











# প্রাচা ও প্রতীচা

এস, ওয়াজেদ আলী  
বি, এ, ( ক্যাণ্টোব ) বার-এট-ল,  
প্রণীত

দি বুক হাউস

১৫নং কলেজ ষ্ট্রীট, কলিকাতা।

মূল্য—১০

প্রকাশক—  
ডি. বসু  
৩৭৩৬ মাণিকগুলা মেন রোড,  
কলিকাতা।

M: 222  
Date 22/2/2016  
22/2/2016

প্রিণ্টার—বিনয়ভূষণ ঘোষ  
ললিত প্রেস  
৫, মদন মিত্র লেন, কলিকাতা।

## উস্তর্ণ পত্র

জ্যোষ্ঠ পুত্র আবদুল্লার হাতে আমার প্রাচ্য ও প্রতৌচ্য  
দিলাম।

বাবা

১৩ই অগ্রহায়ণ

১৩৫০ সাল



## সূচীপত্র

বিষয়			পৃষ্ঠা
১। সাক্ষী ও কবিতা	...	...	১
২। নদী	...	...	৭
৩। সম্ভ্রের কথা	...	...	৮
৪। মাছধরা	...	...	১১
৫। পটভূমিকা	...	...	১৩
৬। কবির প্রেরণা	...	...	২৪
৭। চাঁদামামার ভরসা	...	...	২৭
৮। জীবনে প্রকৃতির প্রভাব	...	...	৩২
৯। পিকনিক	...	...	৩৭
১০। এভারেষ্ট পর্বতের কথা	...	...	৪১
১১। গ্রাম ও পতঙ্গ	...	...	৪৭
১২। একটা স্মৃতি	...	...	৫১
১৩। ধার্মিক ও অধার্মিক	...	...	৫৫
১৪। হেরেম ঘড়িলা	...	...	৫৮
১৫। একটা গল্ল	...	...	৬৮
১৬। জীবনে শিরের দান	...	...	৭৭
১৭। শুক্র মাসব	...	...	৮০
১৮। প্রাচ্য ও প্রতীচ্য	...	...	৮৫
১৯। প্রকৃতির কবিতা	...	...	৯০

ବିଷୟ	ପୃଷ୍ଠା
୨୦ । ଚଳାର ଶୈସ	୧୧
୨୧ । ଭିକ୍ଷୁକ	୧୩
୨୨ । ରାଜର୍ଭି ମାର୍କାସ ଅରେଲିଆଲ	୧୫
୨୩ । ସ୍ଵତିର ଫୁଲ	୧୦୧
୨୪ । ଶିଳ୍ପୀ ଓ ମହାଶିଳ୍ପୀ	୧୦୨
୨୫ । ରେଳ ଭସଣ	୧୦୪
୨୬ । ପାହାଡ଼ ଓ ପ୍ରାନ୍ତର	୧୦୯
୨୭ । ବାକ୍ୟାଳାପ	୧୧୫
୨୮ । ଅଜ୍ୟେ ଲୋନାଲୀ ଝିଗଲ	୧୨୬
୨୯ । ବୋକାମୀର ଚୂଡ଼ାନ୍ତ	୧୨୫
୩୦ । ସମ୍ପର୍କ	୧୨୭
୩୧ । ବାଂଲାର ପ୍ରକୃତି	୧୩୨
୩୨ । ବାଦଲେଇ ଦିନ	୧୪୧
୩୩ । ସେଡ଼ାନର ଆନନ୍ଦ	୧୪୫

## সাকী ও কবি

আগামের ঘৃণ হচ্ছে নৌতি-বাগীশদের ঘৃণ। কাবো নৌতি, সাহিত্যে নৌতি, সর্বত্রই নৌতির চর্চ।। কবিদের লেখা পড়লে মনে হয়, নৌতি প্রচার করবার জন্যই তাঁরা লেখনী ধারণ করেছেন। যারা নৌতির বিষয় প্রত্যক্ষ-ভাবে কিছু লেখেন না, তাঁরাও সামাজিক নৌতিকে, আচারগত বিধি-নিষেধকে সম্ম করে চলেন। ফলে সাহিত্য আজ প্রাণহীন, আর কাব্য মরণাপন্থ।

চিরদিন কিন্তু এমন ছিল না। কবি একদিন স্বভাবের আহ্বানকে নৌতির অনেক উর্কে স্থান দিয়েছিলেন। ফলে তাঁর লেখনী থেকে মুক্তা ঝরেছিল। দৃষ্টান্ত স্বরূপ যথাকথি হাফেজের বিষয় দু'চার কথা আঙ্গ বলব। হাফেজ শরাব ভালবাসতেন, সাকীকে তিনি ভালবাসতেন, তাঁর তরুণী প্রিয়াকে ভালবাসতেন; আর এদের নিয়ে বাগানে, নদীর তীরে, উচ্চুক্ত প্রাচুরে যথে আনন্দ উপভোগ করাকে তিনি জীবনের একটা ছল্লিং জিনিস বলে গণ্য করতেন। আর একথা সর্বসমক্ষে প্রকাশ করতে তিনি কোন রকম দ্বিধা অন্তর্ভব করতেন না। আর যারা তাঁকে উপদেশ দিতে আসতেন, তাঁর কাঙ্গের সমালোচনা করতে আসতেন, তাঁর তাঁর মুখ থেকে স্মরণীয় কিছু শুনে যেতেন। একটি গজলে কবি বলেছেন :

“বাগানে এখন স্বর্গের মলয় বাতাস বইছে !

এখানে আমি আছি, আমার প্রিয়া আছে, পরীর মত যার চেহারা, আর  
আছে আনন্দদায়িনী শরাব !

চারিদিকে বসন্তের আবাহন ! ভবিষ্যৎ স্বর্গের আশায় এই হাতে-পাওয়া  
ধন ছেড়ে দেওয়া, সে কি বৃক্ষিমানের কাজ ? শরাব দিয়ে আনন্দের সৌধ  
তুমি গড়ে তোল ! এই নির্ধম পৃথিবী কিসের পিছনে আছে জান ?

আমাদের মাটি দিয়ে সে ইট তৈয়ের করবার মতলব আঁটছে !

এ শক্তির কাছ থেকে করণার আশা করো না । যতই তুমি মন্দিরের  
আলো মসজিদে নিয়ে গিয়ে জালাও না কেন !

আমি মাতাল ? আমার নামে পাপের অঙ্গ উঠবে ? আরে বস্তু, তুমি কি  
জান কার কপালে ভাগ্য কি লিখে রেখেছে !

ফকির বটে, কিন্তু নিজেকে বাদশা বলতে আজ আমার কোন কুষ্ঠ ! নেই !  
মাথার উপর আমার মেঘের চন্দ্রাত্প ! ক্ষেত্রের প্রাণে আজ আমার উৎসবের  
মজলিস !

হাফেজ যখন মরবে, তার দেহকে কবরস্থ করতে যেতে কোন আপত্তি  
তুলো না বস্তু ! পাপে ডুবে আছে বটে, কিন্তু শেষে সে স্বর্গে গিয়ে পৌছবে !”

শরাবের গোলাপী নেশায়, এবং প্রিয়ার আবেশভরা চুম্বনের মধ্যেই  
হাফেজ অনন্ত জীবনের সংকান পেয়েছিলেন, চিরস্তন সত্যের দর্শনলাভ  
করেছিলেন । একটী গজলে তিনি বলেছেন :

“আমার সাক্ষী হলেন স্বয়ং ধিজর, যিনি অনন্ত জীবনদায়িনী স্বধা বিতরণ  
করেন ! আমি শরাব কি করে বজ্জন করতে পারি ?

প্রেমিকার মধুর ওষ্ঠাধরের মিষ্টান্ন কাছে গিছিরিও হার মানে !

প্রিয়ার দেহের মধুর স্তুতি, সে ষে ঈসার ফুঁকারের মতই জীবন দান  
করবার শক্তি রাখে !

শত বৎসরের বৃক্ষও সে ফুঁকারে নৃতন জীবন লাভ করে !

শোন বঙ্গু, তত্ত্বকথা তোমাকে কিছু বলি শোন ! এই যে অগ্নিগর্ত পানি  
অর্থাৎ শরাব, এর একটুখানি পেটে না গেলে, বিশ সমস্তার সমাধান আমার  
মস্তিষ্ক তো করতে পারে না !

হে হাফেজ ! পৃথিবীর এই জীবনে একমাত্র মূল্যবান্ জিনিস যে কি,  
তা কি তুমি জান ? হিংসাদ্বেষহীন নির্শল অস্তর—বাকি সব আবর্জনা !”

