

ବୁଲ୍ଲେଟ୍

ସଞ୍ଜୀବ ଚଟୋପାଧ୍ୟାୟ



ମନ୍ଦଳ ବ୍ୟକ୍ତ ହାଉସ ॥ ୭୮/୧, ମହାଦ୍ୱା ଗାନ୍ଧୀ ରୋଡ, କଲିମକାତା-୯

প্রথম প্রকাশ
মাঘ ১৩৭১ সন

প্রকাশক
শ্রীমন্নীল মণ্ডল
৭৮/১ মহাআন্দা গাঙ্গী রোড
কলকাতা-১

প্রচ্ছদপট
শ্রীগণেশ বসু
৫৯৫ সারকুলার রোড
হাওড়া-৪

শ্রক
স্ট্যাণ্ডার্ড ফটো। এনগ্রেডিং
রমানাথ মজুমদার স্টোর
কলকাতা-১

প্রচ্ছদ মুদ্রণ
ইলেক্ট্রোসন্ট হাউস
৬৪ সৌতারাম ঘোষ স্টোর
কলকাতা-১

মুদ্রক
সোমা প্রিন্টার্স
৩৬ এন. রোড
হাওড়া-৮

দোল আসছে। আর মাত্র কয়েক দিন বাঁক। আমাদের স্কুলটা গঙ্গার
রেই। তেমন বড় না হলেও একটা মাঠ আছে। চারপাশ পাঁচিল ঘেরা।
বুটো বড় শিখ গাছ আছে। ইংরেজ আমলের বাড়ি। সেই বাড়িটার পাশে
নতুন একটা ব্লক ভৈরি হয়েছে। কেমন যেন বেগানান! পুরনো বাড়িটার
আলাদা একটা ইচ্ছত। সামনেই গার্ডিয়ারশ্ব। বড়-বড় সিঁড়ি। তারপর
করিডর। দু'পাশে স্লাস রুম। সোজা গেলে দোতলায় ওঠার সিঁড়ি, ছোট
ছাট ধাপ। তিন বাঁক বে'কে দোতলায় গিয়ে উঠেছে। নৌচের করিডর বাঁয়ে
বে'কে পশ্চিমের ওই মাঠে গিয়ে পড়েছে। পাঁচিলের পরে রাজ্ঞা। রাজ্ঞার
পরেই গঙ্গা।

নৌচেটা একটি অধ্যকার-অধ্যকার হলেও গরম কালে ভারী ঠাণ্ডা। বেশ মিষ্টি
হাওয়া আসে গঙ্গার দিক থেকে, জলের গন্ধ, পলির গন্ধ নিয়ে। খড় পচার গন্ধ।
বট-অশ্বথের পাতা বাতাসের সঙ্গে খেলা করে, তার শব্দ। সিটমারের শব্দ।
ঘাটের পাশে সার-সার নৌকো বাঁধা। মাঝি-মাঝাদের হইচাই। স্কুলটা যেন
স্বপ্নের মতো। ‘তোমাদের স্কুল’ যদি রচনা লিখতে দেয়, কত কী যে লিখতে
ব’বি! দোতলায় হেডমাস্টার মশাইয়ের ঘর। সেই ঘরে বার্মা কাঠের কালো
পালশ করা বিরাট টেবিল। বড়-বড় চেয়ার। গুভীর মুখে বসে আছেন তিনি।

শীতের সময় ধূতির ওপর গাঢ় নীল রঙের কোট পরেন। পেছনের দিকের জানালাটা সবসময় বন্ধই থাকে। পশ্চিমের গঙ্গার দিকের জানালা খোলা। রোদ অঙ্গুলে গঙ্গা, নৌকো, পাল মাঝে-মাঝে তিনি সেই দিকে তাকিয়ে বসে থাকেন। আমাদের হেডমাস্টার মশাই বিরাট পর্ণিত। কোনও পরীক্ষায় দ্রুতীয় হন নি। সবেতেই প্রথম। ইংরেজিতে কথিতা লেখেন। ঘরের দেওয়ালে বড়-বড় ছবি, বাঁকমচন্দ, রবিশন্দুপথ, মাইকেল, শরৎচন্দ। এই ঘরটায় আর্মি একাদিনই ঢুকে-ছিলুম। ভাতি[‘]হওয়ার দিন আমার দাদা, আমাকে নিয়ে এসেছিলেন। হেড-মাস্টার মশাই আমার ওয়াল পরীক্ষা নিয়েছিলেন। ট্রাঙ্সপ্লেশন, মৃত্যে-মৃত্যে দৃ-একটা অংক। একটা কথিতা আবৃত্তি করতে বলেছিলেন। সবই ঠিক-ঠিক পেরেছিলুম। তিনি বলেছিলেন, ‘গুণ্ড, ভোর গুণ্ড।’ আমাকে ভাতি[‘] করে নিয়েছিলেন। সেই একাদিনের দেখা। কেবলই মনে হত, আবার কবে দেখব! তিনি আলমারি—ঠাসা বই। চামড়া বাঁধানো, সোনার জলে নাম লেখা। মাসরস্বত্তি এইরকম ঘরেই থাকেন। কখনও-সখনও দরজার বাইরে থেকে উঁকি মেরে দেখতুম। সোনার কলমে মোটা খাতায় হেডমাস্টার মশাই খসখস করে লিখছেন। টেবিলের ওপর ফুলদার্নিতে লাল, সাদা, হলদে ফুল। পিছনের দেওয়ালে ফৈরচন্দ বিদ্যাসাগরের ছবি।

হেডমাস্টার মশাইরের ঘরের লাগোয়া হলঘরে লাইরেন্সি। লম্বা টেবিল অনেক চেয়ার। এই ঘরেই মাস্টার মশাইরা ক্লাসের অবসরে বসেন। এই ঘরেই কার্মিটি মিটিং হয়। তার পাশেই তিনি তলার ছাদে যাওয়ার সিঁড়ি। ছাদে আমরা বছরে একবারই যেতে পাই। স্বাধীনতা দিবসের দিন। সেইদিন ছাদে পতাকা তোলা হয়। ছাদটা খেলার মাঠের ঘতোই বড়। কেয়ারি করা আলসে। ভিঞ্চি মেরে দেখলে গঙ্গার এপার-ওপার, দুঁপারই দেখা যায়। ছাদের দুটো ঘর তালাবন্ধই থাকে। ভেতরে কে আছে, কী আছে কেউ জানে না। ভূত থাকলেও থাকতে পারে। আমরা যখন বাঁড়ি চলে যাই স্কুলবাঁড়িটা একেবারে নিজের হয়ে যায়। শিশু গাছের উঁচু ডালে বসে চাঁচাঁ করে পেঁচা ভাকে। হস্তুতি হাওয়া আসে গঙ্গার দিক থেকে। তখন ওই ছাদে ভূত না এসে পারে! আমাদের স্কুলের দারোয়ানের গভীর বিশ্বাস, স্কুলের ছাদে ভূত আছে। আর সেই ভূত থুব লেখাপড়া জানে। ইংরেজি ধাতুরূপ আওড়ায়। ডু, শিঁড়, প্লান, গো, শুয়েট, গন, কাম, কেম, কাম। নীচের ঘর থেকে সে সব স্পষ্ট শোনা যায়। স্কুলেরই ধারণা, আমাদের ইংরেজির শিক্ষক জীবনধন বাবু, এখনও

স্কুলের মাঝে ছাড়তে পারেন নি। তিনি আমাদের খুব ভালবাসতেন, আমরাও
তাঁকে খুব ভালবাসতুম। পাকা পেয়ারার মতো গায়ের রং। চোখে সোনার
ফেঁরের চেঁচা। খন্দরের ধূতি, পাঞ্জাবি। সব সময় মুখে একটা হাসি লেগে
থাকত। তিনি হঠাতে মাঝে গেলেন। বলা নেই কওয়া নেই একদিন সকালে
খবর এল, তিনি চলে গেছেন। স্কুল ব্যাপ্ত হয়ে গেল। শোকসভা হল।
আমাদের মধ্যে রূপেন খুব ভাবুক ধরনের। ফর্সা রং, বড়-বড় চোখ। কথাঘৃ-
কথায় কে'দে ফেলে। রূপেন খুব খানিক কাঁদল। শোকসভার শেষে গঙ্গার
পারাঘাটে বসে আমাদের গান শোনাল কান্না-জড়ানো গমায়, আছে দৃঃখ আছে
মৃত্যু। খুব ভাল গান গায় রূপেন। দৃঃখে জলের ধারা। রূপেনটা
ওই রকম। বসন্তকালে গাছে কাঁচ-কাঁচ সবুজ পাতা এসেছে, রূপেনের চোখে
জল। দ্যাখ, দ্যাখ, কী সুন্দর, বলছে আর দৃঃখে জলে ভেসে যাচ্ছে।
শিশু গাছের ডাল থেকে বড়ে পাঁখির বাসা পড়ে গেছে, রূপেন নিজের জীবন
তুচ্ছ করে গাছে উঠেছে বাসাটাকে ঠিক জায়গায় বসিয়ে আস্তে। ছেলেরা
চিংকার করছে, মাস্টারমশাইরা চিংকার করছেন, ‘ওরে রূপেন, পড়ে গেলে আর
বাঁচিব না’ কে কার কথা শোনে! জীবনখন বাবু এইসব কারণেই রূপেনকে
খুব ভালবাসতেন। বলতেন, ‘এই ছেলেটা সৎসারে কিছু করতে পারবে না
ঠিকই, তবে যদি সম্যাসী হয়, সমাজের অনেক কল্যাণ হবে। এর হৃদয়টা
সোনার। গোল্ডেন হাট’। তিনি সেদিন আমাদের সেই গজপটা বলেছিলেন,
অঙ্কার ওয়াইল্ডের, ‘দি হ্যাপি প্রিম্স’, সোনার পাতে মোড়া প্রিম্সের স্ট্যাচ
সোয়ালো পাঁখকে বলছে, ‘আমি যখন জৰ্বিত ছিলুম, আমার যখন মানুষের
হৃদয় ছিল, তখন আমি জানতুম না, চোখের জল কাকে বলে। তখন আমি বাস
করতুম বিশাল এক রাজপ্রাসাদে। সেখানে কোনও দৃঃখের স্থান ছিল না।
দিনের বেলা আমি আমার সঙ্গীদের সঙ্গে প্রাসাদের বাগানে খেলা করতুম।
সন্ধিবেলা প্রাসাদের হলঘরে আমার নাচের দল নিয়ে নাচগান করতুম। বাগানের
চারপাশ ঘেরা ছিল উঁচু পাঁচিল। উপাশে কী আছে জানার ইচ্ছেও হত না,
জিজ্ঞেসও করি নি কাউকে। কারণ আমার নিজের জীবন ছিল সুন্দর, সুখে
ভরা। প্রাসাদের সবাই আমাকে বলত, হ্যাপি প্রিম্স। সত্যাই আমি সুখী
ছিলুম, ভোগে আর আনন্দে থাকাটাই যদি জীবনের সুখ হয়! এইভাবেই
আমি বেঁচে ছিলুম আর এইভাবেই একদিন মরেও গেলুম। আর আমার
মৃত্যুর পর ওয়াকেল কী, আমার একটা মৃত্যু তৈরি করে এমন উঁচুতে দাঁড়

কার়ঘে রেখেছে যে, আমি আমার নগরের সমন্ত কদর্যতা, সমন্ত দারিদ্র্যের ছবি পরিষ্কার দেখতে পাচ্ছি। আমার মৃত্তি'র হৃদয়টা সিসের তৈরি হলেও, আমি না কে'দে পারছি না।'

জীবনধন বাবু- যখন গৃহে বলতেন, তখন আমাদের সব ছটফটানি বন্ধ হয়ে যেত। তিনি বলতে লাগলেন, কীভাবে হ্যাপি প্রিস্স তার বন্ধু সোয়ালো পাখিকে দিয়ে প্রথমে তার তরবারির হাতলের চুনি পাথরটাকে পাঠিয়ে দিল এক বৰ্কা দরজির কাছে। সেই বণ্ণনাটা কৌ সুন্দর। 'পাখি! ওই দ্যাখো, দ্বৰে, বহু দ্বৰে, ছোট একটা গালতে জীগ' একটা বাড়ি। পাখি! আমি দেখতে পাচ্ছি, একটা খোলা জানালা। একটা টেবিল। বসে আছেন এক মহিলা। অনাহারে, পরিশ্রমে শীগ। সারা গুথে অসীম ঝাঁক্তির ছাপ। হাতের চামড়া পুরু হয়ে গেছে, সুচ ফুটে-ফুটে দগদগে লাল। সারাদিন তাঁকে সেলাই কঢ়তে হয়। এই মুহূর্তে তিনি একটা সাটিনের গাউনে ফুলের নকশা তোলার কাজে ব্যস্ত। রাজবাড়ির বল নাচে রামীর প্রিয় পরিচারিকদের মধ্যে সবচেয়ে যে সুন্দরী, এই গাউনটা পরে সে নাচবে। আর ওই দ্যাখো ঘরের কোণে বিছানায় শুয়ে আছে তাঁর ছেলে। শিশুটি অসুস্থ। জবর হয়েছে, অনেকক্ষণ ধরে একটা কমলালেবু চাইছিল। ছেলেটিকে নদীর জল ছাড়া আর কিছুই দেওয়ার মতো নেই তার মায়ের কাছে। ছেলেটি তাই কাঁদছে। 'পাখি, পাখি, আমার ছোট পাখি, তুমি কি এই চুনিটা আমার হয়ে ওকে দিয়ে আসতে পারো না? আমার যে নড়ার উপায় নেই। আমাকে যে বেদির ওপর গেঁথে রেখে গেছে?' পাখি ঠাঁটে করে সেই চুনিটা নিয়ে উড়ে গেল। হ্যাপি প্রিস্সের ঢোখ দুটোয় বসানো ছিল মরকত মাণি! পাখিকে দিয়ে সে-দুটোও দান করে দিল। গায়ের সোনার পাতগুলোও দান হয়ে গেল। পাখি ভেবেছিল, ভয়কর শীত আসার আগেই সে উড়ে চলে যাবে গরমের দেশ যিশবে। যেখানে সোনালি বালির ওপর সিংহ খেলা করে। গরম নীল আকাশে খেজুর পাতা মাথা দোলায়। পিয়ামিডের মাথার ওপর বসে থাকে নীল পাখি। তার দলের অন্য পাখিরা সব চলে গেছে। সেই কেবল বাঁধা পড়ে গেছে হৃদয়ের বন্ধনে। সব যখন দেওয়া হয়ে গেছে সোয়ালো তখন বলল, 'প্রিস্স, আমি তা হলে এইবার আসি।' চারপাশ বরফে সাদা। ছোট সোয়ালো শীতে কাঁপছে। হ্যাপি প্রিস্স বলল, 'হ্যাঁ ভাই, তোমাকে আমি অনেকদিন আটকে রেখেছি, যাও। এইবার তুমি চলে যাও নীলনদের দেশে!' সোয়ালো বলল, 'প্রিস্স আমার আর ওড়ে

শান্তি নেই, ঠাম্ডার আমার ভেতরটা জমে আসছে, আমি তোমার কাছে চির বিদায় চাইছি। আমি সেই দেশে যাচ্ছি যেখান থেকে কেউ ফেরে না।' কথা শেষ হওয়া মাঝই সোয়ালো মরে কাঠ হয়ে প্রিম্বের পায়ের ক্ষেত্রে পড়ে গেল। আর হ্যাপি প্রিম্বের সিসের হন্দয় শব্দ করে ফেটে গেল। শহরের মেঝের বললেন, 'এ কী! সুন্দর মৃত্তি'র এ কী দশা! চোখ দূর্টো অধি। শরীরটা কালো। এই কুৎসিত মৃত্তি'তো এই শহরে রাখা যায় না। সরাও, সরাও! ওখানে আমার মৃত্তি' বসবে।' লোকজন এসে গেল। মৃত্তি' নামাতে গিয়ে দেখা গেল, পায়ের কাছে মরে পড়ে আছে ছোট পার্থি। সেটাকে ছুঁড়ে ফেলে দেওয়া হল আবজ'নায়। এইবার মৃত্তি'টাকে গলানো হচ্ছে। সবটাই সহজে গলে গেল, গলল না কিছুতেই হন্দয়টা। মেঝের বললেন, 'ওটাকেও ফেলে দাও আবজ'নায়।' ভগবান তাঁর এক দেবদূতকে বললেন, 'যাও, ওই নগরের সবচেয়ে গ্ল্যাবান দূর্টো জিনিস আমাকে এনে দাও!' দেবদূত তাঁকে এনে দিলেন ওই দূর্টো জিনিস, সিসের হন্দয় আর মৃত পার্থি। ভগবান বললেন, 'ঠিক জিনিস এনেছ, স্বর্গের উদ্যানে এই ছোট পার্থি চিরকাল গান গাইবে, আর আমার সোনার নগরে প্রতিষ্ঠিত হবে হ্যাপি প্রিম্ব।'

গল্প বলতে বলতে জীবনধন বাবুর চোখ ছলছল করে উঠেছিল। সবশেষে ধলেছিলেন, 'রূপেন আমাদের হ্যাপি প্রিম্ব। এত দয়া, এত মাঝা ক'জনের আছে?' সেই জীবনধন বাবু মারা যাওয়ার পর রূপেন কেমন যেন হয়ে গেছে। তার ইচ্ছে, শিশু গাছের তলায় তাঁর একটা সমাধি করবে। সে তো আর হয় না; স্কুল কেন করতে দেবে!

আমরা চার জন সেকেণ্ড বেঞ্চে বসি, আমি, রূপেন, সৌমিত্র, আর শুভেন। সৌমিত্র একটু অন্য ধরনের ছেলে। খুব ভাল ফুটবল খেলে। শুভেন খুব গম্ভীর প্রকৃতির। লেখাপড়ায় খুব ভাল। ভারী-ভারী কথা বলে। ভারী-ভারী বই পড়ে। আমাদের ফাস্ট' বয়ের সঙ্গে কাম্পাইশন চলছে। শুভেনকে আমরা খুব ব্যাক করছি। সে আমাদের গ্রুপের। ফাস্ট' বয় অনিমেষের ভীষণ ডাঁট। আমাদের দিকে করুণার চোখে তাকায়। অনিমেষের দাদা আমেরিকায় পড়তে গেছে। অনিমেষও যে যাবে, সেই কথাটা সুযোগ পেলেই শোনায়। ওর কিছু চলা আছে, আমাদের শুনিয়ে শুনিয়ে তাদের সঙ্গে খুব চালের কথা বলে। নায়াগ্রা ফলস থেকে দাদা কার্ড' পাঠিয়েছে। একটি শুটপেন পাঠিয়েছে, যার মুখে আলো জলে। আমেরিকায় কেউ পায়ে হাঁটে

না । সবাই বড়-বড় গাড়ি চাপে । টিফিনের সময় স্যান্ডউইচ খাই, আবার বলে, ‘আমার অ্যামেরিকান হ্যারিট । দিনের বেলার ভাত খেতে পারি না, একটা হেভি ব্ৰেকফাস্ট কৰি, আৱ শিনারে ভাত । সেই খাওয়াটাই বেশ জঁজৰে থাই ।’

রূপেন মাৰে-মাৰে বলে, ‘বড়লোক হওয়াৰ কৈ কষ্ট ! সব সময় বড়-বড় কথা বলতে হবে, সহজ ভাবে কাৰও সঙ্গে মেলামেশা কৰা যাবে না । হাসা যাবে না । দেখবি, ও খুব বড় লোক হবে তবে ভাল লোক হবে না । কেউ ওকে ভালবাসবে না ।’

ঐ যে বলোছিলুম, আৱ কয়েকদিন পৱেই দোল । দোল আমাদেৱ গ্ৰুপেৱ চারজনেই ভাল লাগে না । মনে হয় ভয়ঙ্কৰ অসভ্যতা । আমাদেৱ ভাল লাগে দোলেৱ আগেৱ দিন ন্যাড়াপোড়া । আমৱা আমাদেৱ খেলাৰ মাঠে বাঁশ, চেঁচাৰি, খড়, শুকনো ভালপালা, শুকনো নারকোল পাতা, যা পাই সব জোগাড় কৰে আৰি, সব এক জায়গায় জড়ো কৰা হয় । মাথাৰ ওপৱ বসানো হয় একটা বেল । আকাশে থালাৰ মতো একটা চাঁদ । রাধাকৃষ্ণেৱ মন্দিৱে আৱতিৰ কঁসৱ ষষ্ঠা । আৱ ঠিক সেই সময় দাউ-দাউ আগনুন । ‘স কৈ ভয়ঙ্কৰ শক্তি আৱ তেজ ! আগনুনেৱ শিখাৰ অশ্বুত একটা ধকধক আওয়াজ আছে । জৰলে পুড়ে থাক হয়ে যাওয়াৰ শব্দ । আগনুনেৱ সামনে যারা দাঁড়িয়ে থাকে, পেছন দিক থেকে তাদেৱ কেমন যেন অসহায় দেখায় ! এতটুকু-টুকু কালো প্ৰতুলেৱ মতো । মনে হয়, জোৱে হাওয়া দিলে সব ছাই হয়ে উড়ে যাবে । আগনুন লাফিয়ে-লাফিয়ে উঠছে, একতলা, দোতলা, গৱম বাতাস হালকা হয়ে উঠে যাচ্ছে ওপৱ দিকে । বাঁশে চিড় ধৰাৰ শব্দ । এক সময় বেলটা ফট কৰে ফেটে যায় । আগনুন ক্ৰমশ কমে আসে । ফুলাকি ওড়ে । ছাইয়েৱ স্তৰে আগনুনেৱ রেখা কিলৰিল কৰে । আমৱা হতবাক হয়ে দাঁড়িয়ে থাকি । কিছু দাহ্য পদার্থ, সাধান্য আগনুনেৱ স্পৰ্শ, এক মহা প্ৰলয় । এই শক্তিটা দেখতে আমাদেৱ ভাল লাগে, আগনুন আমাদেৱ পৰিদ্বন কৰে । সব নিভে যাওয়াৰ পৱ মাঠ ভাতি ‘নৱম চাঁদেৱ আলো । ফাঙ্গনেৱ কোৰিল কাতৰ সূৰ্যে ভাকছে । রং কলেৱ কোৱাটাৰে বিহাৰিৱা জেল বাজিয়ে হেলিলৱ গান গাইছে । এই পৰ্যন্ত বেশ ভাল, বাৰ্কটা সব খারাপ ।

আমাদেৱ ঝাস সেভেন নৌচেৱ তলাৰ পশ্চিমেৱ ঘৱে হয় । মাঠেৱ দিকেৱ দৱজাটা খোলা থাকে । আলো আসবেৱে বলে । জীৱনথন বাবু মাৰা যাওয়াৰ

পর থেকে হেডমাস্টার মশাই আমাদের ইংরেজির ক্লাস নিছেন। তাঁর নেওয়ার কথা নয়। হেডমাস্টার মশাই ক্লাস টেনের নীচে নামবেন না, এইটাই নিয়ম। মাস্টার মশাই সবে ক্লাসে এসেছেন। ধৰ্মবে ধৰ্মি-পাঞ্জাবি! ভাস্টারটা টেবিলে রেখেছেন, চক্টা গাড়িয়ে যাচ্ছিল, সেটাকে সবে সামলেছেন, এমন সময় পশ্চিমের খোলা দরজার সামনে এসে দাঁড়াল সৈকত। আমাদের ক্লাসের সেই ভয়ঙ্কর দৃষ্টি ছেলেটা। তার আসল নাম হারিয়ে গেছে। সবাই তাকে বুলেট বলে ডাকে। রোদের বিপরীতে বুলেটকে মনে হচ্ছে ব্রোঞ্জের মৃত্যু। বুলেটের হাতে একটা কী রয়েছে! বেশ বড় একটা পেতলের কোটোর মতো কী? হঠাতে ফিশ করে একটা শব্দ হল আর সারা ঘরে ঘেন বৃংগ হচ্ছে। হেডমাস্টার মশায়ের সাম্মা পাঞ্জাবি লাল হয়ে গেল। আমরাও সব লালে লাল। বুলেট একটা ক্ষেপয়ার নিয়ে এসেছে। দোল পর্যন্ত বেশ একটা শীত-শীত ভাব থাকে। জলের ধারা ছ্যাক-ছ্যাক করে আমাদের গায়ে লাগছে। হেডমাস্টার মশাই আমাদের মনিটরকে বললেন, ‘ওকে জাপটে ধরে আন।’ বলাই আমাদের মনিটর। সে একলাফে এগিয়ে গেল। বুলেট ছুটে পালাল। হইহই করে আমারও দোড়লুম। পাশের ঘরে ইতিহাসের ক্লাস নিতে এসেছিলেন হ্যাববু। ভাল ফুটবল খেলতেন এক সময়। তিনিও ছুটে এলেন। একব্রহ্মের লাল ছেলে দেখে অদাক! বুলেটকে ধরা গেল না। আমাদের রঙে চুবিয়ে দিয়ে হাওয়া হয়ে গেল।

হেডমাস্টার মশাইরের ঘরে শিক্ষক মশাইদের জরুরি মিটিং বসে গেল। বুলেটকে আর ক্ষমা করা যায় না। বাংলার শিক্ষক মশাই বললেন, ‘ও ছাদের আলসের পাশ থেকে ছোট পাথর ছুড়ে তিন মাস আগে আমার চশমার কাঁচ ভেঙেছিল। মেইদিন আমার ক্লান চোখ্টা কানা হয়েও যেতে পারত! গাধার টুর্প মাথায় দিয়ে ক্লাসে-ক্লাসে ঘোরানো হয়েছিল। গাধার মাথায় গাধার টুর্প চাপালে গাধার কি আক্তেল হয়!’

ভূগোলের শিক্ষক মশাই বললেন, ‘ও আমার খেলাবটা নিয়ে একদিন ফুটবল খেলেছিল। দৰ্জিগ গোলাধৰ্টা একেবারে ড্যামেজ হয়ে গেছে। কোনও দেশের নামই আর পড়া যাচ্ছে না। সারাদিন ওকে নিল ডাউন করে রাখা হয়েছিল। রাখলে কী হবে! যে-হেলে বছরে একদিনও বসার চাম্প পায় না, নিল ভাউনে তার কী হবে! শালগ্রামের শোওয়া আর বসা!’

সংস্কৃতের পার্শ্বত মশাই বললেন, ‘ও একেবারে শাস্ত্রান্ত শরতান ! আমারই নিস্যর ভিবে থেকে নিস্য নিয়ে আমারই নাকে গঁজে দেয় ।’

অঙ্কের সার বললেন, ‘সেটা কী করে সম্ভব হয় ! তার মানে, আপনি স্বাসে ঘুরোন !’

হেডমাস্টার মশাই বললেন, ‘সেটা পরের কথা, আগেরটা আগে ধরুন । অপরাধীর অপরাধের তালিকাটা একবার দেখুন । ক্রমশই লম্বা হচ্ছে । ইন দিস কানেকশান আমার একটা গত্প মনে পড়ছে । এক রাজা বিশ্বস্ত একজন প্রহরী ঢেয়েছিলেন । একজনকে পাওয়া গেল । মাঝে ঠিক হল তিন হাজার । সারা রাত রাজাকে পাহারা দেবে । একদিন সকলে রাজা বললেন, ‘আমি আজ আমার পাশের তালুকে যাব, কারণ আছে ।’ প্রহরী বলল, ‘রাজা-মশাই, আপনি যাবেন না, গেলে বিপদ হবে, আমি কাল স্বশ্ন দেখেছি, আর আমার স্বশ্ন কখনও মিথ্যে হয় না । রাজামশাই প্রহরীর নিদেশ মেনে সফরে গেলেন না, আর দেখা গেল, রাজামশাই যাদি ঘেটেন তা হলে তার প্রাণসংশয় হত । প্রহরী বলল, ‘মহারাজ, দেখলেন তো আমি আপনাকে নিশ্চিত মত্তুর হাত থেকে বাঁচালুম, আমার পুরস্কার ?’ রাজামশাই প্রহরীকে দশহাজার টাকার একটা তোড়া দিয়ে বললেন, ‘এই তোমার পুরস্কার, তবে কাল থেকে তোমার চার্করটা আর রইল না ।’ প্রহরী বলল, ‘সে কী কথা মহারাজ ?’ মহারাজ বললেন, ‘কারণটা তুমি বুঝে নাও ।’…

হেডমাস্টার মশাই বললেন, ‘কারণটা কী বলুন তো ?’

সকলেই বেশ একটু চিন্তায় পড়লেন, সত্তিই তো, কারণটা কী ! রাজার প্রাণ বাঁচাবার কারণে পদোন্নতি হওয়ার কথা, তা না. চার্করটাই চলে গেল । পার্শ্বত মশাই-ই উত্তরটা দিলেন । ঘাড় দুর্লভে হেসে বললেন, ‘বুঝতে পেরেছি এ গত্প আমাকে উদ্দেশ্য করেই বলা হল । প্রহরীর কাজ, রাতে জেগে থেকে পাহারা দেওয়া, যে জেগে থাকে সে স্বশ্ন দেখে কেমন করে ! অনুরূপভাবে, যে জেগে থাকে তার সামনে থেকে নিস্যর পাত্র চুরি ঘায় কেমন করে ! কাহিনীর ইঙ্গিতের উত্তরে জানাই, সংস্কৃত নির্দিত বলেই দেশব্যাপী ইংরেজের এই মহাজাগরণ । চিরনিদ্রার কাল সমাপ্ত !’

প্রধানশিক্ষকের চেয়ে সহ-প্রধান আরও গম্ভীর । তাঁর সবচেয়ে বড় সমস্যা দাঁত । অমন একজন ভাল শিক্ষক, সারাটা বছৱাই দাঁত নিয়ে নাকাল । ও’র কাছ থেকেই আমরা সব দাঁতের নাম শিখে গোছি । বুবালে, আজ ক্যানাইন

ট্ৰান্স্টা খুৰ প্লাবল দিছে। এনামেল্টা নষ্ট হয়ে গেছে। পরের দিন বললেন, ‘ডার্ড’ মোলার, এনিমি নাম্বাৰ ওয়ান। একদিন আমাদেৱ সামনেই হেডমাস্টাৰ মশাই বলেছিলেন, ‘সবকটাকে তুলে সাবাড় কৱে দিন না। দ্বিতীয় গোৱুৰ চেয়ে শূন্য গোয়াল ভাল।’

হেডমাস্টাৰ মশাইয়েৰ কথা শুনে হেসে বলেছিলেন, ‘পণ্ডিষ্টা বছৱ খৰে লালন পালন কৱাছি স্যার, কত ভালমন্দ খাবাৰ খেতে আমাকে সাহায্য কৱেছে, আজি তাৰা অসুস্থ হয়েছে বলে ত্যাগ কৱব! এ আপনি কৰ্বিলাতি কথা বলছেন! একস্ট্রাকশান একটা একচিকিৎসা মেধেত। সারাবাত আমাকে জাগিয়ে রাখে, তাই না আমি দেশ-বিদেশেৰ কত বই পড়তে পাৰি! জানবেন, সব খারাপেই একটা ভাল দিক আছে, সব ভালৱাই একটা খারাপ দিক। এই দাঁতেৰ জন্মেই আমি আজ ডক্টোৱেট।’

হেডমাস্টাৰ মশাই অবাধ্যতা একেবাৰে সহা কৱতে পাৱেন না। না আমাদেৱ, না শিক্ষক মশাইদেৱ। সব শুনে বললেন, ‘যা ভাল দোখেন তাই কৱন। পৱে বুৰুবেন, গৱিবেৰ কথা বাসী হলৈ মিষ্টি লাগে।’ সেই একদিনই তাঁকে একটু ফিচক কৱে হাসতে দেখেছিলুম। হাসলে মানুষটাকে ভাৱী সুস্নেহ দেখায়—মেঘেৰ কোলে রোদ উঠেছে, এইৱকম মনে হয়।

সেই সহ-প্ৰধান শিক্ষক মশাই বললেন, ‘আপনাৱা মূল বিষয় থেকে কুমশ সৱে যাচ্ছেন। একটা বিচাৰসভায় আলোচনাৰ এমন শাখা-প্ৰশাখা বেৱনো ঠিক নৱ। ছেলেটাকে আপনাৱা কৰ্বি কৱতে চাইছেন সেইটা এবাৰ বলুন। আগেৱ
প্রত্যোকটা অপৱাখেৰ সাজা সে পেয়ে গেছে। সেইসব নিয়ে আবাৰ কেন টানাটানি।’

হেডমাস্টাৰ মশাই বললেন, ‘এই ভূমিকাটুকুৰ প্ৰয়োজন ছিন, কাৱণ এইবাৰ আমৱা যে সিদ্ধান্তে আসব সেটা হল, রাস্টিকেট! ওকে রাস্টিকেট কৱা হল। আশা কৱি আপনাৱাও আমাৰ সঙ্গে এক মত হৱেন?’

