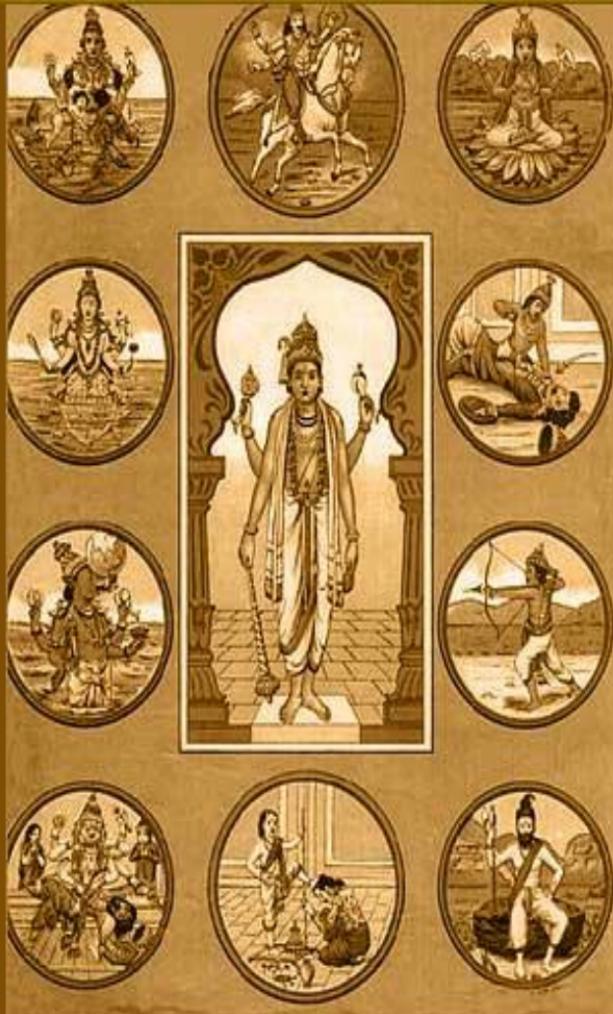


দশ অবতার



আদিপুরুষ
বিষ্ণুর দশ
অবতার
মাহাত্ম্য ও
বিজ্ঞানভিত্তিক
তত্ত্ব বিশেষণ

অবতার তত্ত্ব

*If you want to download
a lot of ebook,
click the below link*



**Get More
Free
eBook**

**VISIT
WEBSITE**

www.banglabooks.in

Click here



ଦଶ ଅବତାର

“ବେଦାନୁକ୍ରମରେ ଅଗନ୍ଧିବହତେ ତୁଗୋଲମୁଦ୍ଵିଭବେ
ଦୈତ୍ୟାନ୍ ଦାରାଯତେ ବଲିଃ ଛଳଯତେ କ୍ଷତ୍ରକ୍ଷସଂ କୁର୍ବିତେ ।
ପୌଲନ୍ତ୍ୟଃ ଜୟତେ ହଳଃ କଳହତେ କାକଣ୍ୟମାତ୍ସତେ
ମେଚ୍ଛାନ୍ ମୁଢ଼'ୟତେ ଦଶାକୃତିକୁତେ କୃଷ୍ଣାୟ ତୁଭ୍ୟଂ ନମः ॥”—ଜୟଦେବ

ଶ୍ରୀଗୋପାଲକୃଷ୍ଣ ଗୋପାମୀ

ଏବଂ

ମହାରାଜୀ ଡିକ୍ଟୋରିଆ ; ନାନାଦେଶେର ସଙ୍ଗୀତ ଓ ସ୍ଵରାଲିପି
ଭାରତବର୍ଷୀୟ ରାଜା, ଜୟମଦାର, ଉଚ୍ଚବଂଶୀୟ ଏବଂ ସନ୍ତାନ
ଲୋକଦିଗେର ଇତିବୃତ୍ତ ପ୍ରଣେତା—

ଶ୍ରୀଲୋକନାଥ ଘୋଷ କର୍ତ୍ତକ

ସଂଗ୍ରହୀତ ଓ ପ୍ରକାଶିତ ।

(ବାଗ୍ବାଜାର ; ୨୫୪ ନଂ ଆପାର ଚିଂପୁର ରୋଡ ।)

କଲିକାତା

ବାଗ୍ବାଜାର ରାଜା ରାଜ୍ୟଭାବିଭ ଷ୍ଟ୍ରୀଟ ୮୪ ନଂ, ନବ ସାରବ୍ରତ ସନ୍ତେ
ଶ୍ରୀନବକୁମାର ବସୁ କର୍ତ୍ତକ ମୂଦ୍ରିତ ।
ଇଂରାଜୀ ୧୮୮୬ ସାଲ ।

উৎসর্গ পত্র

বদান্যতমা

॥শ্রীঘৃতী সরস্বতী দাসী ।
নারায়ণগড় রাজবাটী
মেদিনীপুর ।

তোমার চিরস্মরণীয় ও মহাযশ। স্বামী শ্বেত রাজেন্দ্রচন্দ্র পাল অর্তশয় ধার্মিক
ও দানশীল ছিলেন। তিনি বাল্যবস্থা হইতে পিতামাতা ও গুরুজনের প্রতি
বিশেষ ভক্ষিপ্রদর্শন করিতেন। প্রজাপালনে তাহার সাতিশয় যত্ন ও ব্রাহ্মণদের
প্রতি থথেক্ষ ভাঙ্গ ছিল। দীন-দুঃখীর প্রতিও দয়া প্রকাশ করিতেন। বৃদ্ধের
চৰ্ণাতর নিয়মত অবৈতনিক বিদ্যালয় স্থাপন করিয়া অসহায় বালকদিগকে শিক্ষা-
প্রদান করাইতেন। নানাবিধ ধর্মকর্মে ব্যাপৃত থাকিয়াও সুকুমার কলাশঙ্কায়
তিনি অবহেলা করিতেন না। সঙ্গীত বিদ্যায়ও তাহার বিশেষ পারদর্শিতা ছিল।
নারায়ণগড় রাজপরিবারে অনেক মহামহোদয়গণ জন্মগ্রহণ করিয়াছিলেন, কিন্তু
ঠাহাদের মধ্যে কেহই স্বর্গীয় রাজকুমারের ন্যায় সর্বশুণালঙ্কৃত ছিলেন কিনা
নন্দেহ। আক্ষেপের বিষয় এই যে, তিনি অতি অল্প বয়সে বিষয়ভোগাদিতে
মঞ্জুত হইয়া তাহার শ্রীশ্রী অভীষ্টদেবের চরণ দর্শন করিতে করিতে সজ্ঞানে
দেহত্যাগ করিয়াছিলেন। ধর্মার্থ তিনি আর কিছুকাল জীবিত থাকিতেন তাহা
ইলে যে বৃদ্ধের ও রাজধানীর অনেক হিতসাধন করিতে পারতেন তাহার
আর কোন সন্দেহ নাই।

তোমার স্বামী যেরূপ ধর্মানুষ্ঠান কার্য্যে সতত মনোযোগী ছিলেন তুমিও এক্ষণে সেইরূপ কার্য্য সকল নির্বাহ করিয়া দেশের মঙ্গল সাধন করিতেছ। তোমার স্বামীর শ্রীশ্রীঐশ্বর্প্রাপ্তির পূর্বে তিনি তোমার বিকৃপ্তিত্বার অনুমতি এবং অনেক ধর্মানুষ্ঠানের উপদেশ দিয়া থান। তুমও বিকৃপ্তিত্বাদি সেই সব কার্য্যের অনুষ্ঠান করিতেছ। প্রথমতঃ তুম তোমার স্বামীর শ্রীশ্রীঐশ্বর্প্রাপ্তির পর তাহার বিষয়াধি-কারণী হইয়া তাঁর্থাদি পরিদ্রবণ, দেবালয় প্রতিষ্ঠা করিয়া আতিথি-সংকার, অনাথা ও অসহায়াদিগকে প্রতিপালন করিতেছ। কোথাও দুঃভিক্ষাদি হইলে তাহাতে সাহায্যপ্রদান করিতেছ ও এই প্রকার পুণ্যকর কার্য্যস্থারা গ্রাজেন্সিবাবুর যশোবৃক্ষ করিতেছ দেখিয়া আমরা অতিশয় আহ্বানের সাহিত এই স্কুল পুস্তক-খানি উপযুক্ত পাত্রীজ্ঞানে তোমাকে সাদরে অর্পণ করিলাম।

কলিকাতা	}	শ্রীগোপালকৃষ্ণ গোস্বামী
২২শে বৈশাখ সন ১২৯৩ সাল।		শ্রীলোকনাথ ঘোষ

ভূমিকা

শ্রীবিষ্ণোহ দশাবতারবিষয়ঃ বৃত্তান্তমতুত্তমঃ
ন্মলগ্রস্থচয়াদন্মদ্য মহুভির্ভৈর্ষেথা বৃক্ষ চ ।
তত্ত্বিচ্ছযুতঃ সতাঃ সুর্যবিদঃ গোষ্ঠাময়োষো মুদা
ব্যত্তঃ চক্রতুরীক্ষণঃ ক্ষণগাপি প্রাঞ্জলঃ পরেঃ প্রেক্ষাতাঃ ॥

আদিপুরুষ বিষ্ণু হইতে নানা অবতারের উৎপত্তি হইয়াছে ও হইয়া থাকে । বিষ্ণুর অসংখ্য অবতার , হৰি পৃথিবীর গঙ্গা-সাধন করিবার নিমিত্ত সত্যযুগে অংসা, কৃষ্ণ, বরাহ, সিংহ ও বাঘ অবতার , ত্রিতীয়গে পরশুরাম ও রাম অবতার, দ্বাপরে বলরাম অবতার এবং কলিযুগের প্রারম্ভে বৃক্ষ অবতার ও অস্ত্রে কঙ্কনপে অবতীর্ণ হইয়াছিলেন । ভগবান পুনর্বাব এই বর্তমান কলিযুগের অন্তেও কঙ্কনপে অবতীর্ণ হইয়া কলিকে বিনাশ করতঃ পুনরায় সত্যযুগের সংগ্রাম করিবেন ।

দশ-অবতারের বিষয় ইউরোপীয় লেখকেরা সময়ে সময়ে ল্যাটিন : প্রাক ; চ. ও ইংরাজী ভাষায় লিখিয়া প্রমাণ করিয়াছেন । ইংরাজী ১৬৪৯ খঃ অদ্বৈত পূর্বে ফিলিপ বল্ডিয়েস ডেনমার্ক হইতে ভারতবর্ষ পরিভ্রমণ করিতে আসিয়া মান্দ্রাজ করমগুল উপকূল ও সিংহল দ্বীপ প্রভৃতি নানাহানের দেবালয় হইতে দশ অবতারের প্রতিমূর্তি সকল সংগ্ৰহ কৰিয়া একখানি ইতিহাস চ. ভাষায় লিখিয়া ১৬৭২ খঃ অদ্বে আমেরিকার্ডে প্রকাশ করেন । পরে ঐ পুনৰুৎসবের সুবিখ্যাত রাজা তৃতীয় উইলিয়মের আজ্ঞানুসারে ১৭৩২ খঃ অদ্বে ইংরাজী ভাষায় অন্বাদিত ও প্রকাশিত হয় । (১) বল্ডিয়েস সাহেবের পৱ মহাজ্ঞা সার টেইলিয়ম জোস দশ অবতারের বিষয় ১৭৯৮ খঃ অদ্বে এসিয়াটিক রিসার্চে স্থানে । (২) ফরাসী রাজে রাজ বিপ্লবের সময় আৰি ড্বায়েস নামক কোন ফরাসী ভারতবর্ষে আসিয়া হিন্দুদিগের রীতিনীতি ও ধৰ্ম সম্বন্ধে একখানি পুনৰুৎসবের সুবিখ্যাত রাজা তৃতীয় ইষ্ট ইঞ্জিয়া কোম্পানিকে অর্পণ করেন । সেই পুনৰুৎসবের সুবিখ্যাত রাজা তৃতীয় ইঞ্জিয়া কোম্পানি নিজব্যয়ে ইংরাজী ভাষায় অনুবাদ কৰিয়া ১৮১৭ খঃ অদ্বে প্রকাশ করেন, সেই পুনৰুৎসবের দশ-অবতারের বৰ্ণনা

আছে। (৩) রেভারেণ্ড ওয়ার্ডস সাহেব বঙ্গদেশে আর্সিয়া শ্রীরামপুর হইতে : “ওয়ার্ডস্ হিন্দুজ” নামক হিন্দুধর্ম সমষ্টীয় পুস্তক ১৮১৭ খঃ অন্দে ইংরাজী ভাষায় প্রকাশ করেন, তাহাতেও দশ অবতারের বিষয় উল্লেখ আছে। (৪) মারিস সাহেব ১৮২০ খঃ অন্দে দশ অবতার সমষ্টি তিন খণ্ড বৃহৎ পুস্তক ইংরাজী ভাষায় প্রকাশ করেন।

পরে কোলম্যান, ময়ার, ম্যাক্রুলার ; মিনয়ার উইলিয়াম, উইলিকিস প্রভৃতি প্রসিদ্ধ লেখকদিগের পুস্তক সকলেও দশ অবতারের বিষয় দৰ্শিতে পাওয়া যায় কিন্তু ঐ সকল লেখায় অনেক দোষ লক্ষিত হয়। তাহাদের মতামত সকল অধিকাংশই আমাদের হিন্দুধর্মের সম্পূর্ণ বিরুদ্ধ কিন্তু আমরা তাহাদিগকে এক বিষয়ে প্রশংসন না করিয়া থাকতে পারিলাম না। তাহারা ভীন দেশায় ও ভিন্ন ধর্মাবলম্বী হইয়াও আমাদের ধর্ম বিষয় যে এতদূর অনুসন্ধান করিয়াছেন ইহাই আশ্চর্যের বিষয়। ইংরাজী ১৮৮০ খঃ অন্দে মহোদয় সার রাজা শেরীয়ানুমোহন ঠাকুর, নাইট, দশ অবতারের সংস্কৃত শ্লোক সকল হিন্দু সঙ্গীতানুযায়ী স্বরলিপি সম্বলিত করিয়া ও তাহার ইতিহাস ইংরাজী ভাষায় লিখিয়া প্রকাশ ও বিনামূল্যে বিবরণ করত ইংরাজ ও অন্যান্য সমাজে যথেষ্ট প্রশংসিত হন।

উদ্দৰ্দু ও পারস্য ভাষায়ও দশ অবতারের উল্লেখ দৰ্শিতে পাওয়া যায়। দিন্যীর সুবিধ্যাত বাদসাহ আকবর সা বাহাদুর আবুল ফজল দ্বারা পারস্যভাষায় অনুবাদ করাইয়া আইন আকর্বারতে উহার বিষয় প্রকাশ করেন। বর্তমান সময়ে আমাদের দেশে লেখক সংখ্যা দিন দিন বৃদ্ধি পাইতেছে; কিন্তু আক্ষেপের বিষয় এই যে, এ পর্যন্ত কেহই দশ-অবতারের বিষয় একত্রে সংগ্রহ করিয়া বঙ্গভাষায় প্রকাশ করিতে যত্নবান হন নাই। বঙ্গদেশে দশ-অবতারের যথার্থ সূক্ষ্ম ও শাস্ত্রসম্মত বিবরণ না থাকা একান্ত দুঃখের বিষয়, বঙ্গসাহিত্য ভাগারে ইহার একটি বিষয় অভাব। আমরা সেই অভাব দূর করিবার মানসে দশ-অবতার সমষ্টি পুরাণ সকল অনুসন্ধান করিতে প্রবৃত্ত হই। এই দুরহ ব্যাপারে প্রবৃত্ত হইয়া দৰ্শিলাম যে এমন একখানি পুরাণ নাই যাহাতে সমস্ত অবতারের বিবরণ প্রাপ্ত হওয়া যায়, সুতরাং আমাদিগকে নানাবিধ পুরাণ হইতে এই সকল বিষয় সংগ্রহ করিতে হয়। বিষ্ণুপুরাণ, মৎস্যপুরাণ, বরাহপুরাণ, কৃষ্ণপুরাণ, শ্রীমতাগবত, মহাভারত, হরিবংশ, অধ্যাত্ম রামায়ণ, রামায়ণ, কঙ্ক-পুরাণ ও অন্যান্য পুস্তক সকল হইতে যাহা সংগ্রহ করিতে সমর্থ হইয়াছি তাহাতেই এই অভিলাষত গ্রহ প্রকাশ করিতে সাহসী হইলাম। আমরা প্রথমে যে ডেনমার্ক নিবার্সি বল্ডিয়েস সাহেবের কথা উল্লেখ করিয়াছি তাহার পুস্তকের চিঠিগুলি অর্ত উৎকৃষ্ট; তিনি অনুমান ২৪০ বৎসর পূর্বে হিন্দুদিগের অর্তি প্রাচীন ভগ্ন দেবালয় সকল হইতেই ইউক অথবা কোন হিন্দু চিঠ্ঠকারের নিকট হইতেই হটক উহা সংগ্রহ করিয়াছিলেন এবং সেই সকল চিত্র মারিস ও অন্যান্য

গ্রন্থকারের পুস্তকেও দেখিতে পাওয়া যায়। বল্ডিয়স সাহেবের চিৎপুরি অতি প্রাচীন এবং পুরাণসম্মত বোধ হয়, কিন্তু কোন কোন স্থানে যে সকল দোষ ছিল তাহাও আমরা পুরাণনুযায়ী সংশোধনপূর্বক অতি বায় স্বীকার করিয়া সেই সকল চিৎ বিলাত হইতে খোদিত করাইয়া এক্ষণে প্রকাশ করিতেছি। আমাদের দেশে এত পূরাতন চিৎ প্রাপ্ত হওয়ার প্রত্যাশা অল্প। এজন্য পুরাতন চিৎ সকল গ্রহণ করিলাম আধুনিক বুঢ়ি অনুসরণ করিয়া কল্পিত চিৎ সকল অধিত করিতে সমর্থ হইলাম না। বোধকরি আমাদের পূর্বে বিলাত হইতে চিৎ খোদিত করাইয়া বাঞ্ছালা পুন্তে কেহই সর্বাবস্থ করে নাই, সুতরাং এটি যে আমাদের নৃতন উদ্যম তাহা বলিলেও অত্যুক্ত হয় না। এক্ষণে ভরসা করি যে হিন্দুসমাজে এই গ্রন্থ আদরণীয় হইবে এবং তাহা ইইলে আমাদের শ্রম সফল বোধ করিব।

২৫৪ নং, এপব চিৎপুর রোড,

কলিকাতা-

}

প্রকাশক

পূর্ণাঙ্গ সূচী

	পৃঃ
জয়দেব কৃত দশ অবতার শুণ	১৫
ভূমিকা : সন্তোষ যুগে যুগে : ডঃ রমা চৌধুরী	১৭
মৎস্য অবতার	৩৩
কৃষ্ণ অবতার	৪০
বরাহ অবতার	৪৮
নরসিংহ অবতার	৫৬
বামন অবতার	৭২
পরশুবাম অবতার	৮০
রাম অবতার	৮৮
বলরাম অবতার	১১২
বুদ্ধ অবতার	১৫২
কাঞ্জ অবতার	১৫৯
অবতার তত্ত্ব : সংযোজন অংশ	১
ভূমিকা : শ্রীকৃষ্ণের বন্দ্যোপাধ্যায়	৫
অন্ধকার যুগ	১৭
অনন্ত শয়ন	১৯
উপান	২২
মৎস্য যুগ	২৪
কৃষ্ণ যুগ	৩৩
বরাহ যুগ	৩৫
নরসিংহ যুগ	৪০
যেতা-বামন যুগ	৬০
পবশরাম	৭৭

চিত্র সকলের তালিকা

প্রথম— মৎস্য অবতার ।

দ্বিতীয় — কৃষ্ণ অবতার ।

তৃতীয় — বরাহ অবতার ।

চতুর্থ— নরসিংহ অবতার ।

পঞ্চম - বামন অবতার ।

ষষ্ঠি — পরশুরাম অবতার ।

সপ্তম — রাম অবতার ।

অষ্টম— বলরাম অবতার ।

নবম - বৃক্ষ অবতার ।

দশম — কর্কি অবতার ।

ଦର୍ଶ ଅବତାର ଶ୍ରୀ

“ଶ୍ରୀହୃଷିକେଶ-ପାତ୍ରୋଧିଜଳେ ଧୂତବାନସି ବେଦଂ ବିହିତ୍ରବହିତ୍ରଚରିତ୍ରମଖେଦଂ ।
କେଶବ ଧୂତମୀନ-ଶରୀର ଜୟ ଜଗଦୀଶ ହରେ ॥ ୧ ॥
କ୍ଷିତିରତିବିପୁଲରେ ତବ ତିର୍ତ୍ତତି ପୃଷ୍ଠେ ଧରଣିଧରଣ-କିଣଚକ୍ରଗରିଷେ ।
କେଶବ ଧୂତକଞ୍ଚପରୂପ ଜୟ ଜଗଦୀଶ ହରେ ॥ ୨ ॥
ବସତି ଦଶନଶିଥରେ ଧରଣୀ ତବ ଲଗ୍ନା ଶଶିନି କଳଙ୍କକଳେବ ନିମଗ୍ନା ।
କେଶବ ଧୂତଶୂକରରୂପ ଜୟ ଜଗଦୀଶ ହରେ ॥ ୩ ॥
ତବ କରକମଳରେ ନଥମନ୍ତ୍ରତଶ୍ରୀଂ ଦଲିତହିବଣାକଶିପୁତ୍ରମୁଭୁଭ୍ରଙ୍ଗଂ ।
କେଶବ ଧୂତବରହରିରୂପ ଜୟ ଜଗଦୀଶ ହରେ ॥ ୪ ॥
ଛଲୟସି ବିକ୍ରମଣେ ବଲିମନ୍ତ୍ରତବାମନ ପଦନଥନୀବଜ୍ଞନିତଜ୍ଞନ-ପାବନ ।
କେଶବ ଧୂତବାମନରୂପ ଜୟ ଜଗଦୀଶ ହରେ ॥ ୫ ॥
କ୍ଷତ୍ରିୟକଥିରମୟ ଜଗଦପଗତପାପଂ ମ୍ଲପଯସି ପଯସି ଶମିତଭବତାପଃ ।
କେଶବ ଧୂତଭୃତ୍ତପତିରୂପ ଜୟ ଜଗଦୀଶ ହରେ ॥ ୬ ॥
ବିତରସି ଦିକ୍ଷ ରାଗେ ଦିକ୍ଷପତିକମନୀୟଂ ଦଶମୁଖମୌଲିବାଳଃ ରମଣୀୟଂ ।
କେଶବ ଧୂତରାମଶବୀବ ଜୟ ଜଗଦୀଶ ହରେ ॥ ୭ ॥
ବହସି ବପୁଷି ବିଷଦେ ବସନ୍ ଜଲଦାତଃ ହଲହତିଭୌତିମିଲିତ୍ୟମୂଳାତଃ ।
କେଶବ ଧୂତହଲଧରରୂପ ଜୟ ଜଗଦୀଶ ହରେ ॥ ୮ ॥
ନିନ୍ଦସି ଯଜ୍ଞବିଧେରହତ ଶ୍ରାତିଜ୍ଞାତଃ ସନ୍ଦୟହୃଦୟର୍ଣ୍ଣିତପଞ୍ଚଘାତଃ ।
କେଶବ ଧୂତବୁଦ୍ଧଶରୀର ଜୟ ଜଗଦୀଶ ହରେ ॥ ୯ ॥
ମେଳନିବହନିଧନେ କଲୟସି କରବାଳଃ ଧୂମକେତୁମିବ କିମପି କରାଳଃ ।
କେଶବ ଧୂତକଞ୍ଚଶରୀର ଜୟ ଜଗଦୀଶ ହରେ ॥ ୧୦ ॥
ଶ୍ରୀଜ୍ୟଦେବ କବେରିଦୟମୁଦିତମୂଳାରଃ ଶୃଗୁଂ ଶୁଭଦଂ ସୁଖଦଂ ଭବମାରଃ ।
କେଶବ ଧୂତଦଶବିଧରୂପ ଜୟ ଜଗଦୀଶ ହରେ ॥ ୧୧ ॥” — ଜୟଦେବ

সন্তবামি যুগে যুগে ডক্টর রমা চৌধুরী

এম-এ, পি-এইচ-ডি (অক্সফোর্ড), প্রাক্তন উপাচার্য, রবীন্দ্রভারতী বিশ্ববিদ্যালয়

ভারতদর্শনসার, সর্বজ্ঞানাধার, ভূবনকল্যাণাকার, বিশ্ববদ্য শ্রীমঙ্গলগীতায়
স্ময়ং শ্রীভগবান् আমাদের পরমাশ্চাস দান করে বলেছেন সমেহে সাদৃশে সামুগ্রহে
সানন্দে—

“যদা যদা হি ধর্মস্ত প্লানিত্বতি ভারত ।
অভুঘ্নানযথৰত্ত তদাঞ্চানং মজামাহম্ ॥
পরিত্রাণে সাধুণাং বিনাশায় চ দুষ্কৃতাম্ ।
ধর্মসংস্থাপনার্থায় সন্তবামি যুগে যুগে ॥ (গীতা ৪।৭-৮)
“যখনি যখনি ধর্মের ধানি হয়

অধর্মের অভুঘ্নান, তে ভারত !
তখনি তখনি আপনাবে আগি
হষ্টি করি অবিরত ॥
সাধুগণের পরিত্রাণ হেতু,
দুষ্টগণের বিনাশন ।
ধর্মসংস্থাপন জন্ত,
যুগে যুগে করি জয়গ্রহণ ॥” (গীতা ৪।৭-৮)

সর্বজনপূজ্য, শ্রীশ্রীমাতৃলীলার সর্বশ্রেষ্ঠ গ্রন্থ শ্রীশ্রীচণ্ডীতেও, পরমা জননী একই
স্মৃতানলয়ে বলছেন সংগীরবে—

“ইথং যদা যদা বাধা দানবোথা ভবিষ্যতি ।
তদা তদাবতীর্ধাহং কবিষ্যামাৰিসংক্ষয়ম্ ॥ (শ্রীশ্রীচণ্ডী ১১।৫৫)
“যখনি যখনি দানবজনিত
বাধার উদয় হয় ।
তখনি তখনি অবতীর্ণ হয়ে,
করি আমি অরিক্ষয় ॥” (শ্রীশ্রীচণ্ডী ১১।৫৫)

এর থেকে উদ্দিত হয়েছে ভারতবর্ষের শ্লপ্রসিদ্ধ “অবতারবাদ !” এই
শ্লপ্য মতান্ত্বসারে, শ্রীভগবান্ স্ময়ং জীব-জগতে নিজেকে পরিণত করেন এবং,
এইটিই হল তাঁর জীব-জগৎ সম্বলিত অক্ষাঙ্গ-স্থষ্টিৰ একমাত্র উপায় ।

একটি সাধারণ উদাহরণ ধরুন। একটি কারণকল্প মূল্যপিণ্ড থেকে স্থষ্ট হল একটি কার্যকল্প মূল্যয় ঘট। কিরূপে? তাৰ ত একমাত্ৰ উপায়ই আছে। সেই হল এই: মূল্য ঘটাদি নির্মাণকল্প কৃতকাৰ সেই মূল্যপিণ্ডটিকে নিয়ে কয়েকটি বিশেষ প্ৰক্ৰিয়ামুদ্দারে, তাকে পৱিষ্ঠে একটী সুন্দৰ, সুগঠিত মূল্য ঘটে পৱিষ্ঠ বা কল্পায়িত কৰেন। এছলে, কৃতকাৰকে বলা হয় সেই মূল্য ঘটেৰ “নিৰ্মিত কাৰণ”; এবং মূল্যপিণ্ডকে বলা হয় সেই মূল্য ঘটেৰ “উপাদান কাৰণ।” এই দুটি সুযোগ্য নামেৰ অৰ্থ, সেই দুটি নামেৰ মধ্যেই সুন্দৱভাৱে নিহিত হয়ে আছে। “উপাদান প্ৰণৱেৰ” অৰ্থ হল—যে বস্তু থেকে অগ্ৰ বস্তুটি উৎপন্ন হয়, তাকে যথাযোগ্য ভাবেই বলা যেতে পাৰে যে তা সেই উৎপন্ন বস্তুটিৰ উপাদান। অগ্র উপাদান প্ৰণৱ থাকলেও একটি জড় মূল্যপিণ্ড নিজে নিজেই অগ্ৰ কিছুতে কল্পান্তৰিত বা পৱিষ্ঠ হতে পাৰে না নিশ্চয়ই। সেজন্ত বাইৱে থেকে আৱেকজন কৃশ্ণলৌ শিল্পী বা কৃষ্ণকাৰ এসে নানাকল্প বিশেষ প্ৰক্ৰিয়া বা উপায় উজ্জ্বল ক'বৈ সেই কৰ্মটিকে সমাপ্ত কৰেন—অৰ্থাৎ, যে লক্ষ্য নিয়ে আৱস্থ কৰা হয়েছিল, সেই কৰ্মটিকে শেষ কৰে দিয়ো, লক্ষ্যটিকেও সেই সঙ্গে লাভ কৰেন—অৰ্থাৎ ঘটটিকে লাভ কৰেন। সেজন্ত এই কৃতকাৰকে বলা হয় “নিৰ্মিত কাৰণ।”

এইভাৱে আমণা জানলাম যে—উপাদান কাৰণ (বা মূল্যপিণ্ড) এবং নিৰ্মিত কাৰণ (বা কৃতকাৰ)—এই দুটি কাৰণেৰ সমষ্টিয়েৰ মাদ্যমেই এই কাৰ্যটিৰ (মূল্যয় ঘটটিব) হৃষি হতে পাৰে, অগ্রথায় নয়।

এই অনি শান্ত দুটোটিকে আশ্রয় কৰেই গঠিত হয়েছে বামাঞ্জ, নিখার প্ৰমুখ বৈষ্ণব বৈদানিক-গণেৰ সৰ্বজনবন্ধিত, সৰ্বজনসমাদৃত, “পৱিষ্ঠামুবাদ।”

এখন আস্তন—এই পৱিষ্ঠামুবাদে বিজ্ঞান-সম্বন্ধ মতবাদটিকে ব্ৰহ্ম-ব্ৰহ্মাণ্ড-ঈশ্বৰ-জীৱজগতেৰ ক্ষেত্ৰেও প্ৰয়োগ কৰি। এক্ষেত্ৰেও ত পদ্ধতিটি সেই একই, কেবল একটি মূলীভূত, প্ৰাচৰে হল এই যে, ব্ৰহ্ম বা ঈশ্বৰ সৰ্ববিশ্বাপী বলে, তাৰ বাইৱে অগ্ৰ কিছুই নেই। সেজন্ত, এক্ষেত্ৰে একমাত্ৰ তিনিই জীৱ-জগতেৰ “অভিন্ন নিৰ্মাণোপাদান-কাৰণস্বৰূপ।”

একদেশে বিজ্ঞান-সম্বন্ধ মতবাদটিকে (উপাদান কাৰণ) স্বেচ্ছায়, সানন্দে, সাধনে, সামুদ্রিক সামুদ্রিক পৱিষ্ঠ, কল্পায়িত, লীলায়িত কৰেছেন।

এই প্ৰদৰ্শনে আমৱা উপনিষদ থেকে দু' একটি মন্ত্ৰ উদ্ধৃত কৰতে পাৰি সম্পৰ্কাবলীঃ—

“স বৈ নৈব রেমে তমাদেকাকী ন বমতে স দ্বিতীয়মৈচ্ছৎ স ইমমেবাঞ্চানং
ৰেখাহপাত্যতত্তৎ পতিত্ব পত্তী চাতৰতাং তমাদিদমৰ্ধবৃগলমিব স্ব ইতি হ আহ

যাজ্ঞবঙ্গস্তম্ভাদয়মাকাশঃ স্তিয়া পূর্ণত এব ॥”

(বৃহদারণ্যকোপনিষদ ১৪।৩)

“তিনি আনন্দ লাভ করলেন না । মেজন্ত একাকী আনন্দ লাভ করা যায় না । তিনি দ্বিতীয় একজনকে ইচ্ছা করলেন । তিনি নিজেকে দই ভাগে বিভক্ত করলেন । এইভাবে পতি ও পত্নীর উন্নত হল । মেজন্ত যাজ্ঞবঙ্গ বলেছেন যে, প্রতোকে অর্ধ-বৃগলের অথবা বিষ্ণুক বা ঐ প্রকারের বস্ত্র অর্ধাংশের মত । অতএব তাঁর জীবনের শৃঙ্খলান স্তী দ্বারাই পূর্ণ হয় ।”

(বৃহদারণ্যকোপনিষদ ১৪।৩)

“অসদ্বাইদমগ্ঃ আগৌঃ । ততো বৈ সদজ্ঞায়ত ।

তদাত্মানং স্বয়ংস্তুকৃত । তত্প্রাণং তৎ স্তুকৃত্যুচ্যত ॥”

(তৈত্তিরীয়োপনিষদ ২।৭ ।)

“পূর্বে এই জগৎ অসং (বা অবিকৃত) ব্রহ্মস্তুত ছিল । তাঁথেকে সৎ বা নামকরণাত্মক জগৎ স্ফট হল । তিনি স্বয়ং আপনাকে স্ফট করলেন । মেজন্ত তাঁকে “স্তুকৃত” বলা হয় ।”

(তৈত্তিরীয়োপনিষদ ২।৭)

এই ভাবে, স্বয়ং পরব্রহ্ম জীবজগতে পরিণত হন । কিন্তু তাঁর এই পরিণাম স্থান কাল ভেদে বিভিন্ন স্বত্ত্বাদত্ত্বাদ হই । এরপে, তাঁর শ্রেষ্ঠ পরিণাম যে আধাৰে প্রকটিত, তিনিই হলেন তাঁর “অবতার” ।

“অবতার”—কী শব্দেয় এই স্মৃতিটি—“অবতার !” আমাদের সাধারণ জনদের পক্ষে ঈশ্বরের গুণ-স্বীকৃত শক্তি-প্রতীক স্মৃতি অন্নমাণ্ডণ ধারণা করা প্রায় অসহ্য । অথচ আমাদের সকলের প্রাণেই, উচ্চ-নীচ, ধনি-দরিজ, পশ্চিম-মুর্ধ, ব্রাহ্মণ-শূদ্র, স্তী-পুরুষ নির্বিশেষে সকলের প্রাণেই একটি অস্তর্নিহিত শাশ্বতী আকৃতি আছে যে পরমপুরুষ পরমেশ্বরের সম্বন্ধে কিছু না কিছু জানি । মেজন্ত আমাদের এই প্রাণেও ইচ্ছার কিছু পূরণ আমরা পাই শ্রীগুরুর মাধ্যমে—যাঁকে আমরা সাধারণতঃ আমাদের প্রাণের দেবতা শ্রীভগবানের “অবতার” বা সাক্ষাৎ প্রতিমূর্তিৰ পেই গ্রহণ কৰে থাকি ।

এই মতবাদ নিশ্চয়ই অতি শ্লাঘ্য এবং যুক্তিসংজ্ঞত । কিন্তু সেক্ষেত্রে, আমাদের আর একটি তুল্য শ্লাঘ্য প্রশ্নের সম্মুখীন হতে হয় । দেটি হল এই যে—আমরা সাধারণতঃ যে দশা-বত্তারের কথা বলি, তাদের মধ্যে এমন অনেকে আছে, যাদের এরূপ শ্রীগুরু বা অবতার হবার কোনো যোগ্যতাই নেই ।

এই প্রসঙ্গে, জয়দেবের স্তুপমিন্দ্র “গীতগোবিন্দ” নামক গ্রন্থের দশা-বত্তার ক্ষেত্রে সমুহের বিষয় আমরা “সামান্য মাত্রা অবধারণ” কর্মসূচি প্রাপ্তি

দশাবত্তার-স্তোত্রম্

“প্রলয়পয়োধিজলে ধৃতবানসি বেদং ।

বিহিতবহিত্তচবিত্রমথেদম् ॥

কেশব ধৃতমীনশরীর—জয় জগদীশ হরে ॥ (১)

ক্ষিতিরতিবিপুলভরে তব তিষ্ঠতি পৃষ্ঠে ।

ধরণিধৰণকিণচক্রগরিষ্ঠে ।

কেশব ধৃতকচ্ছপরূপ—জয় জগদীশ হরে ॥ (২)

বসতি দশনশিথরে ধরণী তব লগ্না ।

শশিনি কলঙ্ককলেব নিমগ্না ।

কেশব ধৃতশূকরকূপ—জয় জগদীশ হরে ॥ (৩)

তব করকমলবর্বে নথমন্ত্রত্শঙ্গং ।

দলিতহিরং কশিপুত্তুঙ্গম্ ।

কেশব ধৃতনবহরিকূপ—জয় জগদীশ হরে ॥ (৪)

ছলয়সি বিক্রমেণ বনিমন্ত্রত্বামন ।

পদনখনীবজনিতজনপাবন ।

কেশব ধৃতবামনরূপ—জয় জগদীশ হরে ॥ (৫)

ক্ষত্রিয়রূপধিরমযে জগদপগত্প্যাপং ।

অপয়সি পয়সি শমিতভাবতাপম্ ।

কেশব ধৃতচুপত্তিকূপ—জয় জগদীশ হরে ॥ (৬)

বিত্রসি দিক্ষু রণে দিক্পতিকমনীযং ।

দশমুখর্মৌলিবলিং বঃ নীয়ম্ ।

কেশব ধৃতরূপত্তিকূপ—জয় জগদীশ হরে ॥ (৭)

বহসি বপুষি বিশদে বসনং জনদাতং ।

হলহতিভীতিমিলিতযমূনাতম্ ।

কেশব ধৃতহলধরকূপ—জয় জগদীশ হরে ॥ (৮)

নিন্দসি যজ্ঞবিধেরহং ক্ষতিজ্ঞাতং ।

সদযজ্ঞদয় দর্শিতপশুষাতম্ ।

কেশব ধৃতবৃক্ষশরীর—জয় জগদীশ হরে ॥ (৯)

স্বেচ্ছনিবহনিধনে কলয়সি করবালং ।

ধূমকেতুমিৰ কিমপি করাসম্বন্ধ

কেশব ধৃতকষ্টিশরীর—জয় জগদীশ হরে ॥ (১০)

ଶ୍ରୀଜୟଦେବକବେନିଦମୁଦ୍ରିତମୂଳାର୍ଥ ।

ଶୃଷ୍ଟ ସ୍ଵର୍ଗର ଉତ୍ସବର ଭବସାରମ୍ ।

କେଶବ ଧୃତଦେଶବିଦ୍ରକପ—ଅସ ଜଗଦୀଶ ହବେ ॥ (୧୧)

ବେଦାହୁକ୍ରତେ ଅଗଣ୍ଠି ବହୁତେ ଭୂଗୋଳମୁଦ୍ରିତରେ ।

ଦୈତ୍ୟ ଦାରୁଯତେ ବଲିଂ ଛଲଯତେ କ୍ଷତ୍ରକ୍ଷୟଃ କୁର୍ବତେ ।

ପୌଲନ୍ତ୍ୟଃ ଜୟତେ ହଲଃ କଲଯତେ କାରୁଷମାତସ୍ତତେ ।

ମେଚ୍ଛାନ୍ ମୁଚ୍ଛର୍ଯ୍ୟତେ ଦଶାକ୍ରତି କୁତେ କୁଷାଯ ତୁଭ୍ୟଃ ॥ (୧୨)

(ଶ୍ରୀକ୍ରିଗୀତ ଗୋବିନ୍ଦମ୍ ୧୫—୧୬)

ବଙ୍ଗମୁଖାଦ

(୧) ସେ ବେଦେ ତୋମାର ଚରିତ୍ର ଭବସାଗରେ ତରଣୀଙ୍କପେ ଉପଦିଷ୍ଟ ହେଁଥେ, ଦେଇ ବେଦକେ ତୁ ତୁ ମୁଖ୍ୟ ପ୍ରଳୟର ଜଲବାଶିର ମଧ୍ୟେ ଅନାୟାସେ ଧାରଣ କରେ ବେରେଛିଲେ, ମଂଞ୍ଚକପ ଧ'ରେ ନୋକାରପୀ ହେଁ । ହେ କେଶବ ! ହେ ମଂଞ୍ଚକପୀ ! ହେ ଜଗଦୀଶର ! ହେ ହରି ! ତୋମାର ଅସ ହୋକ !

(୨) ତୁ ତୁ ମୁଖ୍ୟ କରୁଥିବା ଧାରଣ କରେ ନିଜେର ପୃଷ୍ଠଦେଶ ବିପୁଲତବରକପେ ବିଭୂତ କରେ, ତାତେ ପୃଥିବୀ ଧାରଣ କରେଛିଲେ । ପୃଥିବୀ ଧାରଣବଶତ : ତୋମାର ପୃଷ୍ଠେ ଯେ ଚଞ୍ଚାକାର ବ୍ରଣଚିହ୍ନ ହେଁଥିଲି, ତାତେଇ ପୃଥିବୀ ଅବହାନ କରେ । ହେ କେଶବ ! ହେ କର୍ତ୍ତପରପୀ ! ହେ ଜଗଦୀଶର ! ହେ ହରି ! ତୋମାର ଅସ ହୋକ !

(୩) ତୁ ତୁ ମୁଖ୍ୟ କରୁଥିବା ଧାରଣ କରେ ସଥନ ସାଗରଜଳନିଯଶ୍ଵା ଧରାକେ ଧାରଣ କରେଛିଲେ, ତଥନ ତୋମାର ଦସ୍ତାଗ୍ରେ ସଂଲଗ୍ନ ପୃଥିବୀ ଚର୍ଚେ କଲକ୍ଷରେଖାର ଜ୍ଞାନ ପ୍ରତିଭାତ ହେଁଥିଲି । ହେ କେଶବ ! ହେ ବରାହକପୀ ! ହେ ଜଗଦୀଶର ! ହେ ହରି ! ତୋମାର ଅସ ହୋକ !

(୪) ତୁ ତୁ ମୁଖ୍ୟ କରୁଥିବା ଧାରଣ କରେ ତୋମାର ଶ୍ରେଷ୍ଠ କରକମଳେର ଅନ୍ତୁତ ଶୂନ୍ୟ ନଥାଗ୍ରେର ଦ୍ୱାରା ହିରଣ୍ୟକଶିପୁର ତମ୍ଭକପ ଅମର ବିଦଲିତ କରେଛିଲେ । ହେ କେଶବ ! ହେ ମୁଦ୍ରିତକପଧାରୀ ! ହେ ଜଗଦୀଶ ! ହେ ହରି ! ତୋମାର ଅସ ହୋକ !

(୫) ତୁ ତୁ ମୁଖ୍ୟ କରୁଥିବା ଧାରଣ କରେ' ନିଜ ବିକ୍ରମେ ତ୍ରିପାଦ ଭୂମି ଧାର୍ମାଚଲେ ବଲିରାଜକେ ଛଲନା କରେଛିଲେ । ତୋମାର ପଦକମଳେର ଅନ୍ତୁତ ଥେକେ ନିଃମୁତ ଜଳେ ଅଗନ୍ତ ପବିତ୍ର ହେଁ । ହେ କେଶବ ! ହେ ବାମନକପଧାରୀ ! ହେ ଜଗଦୀଶ ! ହେ ହରି ! ତୋମାର ଅସ ହୋକ !

(୬) ତୁ ତୁ ମୁଖ୍ୟ କରୁଥିବା ଧାରଣ କରେ ପିତୃବଧିଜନିତ ଦୋଷେ ଦୁଷ୍ଟ କ୍ଷତ୍ରିଯଗମକେ ବଧ କରେ ତାଦେର କର୍ତ୍ତବ୍ୟକପ ଜଳେ ପୃଥିବୀକେ ଜ୍ଞାନ କରିଯେ ପିତୃଗମେ ତୃତ୍ତ ସାଧନ ଏବଂ ଜଗତେର ପାପତାପ ହରଣ କରେଛିଲେ । ହେ କେଶବ ! ହେ ପରଭରାମକପଧାରୀ !

হে জগদীশ্বর ! হে হরি ! তোমার জয় হোক !

(৭) তুমি রামরূপ ধারণ করে, যুক্ত দশদিকপালের বাহনীয় রাবণের দশ মস্তকরূপ রমণীয় বলি দশদিকে বিতরণ করেছিলে। হে কেশব ! হে রাম-রূপধারী ! হে জগদীশ্বর ! হে হরি ! তোমার জয় হোক !

(৮) তুমি বলরামরূপ ধারণ করে, তোমার বিশাল দেহে লাঙলের আঘাতে সম্মত যমুনার আভায় রঞ্জিত, নীলবদ্ধ পরিধান করেছিলে। হে কেশব ! হে বলরামরূপী ! হে জগদীশ্বর ! হে হরি ! তোমার জয় হোক !

(৯) হে সদয়হৃদয় ! তুমি বৃক্ষরূপ ধারণ করে, আহা ! পশ্চিংসাপ্রবর্তক বেদবাক্যের নিদা করেছিলে। হে কেশব ! হে বৃক্ষরূপী ! হে জগদীশ্বর ! হে হরি ! তোমার জয় হোক !

(১০) তুমি গ্রেচসমুহের নিধনকালে ধূমকেতুমৃশ অতি ভয়ঙ্কর খঙ্গ ধারণ করেছিলে। হে কেশব ! হে কষ্টিকপধারী ! হে জগদীশ্বর ! হে হরি ! তোমার জয় হোক !

(১১) “শ্রীজ্যদেব কবির রচিত এই উদার, স্বথন, শুভদ, সংসার-সারভূত বাক্য শ্রবণ কর। হে কেশব ! হে দশকপধারী ! হে জগদীশ ! হে হরি ! তোমার জয় হোক !

“বেদসমূহ উক্তারকারী (মীন), লোকসমূহ বহনকারী (কচ্ছপ), পৃথিবী-উক্তেলনকারী (বরাহ), দৈত্য-বিদারণকারী (নৃসিংহ), বলি-চলনাকারী (বামন), ক্ষত্রিয়-বিনাশকারী (পরশুরাম), রাবণ-জয়কারী (রাম), হলধারণকারী (বনবাম), দয়া-বিস্তারকারী (বুদ্ধ) এবং গ্রেচসমোহনকারী (কষ্টি)—এই দশকপধারী শ্রীকৃষ্ণ ! তোমাকে নমস্কার !!! (শ্রীগৌতগোবিন্দ ১৫—১৬)

এছন্তে, মৎস্ত, কচ্ছপ ও বরাহকেও “অবতারকন্পে” গ্রহণ করা হয়েছে। আমরা হয়ত পরম আশ্চর্যাপ্রিত হয়ে তাবৰ—কেন ? এই সব অতি সাধারণ, অতি অনাদৃত, বিচারবুদ্ধিহীন, গুণশক্তিশূণ্য পশ্চকে কেন অক্ষাঃ একপতাবে একপ উচ্চ সম্মানে বিভূতিত করা হল—একেবারে “অবতার” রূপে আদর-সম্মান, শ্রদ্ধা-ভক্তি, পূজা-অর্চনাদির একেবারে সর্বশ্রেষ্ঠ, সর্বোচ্চ, সার্বজনীন পাত্রকন্পে ?

তার উক্তরে, পুনরায় পুণ্যাত্মি ভাবতবর্ণের মেই অঙ্গপম “ব্রহ্মাত্মবাদেৰ” কথা আমরা চিন্তা করতে পারি, যে বিষয়ে পূর্বেই সংক্ষেপে আলোচনা করা হয়েছে।

অর্থাৎ এই অতি উদার, অতি শ্রায়সঙ্গত, অতি রমণীয়, রমণন, বোমাকৃষ্ণ মতবাদাত্মারে, পৃথিবীর সব কিছুই মেই একই ত্রুটি বা জৈব্র—কোনো ভেদ নেই—দেবতামানবে, পশ্চপক্ষীতে, কৌটপতঙ্গে, নদী-সমুদ্রে, বনোপবনে, পাহাড়-পর্বতে—এক কথায় জড়াজড়বস্ততে। মেজস্ত পরব্রহ্ম মেরুপ অবতারে, সাধুসম্মনে

গুণিজনে বিরাজিত, ঠিক তেমনিই তিনি বিরাজিত সাধাৰণ নৱ-নামীতে, ঠিক তেমনিই তিনি বিরাজিত পশ্চ-পক্ষীতে—এমন কি মৎস্যে, কচ্ছপে, বৰাহেও—
যাদেৱ আমৱা সাংসারিক প্ৰাণীদেৱ মধ্যেও নিতান্তই অবহেলাৰ চক্ৰ দেখি।
অথচ আমৱা সেই সঙ্গে দেখেছি যে, বিশ্বত্রিকাণ্ডে, তথা মানবেৱ বিশেষ
বিপদেৱ দিনে, বিশেষ প্ৰয়োজনেৱ সময়ে তাৱা কিৰণপে সেই বিপদ থেকে
সকলকে উদ্ধাৰ কৰেছিল, কিৰণপে সেই প্ৰয়োজন ঘটিয়েছিল। এই সবকেই
আমৱা বল্ব শ্ৰীভগবানেৱ কাজ। তিনি বিপত্তাৱণ, তিনি মোক্ষসাধক—তাৱই
কাজ এই তথাকথিত নিষ্পত্তবগত প্ৰাণীৱা কৰেছে; জগৎকে জন্মধিমঝ হওৱা
থেকে ব্ৰক্ষা কৰেছে, তাকে পৃষ্ঠে ও দন্তাগ্ৰে ধাৰণ কৰেছে (কচ্ছপ ও বৰাহকুপে),
এবং তাৱই প্ৰাণপ্ৰতিম বেদেৱও উদ্ধাৰ সাধন কৰেছে (মৎস্যকুপে),।

অতএব মৎস্য, কচ্ছপ ও বৰাহকে অবতাৱৰণপে গ্ৰহণ কৰাৰ অৰ্থ এৱপ—
পৃথিবীতে সকলেই, সকল বস্তুই সমানভাৱে পৱনৰূপেৱ মৃত্যুপ। কাৰণ, প্ৰথমতং
তিনি নিৱপেক্ষ—মেজন্ত তিনি শ্ৰেষ্ঠজনে অধিক পৱিমাণে থাকবেন, নিকৃষ্ট জনে
বা বস্তুতে অন্ন পৱিমাণে—ঐ হতোই পাৰে না। বস্তুৎ, তাৱ নিকটে সকলেই
একেবাৰেই সমান—কাৰণ সবই ত তাৱই কৃপ, তাৱই পৱিনাম, তাৱই অভি-
বাক্তি। তিনি শ্ৰেষ্ঠ জন বা বস্তুতে তাৱ শ্ৰেষ্ঠ অংশে বিৱাজ কৰছেন, নিকৃষ্টজন
বা বস্তুতে নিকৃষ্ট অংশে—এই বা কেমন কথা? তাৱ মধ্যে ত বেশী-কম
কিছুই নেই, থাকতেও পাৰে না, তাৱ ত সবই শ্ৰেষ্ঠ, সবই পূৰ্ণ, সবই তুল্য
‘স্বৰূপ-গুণ-শক্তি’ সম্পূৰ্ণ; এবং মেজন্ত তিনি প্ৰত্যোক জীবে, প্ৰত্যোক প্ৰাণীতে,
প্ৰত্যোক জড়—বস্তুতে একেবাৰে সমানভাৱে, পৱিপূৰ্ণ স্বৰূপ-গুণ-শক্তি নিয়ে
আঘন্ত কাল বিৱাজিত। এই মতবাদই একমাত্ৰ যুক্তিসংস্থত ও প্ৰমাণিত গণণা।

দ্বিতীয়তঃ, পৱনৰূপ নিৱংশ। মেজন্ত তিনি অবতাৱ-সাধু-মজ্জন-জানি-
গুণিজনে অধিক অংশ বা পৱিমাণে বিৱাজ কৰছেন; অসাধু-দ্বষ্টজন-মহুষ্যেতৰ
প্ৰাণীতে, অথবা পশুপক্ষী, কৌটপতঙ্গ, জড়বস্তুতে অপেক্ষাকৃত অন্ন পৱিমাণে—এই
বা কি কৰে হয়?

তৃতীয়তঃ, তাৱ সহেও সংসাৱে এৱপ বিভেদ কেন? এৱপ বিভেদে সৰ্বজন-
দিত সত্ত্ব—একে ‘না’ বলে অস্বীকাৰ কৰা যায় না কোনো মতেই। মেজন্ত
কউই বাতুলবৎ নিশ্চয়ই বলবেন না—সাংসারিক দিক থেকে একজন অবতাৱ
বৎ একটি কুমিৰীট সমান—এক এবং অভিন্ন। এৱপে অন্তৰে তাৱা এক
অভিন্ন; বাইৱে, অভি ভিন্ন। কিন্তু কেন? তাৱ কাৰণ হল এই যে,
অন্তৰে তাৱা সকলেই এক ও অভিন্ন নিশ্চয়ই—এক ও অভিন্ন ব্ৰহ্মকুপে। কিন্তু
ইয়ে স্বভাৱতঃই তাৰেৱ মধ্যে প্ৰকাশভেদ রয়েছে—তাৰেৱ স্ব শক্তি অমূল্যাৰে

ଏକାଶରେ ରହେ ନିଶ୍ଚଯାଇ—ଅବତାର ବା ସାଧୁର ଯେ ଶକ୍ତି, କୀଟ ବା ପତଙ୍ଗର ମେହି ଶକ୍ତିର ନେଇ । ଅତେବ ଏକଜନ ଅବତାର ଯେ ଭାବେ ଅନ୍ତରସ୍ଥ ଶ୍ରୀଭଗବାନକେ ଏକାଶିତ କରତେ ପାରେନ, ସ୍ଵଭାବତଃଇ ଏହି କୁଞ୍ଚିକୌଟ ତା ପାରେନ ବିନ୍ଦୁମାତ୍ରାବୁ । ଏହିଭାବେ—ଆମାଦେର ସକଳେର ଅନ୍ତରସ୍ଥ ବା ଆତ୍ମଗତ ଅଭିନ୍ନତା, ଏବଂ ବହିଃର ବା ଦେହମୋଗତ ଭିନ୍ନତାର ମଧ୍ୟେ ସମସ୍ୟାହାପନ କରା ଯାଉ ।

ଫୁନରାଯ় Evolution ଅଥବା କ୍ରମବିର୍ତ୍ତନବାଦାମୁସାରେ ନିଷ୍ଠ ଥେକେ କ୍ରମାସ୍ଥେ ଉଚ୍ଚ ଉଚ୍ଚତର ପ୍ରାଣୀର ସ୍ଥିତି ହୁଏ ପୃଥିବୀତେ । ଏକ୍ଷେତ୍ରେ ଏହି Theory of Evolution ବା କ୍ରମବିର୍ତ୍ତନବାଦେର ବିଜ୍ଞାନମୟ ପ୍ରମାଣ ପାଇଁ ଯାଏ—ଯେହେତୁ ଏହି ଦ୍ଵିତୀୟ ଥେକେ, ମଧ୍ୟେର ପରେ କର୍ତ୍ତପ ଏବଂ ତାର ପରେ ବରାହେର ଉତ୍ତର ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣକରିପେଇ ଯୁକ୍ତିମୂଳ ଏବଂ ବିଜ୍ଞାନଭିତ୍ତିକ ।

ତାରପରେ ଆମରା ପାଇଁ ମାନବ ଓ ପଞ୍ଚର ମଧ୍ୟେ ଚତୁର୍ଥ ନୁସିଂହ ଅବତାର । Evolution-ଏର ଦିକ ଥେକେ ଅତି ଶୁଣ୍ଡ ମୟୀଟୀନ ଏହି ମତବାଦ । ମେହି ମଙ୍ଗେ ପାଇଁ—ପଞ୍ଚବଲେର ପ୍ରକାଶ ।

ତାରପରେ ଏଲେନ ପକ୍ଷମ ବାମନ ଅବତାର—ଏକେବାରେ ମାନବ—ବ୍ରହ୍ମର ପ୍ରଥମ ପରିପୂର୍ଣ୍ଣ ମାନବ ଅବତାର । ତାବ ପ୍ରଧାନ ସ୍ଵରୂପ ଶୁଣ ଶକ୍ତିର ମଧ୍ୟେ ବିକଶିତ ହେଯେ କୁଟ୍-କୋଶଲେର ଦାରା ଅଭୀଷ୍ଟ ଶିକ୍ଷିର ପ୍ରଥର ବୁଦ୍ଧି । ବିବର୍ତ୍ତନେର ଦିକ ଥେକେ, ଆମରା ଜାନି ଯେ—ଏକପ କୁଟକୋଶଳ ବା ମାଂସାରିକ ବୁଦ୍ଧିର ପ୍ରୋଜନ ସର୍ବପ୍ରଥମ—କାରଣ ପୃଥିବୀତେ ଟିକେ ଥାକତେ ହଲେ, ତାର ମଙ୍ଗେ ନିଜେକେ ଥାପ ଥାଇୟେ ଥାକତେ ହବେ ଏକପ ମାଂସାରିକ ବୁଦ୍ଧି ଦ୍ୱାରା ।

ତାରପରେ ଆଦିର୍ଭାବ ସର୍ବ ପରିଶ୍ରମାମ ଅବତାରର । ସଂମାରେ ଟିକେ ଥାକବାର ପରେ ପ୍ରଥମ ଆମେ ପରିବାରିକ ହିତି-ପ୍ରଗତିର । ମେହିଦିକ ଥେକେ ବଲରାମ ଏକଟି ଶ୍ରେଷ୍ଠ ଆଦର୍ଶ ହାପନ କରେନ । ପରିବାରେର ଦିକ ଥେକେ ମୁଖ-ଶାନ୍ତି-ମୌତାଗ୍ୟ-ମାଫଳ୍ୟ ଅଟୁଟ ରାଖତେ ହଲେ ଅତ୍ୟାବଶ୍ଯକ ଏକନାୟକତ୍ଵ କିଛୁ ଅଂଶେ । କାରଣ ଏହି ପରିବାରେର ନାନାଜନ ପ୍ରତ୍ୟେକେଇ ଯଦି ଚଲେନ ସ୍ଵ ସ୍ଵ ବିଭିନ୍ନ ପଥେ ଏକାକୀ ଶାଦୀନ-ଭାବେ—ତାହଲେ କି ଚଲେ ? ମେଜନ୍ତ ଏହୁଲେ ପରିଶ୍ରମାମ ମେନେଛେନ ତାର ପିତାକେ ଏହି ପରିବାର-ସାମ୍ରାଜ୍ୟେର ଏକଚତ୍ର ସାତ୍ରାଟ୍ରପେ—ଧୀର ଆଦେଶଇ ଶେ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ପାଲନୀୟ ନିର୍ବିଚାରେ । ପରିଶ୍ରମାମ ଏହିଭାବେ ପିତାବ ଆଦେଶେ ମାତାକେ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ହତ୍ୟା କରେ ପିତୃଭକ୍ତିର ଚରମୋକଷେର ପ୍ରତୀକ କ୍ରପେ ହଲେନ ନିର୍ଭୟେ ଦ୍ୱାସ୍ୟମାନ—ଏବଂ ସମଗ୍ର ପରିବାରେ ସୁଶୃଙ୍ଖଳତା ରଙ୍ଗାୟ ଅଗ୍ରଣୀ ।

ଏଥପରେ, ଦଶଭୂବନକେ ଧନ୍ତ କରେ ମନ୍ତ୍ର ରାମ ଅବତାରେର ଉଦୟ । ଶ୍ରୀରାମେର ପୁଣ୍ୟ-ଧନ୍ତ ଅନ୍ତ ଅମୃତ କଥା ସର୍ବଜନବିଦିତ । ତିନିଓ ପିତୃଭକ୍ତ ; କିନ୍ତୁ ମେଜନ୍ତ ତିନି କାଟିକେ ହତ୍ୟା କରେନନି—ବରଂ ନିଜେଇ ଯେନ ହତ ହେଯେଛେ ; ଅର୍ଥାତ୍, ରାଜାଲୋଭ

ভ্রাগ করে শ্রায়ধর্মের জন্য সর্বব্রত্যাগ করেছেন। একপ পরিপূর্ণ মানবের মঙ্গে
শ্রীভগবানের আবির্ভাব, ক্রমান্বয়ে পৃথিবীর উন্নত থেকে উন্নততর অবস্থার ঘোষক।

এর পরের অষ্টম অবতার বলরাম বা শ্রীকৃষ্ণ। এছলে শ্রীকৃষ্ণ-বলরাম নাম
ছটি সর্বদাই একত্রে গ্রথিত হয়ে আত্মবর্গের অভিন্নতা স্থচনা করেছে। সেজন্ত
শশাবতারের মধ্যে শ্রেষ্ঠ-বর্ষিষ্ঠ-গরিষ্ঠ অবতার শ্রীকৃষ্ণের নামোন্নেখ মাত্র নেই
দেখে, স্বভাবতঃই সকলেই পরমার্থাদ্বিত হবেন, নিঃসন্দেহে। সেইজন্তই ধরা
হয়েছে, এছলে বলরামের মাধ্যমে শ্রীকৃষ্ণেরই অবতারত্বের বিষয় বলা হয়েছে
সম্পোরবে। এছলে, ছুটি শ্রায় প্রশ্ন হতে পারে।

প্রথমতঃ, শ্রীকৃষ্ণের পুণ্য নাম সাক্ষাৎ ভাবে অবতারকাপে না করে, বলরামের
নাম করা হল কেন?

এর উত্তর হল এই যে—এক্ষেত্রে একটি স্বন্দর ঘটনা সংযুক্ত শ্রীকৃষ্ণ-
বলরামের পুণ্য জীবনের সঙ্গে উত্পন্নোত্ত ভাবে। সেটি হল এই—শ্রীরামবতারে
শ্রীরামচন্দ্র লক্ষণের নিরসন নিঃস্বার্থ একনিষ্ঠ সেবা ও ভক্তিতে একপ সম্পৃষ্ট
হয়েছিলেন যে, তিনি লক্ষণকে এই বলে আশীর্বাদ করেন যে—পরবর্তী অবতারে
তিনি কনিষ্ঠ ভাতা হয়ে লক্ষণের সেবা করবেন একই ভাবে।

দ্বিতীয়তঃ, আরেকটি শ্রায় প্রশ্ন হতে পারে এই যে, Evolution-এর দিক
থেকে শ্রীরামের পরে শ্রীকৃষ্ণ কেন? তিনি কি রাম অপেক্ষা উচ্চতর জন?
মনেকেই তা স্বীকার করবেন না—কেউ কেউ হয়ত করবেনও। স্বীকার
করার হেতু হল এই যে—শ্রীরামের মধ্যে মানবোচিত সকল গুণ ও শক্তির
মাবেশেই আমরা পাই, নিঃসন্দেহে। তারপরে আমাদের কি প্রয়োজন
উচ্চতর, পূর্ণতর, শোভনতর, মোহনতর আরেক জনের? এবং একপ আরেক-
জনকে আমরা পাবই বা কোথায় এই ধরাধামে?

এর উত্তর হল এই যে—শ্রীকৃষ্ণ বড়, কি শ্রীরাম বড়—এ নিয়ে তর্কাতর্কি
চৰা বৃথা। আমাদের দেশে এ নিয়ে ছুটি দল আছে—শ্রীরামভক্তদল, শ্রীকৃষ্ণ-
ভক্তদল। তাঁরা হয়ত এ নিয়ে বহু বৃথা তর্কাতর্কি করেন; হয় ত না। কিন্তু
মামরা কোনো দিনও তা করব না। কারণ—Evolution-এর দিক থেকে
শ্রীকৃষ্ণ হয়ত একপ কয়েকটি বিশেষ গুণের স্বন্দরতর উজ্জ্বলতর স্পষ্টতর প্রকাশ
দখা যায়—যা হয়ত শ্রীরামে ঠিক দেই ভাবে যায় না। যেমন, শ্রীকৃষ্ণের
ফুটকোশল, উপস্থিতবুদ্ধি, বিপক্ষ দমনে কঠোরত ব্যবস্থা অবলম্বন, প্রভৃতি
ঝঞ্চিতভাবে রাজ্যশাসন ও প্রজাপালনের দিক থেকে হয়ত অধিকতর প্রয়োজনীয়।

তারপরে নবম অবতার করুণাঘন শ্রীবুদ্ধের অশেষ শুভ উদয়। শ্রীবুদ্ধের
মানবসেবায় উৎসর্গীকৃত বৃণুলীয়, বোমাঙ্ককর দস্তন জীবনালেখা সর্বজনবিদিত।

এবং সর্বজনসমাদৃত। তাকে যে সর্বশ্রেষ্ঠ নবম অবতার কল্পে সানন্দে গ্রহণ করা হয়েছে, তা ত পুণ্যভূমি ধন্যভূমি অনগ্নভূমি ভারতবর্ষেরই অস্তর্নিহিত মহিমার পরিচায়ক, যেহেতু আপাতদৃষ্টিতে শ্রীবুদ্ধদেব ছিলেন বেদবিরোধী, ব্রহ্মবাদী নন (*Theist*), অজ্ঞেয়বাদী (*Agnostic*)। আমরা অবশ্য জানি যে, শ্রীবুদ্ধদেব সত্তা সতাই বেদোপনিষদবিরোধী, অথবা যুগ্মগান্তব্যাপী ভারতীয় সভ্যতা ও সংস্কৃতির নিন্দাকারী ছিলেন না, বরং ঠিক তার বিপরীত—আপাতদৃষ্টিতে যাই বৌধ হোকনা কেন। তা' সত্ত্বেও, ভারতবর্ষের গৌরবোজ্জন ইতিহাসে যথন হিন্দু-বৌদ্ধ বিরোধ একটি ক্ষণ-ঘণ্ট কলঙ্ক কল্পেই আবির্ভূত হয়েছিল, তখন, এই দিক থেকে, শ্রীবুদ্ধদেবের প্রতি একপ শ্রাদ্ধা-সম্মান প্রদর্শন নিশ্চয়ই আমাদের জাতীয় জীবনের একটি পরম লাভ, নিঃসন্দেহে।

শেষ ও দশম অবতার শ্রীকৃষ্ণের সম্বন্ধে গতবাদটি একটি অত্যন্ত মতবাদ স্বনির্ণিত। বর্তমান যুগে বিজ্ঞান, প্রযুক্তিবিদ্যা এবং অগ্নায় সকল ক্ষেত্রেই যুগ্ম-কারী অকল্পনায় অচিত্তনাম্যপ্রগতির প্রাচৰ্ভাব উয়েছে। মেঝেত্রে এই যুগকে অন্তত, অপূর্ণা, অবধ্য কলিযুগ বলে চিহ্নিত করে—আর শ্রীকৃষ্ণ অবতারকে কলি নামক কলিযুগের দুর্ধৰ্ম, জোর-করে-পৃথিবী-দখনকারী, অতাচারী দুর্গরিত্ব শাসককে হত্যা করিয়ে এ কথাই বোৰাবার প্রচেষ্টা করা হয়েছে যে কলিযুগে সর্বদিকেই অবনতি ঘটলেও তার পবিত্রাণ লাভ হল একজন অবতারের মাধ্যমে। হঠাৎ এই ক্রমপ্রাগতিধৰ্ম বর্তমান যুগের সম্বন্ধে একপ নৈরাত্যের বাণী শুনলে আমাদের একদিকে যেকুপ আশ্চর্য লাগে, অন্যদিকে এক মেরুপই হতাশও বোধকরি নিশ্চয়

কিন্তু হিন্দুভাবে সামাজিক মাত্রণ চিহ্ন করলেই আমরা স্পষ্ট বুঝতে পারি যে এই বর্ণনা ও আশঙ্কা অমূলক নয়। কারণ, যে ভাবেই এই বর্তমান যুগকে অঙ্গীকৃত করা হোক না কেন, এ কথা অবশ্য স্বীকার্য যে, এই যুগের প্রারম্ভে মধ্যাম্বুঝ থেকে আরম্ভ করে আমাদের পরিবারে, সমাজে, দেশে, এক কথায় সমগ্র জাতীয় জীবনে বহু অন্যায়-অবিচার-অতাচারের কলঙ্ককাশিমা এনে দিয়েছিল অপরিসীম ঘনাবকার, যার ক্ষণ যথনিক প্রগতিশীল এই যুগেও সম্পূর্ণ উত্তোলিত হয়নি তারই একটি জীবন্ত-জনস্ত চিত্র আমরা পাই আমাদের কলিযুগের একপ স্বনির্ণপ্য বর্ণনায়। সেদিক থেকে শ্রীকৃষ্ণ অবতারের জন্য আমাদের এই সর্বোক্তা প্রার্থন কি অতি স্বাভাবিক নয়? নিশ্চয়ই।

পূর্বেই বলা হয়েছে যে—আমাদের এই দেবভূমি ভারতবর্ষের এই স্বপ্রসিদ্ধ “অবতারবাদকে” অনেকে প্রশংসা করেছেন যেমন, তেমনি অনেকে নিন্দা করেছেন প্রচুর।

তাদের যুক্তি হল একপ—অবতারবাদ একেবামেই গ্রহণযোগ্য নয়। যেহে-

এই অভিনব মতবাদ একদিকে প্রকাশ করে আমাদের অহেতুক স্পন্দনা ;
অন্তিমে পরিষ্কৃট করে শ্রীভগবানের অবমাননা। প্রথম দিক থেকে, আমরা
কেোন সাহসে বলতে পাৰি যে, স্বয়ং পৰব্ৰহ্ম দীনাত্তিদীন হীনাত্তিহীন কৃত্ত্বাত্তিকৃত্ত্ব
তুচ্ছাত্তিতুচ্ছ মানবে অবতাৱৰণপে প্রকাশিত হয়েছেন ? দ্বিতীয় দিক থেকে,
আমরা যদি এই কথা বলি যা অসম্ভব, তাহলে তাকে অপমানণ কৰা হবে একই
তাৰে, নয় কি ?

এ বিষয়ে পূৰ্বেই কিছু বলা হয়েছে। শেষ কৰবাৰ পূৰ্বে পুনৰায় কিছু
বলি সংক্ষেপে।

আমাদেৱ মধো একটি শ্লোক প্ৰচলিত আছে ধৰ্ম-দৰ্শন-নৌচিত্ৰেৰ দিক
থেকে—

“ৰূপং রূপবিবৰ্জিতস্ত ভবতো ধানেন যৎ কল্পিতম্ ।

স্তুতাহনিৰ্বচনীয়াত্তাহথিলগুরো দূরীকৃতা যত্নয়া ॥

ব্যাপিতঞ্চ নিৰাকৃতং ভগবতো যত্তীর্থ্যাত্তাদিনা ।

ক্ষণ্টব্যং জগদীশ তদিকন্তা দোষত্বং মৎকৃতম্ ॥”

“আমি রূপবিবৰ্জিত বা অৱপ তোমাৰ রূপ কল্পনা কৰেছি ধানেৱ মাধ্যমে ;
ই আমাৰ প্ৰথম অপৰাধ।

“আমি অনিৰ্বচনীয় বা বাকা দ্বাৰা অশুকাশ অথিল গুৰু তোমাকে বাকাদ্বাৰা
কাশেৰ প্ৰচেষ্টা কৰেছি স্তুতিৰ মাধ্যমে। এই আমাৰ দ্বিতীয় অপৰাধ।

আমি সৰ্ববাপী বা ডৃগা মহান् তোমাকে সকীৰ্ণ হানে আবক্ষ কৰে ফেলেছি
তীর্থ্যাত্তাদিৰ মাধ্যমে—যেন কেবল মেই সৌৰ্যেই তুমি আছ, এই ভেবে—এই
মামাৰ তৃষ্ণীয় অপৰাধ।

হে জগদীশ ! তুমি আমাৰ এই অপৰাধত্বেৰ জন্য আমাকে ক্ষমা কৰ ।”

এক্ষেত্ৰে স্পষ্ট-মতাবে বলা হচ্ছে যে, রূপবিবৰ্জিত বা অৱপ শ্রীভগবানেৰ
পৰ কল্পনা কৰা একটি ভীষণ পাপ। তাহলে আমাদেৱ সৰ্বজনসম্মানিত
অবতাৱবাদেৰ” কি হবে—যেহেতু অবতাৱগণণ পৰবৰ্ক্ষেৰ এক একটি রূপ।

এই গ্রাম্য প্ৰশ্নেৰ উত্তৰণ ত’ আমরা পাই খেদোপনিষদেৱই মাধ্যমে।
য়ন, ধৰন স্বপ্নসিদ্ধ ও স্বপ্নাচীন শ্ৰেতাশ্বতৰ উপনিষদে একদিকে ঈশ্বৰেৰ
পত্ৰ, অন্তিমে তাৰ বিশ্বকৰ্পত্বেৰ বিষয় সমান শ্ৰাদ্ধা-ভক্তিভৱে, সমান গুৰুত্ব-
তামহকাৰে সমান আনন্দ-শাস্তি-সংশ্লিষ্ট উল্লেখ কৰা হয়েছে।

যথা, পৰবৰ্ক্ষেৰ অৱপত্তি সম্বলে বলা হচ্ছে এইভাৱে—

“অপানিপাদো জবনো গ্ৰহীতা।

পশ্চত্যাচক্ষঃ স শৃণোত্তকৰ্ণঃ ।

স বেত্তি বেদং ন চ তস্তান্তি বেত্তা

তমাহুরগ্রাং পুরুষং মহাস্তমঃ ॥”

(শ্বেতাখতরোপনিষদ্ ৩।১১)

“সেই পরমাত্মা ইত্পদশুভ্র হয়েও বেগবান् ও গ্রহীতা । তিনি চক্ষুহীন হয়েও দর্শন করেন ; কর্ণহীন হয়েও অবগ করেন । তিনি জ্ঞেয় বিষয় জানেন, কিন্তু তাঁর জ্ঞাতা কেউ নেই । ব্রহ্মবিদ্গম তাঁকে প্রথম ও মহান् পুরুষ বলে’ কীর্তন করেন ॥”

“নৈনমুর্দ্ধং ন তর্তৃষ্ঠং ন মধ্যে পরিজগ্রভং ।

ন তস্ত প্রতিমা অস্তি যস্ত নাম মহদ্যশঃ ॥” (ঐ ৪।১৯)

“তাঁকে কেহই উর্দ্ধে, অধে বা মধ্যে ধরতে পারেন না । যাঁর নাম মহদ্যশঃ বা সর্বব্যাপ্তিকৌর্তি, তাঁর কোনো প্রতিমা নেই—অর্থাৎ কোনো প্রতিমূর্তি বা উপমা নেই ।”

“ন সন্দশে তিষ্ঠতি রূপমস্ত ন চক্ষুবা পশ্চতি কশ্টনেনম্ ।

হৃদা হৃদিসং মনসা য এনমেবং বিহুরযুতাণ্তে ভবষ্টি ॥” (ঐ ৪।২০)

“এই পরমেশ্বরের অরূপ ইঙ্গিয়গ্রাহ নয় । তাঁকে কেহই চক্ষুরাদি ইঙ্গিয়ে ধারা দর্শন করেন না । যাঁরা হৃদয় ও মন ধারা হৃদয়গুহায় অবস্থিত এই ব্রহ্ম এই প্রকারে জানেন, তাঁবা অমর হন ।”

“নৈব স্তো ন পুংসানেষ ন চৈবাযং ন পুংসকঃ ।

যদ্যচ্ছৱীরমাদত্তে তেন তেন স রক্ষ্যতে ॥” (ঐ ৫।১০)

“তিনি জীবাত্মা নন, স্তো নন, পুরুষ নন, নপুংসও নন । তিনি যে যে শরীর গ্রহণ করেন, সেই সেই শরীরে রক্ষিত হন ।”

অগ্নিকে পবরন্দেব বিশ্বরূপত্ব—

“তদেবাপ্লিষ্ঠদাদিত্যস্তদ্বাযুত্তদ চক্ষুমাঃ ।

তদেব শুক্রং তদ্ব ব্রহ্ম তদাপত্তং প্রজাপতিঃ ॥” (ঐ ৪।২)

“তিনিই অগ্নি, তিনিই আদিত্য, তিনিই বাযু, তিনিই চক্রিমা । তিৰ্তি দীপ্তিমৎ নক্ষত্রাদি, তিনিই ব্রহ্মা, তিনিই জল, তিনিই প্রজাপতি ।”

“বিশ্বতচক্ষুরূত বিশ্বতোমুখো

বিশ্বতোবাহুরূত বিশ্বতম্পাঃ ।

সং বাহুভ্যাঃ ধমতি সম্পত্তৈ-

দ্যাৰাভূমী জনঘন্ন দেব একঃ ॥” (ঐ ৩।৩)

“সর্বত্র যাঁর চক্ষু, সর্বত্র যাঁর মুখ, সর্বত্র যাঁর বাহ এবং সর্বত্র যাঁর পা—
একমাত্র দেবতা আকাশ ও পৃথিবী সৃষ্টি করে, যম্ভ্যাদিতে বাহ এবং
প্রস্তুতিতে পক্ষ সংযোগ করেন ।”

“সর্বাননশিরোগ্রীবঃ সর্বভূতগুহাশয়ঃ ।

সর্ববাপী স তগবাংস্ত্রাং সর্বগতঃ শিবঃ ॥ (ঐ ৩।১।)

“তিনি সকল মুখ, শির, মস্তক ও গ্রীবা—অর্থাৎ সকল মুখ, মস্তক ও গ্রীবা একমাত্র তাঁরই । তিনি সর্বভূতের হৃদয়ে স্থিত এবং সর্ববাপী । স্তুতবাং তিনি সর্বগত শিব ।”

“সহস্রশীর্ষা পুরুষঃ সহস্রাক্ষঃ সহস্রপাঁচ ।

স ভূগং বিশ্বতো বৃত্তাহ্যাত্তিষ্ঠদ্ব দশাঙ্গুলম্ ॥” (ঐ ৩।১।৪)

“সেই সহস্র মস্তক সহস্র চক্ষু ও সহস্র পাদ পুরুষ পৃথিবীকে সমুদয় দিকে ঘেষন করে, দশাঙ্গুলি পরিমাণ উপরে স্থিতি করছেন ।”

“ত্রি প্রী তঃ পুমাননি ত্রঃ দ্বঃ মার উত্ত বা কুমারী ।

ত্রঃ জীর্ণো দণ্ডেন বঞ্চিসি ত্রঃ জাতো ভবসি বিশ্বতোমুখঃ ॥” (ঐ ৪।৩)

“তুমিই দ্বী, তুমিই পুরুষ, তুমিই কুমার, তুমিই কুমারী । তুমিই জরাগ্রস্ত হয়ে দণ্ডহস্তে গমন কর ; তুমিই বিশ্বতোমুখ হয়ে গ্রহণ কর ।” অর্থাৎ, জাত হয়ে নানা রূপ ধারণ কর ।

“নীলঃ পতঙ্গো হরিতো গোহিতাক্ষস্তড়িদগর্ত খতবঃ সমুদ্রাঃ ।

অনাদিমৃত্ব বিভুতেন বর্তমে যতো জাতানি ভুবনানি বিশ্বাঃ ॥” (ঐ ৪।৪)

“তুমিই নীল পতঙ্গ বা অমর ও হরিদর্শ লোহিতচক্ষু শুকাদি পক্ষী, তুমিই বিদ্যুৎপূর্ণ মেষ, তুমিই খতুমুহ, তুমিই সাগর সমুদয়, তুমিই অনাদি, তুমিই সর্বব্যাপক রূপে বর্তমান—ঝাঁর থেকে সমুদ্রায় ভুবন উৎপন্ন হয়েছে ।”

“যো দেবো অঞ্চৌ যো অপস্ত্র যো বিশ্বঃ ভুবনমাবিবেশ ।

য শুষধৌমু যো বনস্পতিযু তচ্ছে দেবায় নযো নয়ঃ ॥” (ঐ ২।১।৭)

“অনলে সলিলে ভুবনে নিখিলে

যে দেব বিরাজমান ।

ওষধিলতায় বিটপীশাখায়

নঞ্চ তাঁরে স্তুমহান ॥”

পরব্রহ্মের এই যে অপরূপ অরূপত্ব এবং বিশ্রূতপত্ব তাদেরই অতি সুন্দর, অতি স্বল্পিত, অতি স্বচিন্তিত রূপ এই অমূল্পম “অবতারবাদ ।” কারণ, অবতারবাদের মধ্যে আমরা বিশ্ববরেণ্য ভারতবর্ষের মূলীভূত সেই মহিমময় গরিমময়, মধুরিমময় তত্ত্বেরই আভাস পাই যে—

“সদেব সোম্যোদহগ আসীদেকমেবার্তীয়ম্ ।” (ছান্দোগ্যোপনিষদ্ভুবন ৬।২।১)

“তর্দেক্ষত বহু শ্রাং প্রজ্ঞায়েয়েতি ।...” (ঐ ৬।২।৩)

“হে সৌম্য ! ইনি অগ্রে কেবল সৎ রূপেই বিশ্বমান ছিলেন—এক এবং

এটি পরবর্কের অকৃপত্তি ।

“তিনি সংকলন করলেন। আমি বছ হইব।”

এটি পরবর্কের বিশ্বকৃপত্তি ॥

এইভাবে, পরমেশ্বরের একত্ব ও বহুত্ব—উভয়ই সমস্ত্য, বিরোধীন ভাবে সমস্ত্য ।

একপে “এক” যখন “বহু” হন, তখন সেই “বহু” নিজ শক্তি বলে এককে প্রকাশিত করেন সগৌরবে সশ্রদ্ধায় সাগরে সততিতে সানন্দে সান্দরে ।

“অবতাৰবাদী” সমষ্ট্যবাদী ভারতবর্ষের এই মধুৰ মোহন ললিত-লোভন, সৱস-শোভন সমষ্ট্যেৰই মূর্ত্তকৃপ দেখে আমরা ধ্যাতিত্বজ্ঞ হই” ।

“এক হচ্ছেন “বহু”, ব্ৰহ্ম হচ্ছেন “ব্ৰহ্মাণ্ড”, “শিব” হচ্ছেন “জীব”—এৰ চেৱে অধিক আশাৱ কথা অসুপ্ৰেৱণাৰ কথা, আনন্দেৱ কথা আৱ কি হতে পাৰে অগতে ?”

“স বা এষ মহান্জ আজ্ঞা জয়োহমৰোহয়তোহভয়ো ব্ৰহ্মাভয়ঃ বৈ ব্ৰহ্মাভয়ঃ হি বৈ ব্ৰহ্ম ভবতি য এবং বেদ ।” (বৃহদাৰণাকোপনিষদ ৪।৪।২৫)

“ইনিই মহান् অজ বা জন্মতুৱাহিত-আজ্ঞা—অজঃ, অমুৱ, অমৃত অভয় ব্ৰহ্ম । ব্ৰহ্মই অভয় । যিনি এই প্ৰকাৱ জানেন, তিনি অভয় ব্ৰহ্ম হন ।”

“আনন্দো ব্ৰহ্মেতি ব্যজানাঃ । আনন্দাক্ষোব থৰ্মিগানি ভূঢানি জায়স্তে । আনন্দেন জাতানি জীবস্তি । আনন্দং প্ৰয়ৱ্যত্তিসংবিশষ্টৌতি ।”

(তৈত্তিৰীয়োপনিষদ ৩।৬)

“তিনি জানতে পাৱলেন যে আনন্দই ব্ৰহ্ম । একমাত্ৰ আনন্দ থেকেই এই সকল ভূত বা জগৎ উৎপন্ন হয়, সৃষ্টিকালে । একমাত্ৰ আনন্দেই জীবিত থাকে, জ্বিতিকালে এবং একমাত্ৰ আনন্দেই প্ৰতিগমন ও প্ৰদেশ কৰে প্ৰাপ্যকালে ।”

“অবতাৰবাদ” একপ আনন্দবাৰ্তাৰই শাৰ্থত ধাৰক, বাহক, পালক, প্ৰকাশক ও পৰিপূৰক নিঃসন্দেহে ।

“ৱসো বৈ সঃ । ৱসং হেবাণং লক্ষণন্দী ভবতি । কো হেবাণ্টাঃ ক আণাঃ । যদেষ আকাশ আনন্দো ন স্থাঃ । এষ হেবানন্দয়াতি ।”

(তৈত্তিৰীয়োপনিষদ ২।৭)

“তিনিই ৱসন্তকৃপ । এই ৱসকে লাভ কৰতে পাৱলেই কেবল আনন্দলাভ কৰা যায় । বস্তুতঃ কেই বা নিঃখাস প্ৰথাস গ্ৰহণ কৰতেন, আৱ কেই বা প্ৰাণধাৰণ কৰতেন, যদি এই আকাশে সেই আনন্দ না ধাৰত ?” (ঐ ২।৭)

ওঁ শাস্তি ।



୯୧ୟ-ଅବତାର।

প্রথম

মৎস্য-অবতার

“প্রলয়পরোধিজলে ধৃতবান্নাস বেদং বিহৃতবহিষ্ঠচরিত্মথেদং ।
ক্ষেব ধৃতমীনশরীর জয় জগদীশ হয়ে ॥”—জয়দেৰ

বিশ্বস্ত। ঈশ্বরই এই জগতের রক্ষাকর্তা, সময় সময় তাহার স্ফট
জগতের কোনুকপ উৎপাত উপস্থিত হইলে তিনি কর্মগ্রস্ত জীবের শ্রায়
নানাপ্রকার রূপ ধারণ করিয়া সেই সকল উপজ্ববের নিবারণ করিয়া
থাকেন। তিনি গো, বিশ্ব, দেবতা এবং ধর্মরক্ষার নিমিত্ত দেহধারণ
করেন। বাস্তবিক ঈশ্বরের কোনুকপ দেহ নাই। তিনি স্বীয় প্রভু-
শক্তির বলে বায়ুর শ্রায় উৎকৃষ্ট ও নিকৃষ্ট ধাবতীয় পদার্থে পরিভ্রমণ
করেন, কিন্তু স্বয়ং নিকৃষ্ট বা উৎকৃষ্ট হয়েন না। কারণ তিনি নিষ্ঠ্বণ
ও নির্লিপ্ত। পুরাণাদিতে বর্ণিত আছে যে, বিষ্ণু দশবার অবতীর্ণ হইয়া
বিনাশশীল জগতের রক্ষাবিধান করিয়াছেন। প্রথমতঃ তিনি মৎস্য-
রূপ ধারণ করিয়া বেদের উক্তারসাধন করেন।

কল্পাবসানকালে ব্রহ্মা যোগনিজ্ঞায় অভিভূত হয়েন, এই নিমিত্ত
অতিকল্পের অন্তে প্রলয় উপস্থিত হইয়া থাকে। প্রলয় সময়ে ভূরাদি
চতুর্দশ ভূবন জলমগ্ন হয় এবং বেদাদি সকলই বিনষ্ট হইয়া যায়।
অতীতকল্পের অবসানকালে বিধাতা নিজাবস্থায় শয়ান ছিলেন, তখন
বেদসকল তাহার মুখ হইতে নির্গত হইয়া সম্মুখে পতিত হয়, এমন
সময়ে হয়গ্রাব নামক কোন দানব সেই সকল বেদ হরণ করিয়া লইয়া
যায়। ভূতভাবন হরি দানববেদ্যের সেই বেদহরণ জানিতে পারিয়া
শক্তীরূপধারণ করিলেন।

এই সময়ে সত্যব্রতনামা অতিতেজস্বী বিষ্ণুপ্রায়ণ কোন মহৰি
৩

ରାଜସ୍ତ କରିତେଛିଲେନ । ଇନି ବଳ, ବିକ୍ରମ, କାନ୍ତି ଓ ତପସ୍ୟା ପ୍ରଭୃତି ସଦ୍ଗୁଣେ ପିତୃପିତାମହ ଅପେକ୍ଷା ଶ୍ରେଷ୍ଠ ଛିଲେନ । ଏଇ ସତ୍ୟବ୍ରତୀ ବର୍ତ୍ତମାନ-କଲେ ବିବସ୍ତଂପୁତ୍ର ଶ୍ରାନ୍ତଦେବ ନାମେ ବିଖ୍ୟାତ ହଇଯାଛେ । ହରି ଇହାକେଇ ମହୁର ପଦେ ଅଭିବିକ୍ତ କରିଯାଛିଲେନ । ଏହି ନରପତି ଏକଦା ବିଶାଙ୍ଗ-ବଦରୀତେ କଠୋର ତପସ୍ୟା ଆରାତ୍ କରିଲେନ । ତିନି କଥନ ଏକପଦେ ଦ୍ଵାରାସ୍-ମାନ ଓ ଉର୍ଦ୍ଧ୍ବାହୁ ହଇଯା ଭଗବାନେର ଆରାଧନା କରିତେ ଲାଗିଲେନ, କଥନ ବା ଅଧୋମନ୍ତକେ ଅନିମେଷନୟନେ ତପଶ୍ଚରଣ କରିତେନ । ଏଇରୂପ କଠୋର ତପସ୍ୟାଯ ସତ୍ୟବ୍ରତୀର ଅୟୁତବର୍ଷ ଅତୀତ ହଇଲ । ଅନନ୍ତର ଏକଦିନ ସତ୍ୟବ୍ରତ କୃତମାଳା ନଦୀତେ ଆର୍ଦ୍ରବନ୍ଧେ ବସିଯା ପିତୃଲୋକେର ଜ୍ଲତର୍ପଣ କରିତେ-ଛିଲେନ । ତର୍ପଣ କରିତେ କରିତେ ତାହାର ଅଞ୍ଜଲିତେ ଅତି କୁଦ୍ରକୋଯ ଏକଟି ଶଫରୀ ମଂସ ଉଥିତ ହଇଲ । ଦ୍ରାବୀଡ଼େଶର ସତ୍ୟବ୍ରତ ମେହି ଶଫରୀକେ ଜ୍ଲାଞ୍ଜଲିର ସହିତ ନଦୀଜଳେ ନିକ୍ଷେପ କରିଲେନ, ତଥନ ମେହି ଶଫରୀ କରଣସ୍ଥରେ ରାଜାକେ କହିଲେନ, ରାଜନ୍ ! ଆପନି ଦୌନବ୍ସଳ ଓ ପରମ କାର୍ଯ୍ୟକି. ଆମି ଅତି ଦୁର୍ବଳ, ଆପନାର ଶରଣାଗତ ହଇଯାଛି । ମକର-କୁଣ୍ଡୀର ପ୍ରଭୃତି ପ୍ରବଳ ହିଁସ୍ ଜ୍ଞାନଗଣ ଆମାଦିଗେର ଜ୍ଞାତିବର୍ଗେର ବିନାଶ କରିଯାଛେ, ଆମି ମେହି ଭୟେ ଭୌତ ହଇଯା ଆପନାର ଆଶ୍ରୟ ଲଇଲାମ, ତଥାପି ଆପନି ଆମାକେ ଏହି ନଦୀର ଜଳେ ନିକ୍ଷେପ କରିତେଛେନ କେନ ?

ଏହିକେ ସତ୍ୟବ୍ରତୀର ତପୋବଳେ ପ୍ରସନ୍ନ ହଇଯା ଭୂତଭାବନ ନାରାୟଣ ଯେ ଶଫରୀ ଦେହଧାରଣ କରିଯାଛେନ, ସତ୍ୟବ୍ରତ ତାହା ଜାନିତେନ ନା, ଅତେବ ମେହି ଶଫରୀକେ ସାଧାରଣ ମଂସଜ୍ଞାନେ ତାହାକେ ରଙ୍ଗା କରିବାର ନିମିତ୍ତ ସତ୍ୟବ୍ରତ ସତ୍ୟ କରିତେ ଲାଗିଲେନ । ପରମ ଦୟାଲୁ ରାଜ୍ସି ସତ୍ୟବ୍ରତ ଶଫରୀର କାତରୋକ୍ତ ଶ୍ରବଣ କରିଯାଇ ତାହାକେ କଲସୀର ଜଳେ ରାଖିଯା ଆପନ ଆଶ୍ରମେ ଲଇଯା ଗେଲେନ । ଶଫରୀର ଶରୀର ଏକ ରାତ୍ରିମଧ୍ୟେ ଏଇରୂପ ବୁଦ୍ଧି ପାଇଯା ଉଠିଲ ଯେ, ମେହି କଲସୀର ମଧ୍ୟେ ଆର ତାହାର ଶରୀର ଧରେ ନା, ତଥନ ଶଫରୀ ପର୍ଯ୍ୟାନ୍ତସ୍ଥାନ ନା ପାଇଯା ରାଜାକେ କହିଲେନ, ରାଜନ୍ ! ଆମି ଆର କଲସୀର ମଧ୍ୟେ ସ୍ଵଚ୍ଛଲେ ବାସ କରିତେ ପାରିତେଛି ନା, ଅତେବ ଅଞ୍ଚଳର କରିଯା ଆମାକେ କୋନ ବିସ୍ତୃତ ସ୍ଥାନେ ପ୍ରଦାନ କରନ୍ତି, ତାହା ହଇଲେଇ ଆମି ସୁଧେ ବାସ କରିତେ ପାରି । ଏଇରୂପ ସଙ୍କୀର୍ଣ୍ଣହାନେ

ଥାକିତେ ଆମାର ଯେପରୋନାଟି କ୍ଲେଶ ହଇତେଛେ । ଅନୁଷ୍ଠାନିକ ରାଜ୍ୟରେ ସତ୍ୟବ୍ରତ ସେଇ ଶଫରୀକେ କଲସୀ ହଟିତେ ବହିକୃତ କରିଯା ମଣିକଞ୍ଚଜଳେ ନିକ୍ଷେପ କରିଲେନ । ଶଫରୀ ସେଇହାନେ ଅପେକ୍ଷାକୃତ ସୁନ୍ଦର ହଟିଲେନ ବଟେ, କିନ୍ତୁ ମୁହଁର୍କକାଳମଧ୍ୟେ ତାହାର ଶରୀର ତିନ ହସ୍ତ ପରିମାଣେ ବୁନ୍ଦି ପାଇଲ । ସୁତରାଂ ସେଇ ମଣିକଞ୍ଚଜଳେ ଓ ଶଫରୀ ପର୍ଯ୍ୟାପ୍ତକୁପେ ବାସ କରିତେ ନା ପାରିଯା ରାଜ୍ୟକେ କହିଲେନ, ରାଜ୍ୟ ! ଏହି ଜଳ ଓ ଆମାର ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ଆୟତନ ହଇତେଛେ ନା, ଅତେବ ଆମି ଯାହାତେ ସୁଖେ ବାସ କରିତେ ପାରି, ଏମନ କୋନ ସୁବିକୃତ ସ୍ଥାନ ନିର୍ଦ୍ଦେଶ କରନ, ଏହି ସ୍ଵଭାବିତହାନେ ବାସ କରା ଅସାଧ୍ୟ ଦେଖିତେଛି । ଆମି ଆପନାର ଆଶ୍ୟ ଲାଇୟାଛି, ଅତେବ ଆମାକେ ରଙ୍ଗା କରନ । ଶରଣାଗତ ବ୍ୟକ୍ତିକେ ରଙ୍ଗା କରାଇ ରାଜ୍ୟଧର୍ମ । ତଥନ ନରପତି ସତ୍ୟବ୍ରତ ଦେଖିଲେନ, ଶଫରୀର ଶରୀର ମଣିକଞ୍ଚଜଳ ପରିବ୍ୟାପ୍ତ କରିଯାଛେ; ଆର କୋନକୁପେହି ଶଫରୀ ସେଇ ଜଳେ ବାସ କରିତେ ପାରେ ନା, ତଥନ ରାଜ୍ୟ ତାହାକେ ମଣିକଞ୍ଚ ହଟିତେ ବାହିର କରିଯା ସରୋବରେ ନିକ୍ଷେପ କରିଲେନ । ଶଫରୀ କ୍ଷଣକାଳ ମଧ୍ୟେ ଆପନ ଶରୀର ବର୍କିତ କରିଯା ସେଇ ସରୋବରେର ଜଳ ପରିବ୍ୟାପ୍ତ କରିଲେନ ଏବଂ ରାଜ୍ୟକେ କହିଲେନ, ମହାଅନ୍ ! ଆମି ଜଳଚର ଜନ୍ମ, ପର୍ଯ୍ୟାପ୍ତ ଜଳ ନା ପାଇଲେ ଆମାର ସୁଖେ ଅବଶ୍ରିତ ହଇତେ ପାରେ ନା, ଏହି ସରୋବର ଆମାର ପକ୍ଷେ ଅତିକ୍ଷୁଦ୍ର ବୋଧ ହଇତେଛେ, ଇହାତେ ଆମି ସୁଖେ ବାସ କରିତେ ପାରି ନା, ଆପନି ଆମାର ରଙ୍ଗାର ଭାରଗ୍ରହଣ କରିଯାଛେନ, ଏହିକଣ ଆମାକେ ହୁଦାଦି କୋନ ବୁଝି ଜଳାଶୟେ ସ୍ଥାନ ପ୍ରଦାନ କରନ । ଆପନି ଆମାକେ ଯେ ଯେ ଜଳାଶୟେ ନିକ୍ଷେପ କରିତେଛେ, ସେଇ ସମୁଦ୍ରାୟ ଜଳାଶୟେର ଜଳ ଅତି ଅଲ୍ପ ଏବଂ ଆମି ତାହାତେ ପ୍ରବେଶ କରିଲେ କ୍ଷଣକାଳମଧ୍ୟେଇ ତାହାର ଜଳ ନିଃଶେଷ ହିୟା ଯାଏ, ଅତେବ ଯାହାର ଜଳ ନିଃଶେଷ ନା ହୁଏ, ଏମନ କୋନ ଜଳାଶୟେ ଆମାକେ ରଙ୍ଗା କରନ ।

ରାଜ୍ୟର ସତ୍ୟବ୍ରତ ଶଫରୀର ବାକ୍ୟଶ୍ରବଣ ଓ ବ୍ୟାପାରଦର୍ଶନ କରିଯା ବିଅୟାପନ ହଇଲେନ ଏବଂ ତାହାକେ ଲାଇୟା କ୍ରମଶः ଅପେକ୍ଷାକୃତ ବୁଝି ବୁଝି ଜଳାଶୟେ ନିକ୍ଷେପ କରିତେ ଲାଗିଲେନ । ରାଜ୍ୟ ଶଫରୀକେ ସେ ଯେ ଜଳାଶୟେ ନିକ୍ଷେପ କରେନ, ଶଫରୀ ସେଇ ସମୁଦ୍ରାୟରେ ପରିବ୍ୟାପ୍ତ କରିଯା

ଫେଲେ, କୋନ ଜ୍ଳାଶୟେଟି ତାହାର ପର୍ଯ୍ୟାପ୍ତକ୍ଷାନ ହଟିତେହେ ନା ; ତଥନ ରାଜ୍ଞୀ ଶଫରୀକେ ରକ୍ଷା କରା ଅସାଧ୍ୟ ବିବେଚନା କରିଯା ସମୁଦ୍ରଜ୍ଜଳେ ନିକ୍ଷେପ କରାଟି ସୁପ୍ରାପଣ ଉପାୟ ନିଶ୍ଚଯ କରିଲେନ ଏବଂ ସେଇ ମଂସା ଲାଇୟା ସାଗର-ଜ୍ଜଳେ ନିକ୍ଷେପ କରିତେ ଚଲିଲେନ । ଶଫରୀ ଦେଖିଲେନ ରାଜ୍ଞୀ ତାହାକେ ସାଗରଜ୍ଜଳେ ନିକ୍ଷେପ କରିତେହେନ, ଏମନ ସମଯେ ଶଫରୀ ରାଜ୍ଞୀକେ ସହୋଦନ କରିଯା କହିଲେନ, ବୀରବର ! ଆପନି ଆମାକେ ସମୁଦ୍ରଜ୍ଜଳେ ନିକ୍ଷେପ କରିବେନ ନା, ତାହା ହଟିଲେ ଆମାର ଭୀବନରକ୍ଷାର ସନ୍ତ୍ଵାବନା ନାହିଁ, ମକର-କୁଷ୍ଟିଗାନ୍ତି ବଲଶାଳୀ ଜ୍ଲଚର ଜ୍ଞାନଗଣ ନିଶ୍ଚଯ ଆମାକେ ଭକ୍ଷଣ କରିବେ ।

ରାଜ୍ଞୀ ଶଫରୀର ବାକ୍ୟ ଶ୍ରବଣ କରିଯା ହତ୍ୟାକ୍ଷରି ହଟିଲେନ ଏବଂ କିୟଂକାଳ ମୌନଭାବେ ଅବଶ୍ଵାନ କରିଯା କିଛୁଇ ଶ୍ତିର କରିତେ ପାରିଲେନ ନା, ତଥନ ତାହାର ଜ୍ଞାନୋଦୟ ହଟିଲ । ତିନି ଜ୍ଞାନିତେ ପାରିଲେନ, ଏଇ ମଂସ୍ତ କଥନଓ ପ୍ରକୃତ ମଂସ୍ୟ ନହେ, ବୋଧହୟ, ଜ୍ଞଗଦୀଶ୍ୱର ଆମାକେ ବଞ୍ଚନା କରିବାର ନିମିତ୍ତରେ ମଂସ୍ୟରାପ ଧାରଣ କରିଯା ଥାକିବେନ ; ଅନୁଷ୍ଠାନିକ ରାଜ୍ଞୀ ମନେ ମନେ ଇହାଟ ଶ୍ତିର କରିଲେନ ଏବଂ ଶଫରୀକେ ବିନୟପୂର୍ବକ କହିଲେନ, ମହାଶୟ ! ଆପନି କେ ? ତାହା ଆମାର ନିକଟ ପ୍ରକାଶ କରିଯା ବଲୁନ, ଆର ଆମାକେ ବିମୋହିତ କରିତେହେନ କେନ ? ଆମରା କଥନମ ଏଇକ୍ରାପ ମହାବଳ ପରାକ୍ରାନ୍ତ ଜ୍ଲଚର ଦର୍ଶନ ବା ଶ୍ରବଣ କରି ନାଟ । ଆପନି ଏକ ଦିବସେର ମଧ୍ୟେ ପୃଥିବୀଙ୍କ ସରୋବର ତୁମ ପ୍ରଭୃତି ସହଶ୍ର ସହଶ୍ର ବୃହଃ ବୃହଃ ଜ୍ଳାଶୟ ପରିବ୍ୟାପ୍ତ କରିଲେନ, ଇହ ଜ୍ଞଗଦୀଶ୍ୱର ଭିନ୍ନ ଅନ୍ୟେର ସାଧ୍ୟାଯୁଦ୍ଧ ନହେ, ଆମି ନିଶ୍ଚଯ ଜ୍ଞାନିଯାଛି, ଆପନି ଅରଂ ନାରାୟଣ ଭିନ୍ନ ଅଶ୍ୟ କେହ ନହେନ, ବୋଧହୟ ଆପନି ଭୂତଗଣେର ମଞ୍ଜଲସାଧନେର ନିମିତ୍ତ ଜ୍ଲଚରଙ୍କପେ ଅବତୀର୍ଣ୍ଣ ହଟିଯାଛେନ, ହେ ପୁରୁଷୋତ୍ମ ! ଆମି ଆପନାକେ ନମଶ୍କାର କରି, ବିଭେ ! ଆପନି ଶୃଷ୍ଟି, ଶ୍ରିତି, ପ୍ରଲୟେର କର୍ତ୍ତା, ଆପନି ଭିନ୍ନ ମାଦୃଶ ବିପଦ୍ଗ୍ରହଣ ଭକ୍ତଜ୍ଞନେର ପ୍ରଧାନ ଆଶ୍ୟ ଆର ନାଟ, ଆମାକେ ଆର ବଞ୍ଚନା କରିବେନ ନା, ଆସ୍ତାପରିଚୟ ପ୍ରଦାନ କରିଯା ଅମୁଗ୍ନ ଭକ୍ତଜ୍ଞନେର ମନୋର୍ଥ ପୂର୍ଣ୍ଣ କରନ । ଆପନି ଲୀଳାଜ୍ଜଳେ ନାନାକାପେ ଅବତୀର୍ଣ୍ଣ ହଟିଯା ଜ୍ଞଗତେର ମଞ୍ଜଲସାଧନ କରିତେହେନ, ତାହା ଜ୍ଞାନିତେ ପାରିଲେଇ ଆମି ଚରିତାର୍ଥତା ଲାଭ କରିବ । ହେ ଅଛୁତ ! ଆପନି ସକଳ ଜୀବେର ସୁହୃଦ ଓ ପରମାତ୍ମା,

ଆମନାର ଚରଣମେଦା କଥମେ ବିଫଳ ହୁଯା ନା, ସଥିନ ଦେହାଭିମାନୀ ସାଧାରଣ ପ୍ରାଣୀର ସେବା କରିଲେ ଅବଶ୍ୟକ କୋନ ନା କୋନ ଫଳଲାଭ ହଇଯା ଥାକେ, ତଥିନ ପରମାଜ୍ଞା ପରାବ୍ରାନ୍ତର ଉପାସନା ଯେ ନିଷଫଳ ହଇବେ, ଇହା ସମ୍ଭବପର ନହେ, ଆମି ଚିରକାଳ ଆମନାର ଚରଣେ ଦାସ, ଆମାକେ ଆର ମାୟାଜ୍ଞାଲେ ବନ୍ଦ କରିବେନ ନା, ଆପନି କି ନିମିତ୍ତ ଆମାକେ ଏହି ଅନୁତ ଶ୍ରୀର-ପ୍ରଦର୍ଶନ କରିଲେନ ତାହା ପ୍ରକାଶ କରନ୍ତି । ତଥିନ ମଂଞ୍ଚକୁପଧାରୀ ନାରାୟଣ ଈସଂ ହାଶ୍ଚ କରିଯା କହିଲେନ, ରାଜ୍ଞନ ! ଅନ୍ତ ହଟିତେ ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣମନ୍ଦିବସେ ଶ୍ଵାବର-ଜ୍ଞମାଦି ଯାବତୀୟ ପଦାର୍ଥ ସମସ୍ତିତ ଜ୍ଞାନ ପ୍ରଲୟପଯୋଧିଜ୍ଞଙ୍କୁ ନିରଗ ହଟିବେ । ଅତି ଭୀଷଣକାଳ ସମାଗତ ହଟିତେଛେ, କି ଶ୍ଵାବର, କି ଜ୍ଞମ, କି ଜ୍ଞାନ, କି ଚେତନ ସକଳେରଟି ବିନାଶ ହଟିବେ । ଆମି ଏହି ଆସନ୍ନ ବିପଦ ହଟିତେ ଜ୍ଞାନରେ ପରିରକ୍ଷଣାର୍ଥ ଉପଦେଶ ଦିତେଛି, ତୋମରା ଆମାର ଉପଦେଶମୁଦ୍ରାରେ କାର୍ଯ୍ୟ କରିଲେଇ ରଙ୍କା ପାଇତେ ପାରିବେ ।

ସଥିନ ଶ୍ଵାବରଜ୍ଞମାଦି ଅନନ୍ତପଦାର୍ଥ ପ୍ରଲୟଜ୍ଞଲଧିର ଭୀଷଣତରଙ୍ଗ ଆପ୍ନାବିତ ହଟିଯା ନିରଗ ହଟିତେ ଥାକିବେ, ତଥିନ ଆମି ଏକ ବୃହଂ ନୌକା ପ୍ରେରଣ କରିବ, ଐ ନୌକା ତୋମାର ନିକଟ ଉପର୍ତ୍ତି ହଟିଲେ ତୁମି ସମ୍ମତ ତ୍ରୈଧ, ସକଳ ବୀଜ, ସର୍ବପ୍ରାଣୀ ଓ ମହିଂଗଣେର ସହିତ ମେଇ ବିଶାଳ ତରଣୀତେ ଆରୋହଣ କରିବେ । ତଥିନ ଚତୁର୍ଦ୍ଦିକ ଅନ୍ଧକାରେ ପରିବାପ୍ତ ହଟିବେ, ଏକମାତ୍ର ଝରିଗଣେର ବ୍ରକ୍ଷତ୍ରେଜୋବଲେ ମେଇ ତରଣୀ ଆଲୋକବିହୀନ ସାଗରଜଲେ ଭ୍ରମଣ କରିତେ ଥାକିବେ । ସଥିନ ପ୍ରଚଣ୍ଡବାୟୁ ପ୍ରବଲବେଗେ ପ୍ରବାହିତ ହଟିଯା ମେଇ ନୌକା ଆନ୍ଦୋଳିତ କରିବେ, ତଥିନ ଆମି ଶୃଙ୍ଗୟକ୍ଷ କୋନ ଅଲୌକିକ ଆକାର ଧାରଣ କରିଯା ମେଇଶାନେ ଉପର୍ତ୍ତି ହଟିବ, ତୁମି ଆମାର ଶୃଙ୍ଗ ଦେଖିଲେଇ ଆମାକେ ଚିନିତେ ପାରିବେ । ଐ ସମୟେ ତୁମି ମହାସର୍ପକୁ ରଙ୍ଗୁଦ୍ଵାରା ମେଇ ତରଣୀ ଆମାର ଶୃଙ୍ଗେ ବନ୍ଧନ କରିଓ, ଆମି କମଳ୍ୟୋନିର ନିଦ୍ରାବମ୍ବାନ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ତୋମାଦିଗେର ସହିତ ମେଇ ନୌକା ଆକର୍ଷଣ କରିଯା ସମୁଦ୍ରେ ଭ୍ରମଣ କରିବ । ଐ ସମୟେ ତୁମି ଆମାର ବ୍ରକ୍ଷ-ନାମେର ମାହାତ୍ମ୍ୟ ଜ୍ଞାନିତେ ପାରିବେ, ଆମି ତୋମାର ପ୍ରତି ଅନୁଗ୍ରହ କରିଯା ଆମାର ମାହାତ୍ମ୍ୟ ବର୍ଣନ କରିଲେଇ ଆମାର ସ୍ଵରୂପ ଜ୍ଞାନିତେ ପାରିବେ ।

ହରି ରାଜ୍ବି ସତ୍ୟବ୍ରତକେ ଏଇକୁପ ଉପଦେଶ ପ୍ରଦାନ କରିଯା ଅନୁର୍ହିତ

হইলেন, রাজা হরির বাক্যামুসারে দিন প্রতীক্ষা করিতে লাগিলেন এবং কুশাসন বিস্তীর্ণ করিয়া উত্তরাভিমুখে উপবেশন-পূর্বক মৎস্যকূপী নারায়ণের পাদপদ্ম ধ্যান করিতে প্রবৃত্ত হইলেন। এই সময়ে গগন-মণ্ডলে প্রলয়কারী ভীষণ মেঘ আবির্ভূত হইল, মূলধারে অনবরত বারিবর্ষণ হইতে লাগিল। ঐ বারিবর্ষণে সাগর বর্দ্ধিত হইয়া বেলাভূমি অতিক্রমপূর্বক ধরাতল নিমগ্ন করিল। সত্যাত্মত ভগবান् নারায়ণের উপদেশামুসারে চিন্তা করিতে ছিলেন, এমন সময়ে দেখিতে পাইলেন, এক নৌকা তাহার অভিমুখে আসিতেছে, অনন্তর তরণী সমীপে উপস্থিত হইলে রাজা যাবতীয় ঔষধি, সকলপ্রকার বীজ ও ঋষিদিগকে লইয়া হরির উপদেশামুসারে সেই নৌকায় আরোহণ করিলেন। তখন মুনিগণ সুপ্রসন্ন হইয়া রাজাকে কহিলেন, রাজন्! এখন সেই সর্ব-বিঘ্নহস্তা কেশবের চরণকম্বল চিন্তা কর, তিনি প্রসন্ন হইলেই আমাদিগের সর্বাঙ্গীন মঙ্গল হইবে। এই সময়ে রাজা হরিচরণ চিন্তা করিতে করিতে দেখিতে পাইলেন, অযুত যোজন বিস্তৃত শৃঙ্খধারী এক সুবর্ণময় মৎস্য তাহার সম্মুখে আবির্ভূত হইল, তখন নৃপবর সাতিশয় সন্তুষ্ট হইয়া ভগবান্ বিষ্ণুর আদেশামুসারে সর্পরজ্ঞদ্বারা সেই মৎস্যের শৃঙ্গে নৌকা বক্ষন করিয়া মধুমুদনের স্তব করিতে লাগিলেন। নবরাজ মৎস্যশৃঙ্গে তরণীবক্ষন করিবামাত্র সেই মৎস্য মহাবেগে ঐ নৌকা আকর্ষণ করিতে থাকিলেন, তখন ঐ তরণী মহার্গবমধ্যে প্রচণ্ড বায়ুবেগ ঘূর্ণিত হইতে লাগিল, দিক্বিদিক্ কিছুই দৃষ্টিগোচর হইল না, ধরাতল, গগনমণ্ডল ও স্বর্গ সকলই জলময় হইয়া গেল।

এইরূপে সমস্ত জগৎ জলমগ্ন হইলে কেবল সেই মৎস্য, সত্যাত্ম ও সপুরুষি ইহারাই দৃষ্টিগোচর রহিলেন। সেই মৎস্য বহুকাল প্রলয়-জলাদির বারিবাশিমধ্যে সেই নৌকা আকর্ষণ করিতে রাজ্যৰ সত্যাত্মকে সাংখ্যযোগ ও মৎস্যপুরাণ বাখ্যা করিলেন এবং অশ্বেষ-ক্রাপে আস্ত্রাত্মক উপদেশ করিলেন, রাজ্যৰ সত্যাত্মত ঋষিগণের সহিত সেই নৌকাতে উপবেশন করিয়া আস্ত্রাত্ম এবং সমগ্রবেদ শ্রবণ

କରିଲେନ, ଅନୁଷ୍ଠର ସଥନ ସେଇ ତରଣୀ ହିମଗିରିର ଶୃଙ୍ଗ ସନ୍ଧିଧାନେ ଆସିଯା “
ଉପଶ୍ଚିତ ହଇଲ, ତଥନ ସେଇ ମୀନକୁଳୀ ଭଗବାନ୍ ବିଷ୍ଣୁ ଈବଂହାସ୍ୟ କରିଯା
ସତ୍ୟବ୍ରତକେ କହିଲେନ, ତୁମি ଏହି ହିମାଲୟ ପର୍ବତେର ଶୃଙ୍ଗେ ନୌକା ବଞ୍ଚନ
କରିଯା ଥାକ, ଆର ବିଲମ୍ବ କରିଓ ନା । ତଥନ ସତ୍ୟବ୍ରତ ଭଗବାନେର
ଆଦେଶେ ଶୈଳରାଜ ହିମାଲୟେର ପ୍ରଧାନ ଶୃଙ୍ଗେ ନୌକା ବଞ୍ଚନ କରିଲନ ।
ସତ୍ୟବ୍ରତ ହିମାଲୟେର ଯେ ଶୃଙ୍ଗେ ନୌକା ବଞ୍ଚନ କରିଯାଇଲେନ ଅଞ୍ଚାପିଓ
ସେଇ ଶୃଙ୍ଗ ନୌକାବଞ୍ଚନ ନାମେ ବିଦ୍ୟାତ ରହିଯାଛେ ।

ଅନୁଷ୍ଠର ପ୍ରଳୟେର ଅବସାନ ହଇଲ, ବ୍ରନ୍ଦାର ଯୋଗନିଜ୍ଞା ଭଙ୍ଗ ହଇଲେ,
ତିନି ଗାତ୍ରୋଥାନ କରିଯା ଦେଖିଲେନ ବେଦ ଅପହତ ହଇଯାଛେ, ତଥନ ବିଷ୍ଣୁ
ଦାନବେଳ୍ଲ ହୟଗ୍ରୀବକେ ସଂହାର କରିଯା ବ୍ରନ୍ଦାକେ ବେଦ ପ୍ରଦାନ କରିଲେନ ।
ଅନୁଷ୍ଠର ଭୂତାବନ ହରି ମଂସ୍ୟକୁଳପ ପରିତ୍ୟାଗ କରିଯା ସମବେତ ଝୟି-
ଦିଗକେ କହିଲେନ, ଆମିଇ ସ୍ଵଯଂ ବିଷ୍ଣୁ, ଆମିଇ ଏକମାତ୍ର ଜ୍ଞାତେର
ପରିଜ୍ଞେଯ, ଆମାକେ ଜ୍ଞାନିତେ ପାରିଲେଇ ସମୁଦ୍ରାୟ ପରିଜ୍ଞାତ ହୁଯ, ଆମିଇ
ମଂସ୍ୟକୁଳପ ଧାରଣ କରିଯା ଏହି ମହାଭୟ ହଟିତେ ତୋମାଦିଗକେ ପରିଆପ
କରିଲାମ । ଅତଃପର ଏହି ସତ୍ୟବ୍ରତ ମହୁରକପେ ଆବିଭୂତ ହଇଯା ମୁର, ଅମୁର,
ନର ପ୍ରଭୃତି ପ୍ରଜାବର୍ଗ ମୃଷ୍ଟି କରିବେ । ଇହାର ତୌତ୍ରତପୋବଲେ ଜଗତୁଂପାଦନ-
ଶକ୍ତି ଜ୍ଞାନିବେ । ଆମାର ପ୍ରସାଦେଇ ଏଇକୁଳ ଅସାଧାରଣ-ଶକ୍ତି-ସମ୍ପନ୍ନ
ହଇଯା ଜଗଂ ମୃଷ୍ଟି କରିତେ ପାରିବେ । ମଂସ୍ୟକୁଳୀ ନାରାୟଣ ଏଇକୁଳେ
ଝୟିଦିଗକେ ଉପଦେଶ କରିଯା ତୃକ୍ଷଣାଂ ତଥା ହଟିତେ ଅନ୍ତର୍ହିତ ହଇଲେନ ।
ରାଜ୍ଞୀ ସତ୍ୟବ୍ରତ ଭଗବାନ୍ ବିଷ୍ଣୁର ପ୍ରସାଦେ ସର୍ବଜ୍ଞାନସମ୍ପନ୍ନ ବୈବସ୍ତ
ମହୁରକପେ ଆବିଭୂତ ହଇଯା ପ୍ରଜା ମୃଷ୍ଟି କରିତେ ପ୍ରବୃତ୍ତ ହଇଲେନ ।
ସଂସାରତାରଣ ନାରାୟଣ ଏଇକୁଳେ ପ୍ରଳୟପଯୋଧିର ଜଳ ହିତେ ଜ୍ଞାତେର
ରକ୍ଷାସାଧନ କରିଯାଇଲେନ ଏବଂ ଏଇକୁଳ ଜ୍ଞାତେର ରକ୍ଷାସାଧନଇ ତାହାର
ମଂସ୍ୟକୁଳ ଧାରଣେର ପ୍ରକୃତ ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ ।

ଯିନି ଅନୁଷ୍ଠଚିତ୍ତ ହଇଯା ଭକ୍ତିସହକାରେ ରାଜ୍ୟ ସତ୍ୟବ୍ରତ ଏବଂ
ମଂସ୍ୟକୁଳୀ ଶୃଙ୍ଗଧାରୀ ବିଷ୍ଣୁର ବୃତ୍ତାନ୍ତ ଶ୍ରବଣ କରେନ, ତିନି ସମୁଦ୍ରାୟ ପାପ
ହିତେ ମୁକ୍ତ ହଇଯା ଇହକାଳେ ସର୍ବପ୍ରକାର ସନ୍ଧଳସିଦ୍ଧି ଲାଭ କରିଯା
ପରମଗତି ପ୍ରାପ୍ତ ହଇଯା ଥାକେନ ।

ଦ୍ୱିତୀୟ

କୁମ୍ଭ-ଅବତାର

“କ୍ଷିତିରିହ ବିପୁଳତରେ ତବ ତିର୍ତ୍ତି ପୃଷ୍ଠେ ଧର୍ଣ୍ଣିଧର୍ମକିଣ-ଚଙ୍ଗଗରିଷ୍ଠେ ।
କେଶବ ଧୂ-କଞ୍ଚପରୂପ ଜନ୍ମ ଜୟନ୍ତୀଶ ହରେ ।”—ଜୟଦେବ ।

ତଗବାନ ବିଷ୍ଣୁ କୃଷ୍ଣଙ୍କପେ ଅବତୀର୍ଣ୍ଣ ହଇୟା ପୃଥିବୀକେ ପୃଷ୍ଠେ ଧାରଣ କରେନ,
ତାହାତେଇ ସୁରାମୁରଗଣ ସମବେତ ହଇୟା ସମୁଦ୍ର ମନ୍ତନ କରିଯା ଲକ୍ଷ୍ମୀର
ଉଦ୍ଧାରପୂର୍ବକ ତ୍ରିଭୁବନ ରକ୍ଷା କରିଯାଛିଲେନ ।

ଏକ ଦିବସ ଦୁର୍ବାସା ମୁନି ସମ୍ମାନକବନେ ଭରଣ କରିତେଛିଲେନ, ସେଇ
ସମୟ ବିଗ୍ନାଧରବଧୁଗନ ତାହାକେ ପାରିଜାତ କୁମୁଦେର ମନୋହର ମାଳା ପ୍ରଦାନ
କରେ, ମୁନିବର ସେଇ ମାଳା କର୍ତ୍ତେ ଧାରଣ କରିଯା ଭରଣ କରିତେ କରିତେ
ହଠାତ୍ ପଥିମଧ୍ୟେ ଦେବରାଜ ଇନ୍ଦ୍ରକେ ଆସିତେ ଦେଖିଯା ସେଇ ପାରିଜାତ-
ମାଳା ଆପନ କର୍ତ୍ତ ହଠିତେ ଉତ୍ସୋଚନପୂର୍ବକ ସୁରପତିକେ ଅର୍ପଣ କରେନ ।
ପୁରନ୍ଦର ଐଶ୍ୟଗର୍ବେ ଗର୍ବିତ ଛିଲେନ ; ସୁତରାଂ ସେଇ ମାଳାର ଯଥୋଚିତ
ସଂକାର ନା କରିଯା ତ୍ରିରାବତେ କୁଣ୍ଡାପରି ସ୍ଥାପନ କରିଲେନ । ଉତ୍ସନ୍ତ
ତ୍ରିରାବତ ସେଇ ମାଳାର ସୌରଭେ ପ୍ରମନ୍ତ ହଇୟା ଶୁଣୁଦାରୀ ଆକର୍ଷଣପୂର୍ବକ
ଭୂତଳେ ନିକ୍ଷେପ କରିଲ, ତଥନ ଦୁର୍ବାସା କୁପିତ ହଇୟା ସୁରପତିକେ
ଅଭିଶାପ ପ୍ରଦାନପୂର୍ବକ ବଲିଲେନ, ବାସବ । ତୁମି ଆମାର ପ୍ରମନ୍ତ ମାଳାର
ଏଇକୁପ ଅବମାନନା କରିଲେ, ଅତଏବ ଅତ ହଠିତେ ତୁମି ଭଣ୍ଡାଳୀ ହଇବେ
ଏବଂ ତୋମାର ତ୍ରିଭୁବନଓ ଶ୍ରୀ-ଆଶ୍ଟ ହଇୟା ଯାଇବେ । ଦୁର୍ବାସାର ଅଭିମଞ୍ଚାତ
କୋନଙ୍କପେଟେ ଅନ୍ତର୍ଥା ହଇବାର ନହେ ; ସୁତରାଂ ତଙ୍କଣାଂ ଲକ୍ଷ୍ମୀ ଅନ୍ତର୍ହିତା
ହଇଲେନ ଏବଂ ଇନ୍ଦ୍ର ଓ ତ୍ରିଭୁବନ ଭଣ୍ଡ-ଶ୍ରୀ ହଇଲ ।



କୁର୍ମ-ଅବତାର।

এইরূপে দুর্বাসার অভিসম্পাতে ত্রিভুবন ভৃষ্ট-শ্রী হইলে ইন্দ্র প্রভৃতি দেবগণ ও মুনিগণ বিষম বিপদ উপস্থিত মনে করিতে লাগিলেন, যজ্ঞাদি সৎকার্য সমুদায় একেবারে বিলুপ্ত হইয়া যাইতে লাগিল, দুর্দান্ত অসুরগণ প্রবলপরাক্রমে দেবগণকে আক্রমণ করিয়া মুক্তে পরাজিত করিতে থাকিল, অনেকানেক দেবতা অসুরগণের সহিত যুক্তে প্রাণত্যাগ করিলেন, এই সময়ে ইন্দ্র, চন্দ্ৰ, বায়ু, বৰুণ প্রভৃতি দেবগণ বিষম সঙ্কট উপস্থিত দেখিয়া মন্ত্রণা করিতে লাগিলেন, কি উপায়ে জগতের রক্ষা হইতে পারে, তাহা স্থির করিতে না পারিয়া অবশ্যে সুমেরুশিখের আসীন ব্ৰহ্মার নিকট গমনট শ্ৰেষ্ঠকল্প স্থির করিলেন।

অনন্তুর অমরবৃন্দ সমবেত হইয়া কমলযোনির নিকট উপস্থিত হইলেন এবং সাষ্টাঙ্গ প্রণিপাতপূর্বক পিতামহকে নানা প্রকার স্তব করিয়া করঞ্চবচনে সমস্ত বৃত্তান্ত নিবেদন করিলেন, ভূতভাবন কমলাসন ইন্দ্রাদি অমরগণকে নিষ্পত্ত এবং দৈত্যগণকে দুষ্টপুষ্ট দর্শন করিয়া পরমপুরুষকে ভাবনা করিতে লাগিলেন, কিয়ৎকাল চিন্তা করিয়া প্রফুল্লবদনে বলিলেন, সম্পত্তি যে ঘোরতর বিপদ উপস্থিত দেখিতেছি, ইহার কোন প্রতিকার করা আমার সাধ্যায়ন নহে এবং মহেশ্বরও ইহার কোন প্রতিবিধান করিতে পারিবেন না। যে পরমপুরুষ স্বীয় অংশকূপে আমাদিগকে স্থষ্টি করিয়াছেন, চল সকলে সমবেত হইয়া সেই পরমপুরুষের শরণাপন্ন হই, জগদ্গুরুর শরণাগত হইলে, অবশ্যই ভগবান্ম আমাদিগকে আশ্রয় প্রদান করিবেন, সন্দেহ নাই।

বিধাতা এইরূপে দেবগণকে কথঞ্চিং আশ্বাসিত করিয়া তাহাদিগের সহিত বিষ্ণুর সমীপে গমন করিলেন এবং নারায়ণের স্তব করিতে শুরু হইলেন। ভগবন্ম! তুমি জগতের পূজনীয়, তোমাকে নমস্কার করি, তুমি আমাদিগকে আসন্নবিপদ হইতে পরিত্রাণ কর। এইরূপে বিশেখেরের স্তব করিলে ভগবান্ম বিষ্ণু প্রসন্ন হইলেন এবং তৎক্ষণাত দেবগণের সমক্ষে আবিভূত হইলেন। নারায়ণের দেহ হইতে কোটি কোটি সূর্যোর আয় কিরণজাল বহিৰ্গত হইল, তাহাতে

দেবগণের চক্ষু বিকল হইয়া গেল, ভগবান् বিষ্ণুর মূর্তি ও তাহাদিগের অদৃশ্য হইল, কেবল ব্রহ্মা ও মহাদেব ইহারাই নারায়ণের বিমলমূর্তি দেখিতে পাইলেন।

ত্রৈলোক্যনাথের অপূর্বমূর্তি অবলোকন করিয়া চন্দশেখর ও বিরিষ্টি দেবগণের সঠিত ভূতলে পতিত হইয়া দণ্ডবৎ প্রণতিপূর্বক পুনর্বার পুরুষোত্তমের স্তব করিতে আরম্ভ করিলেন। অনন্তর দেবগণ ভক্তিগর্জ বাক্যে নানাপ্রকার স্তব করিয়া গললগ্নাকৃতবাসে করযোড়ে দণ্ডায়মান রহিলেন, তখন অনুর্ধ্যামী ভগবান দেবগণের মনোগত জ্ঞানিতে পারিয়া অনাময় জিজ্ঞাসাপূর্বক মেষগন্তীরনিষ্ঠনে কঢ়িতে লাগিলেন, আমি তোমাদিগের বিপদ জ্ঞানিতে পারিয়াছি, আমি শীত্রিষ্ঠ সেই বিপদের প্রতিকার করিব। সুরেশ্বর সুরকার্য সাধনার্থ সমুদ্রমস্তনাদি ক্রীড়া করিতে অভিলাষী হইয়া অমরবন্দকে কহিলেন, হে দেবগণ ! হে গঙ্কর্বগণ ! যাহাতে তোমাদিগের বিপদ নিবারিত হইয়া সর্বাঙ্গীন মঙ্গল হইতে পারে, তাহার উপায় বলিতেছি, তোমরা অবহিত চিত্তে শ্রবণ কর। এইক্ষণ তোমরা স্ব স্ব আবাসে প্রস্থান কর; যতদিন আপনাদিগের বিপদ বিনষ্ট না হয়, তাবৎ দৈত্যগণের সহিত সংক্ষিপ্ত করিয়া অবস্থিতি করিতে হইবে, অনন্তর স্বকার্যসাধন হইলে তাহাদিগকে দমন কর। অসাধ্য হইবে না। এইক্ষণ সমুদ্রমস্তন করিয়া অযুত উৎপাদন করিতে না পারিলে জগৎ রক্ষার আর উপায় নাই, জগৎ যেকৃপ দুর্দশাগ্রস্ত হইয়াছে, ইহাতে অযুত ভির শান্তি প্রদান করিতে কাহারও সাধ্য নাই, অযুত সেবনে যুত প্রাণীও পুনর্বার জীবন পায়। অতএব যাহাতে সমুদ্রমস্তনদ্বারা অযুত উৎপন্ন হইতে পারে, তাহাটি করিতে হইবে। এটি সমুদ্রমস্তন সহজ ব্যাপার নহে, অশুরগণের সঠিত বৈরভাব ধাকিলে কার্য্যসিদ্ধির বিষ্঵ ঘটিবে, সুতরাঃ দৈত্যগণের সহিত সংক্ষি করিয়া তাহাদিগের সাহায্য গ্রহণ করিতে হইবে। ক্ষীরোদসাগরে যাবতীয় লতা, পত্র, ঔষধি প্রভৃতি নিষ্কেপ করিয়া মন্দর পর্বতকে মস্তনদণ্ড এবং বাস্তুকিকে রঞ্জু করিয়া সাগর-মস্তন করিতে হইবে।

এইরূপে সাগরমন্থন করিতে গেলে পৃথিবী ভার সহ করিতে না পারিয়া রসাতলে গমন করিতে থাকিবে, তখন আমি কৃষ্ণরূপ ধারণ করিয়া মন্দরগিরিকে পৃষ্ঠে ধারণ করিব। অস্কণ! তোমাদিগকে আর' বিশেষ করিয়া বলিতেছি, অশুরগণের অভিসংবিত কশ্চষ্ট তোমরা অশুমোদন করিবে, কখনও তাহাদিগের অসম্ভুত কার্য্যে প্রবৃত্ত হইবে না, আর সাগরমন্থন করিতে করিতে যে কালকূট উপ্থিত হইবে, তাহাতে ভীত হইও না এবং নানারূপ রঞ্জ সমৃৎপন্ন হইবে, তাহাতেও লোভ করিবে না। হরি এইরূপ উপদেশ প্রদান করিয়া অন্তর্হিত হইলেন। অনন্তর অস্কণ ও মহেশ্বর স্ব স্ব আবাসে প্রস্থান করিলে দেবগণ সঙ্কিষ্টাপনমানসে দৈত্যরাজ বলির সমীপে গমন করিলেন। দেবগণের যুদ্ধসঞ্চল বা যুদ্ধসজ্জা কিছুই ছিল না, তথাপি স্বভাববৈর-বশতঃ বলিরাজ্ঞের সৈন্যগণ দেবতাদিগকে আগমন করিতে দেখিয়া যুদ্ধোদ্যোগ করিতে লাগিল। বলিরাজ সংকি ও যুদ্ধের সময় বিলক্ষণ অবগত ছিলেন, সুতরাং তিনি আপন সেনাগণকে যুদ্ধব্যাপার হইতে নিয়ন্ত্রণ করিলেন। তখন দেবগণ বলিরাজ্ঞের সভায় উপস্থিত হইয়া সমবেত অশুরগণের নিকট সংকি প্রস্তাব করিলেন, পূর্বন্দৰ মধুব বচনে বিষ্ণুর উপদিষ্ট সমুদ্রমন্থনের কর্তৃত্বাতা ও উপকারিতা আঢ়োপাস্ত বর্ণন করিলে বলি অরিষ্টনেমি প্রভৃতি দানবেন্দ্রগণ দেবরাজ্ঞের প্রস্তাবে সম্মত হইলেন। অনন্তর সুরামুর উভয়পক্ষের সঙ্কিষ্টাপন হইল, সকলেই পরম্পর সাগরমন্থন করিয়া অমৃতোৎপাদনে ব্যগ্র হইলেন।

সুরামুর উভয়পক্ষ সাগরমন্থনে কৃতসঞ্চল হইয়া মন্দরাচল উৎপাটন করিয়া সমুজ্জাভিমুখে লইয়া চলিলেন। মন্দরগিরিকে বহন করিয়া শুল্কুর গমন করিলে ইন্দ্রাদি দেবগণ ও বলি প্রভৃতি দানবগণ সকলেই ভারবহনে অসমর্থ হইয়া পথিমধ্যে মন্দরাচলকে নিক্ষেপ করিলেন, মন্দরগিরি পতিত হইয়া অনেকানেক সুরামুর চূর্ণ করিয়া ফেলিল, এদিকে গরুড়বাহন বিষ্ণু সুরামুরদিগকে পুরজীবিত করিয়া একহস্তে ধরিয়া মন্দরকে গরুড়ের পৃষ্ঠাপরি স্থাপন করিলেন এবং দেবদানবগণে পরিবৃত হইয়া সাগরাভিমুখে চলিলেন। গরুড় মন্দরাচলকে সাগর-

সমীপে লইয়া গেল এবং সমুজ্জ্বলীরে অবতরণ করিয়া তথা হইতে প্রস্থান করিল ।

এদিকে দেবদানবগণ বিনয়বচনে জ্ঞানধিকে কহিলেন, বারিধে ! আমরা অযৃত উৎপাদনের নিমিত্ত তোমার জল মন্ত্র করিব, তুমি অনুমতি কর । তখন শ্রীরামাগর কহিলেন, যদি তোমরা আমাকে অযৃতের অংশ প্রদান করিতে সম্মত হও, তাহা হইলে আমি মন্দরাচি প্রমণজ্ঞনিত ক্লেশ সহ করিতে স্বীকার করি । তখন সকলেই বলিলেন আমরা তোমাকে অযৃতের অংশ প্রদান করিব । ইহাতে সমুজ্জ্বল সম্মত হইলে সকলেই সাগরমন্থনের উদ্যোগ করিতে লাগিলেন, মন্দরগিরিবে সাগরগর্ভে নিষ্ক্রেপ করিয়া বাস্তুকি঳প রঞ্জুরারা বেষ্টন করিলেন দেবতারা ভূজঙ্গের অগ্রভাগ ধারণ করিয়া দানবদিগকে লাঙ্গুলের দিবে ধারণ করিতে কহিলেন, দৈত্যগণ কহিল, আমরা বেদ অধ্যয়ন করিয়াছি, অস্ত্রবিদ্যায়ও আমাদিগের পারদশিতা আছে, আমাদিগের জন্ম কর্মও অপ্রশন্ত নহে, শাস্ত্রে লিখিত আছে সর্পের লাঙ্গুল ধারণ করিলে অমঙ্গল ঘটিয়া থাকে, অতএব আমরা সর্পের লাঙ্গুল ধারণ করিব না । তখন বিষ্ণু ঝৈঝৈ হাস্য করিয়া কহিলেন, আমরা বাস্তুকির সম্মুখভাগ পরিত্যাগ করিতেছি, তোমরা আসিয়া অগ্রভাগ ধারণ কর, আমরা লাঙ্গুলধারণ করিব । হরি এইরূপে স্থানবিভাগ করিয়া দিলে দেবগণ লাঙ্গুল এবং দৈত্যগণ বাস্তুকির সম্মুখভাগ ধারণ করিল ।

দেবদানবগণ স্ব স্ব নির্দিষ্ট অংশে ধারণ করিয়া অযৃতলাভের নিমিত্ত ক্ষীরোদ সাগর মন্ত্র করিতে লাগিলেন, সাগর ক্রমশ মধ্যিত হট্টে লাগিল । মন্দরগিরির কোন আধার ছিল না, বিশেষতঃ প্রকৃষ্ট বলশালী দেবাশুর প্রবলবেগে আকর্মণ করিতেছেন, শুতরাং সেই গুরুভাবে পর্বত ক্রমশঃ সাগরগর্ভে প্রোথিত হট্টে লাগিল । এইরূপ দৈব ছৰ্বিপাক দর্শনে সকলই হতাশ ও ঝান বদন হইয়া পড়িলেন এবং বিষঘ্নবদনে বিষ্ণুর মুখ্যবলোকন করিতে লাগিলেন । তখন বিষ্ণু বৃহৎ কৃষ্ণক্রপ ধারণ করিয়া সাগরগর্ভে প্রবেশপূর্বক মন্ত্র দণ্ডনী

ভ্রাম্যমাণ মন্দরাচলকে পৃষ্ঠে ধারণ করিলেন এবং অপর এক বিরাট মূর্তি-ধারণপূর্বক পর্বতের উপরিভাগে থাকিয়া তাহাকে উর্ধ্বদিকে আকর্ষণ করিতে থাকিলেন। সেই অনস্তুশক্তি অচূত যে নানারূপ মূর্তিধারণ-করিয়া নানারূপ কার্য করিতেছেন, সুরাম্বুরমধ্যে কেহই তাহা জানিতে পারেন নাই। হ্রষীকেশ স্বীয় তেজঃপ্রভাবে নাগরাজ ও দেবগণকে বন্ধিত করিতে লাগিলেন, ব্রহ্মা, পুরন্দর ও মহেশ্বর প্রভৃতি জগৎকর্তার অচিষ্টনীয় অস্তুত মাহাত্ম্য দেখিয়া বিবিধ স্তব করিতে করিতে তাঁহার উপর পুষ্পবর্ষণ করিতে থাকিলেন। দেব ও দৈত্যগণ সকলেই হরির বলে অধিকতর বলসম্পন্ন হইয়া সাগরমন্থন করিতে লাগিলেন।

অনস্তুর নাগরাজ বাস্তুকির সহস্র ফণা হইতে অগ্নিশিখা ও ধূম নির্গত হইয়া অসুরগণকে দাবাগ্নিদগ্ধ তরুর শ্যায় হতপ্রভ করিয়া ফেলিল এবং শ্বাসাগ্নিতে দেবতাদিগকেও হতপ্রভ ও মলিন করিয়া তুলিল। কিন্তু ভূতভাবন নারায়ণের বশবর্তী মেঘসকল বারিবর্ষণ করিয়া দেবামূরদিগকে সুশীল করিয়া আস্তি দ্রু করিল। এইরূপে দেবামূরকর্তৃক সাগর মথিত হইলে তাহা হইতে কালকূট উৎপন্ন হইয়া অগ্নির শ্যায় জগন্মণ্ডল সমাচ্ছল করিল, সেই কালকূটের আঞ্চান-মাত্রেই ত্রিলোকস্থ প্রাণিগণ বিচেতন হইয়া পড়িল, ইহা দেখিয়া ইন্দ্রাদি অমরবৃন্দ সকলেই ভয়ে অভিভূত হইলেন, তখন বিষ্ণুর শ্বরণ করিয়া দেববৃন্দ কথঞ্চিং আশ্বাসিত হইয়া কর্তব্য সাধনে তৎপর থাকিলেন। এদিকে ব্রহ্মা দেখিলেন, হিতে বিপরীত উপস্থিত হঠঙ্গ, অমৃতদ্বারা জ্বগৎরক্ষা করা দূরে থাকুক কালকূট উৎপন্ন হইয়া জগতের প্রলয় করিতেছে, তখন পদ্মযোনি মহেশ্বরের নিকট উপস্থিত হইলেন এবং বিবিধ স্তুতি পরম্পরা দ্বারা ত্রিলোচনকে প্রসন্ন করিয়া বলিলেন, সমুজ্জমন্থনে কালকূট উৎপন্ন হইয়া ত্রিলোক বিনাশ করিতেছে, প্রভো ! এইক্ষণ আপনি রক্ষা না করিলে আর ত্রিভুবন রক্ষা পায় না। তখন পঞ্চানন সেই কালকূট পান করিয়া কঢ়ে ধারণ করিলেন, তদবধি তাঁহার নীলকণ্ঠ নাম হইল।

পুনর্বার সাগর মন্ত্রন করিতে সাগর হইতে সুরভী উৎপন্ন হইল, বক্ষবাদী ঋষিগণ সেই সুরভীকে পাইয়া পরম সমাদরে এহণ করিলেন, এপর্যন্ত তাহাদিগের যজ্ঞাদি ক্রিয়া বিলুপ্ত ছিল, এইক্ষণ এই সুরভীর পবিত্র ঘৃতধারা যজ্ঞ সাধন হইতে পারিবে; এই মনে করিয়া আহ্লাদে সুবভীর সেবায় প্রবৃত্ত হইলেন। অনন্তব চন্দ্রবৎ শুভ্রকাণ্ডি উচ্চৈঃশ্রবা নামে অশ্বরত্ন সমৃদ্ধত হইল, সেই অশ্ব দেখিয়া দেবরাজ ইন্দ্র ও দৈত্যরাজ বলি উভয়ের স্পৃহা হইল, কিন্তু সুরপতি বিষ্ণুর কথামুসারে আপাততঃ সেই অশ্বরজ্বেব লোভ পরিত্যাগ করিলে দানবেন্দ্র বলিই সেই উচ্চৈঃশ্রবাকে গ্রহণ করিলেন। অতঃপর মহোদধি হইতে ত্রীরাবত নামে এক অলৌকিক হস্তিরাজ সমৃৎপন্ন হইল, এই ত্রীরাবত সুমেরুর শৃঙ্গতুল্য চতুর্দশ্মিবিশিষ্ট, তাহাকে ইন্দ্র গ্রহণ করিলেন, অনন্তর সেই ক্ষীরোদসাগর হইতে অষ্টদিগ্গংজ, অষ্টকর্ণী, পদ্মরাগ ও কৌস্তভাদি মণি সমৃৎপন্ন হইলে, তগবান নারায়ণ সেই কৌস্তভমণিকে বক্ষঃস্থলে ধারণ করিলেন। অতঃপর পারিজ্ঞাত উদ্ভৃত হইল, এবং শুভ্রবস্ত্রাবৃত অনিবাচনীয় রূপলাবণ্যশালী অপ্সরো-গণের উৎপত্তি হইল।

পরিশেষে দ্বয়ং লক্ষ্মীদেবী উদ্ভৃত হইলেন, অতঃপর অলৌকিক রূপলাবণ্যবতী কমলনয়না পরমরমণীয়া এক কন্তা আবির্ভূতা হইলেন, ইহার নাম বারণী। হরির অমুমতিক্রমে ঐ বারণীকে অসুরগণ গ্রহণ করিল। তখনও সুরামুর অমৃতসাভেব প্রত্যাশায় মন্ত্রন করিতে লাগিলেন, অবশেষে পরমতেজা এক পুকুষ অঘৃতপূর্ণ কুস্ত হস্তে করিয়া সমৃদ্ধত হইলেন, ইহার নাম ধন্বন্তরি। এইরূপে অমৃত উৎপন্ন দেখিয়া দেবামুর উভয়পক্ষই মন্ত্র ব্যাপারে বিরত হইলেন। দানবগণ ধন্বন্তরি ও অঘৃতকুস্ত অবলোকন করিয়া তাহা গ্রহণ করিতে লোভ করিল এবং বলপূর্বক সেই অঘৃতকুস্ত হরণ করিল। অনন্তর নারায়ণ মোহিনীমায়া আশ্রম করিয়া অভূতপূর্ব শ্রীবেশ ধারণপূর্বক দানব-গণের সমীক্ষে উপস্থিত হইলেন। দানবগণ সেই যুবতীর রূপলাবণ্য দর্শনে মোহিত ও হতবুদ্ধি হইয়া তাহার হস্তে সেই অঘৃতকুস্ত অর্পণ

করিলেন, বিষ্ণু অশুরদিগকে বঞ্চনা করিয়া সেই অমৃতকুস্ত লইয়া প্রস্থান করিলে দানবগণ সমবেত হইয়া যুদ্ধমানসে দেবতাদিগের অভিমুখে ধাবিত হইল। অমরবৃন্দ সমরে অশুরদিগকে পরাজিত করিয়া বিষ্ণুর নিকট হট্টতে সেই অমৃতপান করিতেছেন, এমন সময় রাজ্ঞামে কোন অশুর দেবরূপ ধারণপূর্বক দেবগণের সহিত অমৃত পান করিতে আরম্ভ করিল এবং সেই অমৃত রাজ্ঞ কষ্ট-দেশপর্যাস্ত গমন করিয়াছে, এমন সময় চন্দ্ৰ ও সূর্য দেবতাদিগের হিতাভিলাষী হইয়া রাজ্ঞ যে প্রচ্ছন্নভাবে অমৃত পান করিতেছে, তাহা দেবগণের নিকট প্রকাশ করিয়া দিলেন, বিষ্ণু রাজ্ঞকে অশুর জানিতে পারিয়া তৎক্ষণাত্মে চক্রবাহা তাহার কষ্টচ্ছেদন করিলেন। তখন রাজ্ঞ মস্তকবিহীন দেহ ভূতলে পতিত হওয়াতে ধরণীমণ্ডল কম্পিত হইতে লাগিল, ছিন্নমস্তক আকাশে উপ্থিত হইল, এই নিমিত্ত অদ্যাপি রাজ্ঞ চন্দ্ৰ সূর্যকে গ্রাস করিয়া থাকে।

এদিকে বিষ্ণু মোহিনীবৈশে পরিত্যাগ করিয়া নানাবিধি ভীষণ অস্ত্রবাহা দৈত্যাগণকে বিমাশ করিলেন। অনেক অশুর প্রাণত্যাগ করিল, অবশিষ্টের মধ্যে কতক পৃথিবীতে, কতক বা লবণসাগরে প্রবিষ্ট হইল, ত্রিলোকপতি নারায়ণ কৃষ্ণরূপে অবতীর্ণ হইয়া ত্রিজগৎ রক্ষা করিয়াছিলেন। যাহারা ভক্তিপূর্বক নারায়ণের কৃষ্মাবতার বৃত্তান্ত কীর্তন অথবা শ্রবণ করেন, তাহারা ঐহিক সুখভোগাবসানে পরম পদ লাভ করিতে পারেন।

তৃতীয়

বরাহ-অবতার

“বস্তি দশনশিথেরে ধৰণী তব নমা শৰ্ণিনি কলক্ষকজেবৱ নিমগ্না ।
কেশব ধৃত-শূক্রবৃপ্ত জয় জগদীশ হৱে ।”—জয়দেৰ ।

জগৎপাতা জনার্দন বরাহকৃপে অবতীর্ণ হইয়া দশনাগ্রামা জলমগ্না
ধৰণীকে উদ্ভাব কৱেন এবং হিৱ্যাক্ষ নামক মহাবল ত্ৰিলোক-
বিজয়ী দৈত্যেৰ প্ৰাণসংহাৰ কৱিয়া ভূভাৱহৱণপূৰ্বক জগৎ রক্ষা
কৱিয়াছিলেন ।

স্বয়ন্ত্ৰ মহু উৎপন্ন হইয়া পদ্মযোনিকে কহিলেন, পিতঃ !
আমৰা আপনাৰ সন্তান, কিঙ্কুপে আপনাৰ সেবা কৱিব, তাহা
আমাকে উপদেশ কৱন । আপনাৰ আদেশ পাইলেই আমৰা
উপদেশামূলক আচৰণ কৱিয়া চৱিতাৰ্থ হইতে পাৰি । প্ৰজানাথ
তনয়েৰ উচ্চাশয় জানিতে পাৰিয়া কহিলেন, বৎস ! আমি তোমাৰ
প্ৰতি সাতিশয় সন্তুষ্ট হইলাম, তুমি স্বীয় ভাৰ্য্যাৰ গৰ্ভে আত্মজ্য সন্তান
উৎপাদনপূৰ্বক রাজ্য শাসন কৱ এবং যজ্ঞাদিবারা যজ্ঞেশ্বৱেৱ
আৱাধনা কৱ । তাহাতেই আমি তোমাৰ প্ৰতি প্ৰসন্ন হইব । মহু
পিতৃবাকে উপদিষ্ট হইয়া কহিলেন, তাত ! আপনাৰ উপদিষ্ট কাৰ্য্যই
কৱিব, কিন্তু পিতঃ ! এমন স্থান দেখিতেছিনা যে, সেইস্থানে
অবস্থিতি কৱিয়া প্ৰজাৰ্বগ উৎপাদন কৱিতে পাৰি । পৃথিবী এখন
সলিলগৰ্ভে নিমগ্না রহিয়াছে, অতএব আপনি কোন উপযুক্ত স্থা
নিৰ্দেশ কৱন । ব্ৰহ্ম পৃথিবীকে জলমগ্ন দেখিয়া চিন্তা কৱিলেন



বনাহ-অবতার।

যিনি আমাকে সৃষ্টিকার্যে নিযুক্ত করিয়াছেন, সেই ভূতভাবন নারায়ণ ভিন্ন ইহার উপায় নাই, তিনিটি আপনাদিগের কর্তব্যসাধন করুন। ব্রহ্মা এইরূপে নানাপ্রকার তর্কবিত্তক করিতেছেন, এমন সময়ে তাহার নাসারঙ্গ হইতে অঙ্গুষ্ঠপ্রমাণ বরাহ নির্গত হট্টল। ব্রহ্মা তাহা দেখিয়া বিস্ময়াপন্ন হইলেন, ঐ শূকর ক্ষণকাল আকাশে থাকিতে থাকিতে এক বৃহৎকায় হস্তীর শ্বায় বৃদ্ধি পাইল। তখন ব্রহ্মা সেই শূকররূপ অবলোকন করিয়া ভাবিলেন, কোন দিব্যপ্রাণী এই আশ্চর্য শূকররূপ ধারণ করিয়া আমার নাসিকাবিবর হইতে নির্গত হইয়া থাকিবেন। যখন ইনি বহির্গত হইয়াছিলেন, তখন ইহার পরিমাণ অঙ্গুষ্ঠমাত্র ছিল, ক্ষণকালমধ্যেই পর্বতাকারে বন্ধিত হইয়া উঠিলেন। বোধহয় নারায়ণই নিজরূপ গোপন করিয়া আমাকে বঞ্চনা করিতে আসিয়াছেন।

