

ବାସନ୍ତ ।

(ଆର୍ଯ୍ୟାରାଜ-ମହିମାକୀର୍ତ୍ତିତ ଗୀତପ୍ରଦାନ ନାଟକ)

ନେ-୩୭

ଆଗିରିଶଚନ୍ଦ୍ର ସୋଷ ପ୍ରଣୀତ । ରେଫାରେଲ (ଆକର୍ଷ) ଅନ୍ତ

(ମିନାର୍ଡା ଥିମ୍ବେଟୋରେ ପ୍ରଥମ ଅଭିନୀତ)

ଶ୍ରୀ ଅବିନାଶଚନ୍ଦ୍ର ଗନ୍ଧୋପାଧ୍ୟାୟ ପ୍ରକାଶିତ ।

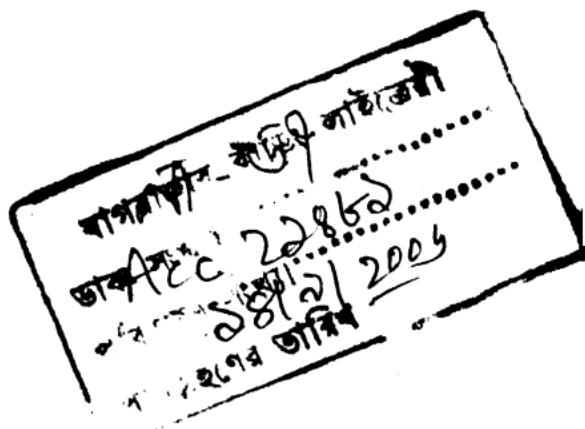
ଏକମାତ୍ର ବିକ୍ରେତା ;—ଶ୍ରୀ ଶୁରୁଦାସ ଚଟ୍ଟୋପାଧ୍ୟାୟ ।

ବେଙ୍ଗଳ ମେଡିକ୍ୟାଲ ଲାଇସ୍ରେଚ୍, ୨୦୧ ନଂ କଣ୍ଠୋଲିମ୍ ଟ୍ରାଟ, କଲିକାତା ।

୧୯୦୬

[ମୁଲ୍ୟ ॥୦ ଆଟ ଆର୍ଟ ।

Printed by P. C. Mukerjee.
New Calcutta Mechine Press.



ଚରିତ୍

ପୁରୁଷ

ବିଜ୍ଞମାଦିତ୍	—	—	ଉଜ୍ଜ୍ଵିଳାର ରାଜୀ ।
ମନ୍ତ୍ରୀ	—	—	ଶ୍ରୀ ମନ୍ତ୍ରୀ ।
ଗଙ୍ଗାଧର	—	—	ଦରିଦ୍ର ବ୍ରାହ୍ମଣ ।
ବିକ୍ରିପଦ	—	—	ଗଙ୍ଗାଧରେର ପୁତ୍ର ।
ଶୂରୁଧର୍ଜ	—	—	ଚିତ୍ରକୁଟିର ରାଜୀ ।
ଅଧ୍ୟାପକ	—	—	ଶ୍ରୀ ରାଜକଞ୍ଚାର ଶିକ୍ଷକ ।
ଜଗନ୍ନାଥ	—	—	ଅଧ୍ୟାପକେର ଦୋହିତା ।
ବିଧାତାପୁରସ୍ତ, ପୁରୋହିତ, ନିଷ୍ଠାବାନ ବ୍ରାହ୍ମଣ, ନବରତ୍ନ, ଇତରଜାତୀୟ ପୁରସ୍ତ, ମହ୍ୟାସୀ ଓ ଶିଶ୍ୟଦୟ, ସଂଗ୍ରହୀର ଶିଶ୍ୟଗଣ, ବାଲକଗଣ, ବାନ୍ଧୁକାନ୍ତଗଣ, ଭାଇବାହକଗଣ, ବ୍ୟାଧଗଣ, ପ୍ରତିବାସୀଗଣ, ମୈନ୍ୟଗଣ, ହିଙ୍ଗଡ଼ାଗଣ ଇତ୍ୟାଦି ।			

ସ୍ତ୍ରୀ

ରାଣୀ	—	—	ରାଜୀ ଶୂରୁଧର୍ଜେର ତ୍ରୀ ।
ସମ୍ବାଦତୀ	—	—	ଶ୍ରୀ କଞ୍ଚା ।
ବ୍ରାହ୍ମଣୀ	—	—	ଗଙ୍ଗାଧରେର ସ୍ତ୍ରୀ
ଶ୍ରମତି	—	—	ବିକ୍ରିପଦେର ସ୍ତ୍ରୀ ।
ସିରସତୀ, ସଂଗ୍ରହୀ, ପୁରୋହିତ-ପତ୍ନୀ, ଅଧ୍ୟାପକ-ପତ୍ନୀ, ସୃତିକାର ବିଧୀ, ଜନୈକ ଶ୍ରୀଲୋକ, ଇତରଜାତୀୟ ସ୍ତ୍ରୀ, ସରସତୀ-ସଙ୍ଗିଳୀଗଣ, ବିଦ୍ୱାବତୀର ସଥି- ଗଣ, ପଣୀଖାସିନୀଗଣ, ବ୍ୟାଧପତ୍ନୀଗଣ, ନାଗରିକାଗଣ ଇତ୍ୟାଦି ।			

ଝର୍ମ୍ୟ । ଚିତ୍ରିତ ଗୀତଗୁଣି ଅଭିମର୍କାଳୀନ ପରିଭ୍ୟାଙ୍କ ହୟ ।

“বাসন্ত”

সন : ৩১২.সাল, ১.ট পৌষ, মঙ্গলবাৰ, মিনাত্তা গিয়েটারে প্ৰথম অভিনীত হয়। প্ৰথম অভিনয় রজনীৰ অভিনেতা ও অভিনেত্ৰীগণ।		
বিজ্ঞানিদা	—	শ্ৰীজুক্ত “বসন্ত রায়।”
মন্ত্ৰী	—	” মণিশ্বেন্দ্ৰনাথ মণ্ডল।
গুৰুত্বৰ	—	” পথগেন্দ্ৰনাথ সৱকাৰ।
বিদ্যুৎপদ	—	” ব্ৰজেন্দ্ৰনাথ চৰকৰ্ত্তা।
শূৰুধৰণ	—	” নগেন্দ্ৰনাথ ষোৰ।
অধ্যাপক	—	” নীলমাধব চৰকৰ্ত্তা।
জগন্নাথ	—	” পুৰোহৃন্দৰনাথ ঘোষ (দানি বাৰু)
বিধাতাপুৰুষ	—	” অক্ষেন্দুশেখৰ মুকুফা।
পুরোহিত	—	” অতুলচন্দ্ৰ গঙ্গোপাধ্যায়।
নিষ্ঠাবাল ব্ৰাহ্মণ	—	” নীলমাধব চৰকৰ্ত্তা।
সন্মাদী	—	” সত্যেন্দ্ৰনাথ দে।
ইতুৱজাতীয় পুৱনৰ্থ	—	” ননিলাল বল্দেৱাপাধায়।
বাল্যাকাৰ	—	” ইঞ্জিনীয়াস দত্ত।
—গাণী	—	শ্ৰীমতী অকাশমণি।
বৰাবৰী	—	” ফুলীলামুলৰী।
কৃষ্ণ	—	” তাৰামুলৰী।
তি.	—	” শশীমুখী।
সৱৰ্বত্তী	—	” ভূষণকুমাৰী।
বঢ়ী	—	” অকাশমণি।
পুরোহিতপঢ়ী	—	” চপলামুলৰী।
অধ্যাত্মকপঢ়ী	—	” নগেন্দ্ৰবালা (১ম)।
সুতিকাৰ বি	—	” নগেন্দ্ৰবালা (২য়)।
বিষ্ণুবৰ্তীৰ শ্ৰীস্বৰ্গ	—	” বসন্তকুমাৰী ও ভূষণকুমাৰী।

শিক্ষক	—	শ্ৰীজুক্ত অৰ্দেন্দুশেখৰ মুকুফা।
সঙ্গীত-শিক্ষক	—	” দেৰকৰ্ত্তা আগ্ৰিচ।
নৃত্য-শিক্ষক	—	” সাতকড়ি গঙ্গোপাধ্যায়।
ৱজ্ৰসূৰ্য-সজ্জাকাৰ	—	” কালীচৰণ দাস।

প্রস্তাবনা ।

দৃশ্য—ভারত-মানচিত্র ।

(সমবেত সঙ্গীত)

জয় জয় ভারতজননী ।

বিহঙ্গ-কুজিত, ধড়ঝতু-শোভিত, ধৰনিত-খেদগীত, ধরিত্বী-মুকুটমণি ॥

রত্ন-আকর ফেনিল নীলসাগর-বিধৌত-চরণ,

মলয়া চঞ্চল তরুরাজি অঞ্চল, পিচিত ফুলদল-ভূষণ,

ক্ষীরধার তথ পয়োধর-নিঃস্ত

পবিত্র শ্রোত শত ঘক্ষে প্রবাহিত,

যুক্ত মুক্তধারে ত্রিবেণী, যজ্ঞস্তুত্রোপম গঙ্গা হুরধূনী ।

স্বর্ণশঙ্গপ্রস্ত শামলা, বিক্ষ্যাত্তলশ্রেণী মেঘলা,

কীর্তিমালিনী, ধৰ্মভালিনী, যজ্ঞধূম-কৃষ্ণলা,

শক্তিদাত্রী, বীরধাত্রী, শুভ হিমাঙ্গি-কিরীটিনী ॥

জাল ধূপ-দীপ কর অর্ধ্য প্রদান,

সমস্তে তোলো মঙ্গলতান,

কর শৰ্ষাখনি, ভারত নমন-নন্দিনী,

উঠ গভীর জয় রথে প্রতিধ্বনি ॥

ভক্তি-কুসুম কর' অর্পণ চরণে,

জয় মা, জয় মা ঘল সৰে সযনে,

দুরিত পাপ, দুরিত তাপ,

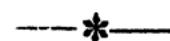
আর্যরাজ পুনঃ আর্য-সিংহসনে ;

অসীদ মাতঃ, হৃদিন আগত,

বিগত নিরিড় তৰসা রঞ্জনী ॥

ବାସନ୍ତ ।

ପ୍ରଥମ ଅଙ୍କ ।



ପ୍ରଥମ ଦୃଶ୍ୟ ।

ପଲ୍ଲୀ-ପଥ ।

ସର୍ବ୍ୟାସୀରେଣେ ବିକ୍ରମାଦିତ୍ୟ ଓ ମନ୍ତ୍ରୀ ।

ବିକ୍ରମ । ମନ୍ତ୍ରୀ, ଆଶ୍ଚର୍ଯ୍ୟ ଦେଖ, ଭାରତ କିନ୍ତୁ ହରିଶ୍ଚାପନ । ରାଜଧାନୀ
ହ'ତେ ଏକଦିନେର ମାତ୍ର ପଥ ଏସେଛି, ଏଥାନକାର ସାଧାରଣ
ଲୋକେ ଜୋନେ ନା ଯେ, କେ ତାଦେର ରାଜ୍ଞୀ । ପୁନଃ ପୁନଃ ରାଜ୍ଞୀ
ପୁରିବର୍ତ୍ତନ ହଚ୍ଛେ ; ଆଜ ଏକଜାତୀୟ ଶକ ରାଜ୍ଞୀ, କାଳ ଏକ
ଜାତୀୟ ଶକ ରାଜ୍ଞୀ, ମଧ୍ୟେ କମ୍ବଦିନ ହିନ୍ଦୁରାଜ୍ଞୀ । ପ୍ରଜାଦେର
ଉପର ନିଷ୍ଠତା ଦୌରାଣ୍ୟ—କରବୁଦ୍ଧି । କିନ୍ତୁ ରାଜ୍ଞୀ କେ,
ରାଜପୁରସଗଣ କେ, ତାରା ଅବଗତ ନାହିଁ ।

ମନ୍ତ୍ରୀ । ମହାରାଜ, ସତ୍ୟହି^c ଆଶ୍ଚର୍ଯ୍ୟ ! ମହାରାଜେର ରାଜ୍ୟଭିଷକେ
ନଗରେ ଉପର୍ଯ୍ୟପରି ସମ୍ପାଦ ଆନନ୍ଦ-ଶ୍ରୋତ ପ୍ରବାହିତ, କିନ୍ତୁ
ରାଜଧାନୀରେ ସମସ୍ତ ଇତରଲୋକ ଅବଗତ ନାହିଁ, ଯେ ଅନାର୍ଯ୍ୟ ଶକ-
ପୁରିବର୍ତ୍ତେ, ଆର୍ଯ୍ୟରାଜ୍ଞୀ ଭାରତେର ସିଂହାସନେ ।

বিক্রম । মন্ত্রী, এর কারণ আমার অসুস্থান হয়, যে শক অধিকারে—
শক, হন বা অপরাপর বিদেশীর অধিঃশারে, বিদেশী লোকই
রাজকর্মচারী নিযুক্ত হ'য়েছিল, সহজত্ত্বে প্রজারা রাজ-
কার্য্যের কোন সংবাদই অব্যাত ছিল না। কর প্রদান
করতো, জন্মভূমি পরিত্যাগ করতে পারে না, এই জন্য
বহু পৌড়িত হ'য়েও নীরবে সুকলই সহ করেছে।

মন্ত্রী । মহারাজ, বিচিৎ এই—সিংহাসনে স্থাপিত হ'য়ে, ধর্ষ সাক্ষী-
ক'রে, রাজদণ্ড করে ল'য়ে, প্রজার মঙ্গলে যে রাজার মঙ্গল,
এ কথা কিরণে বিস্মিত হতো! কিরণে বিস্মিত হতো, যে
তগবান্ প্রজাপালনের নিমিত্ত সিংহাসন প্রদান করেছেন,
প্রজাপৌড়নের নিমিত্ত নয়! কিরণে বিস্মিত হতো, যে
রাজ্যের কৃষি, শিল্প, বাণিজ্য, প্রভৃতির উন্নতিতে রাজার
উন্নতি, প্রজার অভাব মোচনে রাজকোষের অভাব মোচন
হয়, এ সকল রাজনীতি কি নিমিত্ত তাদের অগোচর ছিল।

বিক্রম । মন্ত্রী, তারা বিদেশী। তাদের ধারণা ছিল যে, বাহ্যবলে
রাজ্য অধিকার করেছে, ঈশ্বর-কৃপায় নয়; তাদের ধারণা
ছিল, লুঠনের নিমিত্ত তারা আগত, পালনের নিমিত্ত নয়;
তাদের ধারণা ছিল, প্রজা-শোষণ করাই তাদের মঙ্গল,
রাজ্যের শ্রীবৃক্ষিতে নয়। পরদেশ হ'তে অর্থ ল'য়ে বদেশের
পুষ্টিসাধন করবে, পরদেশের শিল্প-বাণিজ্যের পরিবর্তে বদেশী
শিল্প-বাণিজ্য স্থাপন করবে,—এটি তাদের সম্ভব। বিজিত
রাজ্যের প্রজা কৃতদাস, তাদের সেবা করবে, অপর কার্য্যে
সে প্রজার অধিকার কি? এই নিমিত্ত তদেশীর কর্ম-
চারীরা রাজকৰ্ম্য সম্পন্ন করতো। তাদের রাজনীতি, ধর্ষ-

বাসর ।

নীতি নয়, এই নিমিত্ত তাদের হৃদয়ঙ্গম হয় নাই যে, বিজিত
রাজ্যের প্রজা বিনষ্ট হ'লে, যে স্বার্থের জন্য প্রজা পৌড়ন
করছে, সেই স্বার্থেই ব্যাধাত । বাণিজ্যাদি নষ্ট হ'লে প্রজা
ধনহীন হবে, কি লুণ্ঠন করবে ? দারুণ পৌড়নে প্রজা ধ্বংস
হ'লে, কে তাদের দাসত্ব করবে ? প্রজারা রাজভক্ত হ'লে,
তাদের হ'য়ে অন্ত ধারণপূর্বক তাদের শক্রদমন করবে, এ
সকল উচ্চ রাজনীতি, তাদের রাজনীতির অঙ্গর্গত নয় ।
আর্য ও অনার্য রাজার প্রভেদ এই !

মন্ত্রী । মহারাজ, যথার্থ আজ্ঞা করেছেন ।

বিক্রম । অখন দেখ, শক-বিক্রমে রণশ্রমে আমাদের শ্রম অবসান
হয় নাই । রাজ্য সমস্তই বিশ্বজ্ঞল । দেশীয় শিল্প-বাণিজ্য লুপ্ত
প্রায়, আর্যাশ্রম, আর্যশিক্ষায় উৎসাহ নাই ; বিশুদ্ধ সংস্কৃত
ভাষার সাহিত শকভাষা মিশ্রিত, সকলেই বিপরীত নিয়মে
পরিচালিত । আমরা যেন দেখি, ক্ষেত্র সকল শস্ত্রশৈরে
তরঙ্গায়িত, শিল্পগণ রাজপ্রসাদ লাভের প্রত্যাশায় পরম্পর
প্রতিযোগিতায় দিবারাত্রি উৎসাহিত, যেন দূর অনার্য-দেশে
আমাদের শিল্প-বিনির্মিত বস্ত্রাবরণ, উচ্চ শিল্প-কোশলে
আদরে গৃহীত হয় । পুনর্বার প্রভাত-সন্ধ্যায় শঙ্খঘটা-
বিজ্ঞাদে গগনমার্গ প্রতিভবনিত হয়, যেন বেদমন্ত্র পাঠে
বেদজ্ঞ ত্রাঙ্গণ হোমাগ্রিতে আহতি প্রদান দ্বারা মঙ্গল ধূমে
দিক আচ্ছন্ন করে, যেন বিশুদ্ধ সংস্কৃত ভাষা অমিশ্র শ্রোতে
প্রবাহিত হয়, আর্যভূমি যেন পুনরাবৃ আর্য-শ্রী ধারণ
করে ।

মন্ত্রী । মহারাজের সাধু কামনা অসম্পূর্ণ থাকবে না ।

প্রথম অংক ।

৫

(পুঁথি কঙ্ক বালকগণের প্রবেশ)

গীত ।

ঘড়ো টাটি পঙ্গিতের মাথায় ।

ছেড়ে ছুটোছুটি ঘোড়ালুটি, পড়ো, এত নাইকো দায় ॥

একবার ঘ'লে হয় বাবা, মেখে নিই বাবা !

মার কথাতে পড়তে যাবে, নই এমন হাস্য !

করি পুতি ফাঁৎৱা-ফাঁক,

মজা মেরে বেড়াই ভাই দিন রাত,

গিলে ধার্যায় ধার্যায় ভাত ;

ছেড়ে উল্টো লাধি, ভাঙবো ছাতি, যে বেটা পড়াতে চায় ॥

[বালকগণের প্রহান ।

বিক্রম । বালকদের কি উচ্ছৃঙ্খল অবস্থা দেখ ! বিশ্বালয়ে যাহাতে
বিদ্যার্শকার সহিত বালকগণের নৈতিক শিক্ষা ও চরিত্র
গঠিত হয়, সেকৃপ ব্যবস্থা করা অগ্রেই কর্তব্য ।

(জনৈক শ্রীলোকের প্রবেশ)

দেখ দেখ, ঐ শ্রীলোক রোদন কর্তে কেন ? (অগ্রসর
হইয়া) বাছা তুমি কাঁদচো কেন ?

শ্রীলোক । আর কি বল্বো বাবা ! মেঘেটাই সাত দিন জৰ । কাল
কবিরাজ ডেকেছিলুম, ষটা-বাটা বেচে কাল দর্শণী দিয়েছি
আর ওষধ এনেছি । আজ তার কুছে গেলুম, তিনি এলেন
না । ওষধও দিলেন না । কি কর্বো, বিনা ওষধপত্রেই
মেঘেটা মারা যাবে ।

মজা । তুমি কেন্দো না, এই অর্থ গ্রহণ করো, তোমার
চিকিৎসা ক'রো ।

ଶ୍ରୀଲୋକ । ବାବା, ତୋମରା ସନ୍ନ୍ୟାସୀ, ତୋମାଦେର ଅର୍ଥ ନେବ କେନ୍ ?
ବିକ୍ରମ । ତୁମି ଗ୍ରହଣ କରୋ, ଏତେ ଦୋଷ ହବେ ନା । ଆଶୀର୍ବାଦ କଚ୍ଛ,
ତୋମାର କଞ୍ଚା ଆରୋଗ୍ୟ ଲାଭ କରିବେ । ସନ୍ନ୍ୟାସୀର ଦାନ
ଅଗ୍ରାହ କରୋ ନା ! (ଅର୍ଥ ପ୍ରଦାନ)

ଶ୍ରୀଲୋକ । ବାବା, ଧର୍ମେ ପତିତ ହବୋ ନା ତୋ ?

ବିକ୍ରମ । ନା । ତୁମି ଶୀଘ୍ର କବିରାଜେର ହ୍ରାନ୍ତି ଗମନ କରୋ ।

ଶ୍ରୀଲୋକ । ବାବା, ତୋମରା କି ରାମ-ଲଙ୍ଘଣ, ଦୀନେର ଦୁଃଖ ମୋଚନ
କରିବେ ବେରିଯେଛ !

[ଶ୍ରୀଲୋକେର ଅଛାନ ।

ବିକ୍ରମ । ମତ୍ତୀ, ଦେଖ ଆର୍ଯ୍ୟଧର୍ମେର ପ୍ରଭାବ ଦେଖ । ଏଥିନେ ଦୀନେର
ଆବାସେ ଧର୍ମ ଅବହାନ କରେନ । କିନ୍ତୁ ଆର୍ଯ୍ୟନିୟମ ଆର
କବିରାଜଦେର ମଧ୍ୟେ ମାଇ । ଶକ-ନିୟମେ ଜୀବନପ୍ରଦାୟିନୀ ବିଦ୍ୟା
ବ୍ୟବସାୟେ ପରିଣତ । ମତ୍ତୀ, ସମ୍ମତ ଭାରତଭୂମେ ଯା'ତେ ଆର୍ଯ୍ୟ-
ନିୟମ ପୁନଃହୃଦୟପିତ ହୟ, ମେ ନିମିତ୍ତ ମନ୍ତ୍ରେ ହେତୁ ଆମାଦେର
ମର୍ମାଣ୍ଡେ କର୍ତ୍ତବ୍ୟ । ଦେଖ ଦେଖ କେ ଏ ବ୍ରାହ୍ମଣ ! ଅତି ବିଷଳ,
ଯେନ ଦୁଃଖଭାରେ ଅବସନ୍ନ ହ'ଯେଛେ ।

(ଗଞ୍ଜାଧର ବ୍ରାହ୍ମଣେର ପ୍ରଦେଶ)

ମତ୍ତୀ । ଶ୍ରୀକୃତ, ତୁମି ବିଷଳ କେନ୍ ?

ଗଞ୍ଜା । ଆର ବାବା, କି ବଲିବୋ ବଲ !

ବିକ୍ରମ । ବ୍ରାହ୍ମଣ, ସମ୍ମତ ବ୍ୟକ୍ତି ବଲ, ତୋମାର ଦୁଃଖେର ଅବସାନ ହବେ ।
ପ୍ରେଣାମ କ'ରୋ ନା, ଆମାଦେର ଜ୍ଞାନବର୍ଷ ପ୍ରେଣାମ ଗ୍ରହଣ ନିଷେଧ ।

ଗଞ୍ଜା । ବାବା, ଦୁଃଖେର କଥା କି ଶୁଣିବେ ? ଆମାର ଆବାର ପୁଣ୍ୟ
ସନ୍ତୋଷ ହେବେ ।

ବିକ୍ରମ । ଠାକୁର, ତୋମାର କି ଏକପ ଅବଶ୍ଵା ସେ ସନ୍ତାନ ପ୍ରତିପାଲନେ
ଅକ୍ଷମ, ସେଇ ନିମିତ୍ତ ପୁତ୍ରେର ଜନ୍ମେ ବିଷକ୍ତ ହସେଛ ?

ଗଙ୍ଗା । ନା ବାବା, ସଦିଚ ଆମି ଦରିଦ୍ର ବ୍ରାଙ୍ଗଳ, ସଥାସାଧ୍ୟ ସନ୍ତାନ
ପ୍ରତିପାଲନେ ପରାଞ୍ଚୁଥ ନାହିଁ ।

ବିକ୍ରମ । ପୁତ୍ରମୁଖଦର୍ଶନ ବହପୁଣ୍ୟେ ହସ, ତବେ କେନ ନିରାନନ୍ଦ ?

ଗଙ୍ଗା । ବାବା, ଆମାର ପୁତ୍ରମୁଖ ଦର୍ଶନ ବହ ପାପେର ଫଳ । କ୍ରମେ
କ୍ରମେ ଚାରିଟା ପୁତ୍ର ଯମକେ ଦିଯେଛି । ଏଟା ପକ୍ଷମ, ଏବ ଅଗ୍ରଜ-
ଦେର ସେ ଦଶା ହସେଛେ, ଏବା ସେଇ ଦଶା ହବେ ।

ବିକ୍ରମ । ଠାକୁର, ତୁମି ଗ୍ରହଣାନ୍ତି କରେଛ ?

ଗଙ୍ଗା । ସଥାସାଧ୍ୟ କରେଛି ।

ବିକ୍ରମ । କୋନ କି ଅନିୟମ ହସ ?

ଗଙ୍ଗା । ଆମି ବ୍ରାଙ୍ଗଳ, ତ୍ରିସନ୍ଧ୍ୟା କ'ରେ ଥାକି, ପରିହାସଚଳନେତ୍ର
ମିଥ୍ୟାକଥା କହି ନା, ସଥାନୀତି ଆର୍ଯ୍ୟନିୟମ ପାଲନ କରିଛି;
କିନ୍ତୁ କି ଫଳ ହବେ ! ଅକାଲମୃତ୍ୟୁର କାରଣ—ରାଜାର ପୂର୍ବ !

ବିକ୍ରମ । ତୁମି ରାଜାକେ ଏ ସଂବାଦ ଦିଯେଛିଲେ ?

ଗଙ୍ଗା । ରାଜାକେ ସଂବାଦ ଦିଯେ କି ହବେ ? ଶକ ରାଜା ! ବର୍ବର ଶକ,
ହନ, ମେଛ, ଏ ସବ ରାଜାରା କି ଅକାଲମୃତ୍ୟୁ ନିବାରଣ କରିବେ ?
ଦୁର୍ଭିକ୍ଷ ନିବାରଣ କରିବେ ? ଜଳକଷ୍ଟ ନିବାରଣ କରିବେ ? ଆମା-
ଦେର ମହାପାପ, ତାହି ପାପ ରାଜାର ରାଜ୍ୟ ଦୁଃଖ କରିଛି ।
ଭାରତେର କି ସେ ଦିନ ଆଛେ, ସେ ଅନାବୃତିର ଜଣ୍ଠ ଇଶ୍ଵର
ସହିତ ଯୁଦ୍ଧ ହବେ ; ଅକାଲମୃତ୍ୟୁ ନିବାରଣେର ନିମିତ୍ତ ସଜ୍ଜଧର୍ମେ
ଗଗନମଣ୍ଡଳ ଆଚାନ୍ଦିତ ହବେ ; ଭାରତେର କି ସେ ଦିନ !

ଶତ୍ରୁ । ସେ କି ଠାକୁର, ତୁମି କି କୋନ ସଂବାଦ ରାଖ ନା ? ଅଳ୍ପର୍ଯ୍ୟ
ଶକ ପରାଜିତ ହସେଛେ, ବିକ୍ରମାଦିତ୍ୟ ସିଂହାସନେ ।

গঙ্গা। কি সংবাদ রাখবো বল? রাজায়-প্রজায় কর নেওয়া-
দেওয়া সম্ভব; আর কি সংবাদ আছে যে সংবাদ রাখবো।
আর্য রাজা হতো, ত্রাক্ষণ-পশ্চিম নিয়ে রাজকার্য
নির্বাহ হতো, রাজ্যের মঙ্গলামঙ্গলের প্রতি দৃষ্টি থাকতো,
রাজা কুটীরে কুটীরে ভ্রমণ ক'রে প্রজার দৃঃখ অহুসন্ধান
করতো, তা হ'লে সংবাদ পেতেম।

মন্ত্রী। ঠাকুর, এখন আর শক রাজা নয়।

গঙ্গা। শক রাজা না হন, তার মাস্তুতো ভাই ঠক এসে রাজা
হয়েছেন। ভারতবাসীর যে দৃঃখ—সেই দৃঃখ!

মন্ত্রী। ঠাকুর, সংবাদ শোনো,—আর্যকুলোন্তর মহারাজা বিক্রম-
দিত্য সিংহাসনে, প্রজার কোন কষ্ট থাকবে না।

গঙ্গা। সে বুঝতেই পেরেছি। যদি আর্যবংশীয় রাজা হতেন,
তা হ'লে আমার পুঁজগণের অকাল-ভ্রমণ ঝঁার অগোচর
থাকতো না। তিনি ছদ্মবেশে আমার কুটীরে এসে
সংবাদ নিতেন।

বিক্রম। আমি নিশ্চয় জানি, রাজা নানাস্থানে ছদ্মবেশে ভ্রমণ
করছেন।—আমরাও রাজ্যে আর্যধর্ম পুনঃস্থাপিত হয়,—
এই নিমিত্ত ভ্রমণ করছি। তোমার পুঁজের কৃত বয়স?

গঙ্গা। অন্তে বয়স কি—কাল ষেটোরা পূজা।

বিক্রম। তখে ঠাকুর, তুমি ষষ্ঠীপূজার আয়োজন করো।

গঙ্গা। আর আয়োজন কি করবো। আমি দরিদ্র, সেক্ষেত্রে দশ্মিলা
দিতে পারি না, পুরোহিত ঠাকুর আস্বেন কি না জানি
না। আর ভাবছি, ষেটোরা পূজা করে কি ফল? চারটাৰ
বেলা তো ক'রে দেখলুম, মা ষষ্ঠী তো মুখ তুলে চান না।

মন্ত্রী। না ঠাকুর, তোমার নিয়ম পালন করা উচিত। পণ্ডিতেরা ফলাফলের প্রতি দৃষ্টি না রেখে কর্তব্যকার্য সাধন করেন।

গঙ্গা। হ্যাঁ হ্যাঁ, যথাকথা বলেছেন—যথাকথা বলেছেন! ভাবছি পুরুষঠাকুর কি আসবেন? তাঁদের এখন বড় বড় খাই, বড় বড় ষজমান হয়েছে।

মন্ত্রী। সে কি, তিনি ব্রাহ্মণ, তাঁর অন্তেই সন্তুষ্ট হওয়া উচিত।

গঙ্গা। বাবা তোমরা সন্ন্যাসী, কোন নির্জন গুহায় ব'সে তপ করো, সকল সংবাদ তো রাখ না। অনার্য শক প্রভাবে ব্রাহ্মণ নষ্ট হ'তে আরম্ভ হয়েছে,—ব্রাহ্মণ আর অন্তে সন্তুষ্ট নয়। যদি ব্রাহ্মণ না নষ্ট হতো, তা হ'লে কি রাজ্য শক রাজা হয়? ব্রাহ্মণ অসন্তুষ্ট হ'য়েই সকল নষ্ট হয়েছে। তা কালের কুটীল গতি কে নিবারণ করবে!

মন্ত্রী। ঠাকুর, তুমি সংবাদ দাও, তিনি না পৌরহিত্য করেন, অপর ধর্মনিষ্ঠ ব্রাহ্মণকে আমরা এনে দেবো।

গঙ্গা। আচ্ছা, আমি ধাত্রীকে দিয়ে সংবাদ পাঠাচ্ছি।

বিক্রম। কি অরিষ্টে তোমার পুত্র নাশ হয়, আমি দেবদেবীর কৃপায় অবগত হ'য়ে, কাল সক্ষ্যাত পর তোমার সহিত সাক্ষাৎ করবো, আর সে অরিষ্ট ঘোচনের যথাসাধ্য চেষ্টা করবো, ক্রতৃকার্য হব সন্দেহ নাই। তুমি চিন্তা ত্যাগ করো; তোমার পত্নীও অবগত চিন্তাস্থিতি, তাঁরেও আশ্রয় করো।

গঙ্গা। বাবা, বাবা, আমার পুত্র কি রক্ষা পাবে?

বিক্রম। কেন চিন্তা করছেন, দৈবাত্মকল্য সকলই হয়। ধান, আপনি নিশ্চিন্ত থাকুন।

মন্ত্রী, আমার পুত্র সন্তান হ'লে খেলপ উৎসব হতো, এ ব্রাহ্মণ
বাড়ী সেইকপ উৎসবের আয়োজন করো। বাঞ্ছকার, হিজড়া
প্রভৃতিকে সংবাদ দাও, ব্রাহ্মণ বাড়ীতে এসে আনন্দ করো।
অগ্রে সকলকে তাদের আশাভীত অর্থ দিও, নচেৎ তারা
দরিদ্র ব্রাহ্মণের কুটীরে যেতে সম্মত হবে না। ষষ্ঠিপূজার
উপকরণ প্রচুর পরিমাণে প্রেরণ ক'রো। ব্রাহ্মণের নিকট
আমরা কে, যেন প্রকাশ না পায়।

মন্ত্রী। মহারাজের আজ্ঞা সম্পূর্ণরূপ প্রতিপালিত হবে। (স্বগতঃ)

দরিদ্র ব্রাহ্মণ সহসা বাঞ্ছকার প্রভৃতিকে দেখে বিশ্বিত হবেই,
নিশ্চয় তাড়াবার চেষ্টা করবে। তাদের এমনি ক'রে শিক্ষা
দিতে হবে, যে ব্রাহ্মণ তাড়ালোও তারা গীতবাদ্যে ক্ষান্ত না
হয়। নিকটেই বাঞ্ছকারের আলয় দেখে এসেছি, অগ্রে
তাদের সংবাদ দিই।

[মন্ত্রীর অঙ্কন।]

১৫। ব্রাহ্মণকে তো আখ্যাসিত করলেম, এখন এ দায়ে কিরণে
উক্তার হবো! ব্রাহ্মণের সন্তান না রক্ষা করতে পারলে;
শাপগ্রস্ত হ'ব। ভগবতী ষষ্ঠীদেবী ব্যতীত এর আর
কিছু উপায় দেখিনে। আমি নির্জনে একবার মার স্মরণ
করিগে। এই অকালমৃত্যুর যদি প্রতীকার করতে না
পায়,— আমার আর্যবংশে জন্ম বিফল, আর্য-সিংহাসনে
উপবেশন বিফল, আর্য-মুকুট ধারণ বিফল;— গ্রাণত্যাগ
ব্যতীত গ্রায়শিত্ব নাই। মার শরণাপন্থ হই।

[অঙ্কন।]

দ্বিতীয় দৃশ্য

গঙ্গাধরের বাটীর প্রাঙ্গন।

গঙ্গাধর ও সুতিকার বি।

গঙ্গা। যা মা যা, একবার পুরুষাকুরকে ব'লে আয়, যে কাল
ঘেটের পূজা করতে হবে।

বি। না, আমি ঘেতে পারবো নি, মাগী লাকনাড়া দেই,
সহিতে লাভবো। মিসে কি জানে নেই যে, থকা হইছে।
যে দিন থকা হয়, তার পরদিনকেই আমি আঁতুর খেটে
লাইতে যাচ্ছিম, ভাব্য, পুরুত বাড়ী থবর দেই। মাগী
অম্নি হাঁকারে এলো। বলে,—“বড় বিস্রে, তার হ'পায়
আলতা।”

গঙ্গা। তুই তো থবর দিয়ে আয়, আমাদের কাজ তো করি।
বি। সে যাবো এখন গো—যাবো এখন। আমি এত বেলাই
ঘেতে পারবো নি। আমায় এখন ছেলেকে তাপ দিতে
আছে। কাট আনিগে।

[অস্থান।

গঙ্গা। কর্জ তো না করলে নয়, ঘেমন ক'রে হোক ষষ্ঠীপূজার
নিয়ম রক্ষা তো করতে হবে। ষষ্ঠী-মার্কণ্ডের জোড়
সাড়ীতেই যা হাতে আছে সব ফুরোবে। মেড়শ মাহকা
পূজার “সতরখানি সাড়ীর বদলে তো একখানা সাড়ী
দেওয়া চাই। তৈল, হরিদ্বা, তাষুল, শুবাক, তিল, যব,
সর্প,—উনকুটী চৌষট্টি সবই তো চাই, নইলে পুরুষাকুর

অগিমুন্তি হবেন। এক'মাসই টানাটানি ঘাছে, এখন তো
টেলৈর তেমন নিমন্ত্রণ-আমন্ত্রণ নাই।

(বাদ্যকারগণের প্রবেশ ও বাদ্যকরণ)

ওরে এ বাড়ী নয়—এ বাড়ী নয়।

বাঞ্চ। ঠাকুর, আমরা দয় খাবো নি। সে হস ক'রে দিয়েছে,
তুমি বল্বে,—“এ বাড়ী লয়”। ওরে বাজা—বাজা—

(বাঞ্চ ও নৃত্য-গীত)

ওরে নন্দরাণীর কোলে কেলে ছেলে।

গঙ্গা। তোর নন্দরাণীর গোষ্ঠীর শান্তি রে বেটা! বেরো এখন।
বাঞ্চ। তা ঠাকুর, এখন বেরুচ্ছি নি, আমরা এখন তোরপাটি
লাচ্বো গাইবো! আমাদের ও পাড়ায় জাত ভাইদের
থবর দি'ছি, তারাও এই লাচ্চে আসছে।

গঙ্গা। বেরো বেটা, মস্করা পেয়েছ?

বাঞ্চ। মস্করা তো হবেই—সে বলেছে, তুমি খুব ঝাঁজবে।

(বাঞ্চ ও নৃত্য-গীত)

ঘর আলো এ কালো মাণিক, কোথার রাণী পেলে॥

গঙ্গা। ওরে কে—কে? কে তোদের পাঠিয়েছে?

বাঞ্চ। ঠাকুর, যেন চেন নি যেন! লাও—লাও, তুমি ঝাঁজে
আমরা ছেলের কল্যাণ গাই। শুনেছি—শুনেছি—তুমি
যাই ঝাঁজবে ছেলের তত পরমাই বাড়বে। ওরে বাজা—
নৃত্য-গীত।

কেলে সোণার হেরে ঠান্ডবদন,
তনে ক্ষীর ঘরে লো সই ফেরে না অরন,
ঘরে ঘেতে সরে না আর মন;

গঙ্গা । ওরে ধাম বেটা—ধাম, এ বাড়ী নয় রে বেটা—এ বাড়ী নয়,
নেচে কি কর্বি বেটা—একটা কাণা কড়িও পাখি নি যে
রে বেটা !

নৃত্য-গীত ।

ওরে নন্দযাণীর কোলে কেলে ছেসে ।
যর আলো এ কালো মাণিক, কোথায় রাণী পেলে ॥
কেলে সোগার হেরে চান্দবদন,
স্তুবে ক্ষীর ঝরে লো সই ক্ষেত্রে না নয়ন,
ঘরে যেতে সরে না আৱ মন ;
শুধু মাঝের কোলে যেন বলে,—
“তুলে আমায় নাও না কোলে”
নয়ন মেলে মুখ পালে চায়, মা ঘ’লে যেন খেলে ॥

গঙ্গা । হ্যা বাবা, আমি গরীব ভ্রান্ত, আমি তো কিছু দিকে
পারবো না, আমার উপর এ উপজ্বব কেন কচ্ছ বাবা !

বান্ধ । ঠাকুর, আমরা ছদিস পেষেছি—ছদিস পেষেছি—এই লাও
আবার বাঁজো, ক্ষি হিজড়েরা আসছে, ওদের সঙ্গে আবার
আমরা লাচ্বো । সাতদিন সাতরাত্রি ঘুমুবে তা মনে
করো নি, আমরা একশো ঘর ঢুলি আছি, সব হ’ঘড়ি ক’রে
লেচে থাবো ।

গঙ্গা । বাবা, তোমাদের সঙ্গে কি দুষ্মণি কল্পেছি বাবা, আমায়
কি বাস্তুছাড়া করবে ?

(হিজড়াগণের অবেশ)

হিজড়া । বালাই—বালাই, থকা বেঁচে থাক—থকা বেঁচে থাক !