সহ-প্ৰধান শিক্ষক ছাড়া সকলেই একমত হলেন। সহ-প্ৰধান বললেন, ‘এই পানিশমেন্ট! এতে ছেলেটাৰ একেবাৰে সব’নাশ হয়ে যাবে। এটা আমাদেৱ পৱাজয়। আমৱা তাকে ‘রিফা’ কৱতে না পেৱে তাৰিয়ে দিচ্ছি। দ্যাটস আওয়াৰ পিঁফিট।’

হেডমাস্টাৰ মশাই একটু উত্তোলিত হয়ে বললেন, ‘আপনাৱ মতটা তা হলে

কৰি ? যে দাঁত তুলে ফেললেই শাস্তি, সেই দাঁত আপনার মতো পূর্বে রাখতে হবে !'

'জেনে রাখন, দাঁতই আমার পরম শিক্ষক । আমি ধৰংসের বিরোধী । যে নদীতে বন্যা হয়, সেই নদী কি বৰ্জিয়ে ফেলার পরিকল্পনা নেওয়া হৈ, মা নেওয়া যায় ! নদীকে নিয়ন্ত্রণে আনতে হয় । জীবন হল নদীর মতো । ও আমাদের কাছে এসেছে কেন ? মানুষ হওয়ার জন্যে ।'

'আমানুষকে মানুষ করা যায় না ।'

'ও এখনও বালক, তবে আপনারা ইবার যা করতে চাইছেন, তাতে অগ্রন্থিত হবে । রাস্টিকেট করলে আর কোনও স্কুলে ভর্তি' হতে পারবে না । অসংসঙ্গে পড়ে একেবারে নষ্ট হয়ে যাবে ।'

'আর ওর সঙ্গে পড়ে যে আমাদের ভাল ছেলেরা নষ্ট হয়ে যাচ্ছে ।'

'শুনুন, শুনুন, বদমাইশ করতে হলে সাহস থাকা চাই, সেই সাহস কঠো ছেলের আছে ! গত বিশ-তিরিশ বছরে এমন একটা দুর্দান্ত ছেলে আমরা পেয়েছি কি ?'

সকলেই বসে রইলেন নীরবে, কিছুক্ষণ । লাল হেডমাস্টার মশাই বসে আছেন বিশাল আসনে । আমরা একদল লাল ছেলে আর সাদা ছেলে দাঁড়িয়ে আছি ঘরের বাইরে । ঘরের ভেতরে বুলেটের ভাগ্য পরীক্ষা হচ্ছে ।

হেডমাস্টার মশাই বললেন, 'ভোটে কিন্তু আপনি হেরে যাচ্ছেন । রাস্টিকেটের পক্ষে সবাই, বিপক্ষে আপনি একলা । আপনার সহানৃতির কারণটা তো বোঝা গেল না ?'

'তা হলে শুনুন, আমাদের দারোগান রাগাধরের নাড়ি কি আজ বেঁচে থাকত, যদি বুলেট না বাঁচাত ! ভাস্তু মাসের ভরা গঙ্গায় তুবে মাঝা যেত । দিস ইঝ নাম্বার ওয়ান । নাম্বার টি, আমাদের পাঞ্জত মশাইয়ের পেট ফুটো হয়ে যেত যদি বুলেট সেদিন নিজে আহত না হয়ে পাঞ্জত মশাইকে বাঁচাত ! কে পাঞ্জতমশাইকে রোজ একটা করে গাছের লাউ দিয়ে আসে ! শীতকালে শিম আর ফুলকঁপি । নাম্বার থৰ্টী, আমাদের গেম-টীচারের মা প্যারালিটিক, তাঁকে মাসে একবার কে খে-ধরে নিয়ে যাও হাসপাতালের আউটপ্রোরে ! নাম্বার ফোর, আমাদের স্কুলের ফুটবল টিমের একমাত্র ছেকারার কে ? কার জন্যে আমাদের স্কুল প্রত্যোক বছর ডিস্ট্রিক্ট চ্যাম্পিয়ন হয় ?'

হেডমাস্টার মশাই বললেন, ‘যে-ছেলে স্কুলের প্রধানশিক্ষককে বাঁদুরে রঞ্জ চুরিবরে দেয়, তাকে তা হলে আমরা কোনও শাস্তি দেব না ?’

‘শাস্তি অনেক দেওয়া হবেছে, শাস্তির বাড়াবাড়ি, আমার মনে হয় ওকে শাস্তির বদলে ভালবাসা দিতে হবে। একমাত্র ভালবাসাই ওকে বড় হতে সাহায্য করবে।’

‘আপনি তা হলে ওকে ভালবেসে বড় করুন, তবে এই স্কুলে আব নষ্ট। ওকে যদি এই স্কুলে রাখা হয়, আমি রেজিগনেশান দেব।’

সহ-প্রধানশিক্ষক বললেন, ‘ওকে যদি তাড়ানো হয় আমি রেজিগনেশান দেব।’

সভা স্থৰ্থ ! এ ধেন পাঞ্জার লড়াই। কোনওদিকেই কোনও হাত পড়ছে না, সমানে-সমানে আটকে গেছে। এমন সময় রামাধর চা নিয়ে ঢুকল। আমাদের দরোরান। খুব ভালমানুষ। যখনই সময় পায় গলা ছেড়ে গান গায়। টীফিনের সময় গেটের পাশে ছোলা সেশ্বু-কচা লঞ্চকা, পেঁয়াজ আর লেবু নিয়ে বসে। চার আনায় এমন এক মিকশুর তৈরি করে দেয়, খেলে আর ভোলা যায় না। গরমকালে বিলিতি আমড়া, কামরাঙ্গা, এইসবও বিক্রি করে। রামাধর আমাদের বেস্ট ফ্রেণ্ট। বিহারের মানুষ। বিশাল শরীর। একমাথা কাঁচা-পাকা চুল। একটা কথা বললে ভীষণ রেগে যায়, চুটিক মে রাখেশ্যাম। রেগে একেবারে কাঁই হয়ে যায়। আমরা মাঝে-মাঝে বলি। কাঁ করব, কেউ রেগে গেলে ভীষণ ভাল লাগে। তবে কাঁচা শালপাতায় লেবুর রসমাখা ছোলা পেঁয়াজের কথা ভাবলে আর রাগাতে ইচ্ছে করে না। গরমের রাতে স্কুলের মাঠে রামাধর থাটিয়ায় শূয়ে থাকে। বাতাসে গাছের পাতার শব্দ শুনতে-গুনতে, গান গাইতে-গাইতে ঘূর্ময়ে পড়ে।

রামাধর সকলের মুখের উপর কথা বলতে পারে। সব মাস্টার মশাই ওকে ভালবাসেন ওর সরল বৃদ্ধির জন্য। চা দিতে দিতে রামাধর শুধু একটা কথাই বলল, ‘নিজের ছেলে হলে বাড়ি থেকে বের করে দিতে পারতেন ! যারা ছেলে-বেলার দৃষ্টি থাকে তারা বড় হলে খুব ভাল হয়ে যায়। হোলি আসছে, রং খেলেছে, চান করলেই উঠে থাবে, এ নিয়ে কেউ রাগারাগি করে ? চা থের সব মাধা ঠাণ্ডা করুন। কালকে আচ্ছা করে পিটিয়ে দেবেন। কত বদমাইশ ছেলে এই স্কুল থেকে মানুষ হয়ে গেল।’

রামাধর বকবক করছে আর সকলকে চায়ের কাপ ছাঁগয়ে দিচ্ছে। কেটালটা

হাতে নিশে বেরিয়ে যাওয়ার সময় দুরজার কাছে দাঁড়িয়ে বলল, ‘নিজেদের মধ্যে
বগড়া কুরাটা ঠিক নয়।’

বামাধর চলে গেল। সকলের চা খাওয়া শেষ হল। অনেকে পকেট থেকে
মসলার কোটো বের করে মুখে ফেললেন। হেডমাস্টার মশাই হঠাৎ বললেন,
‘বেশ, ব্যাপারটা তা হলে মিটমাট করে নেওয়া যাক।’

সবাই একসঙ্গে বললেন, ‘অবশ্যই, অবশ্যই। তা হলে আজ আমরা উঠি।’

হেডমাস্টার মশাই বললেন, ‘এ আবার কী কথা! আমাদের আসল কথাটা
কী ছিল! ছেলেটার কৌ সাজা হবে।’

অকের মাস্টারমশাই বললেন, ‘কোনও ব্যাপার নয়, কাল গাথার টুর্প
মাথায় দিয়ে সব ক্লাসে ঘোরানো হবে।’

হেডমাস্টার মশাই বললেন, ‘না, ওটা পূরনো হয়ে গেছে। ওকে আমরা
সংবর্ধনা জানাব। গলায় ফুলের মালা পরিয়ে আমরা বস্তুতা করব, এই
মহাপুরুষ পৃথিবীতে খুব কমই জমায়। এর গুণের শেষ নেই। অর্থাৎ
আমরা...’

কথা শেষ হওয়ার আগেই ব্যাকরণের শিক্ষক মশাই বললেন, ‘অর্থাৎ ব্যাজন্তি,
যেমন, রবুবংশ-অবতৎস, যা করেছ খোগ্য সে তোমার! মিশ্রক্ষা সাধ্বৈত যুগে
যুগে রয়েছে প্রচার / বিনা অপরাধে মোরে মিশ্রহিতে করিলে সংহার / ভগবান,
এর চেয়ে মহনীয় কি বা আছে আর।’

আমাদের ব্যাকরণের স্যার এইরকমই। এত জানেন যে সবেতেই ব্যাকরণ
দেরিয়ে আসে। এ এক মহা সমস্যা! একটা কিছু বললেই হল, সঙ্গে সঙ্গে
ব্যাকরণ নিয়ে ভাঙতে বসবেন।

হেডমাস্টার মশাই চেয়ার ছেড়ে উঠে পড়লেন! উঠে দাঁড়িয়েই কাঁপতে-কাঁপতে
বসে পড়লেন চেয়ারে। মাথাটা এক পাশে হেলে গেল। সবাই কী হল, কী
হল, বলে চারপাশ থেকে ঝাঁপিয়ে গেলেন। সব শেষ! শক্ত কেন, পৃথিবী
ছেড়েই চলে গেলেন, আমাদের প্রিয় প্রধানশিক্ষক মহাশয়।

॥ ২ ॥

নিষ্ঠাধ শক্ত বাঢ়ি। আমরা, সব ছেলে মাটে দাঁড়িয়ে আছি। নিঃশব্দে
নীরবে সবাই আসছেন। বিশ্ব মুখে কেউ ফিরে যাচ্ছেন, কেউ দাঁড়িয়ে পড়ছেন।
ফুল আসছে কত! কিছুক্ষণের মধ্যে হেডমাস্টার মশাই হয়ে গেলেন ফুল। শুধু

ফুল আর ফুল। সবাই বলতে লাগলেন, এই মৃত্যুর জন্য দারী সহ-প্রধান শিক্ষক। আবার কেউ-কেউ বললেন, দারী বুলেট। মানী পাংড়িত মানুষ এই হেনস্টাটা ঠিক সহ্য করতে পারলেন না, ধাক্কটা সোজা হাটে ‘গয়ে লাগল।

সহ-প্রধান শিক্ষক এক পাশে অপরাধীর মতো দাঁড়িয়ে আছেন। হেডমাস্টার মশাইয়ের মাথার কাছে হাট্ট গেড়ে বসে আছে রুপেন। যে একটা পাঁখ মরে গেলে খাওয়া বন্ধ করে দেয়। তার চোখের সামনে একজন মানুষ মারা গেছেন, তার মনের অবস্থা কী আমরা সহজেই বুঝতে পারছি। আগার বুকের কাছটাও মাঝে-মাঝে গুড়গুড় করে উঠেছে আর চোখ ফেটে বেরিয়ে আসছে জল। হঠাতে কোথা থেকে বুলেট এল ছুটে-ছুটতে। হেডমাস্টার মশাইয়ের মাথার কাছে দাঁড়াল। চোখ দুটো বড় বড়। এক মাথা কোঁকড়া-কোঁকড়া চুল। পাথর-কোঁদা চেহারা। হেডমাস্টার মশাইয়ের মুখের দিকে তাকিয়ে আছে। চোখের পলক পড়ছে না।

আমরা কিছু বোঝার আগেই সহ-প্রধান শিক্ষক বাঘের মতো ঝাঁপিয়ে পড়লেন বুলেটের ওপর, ‘বদমাশ, তোকে আজ আমি মেরেই শেষ করব।’ সহ-প্রধান শিক্ষক এমনই একটা দ্রুবল মানুষ, কিন্তু সেই সময় কী জোর। চুলের মুঠি ধরে বুলেটকে মাটিতে পেডে ফেললেন। নিষ্ঠার্থ, গভীর পরিবেশ মুহূর্তে ভয়ঙ্কর হয়ে উঠল। বুলেটের গলা টিপে ধরেছেন। সে কোনও বাধাই দিচ্ছে না। অন্য কোনও সময় হলে বুলেট আঁচড়ে-কামড়ে শেষ করে দিত। বুলেটের জিভ বেরিয়ে এসেছে, চোখ কপালে উঠে গেছে। হয়তো মেরেই ঘেত, যদি না রামাধর ছুটে এসে সহ-প্রধান শিক্ষককে সরিয়ে নিত। বুলেটের মুখ দি঱ে গাঁজলা বেরিয়ে এসেছে। মড়ার মতো পড়ে আছে চিংপাত হয়ে। কেউ ফিরেও তাকাচ্ছে না। অসভ্য, বাঁদর ছেলে। দু’চক্ষে ছেলেটাকে কেউ দেখতে পারে না। শরীরে বন্য বরাহের মতো জোর। কিরাতের মতো চেহারা। গুরুত দিয়ে পায়রা মেরে আগুনে বলসে থায়। আমরা কেউই ওর সঙ্গে গাঁয়ের জোরে পেরে উঠি না।

এমন সময় হেডমাস্টার মশাইয়ের ছোট ভাই সাদা একটা মোটর চেপে এসে গেলেন। খুব বড়লোক, ব্যবসা করেন। দু’ভাইয়ের কেউই বিরেটায়ে করেন নি। বিশাল-বিশাল ধামলালা বিরাট একটা বাড়িতে থাকেন। সেই বাড়িতে সুন্দর সবুজ একটা মাঠ আছে। ফুলের বাগান। সি’ডির বাঁকে দাঁড়ি করানো আছে আলমারির মতো প্রকাণ্ড একটা ঘড়ি। ঘকঘকে পেঁচুলামটা

খুব ধীরে-ধীরে দোল থায়। যখন বাজে, মনে হয় চার্টের ঘটা বাজছে। বাড়ির বাগানে সুন্দর একটা পুকুর আছে। ছ'টা রাজহাঁস আছে, সাদা ধৰ্ম্মে। আরও কত কী যে আছে! সব তো আমরা দেখি নি। বছরে আমরা একবারই যেতে পাই, জগন্ধাৰ্ত্তী পুজোৰ সময়। কত বড় একটা লাইন্রেৱি আছে বাড়িতে। হেমচন্দ্রার মশাইয়েৰ জন্য আমাৰ ভৌষণ মন খারাপ হচ্ছে। এইসব ভাল-ভাল জিনিস তিনি আৱ দেখতে পাবেন না। সবুজ মাঠ, নীল পুকুৱ, সাদা কাঁচ লাগানো টেবিল ল্যাম্প জুলে মোটা-মোটা বিলিতি বই পড়া। সব শেষ হয়ে গেল। মাস্টারমশাই আৱ কোনওদিনও ফিরে আসবেন না। এই যে যাচ্ছেন তো যাচ্ছেনই। চিৰ বিদায়। ফুলে-ফুলে ঢাকা খাট ছোট একটি লাঁৰতে উঠলে। খুব চাপা গলায় সবাই কয়েকবাৱ বললেন, ‘বল হৰি!’ বুলেট পড়ে রহিল। আমরা পেছন-পেছন চলেছি সার বেঁধে, সামনে-সামনে চলেছেন শিক্ষক মশাইয়া। মৱে যাওয়াৰ মধ্যে বেশ একটা মজা আছে। বেশ বড়মানুষ হয়ে পট কৱে মৱে যাও। তাৱপৰ দ্যাখো না কী হয়! কত সম্মান, কত ভালবাসা!

প্ৰথমে হেমচন্দ্রার মশাই গেলেন বাড়িতে। সবুজ লনে খাটটা রাখা হল গাড়ি থেকে নামিয়ে। সামনেই বিশাল বড় থাম, ঝুলবারান্দা। ফুলে-ফুলে ভৱা লতানে গাছ। মাস্টারমশাই কিছুই দেখছেন না। নীল আকাশেৰ দিকে তাৰিকয়ে আছেন। চোখ আছে, দৃষ্টি নেই। আৱ তখনই বাড়িৰ ভেতৱে সেই ঘড়িটা বেজে উঠল গম্ভীৰ সূৱে। বাড়িৰ ভেতৱে থেকে ছুটে এল মাস্টার-মশাইয়েৰ কুকুৱ। বাঘেৰ মতো বিশাল এক অ্যালসেশিয়ান। খাটেৱ চারপাশ বাৱকতক ঘুৰে পায়েৰ কাছে বসে পড়ল। ছবিৰ মতো ছিৱ। চোখ বেঁয়ে জল গাড়িয়ে পড়ছে। রূপেন আমাৰ পাশে দাঁড়িয়ে ছিল। ফিসফিস কৱে বলল, ‘দেখবি, সাত দিনেৰ মধ্যে কুকুৱটা না খেয়ে মাৰা যাবে। কুকুৱেৰ মতো জৰি হয় না।’ বাড়িৰ সব লোকজন একে-একে বৈৰিয়ে এলেন। কোথাও কোনও কানাকাটি নেই। বৱফৱেৰ মতো জমাট শোক।

আমৱা যখন শমশানে পেঁচলুম, তখন রাত হয়ে গেছে। দৰিখ বটতলার অঞ্চলকাৱে বুলেট বসে আছে। মাৰ খেয়ে মুখচোখ ফুলে গেছে। ঠেঁটি কেটে রাঙ্গ বেণিয়ে শুকিৱে জমে গেছে। ওৱ চেহাৱা দেখে ভৌষণ মাৰা হল। কাছে গিয়ে বললুম, ‘কী রে বুলেট! তোব তো ডাঙ্গাৰখানায় যাওয়া উঁচিত। এখনে বসে আছিস?’

বুলেট হাউচাউ কৱে কেঁদে ফেলল। একটাও কথা বলতে পাৱল না।

ছাঁটুতে মাথা রেখে ফুলে-ফুলে কাঁদছে। বুলেটের মা নেই। পাঁচ'-হ' বছর আগে মারা গেছেন। বুলেটের বাবার চিনেবাজারে বড় দোকান আছে। পরমার অভাব নেই, তবে সংসারটা খুব এলোমেলো। বুলেট নিজে-নিজেই বড় হচ্ছে, নিজের মতো করে। বুলেটের বাবা ড্রানক বদরাগী। বেজায় অহঙ্কারী। স্কুলের প্রশঞ্চকার বিতরণী অনুষ্ঠানে আসেন গাড়ি চেপে। সামনের সারির চেয়ারে বসে দাঁৰী সিগারেট খান ভুসভুস করে। স্কুলে যে সিগারেট খেতে নেই, এই বুর্জুঘাটাই নেই। বুলেটের মায়ের নামে প্রতোক বছর একটা সোনার মেঝেল দেন। ফাস্ট ক্লাসের ফাস্ট বয় সেই মেঝেল পায়। রংলা স্মৃতি পদক। পয়সা আছে বলে সবাই খুব খাতির করে। একবার ইলেকশনে দাঁড়িয়েছিলেন। জিততে পারেন নি।

শ্রমশানের কিছুটা দ্বৰেই আমাদের শান্তারবাবুর চেম্বার। গেল-ম সেখানে। শান্তারবাবু আমাকে খুব ভালবাসেন। ভালবাসার কারণ, শান্তারবাবুর মাছ ধরার নেশা। আমি তাঁকে ভালভাল বাগানবাড়ির সঞ্চান এনে দিই, যেখানে পুকুর আছে। পাঁতুরুটি, আর পিঁপড়ের ডুব দিয়ে টোপ মেখে দিই। মাঝে-মাঝে হুইল ছিপ বরে নিয়ে যাই। এসবই হয় বেশ রোদ-ঝলমলে ছুটির দিনে। শান্তারবাবু তখন আমার বশ্ব-র মতো। কথনও-কথনও আমাদের মধ্যে দোড় কঞ্চিটিশান হয়। শান্তারবাবু আমাকে বলেন, ‘ছেলেমানুষ হয়ে যাওয়ার কী আনন্দ ! সেটা বোধ যাব মানুষ যখন বড় হয়ে যায়।’

চেম্বার তখন র্ভার্ট। হাঁচি, কাঁশি, জবর, বাত সব লাইন যেরে বসে আছে। তবু শান্তারবাবু আমার দিকে তাঁকিরে বললেন, ‘কী সমস্যা জগবাচ্প !’ শান্তার-বাবু আমার আদরের নাম রেখেছেন, ‘জগবাচ্প’। এরও একটা কারণ আছে। শান্তারবাবু নাটাগড় বলে একটা জায়গায় আমরা মাছ ধরতে গিয়েছিলুম, সেখানে একটাকালো রঙের সাপ দেখে যোয়সা লক্ষ্যবস্তু করেছিলুম, সেই থেকেই শান্তারবাবু নাম রাখলেন জগবাচ্প।

শান্তারবাবুকে সব কথা খুলে বললুম। ছেলেটা শ্রমশানের বটতলায় বসে আছে। এখানে তাকে আনা যাবে না কিছুতেই। তবে একেবারে ক্ষতিবক্ষত। ‘ডান্তারবাবু, একটা কিছু তো করতে হয়।’

সব ছেড়ে ডান্তারবাবু আমাকে এক শিশি অ্যাটিসেপটিক আর অনেকটা তুলো দিয়ে বললেন, ‘কেটে যাওয়া জায়গা ভাল করে ওয়াশ করে, এই মলমটা লাগয়ে দাও ভাল করে। সব সেরে যাবে।’

‘মশানে ফিরে এসে দেখি বুলেট বটতলায় শুনে পড়েছে। বেহুশ জুর। গা
পুড়ে থাকে। পাতার ফাঁক দিয়ে ল্যাম্পপোস্টের এক চিলতে আলো ঝুকে
পড়েছে। মৃত্যু দেখলেই মাঝা হয়। তুলো ভিজিয়ে ঠোঁটের কাটায় লাগাতেই
চোখ মেলে তাকাল। জুরের ঘোরে ভুল বকছে, ‘সার! আমাকে আর
মারবেন না। আমি এমনই মরে যাব। দেখবেন ঠিক মরে যাব।’

বুলেট চিনেছে। ঘোর খানিকটা কেটেছে। শুনে ছিল, উঠে পড়েছে।

‘তুই আমাকে ভালবাসিস পলাশ।’

‘ভাল না বাসলে ভাঙ্গারখানায় গিয়ে তোর জন্মে ওষুধ নিয়ে আসি।’

বুলেট আমাকে জুড়ে ধরে কাঁদতে লাগল। ওদিকে কিছুটা দূরে চিতা
জুলে উঠেছে দাউদাউ করে। অধ্যকারে নাচছে আলোর শিখা।

বুলেট বলল, ‘জানিস পলাশ, আমি খুব খারাপ ছেলে। আমি একটা
মানুষকে খুন করলুম। আমার জন্মেই হেঙ্গসার চলে গেলেন। আমি বাবার
সিগারেটের প্যাকেট থেকে চুরি করে থাই। আমার পড়ায় মন বসে না, আমি
মিথ্যে কথা বলি। স্বৰ্ণ তুই আমাকে ভালবাসিস পলাশ। তোকে একদিন
খেলার মাঠে ভৌষণ মেরেছিলুম, মনে আছে তোর?’

‘সব মনে আছে।’

‘তা হলে কেন আমাকে ভালবাসিস।’

‘তুই ধখন কোথাও চুপ করে বসে থার্কিস নিজের মনে, আমি দূর থেকে
তোর মুখ দেখেছি। মনে হয়েছে আমাদের সকলের মা আছে, তোর মা নেই।
আবার মনে হয়েছে, আজ তুই এইরকম আছিস, একদিন তুই বড় হবি। হ্রবিহ
হবি। আমাদের সকলের চেয়েও বড়।’

বুলেটের ঠোঁটে, গালে মলম লাগাচ্ছি। কনুইতে, হাঁটুতে। জুর, গরম
নিষ্বাস পড়েছে আমার হাতে।

বুলেট বলল, ‘সাতাই আমি বড় হবি।’

‘দেখিবি, আমি ধা বলছি ঠিক হয় কি না। তুই আর কুড়িটা বছর অপেক্ষা
করে দ্যাখ। আমার কথা ঠিক হবেই হবে।’

‘আমি আর এই স্কুলে পড়ব না পলাশ, ট্রান্সফার নিয়ে চলে যাব
কোথাও।’

‘তা হবে না। এই স্কুলেই তোকে পড়তে হবে, এইখানেই তোকে প্রমাণ
করতে হবে, আমি পারি।’

বুলেট হাঁটুতে মাথা রেখে বসে রইল। ওদিকে রাত শেষ হয়ে আসছে। পূর্ব আকাশে গোলাপি রং অন্ধকারকে তাড়া করেছে। সব অন্ধকার পশ্চিম আকাশ দিয়ে পালাবার চেষ্টা করছে।

চিতায় জল ঢালা হচ্ছে। আগন্নের ছাঁক-ছাঁক শব্দ। ধৈঁয়া আর ছাই। ছাই থেকে হাতড়ে-হাতড়ে মাস্টারমশাইয়ের দেহাবশেষ বের করে মাটির পাত্রে তুলে স্বাই গঙ্গার ঘাটের দিকে এগোলেন। ভোরের আলোয় গঙ্গার জল টকটক করছে। গঙ্গার মাটি তুলে তাল করে তার মধ্যে গেথে ছব্দে দেওয়া হল গঙ্গার জলে। একটা নোকো চলছে ছপাত-ছপাত দাঁড়ের শব্দ তুলে।

বুলেট নেভা চিতার দিকে তাঁকিয়ে আছে ফ্যালফ্যাল করে।

॥ ৩ ॥

আমাদের পাঞ্জত মশাই বল্যজন খারাপ যখন ভাল হয় তখন সে সাধারিতক ভাল হয়ে যায়। খারাপও নয় ভালও নয়, এইরকম মাঝামারী ছিলেদের নিরেই সমস্যা বৈশ। গোরুর গাড়ির মতো ঢিকমেঢিকয়ে তারা জীবনের পথ ধরে চলে। তোমরা রঞ্জকরের কথাটাই একবার ভাবো। ছিলেন দস্ত্য, হয়ে গেলেন মহাকাৰী। এমন এক মহাকাব্য লিখলেন, যা আজও অংশ।

বুলেট এক ধাক্কার বদলে গেল। একেবারে অন্য ছেলে। ক্লাসে আসে, এক পাশে বসে। কারও সঙ্গে মেশে না, কথা বলে না, গম্ভীর। চোখ-মুখের চেহারাই অন্যাকম হয়ে গেছে। আমাদের ফাস্ট' বয় মহা হিংসুটে, অহঙ্কারী। এমন একটা ভাব করে, যেন নোবেল প্রস্তরাচারটা পেয়েই গেছে। ওর বাবাও খুব অহঙ্কারী। বড় চার্কির করেন প্রিপিং স্টুট পরে ঘুমোতে যান। সব সময় ঠোঁটে একটা পাইপ। ধৈঁয়া বেরোতে দৈর্ঘ্যনি কোনওদিন। শূধু কায়দা করে চিবোন। যখন কারও সঙ্গে কথা বলেন তখন পাইপটা খঙ্গন পার্থক্য লেজের মতো নাচে। সেই ফাস্ট' বয় তার বন্ধুদের বলেছে, জানোয়ার কখনও আনন্দ হয়!

কথাটা বুলেটের কানে গিয়েছিল। আমাকে একদিন ফিসফিস করে বলল, ‘দেখবি, ওর দাঁত এক দিন আমি ভাঙবি।’

‘আবার মারামারি করবি?’

‘এ মার অন্য মার। হাতে মারব না অঁতে মারব।’ কথাটা তেমন বিষ্঵াস করতে পারি নি। কী করে তা সম্ভব! শেষ কখনও সামনে আসতে পারে!

একেবারে সামনে ! আমাকে আমার মাস্টার মশাই বললেন, ‘মন, মনই সব । একজন যখন এভারেস্টের চূড়ায় গুঠে, তখন আগে তার মন গুঠে । দেহ তো মনের ভৃত্য !’

এক রাবিবার দুপুরবেলায় বুলেটের বাড়ি গেলুম দেখতে, বুলেট কী করছে ! বুলেটের বোন বলল, ‘সে তো গুহায় !’

‘গুহা মানে ? গুহায় তো সাধু-সন্ধ্যাসীরা থাকেন !’

‘একতলাম একটা ঘর আছে । সেই ঘরে কোনও জানালা নেই । ছোটুবড়তো একটা দাঙ্জা দিয়ে ঢুকতে হয় । দাদা ওই ঘরটাতেই সব সময় থাকে ।’

‘আমি যাব রে !’

‘যাও না, সোজা চলে যাও । একেবারে পেছনে, বাগানের দিকে, যেখানে আমাদের আইসক্রীম কল ছিল ।’

বুলেটদের একটা আইসক্রীম ফ্যার্টারি ছিল । বুলেটের জ্যাঠামশাইরে । খুব চালু ছিল । আমরা যখন আরও ছোট ছিলুম, রোজ খেতুম ; আইসক্রীমের নাম ছিল, জালি । জ্যাঠামশাই মারা যাওয়ার পর কী হল, কলটা বখ হয়ে গেল ।

বুলেটদের বাড়িটা খুব বড় । অনেক লোকজন । খুব ঘাঁচোর-ম্যাচোর । সেইসব পেরিয়ে বাগানের দিকে গেলুম । আইসক্রীম কলের টিনের শেডটা এখনও আছে । সেই বিরাট চৌবাচ্চাটা, যেখানে জল থাকত । টিনের শেডে আর একটা কারখানা হয়েছে । আয়নবেঁদিক ওষুধের । এটা বুলেটের বাবার । বড়-বড় লোহার কড়ায় গাছ-পাতা ফুটছে । অঙ্গুত তার গুর্ধ । শিশি, বোতল, কৌটো, বড়-বড় হামানদিস্তে । একদল ঘেঁয়ে-পুরুষ ভীষণ ব্যন্ত ।

একজন বল্লেন, ‘ছোটবাবুকে খঁজছ । সে আছে ঠাণ্ডি ঘরে ।’

ঠাণ্ডি ঘর মানে সেই গুহা, যার ভেতর তৈরি আইসক্রীম থাকত সাইবেরিয়ার মতো ভয়়কর ঠাণ্ডায় । সেই সময় আমি একবার দেখেছিলুম । গোল মতো একটা দরজা । ভেতরটা নীল কুয়াশায় ভরা । দরজাটা খোলা মাঝই হিমের সঙ্গে বইয়ের বেরিয়ে এল দুধ-দুধ ভানিলাব গুর্ধ । সেই ঘরে বুলেট ! দম আটকে মরে যাবে ষে !