ব্রহ্মা পুত্রগণের সংহিত এইরূপ তর্কবিত্তক করিতেছিলেন, এমন সময়ে সেই যজ্ঞবরাহরূপী ভগবান् গিরিতুল্য কলেবর বৃক্ষ করিয়া তাহাদিগের সমক্ষে বজ্রধনির শ্বায় গর্জন করিয়া উঠিলেন; সকলেই মায়াময় শূকরের অপূর্বব্ধনি শ্রবণ করিয়া সম্মুক্তচিত্তে বেদত্রয় উচ্চারণ-পূর্বক সেই আদিপুরুষের স্তব করিতে লাগিলেন। ভগবান্ ঋষিদিগের বেদধনি শ্রবণ করিয়া তাহা আপনার গুণামূলবাদজ্ঞানে পুনর্বার সমধিক গর্জন আরম্ভ করিলেন, বরাহমূর্তিধারী আদিপুরুষ প্রয়ংস্তি পৃথিবীর অমুসঙ্গান করিতে করিতে জলে প্রবেশ করিলেন। তিনি যখন সাগরজলে আপন কঠিন কলেবর নিক্ষেপ করিলেন, তখনই সাগরের কুক্ষি বিদীর্ণ হইয়া তরঙ্গাকুল হইয়া উঠিল। মুনিগণ ভয়ে ভীত হইয়া উচ্চেঃস্বরে বলিতে লাগিলেন, ভগবন! রক্ষা কর রক্ষা কর।

যজ্ঞবরাহরূপী ভগবান্ এইরূপে সাগরজলে প্রবেশ করিয়া খুর দ্বারা জলধির একদিক হইতে অপরদিক বিদারণপূর্বক দেখিলেন, তিনি প্রলয়কালে জলমধ্যে শয়ন করিয়া যে পৃথিবীকে ক্রোড়ে ধারণ করিয়া ছিলেন, সেই ধরণী রসাতলে অবস্থিতি করিতেছে। তখন সেই আদিবরাহ আপন বিশাল তীক্ষ্ণদন্তের অগ্রভাগ দ্বারা পৃথিবীকে সংলগ্ন

করিয়া উপ্থিত হইলেন, তখন অসহ বিক্রমশালী আদিদৈত্য হিরণ্যক্ষ ভল হইতে উপ্থিত হইয়া গদা উজ্জেলনপূর্বক বরাহরূপী ভগবানকে সংহার করিতে উত্তত হইলে আদিবরাহের তীব্র ক্রোধানন্দ প্রজলিত হইয়া উঠিল। যজ্ঞবরাহ অবলীলাক্রমে মেই দৈত্যকে সংহার করিলেন। জগদীশ্বর নীলবর্ণ শূকরবিশ্রাহ পরিশ্ৰাহ করিয়া আপন দণ্ডবারা ধৰণী উক্তার করিলেন দেখিয়া বিরিষ্টি প্রভৃতি দেবগণ ও মুনিগণ অলৌকিক বেদবাক্যে তাহার স্তব করিতে লাগিলেন। মধুসূদন ! আপনি এইক্ষণ স্থাবরজঙ্গমাতুক সর্বভূতেব বসতির নিমিত্ত এই ভূতধাত্রী ধৰিত্বাকে স্থাপন কৰুন। বরাহরূপী ভগবান মুনিগণের স্তুতিবাক্যে সুপ্রসন্ন হইয়া আপন খুরবারা অভিব্যাপ্ত জলরাশির উপরি পৃথিবীকে স্থাপন করিলেন। জগৎপাতা জগদীশ রসাতল হইতে ধৰণী উক্তার করিয়া তথা হইতে অনুহিত হইলেন।

মহাবল হিরণ্যাক্ষের বধবৃত্তান্ত দেবগণ ব্ৰহ্মার নিকট জিজ্ঞাসা করিয়াছিলেন, প্ৰজানাথ তাহা দেবগণের নিকট সবিস্তাৱ বৰ্ণনা কৰিতেছেন। একদা সন্ধ্যাসময়সমাগত হইলে যখন দিনমনি অস্তচল-শিখৰ আশ্রয় করিলেন, তখন মৱীচিনন্দন কশ্যপ, যজ্ঞপতি শ্ৰীবিষ্ণুৰ আৱাধনীৰ নিমিত্ত অগ্ৰিমতে প্ৰবেশপূৰ্বক হোমকাৰ্য সমাপন কৰিয়া উপবিষ্ট ছিলেন, এমন সময়ে তাহার পঞ্জী দিতি কামদেবেৰ শৱপীড়নে ব্যথিত এবং পুত্ৰার্থীনী হইয়া হোমগৃহে গমনপূৰ্বক কশ্যপকে কহিলেন, নাথ ! এ দুঃখিনী কামশৰে পৱিপীড়িত হইতেছে, বিশেষতঃ আমি পুত্ৰবৰ্তী সপত্নীদিগেৰ সৌভাগ্যদৰ্শন কৰিয়া নিৰস্তুৱ দুঃখানলে দুঃখ হইতেছি। অতএব আপনি এই সময়ে আমাৰ প্ৰতি প্ৰসন্ন হইয়া দুঃখিনীকে মদন-যাতনা হইতে মুক্ত কৰুন। তখন কশ্যপ পঞ্জীকে কহিলেন, প্ৰিয়ে ! মুহূৰ্তকাল মাত্ৰ অপেক্ষা কৰ, আমি কৰ্তব্যকাৰ্য সমাধান কৰিয়া তোমাৰ বাসনা পৱিপূৰ্ণ কৰিব। এইক্ষণ কোন কাৰ্য কৰিতে নিষেধ আছে, এই সময়েৰ নাম বাক্ষসীবেলা, এই সময় ভূতগণেৰ অধিকাৰ, ভগবান ভূতপতি এই সময়ে ভূতগণে পৱিষ্যত হইয়া ভ্ৰমণ কৰেন, তিনি নেত্ৰত্য দ্বাৰা সৰ্বত্র দৰ্শন কৰিয়া থাকেন,

শুতরাং এই রাক্ষসীবেলায় কার্যা করিলে তাহা শুভফলপ্রদ হয় না। এট ঘোররপিণী বেলা অতীত হইলেই আমি তোমার মনোরথ সফল করিব।

কশ্চপ উপদেশপূর্ণ বাকো পঞ্জীকে সাম্ভনা করিলেন বটে, কিন্তু দিতি মদনের শরাঘাত সহ করিতে না পারিয়া লজ্জা পরিত্যাগ-পূর্বক বেশ্যার স্থায় স্বীয় পতির বসন ধারণ করিলেন। তখন কশ্চপ ভার্যার আগ্রহদর্শন করিয়া ঐরূপ নিষিদ্ধকার্যোর দোষ পরিহারার্থ দৈবকৃপী পরমেশ্বরকে নমস্কারপূর্বক স্বীয় ধর্মপঞ্জীর অভিলাষ পরিপূর্ণ করিলেন। কশ্চপের সায়ংকালীন নিয়ম সকল ভঙ্গ হইয়া গেল, দিতি সেই ভয়ে কাঁপিতে কাঁপিতে নিজ ভাবী সন্তানের মঙ্গল কামনায় নানা। প্রকারে অভৌষ্ঠিদেবের আরাধনা করিতে লাগিলেন। তপোধন প্রিয়াকে চিন্তাকুল দেখিয়া কহিলেন, প্রিয়ে! আপন চিন্তের অশুল্কি, মৃহুর্তদোষ, আমার নিয়ম ভঙ্গ এবং রূপের অবমাননা এই দোষ চতুর্ষয় নিবন্ধন এই গর্ভে তোমার দুর্ছিটি অপকৃষ্ট সন্তান জন্মিবে। আমি পূর্বেই কহিয়াছি, “বাক্ষসীবেলাতে কোন কার্যাই শুভফল প্রদান করিতে পারে না,” শুতরাং তোমার উত্তম সন্তান হইবার সন্তানবন্ন নাই। এই গর্ভে তোমার যে দুর্ছিটি সন্তান ভূমিষ্ঠ হইবে, তাহারা পুনঃ পুনঃ লোক ও লোকপালদিগকে পরিপীড়ন করিবে। নিরাশ্রয় নিরপরাধী প্রাণিদিগকে বধ করিবে এবং স্ত্রীদিগকে উৎপীড়ন করিয়া অবশেষে যখন মহাজ্ঞা ব্যক্তিদিগের কোপ উৎপাদন করিবে, তখন ভগবান অবতীর্ণ হইয়া তাহাদিগকে বিনাশ করিবেন। আর তোমার পুত্রদ্বয়ের মধ্যে এক পুত্র হইতে এক সন্তান জন্মিবে, সেই সন্তান হরিপরায়ণ হইবে, এই কথা শুনিয়া দিতির মন কথখিঁৎ সুস্থ হইল।

ত্রুমে দিতির গর্ভ বন্ধিত হইতে লাগিল, দিতি শতবর্ষ গর্ভধারণ করিয়া হিরণ্যাক্ষ ও হিরণ্যকশিপু নামে দুই যমজ সন্তান প্রসব করিলেন। ইহারা পূর্বে জয় বিজয় নামে স্বর্গের দ্বারপাল ছিলেন। একদা সনকাদি-খৰি চতুর্ষয় বৈকুণ্ঠে গমন করেন, তখন ঐ জয় ও বিজয় বৈকুণ্ঠের দ্বাররক্ষা করিতেছিলেন, খৰিদিগকে বিবন্ধ

দেখিয়া তাহাদিগকে বেত্র প্রহার করেন, খৰিগণ তাহাতে কুপিত হইয়া তাহাদিগকে অভিসম্পাত করেন, “অরে দৃষ্টাশয়। তোরা পৃথিবীতে দৈত্য হইয়া জন্ম পরিগ্রহ কর।” অতএব সেই জয়ও বিজয় টহারাই হিরণ্যাক্ষ ও হিরণ্যকশিপু নামে দিতির গর্ভে জন্মপরিগ্রহ করেন। সহানন্দ্য ভূমিষ্ঠ হইবামাত্র নানাবিধ উৎপাত দর্শন হইতে লাগিল, ব্রহ্ম। তাহাদিগের হিরণ্যকশিপু ও হিরণ্যাক্ষ নাম রাখিলেন।

অনন্তর অল্লকালমধ্যেই উভয় দৈত্য মহাবলশালী হইয়া উঠিল এবং দেবদানব সকলের উপর আধিপত্য করিতে লাগিল, দেবগণ সর্বদা সভয়ে কাল্যাপন করিতে লাগিলেন। হিরণ্যকশিপু ব্রহ্মার আরাধনা করিয়া দেবদানব সকলের অবধ্য হইয়া উঠিল, আপন বাহুবলে ত্রিভুবন পরাজিত ও বশীভূত করিয়া অবিতীয় অধীক্ষর বলিয়া পরিগণিত হইল। তাহার প্রীতিভাজন কনিষ্ঠভ্রাতা হিরণ্যাক্ষ গদাহস্তে যুদ্ধার্থ হইয়া স্বর্গে উপস্থিত হইল। অমরগণ ঐরূপ প্রবলপরাক্রম দৈত্যকে যুদ্ধার্থ সমাগত দেখিয়া ভয়ে পলায়ন করিলেন, হিরণ্যাক্ষ টল্লাদিদেবগণকে পলায়ন করিতে দেখিয়া উম্মতের আশয় ভৌমণ গজ্জন করিতে লাগিল এবং সমুদ্র মধ্যে প্রবেশ করিল। তাহাকে সমুদ্র-গর্ভে প্রবিষ্ট দেখিয়া মকরকুণ্ডীরাদি জলজস্ত সকল ভয়ে অবসন্ন হইয়া ইতস্ততঃ পলায়ন করিতে লাগিল। দৈত্যরাজ তাহাদিগকে প্রহার না করিয়া বরঞ্গালয়ে প্রবেশ করিল এবং বহু বৎসর বরঞ্গের বিভাবরী নামী পুরীতে অবস্থিতি করিয়া তাহার সহিত যুদ্ধপ্রার্থনা করিলে বরঞ্গদেব হিরণ্যাক্ষকে কহিলেন, আপনি অবিতীয় বলশালী, অসুর-শ্রেষ্ঠ ও রণপণিত, সুতরাং পরমপুরূষ ভিন্ন কেহ আপনাকে যুদ্ধে পরিতৃষ্ঠ করিতে পারে না, অতএব আপনি সেই আদিপুরুষের নিকট গমন করুন, তিনি রণক্ষেত্রে আগমন করিয়া আপনার দর্পচূর্ণ করিবেন। তখন হিরণ্যাক্ষ বরঞ্গের কটু স্তুতিতে কর্ণপাত না করিয়া আদিপুরূষ বিষ্ণুর অমুসক্ষান করিতে লাগিল। অনন্তর নারদের নিকট উপস্থিত হইল এবং তাহার নিকট বিষ্ণুর অবস্থান জিজ্ঞাসা করিয়া জ্ঞানিতে পারিল “বিষ্ণু এখন রসাতলে অবস্থিতি করিত্তেছেন।”

হিৱণ্যাক্ষ নাৱদেৱ নিকট অবগত হইয়া রসাতলে প্ৰবেশ কৱিল
এবং দেখিল হরি বৰাহৱপ ধাৰণ কৱিয়া দশনাগ্ৰভাগে পৃথিবী বহন
কৱিতেছেন। হিৱণ্যাক্ষ হৱিকে নানাপ্ৰকাৱ কটুকু কৱিল, হৱি
তাহাৱ প্ৰতি অৱণবৰ্ণ দৃষ্টিনিক্ষেপ কৱিলেন, তাহাতে হিৱণ্যাক্ষেৱ
তেজ নষ্ট হইয়া গেল, তথাপি দুষ্টাশ্য হৱিকে সম্বোধন কৱিয়া
কহিল, অহে কপটচাৱিন! গুপ্তভাৱে থাকিলেও আমাৱ হস্ত
নিষ্ঠাৱ নাই। এইক্ষণ ইন্দ্ৰাদি দেবগণেৱ আয় আমাৱ শৱণাপন
হইয়া শীঘ্ৰ পৃথিবীকে পৱিত্যাগ কৱ, বিশ্বকৰ্ত্তা এট পৃথিবী আমাদিগেৱ
বসতিৱ নিমিত্ত অৰ্পণ কৱিয়াছেন, অহে শূকৱৰূপিন! তুমি ইহা
মনে কৱিও না যে, আমাৱ সমক্ষে দৈত্যগণেৱ অভূদয়েৱ সহিত
ইহাকে হৱণ কৱিতে সমৰ্থ হইবে। অৱে মৃচ! তোমাৱ সহিত আৱ
বাক্যব্যয়েৱ প্ৰয়োজন নাই, অৱ তোমাকে সংহাৱ কৱিয়া জ্ঞাতিবৰ্গেৱ
শোক শাস্তি কৱিব। এইক্ষণ গদাঘাতে তোমাৱ মন্তক চৰ্চ কৱিতেছি।

হিৱণ্যাক্ষেৱ দৈনূশ কটুকু ভোমৰাঘাতেৱ আয় হৱিকে ব্যথিত
কৱিতে লাগিল, তথাপি তিনি কোন প্ৰতিকাৱেৱ চেষ্টা কৱিলেন না,
দেখিলেন তাহাৱ দন্তলগ্না পৃথিবী দৈত্যেৱ আক্ষালনে কম্পিত হইতেছে,
তখন তিনি ধৱিত্ৰীৱ সহিত জল হইতে উথিত হইয়া সলিলেৱ উপৱি-
ভাগে পৃথিবীকে স্থাপন কৱিয়া শক্তৰ সমক্ষেই তাহাতে আপনাৱ
আধাৱ শক্তি স্থাপন কৱিলেন। দৈত্যও তাহাৱ পশ্চাৎ উথিত হইয়া
নানাবিধ কটুবাকো সৰ্বস্তুৱাঞ্চা বিষ্ণুৰ মৰ্মভেদ কৱিতে লাগিল;
প্ৰশাস্তুমুক্তি ভগবান তাহাতে সাতিশয় ত্ৰুত হইয়া দীৰ্ঘ হাস্য
কৱিয়া কহিলেন, তুই মনে কৱিয়াছিস 'আমি ভৌত হইয়া পলায়ন
কৱিয়াছি, যাহা হউক, তথাপি আমাকে যুক্তস্থানে উপস্থিত হইতে
হইবে। আৱ তক্ষিতক না কৱিয়া আগমন কৱ এবং সমৱে আমাৱে
নিপাত কৱিয়া তোৱ বক্ষ-বাঙ্কবগণেৱ অশ্রুধাৱা মাজ্জ'ন কৱ। যাহাৱা
প্ৰতিজ্ঞাপালন কৱিতে না পাৱে, তাহাৱা নিৱন্ত্ৰ নিৱয়গামী হইয়া
থাকে। হিৱণ্যাক্ষ হৱিৱ এই সকল বাক্য শ্ৰবণ কৱিয়া ক্ৰোধে
অধীৱ হইল এবং হৱিৱ বক্ষঃস্থল লক্ষ্য কৱিয়া প্ৰবল 'বেগে গদা

নিক্ষেপ করিলে হরি সেই গদা অভিক্রম করিলেন। দৈত্যরাজ্ঞি পুনর্বার প্রবলবেগে সেই গদা হরির প্রতি প্রহার করিল। তখন অভু ক্রুক্ত হইয়া দৈত্যের দক্ষিণ ও উক্ত করিয়া গদা নিক্ষেপ করিলেন।

এইরূপে উভয়ের যুদ্ধ চলিতেছে, এমন সময় ব্রহ্মা অন্তরীক্ষে থাকিয়া নারায়ণকে কঠিলেন, প্রতো! এই দানব আমার নিকট বরলাভ করিয়া অন্তের অভ্যে হইয়াছে, হে দৈত্যারে! আপনি নিজমায়া অবলম্বন করিয়া এই পাপাশয়কে বিমাশ করুন। প্রতো! চাহিয়া দেখুন, ত্রি লোকনাশকারী দানব সময় আগমন করিতেছে, আপনি এই সময় দানবকে বিমাশ করিয়া দেবতাদিগের জয়সাধন করুন। অভিজিৎ নামে মুহূর্ত্যোগ প্রায় অতীত হটল, এই সময়ে টাহাকে বধ করিয়া আমাদিগের মঙ্গল সাধন করুন। অতএব আর কালবিলম্ব না করিয়া এই দেবকটককে আক্রমণপূর্বক নিপাত করিয়া ত্রিলোককে স্থুখে স্থাপন করুন। তখন নারায়ণ কমলযোনির অকপট বাক্যসকল শ্রবণ করিয়া প্রেমপূর্ণ কটাঙ্গ বিক্ষেপপূর্বক সৈষৎ-হাস্ত করিয়া ব্রহ্মার বাক্যসকল অশুমোদন করিলেন এবং মনে মনে কঠিতে লাগিলেন, আমি কালকপী তথাপি ব্রহ্মা আমাকে মুহূর্তের উপদেশ দিতেছেন।

অনন্তর গদাহস্তে লম্ফপ্রদান করিয়া সম্মুখাগত অকৃতোভয় দৈত্যরাজ্ঞের হস্তদেশে গদাপ্রাহার করিলে পর সেই গদা ভূমিতে পতিত হটল। দৈত্য সেই সময় বিলক্ষণ অবসর পাইয়াছিল বটে, কিন্তু হরিকে নিরন্তর দেখিয়া যুদ্ধধৰ্ম্ম সংরক্ষণার্থ হরির গাত্রে কোন অস্ত্রক্ষেপ করিল না। কেবল যাহাতে হরির কোপ বৃদ্ধি হয়, তাহাটি করিতে লাগিল। হরি শুদর্শনকে স্মরণ করিলেন, তৎক্ষণাৎ শুদর্শন-চক্র তাহার সম্মুখে উপস্থিত হটল। হরিকে শুদর্শন হস্তে সম্মুখে উপস্থিত দেখিয়া দৈত্যের ইঙ্গিয় সকল ক্ষেত্রে কাঁপিতে লাগিল। দানব রোষপরতন্ত্র হইয়া মায়াজ্ঞাল বিজ্ঞারপূর্বক অসংখ্য রাক্ষসী হরির প্রতি প্রেরণ করিল, ত্রি রাক্ষসীরা শূল হস্তে করিয়া হরির দিকে ধাবিত

হଇତେ ଲାଗିଲ, ଦୈତ୍ୟମୁଦନ ହରି ମେଇ ସକଳ ମାୟାରାକ୍ଷସୀଦିଗଙ୍କେ ବିନାଶ କରିଲେନ ।

ହିରଣ୍ୟାକ୍ଷ ଆପନ ମାୟା ବ୍ୟର୍ଥ ହଇଯା ଗେଲ ଦେଖିଯା ପୁନର୍ବାର କେଶବେର ଦିକେ ଧାବିତ ହଇଲ ଏବଂ କ୍ରୋଧଭରେ ବାହୁଦାରା ମାଧ୍ୟବକେ ବେଷ୍ଟନ କରିଲ । ଦୈତ୍ୟ ହରିକେ ବାହୁଦାରା ବେଷ୍ଟନ କରିଲ ବଟେ, କିନ୍ତୁ ଦେଖିତେ ପାଇଲ ହରି ତାହାର ବାହର ବହିର୍ଭାଗେ ଅବସ୍ଥିତ ଆଛେନ ଏବଂ ଅବହେଲାପୂର୍ବକ ଦୈତ୍ୟଙ୍କେ ଆଘାତ କରିଲେନ, ମେଇ ଆଘାତେଇ ଦୈତ୍ୟରାଜେର କଲେବର ସ୍ଥାନିତ ଓ ଚନ୍ଦ୍ରମୟ ଉଦ୍ଧର୍ମ ଉଦ୍ଧବ୍ରତ ହଇଲ, ଅମ୍ବର ବାୟୁବେଗେ ଉତ୍ୟାଳିତ ଗିରିରାଜେର ଶାୟ ଭୂତଳେ ପତିତ ହଇଯା ପ୍ରାଣତ୍ୟାଗ କରିଲ । ତଥନ ଦେବଗଣ ପୁଞ୍ଜବାନ୍ତି କରିତେ ଲାଗିଲେନ, ଚତୁର୍ଦିକ ପ୍ରାଣାନ୍ତ ହଇଲ । ବ୍ରହ୍ମାଦି ଅମରଗଣ ପରମ୍ପର କହିତେ ଲାଗିଲେନ । ଅହୋ ! ହିରଣ୍ୟାକ୍ଷଙ୍କେର କି ମୌତାଗ୍ୟ ! ଦୈତ୍ୟ-ଯୋନିତେ ଜମ୍ବାଗ୍ରହଣ କରିଯାଓ ଦେବତାଭିତ୍ୱ ସଦଗତି ଲାଭ କରିଲ । ତ୍ରିଲୋକ-ନାଥ ହରି ଏଇରାପେ ହିରଣ୍ୟାକ୍ଷଙ୍କେ ବିନାଶ କରିଯା ତ୍ରିଭୁବନ ରକ୍ଷା କରିଯା-ଛିଲେନ ।

ଯାହାରା ଏଇ ଶୂକରଙ୍କପୌ ଜ୍ଞଗନ୍ନାଥେର ହିରଣ୍ୟାକ୍ଷ ବଧକପ ଅନ୍ତୁତ କାର୍ଯ୍ୟ-କଳାପ ଶ୍ରବଣ କରେନ, ଅଥବା କୌର୍ତ୍ତନ କରେନ, ତାହାରା ବ୍ରକ୍ଷହିତ୍ୟାଦି ମହାମହା ପାପରାଶି ହଇତେ ମୁକ୍ତିଲାଭ କରିଯା ପରମ ପଦ ପ୍ରାପ୍ତ ହଇଯା ଥାକେନ । ହିରଣ୍ୟାକ୍ଷ ବଧବୃତ୍ତାନ୍ତ ଶ୍ରବଣ କରିଲେ ଦେହ ପବିତ୍ର ହଇଯା ଅତୁଳ ପୁଣ୍ୟଲାଭ ହୟ । ଯାହାରା ତାହାର ଅମୁମୋଦନ କରେନ, ତାହାରାଇ ଧର୍ମ ଏବଂ କୌଣ୍ଡି, ଆୟୁ ଓ ସର୍ବ ମଙ୍ଗଲଭାଜନ ହଇତେ ପାରେନ । ଯିନି ଅନ୍ତ ଫଳେର କାମନା ପରିତାଗ କରିଯା କେବଳ ହରିପଦପ୍ରାପ୍ତି କାମନାୟ ଭକ୍ତିପୂର୍ବକ ହରିଗୁଣ ଶ୍ରବଣର ଏକାଗ୍ରଚିହ୍ନେ ତାହାର ଭଜନ କରେନ, ତାହାର ହୃଦୟ ଗୁହାଶାୟୀ ତଗବାନ ସ୍ଵୟଂ ତାହାକେ ନିଜପର୍ଦେ ଥାନ ଅର୍ପଣ କରେନ । ହରିଗୁଣ ଶ୍ରବଣ ସର୍ବପ୍ରକାର ପୁଣ୍ୟକାର୍ଯ୍ୟ ଶ୍ରେଷ୍ଠ । ଉତ୍ତାନପାଦନନ୍ଦନ ଶ୍ରେଷ୍ଠ ନାରୀଦେର ମୁଖେ ହରିଗୁଣ ଶ୍ରବଣ କରିଯା ମୃତ୍ୟୁପାଶ ଛେଦନପୂର୍ବକ ହରିପଦେ ବିଲୀନ ହଇଯାଛିଲେନ ।

চতুর্থ নরসিংহ-অবতার

“তব করকমলবরে নথমত্তুতশ্চঃং ; দলিতাহিরণকাণ্পু-তনুতশ্চঃং ।
কেশব ধৃত-নরহরিবৃপ্ম জয় জগদীশ হৈবে ॥”—জয়দেব

ভগবান বৈকুণ্ঠনাথ নরসিংহ রূপ ধারণ করিয়া ত্রিলোকক্ষটক
হিরণ্যকশিপুকে বিনাশ করেন এবং বৈষ্ণবচৃড়ামণি প্রহ্লাদের প্রতি
প্রসন্ন হইয়া তাহাকে রক্ষা করেন ।

হরি বরাহরূপে অবতীর্ণ হইয়া হিরণ্যাক্ষকে বিনাশ করিলে
হিরণ্যকশিপু ভ্রাতৃশোকে প্রজ্জলিত হৃতাশনের স্থায় সন্তুষ্ট ও ক্রোধে
অধীর হইয়া উঠিলেন । দানবরাজ ত্রিশূল উত্তোলন করিয়া মন্ত্রমাতঙ্গের
স্থায় গর্জন করিতে লাগিলেন । অনন্তর সভাস্থলে উপস্থিত হইয়া
সত্য দৈত্যগণের নামগ্রহণপূর্বক সম্মোধন করিয়া কহিলেন,
আমাদিগের ক্ষুদ্র শক্ত দৃষ্ট দেবগণ আমার ভ্রাতা হিরণ্যাক্ষকে সংহার
করিয়াছে, আমিও এই শূলদ্বারা বলি-পশ্চর স্থায় তাহাদিগের
গলচেদনপূর্বক ক্রধির দ্বারা শোণিতলোলুপ ভ্রাতার তর্পণ করিয়া
সুস্থ হইব । তোমরা পৃথিবীতে গমন কর । ভূমগুল সম্প্রতি ভ্রাঙ্গণ
ও ক্ষত্রিয়গণে পরিপূর্ণ হইয়াছে : ইহাদিগকে শাসনে আনিতে না
পারিলে দেবগণকে পরান্ত করা অসাধ্য হইবে । দুঃশীল ভ্রাঙ্গণ সকল
যজ্ঞাদিদ্বারা দেবতাদিগের পৃষ্ঠিসাধন করে, তাহাতেই উহাদিগের এত
আম্পর্কা বাঢ়িয়াছে । তোমরা পৃথিবীতে গমন করিয়া যাহাদিগকে
যজ্ঞসাধন ও তপস্যা করিতে দেখিবে, তাহাদিগকে বিজক্ষণ শাস্তি



ନର୍ମିଳ-ଅବତାର।

প্রদান কর। আর যে যে জনপদে দ্বিজাতি, গো বাস করে, বেদধ্বনি হয়, সেই সেই জনপদের উচ্চেদ সাধন কর। সংহারপ্রিয় দানবগণ প্রভুর আজ্ঞা পাইয়া প্রজানাশ করিতে আরম্ভ করিল, সকলে যজ্ঞস্থলে উপস্থিত হইয়া ক্ষেত্রবর্ষণদ্বারা যজ্ঞকার্যের বিষ্ণোৎপাদন করিতে লাগিল, এইরূপে দৈত্যরাজ হিরণ্যকশিপু অমুচরবর্গের সহিত প্রজাদিগের প্রতি অত্যাচার আরম্ভ করিলে দেবগণ স্বর্গ পরিত্যাগ করিয়া মর্ত্যগণের শ্যায় গুপ্তভাবে পৃথিবীতে বিচরণ করিতে লাগিলেন।

এদিকে হিরণ্যকশিপু আতার শ্রাদ্ধতর্পণাদি পারলৌকিক ক্রিয়া সমাপন করিয়া মাতা, বধু ও পুত্রগণের শোকাপনোদন করিলেন এবং স্বয়ং স্বরূপ প্রভুর অভিতির অভ্যেষ হইবার মানসে মন্দরগিরির কল্দরমধ্যে কঠোর তপস্যা আরম্ভ করিলেন। উর্ধ্ববাহু হইয়া অঙ্গুষ্ঠের অগ্রভাগ-দ্বারা পৃথিবী ধারণপূর্বক অনন্তদৃষ্টিতে সূর্য নিরীক্ষণ করিতে করিতে ধ্যানতৎপর হইলেন। দেবগণ দৈত্যরাজ হিরণ্যকশিপুর এইরূপ কঠোর তপস্যা দেখিয়া সভয়ে স্ব স্ব স্থানে প্রস্থান করিলেন, ত্রিলোক-বাসী লোকেরই দৈত্যরাজের তপস্যা দর্শনে অন্তঃকরণে ভয়ের সঞ্চার হইল। স্বরূপ তাহার তপঃপ্রভাবে উক্তপ্র হইয়া দেবলোক পরিত্যাগ-পূর্বক ব্রহ্মলোকে গমন করিলেন। সকলেষ্ট মনে করিতে লাগিলেন এবার বোধ হয়, আমাদিগের স্ব স্ব পদরক্ষা পায় না, এইরূপ উগ্রতপঃ-প্রভাবে দৈত্যরাজের কিছুই অপ্রাপ্য থাকিবে না, মনে করিলে ইন্দ্র, চন্দ্ৰ, বায়ু, বৰুণ প্রভৃতি দেবগণের আধিপত্য গ্রহণ করিতে পারিবে। এইরূপ চিন্তা করিতে করিতে চতুরানন্দের নিকট উপস্থিত হইয়া কহিলেন, জগৎপতে ! আমরা সকলেষ্ট দৈত্যরাজ হিরণ্যকশিপুর তপঃপ্রভাবে সন্তপ্ত হইয়াছি, ইহার এই তপস্যা সম্পূর্ণ হইলে কাহারও ভদ্রস্থতা নাই, অতএব আপনি শীঘ্ৰ ইহার কোন প্রতিকার কৰুন। তাহা না হইলে দেবগণের রক্ষার উপায় দেখিতেছি না। আপনি সকলই জ্ঞানিতেছেন, আমরা তাহার তপস্যার অভিসংক্ষি জ্ঞানিয়াছি, দৈত্যরাজ এই অভিলাষ করিয়া তপস্যা আরম্ভ করিয়াছে যে, আপনি যেন্নো চৱাচৱ বিশ্ব সৃজন করিয়া সত্যলোকে বাস করিতেছেন,

সেও সেইরূপ সত্যলোকের আধিপত্য করিবে, ইহাই তাহার আধুনিক তপঃসাধনের প্রকৃত উদ্দেশ্য। সেই দৈত্য ইহাটি মনে করিতেছে, আমি অল্লায় হইলেও কাল এবং আজ্ঞার নিত্যতা-প্রযুক্তি, দীর্ঘকাল সত্যলোকে বাস করিতে পারিব। আমরা দৈত্যরাজের উগ্রতপস্থাৱ এই সকল অভিসন্ধি জানিয়া সকলেই আসন্ন বিপদ মনে করিতেছি। আপনি ইহার কর্তব্য স্থিৰ কৰুন, আপনি ত্ৰিলোকের অধীশ্বর, আপনি ইহার কোন প্ৰতিবিধান না কৰিলে কেহ এই দুর্দান্তকে নিবারণ কৰিতে পারিবে না।

স্বয়ম্ভু অমৱগণের এইরূপ কৰণ বাক্য শ্ৰবণ কৰিয়া জগতের অনিষ্ট আশঙ্কায় ভৃগু, দক্ষ প্ৰভৃতি মহৰ্ষিগণের সহিত মন্ত্রণা কৰিয়া হিৱণ-কশিপুৱ তপস্যাস্থানে উপস্থিত হইলেন। প্ৰথমতঃ তাহাকে দেখিতে পাইলেন না। দৈত্যরাজ বহুকাল একস্থানে বসিয়া তপস্থা কৰিতেছিলেন। স্মৃতিৱাং বলীৰূপী সমাচ্ছন্ন হইয়া তৃণাদিতে আবৃত ছিলেন এবং পিপীলিকা কীট প্ৰভৃতি দংশক জন্মগণ তাহার স্বক, মাংস ও শোণিত ভক্ষণ কৰিতেছিল। কিয়ৎকাল পৰে মেঘাবৃত সূর্যোৱ স্থায় তাহাকে অবলোকন কৰিয়া বিশ্বাপন্ন হইলেন, দেখিলেন দৈত্যরাজ তপঃপ্ৰভাবে ত্ৰিলোক দক্ষ কৰিতেছেন। তখন হংসবাহন হাসিতে হাসিতে কহিলেন, ক্ষুপনন্দন ! তুমি গাত্রোথান কৰ, তোমার তপস্থা সিদ্ধ হইয়াছে, আমি প্ৰসন্ন হইয়া তোমাকে বৱ প্ৰদান কৰিতে আসিয়াছি। অভিষিত বৱ প্ৰাৰ্থনা কৰ। তুমি তপস্থার পৰাকাৰ্ষা প্ৰদৰ্শন কৰিলে, দংশক জন্মগণ তোমার শৱীৱ ভক্ষণ কৰিয়া প্ৰাণকে অস্থিগত কৰিয়াছে, তথাপি তোমার চৈতন্য নাই। কমলযোনি এইরূপ শত শত ধৃত্যাদ প্ৰদান কৰিয়া তাহার অঙ্গে কমণ্ডলুৱ জলসিঙ্গন কৰিলেন, তাঠাতে হিৱণ্যকশিপুৱ যে সকল অঙ্গ পিপীলিকা প্ৰভৃতি ভক্ষণ কৰিয়াছিল, সেই সকল পৰিপূৰ্ণ হইয়া উঠিল এবং বলীৰূপ হইতে বহিৰ্গমন পূৰ্বৰ্ক তপুকাঙ্কনেৱ স্থায় শোভা পাইতে লাগিলেন। উৰ্কে দৃষ্টিপাত কৰিয়া দেখিলেন, অভীষ্টদেৱ হংসবাহন নভোমণ্ডলে উপস্থিত হইয়াছেন। তখন আপন অভিষিত

দেবকে সমক্ষে দেখিয়া আহ্লাদসাগরে মগ্ন হইলেন এবং তাহার চরণেদেশে বারষ্঵ার নমস্কার করিতে লাগিলেন।

অনন্তর দৈত্যরাজ ব্ৰহ্মাকে কহিলেন, বৰদ ! যদি আপনি বৰ প্ৰদান কৰিতে আসিয়া থাকেন, তাহা হইলে আমাকে এই বৰ-প্ৰদান কৰন, “যেন আপনাৰ কোন স্থৃষ্টি পদাৰ্থ হইতে আমাৰ মৱণ না হয় এবং ধৰাতলে কি নভোমণ্ডলে যেন আমাৰ প্ৰাণবিয়োগ হয় না, এই বৰদান কৰিলেই তপস্যা সফল জ্ঞান কৰিব। হিৱণ্যকশিপু এইৱৰ্ক ছুল্ভ বৰ প্ৰার্থনা কৰিলে বিৱিধি “তথাস্ত” বলিয়া তাহার বাঞ্ছিত বৰ প্ৰদানপূৰ্বক কহিলেন, দৈত্যরাজ ! তুমি আমাৰ নিকট যে বৰ গ্ৰহণ কৰিলে ইহা ত্ৰিজগতেৰ ছুল্ভ, তথাপি আমি তোমাৰ তপস্যায় পৱন প্ৰীত হইয়া তোমাকে এইৱৰ্ক অজ্ঞেয় বৰ দিতে বাধ্য হইলাম। চতুৰানন হিৱণ্যকশিপুকে এইৱৰ্কে বৰ প্ৰদান কৰিয়া অনুৰ্বিত হইলেন। অনন্তৰ দানবৰাজ ভ্ৰাতৃবধ শ্ৰবণ কৰিয়া বৈৱ-নিৰ্যাতন মানসে বিশুদ্ধ প্ৰতি দৰ্শে কৰিতে আৱস্ত কৰিলেন, বিশ্ব-বিজয়ী মহাস্বৰ দশদিক, তিমলোক, স্মৰ, নৱ, গুৰুব, কিলৱ, যক্ষ, রাক্ষস, পিশাচ প্ৰভৃতি জয় কৰিয়া নিজ ভুজ্বলে তাহাদিগেৰ সমস্ত হৱণ কৰিয়া লইলেন। অমৰাবতী তাহার আৱাম স্থান হইল, যে সকল স্মৰালয় নিৰ্মাণ কৰিয়া বিশ্বকৰ্ষা আপন শিল্পৈপুণ্য প্ৰকাশ কৰিয়াছিলেন, হিৱণ্যকশিপু সেই সেই অমৰপুৰী অধিকাৰ কৰিয়া তাহাতে বিহাৰ কৰিতে লাগিলেন, দেবগণ তাহার ছুৰস্ত শাসনে বশীভূত হইয়া দৈত্যৰাজেৰ চৱণসেৰা কৰিতে প্ৰবৃত্ত হইলেন। অনন্তৰ লোকপালগণ তাহার উৎপীড়ন সহ কৰিতে না পাৰিয়া তপস্যা কৰিতে লাগিলেন। বহুকাল তপস্যাৰ পৱ অতি গভীৰ আকাশবাণী তাহাদিগেৰ কৰ্ণকুহৰে প্ৰবিষ্ট হইল। “দেবগণ ! তোমৱা চিন্তা কৰিও না. শীঘ্ৰই তোমাদিগেৰ বিপদ বিনষ্ট হইবে, যখন দৈত্যাধম হিৱণ্যকশিপু মহাআশা প্ৰহ্লাদেৰ প্ৰতি বিদ্রোহ আৱস্ত কৰিবে, তখনই এই দৈত্যকে বিনাশ কৰিব।” এইৱৰ্ক আকাশবাণী শ্ৰবণ কৰিয়া অমৰগণ কথঞ্চিৎ সুস্থ হইলেন এবং জগৎপাতাকে নমস্কার কৰিয়া স্ব-স্ব স্থানে প্ৰস্থান কৰিলেন।

ଦୈତ୍ୟରାଜ୍ ହିରଣ୍ୟକଶିପୁ ବ୍ରନ୍ଦାର ବରେ ଅତି ବଲିଷ୍ଠ ହଇୟା ତ୍ରିଲୋକେର ଆଧିପତ୍ୟ କରିତେ ଲାଗିଲେନ । କ୍ରମଶଃ ତାହାର ଚାରି ପୁତ୍ର ଜମିଲ, ପୁତ୍ରଗଣ ସଯୋବୁନ୍ତି ଅମୁସାରେ ନାନାରୂପ ବିଦ୍ୟାଶିକ୍ଷା କରିତେ ପ୍ରସ୍ତୁତ ହଇଲ, ତାହାଦିଗେର ମଧ୍ୟେ ପ୍ରହଳାଦ ସର୍ବଗୁଣେ ଅଳଙ୍କୃତ, ସ୍ଵଶୀଳ, ସତ୍ୟପ୍ରତିଜ୍ଞା ଓ ଜ୍ଞାତେନ୍ଦ୍ରିୟ ହଇଲେନ । ପ୍ରହଳାଦ ବାଲ୍ୟକାଳେ ଗୁରୁଗୁହେ ଅବହିତି କରିଯା ଶୈଶବୋଚିତ ଅଧ୍ୟୟନ କରିତେ ଲାଗିଲେନ । କ୍ରମଶଃ ପ୍ରହଳାଦେର ଧର୍ମ-ପ୍ରସ୍ତୁତି ବୁନ୍ଦି ପାଇତେ ଲାଗିଲ, ତିନି ସର୍ବଦା ହବିଗୁଣ ଗାନ କରିତେନ । ଏକଦା ଦୈତ୍ୟରାଜ୍ ସୁରାପାନେ ଆଶକ୍ତ ଛିଲେନ, ଏମନ ସମୟେ ପ୍ରହଳାଦ ଗୁରୁର ସମଭିବ୍ୟାହାରେ ପିତୃସମୀପେ ଉପାସ୍ତିତ ହଇଲେନ ଏବଂ ଭୂମିର୍ଦ୍ଧ ହଇୟା ପିତାର ପାଦପଦ୍ମେ ଦଗ୍ଧବ୍ୟ ପ୍ରଣାମ କରିଲେନ । ଦୈତ୍ୟଶ୍ଵର ତାହାକେ ଉଠାଇୟା କ୍ରୋଡ଼େ ଲଇଲେନ ଏବଂ ତନୟେର ବଦନଚୁପ୍ତନ ଓ ମସ୍ତକାଘାଗ କରିଯା କହିଲେନ, ବ୍ୟସ । ତୁମ ଏତଦିନ ଗୁରୁଗୁହେ ବାସ କରିଯା ନିୟତ ପରିଶ୍ରାମ-ପୂର୍ବକ ଯାହା ଅଧ୍ୟାତ୍ମନ କରିଯାଇ, ଆମାର ମିକଟ ତାହାର ସାରାଂଶ ପାଠ କର । ପ୍ରହଳାଦ କହିଲେନ, ପିତଃ ! ଆମି ଯାହାକେ ସାରଭୂତ ଜାନିଯାଇଛି, ତିନି ସର୍ବଦା ଆମାର ଅନ୍ତଃକରଣେ ଝାଗକକ ଆଛେନ । ଆମି ଅସାର ସଂସାରେ ସାରଭୂତ ନାରାୟଣେର ଗୁଣକୀର୍ତ୍ତନ କରିତେଛି, ଶ୍ରବଣ କବନ । ଯାହାର ଆଦି, ମଧ୍ୟ ଓ ଅନ୍ତ ନିର୍ଣ୍ୟ କରିତେ କାହାରେ ଶକ୍ତି ନାଇ, ଯାହାବ ଜୟ, ମୃତ୍ୟୁ, ବୁନ୍ଦି ଓ କ୍ଷୟ ନାଇ, ଯିନି ଏହି ଅନ୍ତ ବ୍ରନ୍ଦାଣ୍ଡେର କାରଣ, ତାହାକେଇ ଆମି ଜଗତେର ସାରଭୂତ ବଲିଯା ଜାନି ।

ଦୈତ୍ୟଶ୍ଵର ହିରଣ୍ୟକଶିପୁ ତନୟେର ଏଇରୂପ ଅଭାବନୀୟ ବାକ୍ୟ ଶ୍ରବଣ କରିଯା କ୍ରୋଧେ ଅଧୀର ହଇୟା ଉଠିଲେନ, ନୟନଦୟ ବଜ୍ରବର୍ଣ୍ଣ ହଇୟା ଉଠିଲ । ତଥବ ଦୈତ୍ୟରାଜ୍ ପ୍ରହଳାଦେର ଶିକ୍ଷାଗୁରୁର ପ୍ରତି ଦୃଷ୍ଟିପାତ କରିଯା କ୍ରୋଧକଷାୟିତ ଲୋଚନେ କହିଲେନ, ଅରେ ଭାଙ୍ଗନାଧମ ! ତୋର ଏତ ବଡ଼ ଆମ୍ପର୍କା, ତୁଟ ଆମାର ଅ଱େ ପ୍ରତିପାଲିତ ହିତେଛିସ, ତଥାପି ଆମାକେ ଅବଜ୍ଞା କରିଯା ଆମାର ଶିଶୁସନ୍ତାନକେ ବିପକ୍ଷେ ସ୍ତବ କରିତେ ଶିକ୍ଷା ଦିଯାଇଛିସ । ଗୁରୁ ଦୈତ୍ୟରାଜେର ଭୟେ ଭୌତ ହଇୟା ସବିନୟ ବଚନେ କହିଲେନ, ରାଜନ ! ଆପନି କ୍ରୋଧେ ଅଧୀର ହଇବେନ ନା, ଆପନାର ପୁତ୍ର ଯେକପ ବଲିତେଛେ, ଆମି ଉହାକେ ଐରୂପ ଶିକ୍ଷାଦାନ କରି ନାଇ ।

তখন হিরণ্যকশিপু ভ্রান্তানের বাক্যে অপেক্ষাকৃত ক্রোধ নিবারণ করিয়া পুনর্বার প্রহ্লাদকে কহিলেন, বৎস ! তোমার গুরু বলিতেছেন, তিনি তোমাকে এইরূপ অসহপদেশ দেন নাই, তবে কে তোমাকে এইরূপ কুশিক্ষায় শিক্ষিত করিল বল । প্রহ্লাদ কহিলেন, তাত ! যিনি অখিল জগতের জ্ঞানদাতা, সেই জগদগুরু ভগবান বিষ্ণু সর্ববিদ্যা আমার হৃদয়ে বাস করিতেছেন, সেই সর্বান্তর্যামী অখিলেশ্বর বাতিলেরেকে আর কে জ্ঞান দান করিতে পারে ? আমি সেই সর্ববিদ্যের কৃপা লাভ করিয়াই জ্ঞানপথের পথিক হইয়াছি । হিরণ্যকশিপু কহিলেন, রে হুরাত্ম ! আমিই জগতের ঈশ্বর, আমার নিকট আর ঈশ্বর কে আছে ? অরে হুর্বুক্তে ! তুই আমার সম্মুখে নিঃশঙ্খচিত্তে পুনঃ পুনঃ যাহার নাম করিতেছিস, সেই বিষ্ণু কে ? প্রহ্লাদ কহিলেন, পিতঃ ! যোগিগণ নিরন্তর যাহার পরমপদ ধ্যান করিয়া থাকেন, যিনি অনন্ত ব্রহ্মাণ্ড সৃষ্টি করিয়াছেন, যিনি সর্বভূতের অন্তরাভ্রা, যাহাকে আশ্রয় করিয়া এই বিশ্ব বিদ্যমান আছে, সেই সৃষ্টিস্থিতি প্রলয়কারী পরমেশ্বরই বিষ্ণু । হিরণ্যকশিপু তনয়ের বাকাশের ব্যাথিত হইয়া কহিলেন, অরে কুলাঙ্গার ! বোধ হয় তুই মৃত্যু কামনা করিতেছিস ।

প্রহ্লাদ কহিলেন, পিতঃ সেই সমাতন পূর্ণব্ৰহ্মাকৃপী বিষ্ণু সমুদ্দায় জীবের বিধাতা ও রক্ষাকর্তা, সেই সর্বকর্তা নারায়ণ আপনাকেও সৃষ্টি করিয়াছেন । অতএব পিতঃ আপনি প্রসন্ন হউন । সেই জগৎ-কর্ত্তার শরণাপন্ন হইয়া আপন জীবন সফল করুন । হিরণ্যকশিপু মনে মনে ভাবিলেন, বিষম সঙ্কট দেখিতেছি এই ছৃষ্ট বালকের হুর্বুক্তি ঘটিয়াছে, বোধহয় কোন পাপাশয় ইহার হৃদয়ে প্রবেশ করিয়া সর্ববিদ্যা অসাধ্যাকা প্রয়োগ দ্বারা এই বালককে কুশিক্ষা দিয়াছে, দৈত্যরাজ অমুচরবর্গকে আদেশ করিলেন, “এই ছৃষ্টাঙ্গকে আমার বাটী হইতে বহির্গত করিয়া দেও এবং পুনর্বার গুরুগৃহে রাখিয়া উত্তমরূপে শাসন কর ।” তখন অমুচর দৈত্যগণ প্রহ্লাদকে গুরুগৃহে রাখিয়া আসিল, প্রহ্লাদও গুরুর শুশ্রায় নিষ্কৃত ধাকিয়া নিরন্তর শিক্ষা করিতে

লাগিলেন, শুরু যত উপদেশ প্রদান করেন, প্রহ্লাদ তাহাতে কর্ণপাত না করিয়া নিরস্তর সেই পরমপদচিন্তায় নিমগ্ন থাকেন। কিয়ৎক্ষণে অতীত হইলে দানবপতি প্রহ্লাদকে পুনবৰ্বার আপন সমীপে আনাইয়া উপবেশন করিতে আদেশ করিয়া কহিলেন, বৎস ! তুমি একটি কবিতা পাঠ কর। প্রহ্লাদ দৃষ্ট চিন্তে কহিতে লাগিলেন, যাহা হইতে প্রকৃতি, পুরূষ ও চরাচর জগৎ আবিভূত হইয়াছে, যিনি অনন্ত ব্রহ্মাণ্ডের কারণ, সেই পুরুষোত্তম বিষ্ণু আমার প্রতি প্রসন্ন হউন। দানবেন্দু প্রহ্লাদের বাক্য শ্রবণে ক্রোধে অধীর হইয়া কহিলেন, এই দুরাঘাতে বধ কর, আমি আর ইহার মুখদর্শন করিব না।

দৈত্যরাজ এইরূপে আদেশ করিবামাত্র দৈত্যগণ অন্তর্শস্ত্র গ্রহণ করিয়া প্রহ্লাদের সংহারার্থ উচ্চত হইলে প্রহ্লাদ কহিলেন, “দৈত্যগণ ! বিষ্ণু আমার সহস্রারে বাস করিতেছেন, তাহার প্রসাদে তোমাদিগের অন্ত্র আমাকে আক্রান্ত করিতে পারিবে না।” অনস্তর দৈত্যগণ প্রহ্লাদের শরীরে আঘাত করিতে লাগিল, কিন্তু প্রহ্লাদ তাহাতে কিঞ্চিত্বাত্র বেদনা অন্তর্ভুব করিলেন না, তাহার শরীর অক্ষত রহিল, হিরণ্যকশিপু বালককে অক্ষতশরীর দেখিয়া সমধিক কুপিত হইলেন এবং ভুজঙ্গণকে কহিলেন, তোমরা সহস্র সহস্র সর্প সমবেত হউয়া এই দুর্বৃত্ত বালককে দংশন কর। তখন সর্পগণ তাহার সর্বাঙ্গে নিরস্তর দংশন করিতে আরম্ভ করিল, প্রহ্লাদ অকৃতোভয়ে দণ্ডায়মান হইয়া হরিনাম কীর্তন করিতে লাগিলেন, সর্পগণ বহুক্ষণ দংশন করিয়া তাহার শরীরে দম্পত্তি প্রবেশ করাইতে পারিল না এবং রাজাকে কহিল, দৈত্যেশ ! আমাদিগের দম্পত্তি ভগ্ন হইয়া গেল, মস্তকের মণি খসিয়া পড়িতেছে, তাহার গাত্রাপে আমাদিগের ফণাসকল দংশ হইয়া যাইতেছে, তথাপি বালকের চর্যাভেদ করিতে পারিলাম না।

হিরণ্যকশিপু সর্পগণকে ভগ্নোদ্ধম দেখিয়া ক্রোধে অধীর হইলেন এবং প্রমত্ত মাতঙ্গগণকে কহিলেন, তোমরা বিশাল দম্পত্তাঘাতে এই দৃষ্ট বালককে নিপাত কর। তখন হস্তিগণ দম্পত্তিকারা বালককে ভূতলে নিক্ষেপ করিয়া সহস্র সহস্র দম্পত্তী একত্র হইয়া প্রহার করিতে লাগিল,

দানবকুল-চূড়ামণি প্রহ্লাদ নয়নযুগল নিমীলিত করিয়া বিপন্ননের চরণ স্মরণ করিতে লাগিলেন। হস্তিগণের দন্ত বিশীর্ণ হইয়া গেল, প্রহ্লাদের শরীরে আঘাত মাত্রও লাগিল না। হিরণ্যকশিপু পৃত্রের এইরূপ অচিন্ত্য সৌভাগ্য দর্শনে ক্রোধে অধীর হইয়া দিগ্গঞ্জগণকে তথা হইতে তাড়িত করিয়া অসুরদিগকে অগ্নি প্রজ্বলিত করিতে আজ্ঞা দিলেন এবং পবনকে কহিলেন, “তুমি অন্তরীক্ষে থাকিয়া এই অগ্নিকে প্রদীপ্ত কর।” অমুচরবর্গ আজ্ঞামাত্র পর্বতাকার কাষ্ঠরাশি চয়ন করিয়া অগ্নি প্রজ্বলিত করিল, যখন পবনপ্রবাহে সেই হতাশ ধৃক্ ধৃক্ শব্দে বর্দিত হইয়া গগন স্পর্শ করিতে লাগিল, তখন সেই অগ্নিমধ্যে প্রহ্লাদকে নিক্ষেপ করিল, অগ্নি তাহার গাত্র স্পর্শও করিতে পারিল না। প্রহ্লাদ সেই শুচণ্ড হতাশনের মধ্যে থাকিয়া দৃষ্টমনে হরিণে গান করিতে লাগিলেন, এই অভূতপূর্ব ঘটনা দেখিয়া দৈত্যরাজ ক্রোধে অধীর হইলেন, তখন সগুমার্ক প্রভৃতি ব্রাহ্মণগণ স্তুতিবাক্যে দৈত্যরাজকে সান্ত্বনা করিয়া কহিলেন, রাজন ! আপনি ইহার প্রতি ক্রোধ পরিত্যাগ করুন, এআপনার আত্মসন্তান, বিশ্বেতৎঃ বালক, ইহাকে নষ্ট করিলে আপন সন্তান বিনষ্ট হইল, তাহাতে দেবগণের কিছুই অনিষ্ট নাই, আমরা ইহাকে লইয়া যাই এবং পুনর্বার উত্তমরূপ শিক্ষা প্রদান করি, তাহা হইলে স্বয়ংই এই বালক আপনার শক্তিমন করিবে। দৈত্যরাজ তাহাদিগের পরামর্শ অনুমোদন করিয়া প্রহ্লাদকে পুনর্বার গুরুগৃহে পাঠাইয়া দিলেন।

গুরু সবিশেষ যত্ন সহকারে প্রহ্লাদকে শিক্ষা দিতে লাগিলেন। প্রহ্লাদ যখন পাঠের অবসর পাইতেন, তখনই আপন সহোদরদিগকে বিষুভক্তির উপদেশ দিতেন। প্রহ্লাদ আপন আত্মগণ ও অন্যান্য দৈত্যতনয়দিগকে সমবেত করিয়া বলিতেন, আমি তোমাদিগকে পরমার্থ সাধনের উপদেশ দিতেছি, আমার উপদেশবাক্য মিথ্যা বা অগ্রথা মনে করিও না, আমি গুরুর শ্যাম অর্থলালসায় তোমাদিগকে উপদেশ দিতেছি না। দেখ, প্রাণীগণ এই সংসারে জন্ম পরিগ্রহ করিয়া নানাপ্রকার ক্লেশ ভোগ করে, তাহাদিগের ক্রমশঃ বাল্য,

যৌবন জৰা প্ৰভৃতি অবস্থা উপস্থিত হয়, পৱে সকলেই কালগ্ৰামে
পতিত হইয়া থাকে, এইরূপ দশাবিপৰ্যায় ও মুভ্যকে কেহই অতিক্ৰম
কৰিতে পাৰে না। বৈৱাঙ্গেৰ আশ্রয় লইয়া সংসাৱকে অনিতা ও
অসাৱৰূপে জানিয়া যাহাতে নিত্য স্থখেৰ অধিকাৰী হইতে পাৰে,
সেইরূপ চেষ্টাই জীবেৰ নিষ্ঠাৱ কৰে। একমাত্ৰ নাৱায়ণট এট সংসাৱ-
পয়োধি হইতে উদ্ভাৱেৰ কাৱণ, সেই অনাদিনিধিন পৱাংপৱ পুৱৰোত্তম
বিশুৰ চৱণচিষ্টন কৱিলেট তিনি প্ৰকৃত জ্ঞান প্ৰদান কৱেন, অতএব
সকলে সৰ্বপ্ৰয়জ্ঞে সেই সনাতন পুৱৰোত্তমেৰ আৱাধনা কৱ। এইক্ষণ-
বিষয়ভোগাদিৰ লালসায় জ্ঞানোপার্জনে বঞ্চিত হইলে যখন বাৰ্দ্ধক্য
উপস্থিত হইবে, তখন ইন্দ্ৰিয়গণ অকৰ্মণ্য হইয়া পড়িবে, স্মৃতিৰাং
ধৰ্ম্মোপার্জন হইবে না, পৱন্ত অমৃতাপানলে দঞ্চ হইতে থাকিবে,
যখন জানিতেছ, সংসাৱে দুঃখ ভিন্ন স্থখেৰ লেশমাত্ৰও নাই, তখন
সংসাৱে আশক্ত না হওয়াট শ্ৰেয়স্কৰ। বাল্যকালট জ্ঞানলাভেৰ
প্ৰশংসন সময়, এই সময়ে সংসাৱে বিৱৰণ থাকিলে সেই সংসাৱমায়া-
আৱ অনুঃকৰণকে স্পৰ্শ কৱিতে পাৰিবে না। অতএব তোমৱা
এখন হইতে অসাৱ সংসাৱমায়াতে আবক্ষ না হইয়া শ্ৰীহৰিৰ চৱণে
শৱণ লও, তিনিট সংসাৱপাশ ছেদন কৱিয়া জীবেৰ মুক্তিপ্ৰদান
কৱিবেন, আত্মগণ ! তোমৱা নিষ্কামী হইয়া সেই অনন্তদেৱকে আশ্রয়
কৱ, তাহা হইলেট সেই পতিতপাবন তোমাদিগকে মোক্ষফল প্ৰদান
কৱিবেন সন্দেহ নাই। এইরূপে প্ৰহ্লাদ দৈত্যবালকদিগকে উপদেশ
প্ৰদান কৱিয়া আপনি একাগ্ৰচিষ্টে হৱিণ্ণণ গান কৱিতে লাগিলেন,
তাঁৰাৰ নয়নযুগল হইতে আনন্দাঙ্গ পতিত হইতে লাগিল।

দৈত্যশিশুৱা প্ৰহ্লাদেৰ দৈৰ্ঘ্য কাৰ্য্য দৰ্শন কৱিয়া দৈত্যৱাজ্জেৰ নিকট
প্ৰহ্লাদেৰ কাৰ্য্যসকল আদোৱাপাণি নিবেদন কৱিল, দানবেৰ কুপিত
হইয়া, পাচকগণকে কহিলেন, আমাৱ সেই পুত্ৰেৰ দুৰ্বুল্লিঙ্গ দূৱ হইল না,
সেই দৃষ্ট বালক আপনিও নষ্ট হইয়াছে এবং অপৱাপৱ বালকদিগকেও
কুপথেৰ পথিক কৱিবাৰ নিমিত্ত উপদেশ দিতেছে, অতএব তোমৱা
শীঘ্ৰ সেই কুলাঙ্গাৱকে বিনাশ কৱ। অতি গোপনে সেই দুৱাঞ্চাৱ

ଯାବତୀୟ ଭକ୍ଷ୍ୟବସ୍ତୁର ସହିତ ବିଷ ମିଶ୍ରିତ କରିଯା ତାହାକେ ଭକ୍ଷଣାର୍ଥ ପ୍ରଦାନ କର । ହୁରାଆସେଇ ବିଷାକ୍ତ ଜ୍ଵଳ୍ୟ ଭକ୍ଷଣ କରିଲେ ଅବଶ୍ୟତ ପ୍ରାଣତ୍ୟାଗ କରିବେ । ସୂପକାରଗଣ ଦୈତ୍ୟଶ୍ଵରେର ଆଜ୍ଞା ପାଇୟା ଭକ୍ଷ୍ୟଜ୍ଵଳ୍ୟେର ସହିତ ମହାଆ ପ୍ରହ୍ଲାଦକେ ବିଷ ପ୍ରଦାନ କରିଲ, ପ୍ରହ୍ଲାଦ ଆପନ ଅଭୀଷ୍ଟଦେବ ମଧୁସୁଦନେର ନାମଉଚ୍ଚାରଣପୂର୍ବକ ସମ୍ମାନ ଭକ୍ଷଣରେ ନିବେଦନ କରିଯା ଭୋଜନ କରିତେ ଲାଗିଲେନ । ବିପତ୍ତିବିନାଶନ ମଧୁସୁଦନେର ନାମକୀର୍ତ୍ତନମାତ୍ର ସେଇ କାଳକୃଟ ନିଷ୍ଠେଜ ହଇୟା ଗେଲ, ପ୍ରହ୍ଲାଦ ତାହା ଭକ୍ଷଣ କରିଯା ଅମୃତ ଭୋଜନେର ଶ୍ରାୟ ତୃପ୍ତିଲାଭ କରିଲେନ ଏବଂ ଅବିକୃତ ଶରୀରେ ହରିସଂକୀର୍ତ୍ତନ କରିତେ ଲାଗିଲେନ । ପାଚକଗଣ ଚମକ୍ତି ହଇୟା ବଲିଲ, ଆମରା ଆପନାର ପୁତ୍ରକେ ବିନାଶ କରିତେ ପାରିଲାମ ନା । ତାହାକେ ଯେ କାଳକୃଟ ପ୍ରଦାନ କରିଯାଇଲାମ, ଆପନାର ତମଯ ଅକ୍ଷୁକ୍ତିତେ ତାହା ଭକ୍ଷଣ କରିଯା ଜୀର୍ଣ୍ଣ କରିଯା ଫେଲିଯାଛେ । ସେ ନୟନୁଗଳ ମୁଦ୍ରିତ କରିଯା ଆପନାର ଶକ୍ତର ନାମୋଚ୍ଚାରଣପୂର୍ବକ ନିବେଦନ କରିଯା ଭକ୍ଷଣ କରିଲ, ତାହାତେ ତାହାର ଶରୀରେର କିଞ୍ଚିମ୍ବାତ୍ର ବିକାର ଲଙ୍ଘିତ ହଇଲ ନା ।

ହିରଣ୍ୟକଶିପୁ ଶୁନିଯା ପୁରୋହିତଦିଗକେ ସମ୍ମୋଧନ କରିଯା କହିଲେନ, ଆପନାରା ଇହାର ବିନାଶେର ନିମିତ୍ତ ଅଭିଚାର କାର୍ଯ୍ୟେର ଅମୁଖ୍ତାନ କରନ । ତଥନ ଝହିକଗଣ ପ୍ରହ୍ଲାଦକେ ଅନେକ ଉପଦେଶ ଦିଲେନ, ପ୍ରହ୍ଲାଦ ପୁରୋହିତ-ଗଣେର ବାକ୍ୟ ଶ୍ରୀବନ୍ଦ କରିଯା କହିଲେନ, ଆମି କିଛୁତେଇ ଭୀତ ନହି । ପୁରୋହିତଗଣ ପ୍ରହ୍ଲାଦକେ ଅକୁତୋଭୟ ଦେଖିଯା ତଃକ୍ଷଣାଂ ତାହାର ବିନାଶାର୍ଥ ଅଭିଚାବ କାର୍ଯ୍ୟେର ଅମୁଖ୍ତାନ କରିଲେନ, ତାହାତେ ମୃତ୍ୟୁମାନ ଅଭିଚାର ଉତ୍ପନ୍ନ ହଇଲ, ତଥନ ସେଇ ଭୀବନ ଅଭିଚାର ପ୍ରହ୍ଲାଦେର ନିକଟ ଉପଥିତ ହଇୟା ଶୁଲ୍ମଦ୍ଵାରା ତାହାବ ବକ୍ଷଃହଳେ ଆଘାତ କରିତେ ଲାଗିଲ, ସେଇପ୍ରଦୀପ ଶୂଳ ପ୍ରହ୍ଲାଦେର ହଦୟେ ପ୍ରତିଧାତ ପ୍ରାଣମାତ୍ର ଖଣ ଖଣ ଏବଂ ଶତଧାର୍ତ୍ତ ହଇୟା ଭୂତଳେ ପତିତ ହଇଲ । ପାପାଶୟ ଦୈତ୍ୟ-ପୁରୋହିତଗଣ ନିଷ୍ପାପ ପ୍ରହ୍ଲାଦକେ ଅଭିଚାର କରିଲେ ସେଇ ଅଭିଚାର ପ୍ରହ୍ଲାଦେର ନିକଟ ପରାଭୂତ ହଇୟା ତଃକ୍ଷଣାଂ ପୁରୋହିତଗଣେର ବିନାଶସାଧନପୂର୍ବକ ତଥା ହିତେ ଅନ୍ତର୍ହିତ ହଇଲ । ମହାମତି ପ୍ରହ୍ଲାଦ ପୁରୋହିତଗଣକେ ଅଭିଚାରଦର୍ଶ

দেখিয়া “হে কুঝ ! হে অনন্ত ! রক্ষা কর, রক্ষা কর” এইরূপ বলিয়া দহ্যমান পুরোহিতগণের অভিমুখে ধাবমান হইলেন এবং জগৎপাতা জনার্দনকে সন্মোধন করিয়া কহিলেন, সর্বব্যাপিন ! জগদ্বক্ষো ! এই আক্ষণ্ণগণকে রক্ষা করন, ইহারা আমার নিমিত্ত বিনষ্ট হইতেছেন, সুতরাং আমি ইহাদিগের বধের হেতু হইতেছি । আমি সকলকেই মিত্রভাবে দর্শন করিয়া থাকি, সকলের প্রতি আমার সমন্বিত আছে, আমি কখনও কাহার অনিষ্ট চিন্তা করি না, অতএব এই অত্যাচারী অশুর-যাজকগণের প্রতি আমার শক্রভাব নাই, আমার নিমিত্ত ইহারা বিনাশ পাইবেন, আমি তাহা দেখিতে পারিব না । মধুসূদন ! ইহারা জীবিত হউন । প্রস্তাব এইরূপে অভিষ্ঠদেবের নামোচ্চারণ-পূর্বক তাহাদিগের গাত্রস্পর্শ কবিবামাত্র পুরোহিতগণ নিরাময় শরীরে জীবিত হইয়া উঠিলেন ।

আক্ষণ্ণগণ জীবন প্রাণ হইয়া গাত্রোথানপূর্বক প্রস্তাবকে কহিলেন, বৎস ! তুমি সকলের শ্রেষ্ঠ, অপ্রতিহত বলবীর্যসম্পন্ন ও দীর্ঘায়ু হও । তুমি অতুল ঐশ্বর্যের অধীন হইয়া পুত্রপৌত্রাদির সহিত সুখে কাল যাপন কর । পুরোহিতগণ প্রস্তাবকে আশীর্বাদ করিয়া দৈত্যরাজ হিরণ্যকশিপুর সমক্ষে উপস্থিত হইলেন এবং প্রস্তাবের বিনাশার্থ অভিচারাদি সমস্ত ঘটনা যথাবৎ বর্ণনা করিয়া কহিলেন, রাজন ! আপনার এ সম্ভাবন ত্রিজগতের অবধ্য, আমরা তাহাকে বিনাশ কবিতে গিয়া আপনারাই বিনষ্ট হইয়াছিলাম, কেবল তাহারই কৃপাবলে জীবন পাইয়াছি । তখন দৈত্যরাজ প্রস্তাবকে আপন সমীপে আনিয়া জিজ্ঞাসা করিলেন, পুত্র ! কিরূপে তুমি এইরূপ অঙ্গীকৃক প্রভাব প্রাপ্ত হইলে ? তাহা আমার নিকট বলিতে হইবে । প্রস্তাব কহিলেন, পিতঃ ! আমি নিয়ত যাহার চরণ-কমল চিন্তা করিয়া থাকি, সেই হরি যাহার দ্রুদয়ে সর্বদা বাস করিয়া থাকেন, তাহারই এইরূপ প্রভাব দৃষ্ট হয় । সেই হরিই আমাকে সর্বদা রক্ষা করিতেছেন । দৈত্যরাজ পুনর্বার পুত্রের মুখে আপন অপ্রিয় বাক্য প্রবণ করিয়া ক্ষেত্রে অধীর হইলেন, অস্ত্রেরখের কিঙ্করণিগকে

ମହୋଧନ କରିଯା କହିଲେନ, ତୋମରା ଏହି ଦୁଃଖ ବାଲକକେ ଶତ୍ୟୋଜ୍ଞନ ଉଚ୍ଛ ପ୍ରାସାଦଶିଥର ହଇତେ ପର୍ବତୋପରି ନିକ୍ଷେପ କର, ଯେନ ଏହି ଦୁରାଘାର ମତ୍ତକ ଚର୍ଣ୍ଣ ହଇଯା ଏହି ଦଗ୍ଧେଇ ଆଣତ୍ୟାଗ ହୟ । ତଥନ ଦୈତ୍ୟାଜ୍ଞେର କିଞ୍ଚିରଗଣ ପ୍ରହଳାଦକେ ଲାଇଯା ଗିଯା ପ୍ରାସାଦଶିଥର ହଇତେ ନିକ୍ଷେପ କରିଲ । ତୃତ୍ୟାତ୍ମୀ ପୃଥ୍ବୀ ଭୂତଭାବନ ବିଷ୍ଣୁର ଏକାନ୍ତ ଭଙ୍ଗା, ତିନି ଆପନ ଶୁରୁର ଶିଷ୍ୟ ନଷ୍ଟ ହଇତେହେ ଦେଖିଯା ମହାମତି ପ୍ରହଳାଦକେ ଆପନ କ୍ଷେତ୍ରେ ଧାରଣ କରିଲେନ, ପ୍ରହଳାଦେର କିଞ୍ଚିତ୍ତାତ୍ମକ କ୍ଷେତ୍ରେ ହଇଲ ନା, ତିନି ନୟନୟୁଗଳ ମୁଦ୍ରିତ କରିଯା କରତାଲିପୂର୍ବକ ଉଚ୍ଚେଷ୍ଠରେ ହରିଶ୍ଵର ଗାନ କରିତେ ଲାଗିଲେନ ।

ଦୈତ୍ୟରାଜ ଦେଖିଲେନ, ପ୍ରହଳାଦେର ଘୃତ ଦୂରେ ଥାକୁକ, ତାହାର ଅଗୁମାତ୍ର କ୍ଲେଶେର ଚିହ୍ନ ନାହିଁ, ମେ ସୁନ୍ଦରୀରେ ଆପନ ହଦୟେ ଅଭୀଷ୍ଟ ଦେବେର ଧ୍ୟାନ କରିତେହେ । ତଥନ ହିରଣ୍ୟକଶିପୁ ମାୟାବୀ ଶସ୍ତ୍ରରାମୁରକେ କହିଲେନ, ଅହେ ଶଶ୍ଵର ! ତୁମି ଅନେକ ପ୍ରକାର ମାୟା ଜାନ, ମେହି ମାୟାଜାଲ ବିନ୍ଦୁର କରିଯା ଶୀଘ୍ର ଏହି ଦୁରାଘାରକେ ଶମନ ଭବନେ ପ୍ରେରଣ କର । ଶଶ୍ଵର ଆପନ ଟେଲ୍‌ଜାଲ-ବିଦ୍ୟାର ଡ୍ୟୁସୀ ପ୍ରଶଂସା କରିଯା ପ୍ରହଳାଦେର ସହାରାର୍ଥ ନାନାପ୍ରକାର ମାୟାଜାଲ ବିନ୍ଦୁର କରିତେ ଥାକିଲ । ମହାମତି ପ୍ରହଳାଦ ସମାହିତଚିତ୍ରେ ହରିଚରଣ ଚିତ୍ରା କରିତେ ଲାଗିଲେନ । ଚକ୍ରପାଣି ନିଜ ଭକ୍ତେର ସଂରକ୍ଷଣାର୍ଥ ମୁଦର୍ଶନକେ ଆଦେଶ କରିଲେ ବିଷ୍ଣୁଚକ୍ର ମୁଦର୍ଶନ ପ୍ରହଳାଦେର ନିକଟ ଉପସ୍ଥିତ ହଇଯା ଶଶ୍ଵର ପ୍ରବତ୍ତିତ ସହସ୍ର ସହସ୍ର ମାୟାଜାଲ ହିନ୍ନ କରିତେ ଲାଗିଲ । ହିରଣ୍ୟକଶିପୁ ଦେଖିଲେନ, କିଛୁତେଇ ଦୁଃଖ ବାଲକେର ପ୍ରାଣମଂହାର ହଇତେହେ ନା । ତଥନ ଅମୁଚରବର୍ଗକେ ଆଦେଶ କରିଲେନ, ତୋମରା ଏହି ପାପାଘାକେ ନାଗପାଶେ ବନ୍ଦ କରିଯା ସାଗର ଜଳେ ନିକ୍ଷେପ କର ଏବଂ ତାହାର ଉପର ପର୍ବତାକାର ପାଷାଣ ଖଣ୍ଡାରୀ ଉହାକେ ସାଗର ଗର୍ଭେ ନିପାତିତ କରିଯା ଦେଶ । ଅମୁଚରବର୍ଗ ପ୍ରହଳାଦେର ହସ୍ତପଦ ବନ୍ଦ କରିଯା ସମୁଦ୍ରଜଳେ ନିକ୍ଷେପପୂର୍ବକ ଶତ ଯୋଜନ ବିନ୍ଦୁତ ପାଷାଣଦ୍ଵାରା ତାହାକେ ଆଞ୍ଚାଦିତ କରିଲ । ପ୍ରହଳାଦ ଅକ୍ଷୁରଚିତ୍ରେ ବିଷ୍ଣୁର ସ୍ତବ କରିତେ ଲାଗିଲେନ । ଭକ୍ତବଂସମ ଭଗବାନ ଭକ୍ତେର ଜୀବନ ରକ୍ଷାର୍ଥ ପ୍ରହଳାଦେର ନିକଟ ଉପସ୍ଥିତ ହଇଲେନ । ପ୍ରହଳାଦ ଆପନ ଅଭୀଷ୍ଟଦେବକେ ଦର୍ଶନ କରିଯା

କୋଟି କୋଟି ପ୍ରଣାମ ପୂର୍ବକ କହିଲେନ, ଭଗବନ ! ଆପନି ଏ ପାପାଆକେ ପବିତ୍ର କରନ୍ତି । ହରି କହିଲେନ, ବେସ ! ତୁମি ଆମାର ପ୍ରତି ଛିରତର ଭକ୍ତି ପ୍ରଦର୍ଶନ କରିଯାଉ, ଆମି ତୋମାର ପ୍ରତି ପ୍ରସନ୍ନ ହଇଯାଛି, ଏକ୍ଷଣେ ତୋମାର ଅଭିଲଷିତ ବର ପ୍ରାର୍ଥନା କର । ପ୍ରହ୍ଲାଦ କହିଲେନ, ଭଗବନ ! ଏକ୍ଷଣେ ଆମାର ଇହାଇ ପ୍ରାର୍ଥନା, “ଆମି ସ୍ଵକର୍ମବଶତଃ ଯେ ଯେ ଯୋନିତେ ଜମାଗତଙ୍କ କରିବ, ମେହି ମେହି ଜମ୍ବେହି ଯେଣ ଆପନାର ପ୍ରତି ଆମାର ଅଚଳା ଭକ୍ତି ଥାକେ ।” ହରି କହିଲେନ, ଦୈତ୍ୟନନ୍ଦନ ! ଆମାର ପ୍ରତି ତୋମାର ଭକ୍ତିର ଅନାଥ ହଟିବେ ନା, ଆମି ତୋମାର ପ୍ରତି ପ୍ରସନ୍ନ ହଇଯାଛି, ଅଭିଜନ୍ମିତ ବର ପ୍ରାର୍ଥନା କର । ପ୍ରହ୍ଲାଦ କହିଲେନ, ବିଭୋ ! ପିତା ! ଆମାକେ ବିନାଶ କରିବାର ମାନସେ ନାନାପ୍ରକାର ପାପାଚରଣ କରିଯାଇନ, ଭଗବନ ! ଆପନି ଅମୁକମ୍ପା ପ୍ରଦର୍ଶନ କରିଯା ପିତୃଦେବକେ ପାପ ହଟିତେ ଉଦ୍ଧାର କରନ୍ତି । ହରି କହିଲେନ, ପ୍ରହ୍ଲାଦ ! ଆମାର ପ୍ରସାଦେ ତୋମାର ମନୋରଥ ସିନ୍ଧ ହଟକ, ତୋମାର ପିତା ପାପ ହଟିତେ ବିମୁକ୍ତ ହଇଲେନ ସନ୍ଦେହ ନାହିଁ । ଏଇକ୍ଷଣ ଆମି ତୋମାକେ ଅନ୍ୟ ବର ଦିତେ ଅଭିଲାଷ କରିତେଛି, ତୁମି ତାହା ପ୍ରାର୍ଥନା କର । ପ୍ରହ୍ଲାଦ କହିଲେନ, ଭଗବନ ! ଆମି ଆପନାର ଭକ୍ତି ଭିନ୍ନ ଆର କିଛୁଇ ଇଚ୍ଛା କରି ନା । ତ୍ରିଲୋକନାଥ ହରି କହିଲେନ, ମହାତ୍ମନ, ଆମାର ପ୍ରତି ତୋମାର ଅଚଳା ଭକ୍ତି ଥାକିବେ । ତୁମି ଆମାର ପ୍ରସାଦେ ନିର୍ବାଣମୂଳ୍କି ଲାଭ କରିତେ ପାରିବେ ।

ବିଷ୍ଣୁ ଏଇକ୍ରାପେ ପ୍ରହ୍ଲାଦକେ ବର ପ୍ରଦାନ କରିଯା ତାହାର ସମକ୍ଷେଟ ଅନ୍ତହିତ ହଇଲେନ, ପ୍ରହ୍ଲାଦ ପୁନର୍ବାର ପିତୃସମୀପେ ଉପଶ୍ରିତ ହଇଯା କହିଲେନ, ପିତା ! ଆମି ମେହି ସର୍ବଶକ୍ତିମାନ ମଧୁସୁଦନେର କୃପାଯ ବିପଦ ହଟିତେ ରଙ୍ଗା ପାଇଯାଛି, ଆପନି ସ୍ତ୍ରୀୟ ଆସୁରଭାବ ପରିତ୍ୟାଗ କରିଯା ମେହି ଜଗନ୍ନାଥେର ଆଶ୍ରଯ ଗ୍ରହଣ କରନ୍ତି । ହିରଣ୍ୟକଶିପୁ ପ୍ରହ୍ଲାଦେର ଏହି ବାକ୍ୟ ଶ୍ରୀବନ୍ଦମ କହିଲେନ, ଅରେ ମୂର୍ଖ ! ତୁହି ଯେ ଅତ ଆତ୍ମଗ୍ରାହୀ କରିତେହିସ, କୋନକ୍ରାପେଓ ଆମାର ସତ୍ତ୍ଵଦେଶ ଶୁଣିତେହିସ ନା, ନିଶ୍ଚୟ ତୋର ମୃତ୍ୟୁ ଆସନ୍ତି ହଇଯାଛେ, କାରଣ ମୁମ୍ବୁ ବ୍ୟକ୍ତିରଇ ଏଇକପ ବ୍ୟକ୍ତିବିପ୍ଲବ ସଟିଯା ଥାକେ । ଅରେ ମନ୍ଦଭାଗ୍ୟ ! ତୁହି ଯେ ଆମାକେ ଅମାନ୍ତ କରିଯା ଅନ୍ୟ କାହାକେ ଝିଖର ବଜିଯା ସ୍ତ୍ରୀକାର କରିତେହିସ, ତୋର

ମେଇ ଈଶ୍ଵର କୋଥାଯ ଆଛେ ? ପ୍ରହ୍ଲାଦ କହିଲେନ, ପିତଃ ! ଆମି ଯାହାକେ ଈଶ୍ଵର ବଲିତେଛି, ତିନି କେବଳ ଆମାର ଈଶ୍ଵର ନହେନ, ମେଇ ଅନାଦିପୁରୁଷ ଆପନାରେ ସୃଷ୍ଟିକର୍ତ୍ତା, ତାହାକେ ଜ୍ଗତେର ସକଳେଇ ଈଶ୍ଵର ବଲିଯା ଆରାଧନା କରେ । ତିନି ସର୍ବବ୍ୟାପୀ ଓ ସର୍ବତ୍ର ପ୍ରତ୍ୟକ୍ଷରାପେ ବିଦ୍ୱମାନ ଆଛେନ । ହିରଣ୍ୟକଶିଗୁ କହିଲେନ, ଯଦି ତୋର ଈଶ୍ଵର ସର୍ବତ୍ରଟ ବିଦ୍ୱମାନ ଥାକେ, ତବେ ଏଇ ଶ୍ରୀମଧ୍ୟ ନାହିଁ କେନ ? ପ୍ରହ୍ଲାଦ ତଥନ ଶ୍ରୀ ନିରୀକ୍ଷଣ କରିଯା ସହର୍ଦ୍ଦେ କହିତେ ଲାଗିଲେନ, ଏଇ ଯେ ଶ୍ରୀମଧ୍ୟ ଓ ସର୍ବାନ୍ତରାଜ୍ୟ ଭଗବାନ ଦୃଷ୍ଟି ହଇତେଛେନ । ଦୈତ୍ୟରାଜ ଦେଖିତେ ନ ! ପାଇୟା ମନ୍ତ୍ରବଧେ କହିଲେନ, ଅରେ ପାଷଣ ! ତୁଇ ପୁନଃ ପୁନଃ ବ୍ୟଥ ଆଉଶାଘା କରିତେଛିସ, ଆମି ଏଥନାଇ ତୋର ଶରୀର ହଇତେ ମସକ ପୃଥକ କରିଯା ଦିତେଛି । ତୁଇ ଯାହାର ଶରଣାପନ୍ନ ହଇୟାଛିସ, ମେ ଆସିଯା ତୋକେ ଏଥନ ରଙ୍ଗା କରକ । ଏଇ ବଲିଯା ଦାନବପତି ରୋଷପରତ୍ତ୍ଵ ହଇୟା ମେଇ ଶ୍ରୀମଦ୍ ମୃଷ୍ଟି ପ୍ରହାର କରିଲେନ, ତଥନ ମେଇ ଶ୍ରୀମଦ୍ ହଇତେ ଭୌଷଣ ଶର୍ଦ୍ଦର ନିର୍ଗତ ହଇଲ, ମେଟ ଶଦେ ଯେନ ବ୍ରନ୍ଦକଟାହ ବିଦୀର୍ଘ ହଇୟା ଯାଇତେ ଲାଗିଲ । ବ୍ରନ୍ଦାଦି ଦେବଗଣ ସ୍ଵ ସ୍ଵ ଆବାସେ ଥାକିଯାଓ ମେଟ ଭୌଷଣ ଶର୍ଦ୍ଦର ଶୁଣିତେ ପାଇଲେନ, ଦୈତ୍ୟରାଜ ପୁତ୍ରବଧେ କୃତସଂକଳନ ହଇୟା ଅସୀମ ତେଜ ପ୍ରକାଶ କରିତେ ଛିଲେନ, ଏମନ ସମୟେ ମେଇ ଭୌଷଣ ନିନାଦ ଶ୍ରବଣ କରିଯା ଇତ୍ସ୍ତତଃ ଦୃଷ୍ଟି ନିକ୍ଷେପ କରିତେ ଲାଗିଲେନ । ନାନାପ୍ରକାର ଅସ୍ଵେଣ କରିଯାଓ ମେଇ ଶଦେର ଉତ୍ୱପତ୍ରିଷ୍ଠାନ ଓ କାରଣ ନିରନ୍ତର କରିତେ ପାରିଲେନ ନା ।

ଏଇ ସମୟେ ଭଗବାନ ନାରାୟଣ ନିଜ ଭକ୍ତ ପ୍ରହ୍ଲାଦେର “ତ୍ରି ଦୃଷ୍ଟି ହଇତେଛେନ” ଏଇ ବାକ୍ୟ ରଙ୍ଗାର୍ଥ ଏବଂ ସର୍ବଭୂତେ ଆପନାର ଅନ୍ତିମ ପ୍ରମାଣାର୍ଥ ଭୟକ୍ରମ ରୂପ ଧାରଣ କରିଯା ମେଇ ଶ୍ରୀମଦ୍ ହଇତେ ଆବିଭୂତ ହଇଲେନ, ତଥନ ସକଳେଇ ମେଟ ଶ୍ରୀମଦ୍ ମୃଷ୍ଟି କରୁଥାକୁ ଦେଖିତେ ପାଇଲ । ଭଗବାନ୍ ସେଇପେ ଅବତାର ହଇଲେନ, କେହ କଥନେ ମେଇରପ ଆକାର ଅବଲୋକନ କରେନ ନାହିଁ । ଏଇ ଶୁଣି କତକ ସିଂହେର ଆକାର ଏବଂ କତକ ମହୁୟାକୃତି । ସକଳେଇ ଏଇ ଭୌଷଣ ମୃଷ୍ଟି ଦର୍ଶନ କରିଯା ବିଶ୍ଵିତ ଓ ଭୀତ ହଇଲେନ । ଦୈତ୍ୟରାଜ ମେଇ ନରସିଂହାକୃତି ଭୌଷଣମୃଷ୍ଟି ଦର୍ଶନ କରିଯା ଆଶ୍ଚର୍ଯ୍ୟାବିତ ହଇଲେନ । ଏ ସିଂହ ନହେ ଏବଂ ମହୁୟାକୃତି ନହେ, ଏଇରପ ମୃଷ୍ଟି ଆମି କଥନେ ଦର୍ଶନ

করি নাই, দৈত্যরাজ মনে মনে এইরূপ চিন্তা করিতেছিলেন, এমন সময় নৃসিংহরূপধারী ত্রেলোকানাথ নারায়ণ প্রবল পরাক্রমে তাহার নিকট উপস্থিত হইলেন, এবং সর্প যেমন মৃষিককে আক্রমণ, করে, ভগবান হরি সেইরূপ পাপাত্মা হিরণ্যকশিপুকে আক্রমণ করিলেন, তখন দুষ্টশয় বিষ্ণুর আক্রমণ হইতে পরিত্রাণ পাইতে নানা প্রকার চেষ্টা আরম্ভ করিলেন, কিছুতেই কৃতকার্য হইতে পারিলেন না এবং সেই আক্রমণেই দৈত্যরাজ বিবশাঙ্গ হইয়া পড়িলেন। অনন্তর নৃসিংহরূপী নারায়ণ দুরাত্মাকে আপন উরুদেশে রাখিয়া নিপাত করিতে লাগিলেন। নৃসিংহদেব নথন্দারা হিরণ্যকশিপুর বক্ষঃস্থল বিদীর্ণ করিলেন। তিনি ক্রোধে অধীর হইয়া স্বীয় জিহ্বাদ্বারা বিবৃত মুখের প্রান্তদ্বয় লেহন করিতে লাগিলেন। হিরণ্যকশিপুকে বিনাশ করিয়া নৃসিংহের জটা ও বদন রক্তাক্ত হইল, এতদিনে দেবশক্তি দুরাত্মা হিরণ্যকশিপু নিপত্তি হইলে নৃসিংহদেব ভীষণরূপে আক্ষালন করিতে লাগিলেন। দৈত্যের নাড়ী সকল মালারূপে নৃসিংহদেবের গলায় ঢুলিতে লাগিল। তিনি রাজসিংহসনে উপবেশন করিয়া প্রলয় বায়ুর শ্বায় নিশাস পরিত্যাগ করিতে লাগিলেন। দেবগণ বিমানারোহণে গগনমার্গে আগমন করিয়া হর্ষেৎফুল লোচনে নৃসিংহ মৃত্যি অবলোকন করিতে লাগিলেন, সকলেই নৃসিংহের ক্রোধদর্শনে ভীত হইয়াজগতেব বিনাশ আশঙ্কা করিতেছিলেন, তখন দেবগণ লক্ষ্মীকে তাহার কোপ শাস্তির নিমিত্ত উপায় উদ্ভাবন করিতে বলিলেন, লক্ষ্মীও সেই ভীষণ রূপ দেখিয়া তাহার নিকটবর্ত্তিনী হইতে পারিলেন না।

তখন ব্রহ্মা প্রহ্লাদকে কহিলেন, তাত ! ভগবান তোমার রক্ষণার্থ তোমার পিতার প্রতি রোষ করিয়া তাহাকে বিনাশ করিয়াছেন এব এখনও তাহার রোষশাস্তি হয় নাই। আমরা নানা প্রকার চেষ্টা করিয়া ইতার ক্রোধাপ্তির শাস্তি করিতে পারিলাম না। অতএব তুমি ইহার ক্রোধশাস্তি কর। প্রহ্লাদ দেবগণের বাক্যে নৃসিংহের সমীপে উপস্থিত হইলেন এবং ভূতলে পতিত হইয়া তাহার চরণে সাষ্টাঙ্গ প্রণাম করিতে লাগিলেন। ভগবান বিষ্ণু সেই শিশুকে আপন পদতলে নিপত্তি

দেখিলেন এবং তৎক্ষণাত তাঁহার রৌজুরস দূরীভূত হইয়া করুণ রসের আবির্ভাব হইল। তখন তিনি নিজ বাহ্যগল্বারা প্রহ্লাদকে উঠাইয়া তদীয় মন্ত্রকে করকমল বিশ্বাসপূর্বক অভয় প্রদান করিলেন। ভগবানের করম্পর্শ মাত্র প্রহ্লাদের সকল অঙ্গল বিনষ্ট হইয়া তৎক্ষণাত ব্রহ্মবিজ্ঞান সমৃৎপন্থ হটল, তখন প্রহ্লাদ আপন হৃৎপদ্ম মধ্যে নারায়ণের চরণকমল ধ্যান করিতে লাগিলেন, দেবগণ সকলেই স্ব স্ব স্থানে প্রস্থান করিলেন, ত্রিষ্ণু নিষ্কটক হটল। এইরূপে ভগবান বৈকুণ্ঠনাথ নৃসিংহরূপে অবতীর্ণ হইয়া দেবশক্র হিরণ্যাকশিপুকে বিমাশ করিয়া নিজ ভক্ত প্রহ্লাদকে রক্ষা করিয়াছিলেন।

যিনি এই হিরণ্যাকশিপুর বধরূপ ভগবান নারায়ণের অপার মহিমা কৌর্তন করিয়া প্রহ্লাদ চরিত্র শ্রবণ বা পাঠ করেন, তৎক্ষণাত তাঁহার সমুদায় পাপ ধৰ্মস হইয়া যায়! দিবাতে শ্রবণ করিলে রাত্রিকৃত এবং রাত্রিতে শ্রবণ করিলে দিবাকৃত কলুষরাশি ভক্ষীভূত হয়। পূর্ণিমা, অমাবস্যা, অষ্টমী কিম্ব। দ্বাদশী তিথিতে এই প্রহ্লাদ চরিত্র শ্রবণ করিলে সহস্র গোদানের ফলগাভ হইয়া থাকে। ভগবান হরি প্রহ্লাদকে যে যে বিপদ হইতে রক্ষা করিয়াছিলেন, প্রহ্লাদচরিত্র শ্রবণ করিলেও সেই সেই বিপদ নিবারিত হইয়া যায়।

পঞ্চম

বামন অবতার

“ছলয়সি বিক্রমে বালমতুতবামন পদনখনীরজনিত-জনপাবন !

কেশব ধৃত-বামনরূপ জয় জগদীশ হয়ে ।”—জয়দেব

সময় সময় দৈত্যগণ প্রবল হইয়া দেবতাদিগকে উৎপীড়ন করে, নারায়ণ সেই সকল দৈত্য বিনাশার্থ নানাক্রাপে অবতীর্ণ হয়েন। হরি বামন আকারে প্রহ্লাদের পৌত্র বিরোচনতনয় বলীকে ছলনা করিয়া দেবরাজকে রাজ্য প্রদান করেন।

ভগ্নশিশু বলী ইন্দ্রজ প্রাপ্তির মানসে ব্রাহ্মণদিগকে বহু ধন দান করিয়া তাহাদিগের আরাধনা করিলে ভার্গবেরা তাহাকে অভিষিক্ত করিয়া বিশ্বজ্ঞিৎ ষজ্ঞ করিতে মন্ত্রণা দিলেন। বৈরোচন উপনিষষ্ঠ ষজ্ঞ সমাপন করিলে, একথানি সুবর্ণরথ, হরিংবর্ণ চারিটি অশ্ব, সিংহলাহ্বিত খঙ্গ, কনকনির্মিত ধনুঃ, অক্ষয় তৃণীরস্ত্রয় এবং দিব্য কবচ উপস্থিত হইল। অনন্তর পিতামহ প্রহ্লাদ অম্মান পুষ্প মালা এবং আচার্য শুক্র একটি শঙ্খ প্রদান করিলেন। অগ্ন্যাত্ম ব্রাহ্মণ তাহার মঙ্গলার্থ স্বস্ত্যয়ন করিলে বলি তাহাদিগকে দণ্ডবৎ নমস্কার পূর্বক দিব্যরথে আরোহণ এবং কবচ, ধনু, খঙ্গ এবং তৃণীর গ্রহণ করিয়া স্বকীয় দীপ্তিতে জ্ঞান্যমান হতাশনের ঘ্যায় দীপ্তি পাইতে লাগিলেন। অনন্তর স্বর্গবিজয়ার্থ সমৈক্ষে ইন্দ্রপুরাভিমুখে সৈশ্ব্রপ্রেরণ করিয়া যুদ্ধ্যাত্মা করিলেন এবং সৈশ্ব্র দ্বারা অমরাবতীর চতুর্দিক বেষ্টন করিয়া স্বয়ং আচার্যাদস্ত শঙ্খনাদ করিতে লাগিলেন, সেই শঙ্খনাদে দেবপত্নীরা ভয়ে কম্পিত হইলেন। দেবরাজ বলির আক্রমণ জানিতে পারিয়া দেবগণ সমভিব্যাহারে বৃহস্পতির নিকট উপস্থিত হইলেন এবং তাহার



বামন-অবতার।

চরণবন্দনাপূর্বক কহিলেন, ভগবন् ! আমাদিগের চিরখক্তি বলির যেৱপ পৰাক্ৰম দেখিতেছি, ইহাতে যে স্বৰ্গপুৰ রক্ষা পায়, এমত সন্তুষ্ট নাই । কি কাৰণে ইহার এইৱপ প্ৰভাৱ বৃদ্ধি পাইল এবং কোন উপায়ে ইহাকে নিবাৰণ কৰা যাইতে পাৰে, তাহার উপায় বলুন । এই দৈত্য প্ৰলয়াগ্নিৰ শায় সমুথিত হইয়াছে ।

বৃহস্পতি কহিলেন, এই দৈত্য ব্ৰহ্মবাদী ভৃগুগণ হইতে ব্ৰহ্মতেজ পাইয়া সুদৃশ বলশালী হইয়াছে, হৱি ভিন্ন ইহাকে পৱাঞ্জিত কৱিতে আৱ কাহারও শক্তি নাই । এক্ষণে স্বৰ্গ পৱিত্যাগ কৱিয়া পলায়ন কৱ । ক্ৰমশঃ ইহার ব্ৰহ্মতেজ বৃদ্ধি পাইবে, অবশেষে ব্ৰাহ্মণের অবমাননা কৱিলেষ্ট বিনাশ পাইবে । কাৰ্য্যদৰ্শী গুৰু এইৱপ মন্ত্ৰণাদ্বাৰা কৰ্তব্য স্থিৱ কৱিলে দেবগণ স্বৰ্গ পৱিত্যাগ কৱিয়া পলায়ন কৱিলেন, তখন বলি অনায়াসে স্বৰ্গ অধিকাৰ কৱিল । অনন্তৰ ভৃগুগণ তাহাকে শত অশ্বমেধ কৱাইলেন ; বিশ্ববিজয়ী বৈৱোচন সেই অশ্বমেধ প্ৰভাবে অতুলকীনি বিস্তাৱ কৱিয়া চন্দ্ৰের শায় দীপ্তি পাইতে লাগিলেন এবং আপনাকে কৃতকাৰ্য্য জ্ঞান কৱিয়া স্বৰ্গস্থুখভোগ কৱিতে থাকিলেন । দেবগণ এইৱপে বলি বৰ্ত্তক পৱাঞ্জিত হইয়া স্বৰ্গ পৱিত্যাগ কৱিলে দেবমাতা অদিতি পুত্ৰগণেৰ দুৰ্দশা দৰ্শনে কাতৰ হইয়া অনাথাৱ শ্যায় পৱিত্যাপ কৱিতেছেন, এমন সময়ে কশ্যপ সমাধি হইতে দিবৱত হইয়া বহুদিন পৱে আশ্রমে উপস্থিত হইলে অদিতি স্বামীকে সমুদ্বায় নিবেদন কৱিয়া পুত্ৰগণেৰ দুৱবস্থা জানাইলেন । কশ্যপ কহিলেন, এই সমুদ্বায়ই বিশ্বমায়াৰ কাৰ্য্যা, সেই জগদগুৰুৰ শৱণাপন্ন হও তিনিই মঙ্গল কৱিবেন । পুনৰ্বাৰ অদিতি কহিলেন, আমি কি উপায়ে সেই অনুৰ্য্যামী নারায়ণেৰ আৱাধনা কৱিব, তাহাৰ আমাকে উপদেশ কৰুন, কশ্যপ কহিলেন, আমি পুত্ৰার্থী হইয়া ভগবান কমলযোনিকে জ্ঞাসা কৱিয়াছিলাম, তিনি আমাকে যেৱপ উপদেশ কৱিয়াছেন, তাহা বলিতেছি আৰণ কৱ । ফাল্তুন মাসেৰ শুল্পক্ষীয় দ্বাদশী দিনে পঞ্চোক্ত অৰ্থাৎ কেবল জলপান কৱিয়া পৱম ভক্তিপূৰ্বক পদ্মলোচনৰ অৰ্চনা কৱিতে হইবে, তাহা হইলেই জগন্নাথ প্ৰসন্ন হইয়া অভিলম্বিত ফল

প্রদান করিবেন। কশ্যপ এইরূপে অদিতিকে উপদেশ দিলেন, অদিতি দ্বাদশী দিবসে পয়োত্তৃত আচরণ করিলেন, তখন শঙ্খচক্রগদাপদ্মধারী পীতাম্বর ভগবান् বিষ্ণু অদিতির সমক্ষে আবির্ভূত হইলে তিনি সেই ভগবানের অপূর্ববর্ণিত দর্শন করিয়া সসন্ত্বষ্ম গাত্রোথানপূর্বক সেই আদিপুরুষের চরণে দণ্ডবৎ প্রণাম করিলেন এবং শ্রীতিপ্রসন্ন মনে গদগদ বচনে সেই জগৎপতির স্তব করিতে লাগিলেন। নারায়ণ অ দিতির স্তবে প্রসন্ন হইয়া বলিলেন, আমি তোমার ব্রতানুষ্ঠানে ও কশ্যপের তপোযোগে প্রীত হইয়াছি, ভদ্রে! আমি তোমাদিগের সন্তানরূপে আবির্ভূত হইয়া তোমার পুত্রদিগকে রক্ষা করিব, এক্ষণে তুমি প্রজাপতি কশ্যপের নিকট গমন করিয়া তাহার ভজনা কর। স্বামীর ভজনাকালে সন্তান কামনায় আমাকে ধ্যান করিবে, তাহা হইলে তোমাদিগের মনোরথ সফল হইবে।

ভগবান অদিতিকে এইরূপে বরপ্রদান করিয়া অন্তর্হিত হইলেন, অদিতি হরির স্থায় পুত্রলাভ কামনায় পরম ভক্তিসহকারে পতিসেবা করিতে আরম্ভ করিলেন। প্রজাপতি কশ্যপ সমাধিকালে বুঝিতে পারিলেন, হরি অংশরূপে তাহাতে প্রবেশ করিয়াছেন। কশ্যপ বহুকাল তপস্যা করিয়া যে বীর্য সঞ্চয় করিয়াছিলেন সেই বীর্য অদিতিব গর্ভে স্থাপন করিলেন। অনন্তর অদিতির গর্ভসংকার হইল। ভগবান অদিতির গর্ভে অধিষ্ঠিত হইয়াছেন জ্ঞানিতে পারিয়া বৃক্ষা শুণ্ঠ নামে তাহার স্তব করিতে লাগিলেন। অদিতির গর্ভ পূর্ণ হইলে ভাজমাসের শুক্লপক্ষের দ্বাদশী তিথিতে অভিজিৎ নক্ষত্রে শঙ্খচক্রগদাপদ্মধারী চতুর্ভুজ বনমালী অদিতিব গর্ভ ছট্টতে ধরণীতে অবতীর্ণ হইলেন। ভগবান দৈত্যবিজয়ার্থ অবতীর্ণ হইয়াছিলেন বলিয়া ঐ তিথির নাম বিজয়দ্বাদশী হইল। ভগবানের জন্ম হইবামাত্র স্বর্ণে দুন্দুভিবাদা হইতে লাগিল, দেবগণ পুষ্পবৃষ্টি করিতে থাকিলেন। গঙ্কর্ব কিলরগণ উচ্চেঃস্থরে গান ও অস্তরীয়া নৃত্য আরম্ভ করিল। অনন্তর ভগবান স্বীয় চতুর্ভুজরূপ গোপন করিয়া বামনরূপ ধারণ করিলেন, সকলে জ্ঞানিল কশ্যপের একটি বামন পুত্র জন্মিয়াছে। মহর্ষিগণ বামনরূপী

ত্রাঙ্গণকুমারকে দর্শন করিয়া আনন্দিত হইয়া বালকের জাতকর্ষ প্রভৃতি
সংস্কার করাইলেন। তাহার উপনয়নকালে সূর্যদেব স্বয়ং সাবিত্রীর
অধ্যাপন করিলেন, বৃহস্পতি ব্রহ্মস্তুত এবং কশ্যপ মেখলা দান
করিলেন। অনন্তর পৃথিবী জগৎপতিকে অক্ষয় কৃষ্ণসারচর্ষ, বনস্পতি
দণ্ড, অদিতি কৌপিনবসন, স্বর্গ ছত্র, ব্রহ্মা কমণ্ডল, সপ্তরিগণ কুশাসন
এবং সরস্বতী অক্ষমালা অর্পণ করিলেন; তখন যক্ষরাজ ভিক্ষাপাত্র
এবং ভগবতী অষ্টিকা ভিক্ষাদান করিলেন। এইরূপে বামনের উপনয়ন
কার্য সম্পন্ন হইল।

এদিকে বলিরাজ ত্রিভুবন বিজয় করিয়া অশ্বমেধ যজ্ঞ আরম্ভ
করিলে ভৃগুগণ তাহাকে যজ্ঞে দীক্ষিত করিলেন, বামন এই সংবাদ
শুনিতে পাইয়া যজ্ঞ দর্শনে যাত্রা করিলেন। নর্মদা নদীর উত্তর তীরে
ভৃগুকচ্ছ নামক ক্ষেত্রে যজ্ঞ হইতেছিল, বামন সেইস্থানে উপস্থিত
হইলে পুরোহিত ত্রাঙ্গণগণ বামনকে দেখিয়া একদৃষ্টে চাহিয়া রহিলেন,
কেহ বলিলেন, বোধহয় সূর্যদেব যজ্ঞ দর্শন করিতে আসিতেছেন,
অপর কেহ কহিলেন, অগ্নি যজ্ঞীয় আহুতি গ্রহণার্থ মূর্তি ধারণ করিয়া
উপস্থিত হইতেছেন। পুরোহিত ও সদস্যগণ সকলেই বামনকে দেখিয়া
এইরূপ তর্কবিতর্ক করিতেছেন, এমন সময় বামন ছত্র, দণ্ড ও কমণ্ডল
ধারণ করিয়া যজ্ঞমণ্ডপে প্রবেশ করিলেন, তৎক্ষণাত পুরোহিতগণ ও
অগ্নি গাত্রোথান করিয়া তাহার অভ্যর্থনা করিলেন, তাহার তেজে
সকলেই অভিভূত হইলেন। বলি সেই অপূর্বরূপ দেখিয়া প্রীতমনে
আসন প্রদানপূর্বক স্বাগত জিজ্ঞাসা করিলেন এবং বামনদেবের পাদদ্বয়
প্রক্ষালন করিয়া অভিবাদন ও যথোচিত পূজা করিলেন। অনন্তর
বিরোচনবন্দন সেই পাদোদক গ্রহণ করিয়া কহিলেন, ত্রাঙ্গণকুমার !
আজ্ঞা করুন, আপনার কোন কার্যসাধন করিতে হইবে ? আপনার
পদার্পণে আমার পিতৃগণ পরিত্রক্ষ হইলেন, আমার কুল পবিত্র হইল
এবং এই যজ্ঞ সফল হইল। বোধহয় আপনি যাচ্ছণা করিতে
আসিয়াছেন। গো, ভূমি, হিরণ্যাদি যাহা আপনার প্রার্থনীয় থাকে,
প্রকাশ করুন। আপনি যাহা ইচ্ছা করিবেন আমিতাহাই প্রাদান করিব।

ବାମନଙ୍କାପୀ ତ୍ରିଲୋକନାଥ ବିଷ୍ଣୁ ବଲିର ଏଇରୂପ ଧର୍ମାନୁଷ୍ୟାୟୀ ସତ୍ୟବାକ୍ୟ ଶ୍ରୀମଦ୍ଭଗବତକେ ଭୂଯୀମୀ ପ୍ରଶଂସା କରିତେ ଲାଗିଲେନ, ରାଜନ୍ ! ତୁମି ଯେ ବଂଶେ ଜ୍ଞାନଗ୍ରହଣ କରିଯାଇଁ, ତାହାର ପବିତ୍ରତା ବିଷୟେ ତୋମାର ପିତାମହଙ୍କ ନିର୍ଦ୍ଦର୍ଶନ, ତୁମି କୁଳୋଚିତ୍ସମ୍ଭାନ ବଟେ ଏବଂ ବଂଶାନୁଷ୍ୟାୟୀ ଧର୍ମଯୁକ୍ତ ବାକ୍ୟ କହିଯାଇଁ । ତୋମାର ବଂଶେ ଏକଥିବା ନିଃସତ୍ୟ ବା କୃପଣ କେହି ଜୟେନାଇୟେ, ଭ୍ରାନ୍ତଙ୍କେର ଅନ୍ତିକୃତଦାନେର ଅନ୍ୟଥା କରିଯାଇଁ । ତୋମାର ପିତାମହ ପ୍ରହଳାଦ ଭୂମଣ୍ଡଳେ ଅକ୍ଷୟ କୌଣ୍ଡିତ ବିଷ୍ଟାର କରିଯା ତାରାପତିର ନ୍ୟାୟ ଆକାଶେ ଦୀପି ପାଇଯାଇଲେ । ଏଇ ବିପୁଲବଂଶେ ହିରଣ୍ୟାକ୍ଷ ଜନ୍ମ ପରିଗ୍ରହ କରିଯା ଗନ୍ଧାଧାରଣପୂର୍ବକ ଏକାକୀ ତ୍ରିଲୋକ ଜୟ କରିଯାଇଲେନ, ତାହାର ପ୍ରତିଦ୍ଵନ୍ଦ୍ଵୀ କେହିଇ ଛିଲ ନା, ଭଗବାନ ସଖନ ବରାହଙ୍କପେ ପୃଥିବୀ ଉତ୍ସାର କରେନ, ତଥନ ହିରଣ୍ୟାକ୍ଷ ତ୍ରୀହାର ନିକଟ ଉପସ୍ଥିତ ହଇଲେ ନାରାୟଣ ଅତିକଟେ ତ୍ରୀହାକେ ଜୟ କରିଯାଇଲେ । ଅନ୍ତର ହିରଣ୍ୟକଶିପୁ ଭାତୃଶୋକେ ଅଧିର ହଇଯା ହରିକେ ବିନାଶ କରିତେ ଉତ୍ସତ ହଇଯା ଶୂଳହଞ୍ଚେ ହରିର ଅସ୍ଵେଣ କରିତେ ଥାକେନ, ନାରାୟଣ ପଲାୟନ କରିଯା ସେଇ ଯାତ୍ରାଯ ହିରଣ୍ୟକଶିପୁର ହଞ୍ଚେ ପରିତ୍ରାଣ ପାଇଯାଇଲେ । ରାଜନ୍ ! ପ୍ରହଳାଦତନ୍ୟ ତୋମାର ପିତା ବିରୋଚନ ଅତି ଦିଜ୍ବବ୍ସଳ ଛିଲେନ, ଦେବଗଣ ତ୍ରୀହାର ବିନାଶାର୍ଥ ବିପ୍ରବେଶେ ଉପସ୍ଥିତ ହଇଲେ ବିରୋଚନ ତାହାଙ୍କାନିତେ ପାରିଯାଉ ଭ୍ରାନ୍ତଙ୍କେର ଅବମାନନ୍ତ ଭୟେ ତ୍ରୀହାଦିଗକେ ଆପନ ଆୟୁଃ ପ୍ରଦାନ କରେନ । ତୁମି ସେଇ ବିପୁଲ କୁଳେ ଜ୍ଞାନଗ୍ରହଣ କରିଯାଇଁ, ତୋମାର ଆପନ ପିତୃ-ପିତାମହେର ଶ୍ରାୟ ଧର୍ମାନୁଷ୍ଠାନ ଦେଖିତେଛି । ତ୍ରିଭୁବନେ ଯତ ଲୋକ ଦାତା ବଲିଙ୍ଗା ବିଦ୍ୟାତ ହଇଯାଇଲେ, ତୁମି ତ୍ରୀହାଦିଗେର ମଧ୍ୟେ ଶ୍ରେଷ୍ଠ, ଅତ୍ରଏବ ରାଜନ୍ ! ଆମି ତୋମାର ନିକଟ ଆମାର ପଦେର ତ୍ରିପାଦ ଭୂମି ପ୍ରାର୍ଥନା କରିତେଛି । ଦୈତ୍ୟରାଜ ! ତୁମି ଆମାର ଅଭିଲବିତ ଭୂମିଦାନ କରିଯା ଆମାକେ ସନ୍ତୁଷ୍ଟ କର ।

ବାମନଙ୍କାପୀ ନାରାୟଣ ବଲିର ନିକଟ ତ୍ରିପାଦ ଭୂମି ପ୍ରାର୍ଥନା କରିଲେ ବୈରୋଚନ ଈଷଣ ହାତ୍ କରିଯା କହିଲେନ, ଅହେ ଭ୍ରାନ୍ତଙ୍କୁମାର । ଆପନି ବାଲକ ହଇଲେଓ ଆପନାର ବାକ୍ୟ ବୁନ୍ଦେର ଶ୍ରାୟ, କିନ୍ତୁ ବୁନ୍ଦି ବାଲକେର ଶ୍ରାୟଟି ଆହେ । ଆମି ତ୍ରିଲୋକେର ଈଶ୍ଵର, ଆମି ମନେ କରିଲେ ଆପନାକେ ଏକ

ভুবন দান করিতে পারি, আপনি এমন অবোধ যে, আমার নিকট
ত্রিপাদ মাত্র ভূমি প্রার্থনা করিলেন। আমি বলিতেছি যে পরিমাণ
ভূসম্পত্তি পাইলে স্বচ্ছন্দকাপে আপনার অগ্নাচ্ছাদন নির্বাহ হইতে
পারে, আপনি তাহাটি প্রার্থনা করুন, আমি অকপট চিন্তে প্রদান
করিব। বামন কহিলেন, ব্রাহ্মণ যদৃচ্ছাপ্রাপ্ত বস্তুতে সম্পর্ক থাকিলে
তাহার তেজ বৃদ্ধি পায়, অতএব ত্রিপাদ মাত্র ভূমিই আমার প্রার্থনীয়,
তাহা পাইলেই আমি চরিতার্থতা জ্ঞান করিব। অনন্তর বলিলাঙ
“এই গ্রহণ করুন” বলিয়া দান করিবার নিমিত্ত জলপাত্র গ্রহণ
করিলেন। এই সময় দৈত্যগুরু শুক্রাচার্য বামনকে এবং তাহার
উদ্দেশ্য জানিয়া পৃথিবী দান করিতে উত্তৃত আপন শিষ্য বলিকে
কহিলেন, “রাজনন্দন ! ইনি সাক্ষাৎ বিষ্ণু, দেবকার্য সাধনার্থ কগ্নপ
গৃহে বামনকাপে জন্ম পরিগ্রহ করিয়াছেন, তোমার অধিকার, গ্রিশ্য,
তেজ ও বিখ্যাত কৌর্ত্তি আহরণ করিয়া ইন্দ্রকে অর্পণ করিবেন, ইহাটি
ইহাব উদ্দেশ্য। বিশ্বই ইহার শরীর, ইনি তিনপাদে ত্রিলোক
আক্রমণ করিবেন, তবে তুমি সর্বব্রহ্ম বিষ্ণুকে দান করিয়া কি সহিয়া
থাকিবে ? ইনি একপদে পৃথিবী, দ্বিতীয় পদে স্বর্গ আর আপন
বিশাল দেহে গগনমণ্ডল আক্রমণ করিবেন। তখন তৃতীয় পদের স্থান
কোথায় পাইবে ? অঙ্গীকার করিয়া দেয় বস্তু দিতে অসমর্থ হইলে
নরকে বাস করিতে হইবে। অতএব তুমি এই অধ্যবসায় হইতে
নির্বন্ত হও। প্রাণ সঞ্চাট উপস্থিত হইলে মিথ্যা আচরণে পাপ নাই।

বলি শুক্রাচার্যের উপদেশ শ্রবণ করিয়া কহিলেন, গুরো ! আমি
ইহার অভিলম্বিত দ্রব্য দান করিব বলিয়া প্রতিজ্ঞা করিয়াছি,
এইক্ষণ সাধারণ বঞ্চকের শ্যায় প্রতিজ্ঞাপ্রাপ্ত হইতে পারিব না। ইনি
বিষ্ণু ই হউন আর আমাকে বর প্রদান করিতেই আমুন কিম্বা আমার
শক্ত হইয়া বিনাশ করিতেই উপস্থিত হউন, আমি যাহা অঙ্গীকার
করিয়াছি, তাহা অবশ্যই পালন করিব, এইকাপে বলি শুক্রবাক্যের
অবাধ্য হইয়া বামনের প্রার্থিত দানে উদ্যুক্ত হইলে শুক্রাচার্য বলিকে
অভিসম্পাত করিয়া কহিলেন, “অরে অঙ্গ ! যখন তুই আমার

শাসন অতিক্রম করিয়া আপন প্রতিজ্ঞা রক্ষণার্থ উদ্ধৃত হইয়াছিস, অতএব শীতেই শ্রীঅষ্ট হইবি।” গুরু এইরপে অভিশাপ করিলেও বলি আপন সত্যপালনে বিরত হইলেন না। বামনকে পূজা করিয়া দান করিতে বসিলেন। বলি রাজ্ঞের মহিষী বিষ্ণ্যাবলী স্বর্বণ কুণ্ডে জল লঠিয়া বামনের পাদপ্রক্ষালনার্থ আগমন করিলে বলি স্বয়ং আনন্দ পূর্ণ মনে পাদ প্রক্ষালন করিয়া বিশ্বপাবন পাদোদক মস্তকে ধারণ করিলেন। স্বর্গে দেবগণ, গন্ধর্ব, সিদ্ধচারণগণ আনন্দিত হইয়া বলির অকপট কার্য্যের প্রশংসা করত পুষ্প বর্ষণ করিতে লাগিলেন। এদিকে অনন্তশক্তি নারায়ণ ক্রমশঃ আপন কলেবর বৃক্ষ করিয়া এক পদবারা সমস্ত পৃথিবী, দেহ দ্বারা আকাশ এবং বাহু চতুর্ষয় দ্বারা দিঙ্গমগুল পরিব্যাপ্ত করিলেন, অনন্তর দ্বিতীয় পদে স্বর্গ আক্রমণ করিলে তৃতীয় পদের নিমিত্ত কিছুই অবশিষ্ট রহিল না। সেই অমিত বিক্রমের পদ ক্রমে সত্যলোকে উপস্থিত হইল, তখন ভগবান আপন দেহের সংক্ষেপ করিয়া পুনর্বার বামনরূপ ধারণ করিলেন। অমুরগঃ আপন অধিকার অপহৃত হইল দেখিয়া অন্তর্গ্রহণপূর্বক বামনকে সংহার করিতে ধাবিত হইল, তখন বিষ্ণুর অমুচরণগণ অমুরদিগকে সংহার করিতে লাগিল। বলিরাজ টহু দেখিয়া শুক্রাচার্যের শাপ শ্বরণপূর্বক দৈত্যদিগকে নিবারণ করিলে তাহারা রসাতলে পলায়ন করিল। ভগবান বলির সর্বব্রহ্ম হরণ করিয়া তাহাকে নাগপাশে বন্ধন-পূর্বক কঠিলেন, তুমি আমাকে ত্রিপাদভূমি দান করিবে, প্রতিজ্ঞা করিয়াছ, আমি দুইপদে স্বর্গ, মর্ত্য আক্রমণ করিয়াছি, এইক্ষণ তৃতীয় পদের স্থান নির্দেশ কর, আমি তোমার সর্বব্রহ্ম হরণ করিলাম, আর কিছুই অবশিষ্ট নাই, এইক্ষণ প্রতিশ্রুতি দানে অসমর্থ হইয়া নরকের অধিকারী হইতেছ, অতএব গুরুর অমুমতি লইয়া নরকে প্রবেশ কর। তখন বলি কঠিলেন, আমি যাহা বলিয়াছি, তাহা পালন করিব, কখনও প্রতিজ্ঞাপ্রাপ্ত হইব না, আপনি তৃতীয় পদ আমার মস্তকে স্থাপন করুন। আমি সত্যভঙ্গে যত শয় করি, নরকভয়ে তত ভীত নহি। আপনি আমার মস্তকে পদার্পণ করিলেই আমি সত্যপ্রতিষ্ঠ হইলাম।

এই সময়ে বলির পিতামহ প্রহ্লাদ আসিয়া নারায়ণকে কহিলেন,
ভগবন ! আপনি ইহাকে এটোপ সম্পদ প্রদান করিয়াছিলেন,
এইক্ষণ আপনিই তাহা হরণ করিলেন, সম্পত্তি ইহার প্রতি করণা
প্রকাশ করুন ! ব্রহ্মা আসিয়া কহিলেন, পরমাত্ম ! যে আপনার
চরণকমলে জলকণা অথবা দ্রুর্বাঙ্গুর প্রদান করে: তাহার সদগতি
লাভ হয়, এই বলি আপনাকে সর্বস্ব দিয়াছে, অতএব ইহাকে মৃক্ত
করুন। ভগবান্ কহিলেন, ব্রহ্ম ! আমি ইহার প্রতি অমুগ্রহ
করিয়াই সর্বস্ব অপহরণ করিয়াছি। এই দৈত্য তুবনে অতুলকীর্ণি
স্থাপন করিয়াছে। এই বলি অনন্ত কষ্ট স্বীকার করিয়াও সত্য
পরিত্যাগ করে নাই, অতএব আমি ইঙ্গাকে দেবহূর্ভ স্থান
প্রদান করিব। সাবর্ণিক মন্ত্রে ইনি ইন্দ্রস্ব পাইবেন। যাবৎ
সাবর্ণিক মন্ত্রব উপস্থিত না হয়, তাবৎ বিশ্বকর্মানির্মিত স্তুতলে বাস
করুন, তথায় সর্বদা আমার দৃষ্টি থাকিবে; স্তুতরাং কোন উপদ্রব
মেস্থান অধিকার করিতে পারিবে না। বৈরোচন ! তুমি কিয়ৎকাল
দৈত্যেশ্ব হইয়া স্তুতলে বাস কর, যে সকল দৈত্য তোমার আজ্ঞা
অতিক্রম করিবে, আমার চক্র তাহাদিগকে সংহার করিবে। অনন্তর
বিষ্ণু বলিকে স্তুতলে প্রেরণ করিয়া ইন্দ্রকে ষর্গরাজ্য প্রদান করিলেন,
অদিতির মনোরথ পূর্ণ হইল। ভগবান প্রহ্লাদকে কহিলেন, তুমি ও
পৌত্রের সহিত স্তুতলে বাস কর, আমি গদা হস্তে করিয়া তথায়
অবস্থিতি করিব, তখন প্রহ্লাদ ও বলি অমুরগণের সহিত হরিকে
প্রদক্ষিণ করিয়া স্তুতলে প্রবেশ করিলেন। যিনি হরির এই অবতার-
চরিত শ্রবণ করেন, তিনি সমুদ্দায় পাপ হইতে মৃক্ত হইয়া উৎকৃষ্ট
গতি প্রাপ্ত হন।

ষষ্ঠ

পরশুরাম অবতার

“ক্ষণিকবুধিরময়ে জগদপগতপাপৎ স্নপযাসি পর্যাসি শর্মিতভবতাপৎ ।

ক্ষেবধৃত ভূগুপ্তিবৃপ্ত জ্যে জগদীশ হবে ॥”—জয়দেব

ত্রেতাযুগের প্রারম্ভে ক্ষত্রিয়গণ দুর্দান্ত হইয়া পাপাচরণ আরম্ভ করে, পৃথিবী পাপভাবে আক্রান্ত হইয়া রসাতল গমনের উপক্রম হয়, ভূতভাবন ত্রিলোকপাতা নারায়ণ অংশকে অবতীর্ণ হইয়া ক্ষত্রিয় বিনাশপূর্বক ভূভাব হরণ করিয়াছিলেন। ইনি জমদগ্ধির ওরসে রেণুকার গর্ভে পরশুরাম নামে জন্মগ্রহণ করিয়া পৃথিবীকে একবিংশতিবার নিঃঙ্ক ত্রিয় করেন।

অতীতকালে গাধিরাজের সত্যবতী নামে এক সর্বাঙ্গ সুন্দরী পরম রমণীয়া কল্পা ছিল। ঐ গাধিতনয়া বয়স্থা হইলে ঝটীকনামক কোন ব্রাঞ্ছনকুমার তাহার রূপলাভণ্যে মোহিত হইয়া সত্যবতীকে বিবাহ করিতে অভিলাষ করেন। অনন্তর সেই ঝটীক গাধিরাজের নিকট উপস্থিত হইয়া সত্যবতীর পাণিগ্রহণ প্রার্থনা করিলেন। তখন গাধিরাজ ব্রাঞ্ছনকে কল্পা অনুপযুক্ত পাত্র মনে করিয়া কহিলেন, অস্মান্ত! আপনি যদি আমাব কল্পার উপযুক্ত শুল্ক প্রদান করিতে পারেন, তাহা হইলে আমি আপনাকে জ্ঞানাতা করিতে পারি, বোধহয়, আমার নির্দিষ্ট শুল্ক আপনার অসাধ্য হইবে। যে অশ্বের একটি কৃষ্ণামূর্ণ এই প্রকার চন্দ্রতুল্য তেজস্বী সহস্র অশ্ব আমাকে দিতে পারিলে আপনি আমার কল্পার পাণিগ্রহণ করিতে পারেন। আমরা কুশিকবংশ; সুতরাং আমি কল্পার শুল্ক অধিক প্রার্থনা কবি নাই, বরং এইরূপ কল্পার শুল্ক সহস্র অশ্ব হইতেও অধিক হইতে



ପରଶୁରାମ-ଅବତାର।

পারে। ব্রাহ্মণ রাজার অভিপ্রায় জানিয়া বরংগের নিকট গমনপূর্বক তাদৃশ সহস্র অশ্ব আনিয়া শুক রূপে রাজাকে অর্পণ করিলেন এবং পরমসুন্দরী কন্তাকে পরিণয় করিলেন।

কিছুকাল অতীত হইলে খচীকপঙ্কী সত্যবতী ও তাহার মাতা উভয়েই খচীকের নিকট পুত্র কামনা করিলেন। খচীক-খষি আপন পত্নীর নিমিত্ত ব্রাহ্মণমন্ত্রে এবং শঙ্কার নিমিত্ত ক্ষাত্রমন্ত্রে চরপাক করিয়া স্নানার্থ গমন করিলেন। এদিকে সত্যবতীর মাতা বিবেচনা করিলেন, আমার কন্তার প্রতি স্বভাবতই জামাতার অধিক স্নেহ আছে, অতএব তিনি অবশ্যই সত্যবতীর নিমিত্ত উৎকৃষ্ট চরু প্রস্তুত করিয়াছেন, ঐ চরু আমি ভক্ষণ করিতে পারিলে আমার সন্তানও উৎকৃষ্ট হইবে, এই ভাবিয়া জননী সত্যবতীকে কহিলেন, বৎসে ! তোমার নিমিত্ত যে চরু প্রস্তুত হইয়াছে তাহা আমাকে অর্পণ কর। সত্যবতী মাতার আগ্রহ দেখিয়া উৎক্ষণাং আপন চরু জননীকে প্রদান করিয়া স্বয়ং জননীর নিমিত্ত প্রস্তুত চরু ভক্ষণ করিলেন। খচীক স্নানক্রিয়া সমাপন করিয়া গৃহে প্রতাগমন করিলে সত্যবতী পতির নিকট চক্রভক্ষণ বৃত্তান্ত নিবেদন করিল, তখন খচীক পত্নীকে সম্মোধন করিয়া কহিলেন, প্রিয়ে ! ইহা অতি গর্হিত কার্য করিয়াছ, চরুর বৈপরীত্যে সন্তানেরও বৈপরীত্য ঘটিবে। আমি তোমার নিমিত্ত ব্রাহ্মণমন্ত্রে এবং তোমার জননীর নিমিত্ত ক্ষাত্রমন্ত্রে চরু পাক করিয়াছিলাম, তোমরা ভক্ষণ সময়ে তাহার বিপরীত আচরণ করিয়াছ, সুতরাং তোমার সন্তান ক্ষত্রিয় এবং তোমার ভাতা ব্রাহ্মণ হইবে। তখন সত্যবতী স্বামীকে অনুনয় করিয়া কহিলেন, মহাত্ম ! যাহাতে আমার সন্তান ক্ষত্রিয় না হয়, তাহার উপায় করুন। খচীক পত্নীর বিনয়ে প্রসন্ন হইয়া কহিলেন, তোমার পৌত্র ভীমরাপী ক্ষত্রিয় হইবে। অনন্তর সত্যবতীর জমদগ্ধি নামে এক পুত্র জগ্নিল, কালক্রমে সেই সত্যবতী লোকত্বাণকারিণী কৌশিকী নামে নদী হইয়া রহিলেন। জমদগ্ধি রেণুকাকে বিবাহ করেন; রেণুকার গর্ভে বসুমৎ প্রভৃতি অনেক পুত্র জন্মে। এই সময়ে ক্ষত্রিয়গণ তমোগুণে আচ্ছন্ন হইয়া

হিংসাকার্যে প্রবৃত্ত হইল, পৃথিবী পাপভার বহন করিতে অসমর্থ হইলে ভগবান হরি অংশকুপে পরশুরাম নামে অবতীর্ণ হইলেন। রেণুকার পুত্রগণের মধ্যে যিনি সর্বকনিষ্ঠ তিনিই পরশুরাম নামে বিখ্যাত হইয়া উঠিলেন, ইনি হৈহয় বংশ ধৰ্মস এবং একবিংশতিবার পৃথিবীকে নিঃঙ্কত্বিয় করেন। হৈহয় বংশাধিপতি অজ্ঞুন নারায়ণের অংশ দস্তাত্ত্বের আরাধনা করিয়া সহস্র বাহু, অন্তের অঙ্গেয়, এবং অসাধারণ বলবীর্য সম্পন্ন হইয়া উঠিলেন। তাঁহার অশিমাদি অংশ গ্রিষ্ম্য সিদ্ধি হইয়াছিল, তিনি পবনের স্থায় সর্বত্র গমন করিয়ে পারিতেন, কেহই তাঁহার গতিরোধ করিতে পারিত না। অজ্ঞুন একদা স্তুগণে পরিবৃত্ত হইয়া রেবা নদীতে জলক্রীড়া করিতে ছিলেন এমন সময় রাবণ দিঘিজয়চ্ছলে, রেবাতীরে শিবির সঞ্চাবেশ করিয়ে দেবপূজা করিতে ছিলেন, অজ্ঞুন সহস্রবাহুদ্বারা রেবার শ্রোরোধ করিলে জলপ্রবাহ তৌর অতিক্রম করিয়া রাবণের শিবি আপ্নাবিত করিল, দশানন তাহাতে কুপিত হইয়া অজ্ঞুনকে আক্রম করেন, অজ্ঞুন অবলীলাক্রমে রাবণকে কক্ষকুন্দ করিয়া স্বীয় রাজ্যধার্মাহসেষ্টীতি আগমনপূর্বক বানরের স্থায় বন্ধ করিয়া রাখিলেন অনন্তর অবজ্ঞা করিয়া তাহাকে ছাড়িয়া দিলেন।

একদা অজ্ঞুন মৃগয়া করিতে করিতে বনমধ্যে প্রবেশ করি জমদগ্নির আশ্রমে উপস্থিত হইলে তপোধন কামধেনুর সাহায্যে রাজ যথোচিত অতিথি সৎকার করিলেন। অনন্তর অজ্ঞুন জমদগ্নির হেথেন্দ্র আশ্চর্য মাহাত্ম্য দর্শন করিয়া সেই ধেনুরঘকে হরণপূর্বক রাজধানী মাহেশ্বতী নগরীতে আনয়ন করিলেন, ধেনু উচ্চেঃস্থরে চীৰ করিতে লাগিল। এই সময় পরশুরাম পিতার আশ্রমে উপস্থিত হইলেন এবং অজ্ঞুনের অত্যাচারশ্ববনে পাদতাড়িত তুঙ্গসের হৃকুপিত হইয়া উঠিলেন, ঘৃগেন্দ্র যেকুপ গজপতিকে আক্রমণ কক্ষত্বিয় কুলাস্তকারী পরশুরাম সেইরূপ প্রবল পরাক্রমে পরশু উদ্ভোদ্ধ পূর্বক কার্ত্তবীর্যের প্রতি ধাবিত হইলেন। অজ্ঞুন পুরপ্রা করিতেছেন, এমন সময় দেখিতে পাইলেন ভাগব কৃতান্তের :

তাহাকে আক্রমণ করিতে আসিতেছেন। অজ্ঞুন ভার্গবের নিবারণার্থ সপ্তদশ অক্ষৌহিণী সেনা প্রেরণ করিলেন, ভগবান् পরশুরাম একাকী সেই সমুদায় সৈন্য সংহার করিয়া কার্তবীয়কে বিনাশ করিতে উদ্ধৃত হইলে, অজ্ঞুন ভার্গবের পরাক্রম দেখিয়া ক্রোধে জাজ্জল্যমান হতাশনের ঘায় জলিয়া উঠিলেন এবং এককালে পঞ্চশত বাহুতে ধূর্ধারণ করিয়া অন্য পঞ্চশত হাতব্দারা শরসন্ধান পূর্বক এককালে পরশুরামের প্রতি পঞ্চশত বাণ নিক্ষেপ করিলেন, পরশুরাম একবাণ দ্বারা অজ্ঞুনের সমুদায় শর ছেদন করিয়া ফেলিলেন। তখন অজ্ঞুন সহস্র বাহুব্দারা বৃক্ষ উৎপাটন করিয়া রংক্ষেত্রে অবতরণ করিলে জামদগ্নি কঠোর কুঠারব্দারা অজ্ঞুনের সহস্র হস্ত ছেদন করিয়া তাহার গ্রীবা কর্তৃন করিলেন। যেমন বজ্রাঘাতে গিরিশূল পতিত হয়, সেইরূপ কুঠারছিন্ন অজ্ঞুনের মস্তক ভূতলে নিপত্তি হইল। তখন অজ্ঞুনের অযুত পুত্র পিতৃনিধিন দর্শন করিয়া ভয়ে পলায়ন করিল, ক্ষত্রিয় কুলাস্তকারী জমদগ্নিতনয় পিতার হোমধেষু উদ্বার করিয়া আশ্রমে উপস্থিত হইলেন এবং পিতাকে হোমধেষু প্রত্যর্পণ করিয়া আঢ়োপাস্ত বৃত্তান্ত নিবেদন করিলেন। শান্তশীল জমদগ্নি অজ্ঞুনবধব্রতান্ত শ্রবণ করিয়া কহিলেন, বৎস রাম! তুমি নিতাস্ত গর্হিত কার্য্যের অনুষ্ঠান করিয়াছ। রাজা সর্বব্দেবময়, তাহাকে বিনাশ করিয়া তুমি পাপভাগী তইয়াছ, রাজা আমাদিগকে রক্ষা করেন বলিয়াই আমরা ধর্মাচরণ করিতে পারি। তিনি আমাদিগকে রক্ষা না করিলে আমাদিগের নানাপ্রকার কষ্ট উপস্থিত হইত। রাজবধ ও ব্রহ্মবধ উভয়ই তৃলা, এইচ্ছণ তৃমি সেই পাপ পরিহারার্থ নারায়ণে চিন্ত সমর্পণ করিয়া একবৎসর তীর্থপর্যটন কর। পরশুরাম পিতার উপদেশানুসারে একবৎসর তীর্থ ভ্রমণ করিয়া আশ্রমে প্রতিনিবৃত্ত হইলেন।

একদিবস রামজননী রেণুকা জলানয়নার্থ গঙ্গাতে গমন করিয়া দখিলেন, পদ্মমালী নামক গঙ্কর্ববরাজ অঙ্গরোগণের সহিত জলকেলি করিতেছেন, গঙ্কর্ববরাজকে দেখিবামাত্র তাহার প্রতি রেণুকার অভিলাষ জন্মিল, তিনি ক্রিয়ৎকাল সেই গঙ্কর্বের দিকে দৃষ্টিপাত

করিয়া রহিলেন, এদিকে মুনির হোমবেলা অতীত হইতেছে। তখাপি রেণুকার চৈতন্য নাই, অনন্তর হোমকাল অতীত হইয়াছে দেখিয়া রেণুকা মুনির অভিসম্পাত ভয়ে ক্রতপদে আশ্রমে উপস্থিত হইলেন এবং গঙ্গাদক-পূর্ণ কুণ্ড মুনির সম্মুখে স্থাপন করিয়া সভয়ে কৃতাঞ্জলিপুট্টে দণ্ডায়মান হইলেন। তখন মহাতেজা জমদগ্ধি পঞ্জীর ব্যভিচারদোষ জানিতে পারিয়া পুত্রগণকে কহিলেন, তোমরা আমার সমক্ষে এই পাপীয়সীকে বধ কর। পুত্রগণের মধ্যে কেহই মাতৃবধে অগ্রসর হইল না, অনন্তর পরশুরাম পিতৃআজ্ঞার বশবর্তী হইয়া মাতা এবং ভ্রাতৃগণকে সংহার করিলেন, অনন্তর সত্যবতীনন্দন জমদগ্ধি পুত্রের পিতৃভক্তিদর্শনে সন্তুষ্ট হইয়া তাহাকে বরগ্রহণ করিতে কহিলেন, পরশুরাম বরপ্রার্থনা করিয়া কহিলেন, পিতঃ! আপনি আমাকে এই বর প্রদান করুন, যেন আমার মাতা ও ভ্রাতৃগণ পুনর্বার জীবন পাইয়া এইক্ষণেই গাত্রোথান করিতে পারেন এবং আমি যে তাহাদিগকে সংহার করিয়াছি, তাহা যেন তাহাদিগের শ্বরণ না থাকে। জমদগ্ধি “তথাস্ত” বলিয়া বর প্রদান করিলে রেণুকা পুত্রগণের সহিত জীবন পাইয়া মুন্দ্রোথিতের স্থায় গাত্রোথান করিলেন।

এদিকে অর্জুনের পুত্রগণ পরশুরাম কর্তৃক পরাজিত হইয়া ক্ষণকালের নিমিত্ত শান্তিলাভ করিতে পারেন নাই, বিশেষতঃ পিতৃবধ শ্বরণ করিয়া তাহারা ক্ষেত্রে অধীর হইয়া ছিল। একদল পরশুরাম ভ্রাতৃগণের সহিত বনে গমন করিলেন, এই সময় অর্জুন-তনয়গণ অবসর পাইয়া বৈরন্য্যাতন মানসে জমদগ্ধির আশ্রমে উপস্থিত হইলেন, দেখিলেন, মুনি অগ্নিগংহে উপবেশন করিয়া নারায়ণের চরণ চিন্তা করিতেছেন, পাপাশয় অর্জুন-তনয়গণ মুনিকে সংহার করিতে উচ্ছত হইলে রেণুকা মুনির প্রাণরক্ষার্থ অনেক অমুনয় করিলেন, নিষ্ঠুর ক্ষত্রিয়গণ তাহাতে কর্ণপাত না করিয়া হাসিতে শাসিতে জমদগ্ধির শিরশেছদ করিল, মুনিপঞ্জী রেণুকা হাহাকার করিয়া উচ্চেঃস্বরে কান্দিতে কান্দিতে “হারাম হাবৎস”! বলিয়া পুত্রগণকে

সম্বোধন করিতে লাগিলেন এবং আপন বক্ষঃঙ্গলে একবিংশতিবার করাঘাত করিয়া মুর্ছিত হইয়া পড়িলেন।

এই সময়ে পরশুরাম দুরস্থিত বনে বিচরণ করিতেছিলেন, সহসা জননীর আর্তনাদ শ্রবণ করিয়া সবুর গমনে আশ্রমে উপস্থিত হইলেন এবং দেখিলেন পিতা হতজীবন হইয়া ভূতলে পতিত আছেন। তখন “হা তাত ! হা তয়নবৎসল ! কে আপনার এইরূপ দুর্দশা করিল ? আপনি আমাদিগকে পরিত্যাগ করিয়া স্বর্গপুরে প্রস্থান করিলেন !” এইকপে ভাতৃগণের সহিত বহুক্ষণ রোদন করিয়া অপেক্ষাকৃত স্বস্থ হইলেন, তাহার ক্ষেত্রানন্দ প্রজ্ঞলিত হইয়া উঠিল, তখন তিনি পিতার মৃতদেহ আতৃগণের নিকট রাখিয়া পরশু উদ্ভোলনপূর্বক ক্ষত্রিয়বিনাশার্থ ধাবিত হইলেন এবং অর্জুনের পূরীতে প্রবেশ করিয়া অর্জুন-তনয়গণের শিরশেছেদন পূর্বক সেই সকল মস্তকদ্বারা এক মহাগিরি নির্মাণ করিলেন। তদবধি জামদগ্ন্য ক্ষত্রিয়গণের প্রতিখড়জাধারণ করিলেন, তিনি পিতৃবধি শ্রাবণ করিয়া ক্ষত্রিয়রূপির দ্বারা এক মহানদী প্রবাহিত করিলেন। অনন্তর ভার্গব আশ্রমে আসিয়া পিতার মস্তক তাহার দেহে সংযোজিত করিয়া অগ্নিমধ্যে স্থাপনপূর্বক মহা সমারোহে পিতৃযজ্ঞ সমাপন করিলেন, ঋক্তিকর্বাকে অভিলিপিত ভূমি, স্মৰণ ও গো প্রভৃতি দক্ষিণ দান করিয়া পুনর্বার ক্ষত্রিয় সংহারে প্রবৃত্ত হইলেন।

জমদগ্নি আপন তপস্থার ফলস্বরূপ জ্ঞানময় দেহ ধারণপূর্বক সপ্তষ্ঠিমণ্ডলে সপ্তম মহৰ্ষি হইয়া বাস করিতে লাগিলেন। নারায়ণাংশ পরশুরাম ক্ষত্রিয় দর্শন করিলেই তাহার গাত্র শোণিত সম্মুখ হইয়া উঠিত, তৎক্ষণাতঃ ভার্গব কঠোর কুঠারদ্বারা সেই ক্ষত্রিয়ের শিরঃকর্তন করিতেন। এইরূপে ভগবান् একবিংশতিবার পৃথিবীকে নিঃক্ষত্রিয় করিয়াছিলেন। জমদগ্নির তত্ত্বাত্যাগকালে রামজননী রেণুকা একবিংশতিবার বক্ষস্তাড়ণ করিয়াছিলেন, এই নিমিত্ত ভার্গবও একবিংশতিবার ধরণীমণ্ডলকে ক্ষত্রিয়শৃঙ্গ করিলেন। এই সময় মিথিলাধিপতি জনক হরখমুর্ভঙ্গ পণ করিয়া স্বীয় কন্তার স্বয়ম্বরার্থ নানা দিদেশীয় নৃপতি, রাজ্যৰ্বৰ্ক্ষার্থিদিগকে নিমস্ত্রণ করিলেন, সৌতার

পাণিগ্রহণ মানসে সকলেই স্বয়ম্ভুরসভাতে উপস্থিত হইয়া হরকাশ্মুক-
ভঙ্গনে যথাসাধ্য চেষ্টা করিলেন. কেহই কৃতকার্য হইতে না পারিয়া
লজ্জাবন্ধবদনে স্ব স্ব স্থানে প্রতিগমন করিলেন। এই সময়ে পরশুরামও
সেই স্থানে উপস্থিত হইলেন, ইনি একবিংশতিবার পৃথিবীকে
নিঃক্ষত্রিয় করিয়া আপনাকে অদ্বিতীয় বীর বলিয়া জানিতেন, সুতরাং
অনায়াসে ধনুর্ভঙ্গন করিয়া সীতার পাণিগ্রহণ করিতে পারিবেন,
তাহার এইরূপ দৃঢ় বিশ্বাস ছিল, কিন্তু যখন আপন বলপৌরুষের
ভূয়সী প্রশংসা করিয়া হরশরাসনের নিকট উপস্থিত হইলেন, ধনুর্ভঙ্গন
দূরে থাকুক, সেই হরকোদণ্ড উচ্চোলন করিতেও তাহার শক্তি হইল
না, তখন পরশুরাম লজ্জিত হইয়া প্রস্থান করিলেন। অনন্তর
শ্রীরামচন্দ্র লক্ষ্মণ সমভিব্যাহারে বিশ্বামিত্রের সহিত সেই স্বয়ম্ভুরসভাতে
উপস্থিত হইয়া অবলীলাক্রমে হরশরাশনে জ্যারোপপূর্বক ধনুষ্ঠঙ্কারে
দিগন্ত প্রতিবন্ধিত করিয়া ইঙ্গুদণ্ডের শ্যায সেই হরকাশ্মুক ভগ্ন
করিলেন। তখন মিথিলাধিপতি ও সীতার অন্তঃকরণ আহ্লাদে পরিপূর্ণ
হইল। জনকরাজ সীতাকে সঙ্গে করিয়া রামচন্দ্রকে গ্রহণ করিতে
অস্মরোধ করিলেন, মহাসমারোহে বিবাহকার্য সম্পন্ন হইল।

অনন্তর যখন রামচন্দ্র সীতাকে বিবাহ করিয়া অযোধ্যায় প্রস্থান
করিলেন, তখন পরশুরাম শুনিতে পাইলেন যে, রামনামে কোন
ক্ষত্রিয় হরধনু ভঙ্গ করিয়া সীতার পাণিগ্রহণ করিয়াছে, ভার্গব তাহাতে
ক্রোধাঙ্ক হইয়া রামচন্দ্রের অযোধ্যাগমনের পথরোধ করিলেন, তিনি
মনে মনে ভাবিলেন, এখনও ক্ষত্রিয়ের দৌরাত্ম্য নিবারিত হইল না,
আমি বিদ্যমান ধাকিতেই হরশরাসন ভঙ্গ করিয়া সীতার পাণিগ্রহণ
করে, এই দণ্ডেই আমি দুর্ঘরিত ক্ষত্রিয়কে যথোচিত শাস্তি প্রদান
করিব। যে পর্যান্ত আমার এই কুঠার রামশোণিতে লোহিত না
হইবে, তাবৎ কোনক্রপেই আমি ক্ষান্ত হইব না। এইরূপ প্রতিজ্ঞা
করিয়া পরশু উচ্চোলনপূর্বক রামচন্দ্রের গমন প্রতীক্ষা করিতেছিলেন।
এমন সময়ে রাম সীতা সমভিব্যাহারে সেই স্থানে উপস্থিত হইলেন
পরশুরাম নানা প্রকার কটু ক্রিদ্বারা রামচন্দ্রকে তিরস্কার করিতে

লাগিলেন, রামচন্দ্রও পরশুরামকে সম্মোধন করিয়া প্রশান্ত বচনে কহিলেন, ভার্গব ! আপনি ব্রাহ্মণ, আপনার যুদ্ধব্যাপারে অধিকার নাই, এইক্ষণ এই অমুচিত অধ্যবসায় হইতে নিরুত্ত হইয়া কুলোচিত ধর্মের অমুষ্ঠান করুন। তখন ভার্গব ক্রোধে অধীর হইয়া রামের বিনাশার্থ উদ্যুক্ত হইলে শ্রীরাম জ্ঞানকান্তদ্বারা পরশুরামকে অভিভূত করিলেন। তাহার গর্ব খর্ব হইল এবং জানিতে পারিলেন, ভগবান্ স্বয়ং রামরূপে অবতীর্ণ হইয়াছেন। অনন্তর পরশুরাম যোগ সাধন করিতে লাগিলেন, তিনি পাপক্ষালনার্থ মহানদী সরস্বতীর জলে অবগাহন করিয়া মেঘনিশূল দিবাকরের শ্যায় শোভা পাইতে লাগিলেন। এই পরশুরামই আগামী মন্ত্রে বেদ প্রচার করিবেন। ভগবান্ ভার্গব দন্ত পরিত্যাগ করিয়া প্রশান্তচিত্তে নানা প্রকারে শ্রীরামচন্দ্রের স্তব করিয়া তথা হইতে প্রস্থান করিলেন এবং অস্তাপিও মহেন্দ্রপর্বতে বাস করিতেছেন। সিদ্ধ ও গন্ধর্বগণ তাহার চরিত্র গান করিয়া থাকে; সর্বান্তরাঙ্গা ভগবান্ ভৃগুকুলে অংশ রূপে জন্মপরিগ্রহ করিয়া ক্ষত্রিয়বিনাশপূর্বক ভূভার হরণ করিয়াছিলেন। যাহাবা ভক্তিপূর্বক একাগ্রচিন্ত হইয়া এই পরশুরাম বৃত্তান্ত শ্রবণ ও কৌর্তুন করেন, অনুর্ধ্যামী নারায়ণ তাহাদিগের প্রতি প্রসন্ন হইয়া সর্বপাপ বিমোচন পূর্বক আপন পদ প্রদান করেন।

সপ্তম

রাম অবতার

“বিতৰসি দিক্ষু রণে দিক্পতি কমনীয়ং দশমুখ মৌলিবালিং রমণীয়ং।
কেশব ধৃত-রামশরীর জৰু জগদীশ হৰে ॥”—জয়দেব

ত্রিভুবনের উপত্রবশাস্তিই ভগবানের অবতারের উদ্দেশ্য, নারায়ণ
রামকৃপে অবতীর্ণ হইয়া রাক্ষসকুল ধ্বংস করিয়াছিলেন। জয়-বিজয়
নামে স্বর্গের দ্বারপালদম্ব সনকাদি ঋষিগণ কর্তৃক অভিসম্পাতিত
হইলে তাহারা করজোড়ে ঋষিদিগের সমক্ষে দণ্ডায়মান হইয়া
আপনাদিগের দোষপরিহারার্থ ক্ষমাপ্রার্থনা করিলে দয়ালু ঋষিগণ
কোপ শাস্তিপূর্বক কহিয়াছিলেন, “তোরা যেরূপ কার্য্য করিয়াছিস
তদমুদ্ধায়ী ফলভোগ করিতে হইবে। পুনঃ পুনঃ অস্তুরবোনিতে
জন্মগ্রহণ করিয়া তৃতীয় জন্মের পর মৃক্ত হইবি ।” তাহাতে প্রথম জন্মে
হিরণ্যাক্ষ ও হিরণ্যকশিপু নামে দিতির গর্ভে জন্মগ্রহণ করিলে ভগবান্
বিষ্ণু বরাহরূপ ধারণ করিয়া হিরণ্যাক্ষকে এবং নৃসিংহরূপে অবতীর্ণ
হইয়া হিরণ্যকশিপুকে বিনাশ করিয়াছিলেন। এই দ্বিতীয় জন্মে
সেই জয়বিজয় বিশ্ববার ঔরসে ও কেশিনীর (নিকংশার) গর্ভে রাবণ
ও কৃষ্ণকৰ্ণ নামে জন্মগ্রহণ করিয়া সর্বলোকের ক্লেশকর হইয়া উঠিলে
বিশ্বকর্টকনাশন বিষ্ণু রামকৃপে অবতীর্ণ হইয়া তাহাদিগের সংহার
করিয়াছিলেন।

ত্রেতাযুগের অবসানে সর্বলোকবিধ্যাত ইক্ষুকুবংশে অজ নামে
সর্বশুণ্যসম্পন্ন প্রবল পরাক্রান্ত নরপতি ছিলেন। দশরথ নামে তাহার
সর্বশক্তাক্রান্ত এক পুত্র জন্মে। এই দশরথ বেদাধ্যয়ননিরতসর্ববিদ্যা
পারদর্শী শুদ্ধচিত্ত প্রজারঞ্জক রাজা ছিলেন। দেবগণের প্রার্থনা



ରାମ-ଅବତାର।

ଏବଂ ଦଶରଥେର ତପସ୍ତ୍ରାମୁସାରେ ଭଗବାନ ନାରାୟଣ ଚାରି ଅଂଶେ ବିଭକ୍ତ ହଇଯା ରାମ, ଭରତ, ଲକ୍ଷ୍ମୀ ଓ ଶକ୍ରଭୂମି ନାମେ ଦଶରଥେର ପୁତ୍ରଙ୍କାପେ ଉଂପନ୍ନ ହେଁନ । ଐ ଦଶରଥେର ତିନି ମହିଷୀ ଛିଲ, ତାହାଦିଗେର ମଧ୍ୟେ ପ୍ରଥମ ମହିଷୀ କୌଶଳ୍ୟାର ଗର୍ଭେ ରାମ, କୈକେୟୀର ଗର୍ଭେ ଭରତ ଏବଂ ସୁମିତ୍ରାର ଗର୍ଭେ ସଞ୍ଚପ ଓ ଶତ୍ରୁଗୁ ଜୟାଗ୍ରହଣ କରେନ । ତ୍ରିଲୋକସ୍ଵାମୀ ନାରାୟଣ ରାମଙ୍କାପେ ଅବତାର ହଇଲେ ସ୍ଵୟଂ ଲକ୍ଷ୍ମୀ ଜନକନନ୍ଦିନୀ ସୀତାକୁ ଆବିଭୂତ ହଇଲେନ । ଏଦିକେ ସର୍ବଲୋକ ପିତାମହ ବ୍ରଦ୍ଧାର ପୁଲଙ୍କ୍ଷ; ନାମେ ଏକଟି ମାନସପୁତ୍ର ଛିଲ, ଐ ପୁଲଙ୍କ୍ଷେର ଗୋନାନ୍ନୀ ପତ୍ନୀତେ ଅତି ପ୍ରଭାବ ସମ୍ପନ୍ନ ବୈଶ୍ଵବଗନାମେ ଏକଟି ପୁତ୍ର ଜନ୍ମେ, ବୈଶ୍ଵବଗ ସ୍ତ୍ରୀ ଜନକକେ ପରିତ୍ୟାଗ କରିଯା ପିତାମହ ବ୍ରଦ୍ଧାର ଉପାସନା କରିତେ ଲାଗିଲେନ । ତାହାତେ ପୁଲଙ୍କ୍ଷ ପୁତ୍ରେର ପ୍ରତି କୁପିତ ହଇଯା ତନୟେର ଅବାଧ୍ୟତାର ପ୍ରତିକାରମାନଙ୍କେ ସ୍ତ୍ରୀ ଆଜ୍ଞାକେ ଦୁଇ ଅଂଶେ ବିଭକ୍ତ କରତଃ ଅନ୍ଧାଂଶେ ବିଶ୍ରବା ନାମେ ବ୍ରଦ୍ଧଣ ହଇଯା ଜୟପରିଗ୍ରହ କରିଲେନ । ଏହି ସମୟେ ପିତାମହ ବ୍ରଦ୍ଧା ବୈଶ୍ଵବଗେର ତପସ୍ତ୍ରାୟ ପ୍ରୀତ ହଇଯା ତାହାକେ ଅମରତ୍ତ, ଧନେଶ୍ୱରତ୍ତ, ଲୋକପାନତ୍ତ ଓ ଯକ୍ଷଗଣେର ଆଧିପତ୍ୟ ପ୍ରଦାନ କରିଲେନ, ଟିହାତେ ବୈଶ୍ଵବଗେର ଶିବେର ସହିତ ସଥ୍ୟ ହଇଲ । ଅନୁଷ୍ଠାନିକ ପିତାମହ ବୈଶ୍ଵବଗକେ ରାକ୍ଷସଗଣେର ଆଧିପତି କରିଯା ଲକ୍ଷାପୁରୀତେ ରାକ୍ଷସରାଜ୍ୟ ଅଭିଷିକ୍ତ କରିଲେନ । ଟିନିଇ କୁବେର ନାମେ ସକ୍ଷାଧିପତି ଧନେଶ୍ୱର ହଇଲେନ । ଅନୁଷ୍ଠାନିକ ବୈଶ୍ଵବଗ ନଳକୁବର ନାମେ ପୁତ୍ରେର ସହିତ ଲକ୍ଷାପୁରୀତେ ରାଜଧାନୀ ସନ୍ନିବେଶିତ କରିଲେ ପିତାମହ ତାହାକେ ପୁଷ୍ପକ ନାମେ କାମଗାମୀ ରଥ ପ୍ରଦାନ କରେନ । ଏଦିକେ ପୁଲଙ୍କ୍ଷେର କ୍ରୋଧେ ତାହାର ଅନ୍ଧାଂଶକାର ବିଶ୍ରବା ନାମେ ଯେ ମୁନି ଉଂପନ୍ନ ହଇଯାଇଲେନ, ତିନି ବୈଶ୍ଵବଗେର ପ୍ରତି କୋପଦୃଷ୍ଟିତେ ନିରୀକ୍ଷଣ କରିତେ ଲାଗିଲେନ । ତଥବା ବୈଶ୍ଵବଗ ଦେଖିଲେନ, ପିତା କୋପାବିଷ୍ଟ ହଇଯାଇଛେ, ଏକଥିବେ ଇହାର କ୍ରୋଧ ଶାସ୍ତି ଆବଶ୍ୟକ, ଅତେବେ ସକ୍ଷାଧିପତି ଧନେଶ୍ୱର କୁବେର ପିତାର ପ୍ରସାଦନାର୍ଥ ନାନାପ୍ରକାର ଯତ୍ନ କରିତେ ଲାଗିଲେନ ଏବଂ ନରବାହନ ରକ୍ଷରାଜ ପିତାର ପରିଚର୍ଯ୍ୟାର ନିମିତ୍ତ ପୁଞ୍ଚୋଙ୍କଟା, ରାକା ଓ ମାଲିନୀ ନାନ୍ଦୀ ତିନଟି ନିଶାଚରୀକେ ପରିଚାରିକା ନିଯୁକ୍ତ କରିଯାଇଲେନ । ମେହି ବୃତ୍ୟଗୀତବିଶ୍ଵାରଦୀ ରାକ୍ଷସାଙ୍ଗନାରା ପରମପରେର ପ୍ରତି ସ୍ପର୍ଦ୍ଧାମହକାରେ ବିଶ୍ରବାର ସମ୍ମୋହମାଧାନେ

যত্নপর থাকিল, বিশ্বা তাহাদিগের শুঙ্খলায় সন্তুষ্ট হইয়া এক এক জনকে লোকপালত্ত্বল্য পুত্র প্রদান করিলেন। তাহাতে পুস্পোৎকটার (নিকষার বাকেশিনীর) গর্ভে অতুল বলবিক্রমশালীদশবদনবিংশতিত্তুজ বিশিষ্ট রংবণ ও কুস্তকর্ণ নামে ছুটি পুত্রের জন্ম হয়। রাকা খর নামে এক পুত্র এবং শূর্পণখা নামে এক কন্যা প্রসব করেন। মালিনীর গর্ভে বিভীষণ নামে এক পুত্র উৎপন্ন হয়। বিভীষণ সর্বাপেক্ষা কৃপবান, ধৰ্মপরায়ণ, সংক্রিয়ারত ও মহাবলবীর্যসম্পন্ন ছিলেন। ঈহাদিগের মধ্যে রাবণটি বল বিক্রমে সকলের শ্রেষ্ঠ হইয়া উঠিলেন। রাক্ষসপুঁজব দশগ্রীব মায়াবী, রণমন্ত ও রৌজুমূল্তি হইয়া সুরনরের অপরাজেয় হইলেন, কুস্তকর্ণও সমরে সুরাম্বুরগণের শ্রেষ্ঠ হইয়া উঠিলেন। দেবদৰ্ষী নিশ্চাচরগণ সমধিক বলবিক্রম প্রকাশ করিয়া খরশরাসনে দেবগণের হিংসা করিতে লাগিল, ঘোরকুপা শূর্পণখাও সর্বদা সিদ্ধগণের বিষ্ণু করিতে প্রবৃত্ত হইল।

দশানন প্রভৃতি সকলেই শূর ও ব্রতামুষ্ঠানে তৎপর থাকিয়া পিতার সহিত গন্ধমাদন পর্বতে বাস করিতে লাগিলেন। সেই সময়ে নরবাহন বৈশ্ববর্ণকে পরম সমৃদ্ধিসম্পন্ন ও পিতার সহিত একাসনে উপবিষ্ট দেখিয়া সকলেই দীর্ঘাপরবশ হইলেন এবং তাহাকে পরাত্মক করিবার মানসে তপশ্চরণ আরম্ভ করিলেন। দশগ্রীব কঠোর তপস্তাদ্বারা ব্রহ্মার আরাধনায় নিরত হইয়া সমাহিতচিত্তে বাযুভক্ষণ-পূর্বক পঞ্চাশ্মিধ্যে সহস্রবর্ষ একপদে দণ্ডায়মান থাকিয়া ব্রহ্মার ধ্যান করিতে থাকিলেন, কুস্তকর্ণ আহার সংযমপূর্বক যত্নত ও অথঃশায়ী হইয়া বিবিধ ব্রতামুষ্ঠান করিতে লাগিলেন। উদারবুদ্ধি বিভীষণ উপবাস করিয়া ব্রহ্মমন্ত জপ করিতে প্রবৃত্ত হইলেন, প্রতিদিন একমাত্র গলিত পত্র ভক্ষণ করিতেন। এইরূপে সকলেই তপস্তা আরম্ভ করিলে খর ও শূর্পণখা তাহাদিগের পরিচর্যা করিতে লাগিল। এইরূপে সহস্রবর্ষ অতীত হইলে দশবদন স্বীয় মন্তক সকল চেদন করিয়া অগ্নিতে আহুতি প্রদান করিতে লাগিলেন। এইরূপ কঠোর তপস্তাতে পরিতৃষ্ঠ হইয়া জগৎপ্রভু ব্রহ্মা তথায়

ଟୁପସ୍ଥିତ ହଇଲେନ ଏବଂ ସକଳକେଇ ପୃଥକ ପୃଥକ ବରଦାନ ଦ୍ଵାରା ପ୍ରଲୋଭିତ କରିଯା ତପସ୍ତ୍ରୀ ହଇତେ ନିବାରିତ କରିଲେନ । ବ୍ରଙ୍ଗା କଟିଲେନ, ବଂସଗଣ ! ଆମି ତୋମାଦିଗେର ତପସ୍ତ୍ରୀଯ ପ୍ରୀତ ହଇୟା ବର ପ୍ରଦାନ କରିତେ ଆସିଯାଛି, ତୋମରା ତପସ୍ତ୍ରୀ ହଇତେ ନିବୃତ୍ତ ହଇୟା ସ୍ଵ ଅଭିଲଷିତ ବର ପ୍ରାର୍ଥନା କର । ଏକ ଅମରତ୍ବ ବ୍ୟତିରେକେ ତୋମାଦିଗେର ଅଦେଇ କିଛୁଇ ନାହିଁ । ରାବଣକେ ସମ୍ମୋଧନ କରିଯା କହିଲେନ, ଦଶାନନ୍ଦ ! ତୁ ଯେ ସ୍ବୀଯ ମନ୍ତ୍ରକ ଛେଦନ କରିଯା ଅଗିତେ ଆହୁତି ଦିଯାଛ ସେଠ ମମୁଦୟ ପୂର୍ବବ୍ରତ ତୋମାର କର୍ତ୍ତଲଗ୍ନ ହଟକ, ତୋମାର ଶରୀରେ କିଛୁମାତ୍ର ବ୍ୟକ୍ରମିତ ଥାକିବେ ନା, ତୁ ଯମକୁଳପୀ ହଇୟା ସମରେ ଶକ୍ତଗଣକେ ପରାଜିତ ହରିତେ ପାରିବେ ସନ୍ଦେହ ନାଟ । ରାବଣ କହିଲେନ, ପ୍ରଭୋ ! ଅଗ୍ରେ ଆମାକେ ଏହି ବର ପ୍ରଦାନ କରନ, ଯେନ ଦେବ, ଗନ୍ଧର୍ବ, ଅଶ୍ଵର, ଯକ୍ଷ, ରାକ୍ଷସ, ମର୍ମ, କିମ୍ବର ଓ ଭୂତଗଣ ହଇତେ ଆମାର ପରାଜ୍ୟ ନା ହୁଁ । ବ୍ରଙ୍ଗା “ତଥାନ୍ତ” ବଲିଯା ଦଶାନନ୍ଦର ଅଭିଲଷିତ ବର ପ୍ରଦାନ କରିଯା ବଲିଲେନ, ମମୁଦୟ ବ୍ୟତିରେକେ ଦେବଗନ୍ଧରବ୍ରତଦି ହଇତେ ତୋମାର କୋନ ଭୟ ନାଟ । ନରଭୋଜୀ ବ୍ୟବୁଦ୍ଧ ଦଶାନନ୍ଦ ମଞ୍ଜୁଦିଗୁକେ ଆପନ ତୋଜ୍ୟଦ୍ୱବ୍ୟ ଜ୍ଞାନେ ତାହାଦିଗଙ୍କେ ମବଜ୍ଞା କରିଯା ବିରାଫିପ୍ରଦତ୍ତ ବରେ ସମ୍ମତ ହଇଲେନ ।

ଅନନ୍ତର କୁନ୍ତକର୍ଣ୍ଣକେ ସମ୍ମୋଧନ କରିଯା ଅଭିଲଷିତ ବରପ୍ରାର୍ଥନା କରିତେ ହଇଲେନ, କୁନ୍ତକର୍ଣ୍ଣ ତମୋଗୁଣେ ବିଲୁପ୍ତଚେତନ ହଇୟା ମହତ୍ତ୍ଵ ନିଦ୍ରା କାମନା ହବିଲ, ଚତୁରାନନ୍ଦ “ତଥାନ୍ତ” ବଲିଯା କୁନ୍ତକର୍ଣ୍ଣକେ ସମ୍ମତ କରିଯା ତାହାଦିଗେର ତପସ୍ତ୍ରୀ ନିବାରଣ କରିଲେନ, ଅନନ୍ତର ବିଭୀଷଣକେ କହିଲେନ, ବଂସ ! ତୁ ବର ଗ୍ରହଣ କର ! ଆମି ତୋମାର ଏକାନ୍ତିକ ଭକ୍ତି ଓ ଉତ୍ତରତପସ୍ତ୍ରୀ ଗନ୍ଧିଯା ବର ପ୍ରଦାନ କରିତେ ଆସିଯାଛି । ତଥନ ବିଭୀଷଣ କହିଲେନ, ତଗନ୍ମ ! ଆମାର ଅନ୍ୟ ଅଭିଲାଷ ନାଟ, ଆମାକେ ଏହି ବର ପ୍ରଦାନ ହବନ, ଆମି ବିଷମ ବିପଦେ ପାତିତ ହଇଲେଓ ଯେନ ଆମାର ଅଧର୍ମେ ମତି ଯ ନା, ନିରନ୍ତର ଧର୍ମବୁଦ୍ଧି ଦ୍ଵିର ଥାକେ । ଆର ଆମି କୋନ ବ୍ରଙ୍ଗାନ୍ତ ଶଙ୍କା ନା କରିଲେଓ ତାହା ଆମାର ପବିଜାତ ହୁଁ ! ଈହାଟ ଆମାର ଶାଶ୍ଵତିକ କାମନା । କମଳଯୋନି ବିଭୀଷଣର ଏଟକୁପ ଧର୍ମବୁଦ୍ଧି ଦର୍ଶନେ ମେକୁତ ହଇୟା କହିଲେନ, ବଂସ ! ଆମି ତୋମାର ଏଟକୁପ ଧର୍ମପରାଯନତା

ଦେଖିଯା ଯଏପରୋନାଙ୍କି ସମ୍ମୋହଜାତ କରିଲାମ । ତୁମି ରାକ୍ଷସଷୋନିତେ ଜନ୍ମଗ୍ରହଣ କରିଯାଉ ଯଥନ ଏଇକପ ଧର୍ମଭକ୍ତି ପ୍ରଦର୍ଶନ କରିଲେ, ତଥନ ତୁମି ଆମାର ଚିରଭକ୍ତ ହଇଯା ଥାକିବେ ଏବଂ ଆମି ତୋମାକେ ଅମରତ୍ ପ୍ରଦାନ କରିଲାମ । ଦଶଗ୍ରୀବ ବ୍ରଜରେ ଦର୍ପିତ ହଇଯା ଧନେଶ୍ଵର ବୈଶ୍ରବଣବେ ଯୁଦ୍ଧେ ପରାଜୟପୂର୍ବକ ଲକ୍ଷ୍ମୀ ହଟିତେ ଦୂର କରିଯା ଦିଲେନ ଏବଂ ସ୍ଵର୍ଗ ଲକ୍ଷ୍ମୀ ରାଜଧାନୀ ଶ୍ରାପନ କରିଯା ସକଳେର ଉପର ଆଧିପତ୍ୟ କବିତେ ଲାଗିଲେନ । ବୈଶ୍ରବଣ ଲକ୍ଷ୍ମୀ ପରିତ୍ୟାଗ କରିଯା ଯକ୍ଷ, ଗନ୍ଧବର୍ ଓ କିଳାରଗଣେର ସହିତ ଗନ୍ଧମାଦନ ପରିବର୍ତ୍ତେ ପ୍ରବେଶ କରିଲେନ । ରାବଣ ତାହାର ପୁଞ୍ଜକନାମକ ରଥ ଆହରଣ କରିଯା ଲାଇଲେ ବୈଶ୍ରବଣ କୁପିତ ହଇଯା ରାବଣବେ ଏହି ଅଭିମନ୍ତାତ କରିଲେନ, ଏହି କାମଗାମୀ ପୁଞ୍ଜକ ତୋରେ ବହନ କବିବେ ନା । ସେ ତୋରେ ସମରେ ନିପାତିତ କରିବେ ତାହାକେ ବହନ କରିବେ । ତୁହି ପିତାକେ ଓ ଆମାକେ ଅବମାନନ୍ଦା କରିଲି, ଅତ୍ୟବଶୀଳିତ ନିପାତିତ ହଇବି!

