

ইবনে সীমা

সৈয়দ আবদুল সুলতান

ইবনে সীনা সংক্ষিপ্ত জীবনী

ইবনে সীনার সহজ অর্থবাচি'র
উদ্ঘাপন উপলক্ষে প্রকাশিত

সৈয়দ আবদুস সলতান

ইসলামিক ফাউণ্ডেশন বাংলাদেশ
ইসলামী সাংস্কৃতিক কেন্দ্র, রাজশাহী

ইবনে সৈনা : সংক্ষিপ্ত জীবনী

সৈয়দ আবদুস সলতান

ইসাকেরা প্রকাশনা ৫৬

ইফা প্রকাশনা ৯০০

প্রকাশক :

মাসুদ আলী

পরিচালক, ইসলামী সাংস্কৃতিক কেন্দ্র, রাজশাহী

ইসলামিক ফাউণ্ডেশন বাংলাদেশ এর পক্ষে

প্রকাশ :

জ্ঞ ১৯৮১, জ্যৈষ্ঠ ১৩৮৮, রজব ১৪০১

প্রচ্ছদ : আবদুর রোকেফ সরকার

মুদ্রক :

আধুনিক প্রেস

২৫, শ্রীশ দাস লেন

বাংলাবাজার ঢাকা-১

মূল্য : ৩০০

IBN SINAH (The life sketch of Ibn Sinah) written by Syed Abdus Sultan in Bengali and Published by Islamic Cultural Centre Rajshahi Division on behalf of the Islamic Foundation Bangladesh.

Price : Taka Three Only.

প্রায় এক হাজার বছর পূর্বে জগতগুলি করে আজও
নিজ কীভিত' এবং কম' সাধনার জন্য ইবনে সৈনা
বিশ্বের প্রতিটি জ্ঞান পিপাস, মানবের কাছে শ্রদ্ধার
পাত্র হয়ে আছেন। তানের জগতে এক উজ্জ্বল নকশা,
তিনি মুসলমানদের জন্য এ এক গোরব।

ইবনে সৈনার উপর এই পৃষ্ঠাটি বড়দের জন্য রচিত
হলো সুসাহিত্যিক সৈয়দ আবদুস সুলতানের ভাষা
মাধ্যমে তার জন্য পৃষ্ঠাটি আগ্রহী যুব-কিশোরদের
জন্য একটি স্থির পাঠ্য বই বলে আমরা মনে করি।

সকলের মনে বিশেষ করে আমাদের যুব-কিশোরদের
মধ্যে ইবনে সৈনার জ্ঞান-সাধনা ও আদর্শ উভিজ্ঞিত
হয়ে উঠেক এই কাব্যটা নিম্নে বইটি প্রকাশিত হলো।

প্রকাশক



প্রায় দেড় হাজার বছর আগে জমিয়তুল খল্থ ত্যাগ করিয়া এক শুবক জীবিকার অব্যেষণে বোখারা অভিযুক্ত ষাইতেছিলেন। নাম তাঁর আবদুল্লাহ।

সে দিনের সে পথচারী শুবক প্রতি পদক্ষেপে আপনার ভাবিষ্যৎ জীবনের কথাই ভাবিতেছিলেন। তাঁর কাংখিত কর্মক্ষেত্র বোখারার শত রাণীন ছীব তাঁর মনকে চগ্ন করিয়া তুলিতেছিল। জীবনের উথান গতনের আশা ও আশংকা তাঁর হৃদয়কে করিয়া তুলিতেছিল ভারান্ত।

বোখারার বাদশাহ, নৃহীবিন, মনসুর উচ্চাকাঙ্ক্ষী শুবক আবদুল্লার বিদ্যা ও বৃক্ষিক যোগ্য সমাদর করিলেন। তাঁকে তিনি আপনার সম্মানিত দেওয়ানের পদে নিয়ুক্ত করিলেন।

বোখারার অদুরে আফশানা গ্রাম। অল্পদিন পরই সেখানকার সেতারা নাম্বী এক শুবতাঁকে আবদুল্লাহ সাদী করিলেন। এই পরম ভাগ্যবতী মহিলার কয়েকটি পুত্র সন্তান জন্মগ্রহণ করিল। ইহাদের সকলের বড় আবু আলী। পরবর্তীকালে এই বালকই বিশ্বের ইতিহাসে অন্যতম অসাধারণ প্রতিভা আবু আলী আল হোসায়ন ইবনে আবদুল্লাহ, ইবনে সীনা অথবা বু-আলী সীনা যা শুধু ইবনে সীনা বা আবুসীনা (latin Avicenna from Hebrew Aven Sina) বলিয়া অমরত্ব লাভ করিয়াছে।

ইবনে সীনা

শান্তিকীর্তি বৃ.-আলী

পুত্র বৃ.-আলীর জন্মের পর মাতা ও পুত্র আফশানাতেই বাস করিয়ে দেছিলেন। হিতৈয়ার পুত্রের জন্মের কিছুদিন পরই দুরদশ্র্ণ পিতামাতা পুত্রদিগকে লইয়া বোথারায় আসিলেন এবং তাঁহাদের শিক্ষার জন্যে যোগ্য গৃহশিক্ষক নিয়ন্ত্র করিয়া দিলেন।

পুত্রদের মধ্যে বৃ.-আলী লেখাপড়ায় প্রথম হইতেই অসাধারণ শক্তির পরিচর দিতে লাগিল। তাহার সমগ্র ছাত্রজীবনের কাহিনী রূপকথার মত চমৎকার। সামান্য দেড় বছরে কুরআন শরীক মুখস্থ করিয়া ও দশ বছরে প্রাচীন আরবী কেতাব সমূহ খতম করিয়া ফেলিয়া সে সকলকে বিস্মিত করিয়া দিয়াছিল। তাহাছাড়া, সব সময়েই ঘৃত সব জটিল বিষয়ের এত সূক্ষ্য গবেষণাও সহজ এবং বিশুদ্ধ ব্যাখ্যা সে করিতে পারিত বৈ পিতা ও শিক্ষক এই বালকের মুখের দিকে চাহিয়া থাকিতেন। এক উজ্জ্বল ভূবিষ্যতের স্বপ্ন তাঁহাদের চোখে ভাসিয়া উঠিত। পিতা বালিতেন আল্লাহ্, তুমি একে স্বাস্থ্য ও দীর্ঘ' জীবন দিসো। ওস্তাদ বালিতেন, আমার সাগৰেদ, খোদা, তুমি আমার মৃত্যু উজ্জ্বল করো।

বৃ.-আলীর পিতা আবদুল্লাহ্ ইসমায়েলী শাস্ত্রের অন্তরাগী ছিলেন। ইসমায়েলী শাস্ত্রের প্রচারকগণ অতিথিরূপে মাঝে মাঝে তাঁহার গ্রহে অবস্থান করিতেন। তাঁহারা বালক বৃ.-আলীকে ইসমায়েলী শাস্ত্রের দিকে আকৃষ্ট করার চেষ্টা করিতে লাগিলেন। সদৃং পিতা আবদুল্লাহ্ এ বিষয়ে পুনরুক্ত উৎসাহিত করিতেন। বৃ.-আলী নিবিষ্ট মনে তাঁহাদের আলোচনা শুনিত কিন্তু তাঁহাদের ষষ্ঠি ও মতামত তাহার মনের উপর কোনই প্রভাব বিস্তার করিতে পারিত না। অবশেষে সে স্পষ্টভাবেই তাঁহাদের ষষ্ঠি ও মত প্রত্যাখ্যান করিল। সামান্য বালকের ঘতের সবাধীনতা দেখিয়া জ্ঞানীরা নীরুব হইয়া গেলেন।

পুত্রের জন্যে আবদুল্লাহ্ ওস্তাদ ষষ্ঠি জিতেছিলেন, কিন্তু যোগ্য ওস্তাদ মিলিতেছিল না। এক মেওয়াওয়ালা ছিলেন। ভারতীয় গণিত শাস্ত্রে তাঁহার দখল আছে বলিয়া আবদুল্লার জানা ছিল। অগত্যা কিছুদিনের জন্যে তিনি বৃ.-আলীকে তাঁহার নিকট যাইয়া গণিত শিখিবার ব্যবস্থা করিয়া দিলেন। মেওয়াওয়ালা মেওয়া বিজ্ঞ করিতেন। নিজের এলেম



ইবনে সৌনাম

কাহাকেও দান করিবার সুযোগ তাঁহার তেমন বড় একটা বিলিত নাই। বৃ-আলীর মত মধ্যাবী সাগ্রেদে পাইয়া তিনি তাই পরম আনন্দে তাহাকে গণিত শিখাইতে বসিয়া গেলেন। মাত্র দিন কয়েকের মধ্যেই বৃ-আলী এই ওন্তাদের নিকট হইতে যাহা শিখিবার তাহা শিখিখাই ফেলিল। তখন পর্যন্তও পিতা পুত্রের জন্য ঘোগ্য ওন্তাদের সন্ধান পান নাই। তাই মেওয়াওয়ালার নিকট হইতে আনিয়া আবার বৃ-আলীকে তিনি ইসমাইল জাহেদের নিকট ফিকাহ অধ্যয়ন করিতে দিলেন। বৃ-আলী তাহার সবাভাবিক ক্ষিপ্তার সাথে অল্প সময় মধ্যে সেখানের শিক্ষাও আরম্ভ করিয়া ফেলিল।

ইতিব্যাধে উপবৃক্ত ওন্তাদ মিলিয়া গেল। অপ্রত্যাশিতভাবে তৎকালীন দাশনিক পল্লিত আল-না'তেলী বোথারাস্ব আসিলেন। পুরুষকে ঘোগ্য ওন্তাদের হাতে অপূর্ণ করার উদ্দেশ্যে আবদুল্লাহ, না'তেলীকে নিজগৃহে স্থান দান করিলেন। মহাপুর্ণিত ওন্তাদের পদপ্রাপ্তে বসিয়া পরম উৎসাহ সহকারে বৃ-আলী নতুন করিয়া ফিকাহ, ন্যায়শাস্ত্র, জ্যোতিষ ও জ্যোতিষশাস্ত্রে সবক লইলেন। এই সকল বিষয়ের জটিল সমস্যাগুলির মীমাংসার ব্যাপারে সাগ্রেদের তীক্ষ্ণ সম্মতিশক্তি ও প্রথম বিচারবৃক্তি দেখিয়া ওন্তাদ না'তেলী তাঙ্গব হইয়া থাইতেন। তাঁহার কোনো কোনা সওয়ালের জওয়াব দিতে না'তেলী দারুণভাবে নিজের দৈন্য অনুভব করিতেন। তাঁহার জওয়াব, বিচার ও মীমাংসার মৌলিকতা দেখিয়া কোন কোন সময় তিনি আবদুল্লাকে ডাকিয়া বলিতেন, “আপনার ছেলে একদিন দৰ্বিনয়ার অন্যতম শ্রেষ্ঠ জ্ঞানী হবে। দেখবেন, ওর পড়াশোনায় কোনো ব্যাঘাত ঘৰে না জন্মে।”

অল্পদিনেই ওন্তাদ না'তেলী বৃ-বিতে পারিলেন প্রতিভাশালী সাগ্রেদকে বেশীদিন শিক্ষা দেওয়ার মতো এলেম তাঁহার ভাল্ডারে নাই। সাগরেদ তাহা বৃ-বিতে পারিয়া অধ্যয়নের ব্যাপারে ব্যতদৰ সন্তুষ্ট নিজের উপর নির্ভর করিয়া চলিতে লাগিল। আজ্ঞাচারিতে এই সময়ের কথা বর্ণনা করিয়া বৃ-আলী লিখিয়াছিলেন, “যে কোন সমস্যার সমাধান ওন্তাদ বেরূপ করতেন আমি তারচেয়ে ভাল ভাবে করতে পারতাম। তাঁর নিকট ‘জওয়াহেরে মন্তেক’ নামক কেতোবখানা পড়ে খতম করার পর বৃ-বলাম আমাকে শেখাবার মতো তেবন কিছু নতুন আর তাঁর কাছে নেই। তখন কেতোবগুলি আর একবার পড়তে শুরু করলাম। ফলে সকল বিষয়ে আমি বিশেষ পারদর্শী হয়ে উঠলাম। ইউক্রিডের জ্যোতিত্ব প্রথম কয়েকটি সম্পাদ্যের সমাধানে ওন্তাদের সাহায্য নিয়ে বাকি

ইবনে সীনা

সবকটিরই সমাধান আমি একাই করলাম। টেলিভিশন ‘আল্‌ম্যাজেস্ট্রি’
কেতোবথানি শুনুন, করে যখন জটিল সমস্যাদির সম্মুখীন হলাম তখন
ওন্তাদ বললেন, ‘তুমি নিজে সমাধান করতে চেষ্টা করো। যা ফল দাঁড়ায়
এনে আমাকে দেখাও। আমি বিচার করে রাখ দেবো’।

একে একে সবগুলি সমস্যারই আমি মৌমাংস। করলাম এবং ওন্তাদের
সম্মুখে হাস্যর করলাম। ওন্তাদ দেখে-শুনে বললেন, ‘ঠিক হয়েছে, সব
কটিই নিভুল সমাধান হয়েছে’।

আমি বেশ বুঝতে পারলাম এই ব্যাপারে ওন্তাদ আমার নিকট থেকে
কিছু কিছু নতুন তথ্য শিখে নিলেন।”

প্রয়োজন ফুরুইয়াছে মনে করিয়া না’তেলী অক্ষ দিন পর বোধারা
হইতে অন্যত চলিয়া গেলেন। বু-আলী এইবার আপনি আপনার ওন্তাদ
সাজিলেন। মুক্ত আবহাওয়া পাইয়া তিনি সদাধীনভাবে বিশ্বের জ্ঞান-
ভাল্ডারের যাবতীয় মণিগুৰু আহরণে তৎপর হইলেন। গভীর অভিভাৱ-
নিবেশ সহকারে তিনি চিকিৎসাবিদ্যা ও খোদাতত্ত্ব সম্পর্কে অধ্যয়ন ও
গবেষণা শুরু করিলেন। প্রতিদিনের প্রভাতের আলোর আগমনের সাথে
সাথে এই তরুণ শিক্ষার্থীর সম্মুখে বিভিন্ন জ্ঞান-বিজ্ঞানের এক একটি
দৰজা উন্মুক্ত হইতে লাগিল। শুধু খোদাতত্ত্ব বিষয়ে তাঁহার কোন স্পষ্ট
ধারণা জন্মিল না। অ্যারিস্টটল-এর সমগ্র দর্শন তাঁহার মুখস্থ হইয়া
গেল তবে তিনি তাহার ধৰ্ম উদ্ধার করিতে অসম্থি’ রহিয়া গেলেন।
এই সময় বু-আলীর বয়স সতত বৎসর।

অধ্যয়নের জন্যে আর নতুন কেতাব মিলিল না বলিয়া বু-আলী
পুরাতন কেতাবগুলির কোন কোনটা দোহুইয়া পড়িতে লাগিলেন।
সাথে সাথে দুই একটি করিয়া জটিল রোগের চিকিৎসাও শুনুন, করিয়া
দিলেন। সামান্য কিছু দিনেই হেকীম হিসাবে তাঁহার নাম ছড়াইয়া
পড়িল। দেশ-বিদেশ হইতে শিক্ষার্থীরা আসিয়া তাঁহার চারিদিকে
ভৌড় করিল। তরুণ বু-আলী ওন্তাদের আসনে বসিয়া তাঁহাদিগকে
তালিম দিতে লাগিলেন।

দেশের মধ্যে ও দেশের বাহিরে জনসাধারণের কাছে বু-আলীর নাম
ছড়াইয়া পড়িল। কিন্তু দেশের প্রবীন ও অভিজ্ঞ হেকীমদের অনেকের
নিকট তিনি অপ্রয় হইলেন। একদিকে সতত বৎসরের বু-আলীর



ইবনে সৈনান

জ্ঞানের গভীরতা দেখিয়া তাঁহারা তাঙ্গব হইয়া গেলেন, অপর দিকে হিংসার আগন্তে অস্তর তাঁহাদের জৰুলিতে লাগিল। তাঁহারা মুচুকি হাসিয়া পরম্পর বলাবলি করিতে লাগিলেন, “কোথা হতে এসে সতর বছরের অর্বাচীন বালক হেকীমী শুনু, করে দিল। এমন তো আর কোনা দিন দেখিও নি, শুনিও নি।

