রতীকার করাই ভাল । তোমার অন্তরে যদি ঐশ্বর্যের বাসনা থাকে, আর যদি তোমার জানা থাকে যে, সমুদয় জগৎ তোমাকে বলিবে, ঐশ্বর্য-কামী পূরুষ অসৎ লোক, তবে তুমি হয়ত ঐশ্বর্য-অন্ধেষণে প্রাণ-পণ চেষ্টা করিতে সাহসী না হইতে পার, কিন্তু তোমার মন দিবানিশি অর্থের দিকে দৌড়িতেছে । ইহা কপটতামাত্র, ইহাতে কোন কার্য্য হয় না । সংসারসমূজ্জে ঝাঁপ দাও, কিছুদিন পরে যখন সংসারে যাহা কিছু আছে ভোগ করিয়া শেষ করিবে, তখনই বৈরাগ্য আসিবে, তখনই শান্তি আসিবে । অতএব প্রভুজ্ঞ লাভের বাসনা এবং অন্য যাহা কিছু বাসনা আছে, সমুদয় অগ্রে পূরণ করিয়া লও ; তার পর এই সকল বাসনা পরিপূর্ণ হইলে এমন এক সময় আসিবে, যখন জানিতে পারিবে, এগুলি অতি

ক্ষুদ্র জিনিষ। কিন্তু যতদিন না তুমি বাসনা পূরণ করিতেছ, যতদিন না তুমি এই ক্রিয়াশীলতার মধ্য দিয়া যাইতেছ, ততদিন তোমার পক্ষে এই শাস্তিভাব লাভ করা অসম্ভব। এই অহিংসা-তত্ত্ব সহস্র বৎসর ধরিয়া প্রচারিত হইয়া আসিতেছে; জাত ব্যক্তিমাত্রেই বাল্যকাল হইতেই ইহা শুনিয়া আসিতেছে; তথাপি জগতে এই অবস্থাপ্রাপ্তি লোক খুব কম দেখিতে পাই। আমি ত পৃথিবীর অর্দাংশের উপর ঘূরিয়া বেড়াইলাম; কিন্তু আমি আমার জীবনে<sup>১</sup> কুড়িটী যথার্থ শাস্তিপ্রকৃতি ও অহিংসক ব্যক্তি দেখিয়াছি কি না সন্দেহ।

প্রত্যেক ব্যক্তির কর্তব্য—নিজের নিজের আদর্শ লইয়া তাহাই জীবনে পরিণত করিতে চেষ্টা করা। অপর ব্যক্তির আদর্শ লইয়া তদনুসারে চরিত্র-গঠনের চেষ্টা হইতে উন্নতি-লাভে কৃতকার্য হইবার ইহা অপেক্ষাকৃত নিশ্চিত উপায়। অপরের আদর্শ হয়ত তিনি জীবনে কখনই পরিণত করিতে সমর্থ হইবেন না। মনে কর, আমরা একটী শিশুকে একেবারে কুড়ি মাইল ভ্রমণ করিতে বলিলাম। শিশুটী হয় মরিয়া যাইবে, না হয়, সহস্রে একজন এই কুড়ি মাইল কষ্টে স্থলে হামাঞ্চড়ি দিয়া যাইবে—শেষে অবসম্ভ ও অর্ধমৃত অবস্থায় গন্তব্য স্থানে পঁচাইবে। আমরাও সচরাচর মোকের প্রতি এই-ক্রম করিতে গিয়া থাকি। কোন সমাজের সকল নরনারী এক-ক্রম মন বা শক্তিবিশিষ্ট নহে, অথবা কোন বিষয় বুঝিবার সকলের একক্রম শক্তি নাই। তাহাদের প্রত্যেকেরই আদর্শ

অবশ্য ভিন্ন থাকা উচিত, আর এই আদর্শগুলির কোনটাকেই উপহাস করিবার অধিকার আমাদের নাই। প্রত্যেকেই নিজ নিজ আদর্শে পঁজি করিবার জন্য যতদূর পারে করুক। আমাকে তোমার বা তোমাকে আমার আদর্শের দ্বারা বিচার করা ঠিক নহে। ওক বৃক্ষের আদর্শ আপেল বা আপেল বৃক্ষের আদর্শ ওক বৃক্ষকে বিচার করা উচিত নহে। আপেল বৃক্ষকে বিচার করিতে হইলে আপেলের, এবং ওক বৃক্ষকে বিচার করিতে হইলে ওকের নমুনা লইয়া বিচার করা আবশ্যিক। এইরূপ আমাদের সকলের সম্বন্ধে বুঝিতে হইবে।

বহুস্তরের মধ্যে একস্তর সৃষ্টির ক্রম। নরনারীর প্রত্যেকের মধ্যে ব্যক্তিগত প্রভেদ যতই থাকুক না কেন, পশ্চাতে সেই একস্তর রহিয়াছে। আর বিভিন্নচরিত্র নরনারীর শ্রেণী সৃষ্টিনিয়মের স্বাভাবিক বিভিন্নতামাত্র। এই কারণেই এক প্রকার আদর্শের দ্বারা সকলের বিচার করা, বা সকলের সম্মুখে এক প্রকারের আদর্শ স্থাপন করা, কোন মতেই উচিত নয়। এইরূপ প্রণালীতে কেবল অস্বাভাবিক চেষ্টার উদ্দেশক হয় মাত্র। তাহার ফল এই দাঁড়ায় যে, মানুষ আপনাকে ঘৃণা করিতে আরম্ভ করে, আর তাহার ধার্মিক ও সাধু হইবার বিশেষ বিষয় হয়। আমাদের কর্তব্য—প্রত্যেক ব্যক্তিকে তাহার নিজের সর্বেবচ্ছ আদর্শ অনুসারে চলিবার চেষ্টা করিতে, উৎসাহিত করা এবং ঐ আদর্শ, সত্যের যত নিকটবর্তী হয়, তাহার চেষ্টা করা।

হিন্দুধর্মনীতিতে আমরা দেখিতে পাই, অতি প্রাচীন কাল

হইতেই এই তত্ত্বটী পরিগৃহীত হইয়াছে, আর তাঁহাদের শাস্ত্রে ও ‘ধর্মনীতি’বিষয়ক পুস্তকে ব্রহ্মচর্য, গার্হস্থ, বানপ্রস্থ, সন্ধ্যাস এই সকল বিভিন্ন আশ্রমের জন্য বিভিন্নরূপ বিধি দেওয়া হইয়াছে।

হিন্দুশাস্ত্রমতে, মানবসাধারণ ধর্ম ব্যতীত প্রত্যেক ব্যক্তির জীবনে বিশেষ বিশেষ কর্তব্য আছে ; হিন্দুকে প্রথমে ব্রহ্মচর্যাশ্রম বা ছাত্রজীবন অবলম্বন করিতে হয় । তার পর তিনি বিবাহ করিয়া গৃহী হইয়া থাকেন । বৃদ্ধাবস্থায় গৃহস্থাশ্রম হইতে অবসর গ্রহণ করিয়া তিনি বানপ্রস্থ ধর্মাবলম্বন করেন, সর্বশেষে তিনি সংসার ত্যাগ করিয়া সন্ধ্যাসী হন ।

এইরূপ বিভিন্ন আশ্রম অনুসারে জীবনের প্রত্যেক বিভাগে বিভিন্নরূপ কর্তব্য উপদিষ্ট হইয়াছে । এই আশ্রমগুলির মধ্যে কোনটাই অপরটা হইতে শ্রেষ্ঠ নহে । যিনি বিবাহ না করিয়া ধর্মকার্যের জন্য জীবন উৎসর্গ করিয়াছেন, তাঁহার জীবন যত-দূর শ্রেষ্ঠ, বিবাহিত ব্যক্তির জীবন তদপেক্ষা কিঞ্চিং ন্যূন নহে । সিংহাসনারূপ রাজা যেরূপ শ্রেষ্ঠ ও মান্য, একজন পথধূলিপরিষ্কারক ও তদ্বপ । রাজাকে তাঁহার রাজসিংহাসন হইতে উঠাইয়া তাঁহাকে ঝাড়ুদারের কাষ করাও, দেখ, তিনি কি করেন । আবার ঝাড়ুদারকে লইয়া সিংহাসনে বসাইয়া দাও, দেখ, সেই বা কিরূপ রাজকার্য করে । “সংসারী হইতে সন্ধ্যাসী শ্রেষ্ঠ” বলা বৃথামাত্র । সংসার হইতে স্বতন্ত্র থাকিয়া স্বাধীন সহজ জীবনযাপনাপেক্ষা সংসারে থাকিয়া ঈশ্বরোপাসনা

କରା କଠିନ । ଭାରତେ ବିଭିନ୍ନ ଆଶ୍ରମଗୁଲିକେ କମାଇଯା ଆଜି  
କାଳ କେବଳ ଦୁଟୀ ଆଶ୍ରମେର ବିଧାନ ଦେଓଯା ହିଁଯାଛେ—ଗୃହଶ୍ଵାଶ୍ରମ  
ଓ ସମ୍ମାସାଶ୍ରମ—ସମ୍ମାସୀ ଅର୍ଥେ ଧର୍ମାଚାର୍ୟ । ଗୃହଶ୍ଵ ବିବାହ କରେନ  
ଏବଂ ସାମାଜିକେର କର୍ତ୍ତବ୍ୟ କରିଯା ଯାନ, ଆର ସଂସାର-ତ୍ୟାଗୀର କର୍ତ୍ତବ୍ୟ—  
—ତ୍ବାର ସମୁଦୟ ଶକ୍ତି କେବଳ ଧର୍ମର ଦିକେ ଦେଓଯା । ତିନି  
କେବଳ ଈଶ୍ଵରୋପାସନା କରିବେନ ଓ ଧର୍ମ ଶିକ୍ଷା ଦିବେନ ।

ଏକଣେ ତୋମରା ବୁଝିବେ, କୋନ୍ ଆଶ୍ରମ କଠିନ । ଆମି  
ମହାନିର୍ବାଗ-ତତ୍ତ୍ଵ ହିଁତେ ଗୃହଶ୍ଵର କର୍ତ୍ତବ୍ୟ-ସମ୍ବନ୍ଧେ ଉପଦେଶଗୁଲି  
ପଡ଼ିବ—ଏ ଗୁଲି ଶୁଣିଲେ ତୋମରା ଦେଖିବେ, ଗୃହଶ୍ଵ ହେଁଯା ଓ ଗୃହଶ୍ଵର  
କର୍ତ୍ତବ୍ୟ ଯଥାୟଥ ଭାବେ ପ୍ରତିପାଳନ କରା ବଡ଼ କଠିନ ।

ବ୍ରଙ୍ଗାନିଷ୍ଠୋ ଗୃହଶ୍ଵଃ ଶ୍ୟାମ ବ୍ରଙ୍ଗାଜ୍ଞାନପରାୟଣଃ ।

ସଦ୍ୟେ କର୍ମ ପ୍ରକୁବରୀତ ତଦ୍ବ୍ରଙ୍ଗାଣ ସମର୍ପଯେଣ ॥

ମହାନିର୍ବାଗ ତତ୍ତ୍ଵ, ୮ମ ଉଲ୍ଲାସ, ୨୩ ଶ୍ଲୋକ ।

ଗୃହଶ୍ଵ ବ୍ୟକ୍ତି ବ୍ରଙ୍ଗାନିଷ୍ଠ ହିଁବେନ । ବ୍ରଙ୍ଗାଜ୍ଞାନଲାଭଇ ଯେନ  
ତ୍ବାର ଜୀବନେର ଚରମ ଲକ୍ଷ୍ୟ ହୟ । ତଥାପି ତ୍ବାକେ ସର୍ବଦା କର୍ମ  
କରିତେ ହିଁବେ, ତ୍ବାର ନିଜେର ସମୁଦୟ କର୍ତ୍ତବ୍ୟ ସାଧନ କରିତେ  
ହିଁବେ । ତିନି ଯାହା ଯାହା କରିବେନ, ତାହାଇ ବ୍ରଙ୍ଗେ ସମର୍ପଣ  
କରିତେ ହିଁବେ ।

କର୍ମ କରା ଅର୍ଥଚ ଫଳାକାଙ୍କ୍ଷା ନା କରା, ଲୋକକେ ସାହାଯ୍ୟ  
କରା ଅର୍ଥଚ ଏଟି ନା ଭାବା ଯେ, ତ୍ବାର ତୋମାର ପ୍ରତି କୃତଜ୍ଞ  
ହେଁଯା ଉଚିତ, ସେ କର୍ମ କରା ଅର୍ଥଚ ଉହାତେ ତୋମାର ନାମ ଯଶ  
ହଇଲ ବା ନା ହଇଲ, ଏ ବିଷୟେ ଏକେବାରେ ଲକ୍ଷ୍ୟ ନା କରା—ଏଇ

এই জগতে সর্ববাপেক্ষা কঠিন ব্যাপার। জগতের লোক যখন প্রশংসা করিতে আরম্ভ করে, তখন অতি ঘোর কাপুরুষও সাহসী হয়। সমাজের অনুমোদন ও প্রশংসা পাইলে অতি আহাম্বক ব্যক্তি ও বীরোচিত কার্যসকল করিতে পারে, কিন্তু নিজ প্রতিবাসীদের স্মৃতি প্রশংসা না চাহিয়া অথবা সে দিকে লক্ষ্য না করিয়া সর্ববদ্ধ সৎকার্য করাই প্রকৃত পক্ষে সর্বশ্রেষ্ঠ স্বার্থত্যাগ।

ন মিথ্যাভাষণং কুর্যাদ ন চ শাস্ত্যং সমাচরেৎ।  
দেবতাতিথিপূজাস্ত্র গৃহস্থো নিরতো ভবেৎ॥

ঞ, ২৪।

গৃহস্থের প্রধান কর্তৃব্য—জীবিকার্জন, কিন্তু তাহাকে বিশেষ লক্ষ্য রাখিতে হইবে, যেন মিথ্যা কথা কহিয়া অথবা প্রতারণা দ্বারা অথবা চুরি করিয়া উহা সংগ্রহ না করেন। আরও তাহাকে স্মারণ রাখিতে হইবে যে, তাহার জীবন ঈশ্বরের সেবার জন্য, তাঁচার জীবন দরিদ্র ও অভাবগ্রস্তদিগের সেবার জন্য।

মাতরং পিতরংক্ষেব সাক্ষাদ প্রত্যক্ষদেবতাঃ।

মহা গৃহী নিষেবেত সদা সর্বপ্রযত্নতঃ॥ ঞ, ২৫।

মাতা ও পিতাকে প্রত্যক্ষ দেবতাস্ত্রন্ত জানিয়া গৃহী ব্যক্তি সর্ববদ্ধ সর্বপ্রযত্নে তাঁহাদের সেবা করিবেন।

তুষ্টায়াং মাতরি শিবে তুষ্টে পিতরি পার্বতি।

তব প্রীতির্ভবেদেবি পরত্বক্ষ প্রসীদতি॥

ঞ, ২৬।

ଯଦି ମାତା ଓ ପିତା ତୁଷ୍ଟ ଥାକେନ, ତବେ ସେଇ ବ୍ୟକ୍ତିର ପ୍ରତି  
ପରବ୍ରକ୍ତ ପ୍ରୀତ ହନ ।

ଓନ୍ଦ୍ରତ୍ୟଃ ପରିହାସକ୍ଷଣ ତର୍ଜୁନଂ ପରିତାମଣଃ ।

ପିତ୍ରୋରଗ୍ରେ ନ କୁର୍ବାତ ଯଦୀଚେଦାତ୍ମନୋ ହିତମ୍ ॥

ମାତରଙ୍କ ପିତରଙ୍କ ବୀକ୍ଷ୍ୟ ନହୋନ୍ତିଷ୍ଠେଣ ସମ୍ଭରମଃ ।

ବିନାଜତ୍ୟା ନୋପବିଶେଣ ସଂହିତଃ ପିତୃଶାସନେ ॥

ଏ, ୩୦, ୩୧ ।

ପିତାମାତାର ସମ୍ମୁଖେ ଓନ୍ଦ୍ରତ୍ୟ, ପରିହାସ, ଚଞ୍ଚଳତା ଓ କ୍ରୋଧ  
ପ୍ରକାଶ କରିବେନ ନା । ଯେ ସନ୍ତାନ ପିତାମାତାକେ କଥନ କରଶ କଥା  
ନା ବଲେନ, ତିନି ପ୍ରକୃତପକ୍ଷେଇ ସଂସନ୍ତାନ । ପିତାମାତାକେ ଦର୍ଶନ  
କରିଯା ସମ୍ଭରମେ ପ୍ରଣାମ କରିବେନ । ତାହାଦେର ସମ୍ମୁଖେ ଦାଁଡ଼ାଇଯା  
ଥାକିବେନ, ଆର ଯତକ୍ଷଣ ନା ତାହାରା ବସିତେ ଅନୁମତି କରେନ,  
ତତକ୍ଷଣ ବସିବେନ ନା ।

ମାତରଙ୍କ ପିତରଙ୍କ ପୁତ୍ରଙ୍କ ଦାରାନତିଥିସୋଦରାନ୍ ।

ହିତା ଗୃହୀ ନ ଭୁଞ୍ଜୀଯାନ୍ ପ୍ରାଣେଃ କଞ୍ଚଗତୈରପି ।

ବଞ୍ଚଯିତ୍ଵା ଶୁରୁନ୍ ବଞ୍ଚୁନ୍ ଯୋ ଭୁଞ୍ଜେ ଶ୍ଵେଦରଭ୍ରମଃ ।

ଇହେବ ଲୋକେ ଗହ୍ୟୋହସୌ ପରବ୍ର ନାରକୀ ଭବେଣ ॥

ଏ, ୩୩, ୩୪ ।

ମାତା, ପିତା, ପୁତ୍ର, ପତ୍ନୀ, ଭାତା, ଅତିଥିକେ ଭୋଜନ ନା କରାଇଯା  
ଯେ ଗୃହୀ ବ୍ୟକ୍ତି ନିଜେର ଉଦ୍ଦର ପୂରଣ କରେନ, ତିନି ପାପ କରିତେଛେନ ।

ଜନଶ୍ଵା ବର୍କିତୋ ଦେହଃ ଜନକେନ ପ୍ରୟୋଜିତଃ ।

ସ୍ଵଜନୈଃ ଶିକ୍ଷିତଃ ପ୍ରୀତ୍ୟା ସୋହଥମନ୍ତାନ୍ ପରିତ୍ୟଜେଣ ॥

এষামর্থে মহেশানি কৃত্তা কষ্টশতান্ত্যপি ।

প্রীণয়েৎ সততং শক্ত্যা ধর্মো হোষ সনাতনঃ ॥

ঞ্চ, ৩৬, ৩৭ ।

পিতামাতা হইতেই এই শরীর উৎপন্ন হইয়াছে, অতএব শত  
শত কষ্ট স্বীকার করিবাও ইঁহাদের প্রীতি সাধন করা উচিত ।

ন ভার্যান্তাড়য়েৎ কাপি মাতৃবৎ পালয়েৎ সদা ।

ন ত্যজেৎ ঘোরকষ্টেহপি যদি সাধবী পতিত্বতা ॥ ৩৯

স্থিতেষু স্বীয়দারেষু স্ত্রিয়মন্ত্যাঃ ন সংস্পৃশ্যেৎ ।

দুষ্টেন চেতসা বিদ্বান् অন্তথা নারকী ভবেৎ ॥ ৪০

বিরলে শয়নং বাসং ত্যজেৎ প্রাজ্ঞঃ পরস্ত্রিয়া ।

অযুক্তভাষণঞ্চৈব স্ত্রিয়ং শৌর্যাং ন দর্শয়েৎ ॥ ৪১

ধনেন বাসসা প্রেম্ভা শ্রদ্ধয়ামৃতভাষণঃ ।

সততং তোষয়েৎ দারান্ নাপ্রিযং কুচিদাচরেৎ ॥ ৪২

\* \* \* \*

যশ্চিন্নরে মহেশানি তুষ্টা ভার্যা পতিত্বতা ।

সর্বেবাধর্ম্মঃ কৃতস্তেন ভবতী প্রিয় এব সঃ ॥ ৪৪

নিজ স্ত্রীর প্রতিও গৃহস্তের নিম্নলিখিত কর্তব্য আছে ।

গৃহী ব্যক্তি স্ত্রীকে কখনও তাড়না করিবেন না, তাঁহাকে  
সর্ববদ্ধ মাতৃবৎ পালন করিবেন, আর যদি তিনি সাধবী ও পতিত্বতা  
হন, তবে ঘোর কষ্টে পতিত হইলেও তাঁহাকে ত্যাগ করিবেন  
না । জ্ঞানী ব্যক্তি নিজ স্ত্রীর নিকট অন্য স্ত্রীকে কল্যাণিতচিন্তে  
স্পর্শ করিবেন না । এক্ষেপ করিলে তাঁহার নরকগমন হইয়া

ଥାକେ । ପ୍ରାଙ୍ଗ ବ୍ୟକ୍ତି ପରମ୍ପରୀର ସହିତ ନିର୍ଜନେ ଶୟନ ବା ବାସ କରିବେନ ନା । ଦ୍ଵୀଲୋକଦେର ନିକଟ ଅନୁଚିତ ବାକ୍ୟ ପ୍ରୟୋଗ କରିବେନ ନା ଏବଂ ନିଜେର ବାହାତୁରିଓ ଦେଖାଇବେନ ନା । ଧନ, ବନ୍ଦ, ପ୍ରେମ, ଶ୍ରଦ୍ଧା ଓ ଅମୃତତୁଳ୍ୟ ବାକ୍ୟ ଦ୍ୱାରା ସର୍ବଦା ଦ୍ଵୀର ସନ୍ତୋଷ ବିଧାନ କରିବେନ, କଥନେ ତାହାର କୋନକୁପ ଅପ୍ରିୟ ଆଚରଣ କରିବେନ ନା । ହେ ମହେଶାନି, ସେ ବ୍ୟକ୍ତିର ଉପର ପତିତ୍ରତା ଭାର୍ଯ୍ୟ ତୁମ୍ଟା ଥାକେନ, ତିନି ସମ୍ମଦ୍ୟ ଧର୍ମ କରିଯାଛେ ଏବଂ ତିନି ତୋମାର ପ୍ରିୟ ।

ଚତୁର୍ବର୍ଷାବଧି ସୁତାନ୍ ଲାଲଯେଣ ପାଲଯେଣ ସଦା ।

ତତଃ ଘୋଡ଼ଶପର୍ୟନ୍ତୁଂ ଗୁଣାନ୍ ବିଦ୍ୟାଞ୍ଚ ଶିକ୍ଷୟେଣ ॥ ୪୫

ବିଂଶତ୍ୟକ୍ରାଧିକାନ୍ ପୁତ୍ରାନ୍ ପ୍ରେରଯେଣ ଗୃହକର୍ମସ୍ତ ।

ତତ୍ତ୍ଵାଂ ସ୍ତଲ୍ୟଭାବେନ ମହା ମ୍ରେହଂ ପ୍ରଦର୍ଶ୍ୟେଣ ॥ ୪୬

କନ୍ୟାପୋବଂ ପାଲନୀୟା ଶିକ୍ଷଣୀୟାତିଥ୍ୱତଃ ।

ଦେଯା ବରାୟ ବିଦୁସେ ଧନରତ୍ନସମସ୍ତିତା ॥ ୪୭

ପୁତ୍ରକନ୍ୟାର ପ୍ରତି ଗୃହସ୍ତେର ନିଷ୍ଠାଲିଥିତ କର୍ତ୍ତବ୍ୟ :—

ଚାରି ବର୍ଷ ବୟସ ପର୍ୟନ୍ତ ପୁତ୍ରଗଣକେ ଲାଲନପାଲନ କରିବେନ, ପରେ ଘୋଡ଼ଶ ବର୍ଷ ପର୍ୟନ୍ତ ନାନାବିଧ ସଦ୍ଗୁଣ ଓ ବିଦ୍ୟା ଶିକ୍ଷା ଦିବେନ । ବିଂଶତି ବର୍ଷ ବୟସ ପର୍ୟନ୍ତ ତାହାଦିଗକେ ଗୃହକର୍ମେ ନିୟୁକ୍ତ ରାଖିବେନ, ତାର ପର ତାହାଦିଗକେ ଆତ୍ମତୁଲ୍ୟ ବିବେଚନା କରିଯା ତାହାଦେର ପ୍ରତି ମ୍ରେହ ପ୍ରଦର୍ଶନ କରିବେନ ।<sup>୧</sup> ଏଇରୂପେଇ କନ୍ୟାକେ ପାଲନ କରିତେ ହିବେ, ଅତି ସତ୍ତ୍ଵପୂର୍ବକ ଶିକ୍ଷା ଦିତେ ହିବେ ଏବଂ ଧନରତ୍ନେର ସହିତ ବିଦ୍ୟାନ୍ ବରକେ ସମ୍ପ୍ରଦାନ କରିତେ ହିବେ ।

এবং ক্রমেণ ভাত্তাংশ স্বস্ত্রাত্মতানপি ।

জ্ঞাতীন্মিত্রাণি ভৃত্যাংশ পালয়েন্তোষয়েন্দৃগৃহী ॥ ৪৮

ততঃ স্বধর্মনিরতানেকগ্রামনিবাসিনঃ ।

অভ্যাগতানুদাসীনান্ম গৃহস্থঃ পরিপালয়েৎ ॥ ৪৯

যদ্যেব নাচরেন্দেবি গৃহস্থো বিভবে সতি ।

পশুরেব স বিজ্ঞেয়ঃ স পাপী লোকগর্হিতঃ ॥ ৫০

গৃহী ব্যক্তি এইরূপে ভাতাভগিনী ভাতুপ্যুজি ভাগিনৈয় জ্ঞাতি বস্তু ও ভৃত্যগণকে প্রতিপালন ও তাহাদের সন্তোষ সাধন করিবেন । তৎপরে গৃহস্থ ব্যক্তি স্বধর্মনিরত একগ্রামবাসী, অভ্যাগত ও উদাসীনগণকে প্রতিপালন করিবেন । হে দেবি, বিভবসন্ত্রেও যদি গৃহস্থ এতদ্রূপ আচরণ না করেন, তবে তাঁহাকে পশু বলিয়া জানিতে হইবে, তিনি লোকসমাজে নিষ্পন্নীয় ও পাপী ।

নিদ্রালস্থং দেহযত্নং কেশবিন্যাসমেব চ ।

আসক্তিমশনে বস্ত্রে নাতিরিক্তং সমাচরেৎ ॥ ৫১

যুক্তাহারো যুক্তনিদ্রো মিতবাঞ্ছিত মৈথুনঃ ।

স্বচ্ছা নত্রঃ শুচির্দক্ষে যুক্ত স্যাত সর্বকর্মস্ফুর ॥ ৫২

গৃহী ব্যক্তি অতিরিক্ত নিদ্রা, আলস্য, দেহের যত্ন, কেশবিন্যাস এবং অশনবসনে আসৃক্তি ত্যাগ করিবে । গৃহী ব্যক্তি আহার, নিদ্রা, বাক্য, মৈথুন এই সকলই পরিমিত ভাবে করিবেন । তিনি অকপট, নত্র, বাহ্যাভ্যন্তরশৌচসম্পন্ন, নিরালস্য ও উদ্যোগশীল হইবেন ।

শূরশত্রো বিনোতঃ শ্বাই বান্ধবে গুরুসন্নির্ধো । ৫৩

গৃহী ব্যক্তি শক্তির সমক্ষে শূরভাব অবলম্বন করিবেন এবং  
গুরু ও বন্ধুগণের সমীপে বিনোত থাকিবেন ।

শক্তিগণকে বার্যপ্রকাশ করিয়া শাসন করিতে হইবে ।  
ইহা গৃহস্থের অবশ্য কর্তব্য । গৃহস্থের ঘরের এক কোণে  
বসিয়া কাঁদিলে আর ‘অহিংসা পরমো ধর্মঃ’ বলিয়া বাজে  
বকিলে চলিবে না । যদি তিনি শক্তিগণের নিকট শৌর্য  
প্রদর্শন না করেন, তাহা হইলে তাহার কর্তব্যের অবহেলা  
করা হয় । কিন্তু তাহার বন্ধুবান্ধব আত্মীয় স্বজন গুরুর  
নিকট তাহাকে মেষতুল্য শান্ত নিরোহ ভাব অবলম্বন করিতে  
হইবে ।

জুগুপ্সিতান্ ন মন্ত্রেত নাবমন্ত্রেত মানিনঃ ॥ ৫৪

নিন্দিত অসৎ ব্যক্তিদিগকে সম্মান দিবেন না এবং সম্মানের  
যোগ্য ব্যক্তিগণকেও অবমাননা করিবেন না ।

অসৎব্যক্তিকে সম্মান প্রদর্শন করা গৃহী ব্যক্তির কর্তব্য  
নহে, কারণ, যদি তিনি জগতের অসৎ ব্যক্তিগণকে সম্মান  
প্রদর্শন করেন, তাহার অসমিষ্যয়েরই প্রশংস দেওয়া হয় । তদ্বপ  
ঝাহারা সম্মানের যোগ্য, তাহাদিগকে তিনি যদি সম্মান না করেন,  
তাহাও তাহার পক্ষে মহা অশ্রায় ।

সৌহার্দং ব্যবহারাংশ্চ প্রবৃত্তি প্রকৃতিং নৃণাং ।

সহবাসেন তক্রেশ্চ বিদিষ্মা বিশসেন্ততঃ ॥ ৫৫

সহবাস ও সবিশেষ পর্যালোচনা দ্বারা লোকের বন্ধুত্ব,

ব্যবহার, প্রয়ত্নি ও প্রকৃতি জানিয়া তবে তাহাদের উপর বিশ্বাস করিবেন।

তাহার তাহার সঙ্গে বস্তুত করিবেন না, যেখানে সেখানে যাইয়া লোকের সঙ্গে বস্তুত করিবেন না। মাঁহাদের সঙ্গে তিনি বস্তুত করিতে ইচ্ছা করেন, তাহাদের কার্য্যকলাপ, অন্যান্য ব্যক্তিদের সচিত তাহাদের ব্যবহার বিশেষরূপে পর্যবেক্ষণ করিবেন, সেইগুলি বিচারপূর্বক আলোচনা করিবেন, তার পর বস্তুত করিবেন।

স্বারং যশঃ পৌরুষম্ভুং গুপ্তয়ে কথিতং যৎ।

কৃতং যদুপকারায় ধর্মজ্ঞে ন প্রকাশয়েৎ ॥৫৬

ধর্মজ্ঞ গৃহী ব্যক্তি নিজ যশঃ ও পৌরুষের বিষয়, অপরের কথিত গুপ্ত কথা এবং অপরের উপকারার্থ তিনি যাহা করিয়াছেন, তাহা সাধারণের নিকট প্রকাশ করিবেন না।

তাহার নিজেকে দরিদ্র বা ধনী কিছুই বলা উচিত নহে। তাহার নিজের ধনের গর্ব করা উচিত নয়। ঐ বিষয় তাহার গোপনে রাখা উচিত। ইহাই তাহার ধর্ম। ইহা শুধু সাংসারিক বিজ্ঞতা নহে, যদি কেহ এরূপ না করেন, তাহাকে দুর্ণৈতিপরায়ণ বলা যাইতে পারে।

গৃহস্থই সমগ্র সমাজের মূল ভিত্তি ; তিনিই প্রধান উপার্জক। দরিদ্র, দুর্বল, বালকবালিকা, স্ত্রালোক যাহারা কোন কার্য্য করে না, সকলেই গৃহস্থের উপর নির্ভর করিতেছে। অতএব গৃহস্থকে কতকগুলি কর্তব্য সাধন করিতে হইবে, আর সেই

কর্তব্যগুলি এমন হওয়া উচিত, যেন সেইগুলি সাধন করিতে করিতে তিনি দিন দিন নিজ হস্তে শক্তির বিকাশ অনুভব করেন, আর মনে না করেন যে, তিনি নিজ আদর্শের অনুযায়ী কার্য করিতেছেন না । এই কারণে—

জুগুপ্সিতপ্রয়ত্নে চ নিশ্চিতেহপি পরাজয়ে ।

গুরুণা লয়না চাপি যশস্বী ন বিবাদয়েৎ ॥৫৭

যদি তিনি কোন অন্যায় বা নিন্দিত কার্য করিয়া থাকেন, অথবা এমন কোন ব্যাপারে নিযুক্ত হইয়া থাকেন, যাহাতে তিনি নিশ্চিত জানেন যে, অকৃতকার্য হইবেন, তাহার সে বিষয় সাধারণের নিকট প্রকাশ করা উচিত নহে । এই জৰপে আত্মদোষ প্রকাশের কোনও প্রয়োজন ত নাইই, অপর দিকে আবার উহাতে তাহার নিরুৎসাহ আসিয়া তাহার যথাযথ কর্তব্যকর্ষে বাধা দেয় । তিনি যে অন্যায় করিয়াছেন, তজ্জন্য ত তাহাকে ভুগিতেই হইবে ; তাহাকে চেষ্টা করিতে হইবে, যাহাতে তিনি ভাল করিতে পারেন । জগৎ শক্তিমান ও দৃঢ়চিত্ত ব্যক্তিদিগের সহিত সহানুভূতি করিয়া থাকে ।

বিদ্যাধনযশোধর্মান্ যতমান উপার্জ্জয়েৎ ।

ব্যসনঞ্চাসতাঃ সঙ্গং মিথ্যাদ্রোহং পরিত্যজেৎ ॥৫৮

যত্নপূর্বক বিদ্যা, ধন, যশঃ ধর্ম উপার্জন করিবে ; এবং ব্যসন ( দ্যুতক্রৌড়াদি ), অসংসঙ্গ, মিথ্যাবাক্য ও পরহিংসা পরিত্যাগ করিবে ।

তাহাকে প্রথমতঃ জ্ঞানলাভের জন্য চেষ্টা করিতে হইবে,

দ্বিতীয়তঃ, তাঁহাকে ধনোপার্জনের জন্য চেষ্টা করিতে হইবে। ইহাই তাঁহার কর্তব্য, আর যদি তিনি তাঁহার এই কর্তব্য সাধন না করেন, তাঁহাকে ত মানুষ বলিয়াই গণনা করা যাইতে পারে না। যদি কোন গৃহস্থ অর্থোপার্জনের চেষ্টা না করেন, তাঁহাকে দুর্নীতিপরায়ণ বলিতে হইবে। যদি তিনি অলস-ভাবে জীবন যাপন করেন ও তাহাতেই সন্তুষ্ট থাকেন, তাঁহাকে অসৎপ্রকৃতি বলিতে হইবে, কারণ, তাঁহার উপর সহস্র সহস্র ব্যক্তি নির্ভর করিতেছে। যদি তিনি যথেষ্ট ধন উপার্জন করেন, অপর শত শত ব্যক্তির তাহাতে ভরণ-পোষণ হইবে।

যদি এই সহরে শত শত ব্যক্তি ধনী হইবার চেষ্টা করিয়া ধনী না হইতেন, তাহা হইলে এই সভ্যতা, দরিদ্রালয় এবং বড় বড় বাড়ী কোথায় থাকিত ?

এ ক্ষেত্রে অর্থোপার্জন অন্যায় নহে, কারণ ঐ অর্থ বিতরণের জন্য। গৃহস্থই সমাজের কেন্দ্র। অর্থোপার্জন ও তাহা সৎকার্যে ব্যয় করাই তাঁহার পক্ষে উপাসনা। কারণ, যে গৃহস্থ সহপায়ে ও সহদেশ্যে ধনী হইবার চেষ্টা করিতেছেন, সন্ম্যাসী নিজ কুটীরে বসিয়া উপাসনা করিলে যেমন তাঁহার মুক্তিলাভের সহায়তা হইয়া থাকে, গৃহস্থেরও ঠিক তাহাই হইয়া থাকে ; কারণ, এই উর্ভায়েতেই আমরা ঈশ্বর ও ঈশ্বরের যাহা কিছু, তৎসমুদয়ের উপর ভক্তিভাবপ্রণোদিত আত্মনির্ভর ও আজ্ঞাত্যাগরূপ একই ধর্মের বিভিন্ন বিকাশ দেখিতেছি।

অনেক সময় লোকে আপনাদের সাধ্যাতীত কার্যে প্রবৃত্ত হয়, আর তাহার ফল এই হয় যে, তাহাদের উদ্দেশ্যসিদ্ধির জন্য অপরকে প্রতারণা করিয়া থাকে ।

আবার—

অবস্থানুগতাশ্চেষ্টাঃ সময়ানুগতাঃ ক্রিয়াঃ ।

তস্মাদবস্থাং সময়ং বীক্ষ্য কর্ম্ম সমাচরেৎ ॥৫৯

চেষ্টা অবস্থার অনুগত এবং ক্রিয়া সময়ের অনুগত । অতএব অবস্থা ও সময় অনুসারেই কর্ম্ম করিবে ।

সকল বিষয়েই এই সময়ের দিকে বিশেষ দৃষ্টি রাখিতে হইবে । এক সময়ে যাহা অসিদ্ধ হইল, অপর সময়ে হয় ত তাহাতে সম্পূর্ণ সাফল্য ঘটিল ।

সত্যঃ মৃহু প্রিয়ং ধীরো বাক্যং হিতকরং বদেৎ ।

আজ্ঞৌঁকর্ম্মন্তথা নিন্দাঃ পরেষাঃ পরিবর্জয়েৎ ॥৬২

ধীর গৃহস্থ ব্যক্তি সত্য, মৃহু, প্রিয় ও হিতকর বাক্য বলিবেন । তিনি নিজের উৎকর্ম খাপন করিবেন না এবং পরের নিন্দা পরিত্যাগ করিবেন ।

জলাশয়াশ্চ বৃক্ষাশ্চ বিশ্রামগৃহমধ্বনি ।

সেতুঃ প্রতিষ্ঠিতো যেন তেন লোকত্রয়ং জিতং ॥৬৩

যে ব্যক্তি জলাশয়খনন, বৃক্ষরোপণ, পথিমধ্যে বিশ্রামগৃহ ও সেতু নির্মাণ করিয়া সাধারণের কল্যাণের জন্য প্রতিষ্ঠা ও উৎসর্গ করেন, তিনি ত্রিভুবন জয় করিয়া থাকেন ।

বড় বড় যোগিগণ যে পদ প্রাপ্ত হন, তিনিও এই সকল

কর্ম করিয়া সেই পদই লাভ করিয়া থাকেন।

কর্ম-যোগের ইহাই এক অংশ—সর্বদা ক্রিয়াশীলতা—  
ইহাই গৃহস্থের কর্তব্য। এই তন্ত্রেই আর কিছু পরে নিষ্ঠলিখিত  
শ্লোকটী দৃষ্ট হয় :—

ন বিভেতি রণাদ্ যো বৈ সংগ্রামেহপাপরাজ্যুখঃ ।

ধর্ম্যযুক্তে মৃতো বাপি তেন লোকত্রয়ঃ জিতঃ ॥ ৬৭

যিনি যুক্তে তয় পান না, যিনি সংগ্রামে অপরাজ্যুখ, যিনি  
ধর্ম্যযুক্তে মৃত তন, তিনি ত্রিভুবন জয় করিয়াচ্ছেন।

যদি অদেশের বা স্বধর্মের জন্য যুক্ত করিয়া ঠাঁহার মৃত্যু  
হয়, যোগিগণ ধ্যানের দ্বারা যে পদ লাভ করেন, তিনিও সেই  
পদ লাভ করিয়া থাকেন। ইহাতে এইটা স্পষ্ট দেখাইতেছে  
যে, একজনের পক্ষে মাত্তা কর্তব্য, অপরের পক্ষে তাতা কর্তব্য  
নহে, আর শাস্ত্রে কোনটাকেই ঢোট বড় বলিতেছেন না,  
বিভিন্ন দেশকালপাত্রে বিভিন্ন কর্তব্য রহিয়াছে, আর আমরা  
যে অবস্থায় রহিয়াছি, আমাদিগকে তদুপরোগী কর্তব্য সাধন  
করিতে হইবে।

এই সমুদয়ের নিষ্কর্ষ করিয়া এই এক ভাব পাওয়া যাই-  
তেছে যে, দুর্বলতাকে যেন কোনরূপে প্রশ্নায় দেওয়া না হয়।  
আমাদের দর্শন, ধর্ম বা কর্মের ভিতর—আমাদের সমুদয়  
শাস্ত্রীয় শিক্ষার ভিতর—এই বিশেষ ভাবটা আমি খুব পছন্দ  
করি। যদি তোমরা বেদ পাঠ কর, তাহা হইলে দেখিবে,  
'নাভয়েৎ' কিছুতে তয় করিও না—এই কথা বার বার

ଉକ୍ତ ହଇଯାଛେ । ଭୟ ଦୁର୍ବଲତାର ଚିନ୍ । ଜଗତେର ସ୍ଥଣୀ ଓ ଉପହାସେର ଦିକେ ଲକ୍ଷ୍ୟ ନା ରାଖିଯା କର୍ତ୍ତବ୍ୟ କରିଯା ଯାଇତେ ହଇବେ ।

ଯଦି କେହ ସଂସାର ହିତେ ସ୍ଵତନ୍ତ୍ର ଥାକିଯା ଈଶ୍ୱରେର ଉପାସନା କରିତେ ଯାନ, ତାହାର ଭାବ ଉଚିତ ନହେ ଯେ, ସ୍ଥାରା ସଂସାରେ ଗାକିଯା ସଂସାରେ ହିତଚେଷ୍ଟା କରିତେଛେନ, ତାହାରା ଈଶ୍ୱରେର ଉପାସନା କରିତେଛେନ ନା; ଆବାର ସ୍ଥାରା ସଂସାରେ ଶ୍ରୀ-ପୁତ୍ରାଦିର ଜନ୍ୟ ରହିଯାଛେନ, ତାହାରା ଯେନ ସଂସାରତ୍ୟାଗୀଦିଗକେ ଆଲସ୍ୟ-ପରାୟଣ ଦ୍ୱାଗତ ଜୀବ ମନେ ନା କରେନ । ନିଜ ନିଜ ଅଧିକାରେ କେହିଁ ଛୋଟ ନହେ ।

ଏହି ବିଷୟଟା ଆମ ଏକଟି ଗଲ୍ଲ ଦ୍ୱାରା ବୁଝାଇବ,—କୋନ ଦେଶେ ଏକ ରାଜୀ ଛିଲେନ । ତାହାର ରାଜ୍ୟ ଯେ କୋନ ସନ୍ନ୍ୟାସୀ ଆସିତେନ, ତାହାକେହି ତିନି ଜିଜ୍ଞାସା କରିତେନ, “ଯେ ସଂସାର ତ୍ୟାଗ କରିଯା ସନ୍ନ୍ୟାସ ଗ୍ରହଣ କରେ, ସେ ଶ୍ରେଷ୍ଠ, ନା, ଯେ ଗୃହସ୍ଥେର କର୍ତ୍ତବ୍ୟ ସମ୍ମୁଦ୍ରୟ କରିଯା ଯାଇ, ସେଇ ଶ୍ରେଷ୍ଠ ?” ଅନେକ ବିଜ୍ଞାତ ଲୋକ ଏହି ସମସ୍ତାର ମାମାଂସାର ଚେଷ୍ଟା କରିଲେନ । କେହ କେହ ବଲିଲେନ, ‘‘ସନ୍ନ୍ୟାସୀ ଶ୍ରେଷ୍ଠ’’ । ରାଜୀ ଏହି ବାକୋର ପ୍ରମାଣ ଚାହିଲେନ । ସଥନ ତାହାରା ପ୍ରମାଣ ଦିତେ ଅକ୍ଷମ ହଇଲେନ, ତଥନ ରାଜୀ ତାହାଦିଗକେ ବିବାହ କରିଯା ଗୃହସ୍ଥ ହଇବାର ଆଦେଶ ଦିଲେନ । ଆବାର ଅପର କତକଣ୍ଠିଲି ବ୍ୟକ୍ତି ଆସିଯା ବଲିଲେନ, “ସ୍ଵଧର୍ମପରାୟଣ, ଗୃହସ୍ଥଇ ଶ୍ରେଷ୍ଠ ।” ରାଜୀ ତାହାଦେର ନିକଟେ ପ୍ରମାଣ ଚାହିଲେନ । ସଥନ ତାହାରା ତାହା ଦିତେ ପାରିଲେନ ନା, ତଥନ ତାହାଦିଗକେଓ ତିନି ଗୃହସ୍ଥ କରିଯା ଆପନାର ରାଜ୍ୟ ବାସ କରାଇଲେନ ।

