

১<sup>o</sup> প্রকাশক : শ্রী ফণিভূষণ দেব  
আনন্দ পাবলিশার্স প্রাইভেট লিমিটেড  
৫ চিন্তামণি দাস লেন  
কলকাতা ৯

প্রথম প্রকাশ : আবণ ১৩৬৬

মুদ্রক : শ্রী প্রভাতচন্দ্ৰ রায়  
শ্রীগোৱাঙ্গ প্ৰেস প্রাইভেট লিমিটেড  
৫ চিন্তামণি দাস লেন  
কলকাতা ৯

প্রচ্ছদচিত্র : কোনারকের একটি মূর্তি  
অক্ষরশিল্পী : সুবোধ দাশগুৰুত

‘তপস্বী ও তরঙ্গণী’ ‘দেশ’ পঞ্জিকার এপ্রিল, ১৯১৬-র পাঁচটি সংখ্যায় প্রথম প্রকাশিত হয়েছিলো। গ্রন্থাকারে প্রকাশের পূর্বে ইষৎ পরিবর্তন ও পরিবর্ধন করেছি।

‘দেশ’-এ প্রকাশের পরে একাধিক পাঠক একটি আপন্তি জানিয়ে চিঠি লিখেছিলেন। তাঁদের মতে ঋষ্যশঙ্গের উপাখ্যান ত্রেতা যুগের, আর সত্যবতী, কুন্তী ও দ্রৌপদীর কাল পরবর্তী ম্বাপর যুগ; অতএব অংশমান ও রাজপুরোহিতের মুখে সত্যবতী ইত্যাদির উল্লেখ বসিয়ে আমি ভুল করেছি। ‘ত্রেতা’ ও ‘ম্বাপর’ যুগের ঐতিহাসিক যাথার্থ্য কতখানি, সে-বিষয়ে আলোচনা বাহুল্য; তবে পাঁচতমহলে এ-কথা স্বীকৃত যে ঋষ্যশঙ্গ-উপাখ্যান ইন্দো-যোরোপীয় জাতিসমূহের একটি প্রাচীনতম পূরণ; তাই আমার মানতে বাধে না যে তথ্যের দিক থেকে পূর্বোক্ত প্রলেখকেরা ভ্রান্ত নন। আমার বক্তব্য এই—আর হয়তো বা বহু পাঠকের পক্ষে তা সহজেই অনুমেয়—যে আমি এই কালভঙ্গ ঘটিয়েছি সম্পূর্ণ সম্ভাবনে ও সচেতনভাবে, তাঁর আন্তরিক প্রয়োজন ছিলো বলে। পৌরাণিক ভারতে একজন প্রতিপরিত্যক্তি রাজপুত্রীর ম্বিতীয় বিবাহ কী-ভাবে সিদ্ধ হ'তে পারে, এই প্রশ্নটা তুচ্ছ নয়; চতুর্থ অঙ্কের শেষের দিকে রাজমন্ত্রী তা নিয়ে স্বভাবতই চিন্তিত; ঘটনাটাকে বিশ্বাস্য ক'রে তোলার জন্যই সত্যবতী, কুন্তী ও দ্রৌপদীর নজির আমি ব্যবহার করেছি। কোনটা আগে কোনটা পরে সে-কথা এখানে অবান্তর; আসলে আমি দেখাতে চেয়েছি যে, প্রাচীন হিন্দু সংস্কার অনুসারে, দেবতা বা ঋষির বরে নারীর কৌমার্য যেহেতু প্রত্যপূর্ণীয়, তাই অংশমানের সঙ্গে শান্তার বিবাহ প্রথাবরোধী নয়, আর সেই

জন্যই রাজপুরোহিত এই দ্বিতীয় পরিগম্য অনুমোদন করলেন। সর্বোপরি স্মর্তব্য, এই নাটকের অনেকখানি অংশ আমার কল্পত, এবং রচনাটিও শিল্পত—অর্থাৎ, একটি পুরাণকাহিনীকে আমি নিজের মনোভূতো করে নতুন ভাবে সাজিয়ে নিয়েছি, তাতে সগ্নার কর্তৃছি আধুনিক মানুষের মানসতা ও প্রবলবেদন। বলা বাহুল্য, এ-ধরনের রচনায় অন্ধভাবে পুরাণের অনুসরণ চলে না; কোথাও-কোথাও ব্যতিক্রম ঘটলে তাকে ভুল বলাটাই ভুল। আমার কল্পত অম্যশঙ্গ ও তরঙ্গিগণী পুরাকালের অধিবাসী হ'য়েও মনস্তত্ত্বে আমাদেরই সমকালীন; এটা যদি গ্রাহ্য হয়, তাহ'লে ‘ত্রেতা’ যুগের চরিত্রে মৃখে ‘ম্বাপর’ যুগের উল্লেখ থাকলেও কোনো মহাভারত অশুধ্য হবে না।

ব. ব.

**'I'm looking for the face I had  
Before the world was made.'**

**W. B. YEATS**

*(A Woman Young and Old : II)*

ରୁଣ୍ଗମୁଣ୍ଡେ ବା ଅନ୍ୟଭାବେ ଏହି ନାଟକେର ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ, ସଂକ୍ଷେପିତ,  
ବା ଆଂଶିକ ଅଭିନ୍ୟାର ଜନ୍ୟ ଗ୍ରନ୍ଥକାରେର ଲିଖିତ  
ଅନୁମତି ପ୍ରୋଜନ । ଅନୁମତିର ଜନ୍ୟ  
ଅନୁରୋଧ ପ୍ରକାଶକେର ଠିକାନାୟ  
ପ୍ରେରିତବ୍ୟ ।

## পাত্রপাত্রী

### মূল নাটকে

আব্যশ্চৃঙ্গ

বিভান্ডক, তাঁর পিতা

তরঞ্জিগণী, এক তরুণী বারাঙ্গনা

লোলাপাত্রগণী, তাঁর মাতা

শান্তা, অঙ্গরাজ লোমপাদের কন্যা

রাজমন্ত্রী

অংশুমান, রাজমন্ত্রীর পুত্র

চম্পকেতু, এক নাগরিক যুবক

রাজপুরোহিত

দাই রাজসূত

গাঁয়ের শেয়েরা

নেপথ্য শেয়ে, পুরুষ ও বালক-বালিকার কণ্ঠস্বর

এক ঘোষক

তরঞ্জিগণীর সখীরা (এদের কথা নেই)

### অতীত-চিত্রে

তরুণ বিভান্ডক

এক স্বচ্ছবসনা নর্তকী

এক কিরাতমূর্তী

(এদের কথা নেই)

প্রথম ও স্বিতীয় অঙ্কের মধ্যে একদিন, স্বিতীয় ও তৃতীয় অঙ্কের মধ্যে  
এক বৎসর ব্যবধান। তৃতীয় ও চতুর্থ অঙ্কের ঘটনাকাল একই দিন।



## প্রথম অংক

[ রাজপ্রাসাদের সিংহস্বার ও উদ্যানের অংশ দেখা যাচ্ছে।  
সংলগ্ন পথে গাঁয়ের মেঘেরা দর্শিত্বে। ]

### গাঁয়ের মেঘেরা।

আকাশে সুর্যের অটল আক্রোশ, জবলছে রূদ্রের রক্ষচক্ষু,  
মাটির ফাটে বৃক, শুকনো জলাশয়, ধূকছে নির্বাক পশুরা;  
শস্যহীন মাঠ, বন্ধ্যা সধবারা, দিনের পরে দিন দীর্ঘ, শূন্য—  
বৃষ্টি নেই!

দৃঃখ আমাদের মৃত্যুরা নন্দিনী, মৃত্যু আমাদের পঞ্জ ব্রাহ্মণ,  
তব তো কিছু ভালো মেনেছি সংসারে, জেনেছি দেবতারা বন্ধ—  
যেহেতু ফ'লে ওঠে সোনালি ধান আর সোনার সন্তান মায়ের কোলে,  
এবং অঁগন ও জলের মিতালিতে অম্ভতস্বাদ পায় অন্ন।

বল তো, বোন, কবে আবার মধুমতী গাড়ীর বাঁট হবে উচ্ছল?  
চেঁকর গম্ভীর শব্দে দিয়ে তাল জাগবে হাতে-পায়ে ভঙ্গি?  
ব্যাঙের ছাতা কবে সাজাবে পৃথিবীরে? ডাকবে উল্লাসে দর্দুর?  
শিংশরবিল্দুর আদরে ভরপুর ঝুলবে আঁঙিনায় কুমড়ো?

## ତପସ୍ବୀ ଓ ତରଣିଙ୍ଗନୀ

ଯେମନ ବେଳେ ଥାକେ କେମୋ, କେଂଚୋ, ଆର ମାଟିତେ ସ୍ଵର୍ଗ ଟେଣେ ପଞ୍ଚଗ,  
ଯୋଜନ ପାର ହୁଏ କ୍ରାନ୍ତ କର୍ମେରା ଆବାର ଫିରେ ପାର ସିନ୍ଧୁ,  
ତେମନି ଖତୁ ଆର ଶ୍ରମେର ଆଶ୍ରୟେ ଚିନ୍ତାହୀନ ବଁଚ ଆୟରା—  
ଅର୍ଥ ବିନା କାଜେ ବିହାନ କାଟେ ଆଜ, ନାମେ ନା ସମ୍ମ୍ୟାୟ ଶାଳିତ ।

ଅଞ୍ଜରାଜ ! ବଲୋ, କରେଛି କୋନ ପାପ, ଏ କୋନ ଅଭିଶାପ ଲାଗଲୋ !  
ଜନନୀ ବସୁମତୀ, ଭୁଲୋ ନା ଆୟରାଓ ତୋମାରଇ ଗର୍ତ୍ତର ପରିଗାମ ।  
ହେ ଦେବ, ଐରେଶ ! ମହାନ ! ମସବାନ ! ଏବାର ଦୟା କରୋ, ବୃଣ୍ଟ ଦାଓ—  
ବୃଣ୍ଟ ଦାଓ !

[ଦ୍ୱାଇ ସଂକ୍ଷ୍ରୀ ଓ ତରଣ ରାଜଦ୍ୱାତ ସିଂହମବାର ଦିଯେ ବେରିଯେ ଏଲୋ ।]

୧ୟ ଦ୍ୱାତ । ତୋମରା କାରା ? ଗାଁରେର ମେଘେ ମନେ ହଛେ ? ରାଜଧାନୀତେ ଆଗମନ କେନ ? କିନ୍ତୁ କେନିଇ ବା ଜିଜ୍ଞାସା—ଆଜ ଅଙ୍ଗଦେଶେ ଏମନ କେ ଆଛେ  
ଯାର ଆଶା ନୟ ଭାନ୍ତ, ଲକ୍ଷ୍ୟ ନୟ ମରୀଚିକା ? ···ଶୋନୋ, ତୋମାଦେର  
ମତୋ ଆରୋ ଅନେକେ ଏସେଛିଲୋ, କାରୋରଇ ପଥଶ୍ରମ ଛାଡ଼ା ଆର କିଛି  
ଲାଭ ହୟନି । ଶ୍ରେଷ୍ଠୀଦେର ଭାନ୍ଦାର ଆଜ ଶୁନ୍ୟ ; ଶୁନ୍ନାହି ତିଲଙ୍ଗଗ୍ରୁ ଗ୍ରାମେ  
ତିନ ବ୍ରାହ୍ମଣ କାକମାଂସ ଭକ୍ଷଣ କରେଛେ ।

୨ୟ ମେଘେ । ମହାରାଜେର କୁଶଳ କିନା, ଆୟରା ତା-ଇ ଜାନତେ ଏସେଛିଲାମ ।  
୨ୟ ଦ୍ୱାତ (ପ୍ରଥମ ଦ୍ୱାତେର ସଂଗେ ଚୋଖୋଚୋଖି କ'ରେ) । ତାହିଲେ କଥାଟା ଏଦେର  
କାନେଓ ପେଣ୍ଠେଛେ । ପ୍ରଲାପ—ଭୀତ, ଆର୍ତ୍ତ, ଉନ୍ମାଦେର ପ୍ରଲାପ । ମହାରାଜ  
ପୀର୍ଡିତ, ମହାରାଜ ମୁମ୍ଭୁର୍ବ—ଏ-ସବ ମିଥ୍ୟା ରଟନାୟ କେଉ ଯେନ ବିପ୍ରାଳତ  
ନା ହୟ । ରାଜୀ ଲୋଗପାଦେର ସବସଥ୍ୟ ଆଛେ ଅଟୁଟ, କିନ୍ତୁ ତିନି ଆଜ  
ତୋମାଦେର ମତୋଇ ଦୃଃଖୀ ।

ମେଘେରା (ସମସବରେ) । ଜୟ ହୋକ ମହାରାଜେର ।

୨ୟ ଦ୍ୱାତ । ମନେ ରେଖେ, ରାଜାର ଭାନ୍ଦାରେ ଅନ୍ନ ଯା ଅବଶିଷ୍ଟ ଆଛେ, ତାରି ପ୍ରସାଦେ  
ତୋମାଦେର ଅମର ଆୟା ଏଥିନେ ପାଂଜରେର ତଲାୟ ସ୍ଵର୍ଗପ୍ରଦ  
କରାଛେ । ଏକମୁଠୋର ପରିବର୍ତ୍ତେ ଦୃ-ମୁଠୋ ସଦି ଚାଓ ତାହିଲେ ଆର  
ଅଧିକ ଦିନ ସମ୍ବନ୍ଧତକେ ଠେକିଯେ ରାଖା ଯାବେ ନା । ମନେ ରେଖେ, ଅନଶନେର  
ଚେଯେ ଅର୍ଧାଶନ ଭାଲୋ, ଆର ସଂକଟକାଳେ ଦୃଭିର୍ଭକ୍ଷ ଦ୍ଵରେ ରାଖତେ ହିଲେ  
ମିତାହାର ଭିନ୍ନ ଉପାୟ ନେଇ । ମନେ ରେଖେ, ମୁନିରାଓ ସ୍ଵଳ୍ପାହାରୀ ।  
ସବ ଶୁନ୍ନିଲେ, ଏବାର ସରେ ଫେରୋ ।

২য় ঘেরে। বাবা, বড়ো কষ্ট আমাদের।

১ঞ্চ দ্রুত। আমাদের কষ্ট ততোধিক। দেখেই বোধহয় বৃষ্টতে পারছো  
আমরা রাজন্ত। আমাদের দিন, রাত্রি, স্বাস্থ্য, জীবন—সবই  
মহারাজের সম্পত্তি। তাঁর আদেশে ইদানীঁও আমরা বিদ্যুৎগতি অশ্বে  
ভ্ৰম্যমাণ ছিলুম—বঙ্গদেশে, কামৰূপে, কলিঙ্গে, সমুদ্রতীরে  
তাত্ত্বিলিপ্ত পর্যন্ত। দিনমান মার্ত্ত্বতাপে দণ্ড হ'য়ে রাত্রে শশক-  
বংশকে পুঁটিদান করেছি। বিশ্রামের সময় পাইন; অশ্বের ষেনন  
কশাঘাত, তের্নিন ছিলো আমাদের পক্ষে কর্তব্যবোধ। পথে-পথে  
কুপথ্য খেয়ে, কদম্ব জলে তৃষ্ণা মিটিয়ে, অনিদ্রা, জরুর ও উদরাময়ে  
ক্লিষ্ট হ'য়ে, আমরা মহারাজের প্রস্তাব নিয়ে অনেকগুলি রাজসভায়  
উপস্থিত হয়েছিলুম। ‘শশস্বী রাজা লোমপাদ আপনাদের অভিবাদন  
জানাচ্ছেন; তাঁর রাজ্যে অনাবৃষ্টিবশত দ্রুতভূত আসন্ন, যদি কোনো  
প্রতিকার আপনাদের সাধ্য হয়, আপনারা প্রীতিপরায়ণ হ'য়ে ব্যবস্থা  
করুন। আপনাদের মিত্র অঙ্গরাজ অন্নের বিনিময়ে স্বর্গমন্দ্বা দান  
করতে প্রস্তুত আছেন।’ বৈদেশিক রাজারা বিমুখ হননি, বৰং তাঁদের  
অনুকম্পায় আমাদের মনে হয়েছিলো যে মানুষ বৃষ্টি দেবতার  
বিশ্বেষণ কাটাতে পারে। স্থলপথে ও জলপথে ভূরিপরিমাণ অন্ন  
তাঁরা পাঠিয়েছিলেন, কিন্তু—অবশ্যে দেবতারই জয় হ'লো।

২য় দ্রুত। বঙ্গদেশ থেকে মহিষপংচে যা আসছিলো, দস্যুরা তা হরণ  
ক'রে নিলে। বড়ে ডুবলো তাত্ত্বিলিপ্তির অর্গবপোত। কামৰূপের  
বাহকেরা পর্যবেক্ষণ হ'লো শ্বাপদের খাদ্যে। কলিঙ্গ থেকে একশত  
গোষান আসছিলো, মধ্যপথে এক রহস্যময় গো-মড়কের প্রাদুর্ভাবে  
সেগুলি আর এগোতে পারলে না।

১ঞ্চ দ্রুত। রাজপথগুলি দস্যুতে পরিকীর্ণ।

২য় দ্রুত। গ্রাম-সীমান্ত বন্য পশুতে উপদ্রুত।

১ঞ্চ দ্রুত। কখনো দেখিনি এত মৃত মার্জাৰ—

২য় দ্রুত। শঁগালের এমন বিকট চীৎকার কখনো শুনিনি।

১ঞ্চ দ্রুত। জ্যোতিষীরা শিখরশীৰ্ষ থেকে মাঝে-মাঝে বার্তা পাঠান যে  
ঈশানকোণে—না কি বায়ুকোণে?—মেঘের আভাস দেখা দিয়েছে;  
কিন্তু হয়তো আমাদেরই জবালাময় দীর্ঘশ্বাসে বাঞ্পকণ শূন্যে  
মিলিয়ে যায়।

୨ୟ ଦୃତ । କୀ ପାଷାଣ ଆଜ ଅଞ୍ଚଦେଶେର ଆକାଶ ! ଏହିକେ ପଣାଳେ ଏବାର ବ୍ୟାଟିପାତ ପ୍ରଚୁର ; ପଦ୍ମଦେଶେର ନଦୀଗୁଲି ଉତ୍ସେଲ ହଁଯେ ଜନପଦ ଭାସିଯେ ନିଛେ ।

୩ୟ ଘେରେ । କୀ ଦୋଷ କରେଛି ଆମରା—କେନ ଦେଯା ନିର୍ଦ୍ଦୟ ?

୪ୟ ଦୃତ । ହାୟ ରେ, ଯତ ସଜ୍ଜେର ଧ୍ୟମ ଦିନେ-ରାତ୍ରେ ଆକାଶେର ଦିକେ ଉଠେଛେ । ସେଗୁଲି ସଂହତ ହଁଯେଓ କି ଏକ ଖଂଡ ମେଘ ରାଚିତ ହଁତେ ପାରେ ନା ?

୫ୟ ଘେରେ । କୀ ଦୋଷ କରେଛି ଆମରା—କେନ ବିଧି ଏମନ ବାମ ହଲେନ ?

୬ୟ ଦୃତ । ରାଜମହିଷୀ ତା’ର ତିନ ଶତ ସଖୀ ନିଯେ ତିରାତ୍ରି ଉପବାସ କ’ରେ ମହାପର୍ଜନ୍ୟରତ ଅନୁଷ୍ଠାନ କରଲେନ ; କିନ୍ତୁ ଏକ ବିଳଦ୍ଵ ବାରିବର୍ଷଣ ହଲୋ ନା ।

୭ୟ ଘେରେ । କୀ ଦୋଷ କରେଛି ଆମରା—କେନ ଏଇ ଶାନ୍ତି ?

୮ୟ ଘେରେ । ଆମାର ସ୍ବାମୀ ବାତେ ଅଥବା, ଆମି ସ୍ବର୍ଗତୀ ହଁଯେଓ ତାରଇ ତୋ ସେବା କରାଛି ।

୯ୟ ଘେରେ । ଆମି ତୋ କଥନୋ ଅର୍ତ୍ତିଥିକେ ଫିରିଯେ ଦିଇନି ଦୋର ଥେକେ ।

୧୦ୟ ଘେରେ । ଆମି ତୋ କଥନୋ ଶିବଲିଙ୍ଗେ ଅଞ୍ଜଳି ନା-ଦିଯେ ଜଲସପର୍ଶ୍ଵ କରିବାନି ।

୧୧ୟ ଦୃତ । ମୁଖ୍ୟ ତୋମରା ! ମୁଖ୍ୟ ସ୍ତ୍ରୀଲୋକ ! ତୋମାଦେର ପାପେର ଶାନ୍ତି ପାବେ ଶୁଦ୍ଧ ତୋମରା, କିନ୍ତୁ କାର ପାପେ ସର୍ବଜନ କଷ୍ଟ ପାଯ ତାଓ କି ଜାନୋ ନା ?

୧୨ୟ ଦୃତ (ପ୍ରଥମ ଦୃତେର ବାହ୍ୟ ସ୍ପର୍ଶ କ’ରେ) । ଥାମୋ, ଅର୍ତ୍ତିକଥନ ହଁଯେ ଯାଚେ । ରାଜଦୂତେର ମୁଖେ ରାଜଦ୍ରୋହ କି ସମୀଚୀନ ? (ମେଯେଦେର ପ୍ରତି) ତୋମରା ଏଥାନେ ଆର କାଳକ୍ଷେପ କୋରୋ ନା ; ସରେ ଯାଓ । ଧର୍ମାଜ୍ଞା ରାଜା ଲୋଭପାଦ ତୋମାଦେର ରକ୍ଷା କରବେନ । କୋନୋ ଭୟ ନେଇ ।

ମେଯେରା । ପ୍ରଗମ ହଇ । ପ୍ରଗମ ଆମାଦେର ରାଜାକେ ।

[ ମେଯେଦେର ପ୍ରଥାନ । ]

୧୩ୟ ଦୃତ । ‘ଧର୍ମାଜ୍ଞା ରାଜା ତୋମାଦେର ରକ୍ଷା କରବେନ । କୋନୋ ଭୟ ନେଇ ।’  
ତୁମ କୀ ବଲଲେ ତା ଜାନୋ ?

୧୪ୟ ଦୃତ । ଶେତୋକବାକ୍ୟ ଶୁଣେ ଓରା ସିଦ୍ଧ ମନେ ଶାନ୍ତି ପାଯ ତୋ କ୍ଷର୍ତ୍ତ କୀ ?  
ଆପାତତ ରାଜଭାସ୍ତ ଅଚଳ ରାଖା ଆବଶ୍ୟକ ।

১ম দ্রুত। আমি যেন আজ উদ্ভাবিত হ'য়ে পড়াছি, আমার মন সংশয়ে  
আকুল। রাজা যদি স্বস্থ ও ধর্মাত্মা, তবে প্রজাদের এই কষ্ট কেন?

—শোনো, তুম যে ঐ মহিলাদের বললে, ‘রাজা লোমপাদের স্বাস্থ্য  
আছে আটক্ট’—তা কি সত্য?

২য় দ্রুত। জানি না। কিন্তু ওরা সত্য শুনতে আসোনি, সাম্ভুনা পেতে  
এসেছিলো। আর—আমরা কি নিজেরাও আজ সাম্ভুনার প্রাথী  
নই?

১ম দ্রুত। তুমি কি তাহ'লে দৈবজ্ঞের কথায় আস্থাবান?

২য় দ্রুত। দৈবজ্ঞ? (হেসে উঠে) শোনোনি সেই যবন\* দেশের কাহিনী?  
রাজা অগ্নিমণিক্য দৈবজ্ঞের নির্দেশে আপন ওরসজাত তরুণী কন্যা  
ফেনভাগিনীকে পশুর মতো বলি দিয়েছিলেন। যদ্যে জয়ী হ'য়ে  
যে-মৃহূর্তে তিনি স্বরাজ্য ফিরলেন, সে-মৃহূর্তে তাঁর অস্তী  
ভার্যা অক্ষমণী তাঁকে পাশবন্ধ মহিমের মতো নিধন করলে। এবং  
যুক্ত পুত্র অরিষ্টের হাতে মৃত্যু হ'লো পাপিষ্ঠা জননীর। কী  
ভীষণ হত্যা ও প্রতিহত্যা! দৈববাণীর কী বীভৎস ফলাফল!

১ম দ্রুত। শুনেছি, যবন দেশে দেবতারাও ধূর্ত ও হিংসাপরায়ণ। কিন্তু  
আর্যাবর্তে দেবতারা অসুরকেও বরদান করেন। আমি তাই মানতে  
পারি না যে অগদেশের সর্বনাশ অনিবার্য।

২য় দ্রুত। কিন্তু এমন যদি হয় যে দেবতারা মানুষেরই কপোলকল্পনা?

১ম দ্রুত। ধিক্ পাপবাক্য!

২য় দ্রুত। এমন যদি হয় যে ধর্ম নেই, শাস্তিসংহ প্রহেলিকামাত্র, আর  
অন্ধকারে আমাদের আলো শূধু আলোয়া?

১ম দ্রুত। তবু কর্ম আছে। দেবতা ও বেদ যদি মিথ্যা হয়, কর্ম তবু  
সনাতন। আর কর্মফলেরই নামান্তর হ'লো দৈব।... শুনেছি আমাদের  
রাজপুরোহিত অবশেষে অন্য এক দৈববাণী পেয়েছেন।

২য় দ্রুত। জনরব, তুচ্ছ জনরব।

১ম দ্রুত। কিন্তু কে জানে তুচ্ছ কিনা!... তোমার কী মনে হয় বলো  
তো? রাজা লোমপাদ এক ব্রাহ্মণকে অসম্মান করেছিলেন বলেই  
আজ আমাদের এই দুর্দশা, এ কি বিশ্বাসযোগ্য?

এই নাটকে ‘যবন’ শব্দের অর্থ ‘গ্রীক’।

୨ୟ ଦୃତ (ବାଁକା ହେସେ)। ତାହ'ଲେ ତୋ ଏଓ ବିଶ୍ଵାସ୍ୟ ସେ ଆମ ଏହି ଲୋଞ୍ଛେ ପଦାଘାତ କରଲେ ଆକାଶ ଥେକେ ନକ୍ଷତ୍ର ଖ'ସେ ପଡ଼ିବେ! ପରାମପ୍ଲଟ୍ ସ୍ବାର୍ଥାନ୍ବେଷୀ ପ୍ରବୃତ୍ତକ ବ୍ରାହ୍ମଣ ଛାଡ଼ା ଏମନ କଥା ଆର କେ ରଟାତେ ପାରେ?

୧ୟ ଦୃତ। କିନ୍ତୁ ଏ-କଥା ତୋ ମାନୋ ସେ କାରଣ ଭିନ୍ନ କାର୍ଯ୍ୟ ହୁଯ ନା? ଏ-କଥା ତୋ ମାନୋ ସେ ଅକାରଣେ ଆକଷମିକଭାବେ ଏହି ଅନାବ୍ଧିତ ସଟ୍ଟେନ? ଆର ସେଇ କାରଣ ସର୍ଦି ଆବିଷ୍କୃତ ହୁଯ ତାହ'ଲେ ତାର ସମାଧାନଓ ସମ୍ଭବ?

୨ୟ ଦୃତ। ପ୍ରତ୍ୟହ କତ କାକତାଳୀୟ ସଟ୍ଟେ। କତ ସ୍ଵପ୍ନକେ ସତ୍ୟ ବ'ଲେ ଭ୍ରମ ହୁଯ। କେ ଜାନେ କୋଥାଯ ଆଛେ ନିର୍ଣ୍ଣାତି?

୧ୟ ଦୃତ। ବଲଛୋ କୀ ତୁମ୍ଭ—ନିର୍ଣ୍ଣାତି ନେଇ? ଖଣ୍ଡେର ଆଘାତେ ରଙ୍ଗକରଣ ହୁଯ, ପାପେର ଆଘାତେ ବିକାର୍ଗ ହୁଯ ପୀଡ଼ା। ସେମନ ଓସଧିପ୍ରସ୍ତୋଗେ ଦେହେର ଆରୋଗ୍ୟ, ଜଲପ୍ରସ୍ତୋଗେ ଅଞ୍ଚନିବାରଣ, ତେର୍ମନ ପ୍ରାୟଶିଚିତ୍ରେ ପ୍ରକାଳିତ ହୁଯ ପାପ। ଏର ଚେଯେ ସହଜ କଥା ଆର କୀ ହ'ତେ ପାରେ?—ହାସଛେ ସେ?

୨ୟ ଦୃତ। ଆମି ଭାବଛି ପାପ ରଇଲୋ ଅଜାନା, ପ୍ରାୟଶିଚିତ୍ରେ ଅନିର୍ଗ୍ୟ, କିନ୍ତୁ ଦ୍ୱିତୀୟ କ୍ଷଟ୍ଟା ଅତୀବ ପ୍ରତ୍ୟକ୍ଷ!

୧ୟ ଦୃତ (କ୍ଷଣକାଳ ପରେ, ନିଚୁ ଗଲାଯାଇ)। ପାପ ଆର ଅଜାନା ନେଇ। ତା ଉନ୍ନୋଚିତ ହେସେଇ।

୨ୟ ଦୃତ (ବିଦ୍ରୂପେର ସ୍ଵରେ)। ଉନ୍ନୋଚନ କରଲେନ ରାଜପୂରୋହିତ?

୧ୟ ଦୃତ (ଚାରଦିକେ ତାରିଯେ, ନିଚୁ ଗଲାଯାଇ)। ଶୋନୋ—ଏତକଣ ତୋମାକେ ବଲିନି। ଏହି ନ୍ତନ ଦୈବବାଣୀର ସାରାଂଶ ତୁମ କି ଶୁଣେଛୋ?

୨ୟ ଦୃତ। ମନେ ହଚ୍ଛେ ସ୍ଵସ୍ମାଚାର?

୧ୟ ଦୃତ। ଆମି ସା ଶୁଣେଛି ତା ସର୍ଦି ସତ୍ୟ ହୁଯ ତାହ'ଲେ ଆରୋ ଏକବାର ପ୍ରମାଣ ହବେ ସେ ଦୈବେ ଓ କର୍ମଫଳେ ପ୍ରଭେଦ ନେଇ। ପ୍ରମାଣ ହବେ, ରାଜାର କର୍ମେର ଭୁଷ୍ଟଭୋଗୀ ସେମନ ପ୍ରଜାରା, ତେର୍ମନ ପଣ୍ଡତ୍ବତ୍ତେ ପରିବର୍କାରେର ଅଧୀନି।

୨ୟ ଦୃତ। ଅନେକ-କିଛୁଇ ସମ୍ଭାବ୍ୟ, କିଛୁଇ ଅବଶ୍ୟମ୍ଭାବୀ ନୟ।

୧ୟ ଦୃତ। ଆମି ସା ଶୁଣେଛି ତା ସର୍ଦି ସତ୍ୟ ହୁଯ ତାହ'ଲେ ଉତ୍ୟାର ପାବେ ଅଞ୍ଗଦେଶ। ଆର ଆମାଦେର ପ୍ରାଣଦାତ୍ରୀ ହବେ—ଏକ ବାରାଙ୍ଗନା!

୨ୟ ଦୃତ। ତୋମାର ଏହି ପରିହାସ କି ସମୟୋଚିତ?

୧ୟ ଦୃତ। ଅତ୍ୟନ୍ତ ସମୟୋଚିତ ଏହି ପ୍ରସ୍ତାବ। କେ ନା ଜାନେ ଇତିହାସେ

বারাঙ্গনাদের সুস্কৃতি কী বিপদ্ম! তাদেরই জন্য স্বর্গলোভী  
দানবেরা বার-বার প্রতিহত হয়েছে। উগ্রতপা খৰিবা প্রকৃতিস্থিতা  
ফিরে পেয়েছেন। তাদেরই জন্য দেবতারা রাজ্যচুত হন্নি—স্বর্গে—  
মর্ত্যে নষ্ট হয়ন ভারসাম্য। ভুলো না, ভরতবংশের আদিমাতা এক  
বেশ্যাকন্য। এমনকি সুন্দ-উপসুন্দের নিধনকালে স্বয়ং প্রজাপতি—  
(হঠাতে থেমে) এদিকে এসো—ঐ যে—দেখতে পাচ্ছো?

২য় দ্রুত। মনে হচ্ছে তাঁরা এদিকেই আসছেন।

১ম দ্রুত। রাজমন্ত্রী—সঙ্গে রাজপুরোহিত। কৃটলাপে মগ্ন, আনত  
শির—কিন্তু না, ঐ তো রাজমন্ত্রী আকাশের দিকে তাকালেন—তাঁর  
মুখমণ্ডল উৎফুল্ল—ওঠাধরে আশার উচ্চভাস—আমার অনুমান  
তাহলে মিথ্য নয়!—এসো আমরা এইখানে দাঁড়াই, তাঁরা আসছেন।

[ রাজপুরোহিত ও রাজমন্ত্রীর প্রবেশ। দ্রুতব্যের প্রগাম। ]

রাজমন্ত্রী। সুশ্রুত, মাধবসেন।

দ্রুতব্য। আজ্ঞা করুন।

রাজমন্ত্রী। গাঁগিকা লোলাপাণ্ডী ও তার কন্যা তরঙ্গিণীকে এখানে এনে  
উপস্থিত করো। গিয়ে বলো, তারা রাজকার্য আহুত, যেন মৃহৃত্—  
কাল বিলম্ব না করে। উদ্যানপ্রান্তে উত্তম ঘান প্রস্তুত। আমরা  
অপেক্ষা করছি।

১ম দ্রুত (যেতে-যেতে, দ্বিতীয় দ্রুতকে)। কেমন, এখনো অবিশ্বাস?

[ দ্রুতব্যের প্রস্থান। ]

রাজমন্ত্রী। শতাধিক বারাঙ্গনাকে বার্তা পাঠালাম, সকলেই সভায়ে শিউরে  
উঠলো। জানতাম না, এক বালক তপস্বীর প্রতাপ এত প্রবল।  
কিন্তু এখনো আশা আছে। এইমাত্র নগরপাল আমাকে জানালেন যে  
চম্পানগরের গাঁগিকাদের মধ্যমধ্যে এখন তরঙ্গিণী। রূপে, লাস্যে,  
ছলনায় তার নাকি তুলনা নেই। আবাল্য তার মাতারই সে ছাঁঁটী,  
সর্বকলায় বিদ্যম্ভ। শোনা ঘায়, লোলাপাণ্ডীর কাছে শিক্ষা পেলে  
বিকৃতদংষ্ট্রা কুরুপাও ব্যর্থের ধনক্ষয় ঘটাতে পারে, আর তরঙ্গিণী

## ତପସ୍ବୀ ଓ ତରଣୀ

ସ୍ଵଭାବତିଇ ମୋହନୀ । ତାର ହିଙ୍ଗୋଳେ ଗଲମାନ ହବେ ଝୟଶ୍ରେଣ୍ଗ, ଯେମନ ମଲୟଦଶର୍ଷେ ଦ୍ରବ ହୁବ ହିମାନ୍ତି । ମଦପ୍ରାବୀ ହସ୍ତୀର ମତୋ ତାର ପତନ ହବେ ବ୍ୟାଧରାଚିତ ଲ୍କ୍ଷାଯିତ ଗହବରେ; କାମନାର ରଙ୍ଜିତେ ବୈଧେ ତାକେ ରାଜଧାନୀତେ ନିଯେ ଆସବେ ବାରାଣ୍ଗନାରା । ଅନ୍ତଃପୂରେ ରାଜକନ୍ୟା ଶାନ୍ତା ବରମାଲ୍ୟ ନିଯେ ଅପେକ୍ଷା କରବେନ ।—ଭଗବନ୍, ବଲ୍ଲନ, ଆମାଦେଇ କାର୍ଯ୍ୟ-  
ସିଦ୍ଧି ହବେ ତୋ ?

### ରାଜପୁରୋହିତ ।

ଅକ୍ଷୟ ଆଜ ଅଞ୍ଗରାଜ, ବୀର୍ ତାଁର ନିଃଶେଷ,  
ଶ୍ରୀକ ତାଇ ମୁଣ୍ଡିକା, ରିକ୍ତ ନଭୋତଳ ।  
ପୂର୍ବଧୀର ଯିନ୍ ପାତ, ତାଁର କୋଷେ ନେଇ ବୀର୍ଜିବନ୍ ।  
ରୂପ୍ ତାଇ ଖତୁ, ନେଇ ଶ୍ୟା, ଗୋବଂସ, ସନ୍ତାନ ।

ସବ ଏକସ୍ତେ ବାଁଧା—ନକ୍ଷତ୍ର ଥେକେ ତୃଣ,  
ରୂପ୍, ଯତ୍ନ ଓ ଜନ୍ମୁରା, ସୋମପାଯୀ ଓ ଶ୍ରମଜୀବୀ;  
ଏକସ୍ତେ ବାଁଧା ପ୍ରଣ ଓ ଉତ୍ସିଦ, ଅନ୍ଦଜ ଓ ଜରାଯୁଜ ।  
ବ୍ୟାହତ ଆଜ ଶୃଖଳା, କ୍ରିଟ ତାଇ ନିର୍ଖଳ ।

ଆଦି ଉଂଟ ଜଳ । ଏକଇ ପ୍ରୋତ ଅନ୍ତରୀକ୍ଷେ ଓ ଭୂତଳେ,  
ଔରସେ ଓ ବୃଣ୍ଟିତେ, ନିର୍ବାରିଣୀ ଓ ନାରୀଗର୍ଭେ;  
ଜନ୍ମ ଦେଇ ଜଳ, ଅନ ଦେଇ ଜଳ, ଜଳେ ଜାଗେ ପ୍ରାଗଦପନ୍ଦ ଓ ପ୍ରେରଣା ।  
ବ୍ୟାହତ ସେଇ ପ୍ରବାହ, ଆତ୍ମ ଆଜ ନିର୍ଖଳ ।

ଏକଦା ବୃତ୍ତ ବନ୍ଦୀ କରେଛିଲୋ ଜଲରାଶିକେ,  
ଯେମନ ସାର୍ଥବାହକେ ସତମିତ କରେ ଦସ୍ତୁରା;  
ବନ୍ଧ୍ୟାର ମତନ ଓ କୃପଗେର ଧନ ଯେମନ ନିଷଫଲ,  
ତେମନ ଛିଲୋ ଜଳ, ନିଶ୍ଚଳ, ଅନ୍ଧକାର କଳିରେ ।

କିନ୍ତୁ ଜଳକେ ମୃତ୍ତି ଦିଲେନ ଇନ୍ଦ୍ର, ଧରଂସ ହ'ଲୋ ଅସ୍ତର ତାଁର ବଞ୍ଜେ,  
ଦୀପ୍ ହ'ଲୋ ପର୍ଜନ୍ୟ, ସମ୍ପତ୍ସନ୍ଧୁ ପ୍ରବହମାନ;  
ଯେମନ ଗୋଟି ଥେକେ ଗାଭୀରା, ଗୁହା ଥେକେ ନିଷକ୍ରାନ୍ତ ହ'ଲୋ ବୃଣ୍ଟ,  
ବର୍ଧିତ ହ'ଲୋ ପ୍ରୋତମ୍ବିନୀ, ଯେମନ ଦ୍ୟୁତଜୟାର ବିତ ।

ଆଜ ଅଞ୍ଗଦେଶେ ଆବାର ଜଳ ରୂପ୍, ତାକେ ଘୃତ ଦାଓ;  
ସ୍ଥାନିତ କରେ ବିଦ୍ୟୁତ୍—ନିଷକ୍ରାନ୍ତ, ଉତ୍ସିଦ;  
ଆନୋ ବଞ୍ଜେର ମତୋ ପୌରୁଷ, ତୀର୍ତ୍ତତମ ଯୋବନ;  
ଅଞ୍ଜ ହୋକ ଉତ୍ସିତ, ବିକାରୀଂ ହୋକ ବୀର୍ଜପ୍ରୋତ ।

କୁମାର—ଅପାପବିନ୍ଦୁ—ଖୟଶ୍ତଗ—ତରୁଣ—  
ଧର୍ମ କରୋ, ଧର୍ମ କରୋ ତା'ର କୌମାର୍;  
ରାଜା ସଦି ରିଙ୍କ, ତବେ ଲଞ୍ଠନ କରୋ ତପମ୍ବୀକେ;  
ସିଙ୍କ ହୋକ ନାରୀ ଓ ପୁରୁଷ, ବ୍ୟକ୍ତ ହୋକ ମୃତ୍କାର ପ୍ରତିଭା।

[ରାଜପୁରୋହିତେର ପ୍ରମ୍ପଥାନ । ଅନ୍ୟ ଦିକ୍ ଥେକେ ଶାଳତାର ପ୍ରବେଶ ।]

ରାଜମନ୍ତ୍ରୀ । ଶାଳତା ! ତୁମ ! ଉଦୟନେର ଏହି ବିଜନ ପ୍ରାମ୍ଭେ କେନ ? ସଥୀରା  
କୋଥାଯା ?

ଶାଳତା । ଆପନାର କାଛେ ନିବେଦନ ନିଯେ ଏସେଛି ।

ରାଜମନ୍ତ୍ରୀ । ତୁମ ରାଜପୁରୀ, ଆମାର ଓ କନ୍ୟାସ୍ଥାନୀୟା । ତୋମାର ପ୍ରୀତିସାଧନ  
ଆମାର କର୍ତ୍ତବ୍ୟ ଓ ପ୍ରିୟକର୍ମ । ଆଉପ୍ରକାଶେ ସଂକୋଚ କୋରୋ ନା ।

ଶାଳତା । ଶୁଣେଛ ଦେବତାରା କୌମାରସ୍ତରେର ଶତ୍ରୁ, ଆର ଅଞ୍ଗଦେଶ କୌମାର୍ଯ୍ୟେର  
ପ୍ରାଦୁର୍ଭାବ ସଟେଛେ ?

ରାଜମନ୍ତ୍ରୀ । ଆମିଓ ତା-ଇ ଶୁଣେଛ ।

ଶାଳତା । ତାଇ କି ଆମାର ପିତାର ରାଜ୍ୟ ଆଜ ଅଭିଶପ୍ତ ?