প্রেম, প্রেমাস্পদ, শুরা, বঙ্গুবাঙ্গকের আনন্দ-কলরব, এসবকে হাফেজ  
অস্তরের সঙ্গে ভালবাসতেন, আর তিনি একান্তমনে বিশ্বাস করতেন, খোদা  
চান আমরা অকুণ্ঠিতচিত্তে এসব জিনিস উপভোগ করি। নীতি-বাগীশদের  
ভূমনো শুনে তিনি তাই হাস্ত পরিহাস করতেন। একটা গজলে তিনি  
বলেছেন ।

“হে নীতির প্রজাধারী ধার্মিক, আগোদপ্রিয় স্বাধীনচেতা মাতৃষদের  
নিন্দাবাদ করো না ! পরের পাপের বোৰা তোমাকে তো আর বইতে  
হবে না !

আমি ভালই হই, আর মন্দই হই, তোমার তাতে কি আমে ঘায় ?

তুমি নিজের কাজে যাও ! প্রত্যেকে সেই ফসলই পাবে, যাৰ বীজ  
মে বুনেছে !

মাতাল আৱ জানী, সকলেই নিজ নিজ প্রেমাস্পদের তল্লাসেই আছে !  
মসজিদ আৱ মন্দিৰ সবষ্ট হচ্ছে প্রেমের নিকেতন !

আমি যে শৰাবখানার দোয়াৰের মাটিতে আমাৰ মাথা লুটিয়ে দিচ্ছি—  
মে ঝাঁৱই প্রেমেৰ বশে !

যে সব লোক তাদেৱ ধৰ্ষ-কৰ্ষ নিয়ে বুক ফুলিয়ে বেড়ায়, তাৰা যদি আমায়  
বুঝতে না পাৰে, তাদেৱ বল, তাৰা ইটেৱ উপৰ গিয়ে মাথা ঠুকুক !

বিচারেৱ দিনেৱ ভৱ আমায় দেখায়ো না । পৰ্দ্বাৰ অস্তৰালে কে ধাৰ্মিক  
বলে গণ্য হবে, আৱ কে অধাৰ্মিক বলে গণ্য হবে, তুমি তাৰ কি জান ?

কেবল আমি তো নীতির পথ ছাড়িনি ! আমার পিতা আদমশুর্গ  
ছেড়ে ছিলেন !

নিজের ক্রিয়া-কর্ষের উপর বেশী ভরসা করো না, বক্স ! মহাশিল্পীর কলম  
তোমার নামের পাতায় কি লিখেছে, তা কি তোমার জানা আছে ?

অন্তর তোমার যদি সত্যই এত অসহিষ্ণু আর অমুদার হয়, তা হলে তাঁর  
পবিত্রতা গৰ্ব করবার জিনিসই বটে ! আর তোমার মন যদি এই রকম  
ছিজারেষী হয়, তাহলে মেটা আবিলতাহীন মনই বটে !

স্বর্গের বাগান সুন্দর হতে পারে, তবে এই যে গাছের ছায়া আর নদীর  
তীর আঙ্গ আমাদের ভাগ্যে জুটেছে, তাদের তাছিল্য করো না !

হে হাফেজ ! মৃত্যুর সময় যদি এক পেয়ালা প্রেমের শরাব পান করতে  
পার, শরাবখানার গলি থেকে মোজা তা হলে ফেরেস্তারা তোমায় স্বর্গে  
নিয়ে যাবে !”

হাফেজ জীবনকে নিজের ইচ্ছা এবং প্রবৃত্তি গত উপভোগ করতেন, আর  
একপ করাকে তিনি ধর্ষ বলে গণ্য করতেন। স্বর্গের লোভ দেখিয়ে আর  
নরকের ভয় দেখিয়ে যারা মাতৃষকে নীতির পথে আনতে চেষ্টা করতেন, তাঁরা  
ছিলেন তাঁর শাশ্বত বাক্যবাগের প্রধান লক্ষ্য-বস্তু। এ সত্ত্বেও কিঞ্চ হাফেজের  
অন্তর ছিল বিশ্ব-প্রভুর প্রেমে কানায় কানায় পূর্ণ, আর পরমার্থের চিন্তাই  
ছিল তাঁর জীবনের চরম এবং পরম লক্ষ্য। একটা গজলে তিনি বলেছেন :

“তোমার আনন্দ ছাড়া  
দাঢ়াবার যায়গা আমার নাই !

তোমার দরজা ছাড়া

মাথা রাখবার স্থান আমার নাই !

শক্ত যখন তরণ্যাল খোলে, আমি তখন ঢাল দূরে ফেলে দিই ; তন্দন  
আর দীর্ঘশ্বাস ছাড়া অন্ত অন্ত আমার নাই !

ଶରାବଥାନାର ଗଲି ଥେକେ କେନ ଆମି ମୁଖ ଫେରାତେ ଯାବ ? ଶରାବ ପାରି ଆର ଆଯୋଦ-ପ୍ରଯୋଦେର ଚେଷ୍ଟେ ଭାଲ ରୌତି ସେ ଆମି ଖୁଜେ ପାଇ ନା !

କାଳେର ନିର୍ମଳ ହାତ ଆମାର ଜୀବନେର ଗୋଲାଯ ସନ୍ଦି ଆଗୁନ ଲାଗିଯେ ଦେଇ, ଆମାର ତାତେ ଦୁଃଖ ନାହିଁ ! ଜୀବନକେ ଆମି ତୃଣେର ଚେଷ୍ଟେ ବେଶୀ ଶ୍ଲ୍ୟବାନ୍ ବଳେ ଅନେ କରି ନା !

ଆମି ସେଇ ତୟିଏ ତଙ୍କୀର ଅପାଞ୍ଚ ଦୃଷ୍ଟିର ଦାସ, ଆଞ୍ଚଗରିମାଯ ସେ ଏତଇ ମତ, ସେ କାରଓ ଦିକେ ସେ ଚେଷ୍ଟେଓ ଦେଖେ ନା !

କାରଓ ଉପର ଅତ୍ୟାଚାର କରୋ ନା, ଆର ଯା ଖୁସି ତାଇ କରୋ ! ଆମାଦେଇ ଧର୍ମେ ଅନ୍ୟାଯ ଆର ଅତ୍ୟାଚାର ଛାଡ଼ା ପାଗ ନାହିଁ !”

ପାଠକରା ହୁଅତୋ ଭାବବେଳ ହାଫେଜେର ମତ ମହାଜ୍ଞାନୀ ସାଧକ ଶରାବ, ସାକ୍ଷୀ ଆର ମାନୁକକେ ନିଯେ କେନ ଏତ ମତ ହୁଲେନ ? ଓମାର ତୈୟାମେର ବିଷୟ ଏହି ଏକଇ ପ୍ରଶ୍ନ ଜିଜ୍ଞାସା କରା ଯେତେ ପାରେ । ବିସ୍ଟଟା ବୁଝାତେ ହଲେ, ତଥନକାର ଯୁଗେର ସାମାଜିକ ଇତିହାସ ଏକଟୁ ଜାନା ଦରକାର । ଏହି ମହାପୁରୁଷଦେର ଯୁଗେ ଜୀବନ୍ତ ଧର୍ମେର ହୃଦୟ ପ୍ରହଳାଦ କରେଛିଲ କତକଗୁଲି ଆଚାର, ଅନୁଷ୍ଠାନ ଏବଂ ବିଧି-ନିଷେଧେର ସମାପ୍ତି । ଆର ଭଣ ଧର୍ମ୍ୟାଜକେରା ଏହି ସବ ତଥାକଥିତ ଧର୍ମୀୟ ଅନୁଶାସନକେ ଅବଲମ୍ବନ କରେ ସାଧାରଣ ମାନୁଷେର ଉପର, ସାଧାରଣ ମାନୁଷେର ସ୍ଵାଭାବିକ ପ୍ରବୃତ୍ତିର ଉପର ସାମାଜିକ ଏବଂ ବାନ୍ଧିଗତ ଜୀବନେର ଉପର ନିର୍ମଳ ଶାସନ ଏବଂ ଶୋସନ-କାର୍ଯ୍ୟ ଚାଲିଯେ ଯେତୋ । ହାସା ଉଚିତି କିମା ତା ନିଯେ ଶାସ୍ତ୍ରେର ବିଧାନ ଦରକାର, ଭାଲବାସା ଉଚିତି କିମା ତା ନିଯେ ଶାସ୍ତ୍ରେର ବିଧାନ ଦରକାର; ଏକ କଥାଯ ଜୀବନେର ପ୍ରତ୍ୟେକଟା ଖୁଟିନାଟି ଜିନିମେର ଜୟ ଶାସ୍ତ୍ରେର ବିଧାନ ଦରକାର, ଶାସ୍ତ୍ରେର ସମର୍ଥନ ଦରକାର, ଆର ତାର ଜୟ ଉପଯୁକ୍ତ ଦକ୍ଷିଣା ନିଯେ ଯାଓୟା ଦରକାର ମୋଜା-ମୋଲୁଭିଦେର କାହେ । ଏହି କଟିନ ଶାସନେର ଫଳେ ସ୍ଵାଭାବଦର୍ଶ ଲୋପ ପେତେ ବସେଛିଲ, ପ୍ରେମ-ପ୍ରୀତି-ଭାଲବାସା ଲୋପ ପେତେ ବସେଛିଲ,, ମାନୁଷେର ସ୍ଵାଧୀନଭାବେ ଭାବବାର, ସ୍ଵାଧୀନଭାବେ କାଜ