ହିଜଡ଼ାଗଣେର ନୃତ୍ୟ-ଗୀତ ପଞ୍ଚାତେ ବାନ୍ଧକାରଗଣେର ବାନ୍ଧ ଓ ନୃତ୍ୟକରଣ ।

“—ପାଂଚ ପୋରାତିର ଆଶୀର୍ବଦୀ ନିଯେ ଖୋକା ଆଛେ ଭାଲୋ ।

ଖୋକା କୋଳ କରେଛେ ଆଲୋ, ମାରେର କୋଳ କରେଛେ ଆଲୋ ॥

ଗଙ୍ଗା । ଓ ବାଛା—ଓ ବାଛା, ଶୋନୋ ନା—ଶୋନୋ ନା, ଆମାର
କଥାଟା ବୁଝେ, ତାରପର ଯତ ପାରୋ ନାଚଗାନ କ'ରୋ । ଏହି ତୋ
ବାଡ଼ୀ-ଘର-ଦୋର ଦେଖୁଛ, ଏ ବାଡ଼ୀତେ କି ବିଦାୟ ପାବେ ଯେ
ବୁନ୍ଦିକ ବେଁଧେ ଏସେହ ?

ହିଜଡ଼ା । ହ୍ୟା—ହ୍ୟା, ଏହିଟେ ଛେଲେର ବାପଟା ! ଓ ମାନା କରୁତେ
ଥାକୁବେ—ମାନା କରୁତେ ଥାକୁବେ । ଆମରା ଗାନ ଧରି, ମାନା
କରୋ ଠାକୁର—ମାନା କରୋ ।

ଗଙ୍ଗା । ଆଜା ବାବା,—ତବେ ଖୁବ ଗାଓ ବାବା—ଖୁବ ଗାଓ । ଓ
ଚୁଲିର ପୋ, ତୋମାର ଗାନଟା ଆମାର ଶେଥାଓ, ଆମିଓ
ତୋମାଦେର ସଙ୍ଗେ ଚେଟାଇ ।

ବାନ୍ଧ । ଦେଖୁଛିସ—ଦେଖୁଛିସ, ଠିକ ବଲେ ଦିଯେ ଛ୍ୟାଳ, ଶୁଦ୍ଧ ବୁନ୍ଦିଜ୍‌ବେ
ନି—କତ ରକମ କରୁବେ !

(ବ୍ରାହ୍ମଗେର ଅବାକ ହଇଲା ଉପବେଶନ)

ଗୀତ ।

ପାଂଚ ପୋରାତିର ଆଶୀର୍ବଦୀ ନିଯେ ଖୋକା ଆଛେ ଭାଲୋ ।

ଖୋକା କୋଳ କରେଛେ ଆଲୋ, ମାରେର କୋଳ କରେଛେ ଆଲୋ ॥

ଚରେ ଦେଖ ମୋଖାର ଟାଙ୍ଗେ, ଦେଉଳା କରେ ହିସେ କାଙ୍ଗେ,
ଖୋକା ଖେଳ କରେ, ମାରେର ଦେଲ ଭରେ, ଖୋକା ଖେଳ କରେ କତ ଛାନେ ;
ନିତେ ଆଲାଇ ଆଲାଇ ହିଜଡ଼ା ଏଲୋ, ଜୋଡ଼ା ଜୋଡ଼ା ଟାଙ୍କା କେଲୋ,

ଖୋକାକେ ସେ ଥୋଡ଼େ ତାର ସୁଧାଳା ହୋଇ କାଲୋ,

ତାର ମୁହଁ ଆଶୁଳ ଆଲୋ ॥

গঙ্গা । এইবাবে বাবা; আমি বাড়ী ছেড়ে চল্লম ।

(পটুষ্ট ও অলঙ্কার-ভূষিতা হইয়া শতিকার খিরের অবেশ)

বি । (প্রণাম করিয়া) বাবা, আশীর্বাদ করো ।

গঙ্গা । কে মা মহিমদিনী এলে—তুমিও কি নাচবে না কি ?

বি । না বাবা, এইবের পুরুত বাড়ী থপর দিতে যাচ্ছি ।

গঙ্গা । কে, আঁতুড়ের বি ! হ্যারে, তুই এ সব কোথা পেলি ?

বি । আর কেন ঢাক্কছো বাবা—গাঁ-মৱ কথা রটেছে বাবা,
যকের দৌলত পেয়েছে বাবা । ছেলের কল্যাণে দু-হাতে
বিলুচ্ছো, মুখে বল্পতে নেই বলে বলুচ্ছো নি । আমি পুরুত
বাড়ী চল্লম ।

[অস্থান ।

(স্বায়সামগ্রী লইয়া ভারবাহকগণের অবেশ)

১ম বাহক । ওগো ষেটারা পূজোর সামগ্রী-পত্র কোথা রাখ্বো
. গো ?

গঙ্গা । কোন্ বাড়ীতে এসেছ তা ঠিক জানো ? গঙ্গাধর শর্মাৰ
বাড়ী এসেছ ঠিক জানো ? এই বাড়ী ঠিক জানো ?

২য় বাহক । ঠাকুৱ খুব মস্কৱা কৱে—খুব মস্কৱা কৱে ! কোথাৰ
রাখ বো ঠাকুৱ বলো ।

গঙ্গা । বাবা, আৱ তো আমাৰ বলাবলিৰ ভেতৱ নাই । তোমাদেৱ
যা ইচ্ছা হয় কৱো ।

(একজন স্ত্রীলোকের সোনার ঘট লইয়া অবেশ)

স্ত্রীলোক । আমি রে সব আৱ—আমি সব খাঁথিৰে বিচ্ছি । দেখো,
এই ষষ্ঠীৰ সোণাৰ বটগাছ কেমন হয়েছে বল ? . কেমন
মাণিকেৱ ফলাগুলি ফলেছে বল ? .

গঙ্গা। না—ভাবতে ভাবতে শুমিষে পড়েছি। সন্ধ্যাসীও ছিছে,
এরা সবও ছিছে, খুব অধোরে নিজা এসেছে। এই যে
দাঢ়িয়ে রয়েছি?—নিজাৱ দাঢ়িয়ে রয়েছি! এই যে চেমে
রয়েছি—শুমচোখে চেয়ে আছি!—এ যে জাগ্ৰাব জো
নাই দেখেছি। ও বাবা স্বপ্নের ঢুলী, স্বপ্নের ঢোল তো খুব
জোৱে বাজাও, স্বপ্নের ছু ফোটা সর্বের তেল আমার
চোখে দাও তো—শুম ভাঙ্গাই।

বাঞ্ছ। ঠাকুৱ, খুব মস্কৰাবাজ!

(সন্ধ্যাসিবেশে মন্ত্রীৰ প্ৰবেশ)

মন্ত্রী। (বাঞ্ছকাৰ প্ৰভৃতিৰ প্ৰতি) তোমৰা এখন যাও, ক্ৰি মাঠে
আটচালা বেঁধেছি, গিৱে থাওয়া-দাওয়া কৱিগে। (হিজড়া-
দেৱ প্ৰতি) তোমৰাও যাও বাছা, ব্ৰাহ্মণবাড়ীৰ প্ৰসাদ
পেৱে যেও। কাৰ্পড়েৱ গাদা রয়েছে, যাৰ যা পছন্দ নিয়ে
যাও। আৱ তোমাদেৱ যে যেখানে আছে খৰে দাও,
ৱোজ যেন এমনি আনন্দ হয়।

[বাঞ্ছকাৰ, হিজড়া প্ৰভৃতি সকলেৱ অস্থান।

গঙ্গা: আপনি এসে তো উদয় হয়েছেন, আপনাৱ সে শুৰুজি
'কোথায়?

মন্ত্রী। তিনি আসনে আছেন।

গঙ্গা। ক্ষণে আমাৱ উপায় কি বল? আমাৱ ছেলে তো
তিনি রক্ষা কৱিবেন, এখন আমাৱ তুমি রক্ষা কৱো।

মন্ত্রী। কেন ঠাকুৱ, কি হয়েছে?

গঙ্গা। আৱ কি হ'তে বল? বামুনেৱ ছেলে, আঁস্তাকুড় ঝাট-
কালে তবে খুসী হবে? কি কীৰ্তিটা সব হচ্ছে? আমি

যুমিয়েছি—কি জেগেছি—কি ক্ষেপেছি—এই একটা ঠিক
ক'রে ব'লে, যেখানে তোমার ইচ্ছা গমন করো। আবু
তোমার এই সোণার বট, মাণিকের ফল সব সরিয়ে ফেল।
মন্ত্রী। ঠাকুর, কি কথা বলছ ?

গঙ্গা। বাবা, বন্দুর কথা আর কি আছে ? আমার বাড়ীতে
বাঁকে বাঁকে বান্দি, বাঁকে বাঁকে হিজড়ে, ভাবে ভাবে
সব সামগ্ৰী, সোণার বটগাছ, মাণিকের ফল, না ক্ষেপলে
তো এ সব হয় না !

মন্ত্রী। ঠাকুর সন্দিহান হয়ে না। আমার শুকন্দেব অসামাঞ্জ
বাক্তি, তাঁরই কৃপায় এ সব মাঙ্গলিক আয়োজন হৰেছে ;
আপনি চিষ্টা দূর করুন। আপনার অদৃষ্ট শুণ্সক,
দেব-কৃপায় অসম্ভব কি ? স্থির হোন, স্থির হ'য়ে সমস্ত
আয়োজন করুন।

গঙ্গা। অঁ্যা - অঁ্যা, সতাই কি অদৃষ্ট প্রসন্ন—সতাই কি অদৃষ্ট
প্রসন্ন !

মন্ত্রী। প্রত্যক্ষ দেখছেন। যান, ব্রাজনীকে সমস্ত বৃত্তান্ত অবগত
করান। নিষেধ কৱবেন, সন্ধ্যাসীকে না প্রণাম করেন,
আপনি জানেন, তিনি দ্বাদশ বৰ্ষ কা'রো প্রণাম গ্ৰহণ কৰ-
বেন না। কিছু চিষ্টা কৱবেন না, সকল শুভ হ'ব।

[ট. জৈবৰ অহাঙ্ক।

ତୃତୀୟ ଦୃଶ୍ୟ ।

ଗ୍ରାମପ୍ରାଣେ ସଂକଷିତଲା ।

(ପଞ୍ଚ ପୁଣ୍ଡ ସଂଗ୍ରହ କରିଯା ଛଇଜନ ଇତରଜୀବୀର ଦ୍ଵୀ-ପୁରୁଷେର ପ୍ରବେଶ

ଉଭୟେର ଗୀତ ।

ପୁ । ଏ ଫୋଟୋ ଫୁଲେର ଅତନ ଲୋ ତୋର ମୁଖ୍ୟଥାନା ।

ଶ୍ରୀ । ରାଖ, ତୋର ମନ ଭୋଲାନ, କଦର ତୋର ଆଛେ ଜାନା ॥

ପୁ । ଡେକୋ ହ'ରେ ମୁଖ ପାନେ ତୋର ସମାଇ ଲୋ ଭାକାଇ,

ଶ୍ରୀ । ପଥେର ମାରେ କି କରେ ଛାଇ ଦ୍ୟାଖ, ଦିନି ବାଲାଇ;

ପୁ । ଭେଦେ ଯାଇ ହୁଖୁମାଗରେ ତୋର ହାସି ଦେଖେ,

ଶ୍ରୀ । ଚେର ଜାନି ତୋର ନ୍ୟାକାପନା ଦେ ଦେନେ ରେଖେ ;

ଉଭୟେ । ତୋର ବଧନ ହୀସି କଥନ କ'ଣ୍ଟି ପିରାତଟେ ତୋର ଦୋଟାନା ॥

ପୁରୁଷ । ଓରେ, ଏକଟା ଫୁଲ—ଏକ ଟାକା ଦେବେ ବଲେଛେ ।

ଶ୍ରୀ । ଗ୍ରୀୟେ ଏମନି ଦୁଟୋ ଏକଟା ସଂକ୍ଷିପ୍ତ ହୟ, ତା ହ'ଲେ ତୋର
ବଞ୍ଚର ଥାଟିତେ ହୟ ନି ।

(ବିଜ୍ଞମାଦିତ୍ୟେର ପ୍ରବେଶ)

ବିଜ୍ଞମ । ହ୍ୟାବାପୁ, ଏ ବଲେ ସଂକ୍ଷିତଲା କତ ଦୂର ?

ପୁରୁଷ । ଏହି, ଏହି ବଟଗାଛଟା ଦେଖିଛେନ, ଏହିଟାକେହି ସଂକ୍ଷିତଲା ବଲେ ।

ଦେଖିଛେନ ନି, ଏହି ସିଲ୍ଲର ଲେପା ରମେହେ ।

ବିଜ୍ଞମ । ଆଜ୍ଞା ବାବା, ତୋମରା ଏସୋ,—ଏହି ମୋହରଟା ନିରେ ସାଙ୍ଗ ।

ପୁରୁଷ । ହ୍ୟାଗା, ଏଟା ଦିଲେ ନା କି ?

বিক্রম । হঁয়া বাবা ।

পুরুষ । হঁয়াগা, তোম্ৰা কি লোক গো—কি জাত গো ?

স্ত্রী । আয়—আয়, তোকে তো বলুন, ওৱা যক । তুই চ'লে
আয়—চ'লে আয়, এখানে আৱ থেকে কাজ নি ।

[উভয়ের প্রহান

বিক্রম । মা গণেশজননী, তুমি ষষ্ঠীৰূপে সন্তান পালন কৰো, বড়
দায়ে তোমাৰ শরণাপন্ন হৰেছি, রাঙ্গাপদে সন্তানকে
স্থান দাও, মচেৎ মা সকলই নষ্ট হয় । নারায়ণী, জগৎ-
পালিনী, জগকাত্তৌ, স্ফটি-প্রকাশিনী জননি ! আৰ্য্যকুলেৰ
মৰ্য্যাদা রক্ষা কৰো । ভ্ৰান্তগ আমাৰ কথায় আশ্বাসিত, আমি
রাজকৰ্ত্ত্ব স্মৰণ ক'ৰে আশ্বাস প্ৰদান কৰেছি । মা, যদেন
রাজ্য প্ৰদান কৰেছ, রাজ্যে অকালমৃত্যু নিবাৰণ কৰো,
মচেৎ মা তোমাৰ সম্মুখে জীবন বিসৰ্জন দেবো । ভ্ৰান্তগেৰ
যদি আশ্বাস ভঙ্গ হৰ, কুৰুণাময়ী, পুণ্যময়ী ভাৱতভূমিৰ
আৰ্য্য-গোৱৰ বিনষ্ট হবে, রাজধৰ্ম লোপ হবে ; দেৰী,
কুৰুণাময়ী, দীন সন্তানকে কুৰুণা কৰো ।

ষিভুজাঃ হেমগোৱাঞ্জীঃ বজ্জ্বালক্ষারভূষিতাম্ ।

বৰদাভৱহস্তাঞ্চ শৱচচ্ছন্নিভাননাম্ ॥

পট্টবন্ধপুৱীধানাঃ পীনোম্বতপংশোধৰাম্ ।

অক্ষাৰ্পিতস্তুতাঃ ষষ্ঠীমস্তুজহ্বাঃ বিচিষ্টেৎ ॥

জয় জয় জগন্মাতৰ্জগদানন্দকাৰিণি ।

প্ৰসীদ মদ কল্যাণি মমস্তে ষষ্ঠীমেৰিকে ॥

পট পরিবর্তন।

(শিশুগণয়েষ্ঠাতা ষষ্ঠীর আবির্ভাব)

গীত।

কেন্দে শিশু, আসে অসমী ।
 রাখেন পায়ে শ্রেহময়ী ষষ্ঠী অনন্তী ।
 অনাথ নিরাশীয়, পদে পদে ভৱ,
 অসময়ে সদয়া মা অসহ্য। বরামনী ॥
 হেরে মায়ের বিচিত্র অঞ্জল,
 শিশু হেসে ঢল ঢল,
 ছলে মা, মা দেখা দিলে কেন্দে হয় বিকল ;
 হেসে কেন্দে থাড়ে কায়া, খেলেন তাই সমাতনী ॥

ষষ্ঠী। বৎস, তুমি আমার নিকট কেন এসেছ, আমা হ'তে
ত্রাঙ্গণের কি উপায় হবে ? পঞ্চবর্ষ পর্যন্ত আমার অধি-
কার ; আমি পঞ্চবর্ষ পর্যন্ত লালন পালন করি । পঞ্চবর্ষের
পর ত্রাঙ্গণের পুত্রান্তি হয় ।

বিজ্ঞম। তবে মা কি উপায় হবে ?

ষষ্ঠী। তুমি কল্য রাত্রে সূতিকাগারের দ্বারে জাগ্রত থেকো ।
বিধাতাপুরুষ পুন্তের ললাটে জীবনের কলাকল লিখবেন ;
কি অর্হিষ্ঠ, তার নিকট অবগত হ'তে পারবে ।

বিজ্ঞম। মা, আমি সামাজিক ব্যক্তি, দেব দর্শন কিরণে
পাবো ?

ষষ্ঠী। তুমি তেজস্বী রাজচক্ৰবৰ্ণী, তুমি দ্বারদেশে ধাৰ্মকৃত
বিধাতাপুরুষ তোমায় লজ্জন ক'বৰ গৃহে প্রবেশ কৰতে

পার্বেন না। আমার বরে তুমি তাঁর প্রত্যক্ষ মৃত্তিদর্শন করবে।

বিক্রম। বিধাতাপুরূষ যদি অরিষ্টই লেখেন, সে অরিষ্ট কিন্তু পে খণ্ডন করবো? শাস্ত্রে বলে বিধিলিপি খণ্ডন হয় না।

বংশ। তুমি বিধাতার নিকট জিজ্ঞাসা ক'রো, কিন্তু পে তা খণ্ডন হবে। তিনি যদি কোন উপায় না করেন, ব্রাহ্মণের সন্তান যদি সত্যাই কালগ্রামে পতিত হয়, তুমি সে মৃতশরীর দংশ করতে দিও না। কপালমোচন দেবদেব মহাদেবের কৃপায় তুমি তারে পুনর্জীবিত করতে সক্ষম হবে।

বিক্রম। মা, একটী সংশয় মোচন করুন। শাস্ত্রে বলে, যথানিয়মে যদি পুত্র পালিত হয়, যথানিয়মে যদি পুত্রের সমস্ত দৈবকার্য সম্পন্ন হয়, তা হ'লে অকালমৃত্যু হয় না। এ ব্রাহ্মণ দেখলে ধৰ্মনিষ্ঠ, তবে কেন তার একাপ অনিষ্ট হচ্ছে?

বংশ। বৎস, এখন কি যথানিয়মে কোন কার্য হয়! দৈবকার্য কে করবে? ব্রাহ্মণ অতি বিরল,—অধিকাংশই লোভী, শ্রমকাতর, অনাচারী, তাদের দ্বারা দৈবকার্য কিন্তু হবে? আমার পূজাই ভারতবর্ষে প্রায় গোপ হলো। নিষ্ঠাচার হ'য়ে, উপবাসী থেকে, পূজা করে, এমন ব্রাহ্মণ কয়েজন আছে? বৎস, শাস্ত্র মিথ্যা নয়, মাতৃষ্য মিথ্যা—বাদী। অনাচারে দৈবকার্য কিন্তু পে সম্ভব? একটী সদ্ব্রাহ্মণ অমুসন্ধান ক'রে, আমার পূজা সমাধা করো। আমার পূজার ক্ষটিতে আমি কৃপিত হই না, আমার পাণ্ডু ভার, আমি পালন করি, কিন্তু ধর্ম কৃপিত হয়।

বিক্রম। জয় মা স্টিপালিনী নারায়ণনী!

(বঙ্গীর অস্তর্ধ্যান)

মা'র বরে অবশ্যই ক্ষতকার্য্য হবো।

[প্রহান]



চতুর্থ দৃশ্য।

পুরোহিতের বাটী।

পুরোহিত ও পুরোহিত-পঞ্জী।

পুরো। হেউ, আজ মৎস্যের ঝোল অতি উত্তম রক্ষন করেছ। আজ
আর তাস্তুল চর্বণ করবো না।

পঞ্জী। কেন গা এত রস কেন? ঐ গঙ্গাধর বামুনের বাড়ী
যাবে মুখি?

পুরো। হ্যা, একবার যেতে হবে বই কি?

পঞ্জী। কেন, কেউ খবর দিয়েছে না কি?

পুরো। আরে সেই ছেলে হবার পরদিন দাই মাগী তোর সামনেই
তো খবর দিয়ে গেল। আজ আবার ভোরে এক বেটা
ব'লে গেল। আজ কর্মভোগ আছে, কি করবো।

পঞ্জী। তোমার সথ! তাঁতী বউ বলে গেল, নূতন তাঁত করেছে,
তাঁতে একটা ফৌটা দেবে, তা হ'লেই নূতন তাঁতের ধুতি-
চাদর পেতে, তা মনে ধরলো না। দশকড়া দক্ষিণে
পাবেন, সেইখানে যাবেন। খবরদার মিঙ্গে, যেতে
পাবি নি। বড়, বড়, ক'রে ব'কে সমস্ত রাত শুমুবে না,

ଖାଲି ନୟି, ନେବେ, ଆରି ନାକ ଝାଡ଼ିବେ, ଆର ଆମି ଶୁଭ
ଶୁଭୁତେ ପାରିବୋ ନ ।

ପୁରୋ । ମେ ବେଟା ସଥିନ ଭୋରେ ଥବର ଦିତେ ଏସେଛିଲ, ତୁହି କେମି
ଆମାର ଡେକେ ଦିଲି ? କୋନ ବଲି ନି, ଯେ ବାଢ଼ୀ ନାହିଁ ।

ପଞ୍ଜୀ । ଓ ମା, ମେହି ହୋମରା-ଚୋମରା ମିଳେ ଗଞ୍ଜାଧରେର ବାଢ଼ୀ ଗେକେ
ଥବର ଦିତେ ଏସେଛିଲ ? ଆମି କି ଅତ ଜାନି ! ଆମି
ମନେ କରିଲୁମ, କୋନ ବଡ଼ମାଳୁସ ଲୋକ ବୁଝିଲିକ ବଲୁତେ
ଏସେଛେ ।

ପୁରୋ । ତବେ ଦ୍ୟାଥ, ଭୁତୋକେ ଦିମେ ବଲେ ପାଠା, ଆମାର, ପେଟେର
ପୀଡ଼ା ହସେଛେ ।

ପଞ୍ଜୀ । ଭୁତୋ ଏଥିନ କୋଥା ଥେଲୁତେ ଗେଛେ । ନା ଗେଲେଇ ହଲେ,
ଅତ ଥବର ପାଠାତେ ହବେ ନା ।

ପୁରୋ । ଆଃ, ଯା ବଲେଛ, ଘେତେ ଗା ସରେ ନା । ସଂକ୍ଷେପେ ସେ କିମ୍ବା
ମାରିବୋ, ତାର ଜୋ ନାହିଁ, ଖୁଟିରେ ସବ ମନ୍ତ୍ର ଆଓଡ଼ାତେ ହରେ ।
ଆରେ ବେଟା ମଜ୍ଜ ପଡ଼ିବୋ କି, ଦକ୍ଷିଣେ ଦେଖେଇ ଗାୟେ ଜର
ଆସେ ।

ପଞ୍ଜୀ । ତୀତି ବଡ଼ିର ବାଢ଼ୀ ଯାଉ ନା ? ଆଜିକେର ବାଜାରେ ଦେଖି
ତୀତେର ଧୂତି ଚାଦର ଦିତେ ଚାଚେ, ତା ମନ ଉଠିଛେ ନା । ସବ
ବାମୁନ ଯଜମାନ କରେଛେନ । ଓ ବହର ଥେକେ ଏକଟା ନନ୍ଦ
ଚେରେ ଆସୁଛି, ତା ଆଜିଓ ମୁରୋଦ ହଲେ ନା ।

ପୁରୋ । ଆରେ ନାଓ ନାଓ, ଜୋଲାର ଦାନ କି ଗ୍ରହଣ କରୁତେ ପାରି ?
ତା ହିଲେ ଜାତେ ଠେଲୁବେ ।

ପଞ୍ଜୀ । ତୋମାର ଏକ କଥା, କତ ଲୋକ ରାତ୍ରେ ଶୁକିରେ ନିରେ ଏଲୋ ।
ତାଦେର ହାତ୍ତେ ଠେଲୁଲେ ନା ?

পুরো। তাদের সব বড় বড় যজমান, তাদের জাতে ঠেল্বে কে ?

আমি গেলে, এখন তারাই আমার জাতে ঠেল্বে।

পঞ্জী। ও তাঁতী বউ বলেছে, কানুকে বল্বে না।

পুরো। বল্বে না, দোর থেকে বেরুতে না বেরুতে ঢাক পিট্টবে।

পঞ্জী। তবে ধাও দশ কড়া কাণা কড়ি শুণে নিয়ে এসো।

পুরো। ঐ এক বালাই ! মড়াঝে পোয়াতির পো, ওর আবার কলাঙ্গা কি ? ঐ দ্যাখ, আবার দাই মাগী ডাক্তে আসছে।

পঞ্জী। মর মিঙ্গে, বাহাতুরে হয়েছে ! অমন গয়না-গাঁটা কাপড়-চোপড় প'রে গঙ্গাধরের বাড়ী থেকে ডাক্তে আসছে !

পুরো। ওরে হঁয়ারে হঁয়া, সেই মাগী। ওদের এমন কাপড়-চোপড় গয়না-গাঁট আছে।

(স্মতিকার বিয়ের প্রবেশ)

গীত। *

যদি ঘকের ছেলে হয় ঘরে ঘরে।

নিতি পরি নৃতন সাড়ী, কই নি কথা গুমরে।

খোকা ধাক বেঁচে, আমি রেখেছি এঁচ,

পোকার ভাতে, গয়নাগাঁটি লে ঘাব ঘেছে ;

আঁকুড়ের বি, বল্বে কে কি, আসুন্দো নেব জোর ক'রে।

যিলে কত মুখনাড়া দে়ল, দেখ্মো এখন তাই,

এক কথা কর,—দশ কথা শোনাই,

মান ক'রে, আড়যোগ্যটা টেলে, বারকে চলে যাই :

আর না কি স'রে থাকি, শাসিরে রাখি গা-জোরে।

পুরো। ও বাছা, তুমি ডাক্তে এসেছ ? আমার তো বাছা বড় পেটের পীড়া, এই আবার পেট কুন্কুন করে আসছে।

বি । ওগো, পেট কুম্হতে হবে নি গো—পেট কুম্হতে হবে নি !

০ আজ যা পাবে দশ বছর চাল কিন্তে হবে নি, দশ বছর কাপড় কিন্তে হবে নি, আর মোহরের ডাঁই দক্ষিণে পাবে ।

পঞ্জী । শোন বাহান্তুরে মিসে ! তোর পেট কুম্হচে, আজ ম'লেও তোমায় ঘেতে হবে । হ্যারে আঁতুড়ের বি, কোথায়—কোথায় ? কোন্ বড়লোকের আঁতুড়ে সেঁদিবেছিম ?

বি । আর কোথায় যাব গো, ঐ গঙ্গাধর ঠাকুরের বাড়ী আঁতুড়ে আছি ।

পুরো । ঐ শোন মাগী শোন ! এখন পেট কুম্হবে কি না বল ?

বি । ওগো শোনো, আর পেট কুনিয়ে কাজ নি । এখন কি আর সে গঙ্গাধর ঠাকুর আছে ? যকের ধন পেয়ে ফেঁপে উঠেছে ! এই দেখ না, আমায় এই সোণা-দানা, এই কাপড় দিয়েছে ।

পঞ্জী । সে কি লো—সে কি লো, সত্ত্ব না কি ?

পুরো । ব্যাপারধানা কি বল দেখি বুঝি ?

বি । আর বুঝবে কি ? কাল দু' মিসে যক এলো, ঘড়া ঘড়া মোহর ঢালতেছে, আর যে পাচে কুড়ুচে । শাচে, গাচে, চুল্কি বাজাচে, আর মুটো-মুটো টাকা পাচে ।

পঞ্জী । তা যকে টাকা দিচ্ছে কেন বল তো ?

বি । দেখ, সাত কাণ ক'রো নি, যক শুন্লে আমায় আসতো রাখবে নি । আমি বায়ুনের ছেলেকে তাপ সেক দিবে পেছু ফিরে শুরেছি, শুমে থেকে উঠে দেখি, যে আর—সে বায়ুনের ছেলে নেই, যকের ছেলে খেলচে ।

পঞ্জী। সেকি লো ?

ঝি। হ্যাঁ গো—ওরা জাতহরণী, জান নি ? জাতহরণীতে ছেলে
বদলে নে যাব।

পুরো। আরে সত্যি না কি ?

ঝি। আরে চলো কেনা, দেখবে। ষষ্ঠী পূজোর সোনার বটগাছ
করেছে, তাতে মাণিকের ফল ঝুলছে; ষষ্ঠী-মার্কণ্ডের বারা-
নসী কাপড়ে—চ'টো পাহাড় হয়; দক্ষিণে সাত ঘড়া
মোহর।

পঞ্জী। ও মিস্টে, চল—চল, আর দেরী করিস্ত নি।

পুরো। বামনি—বামনি, আমাৰ ধৰে নে চল, আমাৰ গা টলছে।
ওৱে আবাগী—সোনার বটগাছ—সোনার বটগাছ, তা'তে
আবাৰ মাণিকের ফল ঝুলছে !

পঞ্জী। হ্যাঁ গা—এবাৰ নত দেবে তো ?

পুরো। ও আবাগী ! দেবো—দেবো, চোখে—কাণে—ঠোঁটে—
নাকে যত পাৰিস্ত পৱিস্ত।

ঝি। হ্যাঁ—হ্যাঁ, বলতে ভুলমু, —ষষ্ঠীৰ গয়নাৰ ডাই করেছে,
ছ' ঝোড়া নত রেখেছে।

পঞ্জী। ও মিস্টে—ও মিস্টে, আমাৰ ধৰ—আমাৰও গা টলছে।

ঝি। ওগো, ধৰাধৰি ক'ৰে এসো গো—ধৰাধৰি ক'ৰে
এসো !

“তিনজনেৰ গীত।”

পুরো। ধৰনা আমাৰ পড়ি ষে ঢ'লে।

পঞ্জী। আমাৰ ভাৱি ঘোৱ লেগেছে, গা শাখা টলে।

ঝি। অম্বনি গা টলে, ট'লে ট'লে এসেছি ঢ'লে।

পঞ্চী । দেখতে, পাইনে পথ, ওরে কোড়া ঝোড়া নৎ,
পুরো । সোণাৰ বটে, মাণিকেৱ ফল, মোহৱেৰ পৰ্বত,
বি । এসো হ'পা পথ, বৱছে লোলা, মোগুলুটী গিলবে গে কৎ কৎ ;
সকলে । চলে যায় মজায় মজায়, যকেৱ পুজো রোজ হ'লে ॥

[তিনভন্নেৰ অছান ।

পঞ্চম দৃশ্য ।

পথ ।

নারীগণ ।

১ম নারী । ওলো, চল—চল, গঙ্গাধৰ ঠাকুৱেৰ বাড়ী চল, যকেৱ ষষ্ঠী-
পুজো দেখবি চল ।

সকলেৰ গীত ।

শুনছি না কি যকেৱ ছেলে মোহৱ ছুব তোলে ।

ইস্লে মোহৱ, কাদলে মোহৱ, মোহৱ না কি গায় চলে ॥

গড়ায় মোহৱেৰ ঘড়া, পড়ে মোহৱেৰ ঘোড়া, অঁতুড়ে মোহৱেৰ ছড়া,

তোড়া তোড়া মোহৱ না কি অঁতুড়েৰ চালে বোলে ॥

মেজেতে মোহৱ পাতা, মোহৱ গাঁথা ছেলেৰ কাঁধা,

পুড়িৱে মোহৱ কাজল পৱায়, মোহৱেৰ কাজলনতা ॥

খালে মোহৱ, মাথাছে মোহৱ, খোহৱেৰ আতি জলে ॥

[সকলেৰ অছান ।

ষষ্ঠ দৃশ্য।

গঙ্গাধরের বাটী।

বিক্রমাদিতা, মন্ত্রী ও নিষ্ঠাধান্ত ভাঙ্গণের প্রবেশ।

বিক্রম। কি মহাশয়, আপনার পূজা কি সমাপ্ত হয়েছে?

ভাঙ্গণ। না, আমার ভয় হচ্ছে, কোন বাটীতে এসেছি। আপনি
বলেছিলেন, দরিদ্র ভাঙ্গণের পূজা করতে হবে, কিন্তু এ
তো দেখছি কোন রাজচক্ৰবৰ্ণীর পূজা। তাই জিজ্ঞাসা
করতে এসেছি, আপনি কার পূজার জন্য আমায় আহ্বান
করেছেন?

বিক্রম। কেন ভাঙ্গণ, এ দরিদ্রের কুটীর দেখছেন না?

ভাঙ্গণ। কিন্তু এ রাজসিক উদ্ঘোগ কিরণে হলো? আমি সমস্ত
অবগত না হ'য়ে ক্রিয়ায় নিযুক্ত হ'তে পারি না।

মন্ত্রী। কেন ঠাকুর, আপনার এতে ক্ষতি কি? যদি কোন ধনাচ্য
ব্যক্তি ভাঙ্গণের সাহায্যার্থে এন্দপ আয়োজন ক'রে থাকেন,,
মহাশয়েরই তো বিশেষ প্রাপ্য হবে।

ভাঙ্গণ। তুমি কে হে? আমি ভাঙ্গণ, আমায় প্রলোভিত কব্বার
চেষ্টা করো? যদি কোন ধনাচ্য ব্যক্তি আয়োজন ক'রে
থাকেন, তা' হলে এ ভাঙ্গণের শুঙ্গ-পুরোহিতের এ সকল
প্রাপ্য, আমি এ সকল গ্রহণ করবো না।

মন্ত্রী। এ'র পুরোহিত তো পূজা কর্বার উপযুক্ত নন। অভুক্ত
হ'য়ে পূজা করতে হ'ব, ইনি ভুক্ত।

ভাঙ্গণ। এমন স্থলে আমি প্রতিনিধি মাত্র।

বিক্রম। প্রতিনিধিরও তো প্রাপ্য আছে।

ব্রাহ্মণ। অবশ্য, যা তিনি স্বেচ্ছায় দেবেন, কিন্তু এ স্থলে আমি
তা ও গ্রহণ করতে অক্ষম। আমি প্রতিশ্রূত, কেবল মাত্র
হরিতকী গ্রহণ ক'রে, ব্রাহ্মণের কার্য সম্পন্ন করবো।

বিক্রম। কেন ব্রাহ্মণ, আপনার তো নিতান্ত দীন অবস্থা। একটা
মাত্র ভগ্ন কুটীর, এ সকলীর অংশ গ্রহণ করলে আপনার
সঙ্কুলান হবে, তবে কেন অসম্ভব হচ্ছেন ?

ব্রাহ্মণ। বাপু, তুমি যে আমায় প্রলোভিত কচ্ছ, এরপ বোধ হয়
না। ব্রাহ্মণের আচার তুমি অবগত নও। ব্রাহ্মণের জীবন
ধারণ, কর্তব্যপালনের নিমিত্ত, সঙ্কুলান তার ঈশ্বরে।
ঈশ্বর-কৃপায় আমার সঙ্কুলান হয়, আমার অপর উপার্জনে
প্রয়োজন নাই।

বিক্রম। আচ্ছা ঠাকুর, তবে হরিতকীই গ্রহণ করবেন। এক্ষণে
যান, পূজা সম্পন্ন করুন।

ব্রাহ্মণ। উত্তম—উত্তম। বুদ্ধেম—বুদ্ধেম, আপনি বিচক্ষণ—
আপনি বিচক্ষণ; আমায় পরীক্ষা করছিলেন—আমায়
পরীক্ষা করছিলেন ! অন্তাম আদেশ কেন করবেন ? তবে
চলোম, পূজা আরম্ভ করিগে।

বিক্রম। যে আজ্ঞে !

[নিষ্ঠাবান ব্রাহ্মণের অস্থান]

মন্ত্রী। মহারাজ, এ ব্রাহ্মণকে কোথায় পেলেন ?

বিক্রম। প্রাতে এঁর অমুসরণ করেছিলেম। দেখলেম, প্রাতঃক্রিয়াদি
সম্পন্ন ক'রে ভিক্ষার বেরলেম। তিনটা মাত্র ব্রাহ্মণগত

ভ্রমণ করলেন। সে সব গৃহস্বামীরা সপরিবারে আছত হ'য়ে
এখানে উপস্থিত, স্বতরাং ভিক্ষা পেলেন না। কুটীরে ফিরে
এসে, নিজ কার্য্যে নিযুক্ত হলেন। আমি সেই সময়েই
একে পূজা কর্বার নিমিত্ত ভূতী করেছি।

মন্ত্রী। মহারাজ, এইরূপ ভ্রান্তির প্রভাবেই আজও আর্য্যাবর্তে
ধর্মলোপ হয় নাই।

বিজ্ঞম। মন্ত্রী, ভ্রান্তি কিরূপ পূজা করে দেখতে আমার বড়
কৌতুহল হচ্ছে, আমি পূজা স্থানে চলেম।

[বিজ্ঞমাদিত্যোর প্রস্থান ।

(পুরোহিত ও তৎপত্তীর প্রবেশ)

পুরো। কে কোথা গো, আমরা এলেম।

পত্নী। দেখছিস—দেখছিস—বাড়ী সাজিয়েছে দেখছিস?

পুরো। সাজাবে না, যকের পূজো! চুপ, এক বেটা বুঝি রয়েছে।

মন্ত্রী। আস্তে আজ্ঞা হয়—আস্তে আজ্ঞা হয়!

পুরো। পূজার লগ্নবিচার করতে বিলম্ব হলো, অনেক অঙ্ক পেতে
শুভলগ্ন নির্ণীত হয়েছে। উপযুক্ত সময়ে এসে উপস্থিত
হয়েছি।

মন্ত্রী। (পুরোহিতের প্রতি) ঠাকুর, উপবাসী আছেন না কি?

পুরো। থাকবো না বাবা! যজমানের পুত্রের কল্যাণ চাই নে?

অন্ধকারী কি সে ভ্রান্তি, যে মাছ ভাত খেয়ে পূজো করবো?

মন্ত্রী। তা তো হবে না। আমাদের ষষ্ঠী পূজা না খেয়ে হবে
না। মাছের খোল ভাত, রান্না আছে, খেয়ে চলুন।

পত্নী। ও বাবা যক, কেন শিসের ঢং শোন! আমি কি যকের

নিয়ম জানি) নি ? আমি সকালে ওরে মাছ ভাত
খাইয়েছি !

পুরো। আঁা, আজ খেয়েছি না কি—আজ খেয়েছি না কি !

পত্নী। মর মিস্টে, গপ গপ ক'রে গিলি নি ? পান না খেয়ে মুখ
পুড়িয়ে এসেছেন ? যকের পূজো, মচ মচ ক'রে পান
চিবোবে, তবে যকের ষষ্ঠী পূজো হবে—কেমন বাবা ষক ?
মন্ত্রী। আর এই বিধানটা জানো না মা, দুয়ুতে দুয়ুতে আমাদের
পূজা কর্তে হয়।

পত্নী। জানি বই কি বাছা—জানি বই কি ? 'মিস্টেকে বলুম,
কম্বলখানা নিয়ে চল—যকের পূজো, শুয়ে শুয়ে পূজো
কর্তে হবে।

পুরো। বাবা, আমার ভূমিশয়ায় নিদ্রা হয়—ভূমিশয়ায় নিদ্রা হয়।

(বিক্রমাদিত্য ও গঙ্গাধীরের প্রবেশ)

বিক্রম। আজ সৃতিকাগারের দ্বারে আমি শয়ন কর্বো—কেমন
আপনি সম্মত তো ?

ব্রাহ্মণ। বাবা, নিন্দা হবে না তো—নিন্দা হবে না তো ?

বিক্রম। নিন্দা কিসের ?—সন্ধ্যাসীর কোন স্থানে গমনের নিষেধ
নাই।

ব্রাহ্মণ। আচ্ছা বাবা, নিন্দা না হ'লেই হলো—নিন্দা না হ'লেই
হ'লো। তুমি মহাপুরুষ, তা বুঝতে পেরোই—~~বাস্তু~~
বল্ছিলো—~~বাস্তু~~ ব্রাহ্মণী বল্ছিলো, তাই কথাটা বল্লেম।

মন্ত্রী। প্রতু, ইনি মাছু ভাত খেয়ে এসেছেন, শুয়ে শুয়ে ঘেটেৱা
পূজা কর্বেন।

বিক্রম। কই, ইনি তো উপবাসী দেখছি!

মন্ত্রী। ও বাবা যক, আমি মাছ ভাত খাইয়ে এনেছি, তবে আর বলছি কি?