ରାଜମନ୍ତ୍ରୀ । ରାଜପୁରୋହିତେର ନିର୍ଦେଶ ତା-ଇ ।

ଶାଳତା । ତାହାଲେ ତୋ ଏହି ଅବସ୍ଥାର ଅବସାନ ବାଞ୍ଛନୀୟ ।

ରାଜମନ୍ତ୍ରୀ । ଆମରା ସଥାବିହିତ ବ୍ୟବସ୍ଥା କରାଛି ।

ଶାଳତା । କୀ ବ୍ୟବସ୍ଥା ? (କ୍ଷଣକାଳ ନୀରବ ଥେକେ) ତାତ, ଆମିଓ କୁମାରୀ ।

ରାଜମନ୍ତ୍ରୀ (ସହାୟେ) । ଆଶ୍ଵସତ ହେ, ଶାଳତା । ତୋମାର ବିବାହ ଯାତେ  
ଅବିଲମ୍ବେ ଘଟିଲେ ପାରେ, ଏ-ମୁହଁତେ ଆମରା ତାରଇ ଜନ୍ୟ ସଚେଷ୍ଟ ।

ଶାଳତା । ଆମାର ବିବାହ ! ଆର ଆମାରଇ ଅଞ୍ଜାତେ ତାର ଆୟୋଜନ !

ରାଜମନ୍ତ୍ରୀ । ତରୁଣ, ରୂପବାନ, ଅପାପବିନ୍ଦୁ, ଦେବଗଣେର ବରଣୀୟ—ଏମନି ଏକ  
ଭର୍ତ୍ତାକେ ତୁମ ଲାଭ କରବେ ।

ଶାଳତା । କେ ତିରି ?

ରାଜମନ୍ତ୍ରୀ । ହୟତୋ ବା ଆସନ ସେଇ ଶ୍ରଦ୍ଧକଣ, ସଖନ ତିରି ତୋମାର ସଙ୍ଗେ  
ମିଲିତ ହବେନ ।

ଶାଳତା । ତା'ର ନାମ ଜାନତେ ପାରି ?

ରାଜମନ୍ତ୍ରୀ । ତୋମାର କାଛେ ଗୋପନ ରାଖିବୋ ନା । ତିରି ତପମ୍ବୀ ଖୟଶ୍ତଗ ।

ଶାଳତା । ଖୟଶ୍ତଗ ? ଶୁଣେଛ ତିରି ବନ୍ଧପରିକର ବ୍ରଙ୍ଗଚାରୀ ?

ରାଜମନ୍ତ୍ରୀ । ଖ୍ୟାତିରା ବଲେନ, ଆଦ୍ୟାଶଙ୍କିତେ ନା-ଜାନଲେ ଭଙ୍ଗଲାଭ ଅସମ୍ଭବ ।

ଶାନ୍ତା । ତିନି କି ସେଇଜନ୍ୟାଇ ଆମାକେ ଗ୍ରହଣ କରଛେନ ?

ରାଜମନ୍ତ୍ରୀ । ଏମନ କୋନ ପୂରୁଷ ଆଛେ ଯିନି କୋନୋ-ଏକ ସମୟେ ପ୍ରକୃତିର ବନ୍ଧନେ ଧରା ଦିତେ ନା ଚାନ ?

ଶାନ୍ତା । ତାତ, ଆମି ପ୍ରକୃତି ନାହିଁ, ଆମି ଶାନ୍ତା—ସାମାନ୍ୟ ଏକ ଯୁବତୀ । ଦେହେ ଓ ଅନ୍ତଃକରଣେ ଆମାର ସଙ୍ଗେ କୃଷକ-ବଧୁ ପାର୍ଥକ୍ୟ ନେଇ । ଆମିଓ ଚାଇ ପତି, ସନ୍ତାନ, ଗୃହ—ଚାଇ ପ୍ରେମ—ପରିଣାମ—ବନ୍ଧନ । ଚଇ ଦେବା ଓ ଦେହବ୍ୟାନର ସ୍ଥାଯୀ ସାର୍ଥକତା । ଏମନ ସାଦି ହୟ ଯେ ଆଦ୍ୟାଶକ୍ତିକେ ଅର୍ପିଦାନ କ'ରେ, ତାରପର ଋଷ୍ୟଶ୍ରେଣୀ ଆମାକେ ତ୍ୟାଗ କରଲେନ ? ସାଦି ତାଁର ମନେ ହୟ ଯେ ଉନ୍ନତାନେର ତୁଳନାଯ ନାରୀ ତୁଳ୍ବ, ଜାୟାପୁତ୍ର ନିତାନ୍ତ ଅଲୀକି ?

ରାଜମନ୍ତ୍ରୀ । ବ୍ୟକ୍ତି, ସାରିବନ୍ଦୀ ତାଁର ସ୍ଵାମୀକେ ମୃତ୍ୟୁଲୋକ ଥେକେ ଫିରିଲେ ଏନ୍ତେହିଲେନ, ତୁମି କି ପାରବେ ନା ତୋମାର ସ୍ଵାମୀକେ ଗୃହତ୍ୟାଗ ଥେକେ ଫେରାତେ ?

ଶାନ୍ତା । ସାରିବନ୍ଦୀର ସ୍ଵାମୀକେ କୋନୋ ପିତା ବା ପିତୃବ୍ୟ ନିର୍ବାଚନ କରେନାନ । ରାଜମନ୍ତ୍ରୀ (କ୍ଷଣକାଳ ନୀରବ ଥେକେ) । ତୁମି କି ଋଷ୍ୟଶ୍ରେଣୀର ସଙ୍ଗେ ବିବାହେ ଅସମ୍ଭତ ?

ଶାନ୍ତା । ତାତ, ଆମି ସ୍ଵର୍ଯ୍ୟବରା ହିତେ ଚାଇ ।

ରାଜମନ୍ତ୍ରୀ । ଦେଶେର ଏହି ଆପ୍ତକାଳେ ସ୍ଵର୍ଯ୍ୟବରସଭା ?

ଶାନ୍ତା । ସଭା ଚାଇ ନା, ବହୁ ପ୍ରାଥମୀର ସମାଗମେ ପ୍ରୟୋଜନ ନେଇ । ଅଞ୍ଗଦେଶେରଇ ଏକ ଯୁବକ ଆମାର ଅନ୍ତର୍କ୍ଷେତ୍ର, ଆମିଓ ତାଁକେ ମନେ-ମନେ ବରଣ କରେଛ ।

ରାଜମନ୍ତ୍ରୀ । ତାକେ ମନେ ହଜେ ଅତ୍ୟନ୍ତ ଉଚ୍ଚାଭିଲାଷୀ ଓ ଦ୍ୱାରିତ ?

ଶାନ୍ତା । ଦ୍ୱାରିତ ନୟ—ପ୍ରଗଣ୍ୟୀ; ଉଚ୍ଚାଭିଲାଷୀ ନୟ—ପ୍ରଗଯାୟୋଗ୍ୟ । ତାତ, ତିନି ଆପନାରଇ ପୁତ୍ର ଅଂଶ୍ମାନ ।

ରାଜମନ୍ତ୍ରୀ । ଅଂଶ୍ମାନ !

ଶାନ୍ତା । ଅଂଶ୍ମାନ ଓ ଆମି ଏକ ସୌବରାଜ୍ୟ ପେରେଛି । ଆମାଦେର ମନ୍ତ୍ରୀ ସେଥାନେ ହୃଦୟ, ସେନାପତି ଆମାଦେର ପାରିଷଦିକ ପ୍ରୀତି, କୋଷାଧ୍ୟକ୍ଷ ଆମାଦେର ନିଷ୍ଠା, ଆର ପ୍ରଜାଗଣ ଆମାଦେର ଦୃଷ୍ଟି, ହାର୍ମ୍ସ, ସଂଲାପ, ଆମାଦେର ସବନ ଓ ଭାବୀକଳନା । ଆପନାର କାହେ ଆମାର ପ୍ରାର୍ଥନା ଏହି : ଆପଣି ଦେହଶୈଳ ଓ ଧର୍ମପରାଯଣ ହ'ଯେ ଆମାକେ ଅଂଶ୍ମାନେର ସଙ୍ଗେ ପରିଣାମିତା କରିବା ।

ରାଜମନ୍ତ୍ରୀ । ଏର ଚେଯେ କାଙ୍କଶଗୀଯ ଆମାର ପକ୍ଷେ କିଛି-ଏ ଛିଲୋ ନା ।

শান্তা। বিবেচনা করুন, আমি লোমপাদের একমাত্র সন্তান, আমার  
ভর্তাকে রাজ্যদানে তিনি অঙ্গীকৃত।

রাজমন্ত্রী। রাজগ্রীব চেয়েও মহার্থ তুমি, শ্রীমতী!

শান্তা। বিবেচনা করুন, অংশুমান সর্বগুণে ভূষিত, আর আমারও  
কেনো দৃষ্টিগ্রহের আধিপত্যে জন্ম হয়নি। আপনি আমার পিতার  
সন্দৰ্ভ, এবং আপনিই তাঁর প্রধান অবাত্য। আমাদের দুই বংশের  
সংযোগে এই রাজ্য আরো শক্তিশালী হবে। যদি অঙ্গদেশ আপনার  
প্রিয় হয়, যদি পুত্র ও সন্দৰ্ভকন্যার প্রতি আপনার স্নেহদৃষ্টি  
থাকে, তাহলে এই বিবাহ নিশ্চয়ই আপনার উপসাধ্যোগ্য? কিন্তু  
আপনার মুখে হৰ্ষের চিহ্ন নেই কেন?

রাজমন্ত্রী। শুন্দেয় তোমার প্রস্তাব, স্বলক্ষণ। এবং আমার পক্ষে  
আশাতীত।

শান্তা। আশাতীত কেন? এ কি ক্ষত্রিয়ার স্বাধিকার নয় যে তাঁর  
পাতি হবে স্বনির্বাচিত?

রাজমন্ত্রী। সত্তা তোমার বচন, সুভাষিণী।

শান্তা। আমার অভিপ্রায় আমার পিতামাতার অঙ্গাত নেই; তাঁরা  
অনুকূল। এখন আপনি আমাকে পত্রবধূরূপে আশীর্বাদ করুন,  
আমাদের বিবাহ অবিলম্বে অনুষ্ঠিত হোক। আশীর্বাদ করুন, যেন  
আমার কৌমারত্যাগের ফলে অঙ্গদেশ আবার শ্যামল হয়ে ওঠে।

রাজমন্ত্রী। আমি আশীর্বাদ করি, কল্যাণী, তুমি স্বদেশের কল্যাণদাত্রী  
হও। তোমার পাতিরভোত্তের ফলাফল হোক অঙ্গরাজ্যের শাপমোচন।

শান্তা। আপনি খৃষ্ণাঙ্গের উল্লেখ করেছিলেন—

রাজমন্ত্রী। তখনও তোমার মর্মকথা জানতাম না।

শান্তা। আমি আপনাকে সত্য বলছি, আমি অংশুমান ভিন্ন অন্য কারো  
অঙ্গশায়িনী হবো না।

রাজমন্ত্রী। তোমার উক্তি আমার মানসপটে ঘৰ্য্যাদ্বৃত রইলো; আমি রাজ-  
পুরোহিতের সঙ্গে পরামর্শ ক'রে বিবাহের লক্ষ স্থির করবো।  
তুমি শান্ত হও, প্রাসাদে ফিরে বিশ্রাম করো। আমি তোমার ও  
অঙ্গরাজ্যের অঙ্গলাকাঞ্চকী।

শান্তা। প্রগাম।

[শান্তার প্রস্থান।]

## ତପସ୍ତୀ ଓ ତରିଣିଗୀ

ରାଜମନ୍ତ୍ରୀ । ଅହମିକା—ସ୍ଵାର୍ଥପରତା—ଆସ୍ତର୍ତ୍ତିଷ୍ଠ—ଆମରା ତାକେଇ ବଲି ପ୍ରଣୟ—ସରଲତା—ହାର୍ଦ୍ୟଗ୍ରୂଗ ! ତରିଣି ଶାନ୍ତା, ବିଶ୍ୱବ୍ୟାପାରେ ଅନିଭିଜ୍ଞ, ବାସନ୍ତିକ ବିହଙ୍ଗୀର ମତୋ ଅଜ୍ଞାନ, ଉପରଳ୍ବ ଅଂଶୁମାନେର ପ୍ରଣୟୋତ୍ସ୍ଵର୍କ—ଆମି ତାହାକେ କୀ କ'ରେ ବୋବାଇ ସେ ଆଜି ଅଞ୍ଚଦେଶେର ଯିବିନ ଭାଗ୍ୟ-ବିଧାତା ତିର୍ଣ୍ଣ ଆର-କେଟ ନନ, ଧ୍ୟାଶ୍ର୍ଣଗ ! ଏବଂ ତାଁର ବରଲାଭେର ଉପାସ୍ତସରାପ ସେ-କନ୍ୟା ଚିହ୍ନିତ ହ'ରେ ଆଛେ, ସେଓ ରାଜକୁମାରୀ ଶାନ୍ତା, ଅନ୍ୟ କେଟ ନୟ । ଅକାଟ୍ ଏହି ଦୈବବାଣୀ, ରାଜପୁରୋହିତେର ଆଦେଶ ଅବଶ୍ୟମାନ୍ୟ । ଆମି ଦେଖିଛ ଏ-ମହିତେ ସର୍ବାଙ୍ଗୀଣ ସାବଧାନତାର ପ୍ରୟୋଜନ ଘଟିଲୋ । ଶାନ୍ତା ଓ ଅଂଶୁମାନକେ ବିଚିନ୍ମ କରତେ ହବେ । ଓଦେର ଦୃଷ୍ଟି ଏଥିନ ନିତାଳ୍ଟ ପ୍ରାକୃତ ; ବ୍ୟାଙ୍ଗଗତ ତୃପ୍ତିର ଜନ୍ୟ ଶିଶୁର ମତୋ ଲାଲାଯିତ ଓରା ; କେ ଜାନେ ଆମାଦେର ଏହି ମହି ଦ୍ୟାଗକର୍ମେ ଓରାଇ ସିଦ୍ଧ ବିଦ୍ୟ ହ'ଯେ ଓଠେ ? ସିଦ୍ଧ ଅଂଶୁମାନ ଆମାଦେର ସଂକଳ୍ପ ବୁଝେ ନିଯେ, ଶାନ୍ତାକେ ହରଣ କ'ରେ ଦେଶାଳ୍ପରେ ଚଲେ ସାଯ ? ଓଦେର ଅବସ୍ଥାଯ ଏହି ପଞ୍ଚ ଅବଲମ୍ବନ କରା ସ୍ଵାଭାବିକ, ଆର କ୍ଷାତ୍ରଧର୍ମେ ଓ ଏର ଅନୁମୋଦନ ପ୍ରସିଦ୍ଧ । ଆମି ଆଜି ରାତ୍ରେଇ ଅଂଶୁମାନକେ ବନ୍ଦୀ କରିବେ, କହେକଟା ଦିନ କାରାଗାରେ କାଟିଲେ ତାର ସ୍ଵାସ୍ଥ୍ୟର କ୍ଷତି ହବେ ନା । ପୂରସ୍ତୀରା ଶାନ୍ତାର ଉପର ତୀକ୍ଷ୍ଣ ଦୃଷ୍ଟି ରାଖିବେ, ଧ୍ୟାଶ୍ର୍ଣଗେର ଆଗମନକାଳେ ତାକେ ଥାକତେ ହବେ ଅନାହତ ଓ ପ୍ରସ୍ତୁତ ।

ଆମାଦେର ନିର୍ଭର ଏଥିନ ବାରାଙ୍ଗନାରା । ତରିଣିଗୀର ଖ୍ୟାତ ସିଦ୍ଧ ମିଥ୍ୟା ନା ହୟ, ଲୋଲାପାଞ୍ଜୀର ଅର୍ଥଲୋଭ ସିଦ୍ଧ ଲେଲିହାନ ଥାକେ, ତାହ'ଲେ ଆବାର ସମ୍ଭବ ହବେ ଅଞ୍ଚଦେଶ, କେତ ଥାକବେ ନା ବୁଦ୍ଧୁକ୍ଷଦ ବା ଆର୍ତ୍ତ । ଜନଗଣେର ହର୍ଷଧର୍ବନି ଶୁଣେ ଧନ୍ୟ ହବେନ ଲୋମପାଦ ଓ ରାଜପୁରୁଷେରା । ଧ୍ୟାଶ୍ର୍ଣଗକେ ରାତିରହସ୍ୟ ଦୀକ୍ଷିତ କରିବେ ତରିଣିଗୀ ; ତାର ଫଲଭୋଗ କରିବେ ଶାନ୍ତା । କାମ ଏକବାର ପ୍ରଜରଳିତ ହ'ଲେ ସହଜେ ଥାମେ ନା । ବାରାଙ୍ଗନାରାଇ ନିର୍ଭର ।

[ଲୋଲାପାଞ୍ଜୀ ଓ ତରିଣିଗୀକେ ନିଯେ ଦୃତମ୍ୟରେ ପ୍ରବେଶ । ]

ରାଜମନ୍ତ୍ରୀ । ସ୍ଵାଗତ । ତୋମାଦେର କୁଶଳ ?

ଲୋଲାପାଞ୍ଜୀ । ବେଂଚେ ଆଛି ପ୍ରଭୁ, କାହିକ୍ରେଷ ବେଂଚେ ଆଛି, ଏହି ଦ୍ୱର୍ବନ୍ଦସରେ ଓ କଙ୍କାଳ ହ'ଯେ ଯାଇନି । ଦାସୀକେ କେନ ସମରଣ କରେଛେ ?

[ରାଜମନ୍ତ୍ରୀର ଇରିଗତେ ଦୃତମ୍ୟରେ ପ୍ରସଥାନ । ]

রাজমন্ত্রী। এই তোমার কন্যা—তরঁগিগী?

গোলাপাঙ্গী। আপনার অধীনা।

রাজমন্ত্রী। শুনেছি তুমি তাকে সর্বাবিদ্যায় পারদর্শনী ক'রে তুলেছো?

গোলাপাঙ্গী। প্রভু, আমার সাধ্য আর কতটুকু, কিন্তু চেষ্টায় হেলা করিন; মা হ'য়ে তো সন্তানকে ভাসিয়ে দিতে পারি না। আমি ওকে কোন-কোন বিদ্যা শিখিয়েছি তা বলবো? রূপের চর্চা, স্বাস্থ্যের যত্ন, স্নান, ব্যায়াম, পথের সম্বুদ্ধ নিয়ম; সাজ, শিঙার, গহনার তত্ত্ব। ও রঞ্জ চেনে; ফুল, মালা গন্ধনবোর মর্ম বোবো; জানে কোন উপায়ে স্বক থাকে সতেজ, চোখ উজ্জ্বল, আর নিষ্বাস সুগান্ধি। জানে, কোন থাদ্যে মেদবৃক্ষ হয় না, আর কোন সুরো কল্যাণী। জানে সুন্দর হ'য়ে বসতে, দাঁড়াতে, চলতে, শুতে, ঘুমোতে, ঘুমের মধ্যেও অশোভন অঙ্গভূঁড়ি করে না। জানে, কণ্ঠে ও উচ্চারণে কেমনতর সুর লাগালে বচন হ'য়ে ওঠে মনোচোর।

রাজমন্ত্রী। তোমার কন্যা কিছু শাস্ত্রপাঠ করেছে কি? ধর্মতত্ত্ব কিরণৎ জ্ঞান আছে?

গোলাপাঙ্গী। প্রভু, আমি শেষ করিন; এই রূপের চর্চা তো শিক্ষার আরম্ভ মাত্র। তারপর কিছু ব্যাকরণ ও কাব্য, কিছু অর্থশাস্ত্র ও তর্কশাস্ত্র; পঞ্জা, ব্রত, পার্বণের বিধি; পাশাখেলায় কান্ডজ্ঞান; নাচ, গান, অভিনয়; হাবে, ভাবে, পরিহাসে কেমন ক'রে হ'তে হয় রসবতী: ধূর্ত, বিট, জ্যোতিষী ও ভিক্ষুনীর মৃথে-মৃথে কেমন ক'রে রাটাতে হয় যে অমৃকের মতো গুণবত্তী আর নেই। শেষ পর্বে রতিশাস্ত্র ও কামকলা: মান, অভিমান, চাহিন, নিষ্বাস, কান্না; হাসি ও দ্রুকুটির চাতুরী; কোন মন্ত্রে উদাসী এসে পায়ে পড়ে, অঙ্গে ওঠে কৃপণের সোনা; কোন উপায়ে নাগরদের মধ্যে ঈর্ষা জাগিয়ে নিজের মূল্য বাড়াতে হয়, আর আঁচলে বেঁধে খেলানো যায় একসঙ্গে সম্ভরথাকীকে।

রাজমন্ত্রী। তোমার কন্যা তাহ'লে ছলনাতেও দক্ষ?

গোলাপাঙ্গী। ছলনা, প্রভু? আমরা একে ছলনা বলি না, বলি জীবিকা। ধনদানের কথা দিয়ে যে কথা রাখে না, তাকে মর্মস্থাতী কটুবাক্য বলতে না-পারলে আমরা বাঁচবো কী ক'রে? কোনো সুন্ত্রী ধার্মিক যুবা নিঃস্ব হ'লে কোন উপায়ে তার সেবা ক'রেও ধনলাভ ঘটতে

ପାରେ, ତାଓ ଆମାଦେର ନା-ଜାନଲେ ଚଲେ ନା । ଆମରା ସମୟ ବୁଝେ ମଧ୍ୟକୁଣ୍ଡ, ସମୟ ବୁଝେ ବିଷଭାଣ୍ଡ । ଏହି ସବହି ଆମି ତରଣିଗଣୀକେ ଶିଖିଯେଇଛି । ସେ-ପ୍ରବୃଷ୍ଟ ଓକେ ଭାଗ୍ୟବତୀ କରେ, ତାର କନ୍ୟାର ସଙ୍ଗେ ଓର ଆଚରଣେ ଫୋଟେ ମାତ୍ରଭାବ, ତାର ସ୍ତ୍ରୀକେ ବଲେ ଚାଟିବାକ୍ୟ, ତାର ଦାସୀଦେର ଦେଯ ପାର୍ବଣୀ; କିନ୍ତୁ ସାଦି ପ୍ରବୃଷ୍ଟଟିର ମୁଠୋ କଥନୋ ଆଁଟ ହୟ, ତାହିଁଲେ ଓର ତୀର ଗଞ୍ଜନା ଥେକେ ସ୍ତ୍ରୀ, କନ୍ୟା, ପରିଜନ କେଉଁ ନିସ୍ତାର ପାଇଁ ନା । ଆମି ଗରବ କରବୋ ନା; କିନ୍ତୁ ଡଗବାନ ଓକେ ସେ-ସେବାଧର୍ମ ଦିଯେ ସଂସାରେ ପାଠିଯେଛେ, ଆମି ତରଣିଗଣୀକେ କୋନୋମତେ ତାର ଯୋଗ୍ୟ କ'ରେ ତୁଳେଇଛି । ଆର ସେଜନ୍ୟ ଆମାର କତ ଶ୍ରମ, କତ କଷ୍ଟ, କତ ଅର୍ଥବ୍ୟାହ—ତା ଶ୍ରଦ୍ଧ, ଆମିଇ ଜାନି, ଆର ଜାନେନ ଅଳ୍ପର୍ଯ୍ୟାମୀ । କିନ୍ତୁ ଆଜି ଆପନାର ଦର୍ଶନ ପେଯେ ମନେ ହଞ୍ଚେ ହୟତୋ ଆମାର ଏତାଦିନେର ସବ କଷ୍ଟ ସାର୍ଥକ ହିଲୋ ।

**ରାଜମନ୍ତ୍ରୀ ।** ତରଣିଗଣୀ, ତୋମାକେ ଆମି ଏକଟା କଥା ଜିଜ୍ଞାସା କରି ।

**ତରଣିଗଣୀ ।** ଆପନାର ଅନ୍ତରୁହେ ଆମି କୃତାଥ୍ ।

**ରାଜମନ୍ତ୍ରୀ ।** ତୁମି କି କୋନୋ ପ୍ରବୃଷ୍ଟର ପ୍ରତି ଆସନ୍ତ ?

**ତରଣିଗଣୀ ।** ଆମାର ଧର୍ମ ବହୁର ପରିଚର୍ଯ୍ୟ ।

**ରାଜମନ୍ତ୍ରୀ ।** ଏମନ କୋନୋ ପ୍ରବୃଷ୍ଟ କି ନେଇ ସାକେ ତୁମି ସର୍ବସବ ଦିତେ ଚାଓ ?

**ତରଣିଗଣୀ ।** ପ୍ରଭୁ, ଆମାର ସର୍ବସବ ବଲତେ ଆର କୀ ଆଛେ—ଶ୍ରଦ୍ଧ ଏହି ଶରୀର !

ତାର ଅଧିକାରୀ କେ ନୟ, ବଲ୍ଲନ—ରୋଗୀ, ଉତ୍ସାଦ, ନପୁଂସକ ଓ ଭିର୍ଭାରି ଛାଡ଼ା ? ସେ ଆମାକେ ମୂଳ୍ୟ ଦେଯ ତାରଇ ଜନ୍ୟ ଆମି ଅର୍ଦ୍ୟ ସାଜିଯେ ରାଖି—ଶ୍ଵର, ବ୍ରାହ୍ମଣ, ବ୍ରଦ୍ଧ, ସ୍ତ୍ରୀ, ରୂପବାନ, କୁର୍ବିସତ, ଆମାର କାଛେ ସକଳେଇ ସମାନ ।

**ରାଜମନ୍ତ୍ରୀ ।** କଥନୋ ବିଶେଷ କାରୋ ପ୍ରତି ତୋମାର ପକ୍ଷପାତ ଜଞ୍ଜନି ?

**ତରଣିଗଣୀ ।** ଅମନ ପାପଚିନ୍ତା ସାଦି ବା କଥନୋ ମନେ ଜାଗେ, ଆମି ପ୍ରାଣପଣେ ତା ଠେକିଯେ ରାଖ ।

**ରାଜମନ୍ତ୍ରୀ ।** ତୋମାକେ ଏକଟି କର୍ମର ଭାର ଦିତେ ଚାଇ ।

**ତରଣିଗଣୀ ।** ଦାସୀକେ ଆଜ୍ଞା କରିଲା ।

**ରାଜମନ୍ତ୍ରୀ ।** ଗଣ୍ଗାର ଓପାରେ, ଅଣ୍ଗରାଜ୍ୟେର ସୀମାନ୍ତେ, ଏକ ନବୟବକ ତପସ୍ୟାରତ ଆଛେନ । ଜଳ ଥେକେ ତିନି ବନବାସୀ, ଜଳ ଥେକେ ସଂସର୍-ହୀନ । କଥନୋ କୋନୋ ନାରୀ ତାର ଢୋଖେ ପଡ଼େଲି, ଆର ଏକମାତ୍ର ଅନ୍ୟ ସେ-ପ୍ରବୃଷ୍ଟର ସଙ୍ଗେ ତିନି ପରିଚିତ, ତିନି ତାରଇ କଠିନ ନୈଶିଷ୍ଟକ

খৰিতুল্য পিতা। পৰ্যটকদের মুখে শুনেছি, এই কিশোর তপস্বী এত দূৰ পৰ্যন্ত নিষ্পাপ যে আশ্রমে যাদিও পশুপক্ষীৰ অভাব নেই, প্ৰাণীদেৱ কী-ভাবে জন্ম হয় তাৰ তিনি জানেন না। কোনো বিশেষ কাৰণে তাৰই দেহে জাগাতে হবে মদনজবলা, কামাতুৰ অবস্থায় তাঁকে নিয়ে আসতে হবে রাজধানীতে—এই চম্পানগৱে, তুমি ও তোমাৰ সখীৱা যাব স্বৰ্গমেখলা।—পারবে?

**তৱঙ্গণী।** প্ৰভু, আমাৰ কৌতুহল হচ্ছে। এই তৱুণ বন্ধচাৰী কি তাৰ মাতাকে বা অন্য কোনো ঘৰ্মনপত্ৰীকেও দ্যাখেননি?

**রাজমন্ত্ৰী।** শুনেছি, তাৰ জন্মকালেই তাৰ মাতাৰ মৃত্যু হয়। আৱ তাৰ পিতাৰ আশ্রম নিতান্তই নিৰ্জন; সেখানে অন্য অধিবাসী নেই।

**তৱঙ্গণী।** কী নাম তাৰ?

**রাজমন্ত্ৰী।** তিনি বিভান্ডকেৱ পুত্ৰ খৰ্যশঙ্গ।

**তৱঙ্গণী।** খৰ্যশঙ্গ!

**রাজমন্ত্ৰী।** তৱঙ্গণী, তুমিও কি ভৌত হ'লে?

**লোলাপাঞ্জী।** প্ৰভু, ওকে মাৰ্জনা কৱুন, খৰ্যশঙ্গেৰ নাম শুনে কে না প্ৰথমে ভয় পাবে? আমোৱা গণিকা, কিন্তু স্ত্ৰীলোক মাৰ্গ—উৰ্শী মেনকাৰ মতো দেবতাৰ বৱ পাইনি, আমাকে দেখেই বুৰতে পাৱছেন আমোৱা অনন্তযৌবনা নই। যদি অভিশাপ দেন খৰ্যপত্ৰ? যদি বলেন, ‘তুই কুম্ভীৱ হ!’ আৱ তৱঙ্গণী—আমাৰ চোখেৰ ঘণ্টি তৱঙ্গণী, বণিক ধৰ্মিক রাজন্যদেৱ আদাৰিণী তৱঙ্গণী—সে যদি বিকট মকৱমৃত্তি নিয়ে ধীৱে-ধীৱে গঢ়াৱ জলে মিলিয়ে যায়? পুৱাণেৰ কথা সত্য হ'লে কী না হ'তে পাৱে?

**রাজমন্ত্ৰী।** অথথ বাক্যব্যয় কোৱো না—এক সহস্র স্বৰ্গমুদ্রা পাৰিতোষিক পাবে।

**লোলাপাঞ্জী।** প্ৰভু, গৱণনাধি, দয়াসম্ভুৎ! আমাদেৱ অবস্থাটা বিবেচনা কৱুন। উৰ্শীকে রক্ষা কৱেন দেবৱাজ, কুলস্তৰী আশ্রম অন্তঃপুৱ। কিন্তু আমোৱা তো সৰ্বজনীন মানবী, তাই আমাদেৱ দেখাৰ কেউ নেই। কত শত্ৰু, আমাদেৱ ভেবে দেখুন। চোৱ, শঠ, কুচকুী, দস্য, দৰ্বস্তু; রোগ, জৱা, দীৰ্ঘায়ু, অপমৃত্যু। কোনো পুৱৰষকে যদি ব্যথা কৱি, তাৱ আক্ৰোশ হয় সপ্তুল্য। কোনো সখীৱ সহচৱকে সংগ দিলে তাৱ ঈৰ্ষা দাবানলোৱ মতো জৰ'লে ওঠে। প্ৰতি মৃহৃত্তে

ବିପଦ ଏଡିଲେ, ପ୍ରତି ମହୁତେ ସତକ' ଥେକେ ବାଁଚତେ ହୟ ଆମାଦେର;  
ଯେଣ କ୍ଷୁରେର ମତୋ ଧାରାଲୋ ଏକଟି ପଥ ବେଯେ ଚଲେଛି, କଥନେ କୋନୋ  
ଦ୍ୱାରେ ଘଟିଲେ କୋନ ପାତାଲେ ତଳିଯେ ଯାବେ କେ ଜ୍ଞାନେ!

**ରାଜମନ୍ତ୍ରୀ।** ଏକ ସହମ୍ବ ସ୍ଵର୍ଗମୃଦ୍ଧା—ଆର ଯାନ, ଶଯ୍ୟ, ପ୍ରଭୁତ ବସନ, ପ୍ରଭୁତ  
ସ୍ଵର୍ଗଲଙ୍କାର ।

**ଲୋଲାପାଞ୍ଗୀ।** ପ୍ରଭୁ, କରୁଣାଧାମ, ଧର୍ମାଧିପତି! ଆମରା ବହୁବଲ୍ଲଭା, ସେଇ-  
ଜନଇ ନିତାନ୍ତ ଅନାଥ । ଆମାଦେର ଅତୀତ ନେଇ, ଭବିଷ୍ୟ ନେଇ; ଏକ  
ଆଶା ପରଲୋକେ ସାଦି ପଶ୍ଚାପତିର ଚରଣ ଛନ୍ତେ ପାରି । ଏମନ କୋନୋ  
ଗଣିଙ୍କା ନେଇ ଯେ ମନେ-ମନେ ଚିନ୍ତା ନା କରେ : ‘ଆମି ସାଦି ଯାରୀଗୁଡ଼ିକାର  
କୁଂସିତ ହୈୟ ସାହି ତାହିଲେ କିମ୍ବା ହେ ?’ ସାଦି ପକ୍ଷାଘାତେ ଅଚଳ ହୈୟ  
ପାଢ଼ି, ତାହିଲେ ? ପଲକପାତେ ଯୌବନ କେଟେ ଯାବେ, ତାରପର ? ସାଦି  
ଲୋଲଚର୍ମ ବ୍ୟଧା ହୈୟ ବେଚେ ଥାକତେ ହୟ, ତଥନ ଆମାର ଆହାର ଆସବେ  
କୋଥା ଥେକେ ?’ ବର୍ଦ୍ଧମତୀରା ତାଇ ସ୍ଵସମୟେ ସନ୍ଧେୟ କରେ, ସ୍ଵସମୟେ  
ଶୋଷଣ କରେ ନେଯ ଅର୍ଥ । ଅଧିମ ଆମାରଓ କିଛି ସନ୍ଧେୟ ଛିଲୋ, କିନ୍ତୁ  
ଆମି ନିଜେ ନିଜେବ ହୈୟ ତରଣିଗଣୀକେ ଲାଲନ କରେଛି, ଶିକ୍ଷା ଦିଯେଛି ।  
ଏଥନ ଏହି କନ୍ୟାଇ ଆମାର ମୂଳଧନ । ପ୍ରଭୁ, ଆପନାର ଆଦେଶେ ଆମରା  
ଜୀବନ ଦିତେ ପାରି, କିନ୍ତୁ ଦୈବକୁମେ ଜୀବନ ସାଦି ଦୀର୍ଘ ହୟ ତବେ ତୋ  
ଜୀବିକାଓ ଚାଇ ।

**ରାଜମନ୍ତ୍ରୀ।** ପାଂସ ସହମ୍ବ ସ୍ଵର୍ଗମୃଦ୍ଧା !

**ଲୋଲାପାଞ୍ଗୀ।** ଖ୍ୟାଶ୍ରମେର ଧ୍ୟାନଭଙ୍ଗ ! ପର୍ବତେର ପତନ ! ହିମାନୀତେ ଅଞ୍ଚଳ-  
ସଂଘୋଗ !—ତରଣିଗଣୀ, ପାରାବ ତୋ ?

**ରାଜମନ୍ତ୍ରୀ।** ଦଶ ସହମ୍ବ ସ୍ଵର୍ଗମୃଦ୍ଧା—ଆର ଯାନ, ଶଯ୍ୟ, ଆସନ, ବସନ,  
ସ୍ଵର୍ଗଲଙ୍କାର ! ଆର ସିଂହଲେର ମୁକ୍ତା, ବିନ୍ଦ୍ୟାଚଲେର ମରକତମଣ !

**ଲୋଲାପାଞ୍ଗୀ।** ଧନ୍ୟ ଆମରା, ଆପନି ଆମାଦେର ଭବସାଗରେ ତରଣୀ !

**ରାଜମନ୍ତ୍ରୀ।** ଆମି ଚରେର ମୁଖେ ବାର୍ତ୍ତା ପେଯେଛି, କାଳ ପ୍ରଭାତେ ବିଭାଙ୍କକ  
ଆଶ୍ରମେ ଥାକବେନ ନା । କାଳ ପ୍ରଭାତେଇ ଏହି କର୍ମ ସମ୍ପନ୍ନ ହୁଯା ଚାଇ ।

**ତରଣିଗଣୀ।** ପ୍ରଭୁ, ଏ ଯେ ବହୁ ଆଯୋଜନସାପେକ୍ଷ କର୍ମ । ପ୍ରସ୍ତୁତିର ଜନ  
ସମୟ ପାବେ ନା ?

**ରାଜମନ୍ତ୍ରୀ।** କାଳ ପ୍ରଭାତେ । ବିଲମ୍ବ କରା ଅସମ୍ଭବ ।

**ଲୋଲାପାଞ୍ଗୀ।** ତରଣିଗଣୀ, କାହେ ଆଯ । (କନ୍ୟାର ଦିକେ କ୍ଷଣକାଳ ତାକିଯେ  
ଥେକେ) ଦର୍ପଣେ ଏକବାର ଦେଇଥିସ ନିଜେକେ, ତାହିଲେ ଆର ଭୟ ଥାକବେ

না। শোন, ঝৃষ্ণুগ তপস্বী হ'তে পারেন, কিন্তু তাঁরও দেহ রক্ষেমাংসে গড়া। বয়সে নিতান্ত তরুণ, আর এমন অবোধ যে এখন পর্যন্ত এও জানেন না যে এক-ব্রহ্মা বহু হয়েছিলেন। জানেন না অর্ধনারীশ্বর ঘোগীশ্বরকে; জানেন না, কাকে বলে নারী। ভয় কী তোর? কাল প্রভাতে ঝৃষ্ণুগকে ঘৃঁগয়া করাবি তুই; ব্যাধের মতো চতুর হবে তোর পদপাত, অব্যর্থ হবে শরসম্বান। যার বাগ উদ্যত, সেই ব্যাধের দিকে ঘৃঁগিশন্দু যেমন সরল চোখে তাকিয়ে থাকে, তেমনি হবে এই কিশোরের দৃষ্টিপাত—তুই যখন সামনে গিয়ে দাঁড়াবি। অনাবৃষ্টির আকাশে যেমন মেঘ, তেমনি হবে তাঁর হৃদয়ে তোর উদয়। একটিমাত্র আঙুলে শব্দ স্পর্শ করিস তা হবে তশ্চ প্রথিবীর বনকে প্রথম জলবিন্দুর মতো। ধীরে-ধীরে তুই বৃষ্টি হ'য়ে নেমে আসবি, তাঁর ধ্যানের পাষাণ গ'লে যাবে, আর তখন— তিনি এতদিন তপস্য ক'রে যা পার্নি, তুই তাঁকে দীর্ঘ সেই ব্ৰহ্মানন্দস্বাদ। তুই, এই অভাগিনী লোলাপাঞ্জীর কন্যা তরঞ্জিগণী! নেবে দ্যাখ আমার আনন্দ, আর তোর সার্থকতা! তুই বিজয়নী হৰ্বি, যশস্বিনী হৰ্বি, ইতিহাসে লেখা হবে তোর আখ্যান, ঘৃগান্তৱে তোর কীর্তি'র ভাষ্য লিখিবেন কৰিবো। শোন, আরো কাছে আয়— আমি তোকে সব উপায় ব'লে দিচ্ছি।

[লোলাপাঞ্জী ও তরঞ্জিগণীর মুক অভিনয়। হাস্য, লাস্য, অশ্বর্ণ্জি। যা-র কথা শুনতে-শুনতে তরঞ্জিগণীর মুখ হ'লো উজ্জ্বল, নিখিল দ্রুত, দেহে জাগলো চগ্নতা। কয়েক মুহূর্ত পরে সে স'রে এসে রাজমন্ত্রীর সামনে দাঁড়ালো।]

তরঞ্জিগণী। পারবো, প্রভু, আমি পারবো! আমার দেহে-মনে অপ্রবৰ্দ্ধেরণ জেগেছে; আমি সম্পূর্ণ দৃশ্যাটি চোখের সামনে দেখতে পাচ্ছি। আমি সঙ্গে নেবো আমার ঘোলোটি সুন্দরী সখীকে, নেবো ফুল মালা মধু-সূরা সুগন্ধ; নানাবর্ণ মণিকাঢ়ত কলদুক; ঘৃতপক্ষ মাংস ও পায়সান্ন; দ্রাক্ষা ও রতিফল; বাঁশি, বীণা, মুদঙ্গ। এই সব নিয়ে যাত্রা করবো কাল প্রত্যুষে। ফুল দিয়ে সাজানো হবে আমাদের তরণী; পাতা, লতা, গুল্ম ও তৃণ দিয়ে এক কৃত্রিম তপোবন তাতে রচিত থাকবে। সঙ্গে কোনো পূরুষ নেবো না—আমরাই হবো এই

## ତପସ୍ବୀ ଓ ତରଣିଗ୍ରୀ

ଆଶ୍ଚର୍ଯ୍ୟ ଅଭିଯାନେର ନାବିକ । ସମସ୍ତରେ ପଣ୍ଡମ ଦ୍ୱାରେ ଗାଇତେ-ଗାଇତେ ଆମରା ଉତ୍ତରୀଂ ହବୋ ଓପାରେ । ତଥନ ଲୋହିତବର୍ଣ୍ଣ ସ୍ୟର୍ଦେବ ଉଦ୍‌ଦୀନମାନ, ଜଳ ଉଞ୍ଜବଳ, ଆକାଶେ ଫୁଟଛେ କନକପଞ୍ଚ, ଜ୍ଵାକୁସ୍ନମ, ରଙ୍ଗକରବୀ । କୁମାର ତଥନ ଆହିକ ଦେଶେ କୁଟିରପାଞ୍ଚେ ଦାଁଡ଼ିଯେ ଆଛେ—ଶନାତ ତିନି, ବଳକଲଧାରୀ, ଦୀଘି ଓ କୃଷ୍ଣ ତାଁର କେଶ, ତର୍ଦଣ ବେଣ୍ଟର ମତୋ କାନ୍ତି । ଆମରା ସଖୀରା ଘରେ ଫେଲବୋ ତାଁକେ—ଯେମନ ସରୋବରେ ନାହେ ଶ୍ରେଣୀବନ୍ଧ ମରାଳ । ତାଁକେ ଘରେ-ଘରେ ଲାଲିତଭଙ୍ଗେ ନ୍ତ୍ୟ କରବୋ ଆମରା, ବାଁଧବୋ ତାଁକେ ସଂଗୀତେର ମାଯାଜାଲେ । ତିନି ସଥନ ପ୍ରାୟ ସମ୍ମୋହିତ, ଆମରା ତଥନଇ ଅନ୍ତରାଳେ ଚ'ଲେ ସାବୋ । କିଛକଣ ପରେ ଫିରେ ଏସେ, ଆମି ଏକା ଦାଁଡ଼ାବୋ ତାଁର ମୁଖୋମୁଖ । ଆମାର ମୁଖେର ଉପର ବିନ୍ଦୁ ହବେ ତାଁର ଦୃଷ୍ଟି—ସରଳ, ଗଭୀର, ଉଦାର, ବିଶ୍ଵାରିତ—ସୈ-ଚକ୍ର ଆଗେ କଥନୋ ନାରୀ ଦ୍ୟାଖେନ । ଆମି ତାଁକେ ସମ୍ଭାଷଣ କରବୋ । ତିନି ବଲବେନ, ‘କେ ତୁମ୍ଭ ?’ ଆମି ମୋହନ ଦ୍ୱାରେ କଥା ବ'ଲେ-ବ'ଲେ ଧୀରେ-ଧୀରେ ଘନିଷ୍ଠ ହବୋ । ବାହୁ ଉତ୍ତୋଳିତ କ'ରେ, ତାଁକେ ଦେବୋ ଆମାର ଅଙ୍ଗପରଶ । କୁତାଙ୍ଗଳି ହ'ରେ ପ୍ରହଳ କରବୋ ତାଁର କରଯୁଗ । ତାଁର କାଁଧେ ମାଥା ରେଖେ ବଲବୋ : ‘ଆମାର ଏକଟି ବ୍ରତ ଆଛେ, ଆପର୍ନ ପ୍ରାରୋହିତ ନା-ହ'ଲେ ତା ଉଦ୍ୟାପତ ହବେ ନା !’ ତାରିକ୍ୟେ ଦେଖବୋ, ତାଁର ଅଧିର କ୍ଷରିତ, ନୟନକୋଣ ରଙ୍ଗମତି, କଣ୍ଠମଣି ସ୍ପଳମାନ । ଆର ତାର-ପର—ତାରପର—ତାରପର (କରତାଲିସମେତ ବିଲୋଲ ହାସ୍ୟ କ'ରେ)—ମା, ଆମାକେ ଆଶୀର୍ବାଦ କରୋ—ପ୍ରଭୁ, ଆମାକେ ପଦଧୂଲି ଦିନ—କଳପର୍, ଅତନ୍ତ, ପଣ୍ଡଶର, ଆମାର ସହାୟ ହେ !