ଧର୍ମାଜ୍ଞା ବିଭୀଷଣ ସାଧୁମେବିତ ପଞ୍ଚା ଆଶ୍ରମ କରିଯା ପରମ ଶ୍ରୀମନ୍ଦିଃ ହଇଯା ବୈଶ୍ରବଣେର ଅମୁଗ୍ନାମୀ ହଇଲେନ, ବୈଶ୍ରବଣ ବିଭୀଷଣେର ସାଧୁଷଭାବ ଓ ଧର୍ମପରାୟନତା ଦେଖିଯା ତାହାକେ ସେନାପତିତ ପ୍ରଦାନ କରିଲେନ । ଏଦିବେ ନରଦୀତକ ରାକ୍ଷସ ଓ ମହାବଳ ପିଶାଚଗଣ ସକଳେ ସମବେତ ହଟିଯାଇଲୁ ଦଶାନନ୍ଦକେ ରାଜପଦେ ଅଭିଷିକ୍ତ କରିଲି, କାମରୂପୀ ଦଶଗ୍ରୀବ ଦେବ ଓ ଦୈତ୍ୟଗଣକେ ପରାଜିତ କରିଯା ଉତ୍କୃଷ୍ଟ ରତ୍ନସକଳ ହରଣ କରିଯା ଲାଇତେ ଲାଗିଲ ଟିକ୍କ, ଚନ୍ଦ୍ର, ବାୟୁ, ବରଣ ପ୍ରଭୃତିଦେବଗଣକେ ସ୍ଵ ସ୍ଵ ଆଧିପତ୍ୟ ହଇତେ ବିଚୁତ କରିଯା ନିଗୃହୀତ କରିତେ ଲାଗିଲ, ସକଳେଟି ଅସହ୍ୟ ଯନ୍ତ୍ରଣାୟ ଉଂପୌଡ଼ିତ ହଇଯା ଦଶାନନ୍ଦର ବିନାଶଚେଷ୍ଟାୟ ପ୍ରବୃତ୍ତ ହଇଲେନ । ଅନୁତ୍ତର ମହିଷିଗଣ ଓ ଦେବଗଣ ସମବେତ ହଇଯା ହୃତାଶନକେ ଅଗ୍ରଗାମୀ କରତ ସର୍ବଲୋକେ ପିତାମହ ବ୍ରଜାକାର ଶରଣାପନ୍ନ ହଇଲେ, ଅଗ୍ନିଦେବ ଚତୁରାନନ୍ଦକେ ସମ୍ମୋଦ୍ଧବ କରିଯା କହିଲେନ, ପ୍ରତ୍ଯେ ! ବିଶ୍ଵାର ପୁତ୍ର ଦଶାନନ୍ଦ ଆପନାର ପ୍ରଦତ୍ତ ବୟେ ଦେବଦାନବାଦିର ଅବଧ୍ୟ ହଇଯା ନାନାପ୍ରକାର ଅନିଷ୍ଟାଚରଣ ଦ୍ୱାରା ପ୍ରଜାପୁଣ୍ୟକେ ଅଶେଷ ସମ୍ମନ୍ଦ୍ରା ଦିତେଛେ । ଅତ୍ୟବ ଆମରା ଦଶାନନ୍ଦର ଅତ୍ୟାଚାର ସହିତେ ନା ପାରିଯା ଆପନାର ଆଶ୍ରମ ଲାଇଯାଛି, ଏଥନ ଆପନି ଆମାଦିଗଙ୍କେ ହୁରାଞ୍ଚାର ହଞ୍ଚ ହଟିତେ ରଙ୍ଗା କରନ ।

ବ୍ରକ୍ଷା କହିଲେନ, ହତାଶନ ! ତୋମରା କେହିଟ ସେଇ ଦେବାଶ୍ରମରେ
ଅଜ୍ଞେୟ ଦୁଷ୍ଟିଶୟକେ ପରାଜିତ କରିତେ ପାରିବେ ନା, ଆମି ସେଇ ଦୁରାଘାର
ପ୍ରତିବିଧାନେର ଉପାୟ କରିଯାଛି, ତାହାର ନିଗ୍ରହ ନିକଟବର୍ତ୍ତୀ ହଇଯାଛେ ।
ଭଗବାନ୍ ବିଷ୍ଣୁ ଆମାର ଅଳ୍ପରାଧେ ଦୁଷ୍ଟ ଦଶଗ୍ରୀବେର ନିଗ୍ରହାର୍ଥ ମହୁୟତରୁ
ଧାରଣ କରିଯା ଧରଣୀତିଲେ ଅବତିର୍ଣ୍ଣ ହଇଯାଛେ, ତିନିଇ ଏଟ ଦେବଦୋହି
ବାବଣକେ ବିନାଶ କରିଯା ଦେବକାର୍ଯ୍ୟ ସାଧନ କରିବେନ, ତିନି ଭିନ୍ନ ଆର
କାହାରେ ହସ୍ତେ ଦଶାନନ୍ଦର ବିନାଶ ନାହିଁ । ବିରିଧି ଏଇଙ୍କପେ ଦେବଗଣକେ
ଆସ୍ଥା କରିଯା ଇନ୍ଦ୍ରକେ ସମ୍ବୋଧନ କରିଯା କହିଲେନ, ଦେବରାଜ ! ତୁମି
ଦେବଗଣେର ମହିତ ମହିତିଲେ ଅବତରଣ କରିଯା ବାନରୀ ଓ ଭଲ୍ଲୁକୀଦିଗେର
ଗର୍ଭେ ଆପନ ଇଚ୍ଛାମୁସାରେ ବଲବୀର୍ଯ୍ୟସଂପନ୍ନ ପୁତ୍ର ସକଳ ଉଂପନ୍ନ କର, ତାହାର
ରାବଣବିନାଶେ ବିଷ୍ଣୁର ସାହାଯ୍ୟ କରିବେ । ଅନୁତ୍ତର ଦେବଗର୍ଭବଗଣ ଧରାତଳେ
ଅବତିର୍ଣ୍ଣ ହଇବାର ନିମିତ୍ତ ମନ୍ତ୍ରଗା କରିତେ ଲାଗିଲେନ । ବ୍ରକ୍ଷା ହନ୍ତୁଭି ନାହିଁ
ଗନ୍ଧବର୍ତ୍ତୀକେ ଦେବକାର୍ଯ୍ୟ ସିଦ୍ଧିର ନିମିତ୍ତ ଆଦେଶ କରିଲେ ଦୁନ୍ତୁଭି ମହାନାମେ
କୁଞ୍ଜା ହଟେଯା ଧରାତଳେ ଜ୍ଞାନଗର୍ହଣ କରିଲ । ଇନ୍ଦ୍ର ପ୍ରଭୃତି ଦେବଗଣ ବାନରୀ
ଓ ଭଲ୍ଲୁକୀଦିଗେର ଗର୍ଭେ ପୁତ୍ରସକଳ ଉଂପାଦନ କରିଲେନ, ସେଇ ପୁତ୍ରଗଣ
ସ୍ଵ ସ୍ଵ ପିତାର ଅଳୁବତ୍ତୀ ଥାକିଯା ବୟୋମ୍ବଦ୍ଧି ସହକାରେ ଅସାଧାରଣ ବଲବୀର୍ଯ୍ୟ-
ଶାଲୀ, ବଞ୍ଜେର ଶ୍ରାୟ ଦୃଢ଼କାଯ, ବାୟୁତୁଳ୍ୟ ବେଗଶାଲୀ ଓ ସମରବିଶାରଦ
ହଟେଯା ଉଠିଲି ! ଏହିକେ ଦଶରଥେର ତନୟଗଣ କ୍ରମଶ ବର୍ଦ୍ଧିତ ହଇଲେନ, ବଶିଷ୍ଟ
ଝବି ତାହାଦିଗେର ଭାତକର୍ମାଦି ସଂସ୍କାର କରିଯା ବିବିଧ ବିଦ୍ୟାଶିକ୍ଷା ଦିତେ
ଲାଗିଲେନ, ରାମଚନ୍ଦ୍ର ପ୍ରଭୃତି ସକଳେଇ ବେଦାଦି ବିଦ୍ୟାଯ ପାରଦର୍ଶୀ ହଇଯା
ଉଠିଲେନ ଏବଂ ଧର୍ମବିଦ୍ୟାଯାଓ ତାହାଦିଗେର ଅସାଧାରଣ ନୈପୁଣ୍ୟ ଜ୍ଞାନିଲ । ଏକଦା
ବିଶ୍ୱାମିତ୍ର ଝବି ଯଜ୍ଞ ଆରାତ୍ତ କରିଲେ ରାକ୍ଷସଗଣ ତାହାର ଯଜ୍ଞବିଷ୍ଣୁ କରିତେ
ଲାଗିଲ, ବିଶ୍ୱାମିତ୍ର ଅନ୍ତ୍ୟୋପାୟ ହଇଯା ରାଜ୍ଞୀ ଦଶରଥେର ନିକଟ ଉପଶ୍ରିତ
ହଟେଲେ ଏବଂ ଯଜ୍ଞବିଷ୍ଣୁକାରୀ ରାକ୍ଷସବିନାଶାର୍ଥ ରାମଚନ୍ଦ୍ରକେ ପ୍ରାର୍ଥନା
କରିଲେ ଦଶରଥ ଅଗତ୍ୟ ବିଶ୍ୱାମିତ୍ରେ ପ୍ରତାବେ ସମ୍ମତ ହଇଯା ବିଶ୍ୱାମିତ୍ରେର
ହସ୍ତେ ରାମ ଓ ଲକ୍ଷ୍ମଣକେ ସମର୍ପଣ କରିଲେନ । ବିଶ୍ୱାମିତ୍ର ରାମ ଓ ଲକ୍ଷ୍ମଣକେ
ମଙ୍ଗେ ଲାଇଯା ତପୋବନେ ଉପଶ୍ରିତ ହଇଲେନ । ତଥନ ମୁଣି ଜ୍ଞାନକାନ୍ତ ପ୍ରଦାନ
କରିଲେ ରାମ ଯଜ୍ଞବିଷ୍ଣୁକାରିଣୀ ମୁନ୍ଦାଶ୍ୱରଭାର୍ଯ୍ୟ ତାଡ଼କାକେ ବିନାଶ କରିଯଃ

ମାରୀଚନାମକ ରାକ୍ଷସକେ ବାଣଦାରା ତୁଣେର ହାଯ ସମ୍ଭାପାରେ ନିକ୍ଷେପପୂର୍ବକ ଯଜ୍ଞବିଷ୍ଣୁ ନିବାରଣ କରିଲେନ । ବିଶାମିତ୍ର ଯଜ୍ଞମାପନ କରିଯା ରାମ ଓ ଲକ୍ଷ୍ମଣ ସମଭିବ୍ୟାହରେ ମିଥିଲାଧିପତି ଜନକେର ଯଜ୍ଞଦର୍ଶନେ ଯାତ୍ରା କରିଲେନ । ରାମ ପଥିମଧ୍ୟେ ପାଵାନଙ୍କପିଣୀ ଅହଳ୍ୟାର ଶାପମୋଚନ କରିଯା ବିଶାମିତ୍ର ଝ୍ଵର ସହିତ ଜନକରାଜେର ଯଜ୍ଞହାନେ ଉପଚ୍ରିତ ହଟିଲେ ସଭାଗତ ରାଜ୍ୟଗଣ ରାମେର ମୋହନମୂଳ୍ତି ଦେଖିଯା ଭୂମ୍ସୀ ପ୍ରଶଂସା କରିତେ ଲାଗିଲେନ । ଅନ୍ତର ରାମଚନ୍ଦ୍ର ଅବଲୀଲାକ୍ରମେ ହରଧରୁଭଣ୍ଡନ କରିଯା ଜନକନନ୍ଦିନୀ ସୀତାର ପାଣିଗ୍ରହଣ କରେନ ଏବଂ ଭରତ ମାଣ୍ୱୀ, ଲକ୍ଷ୍ମଣ ଉର୍ମିଳା ଓ ଶକ୍ରଭୂତ ଶ୍ରଦ୍ଧକୀନ୍ତ୍ରିକେ ପରିଣଯ କରିଯା ଗଜ, ଅଶ, ଦାସଦାସୀ ପ୍ରଭୃତି ନାନାବିଧ ଯୌତୁକ ଗ୍ରହଣପୂର୍ବକ ସକଳେ ଅଯୋଧ୍ୟାଯ ପ୍ରସ୍ଥାନ କରିଲେନ, ପଥିମଧ୍ୟେ କ୍ଷତ୍ରିୟକୁଳାନ୍ତକାରୀ ପରଶ୍ରାମ ହରଶରାସନ ଭଙ୍ଗବାର୍ତ୍ତା ଶ୍ରବଣେ କୁପିତ ହଇଯା ରାମଚନ୍ଦ୍ରର ପଥ ଅବରୋଧ କରିଲେ ଶ୍ରୀରାମ ତାହାକେ ପୋତି କରିଯା ପରଶ୍ରାମେର ଦର୍ପ ଚର୍ଣ କରିଲେନ । ଅନ୍ତର ସକଳେ ଅଯୋଧ୍ୟାଯ ଉପଚ୍ରିତ ହଇଯା ଶୁଖସଜ୍ଜନେ କାଲ୍ୟାପନ କରିତେ ଲାଗିଲେନ ।

ରାଜ୍ଞୀ ଦଶରଥ ଆପନାକେ ବୁଦ୍ଧ ଏବଂ ଜ୍ଞେତ୍ର ରାମଚନ୍ଦ୍ରକେ ସର୍ବଶୁଣାଲକ୍ଷ୍ମ ଦେଖିଯା ଶ୍ରୀରାମକେ ଯୌବରାଜ୍ୟ ଅଭିଧିକ୍ରି କରିତେ ଅଭିଲାଷ କରିଲେନ ଏବଂ କୁଳଶୁଣ ବନ୍ଧିଷ୍ଠ ଝ୍ଵର, ସଚିବଗଣ ଓ ପୁରୋହିତଦିଗେର ସହିତ ମନ୍ତ୍ରଗା କରିଯା କର୍ତ୍ତବ୍ୟ ଅବଧାରଣପୂର୍ବକ ଭତ୍ୟବର୍ଗକେ ଅଭିଷେକୋପଯୋଗୀ ଦ୍ରବ୍ୟସକଳ ଆହରଣ କରିତେ ଆଦେଶ କରିଲେନ ଏବଂ ମନ୍ତ୍ରୀକେ କହିଲେନ, କଳ୍ୟ ପ୍ରାତଃକାଳେ ଆମି ଶ୍ରୀରାମଚନ୍ଦ୍ରକେ ଯୌବରାଜ୍ୟ ଅଭିଧିକ୍ରି କରିବ, ତୁମି ଦିଦିଦେଶୀୟ ରାଜ୍ଞୀ, ପ୍ରଜା, ଦେଵର୍ଷି, ରାଜର୍ଷି ଓ ମହାରିବରଗଙ୍କେ ନିମନ୍ତ୍ରଣ କର । ରାଜ୍ଞୀ ଦଶରଥ ଏଇରପ ଆଦେଶ କରିଯା ଅନ୍ତଃପୁରେ ପ୍ରବେଶ କରିଲେନ । ଏଇ ସମୟ କୈକେଯୀର ଦାସୀ ମହାରାଜା ରାମାଭିଷେକେ କଥା ଶ୍ରବଣ କରିଯା କୈକେଯୀର ନିକଟ ଗମନପୂର୍ବକ କହିଲ, ବଂସ ! ତୋମାର ମହାତ୍ମାଗ୍ୟ ଉପଚ୍ରିତ ଦେଖିତେଛି, ମହାରାଜ କଳ୍ୟ ପ୍ରାତେ ରାମକେ ଯୌବରାଜ୍ୟ ଅଭିଧିକ୍ରି କରିବେନ, ତୋମାର ଭରତ ଚିରକାଳେର ନିମିତ୍ତ ରାଜ୍ୟଭୋଗେ ବନ୍ଧିତ ହଇଲ । କୌଶଲ୍ୟା ରାଜ୍ୟମାତା ହଇବେ, ତୁମି ଚିରଦିନ

ହଁଖିନୀ ହଟେସା ରହିବେ । କୈକେଯୀ ମନ୍ତ୍ରାର ବାକ୍ୟ ଅଗ୍ରାହ୍ତ କରିଯା
କହିଲେନ, ମହାରେ ! ରାମ ଓ ଭବତ ଉଭୟଙ୍କ ଆମାର ତୁଳ୍ୟ ଏବଂ ରାମଙ୍କ
କୌଶଲ୍ୟାକେ ଏବଂ ଆମାକେ ବିଭିନ୍ନ ଜ୍ଞାନ କରେ ନା ; ଶୁତ୍ରାଂ ରାମ
ସୁବରାଜ ହଟେଲେ ଆମାର କୋନ ଅସୁଖେର କାରଣ ନାହିଁ, ତବେ ତୁମି ଅକାରଣ
କେନ ରାମେର ପ୍ରତି ଆମାର ଦ୍ୱେଷ ଭାବ ଜ୍ଞାନିତେଛେ । ଏହାନ ହଟିଲେ
ପ୍ରସ୍ଥାନ କର ।

ଏଦିକେ ବ୍ରଙ୍ଗାଦି ଦେବଗଣ ଦେଖିଲେନ, ଦେବକାର୍ଯ୍ୟ ସାଧନେର ବିଷ୍ଣୁ
ଘଟିତେଛେ, ବାମେର ବନବାସ ନା ହଟେଲେ ରାବଣ ବଧ ହଟିବେ ନା, ଶୁତ୍ରାଂ
ନାରାୟଣେର ରାମଙ୍କପେ ଜ୍ଞାନଗ୍ରହଣ ବ୍ୟର୍ଥ ହଟିତେଛେ । ଅନୃତର ବ୍ରଙ୍ଗା ସରମ୍ଭତୀକେ
କୈକେଯୀର ବୁଦ୍ଧିଭଂଶ କରିତେ ଆଦେଶ କରିଲେ ସରମ୍ଭତୀ କୈକେଯୀର
ପ୍ରତି ଆଶ୍ରଯ କରିଲେନ, ତାହାତେ କୈକେଯୀର ଅନ୍ତଃକରଣେ ଦ୍ୱେଷବୁଦ୍ଧିର
ଆବିର୍ଭାବ ହଟିଲ । ତିନି ମନେ ମନେ ମନ୍ତ୍ରାର ବାକ୍ୟ ଆଲୋଚନା କରିତେଛେ,
ଏମନ ସମୟେ ମନ୍ତ୍ରବାର ପୁନର୍ବାର କୈକେଯୀର ନିକଟ ବଲିଲ, ବଂସେ ! ତୁମି
ଏଥନ ଆମାର କଥା ଶୁଣିଲେ ନା, କିନ୍ତୁ ପରେ ଅନୁଭାପ କରିତେ ହଟିବେ ।
ତଥନ କୈକେଯୀ ଅଧୋବଦନେ ବସିଯା ରାମାଭିଷେକ ବାହାତ ଚିନ୍ତା
କରିତେଛେନ, ଏମନ ସମୟେ ବାଜା ଦଶରଥ କୈକେଯୀର ଗୃହେ ଉପାସିତ
ହଟେଲେ । ତଥନ କୈକେଯୀ କହିଲେନ, ନାଥ ! ଯଥନ ଅନୁରମ୍ଭେ
ଆମି ଆପନାର ପରିଚର୍ଯ୍ୟ କରିଯାଛିଲାମ, ତଥନ ଆପନି ଆମାକେ ଦୁଇଟି
ବରପ୍ରଦାନ କରିବେନ ପ୍ରତିଶ୍ରୁତ ହଟ୍ୟାଛିଲେନ, ଏଟକ୍ଷଣ ଆମି ସେଇ ବରଦୟ
ପ୍ରାର୍ଥନା କରିତେଛି, ଆପନି ପ୍ରତିଶ୍ରୁତ ବରପ୍ରଦାନେ ଅନ୍ତିକାର କରନ ।
ରାଜ୍ଞୀ କହିଲେନ, ଆମି ପ୍ରତିଜ୍ଞା କରିତେଛି, ତୁମି ଅଭିଲଷିତ ବର ପ୍ରାର୍ଥନା
କର । କୈକେଯୀ ଏଇରୂପେ ଦଶରଥକେ ପ୍ରତିଜ୍ଞାବନ୍ଧ କରିଯା କହିଲେନ, ରାଜନ୍ !
ଆପନି ରାମେର ଅଭିଷେକେ ନିମିତ୍ତ ଯେ ସକଳ ଆୟୋଜନ କରିଯାଛେନ,
ସେଇ ସକଳ ସାମଗ୍ରୀଦ୍ୱାରା ଆମାର ଭରତକେ ଘୋବରାଜ୍ୟେ ଅଭିବିଜ୍ଞ
କରିଯା ରାମକେ ଚତୁର୍ଦ୍ଦଶ ବର୍ଷେର ନିମିତ୍ତ ବନେ ପ୍ରେବଣ କରନ । ଏଇରୂପେ
କୈକେଯୀ ଏକବାର ମାତ୍ରଙ୍କ ରାମେର ପ୍ରତି ଦୃଷ୍ଟିପାତ ନା କରିଯା ପ୍ରଥମ ବରେ
ଭରତର ଅଭିଷେକ, ଦ୍ୱିତୀୟ ବରେ ରାମେର ବନବାସ ପ୍ରାର୍ଥନା କରିଲେ ଦଶରଥ
କୁଲିଶପାତୋପମ ସେଇ ନିଦାରଣ ବାକ୍ୟ ଶୁଣିଯା ଛିନ୍ନ ତକର ଶ୍ଵାସ ତୁଳେ

পতিত ও মুর্ছিত হইলেন। অনন্তর কৈকেয়ী অনেক যত্নে দশরথের চৈতন্য উৎপাদন করিলে সত্যপ্রতিজ্ঞ রাজা দশরথতথা হইতে বহিগত হইয়া বিষণ্ণ বদনে সভামণ্ডলে উপস্থিত হইয়া রামকে চতুর্দিশবর্ষ বনগমনের আদেশ করিলেন। পিতৃবৎসল রাম জটাবন্ধুধারী হইয়া ধনুর্বাণ গ্রহণপূর্বক বনে গমন করিলে লক্ষণ ও সীতা উভয়েই রামের অশুগমন করিলেন। সুমন্ত রাম, সীতা ও লক্ষণকে গঙ্গার অপর পারে রাখিয়া প্রতিনিয়ুক্ত হইলে রাজা দশরথ পুত্রশোকে পঞ্চপ্রাপ্ত হইলেন।

এই সময়ে ভরত নন্দীগ্রামে মাতুলালয়ে অবস্থিতি করিতেছিলেন। রামের বনগমন ও দশরথের পঞ্চপ্রাপ্তির পর বশিষ্ঠ প্রভৃতি রাজসিংহাসন শৃঙ্গ দেখিয়া নন্দীগ্রামে দৃত প্রেরণপূর্বক ভরতকে আনয়ন করিলেন, ভরত অযোধ্যায় উপস্থিত হইয়া মাতৃভবনে প্রবেশ করিলে কৈকেয়ী কহিলেন, বৎস ! তোমার নিমিত্ত রামকে বনে প্রেরণ করিয়াছি, মহারাজও স্বর্গে গমন করিয়াছেন, এক্ষণে তুমি নিষ্কটকে রাজ্য গ্রহণ কর : ধর্মাত্মা ভরত “হাহতোষি” বলিয়া ভূতলে পতিত হইলেন, এবং মুক্তকণ্ঠে রোদন করিতে লাগিলেন। অনন্তর জননীকে যথোচিত তিরস্কার করিয়া কহিলেন, হে কুলবিনাশিনী ! তুমি অন্য হইতে ইক্ষুকুবংশ নিষ্ম্ভুল ও কোশল রাজ্য উৎসন্ন করিলে। অনন্তর জননীর গৃহ হইতে বহিগত হইয়া শক্রস্ত্র এবং কৌশল্যা প্রভৃতিকে সঙ্গে করিয়া রামের প্রত্যাগমনার্থ বশিষ্ঠ বামদেবে প্রভৃতি পুরোহিত ও প্রজাবর্গের সহিত বনে প্রস্থান করিলেন। এই সময়ে রাম তাপসবেশে চিত্রকূট পর্বতে অবস্থিতি করিতেছিলেন, ভরত তথায় উপস্থিত হইয়া রামের প্রত্যানয়নার্থ অশেষ যত্ন করিতে লাগিলেন, কিছুতেই কৃতকার্য্য হইতে পারিলেন না, অবশেষে রামচন্দ্রের পাদকা গ্রহণ করিয়া নন্দীগ্রামে অবস্থিতি করিতে লাগিলেন। রামচন্দ্র ভরতকে বিদায় করিয়া পৌরুণ ও প্রজাবর্গের পুনরাগমন শক্তায় চিত্রকূট পরিত্যাগপূর্বক মহারণ্যে প্রবেশ করিয়া শরতক্ষেত্রে আশ্রম-সংস্থানে কুটীর নির্মাণকরতঃ বাস করিতে

ଲାଗିଲେନ, ଏଇ ସମୟେ ଶରଭଙ୍ଗମୁନିକେ ସଥୋଚିତ ସଂକାର କରିଯା ତୀହାର ଅଭ୍ୟଞ୍ଜାଗ୍ରହଣପୂର୍ବକ ଗୋଦାବରୀ ମଦୀର ତୌରେ ଭ୍ରମଣ କରିଯା ଅମୁପମ ଆନନ୍ଦ ଅମୃତବ କରିଲେନ । ଏଇ ସମୟେ ରାମ ଜନଶାନନିବାସୀ ଥର, ଦୂଷଣ ଓ ବିରାଧ ପ୍ରଭୃତି ରାବଣ-ସହଚର ଯଜ୍ଞବିଷ୍ଵକାରୀ ରାକ୍ଷସଗଣକେ ବିନାଶ କରିଯା ମୁନିଗଣକେ ନିରିବିଷ୍ଵ କରିଯାଇଲେନ ।

ଏଇ ସମୟେ ରାବଣ-ଭଗିନୀ ଶୂର୍ପଣଥା ଜନଶାନେ ଭ୍ରମଣ କରିତେ କରିତେ ରାମ ଓ ଲକ୍ଷ୍ମଣକେ ଦେଖିତେ ପାଇୟା ତୀହାଦିଗେର ଅଶ୍ରତରେ ପାଣିଗ୍ରହଣ ପ୍ରାର୍ଥନା କରିଲ, ତଥନ ଲକ୍ଷ୍ମଣ ନିଶାଚରୀର ଛରଭିସଙ୍କି ଜାନିତେ ପାରିଯା ତୀକ୍ଷ୍ଣ ଅସିଦ୍ଵାରା ତୀହାର ନାସିକା ଛେଦନ କରିଲେନ । ଶୂର୍ପଣଥା ସେଇ ଅପମାନେ ଅଧୀରା ହଇୟା ଲକ୍ଷ୍ମାପୁରେ ଗମନପୂର୍ବକ ରାବଣସମୀପେ ଆସ୍ତାଦୁଃ୍ଖ ନିବେଦନ କରିଯା ଖରଦୂଷଣାଦିର ବଧବୃତ୍ତାନ୍ତ ଜ୍ଞାନାଇଲ । ତଥନ ଦଶାନନ୍ଦ ଭଗିନୀର ଦୁର୍ଦିଶା ଓ ଖରଦୂଷଣାଦିର ବଧବୃତ୍ତାନ୍ତ ଶ୍ରବଣ କରିଯା କ୍ରୋଧାନଳେ ଭାଜ୍ଜଲ୍ୟମାନ ହଇୟା ଉଠିଲେନ ଏବଂ ମାରୀଚନାମକ ସ୍ତ୍ରୀୟ ଅରୁଚରକେ ରାମ-ସମୀପେ ଯାଇତେ ଆଦେଶ କରିଲେନ । ମାରୀଚ ପୂର୍ବବୃତ୍ତାନ୍ତ ଶ୍ରବଣ କରିଯା ରାମେର ପ୍ରତିପକ୍ଷତା ଆଚରଣେ ଅସ୍ମତ ହଇୟା ରାବଣକେ ଅନେକ ହିତୋ-ପଦେଶବାକ୍ୟ ନିବାରଣ କରିଲ । ଦଶାନନ୍ଦ କାଳପ୍ରେରିତ ହଇୟା ମାରୀଚେ ବାକ୍ୟ କର୍ଣ୍ଣପାତ କରିଲେନ ନା ଏବଂ ଭୟପ୍ରଦର୍ଶନପୂର୍ବକ କହିଲେନ, ତୁ ମି ଆମାର ମତେର ଅବାଧ୍ୟ ହିଁଲେ ତୋମାର ମାଂସଦ୍ଵାରା ଲକ୍ଷାର କଲେବର ବୁଦ୍ଧି କରିବ । ତଥନ ମାରୀଚ ଅଗତ୍ୟା ସମ୍ମତ ହଇୟା ଦଣ୍ଡକାରଣ୍ୟେ ଗମନ କରିଲ । ମାରୀଚ ଜନଶାନେ ଉପର୍ଚିତ ହଇୟା ତାପସବେଶେ ଅବସ୍ଥିତି କରିତେ ଲାଗିଲ, ଏଦିକେ ରାବଣ ରଥାରାତ୍ ହଇୟା ସମ୍ଭ୍ରଦ ଲଜ୍ଜନପୂର୍ବକ ଚିତ୍ରକୃତ ଅତିକ୍ରମ କରିଯା ଜନଶାନେ ଉପର୍ଚିତ ହିଁଲେ ମାରୀଚ ଫଳଗୁଣଦିଦ୍ଵାରା ରାବଣେର ଅତିଥି ସଂକାର କରିଯା କହିଲ, ରାକ୍ଷସେଶ୍ଵର ! ଆପଣି ରାମେର ସହିତ ବୈରଭାବ ପରିତାଗ କରନ, ଆପଣି ସେଇ ମହାତ୍ମାର ମହାତ୍ମ୍ୟ ଜାନେନ ନା, ଆମି ତୀହାର ଭୁଜ୍ବିକ୍ରମ ବିଲକ୍ଷଣ ଅବଗତ ଆଛି, ଅତଏବ ଆପନାକେ ବଲିତେଛି, ରାମେର ସହିତ ବିରୋଧ କରିଲେ ଆପନାର ମଙ୍ଗଳ ହିଁବେ ନା । ରାବଣ ମାରୀଚେ ବାକ୍ୟ ଶୁଣିଯା ଥଜ୍ଗ ଉତ୍ୱୋଳନପୂର୍ବ ତାହାର

କିମ୍ବାକ୍ଷେତ୍ର କରିତେ ଉତ୍ତତ ହଇଲେନ । ତଥନ ମାରୀଚ ସଭୟେ କହିଲେନ,
ନିଶାଚରେଷ୍ଠ ! ଆମାକେ କି କରିତେ ହଇବେ ଆଜ୍ଞା କରନ ।

ଅନୁତ୍ତର ରାବଣ କହିଲେନ, ତୁମি ବିଚିତ୍ର ସ୍ଵର୍ଗ-ମୃଗ ହଇୟା ସୌତାକେ
ପ୍ରଳୋଭିତ କରିଯା ପ୍ରଶ୍ନାନ କର, ତାହା ହଟିଲେ ସୌତା ତୋମାକେ ଦେଖିଯା
ରାମକେ ସ୍ଵର୍ଗ-ମୃଗ ପ୍ରାର୍ଥନା କରିବେ, ରାମ ତୋମାର ଅଷ୍ଟେଷଣେ ଗମନ କରିଲେ
ତୁମି ରାମକେ ବହୁଦୂରେ ଲଈୟା ଯାଇବେ । ରାବଣ ମାରୀଚଙ୍କେ ଏଇରୂପ ବଲିଲେ
ମାରୀଚ ସ୍ଵର୍ଗମୟ ମୃଗରୂପ ଧାରଣ କରିଯା ସୌତାର ନୟନପଥେ ବିଚରଣ କରିତେ
ଲାଗିଲ, ତଥନ ସୌତା ସେଇ ସ୍ଵର୍ଗ-ମୃଗ ଦେଖିଯା ରାମଚନ୍ଦ୍ରଙ୍କେ କହିଲେନ, ନାଥ !
ଆମାକେ ଏଇ ସ୍ଵର୍ଗ-ମୃଗ ଆନିଯା ଦିତେ ହଇବେ । ରାମଚନ୍ଦ୍ର ତାହା ଅମନ୍ତଳ-
ସୂଚକ ମନେ କରିଯା ସୌତାକେ ଅନେକ ପ୍ରକାର ପ୍ରବୋଧବାକ୍ୟ ନିବାରଣ
କରିଲେନ, ସୌତା କିଛୁତେଇ ପ୍ରବୋଧ ନା ମାନିଯା ପୁନଃ ପୁନଃ ସ୍ଵର୍ଗ-ମୃଗ
ପ୍ରାର୍ଥନା କରିତେ ଲାଗିଲେନ । ରାମ ଅଗତ୍ୟା ସୌତାବ ବାକ୍ୟେ ସମ୍ଭବ ହଇୟା
ଲକ୍ଷ୍ମଣଙ୍କେ ସୌତାର ରକ୍ଷଣାର୍ଥ ନିୟୁକ୍ତ କରିଲେନ ଏବଂ ଧନୁର୍ବାଣ ଧାରଣ କରିଯା
ମୃଗାଭିମୁଖେ ଧାବିତ ହଇଲେନ, ମୃଗରୂପୀ ମାୟାମୟ ମାରୀଚ ଏକ-ଏକବାର
ଅନୁହିତ ହଇୟା ପୁନର୍ବାର ରାମେର ସମ୍ମୁଖେ ଉପର୍ଦ୍ଵିତ୍ତ ହଇତେ ଲାଗିଲ, ରାମ
ତାହାର ଅନୁମରଣ କରିତେ ଲାଗିଲେନ । ଏଇରୂପେ ମାରୀଚ ରାମଚନ୍ଦ୍ରଙ୍କେ
ବହୁଦୂର ଲଈୟା ଗେଲେ ରାମ ସ୍ଵୀଯ କାର୍ଯ୍ୟକେ ଶରସନ୍ଧାନପୂର୍ବକ ମାରୀଚେ,
ପ୍ରତି ବାଣକ୍ଷେପ କରିଲେନ, ଅବ୍ୟର୍ଥ ରାମଶର ମାରୀଚେର ଶରୀର ବିନ୍ଦୁ କରିଲ
ଏବଂ ସେଇ ନିଶାଚର ଅନ୍ତିମ ସମୟେ ମନେ କରିଲ, “ଲକ୍ଷ୍ମଣ ସୌତା ସମ୍ମିଧାନେ
ଆଛେ ; ମୁତରାଂ ରାବଣେର ମନୋରଥ ମିଦ୍ଦିର ସନ୍ତ୍ଵାବନା ନାହିଁ । ଅତଏବ ମରଣ
ସମୟେ ରାବଣେର ଉପକାର କରିଯା ଯାଇ ।” ଏଇ ଭାବିଯା “ହାୟ ଆତଃ
ଲକ୍ଷ୍ମଣ ! ହା ସୌତେ ! ରାକ୍ଷସହିତେ ଆମାର ପ୍ରାଣ ଗେଲ” ଏଇରୂପେ ଉଚ୍ଚେଷ୍ଟସେବ
ଚାଁକାର କରିଯା ପ୍ରାଣତ୍ୟାଗ କରିଲ । ସୌତା ତ୍ରୀ ମାୟାବୀର ଶବ୍ଦ ଶ୍ରବଣ
କରିଯା ମନେ କରିଲେନ, ପ୍ରଭୁ ଆମାର ନିମିତ୍ତ ରାକ୍ଷସହିତେ ପ୍ରାଣତ୍ୟାଗ
କରିତେଛେନ । ଅନୁତ୍ତର ଶୋକେ ବିହ୍ଵଳା ହଇୟା ଲକ୍ଷ୍ମଣଙ୍କେ କହିଲେନ, ବଂସ !
ବୋଧହୟ, ଆର୍ଯ୍ୟପୁତ୍ର ନିଶ୍ଚଯାଇ ରାକ୍ଷସୀମାୟାୟ ବିପଦେ ପତିତ ହଇୟାଛେନ ;
ତୁମି ଶୀଘ୍ର ଯାଇୟା ତୋହାର ସାହାଯ୍ୟ କର । ଲକ୍ଷ୍ମଣ କହିଲେନ, ଦେବ !
ଆପନି ନିର୍ବର୍ଥକ ତୋହାର ଅନିଷ୍ଟ ଶକ୍ତା କରିବେନ ନା । ତିନି ପୂର୍ଣ୍ଣବ୍ରକ୍ଷା

ରାକ୍ଷସଗଣ ତାହାର କି କରିତେ ପାରେ ? ସୀତା ଲକ୍ଷ୍ମୀର ବାକେ ପ୍ରବୋଧ ନା ମାନିଯା ତାହାକେ ନାନାପ୍ରକାର କଟୁକ୍ରି ପ୍ରୟୋଗ କରିତେ ଲାଗିଲେନ, ତଥନ ଲକ୍ଷ୍ମଣ ଅଗତ୍ୟୀ ରାମେର ଅନୁମରଣେ ପ୍ରହାର କରିଲେନ ।

ଏଦିକେ ଦୁଇଆମା ରାବଣ ଅବସର ପାଇୟା ସନ୍ନ୍ୟାସୀବେଶେ ସୀତାକେ ହରଣ କରିଯା ଲଈୟା ଚଳିଲ, ଦୁଇଚାର ଯଥନ ସୀତାକେ ଲଈୟା ଆକାଶମାର୍ଗେ ଉଠିଲ, ତଥନ ଦଶରଥେର ସଥା ପଞ୍ଜିରାଙ୍ଗ ଜ୍ଞଟାୟୁ ତାହା ଦେଖିତେ ପାଇୟା ରାବଣେର ପ୍ରତି ଧାବମାନ ହଇଲ ଏବଂ କହିଲ, ଅରେ ଦୁଷ୍ଟାଶୟ ! ତୁଇ ରଘୁକୁଳ-ବ୍ୟୁ ଜନକନନ୍ଦିନୀ ସୀତାକେ ଚୁରି କରିଯା ଲଈୟା ଯାଇତେହିସ, ଏଇନ୍ଦ୍ରନ ମୈଥିଲୀକେ ପରିତ୍ୟାଗ କର, ଆମି ଜୀବିତ ଥାକିତେ ତୁଇ ରାମମୀମଣ୍ଡିନୀକେ ହରଣ କରିତେ ପାରିବି ନା । ଜ୍ଞଟାୟୁ ଏଇକୁପେ ଗର୍ଜନ କରିଯା ତୀକ୍ଷ୍ଣ ନଥରପ୍ରହାରେ ଦଶାନନ୍ଦେର ସର୍ବାଙ୍ଗ କ୍ଷତବିକ୍ଷିତ କରିତେ ଲାଗିଲ ଏବଂ ତୁଣ୍ଡା-ଧାତେ ରଥ ଚର୍ଚ କରିଲ । ତଥନ ରାବଣ ଖଡ଼ାବାରା ଜ୍ଞଟାୟୁର ପକ୍ଷଦୟ ଛେଦନ କରିଲ । ଜ୍ଞଟାୟୁ ହିସ୍ତପକ୍ଷ ହଇୟା ଭୁତଳେ ପତିତ ହଇଲେ ଦୁଇଚାର ସୀତାକେ କ୍ରୋଡ଼େ ଲଈୟ ! ଗଗନପଥେ ଲକ୍ଷାଭିମୁଖେ ଚଳିଲ । ମୈଥିଲୀ ଉଚ୍ଚେଃସ୍ଵରେ କ୍ରନ୍ଦନ କରିତେ ଲାଗିଲେନ । ଦୁଷ୍ଟାଶୟ ତାହାତେ କର୍ଣ୍ପାତ କରିଲ ନା । ସୀତା ଆପନ ଅଶ୍ରେର ଆଭରଣ ସକଳ ଉତ୍ସୋଚନ କରିଯା ଆଶ୍ରମେ ଓ ଜନପଦେ ଫେଲିତେ ଲାଗିଲେନ ଏବଂ କୋନ ପରିବର୍ତ୍ତୋପରି ପାଂଚଟି ବାନର ଦେଖିତେ ପାଇୟା ତାହାଦିଗେର ସମକ୍ଷେ ଆପନ ଉତ୍ତରାୟ ବନ୍ଦ ପରିତ୍ୟାଗ କରିଲେନ । ଅନୁଷ୍ଠର ରାକ୍ଷସେଶ୍ଵର ପବନବେଗେ ରଥ ଚାଲାଇୟା ସୀତାର ସହିତ ଲକ୍ଷାପୂରେ ପ୍ରବେଶ କରିଲ ।

ଏଦିକେ ରାମ ମାରୀଚକେ ନିପାତ କରିଯା କୁଟୀରାଭିମୁଖେ ଆସିତେହେନ, ତଥନ ପଥିମଧ୍ୟେ ଲକ୍ଷ୍ମଣକେ ଦେଖିତେ ପାଇୟା ବଲିଲେନ, ବେଂସ ! ତୁମି କି ନିମିତ୍ତ ଏଇ ରାକ୍ଷସେବିତ ଘୋର ଅରଣ୍ୟେ ସୀତାକେ ଛାଡ଼ିଯା ଆସିଲେ ? ତଥନ ଲକ୍ଷ୍ମଣ ରାମେର ରିକଟ୍ ସୟଦାୟ ବୃକ୍ଷାନ୍ତ ନିବେଦନ କରିଯା ସୀତା ଯେ କଟୁକ୍ରି କରିଯାଇଲେନ, ତାହାଓ ରାମଚନ୍ଦ୍ରକେ ଜୋନାଇଲେନ । ଉତ୍ୟଭାତା ସୀତାର ଅନିଷ୍ଟଚିନ୍ତା କରିତେ କରିତେ କ୍ରତବେଗେ ଆଶ୍ରମାଭିମୁଖେ ଧାବିତ ହଇଲେନ ଏବଂ ଆଶ୍ରମେ ଆସିଯା ଦେଖିଲେନ ସୀତା ନାହିଁ; ତଥନ “ହାହତୋଦ୍ଧି” ବଲିଯା ଉଚ୍ଚେଃସ୍ଵରେ କ୍ରନ୍ଦନ କରିତେ ଲାଗିଲେନ । ରାମ ସୀତାର

অন্বেষণে ইতস্তত বিচরণ করিতেছেন, এমন সময় পথিমধ্যে জটায়কে দেখিয়া প্রথমত রাক্ষস জ্ঞানে শরসঙ্কান করিয়া তাহার দিকে ধাবমান হইলেন। তাহার সম্মুখে উপস্থিত হইয়া দেখিলেন, পিতৃস্থা জটায় ছিন্নপক্ষ হইয়া ভূতলে পতিত আছে। রাম তাহাকে সীতার কথা জিজ্ঞাসা করিলে পক্ষিরাজ সীতাহরণ বৃত্তান্ত ও আপনার দুর্দশা জানাইল। পুনর্বার রাম জিজ্ঞাসা করিলেন, দুরাত্মা আমার প্রিয় পত্নীকে লইয়া কোনদিকে গমন করিয়াছে? তখন জটায় দক্ষিণদিক লক্ষ্য করিয়া মস্তক উন্নত করিল এবং রামের সমক্ষে পঞ্চত পাইল। রাম জটায়ুর সৎকার করিয়া তাহার ইঙ্গিতামুসারে দক্ষিণদিকে গমন করিতে লাগিলেন। তখন পথিমধ্যে ভীমদর্শন পর্বতাকার কবন্ধ রাক্ষসকে দেখিতে পাইলেন, কবন্ধ যদৃচ্ছাক্রমে উভয় বাহুদ্বারা লক্ষণকে ধারণ করিল, লক্ষণ ভীত হইলেন, কবন্ধ রামের প্রতি দৃষ্টিনিক্ষেপ করিয়া লক্ষণকে আকর্ষণ করিতে লাগিল। লক্ষণ বিষণ্ণ হইয়া রামকে কহিলেন, ভ্রাতঃ! আমার দুর্দশা অবলোকন করুন, তখন রাম কহিলেন, তয় নাট আমি ভীরিত থাকিতে রাক্ষসের বৃতকার্য হইতে পারিবে না। তুমি ইহার দক্ষিণবাহু ছেদন কর, আমি বামবাহু ছেদন করিলাম, এই বলিয়া রাম খড়গদ্বারা কবন্ধের বামবাহুছেদন করিলে লক্ষণ তাহার দক্ষিণবাহুছেদন করিয়া পার্শ্বদেশে খড়গাঘাত করিলেন। তখন কবন্ধ ভূতলে পতিত হইল, তাহার দেহ হইতে দিব্যপুরুষ বহির্গত হইয়া অন্তর্বাক্ষে অবস্থানপূর্বক সূর্যের শ্যায় দৌৰ্প্রাণ পাইতে লাগিল।

রাম এই আশ্চর্য ঘটনাদৃষ্টে দিব্যপুরুষকে জিজ্ঞাসা করিলেন, আপনি কে? তাহা আমি জানিতে ইচ্ছা করি। দিব্যপুরুষ কহিল, আমি বিশ্বাবস্থনামক গন্ধর্ব, ব্রহ্মাশাপে রাক্ষসযোনি প্রাণী হইয়া-ছিলাম, আপনার প্রসাদে নিষ্কৃতি পাইলাম। জঙ্কাবাসী রাবণ আপনার সীতা হরণ করিয়াছে। আপনি বানররাজ সুগ্রীবের নিকট গমন করুন, সুগ্রীব এখন স্বীয় ভ্রাতা বালিকর্ত্তক রাজ্যচ্যুত হইয়া ঝঝঝুকপূর্বতে চারিজন অমাত্যের সহিত বাস করিতেছে, আপনি তাহার সহিত মিলিত হইয়া দুঃখ জানাইলেই সে আপনার সাহায্য করিবে।

ଆପନି ତାହାର ସହାୟତାୟ ସୀତାକେ ଦର୍ଶନ କରିତେ ପାଇବେନ । ଦିବ୍ୟ-
ମୁକ୍ତ ଏହି କଥା କହିଯା ଅନ୍ତର୍ଭିତ ହଟିଲ । ଅନ୍ତର ମେହି କଥାମୁାରେ
ରାମ ଓ ଲଙ୍ଘନ ଉଭୟେ ଋଷ୍ୟମୂକାଭିମୁଖେ ଚଲିଲେନ, ପଥିମଧ୍ୟେ ପଞ୍ଚାନାମକ
ପୁଣ୍ୟମଳିଲ ହଂସକାରଗୁବାକୀର୍ଣ୍ଣ ସରୋବର ଦେଖିତେ ପାଇୟା ତାହାତେ ପିତୃ-
ତର୍ପଣାଦି କରିଲେନ ଏବଂ ଶ୍ରମଗାନାମୀ ଶବରପତ୍ରୀର ସହିତ କଥୋପକଥନ
କରିଯା ଅପେକ୍ଷାକୃତ ଶ୍ରାନ୍ତି ଓ ଶୋକ ଦୂର କରିଯା ଚଲିଲେନ । ଋଷ୍ୟମୂକେର
ସମୀପେ ଉପଶ୍ରିତ ହଇୟା ମେହି ଭୂଧରେ ଶିଥରଦେଶେ ପଞ୍ଚବାନର ଉପବିଷ୍ଟ
ଦେଖିତେ ପାଇଲେନ । ଐ ଶ୍ଲେ ସୁଗ୍ରୀବ ହନ୍ମାନ ପ୍ରଭୃତି ଅମାତ୍ୟ
ଚତୁର୍ଥୟେର ସହିତ ଉପବିଷ୍ଟ ଛିଲେନ । ସୁଗ୍ରୀବ ରାମ ଓ ଲଙ୍ଘନକେ ଦେଖିଯା
ହନ୍ମାନକେ ତାହାଦିଗେର ସମ୍ଭାଷଣାର୍ଥ ପାଠାଇୟା ଦିଲେନ । ସୁବୁଦ୍ଧି ହନ୍ମାନ
ରାମ ଓ ଲଙ୍ଘନକେ ଯଥୋଚିତ ସଂକାର କରିଯା ସୁଗ୍ରୀବେର ସମୀପେ ଆନିଲେନ ।
ରାମ ସୁଗ୍ରୀବେର ସମୀପେ ଉପଶ୍ରିତ ହଇୟା ତାହାର ସହିତ ମିତ୍ରତ୍ବ କରିଲେନ
ଏବଂ ସୀତାହରଣ ଓ ଆୟୁତ୍ତଃଥ ଜାନାଇଲେନ । ତଥନ ସୁଗ୍ରୀବ ସୀତାହରଣ
ମୟେ ବାନରଦିଗେର ସମୀପେ ଯେ ବମନ ପତିତ ହଇୟାଇଲ, ମେହି ବମନ
ରାମକେ ପ୍ରଦର୍ଶନ କରିଲେନ, ରାମ ବାଲିକେ ବିନାଶ କରିଯା ରାନରରାଜ୍ୟର
ଧାର୍ଯ୍ୟପତ୍ୟ ପ୍ରଦାନ କରିବ ବଲିଯା ପ୍ରତିଜ୍ଞା କରିଲେନ ଏବଂ ସୁଗ୍ରୀବ ସୀତା
ଉଦ୍ଧାର କରିଯା ଦିବ ପ୍ରତିଜ୍ଞା କରିଲେନ । ଅନ୍ତର ରାମ ସୁଗ୍ରୀବେର ସହିତ
କିଞ୍ଚିକ୍ଷାୟ ଉପଶ୍ରିତ ହଇୟା ବାଲିର ସହିତ ସୁଗ୍ରୀବକେ ଯୁଦ୍ଧ କରିତେ
ଯାଦେଶ କରିଲେନ । ଯଥନ ବାଲି ଓ ସୁଗ୍ରୀବେର ଘୋରତର ସଂଗ୍ରାମ ହଇତେଛିଲ
ଏମନ ସମୟ ରାମ ଅନ୍ତରାଳେ ଥାକିଯା ବାଲିର ପ୍ରତି ଶର ନିକ୍ଷେପ କରିଲେନ,
ମେହି ବାଣାଘାତେ ବାଲି ନିପତିତ ହଇୟା ପ୍ରାଣତ୍ୟାଗ କରିଲ, ସୁଗ୍ରୀବ
କିଞ୍ଚିକ୍ଷାର ଆୟ୍�ମିତ୍ୟ ପାଇଲେନ ଏବଂ ବାଲିର ପତ୍ରୀ ତାରାକେ ଆପନ
ଭୀରୁପେ ଗ୍ରହଣ କରିଲେନ । ବାଲିତନୟ ଅନ୍ତର ସୁଗ୍ରୀବେର ସହିତ ମିଲିତ
ହିୟା ସୀତା ଉଦ୍ଧାରେର ଉପାୟ ଅସ୍ଵେଷ କରିତେ ପ୍ରବୃତ୍ତ ହଇଲ । ସୁଗ୍ରୀବ ରାମ
ଲଙ୍ଘନକେ ନାନାରୂପେ ସେବା କରିତେ ଲାଗିଲେନ, ତାହାର ସୁବେଳ ପର୍ବତେ
ବନ୍ଧୁତି କରିଯା ଚାରିମାସ ଅତିବାହିତ କରିଲେନ ।

ଏଦିକେ ଲଙ୍ଘନପତି ଦଶାବନ ସୀତାକେ ସଙ୍ଗେ କରିଯା ଲଙ୍ଘନପୁରେ ପ୍ରବେଶ
କରିଲେନ ଏବଂ ଅଶେଷ ପ୍ରଳୋଭନେଓ ସୀତାକେ ବଶୀଭୂତ କରିତେ ନା

ପାରିଯା ଅଶୋକ ବନେ ଆଶ୍ରମ ନିର୍ମାଣ କରିଯା ତାହାତେ ରାଖିଲେନ : ସୀତା ଏଇକୁପେ ରାକ୍ଷସହଙ୍କେ ପତିତ ହଇଯା ଆହାର ନିଦ୍ରା ପରିତ୍ୟାଗ ପୂର୍ବକ ସବର୍ଦ୍ଦୀ ଶ୍ରୀରାମଚରଣ ଚିନ୍ତା କରତ ଅତିଦୀନାର ନ୍ୟାୟ କାଳ ଯାପନ କରିତେ ଲାଗିଲେନ । ସୀତାର ଶରୀର ଅଞ୍ଚିତର୍ମାବଶିଷ୍ଟ ହଟିଲ, ତୀହାର ଅଞ୍ଚ ପ୍ରବାହେ ଧରଣୀମଣ୍ଡଳ ଅଭିଷିକ୍ତ ହଇତେ ଲାଗିଲ । ତୀହାର ରକ୍ଷଣାଂ ଚତୁର୍ଦ୍ଦିକେ ରାକ୍ଷସୀଗନ ନିୟତ ପରିଭ୍ରମଣ କରିତ, ତାହାରା ସବର୍ଦ୍ଦୀ ସୀତାମେ ଭୟ ପ୍ରଦର୍ଶନ କରିଯା ବଲିତ, ଯଦି ତୁମି ରାବଣକେ ଭଜନା ନା କର, ତାହା ହଟିଲେ ଆମରା ତୋମାକେ ଭକ୍ଷଣ କରିଯା ଫେଲିବ । ସୀତା ବଲିଲେନ ତୋମରୀ ଆମାକେ ଏଇ ମୁହଁତେଇ ଭକ୍ଷଣ କର, ମେହି ପଦ୍ମପଲାଶଲୋଚନ ଶ୍ରୀରାମଚନ୍ଦ୍ରେ ଚରଣକମଳ ଅଦର୍ଶନେ ଆମାର ଜୀବନ ଧାରଣେ କୋଣ୍ଠେ ପ୍ରୟୋଜନ ନାହିଁ । ଆମି ତାଲତରୁଷ୍ଟିତ ସର୍ପମୀର ଶ୍ରାୟ ଦେହ ଶୋଷ କରିବ, ତଥାପି ଅନ୍ତପୁରକ୍ଷେତ୍ର ଆଶ୍ରୟ ଲାଇବ ନା, ଟିହାଇ ଆମାର ପ୍ରତିଜ୍ଞା ତୋମାଦିଗେର ଯାହା କର୍ତ୍ତବ୍ୟ ହୁଏ କର । ରାକ୍ଷସୀରା ଏଇ ସକଳ ବୃଦ୍ଧା ରାବଣେର ଗୋଚର କରିତେ ଚଲିଲ, ଏମନ ସମୟ ତ୍ରିଜ୍ଞଟୀ ନାମୀ ଧର୍ମଜ୍ଞା ବୁଝି ରାକ୍ଷସୀ ଅବସର ପାଇୟା ସୀତାକେ ସାନ୍ତ୍ଵନା କରିଯା କହିଲ, ମଧ୍ୟ ଜାନକୀ ତୁମି ଭୀତ ହଇଓ ନା, ବିଶ୍ୱସ ମନେ ଆମାର କଥା ଶ୍ରବଣ କର । ଅମିନାମେ ଏକ ବୁଦ୍ଧ ରାକ୍ଷସ ଆଛେନ, ତିନି ତୋମାର ସାନ୍ତ୍ଵନାର ନିମିତ୍ତ ଆମା ବଲିଯା ଦିଯାଛେନ, ତ୍ରିଭୁଟେ ! ତୁମି ସୀତାର ନିକଟ ଉପଶିତ ହଇ ନିର୍ଜନେ ତୀହାକେ ବଲିଶ, ବୈଦେହି ! ତୋମାର ଭର୍ତ୍ତା ରାମ ରଘୁନନ୍ଦ ଲକ୍ଷ୍ମଣେର ସହିତ କୁଶଲେ ଆଛେନ, ତିନି ବାନରରାଜ ଶୁଣ୍ଠିବେର ସହିତ ମଧ୍ୟ କରିଯା ତୋମାର ଉଦ୍‌ଧାରାର୍ଥ ଉଦ୍ୟୋଗ କରିତେଛେନ, ହେ ଭୀରୁ ! ଦୁରା ଦଶାନନ୍ଦେର ପ୍ରତି ନଳକୁବରେର ଅଭିସମ୍ପାତ ଆଛେ, ମେହି ଅଭିଶାଖା ତୋମାକେ ରଙ୍ଗା କରିବେ । ପାପାଜ୍ଞା ଦଶାନନ୍ଦ ପୁତ୍ରବ୍ୟ ନଳକୁବରଗେହିନୀ ରଙ୍ଗାକେ ବଲପୂର୍ବକ ସ୍ପର୍ଶ କରିଯା ଶାପଗ୍ରାସ ହଟିଯାଛେ, ଅତେବେଳେ ଦୁଷ୍ଟାଶ୍ୟ ଆର କୋନ ନାରୀକେ ବଲାଏକାର କରିତେ ପାରିବେନା, ତୁମିନି ଚିନ୍ତେ ଅବସ୍ଥାନ କର । ତୋମାର ଭର୍ତ୍ତା ଶ୍ରୀଭାଇ ତୋମାକେ ଉଦ୍ଧାର କରିବୁଛି ଦୁଇବୁଦ୍ଧି ଦଶାନନ୍ଦେର ବିନାଶ ହଇବେ ।

ତ୍ରିଜ୍ଞଟା ଏହିକୁଣେ ସୀତାକେ ସାନ୍ତ୍ଵନା କରିତେଛେ, ଏମନ ସମୟ ରାବଣ ରାକ୍ଷସୀଗଣେର ସହିତ ଅଶୋକକାନନ୍ଦେ ଉପାସ୍ତିତ ହଇଯା କହିଲ, ସୀତେ ! ତୁମি ଏତଦିନ ସ୍ଵାମୀର ଅପେକ୍ଷାଯ ରହିଲେ, ତଥାପି ତୋମାର ସ୍ଵାମୀର ସନ୍ଧାନ ପାଇଲେ ନା, ଏକବେଳେ ସେଇ କୁଦ୍ର ରାମେର ଆଶା ପରିତ୍ୟାଗ ପୂର୍ବକ ଆମାର ପ୍ରତି ପ୍ରସନ୍ନ ହଇଯା ଲଙ୍ଘାର ପଟେଖରୀ ହେ । ମୁଦ୍ଦରି ! ତୁମି ମହାମୂଲ୍ୟ ବସନ-ଭୂଷଣେ ସଜ୍ଜିତ ହଇଯା ଆମାର ରତ୍ନସିଂହାସନ ମୁଶୋଭିତ କର, ଆମି ଯେସକଳ ଦେବକନ୍ୟା, ଅସ୍ଵରକନ୍ୟା ପ୍ରଭୃତି ଆହରଣ କରିଯା ମହିଷୀ କରିଯାଛି, ତାହାରାତୋମାର ଆଜ୍ଞାନୁବର୍ତ୍ତିନୀ ଦାସୀ ହଇଯା ପରିଚର୍ଯ୍ୟା କରିବେ । ତୁମି ଆମାକେ ଭଜନୀ କରିଯା ମନ୍ଦୋଦରୀର ନ୍ୟାୟ ପ୍ରଧାନା ରାଜ୍ଞି-ମହିଷୀ ହଇଯା ବନବାସ ଦୁଃଖ ବିଶ୍ଵତ ହେ । ସୀତା ରାବଣେର ବାକ୍ୟ ଶ୍ରବଣ କରିଯା ମୁଖପରିବର୍ତ୍ତନ ପୂର୍ବକ ତୃଣ ବ୍ୟବଧାନ କରିଯା କହିତେ ଲାଗିଲେନ, ରାକ୍ଷସେଶ୍ଵର ! ଆପନାର ଏହି ବାକ୍ୟସକଳ ଆମାକେ ବଜେର ନ୍ୟାୟ ବ୍ୟଥିତ କରିତେଛେ, ଆପନାର ମଙ୍ଗଳ ହଟକ, ଆପନି ଏଟ ଅସମ୍ଭବ ପରିତ୍ୟାଗ କରନ, ଆମି ପରରମଣୀ ଓ ପତିତ୍ରତା, ମୁତରାଂ ଆମାର ପ୍ରତି ଲୋଭ କରା ଆପନାର ବିଧେୟ ହୟ ନା । ପ୍ରଜାପତିତୁଳ୍ୟ ମହାବି ବିଶ୍ରବା ଆପନାର ଜ୍ଞନକ, ସ୍ଵୟଂ ଲୋକପାଲତୁଳ୍ୟ ମହେଶ୍ଵର ସଥା, ଧନେଶ୍ଵର କୁବେର ଆପନାର ଆତା, ତଥାପି ଈନ୍ଦ୍ର କୁଂସିତ କାର୍ଯ୍ୟ ଆପନାର ଲଜ୍ଜା ହିତେଛେ ନା କେନ ? ସୀତା ଏହି କଥା କହିଯା ବଦନ ଆବରଣ ପୂର୍ବକ ରୋଦନ କରିତେ ଲାଗିଲେନ । ନିର୍ଝୂର ଦଶାନନ୍ଦ ପୁନର୍ଭାର କହିଲ, ମୁହାସିନି ! ଅନ୍ତ ଆମାର ସର୍ବାଙ୍ଗ ଜଜ୍ଜ'ରିତ କରିତେଛେ, ତଥାପି ଆମି ତୋମାର ଅନଭି-ମତେ ତୋମାକେ ଶ୍ରମ କରିବ ନା । ଏହି ବଲିଯା ରାବଣ ପ୍ରଶ୍ନା କରିଲେ ସୀତା ବିଷଳମନେ ରାମଚରଣ ଚିନ୍ତା କରିତେ ଲାଗିଲେନ ।

ଏଦିକେ ରାମ ଓ ଲକ୍ଷ୍ମଣ ମୁଣ୍ଡୀର କର୍ତ୍ତକ ଦେବ୍ୟମାନ ହଇଯା ମୁବେଳେ ପରବର୍ତ୍ତେ ବାସ କରିତେଛେ, ଏମନ ସମୟ ରାମ ସୀତାକେ ଶ୍ରବଣ କରିଯା ବ୍ୟାକୁଳ ହିଲେନ ଏବଂ ଲକ୍ଷ୍ମଣକେ କହିଲେନ, ବଂସ ! ତୁମି ଏକବାର କିଷ୍କିଜ୍ଞାୟ ଗମନ କର, ବୋଧ ହୟ, ମୁଣ୍ଡୀର ପ୍ରଭୃତିରା ଆମାଦିଗେର କଥା ବିଶ୍ଵତ ହିଲ୍ଲାଛେ, ତୁମି ମୁଣ୍ଡୀରକେ ସଙ୍ଗେ କରିଯା ସହର ଏଥାନେ ଆସିବେ । ଲକ୍ଷ୍ମଣ ରାମେର ଆଜ୍ଞା ଶିରୋଧାର୍ୟ କରିଯା କିଷ୍କିଜ୍ଞାୟ ଗମନ ପୂର୍ବକ ମୁଣ୍ଡୀରକେ

রামের আদেশ জ্ঞানাইলে সুগ্রীব কহিলেন, আমি সীতার অব্বেষণার্থ বানরগণকে সর্বত্র প্রেরণ করিয়াছি, তাহারা এক মাসের মধ্যেই সীতার অব্বেষণ করিয়া দিবে, এইরূপ অঙ্গীকার করিয়া গিয়াছে। তাহারা নদী, গিরি, বন, দুর্গসমূহিত সমস্ত ভূমগুল অব্বেষণ করিবে। এইক্ষণে পঞ্চদিবস মাত্র অবশিষ্ট আছে, ইহার মধ্যে অবশ্যই আমি সীতার অব্বেষণ করিয়া দিব। লক্ষণ সুগ্রীবের বাক্যে রোষপরিতাগ পূর্বক আধ্যাসিত হইয়া সুগ্রীব সমভিব্যাহারে স্বৈরেপর্বতে রামসমীপে উপস্থিত হইলেন। অনন্তব যাহারা পূর্ব, উত্তর ও পশ্চিম এই তিনি দিকে গিয়াছিল সেই সকল বানর প্রত্যাগমন পূর্বক সুগ্রীব সমীপে নিবেদন করিল, রাজ্ঞ! আমরা পৃথিবীর সর্বত্র বিচরণ করিয়াছি। কোন স্থানেও সীতার সন্ধান পাইলাম না। রাম সেই অপ্রিয় বাক্য শ্রবণ করিয়া সীতাশোকে কাতর হইলেন বটে, তথাপি যাহারা দক্ষিণদিকে গিয়াছিল, তাহাদিগের প্রতীক্ষায় প্রাণ ধারণ করিয়া রহিলেন। অনন্তর দক্ষিণ দিগ্গত বানরগণ অব্বেষণ করিয়া তথায় উপস্থিত হইল। হনুমান অঙ্গদ প্রভৃতি ইহারাটি দক্ষিণদিকে গিয়াছিল, তাহারা সুগ্রীবের নিকট উপস্থিত হইয়া বিশ্রাম করিতে লাগিল। তাহাদিগের মধ্যে হনুমান কহিস, রাজ্ঞ! আমি সীতাকে নয়ন-গোচর করিয়াছি, আমরা দক্ষিণ-দিগ্ঘন্তী যাবতীয় বন, পর্বত, আকর সমস্ত অব্বেষণ করিয়া নির্দিষ্টকাল অতীত হইলে শ্রান্ত হইয়া এক মহতী শৃঙ্খার মধ্যে প্রবেশ করিলাম এবং তথায় এক অপূর্ব পুরী দেখিতে পাইয়া জ্ঞানিলাম, উহা ময়নামক দৈত্যের আলয়, তথায় প্রভাবতী নাম্বী এক তপস্থিনী তপস্যা করিতেছিলেন তিনি পথ দেখাইয়া দিলে আমরা লবণ-জ্বরাধির তৌরে মলয়পর্বতে আরোহণ করিয়া বরুণালয় দেখিতে পাইলাম। অনন্তর সেই স্থানে উপস্থিত হইয়া কিঙ্গোপে শতযোজন বিশ্বীর্ণ মহাসাগর পার হইব এইরূপ চিঢ়া করিতেছি এমন সময় জটায়ুদ্রাতা সম্পাদিত সহিত সাক্ষাত হয়, তাহার প্রমুখাং রাবণের পুরীর বৃন্তান্ত অবগত হইয়া সমুদ্রতীরে উপস্থিত হইলাম। তথায় একটা জলরাক্ষসীকে বিনাশ করিয়া

ଉଲ୍ଲଙ୍ଘନ ପୂର୍ବକ ଶତଯୋଜନ ବିଶ୍ଵିର୍ ମହାସାଗରେର ପାରେ ଲକ୍ଷାପୁରୀତେ ଉତ୍ତରୀର୍ ହଇଯା ସୀତାର ଅଧେଷଣ କରିତେ କରିତେ ଅଶୋକ ବନମଧ୍ୟେ ସୀତାର ସନ୍ଦର୍ଶନ ପାଇୟା ତାହାର ଆକାରଦର୍ଶନେ ତାହାକେ ଚିନିତେ ପାରିଲାମ ଏବଂ ଅଭିବାଦନ ପୂର୍ବକ କହିଲାମ, ମାତଃ! ଆମି ରାମଦୃତ ପବନମନ୍ଦନ ହନ୍ମାନ, ଆପନାର ଅସେଷଣାର୍ଥ ଏ ସ୍ଥାନେ ଉପଚ୍ଛିତ ହଇଯାଛି । ରାମ ଓ ଲକ୍ଷ୍ମଣ କୁଶଲେ ଆଛେନ, ତାହାରା ଆପନାର ଅମୁସଙ୍କାନେର ନିମିତ୍ତ ଆମାକେ ପ୍ରେରଣ କରିଯାଛେନ । ଏଟ ବଲିଯା ଆମି ଆପନାର ଅଭିଜ୍ଞାନମ୍ବରାପ ଅନ୍ଦୁରୀୟ ପ୍ରଦାନ କରିଲାମ । ତଥନ ସୀତା ଆମାର ବାକ୍ୟେର ପ୍ରତ୍ୟାନ୍ତର ଦିଯା କହିଲେନ, ବ୍ସ ! ଆମି ସରିକେର ବଚନମୁସାରେ ତୋମାକେ ହନ୍ମାନ ବଲିଯା ଜ୍ଞାନିତେ ପାରିଯାଛି, ସୀତା ଏଟ କଥା ବଲିଯା ଏଟ ମାଣିକଟି ଆମାର ହସ୍ତେ ପ୍ରଦାନ କରିଲେନ ଏବଂ ବଲିଲେନ, ବ୍ସ ! ତୁମି ଏଥିନ ପ୍ରଶ୍ନାନ କର, ଦୁର୍ଦାନ୍ତ ରାକ୍ଷସଗଣ ତୋମାକେ ରାମଦୃତ ବଲିଯା ଜ୍ଞାନିତେ ପାରିଲେ ଏଟ ଦଣ୍ଡେଟ ବିନାଶ କରିବେ । ଅନନ୍ତର ଆମି ସୀତାକେ ପ୍ରଣାମ କରିଯା ବିଦାୟ ହଟିଲାମ ଏବଂ ରାବଣେର ଲକ୍ଷାପୁରୀ ଦାହନ, ପ୍ରମୋଦ ବନ ଭଞ୍ଜନ ଏବଂ ରାବଣେର ଅକ୍ଷଳାମକ ଏକ ପୁତ୍ରକେ ବିନାଶ କରିଯା ପୁର୍ବବାର ସମ୍ବ୍ରେ ଜ୍ଞବନ ପୂର୍ବକ ଆସିଯାଛି ।

ରାମ ହନ୍ମାନେର ମୁଖେ ଏହି ପ୍ରିୟ ସଂବାଦ ଶୁଣିଯା ବାନରଗଣେର ସହିତ ମନ୍ତ୍ରଣା କରିତେ ଲାଗିଲେନ, ସୁଗ୍ରୀବେର ଆଦେଶେ ପ୍ରଧାନ ପ୍ରଧାନ ବାନରଗଣ ତାହାର ସମୀପେ ଆଗମନ କରିତେ ଲାଗିଲ । ବାଲିର ଖଣ୍ଡର ସୁରେଣ, ଗନ୍ଧମାଦନ ପର୍ବତବାସୀ ଗନ୍ଧମାଦନ, ମହାବଲ ମେଧାବୀ ପନସ, ଦଧିମୁଖ, ଜ୍ଞାନ୍ଵବାନ, ଗୟ, ଗବୟ, ଗବାକ୍ଷ, ନଳ, ନୀଳ, ଅଙ୍ଗଦ, ମୈନ୍ ପ୍ରଭୃତି ବାନରଗଣ ଅସଂଖ୍ୟ ସ୍ଵ ସ୍ଵ ବାନରସେନା ଲଇୟା ରାମକାର୍ଯ୍ୟ ସିଦ୍ଧାର୍ଥ ସୁଗ୍ରୀବେର ସହିତ ମିଳିତ ହଇଲ । ତଥନ ରାମ ତ୍ରି ସକଳ ବାନରସୈଣ୍ୟ ଲଇୟା ସାଗରସମୀପେ ଗମନ କରିଲେନ ଏବଂ କି ଉପାୟେ ବାନରସୈଣ୍ୟ ଲଇୟା ସାଗର ପାର ହଇବେନ, ତାହା ଚିନ୍ତା କରିଯା ବର୍ଣ୍ଣକେ ଶ୍ଵରଣ କରିଲେନ, ବର୍ଣ୍ଣ ରାମସମୀପେ ଉପଚ୍ଛିତ ହଇଲେ ରାମ କହିଲେନ, ଜ୍ଞେଷ୍ଠର ! ଆମି ତୋମାର ଉପର ମେତୁବନ୍ଧନ କରିବ, ତୋମାକେ ତାହା ସହ କରିତେ ହଟିବେ । ତଥନ ବର୍ଣ୍ଣ କହିଲେନ, ପ୍ରଭୋ ! ଆପନାର ଦୈତ୍ୟମଧ୍ୟେ ବିଶ୍ଵକର୍ମାତନୟ ନଳ ନାମେ ଯେ ବାନର ଆଛେ,

সে শিল্পবিদ্যায় বিশেষ পারদর্শী, তাহাকে সেতু বঙ্গনের নিমিত্ত
আদেশ করুন, নল তৃণপত্রাদি যাহা কিছু সম্ভবমধ্যে নিষ্কেপ করিবে,
সেই সমুদ্রয়ই আমি ধারণ করিব। বরুণ এই বলিয়া অন্তর্হিত হইলে
রাম নলকে সেতুবঙ্গনার্থ আদেশ করিলেন, নল রামের আজ্ঞা
পাইয়া শতযোজন দৈর্ঘ এবং দশ যোজন আয়ত সেতু নির্মাণ করিল,
সেই সেতু নলসেতু নামে বিখ্যাত হইল। এই সময়ে ধর্মাত্মা
বিভীষণ চারিজন অমাত্যের সহিত রামসমীপে উপস্থিত হইয়া তাহার
শরণাপন্ন হইলে রাম তাহাকে সাদর সন্তানণে গ্রহণ করিলেন। পরস্ত
এই বাক্তি রাবণের গুপ্তচর বলিয়া সুগ্রীবের আশঙ্কা রহিল, রাম
বিভীষণের অকপট চরিত্র ও একান্ত ভক্তি জানিয়া মনে মনে তাহাকে
রাক্ষস রাজ্য অভিষিক্ত করিলেন এবং আপন মন্ত্রীপদে নিয়োজিত
করিয়া লক্ষণের প্রায় সুহৃৎ করিয়া দিলেন।

অনন্তর রাম বিভীষণের মতানুসারে বানরসেন্য সঙ্গে করিয়া সেই
সেতুপথে সমুদ্র পার হইয়া লক্ষ্য উপস্থিত হইলেন এবং বানর দ্বারা
রাবণের উপবন সকল ভঙ্গন করিয়া শিবির সার্঵বেশ পূর্বক সৈতে
অবস্থিতি করিতে লাগিলেন। তখন অঙ্গদকে দৃত করিয়া রাবণ
সমীপে প্রেরণ করিলে মহাবল অঙ্গদ লক্ষ্য দ্বারদেশে উপস্থিত হইয়া
লক্ষ্য প্রবেশের অভিসংক্ষি জানিল এবং নির্ভয়চিতে পুরপ্রবেশ করিয়া
রাবণ সমীপে উপস্থিত হইল, বালিউন্দন রাবণকে সহোধন করিয়া
কহিল, অহে নিশাচর ! কোশলাধিপতি রঘুনন্দন আদাকে যাহা
বলিয়া দিয়াছেন, তাহা আমি তোমাকে বলিতেছি। “তুমি আমার
প্রিয়পঞ্চী সীতাকে চৌর্যবৃত্তিদ্বারা আহরণ করিয়া অপরাধ করিয়াছ,
তুমি নিজ বাহ্যবলে দর্পিত হইয়া বনচারী ঝুঁঝিগণকে হিংসা করিয়াছ,
অমরগণের অপমান করিয়াছ এবং অসহায় রমণীগণকে হরণ
করিয়াছ। এইক্ষণ সেই সমুদ্রায় অপরাধের শাস্তি ভোগ করিবে।
নিশাচর ! তুমি আমার শরণাগত হইয়া ভৱকনন্দিনী সীতাকে
সমর্পণ কর, নচেৎ এবার তোমার পরিত্রাণ নাই। আমি এই শাণিত
শরনিকর দ্বারা ভূলোক রাক্ষসশৃঙ্খ করিব,” রাবণ অঙ্গদের মুখে

ଏଇକୁପ ପରମବଚନ ଶ୍ରବଣ କରିଯା କ୍ରୋଧେ ଅଧୀର ହଇଯା ଚାରିଜ୍ଞନ ରାକ୍ଷସକେ, ଅଙ୍ଗଦକେ ଆକ୍ରମଣ କରିତେ ଇଞ୍ଜିତ କରିଲ, ତେଜଣାଃ ତାହାରା ରାବଣେର ଇଞ୍ଜିତ ବୁଝିଯା ଅଙ୍ଗଦକେ ଚତୁର୍ପାର୍ଶ୍ଵ ବେଟନ କରିଯା ଧରିଲ । ତଥନ ବିହଙ୍ଗମଗଣ ଶାର୍ଦ୍ଦୁଳକେ ଆକ୍ରମଣ କରିଲେ ବ୍ୟାଘ ଯେମନ ଲକ୍ଷ ପ୍ରଦାନ କରିଯା ସେଇ ବିହଙ୍ଗମଦିଗକେ ନିପାତିତ କରେ, ଅଙ୍ଗଦ ସେଇ କୁପ ରାକ୍ଷସଦିଗକେ ଲହିଯା ଆକାଶେ ଲକ୍ଷ ପ୍ରଦାନ ପୂର୍ବକ ପ୍ରାସାଦୋପରି ଉପବିଷ୍ଟ ହଇଲ, ତାହାର ବେଗେ ରାକ୍ଷସଗଣ ଭୂତଲେ ପତିତ ଓ ଭଗ୍ନଦୟ ହଇଯା ବିଚେତନ ହଇଯା ପଡ଼ିଲ, ଅଙ୍ଗଦ ସେଇ ପ୍ରାସାଦ ଶିଖର ହଇତେ ଲକ୍ଷ ପ୍ରଦାନ କରିଯା ଲକ୍ଷାପୁରୀ ଲଜ୍ଜନପୂର୍ବକ ରାମେର ନିକଟ ଉପଶିତ ହଇଯା ସମ୍ମତ ବୃତ୍ତାନ୍ତ ନିବେଦନ କରିଲ । ରାମ ତାହାକେ ସାଧୁବାଦ ପ୍ରଦାନପୂର୍ବକ ଅଭିନନ୍ଦନ କରିଲେ ଅଙ୍ଗଦ ବିଶ୍ରାମାର୍ଥ ପ୍ରସ୍ଥାନ କରିଲ ।

ଅନ୍ତର ରାମ ଲକ୍ଷାର ସମୁଦ୍ରାୟ ପ୍ରାଚୀର ଭଗ୍ନ କରିତେ ବାନରଦିଗକେ ଆଦେଶ କରିଲେ ତେଜଣାଃ ବାନରଗଣ ଲକ୍ଷାର ପ୍ରାଚୀର ସମୁଦ୍ରାୟ ଭଗ୍ନ କରିଲ, ଲକ୍ଷ୍ମଣ ବିଭୀଷଣ ଓ ଜାତ୍ସ୍ଵାନକେ ସଙ୍ଗେ କରିଯା ଦୁରାଧର୍ମ ଦକ୍ଷିଣଦ୍ୱାରା ଭଗ୍ନ କରିଯା ଫେଲିଲେନ । ରାବଣ ଏହି ସମୁଦ୍ରାୟ ଶ୍ରବଣ କରିଯା ଅସଂଖ୍ୟା ରାକ୍ଷସ ସେନା ପ୍ରେରଣ କରିଲେ ରାମ ସକଳକେଇ ପରାଜିତ କରିଯା ଭୂମିଶାୟୀ କରିଲେନ । ରାକ୍ଷସରାଜୁ ସେଇ ବୃତ୍ତାନ୍ତ ଶ୍ରବଣମାତ୍ର ସ୍ଵୟଂ ରଣକ୍ଷେତ୍ରେ ଅବତରଣ କରିଯା ରାମେର ସହିତ ଯୁଦ୍ଧ ପ୍ରବୃତ୍ତ ହଇଲେନ ଏବଂ ଇଲ୍ଲଜିତେର ସହିତ ଲକ୍ଷ୍ମଣେର ସ୍ଵର୍ଗ ଆରଣ୍ୟ ହଇଲ । ତତ୍ତ୍ଵ ଅପରାପର ବାନରସେନା ଓ ରାକ୍ଷସ-ସୈନ୍ୟ ମଧ୍ୟେ ସେ ଯାହାକେ ସମକଷ ମନେ କରିଲ, ସେଇ ତାହାର ସହିତ ଯୁଦ୍ଧ କରିତେ ଲାଗିଲ । ଉତ୍ୟ ପକ୍ଷେ ଘୋରତର ସଂଗ୍ରାମ ଚଲିଲ, ଦେବାସ୍ତର ଯୁଦ୍ଧର ଶ୍ତ୍ରୟ ବାନର-ରାକ୍ଷସ ସମରଣ ତ୍ରମଶଃ ଭୟକ୍ଷର ହଇଯା ଉଠିଲ । ଉତ୍ୟ ପକ୍ଷୀୟ ସକଳେଇ ପ୍ରବଳ ପରାକ୍ରମେ ପରମ୍ପରକେ ହିଂସା କରିତେ ଲାଗିଲ । ସକଳେଇ ସ୍ଵ ସ୍ଵ ଅସ୍ତ୍ରଦ୍ୱାରା ପ୍ରତିଦିନୀକେ ବିଦ୍ଧକରତ ତୁମୁଳ ସଂଗ୍ରାମ କରିତେ ଲାଗିଲ । ଇଲ୍ଲଜିତ ନାନା ପ୍ରକାର ମର୍ମଭେଦୀ ଅସ୍ତ୍ରଶତ୍ରୁ ଦାରା ଲକ୍ଷ୍ମଣେର ଅଙ୍ଗ ବିନ୍ଦୁ କରିଲେ ଲକ୍ଷ୍ମଣଙ୍କ ଆପନ ତୀଙ୍କଳଶରନିକର ଦାରା ଇଲ୍ଲଜିତେର ଶରୀର କ୍ଷତବିକ୍ଷତ କରିତେ ଲାଗିଲେନ । ଏଇକୁପ ରାମ-ରାବଣେର ସ୍ଵର୍ଗ ପ୍ରବଳ ହଇଯା ଉଠିଲ, ବୀରଗଣେର ପଦଭୂରେ ଧରଣୀ ରସାତଳେ

যাইবার উপক্রম হইল, ভয়ে ত্রিভুবন কম্পিত হইতে লাগিল। এটি কাপে যুদ্ধ চলিতেছে, এই সময় বিভীষণ প্রহস্তকে নিপাত করিলে, ধূমাক্ষ কপিগণের প্রতি ধাবিত হইল। বানর সৈন্যগণ ইহা দেখিয়া রণে ভঙ্গ দিয়া পলায়ন করিতেছিল, এই সময় কপিশার্দ্দিল হনুমান পলায়মান বানরদিগকে প্রতিনিবৃত্ত করিয়া যুদ্ধার্থ সমরভূমিতে উপস্থিত হইল, তাহার সহিত ধূমাক্ষের ঘোরতর সংগ্রাম চলিল, ধূমাক্ষ বানরসেনাকে বিকল করিয়া তুলিলে, শক্রবিজয়ী হনুমান রোষপরতন্ত্র হইয়া বৃক্ষ উৎপাটন পূর্বক সেই বৃক্ষের আঘাতে অথ, রথ ও সারথির সহিত ধূমাক্ষকে নিপাত করিল।

অনন্তর রাবণ সমরে পরাজয় দর্শন করিয়া কুস্তকর্ণকে স্মরণ করিলেন, তখন কুস্তকর্ণ নিজায় অচেতন ছিল, অনেক যত্নে তাহার নিজাভঙ্গ করিয়া সমর বৃত্তান্ত বিজ্ঞাপন পূর্বক তাহাকে সংগ্রাম করিতে আদেশ করিলেন। কুস্তকর্ণ আত্‌ আজ্ঞা শিরোধার্য করিয়া সমরক্ষেত্রে অবতীর্ণ হইলেন। কুস্তকর্ণের সহিত বানরসেনার সমর আরম্ভ হইলে, কুস্তকর্ণ বানরসেনা ভক্ষণ করিতে লাগিল। তখন সুগ্রীব তাহার সহিত দম্ব যুদ্ধ প্রবৃত্ত হইলে, কিয়ৎকাল যুদ্ধের পর কুস্তকর্ণ সুগ্রীবকে পরাজিত করিল। তখন লক্ষণ ব্রহ্মান্তরারা কুস্তকর্ণকে বিনাশ করিলেন। অনন্তর রাক্ষসেশ্বর কুস্তকর্ণের বিনাশবাহ্নী শ্রবণ করিয়া আপন পুত্র ইন্দ্রজিৎকে সমরে প্রেরণ করিলেন। ইন্দ্রজিৎ যুদ্ধার্থ উদযুক্ত হইয়া নিকুস্তিলা গৃহে যজ্ঞ করিতেছিলেন, সেই সময় লক্ষণ বিভীষণের সঙ্গে যজ্ঞাগারে উপস্থিত হইয়া ইন্দ্রজিৎকে বিনাশ করিলেন। তৃষ্ণ দশানন কুস্তকর্ণ ও ইন্দ্রজিতের নিধন সংবাদ শুনিয়া স্বয়ং যুদ্ধ স্থানে উপস্থিত হইল এবং ঘোরতর সংগ্রাম করিতে লাগিল। কোনোরূপেই পরাজিত করিতে না পারিয়া অবশ্যে লক্ষণের প্রতি শক্তি নামক ব্রহ্মান্ত নিক্ষেপ করিলেন, সেই ব্রহ্মান্ত লক্ষণের বক্ষঃস্থলে বিদ্ধ হইয়া লক্ষণকে তৃতলশায়ী করিল। তখন রাম আত্মোক্তে অচেতন হইয়া পড়িলেন। বিভীষণ সুগ্রীব প্রভৃতি মন্ত্রণা করিয়া শৈষধি প্রয়োগদ্বারা লক্ষণকে জীবিত করিলেন।

এদিকে রাবণ লক্ষণকে সমরশায়ী করিয়া মহাহর্ষে আত্মপ্রাপ্তি করিতেছিল, এমন সময় শুনিতে পাইল লক্ষণ জীবিত হইয়াছে, তখন পুনর্বার বিষাদসাগরে নিমগ্ন হইয়া রামের অন্তুত শক্তি স্মরণ করিতে লাগিল। অবশেষে যুদ্ধক্ষেত্রে উপস্থিত হইয়া রামের সঠিত সমরে প্রবৃত্ত হইল। রাম ও রাবণের তুমুল সংগ্রাম চলিল, এই যুদ্ধের দ্বিতীয় উপমাস্তুল নাই। উভয়ে দ্বন্দ্ব যুদ্ধে প্রবৃত্ত হইয়া পরম্পরকে প্রহার করিতে আরম্ভ করিলেন। রাবণ রামের প্রতি মহাশূল বিসর্জন করিলে, রাম তৌক্ষণ্যের দ্বারা সেই শূল কর্তৃন করিয়া ফেলিলেন। রাবণ অমোঘ শূলকে ব্যর্থ দেখিয়া রামের প্রতি সহস্র সহস্র অন্ত নিক্ষেপ করিতে লাগিল। রাম সেই সকল অন্ত নিবারিত করিয়া তুণ হইতে একটি তৌক্ষণ্যের লইয়া ব্রহ্মাস্ত্রে অভিমন্ত্রিত ও কাশ্মুরুকে যোজনা করিলেন। এই সময়ে ইন্দ্রাদি দেবগণ আকাশ-মার্গে থাকিয়া যুদ্ধ দর্শন করিতেছিলেন, ব্রহ্মাস্ত্রের প্রকাশে তাঁহাদিগের অন্তঃকরণের ত্রাস বিদূরিত হইল। রাম আকর্ণ জ্যাকর্ষণ করিয়া রাবণের প্রতি সেই ব্রহ্মাস্ত্র নিক্ষেপ করিলেন। জাঙ্গলামান হৃতাশনের শ্যায় সেই বাণ বায়ুবেগে গমন করিয়া রাবণের বক্ষঃস্থুল বিদ্ধ করিল। অনন্তর রাবণ রথ পরিত্যাগ করিয়া ভূতলে পতিত হইলেন। রামের ব্রহ্মাস্ত্র রাবণের মাংসশোনিত শুক্র করিল। রাবণ ধূলিধূসরিত কলেবরে প্রাণত্যাগ করিলে স্বর্গে দুন্দুভি বাঞ্ছ হইতে লাগিল। দেবগণ পুস্প বর্ষণ করিতে লাগিলেন। দেবশক্তি রাবণ নিহত হইলে অমরবৃন্দ দ্রষ্টচিত্ত হইয়া পূর্ণব্রহ্মাকূপী রামের স্তব করিতে আরম্ভ করিলেন। ধাবণের বিনাশ হইলে পৃথিবীর ভার অপনীত হইল। ভূতধাত্রী ধরণী আসিয়া রামের চরণকমল অর্চনা করিতে লাগিলেন। রাক্ষস সেনা মধ্যে হাহাকার ধ্বনি উঠিল। অবশিষ্ট রাক্ষসগণ ভয়ে পলায়ন করিতে লাগিল।

এইরূপে রাম রাবণকে সবংশে বিমাশ করিয়া সীতাকে আপন সমক্ষে আনিতে আদেশ করিলে বিভীষণ প্রভৃতি সহর্ষে সীতাকে আনিয়া রামচন্দ্রের নিকট অর্পণ করিলেন। তখন জানকীর বদন-

কমল প্রফুল্ল হইল। সীতা একাকিনী রাবণ গৃহে ছিলেন এই আশঙ্কায় রাম প্রথমতঃ জানকীকে গ্রহণ করিতে অসম্ভব হইলেন। পরে বৈদেহীর চরিত্রগুলি প্রকাশের নিমিত্ত অগ্নিকুণ্ড করিয়া তত্ত্বাধ্যে সীতাকে নিক্ষেপ করিলে অগ্নিদেব স্বয়ং তাঁহাকে ক্ষেত্রে লইলেন। জানকীর গাত্রে অগ্নির উত্তাপমাত্রাও লাগিল না। তিনি স্বচ্ছন্দ শরীরে অগ্নি হইতে উঠিলে রামচন্দ্র তাঁহাকে সাদুরে গ্রহণ করিলেন। অনন্তর রাম লক্ষ্মপুরে প্রবেশ করিয়া মন্দোদরীকে সাম্রাজ্য করত বিভীষণকে লক্ষ্মারাজ্যে অভিষিক্ত করিলেন। রাম লক্ষ্মণ, সীতা ও হনুমান প্রভৃতি সেনা সমভিব্যাহারে সেতুদ্বারা সমুদ্র পার হইয়া অপর পারে উত্তীর্ণ হইলেন। সমুদ্র রামের নিকট আত্মবক্ষন বিমোচনার্থ অমুনয় করিলে অনন্ত শক্তি রামচন্দ্র শরদ্বারা সেই সেতুবক্ষন বিদীর্ণ করিয়া দিলেন। পরে সকলে সহর্ষে অযোধ্যাভিমুখে প্রস্থান করিলেন, বামরগণ “রামজয়” শব্দে রামের অমুগমন করিল। রামচন্দ্র অগস্ত্য প্রভৃতি ঋষিবর্গকে অভিবাদন করিয়া অযোধ্যায় উপস্থিত হইলেন। তরত রামের প্রত্যাগমন শ্রবণ করিয়া নন্দীগ্রাম হইতে অযোধ্যায় উপস্থিত হইলেন এবং রামের চরণে নিপত্তি হইয়া রাজ্য গ্রহণের নিপত্তি অমুরোধ করিলে, মহা সমারোহে রামের রাজ্যাভিমেক সম্পন্ন হইল। রাম অপত্যের আয় প্রজাপালন করিতে লাগিলেন, তাঁহার প্রজাবর্গেরও সুখ সৌভাগ্য বৃদ্ধি পাইতে লাগিল। রাম কিছুকাল সীতার সহবাসে কাল্যাপন করিলে সীতার গর্তসংকার হইল। এই সময়ে কৌশল্যা প্রভৃতি মহিষীরা বশিষ্ট ও অরক্ষতীর সমভিব্যাহারে জামাতা ঋঃগৃহের যজ্ঞ দর্শনে গমন করিলেন। রাম প্রজাবর্গের সুখ সাধনে তৎপর হইয়া দুর্মুখ নামক কোন ভূতাকে গোপনে প্রজাবর্গের সুখ স্বচ্ছন্দত। পরিজ্ঞানার্থ প্রেরণ করিয়াছিলেন। দুর্মুখ আসিয়া রামের নিকট বলিস, প্রজাবর্গ সকলেই মহারাজের যশোগান করিতেছে, কিন্তু কেহ কেহ সীতা একাকিনী রাবণগৃহে ছিলেন বলিয়া, তাঁহার চরিত্র সম্বন্ধে দোষকীর্তন করিয়া থাকে। রামচন্দ্র এই ক্ষমণ জামণ করিয়া জনসমাজ আমর্যতি করিমান জয়ি সীতারে

লইয়া গঙ্গার অপর পারে পরিত্যাগ কর। লক্ষ্মণ অগত্যা সীতাকে লইয়া বাল্মীকির তপোবনে পরিত্যাগ করিয়া আসিলেন। অনন্তর সীতা, কুশ ও লব নামে দুই যমজ কুমার প্রসব করিলে বাল্মীকি তাহাদিগকে প্রতিপালন করিতে লাগিলেন।

এদিকে রামরাজ্য মধ্যে এক ব্রাহ্মণ তনয়ের অকালমৃত্যু হইলে, রাজ্বার দৌষ ব্যতিরেকে অকালে প্রজ্ঞানাশ হইতে পারে না, ইহা মনে করিয়া সেই ব্রাহ্মণ মৃত তনয়কে লইয়া রাজ্বারে উপস্থিত হইয়া শিরস্তাড়ণপূর্বক ক্রন্দন করিতে লাগিল। রামচন্দ্র এই বৃন্তান্ত শ্রবণ করিয়া ভাবিলেন যে, আমার রাজ্যমধ্যে নিচয়ই কোন অবিচার হইয়া থাকিবে। রাজ্বাপরাধ ব্যতিরেকে অকালে প্রজ্ঞানাশ হইতে পারে না। এইরূপে আয়দোষ বিবেচনা করিতেছেন, এমন সময় আকাশবণ্ণীতে শুনিতে পাইলেন, শম্ভুকনামক কোন শূদ্র দণ্ডকারণ্যে তপস্যা করিতেছে, সেই শূদ্র তপস্থীকে বিনাশ করিলেই ব্রাহ্মণতনয় জীবিত হইবে। রামচন্দ্র এইরূপ শুনিয়া দণ্ডকারণ্যে উপস্থিত হইলেন এবং শম্ভুককে বিনাশ করিবামাত্র ব্রাহ্মণশিশু জীবিত হইয়া উঠিল। অনন্তর রাম অশ্বমেধ যজ্ঞের অমুষ্ঠান করিলে, বাল্মীকি কুশ, লব ও জ্ঞানকীকে লইয়া যজ্ঞস্থলে উপস্থিত হইলেন এবং রামের হস্তে তাহার পুত্রবয় ও বৈদেহীকে সমর্পণ করিলে রাম প্রহষ্টচিন্তে পুত্রবয়কে গ্রহণ করিয়া, সীতাকে চরিত্রশুদ্ধির পরীক্ষা দিতে কহিলেন। তখন সীতা স্বীয় জননীকে সম্মোধন করিয়া কহিলেন, মাতঃ! তুমি আমাকে গ্রহণ কর। তৎক্ষণাৎ পৃথিবীও জ্ঞানকীকে গ্রহণ করিলেন। রামচন্দ্র শোকে বিশ্বল হইয়া পুত্রবয়কে রাঙ্গো অভিষিক্ত করত স্বর্গারোহণ করিলেন।

অষ্টম বলরাম-অবতার

“বহসি বগুষি বিষদে বসনং জলদাভং ইন্দ্রতিভৌতিগ্নিলভয়নাভং।
কেশে ধৃতহলধবৃপ জয় জগদীশ হয়ে ॥”—জয়দেব

সময় সময় দৈত্য দমনাদি করিয়া তৃত্বারহরণট ভগবানের
অবতারের উদ্দেশ্য, কিন্তু বলরাম অবতারে বিশেষত্ব আছে। রাম
অবতারে লক্ষ্মণ রামের সহিত বনগমন করিয়া চতুর্দশবর্ষ অনশনে
থাকিয়া রাম ও সীতার সেবা করিয়াছিলেন এবং সীতা উক্তার্থ
অগম্য গিরি ও দুর্গম অরণ্য পর্যটন করিয়া অবশেষে রাবণের
শক্তিবাণে মুমূর্ষ অবস্থায় পতিত থাকেন। এইক্রমে বহুবিধ ক্লেশ সহ
করিয়া রাম ও জানকীর শুঙ্খায় করিয়াছিলেন, তাহাতে রাম লক্ষণের
প্রতি যৎপরোন্নতি সন্তুষ্ট হইয়া লক্ষণকে কহিয়াছিলেন, তুমি রাম
অবতারে কনিষ্ঠ হইয়া আমার যেকোন সেবা করিলে ভাবী অবতারে
আমি সেইক্রমে তোমার কনিষ্ঠ হইয়া সেবা করিব।

কালক্রমে উগ্রসেন নামে নরপতি মথুরার সিংহাসনে প্রতিষ্ঠিত
হন। কংস নামে তাহার এক পুত্র জন্মে, এই কংস কালসহকারে
অতি নিষ্ঠুর ও দুরাত্মা হইয়া উঠিলেন। ইনি আপন ভগিনী দেবকীকে
বশুদ্বেবের সহিত বিবাহ দেন, যখন বশুদ্বেব দেবকীকে লইয়া স্বগতে
প্রতিগমন করিলেন, তখন কংস ভগিনীর সন্তোষার্থ স্মৃশোভিত
একশত রথ সমভিব্যহারে দিয়া, স্বয়ং রথের সারথি হইয়া চলিলেন।
পথিমধ্যে এই আকাশবাণী তাহার কর্ণগোচর হইল, “অরে অজ!
তুমি যাহাকে বহন করিতেছ, ইহার অষ্টম গর্ভজ্ঞাত সন্তান তোমাকে
সংতার করিবে।” কংস এই আকাশবাণী শ্রবণ মাত্র খড়গ উত্তোলন-
পূর্বক দেবকীর শিরচ্ছেদ মানসে তাহার কেশাকর্ষণ করিলেন



ବଲରୀମ-ଅବତାର ।

বসুদেব সেই নশংসকে সাম্ভনা করিয়া কহিলেন, রাজ্ঞ! আপনি সাধারণ আকাশবাণী শ্রবণে ভৌত হটয়া এইরূপ গঠিত কার্য্যের অমুষ্টান করিবেন না। বিশেষতঃ দৈববাণীতে দেবকী হইতে আপনার কোন ভয় ব্যক্ত হয় নাই, বরং ইহার সন্তান হটতেই আপনার ভয়ের সন্তু ব। অতএব আপনি ইহাকে বিনাশ করিবেন না। আমি প্রতিজ্ঞা করিতেছি, দেবকীর সন্তান জন্মিলে তৎক্ষণাত্মে আপনাকে অর্পণ করিব। আপনি সেই সন্তানের প্রাণ সংহার করিলেই আপনার ভয়ের কারণ দূর হইবে ! দুরাত্মা কংস বসুদেবের বাক্য যুক্তিযুক্ত জ্ঞান করিয়া, ভগিনীর কেশ-পরিত্যাগপূর্বক সেই ভগিনী বধকূপ নশংস ব্যাপার হটতে নিবৃত্ত হইল। তখন বসুদেব প্রীতমনে স্বীয় ভবনে প্রবেশ করিলেন।

অনন্তর বিষ্ণুবিদ্বেষী কংস দেবগণের প্রতি নামাপ্রকার অত্যাচার আরম্ভ করিল। যাহার গলদেশে হরিনামের মালা দেখিতে পাইত, তাহার গ্রীবাকর্তন এবং কাহারও নামিকাতে তিলক দর্শন করিলে তাহার নামাচ্ছেদ করিয়া বিষ্ণুভক্তদিগের যৎপরোনাস্তি দুরবস্থা করিত। সর্বদা পদাঘাতে পৃথিবীকে তাড়ন করিতে লাগিল। পৃথিবী কংসের ভারবহনে অসমর্থা হইয়া, গোকূপ ধারণপূর্বক সজ্জলনয়নে ইন্দ্রের নিকট উপস্থিত হইলে, ইন্দ্র প্রভৃতি দেবগণ পৃথিবীকে সঙ্গে করিয়া ব্রহ্মার নিকট উপস্থিত হইলেন এবং ব্রহ্মার নিকট কংসের অত্যাচার বর্ণন করিয়া কহিলেন, বিশ্বকারিন! আপনি কংসের নিধনসাধনে যত্নবান না হইলে আপনার স্মষ্টিরক্ষা পায় না। তখন কমলাসন কহিলেন, কংসের বিনাশ আমার সাধ্যাধীন নহে, চল মকলে ত্রিলোচনের নিকট যাই। পঞ্চানন ইহার প্রতিবিধান করিতে পারিবেন। তখন ব্রহ্মা দেবগণ ও পৃথিবীকে সঙ্গে করিয়া মহাদেবের সমীক্ষে উপস্থিত হইলেন এবং তাহাকে কহিলেন, কংসরাজকে বিনাশ করিলে পৃথিবী রসাতলে যাইবার উপক্রম দেখিতেছি। ভূতনাথ মহিলেন, বৈকুণ্ঠনাথ ভিন্ন কংসের সংহারকর্তা আর নাই, এই বলিয়া ন্দীশ্বর ব্রহ্মাদি দেবগণ ও পৃথিবীর সমভিব্যাহারে ক্ষীরোদশায়ী আরায়ণের নিকট উপস্থিত হইলেন এবং বলিলেন, বিশ্বাজ্ঞ! আপনি

କଂସ ବିନାଶେର ଉପାୟ କରନ୍ତି, ନଚେ ତାହାର ଅଭ୍ୟାୟରେ ତ୍ରିଲୋକ ବିନାଶ ପାଇବେ । ତଥନ ଭଗବାନ୍ ନାରାୟଣ ଦେବଗଣକେ ଆଶ୍ଵାସିତ କରିଯା କହିଲେନ, ତୋମରୀ ସ୍ଵସ୍ତ ସ୍ଥାନେ ପ୍ରଷ୍ଟାନ କର, ଆମି କଂସେର ବିନାଶାର୍ଥ ପୃଥିବୀତେ ଅବତୀର୍ଣ୍ଣ ହଇୟା ଦେବକଟକ କଂସକେ ଶୌଷ୍ଠିତ ନିପାତ କରିବ ।

ଏହିକେ ଯୁକ୍ତ୍ୟାଗୀ ଦେବର୍ଷି ନାରଦ କଂସେର ସଭାୟ ଉପାସିତ ହଇୟା କଂସରାଜୁକେ କଥିଲେନ, ଆମି ସ୍ଵମେରଶିଖରେ ବ୍ରଙ୍ଗାର ସଭାୟ ଉପାସିତ ହଇୟା ଶୁନିଲାମ, ଦେବଗଣ ତୋମାର ବିନାଶାର୍ଥ ମସ୍ତଳ କରିତେଛେନ । ତୋମାର ଭଗିନୀ ଦେବକୀର ଅଷ୍ଟମ ଗର୍ଭେ ଯେ ସମ୍ଭାନ ଉତ୍ପନ୍ନ ହଇବେ, ସେଇ ସମ୍ଭାନଟି ତୋମାକେ ବିନାଶ କରିବେ । କଂସ ନାରଦେର ନିକଟ ଆପନ ବିନାଶ-ମସ୍ତଳ ଶ୍ରବନ କରିଯା ଦୈବବାଣୀ ଶ୍ଵରଗପୂର୍ବକ ବସୁଦେବ ଓ ଦେବକୀକେ ଶୃଞ୍ଜଳବନ୍ଦ କରିଯା ରାଧିଲେନ ଏବଂ ତାହାର ସମ୍ଭାନ ଜୟନ୍ତୀ ତତ୍କଣାଂ ତାହାର ବିନାଶ କରିଲେ, ସେଥି ଦେବକୀର ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ଗର୍ଭେର ସଞ୍ଚାର ହଇଲ, ତଥନ ତାହାର ହର୍ଷ ଓ ବିଶାଦ ଉପାସିତ ହଇଲ । ଭଗବାନ୍ ନାରାୟଣେର ଅଂଶ ସେଇ ଗର୍ଭେ ପ୍ରବିଷ୍ଟ ହଇୟାଛିଲ । ନାରାୟଣ ଯୋଗମାୟାକେ କହିଲେନ, ଦେବି ! ବସୁଦେବେର ଅପରା ପଞ୍ଚୀ ରୋହିଣୀ ଗୋକୁଳେ ବାସ କରିତେଛେ, ତୁମି ତଥାୟ ଗମନ କରିଯା ଦେବକୀର ଗର୍ଭ ଆକର୍ଷଣପୂର୍ବକ ରୋହିଣୀର ଗର୍ଭେ ସ୍ଥାପନ କର । ଦେବକୀର ଗର୍ଭରୁ ସମ୍ଭାନ ଆମାରଟ ଅଂଶ, ଇନି ଆମାର ଅଶ୍ରୁ ହଇବେନ । ଆମି ପୂନର୍ବାର ସ୍ଵୟଂ ଦେବକୀର ଗର୍ଭେ ଜନ୍ମଗ୍ରହଣ କରିବ ଏବଂ ତୋମାକେଓ ନନ୍ଦପଞ୍ଚୀ ଯଶୋଦାର ଗର୍ଭେ ଜନ୍ମଗ୍ରହଣ କରିତେ ହଇବେ । ମହୁସ୍ତଗଣ ତୋମାକେ ବରପ୍ରଦାତ୍ରୀ ଜ୍ଞାନିଯା ଦୁର୍ଗା, ଭଜ୍ରକାଳୀ ପ୍ରଭୃତି ନାମେ ଅର୍ଚନା କରିବେ । ତୁମି ଏହି ଗର୍ଭ ଆକର୍ଷଣ କରିଯା ରୋହିଣୀର ଗର୍ଭେ ସ୍ଥାପନ କରିଲେ ରୋହିଣୀର ଯେ ସମ୍ଭାନ ହଇବେ, ଇନି ସର୍ବର୍ଣ୍ଣ ନାମେ ବିଦ୍ୟାତ ହଇବେନ । ଇହାକେ ସ୍ଵୟଂ ଅନୁଷ୍ଠାନକ ବଲିଯା ଜାନିବେ । ଇନି ଲୋକେର ମନୋରଞ୍ଜନ କରିବେନ, ଏହିଜନ୍ତୁ ଇହାକେ ରାମ ଓ ବଜ୍ରାଧିକ୍ୟବଶତଃ ବଲଭଜ ବଲିବେ । ଯୋଗମାୟା ଭଗବାନେର ଆଦେଶେ ଦେବକୀର ଗର୍ଭ ଆକର୍ଷଣ କରିଯା ରୋହିଣୀର ଗର୍ଭେ ସ୍ଥାପନ କରିଲେନ, ଦେବକୀର ଗର୍ଭଶ୍ରାବ ହଇଲ ବଲିଯା ସକଳେଇ ରୋଦନ କରିତେ ଲାଗିଲ । ଭଜନବିନ୍ଦୁ ଭଗବାନ ଦେବକୀର ଗର୍ଭେ

প্রবেশপূর্বক তাহার অন্তঃকরণ আশ্রয় করিয়া তাহাকে আশ্বাসিত করিলেন। বসুদেব জানিতে পারিলেন যে, পরমপুরুষ দেবকীর গর্ভে প্রবেশ করিয়াছেন, সুতরাং কংস আর আমাদিগের কোন অনিষ্ট করিতে পারিবে না, নিশ্চয় এই সন্তানই কংসকে বিনাশ করিয়া আমাদিগকে রক্ষা করিবে।

এসময়ে যোগমায়া যশোদার গর্ভে প্রবেশ করিলেন, অনন্তর কতিপয় মাস বিগত হইলে রোহিণীর গর্ভ হইতে বলরাম জন্মগ্রহণ করিলেন। পরে ভাদ্রমাসের কৃষ্ণপক্ষের অষ্টমী তিথিতে বিষ্ণু স্বয়ং দেবকীর গর্ভ হইতে অবতীর্ণ হইলেন। এই সময়ে নন্দপুরে যশোদার গর্ভ হইতে যোগমায়াও কন্তারপে আবিভূতা হইলেন। বিষ্ণুর শরীর পূর্ণ শশধরের গ্রায় প্রকাশ পাইতে লাগিল। তিনি শঙ্খচক্রগদাপদ্মনাভী ও চতুর্ভূজ; তাহার বক্ষঃস্থলে শ্রীবৎস-চিহ্ন বিরাজিত, নৃতন জনধরের গ্রায় নৌলবর্ণ দেহকাণ্ঠিতে ত্রিলোক সমুজ্জ্বল করিতেছিল। বসুদেব পুত্রের মহাপুরুষলক্ষণ দেখিয়া সাতিশয় সন্তুষ্ট হইলেন এবং “এখনই টাহাকে কংসদ্বৰ্তে বিনষ্ট করিবে” এই ভাবনায় বিষ্ণু হইয়া তাহার স্তব করিতে লাগিলেন। ভগবান বসুদেবের স্তবে সন্তুষ্ট হইয়া দেবকীকে সম্মোহন করিয়া কহিলেন, “জ্ঞানি! স্বায়ত্ত্ব মন্তব্যের তোমার নাম পৃশ্নী ছিল এবং বসুদেব সুতপা নামে প্রজাপতি ছিলেন, যখন ব্রহ্মা তোমাদিগকে প্রজা সৃষ্টি করিতে আদেশ করেন, তখন তোমরা ইঙ্গিয় সংযম পূর্বক অবশ্যে দিব্য পরিমাণে দ্বাদশ সত্ত্ব বর্ষ কঠোর তপস্থা করিয়াছিলে। অনন্তর আমি তোমাদিগের প্রতি প্রসন্ন হইয়া বর গ্রহণ করিতে কহিলাম, তখন তোমরা আমার সদৃশ পুত্র কামনা করিয়াছিলে, আমার মায়া তোমাদিগকে বিমোহিত করিয়াছিল, তাহাতেই তোমরা মৃক্ষি কামনা না করিয়া পুত্র প্রার্থনা করিয়াছিলে। অনন্তর তোমরা সামাজ্য বিষয়ভোগে প্রবৃষ্ট হও। আমি জগতে আমার তুল্য অশ্চ কাহাকে দেখিতে না পাইয়া স্বয়ং তোমার পুত্র হইয়াছিলাম, পরে কশ্যপ ও অদিতি নামে তোমরাই উৎপন্ন হইয়াছিলে, সেই সময়ে আমি বামনরূপে তোমাদিগের পুত্র

ହଇୟାଛିଲାମ । ଏକ୍ଷଣେ ତୃତୀୟବାରେଓ ଆମି ତୋମାଦିଗେର ପୁତ୍ର ହଇଲାମ । ଆମି ଯେ ପୂର୍ବେ ଦୁଇବାର ତୋମାଦିଗେର ପୁତ୍ର ହଇୟାଛିଲାମ, ତାହା ଶ୍ଵରଣ କବିଯା ଦିବାର ନିମିତ୍ତ ଏଇରୂପେ ଦର୍ଶନ ଦିଲାମ । ଏକ୍ଷଣେ ତୋମରା ଆମାକେ ଚିନ୍ତା କରିଥିଲୁମ, ତାହା ହଇଲେଟ ମନୋରୁଥ ସଫଳ ହଇବେ ।”

ଭଗବାନ ଜନନୀକେ ଏଇରୂପ ବଲିଯା ତୃକ୍ଷଣାଂ ସାମାନ୍ୟ ଶିଶୁ ହଇଲେନ, ବସୁଦେବଙ୍କ ବିଷ୍ଣୁର ମାୟାର ପ୍ରଭାବେ ତାହାକେ ସାମାନ୍ୟ ଶିଶୁରୂପେ ଭାନ କରିଯା କିରୁପେ କଂସ ଦୂରେ ହଞ୍ଚିବାରେ ରକ୍ଷା କରିବେନ, ତାହାଇ ଚିନ୍ତା କରିତେ ଲାଗିଲେନ । ତଥନ ଆକାଶବାଣୀତେ ଶୁଣିତେ ପାଇଲେନ ଯେ “ଗୋକୁଳେ ନନ୍ଦରାଜେର ଏକ କଣ୍ଠ ଜନ୍ମିଯାଇଛେ, ଏହି ଶିଶୁକେ ତଥାୟ ରାଖିଯା ମେଟି କଣ୍ଠ ଆନିଲେଟ ଏହି ବାଲକେର ବକ୍ଷା ହଇତେ ପାରେ ।” ବସୁଦେବ ଆକାଶବାଣୀ ଶ୍ରବଣମାତ୍ର ନବଜାତ ବାଲକକେ କ୍ରୋଡ଼େ କରିଯାଇ ପଲାଯନେର ଉଦୟୋଗ କରିଲେଇ ତାହାର ଦ୍ଵନ୍ଦ୍ଵଶୃଙ୍ଖଳ ଛିନ୍ନ ହଇୟା ଗେଲ । ପୂର୍ବାରେର କବାଟଓ ଲୌହ ଅର୍ଗଲେ ଅବରନ୍ତ ଛିଲ, ତାହାଓ ଉତ୍ସୁକ୍ତ ହଇଲ । ଯୋଗମାୟାର ପ୍ରଭାବେ ଦୌବାରିକ ଓ ପୁରବାସୀ ସକଳେଇ ନିଜାୟ ଅଭିଭୂତ ଛିଲ । ବସୁଦେବ କୃଷ୍ଣଙ୍କେ ଲାଇୟା ନନ୍ଦପୁରାଭିମୂଖେ ପ୍ରଥାନ କରିଲେନ, ଏମନ ସମୟେ ମେଘର୍ଜନ, ବାରିବର୍ଷଣ ଓ ବଜ୍ରପାତ ହଟିତେ ଲାଗିଲ, ଅନ୍ତଦେବ ସ୍ତ୍ରୀୟ ଫଣାଦ୍ଵାରା ବସୁଦେବକେ ଆଚ୍ଛାଦନ କରିଯା ତାହାର ପଞ୍ଚାଂ ପଞ୍ଚାଂ ଚଲିଲେନ । ପଥିମଧ୍ୟେ ଗଭୀର ନୀରପୂର୍ଣ୍ଣ ଯମୁନା ପ୍ରବଳ ବେଗେ ତରଙ୍ଗ ଓ ଆବର୍ତ୍ତସମ୍ମୁହେ ଅତି ଭୟକ୍ଷର ହଇୟା ଉଠିଲ । ନାବାୟନ ଶିବାରୁପେ ବସୁଦେବେର ଅତ୍ରେ ଅତ୍ରେ ଗମନ କରିଯା ତାହାକେ ପଥ ଦେଖାଇୟା ଗେଲେ ବସୁଦେବ ମେଟେ ପ୍ରଦଶିତ ପଥେ ଯମୁନା ଉତ୍ତୀର୍ଣ୍ଣ ହଇୟା ନନ୍ଦପୁରେ ଉପର୍ତ୍ତିତ ହଇଲେନ । ନନ୍ଦାଲୟେ ସକଳେଟ ନିଜାୟ ଅଭିଭୂତ ଛିଲ, ବସୁଦେବ ଯଶୋଦାର ଶୟାୟ ଆପନ ଶିଶୁକେ ରାଖିଯା ତାହାର କଣ୍ଠ ପ୍ରହଳଦିବରକ ସ୍ଵଭବନେ ପ୍ରତିଗମନ କରିଯା ଦେବକୀକେ ଅର୍ପଣ କରିଲେନ । ଗୃହେର ଦ୍ୱାର ପୂର୍ବବର୍ତ୍ତ ରନ୍ଧ୍ର ହଟିଲ ଏବଂ ତିନିଓ ପୂର୍ବବର୍ତ୍ତ ଶୃଙ୍ଖଳାବନ୍ତ ହଇୟା ରହିଲେନ । ଯଶୋଦା ପ୍ରସବ କରିଯାଇ ନିଜାୟ ଅଭିଭୂତ ହଟିଯାଇଲେନ, ତାହାର କଣ୍ଠ କି ପୁତ୍ର ଜନ୍ମିଯାଇଛେ, ତାହାର କିଛୁଟ ଜ୍ଞାନିତେ ପାରେନ ନାହିଁ । ନିଜାଭକ୍ତିର ପର ଦେଖିତେ ପାଇଲେନ, ତାହାର ଶୟାୟ ଅତି ସୁନ୍ଦର ଏକ ପୁତ୍ର ଥେଲା କରିତେଛେ । ତିନି ପୁତ୍ରକେ କ୍ରୋଡ଼େ ଲାଗିୟା ଆହୁମାଦିତ ହଇଲେନ ।

অনন্তর দেবকী প্রসব হইয়াছে, ইহা শুনিবামাত্র দ্বারপাল সকল
কংসের নিকট দেবকীর প্রসববার্তা নিবেদন করিল। কংস দৃত প্রেরণ
করিয়া উদ্বিঘচিত্বে দৃতের আগমন প্রতীক্ষা করিতেছিলেন। অনন্তর
দৃত মুখে দেবকীর প্রসববার্তা শ্রবণ করিয়া ক্রত গমনে স্মৃতিকাগারে
প্রবেশপূর্বক দেবকীর ক্রোড় হইতে সেই নবজাত কণ্ঠাকে আকর্ষণ
করিয়া লইলেন এবং কণ্ঠার পাদদ্বয় ধারণ করিয়া শিলাতলে নিক্ষেপ
করিতে উত্তত হইলে, যোগমায়া কংসের হস্ত হইতে অন্তরীক্ষে
উঠিলেন এবং স্বীয় রূপ ধারণ করিলেন। তাঁহার অষ্টভুজে ধমু, শূল
প্রভৃতি অস্ত্র সকল প্রকাশ পাইল। তিনি আকাশে থাকিয়াট
কংসকে সম্মোধন করিয়া কহিলেন, “অরে অজ্ঞ ! আমাকে বধ
করিলে তোমার কোন উপকারের সন্তুষ্ট নাই, তোমার সংহাবক ত্রী
জন্মগ্রহণ করিয়া স্থানান্তরে অবস্থিতি করিতেছেন।” ভগবতী যোগ-
মায়া এইরূপে কংসকে কহিয়া অস্ত্রহিতা হইলেন এবং নানাস্থানে
নানা শৃঙ্খিতে আবিভূত হইয়া রহিলেন। কংস দেবীর বাক্য শ্রবণ
করিয়া বসুদেব ও দেবকীকে মুক্ত করিয়া দিলেন এবং মন্ত্রবর্গের
সহিত পরামর্শ করিয়া শিশুবধার্থ নানাস্থানে অস্তুরদিগকে প্রেরণ
করিলেন। এদিকে নন্দরাজ পুত্র জন্মবার্তা শ্রবণে আনন্দিত হইলেন ;
স্বয়ং গর্গ-ঝৰি সেই নবজাত কুমারের জ্ঞাতকর্ম্মাদি সমাপনপূর্বক
শ্রীকৃষ্ণ নামে তাঁহার নামকরণ করিলেন। নন্দালয়ে শভ্যধনি প্রতি
নানাপ্রকার মঙ্গলাচরণআরণ্য হইল। নন্দরাজ দীনজননিদিগকে ধনবস্ত্রাদি
দান করিলেন। বিশ্বাস্তুরাজ্ঞা নন্দভবনে বর্দ্ধিত হইতে লাগিলেন।

একদা নন্দ কংসকে বার্ষিক রাজস্ব প্রদানার্থ মথুরায় গমন করিলে
বসুদেব তাহার সহিত সাক্ষাৎ করিয়া নন্দের পুত্রজন্মবৃত্তান্ত শ্রবণে
আনন্দিত হইলেন এবং নন্দকে জিজ্ঞাসা করিলেন, ভ্রাতঃ ! আমার
একটি সন্তান তাহার জ্ঞনীর সহিত ব্রহ্মপুরে বাস করিতেছে,
তোমরাই তাহাকে প্রতিপালন করিয়া থাক, সে তোমাকেই পিতা বলিয়া
জানে, সেই বালকটি জীবিত আছে ত ? নন্দ সেই সন্তানের সর্বাঙ্গীন
কুশলবার্তা বিজ্ঞাপনপূর্বক কংস দেবকীর অনেক সন্তান বিনাশ

କରିଯାଇଛେ ବଲିଯା ଅନେକ ଦୁଃଖ ପ୍ରକାଶ କରିଲେନ । ବସୁଦେବ କହିଲେନ, ଆତଃ ! ତୋମାର ବାର୍ଷିକ କର-ପ୍ରଦାନ କରା ହଇଯାଇଁ, ଏକ୍ଷଣେ ତବମେ ପ୍ରଥାନ କର, ଗୋକୁଳେ ଅନେକ ଦୂତ ପ୍ରେରିତ ହଇଯାଇଁ, ତାହାରା ଶିଶୁଦିଗେର ପ୍ରତି ଅତ୍ୟାଚାର କରିବେ । ନନ୍ଦ ଅବିଜ୍ଞାନେ ଗୋକୁଳେ ଯାତ୍ରା କରିଲେନ । ଏଦିକେ କଂସ ପୃତନାକେ ଶିଶୁବଧାର୍ଥ ପ୍ରେରଣ କରିଲେ, ବଲିଧାତିନୀ ପୃତନା ମୋହିନୀମୂର୍ତ୍ତି ଧାରଣ କରିଯା ନନ୍ଦାଲୟେ ଉପଚ୍ଛିତ ହଟିଲ ଏବଂ ନନ୍ଦେର ଶିଶୁ ମନ୍ତ୍ରାନକେ କ୍ରୋଡ଼େ ଲଟିଯା ତାହାର ମୁଖେ ବିଷାକ୍ତ ଶୂନ୍ୟ ପ୍ରଦାନ କରିଲ । ବିଶ୍ଵରାପ ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣ ପୃତନାର ଶୂନ୍ୟ ପାନ କରିତେ ଲାଗିଲେନ, ତିନି ଏଇରାପ ଶୂନ୍ୟକର୍ଷଣ କରିଲେନ ଯେ, ତାହାତେଟି ମାୟାବିନୀ ପୃତନା ଉଚ୍ଚେଷ୍ଟରେ ଚାଁକାର କରିଯା ଭୂତଲେ ପତିତ ହଟିଲ ଏବଂ ସୌଯ ରାପ ଧାରଣ କରିଯା ଜୀବନତାଗ କରିଲ । ପୃତନା ବିକୃତବେଶେ ଭୂତଲେ ପତିତ ଆହେ, ଏମନ ସମୟ ଯଶୋଦା ପ୍ରଭୃତି ଗୋପୀଗଣ ତଥାଯ ଉପଚ୍ଛିତ ହଇଯା ଦେଖିଲେନ, କୃଷ୍ଣ ପୃତନାର ବଙ୍ଗାଶଲେ କ୍ରୀଡ଼ା କରିତେଛେ, ତଙ୍କଣାଂ ଯଶୋଦା ତାହାକେ କ୍ରୋଡ଼େ ଲଟିଲେନ, ଏମନ ସମୟ ନନ୍ଦ ମଥୁବା ହଟିତେ ପ୍ରତିଗମନ-ପୂର୍ବକ ପୃତନାବଧବୁତ୍ତାନ୍ତ ଶ୍ରବଣ କରିଯା ମନେ ମନେ କହିଲେନ “ବସୁଦେବ ଯେ ଉପଦେଶ କରିଯାଇଲେନ, ତାହାଟି ସତ୍ୟ ଦେଖିତେଛି ।”

ଏକଦି ଯଶୋଦା ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣକେ ଶକଟେର ନିମ୍ନେ ଶଯନ କରାଇଯା ରାତିଯା-ଛିଲେନ, ବାଲକ ଶୂନ୍ୟପାନେର ନିମିତ୍ତ ରୋଦନ କରିତେ କରିତେ ପଦଦୟ ଉତ୍କୋଳନ କରିଯାଇଲେନ, ତାହାତେ ମେଟ ଶକଟ ଉଲ୍ଟିଯା ପଡ଼ିଯା ଭଣ୍ଡ ହଟିଲ । ଯଶୋଦା ଓ ଅନ୍ତାନ୍ତ ଗୋପୀରା ଅର୍ଚର୍ଯ୍ୟାସିତ ହଇଯା କହିତେ ଲାଗିଲେନ, ଶକଟ କିରାପେ ବିପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ହଟିଯା ପଡ଼ିଲ । ଅନ୍ତାନ୍ତ ଶିଶୁରା କହିଲ, କୃଷ୍ଣ ପଦଦୟରା ଶକଟ ଭଞ୍ଜନ କରିଯାଇଁ । କେହିଇ ସେଇ ଅତୁଳ ବିକ୍ରମେର ବଳ ପରିଷ୍ଠାତ ଛିଲେନ ନା ; ଶୁତ୍ରାଂ ତାହାରା ଶିଶୁଦିଗେର ବାକ୍ୟେ ପ୍ରତ୍ୟୟ ନା କରିଯା ନାନା ପ୍ରକାର କଲ୍ପନା କରିତେ ଲାଗିଲେନ । ଅନ୍ତର ଏକ ଦିବସ ଯଶୋଦା ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣକେ ଶୂନ୍ୟପାନ କରାଇତେଛିଲେନ, ଏମନ ସମୟ ତୃଣାବର୍ଣ୍ଣନାମେ ଦୈତ୍ୟ ଚକ୍ରବାକରଙ୍ଗୀ ହଇଯା ପକ୍ଷପାତେ ଧୂଲି ଉଡ଼ିଲୁ କରିଯା ସମସ୍ତ ଗୋକୁଳ ଆଚାଦନପୂର୍ବକ ସକଳେର ଦୃଷ୍ଟିରୋଧ କରିଯା ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣକେ ହରଣ କରିଲ ଏବଂ ତାହାକେ ଲଟିଯା ଆକାଶମାର୍ଗେ ଉଥିତ

হইলে শ্রীকৃষ্ণ বিষ্ণুর মূর্তি ধারণ করিলেন। তৃণবর্ণ তাহার ভারে আক্রান্ত হইয়া ভূতলে পতিত হইল, তাহার সর্বাঙ্গ চূর্ণ হওয়াতে সেই দুরাত্মা প্রাণত্যাগ করিল। যশোদা অভূতি গোপীরা রোদন করিতেছিলেন, তাহারা পতন শব্দ অবগমাত্র আসিয়া দেখিলেন ভয়ঙ্কর রাক্ষস, সর্বাঙ্গ ভগ্ন হইয়া পতিত আছে, শ্রীকৃষ্ণ তাহার উপর উপবিষ্ট আছেন। গোপীরা কৃষকে আনিয়া যশোদার ক্রোড়ে অর্পণ করিল। বলরাম ও কৃষ্ণ উভয়েই ভজে বন্ধিত হইতে লাগিলেন, জামুপ্রচলনকাল অতীত হইয়া ক্রমশঃ পদব্দারা চলিতে শিখিলেন। তাহারা ব্রজবালকদিগের সহচর হইয়া ব্রজমহিলাগণের আনন্দবর্দ্ধন-পূর্বক বাল্যক্রীড়া ও গোচারণ করিতে লাগিলেন, ক্রমে তাহাদিগের বাল্যচাপল্য দর্শনকরত যশোদাকে বলিল, “তোমার কৃষ্ণ অসময়ে বৎসগণকে মুক্ত করিয়া দেয়, কেহ তিরস্কার করিলে হাসিতে থাকে। আমাদিগের ঘরের দধিতৃপ্তি হরণ করিয়া ভক্ষণ করে, যাহা খাইতে না পারে, তাহা বানরদিগকে ভাগ করিয়া দেয়, দধিতৃপ্তের ভাগ ভগ্ন করিয়া ফেলে। গৃহে প্রবেশ করিয়া কোন ভক্ষাবস্থ না পাইলে শিশুদিগকে কান্দাইয়া পলায়ন করে। যশোদা! তোমার কৃষ্ণ সর্ববাস্ত আমাদিগের গৃহে যাইয়া নানাপ্রকার অত্যাচার করিয়া থাকে, তুমি ইহার স্বত্বাব জান না, তোমার নিকট যেন অতি সুশীল বালকের শ্বায় বসিয়া আছে।”

যশোদা প্রতিবেশিনীদিগের মুখে শ্রীকৃষ্ণের দৌরাত্মা শ্রবণ করিয়া তাহাকে তিরস্কার করিলেন। কৃষ্ণ ঈরংহাস্যকরিয়া পলায়ন করিলেন। একদা যশোমতী কৃষ্ণকে স্তনপান করাইতেছিলেন, এদিকে চুল্লীর উপরিস্থিত দৃঢ় উথলিয়া পড়িতেছিল; তখন যশোদা কৃষ্ণকে রাখিয়া দৃঢ় রক্ষা করিতে গেলেন, কৃষ্ণ তাহাতে কুপিত হইয়া গৃহস্থিত দধিভাণ্ড ভগ্ন করিয়া অস্ত ভাগ মধ্যে যে নবনীত ছিল, তাহার কতক আপনি খাইয়া অবশিষ্ট বানরদিগকে প্রদান করিলেন। যশোদা কুপিত হইয়া তাহাকে ষষ্ঠিপ্রহার করিতে উচ্ছত হইলে গোপাল ভয়ে

ପଲାୟନ କରିଲେନ । ଯଶୋଦା କୃଷ୍ଣଙ୍କ ବୀର୍ଯ୍ୟ ଅବଗତ ଛିଲେନ ନା, ତିନି ସଂତ ପରିତ୍ୟାଗ କରିଯା ସାଧାରଣ ରଜ୍ଜୁଦ୍ଵାରା ସାମାଜିକ ବାଜକେର ଶ୍ରାୟ କୃଷ୍ଣଙ୍କେ ଉଦ୍‌ଧରଣେ ବନ୍ଧନ କରିତେ ପ୍ରସ୍ତୁତ ହଇଲେନ, ତିନି ଯତବାର ରଜ୍ଜୁଦ୍ଵାରା କୃଷ୍ଣଙ୍କ କରସ୍ଥଳ ଆବର୍ତ୍ତନ କରେନ, ତତବାରଟି ରଜ୍ଜୁ ଉନ୍ମୁକ୍ତ ହଇଯା ଯାଏ, ବହୁକଟ୍ଟେ ଓ ତାହାକେ ବନ୍ଧନ କରିତେ ନା ପାରିଯା କ୍ଳାନ୍ତ ହଇଲେନ । ହରି ଜନନୀର ପରିଶ୍ରମ ଦର୍ଶନେ ସ୍ଵୟଂଟ ବନ୍ଧନ ଶ୍ଵୀକାର କରିଲେନ । ଯଶୋଦା ହରିକେ ଉଦ୍‌ଧରଣେ ବନ୍ଧନ କରିଯା କାର୍ଯ୍ୟାନ୍ତରେ ପ୍ରଶ୍ନାନ କରିଲେ ହରି ଦୁଇଟି ଯମଲ ଅର୍ଜୁନବୁକ୍ଷେର ପ୍ରତି ଦୃଷ୍ଟିପାତ କରିଯା ତାହାଦିଗେର ମଧ୍ୟେ ପ୍ରବେଶ କରିଲେନ, ତଂକ୍ଷଣାୟ ସେଇ ବୃକ୍ଷ ଦୁଇଟି ଉନ୍ନାଲିତ ହଇଯା ପତିତ ହଇଲ ଏବଂ ସେଇ ବୃକ୍ଷ ହଇତେ ଦୁଇ ଦିବ୍ୟପୁରୁଷ ବହିର୍ଗତ ହଇଲେନ । ଇହାରା ପୂର୍ବବଜ୍ଞେ ନଲକୁବର ଓ ମଣିଗ୍ରୀବ ନାମେ କୁବେର ତନୟ ଛିଲେନ, ନାରଦେର ଅଭିସମ୍ପାତେ ବୃକ୍ଷଯୋନି ପ୍ରାଣ ହଇଯା ଦିବ୍ୟ ପରିମାଣେ ଏକଶତ ବ୍ୟସର ବୃକ୍ଷ ହଇଯା ଥାକେନ, ଏକଗେ କୃଷ୍ଣଙ୍କ ପ୍ରସାଦେ ମୁକ୍ତ ହଇଯା ତାହାର କ୍ଷବ କରିଲେ ଭଗବାନ ତାହାଦିଗେର ପ୍ରତି ଶୁଦ୍ଧମୁଖ ହଇଯା କହିଲେନ, ତୋମରା ପୂର୍ବବ୍ୟ ସର୍ଗେ ଗମନ କର । ଏହି ସମୟ ନନ୍ଦ ସେଇ ଶ୍ରାନ୍ତେ ଉପଚ୍ଛିତ ହଇଯା କୃଷ୍ଣଙ୍କ ବନ୍ଧନାବନ୍ଧୁ ଦର୍ଶନ କରିଯା ହାନ୍ତ୍ରକରତ ତାହାର ବନ୍ଧନ ମୋଚନ କରିଯା ଦିଲେନ । ପରେ ଏକଦିନ କୃଷ୍ଣ ଗୋପବାଲକଦିଗେର ସହିତ ତ୍ରୀଡ଼ୀ କରିତେ ଛିଲେନ, ତଥନ ବଲରାମ ଆସିଯା ଯଶୋଦାକେ କହିଲେନ, କୃଷ୍ଣ ଯୃତିକା ଭକ୍ଷଣ କରିଯାଇଁ ; ଯଶୋଦା କୃଷ୍ଣଙ୍କ ତିରଙ୍ଗାର କରିଯା କହିଲେନ, ତୁ ଟାମାଟି ଖାଇଯାଇଁ ? କୃଷ୍ଣ କହିଲେନ, ଭବନି ! ଆମି ମାଟାଟି ଖାଇ ନାହିଁ, ଟାହାରା ମିଥ୍ୟା କଥା କହିତେଛେ, ତୁ ମୁଁ ଆମାର ମୁୟ ଦେଖ, ଏହି ବଲିଯା ହରି ମୁୟବ୍ୟାଦାନ କରିଲେନ । ଯଶୋଦା ହରିର ମୁୟମଧ୍ୟେ ବ୍ରଦ୍ଧାଣ ଦର୍ଶନ କରିଯା ଭୌତିକ ତାହାକେ ବୈଶ୍ଵବୀମାୟାୟ ମୋହିତ କରିଲେନ । ଯଶୋଦା ହରିର ମାୟାୟ ମୁକ୍ତ ହଇଯା ସମୁଦ୍ର ଭୁଲିଯା ଗେଲେନ ।