কিন্তু প্রতিভা চিরদিনই আপনার পথ আপনি রচনা করিয়া চলে। সময় ও সংশোগের অভাবে প্রতিভার সফুরণ হইতে দেরী হইতে পারে, কিন্তু প্রতিকূল আবহাওয়া তাহার বিকাশের পথে সত্যিকার বিঘ্ন জন্মাইতে পারে না। শৈঘ্ৰই এমন একটি ঘটনা ঘটিল যাহাতে তৎকালীন সকল হেকীমদের উপর বৃ-আলীর প্রতিভার প্রেষ্ঠে প্রমাণিত হইয়া গেল। দ্বৰ্ষপরায়ণ প্রবণদের মাথা তখন আপনা হইতে নত হইয়া পড়িল।

বোধারার বাদশাহ, নূহ বিন মনসুর এই সময় এক দুরারোগ্য ব্যাধিতে আঢ়ান্ত হইলেন। দেশ-বিদেশের শশহুর হেকীমদের ডাকা হইল। তাঁহারা সবাই চিকিৎসা করিলেন কিন্তু বাদশা নিরাময় হইলেন না। অবশেষে কেহ কেহ বলিল, “বৃ-আলী সৈনা নামে এক তরুণ হেকীম চিকিৎসা শাস্ত্রে অগাধ জ্ঞান অর্জন করেছেন। অল্পদিন হল তিনি চিকিৎসা শুনু, করেছেন। অল্পদিনের মধ্যেই চারদিকে তাঁর শশ ছাড়িয়ে পড়েছে।”

সাথে সাথে শাহী দরবারে বৃ-আলীর ডাক পড়িল। বাদশাহী ফরমান পাইয়া বৃ-আলী দরবারে হায়ির হইলেন। বাদশাকে পরীক্ষা করিয়া তিনি তাঁহার চিকিৎসার হাত দিলেন। দেখিতে দেখিতে বাদশাহ নিরাময় হইয়া উঠিলেন।

এই ঘটনার পর লোকমুখে তরুণ হেকীমের ঘোগান আর থরে না। এদিকে শাহী দরবারেও তাঁহার সম্মান ও প্রতিপন্থি বৃক্ষি পাইল। রোগমুক্ত হইয়া বাদশাহ একদিন তাঁহার প্রিয় হেকীমকে জিজ্ঞাসা করিলেন, “কিভাবে আমি আপনাকে প্রস্তুত করতে পারি?” বৃ-আলী ইচ্ছা করিলেই এই সময় বাদশার নিকট হইতে উচ্চ রাজপদ, ভূ-সম্পত্তি, সম্মানসূচক কোনো উপাধি বা মূল্যবান হীরা-জহরত, উপচৌকন চাহিতে ও লাভ করিতে পারিতেন। কিন্তু তিনি তাহা করিলেন না। সমগ্র শাহী দরবারকে চমৎকৃত করিয়া তিনি কহিলেন, “জাহাঁপনা, আমি শাহী কৃতুবখানাতে প্রবেশ করে পড়াশুনার অনুমতি প্রাপ্ত’না করি।” দীপ্তমুখে বাদশাহ কহিলেন, “আজ থেকে শাহী কৃতুবখানার দরজা আপনার জন্যে সর্বক্ষণ উন্মুক্ত থাকবে।”

বাদশাহী ফরমানে ব্ৰ-আলীৰ জন্যে শাহী কুতুবখানার দৱজা উন্মুক্ত হইয়া গেল। ব্ৰ-আলী সেখানে প্ৰবেশ কৰিয়া দেখিতে পাইলেন জ্ঞানের মণি-মাণিক্য, হীরা-জহুরতের ছড়াছড়ি। দেখিলেন, প্ৰাচীন কাল হইতে শূৱ, কৱিয়া সেই সময় পথ'স্ত মানুষেৰ হাতে জ্ঞানের বিভিন্ন শাখা-প্ৰশাখায় যত গ্ৰন্থ লিখিত হইয়াছে সেই সকলেৰ অপূৰ্ব' সমাৰেশ সেখানে। আঞ্চাচৰতে তিনি লিখিয়াছেন, “এমন সব কেতাব এখানে আমি পেলাম আগে ধাৰ নামও কোনদিন শুনিনি। এবং পৱেও কোন দিন আৱ কোথাও সে-সব কেতাব দেখতে পাইনি।”

জ্ঞানেৰ সাধনার অপ্রত্যাশিত সুযোগ পাইয়া ব্ৰ-আলী প্ৰথমে পুলাকিত হইলেন। অতঃপৰ প্ৰাচীন ও পৱৰতৰ্ণ গ্ৰন্থকাৱদেৱ নাম ও তাঁহাদেৱ কেতাবেৰ সুদীঘ' ফিরিণ্ডি প্ৰস্তুত কৱিয়া ধাৰাবাহিকভাৱে অধ্যয়নে মনোনিবেশ কৱিলেন। জ্ঞানেৰ সাধনাম এমনভাৱে মগ্ন হইয়া গেলেন যে তিনি আহাৰ নিদ্বাৰ কথা একৰূপ ভুলিয়াই গেলেন। ব্ৰ-আলীৰ নিজেৰ কথায় :

“এই সন্ধয় কি রাতে কি দিনে আমি নামেমাত্ৰ ধূমাতাম। কোন প্ৰকাৰ বিশ্বাস উপভোগ কৱতাম না। একমাত্ৰ জ্ঞানেৰ অন্বেষণ ব্যাতিৱেকে অন্য কোন দিকে আমাৰ মন ধাৰিত হত না। কোন কোন সময় এমন সব সমস্যাৰ সম্মুখীন হতাম যে তাৱ সমাধান অসম্ভব বলে মনে হত। তখন মস্জিদে ষেতাম, নামায পড়তাম এবং দৃহাত তুলে খোদাৰ দৱগায় সাহায্য প্ৰাপ্ত'না কৱতাম। কথনও সেজদায় পড়ে থাকতাম, অশ্ৰূপাত কৱতাম আৱ বলতাম, খোদা, জ্ঞানেৰ দৱজা তুমি আমাৰ জন্যে



উচ্ছুক্ত করে দাও। সকল কঠিন সমস্যাকে আমার জন্যে তুমি সহজ করে দেল, প্রভো! তারপর গৃহে ফিরে আবার পড়তে শুরু, করতাম। পড়তে পড়তে বখন নিদ্রা ও ক্লাস্টি আমাকে পরাভূত করতে চাইত তখন সামান্য মাঝারি আঙুরের রস পান করতাম। তাতে জ্ঞান ও শক্তি ফিরে আসত এবং আমি পুনঃ পড়তে শুরু, করতাম। কোন সময় এমন হত যে পড়তে পড়তে ক্লাস্টিতে ঘুমিয়ে পড়তাম আর অমীমাংসিত প্রশংসনগুলি আগার মনের উপর ভাসতে থাকত। এমন অবস্থার কথনে হঠাত আমার মনের সামনের পদটা উঠে ষেত এবং জ্ঞানের রহস্যপূরী আমার জন্যে অব্যাখ্য দ্বার মনে হত। জেগে উঠে দেখতাম জটিল সমস্যার সহজ সমাধান আমি পেয়ে গেছি। নতুন উৎসাহে তখন আবার অধ্যয়নে মনোনিবেশ করতাম।'

এই সময়ের একটি ক্ষুদ্র ঘটনা বড়ই সুন্দর ও কৌতুহলপূর্ণ। খোদাতত্ত্ব বিষয়ে পড়তে শুরু, করিয়া বৃ-আলী 'ঘা-বা-আদত, তাবা আ' নামক কেতোবখানা শুরু, হইতে শেষ পর্যন্ত চালিশ বার পড়লেন কিন্তু কিছুমাত্র অর্থ উক্তার করিতে পারিলেন না। প্রলক্ষকারের উদ্দেশ্যটা 'সম্পর্কে' পর্যন্ত তিনি কিছু আঁচ করিয়া উঠিতে পারিলেন না। পুনঃ পুনঃ পড়ার ফলে গোটা কেতোবটাই তাঁহার গুরুত্ব হইয়া গেল কিন্তু তবু বিষয়বস্তু সম্পর্ক রহস্যাবৃত থাকিয়া গেল দেখিয়া তিনি নিজের কাছে নিজেই লজ্জিত হইলেন। নিরাশা ও দ্রোধে তিনি কেতোবখানা ছাঁড়িয়া পারিলেন ও বলিলেন, 'এটা বুঝবার অত কেতাবই নয়।' কিন্তু ঘটনার এইখানেই ইতি হইল না। বাজার হইতে ফিরিবার সময় একদিন দেখিলেন এক কেতো বিদ্রেতা বড় বড় নাম হাঁকিয়া কেতো বিদ্রে করিতেছে। কৌতুহলপুরবশ হইয়া সেইদিকে অগ্রসর হইতেই কেতাব-ওয়ালা তাঁহার দিকে একখানা কেতাব তুলিয়া ধরিল। বৃ-আলী যেইমাত্র শুনিলেন যে কেতোবখানা খোদাতত্ত্ব বিষয়ক। তখনই তিনি হাত ফিরাইয়া লইলেন ও কহিলেন—'ওসব আঁঘি বুঝিনা। এ কেতাবের আমার প্রয়োজন নেই।' কিন্তু দোঁশানদ্বাৰা নাছোড়বাল্দা হইয়া বলিল, হৃদ্রু। লেখক বড় গৱাবীব, আৱ কেতোবটিৰ দামও থুব কম, একখানি নিন।' তার পৌঢ়াপৌঢ়িতে বৃ-আলী অগত্যা একখানা কেতাব লইলেন। কেতোবখানা ছিল 'আগৱাজে ঘা-বা আদাত, তাবাআ' অর্থাৎ চালিশবার পড়িয়াও যে 'ঘা-বা-আদত, তাবাআ' তিনি বুঝিতে পারেন নাই তাহারই ব্যাখ্যা। লেখক আবু নসর ফারাবী। নাম দেখিয়া বৃ-আলী কৌতুহল ও আনন্দে শীঘ্ৰ বাঁড়ি চলিয়া আসিলেন এবং নবীন আশা ও উৎসাহ ইবনে সৈনান।

ଲେଇସ୍‌ କେତୋବୀଟି ପାଇଁତେ ଶୁରୁ, କରିଲେନ । ଏକାଗ୍ରତାବେ ସଥନ ତିନି କେତୋବଖାନା ଖତମ କରିଯାଇଛେ ତଥନ ଖୁଶୀତେ ତାହାର ମୃଦୁ ଉତ୍ତର୍ଜୁଳ ହଇୟା ଉଠିଯାଇଛେ । ମା-ବା-ଆଦାତ, ତାବା-ଆ'ର ସକଳ କଥା ଏହିବାର ତାହାର କାହେ ପାନିର ମତ ସହଜ ମନେ ହଇଲ । ଖୋଦାତଙ୍କ ବିଷସକ ଅନେକ ଜଟିଲ ରହସ୍ୟର ଦରଜା ତାହାର ଜନ୍ୟେ ଉପ୍ରେସ୍‌ ହଇୟା ଗେଲ । ତାହାର ସେ ସତ୍ୟାନ୍ୟେଷୀ ମନ ଅଧିବେ ହାତଡ଼ାଇସା ଘରିତେହିଲ, ଏହିବାର ସେ ନିର୍ଭୁଲ ପଥେର ସନ୍ଧାନ ପାଇଲ । ଆନନ୍ଦେର ଅଶ୍ରୁତେ ତାହାର ଦ୍ୱାଟି ଚକ୍ର, ଭାରିଯା ଉଠିଲ । ତିନି ମିସକିନ-ଦିଗକେ ଡାକାଇସା ତାହାଦେର ମଧ୍ୟେ ଅର୍ଥ' ଓ ଖାବାର ବିତରଣ କରିଲେନ ଏବଂ ଆଶ୍ରମ, ତାଯାଲାର ଶୋକ-ରିଯା ଆଦାୟ କରିଲେନ ।

ଗଭୀର ଜନୋନିବେଶ, ଅସାଧାରଣ ଧ୍ୟବସାୟ, ସ୍ଵାତନ୍ତ୍ରୀର ମେଧା ଓ ଏକାଗ୍ରତାର ସଲେ ବୁ-ଆଲୀ ମାତ୍ର ଦେଡ଼ ବେଂସରେ ଅତ ବଡ଼ ଶାହୀ କୁତୁବଖାନାର ଶାବତତୀର କେତୋବ ପାଇସା ଶେଷ କରିଲେନ । କାବ୍ୟ, ସାହିତ୍ୟ, ଦର୍ଶନ, ସମାଜନୈତି, ରାଜନୈତି, ଅର୍ଥନୈତି, ବିଜ୍ଞାନ, ଗଣିତ, ଜ୍ୟାମିତି, ନ୍ୟାସ୍ତ, ଚିକିତ୍ସା ଓ ଖୋଦାତଙ୍କ ପ୍ରଭୃତି ଜ୍ଞାନେର ବିଭିନ୍ନ ଶାଖା-ପ୍ରଶାଖାର ଉପର ପ୍ରାଚୀନ ଓ ଆଖୁନିକ ସତ କେତୋବ ଛିଲ ତାହାଦେର ସକଳଗୁଲିର ସାଥେଇ ତିନି ନିଜେକେ ଉତ୍ସମରିପେ ପରିଚିତ କରିଲେନ । ତାହାର ସମସ୍ତ ପଥ'ଙ୍କ ମାନ୍ୟେର ହାତେ ଜ୍ଞାନ-ବିଜ୍ଞାନେର ସେ ପରିମାଣ ଉନ୍ନତି ହଇୟାଇଲ ତାହାର କିଛୁଇ ଆର ତାହାର ନିକଟ ଅଜ୍ଞାତ ଧୀରିଲ ନା । ବୁ-ଆଲୀର ନିଜେର କଥାଙ୍କ, 'ଏହି ସମସ୍ତ ବିଜ୍ଞାନ ବିଷସେ, ବିଶେଷ କରେ ନ୍ୟାସ୍ତ, ଚିକିତ୍ସା ଓ ଖୋଦାତଙ୍କ ବିଷସେ ସେ ଜ୍ଞାନ ଅର୍ଜନ କରେଛିଲାମ ତେ ସମ୍ପଦ' ଛିଲ । ବାକୀ ଜୀବନେ ଏହି ସବ ବିଷସେ ଆର ନତୁନ କ'ରେ କିଛୁ ଶିଖିଲି ।'

ଚାରିଦିକେ ବୁ-ଆଲୀର ଜ୍ଞାନ ଓ ଶୋଗ୍ୟତାର କଥା ପ୍ରଚାରିତ ହଇୟା ଗେଲ । ଦେଶ-ଦେଶାନ୍ତର ହିତେ କତ ଲୋକ ତାହାର କାହେ ସାତାରାତ କରିତେ ଲାଗିଲ । କେହ ଆସିଲ ଦର୍ଶନ ବୁଝିତେ, କେହ ଆସିଲ ହେକିମୀ ଶିଖିତେ, କେହ ଆସିଲ ତାହାର ସାଥେ ପରିଚିତ ହିତେ, ଆବାର କେହ ଆସିଲ ତାହାକେ ନିଜ ଦେଶେ ଲାଇସା ଥାଇତେ । ବିଭିନ୍ନ ବାଦଶାହ୍ ଓ ଆମ୍ରିରଦେର ତରଫ ହିତେ ଦାନ୍ତରାତ ଆସିଲ ତାହାଦେର ଦରବାରେ ଗମନ କରିବାର ଜନ୍ୟେ । ଏହି ସମୟ ବୁ-ଆଲୀର ବନ୍ଦମ ମାତ୍ର ଉତ୍ତିଷ୍ଠ ବହର । କିମ୍ବୁ ଏହି ବରସେଇ ତିନି ଲୋକମୁଖେ 'ଶେଷ' ବା ଜ୍ଞାନୀ ଧ୍ୟାତି ଲାଭ କରିଯାଇଛେ ।