କରିବାର କ୍ଷମତା ଲୋପ ପେତେ ବସେଛିଲ । ମାନୁଷ ସ୍ଵାର୍ଥସର୍ବତ୍ତମାନର ଦାସେ ପରିଣତ ହେଁଛିଲ । ଏହି ହନ୍ତିନେ ମହାକବିଦେର ଆବିର୍ଭାବ । ତାଦେର ଲେଖୀୟ ସେ ବିଜ୍ଞାତେର ହୁବ ବେଳେ ଉଠିଲ ମେ ମଧୁର ହୁବ ଯୃତକଳ ମାନୁଷକେ ନୃତନ ଜୀବନ ଦାନ କରିଲେ । ମାନୁଷ ସାଧୀନ ଚିନ୍ତାର, ସ୍ଵାଭାବିକ ଜୀବନେର ଆସ୍ତାନ ପେଲେ । ମରଣୋନ୍ତୁ ସମାଜେ ତାଦେର ପ୍ରତିଭାର ପ୍ରଭାବେ ସଭ୍ୟତା ଅଭିନବ ମୂର୍ଖିତେ ଆସ୍ତାପ୍ରକାଶ କରିଲେ । ଆର ତାଦେର ସାତୁକରୀ ଲେଖନୀତେ ସେ ବିଶ୍ଵପ୍ରେମ, ସ୍ଵାଭାବିକ ଜୀବନେର ପ୍ରତି ସେ ଐକାନ୍ତିକ ଅଭ୍ୟାସ, ଶ୍ରାୟ ଏବଂ ଯୁକ୍ତିର ସେ ମହିମା କୁଟେ ଉଠିଲ, ତା ପାରମିକ ସାହିତ୍ୟକେ ବିଶେ ଏକ ଗୌରବେର ଆସନ ଦାନ କରିଲେ । ହାଫେଜ ଏବଂ ଦୈତ୍ୟାମ କାବ୍ୟେର ସାହାଯ୍ୟେ ସମାଜ-ଜୀବନେ ସେ ପରିବର୍ତ୍ତନ ଏନେଛିଲେମ, ବଡ଼ ବଡ଼ ସଂକ୍ଷାରକେରା ବିରାଟ ସାମାଜିକ ଏବଂ ଧର୍ମୀୟ ବିପ୍ଳବେର ସାହାଯ୍ୟେ ତା କଟିଏ ଆନନ୍ଦେ ସକ୍ଷମ ହେଁଛେନ ! ହାଫେଜ ଏବଂ ଦୈତ୍ୟାମ ପ୍ରଭୃତି କବିଦେର କେବଳ କବି-ହିସାବେ ଦେଖିଲେ ଚଲିବେ ନା ; ତାଦେର ଯୁଗ-ପ୍ରବର୍ତ୍ତକ ସଂକ୍ଷାରକ ହିସାବେ, ମାନବେର ଶ୍ରେଷ୍ଠ ବଙ୍କୁ-ହିସାବେ, ସଭ୍ୟତାର ପଥପ୍ରଦର୍ଶକ-ହିସାବେଓ ଦେଖିତେ ହବେ !

## ନଦୀ

ହୁନ୍ଦୟ ତୋମାର ଆଜ ଆନନ୍ଦେ ଶୌତ । ଦୁକୁଳେ ପୁଲକ ବିତରଣ କରେ ତୁମି ଚଲେଛ—ପ୍ରିୟ ସଞ୍ଚିଲନେର ଜନ୍ମ । ବିରହେର ଦୀର୍ଘ ଶୀତ ଶେଷ ହେଁଯେଛେ । ମିଲନେର ଦଖିଣେ ହାଓଶା ଏବାର ବହିତେ ସ୍ଵର୍ଗ କରେଛେ । ଅଶାସ୍ତି, ଉଦ୍ଦେଶ ତୋମାର ପ୍ରାଣେ ଆର ନାଇ ; ମେଥାନେ ଆଛେ ଏଥନ କେବଳ ପ୍ରାଗଭରା ଭାଲବାସା, ହୁନ୍ଦୟ-ଜୋଡ଼ା ବାସନା, ଆର ପ୍ରିୟ-ସଞ୍ଚିଲନେର ତରକାରୀତ ଆବେଗ ।

ତୋମାଯ ଦେଖିଲେ ଏଥନ ପ୍ରାଣେ ଉଦ୍ଦେଶ ଆର ଥାକେ ନା ; ବାସନାଇ କେବଳ ଜାଗେ । ଅଶାସ୍ତି ଆର ଥାକେ ନା, ଆନନ୍ଦେର ଗଭୀର ଉନ୍ନାଦନାତେ ପ୍ରାଣ ମତ ହସେ ଉଠେ । ତୋମାର ଆକାଶ-ବାତାସ ଏଥନ ପ୍ରେମେର ପୂର୍ଣ୍ଣ ପରିଣତିର ମାନକତାୟ ଭବପୂର । ସାଧନାର ଜାଲାମୟ ଦୀର୍ଘ ପଥ ତୁମି ଅଭିନନ୍ଦ କରେଛ, ମିନ୍ଦିର ଏଥନ ତୁମି ଆନନ୍ଦମୟ ଏକ ପ୍ରତୀକ ।

ବଳ ଦେଖି ଗଜେ ! ପ୍ରିୟ ସଞ୍ଚିଲନେ କି ତୋମାଯ ପ୍ରାଣେର ଆଶା ମିଟିବେ ? ସାର ଜନ୍ମ ପାହାଡ଼, ପର୍ବତ, ନଗର, ପ୍ରାଚ୍ଯର ଅଭିନନ୍ଦ କରେ ଏହି ସ୍ଵର୍ଦ୍ଧ ଦେଶେ ଏମେହୁଁ. ତାକେ ଦେଖେ କି ତୁମି ଶାସ୍ତି ପାବେ ? ସେ ଯହା ମିଲନେର ଜନ୍ମ ଆଜନ୍ମ ତୁମି ସାଧନା କରେଛ, ତାତେ କି ତୋମାର ପ୍ରାଣେର ଜାଲା ଜୁଡ଼ାବେ ? ନା ଆବାର ମେହି ବିପଦ ସଙ୍କୁଳ, ଆବେଗ ଉଦ୍ଦେଶ ଭରା କର୍ଯ୍ୟ କ୍ଷେତ୍ରେ ଫେରବାର ଜନ୍ମ ଅନ୍ତର ତୋମାର କେନ୍ଦେ ଉଠେବେ ?

ଆମାର ତୋ ମନେ ହ୍ୟ, ଜୀବନେର ମେହି ସାଧନ ଭୂମିର ଜନ୍ମ ଆବାର ତୋମାର ପ୍ରାଣ ଚକ୍ରି ହବେ, ମିଲନେର ନିରବିଚ୍ଛିନ୍ନ ଶାସ୍ତି ତୋମାର ମହ ହବେ ନା, ବିରହେର ତିକ୍ତ-ଧୂର ସାତନାର ଜନ୍ମ ଆବାର ତୁମି ବ୍ୟାକୁଳ ହେଁ ଉଠେବେ !