ছোটদের বিলিংত ছবির বইয়ে যে রকম ঘর দেখা যায়, যে-ঘরে খরগোশ, কি মার্ফিক মাউস কি পশু-রাজ থাকে, বুলেটের গুহাঘরের দরজাটা ঠিক সেইরকম । সদ্য রং করা হয়েছে । রঙের গুর্ধ বেরোচ্ছে । দরজাটা ভেতর থেকে বাখ । বেশ

কয়েকবার টোকা মারার পর দরজাটা খুলল। সামনে দাঁড়িয়ে বুলেট বলল,
‘আয় ভেতরে, আয়।’

ঘরটা খুব একটা ছোট নয়। ছাদটা ইংরেজি ‘ডি’ অক্ষরের মতো। মেঝেটা
কালো কুচকুচে। মেঝেতে একটা মাদুর। তার ওপর একটা ডেক। চারপাশে
বই-খাতা ছড়ানো। স্বামী বিবেকানন্দের একটা বড় ছবি মেঝেতে দাঁড় করানো।
সেইদিকে তাকাতেই বুলেট বলল, ‘আমার গুরুদেবে !’

‘এই ঘরে তোর দম আটকে যাচ্ছে না !’

‘দম আটকাবার জন্মেই তো এই ঘরটা বেছে নির্যাহি। বড়-বড় জানালা
থাকলে মন বাইরে ছিটকে পালায়। এই ঘরে মনটা বেশ আটকে থাকে। পড়টা
বেশ জমে যায়। জানিস তো, স্বামীজি একসঙ্গে এক পাতা পড়ে ফেলতেন।
ঘটনাটা ধর্টোছল মিরাটে। লাইরেরি থেকে বই আনিয়ে পড়তেন। এক-একটা
মোটা বই এক-একদিনে শেষ। লাইরেরিয়ানের সন্দেহ হল। একদিন বললেন
‘তাই নাকি ! আচ্ছা আপনি প্রশ্ন করুন। আপনার যা ইচ্ছে, বইটার যে-কোনও
জায়গা থেকে প্রশ্ন করুন।’ লাইরেরিয়ান একের পর এক প্রশ্ন করছেন, স্বামীজি
ঝট-ঝট উভয় দিচ্ছেন। বইয়ের এক-একটা অংশ গড়গড় করে বলে যাচ্ছেন।
লাইরেরিয়ান ভদ্রলোক অবাক ! এ কেমন করে সম্ভব। স্বামীজি বলেছিলেন,
‘ব্যাপারটা খুবই সোজা। শিশু যখন সবে পড়তে শোখে, সে এক-একটা অক্ষর
থেরে পড়ে, যেমন আ আর ম। আম। সে যখন লেখাপড়ায় আর-একটু এগোয়,
তখন একবারেই পড়ে—আম। সেইরকম চেষ্টা করলে একসঙ্গে একটা লাইন
পড়া যায়। আমি এক নজরে একটা পাতা পড়ে ফেলি। আসল ঝর্ণা হল
একাগ্রতা। আমার এই ঘরে বসলে একাগ্রতা বাড়ে। কোনও দিকে মন যাওয়ার
উপায় নেই। সকালে উঠেই আমি আমায় দিনটাকে স্বামীজির পায়ে অঙ্গল
দিয়ে দিই। নিন, যা যা করার করুন। পলাশ, লেখাপড়ায় আমি খুব
পিছিয়ে আছি। আমাকে দৌড়তে হবে, আমাকে দেখাতে হবে, আমি পারি।
কেউ বিশ্বাস করছে না। ক্ষুলে আমি ইচ্ছে করে ভুল পড়া দিই। সবাই যাতে
ভাবে, গাধাটা আছে। আমি দেখাব পরীক্ষার খাতায়।’

‘তুই সাত্যই পারবি ! পারা যায় !’

‘স্বামীজি বলেছেন, মানুষের অসাধ্য কাজ কিছুই নেই।’

‘তোর হচ্ছে কেমন ? হাফ-ইয়ারলিটে আঁকে মাঝ পনেরো !’

‘তুই যে-কোনও একটা শক্ত অংক আমাকে দে। পরীক্ষা কর।’

তিনি দিন ধরে আমার একটা অংক নিরে আমি হিমশঙ্খ খাচ্ছিলুম। কিছুতেই কিছু করতে পারছিলুম না। সেই অংকটাই ব্লুলেটকে দিলুম। খাতায় অংকটা লিখে মিনিট পাঁচেক সেইদিকে তাঁকয়ে রাইল চুপ করে। ঘেন ধ্যান করছে! তারপর হঠাত নড়ে চড়ে উঠল। তখন আমাকে আর দেখছে না। আমি যে দুরে আছি, সেই কথাটাই যেন ভুলে গেছে। পেনসিল দিয়ে খসখস করে তিনি-চার লাইন কাঁ কষে গেল। শেষে খাতাটা আমার দিকে ঠেলে দিয়ে বলল, ‘এই নে, তোর উন্নত।’

অবাক হয়ে তাঁকয়ে রাইলুম। সাতাই, উন্তর মিলে গেছে।

‘কাঁ করে করালি? আমি তিনি দিন ধরে চেষ্টা করছি নানাভাবে। আমি কেন পারলুম না?’

‘তার কারণ, তুই ধ্যান করিস নি। একটা ঘর, তার তিরিশটা দরজা। যে-কোনও একটা খোলা আছে। বাকি সব বন্ধ। সেই দরজাটা তোকে চিনতে হবে মন দিয়ে। এর জন্যে ধ্যান চাই। সোজা এগিয়ে গোল। যেই ঠেলালি, দরজা খুলে গেল। ঘরে ঢুকালি। দেখালি, যা চাইছিস, কোথের টোবলের ওপর রাখা আছে। সোজা এগিয়ে গিয়ে তুলে নে। দোখসান, অনেকে এইভাবে পথের নির্দেশ দেয়, সোজা পুর দিক। প্রথম বাঁ হাতি গাল। একটা মুদির দোকান। তারপরেই বাঁ দিকে একটা গাল। এঁকেবেঁকে চলেছে, চলেছে। একটা শীতলা মাঞ্জিরের গায়ের বাড়িটা, তেষটির দৃষ্টি। অংকও ঠিক সেই রকম।’

‘তোকে এইসব কে শেখালেন?’

‘স্বামীজি।’

‘তিনি তো নেই।’

‘কে বলেছে! ডাকলেই তিনি আসেন। এই ঘরে এখন রবীন্দ্রসঙ্গীত হচ্ছে, তুই শুনতে পাচ্ছিস।’

‘কোথায় রবীন্দ্রসঙ্গীত? তোর মাথা খারাপ হয়ে গেছে।’

ব্লুলেট বসে-বসেই ঘরের আর-একদিকে এগিয়ে গেল। একটা বেঁজও। যেই নব ঘোরাল, রবীন্দ্রসঙ্গীত। দেবতাত বিশ্বাসের গলা, আকাশভরা সূর্য। তারা।

‘তুই এইভাবে বলছিস?’

ব্লুলেট বলল, ‘তা আর কাঁ ভাবে বলব! ঠিকমতো নিজেকে টিউনিং করতে

পারলেই সব ধরা যাব। আসল কথা হল ধ্যান। ধ্যান লাগাতে হয়। প্রথমে আমি শ্বামীজির চোখ দৃঢ়ো দেখ। তারপর মুখ। তারপর সারা শরীর। চোখ বর্জনে নাকের ওপর ভুরূর মাঝখানে। তারপর আমার আর কিছু মনে থাকে না।’

“তোকে কে এসব শেখালেন ?”

কেউ না, আমি নিজে বই পড়ে, প্রাথ'না করে শিখেছি।’

মেঝেতে মোটা একটা ক্ষবল পাতা। বসে লেখাপড়া করার একটা ডেস্ক। বই, খাতা, সব ছড়ানো। কোণে একটা জলের কুঁজো। ইকৰ্মিক কুকার একটা। কুকার কেন ?

‘তুই কি নিজের রান্না নিজেই করিস !’

‘তা না হলে তো খেতেই পাব না। আমাদের তো হইহটগোলে বাড়ি। কোনও কিছু-রই ঠিক নেই। শ্বামীজি বলেছেন, সুস্থ শরীরেই সুস্থ মন থাকে। শরীর আগে, তারপর সাধনা।’

বুলেটের পরিবত'ন দেখে অবাক। ঘরের একদিকে দৃঢ়ো দৃঢ়ো চারটে ইট। ক্ষান্ত হয়ে পড়লেই বুলেট ভন বৈঠক মেরে নেয়। চেহারা অনেক উজ্জবল হয়েছে। বুলেট একটা কাংশ করেছে বটে। আমার হিংসে হচ্ছে। আমি কোনওদিন বুলেট হতে পারব না। আমার সে মনের জোর নেই। সকালে পড়তে বসলেই আমার খেলার মাঠের কথা মনে পড়ে। বল নিয়ে গোলপোষ্টের দিকে ছুটছি। কেউ আমার পা থেকে বল কেড়ে নিতে পারছে না। গোলের পর গোল করে যাচ্ছি। পড়তে বসলেই চোখের সামনে ভেসে ওঠে পুরুর। ফাঁড়ং উড়ছে। জলে গাছের ছায়া। বক উড়ে যাচ্ছে। ভাঙ্গারবাবুর পাশে বসে আছি জলের দিকে তাকিয়ে। ফাতনাটা ছির হয়ে আছে। ফাতনার মতো ছির হতে পারলে আমি পরীক্ষায় ফাঁক্ষ হতে পারতুম। রাতে পড়তে বসার কিছুক্ষণের মধ্যেই চোখ ভারী হয়ে আসে পাথরের মতো, ঘূমে। আমার ভাবিষ্যৎ অধ্যকার।

গঙ্গার ধারে বসে বুলেটকে বললুম, ‘তোর মতো আমিও করিব ?’

বুলেট বলল, “ধূর ! তুই করিব কেন ? তোর বাড়িতে কোনও অশান্ত নেই। আমাদের বাড়ির এক একটা লোক এক-একরকম। কেউ দামাল, কেউ বাচাল। কেউ মামলাবাজ।’

‘তোর বাড়ির লোকরা এমন কেন?’

‘ওই যে, টাকা। সব টাকার কুমির। টাকা ছাড়া কিছু বোঝে না। থাকগে যে যেমন, সে তেমন। আমার কঁচকলা।’

বুলেটকেই আমার গুরু করব কি না ভাবছি। এই তো সেই ছেলে! এর কাছে কোথায় লাগে আমাদের ফাস্ট’ বয়! আদুরে গোপাল। ননী খাওয়া চেহারা। সবসময় অঙ্কারে মটমট করছে। স্বাধূর্পর, কচুটে। সবেতেই বাঁকা হাঁস। বিরাট বড় হবে। আই. এ. এস। তাই এখন থেকেই এমন ভাব। স্কুলের সর্বস্বত্ত্ব প্রজ্ঞায় কোনওবার আসে না। ওসব পুজেটেজো আমাদের মতো মাঝারি ছেলেদের কাজ। ও তো নিজেই বাবা-সর্বস্বত্ত্ব হয়ে বসে আছে। বুলেট যদি কোনওরকমে ওকে কাত করতে পারে, আর্মি আলুর দমের ফিল্ট লাগাব। ন্যাড়াদের ছাদে। ন্যাড়ার বোন পিয়ালিকে বলব রঁধতে। বয়েসে আমার চেয়ে দু’ বছরের ছোট হলে হবে কৌ, দারুণ রান্নার হাত। আলুকাবালি, কঁচ আমের ঝাল আচার, শুকনো আলুর দম যা তৈরি করে, একদিন খেলে সাতদিন স্বাদ ধাকে মুখে। পিয়ালির মতো মেয়ে হয় না।

আমি বোধ হয় খুব একটা বাজে কাজ করে ফেলেছি, পিয়ালিকে একটা চিঠি লিখেছি, ‘পিয়ালি তোমাকে আমার খুব ভাল লাগে। তুমি ভীষণ ভাল। সবসময় কেমন হেসে কথা বলো! তোমার সঙ্গে আমার রোজ দেখা করতে ইচ্ছে করে। বিকেলবেলা তুমি আমাদের বাড়িতে আসো না কেন? আমাকে কি তোমার ভাল লাগে না! রোজ তুমি রূপনুদের বাড়িতে ঘাও। একদিনও আমাদের বাড়িতে আসো না! আমার দুঃখ হয়, মন খারাপ হয়।’

চিঠিটা ওর হাতে গঁজে দিয়ে আমি পালিয়ে এসেছি। জানি না কী হবে! চিঠিটার উক্তর না পেলে আরি কোনওদিনই ওদের বাড়িতে যেতে পারব না। এক ঘাস তো হয়ে গেল। পিয়ালি তো একটা উক্তর দিতে পারত! দুর থেকে ওকে আরি রোজই দেখি। কখনও কমলালেবু রঙের, কখনও নীল রঙের ফুক পরে রাস্তা দিয়ে ঘাছে, কি বারান্দায় দাঁড়িয়ে আছে নিজের মনে চুল এলো করে। আমার খুব ইচ্ছে করে কাছে যেতে। কত কথা আছে, ওকে বলার মতো কত গল্প। রাতে যখন পড়তে বস তখন কেবলই ওর কথা মনে পড়ে। কৌ করছে পিয়ালি। আমার বইয়ে একটা ছবি আছে। নদী, পালতোলা মৌকো, একটা ছেলে আর একটা মেয়ে দাঁড়িয়ে আছে পাশাপাশি, নদীর ধারে। মনে করি, আরি আর পিয়ালি দাঁড়িয়ে আছি। সীতা, সীত্য এমন কেন হয় না!

ହଠାତ୍ ଠିକ୍ ହଲା, ସମ୍ମଦେଲା ଆମି ବାମନଦାସବାବୁର ବାଢ଼ିତେ ପଡ଼ିତେ ଯାଏଁ, ସଫ୍ଟାହେ ତିନି ଦିନ । ଇଂରେଜି ଆର ଅଳ୍କ । ତିନି ଭୀଷଣ ଭାଲ ପଡ଼ାନ । ତାଁର ଛାତ୍ରଛାତୀରା ସବ ଫାସଟ୍ ଡିଭିଶନେ, ଲେଟାର ନିଯେ ପାଶ କରେ । ଜାର୍ମାନି, ଆମ୍ରିକା, ଇଂଲାନ୍ଡ ଚଲେ ଯାଏ ବଡ଼-ବଡ଼ ଚାର୍କରି ନିଯେ ।

ସେଇ ସୁଧିବାର, ସେବୁଧିବାରେ ଆମି ପ୍ରଥମ ପଡ଼ିତେ ଗେଲାମ୍, ଆମାର ଜୀବନେର କଥନା ନା-ଭୋଲାର ଦିନ । ବାଢ଼ିଟା ତୋ ବିଶାଲାଇ ! ଦୁର୍ଗାଦାଳାନ, ଉଠୋନ, ଏହିମବ ପୋରିଯେ ଦୁକୁତେ ହୁଁ । ମାନ୍ଦୁର୍ଗୀ ମାନେଇ ପାଯରା । ଅମ୍ବଖ୍ୟ ପାଯରା ଦୁର୍ଗାଦାଳାନେ ସଂଭଦ୍ର-ସଂଭଦ୍ର କରାହେ । ସେ ଏକ ଅଞ୍ଚ୍ଛୃତ ଧରନେର ଭାକ । ଯେଣ ବୁଝିବୁଝି ବାଜାଛେ । ମେବେଟା ପାଯରାଦେର ନୋଂବା ମଯିଲାଯ ଚାପା ପଡ଼େ ଗେହେ । ସେଇ ଆବାର ପୁଜୋର ସମୟ ପରିଷକାର ହବେ । ମାଯେର କାଠାମୋଟା ଏକ ପାଶେ ଦାଁଡ଼ିଯେ ଆଛେ । ଏହି ଏକଇ କାଠାମୋଯ ବହର-ବହର ପ୍ରତିମା ତୈରି ହୁଁ । ଭାଲ ଦିନ ଦେଖେ କାଠାମୋ-ପୁଜୋ ହୟ, ତାରପର ଖଡ଼ ଜଡ଼ାନୋ ହୁଁ, ତାରପର ମାଟି ଚାପେ । ଏକଟୁ-ଏକଟୁ କରେ ତୈରି ହୁଁ ମାଯେର ସୁନ୍ଦର ମୂର୍ତ୍ତି । ମୁଖେ ଘାମତେଲ । ଏହି ବଡ଼-ବଡ଼ ଚୋଖ । ସେ-ଚୋଖେର ଦିକେ ତାକାଲେଇ ଆମାର ଭେତରଟା କେମନ ହୁଁଏ ଯାଏ । ଆର ପିଯାଲିର କଥା ମନେ ପଡ଼େ ଯାଏ । ଗତ ବହର ସମ୍ମରୀ ସମ୍ମଦେଲା ଆମି ଆର ପିଯାଲି ଲାର୍କିଯେ-ଲାର୍କିଯେ ‘ପାଇମାଥା’ ପୁଜୋର ମେଲାଯ ଗିଯେଛିଲାମ୍ । କେଉ ଜାନେ ନା । ପିଯାଲିଇ ଆମାକେ ନିଯେ ଗିଯେଛିଲ । ଆମାର ଭୟ କରାଇଲ ଖୁବ । ବାଢ଼ିର କେଉ ଜାନତେ ପାରଲେ ଥୋଲାଇ ହତ । ରାମଧୋଲାଇ । ପିଯାଲିର କାହେ ସୌଦିନ ଅନେକ ଟାକା ଛିଲ । କର୍ତ୍ତି, ତିରିଶ, ଚାଲ୍ଲିଶ, ଆରଓ କତ, କେ ଜାନେ ! ରୁମାଲେ ବେଦେ ଜାମାର ତଳାଯ ରେଖେଛିଲ । କୀ ନା କରେଛିଲାମ୍ ଆମରା ସୌଦିନ ! ଭୟଓ କରାଇଲ । ସିଦ୍ଧ ବାଢ଼ିତେ ଖବରଟା ଚଲେ ଯାଏ, ଓଗୋ ଦେଖେ ଏଲାମ୍ ଗୋ ! ଆମାଦେର ପାଡ଼ାଯ ଏଇରକମ ଏକଦଳ ଲୋକ ଆଛେ, ବ୍ୟାଟାଛେଲେ, ଦୁଇ-ଇ । ତାରା ଶ୍ଵରୁ ଖବର ରେଖେ ବେଡ଼ାଯ, କେ କୀ କରାହେ ! ଏଦେର ସବାଇ ବଲେ, ରଖଟାର ।

ପ୍ରଥମେ ଆମରା ଶାଲପାତାଯ ସୁଗନି ଖେରେଛିଲାମ୍ ଲେବୁର ରମ ଦେଓୟା । ତାରପର ଏକରାଉଣ୍ଡ ଘୋରାଘୁରିର ପର, ଗରମ ଆଲାର ଚପ, ଡାଲବଡ଼ା । ତାରପର ପିଯାଲିର ଚୁର୍ଦି କେନା, ଗଲାର ମାଲା । ସବ ପରେଟରେ ବଲେଛିଲ, ‘ବଲ ତୋ କେମନ ଦେଖାଚେ ?’ ସତିଇ କୀ ଭାଲ ଦେଖାଚେ ! ଆମି ଆବାର ସେଇ ଗାନଟା ଠିକ୍-ଠିକ୍ ସୁରେ ଗେଯେ ଶୋନାଲାମ୍, ‘ସୋନାର ହାତେ ସୋନାର କାଁକନ କେ କାର ଅଳଙ୍କାର / କେ ଜାନେ ତାର ଏ ରୂପ ଦିଲ, କେ କୋନ ମଣିକାର !’ ଏହିମବ ଗାନ ଆମାର ମାଥାଯ ଖୁବ ଥାକେ । ଏକେବାରେ ଠିକ୍-ଠିକ୍ ସୁରେ ଗାଇତେ ପାରି । ଆମାର ଜ୍ୟାତୀମଶାଇ ତୋ ଆମାକେ ଥୁବେ

ভালবাসেন। তিনি বল্ছিলেন, ‘চেষ্টা করলে, তুমি একজন বড় গাইরে হতে পারবে।’ আমার খুব ইচ্ছে করে সঙ্গীতশিশু হতে। আসরে বসে গান গাইব রাতের পর রাত। হাজার-হাজার শ্রেতা। একটা গান শেষ হতেই তারা চিংকার করবেন, ‘আর-একটা, আর-একটা !’

আমার গান শুনে পিয়ালি বলেছিল, ‘তুমি খুব পেকেছো !’

তারপর আমরা নাগরদোলায় চেপেছিলুম। সেই আমার প্রথম। কৌ ভয় ! একটা জোড়া চেয়ারে বা দোলায় আমরা পাশাপাশি। বাই-বাই ঘুরছে পাকের পর পাক। এত ভয় যে, পিয়ালিকে দৃঢ়তে জড়িয়ে ধরেছি। পিয়ালিরও যোধ হ্রস্ব ভয় করছিল। সেও আমাকে জড়িয়ে ধরেছিল। সেই কথাটা রোজই আমার মনে পড়ে। চারপাশে কত আলো, লোকজন, শব্দ, চিনেবাদাম ভাজার, গরম জিলিপির গুরু। নাগরদোলা হ্রস্ব করে উপরে উঠছে, সব ছোট-ছোট হয়ে থাচ্ছে, আবার ছিটকে নেমে আসছে নাচে, তখন মনে হচ্ছে এই বৃক্ষ আছড়ে পত্র মাটিতে। মাথা ঘুরছে, বুকের কাছটায় খাল-খালি। এক সময় ঘুরপাক থেমে গেল। নেমে পড়লুম আমরা। পিয়ালি বলল, ‘কী সাধারণিক !’ এর পর আমাদের আবার খিদে পেয়ে গেল। তখন গরম জিলিপি। যা ইচ্ছে, তাই করেছিলুম আমরা সেই রাতে, বড়লোকের মতো। তারপর হাঁটতে-হাঁটতে বিশ্ববাসিনীর মন্দিরের পাশ দিয়ে, নিঝৰ্ন বটতলা দিয়ে আমরা শীলন্দর বাগানের গেটের সামনে গিয়ে অনেকক্ষণ দাঁড়িয়ে ছিলুম। ভেতরে বিশাল একটা বাড়ি। কখনও-কখনও কেউ এসে থাকে। একটা বিল আছে। মাছ আছে অনেক। ফুল আর ফলের গাছে ভর্তি। দাঁড়িয়ে থাকতে-থাকতে পিয়ালি বলেছিল, ‘জানিস, ভূত আছে এখানে। অনেকে দেখেছে।’ বলেই, পিয়ালি দৌড় দিল। সে ছুটছে, আরি ছুটছি। পিয়ালি হরিণের মতো দৌড়ৰ। আমি পিছিয়ে পড়ছি, কিছুতেই ধরতে পারছি না। ভীষণ ভয় ! এই বৃক্ষ আমাকে ভুতে ধরল ! কঙ্কালের হাত পিঠে এসে পড়ল বৃক্ষ ! পিয়া-পিয়া বলে চিংকার করছি, দ্রুত- মেঝে শুনেও শুনছে না। একটু পরেই শুশান, গঙ্গার ধার, বাঁশগোলা। পোড়া-পোড়া, পচা পচা গুরু বেরোবে। আরও ভয়ের জায়গা। ওখানে একটা ছোট মন্দির আছে। মা মঙ্গলচন্দ্রীর। শান্ত, সূচুর মূর্তি। হাসি-হাসি মুখ। পিয়ালি সেই মন্দিরের মুকে গিয়ে বসে পড়ল। কত রাত হয়ে গেল, পিয়ালির খেয়ালই নেই। বসে-বসে গান গাইছে, ‘মা, আমার সোধ না মিটিল, আশা না পুরিল।’ এইবার তো বাড়ি না গেলে

পিটুটির খেতে হবে। কে কার কথা শোনে! আজ তো উৎসবের দিন। একদিন বাড়ি না ফিরলে কৰ্ণি হয়! ‘বোস-বোস, আমার পাশে বোস!’ পিয়ালি বাবু হয়ে বসে খুব গান গাইছে। একেবারে বিভোর। মন্দিরের পুজারণী ভেতর থেকে বৈরায়ে এলেন। লালপাড়, গেরুরা শাড়ি। কপালে এতখানি লাল টিপ। এলো চুল। ‘কে মা তুমি! এত সুন্দর গান গাইছ?’

পিয়ালি বলল, ‘আমি তোমার মেয়ে গো!’

সম্যাসিনী কে'দে ফেললেন। এতে কান্নার কৰ্ণি হল! পিয়ালির পাশে বসেছেন। বড়-বড়, টানা-টানা চোখ। পিয়ালি ঘৃত গাইছে, তিনি তত কাঁদছেন। শেষে আমার চোখেও জল এসে গেল। আকাশে সপ্তমীর চাঁদ। শেষ আশ্বিনের হিম-হিম হাওয়া। মন্দিরের পেছনে ঝুপড়ি গাছ। একটা পেঁচা কে'ও-কে'ও করে ভেকে উঠল। দূরে শব্দাদীর দল হারাধনি দিতে-দিতে চলেছে। খোল-খস্তাঙ্গ বাজছে। মন্দিরের ভেতর থেকে ফুল আর ধূপের গুৰি ভেসে আসছে। একটা চাপা আলোয় ভেতরটা ছমছম করছে।

পিয়ালির পাগলামি শুরু হল। ‘মন্দিরের দরজা খুলে দাও মা, আমি অঙ্গিল দেবি! ’ সম্যাসিনী তখন ভাবে বিভোর, ‘দেবো বইকী মা! নিশ্চয় দেবো মা! ’ পিয়ালি ভেতরে ঢুকে গেল! মা মঙ্গলচন্দ্রীর পায়ের কাছ থেকে ফুল তুলে নিয়ে সেই ফুলেই অঙ্গিল দিতে লাগল। সে এক দৃশ্য; পিয়ালি আসনে বসে চোখ বুঁজিয়ে দুলছে সাপের মতো। মুর্তি’র দিকে অনেকক্ষণ তাকিয়ে থাকতে-থাকতে মনে হল, চোখের পাতা পিটাপিট করছে, ঢোঁট নড়ছে।

সেই রাত আমি যেমন কোনওদিন ভুলতে পারব না, সেইরকম এই বুধবারটাও আমি কোনওদিন ভুলতে পারব না। মাস্টারমশাইয়ের বাড়িটা বিশাল, সেই তুলনায় লোক অনেক কম। ভৌগুণ নিজৰ্ণন, অঞ্চকার-অঞ্চকার। দালান পেরিয়ে অন্দরমহলে যাওয়ার দরজা। দরজা পেরোলেই দোতলায় যাওয়ার সিঁড়ি। সিঁড়িটা তেমন চওড়া নয়। দোতলায় উঠে বারান্দা টানা। একপাশে সব ঘর। ষে-ঘরটা সবচেয়ে বড়, সেই ঘরে আমাদের ঝাস। চারজন আমার আগেই এসেছে। তাদের মধ্যে একজন মেয়ে। সব মেরেতে বসে গেছে সার-সার। মাস্টারমশাই পড়ানো শুরু করে দিয়েছেন। আমিও বসে পড়লুম।

একটু পরেই যে ঘরে ঢুকল তাকে দেখেই আমার শ্বাস বন্ধ হয়ে গেল। ‘পিয়ালি! নীল ফুল-ছাপ ফুক। পিঠে ঝুলছে জোড়া বিনুন।

পিয়ালি একটু আলাদা হয়ে বসল। মাস্টারমশাই জিজ্ঞেস করলেন, ‘দৰ্দ’
কৰলে কেন! ঠিক সময়ে আসার চেষ্টা কৰবে?’

বেশি না, এক থেকে দেড় ঘণ্টার মতো পড়াবার পর মাস্টারমশাই আমাদের
ছুটি দিয়ে দিলেন। দালান, বক, চন্দ্ৰীমণ্ডপ তখন ঘুটঘুটে অধ্যকার। সেই
অধ্যকারে আমার হাত চেপে ধৰে পিয়ালি বলল, ‘মোঃদের চিঠি লিখতে নেই,
তা জানো কি?’

এ-কথাটা আমারও জানা ছিল, তবু বোকার মতো জিজ্ঞেস কৰলুম, ‘কেন
বল তো?’

‘বড়ো জানতে পারলে রাগ কৰবে।’

‘জানতে পারবে কেন? এ তো তোর আৱ আমার প্রাইভেট ব্যাপার।’

‘সেটা অবশ্য ঠিক। তবে বেশি লিখবে না। তা হলে তোমার লেখাপড়ার
ক্ষৰ্ত্ত হবে। এবাবের পৱৰীক্ষায় আঁকে একশোর মধ্যে একশো পেলে তোমার
চিঠিটার উত্তৰ দেব।’

‘একশোর মধ্যে একশো? জীবনে পাব না। মেৰে-কেটে চাঁপশ। আঁকে
আমার মাথা ভাল না।’

‘তা হলে উত্তৰও পাবে না!'

পিয়ালি আমার হাত ছেড়ে দিয়ে চলে গেল। আমি সেই অধ্যকারে কিছুক্ষণ
দাঁড়িয়ে রইলুম একা। ওপাশে মা-দুর্গার কাঠামো। পায়ৱাদের নড়াচড়ার
শব্দ। মনে হল, আমি মাটি ছেড়ে কুমশই ওপৱের দিকে উঠে যাচ্ছি
নাগরদোলার চেপে। মা-দুর্গার কাঠামোর দিকে এগিয়ে গিয়ে বললুম, ‘মা,
মানুষ তো সবই পারে, আমি কেন পারব না মা? আমাকে একটু আঁকের মাথা
দাও না মা! এতে তোমার তো কোনও ক্ষৰ্ত্ত হবে না। আমার একটু-লাভ
হবে।’ আচ্ছা ঠিক আছে, আমি লড়ে যাব। বুলেট যদি পারে আমিও পারব।
আমি পারব পিয়ালির জন্য। পিয়ালি আমার মা-দুর্গা। পানপাতার মতো
মুখ, টানা-টানা চোখ, গায়ে ফুলের গুথ, গলায় পৰ্ণতর মালা। ও আমাকে
একটা শত’ দিয়েছে, একটা চ্যালেঞ্জ। সামনের পুজোৱ আধাৱ ‘আমৱা ‘পাঁচ
মাথাৱ’ মেলায় যাব।

॥ ৪ ॥

ক্লাসে বুলেট যেমন বসত শেষ বেঞ্চে, সেই বুকমহী বসে আছে। ‘মাস্টারমশাইৰা
এখনও বিশ্বাস কৰতে পারছেন না, বুলেটেৰ লেখাপড়াৱ কোনও-উন্নতি হয়েছে।

দুর্ঘটনাম একটা কমেছে, এই যা, আর কিছুই তেমন হয় নি। আমাদেরও সেইরকমই মনে হচ্ছে। আগের পিরিয়ডে বেঙ্গল ওপর দাঁড়িয়ে ছিল। ইতিহাসের ঝামে একটা প্রশ়্নারও জবাব দিতে পারে নি। অঙ্কের ঝামে সামান্য একটা ত্রৈরাশিক অংক করতে পারলো না। সার খাতা ছিঁড়ে ফেলে দিলেন। আমাদের ফাস্ট' বয় সেকেণ্ড' বয়ের কানে-কানে কী বলল, দু'জনেই হেসে গাঁড়য়ে পড়ল। একটাকে কংসের মতো দেখতে, আর-একটা যেন দুর্যোধন।

বুলেট তা হলৈ কী করছে! পুরোটাই বোলচাল। ধাপা মারল আমাকে! বুলেটকে যে আমি ভীষণ ভালবাসি। আমার দু'জন মাত্র ব্যথা, বুলেট আর পিয়ালি। বুলেটকে যে আমি গুরু করব ভেবেছিলাম। বুলেট আমাকে শুধু কায়দাই দেখাল, কাজের কাজ কিছু দেখাতে পারল না! রোজই ভাবি বুলেট আজ ঝামে একটা খেল দেখাবে। কোথায় কী! মাস্টারমশাইরা ওকে নিয়ে ব্যঙ্গ-বিদ্রূপ করেন, ‘লেখাপড়া তোমার হবে না বাপু, কেন অকারণ সময় নষ্ট করছ, বাবার বিজনেসে ঢুকে পড়ো।’

বুলেট দাঁত খের করে বোকার মতো হামে। তখন আমার আরও খারাপ লাগে। ওই সময় মনে হয়, বুলেট ক্রমশই যেন জড়বৃক্ষ হয়ে যাচ্ছে। ফাইনাল পরীক্ষার আর মাত্র এক মাস বার্ষিক।

ঝামের শেষে এক দিন বুলেটকে জিজ্ঞেস করলাম, ‘কী রে, কিছুই তো হচ্ছে না! আমরা তা হলৈ হেরেই যাব!’