ଉନିଶ ବହୁର ବସନ୍ତ ଜୀବନ ମୋଟାମୁଣ୍ଡି ସମାପ୍ତ କରିଯା ବ୍ଦୁ-ଆଲୀ ଦୁଇ ବହୁର ବିଶ୍ଵାମ୍ଭ ଗ୍ରହଣ କରିଲେନ । କିନ୍ତୁ ଏହି ବିଶ୍ଵାମ୍ଭ ଆବାର ସାଧାରଣ ବିଶ୍ଵାମ୍ଭ ନୟ । ତିନି ଗ୍ରହ ବିମ୍ବ ଏହି ଦୁଇ ବହୁର ଅଞ୍ଜି'ତ ଜ୍ଞାନ ଓ ବିଭିନ୍ନ ବିଷୟର ପାରଚପରିକ ସଂପକ' ଲାଇଯା ଚିନ୍ତା ଓ ଗବେଷଣା କରିଲେନ ।

ଏକୁଶ ବହୁର ବସନ୍ତ ତିନି ସର୍ବ'ପ୍ରଥମ ଗ୍ରହକାରରୂପେ ଦେଖା ଦିଲେନ । ଅୟବୁଲ ହୋମେନ ଫାରୁକ୍‌କୀ ନାମେ ତାହାର ଏକ ପ୍ରତିବେଶୀର ଅନୁରୋଧେ ତିନି 'ଆଲ-ମଜମ୍' ନାମେ ଏକଥାନୀ କେତାବ ରଚନା କରିଲେନ । ଏହି କେତାବେ ତିନି ଆଜ୍ଞାତତ୍ତ୍ଵ ଛାଡ଼ା ଆର ସକଳ ବିଷୟ ସମ୍ବିବେଶିତ କରିଲେନ । ଅପର ଏକ ପ୍ରତିବେଶୀ ତାହାର ନାମ ଆବୁବକର ବରକୀ, ବାଡ଼ୀ ଖାଓୟାରିଜମ୍-ଏ । ଫେକାତେ ଓ ତଫସୀରେ ତିମି ଅସାଧାରଣ ଜ୍ଞାନ ରାଖିଥିଲେନ । ବୁନ୍ଦି ଓ ଗବେଷଣାର ସାହାର୍ଯ୍ୟେ ନୃତ୍ୟ ନୃତ୍ୟ ଜ୍ଞାନ ଅଜ୍ଞନ କରିତେ ତିନି ଖ୍ରୀବ ଭାଲୁ-ବାସିତେନ । ତିନି ଆବଦାର କରିଲେନ, ବ୍ଦୁ-ଆଲୀ ସେନ ଦଶ'ନ ବିଷୟେ ତାହାକେ ଏକଥାନୀ ବୌଧିକା ଲିଖିଯା ଦେନ । ବକ୍ଷୁର ଜନ୍ୟ ତିନି 'ଆଲ ହାମେଲ ଓୟାଲ ଘାହସୁଲ' ନାମେ ଏକଥାନୀ କେତାବ ଲିଖିଯା ଫେଲିଲେନ । ଏହି କେତାବଥାନୀ ଶେଷ ଥିଲେ ସମାପ୍ତ କରିଲେନ । ମାନବ ଚିରିତ୍ର ବିଷୟେ 'ଆଲ-ବୈରାରେ ଓୟାଲ ଏସ୍-ମେ' (ପାପ ଓ ପ୍ରଣ୍ୟ) ନାମେ ଆର ଏକଟା କେତାବ ଓ ଏହି ସାଥେ ରଚନା କରିଯା ତିନି ଆବୁବକରକେ ଦାନ କରିଲେନ ।

ଶହାଜାନୀ ଦୋଷେର ରୁଚିତ ଏହି ଦ୍ୱାଇଥାନି ବହି ଆବୁବକର ସ୍ୱାକ୍ଷିଗତ ସମ୍ପଦି କରିଯା ରାଖିଯାଇଲେନ । କେହ ଏକଦିନେର ଜନ୍ୟ ତହାର ନିକଟ ହିତେ ଧାର କରିଯାଓ ଏବଂଧାନି ବହି ପଡ଼ିବାର ସୁବୋଗ ପାଇ ନାହିଁ । ଫଳେ ଶେଷ ପର୍ବତ ବହି ଦ୍ୱାଇଥାନିର ଆର କୋନ ସଙ୍କାନ ମିଳେ ନାହିଁ ।

ଏହି ସମୟ ବହୁ-ଆଲୀଁର ପିତୃବିବୋଗ ହୁଏ । ସଂସାରେ ସ୍ଵର୍ଣ୍ଣପାକେ ପଡ଼ିଯା ତିନି କିଛି, ଦିନେର ଜନ୍ୟ ଓରାଲେଦେର ଦେଓଳାନୀ କାର୍ଯ୍ୟର ଦାଯିତ୍ୱ ଥିଲା କରେନ । ଏହି କର୍ତ୍ତ୍ବପ ପରିମର କର୍ମଜୀବନେର ଏମନ କୋନ ଉପ୍ରେଥିବୋଗ୍ୟ ଘଟନା ନାହିଁ ସାହା ଅନ୍ୟଦେର ଆଲୋଚନାର ବିଷୟ ହିତେ ପାଇରେ ।

କିଛିଦିନ ପର ବହୁ-ଆଲୀଁ ବୋଥାରା ହିତେ ପରଗଞ୍ଜ ଗେଲେନ । ମାମ୍ବୁନ ବିମ୍ ମାମ୍ବୁନ ତଥନ ଖାଓୟାରିଜମ୍-ଏର ଶାହ । ତାହାର ଜ୍ଞାନୀ ଓ ଗ୍ରୂଣଗ୍ରାହୀ ଉଜ୍ଜୀର ଆବୁଲ ହୋସାଯେନ ସୁହାଇଲୀର ପଢ଼ିପୋଷକତାଯ ଆବୁ ଆଲୀ ଶାହୀ ଦରବାରେ ସୋଗ୍ୟ ସମାଦର ଲାଭ କରିଲେନ । ସମସାମ୍ରିକ ଆରୋ ଅନ୍ତେକ ଜ୍ଞାନୀ, ବିଜ୍ଞାନୀ ଓ କର୍ବ ଏହି ସମୟ ଖାଓୟାରିଜମ୍-ଏର ଶାହୀ ଦରବାରେ ରାନ୍ଧନକ ବ୍ୟକ୍ତି କରିତେଛିଲେନ । ତାହାରା ହିଲେନ-ଦାଶ୍ନିକ ଆବୁ ମହଲ ମାସିହୀ, ହେକିମ ଆବୁଲ ହାସାନ ଖାମ୍ଗାର, ଗଣିତଜ୍ଞ ଆବୁ ନମର ଆରର ଫ ଓ ଜ୍ୟୋତିର୍ବିଦ୍ୟାଲୀଙ୍କ ଆଲ୍ବିବେରୁନୀ । ତାହାରେ ସାଥେ ମିଲିରା ଆବୁ-ଆଲୀ ଜ୍ଞାନଚାରୀ ଡିତିର ଦିଯା ବେଶ ଶାନ୍ତି-ସୁଖେଇ ଦିନ କାଟାଇତେଛିଲେନ । ଏମନ ସମୟ ତାହାର ଡାଗ୍ୟାକାଶେ ଆବାର କାଲୋ ମେଘ ଦେଖା ଦିଲ । ମୁଲତାନ ମାହହୁଦ ଏହି ସମୟ ଗଜନୀତେ ରାଜସ୍ତ କରିତେଛିଲନ । ତାହାର ପ୍ରତାପେ ପାର୍ଶ୍ଵ-ବର୍ତ୍ତୀ ସକଳ ରାଜ୍ୟେଇ ଏକଟା ଦ୍ଵାମେର ସାଡ଼ା ପଡ଼ିଯା ଗିଯାଇଛେ । ନାନା କ୍ଷାନ ହିତେ କୌଶଳେ ବା ବଲେ ହିଲେନ ଜ୍ଞାନୀ ଓ ଗ୍ରୂଣୀଦେର ଆନିଯା ତିନି ନିଜେର ଦରବାରେ ଗୋରବ ବଧ୍ୟନ କରିତେଛିଲେନ । ୧୦୧୭ ଖୁଷ୍ଟାବେଦ ଖାଓୟାରିଜମ୍ ଦିନ କରାର କିଛି, ଦିନ ପର୍ବେ ମାହହୁଦ ଆସୀର ମାମ୍ବୁନକେ ଲିଖିଯା ପାଠିଲେନ :

ଶୁନଲାମ, ଖାଓୟାରିଜମ୍, ଶାହେର ଖେଦମତେ ବେଶ କଯେକଜନ ଜ୍ଞାନୀଲୋକ ଆଛେନ ଏବଂ ତାର ପ୍ରତୋକେଇ ନିଜ ନିଜ କ୍ଷେତ୍ରେ ଅପ୍ରତିବନ୍ଦୀ । ଏହିଦେର ବେମ ଶିଗ୍-ଗିରଇ ଆମାର ଦରବାରେ ପାଠିଯେ ଦେଇବା ହୁଏ । ଗଜନୀର ଦରବାରେ ଏହିର ସବେ ସୋଗା ଆସନ ଲାଭ କରବେନ । ଜ୍ଞାନୀ-ଗ୍ରୂଣୀଦେର ଅଦାନେ ସେନ ଆମରା ଲାଭବାନ ହତେ ପାରି ମେଦିକେ ଲକ୍ଷ୍ୟ ରେଖେ ଖାଓୟାରିଜମ୍-ଏର ଆସୀର ଆଶା କରି ଆମାର ଅନ୍ତରୂଧ ରକ୍ଷା କରବେନ ।



ଅନୁବୋଧ ଯେ ହଙ୍କୁମ ଖାଓଯାରିଜ୍-ମ୍ ଏର ଶାହ ତାହା ବୁଝିଲେନ । ତାର ଦରବାରେ ଗୋରିବ ଜ୍ଞାନୀଦେର ଡାକିଯା ତିନି ବଲିଲେନ :

‘ସୁଲତାନ ମାହମୁଦ ଅସୀମ ପ୍ରଚାପଶାଲୀ । ଖୋରାସାନ ଓ ହିନ୍ଦୁଷ୍ଟାନ ହିତେ ତିନି ବହୁ ମୈଜ୍ ଆନିଯା ନିଜ କାଷେ’ ନିଯନ୍ତ୍ର କରିଯାଛେ । ହସ୍ତ ଖାଓଯାରିଜ୍-ମ୍-ଏର ଉପର ତାହାର ନୟର ପଢ଼ିଯାଇଛେ । ତାର ଫରମାନକେ ଅବହେଲା କରାର ସାହସ ଆସାନ ନାହିଁ । ଆ ‘ନାରୀ କି ବଲିବେନ, ଜାରି ନା ।’

ଆଜି ବେରୁଣୀ, ଆମ୍ବାର ଓ ଆବରାଫ୍, ପୂର୍ବ ହିତେଇ ମାହମୁଦେର ବଦାନ୍-ତାର କଥା ଶୁଣିଯାଇଲେନ । ତାହାର ଯାତ୍ରାର ଜନ୍ୟ ଆଶହ ପ୍ରକାଶ କରିଲେନ । କିନ୍ତୁ ଆବୁ ଆଲୀ ଓ ମାନିହ ଗଜନୀତେ ନା ଦାଓରା କ୍ଷିତି କରିଯା କତକ୍ତା ଧାରୁନେର ଜ୍ଞାନସାରେଇ ଗା ଢାକା ଦିଲେନ । ରାନ୍ତାଯ ପ୍ରବଳ ଧୂଲି ବର୍ଷେ ମାସିହର ମୃତ୍ୟୁ ହିଲ । ଆବୁ ଆଲୀ ବହୁ ଦୂର୍ଭେଗେର ପର ଆବିଶ୍ୟାଦ୍ ପେଂଛିଲେନ । ତଥା ହିତେ ତିନି ତୁସ୍ ଓ ନିଶାପୂର ହିଲେଯା ପୂରଗାନ ଉପଚିହ୍ନିତ ହିଲେନ । ପୂରଗାନ ଏଇ ସମୟ ପରମ ଜ୍ଞାନୀ ଓ ମନ୍ଦିରୀ କାବ୍ୟ-ସାହିତ୍ୟର ଶାମ୍ବଲ ମାଆଲୀର ଅଧୀନେ ଛିଲ । ମାହମୁଦ କିନ୍ତୁ ଖାଓଯାରିଜ୍-ମ୍ ହିତେ ବିଶେଷ କରିଯା ଆବୁ ଆଲୀକେ ପାଓଯାର ଜନ୍ୟ ବିଶେଷ ଉଦ୍‌ଘାତୀ ବିଶେଷ କରିଯାଇଲା ପଢ଼ିଯାଇଲା । କାରଣ ଶ୍ରେଷ୍ଠ ବିଜ୍ଞାନୀ, ହେକିମ ଓ ଦାର୍ଶନିକ ବଲିଯା ଆବୁ ଆଲୀର ନାମ ଚାରିଦିକେ ଛଡ଼ାଇଯା ପଢ଼ିଯାଇଲା । ଆବୁ ଆଲୀର ଗା ଢାକା ଦେଉଯାର କଥା ଶୁଣିଯା ତାଇ ତିନି ହନ୍ତି ହିଲେନ ଓ ତାହାକେ ଧରିବାର ଉଦ୍‌ଦେଶ୍ୟ ଅଧୀନିଷ୍ଠ ଓ ପାର୍ଶ୍ଵବର୍ତ୍ତୀ ସକଳ ରାଜ୍ୟର ପ୍ରଧାନ ପ୍ରଧାନ ହ୍ରାନ ତିନି ଆବୁ ଆଲୀର ଛବି ପ୍ରେରଣ କରିଲେନ । କାବ୍ୟ-ସାହିତ୍ୟର ତାହାର ଦରବାରେ ଅନୁଗ୍ରହ ପ୍ରାର୍ଥୀ ଅତିଥି ଆବୁ ଆଲୀ ଓ ମାହମୁଦେର ଛବିର ଆବୁ ଆଲୀ ଏକଇ ବ୍ୟକ୍ତି । କିନ୍ତୁ କାବ୍ୟ-ସାହିତ୍ୟର ଅନ୍ତରେ ମାହମୁଦେର ଆହୁମଣେର ଭରେର ତୁଳନାଯ ଜ୍ଞାନ ଓ ଜ୍ଞାନୀର ଜନ୍ୟ ଶ୍ରଦ୍ଧା ଛିଲ ଅନେକ ଦେଶୀ । ଆବୁ ଆଲୀକେ ତାଇ ତିନି ପରମ ସମାଦରେ ନିଜ ଦରବାରେ ସ୍ଥାନ ଦିଲେନ ।

ମୁଲପକାଳ ପର କାବ୍ୟ-ସାହିତ୍ୟର ମେନାଦଲ ବିଦ୍ରୋହୀ ହିଲେ ତାହାକେ ଦୁଗ୍ରମଧ୍ୟେ ବଲ୍ଦୀ କରିଲେ ଶେଷ ପନ୍ଦରାଯ ପ୍ରତିକୁଳ ଅବଶ୍ୟାର ପତିତ ହିଲେନ । ପୂରଗାନ ତ୍ୟାଗ କରିଯା କିଛୁ ଦିନ ତିନି ଭାଗ୍ୟର ଅଳ୍ବସଣେ ସ୍ଥାନ ହିତେ ସ୍ଥାନାନ୍ତରେ ଓ ଶହର ହିତେ ଶହରେ ଗମନ କରିଲେନ । ଏଇ ଭାବେ ସ୍ଵରିତେ ସ୍ଵରିତେ ତାହାର ଚାକ୍ଷୁ ଭାଙ୍ଗିଯା ପଡ଼ିଲ ଏବଂ ତିନି ଶକ୍ତ ସ୍ୟାଧିତେ ଆହାତ ହିଲେନ । ନିଜେର ଏଇ ବିପନ୍ନ ଅବଶ୍ୟାକେ କେନ୍ଦ୍ର କରିଯା ଶେଷ ଏଇ ସମୟ ଏକଟି ବେଦନାର କବିତା ରଚନା କରେନ । ଏଇ କବିତାର ଏକଟି ଶ୍ରବକ ଏଇରୂପ ଛିଲ :