পুরো। তাম্বল চর্বণ করি নাই তাম্বল চর্বণ করি নাই, তাই মুখ শুকনো শুকনো দেখাচ্ছে।

বিক্রম। ব্রাহ্মণ, তুমি আহার ক'রে পূজা করতে এসেছ! এই-কি তোমার পৌরোহিত্য? আমি এখন বুঝলেম, কেন ব্রাহ্মণের পুত্র রক্ষা পাব না। যাও, তোমার পূজা করবার প্রয়োজন নাই। তুমি একপ ব্রাহ্মণ, রাজা বিক্রমাদিত্য জান্লে, ঠার রাজ্যে স্থান পেতে না।

পন্থী। ও সর্বনাশীর বেটা, একদিন উপোস করতে পার না? ও বাবা যক, কি হবে বাবা, আমার নতের যে বড় সখ বাবা!

বিক্রম। চিন্তা নাই।

মন্ত্রী। আপনি নিজাপটু, ভূমিশয্যায় নিজা যেতে পারেন, অত ক্লেশের প্রয়োজন নাই, গৃহে গিয়ে শয্যায় শয়ন করুন। নিষ্ঠাবান উপবাসী ব্রাহ্মণের দ্বারা পূজা হ'চ্ছে।

পুরো। কি পুরোহিত বর্জন— পুরোহিত বর্জন?

বিক্রম। পুর-হিত বর্জন হচ্ছে কই—পুর-অহিত বর্জন হচ্ছে। তা তোমার চিন্তা নাই, পূজা অন্তে তোমার যা প্রাপ্য, তোমার গৃহে প্রেরিত হবে।

পুরো। প্রতিনিধির সঙ্গে দশ আনা ছয় আনা বখরা।

বিক্রম। যাও ঠাকুর, তা অপেক্ষা অধিক গাঢ়বে, ব্রাহ্মণ তোমার আয় লোভী নন।

পঞ্জী । তা এখন আমরা নেই বাড়ী গেলুম, খোকাকে আশীর্বাদ
ক'রে, সব শেষেই যাবো ।

পুরো । হাঁ, হাঁ ।

বিক্রম । কেন ক্লেশ করবেন, গৃহে যান। ঠাকুর, আর কদাচ
এমন গাহিত কার্য করো না ।

মন্ত্রী । এখন শক রাজা নয়, আর্য রাজা ! তোমার ব্যবহার
রাজার নিকট প্রকাশ হ'লে, রাজনীতি অমুসারে দণ্ডনীয়
হবে ।

পুরো । কেন বলু দেখি মাগী, বিষ্টা রঞ্জন করেছিল ?

পঞ্জী । তুই গিলি কেন রে ছিসে ?

[পুরোহিত ও তৎপঞ্জীর অহান ।

বিক্রম । (মন্ত্রীর প্রতি) যারা পূজা দেখতে এসেছেন, তাদের বিদায়ের
ব্যবস্থা হয়েছে ?

গঙ্গা । হ্যাঁ বাবা, ঐ যে তারা আনন্দ ক'রে আসছেন ।

বিক্রম । তবে বোধ হয় পূজা সমাপ্ত হয়েছে । চলুন, আমরা যাই ।
(মন্ত্রীর প্রতি) তুমি আশ্রমে সংবাদ দাওগে, আজ
রাত্রে আমি এই স্থানেই অবস্থান করবো ।

[সকলের অহান ।

(পমিষাসিনীগণের প্রবেশ)

গীত ।

থাকুক ছেলে মায়ের কোল জুড়ে ।
মায়ের কোল আলো ক'রে, খেলে ছিলে অঁতুড়ে ॥

মাথার কেশ যত, ছেলের পেরুষাই ঝোক তত,
দিন দিন গড়ুক বাছা নোর ডাঁটার অত ;
ষষ্ঠীর দাম বেঠের বাছার আলাই বালাই যাক পুড়ে ॥
কমলা সদয় হ'তে, এসেছেন বাছার পয়ে,
মায়ের কৃপায় যে যত চার, নিয়ে বায় ব'রে ;
হেসে মা ব'সেছেন ঘরে, ইন্দুচে তাই দীনের ক'ড়ে ॥

[প্রস্তাব।

সপ্তম দৃশ্য।

সৃতিকাগৃহ।

গৃহমধো গঙ্গাধর-পত্নী ও দ্বারদেশে বিজয়ারিতা ।

বিক্রম। মা, আপনি অসমুচ্ছ চিত্তে নিদ্রা যান, আমি আপনার
সন্তান, ষেটারা পূজার নিয়ম পালন ক'রে জাগরিত
থাকবো ।

ত্রাঙ্কণী। বাবা, আমার সন্তান রক্ষা পাবে তো ?

বিক্রম। অবশ্যই মা ষষ্ঠীর কৃপায় রক্ষা হবে । আপনি গৃহ-ধার
আবরণ করুন । (ত্রাঙ্কণীর হার অবরোধ করণ) রজনী
গভীরা, জনরব বিলুপ্ত, নিদ্রার অঙ্কে জীবকুল মগ্ন, কেবল
হিংস্যক পঙ্ক জাগ্রীত । এক একবার পেচকের শব্দ মাত্র—
ঐগেরি শব্দ স্তক । শুনেছিলেম, বিধাতাপুরুষের আগমনের
পূর্বে সৃতিকাগারে ঘারা জাগ্রীত থাকে, তারা লিঙ্গিত
হয় । কি আশ্চর্য, আমারও নিদ্রাকর্ষণ হচ্ছে ! বোধ

ହୟ, ବିଧାତାପୁରୁଷ ଆଗତପ୍ରାୟ । ଏହି ଯେ ଧୌରେ ଧୀରେ କେ
ପୁରୁଷ ଆସିଛେ ! ଜୟ ମା ସଂଜୀଦେବୀ ! ଚିନେଛି, ଉନିହିଁ
ବିଧାତା-ପୁରୁଷ ! ଫିରେ ଗେଲେନ ଯେ—ଏହି ଆମାର ଆସିଛେନ ।

(ବିଧାତା-ପୁରୁଷର ଅବେଶ)

ବିଧାତା । ମହାରାଜ, ପଥ ଦେନ ।

ବିକ୍ରମ । ଆପଣି କେ ?

ବିଧାତା । ଆମି ବିଧାତା-ପୁରୁଷ, ସନ୍ତାନେର ଭାଗ୍ୟଲିପି ଲିଖିତ
ଏସେଛି ।

ବିକ୍ରମ । ଭଗବାନ୍, ଦାସେର ପ୍ରଣାମ ଗ୍ରହଣ କରନ୍ । କି ଲିଖିବେନ, ସଦି
କୃପାୟ ଆଜ୍ଞା କରେନ ।

ବିଧାତା । ଏଥିନ ଆମି ଅବଗତ ନାହିଁ, ଆମାର ଅପରିବର୍ତ୍ତନଶୀଳ ଲୋହ-
ଲେଖନୀତେ ଅନୁଷ୍ଠାନିକ କାରଣେ କିମିଳିପିବନ୍ତି ହବେ, ତା ଆମାର
ଅଗୋଚର ।

ବିକ୍ରମ । ଭଗବାନ୍, କିନ୍ତୁ ଆଜ୍ଞା କରିଛେ ? ଆପଣିହିଁ ଅନୁଷ୍ଠାନିକ କର୍ତ୍ତା !
ଅନୁଷ୍ଠାନିକ କାରଣ ଶ୍ରୀମୁଖେ କି ଶୁଣିଲେମ ? କୃପା କ'ରେ ଆମାର
ସଦି ବୋଧାନ । ଅନୁଷ୍ଠାନିକ କର୍ତ୍ତା ବିଧାତା, ବିଧାତାର ନିକଟ
ଅନୁଷ୍ଠାନିକ କି ?

ବିଧାତା । ମହାରାଜ ! ମାୟାପ୍ରଭାବେ କଲେବର ଧାରଣ, ଦେବ-କଲେବରେଓ
ମାୟାର ପ୍ରଭାବ ! କି କର୍ମଶୂନ୍ୟେ କି କାର୍ଯ୍ୟ ସମ୍ପଦ ହୟ, ତା
ମହାମାୟାର ମାୟାର ଆବୃତ । ଜାନ୍ବେନ୍— ସେ ସମୟ ବିଧାତାରଙ୍କ
ଗୋଚର ନାହିଁ । ସମୟ ବ'ରେ ସାଚେତ, ପଥ ଦେନ ।

ବିକ୍ରମ । ଭଗବାନ୍, ଆମି କି ନିଶ୍ଚିତ ହେଥାୟ ଉପସ୍ଥିତ, ତା ଆମାର
ଅଗୋଚର ନାହିଁ । ଆମାର ପ୍ରାର୍ଥନା,— ଏହି ଜାତ-ସନ୍ତାନେର

ললাটে কি লিপিবদ্ধ করবেন, আমার নিকট জ্ঞাপন করেন।

বিধাতা। মহারাজ, আপনি ষষ্ঠীদেবীর প্রিয়। আমি অঙ্গীকার কর-
লেম,—এই বালকের অদৃষ্ট আপনার নিকট প্রকাশ
ক'রবো। পথ মুক্ত করুন।

বিজ্ঞম। যে আজ্ঞে ! (বিধাতা-পুরুষের গৃহ প্রবেশ)

কি আশ্চর্য ! মাঝার অস্তুত প্রভাব ;—বিধাতারও অজ্ঞয়।
আমরা ক্ষুদ্র মানুষ ! মহামায়া, তোমায় নমস্কার !

(বিধাতা-পুরুষের পুনঃপ্রবেশ)

বিধাতা। মহারাজ, পথ ছাড়ুন।

বিজ্ঞম। কি লিখলেন, আজ্ঞা করুন।

বিধাতা। এই বালক অতি স্মৃতে, নিষ্ঠাবান ও শাস্ত্রজ্ঞ হবে, কিন্তু
বিবাহের রাত্রে ব্যাপ্তের ঘারা নিহত হবে।

বিজ্ঞম। ভগবান्, এ দাসের উপায় কি ? আমি রাজা, ব্রাহ্মণের
নিকট ঠার পুত্রের অকালযুত্য নিবারণ করবো—প্রতিশ্রূত।
আপনার দর্শন লাভ ক'রে ও যদি প্রতিজ্ঞা রক্ষা ক'রতে অক্ষম
হই, যুত্য ভিন্ন অপর প্রাপ্যশিক্ষ আৱ আমার নাই। করণ-
ময়, দাসের প্রতি কৃপাকটাক্ষে উপায় বিধান করুন।

বিধাতা। এই শোহনিশ্চিত লেখনীৰ লিপি কথনও থগুন হবে না ;
বিবাহ-রাত্রে ব্রাহ্মণপুত্রের কালদর্শন হবেই। তবে সে সময়
যদি কেউ কথালম্বোচন ষষ্ঠীদেবীৰ কৃপায় এই শোক
ক্ষয়ক্ষতি করতে পারে, ব্রাহ্মণসন্তান পুনর্জীবিত হবে। ষষ্ঠী-
দেবীৰ আজ্ঞায় এই ভূজ্জপত্রে লিখে এনেছি, প্রহণ কৰো।

(ভূজ্জপত্র প্রদান)

বিজ্ঞম । খগবান्, প্রণাম । ক্ষতাধি হলেম ।

[বিদাতা-পুরুষের প্রহান ।

(শ্রোক পাঠ)—

গুরুবামৰ্থং লভতে মহুয়ঃ

দৈবোপি তৎ বার়যিত্তুঃ ন শক্তঃ ।

অতো ন শোচামি ন বিস্ময়ো মে

ললাট লেখো ন পুনঃ প্রয়াতি ॥ *

অতি যত্নে শ্রোক রক্ষা কর্তৃতে হবে, কি জানি বাদি-বিশ্বত
হই । প্রভাত নিকট ।

ব্রাঙ্গণী । (শুভিকা গৃহ হইতে) বাবা, আছেন কি ? আমার
সন্তানের কি উপায় হবে ?

বিজ্ঞম । চিঞ্চা দূর করুন, মিশ্চম হবে ।

ব্রাঙ্গণী । বাবা, আমার মৃতদেহে জীবন সঞ্চার করুলে ।

(গঙ্গাধরের আদেশ)

গঙ্গম । বাবা, কার্য্যসিদ্ধ হলেছে ?

বিজ্ঞম । হ্যা, কিন্তু এক কথা—এই সন্তানের বিবাহের দিন আমার
সংবাদ দেবেন ।

গঙ্গম । আপনি নানা স্থানে অবগ করেন, আপনার কোথায়
পাবো ?

* লক্ষ্য যে কল দুর পাইবে নিশ্চয় ।

বিবাহে মেহতাৰ সাথ্য তাহা দুর ।

দে হেতু না কৰি কোত না কৰি বিশ্ব ।

ললাট-লিখন করু অস্থা না হব ।

ବିଜ୍ଞମ । ରାଜାକେ ସଂବାଦ ଦିଲେଇ ଆମାକେ ସଂବାଦ ଦେଓଯା ହବେ ।

ଗଙ୍ଗା । ଆପନି କେ ?

ବିଜ୍ଞମ । ଦେଖଛେନ ତୋ ସନ୍ଧ୍ୟାସୀ ।

ଗଙ୍ଗା । ପୂର୍ବାଶ୍ରମେ ଆପନି କି କ୍ଷତ୍ରିୟ ଛିଲେନ ? ଅନବନ୍ତ ମନ୍ତ୍ରକ, ପ୍ରଶାନ୍ତ ଲଳାଟ, ବିଶାଳ ବାହୁ, ନମ୍ବନକୋଣେ ବୀରବ୍ୟଞ୍ଜକ ଅଧିକୁଳିଙ୍ଗ, ଦୃଢ଼ପ୍ରତିଜ୍ଞାବ୍ୟଞ୍ଜକ ଓଷ୍ଠାଧର, ଶତ୍ରଭୀତିକର ପ୍ରଶନ୍ତ ବକ୍ଷ, ବିଶାଳ ବାହୁ, କରେ ଅନ୍ତଧାରଣେର ଚିହ୍ନ, ଧର୍ମଜ୍ଞା-ସର୍ବଗ-ଚିହ୍ନ—ବ୍ରାହ୍ମଣେର ପୁଷ୍ପଚୟନୋପଥୋଗୀ କୋମଳ ହନ୍ତ ନୟ,—ସଗର୍ଭ ପଦବିକ୍ଷେପ, ସମନ୍ତରୀ ବୀରପୁରୁଷେର ଲକ୍ଷଣ—ଏ ସମନ୍ତରୀ ତୋ କ୍ଷତ୍ରିୟର ପରିଚୟ !

ବିଜ୍ଞମ । ଆପନାର ଅଛୁଆନ ସତ୍ୟ ହ'ତେ ପାରେ ।

ଗଙ୍ଗା । ସଥନ ଆମାଯି ନମକାର କରିତେ ନିବାରଣ କରେଛିଲେନ, ତଥନ ଆମି ଅବସନ୍ନ ଛିଲେମ, ଅନ୍ତର ବୁଝିତେ ପାରି ନାଇ । ସନ୍ଧ୍ୟାସୀର ବ୍ରାହ୍ମଣେର ନମକାର ଗ୍ରହଣେ କୋଣ ସମସ୍ତେଇ ନିଷେଧ ନାଇ, ତଥନ ଆମାର ଏ ଅଛୁମିତ ହୟ ନାଇ । ଶାନ୍ତେ, ରାଜଚକ୍ରବର୍ତ୍ତୀର ସେ ସବ ଲକ୍ଷଣ—ଆପନାର ଲଳାଟେ, ଅଜ୍ଞେ—ସେ ସମନ୍ତରୀ ପ୍ରକାଶିତ । ସୁଷ୍ଠୀପୁଞ୍ଜାମ୍ବୁଦ୍ଧ ବା ଆସ୍ତୋଜନ ହସେଛେ, ରାଜଚକ୍ରବର୍ତ୍ତୀ ଡିମ୍ କାରୋ ଦାରା ଏକଥି ଆସ୍ତୋଜନ ସନ୍ତ୍ଵନ ନୟ । ବ୍ରାହ୍ମଣେର ନିକଟ ପ୍ରତିରୋଧ କରିବେଳ ନା । ବଲୁନ—ଆପନି କେ ?

ବିଜ୍ଞମ । ବ୍ରାହ୍ମଣ, ଆମିହି ବିଜ୍ଞମାଦିତ୍ୟ ।

ଗଙ୍ଗା । ଜର ବ୍ରାହ୍ମାଜ, ବିଜ୍ଞମାଦିତ୍ୟର ଜଗ୍ନ ! ତାରତେ ଶୁଦ୍ଧିନ ଉଦୟ, ଅର୍ଦ୍ଧରାତ୍ରି ଆବାର ଭାରତ-ସିଂହାସନେ । ଆଦିତ୍ୟପ୍ରତାପ ବିଜ୍ଞମାଦିତ୍ୟ ଉଦୟ । ତାରତେ ଲିଙ୍ଗର ଅକଳିମୃତ୍ୟୁ ରହିଲ ହବେ । ମହାରାଜ ଦୀନେଇ କୁଟୀରେ ଦୀନେଇ ଶାମ ଅଦହାନ କରେଛେନ ।

জয় মহারাজ বিক্রমাদিত্যের জয় ! এসো, কে কোথায়
আছ, দীনের কুটীরে রাজদর্শন ক'রে কৃতার্থ হও । বল, জয়
বিক্রমাদিত্যের জয় !

(পুরীস্থ ছৌ-পূর্বগণের অধৈশ)

সকলে । জয় বিক্রমাদিত্যের জয় !

গীত ।

ভূবন-পুজ্য আর্যরাজ্য শৌর্য-বীর্য-ভূবন,

পুণ্যক্ষেত্র একচন্দ্র ধন্ত আর্য-আসন ;

বিক্রমাদিত্য নৃপতি ।

মেষমাল সরস ধরবে ক্ষেত্র-শস্ত্রশালিনী,

ধী র পদনে দুলিছে কুহুম সরসী সরোজ-শালিনী ;

রাজ্য লক্ষ্মী-সরসতী ॥

উথলিত পুত দেবখনি, প্রভাত-সক্ষ্যা-গগণে,

শৰ্ণবৰ্ণ অনঙ্গিধা আহতি হবি-ঝুহণে ;

কারতে শাস্তি ঘসতি ।

দুর্জনগণ শমন-দণ্ড নরবর-কর-চালনে,

দয়াধাৰ ঘৰে শতধাৰে, প্রজাপুজ্জ পালনে ;

উদ্বিত আধিষ্ঠ্য জোতি ॥

ଦିତୀୟ ଅଙ୍କ ।

ପ୍ରଥମ ଦୃଶ୍ୟ ।

ଉଜ୍ଜୱଳିନୀ—ବିକ୍ରମାଦିତ୍ୟର ଉତ୍ତାନ ।

ବିକ୍ରମାଦିତ୍ୟ ଓ ସତ୍ରୀ ।

(ସ୍ୟାଥ ଓ ସ୍ୟାଥପଢ୍ହିଗଣେର ଆବେଶ)

ଗୀତ ।

ଶ୍ରୀ ପୁରୁଷଗଣ ।—

ପରି ଲତାପୂର୍ଣ୍ଣା ବନେ ଫୁଲ ତୁଳି ।

ବନେ ମନ ପୁସୀ କେନ୍ଦଳ, ତାଇ ବନେ ବୁଲି ॥

ଶ୍ରୀଗଣ ।—

ପାତା ଫୁଁଡ଼େ ଚରଙ୍ଗ ଆସେ, ଚିକି ମିକି ଖେଳେ ସାମେ,

ସାମେ ଯେନ ହୋଇସେ;

ଧାମେର ଫୁଲ ଖେଳେ ଦୁଲି ଦୁଲି ॥

ପୁରୁଷଗଣ ।—

ଡାମେ ସେ ଚିରିଆ ଡାକେ, ସାତନାର ଧରି ତାକେ,

ଶୁଣି ଆଭି ମୟୁରେର ଝାଁକେ ;

ସାଧା ଭାଲ, ସାହେ ତୌର ତାପି, ଶୁମ୍ଭି ହୟ ଲାଗୀ,

ଶ୍ରୀ-ପୁରୁଷଗଣ ।—

ଗିରେ ତେଡ଼େ, ହେଠିଡ଼େ ପ'ଡ଼େ, ମିଳେ-ହାଗୀ ଛାଲ ଥୁଲି ।

'କ ରାଜା, ଆବାର କି ଜାନୋମାର ମାର୍ବାର ହକୁମ
ଦିବି ବଳ ? ସାଥେର ତୋ ବାଢ଼ ମେରେଛି; ଏବାର କି ଭାଲ
ମାର୍ବାର ହକୁମ ହେ ?

ମନ୍ତ୍ରୀ । ତୋରା ସବ ବାଘ ମେରେଛିସ୍ ? ବନେ ଆର ତୋ ବାଘ ନାହିଁ ?
୨ୟବ୍ୟାଧ । ସଦି ବିଶ୍ଵ କୋଶେର ବିଚେ ଏକଟା ବାଷେର ଡାକ କେଉ
ଶୋନେ, ଆମାର ନାକଟା ଉଠରେ ନିମ୍ ।

ମନ୍ତ୍ରୀ । କିନ୍ତୁ ଆଜ ସଦି ସହରେ ବାଘ ଆମେ ?

୧ମ ବ୍ୟାଧ । ବିଧାତା-ପୁରୁଷକେ ବାଘ ଗଡ଼ିତେ ହବେ, ତବେ ବାଘ ଆସିବେ,
ନଇଲେ ବାଷେର ମୁଖ କେଉ ଦେଖବେ ନା ।

ବିକ୍ରମ । ଆର ବିଧାତାଇ ସଦି ବାଘ ଗ'ଡ଼େ ପାଠାଯ, ତୋରା ମାରିତେ
ପାରିବି ?

୧ମ ବ୍ୟାଧ । ବିଧାତାର ବାବା ବାଘ ହ'ଲେ ମାରିବୋ !

ବିକ୍ରମ । ଆଜ୍ଞା ଯା, ଯେ ବାଡ଼ୀତେ ଆମାର ସୈତ୍ରେରା ପାହାରା ଦିଜେ,
ମେହି ବାଡ଼ୀତେ ଥୁବ ସତର୍କ ହ'ଯେ ଥାକ । ଆଜ ସଦି କେଉ
ବାଘ ଦେଖିତେ ନା ପାଇଁ କିମ୍ବା ସଦି ବାଘ ଏଳେ, ମେହି ବାଘ
ତୋରା ମାରିତେ ପାରିମୁ, ତା ହ'ଲେ ଆର ତୋଦେର ବ୍ୟାଧେର
କାଜ କରିତେ ହବେ ନା ।

୧ମ ବ୍ୟାଧ-ପ । ତୁହି ତୋ ବଡ ରାଜଟାରେ ! ଶିକାର କରିବେ ନା ତୋ କି
କାମ କରିବୋ ? ଶିକାର ନା ଖେଳି ଆମରା ବାଚି ?

ବିକ୍ରମ । ଆଜ୍ଞା, ତୋରା ଯେ ଯା ଚାସ—ପାବି ।

୧ମ ବ୍ୟାଧ । ଏ କଥାଟା ଭାଲ । ଐ ବାଡ଼ୀଥାନା ଆମାଦେଇ ଦିବି ?

ବିକ୍ରମ । ଦେବେ ।

୨ୟ ବ୍ୟାଧ-ପ । ବାଡ଼ୀ ନିଯେ କି କରିବି ମିଳେ ? ରାଣୀର ଭତ ଗମନା
ଲେବ ।

ବିକ୍ରମ । ସାତଦିନ ଯେ ଯା ଗମନା ଚାସ—ଦେବେ । ଯା, ଥୁବ ସର୍ବକାଳ
ଥାକୁଗେ ଯା ।

୨ୟ ବ୍ୟାଧ । ଭାଲୋ—ଭାଲୋ !

সকলে। জয় রাজ্যটার জয়—জয় রাজ্যটার জয় !

বিক্রম। মন্ত্রী, এদের নিয়ে যাও। এরা যেন বাসর ঘর বেঞ্চে
ক'রে থাকে।

মন্ত্রী। যে আজ্ঞে মহারাজ !

[শ্যাধগণকে লইয়া মন্ত্রীর অহান।]

(নবরত্ন—কালিদাস, বরঞ্চি, অমরসিংহ, বরাহমিহির, ধৰ্মস্তুরি,

শঙ্কু, ক্ষপণক, বেতানভট্ট ও ষটকপর্ণের অবেশ)

বিক্রম। ‘আস্তে আজ্ঞা হয়। (বরাহমিহিরের প্রতি) পশ্চিতবর,
সেই কন্তার জন্মপত্রিকা কিছু নির্ণয় ক'রে দেখলেন ?

বরাহমিহির। মহারাজ, অতি কঠিন সমস্তা ! যদি জ্যোতিষ সত্য
হয়, আর এই জন্মপত্রিকার কোন দোষ না থাকে, এ
কন্তা বিবাহের রাত্রে বিধবা হবে। কিন্তু এ কন্তা সতী,
কোষ্ঠীর ফল দেখছি, পাটী পুত্রের জননী হবে। এর
মৌমাংসা ক'র্তৃতে দরিদ্র ভ্রান্ত অক্ষম।

বিক্রম। আপনারা কি বলেন—এ সমস্তা কিছু পূরণ কর্তৃতে
পারেন ?

বরঞ্চি। অস্তর সলিলে ভাসে, গ্রহ নিতে নীলাকাশে,
মৃত যদি সঙ্গীবিত হয়।

তৃবে নৃপ গণনায় জন্মায় প্রত্যয় ॥

কালিদাস। তীত সকলে। কবিবর ভবভূতি যথার্থ বলেছেন,—
এ সমস্তা আমাদের ধারা পূরণ হয় না।

বিক্রম। কবিবর কালিদাস কি বলেন ?

କାଳି । ରାମେଶ୍ଵର ଶିବ ବଲେ, ଶିଳା ଭେସେଛିଲ ଜଳେ,

ପ୍ରଳମ୍ଭେ ଗ୍ରହେର ଜ୍ୟୋତି ନିଭିବେ ନିଶ୍ଚୟ ।

ମୃତ ସଞ୍ଜୀବିତ ହୁଏ, କଥା ଅସଂକ୍ରମ ନମ୍ବ,

କପାଳ-ମୋଚନ ନାମ ଦେବ-ମୃତ୍ୟୁଙ୍ଗୟ ॥

ଧର୍ମେ ଯାର ସନ୍ଦା ମତି, କୃପାବାନ ପଞ୍ଚପତି,

ପୂର୍ଣ୍ଣକାମ ଶିବ ନାମ ଶିବ ଶିବମୟ ।

ଯମ ଯାର ପଦାଶ୍ରିତ, ମୃତ ହବେ ସଞ୍ଜୀବିତ

କୃପାୟ ତୋହାର, ଇଥେ ଆଛେ କି ବିଷୟ ॥

ବରାହମହିର । ସାଧୁ ! ସାଧୁ ! ମହାରାଜ, ମୀମାଂସା ହସ୍ତେଛେ ।

ବିବାହରାତ୍ରେ ଏର ପତିର ପ୍ରାଣନାଶ ହବେ ନିଶ୍ଚୟ, କିନ୍ତୁ କୋନ ରାଜଚକ୍ରବର୍ତ୍ତୀର ତପୋବଲେ, ଦେବଦେବ କପାଳମୋଚନେର କୃପାୟ, ଏଇ ପତି ପୁନର୍ଜୀବିତ ହବେ । ବୃଦ୍ଧମତିର ଶୁଭଭାବେ ଆମାର ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ଅହୁମିତ ହ'ଛେ ।

କ୍ଷପଣ୍କ । ମହାରାଜ, କଞ୍ଚାର ବିଷୟ କେନ ଏତ ତଥ କରେନ ? ଆମି ବୁଝା କୌତୁଳ୍ୟର ବଶବର୍ତ୍ତୀ ହ'ଯେ ଏ କଥା ଜିଜ୍ଞାସା ନାହିଁ ।

ବିକ୍ରମ । ଏକ ଭ୍ରାନ୍ତଗେର ଚାରିଟା ପୁତ୍ରେର ଅକାଳ-ମୃତ୍ୟୁ ହୁଏ । ସର୍ବନ ପଞ୍ଚମ ସନ୍ତାନ ଜ୍ଞାନୀ, ଆମି ଶୁତିକାଗାରେର ଦ୍ୱାରଦେଶେ ବେଟେରା ପୁଜାର ଦିନ ଅବହାନ କ'ରେ, ବିଧାତା-ପୁରୁଷେର ଦ୍ୱାରା ଜୀତକୁରୁ ଜଳାଟ-ଲିପି ଅବଗତ ହେଇ । ବିଧିଲିପି ଏହି ଯେ, ବିବାହେର ଦିନ ବାସରେ ବ୍ୟାସ କର୍ତ୍ତ୍ବ ନିହିତ ହବେ । କିନ୍ତୁ ଆମା ଦ୍ୱାରା ସଞ୍ଜୀବିତ ହେଯା ସନ୍ତବ—ଭାଗ୍ୟବଲେ ବନ୍ଧୁଦେବୀର ନିକଟ ଏହି କ୍ରମ ବର ପ୍ରାପ୍ତ ହସ୍ତେଛି । ଅତି ଏହି କଞ୍ଚାର ସହିତ ଏହି ଭ୍ରାନ୍ତଗ-କୁମାରେର ବିବାହ । ସେଇ ନିମିତ୍ତରେ, ଏହି ଜନ୍ମପରିକାର ଫଳ ଜାନ୍ବାର ଇଚ୍ଛା କରେଛି ।

ক্ষণক। মহারাজ, এই ব্রাহ্মণপুঞ্জকে যে রাজচক্রবর্তী পুনর্জীবিত
করবেন, তিনি যে রাজচক্রবর্তী বিক্রমাদিত্য, এ আমার
অশুরিত হয়েছিল। কিন্তু মহারাজ, বিধিলিপি খণ্ডনের
নিমিত্ত যে ব্যাধের দ্বারা ব্যাঘ বিনাশ করেছেন, এটা
ধৃতিসঙ্গত হয় নাই। হিংসার দ্বারা অঙ্গলকার্য সম্পাদিত
কর্বার চেষ্টা শুক্ষিযুক্ত নয়। ‘অহিংসা পরম ধর্ম !’ যথা-
জ্ঞান নিবেদন কর্লেম।

বরাহমিহির। প্রায়শিক্ত আবশ্যক।

(গঙ্গাধরের প্রবেশ)

বিক্রম। যা বিধি হয় করুন, আমায় এখনি যেতে হবে।

গঙ্গা। মহারাজ আসুন, বিবাহের লগ্ন উপস্থিত হয়েছে।

বিক্রম। আপনি অগ্রসর হোন, আমি এখনি যাচ্ছি। বাসরে কাঠো
যেন গমন অধিকার না থাকে। সভা ভঙ্গ হোক।
আপনারাও গ্রস্ত হোন, বিবাহস্থলে উপস্থিত থাকবেন।

[নবরত্নের প্রস্থান।]

বিধিলিপি যদি মিথ্যা না হয়, বিধাতার বাক্যও মিথ্যা নয়।
সেই শ্লোক আবৃত্তিতে ব্রাহ্মণকুমার অবগুহ পুনর্জীবিত
হবে। “লক্ষ্যমুর্থং লভতে”—চিন্তার কারণ কি ? শ্লোক
বিস্তৃত হই,—সম্পূর্ণে বিধাতাগ্রদণ্ড লিপি যত্নে স্থাপিত
আছে।

[অংশান।]

ବିତୌଯ ଦୃଶ୍ୟ ।

କମଳବନ ।

ମରସ୍ତୀ ଓ ସଞ୍ଜିନୀଗଣ ।

ସଞ୍ଜିନୀଗଣେର ଶୀତ ।

ଶୁଭ୍ୟରଣୀ, ଶଶିଶେଖରା, ସେତ-ସରୋଜଥାମିନୀ ।
ଦିଦ୍ୟାଷ୍ଟରା ବିଦ୍ଵଲ-କମଳମାଲିନୀ, ବିଭାବିନୀ ॥
ସିଦ୍ଧାଂତାତୀ, ବିଦ୍ୟା-ଆର୍ଦ୍ର-ହନ୍ଦି-ଶତମଳ-ଆସିନୀ,
ଶୀଘ୍ରବନ-ରଞ୍ଜିତ-କର, ଗଞ୍ଜିତ-ବିଧୁହାମିନୀ ॥
ବାଗ୍-ବାଣୀ, ଦେବପାଣି, ଦେବଧରନି-ଜ୍ଞାନିନୀ,
ହାଦ୍ୟଗାନ ତାନମାନ, ସଞ୍ଜିନୀ ଘିଲାସିନୀ,
ଜ୍ଞାନୋଜ୍ଜୱଳ ତ୍ରିଭୟନ ଝଳ, ଉଜ୍ଜାନ-ତମଃ-ନାଶିନୀ ।
ଚରଣ କମଳ କିରଣଦାନେ ମୁଦିତ-ଚିତ-ବିକାଶିନୀ ॥

(ବିଧାତାର ପ୍ରବେଶ)

ସର । ପିତା, ଏତଦିନେ କି କହାକେ ମନେ ପଡ଼େଛେ ?

ବିଧାତା । ଆରେ ନାହିଁ—ନାହିଁ ବାଛା— ସେ ସବ କଥା ହେବେ, ବଢ଼ ବିପଦ !

ସର । ସେ କି ? ଆପନି ବିଧାତା, ଆପନାର ବିପଦ ?

ବିଧାତା । ଆରେ ବାଛା, ଜେନେ ଶୁନେ ତୁମି ସଦି ଅମନ କରୋ, ଦୀଡାଇ
କୋଥାଯ ? ଜାନ ନା କି—“ମହାମାରୀର ଫାନ୍ଦେ, ବ୍ରଜକୀ ବିକୁ
ମହେସୁର ବୀଧା ପ'ଡେ କାନ୍ଦେ !” ଏଥନ୍ ତୁମି ନା ଯୁଧ ରାଖିଲେ
ତୋ ବିଧିଲିପି ଥଣ୍ଡନ ହୁଏ ।

ସର । ସେ କି ପିତା ! ବିଧିଲିପି କି ଥଣ୍ଡନ ହୁଏ ?

ବିଧାତା । ଆରେ ବଢ଼ି ବୈଟାର ବରେ ତାରଇ ତୋ ଜୋଗାଡ଼ ଦେଥାଇ !

সর। সে কি ?

বিধাতা। আর সে কি ! এক ব্রাহ্মণের ছেলের অনুষ্ঠানিক শব্দে
এই ফ্যাসান !

সর। এ কিরূপ আজ্ঞা কচ্ছেন ?

বিধাতা। আর গ্রহের কথা বল কেন ? আমি ছেলেটার অনুষ্ঠানিক
শব্দে যাচ্ছি, দেখি আবাগের বেটা বিক্রমাদিত্য সৃতিকা-
গারের দ্বারদেশে শুয়ে। বেটা আমার জন্য ওত পেতে ছিল,
ষষ্ঠীর বরে চিনে ফেললে ! দোর ছাড়ে না, এ দিকে
সমস্ত ব'রে যায়, ঠাকুরণের কুপাপাত্র—জজন ক'রে যেতে
পারি না। ব্যাটা নাছোড়, কি লিখবো ব্যাটাকে বলতে
হবে। কি করি মা—স্বীকার পেলেম !

সর। কি লিখলেন ?

বিধাতা। লিখলেম, ছেলেটাকে বের রাত্রে বাসর ঘরে বাষে
থাবে।

সর। আহা, পিতা কেন এমন লিখলেন ?—আপনার দয়া
হ'লো না ?

বিধাতা। তুমি জেনে শুনে ন্যাকা হও, তোমায় আর কি বলবো !
আমি তো কলম টানি—কর্মফলে হাত চলে—আমার
কি দোষ বল ?

সর। তা একটু সামলে লিখলে তো হয়।

বিধাতা। সামলাবো ! তবে এখন অসামাজ হয়েছি কিসে ?

সর। তারে বাষে থেয়েছে ?

বিধাতা। বাষে থেয়েছে ! বাষের বংশ নিপাত হয়েছে ! বিক্রমা-
দিত্য বেটা শিক্ষারী দিয়ে সব বাষ থেয়েছে ! চুটিরক্ষার

ଜୟ ଏକ ଜେଡ଼ା ବାଷ ନିମ୍ନେ ନିବିଡ଼ ପର୍ବତ-ଗୁହାୟ ରେଖେ
ଦିଶେଛି ।

ସର । ତବେ ଆର କି—ତାକେ ଦିମେଇ ବାସନେର ଛୁଲେକେ ଥାଓରାଓ
ନା ?

ବିଧାତା । ହୀଂଗା, ତୁମি ଏହି ହଃଥେର ମଯ୍ୟ ନାନା ଫେରାକା ତୁଳ୍ଚ ? ଆର
କି ବଲ୍ବୋ ବଲ ! ଆବାଗେର ବେଟା ରାଜା କି ବାସରେ ବାଷ
ଶାବାର ଯେ ରେଖେଛେ ? ପାଥରେର ବାଡ଼ୀ କରେଛେ, ତାରିଃ
ଭେତର ବାସର ; ଚାରଦିକେ ପିପ୍ରଡେର ମତ ପାହାରା ; ଶିକାରୀ
ବେଟାରା ଧରୁକେ ତୌର ଜୁଡ଼େ ବ'ସେ ଆଛେ, ପାଥିଟା ଓଡ଼ିଆର
ଯେ ନାହିଁ ; ଆର ଐ ରାଜାଟା ଅସ୍ତ୍ର ନିମ୍ନେ ବାସରେ ଦୋରେ
ପାହାରା ଦିଚେ । ଏଥନ କି କରି ?

ସର । ଆପଣିହି କେନ ଅଳକିତେ ବାସରୁ ପ୍ରବେଶ କ'ରେ ବାଷ ହ'ଲେ-
ତାରେ ବଧ କରନ ନା !

ବିଧାତା । ଆରେ ଏ ଦିକେଓ କଳମ ଡେଲେଛି ! ତାଇତେଇ ପ୍ରାଚେ
ପଡ଼େଛି, ନଇଲେ କେମନ ରାଜାର ବେଟା ରାଜା ଦେଖିତେମ,
ଛାଦ ଭେଦ କ'ରେ ପ୍ରବେଶ କରିତେମ । ଏ ତୋ ଆର ସାମନେ
ଦିମେ ଘେତେମ ନା, ସେ ସତୀର ବରେ ଦେଖିବେନ ।

ସର । ଆବାର କି କଳମ ଡେଲେଛେନ ?

ବିଧାତା । ବାଲୁତି-ବାମନି-ବେଟା କଞ୍ଚାର ଅନୁଷ୍ଠେ ଲିଖେଛି, ସେ ତାର
ଦୋଷେ ତାର ପତିର ମୃତ୍ୟୁ ହବେ । ଏଥନ ତାର ଦୋଷ ନା ଗେଲେ
ତୋ ବାଷ ହ'ଲେ ଶାରତେ ପାରି ନା !

ସର । ଆମାର କି କରିତେ ବଲେନ ?

ବିଧାତା । ମା, ତୁମି ହର୍ଷି-ସରସତୀରପେ ବାସରେ କଞ୍ଚାର କଠେ ବ'ସେ
ବରକେ ଜିଜ୍ଞାସା କରାଓ—‘ବାଷ କିରାପ’ ? ଆର ବରେର ବୁଦ୍ଧି-

ভংশ ক'রে, তার দ্বারা ব্যাঘ্রমুর্তি চিহ্নিত করাও। আসি
সেই অঙ্গিত ব্যাঘ্রে আবির্ভাব হ'য়ে ভাঙ্গণবালককে বধ
করবো।

সর। বাবা, বড় নিষ্ঠুর কর্ষ ! বিনা অপরাধে কিন্তু এ কার্য
করবো ?

বিধাতা। কেন—অপরাধ বর্তে নাই ? বরের জীবনরক্ষার নিমিত্ত
রাজ্ঞার দ্বারা ব্যাঘ্রকুল বিনষ্ট হয়েছে। হিংসার ফলে
অতিহিংসা, সেই প্রতিহিংসার বিপ্রপুত্র নাশ হবে।

সর। পিতা, আপনি বিধি দিচ্ছেন—আমার দোষ নাই ?

বিধাতা। বিধি দেবো না তো কি কলমটা ভাঙ্গতে বলো ? ফলা-
ফল না লিখে কি স্থিটা নাশ করতে বলো ?

সর। পিতা, এবার থেকে একটু সামলে লিখো। কচি মেঝে
বিধবা করা, একটী ছেলে মার কোল থেকে কেড়ে নেওয়া,
বুড়ো বাপকে কানিয়ে উপযুক্ত ছেলেটীকে সরিয়ে দেওয়া,
ও সব শুলো আর লিখো না।

বিধাতা। তবে রে আবাগের বেটী, দোষ চাপাচ্ছা আমার ধাড়ে !
কুমতি দিয়ে পাপ করাবে তুমি, আর দোষ দিচ্ছ আমার !
নাও—নাও—সমস্ত হয়েছে, শীঘ্ৰ এসো। একবার ষষ্ঠী
বেটীর সঙ্গে দেখা ক'রে যাবো, সে বেটী আবার না কষ্ট
হয়।

[বিধাতাৰ অহান।]

১ম সঙ্গী। দেবী, অতি নিষ্ঠুর কার্য !