বুলেট বলল, ‘তাই তো মনে হচ্ছে। তোকে তো অঙ্কে একশোর মধ্যে একশো পেতে হবে।’

‘কী করে জানলি?’

‘পিয়ালি আমাকে বলেছে।’

‘তুই চিনিস?’

‘চিনব না! আমরা একসঙ্গে কত খেলেছি! আমরা দু'জনেই তো খুব ভাকাবুকো ছিলাম। সারা দু'পুর খৌলদের আমবাগানে বসে থাকতুম। পিয়ালি ভাল গান গায়।’

‘তোর সঙ্গে রোজ দেখা হয়!

‘আগে হত। এখন আর হয় না। শোন পলাশ তোকে আমি আগেও বলেছি আজও বলেছি ঝামে আমি কোনওদিনও পড়া পারব না। ইচ্ছে করেই পারব না। মার খাব, বেশের ওপর দাঁড়াব। সবাই আমাকে খারাপ হেলে,

ব্যাড বয় বলবে। লেট ফাইনাল পরীক্ষা কাম দেন আই উইল সি। সেই
রেজাল্টের জন্যে অপেক্ষা কর।'

'শান্তি না হয় !'

'একটা কারণে না হতে পারে, সেই কারণটা হল অনিমেষকে সব সারই খুব
ব্যাক করেন, বড়লোকের ছেলে তো !'

'তোরাও তো বড়লোক !'

'ধূ-র, শুধু পঃসায় কী হয়, আভিজাত্য ধাকা চাই। নৌল রস্ত। তা
হাড়া খারাপ ছেলে বলে আমার ভীষণ বদনাম। সবাই তো আমার শত্ৰু !
তবে জেনে রাখিস, আমি হারব না। স্বামীজিৰ চারটে লাইনের ওপৱ আমার
জৈবনটাকে দাঁড় কৰিবোছি। শুনৰি ?

If the Sun by the cloud is hidden a bit.

If the welkin shows but gloom.

Still hold on yet a while, brave heart.

The victory is sure to come.

'ওয়েলকিন মানে কী ?'

'মানে আকাশ।'

বুলেট চলে গেল। আমাদের খেলার মাঠে ভালবল শুরু হয়েছে। হইচই।
কান পাতাই দায়। বাড়িও আজ জমজমাট। জ্যাঠামশাই চার্কারিতে বড় প্রমোশন
পেয়েছেন। খাওয়ানো দাওয়ানো হবে। মাংস কষা হচ্ছে। গুৰ্ধ একেবারে
পাগল করে দিচ্ছে। আমাদের বাড়িতে মাঝে-মাঝে যখন এইরকম উৎসব হয় তখন
বেশ লাগে। 'পড়তে বোস, পড়তে বোস' বলে বড়ো তখন আর মোটেই উৎপাত
করেন না। যে যা পারো, করো। গল্প করো। খেয়ে-খেয়ে বেড়াও। একটু
মাংস চাখো। এক চামচে চাটোন। একটা মিষ্টি।

আমার কিন্তু এইসব আজ একেবারেই ভাল লাগছে না। কী আশ্চর্য !
বুলেট কেমন করে জানল, ওয়েলকিন মানে আকাশ। আমি কেন জিনি না। অঙ্কে
আমাকে একশো পেতেই হবে। পিয়ালি তা হলে আমাকে একটা চিঠি লিখবে।
সেই চিঠিতে তার মনের কথা থাকবে। আর সেই চিঠিটা ধাকবে আমার বুক
পক্ষেটে। গাছের তলায় বসে পড়ব। নৌল আকাশ এক সময় ধূসুর হয়ে আসবে।
একটা চাঁদ, অনেক তারা। টেন চলে ঘাওয়ার শব্দ। কেউ কোথাও নেই।

একা আমি । আর শুই চিঠিতে এমন একজন, যে আমার কথা ভাবে । শৌখণ্ডিত
ভাবে । সত্য ভাবে ।

আমার ভেতরে কে যেন নড়েছড়ে উঠল । পারতে আমাকে হবেই । তাল
ছেলে না হলে দাঁড়াতে পারব না জীবনে । একদিন তো বড় হবই, তখন তো
নিজেকে নিজেই চালাতে হবে । সামান্য মাঝের চাকরি, ভাল করে খেতে পাই
না, পরতে চাই না, ভাঙ্গা গাল, ময়লা জামা, বগলে একটা চট্টের ব্যাগ, ছেঁস্তা
ছাতা, কারও কাছে কোনও সম্মান নেই, সেই অবস্থাটা কি খুব ভাল হবে !
অনিমেষ আমেরিকাস, ব্লুলেট জার্মানিতে, রূপেন ফ্লাসে, কেমন লাগবে তখন
আমার !

বাড়ি থেকে ছিটকে বেরিয়ে এলুম । কোনও মহাপুরুষের দশ্মন পাব না !
মাথায় একবার হাত রেখে বলবেন, ‘তোর বুদ্ধি খুলে থাক ।’ ও সব রামারণ-
মহাভারতের কালে হত । একালে মহাপুরুষ নেই, সবাই মহানায়ক । ঘৰ্চিৰমিচিৰ
দোকানপাটি, কিচিৰমিচিৰ লোক । পৰ-পৰ সাতটা ক্যাসেটের দোকান । সাত রকম
গান বাজছে । কোনওটাই বোঝার উপায় নেই । শুধু শৃঙ্খল । পানীয়ের
দোকানে বিচ্ছিৰ-বিচ্ছিৰ মানুষের ভিড় । দুটো ছেলে মারায়ার করছে ।
একটা টিভিৰ সামনে কত মানুষের ভিড় । হিন্দি সিনেমা হচ্ছে । একটা মেয়ে
নাচছে । মহাপুরুষ কোথায় ! কে আমাকে শেখাবেন ভাল ছেলে কেমন করে
হওয়া যায় ! গুণ্ডা কী করে হওয়া যায় এখনই শিখিয়ে দেবে । খাবাপ হয়ে
যেতে মাত্র তিনদিন সময় লাগবে । শুই তো পরেশ দাস বসে আছে, সঙ্গে কিছু-
চেলা জুটিয়ে দেবে । ঘৰবাড়িৰ সঙ্গে কোনও সম্পর্ক থাকবে না । ড্রাগের মেশা,
খুন খাবাবি, কোনও ভাবনা নেই, চিঞ্চা নেই, ভাৰিষ্যৎ নেই, মহা আনন্দ ।

মন যখন খুব খাবাপ হয় তখন আমি রূপেনের বাড়ি যাই । মাঠের ধারে
ছোট্ট একটা বাড়ি । টিনের চাল । রূপেনের খুব গাছের শখ । চালের ওপর
লাতায়ে উঠেছে বোগেনভেলিয়া । বাড়িটাকে ঘিরে রেখেছে নানারকমের পাম গাছ ।
এক সময় রূপেনদের খুব বড় বাড়ি ছিল । মামলা-মোকদ্দমায় সব গেছে ।
রূপেনের বাবার প্যারালিসিস । কোনওৱকমে একটু হাঁটিতে পারেন তাও সাতি
খরে । খুব ভাল অভিনয় করতেন থিয়েটারে । আমি গুলেই যত পুরনো
দিনের কথা, দানীবাবু, অর্ধেন্দুবাবু, শিশিৰবাবু, অহীন্দুবাবু । খুব তাল
লাগে শুনতে । রূপেনের দিদি সারাদিন একটা সেলাই মেশিনে বসে গলগল
করে সেলাই করেই যাচ্ছেন, করেই যাচ্ছেন সারাদিন । এর থেকে যা রোজগার

হয়, আরও কিছু—এদিক-ওদিক, এইভাবে সংসাব চলে ; কিন্তু কারও কোনও দৃঢ়ত্ব নেই। সবাই হাসছে, গান গাইছে, মজার-মজার কথা বলছে। এরই মাঝে রুপেন পড়ছে। ছোটদের পড়াছে। জীবজ্ঞান সেবা করছে। গাছ পন্থিতছে।

রুপেন বলল, ‘পিয়ালিকে তুই অত পাঞ্চ দিছিস কেন?’

‘আমার ভাল লাগে। মনে হয় সব সময় ওর কাছে থাকি।’

‘আমাদের তো এইরকম মনে হয় না !’

‘কী করব, আমার মনে হয় ?’

‘মনেছে, তুই তা হলে শিপী হবি। শিপীদের এইরকম হয়। এইরকম যার মন, সে অঙ্কে একশো পেতে পাবে না। পিয়ালি তোকে একটা বাজে শত ‘দিয়েছে, যাতে তুই কেটে যাস। ও মেয়ে খুব একটা সুবিধের নয় বলেই মনে হচ্ছে। পলাশ, খুব সাধারণ। ওসব মাথা থেকে হটা। তেড়ে লেখাপড়া কর। আমবা তো বড়লোক নই, লেখাপড়া না করলে পরে আর খেতে পাব না। উপোস কার মরতে হবে।’

‘রুপেন, অঙ্কে আমাকে একশো পেতেই হবে।’

‘তুই তা হলে বুলেটের কাছে যা। সে নাকি এবার ফাস্ট ‘হবে !’ অর্থকারে রুপেনের হাসি শোনা গেল। বিশ্রী হাসি। রুপেনেরও বিশ্বাস হচ্ছে না। আমার খারাপ লাগল। রুপেনও অনন্মেষদের দলে ভিড়ে গেছে। আমি কিছু বলতে চাই না। আমি পারব কি না জানি না, তবে আমার বিশ্বাস বুলেট পারবে। বুলেটের মাথা আছে। বুলেট স্বার্মাইজকে ধরেছে। আমার মতো কোনও পিয়ালিকে ধরেনি।

রুপেনদের বাড়ি থেকে বৈরায়ে দুলেটদের বাড়িতে গেলুম। রাতের দিকে ওদের বাড়ি খুব জমজমাট। সাধাদিন যে যেখানে ছিলেন সব ফিরে এসেছেন। বড়দের প্রত্যেকেরই পেঞ্জাব ভর্ণড। ধলখলে শরার। ঘোলা-ঘোলা চোখ। গাঁক-গাঁক করে কথা বলেন। ছোটগুলো ভৱংকর দুরস্ত। সারাবাড়ি দাপিয়ে বেড়াচ্ছে। ভাঙছে, হংড়ছে। চিল—চিংকার করে কাঁদছে। মাঝে-মাঝে মাঝেরা এসে বেশ করে পিটায়ে দিচ্ছেন। এক মিনিট তিষ্ঠনো যায় না। এইসব পেরিয়ে বুলেটের গুহায় গিয়ে ঢুকলুম।

বুলেট পড়াছল। এই থেকে চোখ না তুলে বলল, ‘কী রে, তুই এই সময়ে ?’

‘আমি তোর কাছে থেকে পড়ব।’

‘কেন ?’

‘বাড়িতে আমার মন বসছে না।’

‘এখানে এলেই বসবে ?’

‘তোকে দেখে।’

‘এখানে হবে না পলাশ। আমি একা থাকতে চাই। তুই কিছু মনে করিসনি, যা করা যাব না, আমি তাই করার চেষ্টা করছি। হবে কিনা জানি না। যদি না পারি তা হলে আমি আতঙ্গত্ব করব।’

‘আমিও তো করতে চাইছি।’

‘তুই তোর মতো করে কর। আমি আমার মতো করে।’

বুলেটের গৃহ থেকে বেরিয়ে এলুম। রাগে সারা শরীর ঝুলছে। বুলেট নকশা দেখাচ্ছে। যত না পড়ছে তার চেয়ে কায়দা বেশ। তোমার কিসসু হবে না বুলেট। যতই কায়দা দেখাও। কায়দায় কিছু হয় না। এক বছরের পড়া এক মাসে হয় না। সবাই স্বার্মার্জিন নয়।

“গে জুলতে-জুলতে গঙ্গার ধারে। একেবারে ফাঁকা। কেউ কোথাও নেই। হু-হু বাতাস। অন্ধকারে নৌকো ভেসে যাচ্ছে। ঘাটের সৰ্পিড়িতে বসলুম। বন্ধু-বন্ধুর সব বাজে। কেউ কারও নয়। অনেকক্ষণ বসে রইলুম চুপচাপ। ঘাটের কাছে একটা নৌকো বাঁধা। টিমটিম করে লণ্ঠন জুলছে। জলে আলো কঁপছে। রান্না চাপিয়েছে দূর দেশের কোনও মার্ব। পেঁয়াজ রসুনের গুৰি। একটু পরে খেয়েদেয়ে ঘুমিয়ে পড়বে ছাইয়ের তলায়। সারারাত জেউঁয়ের দোলায় নৌকো দুলবে। এদের জীবন কত সুস্থির ! অংক, ইত্তাস, জীবনবিজ্ঞান, পদার্থবিজ্ঞান, কোনও কিছুরই ধারে না। শুধু ভেসে যায় এক জায়গায় থেকে আর-এক জায়গায়। আজ এই ঘাটে নৌকো বাঁধে। তো কাল শুই ঘাটে। অনেক রাত হয়ে গেল। উঠে পড়লুম। বাড়িতে এতক্ষণে অনেক লোক এসে গেছেন। খুব খাওয়াওয়া হচ্ছে। জ্যাঠামশাহ প্রোগ্রাম পেয়েছেন, পথে আসতে আসতে মনে হল, মাঝের চেয়ে আপনার তো কেউ নেই। মাকে বলব, কেন আমার মনে এত অশাস্তি ! ব্যাপারটা কিছু নয় হয়তো। আমি হয়তো পাগল হয়ে গেছি। যত চেপে রাখব ততই আমার পাগলামি বাঢ়বে। একমাত্র মা—ই পারেন আমাকে ভুলিয়ে দিতে।

অনেক রাত হল শুন্তে। এক পাশে মা, এক পাশে আমি। মাঝখানে একটা

পাশবালিশ । মাথার কাছের জানালাটা খোলা । ফ্লুরফ্লুরে বাতাস আসছে ।
অনেকক্ষণ উসখুস করে, শেষে মাকে বললুম, ‘ঘুমোলে নাকি !’

‘দাঁড়া, অত সহজে ঘুম আসবে ! লক্ষ-গুণ্ঠা চিন্তা !’

‘মা, তুমি আমাকে ভালবাসো ?’

‘তোর কী মনে হয় !’

‘বাসো । তোমাকে একটা কথা বলব !’

‘ব্যাঞ্জিমিটনের র্যাকেট কেনার টাকা তো !’

‘না । আমার মনটাকে ঠিক করে দেবে !’

‘মনে আবার কী হল ?’

‘তুমি পিয়ালিকে চেনো ?’

‘কেন চিনব না ! পিয়ালির মা আমার সঙ্গে স্কুলে পড়ত !’

‘পিয়ালি আমার বন্ধু !’

‘তোর বন্ধু তো আমি কী করব !’

‘আমার খুব মন খারাপ !’

‘মন খারাপ করে কী করবি ! পিয়ালির বাবার অফিস এখান থেকে উঠে
বোম্বাই চলে যাচ্ছে । ওদের তো যেতেই হবে । এখানে পড়ে থাকলে কে দেখবে !
তা ছাড়া এই বাজারে একটা মানুষ দুটো সংসার কী করে টানবে ! বোম্বাই
অনেক ভাল শহর, ওখানে ওরা ভালই থাকবে !’

আমি যেন আকাশ থেকে পড়ে গেলুম । পিয়ালিরা চলে যাচ্ছে ! আমি
কিছুই জানি না ।

‘কবে ওরা যাচ্ছে মা !’

‘কাল দুপুরে । গাঁতাঞ্জিলতে । এই তো সঙ্গের একটা পরেই পিয়ালি
এসে দেখা করে গেল । আমি তখন খুব ব্যস্ত ছিলুম । কথা বলার সময়ই ছিল
না । তোকে একটা বই দিয়ে গেছে । ওই টেবিলের ওপর আছে ।’

মাঝের হাই উঠল । শ্বাস-প্রশ্বাস ভারী হয়ে এল । সাবধানে বিছানা থেকে
নেমে এলুম । অশ্বকারে ঠিক ঠাহর হচ্ছে না । জানালার কাছে টেবিল ।
আঙ্গাজে টেবিল-আলোটা জ্বালালুম । সাতাই একটা বই । রবীন্দ্রনাথের
গাঁতাঞ্জিল । একটা কাগজ উঁকি মারছে পাশ থেকে । গাঁতাঞ্জিলই কবিতার
ছ'টা লাইন,

পিয়ালি,

‘অনেক দিন তোকে দৰ্শন মনটা আমার ফেটে চৌচির হয়ে গেছে ।
বুঝেছি তোরা আৱ এই বাঙলায় আসিব না ! জানিস তো, আমি আৱ
বুলেট নতুন স্কুলে ভৰ্তি হয়েছি ।

প্ৰানো স্কুলটা একেবাৰে নষ্ট হয়ে গেছে ।

ছেলেৱাই এখন মাস্টাৱশাইদেৱ কান ধৰে ওঠবোস কৱায় । মাস্টাৱ-
শাইদেৱ দৃঢ়টো দল হয়েছে, কংগ্ৰেস, কঞ্চীনিষ্ট । সে বেশ মজা । পড়াশোনাৱ
বদলে কাজিয়া হচ্ছে রোজ । কিছু ভাল ছেল খুব খোৱাপ হয়ে গেছে । বাজে
পাছীয়ায় পড়ে মেশা ধৰেছে । সেদিন বুলেটোৱ সামনে একটা ছেলেকে আৰম
একাই খুব পিটিয়েছি । পিয়ালি তোৱ আশীৰ্বাদে আমাৱ গায়ে খুব জোৱ
হয়েছে । মাৰামারিৱ কায়দাটা নিজেৱ থেকেই বেশ ভাল শিখে গোছি । জানিস
তো ! ঘূৰ্সিৰ যদি ঠিক মতো জমান যায়—একটা আপাৱ, একটা আপ্ডাৱ, দৃঢ়টা
ঘূৰ্সিৰ মাবেৰ ফাঁকটা যদি কমান যায়, বদাম বদাম, তাহলে আৱ কোনো কথা
নেই । জিতবই জিতব । বুলেট আমাকে বক্সিং শিখতে বলেছে । হয় তো শিগগিৱ
কোনো ক্লাৰে ভৰ্তি হৰ । এই সবই আৰম তোৱ জন্যে শিখিছি পিয়ালি । তোৱ
ওপৱ যদি কেউ কোনো দিন অত্যাচাৱ কৱে, তাহলে তাকে আৰম যমেৱ বাঁড়ি
দেৰিয়ে দোবো । পিয়ালি, আব তো না বলে পাৱাছি না, আৰম যে তোকে
ভীষণ ভালবাসি । শোন, আৰম তোকে নিয়ে একটা কৰিতা লিখেছি । দেখ
তো কেমন হয়েছে :

মেঘেৱ যেমন ভাল,
নদীৱ যেমন তৱঙ
ফুলেৱ যেমন গৰ্থ
পিয়ালি পলাশ অন্তৱজ ॥

একটু একটু হয়েছে, কী বল ? তুই যদি আৱ কাৱোকে ভালবাসিস তা হলে
আৰম আহুহত্যা কৱব । আমাদেৱ নতুন স্কুলটা কেমন শুনৰিব না ! ভীষণ
ভাল । বক-ঝকে নতুন বাঁড়ি । ৱামকুঞ্চ মিশন স্কুলেৱ মতো শিসিপিন । মাস্টাৱ-
শাইদো খুব কড়া । বুলেট একেবাৱে তাক লাগিয়ে দিচ্ছে সকলকে । আৱ
আৰম তাৱ চেলা । নিজেৱ কথা নিজেৱ মুখে বলি কী কৱে ! তুই চেল আয়না
পিয়ালি ! নিজেৱ দেশ ছেড়ে তোৱ বিদেশে পড়ে থাকতে ভাল লাগছে । বোন্বাই
কী এমন ভাল জায়গা রে !

পরের দিন। খুব ভোরে আমার ঘূর্ম ভাঙে। সেই সকালেই চিঠিটা আক
বাক্সে ফেলে এলুম। পিয়ালি উত্তর দেবে না আমি জানি। খুব অহঙ্কারী
মেয়ে। আমার কিছুতেই অহঙ্কার আসে না। অহঙ্কার থাকলে মানুষের
সঙ্গে মেশা যাব না। পিয়ালিকে ভাল না বাসলে চিঠি লিখতুম না কিছুতেই।
পড়তে বসার আগে ভার্যারতে লিখলুম, আমাকে যে ভাবেই হোক পিয়ালির
উপর্যুক্ত হতে হবে। আমাকে নিয়ে পিয়ালি যেন গব' করতে পারে। বলতে
পারে, আমার পলাশ যে সে ছেলে নয়। আমি একজন মন্ত বড় বিজ্ঞানী হব।
হবই হব। কেউ আমাকে রুখতে পারবে না।

রোজই আমি এই সব লিখি, আর আমার শরীরে বিদ্যুৎ তরঙ্গের মতো অশ্বুত
একটা তরঙ্গ খেলা করে যায়। মাথাটা চন চন করে ওঠে। ভীষণ একটা শক্তি
পাই। আমাদের নতুন স্কুলটা ভীষণ ভাল। ক্লাসের ছেলেরা সবাই আমাদের
বন্ধু। মাস্টারমশাইরা খুব ভাল পড়ান। স্কুলে কোনো পার্লিটিক্স নেই।
খুব সুন্দর একটা লাইরেন্স আছে। ল্যাবরেটরিটা সুন্দর।

দেখতে দেখতে শীত এসে গেল। বিকেলে ক্লাবে গিয়ে অতনুদায় কাছে
বকসিং শিখিছি। বালির বস্তায় নাক মেরে মেরে নাকটাকে প্রায় ভেঙে এনেছি।
প্রথম প্রথম চোখে জল এসে যেত। এখন আর সে সব কিছু হয় না। বেশ সহ্য
হয়ে গেছে। ঘুসির জোর বেড়েছে। কবজি মোটা হয়েছে। আয়নায় নিজের
চেহারা দেখে নিজেই মুশ্ক হয়ে যাই। বুকটা চওড়া হয়েছে, মুখটা ভারি হয়েছে।
কাঁধের পেশি দুটো ফুলে উঠেছে। ভীষণ সাহস বেড়ে গেছে। দুর্নিষ্ঠার
কারোকে আমি আর ভয় পাই না।

মা বলেছিল, বকসিং করলে মাথা মেটা হয়ে যায়। অতনুদা বললে, ভুল
কথা মাথা খুলে যায়। সেও কথা। আগে একটু আধটু যাও বা ভুলে যেতুম,
এখন আর ভুলি না। মাস্টার মশাইরা বলেন, পলাশের ফটোগ্রাফিক মেমারি।
এই মেমারিটা যদি বড়ার রাখতে পারে, তাহলে ও একটা কিছু হতে পারবে।
তুমি রেগুলার মৌরিলা মাছ খেয়ে যাও, ওতে খুব ফসফরাস আছে।

জানুরারির পঞ্চামা চলে গেল। এ বছর আর তোর সঙ্গে আশ্রমের কংগন্তর-
উৎসবে যাওয়া হল না। আমি একা একা গিয়েছিলুম। কেবলই মনে হাঙ্গল
তুই আমার পাশেই আছিস। এই সব উৎসবের দিনে তোর কথা ভীষণ-ভীষণ
মনে পড়ে। তোর মনে পড়ে কী না জানি না। মেঝেদের মন ছেলেদের চেয়ে

অনেক শক্ত মনে হয়। সব ছেড়ে থাকতে পারে। হাসতে পারে, গাইতে পারে। ঠিক আছে, তুই তোর মতো থাক।—ইନ্তি

চিঠির পর চিঠি গেল, একটোও উন্নত নেই। কয়েকদিন হাড়কাঁপানো শীতের পর রোদ ঘূরে গেল, দিন বেশ একটু বড় হল, দর্দিগ থেকে সেই বাতাস এল যে, বাতাসে কোঁকল ডাকে।

দৃপ্তবেলা আমাদের চিলেকোঠায় বসে এক মনে পড়ছি। আজকাল পড়তে বসলে, আর আগের মতো মন ছাটফট করে না, বেশ তম্ভয় হয়ে ধাই। এখন একটা বৌঁক এসেছে, জানতে হবে, আরো জানতে হবে। পড়াছলুম জীবন বিজ্ঞান। হঠাতে পেছন দিক থেকে আমার চোখ দৃঢ়ো কে টিপে ধরল। হাতে হাত রেখে বুঝতে পারলুম মেয়ে ! মেয়ে !

এত জোরে চিংকার করেছি যে পাশের বাড়ির লোক চমকে উঠেছে—‘পিয়ালি !’ পিয়ালি চোখ ছেড়ে আমার মুখ চেপে ধরেছে।

‘বাঁড়ের মতো চিংকার করছো কেন !’

ঠোঁট চাপা অবস্থায় আমি বু বু করছি। আমার ভেতরটা লাফাচ্ছে। পিয়ালি অনেক বড় হয়ে গোছে। চুল বড় হয়েছে। কাষদা করে খোঁপা বেঁধেছে। হাতে সুন্দর গৰ্থ। স্বাস্থ্য ভাল হয়েছে। পিয়ালি এসেছে। আমার পিয়ালি। আনন্দে অজ্ঞান হয়ে থাব। মনে হচ্ছে পা দৃঢ়ো জড়িয়ে ধীর। মনে হচ্ছে, কেঁদে ফেলি। কী যে কীভাবে পাঁচ্ছ না।

‘পিয়ালি ঠোঁটটা হাড়তেই, আমি তাকে দু’হাতে জড়িয়ে ধরে ফেললুম। মাছ দেখেছি মাছ। পুকুর থেকে তুলে ডাঙ্গায় রেখেছে। খাবি থাচ্ছে। কী মনে করে মাছটাকে আবার জলে ছেড়ে দিলুম। উঃ, তখন তার কী আনন্দ। ওলট পালট খেতে খেতে জলে তালিয়ে গেল। রুপোলি মাছ। আর্মি যেন তালিয়ে গেলুম সেই রকম। পিয়ালি আমার নদী।

পিয়ালি নিজেকে ছাড়িয়ে নেবার চেষ্টা করছে আর বলছে, ‘পাগল হয়ে গেলে না কী ! কাকিমা দেখতে পেলে কী বলবে !’

মা এসে দেখুক না, দেখুক। আমার কোনো ভয় নেই। পিয়ালিকে ভালবাসি, ভালবাসি, ভালবাসি। আই লাভ পিয়ালি। টেনের ফাস্ট’ ক্লাস টিচকট কেটে পিয়ালিকে নিয়ে বেড়াতে যাব উন্নত ভাবতে। নৈনিতালের লেকের ধারে চাঁদের আলোয় হি হি শীতে ঘূরে বেড়াব। পিয়ালি আরো একটু বড় হয়ে যাবে তর্দিনে। পিয়ালিকে একটা লং কোট পরাব। যে কোট বড়

লোকেরা পরে। মাথায় একটা স্কার্ফ' বাঁধিদে। পাশে সাদা উলের মোজা। কোথা থেকে টাকা আসবে সে সব আমি জানি না। ও সব ভাবতে নেই।

আমি যদি ভাল করে পাস করতে পারি, গবেষণা করে তি এস সি হতে পারি, আমেরিকায় যেতে পারি, তাহলে আমার অনেক টাকা হবে, সেই টাকায় আমি একটা বাংলা ধরনের বাড়ি কিনব। চারপাশে খুব বড় একটা বাগান থাকবে। ভাল ভাল গাছ। একটা নকল নদী এঁকে বেঁকে বয়ে যাবে এখার থেকে ওখার। বড় বড় রাজহাঁস রাজার মতো ঘুরে বেড়াবে। এখানে শুধানে দোলনা থাকবে। পিয়ালি দুলবে। পাথর বাঁধান বসার বৌদ। একটা টোম্যাটো রঙের ঝক ঝকে গাড়ি থাকবে গ্যারেজে। মূরসূমী ফুলের বেড়। জানলায় জানলায় ঝুলবে হাঙ্কা নৈল রঙের পাতলা-পাতলা পর্দা। ঘরের মেঝেতে রোদের নকশা।

পিয়ালি বলছে, 'তুমি যদি আমাকে না ছাড় তাহলে হাত কামড়ে দোবো।' 'কামড়। দোখ তোর দাঁতে কত জোর !'

'কেন তুই বুবুচিস না, কেউ এসে পড়লে কী হবে ?'

'তোর মনে পাপ চুকেছে পিয়ালি। তুই বড় হয়ে গেছিস।'

'এক আমি বড় হইনি. তুমও বড় হয়েছ পলাশ।'

কথাটা ঠিকই বলছে পিয়ালি। আমিও বড় হয়েছি। যথেষ্ট বড়। ব্যায়াম আর বক্সিং করার ফলে আমি যতটা না বড় হওয়া উচিত ছিল, তার চেয়েও বড় হয়ে গেছি।

চেয়ারে এসে বসলুম। সামনে আমর বইপত্র খোল। পিয়ালি এঁগিয়ে গিয়ে জানলার কাছে দাঁড়িয়েছে। যে পিয়ালি আমার সঙ্গে মাঠে ময়দানে দৌড়তো, গাছের ডাল ধরে দোল খেত, নাগরদোলায় আমাকে জড়িয়ে ধরে বসত, এ-পিয়ালি সে-পিয়ালি নয়।

পিয়ালি বললে, 'তোমার কাছে আসতে আমার ভয় করবে।'

'কেন ? আমি বাষ না ভাল্লুক।'

'আমি এলে তোমার লেখা পড়ার ক্ষতি হবে।'

'কেন ?'

'নিজেই ভেবে দেখ।'

'দেখেছি, কোনো কারণ খন্�জে পাইছি না। তুই যদি একবার বালিস, আমি তোকে ভালবাসি তাহলে আমি পরীক্ষায় ফাস্ট' হব। তোর জন্মেই আমি

ভাল হয়েছি । আমি বিজ্ঞানী হব । গবেষণা করব । আমি এত বড় হব যে, আমার কথা বলতে তোর গব' হবে । আর তা যদি না হয়, তুই আমার সঙ্গে কথা বলব না । কেনো দিনও না । আমার নামে কুকুর পূর্ণবি ।'

'তোমার এত মনের জোর ?'

'হ্যাঁ, আমার মনের এত জোর । তুই শুধু একবার বল, আমি তোকে ভালবাসি ।'

পিয়ালি জানালার কাছ থেকে সরে এল । একেবারে আমার সামনে । আমার কানের কাছে ঠোট এনে ফিস ফিস করে বললে, 'আই লাভ ইউ ।'

'ভালোবাসি ভালোবাসি'

এই সূরে কাছে দূরে জলে স্থলে বাজায় বাঁশ ।

আকাশে কার বৃক্ষের ঘাবে

ব্যাধা বাজে

দিগন্তে কার কালো আঁখি আঁখির জলে যায় গো ভাসি

সেই সূরে সাগরকূলে বাঁধন খুলে

অতল রোদন উঠে দূলে ।

সেই সূরে বাজে মনে

অকারণে

ভুলে যাওয়া গানের বানী, ভোলা দিনের কাঁদন হাসি ॥

'গানটা শুনবি পিয়ালি ? আমার কাছে ক্যাসেট আছে ।'

'এখন গান শোনার মন নেই । সারা রাত ট্রেনে জেগে জেগে এসেছি ;'

'ঘুমালি না কেন ?'