ଇବନେ ସୀନୀ ।

୧୫

ଆମ୍ବି ସଥନ ଯୋଗ୍ୟତାଯ ବଡ଼ ହଇଲାମ

ତଥନ ଦୁନିଯା ଆମାର ଜନ୍ୟ ସଂକୀର୍ତ୍ତ ହଇଲ;

ଆମାର ସଥନ ମଳ୍ୟ ବ୍ରକ୍ଷି ପାଇଲ

ବାଜାରେ ତଥନ ଖରିଦାର ମିଲିଲ ନା ।

ଅସୁନ୍ଧ ହଇଯା ଶେଖ ନିରୁଦ୍ଧେଶ୍ୟ ସଫର ତ୍ୟାଗ କରିଲେନ ଓ ପୁରଗନେ ଫିରିଯା ଆସିଲେନ । ପୁରଗନେର ବାବୁ ମୋହାମ୍ମଦ ସିରାଜୀ ଦଶ'ନ ପଢ଼ିତେ ଭାଲବାସିଲେନ । ଶେଖର ପ୍ରତ୍ୟାବତ'ନକେ ତିନି ନିଜେର ଜନ୍ୟ ସୁବଣ୍ଠ ମଧ୍ୟେ ତିନି ଶେଖର ଜନ୍ୟ ଏକଥାନି ବାଡ଼ୀ ହୁଯ କରିଯା ଫେଲିଲେନ । ସିରାଜୀ ଶେଖର ନିକଟ ଦର୍ଶନ ଅଧାଯନ ଶୁରୁ କରିଲେ ଆବୁ ଓ'ବୈଦେ ଆସିଯା ରୋଜ ମୋଜାସ୍-ସାତ ପଢ଼ିତେ ଲାଗିଲେନ । ଆବୁ ଓ'ବୈଦେର ଜନ୍ୟ ଶେଖ ଆଲ-ମୋଘ-ତାସାର-ଲ ମୋଜାସ୍-ସାତ ନାମେ ଏକଥାନି ନ୍ୟାଯଶାସ୍ତ୍ର ବୋଧିକା ଏବଂ ସିରାଜୀର ଜନ୍ୟ ଆଲ-ମୁବାଦ୍-ଉଲ-ମା'ଆଦ ଓ ଆଲ ଆରସାଦ-ଲ କୁଳିଯା ନାମେ ଦୁଇଥାନି କେତାବ ରଚନା କରିଲେନ । ପୁରଗନେ ବସିଯା ତିନି ଆଉୟାଳ କାନୁନ ମୋସତାସାର-ଦ ମୋଜାସ୍-ସାତ ଏବଂ ଆରୋ କର୍ମେକଥାନି ମଳ୍ୟବାନ ଗୁରୁତ୍ୱ ରଚନା କରିଲେନ ।

କିଛି, ଦିନ ପର ଶେଖ ଥରଶାନ ହିତେ ରାଯ ପ୍ରଦେଶେ ଗନ୍ଧନ କରିଲେନ । ସେଖନକାର ବିଦ୍ୟୋଂମାହୀ ଶାସନକର୍ତ୍ତା ମୋଜାଦେଦ-ଦୌଲା ଓ ତାହାର ବିଦୁୟୀ ଓରାଲେଦା ମାଲେକା ସ୍କ୍ଲତାନା ଶେଖକେ ସାଦରେ ଗ୍ରହଣ କରିଲେନ । ଏହି ସମୟ ମୋଜାଦେଦ-ଦୌଲା ଏକ ଶକ୍ତ ରୋଗେ ଆନ୍ଦାନ୍ତ ହଇଲେ ଶେଖର ଚିବିଂସାଯ ନିରାମୟ ହଇଲେନ । ଇହାତେ ଶାହୀ ଦରବାରେ ଶେଖର ମର୍ଦଦୀ ଓ ପ୍ରଭାବ ବ୍ରକ୍ଷି ପାଇଲ । ଅନ୍ତକୁ ଆବହାଓଯା ପାଇଯା ଶେଖ ଆବାର କେତାବ ରଚନାଯ ହାତ ଦିଲେନ ଏବଂ ତାହାର ଅମୟ ଗୁରୁ 'ଆଲ ମା-ଆଦ' ରଚନା କରିଲେନ ।

କିନ୍ତୁ ବେଶୀ ଦିନ ନା ଯାଇତେଇ ଶେଖ ଦୃଃଥେର ସାଥେ ଲଙ୍ଘ୍ୟ କରିଲେନ ଯେ, ମୋଜାଦେଦ-ଦୌଲାର ସରକାରେ ଆବହାଓଯା ତାହାର ପ୍ରତିକୁଳେ ମୋଡ଼ ଲାଇତେଛେ । ସେଇ ଅଶାସ୍ତ୍ରମୟ ପରିବେଶେ ନିଜେର ସାଧନା ସନ୍ତ୍ଵନ ନୟ ମନେ କରିଯା ତିନି ହାମାଦାନେର ଆମ୍ବୀର ଶାମସ-ଦ-ଦୌଲାର ଦରବାରେ ତକ୍ଷେତ୍ରର



পর্যাক্ষা করিতে ঘনস্থ করিলেন। রায় ত্যাগ করিয়া প্রথমে তিনি কাজতিন গেলেন। পরে সেখান হইতে হামাদানে গিয়া পোঁছিলেন।

হামাদানে পোঁছিয়া শেখ শাহী দরবারে হাঁজর হওয়ার জন্যে উপবৃক্ত মুহূর্তের অপেক্ষা করিতেছিলেন। এমন সময় আমৰীর শামসুন্দরীলাল এক শক্ত মানসিক বিকৃতি দেখা দিল। অনেক বড় বড় হেকীম এলাজ করিলেন, কোন ফল হইল না। নবাগত আলেম ও হেকীম বৃ-আলীর কথা ইতিমধ্যে হামাদানে ধথেষ্ট বিস্তার লাভ করিয়াছিল। শেষ পর্যন্ত এই আগস্তুকেরই ডাক পড়িল। চারিশ দিন চারিশ রাত গভীর অভিনবেশের সাথে শেখ তাঁহার চিকিৎসা করিলেন। ফলে আমৰীর শিগগিগরই নিরাময় হইলেন। পুরুষকার পুরুষ মহানৃত্ব বাস্তুর তরফ হইতে আসিল শেখের জন্যে বহুমূল্য পরিছদ ও রকম-বেরকমের আরো অনেক উপচৌকন। শেখের জ্ঞানের গভীরতা ও অভিজ্ঞতাকে স্বীকৃতি দিতে বাদশাহ তাঁহাকে নিজের ঘনিষ্ঠ সহচরগোষ্ঠীর মধ্যে গ্রহণ করিলেন।

অঙ্গকাল পর এক ঘৃন্ত উপলক্ষে বাদশাহ যখন রাজ্যের বাহিরে গেলেন তখন এক দারিদ্র্পণ' পদ দান করিয়া শেখকে তিনি সঙ্গে লইলেন। রাজধানীতে ফিরিয়া আবার শেখকে তিনি নিজের উজীরের পদে নিযুক্ত করিয়া তাঁহার সর্বৈষ্ণ সম্মান দান করিলেন।

শেখ পরম যোগ্যতার সাথে উজ্জারতের কাষ' চালাইয়া যাইতেছিলেন। কিন্তু মানুষের জীবনে নিরবচ্ছিম শাস্তি কঠিন দেখা যায়। দরবারস্থ আমৰী-ওমরাহদের অনেকেই শেখের উন্নতি ও প্রতিপন্থিতে কাতর হইয়া উঠিলেন। তাঁহারা সেনাদলকে শেখের বিরুদ্ধে খেপাইয়া তুলিলেন। সৈন্যরা নানা অঙ্গ-হাতে শেখের দোষ প্রট লইয়া আলোচনা ও আল্দেলন শুরু করিয়া দিল। আল্দেলন তীব্র হইতে তীব্রতর করিয়া শেষ পর্যন্ত একদিন তাহারা শেখের আবাসগৃহ ঘেরাও করিয়া ফেলিল ও বাদশাহ কাছে দাবী জানাইল শেখকে ধেন দেওয়া হয়। যাহার চিকিৎসাতে বাদশাহ স্বপ্নে দুর্বারোগ্য মানসিক ব্যাধির হাত হইতে নিরাময় হইয়াছেন, যাঁহার উজ্জারত রাজ্যের শাসনকার্যকে উত্তরোন্তর সন্ত্বরণ ও উন্নত করিয়া তুলিতেছে, যাঁহার গভীর জ্ঞান ও অভিজ্ঞতা শাহী দরবারের ইঙ্গৃত ও রণেক বৃক্ষ করিয়াছে তাঁহাকে কতজ করার দাবীতে বাদশাহ কি করিবেন ভাবিয়া পাইলেন না। অ্যদিকে বিবেচনাহীন বিদ্রোহী সেনাদলের দাবী অগ্রহ্য করাও তাঁহার পক্ষে সন্তুষ্ট হিল না। শেষ

পর্যন্ত শেখকে উজ্জারত হইতে পিতৃগঢ়িচ করিয়া তিনি কোনপ্রকারে উভয়কুল রক্ষা করিলেন।

কিন্তু উজ্জারত চলিয়া গেলেও দুশমনের ভয় দূর হইল না। সাথে সাথে দুশমনরা নিরীহ শেখকে খুঁজিতে লাগিল। আপের ভয়ে শেখ চলিশ দিন পর্যন্ত বদ্ধ শেখ আবি সাইন্দেনীনের ঘরে লুকাইয়া থাকিলেন। একান্ত অনিশ্চয়তার মাঝে শেখের দিনগুলি কোনরূপে কাটিয়া যাইতেছিল। কি করিলে, কোথায় গেলে নিরাপদে জীবিকার সংস্থান হইবে তাহা শেখ ভাবিয়া পাইতেছিলেন না। ঠিক এফানি সময় আমীর শামস-উদ্দৌলা দ্বিতীয় বার প্রার্থন মানসিক ব্যাধিতে আক্রান্ত হইলেন। তখন বাদশাহী ফরমানে আবার শেখকে সম্মান করিয়া আনা হইল। এই সময়ের মধ্যে শেখের অভিবাজ দুশমনদের অনেকের মনে তাঁর প্রতি পরিবর্তন আসিয়াছিল। আমীরের অসুস্থতার দরুণ শেখ পর্যন্ত গোটা পরিস্থিতিটাই পরিবর্ত্তিত হইয়া গেল। শেখের চিকিৎসায় আমীর আবার নিরাময় হইলেন। আবহাওয়ার মোড় সম্পূর্ণরূপে ঘুরিয়া গিয়াছে দেখিয়া আমীর তাঁহার প্রিয় শেখকে আবার উজীরের ঘসনদে বসাইলেন।

এই সময় আবি ও'বিদ শেখকে ধরিয়া বসিলেন আরিস্টেল-এর দশ'নের একটি সহজ পাঠ লিখিয়া দেওয়ার জন্য। শেখ বলিলেন, তাঁহার সময় নাই। তবে নিজের পছন্দমত উন্নত ধরনের কোন কেতাব লিখিয়া দিলে র্যাদি ও বিদের চলে তাহা তিনি পারেন। শেখ তখন আশ্রিষ্ফা ও আল-কানূন লিখিতে শুরু করিলেন। উজারতের কাজে এত ভীড় ধারিত যে দিনের বেলায় কোনই ফুরসত মিলিত না। শিক্ষাধৰ্মে পড়িতে আসিত রাখিতে। আবি ও'বিদ আশ্রিষ্ফা পড়িতেন আর অন্যেরা পড়িতেন আল-কানূনের অধ্যাপনা ও আলোচনা সমাপ্ত করিয়া অত রাতে আবার শেখ নিরমিতভাবে অনুষ্ঠিত খিলন বৈঠকে শরীক হইতেন। এই অনুষ্ঠানে গান, বাজনা ও পান-আহার চলিত।



শেখের কম্ভৰ আনন্দমূখৰ দিনগুলি সকলের অঙ্কে কাঁটিয়া যাইতেছিল। একদিন আবাৰ শামস-উদ-দৌলাকে তাৰেম অভিমুখে যাইতে হইল। আমৰীৱেৰ ব্যবস্থামত শেখ রাজধানীতে অবস্থান কৰিলেন। কিন্তু পথে আমৰীকে তাঁহার প্ৰৱাতন ব্যাধি আবাৰ আক্ৰমণ কৰিল। ইতিপূৰ্বে শেখ তাঁহাকে ষে সকল স্বাস্থ্যৰ নিয়ম-কানুন প্ৰতিপাদনেৰ ব্যবস্থা দিয়াছিলেন তাহা যথাযথভাৱে পালন না কৰিয়া আমৰীৰ এবাৰ তাঁহার অসুস্থতাকে নিজেই ডাকিয়া আনিয়াছিলেন। রাজ-ধানীৰ বাহিৰে পথেৰ উপৰ তখনকাৰ মত ষে ধৰনেৰ চিকিৎসাৰ ব্যবস্থা কৰা সম্ভবপৰ ছিল তাহাই কৰা হইল। কিন্তু তাহাতে কোন ফল হইল না। নিদারণ্য ব্যাধি এমনভাৱে আমৰীকে কাৰ্য্য কৰিয়া ফেলিয়াছিল ষে তাহাকে রাজধানীতে ফিরাইয়া আনাৰ পথেই তিনি ইস্তেকাল কৰিলেন।

পিতাৰ মৃত্যুৰ পৰ গুৰু শামস-উদ-দৌলা শেখকে উজ্জুলতেৰ অসন্তুষ্ট কৰিতে আহবান কৰিলেন। কিন্তু দৱবাৱেৰ আবহাওয়া আৱ পূৰ্বেৰ মত তাঁহার সাধনাৰ অনুকূল হইবে না মনে কৰিয়া শেখ সে প্ৰস্তাৱে রায়ী হইলেন না।

ষে তকদীৰ তাঁহাকে চৰাকাৰে ঘূৰাইয়া লইয়া চিসিয়াছিল শেখ মেই তকদীৰকে আৱ একবাৰ পৱন কৰিয়া দেখাৰ জন্যে শৃঙ্খুল হইলেন। ইস্পাহানেৰ বিখ্যাত আলা-উদ-দৌলা বিন, কাকুইয়াৰ উজিৰেৰ পদ প্ৰাপ্ত'না কৰিয়া তিনি পত্ৰ লিখিলেন এবং সেখানে তাঁহার বৰ্ণ, আৰু গালেৰ আত্মতাৱেৰ গৃহে অবস্থান কৰিয়া ফলাফলেৰ অপেক্ষা কৰিতে থাকিলেন। ফুৱসত পাইয়া এই সময় আবাৰ তিনি আশ্চৰ্যফা রচনায় হাত দিলেন। ইতিপূৰ্বে লিখিত অংশেৰ আৱ সন্ধান না কৰিয়া তিনি প্ৰথম হইতে আবাৰ নৃতন কৰিয়া লেখাৰ হাত দিলেন। সৰ্বপ্ৰথম মাত্ৰ দুই দিনেৰ পৰিৱ্ৰমেৰ ফলে বিশ খণ্ড কেতাবেৰ ঘাৰতীয় বিষয়বস্তু লইয়া একটা কাঠামো দাঁড় কৰাইলেন এবং তাৱপৰ ধাৰাৰাহিকভাৱে বিভিন্ন বিষয়েৰ বিশদ আলোচনা কৰিলেন। প্ৰীতিদিন একশত পঞ্চাঙ্গ কৰিয়া লিখিয়া এই বিৱাট বিশকোষসম গ্ৰন্থে তিনি একমাত্ৰ হায়ওয়ানাত বা জীৱজগত ও নাবাতাত, বা উন্তুজজগত ছাড়া আৱ আৱ সকল বিষয়ে আলোচনা কৰিলেন। অতঃপৰ তিনি মনতেক বা ম্যায়শাস্ত্ৰসংপৰ্কে আলোচনা শু্ৰূ কৰিবলাছেন। এমন সময় আবাৰ তাঁহার জন্যে নৃতন কৰিয়া বিপদ দেখা দিল। আলা-উদ-দৌলাৰ সাথে তাঁহার ষে

পত্রালাপ চলিয়াছিল একথা শামা উদ্দেৱীর বণ্গগোচর হওয়া মাঝ শাহী ফরমানের বলে শেখকে ধরিয়া আনিয়া বয়েদখানায় পূরা হইল। চার মাস কাল শেখকে কয়েদখানায় কাটাইতে হইল। অতীত ও বর্তমানের বহু মনীষীর মতো বস্তীশালায় বসিয়া শেখ গভীরতর মনোষোগ সহ-কারে জ্ঞানের সাধনা শুরু করিলেন। শাহীরের অন্তরালে তাঁহার অমর লেখনীতে এই সময় রচিত হইল আজ হেদায়াত, হাই, বিন ইয়াকজানের রেসালা ও আল-কুলান-জ্ঞ.

