

পঞ্চতন্ত্র

২য়. পর্ব

ভাস্তাৱ রণজিৎ রায়কে  
স্মেহ ও কৃতজ্ঞতাৱ  
চিহ্নস্বরূপ

সৈ. মুজতবা আলী

## ঐতিহাসিক উপন্থাস

কলকাতায় এসে বসতে পেলুম, বর্তমানে নাকি ঐতিহাসিক উপন্থাসের মরহুম যাচ্ছে। আশ্চর্য লাগলো। বছিম আরঙ্গ কবলেন ঐতিহাসিক উপন্থাস দিয়ে, রবীন্দ্রনাথ লিখলেন সামাজিক - কিঞ্চিৎ বোমাটিক-ধ্যান— উপন্থাস, শরৎচন্দ্র লিখলেন ধর্মবিজ্ঞ শ্রেণী নিয়ে, তারাশঙ্কুর তথাকথিত নিয়ে সম্পদায় নিয়ে। এর পর আবার হঠাৎ ঐতিহাসিক উপন্থাস কি করে যে ডুব-সীতারে রিটার্নজার্নি মারলে ঠিক বোৰা গেগ না। আমি গণতন্ত্রে বিশ্বাস করি, কাজেই আর পাঁচ-জনের মত হতভম্ব হতে আমার কোনো আপত্তি নেই।

ঐতিহাসিক উপন্থাসের নাকি এখন জোব কাটিত। আবার একাধিক জন বলছেন, এগুলো রাবিশ। পাঁচজনের মত আমি আবার হতভম্ব।

কিন্তু এতে কবে আমার ব্যক্তিগত উপকাব হয়েছে। বছর পঁচিশেক পূর্বে আমাকে বিশেষ কাবনে ঘোগল সাম্রাজ্যের পতন ও মারাঠা শক্তির অভ্যন্তর নিয়ে অচূর পড়াশোনা কবতে হয়। সে ঘুগেব প্রায় সব কেতাবপত্রই ফার্স্টে। বছ কষ্টে তখন অনেক পুতক ঘোগাড় কবেছিলুম। তাব কিছু কিছু এখনো মনে আছে। মাঝে মাঝে আজকেব দিনের কোনো ঘটনা ছবছ ‘শেষ মোগলদের’ সঙ্গে মিলে যায় এবং লোভ হয় সেদিকে পাসকেব দৃষ্টি আকর্ষণ করি। কিন্তু সে সব কেতাবপত্র এখন পাই কোথায়? সুতিশক্তির উপর নিভর করলে হয়তো ইতিহাসের প্রতি অবিচার কবা হবে।

কিন্তু ঐ ঐতিহাসিক উপন্থাসই এক্ষণে আমার পরিত্রাণ এনে দিয়েছে। ধৰে নিন, আমি ঐতিহাসিক উপন্থাসই লিখছি।

মারাঠারা যখন গুজরাত শুবা। বা শুবে অর্থাৎ প্রদেশ, প্রভিন্স ) দখল কবে তার রাজধানী অহমদাবাদে ঢুকল তখন সেখানকার দেওয়ান ( প্রাদেশিক প্রধান মঞ্জী ) মুহাফিজ খানার ( আর্কাইভ স্কুলের ) তাবৎ কাগজপত্র বাড়ি নিয়ে গিয়ে গুজরাত-কাঠিয়াওয়াড়ের একখানা প্রামাণিক ইতিহাস লেখেন। বইখানি তিনি দিল্লীর বাদশা-সালামৎ মুহম্মদ শাহ বাদশাহ বঙ্গীলাকে ডেডিকেট করেন। ইতিহাসের নাম ‘মিবাহ-ই-আহমদী’। পুত্রকের মোকদ্দমায়<sup>১</sup> তিনি

১ বাংলায় মোকদ্দমা বলতে মামলা, ‘কেস’ বোায়। আরবীতে অর্থ অবতৰণিকা। ‘কদম’ মানে পদক্ষেপ ( ‘কদম্ কদম বচহায়ে যা’ ) ; যোকদ্দমা অর্থ পদক্ষেপ, অবতৰণিকা। আবার প্রথম পদক্ষেপ বলে তার অর্থ মামলা কল্পু

বাদশা-সালামৎকে উদ্দেশ করে বলেন, যে রাজনীতি অহসরণ করার ফলে দিল্লীর বাদশারা গুজরাতের মত মাথার-মণি প্রদেশ হারালেন সে নীতি যদি না বদলানো হয় তবে তাবৎ হিন্দুহানই যাবে। সেই নীতির প্রাথমিক স্বর্ণযুগ, ক্রমবিকাশ ও অধঃপত্ন তিনি সেই ইতিহাসে ধারাবাহিক লিপিবদ্ধ করেছেন।

সেই ইতিহাস থেকে একটি ঘটনার কথা ঘনে পড়ল। স্বত্ত্বান্তরের উপর নির্ভর করে শিখছি—তাই আবার বলছি তুলচূক হলে ধরে নেবেন, এটি ঐতিহাসক উপগ্রহস।

অষ্টাদশ শতাব্দীতে একবার পর পর কয়েক বৎসর ধরে গুজরাতে বৃষ্টি না হওয়ার ফলে ভীষণ দুর্ভিক্ষ দেখা দেয়। দলে দলে লোক অহমদাবাদ পারে ধাওয়া করে; সেখানে যদি দু'মুঠো অৱ জোটে। অগণিত পিতামাতা তাদের পুত্র-কন্যাকে দাস-সামীকৃত্বে বিক্রয় করে দেয়। গুজরাতি যেয়েরা যে টাকা-মোহর ফুটো করে অলকার হিসেবে পরে সেগুলো পর্যন্ত বিক্রয় করে দেয়। বিস্তর লোক উপবাসে মরলো।

গুজরাত স্বেদার ( গভর্নর, কিন্তু বর্তমান গভর্নরের চেয়ে অনেক বেশী ক্ষমতা ধরতেন এবং দেওয়ানের সঙ্গে এক জোটে প্রদেশ চালাতেন ) তখন অহমদাবাদের সব চেয়ে ধনী শ্রেষ্ঠাকে পরামর্শের আমন্ত্রণ জানালেন। এইসব শ্রেষ্ঠার প্রধানত জৈন, এবং স্বর্গাতীত কাল থেকে ব্যবসা-বাণিজ্য করে করে বছ অর্থের অধিকারী হয়েছিলেন ( বর্তমান দিনের শ্রেষ্ঠ কস্তুরভাই লালভাই, হটসিং এই গোষ্ঠীরই লোক )।

স্বেদার সেই শ্রেষ্ঠাকে শুধালেন, দুর্ভিক্ষ নিবারণের জন্য কিছু করা যায় কি না। শ্রেষ্ঠ বললেন, মালওয়া অঞ্চলে এবারে প্রচুর ফসল ফলেছে, সেখানে গম-চাল পাওয়া যাবে। তবে দুই প্রদেশের মাঝখানে দারণ দুর্ভিক্ষ। মালবাহী গাড়ি লুট হবে। অতএব তিনি দুই শর্তে দুর্ভিক্ষ-মোচনের চেষ্টা করতে পারেন : ১) স্বেদার নিরাপদে মাল আনানোর জন্য সঙ্গে গার্ডেনে ফৌজ পাঠাবেন, ২) মাল এসে পৌছলে স্বেদার শ্রেষ্ঠাতে মিলে যে দাম বেঁধে দেবেন মূলীরা যদি তার বেশী দাম নেয় তবে তদন্তেই তাদের কঠোর সাজা দেবার জিম্মাদারী স্বেদার নেবেন। স্বেদার সামন্দে সম্মতি দিলেন। এখানে উল্লেখযোগ্য শ্রেষ্ঠ স্বেদারের কাছ থেকে অর্থ-সাহায্য চান নি।

করার প্রথম কদম—এক দিক দিয়ে দেখতে গেলে লাভিনে যাকে বলে প্রিয়া কালি কেস—কিন্তু বাঙলায় এখন যোকদমা বলতে পুরো কেসটাই বোঝায়।

বাড়িতে এসে শ্রেষ্ঠী বংশাহুক্রমে সঞ্চিত অর্থ, অলঙ্কার-জুহুরাঙ্গ বের করলেন ; জী কস্তাকে তাদের অলঙ্কার পর্যন্ত খুলে দিতে বললেন ।

সেই সমস্ত ঐর্ষ্যভাণ্ডার নিয়ে শ্রেষ্ঠীর কর্মচারীরা স্বেদোরের কৌজ সহ মালওয়া পানে রওয়ানা দিলেন । কিছুদিন পরেই মুখে মুখে অহমদাবাদে ধৰন রটে গেল, মাল পৌছল বলে । পথে লুটতরাঙ্গ হয় নি ।

সেই সব গম ধার ও অঙ্গান্ত শস্তি যখন অহমদাবাদে পৌছল তখন শ্রেষ্ঠী তার একাধিক হাতেলি—বিরাট চক মেলারো বাড়ি, একসঙ্গে গোষ্ঠীর বহু পরিবার একই বাড়িতে বসবাস করতে পারে—খুলে দিয়ে আজিনার উপর সেসব মাখলেন । তারপর স্বেদোরের সঙ্গে হিসেব করলেন, কি দরে কেনা হয়েছে, বাহ-ধৰ্তা ( ট্রাইপোর্ট ) কত পড়েছে এবং তাহলে এখন কি দর বৈধে দেওয়া যায় ? স্বেদোর বললেন, ‘আর আপনার মুনাফা ?’ শ্রেষ্ঠী বললেন, ‘যুগ যুগ ধরে মুনাফা করেছি ব্যবসা বাণিজ্যে । এ ব্যবসাতে করবো না । যা ধৰ্তা পড়েছে সেই দর বৈধে দিন । মুদীর সামান্য লাভ থাকবে ।’ দাম বৈধে দেওয়া হল ।

এবারে শুনুন, সব চেয়ে তাজবকী বাঁৎ ! শ্রেষ্ঠী শহরের তাবৎ মুদীদের ডেকে পাঠালেন এবং কোন মুদী কটা পরিবারের গম যোগায় তার শুমারী ( গণনা ) নিলেন । সেই অহুযায়ী তাদের শস্তি দেওয়া হল । সোজা বাঁকায় আজকের দিনে একেই বলে বেশিং । এবং তাব সঙ্গে গোড়াতেই বাবস্থা, যাতে হোর্টিং না হতে পারে । এবং ফেয়ার প্রাইস ।

অহমদাবাদে চতুর্দিকে আনলোচ্ছাস । ইতিমধ্যে শ্রেষ্ঠীর চর এসে জানালে অমুক মহলার দু'জন মুদী শ্রায়মূল্য থেকে এক না দু' পয়সা বেশী নিয়েছে ।

শ্রেষ্ঠী তৎক্ষণাৎ স্বয়ং সেই মহলায় গিয়ে সর্বজন সমক্ষে তদন্ত করলেন । এবং সঙ্গে সঙ্গে সোজা স্বেদোরের বাড়ি গেলেন । স্বেদোর তখন ইয়ার-বঙ্গী<sup>১</sup> সহ গমাগমন সেলেব্রেট করছিলেন । কিন্তু পূর্বপ্রতিজ্ঞা অহুযায়ী বেরিয়ে এসে সব কিছু শুনে সেপাই পাঠালেন মুদীদের ধরে আনার জন্য । সাক্ষীসাবুদ্বায়ে যেন সঙ্গে সঙ্গে আনা হয় ।

২ বক্সী বা বথ শী ( বথ শিশ কথা একই ধাতু থেকে ) অর্থ, একাউন্টেন্ট জেনারেল, অভিটার জেনারেল ও কৌজের চীফ পে-মাস্টার—এ ডিনের সমষ্টয় । কায়স্তরা প্রধানত এই দায়িত্বপূর্ণ চাকরি করতেন । প্রধান বা মীর বথ শী নিয়োগ করতেন স্বয়ং দিল্লির বাদশা-সালামৎ । আর সরাসরি নিয়োগ হতেন কাজী উল ঝুঁজ্বাং অর্ধাং চীফ জাটিস, সদ্ব-উল-সদ্ব ( সেই অঞ্চলে বাদশা-সালামতের

তদন্তেই স্ববেদারের সামনে সাক্ষীসামুদ্র তদন্ত-তফতীশ হয়ে গেল। প্রমাণ হয়ে গেল সত্যই তারা বেশী দাম নিয়েছে।

স্ববেদার হকুম দিলেন, বড় বেশী ‘খেতে চেয়েছিল’ বলে মুক্তি ছটোর পেট কেটে কেলা হোক। তাই করা হল। নাড়িভুঁড়ি বেরিয়ে গেল।

সবাই যেন এই দৃষ্টান্ত থেকে সজাগ সতর্ক হিংশিয়ার খবরদার হয় সেই উদ্দেশ্যে স্ববেদার হকুম দিলেন, শহরের সব চেয়ে উচ্চ ছটো উটের পিঠে তাদের লাশ বেঁধে দিয়ে অগর-পরিক্রমা করা হোক।

সমস্ত রাত ধরে তাই করা হল।

এরপর ঐতিহাসিক যেন নিতান্ত সামাজিক ভালভাবের কথা বলছেন, ঐভাবে মন্তব্য করছেন, ‘অতঃপর আর কেউ অন্যায় মুনাফা করার চেষ্টা করে নি।’

(আমার হাতে যে পাঞ্জুলিপিখনা পৌর্ণচিল তাতে দেখি এ জায়গাটায় এ যুগের কোন এক শ্রমিক পাঠক লিখছেন, ‘we are not surprised !’ )

\*

\*

\*

আমি আর কি মন্তব্য করবো? রেশনিং, ফেয়ার-প্রাইস, নো চান্স ফর হোডিং, তন্মুহূর্তে তদন্ত, তদন্তে দণ্ড, জরগণকে হিংশিয়ারী দেওয়া এসবই হয়ে গেল চোথের সামনে। অবশ্য আমি নিরীহ প্রাণী, পেট কেটে নাড়িভুঁড়ি বের করার আদেশ শুনলে আমার গাঁশিউরে উঠে। তবে যারা দিনের পর দিন রেশন-শপের লাইনে দাঁড়িয়েছেন, চোথের সামনে কালো-বাজার এবং যাবতীয় অনাচার দেখেছেন, পুত্রকন্তাকে কচুঘেচু ধাওয়াতে বাধ্য হয়েছন এবং বিতশালীরা কি কৌশলে তোফা থানাপিনা করছেন সবশেষ অবগত আছেন, তারা হয়তো উল্লাস বোধ করবেন। আমি আপন্তি করবো না—কারণ পূর্বেই বলেছি, আমি গণতন্ত্রে বিশ্বাস করি॥

আপন জমিজয়া শুদ্ধারকের জন্য, তথা কেউ নিঃসন্তান মারা গেলে তার সম্পত্তি অধিকার করতে।)। সরকার=চৌক-সেক্রেটারী, কাছুনগো=লিগেল রিমেম্ব্ৰেনসার পরে নিযুক্ত হতেন। বখশীর কাছ থেকে টাকা পেয়ে ব্যবসায়ীরা সঙ্গে সঙ্গে সামনের বাজারে ছশি কাটতো বলে সে বাজারকে ‘বখশী বাজার’ বলা হত। বখশী সরকার ইত্যাদি বড় বড় এডমিনিস্ট্রেটিভ চাকরি প্রধানত কায়ফ্রাই করতেন। ইংরেজ মোটামুটি এই পদ্ধতিই চালু রাখে।

## কচ্ছের রাগ

ঐতিহাসিক উপন্যাস নিয়ে কথা হচ্ছিল। আর বলছিলুম, এতে করে আমার বড়ই উপকার হয়েছে। ইতিহাস নিজেকে মাঝে মাঝে পুনরাবৃত্তি করে। চোখের সামনে যখন তাই কোনো কিছু একটা ঘটে, তখন শৃঙ্খলার পথে আসে প্রাচীন দিনের ড্রবকম কোনো একটি ঘটনা। প্রথম ঘোবনে কোনো এক প্রাচীন ইতিহাসে পড়েছি। সে বই এখন আর পাবো না। একে ফার্স্টে লেখা, তহপরি বইখানা হয়তো সে ভাষার পুস্তকের মাঝেও দুঃপাপ। শৃঙ্খলার উপর নির্ভর করলে হয়তো ঐতিহাসিকের প্রতি অবিচার করা হবে।

ইতিমধ্যে ঐতিহাসিক উপন্যাস এসে আমাকে বাঁচিয়ে দিয়েছে। কেউ যদি ক্রটিবিচূতি দেখিয়ে দেয় তবে নিঃশরণে দলবো, আর্থ ঐতিহাসিক উপন্যাস লিখেছি।

গুজরাতের ইতিহাস ‘মিরাং-ই-আহমদী’র কথা হচ্ছিল। বইখানা লেখা তয়, মাদ্রিদ শাহ যখন ভারতবর্ষ লাঙ্ঘণ করে যান মোটাগুটি সেই সময়। এ পুস্তক গ্রহকার আরম্ভ করেছেন জৈন সাধু মেরুতুঙ্গাচার্যের সংস্কৃতে লেখা গুজরাতের প্রাক-মুসলিম যুগের ইতিহাসের। সারাংশ নিয়ে, তারপর আছে গজীর সুলতান মাহমুদ<sup>১</sup> কর্তৃক সোমনাথ আক্রমণ।

সুলতান মাহমুদ এমনিতে বলতেন, তিনি কাফিরের বিরুদ্ধে জিতান করেন, কিন্তু সিন্ধুদেশ সপ্তম অষ্টম শতাব্দী গেকে মুসলমান অধিকারে। সে দেশ কি করে আক্রমণ করা যায়? সুলতান বললেন, ‘সিন্ধুদেশের মুসলমানরা যদিও কাফির নয়, তবু কাফির-তৃণ্য—তারা হেরেটিক; অতএব আক্রমণ করা যায়।’

তা সে যাই হোক, তাঁর আসল উদ্দেশ্য ছিল কাটিওয়াড়ের সোমনাথ মন্দিরের বিপর্য ধর্মাণ্যার লুঞ্চ করা। সেটা সিন্ধুদেশ জয় না করে হয় না।

কিন্তু তাঁর পরই আসে কচ্ছের রাগ। সেটা অতিক্রম করা সিন্ধু-বিজয়ের চেয়েও কঠিন। মাহমুদের সাজোপাক তাকে<sup>২</sup> নিরস্ত করার চেষ্টা দিয়ে নিষ্পত্ত হলেন।

কচ্ছের রাগ অতিক্রম করতে গিয়ে মাহমুদের ফৌজের অসংখ্য সৈন্য ও অশ

১ সংস্কৃত বইখানার নাম আমার মনে পড়েছে না। বোধ হয় ‘প্রবন্ধ চিন্তামণি’।

২ মাহমুদ ও মুহম্মদ হই ভিন্ন নাম। যে রকম হাসন, হসেন ও হাসপান ( সুত্তাওয়ার্দী ), তিনটি ভিন্ন ভিন্ন নাম।

তৃষ্ণায় প্রাণ হারালো। চোরাবালিতেও অনেকে। তথনকার দিনের ঐতিহাসিকরা তার জন্য গাইডকে জিজ্ঞেসার করেছেন; সে নাকি বিশ্বাসযাত্কর্তা করে। কিন্তু মাহমুদকে বাধ্য হয়ে এই পথেই ফিরে যেতে হয়েছিল। মাহমুদ ছিলেন ল্যাঙ্গুলক্ষ্ট (অর্থাৎ যে দেশের সঙ্গে সম্ভেদের কোনো সংস্পর্শ নেই) দেশের লোক—হিটলারেরই মত।<sup>৩</sup> তাই দ্বারকা থেকে রোবহর ঘোগাড় করে ‘ঠাট্টা’ (করাচীর কাছে প্রাচীন বন্দর) যাবার সাহস করেন নি।

\* \* \*

এর পর পাগলা রাজা মুহম্মদ তুগলুক এই কচ্ছের রাণের কাছে মার থান।

ফার্সী ঐতিহাসিক লিখেছেন ‘তঙ্গী’, ফার্সীতে ‘ঢ’ ধ্বনি রেই—শব্দটা বোধ হয় তাই ‘ঠঙ্গী’। সেই তঙ্গী মধ্য-পশ্চিম ভারতে লুটতোজ আরণ্ড করে। বাদশাহী ফৌজ বার বার তার বিরুদ্ধে অভিযানে বেরিয়ে বার বার বিরুদ্ধমনোরথ হয়ে দিল্লি ফিরে আসে। মুহম্মদ রেগে টঙ্গ। বললেন, ‘আমি স্বয়ং যাবো।’

একটা সামান্য তাকুর বিকল্পে স্বয়ং তজ্জ্বর যাবেন!

না যাবোই।

তজ্জ্বর স্বয়ং আসছেন জেনে তঙ্গী অহমদাবাদ পালালো। তজ্জ্বর বললেন, চলো অহমদাবাদ। পারিষদরা মশা অসম্ভট। সেই স্মৃতি অহমদাবাদ—দিল্লি থেকে কত দিনের রাস্তা! তজ্জ্বর কিন্তু গোঁ ছাড়লেন না। অহমদাবাদে পৌছলে পর জানা গেল, তঙ্গী পালিয়েছে কাঠিয়াওয়াড়ে। তজ্জ্বর বললেন, ‘চলো কাঠিয়াওয়াড়।’ কিন্তু তখন বৰ্ষা বেয়ে গিয়েছে। এবং আন্তি-ক্রান্তিতে তজ্জ্বরের হল জর। কি জর, আমি বর্ণনা থেকে বুঝতে পারি নি। যালেরিয়া খব সন্তুষ্য নয়। যালেরিয়া বোধ হয় এ-দেশে পরে এসেছে। তা সে যাই হোক, তজ্জ্বর তামাম বৰ্ষাকালটা অহমদাবাদে জৰে ধূঁকে ধূঁকে রোগা-ত্বলা হয়ে গেলেন। কিন্তু বৰ্ষা-শেষেও গোঁ ছাড়লেননা—তাঁকে যে পাগলা রাজা বলা হত সেটা প্রধানত তাঁর গৌর জন্মই—চললেন কাঠিয়াওয়াড়। তঙ্গী পালালো। কচ্ছে। তজ্জ্বর গেলেন কচ্ছে। তঙ্গী পালালো কচ্ছের রাণের উপর দিয়ে সিকুদেশে। সে ভাকাত—রাণের কোথায় কি, জাবে—সেখানে একাধিক বার আশ্রম নিয়েছে। তহপরি

---

৩ ফ্রান্স জয়ের পর হিটলার ইংলণ্ড আক্রমণের পরিকল্পনা করেন। এর নাম অপারেশন ‘সী লোয়েন’ (সমুদ্সিংহ, ‘ছেলোয়ে’) কিন্তু শেষ পর্যন্ত এটা বাতিল করে দেওয়া হয়। তার বহিবিদ কারণ নিয়ে নানা গুণী নানা আলোচনা করেছেন। অগ্রতম কারণ বলা হয়, হিটলার ল্যাঙ্গুলক্ষ্ট দেশের লোক ছিলেন

সে তো আর বিবাটি সৈগ্যবাহিনী নিয়ে যাচ্ছে না ; তার সামাপানিয় আর কড়ুকুই বা দরকার !

এবাবে পারিষদৱা তারস্বতে প্রতিবাদ জানালেন। গজনীৰ মাহমুদ বাদশা যে রাণে কি বুকম নাজেহাল হয়েছিলেন সে কথা শ্বরণ করিয়ে দিলেন। সঙ্গে ছিলেন রাজসভার সরকারী ঐতিহাসিক জিয়াউদ্দীন বৰনী (ইনি ‘দিল্লি দূৰ অস্ত’-এৰ সাধ নিজামুদ্দীন আউলিয়া ও কবি আমিৰ খসরুৰ নিতালাপী বন্ধু ছিলেন) ; তিনিও নিশ্চয়ই পাচীন ইতিহাস কীৰ্তন কৰেছিলেন। তত্পৰি তুগলুক নিজে ছিলেন স্বপণিত। ইতিহাস ভূগোল উত্তমকাপেই জানতেন। কিন্তু হিটলার যদিও অত্যন্তমুখোপেই নেপোলিয়নেৰ ঝৰ্ণ-অভিযান ও তাৰ মারাত্মক ফলাফল সমষ্টে বিশেষজ্ঞ ছিলেন এবং যদিও তাঁৰ সেমাপতিৱা তাঁকে বার বার ঝৰ্ণ-অভিযান থেকে নিৰন্তৰ থাকতে উপদেশ দেন, তবুও তিনি সেই কৰ্মটি কৰেছিলেন। এখানেও তাই হল। তুগলুক নিৰন্তৰ হলেন না।

কচ্ছেৰ রাণে বাদশা মৃত্যুদ তুগলুকেৰ কৌ নিদারণ দুৰবস্থা হয়েছিল, তাৰ বৰ্ণনা একাধিক ঐতিহাসিক দিয়েছেন। আজ আমাৰ আৱ টিক মনে নেই, তাঁৰ সৈন্য এবং ঘোড়া থচৰেৰ ক'আনা বেঁচেছিল, আৱ ক'আনা মৱেছিল।

এ সময়েৰ একটি ঘটনা ঐতিহাসিক বৰ্ণনা কৰেছেন। ৰোগে জীৰ্ণ দুৰ্বল দেহ নিয়ে ঘোড়াৰ উপৱেৰ বসে মৃত্যুদ তুগলুক ধুৰ্কতে ধুৰ্কতে এগোচ্ছেন। এমন সময় তিনি ঐতিহাসিক জিয়াউদ্দীন বৰনীকে ডেকে পাঠালেন—কাউকে ডেকে না পাঠালে হজুবেৰ কাছে যাবাৰ কাৰো অনুমতি ছিল না। বৰনী কাছে এলে তুগলুক তাঁকে বললেন, ‘আচ্ছা বৰনী, তুমি তো জানো আমি আমাৰ প্ৰজাদেৱ কতখানি ভালোবাসি। আমি যে-সব ফৰমান-হৃকৃষ জাৰি কৰেছি সে তো একমাত্ৰ তাদেৱই মঙ্গলেৰ জন্য। তবে তাৰা একগুঁয়েমি কৱে আমাৰ আদেশ আমাণ্য কৱে কেন ?’ তাৰপৱ শুধোলেন, ‘আচ্ছা বৰনী, তোমাৰ কি মনে হয়, আমি বড় কড়া হাতে শাসন কৱেছি, প্ৰয়োজনেৰ চেয়ে অতিৰিক্ত শাস্তি দিয়েছি ? তবে কি এখন আমাৰ উচিত আৱো ক্ষমা-দয়াৰ সঙ্গে শাসন কৱা ?’

বলে সমুদ্রে ঝাপ দিতে দুআভুআ কৱতেন। আৰু জ্যু কৱাৰ পৰণ্তিনি তাই অন্টাওৰীপ আক্ৰমণ ক্ৰমাগত পিছিয়ে দিয়ে ভুল কৱেন। কলে রমেলও পুৱো সাহায্য পেলেন না। এ-দেশেৰ যোগল-পাঠান রাজাদেৱ বেশা ও তাই। নৌ-বাহিনীৰ সঙ্গে তাদেৱ পৱিচয় ছিল না বলে তাৰা ইংৰেজকে অবহেলা কৱেন। কলে তাৰত্বৰ্থ সমুদ্রপথে বিজিত হয়।

বৱনী লিখছেন, ‘এই শেষকালে যদি ছজুর হঠাৎ তার নীতি বদলান তবে হম্ম তো আরো বিপর্যয়ের স্ফটি তবে ভেবে আমি মীরব থাকাটাই যুক্তিমূল্য বলে মনে করলুম।’

এদিকে দিল্লিতে বসে তুগলুকের প্রধান মন্ত্রী পড়েছেন মহাবিপদে। ছজুরের কোনো খবর নেই। রাগ থেকে তো দৃত পার্টীনো যায় না, যে দিল্লি আসবে। দৃত আর তার পার্টি পথে জল পাবে কোথায়? পিছুপানে অবশ্য মৃত্যু—সম্ভুখ দিকে তবু বাচবার আশা আছে। কাজেই দিনের পর দিন কেটে যাচ্ছে, ছজুরের কোনো খবর নেই। প্রধান মন্ত্রীর ভয়, থবরটা রটে গেলে তুগলুকের কোনো আত্মীয় না অন্ত কোনো দুঃসাহসী রাজা মরে গেছেন এই সংবাদ রটিয়ে কিছু সৈন্যসামষ্ট যোগাড় করে দিল্লির ওপতে না বসে যায়। রাজকোম তখন তার হাত এসে যাবে এবং ফলে সে আরো সৈন্য সংগ্রহ করে নেবে। ছজুর যথন ফিবে আসবেন তখন তার সঙ্গের সৈন্যদল পরিআন্ত ঝাঁস্ট। ছজুর তখন শাড়াই দেবেন কি করে? প্রধান মন্ত্রী তখন শুরু করলেন শ্রেফ ধান্না। ছজুর রোজ সকালে যে বরোকায় দাঙ্গিয়ে দেখা দিতেন সেখানে প্রধান মন্ত্রী দাঙ্গিয়ে বলতেন, ‘ডড় আনন্দের বিষয়, আজও ছজুরের চিঠি পেয়েছি। ছজুব বশাল তৰীয়তে আছেন। শিগগীরই রাজধানীতে ফিরে আসছেন।’ তারপর আঙ্গরখাৰ (অঙ্গরক্ষা) ভিতরের জেব থেকে বগাস চিঠি বের করে, গভীর সম্মানের সঙ্গে সেটি চুম্বন করে উচ্চকর্ত্ত্বে সেটি পড়ে শোনাতেন—আগামোড়া নিছক গুল! তার পর আরো সম্মানে চিঠিখানা চুম্বন করে প্রক্রিয়া রেখে দিতেন।

প্রধান মন্ত্রী হওয়া ঢাটিখানি কথা নয়। ধান্না, গুল, থিয়েতারি সব বুচুকা এলম পেটে ধৰতে হয়।

ওদিকে অশেষ ক্লেশ ভুঁজে ছজুর সিক্কুন্দের তৌরে এসে পৌছলেন। তাঁর ক হল আমার মনে নেই। পৌছেই ছজুর দিল্লি-পানে ঘোড় সওয়ার বওনা করলেন। তাঁরা দিল্লি পৌছলে প্রধান মন্ত্রীর ধড়ে জান এল।

ছজুর আর কচ্ছের রাণ ধরে দিল্লি কিরলেন না। স্থির হল, নৌকায় করে সিক্ক উড়িয়ে উজিয়ে তারই উপনদী দিয়ে লাহোর পৌছবেন। উত্তম বাবস্থা। ইতিমধ্যে রোজার মাস বা রমজান এল। ছজুর বললেন, ‘উপোস করবো।’ আমীর-ওমরাহ বললেন, ‘ছজুর একে অস্থু, দুর্বল। তদুপরি ভ্রমণকালে উপবাস করা ইচ্ছাধীন—কুরান শরীফের আদেশ।’ ছজুর তেড়ে বললেন, ‘যে মুসাফিরীতে (অমনে) তকলীফ হয় আল্লাতালা সেইটের কথাই বলেছেন। আমরা তো যাচ্ছি আরামসে নৌকায় শুয়ে শুয়ে। আমি উপোস করবোই।’

পুনরায় গোঁ। তর্ক করবে কে ? মৃহুমত তুগলুকের সঙ্গে শান্ত নিয়ে তর্ক করবার মত এলেম কারো পেটে ছিল না। (আরেক ধর্মৰ পণ্ডিত ছিলেন উরঙ্গজেব)।

কয়েকদিন পরে ধরা পড়ল একটি চমৎকার মাছ। কিন্তু এ জাতের মাছ দিল্লিবাসীরা কখনো দেখেন নি। তারা বললেন, ‘যে মাছ চিনি নে সেটা খাব না।’ হজুর বললেন, ‘কুরান, হনীস কোরো শাঙ্গে এ জাতীয় মাছের বর্ণনা আছে খেতে যথন বারণ করা হয় নি তখন আমি ইটি খাবই।’ আবার গোঁ।

খেলেন ! দারুণ তেলওলা মাছ ছিল। হজুরের শরীরও ছিল রোগা, রাণের ধকলে দুর্বল। পেট ছাড়লো। কিছুতেই বন্ধ হয় না। বোধ হয় তৃণীয় দিনে হজুর ইষ্টিকাল করলেন, অর্থাৎ পটল তুললেন।

ঐতিহাসিক জিয়াউদ্দীন লিখছেন, ‘এই প্রকারে হজুর ঠাব অবাধা প্রজাকুশের হাত থেকে নিষ্কৃতি পেয়ে বক্ষ পেলেন ; প্রজাকুলও হজুরের হাত থেকে নিষ্কৃতি পেয়ে বাঁচলো।’

\* \* \*

আমি বঙ্গসন্তান ! মাছের নামে অজ্ঞান ! আমার মনে প্রশ্ন জাগলো, বাদশা-সালামৎ কি মাছ খেয়ে শহীদ হলেন !

বরনৌ, যিবাঁৎ দিল্লিহেন মুসলিম চান্দ মাসের হিসাবে তুগলুকের মৃত্যুদিবস। তাব থেকে কোন্ ন্যূনতে ঠাব মৃত্যু হয়েছিল ধৰা যায় না। বিস্তব ক্যালেণ্ডার খেটে যোগবিহোগ কুব বের করলুম আকুটি।

আমার এক সিঙ্কী দোষ্ট আছেন, ঐতিহাসে ঠাব বড়ই শথ। তার বাড়ি গিয়ে ঠাকে শুধালুম।

তিনি বললেন, ‘নিঃসন্দেহে বলা যেতে পারে, পাঞ্জা মাছ।’

\* \* \*

গঙ্গা উভয়ে যেটা আসে বা একদা আসতো, সেটা ইলিশ—হিল্স। এমদা উজ্জিয়ে ঐ মাছটা যখন আসে তখন ব্রোচে (broach—ভগ্নকচ্ছ) লোক এটাকে বলে মদার, পার্সীরা বলে বিমু। সিঙ্কু উজলে এই মাছকেই বলে পাঞ্জা।

অনেকেই অনেক কিছু চড়ে স্বর্গে যান, ঐরাবত, পুপকরথ, কত কি ?

শাহ-ইন-শাহ বাদশা-সালামৎ মৃহুমত তুগলুক শাহ ইলিশ চড়ে স্বর্গে গেলেন। স্বর্গে যাবেন না তো কোথায় যাবেন ? ইলিশ খেয়ে যে প্রাণ দেয় সে তো শহীদ—মাটোর !

## দৰ্শনাত্মীয়

‘ছমের মত ঘুরে বেড়াচ্ছি বিৱাটি বালিন বিশ্ববিদ্যালয়ের কৱিডৰে। সবে  
এসেছি ‘চাঁশ’ থেকে—হাইকোটটি দেখিয়ে দেবাৰ মতও কোনো থাটাশকে  
পাচ্ছি নে। কিন্তু ব্ৰহ্মীজাতি দয়াশীলা—বেদবৰীৱা বলে হৱবকৎ শিকাৰ-সঞ্চানী  
—আমাৰ সঙ্গে কথা কইলে নিজেৰ থেকে। আমি তখন বিৰ্বণ বিস্তাদ বদ্ধন  
কোন এক মাংস, তদধিক বিজ্ঞাতীয় হৰ্স-ক্যাবেজ ( সচৰাচৰ এ বস্তু ঘোড়া ও  
বিশ্ববিদ্যালয়ের ছাত্ৰদেৱ দেওয়া হয় ) থাৰাৰ চেষ্টা কৱছি, চোখেৰ জলে নাকেৰ  
জলে। সব শুনে বললে, ‘দৰ্শন ? তাহলে শিটকে মিশ্ কৱো না ; বুড়াৰ  
বয়স আশী পেৱিয়ে গৈছে, কখন যে পটল তুলবে ( জৰ্মনে বলে ‘আপজেগ্লেন’ )  
ঠিক নেই !’

পোড়াৰ দেশে লেকচাৰ-ক্লেমে সীটি রিজাৰ্ভ কৱতে হয়। পোগুঞ্জ যুবতীটি ধানী-  
লংকাৰ মত এফিশেন্ট। সাত দিন পৱে প্ৰথম লেকচাৰে গিয়ে দেখি, একদম  
পয়লা কাতাৰে পাঁশাপাশি দু'খানা চেয়াৰ রিজাৰ্ভ কৱে বসে আছে প্ৰফেসাৱেৰ  
চেয়াৰ থেকে হাত আঠেক দূৰে।

অধ্যাপক এলেন ষণ্টী পড়াৰ মিনিট পাঁচেক পৱে। বয়েস আশী না, মনে  
হবে সোয়া-শো—যেভাবে আস্তে আস্তে পা ফেলে ফেলে ঘৰে ঢুকলৈন। ইয়া  
বিৱাটি শাশ। ড্ৰাইভ উৱজুল লাফ দিয়ে এগিয়ে গৈলৈন তাৰ দিকে। বুড়ো  
ৰোমকমায়িত লোচনে তাৰ দিকে তাকিয়ে হাত দু খানা অল্প তৃলৈ ধংলৈন।  
উৱজুল এক দিকেৰ ওভাৰকোটটা তাৰ দেহ থেকে মুক্ত কৱাৰ পৱ তিনি অতি  
কষ্টে শৱীৰে একটু মোচড় দিলৈন। এই গুহাতম তাৰিক মুষ্টিযোগ প্ৰসাদাং  
তিনি তাৰ ওভাৰকোটেৰ মাগপাশ থেকে মুক্তিলাভ কৱলৈন। শেষনাগকেও  
বোধ হয় তাৰ বাংসুৱিক খোলস থেকে মুক্ত হতে এতখানি যেহেতুং বৱদাস্ত কৱতে  
হয় না।

ধীৱে ধীৱে প্ৰ্যাটফৰ্মে উঠে চেয়াৰে আসন নিলেন। সচৰাচৰ অধ্যাপকৱা  
প্লাটিফৰ্মেৰ নিকটতম কোণে উঠেই বকৃতা ঝাড়তে আৱস্ত কৱেন। ইনি চৃপচাপ  
বসে রইলেন ঝাড়া পাঁচটি মিনিট। ধৰধৰে সামা কলাৱেৰ উপৱ ইডিপানা তাৰ  
বিৱাটি মুখেৰ দিকে তাকিয়ে দেখি তাতে অস্তত ডজনখানেক কাটাকুটিৰ দাগ।  
লেকচাৰ আৱস্ত না হওয়া পৰ্যন্ত কিম্বকিম কৱে কথা কইতে বাৱণ নেই। আমি  
উৱজুলকে শুধালুম, ‘মুখে ওগুলো কিসেৱ দাগ ?’

‘ফেনসিঙ্গেৱ। সিনেমাতে দেখ নি, লম্বা সকল লিকলিকে তলওয়াৱ দিয়ে

একে অঙ্গের কলিজা ফুটো করার পাইয়াতারা কষে ? পষ্ট বোধা যাচ্ছে, তলওয়ার  
নাকের কাছে এলেও ইনি পিছু-পা ডেও হনই নি, মাথাটা পর্যন্ত পিছনের দিকে  
ঠেলে দেন নি। প্রত্যেকটি কাটাতে ক'টা ছিচ লেগেছিল ওঁকে শুধোতে  
পারো ॥

আমি বললুম, ‘উনি না দর্শনের অধ্যাপক !’

‘হ্যা, কিন্তু ওঁর বাপ-পিতামো ছিলেন কট্টির প্রাশান ঐতিহ্যের পাঢ় জ্ঞানেল  
গুষ্টি। তাঁদের বর্ষের মত শক্ত হস্তয় ভেড়ে ইনি দর্শনের অধ্যাপক হয়ে গেলেন।  
কৈশোরে বোধ হয় সে মতলব ছিল না। তাই দুঃখে ফেনসারদের চেলেজ  
করে এসব অস্ত-লেখার কলেকশন আপন মুখে নিয়ে বাকী জীবন দর্শন পড়াচ্ছেন।  
তাইতে বাপ-দানার ততোধিক মনস্তাপ যে, এমন পয়লানম্বরী তলওয়ারবাজ হয়ে  
গেল মেনিমুখো মেস্টার-মেলের একজন !’

আমি বললুম, ‘পেন-ইজ মাইটিয়ার দেন সর্ড !’

‘ছোঃ ! ভদ্রলোক জীবনে এক বর্ষ কাগজে কলমে লেখেন নি—সাত ভলুমি  
কেতাব দূরে থাক, এক কলমের প্রবন্ধ পর্যন্ত না। কলমই ওর নেই। বোধ হয়  
টিপসই দিয়ে—’

অধ্যাপক ছান-হোয়া গ্যালা’র উপর-নিচ ডান-বাঁ’র উপর চোখ বুলিয়ে আরস্ত  
করলেন—ওঃ, সে কি গলা ! যেন নাভিকুণ্ডলী থেকে প্রণবমান বেরচ্ছে, ‘মাইনে  
, ডায়েন্ উন্ট হেরেন !’—‘আমার মহিলা ও মহোদয়গণ !’ তাঁর পর দম নিয়ে  
বললেন, ‘অন্তবারের মত এবারেও আমি রেকটরকে’—তাঁর পর গলা নামিয়ে  
বিড়বিড় করে বললেও সমস্ত ঝাসই শুনতে পেল—‘আস্ত একটা গাধা—’

আমার তো আকেল গুড়ুম। রেকটর যিনি কিনা বিশ্বিতালয়ের সর্বময়  
কর্তা, তাঁকে গর্দন বলে উল্লেখ করা—তা সে বিড়বিড় করেই হোক আর রাস্ত-  
কঢ়েই হোক—এ যে অবিশ্বাস্ত !

অধ্যাপক বলে যেতে সাগলেন, ‘রেকটরকে আমি অহুরোধ জানালুম, আমাকে  
এই টাম থেকে নিষ্কৃতি দিতে। অবাচোন বলে কিনা, আমাকে না হলে তাঁর  
চলবে না। এ উত্তর আমি ইতিপূর্বেও শুনেছি। তাঁর পূর্বের রেকটর—’ খাবার  
বিড়বিড় করলেন, ‘বলদ, বলদ ! শ্রেফ বলদ—তাঁকেও আমি একই অহুরোধ  
করেছিলুম, এবং একই উত্তর পেয়েছিলুম। তাঁর পূর্বের রেকটর—কিন্তু কাহিনী  
সম্প্রসাৰিত করার প্রয়োজন নেই—এবং তাঁর পূর্বেরও সবাই একই উত্তর দেয়।  
বস্তুত, মাইনে ডায়েন্ উন্ট হেরেন, গত বাইশটি বৎসর ধৰে আমি এই  
একই উত্তর শুনে আসছি। যনে হচ্ছে, অবিজিনালিটি রেকটর সম্প্রদায়কে

এড়িয়ে চলেন। তা সে যাক, তাদের বক্তব্য, আমাকে ছাড়া চলবে না, আমি ইন্ডেশিপেন্সিবল।'

এবারে তিনি স্বয়ং সিক্কী বলদের মত ফোস করে নিখাস ফেলে বললেন, 'তবে কি সাতিশয় সন্তাপের সঙ্গে স্থীকার করতে হবে, জর্মনি এমনই চরম অবস্থায় পৌছেছে যে, এদেশে আর দার্শনিক নেই? কিন্তু এই আমার শেষ টার্ম। আমি মনস্তির করে ফেলেছি।' তার পর চোখ বক্ষ করে খুব সন্তুষ্প প্রথম বক্তৃতায় প্রথম কি বল্প দিয়ে আবন্ধ করবেন তার চিন্তা করতে লাগলেন। উরজুল আমার কানেক কাছে মুখ এনে ফিস্কিস্ করে বললেন, 'তার শেষ টার্ম। এ ভয় তান নিদেন পর্চিশ বছর ধরে দেখাচ্ছেন—প্রতি টার্মের গোড়ায়।' বৃঢ়াব চোখ বক্ষ হলে কাক হয়, কান দিব্য সজাগ। চোখ খুলে বললেন, 'নো, আবার নো। এই আমার শেষ টার্ম—কেউ টেকাতে পারবে না।'

তার পর গ্রীক দর্শন নিয়ে আবন্ধ করলেন। তাঁর পড়াবার পক্ষতি অহুকরণ করা অসম্ভব। কারণ, তাঁর পড়ানোটা সম্পূর্ণ নিভর করতা তাঁর শুভ্রত্বাত্তির উপর। সে শুভ্রত্বাত্তি বিপিদিত। কোনু সালের, কোনু বইয়ের, কোনু অধ্যায়ে, এমন কি খাবে খাবে কোনু পাঠায় কাক তথ্য সামগ্রবেশিত হয়েছে সেগুলো বলে যেতে লাগলেন কোনো প্রকারের নেট না দেখে। প্রত্যেকটি সেন্টেন্স ঘয়ংস্ম্পূর্ণ। ভাষা শবল। এবং খাবে খাবে প্রাতে, আরিস্তল বোর্ঝাতে র্গয়ে হঠাত খাবেন দু'খাজাৰ বছরের ডুব-সাতার। এ যুগের কে তাঁর সর্বোত্তম ব্যাখ্যা করেছেন, কোথায়, কোনু পারছেন—তাঁর সবিশদ বর্ণন। আমি হতভম।

ধৰ্ণ্টা পড়তে আত্মে আস্তে উঠলেন। ফ্রাইন উরজুল তাঁকে পুনরায় ওভার-কোট পারয়ে দিলেন। ধৌরে মন্তব্যে কারডের নামলেন।

আমি উরজুলকে বললুম, 'এ কী কাণ্ড! গণ্যাখানেক রেকটরকে ইনি গাধা-বলদের সঙ্গে—?'

'ওঁ! এৰা সবাই এসব জানেন। এৰা সবাই তাঁর ছাত্র।'

'ওকে ছুটি দেয় না কেন?'

'সকলেই বিশ্বাস, সঙ্গে সঙ্গে তিনি পাল তুলবেন বলে। মাধ্যাকর্ষণ নয়, মৰ্মাকর্ষণ তাঁকে ইংলোকে আটকে রেখেছে।'...

এখানে রোল-কল হয় না। টার্মের গোড়াতে ও শেষে আপন আপন 'স্টুডেন্টস বুকে' অধ্যাপকের নাম দু'বার সই করিয়ে নিতে হয়।

গোড়ার দিকে ভিড় ছিল বলে হাঙ্কা হলে পর আমি আমার 'বুক' নিয়ে পাতলুম। এয়াবৎ অন্ত কারো সঙ্গে তিনি বাক্যবিনিয়ম করেন নি। আমাকে

দেখে চেয়ারে আরামসে হেলান দিয়ে বললেন, ‘আঃ ! বাঃ বাঃ ! তাঁর পর ? আচ্ছা ! বলুম তো আপনি কি জর্মন বেশ বুঝতে পারেন ?’

আমি বললুম, ‘অন্ন, অন্ন !’

‘বেশ, বেশ ! তা—তা, আপনি কোন্ দেশ থেকে এসেছেন ?’

‘ইঞ্জিয়া !’

কেন যে এতখানি তাজ্জব হয়ে তাঁকালেন বুঝতে পারলুম না। বললেন, ‘ইঞ্জিয়া ? কিন্তু ইঞ্জিয়াই তো দর্শনের দেশ ! আপনি এখানে এসেন কেন ?’

আমি সবিনয় বললুম, ‘মিচ্যাই, কিন্তু আধুনিক দর্শনে জর্মনির সেবা ও দান তো অবহেলার বিষয় নয় !’

কৌ আনন্দে, কৌ গর্বে অধ্যাপকের সেই কাটাকুটি-ভরা মুখ যে প্রমল হাস্তে ভরে গেল, সেটি অবর্ণনীয়। শুধু মাথা দোলান আর বলেন, ‘বস্তু তাই, গুরুত্বপূর্ণে তাই !’

এবাবেও যথন তিনি ‘আপনি’ বলে সন্দোধন করলেন তখন আমি খেন ‘ত্র্যাম’ শব্দতে শেলুম। তাঁর বিরাট সাদা মাথাটা আমার দিকে ঠেলে কাছে এনে বেদনা-ভরা গলায় বললেন, ‘কিন্তু জানো, ভারতীয় দর্শন—অবশ্য সব দর্শনই দর্শন—শেখবার স্থৰোগ আমি পাই নি। ব্যাপারটা হয়েছে কি, আমার ঘোবনে ভারতীয় দর্শনের জর্মন-ইংরিজি অমুবাদ পড়তে গিয়ে দেখি সব পবল্পস্ববণিবোধী নাকে পরিপূর্ণ ! আমি বললুম, ‘এ কথনই হতে পারে না। ভারতের জ্ঞানী দ্যাস্তিরা এরকম কথা বলতে পারেন না। যারা অমুবাদ করবেছেন তাঁরা কতগুলি জর্মন জ্ঞানেন জানিন, কিন্তু দর্শন জ্ঞানেন অত্যন্ত, এবং ভারতীয় দর্শনে তাঁদের অপরিচিত যে দৃষ্টিভঙ্গি, দৃষ্টিকোণ সেটা আরো বুঝতে পারেন নি !’ ছেড়ে দিলুম পড়া, বিরক্তিতে। কিন্তু জানো, বছর দশকের পূর্বে আমার ছাত্র—’ তিনি রেকটরের নাম করলেন—‘অমৃক—ভারী ব্রিলিয়াট ছেলে—আমাকে বললে, এখন ন্যাক কম্পিউটেট অমুবাদ বেঁকেছে। কিন্তু তাঁদিনে আমি বড় বুড়িয়ে গিয়েছু। ন্তর করে ন্তন “স্কলে” ধাবার শক্তি নেই। বড় দুঃখ বয়ে গেল !’

আমি একটু ভেবে যেন সাম্মনা দিয়ে বললুম, ‘তাঁর জ্ঞ আর অত ভাবনা কিসের, শুর ? অহন্দুরা পরজয়ে বিশ্বাস করে। আপনি এবাবে জন্ম নেবেন কাঁশার কোন মার্শনিকের ঘরে !’

এবাবে তাঁর যে কৌ প্রসন্ন অট্টহাস্ত ! শুধু বলেন, ‘ঁ তো ! ঁ তো ! বাঃ, বাঃ ! বেশ, বেশ ! যাক, শেষ দৃশ্যস্থান গেল !’

তারপর শুধালেন, ‘বক্তৃতা সব বুঝতে পারো তো ?’

আমি বললুম, ‘আজ্ঞে, জর্মন ভালো জানি নে বলে মাকে মাকে বুঝতে অসুবিধে হয়।’

অধ্যাপক বললেন, ‘তখন হাত তুলো ; আমি সব ভালো করে বুঝিয়ে বলবো।’

আমি কাঁচ-মাচু হয়ে বললুম, ‘আমার জর্মন জ্ঞানের অভাববশত সমস্ত ক্ষাস সাক্ষাত করবে—এটা কেমন যেন—’

গুরু গুরগন্তুর কঠে বললেন—প্রত্যেকটি শব্দ যেন আমার বুকের উপর হাতুড়ি দিয়ে ঠুকে ঠুকে—‘আমি একজনকে পড়াবো না একজনকে পড়াবো, কাকে পড়াবো আর কাকে পড়াবো না, সেটা ছির করি একমাত্র আমি।’

\*

\*

\*

আমার দুর্ভাগ্য, আর্মি খুব বেশী দিন ঠার কাছ থেকে শিক্ষালাভের স্থযোগ পাই নি। পরের টার্মেই তিনি ওপারে চলে যান।

তার পর প্রায় ৩৫ বৎসর কেটে গিয়েছে।

আমার ব্যক্তিগত সংস্কার যে, স্টিকর্ট মাহুষকে পৃথিবী নামক জায়গাটিতে একবারের বেশী দু'বার পাঠান না। একই নিষ্ঠুর স্থলে একাধিকবার পাঠিয়ে একই দণ্ড দেওয়ার মধ্যে কোরও বৈদ্যন্ত ( রিফাইনমেন্ট ) নেই। তবু যখন কোনো মুবাজের মুখে ভারতীয় দশন সমষ্পে আলোচনা করে যেন হয়, এ-তরণ এর কিছুটা গভীরে চুকতে পেরেছে, তখন আপন অজ্ঞতে তার চেহারায় জর্মনগুরুর বিরাট কাটাকুটি-ভরা, হাঙ্গাপানা চেহারার সাদৃশ্য খুঁজি ॥

### মা-মেরীর রিস্ট-ওয়াচ

একদা রম্য বুচনা কি বৌতিতে উত্তরক্ষে লেখা যায়, এই বাসনা নিয়ে কলেজের ছেলের বয়সীরা আমাকে প্রশ্ন শুনতো ; অধুনা শুধোয়, ঐতিহাসিক উপন্যাস কি প্রকারে লেখা যায় ? আমি বাঙালী, কাজেই বাঙালীর স্বভাব ধানিকটে জানি—পাচু, ভূতো আর পাচজন যে ব্যবসা করে—যথে পার্সিশং হাউস কিংবা লঙ্গু—পয়সা কামিয়েছে, সে সেইটেই করতে চায়, ন্তৰ ব্যবসাৱ ঝুঁকি নিতে সে নারাজ ! অতএব হাল-বাজারে যখন ঐতিহাসিক উপন্যাস ছেড়ে দিয়ে কালোবাজারের চেয়েও সাদা-বাজারে লাভ বেশী, তবে চলো ক্রিলকেজ্জা ক্ষতেহ করতে ; মা-মেরীতে বিশ্বাস রাখলে কড়ি দিয়েও কিনতে হবে না,

সায়েবের মূল্যীও ঐ আশ্বাস দিয়েছেন।

ধারা পঙ্গিত সোক, ইতিহাস জ্ঞানের ও উপস্থাস লেখার কাষণটাও ধারের  
রুপ্ত আছে, তারাই ঐতিহাসিক উপস্থাস লিখতে পারেন। আমি ও আমার মত  
আর পৌচজন পারে না, আমরা পঙ্গিত নই। কিন্তু পঙ্গিত না হয়েও দিব্য বুরাতে  
পারি, ঐতিহাসিক উপস্থাস লিখতে মাওয়ার বিপদ্ধটা কি?—পাথীর মত উড়তে  
না জেনেও চমৎকার বুরাতে পারি মহুমেন্টের উপর থেকে সাফ দিয়ে পাথীর মত  
ওড়বার চেষ্টা করলে হালটা ঘোটামুটি কি হবে।

এই তো হালে একটি সাপ্তাহিকের পাতা ওন্টাতে ওন্টাতে অলস নয়নে  
পড়লুম, ‘তুমি ওমরাহ নও।’

সর্বমাশ! এটা কি প্রকার হল? ‘ওমরাহ’ তো ‘আমীরে’র সাদামাটা  
বছবচন—যে রকম ‘গরীব’ থেকে ‘গুরুবাহ’; তাই বলি ‘গরীব-গুরুবো’। সেই  
আইনেই বলি ‘আমীর-ওমরাহ’ (‘আমীর-ওমরো’ও শুনেছি; আকারাস্ত শব্দ  
বাঙ্গলায় ‘এ’ ‘ও’-তে আকচারাই পরিবর্তিত হয়, যেমন ‘ফিতে’ ‘জুতো’—এর  
কোনো পাকা নিয়ম নেই)। আরবী বা ফার্সী শব্দের একবচন এবং বছবচন  
পাশাপাশি বসিয়ে আমরা অনেক সময় বাংলায় কালেকটিভ রাউন তৈরি করি—  
যেমন ‘আমীর-ওমরাহ’ অর্থাৎ ‘আমীরসম্প্রদায়’ কিংবা ‘গরীব-গুরুবো’  
‘দীনসম্প্রদায়’ ‘দীনজন’। তা সে যাই হোক, ‘ওমরাহ’ কথাটা বরংকৃ বছবচনেই  
আছে। কাজেই যে রকম আপনি ‘আমীরসম্প্রদায় নন’ ব্যাকরণে ভুল, তুমি  
‘ওমরাহ নও’ ভুল।

(ঠিক সেই রকম ‘আলিম’ পঙ্গিতের বছবচন ‘উলেমা’—জমিয়ৎ-ই-উলাম-  
ই-হিন্দ; অনেকেই না জেনে ইংরিজীতে লেখেন ulemas।)

কাজেই প্রথম চোরাবালি শব্দ নিয়ে। ঠিক ঠিক অর্থ না জানলে আমাদের  
মত অপঙ্গিত জন থায় মার। ঠিক সেই রকম শুধুমুগের উপস্থাস লিখতে গিয়ে  
না ভেবে ফুটিয়ে দিলুম রজনীগঙ্গা, কুষ্ণচূড়—শব্দ ছটে। থেকে বিশেষ করে যথন  
সংস্কৃতের সুগন্ধ বেরিয়েছে—অথচ ছটে। কুশাই এদেশে এসেছে অতি হাল আমলে।  
এবং শুধু শব্দার্থ জানলেই হয় না—কাঢ়ার্থে তার ব্যবহার জানতে হয়। তসবীৱ-

১ কত না হস্ত চুমিলাম আমি

তসবীমালার মত,

কেউ খুলিল না কিম্বতে ছিল

আমার গ্রন্থি যত।

খানা কথাটির দুটো শব্দই আমরা চিনি—যে ঘরে বসে বাসনা তসবীমালা। অপ করেন। মোগল আমলে কিন্তু ঐ ঘর ছিল অতিশয় গোপন (top secret) মন্ত্রণালয়।

কেউ যদি লেখেন ‘অতঃপর সত্রাট উরঙ্গজেব সমস্তা সমাধানের জন্ত সমস্ত রাত কুরান শরীফ ধেটেও কোনো হনীস পেলেন না’, তবে বাঙালী পাঠক এ-বাক্যে কোনো দোষ পাবেন না। কারণ হনীস বা হাদিশ বলতে বাঙালা পাঠক প্রিসিডেন্স বা পূর্ব উদাহরণ বোঝে। কিন্তু কুরানে হনীস থোঁজা আর বেদে মহুসংহিতা থোঁজা একই রকমের ভূল। কুরানে আছে পয়গম্বরের কাছে প্রেরিত খ্রিস্টী বাণী—আপ্তবাক্য। আর হনীসে আছে পয়গম্বর কি ভাবে জীবন ধাপন করতেন, কাকে কথন কি করতে আদেশ বা উপদেশ দিয়েছিলেন ইত্যাদি (এগুলোও অতিশয় মূল্যবান—কিন্তু আপ্তবাক্য নয়)। কাজেই এগুলোর (হনীসের) সক্ষান্ত কুরানে পাওয়া যাবে কি করে? বস্তু কোনো অর্ধাচীন সমস্তা ও তার সমাধান কুরানে না পেলে আমরা হনীসে (শাস্ত্রে ‘স্মৃতি’র সঙ্গে তুলনীয়) যাই। সেখানে না পেলে ইজমাতে এবং সর্বশেষে কিয়াসে। কিন্তু শেষের দুটো স্মৃতিশাস্ত্রের গভীরে—ঐতিহাসিক উপন্যাসে প্রতিবিহিত হওয়ার সম্ভাবনা অতোল্পন। তা সে যাই হোক, মুসলমান ধর্ম সহজে যে কিছুটা জ্ঞান বাঞ্ছনীয় সে বিষয়ে সন্দেহ রেই।

কিন্তু তার চেয়েও বেশী গ্রয়োজন, মুসলমানদের দৈনন্দিন জীবনের সঙ্গে পরিচয়। ঐতিহাসিক উপন্যাসে মেটা প্রধানত বিশ্ববোধক বাক্যে। তুলনা দিয়ে বলতে পারি, ফরাসী উপন্যাসের ইংরিজী অনুবাদে ‘ম’ দিয়ো’ ‘পার ব্রা’ ‘ভার ব্রা’-গুলো ইংরেজ ফরাসীতেই রেখে দেয়; জর্মন উপন্যাসের অনুবাদে ‘মাইন গট’ ‘হার গট’ ‘ডনার ভেটার’ মূলের মত রেখে দেয়। এগুলোর অনুবাদ সম্পূর্ণ অসম্ভব নয়। অবশ্য স্মরণ রাখা উচিত, ম’ দিয়ো, মাইন গট এবং মাই গড় একই জিনিস, একই বাক্য হলেও ইংরেজের পক্ষে ‘মাই গড়’ বলা বিলম্বীয়; নিতান্ত বিপর্কে না পড়লে ইংরেজ ‘মাই গড়’ বলে না। পক্ষান্তরে ফরাসী জর্মন কথায় কথায় ‘ম’ দিয়ো’ ‘মাইন গট’ বলে থাকে। তাই ইংরিজী অনুবাদের সময় মূলের আবহাওয়া রাখবার জন্য অনুবাদক এগুলো অনুবাদ করেন না।

অলহমছলিঙ্গা, মাশাল্লা, ইয়া আল্লা, তওবা তওবা, বিসমিল্লা এগুলো অবশ্য-অর্ধাং তসবীমালা অপ করে এক সাধু অন্য সাধুর হাতে তুলে দেন, কিন্তু কেউই দয়া করে মালার হৃত্তোটি কেটে মুক্তেগুলোকে মৃত্তি দেন না।

ভেদে ব্যবহৃত হয়। ‘আপনার ছেলে এম-এ পাস করেছে? তওবা তওবা! ’ (বা তোবা তোবা।) বললে যে ভুল হয় সেটা সাধারণ জনও বোঝে। তাই এসব বাক্য সম্মত স্থাপ্ত ধারণা না থাকলে অনেকটা কারো প্রথম বংশধর জ্ঞালে আপনি যদি উচ্চকষ্টে ‘বল হরি, হরিবোল বলে ওঠেন’ তা হলে যেরকম হয়। এসব ভুল সাধারণ সামাজিক উপন্থাসে থাকলে পাঠক শুধু একটুখানি মুচকি হাসে, কিন্তু ঐতিহাসিক উপন্থাস যিনি লেখেন তাঁর কাছ থেকে পাঠক একটু বেশী প্রত্যাশা করে।

‘শাঙ্কদেবে’র মত উচ্চাঙ্গ সঙ্গীতের গভীরে ধারা গিয়েছেন তাঁরাই জানেন, পাঠান-মোগল যুগের সঙ্গীত তথা এদের আগমনের পূর্বে তাঁরাই সঙ্গীতের প্রকৃত স্বরূপ কি ছিল; এ নিয়ে ধারা গবেষণা করেন তাঁদের কতখানি ফার্সী ভাষার সঙ্গে পরিচিত হবার প্রয়োজন। ঐতিহাসিক উপন্থাসিকের অতথানি ফার্সী জানার প্রয়োজন নেই, কিন্তু তিনি যদি বানী রিজিয়ার দরবারে সেতার বাজাতে আবশ্য করেন তবে বোধ হয় সঙ্গীতজ্ঞদের অনেকেই আপত্তি জানাবেন। আমি বিশেষজ্ঞ নই, তাই পণ্ডিতেরা যখন কিছু বলেন তখন সেটা মনে রাখবার চেষ্টা করি। মৌলানা আজাদ আমাকে বলেন, ‘সেতার তৈরি করেন আমীর খুসরোঁ। এটা বীণার অমুকুরণে তৈরি, কিন্তু বীণার চেয়ে সহজ।’

আমি উত্তরে বললুম, ‘আমি আরেক পণ্ডিতব কাছে শুনেছি, বাগবন্ধ-নির্মাণার পক্ষে সেতার-নির্মাণ বীণার চেয়ে কঠিনতব। কিন্তু বাজানেওলার পক্ষে ‘সেতার বাজানো সহজতর।’ ঐ পণ্ডিত আমাকে বলেন, “অনেক সময় যে জটিল বাদ্যযন্ত্র নির্মাণ করা হয় সেটা বাজানেওলার পক্ষে বাজানো সহজ করে দেবার জন্ত”।’ (শাঙ্কদেব হয়তো ধাচি থবর রাখেন।)

এসব আমেলার মাঝখানে পাঠান বা মোগল দরবারের গানের মজলিস বর্ণনা করা যে বিপদসন্তুল, সে কথা পাঠকমাত্রেই বুঝতে পারবেন।

ঠিক তেমনি মোগল আমলের ফিল্টির বর্ণনা। কোরয়া, কালিয়া, কোক্তা কবাব (শিক্ষ-কবাব প্রাক-মুসলিম যুগেও ছিল—শৃঙ্গাপক মাংস—কিন্তু সেটা আঁকাবাঁকা খিকের ভিতর ঢুকিয়ে করা হত, না শুলের ডগায় ঝুলিয়ে ঝলসানো হত, তা জানি নে, ) যে সব কটাই যাবনিক খাণ্ড তা জানি, কিন্তু মোগল ফিল্টিতে ধীধাকপির পাতার ভিতর কিমা দিয়ে যে দোলমা তৈরি হয়, সেটা কি চলবে? কপি জাতীয় জিনিস এদেশে এল কবে? এমন কি যে সিম জিনিসটা ঘরোয়া বলে মনে হয় সে সহজেও একখানি চিরকুটে দেখি খবিতুল্য দ্বিজেন্দ্রনাথ ঠাকুর পণ্ডিত ফিল্টিমোহন শাঙ্কাকে শুধোচ্ছেন, ‘সংস্কৃতে আপনি সিম জিনিসটাৱ

উল্লেখ পেয়েছেন কি ?

মোগল ছবিতে তাদের জামাকাপড় গহনাগাটি পরিষ্কার দেখতে পাই। কিন্তু সব কটার নাম তো জানি নে। মা-দুর্গার নাকের নথ দেখে দ্বিজেন্দ্রনাথ চিত্রকারকে শুধান, ‘নথ কি মুসলমান আগমনের পূর্বে ছিল ?’

কিন্তু আপত্তি কি ? গদাযুক্ত নামার সময় ভৌমের পক্ষেটে যদি ফাউন্টেনগেম দেখা যায়, তবে কী আপত্তি ! দ্বিজেন্দ্রনাথের এক মেরী মূর্তির বাঁ-কঙ্গিতে দেখি, ছোট্ট দামী একটি রিস্ট ওয়াচ। ভঙ্গের চোখ ম'-মেবীর বাঁ-হাতখানা বড় শাড়ী-শাড়ী দেখাচ্ছিল, তাই। জানি নে, বারোয়াবি দুর্গাপূজায় মা-দুর্গা নাইলন পরতে আরম্ভ করেছেন কি না !

### অনুবাদ সাহিত্য

কিছুদিন ধৰে লক্ষ্য কৰাছি, অনুবাদ যে অনুবাদ সেটা শীকাৰ কৰতে প্ৰকাশক, সম্পাদক, স্বয়ং লেখকেৱও কেহন যেন একটা অনিছী। কেন, এ প্ৰক্ৰিয়াতে একজন প্ৰকাশক সোজা হুজি বললেন, ‘বাঙালী অনুবাদ পড়তে ভালবাসে না, তাই অসাধু না হয়ে যতক্ষণ পাৰি ততক্ষণ তথ্যটা চেপে রাখি।’ কিছুকাল পূৰ্বে আমিও একটি বড়-গলি অনুবাদ কৰি ও তাৰ প্ৰথম বিজ্ঞাপনে সেটা যে অনুবাদ সে কথা প্ৰকাশিত হয় নি। আমি সেই সম্পাদককে বেনিস্টি অব-ডাউট স্টার্ট মনকে সামনা দার্ছি এই বুঝিয়ে যে, দ্বিতীয় বিজ্ঞাপনে এই গাফিলতি মেৰামত কৰা হবে। ঐ সময়ে আমাৰই সহকাৰী (কাৰণ দু'জনই ‘দেশ’-সেবক, এবং তিনি অন্যার্থেও) শ্ৰীযুত বিদ্যুৎ কৰিন্দ্ৰ এই নিয়ে কড়া মন্তব্য কৰে যা বলেন তাৰ নিৰ্ধাস, যত বড় লেখকই হোন না কেন, তিনি যদি অনুবাদ-কৰ্ম কৰেন তবে সেটা যেন পৰিষ্কাৰ বলে দেওয়া হয়। অতিশয় হক্ক কথা। তবে এটা আমি গায়ে আখছি নে, কাৰণ আমি ‘যত বড়’ কেন আঢ়াটুন বড় লেখকও নই। আমি বৰঞ্চ গোড়াতেই চেয়েছিলুম যে ফলাও কৰে যেন বলা হয়, এটি অনুবাদ। এবং সেই মূল প্ৰথ্যাত লেখকেৱ অনুবাদ প্ৰসাদাং তাৰ সঙ্গ পেয়ে আমিও কিছুটা থ্যাত হয়ে যাবো—‘বাজেন্দ্ৰ সংগ্ৰহে, দৌন যথা যায় দূৰ তীৰ্থ-দৱশনে।’<sup>১</sup> কিংবা কালিদাস রঘুবংশেৱ অবতৰণিকায় যে কথা বলেছেন—বজ্জ কৰ্তৃক মণি সছিত্র

১ এই স্বৰাদে একটি ঘটনাৰ কথা মনে পড়লো। গুৰন্দেব আমাকে কয়েক পাতা প্ৰক মেৰামত কৰতে দেন। সেটা তৈয়াৰ হলে তাৰ কাছে নিয়ে যেতে

হওয়ার পর আমি স্থতো স্ফুর করে বেতক্লিক উৎরে যাবো।

এবং এহলে এটাও স্বরণ রাখা উচিত, কালিনাস বা মধুসূদন কেউই বাণীকির আক্ষরিক কেন, কোনো প্রকারেই অমুবাদ করেন নি। সম্পূর্ণ নিজস্ব, মৌলিক ক্রতিত্ব দেখিয়েও এঁরা অতথানি বিনয় দেখিয়েছেন। মতান্ব কবিতা যে আমার পিতৃ চটিয়ে দেয়, তার অন্ততম কারণ এঁদের অনেকেরই অভিংশিহ দস্ত। ‘আধুনিক’ গাওয়াইদের কঠিও সেই স্বর শুনতে পাই। আর মতান্ব পেন্টারো কি করেন—অন্তত তাদের দু’জনার ব্যবহার সমষ্টে তো অনেক কথাই বেরিয়েছে।

কিন্তু সেকথা থাক। আমার প্রশ্ন, অমুবাদ পড়তে বাঙালী ভালবাসে না কেন?

আমার কিন্তু কথাটা কেন জানি বিশ্বাস কবত্তেই ইচ্ছে যায় না।

বাংলা ভাষার কচিঁকাচা মুগে কালীপসম সিংহ মহাভারতের অতি বিশুদ্ধ আক্ষরিক অমুবাদ করেন। আজ পয়ষ্ঠ যে তার কত পুনর্মূর্দ্বগ হল তার হিসেব হয়তো আজ বস্তুতীটি দিতে পারবেন না। পাঠকদের শতকরা ক’জন নিছক পুণ্য-সংস্কৃতে এ অমুবাদ পড়েছে? এমন কি রাজশেখের বস্তুর অমুবাদও—যদিও একটি বারো বছরের ছেলেকে বলতে শুনেছি, ‘ঈ বস্তুতীরটাই ভালো।’ বেশ ছড়িয়ে ছিটিয়ে লেখা—ধীরেস্বন্ধে পড়া যায়। রাজশেখের বাবুরটায় বড় ঠাসাঠাসি।’ ‘বেতালপঞ্চবিংশতি’ ‘বত্রিশ সিংহাসন’ এ মুগের ছেলেমেয়েরাও তো গোগোসে গেলে। (বিষ্ণুমার ‘পঞ্চতন্ত্রের আরবী অমুবাদ ইরাক থেকে মরক্কো পর্যন্ত আজও ‘আরব বজ্জনী’র সঙ্গে পাল্লা দেয়।) ঈশান ঘোষের জাতক জনপ্রিয় হওয়ার পূর্বেই বাজার থেকে উঠাও হয়ে গেল—(পরম পরিভাষের বিষয় যে এখনো তার পুনর্মূর্দ্বগ হল না) অথচ তার থেকে নেওয়া বাচ্চাদের জাতক তাদের ভিতর খুব চলে। জোতিঠাকুরের সংস্কৃত মাটক ও ফরাসী কথা-সাহিত্যের অমুবাদ এককালে বিদগ্ধ বাঙালীই পড়তো। ওদিকে এসনের বছ পূর্বে আলাওল অমুবাদ করলেন—যদিও আক্ষরিক নয়—জয়সীর ‘পদ্মমাবৎ’। এবং তার পর, গিয়ে দেখি তিনি ষক্ষিতিমোহন ও ষবিধুর্ণৈথেরের সঙ্গে গল্প করছেন। আমি থামের আড়ালে গা-চাকা দিয়ে শুনি, তিনি বলছেন, ‘বনমালী (কিংবা সাঁধুও হতে পারে, কিন্তু সে গুরুদেবের সঙ্গে ছিল অল্প দিন) তো গেল আমার সঙ্গে এলাহাবাদ। আমি বললুম, “ওরে বনমালী, প্রয়াগে এসেছিস; স্নান করে নিস।” কিন্তু মশাই কি বলবো, সে ও-পাশই মাড়ালো না। বোধ হয়, আমার সঙ্গে থেকে থেকে দেবদিঙ্গে ওর আর ভক্তি নেই। কিংবা ঈ ধরনেরই’ মাইকেলের কথা তা হলে সব সময়ে ফলে না।

পর পর বেঙ্গলো ‘ইউনিক-জোলেখা’, ‘লায়লা-মজলু’ ইত্যাদি। মো঳ার বাড়িতে এবং পূর্ব-বাঙ্গলার খেয়াবাটে, বটলায় এখনো তাঁদের বাজারের অবসান হয় নি। ওদিকে কাশীরাম, কৃতিবাস। ‘আরবোপন্থাস’, ‘হাতিয়তাই’, ‘চাহারপথবেশ’ উনবিংশ শতাব্দীতেই বাঙ্গলা দেশে নাম করেছে। তাঁরপর ‘রবিনসন জুসো’, ‘গালিভার্স ট্রেভল’ এবং ফরাসী থেকে ‘লে মিজেরাবল’ এদেশে কী তোলপাড়ই না সৃষ্টি করলো।

আমি অতি সংক্ষেপে সারছি। কিন্তু আমার বয়েসী কোন পাঠক ‘তৌরেশলি’ ‘তৌরেণ্গ’-র কথা ভুলতে পারবেন? সত্যেন দক্ষ অনুবাদের যাদুকর। স্বরং রবীন্নমাথ সত্যেন দক্ষের শোকসভাত বলেছিলেন, ‘যে-দিন দেখলুম সত্যেন আমার চেয়ে তের ভালো অনুবাদ করতে পারেন ও ছন্দের উপর তাঁর দখল আমার চেয়ে অনেক বেশী, সেই দিনই অনুবাদ-কর্ম থেকে অবসর নিলুম। তাঁরপর ভাল কবিতা চোখে পড়লোই সত্যেনকে অনুবাদ করতে বলতুম।’ (এছলে র্যাদও অবস্থার তবু স্মরণে আনি, রবীন্নমাথ নিজের মৌলিক রচনা কিছুক্ষণের জন্য ক্ষাপ্ত নিয়ে সত্যেন দক্ষের ‘চম্পা’ কবিতাটির ইংরেজি অনুবাদ করেন।)

আর বর্তমান যুগের হৈরেন দক্ষ মশায়ের ‘তিন সঙ্গী’ ধারাই পড়েছেন, তাঁরাই সীকার করবেন, এরকম অনবদ্য অনুবাদ হয় না।

এর একটু তথাকথিত ‘নিম্পর্হায়ে’ নামলেই দীনেন্দ্রকুমারের ‘রহস্যলহরী’। বাংলাদেশের হাজার হাজার মারী-নরকে এই অনুবাদ আনল নিয়েছে। দীনেন্দ্র-কুমার লিখতেন অতি সরল, ছলছল-গতির বাংলা—পাঠককে কোনো জাঞ্জগায় হোচ্চট থেতে হত না। তাঁর মৌলিক গ্রন্থ ‘পল্লীচিত্র’—নামটি আমার টিক মনে নেই—পড়লে তাঁর বাংলা-শৈলী ও আমার সরলতা ও আপন বৈশিষ্ট্য পাঠককে আরাম ও চমক দিই দেয়। (অবিন্দ ঘোষ যখন বরোদায় চাকরি নিয়ে বাংলা শেখার জন্য গুরুর সন্ধান করেন, তখন দীনেন্দ্রকুমারকে সেখানে পাঠানো হয়। পরবর্তী যুগে যখন তিনি তাঁর অতুলনীয় মধুর বাংলায় পাঠকের কৌতুহল সদাজ্ঞাগত রেখে তাঁর জীবনশৃঙ্খলি—বিশেষ করে বরোদার ইতিহাস ও শ্রীঅবিন্দের সাহচর্য সম্বন্ধে লেখেন, তখন তিনি দুর্ভাগ্যাত্মে দু’একটি বিতর্কমূলক তথ্য বলে কেলেন। আমার ব্যক্তিগত মতে তিনি সম্পূর্ণ সত্যভাষণই করেছিলেন। ও আমার অগ্রজ, কাঙাল হরিনাথ, দীনেন্দ্রকুমার, মীর মুশ্বরফ ছসেন সম্বন্ধে কুষ্ঠিয়ায় সরজমিনে গবেষণা করে ঐ সিদ্ধান্তেই পৌছন। ফলে তথনকার দিনের মাসিক-সাহিত্য মহলের এক বলবান ক্লিক দীনেন্দ্রকুমারকে, জাস্ট হাউগেড, হিম আউট অব বেঙ্গলী লিটারেচুর। সেই অনুপম জীবনশৃঙ্খলি শেষ করার স্বৰূপগুণ তথ্য

তিনি পাননি। অধিক আমি যথন তাঁর লিখিত শ্রীঅবিদের সহকর্মী খাসেরাও যাদ্ব অংশ বরোদার যাদ্ব গোষ্ঠী ও অস্থান্ত মারাঠাদের অনুবাদ করে শোনাই তখন তাঁরা অঙ্গবিসর্জন করে বলেন, ‘বাংলাদেশই শুধু সে যুগের মারাঠাবিপ্রবীদের অবরুণে রেখেছে। বাঙ্গালী প্রাদেশিক, এ কুসংস্কার আমাদের ভাগ্নলো।’ এর পর হঠাৎ যথন দীনেন্দ্ৰকুমারের ধারাবাহিক বক্ষ হয়ে গেল, তখনো তাঁরা উদ্গ্ৰীব হয়ে শুনতে চাইলেন পৱের পৰ্বের কথা। আমি কোন লজ্জায় স্বীকার কৰি কেন তাঁর লেখা বক্ষ হয়ে গেল।)

কোথা থেকে কোথা এসে পড়লুম! কিন্তু এই বিষয় নিয়ে আমার বছদিনের মনস্তাপ—আজ বেমোকায় বেরিয়ে গেল, পাঠক ক্ষমা করবেন।

আমার মনে একটা সন্দেহ জাগে। প্রাচীন যুগের সব অনুবাদই যে উত্তম ছিল, একথা ঠিক নয়। কিন্তু এদের বেশীর ভাগই উত্তম সংস্কৃত ও তৎকালীন প্রচলিত বাঙ্গালী ভাষার সঙ্গে স্পৃহিত ছিলেন। এবং পশ্চিমজন যত বাকা বাংলাতেই অনুবাদ কৰন না কেন, তাঁদের শব্দভাণ্ডারে দৈন্য ছিল না বলে অনুবাদ মূল থেকে দুরে চলে যেত না। জ্যোতিরিজ্ঞনাথ-কৃত পিয়ের লোতির ‘ইংৰেজবাঙ্গিত ভাৰত-’ এর অনুবাদ পড়লেই পাঠক আমার বক্তব্য বুৰতে পারবেন। লোতির শব্দভাণ্ডার ছিল অকুরান্ত (উত্তর-মেঝে-সম্মতের আলো-বাতাসের বৰ্ণনা দিতে গিয়ে এক জ্ঞানগায় তিনি পর পর তিনটি শব্দ দিয়েছেন, ডায়াফনাস, এফিমেরাল, কাইমেরিক—এর অনুবাদ তো দীন শব্দভাণ্ডার নিয়ে হয় না!)। জ্যোতিরিজ্ঞনাথ জানতেন অত্যন্ত সংস্কৃত—ভাসের নাটক তথনো ছাপায় প্রকাশিত হয় নি বা তাঁর হাতে পোছয় নি—ভাসকে বাদ দিলে তিনি সংস্কৃতের প্রায় সব নাট্য-লেখকের অনুবাদ করেছেন—তাই সে ভাষা থেকে তিনি অন্যান্যসে শব্দচয়ন করে মূলের বৈচিত্র্যের মর্যাদা বৰ্কা কৰতে পারতেন। অক্ষম অনুবাদকের হচ্ছে সে-স্থলে অনুবাদ হয়ে যায় একেবেয়ে—পড়তে গিয়ে পাঠকের ঝাপ্টি এসে যায়।

অধুনা একাধিক ঘোগ্য ব্যক্তি অনুবাদ-কৰ্মে লিপ্ত হয়েছেন। এদের কেউ কেউ ইংরিজী ভাষা ও সাহিত্য সমষ্কে বিশেষজ্ঞ। এৰা আমার চেয়ে অনেক বেশী যুক্তিতর্ক দিয়ে প্রমাণ কৰতে পারেন, ইংরিজী সাহিত্য বহু ভাষা থেকে বহু অনুবাদ করে কি ভাবে পৰিপুষ্ট হয়েছে, নব নব অনুপ্রোগ পেয়েছে, নব নব অভিযানে বেরিয়েছে—সেই আদিযুগের শুভক্ষণ থেকে।

আমি অনুবাদ কৰতে গিয়ে পদে পদে নিজের কাছ লাঁকিত হয়েছি। এই লেখাটি তাঁরই অভিজ্ঞতাপ্রস্তুত।

## ବାବୁର ଶାହ,

ଏଦେଶେ ତିମ ବ୍ରକ୍ଷମେର ଇଂରେଜ ଏମେଛିଲ । ବଡ଼ ଦଲେର କାଙ୍ଗ ଛିଲ ପୃଥିବୀର ସାମନେ ଆମାଦେର ହେଁ ପ୍ରମାଣ କରେ ଏଦେଶେ ସେତ (ଆମି ବଳି ଧବଳ କୁଞ୍ଚ) ରାଜସ୍ବ ଯୁଦ୍ଧ ଓ ନାତିର ଉପର ଖାଡ଼ା କରା । ଏକ କଥାଯ ସାକେ ବଲେ, ‘ହୋଯାଇଟ ମ୍ୟାନସ ବାର୍ଡେନ’ ଯେ କୌ ଭୀଷଣ ଭାରୀ ଏବଂ ଇଂରେଜ ସ୍ଵଦେଶେର ବେକନ-ଆଣ୍ଟା ଘୋଡ଼ଦେର ଜୁହୋଥେଲା, ଖେଳଶ୍ରୋଲି ଶିକାର କରା ସେହାଯ ବିସର୍ଜନ ଦିଯେ ଏହି ‘ନଚ୍ଛାର’ ଦେଶେ ଏମେ ପୃଥିବୀର ଇତିହାସେ ଯେ କୌ ଅଭୃତପୂର୍ବ ଦୃଷ୍ଟାନ୍ତ ଦେଖିଯେଛେ, ସେଠା ସପ୍ରମାଣ କରା । ଅଭି ଦୈବେ-ଦୈବେ ଦୁ’ଏକଜନ ତୀକ୍ଷ୍ଣଦୃଷ୍ଟିସମ୍ପନ୍ନ ସହନ୍ୟ ମହାଜନ ଏ ଡଣ୍ଡାଯି ଧରାତେ ପେରେଛିଲେନ । ତୋରଇ ଏକଜନ ପ୍ରଥାତ ହାନ୍ତରସିକ ଜେରମ କେ ଜେରମ । ତିନି ମାରାଅକ ବ୍ୟଙ୍ଗ କରେ ବଲେଛିଲେନ—ପଡ଼େ ମନେ ହୟ, ତିନି ଯେଣ ସିକନି ବାଢ଼ିଛେ—‘ବାର୍ଡେନ ସଦି ହେତିଇ ହୟ ତବେ ଓଟା ବାହିଚିନ କେନ, ମାଇରି? ଆମି ତୋ ଖବର ପେଯେଛି, ଇଣ୍ଡିଆନରା ମେହି ସେବା, ମେହି ହୋଲି କ୍ରୁସଡେର ଜୟ ଥ୍ୟାଙ୍କ୍ଲୁ-ଟି ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ବଲେ ନା । ତା’ର ଫେଲେ ଆଯ ନା ଏଇ ଲକ୍ଷ୍ମୀଛାଡ଼ା ବୋଖାଟା ଏଇ ହତଭାଗାଦେରଇ ଘାଡେ !’

କିନ୍ତୁ ପ୍ରାଣ୍ତକୁ ଏଇ ବଡ଼ ଦଲେର ଇଂରେଜଙ୍କେ ଏକଟି ‘ଆପ୍ରବାକ୍’ ନିଯି ଆଜି ଆମାର ଆଲୋଚନା । ଏବା ମୋକା ବେମୋକାଯ ବଲତୋ, ‘ପାଠୀନ-ମୋଗଳ ଆଦେଶ ଇତିହାସ ଲିଖିତ ଜ୍ଞାନବିଜ୍ଞାନେର ବହି ଇଂରିଜୀତେ ଅଭ୍ୟବାଦ କରନ୍ତେନ । ଫାର୍ସୀ ଇତିହାସ ଷେ ଶ୍ରୁତି ‘ଲଡ଼ାଇ ଆର ଲଡ଼ାଇ’ ନଯ (ଆହା । ତାହି ସଦି ହତ ଆର ଆମରା ତାହି ପଡ଼େ କ୍ଷେପେ ଗିଯେ ମେହି ଆମଲେଇ ଇଂରେଜକେ ଠ୍ୟାଟାତେ ଆରଣ୍ୟ କରନ୍ତୁ !) ସେଠାର ବିକ୍ରମ ମୀରବ ପ୍ରତିବାଦ ତୋରା ଜାନିଯେଛେ ଫାର୍ସୀ ଇତିହାସ ଅଭ୍ୟବାଦ କରେ ।

ଏକ ତୃତୀୟ ଶ୍ରେଣୀର ପିଚେଣ୍ଠ ଏଦେଶେ ଏମେଛିଲ । ଏବା ପ୍ରଥମ ଶ୍ରେଣୀର ମତ ଅଶିକ୍ଷିତ ନର୍ବ ନୟ, ଆମାର ଦ୍ୱିତୀୟ ଶ୍ରେଣୀର ମତ ନିରପେକ୍ଷ ସାଧୁଜନ ନୟ । ଏବା ଅଲ୍ଲବିଷ୍ଟର ମଂକୁତ ଆରବୀ ଫାର୍ସୀ ଚଢା କରେ, ଅଲ୍ଲ ବିଦ୍ଯା ଯେ ଭୟକରୀ ମେହିଟେ ଆପନ ଅଜାନତେ ପ୍ରମାଣ କରେ ଦିତ ଏହି ବଲେ, ‘ଓସବ ତାବଂ ମାଲ ଆମାଦେର ପଡ଼ା ଆଛେ; ସବ ରାବିଶ !’