'ট্রেন কেউ ঘুমায় ! কত নতুন নতুন জায়গা দিয়ে ট্রেন যাবে কত স্টেশন, লোক, পাহাড়, গাছ, এইসব আমাকে দেখতে হবে না । জানতো চলস্ব ট্রেনের পাশ দিয়ে যখন গাছ ছুটে যায়, কেমন একটা গান গেয়ে যায়, বাস, বিম., বিন্ড।'

'গাছ তো ছোটে না, ছুটে যায় ট্রেন !'

'সে তো যারা অশ্বের মাস্টার, তারা বলবে, ট্রেন ছোটে বলেই, গাছ ছোটে উল্টো দিকে । আমি বলব, আমার মতো করে, গাছ, পালা, ঘর, বাড়ি, স্টেশন, সব উল্টো দিকে ছুটে ছুটে পালাচ্ছে । সারা রাত জেগে জেগে জানালার ধারে

বলে এই সব দেখেছি । কেউ জানে না, দু'ভাড় 'চায়ে গরম' খে়েছি । আবার
এই দেখ না চুড়ি কিনেছি ।'

পিয়ার্লি কাছে সরে এল । গোল-গোল হাতে লাল, নীল চুড়ি ।

'কিসের রে ? কাঁচের ?'

'কাঁচের নয় গালার, সহজে ভাঙবে না ।'

পিয়ার্লি আগার পাশেই বসে রইল । এখন আর তেমন ভয় পাচ্ছে না ।
আমার হঠাত অমন পাগলামি করা উচিত হয়নি । কী করব ! না করে
পারিনি । ঘনে কর, আমি ইশ্বরকে খুব ডাকছি । রোজ ডাকছি, কেবল
ডাকছি পাগলের মতো । হঠাত তগবান যদি আমার সামনে চলে আসেন একটা
মেরের রূপ ধরে, আমি কী করব ! যা করব, তাই করেছি ।

'বোম্বাই জায়গাটা কেমন রে ?'

'খুব, খুটুব সুন্দর । তবে কী জানতো, বচে গিয়ে আমি বড় হয়ে
গেলুম ।'

'কেন হলি ?'

'ধূর, সেখানে মাঠ নেই, গঙ্গা নেই, মা মঙ্গলচণ্ডীর মন্দির নেই । আমার
ছোটাটোই বশ্য হয়ে গেল, আর তাই আমি বড় হয়ে গেলুম । যত ছুটবো, তত
ছোট থাকবো । বয়েস ধরতে পারবে না । দেখ না, কেউ আমাদের ধরলে
ছটফট করলেই ছেড়ে দেয় ।'

'তোর যত সব থিণ্ডার !'

'যাবে না কী কোথাও ?'

'কোথায় যাবি ?'

'অনেকদিন যে সব জায়গায় যাওয়া হয়নি, সেই বেলতলার মাঠ । কাঙ্গেন-
দের বাগানের পাশ দিয়ে গঙ্গার ধারের মোছবতলা হয়ে মা মঙ্গলচণ্ডীর মন্দির ।'

'চল, চল, আমিও তো যাইনি অনেকদিন । সেই তোর সঙ্গেই তো ষেতুম
ওই সব দিকে ।'

'তোমার পড়ার ক্ষতি হবে না ?'

'ক্ষতি কেন হবে ? আমার তো সারাটা রাত পড়ে আছে ।'

'তুমি কত রাত অধিদ পড় ?'

'দুটো তো বটেই ।'

'ঘুমোয় কটক্কন্দ ! শরীর খারাপ হবে না !'

‘ভাবলেই শরীর খারাপ হয়, না ভাবলে কিছুই হয় না।’

রাতে আমার ঘূর্ম এল না। সবাই ঘূর্মোছে। মাঝের নিঃশ্বাস পড়ছে জোরে জোরে। ঘাড়ির পেঞ্চলামের ঠকাস ঠকাস শব্দ। মাথার দিকের জানালাটা খোলা। কালো আকাশ পর্দার মতো ঝূলছে। তারার ফুর্ণাক। সম্মেটা আজ খুব সুস্মরণ কেটেছে। মোচ্ছবত্তায় বটগাছের বেদিতে বসেছিলুম আমরা অনেকক্ষণ। পিয়ালি তখন আমাকে একটা অভুত কথা বলেছিল,

‘তুমি কী ওই রকবাজ ছেলেদের মতো?’

‘এ কথা বলছিস কেন? তোর কী তাই মনে হয়?’

‘আজকালকার ছেলেরা খুব অসভ্য হয়। মেয়েদের দিকে বিশ্বী ভাবে তাকায়। যা তা কথা বলে।’

‘তুই যদি আমাকে সেইরকম ভাবিস তাহলে আমার যত মন খারাপই হোক তোর সঙ্গে আর মিশব না।’

পিয়ালি আমার হাত দুটো চেপে ধরেছিল। আমার গালে গাল ঘষে বলেছিল, ‘রাগ করছো কেন? জানতো, আমি এখনো ছোট, কত ছোট! কিন্তু বড়ো আমাকে ছোট থাকতে দিচ্ছে না।’

‘সে আবার কী! জোর করে বড় করে দেবে না কী!’

‘সে সব খুব খারাপ ব্যাপার, তোমাকে বলতে আমার লজ্জা করবে। তুমি বুঝে নাও।’

‘তুই বলার আগেই আমি বুঝে ফেলেছি। বুলেট কী বলে জানিস, মানুষে যেমন শরতান আছে সেইরকম ভগবানও আছে।’

‘আমার খুব কষ্ট হয় পলাশ! কী খারাপ লাগে।’

ঘূর্ম তো আসছে না, কেবল ভাবনা আসছে। প্রথমীটা এত সুস্মর, মানুষ কেন এমন জন্য হয়ে যাচ্ছে। এই যে আমাদের পাড়ার মুস্তাফী। সে একটা পাংড়া। রাজনীতি করে, ব্যবসা করে আর জেনেশনে দকুল কলেজের ছেলেদের প্রাগের নেশা ধরায়। লোকটার কী পাওয়ার! থানা, পুলিস কিছু করতে পারবে না কোনোদিন। এখন দেশের না কী এইরকমই নিরুম। চোর দারোগার সঙ্গে থানা থাবে। ওই মুস্তাফীর সঙ্গে কারো মতের অঁচল হলে সে খুন হয়ে যাবে। থাবেই যাবে। জ্ঞানী, গুরুী, শিক্ষিত মানুষও তাকে খার্তন করে চলে।

এমন যদি একটা দেশ থাকত, যেখানে সুন্দর বাড়ি, দু'সার গাছের
মধ্যে দিয়ে পরিষ্কার বাঁধানো রাস্তা চলে গেছে। বিশাল মাঠ ঘেরা সুন্দর
একটা স্কুল আর কলেজ। সব গান্ধুই ঘে-দেশে খুব বড়লোকও নয় গারিব
লোকও নয়। মাঝামারী। সেই সব লোক এত ভাল, যে কেউ কারো খারাপ
চিন্তা করে না। হেসে কথা বলে। বগড়া মারামারি করে না। সবাই ভীষণ
ভাল। সেখাপড়া, গান বাজনা, নাটক এই নিয়েই তারা থাকে। কেউ চার্কির
করে, কেউ ব্যবসা করে, কেউ কারখানা চালায়। সবাই খুব পরিশ্রম করে।
কাজ করে, গান গায়, গল্প করে, মাঝে মাঝে চা খায়। কেউ কারো পর নয়,
সবাই আপন। সে দেশে মেয়েদের খুব সম্মান। ছোটদের কেউ মারে না।
মায়েরা কখনো রাগে না। মেয়েতে মেয়েতে খ্যাক খ্যাকে গলায় বগড়া হয় না
কোনো বাড়িতে। সল্যুন যেই মামে চারপাশে আলো ঝলমল করে ওঠে।
মিস্ট্রে বাজে কাঁসর ঘণ্টা। বাড়িতে সবাই সুর করে প্রাথম্না গায়।
রবীন্দ্রনাথের গান,

আনন্দলোকে মঙ্গলালোকে বিরাজ', সত্যসুন্দর ॥

মহিমা তব উষ্ণভাসিত মহাগন্মাখে,

বিশ্বজগত মনিভূষণ বেষ্টিত চরণে ॥

সঙ্গে টিং টিং করে ঘণ্টা বাজবে। ধূপ-ধূনোর গন্ধ। প্রত্যোক্টা বাড়ির
সঙ্গে একটু করে বাগান থাকবে। করবী, ককে আর টগর ফুলের গাছ যেন
অবশ্যই থাকে। কেরালার ছোট মাপের নারকোল গাছ। সেই শহরে ধূলো
উড়িয়ে গাঁক গাঁক করে যেন লারি না থায়। ছেট ছেট, ঝকঝকে সুন্দর
মটর গাড়ি চলতে পারে। রাস্তার ধারে ধারে ঘাসে ঢাকা জঙ্গি থাকবে।
কোথাও একটুকু ধূলো, আবর্জনা, জঞ্জাল, হাই, আনাঙ্গের খোলা থাকবে
না। রাস্তার মুখ খোলা কল দিয়ে ছ্যাড় ছ্যাড় করে অকারণে জল পড়ে যাবে
না। একটা খুব ভাল লাইরের থাকবে। অনেক অনেক বই থাকবে সেখানে,
জীবনী, ভূগ কাহিনী, জ্ঞান বিজ্ঞানের বই। খুব ভাল একটা মণি থাকবে।
সেই মণি মাঝে মাঝে ভাল নাটক হবে। চারপাশ বাঁধানো বড় একটা দীঘি
থাকবে। ধারে ধারে সিমেন্ট বাঁধানো বসার আসন, বড় বড় গাছের ছায়া।
এইরকম একটা দেশে আর্ম আর পি঱ালি থাকব। ওই কলেজে আমরা দু'জনে
হব অধ্যাপক আর অধ্যাপিকা। কেন? এমন হতে পার না, না কী। আর
দশটা বছর।

এইবার আমার দূর আসছে। নীল রঙের দূর দ্বিতীয় ঠাপ্ডা হুৱ। বরফের দেশ থেকে আসে। উত্তর মেরু কৰ্ণি দক্ষিণ মেরু থেকে। যেখানে শূধু বরফ আৰ বৰফ। অসমি নিষ্ঠাদত্ত। বাতাসের সৰি সৰি শব্দ! সাদা শঙ্খচিলের ঝাঁক। টলে টলে হাঁটছে পেঙ্গুইন। ডানায় তালি বাজাচ্ছে ফটফট শব্দে।

বুলেট ঝাসের শেষে বললে, ‘পলাশ একটা গঞ্জ লিখতে পারিস !’

‘গঞ্জ তো কোনোদিন লিখিনি !’

‘লিখিসনি তো কী হয়েছে, আমি বলছি, তুই লিখিবি। আজ রাতৰ মধ্যে লিখে কাল সকালে আমাকে দিবি !’

পিয়ালিকে সন্ধ্যেবেলা বললুম ‘কী হবে ! একবার তো তুই আমাকে ফেলৰ্মাকা ছেলে থেকে পাসমার্ক কৱলি, এইবার বুলেট বলছে, তোকে গঞ্জ লিখতে হবে। গঞ্জ কেন লিখতে হবে বল তো ?’

‘নিশ্চয় কোনো কাৰণ আছে ! বিনা কাৰণে বুলেট কিছু কৱে না, কৱায় না। আমাৰ মন বলছে, তুঃঃ লিখতে পাৱবে ! তোমাৰ মধ্যে গল্প আছে !’

‘আমি ডন-বৈঠক মারি, বৰ্কসং কৰি, আমাৰ মাথাৰ গল্প আসবে কী কৱে !’

‘আসবে, আসবে আসবে। আমি বলছি আসবে।’

বিম মেৰে অনেকক্ষণ বসে রইলুম ছাতে। গঞ্জ অনেক পড়েছি। গঞ্জ কেমন কৱে লেখে তা তো জানি না। এ কী শাস্তি ! বুলেট তো নিজে লিখলেই পাৱত। বুলেট পাৱে না এমন কাজ নেই। শীতেৰ প্ৰথম। চাঁদ উঠেছে থালাৰ মতো। হালকা কুয়াশা। শেষ রাতে জগাট হবে। মা চিংকার কৱে বললে, ‘জৰৱে পড়াৰ ইচ্ছে হয়েছে বুঝি !’

মাকে ঢিপ কৱে একটা প্ৰণাম কৱলুম।

‘কী হল ! প্ৰণাম কৱলি হঠাৎ !’

‘কাৰণ আছে। তুমি একটা কড়া আশি’বাদ কৰি।’

মা আমাৰ মাথাৰ হাত রেখে চুল এলামেলো কৱে দিল। আমি জানি, মাৰেৰ আশীৰ্বাদে ছেলে সব কিছু কৱতে পাৱে। লেখা পড়ায় যখন পেছিয়ে পড়েছিলুম, সবাই বলেছিল, হয়ে গেল। একটা মাত্ৰ ছেলে তাও মানুষ হল না। মা আমাকে বলেছিল, দোখস, আমি বলছি, আমাৰ ছেলে কখনো খারাপ হতে পাৱে না।

আটটাৰ সমৱ চিলে কোঠাৰ আমাৰ পড়াৰ ঘৱে বসলুম। জয় বাবা
বিশ্বনাথ, জয় বাবা বুলেট নাথ, জয় বাবা পিয়ালীনাথ, জয় আমাৰ মা। প্ৰথ
কাগজটা নষ্ট হল। দুপ্যারার পৱ মনে হল, এগোছে না। আবাৰ শুৰু
কৱলুম। তাৰপৱ আৱ খেয়াল নেই। যখন কাক ডাকছে, তখন খেয়াল হল
গঙ্গে শেষ। গঙ্গটা বুলেটকে দিতেই বললে, ‘পড়, আমাকে পড়ে শোনা।’

আমাদেৱ একটা বাড়ি ছিল। বাড়িটা খুব পুৱনো। আমৱা ধাক্কে
ধাক্কতে সেটা আৱো পুৱনো হল। বেশ বড় বাড়ি। এমাথা থেকে ওমাথা
কিছু কিছু ঘৱে সারা দিন চিন্চিন কৱে বালি ঘৱে পড়ত। ভেণ্টিলেটাদে
চড়াই পাখিৰ বাসা। সারা দিন তাৰে কিংচ কিংচ, কাঁচ দিয়ে কাপড় কাটাৰ
শব্দেৱ মতো ডাক। বাড়িটাৰ পিছনে ছিল গঙ্গা। সারাদিন ভিজে ভিজে
বাতাস। দেয়ালে দেয়ালে নোনাধৰা। যেন নানা দেশেৱ ম্যাপ। আমৱা
ভাই বোনেৱা নানা দেশ খৰ্জে পেতুম সেই ম্যাপে। কোনোটা অস্টেলিয়া
কোনোটা গ্ৰেট বিটেন, জাপান। গঙ্গাৰ দিকে ঝোপঝাপ একটা বাগান ছিল।
বৰ্ষায় গঙ্গায় যখন ভৱা জোয়াৰ, তখন বাগানে জল চলে আসত। ছোট ছোট
ঝোপঝাপ গাছগুলো সব ডুবে যেত জলে। একটা কদম গাছ ছিল। মনে হত,
নাইতে নেমেছে জলে। এক গাছ গোল গোল ফুল। আমৱা কল্পনাৰ
চোখে সেই গাছে শ্ৰীকৃষ্ণকে যেন দেখতে পেতুম, ডালে বসে বৰ্ণিশ বাজাচ্ছেন।
বাগানটা জলে ডুবে গেলে আমৱা পায়ে সৱায়ে তেল মেখে সেই জলে ছপ-ছপ
কৱে খেলতে নামতুম। মাঝে মাঝে হলুদ সাপ জলে লাট খেত। আমৱা একটুও
ভয় পেতুম না। জানা ছিল জলে বিষধৰ সাপ থাকে না। অনেক মাছ ঢুকে
পড়ত বাগানে। বেশিৰ ভাগই আড়-ট্যাংৱা। ছোটো ছোটো চিংড়ি তিড়ি-
বিড়ি কৱে লাফাত। জল নেমে গেলে পালি পড়ে থাকত। মিহি চিকচিকে।
বিজ বিজ কৱত ছোট ছোট কাঁড়া। দু'একটা চিংড়িও লাফাত। পাতাৰ
ঝোপে অসহায় আড়-ট্যাংৱা। আমৱা কোনোটাই ধৰতুম না। আড়-ট্যাংৱা
তো খেতেই নেই। ওৱা নোংৱা থায়। একবাৰ একটা বিশাল মহাল সাপ
কোথা থেকে চলে এসেছিল। জ্যাঠামশাই বলেছিলেন, সাপটা খুব ভাল
মানুষ। ওকে ভয় পাওয়া উচিত হবে না। বাগানেৱ এক কোণে ঝীকড়া
একটা বকুলেৱ ছায়ায় ছোট, একানে একটা ঘৱে ছিল। এক সময় এক সাধু
থাকতেন ওই ঘৱে। জোয়াৱেৱ জল ওই ঘৱে চুকে পড়ত। একটা পাথৱেৱ
বেদী ছিল। বেদীটা জলে ডুবৰ ডুবৰ হয়ে থাকত। আমৱা ভাৱ উঠে

খেলা করতুম। জল ভরা ঘরে কথা বললে বেশ গমগম করত। আমাদের মজা লাগত। সাপটা শুই ঘরেই আশ্রয় নিয়েছিল। পুরো একটা দিন ছিল। আমরা দুখ খেতে দিয়েছিলুম। খেয়েছিল। মনে হয় পো' ভরেনি। অত্যবৃত্ত সাপ। ছোট এক বাটি দুখ। কি হবে! নামা। ছোট একটা হাগল দিলে গিলে ফেলত। ময়ালটা দিনের জোয়ারে এসে রাতের জোয়ারে চলে গেল। সেই থেকে ঘরটার নাম হয়ে গেল ময়াল গুহা। বাগানটায় এত কিছু ছিল, তবু আমরা নিভ'য়ে যেতুম। কেউ আমাদের কিছু বলতেন না। বাবা বলতেন, বিপদের মুখে এগিয়ে যাওয়া উচিত। তা না হলে মানুষ ভীত হয় যাব। জীবন জিনিসটা খুব সহজ নয়। কত কি হবে! কত কি ঘটবে!

আমাদের সেই বাড়িটার নিচের তলায় অনেক ঘর ছিল। সেই ঘরগুলো আমরা ব্যবহার করতুম না। করার প্রয়োজন হত না। তালাবৰ্ষ পড়ে থাকে বারো মাস। আমরা থাকতুম দেতলায়। আমাদের এক তলায় ইঁদারার মতো বড় একটা কুরো ছিল। সেই কর্যার সঙ্গে সুড়ঙ্গ পথে গঙ্গার ধোগ ছিল। গঙ্গার জোয়ার এলে, জোয়ারের জল কুরোয় এসে ঢুকত। হৃত্তহৃত্ত করে ভরে যেত। বর্ষায় উপচে পড়ত। তখন ঘটি, বাটি ডুবিয়ে জল তোলা যেত দুঁড়ি বাল্লতির প্রয়োজন হত না। বাড়িটা এখন কায়দায় তৈরি ছিল, ঘরের মধ্যে ঘর, তার মধ্যে ঘর। সে বেশ মজা! আমাদের লুকোরার খেলার খুব সুবিধে হত। কে কোথায় লুকিয়ে আছি সহজে ধরা যেত না। অনেক ঘরের কেন্দ্রে? সেই ঘরটা আবার কেন ঘরে ঢুকে আছে!

ছাতটা খুব বিশাল ছিল। খেলার মাঠের মতো। পশ্চিমে গঙ্গা। ছাতে উঠলে ওপারটা পরিষ্কার দেখা যেত অনেক দূর পর্যন্ত। ঘাট, মন্দির, বাগান বাড়ি। ছাদে একটা চমৎকার ঘর ছিল। সেই ঘরে সাদা চাদর পাতা একটা বিছানা ছিল। কারো শরীর খারাপ, মন খারাপ হলে, কোনো কারণে রাগ হলে, এই ঘরে এসে শুয়ে থাকত। সবাই বলত গৌসা ঘর। আমরা যখন কানমলা বা চড়চাপড় একটা দুটো খেতুম, খেতুম যে না, তা তো নয়, ছোটদের একটু দৃঢ়ের্মি করতে ইছে করবেই, আর বড়দের ধৈর্য কর হবেই, আর বাঁদর, গাধা, উলুক বলবেই। তাতেও রাগ না কমলে, কান ধরে টান, গালে ছোটবেঁতো একটা চড়। তাইতেও রাগ না কমলে মাথায় গাঁটার তেহাই। চড়-চাপড় বা ছাগল, গাধা, বাঁদর বললে, আমাদের তেমন রাগ হত না। হনুমান বললে

খুশিই হত্তুম ! জানতুম, ওটা রাগ নয়, ভীষণ একটা আদর। উল্লুক শব্দটার আগাদের ঘোরতর আপনি ছিল। জিনিসটাকে আমরা কখনো কোথাও দোখিনি। আমাদের বাগানে হনুমান আসত। রাস্তায় বাঁদির নাচত। শুলোর মাঠে গাধাও চুরত। উল্লুক জিনিসটা আমরা চোখে দোখিনি। উল্লুকের 'লুক' ফেমন জানা ছিল না। ভাল্লুক হলে আপনি ছিল না। ভাল 'লুক' মানে ভাল্লুক। উৎকট লুক মানে উল্লুক। উল্লুকের সঙ্গে কানঘলা খুবই অপমানজনক। যেমন বোলে গাঁদাল পাতা। আর উল্লুক কথাটা বেশী ব্যবহার করতেন আমাদের কাকা আর মাস্টারঘুশাই। যাকে বলতেন, সে অর্থন গোঁসা ঘরে গিয়ে আশ্রয় নিত। অতড়ি বাড়ি। অত ছেলেমেয়ে, লোকজন। গোঁসা-ঘরে কে চলে গেল তখনই কারো খেয়াল হত না। ধরা পড়ত খাওয়ার সময়। গুণেগুণে পাত পড়ত। একটা কেন খালি ! খেঁজ, কোথায় গেল। প্রথমেই গোঁসা ঘরে অনুসন্ধান। উপুড় হয়ে পড়ে আছে বিছানায়।

চল্, মা আকছে, খেতে দিয়েছে।

যা, যা খাবো না।

চল্।

খাবো না আ আ।

কথায় আছে, ধরে আনতে বললে বেঁধে আনে। হাত ধরে টানতে গেল। খামচা খামচি, বাটোপটি। কেস আরো খারাপ দিকে চলে গেল। সে ফিরে গিয়ে যা নয় তাই বলে নালিশ করে দিলে, আমাকে লাঠি মেরেছে। গালে আঁচড়ে দিয়েছে। বলেছে, যা যা, মা আমার সব করবে। মায়ের মেজাজ সেই সময় ভাল থাকলে কিছু নয়। মা নিজেই গিয়ে, অভিমান ভাঙ্গিয়ে নিয়ে আসবে। অভিমানীর তখন এক আলাদা ডাঁটি, যেন জামাই বসছেন খেতে। সবচেয়ে বড় মাছের টুকরোটা তার পাতে: চায় চামচে চার্টান বেশি। মানে বেশি আদর, বেশি খাতির। তিনি যেন খেতে বসে সকলকে ধন্য করছেন। আর যদি মায়ের মেজাজ চড়া থাকে, তাহলে হয়ে গেল। মা সমান ঝীঝীয়ে বলবে, না খাবে না খাবে। ক'দিন আর না খেয়ে থাকবে! পেটের জবলা ধরলে ঠিক নেমে আসবে। আমার দিদি একবার টানা তিন দিন গুই গোঁসাঘরে ছিল। দিদির কানের একটা দুল অসাবধানে কি ভাবে হাঁরিয়ে গিয়েছিল। মা দিদিকে বলেছিল, পেতনী। এই পেতনী কথাটা দিদি খুব অপছন্দ করত। বাঁদরী-বললে তেমন রাগ করত না। দিদিকে দেখতে তো খুব সুন্দর ছিল! তাই

পেতনী বললে ভৈষণ রেঁগে ঘেতে। আর মা দিদিকে মাসে অন্তত একবার পেতনী বলবেই। ভূত বললেও হয়। ভূতরা নাকি সবাই পূরূষ। দিদি গোসাধৱে চলে গেল। খাওয়ার সময় মা বলবে, ‘ষা, মহারানীকে ডেকে আন।’ ডাকভে গেলুম। দিদি ঝাঁঁঝয়ে উঠল, ‘পেতনীরা ভাত খায় না। মাঝরাতে পেঁচা থরে খায়। ষা, তোর মাকে বলগে ষা।’ আর্মি এসে মাকে বললুম। একটু বাড়িয়েই বললুম, ‘তোমার মেয়েকে তুমই ডেকে আনো। আমাকে গিচকেপটাশ, দালাল, এইসব বলেছে।’ মা বললে, ‘তা তো বলবেই। কি যুগ পড়েছে দেখতে হবে তো। অন্যায় করব আবার চোখও রাঙ্গবো। যাঁদিন ইচ্ছে, তাঁদিন না খেয়ে থাক। পেটের জুলা ধৰলে ল্যাজ নাড়ত নাড়তে আসবে।’ আর্মি সঙ্গে সঙ্গে মায়ের কথাটা দিদিকে গিয়ে রিপোর্ট করে দিলুম। একটা শব্দ বেশি ঘোগ ক'র। ল্যাজের জারগায় বললুম, ‘ক'কুন’-র মতো ল্যাজ নাড়তে নাড়তে আসবে।’ ব্যাপারটা খুব ঘোরালো হয়ে গেল। দিদির ঝাড়া দু’দিন উপোস, মায়েরও দু’দিন। ঘেয়ে না খেলে মা খায় কি করে! শেষে দিদি দেয়ালে লিখলে ‘আর একবার সাধিলেই খাইব।’ তিন দিনের দিন জ্যাঠাইমা শ্রেষ্ঠস্যাল রান্না করে মা আর ঘেয়েকে পাশাপাশি বসিয়ে আদুর করে খাওয়ালেন। সরু চালের ভাত মাছের বোল। আমড়ার অস্বল। পোন্ত। আমরা সবাই জানালা দিয়ে উঁকি ঘেরে দেখতে লাগলুম দু’জনের অনশন ভঙ্গে দশ্য। কাঁকিয়া আমাদের শির্খয় দিচ্ছেন। মহাজ্ঞা গান্ধী দিনের পর দিন অনশন করতেন। ভঙ্গের দিন রায়খনুন গাওয়া হত। তোরাও সবাই মিলে গা, রঘুপতি রাঘব বাজারাম। মা আর ঘেয়ের সেকি ভাস! ঘেয়ের পাত থেকে মা কাঁচা লঞ্চা তুল নিছে।

অনেক খাট-পালক ছিল। তবু আমাদের শোয়ার ব্যবস্থা ছিল ঘেবেতে। বাবা বলতেন, ছাঁ-ছাঁরীরা সব ব্ৰহ্মচৰ্য পালন কৱবে। একটু কষ্টে থাকবে। সাধাৰণ খাবাৰ খাবে। বাৰুৰ্গারি কৱবে না। সত্যকথা বলবে। ভোৱবেলা ঘুম থেকে উঠবে। দু’পুৰুৰে ঘুমোবে না। ছেট ছোট কৱে চুল ছাঁটবে। দশ আনা ছ’ আনা ছাঁট চলবে না। তাৱমানে কিছু বড় কিছু ছোট চলবে না। সব সমান মাপ। সেই ছাঁটের নাম ছিল, কদমছাঁট। একটা বিশাল বড় ঘৰ ছিল। সেইটাকে বলা হত দৰ্ম্মগেৰ ঘৰ। সেই ঘৰে ঘেবে থেকে ছাত পৰ্যন্ত লম্বা, সাতটা জানালা আৱ তিনটে দৱজা ছিল। সেই ঘৰটাকে বলা হত হল ঘৰ। সেই দু’ৱ অতীতে যাঁৰা বাড়িটা তৈৰি কৱিয়েছিলেন, তাঁৰা এই হলঘৰে

বসে, নাচ, গান, বাজনা করতেন। সেই ঘরের মেঝেতে মা একটা ঢালাও বিছানা করে দিতেন। একটা করে মাথার বালিশ। তাঁবুর মতো বিশাল এক মশারি, টান টান করে খাটোনো। সেই বিছানায় আমরা সব কটা ভাইবোন পাশাপাশি। মাঝে মধ্যে গৃহ্যবুক্তের মতো, মশারির মধ্যে আমাদের মশারি যুক্ত হত। শূরুটা হত খুব সামান্য ভাবে। পায়ে পায়ে লড়াই। শেষে হাতাহাতি। সব শেষে মশারির দাঢ়ি ফাঢ়ি ছিঁড়ে প্রলয়কাণ্ড। সেইখানেই শেষ নয়। শেষের পরেও একটা শেষ থাকত, যেটাকে বলে অবশেষ। সেই অবশেষে বড়দের আগমন। প্রথম যে শূরু করেছিল তাকে সন্মানকরণ। বিচার। সাক্ষীসাবুদু। আত্মপক্ষ সমর্থনে দোষীর হাউমাউ। সব শেষে বিচারকের রায়, বাঁদরটার সার্তাদিন সব খেলাধুলো বন্ধ। সকাল থেকে রাত শূরু পড়বে আর কড়া কড়া অঁক কষবে।

সেই মেঝের বিছানায় বালিশে মাথা রেখে শুতে শুতে দিদি একদিন আবিষ্কার করলে, ঘরটায় নিচে যে তালাবন্ধ ঘরটা, সেই ঘরে কে যেন একটানা সংস্কৃত মন্ত্র পড়ে চলেছে। তখন অনেক রাত। দিদি আমাকে ফিশফিশ করে ডাকছে, ‘পিলু, পিলু, বালিশে কান পেতে শোন।’ হ্যাঁ, সত্যিই তাই। কে একজন ভারি গলায় মন্ত্র পড়ছে। পরপর তিনদিন একই সময়ে আমরা সেই শব্দটা শুনলুম। মাঝরাত থেকে শূরু করে সেই ভোররাত পর্যন্ত। দিদি খুব সাহসী ছিল। চারদিনের দিন দিদি বললে, ‘চল পিলু, আমরা দেখে আসি। ব্যাপারটা কি?’