ଗଜେ ! ତାଇତୋ ତୁମି ମେଘେର ଆକାର ଧରେ ପୁନରାୟ ଫିରେ ଶାଓ ତୋମାର ମାଧନ-କ୍ଷେତ୍ରେ ! ଅବସାଦମୟ ଆନନ୍ଦେର ସ୍ଥାନେ ମେଥାନେ ଆଛେ ଅତୃପ୍ତିର ଉତ୍ତେଜନା,

বৈচিত্র্যাহীন স্থানে স্থানে আছে বৈচিত্র্যময় দৃঢ়, আর অনস সিঙ্কির  
স্থানে স্থানে আছে জাগ্রত সাধনা ! উদ্যমহীন নিষ্কেষ্টতা ছেড়ে সেই  
উদ্বাগ, কর্ষ্ণ জীবনের জগ্য কেইনে উঠে তোমার প্রাণ !

গঙ্গে !

তোমার প্রাণ ঠিক আমারই মত !

## সমুদ্রের কথা

কাল পুরী এসে পৌছেছি। এসে থেকে বারিধির অনন্ত বিস্তৃত সলিল  
রাশির বিচ্চির জীলাখেলাই দেখছি। এই আমি ঘরে বসে লিখছি, আর  
আমার সামনে সমুদ্রের অশ্রান্ত তরঙ্গরাশি বিরামহীন রোলে তটে এসে পড়ছে,  
প্রতিহত হয়ে ফিরে যাচ্ছে, অশুমাত্-বিচলিত না হয়ে, বিক্ষিপ্ত শক্তিকে সংহত  
করে, নৃতন উদ্যমে নিজেদের আবার তটের পরে নিক্ষেপ করছে। বেলা-  
ভূমির নিষ্পন্ন জড়তার সঙ্গে সমুদ্রের চঞ্চল সলিল রাশির এই বিরামহীন  
সংগ্রাম সত্যাই প্রকৃতির একটা দর্শনীয় শিল্প সম্পদ। জীবনের সঙ্গে মৃত্যুর,  
গতির সঙ্গে জড়তার, স্বাধীন চিন্তার সঙ্গে অক্ষ সংস্কারের যে বিরামহীন দ্বন্দ্ব  
প্রকৃতির অস্তরতম সত্য, তার অভিব্যক্তি যেমন এই সমুদ্র আর বেলাভূমির  
অবিআস্ত দ্বন্দ্বের মধ্যে হেপতে পাই, তেমনটি কি প্রকৃতিতে, কি আটে আর

କୋଥାଉ ଦେଖିନି । ଏ ଦୃଶ୍ୟ ପ୍ରାଣ ଦିମା ଅଛତବ କରା ଯାଏ, ଲେଖନୀ ଦିଯେ ସରମୀ କରା ଯାଏ ନା ।

କାଳ ସନ୍ଧ୍ୟାର ସମୟ ତଟଭୂମିର ଉପର ଆମି ବେଡ଼ାତେ ଗିଯେଛିଲୁମ । ତୁଙ୍କ ପକ୍ଷେର ଦ୍ୱିତୀୟା ତିଥି । ତରନ୍ତେର ଅବିଆନ୍ତ, ଅହୁରକଳ ପ୍ରୟାସ ଦେଖବାର ଜୟ ଘରେଟେ ଆଲୋ ଛିଲ, ଅଥଚ ପୂଣ୍ୟା ବୌତିର ଆଲୋକ ପ୍ରାବନେର ମତ, ମେଇ କ୍ଷୀଣ ଆଲୋ, ମେଇ ପ୍ରୟାସେର ପ୍ରଚଗୁତାକେ ବାହିକ ମୌନର୍ଦୟେର ମିଥ୍ୟା ଆବରଣେ ଢାକେନି । ଜୀବନ ମରନ ସଂଗ୍ରାମେର ଉପରୋଗୀ କାଳ ଆବରଣେଇ ପ୍ରକୃତିର ଏହି ହୁଇ ବିରାଟକାଷ ପ୍ରତିଷ୍ଠଦ୍ଵୀ ମହାରଣେ ଲିପ୍ତ ଛିଲ । ସମ୍ମୋହିତେର ମତ ମୁଣ୍ଡିତ ହୟେ ଏହି ଦୃଶ୍ୟ ଆମି ଦେଖିତେ ଲାଗଲୁମ । କି, ପ୍ରଚଗ ଏକ ଉନ୍ମାଦନାର ଆବେଗ ବାରିଧିର ଅନ୍ତରକେ ଆଲୋଡ଼ିତ, ଆନ୍ଦୋଲିତ କରଛେ । ତାର ସୁଗଭୀର ହଙ୍କାର—କତ ଆଶାର, କତ ଆକାଶାର ଅଭିଯକ୍ତି ମେ ! ମକ୍କଲେର କତ ବଡ଼ ଏକ ବିରାଟ ପ୍ରେରଣା ଦୁଣିବାର ଶକ୍ତିକେ ତାର ଅଶୁଦ୍ଧାନ୍ତି କରେଛେ ।

ଆର ଏହି ଜଡ଼ ପୃଥିବୀ । ମେ ତାର ସ୍ଵଭାବେର ଅଶୁଶ୍ରବ କରେ ମୁମ୍ଭେର ଆହାନ ପ୍ରତ୍ୟାଖ୍ୟାନ କରଛେ, ନିଜେର ସମ୍ମ ଶକ୍ତି ଦିଯେ ଜୀବନେର ଚଞ୍ଚଳ ଅଧୀରତାକେ ପ୍ରତିହତ କରିବାର ଚେଷ୍ଟା କରଛେ, ଗତିର ବିରକ୍ତେ ହାତୁରେ ଧରିବାର ଧର୍ମ ତୁଲେ ଦ୍ୟାଙ୍ଗିଯେ ଆଛେ ।

ଛୁଣିବାର ପ୍ରାଣଶକ୍ତିର କାହେ କିନ୍ତୁ ଜୟାଟ ବୀଧା ଜଡ଼ତାକେ ହାର ମାନତେ ହଚ୍ଛେ । ମୁମ୍ଭେର ଜଳ ରାଶି ଏମେ ଏକଟୁ ଏକଟୁ କରେ ଜଡ ପୃଥିବୀର କୁଦ୍ର କୁଦ୍ର ବିଚିଛି ଅଂଶଗୁଲିକେ, ତାର ଅକ୍ଷହିତ ସନ୍ତାନଦେର, ତାର କାହ ଥେକେ କେଡ଼େ ନିଯେ ଥାଚେ । ଅନ୍ତହିନୀ ମୁମ୍ଭେର ଆହାନ, ଅନାସ୍ଵାଦିତ ଜୀବନେର ଆହାନ, ବିଚିତ୍ରତାର ସନ୍ତାବନୀ ପୂର୍ବ ଗତିର ଆହାନ ତାରା ପ୍ରତ୍ୟାଖ୍ୟାନ କରତେ ପାରଛେ ନା । ଏହି ଜଡ଼ପିଣ୍ଡ ପୃଥିବୀକେ ଛେଡ଼େ ତାରା ଜୀବନେର ପ୍ରତୀକ, ମୁମ୍ଭେର ମଲିଲ ରାଶିର ମଙ୍ଗେ ମିଶେ ଥାଚେ । ସନ୍ତାନଦେର ହାରିଯେ ପୃଥିବୀ ଏକଟୁ ଏକଟୁ କରେ ଭେଦେ ପଡ଼ିଛେ ବଟେ, ତାର ସ୍ଵଭାବ ଧର୍ମ କିନ୍ତୁ ମେ ଛାଡ଼ିଛେ ନା । ନିଃଶ୍ଵର, ନିଭୀକ ତାର ପ୍ରାଣ ! ଅଚପଳ

অটলতা তার ধর্ম ! অফুরন্ত দৈর্ঘ্য তার অস্ত্র। এই সম্বল নিয়ে সে যুক্ত  
করে যাচ্ছে, জীবন শক্তির সঙ্গে ! রক্ষণশীল, আচার পছৌরা যেমন করে যুক্ত  
করে যায়, নৃতনত্বকামী সংস্কার পছৌদের সঙ্গে ।

পৃথিবীর মৃত্তিকারূপ সম্ভানেরা জীবনের আহ্বানে তাদের জননীকে ছেড়ে  
সমৃদ্ধের সঙ্গে যিশে বটে, তা কিন্তু ক্ষণিকের জগ্নে । জড়তা তাদের অস্থি  
মজ্জার সঙ্গে মিলে আছে, গতির চঞ্চলতা নিয়ে কতক্ষণ তারা কারবার করতে  
পারে ? সমৃদ্ধের জলে যিশে আবার তারা তাদের স্বভাব ধর্মে ফিরে আসছে ।  
সমৃদ্ধের অন্তরের মধ্যেই তারা স্ববিরত্তের আসন রচনা করছে—তাদের মাতৃকা  
পৃথিবীর প্রতীক স্বরূপ নিশ্চল, নিষ্পন্দ দ্বীপ রাশির স্থষ্টি করছে । পৃথিবীর  
উপকরণ দিয়া রচিত মেই দ্বীপ রাশি সমৃদ্ধের গতিশীলতাকে নৃতন করে  
প্রতিহত করবার চেষ্টা করছে । গতি আর স্থিতির সংগ্রাম নৃতন করে  
আবার স্বরূপ হচ্ছে ।