ଦୁର୍ଭାଗ୍ୟକ୍ରମେ ଏଦେଶେର ଇଂରିଜୀ ‘ଶିକ୍ଷିତେରା’ ଏଦେରଇ ବିଶ୍ୱାସ କରେ ବସନ୍ତନ ।

ଆମାର ବଜ୍ରବ୍ୟ, ନିଜେର ମୁଖେଇ ଝାଲ ଚେଦେ ନିଲେ ପାରେନ । ବିଶେଷତ ଯଥନ କିଛୁ ଦିନ ଧରେ ‘ଶେଷ ମୋଗଲଦେର’ ମୁହଁକେ ଐତିହାସିକ ଉପଶ୍ରାନ୍ତ ବେଶ କିଛଟା ଜନପ୍ରିୟ

হয়ে দাঢ়িয়েছে। এতে আমি ভারী খুঁটি হয়েছি, কারণ অনেক স্থলে সাধারণ পাঠক এই করেই উচ্চতর পর্যায়ে উপনীত হয়। আমারই ট্রাওটা একটি মাট্টিক-ক্লে ছোকরা—কিন্তু বাপিড রীডিঙের কলে সে দিব্য শিলিং-শকার, পেনি-প্রিলার পড়তে পারতো—আমাৰ কাছ থেকে শেখ সাহাজোৱ ঐতিহাসিক উপন্যাস ‘আই ক্লাউডিউস’ পড়ে এমনই ‘ক্ষেপে যায়’ যে, সে তাৰপৰ দুনিয়াৰ অত রোধান ইতিহাস পড়তে আবস্থ কৰে, এস্তক জুলিয়াস সীজাৰেৰ ‘ব্ৰিটন বিজয়’ পৰ্যন্ত।

চলে বাবুৰ বাদশাৰ আজুৰীৰ মৌ বেৰিয়েচে—বাঁকুলা অমুবাদে। অবশ্য সে অমুবাদ এসেছে তিন ঘাটেৰ জল থেয়ে। বাবুৰেৰ মাতৃভাষা ছিল তুকু—চণ্গাই-তুকু অথবা তুকোমানিশ্বারেৰ তুকু, টাৰ্কিব ( যাৰ বাজৰনৌ আকারা ) ভাষা ওসমানলি তুকু। আমাৰ যতদিব জানা আছে, যোগল আমলে যদি ও দৰদাৰী ভাষা ছিল ফার্সি, তবু শেষ বাদশা বাহাদুৰ শাহ পয়ন্ত অস্তঃপুৰে তুকু।তই কথা-বার্তা বলেচেন, উদ্বৃত্ত কৰিতা লিখেছেন<sup>১</sup>—দিল্লীৰ বিপোত বিখ্যাত মৃশায়েবাজ ( কবি-সম্মেলন ) দত মাৰফৎ আপন কৰিতা পাঠিয়ে প্রতিষ্ঠিতা কৰেছেন ( সে আমলেৰ প্রথাত কৰি ছিলেন উদ্বৰ্ত সব শ্ৰষ্ট কৰি গালিব )—এবং বাজকাৰ কৰেছেন কাসৌতে।

বাবুৰে সেই আজুৰীৰ অনুস্মিত হয় ফার্সিতে, ফার্সি থেকে ইংৰেজীতে ও বিবেচনা কৰি, এই বাঁকুলা অমুবাদ সেই ইংৰেজী থেকে। তাইত কৰে যে খুব মারাগুক ক্ষতি ত'ব সে তয় আমাৰ নেই, কাবণ অমুবাদে সবয়ে বেশী জ্বম হয় গীতিবস, এবং বাবুৰেৰ সাঁথি ত্যাগষ্ট গীতিৰস্পণ্ডন নয়। এবং লড়াইয়াৰ কথা বদি ও এটাতে আছে, তবু সেইটেই প্ৰধান কথা নয়। আসল কথা বাবুৰেৰ পৰ্যবেক্ষণশক্তি। ভাৰতবৰ্ষ—প্ৰধানতঃ দিল্লী-আগ্ৰা অঞ্চল—তিনি খুঁটিয়ে খুঁটিয়ে দেখেছেন এবং অতিশয় নিষ্ঠাৰ সকলে তাৰ বৰ্ণনা দিয়েচেন। আমি যখন কাবুলে ছিলুম তখন বাবুৰ বৰ্ণিত, কাবুল পাঞ্জলীৰ ( পাঞ্জলীৰ অৰ্থ পঞ্জ-কীৱ, সংস্কৃত ‘কীৱ’ শব্দ ফার্সিতে ‘শীৱ’, কিন্তু অৰ্থ দুধ, আৱ পাঞ্জ অৰ্থ পঞ্জ—ঐ জায়গায় পাচটি অৱী

১ ‘শুনেছ, রাজা কৰিতা লেখে, এ আবাৰ কেমন রাজা !’ এই নলে তথনকাৰ দিনেৰ ইংৰেজ বাদশা-হাসালামৎকে নিয়ে ব্যঙ্গবিদ্রূপ কৰতো। পৱনৰ্ত্তী যুগৰ এক জহুৱী ইংৰেজ এই নিয়ে মন্তব্য কৰে লেখেন, ‘ঐসব বৰ্বৰ ইংৰেজ জানতো না যে, ওয়াৰেন হেষ্টিংসও কৰিতা লিখতেন, এবং বাহাদুৰ শা’ৰ তুলনায় অতিশয় নিৰেস।’

বয় ; আমাদের পায়েসকে কাবুলীরা বলে শীর-বিরজ,—বিরজ, অর্থ চাল ) ইত্যাদি আমি আপন অভিজ্ঞতার সঙ্গে মিলিয়ে দেখেছি। বস্তুত বাবুর বর্ণিত কাবুল ও আমার দেখা কাবুলে বিশেষ পার্থক্য ছিল না। হালে থারা কাবুল দেখে ক্রিবেছেন তারা বলেন, গত দশ বৎসরে নাকি কাবুলের চেহারা একদম পালটে গিয়েছে।

কাবুলীরা বাবুরকে ঘৃণা করে। কারণ ইত্রাহিম লোদী ছিলেন আফগানিস্থানের পাঠান। তাকে পরাজিত করে হিন্দুস্থানের তথৎ ছিলিয়ে নেন তুর্কমানিস্থানের মোগল বাবুর। আমাকে এক সন্তান, স্থশিক্ষিত বিখ্পর্বিটক পাঠান কুটৈরেতিক বেদনাবিকৃত কঠে বলেন, ‘আপনি কি কলনা করতে পারেন, ডের, এই বর্বর বাবুর কি করেছিল ? কলনা করতে পারেন, সেই নরদানব ইত্রাহিম লোদীর অস্তঃপুরের পুণ্যস্থান অস্থম্পত্তাদের খোলা বাজারে ক্রীতদাসী হিসাবে বিক্রয় করেছিল !’ এ শুধু বর্বর যাঁথাবর তুর্কীদের পক্ষেই সন্তুব।’

কাজেই আশৰ্য হ্বার কিছু নেই যে, কয়েক বৎসর আগে প্রয়োজন বাবুরের কবরের উপর না ছিল আচ্ছাদন ( একদা নাকি ছিল, কিন্তু সেটা লুট হয়ে, কিংবা ভেতে পড়ে যাওয়ার পর আফগানরা স্বত্ত্বাবত্তই সেটা মেরামত করে দেবার কোন প্রয়োজন অনুভব করে নি ), না ছিল কোনো অলঙ্কার-অ্বরণ ; কয়েক ফালি পাথর দিয়ে তৈরী অর্ডিশয় সাদামাটা একটি কবর ! হালে নাকি আফগান সরকার বাবুরের ঐতিহাসিক মর্যাদা অনুভব করতে পেরেছেন—জাত্যভিত্তান কিংবিৎ সংযুক্ত করার ফলে —এবং কবরের স্বব্যবস্থা করেছেন !

আজকের দিনের বাঙালী ইন্ফ্রেশন কারে কয়, সেটা চোখের জলে নাকের জলে শিখেছে। রোকা একটি টাকার ক্রয়মূল্য আজ ক্ষতখানি, সে তা বিলক্ষণ জানে। বাঙালী তাই বাবুরের ইন্ফ্রেশন-জান দেখে আনন্দিত হবেন। দিল্লী-জয়ের পর বাবুরের আমীর-ওমরাহ, বিস্তর ধনদৌলত লুট করে বললেন, ‘এ বাবে চলো কাবুল ফিরে গিয়ে নবাবী করা যাক ।’ বাবুর তখন তাদের বৃক্ষিয়েছিলেন যে, তাদের সিলুকে কাঁড়া কাঁড়া টাকা থাকলেই সঙ্গে সঙ্গে কাবুল উপত্যকার শরাব-কবাবের ‘উৎপাদন বৃদ্ধি পাবে না।’ যেখানে আঙার দাম আগে এক পয়সা ছিল সেখানে শুদ্ধের এখন দিতে হবে আষ গণ। ( কিংবা ঐ ধরনের কিছু-একটা —বইখানা আমার হাতের কাছে নেই )। কারণ সেপাই-পেয়াদারাও কিছু কম মাল লুট করে নি, তারাও এখন নিত্য নিত্য আঙা খেতে চাইবে।

এর পর যে বইখানা পড়ে বাঙালী পাঠক আনন্দ পাবেন সেটি কার্সোতে লেখা বাঙালীর ( খুব সন্তুব প্রথম পূর্ণাঙ্গ ) ইতিহাস। ‘বাহারিস্তানে গায়েবী’<sup>২</sup> —

২ বাঙালী আজগুবী অর্থ—‘আজ’ মানে ‘হতে’ ‘from’ ; ‘গায়েবী’ মানে

অজানা বসন্তভূমি। শেখক দিলৌ-আগা-বিহারের উকলো মেশ দেখে দেখে বাটলার দেহলিপ্রাণে এসে পেলেন, চতুর্দিকে শামলে খামল আর মীলিমায় নীল। তাঁর চোখ জুড়িয়ে গেল।

এর কথা আরেক দিন হবে।

### ফের্ডিনান্ট জাওয়ারকুর্থ

বৈচরাজ জাওয়ারকুর্থকে নিয়ে আবার স্থাইস জর্মন কাগজে বাদ-প্রতিবাদ আরম্ভ হয়েছে। প্রথম দলের বক্তব্য, সত্যই বৃক্ষ বয়েসে তাঁর মন্তিকবিকৃতি ঘটেছিল; অন্য দলের বক্তব্য তিনি পূর্ব-বালিনের সোভিয়েৎ কুটনীতির বলির পাঠা হয়েছেন। বালিনের সবচেয়ে বড় হাসপাতাল ‘শারিতে’ (charite—চারিটি—ধর্মরাতি) প্রতিষ্ঠানের তিনি অধাক্ষ ছিলেন, এবং বালিন ভাগাভাগির পর শারিতে পড়েছিল পূর্ব-বালিনে, রাশান আওতায়।

এই কলকাতা শহরের অন্তর্ব একজন খ্যাতনামা চিকিৎসককে আমি চিনি, যিনি জাওয়ারকুর্থের শিষ্য। তিনি মুনিকে তাঁর কাছে বুকের যজ্ঞার অপারেশন শেখেন—জাওয়ারকুর্থ বছ বৎসর মুনিক হাসপাতালেরও বড় কর্তা ছিলেন। এছাড়া তাঁর অন্যান্য শিষ্যও হয়তো কলকাতায় আছেন। অবশ্য বুকের, মাথার ও ক্যানসারের সার্জারি নিয়েই যাদের কারবার তাঁরাই জাওয়ারকুর্থের গবেষণার সঙ্গে অন্তর্বিক পরিচিত।

জর্মন সার্জিন-সমাজ মনে করেন, পৃথিবীর তিনজন সার্জনের নাম করতে হলে জাওয়ারকুর্থের নাম কালামুক্তমে তৃতীয়। অন্য দুজন বোধ হয় হিপপোক্রাতেস ও নেপোলিওনের সার্জিন—কিন্তু আমি কি চিকিৎসা-শাস্ত্র, কি সে শাস্ত্রের ইতিহাস কোনোটারই নিম্নবিসর্গ মাত্র জানি নে বলে হলক খেয়ে কিছুই বলতে পারবো না। তচপরি এ ধরনের নির্দিষ্ট নির্ময় সুব সময়ই কিঞ্চিৎ উদ্বাম হয়ে থাকে—যেরকম পৃথিবীর সপ্তমাশ্চর্য নির্ণয়ে ভিন্ন লোক ভিন্ন নির্ণিট দেয়।

অতএব অতিশয় সারবান আপত্তি উঠতে পারে, চিকিৎসা-শাস্ত্রের কিছুই যথন আমি জানি নে, তখন হাতের নাগাদের বাইরে যে শল্যরাজ জাওয়ারকুর্থ বিরাজ করছেন, তাঁর প্রতি আমি উদ্বাহ হয়েছি কেন? উন্তর অতি সরল। এই শল্যরাজ মৃত্যুর পূর্বে একখানি নাতিবৃহৎ আঘাতীবনী লেখেন—বস্তত পুস্তকখানি প্রকাশিত হয় তাঁর মৃত্যুর পর এবং সেটি আদেশ শল্যরাজ বা বৈজ্ঞানিকারের ‘অজানা’ ‘লুপ্ত’ ‘অদৃশ্য’ ‘বিধিকৃৎ’। অর্থাৎ অজানা থেকে আগত বলে অস্তুত।

উদ্দেশে রচা হয় নি ; রচনা হয়েছে আপনার আমার মত মামলী জনের জন্ত। এমন কি সে পৃষ্ঠকে ক্যানসার সম্বন্ধে তার দীর্ঘ জীবনব্যাপী গবেষণার ঐর্ষ্যে পরিপূর্ণ যে প্রবন্ধটি উদ্ভৃত করেছেন, সেটিও সাধারণ জনের উদ্দেশে লিখিত, কারণ তিনি সেটি সর্বসাধারণের উপকারার্থে জর্মন রেডিও থেকে বেতারিত করেন। অতি সরল জর্মনে, সর্বপ্রকারের চিকিৎসা সংক্রান্ত পারিভাষিক শব্দ সঘনে বর্জন করে তিনি এই বেতার-ভাষণটি নির্মাণ করেছিলেন বলে সেটি জর্মন-বাংলাকেও বুঝতে পারে—বাংলায় অনুবাদ করলে বঙ্গনালকও বুঝতে পারবে।

কিন্তু এইটেই সর্বপ্রধান বা সর্বশেষ তত্ত্ব নয়। তার আজ্ঞাজীবনীর সাহিত্যিক মূল্য আছে, এবং তার শেখার ভিত্তি দিয়ে ক্ষণে ক্ষণে তার ইঙ্গ-কোতুকোজ্জ্বল নৌল চোখ দৃষ্টি প্রকাশ পায়। তার সামাজিক একটি উদাহরণ দি।

ব্যক্তরস অতিশয় প্রাচীন রস—করুণ ও বীর রসের সমবয়সী সে। প্রাচীনতম শীৰ্ষ সাহিত্যে তার ভূরি ভূরি নির্দশন রয়েছে। কিন্তু অস্যাং সে-রসের উৎস বলে আমাদের রসপ্রিয় মনও সেটা সব সময় গহণ করতে পারে না। বিশুদ্ধ হাস্তরস—যেটা সৃষ্টি করার জন্য কাউকে পীড়া দিতে হয় না, নট আট দি কস্ট অব এনি ওয়ান—আপন আবল্দে উচ্ছল এবং সেটা ব্যক্তরসের বহু পৰবর্তী মুগের রস। এবং আমার ব্যক্তিগত শাবাসী সেই হাস্তরসের, সেই বাস্তরসের উদ্দেশে যেখানে রসন্ধনা নিজেকে নিয়ে নিজে হাসেন, নিজেকে ব্যঙ্গ করেন, লাক্স অ্যাট হিজ ওন কস্ট। তাই একটি উদাহরণ দি :

জাওয়ারকুখ বলছেন, তার সময়কার এক বিখ্যাত চিকিৎসাশাস্ত্রের অধ্যাপক

১ এবং এর অনুবাদ করার বাসনা আমার ছিলও—অবশ্য সাবগানের ঘার নেই বলে ক্যানসার-বোগ-বিশেষজ্ঞ আমার ভাতুস্পুত্রীকে দিয়ে সেটি সেনসর করিয়ে নিতুম। এ বেতারভাষণটি এখনো আদৌ গাজীমিয়ার বস্তানীতে আশ্রয় নেয় নি, অর্থাৎ আউট-অব-ডেট হয়ে যায় নি। ঐ ভাতুস্পুত্রীর আবেশে আমি সর্বাধুনা প্রকাশিত জর্মন-বিশ্বকোষে সবিস্তর লিখিত ক্যানসার প্রবন্ধটি পড়ি। এবং যদিও সব জিনিস বুঝতে পারি নি (বিশেষ করে কুআন্টম প্রিয়োরি কিয়ে ক্যানসার রোগের কারণ নির্ণয়ের আধুনিক প্রচেষ্টা !) তবু এটা লক্ষ্য করলুম যে ক্যানসারের পূর্বাভাস সম্বন্ধে জাওয়ারকুখ অজ্ঞনকে যে সব দিকে লক্ষ্য রাখতে বলেছেন, সর্বাধুনিক জর্মন-বিশ্বকোষও তাই বলেছেন।...উল্লেখযোগ্য যে, ক্যানসার গবেষণা আরম্ভ করার পূর্বে জাওয়ারকুখ বার্লিনের ইণ্ডলজি ডিপার্টমেন্টে গিয়ে খবর নেন, প্রাচীন ভারতীয় বৈচেরা ক্যানসার সম্বন্ধে কি বলে গিয়েছেন।

ছাত্রদের মৌখিক ( ভাইভা ) পরীক্ষা নেওয়ার পর প্রতিবারেই অতিশয় গন্তব্য' কঠে বললেন, 'এই পৃথিবীতে বিস্তর গর্দন নিজেদের ডাক্তার রূপে পরিচয় দিয়ে নির্ভয়ে অগুমতি লোক মেরে বেড়াচ্ছে ; তার উপর যদি আরো একটা গর্দন বাঢ়ে তাতে করে কণামাত্র ক্ষতি-বৃদ্ধি হবে না । তুমি পৰীক্ষা পাস করলে ।' জাওয়াবক্রথও তাই তাঁর যুগের শিক্ষার্থীদের সমক্ষে উচ্চ ধারণা পোষণ করতেন না । কিন্তু অস্তুত একবার তাঁরও শিক্ষা হয়ে যায় এ ব্যাবস্থে । জাওয়াবক্রথ লিখছেন, 'সকাল দশটায় তিনটি ছেলে আসবে আমার কাছে ভাইভা দিতে । আমি নার্সকে বললুম, ক্যাণ্ডিডেটরা এলে অমুক রোগীকে পাঠিয়ে দিয়ো—তাঁর পেটে ছিল টিউমার । ওরা এলে আমি কাগজপত্র দস্তখৎ করতে করতে একজনকে বললুম, ঝগীকে পরীক্ষা করে বলতে তাঁর কি হয়েছে । আমি কাজে ডুব মারলুম । দশ মিনিট পরে শুধালুম, "কি হল ?" ছেলেটা তয়ে ভয়ে বললে, "কিছুই তো পেলুম না, শুর ।" আমি ইকার দিয়ে বললুম, "গেট আউট"—আর নামে দিলুম ঢাবা কেটে । তাঁরপর একই আকেশ দিলুম দু মন্ত্র ক্যাণ্ডিডেটকে । একেও যথম শুধালুম, কি পেল সে—সে প্রায় কাঁদো কাঁদো হয়ে একই উত্তর দিল । ঢাড়লুম আরেক হৃদার, কাটলুম আঁকক ঢাবা । এবাবে তিন মন্ত্রের পালা । সে-ও যথম ফেল মারলে তখন আমি ঢাড়লুম শেষ হৃদার । এ ছেলেটি কিন্তু সঙ্গে সঙ্গে ঢঁড়য়া না হয়ে শাস্ত কঠে বললে, "তা হলে আপনি দেখান না, শুর, কি হয়েছে ?" কী ! এত বড় আস্পদ ! দেখাচ্ছি ! লম্ফ দিয়ে গেলুম ঝগীব কাছে, পেট দিলুম হাতি । ও হরি ! কোথায় টিউমার ! ভুলে অন্ত লোক পাঠিয়েছে নার্স ! তখন শুর হয় আমার আর্তরব । "আরে, আরে, কোথায় গেল সেই দুই ক্যাণ্ডিডেট । নিয়ে এসো ওদের ।" এস্বলে যে-ক্যাণ্ডিডেট বিশ্ববিদ্যালয় জাওয়াবক্রথকে চ্যালেঞ্জ দিয়েছিল, তাকে বোব হয় আর কোনো পরীক্ষাতে না ফেলে সঙ্গে পয়লা নম্বরা ডিগ্রী দেওয়া উচিত ।

এ বকম আরো বহু মজার মজার কথা ! আছে এই অসাধারণ পুস্তকে ; বস্তুত পুরো বইখানাই হাস্তরসের কুমকুমে কুমকুমে ভর্তি । পাঠকের চাটুলহৃদয়ে একটুখানি চাপ পড়লেই আবীরে আবীরে ছফলাপ । কিন্তু এর ফাঁকে ফাঁকে আবার ট্র্যাঙ্কেডির কঙ্গ রসও আসে বলে সে রস যেন জল এনে দেয় চোখের পাতায়, বৃক্ত ভরে দেয় রিবিড়তর ব্যথায়—আরো বেশী ।

একবার একটি মহিলা তাঁর কাছে এসে বললেন, তাঁর মিশ্যাই ক্যানসার হয়েছে । ডাক্তার তাঁকে পাঠিয়ে দিলেন তিনি তিনি ল্যাবরেটরিতে ঘেরানে আধুনিকতম বৈজ্ঞানিক পদ্ধতিতে রোগের জাতগোত্রের বিচার হয় । নানাবিধ

পরীক্ষা। নিরীক্ষার পর তাঁর সাই এক বাকে সমস্তের বললেন, ‘ক্যানসার নয়’।

সব শব্দে মহিলাটি ঘাৰে হোড় বললেন, ‘মা, হেৱ প্ৰফেসৱ, এটা ক্যানসারই বটে।’

মহিলাটি কয়েক দিন পৰি আবাৰ এসে ক্যানসারের ফ্ৰিয়াদ কৰলেন। আবাৰ গোড়াৰ থকে তাৰ পৰাক্ষা-নিৰীক্ষা কৰা হল, আবাৰ নিৰ্দৰ্শন নেতৃত্বাচক উভৰ এল। এই কৰে কৱ ছ'মাস ধৰে মহিলাটি আসেন—তাৰ মনে কোনো সন্দেহ নেই, তাৰ উদ্বৰেদন ক্যানসারজনিত।

শেষটায় জাওয়াৰকথ স্থিৰ কৰলেন, কাটাই যাক পেট। মামাৰকে তখন বলতে পাৰবেন, সকলে দেখেছি পেটে কোনো ক্যানসার নেই। কিংবা হঘতো তিনি ভোবেছিলেন, অবেক বৰ্ণালী মহিলার এই অপাৱেশন-মেনিয়া থাকে; হঘতো তাঁৰা আপন ভান-অজ্ঞায় সেটোৱ অব অ্যাট্রাকশন বা কৌতুহলেৰ কেজু হত্তে চান। তাকে অস্ত্ৰোপচাৰেৰ জন্য তৈৱি কৰা হল।

তাৰপৰ কৰিবাজ জাওয়াৰকথ যা বলেছেন, তাৰ মোদা কথা : ‘আমৰা তো নিৰ্বিচল মনে পেট খুলুম। সৰ্বনাশ ! এ কি দোধি ! পেট ভড়ি ক্যানসার ! এবং এখন যে চৰমে পৌচ্ছে সে অবস্থায় অপাৱেশনেৰ কোনো প্ৰশংসন ওঠ না। সন্তুষ্ট চিত্তে আমৰা পেট সেলাই কৰে দিলুম। মহিলা সাধতে কৰিলৈ আমি তাকে বললুম, ‘হ্যা, ক্যানসারই ছিল, আমৰা সেটা কেটে সৱিয়ে দিয়েছি।’

জাওয়াৰকথ তাৰ পৰি বলেছেন, ‘মহিলাটি প্ৰথম যেদিন আমাৰ কাছে এসেছিলেন, তাৰ সঙ্গে সঙ্গে যদি অপাৱেশন কৱতুম, তবে হঘতো তাকে বাঁচাতে পাৰতুম। কিন্তু প্ৰশংসন আধুনিকতম বৈজ্ঞানিক যন্ত্ৰণাতি যথন নঙ্গৰ্থক উভৰ দেৱ, তখন শুধুমাত্ৰ রোগীৰ অভ্যন্তৰে উপৰ কৰে পেট কাটা যায় কি প্ৰকাৰে ?’

জাওয়াৰকথ সহকে ভবিষ্যতে আপনাদেৱ কাছে আৱো নিবেদন-কৰাৰ বাসনা রইল। কিন্তু আমাৰ বিশ্বাস, কোনো বাঞ্ছাভাবী সার্জিন সেটা কৱলেই ভালো হয়; আমাৰ মত আনাড়ী তা হলে অনধিকাৰ-প্ৰবেশ থকে নিষ্কৃতি পায়।

কলকাতা ‘ও বোৰ্ডাইয়ে যে সব ক্যানসার-প্ৰতিষ্ঠান আছে, তাৰা মাৰে মাৰে ধৰৰেৱ কাগজে বিবৃতি প্ৰকাশ কৰে সাধাৰণ জনকে সাবধান কৰে দেন, শবীৰে কোন্ কোন্ আকশ্মিক বা মন্দগতিতে বৰ্ধমান পৱিবৰ্তন দেখলে ক্যানসারেৰ সন্দেহ কৱতে হয়। এগুলি আমি সৰ্বদাই শ্ৰদ্ধা ও মনোযোগ সহকাৰে পড়ি।

ঠিক ঐ একই স্থানে প্ৰফেসৱ ডষ্টোৱ গেহাইমৰাট জাওয়াৰকথ অবতৰণিকা হিসাবে কঢ়েকঢ়ি কথা বলেছেন এবং আপন বক্তব্য বোৰ্ডাতে গিয়ে এমন একটি

অত্যুৎকৃষ্ট বিষল তুলনা দিয়েছেন, যেটি ব্যবহার করতে পারলে যে কোন যশস্বী সাহিত্যিকও ঝাঁঢ়া অঙ্গুভব করবেন। বৈঙ্গরাজ যা বলেছেন, তার নির্যাম : অধিকাংশ গ্রাগই কোনো না কোনো সাবধান-বাণী, ইক্সিত, ওয়ার্নিং দিয়ে আসে। যেমন, সামান্য ঘাথা ধরলো—সেইটে ওয়ার্নিং—পরের দিন জরু হল। কিন্তু ক্যানসার কোনো ওয়ার্নিং তো দেয়ই না, বরঞ্চ সে নিতান্ত নিরপরাধীর মত দেখা দেয়। যেমন, আপনার জিভে একটি দানা দেখে দিল। সেটাতে কোনো বেদন নেই, আপনার কোনো অস্থুবিধি হচ্ছে না, আপনি ভাবলেন, এরকম তো কৃত দানা এখানে সেখানে দেখা দেয় আবার মিলিয়ে যায়, এটা নিয়ে দুশ্চিন্তা করার বা চিকিৎসকের কাছে যাবার কোনো প্রয়োজন নেই। তারপর সেটা অতি ধীরে ধীরে বড় হতে শাগলো, কিন্তু কোনো বেদন বা অস্থিতি নেই বলে আপনি তখনো কোনো প্রতিকার করলেন না। তারপর একদিন ঢোক গিলতে, খাবার গিলতে আপনার অস্থুবিধি হতে শাগলো। আপনি তখন গণ্মন ডাঙ্গারের কাছে, কিন্তু হায়, ততদিনে বড় দেরি হয়ে গিয়েছে, তখন আবার অপারেশন করা যায় না। আপনি ধনি, দানা যথন ছোট ছিল, তখন আসতেন, তবে সার্জন আপনাকে অন্যায়ে ক্যানসারমুক্ত করতে পারতেন—অবশ্য পর্যাক্ষা-নিরীক্ষা করার পর। তাই জ্বাওয়ারকথ বলছেন, ‘দানাটি আদো অপরিচিত শক্রজনে বেদন য়েগুণ সঙ্গে ছবছ মিলিয়ে একটি মূখ্যাশ তৈরি করে সেটা পরে। তার পর কাছে এসে হঠাৎ মূখ্যাশ সর্বিয়ে ফেলে আপনার বৃক্ষ মারলো ছোরা।’

এর পরই অব্যাপক কতকগুলো চিহ্নের উল্লেখ করেছেন—এগুলোকে তিনি ওয়ার্নিং বলেন নি বটে, কিন্তু সেগুলো দেখলেই তৎক্ষণাতঃ ডাঙ্গারের কাছে যাওয়া উচিত। জিভেতে বা অন্ত কোথাও দানা বা ঐ জাতীয় বস্ত বা পরিবর্তন, কঢ়স্বর অকারণে কর্কশ হয়ে যাওয়া, আপনার পেটের অস্থু ছিল না—হঠাৎ আরস্ত হল দিনের পর দিন পেট খারাপ হতে, ইত্যাদি ইত্যাদি। কিন্তু এটা আমার অনধিকারপ্রবেশ। আপনার উচিত, আমাদের যে কোনো ক্যানসার-প্রতিষ্ঠান থেকে তাদের শুলিথিত প্রামাণিক বিবৃতি সংগ্রহ করা। বিবৃতিতে সব ক'টা চিহ্নের পরিপূর্ণ (exhaustive) লিস্ট থাকে। আমি এয়াবৎ যা লিখেছি, সেটা ভুলে গিয়ে ঐ বিবৃতি মন দিয়ে পড়বেন। কারণ, এগুলো আমাদের জন্যই লেখা—ডাঙ্গারের জন্য নয়॥

## হিডজিভাই পি মরিস

একদা ‘স্ট্যান্ড’ পত্রিকা একটি নৃতন ধরনের অঙ্গসংক্ষানের স্থৰণাত্ত করে সাহিত্যের মহা মহা মহারগীদের শুধোয়, তারা সর্বজন-সম্মানিত, সর্বশিক্ষিতজনের অবস্থাপাঠ্ট কোন্ কোন্ পুস্তক, যে কোনো কারণেই হোক, পড়ে উঠে পারেন নি। উক্তরে এমন সব তথ্য আবিষ্কৃত হল যাকে ‘মোহনে’র ভাষায় লোমহর্ষক বলা যেতে পারে : যেমন, কথার কথা কইছি— বার্নার্ড শ পড়েন নি অলিভার টুইল্ট, কিংবা মনে করন— রবীন্দ্রনাথ পড়েন নি ‘একেই কি বলে সভ্যতা’ ?

কাজেই বিখ্যাত সাহিত্যিকদের স্মরণ করিয়ে দিচ্ছে এই অখ্যাত সাহিত্য-সেবক যে তারা যেন তড়িৎসূত্র শৈশ্বর মহাশয়ের শাস্ত্রিনিকেতন সমষ্টি বই-ধানা পড়ে নেন।

এই পুস্তকে ‘কাব্যের উপেক্ষিতা’ জাতীয় দু’চারটি চরিত্রে উল্লেখ করে বিশী মহাশয় বও প্রাক্তন শাস্ত্রিনিকেতনের সাধুবাদ পেয়েছেন। তাঁদেরই একজন হিডজিভাই মরিস।

তাঁর পুরো নাম হিডজিভাই পেন্টন্স মরিসওয়ালা। গুজরাতীদের প্রায় সকলেরই পারিবারিক নাম থা.ক ; যেমন গাধী, জিলা (আসলে ঝি.ড়া ভাই), হটিসিং ইত্যাদি। পার্সীদের অনেকেই ছিল না বলে কেউ কেউ তাঁদের ব্যবসার নাম পারিবারিক নাম রাখে গ্রহণ করতেন। যেমন ইঞ্জিনীয়ার, কন্ট্রাকটর ইত্যাদি। এই নিয়ে পার্সীরা ঠাট্টা করে একটি চরম দৃষ্টান্ত দেন—সোডাওয়াটার-বটলও.প্লারওয়ালা !

বোধাইয়ের পতৌত পারবার বথ্যাত। এ বা ফ্রাস ‘পতা’ (letit) ফার্মে কাজ করতেন বলে প্রথমে পতৌত.ওয়ালা ও পরে পতৌত. নামে পরিচিত হন। টিক সেইরকম মরিস কোম্পানিতে কাজ করে আমাদের অধ্যাপক মরিসওয়ালা পরে শুধু মরিস নামে বোঝাই অঙ্গলে নাম করেন।

অত্যুত্তম ‘ফরাসী ও লাতিন শেখার পর না জানি কোন্ যোগাযোগে তিনি একাধিক সজ্জন পাঠকের কাছ থেকে অহুরোধ পেয়েছি, ক্যামসার সমষ্টি জাওয়ারক্রথের প্রাণ্ডুল প্রবন্ধটি যেন আমিই অহুবাদ করি। আমি করজোড়ে ক্ষমা ভিক্ষা করছি, কারণ অহুস্তাবশত আমার দেহে শক্তি যনে উৎসাহ বড়ই হ্রাস পেয়েছে। তবে এটাও নিবেদন, আমত্য দুটি প্রবন্ধ অহুবাদ করতে পারার দ্রুতাশা আমি কখনো সম্পূর্ণ ভ্যাগ করবো না ; ক্যামসার সমষ্টি প্রবন্ধটি শু অধ্যাপক ডিস্টারনিমন্স রচিত শুন্দাকার রবীন্দ্র-জীবনী।

শাস্তিনিকেতন পৌছে শেখামে অধ্যাপনা আরম্ভ করেন।

তুটো বিষয়ে তিনি ছিলেন খাটি বাঙালী—সেন্টিমেন্টাল এবং আদর্শবাদী। আমার আশ্চর্য লাগতো, কারণ অসহযোগ আন্দোলনে যোগ দিয়ে যেসব গুজরাতী ছেলেরা—এবং পাঠিকারা অপরাধ নেবেন না, যেয়েরাও—শাস্তিনিকেতন আসে, তারা পর্যন্ত টাকা আনা পাই হিসেব করতো ; শুনেছি, ছাত্রেরা আকছারই আদর্শবাদী হয়। ( মইলে অতি বিচ্ছার্থ ট্রায়ম-বাস পোড়ানোর সৎকর্মটা করে কে ? কিন্তু এ সমস্কে আর কথা না । হক কথা কইলে পুলিসে ধরবে । ) তাই গুজরাতী মরিস সাহেবের আদর্শবাদ আমাকে বিশ্বিত করেছিল ।

সামাজিক বাঙালী শেখার পরই মরিস সাহেবের প্রেম উপচে পড়ল রবীন্দ্র-সঙ্গীতের প্রতি এবং তিনি সমোহিত হলেন

“তাহাতে এ জগতে ক্ষতি কার

নামাতে পারি যদি মনোভাব” শুনে ।

অন্তত আলোচনা করেছি, তারতের বাইরে কোনো ভাষাই ‘ত’ এবং ‘ট’-র উচ্চারণে পার্থক্য করে না ; এমন কি ভারতীয়দের ভিতর যাদের গায়ে প্রচুর বিদেশী বক্ত তাঁরাও এ-তুটোতে গুবলেট করেন । উদাহরণ স্থলে, গুজরাতের বোরা সম্মান্য—এখনকার রাধাবাজারে এ-দের ব্যবসা আছে—ব্রহ্ম উপত্যকার আসাম-বাসী ও পার্সী সম্মান্য ।

তাই মরিস সাহেবের উচ্চারণে ছুট দ’টি বেঙ্গতো :

“টাহাতে এ জগতে ক্ষতি কার

নামাটে পারি যদি মনোভাব ।”

আমরা আর কি করে তাকে বোঝাই যে ‘ত’ ‘দ’-এর অঙ্গপ্রাপ্ত ছাড়াও গুরুদেবের গান আছে ।

মরিস সাহেব ন্তৰ বাঙালী শেখার সময় যে না বুঝে বিশীদাকে ‘বেটা ভৃত’ বলেছিলেন তার চেয়েও আরো মারাত্মকতম উদাহরণ আয়ি শুনেছি । তিনি আমাদের ফরাসী শেখাতেন, এবং শৈক্ষেব বিদ্যুশেখের, ক্রিতিযোহন এবং আরো কিছু অধ্যাপকও তাঁর ক্লাসে যেতেন । আমার হাসি পেত যখন গুরু মরিস ছাত্র বিদ্যুশেখেরকে ‘আপনি’ বলে সম্মোহন করতেন ও ছাত্র বিদ্যুশেখের তাঁকে ‘তুমি’ বলে । একদিন হয়েছে কি, ফরাসী ব্যাকরণের কি একটা কঠিন প্রশ্নের উত্তর দিয়ে ফেলেছেন অধ্যক্ষ বিদ্যুশেখের । মরিস সাহেবের বললেন, ‘চমৎকার ! শাস্ত্ৰী অশায় ! সাট্য, আপনি একটি আস্টো ঘূঘু ।’

শাস্ত্ৰী মশাইয়ের তো চক্ষুষ্বির । একটু চুপ করে ধাক্কার পর গুরু, গুরু—  
সৈ (২য়) — ১১

বষ্টপি ছাত্র, তথাপি গুরু-কঠে শুধালেন, ‘মরিস, এটা তোমাকে শেখালে কে?’

নিরীহ মরিস বোধ হয় কঠনিনাদ থেকে বিষয়টার গুরুত্ব খানিকটে আমেজ করতে পেরে বললেন, ‘ডিন্ডা ( দিনদা, দিনেজ্জনাথ ঠাকুর )। উনি বলেছেন ওটার অট “অসাঙ্গারণ বৃড়িমান”। টবে কি ওটা ভুল?’

শাস্ত্রী মশাই শুধু ঈষৎ কঠিন কঠে বললেন, ‘আচ্ছা, আমি দিনেজ্জনাথকে বোঝাবো।’

দিনবাবু নাকি বিদেশীকে ভাষা শেখাবার সময় কর্তব্যবোধহীন চপলতার জন্য বেশ কিছুটা ভালোমন্দ শুনেছিলেন শাস্ত্রী মশাইয়ের কাছ থেকে।

ঐ সময় প্যারিস থেকে অধ্যাপক সিলভারেডি সন্ত্রীক শাস্ত্রনিকেতনে আসেন। উভয়েই একাধিকবার বলেন, মরিস সাহেব উল্লেখ না করা পর্যন্ত তারা কখনো বিশ্বাস করতে পারেন নি, ক্রান্ত না গিয়ে মাঝুষ কি করে এরকম বিশুদ্ধ ফরাসী শিখতে পারে। আমি ব্যক্তিগতভাবে তার কাছে বড়ই ক্ষতজ্জ্বল যে তিনি আমাকে রল্পার ‘যীশুজীবনী’ পড়ান। এ বই আমার মহৎপক্ষার করেছে এবং করছে।

বলা বাহ্যিক এই সরল সজ্জন যুবা পণ্ডিতটি সকলেরই হৃদয়ে স্থান পেয়েছিলেন। গুরুদেবের তো কথাই নেই, মরিস সাহেব ঋষিতৃপ্তি বিজেজ্জনাথেরও অশেষ স্নেহ পেয়েছিলেন। বড়বাবু বিদেশী পণ্ডিতদের সঙ্গে বাক্যালাপ কালক্ষয় বলে মনে করতেন ; বলতেন, ‘এরা সব তো জানে কোন্ শতাব্দীতে প্রজ্ঞাপারমিতা কিংব একাক্ষরপারমিতা প্রথম শেখা হয়, প্রথম ছাপা হয়। ওসব জেনে আমার কি হবে? তার চেয়ে নিয়ে আপো না ওদের কোনো একজন, যে কান্দের দর্শন সমর্থন করতে পারে, আর আমি নেব বিরক্ত মতবাদ, কিংবা সে নেবে বিরক্ত মতবাদ, আমি নেব কাটপক্ষ—তার যেটা খুশী।’ মরিস সাহেব তাঁকে তখন অমুনয়-বিনয় করে সম্মত করাতেন বিদেশী পণ্ডিতকে দর্শন দিতে। অবশ্য দু’ মিনিট যেতে না যেতেই বড়বাবু সব ভুলে গিয়ে কোনো কিছু অগ্র তত্ত্ব নিয়ে আলোচনায় তত্ত্বাবধার হয়ে যেতেন। আমাদের মতন ছেলে-ছোকরাদের কিন্তু তাঁর কাছে ছিল অবাধ গমন। আমার মনে পড়ে তো খুস্টের কথা ; তিনি যেহোভার মন্দির থেকে তাড়িয়ে দিয়েছিলেন বিস্তুর তথাকথিত কুলাঙ্গার ভি আই পি-কে, এবং আদেশ দিতেন ‘লেট দি চিলড্রেন কাম্ আনটু মৈ’।

মরিস সাহেব প্রথমটায় সম্মত ছিলেন না ; আর সকলের চাপাচাপিতে তিনি প্যারিসের সরবনে গিয়ে ডক্টরেটের জন্য প্রস্তুত হতে রাজী হলেন।

প্যারিসের গ্রাশনাল লাইব্রেরীতে তাঁর সঙ্গে আমার অপ্রত্যাশিত ভাবে দেখা।

আমাকে আপনি বলে সর্বোধন করাতে আমি দৃঃধ প্রকাশ করলুম। তিনি বললেন, ‘তুমি এখন বড় হয়েছ; জর্মনিতে ডক্টরেট করবে। আমিও এখানে ভাই করছি। আমরা এখন এক-বয়েসি’। আমার বয়েস তখন চবিশ, তাঁর বয়েশ। তারপর আমাকে রেস্টোরাঁয় উত্তমরূপে খাবানী ডিনার খাওয়ালেন। বিনয় এবং সঙ্গেচের সঙ্গে পরের দিন বললেন, ‘তোমাকে ভালো করে এন্টোরটেন করতে পারলুম না। তোমাকে বলতে লজ্জা নেই, আমার এ মাসের টাকাটা এখনো দেশ থেকে আসে নি।’ আমি তারস্থরে প্রতিবাদ জানালুম। বহু বৎসর পরে ঐ সময়কার এক পারিসবাসী ভারতীয়ের কাছে শুনতে পাই, মরিস সাহেবে অগ্রাঞ্চ দৃঃস্থ ভারতীয় ছাত্রদের টাকা ‘ধার’ দিয়ে দিয়ে মাসের বেশীর ভাগ দেউলে হওয়ার গহ্বর-প্রাণ্তে পড়ি পড়ি করে বেঁচে থাকতেন। আসলে তাঁর পরিবার বিভিন্নাঙ্গী ছিল।... তাঁর নামে এই আমার শেষ দেখা। কিন্তু এখনো তাঁর সেই শাস্তি সংযত প্রসন্ন বদনটি আমার চোখের সামনে ভেসে ওঠে।

কিন্তু তাঁর পূর্বের একটি ঘটনা চিরকাল ধরে আমার ও আমার সন্তুষ্টিদের চিত্তে কেঁতুক রস এনে দেবে, প্রতিবার সেটার শ্বরণে।

গুরুদেব শারদোৎসবের মোহড়া নিছেন। তিনি স্বং—এমন কি জগন্নানন্দবাবুর মত রাণভারী লোক—অজিন ঠাকুর এঁরা সব অভিনয় করবেন। এক প্রাণ্তে বসে আছেন শুকাঞ্চ বিষঘবদন মরিস সাহেব। আমি হোম্টাশক না করলে তাঁর মুখে যে বিষণ্ণতা আসতো তিনি যেন তাঁরই গোটাদশেক ‘হেলপিং’ নিয়েছেন। মোহড়ার শেষে দিছুবাবু কাচুমাচু হয়ে গুরুদেবকে অহুরোধ জানালেন, মরিস সাহেবকে ড্রামাতে একটা পাট দিতে।

গুরুদেবের ওষ্ঠাধর প্রাণ্তের মৃচ্ছাঞ্চ সব সময় ঠাহর করা যেত না। এবারে গেল। কিন্তু ইতিমধ্যে সব পাটেরই বিলিব্যবস্থা হয়ে গিয়েছে। গুরুদেব বললেন, ‘ঠিক আছে। একে শ্রেষ্ঠীর পাট দিচ্ছি।’ হয় মূল নাটকে শ্রেষ্ঠীর পাট আর্দ্ধে ছিল না, এটে মরিস সাহেবের জন্য ‘ইন্সপিসিলি’ তৈরি হয় কিংবা হয়তো তখন মাত্র বড় বড় পাটগুলোর বণ্টমব্যবস্থা আছে।

তা সে যা-ই হোক, শ্রেষ্ঠীর অভিনয় করবেন ‘নটরাজ’ মরিস—শাস্তি মশাই তাঁর নাম দিয়েছিলেন মরৌচি ( ব্রহ্মার পুত্র, কশ্চপের পিতা ও তিনি সূর্যকিরণও বটেন )—মরিসও সগর্বে কাঁচা-হাতে সেই নামই সই করতেন। এবারে শুনুন, পাটটি কি ?

ব্রাজা : ওগো শ্রেষ্ঠী !

শ্রেষ্ঠী : আদেশ করুন, মহারাজ !

রাজা : এই লোকটিকে হাজার কার্যাপণ গুরে দাও ।

শ্রেষ্ঠী : যে আদেশ !

ব্যস ! ঐটুকু ! আমার শব্দগুলো ঠিক ঠিক যনে নেই, কিন্তু স্পষ্ট যনে আছে মরিসকে এই পাঁচটি শব্দ বলতে হবে ; গুরুদেব সাহেবের বাঙ্গলা উচ্চারণ সহজে বিলক্ষণ ওকীব-হাল ছিলেন বলে । কিন্তু মরিস সাহেব বেজায় খুশ, জোন্ট ড্যুব্র—ড্যাম্প্ল্যাড—হোক না পাট ছোট, তাতেই বা কি ? বলেন নি শ্রয়ং গুরুদেব, ‘The rose which is single need not envy the thorns which are many ?’

কিন্তু এইবাবে শুরু হল ট্র্যাল । গুরুদেবের ভাষাতেই বলি, মরিসকে শুভে হল কণ্টকশ্যায়, গোলাপ-পাপড়ির আচ্ছাদিত পৃষ্ঠায়ায় নয়—যাইও থন’ মাঝ একটি । গুরুদেব যতই বলেন ‘আদেশ করুন, মহারাজ’ মরিস বলেন, ‘আডেশ করুন, মহারাজ’ মহা মুশকিল । মরিস আপন মরৌচ-ভাপে ঘর্যাঞ্জুবদন । শেষটায় গুরুদেব বরাত দিলেন দিমুবাবুকে, তিনি যেন সাহেবের ‘ত’ ট’র জট ছাড়িয়ে দেন । আফটার অল—ভিনিই তো খাল কেটে ঘরে কুমির এনেছেন ; বিপদ, এক্স-কিউজ মি—বিপড়টা টো ট’ রই টৈরি ।

মরিস সাহেব ছঁসের মত হয়ে গেলেন । সেই প্রফেট জরথুপ্তের আমল থেকে কোনু পাসো-সন্তান এই ‘ত’ ট’য়ের গর্দিশ মোকাবেলা করেছে—এই আড়াই হাজার বছর ধরে—যে আজ এই নিরীহ, হাড়িসার মরিস বিদেশ-বিভুঁইয়ে একা একা এই ‘ত’য়ের তাবৎ ‘ক’য়ের দানব—আই মীন ডানব, টাবড ডানবের সঙ্গে লড়াই দেবে ?

মরিস ছঁসের মত আশ্রময় ঘুরে বেড়ান—দৃষ্টি কখনো হেখ্যায় কখনো হোধায়, আর ঠোঁট দুটি বিড়বিড় করে কি যেন বলছে । আমি বললুম, ‘নমস্কার, স্তার !’ সম্ভিতে এসে বললেন, ‘আ ! সায়েড (সৈয়দ) —’ ও হরি ! এখনো ‘সায়েড’ ! তবে তো আডেশ এখনো মোকামে কামেয় আছে, বাজাদেশেরই মত —‘শোনো টো ঠিক হচ্ছে কি না “আডেশ করুন, মহারাজ” ?’ আমি সন্তুষ্ট চিন্তে চুপ করে রইলুম । বাবু দশেক আডেশ আডেশ করে বিদ্যায় সন্তান না জানিয়ে এগিয়ে গেলেন ।

একটা ডরমিটরি-ঘরের কোণ ঘুবতেই হঠাৎ সমুখে মরিস—বিড়বিড় করছেন ‘আডেশ আডেশ—’ বেলাইনের কাছে নির্জনে ‘আডেশ—’ দূর অতি দূর খোয়াইয়ের নালা থেকে মাথা উঠিছে সাহেবের, আবার অদৃশ্য হয়ে যাচ্ছে । চজ্জ্বালোকে, খেলার মাঠে মরিস, আসন্ন উষার প্রদোষে শশানপ্রাণে কান ঝ

ছায়ামূর্তি ? মরিস ! হিন্দী কবি সত্যি বলেছেন, গুরু তো শাখে শাখে, উত্তম চেলা কই । আশ্রমের ছেলেবৃড়ো এখন সবাই সায়েবের গুরু । এতেক শিষ্য-বিভাগের কানাই, সাগর কেউ বাদ পড়ে নি । পড়ে আকলে তাদের দোষ । সবাইকে টেস্ট করতে অসুরোধ করেন তাঁর আভেশ আভেশামুহায়ী হচ্ছে কি না । ইতিমধ্যে এক সন্ধ্যায় ঘোহড়া শেষে দিশুবাবু গুরুদেবকে ভয়ে ভয়ে অসুরোধ জানালেন ‘আদেশ’র বদলে অস্ত কোনো শব্দ দিতে, যেটাতে “ত” “ন” নেই । গুরুদেব বললেন, ‘না ; মরিসকে “ত” “ন” শিখতেই হবে ।’

এর পর ছিতৌয় পর্ব । হঠাৎ সকলের সামনে এক দিন বেরিয়ে গেল ‘আদেশ’ অত্যন্ত ‘ন’ সহ । আমি ‘ইয়াজ্ঞা’ বলে লক্ষ দিলুম । কেউ ‘সাধু সাধু’, কেউ বা ‘কনগ্রাচলেশনস্’ বললেন । কিন্তু হা অনুষ্ঠ ! আমরা বন থেকে বেরুবার পূর্বেই হর্ষধনি করে ফেলেছি ! সায়েব পরক্ষণে আভেশ-এ ল্যাপস্ করেছেন । তারপর তাঁর ক্ষণে আসে ‘ন’ ক্ষণে ‘ত’ । কলকাতার বাজারে যাছ ওঠা-মা-ওঠার মত বেটিঙের ব্যাপার ! এই করে করে চললো দিন সাতেক । সমুদ্রে আশার আলো ।

এর পর তৃতীয় পর্ব । হিতৌয় পর্বের মত এটোও অপ্রত্যাশিত । সায়েব এখন চাচাছালা, তোরবেলার মিস্পাপ নিষ্কলক শিশিরবিন্দুর ঘ্রাণ ‘ন’ বলতে পারেন । পয়গম্বর জরথুন্ন এবং তাঁর প্রভু আহর মজদাকে অশেষ ধন্তবান !

আমরাও আমাদের সফটটা ভুলে গেলুম । ঘোহড়ায় প্রতিবার ঋষি মরীচি বৈদিক পদ্ধতিতে ‘ন’ উচ্চারণ করেন ।

মরিস সাহেব স্টেজে নামলেন পার্সো দস্তুর বা যাজকের বেশ পরে । সব-কিছু ধৰ্মবে সাদা । শুধু মাথার টুপিটি শান্তাভাই মোরজী স্টাইলের লেটার-বক্স প্যাটার্নের কালোর উপর সঙ্গে বুটাদার । গুরুদেব এই বেশই চেয়ে এলেছিলেন, ‘তোমরা পার্সোরা বাপু এ দেশের শ্রেষ্ঠ ! তোমরা যা পরবে তাই হবে শ্রেষ্ঠ’

নাট্যশালা গম গম করছে । খঃ, সে কী অভিনয় ! গুরুদেবকে দেখাচ্ছে দেবদূতের মত । অজিনের চেহারা এমনিতেই থাপমুরত, এখন দেখাচ্ছে রাজ-পুত্রের মত । গুরুমশাই জগদানন্দ রায়ের কী বেজোফালন ! আশ্রমে বেতের বেসাতি বিলকুল বে-আইনি । এ ঘোহড়ায় জগদানন্দবাবু যেন হতোপবীত-ছিজ লুক্তি ঘজোপবীত ক্ষিরে পেয়েছেন । তাঁর কঠিনদর্শন মুখচূরি ঝুঁঝু প্রিপ্পতা থরেছে ।

মরিস সাহেব প্রবেশ করলেন ব্রহ্মক্ষে ।

বাজা দিলেন ডাক ।

মরিস সাহেব—হে ইঙ্গ, তোমার বজ্র কেন তৎপূর্বেই অবতীর্ণ হল না ?

উৎকর্ষা, উত্তেজনায় মরিস বলে ফেলেছেন, ‘আ ডে শ !’

অট্টহাস্তে ছান্দ যেন ভেড়ে পড়ে । তিনি কিন্তু ঐ একই উত্তেজনার নাগপাশে  
বক্ষ বলে সে অট্টহাস্ত শুনতে পান নি ।

সে সক্ষার অভিনয়ের ক্ষণ অধ্যাপক হিড়জিভাই মরিসই পেয়েছিলেন  
সর্বশ্রেষ্ঠ অভিনন্দন । আমাদের বিবেকবৃক্ষ সেই আদেশই দিয়েছিল—খুব সন্তুষ্ট  
আড়েশই ।<sup>১</sup>

### ‘আধুনিক’ কবিতা

#### ‘হৃষীল পাঠক —’

ছেলেবেলায় এ ধরনের সন্দোধন পড়ে জনয়ে বড় আনন্দ হত । মনে হত,  
কত মহান লেখক এই কালীপ্রসন্ন সিঙ্গি, যিনি কিনা মহাভারতের মত বিরাট গ্রন্থ  
অনুবাদ করেছেন, তিনি আমাকেই সন্দোধন করে কথা বলেছেন ! এটা যে নিচৰ  
সাহিত্যিক ঢং, বলাৰ একটা আড়, সেটা কিছুতেই বিশ্বাস করতে পারতুম না ।  
বিশেষ করে যখন আমার ধারণা হল—সেটা হয়তো ভুল—যে দরদ-ভরা কথা  
কয়ে যখন তিনি আমার সহানুভূতি আকর্ষণ করতে চান, তখনটি ‘পাঠক’ বলে  
সন্দোধন করেন । এবং আরো বেশী করে ‘সহনয় পাঠক’ বলে সন্দোধন করতেন  
সিঙ্গি মশাইয়ের মত দরদী লেখককুল যখন তারা এমন কোনো অভিজ্ঞতার বণ্মা  
করতে যেতেন, যেটাৰ মৌক্ষম মার বেশীৰ ভাগ পাঠকই খেয়েছে । এ অদ্যম  
প্রাচীনপন্থী । সে এখনো পাঁচকড়ি দে পেলে গোপনে পড়ে । এবং বটতলাতে  
কিছুক্ষণ হল একখনা ‘সচিত্র প্রেমপত্র’ কিনে সে বড় ভরসা পেয়েছে । যৌবনে  
ভাষার উপর দখল ছিল না—এখনই বা হল কই ?—মরমিয়া প্রেমপত্র লিখতে  
পারতো না বলে রাখেৰ ভাষায়, “উমিশ্চিটি বার প্রেমেতে সে ঘায়েল করে থামলো  
শেষে !” আৱ ভয় মেই ! এখন এই অমূল্য গ্রন্থ থেকে নকল করে ফিলিমস্টোৱ  
থেকে মেয়ে-পুলিস সকলেৱই ‘সজ্জল নয়নে হৃদয়-হৃষারে ঘা’ দেওয়া যাবে ।

১ মরিস সর্বদাই ঈষৎ বিষম বদন ধারণ করতেন—খুব সন্তুষ্ট এটাকেই বলে  
‘মেলানকলিয়া’ । প্যারিস থেকে কেৱাৰ পথে তিনি জাহাজ থেকে অস্তর্ধাৰ  
কৰেন । আমাৰ মত আৱ পাঁচজন তাৰ কাৰণ জানে না । শুনেছি, তিনি উইল  
কৰে তাঁৰ সৰ্বশ্ব বিশ্বভাৱতীকে দিয়ে যাব ।

বইধানার প্রথম চার লাইন পড়লেই বুঝতে পারবেন, মাইকেল রবীন্সনাথ এর থেকে কতখানি পিছিয়ে আছেন :—

‘প্রিয়তমা চারঙ্গী। পিতৃগৃহে গিয়ে  
আছ তো স্বর্ণতে তুমি গোষ্ঠীজন নিয়ে ?  
তুমি মোর জীবনের সর্বোৎকৃষ্ট ধন।  
তুমি মোর হৃদয়ের শাস্তিরিকেতন !’

জানি, জানি - বাধা দেবেন না, জানি আপনারা বলবেন, এই মডার্ন যুগে এসব পণ্য অচল। কিন্তু আপনারা কি এ তস্টাও জানেন না যে, ফ্যাশান হর-হামেশা বদলায় এবং আকচারই প্রাচীন যুগে ফিরে যায়? পিকাসো ফিরে গেছেন প্রাণৈতিহাসিক গুহাবাসীর মেয়াল-চবিতে, অবনটাকুর মোগলযুগে, অন্ধলাল অজস্তায়, যাখিনী রায় কাপীঘাটের পটে। কাশে দেখন, দুরোধ্য মালাৰ্মে রঁজাবো যখন অশুবাদের মারফৎ ইংলণ্ডে জয় করে বসে আছেন, তখন হাউসম্যান লিখলেন সরল প্রাঙ্গল ‘অপশার ল্যাড’। বলা হয়, ইংলণ্ডে কবির জীবিতাবস্থায় তাঁর একথানা বইয়ের এত বিক্রির অত্য উদাহরণ নেই। কোনো ভয় নেই। বাঙ্গলা দেশের মডার্ন কবিতাও একদিন ‘পাখি সব করে বুবে’র অনবশ্য শাশ্বত ভঙ্গিতে লেখা হবে।

আমি মডার্ন কবিতা পছন্দ করি নে, তাই বলে মডার্ন কবিতার কোনো ‘রোজেঁ দেত্রু’ বৌজন কর এগজিস্টেন্স অথাৎ পুচ্ছটি তাঁব উচ্চে তুলে নাচাবার ‘রোজেঁ’ বৌজন, শ্বায়হক্ক নেই এ কথা কে বলবে।

প্রথমেই নিন মিলের অভ্যাচার। এবং এই মিলটা আমাদের ঘাঁটি দিশী জিনিস নয়। সংস্কৃতের উন্নত উন্নত মহাকাব্য, কাব্য মিল নেই। যদিদ্বারা থাকে, তবে সেটা আকস্মিক দৃষ্টিনা, প্রায় কবির অনিচ্ছায় ঘটেছে। সংস্কৃতে প্রথমে মিল পাই—আমার জানা যতে—মোহম্মদবে। এবং তিনিও সেটা বহিরাগত ভাষা থেকে নিয়েছিলেন, এমত সদেহ আচে। সংস্কৃতে সহোদরা ভাষা গ্রীক লাতিনে কি মিল আছে? এ দেশেই দেখন, উদ্রূতার জন্মই সংস্কৃত ভাষা থেকে বহু দূরে চলে গিয়েছে, জোবা-জানা পরে প্রায় মুসলমান হয়েছে (প্রায় বলুম কারণ এখনো বহু হিন্দুর মাতৃভাষা উহু’; উদ্রূত-কবি-সম্মেলনে তাঁরা সম্মানিত সক্রিয় অংশীদার। কিন্তু, পশ্চিত নেহঙ্গ, তেজবাংশহুব সঞ্চ ইত্যাদির মাতৃভাষা ছিল উদ্রূত’), তথাপি আজও উদ্রূতে বিনা মিলে দোহা রচনা করা হয়, সংস্কৃত স্বত্ত্বাধিতের অনুকরণে। ‘মিল’ শব্দটা কি শুন্দ সংস্কৃত? সংস্কৃতে একে বলে ‘অস্ত্যামুপ্রাস’—স্পষ্ট বোরা যায়, বিপদে পড়ে মাথায় গামছা বেঁধে ম্যাচ-

কেকচার্ড এরজাংস মাল। অতএব যদি মজান কবিতা সে-বস্তু এড়িয়ে চলেন তবে পাঠক তুমি গোস্সা করো ক্যান? ওরা তো মাইকেলেরই মত আমাদের প্রাচীন ঐতিহ পুনর্জীবিত করছেন। এই যাবনিক মেছাচারের যুগে সেটি কি চাট্টিখানি কখন!

তারপর ছন্দ? ছন্দহীন কবিতা হয় না, আপনাকে বলেছেন কোন্ত অলঙ্কার-শাস্ত্রের গোস্বাই? উপনিষদ পড়েছেন? তার ছন্দটি কান পেতে শুনেছেন? ছন্দে বীধা কবিতা আসতে পারে তার কাছে? বস্তুত বেদমন্ত্রে ছন্দ মেনে মেনে হায়রান হয়ে ঝুঁকিবি উপরিষদে পৌছে কি যুগৎ তাঁর আব্যাঞ্চিত ও কাবিক মোক্ষ লাভ করলেন না? এ অধম অশিক্ষিত—তথাপি গুণজনের কাছে শোনা উপনিষদের একটি সামাজ সান্দোচিতা প্রশ্ন নিম :—

‘গ্রহ অস্ত গেছে, চন্দ্রও অস্ত গেছে, আঁগি নির্বাপিত ( অর্থাৎ আশুন জালিয়ে যে একে অন্তকে দেখবো তার উপায় নেই ), কথাও বক্ষ ( অর্থাৎ চিকার বরে ভাক্বারও উপায় নেই )। তখন কোন্ত জ্যোতি নিয়ে মাঝুষ ( বেঁচে ) থাকে, বলুন তো যাজ্ঞবক্ষ?’

এবার সংস্কৃতটা শুনুন :—

‘অন্তর্মিতি আদিত্যে, যাজ্ঞবক্ষ্য, চন্দ্রমন্ত্রমিতে, শাস্ত্রেঁথগৌ, শাস্ত্রায়ং বাচি, কিংজ্ঞোতিরেবায়ং পুরুষঃ?’

প্রচলিত মন্দ্রাক্ষাস্তা বা শাদুর্লবিজ্ঞাড়িত ছন্দে এই অতুলনীয় সন্ধীতমন্ত্রিত-স্পন্দিত ছত্র বেঁধে দিলে কি প্রতু যীশুর ভাসায় লিলিফুলের উপব তুলি নিয়ে বঙ্গ বোলানো হত না?

এতেও যদি আপনাদের মন না তবে পড়ুন ইংরিজী অনুবাদে বাইবেল—রাজা দায়ুদের গান, স্লেমান বাদশার গীতি ( সং অব্. সংজ, সং অব্. সলোমন )। সে তো গচ্ছে, এবং স্বয়ং বার্মার্ড শ বলেছেন, ক্রি সলোমনের গীতিটি পৃথিবীর সর্বশ্রেষ্ঠ প্রেমের কবিতা।

আবার আঁপনি যদি মুসলমান হন তা হলে তো কথাই নেই। আঁপনি জানে প্রাক-পয়গম্বর যুগেও আরবদের ছিল বহু বিচ্ছিন্ন ছন্দে, মিলেব কঠোরতম আইনে বীধা অত্তুঁকুষ্ট কাব্যাস্তি। গন্ত ছিল না, কিংবা প্রায় না থাকাই মত। তথা প আঁজ্ঞা-তালা পয়গম্বরকে যে কুরানের বাণী পাঠালেন সে তো গচ্ছে। অথচ আরবী-ভাষা নিয়ে ধারা সামাজিক চৰ্চা করেছেন তাঁরাই শপথ করে বলবেন, এর ছন্দোময় গচ্ছ যে কোনো বীধা কাব্যকে হার মানায়। পয়গম্বরকে বদ্ধনই তাঁর বিকল্পক কোনো প্রকারের মিরাকুল ( অর্লোকিক কৌতি ) দেখাতে আস্থান

; করতো তখনই তিনি সবিনয় বলতেন, ‘আমি নিরক্ষর আরব। তৎসহেও আঙ্গা-তালা আমার কষ্ট দিয়ে যে ঝুরার পাঠালেন তার কাছে কি আসতে পারে তোমাদের প্রেষ্ঠতম কাব্য? এইটেই হল সবচেয়ে বড় মিরাক্ল।’

অতএব মর্ডান কবিতা যদি ছদ্ম অঙ্গীকার করেন তবে আপনি চটেন ক্যান?

তৎসহেও মর্ডান কবিতার দশ্মন্ত্রা হয়তো বলবেন, তারা স্বন্দর স্বন্দর জিনিসের সঙ্গে বিশ্বেষ সব জিনিসের তুলনা দেয়—যেমন তালগাছের ডগায় টাঙ দেখে লিখলে, এ যেন আকাশের স্থচিকণ স্মৃত্যু তাল! কিংবা প্রিয়ার বিহুনি দেখে কবির মনে এল পানউলৌর দোকানে ঝোলানো অযিমুখ নারকোলেয় পাকা বা দড়ি—যার ডগায় লাগিয়ে আমি আকছারই বিড়ি ধরাই। সেই দড়ি হাওয়ায় দুলে কবির কৃত্তি পুড়িয়ে দিয়ে পিঠে ছাঁকা দিয়েছে, ঠিক তেমনি প্রিয়ার বিহুনি দেখা মাত্রই তার বুকটা ছ্যাং করে ওঠে।

এটা পড়ে তাজ্জব মানছেন কেন?

রাজা শুভ্রকের ‘মৃৎ-শকটিকা’ পড়েন নি? জর্মনরা সংস্কৃতের সমজদার এস্তেক গ্যোটে ছাইনে সংস্কৃত না জেনেও ভারতীয় নাট্যের স্মরণে উদ্বাহ হয়ে নৃত্য করতেন। শুভ্রকের এই নাটকটি জর্মন ভাষাতে ক’বার যে ভিন্ন বিন্ন বিসিকজ্বর দ্বারা অনুবাদ হয়েছে বল। কঠিন, ক’বার যে জর্মনিতে মঞ্চে হয়েছে সেটা বলা তার চেয়েও কঠিন। সেই নাট্যে আছে, ক্ষুধিত সূত্রধার বাঢ়ি কেরার সময় গভীর দুশ্চিন্তায় মগ্ন—বাঢ়িতে তো চালডাল কিছুই নেই, গৃহিণী কি আদো রক্ষন করতে পেরেছেন? বাঢ়ি চুকেই সূত্রধার সামনে সবিশ্বায়ে দেখেন, সাদা মাটির উপর শাশা লসা কালো কালো আঁজি আঁজি দাঙ—কালিমাখা হাঁড়ি মাটিতে ঘষে ঘষে গৃহিণী সাফল্যে করেছেন। অতএব ধূম দেখলে যে রকম বহির উপস্থিতি হীকার করতেই হয়, হাঁড়ি পারক্ষার করা হয়ে থাকলে রাঙ্গাও যে হয়েছে সে বিষয়ে কি সন্দেহ? সূত্রধার তখন সোজাসে উপমা দিয়ে বললেন, ওহো! সাদা মাটির উপর এই কালো কালো আঁজি যেন তুষারধৰণ। গৌরীর ললাটে কৃষ্ণজন-তিলক!

কী মারাত্মক গতময় হাঁড়িকুড়ি, মাটিতে সেগুলো ঘাঁঁকার ফলে নো রা কালো আঁজির সঙ্গে শিবানী গৌরীর অসিত তিলকের তুলনা! এ ষে বীতিমত হেরেসি, এ হেন তুলনা চার্বাকের বেদ নিন্দার চেয়েও ধর্মজ্ঞ কটু-ভাষণ।

এর পরে আপনি আপত্তি করে বলবেন মর্ডান কবিতা ন দেবায় ন ধর্মীয়?

বৃক্ষিমান তথা না-ছোড়-বাস্তা পাঠক, আমি বিলক্ষণ জানি, আপনার প্রধান আপত্তি কোন্ধানে—ছোটধাটোগুলো উপস্থিত না হয় বাদই দিলুম। আপনি বলবেন ওদের কবিতা পড়ে মাথামুড় কিছুই বুঝতে পারিনে। আম্মো পারি বে

—ধাক্কা না মেরে হক কথাই কই। সে তো আপনার দোষ, আমার দোষ ! আপনি আমি পয়সাওলার ছেলে হয়ে জ্ঞালে সত্যকার অপ্টুডেট, chic, dernier cri, লেটেন্ট মডেলের হাইয়ার এডুকেশন পেতুম; আপনি, আমি আমরা নিদেন যদি অধ্যাপক হতুম, তারো নিদেন যদি আমরা তাঁদের শিষ্য হবার স্বয়োগ পেতুম, তবে তো আজ এ প্রশ্ন তুলতুম না। কিন্তু এহ বাহ !

‘বুরতে পারি নে’ কথাটার অর্থ কি ? আপনি তৈরবী বা পূরবী শব্দে যদি রস মা পান তবে কি গাঁথককে এ প্রশ্ন শুধান, ‘তৈরবীর অর্থ আমায় বুরিয়ে দাও?’ আরো সহজ দৃষ্টান্ত নি ! পদ্মাবক্ষে আপনি স্বর্ণোদয় দেখে মুক্ত হলেন, মাঝি হলো না। সে যদি আপনার তন্ময় ভাব দেখে শুধোয়, ‘কতা’, স্বর্যি তো উঠলেন, কিন্তু আপনি এমন বে-এক্সেয়ার হলেন কেন ? এ স্বয়ি ওঠাতে কি আছে আমাকে বুরিয়ে দেন’, তাহলে আপনি কি বোঝাবেন ? তাজমহল দেখে হাকসলি মুক্ত হন নি, কিন্তু তিনি তো গাইডকে এ প্রশ্ন শুধোন নি, ‘তাজমহলের অর্থ আমায় বুরিয়ে বলো’। কিংবা ভরতমাটাম দেখে আপনি যদি ‘অথ’ বুরতে চান, তবে হয়তো অভিনয়াৎশের অথ আপনাকে বোঝানো যাবে কিন্তু বিশুद্ধ মাট্যরসের ( যেমন যন্ত্রসঙ্গীতের ) ‘অথ’-ই বা কি, আর বোঝাবেই বা কে ? চিত্রে একদা লোকে কোনো বস্তুর সঙ্গে তার সান্দৃশ্য দেখে কিছুটা অথ পেত কিন্তু এখন কুবিজ্যু, দানাইজমে কেউ সান্দৃশ্য খোঁজে না, অর্থও খোঁজে না। কাঠের একটা গুঁড়ি নিয়ে বিখ্যাত তাঙ্কর ছ’মাস ধরে প্রাণপণ থাটলেন ; প্রদর্শনীর মধ্যকক্ষে সেটি স্থাপিত করে তলায় নাম লিখলেন, কাঠের একটা গুঁড়ি, কাঠের গুঁড়ি, কাঠের গুঁড়ি ; তৈরবী, তৈরবী। তার আবার অথ কি ?

মনে হচ্ছে আপনি তঙ্গের কিছুই জানেন না। তঙ্গের নিগৃতম মঙ্গের অর্থ শোধান না গুরুকে ? যদি তিনি প্রকৃত গুরু হন তবে আপনার হাড় ক’থানা আর আন্ত থাকবে না। আর অত গভীরে যাবার কি প্রয়োজন ? এই যে পৃথিবীর কোটি কোটি নর-মারী উপাসনা করে ভিন্ন ভিন্ন ভাষায়, তার ক’টা ভাষা লোকে বোঝে ? আপনি উত্তরে হয়তো বলবেন, আমরা রস নিয়ে বিচার করছি। তা হলে শুরণে আহুন, সেই বুড়ি—দাঢ়িওয়ালা কথকটাকুরের কথকতা শব্দে হাউ-হাউ করে কেঁদেছিল—কথকতার এক বর্ণ না বুঝেও। তার শুরণে কি এসেছিল সেটা অবাস্তৱ। তার কাঙ্গাটা সত্য। তার রসবোধটা সত্য।

অলঙ্কার-শাস্ত্র অধ্যয়ন করে তলিয়ে দেখুন, অর্থ বোঝা মাত্রই রসোৎপন্ন হয় না—অর্থ পেরিয়ে যে ব্যঙ্গনা যে ধ্বনি যে অনিবচনীয়তার সৃষ্টি হয়, রস সেই গভীর গুহায়। উপনিষদে আছে সত্য ( এবং সত্যই অঙ্গুভূতির ক্ষেত্রে রস—

কারণ সৎ আনন্দ এবং চিৎ নিয়ে সচিদানন্দ ) আছেন সোনার পাত্রে লুকানো। সাধাৰণ জন সোনার পাত্র দেখেই মুক্ত, ভিতৱ্বে তাকিয়ে দেখে না। কাব্য, সঙ্গীতে সর্বত্রই অৰ্থ জিনিসটা স্বৰ্বর্ণপাত্র, তাই দেখে লোক মুক্ত। রস কিন্তু ভিতৱ্বে। তার সঙ্গে পাত্রের কি সম্পর্ক? পাত্রস্থিত অমৃতরসের সঙ্গে যে ধাতু (অৰ্থ) দিয়ে পাত্র নির্মিত হয়েছে তার কি সম্পর্ক? কিছুই না। তাই, এ সব বুঝেই কবি দ্বিজেন্দ্রলাল গেয়েছিলেন,

‘জননী বঙ্গভাষা, এ জীবনে ঢাহি না অৰ্থ!'

### মূর্খের উপাসনা অপেক্ষা পণ্ডিতের নিজা শ্রেষ্ঠঃ

আমাকে অনেকেই প্ৰশ্ন কৰান, হিন্দু, ধৰ্ম, হিন্দু শাস্ত্ৰ নিয়ে যে অফুরন্ত কাহিনী কিংবদন্তী আছে—যেৱকম যমদূত একবাৰ ভূল কৰে মৃত্যুৰ নির্ধাৰিত দিবসেৰ পূৰ্বে এক নায়েবকে নৱকে নিয়ে যাওয়াৰ ফলে কি বৰকম তুমুলকাণ্ড ঘটেছিল— মুসলমানদেৱ ভিতৱ্বেও তেমনি আছে কি না। আছে, কিন্তু সেগুলো প্ৰধানত লোকশিক্ষার জন্য এবং অনেকগুলোতেই প্ৰচুৰ হাস্তুৰস্মৰণ আছে। এসব গঠনেৰ প্ৰাচুৰ্য ইৱানেই বেশী, এবং তুকুৰীতে খুবই কম। তুকুৰী মাকি বড় বেশী সিরিয়াস। 'অতএব গোড়া। অতএব বসক্যহীন।

আমাৰ একটি গল মনে পড়ল এবং সেটা সকলেৱই কৌতৃহল জাগাৰে। কাৰণ কি হিন্দু, কি মুসলমান, কি ইহুদি, কি গৃষ্টান—সকলেই জানতে চায় মহাপ্রলয় (আৱৰীতে কিয়ামৎ) কৰে আসবে? সৰ্ব ধৰ্মেৰ শাস্ত্ৰ-গ্ৰন্থেই তাৰ কিছু কিছু ইঙ্গিত আছে, কিন্তু পাকাপাকি কোনো-কিছু জানাৰ উপায় নেই। একদা মাকি খৃষ্টানদেৱ বিশ্বাস ছিল, খৃষ্টজ্যোৰ ১০০০ বৎসৰ পূৰ্ব হলে মহাপ্রলয় আসবে শুনতে পাই, অনেক লোকেই মাকি তাৰ কিছুদিন পূৰ্বে সৰ্বস্ব বিক্ৰয় কৰে দান-ধৰ্যৱাতে উড়িয়ে দেৱ।

১০০০ খৃষ্টাব্দ পূৰ্ব তওয়াৰ দিনে শেষটায় যথন মহাপ্রলয় হল না তথন এৱা পন্তিয়ে ছিলেন কি না জানি মে, তবে ভবিষ্যতেৰ জন্য সাবধান হওয়া ভালো। এখন ১৯৬৬। যদি রটে যে, ২০০০-এ মহাপ্রলয়, তবে এখন যাৱা যুৱা এবং বালক তাৱা যেন ঐ সময়টায় একটি ভেবেচিষ্টে দান-ধৰ্যৱাং কৱেন।

মহাপ্রলয় কৰে আসবে, সে সম্বন্ধে আৱবদ্ধেৰ ভিতৱ্বে একটি কাহিনী প্ৰচলিত আছে।

আল্লা-পাক নাকি একদিন প্রধান ফিলিশ-তা ( বাংলার কেরেন্তা লেখা হৈ ; অর্থ এঙ্গেল, দেবমূত ) জিভাইলকে ( ইংরিজিতে গেভ্রিয়েল ) ডেকে আবেশ দেবেন, যাও তো, মাঝুষের ছদ্মবেশ ধরে পৃথিবীতে । যে কোনো একজন মাঝুষকে শুধোও, জিভাইল এই মুহূর্তে কোথায় আছেন ? জিভাইল পৃথিবীতে বেমে একজন মর্ত্তবাসীকে সেই প্রশ্ন শুধোলেন । লোকটা কিকিং বিরক্ত হয়ে বললো ‘এরকম বেকায়দা প্রশ্ন করে লাভটা তোমার কি ? আমার এসব জিনিসে কোনো কোতুহল নেই, তবে যখন নিতান্তই শুণোলে তবে—দাঢ়াও, বলছি !’ লোকটি ছুই লহমা চিষ্টা করে বলল, ‘হঁ, ঠিক বলতে পারবো না—তবে এ বিষয়ে কোনো সন্দেহ নেই, সে ( আরবীতে ইংরিজীর মত he-র সম্মানার্থে কোনো ‘তিনি’ শব্দ নেই এখন পৃথিবীতে । বেহেশ্তে নয় )’ জিভাইল স্বর্গে কিরে আল্লাকে উত্তরটা জানালে তিনি বলবেন, ‘ঠিক আছে !’ তার পর কেটে যাবে আরো বহু সহশ্র বৎসর । তার পর আবার আল্লা-পাক ঐ একই প্রশ্ন একই তারে শুধোবার জন্য জিভাইলকে পৃথিবীতে পাঠাবেন । এবারে যে মর্ত্তবাসীকে শুধোনো হল, সে বিরক্ত হল আরো বেশী । বললে, ‘কি আশ্চর্য ! এখন মাঝুষ এরকম সম্পূর্ণ বাজে বেকার প্রশ্ন করে ! হিসেব কঢ়লে যে এরকম প্রশ্নের উত্তর দেওয়া যায় না তা নয়, তবে দেখো, এসব ব্যাপারে আমার কোন উৎসাহ নেই ! আচ্ছা...’ এক সেকেণ্ড চিষ্টা করে লোকটা বললে, ‘স্বর্গে তো নয়, স্পষ্ট বোকা যাচ্ছে...’, কেব দু’সেকেণ্ড চিষ্টা করে বললে, ‘পৃথিবীতেই যখন, দাঢ়াও, হাঁ, কাছেপিটেই কোথাও—আমি চললুম !’ জিভাইল বেহেশ্তে কিরে এসে আল্লাকে সব কিছু বয়ান করলেন । আল্লা বললেন, ‘ঠিক আছে !’ তার পর কেটে যাবে আরো কয়েক হাজার কিংবা কয়েক লক্ষ বৎসর । আবার জিভাইল সেই ছরুম নিয়ে ধরাভূমিতে আসবেন । এবার যাকে শুধালেন সে তো রীতিমত চটে গেল—‘এসব বাজে বাজে প্রশ্ন...ইত্যাদি ।’ জিভাইল বেশ কিছুটা কারুতি-মিনতি করাতে সে অরম হয়ে বললো, ‘তাহলে দেখি ! হঁ ; স্বর্গ নয়, পৃথিবীতে !’ তারপর আরেক সেকেণ্ড চিষ্টা করে বললে, ‘কাছে-পিটে কোথাও !’ তারপর আরো দু’সেকেণ্ড চিষ্টা করে তাঙ্গব মেনে বলবে, ‘কী আশ্চর্য, যে এরকম মঙ্গী করো । তুমিই তো জিভাইল—তবে শুধাচ্ছো কেন ?’ এবারে জিভাইল সব খবর দিলে আল্লা-পাক ছরুম দেবেন মহাপ্রলয়ের শিঙা বাজাতে ।

কথিকাটির তাংপর্য কি ?

প্রথমত, মাঝুষ তখন জ্ঞান-বিজ্ঞানের চৰ্চা করে করে এমন জ্ঞানগায় গিয়ে পৌঁছবে যে স্বর্গের খবর পর্যন্ত তার কাছে আর অজ্ঞান থাকবে না ।

বিভীষণ, কিন্তু তার তাৰৎ জ্ঞান-বিজ্ঞান বিশ্বাচ্ছার একমাত্ৰ উদ্দেশ্য হবে সাংসারিক, বৈষম্যিক, প্র্যাকটিকাল জিনিস নিয়ে।<sup>১</sup> ইহলোক ভিন্ন পৱলোক, পাপপুণ্যের বিচার, সে স্বর্গে যাবে না নয়কে জলে পুড়ে থাক হবে—এ সম্বন্ধে তার কোনো কৌতুহল থাকবে না, কারণ স্বয়ং জিব্রাইলকে হাতের কাছে পেয়েও সে এসবের কোনো অসুসম্ভাবন কৱলা না। এখন কি স্থষ্টিকর্তা আল্লা— দীন দুনিয়াৰ মালিক—থাকে পাবাৰ জন্য কোটি কোটি বৎসৰ ধৰে শত শত কোটি মৰ্ত্যেৰ মাঝৰ স্বর্গেৰ দেবদৃত আমৃতা দেবৰূপে সাধনা কৱেছে, তাঁৰ প্রতিও সে উদাসীন।

তৃতীয়ত, যেহেতু সে স্থষ্টিকর্তাৰ অস্তিত্ব, তাঁৰ ইচ্ছা-অনিচ্ছা সম্বন্ধে সম্পূর্ণ উদাসীন অতএব কৱলা কঠিন নয় যে, সে তথম বিশ্ববৰ্বন তাঁৰ খেয়াল-খূলী মৰ্ত্যি মালিক নিয়ন্ত্ৰণ কৱাৰ প্ৰচেষ্টায় লেগে যাবে। তাৰই ফলে হয়তো বেঁকবে শত শত আইহমান কোটি কোটি ইখৰস্ত জীবকে বিৱাশ কৱতে।

\* \* \*

ভৱসা হচ্ছে, বিশ্ববিৰ্জনে যদ্যপি সেই চিহ্ন দেখতে পাচ্ছি, অৰ্থাৎ মাঝৰ কৱমেই স ত্যন্তুৰেৱ অল-হক (অল-জৰীল ) সাধনাৰ পথ থেকে দূৰে চলে যাচ্ছে তবু এখনে বোধ হয় পৰিপূৰ্ণ জড়বাদে পৌছতে কিংকিং বিশ্ব আছে। পক্ষান্তৰে ইসলাম একথাও বলেন, কিয়ামৎ যে-কোনো মৃহুর্তে আসতে পাৰে। তাঁৰ অৰ্থ, মাঝৰ হয়তো হঠাৎ এক লক্ষ্মে পৰিপূৰ্ণ জড়বাদে পৌছে মেতে পাৰে।

পঁয়গঁষ্ঠৰ বলেছেন, “আল্লাৰ থেকে মাঝৰকে দূৰে নিয়ে যায় শয়তান।” সেই শয়তান জড়বাদেৰ প্রতিভূ এবং প্রতীক। অতএব প্ৰত্যোক সত্য-জ্ঞানান্বৈষ্মীৰ প্ৰধান কৰ্তব্য জড়বাদ অৰ্থাৎ শয়তানেৰ কৌতুকলাপ কি প্ৰকাৰে বাহুজগতে স্বপ্ৰকাশ হয় সে সম্বন্ধে সচেতন থাকা—তথা শয়তান প্ৰলোভন নিয়ে উপস্থিত হলে আ ঘৃহারা না হয়ে জ্ঞানদৃষ্টি দ্বাৰা তাঁৰ স্বৰূপ চিৰতে পাৱা। শুক্রমাত্ৰ আচা-

১ ইমাম গজ-জালী মুসলিম জগতেৰ অগ্রগত শ্ৰেষ্ঠ—কেউ কেউ বলেন সৰ্বশ্ৰেষ্ঠ—মৰীয়ী। তিনি একাধাৰে দার্শনিক, শাস্ত্ৰী ও সুফী ( রহস্যবাদী ভক্ত ) ছিলেন। আৱৰ্যোগ্যাস যুগেৰ বিখ্যাত বাগদাদ মগৱীৰ বিশ্ববিশ্বালয় সে যুগেৰ মধ্যপ্ৰাচ্যেৰ সৰ্বোত্তম জ্ঞানকেন্দ্ৰ ছিল। ইমাম গজ-জালী তাঁৰ রেকটৰ ( শেখ ) ছিলেন। অধুনা তাঁৰ একথামাৰ বইয়ে দেখি, তিনি মৰন্তাপ কৱছেন যে, তাঁৰ কালোৱ ( মৃত্যু ১১১১ খৃষ্টাব্দে ) লোক শুধু প্র্যাকটিকাল বিষা শেখে। আমি ভৱসা পেলুম।

অহুষ্টান সম্পন্ন করে সরল জীবন যাপনই যথেষ্ট নয় ; জ্ঞানাহ্বসন্ধান নিত্য-প্রয়োজনীয় অবশ্যকর্তব্য। এই মর্মে আরেকটি কাহিনী আছে :—

একদা শয়তানের রাজা, ধাঢ়ি শয়তান এক বাচ্চা শয়তানকে তালিম দিচ্ছিল, সৎপথগামীদের কোনু কোনু পদ্ধতিতে বিপথগামী করা যায়। ধাঢ়ি শয়তান অতিশয় ধূরঙ্গের গুরু এবং বিশ্বপর্যটক ( জাহানদৌদা ) রূপে অপর্যাপ্ত অভিজ্ঞতা সঞ্চয় করে সম্যক অবগত আছে, কোনু প্রকারের মাধুর কোনু পদ্ধতিতে চলে, কাকে সমরে চলতে হয়, আর কেই বা অগা আহাম্বুধ। ঐ অহুচ্ছেদে এসে ধাঢ়ি বললে, ‘কিন্তু বৎস, হঁশিয়ার ! আচারনিষ্ঠ সাধুজনকে বরঞ্চ আমাদের পথে ( মানবীয় ভাষায় কৃপথে ) নিয়ে যাবার চেষ্টা করো কিন্তু জানী পণ্ডিতকে সমরে-বুঝে চলো। ওরা বড়ই ভীষণ প্রাণী। স্থাটির আদিম কাল থেকে ওরাই আমাদের আদিম দুশ্মন !’

শাগরেদে ক্ষুদে শয়তান আশ্চর্য হয়ে বললে, ‘সে কি কথা ! আচারনিষ্ঠ জন তো সদাই জ্ঞপত্তি নিয়ে ব্যস্ত থাকে ; আমার কথা ভাববার তার ফুরসৎ কই ? আর পণ্ডিতদের কথা যখন বললেনই, প্রভু, তবে নিবেদন করি, আজকের দিনে তাদের অবস্থাটা একটু পৃথিবীর দিকে তাকিয়ে দেখুন। খেতে পায় না, পরতে পার না আর আকাট-বুর্থ নিকর্মারা বড় বড় চাকরির পদবী নিয়ে ওদের মাথায় ডাঙা বোলায়। নিজে মেন্টোর, ওদিকে ছেলেটাকে কলেজে পাঠাতে পারে না। এসব হাতাতেদের লোভ দেখিয়ে পথ ভোলাতে কতক্ষণ ?’

ধেড়ে হেসে বললে, ‘খুব তো মুখে মুখে হাই-জাম্প লঙ্গ-জাম্প দেখালি। কাজের বেলা কি হয় সেটা বোঝা যাবে পরশু দিন প্র্যাকটিক্যাল ক্লাসে !’

পরশু দিনের দিন প্র্যাকটিক্যাল। সে বড় কঠিন তালিম। তাবৎ হস্তান এলেম হাতেনাতে বাঁশাতে হয়। আমাদের ইন্সুডেটরা টুকলি-নকল করলে আমরা যে রকম সেটাকে ‘শয়তানী’ নাম দিয়ে চোটপাট করি, এখানে তেমনি সাধু সরল পন্থায় কম উদ্বার করতে গেলে সেটাকে ‘সাধুমী’ বলে গুরু কান মলে দেয় শিখ্যের।

ধেড়ে আদেশ দিলেন, ‘ঐ যে হোথা একটি সরল সাধু জপ করছে ওকে আমাদের পথে নিয়ে আসাৰ ডিখন্ট্রেশনটি করো। তো, বৎস !’

বাচ্চা শয়তান প্রমাদ গুলো। এই সৌম্যদৰ্শন, কুচ্ছসাধনজনিতপাণ্ডুর তথাপি মধুরবদন সাধুকে ধর্মপথ থেকে বিচলিত করা কি তার মত চ্যাংড়া শাগরেদের কর্ম ! না জানি, আজ কপালে কি আছে !