আমি বললুম, ‘আমার ভীষণ ভয় করবে।’

‘ভয় করবে? তুই না ছেলে? চল, পা টিপে টিপে, টচ’ হাতে থাবো। আমি তো আছি।’ পাঁচ সেলের টচ’ হাতে দিদি আগে আগে, পায়ে পায়ে আমি। দিদির ফুকের পেছনটা ধরে আছি। মনে হচ্ছে, ঘুরে ঘুরে প্যাঁচালো সিঁড়ি দিয়ে অন্ধকারের পাতকুরায় নেমে চলেছি। আলোর রেখা ধরে। নিচেটা হিম হিম। সাতশো বিঁধি পোকা একসঙ্গে ডাকছে। অন্ধকার যেন কাঁপছে। বাইরে, গঙ্গার দিকের বাগানে কদম্বের ডালে বসে ডাকছে প্যাঁচা, যেন রাতের অন্ধকার করাত দিয়ে কাটছে। গাছের পাতায় বাতাসের ঝুপঝুপ শব্দ। লম্বা একটি গাল। দু’পাশে রক। সারি সারি তালা বন্ধ ঘর। ওপর থেকে ঘেঁঘরটায় মন্ত্র পাঠ হাঁচিল বলে ধারণা, সেই ঘরের দরজায় কিন্তু বিশাল একটা পেতলের তালা ঝুলছে দেখা গেল। ভয়ে বুকটা ছাঁত করে

ল ! দিদি পা টিপেটিপে এগোছে । নিজে দরজায় কান রাখল ।
নকশণ ধরে কি শুনল ! আমাকে ইশারায় ডেকে কান পেতে শুনতে
ল । ঘরের ভেতরে সত্তিই অস্তৃত একটা শব্দ হচ্ছে । যেন দশবারটা ভূমো
য়ামরা একসঙ্গে ভোন্ ভোন্ করছে । গভীর, গম্ভীর, ওঁকারখন্নির মতো ।
দিদি টচ' নিরিয়ে রেখেছে । ঘোর অন্ধকারে গায়ে গা লাগিয়ে, কান পেতে
জনে শুন্বাছি । ভীষণ ভয় করছে । গায়ে কাঁটা দিছে, শীত করছে ।
জার পাশেই একটা জানালা ছিল । ভেতর থেকে বন্ধ ! দিদি কি মনে করে
জালাটা ঠেলতেই একটা পাণ্ডা দড়াস করে খুলে গেল । এত সহজে খুলে
ব আমরা ভাবতেও পারিনি । সুন্দর একটা গন্ধ বেরিয়ে এল খোলা
জালা দিয়ে ! অন্ধকারে উঁকি মেরে মনে হল, ঘরের মেঝেতে কেউ বসে
ছেন । সাদা মতো । শব্দটা সেই মৃত্তি' থেকেই আসছে । দিদি বট'
র টচ' লাইটটা টিপল । হঠাৎ আলোর ঘরটা যেন চমক উঠল । আমরা
কাক হয়ে দেখালুম, ঘরের মেঝেতে একটা আসন পাতা রয়েছে, আর কোথাও
হুনেই । মানুষের মৃত্তি' আমাদের ঢোকের ভুল । দিদি যেই টচ'টা
খোলো, সঙ্গে সঙ্গে মনে হল মৃত্তিটা আছে । আলোয় নেই, অন্ধকারে আছে ।
ব শরীর পাথরের মতো হয়ে গেছে । দিদিও বেশ ভয় পেয়ে গেছে । ছুটে
লয়ে আসতে পারছি না । পা দুটো যেন মেঝেতে থাম হয়ে গেছে । হঠাৎ
যেন খুব ভারি গলায় পরিষ্কার বললে, ‘যাও, শুন্বয়ে পড়ো ।’ আমরা
হাতে কঁপতে ওপরে এসে, দু'জনে জড়ায়িড়ি করে শুন্বয়ে পড়লুম ।

পরের দিন স্বাক্ষলে গিয়ে দোখ, জানালাটা বন্ধ হয়ে গেছে । দিদি মাকে
শ্রস করলে, ‘ওই ঘরটা কোনো দিন খোলো না কেন মা !’

‘ওই ঘরে বসে তোদের দাদু সাধনা করতেন । মৃত্যুর সময় বলে গিয়েছিলেন,
ঘোটা বছর ওই ঘর যেন খোলা না হয় । কেউ যেন না দেকে । এখনো
বছর বাঁকি আছে । দু'বছর পরে ওই ঘর খুলে পুঁজো হবে ।’

এদিকে আমাদের কি হল, রাতের ঘুম চলে গেল । মাঝ রাতে বাড়ির
ই ষথন সুন্থে ঘুমোছে, তখন আমি আর দিদি টচ' হাতে পা টিপে টিপে,
ন্ত আন্তে নিচে নেমে যেতুম । সেই ঘর । সেই শব্দ । আমাদের আর ভয়
ত না । জানালাটা খোলা মাঝই সুন্দর একটা গন্ধ । অন্ধকার আসনে
মৃত্তি' । আমরা অপেক্ষা করে থাকতুম যাদি কোনো কঠস্বর আসে ।
প্রথম দিনের মতো, ‘যাও শুন্বয়ে পড়ো ।’

এসেছিল কঠস্ব । সে এক ভয়ৎকর ইঙ্গিত । ‘তোমাদের বাড়িটা থাকবে না । গঙ্গা প্রাস করবে ।’

আমরা সে-কথা বিশ্বাস করিন । এতকালের এত বড় একটা বাড়ি জনে চলে যাবে । দিদি মাকে বললে । মা বললে বাবাকে । বাবা জাঠামশাইকে জ্যাঠামশাই কাকাধাবুকে । সবাই বললেন, গঙ্গা যদি নেনই আমাদের তে কিছু করার নেই । গঙ্গার সঙ্গে লড়াই করার ক্ষমতা আমাদের নেই ।’

সতাই তাই । প্রবল জোয়ারে একটু- একটু- করে পাড় ভাঙতে ভাঙ্গ ; প্রথমে গেল সেই সাধুর কুঠিয়া । ভান্নমাসের অমাবস্যার দাত । ভান্নমাটে গঙ্গায় ষাঁড়াষাঁড়ির বান আসে । বিশাল তার শক্তি । পরপর দুটো ছেউ আসে একটা ষাঁড় আর একটা ষাঁড়ী । সেই রাতে বান এল । প্রথম ছেউয়ে আঘাতেই কুঠিয়ার পাড় ভেঙ্গে গেল । ছিতীয় ছেউয়ের আঘাতে ঘরটা ধূ পড়ল ধূস্র করে । আমরা আমাদের হাতে দাঁড়িয়ে দেখলুম । বেদীঅল অমন সুন্দর ঘরটা ঝুপ করে জলে পড়ে গেল । ঘোলা জল পাক মেরে ছব চলেছে দর্কণ থেকে উত্তরে । সেই বছরেই বাগানটার তিনের চার অংশ গঙ্গা চলে গেল । বাবা ইঞ্জিনিয়ারকে ডেকে আনলেন । তিনি সব দেখে বললেন কিছু করার নেই ! গঙ্গা পূর্ব দিকে সরে আসছে । পর্ণিমে চৰ । পূর্ণ ভাঙ্গন । তিনি লাখ টাকা খরচ করে বাঁধাতে পারেন, তবে টাকাটা জন শাওয়ার স্মভাবনাই বেশী ।

মাঝরাতে আমি আর দিদি একদিন সেই ঘরের জানলা খুলে অঙ্গুষ্ঠ, বাপসা মূর্ত্তাকে বললুম, ‘আমাদের এমন সুন্দর বাড়িটা গঙ্গায় চলে যাবে ? আপনি কিছু করবেন না ? আমাদের কদম গাছ, বকুল গাছ, বেল গাছ পিটুলগাছ । খেলার মাঠের মতো অত বড় ছাদ দর্কণের হল ঘর ঘরের ডেতর ঘর ।’

কোনো উত্তর নেই ।

‘আপনি অত বড় সাধক । ইচ্ছে করলে আপনি সব পারবেন ।’

কোনো উত্তর নেই ।

‘আব দু’বছর পরে আপনার ঘর তাহলে কে খুলবে ?’

এইবার পরিষ্কার শোনা গেল, ‘আমার ঘর খুলবেন মা গঙ্গা । আম সাধন, আমার আত্মা তিনি ভাসিয়ে নিয়ে যাবেন সাগরে ।’

'যদি তোমার দেখা না পাই প্রভু,
 এবার এ জীবনে
 তবে তোমার আমি পাইন যেন
 সে কথা রয় মনে।
 যেন ভুলে না থাই, বেদনা পাই
 শুনে অপনে।'

এর পর পিয়ালির নিজের কয়েকটা লাইন, 'অনেক দূরে চলে যাচ্ছ আমরা ।
 আর কি দেখা হবে ! এবারের পুজোর মেলায় নাগরদোলায় চাপবি না । আমি
 তোর পাশে থাকব না, কে তোকে দৃঢ় হাতে জড়ত্বে ধরবে । ওই মা মঙ্গলচন্দ্রীর
 ঘন্দিরে তোর নামে পুজো দিয়ে গেলুম । ওখানকার মাঝের কাছে একটা ফুল
 আছে চেয়ে নিবি । আলুর দম পাওনা রইল । কোনওদিন আবার যদি ফিরে
 আসি, রে'ধে থাওয়াব । তোর চিঠিটা আমার কাছে সারাজীবন থাকবে । আমার
 সঙ্গে দেখা করিস নি । সহ্য করতে পারব না । কে'দে ফেলব ।—পিয়ালি ।'

অনেক, অনেকক্ষণ বসে রইলুম । টেবিল আলো দেখতে পেল, একটা ছেলে
 কাঁদছে ।

॥ ৫ ॥

একটা ঘটা বাজল । কাইভ মিনিট্স ঘোর । ইতিহাসের শিক্ষকের গলা ।
 ফাস্ট' বয় অনিষ্টে সামনের বেশে । খাতা রিভাইজ করছে । শেষ ঘটার আগেই
 টেবিলে খাতা জমা দিয়ে বেশ ডাঁটে বেরিয়ে গেল । . বুলেট রোজই আধ ঘটা
 আগেই খাতা জমা দিয়ে বেরিয়ে যায় । আজও তাই । কী জানি কী করে ।
 আজই আমাদের শেষ পরীক্ষা । পরীক্ষার ক'দিন বুলেট কারও সঙ্গে একটাও
 কথা বলে নি ।

আমার খাতা জমা দিয়ে স্কুলের মাঠে এসে শিশু গাছের তলায় দাঁড়ালুম !
 শেষ বিকেলের আলোর সব মাখামাখি । আমার বুক পকেটে কাগজে মোড়া
 মা-মঙ্গলচন্দ্রীর পুজো সেই ফুল । পিয়ালি পুজো দিয়েছিল আমার নামে ।
 একমাস পরে জানা যাবে, বুলেট পেরেছে কি না । জানা যাবে, আমার অঠেক
 একশো হল কি না ! দিন জলছে পর্চিমে ।

অনেক রাতে লুকিয়ে, লুকিয়ে, টেবলে বইখাতার আড়াল দিয়ে চিঠ্ঠিটা
লিখে ফেলুলম। আমি না লিখে পারছি না। আমার ভীষণ কষ্ট হচ্ছে।
সেই কষ্টটা বোঝাতে পারব না কারোকে। কেউ বুঝতেই চাই না যে আমি
বড় হচ্ছি। আয়নার সামনে দাঢ়ালে দেখতে পাই ঠেঁটের ওপর গোফের রেখা
দেখা দিয়েছে। আমি এখন খুব তাল ফুটবল খেল। পা দৃঢ়ো বেশ মোটা
মোটা হয়েছে। সোদিন অগ্ননী সঙ্ঘের সঙ্গে ফাইনাল খেলা হিল আমাদের মিতালি
সঙ্ঘের। দু'গোলে হারিয়েছি। তার মধ্যে একটা গোল আমি করেছি। গৰ'
করা উচিত নয়, অবে একথা না বলে পারছি না, ওই অ্যাংগল থেকে গোল করা
খুব কঠিন কাজ ছিল। তাই বলছি, একটা কারণে আমার কষ্ট হচ্ছে পারে।
সেই কারণটা হল পিয়ালি। আমি কিছুতেই তাকে ভুলতে পারছি না যে!

পিয়ালি, আমার পিয়ালি,

তোমাকে আমি লিখছি। এখন রাত বারোটা। বাড়ির সবাই ঘুমোচ্ছে। মা
কেবল জেগে আছে বিহানায়। মায়ের আজকাল তেমন ঘুম আসে না। অনেক
রকমের চিকিৎসা নিয়ে মা ছাটফট করে। সব চেয়ে বড় চিকিৎসা, আমি। আমার কী
হবে। মায়ের ভীষণ ইচ্ছে, আমি খুব বড় হই। বিরাট চার্কারি করি। আমার
গাড়ি হবে, বাড়ি হবে, লোকে সম্মান করবে। মাকে আমি বালি, তুমি দেখ ন্যা,
আমি পারি কী ন্যা! আগেই অত ভাবছ কেন! সময় কী চলে গেছে? মা
বলবে, যদি না পারিস!

এই যে তোমাকে চিঠি লিখছি, মা জানতে পারলে ভীষণ রাগ করবে।
তবু আমি লিখছি। তোমার কথা আমার ভীষণ মনে পড়ছে। তুমি চলে
যাওয়ার পর থেকে আমি কেবল যেন পাগলের মতো হয়ে গেছি। অনেকেই
বুঝতে পারে। অনেকে জিজ্ঞেস করে, শরীর খারাপ তোর?

শরীর তো খারাপ ন্যয়। মন খারাপ। ভীষণ-ভীষণ মন খারাপ আমার।
আর তুমি বলতে পারছি না। এইবার তুই বালি। শোন পিয়ালি, এই চিঠ্ঠিটা
লেখা আমার উচিত হচ্ছে না; কারণ আমি অশেক একশো পাই নি। একাশ
পেয়েছি। সেটাও আমার পক্ষে যথেষ্ট। আর উনিশটা নম্বৰ পেলে, তবেই
তুই আমার চিঠির জবাব দিবি, সেকথাও আমি জানি। আর মাত্র উনিশটা
নম্বৰ। পুরের পরীক্ষায় সে আমি পাবই পাব। ষে-অঙ্ক কেউ ভুল করে না,
সেই সরল করাটা আমি বোকার মতো তাড়াহুড়ো করে ভুল করে ফেলেছি।

বাকি সব ঠিকঠাক। বৃন্দির অঙ্ক করার বুর্দি আমার খুলে গেছে। কি করে খুলেছে জানিস, বলে হেড দিতে দিতে। মাথার ঘিলু ছলকে গেছে। তোর মা মঙ্গলচণ্ডী আমাকে কৃপা করেছেন।

জানিস তো, বুলেট যা বর্লোছল, তাই করেছে। অঙ্ক একশো তো পেয়েইছে. সব সাবজেক্টে ফাস্ট'। আমাদের ফাস্ট'বয়ের দাঁত ভেঙে দিয়েছে। মাস্টারমশাইরা ভাবতে বসেছেন। এমনটা কেমন করে হল! আমি জানতুম, বুলেট পারবে, পারবেই পারবে। আমি একটু পেরেছি পিয়ালি, একথা তোকে স্বীকার করত্তেই হবে। যে কিছুই হত না সে ফোথ' হয়েছে। জানিস পিয়ালি, তুই আমার স্বপ্নে আসিস, তুই আমার প্রাণে আছিস। ঠিক আছে, এই চিংঠিটা পড়ে তুই ছিঁড়ে ফেলিস। উক্তর আমি চাই না। একশো ঘোদন পাব, সোদিন উক্তর দিস।

ইতি—পলাশ ॥

আলো নির্বায়ে চুপ চুপ মশারির এক পাশটা তুলে বিছানায় উঠে মায়ের পাশে শুয়ে পড়লুম। অনেক চাঁদের আলো বিছানায় এসে পড়েছে। মনে হচ্ছে জলে শুয়ে আছি। মা আমার বুকে একটা হাত ফেলে বললেন, ‘চিংঠি লেখা হল?’ চমকে ঠেলুম। মা জেগে আসেন, আর না দেখলেও ধানেন, আমি চিংঠি লিখছি !

মা বললেন, ‘পিয়ালিরা মনে হয় বোম্বাই থেকে চলে আসছে।’

‘চলে আসছে? কেন আসছে মা?’

‘ওদের লেখাপড়ার অসুবিধে হচ্ছে। মন খারাপ হচ্ছে। ওখানে ভাল বাঁড়ি পাচ্ছে না। অনেক টাকা ভাড়া।’

‘সবাই চালে আসছে?’

‘না, পিয়ালির বাবাকে থাকত্তেই হবে। চার্কারি বলে কথা।’

‘তাহলে চিংঠিটা কি ডাকে দোবো?’

‘এত কষ্ট করে রাত জেগে, আমাকে লুকিয়ে লিখিল আর পোস্ট কর্তব্য না! তাহলে সবই তো মাঠে মারা যাবে!’

‘তুমি রাগ করলে?’

‘রাগ করব কেন! তবে তোর বাবা যেন না জানতে পারে। কড়া মানুষ। অন্য রকম ভেবে বসলেই বিপদ।’

‘অন্য রকম মানে কি রকম?’

‘সেটা বোঝার মতো বয়েস তোমার হয়েছে বাছা।’

‘তুমি মনে করবে না কেন?’

‘অনেক আগেই ভোবে রেখেছি, তুই বেদিন নিজের পারে দাঢ়াতে পারবি, সেই দিন পিয়ালিকে আমি তোর বউ করে আনব। মেয়েটা একটু পাগলি, ভীষণ ভাল লাগে। শুই রকম একটা মন সহজে পাওয়া যায় না। খাঁটি সোনা। একালের মেয়েদের সব দেখছি তো! বেশির ভাগই স্বার্থপুর, কুচুটে। নাও, অখন দয়া করে ঘুঘোও অনেক রাত হল আর পিয়ালীর কথা বলতে হবে না। ভোরবেলা উঠতে পারবি না।’

মায়ের কোল ঘেঁষে শুরে পড়লুম। এই সময়টায় আমার ভীষণ সুখ-সুখ লাগে। প্রথিবীটা যত বড়ই হোক আর ভীষণ হোক আমার মায়ের কোলের কাছে এসে সব ফুলের মতো নরম হয়ে যায়। আমি একটা পার্যবেশ যাই। আমি জানি মায়ের কাছে থাকলে আমাকে কেউ কিছু করতে পারবে না। রোজ সকালে মাকে আমি প্রশংস করে আশীর্বাদ চেয়ে নিই। আমি জানি, আমি বড় হবই। কেউ আমাকে আটকাতে পারবে না। মা বলেছে, নিজের ওপর বিশ্বাস রাখ। যে নিজেকে বিশ্বাস করে ভগবান তাকেই সাহায্য করেন। দূরে কোথাও সানাই বাজছে। সানাই শুনতে শুনতে ঘূর্মিয়ে পড়লুম।

স্কুলে বেশ একটা হইচই পড়ে গেছে। মাস্টারমশাইরা বলাবলি করছেন, লাস্ট কি করে ফাস্ট হয়!

‘হয়, যে-ভাবে ফাস্ট’ একদিন লাস্ট হয়। মানুষের মাথা একবার খুলে গেলে অসাধ্য সাধন করতে পারে। মাথাটাই সব।’

ফাস্ট’ বয় আর তার মোসাবেবেরা বলতে লাগল, বুলেট টুকেছে। ফাস্ট হয়েছে। বুলেট টাকা খাইয়েছে! নতুন হেডমাস্টারমশাই আর থাকতে না পেয়ে একদিন ক্লাসে গোনিং দিলেন, ‘তুম এই অপস্থার র্যাদ ব্যব না করো, আমি স্টেপ নিতে বাধ্য হব।’

হেডমাস্টারমশাইরের কথা শুনে সে শুধু একটু বাঁকাল। ভীষণ একটা অবঙ্গার ভাব। হেডমাস্টারমহাশয়ের নজর এড়াল না। তিনি দৃঢ়ের হাসি হেসে বললেন তুম শুধু ডিফিটেড হওনি পরোলি ডিম্বয়ালাইজড হয়ে গেছো।

বুলেট সেই আগের মতোই লাস্ট বেনচে বসে। কোনো অহঙ্কার নেই মাঝে মাঝে পকেট থেকে ছোট্ট একটা কৌটো বের করে জোয়ান খায়। একদিন জিজ্ঞেস করলুম, তুম কেন ফাস্ট বেনচে বসো না?’

এতকাল তুই বলতে বলতে হঠাত তুমি বলছিস কেন?’

‘তুই ফাস্ট হয়েছিস ! তাই ।’

‘আমার লেজ বেরিয়েছে, না ডানা গাজিয়েছে ?’

‘না, জেন কিছু হয়নি ।’

‘তাহলে ? আমি যেমন ছিলুম তেমনই আছি । শোন পলাশ, ফাস্টেই বোস আর লাস্টেই বোস, আসল কথা হল চোখ, কান, মাথা, এই তিনটে যে যত খোলা রাখতে পারবে, তার তত উন্নতি । এইটাই আমার জায়গা, এইখান থেকেই আমি বেরবো । শেষ থেকে সামনে যাব । আমি হবই । যেমন, ধাবই যাব, কুরবই কুব পারবই পারব ।’

সেই দিন ছুটির পর বুলেটকে মুড়ে পেয়ে জিজেস করলুম,

‘একটা সমস্যা সমাধান করে দিব বুলেট !’

‘এরিথ্রেটিক না অ্যালজ্যাবরা ?’

‘ওসব নয় । একটা যেয়ে । কেউ যদি একটা যেয়ের কথা অনবরত ভাবে, তার কৌ লেখাপড়া নষ্ট হয়ে যায় ।’

‘ও সেই যেয়েটাকে তুই কিছুতেই ভুলতে পারছিস না ! পিয়ালি ? তাই তো !’

‘হাঁ ।’

‘এতকাল তোর কোনো প্লেস ছিল না, এবার তুই ফোৰ্থ হয়েছিস । তোর ভাল হয়েছে, না খারাপ হয়েছে ?’

‘ভালই বলতে হবে ।’

তা হলে ? পিয়ালি তোর ভালই করেছে । পিয়ালিকে সামনে রাখ, আর সব কিছু কর তাকে খুঁশ করার জন্যে । রেজাল্ট ভাল হলে পিয়ালির আনন্দ হবে । তোর নাম হলে তার গব হবে । তুই যত ভাল হবি সে তত খুঁশ হবে । পিয়ালিকে দেবীর মতো করে তোর বুকে রাখ । একটা যেয়ে একটা ছেলের অনেক উপকার করতে পারে । সব কিছু নিজের মধ্যে চেপে রাখ, কারোকে জানাব না । আমি আমার বুকের মধ্যে স্বামীজিকে বসিয়ে রেখেছি ।’

‘তুই যদি স্বামীজিকে রাখিস, আমি কেন একটা যেয়েকে রাখব !’

‘যার যেমন ধাত ! আমি কচ-কচ করে কাঁচা লঙ্কা চিবোই । দিনে তিন চার বার চান কৰি । শৈতকালে আদুর গায়ে থাকি । তুই পারবি ?’

‘না ।’

‘যার যাকে ভাল লাগবে, সে তাকেই শক্তি করবে । সেইটাই নিয়ম ।’

বুলেট সব সময় আশার কথা বলে, সাহসের কথা বলে। সেই কারণে বুলেটকে আমার ভীষণ ভাল লাগে। আমি ষখন অশান্ততে ঘূর্মোতে পারছি না। কেবলই মনে হচ্ছে, আমি বোধ হয় খারাপ হয় যাচ্ছি, এইবার আমি একের পর এক পরিষ্কাশ ফেল করব, সেই সময় বুলেট আমাকে বললে, মনে কর পিয়ালি তোর মা দুর্গা। তার কাছ থেকে ভালবাসার শক্তি চা।

আমি তাই পড়তে বসে ঢাক্ষ বুজিয়ে পিয়ালিকে একবার ভেবে নি। পিয়ালি, আমি পলাশ, আমি পড়তে বসাই। মা বলেছে নিজের পায়ে দাঁড়াতে পারলে, তোকে চির কালের জন্য আমার করে দেবে। ভীষণ, ভাষণ ভাল ভাবে পাস করতে না পারলে ভাল চার্কারি পাব না। পিয়ালি ! তুই আমার সামনে বোস, আমি রাত তিনটে অঙ্গ পড়ব। যা পড়ব সব ঘেন মনে থাকে ছবির মতো। বুলেট ফাস্ট হোক, আমি ঘেন সেকেণ্ড হই।

এই কথাটা বলার সঙ্গে সঙ্গে আমার ভেতরটা চান্দ করে ওঠে। ঘেন ইলেক্ট্রিক শক লাগলো। তখন আর আমাকে পায় কে ! পড়তেই থাকি, ঘণ্টার পর ঘণ্টা। আর কোনো দিকে মন ধায় না। বারোটা, একটা, রাত দুটো। শেষে মা এসে বিছানায় টেনে নিয়ে ধায়।

হেডমাস্টারমশাই এখন নিজে বুলেটের কোচিং-এর দায়িত্ব নিয়েছেন। তিনি বলেছেন, বুলেটকে একজন মন্ত বড় বিজ্ঞানী করবেন। একজন ফর্জিসিস্ট ! অঙ্গের মাথা থাকলে বিশ্বব্রহ্মাণ্ডের রহস্য ভেদ করা যায়। পর্যবেক্ষণ বিজ্ঞানীরা এখন আকাশের দিকে তারিয়ে আছেন। এই বিশাল সৃষ্টির রহস্যটা কী ! ভগবান বলে সাতাই কি কেউ আছেন ! অঙ্গই কী ভগবান !

হেডমাস্টারমশাই বুলেটের মাথায় অংকটা এমন ভাবে চূকিয়েছেন বুলেটের ধ্যানজ্ঞানই হয়েছে আঁক। তার সেই পুরুষের আমাকে এখন থাকতে দের অনেকক্ষণ। ইকৰিক কুকারে ভাত, ডাল, আলু, পেঁপে সিক হয়। মাঝে মাঝে কাঠকয়লার ছোট চুলোতে আমিই আগনুন ধরাই। সমান বয়েস হলও বুলেট ঘেন আমার গুরু। বুলেট আমাকে শিখিয়েছে, দেহ পরিচ্ছন্ন রাখলে মন পরিচ্ছন্ন থাকে, তাই সকাল সন্ধে চান করা খুব দরকার। দামী নয় কিন্তু পরিষ্কার জামা কাপড় অবশ্যই পরা উচিত। ‘নিজের জামা, প্যান্ট একদিন অন্তর অন্তর নিজেই সাবান দিয়ে কেচে নিবি। গা দিয়ে সব সময় ঘেন সুন্দর একটা গৃহ বেরোয়। তেলে ভাজা জিনিস একেবারে খাবি না। আর রোজ সকালে ঘ্যায়াম করবি। মরার আগের দিন পর্যন্ত করবি।’

বুলেট আরো বলেছে, নির্জন কোনো পথ ধরে একা একা অনেকটা হাঁটিব। হাঁটিব আর ভাবিব। নতুন নতুন অঙ্কের সামস্য তৈরি করে সমাধান খঁজিব। মনে মনে কৰিব আবশ্যিক করিব।

সেই রকম সূন্দর একটা পথ আছে। দু'পাশে সেকালের বড় লোকদের বাগান বাড়ি। বাস্তুপাড়ি বাস্তুপাড়ি গাছ। পথের শেষে পাঁচশো বছরের প্রাচীন পাঠ বাড়ি। সারা দিন সেখানে নাম গান হয়। পড়স্ত বেলায় আমি সেই পথ ধরে হাঁটি। পথের দু'পাশে ঘাস, ছোট ছোট বুনো গাছ। বাজার দোকান নেই, তাই লোক চলাচলও কম। হাঁটতে হাঁটতে আমি পিয়ালির কথাই ভাবি। কবে তুই আসবি পিয়ালি !

পিয়ালি ঘেন পাশেই কোথাও আছে। আমার প্রশ্ন শুনে বললে, এলেই বা কী হবে পলাশ, আমি তো তোর সঙ্গে বেড়াতে পারব না। আমার প্রতিজ্ঞা।

এই সময় আমার মনটা খুব খারাপ হয়ে যায়। শীতের মুখের শীতশীত বাতাস। শুকনো রাস্তায় ছোট ছেট পাথর। অনেক কালের একটা পোড়ো বাড়িতে এক বৃক্ষ। কেউ বোধ হয় নেই। আমার সঙ্গে যেতে ভাব করেছেন। দেখা হলেই, বলবেন, এই যে আমার কুকু ! বেড়াতে যাচ্ছ ?

আমাকে কুকু বলেন। প্রথমে ভাবতুম, আমি মঘলা বলে ঠাট্টা করেছেন। কালোকে কালো না বলে কুকু বলাই ভাল। পরে আরো ভাব হতে বুঝে ছিলুম, এই কণ্টাতা তীব্র ভাবে বলেন।

একদিন আমাকে বাড়ির ভেতরে নিয়ে গেলেন। দু'টো ঘর আর ঠাকুর ঘরটা ঠিক আছে। ঠাকুর ঘরে, সিংহাসনে দাঁড়িয়ে আছেন কালো কণ্ট পাথরের রাধাকৃষ্ণ, মৃত্তি দেখলে, মনে ভাব আসে। বাঁকা করে বাঁশিটা ধরে আছেন।

বুলেট দেখলে খুব খুঁশি হত। দিদিমা খুব পরিষ্কার পরিচ্ছম। খাটের ওপর পরিষ্কার ধবধবে ঢাকর পাতা বিছানা। ছোট একটা টেবিলে চশমার খাপ। একপাশে মহাভারত, গাঁতা, ভাগবদ। বাঁধানো একট ডার্রের। কলম। টুলের ওপর গেলাস ঢাকা জলের কঁজো। ঘরের মেঝে বকবকে পরিষ্কার। ধূপের গন্ধ।

অনেকটা হাঁটার পর আমি আমার এই দিদিমার বাড়িতে চলে আসি। কত গম্প। ভাল ভাল খাবার। বেলের মোরখা, মুড়ির মোরা, নারকোল নাড়ু, তিলের নাড়ু। বাড়িটা এখন আমার নিজের বাড়ির মতোই হয়ে গেছে।

বখন ইচ্ছে হল বিষানায় একটু গাড়িয়ে নিলুম। কোটো খুলে নাড়ু খেলুম।
মহাভারতের খানিকটা পড়ে শোনালুম।

‘তুমি এই ভুতুড়ে বাড়িটায় একা একা কী করে থাকো দিদা !’

‘না ধাকলে কোথায় আমি ধাকব কৃষ্ণ ? আমার কে আছে এল ?’

‘কেউ নেই কেন ?’

‘সবাই মরে গেল। আমার অখণ্ড পরমায়ুঁ।’

‘তুমি অনেক অনেক দিন বাঁচো দিদা। আমার জন্মে বাঁচ। আমি তোমাকে
দেখব। তোমার কোনো ভয় নেই ?’

‘এই কথাটা এত দিন আমাকে কেউ বলে নি রে কৃষ্ণ !’

‘কি করে বলবে, তোমার এত দিন কী কোনো নাতি হিল দিদা !’

একা-একা এই বাড়িটায় ঘূরে বেড়াবার সময় কেন জানি না আমার মনে হয়
কেবল, পিয়ালি এই বাড়িতে আসবে, বাড়িটা মেরামত করে নতুন করা হবে।
বাগানটা আবার সুন্দর হবে। মনে হয়। কেন মনে হয় বলতে পারব না।

॥ ৭ ॥

সেদিন টিফিনের সময় স্কুলে, অনিমেষের দলের ছেলেরা আমাকে খুব
ঠিক— করতে লাগল। কথাগুলো মোটেই ভাল নয়, ‘কী রে বুলেটের পা চাটা !
টুকে ফোথু !’ পিয়ালির সঙ্গে নাগরদোলায় চাপবি। পিয়ালি তোকে স্বগে নিয়ে
শাবে। হালুয়া খাওয়াবে !’ বলছে, আর ছোট ছোট ইট ছুঁড়ে মারছে। একসন
কাছে এসে মাথায় আচমকা একটা চাঁচা মেরে গেল। আব একটা ছেলে বললে,
'তোর পিয়ালি বোম্বাইতে হিরোইন হতে গেছে। তুই গলায় দাঢ়ি দে !'

সকলেই এক সময় আমার বন্ধু হিল। গাহের তলায় বসে স্কুল ছুটির পর
আমরা কত গৃহ্ণ করেছি, চানাচুর খেয়েছি, আজ সেই ছেলেগুলোকে মনে হচ্ছে
ভিলেন। আমার কাঁদিত ইচ্ছে করছে। জিজেস করতে ইচ্ছে করছে, তোরা
এমন করছিস কেন ? আমি আব পিয়ালি তোদের কি ক্ষতি করেছি।

হঠাৎ বুলেট এসে দাঁড়াল সেই জায়গাটায় যেখানে দাঁড়িয়ে সে স্পেয়ার দিয়ে
রং ছিটিখে হিল। বুলেট চিংকার করে আমাকে বলল, ‘তুই কী মেরে ! দাঁড়িয়ে
দাঁড়িয়ে মার খাচ্ছিস ! মারতে পারছিস না !’

‘তুই আয় না ! যা-তা বলছে এরা !’

‘আমি যেতে পারি, যাব না ! এটা তোর ব্যাপার !’