সমৃদ্ধের সজাগ শক্তি কিন্তু তা দেখে ভীত হচ্ছে না । পৃথিবীর সম্ভানের  
এই নৃতন বিজ্ঞাহ দেখে নৃতন করে সে তাদের আক্রমণ করছে ! এবার এক  
দিক থেকে নয়, এবার চতুর্দিক থেকে আক্রমণ ! এবার তো কেবল জড়তাৰ  
বিকল্পে সংগ্রাম নয় । এবার যে ক্লতচ্ছতার বিকল্পেও সংগ্রাম । মহাকালেৰ  
আৱশ্য থেকে জীবন শক্তিৰ সঙ্গে মৃত্যুৰ, গতিৰ সঙ্গে হিতিৰ, নৃতনেৰ সঙ্গে  
প্রাচীনেৰ এই দ্বন্দ্ব নিত্য নৃতন তাৰে আত্মপ্রকাশ কৰছে আৱ নিত্য নৃতন  
মহাকাব্যেৰ রচনা কৰছে । এই দুই মহাশক্তিৰ অবিৱাম দ্বন্দ্বই হচ্ছে জীবনেৰ  
নিগৃতম সত্য ; আৱ এই সত্যটি পূৱীৰ সমৃদ্ধেৰ ধাৰে বসে যেমন কৰে উপলক্ষি  
কৰছি, তেগন আৱ কোথাও কৰেছি বলে মনে হয় না ।

## মাছধরা

মুষ্টনধারে বৃষ্টি পড়ছিল। আবি মোটরে করে পথ অতিক্রম করছিলুম। পথের দু ধারে দোকান পাট এবং মাছুয়ের বাড়ী। হঠাৎ আমার দৃষ্টি আকর্ষিত হল, এক ফার্শেসির দিকে। ভিতরে টেবিলের পাশে বসে দু চার জন লোক গল্প গুজব করছিল। খুব সন্তুষ্ট, তারা নিজেদের স্বথ-দ্বথ, লাভ লোকসানের কথাই আলোচনা করছিল। উল্লেখযোগ্য কোন বিশেষ তাদের ছিল না। অমন গঞ্জরত অনেক লোক তো সর্বত্রই দেখা যায়।

আমার প্রাণে ভাবের এবং চিন্তার উৎস খুলে দিলে কিন্তু ছোট একটা ছেলে। দরজার সামনে আসন পিড়ি হয়ে সে বসেছিল একটা চেয়ারে। হাতে তার লম্বাএকগাছি সঙ্গ কাঠ তার ডগায় বাঁধা একটুখানি স্বতো! স্বতোর ডগায় একটা খোলাম কুচি কিন্তু আর কিছু বাঁধা ছিল। ঠিক দেখা যাচ্ছিল না। একান্ত গভীর মুখে একমনে সে বসেছিল, সেই নিজের তৈয়ারের করা ছিপটি হাতে করে! রাস্তার পাশ দিয়ে বৃষ্টির জলের শ্রোত বষে চলেছিল; সেই শ্রোতে ছিপ ফেলে সে মাছের আশায় বসেছিল।

দোকানের ভেতর লোকেরা গল্প-গুজব করছিল। পথ দিয়ে পথিক, মোটর, ঘোড়ার গাড়ী, লরি প্রভৃতি কত কি যাওয়া আসা করছিল। আকাশ থেকে ঝমঝম করে বৃষ্টি পড়ছিল। এ সবের কোনটাৰ দিকেই তার লক্ষ্য ছিল না। এক মনে সে বসেছিল, যন্ত একটা আশা অন্তরে পোষণ করে— ছিপতে মাছ ধরা দেবে, আর সেই মাছ সে ডাঙ্গায় তুলবে।

মুহূর্তের মধ্যে ছেলেটাকে অতিক্রম করে মোটর তার গুজব্য পথে অগ্রসর হল। ছেলেটার সেই ছিপ হাতে করা একান্ত কর্ষরত মূর্তি, কিন্তু চিরতরে আমার মানসপটে আঁকা রইল।

রাস্তার ধারে কণিকের পড়া এক পশলা বৃষ্টির তৈয়ারী জলের শ্রোত—  
কোথায় তাতে মাছ, আর, কোথায় তাতে? কাঠের এক গাছ মন্তুলান  
ছিপ, ডোরের কাজ তাতে দিচ্ছে এক টুকরো সাদা ঝতো। টোপের অভাব  
পূরণ করছে এক টুকরো খোলামকুচি! এট সব অসম্ভব ঘন্টাপাতি হাতে নিয়ে  
বিরাট এক আশা অস্তরে গোবণ করে, ধ্যানমগ্ন বুদ্ধের মত সে বসে আছে—  
মাছ ধরা দেবে আর সে মাছ সে ডাঙীর তুলবে।

ছেলেটার সেই নৌরব সাধনার, ফল যে কী হয়েছিল তার খবর নেবার  
কোন চেষ্টা আয়ি করিনি—করবার দরকারও নেই। মাছ যে তার ছিপে  
ধরা দেয়নি সেটা স্বনিশ্চিত। তবে কি তার সেই কুস্তি সাধনাটুকু একেবারেই  
ব্যর্থ হয়েছিল?

তা যদি হত, তা হলে আমার কলমের মুখে তার এই ছবি আজ ফুটে  
উঠতো না।

মাছ সে ধরেনি বটে; কিন্তু তার কুস্তি অথচ ঐকাণ্টিক সাধনা একটা  
সাড়া এই বিশে জাগিয়ে দিয়ে গেছে। সেই সাড়ার স্পন্দনে একটা সাফল্যের  
ফুল কোথাও না কোথাও ফুটবেই ফুটবে।

ছেলেটার মাছ ধরবার সেই একান্ত গভীর প্রচেষ্টার কথা ভাবতে ভাবতে  
আঘাত নিজের জীবনের বিবিধ প্রয়াসের কথা, আদর্শলোকে বিভিন্ন অভিযানের  
কথা শনে হল। কোনটাই এখন পর্যাপ্ত সফল হয়নি। বোধ হয় কথনো  
হবে ও না। কিন্তু তাই বলে কি সে সব নির্বার্থক ব্যর্থ প্রয়াস ছাড়া আর  
কিছু নয়?

যে সাজ সরঞ্জাম নিয়ে এবং যে unpromising জগত্শ্রোতে ছেলেটী মাছ  
ধরবার চেষ্টা করছিল, আয়ি যে তার চেয়ে অকেঙ্গো সাঙ্গ সরঞ্জাম নিয়ে  
আদর্শের সাধনা করছি, কিন্তু তার সেই বৃষ্টি-রচিত রাস্তার অল-শ্রোতের চেয়েও  
unpromising বেষ্টনৌতে আদর্শের মাছ ধরবার চেষ্টা করছি, তাত মনে হয়

ନା । ମାଛ ନା ଧରଲେଓ ଛେଳେଟି ସଥନ ଏକଜନ ଅନାହତ ଦର୍ଶକେର ମନେ ଏତ ବଡ଼ ଏକଟା ଚାଙ୍ଗଲୋର ସୁଣ୍ଡି କରତେ ସଜ୍ଜମ ହେଁଥେ, ତଥନ ଆମାର ପଙ୍କେଓ ଏ ଆଖା କରା ଅନ୍ତା ହବେ ନା ଯେ, ଲକ୍ଷ୍ମୀଭୂତ ଆଦର୍ଶକେ ଉପଲଙ୍ଘ କରତେ ସଦି ନାଓ ପାରି; ତୁ ଆମାର କୁନ୍ଦ ପ୍ରୟାସ କାରାଓ ନା କାରାଓ ମନେ ନିଶ୍ଚଯ ଏକଟା ଚାଙ୍ଗଲୋର ସୁଣ୍ଡି କରବେ, ଆର ତା ଥେକେ, ଅଚିନ୍ତନୀୟ ଏକଟା ମଙ୍ଗଳ ପୃଥିବୀତେ କୋଥାଓ ନା କୋଥାଓ ସ୍ଟଟବେଇ ସ୍ଟଟବେ । ସାଧନା ଆମାର, ପ୍ରତ୍ୟକ୍ଷଭାବେ ନା ହୋକ, ପରୋକ୍ଷଭାବେ ନିଶ୍ଚୟ ସାର୍ଥକ ହବେ ।