সর। শুনলে তো শয়ঃ বিধাতা কর্ষ-হজে আবশ্য। কর্ষ-হজে
আমিও বাধ্য ; সকলই সহায়ীদ্বারা প্রভাব !

সন্দিনীগণের গীত ।

খেল' মা ভাল খেলা ভুলিয়ে রাখ' মোহিনী ।
 ছাই কি কায়া তুমি অনাদি-প্রস্থাহিনী ॥
 মা তোমার অসীমগথে, ধিহার কর' সময়-রাখ,
 ছাইয়ার কায়া গড়েছ মা অমের ঝগতে ;
 আলো কি তুমি তম, অবিল অনল ধরা ব্যোম,
 বর্গমৰ্ত্ত্য পাতালপুরী, তুমি ছাইনী ॥
 কে তোমায় চিন্তে পারে,
 যে ঘলে পারে, সেই তো নারে,
 এই দেথি, এই হও ম! লুকি ঘোহের অধারে ;
 মা তোমার মোহের ক'দে, ধরলে আকার প'ড়ে ক'দে,
 বেদ-বেদান্ত পার না অস্ত মা অনন্ত-মোহিনী ।

[প্রস্তর ।

তৃতীয় দৃশ্য ।

—•—

রাজপথ ।

(সৈন্যগণের অবেশ)

১ম সৈন্য । চল—ক্রতপদে চল—বিবাহের লগ উপস্থিত । মহা-
 রাজের আদেশ, আমাদেরও বিবাহবাড়ী বেঞ্চন ক'রে
 থাকতে হবে

(নেপথ্যে ভেরী নিমাদ

২য় সৈন্য । চল—চল, ঐ ভেরী নিমাদ হচ্ছে ।

ସକଳେର ଶୀଘ୍ର ।

ଚିରପରିତ୍ର କର୍ମକ୍ଷେତ୍ର କୌରିମାଳୀ ଭୁବନେ ।
 ରସ ପତ୍ତୀର ଆର୍ଯ୍ୟଭୋଲୀ କଞ୍ଚିତ ଅର୍ଥ ଅବଧେ ॥
 ମାତ୍ରିକ-ଦମ ବୀରଦଙ୍ଗ, ଧରିତ ଦୂର ଗଗନେ,
 ଧରି ବିଶାଳ ଜର ଗୌରବ—ସଙ୍ଗାଲିତ ପଥନେ
 (ନଥି) ସର୍ଗାମଣି ପରିହସି ଜନ୍ମଭୂମି ଚରଣେ—
 ଚଲେ ଚଂକଳ ପଦେ ଆର୍ଯ୍ୟମେଳା, ତୁର୍ଯ୍ୟନାମ ମଧ୍ୟନେ ॥

[ମକଳେର ଅଛାନ ।

ଚତୁର୍ଥ ଦୃଶ୍ୟ ।

ବାସର-ଗୃହ ।

ଗୃହ ପାତ୍ର-ପାତ୍ରୀ—ଧାରେ ବିଜ୍ଞାନିତ୍ୟ ।

ବିଜ୍ଞମ । ଆମାର ଦୟର ବାସର-ଗୃହେ ଥାକୁ ଉଚିତ ଛିଲ । ଅଳକିତେ
 ସେନ ଦେବ-ସମାଗମ ଅମୂଳକ କହେ । ହୋକୁ ବିଧିଲିପି ! ପ୍ରେସର-
 ନିର୍ଧିତ ଗୃହ, ଚତୁର୍ଦ୍ଦିକେ ସତର୍କ ପ୍ରହରୀ, ଧାରାଦେଶ ସୟଂ ରକ୍ଷା
 କହେ,—ବ୍ୟାତ୍ର ରୁଥନ୍ତିର ପ୍ରବେଶ କରୁତେ ପାରିବେ ନା । କିନ୍ତୁ,—
 ବରକଣ୍ଠା ପରମପରା ଆଲାପ କହେ ।

ଶୁଭ୍ରତି । ଭୁବି ଟେଚିରେ ବଲୋ, ଆମି ବୁଝିତେ ପାରିଲୁମ ନା ।

ବିଜ୍ଞୁ । ହାଜିଆ ଦୋରେ ରଖେହେନ, କଥା ଉନ୍ତେ ପାବେନ ।

କଣ୍ଠା । ତାର ପର—

ବର । କୋନ ରକମେ ଆମାର ବାରେ ନା ଆକ୍ରମଣ କରୁତେ ପାରେ, ମେଇ
 କହୁଇ ଏହି ପ୍ରେସରର ଧାରୀ, ଚତୁର୍ଦ୍ଦିକେ ପ୍ରହରୀ, ଆଜି କାହିଁର

ଉପର ଭାବେ ନା—ଦିଯେ, ରାଜାଓ ତାଇ ସୁରଂଶାର ବ୍ରଜ୍ଞ
କହେନ ।

ଶୁଭତି । ହୀଗା—ବାଘ କି ରକମ ?

ବର । ଆଜ ଓ ସବ କଥା ଥାକ, ଆମାର ନାମ କରିଲେ ଭୟ ହେ ।

ଶୁଭତି । ବଳ୍ଲେ ତୋ ବାଘ ବନେ ଥାକେ, ତୋମାର ଏଥାନେ ଏତ ଭୟ
କିମେର ?

ବର । ନା—ନା, ଆମାର କେମନ ବୁକ କୌଣ୍ଠେ ।

ଶୁଭତି । ନାଓ—ବଲୋ ।

ବର । ବାଘ ବଡ ଭୟାନକ ! ଦେଖତେ କି ରକମ ଜାନୋ, ବେରାଲେର
ମତ ।

ଶୁଭତି । ଓହା—ଏହି ଏତ ଭର ! ବେରାଲେ କି କରିବେ ଗୋ ?

ଶୁଭତି । ନା—ନା, ବେରାଲ କେନ ? ବେରାଲ ଛୋଟ, ସେଷଳୋ ବଡ—
ସେ ଭୟକର !

ଶୁଭାତା କତ ବଡ଼ି ବେରାଲ !

ଶୁଭତି । ବେରାଲେର ଛୋଟ ମୁଖ—ସେ ବୃଦ୍ଧ ମୁଖ ! ବୃଦ୍ଧ ଦକ୍ଷ—ବୃଦ୍ଧ
ଚକ୍ର—ସେନ ଦବ, ଦବ, କ'ରେ ଜଲ୍ଲଛେ !

ଶୁଭତି । ହଲେଇ ବା ବୃଦ୍ଧ ଚକ୍ର—ଆମି ଏକ ଚଢ଼େ ମେରେ ଫେଲୁତେ
ପାରି ।

ଶୁଭତି । ମେରେ ଫେଲୁତେ ଆର ପାର ନା, ମୁଖ ଦେଖିଲେ ହାତକପାଟି ଯାଉ ।

ଶୁଭତି । ସେ ତୋମାଦେର ଦେଶେ ବେରାଲ ଦେଖିଲେ ହାତକପାଟି ଯାଇ ।

ଶୁଭତି । ଆମି ଅମନ ଥେତେ ଥେତେ କତ ବେରାଲେର ମୁଖ ହେବେ
ଦିଇରିଛି ।

ଶୁଭତି । ମୁଖ ହେବେ ? ତବେ ଦେଖିବେ କେମନ ମୁଖ,—ଏହି ତୋମାର
ଦେଖାଇଛି, କାଜିଲନିତାଧାନା ଦାଓ ।—(ଗୁହେର ଦେଉରାଲେ ବ୍ୟାୟାମ)

চিত্রিত করিতে আরম্ভ করিয়া) এই শ্যাঙ্গটা—এই চার্টা
পা—এই থাবা শুলি—এই ধড়—

শুমতি ! তবে যে বলছো—বেরাল ?

বিশুণ ! বেরালের মত রকম না ?

শুমতি ! আমি বুঝতে পারি নি ।

বিশুণ ! শাকা ! এই দেখ—যথ দেখ, এই একটা একটা দাত,
এই চোখ, এই মুখের হাঁড়োল—(চিত্রিত ব্যাঘ সজীব
হইয়া বিকটনাদে বিশুপদকে আক্রমণ) মহারাজ, রক্ষা
করো—(বিশুপদের পতন ও ব্যাঘের অস্তর্ধ্যান)

শুমতি ! ওগো সর্বনাশ হলো—সর্বনাশ হলো !

বিক্রম ! এ কি ব্যাঘের নিনাদ !

নেপথ্যে ! বাঘ এয়েছে—বাঘ এয়েছে !

বিক্রম ! (বেগে গৃহমধ্যে প্রবেশ করিয়া) কই কোথা ব্যাঘ ?—এ
কি ব্রাজণকুমার মৃত ! এই যে রক্ষারা, মন্ত্রক
ব্যাঘ-নথ-চিহ্ন !

(গঙ্গাধর, গঙ্গাধর-পঞ্জী, মন্ত্রী ও নবরত্নের প্রবেশ)

ব্রাজণী ! কি হলো—কি হলো ?

গঙ্গা ! আর কি হলো ! ব্রাজণী হির হও—বিধিলিপি পূর্ণ
হয়েছে—দেখছো না, বাছার মস্তকে ব্যাঘের নথচিহ্ন !

বিক্রম ! (শুমতির প্রতি) মা, বলো—ব্যাঘ কোথা গেলো ? রোদন
সম্বরণ করো—বলো, তোমার স্বামীর মৃত্যু কিঙ্গো হলো ?

শুমতি ! মহারাজ, অভাগীর ভাগ্যদোষে, এই চিত্রিত ব্যাঘ সজীব
হ'য়ে আমার স্বামীকে আক্রমণ করেছে ।

ବିତୀମ ଅଙ୍କ ।

ବିଜ୍ଞାନ ବୁଲ୍‌ଲେମ,“ ବିଧାତାର ଛଳନା ;—କିନ୍ତୁ ତୋମାରିହି ଆମ ଅନ୍ତାବେ ଆମି ପୁନଜୀବିତ କରିବୋ । ଏ କି ଶୋଇ ବିଶ୍ଵତ ହଲେମ ନା କି ? ଏହି ଯେ ସମ୍ପୂଟ ମଧ୍ୟେ ଶୋଇ ଦେଖିବାକୁ ଆହେ । (ପରିଚଳନ ହଇତେ ସମ୍ପୂଟରୁ ଜୀବ ଭୂର୍ଜପତ୍ର ବାହିର କରିଯା) ଏ କି ଭୂର୍ଜପତ୍ର କାଟି ଥାରା ବିନଷ୍ଟ ! କେବଳ ‘ଲକ୍ଷ୍ୟ’ ଏହି କଥାଟା ନଷ୍ଟ ହୁଏ ନାହିଁ । ମା ଜଗକାନ୍ତ୍ରୀ, ତୋମାର ମନେ ଏହି ଛିଲ ମା, ଆମାର ମନ୍ତକେ ଏହି କଳକ ଅର୍ପଣ କରିଲେ, ରାଜୀ ହ'ରେ ଅକାଲମୃତ୍ୟ ନିବାରଣ କରିତେ ପାଇଲେମ ନା, ବ୍ରାହ୍ମଣ-ବ୍ରାହ୍ମନୀକେ ଆଖାସ ଦିରେ ନିରାଶ କରିଲେମ !

ଗଜା । ମହାରାଜ, କୁଳ ହବେନ ନା । ଆମାର ଅନୃତକଳ, ଅପନାର କ୍ରାଟ ହସ ନାହିଁ । ଦୈବଶିପି ପୂର୍ଣ୍ଣ ହଲୋ ! ନଚେ ଚିତ୍ରିତ ହୁଏ କି ସଜୀବ ହସ !

ବିକ୍ରମ । ଲକ୍ଷ୍ୟ—ଲକ୍ଷ୍ୟ !

ଅଙ୍ଗନୀ । ବାବା କୋଥାର ଗେଲେ—ହୁଥିନୀ ମାକେ ଫେଲେ କୋଥାରେ ଗେଲେ ? ହାଯ ଅଭାଗା, ଅଭାଗିନୀର ଜଠରେ କେନ ଆସିମ ? ରାକ୍ଷସୀର ନିକଟ କେନ ଆସିମ ? ମନ୍ତାନୟାତିନୀକେ କେନ ମା ବଲିଦ ? କି ହଲୋ—କି ହଲୋ, ଓରେ ବଡ଼ ଆଶାର • ବଡ଼ ସାଧ କ'ରେ ସେ ଯେ ତୋର ବିବାହ ଦିଯେଛି, ବଡ଼ ସାଧ କ'ରେ ବଡ଼ ଏନେଛି । ବାବା, ଉଠୋ, ଚାହିୟିଥେ ଏକବାର ମା ବଲୋ ; ତୁମ ତୋ ଶୁବୋଧ, ଆମି ଡାକ୍ଲେ ଯେଥାରୁ ଥାକୋ, ମା ବ'ଲେ ଛୁଟେ ଏସୋ, ଆଜ କେନ ଉତ୍ତର ଦିଇଛ ନା ?

ଶୁଭତି । ମା—ମା, କେନ କାଳସାପିନୀକେ ସରେ ଏନେଛିଲେ ? ଆମିହି ସାଧ ଦେଖିତେ ଚେମେହିଲୁମ, ତାଇ ଏହି ସର୍ବନାଶ ହ'ଲୋ ! ଉନି ନିଷେଧ କରେଛିଲେନ, କ୍ଷାମୀର ନିଷେଧ ଶୁଣି ନାହିଁ ।

ଆମି ମହାପାତକିନୀ, ଆମାର ବୁଦ୍ଧିର ଦୋଷେଇ ସର୍ବନାଶ
ହ'ଲୋ !

ଗଜା । ହା ହୁରଦୃଷ୍ଟ ! 'ବଡ ଆଶା କରେଛିଲେମ ।

ବିକ୍ରମ । ବ୍ରାଙ୍ଗଳ, ଆମିହି ଆଶାୟ ନିରାଶ କରେଛି । ଆମାର କଥା-
ମତ ସକଳ କାର୍ଯ୍ୟରେ କରେଛେ, ଆର ଏକଟି କଥା ରକ୍ଷଣ
କରନ୍ । ଆମି ସମସ୍ତ ଅବହା ବୁଝେଛି, ଆମାର ପାପେଇ ଏହି
ସର୍ବନାଶ ! ପଣ୍ଡିତବର କ୍ଷପଣକ, ବୁଦ୍ଧିଲେମ 'ଅହିଂସା ପରମ ଧର୍ମ !'
ଆପନି ଯଥାର୍ଥ ଆଜ୍ଞା କରେଛେ । ଆମି ବ୍ୟାସ ହିଂସା
କରେଛିଲେମ, ମେଇ ହିଂସା-କୀଟ, ସଜ୍ଜୀବନୀ-ମସ୍ତକ-ଲିଖିତ ପତ୍ର
ରେଗୁବ୍ୟ କରେଛେ । ପଣ୍ଡ ହିଂସା ନା କ'ରେ, ହୋମାଦି କାର୍ଯ୍ୟ
ଆମାର ଉଚିତ ଛିଲ । ଭୀଷକବନ୍ଧ ଧସ୍ତରୀ, ଦେଖୁନ ଆପନାର
ଚିକିଂସା-ପ୍ରଭାବେ ଏହି ବ୍ରାଙ୍ଗଳକୁମାର କି ସଜ୍ଜୀବିତ ହ'ତେ ପାରେ ?
ଧସ୍ତରୀ । ନା ମହାରାଜ, ଓସଥ ପ୍ରଭାବେ ଯୃତ ସଜ୍ଜୀବିତ ହସ ନା ।
ବ୍ୟାସ-ନିର୍ଧାରାତେ ମନ୍ତ୍ରିକ ଭେଦ ହସେଛେ, ଆମାର ଦ୍ୱାରା ଉନ୍ନାମ
ହସେ ନା ।

ବିକ୍ରମ । ନବରତ୍ନଇ ଉପସ୍ଥିତ ଆଛେନ, ଏହି 'ଲକ୍ଷ୍ମୀ' ଶୋକ ପୂରଣ,
କରୁଣେ ଆପନାଦେର ମଧ୍ୟେ କେହ କି ସକମ ? ପଣ୍ଡିତବର
ବରଙ୍ଗଚି କି ବଲେନ ?

ବରଙ୍ଗଚି । ମହାରାଜ, ଏ ଶୋକ ପୂରଣେ ଆମି ସକମ ନହି । ଏ ଶୋକ
ପୂରଣ ଆମାର ଅଧିକାର-ବହିର୍ଭୂତ ।

ବିକ୍ରମ । ଆପନାଦେର ମଧ୍ୟେ ସଦି କେହ ଶୋକ ପୂରଣେ ସକମ ଥାକେନ,
ଆମାର ଏହି ମହାଦୀଯ ହ'ତେ ଉକ୍ତାର କରନ୍ । କବିବରର
କାଲିଦାସ, ଲୋକେ ଆପନାକେ ବାଗଦେବୀର ବରପୁତ୍ର ବ'ଳେ
ବ୍ୟାଧ୍ୟା କରେ, ଆପନିଓ ନୀରବ ଦେଖେଛି ।

କାଲିଦାସ । ମହାରାଜ ଯେ ସମୟେ ‘ଲକ୍ଷ୍ମୀ’ ଉଚ୍ଚାରଣ କରେଛେ ତାଙ୍କୁ
‘ମେହ ସମୟ ହ’ତେହି, ଆମି ଶୋକ ପୂରଣେର ଚେଷ୍ଟା କରୁଛି । କିନ୍ତୁ
ଆମାର ଶକ୍ତି ଜଡ଼ିତ, ଦେବୀ ବାଗ୍-ବାଣୀ ଏ ହୁଲେ ଆମାର ଆ
ପ୍ରସଙ୍ଗା ନ’ନ । ଆମାର ଏକମାତ୍ର ଅମୁମାନ, ସରସ୍ଵତୀ-ଅଞ୍ଚଳୀ
କୋନ ରମ୍ଭୀ ଭିନ୍ନ, ଏ ଶୋକ ପୂର୍ଣ୍ଣ ହବେ ନା ।

ବେତାଳ । ମହାରାଜ, ବିଶେଷ ପ୍ରାୟଶ୍ଚିତ୍ତ ଭିନ୍ନ ଏ ଶୋକ ପୂରଣ ହବେ ନା
ବରାହମିହିର । କବିବର କାଲିଦାସ ଯେକଥିପ ଆଜ୍ଞା କରିଲେନ, ଆମା
ଗଣନାୟଓ ମେହିକାପ ସିନ୍ଧାନ୍ତ । କୋନ ରାଜକଞ୍ଚାର ଦ୍ୱାରା ଏମି
ଶୋକ ପୂରଣ ହବେ ।

ଗଙ୍ଗା । ମହାରାଜ, ବୃଥା ପ୍ରୟାସ କେନ ପାଞ୍ଚେନ ? ଆମାର ଛର୍ତ୍ତାଗ୍ୟ
ଆପନି କିରୁପେ ଥଣ୍ଡନ କରିବେନ ?

ବିକ୍ରମ । ଭ୍ରାନ୍ତଗ, ଆମାର ଏକ ଭିନ୍କା ଦେନ । ଯଦି ଆମାର କ୍ଷତ୍ରିୟ
ବଂଶେ ଜୟ ହୁଁ, ଯଦି ପୂର୍ବ-ପୂର୍ବଗଣେର କୁସନ୍ତାନ ଆମି ନ’ହେଇ,
ଯଦି ଆମାର ତର୍ପଣ ପିତୃଲୋକେର ଗ୍ରାହ ହୁଁ, ଆମି ଆପନିରେ
ମୃତସନ୍ତାନ ଲାଗେ ଯାଇ, ସଜ୍ଜିବିତ କ’ରେ ଏନେ ଦେବ ;— ତତ-
ଦିନ ଶ୍ରାଦ୍ଧାଦି କୋନ କାର୍ଯ୍ୟ ସମ୍ପଦ ନା ହୁଁ । ବିଧାତା-ପୁରୁଷ,
ବୁଝେଇ, ତୋମାରଇ ଛଳ, ତୋମାର ଲିପି ପୂର୍ଣ୍ଣ ହସେଇ ! । କିନ୍ତୁ
ଏଥନ ଆମି ପରୀକ୍ଷା କରିବୋ, ସେ ଭଗବାନ୍ କପାଳମୋଚନ
ଆର୍ଯ୍ୟ-ଭୂମିତେ ବିରାଜିତ କି ନା ? ଭ୍ରାନ୍ତଗ, ମା ଭ୍ରାନ୍ତଗପତ୍ନୀ,
ଭନନୀ ଭ୍ରାନ୍ତଗ-ପୁତ୍ରବନ୍ଧୁ, ସକଳେ ଆଶୀର୍ବାଦ କରନ୍—ଆମି
କୁତକାର୍ଯ୍ୟ ହବୋ ।

ଗଙ୍ଗା । ମହାରାଜ, ମୃତ୍ୟୁମୁଖ ହ’ତେ କେଉ କଥନୋ ପ୍ରତ୍ୟାବର୍ତ୍ତନ
କରେ ନାହିଁ । ଅନେକ କଷ୍ଟ ସ୍ଥିକାର କରେଛେନ, ଅହେତୁକ କେବେ
କେବେ ସ୍ଥିକାର୍ଯ୍ୟ କରିବେନ ?

ବିକ୍ରମ । ହିଜୋତମ, ଶକ-କଲୁଷିତ ଆର୍ଯ୍ୟ-ଭୂମେ ଆମି ନରପତି, ଏହି ନିମିତ୍ତ ଆମାର କଥାମୁ ଅବିଶ୍ଵାସ କରେନ, ଏହି ନିମିତ୍ତ ପୂର୍ବ-ତନ ରାଜ-କୌଣ୍ଡି ବିଶ୍ଵିତ ହରେନ, ଏହି ନିମିତ୍ତ ଆମି ଶପଥ-ପାଳନେ ଅକ୍ଷମ ହବୋ,—ଏହିରୂପ ବିବେଚନା କରେନ, ଏହି ନିମିତ୍ତ ଭାଙ୍ଗଣେର ଆଶୀର୍ବାଦ ଆମାର ଫଳବତ୍ତି ହବେ ନା—ବୃଥା କ୍ଲେଶ ପାବୋ—ଆଶକ୍ତା କରେନ । କିନ୍ତୁ ଭାଙ୍ଗଣ, ଏଥନେ ପବିତ୍ର ଆର୍ଯ୍ୟ-ଭୂମିର ପବିତ୍ର ଆଚରଣ ବିଲୁପ୍ତ ନୟ, ଏଥନେ ପୁତସଲିଲା ଶୁରୁଧୂନୀ ଆର୍ଯ୍ୟ-ଭୂମେ ପ୍ରବାହିତା, ଏଥନେ ହିମାଦ୍ରି, କୈଳାସ-ଶେଖର ଶିରେ ଧାରଣ କ'ରେ ଆହେନ, ଏଥନେ ତୀର୍ଥହାନ ମାହାତ୍ୟ-ଶୂନ୍ତ ନୟ, ଏଥନେ ଆପନାର ଶ୍ରାଵ ନିର୍ଢାରାନ୍ ଭାଙ୍ଗଣ ଆର୍ଯ୍ୟ-ଭୂମିତେ ବେଦଧରନି କରେନ;—ଆମିଓ ଆର୍ଯ୍ୟ-ସଞ୍ଚାନ ବ'ଳେ ଆସ୍ତାନାଥା କରି, ଆର୍ଯ୍ୟ-ପିତୃପୁରୁଷଗଣେର କୌଣ୍ଡିକଳାପ ଶୁରଣ କ'ରେ ତ୍ରୁଟିର ପଦାମୁସରଣ କରୁବୋ ଆଶା କରି, ତ୍ରୁଟିର ଜଳପିଣ୍ଡାଦି ଦାନ ଆକାଙ୍କା କରି; ଆମିଓ ପୂର୍ବଭାଗ-ଆର୍ଯ୍ୟ-ଭାଙ୍ଗଣେର ଶ୍ରାଵ ଭାଙ୍ଗଣେର ପଦଧୂଲି ମନ୍ତକେ ଧାରଣ, ମୁହଁଟ ଧାରଣ ଅପେକ୍ଷା ଗୌରବବ୍ୟଙ୍ଗକ ବିବେଚନା କରି, ଶକେର କୁଣ୍ଡିତ କୌଣ୍ଡିର କୁଣ୍ଡିତ ଫଳ ସମ୍ମଳେ ଉଚ୍ଛେଦ କରୁବୋ—ଇଟି ଦେବେର ନିକଟ ପ୍ରାର୍ଥନା କରି । ହିଜୋତମ, ଆମାର କାର୍ଯ୍ୟ ସାହାଯ୍ୟ ପ୍ରଦାନ କରନ୍, ଆମାର ଉତ୍ସାହ ପ୍ରଦାନ କରନ୍, ଭାଙ୍ଗାର କର୍ତ୍ତବ୍ୟକାର୍ଯ୍ୟସାଧନେ ଶୁଯୋଗ ଦେନ । ଆମି ଉଚ୍ଚ ଆକାଙ୍କାର ଆପନାର ନିକଟ ଡିଙ୍ଗାପ୍ରାର୍ଥୀ, ଆମାର ବିମୁଖ କରିବେନ ନା । ସଦି କରେନ, ଏହି ଦଣ୍ଡେ, ଯେ ଅମି ଭାଙ୍ଗଣ-କୁମାରକେ ରଙ୍ଗା କରୁତେ ଅସମ୍ଭବ, ମେହି ଅମି ଦ୍ଵାରା ହଦର ହିରଖ କରୁବୋ, ଛାର ପ୍ରାଗେର ଆଯ ପ୍ରମୋଜନ ବିବେଚନା କରୁବୋ

না ! আজ্ঞা দেন, নচেৎ আপনার সম্মতে আস্তুমতি
ইবো !

গঙ্গা ! মহারাজ, হির হোন, আমি সম্মত ।

বিক্রম । আপনার পঞ্চী ও পুরুবধূকে লয়ে যান । দেবী জগদ্বাতীর
কৃপার আপনার পুত্রকে জীবিতাবস্থায় এনে আপনাদের
ক্রোড়ে অর্পণ করবো ।

আক্ষণী ! মহারাজ, আমার যে ঘরশৃঙ্খল হলো !

বিক্রম । মা, আপনার আশীর্বাদে আমার কলঙ্ক অবগুহ্য মোচন
হবে, আপনার পুত্র পুনর্জীবিত হবে । ত্রাঙ্কন, এন্দের
এ স্থান হ'তে ল'য়ে যান ।

সুমতি । মহারাজ, আমার কলঙ্ক কিসে মোচন হবে ? আমি ধৈ
পতিদ্বাতিনী !

বিক্রম । মা, শোকার্ণ খণ্ডন-খাঞ্ডীর সেবায় নিযুক্ত থাকো :
তোমার ললাটের সিন্দুর মলিন হয় নাই । তোমার এমৌখ্য-
প্রভাবে তোমার মৃত্যুপতি জীবিত হবে । যাও মা, এ স্থানে
থাক্কার প্রয়োজন নাই ।

আক্ষণী । কি হলো—কি হলো ! বাছাকে কি আমি যমকে
দিতে স্বত্ত্বে সাজিয়ে দিলুম ! বাবা ওঠো, তোমা-বিনা
আর যে আমার কেউ নাই, আমি শৃঙ্খল ঘরে কি ক'রে
থাকবো ?

গঙ্গা ! হির হও—হির হও ! রাজ-আজ্ঞা আমাদের পালন করা
কর্তব্য । চলো, বৃথা রোদনের ফল নাই ।

[গঙ্গাধর, গঙ্গাধর-পঞ্চী ও সুমতির অস্থান ।

বিক্রম । পশ্চিতবর বেতালভট্ট, আপনি যথার্থ গণনা করেছেন ;

ଆয়চিত্ত প্রয়োজন, আয়চিত্ত ব্যতীত শোক পূরণ হবে
না। আপনারা আমুন, মন্ত্রী অপেক্ষা করো।

[নবরত্নের অহান।]

বিক্রম। মন্ত্রী, আজ হ'তে রাজ্যভার তোমার, আমার প্রতিনিধি-
স্বক্রপ এই মুকুট ধারণ করো, আর আমার নামাঙ্কিত
এই রাজ-অঙ্গুরী গ্রহণ করো। নবরত্নের সহিত পরামর্শ
ক'রে রাজকার্য নিবাহ ক'রো। যদি ভ্রান্তগুম্ফারকে পুনঃ
জ্ঞানিত করতে পারি, প্রভ্যাগমন করবো।

মন্ত্রী। মহারাজ, হণ্ডীর ভার মুষিক কেমন ক'রে বহন করবে?

বিক্রম। মন্ত্রী, আমার শপথ শুনেছ, আর উপায় নাই।

মন্ত্রী। মহারাজ, এ মুকুট আমার মস্তকে শোভা পাবে না। অহু-
মতি করুন, মুকুট সিংহাসনে স্থাপন ক'রে, মন্ত্রীর ঘায়
কার্য করি।

সিক্রম। তোমার রাজভক্তিতে তৃপ্ত হলেম। ধৰ্মস্তরী যে তৈল-
প্রস্তুত করেছিলেন, তদ্বারা মৃত-শরীর বিনষ্ট হয় না। সেই
তৈল, আর একটা চোলক ল'রে অদূরে বটবৃক্ষতলে এসো।
আমি এই মৃতদেহ তৈলাক্ত ক'রে, চোলকের মধ্যে আবৃত
রেখে বহন কর'বো।

মন্ত্রী। মহারাজ, মিশ্রদেশীয় তৈল পরীক্ষিত; সে তৈলপ্রভাবে
মিশ্রবাসিগণ তাদের সামাজিক বীতি-নীতি অসুসারে,
আঝারীরের মৃতশরীর রক্ষা করে। সে তৈল পরীক্ষিত, সেই
তৈল ব্যবহার তো যুক্তিযুক্ত? রাজ-আজ্ঞায় সে তৈল ক্রয়
করা হ'য়েছে, কিন্তু অসুমতি করেন?

বিক্রম। ভীষকরত্ত ধৰ্মস্তরীরই তৈল প্রয়োজন। মিশ্রদেশীয় তৈল-

ପ୍ରଭାବେ ଅନ୍ଧେର, ଅଛି, ମୌଳ୍ସ, ଏକ ଅଭୂତ ରକ୍ଷିତ ହୁଏ, କିନ୍ତୁ ଉଦରହୁ ନାଡ଼ୀ ଓ ମଜ୍ଜା ରକ୍ଷିତ ହୁଏ ନା । ଧ୍ୱନ୍ତରୀର ପ୍ରସ୍ତୁତ ତୈଲେର ପ୍ରତି ସଂଶ୍ରବ କରା ଉଚିତ ନନ୍ଦ । ତିନି ଶାନ୍ତୀର ନିମ୍ନ-ମାନୁସାରେ ତୈଲ ପ୍ରସ୍ତୁତ କରେଛେ, ସେ ତୈଲ ଅବଶ୍ୟ ଫଳପ୍ରଦ । ସର୍ବାପଞ୍ଚକ ମନ୍ତ୍ରୀ, ମା ସଂତୋଷ କୁପାର ଉପର ଆମାର ସମସ୍ତ ନିର୍ଭର । ତୀରଇ ଆଦେଶ ଅନୁସାରେ, ଦେବଦେବ କପାଳମୋଚନେର ଆଶ୍ରୟ ପ୍ରହଗ କରିଲେମ । ଏଥନ ବାବାର ମନେ ଯା ଆଛେ ହବେ !

ମନ୍ତ୍ରୀ । ମହାରାଜ, ହୀନେର ନ୍ୟାୟ କୃତ୍ସିତ ଢୋଲକ ବହନ କରିବେନ ?

ବିକ୍ରମ । ଢୋଲକ ବହନ କରିବେ ହୁଇ କାରଣେ । ପ୍ରେସମତଃ ଢୋଲକେର ଅଭ୍ୟନ୍ତରେ ବ୍ରାହ୍ମଗକୁମାରେର ଦେହ ରକ୍ଷିତ ହ'ଲେ, ବାୟୁ ପ୍ରବେଶ କ'ରେ ଦେହ ନଷ୍ଟ କରିତେ ପାରିବେ ନା । ହିତୀରତଃ ଢୋଲକ ମାତ୍ର କ'ରେ “ଲକ୍ଷ୍ୟ” ନାମ ଉଚ୍ଚାରଣ କରିବୋ, ଶଙ୍କେ ଲୋକ ଆକୁରିତ ହବେ; କେହ ଯଦି ଶ୍ରୋକ ପୂରଣ କରିତେ ପାରେ ।

ମନ୍ତ୍ରୀ । ମହାରାଜ, କୋଥାଯି ଗମନ କରିବେନ ?

ବିକ୍ରମ । ଜୀବି ନା । ବ୍ରାହ୍ମଗ-ଅଛି ଦ୍ୱାଦୟ ବ୍ସନର ବହନ କରିବୋ । ଯଦି ସତ୍ୟାଇ ଶକ-ପ୍ରଭାବେ କପାଳମୋଚନ ମହାଦେବ ଭାରତ ହ'ତେ ଅନୁହିତ ନା ହ'ୟେ ଥାକେନ, ବ୍ରାହ୍ମଗକୁମାରକେ ପୂନର୍ଜୀବିତ କରିବୋ, ନଚେତ ଜୀବନ ବିସର୍ଜନ ଦେବ ।

[ବିକୁପଦେର ଦେହ ଲଇଯା ଦିକ୍ଷମାଦିତ୍ୟ ଓ ପଞ୍ଚାଂ ମନୀର ପ୍ରହାନ ।

(ହୃମତିର ପୂନଃପ୍ରସେଦ)

ଶୁଭତି । ଏହ ଯେ ନାଥେର ପାଦକା ରାଗେଛେ, ଏହ ପାଦକା ଆମାର ସମ୍ବଲ । ରାଜ-ଆଜ୍ଞା ହେଲନ କରିବୋ ନା, ଏହ ପାଦକା ପୁଜା କ'ରେ ଦ୍ୱାଦୟ ବ୍ସନର ଅତିଵାହିତ କରିବୋ । କେ ଯେବେ ଆମାର ବଳିଛେ, ଆଜି ଦିଖିବା ନହିଁ—ସଥିବା । ଏହ ପାଦକା

ল'রে সধবার আচারে অীমাৰ পতিৰ কল্যাণ কৱোঁ।
 সতীপুৱ-নিবাসিনী সতীৱাণী দক্ষমুতা-সঙ্গিনী সতী-সীমতিনী
 আমাৰ সীমন্তেৰ সিলুৱ রক্ষা ক'রো। শুনেছি, সতীত-প্ৰভাৰে
 সাবিত্ৰী দেৰীৱ মৃতপতি পুনৰ্জীৰিত হৰেছে। সতীৱ
 পদধ্যানে যেন আমাৰ সধবার আচাৰ বিকল না হয়।
 ম কুমতি-সুমতিদাত্ৰী ! আমাৰ কুমতিতে পতিৰ অকল্যাণ
 হ'য়েছে। লজ্জা রাখ' মা, - আমি অনাধিনী পতিহাৱা !
 অনুর্ধ্বামিনী, আমাৰ অন্তৱেৰ ব্যথা বোৰো !

গীত। *

কলকিলী পতিঘাতিনী ।

হৰণী ধৰে কি হেন পতিহীনা অভাদ্ৰিনী ।

শৰনে ডাকিয়ে ধৰে, পতিৰে দিয়েছি ধ'রে,

সিলুৱ মুচেছি শিৱে নিজ কৱে, সীমতিনি !

মৃতপতি, পতিৰভা পেয়েছে সাবিত্ৰী মাতা,

এসো সতী, হৱ দ্যখা, দাসী পতি-তিথাৱিনী !

(পাছকা বক্ষে লইয়া ধ্যানমগ্না)

(সতীৱাণী ও সতীসঙ্গিনীগণেৰ শুভে আবিৰ্ভাৰ)

সতী-সঙ্গিনীগণেৰ গীত।

হৰো মা দ্বিবাদিলী, কিৱে পাৰে মৃতপতি ।

সদয়া তোমাৰ প্ৰতি পতিৰাণা কৰবতী ।

সতী রাণী শিবজামা, রাখবেন তোমাৰ পতিৰ কাৰা,

সতীৱ দ্যখাৰ দ্যখিত মাটা, উৱে দক্ষমুতা সতী ।

শৰন কি পতি ধৰে, তোমাৰ পতিৰ জীৱন হৰে,

কগালিনীৱ ধৰে, সকল কগালমোচন পতুপতি ।

তৃতীয় অঙ্ক ।

প্রথম দৃশ্য ।

চিত্রকুটি রাজ-প্রাসাদ—বিষ্঵বতীর পাঠাগার।

অধ্যাপক ও অগ্রন্থ।

জগ। দাদা, এখানে তুমি আমায় এক দিনও আনো নি।
রাজসভার নিয়ে গিয়েছিলে, সে খুব সাজান বটে, কিন্তু এর
কাছে লাগে না।

অধ্যা। নে, এখানে বর্ষরতা করিম নে।

জগ। তোমার সব কথাতেই দাবড়ি, আমি দিদিমাকে তাই
বলেছিলেম যে, আমি দাদার সঙ্গে যাবো না।

অধ্যা। মূর্খ, চুপ করবি?

জগ। হ্যাঃ—হ্যাঃ, আমায় মুখ্য মুখ্য করো, কিন্তু কত কবিতা
শিখেছি জানো? একটা কবিতা রচনা করেছিলেম,
কবিতাটা ভুলে যাচ্ছি, তার ভাব ষদি শোনো—তুমি হঁ
ক'রে থাকবে। ভাব শোনো,—‘হে চন্দ্রবদনী, তোমার
মুখ-মুখ্য করে ক্ষৌরোদ-সমুদ্র তরঙ্গিত হ’য়ে, তমাখ্যে
পূর্ণচন্দ্ৰ প্রবেশ করেছিলেন।’ হঁ হঁ—কালিদাসের
বাবতে এ ভাব আন্তে পারবে না।

অধ্যা। দাদা, রাজ-আশ্রমে প্রতিপালিত হচ্ছি, যে ডালে দাঙ্গিরে
আছ, সে ডালটা কেটো না। নাতবড় হ’লে যত

কবিতা পারো, রচনা ক'রো। তোমায় স্বেচ্ছায় হেখা
আন্তেম না,—রাজকগ্নি নিত্য অঙ্গুরোধ করেম; তাই
তোমায় সঙ্গে এনেছি। ক্ষণকাল একটু শান্ত হও, চির-
দিনের অন্ধস্থান ঘূঁটিও না।

অগ। দাদা, কবিতা নইলে জগন্নাথ এক দণ্ড থাকতে পারে না,
আমার পেট ফুলচে!

অধ্যা। গৃহে গিয়ে তৈল-বাণি লেপন ক'রো ; শান্ত হও।

অগ। আমি তো দিদিমাকে বলি, তোমার সামনে আমোদ
কর্বার ঘো নাই।

অধ্যা। দাদা, এখান হ'তে গিয়ে যত পারো, আনন্দ ক'রো।
আমি প্রবাসে চলেম, আর তো নিষেধ করতে আসবো না !
তবে এইটা ক'রো, ছাত্রদের পড়াশুনার বাধাত ক'রো না।

অগ। দাদা, তুমি যিছিমিছি আমায় বকো, এই তে আমার বড়
ব্যাজার ধরে। তোমার ঐ আয়ের কিছুকিছি আমার ভাল
লাগে ? আমি তোমার পাঠ-ঘরের ধার দিয়ে চলি ? কারোকে
শেখাচ্ছি ‘স্বর্বণে নাক দীর্ঘ,’ কারো সঙ্গে কৃছ—‘তৈলাধাৰ
পাত্ৰ কি পাত্রাধাৰ-তৈল’ ; ছটো একটা কবিতা শেখাতে,
তা’হলে সেখানে ব’স্তেম। আমার কবিৱ প্রাণ !

অধ্যা। ভায়া, এ ভৰ তো অনেকবার শীকার পেমেছি।

(বিষ্঵াসভী ও সথিগণের প্রবেশ)

চৃণ—কৱ।

সথিগণের গীত।

থাকে হায় মাখুরি কোখার ?