কিন্তু দেখিতে দেখিতে তক্দীরের পর্দা আবার পাঢ়টাইয়া গেল। আলা-উদ-দৌলা হামাদান অভিমুখে এক অভিযান পরিচালিত করিলেন। তাজুল মুল্ক, তাঁহার হাতে পরাজিত হইয়া শামা-উদ-দৌলা। সহ যেখানে শেখকে বন্দী করিয়া রাখা হইয়াছিল সেই ফরুদজ্ঞান কেলাতে আশ্রয় লইলেন। আলা-উদ-দৌলা নিজ রাজ্যে প্রত্যাবৃত্তনের পর তাঁহারা যখন হামাদানে ফিরিয়া আসিলেন তখন শেখকে সাথে করিয়া আনিলেন। এই সময়ের মধ্যে শেখ দশ খণ্ডে তাঁহার বিরাট ‘আশ-শিফা’ কেতাব সমাপ্ত করিয়াছিলেন। হামাদানে পোঁছিয়া অথব কয়েকদিনের মধ্যেই তিনি ‘আল-আদাবিতুল কুলিয়া’ নামে আর একখানি কেতাব রচনা করিলেন। কিন্তু তাজুল মুল্ক-এর কপট ব্যবহারের জন্যে তাঁহার পক্ষে বেশী দিন হামাদানে অবস্থান সন্তুষ্ট হইল না। ঘোগ্য পদ দান করা হইবে বলিয়া তিনি শেখকে আশা দিয়া আসিতেছিলেন। কিন্তু প্রকৃত ব্যাপারে শেষ পর্যন্ত কিছুই করিলেন না। এই ব্যবহার শেখের সরল অন্তরে আঘাত হারিল। নিজেকে এই দ্রুত আবহাওয়া হইতে মুক্ত করিবার জন্য তিনি চগ্নি হইয়া উঠিলেন। অবশেষে ভাই মাহমুদ, এক বক্ত, ও দ্বাই গোলামকে সাথী করিয়া এক প্রত্যুষে আলো-অধিবারের অন্তরালে দরবেশের ছদ্মবেশে বাঁহর হইয়া তিনি ইসপাহানের পথে পা বাঢ়াইলেন।

পথশ্রম ও বহু দ্রোগের পর শেখ তাঁহার সঙ্গী-সাথীসহ ইসপাহানে পোঁছিলেন। শাহী দরবারে শেখের আগমন বাতী পোঁছাইয়া বাদশাহ আলা-উদ-দৌলা বহুমূল্য খিলাতসহ দরবারের কতিপয় বিশিষ্ট



ব্যক্তিদের পাঠাইয়া শেখকে খোশ, আমদেদ, জানাইলেন। ইসপাহানের অধিবাসীরা পুর্বেই শেখের অগাধ পালিঙ্গতোর কথা শুনিয়াছিলেন। শেখ সুব্রহ্ম চলিয়া আসিয়াছেন শুনিয়া সম্ভ্রান্ত ও শিক্ষিত ব্যক্তিরা যেন তাঁহার সাথে সাক্ষাতের ও তাঁহার কথা শোনার সুযোগ পান সেই উদ্দেশ্যে বাদশাহ আদেশ দিলেন যে প্রতি জুমআর রাতে শেখকে কেন্দ্র করিয়া ঘোশালোরা, বিত্তিক'কা ও আলোচনার ব্যবস্থা হইবে। কিছু দিন নিয়মিত বৈঠক চলিল। নিকট ও দূরের আলেম, হেকীম ও কবিবারা এই সকল বৈঠক ঘোগদান করিয়া শেখের সহিত ভাব বিনিময় করার সুযোগ পাইলেন। কবি, সাহিত্যিক ও শিল্পীরা এই সকল আলোচনা শুনিয়া, কথনও বা আলোচনার অংশগ্রহণ করিয়া পরম তৃপ্তি লাভ করিতে লাগিলেন।

ইসপাহানে শেখ তাঁহার বিরাট পরিকল্পনার কেতাব 'আশ-শিফা'তে পুনরাবৃ হাত দিলেন। কিছু দিনের জন্যে অন্যান্য বিষয়ের আলোচনা একরূপ স্থগিত রাখিলেন এবং একনিষ্ঠভাবে পরিশ্রম করিয়া কেতাব-খানার শেষ অংশ রচনা করিলেন। প্রাণীজগৎ সম্পর্কে' লেখা বাকী ছিল। এইবার সেই বিষয়ে বিস্তারিত লিখিলেন। এতদ্ব্যতীত যে সকল তথ্যের আলোচনা হইতে বহু দিন জানীরা দূরে ছিলেন, আলোচনার অভাবে যে সকল বিষয় অতীতের বিষয়বস্তু হইয়া পড়িয়াছিল, আবার গবেষণার অভাবে যে সকল বিষয় তখনো পর্যন্ত জানীদের অগোচর ছিল এমন বহু তথ্যাদি সংযোজিত করিয়া তিনি তাঁহার অম্বুজ কেতাব 'আশ-শিফা' এবার পূর্ণ করিলেন। ইসপাহানে থাকাকালীন শেখ আরো তিনখনা কেতাব রচনা করিলেন। একখানি আল নাজাত্, আর একখানি নক্ষত্র সম্পর্কে' ও অপরটি দানেশ নামায়ে আমাজী।

যে সময়ের কথা আমরা আলোচনা করিতেছি তখন হইতে পশ্চাতের পঁচিশ বছর শেখ কেতাব রচনার এমনভাবে মশগুল ছিলেন যে এই দীর্ঘ সময়ে কোন নৃতন কেতাব তাঁহার হাতে পড়িলে তা তিনি কখনো আদ্যোপান্ত পাঠ করিতেন না। যে বিষয়ের উপর কেতাব হোক যত বড়ই হোক সে কেতাব তিনি অল্প সময় মধ্যে উলটাইয়া পাটাইয়া শুধু বইয়ের যে সকল অংশ প্রণিধানযোগ্য ও যে সব স্থানে লেখকের কোন ঘোলিকতা আছে তাহাই পড়তেন। এইভাবে তিনি বিষয়বস্তু ও লেখক সম্পর্কে' একটা মোটামুটি ধারণা করিয়া লইতেন। কিন্তু এই সময়ে এমন একটি ঘটনা ঘটিল যাহার ফলশ্রুতিতে শেখ তাঁহার পুর্বেই অভিনিবেশ সহকারে আবার অধ্যয়নে রত হইলেন।

শাহী দরবারে একদিন জ্ঞান-বিজ্ঞানের আলোচনা চলিয়াছে। বিখ্যাত ভাষাবিদ আবু মনসুর জায়ারী সেখানে উপস্থিত রহিয়াছেন। আলোচনা হইতে ভাষাতত্ত্ব বিষয়ে ঘোড় নিলে তিনি শেখকে বলিলেন, দর্শন ও হেকিমীতে আপনি পঞ্চত সন্দেহ নাই। কিন্তু ভাষাতত্ত্ব বিষয়ে আপনার জ্ঞান সীমাবদ্ধ একথা বলিলে মিথ্যা বলা হইবে না। বলিতে কি, আপনার সাথে আমি একমত হইতে পারিলাম না। এই কথায় শেখ ঘনে ঘনে সতাই দৃঢ়িত হইলেন। ভাষাতত্ত্ব বিষয়ে বিভিন্ন পন্ডিতদের যত বড় বড় কেতোব সংগ্রহ করিয়া তিন বৎসর কাল তিনি গভীর মনোযোগের সাথে অধ্যয়ন করিলেন। এবং সুনির্বাচিত জটিল শব্দসমূহ ব্যবহার করিয়া তিনধারা বৃহৎ গ্রন্থ লিখিয়া ফেলিলেন। কেতোব গুলিকে প্রৱাতন জেলেদে বাঁধাই করিয়া তিনি আমীরের কাছে লইয়া গেলেন এবং আবু মনসুরের সাহায্যে সেগুলির পরিচয় জানিয়া লইতে অনুযোধ করিলেন। আবু মনসুরকে ডাকাইয়া আমীর বলিলেন, কেতোবগুলি শিকারের সময় মরুভূমিতে পাইয়াছি। এইগুলি পর্তুয়া দেখিয়া বিষয়বস্তুর অর্থ উদ্ধার করিবেন আর বলিবেন এগুলি কার বা কাদের রচনা। আবু মনসুর কিছুদিন পর কেতোবগুলি সাথে করিয়া আমীরের কাছে আসিয়া বলিলেন, এগুলির অর্থ উদ্ধার আমার সাধ্যের বাইরে। রচনা যে শেখ আবু আলীর সে বিষয়ে আমি নিশ্চিত। ভাষা বিষয়ে আলোচনার সময় একদিন তাঁহাকে যে অবজ্ঞাস্তুক কথা বলিয়া-ছিলাম তিনি আমার উপর তাহারই প্রতিশোধ লইলেন।

এই ঘটনার পর অল্পদিনের মধ্যে শেখ তাঁহার বিখ্যাত ‘লেছান্তুল আরাব’ নামক অঙ্গিধান রচনা করেন।



একুশ বৎসর বছর ইবনে সৈনা কেতাব রচনায় হাত দেন। আল-কিফতী ও ইবনে খালিকান তাঁহার অনেকগুলি কেতাব সম্পর্কে সমালোচনা লিখিয়াছেন। আল-কিফতীর লেখায় ইবনে সৈনার একুশটি বড় কেতাব ও চৰিবশ্টি ছেটি কেতাবের উজ্জ্বল দেখা যায়। অনেকের মতে দৃশ্যন, হেফিমী, জার্মিতি, ধর্মশাস্ত্র, ভাষাতত্ত্ব ও কলা বিষয়ক শ্রোট নিরামবদইটি কেতাব ইবনে সৈনা রচনা করিয়াছিলেন।

তাজিক একাডেমী অব সায়েন্স-এর বিজ্ঞ গবেষকদের এ পর্যন্ত সংগৃহীত দুটোর ভিত্তিতে ইবনে সৈনার রচিত গ্রন্থের সংখ্যা প্রায় তিনি থত।

সে যুগের দৃশ্যন শাস্ত্রের সর্বপ্রথম দিবগ্রহ ছিল চিকিৎসা বিজ্ঞান। তাই দেখা যায় ষদিও ফরাসী হেকীম শব্দটির ভাষাগত অধি' জানী, কালচুম্বে শব্দটি লোকঘূর্ণে চিকিৎসক অধি'ই ব্যবহৃত হইয়াছে। এবং বত্ত্বান সর্বস্তু মেই অধি'ই ব্যবহৃত হইতেছে। চিকিৎসা শাস্ত্র অধ্যয়নের ক্ষেত্রে বিরাট ও বিশাল। মানুষের আপন দেহ, তার বিভিন্ন অংশ, মেই সকল অংশসমূহের পারম্পরিক সম্পর্ক, দেহ এবং মন উভয়ের সম্মতা-অসম্মতা সম্পর্কে গবেষণা ও জ্ঞান লাভ মানুষের জন্যে সর্বশ্রেষ্ঠ অধিগব্য বিষয়। কার্য্যকরণের সম্পর্কের নীতিতেই তাই যাহারাই নিজেদের জ্ঞানের অন্ত্যবায় নিয়োজিত রাখিতেন তাহারা চিকিৎসা শাস্ত্রের অনুশীলন করিতেন। চিকিৎসা শাস্ত্রে বৃৎপর্যন্ত

ব্যাংকের জ্ঞানের সাধন। তাই পরিপূর্ণতা লাভ করিত না। এই স্বাভাবিক কারণেই ইবনে সৈনা ঔষধ দশন, জ্যোতির্বিদ্যা, গণিতশাস্ত্র, জ্যোতির্গতি, পদাথুর বিজ্ঞান, রসায়ন শাস্ত্র, মনোবিজ্ঞান, ভূতত্ত্ব, ধর্মতত্ত্ব, ভাষাতত্ত্ব, সংগীত, কবিতা, উপন্যাস ইত্যাদি জ্ঞানের সকল শাখা প্রশাখার উপর প্রশংসন রচনা করিয়াছিলেন। সকল বিষয়েই তাঁহার আধীন বিদ্যার সহিত নিজের গবেষণালক্ষ জ্ঞান ও অভিজ্ঞতা এবং নিজস্ব হৌলিক সংষ্টির সমন্বয় তাঁহার রচনাকে কালজৱী করিয়াছিল।

ইহা সত্যাই লক্ষ্য করিবার বিষয় যে, ইবনে সৈনা একমাত্র জ্ঞানের বিস্তারের লক্ষ্যে কেতাব রচনা করিতেন। সমসামরিক সাহিত্য জগতের এবং সর্বকালের অনেকের মতো অর্থের বিনিয়নে অথবা আমীর, বাদশাহ ও গৃহস্থ বাস্তিদের মনসন্তুষ্টির জন্যে তিনি প্রশংসন রচনা করিতেন না। অন্য কথায় বিভিন্ন ঘূর্ণের অনেক কবি, সাহিত্যিক এবং প্রতিভাশালী ব্যক্তির মতো তাঁহাকে দিয়া কোন মূলোই সাহিত্যের ব্যাভিচার সন্তুষ্ট হইল নাই।

গ্রাহীক বিদ্যা ও আরবী বিদ্যার মধ্যে সমন্বয় সাধনও ছিল ইবনে সৈনার কেতাব রচনার অন্যতম প্রধান উদ্দেশ্য। বিজ্ঞম জ্ঞানীদের মতের সাথে পরিচিত হইয়া নিজের প্রাথমীন চিন্তার সাহায্যে কোন বিষয় অনসন্বীকায়' হৌলিকতার সাথে ন্যূনতম করিয়া উপস্থিত করার অসীম ক্ষমতার অধিকারী ছিলেন তিনি।

কখন কখন কোন জ্ঞানাব্বৰ্বী শিশ্য বা বক্তৃ-বাধ্যবের জন্মেও অবশ্য তিনি কেতাব লিখিয়াছেন। এইসব স্থলেও জ্ঞানের বিস্তার সাধনই ছিল তাঁহার উদ্দেশ্য। এইসব রচনার কোন কোনটি দিনের আলো দৈখিতে পায় নাই বলিলে অতুর্জিত হইবে না। ফলে কেতাবগুলির মাধ্যমে দুর্নিয়ার জ্ঞানের ভাস্তুরে ইবনে সৈনার অবদান মানবতার মহসুর কল্যাণে নিরোঁজিত হইতে পারে নাই।

ইবনে সৈনা গদ্যে পদ্যে সমান কৃতী ছিলেন। তাঁহার অনেক কেতাবই ছিলে রচিত। বিজ্ঞান, চিকিৎসা ও নানাবৰ্গ গত শৃঙ্খল ও প্রাণহীন বিষয়-