ক্লাসে যে নোট দেওয়া হয়েছিল, সেগুলো সে দফে দফে শ্বরণে আনলো। তার

পরে বিএলজব.বি, ইব.লিস, ডিহাবলুস, শয়তান-উস্খষ্টাতীন সবাইকে মনে মনে হাজার হাজার আদা-বন্দেগী জানিয়ে গেল বেশ ধারণ করতে।

আহা ! সে কী চিন্তহারিণী ভূমা ! ধেড়ে, আগু, সব শয়তানকে লড়তে হয় ফিরিশ্তা অর্থাৎ দেবদূতদের সঙ্গে—তাই উন্দের চালচলন বেশভূষা তারা থেকে ভালো করেই চেনে। এ যুগে হিটলার পোলাণ আক্রমণ করার পূর্বে মৃত্যুদণ্ডপ্রাপ্ত কিছু জর্মনদের পরিয়ে দেন পোলিশ সৈন্যের উদী। সেই উদী পরে তারা ‘আক্রমণ’ করে একটি জর্মন বেতারকেন্দ্র—পোলিশ-জর্মন সৌম্যান্তে। সেই ‘আক্রমণে’র ও ‘আক্রমণে নিহত পোলিশ সৈন্য’-এ ছবি হিটলার বিশ্বময় প্রকাশ করে সপ্রয়াগ করেন যে, পোলরাই প্রথম জর্মনি আক্রমণ করে !

হিটলার, হিমলার, আইধমান, হোস এঁ-বা তো খাস শয়তানের তুলনায় শিশু।<sup>১</sup> ছদ্মবেশ ধারণে এনারা এমন আর কি ‘কৈশল’ দেখাবেন !

বাচ্চা শয়তান ধারণ করলো দেবদূত—ফিরিশ্তাৰ বেশ।

অঙ্গ থেকে বেঁচে দিবাজ্যাতি এবং এন্দুরকানুমন্দাইসোৱত ; তার প্রতি পদক্ষেপে ঝংকৃত হচ্ছে অপ্রাবিনিন্দিত সঙ্গীত-নিঙ্গণ—সঙ্গে এসেছে বসন্তপুরনের মুহু হিন্দোল মলয়ানিল বিলোলানন্দোঞ্জাম !

বাচ্চা শয়তান সম্মুখীন হল সাধুৱ। বললে, ‘তোমার তপশ্চর্যায় পরিতৃষ্ঠ হয়ে আঞ্চা-তালা আমাকে পাঠিয়েছেন তোমাকে সশরীরে দৰ্গে নিয়ে যাবার জন্য। তুমি আমার স্বক্ষে আরোহণ করো।’

বলা মাত্রই সে বুৱাকের বেশ ধারণ করলো।

বুৱাক অনেকটা পক্ষীরাজের মত। সর্বাঙ্গ অত্যুত্তম অশ্বত্যায় এবং উভয় স্বক্ষে দুটি পক্ষ।<sup>২</sup>

২ অনেকে মনে করেন এ-অধম নাইসি দলের নির্ভেজাল দুশমন। তাই বলতে বাধ্য হচ্ছি, যুক্তের গোড়ার দিকে হিটলার যে ইংরেজকে বেবড়ক চড় কনায় সেটা এ অধ্যমের চিত্তে সাতিশয় বিমলানন্দ দিয়েছিল। আমার মতে হিটলারের সব চেয়ে মারাত্মক তুল হয়, তিনি ফ্রান্সের পতনের পর যথন ইংলণ আক্রমণ করলেন না। না হয় তিনি নিলফকাম হতেন। তাতেই বা কি ! মহৎ কর্ম করতে গিয়ে রিফল হওয়া অপকর্মে (কৃষ আক্রমণ) সফল হওয়ার চেয়ে শ্রেয়ঃ !

৩ মুসলমানী ও পার্সী রেস্টোৱাতে নাত্যৱাসিক হিন্দু পাঠকও এই ছবি দেখে থাকবেন। পঞ্চমবর হজরৎ মুহম্মদ সাহেব এই বুৱাকে চড়েই স্বষ্টিকর্তা সজ্জিধানে যান। বিকৃত পক্ষ বলেন, তিনি সশরীরে ধান নি ; তাঁৰ ক্লহ, অর্থাৎ আজ্ঞা

কিন্তু বাচ্চা শয়তান ক্লাসের থিয়োরেটিকাল সর্ব আদেশ মেনে চলতে চলতে অয়ে বেপথ-কল্পনান, এই সামাজিক ফান্টো সাধু না ধরে ফেলেন !

কিন্তু ধেড়ে শয়তান দূর থেকে নিশ্চিন্ত মনে সব-কিছু দেখছে। সে বিলক্ষণ আনে, এসব আচারনিষ্ঠ জন বড় দস্তি হয়। এরা তাবে, সংসারের সর্বভোগ যখন ত্যাগ করেছি, তখন আর স্বর্গের সর্বসুখ আমি পাবো না কেন ?

এই দস্তই তাঁদের সর্বনাশ আনে, সে তত্ত্ব শয়তান দেখেছে, যুগ যুগ ধরে।<sup>৪</sup>

তপসী সাধু কল্পনাত্ব চিন্তা না করে চেপে বসলেন সেই ভেজাল বুরাকের স্কেনে !

তাঁরপর কি হল, সেটা বর্ণনা করতে আমার বাধে। কারণ সেটাতে আছে বীভৎস রস। সংক্ষেপে বলি, সাধুর যখন জ্ঞান হল তখন তিনি বিষ্টাকুণ্ডে। বাচ্চা শয়তান একবার তাঁকে কাঁধে পেয়ে পেয়েছে বাগে। ক্লাসের নোট-হাফিক তাঁকে সর্বযজ্ঞণ দিয়ে অজ্ঞানাবস্থায় ফেলে দিয়ে গেল পুরীম-গহৰে।

স্মৃতি পাঠক : তুমি বলবে, আচারনিষ্ঠ সজ্জনের এই অসদ্গতি হল কেন ? আমি গল্পের এই পর্যায়ে কাহিনী কীর্তনিয়া মৌলানাকে ঐ একই প্রশ্ন শুধোই।

তিনি শাস্তকেষ্টে বললেন, ‘পুচ্ছাংশ দেখিয়াই সর্বাঙ্গ বিচার করা যায় না। অবহিত চিন্তে সর্বাঙ্গসুন্দর কাহিনীটি প্রণিধান করহ।’

এবাবে ধেড়ে শয়তান বাচ্চাকে বললে, ‘ঐ যে দেখা যাচ্ছে দূরে এক আলিম। এবাবে বাবাজী, সাবধান !

বাচ্চা কিন্তু ভয় পাওয়ার মত কিছুই দেখলো না। পণ্ডিত বটে লোকটি, কিন্তু নামাজ রোজায় যে তাঁর মাঝে মাঝে ত্রুটি হয়ে যায়, সে তো জানা কথা। বইছের নেশায় তাঁর কাটে অঁপ্রহর। এটাকে বাগে আনতে আর কতক্ষণ ? !

গিয়েছিল। অর্থাৎ বুরাক ইত্যাদি রূপকার্যে নিতে হবে।

৪ কবি রবীন্দ্রনাথ কৃচ্ছসাধনে মস্ত দেখে সর্বত্যাগী ভৈরব-শঙ্খরকে উদ্দেশ করে বলছেন—

‘আমাকে চেনে না তব শুশানের বৈরাগ্যবিলাসী  
দানিন্দ্রের উগ্র দর্পে খলখল ওঠে আটহাসি  
দেখে মোর সাজ ’

সর্বত্যাগী শঙ্খ হিন্দুর উপাস্ত। কিন্তু তাঁর সর্বস্ব ত্যাগের অক্ষাংকরণ ও তৎসহ তাই নিয়ে দস্ত, সেই ত্যাগের luxury, যেখন মূর্ধ চেলারা করেন, কবি সেইটে। এই কবিতায় বুরিয়েছেন।

পূর্ববৎ দেবদৃত-বেশ ধারণ করে বাচ্চা শয়তান পঙ্গিতের সামনে এসে দাঁড়ালো। পূর্ববৎ তাঁকে স্বর্গে নিয়ে যাবার প্রস্তাৱ জানালো।

পঙ্গিত তখন রাকে বসে বদনা থেকে জল ঢেলে মুখ ধূঢ়িলেন।

ভুলগে চলবে না, ইনি পঙ্গিত। শশৱীৱে স্বর্গে যা ওয়াৱ প্ৰস্তাৱ শুনেই তাৱ চড়াকসে মনে পড়ে গেল ইতিপূৰ্বে কে কে আঞ্চার সমীপবৰ্তী হওয়াৱ সৌভাগ্য লাভ কৰেছেন। মুসা ( Moses ), ইসা ( যীশু ), হজুৱৎ পয়গম্বৱ—ব্যস্ত।

তাই পঙ্গিত উত্তমজনপেই জানতেন, তিনি এমন কিছু পুণ্যলীলা মহাপূৰুষ ‘প্যাকস্ব’ মন যে আঞ্চা তাঁকে স্বর্গে যাবার অন্ত ডেকে পাঠাবেন।

‘বটে রে, ব্যাটা !’ মনে মনে বললেন পঙ্গিত। ‘মন্ত্ৰী কৱাৱ জায়গা পাও না ! আজ্ঞ তোমারই একদিন, আৱ আমাৱই একদিন !’

সুহাস্য-আস্তে মৌলবী বললেন, ‘কৌ আনন্দ, কৌ আনন্দ ! স্বর্গে যাবার অন্ত তো আমি হামেহাল তৈৱি। কিন্ত, ভদ্ৰ, এ যুগে বড় ভেজাল চলছে। কি কৰে জানবো, তুমি সত্যাই দেবদৃত। শুনেছি দেবদৃতেৱা মুআজিজা কেৱামৎ (miracle) দেখাতে পাৱেন। তুমি কিছু একটা দেখাতে পাৱলেই আমি তোমাৱ সঙ্গে যেতে প্ৰস্তুত !’

বাচ্চা শয়তান বলল, ‘আপনি কি মিৱাকূল দেখাতে চান, বলুন ?’ তাৱ মনে বড় আনন্দ, অৰ্থেক কেজা ফতেহ কৰে ফেলেছে !

পঙ্গিত বললেন, ‘শুনেছি, দেবদৃত অন্যায়সে ক্ষুদ্ৰ, বৃহৎ, সব আকাৱ গ্ৰহণ কৰতে পাৱেন। তুমি পাৱো ?’

‘নিশ্চয় !’

‘তাহলে তুমি ক্ষীণ কলেবৱ গ্ৰহণ কৰে আমাৱ এই বদনাৱ নালি দিয়ে ভিতৱ্বে চুক্তে পাৱো ?’

বাচ্চা শয়তান উঞ্জাসে মনে মনে নৃত্য কৰচে; পঙ্গিত এৱ চেয়ে অন্ত কঠিন কৰ্ম কৰতে ইচ্ছা জানান নি বলে। তাকে তো অন্যায়সে তিনি আৱৰ্বিত্তানোৱ বিৱাট মুকুতুমি, কিংবা ইউফ্রাতেস নদী, কিংবা আকাশেৱ সূৰ্য বা দিবাভাগে পূৰ্ণচন্দ্ৰ হতে বলতে পাৱতেন।

পাছে তিনি যত পৱিতৰণ কৰে ফেলেন, তাই সে তনুহৃতেই পঙ্গিতেৱ বদনাৱ নালিৱ ভিতৱ্বে দিয়ে দুকে পড়লো।

যেই না ঢোকা, পঙ্গিতেৱ আৱ কোনো সন্দেহ বইল না ব্যাটা বদ্ধাশ। তিনি ভালো কৰেই জানেন, আঞ্চার আপন দৃত একটা বদনাতে চুক্তে যাব না। তিনি বহুবিধ শাস্ত্ৰ পড়েছেন, তাতে এমন মিৱাকূল, কেৱামতেৱ উল্লেখ নেই।

সঙ্গে সঙ্গে তিনি পাশের পিঁড়িটা বদনার উপর চেপে তার উপর আরো ভালো করে চেপে নিজে বসে পড়লেন এবং বদনার নালিতে চুকিয়ে দিয়েছেন একটা খেজুর। বেশ মোলায়েম ফল ; টায়ে টায়ে বদনায় সেটে যায়।

এবং চিত্কার :—

‘গিলী, গিলী ! নিয়ে এসো তাড়াতাড়ি উমুনটা ! ব্যাটাকে আজ সেন্দ করে হালুয়া বানাবো ! ব্যাটা আমার সঙ্গে মন্তব্য করতে এসেছে ! শা—, হা—জা—, বা—’<sup>৫</sup>

হৈহৈহ রৈরৈ কাও ! বুড়ো শয়তান দূর থেকেই বুবেছে বেপারটা সঙ্গীন !

সঙ্গে সঙ্গে পাণ্ডি-মৌলবীর পায়ে এসে পড়লো !

বাচ্চাটাকে বাচ্চাবার জন্য সঙ্ঘ-আপোস করতে চায় !

সন্ধির শর্ত হল, শয়তান এবং তত্ত্ব গোষ্ঠী ক্রি মৌলবী-পাণ্ডি গোষ্ঠীর কাউকে প্রলোভিত করতে পারবে না।

\*

\*

প্রথম গলেৰ যাঙ্গে এ গলেৰ কি সম্পর্ক ?

যতক্ষণ অৰ্বাচ পাণ্ডি-মৌলবী-মৌলানা-রাবীবী-ফাদার-দস্তর মুক্তমাত্ প্ৰাকটিকাল বিষয়ে মত হবেন না, ততদিন মহাপ্রলয় আসবে না।

\*

\*

কিন্তু পাঠক, তোমার মন্তকে, হৃদয়ে যে প্ৰশ্ন আমারো তাই ! কৌ দৱকাৰ সেই মহা-মহা-প্ৰলয় ঠেকিয়ে ? যেখানে পৌচেছি, চাল নেই, তেল নেই, মাছ নেই—

২১১০।৬৫

৫ পণ্ডিত মাত্রই কি ভাৰত, কি আৱৰ সৰ্বত্র আমাদেৱ আজকেৰ দিনেৱ বিচাৱে বড় অল্লীল গালাগাল দেন। ‘তোমার সঙ্গে আলোচনা বক্ষ্যাগমন’ আমাকে একাধিক পণ্ডিত বলেছেন। আমি তখন শান্তিপুৰে নব্যাত্মায় শিক্ষার ‘বক্ষ্যাগমন’ কৰছি। দোষ আমাৰই, তাদেৱ নয়। কাহিৱোতেও একই অবস্থা !

## আলবের্ট খোস্তাইৎসারু

“আজিকে একেলা বসি শোকের প্রদোষ-অঙ্ককারে,  
মৃত্যুত্তরঙ্গীধারা-মুখরিত ভাঙনের ধারে  
তোমারে শুধাই,—আজি বাধা কি গো ঘুচিল চোথের  
সুন্দর কি ধরা দিল অনিনিত মননলোকের  
আলোকে সম্মুখে তব,—উদয়শৈলের তলে আজি  
নবশূষ্য বন্দনায় কোথায় ভরিলে তব সাজি  
নবচন্দে, নৃতন আনন্দগানে ?”

এই কবিতাটি রচিত হবাব পৰ প্রায় চারিশ বৎসৰ কেটে গিয়েছে। আমাৱ  
চেনা-অচেনা অনেক প্ৰধান পুণ্যশ্লোক জন ইহলোক ভাগ কৰেছেন, কিন্তু  
ৱৰীজনাথের এ প্ৰশ়ঠি তাদেৱ উদ্দেশে শুধাই নি। হয়তো ভুল হয়ে গেছে। কিন্তু  
আজি আৱ এ প্ৰথম না শুধিয়ে থাকা গেল না।

কাৰণ এই মহাপুৰুষ জীবনে মত্য সুন্দৰ শিবেৱ যে সাধনা কৰেছিলেন সেটা  
সৰ্বযুগেই বিৱল। এবং তাৰ চেয়েও আৰ্ক্ষ্য, তিনি একই পথে আজ্ঞাবন সাধনা  
কৰেন নি।

আলমেসেৱ কাইজাৰবৰ্ক অঞ্চলে ১৬ই জানুয়াৰী ১৮৭৫ খণ্ডাবে এঁৰ জন্ম।  
সে অঞ্চল তখন জমন ছিল বলে তিনি জমন। ধৰ্মতত্ত্ব (প্ৰটেস্টাণ্ট বা এভাৰজেলিক)  
পড়ে তিনি চৰিশ বছৰ সহপাদ্যৱৰ্কে ইন্দ্ৰ-মাতৃষ-ঠিগীৱ সেবায় নিজেকে  
নিহোজিত কৰেন। কিন্তু বছৰ তিনি যেতে না যেতেই খৃষ্টৰ্মেৰ মূলতৰ নিয়ে তাৰ  
মনে যে-সব প্ৰশ্নের উদয় হয় সেগুলো নিয়ে চিন্তা, গবেষণা ও সাধনা গিৰ্জাৰ  
সেবায় নিযুক্ত থেকে হয় না। তাই তিনি বিখ্যাত স্ট্ৰোসবুৰ্ক বিশ্ববিদ্যালয়ে লেকচাৰাৰ  
হয়ে কাজে যোগ দেন। এই অংশ বয়সেই তিনি যে গবেষণা কৰেন সেটা খৃষ্টৰ্মেৰ  
ইতিহাসবিদদেৱ দৃষ্টি আকৰ্ষণ কৰে। এবং সে শব্দেৱণার প্ৰধাৱ উদ্দেশ্য পাণ্ডিত্য  
সংকলন বা পাণ্ডিত্য প্ৰকাশ আদো নয়। তাৰ প্ৰধাৱ উদ্দেশ্য ছিল কি প্ৰকাৰে ধূষ্টৰ  
বাণী ও তৎপৰ তাৰ খৃষ্টৰ্মেৰ প্ৰথম উৎপত্তিযুগেৰ এমন একটি অৰ্থপূৰ্ণ সৰ্বাঙ্গসুন্দৰ  
ছবি পাওয়া যায় যেটা আজও এবং আবাৱ নৃতন কৰে ধূষ্টসমাজে নৃতন প্ৰাণ,  
নৃতন ভক্তি, চৱিত্ৰসংগঠন ও পৰমাজ্ঞবাস কৱাৰ জন্ম নৃতন মীতি বিৰ্মাণ কৰে  
দেবে।

এদেশে বামমোহন তাই কৰেছিলেন। অথাৎ উপনিষদেৱ স্বণ্যুগ পুনৱাব্ৰ

আলোকিত করতে চেয়েছিলেন।

সউন্দী আরবের রাজা ইব্ৰাহিম সউন্দ যে-সম্প্রদায়ভূক্ত তার প্রতিষ্ঠাতা ওয়াহহ-হাবও তাই করেছিলেন।

খোয়াইৎসাবু এই সব তত্ত্বিক্ষায় ধ্যানধারণায় নিযুক্তকালীন প্রচুর সময় ব্যয় করেন সঙ্গীতশৈলী রোহান্ সেবাট্টিয়ান্ বাথ-এর উপর। এখানেও সেই নবাবিকারের কথা। এটা সত্য যে, বহু বৎসর দু-চারিটি কেজু ভিন্ন অন্ত সর্বত্র বাথ, অনাদরে ধাকার পর সঙ্গীতশৈলী মেডেলজোন্ পুনরায় রসিকজনের দৃষ্টি বাথ-এর দিকে আকৃষ্ণ করেন। এর পরেই বাথ-এর অন্তর্গত প্রধান ভাষ্যকারী খোয়াইৎসাবু। গির্জার অর্গেনসঙ্গীত তারই প্রচেষ্টা ও প্রচারের ফলে পুনরায় নবজীবন লাভ করে। ( অর্গেন ও অর্গেল এদেশের সঙ্গীতকে উনবিংশ শতাব্দীতে প্রচুর প্রভাবান্বিত করে। এই নিয়েই কিঞ্চিৎ গবেষণা কিছুদিন পূর্বে এদেশে হয়। তার অন্তর্গত প্রথম ছিল, অর্গেনকে কেটে হারমোনিয়ামুরুপে প্রবর্তিত করে কে জনপ্রিয় হন কি করে, এর প্রতি আকাশবাণীর এত রাগ কেন, যদিও ধান আবদ্ধল করীম খানের মত মহাপূরুষ যখন এরই সঙ্গতে গেয়েছেন? এ নিয়ে আরো আলোচনা হলে ভাল হয়। আবার কৃতজ্ঞচিন্তে শাঙ্কদেবের শরণ নিছি। এবং এর সঙ্গে আরেকটি নিবেদন, ইয়োরোপীয় সঙ্গীতের সঙ্গে পারচয়কামী নবীন ভারতীয় শাগরেদকে একাধিক ইয়োরোপীয় বাথ-নয়ে আবস্থ করতে বলেন। বাথ-এর রস পাওয়া আর্মাদের পক্ষে সহজতর। এ বিষয় নিয়েও তুলনামূলক সঙ্গীত-মহলে আলোচনা হওয়া উচিত। ) এমন কি বলা হয় খোয়াইৎসাবু স্বহস্তে উত্তম অর্গেনও নিয়মণ করতে শেখেন।

উপরের দুটি সাধনা—থৃষ্টের জীবনানুসন্ধান ও বাথ,—ভির তার প্রধান অনুসন্ধান ছিল রাষ্ট্রবিজ্ঞানে, রাষ্ট্রচালনায়, ধর্মনৌতিকে পুনরায় দৃঢ় ভূমিতে স্থাপন করা।

\* \* \*

সাধনা, অধ্যয়ন, ধ্যানধারণা, বাথ-এর ভগবদ্সঙ্গীত এ সমস্ত নিয়ে যখন খোয়াইৎসাবু তন্ময়, যখন তার খ্যাতি জমনির বাইরে বহুদূরে চলে গিয়েছে, তখন এই মহাশ্যা হঠাৎ একদিন ত্রিশ বৎসর বয়সে, অধ্যাপনা ছেড়ে দিয়ে ভার্তি হলেন মেডিকেল কলেজে। কারণটি সরল অর্থে স্বদূরে নিহিত।

করাসী-কঙ্গ অঞ্চলে যে-সব অনাচার হয়ে গিয়েছে তার খেসারতি মেরামতি করতে হবে। কঙ্গর গভীরতম জঙ্গলে যে শত শত আফ্রিকাবাসী ঝুঁঠরোগে দিন দিন ক্ষয় হচ্ছে তাদের সেবা করতে হবে।

তার পূর্বে কিন্তু তা হলে তো চিকিৎসাশাস্ত্র অধ্যয়ন করতে হয়। ঠিক সেই জিনিসটাই সমাধান করে ১৯১৩ খ্রিষ্টাব্দে মিশনারি ডাক্তাররূপে বি.নি.ফরাসী-কঙ্গৰ দুর্গম অবগের ল'বাবেনে-অঞ্জলে গিয়ে কুষ্ঠরোগীদের জন্য হাসপাতাল খুললেন। তার জীবনে নার্সের ট্রেনিং নিয়ে সেখানে সেবিকার কাজ গ্রহণ করলেন।

কিন্তু এই কঙ্গৰাসী কুষ্ঠরোগীদের অর্থসামর্থ্য কোথায়? খোয়াইৎসার আবার সর্বশ্রেষ্ঠ ওষধি, সর্বাধুমিক যন্ত্রপাতি, সর্বোত্তম সহকর্মী নিয়ে চিকিৎসা করতে যান। তার জন্য অর্থ কোথায়?

এর পরের ইতিহাস দৌর্ঘ্য। তাতে আছে আদর্শবাদ, মৈরাঙ্গা, অকশ্মাৎ অ্যাচিত দান এবং সর্বোপবি খোয়াইৎসারের অকৃত্ব দিঘাস : “মাহুমের জীবন বিধিক্রস্ত রহস্যাবৃত—এর প্রতি প্রত্যোক্তি মাহুমের ভক্তি বিশ্বয় তয় থাকা উচিত।” এই অটল বিশ্বাস নিয়ে তিনি কিছুদিন পর পর সেই দুর্গম অঙ্গল অতিক্রম করে, ইয়োরোপে এসে অত্যুৎকৃষ্ট স্বরচিত আপন অভিজ্ঞতাপূর্ব (বিশেষ করে অক্ষকান্ত-কঙ্গৰ) পুনৰুৎকৃষ্ট প্রকাশ করে, প্রাচীন দিনের বাথ-এব সঙ্গীত বাজিয়ে অর্থোপার্জন করতেন। প্রথম যুদ্ধের সময় তাঁর কাজে বাধা পড়ে; কারণ তিনি জাতে জর্মন হয়েও বাস করছেন ফরাসী কলনিতে—কিন্তু সেটা দীর্ঘস্থায়ী হয় নি। দ্বিতীয় বিশ্বযুদ্ধের সময় তিনি এতই ভুবনবিধ্যাত যে দুই যুদ্ধান্ত সৈন্যদলই তাঁর হাসপাতালকে এড়িয়ে বাঁচিয়ে যান।

. কিন্তু ১৯১৩ থেকে ১৯১৫—এই দীর্ঘ বাহাস্ত্র বৎসরের একমিঠ সাধনা তো কুস্ত একটি প্রবক্ষে শেষ করা যায় না। যদি কখনো সে সাধনার সিকি পরিমাণ খুরাখুবর সংগ্রহ করতে পারি তবে পুনরায় চেষ্টা নেব।

### মরহুম ওস্তাদ ফৈজাল খান

বিসমিল্লাতেই অতিশয় সবিনয় নিবেদন—আবৃজ্জ করে রাখি, এ অধম উচ্চাজ্ঞ সঙ্গীতের মারপ্যাচ বিলকুল বোঝে না, ভরত থেকে আরম্ভ করে ধূর্জিপ্রসাদ ভক-

২ খোয়াইৎসার ভারতীয় চিকিৎসারা সম্মতে ১৯৩৫ মালে Die Weltanschauung der indischen Denker নামক একখানা বই লেখেন। এ বই সম্বক্ষেও অনেক-কিছু বলার আছে। আমি বহু বৎসর পূর্বে পড়েছি। সেখানি ক্ষেত্রে পেলে কিছু লেখাৰ হুৰাশা আছে।

বে সব শুণীজ্ঞানী সঙ্গীতশাস্ত্র নির্মাণ করে গেছেন তাঁদের প্রতি আমার অগাধ ভক্তি, কিন্তু তাঁদের বর্ণিত রাগরাগিণীর পুত্রকন্যা গোষ্ঠীকূটম কে যে কোন্ মেলে পচেন, কিছুতেই মনে রাখতে পারি নে। শুধু তাই নয়, সবচেয়ে মারাত্মক তত্ত্ব, আমি পূর্ণ একটি বছর রেওয়াজ করেও তবলার গভীরে কেন—কানি পর্যন্ত পৌঁছতে না পেরে নিরাশ হয়ে সাধনাটি ছেড়ে দি, অতি দুঃখে অতি অবিচ্ছ্য। অবশ্য নিতান্ত সত্যের অপলাপ হবে—তাই এটাও ক্ষীণ কঠে বলে রাখি, দ্রুতের রেওয়াজ করতে গিয়ে আমার হাতের কড়াতে আর্টরাইটিস হয়।

দ্বিতীয়ত, এ ক্ষুদ্র রচনাটি মজলিস-রৌশন সমবাদারদের জন্য নয়, নয়, নয়। আমি ধান সাতেবকে পেয়েছিলুম মাঝুম হিসাবে, বন্ধু হিসাবে। তিনি আমাকে মুক্ত করেছিলেন, সঙ্গীহিত করেছিলেন তাঁর মধুর ব্যক্তিত্ব দিয়ে—যদিও তিনি খুব তালো করেই জানতেন, আমি তাঁর জয়-জয়স্তীতে যত না রস পাই, তাঁর চেয়ে বেশী পাই তাঁর কাফি হোলিতে।

তাই দয়া করে ঘেনে নিন, এ সেখাটি সাধারণ পাঁচজনের জন্য, যারা যুগাধি শ্রষ্টাদের দৈনন্দিন জীবন, তাঁদের স্থথ-চুৎস, মান-অভিযান সম্বন্ধে জানতে চায় মাত্র—কারণ তাঁরা আমারই মত স্বরকানা, তালকানা হওয়া সত্ত্বেও গান শুনতে তালোবাসে এবং যেহেতু সঙ্গীতের গভীরে পৌঁছতে পারে না, তাই শ্রষ্টাদের জীবনটা, তাঁদের চালচলন, ওটনবেঠন নিয়েই সন্তুষ্ট। অশ্বামার সঙ্গে আমাদের তুলনা কফন, আমাদের কোনো আপত্তি নেই।

১৯৩৫ সালে, এই সময়ে, আজ হতে ঠিক ত্রিশ বৎসর আগে এ-অধম বরদা শহরে চাকরি নিয়ে পৌঁছায় এবং স্টেট, গেস্ট, হাউসে অতিথিরূপে স্থান পায়। মহারাজা দ্বর্গত সয়াজীরাওয়ের সঙ্গে দেখা শেষ হওয়া মাত্রই আমার মনে যে অদ্যম বাসনা জাগলো সেটা নিতান্ত স্বাভাবিক।

ওস্তাদের ওস্তাদ রাজারুগ্রহপ্রাপ্ত শ্রীযুত ফৈয়াজ থান বাস করেন এই বরদা শহরেই। তাঁর কর্তস্তীত শুনতে না পেলে এই তনিয়াতে জয়ালুমই বা কেন, আর এই বরদা শহরে এলুমই বা কেন? তাঁর চেয়ে বাঁ-হাতের তেলোতে জল নিয়ে সেটাতে ডুবে আত্মহত্যা করলেই হয়!

থবর নিয়ে শুনতে পেলুম, তাঁর বাড়িতে রোজ সঙ্ঘোষ মহ-ফল-জলসা বসে, আর প্রায় প্রতি সকালে শাগরেদান সহ রেওয়াজ।

ইতিমধ্যে একটি অতিশয় অজ্ঞান-চেনা বঙ্গসন্তানের সঙ্গে আলাপ হল। তাঁর নাম বলবো না, কারণ ছেলেটি এখনো বড় লাজুক। তবে সে যদি চিঠি লিখে আপত্তি না জানায় তবে অন্ত স্ববাদে তাঁর নাম প্রকাশ করে দেব। উপর্যুক্ত

ধরে নিন, তার নাম পরিতোষ চৌধুরী । ওস্তাদের শিশ্য—অবশ্য ন'সিকে পাকা কখনো বলতে হলে, ওস্তাদের বড় ভাইয়ের কাছেই সে বেওয়াজ করে বেশী । কারণ একাধিক সমর্থনার আমাকে বলেছেন—আমার টুটি চেপে ধরবেন না ! —যে যদিও দাদাটি নিজে সভাস্থলে গাইতেন না, তবু সঙ্গীতশাস্ত্র তিনি জানতেন ওস্তাদ ফৈয়াজের চেয়ে বেশী । তাঁরাই বলেছেন, ওস্তাদ তাই শাগরেনদের কষ্ট স্বর সুলিলত গন্তীর মধ্যে করার তার নিতেন নিজে—অন্ত 'কাজে'র জন্য ভিড়িয়ে দিতেন দাদার কাছে, বিশেষ করে অচলিত, প্রায়-নূপুর বাগরাণগীতে ঘাদের দিল্চসপ্তী- শথ- অভ্যাধিক ।

চৌধুরী তার শুক খান সাহেবকে কি বলেছিল জানি নে, এক বিবরার সকালে তিনি সশরীরে আমার ডেরায় এসে উপস্থিত ! আমি হতভম । কোথায় তাকে বসাবো, কী আপ্যায়ন করবো, আমার মাথায় কিছুই থেলেছে না । মহারাজ সহাজীরাও এলেও আমি এতখানি গব এবং নিজেকে এত অসহায় অনুভব করতুম না ।

আর ওস্তাদ—বিশ্বাস করবেন না—বার বার শুধ আমাব ঠাত দু'খানা ধরে নিজের বুকে চেপে ধরেন ! তিনি আমার চেয়েও দে-গ্রেচ্যুর ! আব বার বার দুরবারী ( কানাড়া নয় ! ) কায়দায় আমাকে দৰ্শন করেন ।

বহুদিন ধরে সে বেইমান পামগুকে খুঁজেছিয়ে আমায় দৃশ্যমান করে তাকে বলেছিল, আমি গুরুত্বের ছেলে এবং মুসলিম বিশ্বের জ্ঞান-বিজ্ঞান কেন্দ্রভূমি কাইরোতে এ্যাসন্ম মুসলিমশাস্ত্র অধ্যয়ন করেছিয়ে স্বয়ং মহারাজা আমাকে সেখান থেকে বরদা রাজ্যে নিয়ে এসেছেন !

আমি আদো অস্বীকার করছি নে আমি শুকবংশের ছেলে, এ ভারতে সে বুকম শতলক্ষ আছে । কিন্তু তার চেয়ে আমার গুরুতর আপত্তি, আমার ক' পুরুষ পূর্বে কে যে শেষ-গুরু হয়ে গেছেন, সেটা ও প্রত্বন্ত্বের বিষয় । এবং আমার সর্বাপেক্ষা মারাত্মক আপত্তি : কাইরোতে আমি যেটুকু আদৰা শিখেছি সেটি আমি আপনাকে ছ' মাসে শিখিয়ে দিতে পারি ।

এ বিগঘটা আমি উল্লেখ করলুম কেন ? এই যে গানেব রাজাৰ রাজা, এই কৈয়াজ খান কী অস্তুত সরল ছিলেন সেটা বোৰাবাৰ জন্য । পরে আমি চিষ্টা করে বুঝেছি, তিনি সঙ্গীতের সর্বোচ্চ শিখের উঠে গিয়েছিলেন বলে সরল বিশ্বাসে ভাবতেন, সহাজীরাও যখন আমাকে থাতিৰ কৰেন তখন আমিও নিশ্চয়ই আমার শাস্ত্রের সর্বোচ্চ শিখেৰে । তাঁৰ সঙ্গীতজ্ঞানের জন্য তিনি যখন রাজবজ্রভ হয়েছেন, তখন আমিও তাই । একই লজিক ।

এর পর কতবার আমাদের দেখাশোনা হয়েছে—গানের মজিস-মহ্কিলের তো কথাই নেই। আমি প্রতিবার ঠাকে বোকাবার চেষ্টা করেছি, ‘দেখুন ওস্তাদ ! কত রাজা আসবে যাবে, কত শম্ভু উল-উলিমা ( মহামহোপাধ্যায় ) কত পাণ্ডিত্য দেখিয়ে যাবেন—এমন কি এই যে আমাদের বরদার দেওয়ান সাহেব, যার হাথাই-তাথাইয়ের অস্ত নেই—তিনিও চলে যাবেন এবং সঙ্গে সঙ্গে আরেক দেওয়ান এসে উপস্থিত হবেন, কিন্তু আপনার মত লোক আবার কবে আসবে কে জানে ? আমি বেঁচে থাকলে আরো রাজা দেখব, আরো দেওয়ান দেখব, কিন্তু আপনার মত কাকে পাবো ?’

আর কী সুদর্শন পুরুষ ছিলেন তিনি ! চেহারা রং গোপ সব মিলিয়ে তিনি যেন ঠারই গানের ‘( বন্দে ) নন্দকুমারম’—শুধু নন্দকুমার ছিলেন শ্রাম, আর ইনি গোরাটাদ !

আমাকে শুধোলেন, ‘কবে এসে একটু গান—’

আমি বাধা দিয়ে বললুম, ‘তওবা, তওবা ! আপনি আসবেন এখানে ! আমি যাবো যে কোনো সন্ধায়, আপনার ইজাজৎ পেলেই !’

তিনি কিছুতেই রাজী হলেন না ।

কতবার তিনি সঙ্গে সাক্ষাত্তায় এসে ভোর পাঁচটায় উঠেছেন। আমাকে কতবার তিনি বেহেশৎ দেখিয়েছেন। ঠার ওফাতের ( মৃত্যুর ) পর আর কেউ দেখায় নি ।

বিশ্বাস করবেন না, আমি নন্দকুমার গানটি ভালোবাসি জেনে একদিন তিনি আমাকে—আবার বলছি আমার মত অতি-সাধারণ শ্রোতাকে—পুরো দেড় ঘণ্টা ধরে ঐ গানটি শুনিয়েছিলেন ।

কিন্তু কত লিখব ! আমার স্মৃতির কত বড় অংশ জুড়ে এখনো তিনি বিবাজ করছেন !

তাই একটি ছোট্ট ঘটনার উল্লেখ করে শেষ করি ।

একটি বরদাগত বাঙালী মহিলার অহুরোধে আমার বাড়িতে মহ্কিল বসেছে। ওস্তাদ সেদিন বড় মৌজে ।

তপুরে বরদায় ১১৪ ডিগ্রী গরম পড়েছিল। রাত্তপুরেও অসহ গরম, বর্ষা নামতে তখনো দু'মাস বাকি। ওস্তাদ অনেক-কিছু গাওয়ার পর শুধোলেন, ‘আমেশ করুন, কি গাইব ?’ সেই মহিলাটি অনেক চাপাচাপির পর ক্ষীণ কর্তৃ

অহুরোধ জানালেন, ‘মেঘমঞ্জাৱ !’

ওস্তাদ সঙ্গে সঙ্গে গান ধরলেন ।

যেন তিনি তাঁর সমস্ত সাধনা, সমস্ত ঘরানা ( হয়তো ভূল হল, কারণ ‘রঙিলা’ ঘরানা যেসমংজ্ঞারের প্রতি কোনো বিশেষ দিল্লিপী ধরেন কিম। আমার জান নেই ), সমস্ত স্বজনৌশক্তি, বিধিসন্তু শুভদত্ত সর্বকলার্কোশল সেই সঙ্গীত সম্মোহন ইন্দ্ৰজালে ঢেলে দিলেন। আমরা নির্বাক নিষ্পন্দ হয়ে যেন সব লোমকপ দিয়ে সে মাধুরী শোবণ করছি ।

এমন সময় বাইরে রামল কয়েক ফোটা বৃষ্টি !

মহফিলে ছলসূল পড়ে গেল। কে কি ভাবে ওস্তাদকে অভিনন্দন জানিয়েছিল, কে শুক্রমাত্র কুমড়ো-গড়াগড়ি দিয়েছিল, কে ওস্তাদের দিকে মিষ্পলক দৃষ্টিতে তাকিয়েছিল মাত্র—এ সবের বর্ণনা দেওয়ার শক্তি আমার নেই। অলৌকিক ঘটনার বর্ণনা তো শুধু তিনিই দিতে পারেন যার স্থেখনৌতে অর্লোকিক শক্তি আছে ।

অন্ত দিন ওস্তাদ আমাদের অভিনন্দন, প্রশংসনোদ্দেশ, মরহাবা যত্থানি ঝুঁকে ঝুঁকে সেলাম জানিয়ে গ্রহণ করতেন, আজ তিনি সেরকম করলেন না। হ-একবার সেলাম জানিয়ে গালে হাত দিয়ে চুপ করে বসে রইলেন। আমার একটু আশ্চর্য লাগলো ।

অবশ্য তাঁর পরও তিনি গেছেছিলেন ভোর অবধি ।

শেষ তৈরবী গেয়ে তিনি আমার কাছ থেকে বিদ্যায় নিতে এলেন। আমি, বললুম, ‘ওস্তাদ, বড় ক্লাস্ট হয়ে পড়েছেন ; একটু বিশ্রাম নেবার জন্য বসুন ।’

অনেকক্ষণ চুপ করে বসে থাকার পর যে কী বিশ্বাস মুখে মেখে আমার দিকে তাকালেন তাঁর অর্থ আমি কিছুই বুঝতে পারলুম না। করণ কঠিন বললেন, ‘আচ্ছা, সৈয়দ সাহেব, লোকে আমাকে এরকম লজ্জা দেয় কেন বলুন তো ? আমি কি গান গেয়ে বৃষ্টি নামাতে পারি ?’

আমি শুণমাত্র চিন্তা না করে বললুম, ‘সে জানেন আচ্ছা। আমি শুধু জানি, অন্তত আজ বাত্রে তিনি আপনার স্বান রাখতে চেয়েছিলেন ।’

১১০।৬৯

‘পঞ্চাশ বছৰ ধৰে কৱেছি সাধনা ।’

‘কষ্টা জাবা ?’ ‘হা কপাল ! বাঙলাটী হল মা ।’

প্রথমেই নিবেদন জানাই, আকাশবাণীর বিকলে আমার বাক্তিগত কোনো ফরিয়াদ নেই। কেন নেই, যখন চৌদ্দআনা পরিয়াল লোকের আছে এ-সব তর্কের ভিত্তৰ

আমি চুক্তে আরাজ। বিশেষত যখন খুব ভালো করেই জানি, এই বিষ-সংসারটা রিফর্ম করার গুরুত্বার আল্লা-তালা আমার ক্ষেত্রে চাপান নি। আমি শুধু আজ আকাশবাণী বাবদে একটি কাহিনী নিবেদন করবো। শোনা গুরু। সত্য না-ও হতে পারে। তবে ক্যারেক্টিরিষ্টিক—অর্থাৎ গল্প শুনেই চট করে চোথের সামনে ভেসে ওঠে আকাশবাণীর একটি বিশেষ স্থুলাঙ্গের ছবি।

‘শুনল’ রাগে বিত্তফায় বিকৃত কর্তে তাঁর জুর্নালে ইন্টারভ্যু নামক প্রতিষ্ঠানটির ব্যক্ত করেছেন। হায় রে কপাল! তিনি কথমে ইন্টারভ্যুর রাজাৰ রাজা ‘অডিশনিং’ নামক থাটাশ-টির দ্বাত ত্যাংচার্নি দেখেছেন—উভন ফুম এ ভেরি লঙ্ঘ সেফ ডিস্টেন্স? তা হলে বুঝতেন স্ট্যালা বাবে কয়। আমি স্বয়ং একাবিক ‘অডিশনিং’ বোডের বড়কর্তা ছিলুম বেশ কিছুকাল ধৰে। আমাৰ জানাৰ কথা! কিন্তু আমি এ স্বাবদে সম্পূর্ণ অন্য ধৰনেৰ একটি কাহিনী কীৰ্তন কৰবো।

একদা ‘গ্রামে এই বার্তা ইটি গেল’ যবে যে, কী বড় কী ছোট তাৰৎ সঙ্গীতকাৱলা পৱীক্ষা ( এৱই ‘ভদ্ৰ’ নাম অডিশনিং ) দিয়ে তবে গান গাইবাৰ প্ৰোগ্ৰাম পালেন, তখন পৱীক্ষকদেৱেই একজন আপন্তি তুলে বললেন, ‘বাজাৰে ধাদেৰ গ্ৰামোফোন বেকৰ্ড রয়েছে, এবং/কিংবা স্টুডিয়ো-বেকৰ্ড রয়েছে তাদেৰ আবাৰ অডিশনিং-এৰ কি প্ৰয়োজন? ধাদেৰ নেই তাদেব কথা আলাদা।’ কিন্তু তখনকাৰ দিনেৰ আকাশবাণী রাঙামাহিনী স্বাধিকাৰমন্ত। মোকা যখন পেয়েছৱ তখন ছাড়বেন কেন?

তথন ধৰন, এই লখ-বৰ্মে শহৰে ছোট বড় তাৰৎ গাওয়াইয়া বাজাৰেওলাৰা একজোটে শিৰ কৱলেন, তাৰা পৱীক্ষা দেবেন না। তাদেৰ আপনি, যাৱা পৱীক্ষা নেবে তাৰাই বা সঙ্গীত-জগতেৰ কী এমন বাধ-সিঃতি?

আবাৰ বলছি, এটা গুৰু।

অবস্থা যথম চৱমে, তখন দুনিয়াৰ হালচাল বাবদে সম্পূর্ণ বেপেয়াল, লখ-বৰ্মেৰ সবচেয়ে বড় ওস্তাদ একদিন ভোৱলে। শিষ্য-সমাৰূহ হয়ে রেওয়াজি কৰতে কৰতে হঠাৎ শুধোলেন, ‘হ্যামিয়া, “আডিশনিং আডিশনিং” চাৰো তৰফ লোগ শোৱগোল মচা রহে হৈল, সো ক্যা বলা?’ ( পাঠক, আমাৰ উদ্বৰ্জন সঞ্চিত হয়েছে কলকাতাৰ পানওয়ালাদেৰ দোকান থেকে—অপৱাধ নিয়ো না, বৰায়ে মেহেৰবানী! ) যোকা কথা তিনি জানতে চাইলেন, চতুর্দিকে যে এই অডিশনিং অডিশনিং রব উঠেছে, সেটা আবাৰ কি বালাই ( আপদ, গেৱো )।

শিষ্যেৱা প্ৰাঞ্জল ভাষায় সে ‘বালাইয়েৱ’ জন্ম, বয়োৱৃক্ষি ও বৰ্তমান পৱিষ্ঠিতি

গুরুকে বুঝিয়ে দিলেন, এবং তাদের কেউই যে এই অপমানকর প্রতিষ্ঠানের সম্মুখীন হবেন না সেটা ও জানিয়ে দিলেন।

গুরু তাজ্জব মেনে বললেন, ‘সে কি ? ইম্তিহান-পরীক্ষা দিতে তোমাদের কি আপত্তি ? ভেবে দেখো আমি যখন বিরাট জলসায় গান ধরি তখন কি শেষ কার্তব্যের পানওয়ালাটা পর্যন্ত আমার পরীক্ষা আরস্ত করে দিয়ে ভাবে না, আমি রসস্থষ্ট করতে পারবো কি না, তার দিল ভিজিয়ে নরম করতে পারবো কি না ? সোজা কথায় বলতে গেলে, মহফিলের সবাই প্রতিবারেই আমার পরীক্ষা নেয়। হাঁ, আল্বত্তা, তারা না বলে পরীক্ষা নেয়, এরা বলে কয়ে নিছে। তাতে কীই বা এমন ফারাক ?’

শিষ্যেরা অচল অটল।

ওন্তাদ হেসে বললেন, ‘মৈঁ তো জাউঁগা জরুর !’

শিষ্যরা বজ্জ্বাহত। আর্তবর ছেড়ে পাঞ্জাবী, যুক্তপদেশী, বাঙালী, চিলু, মুসলমান তাৎক্ষণ্যে শাগরেদ আরুজ করলে, ‘আমরা যাচ্ছি নে ঐ সব পাঁ—দের সামনে পরীক্ষা দিতে, আর আপনি যাবেন ছজুর !’

ছজুর বললেন, ‘য়েকীনান—নিশ্চয়ই !’

শিষ্যেরা তখন ‘ফারাম’ (form)-এর ভয় দেখালে। তাতে মেলা অভদ্র প্রশ্ন আছে। ওন্তাদ বললেন, ‘সে তো আদমশুমারীর সময়ও আমার বুড়টী বৌবাকে শুধিয়েছিল, তিনি অত্য কোনো পছাড় কিছু আমদানি করেন কি না ? ওসব বাদ দাও। ফারাম ভর দো ?’

\*

অডিশনিং-এর দিন টাঙ্গা চড়ে গুরু চলেন, স্টুডিয়োর দিকে। সঙ্গে মাত্র একটি চেলা। বাকি চেলারা চালাকি করে আকাশবাণীকে জানায় নি যে তাদের ওন্তাদ অডিশনিতে আসছেন—ওদের শেষ ভরসা এপ্পেন্টমেন্ট নেই বলে শেষ-মেয়ে যদি সবকুচ বরবাদ-ভঙ্গ হয়ে যায়। অবশ্য এ-কথা ও ঠিক, ওন্তাদ ওদের পরীক্ষা দেবার অন্ত হ্রস্ব দেন নি। নইলে ওরা নিশ্চয়ই অমান্ত করতো না।

লখনোয়ের—কথাৰ কথা বলছি—আকাশবাণী সেদিন কাৱবালাৰ ময়দানেৰ মত থা-থা কৰছে। এমন সময় নামলেন গুরু টাঙ্গা থেকে।

আকাশবাণীৰ ‘চ্যাংড়াদেৱ’ যত দোষ দিন, দিন—প্রাণতরে দিন, কিন্তু একথা কথনো বলবেন না, এৱা ওন্তাদদেৱ সম্মান কৰে না। আমাৰ চোখেৰ সামনে কৃত বার দেখেছি, প্লোগাম-এসিস্টেন্ট কুলীনত্ব কুলীন ভ্ৰান্দসন্ধান কী রকম মুসলমান গুরুৰ পায়েৱ কাছে কুমড়ো-গড়াগড়ি দিছে, মুসলমান পীৱেৰ ছেলে হিলু

গুরুর পায়ে ধরে বসে আছে। এঁদের অসমান করে—অবশ্য সেটা ওমেরই কৃতির  
অভাব—ওপরওলারা যারা সঙ্গীত বাবতে দীর্ঘকর্ণ।<sup>১</sup>

ছোকরা কর্মচারীরা তো তম্ভুতেই ওস্তাদকে তাদের চোখের পাতার উপর  
তুলে নিয়ে চুকিয়ে দিলো অভিশন্নিং ক্ষমে—হেথানে ‘পরীক্ষকরা’ বেকার উকীলদের  
মত অমুপস্থিত মাছি মারছিলেন আর নিষ্ফল আক্রোশে আর্টিফিশেল দাঁতে দাঁতে  
কিড়মিড খাচিলেন।

ওস্তাদকে দেখে ঠাঁরা শুন্নিত। এ কী কাও ! যে-সব আমাড়ী ছোকরা  
গাঁওয়াইয়ারা দিনকে দিন বেতারকেন্দ্রের ছারপোকা-ভর্তি বেঞ্চিতে বসে দশ<sup>২</sup>  
ক্ষণের প্রোগ্রামের জন্য ধৱা দেয় তাঁরা পর্যন্ত আসে নি অভিশন্নিঙ্গে—আর এই  
ওস্তাদের ওস্তাদ লখনৌয়ের কুৎব মিনার, তামসেনের দশমাবতার তিনি এসে  
গেছেন—এ যে অবিশ্বাস্য, বিলকুল গয়ের মৃক্কিন্ত তিসিসমাঁ !

একপা অনন্ধীকার্য ঠাঁরা ওস্তাদকে প্রচুরাধিক ইঞ্জে দেখিয়ে ইস্তিক্বাল  
( অভ্যর্থনা ) জানালেন, সর্বোত্তম তাকিয়াটি ঠাঁর পিছনে চালান দিলেন।  
ওস্তাদের মুখ যথারীতি পানে ভর্তি ছিল। একটি ছোকরা ছুটে গিয়ে ওগলক্ষ্মান্-

১ প্যারিসে একবার একটি উৎকৃষ্ট সঙ্গীতাহৃষ্টান কর্তাদেব নেকনজর পায় নি  
স্বনে ভলতেয়ার সেই সঙ্গীতশীটাকে একটি চৌপদী লিখে সাঙ্গনা জানান, ‘হায়,  
বড়লোকদের যে কানও বড় হয়’ ( অর্থাৎ গাধা )। আমি বাস্তিগতভাবে একটি  
উদাহরণ জানি। শুণী, ওস্তাদ রবিশক্র তখন দিরি-আকাশবাণীর  
সঙ্গীতাধিনায়ক। গাধীর জন্মদিনে সেক্রেটারি তাঁকে ডেকে ছরুম দেন, ক্রি  
উপলক্ষে তিনি গাধীর তাবৎ জীবনী—দক্ষিণ-আফ্রিকা, ববদলৈ, উপবাস, সল্ট-  
মার্চ—প্রতিফলিত করে যেন নৃতন কিছু ‘কম্পোজ’ করেন। বিহুল, প্রায়ান্ত  
উদ্ভুতসূচী রবিশক্র চলেছেন করিডর দিয়ে—আমার সঙ্গে আচমকা কলিশন।  
সঙ্গিতে এসে আমাকে দেখে করুণ হাসি হেসে তাবৎ বাঁৎ বয়ান করে শুধোলেন,  
‘এ কথনো হয় ?’ আমি বললুম, ‘আপনি যথন বাজান তখন আমার মত সঙ্গীতে  
আমাড়ীরও মনে হয়, আপনার পক্ষে কিছুই অসন্তুষ্ট নয়। তবে কি না—হ্যে, হ্যে  
—সেক্রেটারি বোধ হয় বিলিতী সিমকনি, পাস্তোরাল-টাস্তোরাল বই পড়ে ( শুনে  
বুঝ ) আমেজ করছেন, এ দেশেই বা হবে না কেন ?’ রবি শুধোলেন, ‘করি  
কি ?’ আমি সবিনয়ে বললুম, ‘একটা বাবদে আমার মত আকাটও একটা  
সজেশন দিতে পারে ?’ ‘কি কি ?’ ‘ক্রি সল্ট-মার্চের জায়গায় এসে আপনি  
ঘনের তাঁরগুলোতে করকচ-ছন মাথিয়ে নেবেন ?’

( পিকদান ) নিয়ে এসে সামনে ধরলো ।

কেউ কিছু বলার পূর্বেই ওস্তাদ বললেন, ‘সব যব, জম্গয়ে তব হুছ হৈ  
জাম—’ অর্থাৎ সঙ্গীতামোদীরা যখন একজোট হয়ে গিয়েছি তখন হোক কিঞ্চিৎ  
গাওয়া-বাজনা ! সবাই স্বত্তির নিখাস ফেললেন । নইলে কে তাঁকে সাহস করে  
পরীক্ষা দিতে বলতো ? ওস্তাদ সবিনয় শুধোলেন, ‘কি গাইবো ?’ তাঁরস্বরে  
চিৎকার উঠলো, ‘সে কি, সে কি ? গজুব কৌ বাং ! আপনার ঘা খুশী !’  
( সাধারণ পরীক্ষার্থী জানে, এদের মামুলী পেশা বিংকুটে, অচেনা রাগ বৎখণ  
তালে গাইবাৰ আদেশ দেওয়া । )

ইতিমধ্যে বেতারকেন্দ্রের যে পয়লা-নম্বরী সারেকীওয়ালা ও ওস্তাদ তবলটী  
অডিশনিং বয়কৃত করে কেন্টিনে চা থার্ছিল তারা টাট্টু ঘোড়াৰ মত ছুটে এসেছে  
সঙ্গত দিতে—কর্তারা এদের অভাবে যে দুটি আকাটি ঘোগাড় করেছিলেন, তারা  
বছ পূর্বেই গা-চাকা দিয়েছে ।

ওস্তাদ ধরলেন তোড়ি । আলাদের সময় প্রত্যেকটি ধৰনি যেন বকুলগাছ  
থেকে এক একটি ফুল হয়ে এদিক ওদিক ছিটকে পড়তে শাগলো । যখন তালে  
এলেন তখন যেন ফুল নিয়ে সাতলহুরা মালা গাঁথতে শাগলেন, প্রয়াৰ কুস্তলদামে  
পৰাবেন বলে ।

আৰ সমস্তক্ষণ মুখে কৌ খুশীৰ ছটা ! জান্টা যেন ফুর্তিতে ভৱপুৰ ! ক্ষণে  
সারেকীওলাৰ দিকে মুখ বাঁড়িয়ে তার বাজনার তাৰিফ করে বলেন, ‘ক্যা বাং, ক্যা  
বাং !’ ক্ষণে তবলটীৰ দিকে দুই হস্ত প্রসারিত করে ছক্কাৰ দেন, ‘শাবাশ,  
শাবাশ, আফৰীন, আফৰীন !’ যেন ওৱাই সব জমিয়ে চলছে । ওৱ কোন  
কৃতিত্ব নেই !

গান থামলো । আনন্দে বিশ্বয়ে সবাই এমনই স্বত্তি যে পুরো এক মিনিট  
পৰে হৰ্ষধৰনি ও সাধুবাদ রব উঠলো ।

ইতিমধ্যে ‘পরীক্ষক’দের একজন ওস্তাদের সঙ্গী ছোকৱা শাকৱেদের কাছ  
থেকে অন্য সকলেৰ অঙ্গীনতে দেই ‘ফারাম’খানা চেয়ে নিয়েছে । ঐটৈতে পাস  
না ফেল, কোন্ হাৰে দক্ষিণা বৈধে দিতে হবে সে-সব লিখে দিতে হয় ।

হঠাৎ তার চোখে পড়লো, যেখানে প্রশ্ন, ‘আপৰি কোন্ কোন্ রাগ-ৱাগিণী  
জানেন ?’ তার উত্তৰে লেখা মাত্র একটি শব্দ : ‘তোড়ি’ ।

বিশ্বয় ! বিশ্বয় !! এ কথনো হয় !!! পৰঙ্গ প্ৰস্তুতিৰ কাঁচা গাওয়াইয়াও তো  
লিখতো ডজন দুই । ওস্তাদ জানেন কত শত, এ তো বসৰ্জনেৰও কমনাৰ  
বাইৰে ।

অভিশয় বর্তরিবৎ এবং প্রচুর মাঝ চেষ্টে সেই ‘পরৌক্ষক’টি বৃক্ষ ওস্তাদকে অধোলেন—অন্ন অবিশ্বাসের প্রিতহাসি হেসে, ‘ওস্তাদ, এ কথনো হয় যে, আপনি একমাত্র তোড়ি ছাড়া আর কিছুই জানেন না?’

সকলের মুখেই প্রসন্ন মৃছ হাঙ্গ। সারেঙ্গী-তবলা মাথা নিচু করে জাজিমের দিকে তাকিয়ে।

যে কোনো বিশ্বাতেই তোমাব যদি অভিযান থাকে তবে, পণ্ডিত পাঠক, এই বেলা তুমি কান পেতে শোনো,—আমাৰ জীৱনে তাৰ উত্তৰটি নিৰ্বিকৃত আৰামে শ্ৰবতাৰাব মত জলে—তিনি কি উত্তৰ দিলেন।

ঠঢ়ো মাস লে কৰ দৌৰ্যনিৰ্বাস ফেলে ওস্তাদ বললেন, ‘পঢ়াস সালগৈ তোড়ি গা রহাহ—অভৌ ঠিক তুহুসে নহৈ নিকলতৌ।’

অর্থাৎ পঞ্চাশ বছৰ ধৰে তোড়ি গাইছি। এখনও ঠিকমত বেবয় না। অন্য রাগ-ৰাগিনীৰ কথা কেন বুথা শুধোও !!

১৬।১০।৮৫

## ইন্টারভুজ

‘ইন্টারভুজ’ নামক চবম দেইজ্জতাৰ মন্দৰা যে কত নব নব কপে প্ৰকাৰিত হয় তাৰ বণনা আবেক দিন দেব। ‘দেশে’ এই মৰ্মে একাধিক চিঠি দেৱিয়েছে, এবং আগে-ভাগে কাকে ঢাকিৰ দেওয়া হবে সেটা ঠিক কৰে নিয়ে যে চোট্টোমীৰ ইন্টারভুজ-প্ৰহসন কণ হয় তাৰও বণনা এ-চিঠিগুলাতে ও আমাৰ সতোথেৰ মূল প্ৰবক্ষে আছে। ৩.৬ এ বাবদে শ্ৰেণি কথা বলেছে আমাৰ এক তুখোড় তালেবৰ ভাগিনা। ডাঙুৰ নোকবি কৰে, ঢাউস যা গাড়ি ব্যাক দিয়েছে তাৰ ভিতৰ একপক্ষে মা সহ, তাৰ তিন মাসী অন্য পক্ষে তাৰ তিন মাসী বৌতিমত বৃহ নিৰ্মাণ কৰে কাশীৱ-শিয়ালকেট-কচেৱ রংগে<sup>১</sup> রংমোহড়া দিতে পাৱেন (বলা বাহল্য মাসীৱাই হাবেন, কাৱল তাৰা এসেছেন তিন ভিন্ন ভিন্ন পৱিবাৰ থকে)। ভাগিনাটিকে প্ৰায়ই ইন্টারভুজ নিতে হয়—অর্থাৎ সিটস্ অন দি রাইট সাইড, অব দি টেবল্। একদিন বেজোয় উত্তেজিত হয়ে সে আমাকে একটি কৰ্মধালিৰ বিজ্ঞাপন পড়ে শোনাণে। তাতে ওমেদাবেৰ বয়স কত হবে, কি কি পাস থাক।

১ আমাৰ যদুব জানা, কচুবাসীবা জায়গাটোৱ নাম কচু বা শুজুৱাতৌ বা কাটিয়াওয়াড়ীতে বানাব কৰে কচেৱ ‘ৱণ’—‘ৱান’ বা ‘ৱাগ’ নয়।

চাই, এপেনাংডকসের দৈর্ঘ্য তার কতখানি হবে, তার পরিবারে নিদের কটা খুন হয়ে থাকা চাই ইত্যাদি বেবাক বাঁ ছিল। ভাগিনা তারপর ভক্তিক্ষম করে থানিকঙ্কণ খুঁত খুঁত করে বললে, ‘খাইছে! ফোড়েগেরাপ্টা তাওনের বাঁ বেবাক ভুল্যা গ্যাছে। ছইড়ার তুলায় লেখা থাগ্ৰো, “None need apply whose appearance does not resemble the above photograph” কি কৰ, মামু?’ আমি আর কি বলবো? এটা করলে তো অত্যন্ত সাধুজন্মাচিত আচরণ হত। এর চেয়ে চের চের নাট্টি (ইছে করে ন্যাট্টি উচ্চারণে করতে, সে উচ্চারণে যেন ষেৱাটার খোলভাই হয় বেশী যেহেন ‘পিশাচ’ বা ‘পিচাশ’ না বলে সবোংকষ্ট হয় ‘পিচেশ’ বললে!) উদাহরণ আমি একটা জান।

ফাঁসৌর গেকচাবাৰ নেওয়া হবে। আমাকে স্পেশালিস্ট হয়ে যেতে হবে। আমি বে-কলুব না মঞ্জুৰ করে দিলুম। যদি চাকুৱার বিজ্ঞাপন দেখে মনে হল না, এর ভিতরে কোনো নষ্টামী আছে। তবু, আমি এই ‘জামাই ঠকানো’-র—স্বনদের ডাগায়—ফিরিবি-মন্ত্রার হিস্তেদার হতে চাই নে। দু’দিন পৱ মৌলানা আজাদ ফোন করে জানতে চাইলেন, আমি যেতে আপৰ্ণি কৰাছ কেন? তখন বুলুম, উনিই আমার নাম স্পেশালিস্ট-কুপে প্রস্তাৱ কৰেছিলেন এবং এখন আমি সেটি গ্রহণ কৰতে অস্বীকৃত হচ্ছি বলে কথুঁপক তাকে সেটা জানিয়ে ফরিয়াদ, কৰেছেন—। মৌলানাৰ পার্সিডেজ্যোৰ প্রতি আমাৰ অমাৰ্বাৰণ শৰ্কাৰ ছিল। তাই কাচুমাচু হয়ে এই ইন্টাৰহ্যু বাবে পৱাক দিসেবেই, আমাৰ পূৰ্ব পূৰ্ব নোৰা ( ন্যাট্টি ! ) তজঝবা-অভিজ্ঞতা জানালুম। দেখি, মৌলানা সমুচাহ, ওয়াকিফ-হাল। কোনো পৰাবেৰ তকাতকি না কৰে বললেন, ‘আদৰ্ণ গেলে খোৱা মোজা পথে চলবে। যাদ অস্তায় আচৰণ দেখেন, আমাকে জানাবেন,’ ইন্টাৰহ্যুতে যে-সব অনাচাৰ হয় তাৰ কোনো বিচাৰ নেই বলে, আমি টোবলেৰ কি এদিকে কি খোদকে কোনো দকে বসতে চাই নে ( পেঞ্জয় না পেলে শীঘ্ৰত কালিদাস ভঞ্চায়কে শুধোন ! ); কিন্তু এক্ষেত্ৰে মৌলানা আমাৰ কাছ থেকে ‘খনাচাৰ-সংবাদ পেলে যে ওদেৱ কান মলে দেবেন সেই ভৱমায় গেলুম।

আমাৰ সঙ্গে আৱেকটি স্পেশালিস্ট ছিলেন। বাকীৱা পাকা যেৰাৰ, তাদেৱ একমাত্ৰ কামনা, কাম থত্ম কৰে বাড়ি ফেৱাৰ। বিশেষত ‘লেড়ে’ৰ ব্যাপাৱ—চাকুৱাটা মিষ্টকলা পেল না মৃদুম থান পেল সে নিয়ে তাদেৱ ‘মাত্তাব্যাতা’ হবে কেন, ছাই!

তবু ভদ্রতাৰ থাতিকৈ তাঁৰা দু-একটি প্ৰশ্ন শুধোলেন। সে ভাৱী মজা। যেমন,

‘আপনার মাঝাসার ইংরিজীও পড়ানো হত ?’—কথাবার্তা অবশ্য আংরেজীতেই হচ্ছে। কারণ প্রশ্নকর্তারা কারসী ও ফরাসীর তফাত জানেন না।

‘জী, হ্যাঁ।’

‘কি পড়েছেন ?’

‘জী, রাস্কিনের “সিসেম অ্যাণ্ড লিলিজ”, মিলটনের “এরিয়োপেজি—”,  
‘শেকস্পীয়র ?’

‘জী।’

‘কি ?’

‘হামলেট।’

এবাবে প্রশ্নকর্তা দারণ উত্তোলিত হয়ে বললেন, ‘বাবা, বাবা ! বেশ, বেশ !  
হৃপ্ত্রাব !’

তার পর তিনি সোৎসাহে আরম্ভ করলেন, হামলেটের আআ-আর্টনাদ—সলিঙ্কি—“To be or not to be—”। তাকিয়ে আছেন কিন্তু আমার দিকে, ওমেদারের দিকে না—আমার অপরাধ ? ইংরিজী খবরের কাগজেও একটা অত্যন্ত বেকার থবর বেরিয়েছে, আমার কি একটা বই কি যেন একটা প্রাইজ পেয়েছে, এবং স্বয়ং রাষ্ট্রপতি নাকি আমাকে প্রাইজটি দেবেন স্বহস্তে ! আমাকেই ইম্প্রেস করা এখন তার জীবন্ত তুর চরম কাম্য—বলা তো যায় না, এখন থেকেই যদি বীভিমত আমাকে তোয়াজ করে ইম্প্রেস করা যায় তবে তো আমি হয়তো প্রাইজ নেবার সময় কানে কানে রাষ্ট্রপতিকে বলে দেবো, ‘হঁজুরের আঙ্গাৰ সেক্রেটাৰি অনস্তুত-পৱাশৱলিঙ্কমুক্তে এখন একটি প্রমেশন দেওয়া উচিতশু উচিত !’ অবশ্য সেটা দেরকম মোকা নয়। কিন্তু বলা তো যায় না—যদি হয়েই যায়। নেপোলিয়ন (আজকালকার ‘জানীরা’ থাকে নাপোলেও বলেন, যেন আমাদের মত সে-যুগের রাম-পণ্টকরা থাটি উচ্চারণ জানতো না বলে বাংলাতে তদনুযায়ী সঠিক বানান লিখতে পারে নি !) বলেছেন, অসন্তু বলে কিছুই নেই। নিচ্যই তিনি জানতেন, কথন কি তাবে কাকে লুক্রিকেট-তেলাতে হয় !

তা সে যাই হোক, আমাকে ন’সিকে ইম্প্রেস করে হকচকিয়ে দেবার পক্ষ ওমেদারের দিকে তাকিয়ে বললেন, ‘বাকিটা কও কি ? “Or to take arms against a sea of—” বাকিটা বলে যাও তো ?’

কালো চামড়ার তৈরী সর্বোৎকৃষ্ট স্লিং-সফলিত, পঞ্চাধিক কুয়শন-বিজড়িত গভীর আরাম-কেন্দৰার তলা থেকে তিনি হাস্তরসের তৃকানে ঝঠা-নাবা করতে

করতে বার বার বলেন, ‘তার পর কি, go on ! ইউ সেড, ইউভ, রেড হামলেট, against a sea of troubles—আরো সাহায্য করলুম তোমাকে । বাকিটা বলে যাও !’ আবার তিনি সোফাতে বৃদ্ধাবনের রসরাজসুলভ হিমোল-দোলে ছলতে লাগলেন ।

আমি তাঙ্গৰ ! বেচারী ওমেদার এসেছে ফার্সী ভাষার মেস্টোরির চেষ্টায় । আঁ পাস, বেচারী একটুখানি ইংরিজী শিখেছিল বটে, কিন্তু সেইটেই তার ক্ষয়, fort, সেইটেই তার *piéce de résistance*, সেইটেই তার বলতে গেলে, কিছুই নয়—ইংরিজীর মাধ্যমে ফার্সী পড়াতে গেলে যতখানি ইংরিজী জানবার প্রয়োজন তার চেয়েও সে বেশী জানে, সেটা তো ইতিমধ্যে তার কথাবার্তাতেই প্রমাণ হয়ে গেছে । তা সে যাকগে । ওমেদার বেচারী তো দেমে-নেয়ে ঢোল । আমি তখন তার দিকে চেয়ে মুচকি হেসে বললুম, ‘ওরকম নৰ্ভাস হবেন না । আপনি কতখানি ইংরিজী জানেন না-জানেন তার শুক্র সামান্যই । ওটা আপনি ভুলে যান । এবাবে চলুন ফার্সীতে । সেইটে কিন্তু আসল । ঐ যে আপনার সাথনে ফার্সী বই কয়েকখানা রয়েছে তারই যে কোনো একখানা থেকে কয়েক লাইন পড়ুন—প্রথম আপন মনে চূপে চূপে, পরে আমাদের শুনিয়ে । অমুবাদ ? না, না, অমুবাদ করতে হবে না । আপনার পড়ার থেকেই তো বুঝে যাবে, আপনি ফার্সী বোবেন কি না । আর যেটো পড়াবন তার দু-একটা শব্দ আপনার জানা না থাকলে কোনো ক্ষতি নেই । সবাই কি আর সব ফার্সী শব্দ জানে ? তা হলে দুনিয়াতে অভিধান শিখত কে, পড়ত কে ? তা সে যাক । আমার আর কোনো প্ৰশ্নটো নেই ।’

এবাবে ছেলেটার—হ্যাঁ, আমার ছেলের বয়েসি—মুখে শুকনো হাসি ফুটলো ; একটুখানি ভর্সা পেয়েছে । সেই হামলেটওলা লোকটিও আসলে কিন্তু মাঝুম তালো । পাচটা কুশন দুলিয়ে ঠাঁঠা করে হেসে উঠলেন । বললেন—‘তারই হামলেটের শ্বরণে—‘জষ্টিস, ডিলেড হয় নি । হা হা, হা হা !’

ছেলেটি স্বন্দর উচ্চারণে গড় গড় করে ফার্সী পড়ে গেল । কাশ্মীরী ব্রাহ্মণ-সন্তান ; এবং পরে দেখা গেল, আরো হিন্দু ওমেদার ছিল । ফার্সীর আবহাওয়াতে আপন ঠাকুদার কাছে লেখাপড়া শিখেছে । চেয়ারমেন বললেন, ‘আপনি এখন যেতে পারেন ।’ ছেলেটি সবাইকে মুসলমানী কায়দায় সেলাই জানালে, আমার দিকে তাকিয়ে ক্রতৃজ্ঞতার একটু শুকনো হাসি হাসতে গিয়ে থেমে গেল—কি জানি ওটা ঠিক হবে কি না, যদি ওতে করে অঙ্গু কাটা যায় । আমি মনে মনে বললুম ‘মারো বাদ্দু, আ নোকৱি শুন উসকী ইন্টারভু পৰ ।’

উহ ! এটা শেষ নয়, এটা আরম্ভ মাত্র। ছেলেটির সেলামপর্ব শেষ হওয়ার পূর্বে 'আমার সঙ্গের দ্বিতীয় স্পেশালিস্ট' বললেন, 'একটু বস্থন'— এবং সঙ্গে সঙ্গে আপন পকেট থেকে একটি চিরকুট বের করে তার হাতে দিয়ে বললেন, 'পড়ুন।'

হায় বেচারা ক্যাণ্ডিডেট ! ভেবেছিল, তার গবরণস্তনা শেষ হল। এখন এ আবার কি হাসি ! বেচারী পর্যাপ্ত দিকে একদৃষ্টি তাকিয়ে রইল অনেকক্ষণ। স্পেশালিস্ট দশ সেকেণ্ড অন্তর অন্তর ঘুঁতোছেন, 'পড়ুন। পড়েছেন না কেন ?' ছেলেটি হোচট ঠোকর খেতে খেতে ধানিকটে পড়লো। স্পেশালিস্ট বললেন, 'আমুবাদ করুন।' বাম পাঁচা ! পড়ার কাষাণা থেকেই তো পরিকার হয়ে গেছে যে পাঠ্যবস্তু তার এলেমের বাইরে, তবে স্নাডিস্টের মত মড়ার উপর হাঁড়ার দ্বা কেন ?

ছেলেটা নড়বড় পায়ে বেরিয়ে গেল।

আমি পর্যাপ্তির জন্য স্পেশালিস্টের দিকে হাত বাঁড়ালুম। তিনি 'কুছ নহী, কুছ নহী' বলে সেটি পক্ষক্টে পুরে নিলেন। দুর্মা ক্যাণ্ডিডেট এল। এবারে হাঁমলেটের বদলে গ্রে'র কবিতা। সর্বশেষে আবার ঐ অভিনয় সেই পর্যাপ্তি নিয়ে। আমি স্পেশালিস্টের উদ্দেশ্য মনে মনে বললুম, 'তুমি ব্যাটা খোটা মুসলমান, আম্মো হালা বাঁড়াল পাতি লাড়ে ! দেখাচ্ছি তোমাকে !' এবারে ক্যাণ্ডিডেট পর্যাপ্তি ষেই ক্রেতে দিতে যাচ্ছে অমনি, তৈরী ছিলুম বলে, আমি সেটা নিয়ে নিলুম। ওমা ! যত পড়ি, আগা-পাঞ্জলা ঘূরিয়ে দেখি, ততই কোনো যানে ওৎরায় না। ইতিমধ্যে আরেক ওমেদার এসে গেছে এবং চসার না পৌঁঙ কি যেন আরম্ভ হয়ে গিয়েছে। আমার দৃষ্টি ঐ পর্যাপ্তির দিকে নিবন্ধ।

ইয়ালা ! অবস্থান বা। যে দু'লাইন কবিতা ছিল সেটা অনেকটা আমাদের।

হরির উপরে হরি

হরি বসে তাম

হরিকে দেখিয়া হরি

হরিতে লুকায় !

'হরি' শব্দের কটা যানে হয়, আমি সত্যই জানি নে—কান ছুঁয়ে বলছি। কিন্তু ছিঃ ! কারো বাংলা জ্ঞানের পরীক্ষা ঘদি নিভাস্তই নিতে হয় তবে এই ধরনের 'জামাই-ঠকানো' কবিতাই কি স্থায়ত্বম, প্রশংসনম ? !

কিন্তু এহ বাহ !

পরে, অন্তত আমি বুঝতে পারলুম দই যাচ্ছেন কোন রমাকান্ত আর বিকার

হচ্ছে কোনু গোবদ্ধনের ?

তৃ-একটি পাকা মেষরও হয়তো বুরতে পেরেছিলেন ব্যাপারটা কি । সেখা-  
পড়ার এক-একটি আন্ত বিশেসাগর বলেই ওন্দের নাসিকায় থাকে সারমেয়বিনিষ্ঠিত  
গজসজ্জানী অঙ্গসূক্ষ্ম ।

ক্যাণ্ডিডেটের পরে ক্যাণ্ডিডেট—কেউ ভালো, কেউ মন্দ, কেউ মাঝারি,  
সংসারে যা হয়—ইন্টারভৃত্য স্বয়ংবরে আমাদের মত ইন্দুমতীর সামনে স্বপ্নকাশ  
হলেন । কিন্তু সবাই মার খেলেন, ঐ পর্টাইস্টুর সামনে, ঐ চিরকুটাটি সবাইকার  
ওয়াটারলু ।

ইতিমধ্যে কৌ আশৰ্ষ, কৌ তিলিশ্বাৎ—একটি ওমেদার পর্ণাটি পাওয়া মাঝাই  
সেটি গড়গড়িয়ে পড়ে গেল, আগ্রহ ! যেন তার প্রিয়ার আডাইশ' নম্বরী  
প্রেমপত্র ।

\* \* \*

ইন্টারভৃত্য শেষে লাঙ্ক । সরকারী লাঙ্ককে আমি বলি লাঙ্কনা । অবশ্য সর্বোচ্চ  
মহলে নয় । সেখানে লাঙ্কের অঙ্গুহাতে আপনার জন্য পেলেটে করে রোলস-রুসেস  
গাড়ি আসতে পারে তবঙ্গী পরী-পয়ঃকরী চালিতা । ড্রাইভারিগাটি ফাউ, খেনু-  
ইন্স কর গুড় মেৰার !

পালাবার চেষ্টা করার সময় ধরা পড়লুম সেই পঞ্চ-ক্লাশন-মর্দন মহাজনের হাতে ।  
বললেন, ‘হৈ হৈ হৈ, আপনাদের ঐ স্পেশালিস্টটি আপন ওমেদারকে একটু  
ভালো করে রিহার্সেল করালেন না কেন ? ও যদি সাত বার টেক গিলতো, এগোৱো  
বার হৈচাট খেয়ে খেয়ে চিরকুটাটির কবিতা পড়তো, তবে হয় তো, আমাদেরও  
বিশ্বাস জয়াতো, সে ঐ কবিতাটি ইতিপূর্বে কখনো দেখে নি ।’

## অর্ধং অর্ধং

একটা ‘ফরেন’-ওলার কথাই বলি ।

ইন্টারভৃত্যতে আমিও ছিলুম । সেই ছারিশ বছরের ‘ফরেন’—বাই ড্যাম  
কালা আদমী ছোকরাটা তার বাপের বয়সী ওমেদার অধ্যাপককে যা বেহায়া প্র  
শুধোতে শাগলো তাতে আমি সন্তুষ্টি ! কারণ সেই অধ্যাপকের কিছু কিছু  
লেখার সঙ্গে আমার পরিচয় ছিল । এ যুগে আর কটা হিন্দু কার্য্য শিখে ভারতবর্ষের  
সাতশ,’ বছরের ইতিহাস অধ্যয়ন করে ? ইনি তাঁদেরই একজন । অথচ ওই

‘କରେନ’-ପଟ୍ଟକ କାର୍ସିର ଏକ ବର୍ଣ୍ଣଓ ଜାନେ ନା । ଶୁଦ୍ଧ ଇତିହାସେର ଅଧ୍ୟାପକ—ଟିକ ଇତିହାସ ଓ ନୟ, ଇଓଲଜିର—ବଳେଇ ଗୁଣଧର ବୋର୍ଡେ ଏସେଛେନ, ଏବଂ ଯେ-ମୋଗଳ ଇତିହାସ ସମ୍ବନ୍ଧେ ତିନି ନିରେଟ ଆକାଟ, ସେଇ ସମ୍ବନ୍ଧେ ଚୋଥାଚୋଥା ପ୍ରକାଶ ବାଢ଼ିଛନ । ମେଞ୍ଜଲୋ ତୈରି କରେ ନିଯେ ଏସେଛେନ ଗତକାଳ ଲାଇବ୍ରେରି ଥେକେ, ଦୁ’ଭିନ୍ନଧାରା ମୋଗଳ ଇତିହାସେର ଇଂରେଜୀ ଅନୁବାଦ ପଡ଼େ—ଅଧିାନ ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ, ବାଦବାକୀ ମେହରଦେର ତାଙ୍କ ଲାଗିଯେ ଦେଉୟା । ସେ ସବ ମେହରରା ଏସେଛେନ ଅପରାପର ମୂଳ ଥେକେ । କଲେ ସେ ସବ ମୂଳିତେ ତିନି ଏକ୍‌ସ୍ଟେଟ୍‌ଶର ଲେକଚାରେ ନିଯନ୍ତ୍ରିତ ହବେନ, ଏଗ୍‌ଜ୍ଞାମିନାର ହବେନ, ବହୁବିଧ କନକାରେଲେ ନିଯନ୍ତ୍ରିତ ହବେନ, ତା’ର ପ୍ରିୟ ଛାତ୍ରେର ଅଧ୍ୟାତ୍ମ ଥିଲୁଣେ ତା’ରା ଏକ୍‌ସ୍ଟୋରଲେନ .ପରୀକ୍ଷକ ହିସେବେ ଡିଟୋ ମାରବେନ, ତିଲୋ ଏ-ବାଗେ ତାଇ କରବେନ, ଗୟରହ, ଇତ୍ୟାଦି, ଏଟ୍ସେଟରା । କି କି ପ୍ରକ୍ରିୟାଯିଛିଲେନ, ଆମାର ଟିକ ମନେ ନେଇ, ତବେ ରେଡ୍କ୍‌ବିନ୍‌ସିଯୋ ଆଭ୍ୟାସ କରିବାର ପରିଣତ କରନ୍ତେ ଯାଦି ଅନୁମତି ଦେନ ତବେ କାନ୍ଦାନିକ ଦୁ-ଏକଟି ପେଶ କରନ୍ତେ ପାରିଃ ‘ଆକରର ସଥନ ଆହମଦାବାଦ ଆକ୍ରମଣ କରିଛିଲେନ ତଥନ ସାବରମତୀ ଦେଇ ହାଓୟା ପୂର୍ବ ନା ଦକ୍ଷିଣ ଥେକେ ବହିଛିଲ ।’ ‘ସିଲେଟେର ଶାହଜଲାଲ ମସଜିଦେ ପୂର୍ବେ ଯେ ଜାଲାଲୀ କବୁତର ଛିଲ ତା’ରା ଏମ ଚଲେ ଯାଇଛେ କୋଥାଯ ?’

ଏବଂ ଏମନ୍ତି ଥାଙ୍ଗୀ ଇଂରିଜୀ ଉଚ୍ଚାରଣେ ଯେ ଆମି ଏକବାର ଦୁ’ପ୍ରଶ୍ନେର ଫାକେ ତା’କେ କାନେ କାନେ ବଲଲୁମ, ‘I am glad, Oxbridge has not been able to damage your original pronunciation.’

ଆମି ସବିନୟେ ନିବେଦନ କରିଛି, ଆମି ସେ ଅଧ୍ୟାପକକେ ବୀଚାତେ ପାରି ନି । ସେଇ ପ୍ରାଚୀନ ଗଲ ତା ହଲେ ଆବାର ବଲି । ବାର୍ନାର୍ଡ ‘ଶ’ର ଏକଟି ନାଟ୍ୟ କରେ ଥିଯେଟାର ଥେକେ ଗମ୍ ଗମ୍ ତୁଲେ ଧରେଛେ, ପ୍ରାଦେଶେ ସପ୍ରଶଂସ ଚିକାର, ‘ନାଟାଲେଖକକେ ସେଇଜେ ବେଳତେ ବ୍ୟୋମେ, ଆମାର ତାକେ ଦେଖବ ।’ ‘ଶ’ ଏଲେନ । ଯିନିଟି ପାଚ ଧରେ ଚଲଲୋ ତୁମୁଳ ହର୍ଷରବ, କରତାଲି, ଯାବତୀଯ । ସବାଇ ସଥନ ଶାନ୍ତ ହଲେନ, ଏବଂ ‘ଶ’ ତା’ର ଧଶ୍ୱରାଦ ଜାନାର୍ବାର ଜଣ ମୁଖ ଖୁଲିଲେ ଯାବେନ ଏମନ ସମୟ ସର୍ବଶେଷ ସନ୍ତା ଗାଲାରି ଥେକେ ଏକଟା ଆଂଶ୍ୟାଙ୍କ ଏଲ ‘ବୁବୁବୁବୁ !’ ‘ଶ’ ଓଇ ଦିକେ ତାବିଯେ ବଲଲେନ, ‘ବ୍ରାଦାର, ଟିକ ବଲେଇ ; ଏ ନାଟାଟା ରନ୍ଦି । କିନ୍ତୁ ତୋମାତେ-ଆମାତେ, ମାତ୍ର ଦୁଜନାତେ, ଏହି ଶତ ଶତ ଲୋକେର ପାଗଲାମି ଠିକାଇ କି କରେ ?’

\*

\*

; ତାର ପରଇ ଆମି ବିଦେଶେ ଚଲେ ଯାଇ । ନା, ଅର ! Sorry, କୋନୋ ସୋଭିଯେଟ, ମାର୍କିନ, ବାର୍ଲିନ ଡେଲିଗେଶନେ ନୟ । ତା ସେ ଯାକ । କିରେ ଏସେ ବୋଥାଯେ ଆମାର ବନ୍ଧୁ ପ୍ରସାଦନାମ ମାନିକଲାଲ ଶ୍ରେଷ୍ଠ ବାଡିତେ ଉଠିଲୁମ । ଓଇ ଅକ୍ସବିଜ୍ଞାନୀର କଥା କି

করে উঠলো জানি নে, কারণ লেখাপড়ির ব্যাপারে আমরা charleton-ধার্মা-বাজারের নিয়ে কথনো আলোচনা করতুম না।

শুন্দি বললে, ‘সে বড় মজার ব্যাপার। তোমার ওই ব্রাদার চৌধুরী শ্টেনঃ শ্টেনঃ উঠতে লাগলেন খ্যাতির শিখর পারে। আজ এই কলেজে, কাল অন্ত শুনিভাস্টিতে—আস্ত একটা হমুমানের মত চড় চড় করে পদোন্নতির অশ্বথগাছের অগ- ঢালে, বয়েস পইত্রিশ পেরতে না পেরতে। ইতিমধ্যে তাঁর নিজস্ব উম্মা শ্যোনেল্সী শানাই তাঁর গুশের রাগ-রাগিণী বাজাতে বাজাতে এটাও জাহির করেছে যে, ওই চৌধুরী স্বচেষ্টায় ফরাসী, জর্মন, কৃষ গয়রহ ভাষাও আয়ত্ত করে ফেলেছেন।’

শুন্দি কিংক করে একটুখানি হেসে বললে, ‘সে বড় মজার। তোমার ওই চৌধুরীর তখন এমনই আস্পদা বেড়ে গেছে যে, সে ছাপিয়ে দিলে বৰ্মফের একটি অচলিত ছেট লেখার অনুবাদ ইংরিজীতে—চাটি বই, ব্রঙ্গার বলতে পারে। আসলে সে সেটা করেছিলো এক আনাড়ি ছোকরার সাহায্যে, যার ফরাসী জ্ঞান ছিল অত্যন্ত কাঁচা—কিন্তু ছোকরা ধাঙ্গা মারতে জানতো চৌধুরীর চেয়েও হই বাঁও বেশী।

শুন্দি বললে, ‘ওঁ! সে বই নিয়ে এ দেশে কী তুলকালাম, ফ্রা ফার! অবশ্য তাঁর গোন্দ আনার উৎপত্তি চৌধুরীর গ্যোবেল্সী কলসী থেকে। এবং এখনো এ ‘দেশের লোকের বিস্মাস এ রকম অনুবাদ হয় না। যাত্র দু’একটি প্রাণী জানে যে, কি করে যেন ওই অনুবাদ প্যারিসে পৌছে গেলে তাঁদের এক পত্রিকায় বেরোয়—“The originality of the translator has come out with extraordinary success in those passages where he has failed to understand the original!” অবশ্য তাঁতে করে চৌধুরীর বস্তিতের লোকসান হয় নি, কারণ এই ফরাসীতে লেখা সমালোচনা—তাঁও প্রকাশিত হয়েছে পঞ্জিতীয়া কাগজে—এ দেশে পড়ে কটা লোক! তা সে যাক।

ইতিমধ্যে এ-দেশে একটি পোলিটিশিয়ানের প্রাণ হঠাৎ ডুকরে কেঁদে উঠলো অনন্ত ভারতের লুপ্ত ইতিহাস উদ্ধার করার জন্য। আসলে তুমি তো জানো, এ সব নির্জলা ব্লাক্। ভদ্রলোক চান, তিনি যেন ‘কলচৰ’-জগতেও সম্মানিত হোন। অবশ্য পরের হাত দিয়ে তাঁমাক খেয়ে। সেই “পরে”রও অভাব হল না। এ অঞ্চলের শেষীয়াদের টাকের টিক জায়গায় চাত বুলোতে পারলে গৌরীশকরের খিখেরে মক্কাতাম মির্দাগের জন্তও পিল পিল করে টাকা বেরিয়ে আসে।

তারপর শানায় শানায় কুলোহলি। তোমার এই প্যারা চৌধুরী—'

আমি বললুম, 'শট অপ্।'

'আহা, চটো কেন? তারপর সাড়বর স্থাপিত হল, "জমুদীপ-সমষ্টিভাসমূহ—" শাকগে যাক, আমার নামটা ঠিক মনে নেই, ওই "কলচর" "মলচর" নিয়ে কি যেন একটা প্রতিষ্ঠান, আর চৌধুরী হলেন তার "সর্বাধিকারী" "মহাস্থবির" না কি যেন একটা।...কিছুদিন পর—ইতিমধ্যে অবশ্য প্যার মাফিক দু-দশখানা ভালো-মঙ্গ-মার্কাৰি "কলচৱল" বই "জমুদীপসমষ্টি—" দুচ্ছাই আৰাৰ তুলে গেলুম প্রতিষ্ঠানেৰ নামটা—বই বেৰিয়েছে। সর্বাধিকারী চৌধুরী প্রাতিষ্ঠানেৰ কৰ্ত্তাকে বোৰালেন—

(ক) খন্দেৱ যে সব অহুবাদ গত এবং এই শতকে ইংৰিজী-বাংলা-ফৰাসী-জৰ্মনে বেৰিয়েছে, সেগুলো ইতিমধ্যে বিলকুল বেকাৰ শুট অবৰ্ডেট হয়ে গিয়েছে, (খ) একটি নৃতন অহুবাদ সৱকাৰ, (গ) সেটিকে সৰ্বাঙ্গহৃদৰ কৰতে হলো বড় বড় পণ্ডিতদেৱ সাহায্য নিতে হবে, (ঘ) এবং তাঁদেৱ দক্ষিণা এবং ছাপা বাবদ লাগবে আশী হাজাৰ টাকা।

আমি শাঙ্গৰ যেনে বললুম, 'কি বললো, আশী হাজাৰ টাকা? বলো কি!'