## ସବନିକା

## ଶିବ ତୌର ଅ ଟକ

[ ଖ୍ୟାଶ୍ରଗେର ଆଶ୍ରମ । ଉଷାକାଳ । ଖ୍ୟାଶ୍ରଗେ କୁଟିରପ୍ରାଣଗେ  
ଦାଁଡ଼ିଯେ ଆହେନ । ]

ଅଖ୍ୟାଶ୍ରଗେ । ସ୍ଵର୍ଯ୍ୟଦେବ, ପ୍ରଗାମ । ବାଯନ, ତୁମି ଆମାର ବନ୍ଧୁ । ବକ୍ଷ, ବିହଙ୍ଗ,  
ବନଲତା, ଆମି ତୋମଦେର ପ୍ରଣୟୀ । ତୋମାଦେର ସଙ୍ଗେ, ତୋମାଦେର ଆଶ୍ରଯେ  
ବେଂଚେ ଆଛି—ଆମି ଧନ୍ୟ । ଆମାର ଜୀବନ, ଆମାର ପ୍ରାଣ—ଆମାର ଚକ୍ର,  
କର୍ଣ୍ଣ, ହକ, ତୋମରାଓ ଆମାର ପ୍ରସର । ତୋମାଦେର ନିଯେ, ତୋମାଦେର  
ଆଶ୍ରଯେ ଆମାର ଆଜ୍ଞା ଆରାନ୍ଦିତ । ସ୍ଵର୍ଣ୍ଣର ତୁମି, ଉର୍ଧ୍ବରାରୋହୀ ଦିବା,  
ସ୍ଵର୍ଣ୍ଣର ତୋମାର ଅବସାନ । ଆର ରାତ୍ରି, ନନ୍ଦତ୍ର, କ୍ଷୟବ୍ରଦ୍ଧଶୀଳ ହିମାଂଶୁ—  
ତୋମାଦେରଓ ତୁଳନା ନେଇ । କୌ ସ୍ଵର୍ଥୀ ମାଟିର ବୁକେ ପିପାଲିକାଶ୍ରେଣୀ,  
କୌ ସ୍ଵର୍ଥୀ ଅନ୍ଧକାରେ ଖଦ୍ୟୋତପ୍ରଭୁ ! ତୋମରା ଯାରା ଦିନମାନ ବ୍ୟକ୍ତ,  
ଆର ଯାରା ନିଶ୍ଚିଥେର ଜୀବ—ତୋମରା ସକଳେଇ ଆମାର ଆଜ୍ଞାଯି ।  
ତୋମାଦେର ଅନ୍ତରେ, ଆର ଆମାର ଅନ୍ତରେ ଏକହି ଆଜ୍ଞା ବିରାଜମାନ ।  
ତିନି ସେତୁ, ତିନି ଯୋଗସ୍ତର, ତିନି ସଂଶେଷ । ତିନି ପରମ, ତିନି  
ବ୍ରଙ୍ଗନ, ତିନି ଅବ୍ୟାୟ । ଆମାର ଚକ୍ରତେ ତିନି ଦୃଷ୍ଟି, ଆମାର କଣେ

## ত পৰ্যবেক্ষণী ও ত রঞ্জিণী

তিনি শ্রবণ, আমার স্বকে তিনি স্পর্শবোধ। তিনি জল, তিনি অশ্ব; তিনি অগ্নি, তিনি আকাশ; তিনি জ্যোতি, তিনি তামিত্রা। আমি তাঁকে প্রণাম করি। প্রাণী, উদ্ভিদ, শিলা, কাষ্ঠ, স্নোতস্বনী—চর, অচর, জড়, চেতন—আমি তোমাদের প্রণাম করি।

[নেপথ্যে দ্বৰাগত অৰ্ত মৃদু বাঁশিৰ সুর।  
ঝয়শঙ্গ শব্দতে পেলেন না।]

সচ্ছল আমার দিন কেটে যায়। শার্মিনীৰ তৃতীয় প্ৰহৱে শয্যাত্যাগ; প্রাতঃস্নান, প্রাণযাম, ধ্যান, যোগাসন, মন্ত্রপাঠ। গাভীদোহন, সৰ্মাধসংগ্ৰহ, অগ্নিহোত্ৰে অগ্নিৱৰ্ক্খা, যজ্ঞেৰ আয়োজন, যজ্ঞপাত্ৰমার্জনা—এই সবই আমার পৰ্বাতোৱেৰ নিত্যকৰ্ম। অপৰাহ্নে পিতার সঙ্গে আমার অধিবেশন; আমাদেৱ চৰ্চাৰ বিষয় বেদ, বেদাঙ্গ ও বেদাঙ্গত। পিতা বলেন, ঐ তত্ত্ব অতিশয় সুস্কৃত, কিন্তু আমার মনে হয় সবই সৱল, সব এই দিবালোকেৰ মতো সহজ ও প্ৰতীয়মান। আমি আমার পিতার মতো মেধাবী নই, কোনো তক্কেৰ বিষয় আমার বোধগম্য হয় না। সায়ংকালে, কিণ্ডি ফলমূল ভক্ষণেৰ পৰ, আমৰা ঘৰন অজিনশয্যায় বিশ্রামত, আমি তখন পিতাকে দৃ-একটা প্ৰশ্ন নিবেদন কৰি। তিনি বলেন, ৰক্ষাতত্ত্ব সৰ্বজনেৰ অধিগম্য নয়; তাৱ জন্য চাই নিৰ্জনতা ও একালত অভিনিবেশ। বলেন, নদীৰ ওপাৱে জনাকীৰ্ণ নগৱে যাবা বাস কৱে, তাদেৱ বাক্য অন্ত, ব্যবহাৱ প্ৰগল্ভ, সাধনাও অসাধু। কিন্তু আমি ভাৰি : এমন কোন প্রাণী আছে, যে আনন্দিত হ'তে না চায়? আৱ আনন্দ যাৱ লক্ষ্য, সে কি ৱক্ষাকেই আকাঙ্ক্ষা কৱে না? ঈস্পাযোগ্য অন্য কিছু তো নেই। পিতা বলেন, এই অৱগ্নে বহু রাক্ষস ও পিশাচ সণ্ঘৱণশীল, তাৰ অনুপস্থিতিকালে আমি যেন সতক থাকি। কিন্তু আমি ভয় কৰি না। রাক্ষস, পিশাচ, শ্বাপদ—আমাকে তাৱা আঘাত কৱবে কেন? আৱ কোন রাক্ষস ছদ্মবেশী দেবতা, কোন শ্বাপদ শাপগ্ৰহণ কৰি—তা-ই বা আমি কেমন ক'ৱে জানবো?

[নেপথ্যে নিকটতৰ গৃদু ঘনসংগ্ৰহ।  
ঝয়শঙ্গ শব্দতে পেলেন না।]

କିନ୍ତୁ ମର୍ତ୍ତ୍ୟଲୋକେ କିଛୁଇ ଅବିଚ୍ଛେଦ ନୟ, ଆମାରେ ମାରେ-ମାରେ ଆସେ ଦ୍ୱାର୍ଦ୍ଦନ । ସେଦିନ ମନେ ହୟ, ଆମାର ଦିନବ୍ୟାପୀ କ୍ରିୟାକର୍ମ ସେଇ ଅଭ୍ୟାସମାଧି, କିଛୁଇ ଆମାର ଅଳତଃକରଣେ ଅନ୍ତର୍ଭୂତ ହଛେ ନା । ସେଦିନ ଅଗିନ ଦେଇ ନା ଉଜ୍ଜ୍ଵଳତା, ଅନିଲ ମୁଦ୍ରା ହ'ଯେ ଥାକେ, ବେଦମନ୍ତ୍ର ଧର୍ବନିତ ହୟ ନା ହୁଦୁଲେ । ଆବାର କୋନୋ-କୋନୋଦିନ ସବୁ ହ'ଯେ ଯାଇ ଦୃଷ୍ଟି, ସବ ମନେ ହୟ ସାର୍ଥକ ଓ ଉଜ୍ଜ୍ଵଳୀବିତ, ଏକ ଦିବ୍ୟ ବିଭା ଚିଦାକାଶେ ଛାଡ଼ିଲେ ପଡ଼େ । ଆଜ ତେମନି ଏକଟି ଶ୍ରୀଭଦ୍ରିନ ଆମାର ।

[ନେପଥ୍ୟେ ମଞ୍ଚସଂଗୀତ ପ୍ରପଦ୍ମ ଓ ସାମିକ୍ତ । ଅଧ୍ୟାଶ୍ଚଙ୍ଗ ଶନତେ ପେରେ ଉତ୍ସକର୍ଷ ହଲେନ ।]

ମଧୁର ଏହି ଧର୍ବନି ! ସେଇ ଆମାରଇ କୋନୋ ଆକାଙ୍କ୍ଷାର ଶବ୍ଦରୂପ । କୋଥା ଥେକେ ଆସିଛେ ? ଆମାଦେର ପ୍ରିତିବେଶୀ କୋନୋ ଆଶ୍ରମ ତୋ ନେଇ । ମନେ ହୟ କୋନୋ ନବାଗତ ବଟ୍ଟକଦଲେର ମଞ୍ଚୋଚ୍ଚାରଣ ।

[ନେପଥ୍ୟେ ନାରୀକଟେ ସଂଗୀତ ।]

ଜାଗୋ,	ସ୍ତ୍ରୀର ଆଦି ଶିହରନ,
ଜାଗୋ,	ବିଷ୍ଣୁର ନାଭିପଞ୍ଚ !
କରୋ	ରନ୍ଧାର ରତ୍ନ ଚଣ୍ଡଳ,
ଆନୋ	ଦୂର୍ବାର ମାୟାମ୍ବଲ୍ବ ।

ଏସୋ,	ଶମ୍ଭୁର ଗିରିଶ୍ଚଙ୍ଗେ
ବଧୁ	ଗୋରୀର ଦେହସୌରଭ !
ବାଜୋ,	ଶୁନ୍ୟେର ବୁକେ ଓକାର,
ଜାଗୋ,	ବିଶେବର ବୌଜମନ୍ତ୍ର !

ଅଧ୍ୟାଶ୍ଚଙ୍ଗ । ମଧୁର—ଗଭୀର—ଉଦାର ଏହି ଆବର୍ତ୍ତି ! ଆମି ତୋ ଏ-ମନ୍ତ୍ର ଆଗେ ଶ୍ରନ୍ନିନି—କୋନ ଝରି ଏର ଉପ୍ରଗାତା ? ଆର କୀ ଆଶ୍ରୟ କଠିନର—ସେଇ କୋକିଲେର ନିନାଦ, ସେଇ କଲମ୍ବରା ତଟିନୀ—ନା, ଆରୋ ବୈଶ ମଧୁର । ଏହି ତପସ୍ବୀରା କାରା ? ମନେ ହୟ ତପସ୍ୟାଯ ଏହା ବହୁଦୂର ଅଗ୍ରମର । ଆମି ଏଥିନେ ବଟ୍ଟକମାତ୍ର, କତ ମନ୍ତ୍ର ଏଥିନେ ଶିର୍ଥିନି, କତ ତତ୍ତ୍ଵ ଆମାର ଅଜାନା । ମରାଲ ଯେମନ କୈଲାସେର ଜନ୍ୟ ଆକୁଳ, ଏହିର ପ୍ରତି ତେମନି ଆମାର ଔତ୍ସ୍ରକ୍ୟ ଜାଗଛେ ।

[ধীরে চরণে তরঁগণীর প্রবেশ। তার বসন সূক্ষ্ম ও বর্ণাত্য;  
অঙ্গে-অঙ্গে রঞ্জিতকার। হাতে বিবিধ পাত্রস্থ উপচার।]

তরঁগণী (ভূমিতে উপচার নামিয়ে)। তপোধন, আপনার কুশল তো?

এই বনে ফলম্বলের তো অভাব নেই? আপনার পিতার তো  
তেজোহ্লাস ঘটেনি? আপনি তো সুখে কালাতিপাত করছেন? আমি  
সম্প্রতি আপনারই দশনলালসায় এখানে এসেছি।

ঝৃষ্যশৃঙ্গ (কয়েক মুহূর্ত নৌরবে নিষ্পলক চোখে তার্কিয়ে থেকে)।

তাপস, আপনি কে? কোন পুণ্য আশ্রম আপনার তপোধাম? কোন  
কঠিন সাধনার ফলে আপনার এই হিরণ্যকান্ত? (তরঁগণীকে  
ধীরেধীরে আপাদমস্তক নিরীক্ষণ ক'রে) আপনি কি কোনো শাপ-  
দ্রষ্ট দেবতা? না কি আমারই কোনো অচেতন সুরূতির ফলে স্বর্গ  
থেকে অবতীর্ণ হয়েছেন? কী দীপ্ত আপনার তপোপ্রভা, কী স্নিগ্ধ  
আপনার দৃষ্টিপাত, আপনার ভাষণ কী লাবণ্যঘন! আপনাকে দেখে  
আমি দূর্ভূত চিত্তপ্রসাদ অনুভব করছি। আপনি আমার অভিবাদন  
গ্রহণ করুন।

তরঁগণী। মুনিবর, আমি আপনার অভিবাদনের যোগ্য নই, আপনিই  
আমার অভিবাদ্য। আমি প্রার্থনা নিয়ে আপনার কাছে এসেছি;  
আমার ব্রতপালনে আপনার সহযোগ আমাকে দান করুন।

ঝৃষ্যশৃঙ্গ। ধীমান্ত, আমি আপনাকে কী-দান দিতে পারি? আমার  
মনে হচ্ছে আপনি চিন্ময় জ্যোতিঃপুঞ্জ, প্রতিভার দিব্যমূর্তি।  
যে-মনস্বীরা তিমিরের পারে আলোকময়কে দেখেছিলেন, আপনি  
যেন তাঁদেরই একজন। সুন্দর আপনার আনন, আপনার দেহ যেন  
নির্ধূম হোমানল, আপনার বাহু, গ্রীবা ও কঠি যেন খুক্ছলে  
আলন্দোলিত। আনন্দ আপনার নয়নে, আনন্দ আপনার চরণে, আপনার  
ওষ্ঠাধরে বিশ্বকরণার বিকিরণ। আপনি মুহূর্তকাল অপেক্ষা  
করুন, আমি আপনার জন্য পাদ্য অর্প্য নিয়ে আসি।

[ঝৃষ্যশৃঙ্গের প্রস্থান। তরঁগণী তাঁর ধাওয়ার দিকে তার্কিয়ে রইলো।]

তরঁগণী। ভাবিন এত সহজ হবে—কিন্তু এখনো নিশ্চয়তা নেই।  
আমার চাই নিজের উপর আস্থা, আর নিজের উপর শাসন। তুচ্ছ

କୋନୋ ଭୁଲ ସଦି କରି, ବା ମୃହତ୍ତରେ ଜନ୍ୟ ଉଲ୍ଲନ୍ତା ହଇ, ତାହା'ଲେ ହୟତୋ ଲଜ୍ଜା ପେଯେ ଫିରତେ ହବେ ।...‘ଆନନ୍ଦ ତୋମାର ନୟନେ, ଆନନ୍ଦ ତୋମାର ଚରଣେ !’ ସତି କି ତିନି ଭାବଛେ ଆମ ମର୍ଦିନ, ବା ଛନ୍ଦବେଶେ ଦେବତା ? (ମୃଦୁମୂର୍ତ୍ତରେ ହେସେ ଉଠେ) ବାଲକ, ବାଲକ ! କଥନୋ କୋନୋ ନାରୀ ଦ୍ୟାଖେନନ୍ତି—କଥନୋ କୋନୋ ସ୍ତ୍ରୀଓ ଦ୍ୟାଖେନନ୍ତି । କିନ୍ତୁ ଏହି ବନେ କି ସରୋବର ନେଇ ? କୋନୋ ଭାଦ୍ରେ ନିର୍ବାତ ଅପରାହ୍ନେ, କୋନୋ ସରୋବରେର ଚିଥର ସ୍ଵଚ୍ଛ ଜଳେ, ତିନି କି ନିଜେକେଓ ଦ୍ୟାଖେନନ୍ତି କଥନୋ ? ‘ସ୍ନନ୍ଦର ତୋମାର ଆନନ୍ଦ, ତୋମାର ଦେହ ଯେନ ନିର୍ଧର୍ମ ହୋମାନଳ !’—କେ କାକେ ବଲଛେ ! (କ୍ଷଣକାଳ ନୀରବ ଥେକେ) ଆମ ଜାଣି ଆମ କୁରୁପା ନଇ, ଚମ୍ପାନଗରେ ସ୍ନନ୍ଦରୀ ବ'ଲେ ଖ୍ୟାତ ଆହେ ଆମାର—କିନ୍ତୁ—ଅମନ କ'ରେ ଅନ୍ୟ କେଉଁ କେନ ବଲେ ନା ? (କ୍ଷଣକାଳ ନୀରବ ଥେକେ) କେମନ କ'ରେ ତାକିଯେ ଛିଲେନ ଆମାର ଦିକେ ! ଯାକେ ଦେଖିଛିଲେନ ସେ କି ଆମି ? (ନିଜେର ବାହ୍ୟ, ଉର୍ବ୍ବ ଓ ଚରଣେର ଦିକେ ତାକିଯେ) ମା, ସତି ବଲୋ, ଆମି କି ଅତ ସ୍ନନ୍ଦର ? ଆମାର ଚମ୍ପାନଗରେର ପ୍ରଗର୍ହୀରା, ବଲୋ—ଆମି ଅତ ସ୍ନନ୍ଦର ? (କ୍ଷଣକାଳ ନୀରବତାର ପର—ହେସେ ଉଠେ) କୌତୁକ ହବେ—ଉତ୍ତମ କୌତୁକ, ସଥନ ଫିରେ ଗିଯେ ଓଦେର ସଭାଯ ଏହି କାହିନୀ ଶୋନାବୋ ! ଆସବେ ଚନ୍ଦ୍ରକେତୁ, ଅଧିକର୍ଣ୍ଣ, ଝଭୁ, ଦେବଲ, ପୂରଞ୍ଜୟ—ଆସବେ ରାତିମଞ୍ଜରୀ, ବାମାକ୍ଷୀ, ଅଞ୍ଜନା, ଜବାଲା—ଆମାର ସବ ପ୍ରିୟ ସଖୀରୀ—ସାମନେ ସ୍ନାନପାତ୍ର ନିଯେ ସବାଇ ସଥନ ଚକ୍ରକାରେ ବସବୋ, ତଥନ ଆମି ସାବିନ୍ଦରାରେ ଶୋନାବୋ କେମନ କ'ରେ ମୂଳିବରକେ ଆମାର ଶିଷ୍ୟ କ'ରେ ତୁଳେଛିଲାମ । ଅଟ୍ରାହାସିର ରୋଲ ଉଠିବେ ଏହି କାନ୍ଦଜାନହୀନ ବଟ୍ଟକେର ବ୍ୟାକ୍ତତେ । (ବ୍ୟାଙ୍ଗେର ସ୍ନାନେ) ‘ଆନନ୍ଦ ତୋମାର ନୟନେ, ଆନନ୍ଦ ତୋମାର ...’ (ହାସତେ ଗିଯେ ହଠାତେ ଥେମେ ଗେଲୋ) । କିନ୍ତୁ ଆମାର ଏହି ଅଗ୍ରମ ଉଚ୍ଛ୍ଵାସ ଅସଂଗତ । ଆମାକେ ସତକ୍ ହାତେ ହବେ । ମନେ ରାଖତେ ହବେ—ଦଶ ସହସ୍ର ମୂର୍ଖମୂର୍ଖ, ଆର ଧାନ, ଶଯ୍ୟ, ଆସନ, ବସନ, ଅଳଙ୍କାର । ଆର ସଦି ନା ପାରି—ତାହା'ଲେ ଲଜ୍ଜା ! ଚମ୍ପାନଗରେ ପଥେ ବେରୋଲେ ଲୋକେରା ଆମାକେ ଆଙ୍ଗ୍ଲ ଦିଯେ ଦେଖିଯେ ବଲବେ—‘ଏହି ସେଇ ଆୟାଭିମାନିନୀ ବାରାଙ୍ଗନା, ଝୟାଶ୍ରଦ୍ଧି ସାର ଦର୍ପ ଚଂଗ କରେଛିଲେନ !’ ଆମାକେ ଅଧୋଗ୍ୟ ଜେନେ ସ୍ତ୍ରୀଙ୍କେରା ଥିଲୁବେ ଅନ୍ୟ ସହଚରୀ । ମା-କେ ନିଯେ ଆମାର ପତନ ହବେ ଐଶ୍ଵର୍ଯ୍ୟ ଥେକେ ଦାରିଦ୍ର୍ୟ, ସଶ ଥେକେ ଅନ୍ଧକାପ ଅବଜ୍ଞାଯ । ଛି ! କୀ ଲଜ୍ଜା, କୀ କଲଙ୍କ ! ନା—ନା—ଆମି ତା ହାତେ ଦେବୋ ନା ।...ଏ ସେ,

## ତପସ୍ୱୀ ଓ ତରଣ୍ଗଣୀ

ତିନି ଆସଛେନ । ଚମ୍ପାନଗରେ କୋନ ପଦ୍ମବ ରହିପେ ତାଁର ତୁଳ୍ୟ ? କୋନ ନାରୀ ଆମାର ମତୋ ଭାଗ୍ୟବତୀ—ସାଦି ପାରି, ସାଦି ହତେ ପାରି ! ଆମାର ପରୀକ୍ଷାର ମହୁତ୍ ଆସନ୍ନ । ଧର୍ମ ଆମାକେ ରଙ୍ଗା କରିବାକୁ ।

[ କୁଶାସନ, ଜଲପୂର୍ଣ୍ଣ ସଟ ଓ ପର୍ଗପ୍ଲଟେ କଯେକଟି ଫଳ ନିଯେ  
ଝୟାଶ୍ଵରେ ପ୍ରବେଶ । ]

ଝୟାଶ୍ଵର୍ଗ । ଆମାର ବିଲମ୍ବ ହ'ଲୋ, ଆପଣି ତୋ ଅପରାଧ ନେନିନ ? ଆମ ବନ ଥିକେ ଫଳ ନିଯେ ଏମେହି, ଏମେହି ନଦୀ ଥିକେ ନିର୍ମଳ ଜଳ । ଆର ଏହ ସ୍ଵର୍ଗପର୍ଶ୍ନ ଅଜିନାବ୍ତ କୁଶାସନ । (ଭୂମିତେ ଆସନ, ଫଳ ଓ ସଟ ସାଜିଯେ) ଆପଣି ଉପବେଶନ କରିବାକୁ, ଆଚମନ କରିବାକୁ । ଏହ ଆମଲକ ଫଳ, ଏହ ଇଙ୍ଗଦୁ, ଏହ ଭଲାତକ । ସ୍ଵପକ୍ଷ ଫଳ; ଆପଣି ସଥାର୍ବ୍ଲଟ ଉପଭୋଗ କରିଲେ ଆମାର ଚିତ୍ତ ସନ୍ତୁଷ୍ଟ ହବେ । ତାରପର, ସାଦି ଆମାର ପ୍ରତି ଆପନାର ପ୍ରୀତି ଉତ୍ସମ ହ'ଯେ ଥାକେ, ତାହାଲେ କିଛୁକ୍ଷଣ ଏଥାନେ ବିଶ୍ରାମ କରିବାକୁ । ଆପନାକେ ଦର୍ଶନେର ଜନ୍ୟ, ଆପନାର ବାଣୀ ଶ୍ରବଣେର ଜନ୍ୟ, ଆମାର ତୃଷ୍ଣା ଉତ୍ସରୋତ୍ତର ବର୍ଧିଷ୍ଠଦୁ । ଆପଣି ସାଦି ଦେବତା ନା ହନ, ତବେ କେନ ଆମାର ମନେ ହଜେ ଯେନ ଏତକାଳ ଆମି ଆପନାରଇ ଅପେକ୍ଷାଯ ଛିଲାମ ? ତରଣ୍ଗଣୀ । ତପୋନିଧି, ଆମି ଦେବତା ନାହିଁ । ଆମାର ଜଳ୍ମ ନରକୁଳେ, ଆମାର ଧର୍ମ ପରିଚର୍ଯ୍ୟ । ଆମି ଆପନାରଇ ସେବାର ଜନ୍ୟ ଏଥାନେ ଏମେହି, ପାଞ୍ଜିତ ହ'ତେ ଆସିନି । କୋଣୋ ଦାନଗ୍ରହଣ ଆମାର ବ୍ରତବିରୋଧୀ ।

ଝୟାଶ୍ଵର୍ଗ । ଆପନାର ବ୍ରତେର ବିଷୟେ ଆମାକେ ଆରୋ ବଲିବାକୁ ।

ତରଣ୍ଗଣୀ । ଆମି ଅନୁଗ୍ରତେ ଅଙ୍ଗୀକୃତ ।

ଝୟାଶ୍ଵର୍ଗ । ଅନୁଗ୍ରତ ? ତା କୀ-ଭାବେ ଅନୁଷ୍ଠିତ ହୟ ? ତାର ପଣ କୀ ? ପର୍ଦ୍ଧିତ କୀ ? କ୍ରିୟାକମ୍ କେମନ ? ଆମି ଅଜ୍ଞ ; ଆପଣି ଆମାକେ ଉପଦେଶ ଦିନ ।

ତରଣ୍ଗଣୀ । ଆମାର ପଣ ଆସ୍ତାନ ।

ଝୟାଶ୍ଵର୍ଗ । ଧ୍ୟାନରା ତ୍ୟାଗେର ମହିମା କୀର୍ତ୍ତନ କ'ରେ ଥାକେନ ।

ତରଣ୍ଗଣୀ । ତପୋଧନ, ଆମି ତତ୍ତ୍ଵକଥା ଜାନି ନା, ଆମି ପ୍ରେରଣାର ବଶବତ୍ରୀ । ତ୍ୟାଗଇ ଆମାର ଭୋଗ—ଆମାର ସାର୍ଥକତା । ପଶ୍ଚ, ପକ୍ଷୀ ଓ ପତଙ୍ଗକେ ବ୍ରକ୍ଷ ଯେମନ ଫଳଦାନ କରେ, ତେମନି ଆମି ଜନେ-ଜନେ କରି ଆସ୍ତାନ ।

ଝୟଶ୍ରେଣ୍ଗ । ତତ୍ତ୍ଵଜ୍ଞାନ ଆମାରଙ୍କ ସଂକଳିଷ୍ଟ । କିନ୍ତୁ ମାଧ୍ୟ-ମାଧ୍ୟେ ଆମାର ଅନୁଭୂତି ହୟ, ଯେନ ପଶୁ, ପକ୍ଷୀ, ବୃକ୍ଷର ସଙ୍ଗେ ଆମ ଏକାଜ୍ଞ । ନିଖଲେର ସଙ୍ଗେ ଏକାଜ୍ଞ ।

ତରଙ୍ଗଗଣୀ । ଦେବ, ଆମ ଦୈତ୍ୟବାଦୀ । କେ ଆମାକେ ଗ୍ରହଣ କରବେନ, ଆମ ନିରନ୍ତର ତାଁକେ ଖଂଜେ ବେଡ଼ାଇ । ଏହି ଆମାର ପଦ୍ଧତି । ଲଜ୍ଜାତ୍ୟାଗ ଓ ସ୍ମାରକର୍ମର ଆମାର କ୍ରିଯାକର୍ମ ।

ଝୟଶ୍ରେଣ୍ଗ । ଆପନାର ବ୍ରତେ କୋନୋ ମନ୍ତ୍ର ଆଛେ କି? କୋନୋ ଅନୁଷ୍ଠାନ? ତରଙ୍ଗଗଣୀ । ଆମାର ମନ୍ତ୍ରର ନାମ ରାତି, ଆମାର ସଂଜ୍ଞର ନାମ ପ୍ରୀତି, ଆମାର ଧ୍ୟାନେର ବିଷୟ ଆନନ୍ଦଯୋଗ । ଆମାର ସାଧନମାର୍ଗେ ଏକାକୀହି ନିଷିଦ୍ଧ : ଦୁଇ ତପସ୍ବୀ ଯୌଥଭାବେ ଏହି ବ୍ରତପାଳନ କରେନ । ତାଇ ଆମ ଆଜ ଆପନାର ଶରଣାଗତ ।

ଝୟଶ୍ରେଣ୍ଗ । ଆଜ ସଥନ ପ୍ରାତଃସ୍ମୟର୍କରେ ପ୍ରଣାମ କରି, ତିନି ଯେନ ଏକଟି ରଶମ ଦିଯେ ଆମାର ଘର୍ମତ୍ତଳ ସମଶ୍ଵର କରଲେନ । କିଛିକଣ ପରେ ଆମାର ଶ୍ରବଣେ ଏଲୋ ଏକ ମନୋହର ନିନାଦ । ଏଥନ ଜାନଲାଭ, ଆମାର ଏହି ଅଭୂତପଦ୍ମର୍ମ ମୌଭାଗ୍ୟେରଇ ସ୍ଥଚନା ସବ । ଏହି ଆକାଶ, ଆଲୋକ, ସମୀରଣ—ଯାଁରା ଆମାକେ ଆଜ ଆଶୀର୍ବାଦ କରେଛେ, ତାଁରା ଆପନାରଇ ବାର୍ତ୍ତାବହ ।

ତରଙ୍ଗଗଣୀ (ଝୟଶ୍ରେଣ୍ଗେର କାହେ ସ'ରେ ଏସେ) । ଆମିଓ ବହୁ ପଥ ଭ୍ରମଣ କରେ ଆପନାର କାହେ ଏସେଇ । ଆମାର ପ୍ରାର୍ଥିତ ଆପନି । ଆପନାକେ ଆଜ୍ଞାନିବେଦନ ଆମାର ଇଣ୍ଟକର୍ମ ।

ଝୟଶ୍ରେଣ୍ଗ । ଆପନାର ବ୍ରତେ ଆମ ଅଭିଜ୍ଞ ନଇ, କିନ୍ତୁ ଆମାର କୋନୋ କର୍ତ୍ତବ୍ୟ ଥାକେ ତୋ ବଲ୍ଲନ ।

ତରଙ୍ଗଗଣୀ (ଆରୋ କାହେ ଏସେ) । ଆମାର ବ୍ରତ ଜ୍ଞାନେର ଦ୍ୱାରା ସମ୍ପନ୍ନ ହୟ ନା; ଭାଙ୍ଗି ଆମାର ନିର୍ଭର । ଆମ ଆବାର ବଲଛି, ଆପନି ଆମାର ବରଣୀୟ; ଆପନି ଆମାକେ ପ୍ରତ୍ୟାଖ୍ୟାନ କରଲେ ଆମାର ବ୍ରତ ଉଦ୍ୟାପିତ ହବେ ନା ।

ଝୟଶ୍ରେଣ୍ଗ (ମୁଖ୍ୟ ଚୋଥେ ତାକିଯେ ଥେକେ—ଗାଢ଼ିବରେ) । ଦେବ, ଆମ ଆନନ୍ଦିତ । ଆମ ଅପେକ୍ଷମାଣ ।

[ କରେକ ମୁହଁର୍ତ୍ତ ନୀରବତା । ତରଙ୍ଗଗଣୀର ପରବତୀ ଭାଷଣ ମୁଦସ୍ବରେ ଆରମ୍ଭ ହୟେ ଧୀରେ-ଧୀରେ ଉଚ୍ଚତର ହବେ । ବଲତେ-ବଲତେ ପ୍ରଦିକ୍ଷଣ କରବେ ଝୟଶ୍ରେଣ୍ଗକେ । ]

## তপস্বী ও তরঙ্গণী

তরঙ্গণী। তবে আরম্ভ হোক অনুষ্ঠান। (নেপথ্যে মদ্দ যন্ত্রসংগীত) জগত হোক সন্তোরা। সন্ত হোক ধারা জাগ্রত। গালিত হোক শিলা। মৃত্ত হোক প্রবাহ। ব্যাপ্ত হোক গাত। পূর্ণ হোক ব্রত। জয়ী হোক প্রাণ, জয়ী হোক মৃত্যু। ক্ষেত্রে বীজ, ক্ষেত্রে হল; গতে বীজ, গতে জল। বীজ, বক্ষ, ফল, ফল, বীজ, বক্ষ। মৃত্যুকে দীর্ঘ করে বীজ, প্রাণ তাই জয়ী। ফলকে উৎপাটন করে মৃত্যু, তাই মৃত্যু জয়ী। এসো সৃষ্টি, এসো জাগরণ, এসো পতন, এসো উন্ধার। (যন্ত্রসংগীত নীরব হ'লো)—ভগবন্ত, আপনি স্থির হ'য়ে দাঁড়িয়ে থাকুন, আমি বিধিবন্ধ উপায়ে আপনার অর্চনা করি।

[ তরঙ্গণী খ্যাশ্তের আরো কাছে এসে মধ্যমদ্রথ হ'য়ে দাঁড়ালো। ]

এই মালা আপনি গ্রহণ করুন (মালা পরিয়ে দিয়ে)। এই আমার ব্রতের প্রথম অঙ্গ।

ঝৰ্যশৃঙ্গ। সংগন্ধি মালা। সংগন্ধি দেহ। সংগন্ধি নিষ্বাস।

তরঙ্গণী। আমি কিন্তু প্রজ্ঞানকে প্রণাম করি না, আলিঙ্গন করি।

ঝৰ্যশৃঙ্গ। আলিঙ্গন? লতা যেমন বৃক্ষকে আলিঙ্গন করে?

তরঙ্গণী। তেমনি। (আলিঙ্গনের ভাঁজ করে) এই আমার ব্রতের দ্বিতীয় অঙ্গ। এবার আপনার মধ্যচূম্বন আমার কর্তব্য।

ঝৰ্যশৃঙ্গ। চুম্বন? অলি যেমন মধ্যপূর্ণ চুম্বন করে?

তরঙ্গণী। তেমনি। (চুম্বনের ভাঁজ করে) এই আমার ব্রতের তৃতীয় অঙ্গ। তপোধন, আমি আমার ধর্ম অনুসারে যে-অর্থ এনেছি, এবারে আপনাকে তা অর্পণ করি। এই ফল আপনার সেবার জন্য। এই ব্যঙ্গন আপনার সেবার জন্য। এই সর্লিল আপনার সেবার জন্য। গ্রহণ করুন, ভোগ করুন, পান করুন।

[ তরঙ্গণীর হাত থেকে ঝৰ্যশৃঙ্গ ফল, বাঞ্জন ও পানীয় গ্রহণ করলেন। ]

ঝৰ্যশৃঙ্গ। স্বাদু ফল, স্বাদু বাঞ্জন, স্বাদু সর্লিল।

তরঙ্গণী। এবার আমাকে আপনার প্রসাদ দিন। আমি যাঁর সেবা করি, তাঁর উচ্ছিষ্ট ভিন্ন আহার করি না। এই ফল আপনার প্রসাদ হোক।

[ ঝৰ্যশৃঙ্গের অধরে স্পর্শ করিয়ে একটি ফল ভক্ষণ করলো। ]

ଏହି ବାଞ୍ଜନ ଆପନାର ପ୍ରସାଦ ହୋକ ।

[ ଖୟାଶୁଣେଗର ଅଧରେ ସପର୍ଶ କରିଯେ ନିଜେ ଆହାର କରଲୋ । ]

ଏହି ସିଲଲ ଆପନାର ପ୍ରସାଦ ହୋକ ।

[ ଖୟାଶୁଣେଗର ଅଧରେ ସପର୍ଶ କରିଯେ ନିଜେ ପାନ କରଲୋ । ]

ପ୍ରଭୁ, ଆପନି ତୃପ୍ତ ?

ଝୟାଶୁଣ୍ଗ । ମଧୁ ଜଳ, ମଧୁ ଅମ, ମଧୁ ବାକ, ମଧୁ କାନ୍ତ ।

ତରଞ୍ଜିଗଣୀ । ମଧୁ ଦୃଷ୍ଟ, ମଧୁ ଗନ୍ଧ, ମଧୁ ସପର୍ଶ, ମଧୁ ଶର୍ତ୍ତ ।

{ ନେପଥ୍ୟେ ମଧୁ ସନ୍ତସଂଗୀତ । ପରବତୀ ଅଂଶ ବଲତେ-ବଲତେ ତରଞ୍ଜିଗଣୀ ଲାଲିତ ଭାଙ୍ଗିତେ ଆରାର୍ତ୍ତ ହବେ, ତାର ଏକ-ଏକଟି ବାକେର ସଙ୍ଗେ ତାଳ ରେଖେ ଧରିନାନ୍ତ ହବେ ମଧୁଙ୍ଗେ । ତାରପର, କ୍ରମଶ ଦୂରେ ସ'ରେ-ସ'ରେ, ଭ୍ରାମିତେ ଫୁଲ ଛାଡ଼ିଯେ, ଅନେକବାର ପଞ୍ଚାତେ ଦୃଷ୍ଟିପାତ କ'ରେ ପ୍ରସ୍ଥାନ କରବେ । }

ତରଞ୍ଜିଗଣୀ । (ପ୍ରଥମେ ମଧୁମରେ ଧୀରେ-ଧୀରେ, କ୍ରମଶ ଉଚ୍ଚମରେ, ଦ୍ଵ୍ୱାତ ଲାଯେ) ।  
 ଜାଗଲୋ ଜନ୍ମୁ । ଭାଙ୍ଗଲୋ ନିଦ୍ରା । ସ୍ମୃତ ହଲୋ ଯାରା ଜାଗ୍ରତ ଛିଲୋ ।  
 ଚଣ୍ଠଲ ହଲୋ ମନୋରଥ, ଉଚ୍ଛଳ ହଲୋ ନିର୍ବର । ମେଘ ଜମଲୋ ଆକାଶେ,  
 ଚମକ ଦିଲୋ ବିଦ୍ୟୁତ, ବିଲୋଲ ହଲୋ ବଜ୍ର । ନାମଲୋ ବ୍ରାଂଟ । ଜାଗଲୋ  
 ଧରନୀ—ପ୍ରତିଧରନି । ପ୍ରାଣ ଥେକେ ପ୍ରାଣେ, ଅଙ୍ଗ ଥେକେ ଅଙ୍ଗେ, ତୃଷ୍ଣା ଥେକେ  
 ତୃଷ୍ଣାୟ—ପ୍ରତିଧରନି । ମାନ୍ତ୍ରିକାୟ ତୃଷ୍ଣା, ଆକାଶ ଦେଇ ତୃପ୍ତ । ଅନ୍ତରୀକ୍ଷେ  
 ତୃଷ୍ଣା, ଧରନୀ ଦେଇ ତୃପ୍ତ । ସାଗର ଥେକେ ବାଞ୍ପ, ବାଞ୍ପେ ଜମେ ମେଘ, ମେଘ  
 ନାମେ ବର୍ଷଣ । ବିଦ୍ୟୁତ ଜବଲେ ଅଙ୍ଗ ଥେକେ ଅଙ୍ଗେ, ଶୋରିତେ ଜାଗେ  
 ଜବାଲା, ବଜ୍ରପାତେ ଚଣ୍ଗ ହେଯ ଚେତନା । ଏମୋ ତିରିମିର, ଏମୋ ତନ୍ଦ୍ରା, ଏମୋ  
 ଦାବାନଲ, ଏମୋ ଧାରାଜଲ । ତୁମି ଆମାର ତୃଷ୍ଣା, ତୁମି ଆମାର ତୃପ୍ତ ।  
 ଆମି ତୋମାର ତୃଷ୍ଣା, ଆମି ତୋମାର ତୃପ୍ତ । ସପର୍ଶ ତୋଲେ ଫୁଗା, ଫେରିଲ  
 ହେଯ ସମ୍ଭାବ୍ନ । ଚଲେ ମନ୍ଥନ—ମନ୍ଥନ—ମନ୍ଥନ । ଦୀର୍ଘ ମେଘ, ତୀର ବେଗ, ରଞ୍ଜେ-  
 ରଞ୍ଜେ ପରିପୂର୍ଣ୍ଣ ଧରନୀ । ବର୍ଷଣ—ବର୍ଷଣ—ବର୍ଷଣ ।

[ ତରଞ୍ଜିଗଣୀର ପ୍ରସ୍ଥାନ । ରଙ୍ଗମଣ୍ଡ ଧୀରେ-ଧୀରେ ଅନ୍ଧକାର ହାସେ ଏଲୋ ।

ତାରପର ଆଲୋ ଆରୋ ଉଚ୍ଚରବ । ବେଳା ପାଯ ଦ୍ଵ୍ୱାର । ଖୟାଶୁଣ୍ଗ କୁଟିର-  
 ଘାରେ ଆବିଷ୍ଟଭାବେ ବ'ସେ ଆହେନ । କର୍କଣ୍ଠଦର୍ଶନ ବିଭାଗକେର ପ୍ରବେଶ । ]

## তপস্বী ও তরঙ্গণী

**বিভাষক** (প্রবেশ ক'রেই থমকে দাঁড়ালেন)। গন্ধ কিসের? এই কটু, তিক্ত, অশুর্চি গন্ধ? আশ্রম যেন বিস্মত। অপরিছন্ন প্রাণগণ। প'ড়ে আছে অর্ধভূত ফল, দালিত কুসন্ম, ঘটোৎক্ষিপ্ত সালিল। কে নির্জন্ত করলে এই ভূমিকে? মনে হয় কোনো কল্পনের চিহ্ন, কোনো অনাচারের দৃষ্ট লক্ষণ। বৎস! ঋষ্যশঙ্গে!