ধৰি ধৰি ধৰতে নারি, এই আসে এই কৈোখার ধাৰ ॥

থাকে স্পর্শে কি ঘরে, কিংবা আলোয় বিহরে,
রসে ভাসে কিংবা ফেরে সৌরভের ভরে ;
গোধূলি কি থাকে উষার, রবি-শশী তারার বিভায়,
কগন হেসে ফুলে ঘসে, কখন খেলে মেঘমালায় ।

বিষ্ণা। গুরুদেব, আজ একটী নৃত্য শিবের গান শিক্ষা দেন।

অধ্যা। মা, কিছুদিন তোমাকে নৃত্য পাঠ দিতে পারবো না। মহারাজ তাঁর রাজ্যের সমস্ত চতুর্পাঠি পরিদর্শনের নিমিত্ত প্রেরণ করছেন। রাজচক্রবর্তী বিক্রমাদিত্যের সভাপুঁজীত্বেই ছাত্রদের পরীক্ষা হবে, সেই নিমিত্ত ছাত্রগণকে পরীক্ষা ক'রে নানাহান ভ্রমণ করবো। অপর ব্যক্তিক্রে তোমার শিক্ষার ভার দিয়ে যেতেম, কিন্তু তোমরা উচ্চ-শিক্ষায় শিক্ষিতা, তোমাদের পুঠি দেবার উপযুক্ত ব্যক্তি অঙ্গুসঞ্চান কর্বার সময় পেলেম না। তোমরা পরম্পর আলোচনা ক'রো।

বিষ্ণা। যে আজ্ঞে। ইনি কে?

অধ্যা। মা, এইটী আমার গলগ্রহ ! জান তো আমি পুত্রহীন। একমাত্র কল্পা, এই পুত্রটা প্রসব ক'রে পরলোকগমন করেছে। নিতান্ত মেধাহীন; নানাপ্রকার চেষ্টায় শিক্ষিত করতে পারি নাই। তোমরা নিত্য এরে দেখবার অস্ত অঙ্গুরোধ করো, কিন্তু আনি নাই, তার কারণ—তোমাদের নিকট কি চপলতা করবে!

অগ। দেখ' দাদাম'শায়, দিদিমার সাক্ষাতে যা বলো, তা বলো। তুমি কি বলছ ?—আমি এদের কবিতা পড়াতে পারি।

ଅଧ୍ୟା । ତା ଦୂଦା, ହିର ହେ । (‘ବିଶ୍ୱାବତୀର ପ୍ରତି’) ଶୁଣିଲେ ମା, ଏହି
ଜନ୍ମ ସଙ୍ଗେ ନିଯେ ଆସି ନେ । କାଳ ତୋମ୍ରା ନିତାନ୍ତଟ
ପ୍ରତିକ୍ରିୟା କ'ରେ ଲମ୍ବେ, ତାଇ ଏନେଛି । ଆମି ଚଲେମ ।

ବିଷ୍ଵା । ପ୍ରଣାମ !

ଅଧ୍ୟା । ଚିର-କୁଥିନୀ ହେ । ଆସ ଜଗନ୍ନାଥ ।

ଜଗ । ଦେଖ ଗା, ଦାଦାମ'ଶାସ୍ରେ କଗା ଶୁଣୋ ନା, ଓର ଐ କିର୍ଚିମାଚ
ବ୍ୟାକରଣ ନା ଶିଥିଲେ ଆର ପଣ୍ଡିତ ହୟ ନା । ଆମାର
କବିତାଯ ଥୁବ ଅଧିକାର, ଆମାର ନାମ ଜଗନ୍ନାଥ କବିରତ୍ନ;
ଆମି ପରିଚୟ ଦେବୋ ।

ଅଧ୍ୟା । ନେ—ନେ, ଆର ପରିଚୟ ଦେଇ ନା; ପରିଚୟ ପେଯେଛେ ।
ଆସ ଆମାର ପ୍ରବାସ ସାବାର ଉତ୍ୟୋଗ କ'ରେ ଦିବି ଚଲ ।

ଜଗ । ଆମି ତୋମାର ତଳ୍ପି ବୀଧିତେ ପାରିବୋ ନା ।

ଅଧ୍ୟା । ମା ଏକଟୀ କଥା;— ସେ'ବାର ପ୍ରବାସେ ଗିଯେଛିଲେମ, ତୁମି
ନିତ୍ୟଇ ରଙ୍ଗାଦି ନାନାବିଧ ଦ୍ରବ୍ୟ ଗୃହିଣୀର ନିକଟ ପ୍ରେରଣ କରୁଥେ ।
ତା ମା, ଆମି ଟୁଲୋ ବ୍ରାହ୍ମଣ, ସେ ସବ ରଙ୍ଗାଦି ରାଖ୍ୟାର ହ୍ରାନ
କୋଥାଯ ? ରାଜ-କୁପାୟ ଆମାର କୋନ ଅଭାବ ନାହିଁ ।

ବିଷ୍ଵା । କେନ ପ୍ରଭୁ, ଶୁରୁପଞ୍ଜୀର ନିକଟ ସଂକଳିଷ୍ଟ ପାଠାତେ ନିଷେଧ
କରୁଛେ କେନ ?

ଅଧ୍ୟା । ମା, ତୁମି ତୋ ଶାନ୍ତ ଜାନୋ, ବ୍ରାହ୍ମଣେର ଲୋଭ ହେଉଯା ଉଚିତ
ନୟ । ତୁମି ସା ଦିତେ ଇଚ୍ଛା କରୋ, ସାବା ଉମାନାଥେର ପୂଜାର
ଦିଓ, ତାତେଇ ଜ୍ଞାନବେ, ଆମାର ପ୍ରାହ୍ଣ କରା ହବେ, ତାତେଇ
ଆମାର ତୃପ୍ତି ଲାଭ ହବେ, ତୋମାର ମନୋବାହୀ ପୂର୍ଣ୍ଣ ହବେ ।
ଏକେଇ ମା ଧନ୍ତକାଙ୍କଳ ପ୍ରବଳ, ବାଲ୍ୟାବଧି ମେ ଆକାଙ୍କଳ
ଦୟନେର ଚେଷ୍ଟା କରି, ବୃଦ୍ଧକାଳେ ମେ ଜଞ୍ଜାଳ ଯେନ ନା ଉପହିଁତ

১য়া সংখি। আপনি খুব কবি—খুব কবি!

জগ। আর সঙ্গীতেও সেইরূপ। একটা শুন্বে না কি?

হ্যাঁ—

আঁ।—সা—

লুম তা ধুম গুড়ুম শুম

নি ধা সা নি পা—

এর নাম আলাপ। বিদ্যা দা—দা—দামিনী—

২য়া সংখি। এ বুরি ঝুপদ?

জগ। হ্যাঁ অর্থাৎ ঝুপদ। এই পদ—দা—দা—পদ অর্থাৎ পায়-
চালি করচে। (পায়চালি করণ)

২য়া সংখি। হ্যাঁ ঠাকুর, খেয়াল কি রকম?

জগ।—

ফুলধনু—এ ধনু—মে ধনু

ধনু—ধনু—ধনু—

এ ধনু—এ ধনু—এ ধনু

ফুলধনু—ফুলধনু—

কোমও ধনু—কোমও ধনু—

ধনু—ধনু—ভীর—কটাক—

ও—ও—ও—

দেখ এ সকল ভারি অঙ্গের গান। তোমাদের টপ্পা শিক্ষা দেবো।

সা বে হৈ তু দি তু দি—যুদ্ধিষ্ঠী—

এ সব শেখো, শিক্ষা দিতেই এসেছি।

বিষ্ণ। ঠাকুর, আজকে আমরা শিবপূজায় থাবো। কাল ইতে
আমরা আপনার কাছে পাঠ গ্রহণ করবো।

ଜଗ । ବେଶ ତୋ—ବେଶ ତୋ—ଚଲ ନା, ଆମ ତୋମାଦେର ସଙ୍ଗେ ସାଇ ;
ବିଦ୍ଵା । ଆଜ ଆର କେନ ଯାବେନ, କାଳ ଆପନାକେ ପ୍ରଣାମୀ ଦିଲେ
ଶିକ୍ଷା ଗ୍ରହଣ କରିବୋ । ଆଜ ଏଥିନ ଆସୁନ, ପ୍ରଣାମ ।

ଜଗ । ଆଜିଇ କେନ ଦାଓ ନା—ଆଜିଇ କେନ ଦାଓ ନା ?

୨ୟା ସଥି । ଶୁଦ୍ଧାଚାରେ ପ୍ରଣାମ କରିବୋ ।

ବିଦ୍ଵା । ଆପନି ଆସୁନ ।

ଜଗ । ଚଲେମ—ଚଲେମ ; ତୋମାଦେର ନିକଟ ହ'ତେ ଯେତେ ଇଚ୍ଛା ହଚ୍ଛେ ନା ।

୧ମା ସ । କି କରିବେନ, ପ୍ରହରୀରା ରାଜକୃତାକେ ନିତେ ଆସିବେ, ଆପ-
ନ୍ତୁକେ ଚେନେ ନା, ଆର ତାରା ବିଦେଶୀ ଲୋକ, କଥାଓ ବୋବେ
ନା, ଯଦି ଚୋର ବ'ଲେ ଧ'ରେ ଫେଲେ ? ଆମାଦେର କଥାର ଛେଡ଼େ
ଦେବେ ନା ।

ଜଗ । ଅଁ ସତି ନାକି—ସତି ନାକି ?—ତବେ ଆସି ।
(ସାଇତେ ସାଇତେ ଫିରିଯା) କଲ୍ୟ ସେନ ଏକପ ବ୍ୟାଘାତ ନା
ଥାକେ ।

ଦ୍ୱୟା ସଥି । ନା, ମହାରାଜକେ ଆମରା ବ'ଲେ ରାଖିବୋ, ତିନି ପ୍ରହରୀଦେର
ହକୁମ ଦେବେନ, କାଳ ଆର ତାରା କିଛୁ ବଲୁବେ ନା । ଯାନ—
ଯାନ—ତାଦେର ଆସିବାର ସମୟ ହଲୋ ।

ଜଗ । ବେରୋବାର ସମୟ ତୋ କିଛୁ ବଲୁବେ ନା ?

୧ମା ସଥି । ନା, ମେ ଭୟ ନାଇ, ଆପନି ଆସୁନ ।

ଜଗ । ତବେ ଚଲୁମ—ଚଲୁମ ।

[ଜଗନ୍ନାଥେର ଅନ୍ତାନ]

ବିଦ୍ଵା । କି ଉପାତ !

୨ୟା ସଥି । ସଥି, ବରେର ଭାବନା ଭାବହିଲେ, ଏହି ତୋ ହରଙ୍କ ପୃଜା ନା
କରିତେଇ ବର ଦେଖ ଛି ।

ବିଦ୍ଵା । ଓର ଚରିତ୍ର ଭାଲ ନାଁ, ଓକେ ଆର ‘ଆସିଲେ ଦେଓଯା
ହବେ ନା । କାଳ ପ୍ରଣାମୀ ପାଠିଲେ ଦିଯେ ଆସିଲେ ବାରଣ କ’ରେ
ଦେବୋ । ଓର ମୁଖେର ଭାବ ଦେଖେଛିସ ? ହା କ’ରେ ଆମାଦେର
ମୁଖେର ପାନେ ଚେଷ୍ଟେ ରହିଲୋ ।

୧ମା ସଥି । ଦେଖିବୋ ନା କେନ, ଗା’ବାର ସମୟ କତ ଚୋଥ ଠେରେ ଭକ୍ତି
କରିଲେ, କତ ଭାଗ୍ୟ ଏମନ କବି-ଶ୍ରୀ ପାଓଯା ଯାଏ !

ବିଦ୍ଵା । ଯା ବଲ୍ଲି ।

ସଥିଗଣେର ଗୀତ ।

ଭାଲ ଜୁଟିଛେ ଶୁରୁ ।
ଫଚ୍କେ ମାଲିକ, ମୁଚ୍କେ ତାମେ, କୁଚ୍କେ ହ'ତୁର ॥
ରମେର ସାଗର ରମେତେ ଟନ୍ ଟନ୍
ରମ ସେଇ ଯାଏ ହ'କମ,
କଥାର କଥାର ଝ'ରେ ପଡ଼େ ରମ ;
ଛୁଟି ଦାତେ ରମେର ମାତେ କମ ଧରେଛେ ହ'ପୁର ॥
ଦିଦ୍ୟା ଏକ ଭୁଁଡ଼ି, ପେଟେ କାଟେ ବୁଡ଼ିବୁଡ଼ି,
ଧୋପାର ବାଡ଼ି ମେଲେ ନା ଜୁଡ଼ି ;
ବାଧା ହିଲ, ଛାଡ଼ା ପେଯେ ଚରା କରେଛେ ଶୁରୁ ॥

[ସକଳେର ଅହାନ ।

ବିତୀୟ ଦୃଶ୍ୟ ।

ଚିତ୍ରକୁଟ—ଶିବମନ୍ଦିରେର ସମ୍ମର୍ଦ୍ଦ ପଥ ।

(ବିକ୍ରମାଦିତ୍ୟର ପ୍ରହେଳା)

ବିକ୍ରମ । ନାନା ହାନ ଭରଣ କରିଲେମ, କିନ୍ତୁ କଇ କୁତକାର୍ଯ୍ୟ ତୋ ହଲେମ
ନା । ଦିବାରୀତ୍ର ‘ଲକ୍ଷ୍ୟ—ଲକ୍ଷ୍ୟ’ ବଲ୍ଲାଛ, କିନ୍ତୁ କେଉଁ ତୋ

ଏହି 'ଲକ୍ଷ୍ମୀ' ଶୋକ ପୂରଣ କରୁତେ ପାଇଲେ ନା । ସଦି ପରମାୟୀ
ପ୍ରଦାନେର ଶକ୍ତି ଥାକୁତୋ, ଆମି ଏହି ଦଣ୍ଡେ ପ୍ରଦାନ କରୁତେମୁ;
ନା ଏଥିନ ମରଣ କାମନା କରିବୋ ନା । ଧାନ୍ଦଖ ବୃସର ପଦବ୍ରଜେ
ଭରଣ କରି; ସଦି ମନୋରଥ ପୂର୍ଣ୍ଣ ନା ହୟ, ବିଅକୁମାରେର ସଂକାର
କ'ରେ, ଅଞ୍ଚିତେ ପ୍ରାବେଶ କରିବୋ । ଭଗବାନ୍, କେନ ଆମାଯି
ରାଜସିଂହାସନ ପ୍ରଦାନ କରେଛ ! ବିଭୀଷଣେର ଦିବ୍ୟ କି ଆମା
ହ'ତେ ପ୍ରମାଣ ହବେ ! ତିନି, 'କଲିର ରାଜା ହବେନ' କି ଆମାଯି
ଲକ୍ଷ୍ମୀ କ'ରେ ଦିବ୍ୟ କରେଛିଲେନ ! ରାଜ୍ୟଗାନ୍ତ କି ପାପ-
ସଂକ୍ଷେପ କରିବାର ଜନ୍ମ ହସେଛେ । ରାଜାର ତୋ କୋନ କର୍ତ୍ତବ୍ୟ
...କାର୍ଯ୍ୟାଇ କରୁତେ ପାଇଲେମ ନା । ଶକନ୍ଦଲିତ ରାଜ୍ୟ ଧର୍ମଲୁପ୍ତ,
କୃଷ୍ଣଲୁପ୍ତ, ବାଣିଜାଲୁପ୍ତ, ଶିଳାଲୁପ୍ତ, କୁଷିଲୁପ୍ତ, ବିଅକୁମାରେର
ଅକାଳମୃତ୍ୟୁ !

(ସମ୍ରାସୀ ଓ ଶିବ୍ୟହସର ଅବେଶ)

ଗୀତ ।

ଭର୍ତ୍ତୁଷୁଷିତ ସିତ-କଲେବର,
ସିତ-ବିଭାସିତ ହସିତ ଅଧର,
ସିତ କୁଣ୍ଠଳ ମଳ ମଳ ଅବଣ ।

ଶ୍ରୀ ଆୟୁଧର, ଶ୍ରୀ ଶୁଭ' ପର,
ସିତ-କପାଳ କରତଳ ଖୋଜନ ॥

ଗଜୀ-ଫେଣ୍ଟ-ସିତ, ଜଟୀ-ଦିଲାଦିତ,
ଶେଷର ଶିଶୁଶ୍ରୀ-ସିତ-କିରଣ ॥

ଶିବ 'ଶୁଭମତ', ଭୟ-ପାପ-ଶ୍ଵର
କୁଳ ଶୁଭ ବକଳ ଯୋଚନ ॥

ଶର୍ମ୍ମାସୀ । ଦେଖ ଆମି ଯେନ ଦେଖଛି, ଯେ ବାବା ନର-କଲେବର ଶୁରଣ
କ'ରେ, ଏହି ଭାବେ ଦେବ-ଭାଷାଯ ନିଜ ସ୍ଵତିଗାନ କରଛେନ ।

ইম-শিষ্য। (স্বগত) দেখা গাজাখুরি ! (প্রকাশ্য) অভু, আজা
কুরুছিলেন, মহাদেব সকলই পারেন, কিন্তু সংশয় হচ্ছে,
অসম্ভব কিরূপে সম্ভব হবে ?

সন্ধ্যাসী। কি অসম্ভব একটা বল ?

১ম শিষ্য। ধরন, যা হয় একটা অসম্ভব।

সন্ধ্যাসী। আচ্ছা, তোমার হ'মেই আমি একটা অসম্ভব কলন।
কুরু ; ধরো, রাজা বিক্রমাদিত্য চুলী হ'য়ে এইখানে উপ-
স্থিত হয়েছে।

২য় শিষ্য। ঐ দেখুন প্রভু, একটা চুলী দাঢ়িয়ে।

সন্ধ্যাসী। সহসা যদি ঐ চুলী, রাজা বিক্রমাদিত্য হয়, এ একটা
অসম্ভব।

২য় শিষ্য। (সহায্যে) আজ্ঞে হ্যাঁ।

সন্ধ্যাসী। এই মুহূর্তেই এই অসম্ভব—সম্ভব হ'তে পারে।

১ম শিষ্য। না গুরুদেব, এ ঠিক অসম্ভব নয়। হয় তো ঐ রাজা,
বিক্রমাদিত্য, ছগ্নবেশে চুলী হ'য়ে রয়েছে।

সন্ধ্যাসী। আরও অসম্ভব কলনা করি। বাবাৰ পুরোহিতেৰ
মুখে শুন্দেম, রাজকণ্ঠা আজ পূজা কৰতে আসবে ; ধরো,
ঐ চুলীৰ গলায় যদি রাজাৰ সেই কণ্ঠা বৰমালা প্ৰদান
কৰে ?

১ম শিষ্য। এও অসম্ভব নয়। কলনা কৱলৈ হয়, এই চুলী
রাজা বিক্রমাদিত্য, রাজকণ্ঠা, উৱা পৌৰ্ণী—বৰমালা
দিয়েছে।

সন্ধ্যাসী। তাৰ পৱ শোনো ;—কণ্ঠা একটী শ্লোক বললৈ, সেই
শ্লোক একটী মন্ত্ৰ হলো, সেই মন্ত্ৰে মৱা মাছুৰ বাঁচলো,—এটী

ଅସଂଗ୍ରହ ଜ୍ଞାନ କରୋ ? ଆମି କିଛୁଇ ବିଶ୍ଵିତ ହବୋ ନା, ସଦି
ଏହି ଯେ ଅସଂଗ୍ରହ କରନା କରିଲେମ, ଏହି ହ୍ୟାନେ ପୂର୍ଣ୍ଣ ହୁଏ । ବାପ୍—
ଶିକ୍ଷାର ଆର ଆମାର କାହେ ଅଧିକ କିଛୁ ନାହିଁ, ଜେନୋ—
ସକଳେର ମୂଳ—ବିଶ୍ଵାସ ! ଆମି ଚଲେମ ।

୨ୟ ଶିଷ୍ୟ । କଥନ ଦର୍ଶନ ପାବୋ ?

ସମ୍ମାସୀ । ଇଚ୍ଛା ହ'ଲେଇ ପାବେ । (ବିକ୍ରମାଦିତ୍ୟେର ପ୍ରତି) ବାବା, କେନ
ସୁରେ ସୁରେ ବେଡ଼ାଙ୍କ ? ତୋମାର କର୍ତ୍ତବ୍ୟ କରୋ, କର୍ତ୍ତବ୍ୟ କାର୍ଯ୍ୟ
କରିବେ କୁଣ୍ଡିତ ହସ୍ତୋ ନା । କେମନ ଜ୍ଞାନ ? ରାଜ-କର୍ତ୍ତବ୍ୟ ଦୋଷୀର
ପ୍ରତି ଦଣ୍ଡ ବିଧାନ କରା—ଆକ୍ଷଣ ହ'ଲେଓ ତାର ପ୍ରତି ଉଚିତ
ବିଧାନ କରା—କୌଶଳ ଦ୍ୱାରା କୌଶଳ ନିବାରଣ କରା ।
ଏହିଥାନେ ଥାକୋ, ଢୋଳ ବାଜାଓ, ବାବାକେ ଶୋନାଓ ।

[ଅଛାନ ।

ବିକ୍ରମ । (ଅଗତ:) କେ ଏ ସମ୍ମାସୀ, ଆମାର ଏହିଥାନେ ଥାକୁତେ
ଆଦେଶ ଦିଲେ ଆଶ୍ଵାସ ପ୍ରଦାନ କରିଲେନ ? ରାଜ-କର୍ତ୍ତବ୍ୟେର
କଥା କି ବଲିଲେନ ?

୧ୟ ଶିଷ୍ୟ । କି ଏକ ବେଟା ବୁଝନ୍ତକେର ପୋଛନେ ସୁରାହିସ ଆର
ଆମାକେଓ ଘୋରାଞ୍ଚିସ ? ଓ ବେଟା ଆବାର ସୋଗା କରିତେ
ଜାନେ ! ଓ ବେଟାର ସବ କଥାତେଇ ଏକ ‘ବିଶ୍ଵାସ’ !

୨ୟ ଶିଷ୍ୟ । ନାରେ—ଓ ଦମ୍ଭାଜି ଥେଲାଛେ,—ଏହି ଦୀଢ଼ା ନା, ତୁଗିଲେ
ଆମାର କରିଛି ।

୩ୟ ଶିଷ୍ୟ । ଆରେ ତୁଇ ସେମନ ଥେପେଛିସ ? ବେଟା ବଲେ, ଗାଁଜା ଥାଇ ନି,
କିନ୍ତୁ ଆମାଦେର ଚେଲେଓ ଗାଁଜାଥୋର । ଗାଁଜାଖୁରି ବାଡ଼ିଲେ
ଦେଖେଛିସ ? ରାଜା ବିକ୍ରମାଦିତ୍ୟ ଏସେ ଦୀଢ଼ିଲେ ଆହେନ ।

রাজকন্তা এসে আলা দেবৈ, শ্লোক বল্বৈ, মন্ত্র হ'বে, মরা
মানুষ বাঁচ'বে !

২য় শিষ্য। “তুই তো আমার নিয়ে এসেছিলি। বলি,—উমানাথের
মন্দিরে মন্ত্র কে এক সন্ধ্যাসী এসেছে, হরিতাল ভস্ম করতে
জানে, সোণা করতে জানে।

১ম শিষ্য। আমি তো ভাই যেদিন থেকে ওর মুখে ‘বিষ্ণু’
ওনেছি, সেই দিন থেকে বলছি, ‘চলো সরে পড়ি।’ এ
বেটার সঙ্গে ঘূরে কি কম লোকসান করেছি ?

২য় শিষ্য। শোন না—এক কোটি হরিতাল ভস্ম ঘূর কাছে
আছে, আমি নিরিবিলি থেতে দেখেছি।

১ম শিষ্য। তুমই ঠাওর রেখেছ, আমি বুঝি ঠাওর রাখি নি ?
সে বুঝি হরিতাল ভস্ম ?—অগ঱াথের আটকে প্রসাদ !

২য় শিষ্য। আঃ ছাঃ ! তবে বেরিয়ে ‘পড়ি চ’।—(বিক্রমাদিত্যের
প্রতি) কি বল হে বিক্রমাদিত্য ?

বিক্রম। লক্ষ্য !

১ম শিষ্য। রাজকন্তা তোমার বরমাল্য দিতে আসছে।

বিক্রম। লক্ষ্য !

২য় শিষ্য। দেখ কাশীধামে গিয়েছিলেম, সেখানে এই পংগুলাকে
দেখেছি।

১ম শিষ্য। আমিও সেভুবন্ধ রামেখ্বরে ওকে দেখেছি।

২য় শিষ্য। আচ্ছা, তুমি দেশে দেশে ঘূরে বেড়াচ কেন ?
তোমার বাড়ী কোথায় ?

বিক্রম। সেই সেখায়।

১ম শিষ্য। তোমার কে আছে ?

বিক্রম। লক্ষ্য—লক্ষ্য ! (স্বর্গতঃ) বাবা, তুমি সন্ধ্যাসীর বেশে
আখাস প্রদান করেছ, তুমি সন্ধ্যাসীর বেশে এই 'স্তোমে—
থাকবার আদেশ প্রদান করেছ, তুমিই মৃত সংজীবিত হবে
আজ্ঞা করেছ, আমার মনোরথ অবশ্যই পূর্ণ হবে। পূজার
ফুল সংগ্রহ ক'রে আমি, রাজকন্তাকে দেবো।

[বিক্রমাদিত্যের প্রস্থান।]

২য় শিষ্য। উদ্বাদ—পাগল !

১ম শিষ্য। নে, তামাসা রাখ, এখন কি করবি বল ? এ বেটার
পঙ্গে তো বুরে বুরে ক'দিন ঝাটী হলো।

২য় শিষ্য। একটা ফণ তো কিছু করতে হবে ?

১ম শিষ্য। রাজকন্তা পূজা করতে আস্বে শুন্ছি, এখান থেকে
কিছু ঠিকিয়ে নিলে হ'তো না।

২য় শিষ্য। নারে, ধরা পড়ে যেতে হবে। চল—পালাই !

[উভয়ের প্রস্থান।]

তৃতীয় দৃশ্য।

উমানাথের মন্দির।

বিদ্যুবতী ও সধিগণের ঘৰেশ।

সধিগণের গীত

মরি মরি কেরে বালিকে।

বিভূতি-বিভূষণ। সোণার টাপার কঢ়িকে॥

ভেসে যীঘ নয়ন জলে, ববর্যোমু সদাই বলে,
বেলপাতা দেয় বাবার মাথায় গঙ্গাজল ঢালে ;
কে কেপা মেঘে, আছে স'য়ে, আগুন হেলে চৌমিকে ॥
কেপী পুজে দিগন্ধর, ডাকে কোথায় আচ্ছ হৱ,
যোগিনী ষোগাসনে মাগে যোগীন্ধর ;
ছিল গৌরীবালা, ভেবে ভোলা হৃদয়-তাপে কালীকে ॥

১মা সংখী। হঁয়া লো, প্ৰহৱীদেৱ দণ্ডিৱেৱ বাইৱে রেখে এলি
কেন ?

বিষ্ণা। এ দেবহান, হেথায় আমৱা রাজকন্যা নই। বাবাৱ স্থানে
দীনদিৰিদ পৰ্যাঞ্চল সমান, হেথায় প্ৰহৱীৰ “প্ৰয়োজন
কি ? বাবাই আমাদেৱ বক্ষক !

(ফুল লইয়া বিক্ৰমাদিত্যৰ অৰেশ)

বিক্ৰম। লক্ষ্য—লক্ষ্য !

বিষ্ণা। এ কে লো ?

১মা সংখী। দেখ, বুঝি তোৱ বৱাতে বিক্ৰমাদিত্য এলো !

বিষ্ণা। কেন তোৱ বৱাতেও তো হ'তে পাৱে ।

১মা সংখী। আমি তো বিক্ৰমাদিত্যৰ জন্য হেছই নি ।

বিক্ৰম। লক্ষ্য !

বিষ্ণা। আহা দিবি ফুলগুলি, বেচে না ? বাবাৱ পূজাৱ উপযুক্ত
ফুল !

২য়া সংখী। ও চুলী—ও চুলী, এই ফুলগুলি আমাদেৱ দেবে ?

বিক্ৰম। তোম্ৰা বাবাৱ পূজা কৱবে ব'লেই তো ফুল এনেছি।
এই নাও—এই নাও ।

বিষ্ণা। কি নেবে ?

বিক্রম। কি, বাবাৰ পূজাৰ ফুলেৱ দাঘ নেব ? লক্ষ্য—লক্ষ্য !

বিষ্ণু। তুমি কে ?

বিক্রম। লক্ষ্য !

বিষ্ণু। কোথায় থাকো ?

বিক্রম। লক্ষ্য !

২মা সধী। কুমাৰী, ঠাউৱে কি দেখছ—ও একটা পাগল।

বিষ্ণু। কি আশচৰ্য্য, এমন ক্লপবান্ পুৰুষ তো আমি কথনো
দেখি নি। রাজা বিক্রমাদিত্য যে এ অপেক্ষা অধিক
ক্লপবান্, আমাৰ কল্পনা হৰ না।

১মা সধী। না ! বাবা উমানাথ, তোমাৰ পূজাৰ আগেই বিক্রমা-
দিত্যকে এনে দিয়েছে।

বিষ্ণু। সখি, পরিহাস রাখো। কোন উচ্চ কুলোন্তব, তাৰ আৱ
সন্দেহ নাই, দৈববিড়ম্বনায় এ দশা হয়েছে। বাৰ বাৰ
'লক্ষ্য—লক্ষ্য' কি বলচে ? লক্ষ্য শব্দেৰ অর্থ—অনৃষ্টে যা
ফল আছে। এ কি কোন লক্ষ্য ফলে বঞ্চিত হ'য়ে
'লক্ষ্য—লক্ষ্য' কৰছে ? পূজা অন্তে যদি সঙ্গে নিয়ে যেতে
পাৰি—দেখ্বো। রাজ-বৈষ্ণকে দেখাবো, যদি কোন
উপায় হৰ।

১মা সধী। সত্য কুমাৰী, ক্লপবান্ পুৰুষ বটে ! (বিক্রমাদিত্যেৰ
প্রতি) তুমি আমাদেৱ সঙ্গে থাবে ? রাজকুমাৰী বলছেন,
তোমাৰ নিয়েঁ যত্ক ক'ৰে রাখ'বেন।

বিক্রম। লক্ষ্য !

বিষ্ণু। তোমাৰ কোন কি উৎকৃষ্ট ঘনোবেননা আছে ? তুমি
'লক্ষ্য' কি বল ?

বিক্রম । লর্কব্য ।

বিষ্ণা । তুমি কি কোন মনস্কামনা ক'রে বাবার নিকট এসেছে ?
স্বরূপ উভর দিচ্ছ না কেন ? তুমি তো আমাদের কথা
বুঝতে পাচ্ছ ।

বিক্রম । পূজা দেখবো—লর্কব্য ।

বিষ্ণা । আচ্ছা পূজা করি, তুমি ঝ'সো ।

১মা সন্থী । দেখ—শোনো,—ইনি রাজকঙ্গা, তোমার যদি কিছু
প্রয়োজন থাকে, আমাদের না বলো, এর নিকট বলো, সে
প্রয়োজন সিদ্ধ হবে ।

বিক্রম । তাইতে এসেছি—লর্কব্য ।

১মা সন্থী । শোনো, তোমার কাছে এসেছে ।

বিষ্ণা । যদি আমাদের সঙ্গে যাও, তা হ'লে তুমি যা চাবে,
দেবো ।

বিক্রম । যা চাই, টের পাবে—লর্কব্য ।

বিষ্ণা । (স্বগত) পাগল কি না—আমার সন্দেহ হচ্ছে । যৌথ
হয়, কি মানস ক'রে বাবার নিকট এসেছে । (প্রকাশে
আম ভাই পূজা করি ।

(সকলের মহাদেবের শ্রবণ)

জলধর জিনি জটাজাল গঙ্গাজল ধৰল ।

বিষমোজ্জল ত্রিনয়ন বল, চন্দ্রভাল ধিমল ॥

অশ্বিমাস দলমলদল, তল তল রজ অচল,

শণ-কণ-কণি-মণিত-কষ্ঠ-নীল পরল,

অশ্বর দিগ বরন্তঘ-হর-কর লোহিত কমল ;

উরৈশ ঈশ আঞ্জতোষ কুকু খামস সফল ॥

বিষ্ণা। কট, তোরা বাবার কাছে কামনা করলি নি ?

১মা সংখী। কামনা করেছি। কামনা এই—মহারাজ বিক্রমাদিত্য তোমার পতি হোন, আমরা তোমাদের দুঃখনের সেবা করি। পরম্পর এই কামনা ক'রে আমরা এসেছি। তুমি নির্জনে পূজা করো, আমরা আসছি।

বিষ্ণা। সখি, আমার একটী কামনা ছিলো, দু'টী কামনা হলো। যেন রাজা বিক্রমাদিত্য আমার পতি হন, আর তোরা যেন আমার সপ্তষ্ঠী হোস্ত। যেমন ভগীর মত আছি, তেমন ভগীর মতন চিরদিন থাকুবো।

১মা সংখী। ওঃ ! আমাদের শুক্র বর জোটাতে এসেছ ? চল ভাই, উনি সম্মত করুন।

[সথিগণের অঙ্গন।]

বিষ্ণা। বাবা উমানাথ, আমার পূজা গ্রহণ করো। আমার মনস্কামনা পূর্ণ করো। দেবদেব, তুমি শচীকে ইঙ্গ দিয়েছ, লক্ষ্মীকে বিশু দিয়েছ, আমারও মনোমত বর দাও,— এই বিবৰণ গ্রহণ করো, রাজা বিক্রমাদিত্য যেন আমার স্বামী হন। [শিবলিঙ্গাপরি বিষ্পত্তি শ্রদ্ধান ও পত্রের নিষ্ঠে পতন।]

বিক্রম। (শিবলিঙ্গ হইতে বিষ্পত্তি পড়িতে দেখিয়া) তথাক্ষ !

বিষ্ণা। এ কি ! শুনেছি, কলিতে বালক আর পাগলের মুখে দৈববাণী হয়। বাবা কি এই পাগলের মুখে আমার বর দিলেন ? এই যে বাবার মাথার ফুল পড়লো ! তবে কি সতাই বাবা কৃপা করলেন !

বিক্রম। বাবা কৃপা করবেন না ! তবে কি করতে এসেছি।
লক্ষ্ম্য—লক্ষ্মা।

বিষ্ণা। পাগল, তোর মুখে পুষ্পচন্দন পড়ুক।

(জগন্নাথের অবেশ)

ইনি আবার কি করতে এলেন ?

জগ। হাঃ—হাঃ—হাঃ—হাঃ ! ঠিক সময়ে উঁপস্থিত হয়েছি।

(বিক্রমাদিত্যকে দেখিয়া) এ কে ? কে রে বেশিক,
দূর হ !

বিষ্ণা। ওকে কিছু বলবেন না—ওকে কিছু বলবেন না।

জগ। ও থাকলে যে আমার কার্য হবে না।

বিষ্ণা। কেন হবে না—ও পাগল, ও কোন কথাই বোঝে না।

জগ। কেমন রে, কোন কথাই বুঝিস্ব না তো ?

বিক্রম। লক্ষ্য।

জগ। শোন—শোন, আমি যা এই নবযুবতৌকে বলবো, তা তো
বুঝতে পারবি না ?

বিক্রম। লক্ষ্য।

বিষ্ণা। ও কিছুই বোঝে না, কি বলবেন—বলুন।

জগ। ভাল তবে শোনো, এইবার তো শুকাচারে আছ, আমাকে
যে প্রণামী দেবে বলেছিলে ?

বিষ্ণা। কি চান—বলুন ?

জগ। যত রঞ্জ আছে, তার যে সেরা রঞ্জ—তাই চাই। প্রতিজ্ঞা
করো—দেবে ?

বিষ্ণা। কি রঞ্জ—বলুন ? আমার নিষ্কট সে রঞ্জ না থাকলে
কিঙ্গুপে দেব ?

জগ। তুমি অনার্মসেই দিতে পারবে।

বিষ্ণা। এমন কি রঞ্জ—বলুনই না ?

জগ। আগে তুমি এই ব্রাহ্মণের সম্মুখে— বাবাৰ সম্মুখে প্রতিজ্ঞা কৰো।

বিষ্ণু। আচ্ছা, যদি আমাৰ অসাধ্য না হয়, প্রতিজ্ঞা কৰলৈম।

জগ। যদি সাধ্য হয়, দেবে ?

বিষ্ণু। দেবো।

বিক্রম। যদি বাবা না বিকৃপ হন।

বিষ্ণু। (স্বগত) পাগল যথার্থ বলেছে।

জগ। দেবে বলো ?

বিষ্ণু। হ্যাঁ, যদি বাবা না প্রতিরোধ কৰেন।

জগ। বাবা প্রতিরোধ কৰেন, সে আমি বুঝবো, তোমাৰ দোষ থাকবে না, বলো—দেবে ?

বিষ্ণু। দেবো।

জগ। এই প্রতিজ্ঞা কৰলৈ ?

বিষ্ণু। ব্রাহ্মণ, কেন বার বার বলছো—আমি প্রতিশ্রূত।

জগ। আমাৰ বৱ-মাল্য প্ৰদান কৰো।

বিষ্ণু। ঠাকুৱ, কি বলছ ? পিতা জানলে, সৰ্বনাশ হবে। তুমি ব্রাহ্মণ, আমি ক্ষত্রিয়-কুণ্ঠ।

জগ। কেন, বুড়ো ব'লে গিলেছে ব'লে আমি সত্যসত্য কি মুখ ? ব্রাহ্মণেৰ চতুর্বৰ্ণে বিবাহ কৰবাৰ অধিকাৰ আছে।

বিষ্ণু। কিন্তু পিতা জানলে, কি বলবেন ?

জগ। কেন ভাবছো? বিবাহ হ'লে তো আৱ ফিৰবে না ! আমি খুব রসিক, আমাৰ সহিত দিবাৰাজ—কাব্যালাপণে পন্থমস্থুখে কঢ়িবে।

বিষ্ণু। বাবা উমানাথ, কি সঙ্কটে ফেললৈ ? আমি যে তোমাৰ

সম্মুখে প্রতিজ্ঞাবক্ষ হলেম! বাবা, আশা দিয়ে নিরাশ
কুঠলে ! তোমার পুঁপ পেয়ে ভেবেছিলেম, বিক্রমাদিত্য
স্বামী হবে, কিন্তু ব্রাজ্ঞণের নিকট প্রতিজ্ঞায় আবক্ষ হলেম !
যদি প্রতিজ্ঞা পালন করি, পিতার কোপে হঁঘ তো ব্রহ্মহত্যা
হবে ; প্রতিজ্ঞা লভ্যন কুঠলে নরকস্থ হ'তে হবে। বাবা
উমানাথ, এ সঙ্কটে তুমি উঞ্চার করো !

জগ। বুড়োর কথায় তোমার মন চটে আছে, বুঝতে পাচ্ছি।
একদিন আমার রসিকতা স্থির হ'য়ে শুন্লেই মুঢ় হ'য়ে
যাবে,—তখন আমায় বলবে—‘ঠাকুর, কুপা ক’রে আমায়
চুরণে স্থান দিয়ে বেশ করেছ !’

বিষ্ণ। তুমি কি বুঝতে পাচ্ছ না, রাজকোপে সর্বনাশ হ’বার
সম্ভাবনা ! রাজা কারও কথা শুন্বেন না। এক শুক্-
দেবের কথা মানেন। তিনি ফিরে আসুন, তিনি
মহারাজকে বোঝালে যেক্ষণ হয় হবে।

জগ। সে বুড়ো রাজী হবে না, আমায় বাড়ী থেকে বা’র ক’রে。
দেবে, আমি তাকে জানি। হঁ হঁ, আমি ফাঁকে পড়বার
চেলে নয়। তুমি ফাঁকি দিছ। প্রতিজ্ঞা করেছ—
প্রতিজ্ঞা করেছ ! গোপনে মালা দিলে রাজা কিং ক’রে
টের পাবে ?

বিষ্ণ। গোপনে কি ক’রে মালা দেবো ? এখনি সধীরা আসবে।

জগ। তার কি কাটান যত্ন নেই ? তবে শোনো—আজ রাত্রে
শুভলগ্ন আছে। আমি দুই প্রহর রাত্রিতে এসে মনিরে
প্রবেশ কুঠবো, তুমি গোপনে এসে বরমাল্য দিও।
তারপর ভট্চাঙ্গু অলে রাজাকে বোঝাবে।

বিক্রম। আচ্ছা ঠাকুর যদি ভুলে ধীয়, মন্দিরে না আসে, তা হ'লে তুমি কাকে বে করবে? তোমার প্রতিজ্ঞা কি ক'রে থাকবে? বলো,—‘ঠাকুর, তুমি যদি মন্দিরে থাকো, তবেই আমার প্রতিজ্ঞা, না থাকলে নয়।’

জগ। পাগলা কি বলছিস্?

বিক্রম। লক্ষ্য।

বিষ্ণা। (অগতঃ) পাগলকে কি মহাদেব শিথিয়ে দিচ্ছেন!