କେଉ ପ୍ରାଣପଶ୍ଚାରୀ କବିତାତେ ପ୍ରକାଶ କରାର ଅନ୍ତରୁତ କ୍ଷମତା ଛିଲ ତାହାର । ତାହାର ‘ଆରଯ୍ୟା ଫିଲ୍ ତିବ୍ବ’ ଚିକିଂସା-ବିଷୟେ ଏକଥାନି ବିରାଟ କାବ୍ୟ । ଇହାତେ ୧,୩୦୬୨ ଟଙ୍କା କବିତା ଆଛେ । ବାବସାୟୀ ହେକୈମଦେର ସକଳେଇ ଏହି ସକଳ କବିତା ଅତ୍ୟନ୍ତ ଭାଲବାସେନ । ନୋସ୍‌ଥା ମନେ ରାଖିତେ ଓ ରୋଗୀ ମାଧ୍ୟମରେ କଥାର ବାହାଦୁରୀ ଦେଖାଇତେ ଏହି ସବ କବିତା ତାହାଦେର ଥ୍ୟା ସାହାଯ୍ୟ କରେ । ତବେ ସଫ୍ରୀତତ୍ତ୍ଵେ ଉଦ୍‌ବ୍ଲକ୍ ହିଁୟା ଇବନେ ସୀନା ଯେ ସକଳ କବିତା ରଚନା କରିଯାଇଲେନ ତାହାର କାବ୍ୟ ସଂଗ୍ରହର ମଧ୍ୟେ ମେଗ୍‌ଲିଇ ସର୍ବ-ପ୍ରେକ୍ଷା ମନ୍ଦର, ପ୍ରାଣପଶ୍ଚାରୀ ଓ ମହ୍ୟ ।

ଇବନେ ସୀନା ଜୀବନେର ସକଳ ସମୟ ଓ ସକଳ ଅବଶ୍ୟା ଲେଖାର ଘର୍ଯ୍ୟ ଦ୍ରୁବିଯାଇଥାକିତେ ଭାଲବାସିଲେନ । ରାଜକାର୍ଯ୍ୟର ଫାଁକେ ଫାଁକେ ସଥନଇ ତିନି ଅବସର ପାଇତେନ ତଥାଇ ତିନି କାନ୍ତନ ଓ ଶିକ୍ଷା ପ୍ରଭାତି ବଡ଼ ବଡ଼ କେତୋବ ଲେଖାତେ ମନୋନିବେଶ କରିତେନ । ସଥନ ସଫରେ ଥାକିତେନ ତଥନ ଓ ଏଇନିକି ଅନେକ ସଗର ଘୋଡ଼ାର ପିଠେ ବସିଯାଇ ହୋଟ ଛୋଟ ନିବନ୍ଧ, କବିତା ଓ ଧର୍ମ-ଚିନ୍ତାଯ ଅନ୍ତର୍ଗତ ପ୍ରାଣିତ ଲେଖା ଲିଖିତେନ । ସଥନ ଦିବାଭାଗେ ସମୟ ପାଓଯା ସଞ୍ଚବ ହିଁତ ନା ତଥନ ଗଭୀରାତେ ଜାଗ୍ରତ ଧାକିଯା ତିନି କେତୋବ ଲିଖିତେନ । କାନ୍ତି ବା ନିଦ୍ରା ତାହାକେ ପରାଭୃତ କରିତେ ଚାହିଲେ ନବୀନ, ବା ଆଙ୍ଗ୍ରେ ଡିଜାନୋ ପାନ ପାନ କରିଯା ତିନି ଦେହେ ନବ ଉଂମାହେର ମଣ୍ଡାର କରିତେନ ଏବଂ ପୂନରାୟ ଲେଖାଯ ମନୋମୋଦ ଦିତେନ ।

ଇବନେ ସୀନାର ଲେଖାର ଧରନ ଛିଲ ସରମ ଓ ସରଲ । ତାହାର ଲେଖନୀର ପ୍ରଭାବେ ଅତି ଜଟିଲ ବିଷୟ ଓ ସରମ ହିଁୟା ଉଠିତ । ତିନି ଇଚ୍ଛାମ୍ଭତ କଥନ ଓ ଆରବୀତେ କଥନ ଓ ଫାରସିତେ କଥନ ଓ ଗଦ୍ୟ କଥନ ଓ ପଦ୍ୟ ଲିଖିତେନ । ତେବେଳେ ତାହାର ସଜୀବତା ଓ ପ୍ରାଣଚଞ୍ଚଳତା ଇବନେ ସୀନାର ଲେଖାତେ ରୂପାଯତ ହିଁୟା ଉଠିଲାଛିଲ । ଏକାଧାରେ ଶିକ୍ଷକ, ଲେଖକ ଓ ପାଦିତ ହିସାବେ ତିନି ସକଳେର ପ୍ରିୟ ଓ ଶ୍ରଦ୍ଧାଭାଜନ ହିଁୟାଇଲେନ ।

ଇବନେ ସୀନା ଉପନ୍ୟାସ ଓ ଲିଖିତାଳାଇଲେନ । ତାହାର “ହାଇ ବିନ ଇଯାକଥାନ” ଓ “ଆଲ-ତାଯେର” ମାହିତ୍ୟେ ଏହି ଶ୍ରେଣୀର ଅନୁଗ୍ରତ । ତେବେଳେ ମୁନଲିମ ଦେଶମୁହେର ବିଭିନ୍ନ ଜାତିର ଭାବାର ଉମ୍ମାଦୀ ଓ ସଂଗଠନେ ଏହି ଦ୍ୱାରୀଟି ପ୍ରତି ଅପରିମ୍ବନ ପ୍ରଭାବ ବିନ୍ଦୁର କରିଯାଇଲ ।

ଇବନେ ସୀନାର ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ପ୍ରତିଭାର ସାଗରେଦ ଆଲ୍ ଜ୍ଞାନୀୟୀ ଇଚ୍ଚାହାନେ ତାହାର ଦୈନିନ୍ଦନ ଜୀବନ ଧାରନ ପ୍ରଗାଳୀର ବର୍ଣ୍ଣନା ପ୍ରସଂଗେ ଲିଖିଯାଇଛେ, ସୂର୍ଯ୍ୟ ଦର୍ଶନ ଅନେକ ଆଗେ ତିନି ଶୟା ତାଗ କରିତେନ ଏବଂ ପ୍ରତ୍ୟାହ ମିଶ୍ର-ମିତଭାବେ ଚିକିଂସା ବିଷୟରେ ବେଶ କରେକ ପ୍ରତିକ୍ରିୟା ଲିଖିତେନ । ଭୋର ହେଁୟାର ମାଥେ ତାହାର ଅପେକ୍ଷାନ ସାଗରେଦର ସବାଇକେ ମାକ୍ଷାଂ ଦାନ

ଇବନେ ସୀନା ।

୨୫

করিতেন। আগি তাঁহাদের মাঝে অবশ্যই একজন থাকিতাম। সকাল-বেলাই আমরা আগাদের অধ্যয়নের কাজ সম্পন্ন করিতাম। অধ্যয়ন শেষে গৃহে প্রত্যাবর্তনের সময় আগরা তাঁহার বাহির দরজায় অনেক অপেক্ষমান দর্শনপ্রার্থীর ভীড় লক্ষ্য করিতাম। শেখ আসিলে তাঁহাদের ভীড় বৃদ্ধি পাইতে থাকিত। রাত্রে যখন তিনি আহারে বসিতেন তখনও তাঁহার সাথে অনেক রোগী আহার করিতেন।

প্রশ়ারের ডাক

অত্যধিক মানুষিক শ্রম ও মেই সাথে স্বাস্থ্যের উপর অনিয়ন্ত্রের অত্যাচার ইবনে সৈনাকে অপেক্ষাকৃত অল্প বয়সে দুর্বল করিয়া ফেলিয়াছিল। বাদশাহ আলা-উদ্দৌলার দরবারে অবস্থানকালে একদিন অক্ষয়াৎ তিনি পাকস্তুলীর ব্যাধিতে আক্ষত হন। তাঁহার অসুস্থতা স্বভাবতঃই সকলকে উৎক্ষিত করিয়া তোলে।

ইবনে সৈনা নিজেই নিজের চিকিৎসার ব্যবস্থা করিলেন। ষাঁহারা তাঁহার কাছে শিক্ষা গ্রহণ করিতেন তাহাদেরও অনেকেই সূচিস্থিত পরামর্শ দিয়া। তাঁহাকে নাহায় করিতে লাগিলেন। বিচক্ষণ শেখ হয়তো বৃষিতে পারিয়াছিলেন ওপার হইতে তাঁহার ডাক আসিয়াছে। তাই নিজের চিকিৎসার ব্যাপারে তিনি ধূ-ব একটা ঘনযোগ দিলেন না। অসুস্থ শরীরেও তিনি আগের মতো কাঙ্কশ করিয়া চলিলেন। স্বাস্থ্যের উপর ধূ-লুম্বের মাত্রাও এতটুকু হ্রাস পাইল না।

শেখের এক গৃহভূত্য প্রভুর কিছু টাকা আস্তমাং করিয়া দিস্থাপিল। সর্বক্ষণ হাহার মনে ভয় হইতেছিল কখন ব্যাপারটা শেখের কাছে ধরা পড়িয়া যাব। একদিন শেখের অসুস্থতা বৃদ্ধি পাইলে তিনি সেই লোক-টিকেই তাঁহার জন্যে ঔষধ তৈরী করিতে বলিলেন। সে ব্যক্তি সেই সন্ধিযোগে ঔষধের সাথে বেশ খানিকটা আফগান মিশ্রণ করিয়া দিল। ফলে শেখের অসুস্থ বৃদ্ধি পাইল এবং তিনি অত্যন্ত দুর্বল হইয়া পরিদূলেন। দুর্বলতা দ্রুত বৃদ্ধি পাইল। অবশেষে এই নিদারণ ব্যাধিতেই শেখ তাঁহার শেষ নিখাস ভ্যাগ করিলেন।



মৃত্যুর সময় শেখের বয়স ছিল আটাশ বছর। তখন ৪২৮ হিজরী, মোতাবেক ১০৩৭ খ্রিস্টাব্দের জুন মাস। হামাদামে আজও তাঁহার কবর বিদ্যমান আছে। দেশ-বিদেশের সুধী মুসাফির সে কবর জিগারত করিয়া মরহুমের স্মৃতির উদ্দেশে অন্তরের নীরের গভীর শুক্রা জানাই এবং তাঁহার আত্মার জন্যে মাগফেরাত কামনা করে।^১

ইব্নে সৈনার দেহাবস্থা

ইবনে সৈনা সুদৃশ্য ছিলেন। তাঁহার চক্ষু ও কপাল ছিল প্রতিভার দীপ্তিতে উজ্জ্বল। তিনি সদালাপী, সদা প্রফুল্ল, সাহসী ও উচিত বক্তা ছিলেন। তাঁহার চেহারা, বক্ষ, বৎসলতা ও রসঘন আলাপ তাঁহাকে সর্বদা বক্ষ মহলের একান্ত কাম্য করিয়া তুলিত। অত বড় ব্যক্তিপুণ্য ও গন্তীর ব্যক্তিকে মাঝে মাঝে ঘন্টার পর ঘন্টা নির্বিকার চিন্তে বক্ষ-বাক্ষবের বৈঠকে পরিহাস ও আলাপরত দেখিয়া অনেককেই বিস্ময় গোপন করিতে হইত। তাঁহার দৈনন্দিন জীবনে কোন বাঁধা-ধরা নিষ্পত্তির বালাই ছিল না। পদে পদে বিধি-নিষেধের তিনি ঘোটেই পরোয়া করিতেন না। সংকীর্ণতা তাঁহার আশেপাশে ঘৰ্ষিতে পারিত না। ছাত্রজীবনে, চাকুরী জীবনে ও গ্রন্থাদি রচনার সময় তিনি প্রয়োজন মতো অসংকোচে নবীস্ পান করিয়া দেহের ক্লান্ত তন্ত্রীসমূহে নব কর্মাদ্যমের সঞ্চার করিতেন। নবীস্ সম্পর্কে ইব্নে সৈনার সমালোচকদের ভিতর মতবিরোধ দেখা যায়। অনুদার দৃষ্টিভঙ্গীর সমালোচকগণ মনে করেন ইহা একপ্রকারের মদ ছিল যাহা ইব্নে সৈনাকে নেশাসক্ত করিত এবং সেই কারণে ইব্নে সৈনা মদ্যপ ছিলেন। কিন্তু এই মত সম্পূর্ণ দ্রাস্ত। শুরুক খোরমা অধিক সময় পানিতে ভিজাইয়া রাখিলে যে পাননীয় প্রস্তুত হয় তাহারই নাম নবীস্। লেখার কাজ অব্যাহত রাখার জন্যে ইব্নে সৈনা নবীস্ পান করিয়া ক্লান্ত দেহে কর্মক্ষমতা ফিরাইয়া আর্দ্ধ-তেন। নেশাসক্ত হওয়া তাঁহার উদ্দেশ্যও ছিল না আর নবীস্ ও নেশা আনন্দনকারী কোন পাননীয় ছিল না।

ইব্নে সৈনার ধর্মগ্রন্থ

ইব্নে সৈনার পিতা আবদুল্লাহ ছিলেন এসমায়েলিয়া মতের অনুসারী। তাঁহার গ্রহে নিয়মিত এসমায়েলী সম্প্রদায়ের নেতৃস্থানীয়দের

১. And at last having returned to Hamadan, which Ala Addaula had conquered, he died there in 1037 at the age of 57; and there his grave is pointed out to this day.—The History of Philosophy in Islam—Dr. T. J. Boer.

মজলিস বসিত। পিতা ও পিতৃবন্ধুদের ইচ্ছায় কিশোর ইবনে সৈনাকে আঞ্চলিক এই মজলিসে বৌগদান করিতে হইত। কিন্তু তাঁহাদের সংকীর্ণ সাম্প্রদায়িক মনোভাব তাঁহার ভাল লাগিত না। এইসব বংশোবৃক্ষের স্বভাবতঃই ইবনে সৈনাকে নিজেদের দৃষ্টিভঙ্গ দ্বারা প্রভাবিত করিতে চাহিতেন কিন্তু ইবনে সৈনা ষ্ট্রাক্টুর সাহায্যে এসমায়েলিয়া মতের বিরুদ্ধে তাঁহার মতামত ব্যক্ত করিলে তাঁহাদের আর বিশেষ কিছু বলিবার থাকিত না। সামান্য বালকের কথা শুনিয়া তাঁহারা নীরবে হার ঘাঁটিতেন।

কারো কারো মতে ইবনে সৈনা সুন্নী মতাবলম্বী ছিলেন না। তাঁহাদের মতে তিনি শিয়া মতের সমর্থক ছিলেন এবং বারো এমামের অনুসারী ছিলেন। তাঁহাদের মতে শিয়া হিসাবে ইবনে সৈনা বড় গোড়া ছিলেন। তাঁহাদের বিশ্বাস, খাওয়ারেজম, হইতে গা ঢাকা দিয়া ইবনে সৈনা যে পথের অবর্ণনীয় দুর্ভেগকে বরণ করিয়াছিলেন তব, গজনীর সুলতান মাহমুদের দরবারে যাওয়ার দাওয়াতে কোন উৎসাহ দেখান নাই তাঁহার প্রধান কারণ ছিল সুলতান মাহমুদ সুন্নী মতাবলম্বী ছিলেন।

আবার কেহ কেহ এই ধারণাও পোষণ করেন যে, ইবনে সৈনা খাঁটি মসলিমান ছিলেন না। ইমাম গাজালী (রঃ)-র মতে তিনি পরকালেও বিশ্বাস করিতেন না। ইবনে রশ্মি, এই মত খণ্ডন করিয়াছেন। তিনি ইবনে সৈনার কেতাবাদি হইতে প্রতিপন্থ করিয়াছেন যে পরকালে তাঁহার প্রণ বিশ্বাস ছিল।

সমসাময়িক কবিদের অনেকেই ইবনে সৈনাকে খোদাদ্রোহী বলিয়া অভিসম্পাত করিয়াছেন। ফর্কীহ প্রমুখ ধর্ম' অনুশাসকগণ তাঁহার মতামতের ভুলঘৃটি লইয়া আলোচনা জমাইয়া তুলিয়াছেন। এমনকি ১১৫০ খ্রিস্টাব্দে বাগদাদের খলীফা মস্তান্জিল তাঁহার এক কাজীর কৃত্বব্যানাতে যজ্ঞে রঞ্জিত ইবনে সৈনার কেতাবসম্মত ভস্মীভূত করিয়া তাঁহার জীবনে এক বহুৎ পুণ্যের কাজ করিলেন বলিয়া আত্মপ্রতিষ্ঠা লাভ করিয়াছিলেন।