ଅନନ୍ତର ଉପନନ୍ଦ ନାମେ କୋନ ଗୋପ ନନ୍ଦକେ କହିଲ, ଗୋକୁଳେର ବାଲକଦିଗେର ପକ୍ଷେ ଅନେକ ଉପଦ୍ରବ ଦେଖିତେଛି । ସଦି ରାମକୃଷ୍ଣଙ୍କେ ରଙ୍ଗ କରିତେ ଚାହ, ତବେ ଶ୍ରୀ ଗୋକୁଳ ପରିତ୍ୟାଗ କରିଯା ବୁଲାବନେ ଯାଇଯା ବାସ କର । ଗୋପଗଣ ଉପନନ୍ଦେର ବାକ୍ୟ ଅଛୁମୋଦନ କରିଯା ସକଳେଟି

গোকুল পরিত্যাগপূর্বক বৃন্দাবনে বাস করিতে লাগিল। কৃষ্ণ ও বলরাম যমুনা পুলিনে জীড়া করিতে আরম্ভ করিলেন। একদা রাম ও কৃষ্ণ অশ্বাঞ্চ গোপবালকের সহিত গোচারণ করিতেছিলেন, এমন সময় বৎসামুর বৎসরূপধারী হইয়া বৎসগণের সহিত বিচরণ করিতে লাগিল, কৃষ্ণ তাহা জানিতে পারিয়া বলরামকে দেখাইলেন এবং স্বীয় মনোগত গোপন করিয়া সেই অস্তুরের নিকট গমন করিলেন। অনন্তর তাহার পশ্চান্তাগের পদব্য ধারণপূর্বক ঝুক্ষাপরি নিষ্কেপ করত বৎসামুরের প্রাণ সংহার করিলেন। গোপ বালকগণ চমৎকৃত হইয়া তাহাকে অসংখ্য ধন্যবাদ প্রদান করিল। অন্য একদিবস গোপশিশুগণের সহিত রামকৃষ্ণ গোচারণ করিতে করিতে জঙ্গপানের নিমিত্ত জলাশয়ে গিয়াছিলেন, তখন এক মহান् অস্তুর বক্ররূপে কৃষ্ণকে গ্রাস করিল। গোপবালক সকল তাহা দেখিয়া অতিশয় ভৌত হইল, কৃষ্ণ বকের উদরে প্রবিষ্ট হইয়া স্বকীয় তেজে অগ্নির শ্যায় তাহাকে দাহ করিতে লাগিলেন। বকামুর তাহা সহ করিতে না পারিয়া কৃষ্ণকে উদ্গীরণ করিয়া তুঙ্গাঘাত করিতে লাগিল। কৃষ্ণ বকের তুঙ্গব্য ধারণ করিয়া তাহাকে বিদীর্ণ করিলেন। ইহা দেখিয়া সকলেই বিশ্বিত হইল।

একদা হরি বনভোজন মানসে গোপবালকদিগের সহিত গো ও বৎস সকল লইয়া গোচারণে যাইতেছিলেন, ইতিমধ্যে পূতনা ও বকের কনিষ্ঠ সহোদর অঘামুর কংসকর্ত্তৃক প্রেরিত হইয়া বৃন্দাবনে আসিল এবং পর্বতাকার বৃহৎ কলেবর ধারণ করিয়া পথিমধ্যে গিরিশ্বার শ্যায় মুখব্যাদান করিয়া রহিল। গোপশিশুরা ধেনু ও বৎসগণের সহিত তাহার মুখমধ্যে প্রবেশ করিলে অঘামুর তাহাদিগকে চর্বণ মা করিয়া মুখমধ্যে আবদ্ধ করত কৃষ্ণের আগমন প্রতীক্ষা করিতে লাগিল, তখন কৃষ্ণ সেইস্থানে আসিয়া দেখিলেন, অঘামুর সকলকে গ্রাস করিয়াছে। তিনি গোপবালকদিগকে রক্ষা করিয়া অস্তুরকে বিনাশ করিবার মানসে অঘামুরের বদনমধ্যে প্রবেশ করিয়া আপন কলেবর বৃক্ষ করিলেন, তাহাতে অঘামুরের কৃষ্ণোৎ হইল

এবং তাহার দেহমধ্যে বায়ু রূক্ষ হইয়া ব্রহ্মরক্ষ ভেদ করিল, তখনই অঘাস্তুর পঞ্চত প্রাপ্ত হইল। গোপশিশুরা ধেমু ও বৎসগণের সহিত অক্ষত শরীরে বহির্গত হইয়া যমুনাপুলিনে ক্রীড়া করিতে লাগিল। হরি পোপবালকদিগকে কহিলেন, অহে! বয়স্ত্বগণ! এই পুলিন অতি মনোহর, এস, আমরা সকলে এখানে ভোজন করি, ধেমু ও বৎস সকল তৃণ ভক্ষণ করিয়া বিচরণ করুক। বেলা! অতিক্রান্ত হওয়াতে সকলেই ক্ষুধার্ত হইয়াছিল, স্মৃতরাং কৃষ্ণের কথা অমুমোদন করিয়া ভগবানের সহিত ভোজন করিতে লাগিল, ইতিমধ্যে গাভী ও বৎস সকল তৃণলোভে দূরবর্তী বনে প্রবেশ করিলে গোপশিশুরা সকলেই ভৌত হইল, তখন শ্রীকৃষ্ণ কহিলেন, তোমরা ভৌত হইয়া ভোজন পরিত্যাগ করিও না, আমি তোমাদিগের গাভী বৎস আনিয়া দিতেছি, এই বলিয়া হরি ধেমুগণের অন্ধেষণের নিমিত্ত গিরিগহ্বরে প্রবেশ করিলেন।

এই সময় ব্রহ্মা আকাশে থাকিয়া শ্রীকৃষ্ণের বাল্যলীলা দর্শন করিতেছিলেন, তিনি ভগবানের অন্য মহিমাদর্শন মানসে ধেমু, বৎস ও বালকদিগকে হরণ করিয়া লইলেন। অনন্তর হরি বহু অন্ধেষণে ধেমু ও বৎসদিগকে দেখিতে না পাইয়া পুলিনে উপস্থিত হইলেন এবং তথায় গোপবালকদিগকেও দেখিতে না পাইয়া জ্ঞানিতে পারিলেন, “এটি সমুদায়ই ব্রহ্মার কার্য।” তখন তিনি স্বয়ং গোপশিশু, ধেমু ও বৎসরূপী হইয়া গোচারণ করিতে লাগিলেন। এইরূপে প্রায় বৎসর অতীত হইল, পঞ্চদিবসমাত্র অবশিষ্ট আছে, এমন সময় সেই সকল গাভীগণ গোবর্দন গিরিতে বিচরণ করিতে করিতে কৃষ্ণের মাঝাকল্পিত বৎসগণকে ব্রহ্মের অন্তিমূরে ক্রীড়া করিতে দেখিয়া হস্তার পরিত্যাগ করত রক্ষকদিগকে অগ্রাহ্য এবং দুর্গমর্মার্গ অতিক্রম করিয়া অতি বেগে ব্রহ্মের নিকট উপস্থিত হইয়া কৃষ্ণের বৎসগণের সহিত মিলিত হইল। এদিকে ব্রহ্মের গোপগণ আপন আপন সন্তান ও গোবৎস সকল হারাইয়া নিতান্ত দুঃখে কাল্যাপন করিতেছিলেন, সহসা বালকগণের কোলাহল শুনিতে পাইয়া সহ্য গমনে তথায়

উপস্থিত হইলেন এবং স্ব স্ব বালকদিগকে দেখিতে পাইয়া ক্রোড়ে লইলেন, তখন ব্রহ্মা চিন্তা করিতে লাগিলেন, গোপবালকগণ সকলেই আমার মায়ায় বিমোহিত আছে, তবে আবার এই সকল বালক কোথা হইতে আসিল। ব্রহ্মা এইরূপে মনে মনে তর্কবিতর্ক করিতে করিতে জ্ঞানশূন্য হইলেন, হরি তাহা জানিতে পারিয়া আপন মায়া সংহার করিলেন। ব্রহ্মা কৃষ্ণের মায়া বুঝিতে পারিয়া তাহার নানা প্রকার স্ববকরত নিজধামে গমন করিলেন। এদিকে গোপ বালকগণ কৃষ্ণের মায়ায় মুগ্ধ হইয়া পূর্ববৎ ভোজন করিতেছিল, কৃষ্ণ ধেনু ও বৎস লট্টয়া সেই স্থানে উপস্থিত হইলে শিশুরা বলিল, কৃষ্ণ ! তুমি অতি শীত্র শীত্র আসিয়াছ, দেখ আমরা গ্রাস ভোজন করি নাই, হাতের গ্রাস হাতেই আছে, এস সকলে ভোজন করি। কৃষ্ণ তাহা-দিগের সহিত ভোজন করিয়া যথাসময়ে সহচরগণের সহিত আবাসে উপস্থিত হইলেন।

এক দিবস কৃষ্ণ বৃন্দাবনবাসীনী গোপীদিগের সহিত ক্রীড়া করিতেছিলেন, তখন বনপাদপ সকলকে ফলকুমুমে সুশোভিত দেখিয়া অগ্রজাত বলরামকে সন্মোধন করিয়া কহিলেন, এই বন বৃক্ষসকল ফলপুষ্পোপহার দ্বারা আপনার অর্চনা করিতেছে, এইরূপে অগ্রজের প্রশংসা করিয়া সহচরগণের সহিত গোচারণ করিতে করিতে গিরিনদীর তীরভূমিতে বিহার করিতে লাগিলেন। কখন বা শুকসারীর সহিত কথা, কখন কোকিলের সহিত গান ও কখন বা শিখিকুলের সহিত নৃতা করিয়া নানাপ্রকার আমোদ করিতে লাগিলেন এবং বলরামকে অন্য গোপবালকের ক্রোড়ে শয়ন করাইয়া আপনি তাহার পদসেবা করিয়া বলদেবের শ্রান্তিদূর করিলেন। তখন শ্রীদাম ও শুবল নামে কৃষ্ণের অন্য দুটি স্থান অগ্রান্ত গোপবালকের সহিত সেই স্থানে আসিয়া রামকৃষ্ণকে কহিল, এই স্থান হইতে অনতিদূরে এক বন আছে ; উহা তালবৃক্ষরাজীতে পরিশোভিত, ত্রি বনে নানা প্রকার সুস্বাদু ও সুগন্ধি ফল পতিত আছে, কিন্তু মহাবল ছুরাত্মা ধেনুকাস্তুর জাতিগণের সহিত গদ্দভূপ ধারণ করিয়া সেইস্থানে বাস করিতেছে।

সেই মহাশুর মমুক্ষু ভক্ষণ করে, স্বতরাং কেহই তাহার ভয়ে সেই সুমিষ্ট ফল ভোজন করিতে পারে না, হে রাম ! হে কৃষ্ণ ! আমাদিগের সেই ফল ভক্ষণ করিতে অভিলাষ হইতেছে। এই কথা শুনিয়া রাম ও কৃষ্ণ উভয়ে সেই বনে প্রবেশ করিলেন, বলরাম বিশাল বাহুগুল-দ্বারা বৃক্ষগণ পরিকল্পিত করিয়া ফলসকল পাতিত করিতে লাগিলেন। দুরাত্মা ধেনুক ফলপাতনের শব্দ শ্রবণমাত্র ক্রতবেগে সেইস্থানে উপস্থিত হইল এবং পদব্রাহ্মা বলরামের বক্ষঃস্থলে আঘাত করিয়া গর্দনের গ্রায় শব্দ করিতে লাগিল, তখন বলরাম তাহার পদব্রয় ধরিয়া উক্তি পরিভ্রামিত করিয়া তালবৃক্ষে নিষ্কেপ করিলেন, তাহাতেই ধেনুক পঞ্চত্ব পাইল। অনন্তর ধেনুকের সহচর গর্দনকপী অশুব সকল রামকৃষ্ণকে আক্রমণ করিল, বলদেব ধেনুকের গ্রায় তাহাদিগকেও সংহার করিলেন। তদবধি মমুক্ষুগণ নির্ভয়ে সেই বনের ফল গ্রহণ করিতে লাগিলেন। এদিকে রামকৃষ্ণ তাঙ্গবনে প্রবেশ করিয়াছে শুনিয়া সকলেই চিন্তা করিতেছিলেন। সেই সময় বলরাম ও কৃষ্ণ গোপবালকের সহিত তথায় উপস্থিত হইলেন, ইহা দেখিয়া সকলেই অপার আনন্দ অশুভব করিল।

অনন্তর কোন এক দিবস কৃষ্ণ আপন সহচরদিগকে লইয়া কালিন্দীর তীরে গমন করিলেন। কালিন্দীর মধ্যে কালীয়নামে এক হৃদ ছিল, কালীয়নাগ সেই হৃদে বাস করিত; স্বতরাং সেই জলও বিষাক্ত ছিল, প্রাণীমাত্রই সেই জল সংসর্গে প্রাণত্যাগ করিত। কৃষ্ণের সহচরগণ গোচারণ করিতে করিতে পিপাসার্ত হইয়া সেই বিষাক্ত জলপান করিল এবং তৎক্ষণাং বিচেতন হইয়া পড়িল, হরি আপন সঙ্গিগণের ঈদৃশ অবস্থা দেখিয়া অমৃত দৃষ্টিতে তাহাদিগকে জীবিত করিলেন। তখন গোপগণ বুঝিতে পারিলেন, “আমরা বিষাক্ত জলপানে প্রাণত্যাগ করিয়াছিলাম, শ্রীকৃষ্ণের অশুগ্রহেই এ যাত্রায় রক্ষা পাইলাম।” হরি ছাঁটের দমন মানসে কোন উচ্চবৃক্ষে আরোহণ করিয়া লক্ষ্যপ্রদানপূর্বক বিষাক্ত জলে পতিত হইলেন এবং তুজ্যুগল-দ্বারা জল আন্দোলিত করিয়া জীড়া করিতে লাগিলেন, তাহাতে

জল ঘূর্ণিত হইল, সর্পগণ ক্রোধভরে আকৃষ্ণকে চতুর্দিকে বেষ্টন করিয়া দংশন করিতে লাগিল। গোপ, গোপী, গাভী, বৎস সকলেই ইহা দেখিয়া দুঃখে আর্তনাদ করিয়া উঠিল। কৃষ্ণ জলমগ্ন হইলেন, গোপ-শিশুরা কান্দিতে কান্দিতে বুদ্ধা বনে উপস্থিত হইল। সেই দিন কৃষ্ণ বলরামকে সঙ্গে না লইয়াই গোচারণে গিয়াছিলেন, নন্দ যশোদা প্রভৃতি ব্রহ্মের আবাল বৃক্ষ বনিতা সকলেই কৃষ্ণের অমঙ্গল শঙ্কা করিয়া কালিন্দীর তীরে উপস্থিত হইলেন, এবং তথায় কৃষ্ণকে দেখিতে না পাইয়া কালিন্দীর জলে প্রবেশ করিতে উদ্ধত হইলেন। বলরাম সেই অমিত বিক্রমের বীর্য অবগত ছিলেন; তিনি সকলকে নিবারণ করিলেন। ভুজঙ্গগণ কৃষ্ণকে নাগপাশে বন্ধন করিলে বিশ্বস্তর আপন কলেবর বৃক্ষ করিলেন, তখন সর্পসকল বাহিত হইয়া ইতস্তত বিক্ষিপ্ত হইয়া পড়িল এবং ফণ উত্তোলন করিয়া কৃষ্ণের চতুর্দিকে বেষ্টন করিল। তাহাদিগের থামে অগ্নিশুলিঙ্গ বর্ণিত হইতে থাকিল, কৃষ্ণ নির্ভয়চিত্তে ভ্রমণ করিতে লাগিলেন। সর্পগণ নিষ্ঠেজ হইয়া পড়িল, কালীয়নাগ সহস্র ফণ উত্তোলন করিয়া কৃষ্ণকে আক্রমণ করিলে হরি কালীয়ের মস্তকে পদার্পণ করিয়া তাহাকে নির্যাতন করিলেন। নাগরাজ হীনবীর্য হইয়া কৃধির বমন করিতে লাগিল। হরি কালীয়ের মস্তকসমূহের উপরি রূত্য করিতে লাগিলেন, দেবগণ পুষ্পবৃষ্টি আরম্ভ করিলেন। কৃষ্ণের পাদভারে ভুজঙ্গের মস্তক মদ্দিত হইল এবং অঙ্গসকল ভগ্ন হইয়া গেল। তখন কালীয়পত্নী স্বামীর আসন্ন মৃত্যুদর্শনে শিশুসন্তানদিগের সহিত কৃষ্ণের শরণাপন্ন হইয়া নানাপ্রকার স্তব করিতে লাগিল। হরি নাগপত্নীর স্তবে প্রসন্ন হইয়া কালীয়ের মস্তক হইতে পাদ অপসারিত করিলেন, কালীয় অতি কষ্টে নিখাস পরিত্যাগ করিয়া ক্ষমাপ্রার্থনা করিলে হরি প্রসন্ন হইয়া কালীয়ের প্রাণদান করিলেন এবং কালীয়নাগকে কহিলেন, তুমি এক্ষণে এই শ্রান্ত পরিত্যাগ করিয়া সমুদ্রে অবস্থান কর, অনেক গো, বাঙ্গল পিপাসার্ত হইয়া এই যমুনার জলপান করিয়া থাকে। অতএব এ স্থানে তোমার অবস্থান করা হইতে পারে না। কালীয় তৎক্ষণাৎ

শ্রীকৃষ্ণের নিকট বিদায় লইয়া সমুদ্রে প্রস্থান করিল, তদবধি কালিন্দীর
জল বিষশ্বাস হইয়া অমৃততুল্য হইল।

এদিকে ব্রজবাসী সকলেষ্ট শ্রীকৃষ্ণের আশেপাশে কালিন্দীর তৌরে
আসিয়াছিল, তাহারা ক্রৃধা-তৎপূর্য কাতর হইয়া সেই রাত্রি কালিন্দীর
উপকূলেষ্ট অবস্থিতি করিতেছিল, উভিমধ্যে রাত্রি দ্বিতীয় প্রহর
সময়ে এরগুবন হইতে দ্বাবাপ্পি সমৃৎপন্ন হইয়া ব্রজবাসীদিগকে বেষ্টন
করিল। এমন সময় কৃষ্ণ কালিন্দীর জল হইতে উঠিয়া সেই অগ্নিকে
গ্রাস করিলেন, তখন নন্দ যশোদা প্রভৃতি ব্রজবাসীরা হতরত্নের
স্থায় কৃষ্ণকে পাইয়া আসন্ন বিপদ হইতে রক্ষা পাইল। সকলেষ্ট
বালকের অন্তুত মাহাত্ম্য দর্শনে বিশ্বিত হইয়া কৃষ্ণকে সমাদর করিতে
লাগিলেন। অনন্তর কোন একদিন বলরাম ও কৃষ্ণ অন্তান্ত গোপ-
বালক সঙ্গে লইয়া বৃন্দাবন মধ্যে গোচারণ করিতেছিলেন, এই সময়ে
প্রলম্বনামে এক অসুর রামকৃষ্ণের বিনাশ বাসনায় গোপবেশ ধাবণ
করিয়া তাহাদিগের সহিত ক্রীড়া করিতে আরম্ভ করিল, কৃষ্ণ তাহা
জানিতে পারিয়া, আপন সহচরদিগকে কহিলেন, “এস, আমরা বল
ও বয়ঃক্রম অঙ্গুসারে ছাইপক্ষ হইয়া খেলা করি, যে পক্ষ পরাজিত
হইবে, তাহারা বিজয়ী পক্ষকে বহন করিয়া লইয়া যাইবে, ইহাট
আমাদিগের খেলার পণ রহিল।” তখন সকলেষ্ট হরির কথায় সম্মত
হইয়া খেলা আরম্ভ করিলেন। রাম ও কৃষ্ণ উহারাই ছুট পক্ষের
অধিনায়ক হইলেন। গোপগণের মধ্যে কতক কৃষ্ণের ও কতক
বলরামের পক্ষ আশ্রয় করিলেন, প্রলম্ব কৃষ্ণের পক্ষেই নিযুক্ত হইল।
খেলা হইতে হইতে কৃষ্ণের পক্ষ পরাজিত হইয়া বলদেবের পক্ষ বিজয়ী
হইল। তখন শ্রীকৃষ্ণ শ্রীদামকে এবং প্রলম্ব বলরামকে বহন
করিয়া চলিল। যেস্থানে অবতরণ নির্দিষ্ট ছিল, প্রলম্ব তাহা
অতিক্রম করিয়া চলিল এবং নিজ মৃত্তি ধারণ করিয়া স্বীয় দেহে
নভোমগুল পরিব্যাপ্ত করিল, বলরাম সেই ভয়ঙ্কর মৃত্তি দর্শনে কিঞ্চিং
ভীত হইয়াছিলেন বটে, পরক্ষণেষ্ট তাহার স্বতি উপস্থিত হইয়া
তয় বিদুরিত হইল, তখন তিনি মৃষ্টি প্রাহার করিয়া প্রলম্বের মস্তক

ଚୁର୍ଣ୍ଣ କରିଲେନ, ତାହାର ସଦମ ହିଟେ ଶୋଣିତ ଧାରା ନିର୍ଗତ ହିଟେ ଲାଗିଲ, ତେଙ୍କୁଣାଏ ପ୍ରାଣ ତାହାର ଦେତ ପରିତ୍ୟାଗ କରିଲ । ହଳଥର ପ୍ରଳମ୍ବକେ ବଧ କରିଲେନ ଦେଖିଯା ଗୋପଗୋପୀ ସକଳେଟ ରୋହିନୀନନ୍ଦନକେ ଅସଂଖ୍ୟ ସାଧୁବାଦ ପ୍ରଦାନ କରିଲେନ, ଆକାଶ ହିଟେ ଅନୁଷ୍ଠାନିକ ଉପରେ ପୁଷ୍ପବର୍ଷଣ ହିଟେ ଲାଗିଲ ।

କୃଷ୍ଣ ଏଇକାପେ ବ୍ରଜେର ଉପନ୍ଦ୍ରନ ସକଳ ବିନାଶ କରିଯା ଗୋପ-ଗୋପୀଦିଗେର ସହିତ କ୍ରୀଡ଼ା କରିତେ ଲାଗିଲେନ । ବ୍ରଜେର କୁମାରୀ ସକଳ କୃଷ୍ଣେର ଗୁଣାମୁଦ୍ରା କରିତେ କରିତେ ତାହାତେ ଅମୁରକୁ ହଇଲ । ତାହାରୀ ନନ୍ଦନନ୍ଦନକେ ପତିଲାଭ କରିବାର ମାନସେ ହେମନ୍ତ ଝତୁର ପ୍ରଥମ ମାସେ ହବିଷ୍ୱାଶିନୀ ହିଟୟା କାତ୍ୟାଯନୀର ଅର୍ଚନାରୂପ ବ୍ରତାଚରଣ ଆରଣ୍ଟ କରିଲ, ପ୍ରତିଦିନ ଅକଣୋଦୟକାଳେ କାଲିନ୍ଦୀର ସଲିଲେ ଅବଗାହନ କରିଯା ଧୂପଦୀପାଦି ବିବିଧ ଉପଚାରେ ଭଗବତୀର ଅର୍ଚନା କରିତେ ଲାଗିଲ । ଏଇକାପେ ଏକମାସ ବ୍ରତାଚରଣକବିରୀ କୃଷ୍ଣେର ପ୍ରତି ଏକାନ୍ତ ଅମୁରକୁ ହଇଲ । ପରେ ଏକ ଦିବସ ବ୍ରଜକୁମାରୀର ତନ୍ତ୍ରଗତଚିତ୍ତ ହିଟୟା କୃଷ୍ଣ ଗୁଣାମୁଦ୍ରା କରିତେ କରିତେ ଯମ୍ଭୂର ତୀବ୍ରେ ଆପନ ଆପନ ବସନ ରାଖିଯା ଜଳକେଳି କରିତେଛିଲ; ତଥନ ସର୍ବାମୃତ୍ୟ୍ୟାମୀ ଭଗବାନ କୁମାରୀଦିଗେର ଅନ୍ତଃକ୍ରମରେ ଏକାନ୍ତ ଭକ୍ତି ଜ୍ଞାନିଯା ବ୍ରତଫଳ ପ୍ରଦାନ କରିବାର ମାନସେ ବୟସାଗଣେର ସହିତ ସେଇଶାନେ ଉପଶ୍ରିତ ହଇଲେନ ଏବଂ ଜଳକେଳୀ ନିମଗ୍ନା ବ୍ରଜକୁମାରୀ-ଦିଗେର ବସନମକଳ ଅପହରଣ କରତ ସମ୍ମିପଶ୍ରିତ କଦମ୍ବତରର ଶାଖାଯ ଆରୋହଣ କରିଯା ଈସଂ ହାସ୍ୟ କରିଯା କହିଲେନ, ହେ ଅବଲାଗଣ ! ତୋମରା ଜଳ ହିଟେ ଉଠିଯା ଆମାର ନିକଟ ଆଗମନ ପୂର୍ବକ ସ୍ଵ ସ୍ଵ ବସନ ଗ୍ରହଣ କର । ବ୍ରଜକୁମାରୀଗଣ ହଠାଏ କୃଷ୍ଣର ଏଇ ବାକ୍ୟ ଶ୍ରବଣ କରିଯା ମକଳେଇ ଲଜ୍ଜାବନତମୁଖେ ପରମ୍ପରେର ଦିକେ ଦୃଷ୍ଟିପାଂତ କରିତେ ଲାଗିଲ ଏବଂ ତାହାରା ଜଳ ହିଟେ ତୀରେ ନା ଆସିଯା ଆବକ୍ଷ ଜଳମଗ୍ନ ହିଟୟା ରହିଲ । କୃଷ୍ଣ କହିଲେନ, ହେ ଶୁମଧ୍ୟମାଗଣ ! ତୋମରା ବ୍ରତାଚରଣେ ଅତିଶ୍ୟ କୃଷ୍ଣ ହିଟୟାଛ, ଆମି ତୋମାଦିଗକେ ପରିହାସ କରିତେହି ନା, ତୋମରା ଏକେ ଏକେ ହଟୁକ ଆର ସକଳେ ଏକତ୍ରିତ ହିଟୟାଇ ହଟୁକ ଆମାର ନିକଟ ଆଗମନ କରିଯା ତୋମାଦିଗେର ବଞ୍ଚି ଲାଇଯା ଯାଓ । ଗୋପୀରା

কৃষ্ণের এই কথা শুনিয়া বিনয় বচনে কহিতে লাগিল, হে কৃষ্ণ
 আমরা তোমায় অতিশয় ভালবাসি ও তোমার আজ্ঞামুবর্ত্তিনী দাসী,
 এক্ষণে আমাদিগের বসন প্রদান করিয়া লজ্জানিবারণ কর। কৃষ্ণ
 কহিলেন, যদি তোমরা আমার দাসী এবং আমার আজ্ঞাই প্রতিপালন
 করিতে সম্মত আছ, তবে কেন এই স্থানে আগমন করিয়া আপন
 আপন বসন লষ্টয়া যাও না। তখন তাহারা ভয়প্রদর্শন করিয়া
 কৃষ্ণকে কঠিল, হে বঞ্চক ! আমাদিগের বসন প্রদান কর, নতুনা
 আমরা রাজাকে বলিয়া দিব। কৃষ্ণ হাস্য করিয়া কহিলেন, রাজাকে
 বলিয়া আমার কি করিবে ? আমি প্রতিজ্ঞা করিতেছি, এস্থানে
 আগমন না করিলে আমি কদাচ তোমাদিগকে বস্ত্র প্রদান করিব না।
 অবলাগণ অধিকক্ষণ ভলমগ্নপ্রযুক্ত শীতে অতিশয় কষ্ট পাইতে ছিল.
 তাহারা অগত্যা এক হস্তদ্বারা অধোদেশ ও অপব হস্তদ্বারা বক্ষঃস্তুল
 আচ্ছাদন করিয়া শীতে কাপিতে কাপিতে জল হষ্টতে উঠিয়া লজ্জা-
 বন্তবদনে বসন প্রার্থনা করিল। ভগবান তাহাদিগের অঙ্গ-প্রত্যঙ্গ
 সকল অবলোকন করিয়া প্রীত হইয়া বস্ত্র সকল স্ফৰ্কে রাখিয়া হাসিতে
 হাসিতে কহিতে লাগিলেন, তোমরা ত্রাচরণ করিতে করিতে বিবসনা
 হইয়া জলে স্নান করিয়াছ, টাহাতে ভগবতীকে অবজ্ঞা করা হইয়াছে,
 অতএব মেষ পাপশাস্ত্র নিমিত্ত মস্তকে অঞ্চলি করিয়া নমস্কার-
 পূর্বক বস্ত্র গ্রহণ কর। গোপগণ কৃষ্ণের আদেশামুসারে ও আপনা-
 দিগের ব্রতপূর্বণ মানসে তাহাকে ভক্তিভাবে নমস্কার করিল। শ্রীকৃষ্ণ
 তাহাদিগের সর্বাঙ্গ দর্শন করিয়া সকলের প্রতি প্রসন্ন হইলেন এবং
 বস্ত্র প্রদান করিয়া কহিলেন, হে অবলাগণ ! তোমরা অঙ্গে গমন কর :
 তোমাদের অভীষ্ট সিদ্ধ হইয়াছে।

একদা হরি বসন্দেবের সহিত ক্রীড়া করিতে করিতে দেখিতে
 পাইলেন যে, গোপগণ টল্যজ্ঞের আয়োজন সংগ্ৰহ করিতেছে। হবি
 তাহা দেখিয়া নন্দকে জিজ্ঞাসা করিলেন, পিতঃ ! আপনারা কাহাৰ
 যজ্ঞামুষ্ঠান করিতে উদ্যুক্ত হইয়াছেন ? তখন নন্দ কহিলেন, আমরা
 প্রতিবৎসর টল্যজ্ঞ করিয়া ধাকি ও একগে মেষ যজ্ঞের অমুষ্ঠান

କରିତେଛି, ଏହି ଯଜ୍ଞ କରିଲେ ଦେବରାଜ ପ୍ରସନ୍ନ ହଇଯା ଧରଣୀତେ ବାରିବର୍ଷଣ କରେନ, ତାହାତେଇ ପୃଥିବୀତେ ଶ୍ରୀମଦ୍ ଉତ୍ପନ୍ନ ହଇଯା ଥାକେ ଏବଂ ତଥାରୀ ପ୍ରାଣିସକଳ ଜୀବିତ ଥାକେ'।" କୃଷ୍ଣ ମନେ କରିଲେନ, ବୋଧ ହୟ, ଟଙ୍କୁ ଆପନାକେ ଟିଥିର ବଲିଯା ଅଭିମାନ କରିଯା ଥାକେନ, ତାହାର ପ୍ରତିଫଳ ଦିତେ ହିବେ । ଇହା ଶ୍ରୀ କରିଯା ନନ୍ଦକେ କହିଲେନ, ତାତଃ ! ପ୍ରାଣିମାତ୍ରେଇ ସ୍ଵ କର୍ମାଚୁନ୍ଦାରେ ଫଳଭୋଗ କରିଯା ଥାକେ, କେହିଁ ତାହାର ଅନ୍ୟଥା କରିତେ ପାରେ ନା, ତବେ ଆପନାରା କେନ ଇନ୍ଦ୍ରୟଜ୍ଞେର ନିମିତ୍ତ ବ୍ୟଗ୍ର ହଇଯାଛେ, ବିଶେଷତଃ ଆମାଦିଗେର ଗ୍ରାମ ଓ ନଗରାଦ୍ଵାରା ନାହିଁ, ଆମରା ବନବାସୀ, ସୁତରାଂ ଉକ୍ତ ଯଜ୍ଞେ ଆମାଦିଗେର କୋନ ପ୍ରୟୋଜନ ନାହିଁ । ଗୋ-ଆକ୍ରମ ଓ ପର୍ବତଗଣେର ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ ଯଜ୍ଞ କରାଇ ଆମାଦିଗେର କର୍ତ୍ତବ୍ୟ । ଇନ୍ଦ୍ରୟଜ୍ଞେର ନିମିତ୍ତ ଯେ ସକଳ ଭ୍ରଯଜ୍ଞାତ ସଂଗ୍ରହୀତ ହଇଯାଛେ, ତାହାତେ ଗୋ-ଆକ୍ରମ ଓ ଗିରିଯଜ୍ଞ ସମାଧାନ କରନ । ଦର୍ପହାରୀ ହରି ଇନ୍ଦ୍ରେର ଦର୍ପ ବିନାଶାର୍ଥ ଗୋପଦିଗକେ ଇନ୍ଦ୍ରୟଜ୍ଞ ହିତେ ବିରତ କରିଯା । ତାହାଦିଗକେ ଗୋ-ଆକ୍ରମ ଓ ପର୍ବତଗଣେର ନିମିତ୍ତ ଯଜ୍ଞେ ଦୀକ୍ଷିତ କରିଲେନ । ଯଜ୍ଞ ଆରମ୍ଭ ହଟିଲେ କୃଷ୍ଣ ଗୋପଦିଗେର ବିଶ୍ୱାସାର୍ଥ ପର୍ବତାକାର ଧାରଣ କରିଯା ଯଜ୍ଞେର ଆହୁତି ଗ୍ରହଣ କରିତେ ଲାଗିଲେନ । ଅନୁତ୍ତର ଯଜ୍ଞ ସମାପନ କରିଯା କୃଷ୍ଣ ଓ ଗୋପଗଣ ସ୍ଵ ଭବନେ ପ୍ରତିନିବୃତ୍ତ ହଇଲେନ । ଇନ୍ଦ୍ରୟଜ୍ଞ ଭଙ୍ଗ ହଇଯା ଗେଲେ, ଟଙ୍କୁ କୁପିତ ହଇଯା ଆପନ ବଶବର୍ତ୍ତୀ ମେଘ ସକଳକେ ଆଦେଶ କରିଲେନ ଯେ, ତୋମରା ଅନବରତ ବାରିବର୍ଷଣଦ୍ୱାରା ଗୋଟି ଆପ୍ଲାବିତ କରିଯା ଫେଲ । ତାହାତେ ମେଘ ସକଳ ମୂରଳ ଧାରେ ବୁଟି ଓ ବଞ୍ଚପାତ କରିତେ ଲାଗିଲ । ଗୋପଗୋପୀ ସକଳ ଦେଖିଲେନ, ପ୍ରଜୟକାଳ ଉପସ୍ଥିତ, ଆର କୋନ ରାପେଇ ବ୍ରଜପୂର ରକ୍ଷା ପାଇ ନା, ତଥନ ସକଳେ ଭୌତ ହଇଯା ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣେର ଶରଣାପନ୍ନ ହଇଲେନ । ହରି ବ୍ରଜବାସିଦିଗକେ ଆଶ୍ୱାସିତ କରିଯା ଗୋବର୍ଜନ ଗିରି ଉତ୍ପାଟନ କରତ କରାଏଁ ସଂସ୍କାପିତ କରିଲେନ । ବାଲକ ଯେମନ ଛତ୍ରଧାରଣ କରେ, ହରି ସେଇକୁପ ବ୍ରଜବାସିଦିଗେର ଉପର ଗିରିଧାରଣ କରିଯା ନନ୍ଦ ପ୍ରଭୃତିକେ କହିଲେନ, ତୋମରା ସକଳେ ଗିରିଗର୍ଭେ ପ୍ରବେଶ କର । ନନ୍ଦ ତଥନ ବ୍ରଜବାସୀ, ଗୋପଗୋପୀଗଣ, ବାଲକ, ବାଲିକା ଓ ଗୋବର୍ଜନ ସକଳକେ ଲାଇଯା ପର୍ବତଗର୍ଭେ ପ୍ରବେଶ କରିଲେନ । ଦେବରାଜ

সপ্তাহ নিয়ত বারিবর্ষণ ও বজ্রপাত করিলেন, তাহাতে ব্রহ্মপুরের কিছুই অনিষ্ট হইল না, কৃষ্ণ গোবর্দ্ধন গিরি দ্বারা ব্রহ্মপুর আচ্ছাদন করিয়া সকলকে রক্ষা করিলেন। শ্রীকৃষ্ণ ব্রহ্মপুর রক্ষা করিতেছেন দেখিয়া ইন্দ্র মেৰ সকলকে নিবারিত করিলে বারিবর্ষণ ও বজ্রপাত নিরুত্ত হইয়া সূর্যোর উদয় হইল। গোপগোপীগণ গিবিগর্ভ হট্টতে বহির্গত হইলে হরি গোবর্দ্ধন যথাস্থানে স্থাপন করিলেন। আবাল বৃক্ষ-বণিতা ব্রহ্মবাসী সকল শ্রীকৃষ্ণের অর্চনা করিতে লাগিল, সুরপতির দর্প খর্ব হইয়া গেল। দেবরাজ কৃষ্ণের নিকট আগমন করিয়া আত্মদোষ পরিহারার্থ তাহার চরণকমলে নিপত্তি হইয়া স্তব করিতে লাগিলেন। শ্রীকৃষ্ণ কহিলেন, আমি দুর্বলের দমনার্থ দণ্ডস্ত্রে করিয়া জগৎ শাসন করিতেছি, যখন যে গর্বিত হইবে, আমি তাহার শাসন করিব, তুমি আপন গর্ব পরিত্যাগ করিয়া অবস্থিতি কর। তখন দেবরাজ কৃষ্ণকে অভিবাদন করিয়া স্বর্গপুরে প্রস্থান করিলেন।

একদা শরৎকালে শ্রীকৃষ্ণ যোগমায়া আশ্রয় করিয়া বিহাব করিতে সমৃৎস্থুক হইলেন এবং নিকুঞ্জকাননে বসিয়া বংশীবাদন পূর্বক গান করিতে লাগিলেন। শ্রীকৃষ্ণ সেই মনোহর গানে ব্রহ্মসুন্দরীদিগকে মোহিত করিয়া তাহাদিগের চিন্তা আকর্ষণ করিতে লাগিলেন। ব্রহ্মকামিনীরা স্ব স্ব কর্ষ পরিত্যাগ করিয়া শ্রীকৃষ্ণের সমীপে উপস্থিত হইল। কেহ স্বামীকে অন্ন পরিবেশন করিতেছিল, কেহ আপন শিশুকে স্তন পান করাইতেছিল, কেহ বা গোদোহন করিতেছিল, সকলেই শ্রীকৃষ্ণের মনোহর বংশীধনি শ্রবণে মোহিত হইয়া দ্রুতপদে কৃষ্ণের নিকট আসিল। হরি ব্রজবণিতাদিগকে কহিলেন, তোমরা এই নিশ্চাকালে কি নিমিত্ত এখানে আসিয়াছ? সকলেই গৃহে প্রতিনিবৃত্ত হইয়া আপন আপন পতিসেবা কর, তোমরা সাধ্বীরমণী, এই যামিনীযোগে পর পুরুষের নিকট আগমন করা সর্বতোভাবে অবিধেয়। এইরপে শ্রীকৃষ্ণ ব্রজবধূদিগকে অনেক প্রকার হিতোপদেশ দিলেন। তাহারা অধোবদনে অঙ্গ বিসজ্জন করিতে লাগিল এবং গদ্গদ বচনে গোবিন্দকে কহিল, জগৎস্বামিন! আমরা আপনাকে

চিত্ত সমর্পণ করিয়াছি, আপনি আমাদিগকে একপ নিষ্ঠুর বাক্য বলিবেন না ! যোগিগণ সংসার পরিত্যাগ করিয়া আপনার আশ্চর্য লইয়া থাকেন, আমরা আপনার আশ্চর্য লইয়াছি তথাপি আপনি আমাদিগকে সংসারজালে আবৃত করিতে চাহিতেছেন কেন ? পরমাত্মান् ! আপনি জগৎস্থামী, স্মৃতরাং আমরা আপনার আশ্চর্য লইয়া ব্যভিচারদোষে দূষিত হইব না, অতএব আপনি আমাদিগকে বঞ্চনা করিবেন না, আমরা আপনার শরণ লইলাম, আপনি প্রসন্ন হইয়া আমাদিগের চিরজ্ঞাত মনোরথ সফল করুন। হরি গোপকামিনী-দিগের একান্ত ভক্তি জানিয়া তাহাদিগের সহিত বিহার করিতে লাগিলেন। ভগবান् নানাপ্রকার অঙ্গভঙ্গী ও কটাক্ষ বিক্ষেপ দ্বারা গাপরমণীদিগের আনন্দবর্দ্ধন করিয়া ক্রীড়া কৌতুকে নিশাধাপন ফরিলেন। গোপবণিতা সকল শ্রীকৃষ্ণের নিকট সম্মান লাভ করিয়া মানিনী হইয়া উঠিল এবং হরি তাহা বুঝিতে পারিয়া ততক্ষণাত্ সম্মান হইতে অস্তর্হিত হইলেন।

শ্রীকৃষ্ণ অস্তর্হিত হইলে ব্রহ্মবাসিনীরা তাহার অবেষণ করত উদ্বৃত্তার স্থায় বনমধ্যে অমণ করিতে লাগিল। কোন স্থানেও তাহার মৃদ্ধান না পাইয়া কৃষ্ণবিছেদে বিচেতন হইয়া তাহার বালাক্রীড়া কলের অমুকরণ করিতে লাগিল। কেহ কৃষ্ণ হইল, অপর কেহ তনা হইয়া তাহাকে স্তনপান করাইতে লাগিল, অন্ত কোন গোপী কট হইলেন এবং কেহ কৃষ্ণ হইয়া সেই শকট বিপর্যস্ত করিয়া ফলিল, এই প্রকার কৃষ্ণজীৱার অমুকরণ করিয়াও গোপীরা চিন্তের শৰ্যসম্পাদন করিতে না পারিয়া পুনর্বার বনে বনে অমণ করিতে আরম্ভ করিল। কোনস্থানে শ্রীকৃষ্ণের পদচিহ্নের সহিত কোন মামিনীর পদচিহ্ন মিলিত দেখিয়া তাহারা মনে করিল, কৃষ্ণ মাদিগকে পরিত্যাগ করিয়া অন্ত কামিনীর সহিত ক্রীড়া রিতেছিলেন। এই সময় হরি প্রেয়সী লজ্জীকে লটয়া নির্জনে ক্রীড়া রিতেছিলেন, সেই কামিনী মনে করিলেন, আমি গোপীদিগের খ্য প্রধানা, শ্রীকৃষ্ণ সকলকে পরিত্যাগ করিয়া আমার সহিত ক্রীড়া

করিতেছেন। এইরপে অভিমানিনী হইয়া তিনি হরিকে কহিলেন, আমি চলিতে পারি না, আমাকে বহন করিয়া স্থানান্তরে লইয়া যাও, তখন কৃষ্ণ কহিলেন, স্বক্ষে আরোহণ কর। যখন তিনি স্বক্ষে আরোহণের উপক্রম করিতেছেন তখন হরি সেই স্থান হইতে অন্তর্হিত হইলেন। লক্ষ্মী কৃষ্ণবিরহে পরিতাপ করিতেছেন, এমন সময় অশ্বাঞ্জ গোপীগণ কৃষ্ণের অব্বেষণ করিতে করিতে সেইস্থানে উপস্থিত হইয়া দেখিলেন, তাহাদিগের প্রিয়সখী কৃষ্ণবিরহে অতিশয় কাতর হইয়া রোদন করিতেছেন। তখন সকলে একত্রীভূত হইয়া হরির গুণগান করত উচ্চেঃস্বরে রোদন করিতে লাগিলেন; এমন সময় হরি অন্তরাল হইতে হাসিতে হাসিতে গোপীদিগের সমীপে উপস্থিত হইলেন। গোপাঙ্গনারা কৃষ্ণকে দেখিয়া যেন মৃতদেহে জীবন পাইল; তাহাদিগের বদনকমল প্রফুল্ল হইল, সকলেই তাঁহার চরণে নিপত্তি হইল। গোপনারীদিগের বিরহ যন্ত্রণা দ্রৌভূত হট্টে, তাঁহার পরম্পর হস্তে হস্তে বন্ধন করিয়া কৃষ্ণকে বেষ্টন করিল। গোবিন্দ তাহাদিগের মধ্যে দণ্ডয়মান হইয়া বংশীবাদনপূর্বক গোপাঙ্গনাদিগের মনোরঞ্জন করিতে লাগিলেন। গোপীগণ হরির চতুর্দিকে ভ্রমণ করত মৃত্য করিতে আরম্ভ করিল। হরি গোপীকাগণের কষ্ঠধারণ করিয়া তাহাদিগের সহিত একাপে ক্রীড়া করিতে লাগিলেন যে, গোপাঙ্গনারা সকলেই মনে করিল, কৃষ্ণ আমারটি নিকটে আছেন। হরি একাকী মায়া আশ্রয় করিয়া সকলেরটি মনোরথ পূর্ণ করিলেন। হরি এইরপে কখন জলে, কখন স্থলে, কখন তরুতলে, কখন বা নিকুঞ্জমধ্যে গোপিকা সকলকে লইয়া নানাপ্রকার ক্রীড়া কৌতুক করিতে লাগিলেন। দেবগণ আকাশে থাকিয়া পুরুষান্তরে রাসলীলা দর্শন আপনাদিগকে চরিতার্থ জ্ঞান করিলেন এবং নারায়ণের উপর পুষ্পবর্ণ করিতে লাগিলেন। শ্রীকৃষ্ণ এইরপে গোপরমণীদিগকে লইয়া বনমধ্যে যামিনীযাপন করিলেও তাহাদিগের পরিজনেরা কৃষ্ণমায়া কিছুট জ্ঞানিতে পারিত না, এমন কি তাহাদিগের স্বামীরা দেখিতে যে, তাহাদিগের ভার্যা নিকটেই রহিয়াছে। অনন্তর রঞ্জনী প্রভাত

প্রায় হইলে সকলেই কৃষ্ণের আজ্ঞামুসারে অনিচ্ছাপূর্বক আপন আপন গৃহে প্রতিগমন করিলেন, শ্রীকৃষ্ণও নন্দভবনে উপস্থিত হইলেন।

একদা নন্দ-উপানন্দ প্রভৃতি গোপগণ দেবধারা উপলক্ষে অশ্বিকার বনে গমন করিলেন। গোপসকল অশ্বিকার ব্রতধারণ-পূর্বক সেই রঞ্জনীতে সরস্বতীর তৌরে বাস করিতেছিলেন, নন্দও সেই বনমধ্যে শয়ন করিয়াছিলেন। টতিমধ্যে এক মহাসর্প আসিয়া নন্দকে গ্রাস করিতে লাগিল, নন্দ উচ্চেঃস্বরে “কৃষ্ণ ! কৃষ্ণ !” বলিয়া চীৎকার করিলে হরি জনকের আর্তনাদ শ্রবণ করিয়া সেইস্থানে উপস্থিত হইয়া দেখিলেন অশ্বান্য গোপসকল উন্মুক্তদ্বারা তাহাকে দগ্ধ করিতেছে। নাগরাজ অল্প অঙ্গার স্পর্শেও তাহাকে পরিত্যাগ না করায় ভক্তের বিপদভজ্ঞন ভগবান সর্পকে পদাঘাত করিলেন। শ্রীকৃষ্ণের পাদস্পর্শে তাহার দ্রুদৃষ্ট নষ্ট হইল, সে সর্পশরীর পরিত্যাগ করিয়া দিব্য দেহ ধারণ করিলে কৃষ্ণ তাহাকে জিজ্ঞাসা করিলেন, অহে দিব্যপুরুষ ! তুমি কে ? কি নিমিত্ত অধম যোনিপ্রাপ্ত হইয়াছিলে ? দিব্যপুরুষ কহিল, আমি “সুদর্শন” নামে বিখ্যাত গঙ্কর্ব ছিলাম। একদা রূপগর্বে গর্বিত হইয়া ভ্রমণ করিতে করিতে অঙ্গিরা ঝষিকে উপহাস করিলাম, তাহাতে তিনি আমাকে অভিসম্পাত করেন, সেই পাপফলেই আমি সর্পযোনিতে জ্বগ্রহণ করি, এক্ষণে আপনার শমুগ্রহে মুক্তি পাইলাম, সংপ্রতি নিজালয়ে যাইতে আপনার অমুমতি প্রার্থনা করিতেছি। সুদর্শন ভগবানের অরুজ্জ্বা পাইয়া নিজপুরে প্রশান করিল, গোপগণও ব্রত সমাপন করিয়া শ্রীকৃষ্ণের গুণমুবাদ মরিতে করিতে ব্রজপুরে উপস্থিত হইল।

একদা রাম ও কৃষ্ণ ব্রজাঙ্গনাদিগের সহিত ক্রীড়া করিতেছিলেন, থমন সময় শঙ্খচূড় নামে কুবেরামুচর তথায় উপস্থিত হইয়া ব্রজ-গমিনীদিগকে হরণ করিয়া উন্নতরদিকে লইয়া গেলে তাহারা “হে মি ! হে কৃষ্ণ !” বলিয়া রোদন করিতে লাগিল। কৃষ্ণ গোপাঙ্গনাদিগের রক্ষার্থ স্বয়ং তাহার পশ্চাত পশ্চাত ধাবমান হইলেন, কিয়ৎকূ মনপূর্বক মুষ্টিপ্রহারে শঙ্খচূড়ের মস্তক চূর্ণ করিয়া তাহার মস্তকস্থিত

মণি অঞ্জের নিকট অর্পণ করিলেন। গোপিকাগণ শক্তহস্ত হইতে মুক্ত হইয়া আনন্দের সহিত সকলেই গৃহে প্রতিগমন করিল। এক দিবস কৃষ্ণ ও বলরাম গোপগণের সহিত গোচারণ করিতে করিতে দেখিতে পাইলেন যে অরিষ্ট নামে এক অসুর কৃষ্ণবর্ণ বৃষভরূপ ধারণ করিয়া গোষ্ঠে উপস্থিত হইল এবং খুরদ্বারা পৃথিবীকে বিক্ষত করিয়া গজ্জন্ম করিতে লাগিল। গোপগণ ও পশুগণ ভীত হইয়া কৃষ্ণের শরণাপন্ন হইলে, ভগবান সকলকে আশ্চাসিত করিয়া বৃষভরূপী অসুরের শৃঙ্খলায় উৎপাটনপূর্বক প্রহার করিতে লাগিলেন, তাহাতেই অসুরের পঞ্চত্ব প্রাপ্তি হইল। কৃষ্ণ এইরূপে ব্রজের উপদ্রব সকল বিনাশ করিয়া গোপগোপীগণের সহিত ক্রীড়া করত নন্দালয়ে বিরাজ করিতে লাগিলেন।

এদিকে নারদ কংসের নিকট উপস্থিত হইয়া কংসকে সম্মোধন করিয়া কহিলেন, রাজন! আপনি মনে করিয়াছেন, দেবকীর অষ্টম গর্ভে কন্যা জন্মিয়াছিল এবং সেই কন্যাকে বিনাশ করিয়া নিশ্চিন্ত হইয়াছেন। বাস্তবিক দেবকীর অষ্টম গর্ভে কন্যা জন্মে নাই, ঐ কন্যা যশোদার গর্ভে জন্মিয়াছিল, ঐ দিন দেবকীর যে পুত্র জন্মে, বসুদেব তাহাকে নন্দালয়ে রাখিয়া যশোদার কন্যা আনয়ন করেন। ইহার পূর্বে বসুদেবের আর এক পুত্র জন্মে, সেই পুত্রও বৃন্দাবনে আছে। আপনি যে সকল চর প্রেরণ করেন, ঐ ছই বালক তাহাদিগকে বিনাশ করে। কংস এই সকল বৃত্তান্ত শ্রবণ করিয়া বসুদেবকে বিনাশ করিতে আদেশ করিলেন। নারদ তাতা নিবারণ করিয়া কহিলেন। ইহাকে বিনাশ করিলে কোন ফল নাই, যাহা হইতে আপনি মৃত্যুশক্ত করিতেছেন তাহার বিনাশের উপায় করুন। কংস নারদের কথায় বসুদেবকে বিনাশ না করিয়া লৌহময় শৃঙ্খলদ্বারা দেবকী ও বসুদেবকে বক্ষন করিয়া রাখিলেন। অনন্তর নারদ অস্থান করিলে কংস কেশীকে আদেশ করিলেন, তুমি বৃন্দাবনে যাইয়া রামকৃষ্ণকে সংহার কর। পরে ভোজেশ্বর, মুষ্টিক, চানুর, শল, তোষণ প্রভৃতি অমাত্যবর্গকে সম্মোধন করিয়া কহিলেন, তোমরা স্বসজ্জিত হইয়া

ধাক, এইস্থানে বলরাম ও কৃষ্ণকে বিনাশ করিতে হইবে। কংস এইরূপে অমাত্যগণকে আদেশ করিয়া অক্তুরকে কহিলেন, তুমি বৃন্দাবনে গমন করিয়া শীঘ্র রামকৃষ্ণকে আনয়ন কর, তাহাদিগকে এই বলিয়া প্রলোভিত করিবে যে, “তোমরা মথুরায় গমন করিলে ধর্মৰ্ষহ নামক উৎসব ও মথুবার অমুপম শোভা দর্শন করিতে পাইবে।” অক্তুর কংসের আদেশ শ্রবণ করিয়া কহিলেন, রাজন্ম! আপনি যে, মৃত্যু নিবারণার্থ মন্ত্রণা করিতেছেন, তাহার সিদ্ধি ও অসিদ্ধি উভয়েরই সন্তাননা আছে। কারণ দৈবই সকল কার্যের মূল। দৈববশতই জীবগণ শুভাশুভ ফলভোগ করিয়া থাকে। অক্তুর এই কথা বলিয়া স্বগৃহে প্রস্থান করিলেন, কংসও মন্ত্রদিগকে বিদায় দিয়া অন্তঃপুরে প্রবিষ্ট হইলেন।

অনন্তর কেশী, অশ্বের আকার ধারণ করিয়া বৃন্দাবনে উপস্থিত হইল এবং খুরদ্বারা পৃথিবী বিদারিত ও কেশের সকলকে কম্পিত করত বনমধ্যে বিচরণ করিয়া অজ্বাসিদিগকে তাসিত করিয়া তুলিল। অশ্বক্ষণী কেশী যুদ্ধার্থী হইয়া ইতস্ততঃ ভ্রমণ করিতে লাগিল, এমন সময় ভগবান তাহার নিকট উপস্থিত হইলেন। প্রচণ্ড বেগশালী কেশী পশ্চাস্তাগ্রের পদব্যব্ধারা ইরিকে প্রহার করিবামাত্র গরুড় যেমন সর্পকে ধারণ করে, হরি সেইরূপ অশ্বের পদব্য উর্দ্ধে ঘূণিত করত ভূতলে নিক্ষেপ করিলে কেশী পঞ্চত্ব প্রাপ্ত হইল। কৃষ্ণ কেশীকে নিপাত করিয়া গোপদিগের সহিত গোচারণ করিতেছেন, এমন সময় য়দানবের পুত্র মহাময় ব্যোমচর হইয়া গোপগণের সমুদ্ধায় পশু চুরি করিয়া লইল এবং ঐ সকল পশুকে গিরিগহরে রাখিয়া পাষাণদ্বারা দ্বারকন্ধ করিয়া দিল। পরে দানব যখন গোপদিগকে হরণ করিয়া লইয়া যায়, তখন কৃষ্ণ তাহাকে ভূতলে পাতিত করিয়া বিনাশ করিলেন এবং গিরিশ্বার দ্বার উদ্বাটন করিয়া পশুদিগকে আনয়ন-পূর্বক গোপদিগের নিকট অর্পণ করিলেন, গোপালগণ তাহাকে অসংখ্য ধন্বন্তী প্রদান করিল।

এদিকে মহাভা অক্তুর সেই রাত্রি মথুরাতে অবস্থিতি করিয়া

ପରଦିବମ ରଥାବୋହଣପୂର୍ବକ ନନ୍ଦଗୋକୁଳାଭିମୁଖେ ସାତା କରିଲେନ । ତିନି ପଥିମଧ୍ୟେ ମନେ ମନେ ଡାବିତେ ଲାଗିଲେନ, ଅତି ଆମାର ସୌଭାଗ୍ୟ ଉପଚ୍ଛିତ ଦେଖିତେଛି, ଆମି ଏମନ କି ପୁଣ୍ୟକର୍ମ କରିଯାଛି ଯେ, ଯୋଗିଧ୍ୟେ ବୈକୁଞ୍ଜନାଥେର ଚରଣକମଳ ଦର୍ଶନ କରିତେ ପାଇବ । ଅତ୍ରର ଏଇକପ ଚିନ୍ତା କରିତେ କରିତେ ଗୋକୁଳେ ଉପଚ୍ଛିତ ହଇୟା ଦେଖିଲେନ, ରାମକୃଷ୍ଣ ଗୋଦୋହନ ସ୍ଥାନେ ଦଣ୍ଡାସମାନ ଆଛେନ । ତିନି ରଥ ହିତେ ଅବତୀର୍ଣ୍ଣ ହଇୟା ରାମକୃଷ୍ଣେର ଚରଣୋପାଙ୍ଗେ ପତିତ ହଇଲେନ । ହରି ଅତ୍ରରେର ମନୋଗତ ଜ୍ଞାନିତେ ପାରିଯା ବାହ୍ୟଗଲଦାରୀ ତାହାକେ ଆଲିଙ୍ଗନପୂର୍ବକ ନନ୍ଦେର ନିକଟ ଲାଇୟା ଗେଲେନ ଏବଂ ତାହାର ଆଗମନେର କାରଣ ଜ୍ଞାନସା କରିଲେନ । ତିନି ଦେବକୀର ବିବାହ ଅବଧି ସମ୍ମାଯ ବୃତ୍ତାନ୍ତ ବର୍ଣନ କରିଯା କହିଲେନ, କଂସ ଆପନାଦିଗକେ ମଥୁରାୟ ଲାଇୟା ଯାଇତେ ଆମାକେ ପ୍ରେରଣ କରିଯାଛେନ । ମଥୁରାୟ ଧର୍ମର୍ଯ୍ୟଙ୍ଗ ହିତବେ, ତଥାୟ ନନ୍ଦ ପ୍ରଭୃତି ସକଳକେଇ ସାଇତେ ହିତବେ । ନନ୍ଦରାଜ ଇହା ଅବଣ କରିଯା ଗୋପଦିଗକେ କହିଲେନ, ଗୋପଗଣ ! ତୋମରା ଦଧି, ଦୃଢ଼, କ୍ଷୀର, ସର ପ୍ରଭୃତି ପ୍ରକୃତି ପ୍ରକୃତି କର, ସକଳକେଇ ରାମକୃଷ୍ଣ ସମଭିବ୍ୟାହାରେ ମଥୁରାୟ ଧର୍ମର୍ଯ୍ୟଙ୍ଗ ଦର୍ଶନେ ଯାଇତେ ହିତବେ । ରାମକୃଷ୍ଣର ମଥୁରାଗମନ ସଂବାଦ ଶ୍ରବଣ କରିଯା ପଣ୍ଡ, ପକ୍ଷୀ, ଗୋପ, ଗୋପୀ, ଧେଳୁ, ବଂସ ସକଳେଟି କୃଷ୍ଣବିରହ ଭାବନାୟ ଦୀର୍ଘକୁଳ ହଇଲ । ମଥୁରାଗମନେର ଯାବତୀୟ ଉଦ୍‌ଘୋଗ ହଇବାମାତ୍ର ଅତ୍ର ରାମକୃଷ୍ଣକେ ଲାଇୟା ରଥାବୋହଣେ ପ୍ରକ୍ଷାନ କରିଲେନ । ନନ୍ଦ ପ୍ରଭୃତି ଦ୍ୱାରା ଉପଚୌକନ ଲାଇୟା ଶକ୍ଟ୍ୟାନେ ତାହାର ପଞ୍ଚାଂ ପଞ୍ଚାଂ ଗମନ କରିଲେନ । ଅତ୍ରରେର ରଥ ମଥୁରାୟ ଉପଚ୍ଛିତ ହିଲେ କୃଷ୍ଣ ଅତ୍ରରକେ କହିଲେନ, ମହାତ୍ମ ! ଆପନି ପୁରପ୍ରବେଶ କରନ, ଆମରା ଏଇଶ୍ଵାନେ ବିଶ୍ରାମ କରି, ଅନ୍ତର ସକଳେ ସମବେତ ହଇୟା ପୁରପ୍ରବେଶ କରିବ । ଅତ୍ର କୃଷ୍ଣର କଥାଭ୍ୟସାରେ ସମ୍ପଦ ହଇୟା କଂସେର ନିକଟ ଗମନ କରିଲେନ ଏବଂ କୃଷ୍ଣଗମନ ବୃତ୍ତାନ୍ତ ନିବେଦନ କରିଯା ଗୁହେ ପ୍ରକ୍ଷାନ କରିଲେନ ।

ଅନ୍ତର ରାମକୃଷ୍ଣ ବୟାନ୍ତଗଣେ ପରିବୃତ ହଇୟା ଗୋପଗଣେର ସହିତ ଅପରାହ୍ନ ସମୟେ ମଥୁରାପୁରୀତେ ପ୍ରବେଶ କରିଯା ଦେଖିଲେନ ଯେ, ପୂରବାର କୃଟିକ ନିର୍ମିତ ଏବଂ ଗୃହ ସକଳ ତାତ୍ରମୟ । କଂସାଲୟେର ନାନାପ୍ରକାର

ମନୋରମ ଶୋଭା ଦର୍ଶନ କରିତେଛିଲେନ, ଏମନ ସମୟ ଏକ ରଙ୍ଗକକେ ଦେଖିତେ ପାଇୟା ତାହାକେ ସମ୍ମୋଦ୍ଧନ କରିୟା କହିଲେନ, ଓହେ ରଙ୍ଗକ ! ତୁ ମି ଆମାଦିଗକେ ସଥୋଚିତ ବେଶଭୂଷାୟ ସୁସଜ୍ଜିତ କରିୟା ଦେଓ । ତଥନ ରଙ୍ଗକ ନାନାପ୍ରକାର କଟ୍ଟକ୍ରିଦାରା ରାମକୃଷ୍ଣକେ ଭ୍ରମନା କରିଲ, କୃଷ୍ଣ କୁପିତ ହଇୟା ମୁଣ୍ଡିଥାରେ ରଙ୍ଗକେର ପ୍ରାଣସଂହାର କରିଲେନ । ରାମ ଓ କୃଷ୍ଣ ରଙ୍ଗକେର ଉତ୍ତମ ଉତ୍ତମ ବନ୍ଦ୍ର ସକଳ ପରିଧାନ କରିୟା ଅବଶିଷ୍ଟ ବସନ ସକଳ ଗୋପଦିଗକେ ପ୍ରଦାନ କରିଲେନ । ରାମକୃଷ୍ଣ ରାଜ୍ଞିପଥ ଦିଯା ଚଲିଯା ଯାଇତେଛେନ, ଏମନ ସମୟ କୃଷ୍ଣ ଏକ କୁଜା ରମଣୀକେ ଦେଖିୟା ତାହାକେ ସମ୍ମୋଦ୍ଧନପୂର୍ବକ କହିଲେନ, ସୁନ୍ଦରି ! ତୁ ମି କେ, ତୋମାର ହଣ୍ଡେ କି ଦେଖିତେଛି ? ତଥନ ମେହି ରମଣୀ କହିଲ, ପୁରୁଷରଙ୍ଗ ! ଆମି କଂସେର ଦାସୀ, ଆମାର ନାମ ତ୍ରିବକ୍ରା, ରାଜାର ନିମିତ୍ତ ଅଭୁଲେପନ ଲହରୀ ଯାଇତେଛି । ମହାଶୟ ! ଆମି କୁଜା ରମଣୀ, ଆମାକେ ସୁନ୍ଦରୀ ବଲିଯା ଉପହାସ କରିତେଛେନ କେନ ? କୃଷ୍ଣ କହିଲେନ, ଆମି ତୋମାକେ ଉପହାସ କରି ନାହିଁ, ତୁ ମି ଆମାଦିଗକେ ଅଭୁଲେପନ ପ୍ରଦାନ କର, ଆମି ତୋମାକେ ଯଥାର୍ଥଟି ସୁନ୍ଦରୀ କରିବ । ତଥନ କୁଜା ପ୍ରସର ମନେ ମେହି ଅଭୁଲେପନଦାରା ବଲରାମ ଓ କୃଷ୍ଣେର ଅଙ୍ଗ ଅଭୁରଣ୍ଣିତ କରିଲ, କୃଷ୍ଣେର ଅଙ୍ଗସ୍ପର୍ଶେ କୁଜାର ପୂର୍ବରକ୍ଷଣ ଦୂରୀଭୂତ ହଇୟା ପରମ ରୂପବନ୍ତୀ ହଇଲ । ତଥନ କୁଜା କହିଲ, ପତ୍ରୋ ! ଆମାର ଚିତ୍ତ ଆପନାତେ ଅଭୁରଙ୍ଗ ହଇୟାଛେ, ଏକବାର ଆମାର ଗୃହେ ପଦାର୍ପଣ କରିୟା ଦାସୀର ମନୋରଥ ପୂର୍ଣ୍ଣ କରନ । କୃଷ୍ଣ କହିଲେନ, ଶରହାସିନି ! ତୁ ମି ଗୃହେ ଗମନ କର, ଆମି କାର୍ଯ୍ୟସାଧନ କରିୟା ତୋମାର ମନୋବାଙ୍ଗୀ ସଫଳ କରିବ ।

ଅନୁନ୍ତର ରାମକୃଷ୍ଣ ଯଜ୍ଞଶାଳାର ରକ୍ଷକଗଣକେ ଅଗ୍ରାହ କରିୟା ଯଜ୍ଞ-ଶାଳାୟ ପ୍ରବେଶପୂର୍ବକ ଶତ୍ରୁଧରୁ ତୁଳ୍ୟ ଏକ ଅନୁତ୍ତ ଧର୍ମ ଦର୍ଶନ କରିୟା ମେହି ଧର୍ମ ଗ୍ରହଣ କରିବାକୁ ଅନୁରୋଧ କରିଲେନ । ଧର୍ମଭର୍ତ୍ତର ଶଦେ ଦିଙ୍ଗମଣି ଓ ଅନୁରୀକ୍ଷ ପରିବାନ୍ତ ହଇଲ । କଂସ ମେହି ଶବ୍ଦ ଶ୍ରବଣ କରିୟା ଭୌତ ହଇଲେନ । ପରେ କୃଷ୍ଣ ରଙ୍ଗଦାରେ ଉପସ୍ଥିତ ହଇୟା ହଞ୍ଚିପକକେ ଭୟ ପ୍ରଦର୍ଶନପୂର୍ବକ କହିଲେନ, ଶୀଘ୍ର ପଥ ଛାଡ଼ିଯା ଦେଓ, ନଚେ ଏହି ମୁହଁଠେଇ ତୋମାକେ ଯମଭୟନେ ପ୍ରେରଣ କରିବ । ହଞ୍ଚିପକ କୁପିତ ହଇୟା

ରାମକୃଷ୍ଣର ପ୍ରତି ହଞ୍ଚି ପରିଚାଲିତ କରିଲ, ତଥନ ହରି ହଞ୍ଚିର ପ୍ରଚ୍ଛ ଧରିଯା ପଞ୍ଚ ବିଂଶତି ଧରୁ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଟାନିଯା ଲଈଯା ଗେଲେନ ଓ ଶୁଣୁ ଧରିଯା ଭୂତଲେ ନିପାତିତ କରିଲେନ ଏବଂ ହଞ୍ଚିର ଦସ୍ତଦୟ ଉତ୍ପାଟନ କରିଯା ଦେଇ ଦସ୍ତାଧାତେ ହଞ୍ଚି ଏବଂ ହଞ୍ଚିପକକେ ବିନାଶପୂର୍ବକ ରଙ୍ଗକ୍ଷେତ୍ରେ ପ୍ରବେଶ କରିଲେନ । ତଥନ ଚାନ୍ଦର କୁଣ୍ଡକେ ଏବଂ ମୁଣ୍ଡିକ ବଲରାମକେ ଆକ୍ରମଣ କରିଲ, ଚାନ୍ଦର କୁଣ୍ଡର ବକ୍ଷଃତ୍ରଲେ ମୁଣ୍ଡ ପ୍ରହାର କରିବାମାତ୍ର ଭଗବାନ ତାହାକେ ବାହୁଦ୍ଵାରା ପରିଆମିତ କରିଯା ଭୂତଲେ ନିକ୍ଷେପପୂର୍ବକ ବିନାଶ କରିଲେନ । ଏଇରାପେ ବଲରାମଓ ମୁଣ୍ଡିକକେ ଭୂତଲେ ପାତିତ କରିଲେ ମୁଣ୍ଡିକାଶୁର ରୁଧିର ବମନ କରିଯା ପ୍ରାଣତ୍ୟାଗ କରିଲ । ଅନୁତ୍ତର ବଲରାମ କୂଟକେ ଏବଂ କୁଣ୍ଡ ଶଳ ତୋଷଗ ପ୍ରଭୃତିକେ ସଂହାର କରିଲେନ । ଏଇରାପେ ରାମକୃଷ୍ଣ ଅନେକ ମଲ୍ଲ ବିନାଶ କରିଲେ ଅବଶିଷ୍ଟ କତକଣ୍ଠି ପଲାଯନ କରିଲ । କଂସ ଏଇ ବୃତ୍ତାନ୍ତ ଶ୍ରବଣ କରିଯା ଅନୁଚରବର୍ଗକେ କହିଲେନ, ତୋମରା ନନ୍ଦେର ଦୁଇ ପୁତ୍ରକେ ନଗର ହଇତେ ବହିକୃତ କରିଯା ଦାଓ, ବନ୍ଦୁଦେବ ଓ ଦେବକୀକେ ବଧ କର, ଗୋପଗଣେର ଧନ ସମ୍ପଦି ହରଣ କରିଯା ନନ୍ଦକେ ବନ୍ଧନ କରିଯା ରାଖ ଏବଂ ପରପକ୍ଷପାତ୍ରୀ ଉତ୍ତରସେନକେ ବଧ କରିଯା ଫେଲ । କୁଣ୍ଡ ଏଇ ବାକ୍ୟଶ୍ରବଣ କରିଯା ଲକ୍ଷ୍ମିପ୍ରଦାନପୂର୍ବକମଧ୍ୟେର ଉପର ଆରୋହଣ କରିଲେନ ଏବଂ କଂସେର କେଶକର୍ମପୂର୍ବକ ଭୂତଲେ ନିପାତିତ କରିଯା ଭଗବାନ୍ ବିଶ୍ୱାସରାପେ ତାହାର ଉପର ଦଣ୍ଡାୟମାନହିଁବାମାତ୍ର କଂସ ପ୍ରାଣତ୍ୟାଗ କରିଲ । ଅନୁତ୍ତର କଙ୍କ ପ୍ରଭୃତି କଂସେର ଅଷ୍ଟଭାତା କୁପିତ ହିଁଯା ରାମକୃଷ୍ଣକେ ଆକ୍ରମଣ କରିଲ, ବଲରାମ ପରିଘାସ୍ର ଦ୍ୱାରା ବନ୍ଦୁପଣ୍ଡର ନ୍ୟାୟ ତାହାଦିଗକେ ସଂହାର କରିଲେନ । ଆକାଶେ ଦୁନ୍ଦୁଭି ବାଘ ହିଁତେ ଲାଗିଲ । ବ୍ରଙ୍ଗାଦି ଦେବଗଣ କ୍ଷବ କରିଯା ରାମକୃଷ୍ଣର ଉପର ପୁଷ୍ପ ବର୍ଷଣ କରିଲେନ । କୁଣ୍ଡ କଂସେର କାମିନୀଦିଗକେ ଆଶ୍ଵାସିତ କରିଯା ତାହାଦିଗେର ମୃତସ୍ଵାମୀଗଣେର ପ୍ରେତକ୍ରିୟା କରାଇଲେନ ଏବଂ ଉତ୍ତରସେନକେ ମଥୁରାର ରାଜ-ସିଂହାସନେ ସ୍ଥାପିତ କରିଯା ଆପନି ରାଜକାର୍ଯ୍ୟ କରିଲେ ଲାଗିଲେନ ।

ଅନୁତ୍ତର ରାମକୃଷ୍ଣ ପିତାମାତାକେ ବନ୍ଧନ ହିଁତେ ମୁକ୍ତ କରିଯା ତାହାଦିଗେର ଚରଣେ ଅଭିବାଦନ ପୂର୍ବକ ନାନା ପ୍ରକାର ବିନୟବାକ୍ୟେ ବନ୍ଦୁଦେବ ଓ ଦେବକୀର ଦୁଃଖାପନୋଦନ କରିଲେନ । ଦେବକୀ ବିଶ୍ୱମୟେର ବାକ୍ୟ ମୋହିତ

হইয়া কৃষ্ণকে ক্ষোড়ে লইলেন। পরে কৃষ্ণ ও বলরাম নন্দের নিকট উপস্থিত হইয়া কহিলেন, পিতঃ! আপনারা অঙ্গে গমন করুন। বস্তুদেব পুরোহিত ব্রাহ্মণগণদ্বারা রামকৃষ্ণের দ্বিজাতি সংস্কার করাইলেন, গর্ভাচার্য রামকৃষ্ণের উপনয়ন ক্রিয়া সম্পাদন করিলে তাঁহারা বিদ্যা-শিক্ষার নিমিত্ত গুরুকুলে বাস করিতে ইচ্ছা করিলেন। রামকৃষ্ণ সন্দীপনি মুনির নিকট গমন করিয়া গুরুর শুঙ্খাসা ও বিদ্যাভাসে প্রবৃত্ত হইলেন। তাঁহারা যথাবিধি শিক্ষিত হইয়া গুরুদক্ষিণা প্রদানে সমৃৎস্বরূপ হইয়া গুরুকে কহিলেন, আপনি অভিলম্বিত দক্ষিণা প্রার্থনা করুন। ব্রাহ্মণ পত্নীর সহিত মন্ত্রণা করিয়া কহিলেন, প্রভাস-তীর্থসাগর মধ্যে আমার পুত্র বিনষ্ট হইয়াছে, সেই পুত্র আনিয়া দক্ষিণাকাপে প্রদান কর। রামকৃষ্ণ রথারোহণ করিয়া সমুদ্রতীরে উপস্থিত হইলেন, সমুদ্র রামকৃষ্ণের নিকট আগমনপূর্বক যথোচিত অর্চনাস্তে অমুমতি প্রার্থনা করিলেন। কৃষ্ণ কহিলেন, তুমি যে আমার গুরু সন্দীপনি মুনির পুত্র হরণ করিয়াছ, তাহা প্রত্যর্পণ কর। সাগর কহিল, আমি আপনার গুরুপুত্র হরণ করি নাই, পঞ্চ মহাসূর শজ্জরূপ ধারণ করিয়া জলমধ্যে বিচরণ করিতেছে, তাহারাই মুনিপুত্র হরণ করিয়াছে। কৃষ্ণ এই কথা শুনিয়া জলমধ্যে প্রবেশপূর্বক সেই পঞ্চ মহাসূরকে বিনাশ করিলেন এবং তাহাদিগের অঙ্গস্তরূপ শজ্জ গ্রহণ করিয়া রথারোহণ-পূর্বক বলরামের সহিত গুরু পুত্রের অস্ত্রণার্থ যমপুরে প্রবেশ করিলেন। যম রামকৃষ্ণের নিকটে আসিয়া কহিলেন, আপনাদিগের কি কার্যসাধন করিতে হইবে? কৃষ্ণ কহিলেন, তুমি শীঘ্র আমার গুরুপুত্রকে আনয়ন কর। যম সন্দীপনির পুত্র আনিয়া দিলে কৃষ্ণ গুরুকে সেই পুত্র অর্পণ করিলেন। সন্দীপনি মুনি সাতিশয় সন্তোষলাভ করিয়া কহিলেন, তোমরা গৃহে প্রত্যাগমন কর।

কৃষ্ণ গৃহে গমন করিয়া নন্দ, যশোদা ও গোপীগণের সাম্রাজ্য উদ্ধবকে অঙ্গে প্রেরণ করিলেন। উদ্ধব অঙ্গে গমন করিয়া কৃষ্ণের কুশলবার্তা অজ্বাসিদিগকে নিবেদন করিয়া কহিলেন কৃষ্ণ শীঘ্রই বন্দুবনে আগমন করিয়া তোমাদিগের দুঃখ দূর করিবেন। উদ্ধব

ଗୋପଗୋଟୀଦିଗକେ ସାମ୍ରାଜ୍ୟ କରିଯା ମଥୁରାୟ ଉପଚ୍ଛିତ ହଇଯା କୃଷ୍ଣକେ ବ୍ରଜବାସିଦିଗେର ଭକ୍ତି ଜ୍ଞାନାଇଲେନ । ଅନ୍ତର କୃଷ୍ଣ କୁଜାର ମନୋରଥ ସମ୍ପାଦନାର୍ଥ ତାହାର ଗୃହେ ଉପଚ୍ଛିତ ହଇଲେନ, କୁଜା କୃଷ୍ଣର ସଥୋଚିତ ସେବା କରିତେ ଲାଗିଲ । ହରି କୁଜାକେ ଆଲିଙ୍ଗନ କରିଯା ତାହାର ମନୋରଥ ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ କରିଲେନ । ପରେ ଭଗବାନ ଅକ୍ରୂରେର ଗୃହେ ଉପଚ୍ଛିତ ହଇଲେନ, ଅକ୍ରୂ ସର୍ବେଶ୍ୱରେର ସଥାବିଧି ଅର୍ଚନା କରିଲେନ । କୃଷ୍ଣ ଅକ୍ରୂରକେ ସଥୋଚିତ ସମ୍ଭାବନ କରିଯା କହିଲେନ, ଆପଣି ହଞ୍ଜିନାୟ ଗମନ କରିଯା ପାଞ୍ଚବଦିଗେର ଅବଶ୍ଳା ଜ୍ଞାନିଯା ଆସୁନ । ଆମି ଶୁଣିଯାଛି ପାଞ୍ଚବଗଣ ମହାବିପଦେ ପତିତ ହଇଯାଛେ, ପାଞ୍ଚୁ ମରଣେର ପର ଅନ୍ଧରାଜ ଧୂତରାଷ୍ଟ୍ର ଦୁର୍ବ୍ୱତ୍ତ ପୁତ୍ରଗଣେର ବଶୀଭୂତ ହଇଯା ପାଞ୍ଚବଦିଗକେ ସଂପରୋନାସ୍ତି ସତ୍ରଣା ଦିତେଛେ । ତଥନ ଅକ୍ରୂ ହଞ୍ଜିନାପୁରେ ଗମନ କରିଲେନ ଏବଂ ପାଞ୍ଚବଦିଗେର ଅବଶ୍ଳା ଜ୍ଞାନିଯା ମଥୁରାୟ ପ୍ରତ୍ୟାଗମନପୂର୍ବକ ହଞ୍ଜିନାର ବିବରଣ ନିବେଦନ କରିଲେନ । ଏଇ ସମୟ କଂସେର ଦୁଇ ଭାର୍ଯ୍ୟା ଅସ୍ତି ଓ ପ୍ରାଣ୍ତି ପିତାଲୟେ ଗମନ କରିଯା ଆପଣ ଜନକ ମଗଧରାଜ ଜରାସଙ୍କକେ କଂସନିଧିନାଦି ସମୁଦ୍ରାୟ ବୃତ୍ତାନ୍ତ ନିବେଦନ କରିଲ । ଜରାସଙ୍କ କ୍ରୋଧେ ଅଧୀର ହଇଯା ପୃଥିବୀକେ ଯାଦବଶୂନ୍ତ କରିବାର ମାନସେ ତ୍ରୟୋବିଂଶତି ଅକ୍ଷୋହିଣୀ ସୈଣ୍ୟ ଲାଇଯା ଯାଦବ ରାଜ୍ଧାନୀ ଆକ୍ରମଣ କରିଲେନ । ରାମକୃଷ୍ଣ ରଥେ ଆରୋହଣ କରିଯା ପୁରୀ ହଇତେ ବହିର୍ଗତ ହଇଯା ଜରାସଙ୍କର ସମ୍ମୁଖୀନ ହଇଲେ ମଗଧରାଜ କୃଷ୍ଣକେ ବାଲକ ବଲିଯା ଉପେକ୍ଷା କରିଲେନ । ବଲରାମ ତାହାର ସହିତ ଯୁଦ୍ଧ ଆରାତ୍ତ କରିଲେନ । ଅନେକ ବାଗ୍ୟୁଦ୍ଧର ପର ବଲରାମ ଜରାସଙ୍କର ସୈଣ୍ୟ ସକଳ ସଂହାର କରିଯା ତାହାକେ ବନ୍ଧନପୂର୍ବକ ବିନାଶ କରିତେ ପ୍ରବୃତ୍ତ ହଇଲେନ । କୃଷ୍ଣ କୋନ କାର୍ଯ୍ୟସାଧନ ମାନସେ ହଲଧରକେ ନିବାରଣ କରିବାମାତ୍ର ଜରାସଙ୍କ ପଲାୟନ କରିଲ । ମଗଧରାଜ ପରାଜିତ ହଇଯାଏ ବାରଷାର ଯୁଦ୍ଧ କରିତେ ଗାଗିଲ, ପ୍ରତିବାରେଇ ପରାଜିତ ହଇଯା ପଲାୟନ କରେ, ଏଇକ୍ଲପେ ସଂପ୍ରଦାୟବାର ପରାଜିତ ହଇଯା ଅଷ୍ଟାଦଶବାର ଯୁଦ୍ଧର ଉପକ୍ରମ କରିଲେ, କାଳଯବନ ନାମକ ଦୈତ୍ୟ ନାରଦେର ମନ୍ତ୍ରଣାୟ ଯୁଦ୍ଧାର୍ଥୀ ହଇଯା ଉପଚ୍ଛିତ ହଇଲ । କାଳ-ଯବନେର କୋଟି ମେଳ୍ଚ ସୈଣ୍ୟ ମଥୁରା ଅବରୋଧ କରିଲ । କୃଷ୍ଣ ବଲଦେବେର ସହିତ ମନ୍ତ୍ରଣା କରିଯା କହିଲେନ, ଦୁଇଦିକ ହଇତେ ଶକ୍ତ ଉପଚ୍ଛିତ

দেখিতেছি, এক্ষণে জ্ঞাতিবর্গকে রক্ষা করিয়া যবনদিগকে বিনাশ করা উচিত। কৃষ্ণ এইরূপ কর্তৃব্য অবধারণ করিয়া সমুদ্রমধ্যে দ্বারকা নামে এক পুরী নির্মাণ করিয়া তাহাতে আপন বস্তুবর্গকে রাখিয়া পুরদ্বার দিয়া বহির্গত হইলেন। এমন সময় কালযবন তাহাকে আক্রমণ করিতে অগ্রসর হইল, হরি পলায়ন করিয়া পর্বত গুহামধ্যে প্রবেশ করিলেন। কালযবন তাহার পশ্চাং পশ্চাং ধাবিত হইয়া সেই গুহামধ্যে প্রবেশ করিয়া দেখিতে পাইল যে এক পুরুষ তথায় শয়ন করিয়া আছে। যবন তাহাকেই কৃষ্ণ মনে করিয়া পদাঘাত করিতে লাগিল, সেই পুরুষ চঙ্ক উচ্চীলন করিবামাত্র তাহা হইতে তেজ বহির্গত হইয়া কালযবনকে ভস্ত্রমাং করিল। এই পুরুষ ইক্ষ্বাকুবংশীয় মাঙ্কাতার তনয়, ইহার নাম মুচুকুন্দ। ইনি ধর্মপরায়ণ নরপতি, মুক্তিকামনায় গুহামধ্যে শয়ান ছিলেন।

কালযবন ভস্ত্রীভূত হইলে হরি মুচুকুন্দকে নিজমূর্তি প্রদর্শন করিলেন। তিনি ভগবানকে দর্শন করিয়া কহিলেন, জগন্নিষ্ঠারকারিন! আপনি আমাকে পরিত্রাণ করুন। কৃষ্ণ কঠিলেন, তুমি এজন্মে আমাকে অবলম্বন করিয়া সমাধিদ্বারা পূর্বার্জিত পাপরাশি বিনাশ কর, পরে ব্ৰহ্মাকুলে জন্মগ্ৰহণ করিয়া আমাকে সাভ করিতে পারিবে। মুচুকুন্দ কৃষ্ণকে নমস্কার করিয়া গুহা হইতে বহির্গমন পূর্বক গঙ্গমাদন পর্বতে তপস্যা করিতে লাগিলেন। হরি এইরূপে যবনকে বিনাশ করিয়া গুহা হইতে বহির্গত হইলেন এবং মেছেগণকে বিনাশ করিয়া আপন ধন সম্পত্তি সমভিব্যাহারে দ্বারকায় প্ৰস্থান কৰিতেছেন, এমন সময় জ্বরাসন্ধ আসিয়া রামকৃষ্ণকে আক্রমণ করিল। তাহারা ক্রতবেগে পলায়ন করিয়া প্ৰবৰ্ধণ নামক পৰ্বতে আৱোহণ করিলেন। জ্বরাসন্ধ তাহাদিগের কোন সন্ধান না পাইয়া পৰ্বতেৰ চতুর্দিকে কাঠদ্বারা আবৃত কৰত অগ্নিপ্ৰদান করিল। পৰ্বত জলিয়া উঠিলে রামকৃষ্ণ লক্ষ্য প্ৰদানপূৰ্বক তথা হইতে প্ৰস্থান কৰিয়া দ্বারকাতে প্রবেশ করিলেন। জ্বরাসন্ধ রামকৃষ্ণ দক্ষ হইয়াছে মনে কৰিয়া আপন সৈন্য সমভিব্যাহারে রাজধানীতে প্ৰতিনিবৃত্ত হইল।

অনন্তর বলরাম আনন্দদেশাধিপতি রৈবতৰাজ্যস্থা রেবতীকে

ବିବାହ କରେନ, ଏହି ସମୟେ କୃଷ୍ଣ ରଙ୍ଗିଣୀର ପାଣିଗ୍ରହଣ କରିଯାଛିଲେନ । ବିଦୁର୍ଭୁଦେଶାଧିପତି ରାଜା ଭୌତିକେର ପଥପୁତ୍ର ଏବଂ ଏକକଣ୍ଠା ଭୟେ, ପ୍ରଥମ ପୁତ୍ରେର ନାମ ରଙ୍ଗ, ଦ୍ୱିତୀୟ ରଙ୍ଗରଥ, ତୃତୀୟ ରଙ୍ଗବାହୁ, ଚତୁର୍ଥ ରଙ୍ଗକେଶ, ପଞ୍ଚମ ରଙ୍ଗମାଳୀ ଏବଂ କଣ୍ଠାର ନାମ ରଙ୍ଗିଣୀ । ଭିଷ୍ମକନନ୍ଦିନୀ ଅଭ୍ୟାଗତ ବ୍ୟକ୍ତିଦିଗେର ମୁଖେ କୃଷ୍ଣର ଗୁଣମୁଦ୍ରା ଶ୍ରବଣ କରିଯା ତୀହାକେ ଆପନ ଚିନ୍ତା ସମର୍ପଣ କରିଯାଛିଲେନ । କୃଷ୍ଣ ରଙ୍ଗିଣୀର ଅନ୍ତଃକରଣ ଜ୍ଞାନିଯା ତାହାର ପାଣିଗ୍ରହଣ ଟିଚ୍ଛା କରିଲେନ । ଏହିକେ ରଙ୍ଗ ଦମଘୋଷତନୟ ଶିଶୁପାଲେର ସହିତ ଭଗିନୀର ବିବାହ ଅବଧାରିତ କରିଲେନ, ରଙ୍ଗିଣୀ ତାହା ଜ୍ଞାନିତେ ପାରିଯା କୋନ ବିଶ୍ଵସ୍ତ ବ୍ରାନ୍ତଙ୍କଣକେ କୃଷ୍ଣର ନିକଟ ଗୋପନେ ପ୍ରେରଣ କରିଲେନ । ବ୍ରାନ୍ତଙ୍କ କୃଷ୍ଣର ନିକଟ ଉପର୍ଚିତ ହଟ୍ୟା ତୀହାର ହସ୍ତେ ରଙ୍ଗିଣୀର ଲିପି ପ୍ରଦାନ କରିଲେ ଭଗବାନ ଭିଷ୍ମକତନୟାର ଏକାନ୍ତ ଅଭୁରାଗ ଜ୍ଞାନିଯା ବ୍ରାନ୍ତଙ୍କକେ କହିଲେନ, ରଙ୍ଗିରାଜ ସର୍ବଦା ଆମାକେ ଦେବ କରିଯା ଥାକେ, ଆମି ସେଇ କ୍ଷତ୍ରିୟାଧିମକେ ପରାନ୍ତ କରିଯା ରଙ୍ଗିଣୀର ମନୋରଥ ପୂର୍ଣ୍ଣ କରିବ । ଏହି ବଲିଯା ବ୍ରାନ୍ତଙ୍କର ସମଭିବ୍ୟାହାରେ ରଥରୋହଣପୂର୍ବକ କୁଣ୍ଡଳାଭିମୁଖେ ଯାତ୍ରା କରିଲେନ । ଏହିକେ କୁଣ୍ଡଳାଭିପତି ଭୌତିକ ବୈବାହିକ କର୍ତ୍ତବ୍ୟ କର୍ମ ସକଳ ସମ୍ପାଦନ କରିଯା ବରେର ଆଗମନ ପ୍ରତୀକ୍ଷା କରିତେ ଲାଗିଲେନ, ଦମଘୋଷ ତନୟେର ଆଭ୍ୟନ୍ୟିକ କାର୍ଯ୍ୟନିର୍ବାହ କରିଯା ଚତୁରଙ୍ଗ ସେନା ସମଭିବ୍ୟାହାରେ କୁଣ୍ଡଳେ ଯାତ୍ରା କରିଲେନ । ପାଛେ କୃଷ୍ଣ ଭିଷ୍ମକକଣ୍ଠା ହରଣ କରେନ, ସେଇ ଭୟେ ଦମ୍ଭବକ୍ର, ଜରାସନ୍ଧ, ପୋଣ୍ଡ, ବିଦୁରଥ ପ୍ରଭୃତି କୃଷ୍ଣଦ୍ୱୟୀ ଚେଦୀରାଜପକ୍ଷୀୟ ନୃପତିଗଣ ସମବେତ ହଟ୍ୟା ତୀହାର ସହିତ ଯୁଦ୍ଧ କରିବାର ମାନସେ ସ୍ଵ ସ୍ଵ ସୈଣ୍ୟ ସଙ୍ଗେ କରିଯା ଶିଶୁପାଲେର ସାହାର୍ୟାର୍ଥ ଗମନ କରିଲ । ଏମନ ସମୟେ ବଲରାମ ସମସ୍ତ ବୃଦ୍ଧାନ୍ତ ଅବଗତ ହଇଯା କୃଷ୍ଣର ସାହାର୍ୟାର୍ଥ ସେନା ସଂଗ୍ରହପୂର୍ବକ କୁଣ୍ଡଳେ ଯାତ୍ରା କରିଲେନ । ରଙ୍ଗିଣୀ ବ୍ରାନ୍ତଙ୍କର ଅଭୁପର୍ଦ୍ଦିତ ଦେଖିଯା ସମଧିକ ଚିନ୍ତା କରିତେହିଲେନ, ଏମନ ସମୟ ବ୍ରାନ୍ତଙ୍କ ଆସିଯା ଯତ୍ନନ୍ଦନେର ଆଗମନ ନିବେଦନ କରିଲ, ଭିଷ୍ମକନନ୍ଦିନୀ ତୀହାକେ ନମଶ୍କାର କରିଯା ବିଦ୍ୟା କରିଲେନ । ଅନୁତ୍ତର ତିନି ଅସ୍ତିକାର ମନ୍ଦିରେ ଉପର୍ଚିତ ହଇଯା ମହାମାୟାକେ ଅର୍ଚନ ଓ ନମଶ୍କାର ପୂର୍ବକ ଏହି ବର ପ୍ରାର୍ଥନା କରିଲେନ

যে, দেবি ! আমি যেন শ্রীকৃষ্ণকে স্বামীত্বে লাভ করিতে পারি । অনন্তর রুক্ষিণী বিবাহোচিত বেশভূয়ায় সুসজ্জিত হইয়া অস্থিকার মন্দির হইতে সভাভিমুখে আসিতেছিলেন, এমন সময় কৃষ্ণ তাহাকে গ্রহণ করিয়া রথে আরোহণ করিলেন । কৃষ্ণ রুক্ষিণীকে হরণ করিয়া প্রস্থান করিলে জরাসন্ধ প্রভৃতি সকলেট তাহার সহিত যুদ্ধ করিতে অগ্রসর হইলেন । যত্ননদন নৃপতিবর্গকে পরাজিত করিয়া রুক্ষিণাজ্ঞের কেশাকর্ষণপূর্বক খড়গদ্বারা তাহার শিরশেছদ করিতে উচ্ছত হইলেন, তখন রুক্ষিণী কৃষ্ণকে নিবারণ করিলেন । রুক্ষিণাজ্ঞ প্রাণ লইয়া পলায়ন করিয়া প্রতিজ্ঞা করিলেন যে “কৃষ্ণকে বিনাশ না করিয়া পুর-প্রবেশ করিবেন না ।” এইরূপ পণ করিয়া ভোজকটে এক পুরী নির্মাণপূর্বক তথায় অবস্থিতি করিতে লাগিলেন । শ্রীকৃষ্ণ রুক্ষিণীকে লইয়া গৃহে প্রতিগমন পূর্বক বিবাহ করিলেন ।

পূর্বে কামদেব হরকোপানলে তস্মীভূত হইয়াছিল, এক্ষণে সেই মদন রুক্ষিণীর গর্ভে জন্মপরিগ্রহ করিয়া প্রহাস্ন নামে অভিহিত হইলেন । শশ্বরাম্ভুর তাহাকে শক্রজ্ঞানে হরণ করিয়া সাগর গর্ভে নিক্ষেপ করিল । অনন্তর এক মৎস্য সেই বালককে গ্রাস করে, কিয়ৎকাল পরে সেই মৎস্য ধীৱৰদিগের জালে বন্ধ হইলে মৎস্যজ্ঞীবিরা সেই মৎস্য আনিয়া শশ্বরকে উপহারনক্ষেত্রে প্রদান করিল । পাচকগণ সেই মৎস্যের উদর বিদীর্ণ করিয়া তাহার মধ্যে অপূর্ব বালক দেখিতে পাইয়া মায়াবতী নাম্বী কোন পাচিকাকে প্রতিপালন করিবার নিমিত্ত প্রদান করিল । মায়াবতী প্রথমে শক্তি হইলেন, পরে নারদের মুখে বালকের সম্মুখ্য বৃত্তান্ত অবগত হইয়া সেই শিশুকে পালন করিতে লাগিলেন । এই মায়াবতীই কামপত্রী রতি, মদনভস্মের পর শিববাক্যে আশ্বাসিত হইয়া স্বামীর প্রতীক্ষা করিতেছিলেন । অল্পকাল মধ্যে প্রহাস্ন ঘোন প্রাপ্ত হইল, রতিও ভার্য্যার ন্যায় তাহার সহিত ব্যবহার করিতে লাগিলেন । রতির এইরূপ আচরণ দর্শন করিয়া প্রহাস্ন অতি আশঙ্খ্য হইয়া কহিলেন, জননি ! আপনার একুশ দুর্বুদ্ধির নিম্নগ দেখিতেছি কেন ? তখন রতি প্রহ্লাদের জন্মাবধি সমস্ত

ବୃକ୍ଷାନ୍ତ ଜ୍ଞାନାଇୟା ବଲିଲେନ, ନାଥ ! ଆପଣି କାମଦେବ, ଆମି ରତି, ଶସ୍ତର ଆପନାକେ ହରଣ କରିଯାଛିଲ, ଆପଣି ତାହାକେ ବିନାଶ କରିଯା ଜନନୀର ଶୋକାନଳ ନିରବ୍ରାଂଗ କରନ । ତଥନ ପ୍ରତ୍ୟାମ୍ବ ଶସ୍ତରକେ ବିନାଶ କରିଯା ଭାର୍ଯ୍ୟା ସମଭିବ୍ୟାହାରେ ଧାରକାୟ ଉପସ୍ଥିତ ହଇଲେନ । କୃକ୍ଷ ନାରଦେର ନିକଟ ପ୍ରତ୍ୟାମ୍ବ ବୃକ୍ଷାନ୍ତ ଅବଗତ ହଇୟା ପୁତ୍ରକେ ଆଲିଙ୍ଗନ ପୂର୍ବକ ସାମରେ ଗ୍ରହଣ କରିଲେନ । କୁଞ୍ଜିଣୀ ଅପହୃତ ପୁତ୍ରକେ ପାଇୟା ଆନନ୍ଦସାଗରେ ଭାସିତେ ଲାଗିଲେନ ।

ସତ୍ରାଜିଂ ଶୂର୍ଯ୍ୟଦେବେର ଆରାଧନା କରିଯା ଶୂର୍ଯ୍ୟବ୍ରଂସ ସମୁଜ୍ଜ୍ଳଳ ଶ୍ରମନ୍ତକମଣି ପ୍ରାଣ ହନ । ଏକ ଦିବସ ସେଇ ମଣି କର୍ତ୍ତଦେଶେ ଧାରଣ କରିଯା ଧାରକାୟ ଉପସ୍ଥିତ ହଇଲେ ଶ୍ରୀକୃକ୍ଷ ମଣି ପ୍ରାର୍ଥନା କରିଲେନ । ସତ୍ରାଜିଂ ତାହା ପ୍ରଦାନ ନା କରିଯା ଭବନେ ପ୍ରଶ୍ନାନ କରିଲେନ । ଅନ୍ତର ସତ୍ରାଜିତେର ଭାତା ପ୍ରସେନ ସେଇ ମଣି ଧାରଣ କରିଯା ଅଶ୍ଵାରୋହଣେ ମୃଗୟା କରିତେ-ଛିଲେନ, ସେଇ ସମୟ ଏକ ସିଂହ ପ୍ରସେନକେ ବିନାଶ କରିଯା ମଣି ଗ୍ରହଣ-ପୂର୍ବକ ପରବର୍ତ୍ତେ ପ୍ରବେଶ କରିଲ । ସେଇ ପରବର୍ତ୍ତେ ଜ୍ଞାନସାନ ବାସ କରିତ, ଭଲ୍ଲକରାଜ ମଣିଲାଲସାମ୍ବ ଯୁଗେନ୍ଦ୍ରକେ ସଂହାର କରିଯା ମଣି ଗ୍ରହଣପୂର୍ବକ ଆପନ ବାଲକକେ ପ୍ରଦାନ କରିଲ । ଏଦିକେ ସତ୍ରାଜିଂ ପ୍ରସେନକେ ନା ଦେଖିଯା ପ୍ରଚାର କରିଯା ଦିଲ ଯେ, କୃକ୍ଷ ଆମାର ଭାତାକେ ବିନାଶ କରିଯା ଶ୍ରମନ୍ତକମଣି ଗ୍ରହଣ କରିଯାଛେ । ତଥନ କୃକ୍ଷେର କଳକ ସବର୍ତ୍ତ ପରିବ୍ୟାକ୍ଷ ହଇଲ, କୃକ୍ଷ କଳକକ୍ଷାଳନମାନମେ ପ୍ରସେନର ପଦବୀ ଅନୁସରଣକରତ ବନମଧ୍ୟେ ପ୍ରବେଶ କରିଯା ଦେଖିଲେନ ଯେ ଏକ ସିଂହ ପ୍ରସେନକେ ବିନାଶ କରିଯାଛେ । ପରେ କିଯନ୍ତ୍ର ଗମନ କରିଯା ଦେଖିଲେନ ସିଂହଶ ବିନଷ୍ଟ ହଇୟା ଏକ ଭଲ୍ଲକେର ବିଲେର ନିକଟ ପତିତ ଆଛେ । ହରି ତଥନ ଆପଣି ବିଲ ମଧ୍ୟେ ପ୍ରବେଶ କରିଲେନ ଏବଂ ଦେଖିଲେନ ଏକ ଧାତ୍ରୀ ଶ୍ରମନ୍ତକ ମଣିଦ୍ଵାରା ଜ୍ଞାନସାନର ତନୟକେ ଲାଇୟା କ୍ରୀଡ଼ା କରିତେହେ । କୃକ୍ଷ ମଣି ଗ୍ରହଣେ ସମ୍ମୁକ ହଇଲେ ଜ୍ଞାନସାନ ଆସିଯା ତାହାର ସହିତ ଯୁଦ୍ଧ ଆରଣ୍ୟ କରିଲ, ଅଷ୍ଟାବିଂଶତି ଦିବସ ତୁମୁଳ ସଂଗ୍ରାମେର ପର କୃକ୍ଷେର ମୁଣ୍ଡ ପ୍ରହାରେ ଜ୍ଞାନସାନର ଜ୍ଞାନ ଜ୍ଞାନିଲ । ଜ୍ଞାନସାନ ଭଗବାନକେ ଜ୍ଞାନିତେ ପାରିଯା ଶ୍ରବ କରିଯା କହିଲ, ଆପଣି ଆମାର ଇଷ୍ଟଦେବ ରଘୁନନ୍ଦନ, ଆପନାକେ ମଣିର ସହିତ

ଆମାର କ୍ଷଣୀ ଜ୍ଞାନସଂବତ୍ତୀକେ ଦୋନ କରିଲେହି ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣ ଜ୍ଞାନସଂବତ୍ତୀର
ପାଣିଶ୍ରୀଗ୍ରହପୂର୍ବକ ମଣି ଲଈଯା ତଥା ହିତେ ଦ୍ୱାରକାୟ ଉପଶିତ ହଇଲେନ ।
ଅନୁଷ୍ଠାନିକ କୃଷ୍ଣ ସଭାମଧ୍ୟେ ସକଳେର ସମକ୍ଷେ ସମ୍ମଦ୍ୟାୟ ବୃତ୍ତାନ୍ତ ବର୍ଣନପୂର୍ବକ
ସତ୍ରାଙ୍ଗିତିକେ ମଣି ପ୍ରଦାନ କରିଯା ଆପନ କଳକ ବିମୋଚନ କରିଲେନ ।
ସତ୍ରାଙ୍ଗିତି ଲଜ୍ଜିତ ହିଯା ଆପନ ଆଲୟେ ପ୍ରସ୍ଥାନ କରିଲେନ । ପରେ
ଏକଦା ବଲରାମେର ସହିତ ସତ୍ରାଙ୍ଗିତିର କଳହ ଉପଶିତ ହୟ, ତଥନ
ସତ୍ରାଙ୍ଗିତି କୃଷ୍ଣର ପ୍ରସାଦଲାଭାର୍ଥ ଆପନ କ୍ଷଣୀ ସତ୍ୟଭାମା ଓ ସ୍ତ୍ରମୁକମଣି
କୃଷ୍ଣକେ ସମର୍ପଣ କରିଲେନ । କୃଷ୍ଣ ସତ୍ୟଭାମାକେ ଶ୍ରୀଗ୍ରହପୂର୍ବକ
ମଣି ଶ୍ରୀଗ୍ରହପୂର୍ବକ ମଣି ଶ୍ରୀଗ୍ରହପୂର୍ବକ ମଣି ଶ୍ରୀଗ୍ରହପୂର୍ବକ

ଅନ୍ତର ଶତଧମୁ ନିଜିତାବନ୍ଧୀୟ ସତ୍ତାଙ୍ଗିକେ ସଂହାର କରିଯା ଶ୍ରମସ୍ତକ
ମଣି ଗ୍ରହଣ କରିଲ । ସତ୍ୟଭାମା ଆକୃଷ୍ଣର ନିକଟ ପିତାର ନିଧନବାର୍ତ୍ତା
ନିବେଦନ କରିବାମାତ୍ର କୃଷ୍ଣ ଶତଧମୁକେ ବିନାଶ କରିତେ ଉଦ୍ୟତ ହଟିଲେନ ।
ଶତଧମୁ ତାହା ଜାନିତେ ପାରିଯା ଅକ୍ରୂର ପ୍ରଭୃତି ଅନ୍ୟେର ନିକଟ ସାହାଯ୍ୟ
ପ୍ରାର୍ଥନା କରିଲ । କେହି ରାମକୃଷ୍ଣର ବିରକ୍ତେ ଶତଧମୁର ସାହାଯ୍ୟ କରିତେ
ମୃଦୁ ହଇଲ ନା । ଶତଧମୁ ନିରାଶ ହଇଯା ଅକ୍ରୂରକେ ଶ୍ରମସ୍ତକ ମଣି ଅର୍ପଣ
କରତ ପଲାୟନ କରିଲ । କୃଷ୍ଣ ତାହାର ପଞ୍ଚାଂ ପଞ୍ଚାଂ ଗମନ କରିଯା ଚକ୍ର-
ଧାରା ତାହାର ଶିରଶେଷ କରିଲେନ, କିନ୍ତୁ ତାହାର ନିକଟ ମଣି ନା ପାଇଯା
ଆକ୍ଷେପପୂର୍ବକ ବଲରାମକେ କହିଲେନ, ନିରର୍ଥକ ଶତଧମୁକେ ବିନାଶ
କରିଯାଛି । ଅକ୍ରୂର ଏଇ ସଂବାଦ ଶୁଣିଯା ପଲାୟନପୂର୍ବକ ଦେଶାନ୍ତରେ ବାସ
କରିତେ ଲାଗିଲେନ । କୃଷ୍ଣ ତାହା ଜାନିତେ ପାରିଯା ଅକ୍ରୂରକେ ଆନୟନ-
ପୂର୍ବକ କହିଲେନ, ଆପନାର ନିକଟ ଯେ ଶ୍ରମସ୍ତକ ମଣି ଆଛେ, ତାହା କିମ୍ବା
କାଳେର ନିମିତ୍ତ ଆମାକେ ପ୍ରଦାନ କରନ, ଆମାର ଅଗ୍ରେ ଐ ମଣିର
ନିମିତ୍ତ ଆମାର ପ୍ରତି ନାନାପ୍ରକାର ସନ୍ଦେହ କରିତେହେନ । ଅକ୍ରୂର
ଭଗବାନକେ ମଣି ସମର୍ପଣ କରିଲେ ହରି ସକଳକେ ମଣି ଅର୍ଦ୍ଧର୍ଣ୍ଣ କରିଯା
ବଲରାମେର ସନ୍ଦେହ ଭଞ୍ଜନପୂର୍ବକ ପୂର୍ବାର ଅକ୍ରୂରେର ହଞ୍ଚେ ପ୍ରଦାନ କରିଲେନ ।
ଏକଦା କୃଷ୍ଣ ସାତ୍ୟକି ପ୍ରଭୃତିର ସହିତ ପାଶୁବଦିଗେର ଦର୍ଶନାର୍ଥ ଇଶ୍ଵରଙ୍କୁ
ଗମନ କରିଲେନ । ବର୍ଧାକାଳ ଏକମାସ ତଥାର ଅତ୍ତିବାହିତ କରିଯା
ଶର୍ଜୁନେର ସହିତ ବନ୍ଦିହାର କରିତେ ଗମନ କରେନ । ଅକ୍ରୂର ନାନାବିଧ

ବନ୍ଦୁଜ୍ଞତ୍ୱ ବଥ କରିଯା ପିପାସାର୍ତ୍ତ ହଇଯା ସମୂର୍ଖ ଜଳ ପାନ କରିବାର
ନିମିଷତ ତଥାୟ ଉପଚ୍ଛିତ ହଇଯା ଏକ କାମିନୀ ଦେଖିତେ ପାଇଲେନ ।
ଥନଙ୍ଗୟ ତାହାର ପରିଚୟ ଓ ଐଶ୍ୱାମେ ଅବଶ୍ଚିତିର କାରଣ ଜିଜ୍ଞାସା
କରିଲେ ତିନି କହିଲେନ, ଆମି ସୂର୍ଯ୍ୟର କଣ୍ଠା, ଆମାର ନାମ କାଲିନ୍ଦୀ,
ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣକେ ପତି କାମନା କରିଯା ଏହାମେ ଅବଶ୍ଚିତ କରିତେଛି । କୃଷ୍ଣ
ଏହି କଥା ଶ୍ରୀବନ୍ଦ କରିଯା ତାହାକେ ରଥେ ତୁଳିଯା ସୁଧିଷ୍ଠିରର ନିକଟ
ପ୍ରତ୍ୟାଗମନ କରିଲେନ । କୃଷ୍ଣ ପାଣୁବଗଣେର ଅନେକ ହିତସାଧନ କରିଯା
ଦ୍ୱାରାକାଯ ଆଗମନପୂର୍ବକ କାଲିନ୍ଦୀକେ ବିବାହ କରିଲେନ । ଅନ୍ତର କୃଷ୍ଣ
ଅବସ୍ତ୍ରୀ ଦେଶାଧିପତି ମିତ୍ର ଓ ଅଞ୍ଚଳବିଦ୍ରୋହ ଭଗିନୀ ମିତ୍ରବିଦ୍ରୋହ
ସ୍ଵୟମ୍ସରହାନେ ଉପଚ୍ଛିତ ହଇଯା ତାହାକେ ହରଣ କରେନ । ପରେ କୋଶତ
ଦେଶାଧିପତି ନଗଜିତେର କଣ୍ଠା ନାଗଜିତୀର ବିବାହେ ଅଭିଲାଷୀ ହଇଯ
ରାଜାର ନିକଟ ପ୍ରାର୍ଥନା କରିଲେନ । ରାଜୀ କହିଲେନ, ଆମାର ସଂ
ଗୋବୁଦ୍ଧଗଣକେ ଘିନି ଭୟ କରିତେ ପାରିବେନ, ଆମି ତାହାକେଇ କଣ୍ଠା ଦା
କରିବ । କୃଷ୍ଣ ମେଇ ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ଗୋବୁଦ୍ଧକେ ରଜ୍ଜୁଦ୍ଵାରା ବନ୍ଧନ କରିଯା ହତକ
କରିବାମାତ୍ର କୋଶଲରାଜ କୃଷ୍ଣକେ କଣ୍ଠା ସମ୍ପଦାନ କରିଲେନ । ପୂର୍ବେ
ସେବକ ରାଜାଗନ୍ଧ ଗୋବୁଦ୍ଧର ନିକଟ ପରାଜିତ ହଇଯାଇଲେନ, ତାହାର
କୃଷ୍ଣର ପଥରୋଧ କରିଲ, ହରି ତାହାଦିଗକେ ସଂହାର କରିଲେନ
ଏହିକାମେ କୃଷ୍ଣ ସହସ୍ର ସହସ୍ର କଣ୍ଠାର ପାଣିତ୍ରହଣ କରିଯାଇଲେନ । କୃଷ୍ଣ
ମହିଷୀଗଣେର ମଧ୍ୟେ କୁଳିଣୀ, ସତ୍ୟଭାମା, ଜ୍ଞାନବତୀ, ସତ୍ୟ, ଭଜ୍ଞା, ଲକ୍ଷ୍ମୀ
କାଲିନ୍ଦୀ ଓ ମିତ୍ରବିଦ୍ରୋହୀ ଇହାରାଇ ପ୍ରଧାନା ଛିଲେନ ।

ଅନ୍ତର ଧରାତନସ୍ତ ନରକାଶୁର ଶ୍ଵାସ ଅନନ୍ତର କୁଣ୍ଡଳ ଏବଂ ବକ୍ରଗେର ଛୁ
ଅପହରଣ କରାତେ ଈଶ୍ଵର କୃଷ୍ଣକେ ଏହି ସକଳ ଅତ୍ୟାଚାର ନିବେଦନ କରିଲେନ
କୃଷ୍ଣ ତେଜଶାନ ସତ୍ୟଭାମାର ସହିତ ଗରୁଡ଼ବାହନେ ପ୍ରାଗ୍ଜ୍ୟୋତିଷ ନଗା
ଉପଚ୍ଛିତ ହଇଯା ନରକେର ସେନାପତି ପଞ୍ଚମୁଣ୍ଡ ମୁର୍ଦ୍ଦେତ୍ୟ ଓ ତାହାର ସଂ
ତନୟକେ ବିନାଶ କରିଲେନ । ସୈନ୍ୟ ସକଳ ବିନଷ୍ଟ ହଇଯାହେ ଦେବିଯା ନର
ସ୍ୟଂ ନାରାୟଣେର ସହିତ ଯୁଦ୍ଧେ ପ୍ରସ୍ତୁତ ହଇଲ । ଭଗବାନ ତାହାକେ ସଂହା
କରିଯା ପୃଥିବୀକେ କୁଣ୍ଡଳ ଏବଂ ବକ୍ରଗେକେ ଛାତ୍ର ପ୍ରତ୍ୟାପନ କରିଲେନ
ଧରାତନସ୍ତ ନରକ ବଳପୂର୍ବକ ଅନେକ ରାଜକଣ୍ଠା ଅପହରଣ କରିଯାଇଲ, କୃଷ୍ଣ

সেই সকল কষ্ট। লটয়া দ্বারকায় আসিলেন। এই সময়ে হরি ভার্যার অমুরোধে ইন্দ্রের সহিত ঘৃন্ত করিয়া পারিঙ্গাত হরণপূর্বক সত্তাভাসার গ্ৰহণানে স্থাপিত করিলেন। পরে রঞ্জিণী প্ৰভৃতি হরিৰ প্ৰধানা অষ্ট মহিষী হইতে কুকুৰের অনেক পুত্ৰপৌত্ৰাদি জন্মিল; কিয়ৎকাল পরে রঞ্জিৱাজ্জেৰ পৌত্ৰীৰ সহিত প্ৰদ্যুম্নতনয় অনিৱৰ্ত্তেৰ বিবাহ স্থৰীকৃত হইল। কুকুৰ বলৰাম বন্ধুগণেৰ সহিত সঁসৈন্যে ভোজকট-গৱে উপস্থিত হইয়া বিবাহকাৰ্য্য সম্পাদন কৱিলেন। রঞ্জিৱাজ্জ পাশক্ৰীড়াচ্ছলে বলৰামেৰ সহিত বিবাদ আৱস্থা কৱিলেন, তখন লখব পৰিঘাস্ত্রাবাৰা রঞ্জিকে সংহাৰ কৱিয়া কলিঙ্গৰাজ্জেৰ দণ্ডপাত কৱিলেন। রঞ্জিৱাজ্জেৰ পক্ষীয় অন্তৰ্ভুক্ত রাজ্ঞাগণ ভয়ে পলায়ন কৱিল। এদিকে বলিতনয় বাণৱাজ্জ তপস্ত্বায় মহাদেবকে বশীভৃত কৱিয়া তাহাকে আৱৰণকার্য্য নিযুক্ত কৱিলেন। কালক্রমে বাণৱাজ্জেৰ উষা নামে এক কষ্টা অম্বে, উষাৰ ঘোৰন সময় উপস্থিত হইলে একদা নিশিযোগে বাবস্থায় অনিৱৰ্ত্তকে দৰ্শন কৱেন, তদবধি তাহার চিন্ত অনিৱৰ্ত্ত সক্ত হইল, উষা সৰ্বদা বিষণ্ণ মনে কালযাপন কৱিতে লাগিলেন। এ দেখিয়া চিত্রলেখা নামে এক সৰ্বী তাহার মনোগত জ্ঞানিতে রিয়া কহিল, রাজ্ঞপুত্ৰি! আপনি কাহাকে চিন্ত সমৰ্পণ কৱিয়াছেন? জ্ঞা কৰুন, এই দণ্ডে আমি আপনাৰ অভিলিষ্ঠিত প্ৰদান কৱিয়া মাৰ্বেদনা দূৰ কৱিব। উষা একটি পুৰুষমাত্ৰ স্বপ্নে দেখিয়াছিলেন, হার নামধাম কিছুই জ্ঞানিতেন না, সুতৰাং মনোগত ব্যক্ত কৱা হার অসাধ্য হইল, তখন চিত্রলেখা দেব, দানব, গন্ধৰ্ব, নৱ, নাগ বায়েৰ প্ৰতিমূৰ্তি চিৰ কৱিয়া উষাকে অভিমত পুৰুষ নিৰ্দেশ দিয়া দিতে বলিলেন। উষা অনিৱৰ্ত্তেৰ প্ৰতিমূৰ্তি দৰ্শন কৱিয়া ধাৰদনা হইলেন। চিত্রলেখা তাহা বুঝিতে পারিয়া আপন ঘোগণ আকাশপথে গমনপূৰ্বক অনিৱৰ্ত্তকে আনিয়া প্ৰিয়সখীৰ চিন্তনাদন কৱিলেন। উষা প্ৰাণপ্ৰিয়তম অনিৱৰ্ত্তকে পাইয়া পৱন খ কালযাপন কৱিতে লাগিলেন। রক্ষকগণ উষাৰ চৱিত্ৰদোৰীয়াছে জ্ঞানিতে পারিয়া বাণৱাজ্জকে বিজ্ঞাপিত কৱিল। বাণ স্বয়ং

উরার গৃহে উপস্থিত হইয়া দেখিলেন, আপন কল্পা অনিরুদ্ধের সহিত পাশক্রীড়া করিতেছে। বাণরাজা কুপিত হইয়া নাগপাশদ্বারা অনিরুদ্ধকে বজ্জন করিয়া রাখিলেন।

এদিকে রামকৃষ্ণ প্রভৃতি অনিরুদ্ধকে দেখিতে না পাইয়া শোক-বিহুল হইলেন, অনন্তর নারদের নিকট সমুদ্দায় বৃত্তান্ত অবগত হইয়া সমেষ্টে বাণপুরাভিমুখে যুদ্ধার্থে গমন করিলেন। প্রথমতঃ কৃষ্ণে; সহিত মহাদেবের যুক্ত হইয়াছিল, সেই যুদ্ধে বৈষ্ণবজ্ঞর ও শৈবজ্ঞ সমৃৎপন্থ হয়। কৃষ্ণ যুদ্ধদ্বারা মহেশ্বরকে সন্তুষ্ট করিয়া চক্ৰদ্বারা বাণের সহস্র বাহু ছেদন করিলেন। তখন বাণরাজা অনেক প্রকার স্তুতি করিলে শ্রীকৃষ্ণ কহিলেন, আমি তোমার প্রাণসংহার করিতে অভিলাষী নহি, যেহেতু আমি 'নিজ ভক্ত প্রহ্লাদকে' এই বর দিয়াছিলাম যে, তাহার বংশমধ্যে কাহারও প্রাণসংহার করিব না। এইরূপে বাণ শ্রীকৃষ্ণের নিকট অভয় পাইয়া নিজকল্পা ও অনিরুদ্ধকে আনিয়া তাহাকে সমর্পণ করিলেন। হরি সপত্নীক অনিরুদ্ধকে লইয়া দ্বারকায় প্রতিনিবৃত্ত হইলেন। একদা হলধর নদৰে গমন করিয়া গোপীদিগের সহিত ক্রীড়া করিতে করিতে যমুনাতে গমনপূর্বক জলক্রীড়া করিবার মানসে যমুনাকে আহ্বান করিলেন। সূর্যনন্দিনী বলরামকে মদমত দেখিয়া তয়ে উপস্থিত হইলেননা, তখন যদুরাজ লাঙলাগ্রামার কালিন্দীকে উদ্ভোলিত করিলে যমুনা অনেক বিনয়বাক্যে অনন্তদেবের কোপশাস্তি করিলেন। বলরাম গোপরমণীদিগের সহিত জলক্রীড়া করিতে আগিলেন।

এক দিবস বলদেব রমণীদিগের সহিত বৈবতপূর্বতে গান করিয়ে ছিলেন, এই সমস্ত নরকাস্তুরের সখা দ্বিবিদনামে বানর বস্তুব্যে প্রতিকার মানসে দ্বারকায় আসিয়া নানাপ্রকার অভ্যাচার আর করিল। পরে বৈবতপূর্বতে উপস্থিত হইয়া বলরামের কালিন্দীদিগে উপর যুত্ত্রপুরীবাদি পরিত্যাগ করাতে হলধর শৌয় হলাগ্রামা ধিবি কপিকে আকর্ষণ করত মৃষ্টিপ্রাহারে তাহাকে সংহার করিলেন। এ সময়ে দুর্যোধনছহিতী লক্ষণার ব্যবহৰ উপস্থিত হইল। আমৃতজ

তনয় শাস্তি স্বয়ম্ভুর সভাতে উপস্থিত হইয়া লক্ষণাকে হরণ করিলেন। কৌরবগণ কৃপিত হইয়া শাস্তকে বক্ষন করিয়া রাখিল। বলরাম নারদের নিকট এই বৃষ্টান্ত শ্রবণ করিয়া হস্তিনাতে উপস্থিত হইলেন। তাঁহার যুক্তবাসনা ছিল না, কিন্তু কৌরবদিগের কটু বাক্যে কৃপিত হইয়া তাহাদিগকে পরাস্ত করিয়া লক্ষণার সহিত শাস্তকে লইয়া দ্বারকায় প্রতিগমন করিলেন। অনন্তর কৃষ্ণ রাজা যুধিষ্ঠীরের রাজসূয় যজ্ঞে নিমস্তিত হইয়া ইন্দ্রপ্রস্থে উপস্থিত হইলেন এবং ভীম ও অর্জুনকে সঙ্গে করিয়া মগধরাজ জ্বরাসক্ষের নিকট উপস্থিত হইয়া ভীমসেনদ্বারা মগধরাজকে বিনাশ করিলেন। অনন্তর কৃষ্ণ যত্নস্থলে প্রত্যাগমন করিলে শিশুপাল সকলের মুখে কৃষ্ণের গুণাত্মবাদ শ্রবণে কৃপিত হইয়া নানাপ্রকার কটুবাক্যে হরিকে তিরক্ষার করিতে লাগিল এবং তৎক্ষণাং যুদ্ধ করিতে সম্মত হইলে কৃষ্ণ কোন প্রত্যন্তর না ছরিয়া তাহার সহিত যুদ্ধ করিতে অগ্রসর হইলেন। শিশুপাল শুন্দে প্রবৃত্ত হইয়া কৃষ্ণপক্ষীয় রাজাদিগকে ভৎসনা করিয়া নানাপ্রকার অস্ত্রশস্ত্র নিষ্কেপ করিতে লাগিল, ভগবান চক্ৰবাহী তাহাকে সংহার করিলেন। অনন্তর যত্নপতি দ্বারকায় আগমন করিয়া দেখিলেন, প্রথম সৌভরাজ শাস্তের সহিত যুদ্ধ করিতেছে, কিছুতে দুরাত্মক রাজস্ব করিতে পারিতেছে না। কৃষ্ণ রংশস্তলে উপস্থিত হইবামাত্র পাও তাঁহাকে নানাপ্রকার তিরক্ষার করিতে লাগিল। ভূভারহারী দ্বারায়ণ তৎক্ষণাং চক্ৰবাহী শাস্তের শিরচ্ছেদ করিয়া দম্ভবক্র* ও গহার ভ্রাতা বিদ্যুরথকে সংহার করিলেন।

এদিকে কুরুপাণুবের ঘোরতর সংগ্রাম আরম্ভ হইল, শ্রীকৃষ্ণ পৃথিবীর ভারহরণমানসে পাণুবদিগের সাহায্যার্থ গমন করিলেন। এই সময় বলরাম তীর্থপর্যটন করিতে করিতে নৈমিত্তিগ্রণ্যে উপস্থিত ইয়া দেখিলেন ব্যাসের শিশু লোমহৰ্ষণ আঙ্গণের আসনে আসীন থাচেন। ইনি বলরামকে দেখিয়া কোনৱুল সম্মান না করাতে লাধুর হস্তস্থিত কুশাগ্রহারী তাহাকে বিনাশ করিলেন। তখন নিগণ কহিলেন, ভগবন! আমরা ইহাকে আঙ্গুণাচিত আসন

প্রদান করিয়াছি ; আপনি না জ্ঞানিয়া ব্রহ্মহত্যা করিসেন, এক্ষণে এই পাপক্ষালনের নিমিত্ত আপনাকে প্রায়শিত্ব করিতে হইবে। বলদেব কহিলেন, আমি প্রায়শিত্ব করিব, এক্ষণে আপনাদিগের কি অভীষ্টসাধন করিতে হইবে, আদেশ করুন। ঋষিগণ ইন্দ্রলতনয় বন্দানবের অত্যাচার জ্ঞানাইলেন। রোহিণীনন্দন হলদ্বারা গগনচারী বন্ধকে অংকর্ষণ করিয়া সংহার করিলেন। পরে বলদেব তীর্থপর্যটন করত প্রভাসে উপস্থিত হইয়া আক্ষণদিগের নিকট কুরুপাণবের যুদ্ধ ক্ষত্রিয়গণের নিধনবার্তা শুনিতে পাইলেন। বলরাম যুদ্ধবৃত্তান্ত শ্রবণ করিয়া কুরুক্ষেত্রে উপস্থিত হইলেন এবং ভীম ও দুর্যোধনের দ্বন্দ্যবৃক্ষ দেখিয়া উভয়কে যুদ্ধ হইতে নিযুক্ত হইতে বলিলেন। তাহারা বলদেবে বাক্য অগ্রাহ করিয়া যুদ্ধ করিতে লাগিল, তাহাতে হলধর কুপি হইয়া উঠিলেন। কৃষ্ণ অমুপায় দেখিয়া কৌশলপূর্বক তাহাকে শা করিয়া বিদায় করিলেন।

কৃষ্ণ চক্রান্তদ্বারা কুরুক্ষেত্রে পাণবদিগের সাহায্যকরত কুরুবংশ করিয়া যুথিষ্ঠিরকে রাজসিংহাসনে সংস্থাপন করিলেন এবং গোকুলে আগমনপূর্বক নন্দ-যশোদাকে সাম্মনা করিয়া গোপীগণে সহিত পুনর্বার বিহার করিতে লাগিলেন। একদা কৃষ্ণ রাধিকা সহিত বনবিহার করিতেছিলেন, এমন সময় জটিলা আয়ান ঘোঁষ গোপনে কহিল যে, রাধিকা কৃষ্ণের সহিত নিকুঞ্জকাননে গিয়া তখন আয়ান গদাহস্তে রাধিকাব শাসনার্থ ধাবিত হইল, অন্তর্যামীগবান তাহা জ্ঞানিতে পারিয়া কালীকৃপধারণ করিলেন। রাধি সেই ভবানীর অর্চনা করিতে লাগিলেন, আয়ান দেখিয়া শ্বাসনা প্রণামপূর্বক নিজালয়ে প্রতিগমন করিলেন। অনন্তর কৃষ্ণ দ্বারকা আসিয়া বশুদেবের ও আক্ষণগণের মৃতপুত্রসকল জীবিত করি মহুয়ুদিগকে ঘোগশিক্ষা দিয়াছিলেন।

একদা নারদাদি মুনিগণ দ্বারকায় সমাগত দর্শনে যাদবেরা শাশ্বত নারীবেশে স্বসজ্জিত করিয়া মুনিগণকে কহিল, আপনারা গুণ করিয়া এই রমণীর প্রসব নিরূপণ করুন। তখন মুনিগণ কৃষ্ণ

হইয়া কহিলেন, এই বাস্তুদেবতনয় শাস্তি এক আয়স মূষল প্রসব
করিবে, সেই মুষলেই যদ্যকূল নির্মল হইবে। অব্যর্থ মুনিবাক্য
প্রভাবে পর দিবস শাস্তি এক মূষল প্রসব করিল। যাদবগণ ভীত
হইয়া সকলে সেই মূষল চূর্ণ করিয়া সাগরে নিষ্ক্রিয় করিলেন,
তাহাতেও সেই মূষল নষ্ট না হইয়া অসংখ্য এরকান্ত উৎপন্ন হইল।
যাদবগণ সেই সকল অস্ত্রধারা পরম্পর যুদ্ধ করিয়া সকলেই বিনাশ
পাইল। রাম ও কৃষ্ণ উভয়েই বনগমন করিয়া ইঙ্গিয় সংযমপূর্বক
যোগাবশ্বন করিলেন। বলরামের মুখ হইতে এক সহস্রফণা নাগ
বহিগত হইয়া নাগদেহ পরিতাগ পূর্বক দিব্যপুরুষরূপে সমুদ্রে প্রবেশ
করিল। কৃষ্ণ মনে করিলেন, ভূতারহরণাদি অবতারের কার্য
সমাহিত হইয়াছে, আর পৃথিবীতে অবস্থান নিষ্পয়োজন, এই স্থির
করিয়া শয়ান হইলেন। এমন সময় জরা নামক এক ব্যাধি আসিয়া
মৃগভ্রমে শরসন্ধান করিয়া কৃষ্ণকে বিন্দু করিল। তৎক্ষণাৎ সেই দেহ
হইতে দিব্য কান্তি বহিগত হইয়া স্বর্গপুরে উপস্থিত হইলে দেবগণ
নানাপ্রকার স্তব করিতে লাগিলেন, ভগবানও স্বীয়ধামে প্রস্থিত
হইলেন।

*মন্ত্রবন্ধ ও শিশুপালকে বিনাশ করিয়া আপন পারিবদ্ধকে মুক্ত করাই
ভগবানের এই অবতারের প্রকৃত উদ্দেশ্য। বৈকুণ্ঠের ধারপালসম এই তৃতীয়জনেই
খৰ্ষিদিদের অঙ্গসম্পাত হইতে মুক্ত লাভ করিয়া স্বগে 'গমনপূর্বক স্বস্থান
প্রাপ্ত হইয়াছিল।

ନବଘ

ବୁଦ୍ଧ ଅବତାର

“ନିର୍ମିସ ସଜ୍ଜିବଧେରହୁ ଶ୍ରୀତଙ୍ଗାତଃ ସମସ୍-ହୃଦୟ ଦର୍ଶିତ ପଣ୍ଡାତଃ ।

କେଳବ ଧୂତ ବୁଦ୍ଧ ଶରୀର ଜମ୍ବ ଜଗଦୀଶ ହରେ ।”—ଜନମେବ ।

ଦ୍ୱାପର ସୁଗେର ଶୈଖେ ଅର୍ଥାଏ କଲିଯୁଗେର ପ୍ରାରମ୍ଭେ ଦୈତ୍ୟୋରା ପୃଥିବୀତେ ଏକାଧିପତ୍ୟ କରିବାର ନିମିତ୍ତ ଇନ୍ଦ୍ରେର ଆରାଧନା କରିତେ ପ୍ରବୃତ୍ତ ହୟ । ଦେବରାଜୁ ଦୈତ୍ୟଗଣେର ତପସ୍ତ୍ରୀୟ ସନ୍ତୃଷ୍ଟ ହଇଯା ତାହାଦିଗକେ ଉପଦେଶ ପ୍ରଦାନ କରେନ, ତୋମରା ସଜ୍ଜାଦି ଧର୍ମ-କର୍ମେର ଅନୁର୍ଭାବ କର, ତାହା ହିଲେଇ ତୋମାଦିଗେର ମନୋରଥ ସଫଳ ହଇବେ । ଦୈତ୍ୟଗଣ ଅମର ରାଜେର ଉପଦେଶାନୁସାରେ ସଜ୍ଜାଦିକାର୍ଯ୍ୟ ଆରମ୍ଭ କରିଲ ବଟେ, କିନ୍ତୁ ବଲିଦାନେର ପ୍ରତିଇ ତାହାରା ବିଶେଷ ମନୋମୋଗୀ ହିଲ । ତାହାରା ସଭାବତ ହତ୍ୟା-ପ୍ରିୟ ; ସ୍ଵତରାଂ ଅସଂଖ୍ୟ ପଣ୍ଡର ପ୍ରତି ନୃଶଂସ ଆଚରଣ କରିତେ ଆରମ୍ଭ କରିଲ, ଦେବଗଣ ଏହି ପଣ୍ଡହିଂସା ଦର୍ଶନେ ଭୀତ ହଇଯା ଦେବରାଜେର ନିକଟ ଗମନ କରିଯା ଅମୁରଦିଗେର ଅଭ୍ୟାଚାରେର ବିଷୟ ନିବେଦନ କରିଲେନ । ଇନ୍ଦ୍ର ଦେବଗଣକେ ବଲିଲେନ, ଆମି ଦୈତ୍ୟଗଣକେ ହତ୍ୟା କରିତେ ଉପଦେଶ ପ୍ରଦାନ କରି ନାହିଁ ଏବଂ ତାହାଦିଗକେ ନିବାରଣ କରିତେ ଆମାର ସାଧ୍ୟ ନାହିଁ, ଆପନାରା ବିଷ୍ଣୁର ନିକଟ ଗମନ କରିଯା ଇହାର ପ୍ରତିବିଧାନେର ସମ୍ବୁଦ୍ଧି କରନ । ଦେବଗଣ ସମବେତ ହଇଯା ବିଷ୍ଣୁର ନିକଟ ଉପଚିହ୍ନ ହଇଯା ଅମୁର-ଦିଗେର ନୃଶଂସ ବ୍ୟାପାର ନିବେଦନ କରିଲେନ । ବିଷ୍ଣୁ କହିଲେନ, ଅମୁର-ଦିଗକେ ଧର୍ମଶିକ୍ଷା ନା ଦିଲେ ତାହାରା ହତ୍ୟାକାଣ୍ଡ ହିତେ କ୍ଷାନ୍ତ ହଇବେ ନା, ଅତେବ ଆମି ସବରେଇ ବୁଦ୍ଧ ଅଥବା ସନ୍ନ୍ୟାସୀ କ୍ରମେ ଜୟାଗ୍ରହଣ କରିଯା ଇହାର ପ୍ରତିବିଧାନ କରିବ । କଲିକାଳେ ଇକ୍ଷ୍ଵାକୁବନ୍ଧୀ ବିଶୁଦ୍ଧ ବଂଶ



বৃক্ষ-অবতার।

এই বৎশে চতুঃষষ্ঠি প্রকার শুণ বিষ্ণুমান আছে। ইহারা জীবহিংসা হইতে বিরত এবং নিরামিষ আহারাদি করিয়া থাকে, ভোজ্যজ্ঞযৈর মধ্যে শাকট ইহাদের প্রিয় খাত্ত বলিয়া ইহারা শাক্যবৎশ নামে খ্যাত। আমি এই ইক্ষুকুবৎশে শুন্দদানের ওরসে এবং মায়াদেবীর গর্ভে জন্মগ্রহণ করিব। দেবগণ বিষ্ণুর ভবিষ্যৎ অবতারের বৃত্তান্ত শ্রবণ করিয়া পরম আহ্লাদিত হইয়া বিষ্ণুর নিকট কৃতজ্ঞতা স্বীকার করত স্ব স্থানে প্রস্থান করিলেন। বিষ্ণু মানবদেহ ধারণপূর্বক বৈশাখ মাসের পূণিমা তিথিতে প্রথিবীতে অবতীর্ণ হইয়া নেপালের অন্তর্গত কপিলবস্তু নগরে শুন্দদানের মহিষী ও রাজা সুপ্রবৃন্দের কঙ্গা মায়াদেবীর গর্ভে আবির্ভূত হইলেন। দিন দিন তাহার গর্ভ বর্দ্ধিত হইতে লাগিল, গর্ভ পূর্ণাবস্থা প্রাপ্ত হইলে সেই গর্ভ নির্মল ফটিকের ঘায় সমুজ্জ্বল দৃষ্ট হইতেছিল; তাহার মধ্যে বৃদ্ধদেব একটি প্রফুল্লিত পদ্মের উপরে করযোড়ে উপনিষৎ ও ধ্যাননিমগ্ন ছিলেন। যখন দশ মাসের কয়েক দিন মাত্র অবশিষ্ট আছে তখন মায়াদেবী পতির আদেশ লইয়া পিতৃভবনে যাত্তা করিলেন। যখন মায়াদেবী পথিমধ্যে ফলপল্লবশোভিত পুষ্পেষ্ঠানের সমীপে আসিয়া উপস্থিত হইলেন, তখন তাহার প্রসব বেদনা উপস্থিত হইল। তিনি প্রসব-কাল উপস্থিত জ্বানিয়া শিবিকা হইতে অবতরণ করিলেন এবং বেদনায় কাতর হইয়া একটি বৃক্ষমূলে আঞ্চল লইলেন। কোন আবৃত স্থানে যাইবার অবকাশ না পাইয়া লজ্জাবন্তবদনে চিন্তা করিতে-ছিলেন এমন সময় এক আশ্চর্য্য ঘটনা হইয়াছিল। তিনি একটি বৃক্ষ-শাখা অবলম্বন করিবামাত্র সেই বৃক্ষের অগ্নাশ্য শাখাসকল চারিদিক হইতে অবনত হইয়া তাহাকে সম্পূর্ণরূপে আচ্ছাদিত করিয়া তাহার লজ্জা নিবারণ করিল। কিয়ৎকাল বেদনাভোগের পর মায়াদেবী এক পুত্র প্রসব করিলেন। প্রসবের পূর্বেই দেবদেবীগণ অদৃশ্যভাবে সেইস্থানে উপস্থিত ছিলেন। ত্রিশা এক সুবর্ণপাত্রে সন্তানকে ধারণ করিয়া ইন্দ্রকে সমর্পণ করেন, ইন্দ্র সেই নবজ্ঞাত সন্তানের রক্ষণার্থ এক দেবকস্তাকে প্রদান করিলেন। তখন সত্ত্বপ্রসূত সন্তান সেই

স্বর্গীয় কন্তার ক্ষেত্রে হইতে সপ্তপদ গমন পূর্বক ভননীর নিকট উপস্থিত হইল, তখন মায়াদেবী আশ্চর্যাপ্নিত হইয়া তাহাকে ক্ষেত্রে ধারণ করিলেন।

অনন্তর মায়াদেবী পিত্রালয়ে গমন না করিয়া পুত্রের সহিত রাজধানীতে প্রত্যাবর্তন করিলেন। এই সময় তপস্বী নামক কোন মুনি অরণ্য মধ্যে তপস্যা করিতেছিলেন, তিনি তপোবনে স্বয়ং নারায়ণ বৃক্ষরূপে জন্মগ্রহণ করিয়াছেন জানিতে পারিয়া শুন্দানের ভবনে উপস্থিত হইলেন। রাজা তপোধনকে দেখিয়া সাষ্টাঙ্গ প্রণতি-পূর্বক তাহার আগমনের কারণ জিজ্ঞাসা করিলেন। তপস্বী কহিলেন, আপনার সন্তানকে দর্শন করিতে আসিয়াছি, তৎক্ষণাত্ম রাজা প্রহৃষ্টমনে সন্তান আনিয়া মুনিকে দেখাইলেন। তপোধন সেই বালককে দর্শনমাত্র প্রথমে ক্রন্দন করিয়া পরক্ষণে হাসিতে লাগিলেন। রাজা তপস্বীর ক্রন্দন ও হাস্যের কারণজিজ্ঞাসা করিলে মুনি কহিলেন, আমি কখন বৃক্ষদেবের সহিত একস্থানে অবস্থিতি করিব না ইহাই আমার ক্রন্দনের কারণ। আর আমি বৃক্ষদেবকে দর্শন করিয়া সর্বপাপ হইতে মুক্ত হইলাম ইহাই আমার হাস্যের কারণ। তপস্বী এইমাত্র বলিয়া তথা হইতে প্রস্তান করিলেন। পঞ্চম দিবস অতীত হইলে রাজা শুন্দান সন্তানের শুভাশুভ পরিজ্ঞানার্থ কতিপয় দৈবজ্ঞ আনয়ন করিয়া তাহাদিগকে পুত্রের ভাবী মঙ্গলামঙ্গল গণনা করিতে কহিলেন। এক দৈবজ্ঞ কহিলেন, রাজন! আপনার পুত্রের হন্তে চক্রচিহ্ন দেখিতেছি, অতএব এই বালক রাজচক্রবর্তী হইবেন। অপর এক দৈবজ্ঞ কহিলেন, ইনি কোন অবতার হইবেন সন্দেহ নাই। আর যখন ইনি জ্ঞানাপ্রাপ্ত, রোগী, মৃত ও সম্ম্যাসী দর্শন করিবেন, তখনই গৃহস্থাশ্রম পরিত্যাগ করিয়া বাণপ্রস্থ ধর্ম আশ্রয় করিবেন।

রাজা দৈবজ্ঞগণের বাক্যে সাতিশয় চিন্তাকুল হইয়া রাজধানীর ক্ষেত্র মধ্যে অরা, রোগী, মৃত ও সম্ম্যাসীর আগমন নিবারণ করিয়া-দিলেন। তাহার পুত্রকামনা সিদ্ধ হইয়াছে বলিয়া পুত্রের নাম সিদ্ধার্থ রাখিলেন। সিদ্ধার্থ পঞ্চদশনৰ্ব পর্যন্ত কোন বিশেষ কার্য

করেন নাই, ষোড়শবর্ষ সময়ে সিদ্ধার্থের সংসার বিরাগ উপস্থিত হইল ; তিনি সর্ববাই ধ্যানে মগ্ন থাকিতেন। রাজা পুত্রের সংসার বিরাগ দর্শন করিয়া দৈবজ্ঞের কথা শ্রবণপূর্বক মন্ত্রগণের পরামর্শানুসারে পুত্রের বিবাহ কর্তব্য অবধারণ করিলেন। পরে চুহিদানের কণ্ঠা বস্তুতারা বা যশোধরাকে^১ মনোনীত করিয়া পুত্রের অভিপ্রায় জানিবার নিমিত্ত মন্ত্রীকে প্রেরণ করিলেন। সিদ্ধার্থ প্রথমত কোন মতামত প্রকাশ না করিয়া সপ্তদিবস পরে আপন অভিপ্রায় প্রকাশ করিবেন বলিয়া মন্ত্রীকে বিদায় দিলেন। একবার ভাবিলেন, বিবাহ করিলে সংসারশৃঙ্খলে বন্ধ হইতে হইবে। আবার মনে করিলেন, আমি বিবাহ না করিলে লোক সকল বিবাহ পরিত্যাগ করিবে ; সুতরাং গৃহস্থ ধর্মের ব্যাধাত ঘটিবে। সর্বপ্রকার আশ্রয়ের মধ্যে গৃহস্থাশ্রমই শ্রেষ্ঠ, এই আশ্রমে ধর্ম, অর্থ, কাম ও মোক্ষ এই চতুর্বর্গ ফল লাভ হয়। এইরপে মনোমধ্যে তর্কবিতর্ক করিয়া অবশেষে বিবাহ কর্তব্য স্থির করিলেন। সপ্তম দিবস অতীত হইলে পুনর্বার মন্ত্রী উপস্থিত হইয়া বিবাহ প্রস্তাব করিল, সিদ্ধার্থ মন্ত্রীর নিকট বিবাহ করিবেন স্বীকার করিলেন। শুভদান মহাসমারোহে বস্তুতারা বা যশোধরার সহিত পুত্রের বিবাহকার্য সম্পাদন করিলেন।

একদিবস সিদ্ধার্থ রাজবাটীর পুর্বদ্বার দিয়া বহির্গত হইয়া উপবন ভ্রমণে গমন করিতেছিলেন, এমন সময় পথিমধ্যে এক জরাগ্রস্ত ব্যক্তিকে দর্শন করিয়া বাটীতে ফিরিয়া আসিলেন, পরে আর এক দিবস পশ্চিম তোরণ দ্বারা বহির্গত হইয়া এক রোগী ব্যক্তিকে দেখিয়া বাটীতে প্রত্যাগমন করিলেন। অনন্তর অন্ত এক দিবস উভর তোরণে বহির্গত হইয়া সম্মুখে এক মৃত ব্যক্তি দেখিয়া সেদিনও বাটীতে প্রত্যাগমন করিলেন। পরে কোন একদিন দক্ষিণ দ্বার দিয়া উপবনে ঘাটিতেছিলেন, হঠাৎ পথিমধ্যে এক সন্ধ্যাসীকে দেখিতে পাইয়া সেই দিবস বাটীতে না আসিয়া উপবনেই রহিলেন। তিনি মনমধ্যে চিন্তা করিতেছিলেন যে, সংসারে প্রবিষ্ট না হইয়া বনগমন করিব, এমন সময় কোন লোক আসিয়া সংবাদ দিল আপনার এক

সন্তান^১ জন্মিয়াছে। সন্তান হইয়াছে শ্রবণ করিয়া সিদ্ধার্থ বাটীতে ফিরিয়া আসিলেন বটে, কিন্তু সপ্তদিন মাত্র বাটীতে অবস্থিত করিয়া এক দিবস গভীর রজনীযোগে বাটী হইতে বহির্গত হইয়া বেহার প্রদেশের কোন অরণ্য মধ্যে প্রবেশ করিয়া তথায় অবস্থিত করিতে লাগিলেন। এই সময় তিনি দৈত্যদিগের প্রাতুর্ভাব ও অত্যাচার অরণ করিয়া তাহাদিগের নিকট উপস্থিত হইলেন। দানবগণ অরণ্য মধ্যে বৃক্ষদেবকে দর্শন করিয়া জিজ্ঞাসাবাদ করিল, আপনি কি দেবতা, গুরুর্ব, মানব, দৈত্য অথবা রাক্ষস ? আপনি কি নিমিত্ত এ অরণ্য মধ্যে ভ্রমণ করিতেছেন ? আপনাকে দেখিলে কোনরূপেই মমুক্ষু বলিয়া বোধ হয় না। তখন বৃক্ষদেবের কোন উৎকৃষ্ট বেশভূমাদি ছিল না, সম্যাসীবেশে ভ্রমণ করিতেছিলেন। তিনি কহিলেন, আমি দেব, গুরুর্ব অথবা রাক্ষস নহি। আমি সম্যাসী মাত্র, ইন্দ্র তোমাদিগকে যাগাদি করিতে উপদেশ দিয়াছেন, তোমরা তাহার বিপরীত আচরণ করিতেছ কেন ? দানবেরা এই কথা শ্রবণ করিয়া অতিশয় আশ্চর্য্যাবিত হইয়া বুদ্ধের চতুর্দিক বেষ্টন করত পরম্পর কহিতে লাগিল ইনি ইন্দ্রের উপদেশ বিষয় কিরূপে জানিতে পারিলেন, বোধ হয় ইনি নিশ্চয়ই কোন দেবতা হইবেন। অনন্তর বৃক্ষদেব দৈত্যদিগকে কহিলেন, তোমরা অঙ্গায় জীবহিংসা করিয়া অধর্ম সংঘর্ষ করিতেছ। ইন্দ্র তোমাদিগকে যাগাদি কর্ম করিতে উপদেশ দিয়াছেন, নিরৰ্থক প্রাণিহত্যা করিতে কহেন নাই। এক্ষণে আমি তোমাদিগকে সহৃদয়ে দিতেছি, শ্রবণ কর। দৈত্যগণ তাহাকে অভীষ্টদেব জ্ঞানে ভক্তি করিয়া তাহার উপদেশ সকল শ্রবণ করিতে লাগিল। বৃক্ষদেব দৈত্যদিগকে একুশ উপদেশ দিয়াছিলেন যে, পায়াগহুদয় দৈত্যগণ একেবারে জৰীভূত হইয়া জীবহিংসা কার্যাসকল পরিত্যাগ করত বৃক্ষধর্ম অবলম্বন করিয়াছিল। ভগবান হরি বৃক্ষ অবতারে দৈত্য-দিগের উচ্চ আশা ভগ্ন ও নিষ্ঠুরতা কার্য হইতে বিরত করিয়া-ছিলেন। বৃক্ষদেব দৈত্যগণকে এইকুশ উপদেশ দিয়া কীৰতা বা ধর্মারণ্যে প্রবেশ পূর্বক তপস্তা করিতে লাগিলেন। সে সময় রাজা