অনিমেষের দল চিৎকার করে উঠল । ওদের দলের সবচেয়ে বদ খেটা তার নাম স্বীকৃতি । সে একটা পাথর ছড়ল । আমার কানের পাশ দিয়ে চল গেল । কানের লাঠিতে লেগেছে । কানের পাশটা গরম হয়ে উঠল । হঠাৎ চোখের সাথনে ভেসে উঠল শ্বামীজির পরিপ্রাঙ্গক বেশের সেই ছাঁবি । হাতে একটা লাঠি । শ্বামীজি বলেছিলেন, কেউ আমাকে একটা চড় মারলে আমি তাকে চারটে চড় মারল । যে বদমাইশ তাকে ধোলাই দিতে হয় । তাকে ঠাকুর দেবতার কথা বললে কিছু হয় না । ষাঁড়কে বাইবেল পড়ান যায় না । তার শিং দুটো শক্ত হাতে চেপে ধরে মাথাটা ঘাটিতে গঁজে ধরতে হয় । দুষ্টের কাছে দুষ্ট, শিষ্টের কাছে শিষ্ট ।

বুলেটই আমাকে বলেছিল, যে-কাজে শক্তি লাগে, সেই কাজ করার সময় খুব জোরে দম্ভর শ্বাস নির্বাৰ । মনে মনে তিন বার বলিব, শক্তি, শক্তি, শক্তি । আমি তাই কুলনূম । আমার সামনে দাঁড়িয়ে, হ্যাঁ হ্যাঁ করে দাঁত বের করে হাসছিল শঙ্কুর । পেছনে দাঁড়িয়ে সুবিনয় তাকে তাৰিফ কৰাইল । শৱীৱে ষত জোৱ ছিল, সব এক করে একটা ঘূৰ্ণি । একটা আলুৱ পুতুল যে-ভাবে ঘূৰ করে ওঠে সেইৱকম একটা শৰ্প হল । শঙ্কুৱের নাকটা আৱ নাকেৱ জায়গায় নেই । বাঁ পাশে হেলে গেছে । সুবিনয় কিছু বোৱাৰ আগেই তলপেটে নির্দল এক লাঠি । সুবিনয় মাটিতে । বুলেট বলেছিল, মারামারিৰ সময় নিজেকে ভাৰ্বাৰি বুকোদৰ ভীমসেন । আৱ চিপড় । কোনো দয়া, মাঝা, ভয় কিছুই রাখিব না মনে । বাড়ৰ মতো ঘূৰপাক খেয়ে ঘাৰি । সেই টনেঁজো আমি । এতটা যে পাবৰ, আমি বুৰুৰ্বান । পাঁচ মিনিটেৰ মধ্যে সব কটা কাত । ভাঙ ছেলে, সোনাৱ ছেলে অনিমেষ ছুটে পালাইছিল । স্বেফ একটা ল্যাং । মুখ খুবড়ে পড়ল খোয়াৰ ওপৱ । ঠ্যাং দুটো ধৰে কিছু দূৰ টৈনে নিৱে যেতে যেতে বলনূম, র্যাটস । দৃষ্টান্তে ছাল চারড়া উঠে গেল ।

বুলেট বললৈ, ‘চলে আয়, দাওয়াই পড়ে গেছে । কাল থেকে তোৱ আৱ আমাৰ কাজ হবে, দেখ মাৱ । এই সকলেৰ পুৱো দখল আমৱা নিয়ে নেবো । এইবাৱ মাস্টাৱমশাইদেৱও ছাড়ব না । কে সেক্রেটাৰিৰ ছেলে, কে এম এল এ-এৱ ছেলে প্ৰেসিডেণ্টেৰ ছেলে, আমৱা জানি না, জানতেও চাই না ।’

আমাদেৱ দলে তখন অনেক ছেলে । সবাই বলছে, ঠিক কৱেছিস পলাশ । বড় বাড় বেড়েছিল । বুলেট বললৈ, ‘আমৱা এখন হেডমাস্টাৱমশাইয়েৰ কাছে থাব ।’

আমাদের আর যেতে হল না। চিংকার চেঁচামেঁচ শুনে, তিনিই ছুটে এলেন সব শিক্ষকদের নিয়ে। অনিমেষের দল কীর্তন শুরু করে দিয়েছে, ‘আবার গুণ্ডামি স্যার। ওই দেখুন, শঙ্করের নাকটা আর নাকের জাহাজ নেই। ভদ্রলোকদের স্কুলে এই ছোটলোকদের থাকার অধিকার নেই। যত রাম-শ্যাম, ঘোড়ো-মোধোর ছেলে। ইতর, ইলিটারেট।’

অনিমেষের কথা শেষ হওয়া মাত্রই বুলেটের হাত উঠল বিদ্রূপ গতিতে। ক্যাক করে একটা শব্দ। অনিমেষ গাল চেপে বসে পড়ল। হেডমাস্টারমশাই চিংকার করে উঠলেন, ‘বুলেট।’

বুলেট শাস্তিগায় বললে, ‘বলুন স্যার?’

‘এসব কী হচ্ছে?’

‘এই তো সবে শুরু স্যার, আরো বাঁকি আছে। হাটে, ঘাটে, মাঠে, বাজারে স্কুলে, যখন যেখানে দেখা হবে সেইখানেই পেটান চলবে। বেধরক পেটান।’
‘কারণটা জানতে পারি?’

‘নিশ্চয় পারেন। লেখাপড়া না পাওয়ার শাস্তি মাস্টারমশাইরা দেবেন। ক্লাসে অসভ্যতার শাস্তি মাস্টারমশাইরা দেবেন। ক্লাসের বাইরে অসভ্যতার সাজা আমাদের হাতে। এরা একটা দল পাকিয়েছে, আমাকে আর পলাশকে টিজ করার জন্মে। আপনার নামে বলে বেড়াচ্ছে, আপনি আমাদের কাছ টাকা খেয়ে পরীক্ষার আগে সব প্রশ্ন আউট করে দিয়েছেন। এই বদনামের পেছনে মদত দিচ্ছেন, আপনার কিছু শিক্ষক। আর সেই শিক্ষকরা বিশেষ একটা দলের রাজনীতি করেন। এই প্রাচীন স্কুলটাকে তাঁরা ধ্বংস করতে চান।’

বুলেটের ঝাঁঝাল কথা শুনে, হেডমাস্টারমশাই কেমন যেন থত্মত খেয়ে গেলেন। দৃঢ়’জন শিক্ষকমশাইয়ের মুখ জবাফুলের মতো লাল হয়ে গেছে। হেডমাস্টারমশাই বললেন, ‘তোমরা আমার ছাত্রদের মেরেছ, এটা অপরাধ। জানো আর্ম তোমাদের স্কুল থেকে বের করে দিতে পারি।’

‘ধৰি ঠিক ঠিক বিচার করতে হব তাহলে বের করে দিতে হবে ওদের। কাঁণ ওরাই প্রথমে দল বেঁধে এই একটা ছেলেকে ঠোকরাচ্ছিল। কাকের দল যেভাবে চড়াই ছানাকে ঠোকরায়। জানত না, যাকে ওরা চড়াই ভেবেছিল সেটা আসলে টিঙ্গল। আমাকে হাত লাগাতে হয়নি স্যার, একা পলাশই এদেব পিঁটিয়ে বুঁটায়ে দিয়েছে, অন্যায় ধারা করে আসলে তারা খুব দুর্বল। কাওড়ার্ড।’

বাংলার শিক্ষক মশাই বললেন, ‘গুণ্ডাগি করবে আবার চাটাং চাটাং কথাও বলবে। মজা মন্দ নয়।’

বুলেট বললে, ‘লেখাপড়াও করাবেন না, আবার শিক্ষকতার নামে রাজনীতি করবেন, মজাতো মন্দ নয়।’

বাংলার শিক্ষক নির্মল সামন্ত বাট করে পা থেকে চাঁচ খুলে বুলেটকে ছঁড়ে মারলেন। বুলেট ক্যাচ ধরার কায়দায় জুতোটা লুফে নিয়ে বলগো, ‘এরপর আপনার সম্পর্কে’ এমন আর একটা কথা বলতে পার যে, আপনি আর একপাটি জুতো ছঁড়ে খালি পায়ে বাড়ি ফিরে যাবেন।’

নির্মলবাবু ভয়ে কেবল ঘেন সিঁটিয়ে দেলেন।

বুলেট বললে ‘একটু বেশি রাতে আপনি যেখানে যান, আজ আমাদের দল নিয়ে সেইখানে যাব, জুতোটা ওইখানেই পাবেন। আর এই ছেলেদের পকেট, হেডস্যার আপনিই সাচ’ করুন। অনেক কিছু পাবেন। পূর্ণাঙ্গ আছে। এই যে যার নাকটা শুয়ে পড়েছে এই হল পুরুষার সাপ্তাহার।’

শঙ্কর পালাবার চেষ্টা করছিল, বুলেট থপ করে হাতটা চেপে ধরল।

হেডমাস্টারমশাই জিজ্ঞেস করলেন, ‘পুরুষার কী জিনিস?’

‘সেই জিনিস স্যার, ড্রাগস।’

‘ড্রাগস!’ হেডমাস্টারমশাই আঁতকে উঠলেন।

বুলেট বললে, ‘স্যার নিজেদের চারিত্ব আগে ঠিক করুন, তারপর ছাত্রদের শেখাবার চেষ্টা করবেন। পলাশ, চলে আয়। এই স্কুলে আমরা আর আসাছি না স্যার! আপনাদের দুর্বিচ্ছন্নার কোনো কারণ নেই। এটা আর স্কুল নেই বদমাইশের আখড়া।’

আমরা দু’জনে বৈরিয়ে এলুম স্কুল থেকে। কত দিনের পুরনো স্কুল, সেই স্কুলের আজ কী দশা! আমরা বুলেটের গুহায় এসে ঢুকলুম। বুলেট তার কম্বলের আসনে বসে বললে, ‘তোকে ধৰ্দি বাড়ি থেকে তাড়িয়ে দেয় তাহলে কী করবি।’

‘তাড়িয়ে দেবে কেন!

‘অনিমেষের বাবা, শঙ্করের বাবা তোদের বাড়িতে যাবেই যাবে।’

‘তাহলে আমি আগেই গিয়ে যা যা হয়েছে সব বলে রাখ।’

‘ওরা না এলেও তোকে বলতে হবে। আমরা নতুন স্কুলে ভাতি’ হব।

‘কোন স্কুল? ঠিক করেছিস কিছু?’

‘হীরসাথন বিদ্যাপৌঠি !’

‘ভাল স্কুল ?’

‘রামকৃষ্ণ মিশনের স্টাইলে করেছে

‘তুই ফাস্ট’ বয় তোকে নেবে, আমায় নেবে কেন ?’

‘সেটা আমার দায়িত্ব !’

বুলেটের কাছে কিছুক্ষণ থেকে বাঁড়ি মুখো হলুম। ভয়ে-ভয়ে এগোচ্ছ। হয় তো দেখব বাঁড়ির সামনে বিশাল ভিড় ! না, সব ফাঁকা। আমাকে পাড়ায় ঢুকতে দেখে চায়ের দোকানের বাজ্ঞা ছেলে ফটিকটা সুট করে বেরিয়ে এল। অশ্বকারে আমাকে টেনে নিয়ে গিয়ে বললে, ‘তুমি কী করেছ ?’

‘কেন রে ?’

‘দোকানের পেছনে দুটো ছেলে তোমার জন্যে লুকিয়ে আছে !’

‘কেন, চোর-চোর খেলবে ?’

‘চোর-চোর খেলবে না, তোমাকে মারবে ! আমি ওদের কথা শনে ক্ষেপেছি !’

‘ছেলে দুটোকে চিনিস ! আগে দেখেছিস কখনো !’

‘একটাকে দেখেছি, আরেকটাকে দেখিনি কখনো। বেশ ভাঁর চেহারা। যজ্ঞে, তোমাকে না কী সারা-জীবনের মতো জখম করে দেবে। তুমি তাড়াতাড়ি বাঁক চলে যাও। আজ আর বেরিয়ো না। কৈ হল না হল তোমাকে আমি খুব দোবো।’

‘তুই বুলেটকে চিনিস ?’

‘চিনি !’

‘একটু পরে একবার আসবি ? একটা চিঠি তোর হাত দিয়ে বুলেটের কাছে পাঠাব ?’

‘লিখে রাখ। আমি আসছি একটু পরে !’

একটু যেন ভয় পেয়ে গেলুম। এবার তো আর ঘূর্মোঘূর্মি লড়াই হবে না। ওরা সাইকেলের চেন, ছুরি, বোমা সবই বের করবে। একা আমি সামলাতে পারব না। বাঁড়িতে এসে সোজা আমার ছাতের ঘরে চলে গেলুম। বুলেটকে জিখলুম, ‘ওরা দু-তিনজন মান্ত্রণ পাঠিয়েছে বুলেট। ফটিকের চায়ের দোকানের পেছনে ঘাপটি মেরে বসে আছে। এখন কী করব শিগগির লিখে পাঠা। বাঁড়িতে বোম চাঙ্গ করতে পারে !’

ফটিক এক ফাঁকে এসে চিঠিটা নিয়ে গেল। মা বললে, ‘অমন গুৰু মেরে
বসে আছিস কেন? শৱীৰ খারাপ?’

মাকে আমি সব কথা বলি। না বলে থাকতে পারি না। কুলে থা থা
হয়েছে, সব খুলে বললুম। ফটিকৰ দোকানের পেছনে যাবা আছে তাদেৱ
কথাও বললুম। মা একটু চিন্তা কৰে বললে, ‘ভয় পাসনি। প্ৰয়োজন হলৈ
আমি বেৱো। দৰ্দি ওদেৱ কত সাইস।’

আধ ঘণ্টাৰ মধ্যে বুলেট এসে গেল, সঙ্গে হারু। হারুকে আমি চিনি।
শৱীৰে অসুৱেৱ শক্তি। তবে ছুৱি, চেন, বোমাৰ সামনে কি কৰবে, সেটা
জানি না।

বুলেট বললে, ‘শৱতান্দেৱ সঙ্গে শয়তানি কৱতে হয়, আৱ ষুক জেতাৰ নিয়ম
হল, মাৱাৰ আগে মাৱ।’

‘মাৱিব কি কৰে? ওৱা তো তৈৰি।’

‘আমৱাও তৈৰি। হারুৰ কাছে রিভলভাৰ আছে। তবে ব্যাপারটা নিঃশব্দে
কৱতে চাইছি আমি।’

‘নিঃশব্দে কৱিব কি কৰে? বোমা ছঁড়লেই তো শব্দ হবে।’

‘তুই শুধু আমাদেৱ সঙ্গে আৱ। দেখ আমৱা কী কৰিব।’

কী কৰবে কে জানে! বুলেটেৰ ব্যাপারটাই আলাদা। প্ৰশ্ন কৱলেও উত্তৰ
দেবে না। বুলেট আৱ হারু হন হন কৰে হাঁটিছে। আমি পেছন পেছন। ভয়
মে একটা কৱছে না, তা নয়। পেছন দিক থেকে বাড়াস কৰে মেৰে দিলে কিছু
কৱাৰ নেই। তবু ভয় পেলে চলবে না।

বুলেট শংকৰদেৱ বাড়িৰ সামনে এসে দাঁড়াল। জায়গাটা নিজৰ্ণ। বাড়িটা
বনেদৌ। বাইৱে একটা পাথৰ লাগান। শংকৰেৰ ঠাকুৰদাৰ নাম। লেখা
অস্পষ্ট হয়ে এসেছে। বুলেট হারুকে বললে, ‘ডাক। আমৱা একপাশে
লুকোচ্ছি। তোৱ ডাকে বৰিয়ে আসবে।’

হারু ডাকছে, ‘শংক, শংক।’

ৱ বাদ, শংকৰেৰ ৱ নেই। তিনবাৱ ডাকতেই রাস্তাৰ দিকেৰ বারান্দায় শংকৰ
এসে দাঁড়াল, ‘কে ৱে হারু?’

‘নেমে আৱ। শিগগিৰ নেমে আৱ নিচে।’

আমি আৱ বুলেট আৱো একটু আড়ালে সৱে গেলুম। রাস্তাটা এই
জায়গায় একটু বাঁক নিয়েছে। আমৱা সেই বাঁকেৰ আড়ালে। শংকৰ বৰিয়ে

এসেছে রান্তায়। শঙ্কর বলছে, ‘পলাশ আজ টোরিফিক মেরেছে, সঙ্গে বুলেট ছিল।’

হারু বললে, ‘খুব বেড়েছে। এইবার একটু টাইট দিতে হবে।’

‘সে ব্যবস্থা হয়ে গেছে। আজ, রাতেই টাইট হবে।’

‘কী, একেবারে জানে খতম।’

‘সে ওরা জানে।’

‘কারা?’

‘বিজু আর পরেশ।’

‘তুই ওই শয়তান দুটোর সঙ্গে মিশিস।’

‘কেন, সে তো জানিস তুই।’

‘ও হাঁ, বুরোছি। পূরিয়া তো।’

‘পূরিয়া।’

হারু শঙ্করের সঙ্গে চাঘের দোকানের পেছনের অধিকার জায়গাটায় ঢুকতেই আমি আর বুলেট পার্জনান নিয়ে নিলুম। বিজু আর পরেশ এগিয়ে এল। এত অধিকার যে কেউ কারোকে চিনতে পারছে না। হারু আর শঙ্করকে ভেবেছে আমি আর বুলেট।

শঙ্কর চিংকার করে উঠল, ‘অ্যায় কী হচ্ছে! আমি শঙ্কর।’

হারু একটা সিটি মারল। সঙ্গে সঙ্গে আমরা পেছন দিক থেকে শঙ্করকে চেপে ধরলুম।

শঙ্কর বললে, ‘অ্যায় এসব কী হচ্ছে?’

হারু বললে, ‘কী আবার হবে। তোকে একটু কাতুকুতু দেওয়া হবে। মাসখানেক হাসপাতালে শুয়ে থাকবি। তারপর জোড়াতাঁপি লাগিয়ে ছেড়ে দেবে।’

শঙ্করের টেঁটিটা হারু চেপে ধরেছে। শঙ্কর কথা বলতে পারছে না।

হারু বলছে, ‘যদি বাঁচতে চাস ওদের বল, মাল আমার পায়ের কাছে জমা করে দিয়ে চলে যেতে। পলাশ আর বুলেটের কিছু হলে, তোকে আর তোদের মাড়ির সবকটাকে হাসপাতালে পাঠাব।’

শঙ্কর কোঁক করে একটা শব্দ করল। হায়ুর হাতের কায়দা! আমরা এক ঝটকায় শঙ্করকে বেশ কিছুটা পেছনে সরিয়ে আনলুম। শঙ্কর এখন আমাদের হাতে বন্দ।। শয়তান দুটো অধিকারে বোকার মতো দাঁড়িয়ে

আছে । হারু বলছে, ‘তোদের ফ্যামিলির একটা সুনাম ছিল শঁকর । সেটাকে তুই শেষ করে দিল !’

শঁকর বললে, ‘তোরা চলে যা ।’

বিজু আর পরেশ অন্ধকারে মিশে গেল !

শঁকর বললে, ‘এইবার তাহলে আমাকে ছেড়ে দে ।’

হারু বললে, ‘আমরা পাঁঠা নই । তোকে আমরা এক মাসের জন্যে লোপাট করে দেবো । তুই নিরূপ্দেশ হয়ে যাবি ।’

শঁকর বললে, ‘ব্যর্থ হয়ে এই রকম করবি ?’

‘তুই করতে বাধ্য করছিস বলেই করব । তুই এখন আমার শত্রু, কারণ তুই আমার ব্যর্থদের মারার বাবস্থা করেছিলস । এখন এক মাসের জন্যে তোকে আমরা গুম করে রাখব । সেই সময়ের মধ্যে ওদের ঝাড়বৎশ এই এলাকা থেকে উচ্ছেদ করব । তোর বাবা মাকে বলে আসব, ছেলে কাদের সঙ্গে মিশত, কী করত, পুরুষ কাকে বলে ! পয়সা কোথা থেকে পায় ! এক মাসের জন্যে ছিলে আমাদের নামিসঁ হোমে রইল । ব্রেকফাস্ট সাত ঘা চাবুক । লাঙ গরম ইঞ্চর ছেঁকা । ডিনার, মাটিতে ফেলে দলাই মালাই । সারাদিন একটা খাচ্চ খাটে তোকে বেঁধে রাখা হবে । খুব একটা খারাপ লাগবে না । কী ইল !’

শঁকর যাগে গড়গড় করছে । জিগোস করলে, ‘তুই নিজে কী ?’

আমি খুব খারাপ । জন্ম থেকেই খারাপ ! কিন্তু কেউ ভাল থেকে রাপ হয়ে যাবে, সে আমি সহ্য করব না । তোকে পিটিয়ে পিটিয়ে আবার যাগের অস্থায় নিয়ে যাওয়া হবে, আর যারা দুটো পয়সার জন্যে তোদের মতো ছলেদের নষ্ট করছে তাদের পিটের চামড়া ছাঁড়িয়ে ডুগডুগ বাজান হবে ।’

‘ওরা দলে ভাঁরি, তোকে মেরে ফেলবে ।’

‘তোকে ভাল করতে গিয়ে যাদি মরতে হয় তো মরব । ঢাখের সামনে নিতে পারব না, তুই গোলি তোদের বাঁড়ি ঘর সব গেল । তোর বাবা পথে ধৈ ধুরছে । তুই না করতে পারিস, আমরা সবাই তোর বাবাকে শৃংখা করি । তার ঠাকুরদা স্বদেশী করতেন । সেই বংশের ছেলে তুই । কী করে ভুলে গিল শঁকর !’

এই সব কথা হাঁচিল ফাটকের চায়ের দোকানের কোণে বসে । শঁকর

অসহায়ের মতো আমাদের মুখের দিকে তাকিয়ে বললে, ‘আমি কী ভাল হতে পারব বুলেট ?’

বুলেট শঙ্করের পিঠে হাত রেখে বললে, ‘আমি কী করে ভাল হলুম শঙ্কর। আমি তো সত্যিই খারাপ ছিলুম।’

‘বুলেট, তুই খারাপ ছিলিস না, তুই ছিলিস দুর্দান্ত। আমি খারাপ। আমি পরস্মা চূর্ণ করে নেশা করি।’

বুলেট বললে, ‘আর করবি না, সেইটাই তোর মনের জোর।’

শঙ্কর খুব বিষম হয়ে বসে রইল কিছুক্ষণ। মনে হল শঙ্কর তার ভুল বুঝতে পেরেছে। একটা অনুশোচনা এসেছে। তবে শুনেছি, নেশা একবার থরলে আর ছাড়া যাব না। একমাত্র ম্তুজেই মৃত্যু।

হারু বললে, ‘ষা বাড়ি যা। চেষ্টা করে দেখ যদি ভাল হতে পারিস।’

॥ ৮ ॥

যে সব ঘটনা ঘটে গেল, সে সব তো পিয়ালিকে জানাতে হয়। আমি যে ঘূসি চালাতে পারি, মারামারি করতে পারি পিয়ালি জানবে না! তা কী হতে পারে! সে আমার কত আপন! জানি আমার চিঠির উভর সে দেবে না, তবু আমি তাকে লিখব।

মা ঘুর্মারির মধ্যে শুরু হিল। জিঞ্জেস করলুম, ‘পিয়ালিরা আসবে না মা? তুমি যে বলেছিলে!?’

‘কী জানি! এখন শুনেছি আসবে না।’

‘কেন আসবে না?’

‘আমি কেমন করে বলব বলু! আমি কী ওদের বাড়ি যাই?’

‘একবার গিয়ে খবরটা নিতে পার তো!’

‘পিয়ালি, পিয়ালি না করে শুরু পড়, অনেক রাত হয়েছে।’

আলো নিবিশে শুয়ে পড়লুম। দূরে বড় রান্তা। রাত কাঁপিয়ে লরি ছেটেছে। ভারি ভারি লরির ইঞ্জিনের শব্দ। বড় রান্তার ধারে একটা কার-খানা আছে। লোহার হাতুড়ি টোকার শব্দ। কিছুক্ষণ শুরু থেকে উঠে পড়লুম। মা ঘুর্মিয়ে পড়েছে। টেবিল ল্যাঙ্গটাকে আড়ালে রেখে লিখতে বসলুম পিয়ালিকে।

সেই দিনের কথা মনে আছে। আমরা বাড়ি ছেড়ে অন্য জায়গায় চলে বাঁচি। তিন চারটে লাইতে আমাদের সব মাল উঠেছে। আমাদের একশো বছরের বাড়ি ছেড়ে চলে যাচ্ছ দূরে, ধীঞ্জ একটা জায়গায়, যেখানে অনেক লোক, সারাদিন অনেক গাড়ি, দোকানপাট, কলকোলাহল। যেখানে গাছ নেই, পর্যবেক্ষকার বাতাস নেই। সারাদিন একটা কারখানার চিমিনি ভুম্ভুম্ভুসো ধৈঁয়া ছাড়ে আকাশে।

কর্তাদিন হয়ে গেল, সেইসব দিনের কথা। যেখানে আমাদের বাড়িটা ছিল সেখানে এখন ‘ঙ্গা’। একটা ফরিঘাট হয়েছে। কত ধীঁয়া বোজ এপার ওপার করে। আর দাদুর ঘরটা যেখানে ছিল, সেইখানে হয়েছে টিকিটঘর। পারে যাওয়ার টিকিট মেলে সেই ঘরে।

॥ ৮ ॥

গৃহপাটা পড়া শেষ হল। বুলেট চুপ করে বসে রইল কিছুক্ষণ। ভয়ে ভয়ে জিজ্ঞেস করলুম, কেমন লাগল তোর ?

‘এটো ভাল লিখিব, আশা করিনি।’

‘আমি একটা কাগজ বের করব।’

‘কাগজ বের করবি কেন ?’

‘মনের কথা খুলে বলব বলে। কাগজটার নাম হবে ‘বুলেট।’ মাসিক কাগজ। সাহিত্য আর বিজ্ঞান দুইই ধাকবে।’

কাটা ?’

‘টাকা আমার আছে।’

‘লেখা পড়া ?’

‘যে রান্না করে সে কী চুল বাঁধে না ?’

‘বিজ্ঞাপন ছাড়া কাগজ চলবে ?’

বিজ্ঞাপন আমি পাব। বিজ্ঞাপনের চেয়ে বড় হল ভাল লেখক। আমার যত দূর ধারণা, তোর মধ্যে লেখা আছে। দেখ, কোনো কিছু সংশ্লিষ্ট করার আনন্দ, আর কিছুভেই নেই। মানুষ তোর লেখা পড়বে, ভাববে, আনন্দ পাবে, তোকে ভালবাসবে, এর চেয়ে বড় কথা আর কী আছে !’

‘তুই কৌ নিজের প্রচার চাইছিস ?’

‘কেন ? এ কথা বলছিস কেন ?’

‘বুলেট, নাম রাখছিস কেন ? নিজের নাম ?’

‘নিজেকে ভালবাসি বলে। মানুষ তো নিজেকেই সব চেয়ে বেশি ভালবাসে। নিজের সুখ, নিজের ডোগ, নিজের প্রচার, যশ, খ্যাতি। পর্যবেক্ষণে আমি ছাড়া আর কে আছে এত ভালবাসার ! কেউ নেই !’

কথা বলতে বলতে বুলেট একটা দেশলাই আর বড় মোমবাতি বের করল। কী করতে চাইছে কে জানে। একটা আড়ালে বার্তিটা জেবলে বসাল। শিখাটা অঙ্গে কাঁপলেও বেশ ঝুলছে। বুলেটের গুহাঘর একটু অধিকার মতো, তাই দিনের বেলা হলেও বার্তিটা বেশ খুলেছে। বুলেট বলা নেই কওয়া নেই হঠাতে আমার লেখা গল্পটা সেই আগন্তনে ধূল। একটা পাশ ঝুলছে।

আর্তনাদ করে উঠলুম এ কী করছিস তুই ?’

বুলেট হাসতে হাসতে বললে, ‘তোর ভালবাসাকে চিতায় ঢ়ালুম।’

‘আমার থে আর কাপ নেই বুলেট।’

‘কোনো সংক্ষিপ্তেই কাপ হয় না। তোর আমার, তার কারো কোনো কাপ নেই।’

‘আমাকে দিয়ে লেখালি, আবার পুড়িয়ে ফেললি, এই খেলার কী মানে ?’

‘মানে এই আবার লিখবি। আবার পোড়াবি। আবার লিখবি। এই করতে করতে তোর মধ্যে একটা অনাস্তু, নিষ্পত্তি, উদাসীন ভাব আসবে। এই জগৎ যিনি সংক্ষিপ্ত করেছেন, তিনি সবেতেই আছেন, আবার কোনো কিছুতেই নেই। ছেলে মানুষের মত। হৌরে-কাঁচ সবই তাঁর কাছে সমান।’

‘আমাকে এইসব শেখাচ্ছিস কেন ?’

‘একটাই কারণ, তোর পিয়ালিকে পোড়াতে হবে। তোর ভালবাসার গল্প। সেই গল্পটা কাগজে লেখা একটা পাঞ্জুলিপি নয়, তোর মনে লেখা হয়ে আছে।’

ভালবাসা পোড়াবি।’

‘হ্যাঁ, পোড়াবি। মানুষকে ভালবাসলে দৃঃখ পেতে হয়। জীবনটা নষ্ট হয়ে যায়। সাধারণ হয়ে যায়। ভালবাসা শব্দটাই আছে। মানুষে মানুষে ভালবাসা নেই। আছে স্বার্থ ; তুই তো আমার চেলা ?’

‘হ্যাঁ, আমি তোর চেলা। সব ব্যাপারেই তুই আমার গুরু !’

‘তাহলে তুই কেন হ্যাঁলার মতো একটা ঘেঁঠের পেছনে ঘূরে নিজের ভবিষ্যৎ নষ্ট কঁাবি ! ঘেঁঠে মানে কী, কখনো ভেবেছিস ?’

‘না রে !’