[ ঋষ্যশঙ্গ এতক্ষণ পিতার আগমন লক্ষ করেননি; এইবার তাঁকে দেখতে পেয়ে উঠে দাঁড়ালেন। ]

**বিভাষক**। বৎস, তুমি কি আজ কোনো বন্য বরাহের স্বারা উপদ্রব হয়েছিলে? না কি কোনো অসূয়াপন্ন পিশাচকে প্রতিহত করতে পারোনি? পৰ্বাহু কী-ভাবে যাপন করলে? দেখছি তোমার সব কর্তব্যই অসম্পন্ন। সমিধ কেন আহরণ করোনি? কেন আহৃতি দাওনি অর্ণনহোত্তে? যজ্ঞের কোনো আয়োজন নেই কেন? হোমধেনুকে দোহন করেছিলে কি?

**ঋষ্যশঙ্গ**। পিতা, আমি আজ অন্য এক ব্রত পালন করেছি।

**বিভাষক**। তোমার তো অন্য কোনো ব্রত নেই। তুমি আমার পুত্র—আমার শিষ্য। আমরা ব্রহ্মচারী। কঠিন আমাদের নিষ্ঠা, দুর্জ্য আমাদের নিয়ম। আমাদের ক্রিয়াকাণ্ডে কোনো ব্যতায় আমরা সহ্য করিব না। পুত্র, তুমি যখন নিতান্ত শিশু, আমি তখনই তোমাকে তপশ্চর্যায় দীক্ষা দিয়েছিলাম। তারপর থেকে এমন কথনো ঘটেনি যে তুমি কোনো অনুশাসন লঙ্ঘন করেছো। কিন্তু আজ তোমাকে অন্যরূপ দেখছি কেন? কেন তুমি উন্মন, চিন্তাপরায়ণ, দীনভাবাপন্ন? তোমার দৃষ্টি কেন দূরে নিবন্ধ, মুখশ্রী কেন মালিন, তোমার অধর কেন দীর্ঘশ্বাসে কম্পমান? আর কেনই বা তোমার কণ্ঠে ঐ পৃষ্ঠমাল্য? তুমি তো জানো ব্রহ্মচারীদের মাল্যধারণ নিষিদ্ধ।

**ঋষ্যশঙ্গ**। আজ এই আশ্রমে এক অতি�ি এসেছিলেন; এই মালা তাঁরই দয়ার নির্দশন।

**বিভাষক**। কে সেই ব্যক্তি? আমাকে সর্বিস্তারে বলো, কার প্ররোচনায় তোমার এই ভাবান্তর।

**ଝସ୍ୟଶ୍ଳଗ ।** ତିନି ଏକ ଆଶର୍ଥୀ ବସ୍ତ୍ରଚାରୀ । ଦୀର୍ଘକାଯ ନନ, ଖର୍ବକାଯ ନନ, ଦେବତାର ମତୋ କାନ୍ତିମାନ । କନକତୁଳ୍ୟ ତାଁର ବର୍ଣ୍ଣ, ଦେହ ସୃଠାମ ଓ ସଂକେତମୟ; ତାଁର ମସତକେ ନୀଲ ନିର୍ମଳ ସଂହତ ଜଟାଭାର । ଶଞ୍ଚେର ମତୋ ଗ୍ରୀବା; ଦ୍ଵୀଇ କର୍ଣ୍ଣ ଯେନ ଉଜ୍ଜ୍ଵଳ କମଣ୍ଡଲ୍ । ନୟନ ତାଁର ଆୟତ ଓ ସିନ୍ଧ୍ୟ; ଆନନ ଯେନ ଉଦ୍ଭାସିତ ଊଷା; ବାଲାକେର ମତୋ ଅର୍ଣ୍ଣବର୍ଣ୍ଣ ତାଁର କପୋଳ । ତାଁର ବାହ୍ୟ, ବକ୍ଷ ଓ ପଦୟୁଗ ନିର୍ଲୋମ; ବକ୍ଷେ ଦ୍ୱାଟି ମନୋହର ମାଂସପିଣ୍ଡ ନୈବେଦ୍ୟେର ମତୋ ବତ୍ରୁଳ । ତିନି ସେ-ବକ୍ଷଳ ଧାରଣ କରେଛିଲେନ ତା ସବୁ ଓ ବର୍ଣ୍ଣାଦ୍ୟ; ତାଁର ଅକ୍ଷମାଲାୟ ରୋତ୍ରକଗାର ମତୋ ରାଶିମ; ତାଁର ସଞ୍ଜୋପବୀତ ଆମାଦେର ମତୋ ନୟ । ପିତା, ତାଁର ଦେହଳମ ବ୍ରତଲକ୍ଷଣଗୁଲି ଅନ୍ତ୍ରୁତ ଓ ଦେଦୀପୟାନ; କୋନୋଟା ଚକ୍ରକାର, କୋନୋଟା ବଂଡିକର, କୋନୋଟା ଯେନ ଜଳବିନ୍ଦୁର ମତୋ ଚପ୍ଳଳ । ତିନି ସଥନଇ ବାହ୍ୟ ଓ ଚରଣ ସଞ୍ଗାଲନ କରେନ, ତଥନଇ ଐ ବସ୍ତୁଗୁଲିତେ ଧବନ ଜେଗେ ଓଠେ— ଯେନ ମନ୍ତ୍ରୋଚ୍ଚାରଣେର ଛନ୍ଦ, ଯେନ ସରୋବରେ ମରାଲକୁଳେର କଲତାନ । ପିତା, ସେଇ ଦେବତୁଳ୍ୟ ବସ୍ତ୍ରଚାରୀକେ ଦେଖେ ଆମି ଆଜ ଅଭିଭୂତ ।

**ବିଭାଗକ ।** ତୁମି କି ସେଇ ବାନ୍ତିକେ ସ୍ଵାଗତ ଜାନିଯେଛିଲେ ?

**ଝସ୍ୟଶ୍ଳଗ ।** ଆମି ତାଁକେ ସଥାବିହିତ ସଂବର୍ଧନାର ଚେଷ୍ଟା କରେଛିଲାମ, କିନ୍ତୁ ତିନି ବିନୟବଶତ ଆମାର ଅର୍ପ୍ୟ ଗ୍ରହଣ କରଲେନ ନା । ବଲିଲେନ, ‘ଆମାର ଧର୍ମ ପରିଚର୍ଯ୍ୟା, ଆମି ଆପନାର ଜନ୍ୟ ଉପଚାର ଏମେହି ।’ ତାଁର ବୈତରତେ ଆମାର ସହ୍ୟୋଗ ପ୍ରାର୍ଥନା କରଲେନ ।—ପିତା, ଆପନାର ଚକ୍ର ରୋଷ-ରାତ୍ମି ଦେଖାଇ କେନ ?

**ବିଭାଗକ ।** ତୁମି ସେଇ ଅଭଗଲମୂର୍ତ୍ତିକେ ଅବିଲମ୍ବେ ବିଦାୟ ଦିଲେ ନା ?

**ଝସ୍ୟଶ୍ଳଗ ।** ଅଭଗଲ ? (ଉଦ୍ଭାସିତ ମୁଖେ) ପିତା, ତିନି ବରାଭରମୂର୍ତ୍ତି ବସ୍ତ୍ରଚାରୀ ।

**ବିଭାଗକ ।** ମୁଁ ତୁମି ! ନିର୍ବୋଧ !

**ଝସ୍ୟଶ୍ଳଗ ।** ଆପନାର ତିରମ୍ବକାର ଆମାର ପ୍ରାପ୍ୟ । ଆମି ଜାନି, ଆମି ତକ୍ତ- ଜ୍ଞାନେ ଅନ୍ତର୍ଗ୍ରହଣ କରିବାକୁ ଆମାର ଭାବନାକାରୀ ପ୍ରବଳ ହ'ଲୋ । ମନେ ହ'ଲୋ, ତପସ୍ୟାର ବହୁ ରହସ୍ୟ ଏଥନୋ ଆମାର କାହେ ଅନାବ୍ରତ ହୟାନି ।

**ବିଭାଗକ ।** ବ୍ୟଥି ! ଆମାର ସବ ସତର୍କତା ବ୍ୟଥି !

**ଝସ୍ୟଶ୍ଳଗ ।** ପିତା, ଆମି ଜାନି ନା ଆପନାର ମନେ କେନ ଆଶକାର ଉଦୟ ହଞ୍ଚେ । ସେଇ ଅର୍ତ୍ତିଥିର ପ୍ରତି ଗଭୀର ଛିଲୋ ଆମାର ଅର୍ଭିନିବେଶ,

କିନ୍ତୁ ଆମି କୋথାଓ ତିଲପରିମାଗ କଲଙ୍କ ଥିଲେ ପାଇନି । ନିଶ୍ଚଯାଇ  
ତାଁର ସାଧନମାର୍ଗ ଅତି ଉନ୍ନତ, ନୟତେ ତାଁକେ ଦେଖାମାତ୍ର ଆମାର ମନ  
କେନ ପ୍ରୀତି ହ'ଲୋ, କେନ ଅଭିନବ ସ୍ପଲଦନ ଜାଗଲୋ ହୁଦରେ ? ତାତ,  
ତିନି ସଥନ ଆମାକେ ସମ୍ଭାଷଣ କରଲେନ, ଆମାର ଅନ୍ତରାୟୀ ନିନ୍ଦିତ  
ହ'ଲୋ ; ସେନ ନାରଦେର ବୀଣା ତାଁର କଣ୍ଠେ, ତାଁର ବାଣୀ ସେନ ସାମଗନ ।

ବିଭାଗକ । ହାଁ, ଭାଣି ! ହାଁ, ଅବିଦ୍ୟା !

ଅସ୍ଵଯଶ୍ଳଗ । ପିତା, ଆପଣିମ ଅକାରଣେ ଅଧିର ହଛେନ ; ଆମାର ସବ କଥା  
ଶୁଣଲେ ଆପନାରେ ବିଶ୍ଵାସ ହବେ ସେ ତିନି ଏକ ଲୋକୋତ୍ତର ତପସ୍ବୀ ।  
ତିନି ଆମାକେ ସେ-ସବ ଫଳ ଦିଲେନ ତା ସେନ ଦ୍ୱାରାକେର ଉଦ୍ୟାନ ଥେକେ  
ଆହୁତ : ସୁକେ, ସ୍ଵାଦେ ବା ସାରାଂଶେ ଆମାଦେର ଆମଲକ ବା ଇଞ୍ଚାଦ  
କୋନୋମତେଇ ତାର ତୁଳ୍ୟ ହ'ତେ ପାରେ ନା । ତାଁର ପ୍ରଦତ୍ତ ସଲିଲ ପାନ  
କ'ରେ ଆମି ସେନ ମୃହତ୍ରେର ଜନ୍ୟ ଇନ୍ଦ୍ରଲୋକେ ଉତ୍ସୀର୍ଣ୍ଣ ହଲାମ ; ମନେ  
ହ'ଲୋ ଆମାର ଦେହ ନିର୍ଭାର, ସେନ ଆମି ମୃତ୍କିକା ସପଶ୍ର ନା-କ'ରେଓ  
ସଞ୍ଚାଲିତ ହ'ତେ ପାରି । ପିତା, ଆମାର ଏହି ସୌଭାଗ୍ୟ ଆପଣି କି  
ପ୍ରୀତ ନନ ?

ବିଭାଗକ । ଅସ୍ଵଯଶ୍ଳଗ, ଆର ବୋଲୋ ନା ! ଆମାର ମନ୍ତକ ବିଦୀର୍ଣ୍ଣ ହ'ଯେ  
ଯାଛେ ।

ଅସ୍ଵଯଶ୍ଳଗ । ପିତା, ଅନୁର୍ମତି କରିବି, ଆପନାକେ ତାଁର ବ୍ରତେର ବିବରଣ ବାଲି ।  
ତାଁର ମନ୍ତ୍ରପାଠ ଉଦାତ ନୟ, କିନ୍ତୁ ମଧୁର—ହିଙ୍ଗୋଲିତ—ମର୍ମଚପଶର୍ଣ୍ଣ ।  
ସ୍ତବଗାନ ସମାପନ କ'ରେ, ସେଇ ଅଲୋକଦର୍ଶନ ବସ୍ତାଚାରୀ ଆମାକେ  
ଆଲିଙ୍ଗନ କରଲେନ—ସେମନ ବ୍ରକ୍ଷକେ ଆଲିଙ୍ଗନ କରେ ଲତା । ତାଁର ମୁଖ୍ୟ  
ଆମାର ମୁଖ୍ୟର ଉପର ନ୍ୟତ କ'ରେ, ଅଧରେର ସଙ୍ଗେ ଅଧରେର ସଂଘୋଗେ  
ଚୁମ୍ବନ କରଲେନ ଆମାକେ—ସେମନ ପ୍ରତ୍ଯକ୍ଷେ ଚୁମ୍ବନ କରେ ଭୃତ୍ର । ଆମାର  
ଦେହେ ଜାଗଲୋ ଅଞ୍ଜାତପୂର୍ବ ପ୍ରତିକୁ, ଆମାର ସନ୍ତାୟ ସଞ୍ଚାରିତ ହ'ଲୋ  
ଅମୃତସପଶ୍ର । କିନ୍ତୁ ତିନି ଏଥାନେ ଅପେକ୍ଷା କରଲେନ ନା ; ଆମାକେ  
ତରଙ୍ଗ-ଭଜେ ପ୍ରଦର୍ଶନ କ'ରେ, ଭୂମିତେ ବହୁ ଗନ୍ଧମାଳା ଛାଡ଼ିଯେ, ବାଯୁକେ  
ତାଁର ଅଙ୍ଗସପଶ୍ର ସ୍ଵରାଭି କ'ରେ, ନିଜେର ଆଶ୍ରମେ ଫିରେ ଗେଲେନ ।  
ପିତା, ଆମି ଏଥନ ତାଁରଇ ଅଦର୍ଶନେ ନିତାନ୍ତ ଥିଲ ଓ ବ୍ୟାକୁଲ । ଆପଣି  
ଆମାକେ ଅନୁର୍ମତି କରିବି, ଆମି ତାଁର ଅନ୍ବେଷଣେ ନିଷ୍କାଳିତ ହଇ । କିଂବା  
ଏହି ଆଶ୍ରମେ ତାଁକେ ଫିରିଯେ ଆଣି । ତିନି ଚିରକାଳ ସେ-ବ୍ରତପାଲନ  
କରେନ, ସେଇ ବ୍ରତଇ ଏଥନ ଆମାର ଅଭୀଷ୍ଟ । ଆମି ତାଁର ସଙ୍ଗେ ଯଦ୍ର

ହେଁ ତପଶ୍ଚର୍ଯ୍ୟ କରତେ ଚାଇ । ଆମାର ଐକାଳିକ ଅଭିଲାଷ ଆପନାକେ  
ନିବେଦନ କରିଲାମ ।

ବିଭାଗକ । ପ୍ରତି, ତୁମ ପ୍ରତାରିତ ହେଁଛୋ !

ଅସ୍ୟଶୃଙ୍ଗ । ପ୍ରତାରିତ !

ବିଭାଗକ । ପ୍ରତାରିତ—ପ୍ରଲ୍ବଧ—ପାପସଂଗ୍ରହ !

ଅସ୍ୟଶୃଙ୍ଗ । ପାପସଂଗ୍ରହ !

ବିଭାଗକ । ତୁମ ସାକେ ଦର୍ଶନ ଓ ସଂପର୍କ କରେଛୋ ସେ ବ୍ରହ୍ମଚାରୀ ନୟ, ଧର୍ମନିଷ୍ଠ  
କୋନୋ ପ୍ରଭୁରୂପ ନୟ—ପ୍ରଭୁରୂପ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ନୟ—ସେ ନାରୀ ।

ଅସ୍ୟଶୃଙ୍ଗ । ନାରୀ ? ପିତା, ନାରୀ କାକେ ବଲେ ?

ବିଭାଗକ । ଆମି ତୋମାକେ ଅପାପଚେତନ ରାଖିତେ ଚେଯେଇଲାମ—ଭୁଲ କରେ-  
ଛିଲାମ । ପାପ ସର୍ବଗ, ତାର ସମ୍ଭାବନା ଅସୀମ । ତାର ସଂକ୍ରାମ ଥିକେ  
ବାଁଚିତେ ହଲେ ତାର ସ୍ଵରୂପ ଜାନା ପ୍ରୟୋଜନ । ଶୋନୋ ବଂସ, ପ୍ରଜାପତି  
ଦ୍ୱାରା ପ୍ରକାର ଜୀବ ସୃଷ୍ଟି କରେଛେ : ପ୍ରଭୁରୂପ ଓ ନାରୀ । ଉତ୍ତରେ ସଂଘୋଗେ  
ଜନ୍ମ ନୟ ପ୍ରାଣୀକୁଳ । ନାରୀ ତାରାଇ, ସାଦେର ଗର୍ଭେ ଆସେ ସନ୍ତାନ,  
ସାଦେର ସ୍ତନ୍ୟ ପାଲିତ ହୁଏ ଶିଶୁରା । ତୁମ ତୋ ଆଶ୍ରମକାନନ୍ଦେ ମୃଗୀଦେର  
ଦେଖେଛୋ । ଦେଖେଛୋ ଆମାଦେର ସବ୍ସା ଗାଭୀକେ । ସେମନ ପଶୁଦେର ମଧ୍ୟେ  
ତାରା, ତେମନି ମାନ୍ୟରେ ମଧ୍ୟେ ନାରୀ ।

ଅସ୍ୟଶୃଙ୍ଗ । ଆଜ ଯିନି ଏମୋହିଲେନ ତିଳି ଯଦି ନାରୀ ହନ, ତାହଲେ ତୋ  
ରୂପମାଧ୍ୟରୀର ପରାକାଷ୍ଠାର ନାହିଁ ନାରୀ ।

ବିଭାଗକ । ରୂପ ନୟ, ଉପ୍ଯୋଗିତା ମାତ୍ର । ମାତୃତ୍ୱର ଏକଟି ଯନ୍ତ୍ର—ସ୍ବଗ୍ରହିତ  
—ତାରାଇ ନାମାନତର ହଲୋ ନାରୀଦେହ । ପ୍ରଜାପତିର ଏମନି ବିଧାନ ଯେ  
ସେଇ ଯାନ୍ତ୍ରିକ ସାମଙ୍ଗସ୍ୟ ପ୍ରଭୁରୂପର ଚୋଥେ ମନୋହର ବଲେ ପ୍ରତିଭାତ ହୁଏ ।  
ନୟତୋ କାଲଗ୍ରାସ ଥିକେ ମାନବବଂଶ ରଙ୍ଗା ପାବେ କେମନ କରେ, କାର  
ଅର୍ପିତ ସଙ୍ଗେ ଧର୍ମେ ଦେବତାରା ପ୍ରୀତ ହବେନ ? ତାଇ ବିଶ୍ଵବିଧାତାର  
ଏହି କୌଶଳ । ସେମନ ଦ୍ୱାରା ଖଣ୍ଡ ଅରଣିଗର ସର୍ବଗ ଭିନ୍ନ ଅର୍ପଣ ଜରିଲେ  
ନା, ଏତେ ତେମନି । ସେମନ ପାତ୍ର ଓ ମନ୍ଥନଦିନରେ ସଂଘୋଗେ ଉତ୍ପନ୍ନ ହୁଏ  
ନବନୀ, ଏତେ ତେମନି । ମଧ୍ୟ ସେମନ ଧୀବରେର ଜାଲେ ଧରା ପଡ଼େ, ପତଞ୍ଗ  
ସେମନ ଦୀପଶିଖାଯୀ ଭସ୍ମିଭୂତ ହୁଏ, ତେମନି ପରମପରେ ଆଉହାର୍ତ୍ତ ଦେଇ  
ଅଞ୍ଜାନ ନାରୀ ଓ ପ୍ରଭୁରୂପ । ଏହି ଚକ୍ରାଳ ସନ୍ନାତନ—ଆବହମାନ ।

ଅସ୍ୟଶୃଙ୍ଗ । ପିତା, ତବେ କି ଆମିଓ ନାରୀଗର୍ଭେ ଜମ୍ବେଇଲାମ ?

ବିଭାଗକ । ହାଁ, ବଂସ, ତୁମିଓ । ତୁମ କି ତୋମାର ଜନ୍ମକଥା ଶୁଣିତେ ଚାଓ ?

## তপস্বী ও তরঙ্গিণী

আব্যশ্চত্ত্বে। আপনার ঘণ্টা ধৈর্যচূর্ণিত না ঘটে, আমার অভিনবেশ শির্থিল  
হবে না।

[রঙ্গমঞ্চ ধীরে-ধীরে অন্ধকার। তাবগর ইষৎ আলোয় দেখা গেলো  
ধ্যানসনে উপবিষ্ট যুক্ত বিভাগক মৃদিনকে। নেপথ্যে মৃদু যন্ত্রসংগীত।  
একটি স্বচ্ছবসনা নর্তকী স্বপ্নের মতো আবির্ভূত হলো। বিভাগক  
চোখ খুলেন। নর্তকী যেন বাতাসে ভেসে-ভেসে নাচের ভাঁজগতে মিলিয়ে  
গেলো। বিভাগকের চিত্তচাপলোর মুকাবিনয়। তিনি উঠে দাঁড়ালেন,  
তাঁর মুখ বিকৃত হলো, তিনি বিস্মিতভাবে সঞ্চালিত হ'তে-হ'তে দেখতে  
পেলেন এক কিরাতযুবতীকে। আবিষ্টভাবে তার দিকে এগিয়ে গেলেন।  
যুবতীর মিনাত ও প্রতিরক্ষার মুকাবিনয়। বিভাগকের অনন্য ও  
বিহুলতার ভাঁজ। যুবতীর ভাঁজ করণ্তর, বিভাগক কামনায় দ্রুত।  
ধীরে-ধীরে যুবতীর মুখেও লালসা ফুটলো, বিভাগক বাহু বাড়িয়ে  
দিলেন তার দিকে। চকিতের জন্য মৃদিন ও কিরাতযুবতীকে দেখা গেলো  
আলিঙ্গনাবন্ধ।]

[এই অংশে বৃক্ষ বিভাগক ও ঝাপ্যশঙ্গকে রঙ্গমঞ্চে দেখা যাবে না,  
কিন্তু তাঁদের কথা শোনা যাবে। ধীরে-ধীরে, থেমে-থেমে কথা বলবেন  
তাঁরা, তাঁদের কথা ও অতীত-চিহ্নটি একই সঙ্গে একই সময়ের মধ্যে  
অভিনীত হবে।]

বিভাগক। শোনো। যৌবনে আমি একবার বিন্ধ্যাচলের সান্দুদেশে বসে  
তপস্যা করছিলাম। ঋতু তখন বসন্ত, বনভূমি সৌরভে ও কার্কলিতে  
আমোদিত, কিন্তু আমার মন ব্রহ্মবিদ্যাতে নিবন্ধ ছিলো। সেই  
অবস্থায় অকস্মাত আমি আকাশপথে উর্বরশীকে দেখে ফেলেছিলাম।  
আব্যশ্চত্ত্বে। উর্বরশী! তিনি কে?

বিভাগক। সুরসন্দৱী উর্বরশী। দেবগণের প্রমোদের সঙ্গিনী। তপস্বীর  
ধ্যানভঙ্গের উপায়।

আব্যশ্চত্ত্বে। পিতা, নারী কি তবে দেবগণেরও খ্লায়?

বিভাগক। পৃথ্বী, সোমপায়ীরা, অতীকৃত মানবমাত্—প্রলয়কালে তাঁদেরও  
বিনাশ ঘটে। তাঁরাও আদিষ্ট, প্রয়োজক নন; অনাদি ও অনন্ত নন,  
কর্মাধীন ইশ্বরমাত্। যিনি ব্যাপ্ত, যিনি তুরীয়, যিনি শাশ্বত,  
তাঁরই নাম ব্রহ্ম। এই ব্রহ্মকেই আমরা ধ্যান করি।—কিন্তু সেই  
মৃহৃতে আমার মন চণ্পল হয়েছিলো।

ଋଷ୍ୟଶ୍ରୀ । ପିତା, ଆପଣି ସାଂକେ ଉର୍ବଶୀ ବଲଲେନ ତିନି କି ମାନୁଷେରେ ଓ ଦୁଷ୍ଟବ୍ୟ ?

ବିଭାନ୍ତକ । ହୟତୋ ବା ଉର୍ବଶୀ ନୟ, ମେଘ ଓ ରୌଦ୍ରାଲୋକେ ରାଚିତ କୋନୋ ଦୃଢ଼ିଟ୍ଟପ୍ରାଣିତ । ହୟତୋ ଆମାରଇ ଗୃହ୍ତ କାମନାର ପ୍ରତିଚ୍ଛାୟା । କିଂବା କୋନୋ ମରୀଚିକାମାତ୍ର—ଆମାର ଉପବାସକୁଳ୍ଳଟ ନିଃମେଗତାର ଉପଜାତକ । କିନ୍ତୁ ଆମାର ଚିନ୍ତାବିକାର ଦୃଃସହ ହ'ୟେ ଉଠେଛିଲୋ; ଆମି ଧ୍ୟାନାସନ ତ୍ୟାଗ କ'ରେ ଅରଣ୍ୟେ ଏକ କିରାତସ୍ଥବତୀକେ ଗ୍ରହଣ କରେଛିଲାମ । ସଥା-ସମୟେ ସେଇ ରମଣୀ ସଥନ ଏକ ପ୍ରତି ପ୍ରସବ କରଲେ, ଆମି ଶିଶୁଟିକେ ନିଯେ ଚଲେ ଏଲାମ ବନାନ୍ତରେ—ଏହି ନଦୀତୀରବତ୍ତି ଆଶ୍ରମେ ।—ଋଷ୍ୟଶ୍ରୀ, ତୁମ ଆମାର ଜନ୍ୟ ଉତ୍ସବମ ହୋଇଯୋ ନା, ଆମି କଠୋର ପ୍ରାୟାଶକ୍ତ କ'ରେ ସେଇ ସ୍ଥଳନଦୋଷ ଥେକେ ମୁସ୍ତ ହେଇଛି ।

[ ରଙ୍ଗମଣ୍ଡର ଆଲୋ ପ୍ରବର୍ବଦ୍ଧ । ସ୍ଵରକ ବିଭାନ୍ତକ ଓ କିରାତରମଣୀ ଅଦ୍ଶ୍ୟ । ଆମରା ଉପକ୍ଷିତ ସମୟେ ଫିରେ ଏଲାମ । ]

ଋଷ୍ୟଶ୍ରୀ (କ୍ଷଣକାଳ ନୀରବତାର ପରେ) । ଆମାର ମାତା ସେଇ କିରାତରମଣୀ ଏଥିନ କୋଥାଯା ?

ବିଭାନ୍ତକ । ଜାନି ନା । ତାର ବିଷୟେ ଆମି ଅବିଲମ୍ବେ ଆପହ ହାରିଯେଛିଲାମ ; ଅନ୍ୟ କୋନୋ ନାରୀର ଦିକେଓ ଆର ଦୃଢ଼ିପାତ କରିନି । ସେଇ ସମୟ ଥେକେ ଆମାର ଚିନ୍ତ ଦୃଢ଼ିମାତ୍ର ଚିନ୍ତାଯ ନିର୍ବିଷ୍ଟ ହାଲୋ—ତୁମ୍ଭ, ଆମାର ପ୍ରତି, ଆର ଯିନି ପ୍ରତିର ଚେଯେଓ ପ୍ରିୟତର, ସେଇ ତିନି । ପ୍ରତି, ଏହି ଆଶ୍ରମେ ବନ୍ୟ ମ୍ରଗୀରା ତୋମାକେ ସତନ୍ୟ ଦିଯେଛେ, ସଙ୍ଗ ଦିଯେଛେ ପଶ୍ଚ, ପଞ୍ଚି, ଉତ୍ୱିଦ୍ଵଦ୍ଦ, ଆର ଆମି—ତୋମାର ପିତା । ଆଜିମ ଆମାର କଷ୍ଟ ତୁମି ବେଦପାଠ ଶୁଣେଛୋ, ତୋମାର ଉତ୍ୱିଲମାନ ଚେତନାକେ ପ୍ରତ୍ୟକ୍ଷ କରେଛେ ସଜ୍ଜସୌଭାଗ୍ୟ ।—ଋଷ୍ୟଶ୍ରୀ, ତୁମ କି କଥନୋ ମାତ୍ରମେହର ଅଭାବେ ପରିତ୍ୱତ ହେଇଛୋ ?

ଋଷ୍ୟଶ୍ରୀ । ସେ-ବିଷୟ ଧାରଣାରେ ଅଗମ୍ୟ, ତାର ଅଭାବ ତୋ ଅନ୍ତର୍ଭୂତ ହ'ତେ ପାରେ ନା ।

ବିଭାନ୍ତକ । ଶୋନୋ, ଋଷ୍ୟଶ୍ରୀ, ଆମି ତୋମାକେ ଏକ ସନାତନ ସତ୍ୟ ବଲାଛି । ନାରୀ ମାତା, ତାଇ ପ୍ରୋଜନୀୟ ; କିନ୍ତୁ ପ୍ରାଣୀର ପକ୍ଷେ ସର୍ପାଧାତ ସେମନ, ତପସ୍ବୀର ପକ୍ଷେ ନାରୀ ତେମନି ମାରାଉକ । ଆମି ସାବଧାନେ ଏହି ଆଶ୍ରମକେ

বিবিষ্ট রেখেছিলাম—সম্পূর্ণ জনসম্পর্ক রাহিত, পাছে দৈবক্রমে কোনো নারীর সংস্কারে আমাদের তপস্যার পরাভব ঘটে। কিন্তু আজ সেই পাপকুণ্ডের স্বারাই সংস্কৃত হ'লো আশ্রম—সম্মোহিত হ'লে তুমি! খৃষ্ণগ়, আজ ধৰ্মস এসে তোমার সামনে দাঁড়িয়েছিলো, তুমি দেখেছো তার মৃখ্যব্যাদান, তার লোল জিহবা তোমাকে লেহন করেছে। তুমি জেগে ওঠো, সতক হও।

ঝৰ্যশ্বেগ়। (অধ্যমনক্তভাবে)। আদেশ করুন।

বিভান্ডক। নারী মোহিনী, দেবগণেরও কাম্য, কিন্তু তপস্বীরা তার মায়াজাল ছিন্ন করতে পারেন। শুধু তাঁরাই। সেই জন্য ব্ৰহ্মৰ্বিদ্বা দেবতাৰ চেয়েও মহনীয়; তাঁদেৱ পলকপাতে স্বর্গ কেঁপে ওঠে, ইন্দ্ৰ, বৰুণ, আদিত্যগণেৱও আৱাধ্য তাঁৱা। বিবেচনা কৰো, কীট পতঙ্গ পশ্চাৎ পক্ষী মানব কিন্নৱ দানব দেবতা সকলেই যাব বশবতী, তার প্ৰভাৱ জয় কৰতে পারেন নিৰ্খিলভূবনে একমাত্ৰ ব্ৰহ্মচাৰী তপস্বীৱা! মানব তাঁৱাও, জীব তাঁৱাও, কিন্তু জীবলোকেৱ বিধান তাঁৱা লঙ্ঘন কৰেন। কী আশচ্য! জয়! কী অমিত বিক্ৰম! খৃষ্ণশ্বেগ়, তুমি সেই মহাপথেৱ পথিক। ধীমান তুমি, শুধুতেৱ তুমি; ভ্ৰমকুমৰে যোগপ্রস্ত হোয়ো না, নষ্ট কোৱো না পুণ্যফল, ধৰণ দিয়ো না প্ৰকৃতিৰ বড়্যষ্টে। শোনো : আমি তোমাৱ পিতা, আমি প্ৰবীণ, কিন্তু আমি জানি আমি খৰ্ত্তিকমাত্ৰ, খৰ্বি নই, যজ্ঞপৰায়ণ প্ৰয়াসীমাত্ৰ, জীবন্ধুষ্ট মহাজ্ঞা নই। কিন্তু তুমি—আমি তোমাৱ মধ্যে খৰ্বিষ্টেৱ লক্ষণ দেখেছি; মন্ত্ৰেৱ উৎসাতা শুধু নয়, মন্ত্ৰেৱ প্ৰষ্টা হবে তুমি; হবে ব্ৰহ্মাবেতা, শুধু শাস্ত্ৰজ্ঞ নয়—হবে হিলোকেৱ পঞ্জনীয়—তুমি, বিভান্ডকেৱ পুত্ৰ খৃষ্ণশ্বেগ়! পুত্ৰ, আমাৱ সেই আশা তুমি ভঙ্গ কোৱো না।

ঝৰ্যশ্বেগ়। পিতা, আমি আজ অজ্ঞতাবশে অনবহিত ছিলাম; আপনি আমাকে ক্ষমা কৰুন। আপনাৱ উপদেশে আমাৱ জ্ঞাননেত্ৰ উন্মীলিত হ'লো, আমি এখন নিঃশঙ্ক। আমি যাই, সমিধিকাষ্ঠ আহৱণ কৰি।

বিভান্ডক। তুমি আশ্রমে অপেক্ষা কৰো, আমি যাচ্ছি। সেই পাপিষ্ঠাৱ শাস্তিৰিধান এখন আমাৱ প্ৰথম কৰ্তব্য। হয়তো সে অদ্বৈত কোথাও প্ৰচন্দ রয়েছে। বৰ্দি দেখতে পাই, আমি তাকে নিস্তাৱ দেবো না।—পুত্ৰ, তুমি সেই পাপমূৰ্তিৰকে তোমাৱ চিন্তা থেকে

ଉତ୍ପାଟନ କରୋ । କଲ୍ପନାଯ ତାକେ ସ୍ଥାନ ଦିଯୋ ନା, ସ୍ଵରେ ତାକେ ସ୍ଥାନ ଦିଯୋ ନା । ସଦି ଆମାର ଅନୁପସ୍ଥିତିକାଳେ ସେ ଫିରେ ଆସେ, ତୁମି କୀର୍ତ୍ତିର ଥେକୋ । ସୋଗାସନେ ବସେ ଇନ୍ଦ୍ରିୟରୋଧ କରଲେ ତୋମାର କୋନୋ ଭୟ ଥାକବେ ନା ।

[ ବିଭାଂଡକେର ପ୍ରଦ୍ୟାନ । ]

ଝୟଶ୍ରୀଗ (ପଦଚାରଣା କରତେ-କରତେ) । ନାରୀ ।...ନାରୀ, ନାରୀ । ନୃତ୍ୟନ ନାମ, ନୃତ୍ୟନ ରୂପ, ନୃତ୍ୟନ ଭାସା । ନୃତ୍ୟନ ଏକ ଜଗଃ ।...ମୋହିନୀ, ମାୟାବିନୀ, ଉର୍ବଶୀ । ନୃତ୍ୟନ ଜପମନ୍ତ୍ର ଆମାର ।...ଆମାର ମାତା ଏକ କିରାତରମଣୀ । ଆମାର ପିତା ତାଙ୍କେ ଅରଣ୍ୟେ ପଥଗ କରେଛିଲେନ । ଆମାର ବ୍ରନ୍ଦଚାରୀ ପିତା ।...ତୁମି ତବେ ନାରୀ ? ତପସ୍ବୀ ନେତ୍ର, କୋନୋ ପୂର୍ବର ନେତ୍ର, ନାରୀ ? ତୁମି ନାରୀ, ଆମି ପୂର୍ବର ।...ଆମାର ପିତା କି ଜେନେଛିଲେନ ଏହି ପୂଲକ, ଆମାର ମାତା କି ଛିଲେନ ତୋମାରଇ ମତୋ ମନୋରମା ?...ଆମି ଅନ୍ତାତ ଥାକବୋ, ତୋମାର ସ୍ପର්ଶେର ଶିହରନ ଯାତେ ଜାଗ୍ରତ ଥାକେ । ଆମି ଅଭୁତ ଥାକବୋ, ତୋମାର ଚୁମ୍ବନେର ଅନୁଭୂତି ଯାତେ ଲୁପ୍ତ ନା ହୁଯ । ଆମି ଅନିନ୍ଦ୍ର ଥେକେ ଧ୍ୟାନ କରବୋ ତୋମାକେ ।...ତୁମି କୋଥାଯ ? ଏଖାନେ—ଏଖାନେ—ଏହିମତ୍ର ଛିଲେ, ଏଥନ କେନ ନେଇ ? ଆମି ତୋମାର ବିରହେ କାତର, ଆମି ତୋମାର ଅଦରନେ ସନ୍ତତ୍ପ । ତୁମି ଏସୋ, ତୁମି ଫିରେ ଏସୋ ।

[ ନେପଥ୍ୟେ ଦ୍ରୁତ ଲୟେ ସଂଗୀତ । ଝୟଶ୍ରୀଗ ଉତ୍କର୍ଣ୍ଣ । ]

ଜାଗୋ ଜନ୍ମୁ, ଜାଗୋ ଜନ୍ମୁ, ଜାଗୋ ଜନ୍ମୁ,  
ଭାଙ୍ଗୋ ନିଦ୍ରା, ଭାଙ୍ଗୋ ନିଦ୍ରା, ଭାଙ୍ଗୋ ନିଦ୍ରା ।  
ଜାଗୋ ହଦ୍ୟ, ଜାଗୋ ବେଦନା, ଜାଗୋ ସବନ,  
ଏସୋ ବିଦ୍ୟୁତ, ଏସୋ ବଜ୍ର, ଏସୋ ବୃଣ୍ଟ ।

[ ତରିଞ୍ଗଗୀର ପ୍ରବେଶ । ପରବତୀ ଅଂଶେ ନେପଥ୍ୟେ ମାରେ-ମାରେ ଘର୍ଦ୍ଦୁ ଯତ୍ନସଂଗୀତ । ]

ଝୟଶ୍ରୀଗ । ଏସୋ ।

ତରିଞ୍ଗଗୀର । ଆମି ବିଦାୟ ନିତେ ଏଲାମ । ଆପନାକେ କେନ ମରିଲନ ଦେଖାଇ ?

## তপস্বী ও তরঙ্গণী

ঝঘঘঘঘঘ। আমি আর্ত।

তরঙ্গণী। তপোধন, আপনিও কি আর্তর অধীন?

ঝঘঘঘঘঘ। জবালা আমার দেহে। আর তার হেতু—তুমি!

তরঙ্গণী। গৃগময়, নিশ্চয়ই আমি না-জেনে কোনো অপরাধ করেছি,  
আমাকে ক্ষমা করুন। প্রসন্ন হ'য়ে সম্মতি দিন, আমি স্বস্থানে ফিরে  
যাই।

ঝঘঘঘঘঘ। না—যে়েও না।

তরঙ্গণী। কিন্তু আমিই যদি আপনার কষ্টের কারণ, তাহলে তো আমার  
অপসারণই আপনার শুশ্ৰাম।

ঝঘঘঘঘঘ। তোমার ব্রত সমাপ্ত হয়নি।

তরঙ্গণী। আমার ব্রত অনিঃশেষ।

ঝঘঘঘঘঘ (হাত বাড়িয়ে)। এসো—সমাপ্ত করো তোমার ব্রত। এসো!

তরঙ্গণী। তপোধন, আমি ভীত হচ্ছি। কোথায় সেই সিন্ধু সকরণ  
দ্বারা আপনার? কোথায় সেই উদার আনন্দিত মৃত্তি?

ঝঘঘঘঘঘ। আমি জেনেছি তুমি কে। তুমি নারী।

তরঙ্গণী। কুমার, আমি তোমার সেবিকা।

ঝঘঘঘঘঘ। আমি জেনেছি আমি কে। আমি পূরূষ।

তরঙ্গণী। তুমি আমার প্রিয়। তুমি আমার বন্ধু। তুমি আমার গ্রন্থ্য।  
তুমি আমার ঈশ্বর।

ঝঘঘঘঘঘ। তুমি আমার ক্ষুধা। তুমি আমার ভক্ষ্য। তুমি আমার বাসনা।

তরঙ্গণী। আমার হৃদয়ে তুমি রঞ্জ।

ঝঘঘঘঘঘ। আমার শোণতে তুমি অংগন।

তরঙ্গণী। আমার সুন্দর তুমি।

ঝঘঘঘঘঘ। আমার লুঁঠন তুমি।

তরঙ্গণী। বলো, তুমি চিরকাল আমার থাকবে!

ঝঘঘঘঘঘ। আমি তোমাকে চাই—তুমি প্রয়োজন!