অবশেষে তাহার নিকট এক যুবা সন্ন্যাসী আসিয়া উপস্থিত হইলেন ; রাজা তাহার নিকটেও উপরোক্ত প্রশ্ন করাতে সন্ন্যাসী বলিলেন, “হে রাজন्, নিজ নিজ অধিকারে উভয়েই শ্রেষ্ঠ ; কেহই ন্যূন নহেন।” রাজা বলিলেন, “ইহার প্রমাণ দিন্।” সন্ন্যাসী বলিলেন, “হঁ, আমি প্রমাণ দিব। তবে কিছুদিন আপনাকে আমার মত থাকিতে হইবে। তাহা হইলেই আমার বাক্য আপনার নিকট প্রমাণ করিতে পারিব।” রাজা সম্মত হইলেন এবং সন্ন্যাসীর অনুগামী হইয়া রাজ্যের পর রাজা অতিক্রম করিয়া আর এক রাজ্য উপস্থিত হইলেন। সেই রাজ্যের রাজধানীতে তখন এক মহাসমারোচ-ব্যাপার চলিতেছিল। রাজা ও সন্ন্যাসী ঢাক ও অল্যান্য নানাপ্রকার বাস্তু এবং ঘোষণাকারিগণের চীৎকার শুনিতে পাইলেন। পথে লোকে স্বস্তিত হইয়া কাতারে কাতারে দাঁড়াইয়া আচে—আর টেঁট্রা পেটা হইতেছে। রাজা ও সন্ন্যাসী দাঁড়াইয়া দেখিতে লাগিলেন, ব্যাপারটা কি। ঘোষণাকারী চীৎকার করিয়া বলিতেছিল, “এই দেশের রাজকন্যা স্বয়ম্ভুরা হইবেন।”

তারতে প্রাচীন কাল হইতেই এইরূপে রাজকন্যাগণের স্বয়ম্ভুরা হইবার প্রথা প্রচলিত ছিল। প্রত্যেক রাজকন্যারই, অবশ্য, কিরণ বর মনোনীত করিবেন, তাহার সম্বন্ধে বিশেষ বিশেষ ভাব ছিল। কাহারও কাহারও ভাব—বর যেন পরম শুন্দর হয়, কাহারও কেবল অতিশয় বিদ্঵ান् বরের আকাঙ্ক্ষা, কেহ কেহ আবার খুব ধনী বরের আকাঙ্ক্ষা করিতেন ; ইত্যাদি ইত্যাদি।

রাজকন্যা অতিশয় চাকচিকশালী শোভাময় বসন-ভূষণে বিভূষিতা হইয়া একটী সিংহাসনে বাহিতা হইতেন, আর ঘোষণাকারীরা চতুর্দিকে ঘোষণা করিত, অমৃক রাজকন্যা এইবারে স্বয়ম্ভৱা হইবেন। তখন নিকটবর্তী সকল রাজ্যের রাজপুত্রেরা শ্রেষ্ঠ পরিচছদ ধারণ করিয়া রাজকন্যার সম্মুখীন হইতেন। কখন কখন তাহাদেরও ঘোষণাকারী থাকিত, তাহারা তাহার গুণশালী, কিসে তিনি রাজকন্যার মনোনীত হইবার যোগ্যপাত্র, তাহা বর্ণনা করিত। রাজকন্যাকে চতুর্দিকে বহিয়া লইয়া যাওয়া হইত, তিনি তাঁচাদিগের দিকে দেখিতেন, আর কে কিরূপ গুণশালী, তাহা শুনিতেন। যদি তাহাতে তাহার সন্তোষ না হইত, তিনি বাহকদিগকে বলিতেন, ‘এখান হইতে চল’; তখন সেই প্রতাখ্যাত রাজতন্যাকাঞ্জীর দিকে আর কেহ চাহিয়া দেখিত না। কিন্তু যদি রাজকন্যা তাঁহাদের মধ্যে কাঙারও প্রতি মন সমর্পণ করিতেন, তবে তাঁহার গলদেশে বরমালা অর্পণ করিতেন : করিলেই তিনিই তাঁহার স্বামী হইতেন।

যে দেশে আমাদের পূর্বব-কথিত রাজা ও সন্ন্যাসী আসিয়া-চেন, সেই দেশের রাজকন্যার এইরূপ স্বয়ম্ভৱ হইতেছিল। এই রাজকন্যা পৃথিবীর মধ্যে সর্ববাপেক্ষা সুন্দরী ছিলেন, আর এই পণ ছিল যে, রাজার মৃত্যুর পর তাঁচার জামাতা রাজা হইবেন। এই রাজকন্যার ইচ্ছা ছিল, সর্ববাপেক্ষা সুন্দর পুরুষকে বিবাহ করেন, কিন্তু তিনি তাঁহার মনের মত সর্বাঙ্গসুন্দর পুরুষ পাইতেছিলেন না। অনেক বার এইরূপ স্বয়ম্ভৱ-সভা আহুত হয়, তথাপি রাজকন্যা কাহাকেও মনোনীত করেন নাই।

যতগুলি স্বয়ম্ভুর-সভা হইয়াছিল, তন্মধে এইটাই সর্ববাপেক্ষা মহৎ  
ও বৃহৎ হইয়াছিল; এই সভায় পূর্ব পূর্ব বারের অপেক্ষা অধিক  
লোক সমবেত হইয়াছিল, আর এই সভার দৃশ্য অতি চমৎকার-  
জনক অঙ্গুত হইয়াছিল।

রাজকন্যা সিংহাসনে করিয়া আসিলেন ও বাহকগণ দ্বারা  
ভিন্ন ভিন্ন স্থানে বাহিতা হইতে লাগিলেন। রাজকন্যা কাহারও  
দিকে ঝক্ষেপও ‘করিলেন না। সকলেই, এবারও পূর্ব পূর্ব  
বারের মত কেহই মনোর্মাত হইবেন না ভাবিয়া বিমর্শ হইতে  
লাগিলেন। এমন সময়ে এক যুবা সন্ন্যাসী তথায় আসিয়া উপ-  
স্থিত হইলেন। তাঁহার রূপের প্রভা দেখিয়া বোধ হইল, যেন  
স্বয়ং সূর্যদেব আকাশমার্গ ঢাঢ়িয়া ধরাতলে অবতীর্ণ হইয়াচেন।  
তিনি সভার এক কোণে দাঁড়াইয়া কি হইতেছে, দেখিতে  
লাগিলেন। রাজকন্যাসহিত সেই সিংহাসন তাঁহার নিকটবর্তী  
হইল। রাজকন্যা সেই পরম রূপবান् সন্ন্যাসীকে দেখিবামাত্র  
বাহকদিগকে দণ্ডায়মান হইতে বলিয়া সন্ন্যাসীর গলদেশে বরমালা  
অর্পণ করিলেন। যুবা সন্ন্যাসীটী মালা লইয়া ছুঁড়িয়া ফেলিয়া  
দিলেন, বলিতে লাগিলেন, ‘এ কি পাগলামি করিতেছ ? আমি  
সন্ন্যাসী, বিবাহের সহিত আমার সম্পর্ক কি ?’ সেই দেশের রাজা  
মনে করিলেন, বোধ হয় লোকটা দরিদ্র, সেই জন্য রাজকন্যাকে  
বিবাহ করিতে ভরসা করিতেছে না, অতএব বলিলেন, ‘তুমি  
এক্ষণে আমার কন্যার সহিত অঙ্করাজ্য পাইবে এবং আমার মৃত্যুর  
পর সমুদয় রাজ্য পাইবে ।’ এই বলিয়া সন্ন্যাসীর গলদেশে আবার

মাল্য অর্পণ করিলেন । সন্ন্যাসী, ‘কি উৎপোত ! আমি বিবাহ করিতে চাহি না, তবু একি ?’ এই বলিয়া পুনরায় মালা ফেলিয়া দিয়া দ্রুতপদে সেই সভা হইতে প্রস্থান করিলেন ।

এদিকে এই ঘূরকটীর প্রতি রাজকনার এতদূর ভালবাসা পড়িয়াছিল যে, তিনি বলিলেন, ‘হয় আমি ইহাকে বিবাহ করিব, নয় মরিব ।’ এই বলিয়া তিনি তাঁহাকে ফিরাইয়া আসিবার জন্য তাঁহার অশুবর্ণন করিলেন । তখন সেই অপর সন্ন্যাসী—যিনি রাজাকে এখানে আনিয়াছিলেন—রাজাকে বলিলেন, ‘চলুন, আমরা এই দুই জনের অনুগমন করি ।’ এই বলিয়া তাঁহার অনেকটা দূরে দূরে থাকিয়া তাঁহাদের পশ্চাত পশ্চাত চলিতে লাগিলেন । যে সন্ন্যাসী রাজকুমারীর পাণিগ্রহণে অসম্মত হইয়াছিলেন, তিনি রাজধানী হইতে বাহির হইয়া কয়েক মাইল ধরিয়া প্রামের মধ্য দিয়া চলিয়া বনে প্রবেশ করিলেন । রাজকন্যাও তাঁহার অনুগমন করিলেন ; অপর দুই জনও তাঁহাদের পশ্চাত পশ্চাত চলিলেন ।

পূর্বোক্ত ঘূরক সন্ন্যাসীটী ঐ বনটাকে তন্ম রূপে জানিতেন ; উহার কোথায় কি গুপ্ত পথ আছে, উহার অঙ্গ সঙ্গি সমস্তই জানিতেন । হঠাৎ তিনি এইরূপ একটা পথে প্রবেশ করিয়া একেবারে অন্তর্ভুক্ত হইলেন । রূজকন্ত্যা আর তাঁহার কোন সঙ্গান পাইলেন না । অনেকক্ষণ ধরিয়া তাঁহাকে খুঁজিয়া তিনি একটী বৃক্ষতলে বসিয়া কাঁদিতে লাগিলেন ; কারণ, তিনি সেই বন হইতে বাহিরে আসিবার পথ জানিতেন না । তখন

সেই রাজা ও সেই অপর সন্ধ্যাসীটী তাঁহার নিকট আসিয়া বলিলেন, “কাদিও না, আমরা তোমাকে এই বনের বাহিরে যাইবার পথ দেখাইয়া দিব। কিন্তু এখন পথ বাহির করা বড় কঠিন ; কারণ, এখন বড় অঙ্ককার। এই একটা বড় গাঢ় রহিয়াছে ; এস, আজ ইহার তলায় বিশ্রাম করা যাক—প্রভাত তইলেই তোমাকে বাহির হইবার পথ দেখাইয়া দিব।”

সেই গাছে এক পাখীর বাসা ছিল। তাহাতে একটা ছোট পঙ্ক্ষা, পঙ্ক্ষিণী ও তাহাদের তিনটী ছোট ছোট শাবক থাকিত। ছোট পাখীটী নাচের দিকে চাহিয়া তিনটী লোককে গাছের তলায় দেখিল ও পঙ্ক্ষিণীকে বলিল, ‘দেখ, কি করা যায় ? আমাদের ঘরে অনেকগুলি অতিথি আসিয়াচেন—এ শীতকাল, আর আমাদের নিকট আগ্নেয় নাই।’ এই বলিয়া সে উড়িয়া গেল, ঠাঁটে করিয়া একখণ্ড জ্বলন্ত কাষ্ঠখণ্ড লইয়া আসিল এবং উহু তাহার অতিথিগণের সম্মুখে ফেলিয়া দিল। তাঁহারা সেই অগ্নিখণ্ডে জ্বালানি কাষ্ঠ যোগ করিয়া বেশ আগ্নেয় প্রস্তুত করিলেন। কিন্তু পঙ্ক্ষীটীর তাহাতেও তৃপ্তি হইল না। সে তাহার পত্নীকে বলিল, “প্রিয়ে, আমরা কি করি ? ইহাদিগকে খাইতে দিবার মত আমাদের ঘরে কিছুই নাই ; কিন্তু ইহারা ক্ষুধার্ত, আর আমরা গৃহস্থ ; ঘরে যে কেহ আসিবে, তাহাকেই খাইতে দেওয়া আমাদের কর্তব্য। আমি নিজে যতদূর পারি, করিব। আমি ইহাদিগকে আমার নিজ শরীর দিব।” এই বলিয়া সে উড়িয়া গিয়া বেগে অগ্নিতে পড়িল ও মরিয়া গেল। অতিথিরা তাহাকে

পড়িতে দেখিলেন, তাহাকে বাঁচাইবার যথাসাধ্য চেষ্টা করিলেন, কিন্তু সে অতিক্রম আসিয়া আগুনে পড়িয়া মরাতে তাঁহারা উহাকে নিবারণ করিবার সময় পাইলেন না ।

পক্ষণী তাহার স্বামীর কার্য দেখিল, বলিল, “তিনি জন লোক রহিয়াছেন, তাঁহাদের খাইবার জন্য একটা ছোট পক্ষণী মাত্র রহিয়াছে । ইহাতে ত কুলাইবে না । স্ত্রীর কর্তব্য—স্বামীর কোন উদ্যম বিফল হইতে না দেওয়া । অতএব আমিও আমার শরীর সম্পূর্ণ করি ।” এই বলিয়া সেও আগুনে ঝাঁপ দিল ও পূর্ডিয়া মরিয়া গেল ।

তার পর সেই তিনটা পক্ষিশাবক যখন সমুদয় দেখিল, আর দেখিল, ইহাতেও তিনজনের পর্যাপ্ত খাদ্য হয় নাই, বলিল, “আমাদের পিতামাতা যতদূর সাধ্য করিলেন, কিন্তু ইহা ত পর্যাপ্ত হইল না । পিতামাতার কার্য সম্পূর্ণ করিতে চেষ্টা করা সন্তানের কর্তব্য ; আমাদেরও শরীর ঘাউক ।” এই বলিয়া তাহারাও সকলে অগ্নিতে ঝাঁপ দিল ।

ঐ তিনটা ব্যক্তি পক্ষীগুলিকে খাইতে পারিলেন না ; তাঁহারা যাহা দেখিলেন, তাহাতেই আশ্চর্য্য হইয়া গেলেন এবং কোনরূপে অনাহারে রাত্রি যাপন করিলেন । প্রভাত হইলে রাজা ও সন্ন্যাসী সেই রাজকন্তাকে পথ দেখাইয়া দিলেন । তখন তিনি তাঁহার পিতার নিকট প্রত্যাবর্তন করিলেন ।

তখন সন্ন্যাসী রাজাকে সম্মোধিয়া কহিলেন, “রাজন्, দেখিলে, নিজ নিজ অধিকারে কেহই অপর হইতে নিহৃষ্ট নহে । যদি

তুমি সংসারে থাকিতে চাও, তবে এই পক্ষিগণের নায় প্রতি মুহূর্তে  
অপরের জন্য প্রাণবিসর্জন করিবার নিমিত্ত প্রস্তুত হইয়া থাক ।  
আর যদি তুমি সংসার ত্যাগ করিতে চাও, তবে এই যুবকের ন্যায়  
হও, ধীরার পক্ষে পরমা শুন্দরী কন্যা ও রাজা ও শূনাবৎ প্রতিভাত  
হইয়াছিল । যদি তুমি গৃহস্থ হইতে চাও, তবে তোমার  
জ্ঞানকে অপরের হিতের জন্য সর্বদা বিসর্জন দিতে প্রস্তুত  
হইয়া থাক । ,আর যদি তুমি সন্নাস-জ্ঞানকেই মনোনীত  
কর, তবে সৌন্দর্য, ঐশ্বর্য ও শক্তির দিকে মোটে দৃষ্টিপাতই  
করিও না । প্রত্যোকেই নিজ নিজ অধিকারে শ্রেষ্ঠ, কিন্তু এক  
জনের কর্তব্য অপরের নহে ।”