কিন্তু কুয়াশার সূর্যের কিরণ দাকিবার দ্বৰ্ল চেষ্টার মত তাঁহার দৃশ্যমনদের শত অপচেষ্টা ইবনে সৈনার প্রতিষ্ঠা লাভের পথে কোন বাধা



ইবনে সৈনা

সংষ্টি করিতে পারে নাই। তাঁহার সমর্থকদের চেয়ে বরং তাঁহার বিরোধীরাই তাঁহার নাম ও খ্যাতির বিস্তারে সাহায্য করিয়াছিলেন।

বস্তুত : সর্বশৰ্কণ কর্মব্যন্তি জীবনে বিরুদ্ধ সমালোচনা আর বাধা-বিপত্তির দিকে নজর দেওয়ার মতো ফুরসত ইবনে সৈনান ছিল না। দর্শনের আলোচনা ও সত্যের অন্বেষণে আজীবন তিনি এমনই তন্ময় হইয়া থাকিতেন যে এ সকলকে নিতান্ত ক্ষণ্ড বলিয়া উপহাস করা ছাড়া তাঁহার উপায়ান্তর ছিল না। মনীষাঙ্গ ও দ্রষ্টিভঙ্গতে তিনি এত স্বতন্ত্র ছিলেন যে এমন মানুষ একটিও পান নাই যাঁহার সাথে তাঁহার ভাবগত বক্ষস্ত্রের সংপর্ক গড়িয়া উঠিতে পারে। দেশ-বিদেশে তিনি অনেক সফর করিয়াছেন। কত জ্ঞানী-গুণীর সাথে তাঁহার সাক্ষাৎকার ঘটিয়াছে। কিন্তু কাহারো সাথে তাঁহার স্থায়ী বক্ষস্ত্র স্থাপিত হইতে পারে নাই। একমাত্র আলবেরনীর সাথে তাঁহার পশ্চালাপ শুরু হইয়াছিল। কিন্তু সেও সামান্য কিছু দিনের জন্যে। অতীতের জ্ঞানীদের মধ্যে একমাত্র আল-ফারাবীর কাছে তিনি ঝণ স্বীকার করিয়া গিয়াছেন। তবে সুগের আমীর বাদশাহদের কংসেকজনকে তিনি কৃতজ্ঞতা জ্ঞাপন করিয়া গিয়াছেন যাঁহারা তাঁহাকে দরবারে স্থান দান করিয়া তাঁহার সাধনার পথ সুগম করিয়া দিয়াছিলেন। তিনি সর্বোত্তমাবে একজন মুস্তকেন জ্ঞানের তাপস ছিলেন। ধর্মের ব্যাপারে তাঁহার কোনপ্রকার গোঁড়ামি বা সংকীর্ণতা ছিল না। গজনীর সুলতান মাহমুদের দরবারে না যাওয়ার কারণ হিসাবে উপরোক্ষিত কংসেকজন সমালোচকের মত সংপ্রাণ ভিস্তুহীন। প্রকৃত ব্যাপারে, বাদশাহী দরবারে জ্ঞান-সাধনার অনুকূল আবহাওয়া নাও মিলিতে পারে—এই আশংকাতে তিনি একান্ত গোঁড়া মতাবলম্বী বলিয়া পরিচিত সুলতান মাহমুদের দরবারে যাইতে প্রস্তুত ছিলেন না। তিনি ভাবিয়াছিলেন শাহী দরবারের রণনক বৃদ্ধি করার জন্যেই হয়তো সুলতান মাহমুদ তাঁহার জন্যে ব্যগ্র হইয়াছিলেন।

আকাশের মতো উদার মন লাইয়া ইবনে সৈনা আজীবন সত্যের পথে চলিয়াছেন। সত্য বলিয়া যাহা উপলক্ষ করিয়াছেন অকৃষ্টচিত্তে তাহা তিনি ব্যক্ত করিয়াছেন। দর্শনের চর্চায় ও ধর্মের ব্যাপারে প্রাচীনকাল হইতে প্রচলিত সকল মত ও বিশ্বাসকে তিনি নির্ভুল বলিয়া মানিয়া লইতে সম্মত হন নাই। নিতান্ত স্বাভাবিকভাবেই তাই তিনি প্রাচীন-পন্থী গোঁড়াদের বিচারে ধার্মিক বা খাঁটি মুসলিমান আখ্যা লাভ করিতে পারেন নাই।

ইবনে সৈনার ধর্মান্তরে মূল্যায়নে মনে রাখিতে হইবে যে জ্ঞানের ইবনে সৈনা

সাধনা ও সত্ত্বের অন্বেষণ গবেষণা ধর্মের একটি অপরিহার্য অংগ। নিয়ম ও প্রথার জন্যে দুর্বলতা ও তাহাদের প্রাণহীন অনুসরণের নাম ধর্ম নয়। ইহা ইসলাম ধর্মেরও ঘর্ম কথা। ইসলাম কোন দিন গোঁড়া-মির প্রশ্ন দেয় নাই এবং ধর্মস্ক্ষিতার খাতিরে জ্ঞানের প্রসারের সম্ভাবনাকে ব্যাহত করা উৎসাহিত করে নাই।

ইবনে সৈনা যে কাহারো কাহারো নিকট হইতে কাফের আখ্য পাইয়াছেন ইহাতে বিস্মিত হওয়ার কিছু নাই। মানুষের ইতিহাসে বারবার ইহা প্রমাণিত হইয়াছে যে কি ধর্ম, কি দশনে, কি বিজ্ঞানে যাহার। বহুকালের প্রচলিত বিশ্বাসের বিরুদ্ধে ব্যতিচুর্দশীর্ণ ভূমিকা গ্রহণ করিয়াছেন এবং নবদিগন্তের সঙ্কান দিয়াছেন তাহারা সমসাময়িক সমাজের হাতে শাড় করিয়াছেন উপহাস, উপেক্ষা, তৌর ও অকরুণ সমালোচনা, কারাদণ্ড, নির্বাসন অথবা প্রাণদণ্ড। সমালোচকদের জওয়াবে বড়ই সহজ সূরে তাই ইবনে সৈনা বলিয়াছেন :

কাফের বলে দিল গালি আমার তরে থারা
এই দুর্নিয়া ষুরে ষুরে হোক না তারা সারা
আমার মত যোগ্য মানুষ মিলবে নাকো আর
আমার কাছে মানবে জেনো সব দুর্নিয়া হার
বলি, আমিই যদি কাফের হলাম কেমন করে তবে
একটি মুসলমানও তোমরা এই দুর্নিয়ায় পাবে ?

হেকীম ইবনে সৈনা :

কি প্রাচ্য সমাজে কি পাশ্চাত্য সমাজে সেকালে চিকিৎসা ছিল একটি অবৈজ্ঞানিক প্রচলনা। দেহের চিকিৎসা ও মানসিক রোগ দূরীকরণের জন্যে সাধারণ মানুষ প্রাথমিক শাস্ত্র পাঠ অথবা বিশেষ বিশেষ বাচ্চির হস্তচ্পশ অথবা ফুৎকারধন্য কোন পানীয় অথবা আহার্যের উপর নির্ভর করিত। চিকিৎসার দায়িত্ব তাই পৌর, পুরোহিত ও ধর্মৰাজকদের হাতে কেন্দ্রীভূত ছিল। যে শিশু, জঙ্গিরক্ত মিষ্টি খাইতে চাহিত তাহার মানসিক পরিবর্তনের জন্যে বিশেষ উপকথা অনুসারে তাহাকে



ইবনে সৈনা

তৎকালীন সর্বাপেক্ষা প্রতি চারিশ্রেণি ব্যক্তির নিকট লইয়া ধাওয়া হইয়াছিল।। ইংল্যেড এক সময় শিশুদের যে কোনোপ্রকারের রোগ দ্বারা করণের জন্যে রাণী ম্যানের পরিশ্রেষ্ঠ হস্তের স্পর্শের জন্যে তাহার নিকট লইয়া ধাওয়া হইত। ডঃ জনসনকে যে তাঁহার বাল্যকালে সে উদ্দেশ্যে লইয়া ধাওয়া হইয়াছিল তাহা তিনি নিজেই বলিয়াছেন। অবশ্য এ কথাও তিনি বলিয়াছেন যে তাঁহার ফলে তাঁহার অবস্থার কোনো উন্নতি হয় নাই। ইবনে সৈনা অনুরূপ যে কোনপ্রকারের অবজ্ঞানিক চিকিৎসার বিরোধিতা করিতেন। বৈজ্ঞানিক চিকিৎসা পক্ষত প্রতিষ্ঠিত করার জন্যে তিনি দীর্ঘদিন পর্যবেক্ষণ ও গবেষণার সাহায্য লইয়াছিলেন। এই ব্যাপারে ষ্ট্র্যু সংশ্লিষ্ট সংস্কার, ধর্ম' বিশ্বাসের পেঁড়ামৌ অথবা সমাজের অনুশাসনের ভয় কোন কিছুতেই তাঁহাকে দমাইতে পারে নাই। চক্র পেশীসমূহের কাষ' সম্পর্কে' তিনিই সর্বাপেক্ষ বিশ্বারিত এবং সঠিক বর্ণনা দিয়াছিলেন। মেনিন্জাইটিস্ পাকচুলীতে ধা এবং প্রৱাসি রোগ সম্পর্কে' তিনি বিশদ নিদান ও প্রতিকারের ব্যবস্থা দিয়াছিলেন।

অত্যন্ত সংগতভাবেই প্রশ্ন ওঠে এ সকল কাজ কি করিয়া অত পরিপূর্ণ' রূপে সমাপ্ত করা তাঁহার পক্ষে সন্তুষ্ট হইয়াছিল? এইসব বিষয়ে তখন পর্যন্ত আনন্দের আয়ন্ত জ্ঞানের পরিধি ছিল সৌমিত্র। ইবনে সৈনার জীবনীকারগণ মনে করেন যে, অনুরূপ জ্ঞান লাভের জন্যে তিনি সমাজের দৃষ্টির অস্তরালে মৃত মানুষের দেহের উপর অঙ্গোপচার করিয়া নিজের গবেষণা সম্পর্ক করিতেন। খ্রিস্টান জগতে, মুসলিমানদের সমাজে এবং হিন্দু সমাজে তখন পর্যন্ত মৃত দেহের উপর কোনপ্রকার অঙ্গোপচার করা সম্পূর্ণ' নিষিদ্ধ ছিল। ইবনে সৈনার সমালোচকদের মতে মানব দেহ সম্পর্কে' জ্ঞান লাভের আগ্রহ তাঁহাকে অন্ধেজনীয় যে কোন পথ অবলম্বন করিতে উদ্বৃক্ত করিয়াছিল। তাই তিনি রাত্তিকালে সদ্য সমাহিত কোন মৃত ব্যক্তির লাশকে সন্তপ্ত'ণে করে হইতে উঠাইয়া গভীর জংগলে লইয়া ধাইতেন এবং সেখানে নিষ্ক'নে তাঁহার উপর অঙ্গোপচারের সাহায্যে মানব দেহ সম্পর্কে' জ্ঞান লাভের জন্যে বিরামহীন সাধনা অব্যহত রাখিতেন।

ফিসটুলা (fistula) জাতীয় রোগসমূহের চিকিৎসার জন্যে তিনি সূতার (লিনেন) পরিবর্তে শূকরের পশম অথবা কেশের ব্যবহার করার উপর নিশ্চিত জ্ঞোর দিয়াছিলেন। শূকরের দেহের যে কোনো জিনিস ব্যবহার করার প্রতি তাঁহার নিজ সম্পদারের সুস্পষ্ট ষ্ট্র্যুম্বিশ্রিত নিষেধ সত্ত্বেও তিনি তাঁহার মতকে মৃক্ত কন্তে প্রচার করিতেন।

ইবনে সৈনা

৩১

‘স্বাস্থ্য রক্ষাধে’ তিনিই সব‘প্রথম বোষণা করিয়াছিলেন যে, দুষ্প্রতি
পানি ও বায়ু, রোগ বিশ্বারে সাহায্য করে। তিনি তাই পানিকে গরুর
করিয়া পরিশুল্ক করিয়া লওয়ার জন্যে ব্যবস্থা দিয়াছিলেন। রোগীদের
তিনি নিদেশ দিতেন যে রোগমুক্তি ব্যুৎপৎ ঔষধ এবং পথের উপর
নিভৃশীল। প্রৌক্ষ ভিষক হিপোক্রাটেস্-এর মতে তিনিই স্বাস্থ্য রক্ষার
জন্যে মৃত্যু বায়ুতে শরীর চর্চার বিশ্বারিত ব্যবস্থা দিয়া গিয়াছেন।

চিকিৎসা বিজ্ঞান সম্বন্ধে ইবনে সৈনার অমর গ্রন্থ আল-কানুন-ফিল-
তীব্র, প্রথম ছাপার অক্ষরে মৃদ্রুত আরবী গ্রন্থসমূহের অন্যতম।
এই গ্রন্থে ইবনে সৈনা গ্রৈসীয় ভিষক গ্যালেন (Galen) ও হিপোক্রাটেস্
(Hippocrates)-এর শিক্ষার সাহিত পরবর্তীকালের চিকিৎসা শাস্ত্রের
গবেষণার ফল যুক্ত করিয়া নিজের অভিজ্ঞতার আলোকে বিষয়টিকে
উজ্জ্বল করিয়াছেন। সে ঘূণের চিকিৎসা জগতে ও চিকিৎসা সাহিত্যে
এই গ্রন্থে সতাই বিপ্লব আনিয়াছিল। গ্যালেন, আর. রাজী ও মাজুসী
প্রমুখ ইতিহাস বিখ্যাত বৈজ্ঞানিকগণের গ্রন্থসমূহকে পেছাতে ফেলিয়া
কানুন অতি অল্প সময়ে আপনার শ্রেষ্ঠত্ব প্রমাণ করিয়াছিল। দশ কেটাটি
শব্দে সমাপ্ত এই বিরাট গ্রন্থে ইবনে সৈনা বিভিন্ন প্রকারের চর্মরোগ,
যৌনব্যাধি, মানসিক বিকৃতি, স্নায়ুবিক দুর্বলতা এবং আরো অসংখ্য রোগ
ও তাহার চিকিৎসার কথা সূক্ষ্মদর্শী বৈজ্ঞানিক ও দার্শনিকের প্রতিভা
লইয়া আলোচনা করিয়াছেন। ইহাতে ইবনে সৈনা যক্ষ্যকে সংক্রামক
ব্যাধি বলিয়া স্বীকার করিয়াছেন। এবং পানি ও ঘাটির ভিতর দিয়া
কিরুপে রোগ বিশ্বার লাভ করে তাহা আলোচনা করিয়াছেন। ইহার
ম্যাটেরিয়াল মেডিকার অংশে তিনি সাত শত ষাটটি ঔষধের বিশ্বিত বিবরণ
দিয়াছেন। দ্বাদশ শতাব্দী হইতে সপ্তদশ শতাব্দী পর্যন্ত পাশ্চাত্য জগতে
চিকিৎসার ব্যাপারে ‘কানুন’ কেই প্রথম গ্রন্থ বলিয়া মানা হইত। প্রাচোর
মূসলিম জগতে আজিও সকল ক্ষেত্রেই কানুন সেই মর্যাদা পাইয়া আসি-
তেছে। ডাঃ উইলিয়াম ওস্লারের মতে ইবনে সৈনার ‘কানুন’কে সর্বা-
পেক্ষা অধিক কালের জন্যে Medical Bible বা চিকিৎসা বিজ্ঞানের
বাইবেল রূপে স্বীকৃতি দেওয়া হইয়াছে।