তরঙ্গণী। তবে চলো—চলো আমার সঙ্গে। চলো সেখানে, যেখানে আমি  
তোমাকে বুকের মধ্যে লুকিয়ে রাখতে পারবো।

ঝঘঘঘঘঘ। কোথায় যাই কী এসে যায়? কোথায় থামি কী এসে যায়?  
আমি চাই তোমাকে। আমি চাই তোমাকে। (বাহুবিস্তার করে  
এগিয়ে এলেন)।

ତରାଙ୍ଗଣୀ । ଏସୋ ପ୍ରେମିକ, ଏସୋ ଦେବତା—ଆମାକେ ଉନ୍ଧାର କରୋ ।  
ଝୟଶ୍ଳେଷ । ଏସୋ ଦେହିନୀ, ଏସୋ ମୋହିନୀ—ଆମାକେ ତୃପ୍ତ କରୋ ।

[ରଙ୍ଗମଣ୍ଡ ଧୀରେ-ଧୀରେ ଅନ୍ଧକାର ହ'ଲୋ । ଅନ୍ଧପଣ୍ଡ ଆଲୋଯ ଘୁହ୍ରତ୍ତର ଜଳ  
ଦେଖା ଗେଲୋ ଅଳିଙ୍ଗନାବନ୍ଧ ଝୟଶ୍ଳେଷ ଓ ତରାଙ୍ଗଣୀକେ । ତାରପର ଅନ୍ଧକାର ।  
ଆବାର ଯଥନ ଆଲୋ ହ'ଲୋ, ଦୂଶାପରିବର୍ତ୍ତନ ହେଁଲେ । ଚମ୍ପାନଗରେର ରାଜପଥ ।  
ଆକାଶେ ଘନ ମେଘ । ବଜ୍ରେର ଗର୍ଜନ । ବିଦ୍ୟୁତେର ଚମକ । ନେପଥ୍ୟେ ଜନତାର  
କଲରୋଲ । ତରାଙ୍ଗଣୀ ଓ ତାର ସଥୀଦେର ଦ୍ୱାରା ପାରିବ୍ରତ ହ'ସେ ଝୟଶ୍ଳେଷ  
ରଙ୍ଗମଣ୍ଡ ପାର ହ'ଯେ ଗେଲେନ । ସଙ୍ଗେ-ସଙ୍ଗେ ବର୍ଷର ଶବ୍ଦେ ବ୍ରଣ୍ଟ ନାମଲୋ ।]

ମେଯେଦେର ସ୍ଵର (ନେପଥ୍ୟେ) । ବ୍ରଣ୍ଟ ! ବ୍ରଣ୍ଟ ! ବ୍ରଣ୍ଟ !

ପ୍ରାତିଷ୍ଠଦେର ସ୍ଵର (ନେପଥ୍ୟେ) । ତ୍ରାତା, ପ୍ରଗାମ । ଅନ୍ମଦାତା, ପ୍ରଗାମ । ପ୍ରାଣଦାତା,  
ପ୍ରଗାମ ।

ମେଯେଦେର ସ୍ଵର (ନେପଥ୍ୟେ) । ଧନ୍ୟ ମର୍ଦନ ଝୟଶ୍ଳେଷ !

ପ୍ରାତିଷ୍ଠଦେର ସ୍ଵର (ନେପଥ୍ୟେ) । ଧନ୍ୟ ମର୍ଦନ ଝୟଶ୍ଳେଷ !

ମେଯେ-ପ୍ରାତିଷ୍ଠଦେର ସମବେତ ସ୍ଵର (ନେପଥ୍ୟେ) । ଧନ୍ୟ ଗୁର୍ଣ୍ଣି ଝୟଶ୍ଳେଷ !

[ ଜନତାର ଉଲ୍ଲାସ ଓ ବ୍ରଣ୍ଟର ଶବ୍ଦେର ଉପର ଧୀରେ-ଧୀରେ ସବନିକା ନାମଲୋ । ]

## ତୁ ତୀର ଅ ଥକ

[ରାଜ୍‌ପଥେର ଅଂশ; ପାଶେ ତରିଙ୍ଗଣୀର ଗ୍ରୂହ। ଅଭ୍ୟଳତରେ ତରିଙ୍ଗଣୀ ସିଥିର ହ'ଯେ ବାସେ ଆଛେ। ତାର ବେଶବାସ ସନ୍ଧାନୀନ; ପିଠୀର ଦିକେ ଗବାକ୍ଷ। ଏହି ଅଂଶେ ରାଜ୍‌ପଥ ଓ ଗ୍ରୋଭାଲ୍‌ଟର ଏକସଙ୍ଗେ ଦେଖା ଯାବେ ।]

[ସବନିକା ଉତ୍ତୋଲନେର ପରେ କରେକ ମୁହଁତ୍ ନିଃଶବ୍ଦେ କାଟିଲୋ ।]

[ରାଜ୍‌ପଥେ ଘୋଷକେର ପ୍ରବେଶ ।]

ଘୋଷକ (ଢାକବାଦ୍ୟ ସହଯୋଗେ)। ମହାରାଜ ଲୋମପାଦେର ଘୋଷଣା! ମହାରାଜ ଲୋମପାଦେର ଘୋଷଣା! ଆଗାମୀ ମଙ୍ଗଲବାର, ଶୁକ୍ଳା ଦ୍ୱାଦଶୀ ତିଥିତେ, ପ୍ରସ୍ତ୍ୟ ନକ୍ଷତ୍ରେ, ମହାରାଜ ତାଁର ଜାମାତା ଝୟାଶ୍ର୍ଗଙ୍କେ ଯୌବରାଜ୍ୟ ଅଭିଷିକ୍ତ କରବେନ । ଦେଶବ୍ୟାପୀ ରାଜ୍ୟନ୍ତ୍ରୀ ସଞ୍ଚ ଅନୁଷ୍ଠାନିକ ହବେ । ମହାରାଜ ଲୋମପାଦ ତାଁର ଜାମାତା ଝୟାଶ୍ର୍ଗଙ୍କେ ଯୌବରାଜ୍ୟ ଅଭିଷିକ୍ତ କରବେନ । ଆଗାମୀ ମଙ୍ଗଲବାର, ଶୁକ୍ଳା ଦ୍ୱାଦଶୀ ତିଥିତେ...

ତରିଙ୍ଗଣୀ (ଅଭ୍ୟଳତରେ—ଅଫ୍ରାଟ ତୀର ସବରେ)। ଲୋମପାଦେର ଜାମାତା! ସ୍ଵର୍ଗ-ରାଜ !

## তৃতীয় অক্ষ

[ রাজপথ অতিক্রম ক'রে ঘোষক বেরিয়ে গেলো। নেপথ্যে জনতার  
হৰ্ষধৰনি। রাজপথে গাঁয়ের মেয়েদের প্রবেশ। ]

১ম মেয়ে। বলবো কী ভাই, আমার এই তিন ঘূণ বয়স হ'লো—এমন  
সুবৎসুর আর দেখিনি।

২য় মেয়ে। গোলায় ধান ধরে না।

৩য় মেয়ে। পদ্মুরগুলোতে টৈথ-টৈথ জল।

১ম মেয়ে। জলে রুই কাঁচা কই।

২য় মেয়ে। পাড়ে-পাড়ে পদ্মই পালং হিণ্ডে।

৩য় মেয়ে। আমার বৰ্ড়ি গাই সেদিন আবার বিয়ালো।

২য় মেয়ে। আমার নিষ্ফলা জামগাছটায় কী ফলন এবার!

১ম মেয়ে। কুমড়দিনীর কথা তো জানিস—কত ওষুধ মন্ত্রতন্ত্র ওৰা বাদ্য  
—সব যেন ভঙ্গে ঘি ঢালা। আর সেই মেয়ের কিনা যমজ হ'লো  
সেদিন!

৩য় মেয়ে। আমার স্বামী যে বাতে অচল ছিলেন তা যেন ভাই ভুলেই  
গিয়েছি। কী প্রতাপ এখন! সারা গাঁয়ে অমন ঘর ছাইতে আর-কেউ  
পারে না।

২য় মেয়ে। আমার মেয়েটার কেবল সম্বন্ধ আসে আর সম্বন্ধ ভেঙে যায়।  
ঘটক বলোছিলো জন্মদোষ। কিন্তু দেখিল তো ভাই—কেমন হেসে-  
খেলে ঘরে-বরে বিয়ে হ'য়ে গেলো।

১ম মেয়ে। পিণ্ডরোগে ভুগে-ভুগে আমার ছেলেটার যা দশা হয়েছিলো  
তোরা তো দেখেছিস। এখন সে সাঁৎৰে দিয়ি পার হয়।

৩য় মেয়ে। সব ভগবানের দান।

২য় মেয়ে। সব খ্যাশুণ্ডের দান।

১ম মেয়ে। ভাগ্যবতী আমাদের রাজকন্যা।

২য় মেয়ে। ধন্য আমাদের অঙ্গদেশ।

১ম মেয়ে। ভগবান, আর আমাদের উপর রোষ কোরো না।

৩য় মেয়ে। খ্যাশুণ্ড, আমাদের বাঁচিয়ে রেখো।

২য় মেয়ে। খ্যাশুণ্ড যুবরাজ হবেন। আনন্দ!

৩য় মেয়ে। খ্যাশুণ্ড রাজা হবেন। আনন্দ!

১ম মেয়ে। আমরা সৃথে থাকবো। ভগবান, আর রোষ কোরো না। খ্যাশুণ্ড,  
আমাদের উপর দয়া রেখো।

## ত পৰ্যৱী ও তৱিষণাৰ্গী

২য় মেয়ে। চল একবাব তাঁকে দৰ্শন ক'রে আসি।

৩য় মেয়ে। দৰ্শন না পাই, দূৰ থেকে প্ৰণাম ক'রে আসবো।

১ম মেয়ে। তিনি দৰ্শন দেবেন। তিনি দয়াময়।

২য় মেয়ে। চল, চল।

[ মেয়েদেৱ প্ৰস্থান। ]

তৱিষণাৰ্গী (অভ্যন্তৰে, অফিচুট তীৰ স্বৰে)। ওৱা সুখে থাকবে! তিনি  
দয়াময়!

[ রাজপথে চন্দ্ৰকেতুৰ প্ৰবেশ। সে ধীৰে-ধীৰে এগিয়ে এসে তৱিষণাৰ্গীৰ  
গহেৰ বাইৱে দাঁড়ালো। গৱাক্ষেৰ দিকে দ্রষ্টিপাত কৱলো। দীৰ্ঘবাস  
ফেললো। সতৰ্কভাৱে দ্রষ্টিপাত কৱলো চাৰদিকে। একটি দূৰে স'ৱে  
গিয়ে আবাৰ ফিৱে এলো। আবাৰ দূৰে স'ৱে যাছে, এমন সময় অংশুমান  
সবেগে প্ৰবেশ কৱলো। পৱনপৱনকে দেখতে পেয়ে থমকে দাঁড়ালো তাৱা। ]

চন্দ্ৰকেতু। এই যে, অংশুমান।

অংশুমান। এই যে, চন্দ্ৰকেতু।

চন্দ্ৰকেতু। অনেকদিন পৱ দেখা।

অংশুমান। অনেকদিন পৱ।

চন্দ্ৰকেতু। তোমাৰ কুশল?

অংশুমান। আজ অওগদেশে কুশল তো সৰ্বজনীন।

চন্দ্ৰকেতু। কিন্তু তোমাকে যেন উচ্চিবণ দেখছি?

অংশুমান। তোমাকেও প্ৰফুল্ল দেখছি না?

চন্দ্ৰকেতু। বেগে কোথায় চলেছিলে?

অংশুমান। কোথায়?...জানি না।...তোমাৰ গন্তব্য?

চন্দ্ৰকেতু। আমাৰ গন্তব্য এখানেই। কোন রঞ্জেৱ খনি এই গ্ৰহ, তা তো  
তুমি জানো।

অংশুমান। এই গ্ৰহ? (দ্রষ্টিপাত ক'ৱে) তৱিষণাৰ্গী। সেই পার্পণ্ঠা।

চন্দ্ৰকেতু। তোমাৰ শ্লথ জিহৰা সংবৰণ কৱো, অংশুমান।

অংশুমান। চন্দ্ৰকেতু, তুমি কিছু জানো না। আমি মৰ্মাহত।

চন্দ্ৰকেতু। তুমি মৰ্মাহত? তুমি, রাজমন্ত্ৰীৰ পুত্ৰ অংশুমান? চম্পানগৱেৱ  
যুবকুলমৰ্মণ? তবে কি তুমও তৱিষণাৰ্গীৰ বাণীবিদ্ধ?

অংশমান। যদি পৃথিবীতে তরঙ্গিণীর অস্তিত্ব না-থাকতো, তাহলে  
আমাকে আজ উদ্ভাব্ন হ'য়ে ঘূরে বেড়াতে হ'তো না।

চম্পকেতু (অংশমানের কথা ভুল বুঝে—আবেগভরে)। বলো, অংশমান,  
তুমি কি তাকে সম্প্রতি কোথাও দেখেছো? মন্দিরে, নদীতীরে,  
উদ্যানে, নাট্যশালায়? নির্জনে বা সজনে, অন্দরে বা মণ্ডপে,  
দ্যুতালয়ে বা কৰিসম্মেলনে—তুমি কি তাকে দেখেছো? আমি চম্পা-  
নগরে অবিরাম তাকে খুঁজে বেড়াই, কিন্তু—

[ঘোষকের প্রবেশ।]

ঘোষক (ঢাকবাদ্য সহযোগে)। মহারাজ লোমপাদের ঘোষণা। ঋষ্যশৃঙ্গের  
যৌবরাজ্য অভিষেক উপলক্ষে মহারাজ প্রজাদের ধনদান করবেন।  
রাজ্ঞগদের ধনদান করবেন। প্রস্রস্কৃত করবেন গুণী, মল্ল, নট, পাণ্ডত,  
শিল্পীদের। অর্ধমাসব্যাপী উৎসবের জন্য সব কর্ম স্থাগিত থাকবে।  
ঋষ্যশৃঙ্গের যৌবরাজ্যে অভিষেক উপলক্ষে...

[রাজপথ অতিক্রম ক'রে ঘোষক বেরিয়ে গেলো।  
নেপথ্যে জনতার হৰ্ষধরন।]

তরঙ্গিণী (অভ্যন্তরে—অস্ফুট তীব্র স্বরে)। উৎসব! অর্ধমাসব্যাপী  
উৎসব! যুবরাজ!

অংশমান। উৎসব!... অসহ্য!

চম্পকেতু। কী বললে? অসহ্য?

অংশমান। ঋষ্যশৃঙ্গ—বিষান্ত ঐ নাম!

চম্পকেতু। তুমি একটা নৃতন কথা শোনালো!

অংশমান। যদি ঋষ্যশৃঙ্গের জন্ম কখনো না-হ'তো! যদি এখনো ঋষ-  
শৃঙ্গের অস্তিত্ব মুছে যায়!

চম্পকেতু। আশ্চর্য! তুমি যে আমারই মনের কথা বললে। আমিও ভেবেছি,  
আমার দৃঃখের ঘূল ঋষ্যশৃঙ্গ। তরঙ্গিণী তাঁকে ধ্যানদ্রষ্ট করলে—

বিরাট ইই কীর্তি—কিন্তু তার পর থেকে সে নিজে আর স্বস্থ নেই।

অংশমান, তোমার কি মনে হয় না এ-দুর্যোর মধ্যে কার্যকারণ সম্বন্ধ  
বিদ্যমান?

## ତପସ୍ବୀ ଓ ତରଣ୍ଗିଣୀ

ଅଂଶ୍ମାନ । ଖସ୍ଯଶ୍ଳେଷ !... ଆର ତରଣ୍ଗିଣୀ !... ଆର ଆମାର ପିତା !... କୁଟିଲ  
ଚକ୍ରାନ୍ତ ! ନିର୍ବୋଧ ଆମି ! ଆର ତୁମ—ଅବଲା, ନିର୍ଜିର୍ତ୍ତା, ଅସହାୟ !  
ନା—ଆର ନିଷ୍ଠୁରତା ନୟ—ଅନୁଶୋଚନା ନୟ—ଏଥନ ଚାଇ ଉଦ୍ୟମ ।

ଚନ୍ଦ୍ରକେତୁ । କୀ ହ'ଲୋ ? ମୁଣି କି ତାକେ ଶାପଗ୍ରହିତ କରଲେନ ? ନା କି  
ବଶୀଭୂତ ? ଚମ୍ପାନଗରେ କେ କଳପନା କରତେ ପାରତୋ ଯେ ତରଣ୍ଗିଣୀ  
ଅଦର୍ଶନା ହବେ ? (ତରଣ୍ଗିଣୀର ଗବାକ୍ଷେର ଦିକେ ତାରିକୟେ) ଆମି ପ୍ରତାହ  
ଏଥାନେ ଏସେ ଦାଁଡ଼ାଇ—ତାକେ କଥନୋ ଦେଖି ନା ।

ଅଂଶ୍ମାନ । କତକାଳ ତାକେ ଦେଖି ନା । ଚୋଥେ ଆମାର ଅନାବର୍ତ୍ତି । ଦ୍ଵିର୍ଭକ୍ଷ  
ଆମାର ହ୍ରଦୟେ ।

ଚନ୍ଦ୍ରକେତୁ । ଧୈର୍—ଧୈର୍ ! ଆମି ଦିନମାନ ଏଥାନେ ଦାଁଡ଼ାଇୟେ ଥାକବୋ । ରୌଦ୍ର,  
କ୍ଷୁଧା, ତୃଷ୍ଣ ଆମାକେ ଟଳାତେ ପାରବେ ନା । ମେ ସଦି ହୟ ନିଷ୍ଠାର, ଆମିଓ  
ହୋ ଅବିଚଳ ।

ଅଂଶ୍ମାନ । ଉଦ୍ୟମ—ପ୍ରଭ୍ରମକାର—ଚେଷ୍ଟା ! ଖସ୍ଯଶ୍ଳେଷ ତ୍ରିଲୋକେର ଅଧୀଶ୍ଵର  
ହୋନ—କିନ୍ତୁ ଶାନ୍ତା ଆମାର !

[ ସବେଗେ ଅଂଶ୍ମାନେର ପ୍ରସ୍ଥାନ । ]

ଚନ୍ଦ୍ରକେତୁ । ମନ୍ତ୍ର—ମନ୍ତ୍ରଥର ମତୋ ଉଂପାନ୍ତିକ ଆର କେ ? କିନ୍ତୁ ଅଂଶ୍ମାନେର  
ଏହି ବିକ୍ଷୋଭ କାର ଜନ୍ୟ ? କିଛି ବୋବା ଗେଲୋ ନା । ଅଙ୍ଗଦେଶେ ଖାଦ୍ୟ  
ଏନେହେନ ଖସ୍ଯଶ୍ଳେଷ, କିନ୍ତୁ କେଉଁ-କେଉଁ ତାରିଇ ଜନ୍ୟ ଦ୍ଵାରାଥି ।

[ ତରଣ୍ଗିଣୀର ଗହର ସାମନେ ଚନ୍ଦ୍ରକେତୁର ପଦଚାରଣା । ମାଝେ-ମାଝେ ଗବାକ୍ଷେର  
ଦିକେ ଦୃଷ୍ଟିପାତ । ଦେଖା ଗେଲୋ, ଅଭ୍ୟନ୍ତର ଥେକେ ଲୋଲାପାଞ୍ଗୀ ବେରିଯେ  
ଆସଛେ । ଚନ୍ଦ୍ରକେତୁ ବ୍ୟାଘଭାବେ ତାର ଦିକେ ଏଗିଯେ ଗେଲୋ । ]

ଚନ୍ଦ୍ରକେତୁ । ଲୋଲାପାଞ୍ଗୀ, ଆଜଓ ଆଶା ନେଇ ?  
ଲୋଲାପାଞ୍ଗୀ । ଆଶା ଚିରଜୀବୀ । ଆମିଓ ସଚେଷ୍ଟ ।

ଚନ୍ଦ୍ରକେତୁ । ତାହ'ଲେ ଆଜ—ଆଜ ଏକବାର—ଲୋଲାପାଞ୍ଗୀ, ଆମି ତାକେ  
ଏକବାର ଶୁଦ୍ଧ ଚୋଥେ ଦେଖିତେ ଚାଇ ।  
ଲୋଲାପାଞ୍ଗୀ । ଧନ୍ୟ ତୋମାର ନିଷ୍ଠା, ଚନ୍ଦ୍ରକେତୁ । ଆମି ତୋମାରଇ କଥା ଭେବେ  
ଅନବରତ ଚେଷ୍ଟା କରି । ଦିନେ-ଦିନେ, ଧୀରେ-ଧୀରେ ତାକେ ବୋବାଇ ।  
ତରଣ୍ଗିଣୀ ଯେନ ପାଷାଣ ହେଁ ଆଛେ, କିନ୍ତୁ ଜଳେର ଆଘାତେ ପାଷାଣଓ  
କ୍ଷେତ୍ରେ ଥାଏ ।







## তপস্বী ও তরঙ্গণী

দশটা শ্লোক লিখেছে সন্দেশ। আর সেই যবদ্বীপের মুক্তোর মালা  
রত্নমঞ্জরীর গলায় দৃলহে। তরঙ্গণী, আমাকে এও দেখতে হলো!  
কেন আমি এখনো বেঁচে আছি!

তরঙ্গণী। তুমি কি ঐ মুক্তোর মালাটাকে কিছুতেই ভুলতে পারবে না?  
তোমার তো অনেক আছে।

লোলাপাণ্ডী। আমার কিছু নেই—সবই তোর। কিন্তু ধন কি কখনো  
বেশি হয় কারো? আর যেখানে শুধু ব্যয় আছে, উপার্জন নেই,  
সেখানে রাজকোষই বা শূন্য হ'তে ক-দিন! তরঙ্গণী, আমি তোর  
মা, তোরই মৃখ চেয়ে বেঁচে আছি আমি, তুই ছাড়া সংসারে আমার  
কেউ নেই। তুই আমার চোখের মুণ্ডি, আমার বুকের পাঁজির, আমার  
সুখ শান্তি সাধ আশা সবই তুই। তুই যদি আমাকে হেলা করিস  
তবে তো আমার মরণই ভালো। (চোখে আঁচল চেপে ঝুল্দন!)

তরঙ্গণী। মা, থামো। কত আর ঘন্টণা দেবে!

লোলাপাণ্ডী। হা ভগবান! আমি তোকে ঘন্টণা দিই! (ঝুল্দন!)

তরঙ্গণী। আমি কি তোমাকে বলিনি আমি কিছু চাই না? আমি  
তোমাকে সবই দিয়েছি—ঐ দশ সহস্র স্বর্ণমুদ্রা, যান, শয্যা, আসন,  
বসন—আরো কত কী মনে পড়ছে না—যা-কিছু আমার ছিলো,  
যা-কিছু রাজমন্ত্রী দিয়েছিলেন। তোমার আরো চাই?

লোলাপাণ্ডী। নির্বাধ মেয়ে—আমি যেন আমার কথা ভাবছি! আমি  
না-হয় দেশান্তরে চালে যাবো—যৌগিনী সেজে ভিক্ষে করবো পথে-  
পথে—তারপর যেদিন পরলোকের ডাক আসবে, চিন্তামণিকে স্মরণ  
ক'রে চোখ ন্যূজবো। কিন্তু তুই—তোর কী হবে? তুই যদি এমনিতর  
বিমনা হ'য়ে থাকিস তাহলে তোর গতি হবে কোথায়? তুই কি  
কখনো নিজের কথা ভাবিস না?

তরঙ্গণী। মা, আমি সারাক্ষণ ভাবছি।

লোলাপাণ্ডী। কী ভাবিস তুই, বল তো আমাকে। তুই তো ধর্মের  
কথা জানিস—ব্রাহ্মণের যেমন বেদপাঠ, তের্মানি আমাদের ধর্ম  
পরিচর্যা। আমরা বারাণগনা—বর্বর বনচর নই—আমরা রাজার  
আশ্রিত, দেবরাজেরও প্রিয়পত্নী। যেমন শরণাগতকে ত্যাগ করলে  
ক্ষণিকের ধর্মনাশ হয়, তের্মানি প্রাথীকে ফিরিয়ে দিলে আমাদের।  
বাঢ়া, মনে রাখিস ধর্ম সকলের উপরে—আমাদের সুখ দুঃখ

ଇଚ୍ଛା ଅନିଚ୍ଛା ସକଳେର ଉପରେ ଧର୍ମ । ଧର୍ମ ଆହେ ବଲେଇ ସୂର୍ଯ୍ୟ ଉଥେବେ ଆହେନ, ଅଗନ ଦେନ ତାପ, ଜଳ ତାଇ ଶୀତଳ । ତରଙ୍ଗଗଣୀ, ଏହି ସେ ତୁଇ ନିଜେକେ ଲୁକିଯେ ରାଖଛିସ, ସେନ ତୋର ଏହି ସଂସାରେ କୋଣୋ କର୍ତ୍ତବ୍ୟ ନେଇ, ଏଠା ତୋର ଦ୍ୱଦ୍ୱ—ଚ୍ୟାର୍ଥପରତା—ପାପ । ବଲ ତୋ, ଆମି ମା ହେଯେ କୀ କ'ରେ ଏହି ଅନାଚାର ସହ୍ୟ କରି? ଇହକାଳ ସିଦ୍ଧ ନଷ୍ଟ କରିସ ତବୁ ତୋର ପରକାଳ ଆହେ ।

**ତରଙ୍ଗଗଣୀ ।** ମା, ଆମି ପାପପ୍ଦ୍ୟ ଜୀବିନ ନା, ଇହକାଳ-ପରକାଳ ଜୀବିନ ନା; ଆମି ସେ କେ ତାଓ ଜୀବିନ ନା ଏଥିନୋ ।

**ଲୋଲାପାଞ୍ଗଗଣୀ ।** କୀ ସେ ବଲିମ! ତୁଇ ଅଗଦେଶେର ଆଦରିଣୀ ତରଙ୍ଗଗଣୀ । ଚମ୍ପାନଗରେ ଏବନ କୋନ ସ୍ଵବକ ଆହେ ସେ ଏଥିନୋ ତୋର ଅଙ୍ଗୁଲିହେଲନେ ଛୁଟେ ଆସିବେ ନା?

**ତରଙ୍ଗଗଣୀ ।** ଆମାର ମନ ବଲେ, ଆମାର ମତୋ ଦୃଢ଼ିଥିନୀ ଆର ନେଇ ।

**ଲୋଲାପାଞ୍ଗଗଣୀ ।** ବିକାର—ମନେର ବିକାର ତୋର! ତୁଇ କୀ ଚାସ ତା ବଲତେ ପାରିସ ଆମାକେ? କାକେ ଚାସ? ତରଣ ତୋର ଜୀବନ, ଦେହ ତୋର ଆଗନ୍ତେର ଭାବ୍ୟ । ତୋର କି ନିଜେରେ ବାସନା ନେଇ?

**ତରଙ୍ଗଗଣୀ (ହଠାତ୍) ।** ମା, ଆମାର ପିତା କେ ଛିଲେନ ତା କି ତୁମି ଜାନୋ?

**ଲୋଲାପାଞ୍ଗଗଣୀ (କୋମଳ ମ୍ୟାରେ) ।** ଜୀବିନ, ବାଛା । କିନ୍ତୁ ତାଁର କଥା କେନ?

**ତରଙ୍ଗଗଣୀ ।** ତୁମି ତୋ କଥିନୋ ଆମାକେ ପିତାର କଥା ବଲୋନି । ତିନି କେମନ ଛିଲେନ? ତୁମି କବେ ତାଁର ସହଚରି ଛିଲେ?

**ଲୋଲାପାଞ୍ଗଗଣୀ ।** ଆମି ତଥନ ଅନିତ୍ୟୋବିନା । ତିନି ଛିଲେନ ଉଦାର, ଅକ୍ରତ୍ତଦାର, ଈର୍ଷାପରାୟନ । ଆମି ଅନ୍ୟ ପୂର୍ବସେର ସଂସଗ୍ କରଲେ ରୁଷ୍ଟ ହତେନ । ତାଁର ଅନ୍ୟାଯ ବୁଝେଓ, ଆମି ତାଁର ଆସନ୍ତି ଏଡ଼ାତେ ପାରିବିନ; କିଛିଦିନ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ତାଁର ସଂଖେ ଆମାର ଏକାଳତ ସମ୍ବନ୍ଧ ଛିଲୋ ।

**ତରଙ୍ଗଗଣୀ ।** ତାରପର?

**ଲୋଲାପାଞ୍ଗଗଣୀ ।** ତୁଇ ସଥନ ଶିଶୁ, ତିନି ବାଣିଜ୍ୟ କରତେ ବିଦେଶେ ଗେଲେନ । ଆର ଫିରଲେନ ନା ।

**ତରଙ୍ଗଗଣୀ ।** ତୁମି କି ତାଁର ଅନ୍ତରାଗଗଣୀ ଛିଲେ? କଣ୍ଠ ପେଯେଛିଲେ, ସେ ତିନି ଫିରଲେନ ନା?

**ଲୋଲାପାଞ୍ଗଗଣୀ ।** ପରେ ଶୁନଲାମ, ତିନି ବାଣିଜ୍ୟ ଯାନାନି; ବିବାହ କ'ରେ କୋଶଳ ଦେଶେ ଚଲେ ଗିଯାଇଛେ । ଆମିଓ ତାଁକେ ମନ ଥେକେ ମୁହଁ ଦିଲାମ ।

**ତରଙ୍ଗଗଣୀ ।** ମୁହଁ ଦିଲେ?

## ତପସ୍ବୀ ଓ ତରଣୀଙ୍କ ଗୀତ

ଲୋଳାପାଞ୍ଜୀ । ମୁହଁଛେ ଗେଲେ—ଯାବେଇ । ଅନ୍ଦରାଗ, ଅଭିମାନ, ମନୋବେଦନା—  
ଏହି ପଦାର୍ଥଗୁଲୋ ସାରବାନ ନୟ, କର୍ପରେର ମତୋ ଉବେ ସାଓୟା ଓଦେର  
ସ୍ଵଭାବ ।

ତରଣୀଙ୍କ । ତୋମାର ସଂଖେ ତାଁର ଆର ଦେଖା ହୁରିଲା ?

ଲୋଳାପାଞ୍ଜୀ । ଆର ଦେଖା ହୁରିଲା । ମନେଓ ପଡ଼େନି ।

ତରଣୀଙ୍କ । ମନେଓ ପଡ଼େନି ?

ଲୋଳାପାଞ୍ଜୀ । ବାରାଙ୍ଗନାରା ଶମ୍ଭାତ ନିଯେ ବିଲାସ କରେ ନା, ତରଣ । ସ୍ଵକମେ  
ସାଦେର ନିଷ୍ଠା ଆଛେ, ତାରା ଅନ୍ୟ ସବ ଭୁଲେ ଯାଯା ।

ତରଣୀଙ୍କ । କିନ୍ତୁ—ପ୍ରଥମ ସଥନ ଦେଖା ହଲୋ—ତିନି କି ମୁଖ ଛିଲେନ ?  
କେମନ କ'ରେ ତାକାତେନ ତୋମାର ଦିକେ ? ତୋମାର ମନେ ପଡ଼େ ? କଥିନୋ  
କି ତୋମାକେ ବଲେଛିଲେ—‘ତୁମି ଛନ୍ଦବେଶୀ ଦେବତା, ତୁମି ମର୍ତ୍ତିମତୀ  
ଆନନ୍ଦ ?’ ତୋମାର ମନେ ପଡ଼େ ?

ଲୋଳାପାଞ୍ଜୀ । ବାକ୍ୟ—ଅସାର ବାକ୍ୟ ! ଦେହ ସଥନ କାମନାୟ ତପ୍ତ, ଜିହବା  
ତଥନ କୀ ନା ବଲେ ?

ତରଣୀଙ୍କ । ତିନି ବଲେଛିଲେ ? ତୁମି କି କେଂପେ ଉଠେଛିଲେ, ତାଁର ଚୋଥେ  
ତୋମାର ଚୋଥ ପଡ଼ିଲୋ ସଥନ ? ତୋମାର କି ତଥନ ମନେ ହେବେଛିଲୋ  
ତୁମି ଅନ୍ୟ କେଟ ?

ଲୋଳାପାଞ୍ଜୀ । କୀ ଅନ୍ତୁତ କଥା ! ଆମି କେନ ଅନ୍ୟ କେଟ ହତେ ଯାବୋ ?  
ଆର ହ'ଲେଇ ବା ଆମାର ଲାଭ କୀ ?

ତରଣୀଙ୍କ (ମା-ର ମୁଖେର ଦିକେ ନିବିଡ଼ଭାବେ ତାକିଯେ) । ଆମାର ସେନ ମନେ  
ହୁଯ ତୋମାର ମୁଖେର ତଳାୟ ଅନ୍ୟ ମୁଖ ଲାଗିଯେ ଆଛେ । ଆମାର ପିତା  
ତା-ଇ ଦେଖେଛିଲେ ।

ଲୋଳାପାଞ୍ଜୀ । ଆମି ତଥନ ତରଣୀଙ୍କ ଛିଲାମ, ତରଣ ।

ତରଣୀଙ୍କ । ତଥନେ ତୋମାର ଅନ୍ୟ ଏକ ମୁଖ ଛିଲୋ । ତୁମି ତା ଜାନତେ ନା ।

ଲୋଳାପାଞ୍ଜୀ । ବିକାର—ମନେର ବିକାର ! ତରଣ, ତୁଇ ସଂସତ ହ, ସର୍ବନାଶ୍ୟ  
ଅଲୀକେର ହାତେ ଧରା ଦିମ ନା । ଆମି ସରଲ ମାନୁଷ—ଆମାର କାହେ  
ସାର କଥା ଶୋନ । ଆମରା ଯେ ଯାର କର୍ମ ନିଯେ ସଂସାରେ ଆସି, କର୍ମ  
ଶେଷ ହଲେ ଚଲେ ଯାଇ । ଏକେର କର୍ମ ଅନ୍ୟେର ସାଜେ ନା—ଏହି ହଲୋ  
ଚତୁର୍ମୁଖେର ଅନୁଶାସନ । (କ୍ରଣକାଳ ନୀରବ ଥେକେ—ହଠାତ) ତରଣ, ତୋକେ  
ଏକଟା କଥା ଜିଜ୍ଞାସା କରି । ତୁଇ କି କୁଳବଧ୍ୟ ହତେ ଚାସ ?

ତରଣୀଙ୍କ (ତାଛିଲୋର ସ୍ଵରେ) । କୁଳବଧ୍ୟ ! ପ୍ରାତି ରାତ୍ରେ ଏକଇ ପୂର୍ବ !

লোলাপাঞ্জী (মনে-মনে প্রীত হ'য়ে—সতর্কভাবে)। তাতে তোর অধম' হবে না। দ্রোগ ছিলেন ব্রাহ্মণ, পরে ক্ষণ্ঠিয় হলেন। তেমনি, বারাঙ্গনাও ইচ্ছে করলে কুলস্ত্রী হ'তে পারে, কুলস্ত্রী পারে বারাঙ্গনা হ'তে। শাস্ত্রে নিষেধ নেই। তুই কি মা হ'তে চাস না?

তরঙ্গিণী। জানি না। ভেবে দেখিনি।

লোলাপাঞ্জী। তাও চাস না? মাতা বা প্রেয়সী, সতী বা গণিকা, উর্বশী বা লক্ষ্মী—কোনোটাই তোর মনোমতো নয়?

তরঙ্গিণী। মা, আমি যেন হারিয়ে গিয়েছি, আমি যেন নিজেকে আর খেঁজে পাচ্ছি না।

লোলাপাঞ্জী। সহজ সমাধান। তুই বিবাহ কর। শান্তি পাবি—সন্তান পাবি—পূর্ণতা পাবি।

তরঙ্গিণী। মা, তুমি আমাকে ভাবো কী? স্বামী, সন্তান, গার্হস্থ্য—এ-সব নিয়ে কি আমি তত্ত্ব হ'তে পারি—আমি, স্ন্যোতস্বিনী তরঙ্গিণী। মা, আমি যে বড়ো উচ্ছল। উচ্ছ্বেল আমার হ্দয়। আমার কোথাও আশ্রয় নেই।

লোলাপাঞ্জী (প্রীত হ'য়ে)। সেইজনোই, তরু, সেইজনোই!—তোকে একটা গৃঢ় কথা বলি, শোন। সব নারী পঞ্জী হ'তে পারে, সতী হ'তে পারে না। বহুচারিণী হ'তে পারে, বারাঙ্গনা হ'তে পারে না। এক পুরুষে আসক্ত থাকলেই সতী হয় না; বহুচারিণীও সতী হ'তে পারে, কিন্তু বহুচারিণী মাত্রই যথার্থ বারবধূ নয়। সতী, বারাঙ্গনা—দুয়েরই জন্য হতে হয় গুণবত্তী, প্রাণপূর্ণ। দুয়েরই জন্য অসামান্য প্রতিভা চাই। তোর আছে সেই প্রতিভা—তুই পারিস জ্যোতির্ময়ী সতী হ'তে, কিংবা হ'তে পারিস বারমুখীদের মুকুট-মণি। অন্য কোনো পথ নেই তোর।

তরঙ্গিণী। অন্য পথ নেই?

লোলাপাঞ্জী। অন্য পথ নেই। তরু, তুই মর্তি চিহ্ন কর—কোন পথে যাবি। তোর সব প্রাথী' ফিরে যায়নি—একজন অবশিষ্ট আছে। শুধু প্রাথী' নয় সে—পাণিপ্রাথী'। চন্দুকেতু তোর একনিষ্ঠ উপাসক। অটল তার ধৈর্য, অটল তার প্রতিজ্ঞা। প্রতিদিন বিফল হ'য়ে ফিরে যায়, প্রতিদিন নবীন উদ্যমে ফিরে আসে। তাকে—শুধু তাকেই—

## ତପସ୍ବୀ ଓ ତରଣୀ

ଲୁକ୍ଷ କରତେ ପାରୋନ ରାତିମଞ୍ଜରୀ ବା ବାମାଙ୍କୀ ବା ଅଞ୍ଜନା । ତରଣୀ,  
ସେ ତୋର ପାତ ହବାର ଅଧୋଗ୍ୟ ନୟ ।

ତରଣୀ । ଚନ୍ଦ୍ରକେତୁ ! (ହେସେ ଉଠେ) ଆମ ଏକଶତ ଚନ୍ଦ୍ରକେତୁକେ ବିଲିଯେ  
ଦିତେ ପାରି ଜଗତେ ସତ ବାମାଙ୍କୀ ଆଛେ ତାଦେର ମଧ୍ୟେ !

ଲୋଲାପାଞ୍ଗୀ । ସେଇ ଗରବେ କି ତୁଇ ନିଜେର ଜୀବନ ନଷ୍ଟ କରାବି ? ତୁଇ କି  
ଭାବିସ ତୁଇ ଏଥିନେ କିଶୋରୀ ଆଛିସ ? ତୋର ଯୌବନ ଆର କ-ଦିନ—  
ତାରପର ? କେ ଫିରେ ତାକାବେ ତୋର ଦିକେ ? ଆମ ତୋକେ ବଲାଛ—  
ଚନ୍ଦ୍ରକେତୁ ତୋର ଶେଷ ସ୍ନୟୋଗ । ହୟ ତାକେ ବିବାହ କର, ନୟ ପ୍ରବର୍ଜୀବନେ  
ଫିରେ ଯା ।

ତରଣୀ । ଆମାର ଶେଷ ସ୍ନୟୋଗ ଚନ୍ଦ୍ରକେତୁ ! (ହେସେ ଉଠିଲୋ ।)

ଲୋଲାପାଞ୍ଗୀ । ତରୁ, ସାବଧାନ । ଦର୍ପହାରୀ ମଧ୍ୟମଦନ ଅନିନ୍ଦ୍ର ।

ତରଣୀ । ମା, ଆମାର ଦର୍ପ ଚର୍ଣ୍ଣ ହୟେ ଗେଛେ । ଆର ଆମାର ଭୟ ନେଇ ।

ଲୋଲାପାଞ୍ଗୀ (କ୍ଷଣକାଳ ତରଣୀର ଦିକେ ତାକିଯେ ଥେକେ) । ତରୁ, କୀ  
ବଲାଛିସ ତୁଇ ? ତୋର କଥା ଆମ ବୁଝାତେ ପାରି ନା । କୋଥାଯ ତୋର  
ବେଦନା ଆମାକେ ବଲ ।

ତରଣୀ । ତାହିଁଲେ ଚନ୍ଦ୍ରକେତୁ ଆମାର—ପାଣିପ୍ରାଥୀ ?

ଲୋଲାପାଞ୍ଗୀ (ଉଂସାହିତ ହୟେ) । ସେ ପ୍ରତ୍ୟହ ଆସେ—ଆଜି ଏସେଛେ—  
ଏଥିନେ ଅପେକ୍ଷା କରାଇ ବାହିରେ । ତୋର ଦେଖା ସତକ୍ଷଣ ନା ପାଯ ତତକ୍ଷଣ  
ସେ ଜଲକ୍ଷଣ କରବେ ନା ।

ତରଣୀ । ତାର ପଗରଙ୍ଗା କଠିନ ହବେ ।

ଲୋଲାପାଞ୍ଗୀ । ତରୁ, ତୁଇ ଏତ ନିଷ୍ଠାର ! ତୋର କି ଦୟାମାଯାଓ ନେଇ ? ଅନ୍ତତ  
ଏକବାର ଓକେ ଦେଖା କରାନେ ଦିବି ନା ?...ଇଚ୍ଛେ ନା ହୟ ବିବାହ ନା-ଇ  
କରାଲି, କିନ୍ତୁ ଏକବାର ଓକେ ଦେଖା କରାନେ ଦେ । ଆମାର ଏହି ଏକଟା  
କଥା ରାଖ ତୁଇ !...କେମନ ? ଓକେ ନିଯେ ଆସ ?

ତରଣୀ (କ୍ଷଣକାଳ କୀ ଚିନ୍ତା କ'ରେ) । ନିଯେ ଏସୋ । ଦେଖା ଯାକ ସେ  
ଆମାର ପ୍ରଶ୍ନେର ଉତ୍ତର ଜାନେ କିନା ।

ଲୋଲାପାଞ୍ଗୀ । ଏଥନ୍ତି—ଏଥନ୍ତି ନିଯେ ଆସଛି । ଚନ୍ଦ୍ରକେତୁ ! ଚନ୍ଦ୍ରକେତୁ !

[ଲୋଲାପାଞ୍ଗୀ ଦ୍ଵାରା ବେରିଯେ ଗିରେ ଚନ୍ଦ୍ରକେତୁକେ ନିଯେ ଫିରେ ଏଲୋ ।]

ଚନ୍ଦ୍ରକେତୁ । ଦେବୀ ! ଏତଦିନେ ଦୟା ହିଲୋ !

ତରଣୀ । ଚନ୍ଦ୍ରକେତୁ, ଆମ ତୋମାକେ ଦ୍ଵାରା ଏକଟା ପ୍ରଶ୍ନ କରାନେ ଚାଇ ।

লোলাপাখণ্ডী। তরঙ্গিণী তোমাকে প্রশ্ন করবে। যথাযথ উত্তর দিয়ো,  
চন্দ্রকেতু।

তরঙ্গিণী। চন্দ্রকেতু, তুমি আমাকে প্রণয় করো?