# ତତ୍ତ୍ଵାର୍ଥ ଅଧ୍ୟାତ୍ମିକ

~~~~~

## କର୍ମରହସ୍ୟ ।

ଅପରେର ଦୈହିକ ଅଭାବ ପୂରଣ କରିଯା ତାହାକେ ସାହାଯ୍ୟ କରା  
ମତ୍ତୁ କର୍ମ ବଟେ, କିନ୍ତୁ ଅଭାବ ସତ ଅଧିକ ଏବଂ ସାହାଯ୍ୟ ବା ଉପକାର  
ମତ ଅଧିକ ଦୂରମ୍ପଶ୍ଚାରୀ, ସେଇ ଅନୁସାରେ ସେଇ ଉପକାରରେ ଶ୍ରେଷ୍ଠତର ।  
ଯଦି ଏକ ସଂଗ୍ରାମ ଜନ୍ମାଳୋକରେ ଅଭାବ ଦୂର କରିତେ ପାରା  
ଯାଏ, ତାହା ତାହାର ପକ୍ଷେ ଅବଶ୍ୟ ଉପକାର ବଲିତେ ହିଁବେ, କିନ୍ତୁ  
ଯଦି ଏକ ବନ୍ସରେ ଜନ୍ମ ଅଭାବ ଦୂର କରିତେ ପାରା ଯାଏ, ତାହା ଆରା  
ଅଧିକ ଉପକାର, ଆର ଯଦି ଅଭାବ ଚିରକାଳେର ଜନ୍ମ ଦୂର କରିତେ  
ପାରା ଯାଏ, ତାହାଇ ମାନୁଷେର ସର୍ବେଚଚ ସାହାଯ୍ୟ ବା ଉପକାର ।  
ଅଧ୍ୟାତ୍ମାଜ୍ଞାନଇ ଏକ ମାତ୍ର ବନ୍ଦ, ଯାହା ଆମାଦେର ସମୁଦ୍ର କଷ୍ଟ ଚିର-  
କାଳେର ଜନ୍ମ ଦୂର କରିତେ ପାରେ ; ଅପରାପର ଜ୍ଞାନ ଅତି ଅଳ୍ପ  
ସମୟେର ଜନ୍ମ ଅଭାବ ପୂରଣ କରେ ମାତ୍ର । ମାନୁଷେର ପ୍ରକୃତି ସନ୍ଦି  
ଏକେବାରେ ପରିବର୍ତ୍ତିତ ହିଁଯା ଯାଏ, ତବେଇ ତାହାର ଅଭାବ ଚିରକାଳେର  
ଜନ୍ମ ଦୂରୀଭୂତ ହିଁତେ ପାରେ । କେବଳ ଆତ୍ମ-ବିଷୟକ ଜ୍ଞାନେର  
ଦ୍ୱାରାଇ ଅଭାବ-ବ୍ରକ୍ତିର ଏକେବାରେ ବିନ୍ଦୁଶ ସଜ୍ଜାତି ହିଁତେ ପାରେ ;  
ଅତରେ ମାନୁଷକେ ଆଧ୍ୟାତ୍ମିକ ସାହାଯ୍ୟ କରାଇ ତାହାର ସର୍ବଶ୍ରେଷ୍ଠ  
ସାହାଯ୍ୟ କରା । ମାନୁଷକେ ଯିନି ପରମାର୍ଥଜ୍ଞାନ ପ୍ରଦାନ କରିତେ

পারেন, তিনিই মানুষের সর্বশ্রেষ্ঠ হিতৈষী। আমরা দেখিতেও পাই, মানুষের আধ্যাত্মিক অভাব পূরণ করিবার জন্য যাহারা সাহায্য করিয়াছেন, তাহারাই খুব ক্ষমতাশালী পূরুষ ছিলেন; কারণ, আধ্যাত্মিক জ্ঞানই জ্ঞানের অন্যান্য কার্যসমূহের ভিত্তি। আধ্যাত্মিক স্মৃতি ও সবলতাসম্পন্ন মানব যদি ইচ্ছা করেন, অন্যান্য বিষয়েও দক্ষ হইতে পারেন, আর মানুষের ভিতর আধ্যাত্মিক বল না আসিলে, তাহার শারীরিক অভাবগুলি পর্যন্ত পূরণ হয় না। আধ্যাত্মিক উপকারের পরই হইতেছে বুদ্ধিগুণের উন্নতি-সম্বন্ধে সাহায্য করা; জ্ঞান দান করা ভোজাবস্থ-দান হইতে শ্রেষ্ঠ দান। প্রাণদান হইতেও উহা শ্রেষ্ঠ; কারণ, জ্ঞানই মানুষের প্রকৃত জ্ঞান। অজ্ঞান—মৃত্যু, জ্ঞানই জীবন। জীবন যদি কেবল অঙ্গকারময় এবং অজ্ঞান ও কষ্টের মধ্য দিয়া কষ্টে স্থক্টে চলা মাত্র হয়, তবে জ্ঞানের মূল্য অতি অল্প। তার পর অবশ্য শারীরিক অভাব পূরণ। অতএব ‘পরোপকার’ সম্বন্ধে বিচার করিবার সময় যেন আমরা এই ভাবে পতিত না হই যে, শারীরিক সাহায্যই এক মাত্র সাহায্য। শারীরিক সাহায্য সর্বশেষে ও সর্বনিম্নে, কারণ, উহাতে চিরতৃপ্তি নাই। ক্ষুধার্ত হইলে যে কষ্ট হয়, তাহা খাইলেই চলিয়া যায়, কিন্তু ক্ষুধা আবার ফিরিয়া আসে। কষ্ট তখনই দূর হইবে, যখন আমার সর্ববিধ অভাব দূর হইবে। তখন ক্ষুধা আমাকে কষ্ট দিতে পারিবে না। কোনরূপ দুঃখ কষ্ট বা যাতনা আমাকে চঞ্চল করিতে সমর্থ হইবে না। অতএব, যাহাতে আমাদিগকে

আধ্যাত্মিক-সবলতা-সম্পন্ন করে, তাহাই সর্ববঙ্গেষ্ট উপকার ; তাহার পর মানসিক উপকার ; তার পর শারীরিক ।

কেবল শারীরিক সাহায্য দ্বারা জগতের দুঃখ দূর করা অসম্ভব । বর্তদিন মানুষের প্রকৃতি না পরিবর্তিত হইতেছে, ততদিন এই শারীরিক অভাবসকল আসিবেই আসিবে ; ততদিন এই কষ্টগুলি বোধ হইবেই হইবে । বর্তহ শারীরিক সাহায্য কর না কেন, কোন মতেই কষ্ট একেবারে দূর হইবে না । জগতের এই দুঃখ-সমস্যার একমাত্র মামাংসা—মানব-জাতিকে পর্যবেক্ষণ করা । আমরা জগতে যাহা কিছু দুঃখ কষ্ট ও অশুভ দেখিতে পাই, অজ্ঞানই তৎসমূদয়ের জননা । মানুষকে জ্ঞানালোক দাও, মানুষকে আধ্যাত্মিকবলসম্পন্ন কর । যদি আমরা ইহা করিতে সক্ষম হই, যদি সকল মানুষ পরিবেক্ষণ, আধ্যাত্মিক-বলসম্পন্ন ও শিক্ষিত হয়, কেবল তাহা হইলেই জগৎ হইতে দুঃখ চলিয়া যাইবে, তাহার পূর্বে দুঃখ যাইতেই পারে না । দেশে যত বাড়ী আছে, সকল বাড়ীগুলিকে দান-ভাণ্ডার করিয়া তুলিতে পারি, দেশকে হাঁসপাতালে হাঁসপাতালে ছাইয়া ফেলিতে পারি, কিন্তু যতদিন না মানুষের স্বভাব বদলাইতেছে, ততদিন কষ্ট থাকিবেই থাকিবে ।

আমরা গীতায় পুনঃপুনঃ শিক্ষা পাই, আমাদিগকে অনবরত কর্ম করিতে হইবে, কিন্তু সকল কর্মই সদসংমিশ্রিত । আমরা এমন কোন কর্ম করিতে পারি না, যাহার কোন খানে কিছু ভাল নাই, আবার এমন কোন কর্ম হইতে পারে না, যাহাতে

কোথাও কাহারও না কাহারও কিছু অনিষ্ট করিবে। প্রত্যেক কার্যই অনতিক্রমণীয় ভাবে সদসৎমিশ্রিত। তথাপি শান্ত আমাদিগকে সর্বদা কার্য করিতে বলিতেছেন। সদসৎ উভয়ই উহাদের ফলপ্রসব করিবে। সৎকর্মের ফল সৎ, অসৎ কর্মের ফল অসৎ হইবে, কিন্তু এই সদসৎ উভয়ই আত্মার বন্ধনমাত্র। গীতায় এ তন্ত্রের এই মামাংসা করা হইয়াছে যে, যদি আমরা কর্মে আসক্ত না হই, তবে উহা আমাদের উপর কোন শক্তি প্রকাশ করিতে পারিবে না। এক্ষণে আমরা ‘কর্মে অনাসক্তি’ বলিতে কি বুঝায়, তাহা বুঝিতে চেষ্টা করিব।

গীতার মূল সূত্রই এই :—নিরস্তুর কর্ম কর, কিন্তু তাহাতে আসক্ত হইও না। ‘সংস্কার’ শব্দে মনের যে দিকে বিশেষ ঝোঁক তাহা বুঝাইয়া থাকে। মনকে যদি একটী হৃদের সহিত তুলনা করা যায়, তবে বলা যায় যে, মনের মধ্যে যে কোন তরঙ্গ উঠে, নিরুত্ত হইলে তাহা একেবারে নাশ হইয়া যায় না, কিন্তু উহা চিন্তের ভিতর একটী দাগ এবং সেই তরঙ্গটীর উদয় হইবার পুনঃসন্ত্বনীয়তা রাখিয়া যায়। এই দাগ এবং এই তরঙ্গের পুনরাবির্ভাবের সন্ত্বনীয়তার একত্রে নাম—সংস্কার। আমরা যে কোন কার্য করি, আমাদের প্রত্যেক অঙ্গ-সঞ্চালন, আমাদের মনের প্রত্যেক চিন্তা চিন্তের উপর এইরূপ সংস্কার ফেলিয়া যাইতেছে, আর যখন তাহারা উপরিভাগে প্রকাশ না থাকে, তখনও তাহারা এত প্রবল থাকে যে, তলে তলে অজ্ঞাতভাবে কার্য করিতে থাকে। আমরা প্রতি মুহূর্তে

যাহা, তাহা আমাদের মনের উপর এই সকল সংস্কার-পুঁজের দ্বারা নিয়মিত। আমি এই মুহূর্তে যাহা, তাহা আমার ভূত জীবনের এই সকল সংস্কারসমষ্টিমাত্র। ইহাকেই প্রকৃত পক্ষে চরিত্র বলে। প্রত্যেক ব্যক্তির চরিত্র এই সংস্কারসমষ্টির দ্বারা নিয়মিত। যদি শুভ সংস্কার প্রবল হয়, সেই চরিত্র সাধু-চরিত্ররূপে পরিণত হয়, অসৎ সংস্কার প্রবল হইলে তাহা অসচরিত্র হয়। যদি কোন ব্যক্তি সর্বদা মন্দ কথা শুনে, মন্দ চিন্তা করে, মন্দ কাষ করে, তাহার মন এই মন্দ-সংস্কার-পূর্ণ হইয়া যাইবে এবং তাহারাই অঙ্গাতভাবে তাহার কার্য-প্রবৃত্তিকে নিয়মিত করিবে। বাস্তবিক পক্ষে সর্ববদাই এই সংস্কারগুলির কার্য হইতেছে, স্বতরাং সে ব্যক্তি মন্দসংস্কার-সম্পন্ন হওয়ায় তাহার কার্যও মন্দ হইবে। সে একটী মন্দ লোক হইয়া দাঁড়াইবে, সে তাহা না হইয়া থাকিতে পারিবে না। এই সংস্কারসমষ্টি মন্দকার্য করিবার প্রবল প্ররোচক শক্তি-স্বরূপ হইবে। সে এই সংস্কারগুলির হস্তে যন্ত্রতুল্য হইবে, তাহারা তাহাকে জোর করিয়া মন্দ কার্যে প্রবৃত্ত করাইবে। এইরূপ, যদি কোন লোক ভাল বিষয় ভাবে এবং ভাল কাষ করে, উহাদের সংস্কারগুলির সমষ্টি ভালই হইবে এবং উহারা পূর্বেৰোক্ত প্রকারে তাহাকে তাহার অনিচ্ছা-সঙ্গেও সৎকার্যে প্রবৃত্ত করিবে।<sup>১</sup> যখন মানুষ এত ভাল কাষ করে এবং এত সৎচিন্তা করে যে, তাহার প্রকৃতিতে অনিচ্ছা সঙ্গেও অনিবার্যরূপে সৎকার্য করিবার ইচ্ছা উপস্থিত হয়,

তখন সে কোন অন্যায় কার্য করিব বলিয়া মনে মনে চিন্তা করিলেও, এই সকল সংস্কারের সমষ্টিস্বরূপ তাহার মন তাহাকে উহা করিতে দিবে না । সংস্কারগুলিই তাহাকে মনোদিক হইতে ফিরাইয়া আনিবে । সে তখন তাহার সৎসংস্কারের হস্তে পুনর্লিকাপ্রায় । যখন এইরূপ হয়, তখনই সেই ব্যক্তির চরিত্র গঠিত হইয়াছে বলা যায় ।

যেমন কৃষ্ণ তাহার পদ ও মন্ত্রক তাহার খোলার ভিতরে গুটাইয়া রাখে ; তুমি তাহাকে মারিয়া ফেলিতে পার, খণ্ড খণ্ড করিয়া ফেলিতে পার, কিন্তু তাহারা বাহিরে আসিবে না, যে ব্যক্তির বিভিন্ন ইন্দ্রিয়কেন্দ্রগুলির উপর সংযম লাভ হইয়াছে, তাহার চরিত্রও সেইরূপ । সর্বদা সচিন্তার প্রতিক্রিয়া দ্বারা শুভ সংস্কারগুলি তাহার মনের উপরিভাগে সর্বদা ভ্রমণ করাতে চিন্তের শুভ সংস্কার প্রবল হয় ; তাহার কল এই যে, আমরা ইন্দ্রিয় ( কর্ষ্মেন্দ্রিয় ও জ্ঞানেন্দ্রিয় উভয়ই ) জয় করি । তখনই চরিত্রের প্রতিষ্ঠা হয়, তখনই কেবল তুমি সত্য লাভ করিতে পার । এরূপ লোকই চিরকালের জন্য নিরাপদ ভূমিতে দণ্ডায়মান হয় । তাহার দ্বারা কোন অন্যায় কার্য সম্ভবে না । তাহাকে যেখানেই ফেলিয়া দাও না কেন, যে সঙ্গেই তাহাকে রাখ না কেন, তাহার পক্ষে কোন বিপদের সম্ভাবনা নাই । এই শুভসংস্কারসম্পদ হওয়া অপেক্ষা আর এক উচ্চতর অবস্থা আছে—মুক্তির বাসনা । তোমাদের অবশ্য স্মরণ আছে যে, এই সকল বিভিন্ন যোগের লক্ষ্য—আত্মার

মুক্তি । প্রত্যেকেই সমভাবে একই স্থানে লইয়া যায় । বুদ্ধ ধ্যানের দ্বারা বা খৃষ্ট প্রার্থনা দ্বারা যে অবস্থা লাভ করিয়াছিলেন, মানুষ কেবল কর্মের দ্বারা সেই অবস্থা লাভ করিতে পারে । বুদ্ধ ছিলেন জ্ঞানী, আর খ্রীষ্ট ছিলেন ভক্ত ; কিন্তু উভয়ে সেই একই পদ প্রাপ্ত হইয়াছিলেন । এইটুকুই বুঝা কঠিন যে, মুক্তি অর্থে একেবারে সম্পূর্ণ স্বাধীনতা—শুভু বন্ধন হইতে যেমন, অশুভের বন্ধন হইতেও তেমনি মুক্তি । সোণার শিকলও শিকল, লোহার শিকলও শিকল । আমার আঙ্গুলে একটী কাঁটা ফুটিয়াচে, আমি আর একটী কাঁটাই ফেলিয়া দিলাম । দ্বিতীয় কাঁটাটী রাখিবার দরকার নাই, কারণ, উত্তয়টাই কাঁটা ত বটে । এইরূপ, অশুভ সংস্কারগুলি শুভসংস্কার দ্বারা নাশ করিতে হইবে । মনের মন্দ দাগগুলি তুলিয়া উহার উপর ভাল দাগ ফেলিতে হইবে, যতদিন না যাহা কিছু মন্দ একেবারে প্রায় অস্তর্হিত হইয়া যায়, অথবা জিত হয়, অথবা মনের এক কোণে বশীভূত ভাবে থাকে । কিন্তু তৎপরে শুভ সংস্কারগুলিকেও জয় করিতে হইবে । তখনই যে ‘আসক্ত’ ছিল, সে ‘অনাসক্ত’ হইয়া যায় । কার্য্য কর, কিন্তু যেন এই কার্য্য বা চিন্তা মনের উপর প্রবল ভাবে কোন সংস্কার ফেলিয়া না যায় । তরঙ্গ আস্তক, পেশী ও মস্তিষ্ক হইতে মহৎ মহৎ কার্য্য বাহির হউক, কিন্তু তাহারা যেন আজ্ঞার উপর গভীর দাগ রাখিয়া যাইতে না পারে । ইহা করিবার উপায়

কি ? আমরা দেখিতে পাই, যে কার্যে আমরা আপনাদিগকে মিশ্রিত করি, তাহারই সংস্কার থাকিয়া যায়।

সমস্ত দিন আমার সহিত শত শত লোকের সাক্ষাৎ হইয়া থাকিতে পারে, কিন্তু আমি যাহাকে ভালবাসি, তাহার সহিতও আমার সাক্ষাৎ হইল। রাত্রে যখন আমি শয়ন করিতে গেলাম, তখন আমি আমার দৃষ্ট সমুদয় মুখগুলির বিষয় চিন্তা করিবার চেষ্টা করিতে পারি, কিন্তু এক মিনিটের জন্য যে মুখখানি দেখিয়া-চিলাম, যাহাকে আমি ভালবাসিতাম, সেই মুখখানিই আমার নিকটে আসিল, অপরগুলি কোথায় অন্তর্ভুক্ত হইল ! আমার ঐ ব্যক্তির প্রতি বিশেষ আস্ত্রিক বশতঃ অন্যান্য মুখগুলি অপেক্ষা ঐটিই আমার মনে বিশেষ কার্য করিয়াছিল। শরীর সম্পর্কে ঐ সকলগুলিরই একরূপ প্রভাব বলিতে হইবে। যে মুখগুলিই আমি দেখিয়াছি, সকল গুলিরই ছবি আমার অঙ্গজালের\* উপর পড়িয়াছিল, মস্তিষ্ক ঐ ছবি লইয়া-ছিল, তথাপি মনের উপর উহাদের প্রভাব একরূপ হয় নাই। কিন্তু এক ব্যক্তির চকিতমাত্র দর্শন আমার চিন্তের মধ্যে এতদূর গভীর প্রভাব বিস্তার করিয়াছে। তাহার কারণ এই যে, অন্যান্য মুখগুলির সহিত আমার চিন্তাভ্যন্তরস্থ কোন ভাবের সাদৃশ্য ছিল না, তাহাদের মধ্যে অনেকগুলি হয় ত সম্পূর্ণ নৃতন—এমন

০

\* অঙ্গজাল—Retina. চক্ষুগোলকের পশ্চাস্তাগহ কোষল পদাৰ্থ-বিশেষ। ঐ ছালে চাকুয় স্বায়-স্মৃতগুলি শেষ হইয়াছে। ইহার উপর বস্তুর চিত্র পতিত হইয়া চাকুয় জ্ঞান উৎপন্ন হয়।

সকল নৃতন মুখ হয় ত দেখিয়াছি, যাহাদের সম্বক্ষে আমি কথন চিন্তাই করি নাই, কিন্তু যে মুখখানির একবার মাত্র চকিত দর্শন পাইয়াছি, তাহার সহিত চিন্তাভ্যন্তরস্থ বিষয়ের বিশেষ সংশ্লিষ্ট ছিল। হয় ত কত বৎসর ধরিয়া তাহার ছবি ভাবিতেছিলাম, তাহার সম্বক্ষে শত শত বিষয় জানিতাম, আর এই একবার দর্শনরূপ নৃতন বিষয় মনের ভিতরকার শত শত সদৃশ বিষয় পাইল, তাহাতে এই সকল সম্বন্ধ জাগরিত হইল। এই সমন্বয় বিভিন্ন মুখগুলি দেখার সমবেত ফলে মনে যে সংস্কার পড়িল, এই একখানি মুখ দেখিয়া গানসপটে তদপেক্ষা শতগুণ সংস্কার পড়িল। সেই কারণেই উহা মনের উপর সহজেই প্রবল প্রভাব বিস্তার করিয়াছিল।

অতএব অনাসন্ত হও, কার্য চলিতে থাকুক—মন্তিক-কেন্দ্র-সমূহ কার্য করুক—নিরস্তর কার্য করুক, কিন্তু একটী তরঙ্গও যেন মনকে জয় না করিতে পারে। তুমি যেন সংসারে বিদেশী পথিক, যেন দুদিনের জন্য আসিয়াছ, এই ভাবে কার্য করিয়া যাও, নিরস্তর কার্য কর, কিন্তু নিজেকে যেন বন্ধনে ফেলিও না ; বন্ধন বড় ভয়ানক। এই জগৎ আমাদের বাসভূমি নহে, আমাদের নানা সোপানের ভিতর দিয়া যাইতে হয়, জগৎও তদ্বপ একটী সোপান-বিশেষ ; ইহার মধ্য দিয়া আমরা চলিতেছি মাত্র। সাংখ্যের সেই মহাবীক্য স্মরণ রাখিও,—“সমন্বয় প্রকৃতি—আত্মার জন্য, আত্মা প্রকৃতির জন্য নহেন।” প্রকৃতির অস্তিত্বের প্রয়োজন আত্মার শিক্ষার জন্য, প্রকৃতির অন্য

কোন প্রয়োজন নাই। প্রকৃতির অস্তিত্বের প্রয়োজনই এই যে, আত্মা যাত্তাতে জ্ঞানলাভ করিতে পারে, আর জ্ঞানের দ্বারাই আত্মা আপনাকে মুক্ত করিতে পারে। আমরা যদি সর্ববিদ্যাটি ইহা স্মরণ রাখি, তবে আমরা প্রকৃতিতে কখনই আসঙ্গ হইব না ; আমরা জানিব, প্রকৃতি আমাদের একটী পাঠ্য পুস্তক মাত্র। উহা তইতে জ্ঞান লাভ করিবার পর, এ গ্রন্থের আর আমাদের নিকট কোন মূল্য থাকে না। তাহা না করিয়া আমরা প্রকৃতির সহিত আপনাদিগকে মিশাইয়া ফেলিতেছি। আমরা ভাবিতেছি, আত্মাটি প্রকৃতির জন্ম ; যেমন সাধারণ চলিত কথা আছে যে, ‘কেতু কেহ খাইবার জন্যই জীবন ধারণ করিয়া থাকে, কেহ আবার জীবন ধারণ করিবার জন্ম খাইয়া থাকে।’ আমরা সর্ববিদ্যাটি এই ভুল করিতেছি। আমরা প্রকৃতিকে ‘আমি’ ভাবিয়া ভাবে পড়িতেছি, আর উহাতে আসঙ্গ হইতেছি। এই আসঙ্গ হইতেই আত্মার উপর প্রবল সংস্কার পড়িতেছে। উহাতেই আমাদিগকে বন্ধ করিয়া রাখিয়া দাসবৎ কার্য্য করাইতেছে।

মোট কথা হইতেছে এই যে, প্রভুর মত কার্য্য করিতে হইবে, ক্রীতদাসের মত নয়। কার্য্য সর্ববিদ্যা কর, কিন্তু দাসের মত কার্য্য করিও না। সকলে কেমন কার্য্য করিতেছে, তাঙ্গা কি দেখিতেছে না ? কেহই বিশ্রাম লাভ করিতে পারে না। শতদলা নিরনববৎ জন লোক<sup>১</sup> দাসবৎ কার্য্য করিয়া থাকে, তাত্ত্বার ফল দুঃখ ; গ্রীষ্মপ কার্য্য স্বার্থপর। স্বাধীনতার সহিত কার্য্য কর, প্রেমের সহিত কার্য্য কর। প্রেম শব্দটী বুঝা বড়

কঠিন । স্বাধীনতা না থাকিলে প্রেম আসিতেই পারে না । ক্রীত-দাসের ত প্রেম নাই । একটী ক্রীতদাস কিনিয়া শিকলে বাঁধিয়া যদি তাহাকে কাষ করাও, সে বাধ্য হইয়া কষ্টে স্ফুরে কাষ করিবে বটে, কিন্তু তাহার প্রেম থাকিবে না । এইরূপ যখন আমরা জগতের জন্য দাসবৎ কার্যা করি, তাহাতে আমাদের প্রেম থাকে না স্মৃতরাং তাহা প্রকৃত কার্য্য নহে । আমাদের আজ্ঞায় বদ্ধ বান্ধবের জন্য আমরা যে কাষ করি, এমন কি, আমাদের নিজের জন্য যে কাষ করি, তাহার সম্বন্ধেও এই কথা খাটে ।

স্বার্থের জন্য কর্ম দাসস্থলভ কর্ম । আর কোন কর্ম স্বার্থের জন্য কিনা, তাহার এই পরীক্ষা—প্রেমের সত্ত্ব যে কোন কার্য্য হয়, তাহাতেই স্থির আসিয়া থাকে । প্রকৃত প্রেমপ্রণোদিত এমন কোন কার্য্য নাই, যাহার ফলস্বরূপ শান্তি ও আনন্দ না আসিবে । প্রকৃত সত্ত্বা, প্রকৃত জ্ঞান, প্রকৃত প্রেম অনন্ত-কালের জন্য পরম্পর সম্বন্ধে সম্বন্ধ আর প্রকৃত পক্ষে ইহারা একে তিনি । যেখানে উহাদের মধ্যে একটী বর্তমান, সেখানে অপর-গুলি ও অবশ্যই থাকিবে । উহারা সেই অদ্বিতীয় সচিদানন্দেরই ত্রিবিধি রূপ । যখন সেই সত্ত্বা সান্ত্ব ও আপেক্ষিকভাবাপন্ন হয়, তখন উহাকে আমরা জগৎ-স্বরূপে দেখিয়া থাকি । সেই জ্ঞান-ও আবার জাগতিকবস্তুবিষয়ক জ্ঞানে, পরিণত হয় এবং সেই আনন্দ মানবহৃদয়ে যত প্রকার প্রকৃত প্রেম আছে, তাহার ভিত্তিস্বরূপ হয় । অতএব প্রকৃত প্রেম, প্রেমিক অথবা প্রেম-স্পন্দ কাহারও কষ্টের কারণ হইতে পারে না ।

মনে কর, কোন লোক কোন স্ত্রীলোককে ভালবাসে। সে নিজেই তাহাকে একা দখল করিতে চায়, প্রতি মুহূর্তে তাহাকে লইয়া তাহার ঈর্ষ্যা উদয় হয়। তাহার ইচ্ছা, সে তাহার নিকট বস্তুক, তাহার নিকট দাঁড়াক এবং তাহার ইঙ্গিতে খাওয়া দাওয়া চলা ফেরা প্রভৃতি সব কাষ করুক। সে এ স্ত্রীলোকটীর ক্রীতদাস হইয়া পড়িয়াছে এবং তাহাকেও আপনার ক্রীতদাস করিয়া রাখিবার ইচ্ছা করিতেছে; উচ্চ ভালবাসা নয়, উহা ক্রীতদাসের এক প্রকার ভাববিকার মাত্র, উহা যেন ভালবাসার মত দেখাইতেছে, বস্তুতঃ ভালবাসা নহে। উহা ভালবাসা নহে, কারণ, উহাতে যন্ত্রণা আছে। যদি সে তাহার ইচ্ছা সম্পাদন না করে, তাহার যন্ত্রণা আসিবে। ভালবাসায় কোন যাতনাকর প্রতিক্রিয়া নাই। ভালবাসার প্রতিক্রিয়ায় কেবল আনন্দই আসিয়া থাকে। যদি তাহা না হয়, সেটী ভালবাসা নয়, আমরা অপর কিছুকে ভালবাসা বলিয়া ভুল করিতেছি। যখন তুমি তোমার স্বামী, স্ত্রী, ছেলেপিলে, এমন কি, সমুদয় জগৎকে এমন ভাবে ভালবাসিতে সমর্থ হইবে যে, তাহাতে কোনরূপ যন্ত্রণা, ঈর্ষ্যা বা স্বার্থপরতারূপ প্রতিক্রিয়ার উদয় হইবে না, তখনই তুমি প্রকৃত পক্ষে অনাসক্ত হইতে পারিবে।

‘**আকৃষ্ণ** বলিতেছেন, “দেখ অর্জুন, যদি আমি এক মুহূর্ত কর্ম হইতে বিরত হই, সমুদয় জগৎ নষ্ট হইবে, কিন্তু আমার জগৎ হইতে লাভের কিছুই নাই। আমিই জগতের একমাত্র

প্রভু । কর্ম করিয়া আমার কোন লাভ নাই । তবে আমি কর্ম করি কেন ? জগৎকে ভালবাসি বলিয়া ।” ঈশ্বর ভালবাসেন বলিয়াই তিনি অনাসঙ্গ । এই প্রকৃত ভালবাসা আমাদিগকে অনাসঙ্গ করিয়া ফেলে । যেখানেই এই আসঙ্গ দেখিবে,—পরম্পর এই ভয়ানক আকর্মণ,—সেখানেই জানিবে, উহা শারীরিক আকর্মণ—কতকগুলি জড়বিন্দুর সহিত আর কতকগুলি জড়বিন্দুর ভৌতিক আকর্মণ—কিছু যেন দুইটা বস্তুকে ক্রমাগত নিকটবর্তী করিতেছে । আর উহারা পরম্পর খুব নিকটবর্তী না হইতে পারিলেই যন্ত্রণার উদ্দৰ্ব । কিন্তু যেখানে প্রকৃত ভালবাসা, সেখানে ভৌতিক আকর্মণ কিছুমাত্র নাই । প্রকৃত প্রেমিক বাস্তিগণ পরম্পর সহস্র মাটিল ব্যবধানে থাকিতে পারেন, তাহাতে ভালবাসার কিছুমাত্র ক্ষতি হইবে না এবং কোন-রূপ যন্ত্রণাকর প্রতিক্রিয়াও হইবে না ।

এই অনাসঙ্গ লাভ করা একরূপ সারা জীবনের কার্য বলিলেও হয় । কিন্তু উহা লাভ করিতে পারিলেই, আমরা প্রকৃত লক্ষ্যস্থলে উপনীত হইলাম ও মুক্ত হইলাম । তখন প্রকৃতির বন্ধন আমাদের নিকট হইতে খসিয়া পড়ে, আমরা প্রকৃতির প্রকৃত স্বরূপ দেখিতে পাই । প্রকৃতি আমাদের পায়ে আর শিকুল পরাইতে পারে না । আমরা তখন সম্পূর্ণ স্বাধীন ভাবে দাঢ়াইতেও পারি, ফলাফলের দিকে লক্ষ্যশূন্য হই । ভাল মন্দ কি ফল হইল, তখন কে গ্রাহ করে ? যে স্বাধীন ভাবে কর্ম করে, সে ফলাকাঙ্ক্ষা করে না ।

ছেলেদের কিছু দিলে তোমরা কি ছেলেদের নিকট হইতে তাহার কিছু প্রতিদান চাও ? তাহাদের জন্য কাষ করা তোমার কর্তব্য—ঐখানেই উহা শেষ হইল। কোন বিশেষ ব্যক্তি, নগর বা রাজ্যের জন্য যাহা করিতে ইচ্ছা কর, করিয়া যাও, কিন্তু ছেলের প্রতি তোমার যেরূপ ভাব, উহাদের প্রতি সেই ভাব ধারণ কর, উহাদের নিকট হইতে কিছু আশা করিও না। যদি তুমি সর্ববিদ্যাই এই ভাব অবলম্বন করিতে পার যে, তুমি দাতামাত্র, তুমি যাহা দিতেছ, তুমি তাহা হইতে প্রতুপকারের কোন আশা রাখ না, তবে সেই কর্মে তোমার কোন আসঙ্গি আসিবে না। যখন আমরা কিছু প্রত্যাশা করি, তখনই আসঙ্গি আইসে।

যদি দাসবৎ কার্য্য করিলে তাহাতে স্বার্থপরতা ও ফলাসঙ্গি আসে, তাহা হইলে নিজ মনের প্রভুবৎ কার্য্য করিলে তাহাতে অনাসঙ্গিজনিত আনন্দ আসিয়া থাকে। আমরা সর্ববিদ্যাই অধিকার ও স্থায়ের কথা কহিয়া গাকি, কিন্তু দেখিতে পাই, উহারা কেবল শিশুস্থূলভবাক্যমাত্র। কেবল দুইটী জিনিষ আছে, যাহা মানবের চরিত্র-নিয়মনে প্রকৃতপক্ষে কার্য্যকরী হইয়া থাকে—জোরজুলুম ও দয়া। জোরজুলুম করা চিরকালই স্বার্থপরতা-বৃক্ষির পরিচালনা। সকল নরনারীই তাহাদের যতটা শক্তি ও সুবিধা আছে, তাহার যতদূর পারে, সহায়তা লইতে চাহে। দয়া স্বর্গতুল্য। ভাল হইতে গেলে আমাদের সকলকে দয়াবান হইতে হইবে। এমন কি, স্থায়, অধিকার, শক্তি—এসকলই দয়ার উপর প্রতিষ্ঠিত। কার্য্য করিয়া তাহার প্রতিদান লাভের চিন্তাই আমা-

দের আধ্যাত্মিক উন্নতির প্রতিবন্ধক । শুধু তাহাই নহে, পরিগামে উহাতে অনেক কষ্ট লইয়া আসে । কেবল যে কার্য সমগ্র মানবসমাজ ও প্রকৃতির জন্য স্বাধীনভাবে করা হয়, তাহাতে কোন-কূপ বন্ধন আনয়ন করে না । আর এক উপায় আছে, যাহাতে এই দয়া ও নিঃস্বার্থপরতাকে কার্যে পরিণত করা যাইতে পারে অর্থাৎ যদি আমরা সগুণ ঈশ্বরে বিশ্বাস করি, তবে কার্যকে উপাসনা বলিয়া চিন্তা করিতে হইবে । আমরা এক্ষেত্রে আমাদের সমুদয় কর্মফল ভগবানে অর্পণ করিয়া থাকি । এইরূপে তাঁহাকে উপাসনা করিলে আমাদের কার্য্যের জন্য মানবজাতির নিকট কিছু আশা করিবার আমাদের অধিকার নাই । প্রভু স্বয়ং সর্ববদ্বা কার্য্য করিতেছেন এবং তাঁহার কথনই কোনকূপ আসঙ্গ নাই । যেমন জল পদ্মপত্রকে ভিজাইতে পারে না, সেইরূপ কার্য্য ফলাসঙ্গ উৎপন্ন করিয়া নিঃস্বার্থপর ব্যক্তিকে বন্ধন করিতে পারে না । অহংকৃত্য ও অনাসঙ্গ ব্যক্তি জনপূর্ণ ও পাপসঙ্কুল সহরের অভ্যন্তরে যাইতে পারেন, তিনি তাহাতে পাপে লিপ্ত হইবেন না ।

এই সম্পূর্ণ স্বার্থত্যাগের ভাবটী নিম্নলিখিত গল্পটীতে স্ফুটীকৃত হইয়াছে । কুরুক্ষেত্র-যুদ্ধের অবসানে পঞ্চপাণ্ডবে মিলিয়া একটী মহাযজ্ঞ করিলেন । তাহাতে দুরিদ্রদিগকে নানাবিধ বহুমূল্য বস্ত্র দান করা হইল । সকল ব্যক্তিই ঐ যজ্ঞের ঝাঁকজমক ও ঐশ্বর্য্যে চমৎকৃত হইল আর বলিতে লাগিল, জগতে পূর্বে এরূপ যজ্ঞ আর হয় নাই । যজ্ঞশেষে এক ক্ষুদ্রকায় নকুল আসিয়া উপস্থিত হইল । তাহার অর্দশৱীর হিরণ্য, অর্দেক পিঙ্গলবর্ণ ।

সে সেই যজ্ঞভূমির ঘৃতিকায় গড়াগড়ি দিতে লাগিল। তার পর  
সে চতুর্দিকস্থ জনগণকে বলিল, “তোমরা সকলে মিথ্যাবাদী,  
ইহা যজ্ঞই নহে।” তাহারা বলিতে লাগিল, ‘কি ! তুমি বলিতেছ,  
ইহা যজ্ঞই নহে ? তুমি কি জান না, এই যজ্ঞে গরীবদিগকে  
কত ধনরত্নাদি প্রদন্ত হইয়াছে—সকলেই ধনবান् ও সন্তুষ্টচিন্ত  
হইয়া গিয়াছে ? মানুষে ইহার মত অস্তুত যত্ন আর করে নাই।’  
নকুল বলিল, “শুনুন, একটী ক্ষুদ্র গ্রাম ছিল, তথায় এক গরীব  
আঙ্গণ, স্ত্রী, পুত্র ও পুত্রবধু লইয়া বাস করিতেন। আঙ্গণ খুব  
গরাব ছিলেন ; শাস্ত্র ও ধর্ম্মাপদেশ দ্বারা লক্ষ ভিক্ষাই তাহার  
জীবিকা ছিল।

“সেই দেশে এক সময়ে তিনবৎসরব্যাপী দুর্ভিক্ষ আসিল ;  
গরীব আঙ্গণটী পূর্বের চেয়ে অধিক কষ্ট পাইতে লাগিলেন।  
অবশেষে সেই পরিবারকে পাঁচদিন ধরিয়া উপবাস করিতে  
হইল। ষষ্ঠি দিনে পিতা সৌভাগ্যক্রমে কিছু যবের ঢাতু সংগ্রহ  
করিয়া আনিলেন এবং উহা চারিভাগ করিলেন। তাহারা  
উহা খাইবার উপযুক্ত করিয়া প্রস্তুত করিয়া তোজনে বসিবেন,  
এমন সময়ে দরজায় ঘা পড়িল ! পিতা দ্বার খুলিয়া দিলেন,  
দেখিলেন, এক অতিথি দাঁড়াইয়া। ভারতবর্মে অতিথি বড়  
পরিত্ব ও মান্য। সেই সময়ের জন্য তাহাকে নারায়ণ মনে করা  
হয় এবং তাহার প্রতি সেইরূপ আচরণ করা হয়। গরীব  
আঙ্গণটী বলিলেন, “আস্তুন মহাশয়, আস্তুন, স্বাগত, স্বাগত।”  
আঙ্গণ অতিথির সম্মুখে নিজ ভাগের খাদ্য রাখিলেন। অতিথি

অতি শীঘ্ৰই উহা নিঃশেষ কৰিয়া বলিলেন, “মহাশয়, আপনি আমাকে একেবারে মারিয়া ফেলিলেন, দেখিতেছি । আমি দশদিন ধরিয়া উপবাস কৰিতেছি—এই অল্পারিমাণ থাণ্ডে আমার জঠৱাঞ্চ আৱণ্ড জ্বলিয়া উঠিল ।” তখন স্তৰী স্বামীকে বলিল, “উহাকে আমার ভাগও দিন ।” দ্বামা বলিলেন, “না, তাহা হইবে না ।” কিন্তু স্তৰী জোৱ কৰিয়া বলিতে লাগিল, “এ গৱৰ্ব বেচাও আমাদেৱ নিকট উপস্থিত, আমোৱা গৃহস্থ, আমাদেৱ কৰ্তব্য—উহাকে খাওখান, আৱ যখন আপনাৱ কিছু দিবাৱ নাই, তখন আমার উহাকে আমার ভাগ দেওয়া উচিত । তবেই আমার স্তৰীৰ কৰ্ম কৰা হইবে ।” এই বলিয়া সে নিজ ভাগ অতিথিকে দিল । অতিথি তৎক্ষণাত তাহা নিঃশেষ কৰিলেন, আৱ বলিলেন, “আমি এখনও ক্ষুধায় জ্বলিতেছি ।” ছেলেটী বলিল, “আপনি আমার ভাগও নিন । ছেলেৰ কৰ্তব্য—পিতাকে তাহাৰ কৰ্তব্য-পালনে সহায়তা কৰে ।” অতিথি তাহাৰ খাইয়া ফেলিলেন, কিন্তু তথাপি তিনি অতৃপ্তি রহিলেন । তখন পুত্ৰবধূও তাহাৰ ভাগ দিল । এইবাব তাহাৰ পৰ্যাপ্ত আহাৱ হইল । অতিথি তখন তাহাদিগকে আশীৰ্বাদ কৰিতে কৰিতে চলিয়া গেলেন ।

“সেই রাত্ৰে ঐ চারিটী লোক অনাহাৱে মৰিয়া গেলেন । ঐ ছাতুৱ গোটাকতক দানা মেজেয় পড়িয়াছিল । উহাৰ উপৱে যখন আমি, গড়াগড়ি দিলাম, তখন আমার অৰ্কেক শৰীৱ স্বৰ্ণ হইয়া গেল ; আপনাৱা সকলে ত ইহা দেখিতেছেন । সেই অবধি আমি সমুদয় জগৎ খুঁজিয়া বেড়াইতেছি, ইচ্ছা

যে, এইরূপ আর একটা যজ্ঞ দেখিব। কিন্তু আর সেইরূপ যজ্ঞ দেখিতে পাইলাম না। আর কোথাওই আমার শরীরের অপরাঙ্গ স্থুবর্ণরূপে পরিণত হইল না। সেহে জন্মহই আমি বাল-ত্রেছি, ইহা যজ্ঞহই নহে।”

ভারত হইতে এইরূপ উচ্চ স্বার্থত্যাগ ও দয়ার ভাব চলিয়া যাইতেছে; মহদাশয় ব্যক্তিদিগের সংখ্যা ক্রমশঃ কমিয়া যাইতেছে। নুতন ইংরাজী শিখিবার সময় আমি একখানি গল্পের বই পড়িয়া-ছিলাম। তাহার মধ্যে প্রথম গল্পটার মর্ম এই :—কোন বালক কায করিয়া যাহা কিছু উপার্জন করিয়াছিল, সবই তাহার বৃক্ষ জননীকে দিয়াছিল। বইএর ঢাঈ পৃষ্ঠা ধরিয়া বালকের এই কর্তব্যপরায়ণতার অশংসা করা হইয়াছে। কিন্তু ইহাতে অসাধারণত কি আছে? কোন হিন্দু বালকই এই গল্পের অভ্যন্তরে যে কি নাতিশিক্ষা আছে, তাহা ধারণা করিতে পারে না। এখন প্রাচ্যাত্যদেশের ভাব—‘চাচা, আপন বাঁচা’, শুনিয়া আমি ইহা বুঝিতে পারিতেছি। এদেশে এমন লোকগু অনেক আছে, যাহারা আপনারাই সমুদয় ভোগ করিতে থাকে, বাপ মা স্ত্রীপুত্র-দিগকে একেবারে ভাসাইয়া দেয়। গৃহস্থের কুত্রাপি ও কদাপি এরূপ আদর্শ হওয়া উচিত নহে।

এখন তোমরা বুঝিতেছ, কর্মযোগের অর্থ কি। উহার অর্থ—সম্মুখে মৃত্যু আসিলেও মুখটা বুজাইয়া সকলকে সাহায্য করা। লক্ষ লক্ষ বার লোকে তোমায় প্রতারণা করুক, কিন্তু তুমি একটা কথাও কহিও না আর তুমি যে কিছু

ভাল কাষ করিতেছ, এ বিষয়ও ভাবিও না। দরিদ্রগণকে তুমি যে দান করিতেছ, তাহার জন্য বাহাদুরি করিও না, অথবা তাহাদের ক্রতজ্জ্বলার আশাও রাখিও না, বরং তাহারা যে তোমায় তাহাদের প্রতি দয়া প্রকাশ করিবার স্মরণ দিয়াছে, তজ্জন্য তাহাদের প্রতি ক্রতজ্জ্বল হও। অতএব স্পষ্টই দেখা যাইতেছে, আদর্শ সন্ন্যাসী হওয়া অপেক্ষা আদর্শ গৃহী হওয়া কঠিন। ত্যাগী ও কন্দী<sup>\*</sup> উভয়েই ঠিক পথে যাইতেছেন এবং ত্যাগীর কঠোর জীবন হইতে কন্দীর জীবন কঠোরতর না হইলেও অন্ততঃ তাঁহার মতই কঠোর বটে।

# চতুর্থ অধ্যায় ।

— १०७ —

## কর্তব্য কি ?

কর্মযোগের তত্ত্ব বুঝিতে হইলে কার্য কাহাকে বলে, তাহা জানা আমাদের আবশ্যক । ইহা হইতেই স্বাভাবিক এই প্রশ্ন আইসে যে, কর্তব্য কি ? আমার যদি কিছু করিতে হয়, তবে প্রথমে আমাকে আমার কর্তব্য কি, জানিতে হইবে এবং দেখিতে হইবে, তাহা করিবার শক্তি আমার আছে কি না । কর্তব্যজ্ঞান আবার বিভিন্ন জাতিতে বিভিন্ন । মুসলমান বলেন, তাঁহার শাস্ত্র কোরাণে যাহা লিখিত আছে, তাহাই তাঁহার কর্তব্য । তিন্দু বলেন, তাঁহার বেদে যাহা আছে, তাহাই তাঁহার কর্তব্য । শ্রীষ্টান আবার বলেন, তাঁহার বাইবেলে যাহা আছে, তাহাই তাঁহার কর্তব্য । স্ফুতরাঃ আমরা দেখিলাম, জীবনের বিভিন্ন অবস্থায়, বিভিন্ন কালে ও বিভিন্ন জাতির ভিতরে কর্তব্যের ভাব অবশ্যই ভিন্ন ভিন্ন রূপ হইবে । অন্যান্য সার্বভৌমিক ভাব-বোধক শব্দের ন্যায় কর্তব্য শব্দেরও লক্ষণ করা কঠিন । আমরা ইহার আনুষঙ্গিক সমুদয় ব্যাপার, কর্মজীবনে উহার পরিণতি ও ফলাফল জানিয়াই উহার সম্বন্ধে একটা ধারণা করিতে পারি ।

যখন আমাদের সম্মুখে কতকগুলি ঘটনা ঘটে, তখন

আমাদের সকলেরই সেই বিষয়ে কোন বিশেষভাবে কার্য্য করিবার জন্য স্বাভাবিক অথবা পূর্বসংস্কারামুয়ায়ী ভাব উদয় হয়। সেই ভাব উদয় হইলে মন সেই বিষয়-সম্বন্ধে চিন্তা করিতে আরম্ভ করে। কখনও মনে করে, এরূপ অবস্থায় এইরূপ ভাবে কার্য্য করাই সঙ্গত, আবার অন্য সময়ে ঠিক সেইরূপ অবস্থা হইলেও তদ্বপ্তি ভাবে কার্য্য করা অস্থায় বলিয়া মনে করে। সর্বত্রই কর্তব্যের এই সাধারণ ধারণা দেখা যায় যে, সকল সৎ ব্যক্তিই নিজ বিবেকের (conscience) আদেশামুয়ায়ী কর্ম করিয়া থাকেন। কিন্তু কার্য্যবিশেষ কি হইলে কর্তব্যলক্ষণাক্রান্ত হয়? প্রাণসংশয়স্থলে যদি গ্রাহিত্যান সম্মুখে গোমাংস পাইয়া নিজের প্রাণরক্ষার্থ উহা আহার না করে বা অপরের প্রাণরক্ষার্থ তাহাকে না দেয়, তাহা হইলে সে নিশ্চিত কর্তব্যের অবহেলা হইল, বোধ করিবে। কিন্তু হিন্দু আবার যদি এইরূপ স্থলে উহা ভোজন করে বা অপর হিন্দুকে উহা ভোজনার্থে প্রদান করে, সেও তদ্বপ্তি নিশ্চিত বোধ করিবে যে, আমার কর্তব্য লঙ্ঘন হইল। হিন্দুর শিক্ষা ও সংস্কার তাহার হৃদয়ে তদ্বপ্তি ভাব আনিয়া দিবে। বিগত শতাব্দীতে ভারতে ঠগ নামে বিখ্যাত দস্যু-দল ছিল—তাহাদের ধারণা ছিল—যাহাকে পাইবে, তাহাকেই মারিয়া তাহার সর্ববস্ত্র অপহরণ করাই তাহাদের কর্তব্য, আর যত বেশী লোককে মারিতে পারিত, ততই তাহারা আপনাদিগকে শ্রেষ্ঠ মনে করিত। সাধারণতঃ একজন আর এক-