বিক্রম। হঁ—হঁ, লক্ষ্য।

বিষ্ণা। (অগতঃ) কি আশ্চর্য পাগল বা বলছে তাই বলি। (প্রকাশে) আচ্ছা ঠাকুর, আজ রাত্রে যদি তুমি মন্দিরে উপস্থিত থাকো, তা হ'লে বিবাহ করবো, নচেৎ আর আমি প্রতিজ্ঞার বদ্ধ নই।

জগ। হাঁ—হাঁ, তাই—তাই। থাকবো না—সুসজ্জিত হ'য়ে, অলকাতিলকা কেটে এসে, রাজহংস যেমন জলধরের প্রতীক্ষা করে;—চাতকের স্তলে রাজহংস কেন বলুম জানো? চাতক হলো কুদ্র পাথী, তেমন শোভাযুক্ত নয়। আমি একপ সজ্জা করবো যে শোভা দেখেই মুক্ত হবো।

বিষ্ণা। না না, ঠাকুর, অন্ধকারেই থেকো, নইলে কেউ দেখে ফেলবে।

জগ। হঁ—হঁ, অন্ধকারে থাকবো না তো কি আলো জেলে বসে থাকবো? আমার কি ভয় নাই! তবে আমি চলুম, নটবরং বেশ ধারণ করিগো।

বিষ্ণা। কিন্তু ঠাকুর, মন্দিরে উপস্থিত থেকো, নইলে আমি

প্রতিজ্ঞার আবক্ষ ধাক্কবো না ; দেখো খেনমাঁগ। নিয়ে না
ফিরি।

অগ। বলি না থাকি, তা হ'লে এই পাগলা ব্যাটার গলার মালা
দিও !

বিজ্ঞম। লক্ষ্য—লক্ষ্য। (স্বগত) রাজকুমারী আমার আর্থ
হয়েছেন, বাবার মন্তক হ'ত্তেও ফুল প'ড়েছে, কিন্তু এই
পার্শ্ব এ'রে মজাবার প্রয়াস পাচ্ছে, এর উদ্দেশ্য বিফল
করা রাজকর্ত্তব্য। সন্ধ্যাসী বোধ হয়, এই পার্শ্ব ভাঙ্গণের
কথাই ইঞ্জিতে আমায় ব'লে দিয়েছেন,— তবে, কেন
সম্ভিতান হচ্ছি।

জগ। তবে চলুৰ—চলুৰ, কথা তো রইলো ?

বিষ্ণ। কিন্তু ঠাকুৱ, যতদিন না শুন্দেব ফিরে আসেন, এ কথা
প্রকাশ কৰো না, তা হ'লে তোমার প্রাণবধ হ'বার
সম্ভাবনা।

অগ। না—না, অত কাঁচা পাও নি। কেবল বুঝি !
কেমন বাগিয়ে তোমার প্রতিজ্ঞা ক'রে নিয়েছি !
চলুৰ—চলুৰ !

[অংশবিধেয় প্রস্থান।

বিষ্ণ। এ কি ! বাবার মাথার ফুল পড়লো !—তা কি বিফল
হলো ? অন্ত ধূন কে কৰবে ! কৈমন লক্ষ্য ?

বিজ্ঞম। কেন—বাবা !

বিষ্ণ। (স্বগত) এ পাগলা কি বলে ! সবীঁরা আসছে, কারেও
বিছু প্রকাশ কৰা হবে না। রাত্রে কি ক'রে আসবো ?

মাকে বলবো, আজ রাত্রে নিশা পূজা করবো মানস করেছি।
তারপর প্রহরীদের যেমন মন্দিরের বাইরে রঁইঁথেছি,
সেইকল রেখে এসে আলা দিয়ে যাবো। গুরুদেব এসে
যা হয় করবেন।

বিজ্ঞম। ভাবছো কেন গো—বাবার কথা মিছা ইয় ? তবে তুমি
এত শাস্ত্র পড়লে কি ? আমি—পাগল মানুষ—বিশ্বাস করি,
আম তুমি বিশ্বাস করো না ? লক্ষ্য—লক্ষ্য !

বিষ্ণা। (অগ্রগত) কে এ পাগল ! এর কথায় ষে প্রাণ শীতল
হয়। তুমি আমার সঙ্গে যাবে ?

বিজ্ঞম। যাবো, বরাবর তোমার সঙ্গে থাকবো। একটা সিন্দুক
আমাকে দেবে ?

বিষ্ণা। দেবো। সিন্দুক কি করবে ?

বিজ্ঞম। চোল রাখবো। বেশ ভাল সিন্দুক ?

বিষ্ণা। আচ্ছা দেব—চলো। (উমানাথের প্রতি) বাবা, তোমার
মনে যা আছে তাই হবে।

গীত।

অপরাধী বুঝি চরণে ।

কলঙ্কিনী মনে মনে হ'তে হলো জীৱনে ॥

বৰি হেন হীনগতি, মনে কিমে রব সত্তা

পতিপদে পতিগতি রাখিব হে কেমনে ॥

হ'লে কল্পিতৃ মন, দিব প্রাণ বিসর্জন,

বরিব, রাখিব পথ তব পদ শরণে ॥

শিরে গঙ্গা তরঙ্গী, পুজে তারে কলঙ্কিনী,

কারে কথে অভাসিনী, দ্যুধি রবে মনে মনে ॥

[যিজ্ঞাসিতাকে সহিয়া বিষ্ণুবতীর (অহং)]

চতুর্থ দৃশ্য ।

অধ্যাপকের বাটি ।

সজ্জিত জগম্বাথ ।

জগ । এই তো সুন্দর অলকাত্তিলকা হয়েছে । নমন হ'টা
একটু ছোট—তা ভঙ্গী করলেই সুন্দর হবে । তামূলে
জিহ্বা জড়িত হওয়ায় শীষ দেওয়াটা ভাল হয়না ।
শীষটা নাগরাণির একটা প্রধান লক্ষণ ! বংশীধারীর বেমন
বংশী ছিল, কলিতে তেমনি শীষ ! ওঁ টিকীটা বড় বেপালট
করেছে, রাজ-জামাতা হ'লেই অগ্রে টিকী কর্তন, তখন
কোন বেটা কি বলে ! কাপড়খানা একটু ধাটো—হোক
ত্রীকৃত্ব যে ধড়া প'রে বেড়াতেন ।

(বিক্রমদিত্যের অবেশ)

বিক্রম । ওগো, আমি এয়েছি ।

জগ । কেন রে বেটা—কেন রে ?

বিক্রম । রাজকন্তা পাঠিয়ে দিলে ।

জগ । কেন—কেন, কি বলেছে ?

বিক্রম । তুমি কিসে যাবে ?

জগ । কেন রে বেটা—পদব্রজে যাবো ।

বিক্রম । যে শ্রহরীরা রাজকন্তার সঙ্গে আসবে, তারা যে চোর
ব'লে ধরবে ।

জগ । আ, তবে কিসে যাবো—তবে কিসে যাবো ?

বিক্রম। আমার তাই বলে।

জগ। কি বলে—কি বলে?

বিক্রম। বলে—ঠাকুরকে মাথায় ক'রে নিয়ে আর।

জগ। মাথায় ক'রে গেলে তো প্রহরীরা দেখতে পাবে।

বিক্রম। না গো—সিন্দুক পাঠিরে দিয়েছে, এই সিন্দুক মাথায়
ক'রে নিয়ে যাবো।

জগ। তোরে প্রহরীরা কিছু বলবে না?

বিক্রম। আমি যে চাকর হয়েছি।

জগ। কই সিন্দুক কই?

বিক্রম। এই যে এনেছি।

জগ। রাজার বাড়ীর সিন্দুক বটে! ওরে, সিন্দুকের ভেতর
যাবো, হাঁপাবো যে?

বিক্রম। সিন্দুকে ছেঁদা ক'রে দিয়েছে;—আর এইটুকু যাবে বই
তো নয়?

জগ। হ্যাঁ রে—আমার চেহারাটা কেমন হয়েছে?

বিক্রম। ভাল নয়।

জগ। অ্যাঁ, বেটা তোর পছন্দ নাই!

বিক্রম। তারা চূড়া পাঠিরে দিয়েছে।

জগ। অ্যাঁ, সত্য না কি—সত্য না কি?

বিক্রম। এই দেখ না!—এই ধঢ়া পাঠিরে দিয়েছে, এই বাণী পাঠিরে
দিয়েছে, আর আমার মাঝিয়ে দিতে বলেছে!

জগ। তুই বেটা আমার সাজাবি কি?

বিক্রম। আমার সাজাতে শিখিয়ে দিয়েছে।

জগ। তবে ব্যাটা সাজা!

(বিক্রমাদিত্য কর্তৃক জগন্নাথের রাখালবেশে সজ্জিত হওন)
 বিক্রম । ওগো তোমার দিদি-মা আসছে ।
 জগ । ওরে বেটা কি সাজালি, দিদি মা দেখে কি বলবে ?
 বিক্রম । কি আর ব'লবে, তুমি হামা টান্তে থাকবে, ব'লবে
 গোপাল ভাব ।

জগ । বেশ বলেছিস বেটা—বেশ বলেছিস ।

(অধ্যাপক-পত্নীর প্রবেশ)
 অধ্যা-পত্নী । জগন্নাথ,—ও মা—এ কি !
 বিক্রম । (জনান্তিকে) হামা টানো—হামা টানো ।
 অধ্যা-পত্নী । হ্যাঁ রে—এ কি করেছিস ?
 বিক্রম । (জনান্তিকে) ননী চাও, মাথন চাও—হামা টান্তে
 থাকো ।

জগ । (হামা টানিয়া) ননী দে—

অধ্যা-পত্নী । নে—নে—ননী খাস এখন । ছোড়ার রোজ রেজ
 এক একটা নৃতন ঢঁঁ !

জগ । আজ আমার কৃষ্ণ ভাব—নটবর ভাব !

বিক্রম । (জনান্তিকে) পায়ের উপর পা দিয়ে দাঢ়াও, বাঁশী ধ'রে
 ‘আবা আবা’ করো ।

জগ । (মুখে হাত দিয়া) আবা—আবা ।

অধ্যা-পত্নী । শোন এখন, ছাত্রেরা গায়রত্নর ঘেঁঠের বে'তে কষ্টা-
 যাত্র গেছে । আমিও সেখান যাচ্ছি, ভারি লঘে বে', খাওন-
 দাওন কর্তে ভোয় হ'য়ে যাবে । তুই কোথা নিমত্তণে যাবি
 বললি, পারিস তো সকাল সকাল ফিরিস, নইলে ভাল
 ক'রে দোরতাড়া দিয়ে যাস ।

জগ। যাও—যাও, খুব রাজী আছি—খুব রাজী আছি।

অধ্যা-পত্নী। এ মিসেকে আবার কোথা গেকে এনেছিস্?

জগ। কেন? এ আমার ছিদ্রে সখা।

অধ্যা-পত্নী। তা গুরু চরাও—আমি চলুম।

[অধ্যাপক-পত্নীর প্রস্থান।]

বিক্রম। ওগো, ত্রি আরতির শঁক বাজছে, প্রকৃতঠাকুর পূজো
ক'রে চ'লে যাবে।

জগ। বল্টি—বটে, তবে আমি সিলুকের মধ্যে প্রবেশ করি।

বিক্রম। তা করো।

(সিলুক মধ্যে জগন্নাথের প্রবেশ)

জগ। আচ্ছা, তুই আস্তে আস্তে তোল।

বিক্রম। দীড়াও, তালা বন্ধ করি। (তথা করণ)

জগ। তোল—

বিক্রম। এই তুল্চি।

জগ। ওরে বেটা, কোথা যাচ্ছিস্—কোথা যাচ্ছিস্?

বিক্রম। চেঁচিও না। আমি দেখে আসি, তারা এলো না কি।

ঠিক সময়ে মির্রে যাবা।

জগ। তবে এখন খুলে দে—তবে এখন খুলে দে। ওরে বাবারে
কে আছিস্ রে? ওরে বাবারে আজকে টোলে যে কেউ
নেই রে!

বিক্রম। (স্বগত) না বড় চীৎকার করচ। আজ বড় শুলঘ,
বিবাহের সংখ্যা অধিক, রাস্তার বড় সোক সমাগম। এখানে

কেউ শুন্তে পাবে, আমি রক্ষণশালায় রেখে চাবি দিয়ে
যাই ।

জগ । খুলে দে বাপ—আমায় খুলে দে ।

বিক্রম । চল না গো—এই মাথায় ক'রে নিয়ে যাই ।

[সিদ্ধুক লইয়া বিক্রমাদিত্যের অস্থান ।

পঞ্চম দৃশ্য । *

পথ ।

(নারীগণের প্রবেশ)

গীত ।

আজ যদি না পোহাই লিশি সাধ মেটাই জেগে বাসর ।

বর এমেছে সারি সারি ছড়াছড়ি বাসর ঘর ॥

নিত্যি ধাকি কত স'রে, পেট ফোলে—না কথা ক'য়ে,
ভাতার দেখে ঘোমটা দিয়ে স'রে যাই, ঘেন সে পর ॥

হাসি যদি দেখেন মুখে, শেল বাজে থাণ্ডীর বুকে,
নাক নাড়া দেন পড়্সী ডেকে, বনদ ছুঁড়ী তার উপর ॥
হেমে হেমে ঠসক্ ক'রে, করবো সোন্তাগ রসের ভরে,
সোহাগের বাসর ঘরে, আজ রেতে, পর নয় তো ঘর ॥

[সকলের অস্থান ।

ଧର୍ମ ଦୃଷ୍ଟି ।

ଉମାନାଥେର ମନ୍ଦିର ।

ବିକ୍ରମାଦିତ୍ୟ ।

ବିକ୍ରମ । ବାବା ଦେଖୋ, ବଡ଼ ଆଖା କରେଛି, ନିରାଶ ନା ହଇ । ବ୍ରାହ୍ମଣ,
ବ୍ରାଜଗୀ, ବାଲିକା ପୁତ୍ରବଧୂଟା ଆମାର ଆଶ୍ଵାସେ ଆସିଥିଲା ହଁଯେ,
ତୀବନ ଧାରଣ କରେ । କପାଳମୋଚନ, ମନୋବାଙ୍ଗ ପୂର୍ଣ୍ଣ କରୋ !

(ବିଶ୍ୱାବତୀର ଅବେଶ)

ବିଶ୍ୱା । (ସ୍ଵଗତ) ଏହି ଯେ ଉପହିତ ହେବେଳେନ । ଟୋପର ବୋଧ
ହେବେ ନା ? (ପ୍ରକାଶେ) ଆପଣି ଏସେଛେନ ?

ବିକ୍ରମ । ହଁ ।

ବିଶ୍ୱା । ମାଲା ନେନ— (ମାଲ୍ୟ ପ୍ରଦାନ)

‘ବିକ୍ରମ । ଲକ୍ଷ୍ୟ ।

ବିଶ୍ୱା । ଏ କେ—ଲକ୍ଷ୍ୟ ! ତୁ ମି ହେତାୟ ? .

ବିକ୍ରମ । ହଁଏ ।

ବିଶ୍ୱା । ଲକ୍ଷ୍ୟମର୍ଥଃ ଲଭତେ ମହୁସ୍ୟଃ

ଦୈବୋପି ତଃ ବାରଯିତୁଂ ନ ଶକ୍ତ ।

ଅତୋ ନ ଶୋଚାମି ନ ବିଶ୍ୱାସୋ ମେ

ଲଲାଟ ଲେଖୋଃ ନ ପୁନଃ ପ୍ରମାତି ॥

ବିକ୍ରମ । ଲକ୍ଷ୍ୟ—ଲକ୍ଷ୍ୟ —

[ବିକ୍ରମାଦିତ୍ୟେର ବେଗେ ଅଷ୍ଟମ ।

বিষ্ণু। কে এ পাগল ?—এ কি বেশধারী ? আমি তো এর গলায়
 ‘মালা দিয়ে শুক নই ! আমার হৃদয়ে যেন মহাদেব বল্চেন,
 ‘এই তোর স্বামী’। ‘লক্ষ্য’ কি আমার হৃদয় অধিকার
 করেছিল ? আমার যেন আনন্দ হচ্ছে—এই আমার
 স্বামী। একেই যত্ন করবো, এ বাবা উমানাথের দান,
 আমার ঘাঁথার মণি ! শুকরদেব এলে সকল অবস্থা তাঁর
 নিকট প্রকাশ করবো। মহারাজ আমার ত্যাগ করেন,
 পাগলকে নিয়ে ভিখারিণী হবো। কোথায় গেল—কোথায়
 গেল ? (মেপথে ঢোলের শব্দ) এখানেই কোঝুর আছে,
 গৃহে নিয়ে যাই। আনন্দে আমার মন পরিপূর্ণ
 হচ্ছে। এ কি, আমার মন—আমি আপনি বুঝতে
 পাচ্ছি নি।

গীত।

কেমন এ মন কে জানে ।
 জ্ঞানিত যজ্ঞিত চিত কিবা অঞ্জানিত তানে ॥
 মাধুরী উজান চলে, হৃদয় হিঙ্গোলে ঝোলে,
 ভুবনে মাধুরী উথলে :—
 ভাসাইয়ে কুলমান, ভেসেছে পাগলঝোঁঝ,
 অবশে পাগল সনে ভেসেছে মাধুরী টানে ॥

[অংশ]

ସଞ୍ଚମ ଦୃଶ୍ୟ ।

ଗଙ୍ଗାଧରେର ବାଟୀ ।

ଗଙ୍ଗାଧର ଓ ଗଙ୍ଗାଧର-ପଙ୍କୀ ।

ଆଜଣୀ । କହି, ଆଜଓ ତୋ ଆମାର ବାଛା ଫିରେ ଏଲ ନା ? ଆଜଓ
ସେ ଆମାର ସର ଅନ୍ଧକାର ରହିଲୋ ?—ତବେ କେନ ଏଥନ୍ତି ପ୍ରାଣ
ଗେଲ ନା ? ତବେ କେନ ଏଥିଲୋ ଆଶାପଥ ଚେଯେ ରମେଛି ?
ଆର କି ଆମାର ବାଛାକେ ପାବୋ ନା ?

ଗଙ୍କୀ । ଆଜଣୀ, କି ଆଶର୍ଯ୍ୟ ! ସମ୍ମତ ଜେନେ ଶୁଣେ ତବୁ ତୋ
ଆଶା ବିସର୍ଜନ ଦିତେ ପାରିଛି ନା । ଜାନି, ଶମନେର ମୁଖ
ହ'ତେ କେଉ କଥନ୍ତି ଫିରିଯେ ଆନ୍ତେ ପାରେ ନା ! ତବୁ କେନ
ରାଜାର କଥାର ପ୍ରତ୍ୟୟ କ'ରେ ପ୍ରାଣଧାରଣ କ'ରେ ଆଛି ।
କହି ମରବାର ସାଧ ତୋ ଏଥନ୍ତି ହସି ନା ।

ଆଜଣୀ । ପୋଡ଼ା ପ୍ରାଣେ ଦେହେର ଯମତା ବଡ଼ ! ନଇଲେ କେନ ଜୀବନ
ଧାରଣ କରିଛି, କେନ ମୁଖେ ଅଇ ଦିଲିଛି ? କେନ ଅନଶନ ବ୍ରତ
କରି ନି ? ଆର ବୃଥା ଆଶା—ସଂସାରେ ଆର ପ୍ରୋଜନ
କି ? ଏ ସେ ଆମାର ଶଶାନ ଜାନ ହଛେ ! ଆର କେନ ସରେ
ରମେଛ ? ଚଲୋ ବୁଦ୍ଧାକେ ଓର ବାପେର ବାଡ଼ୀ ରେଖେ ଆମରା
କୋନ ବିଜନ ହାଲେ ବାସ କରି ;—ଏ ସଞ୍ଚାଳା ଆର କତଦିନ ସହ
କରିବୋ !

ଗଙ୍କୀ । ସବୁ ସତ୍ୟ, ତବୁ ଆମି ଆଶା ବିସର୍ଜନ ଦିତେ ପାରିଛି ନେ ।
ପ୍ରତି ମୁହଁକୁ ମନେ ହଛେ, ବାବା ଆମାର ଆସଛେ, ପ୍ରତି ପକ୍ଷ

শব্দে মনে হয়, সে বুধি' আমার এলো;—রোজ প্রাতে
উঠে মনে হয়, বাছা আমার এয়েছে।

ব্রাহ্মণী। মিথ্যা—মিথ্যা—সবই মিথ্যা! আমাদের অদৃষ্টে দেবতা
মিথ্যা, হোম মিথ্যা, প্যাথরের বাড়ী মিথ্যা, রাজাৰ
আশ্চাস-বচন মিথ্যা, রাজাৰ প্রতিজ্ঞা মিথ্যা! মিথ্যা
জন্মগ্রহণ ক'রেছিলুম—সকলি মিথ্যা হলো! আৱ আশা
ধ'রে থেকো না, চলো—আজই বিদায় হই।

(শুভতিৰ প্ৰবেশ)

শুভতি! বাবা, অন্নব্যঞ্জন প্ৰস্তুত হৱেছে, আসুন, আপনাকে স্বান
কৰিবো দিই। আপনাৰ আহাৰ না হ'লে মা তো আহাৰে
বস্বেন না। মা, তুমি উকে আজ্ঞা দিতে বলো, আম
উকে স্বান কৰিবো দিই।

ব্রাহ্মণী। মা, তুমি বালিকা, কেন বুথা ক্লেশ কৰো, তোমায় দেখে
শতঙ্গণে শোক উথলে ওঠে। কেৱে অভাগিনী! নইলে
অভাগিনীৰ ঘৰে কেন এসেছিস? আজ্ঞা! মা, কেন
ক্লেশ কচ্ছ? তোমাৰ কোমল শৰীৰ, কত সন্ধি? আমি
পায়াণী, আমাৰ সকল সহ্য হয়!

শুভতি। বাবা, মা, আমায় দেখে স্থিৰ হ'ন। আমি তোমীদেৱ
কল্যা, আমি কোথায় দাঢ়াবো? আমায় কে দেখবে?
মা, আমাৰ অস্তৱ বলছে আমি কখনও বিধবা হবো না,
ছাই বিধবা-জীবন কখনও বহন কৱিবো না! রাজা বিক্রমা-
দিতা বলেছেন, আমাৰ ললাটেৱ সিন্দুৱ মলিন হয় নাই।
আমি নিত্য সৌমত্ত্বে সিন্দুৱ দিই। আমাৰ স্বামী মূর্ছিত, তার
অমঙ্গল হয় নাই, তা হ'লে আমি অস্তৱে বুৰুতে পাৱত্তেম।

ଧାର୍ମିକ ରାଜୀ କଥନେ ଅନାଚାର ଦେଖତେନ ନା, ଆମାର ବଳ-
ତେନ—‘ବିଧବାର ଆଚାର କରୋ’ । ମା, ତୁ ସିଂ ଓଠୋ । ବାବାକେ
ମାନ କରିଯେ ଦିଇ, ଉନି ପୂଜା କରନ୍ତି, ତାରଶ୍ଵର ତୁ ମି ମାନ
କରୋ । ବାବା ଆଜ୍ଞା କରନ୍ତି, ଲୈଲେ ଅଜ ପର୍ଶ କରିବେ
ପାରିବୋ ନା ।

ଗଙ୍ଗା । ଓ ମା—ମା, ତୋର କଥାଯ ମନ ଯେ ବଡ଼ ଆଶ୍ଵାସିତ ହୟ,
ଆର କତଦିନ ଆଶା ଥ’ରେ ଥାକୁବୋ !

(ସମ୍ମାନ ପ୍ରବେଶ)

ମଞ୍ଜୁ ! ଭାଙ୍ଗି, ଆମି ଆପନାଦେର ସନ୍ତାନ । ରାଜାର ଆମାର ପ୍ରତି
ଆଦେଶ, ସତଦିନ ନା ତିନି ଫିରେ ଆସେନ, ଆପନାଦେର ନା
କ୍ଳେଶ ହୟ । ଦାସ-ଦାସୀ ନିୟମ କରୁତେ ଆପଣାରା ନିୟେ
କରଇଛେନ, ତାଇ ପାରି ନାହିଁ । ଆପନାଦେର କ୍ଳେଶ ହ’ଲେ
ରାଜାର ନିକଟ ଅପରାଧୀ ହବୋ ।

ଗଙ୍ଗା । ରାଜ-କୁପାର ଆମାର କୋନେ ଅଭାବ ନେଇ, କିନ୍ତୁ ତତ୍ରାଚ
ଦେଖୁନ, ଆମାର ପୁରୀ ଅକ୍ଷକାର ।

ଭାଙ୍ଗମୀ ! ବାବା, ଆମାର ଯେ ସକଳି ଶୂନ୍ୟ ହ’ଯେ ରଙ୍ଗେଛେ, ସେ ନାହିଁ,
ଆମି ଯେ ସବ ଶୂନ୍ୟମୟ ଦେଖାଇଛି ! ଆମାର ଯେ ସବ ମନେ
ପଡ଼ିଛେ ! ଏହିଥାନେ ହାମା ଦିତ, ଓହିଥାନେ ଇଁଟିତେ ଇଁଟିତେ
ପ’ଡ଼େ ଗିରେଛିଲ, ଏହିଥାନେ ଆମାର ହାତ ଥ’ରେ ଟେଲେ ନିମ୍ନେ
ଆସିତୋ, ପାଠଶାଳା ହ’ତେ ଏହିଥାନେ ଦୀଢ଼ିରେ ମା ବ’ଲେ
ଡାକୁତୋ, ଓହିଥାନେ ବର ମାଜିଗେଛି, ଏହିଥାନେ ଦୀଢ଼ିରେ ବିଦାଯ
ଦିଯେଛି, ଆର ତୋ ବାହା ଏଲୋ ନା ! ପାହାଣେ ନିର୍ଦ୍ଦିତ,
ତାଇ ଏତ ତାପେ ସଙ୍କଳ ବିଦୀର୍ଘ ହୟ ନାହିଁ । ବାବା, ଆମି ମେ,
ଉପରୁକ୍ତ ହେଲେ ବାସରେ ସମକେ ଦିଯେଛି ।

মঞ্চী। মা, কেন শোকাছন্ন হচ্ছেন ? ব্রাহ্মণ, আপনি নিশ্চয়
জানবেন, রাজা বিজ্ঞমাদিত্য মিথ্যাবাদী নয়। যদি উপায়
না থাকতো, তিনি বৃথা আশ্বাস দিতেন না।

গঙ্গা। বাবা, আমি কি ভাগ্যহীন ! পুত্রহীন হয়েছি, বালিক।
পুত্রবধূ দিবাৱারাজ আমাদের জন্য ক্লেশ ক'ৰছে,—ৱাঙ্গচক্ৰবৰ্ষী
মহারাজ বিজ্ঞমাদিত্য আমাৰ অদৃষ্ট-দোষে দেশে দেশে
ভ্রমণ ক'চ্ছেন ;—আমাৰ ন্যায় হতভাগ্য ভাৱতে আৱ
দ্বিতীয় নাই !

(দিলুক লইয়া বিজ্ঞমাদিত্যের প্রথেশ)

বিক্রম। না ব্রাহ্মণ তুমি ভাগ্যবান,—তোমাৰ ভাগো আমি ভাগ্য-
বান ! আমাৰ সকল কথাই পালন ক'ৰেছ ;—আমাৰ শেষ
কথা এই,—তোমাৰ পুত্রবধূকে বাসৱেৰ বেশে তৃষ্ণিত
কৱো, আৱ-তোমাৰ ব্রাহ্মণী যে বেশে পুত্ৰ—পুত্রবধূকে
বৰণ কৱেন, সেই বেশে মাত্রলিক সামগ্ৰী ল'ৱে আসুন ।

গঙ্গাধূৰ ও ব্রাহ্মণী। বাবা—বাবা,—আমাৰ পুত্ৰ কোথাৱ ?

বিক্রম। মা, এখনি পাবেন। ব্রাহ্মণ, আপনি বিজ্ঞ, কুটীল লোকেৰ
জিহ্বা অতি বিষাক্ত। আমি সকলেৰ সম্মুখে প্ৰমাণ
কৰুৰো, যে তোমাৰ সেই মৃতপুত্ৰই জীবিত হয়েছে। আমি
যেৱে বলেৰ, কৰুন। ব্রাহ্মণীকে পুত্রবধূ স্বসজ্জিত ক'ৰে
আন্তে বলুন।

গঙ্গা। যাও ব্রাহ্মণী, 'ৱাঙ্গ-আজ্ঞা পালনীয়। রাজাৰ আশ্বাসে
জীৱন ধাৰণ ক'ৰে আছি, এখনই সকল আশা পূৰ্ণ হয়ে,
নম্ব নৈৱাঞ্জ সাগৰে বাঁপ দেব।

স্মতি। এস'মা, রাজা কখনই প্রিয়াবানী নন।

(ব্রাহ্মণী ও স্মতির অঙ্গ)

বিক্রম। মন্ত্রী, তোমায় পত্রে যেকুপ আদেশ করেছি, বোধ হয় সেইকুপ করেছ ?

মন্ত্রী। হ্যাঁ মহারাজ, গ্রামের সকলকে সংবাদ দিয়েছি; বিশেষ বিবাহ রাত্রে ধারা, উপস্থিত ছিলেন, তারা অনেকেই আগতপ্রায়।

(অতিথীসী ও প্রতিথাসীগণের প্রবেশ)

বিক্রম। (ব্রাহ্মণের মৃতদেহ সিদ্ধুক হইতে বাহিরে আনিয়া) সকলে
দেখুন, এই সেই ব্রাহ্মণকুমার কি না ?

সকলে। হ্যাঁ মহারাজ !

গঙ্গা। মহারাজ—এ ষে মৃতপুত্র !

বিক্রম। চিঞ্চা দূর করন্ত।

(শ্লোক পাঠ)

লক্ষ্যমৰ্থং লভতে মহুষঃ

দৈবোপি তং বাস্তিতুং ন শক্তঃ ।

অতো ন শোচামি ন বিস্ময়ো মে

ললাট লেখো ন পুনঃ প্রয়াতি ॥

বিষ্ণুপদ। মহারাজ, রক্ষা করন্ত !

বিক্রম। কৰ কি ?

(ব্রাহ্মণী ও তৎপক্ষাতে স্মতির অঙ্গ)

ব্রাহ্মণী। বাবা—বাবা ! (বিষ্ণুপদকে জড়াইয়া ধরণ)

বিক্রম। মা, তোমার পুত্র-পুত্রবধু বরণ ক'রে ঘরে তোল' ।

গঙ্গা ! মহারাজ বিক্রমাদিত্য আমি অজ্ঞান ভ্রান্ত ; বলেছিলাম, রাজাৰ পাপে, আমাৰ পুত্ৰগণেৱ অকালমৃত্যু হয়েছে । আমি তখন জানি না যে, আৰ্য্যকুলত্তিলক রাজচক্ৰবৰ্ণী বিক্রমাদিত্য সিংহাসনে, ইতিপূর্বেও জানি না, যে আৰ্য্য-রাজাগণেৱ ঈদৃশী মহিমা ! রাজ্যস্থৰ যে ঈশ্বৰেৱ প্ৰতিনিধি, তাৰ প্ৰমাণ একমাত্ৰ মহারাজ ! মৃতপুত্ৰ সংজীবিত ক'ৰেছেন !—সকলে সমস্তৱে জয়বন্ধনি কৰ ! জয় আৰ্য্য-রাজেৰ জয় ! জয় মহারাজ বিক্রমাদিত্যেৰ জয় !!

সকলে ! জয় মহারাজ ! বিক্রমাদিত্যেৰ জয় !

বিক্রম ! তোমৰা আমাৰ জয় গান ক'ৰো না । জননী, আৰ্য্যধাত্ৰী পুণ্যবতী ভাৰতমাতাৰ জয় গান কৰো, আমি তোমাদেৱ সেই জয় গানে ষোগদান কৰি । আবাৰ আৰ্য্যধামে আৰ্য্যৱীতি-নীতি প্ৰচাৰ হোক, জননীৰ পুণ্যবলে আৰ্য্য-তুপতিগণ প্ৰজাপালনে সক্ষম হোক । জধু ভাৱতেৱ জয় !

সকলে ! জয় ভাৱতেৱ জয় !

গীত ।

জয় জয় ভাৱতমাতা জয় মা শ্রামা ভগ্যতী ।

দেখ' মা ধাকে দেন তোষাৰ পদে মতি-গতি ॥

জননী ভূতমৌহিনী, তীর্থকাৰা কীর্তিমাহিনী,

দান্তিকী বাস গায় মা তোমাৰ পুৱাকাহিনী ;

সাম গানে তপোৰনে নিত্য তোমাৰ আৱতি ॥

কৰ মা নৱত ঔদান, দে মা শক্তি মাতৃভক্তি, কৰি শুণগান,

গগনে সমীৱণে উঠুক ঐক্যতাৰ :

শুনি আৰ্য্য ভেৱি, কামুক অৱি, পূজা ঘীৱ-অস্তী ॥

চতুর্থ অঙ্ক ।

প্রথম দৃশ্য ।

উদ্বান ।

সুসজ্জিত বিক্রমাদিত্যের চিত্রপট স্থাপিত ।

বিষ্঵াবতীর সধিগণ ।

গীত ।

দেখো কেমন করে লো শুমোর ।

যেখানে মন টানে সই, কই খাকে আর নারীর জোর ॥

যারে প্রাণ খিলিয়ে দেছে, যেচে কাছে মে এসেছে ;

ওলট পালট কি হয় কি হয়, তয় ঘুচে গেছে ;

ছবি সরম ঢাকা, আগে অঁকা, ভাঙবে শুমরের কদর ॥

কখা কবে ছবি নৌরনে, মনের আটক তথন কি রবে,

বিভোর অঁথি মনের কখা নৌরনে কবে ;

ছলা কার খাকে সো আর, অমুরাগে যে বিভোর ॥

১মা সংখী । বিক্রমাদিত্যের ছবি তুই কোথায় পেলি ?

২য়া সংখী । ঘটক এনেছে, আমি রাণী মা'র কাছ থেকে নিয়ে
এসেছি ।

১মা সংখী । রাজকুমারী ছবি দেখেছে ?

২য়া সংখী । দেখ্ বে না কেন লো ?—আমি ছবি এনে দেখাত
গেলেম, ঢং ক'রে মুখ ফিরিয়ে নিলে ।

১য়া সংখী । হঁয়া ভাই, এখন বিক্রমাদিত্যের কথা তুলে, বেজাৰ
হয় কেন বল দেধি ?

২য়া সংখী । ওলো আমাদেৱ কাছে চাপা দেয় । শিবপূজা ক'রে
এসে বুলি ধৰেছে দেধিসু নি—‘আমি বে’ কৰবো না ।’

১মা সংখী । বোধ হয় মনে কৱে, যে আমাদেৱ বলে বুঝি মহাদেৱেৰ
বৱ বিফল হবে । সুস্পেৱ কথা, প্ৰকাশ কৱে না জানিসু
নি ? গ্ৰাঙ্কুমাৰী আসছে, আমৱা স'ত্ৰে থাকি আয় ।
এই সাজান বিক্রমাদিত্যেৰ ছবি দেধে কি কৱে আড়াল
থেকে দেধি ।

২য়া সংখী । কই সে লেখা কাগজখানা উপৱে মেৰে দিলি নি ?—

“প্ৰাণেষ্বৰী, দেধ—আমি বিক্রমাদিত্য, তোমাৰ আশাৰ্য
উপস্থিত হয়েছি, আমায় বৱমাল্য দাও !”

১মা সংখী । এই যে লো ছবিৰ মাধাৰ্য উপৱ রয়েছে । গ্ৰাঙ্কুমাৰ
লো আসছে, সৱে আয় ।

[সধিগণেৰ প্ৰহান ।

(ষিষ্ঠাবতীৰ অহেশ)

বিষ্টা । এ কাৱ ছবি ? বোধ হয় বিক্রমাদিত্যেৰ ছবি । সংখী এই
ছবিই আমায় দেখাতে এসেছিল বটে । এই যে পঞ্চাশ
ক'রে লিখেছে, “বৱমাল্য দাও !” সংখীৱা তো জানে না
যে, পাগল আমায় পাগল ক'রে পালিয়েছে । শুনছি রাজা
বিক্রমাদিত্য, আমায় বিবাহ কৰুতে আস্বেন । কি
সৰ্বনাশ হ'লো ! পিতাকে কি বলবো ? আৱ উপায় নাই,
সকল কথা প্ৰকাশ কৰবো । লক্ষ্যেৰ গলায় মালা দেওয়া

অবধি কায়মনোবাক্যে তাৰ দাসী হয়েছি। তাৰ গলায়
মালা দেওয়া ছুরদৃষ্টি বোধ হয় নাই, সৌভাগ্য মনে হয়েছে।
যতই সে মুখ মনে পড়ে, ততই মনে হয়, আমাৰ হৃদয়-
সর্বস্ব ! যতই তাৰ শিব-ভক্তি স্থৱণ হয়, ততই ভাবি, সে
থাকুলে তাকে নিয়ে পৱন স্থূলী হতেম।

১য়া সংখ্যা । (অন্তরাল হইতে) ওলো ছবিৰ দিক খেকে ফিৱে
ব'সে রইলো যে ?

২য়া সংখ্যা । (অন্তরাল হইতে) বোধ হয়, আমৱা রয়েছি—টেৱ
পেয়েছে। চল আমৱা যাই, ততক্ষণ কুল তুলি গে। ও
একলা ব'সে ঠাট্ট কৰুগ।

বিষ্ণা । সেই পাগলেৰ মুখে যে জ্যোতি দেখেছিলেম, সে
জ্যোতিতে পাগলকে মলিনবেশে যে সুন্দৰ দেখেছিলেম,
বোধ হয় সে সৌন্দৰ্য্যেৰ সহিত রাজত্বমায় বিজয়া-
দিত্যোৱত তুলনা হয় না। সে পাগল যদি ফিৱে আসে,
রাজ-সংসাৰ পরিত্যাগ ক'ৱে, তাৰ সঙ্গে কুটীৱ-বাসিনী
হ'য়েও, তাৰ পদসেবা কৰতে পাৱলে পৱন স্থুল
থাকতেম। পাগলেৰ কি শিব-ভক্তি ! তাৰ মুখে এমন
শিবেৰ কথা শুনেছিলেম, যে মনে হ'য়েছিল, এ পাগল
ময়, নিশ্চয় শিবেৰ বৰপুত্ৰ

গীত ।

এ শয়ে সে আছে কোথাৱ ?

পাগলে পাগল ক'ৱে চলে গৈছে ঠেলে পাই ॥

পাগলেৰি অভিলাষী, পাগলেৰ আশে ভাসি,

হইতে কুটীৱসামী, তাৰি সমে আগ চায় ॥

জীবন-যৌবন-মান, চরণে করেছি দান,
তাজি কুল-অভিমান, বিমোহিত চিত ধার ।
আমোদে বিবাদ মাখা, মনে মন আঁচে ঢাকা,
সতী-হন্দে পতি অঁকা, সে ছবি কি মোছ যায় ॥

(সখিগণের শ্রবণ)

বিষ্ণা । হ্যাঁ লো, তোরা কোথা গিয়েছিলি ?

১মা সধী । কেন, তোমার ইষ্ট-দৈবতার পূজার ফুল আন্তে
গিয়েছিলেম ।

বিষ্ণা । সে কি লো ?

২য়া সধী । বুঝতে পাচ্ছ না ?—এ কি দেখ না ?

বিষ্ণা । কি দেখবো, বিক্রমাদিত্যের ছবি ! সধি, তোমায় বার
বার মিনতি কচ্ছি, আরও কথা ব'লো না ।

২য়া সধী । হ্যাঁ লো—আমাদের সঙ্গে আর কেন ঠাট কচ্ছিন ?

সে দিন আমাদের ব'লে ক'য়ে বর নিতে গেলি, তার পর
থেকে বিক্রমাদিত্যের কথা তুলে বেজোর হ'স ! মনে
করুচ—আমাদের কাছে প্রকাশ করলে সুস্পন্দ ফলবে না ;
ফলেছে লো—ফলেছে !

সখিগণের গৌত ।

বিমলা রাজসালা হর পুজে পেরেছে বর !

ফুটলে কলি আসে অলি সৌরতে মে পান্ত থবর ॥

মন টালে যার ষেখানে, মনের টালে মে তা জানে,

আগের কথা আগে আগে, পার হ'য়ে গিরি-সাগর ॥

হ'য়ে সই পিপাসিনী, বারি চার চাতকিনী,

শুনে গগনে তার কঙ্কণবাণী, উৱায় নবীন জলধর ॥

১মা সঞ্চী। তুমি কি ভাবছ, আমরা মিথ্যা বলছি? র্বার চিন্তায়
দিন দিন যলিন হ'চ্ছ, আহার নাই, নিদ্রা নাই, মুখে হাসি
নাই, সে নিধি তোমার হাতে না এলে কি আমরা পরি-
হাস করতেন?