'বিলক্ষণ! আশী হাজাৰ টাকা! ব্যাপারটা হল গিয়ে, ওই যে প্রতিষ্ঠানা পলিটিশিয়ান কলচৱল হতে চান, তিনি শেয়াৰবাজাৰ, টেক্স টিন থেকে ওমুৱা তুলো, শিবৰাজপুৰ মেঝানীজ সব বোৰেন, কিস্ত—কিস্ত বড় বড় পণ্ডিতদেৱ, তেজীয়ন্দী বাবদে বিলকুল না-ওয়াকিফহাল। ঢেলে দিলেন টাকাটা। তাৰ পৰ বেক্কতে লাগলো কিস্তিতে কিস্তিতে বেদেৱ নবীন ইংৰিজী অহুবাদ। যে গৰুম আমাদেৱ হৱিবাবুৰ বাংলা কোষ বেৰিয়েছিল। উত্তম প্ৰস্তাৱ! কিস্ত, প্ৰাদাৱ, নিৰবচ্ছিন্ন শাস্তি এই দন্ত সংসাৱে কোথায়? হঠাৎ পুণ্যাৰ এক পণ্ডিত আমাদেৱ কলচৱ-প্রতিষ্ঠানাৰ কাছে এসে উপস্থিত হয়ে অহুবাদেৱ খুনিয়া খুনিয়া সব তুল দেখাতে লাগলেন। যেমন মনে কৰো—কথাৰ কথা কইচি, আমি তো ওখনে ছিলুম না—“ৱিবিকৰ” অহুবাদে হয়েছেন, “স্থৰ যে খাজনা দেন” কিংবা “ৱাজকৰ” অহুবাদে হয়েছেন, “ৱাজা যে বিশ্ব দেন”।...এ গৰুম বিদকুটে বৱৰাদ অহুবাদ কেন হল কিছুই বোৰা গেল না। সামাঞ্চতম বৈদিক ভাষা যে জানে সেও তো এৱকম তুল কৰবে না। হ্যা, আলৰৎ, ‘কলমজী’ ‘ৱোদসী’ ধৱনেৰ অচলিত শব্দ

১ 'চলস্তিকা' বলেন 'সজ্জান' থেকে সেয়ান। বড়বাৰু বলেন, কেনদৃষ্টি বাবে যে জন তাৰ থেকে শেয়ানা, শানা।

নিয়ে সাতিশয় সাথু অভাস্তর হতে পারে, কিন্তু এ ধরনের আকাট, বর্ষৱ—? রহস্যটা তবে কি ?

আমিও সাথ দিয়ে বললুম, ‘রহস্যটা তবে কি ?’

‘ওই কল্চুরকামী প্রতিষ্ঠাতা বেদবেদান্ত বাবদে বেহুব হতে পারেন, কিন্তু তিনি “ইচুরের গৃহ পান”—শয়তানীর ঘাস পান। নইলে সাংসা-কালো-গেরুয়া বাজাই কনট্রোল করছেন ব্যথাই। তিনি দিন ঘেতে না ঘেতে স্বয়ং চৌধুরীই এসে আ বললেন তার থেকে স্পষ্ট বোৰা গেল, তিনি কি ভারতীয়, কি ফ্রান্সী, কি ইংরেজ, কি জর্মন কোনো পণ্ডিতকেই অহুবাদ-কর্মে নিযুক্ত করেন নি। তাবৎ কর্ম করিয়াছেন একটি দুঃস্থ জর্মন রামণীকে দিয়ে। সে বেচারী সংস্কৃতেরও এক বর্ণ জানে না—বেদের ভাষা মনোজের ভাষায় কই কই মুলুকে ! সে শ্রেফ জর্মন ; পণ্ডিত গেল্টনার-কৃত কয়েক বৎসর পূর্বে প্রকাশিত বেদের অনবদ্য জর্মন অহুবাদ-ইংরিজীতে অহুবাদ করে গেছে। যেখেটি ভালো জর্মন জানে বটে, কিন্তু তার ইংরিজী কাঁচা। কিন্তু সেইটেই মূলতত্ত্ব নয়। আসল বিপদ হয়েছে, বেদের ; অনেক বস্তু অস্পষ্ট, রহস্যময়, দ্ব্যার্থ কেন—বহু অর্থসূচক। সেগুলো, জর্মন পণ্ডিত গেল্টনারও করেছেন সম্পর্কে, আবছা-আবছা রেখে—যেন সাক্ষ্যভাষ্যায় ! এ নারী তাই তার অহুবাদে—আর্দে সংস্কৃত জানে না বলে—র্বিকর, রাজকর, নরকর, হাতীর কর (কথার কথা কইচি !) গুবলেট করে বসেছে। তথম পরিকার হল রহস্যটা !

তঙ্গ বিগলিতার্থ, চৌধুরী দশ-বিশজন পণ্ডিত লাগিয়ে, তাদের স্থায় দক্ষিণা দিয়ে অহুবাদ করান নি। যেমসাহেবকে দিয়ে কম্বটি করিয়ে নিয়েছেন।

আরো অর্থাৎ এবং সেখানেই অর্থ, যেমসাহেবকে তিনি দিয়েছেন এক হাজার টাকা, ছাপার ধরচা বাদ দিয়ে তিনি পকেটস্ট করেছেন সতর হাজার টাকা। হল ।

\*

চৌধুরী এখন ফটকা-বাজারে ভালো পঁয়সা কামায় ॥

অচ্ছাপি সেই খেলা খেলে গোৱা রাখ ।

মধ্যে মধ্যে ভাগ্যবানে দেখিবারে পায় ॥

এই ‘দেশ’ পত্রিকাতেই আমার এক সতীর্থ কিছুদিন পূর্বে ‘করেন ডিলী’-ধারীর দলের প্রতি ক্ষণতরে ঈষৎ জনুটিকুটি দৃষ্টি নিষ্পেপ করে মর্মবাতীঃআপন মূল

বক্তব্যে চলে যান। হয়তো সে-স্থলে এ বিষয় নিয়ে সবিস্তর আলোচনা করার অবকাশ ছিল না, অর্থাৎ তিনি শেখ চিন্নীর মত মূল বক্তব্যের লাভ এবং ঈষৎ অবস্থার বক্তব্যের ফাউ দুটোই হারাতে চান নি।

ওঃ! গঞ্জিটি বোধ হয় আপনি জানেন না, কারণ শেখ চিন্নী জাতে খোট্টা এবং বাঙ্গলা দেশে কখনো পদার্পণ করেন নি। যদ্যপি শ্রীমুকু সীতা এবং শাস্তা এবং খুব সম্ভব তাঁদের অগ্রজও মিয়া শেখ চিন্নীর সঙ্গে আমাদের পরিচয় করিস্বে দেবার চেষ্টা করেছেন উপকথার মারফতে—স্বর্গত রামানন্দের পরিবার যে খোট্টাই দেশে বাঙ্গাকাল কাটিয়েছেন সে কথা আগে জানা না থাকলেও তাঁর শতবার্ষীকী উপলক্ষে লিখিত প্রবক্ষাদি পড়ে বহু বাঙ্গালীই জেনে গিয়েছেন। কিন্তু এস্থলে আমার যে গঞ্জিটি শ্বরণে এল সেটি বোধ হয় তাঁরা ইতিপূর্বে সাবস্তর বয়ান করে আমাকে পরবর্তী যুগের ‘চোর’ প্রতিপন্থ করার স্বয়বস্থা করে যান নি—এই ভরসাতেই সেটি উল্লেখ করছি। করে গেলেও ঝুটমুট ‘বেপবার’ ভয় মেই—কারণ গঞ্জিটি ক্লাসিক পর্যায়ের, অর্থাৎ এর বিষয়বস্তু সর্বসাধারণের কার্যকলাপে নিয়ন্ত্রণ সপ্রকাশ হয় বলে এটি নিয়ন্ত্রিতের ব্যবহার্য গন্ন।

মা-সরস্বতীর বর পাওয়ার পূর্বে কালিদাস যে আকেল-বুকি ধারণ করতেন, হিন্দী-উত্তরভাষীদের শেখ চিন্নীও সেই রকম আস্ত একটি ‘পন্টক’ (‘কন্টক’ থেকে ‘কাটা’)—সেই স্বত্ত্বামুহীয়ী ‘পন্টক’ থেকে কি উৎপন্ন হয় সে তত্ত্ব সুচতুর পাঠককে বুঝিয়ে বলতে হবে না; আসলে এই গৃচ ত্বরিত আবিষ্কার করার ফলেই শ্রীমুকু সুন্নতি চট্টো অমৃদেশীয় শব্দ ভাস্তিকদের পঙ্ক্তিতে আপন তথ্য-ই-ভাউসে গ্যাট হয়ে বসবার হকক কস্তা করেন।

সেই শেখ চিন্নীকে তাঁর মা হাতে একটি বোতল আর পয়সা দিয়ে বাজার থেকে তেল কিনে আনবার আদেশ দিলেন এবং পুত্রের পেটে কি পরিমাণ এলেম গজগজ করছে সেটা জানতেন বলে পই পই করে শ্বরণ করিয়ে দিলেন, আসল তেলটা পাওয়ার পর সে যেন ফাউ আনতে না ভোলে। শেখ চিন্নী এক গাল হেসে বললেন, ‘তা-ও কখনো হয়!’

আমি জানি, আজকের দিনের পাঠক কিছুতেই বিশ্বাস করবেন না যে, কোনো জিনিসের নাম বাজারে কম্বিকালে কখনো কমে। কিন্তু করতেই হবে, এই হালের স্বরূপার বায়ের যুগেও ‘বাড়তি’ ‘কমতি’ ছিল—এমন কি বস্তের বেলাও। আমি যে যুগের বয়ান দিচ্ছি সেটা তাঁরও বহু পুরোকার। তাই মিয়া চিন্নীর আম্বাজানের অজ্ঞানতেই বাজারে তেলের দর হঠাৎ কমে গিয়েছিল। হয়তো কোনো ‘রাধা’কে নাচাবার জন্য নবাব সাহেবের ‘ন মন তেলে’র প্রয়োজন

হওয়াতে তিনিও শায়েস্তা খানের মত তেলের দুর সন্তায় বেঁধে নিয়ে বাজার শায়েস্তা করেছিলেন। সেটা এ যুগের ‘সন্দেশ’ শায়েস্তা করতে গিয়ে স্থানে স্থপৃষ্ঠে ভূতের কিল থাওয়া নয়।

তা সে যা-ই হোক, তেল সন্তা হয়ে যাওয়ার দরুন মূল তেলেই বোতল কানায় কানায় ভরে গেল। শেখ চিঙ্গীর ঘটে বুদ্ধি কম ছিল সত্য কিন্তু তার স্মৃতিশক্তি আমাদের ‘দাদখানী তেল, যমুরির বেল’-এর মত ছিল না! তিনি দোকানীকে বললেন, ‘কাউ?’

দোকানী বললে, ‘কী আপন, বোতলে জায়গা কোথায়?’

শেখ বললেন, ‘বটে! চালাকি পেয়েছ? এই তো জায়গা!’ বলে তিনি বোতলটি উপুড় করে, বোতলের তলার গর্তটি দেখিয়ে দিলেন। মেরি মাগডেলেন যে ঘৃষ্টের পদবয় তৈলাক্ত করেছিলেন সেটাকেও হার মানালেন শেখ—অবশ্য স্থানে। দোকানী মুচকি হেসে সেই গর্তটি এক কাঁচা তেল নিয়ে ভরে দিয়ে শেখের ফাউয়ের খাইও ভরে দিল।

বোতলটি অতি সন্তর্পণে ‘স্টাইস কুহো’ বজায় রেখে ধরে ধরে শেখ বাঢ়ি পৌছে মাকে বললেন, ‘এই নাও আম্বা, তোমার ফাউ!’ তারপর বোতলটি উন্টে খাড়া করে ধরে বললেন, ‘আর ভিতরে তোমার আসল! ’

আম্বা-জানের পদবয় অবশ্য ঘৃষ্টের তুলনায় অনন্ত অভিষিন্দ হল!

\*

\*

দেশ থেকে যে বোতলটি নিয়ে এ-দেশের ছাত্র বিদেশে বিদ্যার তেল—না ভুল বললুম, ডিগ্রীর তেল—কিনতে যায়, সেটি নিয়ে সে কোন শেখ চিঙ্গীর মত কি বেসাতি করে সে তত্ত্বটি অনেকেরই জানা নেই। না জানারই কথা, কারণ ইংরেজ আমলের পূর্ব এ-দেশে কথনো এই ‘ফরেন’ ভূতের উপদ্রব হয় নি। মুসলমান আমলে কি হয়েছিল সেটা পরের কথা। তার পূর্বে কোনো ভারতসন্তান ‘ফরেন’ ডিগ্রীর জন্য কামচাটকা থেকে কাসাব্রাকা কোথাও গিয়েছে বলে শুনি নি। তবে জাতক পড়লে পাই, ঐ যুগে তৎশিলা ছিল বৌদ্ধ জ্ঞানবিজ্ঞান-চর্চার কেন্দ্র এবং বারাণসী ছিল সমাতন ধর্ম-জ্ঞানবিজ্ঞান-চর্চার জন্য সর্বপ্রসিদ্ধ তৌরে। তাই জাতকের একাধিক গল্পে পাই, বৌদ্ধ কিংবা বৌদ্ধভাবাপন্ন বারাণসী গৃহী পুত্রকে তৎশিলায় বিদ্যার্জনের জন্য পাঠাতেন। তদ্দপ কাশী সর্বকালেই সমাতন ধর্ম ও জ্ঞানবিজ্ঞানের কেন্দ্রভূমি থাকা সন্দেশ হয়তো বিহুমাদিত্যের যুগে সার ভারতের কোনো কোনো অঞ্চল থেকে কিছু ছাত্র উজ্জ্বলিতে বিশ্বাভ্যাস করতে গিয়েছে।

মুসলিমান আমলে রাজকাৰ্য তথা জ্ঞানবিজ্ঞান চৰ্চা কাসৌতে হত। ( বৌদ্ধধর্ম লোপ পাৰ্শ্বাবৰ কলে বৌদ্ধ বিশ্ববিদ্যালয়গুলো লোপ পায় ; কিন্তু কাশী ও পৱৰত্তী যুগে বৃহদ্বাবনে হিন্দুস্থান চৰ্চার ব্যাপক ব্যবস্থা ছিল এবং এখনো আছে। ) কিন্তু কাসৌতে যদিও পারস্পৰে ভাষা, তবু এ-দেশের কোনো কাসৌ শিক্ষাবী তেহ্ৰান বা মেশেদ শহৱে কাসৌ শিখতে যেত না। ধৰ্মচৰ্চার অন্ত ছাড়েৱা পড়তো আৱৰ্বী, কিন্তু তাৰাও মক্ষা, মদিনা বা কাইরোতে গিয়ে ‘কৰেন’ ডিগ্ৰী নিয়ে আসতো না। অবশ্য কোনো কোনো ছাত্র এ-দেশে পাঠ সমাপন কৰে মক্ষায় গিয়ে হজ্জ কৰাৰ সময় কাৰণ চতুৰ্দিকে যে পাণিত্যপূৰ্ব বক্তৃতা দেওয়া হয়, সেগুলো শনে নিত। অধীনেৱ মাতামহ তাই কৰেছিলেন।

বিদেশে না যাওয়াৰ কাৰণ এ-দেশেই আৱৰ্বী-কাসৌৰ মাধ্যমে উভয় জ্ঞান-বিজ্ঞান চৰ্চার ব্যবস্থা ছিল। এবং পাঠান-মোগল যুগেও কাৰুল, কান্দাহার বা মজার-ই-শৰীফে কোনো বড় কেন্দ্ৰ গড়ে উঠে নি—উটেছিল দেওবন্দ, রামপুর, মুর্ট অঞ্চলেৱ ঝাঁদেৱে, হায়দ্ৰাবাদে, ঢাকায়, সিলেটে। বস্তুত কাৰুল অঞ্চলেৱ মেধাবী ছাত্র মাত্ৰই আমান্দুল্লাহৰ আমল পৰ্যন্ত দিল্লী অঞ্চলেই পড়াশুনো কৰতে আসত। আৰ্মি কাৰুলে থাই ১৯২৭ আঁষ্টাদে। তথন যে কৱিতি আৱৰ্বী-কাসৌজ্ঞ-পণ্ডিতেৱ সঙ্গে সেখানে আমাৰ আলাপ-পৰিচয় হয় তাৰা সকলেই উছ ও জ্ঞানতেন, কাৰণ সকলেই বিচার্যাস কৰেছিলেন ভাৱতে। ঠিক যে বকম বৌদ্ধ যুগে চীনা তথা অন্তান্ত বৌদ্ধধৰ্মাবলম্বী শ্ৰমণৱা এদেশে শিক্ষালাভেৱ জন্য আসতেন, এখনো অন্নবস্তুৱ আসেন।

এমন কি, যে কাইরোৱ আজহৰ বিশ্ববিদ্যালয় প্ৰায় এক হাজাৰ পনৱো বছৱ ধৰে ধীৱে ধীৱে মুসলিম শাস্ত্ৰচৰ্চাৰ সৰ্বশ্ৰেষ্ঠ সবুহৎ সৰ্বাপেক্ষ। বিত্তশালী কেন্দ্ৰস্থলে স্থীৰুত্ব হয়েছে, সেখানেও ভাৱত থেকে কথনো খুব বেশী ছাত্ৰ যায় নি। আমি যথন ( ১৯৩০-৩৫ ) কাইরোতে ছিলুম তথন পাক ( বৰ্তমান ) ভাৱত উভয়ে যিলিয়েও ত্ৰিশ-পঁয়ত্ৰিশ জনাৰণ বেশী ছাত্ৰ ছিল না। পক্ষান্তৰে, সেখানে আৱৰ্বী দৰ্শনেৱ যে পাঠ্যপুস্তক সম্ভানিত ছিল, সেটি জনেক ভাৱতীয় মৌলানা ঘাৰা লিখিত।

[ এছলে সম্পূৰ্ণ অৰাঙ্গৰ নয় বলে উল্লেখ কৰি, সাত শ বছৱ আৱৰ্বী-কাসৌৰ ]  
 কঠিন একনিষ্ঠ সাধনা কৰে ভাৱতীয় মৌলবীৱা জ্ঞানবিজ্ঞান ধৰ্মচৰ্চায় ধ্যাতি অৰ্জন ]  
 কৰেছিলেন সত্য, কিন্তু আৱৰ্বী দূৰে থাক, কাসৌ সাহিত্যেও কোনো কুতিল  
 সেখাতে পাৱেন নি। তাৰ এক মাত্ৰ কাৰণ মাতৃভাষা ভিৱ অন্ত কোনো ভাষায়  
 সাহিত্যেৱ কুৎব মিনাৰ গড়া অসম্ভব। তাই যথন দেখি, মাত্ৰ এক শ বছৱ ইংৰেজী

চর্চার পর এদেশে, কেউ কেউ সে সাহিত্যে টিপি তৈরি করে ভাবছেন সেটি মিনার,—  
তখন বড়ই বিশয় বোধ হয়। তাঁরা কি সত্যই ভাবেন, সেই সাত শ বছরের  
তাৰিখ গুৰীজাগুৰী—এবং তাঁরা রাজাৰ্থাহুকুল্য পেয়েছিলেন চেরাপুঁজিৰ বৰ্ষণেৰ  
চেষ্টেও বেশী—এন্দেৰ তুলনায় অভিশয় কুকুটমস্তিকধারী ছিলেন? তাই যখন  
দেশি রঁজাবোৰ বদলে হুঁয়াবো—তা হলে ‘rare’ অৰ্থাৎ ‘বিৱল’ হবে ‘হাঙ্ক’,  
France হবে ‘ফ্ৰাঁস’ এবং যেখানে ‘r’ অক্ষরেৰ সঙ্গে উ-কাৰ যুক্ত, যেমন  
‘প্রফ্রন্ট’, সেখানে গতি কি? কাৰণ ‘p’-ৰ নিচে ‘হ’ এবং তাৰও নিচে উ-কাৰ  
দিয়ে তৈৰি কোন ‘ইঁসজাফই’ ( ইঁস+সজাফ+ফই ) আতীয় অক্ষৰ তো বাঙ্গলা  
ছাপাধানায় নেই—তখন শুধু সবিনয় সকাতৰ সভয়ে প্ৰশংসন কৰাতো ইচ্ছা কৰে,  
‘আপনাৰা তৰণৰা, যে নানাৰিধি ভাষা শিখছেন সেটা বড়ই আনন্দেৰ কথা, কিন্তু  
একবাৰ একটু ভেবে নিলেই তো হয় যে মাইকেল, জ্যোতি ঠাকুৰ, বৌৰবল,  
ধৰ্মনিৰ্বাদ শুনীতি চট্টো, শহীদজ্ঞা এৰা কেউই এই বিদ্বৃট্টে ফৰাসী ‘r’ ধৰনি যে  
আলাদা সেটা লক্ষ্য কৰলেন না, এটা কি প্ৰকাৰে সংজোৰে?’ এবং শ্ৰেষ্ঠ নিবেদন—  
জানি আপনাৰা পেত্যয় যাবেন না, ফৰাসী জৰুৰ এমন কি ইংৰাজি ‘r’-ও বাঙ্গলা  
‘ৱ’-এর মত নয় সেটা সত্য, কিন্তু তাদেৰ ‘r’-ৰ সঙ্গে যে আমাদেৰ ‘ৱ’ মিলছে না  
সেটা আমৰা ‘ৱ’-এৰ উচ্চারণ কৰাৰ সময় মুখগহৰেৰ অন্ত জায়গা থেকে কৰি  
বলে নয়—তাদেৰ আপন্তি আমৰা ‘r’ উচ্চারণেৰ সময় সেটিকে ‘ট্ৰিল’ কৰি বলে,  
অৰ্থাৎ আমৰা যখন বলি ‘পাৰি’ ( প্যারিস ) তখন ফৰাসী শুনতে পায় যেন  
‘আমৰা ‘r’-টা তিনবাৰ উচ্চারণ কৰে বলে আছি। বিচক্ষণ ফৰাসী শুন তদণ্ডেই  
বলেন, ‘কিন্তু মসিয়ো Paris শব্দে মাত্ৰ একটি “r” আপনি তিনটে “r”  
উচ্চারণ কৰলেন যে?’ আমি আৱো জানি—আপনাৰা আৱো পেত্যয় যাবেন  
না যদি বলি, ফৰাসী জৰুৰ উভয় অভিনেতাই [ এবং উচ্চারণেৰ ক্ষেত্ৰে ধৰ্মনিৰ্বাদ  
পশ্চিমেৰ চেয়ে এৰাই সৰ্বসাধাৱণেৰ কাছে অধিকতৰ সম্মান লাভ কৰেন—  
ইংলণ্ডেৰ বাৰ্নার্ড শ-কে যে বি বি সি উচ্চারণ-বোডে সসম্মানে নিমজ্জন কৰা হত  
তাৰ কাৰণ তাৰ সাহিত্যিক খ্যাতি নয়, নাট্যে উচ্চারণ বাৰদে তাৰ  
ওয়াকিফহালত ] চেষ্টা কৰেন বাঙালীৰ ‘ৱ’-ৰ মত আপন ‘r’ উচ্চারণ কৰতে !!!  
—কিন্তু ট্ৰিল না কৰে! অৰ্থাৎ জৰুৰে যাকে বলে হাল<sup>১</sup>—উজ্জল—ফৰাসীতে

১ কথাটা জৰুৰে hell, কিন্তু বাঙালায় আমি ‘হেল’ না লিখে হাল কেন  
লিখলুম সে বিষয় নিয়ে হৃদৰ ভবিষ্যতে আলোচনা কৰবাৰ আশা রাখি। কাৰণ  
জ্বৰেক পজলেখক ইটিকে আমাৰ ‘হিমালয়ান ব্ৰাঙুৱা’ পৰ্যায়ে ফেলেছেন।

যাকে বলে ক্ল্যার—ক্ল্যার, পরিষ্কার, অঙ্গ ‘r’ উচ্চারণ করাটাকে আদর্শ ‘r’ উচ্চারণ মনে করেন। তাই মোটামুটি ভাবে বলা যায় ফরাসী বা জর্মন এমন কি ইংরিজী ‘r’ উচ্চারণ করার সময় যদি জিভটাকে মুখের ভিতর ঝুলিয়ে রেখে—অর্থাৎ সেটাকে তালু, মূর্খ বা দাতের পিছনে হুঁতে না দিয়ে, এবং কাজে কাজেই কোনো প্রকারের ট্রিল বা ফ্ল্যাপ করবার স্থূলগ না দিয়ে—বাঙ্গলা ‘র’ ধ্বনি উচ্চারণ করা হয় তবে ঐ তিনি ভাষায় ধ্বনিবিদ্য পশ্চিমাই আদর্শ “r” উচ্চারিত হয়েছে বলে মনে করেন। তার পর অবশ্য যদি কেউ সেটাকে খাটি প্যারিসিয়ান করতে চান তবে সেটা গলা থেকে আরবী ‘গাইন’ ধ্বনি করবেন, দক্ষিণ-ফ্রান্সের মত করতে হলে ফার্সী ‘খে’ ধ্বনি করবেন এবং জর্মন বলার সময় কলেন-বন্ড অঞ্চলের ‘r’ উচ্চারণ করতে হলে সেটাকেও ঐ ফার্সী ‘খে’ বেঁষা করবেন। কিন্তু সর্বক্ষণ সাবধান থাকতে হবে যে, ট্রিলং দৃক্ষমিতি যেন করা না হয়। বৌরভূম অঞ্চলে যখন ‘রাম’-এর পরিবর্তে ‘আম’ উচ্চারণ শোনা যায় তখন ঐ ট্রিলটি করা হয় না বলে—এবং রেডুক্সিয়ো আড় আব্স্যুম হয়ে যাওয়ার ফলে ‘র’-এর সর্বনাশ হয়ে ‘অ’ ধ্বনিতে পরিবর্তিত হয়। ইংরিজীতেও তাই, কিংবা প্রায় তাই হয়—যখন ‘r’ কোনো স্বরবর্ণের পরে আসে। যথা ‘hard’; এহলে ‘r’ শব্দ আগের a-টিকে দীর্ঘ করে। ‘r’-এর পরিপূর্ণ ব্যঞ্জনধর্ম লোপ পায় কিনা সে বিষয়ে সন্দেহের অবকাশ আছে বলে কোনো কোনো ধ্বনিবিদ্য উচ্চারণ দেখাবার সময় তাই ‘r’ হরফটি উল্টো করে দিয়ে পেথেন এবং ছাপাখানায়ও হরফটি উল্টো করে ছাপা হয়—লাইনো বা টাইপ রাইটারে অবশ্য সেটা সন্তুষ্ট নয়। আর ‘r’ বলার সময় যদি বাঙ্গলার মত সেটাকে ট্রিল করতে চান, তবে প্রাণভরে করা যায় ইতালিয়ি ‘r’ উচ্চারণ করার সময়। ইংরিজিতে যে স্থলে ‘Irregular’ বলার সময় প্রথম যে দুটো ‘r’ একসঙ্গে এল, সে দুটোকে দু’বার উচ্চারণ করতে তো দেয়ই না, একবারই—বাঙ্গলার হিসেবে—প্রাণভরে করতে দেয় কই? সেখানে ইটালিয়ান ‘birra’ (বিয়ার) বলার সময় যদি ‘r’-টা প্রমাণে ট্রিল না করেন—কম-সে-কম দুবার—তবে বিয়ারের বদলে সেই যে ফুটোয় ভর্তি এক রকম পর্নির হয় বেয়ারা তারই ফুটোগুলো শুধু প্রেটে করে হয়তো নিয়ে আসবে! এবং শেষ কথা: ফরাসী জর্মন ধ্বনিবিদ্য যে তাঁদের ‘r’ পরিষ্কার ক্ল্যার হাল উচ্চল রাখতে চান, তার অগ্রতম কারণ, গ্রীক এবং লাতিন যে ‘r’ আছে সেটা সংস্কৃত ‘র’-এরই মত পরিষ্কার উচ্চল—এবং জানা-জানাতে ইয়োরোপীয় পশ্চিম মাত্রাই গ্রীক- লাতিন থেকে খুব দূরে চলে যেতে চান না। এরই উদাহরণ ‘গুডবাই, মি: চিপস্ ফিল্মে আছে’। ]

সত্য জ্ঞানলাভের জন্ত তৃষ্ণার্ত জন যুগে যুগে বিদেশ গিয়েছে, বিধর্মীর কাছে গিয়েছে। পঁয়গঘর বলেছেন, ‘জ্ঞানলাভের জন্ত যদি চীন যেতে হয় তবে সেখানে যেয়ো’—বলা বাহ্য, তাঁর আমলে চীন দেশে কোনো মুসলমান ছিলেন না এবং তাই ধরে নিতে পারি বিধর্মী ‘কাফেরে’র কাছ থেকে জ্ঞানসংক্ষয় করতেও তিনি আপত্তিজনক কিছু পান নি।

কিন্তু এই যে ‘ফুরেন’ যাওয়ার হিড়িক আরস্ত হল প্রায় শ’ থানেক বছর আগে এবং স্বরাজ পাওয়ার পর—কিম্বাচর্যমতঃপরম—এখনো বাড়তির দিকে, তাঁর বেশীর ভাগই ছিল ‘ইন্টাস্মো’ নিয়ে আসার উদ্দেশ্যে—পেটাটকে এলেমে ভর্তি করার জন্য নয়। পাঠান এবং যোগল রাজারা এ-দেশেই বাস করতেন, এইটেই তাঁদের মাতৃভূমি, কাজেই বিদেশের ইন্টাস্মোর প্রতি তাঁদের কোনো অহেতুক মোহ ছিল না—যদিও বিদেশাগত হস্তরী শুধীকে তাঁরা আদর করে দরবারে স্থান পাতেন। কিন্তু ইংরেজ কলকাতায় বসেও চোখ বন্ধ করে তাঁকিয়ে থাকতো লঙ্ঘনের দিকে, Kedgeree (‘কেজরী’—থিচুড়ি—কুশর, কুশরান ?—) খাওয়ার সময় চিন্তা করতো আঞ্চায় যালুম কিসের !

অতএব সেখানে থেকে যদি কপালে একটি ‘ইন্টাস্মো’ মারিয়ে নিয়ে আসা যায় তবে পেটে আপনার এলেম গজ্গজ্ করুক আর নাই করুক, আপনি ‘ফেশ্ ক্রম ক্রিস্টিয়ান হোম’, আপনিও এখন গোরা রায়। তাই স্বরাজ লাভের পরও

অগাপিও দেই খেলা খেলে গোরা রায়।

দিবাতাগে মন্দ ভাগ্যে তাঁর মার থায় ॥

### সাবিত্তো

দক্ষিণ ভারতের একটি সামাটিরিয়ামে আমার এক বন্ধুকে নিয়ে যেতে হয়েছিল। ব্যামো গোড়াভোগী ধরা পড়েছিল বলে কেস থারাপ হতে পায় নি। আমাকেও তাই কোন প্রকারের সেবা-শুল্ক করতে হত না। হাতে মেলা সময়। তাই কটেজে কটেজে—এসব কটেজে থাকে অপেক্ষাকৃত বিভিন্নালীরা আর বিরাট বিরাট লাটের একাধিক জেনরেল ওয়ার্ড তো আছেই—ডাক্তাররা সকাল বেলাকার রোগী-পরীক্ষার রোঁদ সেরে বেরিয়ে যাবার পরই আমি বেন্দুতাম আমার রোঁদে। বেচারাদের অধিকাংশকেই দিনের পর দিন একা-একা শুষ্ঠে

শুয়ে কাটাতে হয় বলে কেউ তাদের দেখতে এলে সঙ্গে সঙ্গে তাদের মুখ বে কী  
ব্যক্তি খুশীতে উজ্জ্বল— এবং যে-ক'টি ফোটা রক্ষণ গায়ে আছে, সব ক'টি মুখে এদে  
বেতে বলে রাঙ্গা— হয়ে যেত, সেটা সত্যই অবগন্নীয়।

করে করে প্রায় সর্বাইকেই আমি চিনে গিয়েছিলুম— তরঙ্গ-তরঙ্গী, যুবক-  
যুবতীই বেশী।

একটি কটেজে আমি কথখনো থাই নি, ভাঙ্গার ভিজ্ব আর কাউকে কথনো  
যেতেও দেখি নি। রোগীর পাশে সর্বক্ষণ দেখা যেত একটি যুবতী—বরঞ্চ তরঙ্গী-  
ধৰ্মীযুবতী বললেই ঠিক হয়—মোড়ার উপর বসে উলের কাজ করে যাচ্ছেন;  
তাই বোধ হয় কেউ তাদের বিরক্ত করতে চাইতো না।

একদল রোদ শেষে, পথিমধ্যে হঠাত আচমকা ঝুঁটি। উঠলুম সেই কটেজ-  
টাতেই।

যুবতীটি ধীরে ধীরে মোড়া ছেড়ে আমার দিকে এগিয়ে এসে অতি ক্ষীণ ব্লাস  
হাসি হেসে বললেন, ‘আহন, বহুন। কৌ ভাগ্য ঝুঁটিটা নেমেছিল। নইলে  
আপনি হংতো কোনদিনই এ-কটেজে পায়ের ধূলি দিতেন না।’

কী মিষ্টি গলা! আর সৌন্দর্য ইনি রাজরানী হওয়ার উপযুক্ত। কিন্তু সে  
কী শাস্তি সৌন্দর্য। গভীর রাত্রে, ক্ষীণ চজ্জ্বালোকে, আমি নিষ্ঠুর, নিষ্ঠুরজ সম্মে  
দেখেছি এই শাস্তি ভাব—দিক-বিগন্ত জুড়ে। আমরা প্রাচীন যুগের বাঙালী।  
চট করে অপরিচিতার মুখের দিকে তাকাতে বাধো বাধো ঠেকে। এঁর দিকে  
তাকানো থায় অসকোচে।

রোগীও স্বপ্নুষ্ট, এবং এই পরিবেশে খাটে শুয়ে না থাকলে বলতুম, বীতিমত  
স্বাস্থ্যবান। শুধু মুখটি অশ্বাভাবিক লালচে—যেন গোরা অফিসারের মুখের  
লাল।

স্তীর কথায় সায় দিয়ে হেসে বললেন—গলাটা কিন্তু রোগীর—‘রোঞ্জ চারবেলা  
দেখি আপনাকে এ-পথ দিয়ে আসতে যেতে। পাশের কটেজে শুনি আপনার  
উচ্চাশ্রূষ্ট। শুধু আমরাই ছিলুম অশৃঙ্খ! অথচ দেখুন, আমি মুখুজ্যে বায়ুন—’

আমি গল্প জমাবার জন্য বললুম, ‘কোনু মেল? আমার হাতে বাঁড়ুজ্যে ফুলের  
মেল একটি মেঘে আছে।’

এবারে দুজনার আনন্দ অবিমিশ্র। এ লোকটা তাহলে পরকে ‘আপনাতে’  
জানে। তিমুহুর্তে জমে গেল।

ধানিকক্ষণ পরে আমি বললুম, ‘আপনারা দুজনাই বড় খাটি বাঁওলা বলেন,  
কিন্তু একটু যেন পুরনো পুরনো।’

মুখজ্জে বললেন, ‘আমি ডাক্তার—অবশ্য এখন অবস্থা “কবরাঙ্গ ! ঠেকাও আপন যমরাঙ্গ !” তা সে যাকগে ! আসলে কি জানেন, আমরা দুজনাই প্রিয়াসী বাঙালী ! তিনিপুরুষ ধরে লক্ষ্মীয়ে ! আমার মা কাশীৱ, ঠাকুৰমা ভট্ট-পল্লীৱ। সেই ঠাকুৰমাৰ কাছে শিখেছি বাঙলা—শাক্তীঘৰেৰ সংস্কৃতেৰ্বেষা বাঙলা। সেইটে বুনিয়াদ ! সবিতা আমাদেৱ প্ৰতিবেশী। আমাৱ ঠাকুৰমাৰ ছাত্তী। আমৱা দুজনা হৰহ একই বাঙলা পড়েছি, শিখেছি, বলেছি। তবে ম্যাট্রিক পৰ্যন্ত উচ্চ শিখেছি বলে মাৰে মাৰে দু-একটি উচ্চ শব্দ এসে যায়—আমাৱ ভাষাতে, স্বতাৱ না ! আপনাৱ থারাপ লাগে ?’

আমি প্ৰতিবাদ কৱে বললুম, ‘তওবা, তওবা ! আমি বাঙালী মুসলমান ; আমৱা ইওঁহী দু-চাৰটে কাল্পনা আৱৰী-কাৰ্সী শব্দ ব্যবহাৰ কৱি।’

পাশ কৰিবে, আপন দুই বাহু আমাৱ দিকে প্ৰসাৰিত কৱে দিশেন। আমি আমাৱ হাত দিলুম ! দু'হাত চেপে ধৰে, চোখ বক্ষ কৱে, গভীৱ আৰু প্ৰসাদেৱ কীৰ্ত্ত্বাস ফেলে বলশেন, ‘বাঁচালেন ! আপনি মুসলমান !’

আমি একটু দিশেহাৱা হয়ে চুপ কৱে রইলুম।

জিজ্ঞেস কৱলেন, ‘আপনি যত্নতত্ত্ব থাবে এখানে ? ডাক্তার হিসেবে বলছি, সেটা কিন্তু উচিত নয়।’

আমি বললুম, ‘আমি যত্নতত্ত্ব যা-তা ধাই, এবং ভবিষ্যতেও থাবো। অপৰাধ মেবেন না !’

‘বাঁচালেন !’ এবাৱে আমি আৱো দিশেহাৱা। আমি তাঁৱ পৰামৰ্শ অমাগ্য কৱছি দেখে তিনি খুশি !

‘বাঁচালেন ! জানেন, প্ৰথম দিনই আপনাৱ চেহাৱা দেখে, অঙ্গুত সামৃত্য লক্ষ কৰলুম আমাৱ এক মুসলমান বন্ধুৱ সঙ্গে !’

স্তৰী দিকে তাকিয়ে বললেন, ‘তোমায় বলি নি, সবিতা ?’

সবিতা এককণ ধৰে শুধু উল বুনে যাচ্ছিলেন। মাথা তুলে সন্মতি জানিয়ে বললেন, ‘এমন কি, চলাৰ ধৰনটি, গলাৰ স্বৰণও !’

মুখজ্জে বললেন, ‘সেই বন্ধুটি যদি আজ এ-লোকে থাকতো, তবে আজ আমাৱ এ-হৰ্দিশা হত না ! সে কখা থাক। মূল বজ্বৰ্য এই : ঠাকুৰমা প্ৰাস তামাম পৱিবাৰ, প্ৰাস সেই সখাৱ পৱিবাৰ—সবাইকে লুকিয়ে, বিস্তৱ ছলনা-জাল বিস্তাৱ কৱে আমি ছেলেবেলা থেকে খেয়েছি শুৱ মায়েৱ তৈৱী মুৰ্গী-মটন। সে ধৰেত আমাদেৱ বাড়িতে নিশ্চিন্ত মনে। আপনি বোধ হয় জানেন না—’

‘বিলক্ষণ জানি, স্বৰ্গত হৱপ্ৰসাদ শাক্তী—আপনাৱ ঠাকুৰমাৱ পাড়াৱ লোক -

বাড়িতে দিলী-বিদেশী সবাইকে খাওয়াতেন। তাঁর ছেলে, শৰ্গত বিরঘতোষ তিনিও নিষ্ঠাচারী ছিলেন। কাঢ়া আটটি বছর প্রতি গোববারে, তাঁর সামনে বসে, তাঁর সঙ্গে মধ্যাহ্নভোজন করেছি আমি, মুসলমান।'

ডাক্তার বললেন, 'তারপর ঠাকুরমা মা আর সবাই গত হলেন। রইল ঐ মোস্ত-ইয়ার-সন্ধা বেদার-বথ্শ্। একই বছরে দুজনায় ডাক্তারি পাস করলুম। ইতিমধ্যে আমার বিষে হয়েছে। সবিতা রঁধে ভালো, কিন্তু তাঁর যা তাকে বলে দিয়েছিলেন, 'অস্ত রাঙ্গার ব্যাপারে বাপের বাড়ির ঐতিহ ভুলে গিয়ে, স্বামী যে-ক্ষাবে থেতে চায় টিক সেইভাবে খাওয়াবি।' তাই সবিতা বেদারের মাঝের কাছ থেকে শিখলো বিরয়ানী থেকে ফালুদা, বুরহানী থেকে আজওয়ান ফট। অতএব তাঁর, কাল দ্বিপ্রহরে এখানে একটু হিস্থান করবেন—' হেসে বললেন, 'অবগুহি, মোগলাই! আসলে কি জানেন, এই যে চোখের সামনে সবিতা উদয়ান্ত উল বোনে, এটা, it gets on my nerves! আর সবিতা একটি পারফেক্ট আর্টিস্ট। রক্ষনে। তাঁর অঙ্গীলন নেই, রেওয়াজ নেই। আপনাক শোক হয় না? আমার তো ওসব খাওয়া বারণ। নিজের জন্ম—'

আমি সবিতার দিকে তাকিয়ে আমার মাকে দেখতে পেলুম; বাড়িতে কেউ না থাকলে মা হাঁড়ি পর্যন্ত চড়াতো না। তেল-মুড়ি থেয়ে শয়ে পড়তো। আর এই সবিতা নাকি বিস্তার বিবর্ণ মাছিসেদ, কপিসেদ, পাঁতলাসে পাতলা যেন কড়াই-ধোয়া-জল শুপ নামে পরিচিত গবরযন্ত্রণা স্বামীকে থেতে দিয়ে নিজে গণ্ডি-গ্রাসে থাবে বিরয়ানী, বুরহানী কাবা-ব-মুসলিম!

আমি বললুম, 'কিন্তে তওবা! তা-ও কথনো হয়! কিন্তু আমি একা-একা থাব?—কেমন যেন?'

আর্তনাদ করে বললেন, 'আপনি বিশ্বাস করতে পারেন না, রাঙ্গাঘর থেকে সবিতার রেওয়াজের গন্ধ আমার নাকে আসবে—আচ্ছা, আপনি না-হয় আড়ালেই থাবেন, শুধু আমি পদগুলো কম্পোজ করে দেব। আপনাকে এ-নিমজ্ঞণ সাহস করে জানালুম, আপনি যত্নত থান শুনে। নইলে—'

আমি বললুম, 'ডাক্তার, আমি জানি আপনাদের অবেক্ষণ ধরে কথা বলা থারণ। কাল সকালের রোদ দেরেই আসবো। দুপুরে থাব।'

সবিতা রাস্তা অবধি নেমে এসে বললেন—মাথা নিচু করে, প্রায় হাতজোড় করে, 'এই দু'বছর ধরে আমরা এখানে আছি। এই প্রথমবার তিনি পুরো আধ ঘণ্টা ধরে খুশিতে আনন্দে সময় কাটালেন। আপনি দয়া করে আসতে ভুলবেন না। বড় ডাক্তার বলেছে, উনি ফুর্তিতে থাকলে তাড়াতাড়ি সেরে উঠবেন। আমি

ঙুকে বীচাতে চাই। আপনি আমার প্রতি দয়া করুন—'

হঠাৎ ধপ্ করে সিংহার পাশে হাঁটু গেড়ে আমার পায়ের উপর তার মাথা ঝুকে দিল। এত দৃঃখের ভিতরও আমি দেখলুম, বছার জলের মত একমাত্থা গোছা গোছা গাদা গাদা কালো চুল ঘোমটার বীর্ধ সরিয়ে আমার দুই গোড়ালির হাড় পেরিয়ে, মাঝ-হাঁটু অবধি ছাপিয়ে দিল। এ-চুল আমি দেখেছি, অতিশয় শৈশবে, আজ মনে হয়, যেন আধাৰপে, যেন কুয়াশার ভিতর দিয়ে, আমার মায়ের মাথায়।

সতীসাধী যুবতীকে স্পর্শ করা গুরাহ্ণ। আহামামে যাক গুরাহ্ণ!

দু'হাত দিয়ে তাকে তুলে ধরলুম। বললুম, ‘মা ! ঈশ্বরে বিশ্বাস রেখো !’

সীমস্তিনী বললে, ‘আমি আঁকাকে ইয়াদ করি।’॥

### আনুষিকা

থেকে থেকে ‘মডান’ ঘেয়েদের বিকল্পে খবরের কাগজে নানা জাতের চিঠি বেরোয়। সেগুলোর মূল বক্তব্য কি, তার সবিস্তার বয়ান দেবার প্রয়োজন নেই এবং সেগুলো যে সর্বৈব ভিত্তিশীল সে-কথাও বলা যায় না। হালে পাড়ার বুড়োরা আমাকে দফে দফে মডানীদের ‘কুকুরি’র কাটিনী করে গেলেন। সেই স্বাদে আমার ‘একটি ঘটনার কথা’ মনে পড়ে গেল।

ত্রিশ বছর আগোকার কথা। তখনও এদেশে ‘পেট-কাটা’ ‘নথরাঙ্গানো’ মডানীদের আবির্ভাব হয় নি, এতো জানা কথা, কিন্তু ‘মডান’ মেঘে সর্বযুগে সর্বদেশেই থাকে। আমার মনে হত, সে যুগের মডানৰ্তম দেখা যেতে চানপুর—মারায়ণগঞ্জ—গোয়ালন্দী জাহাজে। এরা ঐসব অঞ্চলের ব্রাহ্মণ-বৈষ্ণ-কায়েদের মেঘে—তবে বৈঢ়াই বেশী—কলকাতায় আসতো যেতো কলেজে পড়বে বলে। এক একটির চেহারা ছিল অপূর্ব। তাঁবী, শামাঙ্গী, স্বাস্থ্যবতৌ—আপন আবন্দে থার্ড ক্লাস ডেকের যতক্তব্য ঘূরে বেড়ায়, চায়ের স্টলে বসে থেকেও ওদের বাধে না। প্রাচীনরা ওদের দিকে একটু বীক। নয়নে তাকালেও একগা আমি কিছুতেই স্বীকার করবো না, ওরা বেহায়া বা বেশরম ছিল।

সে-আমলে ইন্টার ক্লাস প্যাসেজারের জন্য ছটো জালে দেরা কামরা—বা খাচা থাকতো। একটা পুরুষ, একটা মেয়েদের। খুব যে আরামের ছিল তা ইয়, তবে যে-সব লাঙ্গুক বউবিরা পরপুরুষের সামনে কথনো বেরোয় নি তারা সেখানে

থানিকটে আরাম বোধ করতো !

সেকেণ্ট ক্লাসের কামরাতেই শয়ে শয়ে শুনতে পেশুম, ধাৰ্ড ক্লাস ডেক ও ছটো খাঁচা অঞ্চলে হঠাৎ আন্দোলন উভেজনা আৱস্থ হয়ে গিয়েছে। বৰেস আমাৰ তথনো কম, তাই কৌতুহল ছিল বেশী। কেবিন থেকে বেৱিয়ে এসে শুধোই, ব্যাপারটা কি ?

হটগোল হচ্ছে বটে, কিন্তু ঘাকেই প্ৰশ্ন শুধোই সে-ই পাশ কাটিয়ে যায়। এস্টেক চা'ৰ স্টেলেৰ দোকানটি পৰ্যন্ত এমন ভাৰ কৱলে যেন আমাৰ প্ৰপন্টা আদো শুনতে পায় নি।

স্বৰ্ব-বিয়ালিজম দানাইজম থারা জানেন তাঁৰা বুৰতে পাৰবেন, আমি যদি তখনকাৰ অবস্থাৰ বৰ্ণনাটা দিতে গিয়ে বলি, ডেকেৰ সৰ্বত্র যেন ‘ছি ছি’ আঁকা, কানে আসছে ‘ছি ছি’ শব্দ, মাকেৰ ভিতৰও যেন ‘ছি ছি’ চুকছে।

চুয়েটিনাইন খেলা বক্ষ হয়ে গিয়েছে, দশ-পঁচিশেৰ দাম একদিকে অবহেলে পড়ে আছে, এদিকে ওদিকে ছোট ছোট দলেৰ ঘোটালা, আৱ সারেঙ্গ জাহাঙ্গীয় হস্তদণ্ড হয়ে ছুটোছুটি কৱছে। কিন্তু সৰ্বোপৰি ঐ ‘ছি ছি’ ভাৰ।

তখন হঠাৎ চোখে পড়ল, যেয়েদেৱ ইটোৱ ক্লাসেৱ খাঁচা বেৰাক ফাঁক— থানিকক্ষণ পূৰ্বেও ঘেটাকে কাঁটাল-বোৰাই দেখে গিয়েছি—অবশ্য আড়নয়নে। আৱো ভালো কৱে তাকিয়ে দেখি, খাঁচাটাৱ এক কোণায় আপাদমস্তক চান্দৱে ঢাকা কি যেন একটা বস্তু—মাঝুমই হবে—পড়ে আছে মেৰেতে। যন্তে হল, সেটা গোঙৱাচ্ছে, কিন্তু ঐ ‘ছি ছি’-ৰ ভিতৰ দিয়ে ঠিক ঠিক ধৰতে পাৰলুম না।

এমন সময় থানসামাৰ সঙ্গে দেখা। পূৰ্বেই লোকটিৱ সঙ্গে আলাপ হয়েছিল— সে সিলেটি।

ইতিউতি কৱে বললে, ‘কেলেক্ষাৰি ব্যাপার। ইটোৱ ক্লাসেৱ ঐ যেয়েটি গৰ্ত্যন্তৰণায় কাতৰাচ্ছে।’

আমি অবাক হয়ে বললুম, ‘সে কী ব্যাপার! একে কেউ সাহায্য কৱছে না কেন? শিশিৱেৰ, তো গণ্য গণ্য বৃড়ী-হাবড়ী রয়েছে যাব। কুড়িবুড়িতে আওণৰাচ্ছা বিইয়েছে?’

থানসামাৰ পো ঈষৎ লাজুক প্ৰকৃতি ধৰে। আবাৰ গাই-গুই কৱে বললে, ‘ব্যাপারটা কি হয়েছে, ছজুৰ, যেয়েটাৰ বিয়ে হয় নি।’

‘তা হলে এল কোথেকে? সঙ্গীসাথী নেই?’

‘থা শনেছি, তাই বলছি ছজুৰ। কেউই সঠিক খবৰ আনে না। যেয়েটাৰ সঙ্গে একটা ছোকৱা ছিল ওৱাই বয়সী। সে মাৰে মাৰে ওকে চা-টা পোছে

দিয়েছে। ছেলেটা আমার কাছেই মুর্গী-কারি খেয়েছে। মেয়েটা কোনো কিছুই খেতে রাজি হয় নি। তখু ঢাটি খেয়েছে অনেক ঢাপাচাপির পর—বোধ হয় জাতবরের হিলু মেয়ে !’

আমি অসহিষ্ণু হয়ে বললুম, ‘তা তো বুৰুলুম, কিন্তু ছেলেটা কোথায় ? সেই তো জিমেদার !’

‘গৰ্ভযজ্ঞণার প্রথম লক্ষণ দেখা দিতেই সে গা-ঢাকা দিয়ে মাঝখানের স্টেশনে নেয়ে পড়ে পালিয়েছে। লোকে অহমান করছে, মেয়েটাকে সে নিয়ে যাচ্ছিল কলকাতায় কোনো একটা ব্যবস্থা করার জন্ত। দেশ থেকে বেঙ্গলে দেরি হৰে যায়, তাই হঠাৎ এ গার্দিশ এসে পড়েছে !’

আমি বললুম, ‘সেও বুৰুলুম, কিন্তু মেয়েটা বিপদে পড়েছে, আৱ কেউই সাহায্য করছে না ! এটা একটা কথাৰ কথা হল ?’

অসহায় ভাব দেখিয়ে বললে, ‘হিলুদেৱ ব্যাপার, কি কৱে বুৰি বলুন ! হ’ একটি মূলম্যান আছে। তাৱাও হিলুদেৱ ঔ সব দেখে বোধ হয় সাহস পাচ্ছে না !’

আমি বললুম, ‘জাহাজে ডাঙ্কাৰ নেই ? প্যাসেজারেৰ ভিতৱ্বেও ?’

‘তাৱই সন্ধান চলছে, ছজুৱ !’

তাৱপৰ থানসামা বিজ্ঞতাবে দাঢ়িতে হাত বুলোতে বুলোতে যেন আপন ঘনে বললে, ‘যত সব নানান বেকুবেৰ কাৱিবাৰ। আৱে বাপু, মেয়েটাৰ মাথায় এক ধাবড়া সি’হুৰ আগে লেপটে লিলেই তো পাৱতো !’

( জানি নে, তাতে কৱে কি হত। হালে এ্যারোপ্লেনে নাকি এমতাবস্থায় এ্যারহোস্টেল সাহায্য কৱতে রাজি হয় নি )।

আপন ক্যাবিনে ফিরে যাচ্ছি। এমন সময় এক সহদয় প্যাসেজার আমাকে পাকড়ে বললে, ‘আপনি চলুন না, স্নার !’

তাজ্বিব মেনে বললুম, ‘আমি !’

‘কেন ? আপনি তো ডাঙ্কাৰ !’

বুৰুলুম, আমাৰ ট্রাকে বা রিজার্ভেশন কাৰ্ডে দেখেছে, লেখা, Dr.। কাতৰ কষ্টে বোৰাতে চেষ্টা কৱলুম, সেটা ভিৱ বস্ত, বেকাৰ, ‘ফ্ৰেন’। এটা দিয়ে মাছিটাৰ ছেঁড়া পাথৰাৰ জোড়া লেওয়া যায় না। লোকটি বড়ই সৱল। তাকে কিছুতেই বোৰাতে পাৱি নে, চিকিৎসাৰ ডাঙ্কাৰ এক প্ৰাণী, আমাৰ ডক্টোৱেট ডিসংসাৰে কাৱো কোনো কাজে লাগে না। এ ধৱনেৰ গেৱো আমাৰ জীবনে অৱো হ’চৰাৰ হৰে গিয়েছে।

ইতিমধ্যে জাহাজে নৃতন চাঞ্চল্য। কোথেকে পাওয়া গেছে এক না-পাস কম্পাউণ্ডার। সে বোধ হয় ‘শ্বাস-চিকিৎসাটা’ করতে রাজী হয়েছে। তবে বলছে, একটি যেয়েছেলের সাহায্য পেলে ভালো হত।

তারপর যা দেখলুম, সে দৃশ্টি আমার জীবনে ভুলবো না।

ঐ যে পূর্বে বলছিলুম, জাহাজে তখনকার দিনের কলেজের দু'পাচটা ‘আধুনিকা’ নিঃসঙ্গে ঘুরে বেড়াতো, তাদেরই একটি—লম্বা, ছিপছিপে শ্বামবর, পরনে সাদামাটা খাড়ি ব্লাউজ—গমগম করে কম্পাউণ্ডারের দিকে এগিয়ে গেল, দু হাত দিয়ে ভিড় ঠেলে ঠেলে। তখন চতুর্দিক থেকে উঠেছে তার দিকে ‘ছ্যা ছ্যা ছি ছি’ রব। সকলের টার্গেট তখন ঐ আসন্নপ্রসবা নয়—তখন ইই ভদ্রকল্প।

আমি জীবনে দু'জন পরমহংস দেখেছি।

আর এই দেখলুম, একটি পরমহংসী। ঠোটে ঠোট চেপে নয়, সর্ব ধিকার, সব ব্যক্ত, সব বিজ্ঞপ উপেক্ষা করে প্রসন্ন বদনে সে এগিয়ে যাচ্ছে !!

### ফরাইজ্

‘বাপের বাড়ি’, ‘শঙ্কুরবাড়ি’, ‘পিতৃগৃহ’, ‘মুখ্যগৃহ’, ‘গৌণ গৃহ’ ইত্যাকার বৃহৎ প্রকার ‘গৃহে’র নবীন নামকরণের প্রস্তাৱ প্রাণ্তৰে হয়ে যাচ্ছে। এই স্বাদে মুসলমানদের ভিতর কি রীতি প্রচলিত আছে সেটার উল্লেখ বোধ হয় সম্পূর্ণ অবাস্তৱ হবে না। কারণ হিন্দু এবং মুসলমান ধর্মের লোকাচারে, বিময়-সম্পত্তি বন্টন বাবদে যতই পার্থক্য থাকে না কেন, উভয় ধর্মাবলম্বীরই ভাষা বাঙ্গলা এবং মুসলমান যেয়েও বলে ‘বাপের বাড়ি’ ‘শঙ্কুরবাড়ি’। তবু একটা ব্যাপারে সামান্য তফাত আছে।

অল হোক, বিস্তর হোক, পিতার মৃত্যুর পর মুসলমান যেয়ে বাপের সম্পত্তির কিছুটা হিস্তে পায়। অর্থাৎ পৈতৃক ভদ্রাসনেও তার আইনত অংশ বিদ্যমান থাকে। একেই বলে ‘ফরাইজ্’।

কার্যত কিন্তু সে এ-ফরাইজ্ দাবি করে না। এমন কি পতিগৃহে তার লোভী স্বামী যদি তাকে গ্রায় হক পাওয়াৰ জন্য ক্রমাগত টুইয়ে দিতে থাকে তবু সে সেটার দাবি করে না, মোকদ্দমা করতেও রাজী হয় না—আর স্বামী নিজেকে থেকে কোনো দাবি-দাওয়া করতে পারে না, কারণ হক তার জীৱ, তার নয়।

বোন কেন মোকদ্দমা করে না, তার একাধিক কারণ আছে। শোকাচারে বাধে ( এতে হয় তো কিছুটা প্রতিবেশী হিন্দুর প্রভাব আছে ), এবং ছিটায়ত তার অন্য স্বার্থ আছে। সে যদি তার স্থায় পাওনা নিয়ে নেয়, তবে সে অর্থ হয়তো খচ হয়ে যাবে, এবং স্বামীর মৃত্যুর পর সে যদি কোনো কারণে অসহায় হয়ে থাকে — দেবর ভাঙ্গর তাকে অবহেলা করে—তবে তার অন্য আশ্রয় থাকে না। পক্ষান্তরে সে যদি ফরাইজ, না নেয়, তবে সে তাইই হক্কের জোরে বাপের বাড়িতে এসে আশ্রয় নিতে পারে। এমন কি খঙ্গর ভাঙ্গর স্বামীর জীবিতাবস্থায়ও যদি তার উপর অত্যধিক চোটপাট হয় তবে সে ফরাইজের হক্কে বাপের বা ( বাপ মরে গিয়ে থাকলে ) ভাইয়ের বাড়িতে এসে আশ্রয় নিতে পারে।

আরো একটা কারণ আছে। মুসলমান যেয়ে মাঝেই আশা করে, সে যেন বছরে অস্তু একবার তার বাপ-মা, ভাইবোন, ছেলেবেলার পাড়াপ্রতিবেশীকে দেখতে যেতে পায়। এস্লে স্মরণ করিয়ে দি, বিয়ের সঙ্গে সঙ্গে মুসলমান যেহের নাম পদবী বদলায় না। মুসলমান বিবাহ অনেকটা সিভিল ম্যারিজের মত কন্ট্রাক্ট ম্যারিজ—সেক্রেমেণ্টাল নয়। অপরাধ যদি না নেন, তবে উল্লেখ করি, আমার পিতার নাম ছিল সৈয়দ সিকন্দর আলী। অথচ আমার মা চিরকালই কাম সই করেছেন, আমতুল মশান খাতুন চৌধুরী। মিসেস আলী, মিসেস সৈয়দ — বা বেগম আলী এসব হালে ইংরেজের অন্তরণে হয়েছে।

\*

\*

এবারে গরুর দুঃখী চাষীবাসীদের একটি উদাহরণ দি। পুর বাঙ্গলার।

মনে করুন চাষা কেরামতুল্লা মারা গেছে। তার যেয়ে জয়নবের বিয়ে হয়েছে বেশ দূরে ভিন্ন গায়ে। জয়নবের বাল্যাবস্থায় তার মা মারা যায় বলে কেরামতুল্লা দুসরা শান্তি করেছিল। সে পক্ষের ছেলে আকরম বিধবা মাকে নিয়ে, বিয়ে করে মোটামুটি স্বর্থে-স্বচ্ছদেহ আছে। সৎ বোনকে আর স্মরণেই আনে না। তার মাও সতীনের যেয়ে জয়নবকে দু' চোখে দেখতে পায় না। অতএব জয়নব বেচারী বাপের বাড়ির মুখ দেখতে পায় না। জয়নবের খঙ্গরবাড়ির গায়ের লোকে তাই নিয়ে ঠাট্টা-মস্করা করে। ওদিকে লোভী স্বামীও বলে, ‘ফরাইজ, চেয়ে নে।’

জয়নব বেচারী তখন যদি দৈবযোগে বাপের গায়ের কাউকে পেয়ে থায় তখন তাকে দিয়ে ভাইকে খবর পাঠায় তাকে যেন এসে বাপের বাড়িতে কয়েকদিনের অন্ত নিয়ে যায়—একেই বলে ‘নাইওর’ যাওয়া। ভাই খবর পেয়েও গা করে না — আর সৎমার তো কথাই নেই। বেচারী জয়নব একাধিকবার খবর পাঠিলে

হয়রান হয়ে গেল। শঙ্কিকে বাপের গাঁয়ের লোক তো আর তার শঙ্করের গাঁয়ে নিতি নিতি আসে না যে নিতি নিতি খবর পাঠাবে।

তখন সে ধরে অন্ত পছা। নদীতে জল আনতে গিয়ে স্থূল পেলেই সময় কাটায় বিস্তর। এবং স্বতাবতই তার গাঁয়ের সব ঘাঁটিদের সে চেনে। তাদেহ কাউকে দেখতে পেলে পাড়ে বসেই চিংকার করে তার ফরিয়াদটি জানিয়ে দেয়। সবিস্তারে বলতে হয় না—সবাই সব খবর জানে।

তাতেও যদি ওষুধ না ধরে, তখন সে ধরে ঝন্মুক্তি।

শাসিয়ে দেয়, তাকে নাইওর না নিয়ে গেলে সে ফরাইজের ঘোকদমা করবে এইবার তাইয়ের কানে কিঞ্চিৎ জল যায়। তা ও পূরোমাত্রায় না। ইতিমধ্যে গাঁয়ের মুকুবীদের কানেও তাবৎ ফরিয়াদ পৌঁচেছে—বিশেষত সেই সব বৃক্ষদের কানে থারা বিয়ের ঘটকালি করেছিলেন। তাঁরা তখন ছোকরাকে বুঝিয়ে বলেন, ‘তোর আছে কুলে আড়াই বিষত জমি—আচ্ছা, তার না হয় কিছুটা গেল; কিন্তু তোর বসত-বাড়িতেও যে ছুঁড়ির হিস্তে রয়েছে। সেইটেও তুই লাটে তুলবি নাকি? যা, যা, বোনকে নিয়ে আয়।’

আমি একক্ষণ যা বললুম, এসব পূব-বাঙ্গালার লোকসঙ্গীতেও আছে। তারই একটির শেষ দুই লাইনে আছে,

“থাকো গো বোন, থাকো গো বোন,

কিলগুঁতা থাইয়া,

আমাত্ৰ মাসে লইয়া যাইযু

পজীরাজ ওড়াইয়া ॥”

ভাই নোকা নিয়ে আসার খবর পাওয়া মাত্রাই বোন লেগে যায় নানারকম মিষ্টি পিঠে বানাতে। শাশুড়ী গজর গজর করে, কিন্তু জা-রা তো একই গোয়ালের গাই তারা সাহায্য করে।

নোকা এল। বোন সগর্বে ইঁড়ি-ভর্তি মিঠে পিঠে নিয়ে নোকায় চাপলো। গাঁয়ের মেঝেরা এখন আর তাকে খোঁটা দিতে পারবে না। এ তো সতীর নিঃসন্দ হিমালয়-যাত্রা নয়।

\*

\*

---

১ লেখকের মনে ঈষৎ সন্দেহ আছে, এস্তে ভাই বোধ হয় বোনকে কিঞ্চিৎ ধাঁধা দিচ্ছে। বোনকে সচরাচর নাইওর নেওয়া হয় অঙ্গীব মাসে ধান কাটার পর। কিন্তু আমি সঠিক বলতে পারবো না। কারণ দেশ ছেড়েছি দুই যুগ পূর্বে।

বৃক্ষিমত্তা মেঘে বলে বাপের বাড়ি গিয়ে জয়নব পাড়াময় চক্কিবাজি মেরে দিন কাটায় না। অবশ্য সর্বপ্রথম মিঠে পিঠে নিয়ে আগুয়া-সজন, সইটইন্দের সঙ্গে দেখা করতে যায়, কিন্তু তারপরই লেগে যায় নৃতন ধানচাল যা উঠে তার দুর্ঘন্ত-ব্যবস্থা করতে। অবশ্য একথাও ঠিক, কেউ তা সে যে কোনো ঝীপুরূষই হোক যদি সুবো-শাম বেঝোরে ঘুমোয় তবে লোকে প্রবাদটা বলে, ‘দেখো খোদাই ধাসিটা ঘুমছে যেন “নাইওরী-মাগীটার” মত !’

এই করে করে ‘নাইওর’ বাস যথন শেষ হয়, তখন বাপের বাড়িতে আবার মিঠে পিঠে তৈরী আরম্ভ হয়—এগুলো সে নিয়ে যাবে ষষ্ঠুরবাড়িতে। ভাই অস্তত একথানা শাড়ি, একটি কুর্তা কিনে দেবে বোনকে—জামা-ক্রক ভাগ্নেভাগ্নিকে !

জয়নব কিন্তু ধান ভানা কোটাতে এমনই সাহায্য করে যেন ভাই, সৎমা ঝীপ-লেবারের প্রলোভনে তাকে আসছে বছর নিজের থেকেই ‘নাইওর’ মিয়ে আসে—করাইজের মোকদ্দমার শাসানি যেন মাঝি-মাঝি মারফত না পাঠাতে হস্ত ষষ্ঠুরবাড়ি ক্রিয়ে জয়নব আবার দেমাক করে, ‘আমি মাগনা থাই মে পরি মে। যদিন ওখানে ছিলুম সৎমাকে কুটোটি পর্যন্ত কুড়োতে দি নি !’

\*

\*

এতক্ষণ যা নিবেদন করলুম এটা হিন্দুদের বেলা ও প্রযোজ্য। প্যাটার্ন মোটামুটি একই, তবে তফাংটা কোথায় ?

তফাং ঐ করাইজের হক, ড্যুরেস, ব্ল্যাকমেল ( অবশ্য বেআইনী নয় ) বিয়ে সে বাপের বাড়ি যাবার হক আজীবন জিইয়ে রাখে। স্বামীর সঙ্গে না বনলে সেই হকের জোরে অনিদিষ্ট কালের জন্য বাপের বাড়ি চলে আসে। অবশ্য চরমে পৌঁছলে সেখানে বসে স্বামীর বিকল্পে প্রতিজ্ঞাবক্ষ স্থায় স্ত্রীদের মোকদ্দমা লাগায়। কিংবা যদি স্বামীর মৃত্যুর পর ভাস্তু-দেওর তাকে অসম্মান করে তবে সে চলে আসে বাপের বাড়িতে, ঠুকে দেয় ওদের বিকল্পে মোকদ্দমা। এগুলোই আসল তত্ত্ব বলে পুনরাবৃত্তি করলুম।

\*

\*

এ সব সম্ভব বাপের বাড়ির করাইজের জোরে।

ভাই সেটি সে কখনো হাত-ছাড়া করে না। লোভী স্বামী যতই চোটপাট কক্ষক না কেন।

হিন্দু মেঘেরা একটু চিষ্টা করে দেখবেন ॥

## চোখের জলের লেখক

ইংরিজির শব্দভাষার অতুলনীয়। তন্মধ্যে একটি শব্দ ‘গ্যাগা’—এর সঠিক উচ্চারণ না জানা থাকলেও ক্ষতি নেই। ‘গ্যাগা’ শব্দের অর্থ, লোকটার ব্রেন-বক্সে যা আছে—যদি কিছু আদেশ থাকে—সেটা এমনই হযবরল গোবলেট পাকানোর জগা-থিচুড়ি যে কেউ কিছু বললে তার গলা দিয়ে যে খবরি বেরয় সেটা ‘গাগা’, ‘গ্যাগো’ ‘গ্যাগ্যা’ গোঙরানো ঢপের—কাজেই শব্দটির যে কোনো উচ্চারণই মঙ্গুর। অর্থাৎ গাগার সঙ্গে ইম্বেসাইল, ইডিয়ট (‘পন্টক’ বললুম না, কারণ হনৌতিবাবুর শব্দটির কপি-রাইট মেরে দিয়ে সেটার পাইরেটিং সংস্করণ বের করার মহল পাড়ার ছোড়ারা আমাকে ‘কণ্টক’ থেকে ‘কাটা’, ‘পন্টক’ থেকে ‘পাঠা’ বের না করে আড়াল থেকে আমাকে ‘পন্টক’ বলতে আরম্ভ করেছে) গোবর-গাপেশ যে কারো সঙ্গে তুলনা করলে শেমোকুদের অপমান করা হয়।

সেই গ্যাগাদের গ্যাগা—গ্যাগায়েন্টের মত আমি শুধু অর্থহীন কতকগুলো খবরি বের করলুম যখন আমার এক নিত্যালাপী শুণী বলাশেন, জনৈক অধ্যাপক<sup>১</sup> নাকি প্রকাশ্ম সভাহলে রায় প্রকাশ করেন, স্বর্গত, প্রাতঃস্মরণীয় শিল্পীরাজ শরৎচন্দ্ৰ চট্টোপাধ্যায় নাকি থার্ডেকেলাস্ট ‘চোখের জলের লেখক’! আচ্ছা, পাঠক তুমিও কও, সেস্থলে তুমি কি করতে! শরৎচন্দ্ৰ কান্দিয়েছেন! শরৎচন্দ্ৰ হাসান নি! সামাজিক নির্ণয়তাৰ কাঁটা ধনেৰ উপর দিয়ে আমাদেৱ কান ধৰে হিড়হিড় কৰে টেনে নিয়ে যান নি!—কানাদাৰ জন্ম নয়, যক্ষণায় চিংকার কৱাৰ জন্ম। ব্যঙ্গ, প্লেয়, বিজ্ঞপ-বাণে আমাদেৱ জৰ্জিৱিত কৰেন নি?

এই পুণ্য বঙ্গভূমিতে শতাব্দিক বৰ্ষ ধৰে দৃঢ়ি দল আছে। রামমোহন বৰাম সতৌদাহেৱ দল, বিশ্বাসাগৰ বনাম নিৱস্থু উপবাসেৱ দল, বনীজ্ঞনাথ বনাম—তা সে যাই হোক। সেই দল চেষ্টা কৰেছিলেৱ শরৎচন্দ্ৰক মেতা বানিয়ে রবীন্দ্ৰনাথকে অতিষ্ঠ কৰে তুলতে। তাঁৰা মাঝা পরিমাণ কৃতকাৰ্য হয়েছিলেৱ সন্দেহ নেই, কিন্তু শেষ পর্যন্ত দেখা গেল, শরৎচন্দ্ৰ দলেৱ বাইৱে। শরৎচন্দ্ৰ যেমন ‘দ্বন্দ্ব’ৰ ‘ৰাসবিহাৰী’ চৱিত আৰকেন, ঠিক তেমনি ‘মাৰীৰ মূল্য’ও লিখতে জানেন। (আশা কৰি বলাৰ প্ৰয়োজন নেই যে শরৎচন্দ্ৰ এই অনুলুম গ্ৰহণ কানাদাৰ জন্ম লেখেন নি; পাঠক, আপনি সে বই পড়ে কি ভেবেছেন সঠিক বলতে পাৱবো না; আমাৰ হনে হয়েছে, আমি যেন দু গালে চড় থাকি এবং জানি যখন এই আমাৰ

১ যে-কোনো কোৱণেই হোক, বনুবৰ নাম উল্লেখ কৰলেন না, আমিশ শব্দোই নি।

আপ্য তাই আমি তখন কাঁদি নি—কারণ কাঁদবার হক্কও সংকল্প করতে হয়। )

এদিকে কিন্তু রবীন্দ্রনাথের ‘অক্ষভঙ্গে’র মূল—ডেকে আন্ বললে যারা বেধে আনে—( যদিও আমি রবীন্দ্র-শিশু হিসেবে খপথ করে বলতে পারি, তিনি ডেকে আনতেও বলেন নি ) লাগলেন শরৎচন্দ্রের শিছনে। তার জ্বের আজও চলছে। অবশ্য এহলে আমি করজোড়ে ক্ষমা ভিক্ষাকরে নিবেদন করি, পূর্ণোজ্জিত অধ্যাপক এ-‘দলে’র মাঝ হতে পারেন। তিনি হয়তো তাঁর স্বাধীন ধর্মবুদ্ধি অমুযায়ী তাঁর বক্তব্য বলেছেন।

কিন্তু এবং ‘বৃথা বাক্য’। স্বয়ং রবীন্দ্রনাথ একটি ‘তুলনাহীনা’ কবিতা লিখতে হঠাতে হঠাতে হঠাতে লিখেছেন, ‘বৃথা বাক্য থাক’। শুভবাক্য শুরুণে এবং সেই নৌতি অমুযায়ী আমারও মন তাই এতক্ষণ ধরে বৃথা বাক্য ভুলে গিয়ে শুধু আরুবীকু করছে, মেজদার অবরণে—যিনি দুর্দান্ত শাতের রাতে শেপের ভিতর কচ্ছপটির মত শুয়ে আছেন আর শীকান্ত তাঁর জন্য পাতা উচ্চে দিচ্ছেন, হঠাতে বাঘকল্পী ‘বউকল্পী’র আবিভাব, ভিরমি কাটলে পর মেজদা শৈল কর্তৃ বললেন, ‘দি রয়েল বেঙ্গল টাইগার’—ইতিমধ্যে ধড়ম পেটাতে পেটাতে ( আহা, কৌ সুন্দর ছবিটি ! ) কটুবাক্য, ‘থেট্টার ব্যাটারা কাঁটাল পাকা দিয়া’—এবং সবশেষে পিসৌমার সাত পাকের সোয়ামীর প্রতি অত্যন্ত প্র্যাকটিকাল শময়োপযোগী সদৃশদেশ,—কাটা শাজ্জি ভবিষ্যতের স্বব্বাবহারার্থে তরিবৎ করে তুলে রাখার জন্য—সেকাণে বোধ ‘হয় ভাগলপুরে ব্যাকে ভল্টের ব্যবস্থা ছিল না। কিন্তু সাবধান ! আমাকে সর্বক্ষণ সচেতন হয়ে থাকতে হবে যেন ফাঁদে পা না দি ;—শরৎচন্দ্র যে বাঙলা দেশকে হাসিয়েছেন তার উন্নতি দেবার প্রলোভন সম্বরণ না করলে বর্তমানে যাদের হাতে শরৎ-গ্রহণদলীয় কপিরাইট তাঁরা আমাকে জেলে পুরবেন — পাতার পর পাতা নিছক পুনর্মুক্তি তাঁরা বরদান্ত করবেন কেন ? অথচ আমার বক্তব্য তো স্পষ্টতম হবে, যদি আমি একটি মাত্র বাক্যব্যয় না করে নিছক উন্নতির পর উন্নতি দিয়ে যাই ।

তর্কস্থলে স্বীকার করছি কাঁদানো সহজ। হাসানো কঠিন। টেকো ভদ্রলোক তাঁর বাদবাকি কুলে আড়াইগাছা চুল দিয়ে মাথার সামনের দিকের চালটা যেন ধড় দিয়ে ছাঁওয়ার নিফল প্রচেষ্টা করেছেন—তাই দেখে রাকে বসে আমার তিন ভাগনে যে ‘সেৱামীয়’ টিপ্পনী কাটলে সেটি অনায়াসে অলিম্পিকে পাঠানো যায় এবং সেটি আমি ধরের ভিতর থেকে স্পষ্ট শুনতে পেলুম। কিন্তু, হায়, ওদের সঙ্গে যোগ দিতে পারলুম না, কারণ, সরলতম কারণ, আমার আপন টাকটি—  
থাক, ‘বৃথা বাক্য থাক’। কিন্তু ঠিক ঐ সময় অন্ত একটি ভদ্রলোক রাস্তা দিয়ে বাবার সমন্বয় রক্ত থেকে যদি শব্দ আসতো, ‘আহা বেচারা, কাল রাত্রে তাঁর ছেলেটি

—জানিস, কি হয়েছে?—বাকিটা শুনতে পেলুম না বলে হেকে শুধালুম, ‘কেন রে, কি হয়েছে?’ টাইফয়েডে একটা চোখ গেছে।’ আমি তখন রকেরই একজন হয়ে গেলুম।

কিংবা সরলতর উদাহরণ দি।

ঐ বৈঠকখানায়ই বসে আছি। বাড়ির বউবিরা রাখালৰে ফিস ফিস করে গালগল করতে করতে—রাঁধে মেয়ে কি চুল বাঁধে না—হঠাৎ সরাই একসঙ্গে হেসে উঠলো। আমি যত গাঙা-ই হই না কেন, উঠে গিয়ে শুধৰো না, হ্যাঁ বউমা, তোমার হাসছিলে কেন?

কিন্তু তারা যদি হঠাৎ একসঙ্গে ডুকরে কেঁদে ওঠে তবে আমি হস্তদণ্ড হয়ে ছুটে গিয়ে জানতে চাইবো তারা এরকম ধারা হঠাৎ কেঁদে উঠলো কেন? অর্ধাৎ হাসি একে অপ্পের কাছ থেকে দূরে নিয়ে যায়, কাঙ্গা কাছে টেনে আনে।

\*

\*

শরৎচন্দ্র ‘চোখের জলের লেখক’? আর বিদ্যেসাগর? বিধবা-বিবাহ আন্দোলনের সময় তিনি যে সব ব্যক্তি-বিজ্ঞপ করেছেন, তখন আমরা ঠাঠা করে হেসেছি?—না? তার ‘শুকুস্তলা’ পড়তে পড়তে আমি তো হেসেই গড়াগড়ি! রবীন্দ্রনাথের হাস্তরস নিচয়ই অত্যন্ত অপ্রচুর ছিল। নইলে তিনি লিখবেন কেন, ‘কেহ দুঃখ পায় ইহা তিনি (শ্রীকৃষ্ণবু) সহিতে পারিতেন না—ইহার কাহিনীও তাহার পক্ষে অসহ ছিল। এই বালকদের কেহ যখন কৌতুক করিয়া তাহাকে পীড়ন করিতে চাহিত তখন বিদ্যাসাগরের “সীতার বনবাস” বা “শুকুস্তলা” হইতে কোনো একটা করুণ অংশ তাহাকে পড়িয়া শোনাইত, তিনি দুই হাত তুলিয়া নিষেধ করিয়া, অহনয় করিয়া কোনো মতে থামাইয়া দিবার জন্য বাস্ত হইয়া পড়িতেন।’

আশ্র্য! আমি তো গ্ৰহ হ'থানা পড়ে হেসেই কুটিকুটি! তবে হ্যাঁ, আমি পূবেই স্বীকার করেছি আমি গ্যাগা।

সাহিত্যিক বিদ্যাসাগর মশাইকে লোকে চেনে তাঁর ‘চোখের জলে’র বইয়ের জন্য। অবতার বিদ্যাসাগরকে বাঙালী চেনে তিনি মাঝমের চোখের জল মুছিয়ে দিতেন বলে। বিদ্যাসাগর মশাই ছুটোই পারতেন। কিন্তু সবাই তো তা পারে না। সমাজের অত্যাচার অনাচার দেখে সত্য সাহিত্যিক মাঝকে কাঁদায়। তাদের ভিতরে যাঁরা সত্যকার মাঝুষ তখন তাঁদের অনেকেই সে-সব অনাচারের বিকল্পে মাঝা তলওয়ার নিয়ে জেহান ঘোষণা করে। কাৰণ আমাদেৱ অধিকাংশই জড়। সাহিত্যিক স্পৰ্শকাতৰ। সে যখন কৰুণ বৰ্ণনা দিয়ে আমাদেৱ কাঁদায়,

তখন আমাদেরই মত জড়ভৱতদের কেউ কেউ ঐ সম্বক্ষে সচেতন হয়।<sup>১</sup>

ড্রাইফসের প্রতি নষ্টাধিম ফরাসী মিলিটারী মদমত হয়ে যে অবিচার করে তার প্রতিকারের জন্ম তাঁর সতীসার্কী জ্ঞি প্যারিসের বড় বড় রাজনৈতিক শক্তির শাসক সম্পদাধৈর ঘারে ঘারে গিয়ে করণ আর্তনাদ করেছে। কিন্তু সে বেচারী তো আমাদের ‘তুলনাহীনা’ লেখিকা আশাপূর্ণ নয়। শেষটায় চরম দীরঢ়ন থে রকম ভিক্ষুকের কাছে ভিক্ষা চায়, ঠিক সেই রকম সে গেল সাহিত্যিক এমিল জোলার কাছে। তাঁর তখন বয়স হয়ে গিয়েছে। তিনি মাঝ চাইলেন। শেষটায় বেচারী তার কাগজপত্র জোলার টেবিলে ফেলে রেখে চলে গেল।

এই পৃথিবীর পরম সৌভাগ্য সেরাত্তে জোলার কোন কিছু করার ছিল না। এটা ওটা মাড়াচাড়া করতে করতে হঠাৎ সেই রমণীর কাগজপত্র চোখে পড়লো। অলস-ভাবে পড়া আরম্ভ করে, বুড়া হঠাৎ সোজা হয়ে বসল—‘তারপর গেল ক্ষেপে। তখন লিখল জাকুজ ( J'accuse ) ‘আই একুজ’। ‘ফরাসী সরকারকে আমি একুজ করি।’

তারপর কি হল সেটা বলতে গেলে ঐ বটখানা ঢাকিয়ে আরো দুখানা বই লিখতে হয়।

মনে নেই, ক'বছর নির্বাসনের কারায়নণ ভোগ করে ‘কানানো’র লেখক জোলার ক্ষেপায় ড্রাইফসের প্রতি জবিচার হল।

শেষ কথাঃ বহু বহু প্রকৃত লেখক, ‘চোখের জলের লেখক’ নন কিংবা শুধু ‘হাসাবার’ লেখক নন। দুইই।

তবে কে কোথায় তাসবে, কে কোথায় কানবে, বলা কঠিন। সেই “অরক্ষণীয়া” মেয়েটি যখন পড়ি-মরি হয়ে ‘সেজেগুজে’ করে দেখবার পক্ষের সামনে বেকতে ঘাছিল তখন একটি ছোট মেয়ে হাসি থামাতে না পেরে বলেছিল, পিসিমা সং সেজেছে।

আমি গ্যাংগা। আমি মোল বছর বয়সে কেঁদেচিলুম।

---

১ বিছেসাগর ছদ্মনামে হাস্ত—বরঞ্চ বল। উচিত—ব্যঙ্গরসও করে গেছেন। কিন্তু তাঁর ধাতি সেজগ্য নয়। বস্তুত তাঁর সে সব ছদ্মনামে লেখা পুনরাবৃত্ত ‘আবিষ্কৃত’ হয় বছর বিশ-ত্রিশ পূর্বে।

## ছাত্র বনাম পুলিশ

( ১ )

‘দেখি ! বের করো অভিজ্ঞান-পত্র—আইডেন্টিফিকেশন কার্ড !’

কী আর করে বেচারী—দেখাতে হল কার্ডখানা। নামধার্ম ঠিকানা তো রয়েইছে, তৎপর রয়েছে বেচারীর ফোটোগ্রাফ, তার নিচে ছোকরার দস্তখত, এবং ছটোর দ'কোণ জুড়ে যুনিভার্সিটির স্ট্যাম্প। হোমিওপ্যাথিক পাসপোর্ট আর কি !

হায় বেচারা ! যখন যুনিভার্সিটিতে প্রবেশ করার উক্ত সর্বোচ্চ কর্তৃপক্ষের সম্মুখে ফোটোগ্রাফের নিচে দস্তখত করেছিলে তখন কি জানতে এটা ‘দস্তখত’ নয়, এই ‘কুকর্ম’ করে তার ‘দস্ত’ ( হাত ) ‘ক্ষত’ হয়েছিল—এ ‘পান’টি আমার নয়, বিদ্যেসাগর মশাইয়ের ! তার প্রোত্তেজে মাইকেল পান করতেন প্রচুর, স্বয়ং বিদ্যেসাগর ‘পান’ করতেন অত্যন্তই !

প্রাণগত সরস প্রেমালাপ চচ্ছিল জর্মানির কোন এক বিশ্ববিদ্যালয়ের ছাত্র এবং পুলিশম্যানে ( চলতি জর্মনে ‘শ্পো’ )। ছোকরা রাস্তায় দাঢ়িয়ে রাত দুটোর সময় কাঁকর ছুঁড়েছিল একটি বিশেষ জানলার শাসিকে নিশান করে, এবং যেহেতু তৎপূর্বে—অর্থাৎ শনির সন্ধ্যা সাতটা থেকে রাত দুটো অবধি চেন-শ্বোকারদের মত গ্র্যান্টুথামি, মানে ইয়ে, ঐ যাকে বলে বিয়ার—পান করেছিল বলে তাগটা স্বত্ত্বাবতই টালমাটাল হয়ে পাশের যার-তার জানলার শাসির উপর পড়েছিল। অবশ্য একথা অবিসম্বাদিত সত্য যে, সে কাপুরুষের মত শ্পোর হাতে আত্মসমর্পণ করে নি—আপ্রাণ পলায়ন-প্রচেষ্টায় নিষ্ফল হয়ে তবে ধরা পড়ে।

ব্যাপারটা সবিস্তার কি ?