## ପଟ ଭୂମିକା

ସବ ଜିନିମେଇ ଏକଟା ପଟଭୂମି ଆଛେ । ଆର ତାର ଶୋଭା, ତାର ମୌନଦ୍ୟ, ତାର ମୂଳା ଅନେକାଂଶେ ମେହି ଭୂମିକାର ଉପର ନିର୍ଭର କରେ । ଗୋଲାପ ଫୁଲ କତ ଝନ୍ଦର, ଅଥଚ ତାର ମୌନଦ୍ୟକେ ମନୋରଗ କରେ ତୋଲେ ତାର ସବୁଜ ପାତାର ବୈଟନୀ । ପଞ୍ଜବହୀନ ଗୋଲାପ ଫୁଲ କତକଟା ଶ୍ରୀହୀନ ବଲେଇ ଆମାଦେଇ ମନେ ହୟ । ରକ୍ତକମଳ କି ଝନ୍ଦର ଫୁଲ ! କିନ୍ତୁ ତାର ପ୍ରକୃତ ଶୋଭା ସଦି ପାଠକ ଦେଖିତେ ଚାନ, ତାର ମୌନଦ୍ୟ ସଦି ପରିପୂର୍ଣ୍ଣରୂପେ ଉପଭୋଗ କରତେ ଚାନ, ତାହଲେ ତାକେ ଦେଖିତେ ହୟ ତାର ସ୍ଵାଭାବିକ ପଟଭୂମିକାଯ, ଦୀଘିର ଜଳେ ଯେଥାନେ ସବୁଜ ପାତାର ବୈଟନୀର ମଧ୍ୟେ ସଗରେ ମେ ଟାଡିଯେ ଆଛେ, ତଷ୍ଠୀ କିଶୋରୀର ମତ ମୂନାଲେର ମାଥାଯ ମୁହଁଟ ହେଁ ? ଆକାଶେର ତାରକା କି ଝନ୍ଦର ଜିନିମ । ଅଥଚ ତାର ମୌନଦ୍ୟ ପରିପୂର୍ଣ୍ଣ ଭାବେ ଉପଭୋଗ କରତେ ହଲେ, ତାର ସ୍ଵାଭାବିକ ପଟଭୂମି—

অন্তর্হীন মেঘশূল্প আকাশ চাই, অন্তর্কার রাত্রি চাই, বিস্তীর্ণ প্রান্তৰ চাই। এই উপযোগী পটভূমি না থাকলে আকাশের তারকাও শ্রীহীন হয়ে থাব।

আমাদের জীবনের সব জিনিসের, তথা সব কাজেরই একটা স্বাভাবিক ভূমিকা আছে। সে ভূমিকা না' থাকলে, সে জিনিষ বা সে কাহ যেন কেমন অসম্ভব, কেমন অশোভন, কেমন বেমানান ঠেকে ! আপনার ছোট ছেলেটা যদি আব্দার করে এসে বলে, বাবা আজ ঘুড়ি আর লাটাই কিনে দিতে হবে, তা নাহলে আমি স্থলে ধাবনা, তার কচি মুখে সে কথা কত সুন্দর শুনায়। কিন্তু বাড়ীর চাকর এসে যদি দাঢ়ি নেড়ে বলে, আজ আমাকে পাঁচ টাকা দিতেই হবে, তা নাহলে আমি চাকুরী ছেড়ে দেব, তাহলে তার এই অসম্ভব আব্দার কভ ঝাঁচ বলে মনে হয় ! যা ছেলের মুখে শোভা পায়, তা চাকরের মুখে শোভা পায়না, যা শিশুর মুখে শোভা পায় তা বয়ঃপ্রাপ্তের মুখে শোভা পায়না। একই কথা, একই আব্দার এক জনের মুখে অতি সুন্দর শুনায়, আর একজনের মুখে একান্ত অশোভন, একান্ত অপ্রিয় ঝপেই প্রতিভাত হয়। এত বড় গুরুতে পটভূমির তারতামার দরুণই হয়ে থাকে। শিশুর আব্দারের পটভূমি হচ্ছে তার শৈশবসূলভ সারল্য, তার অসহায়তা, তার নির্ভরশীলতা, আপনার প্রতি তার অন্তরের ভালবাসা, আর তার প্রতি আপনার অন্তরের টান ! এই সব মিলে যে ঐন্দ্রজালিক পটভূমির স্ফটি করেছে তার অন্তর্কূল বেষ্টনীই শিশুর আব্দারকে এত প্রিয়, এত শোভন, এত স্বাভাবিক, এত সুন্দর করে তুলেছে। আপনার চাকরের দাবী বাহুত : একই ধরনের হলেও, তার পটভূমি কিন্তু সম্পূর্ণ ভিন্ন। চাকর কিছু শিশু নয়। লাভ লোকসান সে বেশ বোঝে। শিশুর সরলতা তার নাই। শিশুর মত সে অসহায় নয়। আপনার কাছে গতর খাটিয়ে সে পয়সা অর্জন করছে, অন্তের কাছেও সে তাই করেছে, কিংবা দুরক্তার হলে করতে পারে। উপজীবিকার জন্য আপাততঃ আপনার কাছে সে ক্রতৃকৃত নির্ভর করে বটে, কিন্তু সে বেশ জানে, আর আপনিও জানেন যে,

ଆପନାର ଚାକରୀ ଛେଡ଼େ ପ୍ରୟୋଜନ ହଲେ ମେ ଅନ୍ତେର କାହେଉ ଚାକରୀ କରତେ ପାରେ । ତାର ପର, ଶିଶୁର ଦାବୀ ହଲ ପ୍ରେମେର ଦାବୀ, ଆର ଚାକରେର ଦାବୀ ହଲ ଆଇନେର ଦାବୀ । ଶିଶୁ ଦାବୀ କରେ, କେନା, ଆପନି ତାକେ ଦିତେ ଇଚ୍ଛେ କରେନ । ଆପନି ତାକେ ଆନନ୍ଦ ଦିତେ ଚାନ, ଆର ମେ ସେଇ ଆନନ୍ଦ ଦେବାର ସ୍ଵଯୋଗ ଆପନାକେ ଦିତେ ଚାଯ । ଶିଶୁକେ ଆନନ୍ଦ ଦିଯେ ଆପନି ତାର ଚେଷେ କମ ଆନନ୍ଦ ପାନ ନା । ପଞ୍ଚାନ୍ତରେ ଚାକରେର ଦାବୀର ମେ ମଧୁର ପଟ୍ଟଭୂମିକା ନାଇ । ମେ ଚାଷ ତାର ଦାବୀ ଆଛେ ବଲେ । ଆପନି ନା ଦିଲେ, ଆଦାଳତେ ଗିଯେ ଦାବୀ କରବାର ଅଧିକାର ତାର ଆଛେ ବଲେ । ଆପନି ନା ଦିଲେ, କାଷ ଛେଡ଼େ ମେ ସହଜେ ଆପନାକେ ବିପଦେ ଫେଲିତେ ପାରେ ବଲେ । ଏଇ ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ଭିନ୍ନ ପଟ୍ଟଭୂମିର ଦୱରଣ ତାର ଆନ୍ଦାର ଏକାନ୍ତ କ୍ରଟ, ଏକାନ୍ତ ଭୟାବହ ହୟେ ଉଠେ !