লোলাপাখণ্ডী। বলো—বলো, চন্দ্রকেতু! সংকোচ কোরো না।

চন্দ্রকেতু। আমি তোমার সেবক। তোমার দাস। আমাকে তোমার চরণে  
স্থান দাও।

তরঙ্গিণী। চরণে স্থান চাও? বাহুতে নয়, বক্ষে নয়?

চন্দ্রকেতু। তুমি আমার হৃদয়ের ঈশ্বরী। তুমি আমার আরাধ্যা।

তরঙ্গিণী। তাহ'লে কেন দেখা করতে চাও? আমরা দেবতার আরাধনা  
করি; তাঁকে তো চোখে দেখি না।

লোলাপাখণ্ডী। চন্দ্রকেতু, সরল ক'রে বলো, প্রাঞ্জল ক'রে বলো।

চন্দ্রকেতু। তরঙ্গিণী, আমি তোমাকে ধর্ম-পন্থীরূপে বরণ করতে চাই।

তরঙ্গিণী। ধর্ম-পন্থীরূপে বরণ করতে চাও? (হেসে উঠে) ধর্ম-পন্থী  
কাকে বলে?

চন্দ্রকেতু। তুমি হবে আমার ভার্যা—সহধর্মীণী—গৃহলক্ষ্মী। আমার  
সন্তানের জননী হবে তুমি। তোমার পুত্রেরা হবে আমার সম্পত্তির  
উত্তরাধিকারী।

তরঙ্গিণী। শুধু এই?

চন্দ্রকেতু। আমার প্রণয়, আমার শ্রদ্ধা, আমার স্বাস্থ্য, আমার বিস্ত—  
সব হবে তোমার। আমি প্রতিজ্ঞা করছি, তুমি যদি পুত্রবতী হও  
তাহ'লে আমি আর দারগ্রহণ করবো না।

তরঙ্গিণী। যদি পুত্রবতী না হই?

চন্দ্রকেতু। তা হ'লেও না।

তরঙ্গিণী। যদি নিঃসন্তান হই?

চন্দ্রকেতু। তা হ'লেও না। তুমি হবে এক—এবং সর্বগ্রামী।

তরঙ্গিণী। বিনিময়ে আমাকে কী দিতে হবে?

চন্দ্রকেতু। প্রণয়—প্রণয়—প্রণয়। আর-কিছু নয়।

তরঙ্গিণী। অর্থাৎ—আমাকে অন্যদের সঙ্গে ভাগ ক'রে নিয়ে তুমি তৃপ্ত  
হওন। আমাকে একাশ্তরূপে ভোগ করতে চাও।

চন্দ্রকেতু। বিবাহের লক্ষ্য সম্ভোগ নয়—ধর্মচরণ।

তরঙ্গিণী। সম্ভোগ নয়? (হেসে উঠে) চন্দ্রকেতু, তুমি শাস্ত পড়েছো!

ତୋମାର ପ୍ରସ୍ତାବ ସାଧୁ । କିନ୍ତୁ ଆମ ତୋମାର ପତ୍ରୀ ହବୋ ନା । ଆମ କୋନୋ ପୂର୍ବୟେରଇ ପତ୍ରୀ ହବୋ ନା । ଜାନୋ ନା ଆମ ସଭାବଶୈରଣୀ ? ଚନ୍ଦ୍ରକେତୁ । ତବେ ତୁମ ତୋମାର ସ୍ଵାଭାବିକରୂପେ ଆବାର ଦେଖା ଦାଓ । ହେ ବହୁବଳିଭା, କିନ୍ତୁ ଆମାକେ ତୋମାର କରୁଣା ଥେକେ ବନ୍ଧୁତ କୋରୋ ନା । ସେ-କୋନୋ ଭାବେ, ସେ-କୋନୋ ରୂପେ, ତୁମ ଆମାର କାଙ୍କଣୀଯା । ତୋମାର ଅଦର୍ଶନେ ଆମାର ମୃତ୍ୟୁ, ତୋମାର ଦୃଷ୍ଟିପାତେ ଆମାର ଜୀବନ । ଲୋଲାପାଣୀ । ତରଣିଗଣୀ, ଦେଖିଲ ତୋ—କୀ ଆଶର୍ଯ୍ୟ ନିଷ୍ଠା ! ଏମନ ଆର କୋଥାଯା ପାବି ?

ତରଣିଗଣୀ । ଚନ୍ଦ୍ରକେତୁ, ବଲତେ ପାରୋ କେନ ଆମାରଇ ପ୍ରତି ତୋମାର ଆଶ୍ରମ ? ଦେଶ କି ସ୍ଥବତୀର ଅଭାବ ? ରାମପାଣୀର ଅଭାବ ?

ଚନ୍ଦ୍ରକେତୁ । ଆମାର ଚୋଥେ ତୋମାର ମତୋ ରାମପାଣୀ ଆର ନେଇ ।

ତରଣିଗଣୀ । ଚନ୍ଦ୍ରକେତୁ—ସତ୍ୟ ବଲୋ—ଆମ ରାମପାଣୀ ? (ଚନ୍ଦ୍ରକେତୁର କାଛେ ଏଗିଯେ ଏସେ) ଦ୍ୟାଖୋ—ନିବିଡ଼ ଚୋଥେ ତାକିଯେ ଦ୍ୟାଖୋ ଆମାର ଦିକେ । ଆମାର ମନେ ହୟ ଆମାର ମୃଦୁଖେର ତଳାଯା ଅନ୍ୟ ଏକ ମୃଦୁ ଲୁକିଯେ ଆଛେ । ତୁମ ଦେଖିଲେ ପାଞ୍ଚୋ ? (ଲୋଲାପାଣୀ ଚନ୍ଦ୍ରକେତୁକେ ଇରିଗିଲେ) ଆମାର ମନେ ହୟ ଆମାର ଅନ୍ୟ ଏକ ମୃଦୁ ଛିଲୋ—ଆମ ତା ହାରିଯେ ଫେଲେଇଛ । ଆମି ଖଣ୍ଜି—ଆମି ଖଣ୍ଜି ସେଇ ମୃଦୁ । ତୁମ ତା ଫିରିଯେ ଦିତେ ପାରୋ ? (ଲୋଲାପାଣୀ ଆବାର ଚନ୍ଦ୍ରକେତୁକେ ଇରିଗିଲେ)

ଚନ୍ଦ୍ରକେତୁ । ତୁମ ମନୋହାରଣୀ । ତୁମ ନିରାପଦମା ।

ତରଣିଗଣୀ । ସତ୍ୟ ? ଆମାର ରୂପେର ବର୍ଣ୍ଣନା ଦିତେ ପାରୋ ?

ଚନ୍ଦ୍ରକେତୁ । ପଣ୍ଡଶରେର ଧନ୍ଦ ତୋମାର ଲଲାଟ, ଧନ୍ଦଗୁଣ ତୋମାର ଭୁରୁ, ପଣ୍ଡବାଣ ତୋମାର କଟାକ୍ଷ, ତାଁର ତାଣ ତୋମାର ଗ୍ରୀବା, ତୋମାର ସର୍ବାଙ୍ଗ ତାଁର ଅଭିସନ୍ଧି । ତୁମି ଶ୍ରୀ, ତୁମି ଦୀର୍ଘତ, ତୁମି ବିଶ୍ଵକର୍ମାର ପ୍ରଥମା ।

ତରଣିଗଣୀ (ହେସେ ଉଠେ) । ଚନ୍ଦ୍ରକେତୁ, ତୁମି କାବ୍ୟ ପଡ଼େଛୋ ! ତୁମି ବିଦ୍ୟଧ, ତୁମି ସଜ୍ଜନ । କିନ୍ତୁ ଆମ ସା ଚାଇ ତା କି ତୁମ ଦିତେ ପାରିବେ ? ଆମ ଚାଇ ଆନନ୍ଦ—ପ୍ରତି ମୃଦୁତ୍ତେ ଆନନ୍ଦ । ଆମ ଚାଇ ରୋମାଣ୍ଡ—ପ୍ରତି ମୃଦୁତ୍ତେ ରୋମାଣ୍ଡ । ଆମ ଚାଇ ସେଇ ଦୃଷ୍ଟି, ସାର ଆଲୋଯ ଆମ ନିଜେକେ ଦେଖିଲେ ପାବୋ । ଦେଖିଲେ ପାବୋ ଆମାର ଅନ୍ୟ ମୃଦୁ, ସା କେଉ ଦ୍ୟାଖେନି, ଅନ୍ୟ କେଉ ଦ୍ୟାଖେନି । (ସେଇ ତନ୍ଦ୍ରା ଥେକେ ଜେଗେ ଉଠେ, କ୍ଷଣକାଳ ପରେ) ଆମାକେ ମାର୍ଜନା କରୋ । ଆମି ଅସୁସ୍ଥ ଆଛି । ବିଦାଯ ।

[ তরঙ্গণী কক্ষান্তরে চালে গেলো। ]

চন্দ্রকেতু (লোলাপাঞ্জীর সঙ্গে দ্রষ্ট বিনিময় ক'রে)। যা ভেবেছিলাম  
তাই। তরঙ্গণী প্রকৃতিস্থ নেই।

লোলাপাঞ্জী (ভীত স্বরে)। প্রকৃতিস্থ নেই? তার অর্থ?

চন্দ্রকেতু। আমার কী মনে হ'লো জানো? যেন মাঝে-মাঝে ওরই গলায়  
অন্য কেউ কথা বলাছিলো।

লোলাপাঞ্জী। ওরই গলায় অন্য কেউ কথা বলাছিলো? কোনো ব্যাধি  
নয় তো? না কি এ ডাইন রতিগঞ্জরীর কাণ্ড? তান্ত্রিক দিয়ে  
জাদু করালে আমার বাছাকে?

চন্দ্রকেতু। কেমন বিবশ দেখলাম ওকে। যেন তন্দ্রাচ্ছন্ম। অথচ চক্ষু কী  
উজ্জ্বল!

লোলাপাঞ্জী। আমি বৈদ্য ডাকবো। আমি দৈবজ্ঞ ডাকবো। স্নায়ুরোগে  
হ্যাদিনীবটিকা অব্যথা শুনেছি। ভূতেশ্বর রতে পিশাচের দ্রষ্ট  
কেটে যায়।

চন্দ্রকেতু। আমার কিন্তু অন্য কথা মনে হয়। মুনি ওকে অভিশাপ  
দিয়েছেন।

লোলাপাঞ্জী। অভিশাপ! কী সর্বনাশ!

চন্দ্রকেতু। এও কি সম্ভব যে খ্যাশুগকে তপস্যা থেকে ভ্রষ্ট করা হবে,  
আর তার জন্য কেউ শাস্তি পাবে না?

লোলাপাঞ্জী। কিন্তু রাজপুরোহিত যা বলোছিলেন তা তো অক্ষরে-  
অক্ষরে সফল হয়েছে। আজ অঙ্গদেশ যেন লক্ষ্মীর পীঠস্থান।

চন্দ্রকেতু। দৈবজ্ঞেরা আর কতটুকু জানেন। একই ঘটনার কত বিভিন্ন  
ফলাফল হ'তে পারে। কার্তিকের জন্মের জন্য যখন মহাদেবকে  
বিচলিত করতে হ'লো, তখন তো প্রজাপতিও বোঝেননি যে কল্প  
ভস্মীভূত হবেন। যে-তপস্যা বিনা দেবতারাও দেবতা হ'তে পারেন  
না, তাতে বিষ্য ঘটানো কি সহজ কথা!

লোলাপাঞ্জী। কত অস্তুত শাপের কথা শুনেছি। কেউ পশু হ'য়ে যায়,  
কেউ পাষাণ। কিন্তু তরঙ্গণীর কোনো রূপান্তর তো ঘটেন।

চন্দ্রকেতু। ভাবান্তর ঘটেছে। সে আর স্ববশে নেই। সে কোনো অলঙ্ক্ষ্য  
প্রভাবের স্বারা অভিভূত—সম্মোহিত। আমার কোনো সন্দেহ নেই—  
যে এর জন্য দায়ী—খ্যাশুগ।

## ତପସ୍ବୀ ଓ ତରଣିଗୀ

ଲୋଳାପାଞ୍ଜୀ । ତାହଲେ ? ଉପାୟ ?  
ଚନ୍ଦ୍ରକେତୁ । ଯିନି ଶାପ ଦିଯେଛେ ତାଁରି ହାତେ ଶାପମୋଚନେର କ୍ଷମତା ।

[ରାଜପଥେ ଘୋଷକେର ପ୍ରବେଶ ।]

ଘୋଷକ (ଢାକବାଦ୍ୟ ସହସ୍ରାଗେ) । ଆଜ ଅପରାହ୍ନେ ଭାବୀ ସ୍ଵବରାଜ ଖ୍ୟାଶ୍ରଙ୍ଗ  
ପ୍ରାଥିର୍ଦେଶ ଦର୍ଶନ ଦେବେନ । ବେଳା ତୃତୀୟ ପ୍ରହର ଥେକେ ସ୍ଵର୍ଯ୍ୟାସ୍ତ ପ୍ରସରିତ  
ଗ୍ରହଣ କରବେନ ଅର୍ଧ୍ୟ ଓ ଅଭିନନ୍ଦନ । ସମ୍ଭବପର ମନ୍ଦିରକାମନା ପ୍ରଗଟିତ  
କରବେନ । ଆଜ ଅପରାହ୍ନେ ଭାବୀ ସ୍ଵବରାଜ ଖ୍ୟାଶ୍ରଙ୍ଗ...

[ରାଜପଥ ଅର୍ତ୍ତମ କ'ରେ ଘୋଷକ ବେରିଯେ ଗେଲୋ ।]

ଲୋଳାପାଞ୍ଜୀ । ତାହଲେ ଆଜଇ । ଆମି ଆଜଇ ଗିଯେ ପାଯେ ପଡ଼ିବୋ ତାଁର ।  
ଚନ୍ଦ୍ରକେତୁ । ଆମିଓ ଯାବୋ ଭାବାଛି ।

ଲୋଳାପାଞ୍ଜୀ । ଚଲୋ ତବେ ଏକଥି ଯାଇ ଦ୍ୱାରାନେ । ଆମି ତାଁର ପାଯେ ପଢ଼େ  
ବଲିବୋ—‘ଆମାର କନ୍ୟାକେ ଆପନି ଶାପମୁକ୍ତ କରନୁ’ ତାଁର ଦୟା ହବେ ନା ?  
ଚନ୍ଦ୍ରକେତୁ । କିନ୍ତୁ କେ ଜାନେ ତାଁର ଖ୍ୟାତି ଏଥିନ କଟଟକୁ ଅବଶିଷ୍ଟ ଆଛେ ।  
ଏଥିନ ତିର୍ଣ୍ଣିନ ରାଜୀର ଜ୍ଞାନାତା । ଏମନ ସାଧି ହୁଯ ସେ ଅଭିଶାପ ପ୍ରତ୍ୟାହରଣେର  
କ୍ଷମତା ତିନି ହାରିଯେଛେନ ?

ଲୋଳାପାଞ୍ଜୀ । ଅନ୍ତତ ତିର୍ଣ୍ଣିନ ସ୍ଵବରାଜ । ଦେବତାର ମର୍ତ୍ତ୍ୟ ପ୍ରତିନିଧି । ଧର୍ମର  
ଅଭିଭାବକ । ତିର୍ଣ୍ଣିନ ତରଣିଗୀକେ ଆଦେଶ କରତେ ପାରେନ । ବାଧ୍ୟ କରତେ  
ପାରେନ । ତାଁର ରାଜ୍ୟ କେଉଁ ଧର୍ମତ୍ୟାଗେ ଉଦ୍‌ୟତ ହଲେ, ତାର ପ୍ରାତିବିଧାନ  
ତାଁରି କର୍ତ୍ତବ୍ୟ ।

ଚନ୍ଦ୍ରକେତୁ । କିନ୍ତୁ ହୟତୋ ବା ତାଁର ତପୋବଳ ଏଥିନେ ଏକେବାରେ ବିନଷ୍ଟ  
ହୟନି । ଲୁଙ୍ଗ ହୟନି ବରଦାନେର କ୍ଷମତା । ଆମାଦେର ଆବେଦନ ସଂଚାଳିତ-  
ଭାବେ ଉପର୍ଦ୍ଦିତ କରା ଚାହିଁ । ଏମୋ, ଆମରା ନିଭୃତେ ଗିଯେ ପରାମର୍ଶ  
କରି । ତରଣିଗୀ ଯେଣ ଶୁଣନ୍ତେ ନା ପାଯ ।

ଲୋଳାପାଞ୍ଜୀ । ଏମୋ, ଏଦିକେ ।

[ଚନ୍ଦ୍ରକେତୁ ଓ ଲୋଳାପାଞ୍ଜୀର ପ୍ରଥାନ । କିମ୍ବା ମୁହଁତ ରଙ୍ଗମଣ୍ଡ ଶୁଣ ।  
ତାରପର ଧୀର ପଦେ ତରଣିଗୀର ପ୍ରବେଶ । ଇତିମଧ୍ୟେ ସେ ବେଶ ପରିବର୍ତ୍ତନ  
କରେଛେ, ଏଥିନ ତାର ସଞ୍ଜୀ ଓ ପ୍ରସାଧନ ଅବିକଳ ଶିତୀୟ ଅଞ୍ଚକର । ତାର  
ହାତେ ଏକଟି ବ୍ୟଗ୍ନିର୍ଭାବିତ ଦର୍ପଣ ।]

তরঙ্গিণী। দর্পণ, বল, সে কি আমার চেয়েও রূপসী? সে কি দীর্ঘাঙ্গী  
আমার চেয়ে? আরো তর্বৰ্ষী? তার অধর আরো রাস্তম? বক্ষ আরো  
সুগন্ধি? তার বাহুতে কি আরো বিশাল অভার্থনা? অঙ্গে-অঙ্গে  
লাস্য আরো উজ্জ্বল?... রাজকুমারী শান্তা! জামাতা! যন্দুরাজ! তুমি  
কি তৃপ্ত? তুমি রাজপুরীতে তৃপ্ত? শান্তার পদ্মপশয়নে তৃপ্ত?  
আমার লজ্জা, আমার গর্ব, আমার ঘন্টা! আমি রিস্ত, আমি সর্ব-  
স্বান্ত!... (দর্পণে গভীরভাবে তাকিয়ে) এই কি সেই মৃখ, যা তুমি  
দেখেছিলে? ‘তাপস, তুমি কে? কোনো স্বর্গের দ্রুত? কোনো  
ছন্দবেশী দেবতা?’ এই মৃখ, এই দেহ, এই বসন, এই অলংকার।  
তুমি কি আমাকেই দেখেছিলে? এই আমাকে? ‘আনন্দ তোমার  
নয়নে, আনন্দ তোমার চরণে’। কঞ্জল, অলঙ্ক, লোধরেণ্ড—আমি কি  
তোদের কাছে ঋণী? বসন, ভূষণ, মালা, চলন—তোদের কাছে? কিন্তু  
এই তো তুমি দেখেছিলে—এই ভক, মাংস, রস, মেদ—এই শরীর!  
আর কেন দ্রষ্টিপাত করো না? আমি স্বপ্নে দৈখ তোমার দ্রষ্টি—  
জাগরণে দৈখ তোমার দ্রষ্টি। কিন্তু তুমি যা দেখেছিলে তা আমি  
দৈখ না কেন?... না কি আমারই ভ্রান্তি? না কি তুমি যাকে দেখে-  
ছিলে সে অন্য কেউ? আবরণ নয়, প্রসাধন নয়, ভক রস মাংস  
মেদ নয়—সে কে তবে? বল, দর্পণ, সে কে? এক মৃখ—একই মৃখ  
ফুটে ওঠে বার-বার—অন্য মৃখ নেই? এসো—বৈরিয়ে এসো দর্পণের  
গভীর থেকে—বৈরিয়ে এসো আমার সেই মৃখ! মিথ্যাবাদী! (দর্পণ  
ছাঁড়ে ফেললো।) আমি কি তবে স্বপ্ন দেখেছিলাম? সব কি আমার  
মতিশ্রম—সেই আকাশ, তরুণ সূর্য, আমার হৃদয়ে সেই সূর্যোদয়?  
না—মতিশ্রম নয়—নিষ্ঠুর, নিষ্ঠুর বাস্তব। তিনি আজ যন্দুরাজ—  
তিনি আজ লোকপাল। তুমি লজ্জিত নও? রাজপথে বিবরণ তোমার  
নাম, প্রাসাদের প্রকোষ্ঠে তুমি ধূসর!... ‘আমি তোমাকে বুকের  
মধ্যে লুকিয়ে রাখবো’। পাঁপঞ্চ, কপটভাষিণী, পার্বতি কই? অন্যের  
হাতে অর্পণ করলি, সঁপৈ দিলি শান্তার বাহুবন্ধে!... প্রিয়, আমার  
প্রিয়, আমার প্রিয়তম, কেন আমি তোমাকে নিয়ে চলৈ ঘাইনি—  
দূরে, বহু দূরে—যেখানে শান্তা নেই, লোলাপাঙ্গী নেই, চন্দ্রকেতু  
নেই—যেখানে তোমার নামে কেউ জয়কার দেয় না?... কিন্তু আমি  
পারি—এখনো পারি—এখনো আমি তরঙ্গিণী! (দ্রুত ভঙ্গতে

## তপস্বী ও তরঙ্গগী

দপ্তর তুলে নিয়ে) ‘সূন্দর তোমার আনন, তোমার দেহ যেন নির্ধূম  
হোমানল।’ বল, দপ্তর, সব সত্য। চেয়ে দ্যাখ আমার হাসি। নে  
আমার গাত্রের সুগন্ধ। শেন আমার কঙকণের ঝংকার। আমি,  
তরঙ্গগীকে লুণ্ঠন করেছিলাম, আর আজ কি এক তুচ্ছ  
জামাতাকে জয় করতে পারবো না! (উচ্চস্বরে হেসে উঠলো।)

[ধীরে নামলো ঘৰনিকা।]

## চতুর্থ অংক

[ রাজপ্রাসাদের একটি অলিঙ্গ, আর সংলগ্ন কক্ষের অংশ দেখা যাচ্ছে।  
অলিঙ্গে ঋষাশৃঙ্গ রাজবেশে দাঁড়িয়ে। কক্ষে শান্তা উপরিভাট, সে কেশ-  
বিন্যাস করছে, সামনে দর্পণ ও কয়েকটি প্রসাধনদ্রব্য। বাইরে আকাশে  
পড়ল্ল বেলা। ]

মেয়েদের কণ্ঠস্বর (নেপথ্য)। আমরা এবার বিদায় হই। আপনার দর্শন  
পেয়ে আমরা ধন্য।

পুরুষদের কণ্ঠস্বর (নেপথ্য)। আমরা এবার বিদায় হই। আপনার দর্শন  
পেয়ে আমরা কৃতার্থ।

বালক-বালিকার কণ্ঠস্বর (নেপথ্য)। আমরা এবার বিদায় হই। প্রণাম।  
সকলের সম্মালিত কণ্ঠস্বর (নেপথ্য)। প্রণাম। প্রণাম। আমাদের রাজ-  
দর্শনের পুণ্য হ'লো। দেবদর্শনের পুণ্য হ'লো। আমরা ধন্য।

[ জনতার কলরোল ধীরে-ধীরে মিলিয়ে গেলো। ]

## তপস্বী ও তরঙ্গ ণী

### ঞায়শুঙ্গ (অলিন্দে)।

বিস্বাদ—বিস্বাদ এই রাজপুরী, বিস্বাদ জনতা,  
আমার মন্ত্রপূর্ত বিবাহ বিস্বাদ,  
বিবৎ দিন, তিঙ্ক কাম, উৎপৌর্ণভূত রাণি।  
আমি যেন পিঙ্গরিত জন্তু, জীবনের বলাঙ্কারে বন্দী।  
ওরা জানে না, কেউ জানে না—আমি দোখ অন্য এক স্বমন।

### শান্তা (কক্ষে—গঞ্জনস্বরে গান)।

সূলৰ তুষি, পেটিকা,  
অন্তরে নেই রহ।  
পাত্ৰ এখনো মণিময়,  
নিঃশেষ তাৰ সৌৱত।

### ঞায়শুঙ্গ (অলিন্দে)।

সেই আবিৰ্ভাৰ—সেই উষা—সেই উল্লোচন  
তাৰ বাহুৰ হিল্লোল, আন্দৰ উজ্জবল দৃঢ়িত্পাত !  
সূৰ্যেৰ হৃদয়স্ত্রাবী তমিম্বা তাৰ স্পশে,  
আমাৰ রঞ্জে আগুন, রোমকুপে বিদ্যুৎ, শ্রবণে উতোৱল সমুদ্র।

### শান্তা (কক্ষে—গান)।

উজ্জবল তুষি, চক্ৰ,  
কেন ভুলে গোলে বার্তা ?  
রঁডঁগণী আজও কৰৱী,  
অঙ্গুলি শুধু ক্লান্ত।

### ঞায়শুঙ্গ (অলিন্দে)।

স্বপ্নে দোখ সেই স্বর্গ, সেই উজ্জীলিত মহূত,  
যেখানে ত্ৰিকাল এক অখণ্ড স্থিৰ বিলুৰ মধ্যে মৃত,  
স্তথ হৃৎপন্ড, রূপ সব ইন্দ্ৰিয়—  
সেই ব্ৰহ্মলোক, আমাৰ ধ্যানমণ্ন তিমিৰ !

### শান্তা (কক্ষে—গান)।

আসে যায় দিন-ৱজনী,  
আসে জাগৱণ, তল্লা  
শুধু নেই হৃৎপন্ডন,  
লাঠিৰ্ঠত সব স্বমন।

ঝঘঘঘঘঘ (অলিম্পে)।

গভীর—আরো গভীর, শুন্য থেকে গাঢ়তর শুন্য—  
সেখানে আমি হংস, আমি বংশধর্মী, আমি সর্বগ ও স্থাণ,  
নক্ষত্র থেকে নক্ষত্রে আমি ব্যাপ্ত,  
তরঙ্গ থেকে তরঙ্গে আমি চণ্ডল—  
তার আলিঙ্গনে লুপ্ত হ'য়ে, তার বৈভবের অন্তরালে।

সে কোথায় ? সে কে ? তার নাম পর্যন্ত জানি না।

[ইতিমধ্যে কক্ষে শান্তা উঠে দাঁড়িয়েছে। একবার অন্তঃপুরের  
দিকে পা বাঁড়িয়ে সে ফিরে এলো; সম্বিধভাবে কয়েক মুহূর্ত  
অপেক্ষা করলো। তারপর ধীরে-ধীরে বেরিয়ে এলো অলিম্পে।  
ঝঘঘঘঘ লক্ষ করলেন না।]

শান্তা ! স্বামী ! যুবরাজ !

ঝঘঘঘঘ (ফিরে তাকিয়ে—মুখে হাসি এনে)। শান্তা, এ-মুহূর্তে তোমার  
দশ্মন পাবো ভাবিনি। (ক্ষণকাল পরে) আশাতীত এই সৌভাগ্য।  
(আলাপে প্রবৃত্ত হ'য়ে) বলো, তুমি আজকের দিন কী-ভাবে কাটালে ?  
তোমার পক্ষে অপ্রিয় কিছু ঘটেনি তো ?

শান্ত। আমি সারাদিন আমার জীবনস্বামীর জয়ধর্মী শূন্যলাম।

ঝঘঘঘঘ। তুমি আনন্দিত ?

শান্তা। মুখে হাসি এনে। আপনার গৌরবে গর্বিত আমি, প্রভু।

ঝঘঘঘঘ। তোমার পুত্রের কুশল ?

শান্তা। আপনার পুত্রকে পুরস্ত্রীর প্রতি মুহূর্তে রক্ষা করছেন। তার  
কক্ষে অহোরাত্র দীপ জ্বলে, প্রহরে-প্রহরে মঙ্গলাচরণ অনুষ্ঠিত  
হয়।

ঝঘঘঘঘ (মুদ্রস্বরে—যেন আপন মনে)। আমি আজ পিতা।

শান্তা। আপনি পাতি, আপনি পিতা, আপনি যুবরাজ। আপনি অগঠন-  
দেশের সৌভাগ্যরবি। স্বামী, আজ সায়ংকালের কর্তব্য আপনার  
স্মরণে আছে তো ?

ঝঘঘঘঘ। সায়ংকালের কর্তব্য ? . . . রাজপুত্রী, তোমার অনুমান নির্ভুল।  
আমার স্মরণশক্তি অব্যর্থ নয়।

শান্তা। সন্ধ্যারাত্রির সময়ে কুলপুরোহিত আমাদের আশীর্বাদ করবেন।

## ତପସ୍ବୀ ଓ ତରଣୀ ଗୀ

ଆପନାର ଇଷ୍ଟକାମନାୟ ପୂଜା ହବେ ଅନ୍ତଃପୂରେ ଶିବମନ୍ଦିରେ । ବରଗଡ଼ାଲା  
ନିଯେ ଉପାସିଥିତ ଥାକବେଳ ରାଜବଂଶେର ସୀମାନ୍ତିନୀରା ।

ଝୟଶ୍ରୁତି । ସାଧ୍ୟ ପ୍ରସ୍ତାବ ।

ଶାନ୍ତା । ତାରପର ମରକତ-କଷେ ଭୋଜ ; ଏକଶତ ସ୍ଵର୍ଣ୍ଣିର୍ବାଚିତ ରାଜପୂରୁଷ,  
ଆର ବୈଦେଶିକ ଅମାତୋରା ଆହ୍ଵାତ ହେଁଛେ । ତାଁରା ପ୍ରତ୍ୟେକେ  
ଉପଚୌକିନ ଦେବେନ ଆପନାକେ, ଉତ୍ତରେ ଆପନାର ଚାରଙ୍କ ଭାଷଣ ପ୍ରତ୍ୟାଶିତ ।

ଝୟଶ୍ରୁତି । ତାଁଦେର ପ୍ରତ୍ୟାଶା ପର୍ଣ୍ଣ ହବେ । ଆମାର ଜିହବା ମୁଖ, ଶବ୍ଦକୋଷ  
ବିଶାଳ ।

ଶାନ୍ତା । ଆପନାର ଶ୍ରାନ୍ତ ଆଶଙ୍କା କ'ରେ ରାଜକବି ଏକଟି ଆଶୀର୍ବଚନ ରଚନା  
କରେଛେ । ସାଦି ସେଟି ଆପନାର ମନଃପୂତ ହୁଁ—

ଝୟଶ୍ରୁତି । ନିଃଶ୍ଵର ହୋ, ଶାନ୍ତା, ଆମି ରାଜକବିର ରଚନାଟିକେ ଉପେକ୍ଷା  
କରବୋ ନା । ସେଥାନେ ବନ୍ଦବ୍ୟ କିଛି ନେଇ, ସେଥାନେ ବାକ୍ୟ କୀ ଏସେ  
ଯାଇ ?

ଶାନ୍ତା । ବନ୍ଦବ୍ୟ ସବଭାବତିଇ ବିରଲ । କିନ୍ତୁ କର୍ତ୍ତବ୍ୟ ଅଫ୍ବରାନ । ଆପନି ତୋ  
ଅବହିତ ଆହେନ ଯେ ଏ଱ା ପରେ ପଞ୍ଚକାଳବ୍ୟାପୀ ଉତ୍ସବ ହବେ ?

ଝୟଶ୍ରୁତି । ପଞ୍ଚକାଳବ୍ୟାପୀ ଉତ୍ସବ ।

ଶାନ୍ତା । ଉତ୍ସବ—ଜୀବନତାର । କିନ୍ତୁ ହୁଯତୋ ବା ଆପନାର ପକ୍ଷେ କ୍ଲେଶକର ।  
ଓରା ଅବୋଧର ମତୋ ବାର-ବାର ଦର୍ଶନ ଚାଯ ସ୍ବରାଜେର । ଓରା ଚକୋରେର  
ମତୋ ସ୍ବରାଜେର ବଦନଚନ୍ଦ୍ରମାର ପିଯାସୀ ।

ଝୟଶ୍ରୁତି (ତାଁର ଅଧିରେ ହାସିର ରେଖା ଫୁଟେ ଉଠିଲୋ) । ଆମି ଓଦେର ନିରାଶ  
କରବୋ ନା, ଶାନ୍ତା । ଓଦେର ନୟନଚକୋରକେ ଆହ୍ୟାଦିତ କ'ରେ ଆମି  
ଉଦିତ ହେବୋ ଚନ୍ଦ୍ରମା । ଓଦେର ଶ୍ରବଣାତକ ପାନ କରବେ ଆମାର କଥାମ୍ଭତ ।  
ଆମି ବିନା ବନ୍ଦବ୍ୟେ ବସନ କ'ରେ ଥାବୋ ବାକ୍ୟଜାଲ । ବିତରଣ କରବୋ  
ମୋଦକେର ମତୋ ହାସ୍ୟ । ହେବୋ ଅଙ୍ଗଦେଶେର ଯୋଗ୍ୟ ସ୍ବରାଜ । ଆମି  
ପ୍ରସ୍ତୁତ ।

ଶାନ୍ତା । ଏଇ ପଞ୍ଚକାଳ ଉତ୍ସବ ହଲେ, ଆପନାର ବିଶ୍ଵାମେର ଜନ୍ୟ ମିଳିର୍ବୋଧ  
ସଜ୍ଜିତ ଥାକବେ । ଗଣ୍ଗାର ତୀରେ, ମାଲ୍ଯବାନ ପର୍ବତେର ଚଢ଼ାୟ । ପୂର୍ବ,  
ପରିଜନ ଓ ଏକଶତ ସଖୀ ନିଯେ ଆମି ହେବୋ ଆପନାର ଅନ୍ତଗାମିନୀ ।  
ମେବକେରା ନିଶିଦ୍ଧିନ ଅପେକ୍ଷାଯ ଥାକବେ—ଆପନାର କଟାକ୍ଷପାତ ବା  
ଅଙ୍ଗୁଲିହେଲନେର ଜନ୍ୟ । କୀ ଆପନାର ଅଭିରୂଚି ? ମୁଗ୍ଗୟା, ନ୍ତାଗୀତ,  
ବନଭୋଜନ, ଶାସ୍ତ୍ରାଲୋଚନ—

ঝৰ্যশৃঙ্গ। আমি যে-কোনো অবস্থার জন্য প্রস্তুত থাকবো।

শান্তা। কিংবা যদি নিভৃতি আপনার ঝঁপিসত হয়—

ঝৰ্যশৃঙ্গ (অধৈর্যের কোনো লক্ষণ প্রকাশ না-ক'রে)। যথাসময়ে তা জ্ঞাপন করতে ভুলবো না। (হঠাৎ—শান্তার দিকে তাঁকিয়ে) রাজপুত্রী,  
আমি দেখছি তোমার প্রসাধন সম্পূর্ণ হয়নি। আজ সান্ধিভোজে  
কোন বেশ ধারণ করবে?

শান্তা (ঝৰ্যশৃঙ্গের চোখে চোখ রেখে)। আপনার কী ইচ্ছা?

ঝৰ্যশৃঙ্গ (চোখ সরিয়ে নিয়ে)। তোমার যা ইচ্ছা আমারও তা-ই।  
(ক্ষণকাল পরে) তুমি রক্তবসনে শোভমান। নীলাম্বরে দিব্যরূপণী।  
হরিৎবসনে বনদেবীর মতো। হোক চীনাংশুক, হোক কাণ্ডীদেশের  
ময়ুরকণ্ঠী বস্ত্র, হোক বারাণসীর—

শান্তা (বাধা দিয়ে)। ঘূর্বাজ, আপনার জিহবা মস্তি।

ঝৰ্যশৃঙ্গ। তোমার রূপ অনিন্দ্য।

শান্তা (বিন্তি ক'রে)। আমি প্রস্তুত। (যেতে-যেতে—থেমে) আপনি  
এখন অন্তঃপুরে আসবেন না?

ঝৰ্যশৃঙ্গ (বাইরের দিকে তাঁকিয়ে)। সূর্যাস্তের এখনো কিছু বিলম্ব  
আছে। আমি বরং এখানেই অপেক্ষা করি।

শান্তা। কিন্তু অধিবেশনের সময় প্রায় উন্তীর্ণ। আবার কোনো দর্শন-  
প্রাথী এলে—

ঝৰ্যশৃঙ্গ। আমি সতক থাকবো।

শান্তা। যদি শ্রান্তবোধ করেন—

ঝৰ্যশৃঙ্গ। তোমার মতো সাম্বন্ধদ্বারীকে যে পেয়েছে, সে কি কথনো  
ক্লান্ত হয়?

[শান্তার অন্তঃপুরে প্রস্থান। বাইরের দিক থেকে প্রবেশ করলেন  
বিভাড়ক। তাঁকে পূর্বের তুলনায় শীর্ণ দেখাচ্ছে, ইষৎ ক্লান্ত।]

ঝৰ্যশৃঙ্গ (চকিত হ'য়ে)। পিতা! আপনি!

[বিভাড়ক পুরের দিকে তাঁকিয়ে রইলেন, কথা বললেন না।]

**ଝୟଶ୍ରୁତି** । ଆପନି ଅନ୍ତଃପୁରେ ଚଲିଲା, ପୂରସ୍ତ୍ରୀରା ଆପନାକେ ଅର୍ଚନା କ'ରେ ଧନ୍ୟ ହୋକ ।

**ବିଭାଙ୍ଗକ** । ଆମି ବିଭାଙ୍ଗକ, ପୂରସ୍ତ୍ରୀର ଦ୍ୱାରା ପରିବ୍ରତ ହ'ତେ ଇଚ୍ଛା କରିଲା । (କ୍ଷଣକାଳ ପରେ) ଆମି ବାହିରେ ଅପେକ୍ଷା କରିଛିଲାମ; ତୋମାର ପତ୍ନୀ ସତକ୍ଷଣ ଏଥାନେ ଛିଲେନ, ଆସତେ ଇଚ୍ଛା ହୟାନ ।

**ଝୟଶ୍ରୁତି** । ଆପନାର ପୁତ୍ରବଧ୍ୟ କି ଆପନାକେ ପ୍ରଗମ କରାର ସ୍ଵଯୋଗ ପାବେନ ନା?

**ବିଭାଙ୍ଗକ** । ଏ-ମୁହୂର୍ତ୍ତେ ତାର ପ୍ରୟୋଜନ ନେଇ ।

**ଝୟଶ୍ରୁତି** । ଆପନାର ଦର୍ଶନ ପେଲେ ରାଜା ଲୋମପାଦ ପ୍ରୀତ ହବେନ । ଆନନ୍ଦିତ ହବେନ ରାଜମନ୍ତ୍ରୀ ଓ ରାଜପୁରୋହିତ । ଆମି କି ତାଁଦେର କାହେ ବାର୍ତ୍ତା ପାଠାବୋ?

**ବିଭାଙ୍ଗକ** । ବାସତ ହୋଯେ ନା । ତୁମିଇ ଆମାର ଆଗମନେର ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ ।

**ଝୟଶ୍ରୁତି** । ଆମାର ସୌଭାଗ୍ୟ, ଏଇ ଶୁଭଦିନେ ଆପନି ଆମାକେ ସ୍ମରଣ କରିଲେ ।

**ବିଭାଙ୍ଗକ (ଭ୍ରାତାଙ୍ଗ କରେ)** । ଶୁଭଦିନ?

**ଝୟଶ୍ରୁତି** । ପିତା, ଆମି ଆଜ ଯୁବରାଜ ।

**ବିଭାଙ୍ଗକ** । ତୁମ ଆଜ ଯୁବରାଜ । (ତିକ୍ତ ସବରେ) ଏଇ ଜନ୍ୟ ଆମି ତୋମାକେ ଜନ୍ମକାଳେ ପରିତ୍ୟାଗ କରିଲାମ । ଅର୍ତ୍ତ ଯଦେ ତପୋବନେ ଲାଲନ କରେ-ଛିଲାମ । ଏଇ ଜନ୍ୟ ବନ୍ୟ ମ୍ଗୀରା ତୋମାକେ ସତନ୍ୟ ଦିର୍ଯ୍ୟାଛିଲୋ, ସଙ୍ଗ ଦିର୍ଯ୍ୟାଛିଲୋ ସରଲ, ନିରପରାଧ ପଶ୍ଚ-ପକ୍ଷୀ । ଆର ଆମି, ତୋମାର ବସ୍ତ୍ରଚାରୀ ପିତା ବିଭାଙ୍ଗକ—ଆମି ତୋମାକେ ଆଜନ୍ମ ବେଦମନ୍ତ୍ର ଶୁଣିର୍ଯ୍ୟାଛିଲାମ, ଯଞ୍ଜ୍ଞସୌରଭେ ପ୍ରତ କରେଛିଲାମ ତୋମାର ଚତେନା! ଏଇ ଜନ୍ୟ ।

**ଝୟଶ୍ରୁତି** । ପିତା, ତାରପର? ମନେ ପଡ଼େ ଏକ ବୃତ୍ତର ଆଗେ, ଆମି ଯେଦିନ ଆଶ୍ରମ ଥେକେ ସ୍ଥଳିତ ହୟେଛିଲାମ, ଆପନି ରୂପ ତେଜେ ଛଟେ ଏସେ-ଛିଲେନ ଏଇ ଚମ୍ପାନଗରେ, ଅଙ୍ଗରାଜ୍ୟ ଭୁକ୍ଷପନ ତୁଲେ । ସେଦିନ ଆପନାର ମୃତ୍ୟୁ ଛିଲୋ ପ୍ରଜବଲିତ ହୁତାଶନେର ଘରୋ, ଓଷ୍ଠାଗ୍ରେ ଛିଲୋ ଉଦ୍ୟତ ଅଭିଶାପ । କିନ୍ତୁ ମହାରାଜ ଆପନାକେ ପ୍ରଭୃତଭାବେ ଅର୍ଚନା କରିଲେନ, ଦାନ କରିଲେନ ପଣ୍ଡଶ ଗ୍ରାମ, ପ୍ରତିଶ୍ରୁତ ଦିଲେନ ଆପନାର ପୌତ୍ର ଅଙ୍ଗରାଜ ହବେ । ଆପନି ତୁଟ୍ଟ ହ'ଯେ ଫିରେ ଗେଲେନ, ନୟ ହ'ଯେ ଫିରେ ଗେଲେନ—ଆପନି, ଆମାର ପ୍ରଚନ୍ଦ ପିତା ବିଭାଙ୍ଗକ ।

**ବିଭାଙ୍ଗକ (ନିଷ୍ପାଣ ସବରେ)** । ଅଲ୍ଲବନୀୟ ନିୟାତ ।

**ঝৰ্ষণ্ণংগ।** লোমপাদ তাঁর প্রতিশ্রূতির অধিক পালন করেছেন; কিছুকাল পরে এই কিরাতরমণীর পুত্র হবে অঙ্গরাজ। পিতা, আপনি চারিতার্থ?