‘নরম একটা শরীর। দেহে ফুলের গুথ। সরু- মিষ্টি কণ্ঠস্বর। মহতা,
সেবা, মাতৃত্ব, বশ্যতা দ্বেহ। ধাস কী নরম নয়, জল কী তরল নয়, পার্থির ডাক
কী মিষ্টি নয়, গাছ কী গ্রৌমের দুপুরে শৌভল ছায়া দেয় না. বাতাস কী সেবা
কবেনা, সকলের মা, সবার মা কী, পৃথিবী নয়। মানুষ কী স্বভাবের বশ
নয়, স্বৰ্য্য কী উত্তাপ আর উষ্ণতা দিয়ে আমাদের দ্বেহ করে না। তবে
রবৈশ্বনাথকে শোন,

ওরে ভয় নাই, নাই দ্বেহ মোহ বধন—

ওরে’ আশা নাই, আশা শুধু- মিছে ছলনা।

ওর ভাষা নাই, নাই ব্যথা বসে কৃপন—

ওরে গৃহ নাই, নাই ফুলশেজ-রচনা।

আছে শুধু- পাথা, আছে মহানভ-অঙ্গন

উষা-দিশাহারা নির্বিড়-তিমির-আঁকা।

আমাদের আদশ’ হল সন্ধ্যাস। সংসারে আমরা পচে মরব কেন! একটা
ছোট ঘর কাচ-বাচ্চা, টাঁ-ভাঁ। ছোট সুখ, ছোট দুঃখ। এই সব আমাদের
জন্যে নয়। আমাদের জন্যে এই বিশাল পৃথিবী, আকাশ, বাতাস। আমাদের
ভালবাসা জৈবজগৎ মানুষ। আমরা স্বামীজির চেলা।’

ঘরের কোণে আমার প্রথম রচনা, গল্পের ছাই ফুরফুর করছে। সেদিকে
তাঁকরে ঘন আর তেমন খারাপ হচ্ছে না। কী আছে! লিখেছি, চেষ্টা করলে
আবার লিখতে পারব। স্বামীজির ছবির সামনে বুলেট বসে আছে, যেন আর
এক স্বামীজি। সেই তেজ, সেই সাহস, সেই জ্ঞান যেন ধীরে ধীরে জাগছে।
বুলেট বললে, ‘আসল কথাটা শোন,

হে ভারত, ভূলিও না—তোমার নার্জাতির আদশ’ সীতা, সার্বিহী,
দগ্ধস্তুতী; ভূলিও না—তোমার উপাস্য উমানাথ সর্বত্যাগী শঁকর; ভূলিও
না—তোমার বিবাহ, তোমার ধন, তোমার জীবন ইশ্বর সুখের—নিজের
ব্যক্তিগত সুখের জন্য নছে, ভূলিও না—ভূমি জল হইতেই ‘মায়ের’ জন্য বর্জন
প্রদত্ত; ভূলিও না—তোমার সমাজ সে বিরাট মহামায়ার ছায়ামাত্র; ভূলিও
না—নীচজাতি মুখ’, দরিদ্র অজ্ঞ, মুঠি, মেধের তোমার রক্ত, তোমার ভাই!
হে বীর, সাহস অবলম্বন কর; সদপে’ বল—আমি ভারতবাসী, ভারতবাসী
আমার ভাই, বল—মুখ’ ভারতবাসী, দরিদ্র ভারতবাসী, ব্রাহ্মণ ভারতবাসী,
চক্ষাল ভারতবাসী আমার ভাই; ভূমিও কঠিমান্ত বস্তাবৃত হইয়া সদপে’ ভাকিলা

বল—ভারতবাসী আমার ভাই, ভারতবাসী আমার প্রাণ, ভারতের দেবদেবী আমার ঝুঁকের, ভারতের সমাজ আমার শিশুশয্যা, আমার ঘোবনের উপবন, আমার বার্ধক্যের বাতাগসী; বল ভাই—ভারতের মৃত্তিকা আমার স্বগ, ভারতের কল্যাণ আমার কল্যাণ; আর বল দিন-রাত, 'হে গৌরীনাথ, হে জগদম্বে, আমায় মনুষ্যস্তু দাও; মা, আমার দুর্বলতা—কাপুরুষতা দূর কর, আমায় মানুষ কর।'

বুলেট বুলেটের মতো ঢুকে গেল আমার বুকে। সতাই তো, নারীর প্রেম থেকেই তো সংসারের যাবতীয় ব্যবস্থা।

সময় তো ছির থাকবে না। নদীর মতো বহে চলেছে তরঙ্গ করে। স্কুলের জীবন শেষ হয়ে গেল। বুলেট আমাদের স্তুতিত করে দিয়েছে। বুলেট ফাস্ট। স্বামী বিবেকানন্দের প্রেসক্রিপসান। প্রথমত তোমাকে ব্রহ্মচারী হতে হবে। সংযম অভ্যাস করতে হবে। তৈরি হবে ওজ। ওজ থেকে মেধা। মেধা তৈরি হলে বেড়ে যাবে শ্রান্তি। যা পড়বে তাই তোমার মনে থাকবে। তোমার বোধ ও বুদ্ধি বেড়ে যাবে। বুলেট তার প্রমাণ। উচ্জ্বল কাস্তি, দীপ্তি জ্যোতি। আমার রেজাল্ট বুলেটের মতো না হলেও খারাপ হল না। আরো ভাল হতে পারত, নিজের শোমার্শিটক স্বভাবের জন্যে কিছুটা গেল। পিয়ালি অনেকটা অধিকার করে আছে। মনে মনে কংপনার র্ষাব একে ধাই। স্বপ্নের মতো কোনো শহরে ছবির মতো বাড়ি। দুঃখ নেই, অভাব নেই। আলো, হাঁস, গান। ফিল্টার করা জলের মতো পরিশ্রুত লেটলে জীবন। সাফল্যে ভরা। পিয়ালি পরীর মতো সবুজে নেচে দেড়ায়। আমরা ফল ধাই, ফুলের গুরু শর্করা। এই সব ভাবতে ভাবতে প্রকৃত জীবন থেকে আমি সরে যাই অনেক সময়। সেইটাই আমার চারিদের দোষ। পিয়ালিরও সেই একই স্বভাব। সংসারে থেকেও সংসারে নেই। থেকে থেকে বলবে, পলাশ, আমরা এখন একটা দেশে ধাব, যেখানে সারা বছরই বরফ পড়বে। রোজ সকালে কোদাল দিয়ে বরফ সরিয়ে দরজা খুলব। জানলার কাঁচে বরফের শিকালি খুলবে সুন্দরীর নাকের নোলকের মতো। যখন রোদ উঠবে তখন বরফ গলে গলে পড়বে মাঙ্গোর দানার মতো ফৌটা ফৌটা।

জীবন যেন এক স্বপ্ন। স্কুলের পর বুলেটের সঙ্গে আমার ছাড়াছাড়ি হয়ে গেল। বুলেট গেল প্রেসিডেন্সিতে আর্মি স্কটিশ। স্কটিশে যাওয়ার কারণ, আমাদের পরিবারের সবাই স্কটিশে পড়েছেন। আমার ঠাকুরদা যখন পড়জেন,

তখন নাম ছিল, জেনারেল অ্যাসেম্বেলি ইনসিটিউশান। পিয়ালি গেল বেথুনে। অনেক সময় আমরা একসঙ্গে বাড়ি ফিরতুম। টামে—বাসে না উঠে, একসঙ্গে গচ্ছ করতে করতে হাঁটুম। এমন গচ্ছ যে, আমাদের কোনো খেয়াল থাকত না, কোথায় আছি, পাশ দিয়ে যাচ্ছে কারা। পাগলা পিয়ালি হাত নাড়ছে, হিহি করে হাসছে। কখনো আমার খুব কাছে সরে আসছে, কখনো ছিটকে দূরে চলে যাচ্ছে। একবার এক হাসিখুশি অবাঙালি ভদ্রলোক আমাদের দেখে বলেছিলেন—“দিস ইজ দি বেনিফিট অফ বিইং ইয়ং!” যুক্ত হওয়ার এই সূত্র। প্রথিবীর গতানুগতিক দৃঢ়সূত্র সেইভাবে চেপে ধরতে পারে না। স্থানকাল পাপ্ত ভুলে আমরা আবার ভুলেটে গান গাইতুম,

এমন করেই যায় যাদি দিন যাক না।
মন উড়েছে উড়ুক-না রে মেলে দিয়ে গানের পাথনা।

আজকে আমার প্রাণ ফোয়ারার সূর ছুটেছে,

সবাই তাকাচ্ছে। হাঁ করে দেখছে। দেখুক। আমরা দু'জনেই কিছুটা বেপরোয়া ছিলুম। ভেতরে পাপ না থাকলে এই রকম খোলামেলা হওয়া যায়। এটা আমাদের গুরু বুলেট শিখিয়েছিল। দরজা জানলা সব খুলে দে। গোপনীয়তাই পাপ, সংকীর্তাই মৃত্যু, হিংসাই ম্যালেরিয়া।

দিন সাতিয়াই চলে গেল। পিয়ালি ফাইনালের আগেই জুরে পড়ল। প্রথমে সামান্য জুর। কে আর মাথা ঘামায়। হয়েছে সেরে যাবে। দু'এক পুরুষ শৃঙ্খলে। কে'পে জুর আসে ঘাম দিয়ে ছাড়ে আবার আসে। জুর ক্রমে বাড়তে থাকে। তিনি, চার। সে আর ছাড়ে না। শেষে ভাঙ্গার-বাষ্পেরা বললেন এ হল ম্যালিগন্যাস্ট ম্যালেরিয়া। বুলেট লেখাপড়া বশ রেখে তার গুহাঘর থেকে বেরিয়ে এল। পিয়ালির পাশে তার হাত ধরে বসে ধাকি। একপাশে বুলেট, আর একপাশে আমি। যেন ধরে থাকলে মৃত্যু এসে নিয়ে যেতে পারবে না। পিয়ালির ঝঞ্চা হয়ে গেছে হলুদ। একদিন ভাঙ্গারবাষ্প ঘরের বাইরে দাঁড়িয়ে ফিসফিস করে বললেন, ‘আশা খুব কম। জিঞ্জস স্টার্ট’ করে গোছে।’

বুলেট কখনো কাঁদেনি। সেই প্রথম বুলেটকে আমি কাঁদতে দেখেছিলুম। আমার দু'কে মাথা রেখে বুলেট কাঁদছে। বুলেটও পিয়ালিকে ভালবেসেছিল। গভীর ভালবাসা। কোনৰ্দিন বুঝতে দের্যান কারোকে। পিয়ালি আমাদের

সঙ্গে শেষ হৈ কথা বলেছিল, ‘ওই কবিতাটি একটু শোনাবি, হাজার বছর ধৰে
আমি পথ হাঁটিতোছি ।’

বুলেট বললে, আমি শোনাচ্ছি,

হাজার বছর ধৰে আমি পথ হাঁটিতোছি প্ৰত্যৰ্থীৰ পথে,
সিংহল সমুদ্ৰ থেকে নিৰ্ণাহেৰ অধিকাৰ মালৱ সাগৱে
অনেক ঘূৰেছি আমি, বিচ্বসাৰ অশোকেৰ ধূসৱ জগতে
সেখানে ছিলাম আমি : আৱো দুৱ অধিকাৰে বিদভ‘ নগৱে
আমি ক্লান্ত প্ৰাণ এক, চাৰিদিকে জৰুৰিনেৰ সমুদ্ৰ সফেন
আঘাৱে দুৰ্দণ্ড শান্তি দিয়েছিল নাটোৱেৰ বনলতা সেন ।

এই কবিতা শুনতে শুনতে পিয়ালি চলে গেল, দুৱ কোনো বাত্তাপথে ।
বুলেট একটা কথাই বলেছিল, ‘ঘাঃ ঘূড়ি কেটে গেল । বুলেট ওই কবিতাটাই
শেষ কৱল রবীন্দ্ৰনাথ দিয়ে,

শেষ নাহি যে, শেষ কথা কে বলবে ?

আঘাত হয়ে দেখা দিল, আগুন হয়ে জ্ৰলবে ॥

বুলেট কেমিন্দিষ্টতে ফাস্ট'ক্লাস ফাস্ট' হয়ে এম এম সি পাশ কৱল ।
ভৱেছিলুম, আমেৰিকায় যাবে রিসার্চ কৱতে । হঠাৎ বুলেট একদিন
নিৱৃত্তেশ । কোথায় গেল, কোনো স্মৰণ নেই । পৱে খৌজ পাওয়া গেল,
বুলেট সন্ধ্যাসী হয়ে গোছে । যে সবচেয়ে বড় প্ৰোমিক সেই তো সন্ধ্যাসী ।

আমেৰিকা চলে গেলুম আমি । ক'হবে সেই দেশে থেকে যেদেশেৰ সব'হ
স্মৃতি ছড়ানো । বুলেট নেই, পিয়ালি নেই, আমাৰ মাস্টারমশাইৱা নেই ।
আমাৰ সেই প্ৰাণেৰ স্কুল, সেও এক শৰ্মণা ।

অনেকদিন পৱে আমি আমাৰ ছেলেলোৱাৰ জায়গায় ফিৱে এলুম । আমি
এখন দুৱ বিদেশে আমেৰিকায় থাকি । কি কৱব ? ভাগ্য আমাকে বেখানে নিয়ে
যাবে সেখানেই তো যেতে হবে । কঞ্চকিনিনেৰ জন্যে এসেছি, মন ভীষণ টানল,
তাই চলে এলুম । এখানে আমাৰ আগমজন কেউ থাকে না । সবাই মাৰা
গোছে । আমাৰ বাবা, মা, জ্যাঠামশাই, জেঠিমা, । কেউ আৱ বেঁচে নেই ।
এক একটা পৰিবাৰ এইৱেকম থাকে, যে পৰিবাৰেৰ সবাই মাৰা থাব । তাদেৱ
বন্ধুবান্ধব, আঢ়াৰজ্জবজন সবাই । একসঞ্চ এক জায়গায় বসে সব গম্প হবে,
মণ্ডি, তেলেভাজা খাজো হবে, ঠাকুৱঘৰে পুজোৱ ঘণ্টা বাজবে, ব্ৰাহ্মণৰ থেকে
ভাল গৰ্থ ভেসে আসবে । এইসব সুৰ তাদেৱ কপালে লেখা নেই । মণ্ডু

আমার জীবন থেকে সকলকে কেড়ে নিয়ে গেছে। এই বিশাল পৃথিবীতে আমি একেবারে এক। আমার কিছুই নেই, আছে একগাদা গাপ। বাবার ঘৃণ্প, মায়ের গাপ, আমার পিয়ালির গাপ। বড় করুণ সেই সব গাপ, বুকের মধ্যে লিখে রেখেছি।

হেলেবেলার জায়গাটা তো গঙ্গার ধারে। সেই গঙ্গার ধারেই তো আমাদের সেই স্কুল। খুব প্রনো স্কুল। স্কুলটা এখনো আছে; কিন্তু এ কৌ অবস্থা! বাড়িটায় কত দিন রং পড়েনি। এখন গ্রীষ্মের ছুটি চলছে। গেট পারিয়ে ভেতরে ঢুকলুম। বাধা দেওয়ার কেট নেই। সামনেই সেই দরোঢানের ঘর। তালা বন্ধ। আমি যখন ছাত্র ছিলুম তখন এই ঘরে রামাধর থাকত আর থাকত তার ভাই কেশোরাম। দু'জনেই ভীষণ ভাল ছিল। গরমকালে আমাদের মনি'ং স্কুল হতো। গেটের দু'দিকে দুটো চাঁপা গাছ ছিল। ভোরে তার কী সুগন্ধ! গাছ দুটো এখন আর নেই। রামাধর, কেশোরামেরও থাকার স্থা নয়। তারাও এই পৃথিবী ছেড়ে চলে গেছে। গেটের পাশে রামাধর ছালা—কাবলি বিঞ্চি করত। বাবা বোজ আমাকে এক আনা পয়সা দিতেন। সেই এক আনায় ছোলা কাবলি হতো কাঁচা শালপাতায়। ঝালবাল, পেঁয়াজ-টেঁয়াজ দেওয়া। স্বাদটা এখনো মুখে লেগে আছে। হেলেবেলার খাঙ্গা তো ভোলা যায় না। এখন মনি'ং স্কুল নেই, রামাধর নেই, ছোলা—কাবলি খাওয়ার হেলেও নেই। যুগ পাল্টে গেছে। বড় শাস্তি, রামভক্ত মানুষ ছিল রামাধর। কেশোরামের বয়েস কর ছিল। সে সবসমর হাসত। বন্ধ ঘরটার দিকে তাকিয়ে তাদের কথা মনে পড়ে গেল। এই ঘরটায় এখন কেউ থাকে কি!

পাথর বাঁধানো ছোট পথটুকু পেরিয়ে স্কুলের গাড়ি বাঁদার তলায় এসে দাঁড়ালুম। পরপর চারটে লম্বা চওড়া ধাপ। ভেঙেচুরে গেছে। অপরিষ্কার। কর্তব্য বাঁট পড়েনি। ভানপাশের দেয়ালে মার্বেল পাথরের ফলক। এই স্কুলের ফুটি ছাপাদের নাম, পরবর্তী “জীবনে যাঁরা গণ্যমান্য হয়েছেন। পশ্চাপ সালের পর আর কারো নাম নেই। সেই ফলকটা পুরো পড়লুম। করিষ্ণ। দু'পাশে বড় বড় ক্লাসরুম। খড়খড় পাঞ্জার দরজা। ভেঙেচুরে গেছে। ভেতরে সার সার বেগ, হাইবেগ। ময়লা, ক্ষতিবিক্ষত। জানলার ধারে ধারে কত বছরের আবজ'নার স্তুপ।

দাঁড়িয়ে থাকতে থাকতে ঘোর লেগে গেল। মনে হলো ক্লাসরুম ছেলেতে

ভরে গেছে। সেকেন্দ্র বেঞ্চের ধারে আর্মি বসে আছি আমার তান পাশে বুলেট। প্যাটফর্মে দাঁড়িয়ে ক্লাস নিছেন ক্লাসবাবু। প্রথমে রোলকল করছেন। ওয়ান, টি-ৱ। যেই সেভেন বললেন, আর্মি অমনি দাঁড়িয়ে উঠে ইয়েস স্যার বলাছি। বোডে চক দিয়ে অংক লেখার খসখস শব্দ। টেবিলের ওপর ডাক্টার ঠোকার খটাস শব্দ। একটা সরল কর লিখেছেন। এখনি আমার তাক পড়বে—বোডে আর। অংকটা কর। করতে পারলে দু'চোখ ভরা আনন্দ নিবে তাকাবেন। তোরি গুড। না পারলে দু'চোখে জল—এই সামান্য অংকটা পারলি না! লেখাপড়া একেবারেই করছিস না রে! তোদের ক'জনের ওপর আমার ষে বড় আশা ছিল রে!

হঠাতে চটকটা ভেঙে গেল। কেউ কোথাও নেই। শুন্য, অপরিষ্কার ক্লাসরুম। ভ্যাপসা একটা গম্খ। ব্র্যাকবোর্ণটা হেলে আছে। ছুটির আগে খাড়ি দিয়ে কে লিখে গেছে—‘পাথ’ পাঁচ। আমরাও এইসব লিখতুম। আমার এক সহপাঠী কিশোর তার কথা এই এখন মনে পড়ছে। ভীষণ ভাল কটুন আঁকত, শুনেছি সে এখন প্যারিসে আছে মস্ত বড় চার্কারি করে, ফরেন সার্ভিস। কে জানত কিশোর এত বড় হবে প্রায় রোজই ক্লাসে কান ধরে দাঁড়িয়ে থাকত দৃষ্টুমি করার অপরাধে। দৃষ্টুমিতে কিশোর আর বুলেটের মাথা খুব খেলত। মাস্টারমশাইরা মেজাজ ভাল থাকলে বলতেন—তোদের মাথাটা যদি পড়ায় লাগাতে পারিস, তোদের আর আটকায় কে?

একদিনের একটা ঘটনার কথা মনে পড়ে গেল। কিশোরের ঠিক সামনে বসত সত্তেন। সত্তেনের স্বভাব ছিল শিক্ষকমশাই ক্লাস থেকে বেরুলেই সে কোন একটা প্রশ্ন নিয়ে, স্যার স্যার করে তাঁর পেছন পেছন যাওয়া। দেখাতে চাইত, সে কত উৎসাহী ভাল ছাত্র! কী ভীষণ তার জানার আগ্রহ! আমরা বলতুম, সত্তেনের একশ্টো কার্যক্রমার আটিভিট। সেদিন ইতিহাসের ক্লাস শেষ হলো। দ্বিজেনবাবু ক্লাস থেকে বেরিয়ে করিডর ধরে দোতলার সিঁড়ির দিকে এগোচ্ছেন, সত্তেন ঘথার্পাতি পেছনে ছাটুছে। তার প্যাম্পের পেছনের বগলসে লম্বা একটা দাঁড়ি বাঁধা, সেই দাঁড়ির শেষে একটা খালি টিনের কোটো। কোটোটা ঢাঃ ঢাঃ, ঠাঃ ঠাঃ শব্দে লাট খেতে খেতে চলেছে। যেন দমকল যাচ্ছে। ক্লাসম্যক সবাই হইহই করে হাসছে। দ্বিজেনবাবু পেছনে ওই শব্দ শুনে ভয়ে সিঁড়ির দিকে দৌড়চ্ছেন। কিশোর চিৎকার করছে, ফাস্তুর, ফাস্তুর। হেডমাস্টারমশাই হস্তন্ত হয়ে নেমে এসেছেন। সত্তেন তখনো বাঁকেন ব্যাপারটা

কৰি। শব্দটা কেন হচ্ছে। ফায়ার ফায়ার শব্দনেছে। বিজেনবাবু প্রাণভয়ে দোড়চেন। এইবার সতোন নিজেই চিংকার শব্দ করল, আগুন, আগুন। সেই সিঁড়ি দিয়ে লাফাতে লাফাতে নামছে, আর খালি টিনের কোটো আরো শব্দ করছে এইবার হেডমাস্টারমশাই সতোনের চুলের মণ্ঠি ধরে বেড়ক পেটানি শব্দ করলেন। সতোন তারস্বরে চিংকার করছে, আর বলছে, ‘আমি কি কবেছি স্যার, আমাকে কেন মারছেন, আমি তো স্যারের কাছে সিপাই বিদ্রোহের ভেতরের কথাটা জানতে আসছিলুম।’ লেজে কোটো বেঁধে সিপাই বিদ্রোহ! হনুমান। ছাগল।’ আবার খোলাই। রামাধর এসে সতোনকে বাঁচাল। পেছন থেকে দড়ি কোটো খুলে দিল। কিশোর তখন ভীষণ মনোযোগী ছাত্র! ব্যাকরণ খুলে শব্দরূপ পড়ছে। পরের ক্রাসেই নিম্নলিখিত বাবুর বাঁলা ব্যাকরণ।

সেই সতোন এখন কোথায়! শুনেছি কোনো এক বড় কলেজে লাইব্রেরিয়ান হয়েছে। সরকারী চার্কার। সিঁড়ির দিয়ে এগিয়ে গেলুম। সিঁড়ির সেই বাঁক, যে বাঁকে দাঁড়িয়ে হেডমাস্টারমশাই সতোনকে পিটোছিলেন। গারটা খাওয়া উচিত ছিল কিশোরের। সাক্ষাপ্রমাণের অভাবে কিশোর বেকসুর খালাস পেয়ে গেল। অ্যামি রাজসাক্ষী হলে কিশোরের সাজা হতো। সতোনের পাকার্ম চিরকালের জন্যে বন্ধ হয়ে গেল।

সিঁড়ির ধাপ, হাতল আর আগের মতো নেই। সর্বত্র দৈন্য আর অবহেলার ছাপ। বয়েস বেড়েছে জরাজরি হয়ে গেছে। এত ছেলে তৈরি করেছে এই শক্তি, কেউ এই বৃক্ষের সেবা করে না। সবাই সেই অথে' ক্লিপ্রেট। দোতলার কোনো একটা ঘর থেকে টাইপরাইটারের শব্দ আসছে। এক সময় দেশের নামকরা বিখ্যাত শিক্ষক মহাশয়রা এখানে বসে গেছেন। বড় বড় পাঁচত। যশ, খ্যাতি, প্রস্তরার, সরকারী অনুগ্রহ, কোনো কিছুর তোয়াক্ত করেননি তাঁরা। তাঁরা শুধু জ্ঞান দিয়ে, শিক্ষা দিয়ে ভাল ছাত্র তৈরি করতে চেয়েছিলেন। অতীতের সেই সব মহান শিক্ষকদের আমি দেখতে পাচ্ছি। ওই তো বসে আছেন, জৈবন্ধনবাবু, বঙ্গকল্পবাবু, নিম্নলিখিতবাবু, অনিলবাবু, ডঃ কাঞ্জলাল, পাঁচত ভুজঙ্গবাবু। সবাই যেন একসঙ্গে বসে আছেন। সুপ্রিয়ত নলিনীবাবু, গভীর ঘৃণ্ণে আইনস্টাইনের খিওর অফ রিলেটিভিটি নিয়ে কিছু বলছেন। সবাই গভীর আগ্রহে শুনছেন।

শৈর্ণবীয় এক ভদ্রলোক দেরিয়ে এলেন ঘর থেকে। ভূত দেখার মতো

তাকে উঠে বললেন, ‘কী চাই? এখানে ফি করছেন? স্কুলের এখন ছেটি।’

‘পণ্ডিত বছৰ আগে এই স্কুলে আমি প্রথম তৰ্ডা হয়েছিলুম; তখন কাঞ্জলাল স্যার হেডমাস্টারমশাই ছিলেন।’

‘ছিলেন—ছিলেন। এখন আর তিনি এখানে থাকেন না।’

‘সে আমি জানি। তিনি ভবপারে। আমি এখন বিদেশে থাকি। তিনি শব্দের পরে এসেছি, ভাবলুম পূরনো স্কুলটা একবার দেখে যাই। আপনি কী শিক্ষক ন?’

‘আমি ক্লাক।’

আমাদের সময় পাঁচবাবু ছিলেন হেডক্লাক। ভারি সুন্দর মানুষ ছিলেন। দেশে তাঁর অনেক নারকেল গাছ ছিল। আমাদের পূজোর পর স্কুল খুললে নারকেল নাড়ু খাওয়াতেন।’

‘স্কুল দেখতে এসেছেন তাই তো?’

‘আজ্জে হাঁ।’

‘হাতে করে কিছু এনেছেন, সন্দেশ—টদেশ?’

‘কই না তো।’

‘কবে আকেল হবে? খালি হাতে পুরুজনের কাছে আসতে আছে? চা, কেক খাওয়ান।’

‘কোথায় পাবো?’

‘পরস্যা ছাড়লেই পাওয়া যাবে। দশটা টাকা দিন।’

‘সে আমি দিচ্ছি দশ কেন পণ্ডিত দিচ্ছি।’

‘অত কাঞ্জেন ভাল নয়, রয়েসয়ে খরচ করতে হয়। দিনকাল ব্যাপ্ত, তৰ্ডার স্তৰের ব্যাপ্ত।’

‘আপনার নামটা জানতে পারি?’

‘আমার নাম মোহন মিশ্র।’

মিশ্র একটা হৃৎকার ছাড়লেন, ‘জগা! গণ্ডারের মতো তৰ্ডা-ব্যাপ্তি বছৰের এক ছোকরা যে-ব্যাপে টাইপ হচ্ছিল সেই ঘর থেকে বেরিয়ে এল। মোহনবাবু বললেন, ‘যাও, চা আর খাল্লা নির্মাক কিকুট নিয়ে এস। স্বাস্থ্য অবহেলা করো না। সুযোগ পেলেই খাবে। টাঁই আমাদের এক ষট্টোডশট। কি নাম আপনার?’

‘পঙ্গাশ চ্যাটোর্জি’ !

‘কি করেন ?’

‘আমি আমেরিকার চার্কারি করি !’

‘এই শকুলের ছেলে আমেরিকায় । তাঙ্গব কি বাত !’

‘কেন শকুলটা খারাপ না কী ? নিচের ওই মাবেল ফলকের নামগুলো দেখেননি ?’

‘দেখবা না কেন ? এন্দেশ হলো এক পিসের দেশ !’

‘তার মানে ?’

‘মানে সব শুয়ান পিস । এক পিস রবিশ্বনাথ, এক পিস স্বামীজি, এক পিস নজবুল, এক পিস শরচন্দ্ৰ নেতাজি সুভাষ । ভাঙ্গিয়ে যাইন চলে । এ-বছৰ আমাদের রেজাণ্ট জানেন ? সেপ্ট পারসেণ্ট !’

‘সেপ্ট পারসেণ্ট পাশ !’

‘আজ্জে না । সেপ্ট পারসেণ্ট ফেল । পকেটে বিলিতি সিগারেট নেই ?’
‘আছে ।’

‘চেপে রেখেছেন কেন তাই ? মনটাকে সংকীর্ণ কৰবেন না । ওই জনোহী বাঙালি তলিয়ে যাচ্ছে ।’

এক প্যাকেট মাল্ট্রো ছিল পকেটে, ঘোহন মিৰ্ত্তিকে প্যাকেটা দিতেই খুব অৰ্পণ । ধৰে গিয়ে বসেই সেই গানটা মনে পডল, ধলায় ধলায় ধসের হব । এত ধলো কষপনা কৱা যায় না । পঞ্চাপ বছৰের ধলো । ভয়ে ভয়ে জিঞ্জেস কৱলুম, ‘ঘোহনবাবু মাবেসাখে বাড়াৰাড়ি কৱলো কেমন হয় ।’

‘খুব থারাপ হয় । ধলো মনেই ইনফেকসান, জাগ’ । যত বাড়বেন ততো উড়বে । সাবধানে রেখে দিলে ক্ষতি নেই । প্ৰথৰীতে মশাই অনেক বড় বড় জিনিস আছে সামান্য ধলো নিয়ে মাথা ঘামাচ্ছেন ! বুৰোছি, বিদেশে থেকে আপনার বাঁতিক হৱেছে । এদেশে তো থাকতে পারবেন না । এখানে ধলো, ধৈঁয়া, কাদা, গত’, গোবৰ এই সব নিয়েই তো থাকতে হবে ।’

ঘোহনবাবুকে বললুম, ‘একবাৰ হেডমাস্টাৱমশাইয়ের ঘৱটা দেখাবেন ! আমাৰ খুব প্ৰিয় ঘৱ ছিল ।

‘সে আৱ এমন কথা কৈ ! জগা ঘৱটা খুলৈ দে ।’

ঘৱটা খোলামাছই বদ্ব একটা বাতাস বৈৱৰ্যে এল । শিক্ষার ডেজৰািত থেকে পচা গৰ্থ বেৱোচ্ছে । আলমাৰিগুলো আছে, বই একখানাও নেই । ডানাদিকেৰ আলমাৰিতে ছিল এনসাইক্লোপেডিয়াৰ সেট । ঘোহন মিৰ্ত্তিকে

জিজ্ঞেস করে কোনো লাভ নেই। কিন্তু হেন্টমাস্টারমশাইয়ের সেই বিশ্যাত বড় চেয়ারটা কী হলো?

‘সেই সুন্দর বড় চেয়ারটা? সেটা মাস্টারমশাইয়া মারামারি করে ডেঙে ফেলেছেন?’

‘মাস্টারমশাইয়া মারামারি!’

‘ও আপনি তো বিদেশে থাকেন, জানবেন কি করে? স্কুলে যে এখন রাজনৈতিক চুক্তেছে। ডান আর বাঁ, দু’হাতে এখন তালি বাজছে। আর ছাপরা ধরে সানাইয়ের পোঁ।’

আমি স্কুলের ছাটু খোলা মাঠে এসে দাঁড়ালুম। কক্ষকালের প্রাচীন সেই বিশাল মেহগনি গাছটা এখনো আছে। এই গাছের তলায় আমি আর রূপেন কর্তৃদিন বসেছি। গতপ হচ্ছে তো হচ্ছেই। নালিনীবাবু আমাদের ভূগোলের নেশা ধরিয়ে দিয়েছিলেন। কত দেশ, কত মানুষ, কত নদী, পাহাড়, সমুদ্র। আমরা কল্পনায় সেই সব জ্ঞানগায় চলে যেতুম। ধীরে ধীরে সম্ম্যু নেমে আসত। বিশাল উঁচু গাছ, মাথায় টিরার বাঁক।

গাছটার তলায় বসলুম। ভীষণ একা লাগল। কিশোর নেই, সঙ্গেন নেই, রূপেন নেই, তরুণ নেই, বুলেট নেই। হঠাতে একটা কথা মনে পড়ে গেল, দোখ তো আছে কি না! মেহগনি গাছের ওধারে যে ধারটা পাঁচিলের দিকে, সেই ধারে একবাব দোলের আগের দিন আমি আর বুলেট ছুরির দিয়ে আমাদের নাম খোদাই করেছিলুম। সেই বছরটাই ছিল আমাদের শেষ বছর। তার পর আমি আর বুলেট এই স্কুল ছেড়ে অন্য স্কুলে চলে যাই, দোখ তো সেই নাম দুটো আছে কি না! আশ্চর্য! নাম দুটো ঠিকই আছে—বুলেট-পলাশ। নাম দুটো পাশাপাশি, মানুষ দুটো কত দূরে! জীবনেও আর দেখা হবে না বুলেটের সঙ্গে।

যেখান থেকে শুরু হয় সেখানে এসে আর শেষ হয় না। জীবন নদীর ঘতো। সেই যে একবাব চলতে বেরলো, আর ফেরার নাম নেই। সামনে, আরো সামনে। সমুদ্র গিয়ে শেষ। হয়তো আর আমার দেশে ফেরা হবে না। পকেটে একটা ছুরি ছিল। বিদেশী ছুরি। বের করলুম সেটাকে। জানি পাগলামি। তবু সেই সেদিন যেমন খোদাই করেছিলুম, সেইভাবে ধরে লিখলুম—এসেছিলুম। বুলেট যদি কোনোদিন আসে, আর যদি মনে করে দেখে, তাহলে দেখবে আমি এসেছিলুম আমাদের ছেলেবেলায়। মনের দিক থেকে নিঃস্ব একটা মানুষ ফিরে চলে আবার বিদেশে।