জনকে গুলি করিয়া হত্যা করিলে সে মনে করে, আমি কর্তব্যভূষ্ট হইলাম, অশ্রায় কার্য করিলাম এবং তঙ্গন্ত সে দুঃখিতও হইয়া থাকে। কিন্তু সেই ব্যক্তিই আবার যদি সৈন্যদলের অন্তর্ভুক্ত হইয়া শুধু এক জনকে নয়, বিশজনকে গুলি করিয়া হত্যা করে, তবে সে আনন্দিতই হইয়া থাকে এবং ভাবে, আমি আমার কর্তব্য অতি স্থন্দরভাবে সাধন করিয়াছি। অতএব এটি বেশ সহজেই বুঝা যাইতেছে যে, কেবল কার্যটার বিচার করিয়াই কর্তব্য নির্দিষ্ট হয় না।

বাহিরের কার্য ঠিসাবে কর্তবোর একটি লক্ষণ করা স্থতরাং সম্পূর্ণ অসম্ভব ;—এটি কর্তব্য, এটি অকর্তব্য, এরূপ নির্দেশ করিয়া কিছু বলা যায় না। তবে ভিতরের দিক হইতে কর্তব্যের লক্ষণ করা যাইতে পারে বটে। যে কোন কার্য ভগবানের দিকে লইয়া যায়, তাহাটি সৎকার্য। আর যে কোন কার্য আমাদিগকে নিষ্পদিকে লইয়া যায়, তাহা অসৎ কার্য। ভিতরের দিক হইতে দেখিলে আমরা দেখিতে পাই, কতকগুলি কার্য আমাদিগকে উন্নতিপ্রবণ করে আর কতকগুলি কার্যের প্রভাবে আমরা অবনত ও পশুভাবাপন্ন হইয়া যাই। কিন্তু সর্ববিধ ব্যক্তির পক্ষে কোন কার্যের দ্বারা কিরূপ ভাব আসিবে, তাহা নিশ্চয় করিয়া বলা অসম্ভব। কেবল একটি বিষয় আছে, যাহা সকল যুগের সকল সম্প্রদায়ের ও সকল দেশের সকল মানবজাতির সাধারণ সম্পত্তি।

উহা এই নিষ্পলিখিত সংস্কৃত শ্লোকার্দেশ বর্ণিত হইয়াছে :—  
পরোপকারঃ পুণ্যায়, পাপায় পরপীড়নম্ ।

ভগবদগীতা জন্ম ও অবস্থাগত কর্তব্যের কথা বার বার  
উল্লেখ করিয়াছেন । আমরা যেরূপ সমাজে জন্মগ্রহণ করিয়াছি  
এবং আমাদের যেরূপ অবস্থা, তাহাতেই অনেক পরিমাণে  
জীবনের বিভিন্ন কর্তব্যগুলি আমরা কি ভাবে দেখিব, তাহা  
স্থির হইয়া থাকে । এই কারণে আমাদের সামাজিক অবস্থা-  
সঙ্গত অথচ হৃদয় ও মনের উন্নতিবিধায়ক কার্য্য আমাদের  
করা উচিত । কিন্তু এটা বিশেষভাবে স্মৃত রাখিতে হইবে  
যে, সকল সমাজে ও সকল দেশে একপ্রকার আদর্শ ও  
একপ্রকার কার্য্যপ্রণালী প্রচলিত নহে । আমাদের এত-  
দিষ্যক অঙ্গতাই এক জাতির প্রতি অপর জাতির স্থণার  
প্রধান কারণ । মার্কিনেরা ভাবেন, তাঁহাদের দেশের প্রথাই  
সর্বোৎকৃষ্ট, স্ফূর্তরাং যে ব্যক্তি সেই প্রথার অনুসরণ না  
করে, সে অতি বদ লোক । হিন্দুও ভাবেন, তাঁহার আচার-  
ব্যবহারই সর্বোৎকৃষ্ট ও সত্য, স্ফূর্তরাং যে কেহ উহার  
অনুসরণ না করে, সে অতি মন্দ লোক । আমরা অতি  
সহজেই এই ভ্রমে পড়িয়া থাকি এবং ইহা খুব স্বাভাবিকও  
বটে । তবে এই ভ্রমটী বড়ই অনিষ্টকর আর সংসারে  
যে পরম্পর সহানুভূতির অভাব ও পরম্পর স্থণ দেখা যায়,  
তাহার অর্কেকেরও বেশী এই ভ্রম হইতেই উৎপন্ন হইয়া থাকে ।  
আমি যখন প্রথম এদেশে আসি, তখন একদিন চিকাগো মেলার

মধ্যে বেড়াইতেছিলাম—একজন লোক আমার পিছনে আসিয়া আমার পাগড়ি ধরিয়া জোরে এক টান মারিলেন। আমি পিছু ফিরিয়া দেখি, লোকটার বেশ পরিষ্কার পরিচ্ছন্ন কাপড় চোপড়, বেশ ভদ্রলোকের মত দেখিতে। আমি তাঁহার সহিত ইংরাজীতে কথা কহিলাম—ইংরাজী বলিবামাত্র লোকটা খুব লজ্জিত হইলেন। সন্তুষ্টভৎঃ তিনি ভাবিয়াছিলেন, আমি ইংরাজী কহিতে পারি না। আর একবার ঐ মেলাতেই আর একজন লোক আমাকে ধাক্কা দিয়া ঠেলিয়া দিলেন। আমি তাঁহাকে একপ করিবার কারণ জিজ্ঞাসা করাতে তিনিও অপ্রতিভ হইলেন, শেষে আম্তা আম্তা করিতে করিতে আমার নিকট ক্ষমা প্রার্থনা করিয়া বলিলেন, “আপনি অমন করিয়া পোষাক করিয়াছেন কেন?” এই ব্যক্তি—যিনি আমাকে আমি তাঁচার মত পোষাক করি না কেন জিজ্ঞাসা করিলেন এবং আমার ঐ বেশের দরুন আমার প্রতি অসম্ম্যবহার করিতে ইচ্ছা করিয়াছিলেন, তিনি সন্তুষ্টভৎঃ খুব ভাল লোক; তিনি হয় ত সন্তানবৎসল পিতা এবং একজন শিষ্ট সজ্জন ব্যক্তি; কিন্তু যখনই তিনি একটা লোককে ভিন্নবেশপরিহিত দেখিলেন, তখনই তাঁহার প্রকৃতিসিদ্ধ সঙ্গদয়তা নষ্ট হইয়া গেল। সকল দেশেই বৈদেশিকদিগকে অনেক অত্যাচার সহ করিতে হয়, কারণ, তাহারা সাধারণতঃ নৃতন অবস্থায় পড়িয়া কিরূপে আঘাতক্ষা করিতে হয়, তাহা জানে না। এই জন্য তাহারা সেই দেশের লোকের সম্বন্ধে একটা ভুল ধারণা লইয়া

যায়। নাবিক, সৈন্য ও বণিকগণ বিদেশে এমন অস্তুত  
ব্যবহার করিয়া থাকে, যাহা তাহারা নিজেদের দেশে থাকিতে  
সম্মেল্প ভাবিতে পারে না। এই কারণেই বোধ হয়, চীনেরা  
ইউরোপীয় ও মার্কিনগণকে “বিদেশীভূত” বলিয়া থাকে।

স্তুতরাঃ একটী বিষয় আমাদের স্মরণ রাখা আবশ্যিক যে,  
আমরা যেন অপরের কর্তব্য বিচার করিতে হইলে তাহা-  
দেরই চোক দিয়া দেখি, যেন অপর জাতির আচার ব্যবহার  
আমাদের নিজেদের মাপকাটি দিয়া মাপিতে না যাই। ইচ্ছাই  
আমাদের বিশেষ শিক্ষার বিষয় যে, আমার ধারণা অনুসারে  
সমুদয় জগৎ পরিচালিত হইতে পারে না। আমাকেই সমু-  
দয় জগতের সত্ত্ব মিলিয়া মিশিয়া চলিতে হইবে, সমুদয়  
জগৎ কখন আমার ভাবের সত্ত্ব মিলিয়া মিশিয়া চলিতে  
পারে না। অতএব দেখিতেছি, ভিন্ন দেশকালপাত্রে আমাদের  
কর্তব্য কত বদলাইয়া যাইবে, আর কোন বিশেষ সময়ে  
আমাদের যাহা কর্তব্য, তাহাই ভাল করিয়া করাই জগতে  
আমাদের সর্বশ্রেষ্ঠ কর্ম। প্রথম আমাদের জন্মপ্রাপ্ত কর্তব্য  
করা আবশ্যিক তার পর আমাদের পদের যাতা কর্তব্য, তাহা  
করিতে হইবে। প্রত্যেক ব্যক্তিই জীবনে কোন না কোন  
অবস্থায় অবস্থিত; তাহার প্রথমে সেই অবস্থাসঙ্গত কর্তব্য  
করা আবশ্যিক। মনুষ্যস্বভাবের একটী বিশেষ ছৰ্ব-  
লতা এই যে, মানুষ কখনই নিজের প্রতি দৃষ্টি করে না।  
সে ভাবে, রাজার ন্যায় সেও সিংহাসনে বসিবার উপযুক্ত।

বন্দিও সে উপযুক্ত হয়, তথাপি তাহাকে দেখান উচিত যে, সে অগ্রে নিজ অবস্থা-সঙ্গত কার্য্য করিয়াছে। তাহা সম্পূর্ণ করিলে পরে তাহার নিকট উচ্চতর কর্তৃব্য আসিবে।—সে জগৎকে দেখাক যে, যে ক্ষুদ্র কার্য্যভার তাহার ক্ষেত্রে অস্ত হইয়াছে, তাহা উন্নমনে পালন করিতে সে সম্পূর্ণ সক্ষম। তাহা করিতে পারিলেই তাহার নিকট অপর শ্রেষ্ঠতর কার্য্য আসিবে। আমরা যখন সংসারে রীতিমত কার্য্যে প্রবৃত্ত হই, প্রকৃতি আমাদিগকে ক্রমাগত আঘাত করিতে থাকেন আর অতি শীত্রই আমাদের প্রকৃত অবস্থা জানিতে সক্ষম করেন। যে, যে কার্য্যের উপযুক্ত নহে, সে দীর্ঘকাল সেই পদে থাকিয়া সকলের সন্তোষ বিধান করিতে পারে না। প্রকৃতি যেটী যেমন করিয়া বিধান করিয়াছেন, যেটী যেমন ভাবে সাজাইয়াছেন, তাহার বিরক্তে বিরক্তি প্রকাশ করিয়া কোন ফল নাই। ছোট কায করে বলিয়াই মানুষ ছোট হইয়া যায না। কাহারও কর্তৃব্যের প্রকৃতি দেখিয়া তাহাকে বিচার করা উচিত নহে, যে ভাবে সে সেই কার্য্য করিয়া থাকে, তদ্বারাই তাহাকে বিচার করিতে হইবে।

পরে দেখিব, এই কর্তৃব্যের ধারণা পর্যন্ত আমাদিগকে উল্টাইয়া ফেলিতে হইবে, আর তখনই মানুষ খুব শ্রেষ্ঠ কর্ম করিতে পারে, যখন পশ্চাতে বাসনার উন্নেজনা প্রায থাকে না। তাহা হইলেও এই কর্তৃব্য-জ্ঞানে কার্য্যই আমাদিগকে কর্তৃব্য-জ্ঞানের অতীত কার্য্যে লইয়া যায। তখন কার্য্য

উপাসনারূপে পরিণত হয়, শুধু তাহাই নহে, কার্য্য কেবল কার্য্যের জন্যই অনুষ্ঠিত হইয়া থাকে। তবে ইহা আদর্শমাত্ৰ। উহার পথ এই কৰ্তব্য। আমরা পরে দেখিব, কৰ্তব্য নীতি-রূপ বা প্ৰেম-রূপ যে সকল ভিত্তিৰ উপর স্থাপিত, তৎসমূদয়ের রহস্য এই,—কাঁচা আমিকে ক্ৰমশঃ সূক্ষ্ম কৰা, যাহাতে পাকা আমি নিজ মহিমায় শোভা পুাইতে পারেন, নিম্নস্তরের শক্তিক্ষয় নিবারণ, যাহাতে আজ্ঞা উচ্চ উচ্চতুমিতে আপনাকে প্ৰকাশ কৱিতে পারেন। নীচ বাসনাগুলি উদয় হইলেও যদি উহাদিগকে চৰিতাৰ্থ না কৰা যায়, তাহা হইলেও আজ্ঞার মহিমার বিকাশ হইয়া থাকে—কৰ্তব্য কৰ্ম কৱিতে গেলেও অনিবার্যারূপে এই স্বার্থত্যাগের আবশ্যক হইয়া থাকে। এইরূপে জ্ঞাতসারে বা অজ্ঞাতভাবে সমুদয় সমাজ-সংহতি উৎপন্ন হইয়াছে; উচা যেন কার্য্যক্ষেত্ৰ—সদসংপৰীক্ষাভূমি। এই কার্য্যক্ষেত্ৰে স্বার্থপূৰ্ণ বাসনা কমাইতে কমাইতে আমরা মানবের প্ৰকৃত স্বৰূপের অনন্ত বিস্তৃতিৰ পথ খুলিয়া দিই। ভিতৱ্রের দিক্ হইতে দেখিলে কৰ্তব্যোৱে এই একটা সুনিষ্ঠিত নিয়ম পাওয়া যায় যে, স্বার্থপৰতা ও ইন্দ্ৰিয়পৰায়ণতা হইতে পাপ ও অসাধুতাৰ উক্তব আবাৰ নিঃস্বার্থ প্ৰেম ও আজ্ঞাসংযম হইতে ধৰ্মেৰ বিকাশ।

কৰ্তব্য কিন্তু খুব কম সময়েই মিষ্ট লাগে। কেবল প্ৰেম কৰ্তব্য-চক্ৰকে স্নেহাঙ্গ কৱিলেই উহা বেশ মস্তণ ভাবে চলিতে আৱস্থা হয়। নতুবা ক্ৰমাগত ঘৰ্ষণ ! কোন্-

পিতা মাতা সন্তানদের প্রতি ঠিক কর্তব্য করিতে পারেন ?  
 কোন্ সন্তান বা পিতামাতার প্রতি কর্তব্য করিতে পারেন ?  
 কোন্ স্বামী স্ত্রীর প্রতি, আর কোন্ স্ত্রীই বা স্বামীর প্রতি  
 কর্তব্য পালন করিতে পারেন ? আমরা আমাদের জীবনে  
 প্রতিদিনই কি ক্রমাগত সংবর্ধ দেখিতেছি না ? প্রেমমাখা  
 হইলেই কর্তব্য মিষ্ট হয়। প্রেম আবার কেবলমাত্র স্বাধীনতাতেই  
 দীপ্তি পায়। কিন্তু ইন্দ্রিয়ের দাস, ক্রোধের দাস, ঈর্ষ্যার  
 দাস এবং শত শত ছোট ছোট ঘটনা যাতা সংসারে প্রতাহ  
 ঘটিয়া থাকে, তাহার দাস হওয়াই কি স্বাধীনতা ? আমরা  
 জীবনে যত প্রকার ক্ষুণ্ড ক্ষুণ্ড কর্কশভাব প্রত্যক্ষ করি, এই  
 গুলিতে সহিষ্ণুতা অবলম্বন কর্তৃত্ব সর্বোচ্চ অভিবাস্তি।  
 স্ত্রীলোকে আপনাদের নিজেদের সহজে উন্নেজিত, ঈর্ষ্যাপূর্ণ  
 মেজাজের দাস হইয়া তাহাদের স্বামীর প্রতি দোষারোপ করিয়া  
 থাকে। তাহারা বলিয়া থাকে, এবং মনে করিয়া থাকে.  
 আমরা স্বাধীন, কিন্তু জানে না যে, তাহারা আপনাদিগকে  
 প্রতিপদে দাস বলিয়া প্রতিপন্থ করিতেছে। যে সকল স্বামী  
 সর্বদাই তাহাদের স্ত্রীর দোষ দেখিতেছে, তাহাদের সম্বন্ধেও  
 তদ্বপ।

অঙ্গাচার্যাই পুরুষ ও স্ত্রীর প্রথম ধর্ম ; আর এমন মানুষ  
 পাওয়া দুর্ঘট, (সে যতদূর মন্দ হইয়া যাউক না কেন)  
 নয়া প্রেমিকা সতী স্ত্রী যাহাকে ফিরাইয়া সৎপথে না আনিতে  
 পারে। জগৎ এখনও এতদূর মন্দ হয় নাই। সমুদয় জগতে

আমি নৃশংস পতি ও পুরুষের অপবিত্রতা সমক্ষে অনেক শুনিয়াছি, কিন্তু আমার নিজের অভিজ্ঞতা এই যে, নৃশংস ও অপবিত্রা স্ত্রীলোকের সংখ্যাও পুরুষের সংখ্যার অনুরূপ ।

যদি আমেরিকার স্ত্রীলোকেরা, তাঁহারা নিজেরা বতদূর বড়াই করেন, ততদূর পবিত্র ও সৎ হইতেন (বিদেশী লোকে তাহা শুনিয়া তাঁহাদিগকে খুব পবিত্র ও সৎ বলিয়াই বিশ্বাস করে), তবে আমি নিশ্চয় বলিতে পারি, এদেশে একটীও অপবিত্র লোক থাকিত না । মানুষ কাহাকে লইয়া অপবিত্র হইবে ? এমন পাশব ভাব কি আছে, পবিত্রতা ও সতীত্ব যাহা জয় না করিতে পারে ? একজন কল্যাণী সর্তা স্ত্রী, যিনি নিজ স্বামী ব্যক্তিত সকলকেই তাঁহার ছেলের মত দেখেন, আর সকল লোকের প্রতিই জননীর ভাব পোষণ করেন, তিনি পবিত্রতাশক্তিতে এতদূর উন্নত হন যে, এমন পশ্চপ্রকৃতি লোক নাই, যিনি তাঁহার সমক্ষে পবিত্রতার হাওয়া না অনুভব করিবেন । প্রত্যেক স্বার্মাণ তদ্ধপ নিজপত্নী ব্যক্তিত অপরাপর স্ত্রীলোককে মাতা, কন্যা বা ভগিনীরূপে দেখিবেন । যে ব্যক্তি আবার ধর্মাচার্য হইতে ইচ্ছুক, তাঁহার প্রত্যেক স্ত্রীলোকের উপর মাতৃভাব অবলম্বন করা এবং তাঁহার প্রতি সর্ববদ্ধ তদ্ধপ ব্যবহার করা উচিত ।

মাতৃপদই জগতের সর্ববশ্রেষ্ঠ পদ, কারণ উহাতে সর্ববাপেক্ষা অধিক নিঃস্বার্থপরতা শিক্ষা ও নিঃস্বার্থপর কার্য করিবার অবসর প্রাপ্ত হওয়া যায় । ভগবৎ-প্রেমই কেবল

মায়ের ভালবাসা হইতে উচ্চতর আব সবই নিম্নশ্রেণীর। মাতার কর্তব্য, প্রথমে ছেলেদের বিষয় ভাবা, তার পর নিজের বিষয়। তাহা না করিয়া যদি বাপ মা সর্বদা সামান্য খাবার দাবার বিষয়ে পর্যন্ত প্রথমে নিজেদের বিষয় ভাবেন,—নিজেই ভাল অংশটুকু লন তার পর ছেলেরা পাইল কি না পাইল সে দিকে দৃষ্টি না করেন, তবে ফলে এই হয় যে, বাপ মা ও ছেলে-দের ভিতর সম্মক দাঁড়ায়—পাথী আর পাথীর ঢানায় সম্মকের মত। পাথীর ঢানাদের ডানা উঠিলে তাহারা আর বাপ মা মানে না। সেই লোকটি বাস্তবিক ধন্য, যে স্ত্রীলোককে ভগবানের মাতৃভাবের প্রতিগুর্ণি বলিয়া দেখিতে সক্ষম। সেই স্ত্রীলোকও ধন্য, যিনি মানুষকে ভগবানের পিতৃভাবের প্রতিগুর্ণিরূপে দেখিতে পারেন। সেই সন্তানেরাও ধন্য, যাহারা তাহাদের পিতামাতাকে ভগবানের প্রকাশরূপে দেখিতে সক্ষম হয়।

উন্নতিলাভের একমাত্র উপায় এই :—আমাদের হস্তে যে কর্তব্য রহিয়াছে, তাহারই অনুষ্ঠানে ধীরে ধীরে শক্তি সঞ্চয় করিয়া ক্রমশঃ উচ্চপথে যাওয়া, যতদিন না আমরা সেই সর্বোচ্চ অবস্থায় উপনীত হইতে পারি। কোন কর্তব্যকে আবার ঘৃণা করিলে চলিবে না। আমি আবার বলিতেছি, যে ব্যক্তি অপেক্ষা-কৃত নিম্ন কার্য্য করে, সে উচ্চতর কার্য্য-কারী অপেক্ষা নিম্নদরের লোক হইয়া যায় না। মানুষের কর্তব্যের প্রকার দেখিয়া তাহাকে বিচার করিলে চলিবে না, তাহার সেই কর্তব্য সম্পাদন করিবার

প্রকার দেখিতে হইবে । তাহার এই কার্য করিবার প্রকার এবং করিবার শক্তি সেই ব্যক্তির পরীক্ষার উপায় । একজন অধ্যাপক, যে প্রত্যহ আবোল তাবোল বকিয়া থাকে, তদপেক্ষা একজন মুচি ( তাহার নিজ ব্যবসা ও কার্য হিসাবে ) শ্রেষ্ঠ, যে সর্ববাপেক্ষা অলংকরণের মধ্যে একজোড়া শক্ত স্থন্দর জুতা প্রস্তুত করিতে পারে ।

কোন যুবা সন্ধ্যাসী এক বনে গমন করিয়া আনেক দিন ধরিয়া, ধ্যান ভজন যোগাভ্যাস করিতে লাগিলেন । দ্বাদশ বৎসর কঠোর সাধনার পর এক দিন তিনি বৃক্ষতলে বসিয়া আছেন, এমন সময়ে তাহার মন্ত্রকে কতকগুলি শুক্ষ পত্র পড়িল । তিনি উপরের দিকে চাহিয়া দেখিলেন, এক কাক ও বকে গাছের উপরে বসিয়া যুদ্ধ করিতেছে ; ইহাতে তাহার অত্যন্ত ক্রোধ হইল । তিনি বলিলেন, “কি ! তোরা আমার মাথায় শুক্ষ পত্র ফেলিতে সাহস করিলি ; ?” এই বলিয়া তাহাদের দিকে যেমন ক্রোধে কটমট করিয়া চাহিলেন, অমনি তাহার মন্ত্রক হইতে যোগাগ্নি নির্গত হইয়া পক্ষণ্ডগুলিকে ভস্মসাং করিয়া ফেলিল । তখন তাহার বড় আনন্দ হইল ; আপনার এইরূপ শক্তির বিকাশে তিনি আনন্দে একরূপ বিস্ময় হইয়া পড়িলেন ; ভাবিলেন, বাঃ, আমি এক কটাক্ষপাতে কাকবককে ভস্মসাং করিতে পারি ! কিছুদিন পরে তাহাকে ভিক্ষা করিতে নগরে যাইতে হইল । তিনি একটী ঘারে গিয়া দাঁড়াইলেন, বলিলেন ‘মা,—আমাকে কিছু খাইতে দিন’ । ভিতর হইতে আওয়াজ আসিল, “বৎস, একটু অপেক্ষা কর ।” যোগী

মনে মনে বলিতে লাগিলেন, “ওরে পাপিষ্ঠা, তোর এতদুর আশ্পর্দ্ধা ! তুই আমাকে অপেক্ষা করিতে বলিস্ ? এখনও তুই আমার শক্তি জানিস্ না ?” তিনি মনে মনে এইরূপ বলিতে-ছিলেন, আবার সেই আওয়াজ আসিল “বৎস, নিজের এত অঙ্কার করিও না, এ কাকবক-ভস্ম নহে ।” তিনি বিশ্মিত হইলেন। অনেকক্ষণ অপেক্ষা করিবার পর অবশেষে এক স্ত্রালোক আসিলেন। যোগী তাহার চরণে পড়িয়া বলিলেন, “মা, আপনি উহু কিরূপে জানিলেন ?” তিনি বলিলেন, “বাবা, আমি তোমার যোগ যাগ কিছুই জানি না । আমি একজন সামান্য স্ত্রী । আমি তোমাকে অপেক্ষা করিতে বলিয়াছিলাম, তাহার কারণ এই যে, আমার স্বার্মী পীড়িত, আমি তাহার সেবা করিতেছিলাম, ইহা আমার কর্তব্য কর্ম । আমি সারা জীবন কর্তব্য করিবার চেষ্টা করিয়াছি । যখন অবিবাহিত ছিলাম, তখন কল্যার কর্তব্য যাহা, তাহা করিয়াছি । এক্ষণে বিবাহিত হইয়াও আমার কর্তব্য করিতেছি । ইহাই আমার যোগাভ্যাস ; এই কর্তব্য করিয়াই আমার দিব্য চক্ষু খুলিয়াছে ; তাহাতেই আমি তোমার মনোভাব ও অরণে তোমার কৃত সমুদয় ব্যাপার জানিতে পারিয়াছি । ইহা হইতে কিছু উচ্চতর তত্ত্ব জানিতে চাও ত, অমুক নগরের বাজারে যাও ; তথায় একটা ব্যাধকে দেখিতে পাইবে । তিনি তোমাকে এমন উপদেশ দিবেন, যাহা শিক্ষা করিতে তোমার পরম আনন্দ হইবে ।” সন্ধ্যাসী ভাবিলেন, ‘অমুক নগরে একটা ব্যাধের কাছে কেন যাইব ?’

কিন্তু যে ব্যাপার এখানে দেখিলেন, তাহাতেই তাহার কিঞ্চিৎ চৈতন্যাদয় হইয়াছিল, স্মৃতরাং তিনি সেই নগরে যাত্রা করিলেন— নগরের নিকট আসিয়া বাজার দেখিতে পাইলেন। দূরে দেখিলেন, একজন খুব সুলকায় ব্যাধি বসিয়া রহঃ ছুরিকা লইয়া পশুবধ করিতেছে, আর নানা লোকের সহিত বচসা ও কেনা বেচা করিতেছে। সন্ন্যাসী ভাবিলেন, “রাম রাম, এই লোকের নিকট আমাকে শিখিতে হইবে ?” এ ত দেখিতেছি একটা পিশাচের অবতার !” ইতিমধ্যে এই লোকটা উপরদিকে চাহিয়া বলিল, “স্বামিন्, অমুক মহিলাটী কি আপনাকে পাঠাইয়া দিয়াছেন ? আমার কার্য সমাধান না হওয়া পর্যন্ত আপনি অনুগ্রহ করিয়া এই আসনে উপবেশন করুন।” সন্ন্যাসী ভাবিলেন, “এখানে আমার কি হইবে ?” যাহা হউক, তিনি একটী আসন লইয়া উপবেশন করিলেন। সেই ব্যাধি আপন কার্য করিতে লাগিল। কেনা বেচা সঙ্গে হইলে পর সে আপনার টাকাকড়ি সব লইল, লইয়া সন্ন্যাসীকে বলিল, “আস্মন্ মহাশয়, আমার বাটীতে আসুন।” তখন তাহার দুইজনে ব্যাধের গৃহে উপনীত হইলেন। ব্যাধ তাহাকে একটী আসন দিয়া বলিল, ‘মহাশয়, একটু অপেক্ষা করুন।’ তার পর বাটীর ভিতরে গিয়া—সেখানে তাহার বাপ মাছিল—তাহাদের হাত পা ধুইয়া দিল, তাহাদিগকে খাওয়াইল, আর সর্বপ্রকারে তাহাদের সন্তোষ বিধান করিল। তার পর তাহার নিকট আসিয়া একটী আসনে উপবেশন করিয়া বলিল,

“আপনি আমাকে দর্শন করতে আসিয়াছেন, বলুন, আমি আপনার কি করিতে পারি ?” তখন সন্ন্যাসী তাহাকে আস্তা পরমাত্মা সম্বন্ধে কতকগুলি প্রশ্ন করিলেন ; তাহাতে ব্যাধ যে উপদেশ দিল, তাহা ব্যাধগীতা নামে প্রসিদ্ধ । এই ব্যাধগীতা চূড়ান্ত বেদান্ত—দর্শনের চরম সীমা । আপনারা ভগবদ্গীতার নাম শুনিয়াছেন, উহা শ্রীকৃষ্ণের উপদেশ । ভগবদ্গীতা পাঠ<sup>\*</sup> শেব করিয়া আপনাদের এই ব্যাধগীতা পাঠ করা উচিত । ইহা বেদান্ত দর্শনের চূড়ান্ত ভাব । ব্যাধের উপদেশ শেষ হইলে সন্ন্যাসী অতিশয় বিশ্বাপন হইলেন, বলিলেন, “আপনার একপ উচ্ছব্দান, তথাপি আপনি এই ব্যাধদেহ অবলম্বন করিয়া একপ কুৎসিত কর্ম করিতেছেন কেন ?” তখন ব্যাধ উত্তর করিল, “বৎস, কোন কর্মই অসৎ নহে, কোন কর্মই অপবিত্র নহে । এই কার্য্য আমার জন্মগত, ইহা আমার প্রারক্ষ-লক্ষ । আমি বাল্যকালে এই ব্যবসায় শিক্ষা করি । আমি অনসন্তু ভাবে আমার সমুদয় কর্তব্য উত্তমরূপে করিবার চেষ্টা করি ; আমি গার্হস্থ্যধর্ম পালন ও পিতা মাতাকে যথসাধ্য স্থৰ্থী করিবার চেষ্টা করি । আমি তোমার যোগও জানি না এবং সন্ন্যাসও হই নাই । আমি কখনও সংসার ত্যাগ করিয়া বনে যাই নাই । নিজ অবস্থা-সঙ্গত কর্তব্য করাতেই আমার এই জ্ঞান জন্মিয়াছে ।”

ভারতে একজন খুব উচ্চাবস্থাপন্ন যোগী আছেন ; \*

\* পওহারী বাবা ; ইহার আশ্রম ছিল—গাজিপুরে । ইনি

আমি জীবনে যত অস্তুত লোক দেখিয়াছি, তন্মধ্যে ইনি একজন। ইনি এক অস্তুত রকমের লোক; তিনি কখনও কাহাকেও উপদেশ দিবেন না; কোন প্রশ্ন করিলে, তিনি তাহার উত্তর দিবেন না। তিনি আচার্য্যের পদ গ্রহণ করিতে অত্যন্ত সঙ্গুচিত। তিনি কখনই উহা গ্রহণ করিবেন না। তুমি তাহাকে কোন প্রশ্ন জিজ্ঞাসা করিয়া কিছুদিন অপেক্ষা কর, কথাবার্তা প্রসঙ্গে তিনি নিজেই সে বিষয়ে উত্থাপন করিবেন ও ঐ তত্ত্ব সম্বন্ধে অস্তুত আলোক প্রদান করিবেন। তিনি আমায় এক সময়ে কর্মরহস্য এইরূপ বলেন যে, ‘যন্ম সাধন তন্ম সিদ্ধি,’ \* যখন তুমি কোন কার্য্য করিতেছে, তখন আর অন্য কিছু ভাবিও না। পূজাস্বরূপে—সর্ববাচ্চ পূজা-স্বরূপে—উহার অনুষ্ঠান কর। সেই সময়ের জন্য সমুদয় মন প্রাণ অর্পণ করিয়া উহার অনুষ্ঠান কর। দেখ, এই গল্পে ব্যাধ আর ঐ রমণী সন্তোষ, আগ্রহ এবং সর্ববাস্তঃকরণের সহিত আপন আপন কর্তব্য করিয়াছিল। উহার ফলস্বরূপ তাহারা দিব্যজ্ঞান লাভ করিয়াছিল। সকল কর্তব্যই পবিত্র এবং কর্তব্যনির্ণাই সর্বশ্ৰেষ্ঠ ঈশ্বরোপাসনা। উহা যে বদ্ধ জন-একশণে দেহরক্ষা করিয়াছেন। স্বামৌজি কৃত ইহার একথানি সংক্ষিপ্ত জীবনচরিত আছে।

\* যাহা সাধন, তাহাই সিদ্ধি অর্থাৎ সাধনকালে সাধন বিষয়েই মনপ্রাণ সমর্পণ করিয়া কার্য্য করিবে, উহারই চৱম অবস্থার নাম সিদ্ধি।

গণের অঙ্গানভারাক্রান্ত আঞ্চাকে উদ্ধার ও উহাকে দিব্যজ্ঞান প্রদান করিতে সমর্থ, তদ্বিষয়ে কিছুমাত্র সন্দেহ নাই। এই গল্লে স্পষ্টই দেখাইতেছে, যে কোন অবস্থারই কর্তব্য হউক না কেন, ঠিক ঠিক রূপে অনাসন্ত ভাবে অনুষ্ঠিত হইলে উহা আমাদিগকে পরম পদ প্রাপ্তি করাইয়া দেয়।

আমাদের কর্তব্যসকল প্রধানতঃ আমাদের আনুষঙ্গিক অবস্থাচক্র দ্বারা নির্দ্বারিত হয়। কর্তব্যের ভিতর কিছু বড় ছোট থাকিতে পারে না। সকাম কম্বীই তাহার অদৃষ্টে যে কর্তব্য পড়িয়াছে, তাহাতে বিরক্তি প্রকাশ করে। নিষ্কাম কম্বীর পক্ষে সকল কর্তব্যই সমান এবং সকলগুলিই উপযুক্ত সহায়স্বরূপে তাহার স্বার্থপরতা ও ইন্দ্রিয়পরায়ণতাকে সম্পূর্ণরূপে নাশ করিয়া দিয়া তাহাকে নিশ্চিত মুক্তির পথে ক্ষেত্রসর করিয়া দিতে পারে। আমরা সকলেই আপনাদের খুব বড় ভাবিয়া থাকি। যখন আমি বালক ছিলাম, তখন আমার অনেক খেয়াল ছিল—কখন ভাবিতাম, আমি একটা সন্তান, কখন আপনাকে অন্যরূপ কোন বড়লোক ভাবিতাম। বোধ হয়, তোমরাও বাল্যকালে এরূপ খেয়াল দেখিয়াছ। কিন্তু এগুলি সবই খেয়ালমাত্র, আর প্রকৃতি সর্ববিদ্যাই কঠোর-ভাবে প্রত্যেকের কর্মানুযায়ী আয়ানুগতভাবে ফল বিধান করিয়া থাকেন। এক চুলশি এদিক ওদিক করেন না। সেই জন্য আমরা স্বাকার করিতে ইচ্ছুক না হইলেও প্রকৃতপক্ষে আমাদের কর্মফল অনুসারেই আমাদের কর্তব্য নির্দিষ্ট হইয়া থাকে।

আমাদের অতি নিকটেই যে কর্তব্য রহিয়াছে, যাহা আমাদের হাতের গোড়ায় রহিয়াছে, তাহা উত্তমরূপে নির্বাহ করিয়াই আমরা ক্রমশঃ শক্তিলাভ করিয়া থাকি—এইরূপে ধীরে ধীরে বল বাঢ়াইতে বাঢ়াইতে ক্রমে আমরা এমন অবস্থায়ও পঁজুঁচিতে পারি, যে সময়ে আমরা সমাজের সর্বাঙ্গে প্রার্থনীয় ও সম্মানজনক কর্তব্যসাধনের সৌভাগ্যলাভ করিব। প্রতিযোগিতা হইতে ঈর্ষ্যার উৎপত্তি হয় এবং উহা হৃদয়ের সমুদয় সৎ ও কোমল ভাবগুলিকে নষ্ট করিয়া ফেলে। যে ক্রমাগত সকল বিষয়ে বিরক্তি প্রকাশ করে, তাহার পক্ষে সকল কর্তব্যই অরুচিকর বলিয়া বোধ হয়। কিছুতেই তাহাকে কখন সন্তুষ্ট করিতে পারিবে না, আর সে তাহার সারা জীবনটা নিশ্চিতই কোন কার্যে সফলকাম হইতে পারিবে না। এস, আমরা কাষ করিয়া যাই—আমাদের কর্তব্য যাহাই হউক না কেন, তাহাই যেন করিয়া যাইতে পারি, আর সর্বদাই যেন ঘাড় পাতিবার জন্য প্রস্তুত থাকিতে পারি। তবেই আমরা নিশ্চিত আলোক দেখিতে পাইব।

## পঞ্চম অধ্যায় ।

### পরোপকারে কাহার উপকার ?

কর্তব্যনির্ণয় দ্বারা আমাদের আধ্যাত্মিক উন্নতির করুণ  
সহায়তা হয়, তবিষয়ে আরো অধিক আলোচনা করিবার পূর্বে  
কর্ম বলিতে ভারতে আমরা যাহা বুঝিয়া থাকি, তাহার আর এক  
দিক যত সংক্ষেপে সন্তুষ্ট, তোমাদের নিকট বিবৃত করিতে চেষ্টা  
করিব। প্রত্যেক ধর্মেরই তিনটী করিয়া বিভাগ আছে। ১ম,  
দার্শনিক ভাগ, ২য়, পৌরাণিক ভাগ, ৩য়, আনুষ্ঠানিক ভাগ বা  
ক্রিয়া-কর্ম। অবশ্য, দার্শনিক ভাগই সকল ধর্মের সার-স্ফুরণ।  
পৌরাণিক ভাগ—এ দার্শনিক ভাগেরই বিবৃতিমাত্র; উহাতে  
মহাপুরুষগণের অঞ্জ বিষ্ণুর কাল্পনিক জীবনী ও অলৌকিক বিষয়  
সংক্রান্ত উপাখ্যান ও গল্পসমূহ দ্বারা এই দর্শনকেই উত্তমরূপে  
বিবৃত করিবার চেষ্টা করা হইয়াছে। আর আনুষ্ঠানিক ভাগ  
এই দর্শনেরই আরও অধিক স্থূলতর রূপ—যাহাতে সকলেই উহা  
ধারণা করিতে পারে। অনুষ্ঠান প্রকৃত পক্ষে দর্শনেরই স্থূলতর  
ভাবমাত্র। এই অনুষ্ঠানই কর্ম। প্রত্যেক ধর্মেই ইহা প্রয়ো-  
জন্য, কারণ, আমাদের মধ্যে অনেকেই যত দিন না আধ্যাত্মিক  
বিষয়ে খুব উন্নতিলাভ করিতেছি ততদিন আমরা সুন্দর আধ্যাত্মিক  
তত্ত্ব ধারণায় অসমর্থ। লোকে সহজেই ভাবিয়া থাকে যে, তাহাদের  
পক্ষে সকল বিষয় বুঝাই সহজ, কিন্তু হাতে হেতেড়ে করিয়া

দেখিলে দেখিতে পাইবে, সূক্ষ্ম বিষয়সমূহ ধারণা করা বড়ই কঠিন । এই কারণে প্রতীকের দ্বারা বিশেষ সাহায্য হইয়া থাকে, আর ইহার সাহায্যে সমুদয় বিষয় ধারণার প্রণালী আমরা ছাড়িয়া দিতে পারি না । স্মরণাতীত কাল হইতেই সকল ধর্মেই প্রতীকের ব্যবহার দেখিতে পাওয়া যায় । এক হিসাবে আমরা প্রতীক ব্যতীত চিন্তাই করিতে পারি না, শব্দসমূহ চিন্তার প্রতীক মাত্র । অন্য হিসাবে জগতের সমুদয় পদার্থকেই প্রতীক বলা যাইতে পারে । সমুদয় জগতই প্রতীকস্বরূপ, আর ঈশ্বর মূল-তত্ত্বরূপে উহাদের পশ্চাতে রহিয়াছেন । এইরূপ প্রতীক কেবল মানবস্মৃষ্টি নহে । কোন বিশেষধর্ম্মাবলম্বী কতকগুলি ব্যক্তি যে একস্থানে বসিয়া ভাবিয়া চিন্তিয়া স্বকপোলকল্পিত কতকগুলি প্রতীকের স্মৃষ্টি করিলেন, তাহা নহে । উহারা স্বভাবতঃ উৎপন্ন হইয়া থাকে । তাহা না হইলে কতকগুলি প্রতীক প্রায় সকল ব্যক্তির মনেই কতকগুলি বিশেষ ভাবের সহিত জড়িত কেন ? কতকগুলি প্রতীক সার্বজনীন দেখিতে পাওয়া যায় । তোমাদের অনেকের ধারণা—গ্রীষ্মান ধর্মের সঙ্গে সঙ্গে ক্রুশ আসিয়াছে, কিন্তু প্রকৃত পক্ষে গ্রীষ্ম ধর্মের বহু পূর্ব হইতেই, মুশা জমিবার পূর্ব হইতেই, বেদের আবির্ভাব হইবার পূর্ব হইতেই, এমন কি, মানবজাতি কর্তৃক মানবীয় কার্যকলাপের কোন প্রকার ইতিহাস রক্ষিত হইবার পূর্ব হইতেই ইহা বর্তমান ছিল । আজ্ঞটেক ও ফিনিসিয় জাহির মধ্যে যে ক্রুশ ছিল, তাহার প্রমাণ পাওয়া যায় । খুব সম্ভব যে, একল জাতিই এই ক্রুশ ব্যবহার করিতেন ।

আবার ক্রুশবিন্দু পরিত্রাতার—একটা লোক ক্রুশবিন্দু হইয়া  
রহিয়াছে এরূপ মানুষের—প্রতীক প্রায় সকল জাতির মধ্যে ছিল  
বলিয়া বোধ হয়। বৃন্ত সমগ্র জগতের মধ্যে একটা উৎকৃষ্ট প্রতী-  
কের স্থান অধিকার করিয়াছে। তার পর সর্বাপেক্ষা সার্বজনীন  
প্রতীক স্বস্তিক ।। রহিয়াছে। এক সময়ে লোকে ভাবিত,  
বৌদ্ধগণ সমুদয় জগতে উহা বিস্তার করিয়াছে, কিন্তু এক্ষণে  
জানিতে পারা গিয়াছে যে, বৌদ্ধধর্মের অভূদয়ের অনেক পূর্বে  
হইতেই বিভিন্নজাতিতে উহা প্রচলিত ছিল। প্রাচীন বাবিলন  
ও ইজিপ্টেও ইহা পাওয়া যাইত। ইহাতে কি দেখাইতেছে ?  
ইহাই দেখাইতেছে যে, এই প্রতীকগুলি কেবল কতকগুলি  
ব্যক্তির স্বেচ্ছাকৃত বা কল্পনাপ্রসূত নহে। উহাদের নিশ্চিত  
কোন ঘূর্ণি আছে, উহাদের সহিত মনুষ্যমনের কোনরূপ স্বাভা-  
বিক সম্বন্ধ আছে। ভাষাও এইরূপ একটা কুত্রিম বস্তু নহে।  
কতকগুলি লোক একত্রিত হইয়া কতকগুলি ভাবকে বিশেষ বিশেষ  
শব্দ দ্বারা প্রকাশ করিবে এইরূপ চুক্তি করাতে ভাষার উৎ-  
পত্তি হইয়াছে, ইহা সত্য নহে। কোন ভাবই তাহার আনুষঙ্গিক  
শব্দ ব্যতিরেকে অথবা কোন শব্দই তাহার আনুষঙ্গিক ভাব  
ব্যতিরেকে থাকিতে পারে না। শব্দ ও ভাব স্বভাবতঃই অবি-  
চ্ছেদ্য। ভাবসমূহ বুঝাইবার জন্য শব্দ বা বর্ণপ্রতীক উভয়ই  
ব্যবহৃত হইতে পারে। বধির ও মূক ব্যক্তিগণের শব্দ, তাকের  
দ্বারা কোনরূপ সাহায্য হয় না, তাহাদিগকে অন্য প্রতীকের সহায়তা  
লাইতে হয়। মনের প্রত্যেক চিন্তার অপরাংশস্বরূপ একটা

করিয়া আকৃতিবিশেষ আছে। সংস্কৃত দর্শনে উহাদিগকে নাম-  
ক্রম বলিয়া থাকে। যেমন কৃত্রিম উপায়ে ভাষা সৃষ্টি করা  
অসম্ভব, তজ্জপ কৃত্রিম উপায়ে প্রতীক সৃষ্টি করাও অসম্ভব।  
জগতে অনুষ্ঠানের সহকারী যে সকল প্রতীক দেখা যায়, তাহারা  
মানবজাতির ধর্মচিন্তার এক এক প্রকাশবিশেষমাত্র। অনুষ্ঠান,  
মন্দিরাদি ও অন্যান্য বাহ্য আড়ম্বরে কোন প্রয়োজন নাই, একথা  
বলা খুব সহজ ; আজকাল কচি ছেলেরাও এ কথা বলিয়া থাকে।  
কিন্তু সকলে ইহাও অতি সহজে দেখিতে পাইবেন যে, যাহারা  
মন্দিরে যাইয়া উপাসনা করে, তাহারা অনেক বিষয়ে—যাহারা  
মন্দিরে গিয়া উপাসনা করে না—তাহাদের হইতে বিভিন্ন। এই  
কারণে বিশেষ বিশেষ ধর্মের সহিত যে বিশেষ বিশেষ মন্দির, অনু-  
ষ্ঠান ও অন্যান্য স্থূল ক্রিয়াকলাপ জড়িত আছে, তাহা তত্ত্বজ্ঞাবল-  
ষ্ঠার মনে—সেই সেই স্থূল বস্তুগুলি যাহাদের প্রতীকরূপে ব্যব-  
হৃত—তাহাদের চিন্তা উদ্দেক করিয়া দেয়। আর একেবারে অনু-  
ষ্ঠান ও প্রতীক উড়াইয়া দেওয়া সুবিধাজনক নহে। এই সকল বিষ-  
য়ের চর্চা ও অভ্যাসও স্বত্বাবতঃই কর্মযোগের এক অংশস্বরূপ।

\* এই কর্মযোগের আরও অন্যান্য দিক্ আছে। তাহাদের  
মধ্যে একটী এই,—ভাব ও শব্দের মধ্যে যে সম্বন্ধ আছে, এবং  