**বিভাষ্মক।** (ধীরে-ধীরে, সচেতন গাম্ভীর্যের স্বরে)। লোমপাদকে অন্য একটি অঙ্গীকারে আমি বেঁধেছিলাম। এক বৎসর পরে, অঙ্গদেশ পুনর্বার সম্মধ ও শান্তা পদ্ধতিতী হ'লে, আমি ঝৰ্ষণ্ণংগকে ফিরে পাবো। আমার আশ্রম ঝৰ্ষণ্ণংগকে ফিরে পাবে।

**ঝৰ্ষণ্ণংগ।** লোমপাদ অঙ্গীকার করেছিলেন?

**বিভাষ্মক।** সেইজন্যাই আমি আজ এখানে। পুত্র, ফিরে চলো। আমার আশ্রম তোমার বিরহে কাতর। বনভূমি কাতর। আমি কাতর। ফিরে চলো, ঝৰ্ষণ্ণংগ।

**ঝৰ্ষণ্ণংগ।** লোমপাদ বৃক্ষ ও অক্ষম—নামে মাত্র রাজা তিনি। আমি তাঁর অঙ্গীকারের অধীন নই। আমি কোথাও যাবো না; এই নগর আমার যথস্থান।

**বিভাষ্মক।** যদি লোমপাদ তোমাকে আদেশ করেন?

**ঝৰ্ষণ্ণংগ।** তাহ'লে জনগণ বিক্ষুব্ধ হবে। তাদের প্রজার প্রস্তরি আজ লোমপাদ নন—তরণ, রূপবান ঝৰ্ষণ্ণংগ।

**বিভাষ্মক।** তাঁরাই ধন্য যাঁদের অবয়ব বটবৃক্ষের মতো—বৃক্ষ, বাঁকম বটবৃক্ষ, অঙ্গে-অঙ্গে কুণ্ঠিত ও কঠিন, যেন কালোতীর্ণ, খতুর অতীত, নির্বিকার।—ঝৰ্ষণ্ণংগ, তুমি তপস্যার বলে ব্ৰহ্মলোকে লৈন হ'তে চাও না?

**ঝৰ্ষণ্ণংগ।** আপনার তপস্যার ঘৃণ্য পণ্ডদশ গ্রাম, সে-তুলনায় খ্লাঘনীয় এই রাজস্ব। পিতা, আপনারই সুযোগ পুত্র আমি।

**বিভাষ্মক (কয়েক মুহূর্ত নীরবতার পরে—ভঙ্গের স্বরে)।** না, ঝৰ্ষণ্ণংগ—পণ্ডদশ গ্রামের জন্য নয়, সে-সময়ে অঙ্গদেশের দুর্দশা দেখে আমি দয়াপূরবশ হয়েছিলাম। তাই তোমাকে বলপূর্বক প্রত্যাহরণ করিন।

**ঝৰ্ষণ্ণংগ (নির্মমভাবে)।** অর্থাৎ—আপনি যাকে বলেন পাপ, আপনি তারই সঙ্গে সম্বন্ধস্থাপন করেছিলেন।

**বিভাষ্মক।** আমি যাকে বলি পাপ, অন্যেরা তাকে বলে জীবন। মাৰে-মাৰে সম্বন্ধস্থাপন তাই অনিবার্য হ'য়ে পড়ে। কিন্তু—চারদিকে

তাকিয়ে) এও কি সম্ভব যে এই রাজপুরী—নগর—এই বিস্তীর্ণ কামরশ্মি—এই উজ্জ্বল কালান্তক উর্ণাজাল—তুমি এরই মধ্যে মৰ্কিকার মতো বন্দী হ'য়ে থাকবে—তুমি, খ্যাশ্ঙে ?

খ্যাশ্ঙে (উল্লম্বনভাবে)। আমার বাসনা আজ জ্বলন্ত, আমার তৃষ্ণ আজ ত্রুটহীন।

**বিভান্ডক।** সেই তো তোমার খ্যাশ্ঙের লক্ষণ, খ্যাশ্ঙে ! তোমার ত্রুটির উৎস এক ও অনাদি, তোমার বাসনার লক্ষ্য ধূৰ ও অব্যয়। তুমি কি জানো না এই যৌবরাজ্য তোমার প্রচ্ছদমন্ত্ৰ, জায়াপুত্ৰ নিতান্ত প্রতিভাস ? (খ্যাশ্ঙেকে নীৱৰ দেখে—সোৎসাহে) চলো, ফিরে চলো আশ্রমে, আবাৰ আঘাহৰ্তি দাও তপস্যায়। আহৰ্তি নয়—উপার্জন, উপলব্ধি। স্মরণ কৰো সেই সব দিন—কৰী সচ্ছল, কৰী সূলৰ নিয়মাবদ্ধি। প্রাতঃস্নান, প্রাণারাম, ধ্যান, যোগাসন, মন্ত্রপাঠ। গাভীদোহন, সমিধসংগ্ৰহ, অঞ্চনহোত্ৰে অঞ্চনৱক্ষা। অপৰাহ্নে তত্ত্বালোচনা, সম্ব্যায় অজিনশয়নে বিশ্রাম। চিন্ত যেন উল্মীলিত নিৰ্মল আকাশ, সেখানে দিনে-দিনে দিব্য বিভা উজ্জ্বলতাৰ। সেই তোমার জীৱন, সেই তোমার স্বাধিকার। (খ্যাশ্ঙেকে অন্য দিকে তাকিয়ে থাকতে দেখে) খ্যাশ্ঙে !

খ্যাশ্ঙে (উল্লম্বনভাবে)। আমার ত্রুটির উৎস কোথায় ? . . . কোথায় ? (পিতার দিকে তাকিয়ে, ভিন্ন সূৱে) পক্ষকালব্যাপী উৎসব হবে অঙ্গদেশে। আমারই জন্য উৎসব। যুবরাজেৰ দৰ্শন চায় জনগণ। ওদেৱ দ্রঞ্জিকে আহৰ্যাদিত ক'ৱে আৰ্য উদিত হবো চন্দ্ৰমা। ওদেৱ শ্ৰবণ সিঁওত হবে আমাৰ কথাম্ভতে। আৰ্য বিনা বস্ত্ৰবৈ বয়ন ক'ৱে যাবো বাক্যজাল। বিতৱণ কৱৰো মোদকেৰ মতো হাস্য। আৰ্য হবো অঙ্গদেশেৰ যোগ্য যুবরাজ।

**বিভান্ডক।** তুমি হবে মন্ত্ৰেৰ স্তৰ্ণটা—শুধু উদ্গাতা নয়; হবে ব্ৰহ্মবেত্তা—শুধু শাস্ত্ৰজ্ঞ নয়। তোমার পথ চ'লে গেছে দিগন্ত পৌৱায়ে দূৰতৱ, দূৰতম দিগন্তে। জ্যোতি সেখানে অনৰ্বাণ, শান্তি চিৰন্তন। তুমি দেখতে পাও না ?

খ্যাশ্ঙে। পক্ষকাল উন্তীর্ণ হ'লে, আমাৰ বিশ্রামেৰ জন্য সঁজ্জত থাকবে সিন্দুৱসোধ। গঙ্গার তীৱে, মাল্যবান পৰ্বতেৰ চূড়ায়। আমাৰ পঞ্জী তাৰ একশত সখীকে নিয়ে আমাৰ অনুগামীনী হবেন। সেৱকেৱা

নির্শদিন অপেক্ষায় থাকবে, আমার কটাক্ষপাতে আয়োজিত হবে  
মগ্রাম, নৃত্যগীত, বনভোজন।

[ খ্যাশংগের কঠের তিত্তা একেবারে গোপন রইলো না;  
বিভান্ডক তাঁর মুখের দিকে তাকিলে রইলেন। ]

বিভান্ডক। পুত্র, আঘাপীড়ন কোরো না, ফিরে চলো। শোনো, তুমি  
যেদিন আশ্রম ত্যাগ করলে, আমি দোদিন থেকে অধীর হ'য়ে আছি।  
হোমানল জেবলে তোমাকে মনে পড়ে, যোগাসনে বসে তোমাকে  
মনে পড়ে। আমার সাধনায় আনন্দ নেই, সংকল্পে নেই স্তৈর্য।  
খ্যাশংগ, আমার পতন হচ্ছে, তুমি আমাকে উন্ধার করো। তোমার  
শৈশবে আর্য তোমাকে দীক্ষা দিয়েছিলাম, আজ আমার বার্ধক্যে  
আমাকে ন্যূন ক'রে দীক্ষা দাও তুমি। তোমার আদর্শ হোক আমার  
অনুপ্রেরণা।

ঝ্যাশংগ। আপনার প্রত্নেনহ মর্মস্পৰ্শী।

বিভান্ডক। তুমি আমার পুত্র ব'লে আর্য তোমার কাছে আর্সিন।  
খ্যাশংগ, তোমার ভবিত্ব আমার অজানা নেই, আর্য তাতে অংশ  
নিতে চাই।

ঝ্যাশংগ। অতএব আমার জ্ঞাপনুত্ত পরিত্যাজ্য? রাজস্ব অর্থহীন?

বিভান্ডক। জ্ঞাপনুত্ত তোমার নয়। অঙ্গরাজ্য তোমার নয়। তুমি এখানে  
উপকারী আগন্তুক মাত্র; সেই কর্ম সমাপন করেছো, এখন তুমি  
অনাবশ্যক।

ঝ্যাশংগ (পিতার দৃষ্টি থেকে চোখ সরিয়ে নিয়ে)। কিন্তু আমারও  
কিছু প্রয়োজন আছে, পিতা। আর্য চাই—(থেমে গিয়ে) কী চাই,  
জানি না। (হঠাত—দ্রুতবরে) না, আর্য ফিরে যাবো না। আর্য  
এখানেই থাকবো। অন্য এক প্রতীক্ষায়—অন্য এক প্রতিজ্ঞায় আর্য  
আবদ্ধ। আপর্ণি আমাকে মার্জনা করুন।

[ বিভান্ডক পাংশু হ'য়ে গেলেন, আর-একবার তাকালেন  
পুত্রের দিকে। খ্যাশংগ কঠিন ও নীরব। দ্রুত ও  
উদ্ব্রাহ্মভাবে পা ফেলে বিভান্ডক বেরিয়ে গেলেন। ]

## তপস্বী ও তরঙ্গিণী

ঝৰ্যশৃঙ্গ (পদচারণা ক'রে)। পৰ্তি—পিতা—ঘূৰৱাজ—আমি? খন্দাচারী—বনবাসী—আমি? না—না—আমি তোমার। অসহ্য নগর—অসহ্য জনতা—কিন্তু এখানেই আমার অপেক্ষা—তোমার, জন্য। তোমার জন্য।

[ অলিম্পে অংশমানের প্রবেশ। ]

অংশমান (অভিবাদনের ভঙ্গ ক'রে)। ক্ষমা করবেন। হয়তো অসময়ে এলাম।

ঝৰ্যশৃঙ্গ। অসময় নয়। লোমপাদের আদেশ নিশ্চয়ই শুনেছেন? আমি আজ সূর্যস্ত পর্যন্ত অধিগম্য।

অংশমান। আমি রাজমন্ত্রীর পুত্ৰ, অংশমান। আমি দীৰ্ঘকাল প্রবাসে ছিলুম, তাই ইতিপূৰ্বে আপনার কাছে আসতে পারিনি।

ঝৰ্যশৃঙ্গ। এবার আমাকে অভিনন্দন জানিয়ে আপনার কৰ্তব্য সম্পন্ন কৰুন।

অংশমান। আমি আপনাকে অভিনন্দন জানাতে আসিনি।

ঝৰ্যশৃঙ্গ। সাধু! আপনি দেখছি অসামান্য পূরূষ।

অংশমান। আমি সত্যবাদী। আপনাকে একটি মৰ্মান্তিক কথা বলতে এসেছি।

ঝৰ্যশৃঙ্গ। মৰ্মান্তিক? তাহ'লে নিভ'য়ে বলুন। আমি এক বৎসর যাবৎ স্তুতি শুনছি—শুধু স্তুতি, জয়ধৰ্ম, অভিনন্দন। এই ঘৃতান্তভোজে আমার অগ্নিমাল্য হয়েছে। আপনি তা প্রশংসিত কৰুন।

অংশমান। অভিনন্দনে আপনার কোনো অধিকার নেই।

ঝৰ্যশৃঙ্গ। আমার দৰ্ভাৰ্গ্য—আপনি ছাড়া কেউ তা বোঝে না।

অংশমান। অঙ্গদেশের অনাবৃষ্টির জন্য লোমপাদ দায়ী ছিলেন না।

বৃষ্টিপাতও আপনার কীৰ্তি নয়। যা ঘটেছে, তা বিশুদ্ধ কাকতালীয়।

ঝৰ্যশৃঙ্গ। তা অসম্ভব নয়। কিন্তু আপনি কি এ-কথা প্রকাশ্যে বলতে প্রস্তুত?

অংশমান। আমি বললেই বা বিশ্বাস কৰবে কে? বৰং আমিই হয়তো

রাজদ্রোহী ব'লে দণ্ডিত হবো। আমি আৱ দণ্ড চাই না—বিনা

অপৰাধে কঠিন শাস্তি ভোগ কৰাছি, এখন তাৱ প্রতিকাৰ চাই।

ঝষ্যশ্রেণী। তাহলৈ আপনারও আমার কাছে কোনো প্রার্থনা আছে? অংশুমান। প্রার্থনা নয়—প্রতিবাদ। যৌবরাজ্যে আপনার কোনো অধিকার নেই।

ঝষ্যশ্রেণী। ঐ পদবি কি আপনার আকাঙ্ক্ষিত ছিলো?

[কক্ষে পূর্ণ বেশবাসে শান্তার পুনঃপ্রবেশ।]

অংশুমান (তাঁছিল্যের স্বরে)। আমার? আপনি ভুল করছেন। আমি পরাজিত, কিন্তু আপনার মতো লোলজিহু কামার্ত নই। আপনি নাকি তপস্বী ছিলেন? নিজেকে আপনার ক্লেদাস্ত মনে হয় না?

[কক্ষে শান্তা উৎকর্ণ হ'লো। চমকে উঠলো।]

ঝষ্যশ্রেণী। আপনার চোখের ঈর্ষা দেখে মনে হচ্ছে আপনি ঐ ক্লেদের অভাবেই কাতর?

অংশুমান। ঈর্ষা—নিশ্চয়ই, কিন্তু মনস্তাপ ততোধিক। ঝষ্যশ্রেণী, আমার রাজহের অন্য নাম, অন্য রূপ। তা অপহৃত হয়েছে।

শান্তা (কক্ষে)। কে ওখানে? কার কথা শুনছি?

ঝষ্যশ্রেণী। রাজা লোমপাদ এই অন্যায়ের প্রতিবিধান করেননি?

অংশুমান। আমার ভাগ্যে লোমপাদই অপহারক। স্বয়ং আমার পিতা অপহারক। এবং প্রধান অপহারক—আপনি।

শান্তা (কক্ষে)। এ কী শুনছি? কে ওখানে? না—না—আমি শুনতে চাই না। (হাতের মধ্যে মুখ ঢেকে ফেললো।)

ঝষ্যশ্রেণী। আমি তো জানি আমিই অপহৃত হয়েছি। কিছু হরণ করেছি জানতাম না। যদি কোনো প্রতিদান দিতে পারি, আদেশ করুন।

অংশুমান। প্রতিদান নয়—প্রত্যর্পণ! আমার স্বাধিকার আপনি হরণ করেছেন—এবাবে তা প্রত্যর্পণ করুন।

শান্তা (কক্ষে)। এ যে সেই! আমি কোথায় লুকোবো? কোথায় পালাবো? কোথায় গেলে কেউ আমাকে দেখতে পাবে না?

ঝষ্যশ্রেণী। আপনি সত্য বলেছেন, আমি কামার্ত। কিন্তু আমি কৃপণ নই। আপনার মনোবাঞ্ছা জানতে পারলে আমি তা নিশ্চয়ই প্ররূপ করবো।

## ତପସ୍ବୀ ଓ ତରଜିଗୀ

ଅଂଶୁମାନ । ସିଦ୍ଧି ଆପନାକେ କଠିନ ତ୍ୟାଗ କରତେ ହୁଏ ?

ଝୟଶ୍ରୁତି । ଆପଣି ଜାନେନ ନା, ଆମାର ପକ୍ଷେ ତ୍ୟାଗ କତ ଲୋଭନୀୟ ।

ଅଂଶୁମାନ । ସିଦ୍ଧି ଧର୍ମବିରୋଧୀ ହୁଏ ?

ଝୟଶ୍ରୁତି । ଆମି ତାତେ ଭାବୀ ହବୋ ନା ।

[ ଇତିମଧ୍ୟେ ଶାନ୍ତା ଏସେ କଷ ଓ ଅଲିନ୍ଦେର ମଧ୍ୟବତୀଁ ନ୍ଵାରପାନ୍ତେ ଦର୍ଶିଯାଇଥିବା ପାଇଁ ରୁଦ୍ଧିରୁହେ । ତାର ମୁଖେ ଫୁଟେ ଉଠେଛେ ଉତ୍କଟା ଓ ଅଭିନବେଶ । ]

ଅଂଶୁମାନ । ଆପନାକେ ଏକଟା କଥା ଜିଜ୍ଞାସା କରି । ଆପନାର କି ଧାରଣା ଆପନାର ବିବାହ ସିଦ୍ଧ ? ନା କି ତା ଅନାଚାର ?

ଝୟଶ୍ରୁତି । ଆପନାର ଏହି ପ୍ରଶ୍ନର ଉତ୍ତର ଦିତେ ଆମି ବାଧ୍ୟ ନଇ ।

ଅଂଶୁମାନ । ଆପନାର ମନେ କି କଥନେ ସଂଶୟର ଛାଯା ପଡ଼େନି ?

ଝୟଶ୍ରୁତି । ଆମାର ସଂଶୟ ଅଫ୍ଦରନ୍ତ, କିନ୍ତୁ ଆପନାର ସଙ୍ଗେ ତା ଆଲୋଚନା ନାଁ ।

ଅଂଶୁମାନ । କଥନେ କି ଆପନାର ମନେ ହୟନି ଯେ ଅଙ୍ଗଦାହିତାର ମର୍ମକଥା ଆପଣି ଜାନେନ ନା ?

ଝୟଶ୍ରୁତି । ମର୍ମକଥା କେ କାର ଜାନତେ ପାରେ ?

ଅଂଶୁମାନ । କିନ୍ତୁ ସିଦ୍ଧି ଏମନ ହୁଏ ଯେ ଆପଣି ଶାନ୍ତାର ସତ୍ୟଭଂଗ କରେଛେନ ?  
ଆମି ସିଦ୍ଧି ପ୍ରମାଣ କରତେ ପାରି—

ଶାନ୍ତା (କଷେ—ଆର୍ତ୍ତସ୍ବରେ) । ଅଂଶୁମାନ, ଆର ବୋଲୋ ନା !

[ ଶାନ୍ତା ଉଦ୍‌ଭାବରେ ଅଲିନ୍ଦେ ପ୍ରବେଶ କରିଲେ । ପ୍ରବେଶ କରେଇ ଲାଜିତ ହାଲୋ । କମେକ ମୁହଁତ ନୀରବତା । ]

ଝୟଶ୍ରୁତି (କ୍ଷଣକାଳ ପରେ) । ଏସୋ, ଶାନ୍ତା । ଅଧୋମୁଖେ କେନ ? କେନ ଏହି ଆଡର୍ଗଟା ? ମନ୍ତ୍ରପୂର୍ଣ୍ଣ ଅଂଶୁମାନ ତୋମାର ଦର୍ଶନପ୍ରାଥୀଁ ।

ଅଂଶୁମାନ । ସ୍ଵରାଜ, ଆମି ଆପନାରେ ଉପର୍ଦ୍ଧିତ ଚାହି । ଆମାର ବନ୍ଧୁବ୍ୟ ଉଭୟରେଇ ଜନ୍ୟ ।

ଝୟଶ୍ରୁତି । ତାହାଲେ ଆପନାର ରାଜତ୍ତେର ନାମ—ଶାନ୍ତା ?

ଅଂଶୁମାନ । ଶାନ୍ତା ଆମାର ରାଜତ୍ତ । ଶାନ୍ତା ଆମାର ସସାଗରା ପୃଥିବୀ ।

ଶାନ୍ତା (ତୀକ୍ଷ୍ଣ ସ୍ବରେ) । ଅଂଶୁମାନ, ଆମି ଏଥି ପରମସ୍ତ୍ରୀ ! ଆମି ପୃଥିବୀ—ମାତା !

অংশমান। শান্তা, আমি তোমার জন্য কারাগারে নিষ্কিপ্ত হয়েছিলাম।  
বেরিয়ে এসে দৈখ, আমার সর্বস্ব চুরি হয়ে গেছে। দেশান্তরী  
হয়ে তীথে-তীথে পথটি করলাম, কিন্তু—ভোলা গেলো না।  
শান্তা। এ কী উন্মাদের মতো ব্যবহার! আমি পরিণীতা! স্বামী, আপনি  
কেন নীরব? আমাকে রক্ষা করুন।

অংশমান। এই প্রদ্রষ্ট বন্ধচারী তোমার স্বামী? মানি না—মানবো না  
সে-কথা। শান্তা, তুমি আমাকে বরণ করেছিলে। আমি তোমাকে  
বরণ করেছিলাম। আর এই ঋষ্যশঙ্গ—তোমার তথাকথিত পরিণয়—  
আমি একে বলি রাজনীতির ঘৃপকাষ্ঠ।

শান্তা। অসহ্য এই স্পর্ধা! স্বামী, আমি অসহায়—আপনি আমাকে  
আশ্রয় দিন।

অংশমান। সত্য ছাড়া আশ্রয় নেই, শান্তা। জিজ্ঞাসা করো তোমার  
হৃদয়কে, সে কি তার অংগীকার ভুলেছে?

শান্তা। আমাকে আর কষ্ট দিয়ো না, অংশমান। নিজেকে আর কষ্ট  
দিয়ো না। তুমি ফিরে যাও! প্রাসাদে অন্য কেউ যদি জানতে পারে—  
অংশমান। জান্তুক। আমার বেদনা রাখ্তে হোক। তোমার অংগীকার রাখ্তে  
হোক। আমি আর গোপনতা সহ্য করতে পারি না। আমি জৰুলৈ  
যাচ্ছি।

শান্তা। অংশমান—আমাকে দয়া করো, আমাকে ক্ষমা করো। আমার  
জীবন নষ্ট হয়েছে হোক, কিন্তু তুমি যেন শান্ত পাও এখনো  
আমার দিবানিশ এই প্রার্থনা। (হঠাত—সে কী বললো তা উপলব্ধি  
ক'রে) স্বামী, আমাকে ক্ষমা করুন। আমি আত্মহারা হয়েছি—কী  
বলেছি তা জানি না।

ঋষ্যশঙ্গ। ক্ষমা কেন, শান্তা? তুমি তো কোনো অপরাধ করোনি। তুমি  
সত্য বলেছো। শুভ এই লগ্ন; আমারও একটি গোপন কথা  
তোমাকে বলি।

[বাইরের দিক থেকে লোলাপাণ্ডী ও চন্দ্রকেতুর প্রবেশ।]

ঋষ্যশঙ্গ (ক্ষণকাল লোলাপাণ্ডীর দিকে তাঁকিয়ে থেকে)। আপনি কে?  
আমি কি আপনাকে প্ৰৱে কোথাও দেখেছি?

লোলাপাণ্ডী। আমাকে ‘আপনি’ বলবেন না। আমি এক দৈনা রংগী, এক সামান্য গাঁথকা। আমার নাম লোলাপাণ্ডী। আপনার করণ দৃঢ়িটপাতে আজ আমার জন্ম-জন্মান্তরের পাপক্ষয় হ'লো। আমাকে পদধূলি দিন। (সাড়স্বরে প্রণাম।)

শান্ত। অধিবেশনের সময় প্রায় উন্নীর্ণ। যুবরাজ শ্রান্ত হয়েছেন। তোমরা যারা দর্শনপ্রার্থী এখন ফিরে যাও।

লোলাপাণ্ডী। রাজকন্যা—যুবরাজবধু—লোকলামভূতা শান্তা, আপনার দর্শন পেয়ে আজ আমার নবতীর্থস্নানের পূর্ণ হ'লো। আপনাকে প্রণিপাত করি। আমি বড়ো বিপন্ন হ'য়ে এসেছি, আমাকে মৃহৃত্ত-কাল সময় দিন।

ঝৰ্যশৃঙ্গ। অঙ্গদেশের এই সম্পদের দিনে আপনি বিপন্ন?

লোলাপাণ্ডী। প্রভু, আমার একটি কন্যা আছে। একমাত্র সন্তান আমার। তার অবস্থা সংকটাপন্ন।

ঝৰ্যশৃঙ্গ। কল্যাণী, আমি আয়ুর্বেদে অভিজ্ঞ নই।

লোলাপাণ্ডী। দেব, আমার কন্যার চিকিৎসাকার হয়েছে, তার মাত্র উদ্ভ্রান্ত। এক অস্তুত কল্পনার বশবতী হ'য়ে সে ধর্মত্যাগে বদ্ধপরিকর। একটি সম্বৎশজাত চারিত্বান যুবক দীর্ঘকাল ধরে তার পাণিপ্রার্থী—

চন্দ্রকেতু (এগিয়ে এসে)। আমি সেই যুবক, শ্রেষ্ঠপুত্র চন্দ্রকেতু। যুবরাজ ও যুবরাজবধুকে প্রণাত জানাই। লোলাপাণ্ডীর কন্যা তরঙ্গিণী আমার মনোনীত। আমি তাকে গহলক্ষ্মীরূপে পাবার জন্য সর্বস্ব পণ করেছি। কিন্তু সে আমার আবেদনে উদাসীন।

ঝৰ্যশৃঙ্গ। হয়তো অন্য কোনো প্লুরুষ তার মনোনীত?

লোলাপাণ্ডী। প্রভু, সেই তো সংকট। আমার কন্যা তার বংশগত বারাঙ্গনাবৃত্তি ত্যাগ করেছে। বর্জন করেছে প্লুরুমের সংস্কৰণ। নারীকুলের কলঙ্কনী হ'তে চলেছে। বারাঙ্গনা, অথবা কুলস্ত্রী—এন্দ্রয়ের একটা তো তাকে হ'তে হবে। নয়তো তার জীবিকাও যে নষ্ট হয়। ধর্ম অর্থ কাম মোক্ষ কোনোটাই রক্ষা হয় না। দয়াময়, আপনি এমন উপায় করুন যাতে তার বিবেক জেগে ওঠে। আমার কন্যা ধর্মের পথে ফিরে আসুক।

শান্ত। এ-সব ব্যক্তিগত সংস্ক্রয় এখানে আলোচ্য নয়।

ঝৰ্যশৃঙ্গ। রাজপুরী, আমরা ইতিপূর্বে অন্য একটি ব্যক্তিগত বিষয়ে আলোচনা করছিলাম।

অংশুমান (রস্ট স্বরে)। যুবরাজ, তার সঙ্গে এই মহিলার আক্ষেপ কি তুলনীয়? এদের পারিবারিক সমস্যার সমাধান তো আপনার হাতে নেই।

লোলাপাণ্ডী। প্রভু, আপনার হাতে—আপনারই হাতে তার সমাধান। চল্পকেতু। আমারও বিশ্বাস, তরঁগণী এক অস্বাভাবিক রোগে আঞ্চলিক হয়েছে, আর তার চিকিৎসা জানেন শুধু মহাদ্বা ঝৰ্যশৃঙ্গ।

ঝৰ্যশৃঙ্গ। আমি কোনো চিকিৎসা জানি না। আমি মহাদ্বাও নই। শান্ত। স্বামী, আপনি অন্তঃপুরে চলুন। আপনার এখন বিশ্রামের প্রয়োজন। আজ সান্ধ্যভোজে রাজন্যেরা নিম্নলিখিত হয়েছেন। আপনাকে প্রত্যাভনন্দন জানাতে হবে। আপনি অনর্থক বলক্ষণ করবেন না।

লোলাপাণ্ডী। এক মৃহৃত—আর এক মৃহৃত সময় দিন আমাকে। প্রভু, আপনি পরিতপাবন, অনাথের গর্তি, আর্তের উত্থার—আপনারই কৃপায় আজ আমরা অঙ্গদেশে জীৱিত আছি। আমার কন্যার অবস্থা শুনলে আপনার করুণা হবে। সে নিশ্চিন্দন উত্থান হয়ে থাকে, নিশ্চিন্দন একাকিনী থাকে, কারো সঙ্গে সাক্ষাৎ করে না। মাঝে-মাঝে যেন তার কষ্টে অন্য কেউ কথা বলে; তার চোখের দিকে তাকালে মনে হয়—

অংশুমান। এই গণিকার ধৃষ্টতা দেখে স্তম্ভিত হচ্ছি। যেন তার কন্যার অবস্থার উপর অঙ্গরাজ্যের হিতাহিত নির্ভর করে।

চল্পকেতু (লোলাপাণ্ডীর বাক্য শেষ করে)।—তার চোখের দিকে তাকালে মনে হয় যেন সে এমন-কিছু দেখছে, যা আমাদের পক্ষে অদ্য্য। আর তার এই অপ্রকৃতিস্থতা—

লোলাপাণ্ডী।—তার এই অপ্রকৃতিস্থতা আরম্ভ হয়েছে আপনার সঙ্গে সাক্ষাত্কারের পর থেকে।

ঝৰ্যশৃঙ্গ। আমার সঙ্গে সাক্ষাত্কার! আমার তো স্মরণে আসছে না।

শান্ত। স্বামী, আজ সন্ধ্যারতির সময় প্রাসাদের শিবমন্দিরে আপনাকে আশীর্বাদ করবেন কুলপুরোহিত। আপনি এখন অন্তঃপুরে চলুন।

ঝৰ্যশৃঙ্গ। আপনি বলছেন আমার সঙ্গে সাক্ষাত্কার?

লোলাপাণ্ডী। গুণময়, করুণাধার, সে যা করেছিলো তা রাজমন্ত্রীর

## ତପସ୍ବୀ ଓ ତରିଙ୍ଗଣୀ

ଆଦେଶେ, ରାଜପୁରୋହିତେର ଅନୁଞ୍ଜାଯ । ବାରାଙ୍ଗନାର ଯା ଶାସ୍ତ୍ରସମ୍ମତ କର୍ତ୍ତବ୍ୟ, ତା-ଇ ସେ କରେଛିଲୋ । ତବୁ—ସେ ସିଦ୍ଧ ଅଞ୍ଜତାବଶେ ଆପନାର ଚରଣେ ଅପରାଧ କରେ ଥାକେ, ସିଦ୍ଧ ଆପନି ରୁଷ୍ଟ ହେବେ ଥାକେନ, ସିଦ୍ଧ ଆପନାର ପୃଣ୍ୟମୟ ମାନସପଟେ କୋନୋ ଅଭିଶାପେର ଛାଯା ପଡ଼େ ଥାକେ, ତାହ ଲେ ଆପନି ଅଭାଗିନୀକେ କ୍ଷମା କରିବୁ, ତାର ଦୃଢ଼ିଥିନୀ ମା-କେ ଦୟା କରିବୁ, ଆପନାର ଏକ ବିଳଦ୍ଵାରା ଦୟାବର୍ଷଣେ ତରିଙ୍ଗଣୀର ଶାପମୂର୍ତ୍ତି ହୋକ ।

ଝୟଶ୍ରୀଗ (ଚିନ୍ତାକୁଳଭାବେ) । ଆପନାର କଥା ଆମାର ବୈଧଗମ୍ୟ ହଛେ ନା ।

ଲୋଲାପାଣୀ । ଦେବ, ଆପନାକେ ଆପନାର ଆଶ୍ରମ ଥେକେ—ଆଶ୍ରମ ଥେକେ ଚମ୍ପାନଗରେ—ଚମ୍ପାନଗରେ ସେ ନିଯେ ଏସେଛିଲୋ, ସେ-ଇ ଆମାର କନ୍ୟା ତରିଙ୍ଗଣୀ ।

ଝୟଶ୍ରୀଗ (ଫିରେ ତାକିଯେ—ଦ୍ଵାରା ସ୍ବରେ) । ଆପନି କୀ ବଲଲେନ ?

ଲୋଲାପାଣୀ । ସେ-ଇ—ସେ-ଇ ଆମାର ହତଭାଗିନୀ କନ୍ୟା । ପ୍ରଭୁ, ସେ ଆଜି ମର୍ମପୀଡ଼ୟ ପାନ୍ତୁର । ହସତୋ ବା ମୃଦୁର୍ବ୍ଦ । ଆପନି ତାକେ ପରିହାଣ କରିବୁ ।

ଝୟଶ୍ରୀଗ । ତରିଙ୍ଗଣୀ । ତାର ନାମ ତରିଙ୍ଗଣୀ !

ଲୋଲାପାଣୀ । ଆମରା ଜାନି, ତପସ୍ବୀର ତପୋଭଙ୍ଗ ମହାପାପ, କିଳ୍ଟୁ ସ୍ବର୍ଗ-ବାସିନୀ ଉର୍ବଶୀ-ମେନକାର ଯା ଦାଯିତ୍ବ, ଆମରା ପାର୍ଥିବା ହେବେଓ ବହି କଟେ ତା-ଇ ପାଲନ କରେ ଥାରିକ । ପ୍ରଭୁ, ଆମାର କନ୍ୟା ତାର ଧର୍ମ ଅନୁସାରେ ଆଚରଣ କରେଛିଲୋ । ସେ ସିଦ୍ଧ ଆଜ ତାରଇ ଜନ୍ୟ ଶାସିତ ପାଯ ତାହ'ଲେ ତୋ ଆପନାର କରୁଣା ଭିନ୍ନ ତାର ଗତି ନେଇ ।

[ଲୋଲାପାଣୀର ଏହି ଭାଷଣେ ମଧ୍ୟେଇ ତରିଙ୍ଗଣୀ ଧୀର ପଦେ ପ୍ରବେଶ କରେଛେ । ତାର ବେଶବାସ ଶିତତୀୟ ଅନ୍ତର । ତାକେ ପ୍ରଥମ ଦେଖତେ ପେଲେନ ଝୟଶ୍ରୀଗ । ]

ଲୋଲାପାଣୀ । ତରିଙ୍ଗଣୀ, ତୁଇ !

ଚନ୍ଦ୍ରକେତୁ । ତରିଙ୍ଗଣୀ, ତୁମ !

ଅଂଶୁମାନ । ତରିଙ୍ଗଣୀ—ଯାର ଜନ୍ୟ ଝୟଶ୍ରୀଗ ଆଜ ଏଥାନେ !

ଶାନ୍ତା । ତରିଙ୍ଗଣୀ—ରାଜମନ୍ତ୍ରୀର ଗୁପ୍ତ ଶଲାକା !

ଲୋଲାପାଣୀ । ତରିଙ୍ଗଣୀ, ତୁଇ ଝୟଶ୍ରୀଗେର ପାଯେ ପଡ଼, ପାଯେ ପଡ଼େ ପ୍ରାଣଭିକ୍ଷା ଚେରେ ନେ ।

[ তরঙ্গণী অন্য কারো দিকে দৃষ্টিপাত না-ক'রে  
ধীরে-ধীরে ঝঝঝঝের সামনে এসে দাঁড়ালো। ]

তরঙ্গণী। আমার আর সহ্য হ'লো না। আমি তোমাকে আর-একবার দেখতে এলাম। আমাকে তুমি চিনতে পারছো না? দ্যাখো—সেই বসন, সেই ভূষণ, সেই অঞ্গরাগ! আর-একবার বলো, 'তুমি কি শাপ-প্রস্ত দেবতা?' বলো, 'আনন্দ তোমার নয়নে, আনন্দ তোমার চরণে।' আর-একবার দৃষ্টিপাত করো আমার দিকে। . . . (ঈষৎ পিছনে স'রে) তোমার দৃষ্টি আজ অন্যরূপ কেন? তোমার অঙ্গে কেন বল্কল নেই? কেন তোমার চোখের কোলে ক্লান্ত? . . . সেদিন—সেই রাত্রি-দিনের সন্ধিক্ষণে—তুমি যখন প্রাতঃসূর্যকে প্রণাম করছিলে, আমি অল্পরাতে দাঁড়িয়ে তোমাকে দেখছিলাম। তেমনি ক'রে আর-একবার আমাকে দেখতে দাও। আজ আমি পাদ্য অর্ঘ্য আনিন্নি, আনিন্নি কোনো ছলনা, কোনো অভিসন্ধি—আজ আমি শুধু নিজেকে নিয়ে এসেছি, শুধু আমি—সম্পূর্ণ, একান্ত আমি। প্রিয় আমার, আমাকে তুমি নন্দিত করো।

শান্তা। এ কী স্পর্ধা! এ কী ব্যাভিচার! ঝঝঝঝঝ, আপনি অবহিত হোন,  
এই মায়াবিনী আপনার অনিষ্ট করতে উদ্যত!

চম্পকেতু। যুবরাজ, আপনি এই রমণীকে আর প্রশ্রয় দিলে আপনার  
যশোহার্ন হবে। কলঙ্গিত হবে রাজা লোমপাদের নাম। আপনি  
ওকে সুপ্ররামণ্ড দিয়ে স্বগত্বে ফিরে যেতে বলুন।

অংশুমান। যুবরাজকে স্মরণ করিয়ে দিছি, আমাদের অন্য এক আলোচনা  
এখনো অসমাপ্ত।

লোলাপাঙ্গণী। প্রভু, এবার তো ওর অবস্থা আপনি স্বচক্ষে দেখলেন।  
শুনলেন ওর উচ্মাদের মতো প্রলাপ। দেখলেন ওর জবলাময় চক্ষু।  
দেব, ওকে উন্ধার করুন।

ঝঝঝঝঝ। শান্ত হও সকলে। শোনো—আমি সকলের সামনে বলছি,  
এই যুবতী আমার ঈর্ষিতা। এই অঞ্গদেশ—যেখানে আমি হর্ষ-  
ধারা নামিয়েছি, আমি সেখানে শুক্ষ ছিলাম। দৃঢ় ছিলাম তারই  
বিরহে, তোমরা যাকে তরঙ্গণী বলো। আমি জানতাম না কাকে  
বলে নারী, আমি যে প্তুরূপ তাও জানতাম না। সে আমাকে জানিয়ে-  
ছিলো। আমি তাই কৃতজ্ঞ তার কাছে। সে আমার পরিত্যাজ্য নয়,

## ତପସ୍ବୀ ଓ ତରଣିଗଣୀ

ସେ ଆମାର—ଅନ୍ତରଙ୍ଗ । ତାର କାହେ—ଅଞ୍ଗଦେଶେ ଏକମାତ୍ର ତାର କାହେ—ଆମ ଧାତା ନଇ, ଅନ୍ନଦାତା ନଇ, ସୁବରାଜ ନଇ, ମହାଦ୍ୱା ନଇ—ଏକମାତ୍ର ତାରଇ କାହେ କୋନୋ ଉତ୍ସେଷ୍ୟସାଧନେର ଉପାୟ ନଇ ଆମ । ଏକମାତ୍ର ତାରଇ କାହେ ଆମ ଅନାବିଲଭାବେ ଝୟଶୃଙ୍ଗ । ଅତଏବ ଆମ ତାକେ ଆମାର ଅଧିକାରଣୀରୂପେ ସ୍ଵୀକାର କରି ।

[ ସକଳେର ଚାପଳ୍ୟ । ଶୁଦ୍ଧ ତରଣିଗଣୀ ପ୍ରତିମାର ମତୋ ପିଥର । ]

ଚନ୍ଦ୍ରକେତୁ । ଝୟଶୃଙ୍ଗ, ଆପନିଓ କି ଉତ୍ସାଦ ହଲେନ ?  
ଅଂଶୁମାନ । ଆମ ନିର୍ଭଲ ବଲେଛିଲାମ—ଲୋଲଜିହୁ ଲମ୍ପଟ ଏହି ଝୟଶୃଙ୍ଗ !  
ଆର ତାରଇ ହାତେ ରାଜକନ୍ୟା—ରାଜସ୍ତ !  
ଶାନ୍ତା । ସୁବରାଜ ବିଶ୍ଵତ ହଚ୍ଛେ ତାର ସହଧର୍ମଣୀ ଏଥାନେ ଉପର୍ଦ୍ଦିତ ।  
ଝୟଶୃଙ୍ଗ । ଆମ କିଛିଇ ବିଶ୍ଵତ ହଇନି । ଶାନ୍ତା, ଏତଦିନେ ସତ୍ୟ ବଲାର  
ସମୟ ହଲୋ । ରାତ୍ରେ, ଅନ୍ଧକାରେ—ତୁମ ସଥନ ଆମାର ବାହୁବଳେ ଧରା  
ଦିତେ, ଆମ କଲପନା କରତାମ ତୁମ ଶାନ୍ତା ନଓ—ମେହି ଅନ୍ୟ ନାରୀ ।  
କିନ୍ତୁ ଅନ୍ଧକାରେ ସମତା ନେଇ, ଶାନ୍ତା, ଅନ୍ଧକାରେ ଲୃପ୍ତ ହୟ ନା  
ସ୍ମରିତ । ଆମ ତାଇ ଅତୃପ୍ତ ।  
ଶାନ୍ତା । ସୁବରାଜ, ଆପନାର କଥା ଶୁଣେ ଆମାର ପାଯେର ତଳାୟ ମାଟି କାଂପଛେ ।  
ଆମ ବିହବଳ ହେଁଛି ।  
ଝୟଶୃଙ୍ଗ । ହୟତୋ ତୁମିଓ କଲପନା କରତେ, ଆମ ଝୟଶୃଙ୍ଗ ନଇ, ଅଂଶୁମାନ ।  
ମେହି ଛଲନା ଆଜ ଶେଷ ହଲୋ । ଆଜ ଶୁଭଦିନ ।  
ଲୋଲାପାଣିଗଣୀ । ଆମ କିଛି ବ୍ୟବତେ ପାରାଛି ନା, ଆମାର ଭୟ କରଛେ । ତରି,  
ଆୟ ଆମାର କାହେ—ଚଲ ଆମରା ସରେ ଫିରେ ଥାଇ ।

[ ତରଣିଗଣୀ ନିଶ୍ଚଳ । ]

ଝୟଶୃଙ୍ଗ । କ୍ଷଣକାଳ ଅପେକ୍ଷା କରୋ, ତରଣିଗଣୀ । ରାଜପୁରୀତେ ଆମାର ଶେଷ  
କର୍ତ୍ତବ୍ୟ ସମ୍ପଦ କରି । ତାରପର—ତୁମ । ଅନ୍ୟ କେଉ ନୟ, ଅନ୍ୟ କିଛି ନୟ ।  
ତୁମ—ଆମାର ହଦ୍ସେର ବାସନା, ଆମାର ଶୋଣିତେ ହୋମାନଳ ।  
ତରଣିଗଣୀ (କ୍ଷଣକାଳ ଝୟଶୃଙ୍ଗେର ଦିକେ ତାକିଯେ ଥେକେ) । ଆମ ଦେଇନ  
ଛଲନା କରେଛିଲାମ, ତାଇ ବାଲେ ତୁମିଓ କି ଆଜ ଛଲନା କରବେ ? ଆମାର  
ଦିକେ କେନ ଦୃଢ଼ିପାତ କରୋ ନା ?