বিক্রমাদিত্যের নবরত্নের মধ্যে অমরসিংহ নামে এক পশ্চিত ছিলেন।^৩ তিনি ধর্মারণ্যে প্রবেশ করিয়া জ্যোতিষ গগনায় জানিতে পারিলেন, বিষ্ণু বৃক্ষরূপে অবতীর্ণ হইয়া তপস্থা করিতেছেন। বৃক্ষদেব বিষ্ণুর অংশ কি না ও তাহার গগনা সত্য কি না, ইহা জানিবার নিমিত্ত অমর সিংহ কঠোর তপস্থা করিতে প্রবৃত্ত হইলেন। এই রূপে দ্বাদশ বর্ষ অতীত হইলে একদিবস রঞ্জনীযোগে দৈববাণী হইল যে, তুমি বর প্রার্থনা কর। অমর দৈববাণী শুনিয়া কহিলেন, অগ্রে আমাকে দর্শন দিন পরে আমি বর প্রার্থনা করিব। তখন আবার দৈববাণী হইল যে কলিযুগে কেহ দেবতার দর্শন পায় না। এই যুগে দেবতার প্রতিমূর্তি করিয়া পূজা করিলেই দর্শনের ফল লাভ হইতে পারে। তুমিও বৃক্ষদেবের প্রতিমূর্তি নির্মাণ করিয়া অর্চনা কর। তখন অমরসিংহ দৈববাণী অমুসারে প্রতিমূর্তি নির্মাণ করিয়া বৃক্ষদেবের আরাধনা করিতে আরম্ভ করিলেন। কিছুদিন এইরূপে আরাধনা করিয়া অমরদেব সিদ্ধ হইলেন এবং এক আশ্চর্য দেবালয় নির্মাণ করিয়া তাহাতে প্রস্তরে অঙ্কিত বিষ্ণুর পাদপদ্ম স্থাপন করিলেন এবং ত্রি দেবালয়ে বিষ্ণুর অবতার সকলের প্রতিমূর্তি, ব্রহ্মাদি অগ্নাত্ম দেবগণের প্রতিমূর্তি ও পাণববংশীয় রাজা যুধিষ্ঠির প্রভৃতির প্রতিমূর্তি সকল যথাস্থানে সংস্থাপন করিয়া রাখিলেন, সেই অবধি ত্রি দেবালয় বৃক্ষগয়া নামে বিখ্যাত হইল। যে কোন ব্যক্তি ত্রি বৃক্ষগয়াতে পিতৃলোকের শ্রান্ত তর্পণাদি ক্রিয়া করেন, তিনি পাপ হইতে মুক্ত হইয়া পিতৃলোকের সহিত ব্রহ্মলোক লাভ করিয়া থাকেন। অনন্তর অমর সিংহ জমুদ্বীপের অনেক স্থানে বৃক্ষদেবের প্রতিমূর্তি সংস্থাপন করেন। যাহারা একাগ্রচিত্তে বৃক্ষদেবের আরাধনা করে, তাহারা নিশ্চয়ই সর্বপ্রকার পাপ হইতে মুক্তি পাইয়া থাকে। বৃক্ষদেবের দর্শনে একশত, স্পর্শনে এক সহস্র এবং আরাধনাতে লক্ষ লক্ষ পাপ বিনষ্ট হইয়া যায়। এই নিমিত্ত দেবগণও বৃক্ষদেবের আরাধনা করিয়া থাকেন।

পরে অমর সিংহ অনেক লোককে বৃক্ষধর্মে দীক্ষিত করেন।'

বৃক্ষদেবে স্বয়ং বৈশালী, বারাণসী, রাজগৃহ উরুবিলা, কোশল ও অগ্নাঞ্চ
স্থানে সন্ন্যাসীবেশে ভ্রমণ করিয়া বৃক্ষধর্ম প্রচার করিয়াছিলেন।
অবশেষে কৃশি নগরে পৌঁছিবার কিঞ্চিং বিলম্ব থাকিতে তিনি এক
শালবৃক্ষের নিম্নে বসিয়া যোগসাধনা করিতে করিতে দেশ পরিত্যাগ
করেন। বৃক্ষদেবের অনেক শিষ্য ছিল, তাহারাও অনেক স্থানে বৃক্ষ
ধর্ম প্রচার করিয়া অনেক শিষ্য করিয়াছিলেন, এইরূপে প্রায় সর্বত্রই
বৌদ্ধধর্ম প্রচারিত হইয়াছিল। বৌদ্ধ শিষ্যগণ “অহিংসা পরমো ধর্ম”
এইরূপ ধর্মের সাবাংশ প্রচার করিতে গিয়া প্রকৃত ধর্মের অনেক
বিপর্যয় করিয়া তুলিলে ভ্রান্ত ক্ষত্রিয়গণ কুপিত হইয়া গয়া, কাশী
ও ভারতবর্ষের অগ্নাঞ্চ তীর্থস্থান হইতে বৌদ্ধশিষ্যগণকে বহিষ্ঠত
করিয়া দেন। অনেক বৌদ্ধপ্রচারক ভারতবর্ষ পরিত্যাগ করিয়া
তিব্বত, জাভা, চীন, কোচীনচীন, শ্রাম, ব্রহ্মদেশ, সিংহলদ্বীপ ও
জাপান প্রভৃতি স্থানে বৌদ্ধধর্ম প্রচার করেন। আফ্রিকা ও আমেরিকা
প্রভৃতি দূরবর্তী স্থানেও বৌদ্ধধর্ম বিস্তৃত হইয়াছিল। এক্ষণে ভারত-
বর্ষে অল্পমাত্র লোকই বৌদ্ধধর্মের আদর করিয়া থাকেন। কিন্তু
পৃথিবীতে ৪৫,৫০,০০,০০০ সংখ্যক বৃক্ষশিষ্য দেখিতে পাওয়া যায়।
ইহার কারণ এই যে, বৃক্ষের শিষ্য মধ্যেও অনেকে বৃক্ষ নাম ধারণ
করিয়াছিলেন ও নানা দেশে ভিন্ন ভিন্ন নামে বিখ্যাত হইয়া বৃক্ষ
ধর্ম প্রচার করেন।

১ কেহ কেহ বলেন সিদ্ধার্থ দণ্ডপাণির কন্যা গোপাকে বিবাহ
করিয়াছিলেন।

২ সিদ্ধার্থের সন্তানের নাম রম্বু বা রাতুল ছিল।

৩ ইনি অমরকোৱা নামে সংস্কৃত অভিধান প্রণয়ন করেন, জ্ঞানীত্ব
শান্তেও ইহার পারদৰ্শিতা ছিল। প্রবাদ আছে যে, এক দিবস রাজা
বিক্রমাদিত্য বরাহাচার্যকে দিনচর্যা গণনা করিতে বলেন, আচার্য গণনা
করিয়া করিলেন, অদ্য আকাশ হইতে একটী স্বর্ণঙ্কুলি পতিত হইবে।
তখন রাজা অঙ্কুলি পতনের স্থান নির্দেশ করিতে করিলে, বরাহ তাহাতে
অশ্রুত প্রকাশ করিলেন কিন্তু অমরসিংহ সভামণ্ডপের মধ্যে দুইটি স্থান নির্দেশ
করিয়া করিলেন অঙ্কুলি প্রথমাঞ্চিত স্থানে পার্তত হইবে এবং কিঞ্চিং সরিয়া
গিয়া দ্বিতীয় অঙ্কুল স্থানে অবস্থিত হইবে।



କୁଳ ଅବତାର।

ଦଶମ

କଳି ଅବତାର

“ପ୍ଲେଚନିବହନିଧନେ କମର୍ଫସ କରବାଲଂ ଧୂମକେହୁମିବ କିର୍ମାପ କରାଲଂ ।

କେବ ଧ୍ରୁତକର୍ଷଣୀୟ ଜନ ଜଗଦୀଶ ହରେ ।”—ଜଗଦେବ

ପ୍ରଳୟାବସାନେ ଶୃଷ୍ଟିକର୍ତ୍ତା ବ୍ରହ୍ମାର ପୃଷ୍ଠଦେଶ ହିତେ ଏକ କୃଷକାୟ ପୁରୁଷ ସମ୍ମନ୍ଦ୍ରିୟ ହୟ, ଇହାର ନାମ ଅଧର୍ମ । ଏଇ ଅଧର୍ମେର ପତ୍ରୀର ନାମ ମିଥ୍ୟା । ମିଥ୍ୟା ଓ ଅଧର୍ମ ହିତେ ଦଙ୍ଗ, ଲୋଭ, କ୍ରୋଧ ପ୍ରଭୃତି ଅନେକ ପୁତ୍ରପୌତ୍ର ଜନ୍ମେ । ଅନ୍ତର ହିଂସାର ଗର୍ଭେ କ୍ରୋଧେର ଉତ୍ତରସେ କଲି ନାମେ ଏକ ପୁତ୍ର ସମ୍ମନ୍ଦ୍ରିୟ ହୟ, ଇହାର ଶରୀର ଦଲିତ ଅଞ୍ଚନେର ଆୟ କୃଷବର୍ଣ୍ଣ ଓ ପ୍ରକୃତି ଭୀଷଣ । ଏଇ କଲି କାଳସହକାରେ ପ୍ରବଳ ହଇଯା ସର୍ବତ୍ର ଆଧିପତ୍ୟ ବିଜ୍ଞାର କରିଲ, ମଦ୍ଦିରାଳୟ ଦ୍ୱାତକ୍ରୀଡ଼ାଶ୍ଵଳ ପ୍ରଭୃତିଇ ଇହାର ବାସଶାନ ହଇଲ । ଇହାର ଗାତ୍ରେର ପୁତ୍ରଗଙ୍କ ସର୍ବତ୍ର ପରିବାପ୍ତ ହଇଯା ଉଠିଲ । ଏଇ କଲିର ବଂଶ କ୍ରମଶ ବିଜ୍ଞୃତ ହଇଯା ସର୍ବତ୍ର ଆଧିପତ୍ୟ କରିତେ ଲାଗିଲ । ଇହାର ଶାସନେ ଯଜ୍ଞ, ଦାନ, ବ୍ରତାଦି ଧର୍ମକର୍ମ ସକଳ ଅନ୍ତର୍ହିତ ଏବଂ ବେଦାଦିଶାସ୍ତ୍ର ବିଲୁପ୍ତ ହଇଯା ଗେଲ । ଦଙ୍ଗ, କ୍ରୋଧ, ଅହଙ୍କାର, ଲୋଭ, ହିଂସା ପ୍ରଭୃତିର ଏତନୂର ପ୍ରାବଳ୍ୟ ହଇଯା ଉଠିଲ ଯେ ସତା, ଶୌଚ, ଦାଙ୍କଣ୍ୟ, ଦୟା ଏହି ସମୁଦ୍ରାଯି ସଦଭ୍ୟାସ ପଲାୟନ କରିତେ ଲାଗିଲ । ଚୌର୍ଯ୍ୟବସ୍ତି, ପିତ୍ତମାତ୍ର ହିଂସା, ଗୁରୁନିନ୍ଦା, ପରଦାରାମର୍ଥଣ ଏହି ସମୁଦ୍ରାୟଇ ମରୁଷ୍ୟେର ନିତ୍ୟ ଅତ ହଇଯା ଉଠିଲ । କଲିର ପ୍ରଥମ ପାଦେଇ ଉତ୍କରୂପ ଅନେକ ଅତ୍ୟାଚାର ବୃଦ୍ଧି ପାଇଲ, ଦ୍ଵିତୀୟ ପାଦେ ବିଶ୍ୱର ନାମମାତ୍ରର ଶ୍ରବଣ ଥାକିଲ ନା, ତୃତୀୟପାଦେ ସକଳ ମହୁସ୍ତୁଇ ବର୍ଣ୍ଣମଙ୍କର ହଇଲ । ଚତୁର୍ଥ ପାଦେ ଜ୍ଞାନିଭେଦ ବିଲୁପ୍ତ ହଇଯା ଗେଲ । ପାପଭାର ବସୁମତୀର ଅସହ ହଇଯା ଉଠିଲ ଏବଂ ଯଜ୍ଞାଦି କାର୍ଯ୍ୟେର ବିଲୋପ ନିବକ୍ଷନ

দেবগণ অনশনে মুমুক্ষুপ্রায় হইলেন। তখন তাঁহারা দৈচগ্রান্ত পৃথিবীকে সঙ্গে করিয়া ব্রহ্মলোকে গমনপূর্বক ব্রহ্মার শরণাপন্ত হইলেন এবং কলির সমাচরিত বৃত্তান্ত নিবেদন করিয়া বিধাতাবে স্থষ্টিরক্ষার উপায় উদ্ভাবন করিবার জন্য প্রার্থনা করিলেন। কমলাসন কলিব দমনে আপনাকে অশক্ত জানিয়া দেবগণের সমভিব্যাহারে বৈকুণ্ঠধামে প্রস্থানপূর্বক অমরবন্দের যে ছুর্দশা উপস্থিত হইয়াছে, তৎসমুদায় গোলোকনাথকে নিবেদন করিলেন।

বৈকুণ্ঠনাথ নারায়ণ সমুদায় বৃত্তান্ত প্রবণ করিয়া কহিলেন, দেবগণ তোমরা স্ব স্ব স্থানে প্রস্থান কর। আমি শন্তল গ্রামে বিষ্ণুযশা নামব ব্রাহ্মণের গ্রহে তৎপঞ্জী বস্তুমতীর গর্ভে আবিভূত হইব এবং কলি নামে অবতীর্ণ হইয়া অল্পকাল মধ্যেই কলিকে বিনাশপূর্বক সত্যধৰ্ম স্থাপন করিব। আমার প্রিয়তমা লক্ষ্মী সিংহলাধিপতি বৃহজ্বথে মহিষী-কৌমুদীর গর্ভে জন্মগ্রহণ করিয়া পদ্মা নামে অভিহিত হইবেন ব্রহ্মাদি দেবগণ বিষ্ণুর বাক্যাত্মক করিয়া প্রস্থান করিলে, ভগবান নারায়ণ শন্তলগ্রামে বিষ্ণুযশা নামক ব্রাহ্মণপঞ্জী বস্তুমতীর গর্ভে প্রবেশ করিবামাত্র বস্তুমতীর গর্ভসঞ্চার হইল। বৈশাখ মাসের শুক্লপক্ষে দ্বাদশী তিথিতে চতুর্ভুজ নারায়ণ ভূতলে অবতীর্ণ হইলেন, দেবগন্ধর্বাদি সাতিশয় হৃষাস্থিত হইয়া নারায়ণের উপর পুষ্পবর্ষণ করিতে লাগিলেন মহাবল্লী ধাত্রীকার্য স্বীকার করিলেন, অস্থিকা নাভিচ্ছেদন এবং সাবির্ত্ত গঙ্গাজলস্থারা তাঁহার গাত্রধোত করিয়া দিলেন। পবণদেব ব্রহ্মা কর্তৃব প্রেরিত হইয়া সূতিকাগারে প্রবেশপূর্বক কহিলেন, ভগবন। আপি এই দেবতল্লভ চতুর্ভুজরূপ সংবরণ করুন, বিষ্ণু তৎক্ষণাত বিভুজধার হইলেন। এই সময় পরশুরাম, কৃপাচার্য, বেদব্যাস ও অর্থখাম ইহারা স্বীয় বেশ পরিত্যাগপূর্বক বিষ্ণুকে দর্শন করিতে আসিয়া ছিলেন। তাঁহারা জানিতে পারিলেন যে, সত্যই নারায়ণ কলিকে সংহার করিয়া পৃথিবীর পাপাগনেদনার্থ অবতীর্ণ হইয়াছেন এবং তাঁহার জ্ঞাতকর্মাদি সংস্কার সমাধানাত্তে তাঁহারা “কক্ষি” এই নামে নারায়ণের নামকরণ করিয়া প্রস্থান করিলেন। কক্ষির জন্মের প্রথম

শ্বেষণার আর তিন পুত্র জন্মে, তাহাদিগের নাম কবি, প্রাঞ্জল ও মন্ত্র। কঙ্কি পিতার নিকট কলির অত্যাচার শ্রবণে বাল্যকাল টিতেই কলিকুল সংহারের সকল তাহার অন্তর্ভুক্ত অধিকার করিল। অনন্তর কঙ্কির উপনয়ন সংস্কার সমাহিত হইল। তিনি শুরুকুলে বস্তি করিতে অভিলাষ করিলে পরশুরাম তাহাকে স্বীয় আশ্রমে আনিয়া কহিলেন, আমি তোমার অধ্যাপনা কার্য করিব। আমি গমদগ্ধ পরশুরাম, বেদাদি সমুদায় বিদ্যাই আমার কঠিন আছে, শিষ্যতঃ ধর্মবিদ্যায় আমি বিশেষ পারদর্শী, আমি তোমাকে চতুর্দশ বিদ্যায় দীক্ষিত করিব। কঙ্কি পরশুরামের বাক্য শ্রবণ করিয়া বেদ ধায়নে প্রবৃত্ত হইলেন। কঙ্কি বেদবিদ্যা ও ধর্মবিদ্যায় উপনিষৎ হইয়া করকে কহিলেন, মহাআচ্ছন্ন! আমার অধ্যয়ন সমাপ্ত হইয়াছে, এক্ষণে আপনি দক্ষিণা প্রার্থনা করুন এবং কোন কার্যাদ্বারা আপনার পরিতৃষ্ণ টিতে পারে, তাহা আদেশ করিতে আজ্ঞা হয়। তখন ভার্গব হিলেন, আপনি কলির সংহার করিয়া সনাতন ধর্ম সংস্থাপন করুন এবং সিংহলে গমনপূর্বক স্বীয় প্রিয়া পদ্মার পাণিগ্রহণ করিয়া কলির প্রয়পাত্র হৃপতিবর্গের উচ্চেদসাধন পুরঃসর দেবাপি ও মরনামক ছুই আর্দ্ধিক ব্যক্তিকে পৃথিবীর রাজকার্যে সংস্থাপন করুন, ইহাটি এক্ষণে শামার প্রাতিকর কার্য।

কঙ্কি শুরুর নিকট বিদ্যায় লইয়া বিশ্বেদকেশের নামক শঙ্কর সমীপে প্রস্তুত হইলেন এবং মহেশ্বরের স্তব করিয়া তাহাকে প্রসন্ন করিলেন। শাশুতোষ কঙ্কির স্তবে সম্মুখ হইয়া কহিলেন, আমি তোমাকে এই ধার্মচর অশ্ব ও সর্বজ্ঞ শুকপক্ষী প্রদান করিলাম, গ্রহণ কর। এই শশ ও শুকের মহাআয়াবলে তোমাকে সর্বজ্ঞ ও সর্ববিজয়ী বলিয়া আনিবে। আর এই করবাল প্রদান করিলাম, ইহাটি পৃথিবীর পাপভার বাণে তোমার সাহায্য করিবে। তখন কঙ্কি মহেশ্বরকে নমস্কার পূর্বয়া অশ্বে আরোহণ ও করবাল গ্রহণপূর্বক পিতামাতার সমীপে প্রস্তুত হইলেন। অনন্তর পরম তেজা কঙ্কি শুরু পরশুরাম এবং গুরু, ভর্গ, প্রভৃতি বস্তুগণের নিকট মহাদেব হইতে বর প্রাপ্তি বৃত্তান্ত

যথাবৎ বর্ণন করিলেন, শঙ্কল গ্রামবাসীরাও সকলেই জানিতে পারিল, ভগবান কলিদমনার্থ আবির্ভূত হইয়াছেন। মাহিষাতীর আধিপতি রাজা বিশাখ্যপ স্নেহ পরম্পরায় এই বৃন্তান্ত শ্রবণ করিয়া অনুমস্কানে জানিতে পারিলেন, তাহার রাজ্যমধ্যে ব্রাহ্মণাদি সকলেই ধর্মনিষ্ঠ হইয়া যাগাদি কার্য্যের অনুষ্ঠান করিতেছে, তখন রাজা বিশাখ্যপ বিশুদ্ধচিত্তে প্রজাপালন করিতে লাগিলেন। তাহার রাজ্যমধ্যে যাহারা অধর্ম নিরত ছিল, তাহারাও ধর্মানুষ্ঠানে তৎপর হইল। ভগবান বিষ্ণু কলির দমনের নিমিত্ত আবির্ভূত হইয়াছেন, এই কথা সর্বত্র প্রচারিত হইলে সকলেই ধর্ম পরায়ণ হইয়া উঠিল, ইহা দেখিয়া লোভমোহাদি কলির অনুচরবর্গ ভয়ে পলায়ন করিতে লাগিল। অনন্তর কঙ্কি শিবপ্রাদন্ত করবাল গ্রহণপূর্বক কামচর অশ্বে আরোহণ করিয়া বিজয়ার্থ নগর হইতে বহির্গত হইলেন। এই সময়ে রাজা বিশাখ্যপ কঙ্কির দর্শন মানসে শঙ্কল গ্রামে উপস্থিত হইয়া দেখিলেন, দেবগণ পরিবৃত দেবরাজের আয় কক্ষি বন্ধুবর্গে পরিবৃত হইয়া অশ্বারোহণে দণ্ডায়মান আছেন। অনন্তর কক্ষি রাজা বিশাখ্যপের সহিত ক্যয়ৎদিন্য অবস্থিতি করিয়া তাহাকে ব্রাহ্মণ, ক্ষত্রিয় ও বৈশ্বগণের আশ্রম ধর্ম শিক্ষা দিলেন। এই কলিকালে সকলটি ধর্মভূষ্ট হইয়াছে, এক্ষণে আমার শাসনে মহুষ্যগণ পুনর্বার স্ব স্ব ধর্মগ্রহণ করিবে। রাজন্তুমি রাজস্থান ও অশ্বমেধ যজ্ঞের অনুষ্ঠান দ্বারা আমার আরাধনা কর। আমিটি সকল ধর্মের মূল, আমার আরাধনাতেই সর্ব ধর্ম প্রতিষ্ঠিত হয়। আমি চন্দ্ৰ ও সূর্যাবংশীয় দেবাপি ও মুকুন্দক দুই ব্যক্তিকে রাজ্যশাসনের ভার অর্পণ করিয়া পুনরায় বৈকুণ্ঠধামে অন্তান করিব।

রাজা বিশাখ্যপ কঙ্কির বাক্য শ্রবণ করিয়া তাহার নিকট বৈষ্ণব ধর্ম জিজ্ঞাসা করিলেন। ভগবান রাজার নিকট সন্মান বৈষ্ণব ধর্ম কীর্তন করিয়া কহিলেন, মহাপ্রলয় উপস্থিত হইলে ব্রহ্মাও বিলয় পাইয়া থাকেন; সেই সময়ে কেবল আমিই বিদ্যমান থাকি, সমস্ত ব্রহ্মাও আমাতেই লয় পায়, পুনর্বার আমিই সৃষ্টি করিয়া থাকি। কঙ্কি এই প্রকারে বিশাখ্যপের নিকটবৈষ্ণব ধর্ম কীর্তন করিলে রাজা

ନମାଯ ଦ୍ଵିଜାତିଧର୍ମ ଜିଜ୍ଞାସା କରିଲେନ । ଭଗବାନ କଳ୍ପ କହିଲେନ,
ଶଙ୍ଖ ! ଆକ୍ଷଣଗଣ ବାମକ୍ଷକେ ଯଜ୍ଞୋପବୀତ, କପାଳେ ତ୍ରିପୁଣ୍ୟ ଓ ମନ୍ତ୍ରକେ
ଶିଖି ଧାରଣ କରିଯା ବେଦୋଧ୍ୟୟନ ଓ ଯଜ୍ଞାମୁଖ୍ୟମାଦି କରିବେ । ଆକ୍ଷଣଗଣ
ଆମାର ଅତି ପ୍ରିୟ, ଆମି ତାହାଦିଗେର ବାକ୍ୟ ପ୍ରତିପାଳନ କରି, ଏହି
ନିମିନ୍ତଟି ଦ୍ଵିଜଗଣ ଭୂଦେବ ବଲିଯା ବିଦ୍ୟାତ ହେଯେନ । ଇତାଦି ଏକାରେ
କଳ୍ପ ଆକ୍ଷଣ୍ୟ ଧର୍ମ ବର୍ଣ୍ଣ କରିଲେ ରାଜ୍ଞୀ ବିଶ୍ଵାସ୍ୟ ତାହା ଶ୍ରବଣ କରିଯା
କଳ୍ପକେ ନମକ୍ଷାର ପୂର୍ବକ ପ୍ରକାଶନ କରିଲେନ । ଅନୁମତି ସନ୍ଧାନ ସମାଗତ
ହିଲେ ଶିଦନ୍ତ ସର୍ବଜ୍ଞ ଶୁକ କଳ୍ପର ନିକଟ ଉପଚ୍ଛିତ ହଟିଯା ତାହାର ସ୍ତବ
କରିତେ ସମ୍ମୁଖେ ଦଗ୍ଧାଯମାନ ହଟିଲ । କଳ୍ପ ଶୁକମୁଖବିନିର୍ଗତ ସ୍ତୁତିବାଦ
ଶ୍ରବଣେ ଈଷଂ ହାନ୍ତ କରିଯା ଶୁକର ମଙ୍ଗଳ ଜିଜ୍ଞାସା ପୂର୍ବକ କହିଲେନ, ତୁମି
ଶାନ ସ୍ଥାନ ହଇତେ ପ୍ରତ୍ୟାଗତ ହଟିଲେ ? ଶୁକ କହିଲ, ପ୍ରତୋ ! ଆମି
ଏକ କୌତୁଳପୂର୍ଣ୍ଣ ବାପାର ଅବଲୋକନ କରିଯା ଆସିଲାମ, ଆପନାର
ନେକଟ ତାହା ବର୍ଣ୍ଣ କରିତେଛି ଶ୍ରବଣ କରନ । ଆମି ସିଂହଳ ଦୌପେ
ଯମ କରିଯା ଦେଖିଲାମ ; ତତ୍ତ୍ଵ ରାଜ୍ଞୀ ବୃହଦ୍ରଥେର ପରମକପଳାବଣାବତୀ
ଏକଟି କନ୍ୟା ଆଛେ, ତାହାର ନାମ ପଦ୍ମା, ତ୍ରୀ କୁମାରୀର ଚରିତ୍ର ଶ୍ରବଣ କବିଲେ
ଶାପରାଶି ଭଞ୍ଚୀଭୂତ ହୁଏ । ଏହି ପଦ୍ମା ପାର୍ବତୀର ଘ୍ୟାୟ ସଥିଗଣେର ସହିତ
ଶ୍ଵେତ ଆରାଧନା କରିତେଛିଲେନ । ମହାଦେବ ପଦ୍ମାର ତପଶ୍ଚା ଜାନିତେ
ଆବିରିଯା ଭଗବତୀର ସହିତ ତାହାର ସମୀପେ ଆବିଭୂତ ହଟିଲେନ ଏବଂ
“ପଦ୍ମେ ବର ପ୍ରାହଣ କର” ବଲିଯା ସମ୍ମୁଖେ ଦଗ୍ଧାଯମାନ ହଟିଲେନ । ପଦ୍ମା
ପାଶନକେ ଦେଖିଯା ଲଜ୍ଜାୟ ଅଧୋମୁଖୀ ହଟିଯା ରହିଲେନ, ପଦ୍ମାର ମୁଖ
ଟିତେ କୋନ ବାକ୍ୟକୁ ହିଁଲ ନା । ଚନ୍ଦ୍ରଶ୍ଵର ଟହା ଦେଖିଯା କହିଲେନ,
ତେ ! ଆମି ତୋମାର ମନୋଗତ ଭାବ ଜାନିଯାଛି, ବୈକୁଞ୍ଜନାଥ ନାରାୟଣ
ତମାର ପାଣିପ୍ରାହଣ କରିବେନ । ନାରାୟଣ ତିନ୍ମ କୋନ ରାଜକୁମାର, ଦେବ,
ନିବ, ଅଥବା ଗନ୍ଧର୍ବଗଣ ସକାମ ହୁଦୟେ ତୋମାର ପ୍ରତି ଦୃଷ୍ଟିପାତ କରିଲେ
ଏକଣାଂ ତାହାର ନାରୀଭାବ ପ୍ରାଣ ତଇବେ । ଏକଣେ ତୋମାର ତପଶ୍ଚା
ଧର୍ମ ହଟିଯାଛେ, ଗୃହ ପ୍ରତିଗମନ କର । ମହାଦେବ ପଦ୍ମାକେ ଏଟରପ ବଲିଯା
ଶୁର୍ଖିତ ହଟିଲେନ । ପଦ୍ମାଓ ତିଲୋଚନକେ ନମକ୍ଷାର କରିଯା ପିତୃଭବନେ
ଯମ କରିଲେନ ।

কিয়ৎদিবস অতীত হইলে রাজা বৃহদ্রথ আপন কন্তা পদ্মাকে বয়স্থ দেখিয়া মহিষীকে কহিলেন, শ্রিয়ে! এই সর্বাঙ্গ শুল্কী কন্তার নিমিত্ত কাহাকে জামাত্পদে বরণ করি! দেবী কৌমুদী কহিলেন, নাথ! ভগবান ভূতনাথ এই কন্তাকে বরপ্রদান করিয়া কহিয়াছেন “ভগবান বিষ্ণু তোমার পাণিগ্রহণ করিবেন।” রাজা মহিষীর বাক্য শ্রবণ করিয়া কহিলেন, শ্রিয়ে! আমার এমন কি পুণ্যবল আছে যে, নারায়ণকে কন্তা প্রদান করিতে পারিব? বৃহদ্রথ এইরূপ চিন্তা করিয়া কন্তার স্বয়ম্ভুর অবধারিত করিলেন। অনন্তর পৃথিবীর যাবতীয় নূপত্ববর্গকে নিমন্ত্রণ করিয়া স্বয়ম্ভুর সভা শুসজ্জিত করিলেন। রাজগণ সভাস্থলে উপস্থিত হইয়া যথানির্দিষ্ট স্থানে উপবেশন করিলেন। রাজা বৃহদ্রথ স্বীয় কন্তা পদ্মাকে সভামণ্ডলে আনয়ন করিলেন। সকলেট কন্তার অলৌকিক রূপলাবণ্য দর্শনে মোহিত হইয়া, সকাম হৃদয়ে সেই কন্তার প্রতি দৃষ্টিপাত করিবামাত্র নারী হইয়া গেলেন। তখন পদ্মা তাঁতার কোন প্রিয় স্থৈকে সম্মোধন করিয়া কহিলেন, বিমলে! আমি অতি হতভাগিনী বিধাতা বোধহয় আমার অদৃষ্টে যাবজ্জীবন দুঃখভোগট নিরূপণ করিয়াছেন। নতুনা এইরূপ অঘটন ঘটনা হইবে কেন? যদি শিদবাকাট মিথ্যা হইল, ভগৎপতি দিষ্ণু আমার প্রতি প্রসন্ন ন হইলেন, তবে আমি অনলে প্রবেশ করিয়া জীবন বিসর্জন করিব প্রতো! আমি এইরূপ অন্তুত ঘটনা দর্শন করিয়া পদ্মার যেৱ কাতবোক্তি শ্রবণ করিয়াছিলাম, তাঁতা বলিলাম, আপনার যাই কর্তৃব্য বোধ হয় করুন।

কঙ্কি শুকমুখে পদ্মার স্বয়ম্ভুর বৃক্ষান্ত শ্রবণ করিয়া কহিলেন, শুক তুমি সত্ত্ব সিংহলে গমন করিয়া প্রিয়তমাকে সাম্রাজ্য কর এবং তাঁহাকে নিকট আমার পরিচয় জানাইয়া উভয়ের মিলন করিয়া দেও। শুক ভগবানের বাক্য শ্রবণ করিয়া সিংহলে যাত্রা করিল এবং রাজপুর প্রবেশপূর্বক নাগকেশর বৰক্ষে আরোহণ করিয়া পদ্মাকে সম্মোধন করিয়া কহিল, দেবি! আপনার সর্বাঙ্গীন মঙ্গল জানিতে ইচ্ছা করি

ପଦ୍ମା ପଞ୍ଜୀର ମୁଖେ ମଞ୍ଚୁଯ୍ୟେର ଆୟ ଶବ୍ଦ ଶ୍ରବଣ କରିଯା ତାହାର ପରିଚୟ ଜିଜ୍ଞାସା କରିଲେନ । ଶୁକ କହିଲ ଆମି କାମଚର ଶୁକ, ଆପନାକେ ଦର୍ଶନ କରିତେ ଆସିଯାଛି ଏବଂ ଆପନାର ମନୋଗତ ଭାବ ଜ୍ଞାନିତେ ଟିଚ୍ଛା କରି । ତଥନ ପଦ୍ମା ସମୁଦ୍ରାୟ ସ୍ଟଟନା ନିବେଦନ କରିଯା କହିଲେନ, ଏକଶେ ଭଗବାନ କଳି ବାତିରେକେ ଆମାର ଭୀବନ ରକ୍ଷାର ଉପାୟ ନାହିଁ । ତୁମି ଭଗବାନକେ ଆନିଯା ଆମାର ମନୋରଥ ପୂର୍ଣ୍ଣ କର । ଏଟ ବଲିଯା ଶୁକକେ ଶନ୍ତଳ ଗ୍ରାମେ ପାଠାଇୟା ଦିଲେନ । ଶୁକ ଶନ୍ତଳେ ଉପସ୍ଥିତ ହଇୟା କଳିର ନିକଟ ପଦ୍ମାର ମନୁଦ୍ଵାୟ ବୃତ୍ତାନ୍ତ ଜାନାଇଲ, ତଥନ କଳି ଶୁକକେ ସଙ୍ଗେ କରିଯା ସିଂହଲାଭି-ମୁଖେ ଯାଏଇ କରିଲେନ । ଭଗବାନ ସିଂହଲେ ଉପସ୍ଥିତ ହଇୟା ଶୁକକେ ପଦ୍ମାର ନିକଟ ପାଠାଇୟା ଦିଲେନ । ପଦ୍ମା ଶୁକମୁଖେ କଳିର ଆଗମନ ବାର୍ତ୍ତା ଶ୍ରବଣ କରିଯା ଶିବିକାରୋହଣେ ଅନ୍ତଃପୁର ହଟିତେ ବହିର୍ଗତ ହଟିଲେନ ଏବଂ ଦେଖିଲେନ କଳି ସରୋବର ତୀରେ ମଣିବେଦିକାୟ ଶୟନ କରିଯା ଆଛେନ ।

ପଦ୍ମା କଳିକେ ଦର୍ଶନ କରିଯା ନମକ୍ଷାର ପୂର୍ବକ ପିତୃସମୀପେ ଉପସ୍ଥିତ ଇଯା ପିତାର ନିକଟ କଳିର ଆଗମନ ବାର୍ତ୍ତା ନିବେଦନ କରିଲେନ । ରାଜ୍ୟ ହତ୍ୱ କଳିର ଆଗମନ ବାର୍ତ୍ତା ଶ୍ରବଣେ ମହା ସନ୍ତୋଷ ଲାଭ କରିଯା ଅଭିମାରୋହେ କଞ୍ଚାର ବିବାହ କାର୍ଯ୍ୟ ସମ୍ପାଦନ କରିଲେନ । କଳିଦର୍ଶନେ ଶୈତାନାପ୍ତ ରାଜ୍ୟଗଣେର ପୁନରାୟ ପୁରୁଷତ ପ୍ରାପ୍ତ ହଇଲ । ରାଜ୍ୟଗଣ କଳିକେ ଆଶାର ଓ ସ୍ଵର କରିଯା ତାଁତାର ଅମୁମତି ଗ୍ରହଣ ପୂର୍ବକ ସ୍ଵ ସ୍ଵ ରାଜଧାନୀତେ ଥାନ କରିଲେନ । କଳିଓ ପଦ୍ମାର ସହିତ ଶନ୍ତଳ ଗ୍ରାମେ ଗମନ କବିତେ ଶ୍ରେଷ୍ଠ ହଟିଲେ ଇନ୍ଦ୍ର ବିଶକର୍ମାକେ ଅମୁମତି କରିଲେନ, ତୁମି ସତ୍ତର ଶନ୍ତଳ ମେ ଯାଇୟା ଭଗବାନ କଳିର ବାସୋପାଯୋଗୀ ମୁରମ୍ବ ପୁର୍ବୀ ନିର୍ମାଣ କର । ଥକର୍ମା ଦେବରାଜେର ଆଦେଶାମୁକ୍ତାରେ ଶନ୍ତଳେ ଆସିଯା ଅମରାବତୀର ନ୍ୟାୟ ନାହରପୁରୀ ନିର୍ମାଣ କରିଲ । ଏଦିକେ କଳି ଶନ୍ତଳେ ଆସିବାର ମାନ୍ସେ ମାର ସହିତ ସିଂହଲ ହଟିତେ ବହିର୍ଗତ ହଇୟା ସାଗର ଜଳେ ଅବଗାହନ ରିତେ କରିତେ ଦେଖିତେ ପାଇଲେନ ଏକ ଶୃଗାଲ ଜଳେର ଉପର ଦିଯା ଟିକେଇବେ । ତଥନ ତିନି ଜଳଶ୍ଵର ହଇୟାଛେ ଜ୍ଞାନିଯା ପାଦଚାରେ ସମ୍ମ୍ରତ୍ତ ପୂର୍ଣ୍ଣ ହଇୟା ଅଗ୍ରେ ଶୁକକେ ଶନ୍ତଳେ ପାଠାଇୟା ଦିଲେନ ଏବଂ ପରକ୍ଷଗେଇ ପିନିଓ ପଦ୍ମାର ସହିତ ଶନ୍ତଳେ ଉପସ୍ଥିତ ହଇୟା ପିତା ମାତାକେ

ଅଭିବାଦନ କରିଲେନ । କିମ୍ବାଦିବସ ଅତୀତ ହଟିଲେ କଙ୍କିର ଅଗ୍ରଜ ସହୋଦର କବିର ପତ୍ରୀ କମଳାର ଦୁଟି ପୁତ୍ର ହୟ, ଇହାଦିଗେର ମଧ୍ୟେ ଏକେର ନାମ ବୁଝି କୀର୍ତ୍ତି ଏବଂ ଦିତ୍ୟିଯେର ନାମ ବୁଝଦିବାଛ । କଙ୍କିର ଅପର ଭାତୀ ପ୍ରାଜ୍ଞର ପତ୍ରୀ ସନ୍ତ୍ତି, ଯଜ୍ଞ ଓ ବିଜ୍ଞ ନାମେ ଦୁଇ ପୁତ୍ର ପ୍ରସବ କରିଲେନ, ଅପର ସହୋଦର ଶୁମସ୍ତକେର ପତ୍ରୀ ମାଲିନୀର ଗର୍ଭେ ଶାମନ ଓ ବେଗବାନ ନାମେ ଦୁଟି ପୁତ୍ରେର ଜନ୍ମ ହୟ । ଅନ୍ତର କଙ୍କିର ପତ୍ରୀ ପଦାର ଜୟ ଓ ବିଜ୍ଯ ନାମେ ପୁତ୍ରଦୟ ଉଠିପଲ ହୟ । ଇହାରୀ ସକଳେଟ ପରମ ଧାର୍ମିକ ହଇଯା ଉଠିଲ ।

ଅନ୍ତର କଙ୍କି ପିତାର ଅଶ୍ଵମେଧ ଯଞ୍ଜେର ଅଭିଲାଷ ଜନକକେ କହିଲେନ, ଆମି ଦିଗିଜ୍ୟ କରିଯା ଧନ ସଂଗ୍ରହ ପୂର୍ବକ ଆପନାକେ ଯଜ୍ଞ କରାଟିବ । କଙ୍କି ପିତୃସମୀପେ ଏଟିକୁପ ପ୍ରତିଶ୍ରୁତ ହଇଯା ବହିର୍ଗତ ହଟିଲେନ । ତିନି ପ୍ରଥମେ ବୌଦ୍ଧଦିଗେର ଆବାସ ସ୍ଥାନ କୀକଟପୁର ଆକ୍ରମଣ କରେନ, ଏ ଦେଶେ ଧର୍ମାନୁଷ୍ଠାନ ଏକେବାରେ ବିଲୁପ୍ତ ହଇଯାଇଲି, କେବଳ ଶରୀର ପୋଷଣଟ ବୌଦ୍ଧଦିଗେର ନିତ୍ୟାବ୍ରତ ଛିଲ । ଇହାରୀ କୋନ ଦେବତା ବା ଈଶ୍ଵର ସ୍ମୀକାର କରିତ ନା ଏବଂ ତାହାଦିଗେର ଜ୍ଞାତିଭେଦାବ୍ଦି ଛିଲ ନା । କଙ୍କି ବୌଦ୍ଧ-ପୁରୀ କୀକଟ ଆକ୍ରମଣ କରିଲେ ଜିନ ଦୁଇ ଅକ୍ଷୋହିନୀ ସେନାଦ୍ୱାରା ପରିବୃତ ହଇଯା କଙ୍କିର ସହିତ ଯୁଦ୍ଧ କରିତେ ଅଗ୍ରସର ହଇଲେନ । ଭଗବାନ କଲିକୁଳ ନାଶନ ମାନସେ ବଲ୍ଲକ୍ଷଣ ନାନା ପ୍ରକାର ଯୁଦ୍ଧ କରିଯା ପଦାଘାତେ ଜିନକେ ପରାତ୍ମ କରିଲେନ । କଙ୍କିର ପଦାଘାତେ ଜିନେର ପଞ୍ଚ ପ୍ରାଣୀ ହଇଲେ ଶୁଦ୍ଧଦିନ ପ୍ରଭୃତି ଅନେକ ବୌଦ୍ଧ ସୈନ୍ୟ କଙ୍କିର ସହିତ ଯୁଦ୍ଧେ ପ୍ରବୃତ୍ତ ହଇଲା । କଙ୍କିର ଭାତୀ କବି ତାହାର ସହିତ ସଂଗ୍ରାମ ଆରାଣ କରିଲେ ଶୁଦ୍ଧଦିନ ମେଲେ ପରିବୃତ ହଇଯା ଗଦାଘାତେ କବିକେ ଭୂତଳେ ନିପାତିତ କରିଲ କଙ୍କି ତାତୀ ଦେଖିଯା ଶିବପ୍ରାଦନ୍ତ କରିବାଲ ଦ୍ୱାରା ମେଲେ ପରିବୃତ ହଇଲେ ମେଲେ କରିଲ । କଙ୍କି ତାହାଦିଗେର ପ୍ରାଣ ଅନ୍ତର୍କ୍ଷେପ କରିବେନ ନା ବଲିଲେନ, ତଥାପି ତାହାରୀ ଭର୍ତ୍ତ୍ବଧେର ପ୍ରତିକାମି ମାନସେ କଙ୍କିର ଗାତ୍ରେ ଶରକ୍ଷେପେର ଉଦ୍ଯୋଗ କରିତେ ଲାଗିଲେନ; କିମ୍ବା ଅନ୍ତର୍ମକଳ ମେଲେ ଯୁବତୀଦିଗେର ହଞ୍ଚ ହଇତେ ବିଚ୍ଛ୍ୟତ ହଇଲ ନା ଏବଂ କହିଲ, ତୋମରା ଯାହାର ପ୍ରତି ଅନ୍ତର୍କ୍ଷେପ କରିତେ ଚାହିତେଛ, ଇନି

ঈশ্বর, অতএব এই কঙ্কিদেবের অঙ্গস্পর্শ করিতেও আমাদিগের শক্তি নাই। তখন নাগীগণ যুদ্ধে ভঙ্গ দিয়া সেই মহাপুরুষের শরণ লইল, তগবান কঙ্কি তাহাদিগকে যোগোপদেশ দ্বারা মৃক্ষি প্রদান করিলেন। কঙ্কি এইরূপে ঘোচ্ছ ও বৌদ্ধদিগকে বিনাশ করিয়া তাহাদিগের ধনরত্ন গ্রহণপূর্বক কীটক নগর হইতে প্রস্থান করিলেন।

তগবান কঙ্কি ঘোচ্ছ ও বৌদ্ধদিগকে জয় করিয়া বন্ধুগণের সহিত উপবিষ্ট আছেন, এমন সময় বালখিল্য মুনিগণ আসিয়া তাহার শরণাপন্ন হইলেন এবং কহিলেন, তগবান! আমাদিগের মহাবিপদ উপস্থিত, আপনি ভিন্ন রক্ষাকর্তা নাই। কুস্তকর্ণতনয় নিকুস্তের ক্ষয়া কালকঁুপত্তী কুথোদরীনাম্বী রাক্ষসী হিমালয়ে মস্তক ও নিষধাচলে চরণ স্থাপন পূর্বক শয়ন করিয়া আপন তনয় বিকঞ্জকে স্তনপান করাইতেছে। ইহার নিশাস-বাযুদ্বারা আমরা বিবশাঙ্গ হইতেছি, এক্ষণে আপনি রক্ষা করুন। কঙ্কি মুনিগণের কাতরোক্তি শ্রবণ করিয়া কুথোদরীর বিনাশমানসে সসৈন্যে হিমালয়ে যাত্রা করিলেন। হিমালয়ের উপত্যকাতে এক দুঃখনদী দর্শন করিয়া মুণিগণ বলিলেন, সেই কুথোদরীর একটি স্তনের দুষ্প্রে এই নদী প্রবাহিত হইয়াছে এবং সাত ঘটিকার পর ইহার দ্বিতীয় স্তন হইতে দুষ্প্রে নিঃস্থত হইয়া আর একটি নদী সমৃৎপন্ন হইবে। কঙ্কি ও তাহার সেনাগণ সকলেই সেইরূপ অভৃতপূর্ব নদীর বৃত্তান্ত শ্রবণ করিয়া বিশ্঵য়াবিষ্ট হইলেন এবং সত্ত্বরগমনে সেই নিশাচরীর সমীপে উপস্থিত হইয়া দেখিলেন যে এক অস্তুতাকার রাক্ষসী শয়ন করিয়া রহিয়াছে। তাহার নিশাসপবনে মস্ত মাতঙ্গগণ দূরে বিক্ষিপ্ত হইয়া যাইতেছে, সিংহ শান্দুলাদি পশু সকল নিশাচরীর কর্ণবিবরে নিন্দিত আছে, মৃগ-নিকর লোমকূপে সুখসজ্জনে পুত্রপৌত্রাদির সহিত বাস করিতেছে। সেই পর্বতাকার রাক্ষসীর দেহ দর্শন করিয়া সকলেই ভীত হইল। কঙ্কি সৈঙ্গণকে পশ্চাত্তাগে রাখিয়া নিশাচরীকে আঘাত করিতে শাগিলেন। কুথোদরী উঠিয়া প্রলয় পবনে পর্বত বিদারণের শ্যায় ডঃক্ষর ঝৰনি করিয়া দণ্ডায়মান হইল। তাহার প্রশ্বাসে গজ, অশ্ব ও

রথের সহিত সৈন্যগণ কুথোদরীর উদরে প্রবিষ্ট হইতে লাগিল। ভগবান কঙ্কি রাক্ষসীর উদরে প্রবেশ করিয়া তৌক্ষান্ত্র দ্বারা তাহার কুক্ষি বিদারণপূর্বক সমেতে বঙ্গণের সহিত বহিগত হইলেন। কুথোদরী গিরিমালা চূর্ণ করিয়া প্রাণভ্যাগ পুরঃসর পতিত হইল। তাহার শিশুতনয় বিকঞ্জ অনননীর ছৰ্দিশা দর্শনে কঙ্কিকে গ্রাস করিতে অঞ্চলের হইবামাত্র কঙ্কি পরশুরাম প্রদত্ত ব্রহ্মান্তরী বিকঞ্জের শিরচ্ছেদ করিলেন। দেবগণ আকাশে থাকিয়া তন্মুভিবাদনপূর্বক কঙ্কির উপর পুষ্পবর্ষণ করিতে লাগিলেন।

কলিকুলবিনাশন কঙ্কি কুথোদরীকে বিনাশ করিয়া হরিদ্বারের সমৌপবর্তী গঙ্গাতীরে উপবিষ্ট আছেন, এমন সময় নারদাদি দেবষিবৃন্দ আসিয়া তাহার অনেক প্রকার স্তব করিলেন। কঙ্কি ঝৰিদিগের প্রতি তৃষ্ণ হইয়া ভাগীরথীর বিমলসলিলে অবগাহন করিয়া শস্ত্রলগ্রামে প্রতিগমন করিলেন। অনন্তর মরুর আত্মপরিচয় প্রসঙ্গে সূর্যাবৎশ বর্ণন ও রামচরিত শ্রবণ করিয়া উপবিষ্ট আছেন, এমন সময় ভগবানকে দর্শন করিবার মানসে সত্যযুগ ভিক্ষুকবেশ ধারণ করিয়া প্রভুর নিকট উপস্থিত হইলেন। কঙ্কি ভিক্ষুকের অলোকসামান্য তেজঃপূর্ণ দর্শন করিয়া জ্ঞানসা করিলেন, ভিক্ষো ! আপনি কে ? তখন সত্যযুগ কহিল, ভগবন् ! আমি সত্যযুগ, আপনাকে দর্শন কবিতে আসিয়াছি। কঙ্কি সত্যযুগের উপাসন বাক্য শ্রবণ করিয়া সমাদরপূর্বক তাহাকে উপবেশন করাইলেন। সত্যযুগ ভগবানের নানাপ্রকার স্তব করিয়া কহিলেন, কলিনাশন ! আপনি সত্ত্ব কলিকে সবংশে ধৰঃস কবিয়া আমাকে অধিকার প্রদান করুন। যেন আমার অধিকারে প্রজ্ঞাসকল ধৰ্ম্মতৎপর হইয়া সুখে কাল্যাপন করিতে পারে। তখন কঙ্কি সত্যযুগকে সমাগত দেখিয়া কলির সংহারার্থ বিশমন নামক পুরীতে সমেতে মুক্ত্যাত্মার আদেশ করিলেন। অনন্তর মহাবাহু মরু, দেবাপি ও বিশাখধূপ প্রভৃতি কঙ্কির অমাত্যগণ অসংখ্য সৈন্য সংগ্ৰহ করিল। ভগবান দশ অক্ষৌহিণী সেনার সহিত সমরে যাত্রা করিলেন। এই সময় ধৰ্ম কলি কৃত্তুক পরাজিত হইয়া ব্রাহ্মণবেশে অমুচৰবর্ণের

সহିତ କଳ୍ପର ନିକଟ ଉପଶ୍ରିତ ହଇଲେନ । କଳ୍ପ ତାହାକେ ସମାଦର ପୂର୍ବକ ପରିଚୟ ଜିଜ୍ଞାସା କରିଯା କହିଲେନ, ଦିକ୍ଷବର ! ଆପନାକେ ପାରଣ କର୍ତ୍ତକ ପରାଭୂତେର ଶ୍ଵାସ ଦେଖିତେଛି, ଆପନାର ଅମୁଚରବର୍ଗରେ ଅଭିଶୟକ କାତର ହଇଯାଛେ, ଅତେବ ଆପନାର ମନୋଗତ ଭାବ ପ୍ରକାଶ କରନ । ତଥିନ ଧର୍ମ କହିଲେନ, ଆମାର ନାମ ଧର୍ମ, ଆମି ଆପନାର ଆଜ୍ଞାମୁସାରେ ସାଧୁ-ଦିଗେର କାର୍ଯ୍ୟସାଧନ କରିଯା ଥାକି । ଏକ୍ଷଣେ ଶକ, କାମୋଜ, ଶବର ପ୍ରଭୃତି ମେଳିଛ ଜାତିର ଅଧିକାରେ ବାସ କରିତେଛି ଏବଂ ଦୁର୍ଦ୍ଵାସ୍ତ କଲିର ପରାକ୍ରମେ ପରାଭୂତ ହଇଯା ଆପନାର ଚରଣେ ଶରଣ ଲଟିଲାମ । କଳ୍ପ କହିଲେନ, ଧର୍ମ ! ଆର ଭୟ ନାହିଁ, ଆମି ବୌଦ୍ଧଗଣକେ ଦମନ କରିଯାଛି । ସତ୍ୟୁଗରେ ଉପଶ୍ରିତ ହଇଯାଛେ ଏବଂ ସୂର୍ଯ୍ୟବଂଶୀୟ ମରନାମକ ଏକ ବ୍ୟକ୍ତି ରାଜ୍ଞୀ ହଇବେନ, ଅତେବ ତୁମି ଅକୁତୋଭୟେ ପୃଥିବୀତେ ବିଚରଣ କର । ଆମି ତୋମାର ଅମୁଗମନ କରିତେଛି, ଶୈଖରୀ କଲିକୁଳ ନିର୍ମଳ କରିଯା ତୋମାକେ ପ୍ରତିଷ୍ଠିତ କରିବ । ଧର୍ମ କଲିର ବାକ୍ୟ ଶ୍ରବଣ କରିଯା କଲିର ସହିତ ଯୁଦ୍ଧ କରିତେ ଅଭିଲାଷୀ ହଇଲେନ ଏବଂ କଳ୍ପର ସମଭିବ୍ୟାହାରେ ଯଜ୍ଞ, ଦାନ, ତପସ୍ତ୍ରା ପ୍ରଭୃତିକେ ସଙ୍ଗେ କରିଯା କଲିର ସହିତ ଯୁଦ୍ଧାର୍ଥେ ଯାଆ କରିଲେନ । ଅନ୍ତର କଳ୍ପ ଓ ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ସକଳେ କୁକୁରାଦି ସ୍ଵାପଦଗଣେ ପରିବୃତ ; ଗୋମାଂଶାଦିର ପୃତିଗଙ୍କପୂର୍ଣ୍ଣ ଓ କାକଭଲୁକଗଣେ ପରିବେଷ୍ଟିତ କଲିରାଜ୍ଞଧାନୀ ବିଶ୍ସନ ନଗରେ ଉପଶ୍ରିତ ହଇଲେନ । କଲି ଇହା ଜାନିତେ ପାରିଯା ପେଚକର୍ବଜ ରଥେ ଆରୋହଣପୂର୍ବକ ବୌଦ୍ଧନଗର ହଇତେ ବହିର୍ଗତ ହଟିଲ । ଅନ୍ତର କଲି ଓ କଳ୍ପ ଉତ୍ସମ୍ମରଣର ତୁମ୍ଳ ସଂଗ୍ରାମ ହଇଯା ଉଠିଲ । ଧର୍ମେର ସହିତ କଲିର, ସନ୍ତୋଷେର ସହିତ ଲୋତେର, ଅଭୟେର ସହିତ କ୍ରୋଧେର, ସୁଧେର ସହିତ ଭୟେର ଦନ୍ୱୟୁଦ୍ଧ ଆରଣ୍ୟ ହଟିଲ । ବ୍ରଙ୍ଗାଦି ଦେବଗଣ ସମର ଦର୍ଶନେ ସମୁଦ୍ରକ ହଇଯା ଆକାଶ ମାର୍ଗେ ସମୁପଶ୍ରିତ ହଇଲେନ, ମରରାଜ୍ଞ ଭୀମପରାକ୍ରମେ ଶକ ଓ କମ୍ବୋଜଦିଗକେ ଆକ୍ରମଣ କରିବାମାତ୍ର ଦେବାପିର ସହିତ ଚୀନ ଓ ବର୍ବର ଜାତିର ସଂଗ୍ରାମ ଚଲିଲ । ରାଜ୍ଞୀ ବିଶାଖ୍ୟପ ପୁଲିନ୍ଦ ଓ ଶ୍ଵପଚଗଣେର ଉପର ଦିବ୍ୟ ଅନ୍ତର୍ଗତ ନିକ୍ଷେପ କରିତେ ଯାଗିଲେନ । କଳ୍ପ ବ୍ରଙ୍ଗବରେ ଦର୍ପିତ କୋକ ଓ ବିକୋକ ଏଇ ଦାନବଦୟକେ ଆକ୍ରମଣ କରିଲେନ, ବହୁକାଳ ଯୁଦ୍ଧର ପର କଲିର ସୈଣ୍ଯ ସକଳ ପରାଜିତ

ও আহত হইয়া পলায়ন করিলে কলিও রণে পৃষ্ঠ প্রদর্শন করিয়া নিজ গৃহে প্রবেশ করিল। তাহার রথ চূর্ণ এবং সর্বাঙ্গ বিছিন্ন হইয়া গেল।

এই রূপে কলির সৈন্যগণ পরাজিত হইলে কোক ও বিকোকের সহিত কঙ্কির যুদ্ধ চলিতেছিল। হরি যেমন মধু ও কৈটভের সহিত যুদ্ধ করিয়াছিলেন, কঙ্কি সেইরূপ কোক ও বিকোকের সহিত দ্বন্দ্যুদ্ধ আরম্ভ করিলেন। কোক ও বিকোক উভয় আতাটি গদাযুক্ত নিপুণ ছিল, তাহাদিগের প্রক্ষিপ্তগদাগ্রহারে কঙ্কির অঙ্গ চূর্ণ হইয়া গেল। তিনি ক্রোধভরে ভল্লাশ্রদ্ধারা বিকোকের মস্তকচ্ছেদন করিলেন, তৎক্ষণাত বিকোকের প্রতি কোকের দৃষ্টিপাত হওয়াতে বিকোক পুনরুজ্জীবিত হইয়া উঠিল। পরে কঙ্কি কোকের শিরঃকর্তন করিলেন, তাহাতেও কোকের মৃত্যু হইল না, কারণ বিকোকের দৃষ্টিমাত্র কোক মৃত্যুশয্যা হইতে গাত্রোথান করিল। অনন্তর কঙ্কি উভয় সহোদরের শীর্ষ কর্তন করিলেন, তথাপি তাহারা ব্রহ্মার বরে পুনর্বার জীবন পাইল। ইহা দেখিয়া সকলেই বিশ্঵য়াবিষ্ট হইলেন। পরে কঙ্কির শিবদন্ত অশ কোক ও বিকোককে পাদদ্বারা প্রহার করিতে লাগিল। তাহারা অশ কর্তৃক আহত হইয়া সেই তুরঙ্গমের পুচ্ছ ধারণ করিল, তখন সেই অশ পশ্চাঢ়াগের পদদ্বয়ে উভয় দানবের বক্ষঃস্থলে প্রহার করিল, তাহাতে তাহারা মৃচ্ছিত হইয়া ভূতলে পতিত হইল বটে, কিন্তু কিয়ৎকাল পরেই গাত্রোথান করিয়া পূর্ববৎ যুদ্ধে প্রদৰ্শ হইল। কঙ্কি ইহা দেখিয়া তাহাদিগের বিনাশের উপায় চিন্তা করিতেছেন, এমন সময় ব্রহ্মা আসিয়া কঙ্কিকে কহিলেন, ভগবন्! ইহাদিগকে অন্ত দ্বারা নিহত করিতে পারিবেন না। এই উভয় দৈত্যের এই রূপ বর আছে যে, একের বিনাশ হইলে অন্তরের দৃষ্টিমাত্র সে জীবন পাইবে। অতএব এককালে উভয়কে মৃষ্টি প্রহারে বিনাশ করুন। কঙ্কি এইরূপ ব্রহ্মার উপদেশ পাইয়া অস্ত্রশস্ত্র পরিত্যাগ পূর্বক পাদচারে তাহাদিগের মধ্যস্থলে গমন করিলেন এবং উভয় হস্তে মৃষ্টিপ্রহার করিয়া কোক ও বিকোকের মস্তক চূর্ণ করিলেন। উভয় আতা মৃচ্ছিত ও ভগ্ন গিরিশিখরের শায় ভূতলে পতিত হইয়া প্রাণত্যাগ-

করিল। দেব, গঙ্কর্ব, সিন্দ ও চারণগণ কঙ্কির স্তব করিতে লাগিল। অনন্তর কঙ্কির অমুচরণগণ অপেক্ষাকৃত প্রবল পরাক্রমে যুদ্ধে প্রবৃত্ত হইল। কবি, প্রাজ্ঞ ও বিশাখযুপ ইহারা কলিসৈন্য মেচ্ছ, বর্বর ও নিষাদগণকে বিনাশ করিলেন।

কঙ্কি এইরূপে সামুচ্চর কলিকে পরাজয় করিয়া শয্যাকর্ণদিগের বিজয়ার্থ ভল্লাটনগরে যুদ্ধযাত্রা করিলেন। ভল্লাটাধিপতি শশিধ্বজ সাতিশয় বিষ্ণুপরায়ণ ছিলেন, তিনি কঙ্কিকে পূর্ণব্রহ্ম বিষ্ণু অবতার জানিয়াও সমরোচ্ছেগ করিলে তাহার পত্নী সুশাস্ত্রা পতিকে সম্মোধন করিয়া কহিলেন, নাথ! এই কঙ্কি জগতের অধীশ্বর ও সাক্ষাৎ নারায়ণ, ইচ্ছার অঙ্গে আপনি কিরূপে প্রহার করিবেন? তখন শশিধ্বজ কহিলেন, প্রিয়তমে! যুদ্ধকার্য ক্ষত্রিয় সন্তুতির নিত্যধর্ম, যুদ্ধে প্রাণ-ত্যাগ করিলে স্বর্গভোগ এবং পরাজ্ঞু হইলে নিরয় সেবা করিতে হয়। বিশেষতঃ এই ত্রিলোকনাথের সহিত যুদ্ধে জয়ী হইতে পারিলে অতুল-কীর্তি স্থাপনপূর্বক রাজ্যভোগ করিতে পারিব এবং তাহার হস্তে প্রাণত্যাগ হইলে অনন্তকাল পরমানন্দ ভোগ করত স্বর্গপুরে বাস হইয়ে, অতএব এই যুদ্ধে জয় পরাজয় উভয়ই বাঞ্ছনীয়। শাস্তে! আমি সেই পুণ্ডরীকাক্ষের সহিত যুদ্ধ করিতে চলিলাম, তুমি সেই কমলনাথের চরণ পূজা কর। এই বলিয়া শশিধ্বজ প্রিয়তমা মহিষীকে আলিঙ্গন করিয়া ভবার্ণবকর্ণধার মধুসুদনের চরণযুগল চিন্তা করিতে করিতে বিষ্ণুপরায়ণ সৈন্যগণের সহিত নগর হইতে বহির্গত হইলেন এবং কঙ্কিসেনার অভ্যন্তরে প্রবেশ করিয়া সৈন্যগণকে শ্রেণীভঙ্গ করিয়া দিলে শশিধ্বজতনয় সূর্যাকেতু মরুরাজ্বার সহিত, সূর্যাকেতুর কনিষ্ঠ সহোদর বৃহৎকেতু দেবাপির সহিত এবং রাজা বিশাখযুপ শশিধ্বজের সহিত তুমুল সংগ্রাম আরম্ভ করিলেন।

এদিকে রাজা শশিধ্বজ অলৌকিক তেজসম্পন্ন বিশালযুপ প্রভৃতি বৃপ্তিবর্গ ধর্ম ও সত্যাযুগ প্রভৃতি অমুচরণগণে পরিবৃত কঙ্কিকে দর্শন করিয়া কহিলেন, লোকনাথ! আপনি আগমন করিয়া আমার গাত্রে প্রহার করুন, অথবা তমসাচ্ছন্ন আমার হৃদয়গুহাতে লুকায়িত-

হউন। কঙ্কি এই বাক্য শ্রবণ করিয়া শশিখবজ্জ্বের শরীরে অস্ত্র প্রহার করিলেন, শশিখবজ্জ্ব মৃপতি তাহাতে কাতর না হইয়া দিবা শরনিকর-দ্বারা কঙ্কিকে আঘাত করিতে লাগিলেন, এটুপে উভয়ের অমূল্যম সংগ্রাম হট্টতে লাগিল। কঙ্কির মুষ্টি প্রহারে শশিখবজ্জ্ব মুর্ছিত হইয়া পড়িলেন, পরস্ত তৎক্ষণাৎ গাত্রোখান করিয়া তৌরবেগে কঙ্কির শরীরে প্রহার করিলে কঙ্কি অচেতন ও ভৃতলশায়ী হইলেন। তখন ধর্ম ও সত্যযুগ ইহারা মুর্ছিত কঙ্কিকে লইয়া যাইবার উপক্রম করিলে শশিখবজ্জ্ব ধর্ম ও সত্যযুগকে দৃষ্ট কক্ষে আবদ্ধ করত মৃচ্ছাপন্ন কঙ্কিকে বক্ষঃস্থলে লট্টয়া স্ফুরাত্মিমুখে প্রস্থান করিলেন। এইকপে শশিখবজ্জ্ব কঙ্কি, ধর্ম ও সত্যযুগকে লইয়া নিজভবনে উপস্থিত হইয়া দেখিলেন প্রিয়মহিযী সুশাস্ত্রা হরিগৃহে ধ্যানমগ্না আছেন, বৈষ্ণবীরা তাহার চতুর্দিকে হরিগুণ গান করিতেছে। তখন শশিখবজ্জ্ব মহিযীকে সম্মাদন করিয়া কহিলেন, দেবি ! যিনি ত্রিলোকের হৃদয়ে বাস করেন সেই ত্রিলোকনাথ কঙ্কি, ধর্ম ও সত্যযুগের সচিত তোমার ভক্তি দর্শন করিতে আসিয়াছেন। তুমি উচ্চাদিগকে যথোচিত সংকাব করিয়া আপন ছীবনের সার্থকতা সম্পাদন কর। সুশাস্ত্রা পতির বাক্য শ্রবণ করিয়া আনন্দসাগরে ভাসিতে লাগিলেন এবং আরাধাদেব কঙ্কি, সত্যযুগ ও ধর্মের চরণে নিপত্তিত হইয়া ভক্তি সহকারে প্রণাম করিলেন এবং জগৎপতিকে প্রদক্ষিণ করিয়া মৃত্য করিতে করিতে সেই অনন্ত গুণের গুণগান করিতে লাগিলেন। অনন্তর সুশাস্ত্রার গানে কঙ্কির সাতিশয় পবিত্রো অমৃতব হট্টল, তাহাতেই কঙ্কির মৃচ্ছাপনয়ন হইয়া গেল। তিনি সম্মুখে সুশাস্ত্রাকে, পার্বত্যে ধর্ম ও সত্যযুগকে এবং পশ্চাদ্বাগে শশিখবজ্জ্বকে দেখিয়া সুশাস্ত্রাকে কহিলেন, কমলনয়নে ! তুমি কে ? এবং কি নিমিত্ত আমার সেবা করিতেছ ? ধর্ম ও সত্যযুগকে কহিলেন, কি নিমিত্ত, আমরা শক্তির অন্তঃপ্রার প্রবেশ করিয়াছি ? এবং কি নিমিত্তই বা শশিখবজ্জ্ব আমাদিগকে বিনাশ করে নাই ? তখন সুশাস্ত্রা কহিলেন, প্রভো ! আপনি সর্বাহৃষ্যামী, কে আপনার সেবা না করিয়া পারে ? আমার স্বামী আপনার দাস,

আমি আপনার দাসী, আপনি আমাদিগের প্রতি প্রসন্ন হইয়া স্বয়ং
এস্থানে আগমন করিয়াছেন। শশিখরজ ! কহিলেন, আমি কাম-
ক্রোধাদিত বশীভূত হইয়া আপনার শরীরে প্রস্তার করিয়াছি, এক্ষণে
নিজদাসের প্রতি প্রসন্ন হউন। কঢ়ি কহিলেন, রাজন् ! তুমিট
আমাকে যথার্থ জয় করিয়াছ। শশিখরজ নাম প্রকারে কঙ্কির স্বব
কবিয়া তাহাকে রমানায়ী কল্প। প্রদান করিলেন, মহাসমারোহে বিবাহ-
কার্য সমাচ্ছিত হউল। এই সময়ে বিশাখঘূপ প্রভৃতি শব্দ্যাকর্ণ নামক
ভূপতির সহিত ভল্লাটনগরে গমন করিয়া সেই পুরী বিমর্দিত
করিলেন। অনন্তর কঙ্কি বিবিধ বাক্যালাপে শশিখরজকে পরিতৃষ্ঠ
করিলে বাজা অভিলম্বিত বব গ্রহণ করিয়া প্রিয়তমা পত্নীর সহিত
এনগমন কবিলেন। কলিনাশন কঙ্কি কাঞ্চনী পুরৌতে গমন করিয়া
শরনিকর দ্বারা বিষধব সর্পগণের সংহারসাধন পুরঃসর পুরীমধ্যে প্রবিষ্ট
হইতে লাগিলেন। দেখিতে পাইলেন, সেই পুরী নাগগণে পরিপূর্ণ।
অনন্তর কঙ্কি পুরৌতে প্রবেশ করিবেন কিনা, এইরূপ চিন্তা করিতেছেন,
এমন সময় আকাশবাণীতে শুনিতে পাইলেন, “এই পুরী মধ্যে বিষকল্পা
আছে, তাহার দৃষ্টিমাত্র কঙ্কি বাতিরেকে সকলেট প্রাণত্যাগ কবিবে।”
তখন কলিকুলনাশন একাকী পুরীমধ্যে প্রবেশ করিয়া এক অসুপম
কপলাবণ্যাবতী কল্পা দেখিতে পাইলেন। সেই কল্পা কঙ্কিকে দর্শন
করিয়া কহিল, ভগবন् ! আমার দৃষ্টিপাতে দেবতা, অসুর ও মরুজ্য
মধ্যে অনেকে হতজীবন হইয়াছে, এক্ষণে আমি আপনার দৃষ্টিপাতে
অমৃত প্রাপ্তি তইত্বেছি। প্রভো ! আমি আপনাকে নমস্কার করি। তখন
কঙ্কি কঠিলেন, সুন্দরি ! তোমার আত্মবৃত্তান্ত বর্ণন কর। কল্পা
কহিল, ভগবন ! আমি চিত্রগ্রীব গঙ্কর্বের ভার্যা, আমার নাম
শ্রোচনা, আমি একদা পতির সত্তিত গঙ্কমাদন পর্বতে বিহার করিতে
কারতে যক্ষমুনিকে উপহাস করিয়াছিলাম, মুনি কুপিত হইয়া
আমাকে অভিসম্প্রাত করেন, তাহাতেই আমি এই নাগপুরীতে বাস
কণিতেছি, এবং আমার দৃষ্টি বিষবর্ষণ করিয়া থাকে। এক্ষণে
আপনার চরণকমল দর্শনে আমার শাপবিমুক্তি হইল, অসুমতি করুন,

আমি পতিসন্নিধানে গমন করি। এই বলিয়া সেই কষ্ট স্বর্গে গমন করিল। কঙ্কি মহামতি নামক রাজাকে কাঞ্চনী পুরীতে অভিষিক্ত করিলেন। অনন্তর কঙ্কি তখন হইতে বহিগত হইয়া মথুরারাজ্যে গমনপূর্বক সূর্যাকেতুকে সেই রাজ্যের অধিপতি করিয়া দেবাপিকে বারণাবত নগরের আধিপত্য প্রদান করিলেন। পরে শন্তলগ্রামে গমনপূর্বক ভাতা কবি, প্রাজ্ঞ ও সুমন্ত্রকে শৌন্ত, পৌঙ্গ, পুলিন্দ, সুরাষ্ট্র ও মগধদেশের অধীশ্বর করিয়া অন্তাগ্ন জাতিবর্গকে কৌকট, মধাকর্ণ, অঙ্কু, ওড়, অঙ্গ ও বঙ্গ এই সকল দেশ প্রদান করিলেন। অনন্তর তিনি গৃহস্থাশ্রম অবলম্বন পূর্বক পদ্মা ও রমা এই পঞ্জীয়নের সহিত কালযাপন করিতে লাগিলেন। তখন কলিকুল সমূলে বিনষ্ট হইয়া গেল এবং সতাঘুগের আবির্ভাব হইতে লাগিল। চতুর্পাদ ধর্ম প্রতিষ্ঠিত হইল, পৃথিবী সর্বত্র শস্যপূর্ণ হইয়া উঠিল, শঠতা, চৌধা, মিথ্যা কথা, কপট ব্যবহার প্রচুরি করিল ধর্ম সকল ভূমণ্ডল হইতে অন্তর্ভুক্ত হইয়া গেল। ব্রাহ্মণগণ বেদপাঠে ও রমণীসকল পতিসেবায় তৎপর হইল, ভূমণ্ডলের সর্বত্র ব্রত, পূজা, হোমাদি সদমুষ্ঠানের বৃক্ষে হইতে লাগিল। প্রচারবর্গ হরিণ্ণণ গান ও হরি কথালাপ করিয়া সুখে কালযাপন করিতে থাকিল।

সমাপ্ত

অবতার তত্ত্ব

কবিশেখর
ভুবনমোহন দাশ

ଆର୍ଥିଳା

ଧର୍ମାଧର୍ମ ମୋର ଚର୍ଣ୍ଣ କ'ରେ ଦାଓ
କର୍ଶ-ଫଳ ନାଓ କେଡେ,
ସକଳ ପଥ ରନ୍ଧ କରିଯା
ବାଥ, ଅଥର୍ବି ଆମାୟ କ'ରେ ।

ଘୁ'ଚେ ଯାକ୍ ମୋହ ପୂଜା ଅର୍ଚନାର
ଜପ-ତପ ଦାଓ ଥାମାୟେ,
ସଂସାର ବନ୍ଧନ ପ୍ରୟାପ୍ରୟ ଯାହା
ଦାଓ, ସେ ସବ ଚିନ୍ତ ମୁଛାୟେ ।

ଇଡା ପିଙ୍ଗଲାୟ ସୁଷୁଘାର ପଥେ
କର, ବାୟୁ ଚଳାଚଳ ରନ୍ଧ,
ତୋମାକେ ଆନିଯା ଆମିତ୍ର କାଢିଯା
କ'ରେ ଦାଓ ‘ଆମି’ ଶୁନ୍ଦ ।

—ଭୁବନ ଦାଶ

নিবেদন

আজি গন্ত-গন্ন-যুগে, পঢ়ের আশ্রয়ে কেন,
স্থষ্টি-তত্ত্ব প্রকাশের আম্পর্জ্জা হইল হেন ?
আদি কবি বাল্মীকি-ব্যাস-বশিষ্ঠ ঋষিগণ
উত্তর দিবেন তারা—হয় যদি প্রয়োজন ।
নিমিত্তের ভাগী কবি, প্রেরক অন্তরথামী,
যে ভাব—যে ভাষা দিলা, তাহাই গাথিলু আমি ।
পরিমার্জিত ভাষায় গন্ত পত্ত নির্বিচারে
যাতে যার ভাব আসে, তাতে সে সাহিত্য-গড়ে ।
গচ্ছের বিষয় ইহা—পঢ়ের বিষয় নয়,
থাকিলে এ গপ্তী মাঝে সাহিত্যের মৃত্যু হয় ।
গন্ত ভঙ্গী—পত্ত ভঙ্গী—হোক না যে ভঙ্গীময়,
প্রকৃত ঔষধে করে মাঝুমকে নিরাময় ।
ছলে ভঙ্গিমায় মাতঃ করি নাই বাধাদান,
বিরক্ত হইয়া তুমি হও পাছে অস্তর্জন ।

—গ্রন্থকার

ভূমিকা

শ্রীযুক্ত ভুবনমোহন দাশগুপ্ত কবিশেখব প্রণীত অবতার-তত্ত্ব কাব্য গৃহঘানি
শং কবিয়া অতৌব প্রীতি লাভ কবিলাম। হিন্দু ধর্মের অবতার বাদ্য এমন সূচ্ছ
যুক্তিপূর্ণ বিজ্ঞানসম্মত ব্যাখ্যা আব কোথাও দেখি নাই। ইহাতে লেখক যে
মনস্থিতা ও মৌলিক গবেষণাব পরিচয় দিয়াছেন তাহা নাস্তিকিত দুল্লভ। সকল
প্রতিষ্ঠান আদিম স্থষ্টিবাদ ও দেব-পুরিণ্নাব মধ্যে এমন একটা উদ্ভৃত কল্পণা
অঙ্গিতশ্য থাকে, যাহা আধুনিক যুগের জ্ঞান-পিজ্ঞান-নিয়ন্ত্রিত চিন্তাবাবাব সম্মু
ণ্ড কবিতে পাবে না। লেখক প্রমাণ কৰিয়াছেন যে, এই সমস্ত উদ্ভৃত কল্পণা
চূড়ান্ত বৈজ্ঞানিক সত্য ও বিবর্তনবাবাব ছদ্মবেশ মাত্র অসাধারণ অস্তন্তুষ্টিক
সংগঠন্য তিনি হিন্দুধর্মের বিভিন্ন অবতারবৃন্দকে স্থষ্টিব ক্রম-পিরিউন্ডে ব দিভিন্ন স্ব-
প ব্যাখ্যা করিয়াছেন। নিজ যুক্তি সমগ্রমের জন্য তিনি প্রামাণ্য শাস্ত্র হইতে যে
মন্ত্র বচন উদ্বাব কবিয়াছেন তাহাতে একাবাবে তাহাব বাপক শাস্ত্র-জ্ঞান ও
ওঁ'ব অস্তন্তুষ্টিক পরিচয় মিলে। আবও শাশ্বত্যোৰ বিষয় এই যে, এইকপ রূপে
১. প্রতিপাদন তিনি স্বচ্ছদগতি কাব্য ছন্দেব ভিতৱ দিয়া সম্পূর্ণ কৰিয়াছেন।
২. তাৰিখ শৃঙ্খলা কোথাও চন্দ-প্রায়জনেৰ দ্বাৰা ব্যাহত হয় নাই উন্দেব গতি
ও যুক্তিৰ তৌকৃতা ঘনিষ্ঠ বন্ধনে সংহত তইয়া গঙ্গা-যমুনা-ধাৰাব গ্রাম পাশাপা শ
ও পুরুষত হইয়াছে। কাব্যেৰ মুখ্য উন্দশ্য সৌন্দৰ্য স্থষ্টি তাহাব অভিপ্রাণ-
ভূত। কিন্তু দুকহ তত্ত্বেৰ প্রাঞ্জলি ব্যাখ্যা-বিশ্লেষণে, সূচ্ছ যুক্তিবাবাব অস্থালিত
অস্থৱবনে, প্রতিপাদ্য বিষয়েৰ বিশদ অভিব্যক্তিতে, ছন্দোবন্ধনেৰ নিয়ম বক্ষ
বৰ্বৰ। আলোচনাৰ বুদ্ধিগত উৎকর্ষনির্মানে, লেখক যে শক্তিব পৰিচয় দিয়াছেন,
ইহাতে কাব্যক্ষেত্ৰেও তিনি যে অনবিকাব প্ৰবেশ কৰেন নাই তাহা প্ৰমাণিত
হইয়াছে। যে সমস্ত মনস্তী হিন্দুধৰ্ম ও দৰ্শনেৰ গৃঢ় বংশ ভেদ কৰিয়া ইহাব
হইত মহিমা ও নিগৃত মত্যামুসঞ্জিসাব গৌবণময় পৰিচয় প্ৰতিষ্ঠিত কৰিয়াছেন
কৰিশেখৰ মহোদয় যে তাহাদেৱ মধ্যে স্থান লাভেৰ অধিকাৰী তাহা নিঃসন্দেহে
ইন্দু যায়।

(১)

কবিশেখৰ মহাশয় এই গ্ৰন্থে হিন্দুধৰ্মেৰ অবতাৱ-তত্ত্বেৰ যে ক্রমবিবৰণমূলক
ব্যাখ্যা দিয়াছেন তাহা যেমন শাস্ত্রসম্মত সেইকপ আধুনিক বিজ্ঞানেৰ অমুমোদিত।

তাহার কল্পনা স্টেট-প্রাইভেটের বহস্ত্রময় অবস্থার ভিতর অনুপ্রবেশ করিয়া তাহা স্টেটের আদিম বীজের অঙ্গুরোগ্যম আবিক্ষার করিয়াছে। মহাশৃঙ্খের নৌরঞ্জ অঙ্গকা ঘটিকাপ্রস্তুত ‘গুম’ শব্দটি আদিম স্টেটের ধ্বনি-বোজ—নিরাকার ঈশ্বরের প্রথম আশ্চরণ-স্থচনা। তাহাই শব্দ-অঙ্গের মাণিঙ্গা সমস্ত পৰবর্তী দর্শণাস্ত্রে স্বীকৃত হইয়াছে।

মহাবোয়ামে শব্দ-তরঙ্গ-ন্যাপ্তির ফলে জ্যোতির্শৰ্ম সূর্য ও সূর্যাউৎক্ষিপ্ত অগ্নিৎ পৃথিবীৰ আধির্ভাব। এই বৈজ্ঞানিক তথ্য হইতে ভগবানের আদিকৃপের ধ্যান: ‘সবিত্ত-মণ্ডল-মধ্যবর্তী ভর্গে’র পরিকল্পনা। তার পৰ ব্যোম, বায়ু ও তেজোরোগ যুগপৎ ক্রিয়ায় আকাশব্যাপী সলিলপ্রাপনের উদ্ভব। ইহাটি শীরোদ-সমুদ্রশ: ভগবানের অনন্তশয়নের অন্তর্নিহিত তত্ত্ব। অনন্ত নাগ দেহাভ্যন্তরে ক্রিয়াশ্চ প্রাণবায়ুর প্রতীক। ভগবানের নির্দ্বান্ত তাহার অব্যক্ত হইতে ব্যক্ত অবস্থ সংক্রমণ স্থচিত করে।

এইবার সর্বপ্রথম প্রাণশক্তির উন্মেষ। এই বিশ্বগামী ‘প্রলয়-পয়োধি জড় মৎস্য-স্টেট ভগবানের অবতার তত্ত্বের প্রগম সক্রিয় নির্দর্শন। মৎস্য-মেদে গায় বলিয়া সাগর-উদ্ধিতা পৃথিবীৰ নাম মেলিলী। বিশ্বের ব্রহ্মাণ্ড নামকরণ এই তথ্যেই সম্মত আভাস। তার পৰ মধুকৈটক্টসংহার স্টেট-বিবর্তনের এই স্তরেরই কাণ্ডিন: লিঙ্গ-কর্ণ-খল-জাত অস্তর মধুকৈটক্ট স্টেটের আদিম যুগে মহাবোয়ামে পরিবাপ্ত এ ও কৃতেলিকার কৃপক। শব্দ-প্রতিক্রিয়া আধাৰ মহাশৃঙ্খে শিফুৰ কর্ণ। বৃষ্টিৰ দ্বাৰা এই দিগন্তব্যাপী বাপ্প ও ধূমরাশিৰ সংহারেই স্টেট-বিবর্তনের পথে আৱাস তুল অগ্রসৱ হটল। স্বচ্ছ, নির্মল আকাশ-বাতাস স্টেট-পরিণতিৰ অন্তর্মুখ প্রতিবেশ বচনা কৰিল। মধু স্টেট-প্রতিক্রিয়াৰ অত্যান্তক উপাদান বলিয়া বেদ মধুৰ মহিমা উদ্বোধ হইয়াছে,—পৰবর্তী যুগেৰ কুতুজ্ঞতা এই স্তোত্রে কৃপকছে অভিব্যক্তি লাভ কৰিয়াছে। মৎস্যেৰ দ্বাৰা বেদ উদ্বার অৰ্থে স্টেটের মাধ্যমে ‘ংশক্রি’ বিকাশ স্থচিত হইয়াছে। বেদ অৰ্থে স্টেটের তত্ত্বান্বয় ও উকাব অৰ্থে স্বৰ্ক প্রকাশ।

জলে স্তলেৰ উপাদান ক্রমশঃ সঞ্চিত হইতে থাকিলে ভগবানেৰ দ্বিতীয় অবতারকৃপে উভচৰ কৰ্মেৰ উদ্ভব। কৃষ্ণ পুষ্টে পৃথিবীধারণ কৰিয়াছিলেন এ প্রচলিত শাস্ত্ৰোচ্চি সমষ্টে লেখক ললেন যে ধাৰণ অৰ্থে সমগ্ৰ পৃথিবীৰ ভাৱ বৃঝায় না, অক্ষ প্রত্যক্ষেৰ দ্বাৰা মুক্তিৰ থওাংশ গ্ৰহণ বৃঝায়। কৃষ্ণ ও পৃথিবী মধ্যে সাধাৰণভাৱে আধাৰ ও আধেয় সমৰ্জন এই উক্তিৰ দ্বাৰা নিৰ্দেশ হইয়াছে।

তৃতীয় অবতার বরাহ স্টেট-বিবর্তনের পরবর্তী পরিণতির ক্ষেত্রের যোগ্য অধিবাসী। পৰ্বতধর্মী সিক্ত মৃত্তিকাকে দৃঢ়তর করিবার উদ্দেশ্যে দস্ত দ্বারা মাটি খনন একটি প্রয়োজনীয় প্রক্ৰিয়া ; তলদেশের মাটি শূর্ঘ্যকৃতি সংস্পর্শে আসিয়া ক্রমশঃ শুক্র ভূভাগ গঠনে সহায়তা কৰিয়াছে। ইচ্ছাট বৰাহের দস্ত দ্বারা পৃথিবী-ধাৰণের নিয়ন্ত্ৰণ অৰ্থ। হিৱণ্যাক্ষ অস্তু ভৃগুভৰ্ত্তাত অঙ্গচিহ্ন-সমন্বিত বন্ধ উদ্বিদের প্রতীক। বৰাহ দস্ত দ্বারা এই সমস্ত উদ্বিদের উচ্চেদ সাধন কৰিয়া পথিকৰণে কৰ্ষণোপযোগী কৰিয়াছিল বলিয়াই তাহার অবতারত্ব। বিশ্বের নিয়ন্ত্ৰণ প্রাণ-সম্ভাবনার উন্নয়ন সাধন কৰিয়া যে শক্তি তাহাকে চৰম পরিণতিব পথে অগমন কৰিয়া দেয় তাহাই ভগবানের আনন্দপ্রকাশকৰণী অবতার।

এতদীন পৰ্য্যন্ত পৃথিবীতে স্টেট শ্রেষ্ঠ উৎকৰ্ষ মানবজাতিৰ আৰ্দ্ধাবহু নাই। পৰবৰ্তী যুগে অৰ্জন-পশু অৰ্জন-নৱ নৱসিংহ মূর্তিৰ মান্দ্যাম হষ্টপ্ৰেৰণ। আনন্দপ্রকাশ কৰিল। পশুৱাজেৰ দুৰ্বৰ্ষ শক্তিৰ সহিত মানদোচিত অমোৰ্ব গ্রায়নীতিৰ সংমিশ্ৰণে গঠিত এই পৰিকল্পনা ছিলু শাস্ত্ৰকাৰনেৰ বৈজ্ঞানিক তথ্যানুবৰ্তনেৰ সহিত ধৰ্মাদিবিষয়ক সূক্ষ্ম অস্তন্দৃষ্টিৰ এক বিশ্যবকৰ সমষ্টিহেৰ দৃষ্টান্ত। এতাবৎকাল ভগৱদিঙ্গু স্টেট-বিবৰ্তনেৰ ভিতৰ দিয়া অনেকটা অৰ্জন-অচেতন প্রাণিধৰ্মেৰ স্বতঃফুর্তি দিকাশেৰ দ্বাৰা অনুসৰণ কৰিয়াছিল—মণ্ড কুৰ্ম ও বৰাহ কেবল বিশ্বেৰ বহিৰঙ্গমূলক গঠনেৰ অপৰিহাৰ্য প্ৰয়োজনে উদ্ভৃত হইয়াছিল। কিন্তু নৱসিংহ হইতে বিবৰ্তনদ্বাৰা সৰ্বপ্রথম অস্তমুৰীন হইল—সমাপ্তপোয় দিখদেহেৰ অভ্যন্তৰে ধৰ্মবোদ্ধেৱ, সজ্ঞান মীতিৰ প্ৰথম বীজ উৎপু ও অস্তুৱিত হইল, বাহিৱেৰ নিয়মেৰ সহিত অন্তৰেৰ বিধান সংযুক্ত হইল ; শৃঙ্খলাবদ্ধ, বিশ্ববিধানেৰ প্ৰেৱণায় উদ্বৃক্ত বস্ত্ৰবিদ্যাসেৰ মধ্যে গৰ্তস্ত-জনেৰ গ্রায় মানবেৰ শাৰীত নীতিবোধ প্রাণ-চক্ৰ হইয়া উঠিল ; বিশ্বেৰ মধ্যে সৰ্বব্যাপী বিশ্বমাথেৰ প্ৰতিষ্ঠা হইল। হিৱণ্যকশিপু দ্বিৱণ্যাক্ষেৰ অৱুজ—ভৃগুভৰ্ত্ত কৰ্যায় বস্ত্ৰধান উদ্বিদেৰ প্ৰকাৰ-ভেডে। নৱসিংহ এই উদ্বিদেৰ উচ্চেদ কৰিয়া কেবল যে অবগতিত পৃথিবীৰ বহিদেশকে জ্ঞালমুক্ত কৰিলেন তাহা নহে, তাহার বজ্রগন্তিৰ সিংহগৰ্জনে অমোৰ্ব গ্রায়নীতিৰ সৰ্বাতিশায়ী শক্তিৰ জয়ঘোষণা হইল। শুটিকস্তুতি হইতে বিনিগত হইয়া এই নব অবতার নিজ সৰ্বব্যাপিত্ব সপ্রমাণ কৰিলেন। হিৱণ্যকশিপু কেবল মাত্ৰ লতাগুল্ম-উদ্বিদেৰ পৰ্য্যায় হইতে উপৌত্ত হইয়া অত্যাচাৰী হিংস্র মানবশাস্ত্ৰৰ সামৃদ্ধ গ্ৰহণ কৰিয়াছে। ‘পৰিজ্ঞানায় সামুদ্রঃ বিনাশায় চ দুষ্কৃতাম্’-ৱৰ্ণী যে মূলমুক্ত প্ৰত্যেক বাবে ভগবানেৰ অবতাৱৰ্তেৰ হেতুভূত হইয়াছে, তাহাৱই সূক্ষ্ম আভাস এই নৱসিংহ অবতাৱে ধৰিত হইয়াছে।

প্রহ্লাদের রূপক ব্যাখ্যা সইয়া লেখকের অভিযন্ত একটু কষ্টকলনাত্তুট হইয়াছে বলিয়া মনে হয়। প্রহ্লাদ নিকাম হরিভক্তিপরায়ণদের মধ্যে সর্বপ্রধান; অহেতুকৈ ভক্তিবাদের প্রথম সাধক। তাহার জীবনকাহিনী কিংবদন্তীর কুহেলিকার আবরণ ভেঙ্গ করিয়া শুপরিষ্কৃট ব্যক্তিত্বের আলোকে ভাস্বর। ভক্তির বিশুদ্ধ ও চরমোৎকর্ষ তাহাকে যুগ-প্রসাবিত ভক্তশ্রেণী পরম্পরার শীর্ষদেশে প্রতিষ্ঠিত করিয়াছে। স্বতরাং তাহার এই প্রজ্ঞা-প্রোজ্জ্বল ব্যক্তিত্বকে কদলী ফলের রূপক কল্পনায় উড়াইয়া দেওয়াতে আমাদের বিচারবৃক্ষ ও পূর্বমংস্কার উভয়ই সংশয়াচ্ছন্ন হয়। যদুষ্যতক্ষ্য প্রথম ফল হিসাবে এই কদলী দেবামুগ্ধের স্মৃষ্ট চিহ্ন বহন করিয়া আমাদের দেব-পৃজ্ঞ-বিধিতে, বর্ণাদবের ক্রিয়াকলাপে ও সামাজিক অনুষ্ঠানে এখন পর্যন্ত একটি গৌরবময় প্রাধান্তের আসন অধিকার করিয়া আছে। এই কদলী প্রীতি ও ইচ্ছার অপ্রতিষ্ঠিত্বী প্রতিষ্ঠা ও পবিত্রতার স্বীকৃতির পিছনে নিষ্পত্তি কোন সমাজতত্ত্ব-ঘটিত কারণ দর্শনান। স্থষ্টির প্রথম যুগে খণ্ডাভাব-ক্লিষ্ট মানবের প্রথম সুস্থান ও পুষ্টকর খাত হিসাবে ইহার যে মর্যাদা তাহাই বোধ হয় ভবিষ্যায়গের শাস্ত্রবিধিবিদ্বানে ইহার কৌলাগ্ন-গোরবের মূলে। প্রকৃতির প্রতিকূলতার নিকন্দে ইহার প্রাণশক্তির টিকিয়া থাকার যে অসাধারণ প্রবণতা তাহাই পুরাণ সাহিত্যে ইহার অম্বরত্বের নির্দর্শন বলিয়া কর্তৃত হইয়াছে। তথাপি প্রহ্লাদকে কদলীতে পর্যবসিত হইতে দিতে গামরা বিশেষ রাঙ্গি নাই। এখানে পারম্পর্যস্থত্রে একটি শুঙ্গল ছিল হইয়াছে বলিয়া মনে হয়; কিংবা পরবর্তী যুগের ভক্তিবাদের প্রবল প্রভাব ইচ্ছার মন্ত্রনিহিত ভাংপর্যকে প্রাকৃতিক হইতে মানবিক পর্যায়ে উন্নত করিয়া অনেকটা রূপান্তরিত করিয়া থাকিবে।

(২)

ইহার পর সত্যায়গের অবসান মানবিক আনন্দের ক্রমোন্নতির স্বত্ত্বে অবস্থার-পরম্পরা গ্রথিত। প্রথম মানবকল্পী অবতার বামন; তাহার ত্রিপাদ রাধিবার স্থান সন্ধুলান না হওয়ার অর্থ লেখক দিয়াছেন সে যুগে পরিষ্কৃত ভূমির অপ্রাচুর্য, ও বলিকে পাতালে প্রেরণের অর্থ জঙ্গল পরিকার করা। বামন অবতারের আর কোন উল্লেখযোগ্য কৌতু নাই; ইহা মাতৃমের প্রথম আবির্ভাব সূচিত করার জন্যই স্মরণীয়।

ত্রেতার প্রারম্ভে পরশুরামযুগের আধ্যাত্মাংপর্য উদ্বাটনে লেখক অপূর্ব মনীষার পরিচয় দিয়াছেন—পৌরাণিক উপাধ্যানের মধ্যে অচ্ছুর বৈজ্ঞানিক সত্য

আবিকারে অত্যন্তু নিপুণতা দেখাইয়াছেন। ভগুরাম যে যুগের প্রতীক তাহাতে সভ্যতা প্রথম স্বপ্রতিষ্ঠিত হইয়াছে। তাহার হস্তের পরশু জঙ্গলাকৌর পৃথিবীকে পরিষ্কার ও মনুষ্যোপযোগী করিবার অবাবিক্ষত অস্ত্র। তাহার একবিংশতিবার ক্ষত্রিয়উৎসাদন পৃথিবীর অস্থাস্থাকর, সূর্যালোক-বায়ু-প্রবাহরোধী অরণ্যানীর বিকৃক্তে পৌনঃপুনিক অভিযানের রূপক। ‘ক্ষত্রিয়’ জাতিবিশেষদে বুরায় না। কেন না জাতিভেদের প্রবর্তন একটু পরবর্তী যুগের ব্যাপার; ইহা ক্ষেত্রজ বৃক্ষের বোধক। বিশেষতঃ একবিংশতিবার ক্ষত্রিয় উৎসাদিত তইলে ক্ষত্রিয়বংশ নির্মূল হচ্ছে ও ক্ষত্রিয়শোন্তুত দশবুথ ও বামের অস্তিত্ব সন্তু হইত না। পরশুরামের পিতৃমাতৃহস্ত। সহস্রবাহ কার্ত্তিনীর্যার্জুন অসংখ্য শাখা প্রশংস্থা-সমন্বিত মহাকায় অর্জুন দ্রুমেরই রূপক; এবং গৃহাত্মকীন তক্তলবাসী জমদগ্নি ও তাহার পত্নী তথ বৃক্ষ শাখার আঘাতেই প্রাণত্যাগ করিয়াছিলেন। পরশুরামের মাতৃহস্তা-বিময়ক অপবাদ লেখক অতি স্বকৌশলে ক্ষালন করিয়াছেন। মাতৃহস্ত কখনও অস্তারের অনবদ্ধ কৌতুগোরব অর্জন করিতে পারে না। স্বতরাং তাহার অবত্তায়ে উন্নয়নই এই অপবাদের যথেষ্ট থণ্ডন। এই অলৌক অপবাদের উৎপত্তির মূল তাহার সংস্কারকপ্রবণ কিয়াকলাপের মধ্যেই নিশ্চিত। তিনি সভ্যতার স্বপ্রতিষ্ঠিত সমাজে গৃহনির্ধারণ ও ভূমিকর্ষণের স্বত্রপাত করেন। ধর্মত্বানন্দ-অঙ্গে অস্ত্রাধাত, মৃত্তিকাথন প্রাচীন যুগের সংস্কারের মাতৃহস্তার মত অমার্জনীয় অপরাধ বলিয়াই গণ্য হইত। তাহার মাতার বেণুকা এই নামের মধ্যেই কর্ষণ ফলে সূক্ষ্ম রেণুত পরিণত ভূভাগের সাক্ষেতক অর্থের আভাস মিলে। যাহা হউক, তাহার পরবর্তী জীবনে পরশুরাম এই অমূলক কলসকে কাটাইয়া উঠিতে পারিয়াছিলেন। হতজ্ঞতাপূর্ণ ভবিষ্যদংশীয়েরা তৎপ্রতিত সংস্কারের প্রয়োজনীয়তা উপলক্ষি করিয়া তাহাকে অবতার-গোষ্ঠীর অন্তর্ভুক্ত করিয়াছেন।

বামন ও পরশুরাম অবতারের প্রধান অবদান প্রয়োজনীয়ক পৃথিবীর শিল্প-কুমি-সম্পদের পরিবর্ধন, উন্নততর জীবন-মানের প্রবর্তন। ইহার পরবর্তী অবতার শ্রীয়মচন্দ্রে কিঙ্ক নৈতিক ও সামাজিক আদর্শের উন্নতির পরাকাষ্ঠা। বামচন্দ্রের গে পৃথিবীর সহিত আদিম সংগ্রামের অবসান হইয়াছে, ভৌগোলিক আবেষ্টনের পৃথিবী মানবজাতির একটা স্থৃত, নিশ্চয়ায়ক সম্পর্ক গড়িয়া উঠিয়াছে। এখন ধৃহীর্যবনে ভারসাম্যাপ্রাপ্ত মানব নিজ সমাজ ও পরিবার ব্যবস্থা ও অধ্যাত্ম সন্তার

দিকে অথও মনোযোগ দিবার অবসর পাইয়াছে। রামচন্দ্র এই অস্তঃপ্রকৃতিকে মার্জিত ও বিশুদ্ধ করিবার যে নবোন্নত প্রেরণা তাহারই ধারক ও বাহক, আদর্শ-প্রধান আত্মশুদ্ধিমূলক মৌতিবাদের প্রবর্তক। প্রথম জীবনে পরশুরামের সঙ্গে তাহার যে শক্তি পরীক্ষা হয়, তাহাতে বিজয়ী হইয়া তিনি নবযুগের উদ্বোধকরূপে পরিচিত হইলেন। পশ্চাত্বাপন আদিম সমাজে ক্ষাত্রশৌর্যের ভিত্তির উপরই চরিত্র-মহিমার প্রতিষ্ঠা হওয়া সম্ভব। কাজেই রামের প্রথম কৌন্ত তাহার পূর্ব-বর্তী অবতার পরশুরামের দর্প চূর্ণ করা। এই দ্বন্দ্ব-যুদ্ধের মধ্যেও অন্তর্কোশলের ক্রমোন্নতির নিদর্শন মিলে—স্পর্শযোগ্য ব্যবধানে ব্যবহার্য কৃষ্টারের দুরপালার ধন্ত-বাণের নিকট পরাভব। যে নিয়ম অঙ্গসারে পববর্তীকালে আগ্রেয়ান্ত তিরস্ত, টিক সেই নিয়মেষ মবপ্রহবগ-উদ্ভাবনকারী রামচন্দ্রের নিকট কৃষ্টারধারী ভার্গনের মতি স্বীকাব। এইকপ নিজ বাহুল্যে শ্রেষ্ঠত্বের পরিচয় দিয়া রামচন্দ্র পারিবারিক ও রাজনৈতিক জীবনে সে যুগের অনবিগম্য আদর্শবাদের অঙ্গীকালনে, ত্যাগপৃত, সত্ত্বানিষ্ঠ, ক্ষমান্বিত জীবনান্তরের দৃষ্টান্ত-স্থাপনে আত্মনিরোগ করিলেন। রাবণের বিকল্পে রামচন্দ্রের অভিযান দর্শন যুগশুলভ বিজিগীমা-প্রস্ত নহে; শ্যায়-মৌতিব মর্যাদা বৃক্ষার্থ। তিনি পারিবারিক ও রাজনৈতিক জীবনে যে আদর্শস্থাপন করিলেন তাহাত ভারতের ঐতিহাসিক যুগে তাহার জীবনযাত্রানিয়ামক মৌতিকরূপে গৃহীত হইয়াছে। ভারতের আধ্যাত্মিক উৎকর্ষ রামচন্দ্র প্রবর্তিত দীজমন্ত্রেই অঙ্গীকালন ও বাস্তব জীবনে সপ্রসারণ। অসভ্য বানরজাতি ও অস্ত্যজ গুহক চওলের সহিত তাহার মৈত্রী তাহার সাম্যবাদ-বূলক সমাজ-সংস্কার-প্রচেষ্টার পরোক্ষ ইঙ্গিত বহন করে। পক্ষান্তরে তপস্যানিরত শুদ্ধকের প্রাণবধ নবপ্রতিষ্ঠিত বর্ণাশ্রম-ধর্মে যাহাতে বিশুজ্জল। ও সমাজ বিখ্বৎসী স্বৈরাচার প্রবেশ না কবে তাহারই প্রতিমেধেক প্রয়াস। আধুনিক যুগের মানবণে এই কার্যের বিচার করিলে ঐতিহাসিক অর্মোচিত্যদোষের স্পর্শ লাগিবে।

কৃষ্ণচরিত্র সম্বন্ধে লেখক মোটামুটি বক্ষিচন্দ্র ও নবীনচন্দ্রের দৃষ্টিভঙ্গী অঙ্গসংবণ্ধ করিয়াছেন। এখানে তাহার মৌলিকতার পরিচয় সেৱন পরিষ্কৃত নহে। তবে কৃষ্ণচরিত্র বর্ণনায় তাত্ত্বিক মৌলিকতার অভাব কবি পূর্ণ করিয়াছেন গীতিকবিতার অক্ষত্রিম স্মৃত্যাদুর্যো। তাহার কাব্য তত্ত্বালোচনা-প্রধান বলিয়া কবিতার ভাষা ও ভাবের সৌকুমার্য্য, কাব্যের গোদৰ্য্যবীতি তাহার প্রধান লক্ষ্য ছিল না। যুক্তি-তর্ক-আলোচনার দীর্ঘ-গ্রথিত শৃঙ্খল পারে জড়ান আছে বলিয়া তাহার কবিতা

তাবরাজ্যের উর্দ্ধগণনে উঠিতে পারে নাই। তাহার কবিতার চমৎকারিত ছন্দো-
বক্ষারে বা ভাষার স্থলশিল্প বিশ্বাসে নহে, ছন্দের মাধ্যমে অভিষ্ঠক যুক্তি ও
আলোচনার দাবী মেটানোর নিপুণ সাবলীলতায়। যেমন ভূতাগের
উচ্চাবচ সংস্থিতির অলঙ্কৃত, অথচ অনিদর্শ্য আকর্ষণ অন্তর্ভুক্ত করিয়া চলে,
লেখকের কবিতাও সেইরূপ নামা জটিল আলোচনার আঁকা বাঁকা প্রণালী বাহিয়া
অবিচ্ছিন্ন ধারায় অগ্রসর হইয়া চলিয়াছে। যুক্তি-পরম্পরার ধারাবাহিকতা ও
ছন্দের গতিভঙ্গিমা যেন এক সাধারণ প্রেরণার দ্বারা নিঃস্থিত হইয়া নিজ নিজ
স্বাতন্ত্র্য রক্ষা করিয়াও সহযোগিতার আলিঙ্গনে আবদ্ধ হইয়াছে। ইহাতে স্থানে
স্থানে নিছক কাব্য-মাধুর্যের হয়ত ক্তকটা তাঁনি হইয়াছে; যুক্তি-চক্র-আবর্তনের
কর্কশ শব্দ সময় সময় কাব্য-সরস্বতীর বৌগানিবিকে অভিভূত করিয়াছে; কবিতা-
প্রবাহের মধ্য হইতে উদ্বেগের অসম উপলক্ষ্যাত কোথাও কোথাও কিঞ্চিং
অশোভনরূপে মাথা তুলিয়াছে। কিন্তু মোটের উপর বিষয়ের সহিত রাতির,
তত্প্রতিপাদনের সহিত ছন্দোবিশ্বাসের একটা স্বাভাবিক সামঞ্জস্য কোথাও
উৎকটভাবে ক্ষুণ্ণ হয় নাই।

(৪)

অবাগত ভবিষ্যতে যে কক্ষি অবতাবের আবির্ভাব সমষ্টে আশাসবাণী শান্তে
লিখিত হইয়াছে তাহার বাখ্যা প্রসঙ্গে লেখক অতি আধুনিক রাজনৈতিক
পরিস্থিতির আলোচনা করিয়াছেন। যেমন সুদূর অতীত, সেইরূপ ছায়াভাবে
অনুভূত ভবিষ্যৎ সমষ্টে আলোচনাতেও গ্রহকার তাহার স্বভাবসিদ্ধ সূজনশিতার
পরিচয় দিয়াছেন। পার্শ্বাত্মকভাবে যে আত্মবাতী নীতি অনুসত্ত হইতেছে তাহার
অবগুস্তাবী পরিগাম ‘শ্রেষ্ঠ-নিবহনিধনে’ করবালধারী কক্ষিদেবের আবাহন।
লেখক ঝুঁধির এই ভবিষ্যৎ বাণীতে দৃঢ়ভাবে আস্থাশীল, এবং সমসাময়িক উদ্ভাস্ত
জগতের সমস্ত কার্যাকলাপ এই সন্তাবনার আশুপূরণের লক্ষণ। এই নিখিলব্যাপী
জড়বাদের ধ্বংসস্তূপের উপর ভারতীয় অধ্যাত্মবাদের সৌধ গড়িয়া উঠিবে এবং
সমস্ত জগতে নৃতন শাস্তি ও ধর্মসংধনার রাজ্য প্রতিষ্ঠিত হইবে। গ্রহকার এই
প্রত্যাশিত, আকাঙ্ক্ষিত নব পরিস্থিতির জয়গানের মধ্যেই তাহার অপূর্ব গ্রহের
পরিসমাপ্তি ঘটাইয়াছেন। হিংসা-লোভ-বজ্জিত ব্রহ্মবাদের সার্বভৌম অনুভূতির
উপর প্রতিষ্ঠিত, যৈত্তী সৌহার্দ্য বজ্জনে একীভূত ভবিষ্যতের এই মানব সমাজে
অবতারবাদের চরম সার্থকতা মৃত্তি পরিগ্রহ করিবে। শ্রবণাতীত অতীত

হইতে কলনাতাতীত ভবিষ্যৎ পর্যাস্ত নিগঢ় ঐশী অভিপ্রায়ের ক্রম-প্রসারণীল জয়যাত্রা অস্থলিত গতিতে অগ্রসর হইবে। লেখকের কলনা এই বিরাট সন্তাননার প্রতিচ্ছবিকে প্রত্যক্ষ করিয়া গৌরবোঁফুল হইয়াছে ও নিরাশাক্ষিট যুগমানবের মনে নিজ জল্পন বিশ্বাস ও আস্তিক্য-বুদ্ধির উদ্দীপনা সঞ্চার করিয়াছে।

সূন্দীর্ঘ প্রতীক্ষার পর লেখকের এই গ্রন্থানি যে প্রকাশিত হইতে চলিয়াছে ইহা বিশেষ আশা ও আনন্দের বিষয়। যে প্রকাশক সন্তানিত আর্থিক ক্ষতিকে উপেক্ষা করিয়া এই গ্রন্থ প্রকাশের ভাব লইয়াছেন তিনি প্রত্যেক স্বীকৃতিকে ধৃতবাদ ও কৃতজ্ঞতাভাজন। যদিও কবিশেখর মহাশয়ের রচনা প্রকাশের পূর্বেই বাঙ্গলার ঝুঁটু-সমাজের উচ্ছ্বসিত প্রশংসা অর্জন করিয়াছে, তথাপি প্রকাশক মহাশয়ের দোষে ইহার বাণী যে জনসাধারণের মধ্যে প্রচারলাভ করিবার সুযোগ পাইল তাহার পূর্ণ কৃতিত্ব তাহার প্রাপ্য। কবিশেখর মহাশয় বার্দ্ধক্যের চৰম প্রাপ্তে দীড়াইয়া, তাহার এই অপূর্ব গ্রন্থানিকে যে সাধারণের মধ্যে পরিবেশন করিবার সুযোগ পাইলেন, তাহার জন্য তাহার তৃপ্তি ও আত্মপ্রসাদ সহজেই অনুমান করা যায়। আমরা তাহার এই সংকল্প-সিদ্ধির জন্য তাহাকে সশ্রদ্ধ অভিমন্দ ডামাইতেছি।

ধর্মবিষয়ক গ্রন্থরচনার মুখ্য উদ্দেশ্য পাণ্ডিত্য-প্রকাশ নহে, ধর্মের প্রতি শ্রদ্ধা ও দিশ্বাস জাগকক করা, অধ্যাত্মবোধের মনৌভূত প্রবাহে নৃতন শ্রোতোবেগে সঞ্চার করা। ধর্মপ্রেরণা আধুনিক যুগে যে প্রস্তরীভূত অঙ্গ সংস্কারে পরিণত হইয়াছে তাহাকে দ্রবীভূত করিয়া আবার চলমান হস্তয়াবেগের সহিত ইহার পুনঃ সংযোগে বাস্তব জীবনে ইহার প্রভাবকে পুনঃপ্রতিষ্ঠিত করাতেই ইহার সত্যিকার সার্থকতা। কবিশেখর মহাশয় আমাদের শাস্ত্রবিদ খঁষিরা যে কেবল উক্ত কলনাবিলাসী ছিলেন না, তাহারা যে ধ্যানদৃষ্টিতে পার্থিব জীবনের নিগঢ় বহস্তোন্দে সক্ষম ছিলেন তাহা নিঃসংশয়ত তাবে প্রতিপন্থ করিয়াছেন। স্বতরাং স্বৰ্যভূষিত আধুনিক হিন্দুর মনে খঁষিবাক্যে আস্তা স্থাপন করিবার যে প্রবণতা ধর্মের ঐতিক প্রভাব পুনরুদ্ধারের প্রথম সোপান, তাহা তিনি রচনা করিয়াছেন। সর্বান্তকরণে আশা করি যে বৈজ্ঞানিক পরীক্ষায় উত্তীর্ণ এই হিন্দুধর্ম কাব্যসাহিত্যমূলক গবেষণায় উৎসাহনান করিয়াই ক্ষাণ্ঠ হইবে না—ইহা জীবনের মর্যাদালুলে নিজ পূর্বতন স্থান অধিকার করিয়া আস্তিক্যবুদ্ধিপুত্র কর্মযোগের প্রেৱণা দিবে।

କେହି ଉପିତ୍ତ ପରିଣାମର ପଥ-ପ୍ରଦର୍ଶକଙ୍କରପେ ଆମି ଏହି ଗ୍ରହିନୀର ପ୍ରତି ଅନ୍ୟ-
ସାଧାରଣ ଶୁରୁତ୍ ଆରୋପ କରିତେଛି । ଅବତାରବାଦ ସମ୍ବନ୍ଧେ ସତ୍ୟ, ମୁଞ୍ଚିଷ୍ଟ ଧାରଣା
ଅବତାର-ପ୍ରତିଷ୍ଠିତ ଆଦର୍ଶବାଦକେ ଜାତୀୟ ଜୀବନେ ଶୁପ୍ରତିଷ୍ଠିତ କରିବେ ଏହି ଆଶା
ମୃଢ଼ତାବେ ପୋଯଣ କରିଯା ଏହି ଭୂମିକାର ଉପସଂହାର କରିଲାମ ।

সৃষ্টীপত্র

অঙ্গকার যুগ/১৭

অনন্ত শয়ন/১৯

উথান/২২

মৎস্য যুগ/২৪

কূর্ম যুগ/৩৩

বরাহ যুগ/৩৫

নরসিংহ যুগ/৩৮

ত্রেতা—বামন যুগ/৬০

পরশুরাম যুগ/৭৭

ব্রাম্ছন্তি যুগ/১২

দ্বাপর যুগ—শ্রীকৃষ্ণ (অবতার বলরাম)/১০১

কলি যুগ—বৃক্ষদেব/১২২

অনাগত কলি যুগ/১২৫

‘অবতার তত্ত্ব’ গ্রন্থ সম্বলে সুপ্রসিদ্ধ পণ্ডিত মণিলীর অভিমত

মহামহোপাধ্যায় কবিবর শ্রীযুক্ত কালীপদ তর্কচার্য
মহোদয়ের অভিমত :—

* * * বর্তমান জগৎ যুক্তিপ্রবণ। লোকিক যুক্তির আশ্রয় গ্রহণ করিলে যে বস্তু-তত্ত্বের প্রতিষ্ঠা অক্ষুণ্ণ থাকে তাহাকেই বর্তমান জগৎ স্বীকার করিতে চাহে। এই কারণেই যে সকল বৈদিক, পৌরাণিক ও ঐতিহ্যমন্ত্র বিষয় সমূহে লোকিক যুক্তির অবতারণা করিলে উহা নিতান্ত অসম্ভব বলিয়া প্রতিপন্থ হয় আমরা তাহাকে কোন মতেই দৃঢ় বিশ্বাসে বরণ করিয়া লইতে অগ্রসর হই না। অবতার বাদ সম্বলেও টিক্ ক্রি একই কথা। এই অবস্থায় সন্তান ধর্মের মূল-ভিত্তি স্বরূপ অবতার তত্ত্বে শাস্ত্রের অবিরোধী লোকিক যুক্তি ও রূপকর্মার্গ অবলম্বনে দৃঢ় বিশ্বাস উৎপাদনের জন্য চিষ্টাশীল করি কবিশেখের মহোদয় যে এই অবতার তত্ত্ব গ্রন্থ প্রণয়ন করিয়াছেন ইহা দ্বারা জগতের মহোপকার সংসাধিত হইবে এবং ইহা তাঁহাকে কবিজন-সমাজে অমর করিয়া রাখিবে।

রূপকাবলম্বনে শাস্ত্রীয় ব্যাখ্যা আধুনিক নহে। যিনি রূপকর্মার্গ অবলম্বন করিয়া অভিনব ব্যাখ্যার প্রবর্তন করেন তাঁহার অসাধারণ শক্তি ও সুদূরদশিতা মত্যাবশ্রুক। কবিশেখের মহাশয় অবতার তত্ত্ব গ্রন্থে যে সকল যুক্তি তর্কান্তি শবলম্বন করিয়া যে নব সিদ্ধান্ত স্থাপন করিয়াছেন উহা আর্য ধর্ম বা মানব ধর্মের অপচয় ত করেই নাই, প্রত্যুত্ত উহার পরিপুষ্টি সাধনই করিয়াছে। স্বতরাং কবিশেখের মহাশয়ের এই গবেষণা মূলক নব তত্ত্বের আবিষ্কারকে অতি উপাদেয় লিয়া সকলে যে গ্রহণ করিবেন তত্ত্বিষেষে অগুমাত্র সন্দেহ নাই।

* * * কবিশেখের মহাশয়ের স্থলগত রচনাভঙ্গী, সুন্দর ছন্দ, সুমধুর পদবিচ্ছাস, তাৎ সমূহের স্পষ্টতা ও কাব্যের উৎকর্ষ সাধিক অপরাপর গুণরাশি তাঁহার এই গ্রন্থকে একখানি উচ্চস্তরের দার্শনিক সাহিত্য গ্রন্থকে পরিণত করিয়াছে।

শ্রীকালীপদ তর্কচার্য
সংস্কৃত কলেজ।

[୬]

ମହାମହୋପାଧ୍ୟାୟ ଶ୍ରୀସୁନ୍ଦର ହରିଦାସ ସିଙ୍କାନ୍ତବାଗୀଶ

ମହୋଦୟର ଅଭିମତ : —

କବିଶେଖର ମହାଶୟର ଶାଙ୍କେ ପ୍ରତି ପ୍ରଗାଢ଼ ବିଶ୍ୱାସ, ଗୃଜତ୍ତ ଆବିକାର ଅବତାରଗା ଦେଖିଯା ଉହାର ଓ ଉହାର ଏହି ଗ୍ରହେର ମୁକ୍ତ କରେ ପ୍ରଶଂସା କରିବୋ କେବଳ ଆମି କେନ, ଗଭୀର ଶାନ୍ତ ତତ୍ତ୍ଵଙ୍କ ଓ ଦେଶ କାଳ ପାତ୍ର ବିବେକୀ ବ୍ୟକ୍ତିମାତ୍ରାଇ । ଅବତାର ତତ୍ତ୍ଵ ଗ୍ରହେର ପ୍ରଶଂସା କରିବେନ ଏବିଷ୍ୟେ କୋନ ସନ୍ଦେହ ନାହିଁ ।

ଅମେକେ ବଲିତେ ପାରେନ, ଗ୍ରହଥାନି ପଞ୍ଚେ ନା ଲିଖିଲେଇ ଭହିତ ; କିନ୍ତୁ ଏ ବିଷ୍ୟେ ଆମାର ବନ୍ଦବ୍ୟ ଏହି ଯେ, ପଞ୍ଚ ଗ୍ରହେ ସେ ଚମକାରିଯ ଅନୁଭବ ହୁଯ ଗନ୍ତ ଗ୍ରହେ ତାହା ହୁଯ ନା । ଅତେବ ପଞ୍ଚେ ରଚନାଇ ସମୀଚୀନ ହଇଯାଏ ଗ୍ରହଥାନି ପଞ୍ଚେ ରଚନା ହଇଯା ଥାକିଲେଓ କୋନ ସ୍ଥାନରେ ଦୁର୍ବୋଧ୍ୟ ବଲିଯା ମନେ ହୁଯ । ଆମି ଆଶା କରି କବିଶେଖର ମହାଶୟ ଏହି ଜାତୀୟ ଧାରାଓ ଗ୍ରହ ରଚନା କରି ବିପଥଗାମୀ ଲୋକଦିଗେର ଅନ୍ତତଃ ସଂପଥ ବିବେଚନାର ସହାୟତା କରିବେନ ।

ଶ୍ରୀହରିଦାସ ସିଙ୍କାନ୍ତବାଗୀ

୪୨ମଂ ଦେବ ଲେନ, ଇଣ୍ଡିଆ

ମହାମହୋପାଧ୍ୟାୟ ଶ୍ରୀସୁନ୍ଦର ଯୋଗେନ୍ଦ୍ରନାଥ ତର୍କବେଦୋନ୍ତତୀଥ୍

ମହୋଦୟର ଅଭିମତ : —

* * * କବିଶେଖର ମହାଶୟ ଚିନ୍ତାଶୀଳ ବ୍ୟକ୍ତି ଏବଂ ଧର୍ମପ୍ରାଗ ହିନ୍ଦୁ ଜାତିର ପ୍ରାଚୀ ଆଦର୍ଶର ପ୍ରତି ପ୍ରଗାଢ଼ ଅନ୍ଧା ସମ୍ପଦ । ଏହି ଗ୍ରହେର ପ୍ରତ୍ୟେକଟି ପ୍ରତାବେଇ କବିଶେଖ ମହାଶୟର ଗଭୀର ଚିନ୍ତାଶୀଳତାର ପରିଚୟ ପାଇଯା ମୁକ୍ତ ହଇଲାମ । ଯିନିଇ ଏ ପୁନ୍ତ୍ରକଥାନି ପାଠ କାରବେନ ତିନିଇ ଲେଖକେର ଚିନ୍ତାଶୀଳତାର ବିଶେଷ ପରିଚୟ ପାଇସେ ଏବଂ ହିନ୍ଦୁର ସନ୍ମାନ ଆଦର୍ଶର ପାଠକେର ଅନ୍ଧା ବୃଦ୍ଧି ପାଇବେ । ପୁନ୍ତ୍ରକେର ତା ମାର୍ଜିତ ।

ଶ୍ରୀଯୋଗେନ୍ଦ୍ରନାଥ ଶର୍ମୀ

ଅଧ୍ୟାପକ କଲିକାତା ବିଶ୍ୱବିଦ୍ୟାଳୟ

মহামহোপাধ্যায় শ্রীষ্ট গোপীনাথ কবিরাজ এম, এ
মহোদয়ের অভিভাবক :—

পুস্তকখানা অত্যন্ত হৃদয়গ্রাহী হইয়াছে। অসম আমার ঘোটেই নাই। অসম থাকিলে একটি ভূমিকা লিখিয়া দিতে চেষ্টা করিতাম। আশা করি গ্রন্থানি হিন্দু সমাজে সমোচিত সমাদৃত লাভ করিবে। আপনি এ বৃক্ষ বয়সে যতটা পরিশ্রম করিয়াছেন তাহা বস্তুতই বিষয়াবহ। দেশ ও সমাজ আপনার নিকট চিব ঝী থাকিবে।

শ্রীগোপীনাথ কবিরাজ

শ্রীষ্ট কালীদাস রায়, বি, এ কবিশেখর
মহোদয়ের অভিভাবক :—

প্রাচীন কালে আমাদের দেশে সকল বিষয়ই পত্তে লিখিত হইত। ইহার প্রথম কারণ পত্তে লিখিলে বক্তব্য বিষয় অনেকটা সরস হয় এবং মনে রাখিবার দিমা হয়। * * * মুদ্রাযন্ত্র প্রবর্তনের পর এবং গতভাব্য প্রচলনের পর কার্য আর কিছুই ছন্দে লেখা হয় না। কাব্যও বর্তমান যুগে ছান্দোবন্ধন মুক্ত হইতে চলিয়াছে। এ যুগে লেখক ‘অবতার তত্ত্ব’ ছন্দে লিখিয়া যথেষ্ট সাহসের বিচয় দিয়াছেন। আমার মতে গন্ত ভঙ্গীর মত পত্ত ভঙ্গীও ভাব প্রকাশের একটি বিশিষ্ট ভঙ্গী। সকল বিষয়ই পত্ত ভঙ্গীতে চিরকালই রচিত হইতে পারে। লখক প্রাচীন ধারার অনুবর্তন করিয়া অন্তায় বা অসঙ্গত কিছু করেন নাট। বরং গভৰ্নীকে আশ্রয় করায় লেখকের বক্তব্য বেশ সরসই হইয়াছে। লেখকের গম্য সরল সরস স্বচ্ছ ও সাবলীল।

* * * কবির উদ্দেশ্য শুধু পাণ্ডিত্য প্রকাশ নয়। সন্তান হিন্দু ধর্ম যে যন্তার নামের উপর প্রতিষ্ঠিত সেই অবতারবাদকে বৈজ্ঞানিক গুরুত্ব দ্বারা বিজ্ঞানিক পক্ষত্বে স্বপ্নপ্রতিষ্ঠিত করা; লেখকের প্রধান উদ্দেশ্য ধর্ম-বিমুখ সমাজে ধৰ্মের মাহায্য কীর্তন। লেখকের সে উদ্দেশ্য সফল হইয়াছে। অতি সহজ প্রাঞ্জল তাষায় তিনি তাহার বক্তব্য প্রকাশ করিয়াছেন। কবির তত্ত্ব-বিজ্ঞেষণে মৌতিমত মৌলিকতা আছে। সমস্ত রচনার অস্তরালে লেখকের অকৃতিম ভাগবদ্গীক্তির ধারা প্রবাহিত হইতেছে। ইতি—

শ্রীকালীদাস রায়

ଡାଃ ଶ୍ରୀରାଧାଗୋବିନ୍ଦ ବସାକ ଏମ, ଏ ; ପି, ଏଇଚ, ଡି,
ମହୋଦୟେର ଅଭିମତ :—

* * * * ଏହି ଖାନି ସାଧାରଣ ଶ୍ରେଣୀର କବିତା ପୁଣ୍ଡକ ନହେ । ଇହା ଏକ ଖାନି କବିତାକାରେ ବଚିତ ଧର୍ମବିଷୟକ ଗ୍ରୁହ । ବଚିତା ଯେ ଫେବଲ କବି ତାହା ନହେ । ତିନି ଏକଜନ ଦାର୍ଶନିକ ଓ ବଟେନ । ବୈଜ୍ଞାନିକ ମତବାଦେର ବ୍ୟାଧ୍ୟାଯ ଦାର୍ଶନିକ କବି ଯେ ଚିନ୍ତାଶୀଳତାର ପରିଚୟ ଦିଆଛେ ତାହା ପ୍ରଶଂସାହର୍ ସନ୍ଦେହ ନାହିଁ । ଆଧୁନିକ କାଲେର ଛାତ୍ରଗଣ ଓ ମନୀଷବିନ୍ଦୁ ଏହି ପଢାଇବାକ ଅବତାର ତଥ୍ ଉପାଦୟ ବଲିଯା ଉପଭୋଗ କରିବେନ ସନ୍ଦେହ ନାହିଁ । ଇତି—

୨୧୫୮, କାକୁଲିଯା ରୋଡ,

ବାଲିଗଙ୍ଗ ।

ଶ୍ରୀରାଧାଗୋବିନ୍ଦ ବସାକ

ଶ୍ରୀଧ୍ରୁତ ଅଶୋକନାଥ ଶାସ୍ତ୍ରୀ, ଏମ, ଏ ; ପି, ଆର, ଏସ,
ବେଦାନ୍ତତୀର୍ଥ ମହୋଦୟେର ଅଭିମତ :—

* * * ଶ୍ରୀଧ୍ରୁତ ଅଶୋକନାଥ ଶାସ୍ତ୍ରୀ ମହୋଦୟ ଶ୍ଵକବି ଦର୍ଶନ, ପୁରାଣ, ଇତିହାସ ବିଜ୍ଞାନାଳି ଆରା ପ୍ରାଚ୍ୟ ଓ ପ୍ରତ୍ୟାଚ୍ୟ ଶାସ୍ତ୍ରେ ବିଶିଷ୍ଟ ଅଭିଜ୍ଞତା ସମ୍ପଦ ଚିନ୍ତାଶୀଳ ବ୍ୟକ୍ତି । ତିନି ପ୍ରାଚୀନ ହିନ୍ଦୁ ଶାସ୍ତ୍ର-ସମ୍ବୁଦ୍ଧ ଶ୍ରୀଧ୍ରୁତ ଅଶୋକନାଥ ନାହିଁ । ଏହି ଶ୍ରୀଧ୍ରୁତ ଶାସ୍ତ୍ରେର ତଥ୍ ନିଜ ବିଶିଷ୍ଟ ଦୃଷ୍ଟିଭଙ୍ଗୀର ଦ୍ୱାରା ଆଯନ୍ତ କରିଯାଛେ ଏବଂ ପ୍ରାଞ୍ଜଳ ପଦ୍ମର ସାହାଯ୍ୟ ଉହା ସାଧାରଣେର ସମ୍ବନ୍ଧେ ଉପର୍ଦ୍ଦିତ କରିତେ ପ୍ରୟାସୀ ହଇଯାଛେ । * * * ବହୁ ସ୍ଥଳେହି ତାହାର ଅନୁମାନପ୍ରମୃତ ସିନ୍ଧାନ୍ତଶ୍ରୀ ବିଶେଷକରିତାପେ ପ୍ରଣିଧାନ ଯୋଗ୍ୟ । ତିନି ଶାସ୍ତ୍ରତ୍ୱକେ ଉତ୍ତରାହ୍ୟା ନା ଦିଯା ଉହାବ ସଥ୍ୟଥ ମୌଳିକ ବ୍ୟାଧ୍ୟା ଦିବାର ଚେଷ୍ଟା କରିଯାଛେ । ଆରା ପ୍ରାୟ ଅଧିକାଂଶ ସ୍ଥଳେହି ମେ ସକଳ ବାନ୍ଧବତାର ସୌମୀ ଅତିକ୍ରମ କରେ ନାହିଁ । ମହିଷି ଯାକ୍ଷ ବେଦମତ୍ରେର ଏକପ ବ୍ୟାଧ୍ୟାର ନିର୍ଦ୍ଦର୍ଶନ ଦିଯାଛେ । ପ୍ରାଚୀନ ମୀଯାଂସକଗମ ତ ବେଦ-ମତ୍ରେ ଏକମାତ୍ର ମୌଳିକ ବ୍ୟାଧ୍ୟାରଇ ପଞ୍ଚପାତୀ ଛିଲେ । ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ସମ୍ପ୍ରଦାୟ ସମ୍ବୁଦ୍ଧ ଗ୍ରହକାରଗଣ ଓ ଶାସ୍ତ୍ରେର ସଥ୍ୟାକ୍ରମ ଅର୍ଥ ଅପେକ୍ଷା ନିର୍ଗୃତ ତାତ୍ପର୍ୟ ଉଦ୍ୟାଟନେର ପ୍ରୟାସୀ ହଇଯାଛେ । ଅତିଏବ ଶ୍ରୀଧ୍ରୁତ ମହୋଦୟେର ଏ ପ୍ରୟାସ ଅମୂଳକ ନହେ । ବରଂ ଏ ନିର୍ଦ୍ଦାରଣ ଅବିଶ୍ଵାସ ଓ ଶାସ୍ତ୍ର ଉପେକ୍ଷାର ଯୁଗେ ଶାସ୍ତ୍ରେର ଏକପ ଯୌଗିକ ଓ ବାନ୍ଧବ (rational) ବ୍ୟାଧ୍ୟାନେର ପ୍ରଚେଷ୍ଟା ଆନ୍ତିକ ହିନ୍ଦୁମାତ୍ରେରଇ ଅଭିନନ୍ଦନାହର୍ । ଶ୍ରୀଧ୍ରୁତଙ୍କାରେର ବ୍ୟାଧ୍ୟା-କୌଣସି ପ୍ରତ୍ୟେକ ପାଠକେରଇ ପର୍ଯ୍ୟାପ୍ତ ଚିନ୍ତାର ଅବସର ଦିବେ ଏବଂ କ୍ରମଶଃ ଶାସ୍ତ୍ରେର ଏହିଏକ ବାନ୍ଧବ ବ୍ୟାଧ୍ୟାର ପଥ ପ୍ରଶନ୍ତତର କରିବାର ପକ୍ଷେ ସହାୟତା କରିବେ ।

[৫]

গ্রন্থকারের পঞ্চ রচনা স্মলিত। তাহার ব্যাখ্যামূলক পাদটীকাগুলি তাহার
বহুশ্রুততার নির্দর্শন ও গভীর চিন্তাশীলতার পরিচয়ক।

গুণমূল্ফ—**ত্রীআশোকনাথ শাস্ত্রী**

রায় বাহাদুর **শ্রীযুক্ত খগেন্দ্রনাথ মিত্র** এম, এ
মহোদয়ের অভিভাবত :—

* * * গ্রন্থখানি পঙ্গে রচিত। জটিল বিষয়ের অবতারণা থাকিলেও ইহা
চিন্তের অবসান্ন আনন্দম করে না। গ্রন্থকারের যুক্তি প্রণালী সুসংজ্ঞ ও তাহার
পাণ্ডিত্য অসাধারণ। স্বাভাবিক কবিতাগুণে মণিত হওয়ায় তাহার রচনা স্বীকৃত্য-পাঠ্য
হইয়াছে। আমি দৃঢ়তার সঙ্গে বলিতে পারি যে গ্রন্থকারের এই দার্শনিক
আলোচনা বঙ্গসাহিত্যের একটি দিক সুস্মৃত করিবে। বক্ষিমচন্দ, রবীনচন্দ,
রবীন্দ্রনাথ প্রভৃতি মনৈষিগণ গীতা, মহাভারত ও উপনিষৎ আদির সম্মুখ মহন
করিয়া ঘেরপ বাঙ্গালীর মধ্যে স্বধা পরিবেশন করিয়াছেন ভূগুণ বাবুও তাহাদের
পদবী অমুসরণ করিয়া ক্রতিত্ব অর্জন করিয়াছেন। কিন্তু মুমুক্ষু কি তাহার
পূর্বান্ত ঐতিহ্য শরণ করিবে ?

শ্রীখগেন্দ্রনাথ মিত্র
কলিকাতা বিশ্ববিদ্যালয়ের বাংলা ভাষার
এমেরিটাস অধ্যাপক।

ডঃ **শ্রীযুক্ত মহেন্দ্রনাথ সরকার**, এম., এ ; পি, এইচ, ডি
মহোদয়ের অভিভাবত :—

* * * দাশগুপ্ত মহাশয় একাধারে কবি ও দার্শনিক। তাহার অবতার
তত্ত্ব বিষয়ে একটি অকীয় দৃষ্টি আছে সেই দৃষ্টিটি তাহার নিকট এত স্বস্পষ্ট যে প্রতি
অধ্যায়ে সেটি বেশ স্ফুট হ'য়ে উঠেছে। অবতার যাহাই হউন না কেন, কোন
অবতার সামাজিক পরিস্থিতি অতিক্রম করতে পারেন না। যদিও সমাজকে নবীন-
ভাবে উদ্বীপ্ত করতে চান তাঁরা, তবুও সমাজের সমষ্টিগত ধারাকে তাঁরা অস্বীকার
করেন না। বরং তাঁরা উদ্বোধিত করেন তাঁর উদ্বীপ্ত দৃষ্টির ধারা। এই জন্যই
অবতারের বিকাশে এক নিয়ম আছে—ক্রমাত্যাদ্য আছে। পুস্তক খানিতে
ভাববাবুর বিষয় অনেক আছে।

অবতার যদি ও বিশ্বের হিতের জন্য অবতরণ করেন কিন্তু সে কালাছুয়ায়ী ও

শক্তির সঞ্চিবেশামুহ্যায়ী ভিন্ন ভিন্ন অবতারের ভিতর স্ফুরণ ও কার্য। স্থষ্টির অভ্যন্তরে শক্তির বিকাশামুহ্যায়ী অবতারের পূর্ণতা প্রাপ্তি !

পুস্তক ধানির কবিতা স্বল্পিত ছন্দোবদ্ধ। ভাষা গতিচ্ছন্দে অন্তর্বিল স্ফুরিত।

শ্রীমহেন্দ্রনাথ সরকার
অবসর প্রাপ্ত অধ্যাপক প্রেসিডেন্সি কলেজ

ডাঃ শ্রীযুক্ত আশুতোষ শাস্ত্রী, এম.এ ; পি, ইইচ, ডি ; পি, আর, এস ;
কাব্য-ব্যাকরণ-সাংখ্য-বেদান্ততীর্থ মহোদয়ের অভিমত :—

এই গ্রন্থে গ্রহকার দর্শনের পটভূমিকায় বিশ্বের স্থষ্টিরহস্য এবং বিশ্বস্তরের অবতার তত্ত্ব পর্যালোচনা করিয়াছেন। পৌরাণিক অবতারবাদকে বৈজ্ঞানিক ভিত্তিতে বিশ্লেষণ করিয়া! গ্রহকার দেখাইতে চেষ্টা করিয়াছেন যে পুরাণের উক্তি অবৈজ্ঞানিক কলমা নহে। পুরাণ ভারতের অমূল্য সম্পদ। বিভিন্ন পুরাণের মধ্য দিয়াই জনসাধারণের সহিত ভারতীয় সংস্কৃতির যোগ সাধিত হইয়াছিল। এইরূপ পুরাণের প্রাপ্য মর্যাদা দিতে আজিও অনেকে কুঠা প্রকাশ করেন। শ্রীযুক্ত ভূবনবাবুর ‘অবতার তত্ত্ব’ পুরাণ সম্পর্কে স্বীমণলীকে সচেতন করিয়া তুলিবে সন্দেহ নাই। গ্রন্থের পাদটাকায় দেন উপরিবাচন গীতা প্রভৃতির অনেক উক্তি উক্ত হইয়াছে। ইহা হইতে গ্রহকারের গবেষণার এবং পাণ্ডিত্যের পরিচয় পাওয়া যায়। গ্রন্থের ভাষা সুবল এবং সাদলৈল।

শ্রীআশুতোষ শাস্ত্রী
অধ্যাপক কলিকাতা বিশ্ববিদ্যালয়

ডাঃ শ্রীযুক্ত সদানন্দ ভাদ্রাঙ্গী, এম, এ, পি, ইইচ, ডি
মহোদয়ের অভিমত :—

* * * কবি পৌরাণিক অবতারবাদের যে আধুনিক বিজ্ঞানসম্মত ব্যাখ্যা দিয়াছেন তাহার মধ্যে মৌলিকতার সহিত এমনই একটি সঙ্গতি ও স্বাভাবিকতা আছে যাহা সাধারণতঃ এ জাতীয় রচনায় দেখা যায়না। কবিশেখর মহাশয় প্রাচীন শাস্ত্রে স্বপ্নগত, চিন্তাশীল দার্শনিক এবং বসন্ত কবি। তাই তিনি শাস্ত্র হইতে যাহা সংগ্রহ করিয়াছেন, তাহা বৃক্ষ দিয়া দিচার করিয়াছেন এবং হৃদয় দিয়া

[ছ]

অমুক্তব করিয়াছেন। এই জন্তই তিনি প্রাচীন দার্শনিকতত্ত্বগুলিকে দৰ্শনাধ্যতা, অসামঞ্জস্য এবং উন্নট কল্পনার জটিলতা হইতে মুক্ত করিয়া অতি সরল পথে এমন হৃদয়গ্রাহী কল্প দিতে পারিয়াছেন। * * *

শ্রীসদানন্দ ভাদ্রুলী

অধ্যক্ষ সংস্কৃত কলেজ

ডাঃ শ্রীযুক্ত শতীশ্নবিমল চৌধুরী, বি, এ ; পি, এইচ, ডি ও

ডাঃ শ্রীযুক্ত রমা চৌধুরী, এম,এ ; পি, এইচ, ডি

মহোদয় ও মহোদয়ার অভিযত :—

* * * এ গ্রন্থে আমাদের অবতার তত্ত্ব সুপরিস্কৃত হয়েছে এবং কবিশেখর মহাশয় দ্বাৰা নৃতন নৃতন দিকে আলোক সম্পাদিত কৰেছেন। সুলিপিত কবিতায় লিখিত এ অবতার তত্ত্ব পাঠক মাত্ৰেই দৃদয় আকৰ্ষণ কৰবে সন্দেহ নাই। পাঁচাত্তোৱ সঙ্গে প্রাচোৱ জীৱন ও চিন্তাধাৰার অনৈক্য এবং ভাৰতীয় সভ্যতাৰ মূলমূল কৰি মুন্দুৱভাবে প্রপঞ্চিত কৰেছেন। ইহা অন্যাসে বলা চলে যে, এ গ্রন্থ প্ৰকাশে আমাদেৱ দৰ্শন শাস্ত্ৰেৱ বছ তত্ত্ব বঙ্গ ভাৰতীয় নববিভায় প্ৰকটিত হৰে।

* * * সত্য ও সুন্দৱেৱ আবিৰ্ভাৱ জগতেৱ মঙ্গলেৱ হেতু। * * *

শ্রীযুক্তীন্দ্ৰবিমল চৌধুরী

অধ্যক্ষ সংস্কৃত কলেজ

শ্রীমতী রমা চৌধুরী

দৰ্শন শাস্ত্ৰেৱ প্ৰধানা অধ্যাপক

লেডী ব্ৰেৰোন কলেজ

কলিকাতা বিশ্ববিদ্যালয়েৱ বাঙালা ভাষাৱ লেকচাৰীৱ

ডাঃ শ্রীযুক্ত শশিভূষণ দাশগুপ্ত, এম, এ ; পি, এইচ, ডি

মহোদয়েৱ অভিযত :—

আমাদেৱ অবতারণ সম্বন্ধে যে সকল পোৱাণিক উপাখ্যান প্ৰচলিত আছে বৰ্তমান দার্শনিক এবং বৈজ্ঞানিক যুগে সেই কাহিনীগুলি আৱ আমাদিগেৱ মনকে তৃপ্ত কৰিতে পাৱে না। সুতোঁ সেই প্রাচীন কাহিনীৰ একটা যুগোপযোগী ব্যাখ্যাৰ প্ৰয়োজন ছিল। শ্ৰীযুক্ত দাশ মহাশয় কাৰ্য্যাকৰে আমাদিগকে সেই অবতার তত্ত্বেৱ মূল ব্যাখ্যাটিই উপহাৱ দিয়াছেন। কবিশেখৰ দাশ মহাশয়েৱ

[৫]

এই তত্ত্ববাদ্যার বৈশিষ্ট্য এইখানে যে, ইহাতে অতৌতের কোন কাহিনীকেও একেবারে আজগুবি কলনা বলিয়া উড়াইয়া দেওয়া হয় নাই। অগ্নিদিকে আবার যুগের জ্ঞান-বিজ্ঞানের প্রগতির সঙ্গেও তিনি তাহার তত্ত্ব ব্যাখ্যার একটি নিবিড় ঘোগ রক্ষা করিয়াছেন। গ্রহ মধ্যে কবি তাহার কবিতা শক্তির সহিত গভীর পাণ্ডিত্য এবং মনস্থিতার পরিচয় দিয়াছেন। হিন্দু শাস্ত্র ও সংস্কৃতির সহিত লেখকের প্রত্যক্ষ পরিচয় আছে। আবার শাস্ত্র বাক্য ব্যতীত নিজের ধ্যান ও চিন্তার ধারা সত্য উপলক্ষ্মির চেষ্টাও তাহার যথেষ্ট। এই সকল গুণের সম্মিলনে আলোচ্য গ্রন্থখনি ব্রহ্মিক এবং পণ্ডিত পাঠকের নিকট হৃত হইয়া উঠিয়াছে।

শ্রীশশিভূষণ দাশগুপ্ত
লেকচারার বিশ্ববিদ্যালয়, কলিকাতা।

—ঃ)*(:—

অবতার তত্ত্ব

অঙ্ককার যুগ

সৃষ্টির সে আদি তত্ত্ব, জ্ঞান-বিজ্ঞানের বাণী,
অঙ্কতি কেমনে দিবে ধনি হ'তে মণি আনি !

অজ্ঞানাঙ্ক আঁথি খুলে জ্ঞানাঙ্কম শলাকায়,
দিব্য দৃষ্টি দ্বাৰা গুরো, সে অসাধ্য সাধনায় ।

ভৱসা ও পদ করি হইয়াছি অগ্রসর,
অবতার তত্ত্ব গানে কঠো মোৱ কৱ ভৱ ।

সৃষ্টির আদিতে ব্যোম নাহি ছিল কিছু আৱ,
শৃঙ্গ—মহাশৃঙ্গ শুধু—নিৱাকাৰ—নিৱাকাৰ !!

রাজব কৱিতেছিল অঙ্ককার ব্যাপি তাম,
'একমেব—অপ্রিতীয়' সূচীভেদ তমিশ্রায় !! ১

নাহি ছিল চন্দ্ৰ শৰ্দ্য,—না হইত নিশি দিন,
ছিল না পৃথিবী চিহ্ন, জলেৱ না ছিল চিন্ত !

সে ব্যোমে জনিয়া পৱে মদমত্ত প্ৰভঙ্গন ।
ভীষণ ঝটিকা তুলি আঙ্কাৰকে দিত বণ !

শৃঙ্গে—শৃঙ্গে—মহাশৃঙ্গে সে শব্দ মিশিয়া যেত,
আঙ্কাৰ রাঙ্কস যেন মুখ মেলি সব খেত !!

১ তম আসীঁ তমসা গুড়মগ্রে ।

—ক্রতি ।

আসীদিদং তমোভৃতমপ্রজ্ঞাতমলক্ষণম् ।

অপ্রতৰ্ক মবিজ্ঞেয়ং প্ৰশুপ্তমিব সৰ্বতঃ ॥

—মহু ।

সৃষ্টিৰ পূৰ্বে সমস্তই নিবিড় অঙ্ককারময় ছিল । তথনকাৰ অবস্থা প্ৰত্যক্ষ কৱিবাৰ মত ছিল না । সে অবস্থা কোন লক্ষণাৰ স্বারা অনুমেয় নহে । তথন এই বিশ্ব সংসাৰ তর্ক এবং জ্ঞানেৱ অতীত অবস্থায় যেন প্ৰগাঢ় নিদ্রায় আছেৱ ছিল ।

সৃষ্টেৱাদেৱ অমেকাসীত্মোৰূপমগোচৰম্ ।

—মহানিৰ্বাণ তত্ত্ব ।

কলনারো নাহি ছিল সেই দেশে অধিকার,
অঙ্গ করিয়া দিবে ভয়াবহ অবস্থার ! ১

উন পঞ্চাশৎ বায়ু বহিত উগ্রাত্মাবে,
উদ্দণ্ড নৃত্যেতে তার বোম পূর্ণ হ'তো রাবে—

ওম্ ওম্ নাম ব্যোমে কেবল উঠিতে ছিল,
শব্দবাহী বায়ু তাহা আকাশ ভরিয়া দিল !

তত্ত্বজ্ঞানী ঋষিদের ‘শব্দ ব্রহ্ম’ হ'তে জ্ঞান,
সে আশ্চ প্রণব বীজে ঈর্ষে দেখিতে পাও।

অহঙ্কার হ'তে ব্যোম আদিতে জনম নিয়া
ভেদাভেদ বিবর্জিত নিরাকারে ডুবে গিয়া !—

তাই আদি শব্দ ব্রহ্ম ব্রহ্ম হন নিরাকার,
অব্যক্ত—অব্যয়—চিঃ গুণাতৌত—নির্বিকার !!

শব্দগুণ ব্যোমে পেয়ে স্পর্শ পেয়ে বিধাতার,
পরশ্মণিকে ছুঁয়ে জগৎপ্রাণও নির্বিকার !

‘ওম্’ ‘বম্’ একই বীজ নামে দুই স্বপ্রকাশ,
‘বম্’ গানে তাই মন্ত্র সদা কৃতিবাস !

জগৎপ্রাণ—মহৎপ্রাণ হ'য়ে ব্যোমে স্বপ্রকাশ ,
কেমনে স্ফীতি বিশ্ব ঋষি দিল। যে আভায,—

সে আকাশ তত্ত্ব কথা আধুনিক এ বিজ্ঞান,
এখনো পারেনি তার করিবারে সমর্থান !

১ স বের্তি বেছং নহি তস্ত বেত্তা ।

—শ্রান্তি ।

There are more things in heaven and Earth than are
dreamt of in your philosophy, Horatio. —Shakespeare.

অব্যক্ত—যাহা কোন কার্য্য ব্যাতীত কিছুতেই ব্যক্ত হয় না।

কৃতিবাস—মহাদেব ব্যাখ্যার্চ পরিধান করিতেন বলিয়া তাহার এক নাম।

জগৎপ্রাণ—বায়ু ।

অনন্ত শয়ন

লোক প্রকাশক সৃষ্টি সে ব্যোমে প্রকাশ হ'তে
অঙ্ককার স'রে গিয়ে তেজে রূপ বিভাসিতে,—

সবিহু মণ্ডল মধো ভর্গন্ধী নারায়ণ
ধ্যান-যোগে পাইলেন দেখিবাৰে ঝুঁঝিগণ । ১

গাথিয়া গায়ত্রী মন্ত্রে রূপ কার্য্য আদি তাঁৰ
ত্রক্ষের স্বরূপ ভবে কৰিলেন স্বপ্নচার !

অৱশ্যী ধৰিয়া রূপ স্বপ্নকাশ হ'তে তাই,
বেদ-বেদান্ত-ছন্দে সে রূপে চুবিয়া যাই !

সবিতা উৎক্ষিপ্ত পিণ্ড—প্রচালত অঞ্জিরাশি,
আকর্ষণে ব্যোম-পথে দেখা দিল পৰে আসি ।

সে অনল পিণ্ড এই পৃষ্ঠী ভিৱ কিছু নয়,
ফল পুস্পে হাশময়ী আজি ঘাৰ পৰিচয় । ২

মূলে শুণে ব্যোম বায়ু উভয়েই নিৱাকাৰ,
অনল প্রকাশি রূপ আদিৱৰ্ক-পারাবাৰ । ৩

পৱে, ব্যোম-বায়ু-অনলেতে অনন্ত সলিল রাশি
জনমি ধাৰিত হ'ল তৰঙ্গেতে ব্যোম গ্রাসি !

১ ৬° ধ্যোয়ঃসদা সবিহু মণ্ডল মধ্যবর্তি নারায়ণ সৱসিজাসন সাম্রিষ্ট কেয়ুৰ-
বান् কনককুণ্ডলবান্ কিৱিতিহাৰী হিৱময়ৰ্বপু ধৃত শঙ্খচক্র ।

২ পঙ্ক্তিগণ হিসাব কৰিয়া বলিয়াছেন, দুইশত কোটি বৎসৰ আগে পৃথিবীৰ
জন্ম হইয়াছে। গাছপালাৰ জন্ম যে কতদিন আগে হইয়াছিল, তাৰারও একটা
হিসাব হইয়াছে। তাৰা হইতে জনা যায় যে, পৃথিবী ঠাণ্ডা হইতে এবং তাৰা
উপৰে এখনকাৰ যত জল ও বাতাসেৰ উৎপত্তি হইতেই অন্ততঃ একশত সতত
কোটি বৎসৰ লাগিয়াছিল।

দেখে সে ভৌষণ দৃষ্টি ব্যোমবাসী দেবগণে
ক্ষীরোদ্ধ সাগরে গোলা জাগাইতে নারায়ণে ।

অনন্ত শয়নে হরি ক্ষীরোদ্ধ সাগর জলে, ১
সেবিছে প্রকৃতি লক্ষ্মী সে পদ ধরিয়া কোলে ! ২

ব্যোমবাসী দেবগণ কুতাঞ্জলি হ'য়ে সবে
আরম্ভিলা স্তব তার তরিতে বিপদ্ধার্গবে । ৩

বক্ষ হরি দয়াময়, বক্ষ তব দেবগণে,
ভৌষণ প্রলয় বুঝি গ্রাসে স্বর্গ লয় মনে !

আদি জল দৃষ্টি হ'তে ‘অপ’ হ’ল নারায়ণ,
সে জলে রচিলা ঋষি শয্যা!—‘অনন্ত শয়ন’ ।

অনন্ত—অনন্ত ব্যাপী কেবল শুধুই জল,
নারায়ণ ‘অপ’ যদি জলের শয্যাই জল । ৪

শব্দ-স্পর্শ-রূপ-রস চারি গুণান্বিত জল,
রস স্বরূপেরে পেয়ে রসে ভরা টল টল !

তাই সে জীবনকপে জীবের জীবন হয় ।
গঙ্গাকে ধরিয়া শিরে গঙ্গাধর—মৃতুঙ্গয় !