রোগ নিগ়েশ (Diagnosis) করিতে ইবনে সৈনা তাঁহার কেতাবী



ইবনে সৈনা।

জ্ঞানের উপর নির্ভুল না করিয়া সরেজিমনে নামিয়া আসিতেন। রোগীর শব্দাপাশ্চে বসিয়া তন্ম তন্ম করিয়া পরীক্ষা করিয়া তিনি প্রত্যক্ষ জ্ঞান লাভ করিতে চেষ্টা করিতেন। বর্তমানে ইউনানী হেকীমগণ ইবনে সৈনার ‘কানুন’কে জ্ঞানের খনি বলিয়া ঘনে করেন। কিন্তু এলোপ্যার্থিক চিকিৎসকদের অনেকেই ঘনে করেন কানুন প্রারতন ও অচল তথ্যাদিতে পূর্ণ। বস্তুতঃ শেষোক্তরা কানুন না দেখিয়াও না পড়িয়াই এ কথা বলিয়া থাকেন। ইবনে সৈনার অতামত ও চিকিৎসারা প্রাচীন হইলেও মৌলিকতায় উজ্জ্বল। আধুনিক বিজ্ঞানী প্রণালী করিলেই বৃঝিবেন কানুনের সাথে পরিচয় কৌতুহলপূর্ণ চিন্তার উদ্দেশক করে ও নব নব গবেষণার বিষয়বস্তুতে অনুপ্রেরণা দান করে।

নিশাপুরের মতো বিদক্ষজন অধ্যুষিত প্রদেশে যে কোন জিনিসের উপর হইতে নিশ্চেন পতন সম্পর্কে বহু ধূগের অনুস্তুত সংস্কারের বিরুদ্ধে তিনি প্রতিবাদ মূখ্য হইয়া উঠিয়াছিলেন। এ বিষয়ে তিনি যে নৃতন মত ব্যক্ত করিয়াছিলেন ছয় শত বৎসর পরে নিউটন সেই সত্যকেই বৈজ্ঞানিক বলিয়া প্রতিষ্ঠিত করিয়া গিয়াছেন।

হেকীম বা চিকিৎসক হিসাবে ইবনে সৈনা বহু কাল এমনকি আজও রূপকথার নায়ক হইয়া রহিয়াছেন। মধ্য এশিয়ার লোকেরা আজ পর্যন্তও বিশ্বাস করে ইবনে সৈনা মৃত মানুষের দেহে আবার প্রাণ সঞ্চার করার জন্যে ঔষধ আবিষ্কার করিতে সক্ষম হইয়াছিলেন। এই উদ্দেশ্যে তিনি পর্যবেক্ষণে যথাযথভাবে প্রয়োগ করার জন্যে চাঁপ্লশটি ঘলঘ আবিষ্কার করিয়াছিলেন। এ ব্যাপারে তিনি তাঁহার একজন বিশেষ প্রিয় সাগরেদকে উপদেশ ও নিদেশ দান করিয়াছিলেন। যেন তাঁহার মৃত্যুর পর ঔষধটি তাঁহার দেহের উপর যথাবিধি প্রয়োগ করা হো। উক্ত সাগরেদ ওস্তাদের নিদেশ মতো তাঁহার মৃত্যুর পর তাঁহার দেহের উপর একের পর এক মলমগ্নলি যথাযথভাবে প্রয়োগ করিয়াছিলেন। ফলে ইবনে সৈনার মৃত্যুদেহে বেশ কিছু দিন পর্যন্ত কোন পচনশীলতা দেখা দেয় নাই। বরং লোকচক্ষুতে ইবনে সৈনাকে অবিশ্বাস্য রকমে স্বাস্থ্যসম্পন্ন দেখাইতেছিল। তাঁহার ভক্ত সাগরেদ ঔষধের কৃতকার্য্যাত আনন্দে অধীর হইয়া গিয়াছিলেন। কিন্তু হৃষি আপ্ত নয়নে তিনি যথন ভাবিতেছিলেন সর্বশেষ অর্থাৎ চাঁপ্লশতম ঔষধটি প্রয়োগের সাথে সাথে তাঁহার প্রয় ওস্তাদ ইবনে সৈনা জীবন্ত হইয়া উঠিয়া চক্ষু উন্মুক্ত করিবেন এবং কথা বলিবেন সেই মৃত্যুতে অকস্মাত তাঁহার হাত হইতে সেই বিশেষ মলমের প্রাত্রিটি মাটিতে পড়িয়া চুন‘বিচুণ’ হইয়া যায়। ফলে

ইবনে সৈনা

৩৩

ମୃତ୍ୟୁକେ ଜୟ କରାର ଜନ୍ୟେ ପ୍ରଥିବୀର ଅନ୍ୟତମ ଶ୍ରେଷ୍ଠ ହେକୀମ ଆବ୍ଦ ଆଲୀ ଇବନେ ସୀନାର ଆବିଷ୍କୃତ ଉପାୟଟି ଚିରଦିନେର ଜନ୍ୟେ କାଳେର ଖର୍ମେ ମାନୁଷେର ନାଗାଳେର ବାହିରେ ଚାଲିଯା ସାଥୀ ।

ମୃତ୍ୟୁକେ ଜୟ କରାର ବାସନା ମାନୁଷେର ଚିରଦିନେର । ଯୁଗେ ଯୁଗେ ନବ ନବ ପଥେ କତବାର କତଭାବେ ମାନୁଷ ସେ ଚେଷ୍ଟା କରିଯାଇଛେ । କିନ୍ତୁ ମାନୁଷେର ସେ ଚେଷ୍ଟା ଫଳବତ୍ତୀ ହସ୍ତ ନାହିଁ । ଆବେ ହାହାତେର ସଙ୍କାନ କୋନୋ ମାନୁଷି ପାଇଁ ନାହିଁ । ଲୋକେର ବିଶ୍ଵାସ ପାଇଯାଇଲେନ ହସ୍ତରତ ଖିଜିର ଆଲମହେସ୍‌ସାଲାମ କିନ୍ତୁ ମେଓ ଡେ ଶ୍ରୀ ମାତ୍ର ବିଶ୍ଵାସେର ବ୍ୟାପାର ।

ଜୀବନ ଅନିତ୍ୟ କିନ୍ତୁ ଅମରହେର କାଘନା ଆନୁଷେର ଚିର ନ୍ତନ । ଅମରହେ ମାନୁଷେର ନାଗାଳେର ବାହିରେ, ତା ନଥ । କିନ୍ତୁ ଅମରହେ ଦେହେର ଅବରବେ ଆଜ୍ଞା-ଦିତ ହଇଯା ଆସେ ନା । ଆସେ ଆମାଦେର ବିଗତ ପ୍ରିସ୍଱ର୍ଜନେର ସମ୍ମତିର ମାଧ୍ୟମେ । ମୃତ୍ୟୁହୀନ କବିର କଥାମ୍ଭ—

ମେହି ଧନ୍ୟ ନରକୁଳେ
ଲୋକେ ଯାରେ ନାହିଁ ଭୂଲେ
ଅନେର ମନ୍ଦିରେ ନିତ୍ୟ ମେବେ ସର୍ବର୍ଜନ (ମାଇକେଲ)

ତାଇ ଅନିବାୟ ନିଯମେ ମାନୁଷ ଚାଲିଯା ଯାଓଯାର ପରଓ ସେ ପଥେ ତାର ଶ୍ରୀତ ଜ୍ଞାନୀ ହଇଯା ବାଚିଯା ଥାକେ ମେହି ପଥେର ସଙ୍କାନ ଲାଭଇ ପ୍ରକୃତପକ୍ଷେ ମୃତ୍ୟୁକେ ଜୟ କରାର ଏକମାତ୍ର ଉପାୟ । ଇବନେ ସୀନା ମେହି ପଥେର ନିଶ୍ଚିତ ସଙ୍କାନ କରିଯାଇଲେନ ବଳିଯାଇ ଆଜୀବନ ଜ୍ଞାନେର ସାଧନା କରିଯାଇଲେନ । ତାହାର ସାଧନାଲକ୍ଷ ଜ୍ଞାନ ଦ୍ୱାରା ତିନି ଦେଶ ଓ କାଳ ନିର୍ବିଶେଷେ ମାନବ ସଭ୍ୟ-ତାକେ ଅଗସର କରିଯା ଦିଲ୍ଲୀ ଗିଲ୍ଲାଛେନ । ମୃତ ମାନୁଷକେ ପୁନରୁଜ୍ଜୀବିତ କରାର ଓସଥ ତିନି ତୈରୀ କରିଯାଇନ ହସ୍ତତୋ ଶ୍ରୀ, ଏଇ ସତାକେ ପ୍ରତିଷ୍ଠିତ କରାର ଜନ୍ୟେ ସେ ମାନୁଷେର ସେ ଚେଷ୍ଟାତେ ସତାଇ ଥାକୁକ ଆର୍ତ୍ତିକତା, ସତାଇ ହଟୁକ ସେ ଚେଷ୍ଟା ଶ୍ରୀ ବ୍ୟକ୍ତିପ୍ରଣୋଦିତ ବ୍ୟର୍ତ୍ତାଇ ହଇବେ ତାହାର ଏକମାତ୍ର ପରିଣାମ ।

ମାର୍ଗନିକ ଇବନେ ସୀନା

ଦଶ'ନ ବିଷୟେ ଇବନେ ସୀନାର ଅମର ଗ୍ରନ୍ଥ “ଆଶ୍-ଶିଫା” ଅଷ୍ଟାଦଶ ଖଳ୍ଡେ ସମାପ୍ତ । ‘ଶିଫା’ ଅର୍ଥ ଆରୋଗ୍ୟ । ଇବନେ ସୀନା ସେମନ ଦେହେର ବ୍ୟାଧି



ଇବନେ ସୀନା

দ্বৰীকরণ, পরমার্থিক বিষয়ে মনের সন্দেহ ভঙ্গন ও আঁত্রিক উন্নতির পথ প্রদর্শনের মানসে আশ-শিফা লিখিয়াছিলেন।

শিফা বিভিন্ন বিদ্যার একটি বিশ্বকোষ। ইহার চিত্তন (Theoretical) বিভাগে ইখনে সৈনা পদ্ধৎ বিদ্যা (Physics), অধিবিদ্যা (Metaphysics) ও গণিত (Mathematics) লইয়া এবং ব্যবহারিক Practical বিভাগে নৌতি বিজ্ঞান (Ethics) অর্থনৌতি (Economics) ও রাজনৌতি (Politics) লইয়া বিস্তৃত আলোচনা করিয়াছেন। এই গ্রন্থে তিনি সংগীত বিজ্ঞান সম্বন্ধেও আলোচনা করিয়াছেন।

দশ'ন বিষয়ে ইখনে সৈনা পদ্ধৎ বিজ্ঞান (Physics), দশ'ণ (Philosophy) ও সুফীতত্ত্ব বা ইসলামী মরমীবাদ (Mysticism) সম্পর্কে আলোচনা করিয়াছেন।

অনেকে মনে করেন ইখনে সৈনা ফারাবীর চেয়েও খাঁটি অ্যারিস্ট্টোল পন্থী ছিলেন কিন্তু এই ধারণা একান্তই ভুল। ইখনে সৈনা অ্যারিস্ট্টোল বা অন্য কাহারও মতের অনুসারী ছিলেন না। প্রারতন ও নৃতন মতের সমন্বয়ে দশ'নের জগতে এক নব মত প্রতিষ্ঠার উদ্দেশ্যে ইখনে সৈনা বিভিন্ন দাশ'নিকের ঘৃত অনুধাবন করিয়া দেখিয়াছেন। ষেখানে যাহা ধৃতি সম্মত পাইয়াছেন তাহা গ্রহণ করিয়াছেন। ফলে ইখনে সৈনাৰ দাশ'নিক মত জাতি বণ' নির্বিশেষে সকল সত্যাবেষীর শুন্ধা অজ্ঞন করিয়াছে।

মুসলিমানদের মধ্যে মুত্তাফিলি দাশ'নিকগণ সর্বপ্রথম খোদা ওয়াজিবল ও জুন্দ (যাহার অন্তিম অবশ্যম্ভাবী) আৱ জগত মুমকিন্তুল ওজুন্দ (যাহার অন্তিম সম্ভব) অন্তিমকে এই দুই ভাগে ভাগ করিয়াছিলেন। মুত্তাকালিনমগণ এবং আল ফারাবী এই মতের অনুবর্তন করেন। ইখনে সৈনা ইহা মানিয়া লইয়া অন্য দিক হইতে নৃতন বিভাগ আনয়ন করিয়া ছিলেন। তাহার মতে অন্তিম দুই প্রকারের। এক—যাহা নিজ সন্তান (বিজাতিহি) ওয়াজিব (অবশ্যম্ভাবী) আৱ অন্য যাহা নিজ সন্তান মুমকিন (সম্ভব) কিন্তু অন্যের মধ্যস্থতায় (বিগায়িরিহি) ওয়াজিব। এই মতের প্রবত'ন দ্বারা তিনি জগত অনাদি কি সংঘট এই তকে'র মীমাংসা করিয়াছিলেন। তিনি দেখাইলেন যে জগত নিজ সন্তান মুমকিন কিন্তু অন্যের মধ্যস্থতায় ওয়াজিব; কাৰণ জগত খোদার জ্ঞানেৰ মধ্যে অনাদিকাল হইতে ছিল এবং যাহা খোদার জ্ঞানেৰ মধ্যে বৰ্তমান তাহার প্রকাশ অবশ্যম্ভাবী। জগত কালেৱ মধ্যে সৃষ্টি নহে। কাৰণ

ইখনে সৈনা

৩৫

জগতের সংগৰণ (Movement হৱকত) -এর সংগে সংগে কালের প্ৰকাশ। আল্লাহ, নিজ সক্তাৱ অনাদি, তাঁহার জ্ঞানেৰ মধ্যে বৰ্তমান ছিল বলিয়া জগতকে অনাদি বলা চলে। আবাৱ আল্লাহ, উহাকে শক্তিৰ (Potency -এৱ) অবস্থা হইতে বাস্তবতায় আনায়ন কৱিয়াছেন এ দিক দিয়া। অৰ্থাৎ সংগৰণ (Movement)-এৱ দিক দিয়া উহা সংষ্টি। প্ৰেটোও অ্যারিষ্টেটল-এৱ মতে জড় পদাৰ্থ'ও (Matter) অনাদি।

কাহারো কাহারো মতে সবজান্ত। পণ্ডিত হিসাবে আৱিষ্টট্ল-এৱ পৱ ইবনে সৈনাৱ সমকক্ষ নাম আৱ একটি খুঁজিয়া পাওয়া যায় না। একাধাৱে দার্শনিক, বৈজ্ঞানিক, কবি, সাহিত্যিক, গণিতজ্ঞ, ভাষাবিদ, জ্যোতিৰ্বিদ ইবনে সৈনা প্ৰায়ে আজিও জ্ঞানেৰ যাদুকৱ বলিয়া সম্মানিত হইয়া আসিতেছেন। সমসাময়িক প্ৰথিবীতে ইবনে সৈনাৱ তুল্য জ্ঞানী আৱ কেহই ছিলেন না। আপনাৱ অসাধাৱণ মনীষা ও সম্বৰ্য সাধন কৰ্মতা বলে তিনি মানুষকে জ্ঞানেৰ রাজ্যে নৃতন পথেৰ সকান দিয়া গিয়াছেন। জ্ঞানেৰ জগতে ইবনে সৈনাতে অতীত আৰিষণ। মিশণাৰ্ছিল বৰ্তমানেৰ পারাবাৱে।

অত বড় পণ্ডিত হইয়াও আবাৱ ইবনে সৈনা প্ৰতিদিনেৰ প্ৰথিবীৰ বাস্তব জীবনেৰ সাথে সম্পৰ্ক' শৰ্ম্ম্য ছিলেন না। ফাৱাৰীৰ মত তিনি নিশ্চিদিন শুধু দৰ্শনেৰ সাধনাৱই নিৰ্মাণ্জিত থাকিতেন না। জীবনেৰ হাসি-কান্থা, সুখ-দুৰ্দশ, দৈন্য-পৌঢ়াকে তিনি ভালবাসিতেন জীবনেৰই জন্যে। তাঁহার দৰ্শনচৰ্চাতে নিজেৰ অজিত অভিজ্ঞতাৰ জন্যে একটা বড়ো অংশ নিৰ্দিষ্ট ছিল। দৰ্শনেৰ সাধনাৰ সাথে সাথে তাঁহার আনন্দ ও কৰ্মমুখৰ জীবনও বিৱাভহীন গঠিতে চলিত।