## তপস্বী ও তরঁগণী

অংশুমান। পার্পিষ্ঠা!

শান্তা। মদমন্তা!

অংশুমান। কী দৃঃসাহস! যুবরাজের সঙ্গে এই ব্যবহার! রাজকন্যার সমক্ষে!

শান্তা। এই স্থলাঙ্গণী লোলাপাণ্ডী এর ঘন্টাৰ্মী।

অংশুমান। হয়তো ধনলাভের উদ্দেশ্য নিয়ে এসেছিলো।

শান্তা। সরলভাবে প্রার্থনা করলে দানের মুক্তি খুলে যায়। কিন্তু এই কুট চক্রান্ত!

অংশুমান। এই ধৃষ্টতা!

লোলাপাণ্ডী। কেন আমাদের দৰ্বাৰ্ক্য বলছেন? আমরা দৃঃখ্যনী।

চম্পকেতু। অংশুমান, বিপন্না অবলার সঙ্গে রঢ় আচরণ—এ কি প্ৰয়োচিত?

অংশুমান। কাকে অবলা বলছো? এই গণিকাদের শাঠ্যের কথা কে না জানে চম্পানগৱে?

চম্পকেতু। তরঁগণী, তোমার অভিসার ব্যৰ্থ হ'লো। এবাৰ চলো। চলো আমার সঙ্গে। আমি তোমার সেবা কৰবো। তুমি স্বাস্থ্য ফিরে পাবে। সুখ ফিরে পাবে।

[ তরঁগণী নিশ্চল। ]

লোলাপাণ্ডী। তুম, চল আমরা বাড়ি ফিরে যাই। আমরা অনেক কামা কাঁদলাম, কিছু হ'লো না। বাড়ি চল। আমার মা, আমার লক্ষ্মী, আমার সোনামৰ্ণি, তুই আমার কাছে আয়।

[ তরঁগণী নিশ্চল। ]

শান্তা। আমি প্রতিহারী ডাকছি। এই উন্মাদিনীকে সবলে দূৰ কৰতে হবে।

[ তপস্বীৰ বেশে ঝৰ্যশৃঙ্গের পুনঃপ্ৰবেশ। ]

ঝৰ্যশৃঙ্গ। প্রতিহারী ডেকো না, শান্তা। প্ৰয়োজন নেই।

শান্তা। যুবরাজ, এ কী অস্তুত বেশ আপনার! এই অশোভন পরিহাস কেন?

ঝৰ্যশংগ। শান্তা, অংশুমান, তোমরা আমার শৃঙ্খল ছিম করলে। আমি তোমাদের নমস্কার জানাই। শান্তা, আজ থেকে তুমি নিজেকে স্বতন্ত্র বলে গণ্য কোরো, কুমারী বলে গণ্য কোরো। আমি তোমাকে কৌমার্য প্রত্যর্পণ করলাম, আর অংশুমানকে—তাঁর রাজস্ত। আমি আশীর্বাদ করছি, তোমার পুনৰ রাজচক্রবর্তী হবে, অংশুমান তাঁকে পিতৃস্মেহে পালন করবেন।

[শান্তা ও অংশুমান পাশাপাশি দাঁড়িয়ে ঝৰ্যশংগকে বিনিতি করলো।]

লোলাপাঙ্গী, চন্দ্রকেতু, তোমাদের প্রার্থনা প্ররূপ করা আমার অসাধ্য। তোমরা আমাকে মার্জনা করো।

চন্দ্রকেতু। ঝৰ্যশংগ, আপনি তাহলে আমার আবেদন অগ্রাহ্য করলেন? ঝৰ্যশংগ (ক্ষীণ হেসে)। আমি তোমাকে এই বর দিতে পারি যে তরঞ্জিগণীকে তুমি অঁচরে বিস্মত হবে।

লোলাপাঙ্গী (কাতরস্বরে)। প্রভু, আমি মা—আমি সন্তানকে হারাতে চাই না—আমাকে আপনি দয়া করুন।

ঝৰ্যশংগ (সম্মেহে)। লোলাপাঙ্গী, তুমি তো জানো তোমার কন্যাকে, সে স্বেচ্ছাচারিণী; তার ইচ্ছা তাকে যেখানে নিয়ে যায় সেখানেই সে সার্থক হবে। তোমরা তার জন্য উদ্বিগ্ন হোয়ো না; পরস্পরের রক্ষণাবেক্ষণ কোরো।

[লোলাপাঙ্গী ও চন্দ্রকেতু পাশাপাশি দাঁড়িয়ে ঝৰ্যশংগকে বিনিতি করলো।]

তরঞ্জিগণী, আমার শেষ কথা তোমারই সঙ্গে। তুমি আমাকে যা উপহার দিলে আমি এখনো তার নাম জানি না। কিন্তু হয়তো তার মূল্য বৃদ্ধি। আমি তোমার কাছে চিরকাল ঝণী থাকবো। তোমাকে আমি অভিনন্দন করি।

তরঞ্জিগণী। আমি যা শুনতে চাই তা কি এখনো বলবে না?

## ত পস্বী ও ত রঙিণী

[অনাদের অলঙ্কাৰ, বাইৱেৰ দিক থেকে বিভাগকেৰ প্ৰবেশ।  
সকলেৰ দিকে একবাৰ দ্বিষ্টপাত কৱলেন তিনি, যেন  
মহুত্তে ঘটনাটা বুৰে নিলেন। তাৰ চোখ ঝৃঝৃ-  
শংগেৰ মুখে নিবন্ধ হ'লো। প্ৰতীটি কথা একান্ত মনে  
শ্ৰনতে লাগলেন। তাৰ মুখে ফুটে উঠলো ত্ৰিস্ত ও আশা।]

ঝৃঝৃশংগ। তৱিঙ্গণী, শোনো। আমাৰ সেই দ্বিষ্ট, যা তোমাকে স্বপ্নেও  
কষ্ট দিয়েছে, তা আৱ আমাৰ চোখে ফিৰে আসবে না। কিন্তু  
তোমাৰ সেই অন্য মুখ হারিয়ে যাবানি, তুমি তা ফিৰে পেতে পাৱো।  
দৰ্পণে নয়, হয়তো অন্য কাৱো চোখেও নয়—কোথায়, আমি তা  
জানি না; কিন্তু এ-কথা জানি যে কোথাও, কোনো অল্তৱালে সেই  
মুখ চিৰকাল ধৰে আছে, চিৰকাল ধৰে থাকবে। তা খঁজতে হবে  
তোমাকেই, চিনে নিতে হবে তোমাকেই। মনে আশা রেখো।  
হ্ৰদয়ে রেখো আনন্দ। বিদায়।

বিভাগক (এগিয়ে এসে—দ্বিষ্ট স্বৱে)। পুনৰ, তবে তা-ই হ'লো! আমি  
যা বলেছিলাম তা-ই হ'লো!

ঝৃঝৃশংগ। আমাৰ ভাগ্যে আৱ-একবাৰ আপনাৰ দেখা পেলাম।

বিভাগক। তোমাৰ ভৱিতব্য আজ ধৰে ফেললো তোমাকে।

ঝৃঝৃশংগ। না—ভৱিতব্য নয়। আমাৰ ইচ্ছা—আমাৰ বাসনা—আমাৰ  
কাম।

বিভাগক। তোমাৰ কামেৰ তৃষ্ণা সহস্র নারী মেটাতে পাৱবে না।

ঝৃঝৃশংগ। সহস্র নয়—একজন। আমি ঘূৰল্লত ছিলাম, সে আমাকে  
জাগিয়েছিলো। আবাৰ আমি ঘূৰিয়ে পড়ছিলাম, আবাৰ আমাকে  
জাগিয়ে দিয়ে গেলো সে। সে-ই আমাৰ বন্ধন, সে-ই আমাৰ মুৰ্দ্দি।  
আমাৰ সৰ্বস্ব।

তৱিঙ্গণী (উল্লভাসিত মুখে)। আমাকে তোমাৰ সঙ্গে নাও। আমি নদী  
থেকে জল নিয়ে আসবো, কুড়িয়ে আনবো সৰ্মধকাঠ, অগ্নিহোত্ৰ  
অনৰ্বাণ রাখবো। আমি আৱ-কিছু চাই না, শুধু দিনান্তে এক-  
বাৰ—একবাৰ তোমাকে চোখে দেখতে চাই। সেই আমাৰ তপস্য।  
সেই আমাৰ স্বৰ্গ।

ঝৃঝৃশংগ। হয়তো আমাৰ সৰ্মধকাঠে আৱ প্ৰৱোজন হবে না। অগ্নি-

হোগে আর প্রয়োজন হবে না। মেধা নয়, শাস্ত্রপাঠ নয়, অনুষ্ঠান নয়—আমাকে হতে হবে রিস্ট, ডুবতে হবে শূন্যতায়।

**বিভাগ্দক।** চলো তবে—ফিরে চলো আমার আশ্রমে। আমার নয়, তোমার আশ্রম। আমি জানি—সব জানি। যেমন তোমার অঙ্গ থেকে রাজবেশ, তেমনি তোমার সাধনা থেকে ক্রিয়াকর্ম স্থালিত হয়ে যাবে, লক্ষ্মিত হবে বিধিবিধান তোমার পদতলে। ঋষ্যশঙ্গ, আমি তোমারই অনুগামী হতে চাই; আমাকে তোমার শিষ্য করে নাও।

**ঋষ্যশঙ্গ।** (পিতাকে প্রণাম করে—মৃদুস্বরে)। পিতা, আমাকে লঙ্ঘন দেবেন না। আপনি আমার গুরু, পূজনীয়, কিন্তু আমার পক্ষে গুরু আজ গুরুভার, শিষ্য প্রতিবন্ধক।

**বিভাগ্দক (শেষ চেষ্টা করে)।** তোমার তপস্যায় কিছুই কি অংশ থাকবে না আমার?

**ঋষ্যশঙ্গ।** জানি না আমার কোন তপস্য। তপস্য কিনা তাও জানি না। আমার সামনে সব অন্ধকার। অন্ধকারেই নামতে হবে আমাকে।

পিতা, আমাকে বিদায় দিন।

**বিভাগ্দক।** পত্র! ঋষ্যশঙ্গ!

[বিভাগ্দক ঋষ্যশঙ্গকে একবার আলিঙ্গন করলেন;  
তারপর ধীরে-ধীরে নতুনীরে বেরিয়ে গেলেন।]

**তরঞ্জিগণী (এগিয়ে এসে)।** তুমি কি আশ্রমে ফিরে যাচ্ছো না?

**ঋষ্যশঙ্গ।** কেউ কি কোথাও ফিরে যেতে পারে, তরঞ্জিগণী? আমরা যখনই যেখানে যাই, সেই দেশই ন্তৃতন। আমার সেই আশ্রম আজ লুক্ষ হয়ে গিয়েছে। সেই আমি লুক্ষ হয়ে গিয়েছি। আমাকে সব ন্তৃতন করে ফিরে পেতে হবে। আমার গন্তব্য আমি জানি না, কিন্তু হয়তো তা তোমারও গন্তব্য। যার সন্ধানে তুমি এখানে এসেছিলে, হয়তো তা আমারও সন্ধান। কিন্তু তোমার পথ তোমাকেই খুঁজে নিতে হবে, তরঞ্জিগণী।

**তরঞ্জিগণী।** প্রিয়, আমার প্রিয়তম, আমি কি আর কোনোদিন তোমাকে দেখবো না?

**ঋষ্যশঙ্গ।** আমাকে বাধা দিয়ো না, তরঞ্জিগণী। তুমি তোমার পথে যাও। হয়তো জন্মান্তরে আবার দেখা হবে।

## ତପସ୍ବୀ ଓ ତରଣିଗଣୀ

[ ଅନ୍ୟଶ୍ରୂଣେ ଅଲିଙ୍ଗ ପାର ହ'ଯେ ବାଇରେର ଦିକେ ନିଷ୍ଠାଳ୍ପିତ  
ହଲେନ । ରଙ୍ଗମଣ୍ଡେ ଆଲୋ ନିଷ୍ପତ୍ତ ହ'ଲୋ; ସମ୍ଭ୍ୟା ଆସନ । ]

ଶାନ୍ତା । ଯୁବରାଜ ଗୃହତ୍ୟାଗ କରଲେନ !  
ଚନ୍ଦ୍ରକେତୁ । ଅଞ୍ଚଦେଶେ ସଂକଟ ଉପସିଥିତ !  
ଅଂଶୁମାନ । ସଂକଟେର ସମାଧାନ ତିର୍ଣ୍ଣ ବଲେ ଗିଯେଛେନ ।  
ଶାନ୍ତା । ଆମାର ପିତାକେ ବାର୍ତ୍ତା ପାଠାଓ । ରାଜମନ୍ତ୍ରୀକେ ବାର୍ତ୍ତା ପାଠାଓ ।  
ଅଂଶୁମାନ । ବ୍ୟକ୍ତ ହୋଯୋ ନା, ଶାନ୍ତା । ଅନ୍ୟଶ୍ରୂଣେ ଆର ଫିରବେନ ନା ।

[ ଇର୍ତ୍ତମଧ୍ୟେ ତରଣିଗଣୀ ଏକେ-ଏକେ ତାର ସବ ଅଲଂକାର ଖଲେ ଫେଲେଛେ । ]

ତରଣିଗଣୀ । ମା, ଏଗୁଲୋ ତୁମି ରାଖୋ । ଆମାର ଆର କାଜେ ଲାଗବେ ନା ।  
ଲୋଲାପାଞ୍ଗଗୀ । ତରୁ, ତୁଇ ବାଢ଼ି ଫିରାବି ନା ?  
ତରଣିଗଣୀ । ଆମି ଯାଇ ।  
ଲୋଲାପାଞ୍ଗଗୀ । କୋଥାଯ ସାଚିସ ? (କାନ୍ଦାଭରା ଗଲାୟ) ତରୁ, ତୁଇ କି  
ସମ୍ମେସନି ହତେ ଚଲାଲି ?  
ତରଣିଗଣୀ । ଆମି କୀ ହବୋ ତା ଜାନି ନା । ଆମାର କୀ ହବେ ତା ଜାନି  
ନା । ଶୁଦ୍ଧ ଜାନି, ଆମାକେ ଯେତେ ହବେ ।  
ଲୋଲାପାଞ୍ଗଗୀ । ତରୁ, ତୁଇ ଯା ଚାସ ତା-ଇ ହବେ । ତୁଇ ଯା ବଲାବ ଆମି ତା-ଇ  
କରବୋ । ତୀର୍ଥେ ଚଲେ ଯାବୋ ତୋକେ ନିଯେ । ସବ ଧନ ଦାନ କରେ ଦେବୋ ।  
ତୀର୍ଥେ-ତୀର୍ଥେ ଭିକ୍ଷେ କରେ ବେଡ଼ାବୋ ତୋକେ ନିଯେ । ଶୁଦ୍ଧ ତୁଇ  
ଆମାକେ ଛେଡ଼େ ଯାସ ନା ।  
ତରଣିଗଣୀ । ମା, ଆମାକେ ତୁମି ଭୁଲେ ଯାଓ । ଆମାକେ ତୋମରା ଫିରେ ପାବେ  
ନା । (ଗମନୋଦୟତ ।)  
ଲୋଲାପାଞ୍ଗଗୀ । ତୋର ମା-ର ମୁଖେର ଦିକେ ଏକବାର ତାକାବି ନା ? ତରୁ,  
ଆମି କୀ ନିଯେ ବାଁଚବୋ ?  
ତରଣିଗଣୀ । ଯା ନିଯେ ବାଁଚ ଯାଯ ତାର ଅଭାବ ନେଇ । ଚନ୍ଦ୍ରକେତୁ, ଆମାର ମା-କେ  
ଦେଖୋ ।

[ ତରଣିଗଣୀ ଅଲିଙ୍ଗ ପାର ହ'ଯେ ବାଇରେର ଦିକେ  
ନିଷ୍ଠାଳ୍ପିତ ହ'ଲୋ । ରଙ୍ଗମଣ୍ଡେ ପ୍ରଦୋଷେର ଛାଯା । ]

অংশমান। শান্তা, চলো এবার তোমার পিতার কাছে যাই।  
 শান্তা। রাজমন্ত্রীর কাছেও যেতে হবে। রাজপুরোহিতের বিধানও  
 প্রয়োজন। তিনি কৰ্ম বলবেন কে জানে।  
 অংশমান। ভেবো না, শান্তা। খ্যাশ্বেগ তোমাকে কুমারীস্ত ফিরিয়ে  
 দিয়েছেন, যেমন দিয়েছিলেন কুল্তীকে স্বর্যদেব, আর সত্যবতীকে  
 পরাশর। পণ্পপাণ্ডবের সঙ্গে বিবাহের সময় দ্বৌপদী প্রতিবার  
 নতন করে কুমারী হয়েছিলেন। খৰ্বির বরে সবই সম্ভব।  
 শান্তা। খ্যাশ্বেগ তাহ'লে প্রশ্ট তপস্বী নন?  
 অংশমান। তিনি মহৰ্ষি। তাঁকে প্রণাম।

[ রাজমন্ত্রী ও রাজপুরোহিতের প্রবেশ। ]

অংশমান। পিতা! রাজপুরোহিত!

[ অংশমান ও শান্তা এগিয়ে এসে তাঁদের  
 প্রণাম করলে। চন্দ্রকেতু ও লোলাপাণ্ডী প্রণতি  
 জানিয়ে রঞ্জমণ্ডের কোণে স'রে গেলো। ]

রাজমন্ত্রী। তোমরা ব্যস্ত হোয়ো না। আমি সব জানি, দ্বত্তের মুখে  
 বার্তা পেয়ে এখানে এলাম। শান্তা, অংশমান, আমি তোমাদের  
 মুখে দেখছি ত্রৃপ্তি, দ্রষ্টিতে এক উদ্ভাসিত ভাবিষ্যৎ। তোমরা  
 আজ স্বৰ্যী। তোমরা স্বৰ্যী হও তা-ই আমার প্রার্থনা, কিন্তু আমি  
 আজ এক অদ্ভুত সংকটের মুখোমুখি দাঁড়িয়েছি। আমি উদ্বিগ্ন,  
 আমি ব্যাকুল, আমি উদ্ভ্রূত। ঝঙ্গাহত সমুদ্রে যেমন তরণী,  
 তেমনি আমার মন আজ অস্থির। কী আমার কর্তব্য? কোন পথে  
 অঙ্গদেশের মঙ্গল? আমি কি দিগ্বিদিকে চর পাঠাবো, খ্যাশ্বেগকে  
 ফিরিয়ে আনার জন্য? যদি তিনি সম্মত না হন, ছলে, বলে, বা  
 কোশলে দ্বিতীয়বার হরণ করবো তাঁকে? আর শান্তা—পরিণীতা  
 —পুনৰ্বৰ্তী—পুনৰ্বার তাঁর বিবাহ কি সম্ভব? তা কি হবে না  
 গাহ্রিত অনাচার, সাধারণের পক্ষে মারাত্মক দৃঢ়ত্ব? যদি দেবগণ  
 রুক্ষ হন, আবার পাঠান অঙ্গদেশে দহনজবালা? অথচ যদি এমন  
 হয় যে খ্যাশ্বেগ চিরকালের মতো অন্তর্হৃত হলেন, তাহ'লে তো

## ତପସ୍ୱୀ ଓ ତରଣେଶୀ

ନୃତନ ସ୍ଵରାଜ ଚାହିଁ । ପ୍ରଜାଗଣ ଅନାଥ ହୁଏ ଥାକତେ ପାରେ ନା, ଲୋମ୍-  
ପାଦେର ଏହି ବାର୍ଷକ୍ୟଦଶାୟ ତରଣ ସ୍ଵରାଜ ଭିନ୍ନ କାର କଣ୍ଠେ ମାଳା  
ଦେବେନ ରାଜଶ୍ରୀ ? ଆର ଶାନ୍ତାର ପର୍ତ୍ତି ଭିନ୍ନ ଅଙ୍ଗଦେଶେର ସ୍ଵରାଜହାଇ  
ବା ଆର କେ ହାତେ ପାରେନ ? ଯାଦିଓ ଆମାରଇ ପ୍ରତି, ଆମାକେ ମାନତେଇ  
ହବେ ଅଂଶ୍ମାନ ଅଯୋଗ୍ୟ ନାୟ, ଶାନ୍ତାର ପର୍ତ୍ତି ତାର ନିଷ୍ଠାଓ ଶ୍ରଦ୍ଧେୟ ।  
ତବେ କି ଏହି ଦିକେଇ ଅଦ୍ଦତ୍ତେର ଇଞ୍ଜିତ ?... ଆମାର ଚିନ୍ତାଶଙ୍କ ଯେନେ  
କୁହେଲିକାଯ୍ୟ ଆଛମ, ଆମି କିଛିଁ ଇମ୍ପଟିଭାବେ ଦେଖତେ ପାଇଁ ନା ।  
ତ୍ରିଲୋକେଶ୍ୱର କିମେ ପ୍ରୀତ ହବେନ କେ ଜାନେ । (ରାଜପ୍ରତ୍ୟୋହିତେର  
ଦିକେ ତାକିଯେ) ଭଗବନ୍, ଆଦେଶ କରନ୍, ଏହି ସଂକଟେ ଧର୍ମାନ୍ତସାରେ  
ଆମାଦେର କର୍ତ୍ତବ୍ୟ କହି ?

ରାଜପ୍ରତ୍ୟୋହିତ ।

ଉଜ୍ଜ୍ଵଳ ହ'ଲୋ ମଣ୍ଡ, ନଟନ୍ଟୀ ଚଣ୍ଡଳ,  
ବେଦନା ଦେଇ ରୋମାଣ୍ଡ, ହୃଦ କରେ ବିଧୁର,  
ଲାସା, ତର୍ଜନ, ଭାଙ୍ଗ—ତରଣେର ପର ତରଣ :  
ନେପଥ୍ୟେ ଆଛେନ ସ୍ତ୍ରୀଧାର, ଶୁଦ୍ଧ ତିନି କର୍ତ୍ତା ।

ନିର୍ବାପତ ଦୀପ, ଶବ୍ଦ ନେଇ—ଆବାର ତୋମାଦେର ସଂସାର ।  
ବେଦନା ଦେଇ କଣ୍ଠ, ହୃଦ କରେ ଉଂସାହୀ ।  
କାମନା, ଉଦ୍ୟମ, ସଂଘାତ—ତରଣେର ପର ତରଣ :  
ନେପଥ୍ୟେ ଆଛେନ କର୍ତ୍ତା, କର୍ମେର ଅବିରାମ ସ୍ଵର୍ଗନ ।

ତୋମରା ଅବତରୀଣ ମଣେ—ପ୍ରାଥୀଣ, ମାତା, ଅମାତ୍ୟ ;  
କେଉ କାମାର୍ତ୍ତ, କେଉ ସହ୍ବଦ୍ୟ, କେଉ ରାଷ୍ଟ୍ରପାଲ ;  
ଚକ୍ରନେମିର ମୃହତ୍-ବିଳ୍ପିତ୍ ସ୍ଵର୍ଣ୍ଣତ ହବେ ତୋମରା  
ବହୁ ମଣେ, ବହୁ ଭୂମିକାଯ୍ୟ, ସତିଦିନ ଆହୁ ନା ହୁଯ ନିଃଶେଷ ।

ମୃକ୍ତ ହ'ଲୋ ସ୍ନେହତିବନୀ, ଅଙ୍ଗଦେଶ ରଜସବଳ,  
ପ୍ରତ ଏଲୋ ସ୍ବରାଜେ, ପ୍ରଣ ହ'ଲୋ ପ୍ରତୀକ୍ଷା ;  
ଶାନ୍ତାର ପର୍ତ୍ତି ଅଂଶ୍ମାନ, ସେମନ ସତ୍ୟବତୀର ଶାନ୍ତନ୍ :  
—ଉଂସବ କରୋ ଜନଗଣ, ଧର୍ବନିତ ହୋକ ଜୟକାର ।

କିନ୍ତୁ ଏହି ଚକ୍ର ଥେକେ ନିଷ୍କାଳିତ ହ'ଲୋ ଦ୍ୱ-ଜନେ,  
ଅଲକ୍ଷ୍ୟ ପଥେ, ଆସ୍ତବଶ, ନିଃସଂଗ :  
ତାଦେର ଭୂମିକା ଆଜ ବିଚ୍ଛାନ୍ତ ଘଟ, ଘଟନାର ଅଧୀନ ତାରା ନର ଆର—  
ଏକ ତପସ୍ୱୀ-ସ୍ଵରାଜ, ଏକ ବାରାଗନା-ପ୍ରେସିକା ।

### চতুর্থ অঙ্ক

দৃঃখ কোরো না, মাতা; মন্ত্রী, তুমি শান্ত হও;  
বার্থ সব অনুশোচনা, বার্থ অনুধাবন।  
যেমন রঞ্জন থেকে গাভীরা, তেমনি কর্ম থেকে তারা নিঃস্ত।  
—এই ফলাফল, এই চরম : এরই জন্য তোমরা।

[ রাজপুরোহিতের প্রস্থান। করেক মৃহূর্ত নীরবতা।  
রাজমন্ত্রী শান্তা ও অংশুমানের দিকে এগিয়ে এলেন। ]

রাজমন্ত্রী (শান্তা ও অংশুমানের সামনে দাঁড়িয়ে)। পুত্র, আমার মতো  
সুখী আজ কেউ নেই। তুমি তোমার নিষ্ঠার পূর্ম্মকার পেয়েছো,  
আমি তোমাকে আশীর্বাদ করি। (অংশুমানকে আলিঙ্গন করলেন)।  
শান্তা, আমার সাধুরী প্রত্যবধূ, তুমি তোমার সত্যরক্ষা করেছো,  
আমি তোমাকে আশীর্বাদ করি। (শান্তার মস্তক চুম্বন করলেন।)  
শান্তা ও অংশুমান (করজোড়ে, একসঙ্গে)। পিতা, আমরা ধন্য।

রাজমন্ত্রী। শান্তা, আজ সন্ধ্যারতির সময়ে কুলপুরোহিত তোমাদের  
আশীর্বাদ করবেন। অন্তঃপুরে শিবর্মাণ্ডলের পূজা হবে। তারপর  
মরকত-কক্ষে ভোজ; সমাগত রাজপুরূষ ও বৈদেশিক অমাত্যদের  
সামনে আমি অংশুমানের ঘোবরাজ্যলাভ ঘোষণা করবো। ঘোষণা  
করবো, অঙ্গরাজপুত্রী ধর্মানুসারে দ্বিতীয় পাতি বরণ করেছেন।  
রাষ্ট্র করবো সারা দেশে সুস্মাচার, জনগণের পূজার পুরুল অটুট  
থাকবে—ঝৃষ্যশৃঙ্গ ও অংশুমানের পার্থক্য তাদের বোধগম্য হবে  
না। আগামী মঙ্গলবার, শুক্রা স্বাদশী তিথিতে, পূর্ব্য নক্ষত্রে,  
তোমাদের বিবাহ হবে, অংশুমান ঘোবরাজ্যে অভিষিষ্ঠ হবেন।  
তারপর অর্ধমাসব্যাপী উৎসব। আমি ষাই, বহু ব্যবস্থা এই  
মৃহূর্তে সম্পাদ্য।

[ প্রথমে রাজমন্ত্রী, তাঁকে অনুসরণ ক'রে শান্তা ও অংশুমান  
কক্ষ পেরিয়ে অন্তঃপুরে প্রস্থান করলেন। সামনের দিকে  
এগিয়ে এলো লোলাপাণ্ডী ও চন্দকেতু। সন্ধ্যা ঘন হ'লো। ]

চন্দকেতু (নিশ্বাস ফেলে)। সব স্বস্থ। সব অবিকল। কোথাও  
তরঙ্গগীর জন্য কণামাট বেদনা নেই।

লোলাপাণ্ডী। রাজমন্ত্রী আমাদের দিকে দ্রুত পর্যন্ত করলেন না।

ଅଥଚ ଆମରାଇ ତାଁର ସ୍ବାର୍ଥସିଦ୍ଧିର ମନ୍ତ୍ର ଛିଲୁମ । ଆମି—ଆର ଆମାର  
ନିର୍ଦ୍ଦୟପମା କନ୍ୟା ।

ଚନ୍ଦ୍ରକେତୁ । ଧୂର୍ତ୍ତ, ହଦ୍ସହିଁନ ରାଜନୀତି । ଅଙ୍ଗଦେଶେ ଉତ୍ସବ ଅବ୍ୟାହତ ।  
ଦ୍ୟାଖୋ, ପ୍ରାସାଦଶିଥରେ ସାରି-ସାରି ଦୀପ ଜବଲେ ଉଠିଛେ । କିନ୍ତୁ  
ଆମାର କାହେ ଜଗଃସଂସାର ଶଳ୍ଯ ।

ଲୋଲାପାଞ୍ଜଣୀ । ଆମାର ସାମନେ ସେନ କାଳରାତ୍ରି ।

ଚନ୍ଦ୍ରକେତୁ । ଆମାର ଜୀବନେ ଆର ଲକ୍ଷ୍ୟ ରହିଲୋ ନା ।

ଲୋଲାପାଞ୍ଜଣୀ । ଆମାର ବୁକେର ପାଂଜର ଖୁସେ ଗେଲୋ । ତରତୁ—ଆମାର  
ତରଣିଗଣୀ !

ଚନ୍ଦ୍ରକେତୁ । ତରଣିଗଣୀ । ଆମାର ପ୍ରିୟ ନାମ । ଆମାର ପ୍ରିୟ ଚିଲ୍ଲତା । କୋଥାୟ  
ଗେଲୋ ?

ଲୋଲାପାଞ୍ଜଣୀ । ଚନ୍ଦ୍ରକେତୁ, ତୋମାର କି ମନେ ହୟ ସେ ସତି ଆର ଫିରବେ ନା ?  
ଚଲୋ ନା ତୁମ ଆର ଆମି ବୈରିଯେ ପାଢ଼ି ତାକେ ଖୁଣ୍ଜିତେ ।

ଚନ୍ଦ୍ରକେତୁ । ବ୍ରଥା ଚେଷ୍ଟା । ରାଜପୁରୋହିତରେ ବାଣୀ ଅନ୍ନାଳତ । ସାର ଡାକ  
ଆସେ, ସେ ଆର ଫେରେ ନା । କେଂଦ୍ରୋ ନା, ଲୋଲାପାଞ୍ଜଣୀ ।

ଲୋଲାପାଞ୍ଜଣୀ । ଆମି ଏଥିନ କୋନ ପ୍ରାଣେ ବାଢ଼ି ଫିରି ବଲୋ ତୋ ?

ଚନ୍ଦ୍ରକେତୁ । ଆମିହି ବା କୀ କରବୋ ଜାନି ନା । କୋଥାୟ ସାବୋ ?

ଲୋଲାପାଞ୍ଜଣୀ । କୋଥାୟ ସାଇ ? କୋଥାୟ ଗେଲେ ଏହି ଜବଲା ଜୁଡ଼ୋବେ ?

ଚନ୍ଦ୍ରକେତୁ (ହଠାତ୍—ସେନ ସମାଧାନ ଖୁଣ୍ଜେ ପେଯେ) । ଚଲୋ ସେଥାନେ ମନୋବେଦନାର  
ଉପଶମ ।

ଲୋଲାପାଞ୍ଜଣୀ । ଉପଶମ—କୋଥାୟ ?

ଚନ୍ଦ୍ରକେତୁ । ପାନଶାଲାୟ । ଦୟାତାଲୟେ ।

ଲୋଲାପାଞ୍ଜଣୀ । ପାନଶାଲାୟ । ଦୟାତାଲୟେ । ତାରପର ? (ଅଁଚଲେ ଚୋଥ ଘରୁଛେ)  
ତାରପର ତୁମ ଆମାର ଘରେ ଆସବେ, ଚନ୍ଦ୍ରକେତୁ ?

[ଲୋଲାପାଞ୍ଜଣୀ ଚନ୍ଦ୍ରକେତୁର ଦିକେ ଏଗିଯେ ଏଲୋ । ଚଲତେ ଗିଯେ ବାଧା ପେଲୋ ।]

ଲୋଲାପାଞ୍ଜଣୀ । ଏ-ସବ କୀ ଛାଡ଼ିଯେ ଆଛେ ଏଥାନେ ? (ଚକିତ ହ'ଯେ)  
ତରଣିଗଣୀର ରହଳିକାର !

[ତୁମିତେ ପରିତ୍ୟକ୍ତ ଅଲଂକାରଗୁରୁଲ ଲୋଲାପାଞ୍ଜଣୀ  
କିପ୍ର ଭାଙ୍ଗିତେ ଅଁଚଲେ ବେଧେ ନିଲୋ ।]

## চতুর্থ অংক

চন্দ্রকেতু (একটি অলংকার স্পর্শ করে)। তার স্মৃতি। তার অঙ্গপরশে  
ধন্য।

লোলাপাঞ্জী। উজ্জবল স্মৃতি। মৃল্যবান। তার স্মৃতিচ্ছে পূর্ণ আমার  
ঘর। তুমি আসবে, চন্দ্রকেতু?

চন্দ্রকেতু। শুন্য ঘর, তরঁজগণী নেই।

লোলাপাঞ্জী। শুন্য ঘর, তরঁজগণী নেই। আমরা সমদৃঢ়ী। চলো।  
আমি তোমাকে সালফনা দেবো। তুমি আমাকে সালফনা দেবে।

চন্দ্রকেতু। আমরা দ্বি-জনে এখন সমদৃঢ়ী। চলো।

লোলাপাঞ্জী। আমি এখনো বৃদ্ধা হইন। চলো।

[লোলাপাঞ্জী ও চন্দ্রকেতুর দ্রষ্টব্যনিময়।  
ঘনিষ্ঠ ভাঙ্গতে বাইরের দিকে দ্রুত প্রস্থান।]

য ৰ নি কা

## ପ୍ରଯୋଜନାର ଜନ୍ୟ ପରାମର୍ଶ

‘ତପସ୍ବୀ ଓ ତରଣିଗଣୀ’ର ମଧ୍ୟରୂପ ବିଷୟେ ଆମାର କହେକଟି ବନ୍ଦବ୍ୟ ଆଛେ, ଏଥାନେ ସେଗୁଳି ସଂକ୍ଷେପେ ଉପଚିଥିତ କରଲେ ଅବାଳତିର ହବେ ନା ।

### ୧ : ମଧ୍ୟସଜ୍ଜା

ମଧ୍ୟସଜ୍ଜା ଅତ୍ୟାଳ୍ପ ବୈଶି ବାସ୍ତବ ନା-ହ’ଲେଓ ଚଲାତେ ପାରେ, କେନନା ଏହି ନାଟକ ବିଶେଷଭାବେ ଭାଷାନିର୍ଭର । ଉଦାହରଣତ, ସେଥାନେ ରାଜପଥେ ଓ ତରଣିଗଣୀର ପ୍ରକୋଷ୍ଠେ, ବା ପ୍ରାସାଦେର ଅଲିନ୍ଦେ ଓ କକ୍ଷେ ସ୍ଥଗପଣ ଘଟନା ଘଟିଛେ, ସେଥାନେ ରଙ୍ଗ-ମଞ୍ଚକେ ଦୃଶ୍ୟମାନଭାବେ ବିଭିନ୍ନ କରା ହେଲାଟୋ ପ୍ରଯୋଜନ, କିନ୍ତୁ ମିବତୀଯ ଅଙ୍କେ ତରଣିଗଣୀ ସେଥାନେ ଝୟଶ୍ଳଗକେ ଫଳ, ବାଜନ ଓ ସ୍ଵରା ଦାନ କରିଛେ, ସେଥାନେ ଐ ବନ୍ଦୁଗୁଳିକେ ଆମଦାନି ନା-କ’ରେ ଶ୍ରଦ୍ଧା ଭିନ୍ଗିବାରା ବ୍ୟାପାରଟା ବୋକାନୋ ଅସମ୍ଭବ ନଯ । ଦୃଶ୍ୟପଟ ସାଂକେତିକ ହ’ଲେ ଅଶୋଭନ ହବେ ନା, ବରଂ ସେଟୋଇ ଅନୁମୋଦନଯୋଗ୍ୟ ।

### ୨ : ବେଶବାସ

ପ୍ରାଚୀନ ହିନ୍ଦୁର ବେଶବାସ ବନ୍ଦୁତ କୀ-ରକମ ଛିଲୋ ସେ-ବିଷୟେ ଆମାଦେଇ ଜ୍ଞାନ ଏଥିଲେ ଅକ୍ଷପଣ୍ଟ, କିନ୍ତୁ ସାହିତ୍ୟ ଓ ଦୃଶ୍ୟ ଶିଳ୍ପେ ଇରିଗାତେର ଅଭାବ ନେଇ ।

পরিচ্ছদের জন্য বেশি অর্থব্যায় করা যদি সম্ভব না হয় তাহলে মেয়েরা, ভূমিকা বৃক্ষে, নিজেদের মূল্যবান বা আটপোরে শাড়ি ও চোলি পরতে পারেন, তবে শাড়ির বিন্যাসভাগতে পুরুকালের একটা আনন্দমানিক আসবাদ থাকা আবশ্যিক। নিবৃত্তীয় অঙ্কে তরঙ্গণীর বেশভূষায় প্রাচীন ভাস্কর্যের অনুকরণ চলতে পারে। রামের ভূমিকায় শিশিরকুমার ভাদ্রভূষী যে-ধরনের পরিচ্ছদ ব্যবহার করেছিলেন, রাজমন্ত্রী, দ্রুতম্বয় ও যুবরাজরূপী ঝৃষ্যশৃঙ্গের পক্ষে সেটা উপযোগী হবে বলে আমার ধারণা; এ'দের বসনে বর্ণব্যবহার বাঞ্ছনীয়। বিভান্তক ও তপস্বী অবস্থায় ঝৃষ্যশৃঙ্গের পক্ষে কোরা থানধূতি ও উন্তরীয় সংগত হবে—অথবা কাপড়টাকে বাকলের রঙে ছুঁপিয়েও নেয়া যায়—ঝৃষ্যশৃঙ্গের উর্ধ্বাঙ্গ সম্পূর্ণ বা অংশত অনাবৃত থাকলে ক্ষতি নেই। (আমার বিশেষ অনুরোধ : তপস্বী দৃ-জনকে কখনোই যেন গেরুয়া পরানো না হয়।) রাজপুরোহিতের বসন হবে লাম্বিত ও নিষ্কলঙ্ক ধ্বল।

### ৩ : প্রসাধন

প্রসাধনশৃঙ্গপীর পক্ষে কয়েকটি কথা স্মর্তব্য : ঝৃষ্যশৃঙ্গ অতি তরুণ, প্রায় কিশোর, তাঁকে প্রথম দেখে দর্শকদের সেই ধারণা জন্মানো চাই। চতুর্থ অঙ্কে ঝৃষ্যশৃঙ্গকে ‘অন্যরূপ’ দেখাবে—অনেক বেশি পরিণত ও প্রবৃষ্ঠোচিত। বিভান্তক হবেন ‘কক্ষশৃঙ্গন’, তাঁকে রুক্ষ জটা ও দাঢ়িগোঁফ দেয়া যেতে পারে, গাঢ় রোমশ হ'লে অসংগত হবে না। আমরা আজকাল যকে ‘বাবির চুল’ বলি প্রবৃষ্ঠরা সকলেই তা-ই ধারণ করবেন, কলকাতার সেলুনে ছাঁটা চুল তাঁদের কারো পক্ষেই সংগত হবে না তা হয়তো না-বললেও চলে। রাজপুরোহিতের থাকবে দীর্ঘ শুক্র শ্মশুণ্ড ও কেশদাম, অতি বৃক্ষ হবেন তিনি, জরাজীর্ণ, অথচ তাঁর মুখে থাকবে এক স্থির, প্রেরণালব্ধ দীর্ঘিত। লোলাপাণী ও তরঙ্গণীর চেহারায় কিছুটা সাদৃশ্য আন্তরে পারলে ভালো হয়। তরঙ্গণী ও ঝৃষ্যশৃঙ্গের চক্ষ, যতদ্বার সম্ভব পরিষ্কৃত করে তোলা বাঞ্ছনীয়, কেননা এই দৃ-জনের দ্রষ্টিপাত অভিনয়ের একটি অংশ।

### ৪ : আলোকসম্পাত

নিবৃত্তীয় অঙ্কের অতীত-চিত্তে, ঐ অঙ্কের শেষে যখন বৃংশ্ট এলো, এবং অন্য কোনো-কোনো স্থলে, শিল্পিত আলোকসম্পাতের প্রয়োজন হবে, কিন্তু তার ব্যবহার প্রসংগে চিত্তে ও পরিমিত না-হ'লে উদ্দেশ্যের প্রাভব ঘটবে।