অতি সরল। জর্মন ছাত্রছাত্রী ডিগ্রী লাভের পূর্বের তিন বৎসর ভূতের মত থাটে। কিন্তু শনির সন্ধ্যা থেকে রবির সকাল পর্যন্ত দল দেখে ‘পাবে’ ব’সে প্রেমসে বিয়ার পান করে। এবং যেহেতু বাড়াবাড়ি না করলে খৃষ্টধর্ম মতপান সঙ্গে উচ্চবাচ্য করে না, তাই কোনো কোনো ধর্মান্বাসী ছেলে ভোর সাতটাৰ ‘মেস’ ( উপাসনায় ) যোগ দিতে যায় ‘পাব’ থেকেই, সোজা গির্জার দিকে—শনির সন্ধ্যা থেকে রবির ভোর ছ’টা, সাড়ে ছ’টা অবধি বিয়ার পান করার পর। অবশ্যই মত্তাবস্থায় নয়—তবে ইঁরিজীতে যাকে বলে ঝৈয়ৎ মডলিন।

তা সে যাক। এ লেখনের বিষয়বস্তু—পুলিশ বনাম স্টুডেন্ট ( ‘স্টুডেন্ট’ বলতে জর্মনে একমাত্র যুনিভার্সিটি স্টুডেন্টই বোবায়—স্কুলবয়সকে বলে ‘শ্যালা’ )। এই দুই দলের মধ্যে হামেহাল—অবশ্য সাধারণত সন্ধ্যার পর থেকে ভোর পর্যন্ত

এবং বিশেষ করে শনির দিনগত রাতে—একটা অঘোষিত বৈরাজ করছে যুনিভার্সিটি স্টেটের প্রথম দিন থেকে। আমি যা নিবেদন করতে যাচ্ছি তার গ্রন্থালয়ের পটভূমিটি কিন্তু কিংবদন্তীমূলক, অর্থাৎ পুরাণ জাতীয়। সেইটাকে সহে নিন। তার পরই মাল।

আমরা সকলেই জানি কতকগুলো উপাধি মাঝুয়ের নামের অচেছত অংশ : যেমন (১) রেভারেণ্ড, (২) কর্নেল, বা (৩) ডেস্টের ( শুধু চিকিৎসক অর্থে নয় ; যে কোনো বিষয়ে পি এচ ডি ; ডি এস সি জাতীয় ডটরেট পাস করা থাকলে )। প্রথম শ্রেণীর উপাধিগুলো বিধিসন্তু, দ্বিতীয়গুলো রাজদণ্ড এবং তৃতীয়গুলো যুনিভার্সিটি-সন্তু।

রাজাতে চার্চে লড়াই বহু যুগ ধরে চলেছে। এ-লড়াইয়ে শেষের দিকে এলেন যুনিভার্সিটি। তার পূর্বে শিক্ষা-দৌকার ভাব ছিল প্রধানত পাত্রীদের হাতে। কিন্তু মহামতি লুখারের আল্লোলনের ফলে বহু পিতা পুত্রকে আর ‘কুসংস্কারাচ্ছন্ন’ যাজক সম্মানের কাছে যানসিক, হান্দিক এমন কি আধিভৌতিক উন্নতির জন্য পাঠাতে চাইলেন না। এ ছাড়া আরো বিস্তর কারণ ছিল, কিন্তু সেগুলো এস্থলে অবাস্তুর না হলেও নৌস। যৌন্দ কথা, চার্চ ও রাজাৰ লড়াইয়ের মধ্যখানে যুনিভার্সিটিগুলো তক্কে তক্কে রইল আপন আপ-‘স্বয়ংসম্পূর্ণ-স্বাধীনতা-স্বরাজ লাভের অঙ্গ। তাদের মধ্যে অবেকেই ছিল লুখারপথী এবং তাদের মূল নীতি ছিল অবেকটা—‘ধর্ম পোপের “গুরু-বাদ” ত্যাগ করে স্বয়ং স্বাধীনভাবে বাইবেল পড়তে চাও, এবং তুমারা অনুপ্রাণিত হয়ে একমাত্র স্বাধীন চিন্তার উপর নির্ভর করে জীবন যাপন করতে চাও, তবে বিশ্ববিদ্যালয়গুলোকে দিতে হবে স্বয়ং-সম্পূর্ণ স্বাধীনতা, ( অটোনমাস ইণ্ডিপেনডেন্স )—নইলে তারা স্বাধীন চিন্তা, স্বাধীন বিচার-বিশেষণ করবে কি শুকাবে ?’

যে করেই হোক সে স্বাধীনতা যুনিভার্সিটি-টাউনগুলোর ( অর্থাৎ যে শহরগুলোতে বিশ্ববিদ্যালয়ই সর্বস্বত্ত্বান্বয় প্রতিষ্ঠান ) রাস্তাঘাটেও সক্রিয় হয়ে উঠলো। অর্থাৎ থুন, ধর্ষণ জাতীয় পাপাচার না করলে স্বয়ং বিশ্ববিদ্যালয়ই ছাত্রদের বিশ্ববিদ্যালয়ের আপন জেলে (?) পুরে দিতো—বিচারের ভাব নিতেন বিশ্ববিদ্যালয়ের ল' বা আইন, জুরিসড্রাফ্টেসের প্রক্ষেপণগুলি—‘চাত্র আসামী’ এন্দেরই একজন বা একাধিকজনকে আপন উকোল নিয়োগ করতো— এবং সবকুছ ক্রী-গ্র্যাটিস-এ্যাঙ্গ-ফু-নাথিং !

সে-সব দিন গেছে। তবু ক্ষেত্রে, হাইডেলবের্গ বিশ্ববিদ্যালয়ের কিংবা অন্য কোনো একটা হতে পারে— আমার ঠিক মনে নেই—জ্ঞেলখানাটি নাকি এখনো

ମିଉଜିଆମେର ମତ ବୀଚିଯେ ରାଖା ହୁଅଛେ । ଏବଂ ସେଟି ନାକି ସତ୍ୟାଇ ପ୍ରତ୍ୟେ ବସ୍ତୁ ।

ସେ-ପାଠକ ବାଙ୍ଗଲା ଭାଷାର ଅତୁଳନୀୟ ( ଆମାର ମତେ ବାଙ୍ଗଲା ଭାଷାର 'ଅଭିଭୀତି' ) ପୁଣ୍ଡକ, ଉପେନ ବାନ୍ଦୁଯେର 'ନିର୍ବାସିତେର ଆସ୍ତକଥା' ପଡ଼େଛେ, ତିନି ହୃଦୟରେ ଅରଣେ ଆନନ୍ଦ ପାରବେନ ( ଆମିଓ ସ୍ଵଭିର ଉପର ନିର୍ଭର କରେ ବେଳଛି ; ତାଇ ଭୁଲଚୁକ ହବେ ନିଶ୍ଚଯିତ, ଏବଂ ତାର ଜନ୍ମ ମାତ୍ର ଚାଇଛି ) ସେ, ସଥନ ଅରବିନ୍ଦ-ବାରୀନ-ଉଲ୍ଲାସ-ଉପେନ-କାମାଇ-ସତ୍ୟନ ଏଟ ଆଲ-ଏର ବିରଳକୁ ଆଶୀର୍ବାଦ ଦେଇ ବୋମାର ମାମଲା ହୟ ତଥନ ହାଜିତେ ଧାକାକାଶୀନ ଛୋକରାଦେର ମଧ୍ୟେ ଘାଦେର ଅଦ୍ୟ କବିତାପ୍ରକାଶବ୍ୟାଧି ଛିଲ । ତାରା ଲେଖନୀମନ୍ତ୍ରାଧାରାଭାବାଂ କାଠକଳ୍ପା ଦିଯେ ଦେଇଲେ ପଞ୍ଚ ଲିଖିତ । ତାରିଟି ଏକଟି,

'ଛି ଡିତେ ଛି ଡିତେ ପାଟ'

ଶରୀର ହଇଲ କାଠ

ପ୍ରହରୀ ସତ୍ୱକ ବ୍ୟାଟା

ବୃଦ୍ଧିତେ ତୋ ବୋକା-ପାଠା

ଦିନରାତ ଦେଇ ଗାଳାଗାଲି ।'

ଯତଦୂର ମନେ ପଡ଼େଛେ, 'ଉପୀନ'ବାବୁ ସେଇ ମୁଚ୍କି ହେସେ ମସ୍ତବ୍ୟ କରିଛେ, ଆହା କୀ 'ସୋନାର ବରଣ'ଇ ନା ସଙ୍କସନ୍ତାନେର ହୟ !

ତାରପର ସା ଲିଖିଛେ ତାର ସାରମର୍ମ ; ମାରେ ମାରେ ଦୁ'ଏକଟି ଭାଲୋ କବିତା ଓ ଚୋଥେ ପଡ଼ିବା । ଉଦ୍‌ବରଣ-ସ୍ଵରପ ଦିଯେଇଛେ,

'ରାଧାର ଦୁଟି ରାଙ୍ଗା ପାଯେ

ଅନୁଷ୍ଟ ପଡ଼େଛେ ଧରା,

ଓଟେ ଭାସେ କତ ବିଶ

ଚିମାନଲ୍ଲେ ଯାତୋଯାରା ।'

ଏବାରେ ତିନି ଯେନ ତୀର ଚୋଥେ ଏକଫୋଟା ଜଳ ଆସିତେ ନା ଆସିତେ ଦୂଃଖ କରିଛେ, ହାଯ ରେ ମାଝମେର ମନ । କାରାଗାରେର ପାରାଣ-ପ୍ରାଚୀରେର ଭିତରେ ରାଧାର ଦୁ'ଟି ରାଙ୍ଗା ପାଯେର ଜନ୍ମ ଦେ ଆଚାର୍ଦ ଥାଏ ।<sup>1</sup>

\* \* \*

ଜ୰ମନ ବିଶ୍ୱବିଦ୍ୟାଳୟର ପ୍ରାଚୀନ ଯୁଗେର ଆପନ ଜ୍ଞାନଧାରାର କଥା ହଜିଲ । ତାର

1 ଅଧୀକ୍ଷ ପ୍ରାରତପକ୍ଷେ ଆପନ ବିଦ୍ୟାର ବରାତ ଦେଇ ନା, କିନ୍ତୁ ଏ-ସ୍ଵଳେ ନିଭାଷିତ ବାଧ୍ୟ ହୟ ନିବେଦନ, ଉପେନନାଥ ବନ୍ଦୋପାଧ୍ୟାଯ ଲିଖିତ 'ନିର୍ବାସିତେର ଆସ୍ତକଥା'ର ଉପର ମର୍ମିତ ପ୍ରଶନ୍ତି ମୟରକଟିତେ ପଞ୍ଚ । ତବେ ଅନୁରୋଧ ଏହି, ମୂଳ ବିଦ୍ୟାନା ଶ୍ରେଷ୍ଠମ ପଡ଼ିବେନ । ତାରପର ଆମାର ବିଷ ପଡ଼ାଇ ପ୍ରମୋଜନ ଆଶା କରି ଆର ହବେ ନା ।

অগ্রতম প্রাচীনতমের নিঃসন্দেহ সর্বোৎকৃষ্ট বর্ণনা দিয়েছেন মাক টুয়েন। সে বর্ণনাটি এমনই সব-জাতের-বাড়া চৌম্বকীয় আকর্ষণীয় বর্ণনা যে তারই টানে আমারই চেনা এক সহয়াত্তী জর্মন-সীমান্তে পৌছেই মাক-বরাবর চলে যান ঐ জেল দেখতে—সী সুসি প্রাসাদ, ড্রেসডেনে সঞ্চিত রাফায়েলের মানোয়া নষ্টাং করে!

আলীপুরের যে সব ‘কবিয়া’ প্রহরীকে পাঠা নাম দিয়েছেন, কিংবা চোখ বন্ধ করে রাধার ছাঁটি বাঙ। পায়ের ধ্যানে যজে গেছেন, তারা কিন্তু বিলক্ষণ জ্ঞানতেন, তাদের জন্য মৃত্যু জেলের চতুর্দিকে ঘোরাফেরা করছে—শহীদ হওয়ার সন্তাননা কবি, অকবি সকলেই প্রায় সমান। কিন্তু জর্মন-বিশ্বিষ্টালয়-জেলে ছাত্রেরা যেত অল্প কয়েক দিনের জন্য, ফাসির তো কথাই ওঠে না। তাই মাক টুয়েনের পক্ষে সন্তু হয়েছে অপূর্ব হাস্তানে রঞ্জিত করে সেই জেলটির বর্ণনা দেবার। কাজেই উপস্থিত আলীপুরের কথা ভুলে যান।

\* \* \*

বিশ্বিষ্টালয়ের জেলে ফাসি-কাঠ না থাকতে পারে, ক্যাবারে কাঁ কাঁ’র ব্যবস্থা না থাকতে পারে, কিন্তু লেখনী-মন্ত্রাধারের অভাব।—এটা কল্পনাতীত। যদিখ্বাং ঐ জর্মনীরই সর্বোৎকৃষ্ট দশ লিটার বিয়ার প্রসাদাং কলনাটা করেই ফেলি, তখন চোখের সামনে, বিকলে ভেসে উঠবে পেনসিল—এ-কথা তো ভুলে ‘চলবে না, এদেশের ক্ষেত্রবর্ত্তে মহামান্য কাইজারের (ভারতীয় কাইসর-ই-হিন্দ পদক, লাতিন সীজার ইন্ড্যান্স) নাম পড়ার বছ পূর্বেই ভারতীয় ছেলেবুড়ো ব্যবহার করেছে, Koh-i-noor, made by L. & C. Hardmuth in Austria, graphite<sup>১</sup> drawing pencil, compressed lead.

তাই সেই পেনসিল অক্ষণণ হত্তে ব্যবহৃত হয়েছে ছাত্র-‘কয়েদী’র দল দ্বারা বংশপ্রস্তরায়—সাদা দেয়ালের উপর। শুধু কবিতা না বহুবিধ অস্তান্ত চৌজ!

কিন্তু তৎপূর্বে তো জানতে হয়, এরা জেলে আসতো কোন্ কোন্ ‘অপরাধ’ করে। এর অনেকগুলোই আমি অচক্ষে দেখেছি, এবং সাতিশয় সঙ্গেষ

১ এসব বাবদে জর্মনী অঙ্গিয়া একই ধরা হয়। হিটলার নিজে অঙ্গিয়ান হয়েও জর্মনীর ফুরার হয়েছিলেন, এ সব তো জানা কথা। উভয় দেশের ভাষাও এক।

সহকারে স্বীকার করছি, সবল সত্ত্বিয় হিস্তেদারও হয়েছি বহু ক্ষেত্রে, অর্থাৎ প্রপে-স্টুডেন্টেন, পুলিশ তর্সস্থাজ 'যুক্ত'—কিংবা যুক্ত আসন্ন দেখে জুততম্ব গতিতে পলায়নে। কিন্তু সেটা অন্য অধ্যায়।

॥ ২ ॥

'পাজীটা এখনো এল না যে, ব্যাপারটা কি? বলেছিল না, তাব কাকা আসছে ডান্সিং থেকে, ওর জন্য নিয়ে আসবে কয়েক বোতল অতুৎকৃষ্ট ডান্সিগার গোল্ট ভাসাব (ডান্সিগের স্বর্ণবারি—সোমালী সোমরস), আমরা সবাই হিস্তে পাবো।'

'একটা ফোন করলে হয় না ?'

'হঁ ! সেই আনন্দেই ধাক্কা ! টেলিফোন ! বুড়ির বাড়িতে এখনো দড়ি টেনে ভিতরের ঘণ্টা বাঁচাতে হয়। ইলেক্ট্রিক বেল পয়স্ত নেই। তবে, হ্যাঁ, গার্ল ফ্রেণ্ডের যথন তখন আপন কামরায় নিয়ে যেতে দেয়। তহুপরি বুড়ি বক্স কালা। উনেছি, পায়ের উপর গরম ইন্স্ট্রিটা হঠাত হাত থেকে ফসকে পড়ে গিয়েছিল—শুনতে পায় নি !'

রসালাপ হচ্ছিল শনির সঙ্ক্ষায় 'পাব'-এ। জনসাতেক মেষ্টর জমায়েৎ হয়ে একটা গোল টেবিল ধিরে বিয়ার পান করছেন। সেটার উপর কোনো টেবিল-ক্লথ নেই। আছে গত একশ বছরের স্টুডেন্ট খন্দেরদের নাম, যারা প্রতি শনিবারে এই টেবিলটা ধিরে গুলতানি করেছে—ছুরি দিয়ে খোদাই করা। আমাদের পলের বাপ ভিল হেল্মের নামও এই টেবিলে আছে। সমস্ত টেবিলটা নামে নামে সম্পূর্ণ ভর্তি হয়ে গিয়েছে—আর নৃতন নাম খোদাই করার উপায় নেই।

এদের, গুলতানির বর্ণনা বা ইতিহাস দেওয়া আমার উদ্দেশ্য নয়। কারণ সবাই জানেন, সেই সোক্রাতেসের যুগ থেকে ইয়োরোপের গ্রীক্যানী থেকে চোরচোটা সবাই মজালয়ে বসে বিশ্রান্তালাপ করেছেন, এবং সঞ্জেই অস্থমেয়, চোরচোটারা প্রাতোর 'আইডিয়া'র সংজ্ঞা থেকে গিয়ে ছোরাছুবি করে নি, আর সোক্রাতেস প্রতিবেশীর তালাটি কি প্রকারে নিঃশব্দে বে-কার করা যায় তাই নিয়ে মন্তব্য করতে করতে শিশুদের সঙ্গে কৃট যত্নস্ত্রে ত্রিয়ামা যামিনী যাপন করেন নি। অর্থাৎ যে যাই বৈদিক, আনবুদ্ধি, যাতে তার চিন্তাকর্ত্ত্ব তাই নিয়ে কথাবার্তা কইতে তালোবাসে। তবে হ্যাঁ, মন্তব্যের মেক্সার-

বাড়ির সঙ্গে সঙ্গে আলোচনার বিষয়বস্তু যে ইংৰেজ নিয়ন্ত্ৰণে নেমে থাই সেটা অনেকেই সক্ষ্য কৰেছেন। জৰ্মনিৰ স্টুডেন্টদেৱ বেলায়ও তাই।

আমাৰ ছিল মেজোজৰ্জি অত্যন্ত ধাৰাপ। ঠিক সেদিনই ধৰৱ পেয়েছি ইংৰেজ গোল্ড স্ট্যাণ্ডার্ডকে তালাক দিয়েছে। তাৰই ফলে আমাৰ কুলে বচ্ছৰেৰ ধৰচাৰ জন্য ব্যাকে গচ্ছিত টাকাৰ এক-তৃতীয়াংশ (বেশী হতে পাৰে, কমও হতে পাৰে, এতকাল পৰ সঠিক বল। কঠিন) কপূৰ হয়ে গেল। অৰ্থাৎ এখন যে যুনিভার্সিটি রেস্তোৰ'ৰ সবচেয়ে সস্তা ডিনারটি (সে যুগে দাম ছিল এন্দেশী পয়সামৰ কুলে বাৰো আনা) থাবো, তাৰো উপায় রইল না। কাল সক্ষ্য থেকে বাজিৰেৰ ধাওহাটা নিজেকেই রঁধিতে হবে। ওদিকে দেশেৱ ইয়াৱৰা ভাবছেন, ‘লেখাপড়ায় আস্ত একটা গৰ্দন ঐ ছেলে জৰ্মনি গিয়ে তোপা মজাটা লুটে নিলে, মাইরি !’

ইতিমধ্যে এসব ‘পাবে’ শনিৰ সক্ষ্যাত ধা-স-ব হয় সে-সবই হয়ে গেছে। ঠেলায় কৰে গৱম গৱম সসেজ এসেছে, দ'চাৰটে আনাড়ি বাজিয়ে ব্যাঙ্গাৰ উপৰ উৎপাত কৰে যৎসামান্য কামিয়ে গিয়েছে, পিকচাৰ পোস্টকাৰ্ড জুতোৰ কিতে বিক্ৰিৰ ছলে ভিত্তিৰ তাৰ রোপ মেৰে গেল।

কৰে কৰে রাত একটা বাজলো। বিশ্ববৰ্বোধিক চিহ্ন দেবাৰ জন্য ঐ চিহ্নেই বিদ্যুটিৰ বিদ্যুৎ প্ৰয়োজন নেই। শনিৰ বাজি জৰ্মনিতে আৱলুক হয় বারোটায় — যত্পিশ গ্ৰিনিজ কয়তো ঝাড়ে ঐ সময়টায় মাকি তাৰ পৰেৱ দিন আৱলুক। কিন্তু ‘রাত একটাৰ পৰ সাধাৱণ মচ্ছালয় বৰ্ক। এৱ পৰ কৰা যায় কি ? আমি বিশেষ কৰে ভাদৰেই কথা ভাবছি যাদেৱ তথমো তেষ্টা মেটে নি—জৰ্মনদেৱ বিশ্বাস তাৰা বিয়াৰ পান কৰে তুষ্ণা নিবাৰণাৰ্থে। সাধাৱণ মচ্ছালয় যথৰ বৰ্ক তথন খোল। রইল অসাধাৱণ মচ্ছালয়। সেগুলো একটু ইয়ে অৰ্থাৎ বিশেষ শ্ৰেণীৰ মহিলায় ভৰ্তি আৱ কি। তবে স্টুডেন্টৰা দল বৈধে যথন সেখানে চুকে আপন গালপঞ্জে মত হয় তথন ঐ পূৰ্বোক্ত ‘ইয়েৱা’ ওদেৱ জালাতন দূৰে থাক—ডিস্টাৰ্বও কৰে না। ওদেৱ পকেটে আছেই বা কি ?

ইতিমধ্যে সেই যে আমাদেৱ টেওডৱ হাকে নিয়ে কাহিনী পতন কৰেছি, তাৰ হঠাৎ পুনৰায় শোক উথলে উথলে ঐ ডানৎসিগ নগৱীৰ প্ৰথ্যাত অৰ্বাচীৰ জন্য। বাৰ বাৰ বলে, ‘দেখলে ব্যাটাৰ কাঞ্চানা। রাত একটা তক্ষ আমাদেৱ বসিয়ে রাখলে একটা কুয়ালৱে—যথন কিনা প্ৰত্যোক বাপেৱ প্ৰত্যোক কুপুত্তুৱেৱ কৰ্তব্য আপন আপন স্বনিৰ্মিত স্বেহয় বীড়ে নিজাদেবীৰ শাঙ্কাখলে আঞ্চল নেওয়া।’

কে একজন বললে, ‘এই ধাৰিকল্প আগেই মা তুইই বললি, পেটাৰেৱ  
সে (২য়) — ১৪

বাড়িটা আসলে আভাস এবং টেক তৈরী করেছিলেন ঝুরঝুরে ধূরধ্রে ?'

টেওডরের কিছি তখন কাঠো টিপ্পনীতে কান দেবার মত মরজি নয়—সে তখন মৌজে। হঠাৎ উত্তেজিত হয়ে, যেন এক নবীন বিলোটিভিটি আবিকার করার উৎসাহ ক্ষেত্রে বললে, 'আর পেটোর ব্যাটা রিচ্ছই আরামসে ঘুমছে। চলো, ব্যাটাকে গিয়ে জাগানো যাক !'

এখলে কাঠো পক্ষে রণে ভঙ্গ দেওয়া জর্মন-স্টুডেন্ট-মহু-শাস্ত্রে গোমাংস ভক্ষণের চেয়েও গুরুতর পাপ। তুমি তা হলে আস্ত একটা কাপুকুব ! পুলিশকে —অর্থাৎ দুশ্মনকে—ডরাও। তোমার কলিঙ্গা বক্রির, তোমার সীমা চিড়িয়ার। অতিষ্ঠ হয়ে আপনি শুধোবেন, 'রাত্রি একটাই হোক, আর তিনটেই হোক, কেউ কাকে জাগালে পুলিশের পূর্বতর অধ্যন্ত চতুর্দশ পুরুষের কিবা ক্ষতিক্ষয়, অথবা লোকসান ?' ওদেশে কি রেতে-বেরেতে টেলিগ্রাফ পিষ্ট আসে না ?'

দাঢ়াও পার্টকবর, জয় যদি তব বঙ্গে, তিষ্ঠ ক্ষণকাল ! এসব জনশঃ প্রকাশ !

বলা বাছল্য রাত তেরোটার সময়—গ্রিনিজ যদিও সেটাকে দিবাভাগ বলেন—আপনি যদি বাড়ির, অবশ্য অন্ত বাড়ির, দোস্ত দুশ্মন—যে-ই হোক কাউকে জাগাবার চেষ্টা করেন, তা সে সৌমেন-হালেক্ষে-শুকেটের নব্যতম বিজলি-বেল বাজিয়েই হোক, আর পৌরাণিক যুগীয় ঘটাকর্ণ কানে যে-ঘটা ঝুলিয়ে রাখতো যাতে করে সে তার জন্মবৈরী শ্রীহরির নাম-কৌর্তন শুনতে না পায়—সেই ঘটাটিই বাজান, বাড়িউলী দরজা খুলে শনির রাতে ঐ জবাকুহমসঞ্চাশ টেওডরের নয়নযুগল দেখতে পাবে—আমরা আর-সবাই না হয় পাশের গলিতে গা-ঢাকা দিয়েই রইনুম—তখন তার কষ্ট থেকে—ভুল বলনুম, নাভিকুণ্ডলী থেকে যেসব মূরজ-মূবলীধনি বেকুবে তার জৈবন্তমাংশ শুনতে পেলে, এই যে ধানিকক্ষণ আগে কি-সব 'ইয়ে'দের কথা বলছিলুম তারা পর্যন্ত নোকের সামনে নজ্জা পাবে। অতএব এই কবোঝ অস্তকারণেও আমাদের কাছে জাজল্য-মান হল যে ফ্রন্টাল এটাকের স্ট্রাটেজি বিলকুল খুঁট অব-ডেট।

আমাদের হচ্ছে তৎসম্মতেও আশার একটি ক্ষীণ প্রদীপ মিদিৰ মিদিয় করছে। পেটোরের কামরাটা দোতলায়, এবং একদম রাস্তার উপরে। অতএব আমরা দেশিক বাগে যেতে যেতে হেথাহোথা কুকুরাকারের ছড়ি, কাঁকর, সোডার ছিপি ইত্যাকার মারণাত্মক ঝুঁড়িয়ে নিয়ে স্বসজ্জিত হয়ে পৌছলুম পেটোরাগয়ে—বকিম সকৌর পথ দুর্গম নির্জন পেরিয়ে।

পেটোর ধাকে মাউস ফাড়ে (সার্থক নাম, বাবা,—'ইন্দুরের পথ !')।

টেওডরই আমাদের হিণেনবৰ্গ বলুন, মূডেনডক' বলুন, আমাদের রাইব  
মার্শাল। কিন্তু কাবক্কেতে দেখা গেল, যদিও সে পেটারের ঘরে আসে সপ্তাহে  
নিদেন দশ দিন, তবু তার জানলা যে ঠিক কোন্টা সেটা ঠাহর করতে পারছে  
না—আশা করি তার কারণ আর বুবিয়ে বলতে হবে না। অবশ্যে হান্স-ই  
লোকেট করলে জানলাটা। হান্স বটনির ছাত—পেটারের অঙ্গুলিমে তাকে  
একটা অঙ্গুষ্ঠ-পরিমাণ সাতিশয় বিরল ফণীমনসা উপহার দেয়। একটা জানলার  
বাইরের চৌকাঠ-পানা কালি কাঠের উপর হান্স সেটি আবিষ্কার করলে—  
রাত্রের হিম ধাওয়াবার অন্ত পেটার সেটি ঝি সিল্ না লেজ, কি যেন বলে  
ইঁরিজীতে—তারই উপর রেখে দিয়েছিল। কালিদাসের যুগে ধারে আঁকা  
থাকতো ডিম চিহ্ন যেমন শঙ্খচক্র—হেধায় কেক্টাস।

পঞ্চাম রৌগে টেওডর ছুঁড়ে মারল সোভার ছিপি। লাগলো গিয়ে ডান-  
পাশের জানলাটায়। আমরা কিসকিস করে পেটারকে সাবধান করতে কস্তুর  
করি নি, কিন্তু কেবা শোনে কার কথা, সে তখন ঝঁদুরেল জনরেল সিং, আমরা  
নিতান্ত ডালভাত দাবাখেলার বড়ে-পেঁয়াদা। দুসরা রৌগে টেওডর বোধহয় ‘কইর’  
করেছিল একটা সো কৌটোর ঢাকনা। এটা ধন-ন-ন- করে গিয়ে লাগলো বী-  
পাশের জানলাটায়। আমরা তাকে কিছু বলতে যেতেই সে ধমক দিয়ে বললে,  
'চোপ! এই হল আর্টিলারির আইন। প্রথম মারবে তাগের চেয়ে দূরে, তার  
পর তাগের চেয়ে কাছে, শেষটায় ম্যাথম্যাটিকলি যেজার করে ঠিক মধ্যখানে।'  
হবেও বা। ও তো প্রাণান্তর যুক্তার ঘরের ছেলে—জানার কথা। এবং আমাদের  
তুলনায় তার পকেট-শস্ত্রাগার পরিপূর্ণ। কারণ আমরা জর্মনীর ধোপ-ছুরস্ত রাস্তায়  
কুড়িয়ে পেয়েছি কৌই বা এমন কামান-ট্যাক। পক্ষান্তরে যুদ্ধান টেওডর  
বিনিপিৎ উপেক্ষা করে 'পাবে'র সামনের 'বিন' থেকে মেলা অঙ্গুলজ্ব সংগ্রহ করে  
এনেছে। তাই এবারে ছুঁড়লে ছোট্ট একটি মার্কিং ইঙ্কের ধালি খিলি। লাগলো  
গিয়ে তেতোর একটা জানলায়। তখন বুঝতে পারলুম জর্মনী প্রথম বিশ্বযুক্ত  
কেন জিততে পারে নি। হিতোয়টা তখনো হয় নি। সে সময় হিটলার যদি  
আমাকে কন্সন্ট করতো তবে আমি নিশ্চয়ই তাকে বারণ করে দিতুম—বিশেষত  
এই অভিজ্ঞতার পর।

তার চেয়েও পট বুঝতে পারছি টেওডর এখন যে অবস্থার পৌঁছেছে সেখানে  
আপন নাক চুলকোতে চাইলে গুত্তা মারবে পিঠে। কিন্তু সে-তুরাটি তখন তাকে  
বলতে গেলে সেই স্থপ্রাচীন জর্মন কাহিনীরই পুনরাবৃত্তি হবে যাজি; এক মাত্তাল  
রাত চৌকটার বাড়ি ভুল করে বার বার চেষ্টা করছে চাবি দিয়ে সহজ দৱজা।

খোলবার এবং সঙ্গে সঙ্গে কটুকটিবা। সেই শব্দে শেষটার মৌতলার একজনের ঘূর্ণ তেঙ্গে গেল। নিচের দিকে মাতালকে দেখে বললে, 'হেই, তুমি ভুল বাড়িতে তালা খোলবার চেষ্টা করছো?' মাতাল উপরের দিকে তাকিয়ে একগাল হেসে বললে, 'হে হে হে হে। তুমিই ভুল বাড়িতে ঘুমুচ্ছো।'

এই একতরফা লড়াই—আইনে যাকে বলে ইন্দ্র আবসেন্শিয়া—কিংবা বলতে পারেন ডন্ কুইকস্টের জল-বন্ধ-আক্রমণ আধিষ্ঠাটাক চলার পর টেওডর ছাড়লে—বলতে গেলে তার প্রায় শেষ সিক্স পৌঁত্র—সার্ভিয়ান্সের খালি একটা টিন। বন্ বন্ করে শব্দ হল। কিন্তু পরে মনে হয়েছিল সে যেন ওস্তাদ এন্দারেৎ খানের সেতার—কারণ সঙ্গে সঙ্গে সব-কিছু ছাপিয়ে কানে গেল পুলিশের ভারি ভারি বুটের শব্দ ! এটা হল কি প্রকারে ? সচরাচর শানবাঁধানো রাস্তার উপর রেঁদের পুলিশের বুটের শব্দ সেই নিয়ুম নিশ্চিতে অনেক দূরের থেকে শোনা যায়, এবং টেওডর ছাড়া আবাদের আর সকলের আধিবাদন কান খাড়া ছিল তারই আশঙ্কায়। অতএব দে ছুট, দে ছুট ! কোন্ মূর্খ বলে যুক্তে পলায়ন কাপুরুষের কর্ম ! ইংরেজ আফ্রিন্দীদের সঙ্গে যুক্তে পালালে পর এ-দেশের জোয়ানদের বুরিয়ে বলতো, 'এর নাম বাহাদুরীকে সাথ দিছে হঠনা !'

কিন্তু ছুটতে ছুটতে আমি শুধু ভাবছি, এতগুলো বুটের শব্দ এক সঙ্গে হল কি করে ? রেঁদে তো বেরোয় প্রতি মহঙ্গায় হার্টের, sorry, হার্টলেস সিংগ্লেটন ! তা সে যা-ই হোক, এখন তো প্রাণটা বাঁচাই !

পূর্বেই বলেছি, পেটারের গলিটার নাম মুষিকমার্গ। আসলে কিন্তু বন্ শহরের ঝাঁকাঁকা ঝাঁকুলি বাঁকের মোড়, পায়ের 'বেঁকি'-গয়নার প্যাচ-থাওয়া আড়াই বিদ্যুৎ চওড়া নিরানবুইটি 'রাস্তাকেই' মুষিকমার্গ বলা যেতে পারে—তার জন্য কলনাশক্তিটিকে বহু স্থুরে সম্প্রসারিত করতে হয় না।

কিন্তু একটি তত্ত্ব সর্বজনবিদিত। এই গলিঘুঁটি কোথায় যে হঠাতে বেঁকে গেছে, কোথায় যে রাস্তার একপাশে বহু প্রাচীন কালেই পঞ্চপ্রাপ্ত একটি কারখানার অস্ফীকার অঙ্গে অশৈরীরী হওয়া যায়, অর্ধেৎ লুকানো যায় ( হংসমিথুনের কথা অবশ্য আলাদা ), কোথায় যে একটা গারাজের আংটাতে পাদিয়ে সামাজ তকলিকেই ছাতে ওঠা যায়, এ সব তথ্য পুলিশ যত্থানি জানে আমরাও টিক তত্থানিই জানি। এমন কি লেটেস্ট খবরও আমরা রাখি : অমৃক দেউড়ির টিক সামনের রাস্তার বাতিটি বরবাদ হয়ে গিয়েছে, এখনো মেরামত হয় নি, কিংবা অমৃক জাহাঙ্গীর পরভদ্বিন থেকে এক ডাঁই পিপে জুটেছে—পিছনে দিব্য অস্ফীকার। অর্ধেৎ পুলিশ তার আপন হাতের ভেলো যত্থানি

চেলে, আমরা ও আমাদের তেলো তত্ত্বানিই চিনি।

মূর্খকর্মার্গ ধরে ধারিকটে এগোলেই দেখানে তেরাস্তা। আমাদের স্ট্র্যাটেজি অতি সন্তুষ্ট, স্বপ্রাচীন। সঙ্গে সঙ্গে আমরা ছই ভাগে বিভক্ত হয়ে দু'দিকে ছুট লাগালাম। আবার তেরাস্তা গেলে আবার দু' ভাগ হব। ধরা যাব পড়িই তবে বলমুক্ত ধরা পড়বো কেন? এবং যুক্তের নীতিও বটে, ‘আক্রমণের সময় দল বৈধে; পলায়নে একলা-একলি।’ খুলে বন্ধ শহরে পুলিশ গিস্ গিস্ করে না—আবার এই রাত চোক্টায় ফাঁড়ি-থামা ক'টাই বা পেঁয়ার করতে পারে? কাজেই অতি তেরাস্তাৰ তাৰা যদি আমাদেরই স্ট্র্যাটেজি অনুসৰণ কৰে তবে যাদের ‘যেন পাওয়াৰ’ কম বলে, কৱেকটা রাস্তা কোলো অপ্ কৱতে পারবে না বলে শেষ পয়ত হয়ত কেউই ধরা পড়বে না। কিন্তু এই ‘শুপো’ অনুসৰণ ঘড়েল। এবশুকিৰ বছ যুক্তে তাৰা জয়ী এবং পৱাজয়ী হয়ে যে অভিজ্ঞতা সঞ্চয় কৰেছে সেটা তাদের শেখাৰ অজ্ঞ স্ট্র্যাটেজি।

পাঠক, তুমি কখনো পোষা চিত্তে বাব দিয়ে হরিণ-শিকার দেখেছ? না দেখাবাই সজ্ঞাবনা বেলি, কাৰণ সেই রাজাৱাজড়াদের আমলেও এ খেলাটি অন্যদেশে ছিল বিৱল। আমাকে দেখিয়েছিলেন বৰোধাৰ বৃক্ষে মহারাজ।

মহারাজাৰ খাস রিজার্ভ কৱেস্ট ছিল বিস্তু হরিণ। তাদের পিছনে লেলিয়ে দেওয়া হত একটা পোষা, টেনড, চিত্তে বাব। বাব দেখা যাত্রাই হৱিশের পাল দে ছুট দে ছুট। এবং যাচাঙের উপর থেকে স্পষ্ট দেখতে পেলুম, একটু স্ববিধা পাওয়া যাত্রাই তাৰা দু' ভাগ হয়ে গেল, তাৰ পৰ আবার দু' ভাগ, কেৱ দু' ভাগ—ক'রে ক'রে হৱিশের পাল আৰ পাল বইল না, হয়ে গেলো চিত্তিৱিমতিৰ।

কিন্তু আমাদের নেকড়ে মহাশয়টিও অতিশয় স্বুক্ষ্মীন। এ ভাগ, ও ভাগকে খামোখা তাড়া কৰে সে বৰ্বৰস্ত শক্তিশয় কৱলো না। সে প্রথম থেকেই ভাগ কৰে নিয়েছে একটা বিশেষ হরিণ। প্রতিবারে পাল যথন দু' ভাগ হয়, তখন সে ঐ বিশেষ হৱিণ্টাৰ ভাগেই পিছন নেয়। পৱে চিত্তাৰ টেনাৰ আমাকে বলেছিল, ‘সব চেয়ে যে হারণটা ধূমসো, চিত্তে সব সময়ই একমাত্ ঝটেৰ পঞ্জ নেৱ—এদিক ওদিক ছোটাছুটি কৰে শক্তিশয় কৰে না, কাৰণ চিত্তে আমে ঝটেৰ হাপিৱে পড়বে সকলেৰ পঢ়লা। ধৱতে পারলে পারবে ঝটেকেই—সব সময় বে পারে তাও নৱ।’

বন্ধ শহরের শুপো সপ্তাহায় ঠিক তাই কৱলে। আমাদের মধ্যে বে ছাটি ছিল সব চেয়ে হোৎকা ওৱা প্রতি দু' ভাগ হওয়াৰ সময় ওদেৱই পিছু নিল। শেষটাৰ

ধরতে পেরেছিল অবশ্য একজনকে । সে কিন্তু টেওডর নয়, এবং অস্ট্ৰেলীয় কৌপ-কল্পানি, হুঁড়ে ছিল মাঝ নিতান্ত খুলে দ'চারটি কাঁকৱ । তাৰ কথাই আপমাদেৱ খেদহতে ইতিপূৰ্বে পেশ কৱেছি ।

আগেৱ আমাৰায় পুলিশ তাকে দিয়ে দিত যুনিভার্সিটিৰ হাতে—সে যেত যুনিভার্সিটিৰ জেলে । শুনেছি, এন্ডেক স্যং প্রিমস আউটো এডওয়ার্ড লেওপোল্ড কন্স বিস্মাৰ্ক অবধি গোছেন । এবং সে তখন জেলেৱ দেৱালৈৱ উপৱ পেলিশযোগে আপন জিঘাংসা, কিংবা অহুশোচনা, কিংবা মধ্যখানে, কিংবা কটুবাক্য—যথা যাৰ অভিজ্ঞতা—কতু গঢ়ে কতু ছন্দে, সেও কী বিচিৰ, কথনো আলেকজেন্ড্ৰিয়ান কথনো—সে কথা আৱেক দিন না হয় হবে—লিখতো : আমাৰ আমলে আমাৰেৱ যেতে হত শহৰেৱ জেলে—একদিনেৱ ভৱে ( সেও এক মাসেৱ ভিতত দিনটা বাছাই কৱে নেওয়া ‘আসামী’ৰ একজোয়াৰেই ছেড়ে নেওয়া হত, বাইৱে থেকে আপন থামা আমানো যেত, এবং যেহেতু যেসৰ সহযুৱামৰ্গ সে যাক্কায় পালাতে সক্ষম হয়েছিলেন তাৰা নেমকহারাম নন, তাৰাই চান্দা তুলে উত্তম লঞ্চ ডিনাৰ বাইৱে থেকে পাঠাতেন ) ; কিংবা ( ভাৰতীয় মুদ্রায় ) সোহা তিন টাকা জৱিমান দান—যথা অভিজ্ঞতা ।

কিন্তু প্ৰশ্ন, এতগোলো পুলিশ সে বাঁত্রে হঠাতে এক জোট হল কি কৱে ?

খাটি বন-বাসিন্দাৱা আমাৰেৱ যুদ্ধে নিৱপেক্ষ । কিন্তু লক্ষ্যভূষণ কাঁকৱ বা সোডাৰ ছিপি যদি তাৰ জাৰলায় লেগে গিয়ে তাৰ নিৰ্জ্ঞাভজন কৱে তবে সে জাৰলা খুলে কটুবাক্য আৱস্থা কৱাৰ পূৰ্বেই আমৰা অকুশ্ল ত্যাগ কৱি । কেউ কেউ আৰাব হঠাতে এক ঝটকায় জাৰলা খুলে আমাৰেৱ মাথাৰ উপৱ ঢেলে দেৱ এক জাগ, হিমশীতল জল । আমৰা অবশ্য এজাতীয় অহেতুক উপস্থিতেৰ জন্ম সহাই সতৰ্ক থাকি ।

কিন্তু আজ ছিল আমাৰেৱ পড়তা থাৰাপ । টেওডৱেৰ সকলোৱ পয়লা বুলেট, বা সোডাৰ ‘ছিপি, যাই বলুন, পড়ে একদম পাশেৱ ফ্লাটে এক নবাগত বিদেশীৰ জাৰলায়—কেন যে বিদেশীগুলো বন-শহৰটাকে বিষাক্ত কৱাৰ জন্ম আসে, আঞ্চলিক মালুম—সে কিন্তু জাৰতো, বন-শহৰেৱ ধাস বাসিন্দাৱা এই ( মোৰ দ্যান ) হানড়েড, ইয়াৰ ওয়াৱে ভদ্ৰ সুইটজারল্যাণ্ডেৰ মত সেই মুদ্রারস্তেৰ বাজি থেকেই নিৱপেক্ষ, জোৱ কটুকটব্য ( অৰ্ধাং ডিপ্রোমাটিক প্ৰটেস্ট ) । কিংবা এক জাগ, জল । তা সে এমন কীই বা অপকৰ্ম ? ইউৱোপীয়ৱা তো চান কৱে একমাত্ৰ অধন জাহাজ-ডুবি হয় । জল ঢেলে সে তো পুণ্যসংক্ৰম কৱলো, ডাক্তানৰদেৱ অক্ষতাজন হল । কিন্তু আজকেৱ এই বিদেশী পাপিষ্ঠটা কটুবাক্য কৱে নি, অস

চালে মি, করেছে কি, সে-ফ্লাটে ফোন ছিল বলে চুপিসাড়ে ফাড়ি-ধামাকে জানিষ্যে দিয়েছে। ওলিকে আবার ইয়ার টেওড়ৱের অশুনতি সখা এই শহরে। এবং বছৰ দুই ধৰে সে আগুক্ত পদ্ধতিতে শহৱের এ-মহল্লায়, ও-মহল্লায় শনিৰ বাতে— এবং সেটা যত গভীৰ হয় ততই উম্পা—আঞ্জ একে, পৱেৰ শনিতে অন্ত কাউকে জাগাৰাবাৰ চেষ্টা কৰে যাচ্ছে। পুলিশ বিস্তৱ গবেষণাৰ পৱ লক্ষ্য কৱলো যে সৰ্বজ্ঞই ওয়ার্কিং মেথড বা মডুল অপেৱাণি হৰহ এক—বড় বড় ব্যাক-ডাকাতৱা যে বকম পুলিশেৰ এই জাভীয় গভীৰ গবেষণাৰ ফলেই শেষ পৰষ্ঠ ধৰা পড়ে। তাই তাৰা সেই জেঞ্জৱস্ক ক্রিমিনাল টেওড়ৱেৰ প্ৰতীক্ষাতেই ছিল।

আৱ আপনাদেৱ সেবক এই অধম? সে কি কথনো ধৰা পড়েছিল?

### ॥ ৩ ॥

অধীৱ পাঠক! শাস্ত হও, তোমাৰ মনে কি কুচিষ্ট। সে আমি জানি; ইতিমধ্যে ঐ বাবদে দু'খানা চিঠিও পেয়েছি, আমাৰ কিছি কিছি-কিছি তাৰটা যাচ্ছে না। আমি জানি, তোমাৰ জ্ঞানতৃষ্ণা প্ৰবল, তাই জ্ঞানতে চাও আমি কথনো ধৰা পড়ে ত্ৰীৰবণ্যস কৱেছিলুম কিনা। আমাৰ সে 'ছৱাৰহা'ৰও বৰ্ণনা কৱনে তোমাৰ হৃদয়মনে কোন্ প্ৰতিক্ৰিয়া স্থষ্ট হবে সেই নিয়ে আমাৰ দুৰ্ভাৱনা। তাহলে একটি ছোট্ট কাহিনী দিয়ে আমাৰ সঙ্গোচটা বোৰাই।

মাত্ৰ কঢ়েকদিন আগে, এই ১৬ই অগ্রহায়ণ, আমৰা স্বৰ্গত গুৰুদাস বন্দেৱাপাখ্যায়েৰ মৃত্যুদিন পালন কৱলুম। এঁৰ বছ বছ সদ্গুণ ছিল, তাৱ অন্তৰ্ভুক্ত, তিনি নিজে সাহিত্য নাট্য সৃষ্টি কৱন আৱ মাই কৱন সে যুগেৰ সবাই যেনে নিয়েছিলেন যে তাৰ মত শাস্ত্ৰজ্ঞ বসজ্জ জন বাত্তলা দেশে বিৱল—এবং শুক্রমাত্ৰ বসজ্জ হিসাবে অধিবৃত্তীয়। তাই কাঁচা পাকা সৰ্ব লেখকই তাৰকে তাৰদেৱ বই পাঠিয়ে মতান্তৰত জ্ঞানতে চাইতেন। ওলিকে গুৰুদাস ছিলেন কৰ্মব্যৱস্থ পূৰ্বু। সেই ডাঁই ডাঁই বই পড়ে স্বহস্তে উত্তৱ লেখাৰ তাৰ সময় কই? তাই একথনা 'পোস্টকাডে' যা ছাপিয়ে নিয়েছিলেন তাৱ ঘোটামুটি শৰ্ম এই:—'মহাশয়, আপনাৰ

৩ এ-যুগেৰ ছেলে-ছোকৱাৰা বিজ্ঞাসাগৱ পড়ে না ব'লে বলতে দোষ নেই থে' একদা এক পিঙ্গা-পুত্ৰ বিজ্ঞাসাগৱ মশায়েৰ কাছে তাৰদেৱ দুঃখেৰ কাহিনী শেষ কৱলে এই বলে, 'আমাদেৱ ছৱাৰহাৰ্টা সেখুন।' বিজ্ঞাসাগৱ নাকি মুচকি হেসে বললেন, 'তা সেটা আকাৰ (আ-কাৰ) খেকেই বুৰতে পাৱছি।'

পাঠানো পুনরে জন্ম কৃতজ্ঞতা জানাই। আরি উহা অনোয়োগ সহকারে পড়িয়াছি। সত্য বলিতে কি পড়িতে পড়িতে—'এখানে এসে থাকতো একটা লম্বা লাইন, এবং তার উপরে ছাপা থাকতো, 'হাস্ত সম্বরণ করিতে পারি নাই' এবং লাইনের নিচে ছাপা থাকতো 'অঞ্চল সম্বরণ করিতে পারি নাই।' তিনি নাকি পাঠানো বইখানা পড়ে যথোপযুক্তভাবে হয় লাইনের উপরের 'হাস্ত সম্বরণ' বা নিচের 'অঞ্চল সম্বরণ' কেটে দিতেন। তিনি ছিলেন অজ্ঞাতশক্ত, তাই নিচলই কোনো বদরসিক কাহিনীটির সঙ্গে আরো জুড়ে দিত যে, অধিকাংশ স্থলেই তিনি নিজে বইখানি পড়তেন না, তার সেক্ষেত্রে সেটি পড়ে বা না পড়ে উপরের 'হাস্ত' কিংবা নিচের 'অঞ্চল' কেটে দিত !<sup>৪</sup>

তাই আমার কিঙ্ক-কিঙ্ক, তুমি লাইনের উপরের না নিচের, কোনু বাকাটি কাটবে—আমার কাহিনী শুনে। তা সে যাকুগে, বলেই ফেলি। কোনু দিন আবার দুয় করে মরে যাবো।

পূর্বেই নিবেদন করেছি, চিতে বাষ হরিণের পালের গোলাটাকেই সব সময় ধরবার চেষ্টা করে তারই পিছনে ধাওয়া করে যখন সব কটা এদিক ওদিক ছড়িয়ে পড়ে—শহরের পুলিশও ঠিক সেই রকম আমাদের মত 'পিশাচ-সম্মানয়ের' সব চেয়ে হোৎকাটাকেই ধরবার চেষ্টা করতো, আমরা যখন তাড়া খেয়ে হরিণের টেকনিকই অঙ্গসূরণ করে ইদিকের ওদিকের গলিতে ছড়িয়ে পড়তুম। কিঙ্ক কিছুদিন পরে আমরা লক্ষ্য করলুম, একই গোলাকে বার বার শিকার করে পুলিশ যেন আর থাটি স্পোটসম্যানের নির্দোষানন্দ লাভ করছে না। তখন তারা দুসরা কিংবা তেসরো ঘোটকাটাকে ধরবার চেষ্টা করতে লাগলো। তাদেরও ট্রেইং হচ্ছে, আশ্মোগোরও। কথনো তারা জেতে, কথনো আমরা জিতি। সেই যে

৪ ভিক্টর যুগো (Hugo) সমক্ষে বলা হয়, একবার এক অধ্যাতনায় কবি যুগোকে তার কবিতার বই পাঠিয়ে তার মতামত জানতে চাইলেন। সঙ্গে সঙ্গে যুগোর সামন্দ অভিনন্দন এসে পৌছল সেই কবির হাতে, তার কাব্যস্থানীর অজ্ঞ প্রশংসাবাদ করে যুগো শেষ করেছেন এই বলে, 'হে মৰীন কবি, আমি তোমাকে সামন আলিঙ্গন করে, ঝাঙ্গের কবিচক্রের আমন্ত্রণ জানাই।' তিনি দিন পরে বুক-পোস্ট পাঠানো কবির সেই কবিতার বই কেরত এল তার কাছে। উপরের পিঠে পোস্ট অফিসের রবর স্ট্যাম্পে ছাপ, 'ব্যথেষ্ট টিকিট লাগানো হয় নি বলে গ্রহণকারী বেছাইং হারে কালতো পদ্মস। দিতে নারাঙ্গ অঙ্গের প্রেরকের কাছে কেরত পাঠানো হল।'

শঙ্গিখোর শিকারী বহান দিছিল, ‘তারপর আমি তো কইয়ে করলুম বন্দুক, আর কুত্তাকেও দিলুম শিকারের লিকে শোষয়ে। তারপর বন্দুকের গুলি আর কুত্তাতে কৌ রেস। কভী কুত্তা কভী গোলী, কভী গোলী কভী কুত্তা।’ আমাদের বেলাও তাই, ‘কভী ইস্ট্রুডেন্ট কভী পুলিশ, কভী পুলিশ কভী ইস্ট্রুডেন্ট।’ আমার অবশ্য কোনই ডর নেই ছিল না। কারণ আমি তখন এমনিতেই ছিলুম—বেহুদ রোগা টিউটিঙে—পাঁচ ফুট সাড়ে ছ’ইঞ্চি নিষে একশ’ পাঁচ পোও ওজন—অর্ধাঁ হাঁটকা মোটকা জর্মন সহপাঠীদের তুলনায় তো আধটিপ নাহি ! ততপরি আমি সর্বদাই শুনির্মল বন্ধুর মেই তিরঙ্গারটি মনে রাখি, ‘বাঙালী হয়েছো, পালাতে শেখ নি।’

কিন্তু বিশ্বাস করুন আর নাই করুন, এই বাত্রে দেখি, পুলিশ অন্ত ব্যবস্থা করেছে। এতদিন যেই আম একা হয়ে ধেতুম, পিছনে আর বুটের শব্দ শুনতে পেতুম না। সেরাত্রে দেখি, পুলিশ নিভাস্ত আমাকেই ধরবার জন্য যে মরহিল করেছে তাই নয়, আগের থেকে, বেশ সুচিপ্রত কাইত ইয়ারস প্রানিং করে যেন জাল পেতেছে। আমি তাড়া থেঁয়ে ধেনিকেই যাই, পিছনে তো বুটের শব্দ শুনতে পাই-ই, ততপরি দেখি, ঐ দূরে গলির মুখে আরেকটা পুলিশ দাঢ়িয়ে রয়েছে—যেন বিরহজর্জরিত ফিলঘরের মাঝক প্রোঃিতভূত্বকা নায়িকাকে আলিঙ্গনার্থে দাঢ়িয়ে আছেন। কিন্তু আমি মহাভারত পড়েছি, জানি, এ আলিঙ্গন হবে ধার্তরাষ্ট্র। অন্তএব মারি গুজ্জা অন্ত বাঁগে।

অনেকক্ষণ ধরে এই থেলা চললো। ইতিমধ্যে আমি কয়েক সেকেণ্ডের তরে সব পুলিশের দৃষ্টির বাইরে; এবং সঙ্গে সঙ্গে চুকলুম একটা ‘পাবে’। বটকা মেরে ‘বাব’ থেকে অন্ত কারো অর্ডারী এক কাপ কফি যেন ছিনিয়ে নিষে গিয়ে বসলুম, ‘পাব’-এর স্বন্দৰত্য প্রাপ্তে। সঙ্গে সঙ্গে চুকলো একটা পুলিশ।

থাইছে। এবারে এসে পাকড়াবে। বৈশ্বরাজ চরক বলেন, ‘এ অবস্থায় হরিনামের বটিকা থেঁয়ে শুয়ে পড়বে।’

সে কিন্তু হাপাতে হাপাতে প্রথমটায় ‘বাব’ কৌপারের মুখোযুথি হয়ে, আমার দিকে পিছন কিরে এক গেলাস বিয়ার কিনে একটা অতি দীর্ঘ চুম্বক দিলে। আমি বুরুলুম, মাইকেল সত্তাই বলেছেন, সৌতাদেবীকে রাবণের মাক্ষসী শ্রহরিণীরা কোনো গাছতলায় বসিয়ে বেপরোয়া ঘোরাঘুরি করতো,

‘হীনপ্রাণ হরিণীরে রাখিয়া বাধিমী

নির্তন হৃদয়ে হথা কেরে দূর বনে’

গম্ভীর ইংরিজীতে বাকে বলে নিভাস্তই ‘ক্যাট অ্যাণ্ড মাউস প্রে’। যবক

বৰীকুন্ধনাথেরটাই ভালো, ‘এ যেন পাখি লয়ে বিবিধ ছলে শিকারী বিড়ালেক  
খেলা’ !

এবাবে সে গেলাস হাতে করে ‘বাব’-এর দিকে পেছন ক্ষিরে আমার দিকে মুখ  
করে তাকাল।

আমিও অলস কৌতুহলে একবার তার দিকে তাকালুম। ‘পাব’-এ নৃতন  
নিরীহ খন্দের চুকলে যেরকম অন্ত নিরীহ খন্দের তার উপর একবার একটি অজ্ঞ  
বুলিয়ে অন্ত দিকে চোখ ফেরায়।

আমি বলিও তখন মাথা নিচু করে কাপের দিকে তাকিয়ে আছি—যেন  
মাইক্রোকোপ দিয়ে বৈজ্ঞানিক অশুণ্যরমাণু পর্যবেক্ষণ করছেন—তবু স্পষ্ট বুঝতে  
পারলুম, লোকটা কি ভাবছে। তারপর শুনলুম, ‘গুটে মাখট’ ! আমি মাথা  
তুলে দেখি পুলিশ তার বিয়ার শেষ করে ‘পাব’-ওলাকে ‘গুড নাইট’ জানিয়ে চলে  
যাচ্ছে। ( অর্মনীর অলিধিত আইন, ‘বিয়ার থাবে ঢক ঢক করে, ওয়াইন থাবে  
আ-স্টে, আ-স্টে ।’ )

ঠিক বুঝতে পারলুম না কেন ? তবু হাঁপ ছেড়ে বাঁচলুম বলি নি। এদের  
তো রাবণের গুটি। এবাব যিনি আসবেন, তিনি এঁয়ার মত বাপের সুপ্রসূত  
নাও হতে পারেন। আবাব বাইরে যাবারও উপায় রেই। জাল গুটিয়ে সবাই  
চলে গেছেন, না ঘাপটি মেরে বসে আছেন, কে জানে ?

ঘন্টাধানেক পর যখন ‘পাব’ নিতান্তই বক্ষ হয়ে গেল, তখন দেখি সব ফাঁকা।  
তবু সাবধানের মার নেই। অকুস্তলের উন্টো মুখে রওয়ানা দিয়ে অনেকথানি  
চকু খেয়ে বাড়ি ফিরলুম ‘তড়পত হ’ জেসে জলবিন মীন’ হয়ে।

\* \* \*

তার দু-তিনদিন পর সকালবেলা যখন পাত্তাড়ি নিয়ে যুনি ( ভাস্টি ) যাচ্ছি,  
তখন একজন পুলিশ হঠাৎ সামনে দাঁড়িয়ে বুটের গোড়ালি গোড়ালিতে ক্লিক করে  
আমাকে সেলুট দিলো। আমি হামেশাই পুলিশের সামনে ভারী স্ববিনয়ী—বাব  
তিনেক ‘গুটেন মর্গেন গুটেন মর্গেন’ বললুম, যত্পিএকবাবই যথেষ্ট।

কোন প্রকাবের লোকিকতা না করে সোজা শুধোলো, ‘তুমি ইশিয়ান ?’

ভালেবর পুলিশ মানতে হবে ! বলেছে ‘ইশার’। ‘ইশিয়ানার’ বা রেজ  
ইশিয়ান বলে নি। এদেশের অধিকাংশ শর্করাত লোকও সে পার্থক্যটি জানে না।  
বললুম, ‘হ্যাঁ ।’—

শুধোলে, ‘এখান থেকে ইশিয়া কতদূর ?’

আমি বললুম, ‘এই হাঙ্গার পাঁচেক মাইল হবে। সঠিক আনি নে, তবে

আহাজ্জে যেতে ১২।১৩ দিন লাগে ।’

বললে, ‘বাপ-মা এই পাঁচ হাজার মাইল দূরে পাঠিয়েছে বাদরামি শেখবার অঙ্গে ।’

ত্রিক্ষণে আমার কানে জল গেল। বললুম, উইথ রেফারেন্স টু দি কনটেকস্ট যে, সোকটা সেই রাজ্ঞের আমাদের দলের দুর্কর্ম এবং পরবর্তী লুকোচুরির কথা পাইছে। আমি তবু নাক-টিপলে-চুধ-বেরোয়ানা গোছ হয়ে বললুম, ‘কিসের বাদরামি ?’

অর্থনে ‘স্থাকা’ শব্দের ঠিক ঠিক প্রতিশব্দ নেই। কিন্তু যে কটি শব্দ পুলিশমার প্রয়োগ করলে তার অর্থ ঐ দাঢ়ায়। তারপর নামলো সম্মুখসমরে ! বললে, ‘সেরাত্তে কয়েক সেকেণ্ডের জন্য চোখের আড়াল হয়ে যেতে পেরেছিলে বলে তোমাকে ধরি নি। এবারে কিন্তু ছাড়বো না ।’

‘অনেক ধন্যবাদ !’ তারপর আমিও রণাঙ্গনে নেমে বেহায়ার মত বললুম, ‘সে দেখা যাবে ।’

যেন একটু দরদী গলায় বললে, ‘কিন্তু কেন, কেন এসব করো ?’

আমিও তখন একটু নরম গলায় বললুম, ‘এদেশে কি শুধু যুনিতে পড়াতেই এসেছি ? ওদেশে বসেও তো এ-দেশের বই কিনে পড়া যায়। আমি এসেছি সব শিখতে, আর-সব স্টুডেন্টরা যা করে, তাই করি ।’

‘সব ছেলে এরকম বাদরামি করে ?’

আমাকে বাধা হয়ে স্বীকার করতে হল সবাই করে না।

‘তবে ?’

তখন বললুম, ‘ব্রাদার, শোনো। এই স্টুডেন্ট বরাম পুলিশ লড়াই সর্বপ্রথম আরম্ভ হয় চতুর্দশ শতাব্দীতে হাইডেলবের্গে। এখানে আরম্ভ হয় ১৭৮৬তে। তারপর কয়েক বছর যুনি বক্ষ ছিল—কেন, সঠিক ভাবি মে, বোধ হয় নেপোলিয়ন তার জন্য দায়ী—কের যুনি খোলার সঙ্গে সঙ্গে ১৮১৮ থেকে। এবারে তুমিই কও, বুকে ঢাক দিয়ে, এই আমরা আজ যারা স্টুডেন্ট, আমরা যদি আজ লড়াই ক্ষম্ব দি তবে ভবিষ্যৎ-বংশীয় স্টুডেন্টরা ইতিহাসে লিখে রাখবে না “অতঃপর বিংশ শতাব্দীর ততীয় দশকে এক দল কাপুরুষ ছাত্র আগমনের ফলে—তাহাদের মধ্যে একটা অপদার্থ ইণ্ডিয়ানও ছিল—সেই সংগ্রাম বক্ষ হইয়া যায়—স্টুডেন্টরা পরাজয় স্বীকার করিয়া লইল ।” তারপর ভারতীয় মাটকীয় পক্ষত্বে ‘হা হতোমি হা হতোমি’ করার পর বললুম, ‘এই কে মহাকবি হাইনে, তিনি পর্যন্ত এখানে—’

এই করলুম ব্যাকরণে ভূল। বাধা দিয়ে শুধোলে, ‘তুমি তার মত কবিতা লিখতে পারো?’

নিশারণে সে জিতেছিল না আমি জিতেছিলুম, সেটা সমস্তাময়, সেটাকে ‘ড্র’ বললেও বলা যেতে পারে, কিন্তু দিবা-ভাগে এই তক্ষ-যুক্তে আমি হার মেনে বললুম, ‘বাকিটা আর একদিন হবে, ব্রাদার। এখন তোমার নামটা বলো। সেই শনির রাত্রে যেখানে আমাদের প্রথম চারি চক্র মিলন হয়েছিল সেখানেই দেখা হবে। আমি ফোন করে ঠিক করে নেব। এখন চলি, আমার ক্লাস আছে।’

সে হেসে যা বললে সেটাকে বাঞ্ছায় বলা চলে, ‘ডুডু থাবে টামাকও ছাড়বে না।’

\*

\*

এবারে ধরতে পারলে ছাড়বে না—সে তো বুঝলুম। ওদিকে এক মাস পরে আমার পরীক্ষা। তিনটে ভাইতা। শনির রাত জেগে তামায় রববার শুধু মুখস্থ আর মুখস্থ। হাসি পায় যখন এদেশে শুনি, এখানে বড় বেশী মুখস্থ করামো হয়; মুখস্থ না করে কে কবে কোন দেশে কোন পরীক্ষা পাশ করেছে। তা সে পেস্তালদ্জির দেশেই হোক আর ফ্রেন্ডেলের দেশ, এই জর্মনিতেই হোক। ভাই আমাকে আর মুক্তে না ডেকে আমাদের ফৌলড মার্শেল আমাকে রিজার্ভে রাখলেন। মাত্র এক রাত্রে ভাক পড়েছিল, তবে সেটা শহরের অন্য প্রাণ্টে। আর এক দিন, সেই দৈত্যকুলের প্রহ্লাদ-পোতির সঙ্গেই একটা ‘পাব’-এ বসে ছ-দণ্ড রসালাপ করেছিলুম। লোকটি সত্যই অমায়িক।

\*

\*

এদেশে পরীক্ষার পূর্বে এত সাতাহার রকমের কাগজপত্র মাঝ থীসিস, ডৌনের জৰুৰি তরে জমা দিতে হয় যে, সবাই শরণ নেয় আন্কোরা। হালের যে দু’দিন আগে পাস বা ফেল করেছে। তারাই শুধু এসব হাবিজাবির লেটেন্ট খবর রাখে। সে রকম দুজনা অনেকক্ষণ ধরে বসে, দফে দফে, একাধিক বার মিলিয়ে নিয়ে এক বাণিজ কাগজ, কর্ম, সার্টিফিকেট আমাকে দিয়ে বললে, ‘এইবারে যাও বৎস, ডৌনের দু’তরে। সব মিলিয়ে দিয়েছি। আর, শোনো, সব কাগজের নিচে রাখবে একখানা পাঁচ মার্কের ( তখনকার কালে পাঁচ টাকার একটু কম ) মোট। এটা কেবানীর অগ্রায় প্রাপ্য—কিন্তু পূর্ণ শত বৎসরের গ্রিতিহ।’

হঢ় হঢ় বুকে—প্রায় নার্ডাস ত্রেক ডাউনের সীমান্তে পৌছে—দীড়ালুম সিয়ে ডৌনের দু’তরে, কাউন্টারের সামনে। পাঁচ টাকার চেয়ে বেশীই রেখেছিলুম।

যে কেবানী এসে সমুদ্রে দীড়ালেন তার এ্যাকুড়া হিণেবুর্গী গোক, আর

বয়েসে বোধ হয় তিনি শুনিৰ সমান। সাতিশয় গঙ্গীৰ কষ্টে আমাৰ গুড়, অৰিঙ্গোৱে  
কি একটা বিড়বিড় কৰে উভৰ দিয়ে দক্ষে দক্ষে কাগজ ঘূৰলেন, টাকাটা কি  
কায়দাই হৈ সৱালেন ঠিক ঠাহৰ কৰতে পাৱলুম না। কিন্তু মুখে হাসি ফুটলো  
না। বৱৰং গঙ্গীৰ কষ্টে গঙ্গীৰতৰ কৰে শুধোলেন, ‘অমুক সাটিকিকেটটা কই?’

আমি তো সেই হৈ যোগানদাৰদেৱ উপৰ রেগে টঙ্ক! পই পই কৰে আমি  
শুধিয়েছি, ওৱা আৱো। পই পই কৰে বলেছে, সব কাগজ ঠিকঠাক আছে, এখন এ  
কা গেৱো বে বাবা! বুৰুলুম, কি একটা সাটিকিকেট আনা হয় নি। কিন্তু সে  
সাটিকিকেট কিসেৱ, কোনোই অহমান কৰতে পাৱলুম না। যোগানদাৰদেৱ  
মুখেও শুনি নি।

তয়ে তয়ে শুধালুম, ‘কি বললেন, শুন?’

এবাৰ যেন নাভিকৃগুলি থেকে কৈয়াজখানি কষ্টে কি একটা বেকলো।

গুৰু-মূর্খীন, উত্তোল-মূলকীদেৱ আলীৰ্ধা-দোওয়া আমাৰ উপৰ লিচয়ই ছিল ;  
হঠাঁৎ অৰ্থটা মাথাৰ ভিতৰে যেন বিছাতেৱ মত ঝিলিক মেৰে গেল। আৱ সক্ষে  
সক্ষে আপৱ অজ্ঞান্তে এক গাল হেসে বলে ফেলেছি, ‘চেষ্টা তো দিয়েছি, শুন, তু  
বচছৰ ধৰে প্ৰায় প্ৰতি শনিৰ রাঙ্গে—মাক কৰবেন শুন—বলা উচিত রবিৱ  
ভোৱে। তা ওৱা ধৰতে না পাৱলে আমি কি কৰবো? বললে পেত্যয় যাবেন  
না, শুন—’

ইতিমধ্যে বুড়ো হঠাঁৎ ঠাঠা কৰে হেসে উঠেছেন। যেহেন তোৱ গাঙ্গীৰ তেমন  
তোৱ হাসি। বিশেষ কৰে তোৱ বিৱাট গোপ জোড়াৰ একটা দিক নেমে যায়  
নিচে, তো অঞ্চল উঠে যায় উপৰেৱ দিকে। সে হাসি আৱ ধামে না। ইতিমধ্যে  
ছোকৱা কেৱানীৰাও হাসিৰ রংড় দেখে তোৱ চৰ্তুলিকে এসে দৌড়িয়েছে। এবাৰে  
থেমে বললেন, ‘ধৰা দেবাৰ চেষ্টা কৰলে, আৱ ওৱা ধৰতে পাৱলো না, এটা কি  
ৱক্য কথা?’

আমি বললুম, ‘যে-পুলিশ আৱেকটু হ’লৈ ধৰতে পাৱতো, তাকে সাক্ষী  
সহৰপ হাজিৰ কৰতে পাৱি যে, আমি চেষ্টাৰ ত্ৰুটি কৰি নি, এই জেলে যাবাৰ  
সাটিকিকেট যোগাড় কৰাব।’

সংক্ষেপে বললেন, ‘খুলে কও?’

আমি সেই প্ৰকৃতিৰ লোক যাবা নাৰ্ভাৱ ব্ৰেকডাউনেৱ ভাঙ্গন থেকে পড়ি-পড়ি  
কৰতে কৰতে বেচে গিয়ে হঠাঁৎ নিকৃতি পেয়ে হয়ে যায় অহেতুক বাচাল—সেও  
আৱেক বকয়েৱ নাৰ্ভাৱনেস্ব। গড় গড় কৰে বলে গেলুম, পুলিশেৱ সেই জাল  
পাতাৱ কাহিনী—বিশেষ কৰে আমাৰ উপকাৱাৰ্থে—‘পাৰ’-এৱ ভিতৰকাৰ বয়ান-

শুর্বশেষে সেই পুলিশহ্যানের সঙ্গে পথিমধ্যে আমার ঘষ-নচিকেতা কথোপকথন। বক্তৃতা শেষ করলুম, দীর্ঘনিষ্ঠাস ফেলে, ‘এর পর এই পরীক্ষার পড়া নিয়ে বড় ব্যস্ত ছিলুম বলে সলিড কিছু করে উঠতে পারি নি, সত্র। শুনু ওঁ যে, দিন পনেরো আগে হঠাতে এক সকালে দেখা গেল লঙ্ঘ যেয়ারের বিরাট দফতরের উচ্চতম টাওয়ারে একটা ছেঁড়া ছাতা বাধা, বাতাসে পৎপৎ করছে, কাহার খ্রিপ্তে পর্যন্ত নামাতে পারে নি, ওঁ উপলক্ষে অধীন কিঞ্চিৎ, অতি যৎকিঞ্চিৎ সাহায্য করতে—’

একজন ছোকরা কেরানী আতকে উঠে বললে, ‘সর্বনাশ! ওটার তালাশী যে এখনো শেষ হয় নি!'

বুড়ো বললেন, ‘আমরা তো কিছু শুনছি না।’

বুড়োর কাছ থেকে বিদ্যায় নিয়ে বেঝতে গেলে তিনি কাউণ্টারের ফ্ল্যাপটা তুলে আমার সঙ্গে দোর পর্যন্ত এলেন—পরে শুনলুম, এ-রকম বিরল সম্মান ইত্তি-পূর্বে নাকি মাত্র দু'একজন বিদেশীই পেয়েছেন। আমি কিছু শুধাবার পূর্বেই তিনি যেন বুৰতে পেরে তাঁর মাথাটি আমার কানের কাছে নিচু করে, এবং সঙ্গে সঙ্গে বুড়ো আঙুলের ডগা বুকে ঠুকে ঠুকে কিস ফিস করে বললেন, ‘আমি তিনবার, আমি তিনবার!’ তারপর অত্যন্ত সিরিয়াসলি শুধোলেন, ‘বছর তিনেক পূর্বে এক ডাচ স্টুডেন্ট বললে—বুৰতেই পারছো, এ রসিকতাটা আমি শুনু বিদেশী ছাত্রদের সঙ্গেই করে থাকি, শুন্দু মাত্র জানবার জন্য, তারা কতখানি সত্যকার জর্মন ঐতিহের যুনি ছাত্র হতে পেরেছে—স্টুডেন্টেরা নাকি জ্ঞানেই হারছে!’ কঠে রীতিমত আশঙ্কার উৎপীড়ন।

আমি তাঁর প্রসারিত হাত ধরে হাঁওশেক করতে করতে বললুম, ‘তিনি বছর পূর্বে, ইয়া। কিন্তু তারপর জানেন তো, আমি আর আপনার মত মুকুরৌকে কি বলবো, কৃষ্ণতম মেঘেরও রূপালী সীমন্তরেখা থাকে—এল জর্মনিতে অভূতপূর্ব বিরাট বেকার সমস্তা, যেটা এখনও চলছে। ফলে ছেলেরা ম্যাট্রিক পাস করে এন্ডিক ওদিক কাজে চুকতে না পেরে বাধ্য হয়ে চুকছে যুনিভিতে, আগে যেখানে চুকতো একজন, এখন ঢোকে দশজন। ওদিকে সরকারের পয়সার অভাবে পুলিশের গুষ্টি না বেড়ে বরঞ্চ কমতির দিকে। আমরা এখন দলে ভাঁজ। বস্তুত: আমরা এখন নিশাচরবৃত্তি পরিত্যাগ পূর্বক দিবাভাগেই তাদের সম্মুখ-সমরে আহ্বান করতে পারি—করি না, শুনু শতাধিক বৎসরের ঐতিহ ভঙ্গ হবে বলে।’ তারপর একটু ধেমে গম্ভীরতর কঠে বললুম, ‘আর যদি কখনো সে দুদিনের চিকিৎসা, তবে সেই সুদূর ভারত থেকে কিরে আসবো—আ মি। সামনের পরীক্ষায়

পাস করি আর ফেলই মাৰি, সেই পৰাজয়ৰ প্ৰতিৰোধ কৰাৰ অস্ত মুনিতে চুকে  
ছাত্ৰ হব আবাৰ—আ যি।'

'আমো।' ॥

### ৱাসপুত্ৰিন

এক একটা দুঃখ মাঝুষ আমৃত্যু বয়ে চলে। আমাৰ নিজেৰ কথা যদি বলাৰ  
অমুমতি দেন, তবে নিবেদন কৰি, অধ্যাপক বগদানক্ষেৰ আমাকে বলা তাৰ  
নিজেৰ জৌবনেৰ কিছু কিছু অভিজ্ঞতা আমি যে কেন তথনই লিখে রাখি নি সেই  
নিয়ে আমাৰ শোক, এবং এ-শোক আমাৰ কথনো যাবে না। তাৰই একটি  
১১১৭-ৰ কম্মিউনিস্ট বিপ্লব। তিনি অকুশ্লে উপস্থিত ছিলেন এবং সমস্ত ঘটনাটি  
বৰ্ণন কৰতে তাৰ লেগেছিল পুৱো ন'টি ষণ্ট। শাস্তিনিকেতনে আশ্রমেৰ ইস্কুলেৰ  
শোবাৰ ষণ্টা পড়ে রাত ন'টাৰ সময়; আমি কলেজে পড়তুম বলে অধ্যাপকেৰ  
ঘৰে ঐ সময়ে যেতে কোনো বাধা ছিল না। পৰ পৰ তিনি রাত্ৰি ধৰে রাত  
বাৰোটা-একটা অবধি তিনি আমাকে সে ইতিহাস বলে যান। অবশ্য অনেকেই  
বলতে পাৰেন, ঐ যুগপৰিবৰ্তনকাৰী আন্দোলন সমৰক্ষে বিস্তৱ প্ৰামাণিক পুনৰু  
লেখা হয়ে গিয়েছে এবং অধ্যাপক বগদানক্ষেৰ পাঠটা খোয়া গিয়ে থাকলে এমন  
'কাই বা ক্ষতি। হয়তো সেটা সত্য, কিন্তু ঐ বিষয়ে আমি যে কটি সামাজ্য বই  
পড়েছি তাৰ সব কটাই বড়ই পাণ্ডিত্যপূৰ্ণ, বৈজ্ঞানিক। বগদানক তাৰ কাহিমী  
বলেছিলেন একটি ষোল বছৰেৰ ছোকৱাকে—ঘটনাৰ মাত্ৰ চাৰ-পাঁচ বৎসৱ পৰে  
এবং সেটি তিনি তাই কৰেছিলেন সেই অমৃষাণী বসময়, অধাৰ সাহিত্যৰসে  
পৰিপূৰ্ণ। এছলে দলে রাখা প্ৰয়োজন মনে কৰি, অধ্যাপকেৰ বৰ্ণনভঙ্গিটি ছিল  
অসাধাৰণ, তাই পৱনতৰ্ণ যুগে তাৰ ইৱান ও আক্ৰমণিকান ( এ দুটি লেখে তিনি  
দীৰ্ঘকাল বাস কৰেন ) সমৰক্ষে লিখিত গবেষণাবূলক পাণ্ডিত্যপূৰ্ণ প্ৰবন্ধৰাঙ্গি পণ্ডিত-  
মণ্ডলীতে সাহিত্যিক ধাতি ও পায়। মাত্ৰভাৰ্ষা বাশানে তিনি লিখেছেন কমই—  
তাৰ পাণ্ডিত্যপ্ৰকাশ-যুগে বাশাতে এ ধৰনৰ গবেষণাৰ কোনোই মূল্য ছিল না বলে  
সেগুলো মেধানে ছাপানোই ছিল অসম্ভব। তিনি প্ৰথামত লেখেন কৰাসী ইংৰাজী  
ও কাসীৰ মাধ্যমে। এবং সব চেয়ে বেশী সম্মান পান কাসী পণ্ডিতজন মধ্যে।<sup>১</sup>

১ এই উল্লেখ ত্ৰৈৰূপ প্ৰতাত মুখোপাধ্যায় তাৰ 'ৱৰীজ্জ-জৌবনাতো' কৰেছেন 'আমি ও 'দেশে-বিদেশে' বইৰে অৱবিস্তৱ আলোচনা কৰেছি

তিনি বে ক্রিয় কাহিনী বলেন, সেটি রাসপুত্রিন সহকে। প্রথমটির তৃতীয় এটি অনেক হ্রস্ব। রাসপুত্রিনকে নিহত করা হয়, পুরনো ক্যালেগোর অভ্যাসী ১৬ই ডিসেম্বর, নতুন ক্যালেগোর অভ্যাসী ৩০ ডিসেম্বর ১১১৬ খ্রীষ্টাব্দে। এর প্রাতে কুড়ি বৎসর পর রাসপুত্রিনকে নিয়ে আমেরিকায় একটি কিল্ম তৈরী হয় ( এবং আমার যত্নের মনে পড়ে লার্ণেরেল বেরিমোর রাসপুত্রিনের অংশ ক্রতিষ্ঠার সঙ্গে অভিযন্ত করেন ) এবং ঐ সময় রাসপুত্রিন-হস্তা রাশার শেষ জারের নিকটাঞ্চীয় গ্রাও ডিউক ইউন্ডপক ( আরবী হৈজাতে ইউন্ডক, ইংরিজীতে জোসেক ) ইয়োরোপে। ১১১৭-র মুণ্ড বিপ্লবের মধ্যে তিনি ও তাঁর স্ত্রী সেই সব ভাগ্যবানদের দ্রজনা, যাঁরা প্রাণ নিয়ে বাশা থেকে পালাতে সক্ষম হন। তিনি লগুন আদালতে মোকদ্দমা করেন কিল্ম নির্মাতাদের ( বোধ হয় M G M ) বিরুদ্ধে যে, তাঁরা যে কিল্মে ইঙ্গিত দিয়েছেন, রাসপুত্রিন তাঁর অর্থাৎ ইউন্ডপকের স্ত্রীকে পর্যন্ত তাঁর কামানলের দিকে আকর্ষণ করতে সক্ষম হয়েছিলেন সেটা সম্পূর্ণ মিথ্যা। তিনি মোকদ্দমাটি হেরে যান বটে, কিন্তু ঐ মোকদ্দমাটি তখন এমনই cause celebre কর্তৃ সেলেব্র করে—যেমন আমাদের ভাওয়াল সফাসীর মোকদ্দমা—প্রথাতি লাভ করে যে তাঁর অন্ন দ্রু'এক বৎসর পর ঐ মোকদ্দমায় প্রধান অংশ গ্রহণকারী একজন উকিল মোকদ্দমাটি সহজে একটি প্রামাণিক—এবং আমি বলবো—সাহিত্যিক উচ্চপর্যায়ের প্রবন্ধ লেখেন। তিনি যদিও ইউন্ডপকের বিরুদ্ধ পক্ষের উকিল ছিলেন, তবু আদালতে ইউন্ডপক দম্পত্তির ধানদানী সৌম্য আচরণের অকৃপণ প্রশংসনী করেন। তাঁরপর হয়তো আরো অনেক কিছু ঘটেছিল কিন্তু তাঁর খবর আমার কানে পৌছয় নি। হঠাতে গত মাসের ‘আবন্দবাঁজারে’র এক ইস্তে দেখি, ইউন্ডপক ফের মোকদ্দমা করেছেন—এবার কিন্তু আমেরিকায়, কলাম্বিয়া বেতার প্রতিষ্ঠানের বিরুদ্ধে রাসপুত্রিন ও তাঁর জীবন নিয়ে নাটাপ্রচার করার জন্য—এবং আবার মোকদ্দমা হেরেছেন। সেই স্বাদে আমার মনটা চলে গেল ১১২১-২২ খ্রীষ্টাব্দে, যখন অধ্যাপক বগ্নানফ রাসপুত্রিন-কাহিনী আমাকে ঘট্ট তিনেক ধরে শোনান।

পরবর্তী যুগে কিল্ম বেরলো, তাঁর পর লগুনের উকিল তাঁর বক্তব্য বললেন, এবং ‘আবন্দবাঁজার’ বিদেশ থেকে যে সংবাদ পেয়েছেন, তা-ই প্রকাশ করেছেন। এদের ভিত্তির পরম্পর বিরোধ তো রয়েইছে, কিন্তু আমার পক্ষ থেকে এ-স্লে আসল বক্তব্য এই যে, বগ্নানফ বলেছিলেন, সম্পূর্ণ না হোক অনেকখানি ভিজ কাহিনী। আমি আদো বলতে চাই নে, তাঁর বিবরণী, জ্বানী বা ভার্ষন—যাই বলুন—সেইটেই নিভূল আশ্বাক্য; বস্তুত তিনি নিজেই আমাকে বার বাক্স

বলেছিলেন, ‘মাই বয়! সেন্ট পেটেরসবুর্গে তখন এত হাজারো রকমের গুজো ই নিত্য নিত্য ডিউক সম্মান থেকে আন্তঃবলের ছোকরাটা পর্যন্ত গরমাগরম এ-মুখ থেকে শু-মুখ হয়ে রাশার সর্বত্ত ছড়িয়ে পড়ছে যে আমারটাই যে অভ্যন্ত মেই বা বলি কোনু সাহসে ? তবে এটা সত্য আমার জীবনের সর্বপ্রধান কাজ “টেক্সট-ক্লিচিসিজ্ম”—তখনো ছিল, এখনো আছে—অর্থাৎ কোনো পুস্তকের পেলুম ভিন্নখানি পাশুলিপি, তাতে একাধিক জায়গায় লেখক বলেছেন পরম্পরাবরোধী ভিন্নরকম কথা। আমার কাজ, যাচাই করে সত্য নিরূপণ করা, কিংবা সত্যের যত্নদূর কাছে যাওয়া যায় তারই চেষ্টা দেওয়া। অতএব, বুঝতেই পারছে, রাসপুত্রিন সম্মে গুজোবঙ্গে আমি সরলচিত্তে গোগ্যাসে গোল নি, আমার বুদ্ধিবিবেচনা প্রয়োগ করে যেটা সর্বাপেক্ষা সত্যের নিকটতম সেইটেই বলছি।’

অধ্যাপক রাসপুত্রিনের প্রথম জীবনাংশ সংক্ষেপে সারেন। ১৮৭১ খ্রিষ্টাব্দে এই চারী পরিবারের ছেলে রাসপুত্রিনের জন্ম সাইবেরিয়াতে। ‘রাসপুত্রিন’ তাঁর আসল নাম নয়—সেটা পরে অন্ত লোকে তাঁর উচ্চজ্ঞ আচরণ, বিশেষ করে কামাদি ব্যাপারে, জানতে পেরে তাঁর উপর চাপায়। লেখাপড়ার চেষ্টা তিনি ছেলেবেলায় কিছুটা দিয়েছিলেন সত্য, কিন্তু মেদিকে ছিপেন, কাসের মাঝুর্মুট চাষার ছেলেরও অনেক নিঙ্কষ্ট। এর পর তিনি তাঁর সমাজের ভদ্রদলের ভিয়ে করেন—আর পাঁচটা ছেলের মত। কিন্তু তাঁর কিছুকাল পরেই তটাং তাঁর বোক, গোল ‘ধর্মে’র দিকে, কিন্তু প্রচলিতার্থে আমরা ধর্মাচরণ বলতে যা বুঝি সেদিকে নয়। তিন্দু ধর্মে যে-রকম একাধিক মতবাদ, শাখা-প্রশাখা—বিশের প্রচলিত (অথডক্স) সমাজের খৃষ্টধর্মেও তাই। তারই একটার দিকে আন্তর্ষ হলেন গ্রেগরি (রাসপুত্রিন)। এস্তে উল্লেখ প্রয়োজন বলে মন করি, অধ্যাপক বগ্দানফ ছিলেন অতিশয় ‘গোড়া’—আমি সজ্জারে শব্দটি ব্যবহার করিছি—রাশার সরকারী ধর্ম ‘গ্রীক অর্থডক্স’ চার্চে বিশ্বাসী এবং আচারনিঃখৃষ্টীন। শাস্তিরিকেতনে তাঁর কামরায় (তখনকার নিম্নের অতিগিশালা, এগুল বোধ হয় ‘দর্শন-ভবন’) দেয়ালে ছিল ইকব এবং তাঁর নিচে অষ্টপ্রচর জলতে। মঙ্গলপ্রদীপ এবং তাঁরই নিচে তিনি অহরহ দাঢ়িয়ে স্বদেহে আঙ্গুল দিয়ে তুল চিহ্ন অক্ষিত করতে করতে—ঠিক আমাদের বুড়িদের মত—বিড়বিড় করে দ্রুতগতিতে মন্ত্রচারণ করতেন। বলা বাহ্য্য রাসপুত্রিন যে খলিস্তি (khlisti) সম্মানয়ে প্রবেশ করলেন সেটাকে অধ্যাপক অপছন্দ করতেন। এ সম্মানয় উন্নত, সংগীত (এবং লোকে বলে যৌনভিত্তির) ইত্যাদির মাধ্যমে পরমাঞ্চাকে মানবাঞ্চার অবতীর্ণ করিয়ে স্বয়ং পরমাঞ্চার পরিবর্তিত হওয়ার চেষ্টা

করে। এ মার্গ বিশ্বসংসাৱে কিছু আজগুৰী ন্তৰন চীজ নয়। তবে এৰা বলতে কথৰ কৱতেন না যে, স্তৰি পুঁজৰের ঘোনসম্পর্ক সংজৰে র্ভ'ৰা উদাসীন, অৰ্থাৎ এ বাবদে কে কৰে সেটা ধৰ্তব্যৰ মধ্যে নয়। রাসপুত্ৰিন এটাকে নিয়ে গেলেন তাৰ চৰমে। তিনি প্ৰচাৰ কৱতে লাগলৈন, ‘পাপ না কৱলে ভগবানৰে ক্ষমা পাৰে কি কৰে? অতএব পাপ কৱো!’ এ ছাড়া তাৰ আৱেকটি বক্তব্য ছিল, তিনি পৰমাঞ্চার অংশাবতাৰ, এবং তাৰ সংজৰে দেহে মনে আস্তায় আস্তায় ষে কেউ সম্বিলিত হবে তাৰই চৰম মোক্ষ তন্দণোই। তাৰ শিয়াগণৰ সংজৰে তাৰ সেই সম্বিলিত হওয়াটা কোনু পৰিস্থিতিতে হতো সেটা বলতে ঝীলতায় বাধে, এবং একথা প্ৰায় সৰ্বদাদিসম্মত যে তিনি তাৰ শিয়া-শিয়াগণকে নিয়ে একই কামৰায় যে সব ‘সম্মেধন’ ঘটাতেন সেটা শুধু তিনি নিজেতেই সীমাবদ্ধ রাখতেন না, শিয়া-শিয়াগণ বিজেদৰে মধ্যেও সম্বিলিত হত্তেন। ইংৰিজীতে একেই ‘অৰ্জি’ ‘সেটাৱনেলিয়া’ ইঞ্চান্দি বলে পাকে।

‘এটা সত্য, ধামপুত্ৰিনৰ কথা। আমিই উথাপন কৰেছিলুম এবং অধ্যাপকও রাসপুত্ৰিন সম্বৰ্জ তাৰ যা জানা ছিল সেটি সবিস্তৰ বলেছিলৈন, কিন্তু তিনি রাসপুত্ৰিনৰ ধৰ্মসম্প্ৰদায় সম্বৰ্জ বলতে গিয়ে তাৰ পূৰ্ণ বক্তব্যৰ প্ৰায় অৰ্বাংশ ব্যয় কৰেন ক'ৰি সম্প্ৰদায় নিয়ে, এবং বিশ্বের অন্যান্য ধৰ্মে কোথায় কোথায় এ-প্ৰকাৰেৰ ‘অৰ্জি’ স্বীকৃত এবং কাহে পৰিণত হয়েছে তাই নিয়ে। এ বাবদে তাৰ শেষ বক্তব্য আজও আমাৰ স্পষ্ট মনে আছে: ধৰ্মৰ নামে এ ধৰনৰে অনাচাৰ কেৱল যুগে যুগে হ'ঠাৎ মাঝা চাড়া দিয়ে ভৰ্তৈ, কিংবা গোপনে গোপনে বিশেষ কয়েকটি পৰিবাৰেৰ মধ্যে সীমাবদ্ধ হয়ে প্ৰাচীন ধাৰাটি অক্ষুণ্ন রাখে, এ তৰিটি সাতিশয় গুৰুত্ব পৰাগ কৰে এবং এৰ অব্যয়ন প্ৰচলিত ভিন্ন ভিন্ন ধৰ্মশাস্ত্ৰীয় পুস্তক অধ্যয়ন কৰে হয় না, এৰ ক্ষত প্ৰথমত প্ৰয়োজন নহ'ত এবং পৱে সমাজজৰ্ত্ত্বেৰ গভীৰ অধ্যয়ন ( এৰ পূৰ্বে Anthropology ও Sociology এ দুটো শব্দ আমি কথনো শুনিই নি )।

আমি তথৰ বুৰতে পাৱি নি, পৱে পাৱি যে আৱ পাচজৰেৰ মত তিনিও রাসপুত্ৰিনৰ রগৱে কাহিমী কৌতুহল কৱতে প্ৰস্তুত ছিলৈন বটে, কিন্তু তাৰ আসল উদ্দেশ্য ছিল ওৱাই মাধ্যমে—ফাঁকি দিয়ে শটকে শেখাৰোৱাৰ মত—আমাৰকে সাধাৰণ ভাৱতীয় ছাত্ৰেৰ পাঠ্যাবস্থৰ গভি থেকে বেৱ কৰে পুৱাতৰ, মৃত্যু, সমাজজৰ্ত্ত্ব প্ৰতি ভিন্ন ভিন্ন বিষয়ৰে সংজৰে প্ৰথম পৰিচয় কৰিয়ে দেওয়া। বলা বাছল্য, এসব আমাৰ সম্বৰ্জে নিছক ব্যক্তিগত কথা হলে আমি এগুলো উল্লেখ কৰতুম না, আমাৰ অন্যতম উদ্দেশ্য, এই সুবাবে তথৰকাৰ দিনৰে সহঃ বৰীজনাথ-চালিত বিশ্বভাৱতীৱ ( সুল ও কলেজ—যথাৰ্কমে ‘পূৰ্ব’ ও ‘উত্তৰ বিভাগ’ ) অধ্যাপকগণ

কি প্রকৃতি ধারণ করতেন তারই যৎকিঞ্চিং বর্ণন।

অধ্যাপক বলেছিলেন, এ দরমের উচ্ছ্বাস আচরণ অবাধে করা যাচ্ছে এবং তহুপরি সেটা ধর্ম নামে প্রচারিত হচ্ছে, এটা যে জনপ্রিয় হবে—অস্তত অনগণের অংশবিশেষে—সেটা তো অতিশয় স্বাভাবিক। কিন্তু এই যে এক অজ্ঞান-অচেনা অর্থলুপ্ত খ্লিস্তি সম্মান হঠাতে নবজীবন গ্রাহ করে খুব জ্বারের প্রাসাদ পর্বতে পৌঁছে গেল, এটা তো আর একটা আকস্মিক অকারণ কর্তৃবিহীন কর্ম নয়। এরকম একটা নবজ্বানের আনন্দকারী পুরুষের কোনো-না-কোনো অসাধারণ শুণ, আকর্ষণ বা সম্মোহনশক্তি থাকা নিশ্চয়ই প্রয়োজন।

পূর্বেই বলেছি, অধ্যাপক ছিলেন কটুর ‘অর্থডক্স গ্রীক চার্চ’-এর অন্ত ভক্ত। কিন্তু এস্তে এসে তিনি স্বীকার করলেন, বাসপুত্রিন একাধিক অর্লোকিক শক্তি ধারণ করতেন। তিনি যে কঠিন কঠিন দুরারোগ্য রোগ, কোনো প্রকারের ‘ঔষধ’ প্রয়োগ না করে প্রশম করতে পারতেন সেটারও উল্লেখ করলেন। কি প্রকারে? কেউ জানে না।

ইতিমধ্যে জার-প্রাসাদের উপর মৃত্যু ঘেন তার করাল ছায়া বিস্তার করেছে। হোচ্চট খেয়ে পড়ে গিয়ে বালক যুবরাজ আহত হন। তাঁর বন্দুকরণ আর কিছুতেই বদ্ধ হচ্ছে না। ভিয়েনা বার্লিন থেকে বড় বড় চিকিৎসক এসেছেন। আমি অধ্যাপককে শুধৃয়েছিলুম, ‘চিকিৎসা শাস্ত্রে কি বাশা তথ্যে এতই পক্ষাংপদ?’ তিনি বলেছিলেন, ‘বলা শক্ত। তবে সাহিত্যের বেলা চেথক, যা বলেছেন এস্তেও হয়তো সেটা প্রযোজ্য: তোমার প্রিয় লেখক চেথক বলেছেন, “ইঁস, আলবৎ আমরা কৃশ সাহিত্য পড়ি। কিন্তু সেটা ক্রমে যেরকম আমরা ‘কুটির শিল্প’কে মেহেরবানী করে সাহায্য করি। আসল মালের জন্য যাই ফরাসী সাহিত্যে।” হয়তো চিকিৎসার বেলা ও তখন তাই ছিল।’

দাসী না ডাঃস-সমাজের দুই প্রান্তের দুজনা—কে প্রথম বাসপুত্রিনকে নিয়ে গেল জ্বারের রাজপ্রাসাদে?