শব্দশক্তিতে কি হইতে পারে, তাহা জানা। সকল ধর্মেই শব্দ-  
শক্তি স্বীকৃত হইয়াছে, এমন কি, কোন কোন ধর্মে স্থিটাই শব্দ  
হইতে উৎপন্ন বলিয়া কথিত হইয়াছে। ঈশ্বরের সঙ্গের বাহ্য  
ভাব—শব্দ, আর যেহেতু ঈশ্বর স্থিতির পূর্বে সঙ্গে ও ইচ্ছা

করিয়াছিলেন, সেই হেতু শষ্ঠি ‘শব্দ’ হইতেই আসিয়াছে। এই জড়বাদময় জীবনের পেষণেও স্বরায় আমাদের স্নায়ুরও জড়ত্ব উপস্থিত হইয়াছে। যতই আমরা বৃক্ষ হইতে থাকি, যতই আমরা এই জগতে ঘা খাইতে থাকি, ততই আমাদের স্নায়ুর যেন জড়ত্ব উপস্থিত হয়, আর যে সকল ঘটনা ক্রমাগত আমাদের চতুর্দিকে ঘটিতেছে, এবং আমাদের দৃষ্টি আকর্ষণ করিবার চেষ্টা করিতেছে, সেই গুলিকেও আমরা অবহেলা করিতে প্রয়োজন হই। যাহা হউক, সময়ে সময়ে মানবের স্বাভাবিক ভাব প্রাধান্য লাভ করিয়া থাকে এবং আমরা এই সকল সাধারণ ঘটনার অনেকগুলির ত্বরান্বসন্ধানে প্রয়োজন হই ও উহাতে বিশ্বায় প্রকাশ করিয়া থাকি। আর এইরূপ বিশ্বায়ই জ্ঞানালোকপ্রাপ্তির প্রথম সোপান। উচ্চ দর্শন ও ধর্ম্মতত্ত্ব বিষয়ে শব্দতত্ত্বের মূল্য ছাড়িয়া দিলেও আমরা দেখিতে পাই, শব্দপ্রত্তীক মানবজীবন-রঙ্গমধ্যে এক প্রধান অংশ অভিনয় করিয়া থাকে। আমি তোমার সহিত কথা কহিতেছি, আমি তোমাকে স্পর্শ করিতেছি না। আমার কথা দ্বারা যে বায়ুর কম্পন হইতেছে, তাহা তোমার কর্ণে গিয়া তোমার স্নায়ু স্পর্শ করিতেছে এবং তোমার মনের উপর প্রভাব বিস্তার করিতেছে। ইহা হইতে আশ্চর্য আর কি হইতে পারে ? একজন আর এক ব্যক্তিকে মুর্খ বলিল—অমনি সে দাঢ়াইয়া উঠিয়া মুষ্টি বন্ধ করিয়া তাহার নাকে এক ঘূষি মারিল। দেখ—শব্দের কি শক্তি ! জনৈক মহিলা শোকার্ত্তা হইয়া কাঁদিতেছে ; আর একজন মহিলা আসিয়া তাহাকে দুই চারিটা মিষ্টি কথা শুনাইলেন, অমনি সেই রোদন-

পরায়ণা রমণীর বক্তৃ দেহ সোজা হইল, তাঁহার শোক চলিয়া গেল, তাঁহার মুখে হাস্য দেখা দিল। দেখ, শব্দের কি শক্তি ! উচ্চ দর্শনে ঘেমন, এইরূপ সাধারণ জীবনেও তদ্বপ শব্দশক্তির পরিচয় পাওয়া যায়। আমরা এই শক্তির সম্মুখে বিশেষ প্রণিধান ও অনুসন্ধান না করিলেও দিবারাত্রি এই শক্তি লইয়া নাড়াচাড়া করিতেছি। এই শক্তির স্বরূপ অবগত হওয়া ও উহার উত্তম-রূপে পরিচালনা ও কর্মযোগের অংশবিশেষ।

অপরের প্রতি আমাদের কর্তব্য অর্থে, অপরের সাহায্য করা, জগতের উপকার করা। কেন আমরা জগতের উপকার করিব ? আপাততঃ বোধ হয় যে, আমরা জগতের উপকার করিতেছি, বাস্তবিক কিন্তু আমরা নিজেরাই উপকৃত হইয়া থাকি। আমাদের সর্বদাই জগতের উপকার করিবার চেষ্টা করা আবশ্যক, ইহাই যেন আমাদের কার্য্যপ্রবৃত্তির সর্বশ্রেষ্ঠ নিয়ামক অভিসন্ধি হয় ; কিন্তু যদি আমরা বিশেষ বিচার করিয়া দেখি, তবে দেখিব, এই জগৎ আমাদের নিকট হইতে কোন উপকার প্রার্থনা করে না। তুমি আমি জগতের উপকার করিব বলিয়া এই জগৎ স্ফুর্ত হয় নাই ! আমি একবার একটী ধর্মবক্তৃতায় পাঠ করি, “এই সুন্দর জগৎ অতি সুন্দর, কারণ, ইহাতে আমাদিগকে অপরকে সাহায্য করিবার সময় ও সুবিধা দেয়।” আপাততঃ শুনিতে ইহা অতি সুন্দর ভাব বটে, কিন্তু এক হিসাবে ইহা একটী অমঙ্গল-সূচক কথা ; কারণ, জগৎ আমার নিকট হইতে সাহায্য চাহে, ইহা কি ঘোর ভগবন্নিন্দা নহে ? জগতে যে যথেষ্ট দুঃখ আছে, ইহা আমরা

অঙ্গীকার করিতে পারিনা ; স্তুতরাঙ্গ অপরকে ঘাইয়া সাহায্য করাই আমাদের সর্বোচ্চ নিয়ামক শক্তি, কিন্তু আমরা আখেরে দেখিব যে, উহা হইতে আমরাই উপকার পাইতেছি । বালক-কালে আমার কতকগুলি শেত ইন্দুর ছিল । একটী ছোট বাঞ্চির ভিতরে সেইগুলিকে রাখা হইয়াছিল, আর তাহাদের জন্য ছোট ছোট চাকা করিয়া দেওয়া হইয়াছিল । ইন্দুরগুলি সেই চাকা পার হইতে চেষ্টা করিঃ, অমনি চাকাগুলি ক্রমাগত ঘূরিতে থাকিত ; ইন্দুরগুলি আর কোথাও ঘাঠিতে পারিত না । জগৎ এবং উহাকে সাহায্য করাও তদ্ধপ । এইটুকু উপকার হয় যে, তোমার শিক্ষা হইয়া থাকে । এই জগৎ ভালও নহে, মন্দও নহে ; প্রতোক ব্যক্তিই নিজের জন্য এক একটী জগৎ স্ফূর্তি করে । অন্ধব্যক্তি যদি জগৎ সম্বন্ধে ভাবিতে আরস্ত করে, তবে সে দেখিবে, জগৎ হয় নরম বা শক্ত, ঠাণ্ডা বা গরম । আমরা এক রাশ স্থুত বা দৃঃখের সমষ্টিমাত্র । আমরা জীবনে শত শত বার ইহা প্রত্যক্ষ করিতেছি । যুবারা প্রায় স্থখবাদী ( Optimist ) আর বুদ্ধেরা দুঃখবাদী ( Pessimist ) হইয়া থাকে । যুবাদের সম্মুখে সারা জীবনটা পড়িয়া রহিয়াছে, বুদ্ধেরা কেবল নিজ অবস্থার অনুশোচনা করিতেছে ; তাহাদের দিন ফুরাইয়াছে । শত শত বাসনা তাহাদের মন্ত্রিকে আলোড়িত করিতেছে । এক্ষণে তাহা পূরণের সামর্থ্য তাহাদের নাই । জীবন তাহাদের পক্ষে ফুরাইয়া গিয়াছে । এই উভয় সম্পদায়ই মূর্ধ । এই জীবন ভালও নহে, মন্দও নহে ; আমরা যেরূপ মন লইয়া জগৎকে

দেখি, উচ্চ সেইরূপই প্রতীয়মান হইয়া থাকে। সর্বাপেক্ষা কামের লোক ধাঁহারা, তাঁহারা জগৎকে ভাল বা মন্দ কিছুই বলিবেন না। অগ্নি জিনিষটী ভালও নয়, মন্দও নয়! যখন উহা আমাদিগকে বেশ গরমে রাখে, আমরা বলি অগ্নি কি মুন্দুর! আবার যখন উচ্চ আমাদের অঙ্গুলিকে দঃখ করে, তখন আমরা অগ্নিকে নিন্দা করিয়া থাকি। কিন্তু অগ্নি বাস্তবিক ভালও নয়, মন্দও নয়। আমরা যেমন উচ্চার বানচার করি, উচ্চও সেইরূপ ভাল বা মন্দ ভাব উদ্দীপনা করিয়া দেয়; জগৎ সম্বন্ধেও এইরূপ। জগৎ স্বয়ংসিদ্ধ। স্বয়ংসিদ্ধ অর্থে উচ্চ উহার সমুদয় আবশ্যক সম্পূর্ণরূপে পূরণ করিতে সম্পূর্ণ সক্ষম। আমরা সম্পূর্ণরূপেই নিশ্চিন্ত থাকিতে পারি যে, জগৎ বেশ চলিয়া যাইবে, আমাদিগকে উহার উপকারের জন্য মাগা ঘামাইতে হইবে না।

তাহা হইলেও আমাদিগকে পরোপকার করিতে হইবে; ইহাই আমাদের সর্বাপেক্ষা উচ্চ কার্য-প্রবৃত্তির নিয়মক, কিন্তু সর্বদাই আমাদের জানা উচিত যে, পরোপকার করিতে যাওয়া এক সৌভাগ্যের কার্য। উচ্চ মধ্যের উপর দাঢ়াইয়া, দুটো পয়সা নে রে বেটা বলিয়া, গরীবকে উচ্চ দিও না, বরং তাহার প্রতি কৃতজ্ঞ হও যে, সে গরীব হওয়াতে তাহাকে সাহায্য করিয়া তুমি নিজের উপকার করিতে সমর্থ হইতেছ। যে প্রতিগ্রাহ করে, সে ধন্য হয় না, দাতাই ধন্য হয়। তুমি যে তোমার দয়াশক্তি জগতে প্রয়োগ করিয়া আপনাকে পবিত্র ও সিদ্ধ করিতে সমর্থ হইতেছ,

তজ্জন্য তুমি কৃতজ্ঞ হও। সব ভাল কাজেই আমাদিগকে পবিত্র  
ও সিদ্ধ হইতে সহায়তা করে। আমরা খুব জোর কি করিতে  
পারি? না, একটা ইঁসপাতাল নির্মাণ করিলাম, রাস্তা করিয়া  
দিলাম বা দাতব্য আশ্রম নির্মাণ করিয়া দিলাম। আমরা একটা  
চাঁদার খাতা খুলিয়া হয়ত বিশ ত্রিশ লক্ষ টাকা সংগ্রহ করিলাম।  
তার দশ লক্ষ টাকায় একটা ইঁসপাতাল খুলিলাম, আর দশ লক্ষ  
মাচ তামাসা মদে গেল আর বাকি দশ লক্ষের অর্দেক কর্মচারীরা  
চুরি করিল, বাকিটা হয়ত গরীবদের কাছে পঁজিল। কিন্তু  
তাতেই বা হইল কি? এক ঝটকায় পাঁচ মিনিটে সব উড়িয়া  
যাইতে পারে। তবে করিব কি? এক আগ্নেয়গিরির অগ্নুৎ-  
পাত রাস্তা, ইঁসপাতাল, নগর, বাড়ী—সব উড়াইয়া লইয়া যাইতে  
পারে। জগতের উপকার করিব, এই অজ্ঞানের কথা একেবারে  
পরিত্যাগ করি এস। জগৎ তোমার বা আমার সাহায্যের জন্য  
অপেক্ষা করিতেছে না। তথাপি আমাদিগকে কার্য্য করিতে  
হইবে; সর্বদাই লোকের উপকার করিতে হইবে, কারণ, উহা  
আমাদের পক্ষে মহা সৌভাগ্যস্বরূপ। কেবল এই উপায়েই  
আমরা পূর্ণ হইতে পারি। কোন দরিদ্রই আমাদের এক পঁয়সা  
ধারে না, আমরাই তাহার সব ধারি, কারণ, সে আমাদের সমৃদ্ধয়  
দয়াশক্তি তাহার উপর ব্যবহার করিতে দিয়াছে। আমরা  
জগতের কিছু উপকার করিয়াছি বা করিতে পারি, অথবা  
অমুক অমুক লোককে সাহায্য করিয়াছি, ইহা চিন্তা করা  
সম্পূর্ণ ভুল। ইহা বৃগ্ন চিন্তা মাত্র, আর বৃথা চিন্তাতে কষ্টই

আনয়ন করে । আমরা মনে করি, আমরা কাহাকেও সাহায্য করিয়াছি আর আশা করি, সে আমাকে ধন্যবাদ দিবে, আর সে ধন্যবাদ দেয় না বলিয়াই আমাদের অশাস্ত্র আইসে । কিছু আশা কর কেন ? যাহাকে তুমি সাহায্য করিতেছ, তাহার প্রতি কৃতজ্ঞ হও, তাহাতে ঈশ্঵রবুদ্ধি কর । মানবকে সাহায্যরূপ ঈশ্বরোপাসনা করিতে পাওয়া কি আমাদের মহা সৌভাগ্য নহে ? যদি আমরা বাস্তবিক অনাসক্ত হইতাম, তবে আমরা এই বুথ-আশা-জনিত কষ্ট অতিক্রম করিতে পারিতাম এবং তাহা হইলেই জগতে কিছু সৎকার্য করিতে পারিতাম । আসক্তিশূন্য হইয়া কার্য করিলে অশাস্ত্র বা কষ্ট কখনই আসিবে না । এই জগৎ অনন্তকাল সুখদুঃখে কাটিয়া যাইবে ।

একজন গর্বাব লোক ছিল, তাহার কিছু অর্থের আবশ্যক ছিল । সে কোনরূপে শুনিয়াছিল যে, যদি সে কোনরূপে একটী ভূত যোগাড় করিতে পারে, তবে সে তাহাকে আজ্ঞা করিয়া অর্থ বা ঘাহা কিছু চায়, সবই পাইতে পারে । ইহা শুনিয়া সে একটী ভূত সংগ্রহ করিবার জন্য বড় ব্যস্ত হইয়াছিল । সে, তাহাকে ভূত পাইতে পারে, এমন একটী লোক খুঁজিয়া বেড়াইতে লাগিল, অবশেষে তাহার সহিত একজন মহাযোগৈশ্বর্যসম্পন্ন সাধুর সাক্ষাৎ হইল । সে ঐ সাধুরই নিকট একটী ভূতের প্রার্থনা করিল । সাধু বলিলেন, “ভূত লইয়া তুমি কি করিবে ?” সে বলিল, “আমার একটী ভূতের আবশ্যক এইজন্য যে, সে আমার হইয়া কার্য করিবে । মহাশয়, কিরূপে আমি ভূত পাইব,

ଉପଦେଶ କରନ । ଆମାର ଭୂତେର ବିଶେଷ ଆବଶ୍ୟକ ।” ସାଧୁ ବଲିଲେନ, “ଯାଓ, ଅତ ମାଥା ବକାଇଓ ନା, ବାଡ଼ୀ ଯାଓ ।” ତାର ପରଦିନ ସେ ଫେର ସାଧୁର ନିକଟ ସାଇୟା କାନ୍ଦିଯା କାଟିଯା ବଲିତେ ଲାଗିଲ, “ପ୍ରତୋ, ଆମାକେ ଏକଟୀ ଭୂତ ଦିତେଇ ହଇବେ ; ଆମାର କାଷେ ସାହାଯ୍ୟେର ଜନ୍ୟ ଆମାର ଏକଟୀ ଭୂତେର ବିଶେଷ ପ୍ରଯୋଜନ ।”

ଅବଶେଷେ ସାଧୁଟୀ ବିରକ୍ତ ହଇଯା ବଲିଲେନ, “ଏହି ମନ୍ତ୍ର ଲାଗୁ ; ଏହି ମନ୍ତ୍ର ଜପ କରିତେ ହଇବେ, ତବେ ଏକଟୀ ଭୂତ ଆସିବେ—ତାହାକେ ଯାହା ବଲିବେ, ସେ ତାହାଇ କରିବେ । କିନ୍ତୁ ସାବଧାନ ଭୂତ ବଡ଼ ଭୟାନକ ପ୍ରାଣୀ—ଉହାଦିଗଙ୍କେ ସର୍ବବଦ୍ଧାଇ ବସ୍ତୁ ରାଖିତେ ହୟ ; ତାହାକେ କାଷ ଦିତେ ନା ପାରିଲେଇ ସେ ତୋମାର ପ୍ରାଣ ଲାଇବେ ।” ସେଇ ଲୋକଟୀ ବଲିଲ, “ଇହା ତ ଅତି ସହଜ ବ୍ୟାପାର ; ଆମି ତାହାକେ ତାହାର ସାରା ଜୀବନେର ଜନ୍ୟ କର୍ମ ଦିତେ ପାରି ।” ଏହି ବଲିଯା ସେ ଏକ ବନେ ଗିଯା ଅନେକ ଦିନ ଧରିଯା ଏହି ମନ୍ତ୍ରଟୀ ଜପ କରିତେ ଲାଗିଲ—ଜପ କରିତେ କରିତେ ତାହାର ସମ୍ମୁଖେ ବଡ଼ ବଡ଼ ଦାଁତ ଏକ ଭୌଷଣାକୃତି ଭୂତ ଆସିଯା ଉପର୍ଦ୍ଵିତ ହଇଲ, ସେ ବଲିଲ, “ଆମି ଭୂତ ; ଆମି ତୋମାର ମନ୍ତ୍ରବଲେ ବଶୀଭୂତ ହଇଯାଇ । କିନ୍ତୁ ତୋମାର ଆମାକେ ସର୍ବବଦ୍ଧା କାଷ ଦିତେ ହଇବେ । ଯେ ମୁହଁର୍ଦ୍ଦେଇ ତୋମାଯ ସଂହାର କରିବ ।” ସେଇ ଲୋକଟୀ ବଲିଲ, “ଆମାର ଜନ୍ୟ ଏକଟୀ ପ୍ରାସାଦ ନିର୍ମାଣ କରିଯା ଦାଓ ।” ଭୂତ ବଲିଲ,—“ହଁ ହଇଯାଇଁ ; ପ୍ରାସାଦ ନିର୍ମିତ ହଇଯାଇଁ ; ଲୋକଟୀ ବଲିଲ, “ଟାକା ଲାଇଯା ଆଇସ ।” ଭୂତ ବଲିଲ, “ଏହି ଟାକା ଲାଗୁ ।” ଲୋକଟୀ ବଲିଲ, “ଏହି ବନ କାଟିଯା ଏକାନେ ଏକଟୀ ସହର ବାନାଓ ।”

ভূত বলিল, “তাহাও হইয়াছে, আর কিছু চাই ?” তখন সে লোকটা ভয় পাইতে লাগিল, বলিল “ইহাকে আর কি কাষ দিব, এ ত দেখিতেছ এক মুহূর্তেই সব সম্পন্ন করে !” ভূত বলিল, “আমায় কিছু কাষ দাও, না হইলে তোমায় খাইয়া ফেলিব ।” তখন সে বেচারা, ভূতকে আর কি কাষ দিবে, ভাবিয়া না পাইয়া অতিশয় ভয় পাইল। ভয় পাইয়া দৌড় মারিল—দৌড়—দৌড়—শেষে সাধুর নিকট পঁছাইল, বলিল, “প্রভো, আমাকে রক্ষা করুন ।” সাধু জিজ্ঞাসিলেন, “ব্যাপার কি ?” লোকটা বলিল, “ভূতকে আমি আর কিছু কাষ দিতে পারিতেছি না। আমি যা বলি, তাই সে মুহূর্তের মধ্যে সম্পন্ন করিয়া ফেলিতেছে, যদি তাহাকে কাষ না দিই, তাহা হইলে খাইয়া ফেলিবে বলিয়া ভয় দেখাইতেছে ।” এমন সময়ে ভূত আসিয়া হাজির—বলিতেছে—“তোমায় খাইয়া ফেলিব—খাইয়া ফেলিব ।” খায় আর কি ! লোকটা ভয়ে থর থর করিয়া কাঁপিতে লাগিল আর সাধুর নিকট আপনার জাবন রক্ষার জন্ম প্রার্থনা করিতে লাগিল। সাধু বলিলেন, “আচ্ছা, তোমার এক উপায় করিতেছি—ঐ কুকুরটাকে দেখিতেছ—কোঁকড়ান লেজ। তোমার তরবারিটা শীত্র বাহির করিয়া উহার লেজটা কাটিয়া ভূতটাকে উহা সোজা করিতে দাও ।” লোকটা কুকুরটার লেজ কাটিয়া লইয়া ভূতকে দিয়া বলিল, “ইহা সোজা করিয়া দাও ।” ভূত উহা লইয়া ধীরে ধীরে অতি সন্তর্পণে উহা সোজা করিল, কিন্তু যাই সে ছাড়িয়া দিল, অমনি উহা গুটাইয়া গেল। ফের সে অতি

কষ্টে সোজা করিল—আবার ছাড়িয়া দিতেই গুটাইয়া গেল। এইরূপে দিনের পর দিন সে পরিশ্রম করিতে লাগিল। অবশেষে সে ক্লান্ত হইয়া বলিতে লাগিল, “আমার জীবনে কখন আমি এমন যন্ত্রণায় পড়ি নাই। আমি একজন পুরাতন পাকা ভূত, কিন্তু জীবনে কখনও এমন কষ্টে পড়ি নাই। এস, তোমার সঙ্গে রফা করি। তুমি আমাকে ছাড়িয়া দাও, আমিও তোমাকে যাহা যাহা দিয়াছি, সবই রাখিতে দিব, আর প্রতিষ্ঠা করিব, কখন তোমার অনিষ্ট করিব না।” লোকটা খুব সন্তুষ্ট হইয়া আনন্দের সহিত এই চুক্তিতে স্বীকার পাইল।

এই জগৎই সেই কুকুরের কেঁকড়ান লেজ; লোকে শত শত বৎসর ধরিয়া উহা সোজা করিবার চেষ্টা করিতেছে। কিন্তু যখনই তাহারা উহা ছাড়িয়া দেয়, উহা আবার গুটাইয়া যায়। ইহা ব্যতীত আর কি হইবে? প্রথমে লোকের জানা উচিত, আসক্তি-শৃং হইয়া কি করিয়া কায করিতে হয়। তাহা হইলে তাহার আর গোঁড়ামি আসিবে না। যখন আমরা জানিতে পারি, এই জগৎ কুকুরের লেজ, আর উহা কখনই সোজা হইবে না, তখনই আমরা আর গোঁড়া হইব না।

অনেক প্রকারের গোঁড়া আছে—মঢ়পান-নিবারক, চুরুট-নিবারক প্রভৃতি। এক সময়ে এই ক্লাসে একজন যুবতী মহিলা আসিতেন। তিনি এবং আর কয়েকজন মহিলা মিলিয়া চিকাগোয় একটা বাড়ী করিয়াছেন, তথায় শ্রমজীবীদের জন্য

কিছু কিছু সঙ্গীত ও ব্যায়াম শিখিবার বন্দোবস্ত আছে। একদিন তিনি আমাকে মদ্যপান ও ধূমপান প্রভৃতিতে যে অনিষ্ট হয়, তাহা বলিতেছিলেন। তিনি বলিলেন, এই সকল দোষের প্রতাকারের উপায় তিনি জানেন। আমি সেই উপায়টা কি জানিতে চাহিলে তিনি বলিলেন, “আপনি কি ‘হল্ল বাড়ীটির’ কথা জানেন না ?” ইঁহার কথা শুনিয়া মনে হয়, যেন ইঁহার মতে মানবজাতির যাহা কিছু অশ্রুত, ঐ ‘হলবাড়া’টি তাহার অব্যগ্র মহৌষধ। ভাবতে কতকগুলি গোঁড়া আছেন, তাঁহারা মনে করেন, যদি স্ত্রীলোককে একাধিক বিবাহের অনুমতি দেওয়া যায়, তবেই সব ঠুঁথ ঘুচিবে। এই সকলই গোঁড়ামী, আর জোন্ন দ্যন্তি কখন গোঁড়া হইতে পারেন না।

গোঁড়ারা প্রকৃত কার্য করিতে পারে না। জগতে যদি গোঁড়ামী না থাকিত, তবে জগৎ এখন যেরূপ উন্নতি করিতেছে, তদপেক্ষা অধিক উন্নতি করিত। গোঁড়ামিতে জগতের উন্নতি হয় ভাবা কেবল খাটি অভ্যন্তরাত্ম। উহাতে বরং জগতের উন্নতির বিপ্র হয়, কারণ, উহাতে স্থগা ক্রোধাদির উৎপত্তি হয়, আর লোকে পরম্পর বিরোধ করিয়া থাকে। গোঁড়ামী তাহাদিগকে লোকের প্রতি সহানুভূতিসম্পন্ন কইতে দেয় না। আমরা যাহা করি বা আমাদের যাহা আছে, তাহাই আমরা জগতে সর্বশ্রেষ্ঠ বলিয়া বোধ করি আর বেগুলি আমাদের নাই সেগুলি কোন কায়েরই নয় বলিয়া অগ্রাহ করি।

অতএব, যখনই তোমার গোঁড়া হইবার ভাব আসিবে, তখন

ସର୍ବଦାଇ ସେଇ କୁକୁରେର ଲେଜେର କଥା ମନେ କରିବ । ଜଗତେର ଜଣ୍ଯ ତୋମାର ବ୍ୟକ୍ତ ହଇବାର ଅଥବା ନିନ୍ଦାଶ୍ୱର୍ଯ୍ୟ ହଇବାର ଆବଶ୍ୟକ ନାହିଁ ; ଉହା ଠିକ ଚଲିଯା ଯାଇବେ । ପ୍ରଭୁ ପରମେଶ୍ୱର ଏହି ଜଗତେର ଶାସନକର୍ତ୍ତା ଓ ରକ୍ଷାକର୍ତ୍ତା । ସ୍ଵତରାଂ ଏହି ସକଳ ବିଭିନ୍ନପ୍ରକାର ଗୌଡ଼ାରା ଯାହାଇ ବଲୁକ ନା କେନ, ତିନିଇ ଇହାର ସ୍ଵପରିଚାଳନାର ଦିକେ ଦୃଷ୍ଟି ରାଖିବେନ । ସଥନ ତୋମାର ଏହି ଗୌଡ଼ାମୀ ଚଲିଯା ଯାଇବେ, ତଥନଟି ତୁମ ପ୍ରକୃତ କାର୍ଯ୍ୟ କରିତେ ପାରିବେ । ଯାହାର ମାଥା ଖୁବ ଠାଣ୍ଡା, ସେ ଶାସ୍ତ୍ର, ସର୍ବଦା ଉତ୍ସମରକପେ ବିଚାର କରିଯା କାର୍ଯ୍ୟ କରେ, ଯାହାର ସ୍ନାଯୁ ମହଜେ ଉତ୍ସେଜିତ ହୁଯ ନା, ଏବଂ ସେ ଅତିଶ୍ୟ ପ୍ରେମ ଓ ସହାନୁଭୂତି-ସମ୍ପଦ, ସେଇ ଲୋକଙ୍କ ଭାଲ କାର୍ଯ୍ୟ କରିତେ ପାରେ । ଗୌଡ଼ାର କୋନ ସହାନୁଭୂତି ନାହିଁ ।

ତୋମାଦେର ନିଜେଦେର ଇତିହାସେ ‘ମେ-ଫ୍ଲୋଟ୍ୟାର’ ଜାତାଜ ହଇତେ ଆଗତ ବ୍ୟକ୍ତିଦିଗେର କଥା କି ସ୍ୱରଣ ନାହିଁ ? ସଥନ ତାହାରା ପ୍ରଥମେ ଏଦେଶେ ଆସେନ, ତଥନ ତାହାରା ପିଉରିଟ୍ୟାନ ଏବଂ ଖୁବ ପବିତ୍ର ଓ ସାଧୁ-ପ୍ରକୃତି ଛିଲେନ । କିନ୍ତୁ ଅତି ଶୀଘ୍ରଇ ତାହାରା ଅପର ବ୍ୟକ୍ତିଦିଗେର ପ୍ରତି ଅତ୍ୟାଚାର ଆରମ୍ଭ କରିଲେନ । ମାନସଜାତିର ଇତିହାସେ ସର୍ବତ୍ରାଇ ଏଇରୂପ ଦେଖା ଯାଯ । ଯାହାରା ନିଜେରା ଅତ୍ୟାଚାରେର ଭୟେ ପଲାଇୟା ଆସିଲେନ, ତାହାରାଇ ଆବାର ସ୍ଵବିଧା ପାଇଲେ ଅପରେର ଉପର ଅତ୍ୟାଚାର ଆରମ୍ଭ କରେନ । ଆମି ଦୁଇଟି ଅନ୍ତୁତ ଜାହାଜେର କଥା ଶୁଣିଯାଇ—ପ୍ରଥମ ‘ନୋୟାର ଆର୍କ’ ଓ ଦ୍ୱିତୀୟ ‘ମେ-ଫ୍ଲୋଟ୍ୟାର’ । ଯାହୁଦୀରା ବଲେନ, ‘‘ସମୁଦ୍ର ସୁନ୍ଦର ନୋୟାର ଆର୍କ’ ହଇତେ ଆସିଯାଏଁ ଆର ମାର୍କିନେରା ବଲେନ, ଜଗତେର ପ୍ରାୟ ଅର୍କେକ ଲୋକ ‘ମେ-

ফ্লাউয়ার' জাহাজ হইতে আসিয়াছে। এদেশে যাহার সহিত দেখা হয়, এমন খুব কম লোকই দেখিতে পাই, যে না বলে, আমার পিতামহ বা প্রপিতামহ মে-ফ্লাউয়ার জাহাজ হইতে আসেন নাই। এ আর এক রকমের গোড়ামী। গোড়াদের মধ্যে শত করা নববই জনের অন্তর্ভুক্ত ব্রহ্ম দৃষ্টি, অথবা তাহারা অঙ্গীর্ণ-রোগগ্রস্ত অথবা তাহাদের কোন না কোন প্রকার ব্যাধি আছে। ক্রমশঃ চিকিৎসকেরাও বুঝিবেন' যে, গোড়ামী একপ্রকার রোগবিশেষ—আমি ইহা যথেষ্ট দেখিয়াছি। প্রভু আমাকে ইহা হইতে রক্ষা করুন।

এই গোড়ামী সম্বন্ধে আমার যতটুকু অভিজ্ঞতা আছে, তাহাতে মোটামুটি আমি এই সিদ্ধান্তে উপরীত হইয়াছি যে, আমাদের কোনপ্রকার গোড়া বা একঘেয়ে সংস্কারকার্যের সহিত মিশিবার প্রয়োজন নাই। তোমরা কি বলিতে চাও যে, মন্ত্-পান-নিবারক গোড়ারা মাতাল বেচারাদের বাস্তবিক ভালবাসে ? গোড়াদের গোড়ামীর কারণ এই যে, তাহারা এই গোড়ামী করিয়া নিজেরা কিছু লাভের প্রত্যাশা করে। যুক্ত শেষ হইয়া যাইলামাত্র ইহারা লুণ্ঠনে অগ্রসর হয়। এই গোড়ার দল হইতে বাহির হইয়া আসিতে পারিলেই প্রকৃতপক্ষে কিরণে ভালবাসিতে হয় ও সহানুভূতি করিতে হয়, তাহা শিখিবে। তখনই তোমাদের পক্ষে মাতালের সহিত সহানুভূতি করা সম্ভব হইবে, তখনই বুঝিবে, সেও তোমাদের মত একজন মানুষ। তখনই তোমরা বুঝিতে চেষ্টা করিবে যে, নানা অবস্থাচক্রে পড়িয়া

সে ক্রমশঃ অবনত হইয়াছে, আর বুঝিবে, যদি তুমি তাহার ন্যায় অবস্থায় পড়িতে, তুমি হয়ত আস্থাহত্যা করিতে। আমার একটা স্ত্রীলোকের কথা মনে হইতেছে—তাহার স্বামী চিল ঘোর মাতাল—স্ত্রীলোকটী আমার নিকট তাহার স্বামীর অতিরিক্ত পানদোষ সম্বন্ধে অভিযোগ করিত। আমার কিন্তু নিশ্চিত ধারণা—অধিকাংশ লোকে তাহাদের স্ত্রীর দোষে মাতাল হইয়া থাকে। তোষামোদ করা আমার কার্য্য নহে, আমাকে সত্য বলিতে হইবে। যে সকল অবাধ্য রমণীগণের মন হইতে সহস্রণ একেবারে চলিয়া গিয়াছে, এবং যাহারা স্বাধীনতা সম্বন্ধে ভ্রান্ত ধারণার বশবন্তী হইয়া বলিয়া থাকে যে, তাহারা পুরুষ-দিগকে নিজেদের মুক্তির ভিতর রাখিবে, আর যখনই পুরুষেরা সাহস করিয়া তাহাদের অরুচিকর কথা বলিয়া থাকে, তখনই চৌৎকার করিতে থাকে—এরূপ রমণীগণ জগতের মহা অকল্যাণ-স্বরূপ হইয়া দাঁড়াইতেছে আর ইহাদের অত্যাচারে জগতের অঙ্কেক লোক যে এখনও কেন আস্থাহত্যা করিতেছে না, ইহাই আশ্চর্য্যের বিষয়। এই রমণীগণ তাহাদের অর্দ্ধাশন-পীড়িত প্রচারকগণকে তাহাদের দিকে টানিয়া লইতেছে—আর তাহারা বলিতেছেন, “মহিলাগণ, আপনারাই জগতের মধ্যে সর্ববাপেক্ষা অনুত্ত জীব।” তখন আবার ঐ রমণীগণ এই প্রচারকগণ সম্বন্ধে বলিতে থাকে, ইনিই আমাদের পক্ষের প্রচারক আর তাহাকে টাকাকড়ি ও অন্যান্য আবশ্যকোয় বস্তুজাত দিতে থাকে। এই ক্লপেই জগৎ চলিতেছে। কিন্তু জীবনটা ত এরূপ একটা

চামাসা নহে ; উত্তার মধ্যে গভীরভাবে প্রগিধান ও আলোচনার বস্তু অনেক আছে ।

এক্ষণে তোমাদিগকে অচকার বক্তৃতার মুখ্য মুখ্য বিষয়-গুলি স্মরণ করিতে বলিতেছি । প্রথমতঃ, আমাদিগকে মনে রাখিতে হইবে যে, আমরা সকলেই জগতের নিকট ঝণী, জগৎ আমাদের নিকট কোনরূপে ঝণী নহে । আমাদের সকলেরই ঈঙ্গ মহা সৌভাগ্য বে, আমরা জগতের জন্য কিছু করিবার স্বীকৃত পক্ষে নিজেদেরষ্ট কল্যাণ করিয়া থাকি । দ্বিতীয় কথা, এইটী স্মরণ রাখা আবশ্যক যে জগত্বক্ষাণের একজন ঈশ্বর আছেন । ইহা সত্তা নহে যে, এই জগৎ তোমার আমার সাহায্যের অপেক্ষায় রহিয়াছে । ঈশ্বর এখানে সর্বদাই বর্তমান আছেন । তিনি অবিনাশী, নিয়ত ক্রিয়াশীল, সদা জাগ্রত ও সাবহিত । যখন সমগ্র জগৎ নিদ্রা যায়, তখন তিনি জাগ্রত থাকেন । তিনি প্রতিনিয়ত কার্য্য করিতেছেন । জগতে যে কিছু পরিবর্তন ও বিকাশ দেখা যায়, সবই তাহার কার্য্য । তৃতীয়তঃ, আমাদের কাহাকেও স্থগা করা উচিত নহে । এই জগৎ চিরকালই শুভাশুভের মিশ্রণস্বরূপ থাকিবে । আমাদের কর্তব্য—চুর্বলের প্রতি সহামূভৃতি প্রকাশ, অভ্যায়কর্ম-কারীকেও ভালবাসা । এই জগৎ একটী প্রকাণ্ড নৈতিক ব্যায়াম-ক্ষেত্র—এখানে আমাদিগের সকলকেই অভ্যাসরূপ ব্যায়াম করিতে হয় ; যাহাতে দিন দিন আমরা আধ্যাত্মিক বল-

লাভ করিতে পারি। চতুর্থতঃ, আমাদের কোন প্রকারের গেঁড়া হওয়া উচিত নহে, কারণ, গেঁড়ামী প্রেমের বিরোধী। গেঁড়ারা ফস্ট করিয়া বলিয়া বসে, আমি পাপীকে ঘৃণা করি না, পাপকে ঘৃণা করি। কিন্তু প্রকৃত পক্ষে পাপ ও পাপীর মধ্যে প্রভেদ করিতে পারে, এমন লোককে দেখিবার জন্য আমি দূর দূরান্তে যাইতে প্রস্তুত আছি। কথা ত বলা খুব সোজা। যদি আমরা উন্নমনপে দ্রব্য ও শুণের মধ্যে পার্থক্য করিতে পারি, তবে ত আমরা সিদ্ধ হইয়া যাইব। ইহা কার্যে পরিণত করা বড় সোজা নহে। আরও, বটত আমরা শান্তিচিন্ত হইব এবং আমাদের স্নায়ুসমূহও যত শান্ত হইবে, ততই আমরা অধিকতর প্রেমসম্পদ হইব এবং ততই আমরা ভাল ভাল কার্য করিতে পারিব।

## ଅନୁଷ୍ଠାନିକ ଅଧ୍ୟାତ୍ମିକ ପୂର୍ଣ୍ଣ ଆହୁତ୍ୟାଗ ।

ଅନୁଷ୍ଠାନିକ ପୂର୍ଣ୍ଣ ଆହୁତ୍ୟାଗ ।

ଯେମନ ଆମାଦେର ଭିତର ହିତେ ବର୍ଚିଗତ ଅର୍ଥାତ୍ ଆମାଦେର କାଯମନୋବାକ୍ୟ ଦ୍ୱାରା କୃତ ପ୍ରତ୍ୟେକ କାର୍ଯ୍ୟଙ୍କ ଆବାର ଫଳକୁପେ ଆମାଦେର ନିକଟ ଫିରିଯା ଆସେ, ସେଇକୁପ ଆମାଦେର କାର୍ଯ୍ୟ ଅପର ବାନ୍ଧିର ଉପର ଏବଂ ତାହାଦେର କାର୍ଯ୍ୟ ଆମାଦେର ଉପର ତାହାର ପ୍ରଭାବ ବିନ୍ଦୁର କରିତେ ପାରେ । ଆପନାରା ହୟତ ସକଳେଇ ଲକ୍ଷ୍ୟ କରିଯା ଥାକିବେନ ସେ, ସଥନ ଲୋକେ କୋନ ଅନ୍ତାଯ କାର୍ଯ୍ୟ କରେ, ତଥନ ସେ କ୍ରମଶଃ ଖାରାପେର ପର ଖାରାପ ହିତେ ଥାକେ ଏବଂ ସଂକାର୍ଯ୍ୟ କରିତେ ଆରମ୍ଭ କରିଲେ ତାହାର ଅନ୍ତରାଜ୍ଞା ଦିନ ଦିନ ସବଳ ହିତେ ସବଳତର ହିତେ ଥାକେ—ସରସଦାଇ ତାହାର ଭାଲ କାଯ କରିବାର ପ୍ରବୃତ୍ତି ହିତେ ଥାକେ । ଏଇକୁପ କର୍ମେର ଶକ୍ତି-ବୃଦ୍ଧି ଆର କୋନ ଉପାୟେ ବ୍ୟାଖ୍ୟା କରା ଯାଇତେ ପାରେ ନା, କେବଳ ଏକ ମନ ଆର ଏକ ମନେର ଉପର କାର୍ଯ୍ୟ କରିତେ ପାରେ, ଏହି କ୍ରମେର ଦ୍ୱାରାଇ ଉହାର ବ୍ୟାଖ୍ୟା କରା ଯାଇତେ ପାରେ । ପଦାର୍ଥ-ବିଜ୍ଞାନ ହିତେ ଏକଟୀ ଉପମା ଗ୍ରହଣ କରିଲେ ବଲା ଯାଯ ସେ, ଆମି ସଥନ କୋନ କାର୍ଯ୍ୟ କରିତେଛି, ତଥନ ଆମାର ମନ ଏକକୁପ ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ କମ୍ପ୍ୟୁଟନ-ବିଶିଷ୍ଟ ରତ୍ନିଯାଚେ; ଏକୁପ ଅବସ୍ଥାପନ୍ନ ସକଳ ମନଙ୍କ ଆମାର ମନ ଦ୍ୱାରା ପ୍ରଭାବିତ ହିବାର ଉପକ୍ରମ ହ୍ୟ । ସଦି କୋନ ଗୃହେ ଏକ ସ୍ଥରେ ବୀଧା ବିଭିନ୍ନରୁପ ବାଘ୍ୟବତ୍ତ ଥାକେ, ଆପନାରା ସକଳେଇ ଲକ୍ଷ୍ୟ କରିଯାଚନ ସେ, ସଦି ଏକଟୀତେ ଆଘାତ କରା ଯାଯ, ତବେ

অপরগুলিরও সেই স্তরে বাজিবার উপক্রম হইয়া থাকে। এইটাকে উদাতরণস্তরূপ ধরিলে বুঝিতে পারা যায় যে, এই বন্ধুগুলি একস্তরে বাঁধা ছিল, স্তুতৱাং একরূপ শক্তি উহাদের উপর একরূপ কার্য্য করিয়াছিল। এইরূপ যে সকল মন একস্তরে বাঁধা, একরূপ চিন্তা তাহাদের উপর একরূপ কার্য্য করিবে। অবশ্য, দূরত্ব অধিসারে কার্য্যের তারতম্য হইবে, কিন্তু কার্য্য তটবার সর্ববদ্ধ সম্ভাবনা থাকিবে। মনে করুন, আমি কোন অসৎ কার্য্য করিতেছি, আমার মন কোন বিশেষ-প্রকার কম্পন-বিশিষ্ট রহিয়াছে; তাহা হইলে জগতের সেইরূপ কম্পন-বিশিষ্ট সকল মনগুলি আমার মনের দ্বারা প্রভাবিত হইবার সম্ভাবনা হইবে। এইরূপ, যখন আমি কোন সৎকার্য্য করিতেছি, তখন আমার মন আর এক স্তরে বাঁধা বুঝিতে হইবে, আর এইরূপ স্তরে বাঁধা সকল মনগুলি ঐরূপ প্রভাবিত হইবার সম্ভাবনা হইবে, আর যেমন যেমন স্তরে বাঁধা থাকিলে, উহার উপর তেমনি তেমনি কার্য্য হইবার সম্ভাবনা হইবে।

পূর্বেৰোক্ত উপমাটী লটিয়া আৱে একটু অগ্রসৰ হইলে বুনা যাইবে, খুব সম্ভব যে, আলোক-তরঙ্গগুলি যেমন তাহাদের গন্তব্য বস্তুৰ নিকট পঁজিবার পূৰ্বে লক্ষ লক্ষ বৎসৰ শৃংযুক্ত ভ্রমণ কৰিতে পারে, এইরূপ এই চিন্তাতরঙ্গগুলি ও ব্যতীত না এমন এক পদাৰ্থকে লাভ কৰে, যাহার সহিত একযোগে কার্য্য কৰিতে পারে, ততদিন হয়ত শত শত বৰ্ম শৃংযুক্ত ভ্রমণ কৰিবে। স্তুতৱাং খুব সম্ভব যে, আমাদের এই

বায়ুমণ্ডল এইরূপ ভালমন্দ নানাপ্রকার চিন্তাতরঙ্গে পরিপূর্ণ রহিয়াছে। প্রতোক মস্তিষ্কের প্রতোক চিন্তাই যেন এইরূপ ভ্রমণ করিতেছে, যতদিন না উহা একটী আধার প্রাপ্ত হয়; যে কোন চিন্ত এইরূপ চিন্তাসমূহকে প্রাপ্ত হইবার জন্য আপনাকে উশ্মুভূ করিয়াছে, সে চিন্ত শীঘ্ৰই উহা প্রাপ্ত হইবে। স্মৃতিরাং যখন কেত কোন অসৎকার্য্য করে, সৈ তখন তাহার মনকে এক বিশেষপ্রকার স্থৱে লইয়া যায়, আৱ সেই স্থৱের ব্যতুক্তি তরঙ্গ পূর্বে হইতে আকাশে অবস্থিত রহিয়াছে, তাহার তাত্ত্বার মনে প্রবেশ করিবার চেষ্টা করে; এই জন্যই কোন অসৎকার্য্যকাৰী সাধারণতঃ, দিন দিন অসৎ কাৰ্য্যাট করিতে থাকে। তাত্ত্বার কাৰ্য্য ক্ৰমশঃ প্ৰবল হইতে প্ৰবলতাৰ হইতে থাকে। এইরূপ শুভকৰ্ম্মাদেৱ পক্ষেও বুৰুজে হইবে। তাত্ত্বার আকাশস্থ সমুদয় শুভতরঙ্গগুলি দ্বাৰা প্ৰভাৱিত হইবার সম্ভাবনা হইবে, স্মৃতিরাং তাঁত্ত্বার শুভকৰ্ম্মগুলিও অধিক শক্তি লাভ কৰিবে। অসৎকার্য্য কৰিতে গেলে, স্মৃতিৰাং দুই প্ৰকৃতিৰ বিপদ্ধ আমৱা ডাকিয়া আনিঃ—প্ৰথম—আমাদেৱ চতুৰ্দিকস্থ সমুদয় অসৎ প্ৰভাৱগুলিতে আমৱা যেন গা ঢালিয়া দিই; দ্বিতীয়তঃ, আমৱা নিজেৱা অশুভ তৱঙ্গসকল সহজে কৰিয়া গাকি, যাহা অপৱকে আক্ৰমণ কৰিতে পাৱে। হইতে পাৱে যে, আমাদেৱ অশুভ কাৰ্য্য শত শত বৎসৱ পাৱে অপৱকে আক্ৰমণ কৰিবে। অসৎকার্য্য কৰিলে আমৱা আমাদেৱ নিজেদেৱ এবং অপৱেৱও অনিষ্ট কৰি। সৎকাৰ্য্য কৰিলে আমৱা আম-

দের নিজেদের এবং অপরেরও উপকার করি, এবং মনুষ্যের অভাস্তুরস্থ অন্যান্য শক্তির নায় এই সদসৎশক্তিদ্বয়ই বাহির হইতে বল সঞ্চয় করে ।

কর্ম্ম-যোগ মতে কর্ম্ম ফলপ্রসব না করিয়া কখনই নষ্ট হইতে পারে না ; প্রকৃতির কোন শক্তিই উহার ফলপ্রসব রোধ করিতে পারে না । আমি কোন অসৎ কার্য করিলে আমি তাহার জন্য ভূগৱ ; জগতে এমন কোন শক্তি নাই, যাহা উহাকে রোধ করিতে পারে । এইরূপ কোন ভাল কার্য করিলে ও জগতের কোন শক্তিই উহার শুভফলপ্রসব রোধ করিতে পারে না । কারণের কার্য হইবেই ; কিছুতেই উহা রোধ করিতে পারে না । এক্ষণে কর্ম্মযোগ-সম্বন্ধে একটা সূক্ষ্ম ও গুরুতর চিন্তার বিষয় আসিতেছে—আমাদের এই সদসৎ কর্ম্ম পরম্পরারের সহিত বিশেষ ঘনিষ্ঠ-ভাবে সম্বন্ধ । আমরা একটা প্রভেদ রেখা দিয়া বলিতে পারি না, এই কার্যটা সম্পূর্ণ ভাল আর এইটা সম্পূর্ণ মন্দ । এমন কোন কার্য নাই, যাহা এককালে শুভ অশুভ উভয় ফলই প্রসব না করে । খুব নিকটবর্ণী উদাহরণ লড়নঃ—আমি আপনাদের সঙ্গে কথা কহিতেছি ; আপনাদের মধ্যে হয়ত কেহ কেহ ভাবিতেছেন, আমি ভাল কার্য করিতেছি, কিন্তু এই সময়েই হয়ত আমি বায়ুস্থ সহস্র সহস্র কীটাণুর ধ্বংসের কারণ হইতেছি । স্বতরাং আমি কতক প্রাণী সম্বন্ধে অনিষ্ট করিতেছি । আমাদের নিকটস্থ কতকগুলি ব্যক্তি, যাহাদিগকে আমরা জানি, তাহাদের প্রতি যখন উহা শুভ প্রভাব বিস্তার করে, তখন আমরা উহাকে ভাল কার্য বলি । উদাহরণ-

স্বরূপ আপনাদের নিকট আমার বক্তৃতা আপনারা ভাল বলিবেন, কাঁটাগুগণ কিন্তু তাহা বলিবে না । কাঁটাগুগুলিকে আপনারা দেখিতে পাইতেছেন না, কিন্তু আপনাদিগকে আপনারা দেখিতেছেন । আপনাদের উপর আমার বক্তৃতার প্রভাব প্রত্যক্ষ, কিন্তু কাঁটাগুগণের প্রতি নহে । এরপই যদি আমরা আমাদের অসৎ কার্যগুলি বিশ্লেষণ করিয়া দেখি, তবে দেখিব, উচাতেও কোথাও না কোথাও কিছু না কিছু শুভফল হইয়াছে । “যিনি শুভকর্মের মধ্যে কিছু অশুভ, আবার অশুভের মধ্যে কিঞ্চিৎ শুভ দেখেন, তিনিই প্রকৃত কর্মরহস্য বুঝিয়াছেন ।”

ইহা হইতে আমরা পাইলাম কি ? পাইলাম এই,—আমরা যতই চেষ্টা করি না কেন, এমন কোন কার্য হইতে পারে না, যাহা সম্পূর্ণ পরিত্র অথবা সম্পূর্ণ অপবিত্র—এখানে ‘পরিত্রতা, অপবিত্রতা,’ হিংসা বা অহিংসা এই অর্থে গ্রহণ করিতে হইবে । আমরা অপরের অনিষ্ট না করিয়া শাস্ত্রশাস্ত্র ত্যাগ বা জীবন ধারণ করিতে পারি না । আমাদের প্রত্তোক মুষ্টি অম্ব অপরের মুখ হইতে কাঢ়িয়া লওয়া । আমরা বাঁচিয়া জগৎ জুড়িয়া থাকার দরুণ অপর কতকগুলি প্রাণীর কষ্ট হইতেছে । হইতে পারে, মামুষ অথবা অপর প্রাণী অথবা কাঁটাগু, কিন্তু যাহারই হউক না, আমরা কোন না কোন প্রাণীর স্থান মারিবার কারণ হইয়াছি । তাহাই যদি হইল, তবে স্বভাবতঃই ইহা বুঝা যাইতেছে যে, কর্ম দ্বারা পূর্ণতা কখন লাভ হয় না । আমরা অনন্ত কাল কায করিয়া যাইতে পারি, কিন্তু এই জটিল সংসারযন্ত্র হইতে বাহির হইবার

পথ পাই না ; তুমি ক্রমাগত কাম করিয়া যাইতে পার, কায়ের অন্ত পাইবে না ।