বিষ্ণা। কি হয়েছে বল তো?

২য়া সঞ্চী। এখন পথে এসো।

বিষ্ণা। কেন—কি হ'য়েছে?

১মা সঞ্চী। ওলো বলিস্ নে—এখন আমরা গুমোর করি
আয়!

বিষ্ণা। বল—বল, কি হ'য়েছে?

২য়া সঞ্চী। এখন সাদা পথে চলো—অত ঢং করছিলে কিসের?

বিষ্ণা। না—না, বলো—বলো।

১মা সঞ্চী। রাজা বিক্রমাদিত্যের কাছে মহারাজ ঘটক পাঠিয়ে-
ছিলেন। রাজা বিক্রমাদিত্য বলেছেন, ‘আমার সৌভাগ্য,
আমিও তাঁর কল্পার পাণিশ্রান্ত জগ্ন দৃত প্রেরণ করছিলেম।
বধন আপনি সম্বন্ধ এনেছেন, আমি স্বয়ং গিয়ে উপস্থিত
হব।’ বোধ হয়, আজিই উপস্থিত হবেন। এ ছবি
আমরা কোথায় পেলেম? মহারাজ আপনিই পাঠিয়ে
দিয়েছেন। ত্রিদেখ, মহারাজ ও রাণী-মা আসছেন, ত্বদের
কাছে শোনো।

(রাজা শূরধৰ্মজ ও রাণীর অবেশ)।

শূর। মা, এতদিনে তোমাদের শিবপূজা করা সার্থক হ'লো।
রাজা বিক্রমাদিত্য তোমার পাণি-গ্রহণের জগ্ন এসেছেন।

উঢ়ানবাটীতে তাঁর স্থান দিয়েছি। মহারাজ বিক্রমাদিত্য বলেন, যদি আপনার কল্প আমায় মনোনীত করেন, তবেই পাণি-গ্রহণ করবো; আর যদি আমায় মনোনীত না করেন তা হ'লে কি ক'রে বিবাহ হবে। আমি কথা শুনে হেসে উঠলেম: আমি বল্লুম,—‘আমি জানি—তার মনোনীত’। মহারাজ বিক্রমাদিত্য আঙ্গাদের সহিত উভয় কর্ণেন,—‘তবে মহারাজ, বিবাহের উঞ্চাগ করুন।’ তুইও বাছা,—এতদিন লেখা-পড়া শিখালেম,—রাজাকে মনের ভাব প্রকাশ ক'রে, একটা কবিতা লেখ। পঙ্গিত মহাশয়ের মুখে শুনেছি, তুই কবিতা রচনায় অতিশয় সুনিপুণ। একি গো, তুই এই আঙ্গাদের সংবাদে মাথা হেঁট ক'রে রাইলি যে !

রাগী। মাথা হেঁট করবে না? আমি বল্লুম, তোমার আসতে হবে না, আমি গিয়ে সব বলছি। মাথা হেঁট করবে না তো কি? তুমি যেমন আঙ্গাদে নাচো, ওরা তেমনি তোমার সামনে ধেই ধেই ক'রে নাচ'বে বুঝি? ঐ দেখছো, রাজা বিক্রমাদিত্যের ছবি ফুল দিয়ে সুসজ্জিত ক'রে রেখেছে।

শুর ॥ হ্যা—হ্যা, পেটের ছেলে—পেটের ছেলে, তুমিও খে আমিও সে, তা আর লজ্জা কি—তা আর লজ্জা কি, তা আমি চল্লুম—তা আমি চল্লুম! যা, সুন্দর ক'রে কবিতাটা লিখো। রাজ-সভায় কালিদাস, বরকুচি প্রভৃতি বড় বড় কবি আছেন, যেন কান্না প্রশংসা করেন।

রাগী। হ্যা গা—তুমি ধাও না গা।

শুন। এই শাচ্ছি—শাচ্ছি, রাজা মেয়েকে শিব-মন্দিরে ছাপবো
দেখেছেন, দেখে মুক্ত হয়েছেন।

রাণী। হ্যা—হ্যা, হ'য়েছেন—হ'য়েছেন, তুমি যাও।

শুন। রাজ্ঞী, বড় আনন্দ—বড় আনন্দ! রাজা বিক্রমাদিত্য
জামাতা হবে! (স্থৰ্যের প্রতি) মা, এইবার তোমা-
দের নৈপুণ্য বুঝবো, দেখবো কন্তাকে কেমন স্ফুরিত
করো।

শুনবজের প্রস্থান।

রাণী। দেখ, মা, রাজা কবিতা লিখতে বলুন। তুই বিবাহের
পর যা হয় করিস। বিদ্যাই শেখো—আর যাই ক'রো—
পুরুষকে কবিতা লেখা আমাদের পক্ষে বাচালতা! সে
কি—তুই কান্দছিস কেন?

রিষ্ট। মা,—

রাণী। কি রে, কি হ'য়েছে বলুন। চুপ ক'রে রইলি কেন?
আয়, আমার ঘরে আয়।

বিবাহভৌকে লইয়া প্রস্থান।

১মা স্থৰ্য। দেখছিস ভাই, তঁ দেখছিস?

২য়া স্থৰ্য। না ভাই, তঁ নয়, আমি কিছু বুঝতে পাচ্ছি নে।

১মা স্থৰ্য। তুই আবারু আবার এক নেকী, বুঝতে পাচ্ছেন না!—
আনন্দ অঞ্চ।

২য়া স্থৰ্য। না ভাই, তা নয়।

১মা স্থৰ্য। তবে কি, তোমার কথাটা শুনি?

ইয়া সথী । তাখ ভাই, সেই ষে 'লৰুবা' পাগ্লা 'এসেছিল, তার চোলের এক পিঠ ছিঁড়ে গিয়েছিল, সেই ছেঁড়া চোলটা যত্ন ক'রে নিয়ে এসেছে; নিয়ে শয়া গৃহে রেখেছে। দিনের বেলায় লুকিয়ে রাখে, রাত্রে সেই চোলটা সুসজ্জিত ক'রে, শয়ায় নিয়ে শোয়; আমি এক দিন দেখেছি।

১মা সথী । তোর এক কথা ! সে রাজাৰ মেয়ে, কি একদিন কি খেয়াল চেপেছিলো ?

২য়া সথী । আচ্ছা, বিক্রমাদিত্যেৰ ছবি, এমন ক'রে সুসজ্জিত ক'রে রাখ্লুম, সে দিক পানে পেছু ফিরে কি ভাৰতে লাগ্লো ?

১মা সথী । তোৱে তো বলুম, আমৱা অস্তৱালে ছিলেম, টেৱ পেয়েছিল। ইয়া রে নারী হ'য়ে নারীৰ ছল জানিসু নি ? এখন চল, ভাল ক'রে রাজকণ্ঠাকে সাজিয়ে দিইগে চল।

সধিগণেৰ গীত । *

নারী হ'য়ে বুঝলি নি কো নারীৰ ছল ।
 শৱমেৰ ঘৱম কথা গোপন কিমে রাখ্ৰে বল ॥
 সঁপেছে জীৰন ঘাৱে, অভিমান দিতে নাবে,
 নইলে কি মান রাখতে পাৱে, পুৱুষ তো সই নয় সৱল ॥
 নারী কি ছল সাধে শেখে, ছল ক'রে মন বুৰে দেখে,
 মনে মন রাখে ঢেকে, ছল বিনা নাই নারীৰ বল ॥

[সকলেৰ অহান

দ্বিতীয় দৃশ্য।

অধ্যাপকের বাটী।

অধ্যাপক ও অধ্যাপক-পত্নী।

অধ্যাপক-পত্নী। আমি বিবাহ বাড়ী যাবার সময় ব'লে গেলেম,
যে ছাত্রেরা নিমন্ত্রণে গেছে, আমিও বাড়ীতে থাকবো না,
তুইও যদি বেরিয়ে যাস্, ভাল ক'রে দোর টোর বন্ধ ক'রে
যাস্। ছোড়া চুড়া প'রে, ধড়া প'রে, হামা টান্তে
টান্তে এসে বলে, ‘নন্নী দে।’ আমি ভাব্লুম, আমি
দিদিমা ব'লে বুঝি আমার সঙ্গে তামাসা কচ্ছে; বে' বাড়ী
চ'লে গেলেম। ভোরে ফিরে এসে দেখি, ছাত্রেরা সব
ধ'রে রয়েছে, আর উন্নাদ পাগল, ধেই ধেই ক'রে
নাচে, আর বলছে ‘লক্ষ্য—লক্ষ্য !’

অধ্যা। কোথায় গেল ?

পত্নী। ঐ বে আসছে।

(জগন্নাথের অবেশ)

জগ। রাধে—রাধে, তুমি কি বংশী-ধৰনি শুন্তে পাছ না ?
এখনো কেন মালা দিতে আসছো না ?

অধ্যা। এই বে দেখছি কবিরহ প্রেমের তুফান তুলেছেন,
তামার একটা প্রেম উৎস্লে উঠলো কিসে ?

জগ। দানা, প্রাণ গেল—প্রাণ গেল ! রাজকন্তা—রাজকন্তা !
ওরে বেটা লক্ষ্য—ওরে বেটা লক্ষ্য !

অংশা। ও আবাগীর পুত, রাজকন্তা—রাজকন্তা কি বলছিস् ?
পঞ্জী। ইয়া গো, একবার বলে রাজার জামাই, একবার বলে
'লক্ষ্য'।

অধ্যা। আর দেখছ কি ! আরে বেল্লিক, কাঙ্গালের ঘোড়া
রোগ ধরলো কেন ?

জগ। আমায় বরমাল্য দিয়েছে ! আবা—আবা ধবলি, তাকৃতা
ঢৈ ঢৈ ! ঐ লক্ষ্য—ঐ লক্ষ্য !

অধ্যা। কি তোর গুষ্টির মাথা আমায় ভেঙ্গে বল্তে পারিস ?
একটু হিঁহ'না, কি হয়েছে বল না ?

পঞ্জী। আহা ওকে আবু মুখ বাহুটা কেন দিচ্ছ বল ? বাছাকে
বুঁধি কে কি শুণগান করেছে !

অধ্যা। আর শুণগান করতে হয় না, ওঁরই শুণে ঢৈ পায় না।
সে রাত্রে কি কোথাও গিয়েছিল ?

পঞ্জী। বলেছিল তো যাবো !

জগ। দাদা, রাজকন্তা—রাজকন্তা ! প্যারী—প্যারী, কোথায়
গেলে —কোথায় গেলে ? আমি যাব কি ক'রে, প্রহরীরা
চোর ব'লে ধরবে। লক্ষ্য—লক্ষ্য ! কি হলো—কি
হলো ! রাধে—রাধে, দেখে যাও—আমি ধুঁটায়
লোটাচ্ছি !

অধ্যা। কোনু রাজকন্তা ?

জগ। কেন এই রাজকন্তা ! বরমাল্য—বরমাল্য, প্রণামী—
প্রণামী, শিবের কাছে প্রতিশ্রূত—শিবের কাছে
প্রতিশ্রূত ! দাদা, আমার রাধা কোথায়, আমার প্যারী
কোথায়, আমার চল্লাবলী কোথায়, আমার ললিতা

କୋଥାଯ ? ଦେଖ ଦେଖ, ଲକ୍ଷ୍ୟ—ଲକ୍ଷ୍ୟ, ଆମାଯ ବେଠେ ଫେଲିବେ
—ସିଲ୍ଲକେ ପୂରୁବେ, ଆମି ସାବୋ ନା, ଧ'ରେ ଫେଲିବେ ।

ପଞ୍ଜୀ । ହ୍ୟା ଗା, ଏ କି ବାଇ ?

ଅଧ୍ୟା । ଟେଙ୍କୀ ବାଇ ! ସେ ଦିନ ରାଜକଣ୍ଠାର ନିକଟ ଲ'ଯେ ଗିଯେ
ସର୍ବନାଶ କରେଛି, ତାଦେର ରୂପେ ମୁଖ ହ'ଯେ ଉନ୍ନାଦଗ୍ରହ
ହେବେଳେ ।

ଜଗ । ଦାଦା—ଦାଦା, ରାଜାର ଜାମାଇ—ରାଜାର ଜାମାଇ, ନା—ନା,
ଲକ୍ଷ୍ୟ—ଲକ୍ଷ୍ୟ ।

ଅଧ୍ୟା । ହ୍ୟା ରେ ‘ଲକ୍ଷ୍ୟ’ କି ? ରାଜକଣ୍ଠ ତୋର ‘ଲକ୍ଷ୍ୟ’ କି ?
ହେଡା ଚେଟୀଯ ଶ୍ଵରେ, ଏ କି ଦୁଃସମ ଦେଖ ଛିସ ? ହିର ହ’ନା ।

ଜଗ । ଓଣ ସେ ଧୈରଜ ମାନେ ନା ଗୋ !

ଅଧ୍ୟା । ଜଗନ୍ନାଥ, ଏକଟୁ ଧୈର୍ଯ୍ୟ ଧରୋ, ଆର କରୁବେ କି ? ଏଥିନ
ଚରମ ; ରାଜା ଧୂଲୋ ପାଇଁ ଫେନେ ଆଦେଶ ଦିଆଇଲା ।
ରାଜବୈଷ୍ଣବକେ ଆନି, ସଦି କିଛୁ ଉପାର ହୁଏ ।

ଜଗ । ସେଇଁ ନା—ସେଇଁ ନା, ବୁକ ଫେଟେ ଗେଲ—ବୁକ ଫେଟେ ଗେଲ !
ରାଜ-ଜାମାତା—ରାଜ-ଜାମାତା !

ପଞ୍ଜୀ । ଭାଇ, ତୁ ମି ଦରିଜ ବ୍ରାହ୍ମଣ, ରାଜ-ଜାମାତା କେମ ବଲ୍ଲ ?
ରାଜା ଶବ୍ଦେ କି ବଲ୍ଲବେଳ !

ଜଗ । ନା ନା—ଲକ୍ଷ୍ୟ—ଲକ୍ଷ୍ୟ ।

[ଜଗନ୍ନାଥର ପ୍ରକାଶ]

ଅଧ୍ୟା । କୋଥାର ଗେଲ—କୋଥାର ଗେଲ ?

ପଞ୍ଜୀ । କୋଥାଓ ମାବେ ନା, ଚୁପ କ'ରେ ରାନ୍ଧାଘରେର ଏକ କୋଣେ
ଗିଯେ ବ'ଦେ ଥାକୁବେ ।

অধ্যা । ধাক, এখন রাজবাড়ী হ'তে আসি ।

পঞ্জী । আমি মিষ্টি ক'রে জিজাসা করি, ‘কেন অমন কচ্ছিস?’
তা বলে কি জানো - ‘দিদিমা, পাগলামি কচি
সাধে ! রাজকঙ্গাকে বে’ করতে গিয়েছিলেম, রাজা
জান্তে পারলে আমায় ঘেরে ফেলবে ।’ একি বাই ?

অধ্যা । কুসন্তান, ত্যাগ করাই উচিত ছিল ।

[উভয়ের প্রচান ।

তৃতীয় দৃশ্য ।

রাজ-অস্তপুর ।

শূরধৰ্ম ।

শূর । রাজা বিক্রমাদিত্যের খন্দর হবো ! কি আনন্দ—
কি আনন্দ !

(রাজীর অবেশ)

এই যে রাজী, এসো এসো ! দেখ, আমার অভ্যর্থনায়
মহারাজ বে সঞ্চষ্ট, সে কথা কি বলবো ! নগরসজ্জা দেখে
আনন্দ করেছেন, উচ্চানবাটি দেখে আনন্দ করেছেন,
আর যথন গিরে বলেয়, আমার কঙ্গা কবিতা প্রেরণ
করবে, তখন আর আনন্দের পরিসীমা রইলো না !
মহারাজ বলেন —

ରାଣୀ । ହିଂସା ! କଥା ଶୋନୋ !

ଶୂର । ଆର ଶୋନାଗୁଣ କି ? କଳ୍ପାଇ ବିବାହେର ଆଯୋଜନ !
ଆସି ପଞ୍ଚତ ମହାଶୟକେ ଆସିଲେ ବଲେଛି । ତିନି କି କି
ମାଙ୍ଗଲିକ କାର୍ଯ୍ୟ କରୁଥେ ହୟ, କରନ୍ତି । ଆର ଦେଖ—ନଗର
ଯେ ସୁସଜ୍ଜିତ କରୁବୋ, ତା ଆମାର ମନେଇ ଆଛେ, ମର୍ତ୍ତ୍ଵେ
ଅଳକା-ଭୁବନ କରୁବୋ, ଆର ରାଜଦାନେ, ରାଜ୍ୟ ଦରିଜ
ରାଖିବୋ ନା ।

ରାଣୀ । ମହାରାଜ, ସର୍ବନାଶ !

ଶୂର । ଯେଥେ ଦାଓ ସର୍ବନାଶ ! ତାଙ୍ଗାର ଲୁଟିଯେ ଦେବୋ, କେବଳ
ତୋମାର ଆର ଆମାର ପରିଧାନ ବନ୍ଦ ରାଖିବୋ, ଆର ସବ
ଦାନ କର୍ବୋ । ଏ କି ଯେ ସେ ଆନନ୍ଦେର କୁଠା !

ରାଣୀ । ମହାରାଜ, ଶୋନୋ ।

ଶୂର । ଶୁଣିବୋ କି—ଶୁଣିବୋ କି ? ରାଜାଧିରାଜ ରାଜ୍ୟଚକ୍ରବର୍ତ୍ତୀ,
ବିକ୍ରମାଦିତ୍ୟେର ଖଣ୍ଡର ।

ରାଣୀ । ଏ ଦିକେ ମହା ବିପଦ ଉପାସିତ !

ଶୂର । କି—କି, ବିପଦ କି ?

ରାଣୀ । ମହାରାଜ, ହିଂସା !

ଶୂର । କି—କି, ହିଂସା କି ? କି ବିପଦ ବଲୋ ନା ?

ରାଣୀ । ତୋମାର କଞ୍ଚା ବିବାହିତା ।

ଶୂର । ରାଜୀ, ଆନନ୍ଦେର ସମୟ କି ପରିହାସ କରୋ ?

ରାଣୀ । ମହାରାଜ, କଞ୍ଚାର ସମ୍ବନ୍ଧେ କି ଏକପ ପରିହାସ କରା
ବାବ ?

ଶୂର । ତବେ କି—ତବେ କି ବଲା ?

ରାଣୀ । ସତ୍ୟାଇ ବିବାହିତା ।

শূর। অঁঝা—অঁঝা—কি সর্বনাশ ! বিক্রমাদিত্য বিবাহ করতে নগরে অতিথি । কঙ্গা কুলে কলঙ্ক দিয়ে পোপনে বিবাহ করেছে ? কি হবে ! উবানাথ কি বিষয় সংকটে ফেললেন ! আমি সমাজে কি ক'রে মুখ দেখাবো ! এর অগ্রে আমার মৃত্যু কেন হলো না ? কি হলো—কি সর্বনাশ ! রাজগৃহে একপ কলঙ্কের কারণ কে ? তার এখনই প্রাণ-বধ করবো, তার মৃতদেহের সহিত কুল-কলঙ্কিনী কঙ্গাকে দঞ্চ করবো । কি হলো—কি সর্বনাশ হলো ! রাজি, সত্য বলছো, এখনো আমার প্রত্যয় হচ্ছে না । সমস্ত ঘটনা বলো ।

রাজি। মহারাজ, একজন পাগল “লক্ষ্য” ব'লে যুরে বেড়াতো; তারই গলায় কঙ্গা মালা দিয়েছে ।

শূর। একি ! একি রহস্য—একি পরিহাস ! এ অসম্ভব কথা কেন বলছ ?

রাজি। মহারাজ, কোন পাষণ্ড ব্রাহ্মণের ছলে, কঙ্গা প্রতিজ্ঞায় আবক্ষ হ'য়ে, শির-মন্দিরে তারে বিবাহ করতে যায় । সে ব্রাহ্মণের পরিবর্তে সে ছলে এক পাগল উপস্থিত ছিলো, তারই গলায় মালা প্রদান ক'রেছে ।

শূর। সে ব্রাহ্মণ কে ? সে পাগল কোথায় ?

রাজি। সে পাগল নির্দলেশ । তোমার নাম ক'বে, তার আচু-সঙ্কান করতে যত্নীকে আদেশ দিয়েছি ।

শূর। সে কপট ব্রাহ্মণ কে ? বল—বল ? কে সে ব্রাহ্মণ-কুলাধীন দেখি ।

রাজি। মহুরাজ, শাস্তি হোম, যেই হোক—সে ব্রাহ্মণ ।

ଶୁର । ହୋକ ତ୍ରାକ୍ଷଣ, ତାର ପ୍ରତି କଠିନ ଦଶ ବିଧାନ କରିବୋ ।

ରଲ - ବଲ - ସେ କେ ?

(ଅଧ୍ୟାପକେର ଉଦେଶ)

ଠାକୁର ଏମେହେନ, ଆର କି ଦେଖେନ, ସର୍ବନାଶ !

ଅଧ୍ୟା । ମହାରାଜ, କି ହେଁଥେ ?

ଶୁର । ଆର କି ହେବେ,—ଆମୀର କୁଳ ଗେଲ, ମାନ ଗେଲ, ରାଜୀ ବିକ୍ରମାଦିତ୍ୟେର କୋପେ ବା ସର୍ବସ୍ଵ ଯାଇଁ ।

ଅଧ୍ୟା । କେନ ମହାରାଜ, ସହସା ଏମନ କି ଘଟନା ଉପଞ୍ଚିତ ହ'ଲୋ ?

ଶୁର । ଏହି ରାଜୀର ନିକଟ ଶୁଭୁନ, ଏକଟା ପାଗଲେର ଗଲାଯ ଆମାର କଞ୍ଚା ବର-ଘାଲ୍ୟ ଦିରେଛେ ।

ଅଧ୍ୟା । ସେ ପାଗଲ କୋଥାଯ ?

ଶୁର । ନିକୁଦେଶ ।

ଅଧ୍ୟା । (ସ୍ଵଗତ) ଯା ଭେବେଛି ତାଇ, (ପ୍ରକାଶେ) ମହାରାଜ, କୋମ ବିଶେଷ ରହଣ୍ଡ ଆଛେ ।

ଶୁର । ଆର ରହଣ୍ଡ କି, ମହାରାଜ ବିକ୍ରମାଦିତ୍ୟେର କୋପେ ଆମାର ସର୍ବନାଶ !

ଅଧ୍ୟା । ସେ ଚିନ୍ତା କରିବେନ ନା, ଘଟନା ସଦି ସତ୍ୟ ହୟ, ମହାରାଜ ବିକ୍ରମାଦିତ୍ୟ ଏକପ ଅବୁଧ ନ'ମ, ସେ ଯୁବତୀ କଞ୍ଚାର ଚପଳତାର ମିଶିତ ଆପନାକେ ଦୋଷୀ କରୁବେନ । କି ଘଟନା ସଦି ଆମାର ନିକଟ ବରମା କରେନ, ପ୍ରତିକାରେର ଶଙ୍କଣା କରା ଥାଇ ।

ଶୁର । ଏହି ଶୁଭୁନ, ରାଣୀର ନିକଟ ଶୁଭୁନ, ସାର ଫୁଲକୁଣ୍ଣା କଞ୍ଚା, ତୋର ନିକଟ ଶୁଭୁନ ।

রাণী । কোন এক ব্রাহ্মণকুমার, আমার কল্পার নিকট প্রণামী
গ্রহণক্ষেত্রে প্রতিশ্রূত ক'রে লম্ব, যে শিব-মন্দিরে উপস্থিত
হ'য়ে, আমার কল্পা তাঁর গলে বরমাল্য প্রদান করে।

অধ্যা। (স্বগত) দেখ—দেখ, ভেড়ের কাজ দেখ ! (প্রকাশে)
তাঁর পর ছা—তাঁর পর ?

রাণী। তাঁর পর শুনলেম—অঙ্গকার মন্দিরে তিনি উপস্থিত
ছিলেন না, তাঁর পরিবর্তে ‘লক্ষ্য’ নামে একজন উন্মাদ
সেথায় ছিল, অবশ্যতঃ বিষ্঵াবতৌ তাঁরই গলে বরমাল্য
প্রদান করে। মালা দেবার পরই সে ‘লক্ষ্য’ পলায়ন
করেছে।

অধ্যা। (স্বগত) এ আবাগের ব্যাটাই লক্ষ্য সেজেছিল।
ভাবলে যদি কল্পা রাজা নিকট প্রকাশ করে, দণ্ড পাবে,
কে না কে ‘লক্ষ্য’—তাঁর তত্ত্ব হবে না। ঠিক ঠাউরেছি,
এ অকালকুশাঙ্গই বটে।

শুরু। আর কি ভাবছেন ? ভেবে কি কূল-কিনারা আছে ?

অধ্যা। সে লক্ষ্য কোথায় ?

রাণী। তাঁর আর উদ্দেশ নাই।

অধ্যা। বিশেষ তত্ত্ব লওয়া হয়েছে কি ?

রাণী। কল্পা গোপনে, বিস্তর অর্থ পুরস্কার দিয়ে, লোক দ্বারা
অনেক অঙ্গসন্ধান করেছে, কিন্তু পার নাই। যদ্বীণ
অঙ্গসন্ধান কচ্ছে।

শুরু। আর কি জিজ্ঞাসা কচ্ছেন ? রাজচক্রবর্তীর কোপে
আমারই সম্মুখে বিমাশ।

অধ্যা। মহারাজ, রাজা বিক্রমাদিত্য রাজচক্রবর্তী সত্ত্ব, কিন্তু যদি

সে ‘লক্ষ্মী’ ব্রাহ্মণ হয়, আর তাকে বদি আপনার কষ্টা
বরমাল্য প্রদান ক’রে থাকেন, তাতে আপনার কুল-
গোবিব ব্যক্তিত কলঙ্ক নাই।

র। ব্রাহ্মণ কোথায় ?—পাগল—পাগল !

ধ্যা। মহারাজ, বিশেষ তত্ত্ব তো কিছু অবগত হওয়া বায়
নাই। রাজকষ্টা দর্শনে মুক্ত হ’য়ে, হয় তো কোন ব্যক্তি
পাগলের ভাণ ক’রে বরমাল্য গ্রহণ করেছিল, একশে রংজি-
ভয়ে ছঁপবেশ পরিত্যাগ ক’রে গোপনে অবস্থান কচ্ছে।

শ্রী। শুনলেম, সে একজন ঢুলী !

র। ওরে কি সর্বনাশ হ’লো—কি সর্বনাশ হ’লো ! ঢুলীর
গলায় বরমাল্য দিলে ! ঢুলী জামাই, মুচী বেয়াই,
ম্যাথ্রাণী বেয়ান ! এত দুর্গতি আমার অদৃষ্টে ছিল !

ধ্যা। মহারাজ হির হোন। রাজ্ঞী, বিনা কারণে এ সব তত্ত্ব
লই নাই। এ পাগল ব্রাহ্মণকুমার হওয়াই সত্ত্ব।

র। সে কিরূপ ? সে লক্ষ্ম্যকে কি আপনি জানেন ?
সে কি ব্রাহ্মণ ?

ধ্যা। মহারাজের নিকট সবিশেষ বলতে পারুলেম না, সম্ভবতঃ
সে ব্রাহ্মণ।

র। তিনি না হয় ব্রাহ্মণ হ’লেন,— এখন বিক্রমাদিত্যের
কোপে কি ক’রে নিষ্ঠার পাই ? তিনি বিবাহের লগ্ন হির
কর্তৃতে বলছেন।

ধ্যা। আমি মহারাজ বিক্রমাদিত্যের নিকট উপর্যুক্ত হাঁয়ে
বেক্লপ কর্তৃত্ব, করবো। মহারাজও তাঁর নিকট গুরু
কর্তৃতে প্রস্তুত হোন। আমি বিক্রমাদিত্যের নিকট গুরু

করেছি সংবাদ পেলে, মহারাজ গিয়ে তাঁর সহিত সাক্ষাৎ করবেন। কগ্নাকে সঙ্গে ল'য়ে যাবেন। কোন চিন্তা নাই, আমি ত্রাঙ্কণ আশ্বাস দিছি।

শুর । সর্বনাশ হ'লো—সর্বনাশ হ'লো ! মহানন্দে—নিরানন্দ ! অমৃতে—হলাহল !

অধ্যা । মহারাজ, একপ উদ্বিগ্ন হ'লে কোন ফলই হবে না, স্থির হোন्। যদি ত্রাঙ্কণকুমারের সহিত সত্যাই বিবাহ হ'য়ে থাকে, মহারাজ বিক্রমাদিত্য একপ নীচচেতা নন যে, আপনার কোন অনিষ্ট করবেন। (স্বগত) আমার মাথাতেই কলঙ্কের বোৰা উঠ'লো, আর দুখিনী রাজকুমারীরই দুর্ভাগ্য ! আহা ! অবলার যে সর্বনাশ হবে, নইলে রাজদণ্ডে এই ত্রাঙ্কণকুল-কলঙ্ককে দণ্ডিত করতেম। যাই, স্বরূপ অবস্থা অবগত হ'য়ে, বিক্রমাদিত্যকে আবেদন করি, স্বয়ং পাষণ্ডকে ল'য়ে তথায় উপস্থিত হই। বিক্রমাদিত্যের দ্বারা কদাচ অগ্নায় বিচার হবে না।

রাণী । প্রভু, কি হবে ?

অধ্যা । মা, স্থির হও। মহারাজ, চিন্তার কোন কারণ নাই।

[অধ্যাপকের প্রস্তাব।

শুর । ভট্টাচার্য বলেন, চিন্তার কোনও কারণ নাই। চিন্তার সাগর—কোন দিকে কূল নাই !

রাণী । মহারাজ, আপনার শ্রীমুখেই শুনেছি, অদৃষ্ট লজ্জন হয় না। যা অদৃষ্টে ছিল—হ'য়েছে, তবে কেন একপ চঞ্চল হচ্ছেন ? শাস্তি হোন্।

শুর । আমার অদৃষ্টে একপ হ'বে, আমি এ স্বপ্নেও জানি নে।

ରାଜୀ, କଣ ସାଧ କରେଛି, ବଡ଼ ଆଶାୟ ନିରାଶ ହଲେମ !
ଭେବେଛିଲେମ, ଭାରତବରେ ସର୍ବ-ପ୍ରଧାନ କରନ୍ତି ରାଜୀ ହବେ,
ଭେବେଛିଲେମ, ବିଷ୍ଵାବତୀ ବିକ୍ରବାଦିତୋର ମହିଷୀ ହବେ.
ଭେବେଛିଲେମ, ଗୌରବେର ଉଚ୍ଚ ଚଢ଼ାୟ ଆରୋହଣ କରିବେ,
ସକଳି ବିଫଳ ! ଏଥିନ ରାଜ-କୋପେ ନିଷ୍ଠାର କିରପେ
ପାବେ, ତାର ଉପାୟ ଦେଖି ନା ।

ରାଗୀ । ଅଧ୍ୟାପକ ଅବଶ୍ୟକ କିଛୁ ହିଲ କରେଛେ ।

ଶୂର । ହିଲ କରେଛେ ଆମାର ମାଥା ଆର ମୁଖ ! ଓ ମହାରାଜ
ବିକ୍ରବାଦିତୋର କି ସାମାଜି ଅପରାଧ ହବେ ! ସେ ଅପରାଧ କି
ମାର୍ଜନା କରିବେ ।

ରାଗୀ । ସା ହବାର ହ'ବେ, ଅଧ୍ୟାପକ ସେଇପ ବଲେନ, କ'ରୋ ।

[ଉତ୍ତରର ପ୍ରକଟାନ ।

ଚତୁର୍ଥ ଦୃଶ୍ୟ ।

ଉତ୍ତାନ-ବାଟି ।

ବିକ୍ରମ ମହିତା ଓ ମଞ୍ଜୀ ।

ବିକ୍ରମ । ମଞ୍ଜୀ, ରାଜକଣ୍ଠା କିରପ ସତ୍ତ୍ଵ ପରୀକ୍ଷା କରିବେ । ଲକ୍ଷ୍ୟ
ତାମେ ଆମାୟ ସରମାଳ୍ୟ ଦିଲ୍ଲେହେ । ସେ କଥା ଗୋପନ ରେଖେ
ଯାହି ଆମାୟ ବିବାହ କରିବେ ତାଯ, ଅବଶ୍ୟ ରାଜ-ଅଞ୍ଚଳରେ
ଶୈଖ କରିବେ ଆଖି ବାଧ୍ୟ, କିନ୍ତୁ ତିନି ବିଶୁଦ୍ଧିତ ନନ, ଏ
କଥା ନିଃସନ୍ଦେହ ପ୍ରମାଣ ହବେ ।

মন্ত্রী। মহারাজ, অধ্যাপকের দৌহিত্রকে কেন পরীক্ষা করবেন?

বিক্রম। অধ্যাপকের আবেদন পত্রে প্রকাশ হুচ্ছে, বে অধ্যাপকের সম্পূর্ণ ধারণা—তার দৌহিত্রকেই রাজকন্যা বর-মাল্য প্রদান করেছেন। তারও সে সন্দেহ দূর হওয়া আবশ্যক। নচেৎ কুলোকেরা বলতে পারে বে, কন্তার রূপে মুঝ হ'য়ে আমি অধ্যাপকের দৌহিত্র-পত্নীকে গ্রহণ করেছি। সে বর্কর এখন কি বলে শোনা বাক।

মন্ত্রী। ঐ আসছে।

বিক্রম। তুমি পরীক্ষা করো।

[বিক্রমাদিত্যের প্রস্তাব।]

(অধ্যাপক ও জগত্বাথের প্রবেশ) •

অধ্যা। মহারাজ কেওখায়?

মন্ত্রী। তিনি এখনই আস্বেন।

অধ্যা। রাজাকে সমস্ত বৃত্তান্ত অবগত করিয়েছেন?

মন্ত্রী। হ্যা, আপনার আবেদন পত্র রাজার নিকট পাঠ করেছি। আবেদন পত্রে ব্যক্ত আপনি প্রবাস হ'তে গৃহে প্রত্যাগমন ক'রে, আপনার দৌহিত্রকে উন্মাদ অবস্থায় দেখ দেন। এখন বে উন্মাদ নয়, তার প্রমাণ?

অধ্যা। সে কথাও আবেদনে প্রকাশ করেছি, ভয়ে উন্মাদভাব ভাগ করেছিল। বদি কথা স্বরূপ না হতো, শোকসমাজে কলঙ্ক-ভাব গ্রহণ ক'রে, এ সমস্ত 'মহারাজের নিকট প্রকাশ কর্তৃত্ব না।

ମନ୍ତ୍ରୀ । ଆପନାର କଲକ୍ଷ କିମେର ?

ଅଧ୍ୟା । କଲକ୍ଷ ନୟ ? ଆମି ପ୍ରବାସେ ଥାବାର ଦିନ ଦୌହିତ୍ରକେ ରାଜ୍ୟ-
କଣ୍ଠାର ନିକୁଟ ଲମ୍ବେ ଥାଇ । ପ୍ରବାସ ଥିବେ ଏସେ ଆମିହି
ପ୍ରକାଶ କଞ୍ଚି ଯେ, କୌଶଳେ ଆମାର ଦୌହିତ୍ର ରାଜକଣ୍ଠା
ବିଷ୍ଵାବତୀର ମାଲ୍ୟ ଗ୍ରହଣ କରେଛେ । ଲୋକେ ସହଜେଇ ସନ୍ଦେହ
କରୁଣ୍ଟେ ପାରେ, ଏ ସମ୍ମନ୍ତରୀ ଏହି ବୃଦ୍ଧ ଲୋଭୀ ଅଧ୍ୟାପକେର
ମନ୍ତ୍ରଣା । କିନ୍ତୁ ଆମାର କଲକ୍ଷ ହୋକ, ଉପାୟ ନାହିଁ । ଆମି
ଏ ସମ୍ମନ୍ତ ପ୍ରକାଶ ନା କରୁଳେ ମହାରାଜ ବିକ୍ରମାଦିତ୍ୟ ଆମା-
ଦେର ରାଜାର ଉପର କୁପିତ ହବେନ, ଆମାର ଛାତ୍ରୀର କୁଳଟା ।
ଅପବାଦ ହବେ, ରାଜକୁଳେ କଲକ୍ଷ ଥାକୁବେ, ତାଇ ଭାବିଲେମ
କଲକ୍ଷପଶରା ଆମିହି ଅନ୍ତକେ ଧାରଣ କରୁବୋ । ମନ୍ତ୍ରୀ ମ'ଶାୟ,
ଶାନ୍ତ କଥିଲେ ମିଥ୍ୟା ନୟ,—କୁମୁଦନକେ ଗୃହେ ସ୍ଥାନ ଦେଓୟା
ଅକର୍ତ୍ତବ୍ୟ । ଏହି ପାରଣ ଦୌହିତ୍ରକେ ବର୍ଜନ ନା କ'ରେ ଏହି-
ରୂପ ଜନସମାଜେ ଅପଦ୍ମତ୍ତ ହ'ଲେମ ।

ମନ୍ତ୍ରୀ । ଭାଲ, ଏଥି କିମ୍ବପେ ବୁଝବୋ ସେ—ଉତ୍ତାଦ ନୟ ।

ଅଧ୍ୟା । ଏହି କ୍ଷଣେଇ ଆପନାର ଉପଲବ୍ଧି ହବେ ସେ—ଉତ୍ତାଦ ନୟ,
ମାତ୍ରମୁଖ ପ୍ରକାଶିତ୍ସ । (ଜଗନ୍ନାଥେର ପ୍ରତି) ଶାର୍ଥ କୋଣ ଭୟ
ନାହିଁ, ରାଜାର ନିକୁଟ ସ୍ଵରୂପ ବ୍ରହ୍ମାନ୍ତ ବଲିମୁ । ମହାରାଜ
ଅଭି ଧାର୍ମିକ । ସଦି ତୋର କଥା ମତ୍ୟ ହୟ, ରାଜକଣ୍ଠାର
ପ୍ରତି କୁପା କ'ରେ, ତୋରେ ମାର୍ଜନା କରୁବେନ; ଆର ରାଜ-
କଣ୍ଠାକେବେ ପାରି, କିନ୍ତୁ ମିଥ୍ୟା ସମେ ରାଜକୋପେ ଦଣ୍ଡିତ
ହବି ।

ଅଗ । ନା—ନା, ତୁମ ରାଜକୁମାରୀକେ ଜିଜାସା କରୋ, ତେ ଆମାଯ
ବରମାଲ୍ୟ ଦିତେ ଚେରୋଛିଲ ।

মন্ত্রী। তিনি বরমাল্য দিতে চেয়েছিলেন, তুমি মন্দিরে উপস্থিত
—হ'য়ে বরমাল্য গ্রহণ করেছিলে কি ?

জগ। হ্যা—না—হ্যা—হ্যা—

অধ্যা। ভয় কি, স্বরূপ বল ! ষটমাটা কি জানেন মন্ত্রীম'শায়,
এ মুর্ধ ভয়ে পাগল বেশে তথায় উপস্থিত হয়েছিল । মাল্য
প্রদানের পর আরও ভয় হলো, তাই পলায়ন করেছিল ।

মন্ত্রী। একুপ কি ম'শায়ের নিকট ব্যক্ত করেছে ?

অধ্যা। ও মুখ, ও কি সমস্ত শুনিয়ে বলতে পারে । আমি
অভ্যান ক'রে জিজাসা করেছিলেম, ও সমস্ত কথাতে
সায় দিয়েছে ।

জগ। হ্যা—হ্যা, আমি বোকা বাঘুন, সব বলতে পারি নাই ।

(বিক্রমাদিত্যের প্রবেশ ;

অধ্যা। মহারাজের জয় হোক !

জগ। (স্বগত) ও বাবা, এ সেই লক্ষ্যের মত ।

বিক্রম। আচ্ছা, এখন তুমি বল, কি হয়েছিল ?

অধ্যা। মহারাজ, আমি নিবেদন কচ্ছি ।

বিক্রম। না, ওর নিকট না শুনলে সুবিচার হবে না; আপনি
ক্ষান্ত হোন ।

অধ্যা। বল না রে বল না। (স্বগত) কি বলবে, তোরে
দণ্ড দিলে যে রাজকুমারীর কষ্ট হবে, নচেৎ এইক্ষণেই
তোরে রাজদণ্ডে দণ্ডিত করুতেই । (প্রকাশে) বল
তোর গলায় মালা দিলে, তারপর কি করুলে ?

জগ। অঁয়া—অঁয়া, কখন ?

বিক্রম। তুমি ভয়ে ছুটে পালালে ?