সে কি? যুবরাজ মৃত্যুশয্যায়, আপন ‘কটেজ ইন্ডাস্ট্রি’র রাশান ডাক্তাররা তো হার মেমেছেনই, ভিয়েনা-বার্লিনের রাজ-বৈঠকাও, যাবা কি না কাইজ্বারের, এমপেরার ফ্রান্স ষোজেফের প্রাসাদের গণ্যমান্যদের চিকিৎসা করে করে বিশ্ববিদ্যাল হয়েছেন তাঁরা পর্যবেক্ষণ রাশা ছেড়ে পালাতে পারলে বাঁচেন। কারণ কৃশ যুবরাজের যে রোগ হয়েছে সেটার নাম ছায়োফিলিয়া—আমরা গরীবদের, না জানি কোনু পুণ্যের ফলে, আমাদের হয় না—ব্যায়োটা শব্দার্থেই রাজসিক, শুধু রাজা-

রাজড়াদের ভিতরেই সীমাবদ্ধ। পূর্বে ছিল এই বিশ্বাস; পরে দেখা গেল, গরীবদেরও হয়। আমরা বললুম, ‘সেই কথাই কও। ভগবান যে হঠাৎ ধার্মোধা এছেন দুরারোগ্য ব্যাধি শুধু বড়লোকদের জন্মতি রিঙ্কার্ড করে রেখে দেবেন, এটা তো অকল্পনীয়। ব্যামোগুলো তো আমাদের মতন গরীবদের জন্মতি তৈরি হয়েছে। ভগবান স্বয়ং তো রাজড়াদের দলে। কিংতম অব্দি হেভ্ন বা স্বর্গরাজ্য থার্বাস তিনি তো ফেঙ্গার করবেন তাঁর জাতভাই তাঁদেরই ধার্মের কিংতম অব্দি দি আর্থ বা পৃথীরাজ্য আছে।<sup>১</sup> তাই যদি হয়, তবে স্বর্গরাজ্যই হোক, আর তৃষ্ণগুলি হোক, ভিজেনা-বালিনের অশ্বিনীকুমারদ্বয় যেখানে ঝগীকে হরি নামের গুলি দিয়ে তাড়াতাড়ি কেটে পড়ার তালে, সেখানে দাসী ‘ফাসৌ পড়বে’? হয়তো ঠিক সেইখানেই, কিন্তু অন্য কারণও আছে।

আমরা এ-দেশে যত কুসংস্থারাজ্ঞই হই না কেন, একাধিক বাবদে অস্তত সে যুগে, অর্ধাং এ-শতাব্দীর প্রারম্ভে জারের রাশা আমাদের অন্যায়সে হার মানাতে পারতো। সে রাশার ঝীক অর্থডক্স চার্চ ছিল শদার্থেই অর্থডক্স গোড়া, কট্টর, কুসংস্থারাজ্ঞ। আর চাষাভূষণদের তো কথাই নেই। তন্মত্ব, জড়িবড়ি, মাতৃলী-কবচ থেকে আরম্ভ করে নিরপরাধ ‘প্রভু যীশুর হতাকারী’ ইহুদিদের স্বয়ম্বর পেলেই বেধডক মার, এবং সেখানেই শেষ নয়—আপন রক্তের, আপন ধর্মের জাতভাই যারা এসব কুসংস্থার থেকে একটুখানি মুক্ত হয়ে, অনুষ্ঠ পরিমাণ স্বাধীনভাবে প্রভু যীশুর বাণী জীবন দিয়ে গ্রহণ করার চেষ্টা করতো যেমন ‘হৃথবর’, ‘স্তান্দিত’ সম্পদায়—তাঁদের উপর কী বীভৎস অত্যাচার।<sup>২</sup> এবং চাষাভূষণের এই অত্যাচার-ইন্দ্রনে কাঠ সরবরাহ করতেন জার-সম্পদায় এবং তাঁদের অন্তর্গতে লালিত-পালিত বিলাস-ব্যবস্থে গোপন পাপাচারে আকঞ্চ-নিরমণ অর্থডক্স চার্চ তাঁর আপন ‘পোপ’—হোলি সিনডকে নিয়ে। যে ইউনিপফ এর

২ স্বয়ং ‘স্থায়ীজী নাকি বলেছেন, ‘যে ভগবান আমাকে এ-ছনিয়ায় এক মুঠো ভাত দেয় না, সে নাকি মৃত্যুর পর আমাকে স্বর্গরাজ্য দেবে—why, even an imbecile would not believe it ; much less I !’ তবে এটা অক্ষিপ্তও হতে পারে। তবু এ-কথা অভিশয় সত্তা, তিনি এই পৃথিবীতেই স্বর্গরাজ্য স্থাপনা করতে চেয়েছিলেন। বক্ষিম নাকি বলতেন, মাহুষকে ভগবান হতে হবে, আর তিনি নাকি বলতেন, মাহুষকে মাহুষ হতে হবে।

৩ সে অত্যাচার-সংবাদে কাতর হয়ে তলত্ত্ব ‘রেসারেক্শন’ বই লিখে, টাকা তুলে এদের অনেককে কানাড়া পাঠিয়ে দেন।

କଷେତ୍ର ବନ୍ସର ପର ରାସପୁତ୍ରିନେର ଭବଣୀଳା। ସାଙ୍ଗ କରେନ, ତିନି ବା ତା'ର ଭାଇ, ଆରେକ ଗ୍ୟାଣ୍ଡ ଡିଟକ ପ୍ରକାଶ 'ଡୁମା' ବା ମୁଦ୍ରଣାସଭାଯ ପ୍ରକାଶ କରେନ ଏବଂ ବହୁ ବିନିଜ୍ଞ ସାମିନୀ ସାପନ କରେ ସ୍ଵହଞ୍ଚେ ନିର୍ମିତ ପରିକଲ୍ପନା ମଧ୍ୟେ ମଧ୍ୟ ପେଶ କରେନ, ଇହଦିନେର ସବଂଧେ ବିନାଶ କରାର ଜ୍ଞାନ କି ପ୍ରକାରେ, ତୁରେ ତୁରେ, ଶଶ୍ୟ ପ୍ରଯୋଗଦାରୀ ତାଦେର ପୁରୁଷଦେର ସନ୍ତାନ ପ୍ରଜନନ କ୍ଷମତା ହରଣ କରା ଯାଏ ? ବଗ୍ଦାନକ ସାହେବ ବଲେଛିଲେନ, 'ଆଇ ବସ, ହି ସାବମିଟ୍‌ଇଟ ଇଟ ଇନ୍ ଅଲ୍ ସିରିଆସନେସ୍ !' ଅବଶ୍ୟ ତନ୍ତ୍ରେର ମାର୍ଜିତ ଫଟିସମ୍ପର୍କ ଉତ୍ସନ୍ତାନ ଅଧ୍ୟାପକ ବଗ୍ଦାନକ ଇହଦିନେର ସ୍ଥାନ କରିବେ—ହୃଦୟେର ଅନ୍ତର୍ଗତ ଥିଲେ, ଏହି ଜାତୀୟ ଆର ପୌଚ୍ଛଟା ବର୍ଦ୍ଧନ କରିବାର ମତ । ବିଶ୍ୱଭାରତୀତେ ତଥିର ଏକଟି ମୁଦ୍ରାରୀ, ବିଦେଶିନୀ, ଇହଦି ଅଧ୍ୟାପିକା ଛିଲେନ ; କି ପ୍ରଦଙ୍ଗେ ତା'ର କଥା ଉଠିଲେ ବଗ୍ଦାନକ ତିକ୍ତ ଅବଜ୍ଞାଯ ମୁଖ ବିକ୍ରିତ କରେ ବଲେନ, 'ଆଇ ଉଡ୍‌ନଟ ଟାଚ ହାର ଉଠିଗ ଏ ପେଯାର ଅବ ଟଙ୍ସ !'—ମ୍ରାଡାଶି ଦିଯେଓ ତିନି ତା'କେ ଶ୍ରୀର୍ପର୍କ କରିବେ ରାଜୀ ହବେନ ନା ।

ଏ କଥା ସବାଇ ବଲେଛେନ, ରାଜଧାନୀ ମେଟ୍ ପେଟେର୍ସବ୍ରିଗ୍ ( ତଥିର ଅବଶ୍ୟ ରାଶି ଜର୍ମନୀର ମଧ୍ୟ ପଥମ ବିଶ୍ୱଯୁଦ୍ଧ ଲିପି ବଲେ ତାଦେର ସଭ୍ୟଜୀବୀ ଜର୍ମନଦେର ଯେ ଶତକରା ଆଶୀ ଭାଗ ଅବଦାନ, ମାଯ ତାଦେର ଭାଷାଯ ପ୍ରବେଶପ୍ରାପ୍ତ ଜର୍ମନ ଶବ୍ଦ, ସେମନ ମେଟ୍ ପେଟେର୍ସବ୍ରିଗ୍ରେର ଜର୍ମନ ଅଂଶ 'ବୁର୍ଗ'—'ପ୍ରାସାଦ', 'କାଲ୍ସ୍'—ସମ୍ମୁଲେ ଉତ୍ପାଦିତ କରେ ନାମକରଣ କରେଛେ 'ପେତ୍ରୋପ୍ରାଦ' । ସର୍ବଶେଷେ ଏର ନାମକରଣ ହୁଏ 'ଲେବିନଗାଦ', କିନ୍ତୁ ତତନିମେ ରାଜଧାନୀ ଚଲେ ଗେଛେ ମହୋତ୍ତେ । ଜାରେ 'ଉଟଟାର ପେଲେସ' ପ୍ରାସାଦେ ବିରାଜ କରିବା କେମନ ଯେମ ଏକ ଅନ୍ତର୍ତ୍ତ ବଚ୍ଚମ୍ଭୁମ୍ୟ ( ପ୍ରାନ୍ତ ଧାର୍ମିକ—mysticism ) ବାତାବରଣ । ମୟାଞ୍ଜୀ—ଜ୍ଞାନୀ—ଡିଲେନ ଅତିଶୟ କ୍ରମଂକ୍ଷାରାଚ୍ଛବ୍ର, ଆଚାର୍-ଅମୁଷ୍ଟାନେ ମନ୍ଦାଲିପ୍ତ, ପ୍ରତି ମୁହଁରେ ପୁତ୍ରର ବନ୍ଦକ୍ଷରଣ ବୋଗେ ଆଜ୍ଞାନ୍ତ ହବାର ଭାବେ ଉତ୍ସମ୍ଭାବ ମଧ୍ୟକିତ ; ବିଶେବ କରେ ଯଥନ ହୃଦୟକ୍ଷମ କରିଲେନ ସେ, ପ୍ରଚିତି ଚିକିତ୍ସା ପଦ୍ଧତି ଏହି କଟିବ ପୀଡ଼ାର ସମ୍ମାନ ମଧ୍ୟରେ ପରାଜୟ ସ୍ଥିକାର କରେ ନିଯେଚେ, ତଥିର ସେ ତିନି ପାଗଲିନୀର ମତ ରାଜ୍ୟର ଯତ ପ୍ରକାରେର ଟୋଟିକାମୋଟିକା, ତାବିଜମାହୁଲୀର ସନ୍ଧାନେ ଲେଗେ ସାବେମ ମେଟା ଅବାଞ୍ଜନୀୟ ହଲେଖ ଅବୋଧ୍ୟ ନୟ—ଏମନ କି କଟିବ ବୈଜ୍ଞାନିକ ମେଥାନେ ସହାଯ୍ୱତ ଦେଖାବେ । ଏକେଇ ତୋ ଶୀତ-ପ୍ରାସାଦେ ବିରାଜ କରିବେ ରହନ୍ତମ୍ଭୁ ବାତାବରଣ, ସେନ ମେଥାନେ ସେ-କୋନୋମୁହଁରେ ସେ-କୋନୋ ପ୍ରକାରେ ଅଲୋକିକ କାନ୍ଦ ଘଟେ ଯେତେ ପାରେ, ତତ୍ପରି ନାନାଶ୍ରୀର କୁଟିଲ ଭାଗ୍ୟାନ୍ୟେ ସେଇ ପ୍ରାସାଦେ କୋନୋ ପ୍ରକାରେର ଚତୁରତା ଥାରା ଅର୍ଥ ସଂଖ୍ୟେର ଜ୍ଞାନ ଗମନଗମନ କରିବେ, ମେଥାନେ ସାମି ନିତ୍ୟାନ୍ତିନୀ ଦାସୀଟିଓ ଯାଇ ବଲେ ଯେ, ସେ ଏକଜ୍ଞ ହୋଲିମ୍ୟାନ', 'ସାଧୁତପଥୀ'କେ ଚେନେ ଥାର ହୃଦୟେ ପ୍ରାତ୍ତ ଯୀତ୍ର ସାମାଜାଂଶ ପ୍ରବେଶ କରାର ଫଳେ (' ସେଇ ଶାଶ୍ଵତ ସନ୍ତାର ଏକଟି କଣ ଆମାତେ ଅବତାର କ୍ରମେ ଅବତିର୍ଣ୍ଣ ହୁଯେଛେ'—ରାସପୁତ୍ରିନେର

আপন ভাষায় ) তিনি প্রভুরই মত বহু দুরায়োগ্য ব্যাধি, কোনো উষ্ণ প্রয়োগ না করে অবলীলাক্রমে আয়োগ্য করতে পারেন, তবে মহারানী যে নিমজ্জননার আয় সেই তৃণথওকেও দৃঢ়হস্তে ধারণ করবেন সেটা তো তেমন-কিছু অসম্ভব আচরণ নয়।

অন্তগত বলেন, দাসী নয় ডিউক।

রামপুত্রন দিখিয়া করতে করতে পেত্রোগ্রাদ—সন্তু হলে রাজপ্রাসাদ—জয় করবেন বলে মর্মস্থ করছেন। এদিকে সেখানকার যাজক সম্মানের কেউ বা তাঁর জন্মপ্রভূর সংবাদ শনে, কেউ বা তাঁর ধর্মের নবজাগরণ প্রচেষ্টার ধ্যাতি শনে, কেউ বা তাঁর অলৌকিক কর্মক্ষমতার জন্মবে আকৃষ্ট হয়ে সেটা সক্ষে প্রত্যক্ষ করার জন্য, এক কথায় অনেকেই অনেক কারণে তাঁর সঙ্গে যোগস্থ স্থাপনা করতে উদ্ধৃত। রামপুত্রন সশ্য শিষ্য পেত্রোগ্রাদে প্রবেশ করে—সে প্রবেশ প্রাই খুঁটের পৃতপৰিত্ব জেরজালেমের পুণ্যভূমিতে প্রবেশ করার সমতুল—সাড়মুখের প্রতিষ্ঠিত হশেন এক প্রভাবশালী শিফের গৃহে। শীঘ্ৰই যোগস্থ স্থাপন হল পেত্রোগ্রাদের সর্বোৎকৃষ্ট ধর্মশিক্ষাশালার স্থাপিত অধ্যক্ষের সঙ্গে। ইনি আবার মহারানীর আপন ব্যক্তিগত পুরোহিত—অথাৎ এই সামনে মহারানী শ্রতি সন্তানে একবার ‘কনফেস’ করেন, ঐ সন্তানে তিনি যে সব পার্পাচস্তা করেছেন, কর্মে সত্ত্বপথ থেকে বিচ্যুত হয়েছেন সেগুলি স্বীকার করে শাস্ত্রাদেশ অনুযায়ী প্রায়শিচ্ছাদেশ গ্রহণ করেন—প্রায়শিচ্ছ সাধারণতঃ উপবাস ও মালাজপের গান্ধতেই আবক্ষ থাকে।<sup>৪</sup> এই কনফেশন গ্রহণ করে যে পুরোহিত প্রায়শিচ্ছাদেশ প্রদান করেন তাঁর পদটি স্বত্বাবতৃত সাতিশয় গান্ধীয় ও গুরুত্ব ধারণ করে। তিনি সদ্বাজী-

৪ এই কনফেশন বা পদস্থলন স্বীকারোক্তি একাধিক ধর্মে প্রচলিত আছে। এদেশে জৈনদের ভিতর সেটি নিষ্ঠা সহকারে মানা হয়, এবং এই নাম ‘পর্যুষণ’। তবে আমাদের যতদূর জানা, পর্যুষণ বৎসরে মাত্র একবার হয় এবং সম্প্রদায়েয় সকলেই সেটা একই সময়ে করেন বলে বর্ষার শেষে সেটা পর্বদিবস ঝঁপে সাড়মুখের অনুষ্ঠিত হয়। বৌদ্ধ অ্যগ্রণীও বর্ষাকালে পর্বটন নিষিদ্ধ বলে কোনো সংঘে আশ্রয় নিয়ে বর্ষাযাপন-শেষে পাপ স্বীকারোক্তি করে পুনরায় পর্বটনে নেমে পড়েন। মুসলমানরা হজের সময় করে থাকেন, এবং মৃত্যু আসন্ন হলে ‘তেবু’ করেন। ‘তেবু’ শব্দার্থে ‘প্রত্যাবর্তন’। অথাৎ তেবুকারী আপন পাপ সহস্রে অনুশোচনা করে ধর্মবার্গে প্রত্যাবর্তন করলো।

হৃদয়-কল্পের অস্তরতম রহস্য জানেন বলেন—এমন কি শৌকারোক্তির সময় তিনি  
প্রশ্ন জিজ্ঞাসার অধিকারও ধরেন—তাঁকে থাকতে হয় অতি সাবধানে।

তাঁর প্রধান কৌতুহল রাসপুত্রিন কোন্ কোন্ কারণে কি ভাবে হৃদয়ে  
ভগবানের প্রত্যাদেশ পেয়ে সমস্ত জৌবনধারা পরিবর্তিত করে ‘নবজয়’ পেশেন।  
শ্রীক অর্থডক্স চার্চ, ক্যাথলিক তথা অগ্নাশ্চ সম্মানায়ের ইতিহাসে এই ‘নব-  
জীবন’ লাভ, গৃহী খৃষ্টানের সন্ন্যাস-গ্রহণের জন্য এই কর্মভার্সনের উপ-ইতিহাস  
এক বিরাট অংশগ্রহণ করে আছে। যৃষ্ট সাধু মাঝই এটি মনোযোগ সহকারে  
বাঁরংবাঁর পাঠ করে তার থেকে প্রতি দুর নদীন উৎসাহ, তেজস্বি অমুপ্রেণা  
সংগ্রহ করেন। মহারাজীর আপন যাজক ধর্ম- এবং র্দ্বিমুখী অব্যাক্ষক্ষেত্রে এই উৎ-  
ইতিহাসে অতিশয় অনুরক্ত ছিলেন, সেই পুত্রক তাঁর শিখমণ্ডলীর সমূখ্যে  
সটীক প্রতিদিন পড়িয়ে শোনাতেন এবং যত্নেন সেই পুত্রকের ভিত্তি ও উন্ন  
সাধুসন্তদের নিয়ে গভীর এবং স্মৃত আশোচনা করতেন। কিন্তু কোনো গাথ্যস্থা  
কি ভাবে অকস্মাত দৈবাদেশ পেয়ে সবস্ত তাগ কবে ধৰ্মস্থে প্রবেশ করে,  
কিংবা জনসেনায় আস্তমিয়োগ করে, অথবা পার্শ্বত্ব পাকলে স মে প্রবেশ ক'বে  
নির্জনে নিহৃতে বাইবেল বা অন্য কোনো ধরনের শব্দ নাইন টোকা নির্মাণে  
বাকী জীবন কাটিয়ে দেয় এ সম্বন্ধে তাঁর কোন প্রাক্তিগত ঘৰাদাতিত ধৰ্মজ্ঞতা নেই  
না, এবং অতি সহজেই অনুমান করা যায় যে, এ কথ একটা শাব্দিক  
(‘কর্মভার্সন’) বাইবেল বিনিয়োগ আশীর্বাদ কর্মসূলে এবং এসপোডিন তবে; তাঁর উৎসাহ  
তাঁর সঙ্গে যোগস্থৰ স্থাপনা করবেন। পুরেই লেগে তুম রাসপুত্রেন উৎসাহ দেখেন  
যেন একটা দৈচাতিক আকর্ষণী শক্তি ছিল, তাঁর স্বাভাবিক অবস্থায়ও তিনি সাধারণ  
কেন, অসাধারণ জনকেও মন্তব্যবৎ মোগাছৰ কৰাত পারতেন। যৃষ্ট ধৰ্মস্থে তাঁর  
শিক্ষাদৈশ্ব্য জ্ঞান-প্রজ্ঞা ছিল অতিশয় সামিত, কিন্তু পছু যৌন্ত্ব যে কটি সন্দেশ  
উপদেশ তিনি বহু কষ্টে কঁস্ত করতে পেরেছিলেন সেগুলি তিনি অতিশয় দৃঢ়-  
বিশ্বাসের বীঁধলীল সরলতায় প্রকাশ করতে পারতেন; সঙ্গে সঙ্গে এ সত্তাটি ও  
নিরবেদন করা উচিত যে, রাশায় ধর্মশিল্প সর্বশ্রেষ্ঠ কেবলে যে পশ্চিতকলমান্য  
সর্বোত্তম শাস্ত্রজ্ঞ অব্যাপ্ত অধ্যাপনা করেন তিনি এই অশিক্ষিত হলদরমস্তুনের  
কাছে আসবেন না শাস্ত্রের টাকাটিখন শ্রবণাত্মক। তিনি আসবেন অন্য উৎসু  
নিয়ে। এ স্থলেও প্রতু যৌন্ত্ব সঙ্গে রাসপুত্রিনের সাদৃশ্য আছে। ইসরায়েলের  
স্বার্তপগুଡ়িরা যথন প্রতু যৌন্ত্ব সঙ্গে তর্ক্যন্দের জন্য প্রস্তুত তথন তিনি যেন  
তাঁছিলায়ভৱে বলেছিলেন, আমি শাস্ত্রকে কার্যে পরিপূর্ণ ভাবে দেখাবো।

এসব কারণ অমুসন্ধান অপয়োজনীয়। যা বাস্তবে ঘটে সেটা সর্ব তর্কের

অবসান এনে দেয়। পশ্চিতের পশ্চিত রাসপুত্রিনকে দেখে, তাঁর আচার-ব্যবহার, তাঁর প্রতি শিশু-শিশুদের সহজ ভক্তি ও সন্দৃঢ় বিশ্বাস ইত্যাদি পর্যবেক্ষণ করে বিশ্বিত হলেন, কিন্তু মুঞ্ছ হলেন যখন রাসপুত্রিনের কাছ থেকে শুনলেন, তাঁর আবেগভরা কষ্টে তিনি বলে যেতে লাগলেন, কি ভাবে এক দৈবজ্যোতি তাঁর সম্মুখে আবির্ভূত হল আর তিনি ক্ষণমাত্র চিন্তা না করে স্বর্গীয় প্রভুর পদপ্রাপ্তে আত্মসমর্পণ করলেন!

এ প্রকারের আকস্মিক পরিবর্তন ইতিহাস শাস্ত্রজ্ঞ অধ্যক্ষ পড়েছেন, পড়িয়েছেন প্রচুর কিন্তু এ-জাতীয় পরিবর্তনের একটি সরল সর্জীর দৃষ্টান্ত স্বচক্ষে দেখা, স্বকর্ণে শোনা সে যে এক সম্পূর্ণ ভিন্ন, অভিনব, ব্যক্তিগত অভিজ্ঞতা। যে-কোনো অব্যাপক, যে-কোনো শিক্ষক এ প্রকারের অভিজ্ঞতাকে অসীম মূল্য দেন, কারণ পরের দিন থেকেই ছাত্রমণ্ডলীতে বেষ্টিতাবস্থায় তিনি অধিবিশ্বাসী তর্কবাণীশনের উদ্দেশে সবল, আত্মপ্রত্যয়জ্ঞাত সন্দৃঢ় কষ্টে বলতে পারেন, ‘পবিত্র কৃশ দেশের পবিত্রতর সন্তদের যে অলৌকিক পরিবর্তনের কথা তোমরা পড়ছো, সেগুলো কাহিনী নয়, ইতিহাস, এবং শুক্ষ পত্রে লিখিত জীর্ণ ইতিহাস নয়, নিত্য-দিনের বাস্তব প্রত্যক্ষ সত্য ; দে জিমিস ভাগ্যবান চক্রবাহন দেখতে পায় !’ অস্মদ্দেশ্যে প্রচলিত নৌতিবাক্য আছে :

“অচাপিও মেই লীলা খেলে গোরা রায় ।

মধ্যে মধ্যে ভাগ্যবানে দেখিবারে পায় ॥”

এবং তিনি দৃঢ়প্রতিজ্ঞ হলেন, এই সাধুপুরুষকে তিনি রাজপ্রাসাদে নিয়ে গিয়ে উদ্ভাস্ত সন্তাঞ্জীর সম্মুখীন করবেন। সর্ব ধর্মের সব ইতিহাস বলে, সাধুজনের পক্ষে অসম্ভব কিছুই নেই। সন্তাঞ্জীকে এই সাধু তাঁর অলৌকিক শক্তি প্রয়োগ করে এনে দেবেন সাজনা, আঘ্যপ্রত্যয় এবং ধর্মবিশ্বাস স্থাপন করবেন দৃঢ়তর ভূমিতে।

অতি সহজেই তিনি রাসপুত্রিনের গুণমুঞ্ছ রাজপরিবারের একাধিক নিকটতম আত্মাও-আত্মীয়ার সহায়ত্ব ও সহযোগ পেলেন। রাসপুত্রিন রাজপ্রাসাদে প্রবেশ করলেন।

কেউ কেউ বলেন, মেটা ছিল আকস্মিক যোগাযোগ ! অধিকতর বিশ্বাসীরা বলেন, ‘না, যুবরাজের কঠিনতম সংকটময় অবস্থান, যখন রাজবৈতাগণ তাঁর জীবন রক্ষা সম্বন্ধে সম্পূর্ণ হতাহাস, তখন রাসপুত্রিন তাঁকে অহুরোধ করার পূর্বেই স্বতঃ-প্রবৃত্ত হয়ে শিশুগণকে প্রত্যয় দেন, তিনি যুবরাজকে সম্পূর্ণ নিরাময় করতে পারবেন।

এ তো কোনো হাস্তকর আঘাত্যাম নয়। অভিজ্ঞতম প্রবীণ চিকিৎসক ও বার বার মন্ত্রকাদোলন করে স্বীকার করেন, কত অগুণিত রোগী যথদ্রুতের দক্ষিণাঞ্চল ধরে যথন পরপারে যাত্রার জন্য প্রথম পদক্ষেপ করেছে, কাঢ় সরল ভাষায় এই সব রোগীদের সম্বন্ধে যথন বছ পূর্বেই সব বিশেষজ্ঞ একই বাক্যে আপন দৃঢ় নৈরাঞ্জ প্রকাশ করেছেন, ঠিক সেই সময় হঠাৎ অকারণে, চিকিৎসকের কোন প্রকারের সাহায্য না নিয়ে সেই জীবন্ত ব্যক্তি শুশান-সফট উত্তীর্ণ হয়ে ধৌরে ধীরে পুনরায় লুপ্ত স্থানে ফিরে পায়।

\* \* \*

সন্তাট এবং মহিষী উভয়েই নাকি সাধুর প্রথম দর্শন লাভ করার সঙ্গে সঙ্গে মৃত্যু হয়ে যান। বিশেষ করে রাজমহিষী।

অধ্যাপক বগ্নানকের মতে, অর্থাৎ তিনি যে জনরব সর্বাপেক্ষা নির্ভরশীল বলে গঠণ করেছিলেন সেই অনুযায়ী রাসপুত্রিন নাকি স্বতঃপ্রবৃত্ত হয়ে মহারানীকে আশ্বাস দেন, যুবরাজ বোগমৃত্যু হবেন, এবং তিনিই তাঁকে স্বাভাবিক অবস্থায় ফিরিয়ে নিয়ে আসবেন। রাজমহিষী স্বয়ং তাঁকে নিয়ে রোগীর কক্ষের দিকে অগ্রসর হলেন। বিশেষজ্ঞ চিকিৎসকগণ উচ্চকর্ত্তা, তারস্ত্রে প্রতিবাদ জানালেন। যে-ব্যক্তিকে সন্তাঞ্জী নিয়ে যাচ্ছেন সে-ব্যক্তি যে চিকিৎসাশাস্ত্রে সম্পূর্ণ অজ্ঞ এবং অভিজ্ঞ, সে-কথা সে-ই একাধিকবার স্মীকার করেছে, এমতোবস্থায় যথন তাঁর আশা করছেন যে, যে-কোন মধ্যে বা ইতর প্রাণীর দ্বায় যুবরাজও প্রকৃতিদণ্ড শক্তিবলে—যে শক্তি সর্বজনের অলক্ষিতে জীবদেহে বৈচে পাঁকার জন্য সর্বব্যাধির বিকদে নিরন্তর সংগ্রাম দ্বারা আপন কর্তব্য করে যায়—হয়তো নিরাময় হয়ে যেতে পারেন সেই সফটজনক অবস্থায় এই নবাগত হয়তো আপন অজ্ঞতাবশত সেই শক্তির প্রতিবন্ধক হয়ে তার কর্মক্ষমতা নষ্ট করে দিতে পারে।

তৎসন্দেশে মহারানী রাসপুত্রিনকে রোগীর কক্ষে নিয়ে গোলেন।

চিকিৎসকরাও সঙ্গে সঙ্গে প্রবেশ করলেন। রাসপুত্রিন বললেন, তিনি কোনো তৃতীয় ব্যক্তির মস্তুপে চিকিৎসা করেন না। তৃতীয় বলতে সন্তাঞ্জীকেও বোঝায়, তিনি নিঃশক্তিতে দৃঢ় পদক্ষেপে দেহলীপ্রাপ্ত উত্তীর্ণ হলেন।

অতি অলঙ্কৃত পরেই রাসপুত্রিন দোর খুলে রানীর দিকে সহান্ত ইঙ্গিত করলেন। রানীমা কক্ষে প্রবেশ করে স্তুষ্টিত। যেন কত যুগ পরে তিনি দেখলেন রাসপুত্রিন দেওয়া কি যেন একটা জিনিস হাতে নিয়ে যে কোনো সুস্থ বালকের মত যুবরাজ খেলা করছেন।

রাসপুত্রিন প্রকৃতই যুবরাজকে তাঁর রক্তমোক্ষণ রোগ থেকে নিরাময়

করেছিলেন কि না সে-বিষয়ে মতান্বেক্য আছে—তবে এটাও অরণে আনা কর্তব্য বিবেচনা করি যে, এই শতাব্দীর প্রথম ভাগে গবেষণা, পাণিত্য, সত্যাহুসংক্রান্ত বললেই বোঝাতো—অবিশ্বাস। এই মূলমন্ত্র ঐ সময়ে এমনই স্বদূরপ্রসারী হয়ে যে, তৎকালীন লিপিত পুস্তক, এনসাইক্লোপীডিয়াতে একাধিক ঘণ্টার লেখক সহ্য় বৃক্ষ, মহাবীর, এমন কি তাঁদের আপন খণ্টের অঙ্গে পর্যন্ত সন্দেহাত্তিকৃত্বে সপ্রমাণ না হওয়ায় (‘হ’ হাজার, আড়াই হাজার বৎসরের পরের একত্রফুরী বা ‘একশপাটে’ তদন্তে !) তাঁদের জীবনী এবং বাণীকে কান্নিক কিংবদন্তী আধ্যা লিয়েছেন, এবং কেউ কেউ তাঁদের অঙ্গে পর্যন্ত সম্পূর্ণ অবিশ্বাস করেছেন। অতএব সে যুগের পুস্তক যে রাস্পুত্রিনের মত চিকিৎসানভিজ্ঞন যুবরাজকে রোগমুক্ত করেছেন সে কথা হয় অস্বাকার করে, কিংবা ওরৱ থাকে। তবে এ কথা সকলেই স্বীকার করেছেন, রাস্পুত্রিনের প্রাপাদ গমনাগমনের পর থেকেই যুবরাজের স্বাস্থ্যান্বিত দিনে দিনে স্বচ্ছতারূপে লক্ষিত হয়।

আর সে যুগের সন্তানীদের ভিতর ধনে-ঐশ্বর্যে থ্যার্ড-প্রাতিপন্তিতে নিঃসন্দেহে সর্বাগ্রগণ্য না হলেও যাকে ইয়োরোপের রাজন্যবর্গ রাজপরিবার সর্বাপেক্ষা সম্মের চক্ষে দেখতেন সেই জারিনা ? তিনি তো কুঠজ্ঞতাব প্রতিনান্তরূপ রাস্পুত্রিনের পদপ্রাপ্তে কী যে রাখবেন তার সন্ধানই পাচ্ছেন না, কারণ সাধারণজনের মত ভবন-যানবাহন রজতকাঁধে তাঁর লোভ ছিল না—তাঁর আসক্তি কিসে তাঁর পুনরুন্মোহণ—ওদিকে জারিনা আবার জাতিমিথিক, অলৌকিক ক্রিয়াকর্মে তিনি বিশ্বাস করেন এবং যাদের এসব মিরাকল দেখাবার শক্ত আছে বলে তিনি বিশ্বাস করেন তাঁদের কাছে তিনি তাঁর দেহ-মর-আত্মা সর্বস্ব নিয়ে পরিপূর্ণ আত্মসমর্পণ করতে প্রস্তুত।

জিতেজ্জিয় পরোপকারী সাধুসঙ্গনদেরই না কত প্রকারের কুৎসা রাটে—‘হ’ হাজার বৎসর হয়ে গেল এখনো ঘৃঢ়বৈরীরা বলে, তিনি মাকি অসক্রিত্বা যুবতীদের সঙ্গে মেলামেশা করতেন ও মচ্চপানে তাঁর আসক্তি ছিল ঈমৎ মাত্রাধিক—সে-স্থলে রাস্পুত্রিন ! যিনি কিনা, তাঁর কান্ধানল নির্বাপিত করার চেষ্টা তো করেনই না, তহুপরি ঐ বিশেষ রিপুর চরিতাথতাকে তুলে ধরেছেন সর্বোচ্চ ধর্মের পর্যায়ে এবং ফলে শিশুশিশুগণসহ বহুবিধ অনুচারে লিপ্ত হন—এসব ‘অর্জি’ ‘সেটারনেলিয়া’র উল্লেখ আমরা পুবেই করেছি—তাঁর পূর্ববর্তী মক্ষস্ত-জীবনের স্থুলায় রাজধানীতে তাঁর বর্তমান কেলেক্ষারির বিবরণ তথা পঞ্জীবিত জনব্রহ্ম চতুর্দিকে যে অধিকতর ছড়িয়ে পড়বে তাতে আর কী সন্দেহ ! কিন্তু ক্রমে ক্রমে মোক্ষমত্তর মারাত্মক কলসকাহিনী রাটতে আরস্ত করলো চতুর্দিকে ; এসক

দলবক্ষভাবে কৃত দুর্কর্মের ‘অর্জি’ এখন নাকি রাজপ্রাসাদের অভ্যন্তরে— এবং সেধারে তো সব-কিছুই নির্বিস্ত সম্পর্ক হয়—পর্যন্ত ছড়িয়ে পড়েছে ! সন্তানতম ডিউক ডাচেস, অর্থাৎ সন্তারের নিকটতম আঙ্গীয়-আঙ্গীয়ারাও নাকি এই সব অনাচারে অংশ নিছেন। এবং সর্বশেষে যে কলকাতাহিনী পেত্রোগ্রাদে জন্মলাভ করে সর্ব কলশের সর্ব সমাজের উচ্চতম থেকে অধিক শ্রেণী পর্যন্ত প্রচারিত তথ্যে আপামূর্তি জনসাধারণকে দিল কৃতম পদাঘাত সেটি আর কিছু নয়, স্বয়ং জারিনা তাঁর দেহ সমর্পণ করেছেন রাস্পুত্রিনকে। অন্যান্য সন্তান মহিলাদের তো কথাই নেই।

গ্র্যাণ্ড ডিউক ইউসপভের দু'টি মোকদ্দমাই ছিল এই বিষয়টিকে কেন্দ্র করে। এই সব কলকাতাহিনীর সঙ্গে তাঁর স্তুকে জড়িয়ে প্রথমে ফিল্ম তৈরি করা হয়েছে, পরে টেলিভিশনে দেখানো হয়েছে, অথচ তাঁর মতে, তাঁর সতীসাধীর স্তু পূর্বোল্লিখিত পাপাশুভানের সঙ্গে শোটই বিজড়িত ছিলেন না। সে কথা পরে হবে।

আমি এতক্ষণ আপ্রাণ চেষ্টা দিয়ে কল রাজনীতি এড়িয়ে গিয়েছি কিন্তু এখন থেকে আর সেটা সন্ত্বাপন হবে না, কারণ, এই সময়েই কুটুম্বনেতৃত্ব ব্যাপ্তারে সম্পূর্ণ অজ্ঞ হলধর-সন্তান রাস্পুত্রিন হিস্তে নিতে আবশ্য করেছেন দেশ-বিদেশের গুরুত্বপূর্ণ কঠিন সংকটসম্যায়। ইতিমধ্যে যে সব সরল ধর্মবিজ্ঞকগণ তাঁর প্রতি আকৃষ্ট হয়েছিলেন তাঁরা ধীরে ধীরে বিশ্বতত্ত্ব সূত্রে তাঁর ‘কৌতুকলাদে’র সম্পূর্ণ বিবরণ অবগত হয়ে তাঁর সঙ্গে সর্ব সম্পর্ক ছির করে ফেলেছেন। কিন্তু স্বয়ং জারিনা এবং রাশার ‘পোপ’ হোলি সিন্ড যতক্ষণ তাঁর সম্মুক্ত-গমতায় অর্ধচেতন ততক্ষণ তাঁকে তো মুহূর্তেক তরে দুর্শিষ্টা করতে হবে না। পাঠক, শ্রবণ করুন সেই স্বপ্নাচীন আরবী প্রবাদ : ‘কুকুরগুলো ধেউ ধেউ করে, কিন্তু কাফেলা ( ক্যারাভান ) চলে এগিয়ে !’ রাস্পুত্রিন এই কুকুরগুলোর ধেউ ধেউকে থোঁড়াই পরোয়া করেন।

কিন্তু রাস্পুত্রিন কি করে এরকম নির্বিকারচিত্তে উপেক্ষা করলেন কল দেশের জনগণের রাজনৈতিক নবজাগরণকে ! জার দ্বিতীয় নিকলাস যত না রক্ষণশীল, সন্তারের সার্বভৌমিকত্ব সম্বন্ধে সচেতন ছিলেন, তাঁর চেয়ে শতগুণ স্থিবর জড়ত্বাত ছিলেন তাঁর আমির-ওমরাহ। ওদিকে কল-সিংহ যথন সদস্যে মুঘিক জাপানের সঙ্গে সংগ্রাম করতে গিয়ে তার কাছে অপ্রত্যাশিতভাবে নির্মলাপে পরাজিত হল, তখন আর ‘হোলি’ রাশার অস্তঃসারশৃঙ্খলা গোপন রাখা সম্ভব হল না। জনমত নির্ভুক্তে জারের স্বৈরতন্ত্রের বিকল্পে স্বায়ত্তশাসন দাবি করলো। ১৯০৪-

খণ্টাখে যে বৎসর রাসপুত্রিন সংয়ুক্ত গ্রহণ করেছেন, ঠিক সেই বৎসরেই জার প্রথম ‘বিধানসভা’ (এই নাম পূর্বে জাতীয়ত্ব দ্রুম) বির্মাণের অনুষ্ঠিত দিলেন। সে এক সত্যকার সাক্ষী—নইলে তার কোন সশ্রান্তি সম্ভব সেখামে অঙ্গোপচার দ্বারা ইছানিকুলকে শিখগুরুর পরিণত করবার প্রস্তাৱ গুরুত্বপূর্ণ গান্তীর্থমণ্ডিত পদ্ধতিতে পেশ কৰতে পারেন ?

কিন্তু ‘ডুমা’ প্রতিষ্ঠান বক্ষ্যা হয়ে রাইল কি না রাইল সে তত্ত্ব রাসপুত্রিন-জীবনকে শ্পৰ্শ কৰতে পারে নি যতদিন না রাজপ্রাসাদক্ষেত্রে দু-একজন ধূৰকৰ অতিশয় রক্ষণশীল রাজ্যবৈতিক মনস্থিৰ কৰলেন যে, রাসপুত্রিনকে দিয়ে তাঁরা এমন সব রাজকৰ্মচাৰীৰ নিযুক্ত কৰিয়ে দেবেন, যারা ডুমাৰ প্রতি পদক্ষেপেৰ পথে লোহপ্রাচীৰ দণ্ডয়ান হয়ে থাকবে। কৃটনৌতিতে আনাড়ি রাসপুত্রিনৰ হাত দিয়ে তামাক থাওয়াটা কিছুমাত্ৰ দহসাধ্য হল না, কিন্তু এসব অপৰাধ নিয়োগেৰ পশ্চাতে কে, সে তথ্যটিও গোপন রাইল না। বস্তুত স্বয়ং রাসপুত্রিন প্রত্যেক পার্টিতে জালা জালা মদ আৱ প্রকাণ্ড প্রকাণ্ড সুমিষ্ট কেক্খণ ( তাঁৰ জন্য বিশেষ কৰে কেকে তিন ডবল চিনি দেওয়া হত—এ বাবদে হিটলারেৰ সঙ্গে তাঁৰ সম্পূর্ণ মিল ) চাষাড়ে পদ্ধতিতে প্রচুৰ শব্দ আৱ বিৱাট আশ্ববাদানসহ চিবুতে চিবুতে দস্ত কৰতেন, ‘এই যে দেখছো স্বার্ফখানা, এটি আপন হাতে বুনেছেন স্বয়ং জাৰিনা, ( কিংবা হয়তো তাঁৰ আদৰেৰ ডাকনাম সোহাগতৰে উল্লেখ কৰতেন—আমাৰ যেন মনে পড়ছে, তাই ), কিংবা ‘জানো হে, ভৱনাভাকে পাঠালুম তবলক্ষেৰ বিশপ কৰে।’ প্রত্ৰ রাসপুত্রিনৰ অক্ষভুক্ত, অত্যধিক মন্তপামবশত অধৰ্মস্ত শিয়েৰাও মাকি দ্বিতীয় সংবাদটি শুনে অচৈতন্য হবার উপক্রম ! কাৰণ প্রত্ৰু নিতাসঙ্গী ক্ষি ভৱনাভা যে একেবাৰে আকাট নিৰক্ষৰ ! সে হবে বিশপ !

মৰীয়া হয়ে অন্তম প্ৰধান পান্তী নিযুক্ত কৰলেন গুপ্তবাতক। রাসপুত্রিন শুধু যে অন্যায়মে সংকট অতিক্ৰম কৰলেন তাই নয়, এ ‘স্বাদে’ রাজপ্রাসাদে তাঁৰ প্ৰভাৱ, এমনই নিৱেশু হয়ে গেল যে, স্বয়ং জাৱ পৰ্যন্ত আৱ এখন উচ্চবাচ্য কৰেন না। অবশ্য সমস্ত ইয়োৱাপই বিলক্ষণ অবগত ছিল যে, জাৱ অতিশয় দুৰ্বল চৰিত্ৰে ‘ঘাকংগে, যেতে দাও না’—ধৰনেৰ বিৰোধ ‘শাসক’। কাৰ্যত তাঁকে শাসন কৰেন জাৰিনা। এবং তাঁৰ সম্মুখে রাসপুত্রিনৰ বিকল্পে টু শৰ্কটি কৰার মত সাহস তখন কাৰো ছিল না।

রাসপুত্রিনকে হত্যা কৰাৰ চেষ্টা নিষ্ফল হওয়াৰ পৱই তিনি জাৰিনাকে সৰ্বজনসমক্ষে গন্তীৰ প্যাকছৰীকষ্টে ভবিষ্যদ্বাণী কৰে বলেন ( ব। শাসন ), ‘আমাৰ হৃত্যুৰ এক বৎসৱেৰ মধ্যে গোষ্ঠীহৰ রমান্ক পৱিবাৰ ( অৰ্থাৎ সপৰিবাৰে

তথনকার জার ) নিহত হবে।' নিহত তাঁরা হয়েছিলেন, এবং অতিশয় নিউই়র পদ্ধতিতেই, কিন্তু সেটা টিক এক বৎসরের ভিতরেই কিম, বলতে পারবো না, দু' বৎসরও হতে পারে।

কিন্তু জারিনা ? তাঁর শোচনীয় অবস্থা তখন দেখে কে ? কুসংস্কারাচ্ছন্ন অতিপ্রাকৃতে অক্ষবিশ্বাসী এই শুচ রমণীর যত দোষই থাক, একটা কথা অতিশয় সত্য, তিনি তাঁর পুত্রকন্যাকে বুকে চেপে ধরে রেখেছিলেন পাগলিনৌ-পারা। উদয়ান্ত তাঁর আর্ত সশক দৃষ্টি, না জানি কোনু অজ্ঞানা অক্ষকার অস্তরাল থেকে কোনু অজ্ঞানা এক নৃতন সংকট অক্ষম্যাং এসে উপস্থিত হবে, তাঁর কোনো একটি বৎসকে ছিনিয়ে নেবার জন্য !

অতএব প্রাণপন প্রহরা দাও রাসপুত্রিনের চতুর্দিকে। তিনিই একমাত্র মূল্কিল-আসান্। এই 'হোলিম্যান' আততায়ীর হতে নিহত হলে সর্বলোকে সর্বনাশ !

কিন্তু বিখ্যাতসারের সকলেই রাসপুত্রিনের সাবধানবাণী বা শাসানোতে বিশ্বাস করেন নি এবং ভয়ও পান নি। বিশেষ করে রাজপ্রাসাদের সর্বোচ্চস্তরের রাঙ্গারক্তধারী একাধিক ব্যক্তি। এঁরা ক্রমাগত জার-জারিনাকে রাসপুত্রিন সহকে সাবধান হতে বলেছেন, এবং ফলে তাঁদের প্রতি বর্ষিত 'অপমানচূচক কটুবাক্য মাত্রায় বৃক্ষি পাছে প্রতিদিন। রাজপ্রাসাদে এঁরা হচ্ছেন অপমানিত—অথচ রাসপুত্রিনের 'গুভাগমনে'র পূর্বে এঁরাই ছিলেন সেখানে প্রধান মন্ত্রণালাভ। এখন তাঁদের এমনই অবস্থা যে, বাইরের সমাজে তাঁরা আর মুখ দেখাতে পারেন না। তাঁদের পদমর্যাদা, অভিজ্ঞাত রক্ত প্রকাশ ব্যঙ্গবিদ্রূপ থেকে তাঁদের বাঁচিয়ে রেখেছে সত্য, কিন্তু ভিতরে বাইরে, স্ফুট-অস্ফুট নিয়ন্ত্রিনের এ অপমান আব কাঁচাতক সহ করা যায় ! ওদিকে 'হোলি রাশা' যে কোনু জাহাজের দিকে এগিয়ে যাচ্ছেন কে জানে !

অপমানিত সর্বোচ্চ অভিজ্ঞাতবংশজ্ঞাত তিনজন বসলেন মন্ত্রণাসভায়।

স্থির হল, ইউনুপক্ষই হত্যা করবেন রাসপুত্রিনকে। তাই আজও শোকে বলে, 'তোমার জীকে রাসপুত্রি ধর্ষণ করেছিল বলেই তো তুমি প্রতিশোধ নিতে চেয়েছিলে, নইলে রাশাতে কি আর অন্ত লোক ছিল না ?' ইউনুপক্ষ এটা অঙ্গীকার করেন। আবার কেউ কেউ বলেন, প্রধানদের আদেশাহুয়ায়ীই তিনি ঐ কর্মে লিপ্ত হন, আবার কেউ কেউ বলেন, তিনি সম্পূর্ণ স্বেচ্ছায় নিজেকে ভল্লাটিয়ার করেন যদিও তাঁর জী ধৰ্ষিতা হন নি। এ সহকে ইউনুপক্ষের আপন জ্বানী পাঠক বিশ্বাস করতে পারেন, নাও করতে পারেন; আমি শুধু বগ্দানক

সাহেবের অবানীটি পেশ করছি। না হয় সেটা আস্তই হল, তাতেই বা কি? তহপরি আমার স্বত্ত্বাঙ্গি আমার কলম নিয়ে কি যে খেলা খেলছে, জানবো কি করে?

এবং আশ্চর্য! হত্যা করবেন আপন বাড়িতেই তাঁকে সসম্মান নিমন্ত্রণ করে! পুলিসকে ভয় করতেন এঁরা থোড়াই। কিন্তু জারিনা? তিনি যে শেষ পর্যন্ত হত্যাকারী কে, সে খবরটা প্রায় নিশ্চয়ই জেনে যাবেন, এবং তাঁর ফলাফল কি হতে পারে, না পারে, সে নিয়েও বিস্তর আলোচনা হয়েছিল, কিন্তু শেষ পর্যন্ত দেখা গেল এ ছাড়া গত্যন্তর নেই—নান্ত পছন্দ বিষ্টাতে।

ইউনুপক পক্ষ যে রাসপুত্রিনের শক্তি তিনি এটা জেনেনোও ইউনুপকের বাড়িতে নিয়ন্ত্রণ রক্ষার্থে এলেন কেন? কেউ বলে, ইউনুপকের সুন্দরী স্ত্রী ইরেনে তাঁকে ‘বিশেষ’ প্রলোভন দেখিয়ে ফাঁদে ফেলেন, কেউ বলে, রাসপুত্রিন সত্যাই আশা করেছিলেন, মুখোযুথি আলাপ-আলোচনার ফলে হয়েতো প্রাসাদের এই শক্তিপক্ষের সঙ্গে বন্ধুত্ব স্থাপিত হতে পারে, কেউ বলে, রাসপুত্রিন প্রাসাদ জয় করেছিলেন বটে কিন্তু ইউনুপকের মত অভিজ্ঞাতবংশের কেউ কথনো তাঁকে নিয়ন্ত্রণ করা দূরে থাক, বাড়িতে পর্যন্ত চুক্তে দিতেন না। ইউনুপক জয় অর্থেই পেত্রোগ্রাদ-অভিজ্ঞাতকুল জয়। তাঁর অর্থ, ন্তৃন শিশু, ন্তৃন ...একটা সম্পূর্ণ নৃতন ভাণ্ডার!

প্রায় সবাই বলেছেন, মনে দেওয়া হয়েছিল প্রচুর পটামিয়াম সাম্যেনাইড, কিন্তু অধ্যাপক বলোছিলেন, মধুভরা বিরাট কেকের সঙ্গে মিশিয়ে। আমার মনে হয় ‘বিতৌয় পছাতেই আততায়ীর ধৰা পড়ার সন্তানমা’ কম। মহামান্ত অতিথি রাসপুত্রিনকে অবশ্যই দিতে হত বংশালুকমে সংযতে রক্ষিত অত্যুৎসুক খানদানী মদ; এবং ভদ্রতা রক্ষার জন্য অতিথি-সেবককেও নিতে হত সেই বোঙল থেকেই। এইটেই সাধারণ রীতি। কিন্তু পাঁটিতে সবাই তো আর কেক থায় না—তাও আবার তিন-ডবল মধুভর্তি স্পেশাল ‘রাসপুত্রিন কেক’—তহপরি, বিরাট কেকের দু-আবা দুই পক্ষভিত্তে নির্মাণ করে জোড়া দেওয়া অতি সহজ।

তা সে কেকই হোক আর খানদানী মদই হোক—রাসপুত্রিন তাঁর বীভৎস অভ্যাসমত সে-বস্তু খেয়ে গেলেন প্রচুরতম পরিমাণে, এবং তাজ্জব কী বাঁ! তাঁর কিছুই হল না। চোখের পাতাটি পর্যন্ত নড়লো না। আমার স্বস্পষ্ট মনে আছে এস্তে অধ্যাপকও আপন বিষয়ে প্রকাশ করে বলেছিলেন, ‘মাই বয়! দেয়ার উয়োজ ইনাফ পয়জন টু নক অফ সিক্স বুল্জ।’ অর্থাৎ ঐ বিষে ছ’টা আস্ত বলদ ঘায়েল হয়! কিন্তু রাসপুত্রিন নির্বিকার! ইউনুপকরা

জানতেন না, রামপুত্রিকে ইতিপূর্বে একাধিকবার বিষপ্রয়োগে হত্যা করার চেষ্টা নিষ্ফল হয়। মাঙ্গিশ্চানরা যে রকম ব্রেড থায়, রামপুত্রিন ঠিক সেই রকম হৰেক জাতের বিষ খেতে তো পারতেনই, হজমও করতেন অঙ্গে।

মড়য়স্ত্রকারীরা পড়লেন মহা ধন্দে। তাঁদের সব প্লান ভগুল।

তখন ইউপুরু অগ্রাণ্য মড়য়স্ত্রকারীদের ফিস ফিস করে বললেন, ‘এ রকম স্থয়োগ আর পা ডোয়া যাবে না। আমি ওকে গুলি করে মারবো।’

পিছন থেকে ঠিক ঘাঃঢুর উপর, অর্ধাং সবচেয়ে মারাত্মক জায়গায়, একেবারে কাছে এসে ইউপুরুক গুলি ছুঁড়লেন। রামপুত্রিন বন্দুক দেহে অজ্ঞান হয়ে মেঝেতে লুটিয়ে পড়লেন।

সে তো হল। কিন্তু মড়য়স্ত্রকারীরা এখন সম্মুখীন হলেন এক সম্পূর্ণ অপ্রত্যাশিত নৃতন সমস্তার। জথমহীন মৃতদেহ যত সহজে হস্তান্তর করা যায়, রক্তাক্ত দেহ নিয়ে কর্মটী তো অত সহজ নয়। এখন কি করা কর্তব্য সেটা স্থির করার জন্য দশের আর বাঁরা সন্দেহ না জাগাবার জন্য পার্টিক্যুল যোগ না দিয়ে উপরের তলায় অপেক্ষা করছিলেন তাঁদের সঙ্গে ইউপুরুকাদি যোগ দিলেন। তাঁর পূর্বে তিনি লাশটা টেনে টেনে মেলারে (মাটির নিচে কয়লা এবং আর-পাটটা বাঁজে জিনিস রাখার গুদোম) রেখে এলেন। পাঁচে হঠাং কেউ ডাইনিংরুমে ঢুকে লাশটা আবিষ্কার করে ফেলে।

, স্থির হল, রামপুত্রিনের আশ ইউপুরুকের বাড়ির কাছে নেভা নদীতে ডুবিয়ে দেওয়া হবে। সেটা ডিসেম্বর মাস।<sup>৫</sup> নেভার উপরকার জল জখে বরফ হয়ে গিয়েছে। গোইটে ভেঙে লাশ ভিতরে ঢুকিয়ে গায়েব করে দেওয়া কঠিন কর্ম নয়।

এইবার সবাই হলেন—যাকে বলে বজ্জাহত! এবং ভুলবেন না, এঁদের অধিকাংশই ফৌজের আপিসার। এঁদের কাউকে হক্কচক্কাতে হলে রীতিমত কস্ত করতে হয়, আর মৃত্যুভয়? ছোঁ।<sup>৬</sup>

৫ রামপুত্রিনের মৃত্যাদিবস ১৫।১৬ ডিসেম্বর ১১।১৬ বলা হয়, আবার ৩০ ডিসেম্বরও বলা হয়। তাঁর কারণ অর্থডক্স কশ ক্যালেণ্ডার ও কল্টিমেটের প্রাচীন ক্যালেণ্ডারে ১৩।১৪ দিনের পার্থক্য।

৬ অধ্যাপক আমাকে গৱাঞ্জলে একসা বলেন, প্রথম বিশ্বযুক্তের পূর্বে রাশান অফিসারদের সবচেয়ে প্রিয় খেলা (প্যাস্টাইম) ছিল প্রচুর মতপানের পর লটারিয়োগে দৃঢ়ন অফিসারের নাম স্থির করা। তাঁরপর একজন একটা ঘরে

তা নহ ! সবাই সেলারে তুকে দেখেন, রাসপুত্রিনের লাখ উধাও ! ঘাড়ের সবচেয়ে মারাত্মক জায়গায় গুলি থেয়ে যে-লোকটা পড়ে গিয়ে ‘মরলো’, সে যে শুধু আবার বিচে উঠলো তাই নহ, আপন পাসে হেঁটে বাঢ়ি ছেড়ে উধাও হয়ে গেল !

অবশ্য এ-কথা ঠিক, ইউন্মপক সেলারের দরজা বাইরের খেকে তালাবন্ধ করেন নি, এবং খামোকা বেশী লোক থাতে না জানতে পারে তাই সে রাত্রে অধিকাংশ চাকর-বাকরকে ছুটি দিয়ে রেখেছিলেন।

রাসপুত্রিন যদি এখন কোনো গতিকে জ্ঞানিনার কাছে পৌছে সব বর্ণনা দেন— এবং নিচয়ই তিনি করবেন তবে ইউন্মপকের অবস্থাটা হবে কি ?

কিন্তু তিনি অতশ্চত ভাবেন নি—অগ্নাত্মদের জ্বালাই তাই। তাঁরা বলেন, তিনি পাগলের মত পিস্তল হাতে নির্জন রাস্তায় ছুটতে ছুটতে হঠাৎ দেখেন, চতুর্দিশের সেই শুভ শুভ্রাময় বরফের ভিতর দিয়ে টলতে টলতে রাসপুত্রিন এগিয়ে যাচ্ছেন। রক্তক্ষণণ ও বন্ধ হয়ে গিয়েছে। এবাবে ইউন্মপক আর কোনো চান্স নিশেন না। পিস্তলে যে কটা গুলি ছিল সব কটা ছুঁড়লেন তাঁর ঘাড়ের উপর। তাঁরপর সবাই মিলে তাঁকে টেনে নিয়ে, নেতৃ নদীর উপরকার জ্যে-হাওয়া বরফ ভেঙে লাশটা চুকিয়ে ঠেলে নিশেন ভাটির দিকে।

কিন্তু জ্ঞানিনা সে-দেহ উকার করতে সমর্থ হয়েছিলেন। চার্চেরই মত একটি বিশেষ উপাসনাগারসহ নির্মিত চেপলে তাঁর দেহ সংযুক্ত গোর দেওয়া হল একটি রহগীয় পার্কের ভিতর। মহারাণী প্রতি রাত্রে যেতেন সেই গোরের পাশে, নীরবে অরোরে অক্ষবর্ষণ করার জন্য, রাসপুত্রিনের আত্মার সন্দ্বাতি কার্যনা করে॥

২২। ১। ৬৬ ॥

চুকে সবচেয়ে নিরাপদ আশ্রয় স্থান বেছে নিয়ে ঘরের সব আলো নিবিয়ে দেবে ;  
সঙ্গে সঙ্গে ঘরে চুকবে অন্য অফিসার, হাতে সবচেয়ে ছোট সাইজের পিস্তল নিয়ে।  
প্রথম অফিসার আশ্রয়স্থল থেকে কোকিলের মত ডাক ছাড়বে, “কু” ; অন্তর্ভুন  
সঙ্গে সঙ্গে সেই অক্ষকারে শুদ্ধমাত্র খনির উপর নির্ভর করে পিস্তল মারবে।  
তখন সেই অক্ষকারে ‘শিকার’ জায়গা বদলাবে, কিন্তু “কু” ডাক না ছাড়া পর্যন্ত  
পিস্তল মারা বারণ। কতক্ষণ পরে দু’জনের পাঁচ বদলায়, আমার মনে নেই।

## বিস্তুর্ণর্মা

মিশনের পদার্থী—গন্ধবণিক—ষে বকম ভারতের শঙ্খচন্দ্ৰ এবং অগুক আত্ম বিক্রি করে, ঠিক তেমনি কাইরোৱ পুস্তক-বিক্রেতা বিস্তুর্ণৰ্মাৰ ‘পঞ্চতন্ত্র’ ও ‘বৃক্ষজীবনী’ বিক্রি কৰে। কিন্তু সে ‘বৃক্ষজীবনী’ কে লিখেছেন, কেউ জানে না।

অবশ্য পঞ্চতন্ত্র সেখানে অন্ত নামে পরিচিত। আৱৰ্তীতে বলে ‘কলীলা ওয়াঁ<sup>৩</sup> দিম্বনা’। এ ছটি—কলীলা ও দিম্বনা—হই শৃগালেৰ নাম। সংস্কৃতে কৱটক ও দম্বনক। কোনো কোনো পণ্ডিতে বলেন, গোড়াতে পঞ্চতন্ত্রেৰ ঐ নামই ছিল। পথবৰ্তী যুগে ওটিকে পাঁচ ভাগে বিভক্ত কৰে পঞ্চতন্ত্র নাম দেওয়া হয়। পাঁচ সংখ্যায় কেমন যেন একটা ম্যাজিক আছে কিংবা চোখেৰ সামনে আপন হাতেৰ পাটচৰা আঙুল যেন কোনো ইত্তত প্রক্ষিপ্ত তথ্য, গুৰু, প্ৰবাদ-সমষ্টিকে পাচেৰ কোটোয়াল ক্ষেত্ৰে চায়। বাইবেলেৰ ‘আচীন নিয়মে’ ( ওল্ড টেস্টামেন্ট ) হয়তো এই কাৰণই ‘পেন্টেটয়েশ’=‘পঞ্চগুৰু’ আছে। এনাবিং আমৱা পাঁচ-শালাৰ পৰিকল্পনা কৰি।

তা সে যাই হোক, আগামদেৱ এই তৃতীয়/দ্বিতীয় শতাব্দীতে বচিত পঞ্চতন্ত্র ষষ্ঠ শতাব্দীতে প্ৰাচীন ইৱানে পেহলেভি ( সংস্কৃতে পহলভী ) ভাগাতে অনুদিত হয়। তাৰ একটা বাইবেলৰ কাৰণও ছিল। প্ৰাচীন ইৱানেৰ সঙ্গে প্ৰাচীন গ্ৰীস ৰোমেৰ সম্পর্ক বহুকালেৰ। কথনো যুক্তেৰ মাৰফতে, কথনো শাস্তিৰ। শাস্তিৰ সময় ‘উভয়ে একে অ্যেৱ উপৰ সাংস্কৃতিক প্ৰভাৱ বিস্তাৱ কৰেছে। কিন্তু দ্বিতীয়/তৃতীয় শতাব্দীতে ইৱানীৰা গ্ৰীসেৰ উপৰ বিৱৰণ হয়ে ( ফেড়, অপ. ) পৃণেৰ দিকে মুখ

১ এই শঙ্খচৰ্চ নিয়ে কয়েক বৎসৰ পূৰ্বে এদেশে একটা ‘কেলেক্ষাৰি’ হয়ে যায়। যেসব শাখাৰী পূৰ্ব বাঙলা থেকে এমে পশ্চিম বাঙলায় আশ্রয় নিয়েছে তাৰেৰ দৱকাৰ শঙ্খেৰ। শঙ্খ প্ৰধাৰিত বিক্ৰি হয় ধাৰ্মৰ্জ অঞ্চলে এবং তাৰ অগ্ন্যাত্ম ধৰিদৰার আৱল দেশ, মিশন ইত্যাদি। তাৱা শাখ গুঁড়ো কৰে ওযুধ বানায়। আমাদেৱ গৱৰীৰ শাখাৰীৱা যে দাম দিতে প্ৰস্তুত ছিল ( সোজাৰ্মজি, না পশ্চিমবঙ্গ সৱকাৱেৰ মাৰফৎ, আমাৰ ঠিক মনে নেই ) আৱৰৱা তাৱ কিংবিং বেশী দাম দিতে বাজী ছিল বলে ধাৰ্মৰ্জ তাৰ শঙ্খ বিক্ৰি কৰে দেয় ওদেৱ। ফলে বহু শাখাৰী বেকাৱ হয়ে যায়।

২ কোনো কোনো পণ্ডিতেৰ ধাৰণা আৱৰ্বীৱ এই ‘ওয়া’—‘অ্যাও’—এবং থেকে বাঙলা ‘ও’ এসেছে।

ফেরালে। ফলে ষষ্ঠ শতাব্দীতে পঞ্চতন্ত্র রাজা খুসরো অমুশিরওয়ানের<sup>৩</sup> আমলে পহ্লভীতে এবং অঞ্জকালের ভিতরই পহ্লভী থেকে সিরিয়াকে অনুদিত হল।

এই প্রথম—সর্বপ্রথম কিনা বলা কঠিন—একথানা আর্থ ভাষায় লিখিত পুস্তক আধেতের ভাষায় অনুদিত হল,<sup>৪</sup> কারণ সিরিয়াক ভাষা হীজ্র, আরামায়িক ও আরবীর মত সেমিতি ভাষা। ইরাক সিরিয়া অঞ্চলে প্রচলিত এই সিরিয়াক ভাষা ও সাহিত্য (৩০ থেকে ১৪ শতাব্দী পর্যন্ত এর আয়ু) বরাবরই ইরানের সঙ্গে লেনদেন রাখতো বলে পহ্লভীতে কোনো উক্তম গ্রন্থ অনুদিত হলে সেটি সিরিয়াকেও অনুদিত হত। (পঞ্চতন্ত্রের সঙ্গে সঙ্গে আরেকথানি ভারতীয় ধর্মগ্রন্থ বা গ্রহাংশ পহ্লভী হয়ে সিরিয়াকে অনুদিত হয়, এর পরবর্তী যুগে মধ্যপ্রাচ্য ও ইয়োরোপে পঞ্চতন্ত্রের চেয়ে চের বেশী সম্মান পায়—তার কথা পরে হবে।)

বিষ্ণুর্মূর্তি বচিত পঞ্চতন্ত্রের কপাল ভালো। পহ্লভীতে যিনি এ পুস্তক অমুবাদ করেন তিনি ছিলেন রাজ্জ-বেত্ত, অতএব রূপণিত। সিরিয়াকে যিনি তত্ত্বামুবাদ করেন তিনিও জ্ঞানীজন, কারণ এ গ্রন্থ অমুবাদ করার পূর্বেই তিনি ক্ষয়ৎপরিমাণ গ্রীক দর্শন ও কৃতিত্বসহ সিরিয়াকে অমুবাদ করেছিলেন।

পহ্লভী অমুবাদটি লোপ পেয়েছে, কিন্তু ষষ্ঠ শতাব্দীতে অনুদিত সিরিয়াক অমুবাদটি (“কসিলগ, ও দমনগ্”) এখনো পাওয়া যায়।

এর প্রায় দু'শ বৎসর পর—যোটামূর্তি হজরৎ মুহাম্মদের জয়ের দেড় শ' বৎসর পর—জনৈক আরব আলক্ষারিক পঞ্চতন্ত্র আরবীতে অমুবাদ করেন। আরবী সাহিত্যের তখন কৈশোরকাল। এই পুস্তক অমুবাদ করার সময় অমুবাদক আঘুমা ইবন্ন অল-মুকাফ্ফার প্রধান উদ্দেশ্য ছিল তরুণ আরব সাহিত্যিকদের

৩ এই খুসরোর আমলেই চতুরঙ্গ খেলা ভারত থেকে ইরানে যায়।

৪ তার অর্থ অবশ্য এ নয় যে, এই সর্বপ্রথম সেমিতি জগতে ভারতীয় সাহিত্য পরিচিত হল। বস্তুত এর অনেক পূর্বেই জাতকের বহু গ্লু কাফেলা [ক্যারাভান] ও চট্টির কথকদের [স্টেরি-টেলার] মারফতে গ্রীস রোম পর্যন্ত চলে গিয়েছে। বৌদ্ধ অমণরা খৃষ্টাম্বের পূর্বেই মধ্যপ্রাচ্যে ছড়িয়ে পড়েছিলেন। তারও পূর্বে লোহিত সম্ভ্রের কূল ধরে ধরে মধ্যপ্রাচ্যের সঙ্গে আমাদের বাণিজ্য সম্পর্ক স্থাপিত হয়েছে; এমন কি প্রাচীনতম মৌনজোদড়োর সঙ্গে ইরাকের সম্পর্ক ছিল সে বিষয়ে কোনো সন্দেহ নেই। কিন্তু উপস্থিত এগুলো আমাদের আলোচনার বাইরে। এবং বৌদ্ধধর্ম চীনে প্রবেশ করলে যে সব গ্রন্থ অনুদিত হয় সেগুণ এ আলোচনার বাইরে।

শঙ্গী বৈ স্টাইল শেখানো—বিশেষ করে ঘারা ‘ব্যাল-ল্যাংড’ বা রহস্যচনায় হাত পাকাতে চান।<sup>১</sup> পংশুভৌ সিরিয়াক হয়ে আরবীতে পৌছতে গিয়ে বিষ্ণুশর্মী নামটি কিন্ত এমনই ক্লাপ্টাস্ট্রিত হয়ে যায় যে আরবরা ভাবে, ইনি বিছাপতি, এবং সেই অসুস্থারে তাঁর নাম লেখা হয় বীদ্বা বীদপা বীদপাই ( আরবীতে ‘প’ অক্ষর নেই, কিন্ত যাকে মাঝে কাছাকাছি অঙ্গ দুই অক্ষর দিয়ে ‘প’ ও ‘চ’ বোৱাৰার চেষ্টা কৰা হয় )। আরবী অসুস্থাদ হয় অষ্টম শতাব্দীতে এবং তাঁর হীজু অসুস্থাদ আনন্দ শতকে। তাঁৰ শতাব্দীতে জনৈক ক্যাথলিক কার্ডিনালের জন্য এটি লাভিনে ‘ডিরেক্টরিয়ম ভিট্টো হুমাতে’ ( অর্ধৎ মোটামুটি ‘মানব-জীবনের জন্য হিতোপদেশ’—‘পঞ্চতন্ত্র’ ও ‘হিতোপদেশ’ যে সংক্ষিপ্ত সে কথা মধ্যপ্রাচ্যে জানা ছিল ) নাম নিয়ে ইয়োৱাপে প্রচারিত হয়, এবং এই অসুস্থাদের উপর নির্ভর করে পরবর্তী কালে ইয়োৱাপের প্রায় তাৰঁ অৰ্বাচীন ভাষাতে ‘বীদপাই-এৰ মীতিগঞ্জ’ বা ‘কলীলা ও দিমনা’ নামে অনুদিত হয়ে প্রথ্যাতি লাভ কৰে।

‘জাতক’, ‘পঞ্চতন্ত্র’ ‘হিতোপদেশে’র বিজয়-বাজ্ঞা সম্বন্ধে মৌলিক গবেষণা কৰছেন স্বীকৃত ঈশান ঘোষ। তাঁর অতুলনীয় জাতক অসুস্থাদের ভূমিকায় তিনি লেখেন, ‘পঞ্চতন্ত্রের কথাগুলি পৃথকভাবে কথিত নহে। এক একটি তন্ত্রে এক একটি কথাকে কেন্দ্ৰীভূত কৰিয়া তাহার আশেপাশে অন্য বহু কথা সংযোজিত হইয়াছে। উক্তরকালে অসুস্থাদেশে বেতাল পঞ্চবিংশতি ও হিতোপদেশ প্রভৃতি আৱবে বৈশোপাখ্যানমালা এবং যুরোপে Decameron, Pentameron, Heptameron, Canterbury Tales প্রভৃতি গ্রন্থের রচনাতেই এই পঞ্চতি অসুস্থত হইয়াছে। পঞ্চতন্ত্রের কথাগুলি উক্তরূপে এক স্বত্ত্বে নিবন্ধ না থাকিলে বোধ হয় দেশদেশীভূতে ভ্রমণের সময় ছত্রতন্ত্র হইয়া যাইত।’ এ অসুস্থেন ঈশান

৫ অধীন এই উদ্দেশ্য নিয়েই বছৱ ঘোল পূৰ্বে ‘পঞ্চতন্ত্র’ সিরিজ ‘দেশ’ পত্ৰিকায় আৱস্থ কৰে। নইলে বিষ্ণুশর্মীৰ অসুস্থকৰণ কৰাৰ মত দণ্ড আমাৰ কথনো ছিল না। এৱ অল পৱেই Indian Council for Cultural Relations-এৱ সঙ্গে সংযুক্ত ধাকাকালীন মৰহম মৌলানা আজাদেৱ নেতৃত্বে আমাৰ একখানা আৱবী ঐতোমিক ( ‘সকাঙ্ক-উল-হিন্দ,’ ‘ভাৱতীয় সংস্কৃতি’ ) প্ৰকাশ কৰি ও তাৰ সময় মিশ্ৰাদি একাধিক দেশ থেকে অসুস্থৰোধ আসে যে, যেহেতু অস্থকাৰ ‘কলীলা ওহা দিমনা’ ও ‘পঞ্চতন্ত্র’ প্ৰচুৱ তফাৎ, অতএব আমাৰ যেন একখানি নৃতন অসুস্থাদ প্ৰকাশ কৰি। আমাৰ সে কাৰণ সামন্দে প্ৰাণগুৰু পত্ৰিকাৰ আৱস্থ কৰি।

শ্বেষ শেষ করেছেন, এই বলে—‘হিন্দুই হউন, বৌদ্ধই হউন, পঞ্চতন্ত্রকার অভি পুস্তকগে লেখনী ধারণ করিয়াছিলেন। লোকমুখে বা গ্রাহকারে ঠাহার কথাগুলি সত্য অসত্য সর্ব দেশে যেক্ষণভাবে পরিজ্ঞাত হইয়াছে, পৃথিবীতে অন্ত কোনো পুস্তকের ভাগে সেক্ষেত্রে ঘটে নাই।’<sup>৬</sup>

অজহর বিশ্ববিভাগয় অঞ্চলে যে পুস্তক-বিক্রেতা আমাকে ‘কলীলা ওয়া দিম্বা’ বিক্রি করে, সে ইঙ্গিত দেয়, আরেকখানি ভারতীয় পুস্তক কপ্ট খৃষ্ণরসা ( এঁরা নিজেদের ফারাওয়ের বংশধর বলে দাবি করেন ) কিছুদিন পূর্বে আরবীতে পুনঃপ্রকাশ করেছেন।

তখন কপ্ট বহুদের কাছে অমুসন্ধান করে জানতে পারি, এর আরবী নাম ‘সুরহ বালীম ওয়া যুআসফ’। এ পুস্তকের প্রধান নায়ক দ্রুজন খৃষ্ণধর্মে সেন্টক্রিপে স্বীকৃত হয়েছেন—ক্যাথলিক উভয়কে শ্বরণ করেন ২৭ নভেম্বর ও যুআসফকে শ্রীক চার্চ শ্বরণ করেন ২৬ অগস্ট ( সেপ্টেম্বর তে )।

তখন অমুসন্ধান করে দেখি, ‘যুআসফ’ নাম এসেছে ‘বোধিসত্ত্ব’ থেকে ও ‘বালীম’ এসেছে ‘বুদ্ধ ভগবান’-এর ‘ভগবান’ থেকে !

এ পুস্তকের কাহিনী পঞ্চতন্ত্রের চেয়েও বিস্ময়জনক ॥

৬ টেলান ঘোষের বাঙ্গলা জাতক কী জর্মন, কী ইংরিজি, কী হিন্দী সব জাতকানুবাদের চেয়ে শক্ত গুণে শ্রেষ্ঠ। অসাধারণ পরিশ্রম ও অতুলনীয় পাণ্ডিত্যের সঙ্গে টেলান এই অমুবাদ সম্পন্ন করে বঙ্গবাসীকে চিরখণে আবক্ষ করে গেছেন। এ অমুবাদ প্রকাশিত হলে পর পালিপাণ্ডিত্য আরেক ধর্মৰ বিশ্বভারতীর অধ্যক্ষ বিধুশেখর শাস্ত্রী এর সমালোচনা করেন। পরম লজ্জা ও পরিভাপের বিষয় টেলানের অমুবাদ বহু বৎসর পূর্বে নিঃশেষ হওয়া সর্বেও এর পুনর্মূর্ত্ত্ব হয় নি। শুরুতে পাই, সাহিত্য আকাদেমি স্বীকৃত হরিচরণ বন্দ্যোপাধ্যায়ের বাঙ্গলা কোষ পুনর্মূর্ত্ত্ব করেছেন। ঠারা যদি ( বিধুশেখের আলোচনা সহ ) এই গ্রন্থের পুনর্মূর্ত্ত্বে সহায়তা করেন তবে গৌড়জন ঠাদের কাছে ক্ষতিজ্ঞ ধাঁকবে ।

## ବାର୍ଲାମ ଓ ଯୋସାଫଟ

ଇଯୋରୋପୀୟ ଓ ମ୍ଧ୍ୟପ୍ରାଚ୍ୟର ଚାର-ପାଚଟି ଭାଷା ନିଷେ ପ୍ରାୟ ଥାଟିଟି ଭାଷାର ଅନୁଦିତ ‘ବାର୍ଲାମ ଓ ଯୋସାଫଟ’ ଇଯୋରୋପେ ସତ ଶତାବ୍ଦୀର ଗୋଡ଼ା ଥିକେ ଖୃତୀନ ମର୍ତ୍ତେ ତଥା ସାଧୁସଙ୍କଟ ଓ ପଣ୍ଡିତମଙ୍ଗୀର ମଧ୍ୟେ ସମାଦୃତ ହେଁ କ୍ରୟେ କ୍ରୟେ ଅସାଧାରଣ ଜନପ୍ରିୟ ହେଁ ଦୀଢ଼ାଯାଇଥାଏ । ତାର ପ୍ରଧାନ କାରଣ, ଅତି ହୃଦୟର ସରଳ ଗଲାଛଳେ ଏହି ପ୍ରତିକିରଣ ବନ୍ଦି ଖୃତ୍ୟରେ ମାହାତ୍ମ୍ୟ ଓ ପ୍ରାଧାନ୍ୟ ଇତିପୂର୍ବେ ପ୍ରାଚ୍ୟ-ପ୍ରତୀଚୋର କୋମୋ ଭାଷାତେଇ ରଚିତ ହେଁ ନି—ଏମନ କି, ଖୃତ୍ୟରେ ପ୍ରାଚୀନତମ ପ୍ରଧାନ ବାହକ ଗ୍ରୀକ, ଲାତିନ ଏବଂ ହୀଙ୍କ୍ରିତ ଏବଂ ନା । ତାଇ ଦେଖିବା ପାଇ, ଇଂଲାଣ୍ଡେ ଛାପାଥାନା ନିର୍ମିତ ହେୟାର ପର ଉଇଲିଆମ କ୍ୟାକଟନ ଯେ-ସବ ପୁତ୍ରକ ଛାପାନ, ତାର ମଧ୍ୟେ ଏହି ପୁତ୍ରକଟିଓ ୧୪୮୩ ଖୃଷ୍ଟାବ୍ଦେ ଇଂରେଜୀ ଅଭ୍ୟାଦେ ଆହେ । ଅବତରଣିକାଙ୍କପେ ଏଥାରେ ଏ-ପୁତ୍ରକ ସମ୍ବନ୍ଧେ ଆବା ବହୁ ବିନ୍ଦୁର ଚିତ୍ରକର୍ଷକ ଓ ମୂଲ୍ୟବାନ ତଥା ତଥ୍ୟ ନିବେଦନ କରା ଯାଇ, କିନ୍ତୁ ଆମାଦେର ଧାରଣ, ପୁତ୍ରକେର ଉପାଧ୍ୟାନଟି ଏହୁଲେ ଅଭିଶପ୍ତମ ସଂକ୍ଷକ୍ଷେପ ବର୍ଣନ କରେ ନିଲେଇ ସର୍ବୋତ୍ତମ ପଞ୍ଚା ଅବଲମ୍ବନ କରା ହେବ—ପାଠକ ନିଜେର ଥେବେଇ ଅନେକ-କିଛୁ କଲମା କରେ ନିତେ ପାରିବେ ।

ତାରତବର୍ଷେ ଏକ ପରାକ୍ରମଶାଲୀ ନରପତି ପୁତ୍ରହୀନ ଅବହାୟ ଅଭିଶଯ ମନୋକଟିଷ୍ଟ ଦୌର୍ଯ୍ୟକାଳ ଜୀବନଯଥାପନ କରାର ପର ଏକ ଅଭ୍ୟାସପୂର୍ବ ସର୍ବମୂଳକଣସମ୍ପଦ ପ୍ରତ୍ସନ୍ତାନ ଲାଭ , କରେନ । ମହାସମାବୋହେ ତୋର ନାମକରଣ କରା ହଲ ଯୋସାଫଟ, ( ଗ୍ରୀକ ଅଭ୍ୟାଦେ Josaphat ) ଏବଂ ରାଜ୍ଞୀ ସେ-ମୁଗେର ଶ୍ରେଷ୍ଠତମ ଶ୍ତାଳଭୀଯ ( Chaldaean ) ଜ୍ୟୋତିଷୀଦେର ନିଯମଙ୍ଗଳ କ'ରେ ରାଜ୍ଜପୁତ୍ରେର ଜନ୍ମକୁଣ୍ଡଳୀ ନିର୍ମାଣ କରାର ଆଦେଶ ଦିଲେନ । ତୋର ସବାଇ ଏକବାକେ ରାଜ୍ଞାକେ ଜାନାଲେନ, ନବଜାତ କୁମାରେର ଭର୍ବିଷ୍ୟ ସର୍ବ ଗୋରବ ଧାରଣ କରେ ଏବଂ ତହଜ୍ଜାନ ଲାଭ କରେ ତିନି ହବେନ ବିରଳତମ ମହାତ୍ମାଦେର ମଧ୍ୟ ବିରଳ, କିନ୍ତୁ ତିନି ଶିତ୍ତ-ପିତାମହେର ସମାତନ ଧର୍ମ ପରିତ୍ୟାଗ କରେ ସତ୍ୟଧର୍ମରେ ସନ୍ଧାନେ, ଗୃହତ୍ୟାଗ କରିବେ । ବଳୀ ବାହଲ୍ୟ, ମୃପତି ନିଃାନ୍ତ କୁକୁ ହଲେନ ଏବଂ ଏହି ମର୍ମକ୍ଷମ ଭବିଷ୍ୟାଧୀନୀ ସାତେ ସଫଳ ନା ହୁଯ, ତାର ଜନ୍ମ ମୃତ୍ୟୁ ଗ୍ରହଣ କରେ ଆଦେଶ ଦିଲେନ, ରାଜ୍ଜ-ପୁତ୍ରକେ ଯେନ ପରମ ବରମଣୀୟ ଏକ ରାଜ୍ପ୍ରାସାଦେର ଭିତର ଚିତ୍ରକର୍ଷଣୀୟ ସମାନନ୍ଦମୟ ପରିବେଶେ ରାଖା ହୁଯ । ପ୍ରାସାଦ ପେକେ ବାଇରେ ଏମେ ତିନି ଯେନ କୋମୋ ଅବହାୟତେଇ ଜରାଯୁତ୍ୱାର ! ଇଂରେଜୀ ଅଭ୍ୟାଦ ଆହେ misery and death, ଅର୍ଥମେ ଆହେ ଐ ଏକଇ—Elend und Tod, ଖୁବ ସମ୍ଭବ ଜରାର ପ୍ରକ୍ରିୟ ପରିଶବ୍ଦ ଇଯୋରୋପୀୟ କୋମୋ ଭାଷାତେଇ ନେଇ ବଲେ ତ୍ରୟେ ତ୍ରୟେ ମିଜରି’ ଇତ୍ୟାଦି ବ୍ୟବହର ହେଁବେ ) ସଂସ୍କର୍ତ୍ତେ ନା ଆସିବ ପାରେନ ; ରାଜ୍ଞୀ ଅଭୁମାନ କରେ ନିଯେଛିଲେନ, ସମାନ୍ତରୀଜନ ସେ

পরিবেশে আনন্দ শান্ত করেছে, সেটা পরিবর্তন করে সে অঙ্গ পরিবেশের সকানে  
হাবে ‘কোন হংথে’?