দ্বিতীয় বিবেচ্য বিষয় এই, কর্মের উদ্দেশ্য কি ? আমরা দেখিতে পাই, প্রত্যেক দেশেরই অধিকাংশ লোকের এই বিশ্বাস, এক সময় এই জগৎ পূর্ণতা লাভ করিবে, তখন বাধি, মৃত্যু, অসুখ বা অসাধুতা থার্কিবে না । টঙ্গ খুব ভাল কথা বটে, অজ্ঞেরা ইহা দ্বারা কার্য্যে প্রগোড়িত হইতে পারে বটে, কিন্তু এক মুহূর্ত যদি আমরা ভাবিয়া দেখি, তাহা হইলে স্পষ্টই দেখিব, একপ অবস্থা কখন হইতেই পারে না । কিরূপে টঙ্গ হইতে পারে ? ভালমন্দ যে একই মুদ্রার এপিট ওপিট । ভাল লইতে গেলেই মন্দ না লইয়া কিরূপে চলিবে ? পূর্ণতার অর্থ কি ? সম্পূর্ণ জীবন একটী স্ববিরুদ্ধ বাক্যমাত্র । জীবন প্রত্যেক বহিবর্বস্তুর সহিত আমাদের নিয়ত যুক্তির অবস্থা । আমরা প্রতি মুহূর্তে বহিঃপ্রকৃতির সহিত যুক্ত করিতেছি । যদি আমরা উহাতে পরামুক্ত হই, আমাদের জীবন যাইবে । ভোজ্যদ্রব্যের জন্য প্রতিনিয়ত চেষ্টার নাম জীবন । খাবার না পাইলেই আমরা মরিব । জীবন একটী অমিশ্র ব্যাপার নহে, উহা একটী মিশ্র ব্যাপার । এই বহির্জগৎ ও অন্তর্জগতের মধ্যে যে ক্রমাগত যুক্ত, তাহাকেই আমরা জীবন বলি । অতএব স্পষ্টই দেখা যাইতেছে, এই যুক্ত শেষ হইলেই জীবন শেষ হইবে ।

পূর্বে বে আদর্শ স্থানের কথা বলা হইয়াছে, তাহার অর্থ এই যে, এই সংগ্রাম একেবারে শেষ হইয়া যাইবে । কিন্তু তাহা

হইলে জীবন ও শেষ হইবে। জীবনের অন্ত হইলেই কেবল সংগ্রামের শেষ হইবার সন্তাননা। আবার এই অবস্থার সঙ্গ্র-ভাগের একভাগ উপস্থিত হইবার পুনেবই এই জগৎ শীতল হইয়া যাইবে। তখন আমরা থাকিব না। অতএব অন্য কোন লোকে তয় হটক, এই জগতে এই সত্তাবৃগ—এই আদর্শ যুগ—কখনই আসিতে পারে না।

আমরা পুনেবই দেখিয়াছি, জগতের উপকার করিতে গিয়া প্রকৃতপক্ষে আমরা নিজেদেরই উপকার করিয়া থাকি। অপরের জন্য আমরা যে কার্য করি, তাহার মুখ্য ফল—আমাদের আত্মশুক্রি। সর্বদা অপরের কল্যাণের চেষ্টা করিতে যাইয়া আমরা আপনাদিগকে ভূলিবার চেষ্টা করিতেছি। আমাদের জীবনে এই এক প্রধান শিক্ষার বিষয়—আত্মাবিশৃতি। মানুষ অজ্ঞের ন্যায় মনে করে, সাধারণ উপায়ে সে নিজেকে স্থৰ্থী করিতে পারে। বহুবর্ষ চেষ্টার পর সে অবশ্যে দেখিতে পায়, প্রকৃত স্থৰ্থ স্বার্থপরতার নাশে; আর সে নিজে আপনাকে স্থৰ্থী না করিলে কেহই তাহাকে স্থৰ্থী করিতে পারে না।

প্রত্যেক পরোপকার-কার্য, অপরের প্রতি সহানুভূতির প্রত্যেক চিন্তা, অপরকে আমরা যাহা কিছু সাহায্য করি, সমুদয় সৎকার্য আমাদের ক্ষুদ্র আমিকে কমাইতেছে। ঐ গুলিতে আমাদের আপনার ভাবনা খুব কমাইয়া দেয়, স্বতরাং উহারা সৎকার্য। এই স্থানে জ্ঞানী, ভক্ত ও কর্মী অভেদ। সর্ববোচ্চ আদর্শ—অনন্ত কালের জন্য পূর্ণ আত্মতাগ, যেখানে কোন

‘আমি’ নাই, সব ‘তুমি’, আর জ্ঞাতসারে বা অজ্ঞাতভাবে কর্ম-যোগ আমাদিগকে ঐ স্থানেই লইয়া যায়।

একজন ধর্মপ্রচারক নিশ্চৰণ ঈশ্বরের কথা শুনিয়া ভয় পাইতে পারে। সে জোর করিয়া বলিতে পারে, ঈশ্বর সংগ—  
ব্যক্তিবিশেষস্বরূপ, আর সে নিজের নিজস্ব, নিজের ব্যক্তিস্ব  
( এইগুলির তাৎপর্য সে যাহাই বুঝুক ) অঙ্গুলি রাখিবার ইচ্ছা  
করিতে পারে, কিন্তু সে যে ধর্মনাতি অবলম্বন করিয়াছে, তাহা  
যদি যথার্থই ভাল হয়, তবে উহা সর্বেৰাচ্ছ আত্মত্যাগ বাস্তীত  
আর কোন ভিত্তির উপর প্রতিষ্ঠিত হইতে পারে না।

ইহাই সমুদয় নীতির ভিত্তি। আপনারা মনুষ্যে, পশুতে  
বা দেবতায় ঐ ভাব বিস্তার করিতে পারেন, কিন্তু সমুদয় নীতি-  
প্রণালীর মধ্যে উহাই মূল তত্ত্ব—উহাটি প্রধান ভাব।

এই জগতে অনেক শ্রেণীর লোক দেখিতে পাইবেন। প্রগম,  
দেব-প্রকৃতির লোক। ইহারা পূর্ণ আত্মত্যাগী, ইহারা নিজেদের  
প্রাণ পর্যন্ত পণ করিয়া অপরের উপকার করিতেছেন। ইহারাটি  
সর্ববশ্রেষ্ঠ মনুষ্য। যদি কোন দেশে এইরূপ একশত লোক  
থাকেন, সেই দেশের কোন ভাবনা নাই। দ্বিতীয়তঃ—সাধু-  
লোক, ইহারা ততক্ষণ লোকের উপকার করেন, যতক্ষণ না  
উহাতে তাহাদের কোন ক্ষতি হয়। তার পর তৃতীয় শ্রেণীর  
লোক—আস্তর-প্রকৃতি। ইহারা নিজেদের হিতের জন্য অপরের  
অনিষ্ট করিয়া থাকেন। আর কথিত আছে যে, আর এক  
শ্রেণীর লোক আছেন, তাহারা অনিষ্টের জন্যই অনিষ্ট করিয়।

থাকেন । সর্বোচ্চ স্তরে যেমন দেখা যায়, সাধু মহাঞ্জাগণ  
ভালর জনাই ভাল করিয়া থাকেন, তৎপ সর্বনিষ্ঠ স্তরে এমন  
কতক শুলি লোক আছেন, যাহারা কেবল অনিষ্টের জন্যই অনিষ্ট  
করিয়া থাকেন । তাহারা উহা হইতে কিছু লাভ করিতে পারেন  
না, কিন্তু এ অনিষ্ট করাই তাহাদের স্বভাব । স্বতরাং আমরা  
দেখিতেছি, যে ব্যক্তি অপরের উপকারের জন্য নিজস্বার্থ  
বিসর্জন করেন, যিনি সম্পূর্ণ আজ্ঞাত্যাগী, তিনিটি সর্বশ্ৰেষ্ঠ  
পুরুষ ।

নিম্নলিখিত সংস্কৃত শব্দ দুইটী লইয়া বিচার করুন । একটী—  
'প্ৰবৃত্তি'—অর্থ, সেই দিকে বৰ্ত্তিত হওয়া অর্থাৎ ঘূৱিয়া যাওয়া আৱ  
একটী 'নিৰ্বৃত্তি'—তথা হইতে বৰ্ত্তিত হওয়া অর্থাৎ ঘূৱিয়া আসা ।  
'সেই দিকে বৰ্ত্তিত হওয়া'—অর্থাৎ যাহাকে আমরা সংসার বলি,  
এই 'আমি আমার ;' এই 'আমি'কে টাকা কড়ি, ক্ষমতা নাম যশ  
দ্বারা সর্বদাই বাড়াইবার চেষ্টা—যাহা পাওয়া যায়, তাহাই  
ধৰা—গ্ৰহণ কৱা—সর্বদাই সব জিনিষই এই 'আমি'-কুপ  
কেন্দ্ৰের দিকে ঝড় কৱা ইহাই প্ৰবৃত্তি—ইহাই প্ৰত্যেক মশুষ্যেৰ  
স্বাভাৱিক ভাৱ, চাৰিদিক হইতে প্ৰত্যেক জিনিষ লওয়া এবং  
এক কেন্দ্ৰের চতুৰ্দিকে ঝড় কৱা । সেই কেন্দ্ৰ তাহার নিজেৰ  
মধুৱ 'আমি' । যখন ইহা ভাঙ্গিতে থাকে, যখন নিৰ্বৃত্তিৰ ( সেই  
দিক হইতে চলিয়া যাওয়াৰ ) উদয় হয়, তখনই নোতি এবং ধৰ  
আৱশ্য হয় । 'প্ৰবৃত্তি,' 'নিৰ্বৃত্তি' উভয়ই কাৰ্য্য ; একটী অসং  
অপৱটী সৎ । এই নিৰ্বৃত্তিৰ সমুদয় নোতি এবং সমুদয় ধৰ্মেৰ

ভিত্তি। আর উহার পূর্ণতাই সম্পূর্ণ ‘আত্মত্যাগ’,—অপরের জন্য মন, শরীর এমন কি সমুদয়ই ত্যাগ করিতে সর্ববদ্ধ প্রস্তুত থাকা। যখন মানুষ এই অবস্থা লাভ করে, তখনই মানুষ কর্মযোগে সিদ্ধি লাভ করে। সৎকার্যের ইহাই সর্বেবাচ ফল। একজন ব্যক্তি সমুদয় জীবন হয়ত একখানি দর্শনও পাঠ করেন নাই, তিনি হয়ত কোনরূপ ঈশ্বরে বিশ্বাস করেন নাই, এবং এখনও করেন না, তিনি হয়ত সারাজীবনের মধ্যে একবারও প্রার্থনা করেন নাই, কিন্তু যদি কেবল সৎকর্মের শক্তিতে তাঁহাকে এমন অবস্থায় লইয়া যায়, যেখানে তিনি অপরের জন্য তাঁহার জীবন এবং অন্য যাহা কিছু, সবই ত্যাগ করিতে উচ্ছত হন, তাহা হইলে বুঝিতে হইবে, জ্ঞানী যেখানে জ্ঞানের দ্বারা এবং ভক্তি যেখানে উপাসনা দ্বারা উপনীত হইয়াছেন, তিনি সেইখানেই পাঁচ্ছিয়াছেন। স্মৃতরাঙ্গ আপনারা দেখিলেন, জ্ঞানী, কর্মী ও ভক্তি সকলেই এক স্থানে উপনীত হইলেন ; একই স্থানে মিলিত হইলেন। এই এক স্থান আত্মত্যাগ। তিনি ভিন্ন দর্শন ও ধর্মের মধ্যে যতই মত-ভেদ থাক না কেন, যে ব্যক্তি অপরের জন্য আত্ম-বিসর্জন দিতে প্রস্তুত হয়, তাহার সমক্ষে সকল মনুষ্যই ভয়-ভক্তিসহকারে দণ্ডায়মান হয়। এখানে কোন প্রকার মতামতের কথা নাই—এমন কি, যাহারা সর্বপ্রকার ধর্মভাবের বিরোধী, তাহারা পর্যন্ত যখন ইইকুপ সম্পূর্ণ আত্মবিসর্জনের কার্য দেখিতে পায়, তাহারা ও উহার উপর শ্রদ্ধাসম্পন্ন না হইয়া থাকিতে পারে না। আপনারা কি দেখেন নাই, খুব গোঢ়া শ্রীষ্টিয়ান যখন এডুইন আর্গল্ডের

‘আসিয়ার আলোক’ (Light of Asia) পাঠ করেন, তিনিও কেমন বুদ্ধের প্রতি শ্রদ্ধাসম্পন্ন হন, যে বুদ্ধ ঈশ্বর প্রচার করেন নাই, আত্ম-ত্যাগ ব্যতীত যিনি আর কিছুই প্রচার করেন নাই । গোঁড়া কেবল একটী জিনিষ জানে না । তাহা এই যে,—তাহার নিজের জীবনের উদ্দেশ্য ও গতিও ঐ একই । উপাসক সর্বদা মনে ঈশ্বরের ভাব এবং সাধুভাব রক্ষা করিয়া অবশেষে সেই একই স্থানে উপনীত হন—‘তোমার ইচ্ছা পূর্ণ হউক ।’ তিনি নিজের জন্য কিছুই রাখেন না । ইহা আর কি ?—আত্ম-ত্যাগ । জ্ঞানী জ্ঞানের দ্বারা দেখেন, এই আপাত-প্রতীয়মান ‘আমি’ অমমাত্র, স্ফূর্তরাঃ তিনি সহজেই উহা পরিত্যাগ করেন । যাহা হউক, ইহাও সেই আত্মত্যাগ বই আর কিছুই নহে । অতএব, কর্ম, ভক্তি ও জ্ঞানের এখানে সমন্বয় হইল । আর প্রাচীন কালের বড় বড় ধর্মপ্রচারকেরা ভগবান् জগৎ নহেন, এই যে উপদেশ করিয়া গিয়াছেন, তাহার মর্ম এই । জগৎ এক জিনিষ আর ভগবান্ এক জিনিষ ; ইহা খুব সত্য । জগৎ অর্থে তাহারা স্বার্থকে লক্ষ্য করিয়া থাকেন । নিঃস্বার্থতাই ভগবান্ । একজন ব্যক্তি স্বর্গময় প্রাসাদে সিংহাসনে উপবিষ্ট থাকিয়াও সম্পূর্ণ নিঃস্বার্থপর হইতে পারেন । এইরূপ নিঃস্বার্থ হইলেই তাঁহাকে ব্রহ্মে স্থিত বলিয়া বুঝিতে হইবে । অপরের হয়ত কুটীরে বাস, ছিন্ন বসন পরিধান, এবং তাহার সংসারের কিছুই নাই ; তথাপি সে যদি স্বার্থপর হয়, তবে সে বিশেষরূপে সংসারে মগ্ন হইয়াছে, বুঝিতে হইবে ।

এক্ষণে আমাদের বক্তব্য বিষয়টির পুনরাবৃত্তি করা যাউক ।

ଆମରା ବଲିତେଛି, ଭାଲ କରିତେ ଗେଲେଇ ଆମରା କିଛୁ ମନ୍ଦ  
ଏବଂ ମନ୍ଦ କରିତେ ଗେଲେଇ ତୃତୀୟ କିଛୁ ଭାଲ ନା କରିଯା ଥାକିତେ  
ପାରି ନା । ଇହା ଜାନିଯା ଆମରା କାର୍ଯ୍ୟ କରିବ କିନ୍ତୁ ପେ ? ଏହି ତର୍ବେର  
ମୀମାଂସାର ଚେଷ୍ଟାଯ ଏହି ଜଗତେ ଅନେକଙ୍ଗଳି ସମ୍ପ୍ରଦାୟେର ଅଭ୍ୟାସ  
ହଇଯାଇଲି, ଶାହାରା ବେପରୋଯା ହଇଯା ପ୍ରଚାର କରିଯା ଗିଯାଛେ ଯେ,  
ଧୀରେ ଧୀରେ ଆଭ୍ୟାସ ହଇତେ ବାହିର ହଇବାର ଏକମାତ୍ର ଉପାୟ ।  
କାରଣ, ଜୀବନଧାରଣ କରିଲେଇ ତାହାକେ କ୍ଷୁଦ୍ର କ୍ଷୁଦ୍ର ଜନ୍ମ ଓ ବ୍ରକ୍ଷଳତାକେ  
ନଷ୍ଟ କରିତେ ହଇବେ ଅଥବା କାହାରଓ ନା କାହାରଓ ଅନିଷ୍ଟ କରିତେ  
ହଇବେ । ଶ୍ରତରାଂ ତାହାଦେର ମତେ ସଂସାରଚକ୍ର ହଇତେ ବାହିର  
ହଇବାର ଏକମାତ୍ର ଉପାୟ—ମୃତ୍ୟୁ । ଜୈନଗଣ ଇହାଇ ତାହାଦେର ସର୍ବେବୋଚ୍ଚ  
ଆଦର୍ଶ ବଲିଯା ପ୍ରଚାର କରିଯାଛେ । ଆପାତତଃ ଏହି ଉପଦେଶ  
ଖୁବ ଯୁକ୍ତି ଓ ଶ୍ରୀଯୁକ୍ତି ବଲିଯା ବୋଧ ହୟ । କିନ୍ତୁ ଗୌତାତେ  
ଇହାର ପ୍ରକୃତ ମୀମାଂସା ପାଞ୍ଚଯା ଯାଇବେ,—ନିର୍ଲିପ୍ତତା—କିଛୁତେ  
ଲିପ୍ତ ହିଁ ନା । ଜାନିଯା ରାଖ ଯେ, ତୁମି ଜଗଂ ହଇତେ ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ  
ପୃଥକ ; ତୁମି ଜଗତେ ରହିଯାଇ ବଟେ, କିନ୍ତୁ ଯାହାଇ କର ନା  
କେନ, ତାହା ନିଜେର ଜନ୍ମ କରିତେଛ ନା । ନିଜେର ଜନ୍ମ ଯେ  
କାର୍ଯ୍ୟ କରିବେ, ତାହାର ଫଳ ତୋମାର ନିଜେର ଉପର ବର୍ତ୍ତିବେ ।  
ଯଦି ସଂ କାର୍ଯ୍ୟ ହୟ, ତୋମାକେ ଉହାର ଶୁଭ ଫଳ ଭୋଗ କରିତେ ହଇବେ,  
ଅସଂ ହଇଲେ ଉହାର ଅଶୁଭ ଫଳ ଭୋଗ କରିତେ ହଇବେ । କିନ୍ତୁ  
ଯେ କୋନ କାର୍ଯ୍ୟଇ ହଟୁକ, ତାହା ଯଦି ତୋମାର ନିଜେର ଜନ୍ମ କୃତ ନା  
ହୟ, ତାହାତେ ତୋମାର ଉପର କୋନ ପ୍ରଭାବ ବିନ୍ଦାର କରିତେ  
ପାରିବେ ନା । “ଯଦି କାହାରଓ ଜ୍ଞାନ ଥାକେ ଯେ, ଆମି ଇହା

নিজের জন্ম করিতেছি না, তবে তিনি সমুদয় জগৎকে হত্যা করিয়াও বা নিজে হত হইয়াও হত্যা করেন না বা হত হন না।” এই জন্মই কর্মযোগ আমাদিগকে বিশেষভাবে শিক্ষা দেন যে, সংসার ত্যাগ করিও না ; সংসারে বাস কর ; সংসারের ভাব যত ইচ্ছা প্রহণ কর, কিন্তু ভোগের জন্য কি ? না, একেবারেই নহে। ভোগ যেন তোমার চরম লক্ষ্য না, হয়। প্রথমে নিজেকে মারিয়া ফেল, তার পর সমুদয় জগৎকে আপনার মত দেখ। যেমন প্রাচীন শ্রান্তিয়ানেরা বলিতেন, ‘প্রাচীন মনুষ্য-টাকে মারিয়া ফেলিতে হইবে।’ ‘প্রাচীন মনুষ্য’, অর্থে আমাদের মনের এই স্বার্থপর ভাব যে, জগৎ আমাদের ভোগের জন্য নির্ণিত হইয়াছে। অঙ্গ পিতামাতারা তাহাদের বালক-বালিকাদিগকে শিক্ষা দেয়, “হে প্রভো, তুমি এই সূর্য এই চন্দ্র আমার জন্য স্থজন করিয়াছ,” যেন প্রভুর এই সকল শিশুর জন্য সব স্থজন করা ছাড়া আর কোন কায ছিল না। ইহা আমাদের কামনারূপ অগ্রিমে স্থত নিক্ষেপ মাত্র। ছেলে-দিগকে এমন বাজে কথা শিখাইও না। তার পর আর এক-দল লোক আছেন, তাঁহারা আবার অন্য ধরণের আহাম্মক ; তাঁহারা আমাদিগকে শিক্ষা দেন যে, এই সকল জন্মের স্থষ্টি কেবল আমরা তাহাদিগকে মারিয়া থাইতে পারি, তজ্জন্য, আর এই জগৎ মানুষের ভোগের জন্য। এও একটা অকাণ্ড আহাম্মকি ! ব্যাস্তও বলিতে পারে, ‘মানুষ আমার জন্য স্থৰ্ণ হইয়াছে,’ এবং প্রার্থনা করিতে পারে, “হে প্রভো, মানুষগুলি

কি দুষ্ট যে, তাহারা আমাদের সম্মুখে ভুক্ত হইবার জন্য আইসেনা, উহারা তোমার আজ্ঞা লঙ্ঘন করিতেছে।” যদি জগৎ আমাদের জন্য স্ফট হইয়া থাকে, আমরাও জগতের জন্য স্ফট হইয়াছি। এই জগৎ আমাদের জন্য স্ফট হইয়াছে, এই ভাবেই আমাদিগকে বন্ধ রাখিয়াছে। এই জগৎ আমাদের জন্য, নহে। লক্ষ লক্ষ লোক প্রতি বৎসর জগৎ হইতে চলিয়া যাইতেছে, জগতের সে দিকে খেয়ালই নাই। আবার লক্ষ লক্ষ লোক আসিতেছে। যেমন জগৎ আমাদের জন্য, আমরাও তেমনি জগতের জন্য।

অতএব কার্য করিবার সময় আসক্তির ভাব ত্যাগ কর। দ্বিতীয়তঃ, কর্মের ভিতর নিজেকে জড়াইও না; নিজে সাক্ষীরূপে অবস্থিত হও এবং কর্ম করিয়া যাও। কোন সাধু বলিয়াছেন, “আপনার ছেলেদের উপরে ধাত্রীর ভাব অবলম্বন কর।” ধাত্রী তোমার শিশুকে লইয়া আদর করিবে, তাহার সহিত খেলা করিবে, আর তাহাকে নিজের ছেলের মত অতি যত্নের সহিত লালন পালন করিবে, কিন্তু তাহাকে খবর দিবামাত্র সে গাঁট গাঁটের বাঁধিয়া তোমার বাটী হইতে চলিয়া যাইতে প্রস্তুত হয়। তোমার ছেলের প্রতি তাহার যে এত ভালবাসা ছিল, সে সবই ভুলিয়া যায়। সাধারণ ধাত্রীর তোমার ছেলে ছাড়িয়া পরের ছেলে লইতে কিছুমাত্র কর্ণ হইবে না। তুমিও তোমার নিজের ছেলেদের প্রতি এইরূপ ভাব ধারণ কর। তুমই উহাদের ধাত্রী, আর তুমি যদি ঈশ্বরে বিশ্বাসী।

ওগু, তবে বিশাস কর যে, সবই তাঁহার। অত্যধিক দুর্বল-  
তাই অনেক সময়ে খুব সাধুতা ও সরলতার আকার ধারণ  
করে। আমার উপর একজন নির্ভর করে এবং আমি এক-  
জনের উপকার করিতে পারি, ইহা ভাবাই অত্যন্ত দুর্বলতা।  
এই অহঙ্কার হইতেই সর্বপ্রকার আসক্তি এবং আসক্তি হইতেই  
সমুদয় দুঃখের উৎসুক। আমাদের মনকে আমাদের জানান  
উচিত, এই জগতের মধ্যে কেহই আমাদের উপর নির্ভর করে  
না ; একটা গরিবও আমাদের দানের উপর নির্ভর করে না,  
একটী আজ্ঞাও আমাদের দয়ার উপর নির্ভর করে না, কেহই  
আমাদের সাহায্যের উপর নির্ভর করে না। আমরা কোটি  
কোটি লোক যদি না থাকি, তথাপি তাহারা সাহায্য পাইয়া  
থাকে, পাইবেও। তোমার আমার জন্য প্রকৃতির গতি বঙ্গ  
থাকিবে না। আমরা যে অপরকে সাহায্য করিয়া নিজেরা  
শিক্ষা লাভ করিতে পারিতেছি, ইহাই তোমার আমার পক্ষে  
পরম সৌভাগ্য। সমস্ত জীবন এই এক শিক্ষাই আমাদিগকে  
শিক্ষা করিতে হইবে। যখন আমরা উহা পূর্ণরূপে শিক্ষা  
করিতে পারিব, তখন আমরা আর অসুখী থাকিব না ; তখন  
আমরা যাইয়া যেখানে সেখানে মিশিতে পারিব। তোমার পতি  
থাকিতে পারে, পত্নী থাকিতে পারে, এক পালচাকর থাকিতে পারে,  
তোমার রাজ্য থাকিতে পারে। কিন্তু যদি তুমি এই তত্ত্বটা হৃদয়ে  
রাখিয়া কায কর যে, জগৎ তোমার ভোগের জন্য নহে আর উহা  
সাহায্যের জন্য তোমার কিছুমাত্র অপেক্ষা করে না, তবে ও

সকল থাকিলেও তোমার কোন ক্ষতি হইবে না। এই বৎসরেই হয়ত আমাদের কতকগুলি বক্স মরিয়া গিয়াছে। জগৎ কি তাহাদের জন্য অপেক্ষা করিতেছে? ইহার স্মৃতি কি বক্স হইয়া আছে? ইহা চলিয়াছে। অতএব তোমার মন হইতে এইভাব একেবারে তাড়াইয়া দাও যে, তুমি জগতের কিছু উপকার করিতে পার; জগৎ তোমার নিকট হইতে কোন সাহায্য চাহে না। জগতের সাহায্যের জন্মই আমার জন্ম—এটা ভাবা খাঁটি অজ্ঞতামাত্র। উহা অহঙ্কার বই আর কিছুই নহে। উহা স্বার্থপূরতা বই আর কিছুই নহে—ধর্মের রূপ ধারণ করিয়া মানবকে প্রতারণা করে মাত্র। যখন তুমি এই ভাবে তোমার জ্ঞান ও পেশীগুলিকে পর্যন্ত গঠন করিবে, তখন তোমার কষ্টরূপ কোন প্রতিক্রিয়া আসিবে না। যখন তুমি কোন লোককে কিছু দিয়া তৎপরিবর্তে কিছু আশা না কর, ক্রতৃতার প্রতিদান পর্যন্ত যখন না চাও, তখন উহা তোমার উপর কোন কার্য করিবে না, কারণ, তুমি কিছুই আশা কর নাই; তুমি কখনই চিন্তা কর নাই যে, তোমার প্রতিদান পাইবার কোনও অধিকার আছে। তাহার যাহা প্রাপ্য ছিল, তাহাই তুমি দিয়াছিলে। তাহার নিজের কর্মের ফলে সে ইহা পাইল, তোমার কর্ম তোমাকে উহার বাহক করিয়াছিল মাত্র। কিছু দিয়া তুমি অহঙ্কত হও কেন? তুমি এই অর্থের বাহক-স্বরূপ-মাত্র! জগৎ নিজ কর্মের দ্বারা উহা পাইবার উপযুক্ত হইয়াছিল। অহঙ্কারের কারণ কি?

জগৎকে তুমি যাহা দিতেছ, তাহা এমনই বা কি ? অনাসন্ত্রিক ভাব লাভ করিলেই তোমার ভাল বা মন্দ কাষ কিছুই থাকিবে না । স্বার্থই কেবল ভালমন্দর প্রভেদ করিয়া থাকে । এ একটা বোকা বড় কঠিন জিনিষ, কিন্তু তুমি সময়ে বুঝিবে, জগতে এমন কোন জিনিষ নাই, যাহা তোমার উপর তাহার শক্তি প্রকাশ করিতে পারে, যতক্ষণ না তুমি তাহাকে তাহার শক্তি প্রকাশ করিতে দাও । মানুষের আস্তার উপর কোন শক্তিই কার্য করিতে পারে না, যতক্ষণ না আস্তা বোকা হইয়া এই শক্তির আঙ্গাপালন করে । অতএব, অনাসন্ত্রিক দ্বারা তুমি সকল জিনিষের তোমার উপর কার্য করিবার শক্তি অস্বীকার করিতেছ । ইহা বলা খুব সহজ যে, কোন জিনিষের তোমার উপর কার্য করিবার অধিকার নাই, কিন্তু যিনি বাস্তবিকই কোন শক্তিকে তাঁহার উপর কার্য করিতে দেন না, বহির্জ্জগৎ যাহার উপর কার্য করিলে যিনি স্বীকৃত হন না, দ্রুংখিতও হন না, তাঁহার চিহ্ন কি ? চিহ্ন এই যে, একটা পাহাড়ও যদি তাঁহার উপর ভাঙ্গিয়া পড়ে এবং তাঁহাকে চূর্ণ বিচূর্ণ করে অথবা যদি তাঁহার সম্মুখে দিব্য দৃশ্যরাজি আবির্ভূত হয় বা দিব্য স্বৰ্থ সমুদয় উপস্থিত হয়, কিছুতেই তাঁহার মনে কোন পরিবর্তন সাধন করিতে পারে না ; শুভাশুভ উভয় অবস্থাতেই তিনি একরূপ থাকেন ।

ব্যাস নামধেয় মহাপুরুষের নাম সকলেই অবগত আছেন ।

তিনি বেদান্ত-দর্শনের লেখক—একজন খামি। ইহার পিতা  
সিঙ্ক হইবার চেষ্টা করিয়াছিলেন, কিন্তু কৃতকার্য্য হইতে পারেন  
নাই, তাঁহার পিতামহও চেষ্টা করিয়াছিলেন, তিনি অকৃত-  
কার্য্য হন, এইরপ তাঁহার প্রপিতামহও অকৃতকার্য্য হন।  
তিনিও সম্পূর্ণরূপে কৃতকার্য্য হইতে পারেন নাই, কিন্তু তাঁহার  
পুত্র শুকদেব সিঙ্ক হইয়া জন্মগ্রহণ করিলেন। ব্যাস সেই  
পুত্রকে তত্ত্বজ্ঞান উপদেশ দিতে লাগিলেন। নিজে যতদূর  
শিক্ষা দিতে পারেন, দিবার পর তিনি শুকদেবকে জনক  
রাজার সভায় প্রেরণ করিলেন। জনক বিদেহ নামে এক  
মহারাজা ছিলেন, বিদেহ অর্থে “শরীরের বাহিরে।” যদিও  
রাজা, তথাপি তিনি যে দেহ, তাহা সম্পূর্ণ বিস্ময় হইয়াছিলেন।  
তিনি আপনাকে কেবল আত্মা বলিয়াই জানিতেন। এই  
বালকটাকে তাঁহার নিকট শিক্ষার জন্য পাঠ্টান হইল। রাজা  
জানিতেন যে, ব্যাসের ছেলে তাঁহার নিকট তত্ত্বজ্ঞান শিক্ষার  
জন্য আসিতেছে, স্মৃতরাং তিনি পূর্ব হইতে কতকগুলি  
বন্দোবস্তু করিয়াছিলেন। যখন এই বালক গিয়া রাজপ্রাসাদের  
দ্বারদেশে উপস্থিত হইলেন, তখন প্রহরিগণ তাঁহার কোন খবরই  
লইল না। তাহারা কেবল তাঁহাকে বসিবার একটী আসন দিল।  
তিনি তথায় তিন দিন তিন রাত্রি বসিয়া রহিলেন, কেহ তাঁহার  
সঙ্গে কথাই কহিতেছে না, কেহই তাঁহাকে তিনি কে বা কোথায়  
তাঁহার নিবাস, কিছুই জিজ্ঞাসিতেছে না। তিনি এত বড় একজন  
মহাপুরুষের পুত্র, তাঁহার পিতা সমুদয় দেশের একজন সম্মানাস্পদ

ব্যক্তি, তিনি নিজেও একজন মাননীয় ব্যক্তি, তথাপি সামান্য নীচ প্রহরিগণ পর্যন্ত তাঁহার খোজখবরও লইতেছে না। তাঁর পর হঠাৎ রাজার মন্ত্রিগণ এবং বড় বড় কর্মচারীরা আসিয়া তাঁহাকে মহাসম্মান-পূর্বক অভ্যর্থনা করিলেন। তাঁহারা তাঁহাকে ভিতরে এক শুশ্রোতিত গৃহে লইয়া গেলেন, স্বগঙ্গি জলে স্নান করাইলেন, খুব ভাল ভাল পোষাক পরিতে দিলেন, আর আটদিন ধরিয়া তাঁহাকে সর্বপ্রকার বিলাসের ভিতর রাখিয়া দিলেন। কিন্তু তাঁহার মুখের কোন বিকৃতি ঘটিল না। দ্বারে অপেক্ষার সময়ও তিনি যেরূপ ছিলেন, এই সকল বিলাসের মধ্যেও তিনি ঠিক সেইরূপ রহিলেন। তখন তাঁহাকে রাজার নিকট লইয়া যাওয়া হইল। রাজা সিংহাসনে উপবিষ্ট ছিলেন, নৃত্যগৌত বাঞ্ছ ও অন্যান্য আমোদ-প্রমোদ হইতেছিল। রাজা তাঁহাকে এক পেয়ালা দুঁফ দিলেন, দুঁফটা পাত্রের ধার পর্যন্ত পূর্ণ ছিল। তিনি বলিলেন, এই দুঁফের পেয়ালাটা লইয়া সাতবার এই রাজসভা প্রদক্ষিণ করিয়া আইস, সাবধান যেন এক ফেঁটা দুঁফ না পড়ে। বালক সেই পেয়ালা লইয়া এই সব গীতবাঞ্ছ ও সুন্দরী রমণীগণের মধ্য দিয়া সাত বার সভা প্রদক্ষিণ করিলেন। এক ফেঁটা দুঁফও পড়িল না। সেই বালকের মনের উপর এমন ক্ষমতা ছিল যে, যতক্ষণ না তিনি ইচ্ছা করিবেন, ততক্ষণ তাঁহার মন কিছুরই দ্বারা আকৃষ্ট হইবে না। যখন তিনি সেই পাত্রটা রাজার নিকট আনয়ন করিলেন, তখন রাজা তাঁহাকে কহিলেন, “তোমার পিতা তোমাকে যাহা শিখাইয়াছেন এবং তুমি নিজে যাহা শিখিয়াছ,

আমি তাহাই পুনরাবৃত্তি করিতে পারি মাত্র—তুমি সত্য জানিয়াছ ;  
যাও গৃহে গমন কর ।”

অতএব দেখা গেল, যে ব্যক্তি আপনাকে বশ করিয়াছে,  
বাহিরের কোন বস্তু আর তাহার উপর কার্য করিতে পারে না ।  
তাহাকে আর কাহারও দাসত্ব করিতে হয় না । তাহার মন স্বাধী-  
নতা-পদবী লাভ, করিয়াছে । একপ ব্যক্তিই কেবল জগতে বাস  
করিবার উপযুক্ত । আমরা সচরাচর দুই মতের লোক পাইয়া  
থাকি । কেহ কেহ দুঃখবাদী—তাহারা বলেন,—এই পৃথিবী কি  
ভয়ানক, কি অসৎ ! অপর কতকগুলি ব্যক্তি আবার স্বখবাদী—  
তাহারা বলেন—এই জগৎ কি সুন্দর, কি অসুত ! যাহারা নিজে-  
দের মন জয় করে নাই, তাহাদের পক্ষে এই জগৎ হয় দুঃখে পূর্ণ  
অথবা স্বখদুঃখ-মিশ্রিত বলিয়া প্রতিভাত হয় । আমরা যখন  
আমাদের মনের উপর প্রভৃতি করিতে পারিব, তখন ইহাই আবার  
স্বখের সংসার-রূপে পরিণত হইবে । তখন কোন কিছুই আমাদের  
উপর ভাল বা মন্দভাবে কার্য করিতে পারিবে না । আমরা সবই  
বেশ সামঞ্জস্য-পূর্ণ দেখিতে পাইব । অনেক লোক আছে, তাহারা  
প্রথমে সংসারকে নরককুণ্ড বলে, পরিণামে তাহারা ইহাকেই স্বর্গ  
বলিবে । আমরা যদি প্রকৃত কর্মযোগী হই, এবং আপনাদিগকে  
এই অবস্থায় লইয়া যাইবার জন্য শিক্ষিত করিতে ইচ্ছা করি, তবে  
আমরা যেখানেই আরম্ভ করিনা কেন, পরিশেষে পূর্ণ আত্মত্যাগের  
অবস্থায় পঁজুছিব । আর যখনই এই কঠিত অহং চলিয়া যায়,  
তখনই এই সমুদয় জগৎ, যাহা আপাততঃ অঙ্গলপূর্ণ বলিয়া

বোধ হইতেছে, তাহাকে স্বর্গ এবং পরমানন্দে পূর্ণ বোধ হইবে। ইহার হাওয়া পর্যন্ত বদলাইয়া ভাল হইয়া যাইবে, প্রত্যেক মানু-  
ষের মুখই ভাল বলিয়া বোধ হইবে। ইহাই কর্মাঘোগের চরমগতি  
এবং ইহাই পূর্ণতা বা সিদ্ধি। অতএব দেখিতেছ, এই ভিন্ন ভিন্ন  
যোগগুলি পরম্পর পরম্পরের বিরোধী নতে। প্রত্যেকটাই  
আমাদিগকে চরমে একই স্থানে লইয়া যায় এবং পূর্ণত্ব-প্রাপ্তি  
করাইয়া থাকে। কিন্তু প্রত্যেকটাই দৃঢ় অভ্যাস আবশ্যিক।  
অভ্যাসই ইহাদের সমুদয় রহস্য। প্রথমে শ্রবণ, তার পর মনন,  
তার পর অভ্যাস। প্রত্যেক যোগ-সম্বন্ধেই ইহা থাটে। প্রথমে  
ইহার বিষয় শুনিতে হইবে, তার পর বুঝিতে হইবে; অনেক  
বিষয় যাহা বুঝিতে পার না, তাহা পুনঃপুনঃ শ্রবণে ও মননে  
অর্থাৎ চিন্তায় স্পষ্টীকৃত হইয়া যাইবে। সব বিষয় একেবারে  
বুকা বড় কঠিন। প্রত্যেক বিষয়ের ব্যাখ্যা তোমার নিজের  
ভিতরে। কেহই কথনও অপরের দ্বারা শিক্ষিত হয় নাই।  
প্রত্যেককেই নিজেকে নিজে শিক্ষা দিতে হইবে। বাহিরের  
আচার্য কেবল উদ্দীপক কারণমাত্র। সেই উদ্দীপনা দ্বারা আমা-  
দের অন্তর্যামী আচার্য আমাদিগকে সমুদয় বিষয় বুকাইয়া দিবার  
জন্য উদ্বোধিত হন। তখন সমুদয় আমাদের প্রত্যক্ষ অনুভব হয়,  
স্মৃতিরাং সমুদয়ই স্পষ্ট হইয়া আসে। আমরা নিজেদের আত্মার  
ভিতরে ঐত্যন্তসকল অনুভব করিব। এই অনুভূতিই প্রবল  
ইচ্ছাশক্তিরূপে পরিণত হইবে। প্রথমে ভাব, তার পর ইচ্ছা।  
এই ইচ্ছা হইতে এমন প্রবল কর্মের শক্তি আসিবে যে, তাহা

ପ୍ରତି ଶିରାଯ ପ୍ରତି ସ୍ଵାସୁତେ ପ୍ରତି ପେଣୀତେ କାର୍ଯ୍ୟ କରିତେ ଥାକିବେ, ସତକ୍ଷଣ ନା ତୋମାର ସମୁଦୟ ଶରୀରଟୀ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଏହି ନିଷକାମ କର୍ମଯୋଗେର ଏକଟୀ ସନ୍ତ୍ରରପେ ପରିଣତ ହୟ । ଇହାର ଫଳ ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ଆସ୍ତାତ୍ୟାଗ—ପୂର୍ଣ୍ଣ ନିଃସ୍ଵାର୍ଥତା । ଇହା କୋନ ମତାମତ ବା ବିଶ୍ୱାସେର ଉପର ନିର୍ଭର କରେ ନା । କେହ ଶ୍ରୀଷ୍ଟିଯାନନ୍ଦି ହଟକ, ଯାହନ୍ଦୀ ହଟକ, ଆର ଜେଣ୍ଟଲଇ ହଟକ, ତାହାତେ କିଛୁ ଆସିଯା ଯାଯ ନା । ଏକମାତ୍ର ଜିଜ୍ଞାସ୍ୟ ଏହି, ତୁମି କି ସ୍ଵାର୍ଥଶୂନ୍ୟ ? ତାହା ଯଦି ତୁମି ହୋ, ତବେ ତୁମି ଏକଥାନି ବର୍ଷପୁନ୍ତକ୍ଷେତ୍ର ନା ପଡ଼ିଯା ଏବଂ କୋନ ଗିର୍ଜା ବା ମନ୍ଦିରେ ନା ଯାଇଯାଓ ସିଙ୍କ ହିବେ । ଆମାଦେର ବିଭିନ୍ନ ଯୋଗପ୍ରଗାଲୀର ପ୍ରତ୍ୟେକଟୀଇ ଅପର ପ୍ରଗାଲୀର କିଛୁମାତ୍ର ସହାୟତା ନା ଲାଇଯା ମାନୁଷକେ ପୂର୍ଣ୍ଣ କରିତେ ସମର୍ଥ, କାରଣ, ଏହି ସକଳଗୁଲିର ଏକଇ ଲକ୍ଷ୍ୟ । କର୍ମଯୋଗ, ଜ୍ଞାନଯୋଗ, ଭକ୍ତିଯୋଗ—ସକଳ ଯୋଗଇ ମୁକ୍ତିଲାଭେର ସାକ୍ଷାତ୍ ଓ ଅନ୍ୟନିରାପେକ୍ଷ ଉପାୟ ହିତେ ପାରେ । “ସାଂଖ୍ୟଯୋଗୌ ପୃଥିବୀଲାଃ ପ୍ରବଦ୍ଧନ୍ତନ ପଣ୍ଡିତାଃ”, ଅନ୍ତେରାଇ କର୍ମ ଓ ଜ୍ଞାନକେ ପୃଥକ୍ ବଲିଯା ଥାକେ, ପଣ୍ଡିତେରା ନଯ । ଜ୍ଞାନୀରା ଜାନେନ, ଆପାତତଃ ପୃଥକ୍ ବଲିଯା ପ୍ରତୀଯମାନ ହିଲେ ଓ ଚରମେ ତାହାରା ଏକ ଲକ୍ଷ୍ୟ ପଞ୍ଚଚିଯା ଦେଯ—ପୂର୍ଣ୍ଣତାଇ ଏହି ଚରମ ଗ୍ରହି ।

# সপ্তম অধ্যাত্ম ।

মুক্তি ।

আমরা পূর্বেই বলিয়াছি, ‘কার্য’ এই অর্থ ব্যতীত, ‘কর্ম’ শব্দ দ্বারা কার্যকারণভাবও সূচিত হইয়া থাকে। যে কোন কার্য, যে কোন চিন্তাতে কোন ফল উৎপাদন করে, তাহাকে ‘কর্ম’ বলে। স্বতরাং ‘কর্মবিধানের’ অর্থ কার্যকারণ-সম্বন্ধের নিয়ম—কারণ থাকিলেই তাহার ফল হইবেই হইবে। কোনরূপে উহার অন্যথা হইতে পারে না। আর ভারতীয় দর্শন-মতে, এই ‘কর্ম-বিধান’ সমস্ত জগতেই রাজত্ব করিতেছে। আমরা যাহা কিছু দেখি, অনুভব করি, অথবা যেকোন কার্য করি, একদিকে, তাহারা পূর্বব-কর্ষের ফলমাত্র, আবার অপর দিকে, তাহারাই কারণ হইয়া অন্য ফল উৎপাদন করে। এই বিষয়ের আলোচনার সহিত ‘বিধান’ বা ‘নিয়ম’ শব্দের অর্থকি, তাহা বিচার করা আবশ্যিক। মনো-বিজ্ঞানের দৃষ্টিতে দেখিলে বলিতে হয়, ঘটনাশ্রেণীর পুনরাবৰ্তনের প্রবণতার নাম নিয়ম বা বিধি। যখন আমরা দেখি, একটী ঘটনার পরেই আর একটী ঘটনা হইতেছে, অথবা কখন কখন মুগপৎ ঘটিতেছে, তখন আমরা আশা করি, এইরূপ সর্ববদ্বাই ঘটিবে। আমাদের দেশের প্রাচীন নৈয়ায়িকগণ ইহাকে ব্যাপ্তি বলিতেন। তাহাদের মতে নিয়ম-সম্বন্ধে আমাদের সমুদয় ধারণা এই ব্যাপ্তি হইতেই আসিয়া থাকে। কতকগুলি ঘটনাশ্রেণী

আমাদের মনে অপরিবর্তনীয় ক্রমে জড়িত হইয়া থাকে। সেই জন্য কোন সময়ে কোন বিষয় অনুভব করিবামাত্র তাহা তৎক্ষণাতে মনের অন্তর্গত অন্যান্য কতকগুলি বিষয়কেও অমনি লক্ষ্য করিয়া থাকে। একটী ভাব অথবা আমাদের মনোবিজ্ঞান অনুসারে, চিন্তে উৎপন্ন একটী তরঙ্গ সর্ববিদ্যাই অনেক সদৃশ তরঙ্গপরম্পরা উৎপাদন করে। ইহাকেই ভাব-যোগ-বিধান বলে, আর ‘কার্যকারণসম্বন্ধ’ এই ‘ব্যাপ্তি’-নামধেয় যোগ-বিধানের একটী অংশমাত্র। অন্তর্জ্জগতে যেমন বহির্জ্জগতে তেমন ‘বিধানতত্ত্ব’ (নিয়ম-তত্ত্ব) একই প্রকার। উহা এই,—নিয়ম অর্থে মনের এই আকাঙ্ক্ষা যে, এক ঘটনার পর আর একটী ঘটনা ঘটিবে, আমাদের দৃষ্টি যতদূর চলে, তাহাতে ঐ ক্রমপরম্পরা পুনঃ পুনঃ ঘটিতে থাকিবে। প্রকৃতপক্ষে, তাহা হইলে, প্রকৃতিতে কোন নিয়ম নাই। কার্যতঃ ইহা বলা ভুল যে, প্রথিবীতে মাধ্যাকর্ষণ আছে অথবা প্রকৃতির কোন স্থলে কোন নিয়ম আছে। আমাদের মন যে প্রণালীতে কতকগুলি ঘটনাশ্রেণীকে ধারণ করে, সেই প্রণালীকেই নিয়ম বলে, ইহা আমাদের মনে অবস্থিত। কতকগুলি ঘটনা একটীর পর আর একটী অথবা একত্র সংঘটিত হইল; আমাদের মনে দৃঢ় ধারণা হইল, ভবিষ্যতে নিয়মিত ভাবে পুনঃ পুনঃ ইহা ঘটিবে; এইরূপে মন, সমুদয় ঘটনাশ্রেণী যে ভাবে সংঘটিত হইতেছে, তাহা ধরিতে পারে। ইহাকেই বলা যায়—নিয়ম।

এক্ষণে জিজ্ঞাস্য এই,—নিয়ম সর্বব্যাপী বলিলে আমরা

কি বুঝি । আমাদের জগৎ সমুদয় সন্তার সেই অংশটুকু, যাহা, অস্মদেশীয় মনোবিজ্ঞানবিদ্গণ যাহাকে দেশকালনিমিত্ত বলেন, তাহার দ্বারা সীমাবদ্ধ । এই জগৎ সেই অনন্ত সন্তার এক অংশ-মাত্র, এক নির্দিষ্ট ছাঁচে ঢালা, অর্থাৎ দেশকালনিমিত্তে গঠিত । আর ঐরূপ ছাঁচে ঢালা অস্তিত্ব-সমষ্টির নামই আমাদের জগৎ । তাহা হইলেই ইহা নিশ্চিত যে, নিয়ম কেবল এই জগতের মধ্যেই সম্ভব, ইহার বাহিরে কোন নিয়ম থাকিতে পারে না । যখন আমরা এই জগতের কথা বলি, তখন আমরা বুঝি, অস্তিত্বের যে অংশটুকু আমাদের মনের দ্বারা সীমাবদ্ধ, ইন্দ্রিয়গোচর জগৎ যাহা আমরা দেখি, অনুভব করি, স্পর্শ করি, দর্শন করি, চিন্তা করি, কল্পনা করি । জগতের এই অংশটাই কেবল নিয়মাধীন কিন্তু উহার বাহিরে আর নিয়মের প্রসার নাই, যেহেতু কার্য-কারণ-ভাব উহার অধিক আর যাইতে পারে না । আমাদের মন এবং ইন্দ্রিয়ের অতীত কোন বস্তুই এই কার্য-কারণ-নিয়ম দ্বারা বদ্ধ নহে । কারণ, ইন্দ্রিয়াতীত পদার্থে মানসিক সম্বন্ধ বা ঘোগ থাকিতে পারে না এবং ভাব-ঘোগ বা ভাব-সম্বন্ধ ব্যতীত কার্যকারণসম্বন্ধ থাকিতে পারে না । যখন ইহা নামকরণের ছাঁচের মধ্যে পড়িয়া যায়, তখন ইহা কার্যকারণনিয়মের বাধ্য হইয়া থাকে এবং তখনই বলা হয় যে, উহা নিয়মের অধীন, কারণ, কার্যকারণসম্বন্ধই নিয়মের মূল । এক্ষণে আমরা সহজেই বুঝিতে পারিব, স্বাধীন ইচ্ছা বলিয়া কিছু থাকিতে পারে না । এই বাক্যটাই স্ববিরুদ্ধ । কারণ, ইচ্ছা কি, তাহা আমরা জানি । আর যাহা কিছু আমরা