অনন্ত জল-বিত্তান—শয্যা ‘অনন্ত শয়ন’
বাস্তুকী অনন্ত নাগে শয্যার কি প্রয়োজন ! ৫

১ রসো বৈঃ সঃ । তিনি রস স্বরূপ ।

—ঞ্চিত ।

২ কারণ গুণাত্মক কার্য্যে বর্তম্বে নতু কার্য্যগুণাঃ কারণে ।

৩ There are more things in heaven and Earth than are dreamt of in your philosophy, Horatio. —Shakespeare

৪ রসো বৈঃ সঃ । তিনি রস স্বরূপ ।

—ঞ্চিত ।

৫ কারণ গুণাত্মক কার্য্যে বর্তম্বে নতু কার্য্যগুণাঃ কারণে ।

জল-বিত্তান—Water sheet.

এ অনন্ত নাগ হয় নাগ-কূর্ম-প্রাণ-অপাণ,
যোগ-মায়া অন্তরালে মহাযোগে ভগবান् ।^১

খনির বিজ্ঞান বাণী, ঈশ্বর তত্ত্ব কৌশল,
সর্ব ভূতে ব্রহ্মদর্শী না হ'লে পাঠ বিফল ।

কার্য ব্যতীত যাহা কিছুতে না ব্যক্ত হয়,
তাহাই অব্যক্তাবস্থা—দেনতার নিদ্রা কয় !

১ নাহং প্রকাশঃ সর্বশ্চ যোগমায়াসমাবতঃ ।

মুচোহয়ং মাভিজানাতি লোকো মামজমন্যয়ম্ ॥

—গীতা ৭ম অঃ ২৫শ খ্লোক ।

নাগ-কূর্ম-কুক্ট-দেবদত্ত-ধনঞ্জয় এই পাচটি বাযু দেহের অভ্যন্তরে থাকিয়া
যে কার্য সম্পাদন করে এবং প্রাণ-অপাণ-উদান-ব্যান ও সমান এই পাচটি বাযু
দেহীর জীবনধারণ পক্ষে ও যোগীর যোগক্রিয়া সম্পাদনে যে সাহায্য করে
ধীরারা যোগ অভ্যাস করেন তাহারা এ বিষয়ে সবিশেষ পরিজ্ঞাত আছেন ।

—গ্রন্থকার ।

উତ୍ଥାନ

ବ୍ରକ୍ଷେର ସେ ଅଂଶେ ବ୍ୟକ୍ତ ଏ ଦିଶ ବ୍ରକ୍ଷାଣୁ ହୟ,
ସେ ଅଂଶ ସେ ଜାନିଯାଇଁ ହଇୟାଇଁ ଜ୍ଞାନୋଦୟ ॥

ବ୍ରକ୍ଷେର ଅବାଳ ଅଂଶ ମେହି ହୟ ମହାଜ୍ଞାନ,
ଜ୍ଞାନିଲେ ସମାଧି ଯୋଗେ ଜମେ ତାର ସେ ବିଜ୍ଞାନ ।

ଏ ଜ୍ଞାନ-ବିଜ୍ଞାନେ ପୂର୍ଣ୍ଣ ହଇୟାଇଁ ଯେଇ ଜନ,
ପରମାତ୍ମା ସ୍ଵପ୍ରକାଶେ ମିଳେ ବ୍ରକ୍ଷ ମରଶମ ।

ଅବ୍ୟକ୍ତ ନିକ୍ରିୟାବସ୍ଥା ଧରା ହୋଯା ନାହିଁ ଯାର,
ତାହାଇ ଶୟନ କାଳ ବଲା ହୟ ବିଦ୍ୟାତାର । ୧

ସଂଷ୍ଟ ପ୍ରକରଣାରଙ୍ଗେ ନିଦ୍ରାଭଙ୍ଗେ ସମୁଦ୍ରାନ,
ଅସ୍ଥନ ଗୋଚର କାର୍ଯ୍ୟେ ଧରା ଦିଲା ଡଗବାନ୍ । ୨

ଦେବଗଣ ସ୍ତବେ ହରି ମେଲିଯା ଯୁଗଳ ଆଁଥି,
ବଲିଲା କି ହେତୁ ସବେ ଅସମୟେ ହେଥା ଦେଖି ।

ଶୁଣେ ହୃଦୀକେଶ ବାଣୀ ଦେବଗଣ କେନ୍ଦ୍ର କଯ,—
ଏ ମହାପ୍ରଲୟ ହ'ତେ ବ୍ରକ୍ଷ କର ଦୟାମୟ ।

ଦେଖ ନାରାୟଣ ଓହି, ଦେଖ ଚେଯେ କି ପ୍ରଲୟ ।
ସ୍ଵର୍ଗ ମନେ ଦେବଗଣେ ପ୍ରାମେ ହେବ ମନେ ଲୟ ।

ଜ୍ଞାନ—ଶାନ୍ତାର୍ଥ ବୋଦି । (ଶାନ୍ତାଚାର୍ଯୋପଦେଶୀୟ)

ବିଜ୍ଞାନ—ଶାନ୍ତାର୍ଥ ତତ୍ତ୍ଵ ନିଶ୍ଚୟ । (ସମ୍ବନ୍ଧ ତ୍ରିକୌଣେତି)

ଅବ୍ୟକ୍ତ ନିକ୍ରିୟାବସ୍ଥା—କୁଟୁଷ୍ଟ ଅବସ୍ଥା ।

୧ “ଏତକୁ କୁଟୁଷ୍ଟ ନତ୍ୟାନତାର ବଦାଭିର୍ଭାବ ତିରୋତ୍ତବାଃ ।” ଅନିକୁତ-
ଭାବେ ଯିନି ଚିରକାଳ ଥାକେନ ତାହାକେ କୁଟୁଷ୍ଟ ବଲେ । ଯିନି ନିଜେ ନିଶ୍ଚଳ
ଅଥଚ ଧୀରାକେ ଆଶ୍ରୟ କରିଯା ଯାଦତ୍ତୀୟ ଗତି ଓ ପରିବର୍ତ୍ତନ ସମ୍ଭବ ହଇୟା ଥାକେ
ତାହାକେ କୁଟୁଷ୍ଟ ବଲେ ।

୨ କାରଣଗୁଣାବ କାର୍ଯ୍ୟ ସର୍ତ୍ତସେ ଏତୁ କାର୍ଯ୍ୟଗୁଣଃ କାରଣେ ।

দেবগণে প্রবোধিয়া বলিলেন নারায়ণ,—

ভয় নাই যথাস্থানে যাও সব দেবগণ ।

এ মহাপ্রলয় আমি করিবারে প্রশংসিত

উপায় করেছি স্থিব হইওনা কেত ভীত ।

স্ফটিতত্ত্ব বুঝাইতে করণ, কর্ষ ও কর্ত্তা

ক্রিয়ার আশ্রয় হেতু ঋষির এ দেব-বর্ত্তা ।

দেব ও দানব জন্ম অস্ত্র, রাঙ্গস আৱ

স্ফট না হইতে শাস্ত্রে তাই দিলা সমাচার । ১

এক একটি পারিবর্ত্ত স্ফটির ব্যাপার নিয়া,

আদি যুগে কত কাল কি অবস্থা মধ্য দিয়া । —

হ'য়েছিল সংগঠন, অঙ্গকার সে অধ্যায়

জড় বিজ্ঞানের পঞ্চ আঙ্গে পূর্ণ নিত্যায় । ২

হ্যাকেশ—হ্যাকানামিজিয়ানামীশঃ

পরমাত্মা স্বরূপেন নিয়ামকঃ ।

১ স্ফট প্রকরণ বুঝাইতে জৌব স্ফটির পূর্বে দেবতা ও অস্ত্রের জন্ম বা
স্ফট যাহা শাস্ত্রে বর্ণিত আছে, তাহা সাধারণকে স্ফটিতত্ত্ব বুঝাইবার জন্য
ঋষি বর্ণনা করিয়াছেন দেখা যায়। দেবাস্ত্র মিলিয়া সমূদ্র মন্ত্র মন্ত্রনা
ও আরও বহু ব্যাপারে বিষয়-বস্ত্র বুঝাইবার সৌকর্যার্থই কেবল ঋষির এ
কৌশল। আদি বীজের ক্রম বিবরণের শেষ পরিণতির অবস্থা লক্ষ্য করিয়া
ঋষির এ বিজ্ঞান ।

—গ্রন্থকার ।

২ স বেত্তি বেগং নহি তস্ত বেতা ।

—শ্রতি ।

বাদ, জন্ম ও বিত্তপুর নামে যে তিনটি কথা প্রসিদ্ধ আছে তর্মধ্যে—

বাদ—জিগীষু না হইয়া কেবল প্রকৃত তত্ত্ব নির্ণয়ার্থ বাদী ও প্রতিবাদীর
মধ্যে যে বিচার হয় ।

জন্ম—পরমত ঘেরপেই হোক খণ্ডন করিয়া আত্মতের ব্যবস্থাপন করা ।

বিত্তপুর—আত্মত সংস্থাপিত হউক বা না হউক, কেবল পরমত

খণ্ডনার্থ বাগাড়ম্বর ।

ମୃଷ୍ଟ ଯୁଗ

ଶ୍ରୀଭଗବାନ ମହା ଅବତାର ପରିଗ୍ରହ କରନ୍ତ: “ପ୍ରଳୟ ପଯୋଧି ଜଳ” ହିତେ ବେଦ
ଉଦ୍‌ଘାର କରିଯାଇଲେ ।

—ପୂର୍ବାଣେର କଥା ।

ଆଲୋକେ ରହଞ୍ଚ ଭେଦ ନହେ ଯା କଠିନ କର୍ଷ,
ତାହା ନିଯା ନାଡ଼ା ଚାଡ଼ା କରାଇ ଜୀବେର ଧର୍ମ ।

କିନ୍ତୁ, ଆଁଧାରେ ଆଲୋକ କେଳି ଭିତରେ ପ୍ରବେଶ ତସ୍ତ
ଜାନିତେ ଯାଓୟାଇ ହୟ ମାନ୍ୟମୂଳେ ମହୁୟାସ୍ତ ।

ଆଁଧାରେର ଏହି ମୋହ ଭିତରେ ଚୁକାର ସାଧ
ତସ୍ତଜ୍ଞାନ ଦେଇ ନରେ ସୁଚାଇଯା ପରମାନ ।

ଶୁଷ୍ଟିତସ୍ତାଓ ହୟ ଏମନ ବହୁମୟ,
ଅନ୍ଧକାର ସରାଇଲେ ଆବାର ଉଦୟ ହୟ ।

ସୁତରାଂ ଏ ତସ୍ତ ମାରେ କରିତେ ପ୍ରବେଶ ଲାଭ,
ସଂଙ୍କାର ଆବନ୍ଧ ଜୀବେ ଏକେବାରେ ଅସନ୍ତବ । ୧

ସର୍ବଉଚ୍ଚ ଚିନ୍ତାଦାରୀ ମନ ପୂର୍ଣ୍ଣ ନା ରାଖିଲେ
ଆୟୁଳାଭ ଅସନ୍ତବ ଈଶ୍ଵର କତ୍ତ ନା ମିଳେ । ୨

ସେ ଶକ୍ତି ଜନ୍ମେ ମନେ ତାହାଇ ଆକାର ନିଯା
ପ୍ରକାଶିତ ହୟ କାର୍ଯ୍ୟେ ଫୁଲ ଇଞ୍ଜିଯ ମଧ୍ୟଦିଯା ।

ଶୁଉଚ ଆଦର୍ଶ ତାଇ ଚିନ୍ତାର ବିଷୟ ହ'ଲେ,
କାର୍ଯ୍ୟ ଓ ମହତ ହୟ ଦିଧାତାବ ଯାଇ ଚ'ଲେ ।

୧ ଯଥନଇ ଆମରା ଆଧ୍ୟାତ୍ମିକତାର ପ୍ରକୃତ ମର୍ମ ହଦ୍ୟକ୍ଷମ କରିତେ ପାରିବ କେବଳ
ତଥନଇ ଧର୍ମ ବାନ୍ଦୁର ଓ ଜୀବନ୍ତ ହେଯା ଉଠିବେ । ତଥନଇ ଇହା ଆମାଦେର ପ୍ରକୃତିତେ
ପରିଣତ ହିବେ । ପ୍ରତି ମୁହୂର୍ତ୍ତେ ଆମାଦେର ଜୀବନେର ସଙ୍ଗୀ ହିବେ, ସମାଜେର ପ୍ରତିଷ୍ଠରେ
ପ୍ରବେଶ ଲାଭ କରିବେ ଏବଂ ପୂର୍ବାପେକ୍ଷା ଅନ୍ତର ଗୁଣ ଅଧିକ କଳ୍ୟାଣପ୍ରକ୍ଷ୍ଟ ହିବେ ।

—ଆୟୀ ବିବେକାନନ୍ଦ ।

୨ ମନଏବ ମହୁୟଣାଂ କାରଣଂ ବନ୍ଧ ଯୋକ୍ଷମଃ ।

ବନ୍ଧାୟ ବିଷୟାସନ୍ତଃ ମୁକ୍ତୋ ନିର୍ବିଷୟଃ ଶୁତ୍ତମ୍ ॥

—ବିଶୁପୁରାଣ ।

ତାଇ ଶାସ୍ତ୍ର ଉପାଧାନ ବହୁ ବ୍ରକମେର ପାଇ,
ଯାହାର ତୁଳନା ଦିତେ ଏ ବିଷେ ଦିତୀୟ ନାଇ ।

ଆଖାସିଯା ଦେବଗଣେ ଅତ୍ୟ ପ୍ରଦାନ କରି,
“ବହୁଃଂ ପ୍ରଜାୟେ” ସଂକଳ୍ପ କରିଯା ହରି,— ୧

ଅତି ସ୍ଵର୍ଗ ଚିଦାଭାସ ‘ଶ୍ରୀ ପଯୋଧି ଜଳେ’
ନିକ୍ଷେପିଯା ମେଣ୍ଡ ସ୍ଥାଟ କରିଲେନ ଇଚ୍ଛା ବଲେ । ୨

ଏକ ଏକଟୀ ମେଣ୍ଡ ହ’ତେ ହ’ଲ ଲକ୍ଷ ସମ୍ମପନ,
ଏକପେ ମେ ଜଲରାଶି ମେଣ୍ଡେ ହ’ଲ ପରିପୂର୍ଣ୍ଣ ।

ତାହାଦେର ମୁଣ୍ଡ ଦେହେ ଯୁଜିତ ହଇଲ ମାଟୀ
ପୃଥିବୀ ଉତ୍ତପତ୍ତି ଠିକ ଏଇକପେ ହ’ଲ ଥାଟି !

କେ ଜାନେ କତ ଯେ ଯୁଗ କତ ତାବେ ଗତ କରି,
ମେଣ୍ଡ ମେନେ ଏ ମେଦିନୀ ଉଟିଲ ଆକାରେ ଗଡ଼ି ।

ବ୍ରଙ୍ଗ ଅଣେ ଏ ବ୍ରଙ୍ଗାଣ୍ଡ ଶାସ୍ତ୍ର ବାକ୍ୟ ମିଥ୍ୟା ନୟ,
ଝରି ବାଣୀ ମେଣ୍ଡ ଡିଷେ ଧରା ଜନ୍ମ ପରିଚଯ । ୩

ଅଣ୍ଣଜେର ଜନ୍ମ ଅଗେ, ତାଇ ଅଣେ ଏ ବ୍ରଙ୍ଗାଣ୍ଡ ;
ସର୍ବ ଭୂତେ ବ୍ରଙ୍ଗ ଦ୍ରଷ୍ଟା ଝରିର ବିଜ୍ଞାନ ତାଣ୍ଡ । ୪

ପ୍ରବାଲ ପୋକାତେ ହୟ ଦ୍ଵୀପ ସ୍ଥାଟ ଯେ ପ୍ରକାର,
ସେରପ, ପ୍ରକୃତିର ଯୋଗେ ଜନ୍ମ ମେଣ୍ଡ ମୃତ୍ତିକାର । ୫

୧ ସ ଏକ କ୍ଷତ ଏକୋହଙ୍କ ବହୁଃ ଶାମ ପ୍ରଜାୟେ ।

—ଶ୍ରୀ ।

୨ ଶ୍ରୀତ୍ୟକ୍ରମୀକ୍ଷଣକପଂ ଜଗଦ୍ଦିବିତ୍ତାର ହେତୁଂ ଚିଦାଭାସଂ ।

୩ If you apply criticism merely to judge but not to discover, then the value of criticism is lost.

୪ ଟିଶାବାସ୍ତାମିନ୍ ସର୍ବଂ ଯ୍ବକିଙ୍କ ଜଗତ୍ୟାଂ ଜଗଃ ।

—ଶ୍ରୀ ।

୫ The Coral Island in the Indian Ocean.

ଭାରତ-ମହାସାଗରରୁ କୋରାଲ ବା ପ୍ରବାଲ ପୋକାର ଦ୍ୱାରା ଗଠିତ ଦ୍ଵିପପୁଞ୍ଜ ।

বিষ্ণু কর্ণ-মল-জ্ঞাত অস্ত্র মধুকেটভ,
উহাদের মেদে হ'ল এ মেচিনী সমৃদ্ধব !!

কিন্তু, মধুকেটভের জন্ম যুক্ত-মৃত্যু পরিচয়,
ঋষি পরিকল্পনার সাক্ষ্য দিবে সমুদয় ।

বিষ্ণু—সর্বব্যাপিনের ব্যাপি কর্ণ ব্যোম ঠাই,
মল—নাস্প ধূমায়িত তথন যা ছিল তাই । ১

শব্দ শুণারিত ব্যোম, কর্ণে শব্দ শুত হয়,
তাই, বোম-কর্ণে মল-নাস্প অস্ত্রের অভ্যন্তর ! ২

যুক্ত—বহু শত বর্ষ, আলোড়ন প্রচরণে
নিহারিকা—কুতেলিকা মরে জল প্রজননে ! ৩

জল দেখাইয়া ঋষি প্রকার অস্ত্রে তাঁর
অস্ত্র মধুকেটভের দিলা মৃত্যু সমাচার । ৪

মধু—নাস্প জলকণ, ধূম সে কৈটভ আর,
দৃষ্টিশক্তি রোধকারী অস্ত্রেরা অক্ষকার !!

শাস্ত্র প্রতিপাদ্য অর্থ মুক্ত জনের তরে
কঠিন আবরণে ঋষি রাখিলা হেঁয়ালি ক'রে ।

১ তম আসৌৎ তমসা গৃঢ়মগ্রে ।

—শুতি ।

২ কারণ শুণার কার্য্যেরভিত্তে নতু কার্য্যাশুণাঃ কারণে ।

৩ সমুখ্য ততস্তাভ্যাঃ যুযুধে ভগবান র্তারঃ ।

পঞ্চবর্ষসহস্রাণি নাহ প্রচরণে বিভুঃ ॥

—চওঁৈ ।

৪ পাঁচ হাজার বৎসর দরিয়া বাযুমণ্ডলের আন্দোলন আলোড়নের দ্বারা
তমোরাশি জলে পরিণত তওয়ায় মধুকেটভের (কুয়াসার অপসারণে)
মৃত্যু ঘটিল । তাই অস্ত্রবিদ্যের “ শাস্ত্রাং জঠি এ যত্রোবৰ্তী সলিলেন
পরিপ্লতা,” কথার ইঙ্গিতে ঋষি অস্ত্রবিদ্যের বধবার্তা জল দেখাইয়া বিঘোষিত
করিয়াছেন । —গৃহ্ণকার ।

ପୂର୍ବ ଜୟ ସଂକ୍ଷାରେ ଆବଶ୍ୟକ ସକଳ ଜୌବ,
ସଂକ୍ଷାର ଅନୁରୂପ ଦେଖିତେ ମେ ପାଯ ଶିବ । -

ପ୍ରକୃତି ସ୍ତୁତ ଶୁଣେ ହ'ଯେ ଭାବେ ଜ୍ଞାନହାରା,
ଇଲିୟ ବିଷୟ କାର୍ଯ୍ୟ ଆସନ୍ତ ରହେଛେ ଯାରା,—

ମେ ଅଞ୍ଜାନ ଜୌବେ କରି ବ୍ରଙ୍ଗ-ଜ୍ଞାନ ଉପଦେଶ,
ବିଚାଲିତ ନା କରିତେ ଗୀତାୟ ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣାଦେଶ । ୨

ଦୁର୍ବୋଧ୍ୟ କବିଯା ତାଇ ଧର୍ମ କଥା ଗଲାଚଲେ
ଓନ୍ଧଜ୍ଞାନ ଶ୍ରପ୍ତ ବାଧି ଖ୍ୟାତା ଗେଛେନ ବ'ଲେ ।

ସ୍ଵଧର୍ମେ କରିତେ ରତ ଅନାସନ୍ତ ଜ୍ଞାନିଗଣ
ଅଜ୍ଞାନେର ସହ ବର୍ଷ କରି ତାବା ଆଚରଣ,—

ଲୋକ ସଂଗ୍ରହେବ ଲାଗି ଆନ୍ତୁତସ୍ତ ନା କହିଯା
ଗଲାଚଲେ ଧର୍ମକଥା ରାଖିଲେନ ବିବଚିଯା । ୩

ଖବି ପରିବଳନାର ତାଇ ଶତ ଶ୍ଵତ ଧବା,
ଧର୍ମତ୍ୱ ଆତ୍ମଜ୍ଞାନ ଜଟିଲ ହେଯାଲି ଭରା ।

ସଦ୍ଗୁର ହୃଦ୍ଦାତ ପାଇୟାଛେ ସେଇ ଜନ,
ଆନାଜନ ଶଳାକାୟ ଭେଦ ତାର ଆବରଣ ।

୧ ସଦୃଶଂ ଚେଷ୍ଟତେ ସ୍ଵଶ୍ରାଃ ପ୍ରକୃତେଜ୍ଞାନବାନ୍ଦପ ।

ପ୍ରକୃତିଂ ଯାପି ଭାନି ନିଗହଃ କିଂ କବିଷ୍ୱାତି ॥ ଗୀତା ଓୟ ଅଃ ୩୩ଶ ଶ୍ଲୋକ

୨ ପ୍ରକୃତେଶ୍ଵରସଂମୃତଃ ସଜ୍ଜନେ ଶୁଣକମ୍ବରୁ ।

ତାନକୁଂଶ୍ଵରିଦୋ ମନ୍ଦାନ୍ କୁଂଶ୍ଵରିନ ବିଚାଲଯେ ॥ ଗୀତା ଓୟ ଅଃ ୨୯ଶ ଶ୍ଲୋକ
୩ ନ ବୁଦ୍ଧି ଭେଦଂ ଜନଯେଦ-ଜ୍ଞାନାଂ କର୍ମଦଙ୍ଗିନାମ ।

ସେଇଯେ ସର୍ବକର୍ମାଣି ବିଦ୍ୟାନ୍ ଯୁଦ୍ଧଃ ସମାଚରାନ୍ ॥ ଗୀତା ଓୟ ଅଃ ୨୬ଶ ଶ୍ଲୋକ
ଲୋକ ସଂଗ୍ରହାର୍ଥ—ଲୋକଦିଗଙ୍କେ ସ୍ଵଧର୍ମେ ପ୍ରସ୍ତରିତ କରଗାର୍ଥ ।

ସଦ୍ଗୁର—ଶୁଣ ସକଳ ସମୟ, ସକଳ ଅବସ୍ଥାତେଇ ସ୍ତ । ତିନି କଥରେ ଅସଂ
ହିତେ ପାରେନ ନା । ସଦ୍ଗୁର ଅର୍ଥେ ସିଦ୍ଧପୁରୁଷ—ଯିନି ପ୍ରକୃତ ଲାଭ କରିଯାଚେନ ।

অজ্ঞান বাহিরে তাই জন্ম ক্ষয় করি,
না পাইয়া তত্ত্ব তার রহে অক্ষকারে পড়ি ।

এ মধু হ'তে জন্মি জলে ধরা ধন্ত হয়,
মধু নাম 'মধু' পেয়ে নামের গাহিল জন্ম ।^১

দ্রষ্টা-দৃক-দৃশ্য—মধু কর্তা-কর্ম-সম্প্রদান,—
মধুরং—মধুরং—মধুরং—মধুরম্ আত্মজ্ঞান ।

বৈদিক যুগেতে তাই পিণ্ডানে প্রেতাঞ্চায় ।
মধু—মধু—মধু বাক্যে পিণ্ডও মধুত্ত পায় !!

অতুল্য প্রভাব থার সর্বশক্তিমান् যিনি,
ঠারই কর্মল-জাত অস্ত্র বিনাশে তিনি,—

যুক্ত করি না পারিয়া ন্যানতা স্বীকার করি,
বর নিয়া বধিঃপ্রন আপন জগনে ধরি ! ২

১ যখন মধুকৈটভের জন্ম বা স্ফট তথন পুষ্প মধু কোথায় ? তবে ঋষি কৃত্তিকাৰৎ বস্ত্র নাম মধু রাখিলেন কেমন করিয়া ? এ প্রশ্নের উত্তর, বস্ত্র সারাংশ মধু বলিয়া । এই মধু হইতে জলের স্ফট বা এই মধু মধ্যে জল লুকাইত অবস্থায় ছিল বলিয়া ইহার নাম মধু রাখিয়াছেন । এই মধু জলের আদি কারণ বলিয়া তাহা চিরস্মরণে রাখিবার জন্ম পুষ্পের সারাংশকে মধু নাম দেওয়া হইয়াছে । কেবল ইহাই নহে, জগতের সমস্ত উৎকৃষ্ট বস্ত্রকে এই মধু নামে অভিহিত করিয়া ইচ্ছার সম্মান বাঢ়ান হইয়াছে । পরলোকগত আন্মা দে আদি কারণে গমন করায় "মধু—মধু—মধু" বলিয়া পিতৃ পুরুষের পিণ্ডানের ব্যবস্থা পর্যন্ত কৰা হইয়াছে । তাট ঋষি উদ্বাত্ত স্বরে গাহিয়াছেন,—মধু নাতা ঋতায়তে মধু ক্ষরস্তি সিদ্ধবঃ ।
—গ্রন্থকার ।

২ কেন ঋষি দর্শবিষয়ক তত্ত্বকথা এইরূপ জটিল জালে আবৃত করিয়া রাখিলেন ? সকলের দোধগম্যের নিমিত্ত খোলাখুলিভাবে না বলিয়া এসব গল্পের অবতারণাই বা করিলেন কেন ? দুইটা মহৎ কারণ ইহার ভিতৰ রহিয়াছে দেখা যায় ।—প্রধান কারণ, পিপাসু ধর্মজিজ্ঞাসুর জানের দ্বার সম্পূর্ণকপে উন্মুক্ত করিবার জন্ম । যাহাতে তাহাদের বৃক্ষিক্ষিতি আরো তীক্ষ্ণকৃত হয়—জানিবার ও জটিলতা

ଏ ନ୍ୟନତା ଦୁଷ୍ଟ, ଖଷି ପରିକଲ୍ପନାର ଛଳ,
ପରୀକ୍ଷା କରିଯା ନିତେ ମୁମ୍କୁର ଯୋଗ-ବଳ :
ସେ ବିରାଟ ପୁରୁଷେର ଜଧନଟ ମହାବ୍ୟୋମ,
ପ୍ରଧୂମିତ ଛିଲ ଯାହା ବାସ୍ପ ରାଶିତେ ବିଷମ ।
କୁହେଲୀ ମଧୁକୈଟିଭ ବୋମ-ଡୁର୍ଦେଶେ ତାର
ପରିଗତ ହ'ସେ ଜଳେ ଧ୍ୱଂସପ୍ରାପ୍ତେ-ସଂହାର !! ୧
ସଦି, ବକ-ସର୍ପ-ବୃଷ-ଅଶ୍ଵ ଅସ୍ତ୍ର ରାକ୍ଷସ ହୟ,
ନାରୀ ତୁମ ବେଶୋରାମେ ପୃତମା ରାକ୍ଷସୀ କୟ ।
ସର୍ପେର ନିଧନେ ନାମ କାଳୀଯ ଦମନ ଦିବେ,
ଅଥେର ସଂହାରେ ନାମ କେଶନିଷ୍ଠଦର ଗାବେ ।
ତବେ ଆଜି ଅଙ୍ଗକାର,—ଅସ୍ତ୍ର ମଧୁକୈଟିଭ
ନାମେ ଅଭିହିତ ହବେ, କୋଥାଯ ସେ ଅସ୍ତ୍ର ?
ବିଷ୍ଣୁମାୟୀ ପ୍ରଭାବେତେ ପେତେ ତମଃ ପରାଜୟ,
“ମଧୁକୈଟିଭ ବିଦ୍ୱାନୀ”—‘ମଧୁକୈଟିଭାରୀ’ କୟ । ୨
ସର୍ବଭୂତେ ଭଗବାନ ଦେଖିଲେ ଏମନ ହୟ
ତୋର ସନ୍ତା ଭିନ୍ନ ଆର କୋଷା କିଛୁ ନାହି ରଯ । ୩

ଭେଦ କରିବାର ଏକାଗ୍ରତା ଜୟେ । ଦ୍ଵିତୀୟ କାରଣ,—ସାଧାରଣକେ ଏହି ସବ ଧର୍ମବିଷୟକ
ଉପାଧ୍ୟାନ ପଡ଼ିବାର ଓ ଶୁଣିବାର ସୁଯୋଗ ଦିଯା କୋନ ନା କୋନ କାଳେ ବା ଜୟେ
ତାହାଦେର ଅଞ୍ଚାନ ଅଙ୍ଗକାର ଘୁଚାଇବାର ଜୟ ଜ୍ଞାନାଲୋକ ପ୍ରଦାନାର୍ଥ ।

ବିଶ୍ୱାସୀ ଭକ୍ତେର ଧର୍ମପିପାସା ବାଡାଇବାର ଜୟ ଅତି ଦୁର୍ଗମ ଓ ଦୁରାରୋହ
ପରତଶିଥରେ ଏହି ଜୟଟି ଝବିଗଣ ତୀର୍ଥଦିଵ ପ୍ରତିଷ୍ଠା କରିଯାଛେନ ଦେଖା ଯାଇ ।
କେ କତ୍ତଦୂର ଯୋଗ-ମାର୍ଣ୍ଣ ଅଧିରୋହଣ କରିଯାଛେ, ପରୀକ୍ଷା ଦ୍ୱାରା ତାହା ବୁଝିବାର
ଜୟ ଋଧିର ଏ କୌଶଳ ।

—ଗ୍ରହକାର ।

୧ କାରଣ ଗୁଣାଏବ କାର୍ଯ୍ୟ ବର୍ତ୍ତନେ ନତୁ କାର୍ଯ୍ୟଗୁଣାଃ କାରଣେ ।

—ଶ୍ରୀ ।

୨ ତମଃ ପରେ ଦେବେ ଏକୀ ଭବତି ।

ତମଃ ଶବ୍ଦ ବାଚ୍ୟାୟଃ ପ୍ରକତେ ପରମାତ୍ମାନି ଏକୀଭାବ ଶ୍ରବଣଃ । —ରାମାନୁଜ ।

୩ ସର୍ବଂ ବ୍ରଦ୍ଧବେତି । ଇଦଂ ସର୍ବଂ ବ୍ରଦ୍ଧ ।

—ଶ୍ରୀ ।

ଶୁଣୁ ଜଡ଼ବିଜ୍ଞାନେର ଦିଲେ ଋଷି ପରିଚୟ,
ପାଣିତ୍ୟ ପ୍ରକାଶ ଭିନ୍ନ କି ହିତ ଫଳୋଦୟ ?

ଜଗଦୀଶ ପ୍ରେମେ ମନ୍ତ୍ର କଯଜନ ହ'ତ ଆଜି,
ମେ ଚରଣେ କଯଜନ ଦିତ ଭକ୍ତି ପୁନ୍ଦରାଜି ?

ଅଭିନ୍ନ ଏକତ୍ରେ ପୂର୍ବ ପ୍ରକୃତି, ଶୃଷ୍ଟା ସୃଷ୍ଟି କାର୍ଯ୍ୟ ପୃଥକ ନୟ ।
ଆତ୍ମତ୍ତ୍ଵ ଜୀବ ନାହିଁ ଧାର, ଭିନ୍ନ ଦେଖେ ତାରା—ପୃଥକ କଯ !

ତାଇ ଋଷି ଦେଖାଇଲା ମିଳାଇଲା ପରମ୍ପର,
ଯୁଗଲେତେ ରାଧାକୃଷ୍ଣ ଶିବେ ଅର୍ଦ୍ଧନାରୀଧର । ୧

ପ୍ରକୃତି ଶକ୍ତିତେ ତାଇ ଅନ୍ତର ଦାନବ ମାରି
ଶୁଦ୍ଧଭାଗ ଜୀବ ମୁଖେ ଋଷିରା ଯା ଦିଲା ଧରି ।

ମେ ଅମୃତ ପାନେ ଆଜି ଶତ ଶତ ନାରୀ-ନର ।
ଧରା କରିତେଛେ ଧତ୍ୟ ପ୍ରେମେ ଭୁଲେ ଆଅପର ।

ମଧୁକୈଟଭେରେ ଆନି ସୃଷ୍ଟିତ୍ତବ୍ର ବୁଝାଇତେ
ରଚିଲା ସେ ଭକ୍ତି ଗାୟା ମୁକ୍ତିଦାନ ଜୀବେ ଦିତେ,—

ଘରେ ଘରେ ପ୍ରେମ ଭରେ ହଇତେଛେ ତାହା ଗୀତ,
ଜଡ଼ବିଜ୍ଞାନେର ପଣ୍ଡ ମେ ଭକ୍ତି କରୁ ମା ଦ୍ଵିତୀ ।

କାର ସାଧ୍ୟ କି କରିତେ ବିନେ ସର୍ବଶକ୍ତିମାନ,
ତାଇ ଋଷି ପ୍ରତି କାଜେ ମେ ହତ୍ୟ ଦେଖିତେ ପାନ । ୨

୧ Matter ଓ Force ସମବାୟ ସମ୍ବନ୍ଧେ ସମ୍ବନ୍ଧ । ସେଥାନେ ଜଡ଼ ମେଥାନେଇ
ଶକ୍ତି, ସେଥାନେଇ ଶକ୍ତି ମେଥାନେଇ ଜଡ଼ । ଜଡ଼ ଓ ଶକ୍ତି ପରମ୍ପର ନିତ୍ୟ
ସହଚର । No Matter without Force—No Force without
Matter Matter and Force are consistent and inseparable.

ଏହି ପ୍ରକୃତି ଓ ପୂର୍ବ ଅତିରିକ୍ତ ନହେ, ତାହାରା ବ୍ରକ୍ଷେର ପରତତ୍ୱ—ତାହାରା ବ୍ରକ୍ଷେର
ପ୍ରକୃତି ଓ ପ୍ରକାର ବା ବିଧୀ ମାତ୍ର—ତାହାରାଇ modes of manifestation.

ତିନିଇ ଏକମାତ୍ର ସଂ—ଆର ଯାହା କିଛୁ କେବଳ ବାକ୍ୟେର ସୌଜନ୍ୟ, ନାମେର
ବର୍ଚନା ମାତ୍ର । —ହୀରେନ୍ଦ୍ରନାଥ ଦଙ୍କ ।

୨ ତତ୍ତ୍ଵ ଭାଷା ସର୍ବମିଦଂ ବିଭାତି ।

—ଶ୍ରୀ ।

জলচর ছাড়া জলে থাকিতে না পাবে আর,
তাই আদি মৎস্যরূপে ভগবান—অবতার।

তাত্ত্ব শাসন কিঞ্চিৎ শিলালিপি ‘পাঠ-উদ্ধার’
করিতে ‘উদ্ধার’ শব্দ অর্থজ্ঞানে ব্যবহার। ১

সেৱণ, পৃথিবীৰ জন্ম যদি বিজ্ঞানে খুঁজিতে যাই,
বেদ—জ্ঞানে, মৎস্য দেৰি ‘বেদ উদ্ধার’ কাৰ্য্য পাই।

অপৌরুষেয় ‘বেদ’ শাশ্঵ত অনাদি হয়,
মহাপ্রলয়েও তাৰ সাধিত হয়নি লয়।

সে অনাদি বেদ—‘জ্ঞান’ প্ৰকাশে ভগবান হৰি,
মৎস্যরূপে অবতীর্ণ হইলেন কৃপা কৰি।

এ ‘বেদ’ না সাম, ঋক,—আকাৰে যা দেখা যায়,
'বেদ'—জ্ঞান, চিংশতি বিকাশেৰ পৰিচয়। ২

নিমজ্জিত বস্ত মৎস্য জল হ'তে তুলে নাই,
ৰূপে মৎস্য দেখা দিতে ‘বেদ উদ্ধার’ কাৰ্য্য পাই।

বেদ—জ্ঞান—চিংশতি স্বৰূপেতে গুপ্ত ছিল,
জল সৃষ্টি হ'তে মৎস্য রূপে তাহা দেখা দিল।

১ টোলেৰ অধ্যাপক কঠিন স্থানেৰ পাঠ উদ্ধার কৰিতে ছাত্ৰিঙ্গেৰ প্ৰতি
আদেশ কৰেৱ অৰ্থাৎ নিগৃত বহুষ ভেদ কৰিতে অমুজ্ঞা কৰেৱ।

বেদ—জ্ঞান। জ্ঞানমন্তব্য এক।

—ঞ্জিত।

শাশ্঵ত—নিত্য। অবিনষ্ট।

২ বেদ বা জ্ঞান বা চিংশতি যাহা সূক্ষ্মাতিসূক্ষ্মরূপে স্বৰূপে গুপ্ত ছিল, তাহা
মৎস্যরূপে স্বপ্রকাশ হওয়ায় মৎস্যেৰ দ্বাৰা ‘বেদ উদ্ধার’ হইল ঋষি ইহাই
বলিতেছেন। অৰ্থাৎ চেতনাত্মক জীবেৰ আবিৰ্ভাৰ হওয়ায় জ্ঞান বা চৈতন্যেৰ
স্তৰপাতে শ্রীভগবান স্বপ্রকাশ হইলেন।

—গ্ৰহকাৰ।

জ্ঞানার্থক বিদ্য ধাতুৰ পৱ কৱণ বাচ্যে ষণ্ঠি কৰিয়া বেদ শব্দ নিষ্পত্তি হইয়াছে।
উহার ঘোগিক অৰ্থ অনন্ত জ্ঞান।

“ଆମମନ୍ତଃକ୍ରମ”, ମଞ୍ଚକଲପେ ଦେଖା ଦିତେ
ସାଧିତ ଉତ୍କାର କାର୍ଯ୍ୟ ସାହିତ୍ୟର ଉତ୍ସ ହ'ତେ ।

“ବହୁ ଶାଂ ପ୍ରଜୀଯେସ୍”, ସଂକଳନେର କାଳ ହ'ତେ
ଅକ୍ଷତିର କାର୍ଯ୍ୟାବଳ୍ୟ ହେଲେଛିଲ ବିଧିମତେ ।

ଅକ୍ଷତିର ଏହି ଯୁଦ୍ଧ ସଂଗଠନ କାର୍ଯ୍ୟ ହୟ,
ଅନ୍ତର ତାହାରା, ଯାରା ତାତେ ବାଧା ଦିତେ ରଯ !

ସାଇନ ବଲେନ—ଅଲୋକିକ ପ୍ରକାର୍ଯ୍ୟରେ (ଧର୍ମ ଓ ବ୍ରଙ୍ଗର) ଉପାୟ ଇହା ଦ୍ୱାରା ଜୀବା
ଯାଇ, ସେଇ ଜ୍ଞାନି ଇହାର ନାମ ବେଦ ।

ପ୍ରତ୍ୟକ୍ଷ ନା ପ୍ରମାଣେର ଦ୍ୱାରା ଅଲୋକିକ ପ୍ରକାର୍ଯ୍ୟର ଉପାୟ ବୁଝିତେ ପାରା ଯାଇ
ନା, ବେଦେର ଦ୍ୱାରା ଉହା ବୁନ୍ଦିର ଉପଗମ୍ୟ ହୟ ବଲିଯାଇ ବେଦେର ବେଦତ୍ୱ ଅର୍ଥାତ୍ ବ୍ୟାଖ୍ୟାତି
ସିନ୍ଦର ହୟ । କର୍ପ ଓ ଲିଙ୍କ ନା ଥାକାଯା ଧର୍ମ ଅପ୍ରତ୍ୟକ୍ଷ ଓ ଅନୁମୂଲ୍ୟ ।

—ଗ୍ରହକାର ।

କୃଷ୍ଣ ମୁଗ

ଶ୍ରୀଭଗବାନ କୃଷ୍ଣ ଅବତାରେ ଧରଣୀ ଧାରଣ କରିଯାଇଲେନ ।

—ପୁରାଣେର କଥା ।

ସେ ଚିତନ୍ତ୍ୟ କ୍ରମୋନ୍ନତ ବଜ୍ର ଦଙ୍ଗାକ୍ଷତି ଧରି
ଅବତୀର୍ଣ୍ଣ ହେଁଛିଲ ପ୍ରକୃତିରେ ଭର କରି ।

ଉତ୍ତଚର ଜନ୍ମ କୃଷ୍ଣ ଦ୍ଵିତୀୟ ସେ ଅବତାର,
ଧରା ଜନ୍ମ ପରିଚୟ ପୃଥିବୀ ଧାରଣେ ତାର ।

ମୃତ୍ତିକା ଉପରେ ବସି ଧାରଣ କରିଲ ତାଯ,
ପୁଲକ ଆଲୋକ ଦେଖି ଏକ ଦୃଷ୍ଟି ସ୍ମର୍ଯ୍ୟ ଧ୍ୟାୟ ।

ଧାରଣ କରିତେ ଧରା ଧରଣୀ ହଇଲ ନାମ,
ଅବତାର କୃଷ୍ଣେ ଧ'ରେ ପୃଥିବୀଓ ପୂର୍ଣ୍ଣକାମ । ୧

ହସ୍ତେ ଦନ୍ତେ ପୃଷ୍ଠେ ମାଥେ ଯେ ବଞ୍ଚ ଗୃହୀତ ହୟ,
ତଦ୍ୱାରା ତା ଧ୍ୱନି ହ'ଲ ଇହାଇ କି ଶାସ୍ତ୍ର ନୟ ?

ଉତ୍ତଚର ଜନ୍ମ କୃଷ୍ଣ ଜନ୍ମିଯାଇ ଜଳେ ଛିଲ,
ଧରା ହୃଷ୍ଟ ହ'ତେ ତାତେ ଉଠେ ବସେ ଦେଖା ଦିଲ ।

ଜଳ ଅଭ୍ୟନ୍ତର ହ'ତେ ଦେଖା ଦିତେ ଧରା ସନେ,
ପୃଷ୍ଠେ ଧରା ନିର୍ମାଛିଲ, କାର୍ଯ୍ୟ ଓ କାରଣେ ଆନେ । ୨

ପୃଷ୍ଠେ ଧରା ରାଖୁକ ବା ଧ'ରେ ଥାକ ଏତକାଳ,
ଛେଦେ ଦିଲେ ସେ କଲନା ରୂପକେର ଜଙ୍ଗାଳ ।

୧ କୃଷ୍ଣ ପୃଥିବୀ ହୃଷ୍ଟ ହଇତେଇ ସର୍ବାଗ୍ରେ ତାହାର ଉପର ଉଠିଯା ବସିଯା ତାହାକେ
ଯେ ଧାରଣ କରିଯାଇଲ ବସି ପ୍ରକାରାନ୍ତରେ ପୃଥିବୀର ନାମ ‘ଧରା’ ରାଖିଯା ତାହାଇ
ବୁଝାଇଯାଇଛେ । ଧରାର ଆଦି ଜୀବ ଉତ୍ତଚର କୃଷ୍ଣକେ ପୃଥିବୀଓ ବକ୍ଷେ ଧାରଣ
କରିତେ ପାଇଯା ତାହାର ଧରଣୀ ନାମ ସାର୍ଥକ ହେଁଯାଇ ତିନିଏ ପୂର୍ଣ୍ଣକାମ
ହଇଯାଇଲେନ । —ଗ୍ରହକାର ।

୨ କାରଣ ଗୁଣାଏବ କାର୍ଯ୍ୟ ବର୍ତ୍ତନେ ନତୁ କାର୍ଯ୍ୟଗୁଣାଃ କାରଣେ ।

ধরা স্টু হইয়াছে উভয়ের ধারণে তা
বুরা যায় নিঃসন্দেহে, —যে যাহারে ধূলক না !!

জলে ধাকি শুর্যে দৃষ্টি হয়নি সম্ভবপর,
সে আদি দর্শনে বন্ধ রহিয়াছে সংস্কার ! ।

১ মৎস্ত জলের বহুকাল পরে, মৎস্ত মেদে মাটির স্টু সম্ভবপর হইলে, কূর্মের জন্ম। কূর্ম যতকাল জলের ভিতর ছিল শূর্য দর্শনে শুবিধা যত স্বয়ংক্রিয় পাওয়া নাই। ধরা স্টুর পর তাহার উপরে উঠিয়া বসিয়া প্রকাণ্ড তেজোময় পদ্মার্থ দেখিতে পাইয়া তাহার দিকে আকৃষ্ট হইয়া তাকাইয়া রহিয়াছিল। অতি পূর্বকালের যে সংস্কার আঙ্গিও ছাঢ়াইতে পারে নাই। ধরা পৃষ্ঠে বসিয়া শূর্যের দিকে তাকাইয়া থাকে।

—গ্রহকার।

বরাহ যুগ

হিরণ্যকশিপুর অগ্রজ হিরণ্যক অস্ত্র পৃথিবীকে পাতালে লইয়া যাইতেছিল।
শ্রীতগবান বরাহ রূপ পরিগ্রহপূর্বক তাহাকে তথায় (পাতালে) বিনাশ করতঃ
ন্ত দ্বারা পৃথিবী উক্তার করেন।

—পূরাণের কথা

যে চিন্তায় মায়ামৃদু নর জীবন ভরিয়া ধাকে তার,
মৃত্যুকালে বিবশ অস্ত্রে সে চিন্তাই আসে অনিবার।

বিষয় বাসনা ঢাঢ়াইতে দিতে শাস্তি অস্ত্র সময়,
শাস্ত্রাদির উপাধান ভাগ ঋষির কৌশল ভাবময়।

পড়—ভাব—আলোচনা কর, মনপূর্ণ করহ ইহাতে
মৃত্যুকালে শ্বরণে আসিবে মৃত্তিদান সবাকারে দিতে।

বজ্রনও মেরুদণ্ডে পরিণত পরিচয়,
তৃতীয় বরাহরূপ প্রকৃতির দান হয়।

সে মাটিতে হ'ল যবে তৃণলতাগুল্ম আর,
পশুর হইল স্থষ্টি উপর্যোগী মত তার।

অকঠিন মৃত্তিকারে করিতে কঠিনতর,
কর্ষণের প্রয়োজনে জন্মে বরা দন্তধর।^১

ধরার প্রথম স্তরে কৃষ্ণ হ'ল অবতার,
বিত্তীয় স্তরের জীব বরা অনতার তার।

১ কৃষ্ণ অবতারে আদিতে যে মাটির উপর হইয়াছিল তাহা নিতান্ত নরম কর্দম থাকায় উহা এক একবার ভাঙ্গিতেছিল বা জলে ধুইয়া যাইতেছিল ও আবার গড়িতেছিল। বরাহ অবতারের প্রথমভাগে একটু কঠিন হইলেও তাঙ্গা বা ডুবিয়া যাওয়ার হাত হইতে রক্ষা পায় নাই। বরাহের গুরু খুঁড়িয়া ধাইতে ঝেলোদা মাটি ক্রমশঃ উর্বরতা প্রাপ্তে শক্ত হইয়াছিল। তাই সহজে ভাঙ্গিতে বা জলে ডুবার হাত হইতে রক্ষা পাওয়ায় জল হইতে পৃথিবীর উক্তার সাধন বা পাতাল হইতে তাহাকে উত্তোলন বরাহের দন্ত দ্বারা সাধিত হইয়াছিল। ঋষি প্রকার অস্ত্রে ইহাই বলিয়াছেন। —গ্রহকার।

କର୍ଦ୍ଦିମ ମୃତ୍ୟୁକା ହୟ ପ୍ରିୟଭୂମି ବରାହେର
ଅନ୍ଧେ ଯାତେ ଗୁଣ୍ୟ ଆଦି ଥାତ୍ୱବସ୍ତୁ ତାହାଦେର ।

ଚାଲନା କରିଲେ ମାଟୀ ଉେକର୍ଷ ବନ୍ଧିତ ହୁଁ,
ଜୟମିଳ ସେ ଜୀବ ତାର ଥାନ୍ତ ଧରା ଗର୍ତ୍ତେ ରୁମ୍ ।

ମାଟୀ ଖୁଚେ ଗୁଲ୍ମ ଥେତେ ଦନ୍ତେ ସୁତ ବମୁକରା,
ଉଦ୍‌କର୍ଷେର ବିପ୍ଳକାରୀ ଧରା ଦୀର୍ଘ ଗେଲ ମାରା ।

ହିରଣ୍ୟକଶିପୁ ଅଗ୍ରଜ ହିରଣ୍ୟକ୍ଷ ମହାମୁରେ,
ବରାହ ରୂପେତେ ହରି ମାରିଲା ପାତାଳ ପୁରେ ।

ধৰা গৰ্তে অগ্রে জন্মি অগ্ৰজ সে হিৱণ্যক,
বৃক্ষমাংসে কৰে, নাই ইহাদেৱ এ সম্পর্ক ! ।

ଆଦିମୂଳ ଅଧ୍ୟୋନିଜା ହିରଣ୍ୟ ଗର୍ଭେତେ ହୁ,
ତାଇ ଖ୍ରୀ ସେଇ ନାମେ ଦିଲା ଗର୍ଭ ପରିଚୟ ।

অক্ষিচঙ্গ থাকা হেতু হিরণ্যক্ষ নাম তার,
ধরিয়া বিকুন্দ শক্তি গতে রয় মৃত্তিকার ।

କୁଟୁ ଓ ଶାଲୁକ, ଶଠି, ଅକ୍ଷିଚିହ୍ନ ମୂଳେ ଧରେ,
ଥାକିଯା ମୃତ୍ତିକା ଗର୍ତ୍ତେ ପୃଥିବୀର ଶକ୍ତି ହରେ । ୨

୧ ଶାସ୍ତ୍ରେ ଦେଖା ଯାଏ ହିରଣ୍ୟ ଅମ୍ବର ହିରଣ୍ୟକଶିପୁର ଅଗ୍ରଜ ଭାତୀ ।
ଉତ୍ତମେହି ହିରଣ୍ୟଗର୍ଭ ସନ୍ତୃତ (ବିଧାତାର ସଂକଳନ ହଟିଲେ ଧରାଗର୍ଭଜାତ) ଏକ ଶ୍ଵବ
ଆଗେ ହିରଣ୍ୟକ୍ଷେତ୍ର ଜୟ ହୋଇଯାଇ ତାହାକେ ହିରଣ୍ୟକଶିପୁର ଅଗ୍ରଜ ଭାତୀ ବନ୍ଦ
ହଇଯାଇଛେ । ଧରା ଗର୍ଭଜାତ ବନ୍ଦ ସକଳ ଶ୍ଵବ ଭେଦେ ଅଗ୍ର ପଞ୍ଚାଂ ଜନ୍ମଗ୍ରହଣ
ଜାତ ଉତ୍କର୍ଷ ଅପକର୍ଷ ଭେଦ ସଥାଟିଲେ ଝାବିର ଏ ବିଜାନ । —ଗାସ୍ତକବା ।

ହିନ୍ଦୁ ଗର୍ଭ—ବିଧାତାଙ୍କ ସଂକଳନ ହେଲେ ଜାତ ।

২ কচু, শালুক, শঠি প্রভৃতি মূলজ ফ্রেন্স অগ্রে জমিয়াছিল বুধা যাওয়।
জীবের প্রকৃতি অশুকপ থাণ্ড তাহাদের সঙ্গে সঙ্গে শ্রীভগবান যেমন স্বষ্ট
করিয়াছিলেন তেমনই আগার, সেই সকল জন্ম দ্বাবা পৃথিবীকে উৎকর্ষে
দিকে লইয়া যাওয়া হই তাহারই অন্ততম বিধান। —গ্রন্থকার।

ଧାନ୍ତ ଅସେଷଣ ତରେ, ଅହୁର ବିନାଶ କରି,
କରିଲା ଉଦ୍ଧାର ପୃଥ୍ବୀ ବରାହ ଜାପେତେ ହରି । ୧

ଶକ୍ତିର ଶୂରୁଗ ତରେ ବିକଳ ଶକ୍ତି ଚାହି,
ହୁବା ଉଡ଼ୋଲମେ ଦେଖି ହୁର ଓ ଅହୁର ତାଇ ।

ଯେକନ୍ଦଣ୍ୟୁତ ଜୀବ ସ୍ତରପାଇଁ ଅବତାର,
ତୃତୀୟ ବରାହକପେ କ୍ରମୋତ୍ତମି ସମାଚାର । ୨

ଅତିପୂର୍ବ ଜନମେର କାନ୍ଦା ମାଥା ମେ ଅଭ୍ୟାସ
ଛାଡ଼ାଇତେ ନା ପାରିଯା କାନ୍ଦା ଜଲେ କରେ ବାସ । ୩

୧ ଏଥାନେ ଧାନ୍ତ ଓ ଧାନ୍ଦକ ମଧ୍ୟେ ଯେ ବିକଳ ସମ୍ପର୍କ ଶୁଲ୍ମ ଓ ବରାହ ମଧ୍ୟେ
ହା ବିଶ୍ଵାନ । ମୃତ୍ତିକା ଦନ୍ତ ଦ୍ଵାରା ଭେଦ କରିଯା ତାହା ଓଳଟ ପାଲଟ କରାତେ
ଧିରୀର ଉତ୍କର୍ଷ ବୁନ୍ଦି ପ୍ରାପ୍ତ ହଇଯାଇଲା । ଶୁତରାଂ ମୁଳଙ୍ଗ-ବନ୍ତ ସକଳ ଧରାର ଶକ୍ତ ବଳା
ଇଯାଇଛେ । ତାହା ଧରାକେ ଉତ୍ତାଦେର ହାତ ହଟିତେ ବରକ୍ଷା ବା ଉଦ୍ଧାର କରାର କଥା
ସି ବୁଝାଇଯାଇଛେ । କନ୍ଦ ଗୁରୁର ଅନେକ ଗୁଲିର ଶିରେ ଅକ୍ଷିତିହ ଦୃଷ୍ଟ ହୟ ।

ମାଟି ଭେଦ କରିଯା ଶୁନ୍ଦାନି ଖୁଚିଯା ଥାଇତେ ଦନ୍ତେ ମାଟି ବାଜିଯା ଉଠାତେଓ
ଦେତେ ବରସକାର ଧୂତ ହେୟାର କଥା ବଲା ହଇଯାଇଛେ । —ଗ୍ରହକାର ।

୨ ଦୁଇଶତ କୋଟି ଦିନର ପୂର୍ବେ ପୃଥ୍ବୀ ସୁଟ୍ଟ ହଇଯାଇଛେ । ମେ ସଙ୍ଗେ ସଙ୍ଗେଇ
ଛ ପାଲା ଜୀବ ଜ୍ଞାନ ସୁଟ୍ଟ ହୟ ନାହିଁ । ପୃଥ୍ବୀରୀ ଠାଣ୍ଡା ହଇତେ ଏବଂ ତାହାର
ପର ଏଖନକାର ମତ ଜଳ ବାତାସେର ଉତ୍ପତ୍ତି ହଇତେଇ ଅନ୍ତତଃ ଏକଶତ ସନ୍ତର
ଶାତି ବେଳର ଲାଗିଯାଇଲା । ଶୁତରାଂ ବଲିତେ ହୟ କେବଳ ତ୍ରିଶ କୋଟି
ଦିନ ଆଗେ ପୃଥ୍ବୀରେ ପ୍ରଥମେ ଗାଢ଼-ପାଲା ଓ ତାର ପରେ ପଞ୍ଚ ପ୍ରଭୃତି ସୁଟ୍ଟ ହୟ ।
ଦିନ ଉତ୍ତାର ଅନେକ ପରେ ମାତ୍ରା ସୁଟ୍ଟ ହଇଯାଇଲା । ପ୍ରାଣିଗଣ ମଧ୍ୟେ ପ୍ରଥମେ
ଓଡ଼ିଶାର ସୁଟ୍ଟ ହୟ ଏବଂ ତ୍ରେପରେ ଯେକନ୍ଦଣ୍ୟୁକ୍ତ ସ୍ତରପାଇଁ ଜୀବେର ସୁଟ୍ଟ ହଇଯାଇଲା ।

ମହୁୟ ସୁଟ୍ଟର ପୂର୍ବୀବନ୍ଧାକେ ପୃଥ୍ବୀର ସନ୍ତ୍ୟାଗ ବଲା ହଇଯାଇଛେ । —ଗ୍ରହକାର ।

୩ ପୃଥ୍ବୀର ସର୍ବ ପ୍ରଥମ ସ୍ତରେର ମାଟି ଏକବାର ଜଲେ ଧୁଇଯା ଯାଇତେଇଲା ଓ
ବାରାର ଗଡ଼ିତେଇଲା । ତାହା ତରୁପାରୋଗୀ କୃତ୍ତିର ସୁଟ୍ଟ ହଇଯାଇଲା । ତାହା ଉତ୍ତାରା
କଳ ସମୟ ସୁଲେ ଥାକିବାର ଶୁବ୍ଦିତ ନା ପାଓଯାଯା ଉଭଚର । ଇହାର ପରେ ଅପେକ୍ଷାକୃତ
ମାଟି କିଞ୍ଚିତ ଶକ୍ତ ହଇଲେ ଓ ତାହାତେ ଗୁରୁ ପ୍ରଭୃତି ଜୟିଲେ ବରାହେର ସୁଟ୍ଟ ହୟ ।
ମନ୍ତ୍ର ତଥାନ୍ଦ ସେ ପୃଥ୍ବୀର କର୍ଦ୍ଦମ୍ଭ ବିଦୁରିତ ହୟ ନାହିଁ ତାହା ବରାହେର କାନ୍ଦା ଜଲେ
ମୁସ କରାର ଅଭ୍ୟାସ ହଇତେ ବୁଝା ଯାଇତେଇଛେ । ବରାହେର ତାହାଦେର ମେ ପ୍ରକୃତିଗତ
ଅଭ୍ୟାସ ଆଜିଓ ଛାଡ଼ାଇତେ ପାରେ ନାହିଁ—ଶୁକନା ମାଟିତେ ଥାକିତେ ଭାଲବାସେ ନା ।

—ଗ୍ରହକାର ।

ନରସିଂହ ଯୁଗ

ନରସିଂହ ଅବତାରେ ହରିଭକ୍ତ ପ୍ରହଳାଦକେ ରକ୍ଷା କରିତେ ଶ୍ରୀଗବାନେର ଆବିର୍ତ୍ତାର
ହରି ବିଦ୍ୟେ ହିରଣ୍ୟକଶିପୁ ପୁତ୍ର ପ୍ରହଳାଦକେ ହରିନାମ ଛାଡ଼ାଇବାର ଜ୍ଞାନ ବିଷ ପ୍ରୋତ୍ସହିତ
ଅଗ୍ନି ଓ ଜଳ ମଧ୍ୟେ ନିକ୍ଷେପ, ହସ୍ତୀର ପଦତଳେ ନିଷ୍ପେଷଣ ଦ୍ୱାରା ଓ ବିନାଶ କରିତେ
ପାରାୟ ପ୍ରହଳାଦେର ନିକଟ ତାହାର ହରି କୋଥାଯ ଆଛେ ଜିଜ୍ଞାସା କରାୟ ତିନି ସର୍ବ
ଆଛେନ ଏ ଉତ୍ତର ପ୍ରାପ୍ତେ, ଫୁଟିକେର ଶୁଣ୍ଟ ମଧ୍ୟେ ଆଛେନ ଜାନିଯା, ତାହାକେ ବିନାଶା
ଉହା ଭାଙ୍ଗିଯା ଫେଲାୟ, ଭଗବାନ ହରି ତଥାଧ୍ୟ ହଇତେ ନରସିଂହଙ୍କପେ ବହିର୍ଗତ ହଇ
ହିରଣ୍ୟକଶିପୁକେ ବିନାଶ କରନ୍ତି: ପ୍ରହଳାଦକେ ରକ୍ଷା କରେନ । —ପୁରାଣେର କଥ

ଚତୁର୍ଥେତେ ନରସିଂହ,—ଅର୍ଦ୍ଧ ପଞ୍ଚ—ଅର୍ଦ୍ଧ ନର,
ପ୍ରକୃତିରେ ଭର କରି ଅବତୀର୍ଣ୍ଣ ଯୋଗେଥର ।

କ୍ରମ ଶକ୍ତୁଚିତ ହ'ୟେ ସେ ଚୈତନ୍ୟ ସ୍ଵପ୍ନ ଛିଲ,
ପୂର୍ଣ୍ଣ ବିକାଶେତେ ଆସି କିରୁପେ ତା ଦେଖା ଦିଲ ।

ଧାରାବାହିକ ରୂପେ ତାହା ଜୀବାଣୁ ହଇତେ କ୍ରମେ
ବିକାଶେର ଅବସ୍ଥାଯ କେ କି ଭାବେ ପରିବର୍ତ୍ତେ,—

ଜେମେ ଋସି ଆଦି ଅନ୍ତ ଯୋଗସ୍ତ୍ର ଜୀବାଣୁ,
ବୌଜେଇ ବୁଝିଯାଛିଲା କେ ଦେବତା—କେ ଅମ୍ବର । ୧

ଧରାର ତୃତୀୟ ଶ୍ରେ ନରସିଂହ ଅବତାର,
ପଞ୍ଚ ହ'ତେ ନର ଜୟ ବଲେଛେ ଶାନ୍ତକାର । ୨

୧ There are more things in heaven and earth than are dreamt of in your Philosophy Horatio. —Shakespeare

୨ ଧରା ସ୍ଟଟ୍ ନା ହଇତେ, ଜଳେ ପୂର୍ଣ୍ଣ ଥାକା ସମୟେ, ମେଣ୍ଟ ଅବତାର । ଧରା ସ୍ଟଟ୍ ହଇତେ
ତାହାର ଅଧିମ ଶ୍ରେ କୃତ୍ସ, ଧିତୀୟ ଶ୍ରେ ବରାହ, ତୃତୀୟ ଶ୍ରେ ନରସିଂହ । ପୃଥିବୀ
ଉତ୍ସତିର ସଙ୍ଗେ ସଙ୍ଗେ ଉତ୍ସତତ ଜୀବେର ଆବିର୍ତ୍ତାବ ଦ୍ୱାରା ଆତ୍ମସରପେର ସ୍ଵପ୍ନକାଳ
—ଗ୍ରହକାର

ଅର୍ଦ୍ଧେକ ଆହୁତି ସିଂହ, ଅର୍ଦ୍ଧେକ ଆହୁତି ନର,
ମାନବେର ଆଦିରୂପ ମେ ସେ ଅତି ଭୟକ୍ଷର !

ସିଙ୍ଗାଜି, ଗରିଲା ଆର ଓରାଂଓଟାନ ଗଣ
ସଫୁତେର ଅସମତା ଦିତେ କ୍ରମେ ବିସଞ୍ଜର୍ଣ୍ଣ !

ଚାରି ହାତ ପାଯେ କରୁ, କଥନୋ ଦୁପାଯେ ହାଟି
ପରବର୍ତ୍ତୀ ଜନମେର ମୁଚରା କରିଲ ଥାଟି ! ୧

ହିରଣ୍ୟକଶିପୁ ପ୍ରହଳାଦ ଉଭୟ କି ବନ୍ତ ହୟ,
ଅନ୍ଧକାର ମେ ଯୁଗେର ତଥ୍ୟ ଅନ୍ଧକାରମୟ !

ଚେତନ କି ଅଚେତନ ପୃଥ୍ବୀ ବିଷ୍ଵକାରୀ ଯାରା,
ତାଗବତେ, ପୁରାଣେ, ବେଦେ, ଅଶ୍ଵର ରାକ୍ଷସ ତାରା ।

ମନ୍ତ୍ରଦୃଷ୍ଟା ଋସି ବାକ୍ୟ, ଶାନ୍ତ ତତ୍ତ୍ଵ ପ୍ରବଚନ
ସ୍ଵପ୍ନକାଶ ହ'ତେ ତାହା ଗୁରୁ କୃପା ପ୍ରୟୋଜନ । ୨

ଶାନ୍ତେର ପ୍ରକୃତ ଅର୍ଥ ପ୍ରତିପାଦ୍ୟ ସେ ବିଷୟ
ଜ୍ଞାନ ପରିପାକେ ତାର ରସ ଉନ୍ଦୟାଟିତ ହୟ । ୩

୧ ମେହକେ ସାମ୍ୟାବସ୍ଥାୟ ରାଖିଯା ଚାରି ପାଯେ ପଣ୍ଡରା ଚଲେ ବଲିଯା ତାହାଦେର
ସଫୁତେର ତମଦେଶ ଅସମାନ । ବହୁଯୁଗ ଯାବନ ମାହୁସ ଦୁଇ ପାଯେ ଭର ଦିଯା ସୋଜା
ହଇଯା ଚଲାଯ କ୍ରି ଅସମତା ଦୂର ହଇଯାଛେ । କିନ୍ତୁ ଏକେବାରେ ତାହାର ପଣ୍ଡ ଜୀବନେର
ଚିହ୍ନ ଲୋପ ପାଯ ନାହିଁ—ଅନେକଗୁଲି ଅଂଶ ଜୁଡ଼ିଯା ସେଇ ଏକ କରା ହଇଯାଛେ ଏରପଣ
ଦାଗ ରହିଯା ଗିଯାଛେ । ମାନବ ଜ୍ଞାନେର ସଫୁତେ ଇହୀ ମୁକ୍ତି ପରିଲଙ୍ଘିତ ହୟ ।

—ଗ୍ରହକାର ।

୨ ସର୍ବାତ୍ସମିତି ଶ୍ରୁଟୀକୃତମିଦଂ ସମ୍ମାନମୁଦ୍ଧିନ୍ ସ୍ଵବେ ।

ତେନାସ୍ୟ ଅବଳାଂ ତଥାର୍ଥମନାଂ ଧ୍ୟାନାଚ୍ଛ ସଂକୀର୍ତ୍ତନାଂ ॥

ସର୍ବାତ୍ସମହାବିଭୂତି ସହିତଃ ସ୍ୟାମୀଶରତ୍ରଃ ସ୍ଵତଃ ।

ସିଦ୍ଧ୍ୟେ ତ୍ରୈ ପୁନରଷ୍ଟାପରିଣତକୌର୍ଯ୍ୟ ମବ୍ୟାହତମ୍ ॥ —ଶ୍ରୀମଦ୍ଭରାଚାର୍ଯ୍ୟ ।

୩ ବ୍ୟବସାୟାୟିକା ବୁଝିରେକେହ କୁରୁନନ୍ଦନ ।

ବହୁଶାଖା ହନ୍ତାଚ ବୁଦ୍ଧଯୋହବ୍ୟବସାୟିନାମ ॥

—ଗୀତା ୨ୟ ଅଃ ୪୧ ଶ୍ଲୋକ ।

କି ଗୃହ ରହସ୍ୟ ଆଛେ ଖୁବି ପରିକଳ୍ପନାୟ ।
ଆଭାସ ରମ୍ଯେତେ ତାର ବ୍ୟାସ କ୍ଷମା ପ୍ରାର୍ଥନାୟ । ୧

ପ୍ରଶ୍ନାଦ—ହୀନୀ ଶକ୍ତି, ସମ୍ବନ୍ଧଗ ପ୍ରବନ୍ଧନ,
ସ୍ଵ-ଚିନ୍ତାବଳେ ଯାତେ ଦରଶନ ।

ଏ ପ୍ରକଳ୍ପାଦେ କି ଯେ ବନ୍ଧୁ ଭାବିବାରୁ ସେ ବିଷୟ,
ଆଜି ଚାହିଁ ଅବତାରେ ଘାମୁଷ ନା ସୁଷ୍ଟି ହୟ ।

ଅଧ୍ୟାତ୍ମର ପର ଅଧ୍ୟାୟ ଏ ବିଶ୍ୱ ପୁଣ୍ୟକ ଖାନି
ଆଗ-ଘନ ଦିଯା ପାଠେ ହେଲାଛେ ଯାତ୍ରା ଜ୍ଞାନୀ।—

এ বিশ্ব রহস্য ভেদ হবে তাঁর স্মৃতিশয়,
সত্য উপলক্ষি সেখা আপনা আপনি হয়।

ବୋପିଆ କମଳୀ ବୃକ୍ଷ ଜୟମି ଶୈତ୍ୟ ବର୍କା ତରେ
ଫଳେର ବାଗିଚା ସଥା ମାନୁଷ ସକଳେ କରେ ।

ଏ ଭବ-ବାଗିଚା ଖାନି ପ୍ରସ୍ତୁତେ ଓ ମେଇକୁପ
ଅନ୍ୟ ବୃକ୍ଷ ଆଗେ କଳା କ୍ରପେଛିଲା ବିଶ୍ଵକୁପ

ଅଧିତ୍ୟକା—ଉପତ୍ୟକା ବନ ଜୟଳେର ମାବେ,
ଲୋକାଲୟହୀନ ଶାନେ, କଳାଗାଢ଼ ଜନ୍ମିତେଛେ ।

କଳ୍ପନା ମାତ୍ରେ ଇହା ସର୍ବବୃକ୍ଷ ଆଦି ହୟ
ଏକବାକ୍ୟେ ବଲିତେ କି କାରୋ ଆଛେ ସେ ସଂଶୟ ?

১ ক্রপং ক্রপবিবর্জ্জিতসা ভবতো ধ্যানেন যৎ কল্পিতঃ

ଶ୍ରୀନିବାସତାତ୍ତ୍ଵିଲ ଶୁଦ୍ଧ ଦୁର୍ବୀଳତା । ଯମ୍ବୁ ।

ব্যাপিদ্রঞ্চ নিরাকৃতং ভগবতো ষক্তীর্থ্যাত্মাদিন।

କ୍ଷମତାରେ ଅନୁଭବ ହେଉଥିଲା ଏହାରେ ପରିଚାଳନା କରିବାରେ ଯଦୁକାରୀ ହେଲା ।

ହୁଣିନୀ ଶକ୍ତି—ସ ଶକ୍ତି ପ୍ରଭାବେ ପରମାନନ୍ଦ ଲାଭ ହୁଏ ।

বিশ্বকূপ—বিশ্বই হইয়াচে কূপ যাবু।

যাহা হইতে বিশ্বের উৎপত্তি ।

অসভ্য সময়ে যবে না ছিল রক্ষন প্ৰথা,
আম-মাংস ফল মূলে নিবাৰিত বুভুকৃত।

সে সময় হ'তে জীৰ পুষ্টিৰ কলা খেয়ে
কৱিত জীৰন রক্ষা অসীম আনন্দ পেয়ে।

সূৰ্য্য অগ্ৰি বৰঞ্গেৰ প্ৰতাপ প্ৰতাক্ষ কৱি।
ভয়ে মঙ্গলাৰ্থ দিত কিছু উপহাৰ ধৰি। ১

সে কালোৱ খাতু কলা দিয়েছিল উপহাৰ,
ফল বহলো আজি রয়েছে সে ব্যবহাৰ।

দেব-কাৰ্য্য পিতৃ-কাৰ্য্য যা কিছু শান্ত বিধান,
কলা পৰিকল্পন অন্ত ফল নাহি পায় স্থান।

অসভ্য সময়ে যবে না ছিল বিবাহ প্ৰথা,
নাহি ছিল বাড়ী ঘৰ, সমন্বেৰ কোন কথা।

তখন ছিলন হ'ত তাদেৱ যে কলাতলে,
আজি ও সভ্যুগে সে প্ৰথা আসিছে চ'লে।

সভ্যতা ও সুকচিৰ উৎকৰ্ষে বিবাহ প্ৰথা
চৱমে উঠেও আজি যায়নি সে অসভ্যতা।

১ আদিম অসভ্য অবস্থায় যথন সূৰ্য্য, অগ্ৰি ও বৰঞ্গ যে কি পদাৰ্থ তাহা জানিত না। অগ্ৰি রক্ষিত হয় নাই। কাঠে কাঠে বৰঞ্গে বা অন্ত উপায়ে অগ্ৰি জলিয়া উঠিলে তাহাৰ দাহিকা শক্তি সৰ্বশ্ৰেণী সূৰ্য্যৰ অনলবৰ্ষী তেজে এবং বৰঞ্গেৰ হঠাৎ প্ৰাৰম্ভনে তীত সন্মানিত হইয়া রক্ষা পাইবাৰ মানসে দাপনাদেৱ একমাত্ৰ খাতু কলা, রক্ষা কৱি,—ৰক্ষা কৱ-বলিয়া, তাহাদিগকে উপহাৰ দিয়া বাচিতে চাহিয়াছিল। যাহা মাঝুষ অসভ্য সময়ে প্ৰাণ রক্ষাৰ জ্যে না বুধিয়া কৱিয়াছিল, আজি তাহা দেবতাৰ পূজাৰ উপকৰণ হইয়া অসভ্য সময়েৰ আচৰণ বিষয়োবিষ্যত কৱিতেছে। সভ্যতাৰ চৱমে পৌছিয়াও সে সংক্ষাৰ ছাড়াইতে পাৱে নাই। আজিকাৰ দিনে বহু প্ৰকাৰেৰ ফল পাওয়া গেলো, দেব-কাৰ্য্য, পিতৃ-কাৰ্য্য ব্ৰত নিয়মাদি সকল কাজে সে আদি ফল কলা না হইলে অন্ত কোন ফল তাহাৰ পৰিকল্পন চলে না। —গ্ৰহকাৰ।

‘ଛାଲନା ତଳାୟ’ ନିଯେ ‘ବର କରେ’ ଉତ୍ତମେରେ,
କଳାତଳେ ଜୀ ଆଚାର ବୀଚାରେ ରେଖେହେ ତାରେ ।

ଦୁରାର ବିବାହ ପରେ ତୃତୀୟ ବିବାହ ବାର,
କଳାଗାଛ ବିବାହେର ରେଖେହେ ସେ ବ୍ୟବହାର,—

ତାରୋ ମୂଳେ କଳାତଳେ ସଂଘଟିତେ ସେ ମିଳନ,
ତିମେ ତାରା କରେଛିଲ କଳାବଧୁ ଆଲିଙ୍ଗନ !

ଶୁସତ୍ୟ ବୈଦିକ ଯୁଗେ ସନ୍ତୁଷ୍ଟଗ ବିଚାରେତେ
ପୃଷ୍ଠିକର ସନ୍ତୁଷ୍ଟଗ ପେଯେ ତାରା ଏ କଳାତେ,—

ମୁଢ଼ ହ'ୟେ ଫଳ ମଧ୍ୟେ ଦିଯେ ଏକେ ଶ୍ରେଷ୍ଠ ସ୍ଥାନ,
ମାନ୍ଦିଲିକ କାର୍ଯ୍ୟମାତ୍ରେ କରିତ ଇହାରେ ଦାନ ।

ଆତମ ଚାଉଳ, ଆର କୁଟୀକଳା ଆହାରେ,
ଶୁଣ ବ୍ୟାଖ୍ୟା ବହ ଆଛେ ସନ୍ତୁଷ୍ଟଗ ପ୍ରଚାରେ ।

ଅନାଦି ପ୍ରକୃତି ଶକ୍ତି ସର୍ବ ଭୟ ପରିଭାତା,
ଦଶ ତୁଜେ ଦଶ ଦିକ ବନ୍ଧାକାରିଣୀ ମାତା ;

ଭୂତ ଭବିଷ୍ୟତ ଆର ବର୍ତ୍ତମାନ ତ୍ରିମୟନ
ଜ୍ଞାନ-ଗ୍ରେଷ୍ୟ-ସିଦ୍ଧି-ଶକ୍ତି ସଙ୍ଗେ ଥାର ଅନୁକ୍ଷଣ ; ୧

ସେ ଦୁର୍ଗା ପୂଜାର କାଳେ ଋଷି ପରିକଳନ୍ୟ
ମାଯେର ପୂଜାର ସନେ କଳାଗାଛଓ ପୂଜା ପାଯ । ୨

୧ ମହାମାୟା ଆତ୍ମାଶକ୍ତି ଶ୍ରୀତ୍ରିଦୁର୍ଗା ତ୍ରିକାଳଦର୍ଶୀ ବଲିଯା ତ୍ରିମୟନ ।
ଜ୍ଞାନେର ପ୍ରତୀକ ସରସ୍ଵତୀ, ବିତ୍ତ ସମ୍ପଦେର ଅଧିଷ୍ଠାତ୍ରୀ ଦେଵୀ ଲକ୍ଷ୍ମୀ, ଅଭିଲାଷ ପୂରଣେ
ସିଦ୍ଧିଦାତା ଗଣେଶ, ମହାଶକ୍ତିଧର ଦେବ ଦେନୋପତି କାର୍ତ୍ତିକେୟ, ଆତ୍ମାପ୍ରକୃତି
ମହାଶକ୍ତିର ମଧ୍ୟେ ବିରାଜମାନା ସତ୍ତ୍ୱଶର୍ଯ୍ୟ ନିଧାୟ, ତାହାର ସଙ୍ଗେ ତୀହାର ବିଭୂତି
ସକଳେର ପୂଜା ଅର୍ଚନାର ନିଧାନ ଋଷି କରିଯା ଦିଯା ଜୀବେର ମୁଣ୍ଡର ପଥ
ପ୍ରଶ୍ନତର କରିଯାଛେ ।

—ଗ୍ରହକାର

୨ କନ୍ଦଳୀ ତରୁ ସଂହାସି ମିଶ୍ରବନ୍ଧମଳାଶ୍ରିତେ ।

—ଦୁର୍ଗାପୂଜାର ନବପତ୍ରିକା ପ୍ରାନେର ମୟ ।

ଆଦି ଫଳ ବୃକ୍ଷ ବଲି ଦିତେ ସମ୍ମାନନା ତାର,
ବୁକ୍ଷେ ସ୍ଥୁ ସାଜାଇଯା ଫଳ ଦିଲା ଉପଚାର ।

ହଳାଦିନୀ ଶକ୍ତିପ୍ରବଗ ସତ୍ତ୍ଵଗୁଣ ପ୍ରବର୍ଦ୍ଧନ,
ମେ ଫଳ ପ୍ରହଳାଦେ ଖୟି ରଚିଲା ସେ ଦରଶନ,—

ଶତ ଶତ ଭତ୍ତ ଜୟି ତାହେ ଏହି ଧରାଧାମେ,
ମୁକ୍ତି ପେଲ ଭକ୍ତିଗୁଣେ ମଧୁର ଶ୍ରୀହରି ନାମେ ।

ପ୍ରାଣିଗଣ ଆଦି ଧାର୍ଯ୍ୟ, ପ୍ରକୃତିର ଆଦି ଦାନ,
ଏକମାତ୍ର ଯାହା ଖେଯେ ଜୀବେର ସୀଚିଲ ପ୍ରାଣ ।

ଜେନେ ଖୟି ଯୋଗ-ବଲେ ମେ ସକଳ ବିବରଣ,
ରଚିଲା ହଳାଦିନୀ ଫଳେ ଏ ଅପୂର୍ବ ଦରଶନ । ୧

ସେ ସକଳ ଅତ୍ୟାଚାର ପାଇଁ ପ୍ରହଳାଦେର ପରେ,
ମେ ସକଳ ଅତ୍ୟାଚାରେ କଳାଗାଛଙ୍ଗ ନାହିଁ ମରେ ।

ବିଷ-ଅଗ୍ନି-ଜଳ ମଧ୍ୟେ ହଣ୍ଡି ପଦତଳେ ଆର
କୋନରପେ କଳା ବୃକ୍ଷ ନାହିଁ ହୟ ସଂହାର !!

ଅସ୍ତ୍ରାଘାତେ ଦ୍ଵିତ୍ତିତ କରିଲେଓ ନାହିଁ ମରେ,
ବୈଚେ ଉଠେ ପୁନରାୟ ସେନ ବିଧାତାର ବରେ !!

କଳା ଗାଛ ଶକ୍ତି ହୟ ମହୌଳତା ନିର୍ଦ୍ଦାରଣ,
ଏ ଆନନ୍ଦ ବୃକ୍ଷ ଧରଂସେ ହୟେଛିଲ ସ୍ଵନିପୁଣ । ୨

କଳାଗାଛ ରକ୍ଷା ତରେ ସେ ସକଳ ଜାନୋଯାର
ଆଭିଭୃତ ହୟେଛିଲ ତାହାରାଇ ଅବତାର ।

୧ କେବଳଂ ଶାନ୍ତମାଞ୍ଚିତ୍ୟ ନ କର୍ତ୍ତବ୍ୟୋବିନିର୍ଣ୍ୟଃ ।

ୟୁକ୍ତିହୀନ ବିଚାରେତୁ ଧର୍ମହାନିଃ ପ୍ରଜାୟତେ ॥

—ମଧୁ ୧୨୩ ଅଃ ୧୧୩୩ ପ୍ଲୋକେର ଟୀକାଯ କଲୁକଭଟ୍ ଉଦ୍‌ଭବ ବଚନ ।

୨ ଏ ସମୟ ଜୟି ଅତ୍ୟନ୍ତ ଆର୍ଦ୍ର ଥାକାୟ ମହୀଳତା କେହୁଯାର ଉପତ୍ରବ ଅଭିଶୟ
ଛିଲ । ଏଥନେ ଆର୍ଦ୍ର ଭୂମିର କଳାବୃକ୍ଷ ମଧ୍ୟେ କେଂଚୋଣୁଳି ପ୍ରବେଶ କରିଯା ତାହାଦେର
ବିନାଶ ସାଧନ କରିତେଛେ ଦେଖା ଯାଏ ।

—ଶ୍ରୀକାର ।

ନଥରେ ଚିଡ଼ିଆ ବୃକ୍ଷ ମହୀଲାତା ଭାଶ କରି,
ହାନିନୀ ଖଣ୍ଡିର କଳେ ବ୍ରକ୍ଷିଲେନ ନରହରି । ୧

ସଂକଳ ହଇତେ ଜାତ ଅଧୋନି ସନ୍ତ୍ଵା ହୟ,
ହିରଣ୍ୟ ଗର୍ଭତେ ଜନ୍ମି ଗର୍ଭ ନାମେ ପରିଚୟ ।

କଶେ ଦେହ ଭରା ବଲି ‘କଣିପୁ’ ବଲିଲା ଝଣି,
‘ହିରଣ୍ୟକଣିପୁ’ ହ’ଲ ଦୁନାମ ଏକତ୍ରେ ଯିଶି ।

କଳାଗାଛ ଧଂସ କରି ପାଇଲ ଅଶ୍ଵର ନାମ,
ଦେବ ଓ ଅଶ୍ଵର ତାରା ଯାହାର ଯେକପ କାମ ।

ଅଗ୍ରେ ବୃକ୍ଷ କିମ୍ବା ବୀଜ ଏ ପ୍ରଶ୍ନେର ସମାଧାନ,—
ବୃକ୍ଷ ଫଳେ ପିତା ପୁତ୍ର ଏ ଅପ୍ରଭ୍ରବ୍ଧ ବ୍ୟାଧ୍ୟାନ ।

ଆଜି ବଞ୍ଚଗତ ଧର୍ମ କ’ରେ ଝଣି ଆବିକ୍ଷାର,
ଶବ୍ଦ ଶୁଷ୍ଟି କ’ରେ ଦିଲା ଉପଯୁକ୍ତ ନାମ ତାର ।

ଫଳ ପାକିଲେଇ ମରେ, ଅର୍ଥଚ ନା ଧଂସ ହୟ,
‘ପୋର’ ଉଠେ ବେଚେ ଥାକେ ଏ ଜନ୍ମ ଆଶ୍ରମ କର୍ଯ୍ୟ । ୨

୧ ସିମ୍ପାଙ୍ଗି, ଗରିଲା, ଓରାଂଓଟାନ ପ୍ରଭୃତି ନରହରି ଜଞ୍ଜଗଣ କଦଲୀବୃକ୍ଷଶିତ
କେଂଚୋଣ୍ଟଲିକେ ନଥରେ ବୃକ୍ଷ ଚିଡ଼ିଆ ବାହିର କରନ୍ତି ଭକ୍ଷଣ କରିଯାଛିଲ । ଆହାରେ
ତୃପ୍ତ ହଇଯା ଆନନ୍ଦେ ତାହାନିଗକେ ମାଲାକାପେ କଥନୋ କଥନୋ ଗଲଦେଶେ ଧାରଣ
କରିତ । ନରହରି ଜଞ୍ଜଗଣ ଦ୍ୱାରା ଏଭାବେ ଜୀବେର ଆଜି ଧାରଣ ଜୀବନ ଧାରଣେର ଏକ-
ମାତ୍ର ଫଳବୃକ୍ଷଶୁଳ୍କ, ବୃକ୍ଷ ପା ଓୟାର ବିଷୟ ଝବିଗଣ ସମାଧିଲକ୍ଷ ଜ୍ଞାନ ଦ୍ୱାରା ଜ୍ଞାନିଯା ଏହି
ସକଳ ଆଧ୍ୟାତ୍ମିକ ଆଧ୍ୟାତ୍ମିକ ପରିପଥରେ ଶୁଷ୍ଟି କରିଯା ମାନ୍ୟକେ ଧର୍ମପଥେ ନିବାର ବ୍ୟବସ୍ଥା
କରିଯାଇଛେ । —ଗ୍ରହକାର ।

‘କଣିପୁ’ ଶବ୍ଦେ ଶ୍ୟାମ ବୁଝାଯ । ମାଟୀର ଭିତର ବାସ କରେ ବଲିଯା କିଞ୍ଚିଲୁକ-
ଦିଗେର ମାଟୀ ଶ୍ୟାମ ବଳା ହଇଯାଇଛ । ଆଧାର ଓ ଆଧ୍ୟେ ଏକ କରା ହଇଯାଇଛ ।

୨ କଦଲୀ ବୃକ୍ଷେର ଡ୍ୟାମ ବା ଚାରା ବୃକ୍ଷକେ ଏକେବାରେ ସ୍ମୂଲେ ଧଂସ ହଇତେ ଦେଇ ନା
ବଲିଯା ଉଭ୍ୟ ଡ୍ୟାମ ବା ଚାରାସୁହକେ ମୂଳ ବୃକ୍ଷେର ଆଶ୍ରମ ବଳା ହଇଯାଇଛ । ଇହା
ହଇତେ ମାନବସନ୍ତାନଗଣ ସେ ପିତାର ଆଶ୍ରମକୁପେ ପରିଣିତ ହୟ ନାହିଁ ତାହା କେ ବଲିତେ
ପାରେ ? —ଗ୍ରହକାର ।

ପୋର—ଅନେକ ବୃକ୍ଷ କାଟିଯା ଫେଲିଲେ ଅର୍ଥବା ଆପନା ହଇତେ ତାହାଦେର
ମୂଳେ ସେ ଗାଛ ବାହିର ହଇଯା ଧାକେ ତାହାକେ ପୋର ବଲେ ।

ବୃକ୍ଷ ଚିଡ଼ି ମହୀଲାତା-ସମୁଦ୍ର ବାହିର କରି
ନାଡ଼ି ଜ୍ଞାନେ ମାଳାକାରେ ପରେଛିଲା ନରହରି ।

ମହୀଲାତା ନାଡ଼ି କଶେ ବୃକ୍ଷର ‘କଶିପୁ’ ନାମ,
ପ୍ରହ୍ଲାଦ ହଳାଦିନୀ ଶକ୍ତି ଫଳ ବୃକ୍ଷ ଗୁଣଧାର ।

ଗୁଣାତ୍ମିତ ଅବସ୍ଥାର ପ୍ରହ୍ଲାଦ ଦୃଷ୍ଟାନ୍ତ ଶୁଳ,
ଅହେତୁକୀ ଭକ୍ତି ନରେ ଅସଂବ—ଶୁବ୍ରିବନ ।

ସମ୍ବନ୍ଧଗ ପ୍ରବର୍ଦ୍ଧନେ ହଳାଦିନୀ ଶକ୍ତିର ବଲେ
ଲାଭ କରା ଯାଏ, ଋଷି ଦେଖାଇଲା ଶୁକୋଶଲେ ।

ଜ୍ଞାନ କର୍ମ ଈଶ୍ଵରେତେ, ମନ ପ୍ରାଣ ଈଶ୍ଵରେ ଯାଏ,
ଅର୍ପିତ ଈଶ୍ଵରେ ଦେହ ଭକ୍ତି ଜନ୍ମିଯାଛେ ତାର ।

ଦେବ-ଦୁର୍ଲଭ ହେନ ଭକ୍ତ ପ୍ରହ୍ଲାଦେ କରିଯା ସ୍ଥଟ୍,
ଆକର୍ଷଣ କରିବାରେ ତାହାତେ ସବାର ଦୃଷ୍ଟ,—

ଗୀତା ‘ଭକ୍ତି ଯୋଗ ତ୍ୱର୍ତ୍ତ’ ଦିତେ ଲୋକେ ଶିକ୍ଷା ଦାନ,
ବିଷ୍ଣୁ ପୁରାଣେତେ ସ୍ଥଟ୍ ପ୍ରହ୍ଲାଦେର ଉପାଧ୍ୟାନ । ୧

ପ୍ରସ୍ତୁତି ଜନ୍ମିତେ କର୍ମେ ଚିନ୍ତା ନିୟାମକ ହୟ,
ଚିନ୍ତା ନିୟାମକ ମନ ଦେଇ କର୍ମ ପରିଚଯ ।

ମନ ନିୟାମକ ବୁଦ୍ଧି ଚିନ୍ତାର ବିଚାର କରେ,
ବୁଦ୍ଧି ନିୟାମକ ଆତ୍ମା ଭାଲ ମନ୍ଦ କରେ ନରେ ।

୧ ସଞ୍ଚା ସନ୍ତ-ମର୍ତ୍ତିଃ କୃଷ୍ଣ ଦଂଶ୍ମାନୋ ମହୋରାଗେଃ ।

ନ ବିବେଦୋଭାନୋ ଗାତ୍ରଂ ତ୍ରୈ ସ୍ଵତ୍ୟାହ୍ଲାଦମ୍ଭିତଃ ॥ ୧ ॥ —ବିଷ୍ଣୁ ପୁରାଣ ।

ମହାସର୍ପସକଳ ଦଂଶନ କରିବେଳେ ତଥାପି କୃଷ୍ଣ-ସ୍ଵତିର ଆହ୍ଲାଦେ ତିନି ବ୍ୟଥା
କିଛୁଇ ଜ୍ଞାନିତେ ପାରିବେଳେନ ନା । ଏହି ଆହ୍ଲାଦେର ଜନ୍ୟ ସୁଧ ଦୁଃଖ ସମାନ ଜ୍ଞାନ
ହୟ । ଇହା ଏକମାତ୍ର ହଳାଦିନୀ ଶକ୍ତିର ଦ୍ୱାରାଇ ସମ୍ଭବପର । ଏହି ଜନ୍ୟଇ ପ୍ରହ୍ଲାଦେର
ସ୍ଥଟ୍ । ରତ୍ନମାଂସେର ଶ୍ରୀରଧାରୀ ଜୀବେର ପକ୍ଷେ ଇହା ଏକେବାରେ ଅସଂବବ ।

—ଶ୍ରୀରଧାରୀ ।

সর্ব উচ্চ-চিষ্ঠা ধারা মন পূর্ণ তরে তাই
শান্তে খবি প্রবর্তিত ব্যবহা দেখিতে পাই ।

তাই প্রহ্লাদের শষ্টি জীবে দিতে মুক্তিদান,
সর্বশ্রেষ্ঠ দরশন প্রহ্লাদের উপাধ্যান ।

দিনের উপর দিন, মাসের উপর মাসে,
চিত্তপূর্ণ করে যেই খবির এ ইতিহাসে ।

চতুর্বর্গ ফল তাঁর কর্তৃতলগত হয়,
আনন্দ সাগরে ভাসে থাকে না মৃত্যুর ভয় ।

ঙ্গবের সে ভক্তিমার্গ মানবের সাধ্যায়ত,
থাকিলে কামনা গক্ষ অছেতুকী অনায়ত । ১

প্রহ্লাদ অপূর্ব শষ্টি যোগের রহস্য গৃঢ়,
আমাদ না পায় তাঁতে আমুরী সম্পদে মৃঢ় ।

মৎস্য-কৃষ্ণ-বরাহ কি নৃসিংহ বামনে আর,
ক্ষমতা জন্মেনি কোন জ্ঞানকার্য সাধিবার ।

আদি চারি অবতারে যথন ঘটেছে যাহা
ত্রিকালজ্ঞ খ্যিগণ পরে বর্ণনেন তাহা ।

মৎস্য কৃষ্ণ এ দরাহ নৃসিংহ এ চতুর্য,
পর পর না আসিয়া অন্তরূপ অভ্যুদয়,—

হ'ত যদি, তাহা হ'লে বাধা পেয়ে ক্রমেঘতি
দিত না কি এ শষ্টির পরিবর্ত ক'রে গতি ?

১ প্রহ্লাদকে ভগবান জিজ্ঞাসা করিয়াছিলেন,—তুমি এত নির্দ্যাতন
সহ করিয়া আমাকে ভালবাস কেন? তুমি কি চাও? প্রহ্লাদ তদুতরে
বলিয়াছিলেন,—আমার কোন কামনা বা প্রার্থনা নাই। আমি আপনাকে
ভালবাসি বলিয়াই ভালবাসি। কামনা বা প্রার্থনাহীন ভালবাসাই অছেতুকী
ভক্তি। চতুর্বর্গ মধ্যে যাহাই কেন প্রার্থনীয় না হোক তাহাই কামনা দ্বোধে দৃষ্ট।
মুক্তিকারীও কামনা দ্বোধে দৃষ্ট।

—গ্রন্থকার।

ସେ ଯୁଗେର ସେଇ କାର୍ଯ୍ୟ ଧରା ହାତ୍ତି ସଞ୍ଚାଦନେ,
ଦେ କାର୍ଯ୍ୟ ଉଦ୍ଧାରି ତାରା ଅବତାର ଏ ଭୂବନେ ।

ସତ୍ୟଯୁଗେ ଚାରି ତରେ ପ୍ରକୃତିରେ ଭର କରି,
ଅବତୀର୍ଣ୍ଣ ହେବିଲା ଧରା ହାତ୍ତି ତରେ ହରି ।

ପ୍ରକୃତି ସେଇପଥ ସଦା ଶକ୍ତିଶାଳିନୀ ଛିଲ
ତଥର ସେଇପଥ ଜୀବ ଗର୍ଭେ ଧରେ ଜୟ ଦିଲ ।

ଜଡ଼ବସ୍ତ ସମାପ୍ତ ଯା ଜଗତେ ରଯେଛେ ଭରି
ସଂ ତାହା—ସତ୍ୟ ତାହା, ବିଜ୍ଞାନ ନିଯେଛେ ଧରି ।

ପରିଚାଳନାଯ ତାହା ସେ ଶକ୍ତି ଚାଲିତ ହୟ,
ସଂ-ଚି-ଆନନ୍ଦ ତାର ଏକମାତ୍ର ପରିଚୟ । ^୧

ହ'ତେ ସେ ସଚିଦାନନ୍ଦ ଜୟି ବିଶ୍ୱ ପ୍ରାଣିଚର,
ତାହାତେ ପାଇଛେ ବର୍ଣ୍ଣ ତାହାତେଇ ପାଯ ଲୟ ।

ବିଶ୍ୱରମ୍ପେ ବିଶ୍ୱସର ନିଜକେ ପ୍ରକାଶ କରି,
ଲୌଳାମୟ କତ ଲୌଳା ଦେଖାନ ଜଗଂ ଭରି ।

ସଂହରଣ—ସଂବରଣ ସେଇପଥ କରିଲେ ତୀର,
ଶ୍ରୀମଦ୍ ମର୍ଜିଯା ବିଶ୍ୱ ପୁନଃ ଆସେ ଅନ୍ଧକାର । ^୨

ସ୍ଵରୂପେ ଅବ୍ୟକ୍ତ ଥାକି ମହାଯୋଗେ ଯୋଗେସ୍ଥର,
ଆବାର ମୁଜେନ ବିଶ୍ୱ ପ୍ରକୃତିତେ କ'ରେ ଭର ।

ସମ୍ମାଧି ଯୋଗେତେ ଋଷି ସ୍ଵରୂପ ତାହାର ଜାନି
ଦିଲେ ଜଗତେର ଜୀବେ ଆତ୍ମତ୍ସ୍ଵ ଯୋଗବାନୀ,—

ଶୋତ୍ରେ—ଗାନେ ଢେଲେ ଦିଯେ ତାହାଦେର ମହାପ୍ରାଣ,
ନାନା ଭାବେ—ନାନା ଶାସ୍ତ୍ରେ ଦିଲେ ଜୀବେ ପରିଆଣ,—

୧ Herbert Spencer ଏଇ ମହାଶକ୍ତିକେ Inscrutable power
of nature ବଲିଯା ନିର୍ଦ୍ଦେଶ କରିଯାଛେ । ଆର୍ଯ୍ୟ ଋଷିଗଣ ଏଇ ମହାଶକ୍ତିକେ
ଗଂକାରଣ ବିଶ୍ୱନିୟମ୍ବନ୍ତ ବିଶ୍ୱରମ୍ପେ ଦର୍ଶନ କରିଯାଛେ । —ଗ୍ରହକାର ।

୨ ନାଶଃ କାରଣ ଲୟଃ । —ଝାତି ।

দর্শন-পুরাণ-বেদ সাকার সে নির্দর্শন,
দিব্য দৃষ্টি দিতে জীবে পাত্রকণ জ্ঞানাঙ্গন ।

তিল তিল শক্তি যিলে মহাশক্তি সমৃদ্ধব,
সংহতি—সংশক্তি বলে বিশ্ব স্থাপ্ত অভিনব । ১

আমুর শক্তির ধৰ্মসে প্রকৃতির সে নির্দোষ,
স্বনিয়া—রাণয়া মন্ত্রে বিষোধিল মহারোষ,—

“যো মাং জয়তি সংগ্রামে, যো মে দর্পং ব্যপোহতি,
যো মে প্রতিবলো লোকে স মে ভর্তা ভবিষ্যতি ।” ২

কাল হস্তে প্রকৃতির হ'তে তাই পরাজয়,
মূলা প্রকৃতির ‘পতি’ শাস্ত্রে মহাকাল হয় । ৩

১ অতুলং তত্ত্বত্ত্বজ্ঞঃ সর্ববেদে শরীরজ্ঞম् ।

একসং তদভূত্রারী ব্যাপ্তিলোকত্ত্বয়ং দ্বিষ্ঠা ॥ —চণ্ডী ।

সংহতি—যে শক্তির প্রভাবে জড়দ্রব্যের অণুসমূহ সংবন্ধ হইয়া অবস্থিতি কবে।

সংহতির পরাক্রম যত অধিক হয়, জড়দ্রব্যের কঠিন ভাবেরও তত
আধিক্য হইয়া থাকে ।

সংশক্তি—যে শক্তি প্রভাবে সম্বন্ধিত একাধিক দ্রব্যের অণুসমূহ আকৃষ্ট হইয়া
সম্প্রিলিত হয়। সংহতির প্রভাবে এক একটা দ্রব্যের অণুসমূহ একজ
মিলিত হইয়া অবস্থিতি করে; কিন্তু সংশক্তি প্রভাবে কি কঠিন, কি
তরল, কি বায়ুবীয় ভিন্ন ভিন্ন জড় দ্রব্যের অণুসকল সকল অবস্থাতেই
পরম্পরার সহিত যোগিলত হয় ।

প্রকৃতির অস্তর্ভিত শক্তি দেবতা। নারীরপা পৃথিবীর স্থষ্টির জন্য ভূ-
সকলের সঙ্গমন্ধ শক্তির দরকার হইয়াছিল। ঋষি ইহাই বলিয়াছেন ।

—গ্রন্থকাৰ

২ চণ্ডী ।

৩ মহাকালের অস্তর্গত সময় মধ্যে এ বিশ্ব সংসারে এমন কোন বস্তু নাই যাহা
ধৰ্মস বা বিলঘৃতাপ্ত না হইয়া পরিত্রাণ বা বৃক্ষ পাটিবে। তাই প্রকৃতি সতী
মহাকালের কুক্ষিগত হওয়ায় মহাকালকে প্রকৃতির পতি বলা হইয়াছে ।

—গ্রন্থকাৰ

প্রকৃতি সে মহাবিদ্যা,—অনাদি ইত্থর শক্তি,
যোগবলে জেনে খাবি আঁকিলেন আঢ়াশক্তি । ১

প্রকৃতির দশ-কৃপ দশ-মহাবিদ্যা হয় ।
অবতার সনে তার যোগসূত্র গাঁথা রয় ।

জ্ঞান পরিপাকে তাহা সময়ে জানিতে পারি,
মরণ অমৃত হয় ধন্ত হয় নরনারী ।

অবিদ্যা আবৃত রয়ে বিদ্যা—মহাবিদ্যা তাই,
আত্ম দরশন হীনে জানিবার শক্তি নাই ।

স্থষ্টি প্রারম্ভেতে বিষ্ণু মধুকেটভেরে মারি
গুপ্ত তাবে থাকি কার্য্য প্রকৃতিরে দিলা ছাড়ি ।

তাই দেখি প্রকৃতির লীলা-খেলা-অট্টহাস্য
রক্তবীজ রক্তপান ব্যাদানি বিকট আশ !

তাই অনন্তকাল উপরে খণ্ডকাল কালী নাচে,
গলে মৃগমালা দোলে হস্তে বরাভয় আছে । ২

তাই শুন্ত ও নিশুন্ত,—অজ্ঞান ও অহক্ষার
বলদৃশ্য হ'য়ে অতি পেঁয়েছিল ফল তার !!

বুঝাইলা তাহাদেরে স্বপ্রকৃতি পরাংপরা,—
“এইকে বাহং জগত্যাত্মিতীয়া কা মমাপরা ।” ৩

১ আধাৰভূতা জগত্তন্ত্রেকা মহীসুরপেণ যতঃ স্থিতাসি ।

অপাং স্বরপস্থিতয়াত্মৈ তদাপ্যায্যতে কৃত্ব মলজ্যবীর্যে । —চঙ্গি ।০

২ মহাকাল যে অনন্ত সময়, তাহা বুঝাইবার জন্য তাহাকে শায়িত অবস্থায়
প্রতিত রাখিয়া তাহার উপরে তাহার প্রকৃতিস্বরূপ। খণ্ডকাল কালীকে জীবের
শায়ুকাল বুঝাইবার জন্য গলে মৃগমালা, কঠিতে হস্তেরমালা ও হাতে ধাঁড়া দিয়া
শাকসংহারের প্রতীকরণে দণ্ডযমানা অবস্থায় রাখা হইয়াছে। —গ্রন্থকার ।

৩ মার্কণ্ডে চঙ্গি ।

তাই ঋষি প্রকৃতির স্ফটি কার্যে বাৰংবাৰ
দণ্ডন হ'য়ে তাৰে কৱেছিলা নমস্কাৰ । ১

প্রকৃতিৰ ষষ্ঠেৰ্থ্য সন্তাৱ দৰ্শন ক'ৰে
বৱ প্ৰাৰ্থনায় শব কৱেছিলা যুক্ত কৱে,— ২

“যা দেবী সৰ্বভূতেৰু মাতৃকগেণ সংস্থিতা
নমস্তৈ—নমস্তৈ নমো নমঃ—শুচিস্থিতা ।” ৩

হৃদিগত না হইলে আধ্যাত্মিক বাণী মৰ্ম,
কেমনে বুৰিবে জীব কি অধৰ্ম—কিবা ধৰ্ম ।

বাস্তব জীবন্ত ধৰ্মে হ'লে পৱে অধিকাৱ,
মৱমেৱ কালি ঘুচে নাহি থাকে হাহাকাৱ !

উপাখ্যানে ধৰ্ম কথা আদৰ্শ চিৰিত্ৰ আৰ্দ্ধক,
মুক্তি দিতে বিশ্বজনে একমাত্ৰ লক্ষ্য রাখি,—

যে কৌশল ঋষি ভবে কৱিলেন স্বপ্নচাৱ,
উপলক্ষি না হইলে প্ৰকৃত মৱম তাৱ,—

পড়াশুনা বৃথা শাস্ত্ৰ, বৃথা যাগ-যজ্ঞ-হোম,
ঘুচে না দুর্ভাগ্য কভু,—ছাড়ে না তাহারে ঘম !

তাই শাস্ত্ৰ অৰ্থ আগে বুৰিতে হইবে ঠিক,
পাণিত্যেৱ শুক জ্ঞানে হারাবে সকল দিক ।

আৰ্ত হ'য়ে জিজ্ঞাস্ত যে যায় নাই গুৰু স্থানে,
বুৰে না সে শাস্ত্ৰ অৰ্থ কি প্ৰকৃত তাৱ মানে ।

১ শ্ৰেণান্ত দ্রব্যময়াদ্যজ্ঞাজ জ্ঞানযজ্ঞঃ পৱন্তপ ।

সৰ্বঃ কৰ্মাধিলং পার্থ জ্ঞানে পৱিসমাপ্যতে ॥

—গীতা ৪৭ অং ৩৩শ প্লোক

২ সৰ্বঃ তদভিসমেতি যৎকিঞ্চিং প্ৰঞ্চাঃ সাধু কৰ্মস্তি ।

—ঞ্জতি

৩ মাৰ্কণ্ডেয় চণ্টী ।

ଆର୍ତ୍ତ ନହେ ପୀଡ଼ାଗ୍ରସ୍ତ, ଅର୍ଥ ନହେ ଟାକା କଡ଼ି,
ଜିଜ୍ଞାସୁଇ ହୟ ଜ୍ଞାନୀ ଗୁରୁ କୃପା ଲାଭ କରି । ୧

ଜଡ଼ ପ୍ରକୃତିର କାର୍ଯ୍ୟ ସଂଗଠନ ଶକ୍ତି ତାର,
ଜଡ଼ ବିଜ୍ଞାନେତେ ଜ୍ଞାନ ହୟେ ଲୋକ ଚମ୍ରକାର,
ମୂଳେ ତାର ଈଶ୍ଵରେର ଶକ୍ତି କରେ ଦରଶନ ।
ହେନ ଭାଗ୍ୟବାନ୍ ଲକ୍ଷେ ମିଳା କଷ୍ଟ ଏକ ଜନ । ୨

ନାସ୍ତିକତା ଦୋଷେ ଦୁଷ୍ଟ ସକଳେ ହଇୟା ତାୟ,
ପାଛେ ପ୍ରେମରାଜ୍ୟ କରେ ପରିଣତ ସାହାରାୟ !!

ତାଇ ଖ୍ୟାତ ପ୍ରତି କାଜେ ସାକ୍ଷାତ୍ ସମ୍ବନ୍ଧେ ଆନି
ଦେଖାଇଲା ନାରୀ ନାର ଈଶ୍ଵରେର ହସ୍ତ ଥାନି । ୩

ତାଇ ମୁଦୁକୈଟେଭର ହଇୟାଏ ଅଭ୍ୟାସ୍ୟ,
'ହରେ ମୁରାରେ' ଧୀର ଗଗନ ପବନମୟ !

ଆଭାସକୁପ ପରିଚେତ ତାଗେ ଉପାଧିର ଲୟ,
ଶାନ୍ତେର ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ ଯାତେ ଜୀବ ବ୍ରଦ୍ଧ ଏକ ହୟ ।

୧ ଚତୁର୍ବିଦ୍ଧା ଭଜନେ ମାଂ ଜନାଃ ଭୁର୍ବୁତିନୋଽଞ୍ଜୁନ ।

ଆର୍ତ୍ତୋ ଜିଜ୍ଞାସୁରଥାଥୀ ଜ୍ଞାନୀ ଚ ଭରତର୍ଦତ ॥ ଗୀତା—୭ ଅଃ ୧୬୩ ଶ୍ଲୋକ ।

ସେ ଚାରି ପ୍ରକାର ସ୍ଵର୍କୃତିଶାଳୀ ବାକ୍ତି ଶ୍ରୀଭଗବାନେର ଭଜନା କରେନ ବଳା
ଇଯାଇଁ, ତାହାର ଅର୍ଥ ଏଇକୁପ ହଇଲେଇ ବୋଧ ହୟ ଭାଲ ହୟ ଏବଂ ଉହାଇ ବୋଧ
ଯ ତଗବାନ ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣେର ଅଭିପ୍ରେତ, କାରଣ ଶ୍ରୀଭଗବାନକେ ପାଓୟାର ଜଣ୍ଯ ଆର୍ତ୍ତିଭାବ
ଥାସିଲେ ତବେ ଦେ ଜିଜ୍ଞାସୁ ହଇୟା ଗୁରୁ ନିକଟ ଛୁଟେ ଏବଂ ଶାନ୍ତ ବାକ୍ୟେର ଅର୍ଥ ବା
ତୀବ୍ର ପ୍ରହଗେ ଜ୍ଞାନ ଲାଭ କରନ୍ତି ଶ୍ରୀଭଗବାନେର ପ୍ରତି ଭକ୍ତିମାନ ହିତେ ପାରେ ବା ହୟ ।

— ପ୍ରଥମକାର

୧ ମହୁଷ୍ୟାଗାଂ ସହଶ୍ରେଷ୍ଠ କର୍ଚିଦ ସତତି ସିଦ୍ଧୟେ ।

ସତତାମ୍ପି ସିଦ୍ଧାନ୍ତାଂ କର୍ଚିମାଂ ବେତି ତସ୍ତତଃ ॥

— ଗୀତା ୭ ମ ଅଃ ୩ୟ ଶ୍ଲୋକ ।

୨ ଅକ୍ଷରଙ୍ଗ ତମସି ଲୀଯତେ ତମଃ ପରେ ଦେବେ ଏକୀର୍ବତି ।

— ଝାତି ।

বুঝিতে হইবে তাই শাস্ত্র অর্থ অনুকূপ,—
খনির তিমির গর্তে মণি মাণিক্যের সূপ !

“সর্বং খরিদং ব্রহ্ম” জানিয়াছে যেই জন,^১
তার কাছে মৎস্ত কৃষ্ণ বরাহ ব্রহ্মই হন।

যোগবলে জেনে খৰি অপরা প্রকৃতি তত্ত্ব
ঈশ্বরের পরা শক্তি দেখিলেন অবিভক্ত !^২

তাই, সত্যাযুগে শব্দব্রহ্ম বাযু আআ—মহাপ্রাণ,
সূর্যে র্গ—নারায়ণ কৃপেতে বিরাজমান !

হইতে জলের স্থষ্টি ‘অপ’ পাই নারায়ণ
কারণ সলিলে হ'ল পৃথুৰী জন্ম এ কারণ।

তাই গাহিলেন তারা,—

“নারায়ণ পরা বেদা, নারায়ণ পরাক্ষরা,
নারায়ণ পরামুক্তি নারায়ণ পরাগতি !”^৩

তাই, তারক ব্রহ্ম নামে বাদ দিয়া অবতার,
মূলা প্রকৃতিতে খৰি করিলেন সার উদ্ঘাত !

তাই, সত্যে তারক ব্রহ্ম নাম হয় শুধু নারায়ণ,
মহুজ্য কি অবতার যুক্ত নহে সে বচন।

১ সর্বং খরিদংব্রহ্ম, ব্রহ্মে বেদং সর্বং।

—শ্রান্তি

২ ভূমিরাপোঁৰনলো বায়ঃ খং মনোবুদ্ধিরেব চ।

অহংকার ইত্তৌয়ং যে ভিন্না প্রকৃতিরঞ্চ।

অপরেয়মিতস্তুত্যাঃ প্রকৃতিং বিন্দি যে পরাম্।

জীবভূতাঃ মহারাহো যয়েদং ধার্য্যতে জগৎ।

—গীতা ৭ম অঃ ৪৭ ও ৫ম শ্লোক

যোগবলে—যোগ চিন্তযুক্তি নিরোধ।

ক্ষেত্রজ্ঞস্য পরমাত্মানি যোজনং যোগ।

—পাঠঞ্জলি।

৩ সত্য মুগের তারক ব্রহ্ম নাম।

କିନ୍ତୁ, ତେତାତେ ମାନବ ଜନେ ଦେ ନାମେ ଦେଖିତେ ପାଇ,
ବ୍ରଜ ସହ ଅବତାର ସଞ୍ଚିଲିତ ଏକ ଠାଇ । ୧

ଅଥେ ପରେ ରାମ ବାମନ ବ୍ରଜ ନାମ ସହ ଦିଯା,
ଜୀବଶ୍ରେଷ୍ଠ ତେତାମୁଗ ଦିଲା ଋଷି ବୃଥାଟିଯା ।

ମାନବ ହଇଲ ଶ୍ରେଷ୍ଠ ପ୍ରେମ ଭକ୍ତିଗୁଣ ଧରି,
ଆବାସ ରଚ୍ୟା ହଦେ ବିଷ୍ଣୁ ବୈକୁଞ୍ଚପୁରୀ । ୨

“କୃଷ୍ଣ ଭଗବାନ ସ୍ଵର୍ଗ” ନାମେ ବାନ୍ଦ ଅବତାର
ଅହଂ ସ,—ସଂ ଅହଂ—ସୋହମ୍ ଦ୍ୱାପରେବ ସମାଚାବ । ୩

୧ ରାମ ନାରାୟଣାନୁଷ୍ଠ ମୁକୁଳ ମଧୁଶୁଦ୍ଧନ ।

କୃଷ୍ଣ କେଶବ କଂଶାରେ ହରେ ବୈକୁଞ୍ଚ ନାମନ ॥

ସତ୍ୟ ଯୁଗେର ତାରକବ୍ରଜ ନାମେର ସହିତ ଅବତାବଗଣେର ନାମ ଯୁକ୍ତ ହୟ ନାଇ ।
ବୋମ-ନାୟ-ଡେଙ୍କ ଓ ସଲିଲେର ମାହାୟାଇ କେବଳ ଘୋଷଣା କରା ହଇଯାଛେ । ଅବତାରଗଣ
ମହୁୟେତର ଜୀବ ବଲିଯାଇ ତାରକବ୍ରଜ ନାମେ ସ୍ଥାନ ପାଇ ନାଇ । ତେତାମୁଗେ ଶ୍ରେଷ୍ଠ
ଜୈପ ମାର୍ତ୍ତମର ଶାଟ ହଇତେ ତାରକବ୍ରଜ ନାମେ ଅବତାର ଯୁକ୍ତ ହଇଯା ହୃଷିର ଉତ୍କର୍ଷ
ଢାପନ କରିତେଛେ । ମାନବେ ଚିତନ୍ତେର ଶୂନ୍ତି ପୂର୍ଣ୍ଣ ମାତାଯ ପ୍ରକାଶ ପାଇଯାଇ ତାହାଦେର
ହନ୍ତଯିହ ସେ ବୈକୁଞ୍ଚପୁରୀ ଶ୍ରୀଭଗବାନେର ବାସସ୍ଥାନ, ଅହା ଋଷି ପ୍ରକାରାନ୍ତରେ ବଲିଯାଛେନ ।

—ଗ୍ରହକାର ।

୨ ପୁରୀ ଶୟନାଂ ପୁରୁଷ ଆତ୍ମାଚ । ବୁଦ୍ଧି କୋମେ ସର୍ବମାକ୍ଷିତ୍ରେନ ବର୍ତ୍ତମାନ:
ପ୍ରତ୍ୟଗାତ୍ମା ଜୀବ: ।

“Ye are the temples of the God.”

୩ ଭଗବାନ ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣ ସ୍ଵଯଂ ଧରାଧାମେ ଆବିଭୃତ ହେଯାଇ ଦ୍ୱାପରେର ଅବତାର ବଲରାମ
ତାରକବ୍ରଜ ନାମେ ଯୁକ୍ତ ହନ ନାଇ ।

ପୁରୁଷ ଓ ରେଚକ ଏହି ଦ୍ୱିବିଧ ଖାସେର ଆବର୍ତ୍ତନ ବିବର୍ତ୍ତନେ ହଂସ ଓ ସୋହମ
ଏଇକପ ଅଣୁଲୋମ ଓ ପ୍ରତିଲୋମକପେ ପ୍ରକାଶମାନ ଅଜପା ମନ୍ତ୍ରଦ୍ୱାରା ‘ତରମ୍ବି’
ଏହ ମହାବାକ୍ୟୋତ୍ତ ତ୍ୱ ପଦ ଓ ସ୍ଵଂ ପଦେର ଅର୍ଥାତ୍ମକପ ବ୍ରଜ ଓ ଜୀବେର ଐକ୍ୟ—
ପର୍ଯ୍ୟାୟକ୍ରମେ “ବ୍ରଜ ଆମି ଏବଂ ଆମି ବ୍ରଜ” । “ହକାରେନ ବହିର୍ଣ୍ଣାତି, ସକାରେନ
ବିଶେଖ ପୁରାଃ ।”

দ্বৈতবাদ দূরে গিয়া আসিল অঁচৈতবাদ,
‘তত্ত্বসি’ জান আনি ঘৃঢাইল পরমাদ । ১

“হরে কৃষ্ণ হরে কৃষ্ণ,” জীবত্রক্ষ ঐক্য ক’রে
কলিযুগে হ’ল নাম মুক্তিদান দিতে নরে ।

সত্যযুগ ছাড়া আ’র তিনি যুগে ব্রহ্ম নাম,
মানবের সহযোগে পুরাইছে মনস্তাম ।

সর্বোৎকৃষ্ট সত্যযুগে থাকিলে মাতৃষ কেহ
তারকত্রক্ষ নামে শুভ্র হইত সে নিঃসন্দেহ । ২

অবতার শ্রেণী মধ্যে তার কেহ পেত স্থান,
শাস্ত্রে ঋষি বর্ণিতেন তার শত অবদান ।

অতএব সত্যযুগে মাতৃষ যে জয়ে নাই,
তারকত্রক্ষ নামে তার প্রকৃষ্ট প্রমাণ পাই ।

যঁহাকে জানিলে পর বিশ্চরাচরে আ’র,
নাহি থাকে বাকি কিছু অন্য কিছু জানিবার । ৩

১ ত্রেতাযুগে দ্বৈতবাদ প্রচারিত ছিল । তথনকার অবতার বাসন পরঙ্গরাম
ও রামচন্দ্র ইহারা কেহই আপনাকে স্বয়ং ভগবান বলিয়া প্রচার করেন নাই
ঘাপরযুগে অঁচৈতবাদ প্রচারিত হইয়াছিল—ভগবান শ্রীকৃষ্ণ আপনাকে ঈশ্বর
বলিয়া পরিচয় দিয়াছেন । —গ্রন্থকাৰ

২ প্রাণীদিগের মধ্যে মানবজ্ঞানির বয়সট সব চেয়ে কম । উহারা অন্তার
প্রাণীর অনেক পৱে—অজ্ঞাধিক তিনি লক্ষ বৎসর হইল পৃথিবীতে মাতৃষ জন্মিয়াছে
যদি দুইশত কোটি বৎসর পৃথিবীৰ বয়স তয়, তাহা হইলে এই তিনি লক্ষ বৎস
পূর্বকার স্ময়কে মুক্ত্যাপিতৌন যুগ অর্থাৎ সত্যযুগ বলা যায় এবং তাহাতে প্রথমে
বৃক্ষাদি ও পরে পশ্চ আদি স্তুতি হওয়াৰ বৰ্ত পৱে মাতৃষ স্তুতি হইয়াছিল ইহাই
বুৰ্জিতে হইবে এবং তাহাই ত্রেতাযুগ । —গ্রন্থকাৰ

৩ যশ্চিন বিজ্ঞাতে সর্বমিদং বিজ্ঞাতং ভবতি ।

—আতি

ବ୍ରକ୍ଷକେ ଜୀନିଯା ଖୟ ପ୍ରକଳ୍ପ କରିଯା ଲାଭ
ଦ୍ରଷ୍ଟା ମଂଞ୍ଚ କୃଷ୍ଣାଦିର ସହି ତତ୍ତ୍ଵ—ଆଦିଭାବ । ୧

ସୁବିଭକ୍ତ ଭୂତ ସବେ ଆଅତରେ ଅବିଭକ୍ତ
ଆନ-ବିଜ୍ଞାନେତେ ଖୟ ହେଁଛିଲା ଅବଗତ । ୨

ଦେହ ତିର କିନ୍ତୁ ଆଜ୍ଞା ଅଥଣ ଅବ୍ୟଯ ହୟ
ଯୋଗ ବଲେ ଖ୍ୟିଗଣ ପେୟେଛିଲା ପରିଚୟ । ୩

ଆଜ୍ଞାଯ ଆଜ୍ଞାୟ ଯୋଗ ହଇଯା ଗିଯାଛେ ଯୌବନ,
ଏ ବିଶ ବ୍ରକ୍ଷାଣେ କୋଥା ଦିତୀୟ ତୁହାର ଆର । ୪

ସ୍ଵପ୍ରକାଶ ତୋର କାଛେ ଏ ବିଶ ରହଣ ଯତ,
ଅତିବିଦ୍ବ ଦର୍ଶଣେତେ ଧରା ପଡ଼େ ସେହି ଯତ ।

ଖୟ ପରିକଳନାୟ ଦ୍ରଷ୍ଟାଙ୍କପେ ତାଇ ତୋରା,
ପୂର୍ବ ପୂର୍ବ ଯୁଗେ ଯେନ ଉପହିତ ଆପନାରା । ୫

୧ ବ୍ରକ୍ଷେ ବେତି ବ୍ରକ୍ଷେବ ତବତି ।

—ଅତି ।

୨ ସର୍ବଭୂତେୟ ଯୈନୈକଃ ଭାବମବ୍ୟଯମୀକ୍ଷତେ ।

ଅବିଭକ୍ତଃ ବିଭକ୍ତେୟ ତଜ୍ଜ୍ଞାନଃ ବିନ୍ଦି ସାନ୍ତ୍ଵିକମ୍ ॥

ଗୀତା ୧୮ଶ ଅଃ ୨୦ଶ ଶ୍ଲୋକ ।

୩ ସମଃ ସର୍ବେୟ ଭୂତେୟ ତିଠେସ୍ତଃ ପରମେଶ୍ଵରମ୍ ।

ବିନଶ୍ୟବିନଶ୍ୟଃ ଯଃ ପଶ୍ଚତି ସ ପଶ୍ଚତି ॥

ଗୀତା—୧୩ଶ ଅଃ ୨୭ଶ ଶ୍ଲୋକ ।

୪ ଯନ୍ତ୍ର ସର୍ବାଣି ଭୂତାନି ଆତ୍ମତେବାହୁପଶ୍ଚତି ।

ସର୍ବଭୂତେୟ ଚାଆନଃ ତତୋ ନ ବିଜଣୁପ୍ରତେ ॥ —ଈଶୋପନିଯଦ୍ ।

ସମ୍ମିନ ସର୍ବାଣି ଭୂତାନି ଆତ୍ମତେବାଭୂତ ବିଜାନତଃ ।

ତତ୍ର କ ଯୋହଃ କଃ ଶୋକଃ ଏକତ୍ରମାହୁପଶ୍ଚତଃ ॥ —ଈଶୋପନିଯଦ୍ ।

୫ ପ୍ରାଣେ ଗତେ ସଥା ଦେହଃ ମୁଖ ଦୁଃଖେ ନ ବିନ୍ଦତି ।

ତଥାଚେ ପ୍ରାଣ୍ୟକ୍ରୋହିପି ସ କୈବଲ୍ୟାଶ୍ରମେ ବସେ ॥ —ଯୋଗବାଣିଷ୍ଠ ।

ଆତ୍ମଜ୍ଞାନୀର ନିକଟ ସହିତ ଆଦି ଅନ୍ତ ସ୍ଵପ୍ରକାଶ । ବୀଜେର ଅବଶ୍ୟ ସମ୍ଯକ
ଆନିତେ ପାରାୟ ପୂର୍ବ ପୂର୍ବ ଯୁଗେ ଖ୍ୟିଦେର ବା ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ଲୋକେର ଉପହିତ ଥାକାର

তরঙ্গেতে জলবৎ সর্বত্রেতে বিরাজিত
বিশ্ব স্থষ্টি ক'রে বিভু তাতে সদা অবস্থিত।^১

দুর্বিজ্ঞেয় আঘাত, তারে কেহ শুনি—কেহ জানি,
শুনিয়া না বুঝি কেহ স্মৃতি,—আচর্য্য মানি।^২

আঘাত যে কি বস্তু তাহা শব্দে না বুৰান যায়,
তত্ত্বজ্ঞ জেনেছে মাত্র উপলক্ষি দ্বারা তায়।^৩

সবিকার প্রকৃতির অতীত বশিয়া তায়,
অজ্ঞান আনিতে নারে কভু তারে ধাবণায়।^৪

যে প্রমাণ শাস্ত্রে বর্ণিত আছে, তাহার কারণ, ধৰ্মগণের আত্মজ্ঞানলাভে ভূত
তবিষ্যৎ সকল অবস্থা তাহাদের নিকট ক্লপে প্রকট হইয়াছিল। —গ্রন্থকার।

১ তৎ স্থষ্টি তদেবাগ্নি প্রবিশ্ব। —ঞ্জিতি।

সর্বতঃ পাণিপাদঃ তৎ সর্বতোহক্ষি শিরোমুখম।

সর্বতঃ শ্রতিমল্লোকে সর্বমারূপ্য তিষ্ঠতি॥

গীতা—১৩শ. অঃ ১৩শ শ্লোক।

২ আচর্য্যবৎ পশ্চতি কশ্চিদেন মাচর্য্যবৎ-বদতি তর্তৈব চান্তঃ।

আচর্য্যবচ্ছেদমন্ত্রঃ শৃণোতি শ্রস্তাপ্যেনং বেদ ন চৈব কশ্চিঃ।

গীতা—২য় অঃ ২৯শ শ্লোক।

ন তত্ত্ব সূর্য্যো ভাতি ন চল্ল-তারকঃ নে মা বিদ্যুতো ভাস্তি

কুতোহয়মগ্নি তদেব ভাস্ত মহুভাতি সর্বং তস্ত ভাসা সর্বমিদং বিভাতি।

—ঞ্জিতি।

নায়মাত্মা প্রবচনেন লভ্যো ন মেধয়া ন বছন। শ্রতেন

য মে বৈস বৃণুতে তেন লভ্য স্তুষ্টেব আঘাত বিবৃণুতে তস্ত স্বাম্। —ঞ্জিতি।

৩ আঘাত তত্ত্ব ন কশ্চাপি শব্দশু বিষয়। —ঞ্জিতি।

স বা অয়মাত্মা সর্বস্য বশী সর্বস্যেশানঃ

সর্বস্যাধিপতিঃ সর্বমিদং প্রশাস্তি। —ঞ্জিতি।

৪. বহিরস্তু ভূতানামচরং চরমেব চ।

স্মৃত্বাং তৎবিজ্ঞেয়ং দূরস্থং চাস্তিকে চ তৎ॥

গীতা—১৩শ. অঃ ১৫শ শ্লোক।

ଜାନେ ଅପରୋକ୍ଷ, ତାଇ ନିତ୍ୟଜ୍ଞାନୀ ସମ୍ପଦିତ,
ଫୁଟିକେର ଶ୍ଵରେ ଖ୍ୟାତ ପ୍ରମାଣିଲା ଓତପ୍ରୋତ । ୧

ସ୍ଵର୍ଗ ଫୁଟିକିବଂ ଜାନେ ଅସଂସ୍ଥୃତ ବୁଦ୍ଧି ଯାର,
ହୁଳାଦିନୀ ଶକ୍ତିତେ ମିଳେ ଫୁଟିକେତେ ହରି ତାର । ୨

ଫୁଟିକେର ସର୍ବତ୍ରାହ୍ମ ଅନ୍ତର ବାହିରେ ସମ,
ଭେଙ୍ଗେ ତାହା ସୁଚାଇଲା ବିଷ୍ଣୁ ମାୟା—ବୁଦ୍ଧିଭ୍ରମ ! ୩

ଜ୍ଞାତିମାମପି ତଜ୍ଜ୍ଞାତିତ୍ସମଃ ପରମ୍ୟତେ ।

ଜ୍ଞାନଂ ଜ୍ଞେଯଂ ଜ୍ଞାନଗମ୍ୟଃ ହୃଦି ସର୍ବମ୍ୟ ବିଷ୍ଟିତମ् ॥

ଗୀତା—୧୩ ଅଃ ୧୭ ଶ୍ଲୋକ ।

- ୧ ତଦେଜତି ତୌଷ୍ଣେଜତି ତଦ୍ବୁଦ୍ଧିରେ ତତ୍ତ୍ଵ ଅନ୍ତିକେ
ତନ୍ମୁଖରମ୍ୟ ସର୍ବମ୍ୟ ତତ୍ତ୍ଵ ସର୍ବମ୍ୟାସ୍ୟ ବାହ୍ତୁତଃ । —ଶ୍ରୀତି ।
- ତଦେବ ସ୍ଵର୍ଗମିବ କଟକ କୁଣ୍ଡଳାଦିନାଃ
ଜୁଲତରଙ୍ଗାନାମାନ୍ତର୍ବହି ଜୁଲମିବ । —ଶ୍ରୀତି ।
- ନିତ୍ୟଃ ବିତ୍ତୁ ସର୍ବଗତଃ ରୁଷ୍ମକ୍ଷମ । —ଶ୍ରୀତି ।
- ବାୟୁର୍ଧିଥେକୋ ଭୂବନଃ ପ୍ରବିଧୋ କୁପମ୍ କୁପମ୍ ପ୍ରତିକୁପୋ ବତ୍ତୁବ ।
- ଏକନ୍ତଥା ସର୍ବଭୂତାନ୍ତରାଜ୍ଞା କୁପମ୍ କୁପମ୍ ପ୍ରତିକୁପୋ ବହିଶ ॥ —ଶ୍ରୀତି ।
- ୨ ସ୍ତୋପରମତେ ଚିତ୍ତଂ ନିରଙ୍କିଣ୍ଯ ସୋଗଦେବୟା ।
ସତ୍ତ୍ଵ ଚୈବାତ୍ମନାତ୍ମାନଂ ପଶ୍ଚାତ୍ମନି ତୁଷ୍ଟୁତି ॥

ଗୀତା—୬୭ ଅଃ ୨୦ ଶ୍ଲୋକ ।

ପ୍ରଜହାତି ଯଦା କାର୍ଯ୍ୟାନ୍ ସର୍ବାନ୍ ପାର୍ଥ ମନୋଗତାନ୍ ।
ଆତ୍ମଗ୍ରେବାତ୍ମାନ ତୃଷ୍ଠଃ ହିତପ୍ରଜ୍ଞତାଦୋଚ୍ୟତେ ॥

ଗୀତା—୨ୟ ଅଃ ୫୫ ଶ୍ଲୋକ ।

- ୩ ଦୈବୀ ହେସା ଗୁଣମୟୀ ମମ ମାୟା ଦୁରତ୍ୟୟା ।
ମାମେ ସେ ପ୍ରପଦ୍ୟକ୍ଷେ ମାୟାମେତାଃ ତରଣ୍ଟି ତେ ।

ଗୀତା—୭୮ ଅଃ ୧୪ ଶ୍ଲୋକ ।

ମ ମାଂ ଦୁଷ୍ଟତିବେଳୀ ମୁଢାଃ ପ୍ରପଦ୍ୟକ୍ଷେ ନରାଧିମାଃ ।
ମାୟାପଦ୍ମତଜ୍ଞାନା ଆଶ୍ରମଃ ଭାବମାତ୍ରିତାଃ ॥

ଗୀତା—୭୮ ଅଃ ୧୫ ଶ୍ଲୋକ ।

হিরণ্যের রাজ-গৃহে বস্ত্র অভাব নাই,
তবু সে শুটিক স্তম্ভে কেন হরি খুঁজে তাই,—

অসংযুক্ত প্রাঞ্জল যেই মিলিবে সন্ধান তার,
কেন এ শুটিক স্তম্ভ সার্থকতা কি তাহার !!

“বহিরস্তশ্চ ভূতানাং অচরং চরযে ব চ ।
সূক্ষ্মব্যাং তদবিজ্ঞেয়ং দূরস্থং চাস্তিকে চ তৎ ॥”^১

শ্রীকৃষ্ণের এই বাণী করিবারে সপ্রয়াণ,
সর্বত্রে শুটিক মাঝে বুঝাইতে ভগবান्,—

না দেখায়ে অঙ্গ কিছু সব বস্তু ত্যাগ করি,
অস্ত্রে শুটিক স্তম্ভে দেখিতে চাহিল হরি ।

ঈশ্বর যে সর্বব্যাপী দিতে সেই সমাচার,
কৌশলে শুটিকে ঋষি ঘুচাইলা অঙ্গকার ।

নাস্তিক অস্ত্রে দিতে আত্মত্ব—মহাজ্ঞান,
তাঙ্গিয়া শুটিক স্তম্ভ দেখাইলা ভগবান্ । ২

প্রত্যক্ষ করিলা ঋষি জড় ব'লে কিছু নাই,
শক্তিই তাদের প্রাণ দেব দেবী তারা তাই । ৩

১ তিনি তাহারই স্বষ্টি জীবগণের বাহিরে এবং অস্ত্রে (কটক কুণ্ডলাদি অলঙ্কারে স্বর্ণবৎ, তরঙ্গেতে জলবৎ সর্বত্র) অবস্থান করিতেছেন । স্থাবর এবং জঙ্গলে তিনি (যেহেতু কার্য্যাত্মেই কারণাত্মক) স্মৃতাবশ তৎ (ক্রপাদিহীন বলিয়া) তিনি অবিজ্ঞেয় (স্পষ্টক্রপে জানিবার অযোগ্য) অজ্ঞানদিগের সম্বন্ধে তিনি দূরস্থ (কারণ তিনি সবিকার প্রকৃতির অর্তাত বলিয়া অজ্ঞানী তাহাকে ধারণা করিতে অসমর্থ) এবং জ্ঞানিগণের অপরোক্ষ । স্বতরাং নিত্য সন্নিহিত ।

গীতা—১৩শ অং: ১৫শ শ্লোক ।

২ ন মাঃ দুষ্টত্তিমো মৃচাঃ প্রপত্তম্ভে নরাধমাঃ ।

মায়য়াপহতজ্ঞানা আস্ত্রবৎ ভাবমাণিতাঃ ॥ গীতা—৭ম অং: ১৫শ শ্লোক ।

৩ নিত্যং বিভু সর্বব্যগতং স্মসূক্ষ্ম ।

—শ্রতি ।

অগ্নিধৈথেকো ভূবনম্ প্রবিষ্ঠো ক্রপং ক্রপং প্রতিক্রপো বভুব ।

একস্তুথা সর্বভূতান্তরাত্মা ক্রপং ক্রপং প্রতিক্রপো বহিঃচ ॥

—শ্রতি ।

ପୁରୁଷ ସାମ୍ନିଧ୍ୟ ହେତୁ ପ୍ରକୃତି ଦେ କିମ୍ବା ଅନ୍ତିମତା,
କୋନ୍‌ବିଷ୍ଣୁ ଛାଡ଼ା ବିଭୁ ? ଜଡ଼େର ଅନ୍ତିମ କୋଥା !! ।

୧ କାର୍ଯ୍ୟକାରଣକର୍ତ୍ତ୍ଵେ ହେତୁ : ପ୍ରକୃତିକଚ୍ୟତେ ।

ପୁରୁଷ : ସୁଖଦୁଃଖାନାଂ ଭୋକ୍ତ୍ଵେ ହେତୁକଚ୍ୟତେ ॥

ଗୀତା—୧୩୪ ଅଃ ୨୦୩ ଶ୍ଲୋକ ।

ଈଶ୍ୱରେର ସର୍ବବ୍ୟାପକତ୍ତ ଭାବ ଓଷି ଫଟିକ ଦ୍ୱାରା ନାଁତିକ ଅନୁରକ୍ତେ ବୁଝାଇଯାଛେ ।
ଅଗ୍ରେ ଉହାର ବାହିରେର ସଞ୍ଚ ଓତପ୍ରୋତଭାବ ଦର୍ଶନେ ଏ ସର୍ବବ୍ୟାପକତ୍ତ ବୋଧ
ଜ୍ଞାନମଳ ନା, ତଥନ ଉହା ଭାଙ୍ଗିଯା ତାହାର ଅଣୁପରମାଣୁ ଯେ ବାହିରେର ଶାୟ ଓତପ୍ରୋତ
ତାହା ମେଖାନେ ପ୍ରମାଣ କରାଇଯା ନାଁତିକ ଅନୁରକ୍ତେ ବିନାଶ କରିଲେନ । ଅର୍ଥାଂ
ତାହାକେ ଈଶ୍ୱର ଦର୍ଶନ କରାଇଯା ଆଁତିକ କରିଲେନ । ଈଶ୍ୱରେର ସର୍ବବ୍ୟାପକତ୍ତଭାବ
ବୋଧଗମ୍ୟ ହ ଓୟାଯ ନାଁତିକ ଅନୁରକ୍ତ ମନେର ସଂଶୟ ଦୂର ହ ଓୟାତେ ତାହାର ଅନୁରକ୍ତ
ଘୁଚିଯା ମୁକ୍ତିଲାଭେର ଅଧିକାର ଜମିଲ । —ପ୍ରକୃତି ।

ଅନୁର୍ଯ୍ୟା ନାମ ତେ ଲୋକା ଅନ୍ଦେନ ତମସାୟତାଃ ।

ତାଂକେ ପ୍ରେତ୍ୟାଭିଗଛୁଣ୍ଟି ଯେ କେ ଚାତ୍ମାହନୋ ଜନାଃ ॥

—ଶ୍ରୀତି ।

ত্রেতা—বামন যুগ

কৃত্রি মানবকল্পী ভগবান् বামন তিন পদ ভূমির ছলনায় অর্ধাং তাহার কৃত্রি
তিনখানি পদ রাখিবার মত স্থান অঙ্গু বলিরাজের নিকট প্রার্থনা করিয়া তাহা
প্রাপ্তে স্বর্গ ও মর্ত্য দুই পদের দ্বারা অধিকার বা আবৃত করিয়া নাভিদেশ হইতে
তৃতীয় আর একখানি পদ বহির্গত করিয়া তাহা রাখিবার মত স্থান বলিরাজ
দিতে না পারায় তাহার মন্তকে ঐ পদস্থাপন করতঃ তাহাকে পাতালে লইয়া
যান।

—পুরাণের কথা।

দর্শন শুধুই নহে চোখ চাহি বস্তু দেখা,
দর্শনে দর্শন হয় বিশ্বপ্রকৃতির লেখা।

সব দেখা শেষ হয় দিব্য দৃষ্টি হ'লে পরে,—
পরম সে উপলক্ষি, স্ফটি শৃষ্টি একাধাবে।

অঙ্গহীন জীবাণুর কোটি কোটি জন্ম গতে,
পরিণত হয়েছিল মৎস্য-কূর্ম-বরাহেতে।

তার বহু জন্ম পরে অর্দ্ধ পশ্চ—অর্দ্ধ নর,
সত্যযুগে এইরূপে অবতীর্ণ ঘোগেখর।

এ অধ্যায়ে পৃথিবীর চারি অবতার মাঝে,
গর্ভাঙ্ক কত যে গেছে তার কি ইয়ন্তা আছে !!

বিবর্তন ধারা তার হইতে সামান্য অতি,
ধৃত হইয়াছে মাত্র তার শেষ পরিণতি। ১

প্রথম পঞ্চক মধ্যে সূক্ষ্মজ্ঞান ঋষিগণ
বুঝেছিলা সে সবের সম্মত কি কারণ।

১ শাস্ত্রে বহু অবতারের কথা উল্লেখ আছে দৃষ্ট হয়। এই সকল বিবর্তন
পর্যায় সামান্য বলিয়া উহাদের মধ্যে বিশিষ্ট বিবর্তন পর্যায় গ্রহণ করতঃ অগ্নগুলি
বাদ দিয়া দশটি অবতার ধরা হইয়াছে। মানব অবতার বামনের পূর্বে সত্য
যুগের অবতার চতুর্থয়ের মধ্যে এই সকল পর্যায় ঘটিয়াছিল। মানব জন্মের পর
আর কোন বিবর্তন পর্যায় নাই।

—গ্রন্থকার।

କିନ୍ତୁ, ମୋହାଙ୍କ ମାନବ ଜନ୍ୟ ସୂର୍ଯ୍ୟ ଧାରା କାର ତ୍ୟାଗ,
ସୁଷ୍ଟି ପ୍ରକରଣ ଖାସି କରିଲେନ ଦଶ ଭାଗ । ୧

ଦେ ଚୈତନ୍ୟ କ୍ରମ-ଧାରା ଲକ୍ଷ ଲକ୍ଷ ବର୍ଷ ଗତେ
ମାନବ ବାମନ ରାପେ ଅବତାର ଏ ଜଗତେ ।

ସଂଗଠନ କାର୍ଯ୍ୟ ନିଆ ବିରକ୍ତ ଶକ୍ତିର ସନେ ।
ଅଫ୍ଳତିର ଆଦି ଯୁଦ୍ଧ ଦେବୀ ଯୁଦ୍ଧ ଏ ଭୂବନେ ।

ଯୋଗ-ବଲେ ପ୍ରକୃତିର ମାତ୍ରକପ ଦରଶନ
କ'ରେ ଖାସି ଦିବ୍ୟ ନେତ୍ରେ ହ'ଯେ ଭାବେ ନିଯଗନ,—

ଜଗନ୍ଧାତ୍ମୀ-ଜଗମାତା ଛିନ୍ମମତ୍ତା-ଧୂମାବତୀ
କଲ୍ୟାଣୀ କମଳାତ୍ମିକା ତୈରବୀ-ବଗଳା-ସତୀ ।

ଶ୍ରୀଦୂର୍ଗ-ଚାମ୍ପା-ତାରା କାଳୀ କରାଲବଦନୀ
ଆକିଳା ସେ ମାତ୍ରକପ ସ୍ଥାଟ-ଶ୍ରି-ସଂହାରିଣୀ ।

ଦେ ସବ ସକଳି ସତ୍ୟ ଏକବିନ୍ଦୁ ମିଥ୍ୟା ନୟ,
ସୁଷ୍ଟି-ଶ୍ରି-ସଂହାରେର ଶାନ୍ତ ରୌଦ୍ର ପରିଚୟ । ୨

ଶିବେ ଶବେ ଭେଦ-ଜ୍ଞାନ ଥାକିତେ ନିଷାର ନାଇ,
ଅଥବା କାଳେର ପରେ କାଳୀ ଥଣ୍ଡ କାଳ ତାଇ,—

୧ ପରାକ୍ରିଧାନି ବ୍ୟତଣ୍ଟ ସୟତ୍ତୁତ୍ସମାନ ପରାଙ୍ଗ ପଶ୍ଚତି ନାନ୍ଦରାତ୍ମନ ।

କଣ୍ଠକୀରଂ ପ୍ରାଗାତ୍ମାନମୈକଦାୟତ୍ତଚକ୍ରମ୍ୟମୃତସମିଚ୍ଛନ ॥ —କଠୋପନିଷଦ୍ ।

୨ All the various forms of cosmic energy such as matter thought, force, intelligence and soforth are simply the manifestation of that cosmic intelligence. —Vivekananda.

ଜଡ-ଶକ୍ତି-ମନ-ଚୈତନ୍ୟ ବା ଅନ୍ୟ ନାମେ ପରିଚିତ ବିବିଧ ଜାଗତିକ ଶକ୍ତି ମେହି ବିଶ୍ୱବ୍ୟାପୀ ଚୈତନ୍ୟେରଇ ପ୍ରକାଶ !

This cosmic intelligence is tactly implied in scientific reasoning the chief difference is that with science it remains a piece of mechanism which Vivekananda breathes life into it.