কাহিনীর এই অংশটুকু শোনামাত্রই যে-কোনো ভারতীয়, সিংহলী, তিব্বত-  
চীন-জাপান-খ্যামবাসীর মনে উৎসৃ হবে, এ-যেন বড় চেনা-চেনা ঠেকছে, এ কি  
যুবরাজ সিঙ্কার্থের জীবনী নয়? তাই যদি হয়, তবে সে-কাহিনী সর্বধর্মের সর্ব-  
সংজ্ঞকে উৎসাহ এবং আনন্দ দান করলেও সেটি ধৃষ্টধর্মের পবিত্র ধর্মগ্রন্থক্ষণে  
সম্মানিত হবে কি প্রকারে? কাহিনীর পরের অংশটুকু শুনলেই সেটা আস্তে আস্তে  
পরিষ্কার হবে। কিছুটা আগেও বলা হয়েছে, সেটা আমি ইচ্ছে করেই আগে  
বলি নি, কারণ, তা হলে সিঙ্কার্থকে চিনতে পাঠকের অস্মুবিধি হত।

কাহিনীতে আছে, রাজপুত্র জন্মগ্রহণ করার পূর্বেই ভারতবর্ষে খৃষ্টধর্ম ছড়িয়ে  
পড়েছিল ( এটা অবশ্যই সত্য নয়, এবং এরকম আরো পরিবর্তন পরিবর্ধন পাঠক  
প্রবেশ; কি উদ্দেশ্য নিয়ে সেগুলো করা হয়েছিল, পাঠক ক্রমশ বুঝতে  
পারবেন )<sup>১</sup> কিন্তু যুবরাজের পিতা সে ধর্মের ঘোরতর শক্ত ছিলেন এবং রাজ্যে  
তার প্রসার বেড়ে যাচ্ছে দেখে রাজাদেশ প্রচারিত করেন যে প্রজাসাধারণ, পাত্-  
অমাত্য যে কেউ এই নবীন ধর্ম গ্রহণ প্রচার প্রসার করবে, সে দণ্ডনীয় হবে।  
কিন্তু তৎসম্বেদে রাজারই এক অস্তরঙ্গ স্থা এবং মন্ত্রী খৃষ্টধর্ম গ্রহণ করে নির্জনে  
ধ্যান-ধারণা করার জন্য মন্তব্বভিত্তে চলে যান ( যিশুরের খৃষ্টান সাধুরা বিতোয়  
তৃতীয় শতাব্দীতে প্রায়শ লীবিয়া-মরকুভূমিতে অস্তর্ধান করতেন )। রাজাদেশে  
তাঁকে খুঁজে মন্তব্ব থেকে ফিরিয়ে আনালে পর তিনি রাজসভায় তাঁর আচরণ  
বোৰাতে চেষ্টা করেন ও ক্ষমাভিক্ষাও করেন। রাজা আরো কুকু হয়ে তাঁকে  
নিজ রাজ্য থেকে নির্বাসিত করেন।

এদিকে রাজপুত্র যৌবনে পদ্মপূর্ণ করে আর প্রাসাদে বন্দী হয়ে থাকতে

১ ধর্মের ইতিহাসে এটা কিছু ন্যূন নয়। কাঠয়াওয়াড়ের হিন্দু লোহানা  
রাজপুতদের ইসমাইলীয়া ( ইসলামেরই এক ) সম্প্রদায়ের প্রতি আক্রমণ করার জন্য  
কাহিনী নির্মিত হয় যে, হিন্দুদের যে কক্ষি অবতারের আবির্ভূত হওয়ার আবাস  
দেওয়া হয়েছে, ইতিমধ্যে যেকোন মগরে হজরৎ আলীরূপে তিনি অবতীর্ণ হয়ে  
গেছেন। সত্যপীরও তুলনীয়।

কয়েক সপ্তাহ পূর্বে যে কন হকমান্স্টালের কবিতার বাংলা অনুবাদ নিয়ে  
আলোচনা হয় তিনিও এই গ্রন্থের গল্প মূলগ্রন্থক্ষণে নিয়ে তাঁর সজ্ঞনীশক্তির অকাশ  
দেখিয়েছেন। নাম ‘ইয়েডেরয়ান’ = ‘একরিবড়ি’।

চাইলেন না ; তাঁর ইচ্ছা, তিনি বাইরের বিশাল অগতে বেরিয়ে গিয়ে সেখানে নব নব অভিজ্ঞতা সঞ্চয় করেন এবং সেই মর্মে পিতার অহমতি ভিক্ষা করলেন। অভিজ্ঞ অনিচ্ছায় তিনি সম্ভত হলেন। কলে রাজপুত্র কর্মে কর্মে এক এক জন করে অঙ্ক, কুষ্ঠরোগী, জরাগ্রস্ত বৃক্ষ ও সর্বশেষে একটা মৃতদেহ দেখতে পেয়ে ব্যথাত্তুর হয়ে এর কারণ সম্বন্ধে কাতর প্রশ্ন জিজ্ঞেস করতে থাকেন এবং উত্তরে শুনতে পান, এসব দুঃখ-হৃদৈর মাঝস্থানেরই ললাটে লেখা আছে। অত্যন্ত বিচলিত ও অভিজ্ঞত হয়ে তিনি অঙ্গসঞ্চানের কলে আরো জানতে পান, এসব দুঃখ-হৃদৈর থেকে চিরতরে নিষ্কৃতি পাবার পথ। জানেন শুধু এক শ্রেণীর সাধুসন্ত—তাঁরা সংসার ত্যাগ করে নির্জনে ধ্যান-ধারণায় মগ্ন থাকেন। রাজপুত্রের প্রবল ইচ্ছা হল, এবং দেরই মুখ থেকে তিনি তত্ত্বকথা শুনবেন, কিন্তু তাঁর সে-ইচ্ছা পূর্ণ করা অসম্ভব, কারণ তাঁর সাধুসন্তকে রাজাদেশে দেশ থেকে নির্বাসিত করে দেওয়া হয়েছে।

ইতিমধ্যে এক অতিশয় পৃতপবিত্র তথা ধর্মজ্ঞ সাধু মণিকারের ছন্দবেশ পরে রাজসভায় আবিভৃত হলেন এবং রাজপুত্রের সঙ্গে একাধিকবার সাঙ্গাং করে ধর্মের নিয়ন্ত্রণ তত্ত্বকথা তাঁকে বোঝাতে লাগলেন। সে সময় তিনি নানা গল্প, নানা কাহিনী কীর্তন করে সংসারের অস্মানতা ও প্রকৃত্যৰ্থ কি, সে-সব সপ্রয়াণ করেন।

(এই গল্পগুলো গ্রহের চিহ্নাকর্ষক অংশ গ্রহণ করে আছে। এগুলোর অধিকাংশেরই উৎপত্তিস্থল যে ভারতবর্ষ সে বিষয়ে কোনো সন্দেহ নেই ; কিন্তু যদিও উনবিংশ শতাব্দীতে সে নিয়ে ইউরোপে প্রচুর গবেষণা করা হয় তবু সবগুলোর মূল তথনো খুঁজে পাওয়া যায় নি, হয়তো কথনো পাওয়া যাবে না। তবে কয়েকটি নিঃসন্দেহে জ্ঞাতক থেকে নেওয়া হয়েছে [ আশ্চর্য ! স্বয়ং বৌদ্ধিসন্ত যে-সব গল্প জ্ঞাতকে বলে গেলেন, যোসাফটুরপে তাঁকে আবার সেগুলোই উপদেশ-ক্রপে শুনতে হল। ] এবং কিছু মহাভারত থেকেও। এদেশে কোথায় কি পরিমাণ গবেষণা হয়েছে সেকথা বলা কঠিন—এই গ্রন্থ নিয়ে কোনো গবেষণা আমার চোখে পড়ে নি। এ কর্ম করার সর্বাপেক্ষা শান্তাধিকার ছিল অর্গত ইশান ঘোষের। তিনি তাঁর জাতক-অঙ্গবাদের উপক্রমণিকায় এ পুস্তক নিয়ে কিংবিং আলোচনা করেছেন, কিন্তু সেখানে স্থান সংকোচ এবং এর গল্পগুলো ইয়োরোপের ভিত্তি পাঠে বড়ই ভিত্তি—এমন কি জাপানী ‘শক জিঃশু-রুক্ত’ও যে এ-আলোচনার স্থান পায় সে তত্ত্ব কয়েক বৎসর পূর্বে জর্মন গবেষক-গোষ্ঠী উল্লেখ করে গেছেন এবং এ দেশে বসে সেগুলো সংগ্রহ করা অসম্ভব না

হলেও স্বকঠিন । )

যে-মণিকার রাজপুতকে উপরেশ দিলেন তিনিই এ গ্রন্থের বার্লাম ! রাজপুত মনস্থির করলেন, তিনি বার্লামের শিষ্যত্ব গ্রহণ করবেন । এ সংবাদ শুনে রাজা ক্ষোভে ক্ষোধে উদ্বিগ্নপ্রাপ্ত । সর্ব প্রথমেই তিনি বার্লামকে বন্দী করবার আদেশ দিলেন, কিন্তু তিনি ততক্ষণে নগর ত্যাগ করেছেন । রাজা যখন দেখলেন পুত্র কিছুতেই সংকল্প ত্যাগ করবেন না তখন তিনি ধূর্ত পশ্চাৎ অবলম্বন করলেন । নাকোর নামক এক অচেনা জনকে তিনি নিযুক্ত করলেন, সে এসে সভাস্থলে খৃষ্টধর্মের স্বপক্ষে দুর্বল, ভ্রান্তক যুক্তি প্রয়োগ করে তর্কযুক্তে সত্ত্ব-পণ্ডিতদের কাছে হেরে যাবে ; এই করে খৃষ্টধর্ম সর্বজনসমক্ষে লাঙ্ঘিত হলে যুবরাজ নিশ্চয়ই বার্লামের অমুসরণ করার ব্যর্থতা বুঝতে পারবেন । কিন্তু রাজপুত সংবাদ পেয়ে গোপনে নাকোরকে এমনই তিরস্কার করলেন যে, সে শেষ পর্যন্ত রাজসভায় বাণিজ্যাসহ অবার্থ যুক্তিজ্ঞ বিস্তার করে প্রতিপক্ষকে পরামর্শ করল । এর পর নাকোরও খৃষ্ট সাধুরূপে নির্জন ভূমিতে অস্তর্ধীন করে । রাজা তখন জাহুকরের শরণাপন্ন হলেন । সে তখন পার্থিব ভোগ-বিলাসের যায়াজ্ঞাল বিস্তার করে যুবরাজকে প্রলোভিত করার চেষ্টা দিয়ে নিফল তো হলই পক্ষান্তরে যুবরাজ তাঁকে একটি কাহিনী বলে স্বর্ধর্মে দীক্ষিত করলেন । এর সঙ্গে মার-এর মিল দেখা যাচ্ছে, তবে বৌদ্ধশাস্ত্রে সে ধার্মী বোধিসন্ধৰকে প্রচুর মারণাপন্ন দিয়ে ভয়ও দেখায় ।

সর্বশেষে রাজপুত বোধিসন্ধৰ বা যোসাফটুরূপে রাজপুরী ত্যাগ করে বার্লামকে খুঁজে পেলেন । তাঁকে সখা ও সঙ্গীরূপে গ্রহণ করে উভয়ে ধ্যান-ধারণায় নিমজ্জিত হলেন ।

\*

\*

এ গ্রন্থে বৌদ্ধধর্মের কাহিনী নিয়ে তার সঙ্গে খৃষ্টধর্ম জুড়ে দিয়ে সে ধর্মের যে জয়জয়কার করা হল তার প্রণেতা কে জানবার উপায় নেই । পঞ্চতন্ত্রের মত এ-গ্রন্থও রাজা খুসরোর আমলে পহুঁচবাতে অনুমতি হয় এবং ওরই মত, তারপর, সীরিয়াকে । তার থেকে হয় গ্রীক অমুবাদ এবং উপকৰমণিকায় বলা হয় ‘একটি উপকৰী কাহিনী...আবিসিনিয়ার প্রত্যন্ত প্রদেশ—যার নাম তারতবর্ষ ( । )—সেখান থেকে এটি আনয়ন করেন সাধু অন্ন । ’ ওকিফে আরবী অমুবাদও হয়ে গিয়েছে এবং সেখানে গ্রীক অমুবাদের চেয়েও স্পষ্টতরূপে ধরা পড়ে যে এর মূল ভারতে ও বৌদ্ধধর্মে । এর পর লাতিন অমুবাদ এবং তার থেকে ইয়েরোপীয় সর্বভাষ্য ।

‘বিজ্ঞুশর্মা’ প্রসঙ্গে নিবেদন করছি যোদাকষ্ট। এসেছে ‘বোধিসত্ত্ব’ থেকে (আরবীতে আগস্তলে ‘ব’ ও ‘হ’-তে মাত্র একটি বিন্দুর পার্শ্বক্য আছে বলে হয়ে বায় যোদাসাক্ষ) এবং বালীম (বৃক্ষ) ‘ভগবান’ থেকে।

অতএব এক বৃক্ষদের যদি দুই শৃঙ্খি ধাবণ করে থৃষ্ণবর্মে সেন্ট বা সন্তুরপে পূজা পান তবে নিচ্ছয়ই আমাদের আনন্দের কথা॥

১। ৪। ৬৬

### রবি-মোহন-এন্ডুজ

কয়েক দিন পূর্বে একথানা চটি বইঘে রবীন্দ্রনাথ, মহাত্মাজী ও এন্ডুজ সহকে একটি বিবরণীতে দেখি, আর সবই আছে, মেই শুধু একটি কথা:—এন্ডুজের পরলোকগমনের পর তাঁর শৃঙ্খিরক্ষা সম্বন্ধে সচেতন হলেন কে, এবং সেই মহৎ চিন্তা মৃগয়ন্ত্রে দেবার জন্য সর্বপ্রথম উদ্যোগী হলেন কে, এবং এন্ডুজ কাণ্ডের আজো সামাজি যেটুকু অবশিষ্ট আছে—যদি আদোৱা থাকে—তাঁর জন্য কৃতক্ষতা জানাবো কাকে?

অসহযোগ আন্দোলন আরম্ভ<sup>১</sup> হয় যে সময়, তখন রবীন্দ্রনাথ পশ্চিমে। শুনেছি, সে-সময় তিনি নাকি সে-আন্দোলনের প্রশংসাই করেছিলেন। ফেরার সময় বোধায়ে নেমে তাঁর মত পরিবর্তন হয়, এবং আন্দোলনের বিরুক্তে স্পষ্ট ভাষায় একাধিক প্রবক্ষে আপন মতামত ব্যক্ত করেন (বিজেন্দ্রনাথ কিন্তু বরাবরই গান্ধীকে উৎসাহ-হিম্মৎ মুগিয়ে যান)। এন্ডুজ ছিলেন রবীন্দ্রনাথ ও গান্ধীর

১ ‘গুরুচণ্ডালী’ নিয়ে আলোচনা একাধিক স্থলে দেখেছি। চলতি ভাষা আরম্ভ হওয়ার পূর্বে এটাকে অমার্জনীয় অপরাধের অরুশাসনরপে সম্মান করা হত—যদিও যে বিজেন্দ্রনাথকে কবি রবীন্দ্রনাথ বাংলা ভাষার সর্বশ্রেষ্ঠ বিশেষজ্ঞরপে সশ্রদ্ধ সম্মান জানাতেন, তিনি স্বয়ং সে অরুশাসন তাঁর কঠিনতম সংস্কৃত শব্দে পরিপূর্ণ বাংলা দর্শনগ্রহে পদে পদে লজ্জন করতেন, এবং সকলকেই সে উপদেশ দিতেন। চলতি ভাষা চালু হওয়ার পর, পরলোকগমনের মাত্র কয়েক বৎসর পূর্বে স্বয়ং রবীন্দ্রনাথও লেখেন ‘গুরুচণ্ডালী’ এখন আর অপরাধ নয় (‘বাংলা-অলঙ্কারের পিনাল-কোড থেকে গুরুচণ্ডালী সরিয়ে দেওয়া হল’—ধরনের অভিব্যক্তি)। অবৈন বিজেন্দ্রনাথের আদেশ বাল্যাবস্থা থেকেই মেনে নিয়েছে, অত্থপি সে সরাই ‘লড়াই শুরু হল’ এবং ‘যুক্ত আরম্ভ হল’ তথা ‘যোকদ্যমা শুরু হল’ এবং ‘তক্ষিক আরম্ভ হল’ এ’দুয়ে পার্শ্বক্য মেনে চলেছে।

উভয়েরই অতিশয় অস্তরঙ্গ বন্ধু—(এবং দ্বিজেন্দ্রনাথের প্রতি তাঁর শক্তি সহকর্মী বিধুশেখর বা ক্ষিতিমোহনের মতো তো ছিল বটেই, বেশী বললেও বাড়িরে বলা হয় না )—তাই অনেকেই তাঁকে ‘শাস্তিনিকেতন-সাবরমতী-সেতু’ নাম ধরে উর্জে করতেন।

এন্ড্রুজের ধর্ম ছিল দীননারায়ণের সেবা। ধর্মসঙ্গত রাজনৈতিক আন্দোলন-বিবর্তন সর্বাই দীনের উদ্দেশে নিয়োজিত হয় ; তাই সাক্ষাৎ রাজনীতি এড়িয়ে চললেও এন্ড্রুজ গাধী-আন্দোলনের প্রতি সহামৃত্তিশীল ছিলেন। তাই এই মহান আন্দোলনের ব্যাপারে ভারতবর্ষের দুই মনীষীর মধ্যে অতীরক্য যে সর্ব-প্রকারের ক্ষতিসাধন করতে পারে, সে-বিষয়ে তিনি সচেতন হন ; তিনি মন স্থির করলেন, পত্র-পত্রিকার মারফৎ উভয়ের মধ্যে যে বাদামুবাদ হচ্ছে, তার চেয়ে অনেক ভালো হয়, উভয়ে একসঙ্গে মিলিত হয়ে যদি ভাবের আদান-প্রদান করেন। বলা বাছল্য গাধী-রবীন্দ্রনাথের সোহার্দ্য জয়ায়, যথন গাধী এর কয়েক বৎসর পূর্বে রবীন্দ্রনাথের সহায় আমন্ত্রণে আফ্রিকা ত্যাগ করে সদলবলে শাস্তিনিকেতন আশ্রমে যোগ দেন ও স্কুলের প্রধান শিক্ষকরূপে সেখানে ছয় মাস থাকেন ( তখনো কলেজ-বিভাগ বা বিশ্বভারতীর জন্ম হয় নি )।

এ-আলোচনা হয় কলকাতায়, এবং এক এন্ড্রুজ ছাড়া সেখানে চতুর্থ ব্যক্তি ছিলেন না।

কিন্তু কবির মত চিত্রকরণ শুধু যে নব নব সৃজন কর্মে লিপ্ত থাকেন তাই নয়, নব নব গোপন তত্ত্ব, সৌন্দর্য আবিষ্কার করে রসিকজনের সম্মুখে রাখতে চান। কবি রবির আতুল্পত্ত ছবি-বিবি' অবন ঠাকুর তাই মনে মনে ভাবলেন, রবীন্দ্রনাথ ও গাধীর মত মনীষী এ দেশে নিত্য নিত্য জয়ায় না ; নিচুতে এ দোহার মিলনের অস্তত সামাজিক কিছুটাও যদি না দেখতে পেলুম, তবে এ-জীবনে দেখলুমটা কি ? কথাটা ঠিক ; হিমালয় আল্পসে মিলন হয় না,—কিন্তু এ-মিলন তো তারো বড়ো !

উপরুক্ত তাৰৎ কাহিনী আমি অশুভ সবিস্তর দিয়েছি বলে শ্বেষে সংক্ষেপে সারি, কাৱল অস্তকার কীর্তন তিনি। 'অবন-ঠাকুৰ' চুপসে দৱজাৰ চাবিৰ ফুটো দিয়ে এক লহমাৰ তৰে শিৱদুষ্টিতে দেখে নিলেন ভিতৰকাৰ 'ছবিটি'। সেইটেই তিনি একে পাঠিয়ে দিলেন শাস্তিনিকেতনের কলাভবনে—যেখানে ঐ ভিৰজনেক দৃঢ়না, অৰ্ধাৎ কবি ও এন্ড্রুজ শায়ীভাৱে বাস কৰেন।

কিন্তু মূল কথায় ফিরে যাই—এটুকু শুন্দৰাত্ম এ-তিনি মহাপুরুষের অস্তরঙ্গতা বোৰাৰাবৰ জগত পটভূমি নিৰ্মাণ।

\* \* \*

১৯৪২ খণ্টায়ে (খব সম্বল) গ্রামকালৈ অকশ্মাৎ মহাজ্ঞাজী অবজ্ঞীর্ণ হলেন। বোঁধাইয়ের জুহুবীচে। যুদ্ধ এবং জনবে ভারতবর্ষ তথা তাবৎ পৃথিবী তথন গমগম করছে। প্রায় সম্পূর্ণ পূর্ব ও উত্তর ইয়োরোপ জয় করার পর হিটলার তথন সদর্শে করেশাসের তেল পানে ধাঁওয়া করবেন বা করেছেন—এমন সময় টলটলায়মান ইংরেজের চরম দুরবস্থার স্থূলগ নিয়ে ডিমিরিয়ন বিয়ঙ্গ দি সীজ-এর অন্ততম ভারতবর্ষ আরেকটা স্বাধীনতা আন্দোলন আরম্ভ করবে কি? এই ছিল তথন দেশবিদেশে সর্বমুখে একমাত্র প্রশ্ন।

এমন সময় গাঁধী মামলেন জুহুবীচে। এবং তার চেয়েও বিশ্বাসজনক ব্যাপার; —যে গাঁধীকে আপাতদৃষ্টিতে সরল, ভালোমাঝুষ বলে মনে হয়, তিনি যে সাংবাদিকদের এড়াবার জন্য কত ছয়ুর-হেক্যৎ রপ্ত করে বসে আছেন, সে ততটি হাড়ে হাড়ে বিলক্ষণ জানে ভুক্তভোগী সাংবাদিকরা—সেই গাঁধীই ডেকে পাঠিয়েছেন, নিজে যেচে, প্রেস-কনফারেন্স। তিনি নাকি সর্বপ্রশ্নের উত্তর দেবেন।

এদিকে তিনি জুহুবীচে নেমেই খবর পাঠিয়েছেন বোঁধায়ের আশ্রিত সজ্ঞকে। তিনি রবীন্দ্র-সঙ্গীত শুনবেন।

বোঁধায়ে বিস্তর শাস্তিনিকেতনের প্রাক্কল ছাত্রছাত্রী আছে—তাঁদের প্রায় সবাই শুরুদেবের দু'দশটা গান গাইতে পারে, আর মহারাষ্ট্ৰবাসী হলে তো কথাই নেই, তারা শুরুদেবের কালোয়াতী গান পর্যন্ত গাইতে পারে, দু'একজন নিধুবাৰু ঢঙে শুরুদেবের টক্কা তক দখল করে বসে আছে। কিন্তু সব সময় সবাই তো আর বোঁধায়ে থাকে না। তবু ছিলেন সর্বাধিকারী স্বৰ্গত বচ্ছাই শুল্ক; ইনি শাস্তিনিকেতনে প্রচলিত—অর্থাৎ সেখানে 'দৈনন্দিন এবং পালপরবে গীত—সব কটাই' এবং আরো প্রচুর অচলিত স্তুর আপন বিৱাট দিলক্ষ্যাতে বাজাতে পারতেন। তারপর ছিলেন পিনাকিন ত্রিবেদী, গোবৰ্ধন মপারা, সুশীলা আসু ইত্যাদি। আমিও ছিলুম বচ্ছাইয়ের অতিথিরূপে। কিন্তু সেটা ধৰ্তব্যের মধ্যে নয়। কাৰণ আমাৰ মত 'বেতালাকে' কাৰু কৰতে পাৰেন এমন বেতাল-সিঙ্ক এখনো জ্ঞান নি!

আশ্রিত সভ্য, এবং অধিনায়করূপে বচ্ছাই পড়লেন দুচিন্তায়। গাঁধীজী কোন্ কোন্ গান শুনতে চাইবেন, বা কেউ গাইলে শুনতে ভালোবাসবেন সে-

সবচেক্ষে কারোরই কোনো পূর্ব অভিজ্ঞতা বা আপন ধারণা নেই—বর্তত শাস্তিনিকেতনে বাসকালীন এবং বিশেষ করে সে-স্থল ছাড়ার এত যুগ পরেও যে তাঁর রবীন্দ্র-সঙ্গীতের প্রতি অমুরাগ রয়েছে সে-তত্ত্ব প্রাক্তন ছাত্রদের প্রায় কেউই জানতো না। অবশ্য অনেকেই জানতো ‘জীবন যখন শুকায়ে যায়’ গানটি তাঁর বড়ই প্রিয় ( এবং সেই কারণেই নিউমেনের ‘লীড কাইনড্লি লাইট এমিড্সই লি এন্সার্বিং প্লুম ’ ) ।

আমি বললুম, ‘এটা তো শ্পষ্ট বোধা যাচ্ছে, গাধীজী যে-সময়টা আশ্রিতে কাটান, ঠিক সেই সময়ে রচিত রবীন্দ্রসঙ্গীতই পাবে পহলা নম্বর—বা ফাস্ট’ প্রেফারেন্স তাঁরপর নিশ্চয়ই সন্দেশী গান ( এখন যাকে গাল-ভরা নামে ডাকা হয় ‘দেশাঘামূলক সঙ্গীত’ ), তাঁর পর মন্দিরে উপাসনার সময় যে কটি ব্রহ্মসঙ্গীত গাওয়া হয়। এর পরও আছে—কিন্তু অন্দুর আমার এলেম যায় না, যেমন মনে করো শুরুদের তাঁর আপন পছন্দের যে-সব গান বাছাই করে তাঁকে শুনিয়েছেন তাঁর হনীস পাবো কোথায় ?’ সবাই এক বাক্যে আমার বক্তব্য স্থীকার করে বললে, ‘এই তিনি দফতে যে-সব গান পড়ে তাঁরই সব কটা এত অল্প সময়ে কোরাসে তৈরি করা প্রায় অসম্ভব। অতএব এই নিয়েই উপস্থিত সন্তুষ্ট থাকা যাক।’ আমি তখন স্কেল টি-ঙ্কোয়ার সেট-ঙ্কোয়ারসহ—কথার কথা কইছি—লেগে গেলুম জরিপ করতে, মহাজ্ঞাজী যে-সময়টায় শাস্তিনিকেতনে ছিলেন ঠিক সেই সময়ে শুরুদের কোন্ কোন্ গান রচেছিলেন ( এস্লে একটি ফরিয়াদ জানিয়ে রাখি : ধীরাই শুরুদের নিয়ে কোনো কাজ করতে চান, তাঁরাই চান, শুরুদেরের কবিতা যে রকম কালানুক্রমিক পাওয়া যায়, গানের বেলাও ঠিক সেই রকম হওয়া উচিত, বরঞ্চ বেশী উচিত। আমার এক মিত্র ‘রবীন্দ্রনাথের ধর্ম’ নিয়ে প্রবক্ষ লিখতে গিয়ে এরই অভাবে দিশেহারা হয়ে এগতে পারছেন না। তাঁর মূল প্রশ্ন, একটা বিশেষ সময়ের পর—মোটামুটি ১৯১৮—রবীন্দ্রনাথ কি একেবারেই আর কোন ধর্মসঙ্গীত রচনা করেন নি ? করে থাকলে কটি ? ) অবশ্যে কঠিনেষ্ঠে মোটামুটি একটি ফিরিষ্টি তৈরি হল। বেশীর ভাগ গায়কই গুজরাতী ; তাদের পছন্দের ধর্মসঙ্গীত—যেগুলো কারো না কারো ভালো করে জানা ছিল—সেগুলোও কোরাসে শিখে নেওয়া হল। সকলেরই এক ভরসা—গাধীজীর স্বরজ্ঞান খুব একটা টমটমে নয়, মহারাষ্ট্রের মত গাধীর জন্মভূমি কাটিওয়াড়-গুজরাতে গান-বাজনার প্রাচীন সর্বব্যাপী কোনো ঐতিহ্য নেই।

“শেষের সেদিন ভয়কর” শেষটায় এল। ওরা ধরে নিয়েছিল আমি সঙ্গে থাব। আমার এক কথা ‘ক্ষেপেছ ! আমি না পারি গাইতে, না জানি

বাজাতে। আমাদ্বাৰা কোনোপ্রকারেৱ শোভাৰ্ধনই হবে না—“শোভা”  
জিনিসটাই গাঁধীজী আদোৱ পছন্দ কৰেন না।’

\* \* \*

মহাআজী বললেন, ‘গাঁও।’

ওৱা কাঁচুমাচু হয়ে বললে, ‘কি গান...?’

‘তোমাদেৱ যা জানা আছে।’

এসব আমাৰ শোৰা কথা। তাৰ উপৰ ইতিমধ্যে দীৰ্ঘকাল কেটে গিয়েছে।  
সঠিক মনে রেই, প্রাক্তনদল সকলেৰ পয়লাই রঙেৱ টেকা, অৰ্থাৎ ‘জীৰন যথন  
শুকায়ে যায়—’ মেৰেছিল, না সেটাকে তাঁৰ আদেশেৱ জন্য জীইয়ে রেখেছিল।  
কিন্তু মোদা, তাৰা এক একটা গান শেষ হলে যথন থামে, তখন তিনি মাথা নেড়ে  
সম্পত্তি জানান, এবং আৱো গাইবাৰ ইঙ্গিত কৰেন। তাৰা দু'একবাৰ চেষ্টা  
দিয়েছিল গাঁধীজীৰ আপন পছন্দ জানাৰ জন্য—ফলোদয় হয় নি।

সৰ্বশেষে মহাআজী দু'একটি প্ৰশ্ন শুধোন। কেউ উত্তৰ দিতে পাৱে নি।  
মাৰাঠী মপাৰা বাড়ি কৰে তো আমাকে এই মাৰে কি তেই মাৰে। আমি  
থাকলে নাকি চটপট উত্তৰ দিয়ে দিতুম। আমি বললুম, ‘এগুলোৱ উত্তৰ তো  
বচ্ছাইও জানে, ততুপৰি সে ওয়াডওয়ান অৰ্থাৎ গাঁধীজীৰ মতই কাঠিওড়াড়েৱ  
'লোক—গুজুৰাতী—না, খাম কাঠিওয়াড়তেই উত্তৰ দিয়ে তাঁৰ জান ঠাণ্ডা কৰে  
দিতে পাৱতো।’ সে নাকি নাৰ্তাস হয়ে গিয়েছিল। ‘আমি হতুম না, কি কৰে  
জানলে ! ঐ সিংগিৰ সামনে !’

কিন্তু এই বাহ !

আসলে পূর্বোৱিধিত প্ৰেস-কন্ফাৰেন্স গাঁধীজী ঢাকিয়েছিলেন ঐ দিনই, ঐ  
সময়ই, ঐ স্থলেই।

এখন আমি যা নিবেদন কৰবো, সেটা ঐ সময়কাৰ খবৱেৱ কাগজ বিষয়ে চেক  
অপ' কৰে সন্দেহ-পিচেশ তথা গবেষক-পাঠক ধৰে ফেলতে পাৱবেন, আমি কৈ  
“দাকুণ” “গুল্মগীৰ” ! আলঙ্কাৰিকাৰ্থে কিন্তু আমি “ঘূৰ” পতি ব। “ৱাঁথাল” বাজা  
হওয়াৰ মত তাৰেৱ লক্ষাংশেৰ একাংশ শক্তি ধৰি মে বলে আমি নাচাৰ ;  
বেচাৱাৰ পক্ষে গুল্ম মাৰাই একমাত্ৰ চাৱাহ !

যতন্দুৱ মনে পড়ে সেই এগুেমণ্ডে বিজড়িত ভাৱতেৱ সৰ্বজাতেৱ সাংবাদিক-  
গণই সেদিন বৰীজ্জন-সঙ্গীত শোনাৰ সৌভাগ্য লাভ কৰেছিল।

গান শেষ হলে মহাআজী ঝঁঢেৱ বললেন, ‘তোমাদেৱ কি কি প্ৰশ্ন আছে,

শুধোও !’ আর যাই কোথায় ! তুনিহার যত রকম প্রে ; আবার নৃতন করে অসহযোগ আন্দোলন আরম্ভ হবে কি, এই কি তার জন্য উৎকৃষ্টতম মোক্ষ নয়—মিত্রপক্ষ চতুর্দিকে বেধড়ক মার খাচ্ছে, আরম্ভ হলে কি প্রকারে হবে, ট্যাক্স বক্ষ করে না নয়। কোনো টেকনীকে, ১৯২০-এর যত ছাঁতদের ডাকা হবে কি না, ইত্যাদি ইত্যাদি ?

গাধীজী ঠার চিরাচরিত বৈরসহ উন্নত দিয়ে যেতে লাগলেন—যদ্যপি আমার মনের উপর তখনকার, অর্থাৎ পরের জিনের ধ্বনের কাগজ পড়ার পর যে দাগ পড়েছিল সেটা বোধ হয় এই যে, মৌকম প্রশংসনে মহাআজাজী এড়িয়ে গিয়েছিলেন। অবশ্য ঐ সময়ে ভবিষ্যতের তাৎক্ষণ্য ফ্যান ফাস করে দেওয়া যে সম্ভুক্তির কর্ম হত না, সে বিষয়ে কোনো সন্দেহ নেই।

হঠাতে মহাআজাজী তুলে প্রশংসনা নিম্নক করে বললেন, ‘আমি বেনে। বেনে কাউকে কোনো জিনিস মুক্তে দেয় না। আমিও খয়রাত করার জন্য তোমাদের ডাকি নি। রবীন্দ্র-সঙ্গীত তো শুনলে। এগার আমার কথা শোনো। পোয়েট গত হওয়ার পূর্বে (তখনে বোধ হয় এক বছর পূর্ণ হয় নি) আমাকে আদেশ করেন, আমাদের উভয়ের বক্তু এন্ড্রুজের স্মৃতিরক্ষার্থে যা কর্তব্য তা যেন আমি আপন কাঁধে তুলে নি। এখন দেখতে পারছি, আসম ভবিষ্যৎ বড়ই অনিশ্চিত। তাই আজই আমি “এন্ড্রুজ যেমোরিয়াল ফাণ্ড”-এর জন্য অর্থসংগ্রহ আরম্ভ করলুম। দাও !’

মপারা রিপোর্ট দিতে গিয়ে আমায় বলেছিল, ‘গাধীজী অনেকক্ষণ ধরে এন্ড্রুজ সহজে বলেছিলেন, in a very touching manner ! আর তার পর মহাআজাজীর সামনে পড়তে লাগল, টাকা, পুরো মনিব্যাগ, গয়না, রিস্টওয়াচ, আংটি, কৃত কী ! যেন বাবের জলে ভেসে আসছে দুনিয়ার কুলে মৃত্যুবান জিনিস। অনেকে এমনই যথাসর্বত্ব দিয়ে ফেলেছিল যে, বোঝায়ে ফেরার জন্য টিকিট কাটার পদ্ধতি পর্যন্ত তাদের কাছে অবশিষ্ট ছিল না। কিন্তু জানেন তো, বেল ও এখন আর পুরোপুরি ইংরেজের নয়। ভিলেপার্লে থেকে চার্ট গেট স্টেশন—সবাই জানে, কেন এদের টিকিট নেই !’

ফাণ্ডের টাকা যখন জমে উঠছে, তখন কে একজন বললে, ‘মহাআজাজী, এখন এসব কেন ? স্বরাজ পাওয়ার পর এসব কাজ তো রাতারাতি হয়ে যাবে !’

আজ সত্যই আমার হাসিকানায় মেশানো চোখের জল নেমে আসে—এই ব্যক্তিটির ঐ মন্তব্যটির স্মরণে। তারই যত আমরা সবাই তখন ভাবতুম,

ইংরেজই সর্ব নষ্টের মূল। বিহারে ভূমিকম্প হলে ইংরেজই দায়ী, মেদিনীপুরে সাগর জাগলে ওটা ঐ ইংরেজেরই দুর্ক্ষর্ম। ইংরেজকে খেলিয়ে দিয়ে আধীন হওয়া মাত্রই—

When we shall have attained liberty, all those will be mere trifles!

গান্ধীজী সঙ্গে সঙ্গে মোক্ষম গরম, কড়া গলায় জবাব দেন, ‘But Tagore did not wait to be born till India has attained her liberty !’

পরাধীন ভারতে যদি কবি জন্ম নেন, তবে তার স্থার শুভ্রিক্ষার ভার পরাধীন ভারতের কর্কেই !

তাই বলছিলুম, হাসি পায়, কাঙ্গাও পায়—তখন আমরা কৌ naif ( আয় ‘শ্বাকার’ মত )-ই না ছিলুম, যে বিশ্বাস করতুম—স্বার্জ পাওয়ার পরই ‘পাঁচ আঙ্গুল ঘিয়ে’ আর ‘ডেগ-এর ভিতর গদ্দান ঢুকিয়ে ভোজন !’

তাই কি রবীন্দ্রনাথ সাবধানবণী বলেছিলেন, ( উক্লতিতে হৃল থাকলে ক্ষমা চাইছি ) ‘একদিন ( স্বার্জ লাভের পর ) যেন না বলতে হয়, ইংরেজই ছিল ভালো !’

\*

\*

কিন্তু কোথায় গেল সেই ‘এন্ডুজ ফাও’ যার মোটা টাকাটা তুলেছিলেন গান্ধীজী ?

তা সেটা যেখানে যাক, যাক ! দুঃখ এই, সেই চটি বইয়ে এবং অন্তর ‘আন্ডুজ ফাও’র কথা উঠলে কেউ আর গান্ধীকে শ্বরণ করে না, তিনি যে সেই স্মৃত বোঝায়ে রবীন্দ্র-সঙ্গীত শুনিয়ে ফাওের গোড়াপত্তন করেছিলেন সেটা সবাই ভুলে গেছে !!

## ‘ইজ্রাসেল বিশ্বের প্রবাদ-সত্য কাপে গণ্য হবে’

—বাইবেল

ধরে চুকতেই বললেন, এদিকে এসো। অসাধারণ পশ্চিত লোক। আমি তাঁকে  
বড়ই শ্রেষ্ঠ করি, বলতে কি, ভালোবাসি। তিনিও আমাকে স্বেচ্ছ করেন।  
সত্যকার পশ্চিত কথনোই মূর্খকে অবহেলা করে না।

ধরে আর কেউ নেই। তবু তিনি ফিসফিস করে বললেন, ‘তোমরা কাল  
বৌদ্ধধর্মের স্টৈরহস্ত নিয়ে আলোচনা করছিলে না?’

‘আজ্ঞে হ্যাঁ।’

‘তা তোমার আটকাছিল কোথায়?’

‘আজ্ঞে, আমি শুধাচ্ছিলুম, আল্লা যদি না-ই থাকবেন তবে এই ছনিয়াটা  
পয়ন্ত করলে কে ? আপনারাও তো—’

বাধা দিয়ে বললেন, ‘আমাদের কথা বাদ দাও—তোমার মৃশ্কিলটা কোথায়  
সেইটে খুলে কও।’

‘শরণকরসাধু’ হীনযানপন্থী বৌদ্ধঃ স্টৈকর্টার অস্তিত্বে বিশ্বাস করেন না।  
তিনি বলছিলেন, স্টৈর আদিও নেই অস্তও নেই। অতএব স্টৈকর্টারও প্রয়োজন  
নেই। তারপর বললেন, যদি তর্কস্থলে ধরেও নেওয়া হয় স্টৈকর্টা আছেন,  
তবুও তো শেষ-সমস্তার সমাধান হয় না। প্রশ্ন উঠবে, স্টৈকর্টাকে স্টৈর করলেন  
কে ? শুধুন আজগুবী কথা ! তারপর তিনি তাঁর গেরয়া আজখালীর ভিতর  
থেকে নোটবুক বের করে আঁকলেন একটা চক্র—সার্কল। বললেন এই সার্কলের  
যেমন কোনো জায়গায় আরভুও নেই, শেষও নেই, স্টৈর হুবহ তেমনি। তারপর  
আপনি ধরে চুকলেন। পাছে আপনাকে ডিস্টাৰ্ব করা হয় তাই আমরা আরো  
ধানিকঙ্গ ফিসফিস করে কথা বলার পর উনি চলে গেলেন।

ওরিয়েন্টাল সেমিনারি অর্থাৎ প্রাচ্য-বিষ্ণায়তন। তাই একটা কামরায়  
আমরা তিমজনা কাঙ্গ করি। একজনের বিষয়বস্তু ইরামী ফাইয়েস-পর্সেলিন—  
বিশ্বকলাশৃষ্টিতে তার স্থান। অ্যাজন বাইবেলের ওল্ড-টেস্টামেন্টের হীকু  
পাঠের নয়। সম্পাদনা করছেন। আর আমি—তা সে যাকগে। দ্রুজনাই বছৰ  
দশেক পূৰ্বে সর্বোত্তম শ্ৰেণীৰ ডক্টৱেট নিয়েছেন; একজন আবাৰ বিশ্ববিদ্যালয়েৰ  
শিক্ষক।

বাধালেন, ‘চক্র একে সাধু বললেন স্টৈর এই মত আদিঅস্তিত্বীন। তা,  
এতে আবাৰ দুর্বোধ্য কি আছে ? তবে হ্যাঁ, আৱো সোজা করে বলা যেতে-

পারতো। আচ্ছা, স্বচনের বিশেষত্ব কি—অস্তত তাদের কোন্ বৈশিষ্ট্য নিয়ে  
বিশেষ লোক হাসিস্টান্ট করে ?

এক গাল হেসে বললুম, ‘সে আর বলতে ! কিপ্টেমী !’

‘বিলক্ষণ ! সেই গল্পটা জান তো—জগনের এক ইংরেজ কোম্পানি স্ট-  
ল্যাণ্ডের এবার্ডেন শহরে খুললে ট্রামওয়ে। হাড়কিপ্টে স্বচরা ট্রাম চড়বে না,  
কিছুতেই। কোম্পানি লাটে ওটার উপকৰণ। তখন লঙ্ঘন থেকে পাঠানো হল  
স্পেশালিস্ট—তাকে বের করতে হবে দাওয়াই, স্বচকে কি প্রকারে ট্রামে  
চোকানো যায়। তিনি এবার্ডেনে এসেই ট্রাম ভাড়া প্রুপেক্ষ থেকে এক ঝটকায়  
এক পেনি কর্মসূল করে দিলেন টাপেক্স। পরের দিন তার আপিসের সামনে  
মহাপ্রলয়ের ভিত্তি। তিনি তো ড্যাম্ভ ম্যাড—নিচ্ছই তাকে ধন্বাদ জানাতে  
এসেছে, ভাড়া করিয়ে দেবার জন্য। ইয়ালা, তওবা, তওবা ! এরা যে তাঁরই  
জ্ঞানলা তাগ করে পচা ডিম হাজা টমাটো ছুঁড়ছে আর চিক্কার করছে,  
“কোথেকে এসেছে এই নচ্ছার ! আগে আমরা পায়ে হেঁটে, ট্রাম ভাড়ার তিন  
পেনি বাঁচাতে পারতুম, এখন কুঁজে হ'পেনি ! নিকালো রাঙ্গেলকো এবার্ডেনসে !”  
আচ্ছা, হলো। এবার বলো তো ইছদিদের বৈশিষ্ট্য কি ? পারলে না ? আমিই  
বলছি, হবত একই গাধাৰ এ-কান ও-কান। কিপ্টেমীতো !’

ইছদিদের কিপ্টেমী সমস্কে আমি কোনো গল্পই জানি নে, অত্থানি বে-থবৰ  
বেরসিক আমি নই, কিন্তু বিশেষ কারণে আমি চুপ করে রইলুম। সে-কারণ  
একটু পরে পাঠক নিজের থেকেই বুঝে যাবেন।

তিনি বলে যেতে লাগলেন, ‘একবার এক ইছদি আর স্বচে ঝগড়া লেগেছে,  
কে কতক্ষণ ধরে ডুবদ্দাতার দিতে পারে—হ’জন। দুই স্লাইমিং পুলে কাজ করতো  
আর দুই পুলের মধ্যে ছিল উৎকট রেষারেষি। শেষ পর্যন্ত বাজি ধরা হল  
এক শিলিঙ্গ। বাজে লোকের কৌতুহল এড়াবার জন্য তারা নদীর এক নিচৰুত  
জায়গায় দিল ডুব।’

তিনি চুপ মারলেন। আমি ভাবলুম, ওস্তাদ কথকের মত তিনি পজ-  
দিয়েছেন আমার মনের উপর গল্পটা কি অতিক্রিয়া ঘট্ট করে সেইটে দেখবার  
জন্য। কিন্তু কই ? তো নয়। তিনি দেখি, পকেট থেকে ছুরি বের করে  
আপন মনে দিয়ে পেনসিল কাটতে আরম্ভ করেছেন। তখন থাকতে না পেয়ে  
আমি শুধালুম, ‘তারপর ?’

উদাস স্বরে বললেন, ‘কি করে বলবো ভাই কও। হ’জনার কেউই তো  
উঠলো না জলের তলা থেকে !’ তারপর হস্তান্ত হয়ে বললেন, ‘হ্যা, বলতে তুলে  
সৈ ( ২য় )—১৮

গিয়েছিলুম, তাগিস, তাৱা বাজিটা পাকাপোক কৱাৱ অৱত তাদেৱ এক উকীল  
বছুৱ কাছে কাগজ-কলমে শিখিয়ে নিয়ে—অবশ্য সবচু মুক্তমে—তাৱই  
জিম্মাৰ যেখে এসেছিল ; নইলে শহৱেৱ লোক ক্ষিনকালেও জানতে পেতো না,  
এ হচ্ছো শাস্তি, অজ্ঞাতশক্তি লোক হঠাৎ ইহসংসাৱ থেকে কি কৱে কষ্টুৱ হৰে  
গেল। হঁ ! এক শিল্প—বাপৰে ! চাটিখানি কথা !’

‘কিন্তু—’

‘এৱ মধ্যে “কিন্তু” “but” “mais” “aber” কিছুই নেই, তাই। কিন্তু সেই  
বে, অস্তহীন চিৱচক্রের দৃষ্টাস্ত দিলেন সিংহলেৱ মহাশুভ্ৰি, বলছিলুম কিমা, সেটা  
আৱো সোজা কৱে বলা যেতে পাৱতো। তাই তোমাকে পয়লা বাজিয়ে নিলুম,  
তুমি ইছদি স্বচ সহজে চালু গঞ্জলোৱ থবৱ রাখো কিমা। সবাই  
বলে, ওয়ায়েন্টোলৱা—এবং বিশেষ কৱে ইশুয়ানৱা—মাকি সৰ্বক্ষণ  
মুখ শুমড়ো কৱে, মাসিকাগ্রে মনোনিবেশ কৱে আস্ত্রচিক্ষায় য়গ, রসকবেৱ বালাই  
নেই। যতো সব ! হঁয়, অস্তহীন চিৱচক্র সহজ কৱে বোৰাতে হলৈ বলতে  
হয়—স্বচ বিল শোধ কৱবে না আৱ পাওনাদাৱ ইছদিও তাকে ছাড়বে না। সে  
ধাৰণা কৱেছে স্বচেৱ পিছনে। শহৱটা ও ছোট। তখন কি হয় ? অস্তহীন  
চিৱচক্র। এখনো যদি না বুবে থাকো তবে লেখাপড়া ছেড়ে দিয়ে কোনো  
ইছদিৱ দোকানে এপ্রেটিসি কৱগে !’

আমি বললুম, ‘একটি কথা শুধোতে পাৰি—অপৱাধ যদি না নেন, ব্যক্তিগত  
কথা !’

তিনি বললেন, ‘মাই লাইক ইজ এন ওপ্ন বুক। যা-খুশি শুধোতে পাৱো।’  
‘আচ্ছা, আপনি তো, বোধ হয় ইজুরাহেলাইট—’

বাধা দিয়ে যুদ্ধ হাসি হেসে বললেন, ‘অত ভদ্ৰতা কৱে, অত লোক হলৈ  
বলতুম ভগুমি কৱে, ইজুরাহেলাইট না বলে যুডে ( Jude=ইছদি ) বলতে  
পাৱো, তাৱ চেয়েও অবজ্ঞাশূচক Jut বলতে পাৱো, এমন কি পৌচজন জৰ্মন  
আড়ালে যে “ফীজাৰ যোট” ( মোটামূটি, “মণ্ণ ইছদিৱ বাচ্চা” ) ব্যবহাৱ কৱে  
সেও কৱতে পাৱো। আমি নিৰ্বিকাৱ !’

আমি জিভ কেটে বললুম, ‘ছি ছি, কি যে বলেন—’

কেৱ বাধা দিয়ে বললেন,, ‘শোনো, ভদ্র ! তুমি কি বললে, কি না বললে  
কিছুটি এসে যায় না। এই দেখ আমাৱ নাকটা—কি বুকম বৈকে গিয়ে ছকেৱ  
মত ঝুলে আছে, তাৱপৱ আমাৱ কান ছ'খানা—মাথাৱ সঙ্গে লেপটে না গিয়ে  
একটা ভান দিকে আৱেকটা বী দিকে যেন উড়ে যাবাৱ পণ কৱেছে, মাড়াও,

তোমাদের দেশের হাতীর বৌধ হয় এ রকম কান হয়, তারপর আমার চুল—  
কানের কাছে কি রকম যেন কোকড়া কোকড়া, নিশ্চোদের মত, আমাদের মিশন-  
বাসের সামাজিক অবশিষ্ট—'

‘থাক না। প্লৌজ !’

একটু হাসলেন, তাতে কোনো তিক্তভা ছিল না। বললেন, ‘এক ক্রাং  
ন্দুরের থেকে লোক চিনতে পারে, ঐ আরেক ব্যাটা ইহুদি আসছে। তুমি  
ইজ্রায়েলাইট বললে, না যুক্ত বললে তাতে কি যায় আসে ? তা সে যাক গে।  
তুমি কি যেন শুধোচ্ছিলে ?’

‘আপনি তো ইহুদি—’

‘বলে ইহুদি ! রৌতিমত ধানদানী মনিয়ি আমি। কেন, নাম থেকে বুঝতে  
পারছো না ? তোমাদের কুয়ান শরীফেও যে প্রক্ষেত ইয়াগুবের ( জেকব )  
উরেখ আছে তাঁর তৃতীয় পুত্রের নাম লেভি। কিংবা বাইবেলের প্রথম অধ্যায়,  
জেনেসিসেও পাবে এ-গোষ্ঠীর খবর। কিন্তু থাক, প্রপিতামহের শকনো হাড়  
চিবিয়ে বৈঁচ থাকা যায় না। তবে এ-কথা ঠিক, আমাদের পরিবারের বংশাঙ্কমে  
ইহুদি ধর্ম ও হৌজনাহিত্যের চর্চা আছে।’

‘তা হলে আপনি ইহুদিদের কঙ্গুসী নিয়ে, আপন চেহারার ইহুদিলক্ষণ নিয়ে  
অত ঠাট্টা-মঞ্চরা করেন কি করে ?’

মিটমিট করে হেসে বললেন, ‘কেন, শোন নি, স্কচদের সম্বন্ধে যে-সব ন্তুন  
ন্তুন গল্প বেরোয় তার অধিকাংশের অম্বৃত এবারডান, জনক স্কচরা স্বয়ং ?  
তৰ্কটার সত্যি মিথ্যে জানি নে, কিন্তু ইহুদির কঙ্গুসী, সে মোংরা—স্বান করে না,  
যে-দেশে বাস করে সেটাকে মাতৃভূমিরূপে স্থাকার করে না, আরো কত কী—  
এসব নিয়ে যে-সব গল্প আছে তার একটা বিরাট ভাণ্ডার আছে আমার কাছে।  
পেয়েছি উত্তরাধিকারস্থত্রে ঠাকুরীর কাছ থেকে এবং এর অধিকাংশই ইহুদিদের  
তৈরি—কোনো সন্দেহ নেই সে-বিষয়ে। বাবাৰ এসবেতে শখ নেই। তিনি  
পড়ে আছেন হীজুশাস্ত্র নিয়ে, আৰ অবসর সময়ে ঐ একই অভিবিশেল সহকারে,  
জর্মন সাহিত্যচৰ্চা। কারো সক্ষে যেশেন না বড় একটা, কিন্তু তোমাকে ঘতটুকু  
চিনতে পেয়েছি তার থেকে মনে হয়, তোমাকে বাঢ়ি নিয়ে গেলে তিনি খুঁটী  
হবেন। প্রাণ ভৱে তাঁর কাছ থেকে জর্মন সাহিত্যের খুঁটিনাটি খুঁটিয়ে খুঁটিয়ে  
বের কৰতে পারবে। আসবে একদিন ডিনারে ? বেশ। মাকে শুধিয়ে দিন  
ঠিক করে তোমাকে বলবো !’

‘আচ্ছা, বলুন তো, এদেশে নাকি একটা পোলিটিকাল পার্টি দিন দিন শক্তি

সংক্ষয় করে চলেছে, আর তারা নাকি নিবিচারে সব ইহুদিদের এ-দেশ থেকে তাড়িয়ে দিতে চায়—যান্না পাঁচ শ' সাত শ' বছর ধরে জর্মনিতে আছে তাদেরও, যারা এক বর্ষ হীজু জানে না, সিনাগগে যায় না, নাস্তিক্যবাদের পক্ষ সমর্থন করে প্রামাণিক গ্রন্থ লিখেছে তাদেরও। লোষটা কি ওদের ?'

এই তার মুখ একটুখানি গঞ্জীর হল। সেটা যেন মুছে ফেলে মুচকি হেসে বললেন, 'এ তো কিছু নৃতন নয়। বাইবেলের "এস্টার" পুস্তিকা পড়েছ ?'

আমি অভিমানের স্থরে বললুম, 'আমি অগা। কিন্তু এস্টার পড়ি নি, এ-সন্দেহ কেন করছেন ? তবে ইংজি, ওল্ড-টেস্টাম্যেট পড়া উচিত, তারই নির্মাতা কোনো ইহুদি রাবির কাছ থেকে। আমি পড়েছি খণ্টান—তাও লুথেরীয় অর্থাৎ কি না প্রটেস্টান্ট—পাদ্রির কাছে। ওমরা তো এস্টারের ঐতিহাসিকতায় আদো বিশ্বাস করেন না।'

'সে-কথা পরে হবে। উপর্যুক্ত অস্তত এটুকু ঘেনে নিতে পারো, সেখানে যে চিন্তাধারা প্রকাশ পেয়েছে তার অনেকখানি থাটি সত্য—তা সে যার মুখ দিয়েই বলানো হয়ে থাক না কেন এবং ইরানের রাজা গ্রীস-মিশন-বিজয়ী Xerxes ইহুদি-বালা এস্টারকে বিয়ে করে থাকুন, আর না-ই করে থাকুন। সেখানে Xerxes ( বাইবেলের 'অহস্তেক্স' )-এর মজী তাঁকে একদিন বললেন, "মহারাজের বিশাল সাম্রাজ্যে এক শ্রেণীর লোক সর্বদাই পাওয়া যায় ( ইহুদি ) যাদের আইনকান্তুন অন্য সব জাতদের থেকে ভিন্ন, এমন কি রাজাদেশও তারা মানে না ; অতএব এক বিশেষ দিনে এদের সবংশে নির্বংশ করা হোক।" ... তখনও প্রতু যীশুর জন্ম হয় নি, খণ্ঠধর্মের সঙ্গে বৈরীভাবের প্রশঁস্ত ওঠে না, আর, এই যে নয়া পলিটিকাল পার্টির কথা বলছিলে, যারা জাতে অ্যারিয়ান—তাদের ভিতর আবার মৌল চোখ, ব্লুগু চুল-গুলা সর্বশ্রেষ্ঠ নড়িক জাত সমষ্টে প্রচার করতে গিয়ে তারা পিঠপিঠ বলে ইহুদিরা মানুষ পর্যায়ের নিয়ে ( untermensch = under-man ) সে পার্টি তো পঙ্ক্তি দিনের—নিতান্ত শিশু। তা সে যাক গে— এই আড়াই হাজার বছরের ইতিহাস জেনে তোমার যে কি লাভ হবে জানি নে। তোমাদের দেশে—'

'হালে আমাদের দেশে ইহুদিরা এসেছে ইয়োরোপ থেকে। তার বছ শতাব্দী পূর্বে ঝড়ের মাঝে একখানা বৌকায় করে সাতজন পুরুষ আর সাতজন স্ত্রীলোক এসে পৌছয় বোথাইয়ের ত্রিশ মাইল দক্ষিণে, অধুনালুপ্ত চেমুল বন্দরের কাছে।<sup>১</sup>

১ যারাটীতে 'চ' অক্ষরের উচ্চারণ 'ৎস'-এর মত। তাই টলেমি এ বন্দরকে তিমুলা, সিমুলা দুই উচ্চারণেই লিখেছেন। চিংপাবন ব্রাজণদের ( টিলক,

শাস্ত্রাদি সব লোগ পায় বলে শোকে এদের ইহনি পরিষেবা পায় নি ; শুধু খনিবারে “এরা বিআম নিত বলে (ইহনির সাক্ষাৎ) এবং তেলৌর ব্যবসা করতো বলে (বোধ হয় মধ্য-প্রাচ্যের অলিভ তেল তৈরির কার্যস্থা এরা তিল-সর্বের উপর চালায়) এদের নাম হয়েছিল “শনিবার-তেলী”। একশ’ বছরও বোধ হয় হয় নি, তর্কাতীত সিদ্ধান্ত হয়েছে, এরা জাত-ইহনি। কিন্তু এদের পিছনে তো কেউ কথনো লাগে নি—এন্টার কেতাবের পাইকিরি কচু কটার নৃশংস প্রস্তাৱ কইসে কীহা !”

‘আনি, তাই বলছিলুম, তোমার কি শাড় ? আৱ এদেশের আর্দ্ধেৱা বলেন, ইহনি লাভ, টাকা, সোনাক্কো ভিন্ন অন্ত চিন্তা অন্ত বস্তু বোঝে না। কুপোৱা কথাই যদি উঠলো তবে একটি ইহনি কথিকা—কঙ্গুসীবাবদ—ঠিক পপুলার গল্প, হাফশাস্ত্র বাক্যের মত বলি,—শ্বেত করো, এবং তাৱপৱ—’

ইঙ্গিত বুঝে বলনুম, ‘যাচ্ছি আপন টেবিলে হৈজু ব্যাকুলণ কঠিষ্ঠ কৰতে ?’

বাগ খুলে একটা আপেল বেৱ কৰে এগিয়ে দিয়ে বললেন, ‘একদা জনৈক অৰ্থ-পিচেশ মজ্জা-কিপটে কোটিপতি—কথনো কানা কড়িটি দান কৰেছে এ-কথা তাৱ কোনো হাতই জানে না—এসেছে এক রাবিৰ কাছে। জানলাৰ কাছে নিয়ে গিয়ে রাবি তাকে বললেন, “বাইৱেৱ দিকে তাকিয়ে আমায় বলো, কি দেখতে পাচ্ছা !”

ধনী বললে, “লোকজন—বিস্তৱ মাছুষ !”

• রাবি বললেন, “উত্তম প্রস্তাৱ !” তাৱপৱ একটা আয়নাৰ সামনে তাকে দাঢ় কৰিয়ে শুধোলেন, “এবাৱে কি দেখছ ?”

“আমি নিজেকে দেখতে পাচ্ছি—” বললে কিপটে।

গোখলে ও যদি বেয়াদপি মাফ কৰেন তবে উল্লেখ কৰি, অধীনেৱ অধুনা প্ৰকাশিত ‘হ-হাৱা’ পুস্তকেৱ চৰিত্ব কাণে ) অনেকেৱই মীল চোখ, কটা চুল ; এদেৱ ভিতৰেও কিংবদন্তী, এঁৰাও ঝড়েৱ মারে কোকণ অঞ্চলে পৌছন।

বৱদাব সমাজীৱাও যেৱকম রমেশ, অৱিন্দ, আম্বেড়কৰকে পৃষ্ঠপোষকতা দেন, ঠিক তেমনি এই সাত জীপুৰ্বেৱ বংশধৰ পণ্ডিত কাহিমকৰকে বোঝাই থেকে ধৰে এনে বৱদা হাইকোর্টেৱ জজ নিযুক্ত কৰেন। ভাৱতবৰ্ষেৱ এঁৰা প্রাচীনতম ইহনি। এঁৰা ইয়োৱোপীয় বহু ইহনিৰ শ্যায় ‘ইহনি’ খন্টাকে অত্যন্ত অপছন্দ কৰেন এবং নিজেদেৱ ‘বেনে-ইজ্জৱায়েল’ [ বেনে—আৱবী বিন—ইবন=পুত্ৰ ; ইবন্ বৎসুতা তুলনীয় ] = ‘ইজ্জৱায়েল-সন্তান’ কুপে পরিচয় দেন। আমাৱ গৱম সোভাগ্য বৱদাবাসকালীন এই বিষ্টাসাগৱেৱ সঙ্গে আমাৱ অস্তৱজ্ঞতা হয়। এই

“তত্ত্বাধিক উন্নত প্রস্তাব”—বললেন রাবির, “এইবাবে শোনো, বৎস, কাম পেতে মন দিয়ে। জানলার শার্সি কাঁচের তৈরি, আয়লা ও কাঁচের তৈরি—তক্ষণ কি? আয়লার পিছনে রয়েছে অতিশয়, হাঙ্কার চেষ্টেও হাঙ্কা সা মা শু একটু ক্লপোর গ্রেপে—ধর্ত্যব্যের মধ্যেই নয়। কিন্তু বৎস, যেই না এল সামাজিকতম ক্লপো, অফিল তৃষ্ণি আর অন্ত মাহুষকে দেখতে পাও না, দেখতে পাও শুধু নি জে কে ॥” ২৩০৪১৬

মাটির মাহুষটির যৎপরোন্নতি অনাড়ুন্টে প্রকাশিত বেনে-ইঞ্জিনেয়েল পুস্তিকা ইয়োরোপীয় পশ্চিমসমাজে, বিশেষ করে রাবিদের ভিতর যেন টর্পেডোর মত পড়ে। বস্তুত তাঁরপর যে যা লিখেছেন বিশেষ করে ভিন্ন ভিন্ন এনসাইক্লোপিডিয়ায়—তাঁর বেশীর ভাগ অজ কাহিমূকরের কাছ থেকে মেওয়া। সপ্রশংস ক্লতজ্জতা সহ! বরদার স্তুতীয় ইছদি ছিলেন জর্মন। এ-লেখনের ডঃ লেভিন মত, ডঃ কোন-ভীনার (‘কোন-ভীনারের মা’ পঞ্জ—পঞ্জতন্ত্র, ১ম)। —ইয়োরোপীয় ইছদি ও কাহিমূকরের কোকণী ইছদিদের পাল-পরবের ক্যালেণ্ডার ভিন্ন—আঁশাকে বে-শুমার শোকরিয়া। আমি কথনো বা জজ সাহেবকে নিয়ে কোন-ভীনারের গৃহে, কখনো বা কোন-ভীনারকে নিয়ে জজের বাড়িতে বছ বিচিত্র বহ্নান্ন ভক্ষণ করে—একই পরব দু'-দুবার যথা গোস্বামী মতে ইয়ারি পালন করে, ধর্ম রক্ষা করতুম। বেনে-ইঞ্জিনেয়েলদের সহজে আমার যেটুকু সামাজিক জ্ঞানগম্য সেটুকু সমৃচ্ছ জজের থ্যুরাং।

২ এ লেখনের সঙ্গে কোনো সম্পর্ক না থাকা সত্ত্বেও আমার অন্তরঙ্গ পাঠ্যকল্পের না জানিয়ে কিছুতেই থাকতে পারলুম না যে ২৬ মার্চ (১৯৬৬) সন্ধ্যাবেলা প্যারিস বেতার থেকে ইন্দিরাজীর ফরাসীতে প্রদত্ত মেসিয়ে ত গলের অভ্যর্থনার প্রত্যুত্তরের রেকর্ডিং। অনবন্ধ রিসেপশনে—কলকাতা ‘ধি’-এর চেষ্টে কোটিশশ্বে শ্রেয়। ইন্দিরাজীর ফরাসী উচ্চারণ অতি সুন্দর, পরিষ্কার। অনভ্যাসবশত মাঝে মাঝে থেমে যাচ্ছিলেন বটে, কিন্তু উচ্চারণে বিদেশী আড় গ্রাম সম্পূর্ণ অনুপস্থিত। যুক্তের সময় আমি চার্চিলের ফরাসী ভাষণ বেতারে শুনেছি। ইংরিজীর জোরালো একসেন্ট থারা আটেপৃষ্ঠে বাঁধা ফরাসী উচ্চারণ। দীত-মুখ ধিঁচিয়ে, বেতার-যন্ত্রে কান সেটে না শুল্পে মনে হবে, গাঁক-গাঁক করে ইংরেজ সাবলটন কুচকাওয়াজের ‘ভুমদার’ ঝাড়ছে। ফরাসীতে অনুনাসিকের ছয়লাপ। ইংরেজের কাছে সে বছ গোমাংস। অতএব বাংলার ‘চান্দ’ কেন ইংরেজের মুখে ‘চ্যান্ড’ হয়ে বেঁচিল। ইন্দিরাজীর ফরাসী উচ্চারণ চার্চিলের চেয়ে ইনকিনিটি পার্সেন্ট শ্রেয়।

## এমেচার কার্স স্পেশালিস্ট

সব ব্যাপারেই আজকাল স্পেশালিস্ট। সেদিন মার্কিন মুদ্রাকে এক স্পেশালিস্টই আবিকার করেন যে শোভায়াজা, বয়কট বা ধর্মবটে থার্ড কালো ঝাও। তুলে হই হই করে, তাদের অনেকেই ভাড়াটে। এ তব আমাদের কাছে ন্তুন নয় ; দিল্লিতে থাকাকালোন স্বর্গত অখিনি শুপ্ত আয়াকে দিল্লিতে যে ‘হাঙ্গার স্ট্রাইক’র জন্য প্রতিষ্ঠান আছে, যিনি হাঙ্গার স্ট্রাইক করবেন তাঁর জন্য শামিয়ানা, তাকিয়া-বালিশ, নির্জনা না হলে নিম্নপানি—তদভাবে জিন (যদি তিনি মশ্তপ হন), কারণ বলতে গেলে একমাত্র জিনই সহজলভ্য কড়া ড্রিফ্র তিতর জলের রঙ ধরে, আহারাদি, হ্যাঁ, আহারাদিই বলছি কারণ লুকিয়ে লুকিয়ে হাঙ্গার স্ট্রাইকার যদি খেতে চান তবে গভীর রাতে তাঁর শুধাবস্থা—সেদিকে আমার ভোংতা দৃষ্টি আকর্ষণ করেন। এবং যিনি আজো এ-প্রতিষ্ঠানটি চালিয়ে যাচ্ছেন, তিনি মার্কিন স্পেশালিস্ট নয়, নিতান্ত দিলী মাল—এবং সর্বোপরি তিনি ‘এমেচার’!

এসব তো মন্তব্যের কথা—যদিও দুটোই ভাব ইমানসে ‘সত্য। তবে দিলির প্রতিষ্ঠানটি নাকি ‘সদাচার কদাচারে’র উৎপাতে এদানিঃ বড়ই উৎপীড়িত (‘তংগ আ গঞ্জে’) ; তাঁর অর্থ অবশ্য এ-নয় যে ‘হাঙ্গার স্ট্রাইক’ করার কারণের কিংবা/এবং আকারণের অজুহাত অছিলার অভাব ঘটেছে, কিংবা ‘হাঙ্গার-এর’ হাঙ্গারদের ক্ষুধা নিবৃত্তি ঘটেছে—আসল কারণ ওটা নাকি রেশন্ড হয়ে গিয়েছে, ‘অর্থাৎ হাঙ্গার স্ট্রাইক’, ‘ফাস্ট আন টু ডেথ’ এসব করতে হলে সেগুলো এখন করবেন সরকার স্বয়ং ! আমাড়ি এমেচারদের হাতে আর এ-সব টপ প্রায়োরিটির বস্তু ছেড়ে দেওয়া যায় না। দেশ-বিদেশে বড় বেইজ্জতী হয়। আইরিল্যাণ্ডের কে যেন ম্যাকহনিনি না কি যেন নাম সে নাকি বাঁষটি বা বিরানবই দিন নাগাড়ে উপোস মেরেছিল—এমতাবস্থায় ভারত যদি বাহার দিনের রেবৰ্ড দেখায় তবে সেটা হবে সত্যই ‘শরমুকী—’ থুড়ি ‘লজ্জাকী, উর আকসোস—’ থুড়ি ‘পক্ষাভাপকী বাঁ’ !

তৎসর্বেও এমেচারকে ঠেকানো যায় না—বারট্রাও রাস্তের মত নিরহকার লোক পরস্তও চেষ্টা দিয়ে হার মেনেছেন। স্বয়ং রবি ঠাকুর এই এমেচারি কর্মে

১ এ বাবদে তাঁর বিদ্যুটে রায় : সর্ব পশ্চিত যথন কোরো তব এক বাক্যে স্বীকার করে নেন, তখন তুমি এমেচার সেখানে ফপরদালালী করতে যেয়ো না। আর যেখানে তাঁরাই একমত হতে পারছেন না সেখানে তুমি নাক গলাতে ঘাঁও কোন দুঃসাহসে ? এর বিগলিতাৰ্থ তুমি এমেচার ঠোঁট দুটি সেপাই করে বসে

বড়ই স্থপ পেতেন। আমি তামা-তুলসী স্পর্শ করে একশ' বার কি঱ে কাটতে রাজী আছি, তাকে মধ্যম শ্রেণীর হোমেওপ্যাথ ডাক্তার বললে তিনি সেটাকে কবিতায় নোবেল প্রাইজ পাওয়ার চেয়ে লক্ষ গুণে ঝাঁঢ়নীয় বলে মনে করতেন। ঠিক তেমনি স্পেশালিস্ট সত্যেন বোস তাকে দিলেন টাইপে—বিজ্ঞান শিখতে নম, সেও না হয় বুরি—শেখাতে ! অর্ধাৎ ‘মেষ্টোরি’ করতে। তাহলে পাঠ্য-পুস্তকের প্রয়োজন। বাজারে যেগুলো মেলে সেগুলো লিখেছেন বটে বিশেষজ্ঞরা —একশ' বার যানি—কিন্তু যে বাঙ্গলা ভাষায় লিখেছেন সেটা, ঐ যে ফরাসীতে বলে, ‘ইলজ এক্রিড ফ্রাংসে কম লে ভাশ্ এস্পানিয়োল’—তেনারা ফরাসী লেখেন স্প্যানিশ গাইয়ের মত।<sup>১</sup> ববি ঠাকুর আর যা করন, তার বাঙ্গলাটা অস্ত বোধগম্য হবে। থাক না দু-পাঁচটা ভুল এদিক উদ্বিগ্ন ! সেগুলো মেরামত করার জন্তু তো ঐ হোথায় সত্যেন বোস বসে :

যৌবনে রবীন্দ্রনাথ একদিন শব্দতত্ত্ব নিয়ে তর্কাত্তর্কির দায়ে মঞ্জে যান। রুক্ষ বয়সে—বোধ হয় স্নানীতিবাবু এবং/কিংবা গোসাইজীর প্রোচনায়—তাবৎ বাঙ্গলা ভাষাটা নিয়ে খুব একচোট তলওয়ার খেলা দেখিয়ে দিলেন। আহা সে কী স্বচ্ছ স্মৃতির তরল ভাষা—যেন ঘোতল থেকে তেল ঢালা হচ্ছে। কে বলবে, বিষয়বস্তু নিরস শব্দতত্ত্ব—হস্ত হস্ত করে পাতার পর পাতা সিনেমার ডেলি ক্যালেণ্ডারের পাতার পর পাতা ওড়ার মত পেরিয়ে যেতে যেতে হঠাৎ দুম করে সবিতে কিরে থাকো ! এমন কি কেউ যদি বলে, Fine Weather—eh ? তুমি হাঁ না বলতে পারবে না। তুমি ওয়েদারের জানো কি ? প্রথম আনিজকে স্নানের আবহাওয়ার দফতরে। তারা যদি বলে ‘ফাউল’ তবে ফাউল—তা তুমি যেখান থেকে কথা বলছো! সেখানে থাক না মলয় পবন আর স্বর্ণাঙ্কের লালিমায় রঙিন গোলাপী আকাশ ! এন্তেক তোমার নাম যদি ‘অতুল’ হয়, তবে তোমার বিপর প্রত্যাসন ! শিশির ভাতুড়ী বলতেন অ ( ঘৰ-এ যে ‘অ’ ইচ্ছারণ ), আর ববি ঠাকুর বলতেন ‘ওতুল’—কিন্তু তিনিও আবার ‘ওতুলনীয়’ না বলে বলতেন ‘অতুলনীয়’। অর্ধাৎ বারট্রাণ রাস্লের অমুশাসন মানলে তোমাকে নাম বললে ‘মাকাল-টাকাল’ কিছু একটা ‘দশদিশি নিরদৰ্শন’ নাম রাখতে হবে।

২ আমার টায়-টায় মনে নেই তবে রাজশেখের লেখেন, ‘নেত্রজনের উপস্থিতিতে অসিল্লানের উপর কুলহরনীর প্রতিক্রিয়া’ শব্দে মনে হয় সকলের সংজ্ঞাগ দৃষ্টির সামনে ( এখানে পাঠক আমার তরফ থেকে একটা ভদ্রজনোচিত গলাখাকরি অভ্যন্তর করে নেবেন ! ধন্তবাদ ! ) কোনো একটা বেহেড়

আসবেন। এমেচার আটিস্ট যেন লাজুক হাসি হেমে ঘৰ কৰতালিৰ  
মধ্যখানে শেষ বক্তব্য নিবেদন কৰছেন। কি বলছেন? বলছেন, তিনি  
শব্দভাষ্যিক নন—নিতান্ত এমেচার—তাই খুব সন্তুষ হেধা হোধা বিষ্টৰ গলদ  
থেকে যাবে।

তাৰপৰ তিনি যে মুষ্টিঘোগেৱ শৱণ নিয়েছেন সেইটে তিনি কালিনাসেৱ কাছ  
থেকে উত্তোলিকাৰণজ্ঞে পেয়েছেন। সেটা তাৰ শক্তি (fort)ও বটে, দুৰ্বলতাও  
—যদি অপৰাধ না নেন—বটে কিন্তু এস্বলে তিনি যে তুলনাটি ব্যবহাৰ কৰেছেন  
সেটি উপমা কালিনাসগুৰুকেও হাৰ মানায়। তিনি বলছেন, ‘কোনো কোনো  
বিখ্যাত কল্পশিলী শৰীৰভৰেৰ মথাতথ্যে ভুল কৰেও চিঙ্ককলায় প্ৰশংসিত হয়েছেন,  
( যেমন সেজানেৰ ওয়েস্ট কোট-পৰা ছোকৱাটিৰ হাত আজাহুলিত না বলে  
আঁশুলক-লম্বিত বললেই ঠিক হয়—কিন্তু তৎসম্বেও ছবিটি রসে ভৰ্তি—যাকে  
আজক্ষেৱ দিনে ‘ৱসোজ্ঞীণ’ বলা হয়। ) ঠিক তেমনি কবিৰ ভাষা সম্বৰ্জে এ-বইৰে  
ছ-পাঁচটা ভুল বা অৰ্পণা পৱিবেশিত হয়ে থাকতে পাৰে, কিন্তু এসব ভুল মেনে  
নিয়েও দেখা যায় এৱকম তুলনাহীন প্ৰৱৰ্ষ হয় না। কাৰণ তথ্য-পৱিবেশনে  
অসম্পূৰ্ণতা থাক আৰ নাই থাক, সবসূক যিলিয়ে প্ৰৱৰ্ষিত বাঞ্ছলা ব্যাকৰণ ( থাটি  
বাঞ্ছলা ব্যাকৰণ—বাঞ্ছলাৰ ছদ্মবেশ পৱে সংস্কৃত ব্যাকৰণ নয়। ) এবং থাটি বাঞ্ছলা  
অলঙ্কাৰ নিয়ে এক অভূতপূৰ্ব রচনা। যেমন তিনি বলছেন, চলতি বাঞ্ছলাতে  
গুৰুচগুলী এখন আৰ দোষেৱ মধ্যে গণ্য নয়।

ঠিক এই জিনিসটৈই আমৰা অন্তৰ্ভুক্ত সাহিত্যিকেৱ কাছে প্ৰত্যাশা কৰি।  
কাৰণ সাহিত্যিকেৱ সঙ্গে ভাষাৰ যে পৱিচয় হয় সেটা আৰো শব্দভাষ্যিক বা  
ভাষাভাষ্যিকেৱ যত নয়। সে ভাষা ব্যবহাৰ কৰে নৃতন নৃতন হৃষিৰ উদ্দেশ্য  
নিয়ে। তাই ভাৱ ভাষা সদা পৱিবৰ্তনশীল। অত্যুত্তম গ্ৰন্থ লিখে ভাষাৰাবদে  
আপামৰ জনসাধাৱণ তথা বৈয়াকৰণিকেৱ অকুণ্ঠ প্ৰশংসা পেলেও লেখক তাৰ  
পৱবৰ্তী পুস্তকে সেই অছমোদিত ভাষাৰ পুনৱাবৃত্তি কৰতে চায় না, রবীন্দ্ৰনাথেৰ  
তুলনায়, আপনাৰ মালেৱ রিসীভাৱ অৰ স্টোলেন প্ৰপাৰ্টি হতে চায় না। তাই  
তাকে প্ৰতিদিন নিত্য নবীন সমস্তাৰ সম্মুখীন হতে হয় এবং সেখানে সে কোনো

বেলোঝাপনা। উহুঁ, আপনাৰ পাপ মন, পাঠক, আপনাৰ পাপ মতি। ওৱ অৰ্থ  
হচ্ছে—আৰাৰ বলছি টায়টায় মনে রেই—The reaction of chlorine  
( কুলহৰনীৰ ) on acetylene ( অসিতলীন ) where nitrogen ( নেতৃজন )  
is present.

বৈয়াকৱণিক, কোনো শব্দতাত্ত্বিকের সাহায্য পায় না। তাই প্রাচীন লেখক— যখন নৃতন শব্দভাষার নৃতন বচনভঙ্গী নিয়ে পুনরায় একধৰন সাৰ্বক গ্ৰহ লেখেন, তখন সাহিত্যের সঙ্গে সঙ্গে ভাষাৱও ত্ৰীবৃক্ষি হয়। এ কৰ্ম শব্দতাত্ত্বিক কৰতে পাৰেন না—অবশ্য তিনি যদি সাহিত্যিকও হন ও তাৰ তত্ত্বগ্ৰন্থখনি সাহিত্যের পৰ্যায়ে তুলতে পাৰেন তবে অন্ত কথা।

তাই ভাষাৱ অৰ অৰ ক্লপ দেখাৰার জন্য সাহিত্যিককেও এমেচাৰি শব্দতত্ত্ব নিয়ে আলোচনা কৰতে হয়।

এবং শুধু সাহিত্যিকই না, যে-বাস্তিউ জ্ঞান-বিজ্ঞান বা অন্য যে-কোনো চিকিৎসা বিষয় নিয়ে চিন্তা কৰেন, আলোচনা কৰেন, তাকেই কিছু-না-কিছু শব্দতত্ত্ব নিয়ে আলোচনা কৰতে হয়। এই তত্ত্বটি আজ হৰ্ষাং আমাৰ চোখেৰ সামনে জলজল কৰে ফুটে উঠলো, মুসলমানদেৱ সম্ম ইমাম আৰু হানীফাৰ বিৱাট ই'ভলুমী গ্ৰন্থেৰ একটি জ্ঞানগা পড়ে।

ইমাম আৰু তানীফা শিখসমাজত হয়ে প্ৰতি প্ৰাতে বসতেন মুসলিম ধৰ্ম আলোচনায়। তাৰ বায় লিখে রাখা হত তো বটেই, তাৰ প্ৰধান শিখদেৱ কেউ তিন্ন রায় ( মিৰিট অৰ ডিসেণ্ট ) প্ৰকাশ কৰালৈ মেটিও সঘতে পাশাপাশি লিখে রাখা হত।

একদা প্ৰশ্ন উঠলো, ‘নগৱে জুম্বাৰ নমাজ অবশ্য পালনীয় ; কিন্তু গ্ৰামে জুম্বাৰ নমাজ হয় না’—এ-আদেশ শিরোধাৰ্য কৰবো কি না ? ইমাম সাহেব বললেন, ‘শিরোধাৰ্য কৰা, না-কৰাৰ পূৰ্বে প্ৰথম দেখতে হবে “মগৱ” বলে কাকে, আৱ “গ্ৰাম” বলে কাকে ?’ জৰুৰে শিখ বললেন, ‘অভিধান দেখলেই হয় !’ এবাৱে ইমাম বা বললেন, সেটি মৌকফ তত্ত্বকথা—সৰ্বভাগাতে সৰ্বকালে প্ৰযোজ্য। তিনি বললেন, ‘কোষকাৰ দেবে সাধাৱণ প্ৰচলিত অৰ্থ। পক্ষান্তৰে আমৱা ধৰ্মশাস্ত্ৰেৰ অধ্যায়ন কৰে জনসাধাৱণেৰ জন্য অহুশাসন প্ৰচাৱ কৰি ( অৰ্থাৎ আমৱা theologians,) ; খিওলজিয়ানেৰ দৃষ্টিবিদ্ব থেকে কোন্টা শহৰ—যেখানে জুম্বাৰ নমাজ সিদ্ধ—এবং কোন্টা গ্ৰাম যেখানে জুম্বাৰ নমাজ অসিদ্ধ—তাৰ শেষ বিচাৰ তো আমাদেৱ হাতে !’

অত্যন্ত থাটি কথা। যেহেন ধৰন গুৰুৰ বাথান, যেখানে রাখালৱা শীতকালে থাকে। সেটাকে হয়তো গ্ৰামেৰ পৰ্যায়েও ফেলা যাবে না। কিংবা উত্তম মহুষান পেয়ে হাজাৱ লোকেৰ কাফেলা ( ক্যারাভান ) কয়েক দিন বিশ্বাস কৰলো। সেখানে জুম্বাৰ নমাজ সিদ্ধ না অসিদ্ধ ?