জানি, সমুদয়ই জগতের অন্তর্গত। আবার জগতের অন্তর্গত সমুদয়ই দেশকালনিমিত্তের ছাঁচে ঢালা। আর যে কোন জিনিষ আমরা জানি, অথবা যাহা কিছু জানা আমাদের পক্ষে সম্ভব, সমুদয়ই কার্য্য-কারণ-বিধির অধীন। আর যাহা কিছু কার্য্য-কারণ-বিধির অধীন, তাহা কখন স্বাধীন হইতে পারে না। অপরাপর বস্তু ইহার উপর কার্য্য করিয়া থাকে। উহাও আবার এক সময়ে কারণ হইয়া থাকে। এইরপ চলিতেছে। কিন্তু যাহা ইচ্ছাকৃপে পরিণত হয়, যাহা পূর্বে ইচ্ছাকৃপী ছিল না, কিন্তু এই ছাঁচে পড়িয়া মনুষ্য-ইচ্ছা-কৃপে পরিণত হইয়াছে তাহা স্বাধীন, আর যখন এই ইচ্ছা এই কার্য্য-কারণ-চক্রের ছাঁচ হইতে বাহির হইয়া যাইবে, তখন ইহা পুনঃ স্বাধীন হইবে। স্বাধীনতা বা মুক্তি হইতেই উহা আসিতেছে, আসিয়া এই বন্ধনের ছাঁচে পড়িতেছে এবং ফিরিয়া পুনর্বার স্বাধীনতায় চলিয়া যাইতেছে।

প্রশ্ন হইয়াছিল, জগৎ কোথা হইতে আসে, কাহাতে অবস্থিতি করে এবং কাহাতেই বা লয় হয়? ইহার উত্তর প্রদত্ত হইল, মুক্তি হইতে ইহার উৎপত্তি, বন্ধনে ইহার বিশ্রাম এবং অবশেষে মুক্তিতে ইহার পুনর্গতি। সুতরাং যখন আমরা 'বলি, মানুষ সেই অনন্ত সত্ত্বার প্রকাশমাত্র, তখন বুঝিতে হইবে, উহা তাহার অতি ক্ষুদ্র অংশমাত্র। এই দেহ ও এই মন যাহা আমরা দেখিতেছি, তাহারা সমগ্র প্রকৃত মানবের এক অংশমাত্র, সেই অনন্ত পুরুষের এক ক্ষুদ্র অংশমাত্র। সমুদয় ব্রহ্মাণ্ডই সেই অনন্ত পুরুষের এক অংশমাত্র। আর আমাদের সমুদয় বিধি, আমাদের

সমুদয় বন্ধন, আমাদের আনন্দ, আমাদের বিষাদ, আমাদের স্মৃথি  
আশা ভরসা সবই কেবল এই ক্ষুদ্র জগতের ভিতরে।  
আমাদের উন্নতি অবনতি সবই এই ক্ষুদ্র জগতের ভিতরে।  
অতএব আপনারা দেখিতেছেন, এই জগৎ চিরকাল থাকিবে,  
ইহা আশা করা এবং স্বর্গে যাইবার আশা করা কি ছেলেমানুষী !  
স্বর্গের অর্থ—এই জগতের পুনরাবৰ্ত্তন। আপনারা স্পষ্টই  
দেখিতেছেন, সমুদয় অনন্ত জগৎকে আমাদের সীমাবদ্ধ জগতের  
মত করিতে চেষ্টা করা কি ছেলেমানুষী ও অসম্ভব ব্যাপার !  
অতএব যখন মানুষ বলে, সে এইরূপ ভাবেই চিরদিন থাকিবে,  
এখন যাহা লইয়া আছে, তাহা লইয়াই চিরদিন থাকিবে অথবা  
আমি যেমন কখন কখন বলি, যখন মানুষ আয়েসের ধর্ম চায়,  
আপনারা নিশ্চয় করিয়া রাখিতে পারেন যে, সে এতদূর অবনত  
গইয়া পড়িয়াছে যে, সে এক্ষণে নিজে যাহা, তাহার অর্তাত কিছু—  
সে বর্তমানে যে সকল অবস্থার ভিতর রহিয়াছে, তাহার অতিরিক্ত  
কিছু ধারণা করিতে পারে না। সে নিজের অনন্ত স্বরূপ ভুলি-  
যাচ্ছে ; তাহার সমুদয় ভাবই এই সব ক্ষুদ্র স্মৃথি দুঃখে এবং সাম-  
য়িক ঝোঝাদিতে আবদ্ধ। সে এই সান্ত জগৎকেই অনন্ত বলিয়া  
মনে করে। শুন্দি তাহাই নহে, সে এই অঙ্গান কোন  
মতে ছাড়িবে না। সে প্রাণপণে তৃষ্ণাকে অবলম্বন করিয়া  
থাকে। আমাদের জ্ঞাত বন্দুর অতিরিক্ত অসংখ্যপ্রকার  
স্মৃথিদুঃখ, অসংখ্যপ্রকার প্রাণী, অসংখ্যপ্রকার বিধি, অসংখ্য  
প্রকার উন্নতির নিয়ম, এবং অসংখ্যপ্রকার কার্য-কারণ-সম্বন্ধ

থাকিতে পারে। কিন্তু এই সমুদয়ই প্রকৃতির একদেশ মাত্র।

মুক্তিলাভ করিতে হইলে এই জগতের বাহিরে যাইতে হইবে; উহা ত এখানে পাওয়া যাইতে পারে না। সম্পূর্ণ সাম্যাবস্থালাভ বা শ্রীষ্টিয়ানেরা যাহাকে বুদ্ধির অতীত শান্তি বলিয়া থাকেন, তাহা এই জগতে তইতে পারে না, স্বর্গেও নহে, অগব় এমন কোন স্থানেও নহে, যেখানে আমাদের চিন্তা-শক্তি অগব় মন যাইতে পারে, অথবা ইন্দ্রিয়গণ যেখানে কোনরূপ অনুভব করিতে পারে, অথবা কল্পনাশক্তি যথায় অগ্রসর হইতে পারে। গ্রন্থ কোন স্থানেই উহা পাওয়া যাইতে পারে না, কারণ উহার অবশ্যই আমাদের জগতের অন্তর্গত হইবে আর সেই জগৎও অবশ্য দেশকালনিমিত্তে সীমাবদ্ধ। অবশ্য ঐ সকল স্থান এই পৃথিবী অপেক্ষা সূক্ষ্মতর হইতে পারে—এমন অনেক স্থান আছে, যাহা এই পৃথিবী অপেক্ষা সূক্ষ্মতর, যেখানে ভোগ এখানকার অপেক্ষা তীব্রতর, কিন্তু উহারাও জগতের অন্তর্গত, স্তুতরাঙ নিয়মের বন্ধনের ভিত্তি। অতএব আমাদিগকে উহাদের বাহিরে যাইতে হইবে। আর যেখানে এই ক্ষুদ্র জগতের শেষ, সেইখানেই প্রকৃত ধর্মের আরম্ভ। এই ক্ষুদ্র ক্ষুদ্র আনন্দ, বিয়াদ এবং জ্ঞান সবই সেখানে শেষ হইয়া যায় এবং প্রকৃত সত্য আরম্ভ হয়। যতদিন না আমরা জীবনের জন্য এই তৃষ্ণা বিসর্জন দিতে পারি, যত দিন না এই ক্ষণস্থায়ী সন্তার প্রতি প্রবল আসক্তিকে ত্যাগ করিতে পারি, ততদিন সেই জগতের অতীত অনন্ত মুক্তির

একবিন্দু আভাস পাইবারও আমাদের আশা নাই । অতএব ইহা সিদ্ধান্ত হইল যে, মনুষ্যজাতির চরম গতি মুক্তিলাভ করিবার একমাত্র উপায় আছে—সেই উপায় এই যে,—এই ক্ষুদ্র জীবনকে ত্যাগ করিতে হইবে, এই ক্ষুদ্র জগৎকে ত্যাগ করিতে হইবে—এই পৃথিবীকে ত্যাগ করিতে হইবে, স্বর্গকে ত্যাগ করিতে হইবে, শর্঵ারকে ত্যাগ করিতে হইবে, মনকে ত্যাগ করিতে হইবে, সর্ববস্তু ত্যাগ করিতে হইবে ।

যদি আমরা ইন্দ্রিয় ও মনের দ্বারা সামাবদ্ধ এই ক্ষুদ্র জগৎকে ত্যাগ করিতে পারি, তবে আমরা তৎক্ষণাত মুক্ত হইব । বন্ধন হইতে মুক্ত হইবার একমাত্র উপায়—সমুদয় নিয়মের বাহিরে যাওয়া—কার্য্যকারণশূঙ্খলের বাহিরে যাওয়া, আর যেখানেই এই জগৎ আছে, সেখানেই কার্য্যকারণশূঙ্খল বর্তমান । কিন্তু এই জগৎকে ত্যাগ করা বড় কঠিন ব্যাপার । অতি অল্প লোকেই সংসার ত্যাগ করিতে পারে । আমাদের শাস্ত্রে সংসারত্যাগের দুইটা উপায় কথিত হইয়াছে । একটাকে নিরুত্তিমার্গ বলে, উহাতে নেতি নেতি (ইহা নহে, ইহা নহে,) এইরূপে সমুদয় ত্যাগ করিতে হয়, আর একটাকে প্রবৃত্তিমার্গ বলে, উহাতে ইতি ইতি করিয়া সকল বস্তু ভোগ করিয়া তার পর ত্যাগ করা হয় । নিরুত্তিমার্গ অতি কঠিন । উহা কেবল বিশেষ উন্নতমনা প্রবল ইচ্ছাশক্তি-সম্পন্ন মহাপুরুষদের সাধ্য । তাঁহারা কেবল বলেন, আমি ইহা চাই না, বলিবামাত্র তাঁহাদের শর্঵ার মন তাঁহাদের আজ্ঞানুবর্তী হয়, আর তাঁহারা সংসারের বাহিরে চলিয়া যান । কিন্তু এরূপ

লোক অতি দুঃখ্য। অধিকাংশ লোকে তাই প্রবৃত্তিমার্গ গ্রহণ করে। তাহাতে এই জগতের ভিতর দিয়াই যাইতে হয়, এই বন্ধনগুলিকেই বন্ধন ভঙ্গ করিবার সহায়তারূপে গ্রহণ করা হয়। উহাও ত্যাগ, তবে ধীরে ধীরে, ক্রমশঃ ক্রমশঃ। উহাতে সমস্ত পদার্থকে জানিতে হয়, ভোগ করিতে হয়; এইরূপে উহাদের সম্বন্ধে অভিজ্ঞতা লাভ হইলে, উহাদের স্বরূপ বেশ করিয়া জানিতে পারিলে মন তবে উহাদিগকে ছাড়িতে পারিবে এবং অনাস্তুক হইয়া যাইবে। প্রথমটা জ্ঞানীর জন্য, তিনি কর্ম্ম ত্যাগ করেন, এবং দ্বিতীয়টা কর্ম্মযোগ—ইহাতে কর্ম্ম করিতে হয়। প্রত্যেক ব্যক্তিকেই এই জগতে কার্য্য করিতে হইবে। কেবল যাহারা সম্পূর্ণরূপে আত্মতৃপ্তি, যাহারা আত্মাব্যতীত আর কিছু কামনা করেন না, যাহাদের মন আজ্ঞা হইতে অন্যত্র কুত্রাপি গমন করে না, আজ্ঞাই যাহাদের সর্ববস্ত্র, তাহাদের কর্ম্মনা করিলে চলে। অবশিষ্ট ব্যক্তিগণকে কর্ম্ম অবশ্য করিতে হইবে। একটা জল-স্রোত স্বভাবতঃ কোন নদীর মুখাভিমুখে স্বাধীনভাবে গমন করিতে করিতে একটা গর্ভের ভিতরে পড়িয়া ঘূর্ণিকূপে পরিণত হইল, সেই ঘূর্ণিকূপে কিছুকাল ঘূরিবার পর উহা আবার সেই উন্মুক্ত স্রোতের আকারে বহিগত হয়। প্রত্যেক মশুষ্যজীবনও এই স্রোততুল্য। উহাও ঘূর্ণির মধ্যে পড়িয়াছে—নামরূপাত্মক জগতের ভিতর পড়িয়া হাবড়ুবু খাইতেছে, কিছু ক্ষণ আমার বাপ, আমার মা, আমার নাম, আমার যশ প্রভৃতি বলিয়া চীৎকার করিতেছে,

অবশেষে বাহির হইয়া উহা আপনার মুক্তভাব পুনঃ প্রাপ্ত হইতেছে । সমুদয় জগৎ, জানুক বা নাই জানুক, ভাতসারে বা অভাতভাবে ইহা করিতেছে । প্রত্যেকেই এই স্থুখ দুঃখ ভোগ করিতেছে, এবং অবশেষে এই ঘূর্ণির বাহিরে চলিয়া যাইতেছে ।

তবে কর্ম্মযোগ কি ? কর্ম্মরহস্য অবগত হওয়া । আমরা দেখিতেছি, সমুদয় জগৎ কার্য্য করিতেছে । কিম্বের জন্য ? মুক্তির জন্য, স্বাধীনতালাভের জন্য, পরমাণু হইতে মহোচ্চ প্রাণী পর্য্যন্ত সকলেই ভাতসারে বা অভাতসারে সেই এক উদ্দেশ্যে কার্য্য করিয়া চলিয়াছে—মনের স্বাধীনতা, দেহের স্বাধীনতা, আজ্ঞার স্বাধীনতা, সমুদয় বিষয়ের স্বাধীনতা মানুষ চাহিতেছে—সর্বদাই মুক্তি লাভ করিতে এবং বন্ধন হইতে পলাইতে, ভাতসারে বা অভাতভাবে চেষ্টা করিতেছে । সূর্য্য, চন্দ্ৰ, পৃথিবী, গ্রহ সকলেই বন্ধন হইতে পলায়ন করিতে চেষ্টা করিতেছে । সমগ্র জগৎটাকেই এই কেন্দ্ৰামুগা ও কেন্দ্ৰাতিগা শক্তিদ্বয়ের ক্রোড়াভূমি বলা যাইতে পারে । কর্ম্মযোগ আমাদিগকে কার্য্যের রহস্য—কর্ম্মের প্রণালী—বুলিয়া দেন । এই জগতে চতুর্দিকে কেবল ধাক্কা না খাইয়া দৌর্ঘকাল বিলম্বে অনেক টানাপড়েনের পর প্রত্যেক জিনিষের স্বরূপ না দেখিয়া যাহাতে লোকে শীত্র প্রকৃততত্ত্ব জানিতে পারে, এই জন্য কর্ম্মযোগ আমাদিগকে কর্ম্মের রহস্য, কর্ম্মের প্রণালী শিখান; অল্প পরিশ্রমে কিরূপে অধিক কার্য্য পাওয়া যায়, তাহা শিখান । ব্যবহার করিতে না জানিলে অনেকটা শক্তি বৃথা নষ্ট হইতে পারে । কর্ম্মযোগ কর্ম্মের একটা রীতিমত বিদ্যা করিয়া তুলেন । এই বিষ্ণা

দ্বারা তুমি জানিতে পারিবে, জগতের সমুদয় কার্যগুলির সদ্ব্যবহার কিরণপে করিতে হইবে । কর্ম্ম অবশ্যস্তাৰ্বী—করিতেই হইবে, কিন্তু কার্য কর, খুব উচ্চতম উদ্দেশ্য রাখিয়া । কর্ম্মযোগ আমাদিগকে স্বীকার কৱাইয়া লন যে,—এই জগৎ পাঁচ মিনিটের জন্য, কিন্তু উহার মধ্য দিয়া চলা ব্যক্তিতও কোন উপায় নাই ; এখানে মুক্তি নাই, মুক্তি পাইতে হইলে আমাদিগকে জগতের বাহিরে যাইতে হইবে । জগতের বাহিরে যাইবার এই পথ পাইতে হইলে আমাদিগকে ধীরে ধীরে অথচ দৃঢ়পদবিক্ষেপে যাইতে হইবে । এমন বিশেষ বিশেষ মহাপুরুষ থাকিতে পারেন, যাহাদের বিষয় আমি এইমাত্র বলিলাম, যাঁচারা একেবারে জগতের বাহিরে আসিয়া দাঢ়াইয়া উহাকে ত্যাগ করিতে পারেন, যেমন সর্প উভার হক পরিত্যাগ করিয়া বাহিরে থাকিয়া উহা দেখিয়া গাকে । একুপ বিশেষ বিশেষ ব্যক্তি কতকগুলি আছেন বটে, কিন্তু অবশিষ্ট মানবগণকে ধীরে ধীরে ইহারই ভিতর দিয়া যাইতে হইবে, আর কর্ম্মযোগ এই কার্য হইতে খুব স্ফুল লাভ করিবার প্রণালী, রহস্য, উপায় জগৎকে দেখাইয়া দেন ।

কর্ম্মযোগ কি বলেন ? কর্ম্মযোগ বলেন, তুমি নিরস্তুর কর্ম্ম কর, কিন্তু কর্ম্ম আসক্তি ত্যাগ কর । কোন বিষয়ের সহিত আপনাকে জড়াইও না । মনকে স্বাধীন করিয়া রাখ । যাহা কিছু দেখিতেছ, কষ্টহৃঃখ সমস্তই জগতের অবশ্যস্তাৰ্বী ব্যাপার মাত্র, দারিদ্র্য, ধন ও সুখ সাময়িক মাত্র, উহারা আমাদের স্বত্বাবগত একেবারে নহে । আমাদের স্বরূপ দুঃখের অথবা সুখের অথবা

প্রত্যক্ষ বা কল্পনার একেবারে অতীত প্রদেশে, তথাপি আমাদিগকে সর্ববদ্ধ কার্য করিয়া যাইতে হইবে। ‘আসন্তি হইতে দুঃখ আইসে, কর্ম হইতে নয়।’

যখনই আমরা কার্যের সহিত আপনাকে মিশাইয়া ফেলি, তখনই আমরা নিজেকে অতি দুঃখী বলিয়া বোধ করি, কিন্তু উহার সহিত না মিশিলে আমরা আর কষ্ট অনুভব করি না। অপরের অধিকৃত একখানি সুন্দর ছবি পুড়িয়া গেলে আপনার দুঃখ হয় না, কিন্তু আপনার নিজের একখানি পুড়িয়া গেলে আপনার কষ্টের সামা থাকে না ! কেন ? উভয়খানিই সুন্দর ছবি, হয়ত দুইখানিই একই মূল ছবির নকল, কিন্তু একস্থলে কষ্ট অনুভব হয়, অপর স্থলে কিছুই হয় না, ইহার কারণ— এক স্থলে তিনি ছবির সহিত আপনাকে মিশাইয়া ফেলিয়াছেন, অপর স্থলে তাহা করেন নাই। এই ‘আমি আমারই’ সমুদয় দুঃখের জননী। অধিকারের ভাব হইতেই স্বার্থ আসিয়াচিল এবং এই স্বার্থপরতা দুঃখ আনয়ন করিয়াচিল। প্রত্যেক স্বার্থপর কার্য বা স্বার্থচিন্তা আমাদিগকে কোন না কোন বিষয়ে আসন্তি করায়, আর আমরা অমনি সেই বস্তুর দাস হইয়া যাই। চিন্তের যে কোন তরঙ্গ হইতে ‘আমি আমার’ উদ্ধিত হয়, তাহা তৎক্ষণাত আমাদিগকে শৃঙ্খলবদ্ধ করিয়া ক্রাতদাস করিয়া তুলে। যতই আমরা ‘আমি আমার’ বলি, ততই দাসত্বের ভাব বর্দ্ধিত হয়, ততই দুঃখও বর্দ্ধিত হয়। এই হেতু কর্মযোগ বলেন, জগতের যত ছবি আছে, সমুদয়ের সৌন্দর্য সম্ভোগ কর, কিন্তু

উহাদের সহিত আপনাকে মিশাইও না, ‘আমার’ কথনও বলিও না। যখনই আমরা বলি, ইহা আমার, তৎক্ষণাত দুঃখ আসিবে। মনে মনে আমার ছেলে ইহাও বলিও না ; ছেলেকে লইয়া আদর কর, তাহাকে লইয়া আনন্দ কর, কিন্তু আমার বলিও না। আমার বলিলেই দুঃখ আসিবে। আমার বাড়ী, আমার শরীর বলিও না। এই জায়গায় মুস্তিল। শরীর আপনারও নয়, আমারও নয়, কাহারও নয়। এই সকল, প্রকৃতির নিয়মে আসিতেছে, যাইতেছে, কিন্তু আমরা মূল—সাক্ষিস্বরূপ। এক খানি ছবি বা দেওয়াল যেরূপ স্বাধীন নহে, শরীরও তজ্জপ স্বাধীন নহে। একটা দেহে আপনাকে আসন্ত করিবার কি আবশ্যক ? কোন লোক একখানি ছবি অঁকিল। সে ইহা অঁকিল, তার পর সে দেহ-ত্যাগ করিল। কেন উহাতে আসন্ত হয় ? উহাকে যাইতে দাও ; ‘আমি এই বস্তু অধিকার করিব’, এই বলিয়া স্বার্থের জাল বিস্তার করিও না। যখনই এই স্বার্থজাল বিস্তৃত হয়, তখনই দুঃখ আরম্ভ হয়।

অতএব কর্ম্মযোগী বলেন, প্রথমে এই স্বার্থপরতার জাল বিস্তার করিবার প্রয়ুক্তিকে নাশ কর। যখন তুমি উহা দমন করিবার শক্তি লাভ করিবে, তখন মনকে গামাইয়া আর এরূপ তরঙ্গাকারে পরিণত হইতে দিও না। তার পর সংসারে গিয়া যতদূর পার, কার্য্য কর। তখন সব স্থানে গিয়া মিশ, যেখানে ইচ্ছা যাও, তোমাকে কিছুতে স্পর্শ করিতে পারিবে না। পদ্ম-পত্রে যেমন জল লিপ্ত হয় না, তজ্জপ তুমিও নিলিপ্তভাবে থাকিবে,

ইহাই বৈরাগ্য, ইহাই কর্মযোগের মূল ভিত্তি—অনাসক্তি । আমি এই মাত্র আপনাদিগকে বলিতেছি, অনাসক্তি ব্যতীত কোন যোগই হইতে পারে না । ইহাই সমুদয় যোগের ভিত্তি, আর পূর্বে ঘেরুপ ব্যাখ্যা করা হইল, তাহাই অনাসক্তি । গৃহে বাস, উত্তম বন্দু পরিধান এবং স্থান ভোজন ত্যাগী অরণ্যবাসী ব্যক্তি ঘোর বিষয়াসক্ত হইতে পারে । তাহার একমাত্র সম্বল নিজের শরীর তাহার সর্বস্বত্ত্ব হইতে পারে, সে সেই দেহেরই স্থথের জন্য হয়ত চেষ্টা করিতেছে । অনাসক্তি বাহিরের শরীরকে লইয়া নহে, অনাসক্তি মনে । ‘আমি আমার’ ইহাই শরীরের সহিত সংযোগের শৃঙ্খল-স্বরূপ । যদি শরীরের সহিত এবং ইন্দ্রিয়-বিষয়-সমূহের সহিত এই যোগ না থাকে, তবে আমরা যেখানেই থাকি না কেন, আমরা অনাসক্তি । একজন সিংহসনে উপবিষ্ট হইয়াও সম্পূর্ণরূপে অনাসক্ত হইতে পারে, আর এক জন হয়ত চীরপরিহিত, কিন্তু সে ভয়ানক আসক্তি । আমাদিগকে প্রথমে এই অনাসক্তি লাভ করিতে হইবে, তার পর নিরস্তর কার্য্য করিতে হইবে । কর্মযোগী এই আসক্তি ত্যাগ করিবার প্রণালী আমাদিগকে দেখাইয়া দেন । অবশ্য এই আসক্তি তাগ করা অতি কঠিন ।

সমুদয় আসক্তি ত্যাগ করিবার দুইটি উপায় আছে । প্রথম উপায় তাহাদের জন্য, যাহারা ঈশ্বরে অথবা বাহিরের কোন সহায়তায় বিশ্বাস করে না । তাহারা তাহাদের নিজ নিজ কৌশল বা উপায় অবলম্বন করুক । তাহাদিগকে নিজেদেরই

ইচ্ছাশক্তি, মনঃশক্তি এবং বিচার অবলম্বন করিয়া কার্য্য করিতে হইবে—তাহাদিগকে জোর করিয়া বলিতে হইবে, আমি অনাসক্ত হইব। যাহারা ঈশ্বরে বিশ্বাস করেন, তাহাদের পক্ষে কর্ম্ম-যোগ-সাধন অপেক্ষাকৃত সহজ। তাহারা কর্ম্মের সমুদয় ফল ভগবানে অর্পণ করিয়া কার্য্য করিতে যান, স্মৃতরাং কর্ম্মকলে আসক্ত হন না। তাহারা যাহা কিছু দেখেন, অনুভব করেন, শুনেন বা করেন, সবই তাহার জন্য। আমরা যে কোন সৎকার্য্য করি না কেন, তাহার জন্য যেন আমরা মোটেই প্রশংসা না চাই। উহা প্রভুর প্রাপ্য, স্মৃতরাং সমুদয় ফল তাহাকেই অর্পণ কর। আমরা আমাদের জীবনের সর্বেনাচ্ছ কার্য্যেরও কোন ফল কামনা যেন না করি, মনে না করি যে, আমরা একটা খুব ভাল কায করিয়াছি।

সকল কার্য্যই তাহার। আমাদিগকে একধারে সরিয়া দাঢ়াইয়া ভাবিতে হইবে যে, আমরা আমাদের প্রভুর আজ্ঞাবহ ভৃত্যমাত্, আর আমাদের প্রত্যেক কার্য্যপ্রবৃত্তি প্রতি মুহূর্তে তাহা হইতে আসিতেছে।

যৎ করোবি যদশ্বাসি যজ্ঞতোসি দদাসি যৎ।

যত্প্রপন্থসি কৌন্তেয় তৎ কুরুষ মদপর্ণং ॥

যাহা কিছু কর, যাহা কিছু ভোজন কর, যাহা কিছু হোম কর, যাহা কিছু দান কর, যাহা কিছু তপস্যা কর, সমুদয়ই আমাতে অর্থাৎ ভগবানে অর্পণ করিয়া শান্তভাবে অবস্থান কর। নিজে সম্পূর্ণ শান্তভাবে থাকিয়া যেন আমাদের সমুদয় শরীর,

মন এবং সমুদয়ই ভগবানের নিকট অনন্ত বলিস্বরূপে প্রদত্ত হয়। অগ্নিতে হৃতাহৃতির পরিবর্তে দিবারাত্রি এই ক্ষুদ্র অহংকে আহৃতিদানরূপ অব্যাখ্য কর।

“জগতে ধন অব্যেষণে গিয়া তোমাকেই একমাত্র ধন পাইয়াছি, আমি তোমাতে আভাসমর্পণ করিলাম। জগতে একজন প্রেমাস্পদ খুঁজিতে গিয়া তোমাকেই একমাত্র প্রেমাস্পদ পাইয়াছি, আমি তোমাতে আভাসমর্পণ করিলাম।” এইটী দিবারাত্রি আবৃত্তি করিতে হইবে, আর বলিতে হইবে— “আমার জন্য কিছুই নহে; শুভ অশুভ বা উদাসীন যে কোন বিষয়ই হউক না কেন, কিছুই আমার জন্য নহে; আর্ম ও সকল চাই না, আমি সমুদয়ই তোমাকে সমর্পণ করিলাম।”

দিনরাত্রি এই আপাত-প্রতীয়মান অহংকে সঙ্কোচ করিতে থাক, যতদিন পর্যান্ত না উহা একটী অভ্যাসে পরিণত হয়, যতদিন পর্যান্ত না উহা শিরায় শিরায় মজ্জায় মজ্জায় প্রবেশ করে এবং সমুদয় শরীরটী পর্যান্ত ঐ ভাবের অধীন হইয়া যায়। তখন আমরা যেখানে ইচ্ছা ঘাইতে পারি, কিছুই আমাদিগকে স্পর্শ করিতে পারিবে না। শব্দায়মান কামান ও ঘোর কোলাহলে পূর্ণ রংক্ষেত্রে গমন করিলেও আমরা মুক্ত ও স্বাধীন থাকিব।

কর্ম্মযোগ আমাদিগকে শিক্ষা দেন, কর্তব্য নিষ্ঠভূমিতেই কেবল করণীয়—তথাপি আমাদিগের প্রত্যেককেই কর্তব্য কর্ম করিতে হইবে। কিন্তু আমরা দেখিতেছি, এই কর্তব্যই আবার একমাত্র দুঃখের কারণ। ইহা আমাদের পক্ষে রোগবিশেষ

হইয়া পড়ে এবং আমাদিগকে সর্বদা সেই দিকে আকর্মণ করিয়া লইয়া যায়। উহা আমাদিগকে ধরিয়া রাখে এবং আমাদের সমুদয় জীবনটাই দৃঃখ্যপূর্ণ করিয়া যায়। ইহা মনুষ্য-জীবনের মহা বিভীষিকাস্বরূপ। “এই কর্তব্যবুদ্ধি গ্রৌস্থকালের মধ্যাক্ষ সূর্য ; উহা মনুষ্যের অন্তরাভ্রাকে দন্ধ করিয়া থাকে।” এই সব কর্তব্যের ক্রীতদাসদের দিকে চাহিয়া দেখ। কর্তব্য বেচারাদের কিছু ভাবিবার সাবকাশ দেয় না, কর্তব্য তাহাদিগকে স্বানাহিকের পর্যন্ত সময় দেয় না। কর্তব্য সর্বদাই যেন তাহাদের পেছনে লাগিয়া আছে। তাহারা বাটীর বাহিরে যায়, গিয়া কার্য্য করে, কর্তব্য তাহাদের পেছনে লাগিয়াই আছে। তাহারা বাটীতে ফিরিয়া আসিয়া তৎপরদিনের কর্তব্য চিন্তা করে, সেখনেও কর্তব্যের হাত হইতে ঢাঢ়ান নাই। এ ত ক্রীতদাসের জীবন—অবশ্যে অশ্বের শ্যায় লাগামে ঘোতা থাকিয়া মৃত্যু। লোকে কর্তব্য এইরূপই বুঝিয়া থাকে। বাস্তবিক একমাত্র কর্তব্য—অনাসন্ত হওয়া এবং স্বাধীন পুরুষের ন্যায় কার্য্য করা। সমুদয় কর্ম ঈশ্বরে সমর্পণ—আমাদের কর্তব্য বলিয়া যাহা মনে করিতেছি, ইহাতে আমরা ধন্য। আমরা আমাদের নির্দিষ্ট কার্য্য করিয়া যাইতেছি মাত্র। কে জানে, আমরা ভাল করিতেছি কি মন্দ করিতেছি ? উক্তমক্ষণে করিলেও আমরা ফল প্রার্থনা করিব না, মন্দভাবে করিলেও তাহার জন্য চিন্তাপ্রিত হইব না। স্বাধীনভাবে শান্তিপূর্ণ হইয়া থাক ও খাটিয়া যাও। এই অবস্থা লাভ করা বড় কঠিন।

দাসত্বকে কর্তব্য বলিয়া, চামড়ায় চামড়ায় ঘনিত আসঙ্গিকে কর্তব্য বলিয়া ব্যাখ্যা করা অতি সহজ ! লোকে সংসারে যাইয়া টাকার জন্য চেষ্টা করিয়া থাকে । তাহাদিগকে জিজ্ঞাসা কর, কেন উহা করিতেছে । তাহারা বলিবে, উহা আমাদের কর্তব্য । বাস্তুবিক উহা কান্ধনের জন্য অস্বাভাবিক তৃষ্ণামাত্র । এই তৃষ্ণাকে তাহারা কতকগুলি ফুল চাপা দিয়া রাখিবার চেষ্টা করিতেছে ।

যাহাকে সচরাচর কর্তব্য বলা যায়, তাহা প্রকৃতপক্ষে আর কি ? উহা কেবল আসঙ্গি, চর্মপরতন্ত্রতা মাত্র ; কোন আসঙ্গি বদ্ধমূল হইয়া গেলেই আমরা তাহাকে কর্তব্য নাম দিয়া থাকি । যে সব দেশে বিবাহ নাই, সে সব দেশে স্বামীস্ত্রীর মধ্যে কোন কর্তব্যও নাই । ক্রমশঃ সমাজে যখন বিবাহ-প্রণা আসিয়া প্রবেশ করে এবং স্বামী-স্ত্রী একত্রে বাস করিতে আরম্ভ করে, তাহারা চামড়ার টান বশতঃ একত্রে বাস করে, ক্রমশঃ বংশানুক্রমে উহা প্রথা-স্বরূপ দাঁড়াইয়া যায়, তখনই উহা কর্তব্য হইয়া দাঁড়ায় । ইহা এক প্রকার চিরস্থায়ী ব্যাধিমাত্র । যখন এক আধিবার প্রবলাকারে দেখা দেয়, তখন আমরা উহাকে ব্যারাম বলি, আর যখন উহা সামান্যভাবে চিরস্থায়ী দাঁড়াইয়া যায়, আমরা উহাকে ‘প্রকৃতি’ আখ্যা দিয়া থাকি । যাহাই হউক, উহা রোগমাত্র । আসঙ্গিটা প্রকৃতিগত হইয়া গেলে আমরা উহাকে কর্তব্যক্রপ লম্বাচোড়া নামে অভিহিত করিয়া থাকি, আমরা উহার উপর ফুল ছড়াইয়া দিই, চেট্রা পিটিতে থাকি, উহাকে মন্ত্রপূর্ত করিয়া লই । তখন সমুদয় জগতই ঐ কর্তব্যের অনুরোধে পরম্পর

যুদ্ধ করিতে থাকে এবং একজন আর একজনের দ্রব্য অপহরণ করিয়া থাকে।

কর্তব্য এই হিসাবে কতকটা ভাল যে, উচাতে পশ্চাত্তভাব কতক পরিমাণে নিবারণ করে। যাহারা অতিশয় নিষ্ঠাধিকারী, যাহারা অন্য কোনরূপ আদর্শ ধারণা করিতে পারে না, তাহাদের পক্ষে ইচ্ছা কতক পরিমাণে, উপকারী বটে, কিন্তু যাহারা কর্ম্মযোগী হইতে ইচ্ছা করেন, তাহাদিগকে কর্তব্যের ভাব একেবারে তাড়াইতে হইবে। তোমার আমার পক্ষে কোন কর্তব্যই নাই। যাহা তোমার জগৎকে দিবার থাকে, দাও, কিন্তু কর্তব্য বলিয়া নহে। উহার জন্য কিছু চিন্তা পর্যন্ত করিও না। বাধ্য হইয়া কিছু করিব না। কেন বাধ্য হইয়া করিবে? বাধ্য হইয়া যাত্তা কিছু কর, তাহাতেই আসন্তি আসিয়া থাকে। তোমার আমার কর্তব্য বলিয়া কিছু পাকিবার আবশ্যকতা কি?

“সমুদয়ই ঈশ্বরে সমর্পণ কর” “এই সংসার-রূপ ভয়ানক অগ্রিময় কটাহে—যেখানে কর্তব্যরূপ অনল সকলকে বলসাইয়া ফেলিতেছে—তথায় এই ঈশ্বরার্পণ-রূপ অমৃতপাত্র পান করিয়া স্তুখ্যাহণ।” আমরা কেবল তাহার ইচ্ছানুযায়ী কার্য্য করিতেছি, পুরস্কার বা শাস্তির সঙ্গত আমাদের কোন সম্পর্ক নাই। যদি তুমি পুরস্কার পাইতে ইচ্ছা কর, তবে তাহার সঙ্গত তোমাকে শাস্তি ও লইতে হইবে। শাস্তি এড়াইবার একমাত্র উপায়—পুরস্কার ত্যাগ করা। দুঃখ এড়াইবার একমাত্র উপায়—সুখের ভাবকে ঢাঢ়িয়া দেওয়া, কারণ, উভয়ই একসূত্রে গ্রথিত। একদিকে সুখ, আর একদিকে

দুঃখ ; একদিকে জীবন, অপর দিকে মৃত্যু ! মৃত্যুকে অতিক্রম করিবার একমাত্র উপায়—জীবনের আশা পরিত্যাগ করা । জীবন ও মৃত্যু একই জিনিষ, এক জিনিষেরই বিভিন্ন দিক মাত্র । অতএব ‘দুঃখশূন্য’ স্থখ এবং ‘মৃত্যুশূন্য’জীবন কথাগুলি বিঢালয়ের চেলেদের পক্ষে শুনিতে খুব ভাল বটে, কিন্তু চিন্তাশীল ব্যক্তি দেখেন, এগুলি ক তকগুলি স্ববিরোধী বাক্যাংশমাত্র, স্বতরাং তিনি উভয়ই পরিত্যাগ করেন ; যাহা কিছু কর, তাহার জন্য কোনরূপ প্রশংসা বা পুরস্কারের আশা করিও না । ইচ্ছা আতি কঠিন কার্য । আমরা যদি কোন সৎকার্য করি, অমনি তাহার জন্য প্রশংসা চাহিতে আরম্ভ করিয়া থাকি । যাই আমরা কোন সৎকার্যে চাঁদা দিই, অমনি আমরা কাগজে আমাদের নাম দেখিতে ইচ্ছা করিয়া থাকি । এইরূপ বাসনার ফল অবশ্যই দুঃখ ! জগতের শ্রেষ্ঠতম লোকেরা লোকের অন্তর্ভুত ভাবে চলিয়া গিয়াছেন । তাঁহাদিগের সহিত তুলনায় তোমাদের পরিচিত বুদ্ধগণ ও গ্রীষ্মগণ দ্বিতীয় শ্রেণীর ব্যক্তি মাত্র । এইরূপ শত শত ব্যক্তি প্রতিদেশে আবির্ভূত হইয়া নীরবে কার্য করিয়া গিয়াছেন ! নীরবে তাঁহারা জীবন যাপন করেন ও নীরবে চলিয়া যান ; সময়ে তাঁহাদের চিন্তারাশি বুদ্ধগণ ও গ্রীষ্মগণে ব্যক্তিভাব ধারণ করে । এই শেষোক্ত ব্যক্তিগণই তখন আমাদের পরিচিত হন । শ্রেষ্ঠতম পুরুষগণ তাঁহাদের জ্ঞান হইতে কোন নাম যশের অঙ্গে করেন নাই ।—তাঁহারা জগতে তাঁহাদের ভাব দিয়া যান ; তাঁহারা নিজেদের জন্য কোনরূপ দার্শ করেন না অথবা নিজেদের নামে

কোন সম্প্রদায় বা ধর্ম্ম প্রণালী স্থাপন করিয়া যান না। তাঁহাদের প্রকৃতিরই উহা বিরোধী। তাঁহারা শুক্ষসাত্ত্বিক; তাঁহারা কোন চেষ্টা করিতে পারেন না, কেবল প্রেমে গলিয়া যান। আমি এইরূপ একজন যোগী \* দেখিয়াছি তিনি ভারতের একটা পর্বতগুহায় বাস করেন। আমি যত অঙ্গুত লোক দেখিয়াছি, তন্মধ্যে ইনি একজন। তিনি তাঁহার আমিত্ব এতদূর হারাইয়াছেন যে, ইহা অন্যায়সেই বলিতে পারা যায়, তাঁহার ভিতর যে মমুষ্য ভাব ছিল, তাহা সম্পূর্ণরূপে নষ্ট হইয়াছে, তৎপরিবর্ত্তে কেবল ঐশ্বরিক ভাব তাঁহার হৃদয় অধিকার করিয়া বসিয়াছে। যদি কোন প্রাণী তাঁহার একটা হাত কামড়াইয়া দেয়, তিনি তাহাকে তাঁহার অপর হাতটোও দিতে প্রস্তুত হন এবং বলেন, ইহা প্রভুর ইচ্ছা। যাহা কিছু তাঁহার নিকট আসিয়া উপস্থিত হয়, সবই তিনি প্রভুর ইচ্ছা জ্ঞান করেন। তিনি লোকের কাছে দেখা দেন না, অথচ তিনি প্রেম এবং সত্য ও মধুর ভাবরাশির প্রস্তবন-স্বরূপ।

তার পর অপেক্ষাকৃত অধিক রঞ্জশক্তিশালী পুরুষগণ আসেন। তাঁহারা সিদ্ধ পুরুষগণের ভাব গ্রহণ করিয়া জগতে উহা প্রচার করেন। শ্রেষ্ঠতম পুরুষগণ ভাবরাশি সংগ্রহ করেন, আর বৃক্ষ গ্রীষ্টগণ আসিয়া সেই সব ভাব লইয়া স্থানে স্থানে প্রচার করিয়া বেড়ান।—গৌতম বুদ্ধের জীবন-চরিতে আমরা দেখিতে পাই, তিনি সর্বদাই আপনাকে পঞ্চবিংশ বৃক্ষ বলিয়া পরিচয় দিতেছেন। তাঁহার পূর্বে যে চৰিবশ জন বৃক্ষ হইয়া

\* পঙ্খহারী বাবা।

গিয়াছেন, ইতিহাসে তাঁহারা অপরিচিত, কিন্তু ইহা নিশ্চিত যে, ঐতিহাসিক বুদ্ধি অবশ্যই তাঁহাদের কৃত ভিত্তির উপরেই নিজ ধর্ম-প্রাসাদ নির্মাণ করিয়া গিয়াছেন। শ্রেষ্ঠতম পুরুষগণ শান্ত, নীরব ও অপরিচিত। তাঁহারা চিন্তার শক্তি কতদূর, তাহা জানেন। তাঁহারা নিশ্চয় জানেন যে, যদি তাঁহারা কোন গুহায় গমন করিয়া গুহার দ্বার বন্ধ করিয়া পাঁচটা বিষয় চিন্তা করেন, তাহা হইলে সেই পাঁচটা চিন্তাই অনন্তকাল ধরিয়া থাকিবে। সেই চিন্তাগুলি পর্বত ভেদ করিয়া সমুদ্র পার হইয়া সমুদ্র জগৎ ভ্রমণ করিয়া আসিবে, তৎপরে কোন এক মস্তিষ্কে প্রবেশ করিবে এবং এমন কোন লোক উৎপন্ন করিবে, যে ব্যক্তি অবশ্যে ঐ চিন্তাগুলিকে কার্য্যে পরিণত করিবে। পূর্বোক্ত সাহিত্যিক ব্যক্তিগণ ভগবানের এত নিকটে অবস্থান করেন যে, তাঁহারা কর্মশীল হইয়া জগতে পরোপকার, ধর্মপ্রচার প্রভৃতি কর্ম করিতে অপারাগ। কর্মীরা যতই ভাল হন না কেন, তাঁহাদের কিছু না কিছু অজ্ঞান থাকিয়া যায়। যখন আমাদের স্বভাবে কিছু না কিছু অপ্রবিত্তা অবশিষ্ট থাকে তখনই আমরা কার্য্য করিতে পারি—কর্মের প্রকৃতিই এই,—সাধারণতঃ উহাতে অভিসন্ধি ও আসঙ্গ থাকে। কিন্তু সদা ক্রিয়াশীল বিধাতা ও ঈশ্বরের সমক্ষে —যিনি ক্ষুদ্র চটকপঞ্চীর পতন পর্যন্ত লক্ষ্য করিতেছেন,— মাঝুম তাহার নিজ কার্য্যের এতটা বড়াই কেন করে? যখন তিনি জগতের অতি ক্ষুদ্রতম প্রাণীর পর্যন্ত খবর রাখিতেছেন, তখন ঐক্য ভাবা কি ঈশ্বর-নিন্দা নহে? আমাদের কেবল তাঁহার

সমক্ষে ভয়-ভক্তি-সমাহিতও হইয়া দণ্ডায়মান হইয়া বলা উচিত—  
 তোমার ইচ্ছা পূর্ণ হউক। শ্রেষ্ঠতম পুরুষেরা কার্য করিতে  
 পারেন না। “যিনি আজ্ঞাতেই আনন্দ করেন, যিনি আজ্ঞাতেই  
 তৃপ্তি, যিনি আজ্ঞাতেই সন্তুষ্টি, তাঁহার কোন কার্য নাই।”  
 ইঁহারাই সর্ববশ্রেষ্ঠ মানব। ইঁহারা কার্য করিতে পারেন না;  
 কিন্তু এতদ্বয়তীতি, প্রত্যেককেই কার্য করিতে হইবে। তা বলিয়া  
 ভাবিও না যে, তুমি জগতের অতি ক্ষুদ্র প্রাণীকেও কিছু সাহায্য  
 করিতে পার ; তাহা তুমি পার না। এই জগৎকূপ শিক্ষালয়ে  
 এই পরোপকার কার্য্যের দ্বারা তুমি নিজেই নিজের উপকার  
 করিয়া থাক। কার্য করিবার সময় এইকূপ ভাব অবলম্বন করাই  
 কর্তব্য। যদি তুমি এই ভাবে কার্য কর, যদি তুমি সর্ববদ্ধাই  
 মনে রাখিয়ে, কার্য করিতে পাওয়া তোমার পক্ষে মহা সৌভাগ্যের  
 বিষয়, তবে তুমি কখন উহাতে আসক্ত হইবে না। জগৎ<sup>৩</sup>  
 চলিয়াছেই। তোমার আমার মত লক্ষ লক্ষ লোকে মনে করে,  
 আমরা বড় লোক, কিন্তু আমরা যাই মরিয়া যাই, অমনি পাঁচ  
 মিনিটের ভিতর জগৎ আমাদিগকে ভুলিয়া যায়। কিন্তু ঈশ্বরের  
 জীবন অনন্ত। “কো বান্ধাৎ কঃ প্রাণ্যাং যদেষ আকাশ  
 আনন্দে স্ত্রাং।” যদি সেই সর্বশক্তিমান् প্রভু ইচ্ছা না  
 করিতেন, তবে কে এক মুহূর্তও বাঁচিতে পারিত, কে  
 এক মুহূর্তও শ্বাস প্রশ্বাস ত্যাগ করিতে পারিত ? তিনিই নিয়ত  
 কর্মশীল বিধাতা। সকল শক্তিই তাঁহার এবং তাঁহার আজ্ঞাধীন।  
 “ভয়াদশ্তাগ্নিস্তপতি ভয়ান্তপতি সূর্যঃ। ভয়াদিন্দ্রিষ্ট বায়ুশ মৃত্য-

ধাৰতি পঞ্চম ।” তাঁহার আজ্ঞায় বায়ু বহিতোছে, সূর্য কিৱণ  