—ରୋମା ରୋଣ୍ଡା ।

ଦୀଙ୍ଗାଇସା ଜୀବ ଆୟୁ କରିଛେ ନିକପଣ,
ହେଲେ ଥାଙ୍ଗା ନର-ମୁଣ୍ଡ ମାଳା ଗଲେ ବିଭୂଷଣ । ୧

ତ୍ରିଶୁଣା ପ୍ରକୃତି ଶୁଣେ ଆବନ୍ତ ସକଳ ଜୀବ,
ମୋହିତ ତାହାତେ ଥାକି ଲଭିତେ ନା ପାରେ ଶିବ ।

ପ୍ରକୃତି ଶକ୍ତିତେ ପୁରଃ କରିତେ ତାଦେରେ ଜୟ,
ଛନ୍ଦେ-ଗାନେ ଜୀବଗଣେ ପ୍ରଦାନିଲା ସେ ଉପାୟ ।

ସେ ଶ୍ରୋତ୍ର ଋଷିର ସ୍ଵତଃ ସମ୍ମଦଗତ ଅଧରେତେ
ଅତୁଳନ ସେ ସମ୍ପଦ ମାନବେର ଏ ଜଗତେ ।

ଯୁଗ ବିଭାଗେତେ ଋଷି ଆଦି ଚାରି ଅବତାରେ,
ରେଖେ ଦିଲା ସତ୍ୟଯୁଗେ ପଞ୍ଚ ଯୁଗ ବୁଝିବାରେ ।

ସ୍ବ ହ'ତେ ପୃଥ୍ବୀ ଜନ୍ମ ଜେନୋଚଳା ଋଷିଗଣ,
ଆଦି ଯୁଗେ ସତ୍ୟ ନାମ ଦିଲା ତାରା ସେ କାରଣ । ୨

ଶ୍ରେଷ୍ଠ ତାହାର ଦିତେ ତାରା ସବେ ବହ ମତେ,
ବରଣୀୟ କରିଲେମ ସତ୍ୟଯୁଗ ଏ ଜଗତେ ।

ବିଧାତାର ଆଦି ରାଜ୍ୟ ନାହିଁ ଛିଲ ଲୋକାଚାର
ବିବରିତ ପୁଣ୍ୟପୁଣ୍ୟ ବଲିଯା ଶ୍ରେଷ୍ଠ ତାର । ୩

୧ ଅଥିବା କାଳ,—ପ୍ରବାହାତ୍ୱକ ଅକ୍ଷୟ ବା ଅନୁଷ୍ଠାନିକ ।

କାଳାମାଂ କଳମୁହର୍ତ୍ତାଦି ରୂପାମାଂ ମଧ୍ୟେ ଅକ୍ଷୟଃ କ୍ଷୟ ବହିତଃ କାଳଃ ।
(କାଳାୟ ନମଃ କଳ ଦିକବଗ୍ନୀୟ ନମଃ) ଶ୍ରୁତି ପ୍ରସିଦ୍ଧ କାଳକାଳଃ ପରମ ଶିବଃ ।
ଥଣ୍ଡକାଳ,—କାଳଃ କଳମୁହାତ୍ୱମହମ୍ । —ଗୀତା ।

ଇତ୍ୟତ୍ର ଆୟୁର୍ଗଣାତ୍ୱକ ସଂବ୍ରଦ୍ଧ ଶତାତ୍ମାୟୁଃ ସ୍ଵରୂପ କାଳ ଉତ୍କଳଃ ସ ଚ ତମ୍ଭିନ
ଆୟୁଷି କ୍ଷୀଣେ ସତି କ୍ଷୀଯିତେ ।

୨ ସଦେବ ମୌମ୍ୟଦମ୍ଭଗ ଆସୀନ । —ଶ୍ରୁତି ।

ପୁରୁଷାନ୍ତ ପରଃ କିଞ୍ଚିତ୍ ସା କାଷ୍ଟା ସା ପରା ଗତି । —ଶ୍ରୁତି ।
ସତ୍ୟଃ ଜ୍ଞାନମନ୍ତଃ ବ୍ରଦ୍ଧ । —ଶ୍ରୁତି ।

୩ ଶାସ୍ତ୍ରେ ଦେଖା ଯାୟ, ସତ୍ୟଯୁଗେ ପାପ ଛିଲ ନା । ମାତ୍ରୁସ ଶଟି ନା ହୋଇବା ପାପ
ପୁଣ୍ୟ ବିବରିତ ଛିଲ । ସତ୍ୟେର କାର୍ଯ୍ୟ ପୂର୍ଣ୍ଣମାତ୍ରାୟ ବିକାଶ ପାଇତେ ଥାକାଯ ପୂର୍ଣ୍ଣମାତ୍ରାୟ

ତ୍ରେତା ଯୁଗେ ନର ଜନ୍ମେ ଜୀବନେର ବିକାଶେ ପରେ
ତ୍ରିପାଦ ହଇଲ ପୁଣ୍ୟ ଏକ ପାଦ ପାପ ଧରେ । ୧

‘ବିଧି ଓ ନିଷେଧ ଶାସ୍ତ୍ର’ ହ’ତେ କ୍ରମେ ପ୍ରବତ୍ତନ,
ଦ୍ୱାପରେତେ ପାପ ପୁଣ୍ୟ ସମ ଭାଗ ଦେ କାରଣ । ୨

କଲିଯୁଗେ ଶାସ୍ତ୍ର ପ୍ରତି ଯାନବେର ଶ୍ରଦ୍ଧା ନାହି,
ଏକପାଦ ପୁଣ୍ୟ ମାତ୍ର ତ୍ରିପାଦଇ ପାପ ତାହି । ୩

ହୟ ନାହି ଯୁଗ-ଭାଗ ପ୍ରଳୟେ ମଜିଯା ହୃଦୀ,
ଖ୍ୟାତିର ଏ ଯୁଗ-ଭାଗ ଆସ୍ତାତେ ବେଦେ ଦୃଷ୍ଟି ।

ସତ୍ୟଯୁଗେ ଚାରି ଶ୍ରବେ ଚାରି ଜୀବ ଅବତାର
ଧରା ଜନ୍ମ—ସଂଗଠନ ଦିତେ ଶ୍ରବ ସମାଚାର । ୪

ତ୍ରେତାର ଆରଣ୍ୟେ ହ’ଲ ନର ଜନ୍ମ ଅନୁଷ୍ଠାନ,
ବାମନ ଆଦିତେ ତାର, ପ୍ରକାର ଶ୍ରେଷ୍ଠ ଦାନ ।

ପୁଣ୍ୟ ଥାକାର କଥା ଏବା ହଇଯାଛେ । ସ୍ଵଷ୍ଟ୍ୟ ଜୀବେର ମଧ୍ୟେ ଜୀବନେର ବିକାଶ ନା ହିଲେ
ପାପ ପୁଣ୍ୟେର କଥା ଅଚଳ ।

—ଗ୍ରହକାର ।

୧ ତ୍ରେତାଯୁଗେ ମାତ୍ରମେର ଜ୍ଞାନ ବିକାଶେର ସଙ୍ଗେ ସଙ୍ଗେ ଇହା ଭାଲ, ଇହା ମନ୍ଦ, ଇହା
ଶ୍ରଦ୍ଧା, ଇହା ଅନ୍ତାୟ ଏକପ ବିଚାର ବୁନ୍ଦିର ଉମ୍ମେଷ ପାପେର କାର୍ଯ୍ୟ ଆରଣ୍ୟ ହଇଯାଛିଲ ।
ତାହି ତିନ ଭାଗ ପୁଣ୍ୟ ଓ ଏକ ଭାଗ ପାପ ବଲା ହଇଯାଛେ ।

—ଗ୍ରହକାର ।

୨ ଦ୍ୱାପରଯୁଗେ ଭାଲ, ମନ୍ଦ, ଶ୍ରଦ୍ଧା, ଅନ୍ତାୟ, ପାପ, ପୁଣ୍ୟେର ଏକଟା ବୀଧା ନିଯମ ବା
ଆଇନ ‘ବିଧି ଓ ନିଷେଧ ଶାସ୍ତ୍ର’ ପ୍ରଗୌତ ହୋଇଯାଇ ତ୍ରେତା ହିତେ ପାପେର କାର୍ଯ୍ୟ ବୁନ୍ଦି
ପ୍ରାପ୍ତ ପାପ ପୁଣ୍ୟ ସମଭାଗ ହଇଯାଛିଲ ।

—ଗ୍ରହକାର ।

୩ କଲିଯୁଗେ ସେ ‘ବିଧି ଓ ନିଷେଧ ଶାସ୍ତ୍ର’ କୋନ କାର୍ଯ୍ୟକରୀ ନା ହୋଇଯାଇ ପାପେର
ଭାଗଇ ବୈଶି ଦେଖା ଯାଇ । ଶାସ୍ତ୍ରେର ଅମୁଶାସନ କେହିଇ ଆର ମାନିଯା ଚଲିତେଛେ ନା
ବଲିଯା, ପାପେର ମାତ୍ର ବୁନ୍ଦି ପାଇଯା ତିନ ପାଦ ପାପ ଓ ଏକ ପାଦ ପୁଣ୍ୟ ହଇଯାଛେ ।

—ଗ୍ରହକାର ।

୪ ମେଣ୍ଡ ଅବତାରେ ମାଟି ଜନ୍ମେ ନାହି—ଜଳେ ପରିପୂର୍ଣ୍ଣ ଛିଲ । ଦ୍ଵିତୀୟ କୃଷ୍ଣ ଅବତାରେ
ସେ ଜଳେର କୋନ କୋନ ସ୍ଥାନେ କରିଦ ଦେଖା ଦିଯାଛିଲ । ଉତ୍ତଚର କୃଷ୍ଣର ଧରା ଧାରଣେ
ତାହାର ପରିଚଯ ପାଓଯା ଯାଇ । ଧରା ହୃଦୀ ଇହାଇ ପ୍ରଥମ ଶ୍ରବ । ଦ୍ଵିତୀୟ ଶ୍ରବ ବରାହେର
ଜନ୍ମେ ଝାର ମୂଳଜ ଗୁମ୍ଭାଦି ଉତ୍ପନ୍ନେ ସମର୍ଥ ବୁଝା ଯାଇ । ଏବଂ କିଞ୍ଚିତ ଶକ୍ତ ହଇଯା

ধরা স্থষ্টি ক'রে ধরা পড়িতা না নারায়ণ,
মাঝুষ করিয়া স্থষ্টি ধরা দিলা জনাদিন ।

উৎকর্ষ বা বক্ষা হেতু প্রয়োজন হ'তে তার,
তদাকারে অবতীর্ণ হইলেন বারংবার । ১

মৎস্ত-কৃষ্ণ ও বরাহ নৃসিংহ বামনাকারে
প্রয়োজন হ'য়েছিল ধরা স্থষ্টি কার্য্য তরে ।

উর্বরতা প্রাপ্ত হইয়াছিল । ধরার তৃতীয় স্তরে একদিকে যেমন ক্রমোন্নত অর্দ্ধ-গঙ্গ
এবং অর্দ্ধ মহুষ্যাকৃতি জীবের জগ্ন হইয়াছে, অন্তিমেকে, ধরার সে স্তর ক্রমশঃ জল
হইতে উচ্চ ও কঠিন হওয়ায় শক্তিশালী হইয়া উন্নততর জীবের উপযোগী হইয়া
উঠিয়াছিল । গ্রহকার সূক্ষ্ম দৃষ্টিতে ইহাই দেখিতে পাইয়াছিলেন ।

—গ্রহকার ।

নারায়ণ—নার (জল) হইয়াছে অয়ণ (আশ্রম) যাহার । মহুষ স্থষ্টি না হইলে
নারায়ণকে জানিবার কোনুকপ সম্ভাবনাই ছিল না । স্বতরাং ইহা ধারা
কেবল জলেরই পরিচয় পাওয়া যাইতেছে । মানব স্থষ্টি না হইতে কেবল
প্রকৃতি হইতেই নারায়ণ নামের উত্তব বা স্থষ্টি, যথা—শব্দ (ব্রহ্ম)—
নারায়ণ ; বায়ু (মহা প্রাণ)—নারায়ণ । কিন্ত ত্রেতায়ুগ আসিতে, সে
নাম মাঝুষ স্থষ্টির সঙ্গে জনাদিনে পরিণত হইয়াছে দেখা যায় ।

জনাদিন—জন (লোক) অর্দ্ধ (যাচঞ্চা করা) অন্ট—শব্দ । জনগণ যাহাকে
যাচঞ্চা বা পাইবার প্রার্থনা করিয়াছিল । স্বতরাং মাঝুষ হইয়াছে
বুঝা যায় ।

তদাকারে—প্রয়োজন অঙ্গসারে ।

১ কার্য্যকারণ কর্তৃত্বে হেতুঃ প্রকৃতিক্রচ্যতে ।

পুরুষঃ স্বতন্ত্রঃ যানাং ভোক্তৃত্বে হেতুক্রচ্যতে ॥

গীতা—১৩শ অং ২০শ শ্লোক ।

সর্বযোনিষু কৌত্ত্যে মূর্ত্যঃ সম্ভবন্তি যাঃ ।
তাসাং ব্রহ্ম মহদ্যোনিরহং বীজপ্রদঃ পিতা ॥

গীতা—১৪শ অং ৪৭শ শ্লোক ।

সত্য যুগে ব্রহ্ম নাম অপ হ'তে নারায়ণ,
নর জন্ম হ'তে হ'ল দ্রেতা যুগে জনার্দন । ১

পুরুষ প্রকৃতি লীলা সংগঠন কার্য্য হয়,
'বহু স্যাং প্রজায়ে' হ'তে তার পরিচয় । ২

সমাধি ঘোগেতে খৃষি হ'য়ে সব অবগত,
সুধা দানে তুষিলেন পিপাসু মৃক্ষ যত ।

গীতায় অর্জুনে হৃষি বহুবার জন্ম কথা,
বলেছেন নানা ভাবে নাশিবারে অজ্ঞানতা—

আমি না ছিলাম পুরৈ এমন কর্তৃ না হয়,
সেরূপ ছিলে না তুমি তাহাও কখনো নয়,

হেন নহে ছিল না এ নৃপতি-মণ্ডল ভবে,
পরেও নিশ্চয় যোরা পৃথিবীতে রব সবে । ৩

১ “ভাবগ্রাহী জনার্দন”

মাঝুষ স্থষ্টি না হইলে কাহার ভাব গ্রহণ করিবেন ? তাই মহুয় স্থষ্টি হইলে, শ্রীভগবানের পূজার্চনার পরে তাহাতে পাছে দোষ থাকিয়া গেল মনে করিয়া, তাহাদের মুখ হইতে উচ্চারিত হইয়াছিল,—

মন্ত্রহীনং ক্রিয়াহীনং ভজিহীনং জনার্দন ।

৪ পূজিতং ময়া দেব পরিপূর্ণ তদস্তমে ॥

২ মম যোনির্মহদ্ব্রহ্ম তশ্চন্ম গর্ভং দধাম্যহম ।

সন্তুবঃ সর্বভূতানাং ততোভবতি ভারত ॥

গীতা—১৪শ অঃ ৩য় শ্লোক ।

সমাধি ঘোগ—মনসোব্রহ্মিণ্যস্য নির্বিকারাত্মনা স্থিতি অসংপ্রজ্ঞাত নামাসেো

সমাধি ঘোগিনাং প্রিয়ঃ ।

৩ ন দ্বেবাহং আতু নাসং ন স্তং নেমে জনাধিপাঃ ।

ন চৈব ন ভবিষ্যামঃ সর্বে বয়মতঃপরম ॥

গীতা—২য় অঃ ১২শ শ্লোক ।

ତୋମାର ଆମାର ପାର୍ଥ ବହ ଜନ୍ମ ହ'ଲ ଗତ,
ଅଞ୍ଜାନେ ଜାନ ନା ତୁମି ଆମି ତାହା ଅବଗତ । ୧

ବହ ଲକ୍ଷ ଜନ୍ମ ଅଞ୍ଜେ ପ୍ରାପ୍ତ ସେ ମାନବ ଦେହ,
ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣର ଏ ବଚନେ ନିରାକୃତ ସେ ସନ୍ଦେହ ।

ଦେହ-ସ୍ଵାମୀ ଜୀବକୁଳୀ ଈଶ୍ଵର ଆବାର ଭବେ,
କର୍ମବସେ ଦେହାନ୍ତରେ ଗମନ କରେନ ସବେ,—

ପୂର୍ବେର ଈଶ୍ଵରୀ ଯାନ କରିଯା ହରଣ ତିନି,
ଲୟ ସଥା ଫୁଲ ଗଢ଼ ମନ୍ଦ ସମୀରଣ ତିନି । ୨

ବ୍ରନ୍ଦାର ଦିବସାଗମେ ଚାରାଚର ପ୍ରାଣିଗଣ,
ବଶୀଭୂତ ଶ୍ରକର୍ଷେତେ ଜନ୍ମ ମୃତ୍ୟ ଅଗଗନ !

କାରଣ ସ୍ଵରୂପ ବ୍ରନ୍ଦା ହ'ତେ ନିଷ୍ଠାବହ୍ନାପନ୍ନ,
ତାହାତେ ଡୁବିଯା ବିଶ ଅବ୍ୟକ୍ତ—ପ୍ରଳୟେ ମନ୍ଦ !

ବ୍ରନ୍ଦାର ସେ ଅହୋରାତ୍ରେ ଏଇକପେ ପ୍ରାଣିଚଯ,
ଜନ୍ମ ମୃତ୍ୟ ଅମୁଗ୍ନାମୀ କର୍ମବସେ ହ'ଯେ ରଯ । ୩

ବୃକ୍ଷ ପ୍ରତ୍ତରେ ପ୍ରାଣ ଆଛେ ଜୀବଗଣ ମତ,
ଖିଙ୍ଗଗଣ ବହ ପୂର୍ବେ ଛିଲା ତାହା ଅବଗତ ।

ବୃକ୍ଷ ଭ୍ରକ-ପତ୍ର ନିତେ ତାଇ କ୍ଷମା ପ୍ରାର୍ଥନାୟ,
ପ୍ରଦକ୍ଷିଣ କ'ରେ ତାରେ ଶ୍ଵବ ସ୍ତତି କରା ହୟ । ୪

୧ ବହୁନି ଯେ ବ୍ୟାତୀତାନି ଜୟାନି ତବ ଚାର୍ଜୁନ ।

ତାନ୍ତଃହଂ ବେଦ ସର୍ବାଣି ନ ସଂ ବେଥ ପରାନ୍ତପ ॥ ଗୀତା—୪୯ ଅଃ ୫୩ ଶ୍ଲୋକ ।

୨ ଶରୀରଂ ସଦବାପ୍ରୋତି ସତ୍ୟପ୍ର୍ୟକ୍ରାମତୀଷ୍ଵରଃ ।

ଗୃହୀତେତାନି ସଂଧାତି ବାୟୁଗଞ୍ଜାନିବାଶସ୍ତାନ୍ ॥ ଗୀତା—୧୫୬ ଅଃ ୮୩ ଶ୍ଲୋକ ।

୩ ଭୃତ୍ୟାମଃ ସ ଏବାୟଃ ଭୃତ୍ଵା ଭୃତ୍ଵା ପ୍ରଲୀୟତେ ।

ବ୍ରାହ୍ମାଗମେହବଶ: ପାର୍ଥ ପ୍ରଭ୍ୟାତ୍ୟହରାଗମେ ॥ ଗୀତା—୮୩ ଅଃ ୧୧୩ ଶ୍ଲୋକ ।

୪ ବୃକ୍ଷ ପ୍ରତ୍ତରାଦିର ସେ ପ୍ରାଣ ଆଛେ ଖିଙ୍ଗଗଣ ତାହା ଅବଗତ ଛିଲେନ । ତାଇ
ଆୟୁର୍ବେଦୋକ୍ତ ଚିକିତ୍ସାର୍ଥ କୋନ ବୃକ୍ଷେର ଶିକ୍ଷା ହକ ନିର୍ଯ୍ୟାସ କି ପତ୍ର ଯାହା କିଛୁ

ପାହାଡ଼-ପର୍ବତ ପୁଞ୍ଜା ରସେଛେ ସେ ବ୍ୟବହାର,
ଆଖ ଆଛେ ବ'ଳେ ଝାଷି ବିଧାନ କରିଲା ତାର ।

କ୍ଷେତ୍ରଙ୍ଗ ପଣ୍ଡିତଗଣ କ୍ଷେତ୍ର ତରେ ଅବଗତ,
ଶ୍ଵାବର ଜନ୍ମମାଇ କ୍ରମେ ନରେ ହ'ଲ ପରିଣତ ।

କଡ଼ା, କ୍ରାଣ୍ତି, ତିଳ, ଧୂଳ ପାଇଁନି ହିସାବେ ପାର,
ସେ ବିଦ୍ୟୁର ସଂବାଦ ରାଖେ ସିଙ୍ଗୁଓ ଥବରେ ତାର !! ୧

ଆଦି ବୀଜେ ଧ'ରେ ଝାଷି ଶୃଙ୍ଖଳତମ ଗଣନାୟ
ପେଯେଛିଲା ତାହାଦେର ବିରଞ୍ଜନ ପରିଚୟ । ୨

ଆବଶ୍ୟକ, ତାହା ସଂଗ୍ରହକାଳେ, ଗଲମଗିକୁତବାଦେ ମୁକ୍ତକରେ ସେଇ ବୁକ୍ଷେର ଚତୁର୍ଦ୍ଦିକେ
ପ୍ରଦର୍ଶିଣ କରିଯାଇ ତାହାକେ ସେ ବେଦନା ଦେଓୟା ହଇଲ ତଜନ୍ତୁ କ୍ଷମା ପ୍ରାର୍ଥନା କରତଃ
ପାତ୍ରାଦି ଗ୍ରହଣେର ବିଧାନ ଏହି ଜୟାଇ ଶାସ୍ତ୍ରେ ନିର୍ଦ୍ଦେଶ ଆଛେ । ଆଧୁନିକ ବିଜ୍ଞାନ, ଏ
ତଥ୍ ପ୍ରଚାର କରାର ପୂର୍ବେ, ଏରାପ କାର୍ଯ୍ୟାନୁଷ୍ଠାନକେ ବର୍ବରତା ବଳା ହଈତ ଓ ତାହା
ହାନ୍ତକର ଛିଲ ।

—ଗ୍ରହକାର ।

୧ କୋନ ସ୍ଵପ୍ରସିଦ୍ଧ କବି ଝଷିଦିଗେର ସମ୍ବନ୍ଧେ ତୋହାର ପୁଣ୍କକେ ଲିଖିଯାଇଛନ୍ତି
“ଆର୍ଯ୍ୟ ଝଷିଗଣ କେବଳ କଡ଼ା-କ୍ରାଣ୍ତି ଲାଇୟାଇ ବ୍ୟାସ ଥାକିତେନ, ବଡ଼ ବଡ଼ ବିଷୟ
ଆଲୋଚନା କରିବାର ଅବସର ବା ସାଧ୍ୟ ତୋହାଦେର ଛିଲ ନା ।” କିନ୍ତୁ ଆର୍ଯ୍ୟ ଝଷିଗଣ
ସେ ବଡ଼ ବଡ଼ ବିଷୟମୂଳ୍ୟ ଆଲୋଚନା କରିଯା ତାହାତେ ତୃପ୍ତି ବା ସନ୍ତୋଷଲାଭ କରିତେ
ନା ପାରିଯା ତାହାର କଡ଼ା କ୍ରାଣ୍ତି କେନ, ତିଳ ଧୂଳ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ବାହିର କରିଯା ଜଗନ୍ନ ସମକ୍ଷେ
ସତ୍ୟ ପ୍ରଚାର କରିଯା ଗିଯାଇଛନ୍ତି । ଆମରା ତୋହାଦେର ଅଯୋଗ୍ୟ ବଂଶଧର ବଳିଯା ତାହା
ନା ବୁଝିଯା ଅବହେଲାୟ ଓ ତୁଳ୍ବ ତାଛିଲେ ହାସିଯା ଉଡ଼ାଇୟା ଦିତେଛି ଏବଂ
ବିଦେଶୀଯାଦେର ସିଦ୍ଧାନ୍ତ ଗ୍ରହଣ କରିଯା ତାହାତେ ବାହବା ଦିତେଛି । ଇହା ହଇତେ
ଆମାଦେର ଲଙ୍ଘାର ବିଷୟ ଓ ଅଧିପତନ ଆର କି ହଇତେ ପାରେ !!

—ଗ୍ରହକାର ।

୨ ସାହି ମାନବ—ପୂର୍ଣ୍ଣ ମାନବ, ବୁନ୍ଦ ମାନବ, ଥୁଟ୍ଟ ମାନବୁ କୁନ୍ଦ ମାଂସଲ ଜନ୍ମ ବିଶେଷେର
ଅମ୍ବିକାଳ ହୟ, ତବେ ଐ ଜନ୍ମକେଓ କ୍ରମ ସଙ୍କୁଚିତ ବୁନ୍ଦ ବଳିତେ ହଇବେ । ସାହି ତାହା
ନା ହୟ, ତବେ ମହାପ୍ରକଳ୍ପଗଣ କୋଥା ହଇତେ ଉତ୍ପନ୍ନ ହଇଲେନ ? ଅସଂ (କିଛୁ ନା)
ହଇତେ ତ କଥନ ସତେର (କିଛୁର) ଉତ୍ତବ ହୟ ନା । ଏଇକଥେ ଆମରା ଶାସ୍ତ୍ରେର ସହିତ
ଆଧୁନିକ ବିଜ୍ଞାନେର ସମସ୍ୟା କରିତେ ପାରି । ସେ ଶକ୍ତି ଧୀରେ ଧୀରେ ନାନା ସୋପାନେର
ମଧ୍ୟ ଦିଲ୍ଲୀ ପୂର୍ଣ୍ଣ ଯତ୍ନ୍ୟକ୍ରମେ ପରିଣତ ହୟ, ତାହା କଥନେ ଶୁଣ୍ଟ ହଇତେ ଉତ୍ପନ୍ନ ହଇତେ

ହାବର ଜନ୍ମମ ବୌଜେ ଦେଖେ ନର ବିଜୟାନ,
ସତ୍ୟଗୁଣେ ଚାରି ତୁରେ ଦିଲା ମାନବେର ହାନ ।

ତାଇ ଯାରା ଛିଲ ପୂର୍ବେ ଏହି ସେଇ ନରଗଣ,
ଜନ୍ମ ମରି କରିତେଛେ ଆବର୍ତ୍ତନ—ବିବର୍ତ୍ତନ ! ୧

ପୂର୍ବାପର ଜୟବାର୍ତ୍ତା ଜେନେ ଋଷି ସବିଶେଷ,
ଆନ୍ତିରାଶ ହେତୁ ଦିଲା ଅସଂଲଗ୍ନ ଏ—ନିର୍ଦ୍ଦେଶ । ୨

ଆଦି ଚାରି ଅବତାରେ ଶାନ୍ତାଦିର ମଧ୍ୟେ ତାଇ,
ଅନ୍ୟ ଜୀବ ଜନ୍ମ ସହ ମାନୁଷ ଦେଖିତେ ପାଇ ।

ହାବର ଓ ଜନ୍ମମାଦି ଧରା ମୁଣ୍ଡ ପର ହ'ତେ
ଜନ୍ମିଯାଛେ କ୍ରମଗତ ସେ ସକଳ ଏ ଜଗତେ ।

ତାର ଆଦି କୃତ୍ତିମ ଜନ୍ମମ ବିଜ୍ଞାପନ,
ରାମତ୍ୟ ଅବତାରେ ପ୍ରକାଶିଲା ଋଷିଗଣ ।

ଆର୍ଥ୍ୟ ଅନାର୍ଥ୍ୟ ସଂଘରେ ଆଦି ପୌଢ ଅବତାର,
ବିଷୟ ହଇୟାଛିଲ ଦେବାନ୍ତର ବର୍ଣ୍ଣନାର ।

ପାରେ ନା, ତାହା କୋଥାଓ ନା କୋଥାଓ ବର୍ତ୍ତମାନ ଛିଲ । ଆର ଯଦି ତୋମରା ବିଶ୍ଲେଷଣ
କରିତେ ଗିଯା କ୍ଷୁଦ୍ର ମାଂସଳ ଜନ୍ମ ବିଶେଷ ବା ଜୀବାଗ୍ନ (Proto Plasm) ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଗିଯା
ତାହାକେ ଆଦି କାରଣ ହିର କାରିଯା ଥାକ, ତବେ ଇହା ନିର୍ଣ୍ଣୟ ଯେ, ଐ ଜୀବାଗ୍ନତେ ଐ
ଶକ୍ତି କୋନ ନା କୋନରଙ୍ଗେ ଅବସ୍ଥିତ ଛିଲ ।

—ସ୍ଵାମୀ ବିବେକାନନ୍ଦ ।

୧ ଭୂତଗ୍ରାମ ସ ଏନାୟଃ ଭୂତା ଭୂତା ପ୍ରଣୀଯତେ ।

ବାତ୍ର୍ୟାଗମେହଶଃ ପାର୍ଥ ପ୍ରଭବତ୍ୟହରାଗମେ ॥ ଗୀତା—୮ମ ଅଃ ୨୧ଶ ଶ୍ଲୋକ ।

୨ ଯାହାଦେର ଆୟୁତରେ ଜ୍ଞାନ ଜୟେ ନାହିଁ, ତାହାଦେର ନିକଟ ଋଷି ପ୍ରାଣିତ ଆୟୁ-
ଜ୍ଞାନ ସମସ୍ତୀୟ ନିର୍ଦ୍ଦେଶ ଅସଂଲଗ୍ନ ଓ ଅସଂଜ୍ଞବିହୀନ ବୋଧ ହିଁବେ । ବୃକ୍ଷ ଓ ନିଙ୍କଟ ଜୀବ
ହିଁତେ ଯେ ମାନବେର ଉତ୍ତପ୍ତି ହଇୟାଛେ ତାହା ଏବଂ ଆଦି ବୌଜକେ ଧରିଯା ମାନୁଷେର
ତେବେଳେ ବର୍ତ୍ତମାନ ଥାକାର ବିଷୟ ତତ୍ତ୍ଵଜ୍ଞାନହୀନେର ନିକଟ ଅସଂଲଗ୍ନ ବଲିଯାଇ ବୋଧ
ହିଁବେ । ତାଇ ଅସଂଲଗ୍ନ ନିର୍ଦ୍ଦେଶ ବଳା ହଇଲ ଏବଂ ଗୀତାର ବହ ଶ୍ଲୋକ ଉକ୍ତତ କରିଯା
ଉହା ପ୍ରମାଣ କରିତେ ହଇଲ ।

—ଗ୍ରହକାରୀ

তাই, জড় ও জীবাণু হ'তে দেৰামুৰ নৱ গড়ি,
ৱামক্ষয় অবতাৰে আদি বৌজে স্তৰ ধৰি,—

ক্লপক আকাৰে খৰি বণ্গলেন সে বিষয়
আন্তৰ্ভুক্ত ব্ৰহ্মবাদে পূৰ্ণ তাহা সমুদয় ! ১

জ্ঞান-বিজ্ঞানেৰ সেই খৰি পৱিকল্পনায়,
সমুজ্জ্বল এ তাৱত মধ্যাহ্ন মাৰ্ত্তঙ্গ প্ৰায় !

দৰ্শন ও পুৰাণেৰ সে খৰি বাক্য ‘ব্যাসকুট’,
অজ্ঞানেৰ লক্ষ জন্মে নাহি হবে দন্তকুট । ২

হাসিল বিটপী লতা ফল-পুস্পে মুসজ্জিত,
সুললিত বৰে পাথী মোহিত কৱিল চিত ।

একৱে ক্ৰমশঃ যদি বাস-যোগ্য হ'ল ধৰা,
মানবে বামনৱাপী ধৰণী হইল ভৱা !!

অপৱা প্ৰকৃতি জড়া হইতে স্থষ্টিৰ যোগ্য,
পৱা প্ৰকৃতিৰ যোগে হ'ল তা বিধাতা তোগ্য । ৩

১ পৱনুরাম রাম ও বলুরাম সময়ে—ত্ৰেতাযুগেৰ সত্যতাৰ স্তৰপাত হইতে, দ্বাপৰেৰ শেষ পৰ্যন্ত, আৰ্য খৰিগণ তাহাদেৰ গ্ৰহণত্বে সত্যযুগেৰ আদি বৌজেৰ পৱিচয়ে আৰ্যকে দেবতা ও অনৰ্যকে অস্তৱ বলিয়াছেন। বৌজেৰ অস্তৱ ও পৱিণ্ডি দেবতা ও অস্তৱ দ্বাৰা কৌশলে দেখান হইয়াছে। —গ্ৰহকাৰ ।

২ ভগবান গণেশকে, ব্যাসদেব তাহার পুৰাণাদিৰ লেখকৰণে বৱণ সময়ে উভয়েৰ মধ্যে স্থিৰ হয় যে, ব্যাসদেব গণেশকে লেখা বিষয়ে ব্যাপৃত রাখিতে না পাৰিলে, গণেশ লেখনী বন্ধ কৱিবেন। গণেশও লেখা বিষয়েৰ অৰ্থবোধ না কৱিয়া লিখিতে পাৰিবেন না। গণেশ অতিকৃত লিখিতে পাৰিতেন, এজন্য তাহাকে লেখায় ব্যাপৃত রাখিতে না পাৰিয়া ব্যাসদেব রচনায় যে সকল হুকুহ শব্দ ব্যবহাৰ কৱেন তাহাকে ‘ব্যাসকুট’ বলে ।

৩ ভূমিৱাপোথনলো বায়ঃ খং মনো বুদ্ধিৱে চ ।

অহংকাৰ ইতীয়ং মে তিজা প্ৰকৃতিৱষ্ঠি ॥ গীতা—৭ম অঃ ৪ৰ্থ শ্লোক ।

অপৱেয়মিতস্ত্রাঃ প্ৰকৃতিঃ বিক্ষি মে পৱাম् ।

জীৱভূতাঃ মহাবাহো যয়েদং ধাৰ্য্যতে জগৎ ॥ গীতা—৭ম অঃ ৫ম শ্লোক ।

শুন্ধ সত্ত্ব প্রকৃতির আশ্রয় করিয়া হরি,
হইলেন অবতীর্ণ বামন আকার ধরি । ১

আত্মজ্ঞান লাভ করি মাঝুষ ব্যক্তিত জীব,
প্রযত্ন করেনি কেহ হইতে পরম শিব । ২

তাই, শ্রেষ্ঠ জীব মাঝুষের স্থষ্টি পূর্বে নারায়ণ,
সত্ত্বাযুগ ভরে তার করেছিলা আয়োজন ।

বায়-তেজ-জল-ভূমি স্থষ্টি করি ভগবান्,
পশ্চ পক্ষী শজি তাতে দিয়েছিলা আগে স্থান ।

নার্বাবিধ ফুল ফলে পৃথিবী সাজায়ে হরি,
সবুজ বরণ পত্রে নয়ন রঞ্জন করি ।

সুখ-শাস্তি দিতে নরে যাহা কিছু প্রয়োজন,
উপযুক্ত মত করি সব বিধি আয়োজন ।

মহিমা করিতে তাঁর প্রচার জগত ভরি,
শ্রেষ্ঠ জীব মাঝুষের স্থষ্টি করিলেন হরি । ৩

ত্রেতাতে মানব জন্ম বামন আদিতে তার,
নানা ভাবে ঋষি বিশ্বে দিলা সেই সমাচার ।

১ মম যোনির্মহদ্ ব্রহ্ম তস্মিন् গর্তং স্মধাম্যহম্ ।

সন্তবঃ সর্বভূতানাং ততো ভবতি ভারত ॥ গীতা ১৪শ অঃ ৩য় শ্লোক ।

২ মনএব মহুষ্যাণাং কাৰণং বক্ষমোক্ষয়োঃ ।

বক্ষায় বিষয়াসন্তঃ মূল্যেন্দ্র নিৰিষয়ং স্মতম্ ॥ —বিষ্ণুপুরাণ ।

৩ The higher faculties in main point clearly to an unseen world—to a world of which the world of matter is altogether subordinate. —Professor Verchon.

মাঝুষের প্রবৃত্তিতে যে সকল উন্নততর বৃক্ষি রহিয়াছে সেগুলি আলোচনা করিলে ইহা পরিকারকপে মনে হয় যে, এক অনুষ্ঠ অগৎ আছে, সেই অগৎ আত্মার বা চৈতন্যের অগৎ । এই অড়অগৎ সেই চিন্ময় আধ্যাত্মিক জগতের সম্পূর্ণরূপে অধীন ।

ଆଦି ମାନବେରେ ତାଇ ଭିକ୍ଷାକ୍ରମପେ ଦେବଗଣ,
ପାଇବାରେ ଭଗବାନେ କରେଛିଲା ଆରାଧନ ।

ପଞ୍ଚ ଜୟ ସୂଚେ ତାଇ ଆସିତେ ବାମନ ଭବେ,
ଦେବଗଣ ଋଷିଗଣ ତାଇ ଆନନ୍ଦିତ ସବେ । ୧

ଯାହୁରେ ଅବସ୍ଥାରେ ସେଥାନେ ଯେ ହାଡ଼ ଆଛେ,
ତଢାରା କିଛୁ ନା କିଛୁ କାର୍ଯ୍ୟ ସେଥା ବଚିଆଛେ ।

କିନ୍ତୁ, ମେଳନ ଓ ନିମ୍ନ ଭାଗେ ଶୁଷ୍ଠଦେଶ ଶିତ ହାଡ଼,
କୟେକ ଥାନି ଯାହା ଆଛେ କୋନ କାଜ ନାହିଁ ତାର ।

ଅତିପୂର୍ବ ପଞ୍ଚ ଜୟ ସାଙ୍ଗୀ କି ଇହାରୁ ନୟ,
ଲାଙ୍ଗୁଲ ଗେଲେ ଓ ଧ୍ୱେ ଦେହ ତାର ଚିହ୍ନ ବୟ !!

ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ମହୁୟ କ୍ରପ ଯେ ପଞ୍ଚମ ଅବତାର,
ଏତ ଦିନେ ପଞ୍ଚ ହ'ତେ ହ'ଲ ଟିକ ନରାକାର ।

ତିନ ପଦ ଭୂମି ମାତ୍ର ବାମନେର ପ୍ରୟୋଜନ,
କିନ୍ତୁ, ପରିକାର ଅଭାବେତେ ବଲିଆପ୍ତ ହ'ତେ ବନ ।

୧ ଆଦି ମାନବ ବାମନେର ଜୟଭବ୍ରତ ଋଷିଗଣ ଜ୍ଞାନଯୋଗେ ଅବଗତ ହଇଯା ଆନନ୍ଦେର ଆତିଶ୍ୟେ ପରମକାଙ୍ଗଳିକ ପରମେଶ୍ୱରେର ମହିମାକୀର୍ତ୍ତନ ଦ୍ୱାରା ଜଗତେ ମାନବେର ପ୍ରଥମ ପଦାର୍ପଣ ସକଳେର ନିକଟ ଚିରଜାଗ୍ରହ ରାଖିତେ, ମାନବ ସମାଜେର ଜ୍ଞାତକର୍ମ-ଚଢ଼ା-ଉପନିଷଦ ଯାବତୀୟ ତ୍ରିସାକାଣ୍ଡାଦି ବ୍ୟାବସ୍ଥା ସକଳେର ଉଲ୍ଲିଖ କରିଯା ଜଗତୀସ୍ଵରକେ ଧ୍ୱନିବାଦ ଦିଯାଛେନ । ପ୍ରକୃତି ଅଦିତି ମାନବ ସନ୍ତାନ ଗର୍ତ୍ତ ଧାରଣେ ସମର୍ଥ ହଇଯା ଦିତି ନନ୍ଦନ ଅମୁର ବିନାଶେର ଜୟ ଭଗବାନେର ନିକଟ ମାନବ ସନ୍ତାନ ପାଇବାର ପ୍ରାର୍ଥନା କରିଯାଛିଲେନ । ଅର୍ଥାତ୍ ପଞ୍ଚ ହିତେ ଉତ୍କଳ ଜୀବେର ଜୟ ପ୍ରାର୍ଥନା କରିଯାଛିଲେନ । ବାମନକୁମୀ ମାନବେର ଆଗମନେ ପଶ୍ୟାନ୍ତି ନିଃକୃଷ୍ଟ ଭୀବ ଅସ୍ତ୍ରରେର ଅଧୋଗତି ହଇଲ । ଅର୍ଥାତ୍ ଦିତି (ଅପରା ପ୍ରକୃତି) ଜ୍ଞାତ ଅଚେତନ ଓ ଅର୍ଦ୍ଧଚେତନ ଜୀବେର ପର (ପରା ପ୍ରକୃତି) ଅଦିତିଜ୍ଞାତ ମାନବ ବାମନେର ଆରିର୍ଭାବ ହଇଲ । ଋଷି ଇହାଇ ଜଗତୀସୀକେ ଜାନାଇତେଛେନ । ଦିତି ଓ ଅଦିତି—ଅପରା ଓ ପରା ପ୍ରକୃତି । —ଗ୍ରହକାର ।

ତିନପଦ ଭୂମି—ବାମନେର କୁଦ୍ର ତିନଥାନି ପା ରାଧିବାର ମତ ସ୍ଥାନ ତାହାର ବାସେର
ଅନ୍ୟ ଯାହା ଦୂରକାର ତାହାଓ ଜଞ୍ଜଳେ ଆବୃତ ଛିଲ ।

ବଲିଆପ୍ତ—ବୁଦ୍ଧିଆପ୍ତ । ବାମନେର ପୂର୍ବେ ବନ ଜଞ୍ଜଳେର ସଂକ୍ଷାର ନା ହେସାଯ
କେବଳ ବସିଆପ୍ତଇ ହଇଯାଛିଲ ।

তাহাও জঙ্গলাকীর্ণ আছিল যে সে সময়,
বলিরে ছলনা ছলে দিলা সেই পরিচয়

যে রূপে উদ্ধিদে নাশে শথ ও পঙ্গপাল,
তথা বলি-জঙ্গলেরে, নিলা তারা রসাতল !

বিষ্ণু ছাড়া বিষ্টে আর দ্বিতীয় যে সন্তা নাই
বুৰাইতে তিন পদ ঋষি সংজ্ঞিলেন তাই ।

অস্ত্রীক্ষ এক পদে আক্রমণ করে হরি,
দ্বিতীয় পদেতে ধরা দেখাইলা গেছে তরি । ১

বলির পাতাল বাস নাভিপদে লয় ক্রিয়া ;
বুৰাইলা স্থষ্টি স্থিতি প্রথম দ্বিতীয় দিয়া । ২

শ্বেত—আমেরিকা মহাদেশের এক প্রকার উদ্ধিদভোজী জীব । পঙ্গপাল ও
শ্বেতের শায় বায়নগণ বৃক্ষের কচি ডাল ও পাতা নিরস্তর খাওয়ায়
তাহাদিগকে বৃক্ষ পাইতে দেয় নাই । অনেক বৃক্ষ মরিয়াও গিয়াছিল ।
১ পাদোন্ত বিশ্বাত্মার্ন ত্রিপাদস্থায়ত্বং দিবি । —পূরুষ হৃক্ত ।

অহঢার হইতে ব্যোমের উৎপত্তি । স্থষ্টির আদি ব্যোম বুৰাইবার জন্য ঋষি
অগ্রে অস্ত্রীক্ষ এক পদে আক্রমণের কথা উল্লেখ করিয়াছেন । দ্বিতীয় পদের
ধারা পৃথিবী ও তাহাতে অবস্থিত জীবের কথা বুৰাইয়াছেন । বিষ্ণুর
সর্বব্যাপকত্বাব বুৰাইবার জন্য ঋষি তাহার তিন পদের স্থান ও কার্য
নির্ণয় করিয়াছেন দেখা যায় । পৃথিবীর ঘেরাদেশ বিষ্ণুর নাভিপদ্ম কলনা
করতঃ উহা হইতে তৃতীয় পদ বহিগত করাইয়া পৃথিবীর বলিপ্রাপ্ত জীবের সহিত
প্রলয়ে তাহার ধৰ্মস্প্রাপ্তির কথা বুৰাইয়াছেন । এইভাবে স্থষ্টি স্থিতি ও লয়ের
কথা ইঙ্গিত করিয়াছেন । অন্তিমিকে সত্ত্ব রঞ্জঃ তম তিন গুণের কার্য বুৰাইয়াছেন ।

—গ্রহকার ।

২ নাভিশাস থাকা পর্যন্ত জীবের পরমায় । তাই বিষ্ণুর যোগনিত্রায় অবস্থান
সময়ে স্থষ্টির আদিতে স্থষ্টির্কর্তা ব্ৰহ্মকে বিষ্ণুর নাভিপদ্মে (মূলাধাৰে) অবস্থানের
কথা বলা হইয়াছে । কাৰণ বিষ্ণুৰ কোন কার্য আস্তপ্রকাশ না কৱায় তখন ভিনি
যোগনিত্রায় সমাধিষ্ঠ এবং মহদ্যোনি ব্ৰহ্মা বৌজীলুপে তাহার নাভিতে অবস্থিত ।
পৃথিবীৰ ও যথন এই নাভিশাস হয় তখনই তাহার প্ৰগত সংসাধিত হৈ । তাই

ଅନୁଷ୍ଠାନ ସମେ ଜୀବେ ମିଳାଇତେ ଥିବା
ସେ କୌଶଳ—ସେ ଉପାୟ ଚିନ୍ତିଲେନ ଦିବା ନିଶି ।

ତାହାଇ ହଇଲ ଶାସ୍ତ୍ର ବେଦ-ବେଦାନ୍ତ-ଦୂରଶନ,
କରିତେ ସେ ନାହିଁ ପାରେ ମର୍ଦ୍ଦ ତାର ଉଦ୍‌ଘାଟନ ।

ପଠନ ପାଠନ ତାର ହଞ୍ଚି ଆନନ୍ଦ ହୟ,
ମନେର ନା କ୍ଲେନ୍ ଘୁଚେ ଯାଇ ନା ମୃତ୍ୟୁର ଭୟ । ୧

ଜ୍ଞାନ ଓ ଆନନ୍ଦ ଛାଡ଼ା ସତ୍ତା କରୁ ନାହିଁ ରୟ,
ଆନନ୍ଦ ଓ ଜ୍ଞାନ ତଥା ଛାଡ଼ାଛାଡ଼ି କରୁ ନନ୍ଦ !

ଅନୁଷ୍ଠାନ ଓ ଜ୍ଞାନ ଅନୁଷ୍ଠାନ ଆର,
ଏ ତିନ ଅଭିନ୍ନ ବନ୍ଧୁ ଜାନିଯା ଏ ତତ୍ତ୍ଵ ସାର

ଚରମ ଉତ୍ସତି ଲାଭେ ହ'ଲେ ପରେ ସତ୍ସବାନ,
ମିଳିତେ ପରମ ବ୍ରଜେ ଜନେ ତସମ୍ବିନ୍ଦି ଜ୍ଞାନ । ୨

ଉପାଧ୍ୟାନେ ରମ ଆଛେ, ଆଛେ ତାହେ ମାଦକତା,
ପରାଗ ଜୁଡ଼ାନ ଆଛେ ଆନନ୍ଦଦ୍ୱାୟକ କଥା ।

ନାଭିଦେଶ ହଇତେ ତୃତୀୟ ପଦ ବହିର୍ଗତ କରିଯା ବଲିଆଣ୍ଟ ପୃଥିବୀର ଲୟେର କଥା
ବୁଝାଇଯାଛେ । ଇହାଦାରା ସତ୍ତବ ରଙ୍ଗଃ ତମ ତିନ ଗୁଣେର କାର୍ଯ୍ୟର ଇକ୍ରିତ କରିଯାଛେ ।

—ଗ୍ରହକାର ।

୧ ସଥନଇ ଆମରା ଆଧ୍ୟାତ୍ମିକତାର ପ୍ରକୃତ ମର୍ଦ୍ଦ ହଦୟକ୍ଷମ କରିତେ ପାରିବ, ତଥନଇ
—କେବଳ ତଥନଇ, ଧର୍ମ ବାସ୍ତବ ଓ ଜୀବନ୍ତ ହଇଯା ଉଠିବେ । ତଥନଇ ଇହା ଆମାଦେର
ପ୍ରକୃତିତେ ପରିଣତ ହଇବେ, ପ୍ରତିମୁହୂର୍ତ୍ତେ ଆମାଦେର ଜୀବନେର ସଙ୍ଗୀ ହଇବେ, ସମାଜେର
ପ୍ରତିନ୍ଦରେ ପ୍ରବେଶଲାଭ କରିବେ ଏବଂ ପୂର୍ବାପେକ୍ଷା ଅନୁଷ୍ଠାନ ଅଧିକ କଳ୍ୟାଣପ୍ରକ୍ଷେ
ହଇବେ ।

—ସ୍ଵାମୀ ବିବେକାନନ୍ଦ ।

In the whole world there is no study so beneficial
and so elevating as that of the Upanishads. It has been solace
of my life—it will be the solace of my death.

ଜ୍ଞାନ୍ୟାନ ଦ୍ୱାର୍ଶନିକ ସୋପେନହାଓରାର ।

୨ ଆତ୍ମଲାଭାର ପରଃ ବିଶ୍ଵତେ ।

—ଶ୍ରୀ ।

ଜୟ ଜୟାର୍ଜିତ ଜ୍ଞାନ କହିଜନ ତାହା ପାଇ,
କହିଜନ ସେଇ ପଥେ ସହଜେ ପା ଦିତେ ଚାହିଁ ।^୧

ସୁତରାଂ ଆନନ୍ଦେ ରାଖି ଦିତେ ଜ୍ଞାନେ ଅଧିକାର,
ଏହି ରସାଲ ଉପାଧ୍ୟାନ ନିତେ ଭବାର୍ଣ୍ଣବ ପାର ।

ତକ୍ତି ଅନ୍ଧା ନିଯା ତାଇ ଶାନ୍ତାଦି କରିଲେ ପାଠ,
ନିଶ୍ଚଯ ଥୁଲିଯା ଯାଏ ମୃଚ୍ଛାର ଏ କପାଟ ।

କୋନ ଜୟେ ଜ୍ଞାନ-ଶ୍ର୍ଵୟ ପ୍ରଭାତି ହନ୍ଦ୍ୟାକାଶେ,
ସଦ୍ଗୁରର କୃପାଳାଭ ହୁଁ ସେଥା ଅନାୟାସେ ।

ଯାହା ହ'ତେ ସତ୍ତ୍ଵକୁ ପେଲ ଧରା ଉପକାର,
ଆଦି କ୍ରମ ବିକାଶେତେ ତାରା ପଞ୍ଚ ଅବତାର ।

ଅଗ୍ନଦିକେ ପୃଥିବୀର ଅପକାରୀ ସବ ଯାରା,
ହୋକୁ ଚେତନ ଅଚେତନ ଅନୁର ରାକ୍ଷସ ତାରା ।

ମହାଭାରତେର ସେଇ ବାଲଧିଳ୍ୟ ଜୀବଗଣ
ଧର୍ବାକୃତି ବାମନେର ସ୍ଵପ୍ରକୃଷ୍ଟ ନିର୍ଦ୍ଦର୍ଶନ ।^୨

ଆବଶ୍ୟକ କରେ ନାହିଁ ତାହାଦେର ବାଡ଼ୀ ସରେ,
ବୁକ୍ଷେର କୋଟରେ ଗର୍ବେ ଥାକିତ ତାହାରା ପ'ଡେ ।

ପ୍ରକୃତି ଉତ୍ସତି ସମେ ଲୟ ପ୍ରାପ୍ତ ହ'ଲ ତାରା,
କଚିଂ ଯା ଏବେ ଜୟେ ପିତୃ ମାତୃ ଦୋଷ ଦ୍ୱାରା ।

୧ ମହାନ୍ତାନାଂ ସହଶ୍ରେଷ୍ଠ କଶିଦ୍ୟ ଯତତି ସିଦ୍ଧୟେ ।

ଯତତାମପି ସିଦ୍ଧାନାଂ କଶିଆଂ ବେତ୍ତି ତତ୍ତ୍ଵତଃ ॥

ଗୀତା—୭୫ ଅଃ ଓୟ ଶ୍ରୋକ ।

୨ ଗଜ କଞ୍ଚପକେ ନଥେ ବିନ୍ଦ କରିଯା ଗରୁଡ ପକ୍ଷୀ ଭକ୍ଷଣ କରିବାର ମାନସେ ଏକଟା ପ୍ରାଚୀନ ବୁକ୍ଷେର ବଡ ଡାଲେ ଉପବିଷ୍ଟ ହୁଁ । ଉତ୍ଥାଦେର ଅତି ବୃଦ୍ଧ ତିରଟି ପ୍ରାଣୀର ଭାରେ ବୁକ୍ଷେର ଶାଖାଟି ଭାଙ୍ଗିଯା ଭୂମିତଳେ ପତିତ ହେଁଥାଏ ସତି ସହାୟ ବାଲଧିଳ୍ୟ ମାନବ ତାହାର ପେଷଣେ ମୃତ୍ୟୁମୁଖେ ପତିତ ହୁଁ । ତୁ ବାଲଧିଳ୍ୟଗଣ ଉଚ୍ଚତାଯ ଏକ ବିଷ ପରିମାଣ ଛିଲ ।

—ମହାଭାରତ ।

ଆଦି ଚାରି ଅବତାରେ ଜ୍ଞଣ ତ୍ରୈବିଦ୍ଵଗଣ
ଗର୍ଜ କ୍ରମ ବିକାଶେତେ ପେଯେଛେ ନିର୍ଦ୍ଦର୍ଶନ !

ମୃତ୍ୟୁ-କୁର୍ମ-ବରାହ ଓ ନୃସିଂହ ପର୍ଯ୍ୟାୟକ୍ରମେ
ଏକ-ହୁଇ-ତିନ-ଚାରି ମାସେ ଗର୍ଜେ ଉପରମେ ! ୧

ଏମନ କି ମୃତ୍ୟୁ କାନକା ଜ୍ଞଣେ ସ୍ତର୍ପାୟିଦେର
ଅଗ୍ରେ ଦେଖା ଦିଯା ପରେ ସ୍ଥାଟ କରେ ଫୁସଫୁସେଇ ! ୨

ପରତ୍ରାମେର ଯୁଗ ସଭାତାର ଆଦିକାଳ,
ପୂର୍ବୟୁଗ ବର୍ଣନାୟ ଦେ ହଇତେ ସ୍ଵରସାଲ !

ବ୍ରଙ୍ଗଗ ଚଣ୍ଡଳ ଆର ଗାଭୀ-କରୀ ଓ କୁକୁର
ସବାକାର ମାରେ ବ୍ରନ୍ଦ ସମଭାବେ ଭରପୂର !

ବ୍ରଙ୍ଗଜ୍ଞାନୀ ଝିଷ୍ଠେର ସମଦର୍ଶନେର ଫଳେ
ହାବର ଜନ୍ମମେ ପାଇ ତାଇ ଏକ ଚେଳାଫଳେ ! ୩

୧ Embryology ଜ୍ଞଣତ୍ର ବିଜ୍ଞାନେ, ବୈଜ୍ଞାନିକଗଣ ବିଶେଷ ଅନୁମନାନେର ଫଳେ
ଜ୍ଞାନିତେ ପାରିଯାଇଛେ ଆଦିମ ପ୍ରାଣୀ ଯେମନ ଜଳଚର, ଉଭଚର, ସରୀଶୁପ ଓ ଧେଚର ପ୍ରତ୍ତିତି
ପର୍ଯ୍ୟାୟ ଏକେ ଏକେ ଅତିକ୍ରମ କରିଯା ଶେଷେ ସ୍ତର୍ପାୟି ପ୍ରାଣୀତେ ପରିଣିତ ହଇଯାଇଁ,
ସ୍ତର୍ପାୟି ପ୍ରାଣୀର ଜ୍ଞଣେ ପରିଣିତିତେ ଅବିକଳ ଦେଇ ସକଳ ଲକ୍ଷଣ ପ୍ରକାଶ ପାଇଯା
ଥାକେ ।

୨ ମୃତ୍ୟୁାଦି ଜଳଚର ପ୍ରାଣୀର ଫୁସଫୁସ ନାହିଁ । ଇହାରା କାନକା (Gill) ଦ୍ୱାରା
ଖାସକାର୍ଯ୍ୟ ନିର୍ଦ୍ଦୀର୍ଘ କରେ । ମାନ୍ୟ ବା ଅପର ସ୍ତର୍ପାୟି ପ୍ରାଣୀର ଜ୍ଞଣେ ପର୍ଯ୍ୟାୟ ଲକ୍ଷ୍ୟ
କରିଲେ ଦେଖା ଯାଏ ଉହାତେଓ ପ୍ରଥମେ ସତ୍ୟାଇ କାନକା ଜ୍ଞାନୀ ଏବଂ ଉହାର ଅନ୍ତିଗୁଡ଼ି
ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଚିନିଯା ଲାଗେ ଯାଏ ।

୩ ବ୍ରଙ୍ଗଜ୍ଞାନୀ ଝିଷ୍ଠଗଣ ଜଗନ୍ତ ବ୍ରଙ୍ଗମୟ ଦେଖାଯ ମାତ୍ରମେ ଓ ମହୁଯେତର ଚେତନ ଅଚେତନ
ଜୀବ ଓ ସଞ୍ଚ ଜ୍ଞାନିଯା ଏକଥୁଟେ ବାଜାଯ ତାଇ ତ୍ରୈଜ୍ଞାନିତିନେର ନିକଟ ଏକଟା ମହା
ଧ୍ୟାନର ସ୍ଥାଟ କରିଯାଇଁ । ତାଇ ଆଦି ବୌଜେ ମାତ୍ରମେ ଥାକାର କଥା ଯାହା ତୋହାରା
ବେଳିଯାଇଛେ ତାହା ବୋଧଗମ୍ୟ ହଇତେଛେ ନା—ଦୁର୍ବୋଧ୍ୟ ହଇଯାଇଁ ରହିଯାଇଁ । —ଗ୍ରହକାର ।

যେ ଆଦି ପୁରୁଷ ହ'ତେ ଏ ସଂସାର ପ୍ରବର୍ତ୍ତନ,
ସେଇ ପରମାର୍ଥ ବନ୍ଧ କରିବାରେ ଅଷ୍ଟେଷଣ,— ୧

ଦେଖାଇତେ ସେଇ ପଥ, ଦିତେ ଚେଷ୍ଟା ସେଇ ଦିକେ
ମୁକ୍ତ ବସିକେ, ଆର ପଥହାରୀ ଅବସିକେ ।

ଉପାଧି କରିତେ ନାଶ ପୂର୍ଣ୍ଣତା ପ୍ରାପ୍ତିର ତରେ,
ସେ ଶିକ୍ଷାଇ ଦିଲା ଋଷି ଶାନ୍ତ ମାରେ ନାରୀ ନରେ । ୨

୧ ପୂର୍ବମେବାହ ମିହାସମିତି ତଃପୁରୁଷଙ୍କ ପୁରୁଷତମ् ।

—ଶ୍ରୀ ।

୨ ତ୍ୟ କର୍ମ ଯନ୍ତ୍ର ବନ୍ଧାୟ ସା ବିଦ୍ୟା ଯା ବିମୁକ୍ତୟେ ।

ଆୟାସାୟା ପରଃ କର୍ମ ବିଦ୍ୟାନ୍ତା ଶିଳ୍ପ ବୈପୁଣ୍ୟମ् ॥

In the whole world there is no study so beneficial and so elevating as that of the Upanishads. It has been solace of my life—it will be the solace of my death.

—ଶୋପେନହାଓହାର ।

ଭ୍ରୋ—ପରଶୁରାମ ଯୁଗ

ଭାର୍ଗବରାମେର ପିତା ଜମଦିଙ୍ଗିକେ ଓ ମାତା ରେଣ୍କାକେ କ୍ଷତ୍ରିୟରାଜ ସହସ୍ରବାହ
କାର୍ତ୍ତବୈର୍ଯ୍ୟାର୍ଜୁନ ବଧ କରିଯା ତାହାର ହୋମଧେନୁ ଲଈଯା ଯାଓଯାଯ ରାମ ପରଶୁଦ୍ଧାରୀ
ଏକବିଂଶତି ବାର ଧରା ନିଃକ୍ଷତ୍ରୀୟ କରେନ । ତିନି ପିତାର ଆଜ୍ଞାୟ ମାତା ରେଣ୍କାକେ
କୁଠାରଦ୍ଵାରା ହତ୍ୟା କରାଯ, କୁଠାର ତାହାର ହାତେ ଲାଗିଯା ଥାକେ, ପରେ ବ୍ରଦ୍ଧପୁଣ୍ଠର ଜଳେ
ପାପ ଧୋତ ହୋଯାଯ ହାତ ହଇତେ ସେ ମାତୃହତ୍ୟାର କୁଠାର ଶ୍ଵଲିତ ହୟ ।

—ପୁରାଣେର କଥା ।

କାରଣ କାର୍ଯ୍ୟେର ଶ୍ରଷ୍ଟା ଜନନୀ ତାହାର ହୟ,

କାରଣ ରଯେଛେ ବ'ଲେ ଚୈତନ୍ତେର ପରିଚୟ ।

ପୂର୍ବ ପୂର୍ବ ଅବତାରେ କାରଣ ଅମୁଧାୟୀ ତାରା,

କାର୍ଯ୍ୟ କ'ରେ ଦିଯେଛିଲ ଚୈତନ୍ତେର ଯେଇ ସାରା ।

ଜ୍ଞାନେର ଛିଲ ନା ତାତେ ସବିଶେଷ ପରିଚୟ,

କାଳ ଉପଯୋଗୀ ମାତ୍ର ସେ ଜ୍ଞାନ ଆବଶ୍ଯକ ରଯ ।

କିନ୍ତୁ, ଆସିତେ ଭାର୍ଗବ-ୟୁଗ ଜ୍ଞାନେର ବିକାଶ ହ'ତେ,

ଉଦ୍ଭାସିତ ହ'ଲ ଧରା ସଭ୍ୟତା-ଆଶୋକ-ପାତେ ।

ସେ ଚୈତନ୍ତ୍ୟ ଛିଲ ପୂର୍ବେ ସଙ୍କୁଚିତ ଅବସ୍ଥାୟ,

ମାନବେର ଜ୍ଞାନ-ରାଶି ତାରଇ ଅଭିବ୍ୟକ୍ତି ହୟ ।

ବିଶ୍ୱଜନୀନ ସେ ଚୈତନ୍ତ୍ୟ ସର୍ବବ୍ୟାପୀ ଭଗବାନ୍,

ମୁକ୍ତ ମାନବେର କ୍ରମେ ତୋରଇ ଶେଷ ଅଧିଷ୍ଠାନ !

ଦେବ-ମାନବ—ବୃଦ୍ଧ-ମାନବ, କ୍ରମେ ପୂର୍ଣ୍ଣ ମାନବେ ଆର,

ଯତ ଦିନ ନା ଅଭିବ୍ୟକ୍ତି ତତ ଦିନଇ ଏ ସଂସାର !!

ପଞ୍ଚଭୂତ-ଶକ୍ତି-ସନେ ବୃଦ୍ଧି-ପ୍ରାପ୍ତେ ନରଦେହ,

ବାସ ଜୟ ଆବଶ୍ୟକ ତଥନ ହଇତେ ଗେହ,—

ପରଶୁର ଆବିକ୍ଷତ୍ତା ଜରେ ଛିଲା ଭଣ୍ଡରାମ,

କାଟିଯା ଜଙ୍ଗଳ ବନ ସ୍ଥାପିତେ ନଗର ଗ୍ରାମ ।

୧ ମାନୁଷେର ଜୟ ହୋଯାର ପର ହଇତେଇ ତାହାଦେର ଏଖନକାର ମତ ବୃଦ୍ଧିବ୍ୟକ୍ତି

ମାନୁଷ ସହିସ-ବାହ କଥନ ସଞ୍ଚବ ନୟ,
ଅର୍ଜୁନ ସହିସ-ଶାଖ ବୃକ୍ଷ କାର୍ତ୍ତବୀର୍ଯ୍ୟ ହୟ ।^୧

କ୍ଷେତ୍ରେ ଜୟ ବ'ଲେ ତାର ଦିଲା ଝଷି କ୍ଷାତ୍ର ଥ୍ୟାତି,
ବର୍ଣ୍ଣାଶ୍ରମ-ଧର୍ମ-ଶହିଟ ହୟ ନି ତଥନୋ ଜାତି ।

ଶିଶୁ-ବୃକ୍ଷ-ଯୁଵା ସଦି ନିର୍ବିଶେଷେ ହତ ହୟ,
ଦୁଇ ତିନ ବାର ପରେ କେମନେ କ୍ଷତ୍ରିୟ ରଯ ।

ଏକବିଂଶ ବାର ତାତେ ଏଇକପେ ହତ ହ'ଲେ,
ଅସଂଖ୍ୟ କ୍ଷତ୍ରିୟ ବୀଚେ ଏ ଭାରତେ କୋନ୍ ଛଲେ !!

ଚନ୍ଦ୍ର-ଶୂର୍ଯ୍ୟ-ବଂଶଧର ବହ କ୍ଷାତ୍ର ରାଜଗଣ,
ଭୂଗ୍ରାମ-କାଳେ ଛିଲ ହ'ତେ ଜାତି-ସଂଗଠନ ।

ଏ କ୍ଷତ୍ରିୟ କାରା ତବେ ? ଭାବିବାର ସେ ବିଷୟ ;
କ୍ଷେତ୍ରେ ଜାତ ବୃକ୍ଷ ଛାଡ଼ା ଏ କ୍ଷାତ୍ର କ୍ଷତ୍ରିୟ ନୟ !!

କ୍ଷେତ୍ରେ ଜାତ ବୃକ୍ଷ କ୍ଷାତ୍ର ପ୍ରକୃତି ପ୍ରତ୍ୟୟ ହ'ତେ,
କ୍ଷେତ୍ରପତି କ୍ଷତ୍ରିୟର ଉତ୍ପାତ୍ତି ଝଷିର ମତେ ।^୨

— ଜୟେ ନାହି । ତାହାଦେର ବୁଦ୍ଧି ବାନରେର ବୁଦ୍ଧି ଅପେକ୍ଷା ବେଶୀ ଛିଲ ନା । ଗାଛେର ଫଳମୂଳ ଅଥବା ପାତାଲତା ଥାଇୟା ତାହାରା ବୀଚିଆ ଥାକିତ । ମଡ଼ା ଜ୍ଞନର କୀଟା ମାଂସ ଥାଇତ, ଉଲ୍ଲଙ୍ଘ ଅବସ୍ଥାର ବନେ ଜଙ୍ଗଲେ ପଞ୍ଚର ମତ ବେଡ଼ାଇତ । ମାନୁଷ ଜାତି ଏ ଅବସ୍ଥାଯ ସେ କତକାଳ ପୃଥିବୀତେ ବାସ କରିଯାଇଛେ ତାହା ବଲା ଯାଏ ନା । ସଞ୍ଚବତଃ ଏକଲକ୍ଷ ବା ଦେଡଲକ୍ଷ ବ୍ୟସର ଏହିଭାବେ କାଟିଆଛିଲ । ମାନବ ଜାତିର ଶହିଟ ତିରଳକ୍ଷ ବ୍ୟସର ହଇଲେ, ତବେ ଏ ହିସାବେ, ଅପରାପର ଜନ୍ମ ଅପେକ୍ଷା ତାହାଦେର ଶହିଟ ଅନେକ ପରେ ହଇଯାଇଛେ ନିଃନେହେ ବଲା ଯାଏ ।

— ଗ୍ରହକାର ।

୧ ଏକଟି ମାନୁଷେର ସହିସଥାନୀ ହତ୍ତ ଥାକା ଅସଞ୍ଚବ । ବୁକ୍ଷେରଇ ସହିସ ବାହ ବା ଶାଖା ଥାକା ସଞ୍ଚବପର । ବୁକ୍ଷ୍ଟି ଅର୍ଜୁନ ବୃକ୍ଷ, ଉହାର ନାମ କାର୍ତ୍ତବୀର୍ଯ୍ୟ । କ୍ଷେତ୍ରେ ଜାତ ବଲିଆ ତାହାକେ କ୍ଷାତ୍ର ବା କ୍ଷତ୍ରିୟ ଆଥ୍ୟା ଦିଲା ସହିସବାହ ବିଶିଷ୍ଟ ବଲା ହଇଯାଇଛେ ।

— ଗ୍ରହକାର ।

୨ ସଥନ ଭୂଗ୍ରାମ ବୁକ୍ଷାଦି କର୍ତ୍ତନ କରିଆ ଗ୍ରାମ ଓ ନଗର ସଂସ୍ଥାପିତ କରିଆଛିଲେନ ଦେ ସମୟ ବ୍ରାହ୍ମଣ-କ୍ଷତ୍ରିୟ-ବୈଶ୍ଣ-ଶ୍ରୀଦି ଜାତି ସଂଗଠିତ ହୟ ନାହି । ସଞ୍ଚତା ବିନ୍ଦାରେ

ପ୍ରକୃତିର ସ୍ଵର୍ଗ ମୂର୍ତ୍ତି ଖମିର ପ୍ରତ୍ୟକ୍ଷ ହ'ତେ,
ଶକ୍ତିରେ ରାଚି ନାମ ଶନାଇଲା ଏ ଜଗତେ । ୧

ଆଞ୍ଚଳୀ ଛିଲ ନା କାରୋ ଛିଲ ତର ତଳେ ବାସ
ଅଜ୍ଞନେର ଶାଥା ଭେଦେ ଜମଦିଗି ହ'ଲ ନାଶ !

ପଞ୍ଚୀଓ ଆଧାତ ପେଯେ ଶରୀରେର ବହ ହାନେ,
ଦେଖା ଯାଇ ମରେଛିଲ କାନ୍ତିବୀର୍ଯ୍ୟ ବାଧା ଦାନେ । ୨

କୁଣ୍ଡ-ଉଦ୍‌ସାର୍ଗିତ ତାର ହୋମଧେରୁ ସେ ସମୟ, ୩
ଅଜ୍ଞନେର ଏକାଧାତେ ଏକତ୍ରେ ପଞ୍ଚତ ପାଯ !

ପିତ୍ତ ମାତ୍ର ଅପଯୁତ୍ୟ ଆଧାତ ବାଜିତେ ପ୍ରାଣେ
ପ୍ରତିକାରେ ସେ ଦୃଢ଼ତା ଶ୍ରେଷ୍ଠ ମାନବେତେ ଆମେ ।

ଏଥାନେଓ ରାମ ମାଥେ ଏନେଛିଲ ସେ ମରଣ,
ବିଷମ ବ୍ୟଥାର ଚିନ୍ତା ମୁକ୍ତି-ପଥ ଉକ୍ତାରଣ । ୩

ସଙ୍ଗେ ସଙ୍ଗେ ଗୁଣ-କର୍ମ ବିଭାଗାନୁସାରେ ପରେ ଏହି ଚାରି ଶ୍ରେଷ୍ଠବିଭାଗ ହଇୟାଛିଲ । ଦ୍ୱାପର ଯୁଗେର ଶୈଭାଗେ ଓ କଲିଯୁଗେର ପ୍ରଥମଭାଗେ, ଉହାଇ ଆବାର ବ୍ୟବସାଗତ ଜୀବିତେ
ପରିଣତ ହଇଯା, ଅସଂଖ୍ୟ ଜୀବିତର ସ୍ଫଟି କରିଯାଇଛେ । —ଗ୍ରହକାର ।

୧ ପ୍ରତ୍ୟକ୍ଷ ବା ସାକ୍ଷାତ ଦର୍ଶନ ନା ହଇଲେ, ଅପରେର ଦର୍ଶନେ ବା କଥାଯ ପ୍ରତ୍ୟୟ
ଜୟିତେ ପାରେ ନା । ଖବିଗଣ ବିଶ୍ୱପ୍ରକୃତିର ସ୍ଵରୂପ ମୂର୍ତ୍ତି ଦର୍ଶନ କରିଯାଇଲେନ । ତାଇ
ପ୍ରକୃତିତେ ପ୍ରତ୍ୟୟ ଜୁଡ଼ିଯା, ଶକ୍ତିରେ ପରାବ୍ରଦ୍ଧର ଆରାଧନା କରିଯା ତୀହାକେ ସାକ୍ଷାତ
କରିତେ ସମ୍ମତ ହଇଯାଇଲେନ । ଏହି ଜୟଇ ଖବିଗଣ ମସ୍ତକୁଟୀଟା । —ଗ୍ରହକାର ।

୨ ଜମଦିଗି, କାନ୍ତିବୀର୍ଯ୍ୟ ଅଜ୍ଞନକେ ହୋମଧେରୁ ପ୍ରଦାନ ନା କରାଯ କାନ୍ତିବୀର୍ଯ୍ୟ
ଜମଦିଗିକେ ବିନାଶ କରିଯା ଓ ତୀହାର ପଞ୍ଚି ରେଣ୍ଟକାକେ ଏକବିଂଶତି ଆଧାତେ ମୃତ୍ୟୁ
ଫେଲିଯା ରାଥିଯା ହୋମଧେରୁ ଲାଇଯା ଯାନ । ରାମ ତଥର ଆଞ୍ଚଳୀ ଛିଲେନ ନା । ଫିରିଯା
ଆସିଯା ପିତାମାତାର ପ୍ରତି ଅଜ୍ଞନେର ନିଷ୍ଠର ହତ୍ୟାକାର୍ଯ୍ୟର ଜୟ ମାତାର ଏକବିଂଶତି
ଆଧାତେର ପ୍ରତିଶୋଧାର୍ଥ ଏକବିଂଶତିବାର ଧରା ନିଃକ୍ଷତିଯ କରାର ପ୍ରତିଜ୍ଞା କରେନ ।

—ପୁରାଣେର କଥା ।

୩ Necessity is the mother of invention.

কুঠারের স্থষ্টি করি একে একে বার বার,
কেটে মহীকুহ তাই করিয়া ক্ষাত্ৰ সংহার,—

স্থাপিলা অক্ষয় কৌর্ত্তি আশ্রয় প্ৰদানি সৰে,
কুঠারের সহ পূজা তাই পেতেছেন ভবে ।

কৰ্ত্তন কৱিতে বৃক্ষ পুনঃ তাৰ মূল হ'তে
আবাৰ জন্মিল বৃক্ষ নাহি মৰে কোন মতে ।

এইক্ষুণ্প বহু বার ছেদিতে সে বৃক্ষগণ,
বেঁচে উঠে পুনৰায় ক'ৰে রাম নিৰীক্ষণ,—

উৎপাটিত মূল তাৱ ক'ৰে শেষ একেবাৰে,
ক্ষেত্ৰে জাত ক্ষাত্ৰ ধৰ্মস কৈলা একবিংশ বারে ।

বহু বৃক্ষ বংশ-নাশ এ তা'বে করিয়া রাম, .
লভিলা অক্ষয় কৌর্ত্তি “ক্ষাত্ৰ কুলান্তক” নাম ।

কুঠারেতে ভূপাতিত ক'ৰে বৃক্ষ অগণন,
দেখাইলা রাম যেই দৈর্ঘ্য-বৈৰ্ঘ্য-পৰাক্রম,—

আদি যুগে সে বৌৰহু ভৌতিৰ সঞ্চাৰ কৱি,
সৰ্ব-সাধাৰণ-উক্তে ব্ৰেথেছিল তাৰে ধৱি ।

ৰোদ-বৃষ্টি-ৰাটিকায় উন্মুক্ত আকাশ তলে,
প্ৰকৃতিৰ সহ বুৰি আৱ নাহি থাকা চলে ।

ভাগব এ লক্ষ্য কৱি বাঁচাইতে নৱগণ,
আশ্রয় কৱিলা স্থষ্টি আশ্রয়েৰ প্ৰয়োজন !

আশ্রয়-প্ৰদান-হেতু আশ্রম হইল নাম,
মুনি-ৰূপি-তাপসেৰ পৃত ব্ৰহ্মানন্দ-ধাম ।^১

^১ আদিতে নৱগণ ৰোদ বৃষ্টি বড় বাতাসেৰ হাত হইতে বৰ্কা পাইবাৰ জন্য
যাহাতে আশ্রয় পাইয়াছিল, তাহাই পৱে কুটীৱে পৱিণ্ঠ হইয়া, মুনিখণ্ডেৰ
আশ্রম হইয়াছিল । —গ্ৰন্থকাৰ ।

উন্মুক্ত আকাশ তলে প্রাণবায়ু বহিগত
না হ'লে মৃত্যের আস্তা প্রেতদ্বেতে পরিগত—

হয় বলি বহিয়াছে লোকে যেই সংস্কার,
আদি কাল হ'তে চ'লে আসিয়াছে সে আচার।

গৃহ নাহি ছিল কারো ধাক্কিত আকাশ তলে,
আবক্ষ হ্রান্তে মৃত্যু তাই দোষাবহ বলে।

পরশুরামের হাতে লাগাইয়া যে কুঠার,
দিলা খবি বিশ্বে যেই মাতৃহত্যা সমাচার।

সে কুঠার—সে কুঠারী, কার্য্যকলাপ তার,
সে সমাজে না পেলেও সপ্রাণংস অধিকার।

অবতার বলি মান কেন খবি দিলা তায়,
সে সমাজ কেনই বা পূজে তাবে পুনরায় ?

উপাখ্যান ভাগের এ রহস্যের মধ্য দিয়া
জিজ্ঞাসু ভাবিলে পরে চিন্তাস্তি নিরোধিয়া।

খিলিবে তাহার ভায় যে রস আনন্দ জ্ঞান,
তাহাতেই হ'য়ে যাবে এ প্রশ্নের সমাধান।

অধিকারী না হলেও ক্ষতি কি হইবে তায় ?
যে রস আনন্দ পাবে কালে হবে জ্ঞানোদয় !

তাই, বিষয়বস্তুর করি ঘোর পঞ্চাচ এই মত,
তব উদ্যাটনে খবি মাঝুমে করিতে রত,—

এ অপূর্ব আধ্যাত্মিক পাঠের স্থূলোগ দিয়া
স্বকৌশলে রাখিলেন মুক্তি পথ বিরচিয়া !

আছিল যে জলকষ্ট তাহা রাম ঘূচাইতে
পার্বত্য বরণা নিয়া মিলাইলা সাগরেতে। ১

১ পর্বত হইতে বহিগত একটি আবস্থ সরিং বা বরণা পাহাড় কাটিয়া

শীতের প্রকোপ হ'তে পেতে সবে স্থনিষ্ঠার
অনল জ্বালায়ে রাখা হ'য়েছিল দরকার।

অগ্নি ধ'রে জমা ক'রে রাখিতে আলিয়া অগ্নি,
তাই রাম পিতা নাম পেয়েছিলা জমদগ্নি।^১

সে অনলকুণ্ড হ'তে নিয়ে অগ্নি সাধারণ
শীতের প্রকোপ আগে করেছিল মিবারণ।

থাত্ত পোড়ায়ে খেতে, কিছু পাক ক'রে নিতে,
প্রয়োজনীয়তা তার এসেছিল ক্রমে চিতে।

তাই, অনায়াসসাধ্য প্রাপ্য অনল করিয়া নিতে
'সাগ্নিক' প্রথার স্টট হ'য়েছিল সে কালেতে।^২

হোমকুণ্ডে পরিণত উহাই হইল পরে,
সাগ্নিক হইল তারা রাখিল যে অগ্নি ধ'রে।

সে সাগ্নিক হোমকর্তা জমদগ্নি আদি হয়,
হোমের তি঳ক সাক্ষী দিতে সেই পরিচয়।

পথ করিয়া প্রবহমাণ করায় ঐ সরিং মন্দিতে পরিণত হইয়া ব্ৰহ্মপুৰ নদ
নামে পরিচিত হইয়াছে। যে স্থান খনিত হইয়াছিল, তাহার নাম এখনও লোকে
পৰঙ্গুরাম থাত বা থাদ নামে নির্দেশ কৰিতেছে।

১ আদিমযুগে যখন কোন বৈজ্ঞানিক উপায়ে অগ্নি আলিবার প্রথা আবিক্ষার
হয় নাই, শীতের প্রবল প্রকোপ হইতে বাঁচিবার জন্য তখন আগুন আলিয়া রাখার
দরকার হইয়াছিল। তৃণুরামের পিতা সর্বপ্রথমে কাট্টে অগ্নি ধরিয়া চিৱতৰে উহা
প্রজ্জলিত রাখিবার জন্য চেষ্টা পাইয়াছিলেন এবং এই জন্যই তাহার নাম 'জমদগ্নি'
বলিয়া সর্বলোকে প্রচারিত হইয়াছিল মনে হয়। —গ্রহকার।

বমদ-কুধির এই পদের আয় জমদগ্নি পদটি সিঙ্ক হইয়াছে।

২ শীতের প্রকোপ হইতে আত্মরক্ষা কৰিবার জন্য যে অনল কাট্টে ধরিয়া
প্রজ্জলিত রাখা হইয়াছিল, তাহা সর্বসাধারণ মধ্যে অগ্নির অভাব দূৰ কৰিতে না
পারায়, তখনকার বিজ্ঞ সমাজ উহা ধৰ্ম-সম্মত উপায়ে প্রচারের জন্য সাগ্নিক প্রথাৰ
প্ৰবৰ্তন কৰেন এবং এ উপায়ে বহু গৃহে চিৱতৰে অগ্নি আলিয়া রাখার প্রথা
প্ৰবৰ্তিত হয়। একপ সমীচীন প্রথা হাজাৰ হাজাৰ বৎসৰ পূৰ্বে ঘাহাদেৱ মন্ত্ৰ
হইতে আবিষ্কৃত হইয়াছিল তাহারাই মন্ত্ৰস্তোষ সৰ্বকালদৰ্শী খৰি। —গ্রহকার।

ଏହିକାପେ ସଜ୍ଜ ହୋଇ ସମାଜେତେ ପ୍ରଚଲନ
ହେଲିଛି ଧୀରେ ଧୀରେ ସଥନ ଯା ପ୍ରୟୋଜନ ।

ତାଇ ଶାନ୍ତ୍ରେ ବହୁ ସଜ୍ଜ ବ୍ୟବସ୍ଥା ଦେଖିତେ ପାଇ,
ସମାଜେର କଳ୍ୟାଣାର୍ଥ ଯାହାର ତୁଳନା ନାଇ । ୧

ଧର୍ମବ୍ରାତୀର ବୁକେ ଜମି କୋଳେ ଉପେ ଧର୍ମବ୍ରାତୀର
ଆନିତା ସଞ୍ଚାନ ତାରା ମାତୃକପା ପୃଥିବୀର !!

ଆଶ୍ରମ ପ୍ରକ୍ଷ୍ଵତ ଜଣ ଦେ ମାଟି କାଟିତେ ତାଇ,
ମାତୃତ୍ୱ୍ୟା କରେ ରାମ ପାପୀ ତାର ମତ ନାଇ,—

ବ'ଲେ ଅପବାଦ ଯାହା ଦିତେଛିଲ ସାଧାରଣ,
ଜଳ-କଷ୍ଟ ନିବାରଣେ ହଇଲ ତା ପ୍ରକାଳନ ।

ଏକେ ଏକେ ଜମଦଗ୍ନି ତିନ ପୁତ୍ରେ ଦିଲା ଭାର
କିନ୍ତୁ, କେହ ନା ସମ୍ଭବ ହ'ଲ କାଟିତେ ମାୟେରେ ତାର ।

୧ ଏହି ସକଳ ଅଗ୍ନିକୁଣ୍ଡ ହଇତେ ଅଗ୍ନି ନିୟା ଲୋକେ ଆବଶ୍ୟକ କାଜ ନିର୍ବାହ କରିତ, ପରେ ଉହା ହୋମକୁଣ୍ଡେ ପରିପତ ହଇଯା ସାଂଗିକ ପ୍ରଥାର ସ୍ଫଟି କରତେ ସୁଚାରୁକୁଣ୍ଡେ ଅଗ୍ନିର ଅଭାବ ଦୂରୀଭୂତ କରିଯାଛିଲ । ଅଗ୍ନିର ଏକାନ୍ତ ପ୍ରୟୋଜନିୟତା ହେତୁ ତ୍ୱରିତ ଭକ୍ତି ଓ ତାହାର ଆଦିନ ସମାଜେ ଅଭିଶଯ ବୃଦ୍ଧିପ୍ରାପ୍ତ ହଇଯାଛିଲ । ଏହା ତନ୍ଦ୍ରାରା ସାଧିତ କାର୍ଯ୍ୟାଳ୍ପି ସଜ୍ଜ ନାମେ ଅଭିହିତ ହଇଯାଛେ । ତାଇ ବନ୍ଧନକାର୍ଯ୍ୟକେଓ ସଜ୍ଜ ବଲା ହୟ ଏବଂ ଶବଦାହୁ ମହାସଜ୍ଜ । ଶାନ୍ତ୍ରେ ସଜ୍ଜ ଅବଶ୍ୟକତା ବଲିଯା ବିଧିବନ୍ଦ ହେଯାଇ ସମାଜେର ବହୁ ସଂକାର୍ଯ୍ୟ ସଜ୍ଜ ନାମେ ଅଭିହିତ ହଇଯା ଆସିଯାଛେ ଦେଖା ଯାଇ ।

—ଗ୍ରହକାର ।

‘ ଅଧ୍ୟଯନଂ ବ୍ରଦ୍ଧ୍ୟଜ୍ଞଃ ପିତୃଯଜ୍ଞସ୍ତ ତର୍ପଣମ୍ ।
ହୋମୋ ଦୈବୋ ବଲିର୍ଭୋତୋ ନୃଜ୍ଞାହତିଧିପୂଜନମ୍ ॥

ଦ୍ରବ୍ୟଯଜ୍ଞାନ୍ତପୋଯଜ୍ଞା ଯୋଗ୍ୟଜ୍ଞାନ୍ତଥାପରେ ।

ସାଧ୍ୟଯଜ୍ଞାନ୍ତଯଜ୍ଞାଚ ଯତ୍ସଃ ସଂଶିତବ୍ରତାଃ ॥

ସଜ୍ଜୋ ବୈ ବିଷ୍ଣୁରିତି ।

ଗୀତା ୪୬ ଅଃ ୨୮ ଶ୍ଲୋକ ।

—ଶ୍ରୀତି ।

পরে রাম ক'রে নিয়ে পিতৃআজ্ঞা শিরোধৰ্য্য,
সম্পন্ন করিয়াছিলা রেণুকার বধকার্য্য। ১

শ্রিয়গুলি কার্য্যে পিতা তৃষ্ণ হ'য়ে দেখা যায়,
রেণুকার প্রাণদান করেছিলা পুনর্বায় !

রেণুকার এই মৃত্যু ও তাহার প্রাণদান,
মাটিকাটা জ্ঞান অজ্ঞান বিরোধের সমাধান !

প্রকৃত প্রস্তাবে কিন্তু ক্ষাত্ৰ কাৰ্ত্তবীৰ্য্য কৱে
বিষম আৰাত পেয়ে তাহাতে রেণুকা মৃত্যু।

তবে, মরিয়া রেণুকা মাতা বাচে এ যে পুনৰ্বায়,
মাটিকাটা—মাতৃহত্যা ভিন্ন কি তা হবে আৱ ?

ভূগুৱাম জননীৰ হইতে রেণুকা রাম,
প্রকার অস্তৰে খৰি সারিলা বিজ্ঞপ্তি কাম !

১ সে আদিমযুগে ভূগুৱামের পিতা জমদগ্ধি অনেক কাজের প্রবৰ্তক ছিলেন। পুত্রদের মধ্যে একমাত্ৰ রামই তাহার আৱক ও সংকলিত কার্য্য সম্পন্ন করিয়াছিলেন এবং নিজেও সে অসভ্য, অশিক্ষিত সমাজকে উন্নতিৰ দিকে অগ্রসৱ কৱিবার জন্য জনসাধারণেৰ নিকট হইতে বিস্তৱ বাধা এবং এমন কি, মাতৃহত্যাৰ অপৰাধ পৰ্যন্ত গ্ৰহণ কৱিতে বাধ্য হইয়াছিলেন। কিন্তু কোন বাধাবিঘ্নই তাহাকে তাহার সংকলিত কার্য্য হইতে বিৱত কৱিতে পাৱে নাই। সমস্ত বাধাবিঘ্ন পদচলিত কৱিয়া জনসাধারণেৰ জন্য আশ্রম প্ৰস্তুত কৱিয়া দিয়া ও জলকষ্ট নিবারণ কৱিয়া শেষে সমাজে সৰ্বসাধারণেৰ নিকট অবতাৱ বলিয়া পূজা পাইয়াছিলেন।

ভূগুৱামেৰ অগ্ৰজ অপৱ তিনি ভাতা মাটিৰ মাতা এ সংকাৰেৰ বশবৰ্তী থাকায় তাহারা মাটি ধনন কৱিয়া মাতৃহত্যা পাপেৰ ভয়ে আশ্রম প্ৰস্তুত কাৰ্য্য কৱিতে সম্মত হয় নাই। সৰ্বকনিষ্ঠ রাম “পুৱলোকগত পিতাৰ আজ্ঞা তাহাকে মাটি মাতাকে কাটিয়া লোকহিতার্থ আশ্রম প্ৰস্তুত কৱিতে আদেশ কৱিয়াছেন” মাটি কাটাৰ এ কৈকীয়ৎ দিয়া মাটি ধনন কৱিয়া আশ্রম প্ৰস্তুত কৱিয়াছিলেন। বৃক্ষেৰ নীচে বাস কৱা আৱ নিৱাপদ নহে। পিতাৰ অপমৃত্যু তাহাকে লোকেৰ জন্য আশ্রম প্ৰস্তুত কাৰ্য্যে প্ৰবৃক্ষ কৱিয়াছিল। তাই তিনি পিতাৰ আদেশে মাতৃহত্যা কৱিয়াছিলেন বলা হইয়াছে।

—গ্ৰন্থকাৰ।

রেণু মৃত্তিকার কণা, ধনন করিতে তায়,
হত্যা করায়ে তারে দিলা মাতৃহত্যা দায় ! ।

মানবী মায়েরে হত্যা করিলে, পরশুরাম,
অবতার বলে পূজা পাওয়ার কি হত কাম ?

সংকল-সংজ্ঞাত ভূগ্র ধরা বক্ষে পা ফেলিতে
সর্বব্যাপী বিশু বক্ষে পদ দিলা বুঝাইতে,—

তাই, ভূগ্র পদাঘাত-চিঙ বক্ষে ধরে, নারায়ণ,
আদি মানবেরে ঋষি দিয়া শ্রেষ্ঠ এ আসন,— ।

১ এই মাটি কাটা মাতৃহত্যার দ্বারা মৃত্তিকার কণা ও রেণু বিধায় পরশুরামের মাতা রেণুকাকে হত্যা করাইয়া তথনকার সমাজের শিক্ষা, আচার, ব্যবহার ও অঙ্গ সংস্কারের একটা হৃষ চিত্র ঋষি লোকসমাজে উপস্থিত করিয়াছেন। শিক্ষা ও সভ্যতার পথ প্রদর্শন করিতে ভূগ্ররামের যে কত বেগ পাইতে হইয়াছিল তাহা বুঝাইবার জন্যই যে ঋষি তথনকার সমাজের চিত্র একপতাবে অঙ্গিত করিয়া পরশুরামের অক্ষয়কীর্তি চিরস্মরণীয় করিতে এ কৌশল অবলম্বন করিয়াছেন, তাহা ঘটনার প্রতি একটু বিশেষভাবে লক্ষ্য করিলেই বুঝিতে কষ্ট হয় না। এ মাতৃ-হত্যা অপবাদ তাহাকে অমব করিয়া রাখিয়াছে।

২ মহর্ষয়ঃ সপ্ত পূর্বে চতুর্বো মনবস্তুধা ।

মন্ত্রাবা মানসা জাতা যেষাং লোক ইমাঃ প্রজাঃ ।

গীতা ১০ম অঃ ৬ষ্ঠ শ্লোক ।

ভূগ্র প্রভৃতি সপ্ত মগৰ্মি, তাহাদেরও পূর্ববর্তী সনকাদি মহর্ষি চতুষ্টয়, স্বায়স্ত্বাদি চতুর্দশ মহু—ইহারা সকলেই আমার জ্ঞানের্থর্যাদি প্রভাব বিশিষ্ট এবং হিরণ্যগর্ভরূপ আমারই সংকলন মাত্র হইতে উদ্ভূত হইয়াছে। জগতে পরিবর্দ্ধনশীল এই সমৃদ্ধ ব্রাজণাদি তাহাদের পুত্রপৌত্রাদিজনপে অথবা শিষ্য-প্রশিষ্যাদিজনপে উৎপন্ন হইয়াছে। বিশুবক্ষে যে চেতন অচেতন সকলেই স্থানগ্রাত করে তাহা—“কদলী-তরু-সংস্থাসি বিশু-বক্ষঃ-স্থলাঞ্চিতে” এ মন্ত্রের দ্বারা প্রয়াণিত হইতেছে।

সনক-সন্মাতু-সনন্দ-সনৎকুমার এই চারিজন ভূগ্র পূর্ববর্তী হইলেও ভূগ্র ব্রহ্মাঞ্চবোধ জন্মায় অর্থাৎ আমি ব্রহ্ম এ অভিজ্ঞ জ্ঞান হইয়াছিল বলিয়া তাহার পদাঘাতই বিশুবক্ষে অঙ্গিত করিয়া বিশু ও ভূগ্র অভেদ প্রতিপন্ন করিয়াছেন।

—গ্রন্থকার ।

জ্ঞানের পরথ করি দিতে মুক্তি-অধিকার,
দিলা এ ধৰ্মার মাঝে বৈকুণ্ঠের সমাচার । ১

আমি মানবের জন্ম ধরা পৃষ্ঠে পদার্পণ,
এইরূপ বর্ণনার কিবা ছিল প্রয়োজন ?

“যত্র জীব তত্ত্ব শিব” শিবই জীব বুঝাইতে,
চিন্তার ভিতর দিয়া জ্ঞানের চেতনা দিতে । ২

গুহ্যাদপি গুহ্য করি মুক্তিদান দিতে নরে,
ধৰ্মতত্ত্বে জটিলতা খুঁয়িরা রাখিলা ত'রে ।

তাই, বিশ্ববক্ষে পদার্থাত, রামের এ মাতৃহত্যা,
ক্ষত্রিয় নিধন কার্য্য, চেতনার্থে গুহ্যবার্তা ॥

সংস্কার বিরুদ্ধ কাজে বাদী হ'তে সাধারণ,
বুঝাইলা তাহাদেরে মাটিকাটা প্রয়োজন,—

আশ্রয় কাহারো নাই করি তরুতলে বাস,
মরণ আশঙ্কা ল'য়ে রহিয়াছি বারমাস ।

পিতৃআত্মা তৃষ্ণি-তরে পাইয়াছি অহুমতি,
মায়েরে কাটিলু তাই করিতে লোকের গতি ।

১ কুরুতে গঙ্গাসাগরগমনং ব্রত-পরিপালনমথবা দানম্ ।

জ্ঞানবিহীনে সর্বমনেন মুক্তির্ভির ভবতি জন্মশতেন । —মোহন্মদ্বগ্র ।

২ অপি চেদসি পাপেভ্যঃ সর্বেভ্যঃ পাপকুত্তমঃ ।

সর্বং জ্ঞানপুনৈনব বৃজিনং সন্তুরিষ্যসি ॥ গীতা—৪ৰ্থ অঃ ৩৬শ শ্লোক ।

যথেধাংসি সমিদ্বোষগ্রিভুস্যসাং কুরুতেহর্জ্জন ।

জ্ঞানাঙ্গঃ সর্বকর্মাণি তস্মসাং কুরুতে তথা ॥ গীতা—৪ৰ্থ অঃ ৩৭শ শ্লোক ।

ভৃগু বংশের আশিপুরমের ব্রহ্মাত্মবোধ জয়িয়াছিল । সেই বংশাবতঃস জমদগ্নি ও তৎপুত্র রাম উপযুক্ত বংশধর বিধায় তাহাদের কীর্তিকলাপে ধৰ্মিগণ লোকের মনে চিরজাগরক রাখার জন্য একপ উপাখ্যানের স্ফট করিয়াছেন যদ্বারা জ্ঞানীর মুক্তিপথ পরিকল্পিত হইবে এবং অজ্ঞান তাহা আলোচনা ও ধারণার দ্বারা সে পথে অগ্রসর হইবার সম্ভান পাইবে । —গ্রহস্কার ।

কিন্তু, তাঁর সে নির্দেশে তৃষ্ণিলাভ না করিয়া
মাত্রত্যা পাপে তাঁরে রাখে সবে ডুবাইয়া ॥

হোক না কুপথা কিছু কদাচার অভিশয়,
না থাক তাহাতে শাষ্টি উরতির পরিচয় ।

যে প্রথা—যে দেশাচার বহিয়াছে বহমান,
পরিবর্তনেতে তাঁর করে লোকে বাধাদান । ১

মহামহীরূপ তলে লোকের আশ্রয় ছিল,
কর্তনে সে বৃক্ষগণ সকলেই বাধা দিল ।

বৃক্ষের নির্যাস কস রক্ত মনে ক'রে তাঁর,
যে ক্ষোভ—যে আস উঠে, ঋষি দিলা সমাচার ।

আদিযুগ প্রবর্তিত শিক্ষা-সংস্কার-ধর্ম,
সমাজ-সভ্যতা আর, তাহাদের কত কর্ম,—

পুরাণ আধ্যাত্মে ঋষি বর্ণিলা যে সমৃদ্ধয়,
অজ্ঞান তিমির হন্দে তাহার না স্থান হয় ।

না হইলে গুরু-কৃপা, না থাকিলে স্বাধ্যায়,
না জয়িলে তত্ত্বজ্ঞান, সে ধন না পাওয়া যায় ।

পরশুরামের হাতে কুঠার না লেগে ছিল,
লাগে মাটি-মাত্রত্যা—অপবাদ যা লোকে দিল । ২

১ মনে রাখিতে হইবে এ অবস্থা আদিম সমাজের ঘোর তমসাচ্ছম সময়ের, :
যখন জ্ঞানের সাম্রাজ্য আলোক বেঁথাও বিকীর্ণ হয় নাই। কিন্তু জগদ্বাসী
সভ্যতার চরম সীমায় পৌছচ্ছিয়াও সমাজ প্রচলিত প্রবহমাণ অঙ্গানামি তুলিয়া
দিতে গেলে তাহার বিরুক্তে দণ্ডযমান হইয়া ঘোরতর বাধাদান করে ।

—গ্রন্থকার ।

স্বাধ্যায়—বেদ ও ধর্মশাস্ত্রাদি পাঠ ।

২ হাতে কুঠার লাগিয়া থাকা বিংশ শতাব্দীর দিনে গৌজাখুরী গল্ল বলিয়া
মনে হইবে। তখনকার সমাজের অবস্থা যে কিরূপ অজ্ঞান তমসাচ্ছম ছিল
তাহাই ঋষি বর্ণনা করিতেছেন। লোকের বিধাস ছিল যে মাটির বুকে তাহারা

আশ্রমে ধাকিয়া সবে ঝড় জলে পেয়ে আশ,
বুঝেছিলা উপকার কি করিলা পরমরাম।

পুনঃ ব্রহ্মপুত্র জলে জলকষ্ট নিবারিতে
রুঠার—রুঠারি-গাপ রহিল না কারো চিতে।

পরিবর্তে, সে হইতে ব্রহ্মপুত্র তীর্থস্থান,
বিযুক্ত পরমরামে যুক্ত করি করে ধ্যান।

পরমর আবিষ্কারে রাম সে পরমরাম,
ক্ষাত্রহীন ধরা একবিংশবারে পূর্ণকাম। ১

ভূমিষ্ঠ হইয়াছে; যাহার কোলে লালিত পালিত হইতেছে; যাহার কল ভল
খাইয়া জীবনধারণ করিয়া বাঁচিয়া আছে এবং যাহার কোলে শেষ নিঃখাস ত্যাগ
করিয়া আবার তাহার বুকেই চির শায়িত রহিবে সে সর্বকল্যাণকারিণী মাটি
তাহাদের মাতা। রাম বৃক্ষচেন্দন করিয়া তাহাদিগকে আশ্রমহীন করিল একশণ
আবার পরম মঙ্গল বিধায়িনী সকল সময়ের আশ্রম প্রদায়িনী মাটি মাতাকে
কাটিল, কাহারো নিষেধও শুনিল না ও মানিল না, এমন মমতাহীন সমাজজ্ঞোহী
রামকে মাতৃহত্যার পাপের জন্য সকলে তাহাকে সমাজচ্যুত করিয়া সর্বপ্রকারে
তাহার সংশ্রব ত্যাগ করিল। কিন্তু কিছুদিন পরে আশ্রমে আশ্রম পাইয়া ধৌরে
ধৌরে রামের উপর যে ভীষণ বিদ্বেষ ছিল তাহা কমিয়া আসিতেছিল, ঠিক এমন
সময়েই আবার রাম একটা ঝরণা বা সরিৎকে পাহাড় কাটিয়া প্রবহমাণ করিয়া
দিয়া সকলের জলকষ্ট নিবারণের ব্যবস্থা করায় রামের মহৎ কার্য সকল লোকের
পূর্ব বিদ্বেষভাব দূর করিতে সমর্থ হইল এবং জনগণস্বার্থ যে অপরাধ স্ফুরণ
অপবাদ-রুঠার রামের হাতে লাগাইয়া তাহাকে সমাজচ্যুত করিয়াছিল সে
অপবাদরূপ রুঠার জলকষ্ট-নিবারক জলে ঘূলিত হইল। অর্থাৎ সে-অপরাধকৃত
অপবাদ একেবারে ধুইয়া মুছিয়া গেল। রাম রুঠার দ্বারা মাটি খননকার্য সম্পর্ক
করিয়াছিলেন বুঝি যায়।

—গ্রন্থকার।

১ রাম মহামহীকৃত সকল কর্তৃন করিয়া তাহা একেবারে ধ্বংস করিতে না
পারিয়া তাহাদের মূলোৎপাটন করতঃ গ্রাম, জনপদ, নগর প্রভৃতি সংস্থাপন
করিতে পারায় তাহার সকল সুসিদ্ধ হওয়াতে তাহার কামনা পূর্ণ হইয়াছিল।

—গ্রন্থকার।

ଅବତାର ବଲି ତାରେ ତାଇ ପୂଜି ନରଗଣ,
କୁଠାରେ ସହ କରେ ଶ୍ରଦ୍ଧା ଭକ୍ତି ପ୍ରଦର୍ଶନ ।

ଜନନୀ କରିଲେ ହତ୍ୟା ହାତେ ଦିଲା ଦେ କୁଠାର,
କରିତ କି କେହ ପୂଜା ତାରେ ବଲି ଅବତାର ?

ଦେତାର ଦେ ଆର୍ଦ୍ଦ ବୀର, ସଭ୍ୟତା ପତନକାରୀ,
ଲୋକହିତ-ବ୍ରତ ନିଯା ହଇଲା କୁଠାରଧାରୀ ।

କ୍ଷତ୍ରିୟ ନିଧନକାର୍ଯ୍ୟ କରୁ ନା ସନ୍ତ୍ଵେ ତାଯ,
କ୍ଷତ୍ରିୟ ତାହାର କାଳେ ବହ ଛିଲ ଦେଖା ଯାଏ । ^୧

ଉଦ୍‌ଗତି ଆରାତ୍ ହ'ଲ ପୃଥିବୀର ଏଇଥାନେ,
ମୋହିତ କରିଲ ସବେ ଦଶଦିକ୍ ସାମ ଗାନେ ।

ଧର୍ମପ୍ରିୟ ଲୋକ ଯାରା ଶାନ୍ତିପ୍ରିୟ ଅମୁକଣ
ଜ୍ଞାନ-ବିଜ୍ଞାନେର କାଜେ ତାରା ସବେ ଦିଲା ମନ ।

ବଲଶାଲୀ ଲୋକ ଯାରା ଯୁଦ୍ଧବିଦ୍ୟା ଶିକ୍ଷା କରି,
ଲାଇଲ ଶାସନଦଣ୍ଡ, ସମ୍ମତ ଜୀବେର 'ପରି ।

ଦ୍ରବ୍ୟ ବିନିମୟ ଦାରା ବ୍ୟବସା ବାଣିଜ୍ୟ କାଜେ,
ରତ ହଲ ଏକ ଦଳ ଆର୍ଦ୍ଦକାଳେ ଦେ ସମାଜେ । ^୨

୧ ଭୂଗ୍ରାମେର ସମୟ ଚନ୍ଦ୍ର ଓ ଶୂର୍ଯ୍ୟ ବଂଶୀୟ ଅନେକ କ୍ଷତ୍ରିୟ ଭାରତବର୍ଷେ ବାସ କରିତେ
ଥାକାର ବିଷୟ ପୁରାଣେ ଦୃଷ୍ଟ ହୁଏ । ଅଯୋଧ୍ୟା ଓ ହତ୍ୟିନୀ ପ୍ରଭୃତି ହାନେ ବହ ରାଜା
ରାଜ୍ୟ କରିତେନ ଦେଖା ଯାଏ । ଭୂଗ୍ରାମେର ସହିତ ଯୁଦ୍ଧ କୋନ କ୍ଷତ୍ରିୟ ବୀର ବା ରାଜା
ନିହିତ ହଇଯା ଥାକିବେଳ । କିନ୍ତୁ ଆକ୍ରୋଷ ବଶତଃ ହିଂସାୟୁତି ଚରିତାର୍ଥ କରିତେ
ତିନି କୋନ କ୍ଷତ୍ରିୟକେ ବଧ କରିଯାଇଛେ ଦେଖା ଯାଏ ନା । ମହାବୀର କଣକେ କ୍ଷତ୍ରିୟ
ଜାନିତେ ପାରିଯାଓ ତିନି ତୀହାର ମିଥ୍ୟା ଭାସଣ ଜୟ ତୀହାଙ୍କେ ବଧ କରେନ ନାହିଁ ।

ଭୌତିକେ ସହିତ ଯୁଦ୍ଧର ପୂର୍ବେ ଓ ତିନି କାଶିରାଜ କନ୍ତୁ ଅଷ୍ଟାକେ ପଢ଼ୀରାପେ ଗ୍ରହଣ
କରିବାର ଜୟ ଭୌତିକେ ବାରଦାର ଅହୁରୋଧ କରିଯାଇଲେନ ଦେଖା ଯାଏ । ଭୌତି ସେ
ଅହୁରୋଧ ବର୍ଷା ନା କରାଯି ପରେ ତୀହାର ସହିତ ଯୁଦ୍ଘ କରିଯାଇଲେନ । —ଗ୍ରହକାର ।

୨ ଆର୍ଦ୍ଦକାଳେ ସମ୍ବାଦ-ପତନ-ସମୟେ ମୁଖ୍ୟାର ପ୍ରଚଳନ ଛିଲ ନା । ଦ୍ରବ୍ୟ ବିନିମୟେର ଜୟ ଲୋକେର ବହ ହାନ ଘୁରିଯା ଭବେ

ଦୁର୍ବଲ ଅଜ୍ଞାନ ଲୋକ ସେବାକାର୍ଯ୍ୟେ ହ'ଲ ବତ,
ଏକପେ, ଶୃଜଳାବନ୍ଦ ହ'ଲ ଧରା ପ୍ରଥମତ ।

ଚତୁର୍ବିର୍ଣ୍ଣ ହାତ୍ତ ହ'ଲ ଏଇକପେ ବୁଝା ଯାଯ୍,
ଜୀବିକା ନିର୍ବାହ ହ'ତ ଫଳ ମୂଳ ମୃଗଯାଯ । ୧

ହଇଲ ରଙ୍ଗନ-ପ୍ରଥା ତଥନ ସେ ଆବିକାର,
ଫଳ-ମୁଲାହାରୀ ବହ, ସେ କାଳେର ସମାଚାର ।

ଆଶ୍ରୟେ ଥାକିଯା ସବେ ଅଭାବ ବୋଧେତେ ତାର,
ଉପରିତିତେ ମନ ଦିଯା ପାତାଇଲା ଏ ସଂସାର ।

କ୍ରମେ କ୍ରମେ ଏଲ ପରେ ଜୀତକର୍ମ-ଚଢ଼ା-ବିଯା
ଉପନୟନ-ଆକ୍ଷ-ଅଶୋଚ ନାନା ବ୍ୟାପାର ମଧ୍ୟ ଦିଯା ।

ମାଛୁସ ମରଣଶୀଳ କେହ ନା ଅମର ହୟ,
ଜନ୍ମିଲେ ମରଣ ଆଛେ କତ୍ତ ନା ଅନ୍ତର୍ଥା ହୟ ।

ତାହାର ଆବଶ୍ୱକ ବନ୍ଧ ମିଳିତ । ସମାଜେର ଏ ଅନୁବିଧା ଦୂର କରିବାର ଜଣ ପ୍ରଥମେ
କଡ଼ିର ପ୍ରଚଳନ ହଇଯାଛିଲ । ତାଇ ପାପ କାର୍ଯ୍ୟାଦିର ପ୍ରାୟଶିତ୍ତେ କଡ଼ିର ବ୍ୟବସ୍ଥା
ଚଲିଯା ଆସିଯାଛେ । କଡ଼ିର ଦ୍ୱାରା ଗଣ୍ଠ, କାହନ ଓ ପଣ ପ୍ରତ୍ୱତି ଗଣନା କାର୍ଯ୍ୟ ହିତେ
ଉହାର ପ୍ରମାଣ ପାଓଯା ଯାଯ୍ । ତାଇ, ପାଚ ଗଣ୍ଠ ଏକ ପ୍ରସାର ମାନ ଏଥନ୍ତ
ଚଲିତେଛେ । ଖନିଜ-ସମ୍ପନ୍ତି-ଆବିକାରେର ପର ତାତ୍ର, ରୌପ୍ୟ ଓ ସର୍ବମୂଳାର ପ୍ରଚଳନ
ହଇଯାଛିଲ ।

—ଗ୍ରହକାର ।

୧ ମୁନି, ଋଷି, ଯୋଗୀ ଓ ତାପମଦିଗେର ମଧ୍ୟେ ଅନେକେଇ ଫଳମୂଳ ଆହାର ଦ୍ୱାରା
ଜୀବନଧାରଣ କରିତେନ । ଅଗ୍ନି ବର୍କିତ ନା ହେଁଯା ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ସାଧାରଣ ଜୀବନାବ କାଂଚା
ମାଂସ ଓ ଥାଇତ । ଅଗ୍ନି ବର୍କିତ ହେଁଯାର ଅନେକକାଳ ପରେ ପାକ-ପ୍ରଣାଲୀର ହାତ୍
ହଇଯାଛିଲ ଏବଂ ଧୀରେ ଧୀରେ ସମାଜେ ପକ୍ଷ ଦ୍ରବ୍ୟ ଭକ୍ଷଣେର ପ୍ରସାରଳାଭ କରିଯାଛିଲ ।
କିନ୍ତୁ ଏ ସମସ୍ତ ଅନେକେ ଆମମାଂସ ବା ଅସିନ୍ତ ଦ୍ରବ୍ୟ ଭକ୍ଷଣ କରିତେଛିଲ । ସମାଜେ
ଉହାଦିଗକେ ରାକ୍ଷସ ବଲିଯା ଦ୍ୱାରା କରିତ । ଏହିଭାବେ ଲୋକେର ଭାଗ୍ୟମନ୍ଦ କାର୍ଯ୍ୟର ବା
ଆହାରାଦିର ଦ୍ୱାରା ଦେବତା ଓ ରାକ୍ଷସ ମାନବ ଓ ଦାନବ ବଲିଯା ସଭ୍ୟ ଓ ଅସଭ୍ୟଦେର
ଶ୍ରେଣୀ ବିଭାଗ କରା ହଇଯାଛିଲ । ରାକ୍ଷସ ଓ ଅନୁର ମାଛୁସ ଭିନ୍ନ ଆର କିଛୁ ନହେ ।
ପ୍ରକୃତି ଓ ଆହାରାଦିର ଦ୍ୱାରା ବିଭେଦ ହଇଯାଛେ ମାତ୍ର ।

—ଗ୍ରହକାର ।

ମାନୁଷ ଭାଗବତାମ ଅମର ନା ହ'ତେ ପାରେ,
ତଥାପି ଅମର ବ'ଲେ କେନ ଲୋକେ ଜାନେ ତାରେ ।

ଦେହନାଶ ସଙ୍ଗେ ମୃତ୍ୟୁ ତାରଇ ସଂସାଧିତ ହୟ,
ଜନହିତକର କାର୍ଯ୍ୟ ଯେ କରେନି ଦେହକ୍ଷୟ !

ଆସାଧ୍ୟ ସାଧନ ରାମ ଅସଭ୍ୟ ସମାଜ ତରେ
କରିଲା ଯେ ସବ କାଜ କାର ସାଧ୍ୟ ତାହା କରେ !

ଅମର ହଇଯା ତିନି ଜୀବିତ ଆଜିଓ ତାଇ,
ମୃତ୍ୟୁ ତୋର ଘଟାଇତେ କାଳେର କ୍ଷମତା ନାଇ !

ତାଇ ତିନି ଅବତାର, ତିନି ତାଇ ଲୋକ-ପୂଜ୍ୟ,
ଅମର ବ୍ରବେନ ତିନି ଯାବନ ଏ ଚନ୍ଦ୍ର-ଶୂର୍ଯ୍ୟ !!

ত্রেতা—রামচন্দ্র যুগ

সঞ্চিত দৃঃখ্য যে পুণ্য সুখ-কালে তাঁর ক্ষম,
সুখ-দৃঃখ্য-সমজ্ঞানে অকল্যাণ কিছু নয় ।

তাই, অতৃপ্তি ও ভোগাকাঙ্গা-অনল নির্বাণ তরে
ত্যাগ ও বৈরাগ্য শিক্ষা তাঁরতের ঘরে ঘরে ।

চরম-সভ্যতা লাভে উৎকৃষ্ট আদর্শ চাই,
সে আদর্শ—রাজ-আদর্শ হইলে তুলনা নাই ।

তাঁতে তাঁর কীর্তি কথা তাঁর দয়া—তাঁর স্নেহ
তাঁর ক্ষমা—তাঁর ত্যাগ ছাড়াতে না পারি কেহ—

সে প্রভাবে মুঝ হ'য়ে প্রজাগণ ধরা দেয়,
আপনিই আপনাকে সে আদর্শে গড়ে নেয় । ১

তাই যেই ভাবধারা দর্শন-পুরাণে পাই,
তাহার তুলনা দিতে এ বিশ্বে দ্বিতীয় নাই ।

সর্বদিকে সে সভ্যতা উন্নতি করিয়া লাভ,
দিয়েছিল এই বিশ্বে যেই নব নব ভাব ।

লইয়া সে ভাবধারা মিশন-গিবিস-রোম
পারস্য-সিরিয়া জাগে কাঁপায়ে সাঁগর ব্যোম ।

এ সভ্য জগতে আজি পরিশোধে সেই ধার,
দিয়ে এই বিশ্বে তাঁর নব নব আবিষ্কার !!

১ যদ্যদাচরতি শ্রেষ্ঠস্তুদেবেতরো জনঃ ।

স যৎ প্রমাণং কুরুতে লোকস্তন্মুবর্ত্ততে ॥ —গীতা ওয় অঃ ২১শ শ্লোক ।
রামচন্দ্রের পিতৃভক্তি, প্রজাপালন ও সর্ব শ্রেণীর লোকের সহিত মৈত্রী
সংস্থাপন ভারতে পূর্ণ সভ্যতা আনয়ন করায় তিনি জ্ঞান-বিজ্ঞানে পূর্ণ বলিয়া,
তাঁহাকে পূর্ণ অবতার বলা হয় । —গ্রহকার ।

ପୂର୍ଣ୍ଣକୁଳ ରାମଚନ୍ଦ୍ର ମୃତ୍ୟୁମାନ ଧର୍ମବୀର
ନିବାରିଲା ଅତ୍ୟାଚାର ରାବଣେର କାଟି ଶିର ।

ପରଶ୍ରମରେ ବୀର୍ଯ୍ୟ, ପରଶ୍ରମ ପରାକ୍ରମ,
ଦ୍ଵାଶରଥି ରାମ କରେ ବାଣେ ଥର୍ବ ସେ ବିକ୍ରମ ।

ରାଜ୍ୟର ଶାସନ-ବିଧି, ପ୍ରଜାର ପାଲନ ଆର,
ପତ୍ରୀ-ତ୍ୟାଗେ ଦେଖାଇଲା, ଶିକ୍ଷା ଦିଲା ଚମ୍ଭକାର ।

ଦର୍ଶନ-ବିଜ୍ଞାନ-ଶିଳ୍ପ ବାଣିଜ୍ୟାଦି ଉତ୍ସତି
କରିଲେନ ଦେଶ ଭରି ଜ୍ଞାନବୀର ଦ୍ଵାଶରଥି ।

ଧର୍ମବାଣେ ଯୁଦ୍ଧବିଷ୍ଟା କୁଠାରାଦି-ପରିବର୍ତ୍ତେ
ପ୍ରଚାରି ଧାର୍ମକୀ ରାମ ପୂଜା ପାନ ସ୍ଵର୍ଗେ ମର୍ତ୍ତ୍ୟ ।

ସତ୍ୟ-ପ୍ରିୟ—ପିତୃ-ସତ୍ୟ ଅବନତ ଶିରେ ଧରି
ଚତୁର୍ଦ୍ଦିଶ ବର୍ଷ ବନେ ବରିଲେନ ରାଜ୍ୟ ଛାଡ଼ି ।

ସୀତାର ହରଣେ ଯିନି ଗୋଦାବରୀ କୁଳେ କୁଳେ
କେନେ କେନେ ତରତୁଣେ ସୀତାବର୍ତ୍ତା ଗୋଲା ବୁଲେ । ୧

୧ ସତ୍ୟଭାଷଣ ଓ ସତ୍ୟପାଲନ ଦାରା ମାତ୍ରମ ଦେବତା ଲାଭ କରେ ଏବଂ ଉତ୍ତାର ଅପଲାପେ
ମାନବ ଦାନବେ ପରିଣତ ହୁଯ । ସତ୍ୟଭାଷଣ ଦାରା ବାକ୍ସିନ୍ଦ ଋଷିଗଣ ଅସ୍ତ୍ରବକେ ସନ୍ତ୍ଵବ
କରିଯା ଗିଯାଛେନ । ସତ୍ୟ ପାଲନ କରିତେ ଭାରତେର ଆର୍ଯ୍ୟଗଣ ଅତି କଠୋର କାର୍ଯ୍ୟ
ସମ୍ପଦ କରିତେ ପଞ୍ଚାଂପଦ ହନ ନାହିଁ । ଶ୍ରୀରାମଚନ୍ଦ୍ର ନିଜେ ସତ୍ୟପାଶେ ଆବଦ୍ଧ ନା
ହଇୟାଏ, ସତ୍ୟର ମର୍ଯ୍ୟାଦା ରକ୍ଷାର୍ଥ ପିତା ଦ୍ଵାଶରଥକେ ସତ୍ୟପାଶ ହିତେ ମୁକ୍ତ କରିତେ
ରାଜପଦ ପରିତ୍ୟାଗ କରିଯା ବନଗମନ କରିଯାଇଲେନ । ସତ୍ୟବାଦୀ ରାଜ୍ୟ ଯୁଧିଷ୍ଠିର
ସତ୍ୟପାଶେ ଆବଦ୍ଧ ହଇୟା ଆତ୍ମଗଣ ଓ ପତ୍ରୀସହ ବନଗମନ କରିଯା ଅସହ କ୍ଲେଶ ସହ
କରିଯାଇଲେନ । ଇହାରା ପ୍ରତ୍ୟେକେ କ୍ଷମତାଶାଲୀ ବୀର ପୁରୁଷ ; ଯୁଦ୍ଧ କରିଯା ଶକ୍ତିଗଣକେ
ପରାନ୍ତ କରତଃ ରାଜ୍ୟୟର୍ ଭୋଗ କରିତେ ପାରିତେନ । ଅଧୁନାତନ ସତ୍ୟ ଜଗଧାସୀର
ଶ୍ଵାସ ସନ୍ଧିବକ୍ଷଣେ ଆବଦ୍ଧ ହଇୟା ତାହା ଅବଶୀଳାକ୍ରମେ ଭଙ୍ଗ କରତଃ ଧରା ରଙ୍ଗଶ୍ରୋତେ
ପ୍ରାବିତ କରେନ ନାହିଁ । ଇହାଇ ଭାରତେର ବିଶେଷତ୍ବ । —ଗ୍ରହକାର ।

କର୍ତ୍ତ୍ୟ-ନିଷ୍ଠାୟ ସେଇ କୁମୁଦ-କୋମଳ ହନ୍ତି
କେଟେ ଦିଲା ଅର୍ଦ୍ଧ-ଅଙ୍ଗ,—ସୀତା-ନିର୍ବାସନ-ବିଧି । ୧

ଲକ୍ଷ୍ମଣେର ଶକ୍ତି ଶେଳେ, ଲକ୍ଷ୍ମଣ-ବର୍ଜିନେ ଆର,
ଆତ୍ମ-ସ୍ଵେଚ୍ଛ-କର୍ତ୍ତବ୍ୟେର ଯେ କୋମଳ ବଞ୍ଚାଟାର—

ଦେଖାଇଯାଇଲା ଯାହା ତ୍ରେତାୟୁଗେ ଏହି ଭବେ,
ମହାମାନବ ବଳି ତାଯ ଆଜ୍ଞା ପଦେ ଅମେ ସବେ ।

ଭିନ୍ନ ଦେହ ହଇଲେଓ ସୀତା ଓ ରାମେର ଏକ,
ଅର୍ଦ୍ଧ-ଅଙ୍ଗ ଦୁଜନେର ମିଳେ ପୂର୍ଣ୍ଣ ଅଭିଧେକ ! ୨

ପାତିବ୍ରତ୍ୟ ଧର୍ମ, ସୀତା ରାବଣ ଆୟତ୍ତେ ଥାକି,
ରକ୍ଷା କରେଛେ ଇହା ରାମେର ଜ୍ଞାନିତେ ଥାକି—

ଛିଲ ନା, ତବୁଓ ତିନି ଉଦ୍ଧାର କରେଇ ସୀତା,
ଅଗ୍ନି ପରୀକ୍ଷାୟ ଦିଯା ପ୍ରୟାଣିତେ ନିର୍ଦ୍ଦୋଷିତ,—

ଲକ୍ଷ୍ମୟ କରିଯାଇଲା ଯେ କଠୋର ଅଭିନୟ,
ତାତେଓ ହ'ଲ ନା ପରେ କିଛୁମାତ୍ର ଫଳୋଦୟ ! ୩

୧ ଓ ପ୍ରାଣେଷ୍ଟେ ପ୍ରାଣାନ୍ ସନ୍ଦର୍ଭାମି ଅନ୍ତିରାଷ୍ଟୀନି ମାଂସୈର୍ମାଂସାନି ସ୍ଵଚାତ୍ମଚ୍ୟ ।

—ସର୍ବବୈଦ୍ୟ ।

୨ ଓ ସଦେତ୍ୟ ହନ୍ଦୟଃ ତବ ତଦସ୍ତ ହନ୍ଦୟଃ ମମ ।

ସଦ୍ବିଦ୍ୟ ହନ୍ଦୟଃ ମମ ତଦସ୍ତ ହନ୍ଦୟଃ ତବ ॥ —ସର୍ବବୈଦ୍ୟ ।

୩ ସୀତା ଯେ ସତୀସାଧ୍ୱୀ ପତିବ୍ରତା ଏବଂ ତିନି ଯେ ରାବଣେର ଆୟତ୍ତେ ଥାକିଯାଓ
ସତୀତ୍ ରକ୍ଷା କରିତେ ପାରିଯାଇଛେ ଇହା ରାମ ଭାଲକରୁପେଇ ଜ୍ଞାନିତେନ । ତବୁ ଲୋକେ
ପାଛେ ନିକଳକ ଚରିତ୍ରେ ସନ୍ଦେହ କରେ ଓ ତାହାର ଅଶ୍ଵକରଣ କରିଯା ପ୍ରଜାଗଗ ବିପଥଗାୟୀ
ହୟ ଏହି ଆଶକ୍ଷାୟ ତିନି ସୀତାକେ ଉଦ୍ଧାର କରିଯା ଲକ୍ଷାତେହ ନିଜେର ଇଚ୍ଛାର ବିରକ୍ତେ
ସୀତାର ଅଗ୍ନି ପରୀକ୍ଷା କରିଯାଇଲେନ । ତାହି ବିବେକବିରକ୍ତ ଏ ଅଗ୍ନି ପରୀକ୍ଷାକେ
କଠୋର ଅଭିନୟ ବଳା ହଇଯାଇଛେ । ଯେ ଯାହା ପ୍ରକୃତ ପ୍ରତାବେ ନହେ, ତାହା ପ୍ରକାଶ
କରାଇ ଅଭିନୟ । —ଗ୍ରହକାର ।

ଅଧୋଧ୍ୟାୟ ଏସେ ଧୀରେ ଉଠିଲ ଲୋକେର ମନେ
ସତୀ-ଧର୍ମ-ଭଣ୍ଟା ସୀତା ରାବଣେର ପ୍ରଳୋଭନେ ।

ଏ ଧାରଣା ସଂକ୍ରାନ୍ତିତେ ଉପାୟ ବିହୀନ ରାମ,
ରାଜଧର୍ମ-ରକ୍ଷା ତରେ କେଟେ ଦିଲା ଅର୍ଦ୍ଧ ବାମ ।

ଶ୍ରେଷ୍ଠ ବ୍ୟକ୍ତି କରେ ଧାହା ଅନ୍ତେ ତାହାଇ କରେ,
ତୁହାର ପ୍ରାମାଣ୍ୟ ଧାହା ତାହାଇ ଅପରେ ଧରେ । ୧

ଭଣ୍ଟା ରାଣୀ ଲ'ଯେ ରାଜୀ କରିଛେ ଗୃହବାସ,
ତବେ ଭଣ୍ଟା ଦୂଷ୍ୟ ନହେ, ଜେନେ ହବେ ସର୍ବନାଶ !

ବର୍ଣ୍ଣସଙ୍କରେର ଶୁଷ୍ଟି ଏତାବେ କରିଲେ ଆମି,
ପ୍ରଜାଦେର ସର୍ବନାଶ ହବେ ରାଜ୍ୟ ଅଧୋଗାମୀ । ୨

ତାଇ ସୀତା ବନେ ଦିଲା ରାମଚନ୍ଦ୍ର ଶ୍ରେଷ୍ଠ ରାଜୀ,
ଆଛିଲ ଶାନ୍ତିତେ ସୁଖେ ରାମେର ରାଜସେ ପ୍ରଜା ।

ବାମ-ସୀତା—ସୀତାରାମ ଏକେ ଛାଡ଼ା ଅନ୍ତେ ନୟ,
ଅଭିନ୍ନ ଏକହେ ତାରା ପୂର୍ଣ୍ଣତ୍ଵର ପରିଚୟ !

ସତୀଧର୍ମ—ଅନପୂର୍ବା ନ ବାଗ୍ଦୁଷ୍ଟା ଦକ୍ଷା ସାଧ୍ୱୀ ପ୍ରିୟଂବଦୀ ।

ଆତ୍ମଶୁଦ୍ଧୀ ସ୍ଵାମିଭକ୍ତା ଦେବତା ସା ନ ମାହୁୟୀ ॥

—ମହୁ

ରାଜଧର୍ମ—ପୁତ୍ର-ନିର୍ବିଶ୍ୟେ ପ୍ରଜାପାଳନ । ପ୍ରଜାସାଧାରଣେର ସର୍ବାଙ୍ଗୀନ ମଙ୍ଗଳ ସାଧନ ।

ଅର୍ଦ୍ଧବାମ—ସ୍ଵାମୀ ଜ୍ଞାତେ ମିଳିଲି ହଇଯା ମାନବ ପୂର୍ଣ୍ଣକ୍ଷ । ବାମ ଅର୍ଦ୍ଧ ସ୍ତ୍ରୀ, ଦକ୍ଷିଣାର୍ଦ୍ଧ
ସ୍ଵାମୀ । ତାଇ ହରଗୋବି ମିଲିଯା ଅର୍ଦ୍ଧ ନାରୀଥର ।

୧ ଯଦ୍ୟଦାଚରତି ଶ୍ରେଷ୍ଠସ୍ତତ୍ତ୍ଵଦେବେତରୋ ଜନଃ ।

ସ ଯଥ ପ୍ରମାଣଃ କୁରୁତେ ଲୋକତ୍ତମମୁବର୍ତ୍ତତେ ॥ —ଗୀତା ୩ୟ ଅଃ ୨୧ଶ ଶ୍ଲୋକ ।

ଯଦି ହ୍ୟହଂ ନ ବର୍ତ୍ତେଯଃ ଜ୍ଞାତୁ କର୍ମଣ୍ୟତତ୍ତ୍ଵିତଃ ।

ଯମ ବର୍ତ୍ତମୁବର୍ତ୍ତତେ ମମୁଦ୍ୟାଃ ପାର୍ଥ ସର୍ବଶଃ ॥

—ଗୀତା ୩ୟ ଅଃ ୨୩ଶ ଶ୍ଲୋକ ।

୨ ଉତ୍ସୀଦୟୁରିମେ ଲୋକା ନ କୁର୍ଯ୍ୟାଃ କର୍ମ ଚେଦହମ ।

ସକର୍ତ୍ତୁ ଚ କର୍ତ୍ତା ଶାମୁପହଞ୍ଚାମିମାଃ ପ୍ରଜାଃ ॥

—ଗୀତା ୩ୟ ଅଃ ୨୪ଶ ଶ୍ଲୋକ ।

ସୀତା ବନେ ଦିଯା ରାମ ଦାର ପରିଗ୍ରହ ଆର,
ବଶିଷ୍ଠର ବଦଶାୟ କରେନ ନି ପୁନର୍ଭୋର !

ଅଖ୍ୟେତ୍ସ ସଞ୍ଜେ ବ୍ରତୀ ପତ୍ରୀସହ ହତେ ହୟ,
ସେ କାଜ ସାଧିଲା ରାମ ସ୍ଵର୍ଣ୍ଣ-ସୀତା-ପ୍ରତିମାୟ ।

ବହୁ ବିବାହେର ପ୍ରଥା ଥାକିଲେଓ ସେ କାଳେତେ,
କାରୋ ବାକ୍ୟ ପାରେ ନାହିଁ ରାମଚନ୍ଦ୍ରେ ଟଳାଇତେ । ୧

ତାହିଁ ସୀତା ବନେ ଦିଯା ତ୍ବୁ ରାମ ଅବତାର,
କଳକ୍ଷେର ବୋରା ମାଥେ ଦିତେଛେ ନା କେହ ତାର !

ପତ୍ତି-ପତ୍ତୀ ସମକ୍ଷେର ଏମନ ପ୍ରତୀକ ଆର,
ଏକ ରାମଚନ୍ଦ୍ର ଛାଡା ଏ ଜଗତେ ମିଳା ଭାର !

ଅଯୋଧ୍ୟା ସରୟ ତୀରେ ହଦୟେ ଧରିଯା ଧତ୍ତ,
ଭାରତ ସେ ପଦ-ରଜେ ପବିତ୍ର-କୃତାଧ୍ୟାନ୍ତ ! ୨

ବିଲାସ ଭୋଗେର ତୃଷ୍ଣା ତ୍ୟାଗ କର୍ତ୍ତ୍ବୟେର ତରେ,
ଏ ଦୃଶ୍ୟ ବିରଳ ନହେ ଭାରତେର ସରେ ସରେ !!

୧ ରାମଚନ୍ଦ୍ରେର ପିତା ଦଶରଥେର ପ୍ରଧାନା ତିନ ରାଣୀ ଛାଡା ଆରଓ ବହୁ ପତ୍ତୀ ଥାକାର
କଥା ପୂରାଣେ ପାଇଯା ଯାଏ ।

୨ ଅଯୋଧ୍ୟାନଗାଁ ଶ୍ରୀରାମଚନ୍ଦ୍ରେର ଜଗଭୂମି ଓ ତୀରାର ଗୌରବମଣ୍ଡିତ ରାଜଧାନୀ ।
ପ୍ରାଣ ଅପେକ୍ଷା ପ୍ରିୟତମ ଭାତୀ ଲକ୍ଷ୍ମଣ-ବର୍ଜନ-ଅନ୍ତେ ନିଜେଓ ସରୟ ନନ୍ଦିତେ ଆଅ-
ବିଶର୍ଜନ କରେନ । ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣେର ଯେମନ ବୃଦ୍ଧାବନ ଓ ସୟନା ଶ୍ରୀଲାଙ୍କଳ ବଜିଯା ଧତ୍ତ ହଇଯା
ରହିଯାଛେ, ଶ୍ରୀରାମଚନ୍ଦ୍ରେର ତେମନିଇ ଅଯୋଧ୍ୟା ଓ ନନ୍ଦୀ ସରୟ କଠୋର କର୍ତ୍ତ୍ବ୍ୟ ସାଧନ
କ୍ଷେତ୍ର ବଜିଯା ଭାରତେ ଧତ୍ତ ହଇଯା ରହିଯାଛେ । ଏହି ଦୁଇ ମହାମାନବେର ଜୟ ଭାରତ
ପବିତ୍ର ଏବଂ ଜଗତେ ବିଦ୍ୟାତ । କିନ୍ତୁ ହାୟ ! ଆଜ ଆମରା ତ୍ରିକାଳଙ୍କ ଝୟିଗଣ
ସମ୍ମାନିତ ଦେଇ ସର୍ବକାଳ ସର୍ବଲୋକ ଆଦର୍ଶ ମହାପୂରସ୍ମେର ମହାନ୍ ଚାରତେର ମାହାତ୍ୟ
ଉପଲକ୍ଷ କରିତେ ନା ପାରିଯା ନିଜ ନିଜ ବୃଦ୍ଧ ବିବେଚନା ଲହିଯା ତୀରାଦେର କାର୍ଯ୍ୟେର
ବିରକ୍ଷ ସମାଲୋଚନା କରିଯା ଆନନ୍ଦ ଅନୁଭବ କରି । ହିହୀ ଅନେକା ଜୀବିତର
ଅଧିପତନ ଆର କି ହିତେ ପାରେ !!

—ଶ୍ରୀରାମଚନ୍ଦ୍ର

কিঞ্চিত্ত্বা ও লক্ষ রাজ্য স্থগীৰ ও বিভীষণে,
মিত্রতাৰ নিৰ্দশন নহে শুধু সমৰ্পণে ।

বানৰ রাক্ষস আধ্যা দিত তাৰে আৰ্য্যগণ,
সে অনার্য্য কুলোন্তুত স্থগীৰ ও বিভীষণ ।

অস্ত্রজ চণ্ডল জাতি মিত্ৰ সে গুহক রাজ,
আৰ্য্য অনার্য্য মিলন এ মিত্রতা প্ৰেষ্ঠ কাজ ।

লোক-সংগ্ৰহাৰ্থ তবে এমন মানব প্ৰীতি
এক রামচন্দ্ৰে ছাড়া দেখেনি কথমো ক্ষিতি ।

শক্তিশলে মৃতকন্ত লক্ষণে লইয়া বুকে
বলেছিলা রাম যাহা প্ৰকাশ বালীকি মুখে ।

স্বাক্ষৰে লেখা সেই বালীকিৰ বীণা রব,—
“দেশে দেশে পঞ্জী মিলে, দেশে দেশেতে বান্ধব ।
দেখিনা এমন দেশ মিলে সহোদৱ ভাতা”
ভাতুন্নেহ স্থানানে রাম জাতি-পৰিভ্ৰাতা । ১

লোক সংগ্ৰহাৰ্থ—লোকদিগকে স্বৰ্দশে প্ৰবৃত্ত কৰাৰ জন্য ।

১ দেশে দেশে কলত্বাণি দেশে দেশে চ বান্ধবাঃঃ ।

তত্ত্ব দেশং ন পশ্যামি যত্ন ভাতা সহোদৱঃ ॥

—বালীকি

“ভাই ভাই ঠাই ঠাই” এ কথা ভাৰতেৰ প্ৰাচীন যুগেৰ কথা নহে । বিদেশা-গত শিক্ষা ও সভ্যতাপ্ৰাপ্তি বৰ্তমান যুগেৰ কথা । রামচন্দ্ৰ জগদ্বাসীকে ভাতুন্নেহ শিক্ষা দিতে ভাতা ভাৰতকে রাজ্য দিয়া অপ্লান বদনে রাজ্যোৰ্ধ্য পৰিত্যাগ কৰিয়া বৰগমন কৰিয়াছিলেন । লক্ষণেৰ শক্তিশলে তাহাকে বক্ষে ধাৰণ কৰিয়া প্ৰিয়তমা সীভাকে রাবণেৰ লক্ষপুৱীতে ফেলিয়া রাখিয়া লক্ষণকে লইয়া অযোধ্যায় ফিৰিয়া আসিতে চাহিয়াছিলেন । যে পিতৃসত্য পাহনাৰ্থ বনে গিয়াছেন তাহা পৰ্যন্ত তখন তাহার মনে উদয় হয় নাই । লক্ষণ সৱয়ুৰ জলে আজ্ঞা-বিসজ্জন কৰিলে, নিজেও সেই সৱয়ুৰ জলে দেহভ্যাগ কৰিয়া ভাৰতে ভাতুন্নেহেৰ যে দৃষ্টান্ত স্থল হইয়া রহিয়াছেন সে ভাতুবৎসলতা স্বৰূপ হইয়া এখনও তাহার ঘৰে ঘৰে সহোচৰপ্ৰীতি সংজীবিত রাখিয়াছে । বিদেশাগত সভ্যতা এখনও তাহাকে একেবাৰে নিঃশেষে ধৰংস কৰিতে পাৰে নাই ।

—গ্ৰন্থকাৰ ।

লক্ষণ ২ৰ্জনে হ'ল শ্লোকাক পরিশেষ,
চরিত্র মাহাত্ম্যে রাম জিবিলা সকল দেশ !

শুন্দ তপস্থি, শুন্দক যুগ-ধৰ্ম উল্লিখিতে
অকালে আঙ্গ-পুত্র কাল-গ্রাসে প্রাণ দিতে,—

কাক তালৌয়বস্তাৰে ঘটিতে এ দুটি কাৰ্য্য
লজ্জনে শাস্ত্ৰীয় বিধি হ'য়েছিল মৃত্যু ধাৰ্য্য !

স্বহস্তেতে রামচন্দ্ৰ কাটিতে মস্তক তাৱ,
আজি হত্যা-দোষে দোষী কিন্ত, তৎকালোতে অবতাৱ ! ১

ইহা দ্বাৱা এ হত্যাৰ মীমাংসা হইবে ঠিক,
বিচাৱেৰ তুলাদণ্ডে তুলে দিয়ে দুই দিক !

মানবেৰ দেহৱাজ্যে শিৱ-বাহু-উক্ত-পদ
পৰিচালনায় তাৱ কেহ নহে কম আশ্পদ !

মানব-সমাজ-দেহে সেইৱৰ্ণ বৰ্ণ চাৱি,
তাৱ পৰিচালনায় জয়াতে সংসাৱে পাবি,—

শিৱ-বাহু-উক্ত-পদ রূপে প্রাণ-প্ৰতিষ্ঠায়,
আঙ্গ-ক্ষত্ৰিয়-বৈশুণ শুন্দ চাৱি বৰ্ণ তাৱ !

১ যথন রামচন্দ্ৰ শুন্দকেৰ মস্তক ছেদন কৱিয়াছিলেন তাহাৰ বহু শত বৎসৱ
পৰে আজি আমৱা তাহাকে হত্যা-দোষে দোষী সাব্যস্ত কৱিতেছি। কিন্ত যখন
সে-হত্যা কাৰ্য্য সম্পৰ্ক হইয়াছিল তখন কেহই তাহাকে হত্যাকাৰী বলে নাই,—
অবতাৱ মনে কৱিয়া ভক্তি ও শ্ৰদ্ধাঙ্গলিৰ দ্বাৱা তাহাকে অৰ্চনাই কৱিয়াছে। যে
কাৰ্জন্ত হউক, তাল মন বিচাৱ ঘটনাৰ সময়ই সকলেৰ মধ্যে আলোচিত হইয়া
থাকে। সুতৱাং তৎসময়েৰ ঘটনাবলীৰ পৰ্যালোচনাৰ দ্বাৱা এ হত্যাৰ বিচাৱ
কৱাই কৰ্তব্য।

—গ্ৰহকাৱ।

କରିବେ ସମାଜ ସେବା ସାର ଯେ ଶକ୍ତି ନିଆ
ହୁଁଛିଲ ଏ ବିଭାଗ ଶୁଣ-କର୍ମ ମଧ୍ୟ ଦିଆ । ୧

ବାହିରେ ସଦିଓ ତାତେ ଉଚ୍ଚ ନୌଚ ଦେଖା ଥାଯ,
ଆକ୍ଷର ସାମ୍ଯେତେ କିନ୍ତୁ ଭରା ଛିଲ ପୂର୍ଣ୍ଣତାଯ ।

ବ୍ୟକ୍ତିରେ ଆଶ୍ରମରେ ଗୁରୁଙୁହେ ଛାତ୍ରଗଣ,
ପାରେନି କରିବେ କବୁ ଗୁରୁ ଆଜ୍ଞା ଉଲ୍ଲଙ୍ଘନ ।

‘ରାଜପୁତ୍ର କି ଦରିଜ ନିୟମାନୁବିଭିତ୍ତାର,
ଚଳ ସ୍ଥତିକ୍ରମ କରେ ସାଧ୍ୟ ନାହିଁ ଛିଲ କାର !!

সমাজের নিয়ন্ত্রণ সেই বিধি ব্যবস্থায়
উন্নত করিতে খৃষি সেবা কর্ম দিলা তায়

ଚିନ୍ତବୃତ୍ତି କରିବାରେ ତାହାଦେର ସୁମଧୁର,
ସୁଣ୍ୟ ନହେ ସେଇ ସେଵା କର୍ମଯୋଗେ ଅବଶିଷ୍ଟ । ୧

তাই, অনার্থ্য শুন্দরকে রাখি উক্ত তিন বৎসর কাছে
শিক্ষাদানে তাহাদের সেবার ব্যবস্থা আছে।

କର୍ମ ଅନୁଷ୍ଠାନେ ଜୟେ ଜ୍ଞାନ ଲାଭେ ଅଧିକାର
ତିନ ବର୍ଷ ସଙ୍ଗେ ଶୁଦ୍ଧ କର୍ମ ଶିକ୍ଷା ପାଯ ତାର ।

ছাড়িয়া স্বধৰ্ম একেৱ অগ্ৰ পথে হ'লে গতি,
অষ্টাচাৰে না থাকিবে স্বকৰ্মে কাহারো ব্ৰতি।

१ चातुर्बीर्णं मया स्थृतं गुणकर्मविभागचः ।

তত্ত্ব কর্তৃরূপিপি মাঃ বিদ্যকর্তৃরূপব্যয়ম্ ॥ গীতা—৪ৰ্থ অঃ ২৩শ শ্লোক ।

য়: শাস্ত্রবিধিমৃৎসূজ্য বর্ততে কামকারতঃ।

ନ ସ ସିଦ୍ଧମବାପ୍ରୋତି ନ ସୁଖଂ ନ ପରାଂ ଗତିମ୍ ॥ ୩୬ ଅଃ ୧୩୬ ଶ୍ଲୋକ ।

২ স্বধর্মাচরণ ব্যতীত কামানি ত্যাগ অসম্ভব । এজন্য শ্রীভগবান কহিতেছেন
চন্দ্ৰকুল বিধি পৰিত্যাগে যে ব্যক্তি স্বেচ্ছাচারের অনুবৰ্ত্তী হইয়া কৰ্মে প্ৰবৃত্তি
স তত্ত্বজ্ঞান শাস্তি ও মুক্তি লাভ কৰিতে পারে না । তাই বৰত্তাকৰ “মৰা মৰা”
য়া ব্ৰাহ্ম নাম পাইয়াছিলেন । —গ্ৰহকাৰ ।

—গৃহকার।

উচ্চ অন্তর্ভুক্তি সমাজেতে উপস্থিতি নাহি হয়,
তাৰ লাগি কৰ্ম ভাগ শান্তি বিধিবদ্ধ রয়! ১

ଶାନ୍ତେର ପ୍ରଣେତା ଓ ତ୍ରିକାଳଙ୍ଗ—ଉଦ୍‌ଦୀନ,
ଶାନ୍ତ ସଂହାପକ ରାଜୀ ସମଦର୍ଶୀ—ଶାର୍ଥହୀନ । ୨

সমাজ চলিতে ছিল শাস্তি অঙ্গুষ্ঠাসনেতে,
সাধ্য নাহি ছিল কাঠো চলিবে স্ব-ইচ্ছা ঘটে ।

করিলে অনধিকারী অধিকার ছাড়। কর্ম,
সিদ্ধিলাভ নাহি হবে কল্পিষ্ঠ হবে ধর্ম।

ମାୟୋପାଦି ବିଶିଷ୍ଟ ଯେ ବ୍ରକ୍ଷ ହ'ତେ ଜନ୍ମେ ଭୂତ,
ଅଥବା ଯେ ବ୍ରକ୍ଷ ହ'ତେ କର୍ମେ ଜୀବ ଚେଷ୍ଟା ଯୁତ—

କାରଣ ସ୍ଵରୂପ ସେଇ ବ୍ରକ୍ଷ ବ୍ୟାପୀ ଚରାଚର,
ସ୍ଵକର୍ଷେ ଅଞ୍ଜିଯା ତାରେ ସିନି ଲାଭ କରେ ନର । ୩

୧ ବ୍ରାହ୍ମଣ-କ୍ଷାତ୍ରୟ-ନିଶାଂ ଶୁଦ୍ଧାଗାନ୍ଧ ପରମ୍ପରା ।

କର୍ମାଣି ପ୍ରବିଭକ୍ତାନି ସ୍ଵାଭାବପ୍ରତିବେଶ୍ୱରୈ ॥ ଗୀତା—୧୮ଶ ଅଃ ୪୧ଶ ଶ୍ଲୋ
ଦେହ ଦେହ କର୍ମଗୁରିରତଃ ସଂସିଦ୍ଧିଙ୍କିଂ ଲଭତେ ନରଃ ।

ସ୍ଵକର୍ମନିରତः ସିଦ୍ଧିଂ ଯଥା ବିନ୍ଦତି ତଚ୍ଛ୍ରୁ ॥ ୫୩ ॥

২ শাস্ত্র প্রণেতা ঋষিগণ উদাধীন ছিলেন। তাহাদের লেংটা-লোটা ও ক
ছাড়া অন্য সমস্ত ছিল না বা রাখিতেন না। সুতরাং শাস্ত্র প্রণয়নমধ্যে সময়ে
মঙ্গল ছাড়া কোনরূপ স্বার্থ থাকিতে পারে না। আর যিনি সেই শাস্ত্র সম
প্রবর্তন বা চালু করিতেন সে বাজা ও বিচার কার্য বা শাসন-সংরক্ষণ জন্য প্রজা-
দিক হইতে তাদার মূল্য বা মান্ডল আদায় করিতেন না। সুতরাং স্বার্থ-গুরু
ব্যক্তিদের দ্বারা শাস্ত্র-প্রণয়নে ও সে শাস্ত্র সমাজে চালিত হওয়ায় সমাজের কল
ভিত্তি অকল্যাণের আশঙ্কা কি থাকিতে পারে? —গ্রন্থকা

३ यतः प्रवृत्तिभृतानां येन सर्वायिदं ततम् ।

ସ୍ଵକର୍ମନା ତମଭ୍ୟାଚ୍ଛ୍ୟ ସିଦ୍ଧିଂ ବିନ୍ଦତି ମାନସ: ॥ ଗୀତା—୧୮ଶ ଅ: ୪୬ଶ ପ୍ଲୋ

যে মায়োপাধি বিশিষ্ট ব্রহ্ম হইতে ভূতগণের উৎপত্তি অথবা কার্য্য চেষ্টা এবং কারণ কৃপ যে ব্রহ্ম এই ব্রহ্মাও ব্যাপিয়া আছেন মানব স্বকর্ম দ্বারা তাহ অচ্ছিন্ন করিয়া তত্ত্বজ্ঞান লাভ করে।

ଶୃଙ୍ଖଳା-ବର୍କ୍ଷାର ତରେ ତାଇ ରାମଚନ୍ଦ୍ର ବାଜା,
ଶୂନ୍ତ ତପସୀର ମାଥା କେଟେ ତାର ଦିଲା ସାଜା ।

ଆର କେହ ନାହି କରେ ନିଜ ହାତେ ଏହି ଜୟ
କାଟିତେ ଶୂନ୍ତକ ମାଥା ମେ କାଜ ହଇଲ ଧନ୍ତ । ୧

ବର୍ଣ୍ଣ-ଚତୁର୍ଥୟ-ମଧ୍ୟେ ଶୂନ୍ତକେର ଏ ସାଜାୟ,
ଉଲ୍ଲଙ୍ଘନେ ଶାନ୍ତ ବିଧି କେହ ନା ସାହସ ପାୟ ।

ଏ ବିଧି-ବ୍ୟବସ୍ଥା ଶୁଣୁ ନହେ ଏକ ଶୂନ୍ତ ତରେ
ସ୍ଵିଜେରାଓ ଶାନ୍ତ ବିଧି ମାନିଯା ଚଲିତ ଡରେ ! ୨

୧ ତପଶ୍ଚା ନିରତ ଶୂନ୍ତ ତପସୀ ଶୂନ୍ତକେର ହତ୍ୟାକାର୍ଯ୍ୟ ବ୍ରାହ୍ମଣ ବଶିଷ୍ଠେର ପ୍ରାରୋଚନାୟ
ମ କରିଯାଛିଲେନ ଏ କଥା ଏକଣେ ଅମେକେ ବଲିଯା ଥାକେନ । କିନ୍ତୁ ଏକତ ପ୍ରତାବେ
ଥା ଠିକ୍ ନହେ । ରାମ ଶୂନ୍ତକ ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ଜ୍ଞାତି ବଲିଯା ତାହାକେ ହତ୍ୟା କରେନ ନାହି ।
ଶକ୍ତି ବିଭାଗ ଅମୁମାରେ ତଥରକାର ସମାଜ ଚଲିତେଛିଲ । ଶୂନ୍ତ, ଶୂନ୍ତକ ତପଶ୍ଚା
ଯାତେ ଗିଯା ଆଦି ସମାଜେର ସେ ଶୃଙ୍ଖଳା ନଷ୍ଟ କରିଲେ, ତାହାର ଦୃଷ୍ଟାନ୍ତ ଅଲ୍ଲସରଣକରିତେ
ଯା ସମାଜେର ପ୍ରତ୍ୟେକ ତରେ ସେ ବ୍ୟଭିଚାର ଅନାଚାର ଆସିତେ ପାରେ, ତାହା ରୋଧ
ଯା ରାଜଧର୍ମ ବିଧାୟ, ରାମଚନ୍ଦ୍ର ନିଜ ହତ୍ୟେ ଶୂନ୍ତକେର ସାଜା ଦିଯା ଚାରି ସମାଜେର ଭୌତିର
ଶ୍ରେଷ୍ଠ କରିଯାଛିଲେନ । ଉଚ୍ଚ ବର୍ଣ୍ଣ ତ୍ୟାଗ ଏ ଶାନ୍ତ ଶାସନ ମାନିଯା ଚଲିତେ ବାଧ୍ୟ ଛିଲ ।
ଷ୍ୱର୍ଜ ଜ୍ଞାତି ସେ ତାହାର ନିକଟ ସ୍ଵଗ୍ୟ ନହେ, ତାହା ଗୁହକ ଚଣ୍ଡଳକେ କୋଳ ଦେଓଯାଯ
ଯ ବାଜା ରାମଚନ୍ଦ୍ର ସେ ବଶିଷ୍ଠେର ହାତେର କ୍ରିଡ଼କ ପୁତ୍ରଙ୍କ ନହେନ, ତାହାଓ ଅଖମେଧ
ଜ୍ଞାନ ସମୟ ସୀତାର ଅଭାବେ ଅଣ୍ଟ ପତ୍ନୀ ଗ୍ରହଣ ବଶିଷ୍ଠେର ଉପଦେଶ ଓ ବ୍ୟବସ୍ଥା ମତେ ଓ
ତିପାଳନ ନା କରିଯା, ସୀତାର ସ୍ଵର୍ଗମୁକ୍ତିର ଦ୍ୱାରା ସ୍ଵପ୍ନକେର କାର୍ଯ୍ୟନିର୍ବାହ କରାତେ, ତାହା
ମାଣିତ ହଇତେଛେ ।

—ଶ୍ରେଷ୍ଠକାର ।

୨ ଏକାହଂ ଜପହୀନସ୍ତ ସନ୍ଧ୍ୟାହୀନୋ ଦିନତ୍ୟମ ।

ଦ୍ୱାଦଶାହିନପିଣ୍ଡ ଶୂନ୍ତ ଏବ ନ ସଂଶୟ ॥

ତମ୍ଭାନ୍ତ ଲଜ୍ଜାରେ ସନ୍ଧ୍ୟାଃ ସାଯଃ ପ୍ରାତଃ ସମାହିତଃ ।

ଉଲ୍ଲଙ୍ଘନାତି ଯୋ ମୋହାଃ ସ ଯାତି ନରକଃ ଧ୍ରୁମ ॥

ଶ୍ରୋତଃ ଚାପି ତଥା ଶାର୍ଣ୍ଣ କର୍ମାଲସ୍ୟ ବସେ ଦିଙ୍ଗଃ ।

ତମ୍ଭବିହୀନଃ ପତଭେବ ହାଲସରହିତାକ୍ଷବ ॥

—ଶ୍ରେଷ୍ଠ

আগি সমাজেতে তাই একপ কঠোর বিধি,
এনেছিল এ ভাবতে যে অমৃত মহোষধি,—

তাহে যেই শক্তি বলে গড়েছিল রাষ্ট্র জাতি
আলোকিত এ জগৎ লইয়া তাহার ভাস্তি !!

প্রজার হিতার্থে যিনি করিলেন পত্রী ভ্যাগ,
অন্ত্যজ চণ্ডালে ধার অলিঙ্গনে অমুরাগ—

পিতৃসত্য রক্ষা তরে যে পারে যাইতে বনে,
প্রাণাধিক লক্ষণে যে বজ্জ' অকাতর প্রাণে,—

শূন্ত তপস্বীর সাজা দিতে তাঁরই অধিকার
নিজ হাতে মাথা কেটে তবু তিনি অবতার !!

গাথিতে সমাজ ভিত্তি যে বৈশিষ্ট্য ঝাঁঝগণ,
গুণ-কর্ম বিভাগেতে করেছিলা সংস্থাপন ।

তাঁরই ফলে সমাজের ব্যষ্টির উন্নতি লাভে,
সমষ্টি গৌরববান্ধিত হয়েছিল এই ভাবে ।

দর্শন-বিজ্ঞান-শিল্প-বাণিজ্য-কৃষি-বিদ্যায়,
কোন জাতি নাহি ছিল সমকক্ষ তুলনায় ।

মরিয়াও মরে নাই শতবিপ্লবেও তাঁরা,
অতেজ্য বৈশিষ্ট্য-বর্ণে জাতিকে বেখেছে খাড়া ! ১

১ অশিক্ষিত বা অর্ধশিক্ষিত লোকের হাতে সমাজ পরিচালনের কোন ভাব অপ্রিয় হইত না । সর্ববৰ্ণ জানীদের বিধি-ব্যবস্থায় সমাজ গঠিত ও পরিচালিত হইত । তাঁহারা মুখে উপদেশ দিয়াই ক্ষান্ত হন নাই । উচ্চ, নীচ, অর্ধশিক্ষিত অশিক্ষিত গোটা সমাজটাকে তাঁহারা যে হাতে কলমে শিক্ষা দিয়া গড়ি তুলিয়াছিলেন তাহা একটু বিশেষ ভাবে লক্ষ্য করিলেই দৃষ্টিগোচর হয় । হঢ় উপনয়নাদিতে মস্তক-মুণ্ড-সময়ে ব্রাহ্মণ অগ্রে ক্ষুর দিয়া কিছু চুল ফেলিয়া দেন বৃহোৎসর্গ-সময়ে যাড়ের কোন স্থানে ত্রিশূল ও কোন স্থানে চক্র অঙ্কিত করিয়ে হইবে তাহাও সর্বকর্ম-নিপুণ ব্রাহ্মণগণই অঙ্কিত করিয়া দেখাইয়া শিক্ষা দিয়াছেন

অঙ্গ পক্ষে বিপ্রবী সে হন-শক-শিধিয়ান,
সংস্পর্শে আসিয়া মিশে করিয়াছে আজ্ঞান !