ইমাম সাহেব বলছেন, খিওলজিকাল অৰ্থে কোন্টা গ্ৰাম, আৱ কোন্টা

শহর, তার সংজ্ঞার ( definition-এর ) জন্য কোষকার তো আসবে আমাদেরই কাছে ।

ঠিক তেমনি আইনজ পণ্ডিতরা সংজ্ঞা দেন কোন্টা crime, আর কোন্টা tort বা tort ; তবে তো কোষকার সেটা তার অভিধানে লিপিবদ্ধ করে । সে তো আর বিশ্বের জ্ঞান-বিজ্ঞানের প্রত্যেকটিতে বিশেষজ্ঞ নয় যে, নিচুক আপন বৃক্ষের উপর নির্ভর করে প্রত্যেক শব্দের সংজ্ঞা দেবে, বর্ণনা দেবে, প্রতিশব্দ দেবে ।

ঠিক এই জিমিসটি বাংলা দেশে এখনো আরম্ভ হয় নি ।

সবাই তাকিয়ে আছেন কোষকারের দিকে । সে পরিভাষা বানিয়ে দেবে । আর সে বেচারী তাকিয়ে আছে ভিন্ন ভিন্ন জ্ঞান, বিজ্ঞান, দর্শন, চিকিৎসা, আইন ইত্যাদির পণ্ডিতদের দিকে । তাঁরা সংজ্ঞা দেবেন—এবং তাঁদের অধিকাংশই শব্দ বা ভাষা-তাত্ত্বিক নন, সে বাবদে নিতান্তই এমেচার— তবে তো কোষকার সেগুলো লিপিবদ্ধ করবে ॥

### মিজোর হেপাজতো

নেকা অঞ্চল বাদ দিলে আসামে যে কটি পার্বত্য অঞ্চল গুরুত্ব ও বৈশিষ্ট্য ধারণ করে, তার ভিতর পড়ে খাসিয়া, গারো নাগা ও লুসাই । এর সঙ্গে ত্রিপুরার কুকি অঞ্চলেরও নাম করতে হয়, কিন্তু নামা কারণে সেখানকার কুকিরা এয়াবৎ কোনো সমস্তার সৃষ্টি করে নি— এবং যেহেতু ত্রিপুরা আসামের অংশজগতে গণ্য হয় নি, তাই সে-দেশ এ প্রবন্ধের আলোচ্য নয় । কিন্তু মণিপুর সমষ্টে এস্থলে কিছু না বললে তাদের ও গৌড়ীয় বৈকল্পিক তথা বাঙালী ধর্মপ্রচারকদের প্রতি অবিচার করা হয় ।

আসামের অগ্রান্ত পার্বত্য জাতির মত মণিপুর অচুর্বত নয় । মহাভারতের অর্জুন-চিত্রাঙ্গদার মণিপুর ও বর্তমান মণিপুর একই কিনা সে নিয়ে তর্কাত্তিকি করার শাস্ত্রাধিকার আমার নেই— এবং যেহেতু মণিপুর অধীনের জন্মভূমির প্রত্যক্ষ ভূমিতে অবস্থিত, সে তার প্রতিবেশীকে অহেতুক সুরক্ষ করতে চায় না, কিন্তু এ কথা সত্য যে, যদ্যপি সাধারণ মণিপুরীদের চেহারার ছাপ মঙ্গোলীয়, ওদের ভিতর হঠাৎ বিশুদ্ধ আৰ্য টাইপও পাওয়া যায়— এবং যেহেতু পার্শ্ববর্তী আৰ্য বাংলা-ভাষাভাষী সিলেট কাছাড়ে এ টাইপ দুর্লভ, তাহলেই প্রশ্ন উঠবে, কান্তকুঞ্জ অঞ্চলের এই আৰ্য টাইপ হঠাৎ মণিপুরে আবির্ভূত হল কি প্রকারে ? পশ্চিম-

বাংলার সঙ্গে মণিপুরের সরাসরি যোগসূত্র না থাকা সঙ্গেও বাঙালী আজ মণিপুরী নৃত্যের কথা ও সে নৃত্য যে রাধাকৃষ্ণকে কেন্দ্র করে অস্ত ও ত্রৈবৃকি লাভ করেছে, সে-কথা জানে—বস্তত ভারতবর্ষে অধুনা যে চার রকমের শাক্তীয় নৃত্যপদ্ধতি স্বীকৃত হয়, এ নৃত্য তারই অগ্রতম—কিন্তু বৈশ্ববর্ধম মণিপুরে প্রচার ও প্রসার লাভ করে অষ্টাদশ শতাব্দীতে, অতএব এ নৃত্যকে আড়াই হাজার বছরের ঐতিহ্য দিয়ে মহাভারতের সঙ্গে সংযুক্ত করা কঠিন।<sup>১</sup>

কিন্তু এই বাহু। আসল প্রশ্ন এই : ১৭০৫ খ্রিস্টাব্দে রাজাদেশে মণিপুর ষে বৈশ্ববর্ধম ‘রাষ্ট্রধর্ম’-কাপে গ্রহণ করল সেটা সন্তুষ্ট হল কি প্রকারে ? আসামের আর পাঁচটা পার্বত্য জাতি যে রকম আর্য জনপদ থেকে দুরে হাজার হাজার বৎসর ধরে আপন আপন প্যাটার্ন অব কালচার বুনে যাচ্ছিল মণিপুরও করছিল তাই। তাদের যা-বৰ্তানে একমাত্র মণিপুরই বা বৈশ্বব হয়ে গেল কেন ? এ কথা সত্য যে পিলচর থেকে মণিপুর পৌছানো সহজতর। কিন্তু মৈমানসিং থেকে গারো পাহাড় যা ওয়াও তো কঠিনতর নয়, গারোরা অভিশয় শাস্তিপ্রিয় এবং দু-একটি গারো মুসলমানের সঙ্গেও আমার আলাপ-পরিচয় হয়েছে। পক্ষান্তরে নেফার অধিবাসীদের সঙ্গে যোগসূত্র স্থাপনা করা কঠিনতর ; অথচ লোকমুখে শোনা, দেখানকার কোনো কোনো উপজ্ঞাতি সর্ববাবদে অ-হিন্দু হয়েও মাথার এক দিকের পানিকটা চুল কাঁচায় ও চিহ্নস্তরণ দেখিয়ে বলে অয়ঃ ত্রৈকৃষ্ণ নাকি তাদের অধ-হিন্দুরূপে পরিণত করে বলেন যে, তিনি আবার এসে তাদের পূর্ব-হিন্দু করে দেবেন—তারা এখনো সেই প্রতীক্ষায় আছে। তা সে যা-ই হোক, মহাপ্রভু প্রীচৈতন্ত্যের বাঙালী শিষ্যেরাই যে মণিপুরে বৈশ্ববর্ধম প্রচার করেন সে-বিষয়ে কোনো সন্দেহ নেই। মণিপুরী ভাষা বাংলা অক্ষরে লেখা হয় ; পক্ষান্তরে পরবর্তী যুগে খৃষ্টান মিশনারিয়া পার্বত্যবাসীদের খৃষ্টধর্মে দীক্ষিত করার পর তাদের

১ দক্ষিণ ভারতের ভরতবাটাম নিয়ে যত্থানি গবেষণা এই উত্তর ভারতেই হয়েছে, এই উত্তর ভারতের বনিষ্ঠতর মণিপুরী নৃত্য নিয়ে তার এক-দশবাংশ-ও হয় নি। এ নৃত্য সত্যই বহুময়। মূল নৃত্য শাস্ত ও লাগুরসাম্রিত কিন্তু প্রারম্ভিক অবতরণ নৃত্য ( এর টেক্নিকাল নামটি আমি ভুলে গিয়েছি ) অভাস্ত প্রাণবন্ত, তৃদৰ্শ—তাঁগুব নৃত্যের কাছাকাছি এবং পার্বতী অমুন্নত অঞ্চলের সংগ্রাম-নৃত্যের সঙ্গে সাদৃশ্য ধরে। হয় তো বৈশ্বব হয়ে যা ওয়ার পরও মণিপুরীয়া তাদের প্রাচীন ঐতিহ্যগত পার্বত্য নৃত্য ত্যাগ করতে চায় নি বলে ‘অৱ ষ্ট ভ্ৰ’ কাপে—প্রস্তাৱনাকাপে—সোটিকে রক্ষা করেছে।

ভাষা রোমান বা অংককার দিনের ইংরিজী অঙ্কের দেখেন।<sup>১</sup>

কিন্তু সব চেয়ে বড় তত্ত্বকথা, মণিপুরবাসী বৈক্ষণবর্ধ গ্রহণ করতে ( এবং পরবর্তী যুগে কাছাড়ে আশ্রয়গ্রহণকারী কিছু মণিপুরী ইসলাম গ্রহণ করতে ) কোনো সভ্যতা-সংস্কৃতিগত বা অর্থনৈতিক সমস্তা স্থাপ হয় নি। রাজনৈতিক সমস্তার কোনো প্রশংসন ওঠে না, কারণ বাঙালী মিশনারিয়া মণিপুরের সিংহাসনে কোনো বাঙালীকে বসাতে চান নি। অর্থনৈতিক দিক দিয়ে দেখতে গেলে মণিপুরবাসী ও পার্বতী কাছাড়বাসীর মধ্যে স্বৰ্যবিনিয়নের ফলে উত্তোলন উপস্থিত হন। এই অর্থনৈতিক দিকটা পাঠক বিশেষভাবে মনে রাখবেন। আমার মনে হয়, নাগা এবং মিজোদের অর্থনৈতিক সমস্তাটা কেউ সবিশেষ চিন্তা করে দেখেন নি।

আমার বাল্যকালে সিলেট জেলার একাধিক আংশগায় নিয়ত বর্ধিষ্ঠ খৃষ্টান মিশন ছিল এবং সে যুগে ভারতের তাৰৎ প্রটেস্টান্ট মিশনারিদের ভিতর দক্ষিণ-শ্রীহট্টে কর্মরত ওয়েলশ, মিশনের ( এখনো মিজোদের ভিতর এই মিশনই সর্বপ্রধান এবং যে ক'জন মিশনারির থবৰ অধুনা পাওয়া যাচ্ছিল না তারা খুব সন্তুষ্ট এই মিশনেরই ) রেভারেণ্ড পিন্গোর্ন জোন্স, তাঁর অসাধারণ বাণিজ্য—বাংলা, ইংরেজী, ওয়েলশ, তিনি ভাষাতেই—চারিত্বল ও ধর্মান্তরাগের জন্য বিখ্যাত ছিলেন। আমি পাঠশালা যাবার সময় থেকেই তাঁর গির্জা ও সানডে স্কুলের রৈতিমত অচুরাগী অংশগ্রহণকারী ছিলুম বলে প্রায়ই টিলার উপরে অবস্থিত তাঁর ছিমছাম বাংলোতেও যেতুম। মিশনে বাস করতো আরো বিস্তর ছেলেমেয়ে—প্রধানত চা-বাণিজার সাহেব ও দিশী ব্রহ্মীর মিলজাত পুত্রকন্য। এবং কিছু কিছু ধাসিয়া, গারো, নাগা ও লুসাই ( মিজো ) খৃষ্টান। ধাস বাঙালী প্রায় চোখেই পড়ে নি। আমি বিশেষ করে এই পার্বত্য খৃষ্টানদের সম্বন্ধেই কৌতুহলী ছিলুম এবং হাইস্কুলে ঢোকার সময় একটি লুসাই ছেলের সঙ্গে হস্তান্তী হয়। সে সময় লুসাই ভাষা

২ এ যুগে মণিপুরে যে রকম হঠাত বিস্তৌর এলাকা জুড়ে হিন্দুধর্ম প্রচারিত হয়, সে রকম উদাহরণ কী অন্দুর অর্তীত কী বর্তমানে আমি অন্যত্র কোথাও পাই নি। মালকানা রাজপুতদের অন্তর্দেশ লোকই বিংশ শতাব্দীতে ‘আফ-সমাজে’ দীক্ষা নেয়। শিলঙ্গ শহর প্রায় শত বৎসর ধরে হিন্দুপ্রধান। সেখানে ব্রাহ্ম ও ইসলাম মিশন স্থাপিত হয় কিন্তু শেষ পর্যন্ত খৃষ্টান মিশনারিয়াই সব চেয়ে বেশী সাক্ষ্য অর্জন করেন। এখনও আসামের সর্ব পার্বত্য অঞ্চলে খৃষ্টান মিশনারিই অগ্রগামী—এবং কোনো কোনো লাগোয়া সমতল ভূমিতেও।

শিখতে গিরে—যদিও শেখা হয় নি—আবিকার করিয়ে, অস্তত লুসাই ভাবাতে বাংলার বহু বহু শব্দের কোনো প্রতিশব্দ নেই (পরে আবরতে পারি, অগ্রিমত ভাষা মাঝেরই সাধারণত এই হাল)।

জোন্স সায়েব থাকতেন ছিমছাম বাংলায়, আবলায় পর্দা টানাবো। সায়েব-মেম থানা থেতেন ছুরি-কাঁটা দিয়ে, ধৰধৰে সাদা টেবিলকুখে ঢাকা থানা-টেবিলের পাশে। আমার বয়স তখন তেরো। কিন্তু তখনই মনে হয়েছিল, ধর্ম্যাজ্ঞকের এতখানি বিলাস ভালো না—বিশেষ করে তিনি যথন মিশনের আবস্থাইকে তাঁর মত ‘বিলাস’ রাখতে পারেন না। (পরবর্তী যুগে ইংলণ্ড এবং কল্টনেট যুরে বুকতে পারলুম, জোন্স সায়েব তাঁর দেশের পাঞ্জী-ভাইদের তুলনায় কতখানি আস্ত্রাগ করে শুই বিদেশ-বিছুইয়ে কতখানি সরল অনাড়ুন্ডুর জীবনযাপন করতেন; তাঁর আস্ত্রাকে শুরু করে আজ ক্ষমা ভিক্ষা কার)।

আমার এবং আমার হিন্দু-মুসলমান বন্ধুদের মনে পাঞ্জী সায়েবের ছিমছাম বাড়ি, আসবাবপত্র কোনো প্রলোভনের উদ্দেশ্যে করতো না। আমরা যেন কিছুটা বুঝে কিছুটা না বুঝে মনে মনে ঘূর্ণিং করতুম, ‘খাঁটান হলে এ সব পাঁওয়া যায়; কিন্তু আমরা তো ধর্ম বেচতে চাই নে।’ তাই বোধ হয় জোন্স সায়েব তাঁর জোরদার বাণিজ্য-শক্তি ধারাও কোনো বাঙালী হিন্দু-মুসলমানকে খৃষ্টধর্মে দৌক্ষিণ্য করতে পারেন নি—করে থাকলেও অত্যন্ত দুঃসুর গ্রামাঙ্কলের তথাকথিত নিয়ন্ত্রণ শেণীর মধ্যে। আমরা কখনো তাঁর ধৰণ পাই নি।

আমার কিন্তু মনে প্রশ্ন জাগতো, মিশনের এই থাসি লুসাইয়া কি জোন্স সায়েবের মত কিটকাট বাড়িতে থাকতে চায় না?

মণিপুরে যে সব বৈষ্ণব ‘মিশনারিয়া’ গিয়েছিলেন তাঁরা নিশ্চয়ই সেখানে কোনো উচ্চতর মানের জীবনযাপন করেন নি। বস্তুত আজও মণিপুরের গ্রামবাসী সুর্যা উপত্যকার চাষার চেয়ে অনেক সচ্ছল। কাজেই এ নিয়ে কোনো ক্ষুব্ধ সেখানে উপস্থিত হয় নি।

কিন্তু নাগা-লুসাইদের মধ্যে কি হল?

যারা সেখাপড়ায় সামাজ্য ভালো—এ কথা মানতেই হবে, খৃষ্টান মিশনারিয়া তাদের সামর্থ্যে যতখানি কুলোয় ততখানি অর্থ শিক্ষার জন্য পাহাড়ে পাহাড়ে চেলে দিয়েছিলেন এবং একদা সেখানে সাক্ষরের সংখ্যা বাংলার তুলনায় ছিল বেশী—তারা কোহিমা আইজলে পড়তে এল, পরে শিলঙ্গে এবং কেউ কেউ কলকাতা পর্যন্ত। এবং যারা আপন গ্রাম থেকে বেঙ্গলো না, তারা অস্তত পাঞ্জী সায়েবের বাড়ি, তাঁর ঐতিজসপত্র দেখেছে। শিলঙ্গে যে দু-চারজন চাকরি

নিয়ে খেকে গেল তাদের কথা আলোচনা, কিন্তু যারা বাড়ির টাঁনে গৌরে কিরে গেল, এবং যারা গৌয়েই ছিল এদের অনেকেই কি তাদের জীবনযাপনের মান উচ্চতরে করে পাঞ্জি সংয়োবের মানের কাছে আসতে চাইলো না ?

এ তো আমাদের চোধের সামনে নিত্য নিত্য ঘটছে। আমাদেরই গ্রামের ছেলে শহরে এসে আর গ্রামে কিরে গিয়ে নিয়মান্বের জীবনযাপন করতে চায় না। বস্তুত ক্রান্ত, জর্মনি সর্বজয় ক্রমান্বয়ে উঠেছে, গ্রামের বৃক্ষিকান কর্মসূচে মাঝেই আর গ্রামে কিরে যেতে চায় না। পড়ে থাকে নিষ্কাশনগুলো। দি ভিলেজেস আর বৈইং ড্রেনড, অব দেয়ার ব্রেনস—শহর বেঁচিয়ে নিয়ে যাচ্ছে গ্রামের প্রতিভাবে। বিশ্বব্যাপী এই যে একত্রিক ভাট্টা, এরই ফলে যে গ্রামোহয়ন করা যাচ্ছে না এ সবকে ‘উনেঙ্গো’ বহুকাল ধরে সচেতন, বিস্তর গবেষণা করেছেন, দাওয়াই খুঁজে পাচ্ছেন না।

কিন্তু এই সমস্যা নিয়ে আমাদের মধ্যে মারামারি খুনোখুনি হয় না, কারণ, যে গ্রামের ছেলে শহরে থাকতে চায় তার জন্য আশেপাশে বিস্তর ছোট-বড় শহর আছে—বোলপুর, শিউড়ি, বর্ধমান, শেষটায় যদি তাতেও প্রাণ না ভরে, তবে কলকাতা। রেলের চাকরি করে ভাগলপুর, পাটনা হয়ে কত কী !

কিন্তু মিজো-লুসাইবাসো যাবে কোথায় ? আইজল, লুঙ্গলে তাদের কি দিতে পারে ? ভারপুর শান্তাধিক মাইলের ধাক্কা পেরিয়ে শিলচর—সে আমাদের সিউড়ি-বর্ধমানের তুলনায় ক্ষমপলিটান শহর বটে—কিন্তু তারই বা মূল কতটুকু ? তার নিজেরই দুঃখের অবধি নেই। আসাম সরকার তাকে—যাক, আবার না আরেকটা বাক্সাল ধ্যানানো আরস্ত হয়ে যায় (ভালো তো কারো করতেই পারি নে, মন্দটা না-ই বা করলুম ! ), আর কেন্দ্ৰীয় সরকার ? কতবার বুঝিয়েছি, এই শিলচরে বেতারের কেন্দ্ৰ বানিয়ে নাগা-লুসাইদের কল্পনা করে—কে বা শোনে কার কথা ( এস্লে বলে রাখা ভালো আমার জয়ত্বমূলি কাছাকাছ নয় ) ! থাক সে কথা। মিজো যদি বা শিলচর পেরিয়ে চায় তবে সামনে যে খাড়া পাঁচিল—হিল সেকশন—তারপর সেই স্থুর গোহাটি। এখানে খাসিয়াদের সঙ্গে তুলনা করলেই দেখা যাবে, একে তাদের চামের পক্ষতি উল্লিখ, শিলঙ্গ গোহাটির ভাষা তারা। মেটামুটি জানে, জিমিসপত্র সেখানে বেচতে পারে, চাকরিনোকৰি মিস্ট্রিগিরি করে পয়সা কামাতে পারে। আর শিক্ষিত সম্পদশালী বহু খাসিয়া শিলঙ্গ শহরের পাঞ্জির বাঙ্গলোর চেয়েও ক্ষিটকাট বাঙ্গলোয় বাস করেন। তাই স্বত্বাবত্তি খাসিয়ারা অনেকখানি সন্তুষ্ট এবং তাই শান্ত !

কিন্তু মিজো যায় কোথায় ?

১১১০।১৯১১ থেকে তাদের ভিতর আরঙ্গ হয় খৃষ্টধর্ম প্রচার এবং ১৯৩১  
মাগার অর্দেক লুসাইবাসী হয়ে গেছে খৃষ্টান। তারপর কি হয়েছে জানি নে।  
নিশ্চয়ই বেড়েছে। কারণ মিশনারিদের কাজ বক্ষ হয় নি। আদমশূয়ারীর  
হিসাব দেখে লাভ নেই। ঐ সময় থেকেই আরঙ্গ হয়, পরের সেবাসে কার  
স্বার্থ অমুহ্যায়ী কি দেখাতে হবে তাই নিয়ে ছিনিমিনি, ইংরিজীতে যাকে বলে  
'কুকিং'।

পার্বত্যাঞ্চলবাসী অনেক সময় আমাদের হিসেবে নিষ্ঠুর কিন্তু তারা সরল।  
সরল বিশ্বাসে তারা মনে আশা পোষণ করেছিল, যারা তাদের খৃষ্টান করেছে  
তাদেরই জাতভাই ইংরেজ সরকার একদিন তাদের বাসনা-কামনা পূর্ণ করে দেবে।  
'ভূম' থেত করে যে তার পয়সায় পাস্তুরি বাঞ্ছলো বানানো যায় না সেটা তারা  
বোঝে না। আমার মনে হয়, ইংরেজ-রাজ থাকলেও আজ না হোক কাল বা  
পরঙ্গ মিজোদের কন্দ আক্রোশ ইংরেজকেই আক্রমণ করতো। তবে ইংরেজ ধান্ধা  
মারতে শুভাদ—বাঙালীর মত চালাক জাতকেও কতবারই না একটা কূমীরছানাকে  
বারোটা করে দেখিয়েছে! কবিগুরুর মত বিচক্ষণ জন এবং তার চেয়ে দুঃসে  
বছ পলিটিশিয়ান 'ত্রিটিশ জষ্টিসে' বছকাল ধরে বিশ্বাস রেখে আশা করতেন, সময়  
এলে আমরা ইংরেজের কাছ থেকে জষ্টিস—স্ববিচার পাবো।

অবশ্য এ-কথাও স্বীকার করি—যারা আমার সঙ্গে একমত নন তাদের কাছে  
মাফ চাইছিয়ে, দেশ-শাসন ব্যাপারে ইংরেজের অনেকগুলো সদগুণ আছে এবং  
সেই অঙ্গপাতেই আসাম সরকার,—থাক, আবার কেন? তবে আসাম সরকার  
না হয়ে কেন্দ্রীয় সরকার মিজোদের ভার মিলেই যে মুশকিল আসাম হয়ে যেত  
সেটা আমি বিশ্বাস করি নে। যাই বলুন, যাই কর, আসাম সরকার বাস করেন  
শিলঞ্জে—থাসিয়াদের মধ্যিথানে। ব্রহ্মপুত্র উপত্যকার উত্তরে নেফা অঞ্চলেও  
রয়েছে আরো গওয়া গওয়া উপজাতি। তাদের অনেকেই প্রতি হাটবারে নেমে  
আসে সমতলে, ক্ষেতের জিনিস, এটা-সেটা ( তথনকার দিনে চামর, মৃগনাভি,  
হাতীর এবং 'গওয়ারের দাঁত—ভয়কর মূল্যবান জিনিস, মধ্যপ্রাচ্যে 'হারেম'  
পোষণের জন্য মৃতসঙ্গীবনীর ত্যায় নিয়কাম্য এক্রভিসিয়াক ইত্যাদি ) বিক্রি  
করে প্রধানত মুন, কেরোসিন<sup>৩</sup> ( সর্বনাশ। আমাদেরই যা হাল, ওদের হচ্ছে

৩ এক সিলেটী মুসলমান ভাষার বছ বৎসর আইজল-লুঙ্গলেতে কাটিয়ে এসে  
আমায় বলেন, মিজোরা দু-দিন তিনি-দিনের পাহাড়ের চড়াই-ওৎরাই পথ পেরিয়ে  
লুঙ্গলে আসতো কেরোসিন কিনতে। সে কেরোসিন আসতো শিলচর থেকে,  
বেশীর ভাগ পথ মাঝের কাঁধে, বাঁকে করে। একবার একজন বাহকের কলেরা

কি ? তবে হ্যাঁ, ডিগৰুৱ ওদেৱ অভি কাছে ) কিসে নিয়ে যাবাৰ অস্ত । অক্ষগুড়-উপত্যকাবাসী আসামীদেৱ অনেকেই তাদেৱ চেৱেন । কাছাড়বাসী ক'জন সহজত আসাম মন্ত্রমণ্ডলীতে আছেন সঠিক জানি নে ; যে কজন আছেন একমাত্ৰ তাৱাই অক্ষগুড়-উপত্যকাবাসীদেৱ তুলনায় নাগা-মিজোদেৱ বিলক্ষণ চেৱেন, সহজেশ দিতে পাৱবেন, অবশ্য শৰ্ত, যদি কেউ চায় ! এদেৱ তুলনায় নাগা-মিজোদেৱ সমষ্টকে কেন্দ্ৰীয় সৱকাৰেৱ আন সীমাৰক্ষ—এ বিষয়টি খুঁচিয়ে খুঁচিয়ে আমাকে বুৰিয়েছিলেন নাগাদেৱ প্ৰথম গ্যাঙ্গুয়েট, সে-সময় আপন মাহুভূমি নাগা পাহাড়েই এস ডি ও শ্ৰীযুত কে ভি চুসা, ট্ৰেনে শেঘালদা থেকে সিলেটেৱ কুলাউড়া পৰষ্ঠত দিলি থেকে মুকৰচঙ ফেৱাৰ পথে । স্বয়োগ পেলে সে কাহিমী আৱেক দিন হবে । আচুসা অৰ্থনৈতিক দিক্ষীতাৱও উল্লেখ কৱেন ।

মিজোৱা সৱল বিখাসে ভাবছে, আমৱা—তা সে কেন্দ্ৰীয় সৱকাৱই হোক, আৱ আসাম সৱকাৱই হোক—বিধৰ্মী ( নাগাৱাও কড়া হৰে বলে, ‘যাবা আমাদেৱ সঙ্গে আমাদেৱ গিৰ্জায় গিয়ে উপাসনা কৱে না তাৱা আমাদেৱ সুণা কৱে ।’ সেটা না হয় কৱা গেল, কিন্তু খেতেও হবে তাদেৱ সঙ্গে এবং দৰ্গস্থ প্ৰতু আৱেন, একমাত্ৰ চাৱপাই ছাড়া সৰ্ব চতুপাইই তাৱা খায় । সঙ্গে সঙ্গে পান কৱতে হবে শুকনো লাউয়েৱ পাত্ৰে ভৰ্তি ভাত পচিয়ে তৈৱৰী লিটাৰ লিটাৰ বিয়াৰ । কোহিমাৰ ছোকৱা ইংৰেজ শাসনকৰ্তা এ-তিনটিৰ প্ৰথমটি কৱে পুণ্যসংহিত কৱতেন, ক'কি দুই বাবদেও তেনোৱা সমগোআৰীয়, এমন কি প্ৰয়োজন হলে village belle-কেও তাৱা নিৱাশ কৱতেন না—কাৱণ ব্যাচেলোৱ ভিৰ অস্ত কাউকে সেখানে সচৰাচৰ পাঠানো হত না ) এবং যেহেতু আমৱা বিধৰ্মী তাই আমৱা তাদেৱ স্থায় পাওৱা দিছি না । আমৱা সৱে গেলেই তাদেৱ সৰ্ব বাসনা কামনা পূৰ্ণ হয়ে থাবে । মোস্ট প্ৰিমিটিভ জুম চাষ কৱে যে এবসাৰ্ড জীবনমান উচ্চ পৰ্যায়ে ভোলা যায় না সেটা বোৰাৰে কে ?

---

হয় নিৰ্জন পথিমধ্যে । বাঁশেৱ স্টেচাৰ বাবিৱে অস্ত চাৱজন বেহাৱা ঝোগীকে নিয়ে লুঙলে পানে রওমানা দেৱ—দশ টিন কেৱোসিন পায়ে চলাৰ ‘পথেৱ’ উপৱ বেখে দিয়ে । গণ্ডায় গণ্ডায় কেৱোসিনকামী খৃষ্টান অখ্যাতাৰ চলেছে লুঙলেৱ দিকে, কিন্তু তাদেৱ ধৰ্মবৰ্ণ এমনই প্ৰবল যে তাৱা কেৱোসিনেৱ দিকে কিৱেও তাৰালো না । বেহাৱাৱা লুঙলে থেকে কিৱে এসে সমুচ্চা সৰ কঢ়া টিন যথাস্থানে পায়—তাৱাও জানতো, লোপাট হবে না, তাই বুৰিয়ে রাখাৰ প্ৰয়োজনও বোধ কৱে নি । সেই মিজোৱাই এখন লুঙলেতে শুটতয়াজ কৱলো ।

ଅବଶ୍ୟ ମିଜୋଦେର ଅସଂକ୍ଷିପ୍ତ କାରଣ ଆଛେ । ଆମି ତୁ ଏକଟା କାରଣ ଦେଖାଲୁୟ—ଅଞ୍ଚଳ ମାର୍କସିଟରୀ ଥୁଲି ହେବେ—ତାଙ୍କେ ଅବେଳାରେ ଯତେ ଏଇଟେଇ ଏକମାତ୍ର କାରଣ । ଏକମାତ୍ର କାରଣି ହୋକ ଆର ପ୍ରଧାନତମ କାରଣି ହୋକ, ଅର୍ଥନୈତିକ କାରଣଟାର ସଙ୍କାନ ନେଓଯା ସର୍ବକ୍ଷେତ୍ରେ ବାହ୍ୟରୀୟ । ଶୈଳେନ୍ଦ୍ରର ସମ୍ମାନିକ ଭିନ୍ନନାର ଅର୍ଥଦର୍ଶ ଅର୍ଥବୌତି ପଣ୍ଡିତ ଶମପେଟାର ଏବଂ ତାରି ମତ କଟର ବାର୍ଗନେର ଜମଦାର୍ଟ କେଉଁ ଏହି ଦୃଷ୍ଟିବିନ୍ଦୁଟି ଅବହେଳା କରେନ ନି ।

ଶ୍ଵୀକାର କରେ ନିଛି, ଆମାର ଏ ବିଶ୍ଵେଷଣ ଭୁଲ ହତେ ପାରେ, କିନ୍ତୁ ତଥାଙ୍କେ ସଂକଷିତ ହେଁବେ ବିଶ୍ଵାସଜନେର କାହିଁ ଥେକେ ।<sup>8</sup>

(କ) ମିଜୋ ପ୍ରବନ୍ଧଟି ଲିଖେ ‘ଦେଶ’ ଦ୍ୱାରେ ପାଠିଯେ ଦେବାର ପର ଦୃଢ଼ ତାତ୍ପର୍ୟ-ପୂର୍ଣ୍ଣ ଥବର ବେରିଯେଛେ । ପ୍ରଥମଟିତେ ମାନ୍ଦ୍ରାଜେର ପ୍ରାକ୍ତନ ଗର୍ଭର ତ୍ରୀଯୁତ ବିଷ୍ଫୁରାମ ମେଧୀ ବଲେହେନ—‘ଯାତେ କରେ ମାଲ ଚଲାଚଲ ଜ୍ଞାନ ନା ହେଁ ଯାଏ (“transport bottleneck”), ମିଜୋ, ନାଗା ଏବଂ ଅଣ୍ଟାନ୍ତ ପାର୍ବତ୍ୟ ଅଞ୍ଚଳେର ସଜ୍ଜେ ରେଲ-ଲାଇନ ବସାନୋ ଉଚିତ ।’ ତିନି General council meeting of the All-India Rail-waymen’s Federation-ଏତେ ଏ ବିବୃତିଟି ଦେଇ ଓ ୨୭ ୩-୧୦-୧୦ କାଗଜେ ଏଟି ଦେଖାଯାଇଥିଲା । ମିଜୋ ନାଗାରୀ ଯେ ରେଲେର ଅଭାବେ ବାଦବାକି ଭାରତ ଥେକେ ବିଛିନ୍ନ, ସେ-କଥା ଆମି ପ୍ରବନ୍ଧକ ନିବେଦନ କରେଛି ।

(ଥ) ପାର୍ବତ୍ୟ-ଅଞ୍ଚଳ ସହିକ ସାପକ ରିପୋର୍ଟ ଦେବାର ଜଣ ଯେ ପାଟ୍ସକର କମିଶନ ନିଯୁକ୍ତ ହେଁଲିଲ ତାର ରିପୋର୍ଟର କହେକଟି ପ୍ରଧାନ ସ୍ଥପାରିଶ ୩୧ ମାର୍ଚ୍ଚ ବେରିଯେଛେ । ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ରିପୋର୍ଟ ନା ପଡ଼େ କିଛୁ ବଳାର ଉପାୟ ନେଇ, କିନ୍ତୁ ସେଟୁକୁ ବେରିଯେଛେ ତାର ଥେକେ ମନେ ହେଲା ‘ଆଧୁନିକ ସଟନାର ଆଲୋକେ’ ରିପୋର୍ଟଟି ଆଉଟ ଅବ ଡେଟ—ତାମାନ୍ତି ନା ହଲ୍ଲେଓ ବର୍ତ୍ତମାନେର ପ୍ରକାଶଗ ସହିତେ ପାଇବେ ନା ।

## গাড়োলস্তু গাড়োল

আমরের ভাক-নাম স্বপ্ন—বা ইয়েপ্প—সারা দেশটা জুড়ে ! তোলা-নাম ছার ডেষ্টের ইয়োজেপ ( স্বপ্ন ) গোবলস্, রাষ্ট্রের প্রাণাগাণ্ডি-মঙ্গী, রাজধানী বার্লিনের গাও-লাইটার ( অঙ্গাধিকারী ) এবং ফুরার আঞ্চলিক হিটলারের শেষ জুয়ো-খেলার পাশা যখন খাকো যেরে যেরে থাচ্ছে, তখন সর্বাধিক, টোটাল ওয়ারের জন্য কুলে তাগৎ ‘ইকট্রে’ করার জন্য সর্বাধিকারী । পার্টির ব্রেন-বাঙ্গো । শক্র-মিজ্জ সবাই এক স্থারে বলেছেন, ‘হা, প্রাণাগাণ্ডি কারে কয়, সে-বস্তু দেখিয়ে গেছে এই ব্রেন-বাঙ্গোটা !’ বাঙ্গোটির এক দিক দিয়ে চুকতো সামাজিক তথ্য, হাফ-তথ্য, ভাষা যথে, যুক্তবণ্ণত্বে তত্ত্বাবস্থাকে বেরিয়ে আসতো অস্ত দিক দিয়ে । এক-একখানা ঢাচ্ছাচোলা, রিটোল, অন্তর, অনিদনীয় কলাশ্চষ্টি ! দীড়ান, এই ‘কলাশ্চষ্টি’ রহস্যটা একটু গুচ্ছিয়ে বলতে হয়—কারণ, এ-বাবদ তাবৎ টেকনিক্যাল টার্ম একমাত্র ক্রাসীর মারকতে প্রকাশ করা সম্ভবে । ততুপরি গোবলস্ সায়েবের দিলের আন্ত থেকে জান-এর দৃশ্মন্ তক স্বীকার করেছেন, ভোতা হোৎকা টিউটন নাসী পাঠাদের ভিতর ঐ গোবলস্ট ছিলেন একমাত্র জিনিয়াস, ধীর স্বকে বিরাজ করতো স্মৃতিশূল মতিশক্তুগুলী পরিপূর্ণ লাভিন মাথা—তাই তাঁর লিখন-কথন উভয়েতেই ছিল, ক্রাসীস্থলত স্ফটিক স্বচ্ছতা ! এ-কলাশ্চষ্টিকে অ্যান্ড্রু দা’র বলা যেতে পারে, মাস্টার পীস অব আর্ট বললে টিক টিক মানেটা ওৎরায় ‘না । অব-জে না’র শব্দসমষ্টি আমি শনেছি ; এটা বোধ হয় morale-এর মত ইংরিজিতে চালু ভেজাল ক্রাসী মাল ( আমরা যেরকম কলকাতাই উর্দ্ধতে ‘একটো’ ‘দুর্ঘো’র ভেজাল বরাবর ব্যবহার করে আসছি ! ) অর্থ, যে-কলাশ্চষ্টি

১ অল্ফোর্ডের ইতিহাস-অধ্যাপক ট্রেভ-রোপারের মত অর্মনির জাতশক্তি শতকে গোটেক ; ততুপরি তিনি একটি আন্ত স্ববন্ধ স্বীকৃত করেন, ‘and it was the Latin lucidity of his ( Goebbel's ) mind, the un-German suppleness of his argument which made him so much more successful as a preacher than the frothblowing nationalists of the South.’

অবশ্য অধ্যাপককে বোৰা তাৰ । তিনি শতাধিক বার বলেছেন, অর্মনৱা অতিশয় অগ্নি জ্বাত । উত্তরে বলি, অগ্নিৱার পুক্ষি বোৰে না ; রহস্যের সুকানে কোটে মাথা । তাই অর্মন দার্শনিকদের ভিতৰ লাভিন ধৰনের অস্ত শেখক শোগেনহাওয়ার ভোতা লেখক হেগেল-এর তুলনায় অবহেলিত ।

কোনো কাজে লাগে না, যেমন ‘পাপিয়ে মাশে’তে তৈরী কাশীরী ঝুলদানি-পানী স্টাইলো বস্ত, যেটাতে ঝুল রাখা যায় না বটে, কিন্তু দেখতে খালি। গ্যোবল্টন সারেবের বেতার বক্তা বা সম্প্রাদকীয় প্রবন্ধ বিলকুল বেকার নয়—টাই-টাই কাজে লাগতো। সেবিক দিয়ে দেখতে গেলে তিনি টলস্টয়কে নিচ্ছবই পরম আপ্যায়িত করতে পারতেন; পার্থক্য মাঝে এইটুকু যে, টলস্টয় তাঁর কলা দ্বারা নির্মাণ করতেন স্বর্গারোহণের সোপান, যপ্প. নির্মাণ করতেন রসাতলের ধার্ডার সবেগে নিপতিত হওয়ার তরে অত্যুত্তম পিছল সাহস্রদেশ। আর ইছদিকুলের কল্যাণার্থে গ্যাস-চেহার !

হিটলারের বক্তৃতা-গর্জনও কন্দের তাওব বৃত্যতুল্য প্রলয়কর, কিন্তু সেটাকে অত সহজে বিশ্লেষণ করা যায় না। সেটাও কলাশ্টি এবং সেটি যপ্প.-মার্কিন চেয়ে লক্ষণে কার্যকরী। কড়া পাক।

তৃজনার মুখে একই ভিগির : ইছদিকুল সর্বনেশে। এদের সমূলে বিনাশ করতে হবে।<sup>১</sup>

কিন্তু তৃজনের ঘনের ভিতর দু’ প্রকারের যুক্তি। যপ্পের বিশ্বাস, ইছদিকুল সর্ব ব্যাপারেই সাতিশয় ধূরক্ষর। এদের সঙ্গে ‘নর্ডিক আর্যরা’ অর্থাৎ জর্মনের কিছুভেই পাঞ্জা দিতে পারবে না। পক্ষান্তরে হিটলার এটা যানতে পারেন না—জান্ কুল। তাঁর মতে, এই বহুক্রান্ত যে-কটা ডাঙুর ডাঙুর জাত, গোষ্ঠী, বংশ—যা খুশি বলুন, ইংরেজীতে Race, জর্মনে Rasse—তাঁর মধ্যে ‘আর্থ’-রেস সর্বোত্তম। এবং সেই আর্থ রেসের ভিতর সর্বোত্তমেরও সর্বশ্রেষ্ঠ জর্মনির নর্ডিক, বৌল চোখ, ব্রন্ড。(সোনালী, কোনো কোনো ক্ষেত্রে জুপালীও—যেটাকে বলা হয় প্রাচিনাম ব্রন্ড,) চুলধারী ‘আর্থ’ রেস। ইহবিশ্বের সর্ববাবদে তারাই সর্বশ্রেষ্ঠ। কিন্তু সম্পূর্ণ স্বাস্থ্যসম্পন্ন শক্তিমান যুবার শরীরেও যেমন ক্যানসার দেখা দিতে পারে, ঠিক তেমনি জর্মন সমাজে এসে ঢুকেছে ইছদি গোষ্ঠী। এরা-

২ হ্যুরনবেরগের মোকদ্দমায় যখন আসামী নাঃসিদের বিহুকে বলা হলো: যে তাঁদের ফুরার গুরই ইছদিদের ausrotten=‘সরংশে নির্বংশ’ করবেন বলে একাধিকবার সর্বজনসমক্ষে পণ করেছিলেন, তখন আসামী পক্ষ বলে, ‘ওসক কথার কথা। কেউ যখন বলে, “তোমার চামড়া দিয়ে ডুগডুগি বাজাবো” (বাঙলায় বলতে গেলে এই আচুবাচই জুসই) তখন অস্ত পক্ষ সেটা সিরিয়াসলি শর্ষার্থে নিয়ে বিশ্বের তাৰৎ ডুগডুগি বানাবাবৰ যজ্ঞপাতি বিনষ্ট করতে মাথার গাঁথচাঁথাধে না।’

ছারগোকাৰ মত ভার্মিন। ছারগোকাৰ বেশী বৃক্ষিমান না আছুব বেশী বৃক্ষ ধৰে, এ প্ৰথা বৃক্ষিমান-মাহুষ তুলবে না—বৃক্ষিমান বা মূৰ্খ ছারগোকা তুলবে কি না, সেটা হিটলাৰ বলেন নি।

য়প্প. বললেন, ‘এটা হল তুলনা। তুলনা যুক্তি নহ।’

ফ্লার বললেন, ‘তুলনা মাঝই তিন ঠাণ্ডেৰ উপৰ দাঁড়ায়। টায়-টায় যুক্তিৰ স্থান নিতে পাৱে না সত্য, কিন্তু আপন বক্তব্য জোৱাবাৰ ও প্ৰাঞ্জল কৰাৰ জন্ম তুলনাৰ ব্যবহাৰ কৰেছেন সৰ্বশুণীজ্ঞানীই।’

য়প্প. বললেন, ‘তৰ্কস্থলে যেনে নিলুম।’ গ্যোবলস্ বড়ই প্ৰভৃতি ছিলেন। নইলে প্ৰভুৰ আস্থাহত্তাৰ চক্ৰিশ ঘণ্টাৰ ভিতৰ তাৰ ছ’টি শিখপুত্ৰকন্যাদেৱ ভাস্তুৰ দিয়ে খুন কৰিয়ে সন্তোষ আস্থাহত্ত্বা কৰিবেন কেন ? বললেন, ‘তাই সহ। কিন্তু আমি আপনাকে হাতেৰাতে দেখিয়ে দেব, ইছদিবা অস্তত ব্যবসাৰ ক্ষেত্ৰে আৰ্দেৱ চেয়ে বেশী বৃক্ষ ধৰে।’

‘কোনো ক্ষেত্ৰেই না।’

‘বাজী ধৰন।’

‘বিলক্ষণ। কত ?’

‘এক লাখ।’

‘গোমাখ-ট—পাঞ্জী বাঁধ।’

ছুজনাতে ছান্নাবেশে বেৱলেন। তাৰ জন্ম বেশী বেগ পেতে হল না। এমনিতেই ‘ঠোটকাটা বার্লিন-কক্ষনিৱা বলতো ফ্লারারেৰ চুল নেৰে পড়ে কপাল ঢাকে নি— এটা অকল্পনীয় ; আৱ গ্যোবলস্ এক লহয়াৰ তৰে বকৰ বকৰ বক্ষ কৰেছে— এটা ততোধিক অবিশ্বাস। হিটলাৰ তাই চ্যাটচেটে পয়েটম দিয়ে যেন আৱ তৈৰিবচন্নীৰ মত চূড়ো-ৰৌপ্যা বাঁধলেন— এবাৱে আৱ চুল খসে পড়ে, কপাল ছাপঘঘে চোখ এন্তেক ঢেকে দেবে না। বাস, এতেই হয়ে গেল ছান্নাবেশ। আৱ য়প্প. ? তিনি বললেন, তিনি প্ৰতি দশ মিনিটে একটি মাত্ৰ সেৱটেৱস বললেন। এ-ৱৰকম বিকল চৃপচাপ লোককে কে চিনবে য়প্প. বলে !

য়প্পেৱই প্ৰস্তাৱমত ছুজনাতে চুকলেৱ এক পাচমিশিলি খাটি আৰ লোকানে। চাইলেন একটা টী সেট। দোকানী একটি রমণীৰ ট্ৰেৰ উপৰ সৰ কিছু সাজিয়ে সামনে ধৰলো। গ্যোবলস্ কো তাৰ মুণ্ডটি ভাৱ ধৰে বাঁধে,

৩ সবিতৰ কাহিনী গাঠক পাবেন, অধীনেৱ ‘ছ-হাৱা’ পুত্ৰকে, হিটলাৱেৱ ‘শ্ৰেষ্ঠ দশ দিন’ প্ৰবক্ষে।

কের বী থেকে ভাইনে নাড়িয়ে নির্বাক প্রশংসি তুনিয়ে দিলেন। তারপর হঠাৎ ঘেন ঘনে পড়লো ঐরকম তাবখানা করে বললেন, ‘কিন্তু আমার বে-বোন্টকে আমি এই জন্মদিনের সওগাঁটা দেব তিনি তো শাটো; আপনাদের কাছে কি লেক্ট-হাণ্ডারদের অন্তে কোনো-টা সেট আছে?’ হিটলার বললেন, ‘হ্যাঁ।’ অন্তে আর্থসন্তান আমাদের দোকানী তো বেবাক বে-বাক,—অবাক! ‘লেক্টহ্যাণ্ডারদ টা সেট?’ সে আবার কি গববষ্টগা রে বাপু! বাপের জন্মে নাম এন্টেক শোনে নি। অনেকক্ষণ ঘাড় চুলকে, বিস্তর আদেশা করে আপসাআপসি করে সরিনয় জানালে, তার কাছে রেই।

হিটলার দিল্দরাজ আদমী। এক গাল হেসে বললেন, ‘মাথাটি, নিকস, মাথাটি নিকস,—বিলক্ষণ, বিলক্ষণ! তাতে এসে যায় না। আমরা অন্ত দিন দুশ্রা জিনিসের অন্ত আসবো’খন—খাস। দোকানটি কিন্তু! কি বলো হার ডক—থড়ি! উক্ত বীভাব জ্ঞেন! গুটে নাথাটি! আসি তবে। হেঁ হেঁ, হেঁ হেঁ।’

এবারে যপপ্ৰ প্রভুকে নিয়ে ঢোকালেন এক ইতুদির দোকানে।

দোকানী ছিল না। তার চোক বছরের ছেলে ছুটে এসে অদৃশ্য খাম্পুতে (কখাটো আজকাল বজ্জড়ই ‘কেশিনিবিল’ হয়েছে; আমো ব্যাভার করতে চাই) হাত কচলাতে কচলাতে একবারের জাহাগায় তিন-তিনবার বলে বসলো, ‘মুটন ময়েন, মুটন ময়েন, মুটন ময়েন: গুটন র্মগেনের অধিশক্ষিত উচ্চারণ), যাইনে হেৱেনু।’

উভয়ের হিটলার বিড়বিড় করে কি একটা বললেন, ঠিক ঠাহৰ কৰা গেল না। দক্ষিণের কোনো কোনো ভাঙ্গণ নাকি একদা রাস্তায় (‘সড়ক’ ‘সরকে’ বা ‘সরণিতে’—ওঁ:। কী স্টৰ্ম ইন এ টা ‘সেট’!) বেরলে চিকার করতেন, অল্পসু ঘেন সৱে যায়, তার ছায়া ঘেন তুর গায়ে না পড়ে—তবে এদের পঞ্চাশ বা ষাট লক্ষকে বামুন গ্যাস চেষ্টারে<sup>৪</sup> খুন করে পুড়িয়েছে একথা কথনো কৰি নি। অতএব হিটলার যে ইতুদি ছোকৰাকে হেল-ফেলো-উয়েল-মেট (hail-fellow-well-met) করেন নি, সেটা স্পষ্টই বোৱা যাব। ইতুদি

<sup>৪</sup> এৰ অন্ততম বড়কৰ্তা হেয়াস হ্যুৱনবেৰ্গ মোকদ্দমায় সাক্ষী দেন, এবং পঞ্চে এঁৰ ফাসি হয়। দু'জন হাড়ে-পাকা যন্ত্ৰৱিদ মাৰ্কিন চিকিৎসক এঁকে আগা-পাশতলা পুন লুম পৰীক্ষা কৰেও এঁৰ ভিতৰ কোনো কিছু অ্যাব নৱমাল পান নি। ইনি বলেন, ‘হাজাৰ খানেক মাঝৰ গ্যাস দিয়ে মাৰতে আমাৰ ১০ থেকে ১২ মিনিট সময় লাগতো, কিন্তু আসল মুশকিল ছিল এদেৱ পুড়িয়ে নিচিহ্ন কৰা।—

ছোকৱা কাঁচুমাচু হৰে বললে, ‘আবাৰ বলে দেওয়া উচিত, সৱকাৰেৱ হুম্ৰ, কোনো “আৰ” ষণি ইহুদিৰ দোকানে ঢোকেন তবে দোকানদাৰ যেন ঠাকে সতক কৰে দেয়, এটা ইহুদিৰ দোকান, এখানে কেনাকাটা কৰলে আৰহি হাহী। সাইনবোর্ডও স্পষ্ট কৰে লেখা আছে, আপৰাৰা হয়তো লক্ষ্য কৰেন নি।’

হিটলাৰ বিভূবিভূ কৰলেন, ‘শোন্ গুট শোন্ গুট’—অৱেকটা যেন ঠিক আছে, ঠিক আছে, মেলা বকেৱা না।

টা সেট চাওয়া হল। এল। গ্যোবলন্স্টাটাৰ সেই চাইলেন।

ছোকৱা প্ৰথমটায় হকচকিয়ে গেল।

পৰমহুর্তেই সঘিতে কিৰে এক গাল হেসে বললে, ‘এখনি নিয়ে আসছি, আৱাৰ!’ বলে যে সেট ট্ৰে’ৰ উপৰ সাজিয়ে রেখে দেখিয়েছিল সেইটে তুলে নিয়ে গুদোমৰে অনুগ্রহ হলো। ছ-মিৰিট পৱেই আৱেকটা আৱো বাড়িয়া ট্ৰে’ৰ উপৰ সাজিয়ে নিয়ে এল ষ্টাটাৰেৰ সেই।

তালেৰ ছোকৱা কৱেছে কি, এবাৰে ঐ আগোকাৰ সেটই উন্টে। কৱে সাজিয়েছে, অৰ্থাৎ টা-কাপগুলোৰ আঙ্গুলগুলো রঘেছে খদেৱেৰ বী দিকে; তাৰ মানে, খদেৱ বী-হাত বাড়ালে আঙ্গুল ঠিক আঙ্গুলৰ ঘথাহানে পড়বে।

গ্যোবলন্স্টাটাৰ ব্যায়মে না কৱে যথাভুল্যে সেই কিৰে নিলেন।

বেৱিয়ে এসে বললেন, ‘দেখলেন ইহুদিটাৰ চালাকিটা?’

হিটলাৰ অতিশয় সৱল দৱলী কঢ়ে বললেন, ‘চালাকিটা আবাৰ কোথায়? ’বেচাৰী আৰ্দেৱ ষ্টাটা সেই ছিল না স্টকে, তো সে আৱ কৰবে কি?’

\*

\*

এবাৰে সিৱিয়স কথা:—ব্যাটোৱা বলে, তাৱা নাকি আৰোক্তম। আৱে মোলো, আৰোক্তম ষণি হবিই, তবে সৰ্ব-আৰ্দেৱ—তা সে গ্ৰীকই হোক, লাতিনই হোক কিংবা তাদেৱ বহু পূৰ্বেৱ মিটানিৰ হিটাইটই হোক—সৰ্বপ্ৰাচীন সংহিতা চৰ্তৰ্বেদ আছে ভাৱতীয় আৰ্দেৱ শ্ৰতিতে ভিৱ অজ কোন ‘আৰ’ গোসাইয়েৰ পটোল প্ৰত্যক্ষে?

দিনেৰ পৰ দিন নাগাড়ে চৰিশ ঘটা চুঁলিগুলো চালু রেখে কাজ থতম হত না।’ গ্যাস চেহাৰে ইহুদিদেৱ চাৰুক মেৰে মেৰে ঢোকানো থেকে, চুঁলি চৰিশ ঘটা চালু রেখে তাতে লাশ পুড়িয়ে ছাই কৰে জলে ভাসানো পৰ্যন্ত সব কাজ কৰতো কোনো কোনো স্থলে ইহুদিৱাই। তাদেৱ ছেড়ে দেওয়া হবে এই প্ৰশ্নাতনে। পৱে অবশ্য তাদেৱও ধাঢ়ে গুলি কৰে মারা হত, পিছুৰ থেকে, অতিৰিক্তে।

কিন্তু, আমরা তো দিয়েছি আশ্রয়—প্রথম ইহুদিগুরূপ জীবনসূত্রবর্ণনা নিষ্ক্রিয়ান তরণীতে করে বোঝাই উপকূলে পৌছয়। গ্যাস-চেস্টারের কথা এই দুবা আড়াই হাজার বছর ধরে আমাদের মাথায়ই খেলে না! তবে, ইয়া, এখনির কেউ কেউ বলেন, আমরা বে অস্বচ্ছেশে ইজরায়েল প্রেসিডেন্টের শুভা-গম্ভোপলক্ষে উদ্বাহ হয়ে ‘ল্ড’ করি নি সেটা গ্যাস-চেস্টারে পোরাও চেষ্টেও সথৎ শুরুহ! তোবা! তোবা!!

### তাবা।

হাট-বাজার, শাক-সবজি,<sup>১</sup> দান-খয়রাং, দুখ-দুরদ, ফাড়া-গর্দিশ, মান-ইজ্জৎ, লজ্জা-শরম, ভাই-বেরাদুর, দেশ-মুক্ত, ধন-দোলত, রাজা-বাদশা, বড়-তুকুর, হাসি-খুশী, মায়া-মহবৰ, জন্ম-জানোয়ার, সীমা-সহবদ—ইত্যাদি ইত্যাদি।

এছলে লক্ষ্য করার প্রথম তব এই যে, প্রত্যেক সমাসের প্রথম শব্দটি ঠাণ্টি দিশী ভারতীয় শব্দ; হাট, শাক, দান, দুখ, মান, লজ্জা, দেশ ইত্যাদি এবং ছিতীয় শব্দটি যাবনিক (আরবী, ফার্সি, তুর্কী, হীজু গয়রহ), যেমন বাজার, সবজী, ধয়রাং, দৰ্দ, ইত্যাদি। এবং দুটি শব্দই প্রায় সমার্থনচক।

তাহলে প্রশ্ন, এ ‘হৃকর্মে’ কি প্রয়োজন?

আমরা যখন সাঁবারণের কোনো অজানা ভাষা থেকে উদ্ভৃতি দিই, তখন বাঙ্গলা অচুবাদটি দি তার পরে। তাই আমরা যদি ইংরিজী প্রবক্ষে সংস্কৃত বা বাঙ্গলা উদ্ভৃতি দিই তবে ইংরিজী অচুবাদটি দি পরে। অর্থাৎ যাকে বোঝাতে যাচ্ছি, তার ত.বি আসে পরে।

তা হলে মনে করুন, মুসলমানের আগমনের কিছুকাল পরে কোনো হিন্দু (বা অবক্ষিপ্ত মুসলমানও হতে পারে, কারণ হিন্দু ধর্মবর্জন করে মুসলমান হয়ে গেলে রাতারাতি তার আরবী ফার্সি রপ্ত হয়ে যায় না) গেল মুসলমান শাসন-কর্তার কাছে বিচারের আশায়। বললে, ‘ধর্মাবতার, ছজুর!—দেশ—’ বলেই ধর্মকে দীড়ালো। ভাবলে ‘ছজুর কি “দেশ” শব্দটা জানেন! ছজুর তো হাট-বাজারে ঘোরাঘুরি করে দিশী শব্দ শেখবার ফুর্সৎ পান না’—(অথচ আমাদের হিন্দুটি পেটের দায়ে, কাজের তাড়ায় বিদেশাগত মুসলমানদের সঙ্গে মেলামেশে

১ কিন্তু শাক-ভাত, শাক-পাত, শাক-পাতেড়, শাকাঞ্চ, শাক-মাছ অস্ত সমস্তার অক্ষ। স্থানাভাব না হলে সেটিরও আলোচনা করা হবে।

করার কলে কিছু কিছু যাবনিক শব্দ শিখে গিয়েছে) তাই ‘দেশ’ বলে থমকে গিয়ে বললে ‘মুস্ক’—ওটা হজুরের যাবনিক শব্দ। অতএব শেষ পর্যন্ত তার নিবেদন দীড়ালো, ‘দেশ-মুস্ক ছারখার হয়ে গেল। রাজা-বাজা (আবার রাজা বলে থমকে গিয়ে যাবনিক “বাজা” বললে) আমাদের মত কাঙ্গাল-গুরীবের (গুরীর আরবী) দুখ-দুরদ (দুরদ, দুর্দ ফার্সি) কে বুববে? আমাদের মান-ইজৎ (ইজৎ আরবী) ধন-দৌলত (দৌলত যাবনিক) সব গেল। যেহে-ছেলের লজ্জা-শরম (শর্ম যাবনিক)ও আর বাঁচে না। রাজায় বেরোলেই দেখতে পাবেন, কারো মুখে হাসি-খুশী (খুশী ফার্সি) নেই। হজুর অহমতি দেন—তাই-বেরাদুর (বেরাদুর ফার্সি) নিয়ে মগের মুছকে চলে যাই।’

মনে করুন, কথার কথা কইছি, হজুর সত্যকার হজুর ছিলেন। হকার নিয়ে প্রতিবিধান করলেন।

আমাদের বঙ্গসম্পাদনাটি বাড়ি কি঱ে গৃহিণীকে আনলে ডগমগ হয়ে বললে, ‘বুবলে গিয়ী, হজুর যা আমায় ধারিব—’ (বলেই থমকে দীড়ালো; হজুরের দুরবারে ‘ধারিব’ কথাটি খুবই চালু, সেইটেই এককণ ধরে দুরবারে সে শুনেছে, তাই দুম্ব করে দেটা ব্যবহার করে দুচ্ছিমায় পড়লো, গিয়ী তো যাবনিক শব্দটা বুববে না, গিয়ী তো হাট-বাজারে গিয়ে যবনের সঙ্গে মেলা-মেশা করে এসব শব্দ শেখে নি—তাই সঙ্গে সঙ্গে বললে ) ‘যত্ত—হজুর যা ধারিব-যত্ত করলেন কি বলবো। আবার দোকান (ফের মুশকিল—দোকান ফার্সি শব্দ, তাই বললে ‘হাট’ [হট] হাট খুলবে,—কোনো চিষ্ঠা করো না গিয়ী! নারায়ণ, নারায়ণ।’

এ যুগে আবার কিরে আসবো। কিন্তু তার পরবর্তী যুগে মেখুন, ইংরেজ boss-কে বলছি, ‘স্তার। আমি উকিল—(বলেই থমকে দীড়ালুম, উকিল যজ্ঞপি আসলে আরবী শব্দ, এসামির ইটি ধাটি বাঙ্গলা, স্তার কি বুববেন?—তাই ইস্তদান্ত হয়ে বললুম) ব্যারিস্টার (উকিল-ব্যারিস্টার) লাগিয়েছিলুম। ধাটি-(ঞ্চ ব্যায়া! শুর বুববেন কি?) গেলাস (glass—এবার শুর বুববেন!)—ঘটি-গেলাস বঙ্গক দিয়েছি—তেনাদের অন্ত এরেক (ফের ইংরাজি ‘ব্রাণ্ডি’) ব্রাণ্ডি, বিড়ি-সিগারেট (বিতীহটা ইয়োরোপীয়) যা গেছে সে আর বলে কাজ নেই।’

এই সব বলে-করে তো ছুটি নিয়ে দেশে গেলুম। প্রথমেই ঠাকুরমাকে পেছায়।

বললুম, ‘ঠাকুমা, পরে সব শুনেছে বলবো, এই বেলা তুম না ও সংকেপে। বক্ষ ধাসীর শুণ্ডির ছোট ভাইটি নিয়েছেন ফ্ল্যাট (আবার সেই হাজামা—ঠাকুমা—ওটা ‘ফ্ল্যাট’ বুববে না, অতএব বললুম), ফ্ল্যাট-বাড়ি। আমাদের কাউকে না

জনিয়ে করেছেন বিষে : কিন্তু ঠাকুমা, যেয়েটি কী স্মৃতি ! একেবারে জন ( doll—সর্বনাশ, ঠাকুমা তো বুবে না, তা হলে ‘পুতুল’ বলি )-পুতুলের মত । কিন্তু হলে কি হয় ! শুরু আছেন, ধন্দো আছেন । ব্যাস ! এল তেড়ে টাইফন্ডেজ-জর ( টাইফন্ডেজ তো জরই বটে—তবু ঠাকুমা যদি না বোবেন, অতএব ‘জর’টা বলতে হল ) ; তুমি ভাবছো আমরা কিছুই করি নি । ডাঙ্কার ( আবার সেই বিপদ, তাই বলতে হল ) বণ্ণি ( ডাঙ্কার-বণ্ণি ) নিষে এলুম । কিন্তু কিছুতেই কিছু হল না ।’

তাই আবার নিবেদন করছি, যাকে বোঝাচ্ছি তার বোধ্য শব্দটি আসে পরে ।

এটা কিছু নৃতন তত্ত্ব, আমাদের দেশের আজগুবী ব্যাপার নয় । ইংলেণ্ডে নরমান বিজয়ের পর ইংরেজ যখন বিদেশী জজুরের কাছে গিয়ে ফরিয়াদ বা রিপোর্ট দিত, তখন বলতো, ‘He is very meek and humble ( meek থাটি ইংরিজি, কিন্তু humble বিজয়ী নরমানদের শব্দ ), Sir, but it is odd and strange ( odd ইংরিজী, strange নরমান ), that although we thought it meet & proper ( meet ইংরিজী, proper নরমান ) that we should search every nook and corner ( nook ইংরিজী, corner নরমান ), our sorrow and grief ( sorrow ইংরিজী, grief নরমান ) know no bound that we did not find him ’

তফাং শুধু এইটুকু যে ইংরেজ তখন দিলী ও বিদেশী শব্দের মাঝধানে and বসিয়েছে—meek and humble, odd and strange ; আমরা বাঙালীয়া ‘and’ ‘এবং’ বসাই নি ; আমরা বলেছি, হাসি-খুশী, মান-ইজ্জৎ, দেশ-মুক্তুক ।

পাঠক কিন্তু ভাববেন না, আমাদের সব সমাসই এ রকম ।

জল-পানি, বাজার-উটকো, মাল-মশলা, ঘটি-বাটি, টোল-চতুর্পাঠী, মক্কব-মাজাসা, ইস্কুল-কলেজ অস্ত ধরনের সমাস ॥

### কবিশুরু ও নম্বলাল

অসাচার্য নম্বলাল বশুর জীবন এমনই বহু বিচিত্র ধারায় প্রবাহিত হয়েছে, তিনি এতই নব নব অভিযানে বেরিয়েছেন যে তার পরিপূর্ণ পরিচয় দেওয়া অতি কঠিন, অসাধ্য ও সময়সাপেক্ষ । তহপরি যিনি সে পরিচয় দিতে যাবেন তাঙ্ক সর্বসম্মত অপর্যাপ্ত কৌতুহল ও সে রস আঙ্গাম করার মত অপ্রচুর

স্পর্শকাতরতা থাকার একান্ত, অত্যন্ত প্রয়োজন : মানবসমাজে অন্দলাল ছিলেন অবৈজ্ঞানিক তথা আজ্ঞাগোপনপ্রয়াসী—তাঁর নীরবতার বর্ম তেল করে তাঁকে সর্বজন সম্মত অপ্রকাশ করার মত ক্ষমতা, সে প্রকাশের অস্ত প্রয়োজনীয় শৈলী ও ভাষার উপর অধিকার এ-ভূগে অত্যন্ত আলঙ্কারিকেরই আছে। আবাদের রেই ; আমরা সে দৃঃসাহস করি নে ।

আমরা তাঁকে চিনেছি, গুরু জনপে, রসমষ্টির জগতে বহু বিচিত্র পরৌক্তা-নিরীক্ষায় সতত রাত শ্রষ্টা জনপে এবং কবিগুরুর অন্তর্ম শ্রেষ্ঠ শিষ্য ও সহকর্মী জনপে । রবীন্দ্রনাথ তাঁর বিশ্বভারতীতে প্রধানত পণ্ডিতদেরই আমন্ত্রণ জানিষ্টেছিলেন— আচার্য বিধুশেখর, ক্ষিতিমোহন, অ্যানডুজ, কলিন্স, শ্বামের রাজগুরু, উইন্টারনিংস, লেভি, গোস্বামী নিত্যানন্দ, জগদ্বানন্দ ইত্যাদিকে । এদের কেউই রসমষ্টা ছিলেন না, এমন কি যে দিনেন্দ্রনাথ সঙ্গীতে, কাব্যে অসাধারণ সৃজনশক্তি ধরতেন তিনি পর্যন্ত তাঁর নিজস্ব সৃজনশক্তির দ্বার ঝুঁক করে সর্বক্ষমতা নিয়োজিত করেছিলেন রবীন্দ্রসঙ্গীতের রক্ষণাবেক্ষণ কর্মে । একমাত্র অন্দলালই এই পরিপূর্ণ পাণ্ডিত্যময় বাতাবরণের মাঝখানে অগ্রমন্ত চিত্তে আপন শৃষ্টিকর্মে নিয়োজিত ছিলেন ।

রবি নন্দ সম্মেলন যেন মণিকাঞ্চন সংযোগ । এ তথ্য অনন্তীকার্য যে রস কি, চিত্রে, প্রাচীরগাত্রে তথা দৃশ্যমান কলার অন্তর্গত মাধ্যমে তাঁকে কি প্রকারে মৃত্যু করা যায় এ-সম্বন্ধে অন্দলাল তাঁর গুরু অবনীন্দ্রনাথের কাছে উৎকৃষ্টতম শিক্ষাদীক্ষা 'লাভ করেন । তাই অন্দলাল শাস্ত্রনিকেতনে আগমন করার পূর্বেই বঙ্গদেশ তথা ভারতে শুপরিচিত ছিলেন ও পশ্চিমের বহু সদাজ্ঞাগ্রত রসিকজনের মুঢ় দৃষ্টি আকর্ষণ করতে সক্ষম হয়েছিলেন । কিন্তু কবিগুরুর নিত্যাশাপী স্থা, সহকর্মী ও শিষ্য জনপে শাস্ত্রনিকেতনে আসন গ্রহণ করার পর তাঁর চিমুয়ত্বন ধীরে ধীরে সমৃদ্ধতর হতে লাগলো ও রবীন্দ্রাহৃত পণ্ডিতমণ্ডলীর সংস্পর্শে এসে তিনি এমন সব বিষয়বস্তুর সঙ্গে পরিচিতি হলেন যেগুলো সচয়চৰ সাধারণ আচিস্টকে আকৃষ্ট করে না । একটি মাত্র উদাহরণ নিবেদন করি : শ্রষ্টা রবীন্দ্রনাথ তাঁরতবর্ণের ইতিহাসের ধারা সম্বন্ধে একাধিক প্রবন্ধ লিখেছেন, বিশ্বভারতীর সাহিত্য; সভায় তথা অন্তর্ব জ্ঞানচক্রে শতাধিকবার আলোচনা করেছেন, তর্কবিত্তক উদ্ধৃত থাকতেন, কিন্তু আমি তাঁকে কখনো ( ১৯২১-২৬ ) এ সবেতে অংশগ্রহণ করতে দেখি নি ।

অধ্যচ ১৯৩৬।৩৭-এ বরোদার মহারাজা যখন তাঁকে সেখানকার কৌর্তিমণ্ডিতে দেষালচৰি ( মুগ্রাল ) আঁকতে অহুরোধ করলেন তখন তিনি চার দেষালে একে

দিলেন ‘ভারতবর্ষের ইতিহাসের ধারা’। ১। ‘গঙ্গাবতুরণ’ (গঙ্গা বিনা যে ভারতে আর্যসভ্যতার পতন ও বিকাশ হত না সে কথা বলাই বাহ্যিক), ২। ‘কুরুক্ষেত্র’, ৩। ‘নটির পূজা’, ৪। ‘মীরাবাঙ্গ’ (‘সন্তন সঙ্গ বৈর্ত বৈর্ত লোক শাজ ধোঁট’—চিত্রে)। আর্য, হিন্দু, বৌদ্ধ, মধ্যামুগ্রীয় ভঙ্গি এই চার দৃষ্টিবিদ্যু থেকে নন্দলাল দেখেছেন ভারতের সমগ্র ইতিহাস।

কিন্তু এহ বাহু। আসলে যত্থাপি চিত্রের মাধ্যমে রসমন্তি সমষ্টে নন্দলাল পরিপূর্ণ শিক্ষাদীক্ষা গুরু অবনৌজনাথের কাছ থেকে পেয়েছিলেন, সে রস কাব্যে, সঙ্গীতে, বৃত্ত্যে কি ভাবে প্রকাশ পায় সেটি তিনি দেখতে পেলেন দিলের পর দিন, বহু বৎসর ধরে শান্তিনিকেতনে। রসের প্রকাশে কোন কলার অধিকার কতখানি নন্দলাল সে সমষ্টে পরিপূর্ণ মাত্রায় সচেতন হলেন শান্তিনিকেতনে, রবীন্দ্রনাথের সাহচর্যে। কাব্য রবীন্দ্রনাথ প্রকৃত আলঙ্কারিকের (নন্দনতত্ত্বজ্ঞের) ঘায় রস নিয়ে আলোচনা করার সময় নিজেকে সাহিত্য, সঙ্গীত বা নাট্যরসের মধ্যে সীমাবদ্ধ রাখতেন না। স্বনামধন্য স্টেলা ক্রামরিশের সঙ্গে তিনি দিলের পর দিন রস নিয়ে যে আলোচনা (হোয়াট ইজ আর্ট?) করেন তাতে টলস্টয়ের অলঙ্কার শান্তও বাদ পড়তো না এবং তিনি বেটোফনের ‘ক্রয়েংসার সনাটা’-র বিঙ্গকে যে মন্তব্য প্রকাশ করেন সেটিও উভয়ের মধ্যে আলোচিত হত। এসব আলোচনা সাধারণত হত বিশ্বতারঙ্গীর সাহিত্য সভায়—এবং নন্দলাল সে-হলে নিত্য-নীরব শ্রোতা। সে-সময় নন্দলালের চিঞ্চাকুটিল লাটাটের দিকে দৃষ্টিনিক্ষেপ করলেই স্পষ্ট বোঝা যেত, আর্ট সমষ্টে তাঁর যা ধারণা, অভিজ্ঞতা, তাঁর যা আদর্শ দেশগোর সঙ্গে তাঁনি এ-সব আলোচনার মূল সিদ্ধান্ত, মীমাংসাহীন জগন্না-কল্পনা সব কিছু মিলিয়ে মিলিয়ে দেখেছেন।

স্পষ্টই প্রতীয়মান হয়, মৃত্য যত্থানি গভিলীল (ডাইনামিক) চিত্র তত্ত্বানি হতে পারে ১। পক্ষান্তরে নটনটী বক্ষমংক থেকে অস্তর্ধান করার সঙ্গে সঙ্গেই তাঁর ভাস্তুহীন থেকে যায় শুধু শুভিতে—বাস্তবে সে অবলুপ্ত। কিন্তু চিত্র চোখের সামনে ধাকে যুর্গ যুগ ধরে—এবং চিত্রের মত চিত্র হলে প্রতিবারেই যে তাঁর থেকে আনন্দ পাই তাই নয়, প্রতিবারেই সেই প্রাচীন চিত্রে এব নব জিনিস আবিক্ষার করি, নিত্য নিত্য নবীন রসের সঙ্গান পাই। তাই কোনো মৃত্য-দৃশ্য থলি চিত্রে সার্থকরূপে পরিস্ফুট করা যায়, তবে মংক থেকে অস্তর্ধান করার সঙ্গে সঙ্গে যে-চিত্রের চিরান্তরে অবলুপ্ত হওয়ার কথা ছিল, সে হয়ে যায় অজ্ঞ অমর। কিন্তু ‘চিত্রে সার্থকরূপে পরিস্ফুট’ করার অর্থ, সে যেন কটোগ্রাম না হয়—তা হলে মনে হবে, অর্ডেক-বর্ডেকী মৃত্যুকলা প্রকাশ করার সময় হঠাতে যেন মুহূর্তেক করে পারাখ-

পৃষ্ঠাঙ্কায় পরিণত হবে গিয়েছিলেন। ঠারাই নন্দলালের ‘ঠাটীর পূজা’ চিত্রটি প্রাচীরগাঁও দেখেছেন, ঠারাই আমার সামাজিক বক্তব্যটি সম্যক উপলক্ষ করতে পারবেন। সে চিত্র তো স্টাটিক নয়, ‘স্টেডিয়াম’—বস্তুত তার দিকে অনেকক্ষণ একদৃষ্টি তাকিয়ে থাকলে মনে হয়, এই বুরি নটী আরেকথানি অঙ্কার গাত্র থেকে উপস্থোচন করে দর্শকের দিকে, আপনারই দিকে অবহেলে উৎক্ষেপ করবে, এই বুরি মৃদুজ্বল ভিন্ন তাল ভিন্ন লয়ের ইঙ্গিত তেসে উঠবে আর সঙ্গে সঙ্গে নটী তাঙ্ক নৃত্য দ্রুততর করে দেবে, শাশ্বত-নৃত্য তাঙ্গবে পরিণত হবে, ঘনমথৰ ‘নয়ো হে নয়ো’ অকশ্মাং অতিশয় দ্রুত ‘পদযুগ বিরে’ ‘চন্দ্রভাস্তু’র মদমত্ত নৃত্যে বৰীন বেশ গ্রহণ করবে।

বস্তুত আপন মনে তখন প্রশ্ন জাগবে, নন্দলাল মঞ্চে বিভাসিত যে-নৃত্য স্বচক্ষে দেখেছিলেন, সে-নৃত্য কি সত্যই এতখানি প্রাণবন্ধ, উচ্ছ্বসিত—শাস্ত থেকে মহর, মহর থেকে উগ্রত্ব—প্রাবন বেগে ধাবিত ছিল, না তিনি অক্ষন করেছেন ঠার নিজস্ব কল্পনাকের মৃত্যু নৃত্যের আদর্শ প্রকাশ।

\*

সুন্দরের পরিপূর্ণ আনন্দ-ক্রপের ধ্যানের বীজমন্ত্র নন্দলাল গ্রহণ করেন কবি-গুরুর কাছ থেকে। এবং তার সর্বোচ্চ বিকাশে সে বৌজের যেন কোনো চিহ্নই নেই। সে যেন পত্রপুল্পে বিকশিত মহীরূহ।

এবং একমাত্র নন্দলালই ঠার গুরুর উপরও প্রভাব বিস্তার করেছিলেন। সকলেই জানেন, পরিপূর্ণ বৃক্ষ বয়সে কবি বৰীক্ষনাথ চিত্রের মাধ্যমে আপন স্বজ্ঞনী-শক্তি প্রকাশ করেন। কিন্তু কবির প্রভাবে ছবির নন্দলাল তো কখনো কবিতা রচনা করেন নি! ॥

### খেলেন দই রমাকান্ত

ইছদি ঘাজক সম্প্রদায়ের স্থপুত্র শ্রীযুত শেভির সঙ্গে ঠার বাড়িতে থানা থেতে যাচ্ছি। ঠার আছে গল্লের অফুরন্ত তাঙ্গার। ঠারাই একটা ছাড়লেন :

“জারের আমলে রববার দিন গির্জেয় গেছে গ্রামের সবাই। ঝুশ জাতটা একদা ছিল বড়ই ধর্মাহুরাগী। কুলোকে বলে, কুসংস্কারাচ্ছব, ভূতপ্রেত-তাবিজ-কবচ-বিশাসী উজ্জবকের ভায়রাভাই। এবং সাতিশয় পাষণ্ডেরা বলে, সেই প্রাচীন কুসংস্কারাই আজ তাদের টেনে নিয়ে যায় লেনিনের দর্গায় শির্ণি চঞ্চাতে।

তা সে যাক গে—মোক্ষ কথা ! তারা কাহমনোবাকে বিশ্বাস করে, তাদের গৌরের পাত্রি সায়েব যা বলেন তাই আপ্তবাক্য। যত্পি এসব পাত্রিদের অনেকেই নিজের নামটি পর্যন্ত সই করতে পারে না—”

আমি শুধালুম, “নিরক্ষর জন গির্জায় ধর্মোপদেশ দেয় কি প্রকারে ?”

বললেন, “আশ্চর্য ! রাসপুত্র যে কী মাথার ঘাম পারে কেলে কুলে আড়াই আউল বাইবেল গলাধঃকরণ করতে পেরেছিলেন সে না হয় পড়ো নি, তাই আমো না। নিচেভো—অর্ধৎ বুছ পরোয়া নেহী। সেই আড়াই আউল বাইবেল ডাইনুট করে তিনি মহারাণী জারিনা মায় জার প্রাসাদ জয় করলেন। তাকেও নাম সই করতে হলে ঘেমে নেয়ে কাঁচি হতে হত।

আর এই উল্টো দিক—অর্থাৎ ভালোর দিকের সর্বশ্রেষ্ঠ উদাহরণ খুঁজতে হলে অন্তত তোমাকে তো আর উভর যেকুন থেকে দক্ষিণ যেকুন অবধি মাঝু মাঝতে হবে না। তোমার মৰ্বী পয়গম্বর তো ছিলেন সম্পূর্ণ নিরক্ষর ! তা সে যাক গে !

সে বববারে পাত্রি সায়েবের সারমন বা বক্তৃতার বিষয়বস্তু ছিল ইহুদিরা কী অচ্ছায়ভাবে প্রভু যৌনকে ত্রুশের উপর খুন করলো ! এ বিষয়ে বক্তৃতা শিক্ষিত অশিক্ষিত সব পাত্রিই দেন। তফাৎ শুধু এইটুকু যে, শিক্ষিত পাত্রি জানেন, প্রভু যৌন ত্রুশের উপর থেকে তাঁর হতাকারীদের ক্ষমা করে গিয়েছিলেন। তাই তিনি বক্তৃতা দেবার সময় সতত সতর্ক থাকেন, অঙ্গ খৃষ্টানগণ যেন উত্তেজিত হয়ে ইহুদি নির্ধারণ আরম্ভ না করে। কিন্তু ঐ যে রূপ পাত্রির কথা বলছিলুম, তিনি সেদিন উঠে পড়ে লেগে গিয়েছেন, কি প্রকারে মৃচ্য জনতাকে প্রতিহিংসাপরায়ণ করে তোলা যায়। অবশ্য তার জন্য অত্যধিক বাঞ্ছিতাত্ত্বিক কোনো প্রয়োজন নেই—কারণ রূপ দেশে আবহমান কাল থেকে ইহুদিবৈরিতা বংশানুক্রমে চলে আসছে। কাজেই সারমন শেষেই বিস্তুক চাবীরা একজোট হয়ে ধাওয়া করলো মাঠের অন্ত প্রান্তের থাস ইহুদি গ্রামটার দিকে। দূর থেকে তাদের চিংকার ছান্কার শব্দে ইহুদিরা ব্যাপার কি জানবার জন্য গ্রাম থেকে বেরিয়ে এল। তাদের চিংকারে তখন পরিষ্কার শোনা যাচ্ছে—‘খুন করবো, ব্যাটাদের খুন করে রক্ত দিয়ে রক্তের দান নেব !’

সবাই একে অন্তকে চেনে। তাই ইহুদি গাঁওবুড়ারা করজোড়ে শুধালে, ‘আমরা কি অপরাধ করেছি যে আমাদের খুন করবে, এতকাল ধরে পাশাপাশি গ্রামে বাস করছি—’

উত্তেজিত জনতা বললে, ‘চালাকি রাখো। তোমরা আমাদের প্রভুকে খুন করেছ, তার দান আমরা নেবই নেব !’

‘যেন পর দিবের ঘটনা !’ লেভি গল্প বলা কান্ত দিলেন। কারণ হঠাৎ পিটির পিটির করে ঝুঁটি নামলো। এই পোড়ার দেশে যনহুন নেই বলে বাবো শাসের যে কোনো দিন আচম্ভক ঝুঁটি নামে। আমি বললাম, “চলুন, হ্যার ডক্টর, ট্রাম শেড-এ আস্বায় নি।”

বললেন, “ছোঁ ! কিসহু আনো না। ইছদিয়া ছাঙা কেনে না কেন, তার ধৰণ রাখো ? খৃষ্টানদের বিশ্বাস, ইছদিয়া এমনই দৰ্মস্থ চালাক যে, ঝুঁটির ফাঁকে ফাঁকে জামাকাপড় বাঁচিয়ে দিব্য চলাফেরা করতে পারে। তারপর কি বলছিলুম ? —সেই কল ইছদিয়ের কথা। তারা ছিল সত্তাই চালাক। চট করে ভেবে নিষে দেখলে, এই সব অভ্যরত কেরেতান কলদের বোঝানো হবে অসম্ভব, ঘটনাটা ঘটেছে দু' হাজার বছর পূর্বে, কল দেশে নয়—বহু দূর-দূরান্তের প্যালেস্টাইনে— যারা যেরেছিল, তারা সেই দেশ ছেড়ে কবে কোনু আণ্ডিয়ুগে ছড়িয়ে পড়েছে পৃথিবীর সর্বজ, বিয়ে করেছে জাতিবেজাতে—এখন যাদের ঠ্যাঙ্গাতে যাচ্ছে।—”

আমি বললুম, “বুঝেছি। খেলেন সই রম্ভকান্ত, বিকারের বেলা গোবদ্ধন।”

লেভি বললেন, “লাখ কথার এক কথা।”

অতএব ইছদি ডাক্তরিয়ারা হস্তসন্ত হয়ে বললে, ‘ইছদিয়া প্রভু যৌনকে না হক খুন করেছিল। এ তো অভিশয় সত্য কথা—বিশ্ব-সংসার জানে। কিন্তু তাই, তোমরা করেছ ভুল। আমরা, এ গায়ের লোক, তাঁকে মারি নি—তা কথনো পারি! যেরেছ—’ বলে আঙুল দিয়ে দেখালে পাশের গা। বলল, ‘যেরেছে এও—ই গায়ের ইছদি রাক্ষেপরা !’ বুঝলে তো ভায়া ?’ বলে লেভি গাঞ্জীর হয়ে গেলেন।

আমি একগাল হেসে বললাম, “যা শক্ত পরে পরে। কিন্তু গঞ্জটা তো সে রকম বাঁবালো না—আপনার সেদিনকার রাবিবি, জানলার শাসি আর আঘনাতে তফাঁ নিয়ে গঞ্জটার মত ?”

লেভি বললেন, “ক্যারেকটা রিষ্টিক গঞ্জের ফান্কশন হচ্ছে কোনো বিশেষ জাত বা শ্রেণী বা যা-ই হোক না কেন, তার ক্যারেকটার, তার বৈশিষ্ট্য ঝুঁটিয়ে তোলা। তেড়ার বাচ্চা আর নেকড়ে বাবের মধ্যে তর্কাতর্কি নিয়ে যে গল্প ঈসপ শিখেছেন, সেটাতে বাঁৰ কোথায় ? কিন্তু গঞ্জটা সাতিশয় ক্যারেকটা রিষ্টিক—অর্থাৎ তেড়া আর নেকড়ের ক্যারেকটার ওতে চমৎকার ফুটে উঠেছে—নইলে গঞ্জটা দেশ-দেশস্থরে ছড়িয়ে পড়লো কি করে, আর এত যুগ ধরে বৈচে আছেই বা কি করে ? আমি কল ইছদিয়ের সবক্ষে যে গঞ্জটা বললুম—গঞ্জ না হয়ে সত্য ঘটনাও হতে পারে—সেটা কিন্তু সর্ব-ইছদিয়ের সবক্ষেই প্রযোজ্য। বিপদকালে তারা

এক হতে তো আনেই না, বরঞ্চ নিজেকে বাঁচাবার জন্য তার আতঙ্গই ‘অস্ত’ ইছদিকে বিসর্জন দিতেও তার বাধে না।”

আমি বললুম, “উহ।”

“মানে?”

আমি বললুম, “আমার দেশ বাংলার উন্নত প্রাণে এক শ্রেণীর ব্রাহ্মণ আছেন, তাদের সমষ্টি বলা হয়, স্বার্থ থাক আর নাই থাক, তাঁরা একে অঙ্গের সাহায্য-কর্ত্তব্যকালেও করেন না। একটা নদী পেরুবার সময় নাকি পর পর পীচজন ব্রাহ্মণ-একটা পাথরে ঠোকুর থান, কিন্তু কেউই পরের জনকে ছেলিয়ার করে দেবার প্রয়োজন বোধ করেন নি। শেষটায় একজন ষথন ‘বাপ রে’ বলে অন্যদের সাবধান করে দিলে, তখন তাঁরা সবাই সমস্তের চিংকার করে বললেন, ‘ব্যাটা নিষ্পত্তি আমাদের শ্রেণীর ব্রাহ্মণ নয়।’ তখন ধরা পড়লো, সত্ত্ব, সে অন্য শ্রেণীর ব্রাহ্মণ—বর্ণচোরা আবের মত এন্দের সঙ্গে যিশে এন্দেরই একজন হতে চেয়েছিল। গঁটটা আপনারই সংজ্ঞা অমৃত্যুহী খুবই ক্যারেকটারিস্টিক বটে, কিন্তু আমার মনে এ বাবদে একটা ধোঁকা রয়ে গেছে।”

লেভি বললেন, “তুমি দেখি হেরোডকেও হেরোডত শেখাতে চললে—অর্থাৎ থাকে বলে গুরুমারা বিত্তেতে ওস্তান হয়ে উঠছে। বুঝিয়ে বলো।”

আমি বললাম, “যে ব্রাহ্মণ শ্রেণীর গঁটটি আপনাকে বললাম, তাঁরা যে অতিশয় তৌক্ষ বুকি ধরেন, সে-বিষয়ে কোন সন্দেহ নেই, এবং বুক্ষিমান জীব মাত্রেই ঐক্যে বিশ্বাস করে। তাই আমি বছকাল ধরে পর্যবেক্ষণ করে স্থির সিদ্ধান্তে পৌছলুম, এরা একে অঞ্চলে খুবই সাহায্য করে থাকেন—যে রকম ক্রীমেসনরা একে অঞ্চলে প্রতি বড়ই সদয়—কিন্তু সে সাহায্যটি করেন অতিশয় সঙ্গোপনে। এবং অন্য শ্রেণীর ব্রাহ্মণরা যাতে করে এ-ত্বরিতি আবিক্ষার না করতে পারেন, তাই তাঁরা নিজেরাই বাজারে একাধিক কামুকাজ গঁজ ছেড়েছেন এই মর্মে যে, তাদের ভিতরে মারাত্মক ঔক্যাভাব। তাই আমার মনে হয়, আপনি যে গঁজ দিয়ে প্রমাণ করতে চাইলেন, ইছদিরা সজ্ঞবন্ধ হয় না, সেটা স্বয়ং ইছদিরাই তৈরি করেছেন, পুষ্টানদের সন্দেহ না জাগানোর জন্য।”

ইছদি আর স্বচ্ছমের একটা মহৎ গুণ—তাদের নিয়ে কেউ রমিকতা করলে সেটা তাঁরা উপভোগ করতে পারে। লেভি আমার সত্য-সিদ্ধান্ত শুনে হেসে বললেন, “এটা আজ থানা-টেবিলে আমি পেশ করবো। দেখি, ঠাকুর-বাবা কি বলেন। কিন্তু জানো, এর থেকে একটা গুরুতর সম্ভায় উপরীত হওয়া শর্য। তুমিই সেদিন প্রশ্ন করেছিলে, ইছদিরা যে প্যালেন্টাইনে ‘হোম’ বানাতে

চায়, সেটা ভালো না মন? আমি বলেছিলুম, সময় এলে আলোচনা করা থাবে। তাই এস্লে প্রশ্ন জ্ঞানে ঘায়, পৃথিবীর সব ইছদি এই হোম চায় কি না? এই দাবির পিছনে কি তারা ঐক্যবদ্ধ? তোমার প্যারা কবি হাইমে একদা এই আলোচনার সঙ্গে—ঠিক ঠিক বলতে গেলে এই আলোচনাচ্ছেন্দের সঙ্গে—সংযুক্ত হন। কিন্তু কিছুদিনের ভিতরই তিনি সে-চৰ্ক থেকে নিজেকে মুক্ত করে ফেলেন। তার থেকে অবশ্য এ'টা বলা চলে না, প্যালেস্টাইনে ইছদি হোম নির্মাণের ব্যাপারে তাঁর কোনো উৎসুক্য ছিল না। আসলে ব্যাপারটা অস্ত্র ধরনের; সংখ্যালঘুদের ভিতর এক রকম লোক থাকে, যারা আপন সম্প্রদায়ের ক্ষুদ্র গণিতের ভিতর নিজেকে সৌমাবন্ধ করে রাখতে চায় না—তারা তাবে, বাড়িতে বাপ-তাই তো সে-গণিতে বানিয়ে রেখেছেনই, বাইরে গিয়েও তাদেরই জাতভাইদের সঙ্গে যিশে কি লাভ? আমার মনে হয়, হাইমের বেলা হয়েছিল তাই।” তারপর হঠাতে রাস্তার উপরই ধমকে দাঢ়িয়ে বললেন, “তোমার দেশে তুমি ও তো শয় সম্প্রদায়ের লোক। তুমি দেশে কান্দের সঙ্গে যেলায়েশা করো?” উত্তর দেবার প্রবেই তিনি বললেন, “এ-বিষয় নিয়ে অনেকক্ষণ আলোচনা চলতে পারে, অতএব এটা এখন মূলতুবী ধাক, কারণ, বাড়ি পোছে গিয়েছি।”

বাউমশূল আলের শেষ প্রাণে ছোট্ট একখানা ছিমছাম তেতুলা বাড়ি।

ল্যাচ কী দিয়ে দুরজ্জা খুলে বললেন, “দ্বাগত জানাই তোমাকে। যদ্বল হোক, অয় হোক তোমার। তোমার বংশধর যেন অসংখ্য হয়।”।