দিতোছে, পৃথিবী বিধৃত রহিয়াছে এবং মৃত্যু জগতীতলে বিচৰণ  
কৱিতোছে। তিনিই সব এবং তিনিই সকলে বিৱাজিত। আমৱা  
কেবল তাঁহার উপাসনা কৱিতে পাৱি মাত্ৰ। কৰ্ষ্ণেৰ সমুদয় ফল  
ত্যাগ কৱ, সৎকার্যেৰ জন্মই সৎকার্য কৱ, তবেই কেবল  
সম্পূৰ্ণ অনাসক্তি আসিবে। তখন হৃদয়-গ্রাণ্ডি ছিল হটেয়া  
যাইবে; আমৱা পূণ্যমুক্তি লাভ কৱিব। ইহাই কৰ্মৱহন্ত।

## অষ্টম অধ্যায় ।

১০৭

### কর্মযোগের আদর্শ ।

কথা এই, আমরা বিভিন্ন উপায়ে সেই একই চরম অবস্থায় পঁজুছিতে পারি । এই উপায়গুলি আমি চারিটা বিভিন্ন উপায়-রূপে সংক্ষেপে বর্ণনা করিয়া থাকি :—কর্ম, ভক্তি, যোগ ও জ্ঞান । কিন্তু ইহা যেন তোমাদের অবশ্য মনে থাকে যে, এই ভাগগুলি একেবারে অত্যন্ত পৃথক বিভাগ নহে । প্রত্যেকটীই অপরটীর অন্তর্গত । কিন্তু প্রাধান্য অনুসারে এই বিভাগ । ইহা সত্য নহে যে, তুমি এমন লোক বাহির করিতে পারিবে না, যাহার ভিতরে কর্ম করা ব্যর্তীত অন্যরূপ শক্তি ও আছে, অথবা যাহার শুধু ভক্তি ছাড়া আরও কিছু আছে, অথবা যাহার শুধু জ্ঞান ছাড়া আরও কিছু আছে । বিভাগ কেবল গুণ-প্রাধান্ত্যে । আমরা দেখিয়াছি, অবশেষে সমস্ত পথই এক লক্ষ্য স্থলে পঁজুছিয়া দেয় । সকল ধর্ম এবং সকল সাধন প্রণালীই সেই এক চরম লক্ষ্যে লইয়া যাইতেছে ।

প্রথমে আমি সেই চরম লক্ষ্যটা কি, তাহা বুঝাইবার চেষ্টা করিব । সমুদয় জগতের চরম গতি কি ? মুক্তি । যাহা কিছু আমরা দেখি, অনুভব করি, অথবা শ্রবণ করি, পরমাণু হইতে মানুষ পর্যন্ত, অচেতন প্রাণহীন জড়বস্তু হইতে সর্বেবাচ

মানবাঞ্চা পর্যন্ত সকলেই মুক্তির জন্য চেষ্টা করিতেছে । এই মুক্তির জন্য চেষ্টার ফল—এই জগৎ । এই জগৎৰূপ মিশ্রণে প্রত্যেক পরমাণুই অপর পরমাণুসমূহের নিকট হইতে পলায়নের চেষ্টা করিতেছে এবং অপর গুলি উহাকে আবক্ষ করিয়া রাখিতেছে । আমাদের পৃথিবী সূর্যের নিকট হইতে এবং আমাদের চন্দ্র পৃথিবীর নিকট হইতে পলায়নের চেষ্টা করিতেছে । প্রত্যেক জিনিমই অনন্তবিস্তারোন্মুখী । আমরা জগতে সৎ অসৎ বা উদাসীন যে কোন পদার্থ দেখিতেছি, এই জগতের ভিতর যত কার্য বা চিন্তা আছে, সকল গুলিরই ভিত্তি—এই মুক্তির জন্য একমাত্র চেষ্টা । ইহারই প্রেরণায় সাধু উপাসনা করে এবং চোর চুরি করে । যখন কার্যপ্রণালী অবগত হয়, তখন আমরা তাহাকে মন্দ বলি, আর যখন কার্যপ্রণালীর প্রকাশ যথাযথ ও উচ্চতর হয়, তখন তাহাকে ভাল বলি । কিন্তু প্রেরণা উভয় স্থলেই সমান—সেই মুক্তির জন্য চেষ্টা । সাধু নিজের বন্ধন ভাবিয়া কাতর, তিনি উহা হইতে উদ্ধার হইতে চাহেন, তজ্জন্ম দ্বিতীয়ের উপাসনা করেন । চোরও এই ভাবিয়া কাতর যে, তাহার কতকগুলি বস্তুর অভাব, সে ঐ অভাব হইতে মুক্ত হইতে চায়, এই হেতু সে চুরি করিয়া থাকে । চেতন অচেতন সমুদয় প্রকৃতির লক্ষ্যই এই মুক্তি । জ্ঞাতসারে বা অজ্ঞাত ভাবে সমুদয় জগৎই ঐ মুক্তি প্রাপ্তির জন্য চেষ্টা করিয়া চলিয়াছে । অবশ্য সেই একই মুক্তির চেষ্টার প্রেরণায় সাধু ও চোর উভয়েই কার্য করিলেও উভয়ের ফল অত্যন্ত ভিন্নরূপ দাঢ়ায় । সাধু মুক্তির

চেষ্টায় কার্য করিয়া অনন্ত অনিবাচনীয় আনন্দ প্রাপ্ত হন, কিন্তু চোরের কেবল বক্ষনের উপর বক্ষন বাড়িতে থাকে।

প্রত্যেক ধর্মেই আমরা মুক্তির জন্য প্রাণপণ চেষ্টার বিকাশ দেখিতে পাই। ইহা সমুদয় নীতির—সমুদয় নিঃস্বার্থপরতার ভিত্তি। নিঃস্বার্থপরতা অর্থে ‘আমি এই ক্ষুদ্র শরীর’ এই ভাবের অভীত অবস্থায় যাওয়া। যখন আমরা দেখিতে পাই, কোন লোক সৎকার্য করিতেছে, পরোপকার করিতেছে, তখন ইহার অর্থ এই বুঝায় যে, সেই ব্যক্তি “আমি আমার” রূপ ক্ষুদ্র বৃক্ষের ভিতর আবক্ষ হইয়া থাকিতে চাহে না। এই স্বার্থপরতার গঙ্গীর বাহিরে এই পর্যন্ত যাইতে পারা যায়, এইরূপ কোন নির্দিষ্ট সীমা নাই। সকল বড় বড় নীতি-প্রণালীতেই সম্পূর্ণ স্বার্থত্যাগকে চরমাদর্শ বলিয়া প্রচার করিয়া থাকেন। মনে কর, যেন লোকের এই সম্পূর্ণ স্বার্থত্যাগের অবস্থা লাভ করিবার শক্তি আছে; ইহা লাভ করিলে তাহার কিরূপ অবস্থা দাঢ়াইবে? সে আর তখন ছোটখাট একটী রামশ্যাম থাকে না; সে তখন অনন্ত বিস্তার লাভ করে। পূর্বে তাহার যে ক্ষুদ্র ব্যক্তিত্ব ছিল, তাহা একেবারে চলিয়া যায়। সে তখন অনন্ত-স্বরূপ হইয়া যায়। এই অনন্ত বিকাশ-প্রাপ্তি সমুদয় ধর্মের এবং সমুদয় শিক্ষার লক্ষ্য। ব্যক্তিত্ববাদী যখন এই তৰ্ফটী দার্শনিক ভাবে বিন্যস্ত দেখেন, তখন তিনি শিহরিয়া উঠেন। কিন্তু নীতি প্রচার করিতে গিয়া তিনি নিজেই সেই একই তর্ফ প্রচার করিতেছেন। তিনিও মানুষের নিঃস্বার্থপরতার কোন সীমা নির্দেশ করেন না। মনে কর, এই

ব্যক্তিবাদ-মতে কোন ব্যক্তি সম্পূর্ণ অনাসন্তু হইল । তাহাকে তখন অপরাপর সম্প্রদায়ের পূণ্য সিদ্ধ ব্যক্তি হইতে পৃথক রাখিবার উপায় কি ? সে তখন জগতের সহিত এক হইয়া যায় ; উহাই চরম লক্ষ্য । তবে ব্যক্তিবাদী বেচারা তাহার নিজের সিদ্ধান্তভিত্তিগুলিকে তাহাদের যথার্থ সিদ্ধান্ত পর্যন্ত অঙ্গসরণ করিতে সাহস করেন না । নিঃস্বার্থ কর্মদ্বারা মানব-জীবনের চরমাবশ্থা এই মুক্তি লাভ করাই কর্মমোগ । প্রত্যেক স্বার্থপূর্ণ কার্যই স্মৃতরাং আমাদের সেই চরমাবশ্থায় পঁছছিবার প্রতিবন্ধক-স্বরূপ, আর প্রত্যেক নিঃস্বার্থ কর্মই আমাদিগকে সেই চরম অবস্থার দিকে লইয়া যায় ; এই হেতু নীতিসঙ্গত ও নীতিবিরুদ্ধ ইহাদের এইমাত্র সংজ্ঞা করা যায় যে, যাহা স্বার্থপর, তাহা নীতিবিরুদ্ধ, যাহা নিঃস্বার্থপর, তাহাই নীতিসঙ্গত ।

বিশেষ বিশেষ কর্তব্যের কথা বলিতে গেলে কিন্তু এত সোজা ঘূর্ণি তাবে বলা চলে না । অবস্থাতেদে কর্তব্য ভিন্ন ভিন্ন হইবে । একই কার্য এক ক্ষেত্রে নিঃস্বার্থপর এবং অপর ক্ষেত্রে স্বার্থপর হইতে পারে । স্মৃতরাং আমরা কেবল কর্তব্যের একটী সাধারণ সংজ্ঞা প্রদান করিতে পারি ; বিশেষ বিশেষ কর্তব্যকার্য অবশ্য দেশ, কাল, পাত্রতেদে ভিন্ন ভিন্ন হইবে । একদেশে এক প্রকার আচরণ নীতিসঙ্গত বলিয়া বিবেচিত হইবে, অপর দেশে আবার তাহাই অতিশয় নীতিবিগ্রহিত বলিয়া বিবেচিত হইবে । ইহার কারণ, ভিন্ন ভিন্ন দেশে অবস্থা ভিন্ন ভিন্ন । আমরা দেখিতে পাই, সম্মুদ্দয় প্রকৃতির চরম লক্ষ্যই মুক্তি, আর এই মুক্তি কেবলমাত্র

ପୂର୍ଣ୍ଣ ନିଃସ୍ଵାର୍ଥପରତା ହଇତେ ଲାଭ ହୁଯ । ଆର ପ୍ରତ୍ୟେକ ସ୍ଵାର୍ଥଶୂନ୍ୟ କାର୍ଯ୍ୟ, ପ୍ରତ୍ୟେକ ନିଃସ୍ଵାର୍ଥ ଚିନ୍ତା, ପ୍ରତ୍ୟେକ ନିଃସ୍ଵାର୍ଥ ବାକ୍ୟ ଆମା-ଦିଗକେ ଏଇ ଆଦର୍ଶର ଦିକେ ଲାଇଯା ଥାଏ ; ଏହି ଜନ୍ମଇ ସେଇ କାର୍ଯ୍ୟକେ ନୌତିସଙ୍ଗତ କାର୍ଯ୍ୟ ବଲେ । ତୁମି ଦେଖିବେ, ଏହି ସଂଜ୍ଞାଟୀ ସକଳ ଧର୍ମ ଏବଂ ସକଳ ନୈତିକ ପ୍ରଣାଲୀ ସମସ୍ତଙ୍କେଇ ଥାଟିବେ । ନୌତିତବ୍ରେ ମୂଳ ସମସ୍ତଙ୍କେ ଅବଶ୍ୟ ବିଭିନ୍ନ ଦେଶେ ବିଭିନ୍ନ ଧାରଣା ଥାକିତେ ପାରେ । 'କୋନ କୋନ ପ୍ରଣାଲୀତେ ଉହା କୋନ ମହାନ୍ ପୁରୁଷ ଅର୍ଥାତ୍ ତଗବାନ୍ ହଇତେ ପ୍ରାପ୍ତ ବଲିଯା ଉଲ୍ଲିଖିତ । ଯଦି ତୁମି ସେଇ ସକଳ ସମ୍ପଦାୟକ୍ଷେତ୍ର ବ୍ୟକ୍ତିଗତକେ ଜିଜ୍ଞାସା କର, ମାନୁଷ ଏ କାଯ କରିବେ କେନ, ମାନୁଷ ଓ କାଯ କରିବେ କେନ, ତାହାରା ଉତ୍ତର ଦିବେନ, ଇହା ଝିଖରେର ଆଜ୍ଞା ; କିନ୍ତୁ ଯେ ମୂଳ ତତ୍ତ୍ଵ ହଇତେଇ ତାହାରା ଇହା ପାଇୟା ଥାକୁଣ ନା କେନ, ତାହାଦେର ନୌତିତବ୍ରେ ମୂଳ କଥା—'ଆମାର' ଚିନ୍ତା ନା କରା, 'ଅତଃ'କେ ତ୍ୟାଗ କରା । କିନ୍ତୁ ତଥାପି ନୌତିତତ୍ତ୍ଵ ସମସ୍ତଙ୍କେ ଏଇରୂପ ଉଚ୍ଚ ଧାରଣା ଥାକିଲେଓ ଅନେକେ ତାହାଦେର କ୍ଷୁଦ୍ର ବ୍ୟକ୍ତିତ୍ୱ ତ୍ୟାଗ କରିତେ ଭୀତ । ଯେ ବ୍ୟକ୍ତି ଏଇରୂପେ କ୍ଷୁଦ୍ର ବ୍ୟକ୍ତିତ୍ୱକେ ଧରିଯା ଥାକିତେ ଚାଯ, ତାହାକେ ଆମି ବଲି, ଏମନ ଏକ ବ୍ୟକ୍ତିର ଚିନ୍ତା କର, ଯେ ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ନିଃସ୍ଵାର୍ଥ ; ଯାହାର ନିଜେର ଜନ୍ମ କୋନ ଚିନ୍ତା ନାଇ, ଯେ ନିଜେର ଜନ୍ମ କୋନ କାର୍ଯ୍ୟ କରେ ନା, ଯେ ନିଜେର ଜନ୍ମ କୋନ କଥା ବଲେ ନା ; ଏଥିନ ବଲ ଦେଖି, ତାହାର 'ନିଜ' କୋଥାଯ ? ଯତକ୍ଷଣ ସେ ନିଜେର ଜନ୍ମ ଚିନ୍ତା କରେ, କାର୍ଯ୍ୟ କରେ ବା ଜ୍ଞାନୋପାର୍ଜନ କରେ, ତତକ୍ଷଣଇ ତାହାର 'ନିଜେର' ଅନ୍ତିତ । କିନ୍ତୁ ଯଦି କେବଳ ତାହାର ଅପର ସମସ୍ତଙ୍କେଇ—ଜଗତେର ସମସ୍ତଙ୍କେଇ ଜ୍ଞାନ ଥାକେ, ତାହା ହିଲେ ସେ

‘নিজে’ কোথায় ? তাহার ‘নিজত্ব’ তখন একেবারে লোপ পাইয়াছে ।

অতএব কর্মযোগ নিঃস্বার্থপরতা বা সৎকর্ম দ্বারা মুক্তিলাভ করিবার এক প্রণালীবিশেষ । কর্মযোগীর কোন প্রকার ধর্মমত অবলম্বন করিবার আবশ্যকতা নাই । তিনি ঈশ্বর বিশ্বাস করুন বা না করুন, কিন্তু আজ্ঞা সম্বন্ধে অনুসন্ধান করুন বা না করুন, অথবা কোন প্রকার দার্শনিক বিচার করুন বা না করুন, কিছুতেই আসিয়া যায় না । তাহার নিজের নিঃস্বার্থপরতা-লাভ-রূপ বিশেষ উদ্দেশ্য রহিয়াছে, আর তাহাকে নিজ চেষ্টায়ই উহা লাভ করিতে হইবে । তাহার জীবনের প্রতি মৃহৃত্ত যেন প্রতাক্ষানুভব হয়, কারণ জ্ঞানী বা ভক্ত মতামতের সহায়তা লইয়া যে সমস্যাসমাধানে নিযুক্ত রহিয়াছেন, তিনি কোন প্রকার মতামতের সহায়তা না লইয়া সেই সমস্যারই পূরণে নিযুক্ত ।

এক্ষণে প্রশ্ন আসিতেছে, এই কার্যা কি ? জগতের উপকার করা রূপ এই ব্যাপারটা কি ? আমরা কি জগতের কোন উপকার করিতে পারি ? উপকার অর্থে পূর্ণ উপকার বুঝিলে বলিতে হইবে, না, কিন্তু আপেক্ষিক ভাবে ধরিলে হাঁ বলিতে হইবে । জগতের কোনরূপ চিরস্থায়ী উপকার করা যাইতে পারে না ; তাহা যদি করা যাইত, তাহা হইলে ইহা আর এই জগৎ থাকিত না । আমরা পাঁচ মিনিটের জন্য কোন ব্যক্তির ক্ষুধা নিবারণ করিতে পারি, কিন্তু সে আবার ক্ষুধার্ত হইবে । আমরা মানুষকে যাহা কিছু স্থখ দিতে পারি, তাহা ক্ষণস্থায়ী মাত্র । কেহই এই নিত্য

আবর্তনশীল স্বত্ত্বাংখরাশিকে একবারে চিরকালের জন্য দূর করিতে পারে না। জগৎকে কি কোন স্বত্ত্বাশি নিত্য কালের জন্য দেওয়া যাইতে পারে ? না, তাহা ত দেওয়া যাইতে পারে না। সমুদ্রের একস্থান নিষ্পত্তাবাপন্ন না করিয়া তুমি একটী তরঙ্গও উৎপন্ন করিতে পারিবে না। জগতের অস্তর্গত শক্তিরাশির সমষ্টি বরাবর সমান—সর্ববিদ্যুৎ সমান। উহাকে বাড়াও যায় না, কমাও যায় না। বর্তমান কাল পর্যাপ্ত জ্ঞাত মনুষ্যজাতির ইতিবৃত্ত দেখ। সেই পূর্বের আয়ই স্বত্ত্ব দুঃখ, সেই পূর্বের আয়ই পদের তারতম্য—কেহ ধনী কেহ দরিদ্র, কেহ উচ্চপদস্থ কেহ নিষ্পদস্থ, কেহ সুস্থ কেহ বা অসুস্থ। প্রাচীন ইজিপ্টবাসী অথবা গ্রীক বা রোমানদের যে অবস্থা ছিল, আধুনিক আমেরিকানদের সেই অবস্থা। জগতের ইতিহাস আমাদের যতটা জানা আছে, তাহাতে দেখিতে পাই, মনুষ্যের অবস্থা বরাবর একই প্রকার। কিন্তু আবার ইহা দেখিতে পাইতেছি যে, এই স্বত্ত্ব দুঃখের ভিন্নতার সঙ্গে সঙ্গে উহা কমাইবার চেষ্টা ও বরাবর রহিয়াছে। ইতিহাসের প্রত্যেক যুগেই সহস্র সহস্র নরনারীর কথা পাওয়া যায়, যাঁহারা অপরের জীবনের পথ মশ্বণ করিবার জন্য চেষ্টা করিতেছেন। ইঁহারা কিন্তু কখনই এ বিষয়ে কৃতকার্য হইতে পারেন নাই। আমরা বলকে (Ball) একস্থান হইতে আর একস্থানে তাড়াইয়া লইয়া যাওয়ারূপ খেলাই করিতে পারি। আমরা শরীর হইতে কষ্ট তাড়াইলাম, উহা মনে গিয়া আশ্রয় লইল। ইহা ঠিক দাস্তের (Dante) সেই নরকচিত্রের আয়ঃ—ক্রপণদিগকে রাণিকৃত স্বর্বগ

দেওয়া হইয়াছে । তাহারা পাহাড়ের উপর উহা ঠেলিয়া তুলিতেছে, আবার উহা গড়াইয়া নীচে পড়িতেছে । এইরূপে এই চক্র ঘূরিতেছে । সত্যযুগ সম্বন্ধে যে সকল কথা বলা হয়, সে সমস্তই স্মৃলের ছেলেদের জন্য সুন্দর গল্প হইতে পারে, কিন্তু উহা তাহা হইতে কোন অংশে উৎকৃষ্ট নহে । যে সকল জাতি এই সত্যযুগের স্বপ্ন দেখে, তাহারাই আরও ইহা ভাবিয়া থাকে যে, ঐ সময়ে তাহাদেরই সর্বাপেক্ষা ভাল হইবে । এই সত্যযুগ সম্বন্ধে ইহাই সর্বাপেক্ষা অন্তুত নিঃস্বার্থত্বাব !

তাহা হইলে এই সিক্ষাস্ত হইল যে, আমরা এই জগতের স্থিত বুদ্ধি করিতে পারি না, এইরূপ আমরা ইহার দৃঃখ্যও বাঢ়াইতে পারি না । জগতের ব্যক্ত শক্তিসমষ্টি সর্ববিদ্রোহ সমান । আমরা কেবল উহাকে এদিক হইতে ওদিকে এবং ওদিক হইতে এদিকে ঠেলিয়া দিতেছি মাত্র, কিন্তু উহা চিরকালই একরূপ থাকিবে, কারণ, এইরূপ থাকাই উহার স্বত্বাব । এই জোয়ার ভাঁটা, এই উঠা নামা ইহার স্বত্বাব । মৃত্যুশূল্য জীবন বলা যদি সঙ্গত হয়, তবেই আমরা উপ্রানকে পতন হইতে পৃথক করিতে পারি । মৃত্যুশূল্য জীবন বৃথা বাক্যমাত্র । কারণ, জীবন অর্থে নিয়ত মৃত্যু । এই আলোটা ক্রমাগত পুড়িতেছে ; ইহাই উহার জীবন । যদি তুমি জীবন প্রার্থনা কর, তাহা হইলে তোমাকে প্রতি মুহূর্তে মরিতে হইবে । উহা কেবল একই জিনিষের দুইটা বিভিন্নরূপ, বিভিন্ন-দিক হইতে দৃঢ় মাত্র ; উহারা একই তরঙ্গের উপান ও পতন-

স্বরূপ এবং উহাদের দুইটাকে একত্র করিলেই তবে একটী অথণ  
বস্তু হয়। একজন পতনের দিকটা দেখেন, দেখিয়া দুঃখবাদী  
হন। অপরে উঞ্চানের দিকটা দেখেন, দেখিয়া সুখবাদী হন।  
বালক বিঠালয়ে যাইতেছে, বাপ মা তাহার সমুদয় ভার  
লইয়া আছেন; তখন সকলই তাহার পক্ষে সুখকর প্রতীয়মান  
হয়। তাহার অভাব খুব সামান্য, সে একজন খুব সুখবাদী  
হয়। কিন্তু বৃক্ষ, যিনি অনেক ঠেকিয়াছেন, তিনি অপেক্ষাকৃত  
শান্ত হইয়াছেন। এইরূপে প্রাচীন জাতিরা, যাহারা চতুর্দিকে  
কেবল পূর্ব গৌরবের ধ্বংসাবশেষ দেখিতেছে, নৃতন জাতি  
অপেক্ষা অপেক্ষাকৃত কম আশাসম্পন্ন। ভারতবর্ষে একটী চলিত  
কথা আছে, 'যাহা হাজার বছর সহর তাহাই আবার হাজার বছর  
বর্ণ।' এই পরিবর্তন চলিয়াচেই। লোকে এই চিত্রের যখন  
যে দিক দেখে, তখন সে সেইরূপ, হয় সুখবাদী নয় দুঃখবাদী হয়।

এক্ষণে আমরা সাম্যভাব সম্বন্ধে বিচার করিব। এই  
সত্যঘৃণের ধারণা অনেকের পক্ষে কার্যা করিবার মহা প্ররোচক-  
স্বরূপ হইয়াছে। অনেক ধর্মই ইহা তাঁহাদের ধর্মের এক  
অঙ্গস্বরূপ প্রচার করিয়া থাকেন। তাঁহাদের ধারণা, ঈশ্বর  
জগতের শাসন করিতে আসিতেছেন, তিনি আসিলে তখন  
আর লোকের ভিতর কোন অবস্থার প্রভেদ থাকিবে না।  
যাহারা ইহা প্রচার করে, তাহারা অবশ্য গোঢ়া মাত্র, কিন্তু  
তাহারা যে খুব অকপট, তদ্বিষয়ে কোন সন্দেহ নাই। গ্রীষ্মধর্মও  
এই গোঢ়ামী দ্বারাই প্রচারিত হইয়াছিল, তাহাতেই গ্রাক এবং

রোমক দাসগণ উহার প্রতি এত আকৃষ্ট হইয়াছিল। তাহারা বিশ্বাস করিয়াছিল, তাহাদিগকে আর দাসত্ব করিতে হইবে না, তাহারা যথেষ্ট পরিমাণ খাইতে পরিতে পাইবে; তাহাতেই তাহারা শ্রীষ্ট-ধর্মের ধর্জার চতুর্দিকে সমবেত হইয়াছিল। যাহারা প্রথমে উহা প্রচার করিয়াছিল, তাহারা অবশ্য গোঁড়া অঙ্গ ছিল, কিন্তু তাহারা প্রাণের সহিত উহা বিশ্বাস করিত। বর্তমান কালে উহাই সাম্য, স্বাধীনতা ও ভ্রাতৃভাবের আকার ধারণ করিয়াছে। ইহাও গোঁড়ামি। এই সাম্যভাব জগতে কখন হয় নাই এবং কখন হইতেও পারে না। কি করিয়া জগতে এই সাম্যভাব হইবে? তাহা হইলে যে জগতে মৃত্যু উপস্থিত হইবে। জগতের উৎপত্তি ও শিতির কারণ কি? বৈষম্যভাব। জগতের আদিম অবস্থা—প্রলয়া-বস্তায়ই সম্পূর্ণ সাম্যভাব থাকে। এই সকল বিভিন্ন শক্তির তবে কিরূপে উন্নত হয়? বিরোধ, প্রতিযোগিতা, প্রতিদ্বন্দ্বিতাই এই সকল শক্তির উন্নত। মনে কর, যদি এই তৌতিক পরমাণুগুলি সম্পূর্ণ সাম্যাবস্থায় থাকে, তাহা হইলে কি স্থিতি থাকিবে? আমরা বিজ্ঞানের দ্বারা জানিতে পারি, তাহা হইতে পারে না। জল নাড়িয়া দাও, তুমি দেখিবে, প্রত্যেক জলবিন্দু আবার স্থির হইবার চেষ্টা করিবে, একটা আর একটার দিকে দৌড়িয়া যাইবে। এইরূপেই এই জগৎপ্রপন্থ উৎপন্ন হইয়াছে। আর এতদন্তর্গত সকল পদার্থই তাহাদের নষ্ট সাম্যভাব পুনঃপ্রাপ্তির চেষ্টা করিতেছে। আবার বৈষম্যাবস্থা আসিবে; তাহা হইতেই আবার এই স্থিতিক্রম মিশ্রণের উৎপত্তি হইবে। বৈষম্যই জগতের ভিত্তি।

আবার স্পষ্টির পক্ষে যেমন সাম্যভাব-বিমাশকারী শক্তির প্রয়োজন, তৎপর সাম্যভাবস্থাপনকারী শক্তিরও প্রয়োজন ।

সম্পূর্ণ সাম্যভাব—যাহার অর্থ সমুদয় প্রতিবন্ধী শক্তিগুলির সম্পূর্ণ সামঞ্জস্য, তাহা জগতে কখনই হইতে পারে না । এই অবস্থা উপস্থিত হইবার পূর্বেই জগৎ শীতল হইয়া একটা স্মৃত্ব হিম-রাশিতে পরিণত হইবে, আর এখানে কেহই থাকিবে না । অতএব আমরা দেখিতেছি, এই সত্যযুগ অথবা সম্পূর্ণ সাম্যভাব—এই সকল অবস্থা—শুধু যে এই জগতে অসম্ভব, তাহা নহে, কিন্তু যদি আমরা সম্পূর্ণরূপে এই অবস্থা আনয়নে কৃতকার্য হইতে পারি, তবে তাহা সেই প্রলয়ের দিন সঞ্চালিত করিয়া দিবে । তার পর, আবার মানুষের মস্তিষ্কের মধ্যে, পরম্পর ভিন্নতা রহিয়াছে । মানুষে মানুষে প্রভেদ করে কিসে ? মস্তিষ্কের ভিন্নতা । আজকালকার দিনে পাগল ছাড়ি আর কেহই বলিবে না যে, আমরা সকলে এক-রূপ মস্তিষ্কের শক্তি লইয়া জন্মগ্রহণ করিয়াছি । আমরা জগতে সকলেই বিভিন্ন শক্তি লইয়া আসিয়াছি । কেহ বড়, কেহ বাছেট লোক হইয়া আসিয়াছি, ইহা অতিক্রম করিবার যো নাই । আমেরিকান ইণ্ডিয়ানগণ সহস্র সহস্র বৎসর ধরিয়া এই দেশে বাস করিতেছিল, আর তোমাদের পূর্ব পুরুষ যাহারা আসিয়াছিলেন, তাহারা অতি অল্পসংখ্যক ছিলেন । যদি আমরা সকলেই সমান হই, তবে এ প্রভেদ আসিল কোথা হইতে ? যদি আমরা সকলে সমান হই, তবে ইণ্ডিয়ানরা কেন নানা প্রকার উন্নতি করিল না ? কেনই বা নগরাদি নির্মাণ করিল না ; কেনই বা তাহারা চিরকাল

বনে বনে শিকার করিয়া বেড়াইল ? বিভিন্ন প্রকার মন্ত্রিক ও বিভিন্ন প্রকারের পূর্ব সংস্কারসমষ্টি আসিয়া এবং কার্য করিয়াই এই ব্যাপার সাধন করিয়াছিল । সম্পূর্ণ সাম্যভাব অর্থে ঘৃত্যু । যতদিন এই জগৎ থাকিবে, ততদিন বৈষম্য ভাব থাকিবে ; যুগ-চক্র যখন শেষ হইয়া যাইবে, তখনই সত্যযুগ আসিবে । তাহার পূর্বে সাম্যভাব আসিতে পারে না । তাহা হইলেও এই সাম্যভাবের ধারণা আমাদের পক্ষে এক প্রবল কার্যে প্রবৃত্তিলাভনী শক্তি । যেমন স্থষ্টির পক্ষে এই বৈষম্যের উপর্যোগিতা আছে, সেইরূপ উহাকে কমাইবার চেষ্টারও উপর্যোগিতা আছে । বৈষম্য না থাকিলে স্থষ্টি থাকিত না । আবার মুক্তিলাভের ও ঈশ্বরসম্মানে যাইবার চেষ্টা না থাকিলেও স্থষ্টি থাকিত না । এই দুই শক্তির তারতম্যেই মানবের মধ্যে বিভিন্ন প্রকার অভিসন্ধি আসিয়া থাকে, আর ইহারা চিরকালই বিদ্যমান থাকিবে ।

এই চক্রের ভিতরে চক্র—এ বড় সর্বনেশে যন্ত্র । ইহার ভিতরে হাত দিলেই বস্ত আমরা গেলাম । আমাদের মধ্যে প্রত্যেকেই স্বাবিষ্যে, কোন বিশেষ কর্তব্য সমাধা হইয়া গেলেই আমরা বিশ্রাম লাভ করিব, কিন্তু তাহার খানিকটা করিবার পূর্বেই আর একটা যেন মুখ্যে আছে দেখিতে পাওয়া যায় । এই যন্ত্র আমাদের সকলকেই টানিয়া লইয়া যাইতেছে । ইহা হইতে বাঁচিবার দুটী মাত্র উপায় আছে :—একটা—এই যন্ত্রের সহিত সংস্কৰ একেবারে ছাড়িয়া দেওয়া, উহাকে চলিতে দাও, তুমি একধারে সরিয়া দাঁড়াও । বাসনা সব ত্যাগ কর ইহা বলা খুব সহজ, কিন্তু

করা একরূপ অসম্ভব। দুকোটি লোকের ভিতর একজন পারে কি না, বলিতে পারি না। অপর উপায় এই জগতে ঝাঁপ দিয়া কর্মের রহস্য অবগত হওয়া, উহাকেই কর্মযোগ বলে। পালাইও না; উহারই ভিতরে দাঁড়াইয়া কর্মের রহস্য শিখ। কর্মের দ্বারাই আমরা কর্মের বাহিরে যাইব। এই যন্ত্রের মধ্য দিয়াই বাহির হইবার পথ।

আমরা এক্ষণে দেখিলাম, এই কর্ম কি। সংক্ষেপে সমুদয় বলিতে গেলে বলিতে হইবে, এই কর্ম সর্ববদাই চলিবে, আর যাহারা ঈশ্বরে বিশ্বাস করেন, তাহারা সহজে বুঝিতে পারিবেন যে, ঈশ্বর এমন একজন অসমর্থ পুরুষ নন যে, তিনি আমাদের নিকট হইতে সাহায্যের প্রার্গি। দ্বিতীয়তঃ, এই জগৎও চিরকাল চলিবে। আমাদের স্মরণ রাখিতে হইবে যে, আমাদের গন্তব্য-স্থান মুক্তি, আমাদের লক্ষ্য নিঃস্বার্থপরতা। কর্মযোগমতে কর্মের দ্বারা আমাদিগকে ক্রি চরম স্থান লাভ করিতে হইবে, এই জন্যই আমাদের কর্মরহস্য-জ্ঞানের প্রয়োজন। সমুদয় জগৎকে সম্পূর্ণ-রূপে স্থুতি করিবার ইচ্ছারূপ মনোভাব গোড়াদের পক্ষে, কার্য-প্রবণির উত্তেজক বলিয়া ভাল হইতে পারে, এই মুখোপযোগী ধারণা সকল প্রাচীন কালে হয়ত খুব উপকার করিয়াছিল, কিন্তু আমাদের এটা জানা উচিত যে, উহাতে ভাল যেমন তেমনি মন্দও হইয়াছে। কর্মযোগী জিজ্ঞাসা করেন, কর্ম করিবার জন্য তোমার কোন অভিসন্ধির প্রয়োজন কি? অভিসন্ধি তোমাকে যেন স্পর্শ না করে। তোমার কর্মেই অধিকার, ফলে অধিকার নাই। ‘কর্মণ্য-

বাধিকারস্তে মা ফলেন্ত কদাচন !' কর্মযোগী বলেন, মানুষ এবিষয়ে আপনাকে শিক্ষিত করিতে পারে। যখন লোকের উপকার করিবার ইচ্ছা তাহার মজ্জাগত হইয়া যাইবে, তখন তাহার বাহিরের অভিসন্ধির আর কোন প্রয়োজন থাকিবে না। লোকের উপকার আমরা কেন করিব ? উহা আমার ভাল লাগে বলিয়া ; তার পর আর কোন প্রশ্ন জিজ্ঞাসা করিও না। ভাল কায কর, কারণ ভাল কায করা ভাল। কর্মযোগী বলেন, যে স্বর্গে যাইবে বলিয়া সৎকর্ম করে, সে আপনাকে বদ্ধ করিয়া ফেলে। অভিসন্ধিযুক্ত হইয়া যে কায করা যায়, তাহা আমাদের চরম লক্ষ্য মুক্তির দিকে না লইয়া গিয়া আমাদের চরণে আর একটী শৃঙ্খল পরাইয়া দেয়। যদি আমরা মনে করি, এই এই কর্ম দ্বারা আমরা স্বর্গে যাইব, তাহা হইলে আমরা স্বর্গনামক একস্থলে আসক্ত হইব। আমাদিগকে স্বর্গে গিয়া স্বর্গস্থ সমুদয় ভোগ করিতে হইবে ; উহা আমাদের পক্ষে আর একটী বন্ধনস্বরূপ হইবে।

অতএব, একমাত্র উপায়—সমুদয় কর্মের ফল ত্যাগ কর, অনাসক্ত হও। এইটী জানিয়া রাখ যে, আমরা জগৎ নহি ; আমরা বাস্তবিক শরীর নহি, আমরা বাস্তবিক কার্য করি না। আমরা আত্মা—আমরা অবস্থাকাল ধরিয়া বিশ্রাম ও শান্তিস্থথ সম্ভোগ করিতেছি। আমরা কেন কিছুর দ্বারা বদ্ধ হইব ? আমাদের রোদনের কোন কারণ নাই, আত্মার পক্ষে কাঁদিবার কিছুই নাই। এমন কি, অপরের দৃঃখ্যে সহানুভূতিসম্পন্ন হইয়াও আমাদের কাঁদিবার কোন প্রয়োজন নাই। আমরা এইরূপ কাজা

কাটনা ভালবাসি বলিয়াই আমরা কল্পনা করি যে, ঈশ্বর তাঁহার সিংহাসনে বসিয়া এইরূপে কাঁদিতেছেন। এরূপ ঈশ্বর আমাদের লাভ করিবার উপযুক্ত নহেন। ঈশ্বর কাঁদিবেনই বা কেন? ক্রন্দন ত বন্ধনের চিহ্ন—চুর্বিলতার চিহ্ন। একবিন্দুও চক্ষের জল ঘেন না পড়ে। এইরূপ হইবার উপায় কি? ‘সম্পূর্ণ অনাসঙ্গ হও’ বলা খুব ভাল বটে, কিন্তু হইবার উপায় কি? আমরা অন্য অভিসংক্ষৃত্য হইয়া যে কোন সৎকার্য করিং তাহা আমাদের পদে একটী নৃতন শৃঙ্খলস্বরূপ না হইয়া বরং যে শৃঙ্খলে আমরা বৰ্ক রহিয়াছি, তাহারই একটী গাঁট ভঙ্গই করিয়া থাকে। আমরা প্রতিদানের চিন্তাশৃত্য হইয়া জগতে যে কোন সৎচিন্তা প্রেরণ করি, তাহা সঞ্চিত হইয়া থাকিবে—আমাদের বন্ধন-শৃঙ্খলের একটী গাঁট ভঙ্গিয়া দিবে এবং আমাদিগকে ক্রমশঃই পবিত্রতর করিতে থাকিবে, যতদিন না আমরা পবিত্রতম মধুযুক্তরূপে পরিণত হই। কিন্তু ইহা লোকের নিকট যেন কেমন অস্বাভাবিক ও দার্শনিক রকমের বোধ হয়, উহা যেন কোন কার্য্যকর নহে। আমি গীতার বিরুদ্ধে অনেক তর্ক পড়িয়াছি, অনেকেই তর্ক তুলিয়াছেন—অভিসংক্ষ ব্যতীত কার্য্য হইতে পারে না। ইহারা গোঢ়ামি দ্বারা প্রবর্তিত কার্য্য ব্যতীত অন্য কোনরূপ কার্য্য দেখেন নাই; এই জন্যই তাঁহারা এইরূপ বলিয়া থাকেন।

আমি অল্প কথায় আপনাদের নিকট এমন এক লোকের কথা বলিব, যিনি ইহা কার্য্যে পরিণত করিয়াছিলেন। বুদ্ধদেবই এই কর্ম্মযোগী; একমাত্র তিনিই ইহা সম্পূর্ণরূপে কার্য্যে

পরিণত করিয়াছিলেন । বুদ্ধ ব্যতীত জগতের অন্যান্য মহাপুরুষ-গণের সকলেরই কার্য্যে প্রবৃত্তির কারণ ছিল—বাহিরের অভিসন্ধি । তিনি ব্যতীত জগতের সমুদয় মহাপুরুষকে দুইভাগে বিভক্ত করা যাইতে পারে,—একদল বলেন, আমরা ঈশ্বর, জগতে অবতীর্ণ হইয়াছি; অপর দল বলেন, আমরা ঈশ্বর-প্রেরিত; উভয়েরই কার্য্যের প্রেরণাশক্তি বাহির হইতে আইসে । আর তাঁহারা যতদূর অধ্যাত্মিক ভাষা ব্যবহার করুন না কেন, তাঁহারা বহির্জ্জগৎ হইতেই তাঁহাদের পুরুষার আশা করিয়া থাকেন । কিন্তু মহাপুরুষগণের মধ্যে বুদ্ধই একমাত্র বলিয়াছিলেন, ‘আমি ঈশ্বর-সম্বন্ধে তোমার ভিন্ন ভিন্ন মত শুনিতে চাই না । আজ্ঞাসম্বন্ধে সূক্ষ্ম সূক্ষ্ম মতামত বিচার করিবার আবশ্যক কি ? সংহত ও সংকার্য্য কর । ইহাই তোমাকে—যাহাই সত্তা হউক না, তাহাতে লইয়া যাইবে ।’

তিনি সম্পূর্ণরূপে সর্বপ্রকার অভিসন্ধিবর্জিত ছিলেন, আর কোন্ মানুষ তাঁহা অপেক্ষা অধিক কার্য্য করিয়াছিলেন ? ইতিহাসে এমন একটী চরিত্র দেখাও, যিনি সকলের উপরে এতদূর গিয়াছেন । সমুদয় মনুষ্যজাতি কেবল এইরূপ একটীমাত্র চরিত্র প্রসব করিয়াছে—এতদূর উন্নত দর্শন,—এমন সহানুভূতি—এই শ্রেষ্ঠ দার্শনিক, এই সর্বশ্রেষ্ঠ দর্শন প্রচার করিতেছেন, আবার অতি নিম্নতম প্রাণীর উপর পর্যন্ত সহানুভূতি প্রকাশ করিয়াছেন অথচ লোকের নিকট কোন দাবী দাওয়া নাই । তিনি আদর্শ-কর্মযোগী; তিনি সম্পূর্ণ অভিসন্ধিশূন্য হইয়া

কার্য্য করিয়াছিলেন ; আর মনুষ্যজাতির ইতিহাস দেখাইতেছে, যতলোক জগতে জন্মিয়াছেন, তিনি তাহাদের সকলের মধ্যে শ্রেষ্ঠ ; তাহার সহিত আর সকলের তুলনা হয় না, তিনিই হৃদয় ও মস্তিষ্কের সম্পূর্ণ সামঞ্জস্যভাবের উদাহরণ, আত্মশক্তির শ্রেষ্ঠতম বিকাশ । জগতে যত সংস্কারক জন্মাইয়াছেন, তাহাদের মধ্যে তিনিই সর্ববশ্রেষ্ঠ । তিনিই প্রথম সাহসপূর্বক বলিয়াছিলেন, “কোন প্রাচীন হস্ত-লিপি পুঁথিতে কোন বিষয় লেখা আচে বলিয়া, তোমার জাতীয় বিশ্বাস বলিয়া অথবা তোমার বাল্যাবস্থা হইতেই তুমি বিশেষ কোন বিশ্বাসে গঠিত হইয়াছ বলিয়া কোন বিষয় বিশ্বাস করিও না ; কিন্তু বিচার করিয়া দেখ, তার উপর বিশেষরূপ বিশ্লেষণ করিয়া যদি দেখ, সকলের পক্ষে উহা উপকারী, তবে উহাতে বিশ্বাস কর, ঐ উপদেশমত জীবন যাপন কর এবং অপরকে ঐ উপদেশানুসারে জীবন যাপন করিতে সাহায্য কর ।”

যিনি অর্থ বা অন্য কোনরূপ অভিসন্ধিশৃঙ্খলা হইয়া কার্য্য করেন, তিনিই সর্বাপেক্ষা উত্তমরূপে কার্য্য করেন আর মানুষ যখনই ইহা করিতে সমর্থ হয়, তখন সেও একজন বুদ্ধ হইয়া যাইবে এবং তাহার ভিতর হইতে এরূপ কার্য্যশক্তির প্রকাশ হইবে, যাহাতে জগতের অবস্থা সম্পূর্ণরূপে পরিবর্ত্তিত করিয়া ফেলা যাইতে পারে । ইহাই কর্ম্মযোগের আদর্শ ।

•  
সমাপ্ত ।

## উদ্বোধন ।

স্বামী বিবেকানন্দ প্রতিষ্ঠিত রামকৃষ্ণ-মঠ পরিচালিত মাসিক পত্র।  
অগ্রিম বার্ষিক মূল্য সডাক ২৫ টাকা। উদ্বোধন-কার্য্যালয়ে স্বামী  
বিবেকানন্দের ইংরাজী ও বাঙ্গালা সকল গ্রন্থই পাওয়া যাব। উদ্বোধন-  
গ্রাহকের পক্ষে বিশেষ সুবিধা। নিম্নে দ্রষ্টব্য :—

## উদ্বোধন-গ্রন্থাবলী ।

### স্বামী বিবেকানন্দ প্রণীত ।

পুস্তক ।	সাধারণের পক্ষে । উদ্বোধনগ্রাহকের পক্ষে ।		
ইংরাজী রাজযোগ	(২য় সংস্করণ)	১।	৫০
.. জ্ঞানযোগ	„	১।।০	১।।০
„ ভক্তিযোগ	„	।।।।।০	।।।।।০
„ কম্মযোগ	„	৫।।	।।।।।
„ চিকাগো বক্তৃতা ( ৪৭ সংস্করণ )	।।।।।	।।।।।	।।।।।
The Science and Philosophy of Religion			
A Study of Religion	।।	৫।।	৫।।
Religion of Love	।।।।।	।।।।।	।।।।।
My Master (2nd edition )	।।।।।	।।।।।	।।।।।
Pavhari Baba	।।।।।	।।।।।	।।।।।
Thoughts on Vedanta	।।।।।	।।।।।	।।।।।
Realisation and its Methods	৫।।	।।।।।	।।।।।
Christ, the Messenger	।।।।।	।।।।।	।।।।।
Paramhansa Ramakrishna (2nd edition)			
by P. C. Mojumdar	।।।।।	।।।।।	।।।।।
My Master পুস্তকখানি ॥।। আনায় লইলে পরমহংস রামকৃষ্ণ			

পুস্তক।	সাধারণের পক্ষে। উদ্বোধনগ্রাহকের পক্ষে।		
বাঙ্গালা রাজ্যোগ	(৩য় সংস্করণ)	১।	৫০
,, জ্ঞানযোগ	( ত্রি )	১।	৫০
,, ভক্তিযোগ	(৫ম সংস্করণ)	১০/০	১।০
,, কর্মযোগ	(৪ষ্ঠ সংস্করণ)	৫০	১।০
,, চিকাগো বঙ্গ তা।	(৩য় সংস্করণ)	১।০	১।০
,, ভাব্যার কথা	(২য় সংস্করণ)	১০/০	১।০
,, পত্রাবলী (১ম ভাগ) (২য় সংস্করণ)		১০/০	
,, আচা ও পাশ্চাত্য	(৩য় সংস্করণ)	১০/০	১০/০
,, পরিব্রাজক	(২য় সংস্করণ)	৫০	১।০
,, বীরবাণী		১।০	১।০
,, ভারতে বিবেকানন্দ ( ২য় সংস্করণ )	২।		১৫০
,, বঙ্গমান ভারত	(৩য় সংস্করণ)	১।০	১।০
,, মনীয় আচার্যদেব		১০/০	১।০
,, পণ্ডতারী বাবা		১।০	১০/০
,, ধর্ম-বিজ্ঞান		১।	৫০
,, ভক্তি-রহস্য		১০/০	১।০

শ্রীশ্রীরামকৃষ্ণ-উপদেশ ( পকেট এডিশন ), স্বামী ব্রহ্মানন্দ সঙ্কলিত  
মূল্য ।০, গীতা শাস্ত্রভাষ্যাভ্যন্তর, পঙ্গিত প্রমথনাথ তর্কভূষণানুন্দিত,  
উত্তরানু ।১০, পাণিনীয় মহাভাষ্য, পঙ্গিত মোক্ষদাঁচরণ সামাধ্যাস্তী অনুন্দিত,  
মূল্য ।৩। টাকা।

স্বামী সারদানন্দ প্রণীত ভারতে শক্তিপূজা ।।। আনা, উদ্বোধন-  
গ্রাহকের পক্ষে ।।। আনা, শ্রীশ্রীরামকৃষ্ণলীলাপ্রসঙ্গ, শুক্রভাব—পূর্বানু  
।।।, উদ্বোধনগ্রাহকগণের পক্ষে ।।।, শ্রীশ্রীরামকৃষ্ণলীলাপ্রসঙ্গ, শুক্রভাব,  
উত্তরানু ।।।, উদ্বোধন গ্রাহকের পক্ষে ।।।।।

শ্রীবৃক্ষ রাজেশ্বরনাথ ঘোষ প্রণীত আচার্য শঙ্কর ও রামানুজ ।।। টাকা।।।

এতদ্ব্যতীত মঠের যাবতীয় গ্রন্থ এবং শ্রীরাম কৃষ্ণদেবের ও স্বামী  
বিবেকানন্দের নানা রকমের ফটো এবং ছাফ টোন ছবি সর্বদা পাওয়া  
যায়।

ঠিকানা—

উদ্বোধন-কার্য্যালয়।

১২, ১৩ নং গোপালচন্দ্র নিরোগীর লেন