আন্তর সাম্যেতে হ'তে এ বৈশিষ্ট্য বলবান,
পৱন মণিকে ছুঁয়ে কেহ পায় নাই জ্ঞান !!

বালি-বধে যে কলক রামচন্দ্রে দেওয়া হয়,
রাজনীতি-ক্ষেত্রে তাহা বড় দৃষ্ণীয় নয় ।

করমগুল-উপকূল না হ'লে আয়তাধীন,
আর্য আক্রমণ হ'তে বিঘ্ন ঘটে কোন দিন । ১

রাজনীতি-বিশারদ এ অংশকা দশানন ।
করি মনে, বালি-সনে মৈত্রী ক'রে সংস্থাপন,—

বীরঞ্চষ্ঠ বালিরাজে এনেছিলা নিজদলে,
আর্যশক্তি উভয়েতে দিবে বলে রসাতলে ।

অনার্যের শক্তিবৃদ্ধি, হইলে ভারত জয়,
অনায়াস-সাধ্য হবে, দ্বিধাহীন—স্বনিশ্চয় !

এ ধারণা বহু পূর্বে রাবণ করিয়া মনে,
দণ্ডকারণ্যেতে দৈন্য খর ও দৃশ্যাধীনে,—

এইরূপ ভাবে সমাজকে হাতে ধরিয়া শিক্ষা দেওয়ার প্রথা আর কোনও প্রাচীন
দেশেই অবলম্বিত হয় নাই । এই জন্যই ভারত সভ্যতার উচ্চ শিখরে উঠিতে
পারিয়াছিল ।

—গ্রন্থকার ।

১ করমগুল-উপকূল (Concan Coast) প্রাচীন কিঙ্কিষ্যা রাজ্য অন্তর্য
বীর বালীর রাজধানী । মহাপরাক্রান্ত আর্য-বিরোধী বালিরাজকে নিজপক্ষে
আনিয়া আর্য শক্ত আক্রমণ ও আর্যশক্তি ধৰ্মস-মানসে লক্ষ্যের রাবণ বালীর
সহিত মিত্রতা সংস্থাপনে আগ্রহাধিত হইয়া সম্পূর্ণে আবক্ষ হন । মহাবলশালী
বালিরাজকে পরাভৃত না করিয়া কেহ লক্ষ্যার্জ্য আক্রমণে সমর্থ হইবে না ইহাও
রাবণের উদ্দেশ্য ছিল ।

—গ্রন্থকার ।

নিয়োজিত করেছিলা, বালীর পাইয়া বল,
দাক্ষিণাত্যে আর্য-শঙ্খ-কল্পে বালী বিজ্ঞাচল । ১

বনবাসী রামচন্দ্র সহায়সম্পদ্ধীন,
রাবণে করিতে অয় বালী মাঝে সমাসীন ।

সমুখ-সমরে যদি আক্রমেণ বালিরাজে,
রাবণ সহায় হবে আসিয়া সৈসন্ধ সাজে ।

সীতার উদ্ধার তাহে হবে দূরপরাহত,
আর্য্যাবর্ত রাজ্য হবে অনার্য্যের কুক্ষিগত ।

থর ও দূষণ সহ রাবণ-বৃক্ষিত সৈসন্ধ,
পৃষ্ঠ রক্ষা তরে অগ্রে বিনাশিয়া এই জন্ম,—

বল সঞ্চয়ের লাগি যিত্র সুগ্রীবের অরি,
বালীকে করিলা বধ আক্রমিতে লক্ষাপূরী । ২

১ রাজনীতি বিশ্বারূপ রাবণ আর্য্যাদিগের অগ্রগতি নিবারণের জন্ম সেনামায়ক
থর ও দূষণাধীনে দণ্ডকারণ্যে দশ সহস্র গুপ্তভাবে রাখিয়া পূর্ব হইতেই
সতর্ক ছিলেন ।

বিজ্ঞাচলের উত্তরে আর্য্যাবসতি আর্য্যাবর্ত এবং উহার দক্ষিণে অনার্য্য নিবাস
দাক্ষিণাত্য । এই দুইদেশের মধ্যে পরম্পর শক্রতা ছিল । বিজ্ঞপর্বত পার হওয়া
যেরূপ অসাধ্য ও ভৌতিকপ্রাপ্ত ছিল বৌরাষ্ট্রে বালীর জন্ম দাক্ষিণাত্যে প্রবেশ সেইরূপ
ভৌতিকজনক ছিল । দূরদৰ্শী রাবণ এ জন্ম বালিরাজের সহিত সম্ভুক্ত করিয়াছিলেন ।

—গ্রহকার ।

২ সুগ্রীবের সহিত এই সর্বে মৈত্রী সংস্থাপিত হয় যে, সুগ্রীব রামচন্দ্রকে
সৈসন্ধ লইয়া সাহায্য করিবেন এবং রাম সুগ্রীবের শক্র বালীকে বিনাশ করিবেন ।
সৈসন্ধ বালিরাজের হস্তে । তাহাকে দিনাশ না করিতে পারিলে সুগ্রীব সৈসন্ধ দ্বারা
রামকে সাহায্য করিবেন কি প্রকারে ? এদিকে রাম সমুখ সমরে বালীর সহিত
যুদ্ধে অগ্রসর হইলে, অনায়াসে মহাবীর বালিরাজকে বিনাশ করিতেও পারিতেন
না । কার্য্য কঠিন ও সময়সাপেক্ষ হওয়ায়, রাবণ-সহায়ে বালী রামচন্দ্রকে বিনাশ
অথবা পরাভূত করিত । রাম ও দক্ষণের মত বীর ও কৌশলী যোদ্ধা আর্য্যাদিগের

ବାଲୀ ସହ ସଞ୍ଚିଲିତ ନା ହଇତେ କଶାନନ,
ତାର ଅଗେ ବାଲି-ବଧ ହୟେଛିଲ ପ୍ରୟୋଜନ ।

ରାଜନୀତି-ବିଶାରଦ ରାବଣେର ଅଭିସଙ୍କି,
ବ୍ୟର୍ଯ୍ୟ କରେ ରାମଚନ୍ଦ୍ର ତାତେଓ ଅପ୍ରତିଦିନ୍ଦ୍ଵୀ !!

ଏକେର ବିନାଶେ ଯଦି ହୟ ଶାନ୍ତି ସଂସ୍ଥାପିତ
ରାଜନୀତି-ମତେ ତାହା ନହେ କାର୍ଯ୍ୟ ଅଳୁଚିତ ।

ସେ ବିପ୍ରବ ରାଷ୍ଟ୍ର-ଧର୍ମେ ସମାଜେତେ କିଞ୍ଚିକ୍ଷାୟ
ଉପରୁତ୍ତ ହ'ୟେଛିଲ ବାଲି-ବଧେ ଥେମେ ଯାଏ ।

ହମୁଯନ୍ତ କାହେ ରାମ ଦେଶେର ଅବଶ୍ଵ ଜାନି,
ସଂଗ୍ରହ କରିଲା ସୈନ୍ୟ ବାଲୀ ବଧି ଶାନ୍ତି ଆନି ।

ଜ୍ଞାନ-ଭକ୍ତି-ତ୍ୟାଗ-ନିଷ୍ଠା ଧର୍ମ-କର୍ମ-ପ୍ରେମ-ମ୍ରେହ,
ପତିତ୍ତେର—ଆତ୍ମେର, ମୁତ୍ତିମାନ୍ ମେ ବିଗ୍ରହ ।

ସ୍ଵାମୀ-ଭାତା-ରାଜା-ମିତ୍ର ଏମନ ଆଦର୍ଶ ଆର,
ହୟ ନାହି—ହଇବେ ନା, ତାହି ରାମ ଅବତାର ।

କୋନ ଦେଶେ—କୋନ ଯୁଗେ କୋନ ଧର୍ମେ ଏଇକ୍ରମ,
ଆତ୍ମାତ୍ୟାଗୀ ବୌର-କର୍ମୀ ମିଳେ ନା ଏମନ ଭୂପ ।

ଏ ଚରିତ୍ର ରବେ ଭବେ ଯାବଚନ୍ଦ୍ର ଦିବାକର,
ଗଠନ କରିତେ ରାଜ,—ଅମର କରିତେ ନର ।

ସହ୍ୟ—ସହ୍ୟ ବର୍ଷ ଅଭୌତ ହ'ତେଓ ତାହି,
ପୃଥିବୀର ବକ୍ଷ ହ'ତେ ରାମ ନାମ ମୁଛେ ନାହି ଣି !

ରାମେର ଚରିତ୍ର-ଗାଥା ଗାହି ଧନ୍ୟ ରାମାଯଣ,
ପଦରଜେ ଧରା ଧନ୍ୟ ଧନ୍ୟ କରି ତପୋଧନ ।

ମଧ୍ୟେ କେହ ଛିଲ ନା । କୋନ ପ୍ରକାରେ ଆତ୍ମଦୟକେ ବିନାଶ ଅଥବା ଆବନ୍ଧ କରିଯା
ରାଖିତେ ପାରିଲେ ଆର୍ଯ୍ୟାବର୍ତ୍ତ-ଜୟ ସହଜସାଧ୍ୟ ହଇବେ, ଇହାଓ ରାବଣେର ଅନ୍ୟତମ ଉଦ୍‌ଦେଶ୍ୟ
ଛିଲ । —ଗ୍ରହକାର ।

জীবিত কি মৃত্যুকালে নিলে তাই রাম নাম,
হয় না আসিতে জীবে কিরে পুনঃ মন্ত্র্যাম । ১

তাই, উচ্চারিতে ‘মরামরা’ রামনামে রস্তাকর,
মহাপাপী দশ্য হ’ল আদি কবি মুনিবর । ২

এ সময়ই চতুরাঞ্চ ব্রহ্মচর্য গার্হস্থ্যাদি
স্থষ্টি হয়েছিল ক্রমে ব্রহ্মজ্ঞানই তার আদি ।

আশ্রমের ক্রিয়াকাণ্ড আশ্রমধর্ম পেল নাম,
ধর্ম-অর্ধ-কামাদিতে পূরাইতে মনস্তাম ।

পরে জাতি বিভাগেতে বর্ণাশ্রম-ধর্ম-স্থষ্টি,
জাতি সমাজ পত্নবারা ঋষি-জ্ঞান সূক্ষ্ম-দৃষ্টি ।

মানব জাতির হিতে যে বিধান ঋষিগণ,
সমাধি যোগেতে লভি করিলেন সংস্থাপন ।

১ মৃত্যুকালে তাই ‘তারক ব্রহ্ম রাম নাম’ শুনাইয়া মাহুষের মুক্তির ব্যবস্থা
করা হয়েছে। যিনি নিজের শুধু শাস্তির প্রতি তিল মাত্র দৃষ্টি না করিয়া, সারা
জীবন প্রজা সাধারণের মঙ্গল চিন্তা করিয়া গিয়াছেন, তাহার পবিত্র নামের মহিমা
জীবনে মরণে সকল সময়ের জন্য কীর্তনের ব্যবস্থা করিয়া, ঋষিগণ মানবজাতির
পরম উপকার সংসাধিত করিয়া রাখিয়াছেন। তাই মহাজ্ঞা গাকৌণ এ রাম-নাম
মহামন্ত্র নিজে অংমরণ লইয়াছেন ও সর্বসাধারণকে বিতরণ করিয়া গিয়াছেন।

—গ্রন্থকার

২ দ্বের্ষি নারদের কোশলে দশ্য রস্তাকরের সংসারের প্রতি বিরাগ জিলে,
তিনি রস্তাকরকে ‘রাম নাম’ মন্ত্র প্রদান করেন। কিন্তু মহাপাপী রস্তাকর রাম নাম
উচ্চারণ করিতে না পারিয়া, যে কাজ—যে লোকহত্যা সে জীবনভর করিয়াছে,
সেই লোকসংহার দৃঢ়ই তাহার নয়ন সমক্ষে প্রতিভাত হয় ও সে মরা মরা বলিতে
থাকে। ঐ ‘মরা মরা’ বাণী উচ্চারণ করিতে করিতে কালে রাম নাম জিহ্বাটে
আসিবে জানিয়া ঋষি তাহাকে উহাই জপিবার উপদেশ করেন। স্থধর্ম অহুষ্ঠান
দ্বারা যে মুক্তির সক্ষান পাওয়া যায় রস্তাকর তাহার দৃষ্টান্ত। তিনি ‘মরা মরা’ জপিয়া
রাম নাম পাইয়াছিলেন এবং মুক্তিলাভ করিয়া সেই জীবনেই জীবনুক্ত মহামুনি
বাঙ্গাকি হইতে পারিয়াছিলেন।

—গ্রন্থকার।

আশ্রম হইতে তাহা উন্নত হ'য়েছে ব'লে,
আশ্রম শব্দ ঘোগে আসিয়াছে তাহা চ'লে।

আশ্রম-ধৰ্ম, বৰ্ণাশ্রম, ব্ৰহ্মচৰ্য্য গাহৰ্ষ্য আৱ
বানপ্ৰস্থ ও সন্ধ্যাস আশ্রমেতে মূল তাৱ। ১

কোথা হ'তে এ সংসাৱে ? কোথা তাৱ অবসাৱ ?
আশ্রমে এ প্ৰশ্ন উঠে হয়েছিল সমাধান। ২

তাৱই ফল বেদ-বেদান্ত, ঝতি-ষড়-দৰশন,
শুভি-পুৱাপ শাজ্ঞাদি মুক্তি পথ প্ৰদৰ্শন।

গাহৰ্ষ্যাই শ্ৰেষ্ঠ আশ্রম ব্ৰহ্মচৰ্য্য পূৰ্বৰ্বাঙ্গ তাৱ
উত্তৱৰাঙ্গ বানপ্ৰস্থ সন্ধ্যাস আশ্রম আৱ। ৩

সংসাৱ ধৰমে বক্ষ যদি ও সন্ধ্যাস নয়,
আশ্রমে প্ৰাধাৱ্য দিতে সন্ধ্যাস আশ্রম হয়।

১ হিম-ৰোদ-ষড়-বৃষ্টি-বাতাস ইত্যাদিৰ অত্যাচাৱ হইতে বক্ষ পাইবাৱ
জন্য ভাৰ্গব ব্ৰাম আদি সভ্যতা পক্ষে সময়ে যে আশ্রমেৰ স্থান (Shelter)
সংস্থাপিত কৱিয়াছিলেন উহাই কালে মুনি খণ্ডিদেৱ আশ্রমে পৱিণ্ঠত হইয়াছিল।
খণ্ডি তাপসগণ ঐস্থানে ঈশ্঵ৰ চিষ্টায় নিয়ম থাকিয়া সমাজেৰ মঙ্গলার্থ শাস্ত্ৰ প্ৰণয়ন
দ্বাৱা যে সকল বিধিব্যবস্থা জগতে প্ৰচাৱ কৱিয়াছেন, তাহাতে ব্ৰহ্মচৰ্য্য, গাহৰ্ষ্য,
বানপ্ৰস্থ ও সন্ধ্যাস এই চাৱিভাগে সমাজকে গঠিত কৱিয়াছিল। আশ্রম হইতে
শাস্ত্ৰাবাৱা সমাজকে শাৱন কৱায় উহার সহিত আশ্রম শব্দ যুক্ত হইয়াছে। তাই
সন্ধ্যাসীদেৱ জন্য তিন আশ্রমেৰ গ্রাম বিধি-ব্যবস্থা মানিয়া চলিতে না হইলেও
সন্ধ্যাসও অন্য তিন আশ্রমেৰ গ্রাম আশ্রম-শব্দ-ঘোগে চলিয়া আসিতেছে।

—গ্ৰহকাৱ।

২ কৃতোহঃঃ মম সংসাৱঃ। কথৎ বাৱঃ নিবৰ্ত্তে।
ঘতো বা ইমানি ভৃতানি জায়ন্তে।

—ঝতি।

In the whole world there is no study so beneficial and so
elevating as that of the Upanishads. It has been solace of my
life—it will be the solace of my death. Schopenhauer.

৩ প্ৰাজ্ঞাতন্ত্ৰঃ মা ব্যবচ্ছেৎসীঃ।

—জৈমিনি।

ভাৱতেই রাম জন্মে, ভাৱত রামেৰ দেশ,
একেতে কোথায় পাৰে এতগুণ সমাবেশ ?

ভাৱতেৰ ক্ষিতি-অপ, তেজো-বায়ু-ব্যোমে আৱ,
ভাৱত-লক্ষণ জন্মে ভাতৃ-শ্বেহ-পাৰাবাৰ।

কোথায় উমিলা পাৰে ? কোথা পাৰে সীতা সতী ?—
মনোবৃত্ত্যমুসারিণী অনন্ত-শৱণ-গতি ! ! ।^১

ধৃষ্ট আমি এ ভাৱত আমাৰ জন্ম ভূমি,
কিৰে আসি প্ৰতু থিঁ পাঠাইও হেথা তুমি।

১ “ভাৰ্য্যাঃ মনোৱমাঃ দেহি মনোবৃত্ত্যমুসারিণীঃ।” —চঙ্গী।

পুৰুষেৰ পক্ষে এই যে কাম্য ও প্রার্থনীয় বিষয় ইহা ভাৱতীয় ব্ৰহ্মণীগণ
আস্ত্ৰিক সেবা-যত্ন দ্বাৱা মিটাইতে পাৰিয়া নিজেৱা স্বৰ্বী হইয়াছিলেন এবং
পতিকে শাস্তি দিতে পাৰিয়া সংসাৰ মধুময় কৱিয়া তুলিয়াছিলেন। কিন্তু হায় !
ভাৱতেৰ সে স্থৰেৰ সংসাৰ আৱ কি কৱিয়া আসিবে ? —গ্ৰহকাৰ।

দাপৱ যুগ ধৰ্ম'-বাজ্য সংস্কাপন

ত্ৰীকৃত স্বয়ং,—অবতাৰ বলৱাম ।

পতি পতি পতৌ-ভালবাসা, জননীৰ বাংসল্য সম্ভানে,
স্বামীকেই ভালবাসিতেছে, স্বেহ কৰিতেছে পুত্ৰগণে ।

আকৰ্ষণ কৰিছেন বলি পতি পুত্ৰে ঈশ্বৰ থাকিয়া,
এ ধাৰণা পতৌ-জননীতে অগোচৰে রয়েছে জুড়িয়া । ১

চলিলেও অজ্ঞাতসারেতে ঠিক পথে চলিয়াছে তাৰা
যে পথেই যাক না যে কেহ, ভিন্ন আৱ নাহি তাহা ছাড়া ।

আকৰ্ষণ কৰিবাৰ বস্তু একমাত্ৰ ঈশ্বৰই ধৰায় ।
নিৰস্তু তাই জীৱ সবে জ্ঞানজ্ঞানে সেই দিকে ধায় ।

এইভাৱে পৱনেশ পানে অবিৰত ছুটিতেছে জীৱ,
যতদিন তাহাতে মিশিয়া না হয় সে শুন্ধ-বুদ্ধ-শিব ।

কিন্তু, জ্ঞাতসারে এই আকৰ্ষণ দেয় জীৱে মুক্তি অধিকাৰ,
অজ্ঞানের আকৰ্ষণ মাৰে দুঃখ কষ্ট জালা অনিবার ।

তাই, প্ৰদানিতে আত্ম তত্ত্বজ্ঞান দিয়া জীৱে গীতা উপনিষৎ,
ভবাৰ্ণৰ কৰিবাৰে পার ভাৱতে আসিলা হৰ্মীকেশ ।

সেদিন—সে মহাশুল্পভাত যে অধ্যায় স্মজিল ধৰায়,
দিকে—দিকে, বিষ ভৱি তাহা নব-বান্তী দিতেছে সবায় ।

১ ন বা অৱে পতুঃ কামায় পতিঃ প্ৰিয়ো ভবত্যাত্মন্ত কামায় পতিঃ প্ৰিয়ো
ত্ববতি । —বৃহদাৰণ্যক উপনিষদ্ ।

অৰ্থাৎ স্বামীকে স্তো যে ভালবাসে, তাহা স্বামীৰ জন্য নহে ; স্বামীৰ মধ্যে
ভগবান् আছেন বলিয়া । ভগবান् আছেন বলিয়া পতি প্ৰিয় হইয়া থাকেন ।

ସେ ଆଶର—ସେ ଜ୍ଞାନ-ବିଜ୍ଞାନ ବାଜନୀତି—ଅର୍ଥନୀତି ବଳ,
ତ୍ୟାଗ-ନିଷ୍ଠା-କ୍ଷମା-ଧୈର୍ୟ ଆଦି ଜ୍ଞାତେର ପରମ ମହଲ ।

ମହାଶିକ୍ଷା—ମହାଭାରତେର ଧର୍ମରାଜ୍ୟ ସଂସ୍ଥାପନ-ବିଧି,
ଆଜିଓ ଏ ସନ୍ତ୍ୟ ଜ୍ଞାତେର ସେ ଆଶର ତୁଳ୍ୟ ମହାନିଧି ।

ଭାରତେର ସେ ମହାପୁରୁଷ ନହେ ଆଜି ଶୁଦ୍ଧ ଭାରତେର,
ମୁଣ୍ଡକ କରିଛେ ନତ ପଦେ ଭାବନାରୀ ସବେ ଜ୍ଞାତେର ।

ଧର୍ମ-ଭାର କରିତେ ବିନାଶ ଯୁଗେ—ଯୁଗେ ଏସେହ ମୂରାର୍ଦ୍ଦି,
ପରିପୂର୍ଣ୍ଣ ଧର୍ମ ପାପ ଭାବେ ଆବାର କି ଆସିବେ ନା ହରି ?

ଆବାର କି ବାଜିବେ ନା ତବ ପାଞ୍ଚଜନ୍ୟ ହେ ମଧୁସୂଦନ !
ଆବାର କି ଆସିବେ ନା ତୁମି ଧର୍ମରାଜ୍ୟ କରିତେ ସ୍ଥାପନ ?

ଭାରତେର ଏ ମହାଦୁର୍ଦ୍ଦିନେ ଶୁରି ତବ ପ୍ରତିଜ୍ଞା କେଶବ,
ଚେଯେ ଆଛି ଭବିଷ୍ୟ ପାନେ ଅଭୀତେର ଲ'ସେ ସେ ଗୋରବ ।^୧

ଧର୍ମଗ୍ରାନ୍ତି—ପାପ ବୁନ୍ଦି ହଇତେ ଧାପରେ ଅଭି
କୃଷ୍ଣ ରୂପେ ଆବିଭୂତ ହ'ସେହିଲା ଲଙ୍ଘିପତି ।

ସାଧୁଦେର ପରିତ୍ରାଣ ଦାନ କରିବାର ତରେ,
ପାପୀଦେର ଧଂସ ତଥା ସାଧିତେ ସେ ଅବସରେ ।

୧ ସଦା ସଦା ହି ଧର୍ମତ୍ତ ଗ୍ରାନ୍ତିର୍ବତି ଭାରତ ।

ଅତ୍ୟାନ୍ତମଧ୍ୟଭାବରେ ତମାତ୍ମାନଂ ସ୍ମଜାମ୍ୟହମ୍ ॥ ଗୀତା—୪୬ ଅଃ ୭ମ ଶ୍ଲୋକ

ପରିତ୍ରାଣାୟ ସାଧୁନାଂ ବିନାଶାୟ ଚ ଦୁଷ୍ଟତାମ୍ ।

ଧର୍ମସଂସ୍ଥାପନାର୍ଥୀର ସନ୍ତ୍ୱାମି ଯୁଗେ ଯୁଗେ ॥ ଗୀତା—୪୬ ଅଃ ୮ମ ଶ୍ଲୋକ

ସାଧୁଦିଗକେ ପରିତ୍ରାଣ କରିବାର ଜୟ ଏବଂ ଦୁଷ୍ଟତକାରୀଦେର ବିନାଶେର ଜୟ ଆମି
ଯୁଗେ ଯୁଗେ ଧର୍ମଧାରେ ଆସିଯା ଥାକି । କୋନ ଦେଶେ କୋନ ମହାପୁରୁଷ ଏ ଧାରୀ ବିଶେ
ପ୍ରଚାର କରେନ ନାହିଁ । ଏକମାତ୍ର ଭାରତବାସୀକେ ଏ ଧାରୀ ଦିଯା ଶ୍ରୀଭଗବାନ୍ ଆଶ୍ଵସ
କରିଯାଇଛେ ବଲିଯା ଭାରତ ମୁକ୍ତିକ୍ଷେତ୍ର ଓ ତାହାର କୃପାଲାତେ ଗୌରବାସ୍ଥିତ । ଏବଂ
ତିନି ସେ କବି ଅବତାର ପରିଗ୍ରହ କରିଯା ଦୁଷ୍ଟତକାରୀଦେର ବିନାଶାର୍ଥ ଶୀଘ୍ରଇ ଅବଭୀର୍ଣ୍ଣ
ହଇବେନ ଇହାଓ ଭାରତବାସୀ ବିଶ୍ୱାସ କରେ । —ଗ୍ରହକାର ।

ବାହୁଦେବ ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣର ହୟେଛିଲ ଆଗମନ,
ତାରଇ ଫଳ କୁରକ୍ଷେତ୍ର—ଧର୍ମରାଜ୍ୟ ସଂହାପନ ।

ଶୈଶବ କୈଶୋର ଲୀଳା ଅଜ୍ଞେ ସମ୍ମାର ତଟେ,
ଏଥରୋ ସେ ସ୍ଵତି ଜାଗେ ତଥାକାର ଗୋଟେ ଘାର୍ତ୍ତେ ।

ଏଥରୋ ସେ ସମ୍ମାର ତଟେ ବଂଶୀ ଶୂନ୍ୟ ଯାୟ,
ଏଥରୋ ସେ ବୃଦ୍ଧାବନେ ପାଥୀ ଶ୍ୟାମ-କୁଣ୍ଡ ଗାୟ ।

ଏଥରୋ ସେ ଗୋପବାଲା କାଳା ତରେ ଜେଗେ ଆଛେ,
ଏଥରୋ ସେ ବନଫୁଲ ଫୋଟେ ତାର ତରେ ଗାଛେ ।

ଏଥରୋ ସେ ଗାତ୍ରୀଗଣ କାହୁ ପଥ ଚେଯେ ଥାକେ,
ସେ ବଂଶୀ ଉନ୍ନିତେ ପେଯେ ‘ହାହ୍ଵା ହାହ୍ଵା’ ବବେ ଡାକେ

ଭକ୍ତ ତାର ପଦ ଚିହ୍ନ ଏଥରୋ ଦେଖିତେ ପାନ,
ନନ୍ଦନ ନୃପୁର ଧନି ସତ ତାର ଶୂନ୍ୟ ଗାନ ।

ବ୍ରଜ-ବୃଦ୍ଧାବନ ଛାଡ଼ା କୃଷ୍ଣ ନହେ ଶ୍ୟାମରାୟ,
ହଲେ ଧାର ପ୍ରେମ ଜାଗେ ସେ ତାରେ ଦେଖିତେ ପାଯ ।

କୃଷ୍ଣ ପ୍ରେମ ଅଛୁରତ୍ତା ଆତୀର ବାଲାରା ସବେ,
ବ୍ରମଣୀ ସର୍ବବସ୍ତୁ ଲଙ୍ଜା ଦିଯାଛିଲ ସେ କେଶବେ ।

ଧନ୍ୟ ତାରା ହୟେଛିଲ ତାର କୃପା ଲାଭ କରି,
ପ୍ରେମ-ଭୋରେ ତାହାଦେର ତାଇ ବାନ୍ଧା ଛିଲା ହରି ।

ରାଧା ନାମେ ସାଧା ବୀଶି ସେଇ ସେ ବାଜିଆଛିଲ
ଧାର ସ୍ଵର କାନେ ପଶି ବ୍ରଜଧାମ ମାତାଇଲ । ୧

୧ ସ୍ଵାମୀ-ପୁତ୍ର-ଭାଭା ଓ ଆତ୍ମୀୟ-ସ୍ଵଜନ ସକଳେର ପ୍ରତି ସେ ଥଣ୍ଡ ଥଣ୍ଡ ଭାଲବାସା
ତାହା ଶୁଭାଇୟା ଏକ କରନ୍ତଃ ସେଇ ଆତ୍ମାରାମ ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣକେ ଅର୍ପଣ କରିତେ ନା ପାରିଲେ
ତାହାକେ ଲାଭ କରା ଯାୟ ନା । ସେଥାନେ ଲଙ୍ଜାସରମ କିଛିମାତ୍ର ରାଧିଲେ ଚଲିବେ ନା,—
ସର୍ବବସ୍ତୁ ଦାନ କରିତେ ହିଲିବେ । ବ୍ରଜଗୋପୀଗଣେର ଦ୍ୱାରା ଥୟି ଜଗଦ୍ଧାସୀକେ ଇହାଇ ଶିକ୍ଷା
ଦିତେଛେ । —ଶ୍ରୀକୃତ୍ତାର ।

ବିଶ୍ୱ ଐକ୍ୟ ତାନେ ତାନ ନା ପାରିଲେ ମିଳାଇତେ,
ବଂଶୀର କି ସାଧ୍ୟ ଆଛେ ପ୍ରାଣ ମନ ମାତାଇତେ !

କେଶବେର ମୁଖେ ଦୀଣି ବେଜେଛିଲ ସେଇ ସୁରେ,
ନିଷ୍ଠତ ବାଜିଛେ ସାହା ଏ ବିଶ୍ୱର ଗଣପୁରେ । ୧

ଆଜିଓ ସେ ସୁର-ବେଶ ଗଗନେ ପବନେ ମିଶି,
ରାଧାକୃଷ୍ଣ ଶୁଣ-ଗାନେ ମାତାଇଛେ ଦଶଦିଶି !

ଶୈଶବ-କୈକୋର-ଲୀଲା ବ୍ଲାବନେ ଶେସ କରି,
ଏସେଛିଲା ମଥୁରାୟ କଂସ-ବଧ ତରେ ହରି ।

ଯୁଦ୍ଧ କରି ନା ନାଶିଯା ଏକଟି ତୈସନ୍ତେର ପ୍ରାଣ,
କଂସେ ବଧି ଉଗ୍ରସେନେ ରାଜସ କରିଲା ଦାନ ।

ଅଷ୍ଟାଦଶ ବାର ଯୁଦ୍ଧ ଜରାସନ୍ଧ ସନେ ହୟ,
ଏଡାଇଯା ଚଲି ତାହା କରିଲା ନା ଲୋକକ୍ଷୟ ।

୧ ବଂଶୀର ତ ଅନେକେଇ ଶୁଣିଯା ଥାକିବେନ । କିନ୍ତୁ କୟାଜନ ତାହାତେ ପାଗଳ ହଇଯା—ଆଜ୍ଞାହାରା ହଇଯା—ସର୍ବତ୍ର ପରିତ୍ୟାଗ କରିଯା, ସେଇ ବଂଶୀବାଦକେର ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ ଛୁଟିତେହେ ? ତବେ ଏ ବଂଶୀର ଏତ ମାହାତ୍ୟ କେନ ? ଏବଂ ସେଇ ବଂଶୀବାଦକ କାଳାଟୀଦକେଇ ବା ପାଇୟାର ଜଗ୍ନ ନରନାରୀଗଣ ଏତ ଆକୁଳ ପ୍ରାଣେ ସର୍ବତ୍ର ପରିତ୍ୟାଗ କରିଯା, ଲାଜ ଲଜ୍ଜାଯ ଜଳାଙ୍ଗଳି ଦିଯା, ତୋହାର ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ ଛୁଟିଯାଛିଲ କେନ ? ଇହାଇ ଭାବିବାର ବିଷୟ । କାଳାଟୀଦେର ଦୀଣି ହନ୍ଦୟେର ତାରେ ଆଘାତ କରିଯା ବିଶ୍ୱରେର ସହିତ ପ୍ରାଣମନ ଏକ କରିଯା ଦିଯାଛିଲ । ତାଇ ତାହାର ଆଜ୍ଞାରାମ ବିଶ୍ୱର ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣର ସହିତ ମିଲିତ ହଇବାର ଜଗ୍ନ ପାଗଳ ହଇଯା ଛୁଟିଯାଛିଲ । ବିଶ୍ୱରେର ସହିତ ସୁର ମିଳାଇତେ ନା ପାରିଲେ ଆଜ୍ଞାରାମେର ସହିତ ସମ୍ମିଳିତ ହିତେ ପାରା ଯାଯା ନା । ଏହି ମେଲୋଡି ବା ହାରମୋନି ବା ଐକତାନ ଆଜ୍ଞାର ସହିତ ଆଜ୍ଞାର ଯୋଗସାଧନ । ତାଇ ଭଗବାନ୍ ଗୀତାଯ ବଲିଯାଛେ,—

—ଗ୍ରହକାର ।

ଆହୌପମ୍ଯେନ ସର୍ବତ୍ର ସମ୍ବନ୍ଧ ପଶ୍ୟତି ଯୋହଞ୍ଜ୍ଞନ ।

ଶୁଧଂ ବା ଯଦି ବା ଦୁଃଖଂ ସ ଯୋଗୀ ପରମୋ ମତଃ ॥

ଗୀତା—୬୭ ଅଧ୍ୟାତ୍ମ ୩୨୬ ପ୍ଲୋକ ।

ଅବଶେଷେ ଦୈତ-ଯୁଦ୍ଧ ଭୀମେ ଦିଯା ତାରେ ମାରି,
ଉକ୍ତାରିଳା ନୃପତୁଳେ ଏକ ପ୍ରାଣୀ ନା ସଂହାରି ।

ରାଜ୍ସ୍ୟ ସଞ୍ଜ ହୁଲେ ସଞ୍ଜପଣେ ଶିଶୁପାଲ
ଦୁଷ୍ଟ ରାଜଗଣ ଲ'ସେ ଘଟାଇଲା ସେ ଜଙ୍ଗାଳ ।

ବିନାଶି ତାହାରେ ତଥା ସମକ୍ଷେ ସେ ରାଜଗଣ,
କରିଲା ସେ ମହାବନ୍ଧୀ ନିମିଷତେ ନିବାରଣ । ?

ଦୁର୍ଦ୍ଵିଷ୍ଟ କାଳୟବନେ ପର୍ବତ ଗୁହାୟ ନିଯା
ମୁଚ୍ଚକୁନ୍ଦ ଦୀର୍ଘ ତାର ସାଧିଲେନ ବଧ-କ୍ରିୟା ।

ଲୋକକ୍ଷୟକର ଯୁଦ୍ଧ ଏଇଭାବେ ବାର ବାର
ଏଡ଼ାଇୟା ଚଲେଛିଲା ଦେଖା ଯାଏ ବହୁବାର ।

ଦୋତାକାର୍ଯ୍ୟେ ହଞ୍ଚିନାୟ, ଶେଷ ଚେଷ୍ଟା ବୁଝା ହ'ତେ
ସଂଚଟିଲ କୁରୁକ୍ଷେତ୍ର ଧର୍ମରାଜ୍ୟ ସଂହାପିତେ ।

ମାତ୍ର ‘ପାଞ୍ଚଜନ୍ୟ’ ନିଯା—ସୁଦର୍ଶନ ଚକ୍ରଧାରୀ,
ସାରଥି ଅର୍ଜୁନ ରଥେ ହଇଲେନ ଅସ୍ତ୍ର ଛାଡ଼ି ।

ସେ କଲକ ଗୁପ୍ତହତ୍ୟା ପ୍ରସେନଭିତେରେ କରି,
ସତ୍ୟ ସତ୍ୟ କରେ ହୃଦ୍ୟ ଲଘୁତେଜନ ମଣି ହରି ।

ଯାଦବଗଣେର ମଧ୍ୟେ ଶ୍ରମ୍ଭକ ମଣିତରେ
ସେ ବିଦେଶ-ବହୁ ଜଲେ ଦ୍ୱାରକାର ସରେ ସରେ,—

୧ ରାଜ୍ସ୍ୟ ସଞ୍ଜ ହୁଲେ ସଞ୍ଜପଣେ ତେତୋ ଶିଶୁପାଲକେ ବିନାଶ କରିଯା ଶ୍ରୀରଘ୍�ୟେ
ଦୂରଦ୍ଵିଷ୍ଟତାର ଓ ତେଜିତାର ପରିଚୟ ଦିଯାଛିଲେନ ତାହା ଦୁଷ୍ଟ ରାଜଗଣକେ ଏତ ଭୟ-
ବିଶ୍ଵଳ କରିଯାଛିଲ ସେ, ଯାହାରା କ୍ଷଣକାଳ ପୂର୍ବେ ବୀରଭ ପ୍ରକାଶ ଆଫାଲମ କରିତେ-
ଛିଲ, ଏମନ କି, ଭୀଷମ ଓ ଭୀମେର ବୀର୍ଯ୍ୟବତ୍ତାକେ ବିଦ୍ୟୁତ୍ ପ୍ରାହୁ କରେ ନାଇ, ତାହାରା
ଶ୍ରୀକୁମର ଅବଲୀଳାକ୍ରମେ ବୀର ଶିଶୁପାଲେର ବଧ-କାର୍ଯ୍ୟ ସମ୍ରଶନେ ଭୀତ ଓ ସନ୍ତ୍ରନ୍ତ ହଇଯା
ଆର କୋନରୂପ ଉଚ୍ଚବାଚ୍ୟ କରିତେ ସାହସ ପାଇ—ସଭା ମାରେ ମନ୍ତ୍ରକ ଲୁକାଇୟା
ବସିଯା ପଡ଼ିଯାଛିଲ । ଇହାଦୀରା ଶ୍ରୀକୁମର ବୁଦ୍ଧିମତ୍ତା, ଦୂରଦ୍ଵିଷ୍ଟତା ଓ ଉପସ୍ଥିତ-
କାର୍ଯ୍ୟକାରିତାର ସେ ପରିଚୟ ପାଓୟା ଯାଏ ତାଙ୍କ ଜଗତେ ଦୁର୍ଲଭ ଏବଂ ଏଇ ଜ୍ଞାନୀ ତିନି
ତାନୀନ୍ତନ ଭାରତେ ମହାମାନବ ବଲିଯା ପୂଜା ପାଇୟାଛିଲେନ ।

—ଗ୍ରହକାର ।

ତାହା, ପ୍ରସେନେରେ ମାରି ସିଂହ, ସିଂହେ ମାରି ଆଶୁବ୍ଦାନ,
ମଣି କେଡ଼େ ଲଈଯାଛେ କ'ରେ କୃଷ୍ଣ ମେ ସଜ୍ଜାନ ।

ପ୍ରବେଶି ପୁରୌତେ ତାର ଏକବିଂଶ ଦିନେ ମଣି,
ଘୋରତର ଯୁଦ୍ଧ କରି, ଉଦ୍ଧାର କରିଯା ଆନି,—

ସୁଚାଇତେ ମେ କଳକ,—ନିଭାଇତେ ମେ ଅମଲ,
ସତ୍ରାଜିତେ ଦିଲା ମଣି ନିଜେ ରହି ଅଚଳ ।

ମେ ମଣି ହରଣ କଥା,—ଶ୍ରଦ୍ଧାଯୁଦ୍ଧ ଅଭିନାନ,
କରିଲେ ଉଦ୍ଦେଶେ କାରୋ କରେ ତାରେ ବଲବାନ । ^୧

ଶାନ୍ତୀୟ ବ୍ୟବସ୍ଥା ବିଧି ଶ୍ରଦ୍ଧା ତାଇ ବୃଥା ନୟ,
କୃଷ୍ଣ ଦିତେ ମେ ପ୍ରମାଣ ସକଳେ ମାନିଯା ଲୟ ।

ଚାର୍ବାକେର ମତ ତାଇ ସମାଜେ ପାଯନି ଶାନ, ^୨
ପ୍ରେତାଆର ଉଦ୍ଦେଶେ ଏକ ଶ୍ରଦ୍ଧା—ଶ୍ରଦ୍ଧାର ଦାନ ।

କୁକୁକ୍ଷତ୍ରେ ଜ୍ଞାତି ବଧେ ପାର୍ଥେ ହେରି ବିଷାଦିତ,
ଜ୍ଞାନଗର୍ତ୍ତ ଉପଦେଶ ଦିଲା ତାରେ ସମୂଚିତ ।

କର୍ମ ଯୋଗେ—ଜ୍ଞାନ ଯୋଗେ ଆତ୍ମଜ୍ଞାନ ଦିଯା ତାରେ,
ଯୁଦ୍ଧ ରତ କରାଇଲା, “ଆଜ୍ଞା ନାହିଁ ମରେ ମାରେ ।” ^୩

ମେ ଅମୃତ ଗୀତା ବାଣୀ ପାର୍ଥେ କୃଷ୍ଣ ଉପଦେଶ,
ତୃତ୍ତଜ୍ଞାନ ଦିତେ ଜୀବେ ନାହିଁ କିଛୁ ତାର ଶେସ ।

୧ There are more things in heaven and Earth than are dreamt of in your philosophy, Horatio. Shakespere.

୨ କାରଣଂ ବିଟୈନେବ କାର୍ଯ୍ୟଂ ଭବତି । ସ୍ଵଭାବିକଂ ଜଗଃ ଇନ୍ଦ୍ର । ସ୍ଵଭାବ ଏବ
ଜଗତ: କାରଣମ୍ । —ଚାର୍ବାକ ।

୩ ବେଦାବିନାଶିନଂ ନିତ୍ୟଂ ଯ ଏନମଜୟବ୍ୟଯମ୍ ।

କଥଂ ସ ପୁରୁଷ: ପାର୍ଥ କଂ ଧାତ୍ସତି ହଣ୍ଡି କମ୍ ॥ ଗୀତା—୨୨ ଅଃ ୨୧୬ ଶ୍ଲୋକ ।

ବଂଶୀଧାରୀ କୁଞ୍ଚଚନ୍ଦ୍ର ବୃଦ୍ଧାବନ ନଟବର,
ଧର୍ମରାଜ୍ୟ ସଂହାପକ ପାର୍ଥ ରୁଥେ ଯୋଗେଥିବା ।

“କାହୁ ଛାଡ଼ା ଗାନ ନାହିଁ” ବର୍ଣେ ବର୍ଣେ ଇହା ସତ୍ୟ,
ଭାରତ ଜୁଡ଼ିଆ ତୋର ସର୍ବତ୍ରେ ଏକାଧିପତ୍ୟ ॥ ୨

ପୂର୍ଣ୍ଣ ତିନି, ବ୍ରଙ୍ଗ ତିନି, ତୋରେ ଛାଡ଼ା କିଛୁ ନାହିଁ,
ଅନ୍ତରେ ବାହିରେ ତିନି ଜୁଡ଼ିଆ ସକଳ ଠାଇ ।

ଶୀତାର୍ଥ ସଂଗ୍ରହ କରି ସର୍ବଶେଷ ତଗବାନ୍,
ପାର୍ଥେ କରେଛିଲା ଯେହି ମହାଉପଦେଶ ଦାନ ।

୧ ଧର୍ମରାଜ ଯୁଧିଷ୍ଠିରକେ ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣ ମାନ୍ୟ କରିତେନ ବଟେ, କିନ୍ତୁ ଏକାତ୍ମଭାବେର ପରିଚୟ ଦେଖାନେ ନାହିଁ । ପାର୍ଥେର ହଦୟେ ଅଧିଷ୍ଠିତ ଛିଲେନ ବଲିଯୀ ତୋହାର ଯୁଦ୍ଧ-ରୁଥେ ଓ ସାରଥ୍ୟ ଗ୍ରହଣ କରିଯାଛିଲେନ । ଶୁତ୍ରାଂ ପାଗୁବଗଣେର ମଧ୍ୟେ ଏକମାତ୍ର ପାଥାଇ ତୋହାକେ ଜ୍ଞାନ-ତକ୍ଷିଦ୍ଵାରା ଲାଭ କରାଯି ତିନି ପାର୍ଥ-ସାରଥି—ରୁଥେ ଓ ହଦୟେ । —ଗ୍ରହକାର ।

୨ ତଗବାନ୍ ଶ୍ରୀକର୍ଣ୍ଣର ଶୈଶବ ଓ କୈଶୋର ଶୌଲାଙ୍ଘାନ ବୃଦ୍ଧାବନ, ବ୍ରଜଧାମ ଓ ଯମ୍ଭା । ଯୋବନେ ଓ ପ୍ରୋଟତ୍ରେ ଅଲୋକିକୌ କୌଣ୍ଡିର କ୍ଷେତ୍ର ମଧ୍ୟରେ, ଦ୍ୱାରକା ଓ କୁରକ୍ଷେତ୍ରର ଯୁଦ୍ଧକ୍ଷେତ୍ର । ସର୍ବଅତ୍ର ଏହି ଶ୍ରେଷ୍ଠ ମାନବେର ସମାଜନୀୟ, ରାଜନୀୟ ଓ ଅର୍ଥନୀୟ ପ୍ରଭୃତି ଯେମନ ତୋହାର ଅପାର ଗୁଣଗ୍ରାମେର ପରିଚୟ ଦିତେଛେ, ଅନ୍ତଦିକେ ତେମନିଇ, ଶ୍ରେ-ଭାଲ-ବାସା-ଦୟା-ଦାକ୍ଷିଣ୍ୟ-ପ୍ରେମ-ଭକ୍ତି ପ୍ରଭୃତି କମନୀୟ ଗୁଣନିଚ୍ଚିଯେର ପରିଚୟେ ସକଳକେ ମୁକ୍ତ କରିଲେଛେ । କି ବୁଦ୍ଧିମତ୍ତାୟ, କି ଦର୍ଶନବିଜ୍ଞାନେର ଆଲୋଚନାୟ, କି ଯୁଦ୍ଧକ୍ଷେତ୍ର ଦୈନ୍ୟ ପରିଚାଳନାୟ, କି ବୀରବ୍ରଦ୍ଧର ପରାକାର୍ତ୍ତାୟ କୋନ ହୁଅନ୍ତିରେ ଏହି ଅତିମାନବେର ଶ୍ରେଷ୍ଠ କୁନ୍ତ ହୁଏ ନାହିଁ—ସର୍ବଅତ୍ର ତୋହାକେ ହିମାଚଳର ତୁଳ ଶୃଙ୍ଗର ଶାୟ ସଗରେ ଦନ୍ତାଯାନ ପରିଲକ୍ଷିତ ହିତେଛେ । ଏକ କଥାଯ ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣ ଓ ଶ୍ରୀରାମଚନ୍ଦ୍ରକେ ବାନ୍ ଦିଲେ ଭାରତେର ଗୋରବ କରାର ମତ ଯାହା କିଛୁ ଥାକେ, ତାହାତେ ପ୍ରଥିବୀର ଅପରାପର ଦେଶ ହିତେ ବିଶେଷ କିଛୁ ବୈଶିଷ୍ଟ୍ୟ ନାହିଁ । ଭାରତେର ଜଳେ-ହଳେ, ବୃକ୍ଷ-ଲତାୟ ଫଳ-ପୁଷ୍ପେ, ଏକ କଥାଯ, ତାହାର ଅଗୁ ପରମାଣୁତେ ଏହି ଦୁଇଟି ମହାପୁରୁଷେର ଅନ୍ତିରୁଧେନ ବିରାଜିତ ଥାକିଯା ତାହାର ଆକାଶ ବାତାସ ତାହାଦେର ଅଗୁପ୍ରେରଣୟ ଭରିଯା ରାଖିଯାଇଛେ, ଯାହାତେ କରିଯା ଭାରତବାସୀ ଆଜିଓ ଜଗତେ ଅଧାର ବିଦ୍ୟା, ତ୍ୟାଗ ଓ କ୍ଷମାୟ ଶ୍ରେଷ୍ଠ ଏବଂ ଗୁରୁତ୍ୱାନୀୟ । —ଗ୍ରହକାର ।

ତାହାର ତୁଳନା ନାହିଁ ଏ ଜଗତେ କୋନ ଧର୍ମେ,
ସର୍ବ ମନ୍ଦସାର ତାହା ମିଲିତେ ପରମ ବ୍ରକ୍ଷେ,— ।

“ସର୍ବଧର୍ମାନ୍ ପରିତ୍ୟଜ୍ୟ ମାଯେକଂ ଶରଗଂ ବ୍ରଜ ।
ଅହଂ ଆଂ ସର୍ବ ପାପେତ୍ୟୋ ମୋକ୍ଷଯିଷ୍ଟାମି ମା ଶୁଚଃ ॥” ୧

ନିର୍ଭର ନା ଏଲେ ତାତେ କାହାରୋ ନିଷାର ନାହିଁ,
ନିର୍ଭରେ ଲଜ୍ଜାଯ ତ୍ରାଣ ଦ୍ରୋପଦୀ ପାଇଲା ତାହି । ୨

ପାଥେର ମେ ଦେହ-ରଥେ ଯୋଗେସ୍ଥ ନଂଶାଧାରୀ
ଚାଲକ ସାରଥିକୁପେ ନା ହଇଲେ କୃପା କରି,—

ଭଗବନ୍ ବାକ୍ୟ ଗୀତା ଆୟୁତକୁ ମହାଞ୍ଜାନ,
ପ୍ରଚାର ହ'ତ ନା କରୁ ଦିତି ଜୀବେ ପରିତ୍ରାଣ !

ଧୃତି ପାର୍ଯ୍ୟ ଗୁଡ଼ାକେଶ ସମ୍ମରଣପେ ଯାରେ ଧରି,
ପ୍ରକାଶିଳୀ ଗୀତା ଭବେ ଗୋଲୋକ ବିହାରୀ ହରି ।

୧ ଗୀତା ୧୮ଣ ଅଃ ୬୬ଣ ଶ୍ଲୋକ ।

୨ କୁରୁରାଜ ଦୁର୍ଯ୍ୟୋଧନେର ଆଦେଶେ, ଦୁଃଖାସନ ପାଶାୟ ‘ପଣେ ହାରା’ ଦ୍ରୋପଦୀକେ
କେଶେ ଧରିଯା କୁରୁମତୀ ମାରେ ଉଲଙ୍ଘ କରଣ ମାନସେ ବସ୍ତ୍ର ଆକର୍ଷଣ ସମୟେ, ସତକ୍ଷଣ
ପାଞ୍ଚଲୀ ଏକ ହଣ୍ଡେ ବସ୍ତ୍ର ଧାରଣ କରତଃ ସାଧ୍ୟାମୁସାରେ ଦୁଃଖାସନକେ ବାଧା ଦିତେଛିଲେନ
ଓ ବସ୍ତ୍ର ଟାନାଟାନି କରିତେଛିଲେନ ଏବଂ ଅପର ହଣ୍ଡ ପ୍ରସାରିତ କରିଯା ଆକୁଳ ପ୍ରାଣେ
ମଧୁସୂଦନ ମଧୁସୂଦନ ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣ ତତକ୍ଷଣ କୁରୁକ୍ଷେତ୍ରକେ ସାହାଯ୍ୟ କରିତେ ଝୁରୋଗ ପାନ ନାହିଁ । କିନ୍ତୁ
ଯାଇ ଦ୍ରୋପଦୀ କାପଡ଼ ଛାଡ଼ିଯା ଦିଯା ହଣ୍ଡସ୍ଥ ଯୁକ୍ତ କରିଯା ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣକୁପେ ଭଗବାନ୍ ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣର
ଶରଗାପମ ହଇଲେନ, ତଥନଇ ତିନି ସାଙ୍ଗସେନୀର ଲଜ୍ଜା ନିବାରଣାରେ ଅସଂଖ୍ୟ ବସ୍ତ୍ର
ଯୋଗାଇତେ ପାରିଯାଇଲେନ । ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣକୁପେ ଆୟୁସମର୍ପଣ କରିତେ ନା ପାରିଲେ ଭଗବାନ୍
ଆୟୁସକୁପେର ସହିତ ଆୟାର ଯୋଗସାଧନ ନା ହଇଲେ ବା ନା କରିତେ ପାରିଲେ ତିନି ଆସିବେନ କି ପ୍ରକାରେ ?

—ଗ୍ରହକାର ।

ଗୁଡ଼ାକେଶ—ତନ୍ଦ୍ରାହୀନ, ଅତଜିତ ।

ବନ୍ଦୁ-ଶୁଦ୍ଧ-ମିତ୍ର-ସଥା ପର୍ଯ୍ୟାୟେର ଉପୟୁକ୍ତ
ପାର୍ଥ ଭିନ୍ନ ଏ ଜଗତେ ମିଳେ ନା ଏମନ ଭକ୍ତ । ୧

ତାଇ ପାର୍ଥ ବିଶ୍ଵରୂପ କରେଛିଲା ଦରଶନ,
କୋଣ ଧର୍ମ—କୋଣ ଭକ୍ତ ଦେଖେ ନାହିଁ ଯା କଥନ !

‘ଧର୍ମ ସଂଷ୍ଠାପନାର୍ଥୀଙ୍କ’ ତାଇ ପାର୍ଥେ କ’ରେ ଭର
ଧର୍ମବାଜ୍ୟ ସଂଷ୍ଠାପନ କରେଛିଲା ଯୋଗେଷ୍ଠର ।

କବିର କବିତ୍ତ ଶୁଣ୍ଟି ହୃଦ୍ୟ-କୌର୍ତ୍ତି-ଗାଥା-ଗାନେ,
ସାଧକେର ସାଧ୍ୟ ବନ୍ଧୁ ଅନୁରାତ ତାର ଦାନେ ।

ଭାଗବତେ ଓ ଭାରତେ କୌର୍ତ୍ତିଗାଥା ଅଭିନବ,
ପୁରାଣ ପୁରକ୍ଷେ ପୁରାଣ ନିତ୍ୟ ନବ—ନିତ୍ୟ ନବ !!

ପତ୍ରେ ପୁଷ୍ପେ, ଫଳେ ଜଳେ ତାର ରାପ—ତାର ହାସି,
ତାର କଥା—ତାର ଶୁଣି ବିଶ୍ଵଜୋଡ଼ା—ଅବିନାଶି !!

ଶ୍ରୀରାମ ଲକ୍ଷ୍ମଣ ମତ ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣ ଓ ବଲରାମ,
ପ୍ରେମ-ଭଳି-ସ୍ନେହବନ୍ଦ ଦାପରେ ଏ ଦୁଟି ନାମ ।

ଶଶ୍ତ୍ର ଉତ୍ସାଦନ ପ୍ରଥା ଆଚିଲ ଯା ଅନ୍ତ ମତେ,
ଲୋକସଂଖ୍ୟା ବୃଦ୍ଧି ହେତୁ ଅପ୍ରଚର ତାହା ହ'ତେ,—

ଲାଙ୍ଗଲେ କର୍ମଣ ପ୍ରଥା ଶୁଣ୍ଟ କରି ବଲରାମ,
ଏତଦିନେ ପୃଥିବୀର ପୁରାଇଲା ମନକାମ । ୨

୧ ଅଭ୍ୟାଗସହନୋ ବନ୍ଦୁ: ସଦୈବାହୁମତଃ: ସୁନ୍ଦଃ ।

ଏକକ୍ରିୟଃ ଭବେନ୍ନିତଃ: ସମପ୍ରାଣଃ: ସଥା ମତଃ: ॥

୨ ଲାଙ୍ଗଲ ଦାରା ଚାଷ-ପ୍ରଥା ପ୍ରବର୍ତ୍ତନେର ପୂର୍ବେ, ଲୋକସଂଖ୍ୟା ଅନ୍ତର ଥାକା ସମୟେ,
ଜୋମପ୍ରଥା’ ପ୍ରଚଲିତ ଛିଲ । କିଛୁଦାନ ଖୁଚିଆ ଏକଟା ଗର୍ତ୍ତ କରିଆ ତଥନକାର
ଶାବିଦ୍ଧତ ଥାନ୍ତବୀଜ ତମାଧ୍ୟେ ବାଧିଯା ମାଟିଚାପା ଦେଓଯା ହଇତ ଏବଂ ଐ ସକଳ
ମୌଜ ଅନୁରିତ ହଇଯା ସଥାସମୟେ ଫଳ ବା ଶଶ୍ତ୍ର ଜାଗିଲେ ଯେ ମମଯ ଯେଟି ସଂଗ୍ରହ
କରାର ଉପୟୁକ୍ତ ହଇତ, ତାହା ତଥନ କାଟିଆ ଲାଗିଯା ହଇତ । ସମାଜ ପତ୍ରନେର
ଆଜି ଅବସ୍ଥାଯ ଏ ପ୍ରଥା ପ୍ରଚଲିତ ଛିଲ ମନେ ହୟ । ଯାହାରା ଏ କାଜ କରିତ

আপনি কর্ষণ করি শিখাইলা সবে চাষ,
নানাবিধ শঙ্গে ধরা পূর্ণ হ'ল বারমাস।

ছুটিল স্থখের শ্রোত পৃথিবীর ঘরে ঘরে,
আনন্দে বিহঙ্গকুল নানাবিধ গান করে।

আহাৰ কৰিয়া অৱ বেঁচে রল জীবগণ,
কৰিলা লাঙলৱাম চাষ-প্ৰথা প্ৰবৰ্তন।

হলচালনায় নাম হলধৰ—সংকৰণ,
মূষলী—ভাঙিয়া মাটি মূষলেৰ প্ৰায়াজন।

সহজ প্ৰথায় কৰি কৃষিকাৰ্য সুপ্ৰচাৰ,
অন্নেৰ স্বব্যবস্থায় কৃতজ্ঞতা—অবতাৰ।

লাঙলে মূষলে কৰি পৃথিবীৰ উপকাৰ
আজিও তৎসহ পূজা পেতেছেন সবাকাৰ

এ সময় আৰ্য্যগণ ইউৱোপ আফ্ৰিকায়
বিস্তাৱিলা সুসভ্যতা উপৰিষ্ঠ হ'য়ে তায়।

তাহাদিগকে ‘জুমিয়া’ বলা হইত। সমাজ সভ্যতাৰ দিকে অগ্রসৱ হইতে
এ প্ৰথা লোপ পাইয়াছিল এবং সম্ভবতঃ কোদালী দ্বাৰা অধিক পৱিমাণ
মাটি খনন কৰিয়া শস্ত উৎপাদন হইত। বলৱাম লাঙল প্ৰথা প্ৰচাৰ কৰিয়া
অভাৱ দূৰ কৰেন।

—গ্ৰহকাৰ।

১ বৰ্তমান হলযোগে চাষ-প্ৰথা শাহা প্ৰচলিত রহিয়াছে তাহা যে
বলৱাম কৰ্তৃক আবিষ্কৃত হইয়াছিল তাহা তাহাৰ হলধৰ ও সংকৰণ নাম হইতে
প্ৰচাৱিত হইতেছে। হলচালনায় মাটিৰ যে বড় বড় ঢেলা বা চাঙ্গ উন্মুক্ত হইয়া-
ছিল তাহা ভাঙিবাৰ জন্য মূষল বা মুদ্গৱাও তিনি আবিষ্কাৰ কৰেন এবং উক্ত মূষল
হইতে তিনি মূষলী-নাম প্ৰাপ্ত হন। এই সৰ্বলোক-হিতকৰ চাষপ্ৰথা হলযোগে
প্ৰবৰ্তন কৰিয়া দ্বাপৰ যুগ হইতে তিনি লাঙল ও মূষল সহ অবতাৰ বলিয়া পূজা
পাইয়া আসিতেছেন। এবং হলযোগে সে চাষ-প্ৰথা আজ পৰ্যন্ত তাহাৰ লোক-
হিতকৰ কৌৰ্তি জগতে ঘোষিত হইয়া তাহাৰ অবতাৱত্বেৰ সাক্ষ্য প্ৰদান
কৰিতেছে।

—গ্ৰহকাৰ।

ଆଜୁଦିନେ ରାଜ୍ୟ ଛାଡ଼ି ନାନାଦିଗ୍-ଦେଶାନ୍ତରେ
ଗିଯାଛିଲ ସାମବେରା ପ୍ରଭାସ କଲା ପରେ ।

ଦାରକା ସମ୍ବ୍ର-ଗର୍ଭେ ହ'ଲେ ପରେ ନିମଜ୍ଜିତ
ତାତେଓ ଦାରକାବାସୀ ହଇଯା ଅନ୍ଦେଶ-ଚ୍ୟାତ, —

ଲୋହିତ ସାଗର ଲଜ୍ଜି ଏକଦଳ ଆଫ୍ରିକାଯ୍,
ଅନ୍ତର୍ମଲ ବଲରାମ ସହ ଇଉରୋପେ ଯାଏ ।

ମିଶରୀୟ ସଭ୍ୟତାର ଆନି ପ୍ରସ୍ତରକ ଯାଏ
ଲୋହିତ ସାଗର ଲଜ୍ଜି ଆଫ୍ରିକାଯ୍ ଯାଏ ତାବା ।^୧

୧ ପ୍ରଭାସ ତୌର୍କ୍ଷେତ୍ରର ବିବାଦେ ପରମ୍ପର ହାନାହାନି କରିଯା ବହୁ ସାମବ ମାରା
ଯାଏ । ସାହାରା ମେ ଆତ୍ମକଲାହେ ରକ୍ଷା ପାଇଯାଛିଲ ତାହାରା ଦାରକା ସମ୍ବ୍ର ଗର୍ଭେ
ନିମଜ୍ଜିତ ହେସାୟ ଦେଶଦେଶାନ୍ତର ଗମନେ ଯେ ବାଧ୍ୟ ହଇଯାଛିଲ ମହାଭାରତ ତାହାର
ସାକ୍ଷ୍ୟ ଦିତେଛେ । ଅଧୁନା ପ୍ରତ୍ତତବିଦ୍ୟଗଣ ଏକପ ନିର୍ଦେଶ କରିତେଛେ । ଭୂମିକର୍ଷେତ୍ର
ଦକ୍ଷଣ କତ ସମ୍ବନ୍ଧ ଜନପଦ ସାଗର ଗର୍ଭେ ଲୀନ ହଇତେଛେ ଏବଂ ସାଗରେ କତ ଦୀପେର ଉତ୍ତରବ
ହଇତେଛେ ଦେଖା ଯାଏ । ହରପା ଓ ମହେଜୋନାରୋ ନିମଜ୍ଜିତ ଦାରାବତୀର ସମ୍ବ୍ର ଗର୍ଭ
ହଇତେ ଉତ୍ତର କିନା ପ୍ରତ୍ତତବିଦ୍ୟଗଣ ବିଚାର କରିଯା ଦେଖିବେନ । —ଗ୍ରହକାର ।

୨ ପୋକକ ନାମକ ବିଦ୍ୟାତ ଐତିହାସିକ ତ୍ରୈପ୍ରଣୀତ “India in Greece”
ନାମକ ଗ୍ରହେର ୧୧୨ ପୃଷ୍ଠାୟ ଲିଖିଯାଛେ—“ଆମି ଇହା ପୂର୍ବେଇ ସ୍ପଷ୍ଟ ଭାଷାୟ ବଲିଯାଛି
ଯେ, ପ୍ରାଚୀନ ମିଶରୀୟ ଗ୍ରୀକ ଏବଂ ଭାରତବର୍ଷବାସୀଦିଗେର ଯେ ଜାତୀୟ ସମତା (unity)
ଛିଲ ତାହା ଅନୁଗ ରାଖା ଉଚିତ ।

ଏହି ପୁଣ୍ତକେର ୧୭୮ ପୃଷ୍ଠାୟ ଆରା ବଲିଯାଛେ,—ମିଶରେର ଯେମେମେ ନାମଧେଯ ରାଜା
ଏବଂ ଭାରତେର ବୈବନ୍ଧିତ ମହୁ ଏକହି ବ୍ୟକ୍ତି ।

Cook Tayler ତାହାର ପ୍ରଣୀତ Ancient History ନାମକ ଗ୍ରହେ ୧୦ ପୃଷ୍ଠାୟ
ଦୃଢ଼ତାର ସହିତ ଲିଖିଯାଛେ “ଇହା ଅନୁମିତ ହଇଯାଛେ,—ପ୍ରାଚୀନ ମିଶରବାସୀରା ହିନ୍ଦୁ-
ଦିଗେର ନିକଟ ହଇତେ ତାହାଦେର ସଭ୍ୟତା ପ୍ରହଗ କରିଯାଇଛିଲେନ । ଉତ୍ୟ ଜାତିର
ପ୍ରତିଷ୍ଠାନେ ଅନ୍ୟଷ୍ଟ ବିଶ୍ୱାକର ମିଳ ଛିଲ ।”

ତିନି ଆରା ବଲିଯାଛେ,—“ସିଙ୍କୁନଦେର ସାଗରସଙ୍ଗମ ସ୍ଥାନ ହଇତେ ଆଗତ କତକ-
ଗୁଣ ଲୋକ ଆଫ୍ରିକାର ସାଗରକୁଳେ ଯେ ଉପନିବେଶ ସ୍ଥାପନ କରିଯାଇଲେନ ତାହାର
ପ୍ରମାଣ ପାଓଯା ଯାଏ ।”

যজ্ঞকুণ্ড পরিমাপে আর্যের জ্যামিতি জ্ঞান
মিশরবাসীরে তারা দিয়াছিলা শিক্ষাদান । ১

পারস্ত তুরক্ষ দিয়া ইউরোপ ষাট্রিগণ
সাগর হইয়া পার গ্রৌসে উপনীত হন ।

গ্রীসের হারকিউলিস্ হরিকুলেশ বলরাম,
হরিকুল-যদুকুল হয় এক নংশ নাম । ২

হল-যোগে চাষ প্রথা প্রচারি সে দেশময়
ভারতের অবতার করিলা পৃথিবী জয় ।

ভারতে কি নাহি ছিল কি দেছে ভারত কারে,
আজি তা স্বপন কথা, ভাবনার পর পারে !!

১ মিশরের ইউক্রিড যে জ্যামিতি বা ক্ষেত্রতত্ত্ব প্রচার করেন উহার মৌলিক গবেষণার জন্য তিনি ধ্যাবাদ পাইতে পারেন না । ভারতীয় আর্যগণ যজ্ঞবেদী-পরিমাপে ও যজ্ঞকুণ্ডলী আঁকিতে সর্বপ্রথম যে পরিমাপ প্রথা আবিষ্কার করেন ইউক্রিড সেই প্রথারই উন্নতি সাধন করিয়াছিলেন । উহাই তাহার প্রথম ও প্রধান অবলম্বন হইয়াছিল । যাদবেরা মিশরে গ্রীসে গিয়া উপনিবেশ স্থাপন করেন ও মিশরবাসীকে শিক্ষা দেন । যাদবগণ প্রতাসের কলহের পরে, সমুদ্র-গ্রাসে ঘারকা ধ্বংসপ্রাপ্ত হওয়ায় স্থানচ্যুত হইয়া একদল আফ্রিকায় এবং বলরাম সহ আর একদল নানাদেশ ঘূরিয়া, গ্রীসে গিয়া উপনিবেশ স্থাপন করেন । নানাদেশ পরিভ্রমণ করিয়া বেড়ানোয় তাহাদের বংশধরগণকে পরে যাবাবর বলা হইয়াছে কিনা বিবেচ্য এবং ইহারা হুন ও শকদিগের পূর্বপূরুষ কিনা তাহাও বিচার সাপেক্ষ ।

—গ্রহকার ।

২ যদুবংশকে মহাভারতে, ভাগবতে, বিষ্ণুপুরাণে হরিবংশে বলা হইয়াছে, হরিবংশ জাত বলরাম তাহার বংশ হইতে গ্রীকদিগের নিকট হারকিউলিস্ বা হরিকুলেশ নাম পাইয়াছিলেন । হরিকুলেশ শব্দ ক্লিপান্টরিত হইয়া হারকিউলিস্ বা হরিকুলিস্ শব্দ স্থাটি করিয়াছে বলিয়া মনে হয় । পিতৃ-পুরুষের নাম ও বংশের পরিচয় আমের সঙ্গে একযোগে থাকার প্রথা ইউরোপ ও ভারতবর্ষে বহুকাল হইতে প্রচলিত আছে । যথা,—গাভারিলা পেট্রোভিচ আরসেনেকো, সখারাম গণেশ দেউকুর, মোহনচান্দ কুরমচান্দ গাজী ।

—গ্রহকার ।

অন্য দেশ হ'তে যান্তি চাষ প্ৰথা প্ৰবৰ্তন
হইত ভাৱতে, তবে হলধৰ কি কথন,

অবতাৰ ব'লে পূজা পাইত ভাৱতময় ?
লাঙ্গল মূল সহ তাৰ কি অচেনা হয় ?

দাপৰ যুগেৰ বাম ইউৱোপ আফ্ৰিকাৰ,
দুই মহাদেশ গুৰু হন হল চালনাৰ।

পৃথিবীৰ মেৰুদণ্ড এ ভাৱতবৰ্ষ হয়,
পৱনাৰ্থ জ্ঞানে গুণে কেহ সমকক্ষ নয় !!

কলিযুগ—বুদ্ধদেব

আসে জীব যেধান হইতে, পৃথী-ধর্মে ভুলেও তা গেলে,
সে অনন্ত ব্ৰহ্ম মিশিবাবে অজ্ঞাতে অভাব যাহা খেলে,—

তাহাই বিৱহ ব্যথা তাৰ, তাহাতে সে শাস্তি নাহি পায়,
চিত্তে-বিত্তে-আত্মীয়-স্বজনে—ছুটোছুটি কৱিয়া বেড়ায় !!

সুরে-গানে,—তাই কবিতায়, অঙ্গচালা বিৱহেৰ গাঁথা,
গাহিতেছে কবি ও গায়ক,—ভুলিতে না পেৱে সেই ব্যথা !!

তাই, সে বেদনা হইয়া প্ৰবল ছাড়ায় তাহারে বাঢ়ীৰ,
পিছে পড়ে থাকে মাতৃ-স্নেহ—প্ৰেয়সীৰ অঞ্চল সাগৰ !!

পৱন্ত্ৰ গুৰুন্কপে আসি সে সময় দিয়ে দৱশন
হন তাৰ অথৰ্ব মঙ্গল আৰ্ত্তবন্ধু—আশ্রিত শৱণ।

মানুষেৰ চৱম পৱম জীব-ব্ৰহ্ম-ঞ্চক্য সমাচাৰ
সৰ্ব জ্ঞান-বিজ্ঞান সম্পন্ন নবমেতে বৃক্ষ অবতাৰ।

ৱোগ-শোক-আধি-ব্যাধি জৱা—জৌনদেহ ধাৰণ দুৰ্গতি,
মূক্তি বিত্তে আসিলেন তবে তথাগত বৃক্ষ মহামতি !

চণ্ণাশোক পেয়ে মন্ত্ৰ ত্বার জীব-প্ৰিয় প্ৰশাস্তি অশোক,
আজি ধীৱ বাণীৰ আশ্রয়ে পৃথিবীৰ কোটি কোটি শোক।

অমৃতেৰ ধনি সেই অমিতাভ বৃক্ষ বাণী,
ধৃতি ধৃতি হবে ধৱা লইলে সকলে মানি।¹

১ বৃক্ষদেৱেৰ বাণী “অহিংসা পৱমবৰ্দ্ধ” সকলে মানিয়া লইলে পৃথিবীতে
যুদ্ধবিগ্ৰহ থাকিত না,—ৱক্তৃশ্ৰোতো বশধা প্ৰাবিত হইয়া শোক দুঃখেৰ
আবাসভূমি হইত না। পৃথিবী শাস্তি স্থখে স্থাময় হইয়া স্বৰ্গে পৱিণ্ঠত

“অহিংসা পৱন ধৰ্ম” মূলমন্ত্ৰ কৰি তাঁৰ,
বুৰাইলা এক আঘাৎ! বিশ্বব্যাপী—বিশ্বাদাৰ ।^১

সংগ্ৰামে বিৱতি আনি দূৰ কৰি হিংসা দ্বেষ
সংস্থাপিত কৰে শাস্তি নাশিলা জীবেৰ ক্লেশ

হিংসা-দ্বেষ-বৈৱতাৰ দূৰে যেতে সমুদয়,
হইল ভাৱত ভূমি স্বৰ্গৱাজ্য—সুধাময় !

কৰ্ম অচুসারে জয় পাপ পুণ্য স্বৰিচারে,
বুৰাইলা কৰ্ম গতি বৃক্ষদেৱ অবতাৰে ।

ভাৱতেৰ এ মুক্তি-ক্ষেত্ৰে যখন যা দৱকাৰ,
হয় নাই—হইবে না কিছুৰ অভাৱ তাৰ ।

বলিতে ঈশ্বৰ-তত্ত্ব হয় নাই প্ৰয়োজন,
কৰ্ম-লোপে—ধৰ্ম-লোপ কৰ্ম হ'ল প্ৰবৰ্তন ।^২

নিৰ্বাণ মুক্তি জীবে দিতে কৰ্ম ব্যবস্থায়
আনন্দপী বৃক্ষদেৱ অবতীৰ্ণ এ ধৰায় ।

হষ্টত । মহাআগামী, বৃক্ষেৰ বাণী প্ৰচাৰ কৰিয়া পৃথিবীতে শাস্তি আনিবাৰ জন্ম
আপ্রাণ চেষ্টা কৰিয়া গিয়াছেন । তাহাৰ প্ৰচেষ্টা মৃশংস হত্যাকারীৰ গুলিতে
বাধাপ্রাপ্ত হইয়া জগতেৰ অশেষ অমঙ্গল ঘটাইল । জানি না, এ অমঙ্গল হইতে
কি স্মৃতিল আসিবে । সকলই সেই মঙ্গলময়েৰ ইচ্ছা ।

—গ্ৰন্থকাৰ ।

১ আজ্ঞাপম্যেন সৰ্বত্বে সমং পশ্যতি যোহৰ্জুন ।

সুখং বা যদি বা দুঃখং স যোগী পৱন্মো মতঃ ॥

গীতা—৬ষ্ঠ অঃ ৩২শ শ্লোক ।

২ তথাগত বৃক্ষদেৱ ঈশ্বৰ সমৰ্পকে কোন কথা না বলিলেও তিনি যে নাস্তিক্য
ধৰ্ম প্ৰচাৰ কৰেন নাই এবং তিনি যে নাস্তিক ছিলেন না । তাহা তাহাৰ ‘অহিংসা
পৱন ধৰ্ম’ এই মহাবাক্য হইতেই প্ৰকাশ পাইতেছে । সকল জীবেৰ ভিতৰ যে
এক পৱনাঞ্চা পৱনমেৰ বিৱাজ কৰিতেছেন এ আনেৰ উদ্দয় না হইলে “মা হিংসাং
সৰ্বভূতানি” এ বাণী প্ৰচাৰ কৰা মহাপুৰুষেৰ পক্ষে সন্তুষ্ট হইত না । তাহাদেৱ

পশ্চ বলি—নর বলি যজ্ঞে যাহা দেশময়
হ'তেছিল ধর্ম নামে অনাচার অভ্যন্তর !

নিবারিতে জীব হিংসা সে সকল অনাচার
ধর্ম সংস্থাপিতে কর্মে বৃক্ষদেব অবতার !

অভাবের অহঙ্কৃতি, প্রকৃতিস্থ অবস্থায়,
যার না হৃদয়ে জাগে সে প্রকৃত শান্তি পায় ।

ত্যাগ ও বৈরাগ্য শিক্ষা পাইয়া ভারত তাট,
ধরার তইল শ্রেষ্ঠ মুক্তির হইল ঠাই !

মধ্যে যিনি যথন যে কাঙ্গ করিবার জন্য অবতীর্ণ হন জীবের মঙ্গলার্থ তাহার
অঙ্গুষ্ঠান করেন। ষড় দর্শনের ঋষিগণ সকলে যে একমত নহেন, তাহার কারণ,
পূর্ববর্তী যাহা বলিয়াছেন পরবর্তী ঋষি প্রায়শঃ তাহা স্বীকার বা অস্বীকার না
করিয়া তৎকালোপযোগী বিষয়েরই আলোচনা করিয়া গিয়াছেন।

বৃক্ষদেবের আবির্ভাব সমাজের অনাচার ও হিংসাদি নিবারণ করিয়া সমাজকে
গঠন করিতে। তাই তিনি ঈশ্বর সম্বন্ধে কোন কথা না বলিয়া কর্মযোগের ব্যবস্থা
করিয়াছেন।

—গ্রহকার ।

অনাগত কল্পিযুগ

আসে জীব যে বস্তু ছাড়িয়া লইয়া বিরহ ব্যথা তার,
জ্ঞান-কর্ম-ভোগ-মধ্য দিয়া (চাহে) অজ্ঞাত সে ব্যথা ভুলিবার ।

পৃথিবীর সমস্ত সম্পদ সে চাহে আয়ত্ত করিবারে,
কিছুতে না শুধা মিটে তার, কিছুতে না শান্তি দেয় তারে ।

আরো চাই—আরো চাই করি, ছুটিয়া সে চলি অবিরত,
ইহা নয়—ইহা নয় বলি, বস্তু খোজে পাগলের মত !

এই ভাবে,—

জ্ঞান-কর্ম-ভোগ-স্পৃহা তার চরয়ে পরম বস্তু আনে,
অবিচ্ছেদ্য মিলন যাহার চাহিতে সে ছিল মনে প্রাণে ।

(তথ্য) বৈচিত্র্যের সে অভেদ ভূমি মূল উৎস অসংখ্য ক্রিয়ার,
স্বপ্নকাশ মহাশক্তিময় সদস্ত্র মিলে সাঙ্কা঳িকার ।

অভেদ দৃষ্টিতে যবে প্রেমে ভুব্রূর হৃদয় ও মন,
তোগাকাঙ্ক্ষা মানবের প্রাণে পরিতৃপ্ত সম্যক তথন ।

প্রেমানন্দস্বরূপের হয় অবিচ্ছিন্ন অনুভূতি তার,
অদ্য সে আনন্দ বিলাসে ভিতর বাহির একাকার !

আনন্দ সম্ভোগে মাতোয়ারা, নিরানন্দ লেশমাত্র নাই,
আনন্দ বিরোধী কোন সত্তা না থাকায় সবে এক ঠাই !!

আত্মপর ভাবিবার আর নাহি থাকে কোন অবসর,
আত্মানন্দে মগ মন-প্রাণ স্বরাট ও বিশ্বরাট তার ।

বিশ্বব্যাপী এ যে জলিয়াছে দাউ দাউ আকাঙ্ক্ষা-অনল,
জ্ঞান-কর্ম-ভোগ-মধ্য দিয়া নির্বাপিত হবে এ সকল !!

কল্প-আগমনে ঘুচে পৃথিবীর দৈত্য-দুর্ধ,
আসিবে ক্রিয়া রাম-রাজ্যের শান্তি-সুখ ।

ভাৱতেৰ মুক্তি-ক্ষেত্ৰে জ্ঞান-বিজ্ঞানেৰ বাণী
জগতেৰ হিতে দিবে অপাৰ আৰম্ভ আৰি ।

মুনি-খণ্ড-সেবিত এ ভাৱতেৰ পুণ্যধামে,
বিদেশী আদৰ্শ মাহা এদেছে সভ্যতা নামে ।

ভাৱতেৰ জল-বায়ু তাৰ উপহোগী নয়,
ত্যাগেৰ দেশেতে পাবে ভোগেৰ পিপাসা লয় ।

মন্তব্যিৰে এ প্ৰগতি পাবে না পালাতে পথ,
ভাৱতে আসিবে কিৰে ভাৱতেৰ সে সম্পদ ।

কি না ছিল এ ভাৱতে, কিসেৰ অভাৰ তাৰ ?-
বৃক্ষ-শঙ্কু-শ্ৰীগৌৱাঙ্গ রামকৃষ্ণ পুত্ৰ যাৰ !

রাজা যাৰ শিবি-ৱাম হৱিচন্দ্ৰ-মুধিষ্ঠিৰ ।
বধু—সাবিত্তী বেহলা, অলক্ষ্মা এ মহীৱ ।

ভীম-দ্রোগ-ভীমাঞ্জন শিবাজী-প্ৰতাপ-পুকুৰ,
সিংহেৰ শাবক কবে হয় কাপুৰুষ তীকু ?

বীৱাঙ্গনা কৃষ্ণ জনা দুর্গাবতী লক্ষ্মীবাট
রাজপুতনাৰ গৰ্তে যাহাদেৱ অস্ত নাই ।^১

থনা-লীলাবতী-গাঁগী আত্মৈয়ী বিদ্যুটী কন্তা
যে মাতা ধৰিলা গৰ্তে সে বিশ্ব-বৱেণ্যা ধন্তা ।

১ দুঃশাসন কেশে ধৰিয়া দ্রোপদীকে কুৰসতা মাৰে আনয়ন কৱিলৈ তিনি
সভাস্থ ভীম-দ্রোগ-কৃষ্ণ-কৰ্ণ-অশ্বথামা প্ৰভৃতি সভাসদ্বন্দকে জিজ্ঞাসা কৱিয়াছিলেন
পাওবেৱা অগ্রে আপমাদিগকে পশে ধৰাব পৱ হারিয়া, তৎপৱে ভাৰ্য্যাকে পশে
ধৰিবাৰ তাহাদেৱ কি অধিকাৰ থাকিতে পাৱে ? কৃষ্ণৰ এ তেজোদীপ্তি বাক্যোৱ
উত্তৰ দানে অসমৰ্থ হইয়া সভাস্থ বীৱ ধীৱ ও জ্ঞানিগণ লজ্জায় ইত্বক অবৱত
কৱিয়া নিকুত্তৰ ছিলেন । জগতেৰ কোন দেশেৰ রমণীৰ মুখ হইতে একুপ যুক্তি-
পূৰ্ণ তেজোদীপ্তি বাণী উচ্চাৱিত হইয়াছে বলিয়া শুনা থায় না ।

চিষ্টা-দময়স্তী-সীতা পিতা রাজা বর্তমানে
পিত্রালয়ে নাহি গিয়া স্থামী সঙ্গে গেল বনে ।

প্রেম-ভক্তি-ধরমের অহল্যা-ভবানী-মীরা
যেদিকে ঘুরাও আৰ্থি আসিবে না আৱ ফিরা ।

সকলি সন্তুষ সেখা, অসন্তুষ কি তাহার,
এসেছেন কৃষ যেখা ঘূচাইতে ধৰাভাৱ ।

যে দেশের মাতৃ-জাতি সবগুলে বিছুটিতা,
যে দেশের ধৰ্মগ্রহ ভগবদ্বাক্য গীতা ।

সে মাতৃ-গর্ভেতে আজি ধৰিবে কি কুলাঙ্গাৱ !
কদাচার শিক্ষণীয় হইতে কি পাৱে তাৱ ?

কি ছিলে—কি হইয়াছ, দেখ তা পিছনে চেয়ে,
সাগৰ পাৱেতে যাবে কি জানেৰ প্ৰাৰ্থি হ'য়ে ?

তোলেনি মন্তক যদে জল হ'তে বহুদেশ,
আজি যারা সভ্যবাচ্য নামেৰ না ছিল লেশ !!

১ চিষ্টা-দময়স্তী-দ্বৌপদী-সীতা প্রভৃতি ভারতীয় রাজ মহিযৌগণ দৈবত্বিপাক বশতঃ তাহাদিগেৰ স্থামী রাজ্যভূষ্ট হইয়া বন-গমন কৱিলে রাজ্যাধিপতি পিতা বর্তমান থাকা সত্রেও পিত্রালয়ে না গিয়া স্থামী-সঙ্গে বন-গমন কৱিয়া জীবে স্থামীৰ স্থথে দৃঢ়ে—ধৰ্ম কৰ্ম—সম্পদে বিপদে সমভাগিনী অর্কাঙ্গিনী তাহার পৰিচয় প্ৰদান কৱিয়াছেন। বিদেশাগত সভ্যতাৰ ঘনঘটায় দেশ সমাচ্ছন্ন হইলেও সে সকল আদৰ্শ রমণীগণ ক্ষণপ্ৰভাৱ গ্রায় দেখা দিয়া ভাৱত রমণীলিঙ্গকে এখনও প্ৰকৃত পথেৰ নিৰ্দেশ দিতেছেন।

শৰ্ষি-বণ্ণিত পুৱাগেৰ এই সকল আদৰ্শ দেশে যত প্ৰচাৱিত হইবে ততই দেশেৰ কল্যাণ, অগ্রাধীনতা লাভ কৱিলেও বিদেশীয় শিক্ষা দীক্ষা ও সভ্যতাৰ ধাৰা গ্ৰহণে তাহার পতন অনিবার্য। কোন জাতিই তাহার সংস্কৃতিৰ ভাৰধাৰা পৰিভ্যাগ কৱিয়া জগতে বাঁচিয়া ধাকিতে পাৱে নাই। কাৰণ কুষ্ঠিত
জাতিৰ সংৰক্ষণ-মেৰুদণ্ড । —গ্ৰহকাৰ ।

বেদ-বেদান্ত-দরশন ধর্মার সে অস্ককারে
আনালোকে উন্নাসিত সে যুগে করিল ঘারে ।

মিশ্র-গিরিস-রোম পারস্প-সিরিয়া আর
অস্ত্রবাসী একদিন পদপ্রাপ্তে ছিল ঘার ।

তারত ও রামায়ণ পুরাণ নামেতে ঘার,—
মহাকাব্য ইতিহাস, কৌর্ত্তি ঘোষে সভ্যতার । ১

ইলিয়ড, ইনিয়ড যে মহাসিদ্ধুর কাছে,
গোক্ষদের বারিতুলা বিন্দু প্রায় বরিয়াছে । ২

১ ভারতের শ্রেষ্ঠ সম্পদ রামায়ণ ও মহাভারত । এই পুরাণ দ্রুইধানি একাধারে মহাকাব্য ও ইতিহাস-রূপে ভারতের ত্রেতা ও দ্বাপর যুগের যে সভ্যতা বিশ্বেষিত করিতেছে তাহা বর্তমান যুগেও দৃশ্যাপ্য । কি কাব্যের দিক দিয়া, কি দর্শন বিজ্ঞানের তত্ত্ব কথার মৌমাংসার দিক দিয়া, কি সমাজনীতি, অর্থনীতি ও রাজনীতির দিক দিয়া উভার পুরাণত্ব চিরন্তনই রহিয়া যাইতেছে । কেহই—কোন দেশের কোন আদর্শই তাহাকে টেলিয়া ফেলিয়া সে স্থান অধিকার করিতে পারে নাই । ইহাই রামায়ণ ও মহাভারতে বর্ণিত চরিত্রগুলির আদর্শের বিশেষ ।

—গ্রহকার ।

২ মহাভারত অতি বিস্তৃত বিরাট গ্রন্থ । এরূপ বহু বিস্তৃত গ্রন্থ পৃথিবীতে আর নাই । ইহাতে একলক্ষ দশ সহস্র শ্লোক আছে । প্রত্যেক শ্লোকে চারি চরণ । কিন্তু প্রায় দুই দুই চরণই এক এক পংক্তিতে লিখিত । স্বতরাং ইহার পংক্তি-সংখ্যা প্রায় দুইলক্ষ বিংশতি সহস্র । অন্য দেশের মহাকাব্য কি আকারে, কি বিষয়-বৈচিত্র্যে ইহার সহিত তুলিতই হয় না ।

হোমারের ইলিয়ড নামক গ্রন্থে ঘোল হাঙ্গার এবং ভার্জিলের ইনিয়ড নামক গ্রন্থে দশ সহস্রেরও কম পংক্তি আছে ।

হোমারের ইলিয়ড কাব্যের নায়ক নায়িকাদের চরিত্রের ও স্থানাদির পরি-কল্পনাতে রামায়ণের ছায়া এমন উজ্জ্বল রূপে প্রকট যে, অন্যায়সে তাহা ধরা পড়ে । উহাতে লক্ষার পরিবর্ত্তে ট্রয় ও অযোধ্যার পরিবর্ত্তে স্পার্টা, রামের পরিবর্ত্তে মেনেলাস, রাবণের পরিবর্ত্তে পারিস, ইল্লিজিতের পরিবর্ত্তে হেকটর, লক্ষণের

রামায়ণ রচনাকে উর্মিলাৱে উঠাইয়া
বাস্তীকি বে মান দিলা কার্য ও কারণ দিয়া,—

তাহা, ভাস্তুৱেৱ কাঙ্কার্যে চিৰকৰ তুলিকায়,
খবিৰ সমাধিগুলি কবি-পৱিত্ৰনায়,—

সৌতাৱ চিৰিজ-পাশে নিৰ্বাক উর্মিলা-ছবি
যে চাঙ্গ-কলা কোশলে ফুটাইলা খবি কবি।—

অফুৰন্ত সেই কথা দে আদৰ—দে সম্মান
পুন্তক-সহস্র-পাতে কুলায় না তাৰ থান !

প্ৰধানা নায়িকা পাশে দিতে উপযুক্ত ঠাই
এ কাৰ্য কোশল-কলা জগতে তুলনা নাই। ১

পৰিবৰ্ত্তে পেট্ৰোক্লাস, সৌতাৱ পৰিবৰ্ত্তে হেলেন এইৱপে সকল চিৰিজগুলিৱাই সামৃদ্ধ
ৱিহিয়াছে।

অধ্যাপক হিৱেণ প্ৰমুখ পাশ্চাত্য পণ্ডিতগণেৰ মতে রামায়ণেৰ আদৰ্শ
অবলম্বনে শ্ৰীস দেশেৱ স্থানীয় অবস্থাৱ সহিত সামঞ্জস্য বন্ধা কৱিয়া হোমাৱেৱ
ইলিয়ড গ্ৰন্থ রচিত হইয়াছিল। রামায়ণ বৰ্ণিত লক্ষ সময়েৱ সহিত ইলিয়ড বৰ্ণিত
ট্ৰিয়-যুদ্ধেৱ বিশেষ সামৃদ্ধ আছে।

ফৱাসী গ্ৰন্থকাৱ মূলসে হিপোলাইট ফাসে লিখিয়া গিয়াছেন, হোমাৱেৱ কাৰ্যেৱ
অনেক পুৰো রামায়ণ রচিত হইয়াছিল এবং রামায়ণ হইতেই হোমাৱ আপন
কাৰ্যেৱ ভাৰ পৰম্পৰা গ্ৰহণ কৱিয়াছিলেন।

অধ্যাপক মনিয়াৰ উইলিয়মস্ বলেন,—হোমাৱে রামায়ণেৰ ভাৰ পৰম্পৰা
গৃহীত হইয়াছিল। অথচ হোমাৱেৱ স্পার্টা এবং ট্ৰিয় সভ্যতা ও ঐশ্বৰ্য্যে অযোধ্যা
ও লক্ষ্মাৱ সমকক্ষতা লাভ কৱিতে পাৱে নাই।

১ উর্মিলাৰ ত্যাগেৱ বিষয় বৰ্ণনা কৱিতে গিয়া পাছে প্ৰধানা নায়িকা
সৌতাকে ছোট কৱিয়া কৈলে, পাছে কবিৰ আদৰ্শ সৌতাৱ চিৰিজ উর্মিলাৰ নিকট
পৱিত্ৰান হস্ত, খবি এই আশক্ষাৱ উর্মিলা সহজে কিছু না বলিয়া কাৰ্য ও কাৰণ
আৱা তাহাকে মান দিয়া সৌতাৱ পাশে উপযুক্ত স্থান দানে আদৰ কৱিয়াছেন—
উপেক্ষা বা অবজ্ঞা কৱেন নাই। —গ্ৰন্থকাৱ।

পিতৃ-সত্যাবক রাম শাইতে পারেন বলে,
আতা বাবে তাঁর সঙ্গে পঞ্চি ছেড়ে কি কারণে ?

পঞ্চীর এ সব প্রশ্নে হয় যদি কথাস্থল
পাতিত্য-ধর্মে হবে ব্যক্তিকার অনন্তর । ১

উপশিলারে মুক করি তাই এ আদর্শ স্থষ্টি,
কাব্যে উপেক্ষিতা নয় আর্য সভ্যতার কৃষ্টি । ২

পিতাকে কয়িতে মুক্ত অভিশপ্ত জয়া হ'তে
কোথা কোন পুত্র নিছে জয়া অঙ্গে এ জগতে ? ৩

সঙ্গীতের কথা বল জয়দাতা ‘সাম’ তাঁর
সপ্ত স্তুর তিন—গ্রাম-রাগ-রাগিণী-সমাচার ।

রসায়ন-শাস্ত্র-তত্ত্ব বিজ্ঞান-বহস্ত কথা,
রসে গঞ্জকেতে স্বর্ণে মিশ্রণের অপূর্বতা ।

যে দ্রব্যের সঙ্গে হয় যে রোগেতে ব্যবহার,
উপকারিতায় করে শতগুণ বৃদ্ধি তাঁর ।

১ অনপূর্বা নবাগ-দষ্টা দক্ষা সাধী প্রিয়ংবদা ।

আংশিকপ্তা স্বামি-ভক্ত্যা দেবতা সা ন মাশুষী ॥

—মহু ।

২ ভজিই মুক্তির একমাত্র সোপান । নির্বিচারে একান্ত আহুগত্য স্বীকার
না করিলে ভজি জয়িতে পারে না । স্বামীর আহুগত্য স্বীকার করিয়া তাহাকে
দেবতা জ্ঞানে পূজা করার প্রথাই আর্য সভ্যতার কৃষ্টি । খবিগণ উহাই নারীর
একমাত্র মুক্তির অস্তরে উপায় বলিয়া নির্দেশ করিয়াছেন ।

—গ্রহকার ।

৩ রাজা যথাতি শুক্রচার্যের অভিশাপে জয়াগ্রস্ত হইয়া সাংসারিক স্মৃতিতোগে
বঞ্চিত হইয়াছিলেন । যুবক পুরু পিতার জয়া নিজ শরীরে গ্রহণ করতঃ পিতাকে
জয়া-মুক্ত করিয়া তাহার বাসনা পূর্ণ করিতে পারিয়া ধৃত হইয়াছেন এবং পরে এ
কঠোর কার্য্যের পুরস্কারস্বরূপ দাসী শৰ্মিষ্ঠার পুত্র হইলেও, যথাতি তাহার জয়া
নিজ অঙ্গে গ্রহণ করিয়া পুরুকে উপযুক্ত মনে করতঃ রাজ্যতার অপূর্ণ
করিয়াছিলেন ।

ରସେ ଗଜକେତେ ସ୍ଵରେ ସେ ଯୌଗିକ କିମ୍ବା ହୟ,
ଆଧୁନିକ ଏ ବିଜ୍ଞାନ ମେ ତଥେ ନିର୍ବାକ୍ ରୟ ! ୧

ସେ ଶିଳ୍ପ କୌଶଳ ଛିଲ ଜତୁ-ଶୃଙ୍ଖ ରଚନାଯ୍
ତାହା ସେ ଲାକ୍ଷାର ସର ଏ ସମେହ ନା ଜୟାୟ ।

ରାଜ୍ଜମୁ-ସଜ୍ଜ-ସଭା କାର୍ତ୍ତକାର୍ଯ୍ୟ ଶ୍ରେଷ୍ଠ ଅତି
ଅମେ ପଡ଼େ ଯାହେ ଲଜ୍ଜା ପେଯେଛିଲ କୁରୁପତି ।

ସହସ୍ର ସହସ୍ର ସର୍ଷ ପୂର୍ବେକାର ଏ ବାରତା
ଲଈୟା ଯାହାର ସ୍ତର ଆଜିକାର ଏ ସଭ୍ୟତା ।

ଏମନ ବହସ୍ତ କିଛୁ ପାର କି ଦେଖାତେ ତୁମି
ଯାର ଆଲୋଚନା ପୂର୍ବେ କରେନି ଭାରତ-ଭୂମି ?

ଭାରତ କରିଯା ଗେଛେ ସେ ଆଲୋ-ସମ୍ପାଦ ତବେ,
ସେ ସବେର ଆଲୋଚନା ବୋମନ୍ତନ କରେ ସବେ ।

୧ ସ୍ଵର୍ଣ୍ଣମିଳ୍ଲୁର, ମକରଧର୍ଜ ଆୟୁର୍ବେଦୋଳ୍ପ ଅତି ପ୍ରାଚୀନ ପ୍ରମଧ । ସଥନ ବିଶେ
ଅଗ୍ରକୋନ ଚିକିତ୍ସାଶାସ୍ତ୍ର ପ୍ରବର୍ତ୍ତି ହୟ ନାହିଁ ତଥନ ଆୟୁର୍ବେଦ-ଚିକିତ୍ସାର ସ୍ଥାଟ ଏବଂ
ମକରଧର୍ଜ ସ୍ଵର୍ଣ୍ଣମିଳ୍ଲୁରେ ଜୟ । ଆଧୁନିକ ରସାୟନ ଶାସ୍ତ୍ରବିଦ୍ୟ ପଣ୍ଡିତଗଣ ବଲେନ,—
ସ୍ଵର୍ଣ୍ଣମିଳ୍ଲୁରେ ସଥନ ସୋନାର କ୍ଷୟ ହୟ ନା, ତଥନ ସ୍ଵର୍ଣ୍ଣ ନା ଦିଯା ପାରା ଓ ଗଞ୍ଜକେର ଦାରା
ଉଚ୍ଚ ପ୍ରସ୍ତୁତ କରିଲେ ଉପକାରିତାଯ ଏକରପ ଗୁଣ ନା ହିଁବେ କେନ ?

ସ୍ଵର୍ଣ୍ଣଗଣ ରମଗଞ୍ଜକେ ରସାୟନିକ ଓ ଉହାର ସହିତ ସ୍ଵର୍ଣ୍ଣ ସଂଘୋଗେ ସ୍ଵର୍ଣ୍ଣମିଳ୍ଲୁର ପ୍ରସ୍ତୁତେର
ପଦ୍ଧତି ପ୍ରଚାର କରିଯା ଗିଯାଛେ । ରସାୟନିକ ଓ ସ୍ଵର୍ଣ୍ଣମିଳ୍ଲୁର ଉପକାରିତାଯାମ୍ ଆକାଶ ପାତାଳ ପ୍ରତ୍ୱେ । ରମ-ଗଞ୍ଜକ ଓ ସ୍ଵର୍ଣ୍ଣ ଯୋଗେ ପାକେର ତାରତମ୍ୟ ଅମୁସାରେ
ଧତ୍ତଗଲିଜାରିତ ମକରଧର୍ଜ ଓ ସିନ୍ଧ ମକରଧର୍ଜ ପ୍ରସ୍ତୁତ କରାର ପ୍ରଥା ଆଛେ । ତାହାର
ଗୁଣ ସାଧାରଣ ମକରଧର୍ଜ ଅପେକ୍ଷା ଅନେକ ଅଧିକ । ମକରଧର୍ଜେ-ସ୍ଵର୍ଣ୍ଣ ଯାଇ ନା ବଟେ, କିନ୍ତୁ
ତୁମ୍ହ ରମ-ଗଞ୍ଜକେର ସମସ୍ତୟେ ସେ ଯୌଗିକ କିମ୍ବା ଉତ୍ୱାଦନ କରିଯା ଉହାର ଗୁଣ ବୁନ୍ଦି
କରେ, ତାହା ପାଞ୍ଚାତ୍ୟ ବିଜ୍ଞାନବିଦ୍ୟଗ୍ରହ ଏଥମେ ଧରିତେ ପାରେନ ନାହିଁ । କିନ୍ତୁ ଗୁଣେ ମୁକ୍ତ
ହେଁଯା ରୋଗେ ବ୍ୟବହାର କରିତେଛେ । ସ୍ଵର୍ଣ୍ଣମିଳ୍ଲୁର ଓ ମକରଧର୍ଜ ଆଜ ଜଗତେର ସର୍ବତ୍ର
ପରମ ଆଦରେ ବ୍ୟବହତ ହେଁଯା ଭାରତେର ପ୍ରାଚୀନତମ ସଭ୍ୟତା ବିଦ୍ୱାଷିତ କରିତେଛେ ।

—ଶ୍ରୀହକ୍କାର ।

অধিত্যকা, উপত্যকা, ষড়খন্তু, গিরি, মঙ্গ,
নদী, হল, প্রস্তরণ, ভীষণ অথবা চাক,—

প্রাকৃতিক সৌন্দর্যেও গরীবান् এ ভারত—
তাহার তুলনা তিনি বিশ্বে নাহি ঠাঁর মত ।

ভারত ও রামায়ণে বা আছে কোথাও নাই,
তাই, কমা-ত্যাগ-জ্ঞান-ধর্মে জগতের এ মুক্তি-ঠাই !!

ছেড়ে দাও অতি দূর ত্রেতা-বাপরের কথা,
রামায়ণে কি ভারতে বর্ণিয়াছে যে সত্যতা ।

এ যুগেও ছিল যাহা লও তার পরিচয়,
চাণক্যের রাজনীতি নালান্দাৰ বিশ্বালয় ।

হুরপ্রা-মহেঝোদারো প্রাপ্ত সত্যতা-সন্তার
কতকাল পূর্বে যে তা, খবর মিলে না তার !

অজস্তা-ইলোরা-শুহাগাত্র-ধোদা চিত্র-কলা,
কত যুগ-যুগান্তের সময় যায় না বলা !

সে শিল্প-সৌন্দর্য আৱ, মাধুর্যের পরিচয়
মুঢ নেত্রে বিশ্ববাসী বিশ্বয়ে চাহিয়া রয় !

অশোক কনিষ্ঠ আৱ মহারাজ শিলাদিত্য,
সর্বভূতে নিয়োজিত যাহাদেৱ চিন্ত-বিন্ত ।

লোক-সেবা নহে শুধু পশু-পক্ষী-কীট-তরে
হৃদয় গলিয়াছিল নয়নেৱ অঞ্চ-ধাৰে ।

রাজ-যোগী সেই মত দয়া-ধৰ্ম-অবতাৱ
সমস্ত পৃথিবী খুঁজে একটি পাবে না আৱ ।

খুঁট-অঞ্চ-বহুপূর্বে সত্যতা আশোক ঘাৱ,
বিদেশীৱ পৰ্যটকে লেগেছিল চমৎকাৱ ।

বিষ্ণুশৰ্ম্মা পঞ্চতন্ত্র গল্পচলে কি হধুৱ,
উপদেশ বাণী তাৰ এক একটি কোহিশুৱ !

ধালিতে ভৱিতে হাতী শুনিয়াছ—দেখ নাই,
'মুঞ্ছবোধে' বোপদেব দিলেন 'পাণিনি-ঠাই' ।

অনাবিষ্ট রাজপুত্রে দিতে শিক্ষা ব্যাকরণ,
কাব্য-কথা ভট্টকাব্যে রসে ভৱা অতুলন !

আকাশেৰ মেঘে ধৰি বিৱহী যক্ষবালা
পাঠাইলা দৃঢ় কৱি সে কাব্যে জগৎ আলা !

মেঘদূতে—হংস দৃতে বিৱহেৰ-মৰ্জ গাথা,
যে গান গাহিলা কবি তুল্য তাৰ পাবে কোথা ?

'অভিজ্ঞান শুক্ষ্ম' কাব্য-কলা-অভিজ্ঞান,
গেটে আদি মনীষীৱা দিলা যাবে শ্রেষ্ঠ স্থান ।

বিজ্ঞম-আদিত্য-সভা নবৱত্তে সমুজ্জ্বল
এক একটি রত্ন তাৰ উদ্বাহৱণেৰ স্থল ।

আধুনিক এ ভাবতে রামকৃষ্ণ সেবাশ্রম,
মঙ্গল-বিধান-তরে যাব তুল্য আছে কম ।

সে আশ্রম-শ্রেষ্ঠজ্ঞানী সন্ন্যাসী বিবেকানন্দ,
তুলনায় যাব ভবে পাবে কি না পাবে সন্দ !

আমেৰিকা যাৰ মুখে শুনিয়া বেদাস্ত-গীতা,
শিয়ুক্তিপে ডালি দিল রোমাবোলা, নিবেদিতা ।

পৃথিবীৰ মান-দণ্ড ভাৱ-কেন্দ্ৰ যে তাৰ-
জ্ঞানে ধৰ্মে সত্যতায় পিতামহ যে সবাৱ,

১ পাণিনি ব্যাকরণ অতি বিস্তৃত বিৱাট গ্ৰন্থ । বোপদেব তাহাৰ বচিত শত পৃষ্ঠাৱ মুঞ্ছবোধে পাণিনিৰ সমস্ত সূত্ৰ অতি দক্ষতা ও বুদ্ধিমত্তাৰ সহিত সংকেপে আলোচনা কৱিয়া যেন স্থালীৰ মধ্যে হাতী পুৱিয়াছেন একপে বোধ হৈব ।

পতন হ'লেও তার উখান হবেই হবে,
কখনো পশ্চাতে কারো সে কভু পর্ডে না র'বে ।

বিপন্ন ভারত-মাকে তাই উদ্ধারিতে হরি,
ধর্মগ্নানি আসিতেই এসেছেন কৃপ। করি ।

তাই, রাম-রাম-বলরাম বুদ্ধ-শক্র-আচৈতন্য
রামমোহন, রামকৃষ্ণ ধর্ম-সংস্থাপন-জন্ম,—

পূর্ণ কিষ্মা অংশ-কৃপে আবশ্যক হ'তে তাই,
মুক্তি ক্ষেত্র এ ভারতে তাদের দর্শন পাই । ১

গীতাধর্ম—জ্ঞানকর্ম শিক্ষা দিতে এ সময়
সদ্গুরুর আবির্ভাব ভারতে যা দেখা যায় ।

তাতেও শুচনা করে কঙ্কি-দেব-আগমন,
এ সকল গুরু তার আয়োজন-নির্দর্শন ।

তাই, ঝেছ নিধন-তরে ঘোটকে কৃপাণ হাতে
আসিবেন কঙ্কিদেব সন্দেহ কোথায় তাতে !

অনলে, প্রাবনে আর মহামারি উৎসাদনে,
ছুর্ভিক্ষে, তুর্ণডে তথা—শত দৈব-বিড়ম্বনে

মরিতেছে নিত্য লোক চক্ষের উপরে কত,
তবু নাহি বুঝে জীব তারো দিন সমাগত ।

১ সত্যভাষণ ও সত্যপালন আরা মানব দেবত্ব লাভ করে ও তাহার অপ-
লাপে মহুষ্যত্ব হারাইয়া পশ্চতে পরিণত হয়। সত্যের প্রতি একুপ অগাঢ় শ্রদ্ধা
আর কোন দেশে দেখা যায় না। তাই তাহাদের কাব্য-ইতিহাসে একুপ দৃষ্টিষ্ঠান
বিরল, একুপ নাই বলিলেও অত্যুক্তি হয় না। তাই তাহারা সন্দিস্তে আবক্ষ
হইয়া নিজেদের স্মৃতিধার অন্ত দুইদিন যাইতে না যাইতে তাহা ভঙ্গ করিয়া যুদ্ধ
বাধাইয়া পৃথিবী রক্তশ্বরাতে ভাসাইতেছে ও দ্রুতিক্ষ মহামারি সৃষ্টি করিয়া অশাস্তি
আনয়ন করিতেছে।

—গ্রন্থকার।

লুসিয়াস-জারাকসাস চেঙ্গিস ও সেকেন্দ্র,

মানিবশা-হিটলার ধূমকেতু মত আৱ,—^১

কত, কালাপাহাড়ের জয় আবজ্ঞনা বাঁটাইতে,
অধাৰ্মিক ভগুদের মুখোস খুলিয়া দিতে ।

ধৰ্মস কৱিতেছে নিত্য তাৱা রাজ্য কীৰ্তি কত,
সে সবও বুৱা বায় বিধাতাৰ অভিপ্ৰেত ।

কিষ্ট তাৱা কোথা গেল ? কোথা দৰ্প-অভিযান ?
কোথা সে লুষ্টিত ধন, রাজ্যীৰ অভিযান !!

তবু না জনমে জ্ঞান, বৈৱাগ্য না ধাৰ চিত,
“তথাপি মহতা বক্তে শোহ গৰ্ত্তে নিপাতিত !”

“ধৰ্ম সংস্থাপনাৰ্থাৰ্থ” উপস্থিত সক্ষিকণ,
আসিবেন তাই বিশে কৃপা কৱি নারায়ণ ।

তিনটা প্ৰধান যুক্ত এ ভাৱতে দেখা যায়,
তাৱপৰ শাস্তি তাৱ এসেছিল পুনৰায় ।

দেবান্তুৰ যুক্ত তাৱ চলেছিল বহু দিন,
অন্তজ্ঞান-মৃচ্ছাই সময়েৱ সীমাহীন ।

ব্ৰিতীয় ত্ৰেতায় যুক্ত রামচন্দ্ৰ সক্ষেপেৰে,
দশমাসে হ'ল শেষ মহা মহাবীৰ ম'ৰে !!

পৃথিবীৰ বহু দেশ ঘোগ দিয়াছিল তায়,
আমেৰিকাবাসী লোক সে যুক্তে দেখা যায় ।^২

১ উপপ্রবাস নৱাণাং ধূমকেতুৱিবোধিতঃ ।

২ রামায়ণে দেখা যায় মহীৱাবণেৰ বাঢ়ী পাতালে ছিল । ঐ পাতাল ভূগোলকেৰ অপৰার্ক আমেৰিকাকে বুৱাইতেছে । ভাৱতবৰ্ধেৰ অপৱিদিকে ভূগোলকে আমেৰিকা অবস্থিত । ত্ৰেতাযুগেই আৰ্য্যগণেৰ অপৱ তিনটি মহাদেশেৰ সহিত ঘোগাঘোগ ছিল । উহাদেৱ নাম তথন অশ্বক্রান্ত, ব্ৰথক্রান্ত, বিমুক্ত্রান্ত ও

ଯୁଦ୍ଧ-ବିଭା ବହ ଦୂର ଅଗସର ହ'ରେଛିଲ,
ସେ କାହିଁଥେ ଅନ୍ଧ ଦିନେ ବହ ଲୋକ ପ୍ରାଣ ଦିଲ ।

ସେ ଜେପିନ ଏରୋପେନ ଆନିର୍ବାଚେ ଯୁଗାନ୍ତର,
ମେଘନାଦ ଛିଲ ନା କି ତାର ଆନି କୃତ୍ତବ୍ୟ ?

ନିକୁଞ୍ଜିଲା ଯଜ୍ଞାଗାରେ ଅଞ୍ଚିତ୍‌ଉପାସନା ଥାହା,
ବାଙ୍ଗ-ପ୍ରକ୍ଷତ-ଭିନ୍ନ କିଛୁ ମହେ ଆର ତାହା । ୧

ଇମ୍ବ୍ରାକ୍ତ ଛିଲ । କଲେସ ଆମେରିକା ଆବିକାର କରାର ବହ ହାଜାର ବ୍ୟସର ପୂର୍ବେ
ଭାରତୀୟ ଆମେରିକା ଜୟ କରିଯା ଉହାକେ ଅଧୀନ ସାମନ୍ତ ରାଜ୍ୟ ପରିଣତ
କରିଯାଛିଲ ।

ମିଶ୍ଟାର ଚିମଲାଲ ପ୍ରଣିତ “Hindu America” ମାନ୍ୟ ଗ୍ରହପାଠେ ଆମେରିକାଯି
ସେ ଭାରତୀୟ ସଭ୍ୟତାର ଆଲୋକ ଦିନ ଦିନ ଫୁଟିତର ହିତେଛେ, ତାହା ଅନ୍ୟାନ୍ୟେ
ସକଳେର ବୁଝିତେ ବିଲମ୍ବ ହିବେ ନା । ସମ୍ପ୍ରତି ଜାନିତେ ପାରା ଗିଯାଛେ ଆମେରିକାର
ମାର୍ଯ୍ୟା ଜାତି ଭାରତୀୟସୌନ୍ଦରେ ବଂଶଧର । ଉହାରା କୋନ୍ ମୁଖଗାତୀତ କାଳେ ଆମେରିକାର
ପେକି ପ୍ରତ୍ତି ଦେଶେ ବସବାସ କରିଯାଛିଲ ଏବଂ ତଥାରେ ଭାରତୀୟ ଧର୍ମ ଓ ସଂସ୍କରିତ
ପ୍ରତିଷ୍ଠିତ କରିଯାଛିଲ ତାହା ନିର୍ଣ୍ଣୟ କରା କଠିନ ।

୧ ଇନ୍ଡିଆ ମେଘେର ଆଡାଳେ ଧାକିଯା ଭୌଷଣ ଶବ୍ଦେ ଜଳନ୍ତିଲ ପ୍ରକଳ୍ପିତ କରିଯା ଯୁଦ୍ଧ
କରତଃ ଶକ୍ତ ସଂହାର କରିତେନ ବଲିଯା ତାହାର ନାମ ହଇଯାଛିଲ ମେଘନାଦ ; ଅର୍ଥବା
ବର୍ତ୍ତମାନ ଏରୋପେନଗୁଲି ମେଘେର ଦେଶେ ଉଡ଼ିଯା ସେ ଭୌଷଣ ଶବ୍ଦ ସ୍ଥାନ କରେ ସେନାପ ଶବ୍ଦ
ଇନ୍ଡିଆରେ ଆବିଷ୍ଟିତ ପ୍ରେମେ କରିତ ବଲିଯା ତାହାର ନାମ ମେଘନାଦ ହଇଯାଛିଲ କିନା
ତାହା ବିବେଚ୍ୟ । ରାମାଯଣେ ଦେଖା ଯାଇ ତିନି ନିକୁଞ୍ଜିଲା ଯଜ୍ଞାଗାରେ ନିଭୃତେ ଅଞ୍ଚିଦେବେର
ଆରାଧନା କରିଯା ତୀହାର ନିକଟ ହିତେ ବର ଲାଇଯା ଯୁଦ୍ଧ ଗେଲେ କେହ ତୀହାକେ
ପରାଜିତ କରିତେ ପାରିତ ନା । ପ୍ରତ୍ୟେକ ଯୁଦ୍ଧ-ୟାତ୍ରାର ପୂର୍ବେଇ ଏହି ବର ଗ୍ରହଣ କରିତେ
ହିତ । ତୀହାର ପିତା ଓ ଖୁଲ୍ଲତାତ୍ତ୍ୱର ତପଶ୍ଚା କରିଯା ଏକଦିନେଇ ଚିର ଜୀବନେର ବର
ପାଇଯାଛିଲେଇ । ଦେବତାଗଣେର ବର ପ୍ରଦାନେର ଏବଂ ପ୍ରାର୍ଥୀର ବରଗ୍ରହଣେର ଉହାଇ ଚିର
ପ୍ରଚଲିତ ନିୟମ । ତିନି ଏକଦିନେ କେନ ଏ ବର ନିୟା ରାଧିଲେନ ନା ହିହାଇ ଭାବିବାର
ବିଷୟ । ଚିରଜୀବନେର ଅନ୍ତେ ବର ଏକଦିନ ନିୟା ରାଧିଲେ କୋନକାପ ବିପଦେର ସଜ୍ଜାବନା
ଥାକେ ନା । ହୃଦୟାଂ ଏ ବର ଅନ୍ତ କୋନ ମାନବ ବା ଦାନବପ୍ରାଣୀ ବର ମହେ । ଇହା
ଲୋକଚକ୍ରର ଅଗୋଚରେ ଧାକିଯା ଅଞ୍ଚାରା ଟିମ ପ୍ରକ୍ଷତ କରତଃ ଶୃଙ୍ଗ ଶାର୍ଗେ ଉଠାର ଅନ୍ୟ

যে বাসীয় থান আজি চলে শৃঙ্গ-অলো-হলে,
জানিতেন আর্য্যগণ পূর্বেই বিজ্ঞান-বলে !

যদ্র পরিচালনায় তাহা শৃঙ্গ পথ দিয়া
নিতে পারিতেন তাঁরা অন্যাসে চালাইয়া !

পুস্পক তাহার নাম পুরাণেতে দেখা যায়,
অনেকেই পারদর্শী আছিলেন সে বিষ্ণায় ।

রাম রাবণের যুক্ত বহুশত বর্ষ আগে
হয়েছিল যুক্ত ব্যোমে আজি যা আশ্চর্য লাগে ।

পরে দ্বাপরের যুক্ত ভারতের যুক্ত শেষ,
দিয়াছিল যোগ যাহে এশিয়ার বহু দেশ ।

অষ্টাদশ দিনে তাঁর অষ্টাদশ অক্ষোহিণী
মরে মহারথী সহ, বাঁচিল কয়েক প্রাণী ।

পাণবেরা বাঁচে সন্ত, কৌরব পক্ষেতে তিন,
এত বড় যুক্ত ভবে হয় নাই কোন দিন । ১

কোন যদ্র পরিচালনোপযোগী করিয়া লওয়া ভিন্ন আর কিছু নহে । বিভীষণ সে
যদ্র পরিচালন করমূলা জানিতেন না বটে, কিন্তু সে যে একটা কাজ করে
ইহা অবগত ছিলেন । তাই যদ্র পরিচালনোপযোগী করার পূর্বে লক্ষণকে
নিকুঞ্জলায় লইয়া গিয়া বিভীষণ তাহার দ্বারা ইন্দ্ৰজিতকে বধ করাইয়াছিলেন ।

—গ্ৰহকাৰ ।

১ কুকুক্ষেত্র যুক্ত ভারত মহাযুদ্ধের তৃতীয় ও শেষ মহাযুক্ত । এশিয়ার প্রায় সকল
দেশের লোকই এ মহাযুক্তে যোগ দিয়াছিল । এই যুক্তে অগণিত বীর মৃত্যুমুখে
পতিত হওয়ায় ভারতের ক্ষত্রিয় শক্তি চিৰদিনের মত দুর্বল হইয়া পড়ে । কৌরব-
পক্ষে কৃপাচার্য অশ্বথামা ও কৃতবৰ্ষা এবং পাণব-পক্ষে পাণবেরা পঞ্চ আতা, বীৰুৎ
ও সাত্যকি এই দশটি মাত্র প্রাণী বক্ষ পাইয়াছিল ।

কুকুক্ষেত্রযুক্তে কৌরব-পক্ষে চৰিল লক্ষ সাত হাজাৰ এবং পাণব পক্ষে পনেৱ
লক্ষ বিশ হাজাৰ সৈন্ধ যোগদান কৰিয়াছিল । তখনকাৰ লোকসংখ্যা হিসাবে
চৰিল লক্ষ লোক একটা যুক্তে সমবেত হইয়াছিল, উহাকে এখনকাৰ দিনেও

বিষবাস্প ছাড়ি লোকসংহারের ক্ষ-উপায়
বিংশ শতাব্দীর যুক্তিজ্ঞানে যা দেখা যায়,—

উভয় গো-গৃহ-যুক্তে আপরেতে ধরণয়
ব্যবহার করিল। যা না করিয়া লোকক্ষয়।
কার্যসিদ্ধি হ'ল কিন্তু মরিল না এক প্রাণী,
শক্তিরবর্গে এখনো তা হয় নাই জানা আনি। ১

শর-শয্যাশায়ী ভীমে দিতে বারি পিপাসায়,
চুক্তারে ঝপেয় জল দুর্যোধন দিতে তাঁয়,—

মহাযুক্ত বলা চলে। কিন্তু কুকঙ্গেত্র যুক্তে ও বর্তমান মহাযুক্তের প্রভেদ এই যে, মহা মঠা বীরগণ অষ্টাদশ দিনের অধিক যুক্ত চালাইতে পারে নাই, ইহার মধ্যেই উভয় পক্ষের রথি-মহারথিগণ নিপাত প্রাপ্ত হওয়ায় যুক্ত শেষ হইয়াছিল। স্বতরাং বলিতে হইবে সে সময়কার যুক্তিজ্ঞান এখন হইতে উপ্লব্ধতর। সে যুক্তের নমুনা স্বরূপ এ্যাটম-বোম ধরা যাইতে পারে।

—গ্রন্থকাৰ।

অক্ষোহিনী—১০১৩৫০ পদাতিক, ৬৫৬০০ অশ্বারোহী, ২১৮৭০ গজারোহী
ও ২১৮৭০ রথীতে এক অক্ষোহিনী হয়।

মহারথী—একাদশ সহস্রাণি বোঁধুয়েদ্ বস্তু ধৰ্মনাম।

শন্ত-শন্ত-প্রবীণশ মহারথ ইতি স্মৃতঃ ॥

আত্মানং সারথিঃ চার্থান্ রক্ষমুক্ত আযুধঃ ।

যৌ যুক্তাত্তেথ্যুতেবৰ্তৈঃ স মহারথ উচ্যতে ॥

১ উভয় গো-গৃহ যুক্তে বিৱাট রাজাৰ গোধন সকল শক্তিকবল হইতে মুক্ত
কৱিতে মহারাজ দুর্যোধনের অজ্ঞেয় সৈন্যগণের সহিত একা মহাবীর পার্থের
সংগ্রাম কৱিতে হইয়াছিল। ঐ যুক্তে মহারথ ভীম, ত্রোণ, কর্ণ, অশ্বথামা,
কৃপার্থ্য প্রভৃতি মহাবীরগণ সহ যুক্ত কৱিতে গেলে পর-কার্যোক্তার কৱিতে
অগণিত সৈন্য ক্ষয় হইবে ও বহু স্বজন বধ হইবে মনে কৱিয়া পার্থ সম্মোহন অস্ত
পরিত্যাগ কৱতঃ সেৱাপতি ও সৈন্যগণকে হতচেতন কৱিয়া, এক প্রাণীকেও
প্রাণে না মারিয়া গোধন মুক্ত কৱতঃ কার্যোক্তার কৱেন।

বস্তুমান যুক্ত-বিজ্ঞান-বলে এ্যাটম-বোম-ধাৰা বহু লোক ধৰংস কৱিয়া যুক্তিনিরুক্ত
হইয়াছে বটে, কিন্তু এমন লোক-সংহার-হীন প্রকৃষ্ট উপায় এখনও আবিষ্কৃত হয়
নাই।

—গ্রন্থকাৰ ।

মা করি সে জল-পান বীরবর দেবতাত,
ইঙিতে বলিতে পার্শ্বে কি বাসনা মনোগত !

ধূকে জুড়িয়া যাণ ভেজ করি তলাতল,
ভোগবতৌ গঙ্গা আনি দিলা জল মুশীতল !

বহু শতবর্ষ পরে কথখিং সে বিজ্ঞান,
নলকৃপ থারা তার করিতেছে সাক্ষ্যদান !

যুক্ত-বিদ্যা পরাকাটা কুরুক্ষেত্র-ইতিহাস,
এনেছিল শাস্তি তাহে যুক্তে জেনে সর্বনাশ !

আন-বিজ্ঞানের দিকে দৰ্শন ও মীমাংসায়,
আত্মতত্ত্বে মন দিতে বৈরাগ্য আনিল যায় !

শক্তিবাদী দুর্যোধন শাস্তিধর্ম অবহেলি
ধর্মহীন শক্তি বৃথা দেখিলা না চোখ মেলি ।

ভীম-দ্রোণ-কর্ণ-বলে হ'য়ে অতি বলবান,
কৃষ্ণ-বিদ্রোহের বাণী কর্ণে নাহি দিলা স্থান ।

তারই ফল কুরুক্ষেত্র,—ধর্মরাজ্য সংস্থাপন,
ধর্মহীন শক্তিচূর্ণ ধূলি মাঝে বিলুপ্তন !!

শক্তিধর্ম সংকীর্ণতা সত্ত্বে করে অবরোধ,
অতিরিক্ত শক্তি নাখে সমষ্টি সন্তান বোধ ।

আবক্ষ হইয়া শক্তি কভু না থাকিতে চায়,
সীমাবেদ্ধে অতিক্রমি সমতা দলিয়া যায় ।

সত্ত্বের আশ্রয়ে শক্তি যদি না চালিত হয়,
যত শক্তিশালী হোক রাষ্ট্রবৎস মুনিচয় !

কিন্ত, ইউরোপে দেখা যায় সাতটি যুক্তের পরে,
অস্ত্র-শস্ত্র ফেলে দুরে সকলে কিরিবে ঘরে ।

ପାର୍ଥିବ ସୁଧେତେ ମନ୍ତ୍ର ଦାରୀ ଐହିକ କାମନା ପରବଶ,
ଦୈରାଚାରୀ ଅସଂସତ ନରେ ପରକାଳେ ଆସେ ନା ବିବାସ ।

ଐହିକ ବିଷୟ-ଶ୍ଵରୁ-ମନ୍ତ୍ର ଇଉରୋପବାସୀ ନାରୀ-ନର,
ରଜଞ୍ଗ ଯାଇତେ ତାଦେର ଏଥିର ଏଥି ଓ ସମୟ ବିତ୍ତର ।

ସ୍ଵର୍ଗଣ ପ୍ରେବଲ ନା ହ'ଲେ ଭୋଗନ୍ତୃହା ଯାଇବେ ନା କତୁ,
ବୈରାଗ୍ୟେର ହବେ ନା ସଞ୍ଚାର, ବାସନା ବହିଯା ଯାବେ ତୁ ।

ତାଇ, ସାତଟି ଯୁଦ୍ଧେର କମ ତଥା କାମନା ବିର୍ବାଣ ନାହିଁ ହବେ,
ଭାରତେର ଶାନ୍ତିବାଣୀ ତାରା ମନ୍ତ୍ରକ ପାତିଯା ନାହିଁ ଲବେ ।

ପ୍ରେଥମ ଯୁଦ୍ଧେର ଅଭିନେତା କାର୍ତ୍ତିନେର ହାନିବଳ ହସ୍ତ,
ଆହୁତି ପ୍ରେଦାନ ତାତେ ଦିତେ ସିଜାରେର ହ'ଲ ଅଭ୍ୟାସ ।

ବ୍ରଣଭେଦୀ ବାଜାର ତୃତୀୟେ ଆମେରିକା କରାଯନ୍ତ କ'ରେ
କ୍ଷେତ୍ରେର ଫିଲିପ ଦୁର୍ବାର ଧରାଗ୍ରାସ କରିବାର ତରେ ।

ବୋନାପାଟ୍ କର୍ସିକା-ୟୁବକ ଫରାନୀର ସିଂହାସନେ ବସି,
ଚତୁର୍ଥେତେ ସମରାପି ଜାଲି ଇଉରୋପ କରେ ଭୟରାଶି ।

ଜାର୍ଦ୍ଦାନିର କାଇଜାର ପୁରୁଃ କରି ବଳ ସଂଗ୍ରହ ପକ୍ଷମେ,
ଜେଲେ ଛିଲ ଯେ ସମରାନଳ ସାଗରେତେ ସ୍ଥଳେ ଆର ବୋଯାମେ ।

ସୁଦୀର୍ଘ ସେ ଚାରିବର୍ଷ ବଳେ ସାନ୍ତ୍ରାଙ୍ଗ୍ୟ ଅଗର ଗ୍ରାମ କତ,
ମୁଛେ ଗିଯେ ଧରା ପୃଷ୍ଠ ହ'ତେ ଏକେବାରେ ହଳ ଅନ୍ୟମତ !

ବେଳଜିଯମ ହ'ଲ ଚୟା ଭୂମି କାମାନେର ଗୋଲାଯ ବୋମାଯ,
ଯୁରୋପେର ନନ୍ଦନ ସେ ଫ୍ରାଙ୍କ ପରିଣତ ଦଫ୍ନମର ପ୍ରାୟ ।

ବ୍ରାଜଭକ୍ଷ ଉଠେ ଗିଯେ କତ ଗଣତଙ୍କେ ହ'ଲ ପରିଣତ,
ଭାର୍ଦ୍ଦାଇସ୍଱େର ସଜି ଜାନାଇଲ ମହାଯୁଦ୍ଧ ଅନ୍ଦରେ ଆଗତ ।¹

1 ଭାର୍ଦ୍ଦାଇ ସଜିତେ ଜେତାରା ତାହାଦେର ଇଚ୍ଛାହୁକପ ସର୍ତ୍ତ ସକଳ ଲିପିବନ୍ଦ କରିଯା
ଶକ୍ତ ପକ୍ଷକେ ଚିର ପଦାନ୍ତ କରିଯା ରାଖିତେ ଚାହିୟାଛିଲେମ । ଜେତା ଓ ବିଜେତାର
ମଧ୍ୟେ ପରମ୍ପରା ଚିରଶାନ୍ତ କାମନା ନା ରାଖିଯା ଜେତାରା ଇଚ୍ଛାହୁକପ ସଜି-ସର୍ତ୍ତ ପ୍ରଗମନ

পঞ্চমের সে মহা আহবে রাজা রাজ্য কত হ'ল ধৰংস
নিশ্চিহ্ন হইল একেবারে শ্ৰেষ্ঠচারী ঝশজাৰ-বংশ ।

নৃতন গড়িল রাজ্য কত পুৱাতন পেল কত লয়,
ভেঙ্গে চুড়ে ইউরোপে ঘেন এ নহে সে দিল পৰিচয় !!

বীৱলপৰ্ণ-আফ্বালন পঞ্চম আহবে ঘুঁটি,
এনেছিল ইউরোপে যুক্ত বিৱামেৰ স্থচী ।

ভাৱতেৰ বৃক্ষনীতি—অহিংসাৰ মহাবাণী,
মহাআৰ মুখ হ'তে এ সময় সবে শুনি ।

সংগ্রামে বিৱাম-বৃক্ষি বলহীন হ'য়ে যাহা
এসেছিল শক্তি-বৰ্ণে বহিল না আৱ তাহা ।

ইটালিকে মুসলিমি, জার্মানীকে হিটলাৰ,
লোনিম সে ঋক্ষৰাজে জাগাইয়া পুনৰ্বীৱাৰ ।^১

আৱ একটা মহাযুক্ত কৱিবারে অভিনয়,
সাজিতেছে ইউরোপ বণ-বৰ্জে পুনৰায় ।^২

কৱিলে তাহা আদূৰ ভনিয়তে টিকে না । নিপীড়িত জাতি আবাৰ মাথা তুলিবাৰ
স্থৰোগ খুঁজিতে থাকে । জার্মানীতে বিপক্ষ সৈন্য প্ৰবেশ কৱিতে না পাৱায়
দেশেৰ প্রাকৃতিক সম্পদেৰ কোন অনিষ্ট হয় নাই ; উহা একেবারে পূৰ্ণমাত্ৰায়
বজায় ছিল । হিটলাৰেৰ স্বায় স্থৰোগ্য পৱিচালকেৰ হাতে জার্মান শক্তি অতি
অল্প সময় মধ্যে বলসঞ্চয়ে সমৰ্থ হইয়াছে । বিজেতাৰ ধৰংস মানসে সক্ষি-সৰ্ক্ষ
লিপিবদ্ধ হইলে, তাহা যে টিকে না, তাৰ্সাই সক্ষি জগৎ সমক্ষে তাহা বোৰণা
কৱিতেছে ।

—গ্ৰহকাৰ ।

১ ঝশ-ৱাজ্যেৰ পতাকায় ঋক্ষ (ভল্ক) অষ্টিত ।০ পতাকা রাজ্যেৰ ও ৱাজ-
শক্তিৰ প্ৰতীক বলিয়া ‘ঋক্ষৰাজকে জাগাইয়া’ অৰ্থে দেশকে শক্তিশালী কৱিত :
অপৱ শক্তিৰ সহিত প্ৰতিযোগিতায় সক্ষম কৱিয়া তোলাৰ কথা বলা হইয়াছে ।

—গ্ৰহকাৰ ।

২ এই পুনৰ্স্ক যথন লিখিতে আৱস্থ কৱা হয়, তথন ইউরোপেৰ দ্বিতীয়
মহাযুক্ত আৱস্থ হয় নাই ; শক্তিবৰ্গ তথন যুক্ত জাহাজ এৱোপৈন ইত্যাদি প্ৰস্তুত ও

ষষ্ঠ নৰমেধ-বজে হোতা হবে হিটলিৱ,
ঘন্তাগী দুর্যোধন মুচাইতে ধৰা-ভাৱ !

কিঞ্চ কাৱো নাহি ষেতে অৱাঞ্জ্য-বিস্তাৱ-সাধ,
মৱলেও সৰ্প, বিষ র'য়ে থাবে পৱনাদ !

সাময়িক শাস্তি পূৰ্বঃ শক্তি বৰ্গে আসিবে যা,
বল সঞ্চয়েৰ তরে সময়েৰ অপেক্ষা তা !

তশ্চ-চাকা অঁঁঁ-গ্রাম হ'য়ে ধীৱে ধূমায়িত,
জলিবে আবাৱ বহি বিখজুড়ে রাঁশিকৃত !

কলিয়াৰ মতবাদ ছড়ায়ে পড়িতে বিশ্বে,
ধনিক, সাত্রাঞ্জ্যবাদী ভীত হ'য়ে সেই দৃশ্যে,—

বৃটেন ও আয়েৱিকা বাধা দিলে রাশিয়ায়,
জলিবে আবাৱ বহি ইউৱোপ এশিয়ায় !

সে কাল সমৱে যোগ দিবে সবে লক্ষে লক্ষে,
ছোট বড় শক্তিবৰ্গ কোন না কোনও পক্ষে !

বিষবাঙ্গ, আগবিক রকেট বোমাতে আৱ,
স্বৰ্বিধা হবে না, তৰ জানিয়াছে সবে তাৱ !

তাই, ভৌগ—ভৌগতম মাৱণাস্ত্ৰ আবিক্ষাৱে
বৈজ্ঞানিকগণ সবে লাগিয়াছে উঠে প'ড়ে !

কেহ লবে ইন্দ্ৰবজ্জ পাণ্ডপত—সুদৰ্শন,
কেহ লবে যম-দণ্ড সৰ্বলোক-সংহাৱণ !

গোপনভাৱে বৈজ্ঞানিক উপায়ে মাৱণাস্ত্ৰ উন্নীৱনা দ্বাৱা নিজ নিজ শক্তি বৃদ্ধিৱ
চেষ্টা পাইতেছিল। যুদ্ধ আৱস্তেৰ পৱ কাগজেৰ অভাৱে ও ছাপা ব্যয় অত্যধিক
বৃদ্ধিপ্ৰাপ্ত হওয়ায় এ যাৰৎ পৃষ্ঠক প্ৰকাশিত হইতে পাৱে নাই। নিজেৰ অৰ্থাভাৱও
ইহাৰ অস্ততম কাৱণ। ১৩৪৭ সালে পৃষ্ঠক লেখা শেষ হইয়াছে।

—এছকাৱ।

আবিকারে অন তাই দেছে সবে বিশ ভৱি,
আসে না মীমাংসা-বুদ্ধি কাঙো পরিণাম আরি !

সান্নাজ্যবাদীরা আৱ, ধনকুবেৰেৰ দল
প্ৰভুত্ব লইয়া ব্যস্ত ঘাক ধৰা রসাতল !

“শ্ৰেষ্ঠ-নিবহ-নিধনে” তাই’ কঙ্কি-আগমন,
আত্মদ্বে তাই এই আহতিৰ আয়োজন। ১

১ শাস্ত্রে দেখা যায় সম্বলপুর জিলায় বিশুদ্ধশাব গৃহে কঙ্কি দেবেৰ আবিৰ্ভাৰ হইবে। ‘স বেতি বেগং নহি তন্তু বেতা’ শ্রান্তিৰ এই নিৰ্দেশেৰ অৰ্থে তাহাৰ অবতৰণ ও তিৰোভাৰ সমষ্টে আমৰা কতটুকু কি জানিতে সমৰ্থ। তবে শ্ৰেষ্ঠ নিধন যে তাৰে—যে উপায়ে সংসাধিত হইতেছে, তাৰাতে তাহাৰ আবিৰ্ভাৰেৰ কথাই মনে হয়।

আপৰে যাদবগণ অজেয় হইয়া ধৰাকে সৱাজ্ঞান কৱিয়াছিল—মাঝুষকে মাঝুষ জ্ঞান কৰে নাই। তাই তাহাদেৱ নিধনেৰ ব্যবস্থা প্ৰভাস তৌৰে লইয়া গিয়া আত্মদ্বেৰ দ্বাৱা ভগবান् শ্ৰীকৃষ্ণ সংসাধিত কৱিয়াছিলেন। ষদু বৎশেৰ মূল হইয়াছিল শান্তি। ইউরোপেৰ মহামৰেৱ মূল হিটলাৰ, যুক্ত বাধাইয়া বহু শ্ৰেষ্ঠ নিধনেৰ কাৰণ হইবেন। অজেয় খৃষ্টীন জাতি এইভাবে আত্মদ্বেৰ দ্বাৱা পৰম্পৰা হানাহানি কাটাকাটি কৱিয়া না মৱিলে জগতে এমন কোন শক্তি নাই যে শক্তি তাহাদিগকে পৱাজিত কৱিয়া পৃথিবীকে অভ্যাচাৰেৰ হাত হইতে ব্ৰক্ষা কৰে। আত্মদ্বেৰ বহলোক নিধনে শক্তিৰ্বৰ্গ নিজীৰ হইয়া পড়ায়, পাশব শক্তিৰ দ্বাৱা তিনি ধৰ্মদেৱ উপৰ প্ৰভুত্ব কৰা সম্ভব না থাকায়, তাহাৰা গণতান্ত্ৰিক স্বাধীন রাজ্য সংস্থাপিত কৱিতে সমৰ্থ হইবে। তাই শ্ৰেষ্ঠ নিধন দ্বাৱা ধৰ্ম ও শান্তি নিৱাপন হইবে।

“যদা যদা হি ধৰ্মস্ত প্রান্তিৰবতি ভাৱত,” ইত্যাদি এবং “পৱিত্ৰাণায় সাধুনাং বিমাশায় চ দৃষ্টতাম্” ইত্যাদি শ্ৰীভগবানেৰ শ্ৰীমুখ-নিঃহত গীতাৰ বাণী এইভাবে শ্ৰেষ্ঠ-নিধন দ্বাৱা সংসাধিত হইবে।

ভগবান् নিজেৰ হাতে কোন কাজ কৱেন না—কাহাকে নিমিত্তেৰ কাৰণ কৱিয়া কাৰ্য্য সম্পন্ন কৱেন। শ্ৰেষ্ঠ নিধন কাৰ্য্যে কাইজাৱ ও হিটলাৰ নিমিত্ত মাত্ৰ। —গ্ৰহকাৰ।

কলিৱ এ কুকুকেত্তে কাৰো নাহি পাৰিবাগ,
যুক্তে যাৰা না মৰিবে অপ্রাপ্তবে দিবে প্ৰাপ্ত !

সপ্তমেৰ সে যুক্তেই যিটে যাৰে ব্ৰহ্ম-সাধ,
মাধা তুলে কেহ কাৰ আৱ না সাধিবে বাস !

কল ও কোশল দ্বাৰা লোক-হত্যা কৱিবাৰ,
সে যুক্তেৰ পৱে শ্পৃহা রাহিবে না কাৰো আৱ !

যে বিধি-ব্যবস্থা-বলে আধুনিক জ্ঞানিগণ
দেশ-ৱাষ্টু-সমাজাদি কৱিছেন নিয়ন্ত্ৰণ !

ভিন্ন মত, ভিন্ন পথ এক এক নায়ক নিয়া
নিজ নিজ মত শ্ৰেষ্ঠ দিতেছেন বুৰাইয়া ।

কিন্তু, যে রাগ রাগিণী ধৰি গাহন না তাৰা গান,
তাল-মান-লয় হোক ঘাতে তাৰ সমাধান ।

উৎস তাৰ পুৱাতন খৰি পৱিকলনায়,
মূল-যন্ত্ৰে যন্ত্ৰ-কানে বাজে স্বৰ বেহৱায় !!

যতদিন সেই স্বৰে স্বৰ না যিপিবে কাৰ,
মাৰামাৰি—কাটাকাটি ততদিনই হাহাকাৰ !!

শক্তিৰূপ মোহ ভবে অভিক্রম ক'বৈ সবে,
সময় আসিছে পুৱঃ সত্য-শান্তি ব'বৈ লবে ।

ভাৱতীয় সভ্যতাৰ শান্তিৰ বৈশিষ্ট্য দান
সে মহাসংকট-কালে সকলে কৱিবে আণ ।

শান্তিবাণী ইউৱোপে প্ৰচাৰ কৱিছে সবে,
শান্তিবাণী ভাৱতেৰ অবজ্ঞান এই ভবে ।

খৃষ্টেৰ সে যোগবাণী—শাখত ভাৱতবাণী,
চিয়াছিলা যুৱোপে যা এশিয়াৰ মহাজ্ঞানী । ১

১ খৃষ্টেৰ অঞ্চ আৱবদ্দেশেৰ বেথলেহাম নগৱে। প্ৰবাদ তিনি ভাৱতবৰ্ষে
থাকিয়া বৌদ্ধ সংঘাৰামে শিক্ষাপ্ৰাপ্ত হইয়াছিলেন। তিনি বুদ্ধেৰ অহিংসা ধৰ্মই

গ্রহণে অসম্ভু তাহা শক্তিসেবী ইউরোপ,
চরম সাম্রাজ্যবাদে সে শিক্ষা পাইল লোগ ।

তাই দেখা দেখা দিছে কি দর্শনে, রাষ্ট্রে, ধর্মে
শান্তিবাদ পরিবর্তে শক্তিবাদ প্রতিকর্ষে ।

কিন্তু, শক্তি-শান্তি সমষ্টয় শীঘ্ৰই চাহিবে তবে,
সে চাহিলা পূৰ্ণ কৰি এ ভাৱত দিবে সবে ।

এখানেই ভাৱতেৰ স্থনিৰ্দিষ্ট স্থান হয়,
কৰিবাবে শক্তি শান্তি উভয়েৰ সমষ্টয় ।

এ নবীন স্থষ্টি স্থুৎ আধুনিক দ্বন্দ্ব মূলে,
প্ৰজান সে ধৰ্ম-চক্ৰে লাইবে মাথায় তুলে ।

মহাকাল বিনাশেৰ মুৰ্তিৰ ভিতৰ দিয়া
সুজনেৰ পৰামুৰ্তি উঠিবেক জাগৰিয়া ।

তাহা, শক্তিতে মূৰ্চ্ছিত হবে, হবে জ্ঞানে উত্তোলিত,
প্ৰেমে অভিষিক্ত হবে, শান্তিতে মহিমাপ্রিত ।

মাহি রাজ্য-ধন-মানে শান্তি জ্ঞেন ভাল মতে,
প্ৰকৃত স্বৰ্থেৰ লাগি ছুটে সবে অন্য পথে,—

প্ৰচাৰ কৱিয়াছিলেন দেখা যায়। “এক গণে চপেটাবাত কৱিলে অপৰ গণ
কিৱাইয়া দিতে” তিনি শিশুদিগকে উপদেশ প্ৰদান কৱিয়াছিলেন। এইজন্মই বোধ
হয় বৌদ্ধ সংবাৰামে তাহার শিক্ষাপ্রাপ্তিৰ কিংবদন্তী। দে যাহা হউক, তাহার
মতবাদিগণ একগ ঘোৱতৰ হিংসা-পৱৰণ হইয়া পৱৰাজ্যে হানা দিয়া যুক্ত বাধাইয়া
কোটি কোটি লোকেৰ বিনাশ সাধন কৱিতেছে এবং তাহার বাণী উপেক্ষা কৱিয়া
কোনোৱপ অত্যাচাৰে পশ্চাপদ হইতেছে না। সাম্রাজ্যবাদীৱা ও ধনকুবেৰেৰ
দল যেভাবে যুক্ত বাধাইয়া হিংসাৰ আংশুণ জালাইয়া মানব সমাজকে ধৰংসেৰ দিকে
লাইয়া যাইতে উচ্ছত হইয়াছে, তাহাতে তাহাদেৱ নিষ্ঠৱতাৰ পৱিচয় ভিন্ন
ধৰ্মজ্ঞানেৰ পৱিচয় কোধায়? মহাআ গান্ধী শান্তিৰ প্ৰতীক ছিলেন। তাহার
মৃত্যুতে উহা ধৰংস না হইয়া বৱং উত্তোলন বৃক্ষপ্রাপ্ত হইবে। শান্তিবাদীপ্ৰচাৰে
ভাৱত জগৎকে বৰ্কা কৱিবে ।

—গ্ৰন্থকাৰ ।

ଭାରତେର ଭ୍ୟାଗ-ନିଷ୍ଠା ଭକ୍ତି-ଜ୍ଞାନ ଆଦର୍ଶ କରି,
ଇଉରୋପ ଆମେରିକା ଉଠିବେ ନୃତ ଗଡ଼ି ।

ଭୁଲେ ଗିଯେ ଯୁକ୍ତ-ବିଜ୍ଞା ଭାରତେର ମତ ସବେ,
ପରମାର୍ଥ ଚିନ୍ତା ନିଷ୍ଠା ସକଳେଇ ବ୍ୟକ୍ତ ରବେ ।

“ଧ୍ୟା-ସଂସ୍କାପନାର୍ଥୀଙ୍କ ସମ୍ପଦାର୍ଥି” ଯୋଗ-ବାଣୀ
ଗ୍ରହଣ କରିବେ ସବେ ଅନୁଶୀଳନ ଜାନି ।

କେହ ସ୍ଥଣ୍ୟ ତୁଳ୍ବ ନହେ, ସବେ ନର-ନାରୀଯତ,
ଏକ ପରମାର୍ଥା ସବେ କ'ରେ ଆଛେ ଆଲିଙ୍ଗନ ।

ଏ ଜ୍ଞାନ ପ୍ରଚାର ହବେ, ବିଶ୍ୱ ହବେ ସ୍ଵର୍ଥମୟ,
କେ କାରେ କରିବେ ହିଂସା !—ଆତ୍ମତତ୍ତ୍ଵ-ଜ୍ଞାନ-ଉଦୟ

ମରଣ ଅମୃତ ହବେ, ଘୁଚିବେ ମୃତ୍ୟୁର ଭୟ,
ନିତ୍ୟ-ଶୁଦ୍ଧ-ଯୁଦ୍ଧ-ମୁକ୍ତ ଜୟ ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣର ଜୟ ।

ଭାରତ ହିନ୍ଦୀରେ ଶୁଦ୍ଧ ପରମାର୍ଥ ଜ୍ଞାନ-ମାତା,
କବି ଅବତାରେ ହବେ ଭାରତ ଜଗନ୍-ମାତା ।

ଗୀତାବାଣୀ—ଗୀତା ମଞ୍ଜେ ଦୀଙ୍କା ନିବେ ବିଶ୍ୱବାସୀ,
ଶୋକ-ତାଗ-ଦୁଃଖ ଘୁଚେ ଶାନ୍ତି ପାବେ ଅବିନାଶୀ ।

ଆତ୍ମାଯ ଆତ୍ମାର ଘୋଗେ ସମ୍ବନ୍ଧା ଝୁଟୁଥ ହବେ,
ହିଂସା-ଦ୍ୱୟ-ପାପବୃତ୍ତି କିଛୁ ନା ଜଗତେ ରବେ । ୧

କମା-ତ୍ୟାଗ ବର୍ଣ୍ଣିତେ ବାଚୀକି-ବ୍ୟାସେର ଗାନ
ପ୍ରଚାରିବେ ବିଶ୍ୱ ଭରି ପରମାର୍ଥ ଦେ କଳ୍ପାଣ ।

ଦେ ରାମ-ରାଜସ ପୁନଃ ବିଶ୍ୱେ ପ୍ରତିଷ୍ଠିତ ହବେ,
ଭରତ-ଲକ୍ଷ୍ମୀ ଭାତା ଘରେ ଘରେ ଭୟ ଲବେ ।

୧ ଆତ୍ମୋପନ୍ୟେନ ସରବତ୍ର ସମ୍ବନ୍ଧ ପଞ୍ଚତି ଯୋହଙ୍କୁନ ।

ସ୍ଵର୍ଗ ବା ସଦି ବା ଦୁଃଖ ସ ଯୋଗୀ ପରମୋ ମତ ।

ବେଳୀ-ସାବିତ୍ରୀ-ସୀତା ତତ୍ତ୍ଵ-ଚିତ୍ତା-ମୟସ୍ତ୍ରୀ

ଜନମ ଲଭିବେ ପୁନଃ ଦିତେ ଅନାବିଳ ଶାନ୍ତି ।

ଥନା-ଶୀଳାବତୀ-ଗାର୍ଗୀ ଶୋଭିବେ ଭାବତ-ବକ୍ଷେ,

ଲଈୟା ଯାଇବେ ଧରା ଚରମ-ପରମ ଲକ୍ଷ୍ୟ ।

ବହିବେ ଆନନ୍ଦ-ଶ୍ରୋତ ଆନନ୍ଦମ—ଆନନ୍ଦମ,

ଜୀବଶୂନ୍ତ ହବେ ଶୋକ, ପରାଜିତ ହବେ ସମ ।

ଏ ଯେ ସ୍ଵପ୍ନ କଥା ନୟ ସତ୍ୟ ଇହା—ଅତି ସତ୍ୟ,

ଦେବତାର ସ୍ଵର୍ଗ ରାଜ୍ୟ ପରିଣିତ ହବେ ମର୍ତ୍ତ୍ୟ ॥

ପରିପୂର୍ଣ୍ଣ ପ୍ରେମାନନ୍ଦେ ପୃଥିବୀର ନରନାରୀ,

ବିଭୂଷଣ ଗାନେ ମନ୍ତ୍ର ରବେ ଦିବା ବିଭାବରୀ ।

ଆଧି-ବ୍ୟାଧି-ପାପ-ତାପ ଘୁଚେ ଧରା ମଧୁରମ,

ଆତ୍ମଜ୍ଞାନ ଶାତ କରି ଅମୃତମ—ଅମୃତମ ॥

ଓ ପୂର୍ଣ୍ଣମଃ ପୂର୍ଣ୍ଣମିଦଃ ପୂର୍ଣ୍ଣାଂ ପୂର୍ଣ୍ଣମୁଦୟତେ ।

ପୂର୍ଣ୍ଣତ ପୂର୍ଣ୍ଣମାନ୍ୟ ପୂର୍ଣ୍ଣମେବାବଶ୍ୟତେ ।

ଓ ତ୍ୱ ସଂ ।

ସମାପ୍ତ