ଥାରା ପ୍ରକୃତ ଶିଳ୍ପୀ ତା, ଜୀବନେର ଶିଳ୍ପୀଇ ହୋନ ଆର କଳା-ଶିଳ୍ପୀଇ ହୋନ, ତୋରା ଏହି back ground ଏର କଥା, ମନେ ରେଖେଇ ଶିଳ୍ପ ସାଧନା କରେନ । ସ୍ଥାରା ପଟ୍ଟ ଭୂମିକାର କଥା ଭୂଲେ ସାନ, ତୋରା ପ୍ରକୃତ ଶିଳ୍ପୀ ନନ, ତୋଦେର ଶିଳ୍ପ-ସାଧନା ବ୍ୟର୍ଥ ହୟ ।

ପ୍ରସାଧନେର ବ୍ୟାପାରେ ନାରୀ ହଜେନ ପ୍ରକୃତ ଶିଳ୍ପୀ । ପଟ୍ଟଭୂମିକାର ଦିକେ, ବିଭିନ୍ନ ରଙ୍ଗେର ସାମଙ୍ଗକ୍ଷେତ୍ର ଦିକେ, ବିଭିନ୍ନ ଉପକରଣେର ଦିକେ କତ ତୌଳ୍ଯ ତୋର ଦୃଷ୍ଟି କୋନ ପାରିପାରିକତାଯ କି ଭାବେ ବେଶ ବିଶ୍ଵାସ କରଲେ ତୋର ଶ୍ରୀ, ତୋର ସୌନ୍ଦର୍ୟ ସମ୍ୟକଭାବେ ଝୁଟେ ଉଠିବେ, ମେ ଦିକେ ତାର କତ ଆଗହ, କତ ଯତ୍ତ, କତ କର୍ଷ-ତ୍ୱରତା ! ଘାତକେର ତୌଳ୍ଯଧାର ଝୁଟାର ଯଥନ ମନ୍ତ୍ରକଞ୍ଚଦନ କରବାର ଜନ୍ମ ବ୍ୟଗ ପ୍ରତୀକ୍ଷା କରଇଁ, ମେଇ ଅବସ୍ଥାତେଉ ପ୍ରକୃତ ପ୍ରସାଧନ ଶିଳ୍ପୀ Mary, Queen of Scots ତୋର ପ୍ରସାଧନେର କଥା ମୋଟେଇ ଭୋଲେନନି । 'ଐତିହାସିକ Froude ଲିଖିଛେ :—

On his (Provost Marshal's) returning with the Sheriff, however, a few minutes later the door was open, and they were confronted with the tall majestic figure of Mary Stuart

standing before them in splendour. The plain grey dress had been exchanged for a robe of black satin ; her jacket was of black satin also looped and slashed and trimmed with velvet. Her false hair was arranged studiously with a coif and over her head and falling down over her back was a white veil of delicate lawn. A crucifix of gold hung from her neck. In her hand she held a crucifix of ivory and a number of jewelled paternosters was attached to her gridle.

କେ ବଲବେ ସେ ମେରୀ ଘାତକେର କୁଠାରେ ଜୟ ପ୍ରସ୍ତୁତ ହୁଏଛିଲେନ । ଏଥେ ରାଜ୍ୟାଭିଷେକେର ଆଶୋଜନ । ଏହି ପ୍ରସାଧନେର ବଲେଇ ମେରୀ ମାଞ୍ଚରେ ଅନ୍ତରେ ଚିରକାଳେର ତରେ ତାର ସିଂହାସନ ସ୍ଥାପନ କରେଛେନ । କ୍ଷଟଲ୍ୟାଣ୍ଡବାସୀରା ଏଥିନା ତାଙ୍କେ ଭୁଲତେ ପାରେନି ।

ପାଠକ ବଲବେନ, ମେରୀର ପ୍ରସାଧନେର ମଙ୍ଗେ ପାରିପାର୍ଶ୍ଵିକତାର ସମ୍ପର୍କ କି ? ବଲିର ମାଠ, ଘାତକେର କୁଠାର, କୌତୁଳୀ ଦର୍ଶକବୃନ୍ଦ ; ଏ ପାରିପାର୍ଶ୍ଵିକତାର ଜୟ ନିଙ୍ଗାର ପୋଷାକହିତୋ ସବ ଚେଯେ ଶୋଭନ, ଏବଂ ଉପଯୋଗୀ ।

ମେରୀ ଭୁଲ କରେନ ନି, ତିନି ଛିଲେନ ସଭାବଶିଳ୍ପୀ । ସର୍ବପ୍ରକାର ପ୍ରସାଧନେର, ସର୍ବପ୍ରକାର ଶିଳ୍ପ ମାଧ୍ୟମର ଗଭୀର ଏକଟା ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ ଥାକେ । ଆର ମେହି ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟଟି ମେହି ପ୍ରସାଧନକେ, ମେହି ଶିଳ୍ପ ମାଧ୍ୟମକେ ନିଯନ୍ତ୍ରିତ କରେ । ଏ କ୍ଷେତ୍ରେ ମେରୀଓ ତାର ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟର ଦିକେ ଲକ୍ଷ୍ୟ ରେଖେଇ ପ୍ରସାଧନ କରେଛିଲେନ । ତାର ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ ଛିଲ ଦର୍ଶକଦେର ମନେ, ଦେଶବାସୀର ମନେ ଗଭୀର ମହାହୃଦ୍ୟର ସଙ୍କାର କରା ; ତାର ପ୍ରତି ସେ ନିଷ୍ଠୁର ଅତ୍ୟାଚାର ହୁଏଛେ ମେ ବିଷୟ ଜନ-ସାଧନକେ ଅବହିତ କରା ; ରାଜ-ସିଂହାସନଟି ସେ ତାର ବୋଗ୍ୟାଙ୍ଗନ ଏ ଧାରଣା ମାଞ୍ଚରେ ମନେ କୃଷ୍ଣ କରା ; ଆର ତାର ପ୍ରତି ସେ ଅନ୍ୟାନ୍ୟ କରା ହଛେ, ତାର ପ୍ରତିଶୋଧେ ଇଚ୍ଛା ମାଞ୍ଚରେ ମନେ ଜାଗିଯେ ତୋଳା । ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟର ଦିକ୍ ଦିଯେ ବିଚାର କରିଲେ ଶ୍ରୀକାର କରତେ ହବେ ସେ ମେରୀ ଠିକ ପ୍ରସାଧନଟି

করেছিলেন। ইতিহাস মাক্ষ্য দেয় যে মেরীর প্রসাধন, তাঁর শিল্প-সাধনা, বার্থ হয়নি।

স্বয়ং প্রকৃতি দেবীই হলেন সবের মেরা শিল্পী—শিল্পীদের রাণী। সাধারণ শিল্পীর কৃতিত্ব নির্ভর করে, তিনি প্রকৃতির নিকট থেকে কতটা শিক্ষা জান্ত করেছেন, তাঁর উপর। দার্শনিক Plato শিল্পীকে প্রকৃতির অঙ্গবর্তুক নামে অভিহিত করেছেন। অবশ্য এ যুগের শিল্পসমালোচকেরা সে মত গ্রহণ করেন না। শিল্পী তাঁর শৃষ্টির মধ্যে নিজস্ব কিছু না দিলে তাঁর কার্যকে চাকুশিল্পীর পর্যায়ে ফেলা হয় না। তবে এ কথাও সত্য যে আমরা যা কিছু শৃষ্টি করি তাঁর আভাস, তাঁর প্রেরণা প্রকৃতি থেকেই পেয়ে থাকি। সেদিক থেকে দেখলে Plato-র মতবাদকে একেবারে বাতিল করে দেওয়া যায় না। একবার আমাদের সাহিত্য আর শিল্পের কথা ভাবুন। আমরা যে স্বর্গের বিচ্ছিন্ন হর্ষাবলীর কল্পনা করি, তাঁকি আকাশে ঘেঘের বিচ্ছিন্ন খেলা দেখে নয়? আমরা যে আদর্শ স্বরূপীর রং-এর কল্পনা করি তাঁকি ফুলের বিচ্ছিন্ন রং দেখে নয়? গায়কের যে আদর্শ স্বরূপীর কল্পনা করি তাঁকি পাখির গান শনে নয়? আমাদের ভাষা, আমাদের সাহিত্য, আমাদের দৈনন্দিন বাক্যালাপ তাঁওতো প্রকৃতি থেকে আহত উপযায় ভবা। গোলাপের মত রং, মুক্তার মত দীত, পটলচেরা চোখ, ভগুড়ুর কেশদাম, কোকিলের মত কণ্ঠস্বর, গজমহুর গতি, সিংহের বিজ্ঞম, এ সব কি প্রমাণ করে না যে আমরা ভাবের জন্য আদর্শের জন্য, প্রেরণার জন্য প্রকৃতি দেবীরই স্বারস্থ হই! তাই বলি প্রকৃতি দেবীই হলেন আটের রাণী, আটের মঞ্জের জন্য তাঁর কাছে যাওয়া ছাড়া আমাদের উপায়স্তর নাই!