জগ। হ্যা—ইয়া, মহারাজ, হ্যা—হ্যা।

বিক্রম। তারপর কি হলো, তারপর কোথায় গেলে?

জগ। বাড়ীতে গিয়ে শুনুন।

বিক্রম। সত্য?

মন্ত্রী। মহারাজ, আমি তত্ত্ব লয়েছি, একটা সিন্দুকের ভেতর
লুকিয়ে ছিলেন।

বিক্রম। এই তো যিথ্যা বলুচ? সিন্দুকের ভেতর লুকিয়েছিলে,
আর বলুচ বাড়ীতে এসে শয়ন করেছে।

জগ। সিন্দুকের ভিতরে এসে শয়ন করেছিলুম।

মন্ত্রী। শুনুন, সে সিন্দুক কুলুপ আবক্ষ ছিল। কে বক্ষ
করেছিল?

জগ। আমি করেছিলুম—আমি করেছিলুম।

বিক্রম। দেখুন রাজ্ঞি, কি রূপ যিথ্যাবাদী। বলছে সিন্দুকের
ভেতর শয়ন ক'রে, নিজেই কুলুপ বন্দ করেছে।

অধ্যা। মহারাজ, রাজদর্শনে ওর ইতিক্ষণ বিকল হ'য়ে বাচ্ছে।

বিক্রম। তা, ও যিথ্যা বলুছে, স্বরূপ বৃক্ষান্ত এখনই শুনবেন।
(উচ্চকণ্ঠে) ‘লক্ষ্য’! ‘লক্ষ্য’ তোমায় আবক্ষ
করেছিল।

জগ। ও বাবারে—সেই ‘লক্ষ্য’ রে!

বিক্রম। স্বরূপ যদি না বলো, তোমার প্রতি গুরুতর দণ্ড আদেশ
হবে। আর সত্য বলো, রাজ্ঞি করবো।

জগ। হ্যা—ইয়া, মহারাজ! আমি বে' করতে যাবার অঙ্গে
সাঙ্গচি-গুঙ্গচি, লক্ষ্য সিন্দুক কাদে ক'রে এলো, বলে,
সিন্দুকে ক'রে রাজকুমা ঘেতে বলেছে। আমায় চড়ো

পরিয়ে, ধড়া পরিয়ে সিন্দুকে সাঁদ করালে, তারপর কুলুপ
দিয়ে হেসেল ঘরে রেখে পালালো ।

বিক্রম । তুমি কিরূপে মৃক্ত হ'লে ?

জগ । তারপর খানিক রাত্রে এসে সিন্দুক খুলে দিলে, আমি
বেরিয়ে এলুম, বলে, “আমি ভূত - আমি ভূত” তারপর
সিন্দুকটা নিয়ে পালালো ।

অধ্যা । মহারাজ, অতি ভৌরু, তাই বাল্যাবধি হীন মন্তিষ্ঠ ;
রাজসমীপে ভয়ে কি আবল-তাবল বক্ছে ।

বিক্রম । না ব্রাহ্মণ, এইবার স্বরূপ বলছে । সমস্ত প্রমাণ এখনি
পাবেন । মন্ত্রী, এন্দের হৃষিনকে অপর স্থানে ল'য়ে গিয়ে
অধ্যাপকের পরিচর্যায় লোক নিযুক্ত করো ।

মন্ত্রী । আস্তুন ঠাকুর ।

অধ্যা । মহারাজ যেন স্মৃবিচার হয় । আমাদের রাজাৰ কোন
দোষ নাই । যদি মহারাজেৰ বিচারে কুলাঙ্গীৰ রাজকল্পাটী
স্বামী না হয়, এৰ পাপেৰ সমুচ্চিত দণ্ড দেবেন, ব্রাহ্মণ
ব'লে মার্জনা কৰবেন না ।

বিক্রম । চিন্তা দূর কৰুন, কথনই অবিচার হবে না ।

[মন্ত্রী, অধ্যাপক ও জগন্নাথেৰ প্ৰহান ।

(প্ৰহৱেশে রাজ-অমাত্যেৰ প্ৰবেশ)

অমাত্য । মহারাজ, রাজা শুৰুভজ রাজ দৰ্শনে আগত ।

বিক্রম । সত্ত্ব সমাদৰেৰ সহিত লয়ে ছিলো । (স্বগত) এইবার
আৱ এক অভিনয় ।

[অমাত্যেৰ প্ৰহান ।

(শূরধর্জের প্রবেশ)

আসতে আজ্ঞা হয়—আসতে আজ্ঞা হয় ! আসন গ্রহণ
করুন ।

শূর । রাজাধিরাজ রাজচক্রবর্তী, আমি অপরাধী, আপনার
সম্মুখে আসন গ্রহণের উপযুক্ত নই ?

বিক্রম । সে কি কথা বলছেন—সে কি কথা বলছেন—বিবাহের
দিন স্থির কি হয়েছে ?

শূর । মহারাজ, অধ্যাপক কি আপনার নিকট আসেন
নাই !

বিক্রম । এসেছিলেন,—তিনি এক ভঙ্গ বর্কর দৌহিত্রের সহিত
সভায় উপস্থিত হয়েছিলেন ।

শূর । তবে কি সমস্ত বৃত্তান্ত অবগত হন নাই ?

বিক্রম । কি বৃত্তান্ত আজ্ঞা করুন ।

শূর । আমার কষ্টা বিবাহিতা ।

বিক্রম । সে কি ! আমার সহিত প্রতারণা !

শূর । আমি অপরাধী, কিন্তু আমার জ্ঞানকৃত অপরাধ নয় ।

বিক্রম । তবে কিরণ ?

শূর । আমার কষ্টাকে ল'য়ে এসেছি, তার নিকট শ্রবণ করুন ।

(মন্ত্রীর প্রবেশ)

বিক্রম । মন্ত্রী, রাজা কি বলছেন শুনছো ? আমার নিকট ঘটক
শ্রেণ ক'রে, এখন বলছেন তাঁর কষ্টা বিবাহিতা !

মন্ত্রী । সে কি মহারাজ ?

শূর । আমার কষ্টা উপস্থিত আছেন—শুনুন ।

বিক্রম। তিনি কি সভায় আস্তে প্রস্তুত ?

শূর। হ্যা মহারাজ, আমি নিষে আসছি।

[শূরধরের প্রশ্নান

বিক্রম। মন্ত্রী, রাজকুমারী সতী, নচেৎ অলঙ্কিতে মালা দেবার
কথা প্রকাশ করতেন না। আরও একটু দেখা যাক।
পরীক্ষা করা যাক, উপস্থিত প্রলোভন কিরণ পরিত্যাগ
করেন !

(বিষ্঵াবর্তীকে লইয়া শূরধরের পুনঃ প্রবেশ)

মহারাজ, আপনার কল্প পরমাঞ্চলী ! বোধ হয়, আমায়
এর উপর্যুক্ত বিবেচনা না ক'রে, একল কেশল
কচ্ছেন ।

শূর। মহারাজ, আপনি শ্লায়বান, ধার্মিক, রাজচক্ৰবৰ্তী, সমস্ত
সদ্গুণ-বিভূষিত, আমায় বাতুল কেন কল্পনা কচ্ছেন ?
মহারাজকে পরিত্যাগ ক'রে অপর পাত্রে উপর্যুক্ত কৃবো,
কদাচ কি একল সন্তুষ্ট !

বিক্রম। তবে কি ? মন্ত্রী, এন্দের জিজ্ঞাসা করো ।

মন্ত্রী। আপনি কি বিবাহিত ?

বিষ্঵া। হ্যা ।

বিক্রম। মন্ত্রী, জিজ্ঞাসা করো, কোন্ ভাগ্যবানকে বৱণ
করেছেন ?

বিষ্঵া। মহারাজ একজন অভাগা। কিন্তু তিনিই আমার
প্রাণেরে ।

বিক্রম। তিনি কোথায় ?

ବିଦ୍ଵା । ମାଳା ଅର୍ପଣେର ପର ତିନି କୋଥାଯି ଚ'ଲେ ଥେବେନ, ଆର
ଠାର ଉଦ୍‌ଦେଶ ନେଇ ।

ବିକ୍ରମ । ଠାର ନାମ କି ?

ବିଦ୍ଵା । ମହାରାଜ, ତୀ ଜାନି ନି । ଠାର ନାମ ଜିଜ୍ଞାସା କ'ରୁଲେ ବଲ-
ତେନ, ‘ଲକ୍ଷ୍ୟ’,—ଆବାସ ଜିଜ୍ଞାସା କ'ରୁଲେ ବଲତେନ,
‘ଲକ୍ଷ୍ୟ’,—ଠାର ସକଳ କଥାତେଇ ‘ଲକ୍ଷ୍ୟ’ ।

ବିକ୍ରମ । ତବେ ଠାକେ କୋଥାଯି ଦେଲେନ ?

ବିଦ୍ଵା । ମହାରାଜ, ଉତ୍ସାନାଥେର ମନ୍ଦିରେ ପୂଜା କରୁତେ ଗିଯେଛିଲେମ,
ସେଇ ଧାମେ ଠାର ଦର୍ଶନ ପାଇ ।

ବିକ୍ରମ । ଉତ୍ସାନାଥେର ମନ୍ଦିରେ କେନ ଗିଯେଛିଲେନ ?

ବିଦ୍ଵା । ସେ ଦିନ ଶୁଭଦିନ, ଶୁନେଛିଲେମ, ସେ ଦିନ ପୂଜା କରୁଲେ,
ବାବାର କୃପାୟ ମନ୍ଦିରମା ପୂର୍ଣ୍ଣ ହୟ ।

ବିକ୍ରମ । କି କାମନା କରେଛିଲେନ ? ନୀରବ କି ନିଶ୍ଚିତ ? ବୋଧହୟ
କୋନ ବାହିତ ପାତ୍ରେର କାମନା କରେଛିଲେନ ?

ମହ୍ରୀ । ପ୍ରକାଶ କରନ୍ତି, ନଚେତ ସ୍ଵରୂପ ଅବହ୍ଵା କିମ୍ବପେ ପ୍ରତୀଯମାନ
ହବେ ?

ଶୂର । ବଲନା—ବଲ, ରାଜ୍ଞିଚକ୍ରବର୍ତ୍ତୀର ଆଜ୍ଞା, ଆଖି ତୋମାର ପିତା,
ଆମାର ଆଜ୍ଞା ; ସ୍ଵରୂପ ବଲୋ, ଲଜ୍ଜା ନାଇ ।

ବିଦ୍ଵା । ବାଚାଲତା ମାର୍ଜନା ହୟ । ରାଜ୍ଞା ବିକ୍ରମାଦିତ୍ୟର କାରନା
କରେଛିଲେମ ।

ବିକ୍ରମ । ଓଁ ! ସେଇଧାନେଇ କି ଅଧ୍ୟାପକେର ଦୌହିତ୍ରିକେ ବିବାହ
କରୁବେନ ପ୍ରତିକ୍ରିତିହନ ?

ବିଦ୍ଵା । ହୀଁ ମହାରାଜ ।

ବିକ୍ରମ । ତାର ପର ?

বিষ্ণা। অঙ্কুরাত্মে প্রতিজ্ঞাপালনের জন্য বরমাল্য, ল'য়ে উপস্থিত ইই, তথায় ব্রাহ্মণ ছিলেন না, অঙ্কুরাত্মে ব্রাহ্মণ জানে ‘লক্ষ্ম্যের’ গলায় ঘালা প্রদান করি।

বিক্রম। ওঃ—এ বিবাহ বিবাহই নয়। যখন আপনি শিব-মন্দিরে আমার কামনা করেছিলেন, তখন আপনি আমারই পঢ়ী।

বিষ্ণা। মহারাজ, কিরূপ আজ্ঞা কচ্ছেন? আপনি কি দ্বিচারি-শৌকে গ্রহণ করবেন?

বিক্রম। আপনি নারী-রত্ন, দ্বিচারিণী কি!

বিষ্ণা। মহারাজ ক্ষমা করুন। আপনি রাজচক্রবর্তী, আর্য-কুলোন্তর মহাআত্মা,—আর্যনারীর রীতিনীতি মহারাজের অগ্রোচর নয়। আমি কায়মনোবাক্যে সেই ‘লক্ষ্ম্যের’ পঢ়ী। আপনার পঢ়ী হ'বার নির্মিত ভারতে শত শত ব্রহ্মণী আমার শায় শিব-পূজা কচ্ছে, কিন্তু মহারাজ, আমার স্বামী ‘লক্ষ্ম্য’—দেবদেব মহাদেব নির্দিষ্ট করেছেন, নচেৎ তাঁর সম্মুখে ‘লক্ষ্ম্য’কে বরমাল্য প্রদান করুতেম না। আমি আর্য-মহিলা, স্বামীর পদাধিকা। স্বামীই আমার সর্বস্ব, সতীত আমার ভূষণ, পতিসেবা আমাকে কার্য। আমি পতির কৃতদাসী, আমি স্বাধীনা নই,—মহারাজকে গ্রহণ কিরূপে করবো?

বিক্রম। আমি রাজা, আমি বলছি, আমায় গ্রহণে তোমার কোন দোষ হ'বে না।

বিষ্ণা। মহারাজ রাজা সত্য, কিন্তু নারীর কর্তব্য নারীর নিকট। ‘লক্ষ্ম্য’ আমার পতি, অপর পতিকে বরণ করুতে জীবন

ধীক্তে পারবো না। পিতা অজ্ঞতে মহারাজকে আবাহন ক'রে এনেছেন। পিতাকে মহারাজ অপরাধী করবেন, সেই নিষিদ্ধই এই লজ্জা-স্তুচক বিবরণ মহারাজের নিকট ব্যক্ত করলেম।

বিক্রম। মহারাজ, আপনি কল্যা সম্পদান করুন, আমি গ্রহণ করবো।

শূর। মহারাজ পিতা হ'য়ে, 'আমার আশ্রিত রাজা হ'য়ে, কিরূপে এই অধৰ্ম কার্য্যে প্রবস্ত হবো ?

বিক্রম। উঃ এত অপমান ! কিরূপে উজ্জিল্লীতে প্রত্যাগমন করুবো ! মন্ত্রী, যেখায় পাও, সেই 'লক্ষ্যে'র অনুসঙ্গান করো, যদি পাওয়া যায়, এই কল্যার সম্মুখে তার প্রাণবধ ক'রো, এই আমার আজ্ঞা। আমি চলেম, রাজাকে বোকাও, আমার বড় অপমান হবে।

| বিক্রমাদিত্যের প্রস্থান।

মন্ত্রী। মহারাজ, কেন অমত কচ্ছেন ? সে বিবাহ বিবাহই নয়, আপনি মহারাজকেই কল্যা সম্পদান করুন। পুরাণে শুন্তে পাই, গান্ধারী দেবীকে ছাগের সহিত বিবাহ দিয়ে, গান্ধার রাজা ধৃতরাষ্ট্রকে সমর্পণ করেছিলেন, তাতে শাস্ত্রে কোন দোষ হয় নাই।

শূর। মন্ত্রীবর, বিক্রমাদিত্য রাজার ক্রোধের আশঙ্কায়ও এ কার্য্য আমার দ্বারা হবে না।

বিদ্ধা। মন্ত্রী মহাশয়, রাজা বিক্রমাদিত্য প্রতাপশালী, কিন্তু আমার তমু ত্যাগ নিবারণ করুতে পারবেন না। আমার সম্মতি ব্যতীত, কথমই বিবাহ হবে না।

নেপথ্যে । লক্ষ্য ধরা পড়েছে—লক্ষ্য ধরা পড়েছে !

(একবিকে ‘প্রহরী’ বেশধারী দ্বাইজন অমাত্যের সহিত
‘লক্ষ্য’ বেশধারী বিক্রমাদিত্যের প্রবেশ ও অস্ত
দিকে অধ্যাপক ও জগন্মাধুরের প্রবেশ)

বিস্মা । (বিক্রমাদিত্যের প্রতি) এই আমার প্রাণেষ্ঠৰ ।

বিক্রম । লক্ষ্য—লক্ষ্য !

জগ । ও দাদা গেলুম—ও দাদা গেলুম, এই বাটা ‘লক্ষ্য’,
আমায় আবার সিন্দুকে পূরবে !

বিক্রম । লক্ষ্য—লক্ষ্য ।

মন্ত্রী । (বিস্মাবতীর প্রতি) আপনি মহারাজ বিক্রমাদিত্যের
পরিবর্তে এই নৌচ বাঙ্গিকে গ্রহণ করবেন ?

বিস্মা । মন্ত্রীবর, নৌচ বলবেন না, ইন্দুই আমার ইষ্টদেবতা ।

মন্ত্রী । যদি না এর পরিবর্তে বিক্রমাদিত্যকে বিবাহ করেন,
রাজ-দণ্ডে এর প্রাণদণ্ড হবে ।

বিস্মা । রাজা যদি অগ্রায় করেন, আর্যামহিলা কদাচ ধর্ম বিসং-
জ্জন করবে না । রাজার উপর অধিকার নাই । যদি
বিনা অপরাধে এর প্রাণদণ্ড হয়, আমি সহগমন
করবো ।

বিক্রম । লক্ষ্য—লক্ষ্য, আমি ঘৃতে পারবো না গো ! তুমি
যে বর চেয়েছিলে বিক্রমাদিত্য পতি হোক, মহাদেব
আশীর্বাদ ক'রে মাথা ধেকে ফুল দিয়েছিলেন । সেই
যে আমি তথাস্ত বল্লুম ।

শূর । হে উমানাথ, আমার অদৃষ্টে এই ছিল, বর দিয়ে বিমুখ
হ'লে !

অধ্যা। মহারাজ স্থির হোন, উমানাথের বর বিফল নয়। মন্ত্রী

মহাশয়, এ লক্ষ্যের পরিচয় আমি পেয়েছি।

বিক্রম। ওগো, তুমি বিক্রমাদিত্যকে বিধাহ করো না।

বিষ্ণা। স্বামী, ইষ্টদেব, কিরূপ আজ্ঞা করুছেন? প্রভু, জীবনে-
মরণে আমি আপনার আশ্রিতা, আমায় কেন পায়ে
ঠেলুছেন? আমি যে শ্রীচরণে আত্ম বিক্রয় করেছি!

মন্ত্রী। ভঙ্গ, তুই যাহুকর; তুই এই রাজকন্তাকে যাহু করেছিস্।
এই রাজকন্তাকে যাহু করেছিস্, রাজকুলে কলঙ্ক
দিয়েছিস্।

জগ। হ্যামন্ত্রী ম'শায়—হ্যামন্ত্রী ম'শায়, বেটা বড় পাজী!

অধ্যা। চূপ বর্কর।

মন্ত্রী। শোন দুরাচার, তোর এখনই প্রাণদণ্ড হবে। যদি জীব-
নের আশা করিস, রাজকুমারীকে যাহু মৃত্যু কর। তোর
যাহু প্রভাবে ইনি বিক্রমাদিত্যকে ত্যাগ ক'রে, তোরে
গ্রহণ করুছেন।

বিক্রম। হ্যামন্ত্রী ম'শায়, তুমি বিক্রমাদিত্যকে চাও না?

বিষ্ণা। কেন একপ হুন্নীত বাণী বলুছেন! আপনি যে হোন,
আপনার কথায় বুঝেছি, আপনি শিবভক্ত। হ'তে পারেন
আপনি পাগল, কিন্তু পাগল ভোলার পাগল! পাগল
ভোলা তাঁর পদাশ্রিত গোরীকে পদে স্থান দিয়েছেন,
আপনি কেন আমার প্রতি কঠোর বাণী বলুছেন? স্বামী
হ'য়ে যদি একপ আজ্ঞা করেন, দেবদেব মহাদেবের অর্থ-
র্যাদা হবে, শিবরাণীর অর্থর্যাদা হবে, সতীর অর্থর্যাদা
হবে, আমার পায়ে রাখুন!

বিক্রম । কেন গো তুমি বিক্রমাদিত্যকে ত্যাগ কচ্ছ ?

বিষ্ণা । বার বার কেন এমন নির্ঝর বাক্য বলছেন, বার বার কেন হৃদয়ে শেলাঘাত কচ্ছেন, বার বার কেন নিজ পত্নীকে অধর্ম্মে প্রহৃতি দিচ্ছেন ! আপনি আমায় ত্যাগ করেন করুন, কিন্তু আপনি আমার ত্যজ্য নন, জীবনে-মরণে ত্যজ্য নন, আমার ইষ্টদেবতা ! আমি ইষ্টদেবতার ধ্যানে, ইষ্টদেবতার পদ স্থরণ ক'রে, ছার দেহ বিসর্জন দেবো, কদাচ কলঙ্কিত হবো না ।

মন্ত্রী । হুরাচার, এ সমস্তই তোর ঘান্তা-প্রভাব ;—এখনি রাজ্য-কল্পকে ঘান্ত মুক্ত কর ।

বিক্রম । আমি কি করবো ? এ যে বিক্রমাদিত্যকে চায় না ।
কেমন গা, না ?

মন্ত্রী । এখনও ছলনা ! (অসিনিক্ষাসন)

বিষ্ণা । মন্ত্রী মহাশয়—মন্ত্রী মহাশয়, অগ্রে আমার শিরশেদ
করুন ।

মন্ত্রী । কুমারী, আপনি কি ভয়ে পতিত ? রাজচক্রবর্তী বিক্র-
মাদিত্যকে পরিত্যাগ কচ্ছেন ! ভারতের গ্রন্থস্থ পরি-
ত্যাগ কচ্ছেন ! তাল তাই যেন করলেন, সমুখে স্বামীর
প্রাণবধ, সতী হ'য়ে কি঳পে দেখছেন ?

বিষ্ণা । মহাশয়, সতী-বাণী মা জানকী আমার আদর্শ । স্বর্ণলক্ষ্মা
রাবণের গ্রন্থস্থ প্রতি তিনি দৃষ্টিপাত করেন নাই, নাগপাণ্ডে
আবক্ষ রামচন্দ্রকে দেখে সতীত বিশৃত হন নাই । অঙ্গায়
করেন, আমি অবলা, আমার উপায় নাই, কিন্তু পতির
অক্ষুসরণ করা আমার সাধ্য । সতীর কর্তব্য সতী জানে,

সে কর্তব্যের উপদেশ আপনি দেবেন না। আমার নিকট বিক্রমাদিত্যের রাজমুকুট তুচ্ছ, ঐশ্বর্য তুচ্ছ, ভারত-বর্ষ তুচ্ছ ! মে চরণ সর্বস্ব করেছি, সেই আমার সর্বস্ব হ মহারাজ বিক্রমাদিত্যকে আমি তৃণ জ্ঞান করি।

বিক্রম। (বেশ পরিবর্তন করিয়া) তবে মহারাজ শুরুধর্জ, আমার অপরাধ নেই, আপনার কল্যাণ আমায় গ্রহণ করবেন না, আমি উজ্জয়িনীতে প্রত্যাগমন করি।

সকলে। জয় মহারাজ ! বিক্রমাদিত্যের জয় !

বিদ্বা। (গুগ্ত) বাবা উমানাথ, তোমার বিচিত্র লীলা !

বিক্রম। (বিদ্বাবতীকে আলিঙ্গন করিয়া) প্রাণেশ্বরী, শিব-বর বিফল নয়। তোমার সতীত্ব-প্রভাবে, আমি মৃত ব্রাহ্মণকুমারকে সংজীবিত করেছি! বিধাতা-দণ্ড ‘লক্ষ্য’ শ্লোক বিশ্঵ত হ’য়ে, সেই শ্লোক পূরণ আশায় দেশে-দেশে ভ্রমণ করুতেম। সে শ্লোক তোমা দ্বারা পূরণ হয়েছে! আঢ়োপাঞ্জ বিবরণ তোমার নিকট বলবো। জেনো, ব্রাহ্ম-শৈব নিকট তুমি আমায় ঝাগে মুক্ত করেছ, জেনো সেই ঝাগে আমি তোমার নিকট ঝাগী! ‘লক্ষ্য’ রূপে তোমার নিকট থাকবো প্রতিজ্ঞা করেছিলেম, সে প্রাতজ্ঞা পূর্ণ করবো, জীবন ধাক্কতে বিছেদ হবে না। মুখ তুলে চাও, ‘লক্ষ্যের’ মুখের পানে চাইতে দোষ নাই।

শুর। আমার কি ভাগ্য! - কি ভাগ্য! রাজরাজেশ্বর বিক্রমাদিত্য আমার জামাতা। ওরে কে আছিস, নগরে উৎসব করুতে বল। ভাঙ্গার শূল করবো, নগরে দরিদ্র রাখবো না!

হলু-ধৰনি দে, শৰ্ষধৰনি কর ! রাজ্ঞী—রাজ্ঞী, বিক্ৰমাদিত্য
জামাতা—বিক্ৰমাদিত্য জামাতা !

[শুভবজ্জ্বল প্ৰস্থান।

(গঙ্গাধৰ, গঙ্গাধৰ-পঞ্জী, বিক্ৰমাদিত্য ও হৃষিতিৰ প্ৰদেশ)

গঙ্গা । মহারাজ, আমৰা পুত্ৰ-পুত্ৰবধুকে ল'য়ে দম্পতীমিলন
দেখ্তে এসেছি। মহারাজ জানেন, দৱিদ্ৰ ব্ৰাহ্মণ,
ৱাজৰাজেশ্বৰ, ব্ৰাহ্মণেৰ অকপট আশীৰ্বাদ গ্ৰহণ কৰুন।
(বিস্বাবতীৰ প্ৰতি) মা রাজৱাণী, তুমি শক্তিক্রিপনী—
ৱাজশক্তি—তোমাৰ শক্তিপ্ৰভাবে প্ৰজাপুঞ্জ পালিত হ'য়ে
যেন প্ৰতি গৃহ আনন্দ পূৰ্ণ হয়, যেন আৰ্য্যৱৰ্জ-
বশোজ্যোতি শৱচন্দ্ৰেৰ ভাতিৰ গ্রায় ভুবনে বিভাসিত
হয়।

গঙ্গা-পঞ্জী । মা রাজৱাণী, পতিৰ আদৰিণী হও, পতিভক্তি
তোমাৰ হৃদয়ে চিৱ বিৱাজিত থাকুক ;—এৰু অধিক
আশীৰ্বাদ আমি জানি না।

বিষ্ণু । মহারাজ, মা রাজলক্ষ্মী, তোমৰা এই ব্ৰাহ্মণেৰ জীবন
দান কৰেছ, এ জীবন রাজকল্যাণে চিৱ সমৰ্পিত। ব্ৰহ্মণ-
দেৰ আমাৰ সহায় হ'য়ে, তোমাদেৱ চিৱকল্যাণ সাধন
কৰুন !

হৃষিতি । মহারাজ, আমাৰ এই সিন্দুৱেৱ ঝোঁটা এনেছি। তোমা
দেৱ মহিমায় মৃত পতি ফিৱে পেয়েছি। আমাৰ জলাটেৱ
সিন্দুৱ ষেমন উজ্জল কৰেছ, মাৱ কপালে এই সিন্দুৱ

পরাও, দাক্ষায়ণী সতী-রাণীর কৃপায়, যেন এই সিন্দুর উষার
গ্রাম, মার ললাটে দীপ্তিমান হয়। মা জান না, আমার
কুমতিতে অঙ্গিত ব্যাঘ, সজ্জীব হ'য়ে আমার পতিকে
আক্রমণ করেছিল ;—সেই মুচ্ছিত পতি, তোমাদের
মহিমায় ফিরে পেয়েছি।

সকলে ! জয় রাজদ্বন্দ্বতীর জয় !

বিজয় ! প্রিয়ে, আজ আমরা অমূল্য ঘোড়ক লাভ করেছি।
ত্রাঙ্গণ সপরিবারে আশীর্বাদ করেছেন, আমাদের
মন্তকে মুকুট অপেক্ষা এ আশীর্বাদ শোভাময়। ত্রাঙ্গণ-
পুরিবার জয়-ধ্বনি করেছেন, ভারতে জয়ধ্বনি নিশ্চয়
উত্থিত হবে।

বিজ্ঞা ! মহারাজ জানেন, আমি ত্রাঙ্গণ-ত্রাঙ্গণীগণের চির-
সেবিক।

অধ্যা ! মা, এ তোমারই উপযুক্ত কথা, আমার বিদ্যাদান
সার্থক।

জগ ! (স্বগত) তাই মালা দেবে পণ করেছিল, আমি ভেবে
ছিলেম, আমার রসিকতাম ভুলে প্রেমে পড়েছে।

অধ্যা ! বর্ষর, ত্রাঙ্গণ-কুলাধ্য, রাজাৰ নিকট ক্ষমা প্রার্থনা কৰ।
শুগাল হ'য়ে সিংহের দ্রব্য প্রয়াস করেছিলি !

জগ ! (বিজ্ঞাবতীর প্রতি) মা, এই কাণ মল্লিছি, নাক মল্লিছি।
(অধ্যাপকের প্রতি) দাদা আমার খুব আকেল হয়েছে।

বিজয় ! হে অধ্যাপক, আপনি কলক্ষের ভয় করেছিলেন।
কিন্তু আমি মুক্তকষ্ঠে বল্লিছি, আপনি বধাৰ্থ সত্যাহুরাগী
ত্রাঙ্গণ,—নিজ কলক উপেক্ষা ক'রে, সত্য পঞ্চার কুবৰার

প্রয়াস পেয়েছেন ; আপনার ধর্মনিষ্ঠা ভারতে ব্রাহ্মণের আদর্শ ।

অধ্যা । মহারাজের জয় হোক । মহারাজ, রিষ্টাবতী আমার ছাত্রী নয়—কল্প । এ সংবাদ ব্রাহ্মণীকে না দিয়ে এক কত আনন্দ করো ! মহারাজের জয় হোক !

বিক্রম । মন্ত্রিবর, ব্রাহ্মণ-সেবায় তুমি সম্পূর্ণ পটু । এই আশীর্বাদক ব্রাহ্মণ-পরিবারের পরিচর্যার ভার তোমায় আর অধিক কি দেব,—মনে রেখো এন্দের ক্ষপায় আমি রাজকর্ত্ত্বে পালনে সক্ষম হয়েছি ।

মন্ত্রী । আশুন, আমরা যাই, রাজদম্পত্তী বিশ্রাম করুন । (রাজ-দম্পত্তীর প্রতি) মহারাজ, মহারাজী,—আদেশয়ত বাচালতা-অভিনয় করেছি, মুজ্জনা আজ্ঞা হয় । মা, আমি আপনার বাচাল সন্তান ।

|সকলের প্রহ্লান ।

(সধিগণের প্রবেশ)

১মা সর্থী । কি লো, লক্ষ্য ভাল—না বিক্রমাদিত্য ভাল ?

২য়া সর্থী । কি লো—কি লো, বিক্রমাদিত্যের নাম সুন্দর তুল্তিস নি, বিক্রমাদিত্যের ছবি দেখাতে গেলেম, ক'রে চাঁইলি নি, এখন যে বিক্রমাদিত্যকে নিয়ে বাসর ক'রে বায়ে দাঙ্গিয়েছিস । রাজাকে আমরা নেব, তুই এই ‘লক্ষ্যের’ ঢোল নিয়ে শুগে ষা ।

১মা সর্থী । মহারাজ, রোজ এই ঢোলটা ফুল দিয়ে সাজিয়ে, কোলে ক'রে নিয়ে শুতেন । উনি এই ঢোল নেন, আশুন্নাকে আমরা নিয়ে বাসর করি ।

বিক্রম । আমি তো তোমাদেরই, তোমাদের নিয়ে বাসর করবো
ব'লেই তো এসেছি । রাঙ্গণ-কুমারের বাসরে রাঙ্গণহত্যা
দেখেছিলো, তোমাদের আশ্রয়ে এই সাধের বাসরে
আমার সেই মহাপাপ ঘোচন হলো । আমি তোমাদের
নিকট চিরখণে আবক্ষ ।

১মা সংখী । মহারাজ, ‘লক্ষ্য’ রাজাকে বিশ্বাস কি বলুন ? রাজ-
কুমারীকে ফেলে পালান, তা আমরা কোন ছার !
২য়া সংখী । আবার পালাবে কোথা লো ? ধরা পড়েছে, বেঁধে
রাখবো ।

বিক্রম । আমি ত বাঁধা দিয়েছি, আর বাঁধবে কেন !

সখিগণের গীত ।

পাগলি পেয়েছে পাগলে ।

পূজে পাগলা হবে দেছে মালা, পাগলী পাগলের গলে ॥
পাগলী-পাগল যুগলমিলন, এ কেমন পাগল করে মন,
সামলে থাকিল, দেখিল বাখিল, অহরী নয়ন ;
কে ছল জানে পাগল, পাগলী নে না যায় চ'লে ॥

ঘবনিকা

বাগভূজাত উত্তি শাহিত্তেরী

জাত সংখ্যা

পরিপূর্ণ সংখ্যা

পরিপূর্ণ অধিক

କବିବର ଶ୍ରୀଯୁକ୍ତ ଗାରିଶଚନ୍ଦ୍ର! ଘୋଷ ପ୍ରଣୀତ
ଥିଯେଟାରେ ଅଭିନୀତିଭୂତନ ପ୍ରକାଶିତ ନଟିକ

୧। ପାଞ୍ଚ-ଗୌରବ ।

ଦଶିପର୍ବ ସଂକାଳିତ ପୋରାଣିକ ନାଟକ । ବନ୍ଦ-ମହିତ୍ୱିତ୍ୟ ଏକପ ଦୁଦୁ-
ଯୋନିତକାରୀ ନାଟକ ଅତି ଅଲ୍ଲାଇ ଆଛେ । ଅଭିନୟ ଦର୍ଶନେ “ପଲାଶୀର
ମୁଦ୍ର” “କୁରକ୍ଷେତ୍ର” ଅଭ୍ୟାସ ପ୍ରଣୀତ ମହାକବି ନବୀନଚନ୍ଦ୍ର ସେନ
ବଲେନ,—“ଅଭିନୟ ଦର୍ଶନେ ମୁଦ୍ର ହଇଯାଇଛି । କଙ୍ଗସଙ୍ଗିନୀଗଣେର ଗୀତ ।
ଶ୍ରବଣେ ଆମରା (ସନ୍ତ୍ରୀକ) କେବଳ କାଦିଯାଇଛି । ଗିରିଶେର ଅମିରା
ଗୋଲାମ ହଇଯା ରହିଲାମ ।” ମୂଲ୍ୟ ୨, ଏକ ଟାକା ।

୨। ମ୍ୟାକ୍ରବେଥ ।

ମହାକବି ସେକ୍ରସପୀଯିର ପ୍ରଣୀତ ସତଗୁଲି ନାଟକ ଆଛେ, ତଥାପି
“ମ୍ୟାକ୍ରବେଥେ ସର୍ବଶ୍ରେଷ୍ଠ, ଇହା ପଣ୍ଡିତମାତ୍ରେଇ ସ୍ଵିକାର କରିଯା
ଥାକେନ । ଗିରିଶବାବୁ ଏହି ମହା-ନାଟକେର ଅବିକଳ ଅର୍ଥଚ ପ୍ରାଞ୍ଚିଲ
ଅମୁବାଦ ପ୍ରକାଶ କରିଯା ସାହିତ୍ୟ-ଜଗତେ ଏକ ଅଭ୍ୟତପୂର୍ବ ବ୍ୟାପାର
ସାଧନ କରିଯାଇଛେ । ଇଂରାଜୀଭାଷାଯ ସୁଶିଳିତ ଦେଶେର ଧାତନାମା
ମହୋଦୟଗଣ ତାହାର ଅପୂର୍ବ ଅମୁବାଦ ଦର୍ଶନେ ମୁଦ୍ର ହଇଯାଇଛେ । ଅବି-
କଳ ଅର୍ଥଚ ସରଲ ଓ ସୁମଧୁର ଅମୁବାଦ ପ୍ରାପ୍ତ ହଇଯା କଲେଜେର ଛାତ୍ର-
ଗଣେର ତାହା ଆଜ ଏତ କୃତଜ୍ଞତା ପ୍ରକାଶ ! ସାହାରା ଇଂରାଜୀ ଭାଷାଯ
ଅନ୍ତଶ୍ରିତ ଅର୍ଥଚ ମହାକବି ସେକ୍ରସପୀଯାରେର ଅଭୁଲନୀୟ କବିଯପାଠେ
ଉତ୍ସୁକ, ତାହାଦେର ସୁବର୍ଣ୍ଣ ସୁଯୋଗ ଉପର୍ଦ୍ଧିତ ।

ଅଭିନୟ ଦର୍ଶନେ ମହାମାତ୍ର ହାଇକୋଟେର ବିଚାରପାଇଁ ଦୂର ପ୍ରମିଳିତ
ଶ୍ରୀଯୁକ୍ତ ଶ୍ରୀଯୁକ୍ତ ଚନ୍ଦ୍ରମାଧବ ସ୍ବୋର, ରେଭି-
ମିଡ ବୋର୍ଡେର ସୁଯୋଗ୍ୟ ମେଷ୍ଟର ସୁବିଧ୍ୟାତ କେ, ଜି, ଗୁଣ୍ଡ ଏବଂ
ଶୁଅସିନ୍ଧ ବାରିରିଷ୍ଟାର ପି, ଏଲ, ରାଯ୍ ଏକଥୋଗେ ସେ ମନ୍ତ୍ରବ୍ୟ ପ୍ରକାଶ
କରିଯାଇଛେନ, ତାହାର ଅମୁବାଦ—“ସେକ୍ରସପୀଯାରେର ଅନମୁକରନୀୟ
ଭାଷାର ଅମୁବାଦ ସାଧାରଣ-ପ୍ରୟାସ-ସାଧ୍ୟ ନାହିଁ । କିନ୍ତୁ ଗିରିଶବାବୁ
ଅତି ଦର୍ଶକତାର ସହିତ ସେଇ ଦୁରହ କାର୍ଯ୍ୟ ସାଧନ କରିଯାଇଛେ ।
ଶୀମାଙ୍କଳେ ତାହାର ଅମୁବାଦ ମୂଳ ବଲିଯାଇ ଭଗ ହୁଏ ।” ପରିଚୟ
୬୦ ବାର ଆନା ।

৩। দেলদার।

বিশুর্প্প প্রেমের অলস্ত ছবি, এই সুমধুর গীতিনাট্যের প্রত্যেক ছত্রে দৌঁশ্বিলান। তবে বুঝিয়া পড়িতে হইবে, ভাবিতে হইবে কলিকাতা “মিষ্টের” দাওয়ান পঙ্গুত রায় বৈকুণ্ঠনাথ বস্তু বাহাদুর “ইশ্বিয়ান-মিরারে” দেলদার সঙ্গে যাহা লিখিয়াছেন, তাহা অনুবাদ ;—

“প্রিবিজ্ঞ প্রেম লইয়াই এই গীতিনাট্যখানি বিরচিত হইয়াছে কিন্তু আধুনিক রঙ্গালয়ের উপযোগী করিবার জন্য ইহাতে স্থূল মিলানের সহায়তা গ্রহণ করা হইয়াছে, কারণ রঙ্গালয়ের পৃষ্ঠপোষকগণ বাহিক আমোদের প্রচুর প্রলোভন না ধারিলে, দার্শনিক তত্ত্বের সমাদর করিবেন, ইহা আশা করা যায় না সাধারণকে আমোদিত করিবার জন্য যদিও এই পুস্তকের স্থানে স্থানে ভাষা তরল করা হইয়াছে, তথাপি ইহার বর্ণনাভঙ্গীট সম্পূর্ণ কাম-গন্ধহীন। এমন গুরুতর বিষয় অর্থাৎ অকপট প্রেমে নিঃশ্বার্ব ভাবটাকে এমন আমোদজনক ও চিন্তাকর্যক করিয়া অকাশিত করিতে আর কখনও দেখি নাই।” মূল্য ।০/০ ছয় আনা।

৪। নন্দদুলাল।

কুন্নাইষ্মী, শ্রীকৃষ্ণের অন্তিম্বকা ও কুঁফকালী,—হিন্দু নর-নারীর চির আদরের চির সাধের, এই তিনটা বিষয় লইয়া, এই গীতিনাট্যখানি প্রিয়ত হইয়াছে। বাঁসল্য, প্রেম ও ভক্তি এই মধুর রসের ত্রিখারায় গ্রন্থানি প্রাণেয়াদকারী হইয়া উঠিয়াছে। মূল্য ।০/০ ছয় আনা।

৫। মনের মতন।

এই অপূর্ব প্রেমপূর্ণ দ্যুলনাস্ত নাটক পাঠে, অপ্রেমিক প্রেমিক হইবেন। যুবকের ডেংকে ও যুবতীর বাঙ্গে ইহা যজ্ঞে রাখিবার ধর্ম। কুকুরান হইতে প্রেরিত কোনও প্রতিভাশালী বসিকুচড়া যশিরি (সমালোচক নাম অকাশ করেন নাই) এই নাটকের