পাকা ওস্তাদের মত, সিদ্ধহস্ত শিল্পীর মত পারিপার্শ্বিকের দিকে একান্ত তৌক্ষ, একান্ত সজাগ দৃষ্টি রেখেই প্রকৃতি দেবী শিল্প সাধনা করেন। মাঝুষ সত্ত্ব বড় শিল্পীই হোক এ বিষয়ে প্রকৃতিকে সে হাঁর মানাতে পারবে না। একব্যাপ

ଲକ୍ଷ୍ୟ କରଣ ! ପ୍ରତ୍ୟେକ ପଞ୍ଚ, ପ୍ରତ୍ୟେକ ପଞ୍ଚି, ପ୍ରତ୍ୟେକ କୌଟ, ପ୍ରତ୍ୟେକ ପତଙ୍ଗ, ଏକ କଥାଯ ପ୍ରତ୍ୟେକଟା ପ୍ରାଣୀକେ ତାର ବେଷ୍ଟନୀ ବା ପଟ ଭୂମିକାର ଦିକେ ଲକ୍ଷ୍ୟ ରେଖେ ରଂ ଦେଓଯା ହୁଅଛେ, ଆକାର ପ୍ରକାର ଦେଓଯା ହୁଅଛେ, ଭାବ ଭାଷା ସବ କିଛୁ ଦେଓଯା ହୁଅଛେ । ଶୀଘ୍ର ପ୍ରଧାନ ଦେଶେର ପ୍ରାଣୀର ଚେହାରା, ଆକାର ପ୍ରକାର ହାବ ଭାବ ମେଇ ଦେଶେର ଉପମୋଗୀ । ଗ୍ରୀଭପ୍ରଧାନ ଦେଶେର ପ୍ରାଣୀର ବିସୟରେ ମେଇ ଏକଟି କଥା ବଲା ଚଲେ । ମରୁବାସୀ ପ୍ରାଣୀର ବିଶିଷ୍ଟ ରଂ, ବିଶିଷ୍ଟ ଆକାର-ପ୍ରକାର, ବିଶିଷ୍ଟ ଧରଣ-ଧାରଣ ଆଛେ । ଜଞ୍ଜଳେର ପ୍ରାଣୀର ଆବାର ବିଶିଷ୍ଟ ରଂ, ବିଶିଷ୍ଟ ଆକାର-ପ୍ରକାର, ବିଶିଷ୍ଟ ଧରଣ-ଧାରଣ ଆଛେ । ପ୍ରକୃତି ତାର ଶିଳ୍ପ-ମାଧ୍ୟନାୟ ଭୂମିକାର କଥା ମୁହଁର୍ତ୍ତର ଜନ୍ମ ଭୋଲେନ ନା । କୁଠୀ ଶିଳ୍ପୀ ଏ ବିସ୍ୟ ପ୍ରକୃତିରିହ ଛାତ୍ର ।

କେବଳ କୁଠୀ ଶିଳ୍ପୀ କେନ ? ଆମାଦେର ପ୍ରତ୍ୟେକକେଇ ପ୍ରକୃତି ଏବିଷ୍ୟ ଶିକ୍ଷା ଦେନ, ସମାଜ ଆମାଦେର ଶିକ୍ଷାର ଭାବ ହାତେ ନେବାର ବହ ପୂର୍ବେ, ଆମାଦେର ଶୈଶବ ଜୀବନେ ! ଆମାର ପାଚ ବର୍ଷରେର ଛେଲେର ମୁଖେ ଏକବାର ଅମ୍ବଲ୍ୟ ଏକଟା କଥା ଶୁଣେଛିଲୁମ । ଏକଦିନ ମେ ଆଦାର କରେ ବସନ୍ତ “ବାବା, ଆଜ ଭୂତେର ଗଲ୍ଲ ବଲାତେ ହବେ । ତବେ ଏଥନ ନାହିଁ । ମନ୍ଦେୟ ହଲେ ପର । ଆର ଇଲେକ୍ଟ୍ରିକ ବାତି ହଲେ ଚଲବେ ନା । ଆଁଧାର ସରେ ମୋଗ ବାତି ଜାଲିଯେ ଭୂତେର ଗଲ୍ଲ ବଲାତେ ହବେ ।” ଆମି ବଲଲୁମ “ଆଁଧାର ସରେ କେନ ? ମୋଗ ବାତି କେନ ? ଓସବ ନା ହଲେଓ ତୋ ଚଲାତେ ପାରେ ?” ମେ ବଲେ “ଭୂତେର ଗଲ୍ଲ, ଆଁଧାର ସରେ, ମୋଗ ବାତିର ଅମ୍ପଟ ଆଲୋକେଇ ଭାଲ ଶୁନାଯ ।” ଆମାର ମନେ ହୟ ପ୍ରେଟୋଡ ଏର ଚେଯେ ଜ୍ଞାନଗର୍ଭ କଥା ବଲାତେ ପାରାନେନ ନା । Setting, Back ground, ଭୂମିକା, ବେଷ୍ଟନୀ ପ୍ରକୃତିର ମୂଲ୍ୟ ଶିଖ ଯେମନ ସ୍ପଷ୍ଟ କରେ ବ୍ୟକ୍ତ କରେଛେ, ତାର ଚେଯେ ପରିଷକାର କରେ ବଲା ସାମ ନା । ଭୂତେର ଗଲ୍ଲେର ଜନ୍ମ ଚାଇ ଆଁଧାର ରାତ, ମୋଗ ବାତିର ଅମ୍ପଟ ଆଲୋକ ! ଏସବ ନା ଧାକଲେ ଭୂତେର ଗଲ୍ଲେର ଆସନ ବିଶେଷଜ୍ଞଟା, ତାର ଭୟ, ଆତକ, ବିଭୌଧିକା ସ୍ଫଟିର କ୍ଷମତାଟାଇ ନଷ୍ଟ ହେଁ ଯାବେ । ସେ ବିଶେଷଜ୍ଞର ଜନ୍ମ ଭୂତେର ଗଲ୍ଲ ଶୁନାତେ ଚାଇ ତାର ମେ ବିଶେଷଜ୍ଞି ଚଲେ ଯାବେ ।

পট-ভূমির দিকে, বেঠনীর দিকে লক্ষ্য রেখে শিল্প-সাধনা করতে প্রয়োজন আবাদের শিক্ষা দেন বটে, কিন্তু কাজটা অথবে যত সহজ মনে হয়, প্রয়োজন পক্ষে তত সহজ নয়। দক্ষ আর্টিষ্ট ছাড়া প্রয়োজন অঙ্গ হচাক ভাবে কেউ করতে পারে না। সরল স্বাভাবিক ভাষার লেখা যেমন কঠিন, সরল স্বাভাবিক ভাবে ছবি আকাও তেমন কঠিন। সরল স্বাভাবিক সৃষ্টি কার্যের পেছনে আছে অক্লান্ত সাধনা; কেবল Technique-এর সাধনা নয়, কেবল আর্টের সাধনা, নয়; জীবন সাধনা, সত্য সাধনা। অনেক অস্বাভাবিক লেখার পর তবে সরল স্বাভাবিক লেখা বের হয়; অনেক অস্বাভাবিক ছবির পর তবে সরল স্বাভাবিক ছবি বের হয়; সেই সরল স্বাভাবিক সৃষ্টি আয়ত্ত করবার জন্য, আর্টকে সম্পূর্ণ ভাবে আয়ত্তাদীন করতে হয়। তাছাড়া নিজের দৃষ্টিকে, নিজের জীবনকে সরল স্বাভাবিক করে তুলতে হয়। কেননা প্রয়োজন আর্ট মাঝুমের চরিত্রে, তার ব্যক্তিত্বে, তার জীবনের স্বাভাবিক বিকাশ এবং প্রকাশ ছাড়া আর কিছু নয়। একটি সরল স্বাভাবিক শব্দ বার করবার জন্যে এক খণ্ড দীশকে কত ব্রকম যন্ত্রণা সহ করতে হয়। একটা সরল স্বাভাবিক গান গায়বার জন্যে একজন গায়ককে কত সাধনা করতে হয়। সরল স্বাভাবিক ভাবে চলবার জন্যে শিশুকে কতবার পড়তে হয়, কতবার উঠতে হয়।

সাধনার নির্দেশ প্রয়োজন দেন, আর সাধনার পথও প্রয়োজন দেখিয়ে দেন। কত ব্রকম জীব জন্তুর সৃষ্টি করে, তাদের ভেতর থেকে শেষে প্রয়োজন মাঝুমের বের করেছেন! কত যুগ যুগান্তের চেষ্টার পর, সাধনার পর প্রয়োজন মাঝুমের পায়ে চলবার শক্তি দিয়েছেন, মাঝুমের হাতে যন্ত্র ব্যবহার করবার শক্তি দিয়েছেন, মাঝুমের চোখে দেখবার শক্তি দিয়েছেন, মাঝুমের কাণে শুনবার শক্তি দিয়েছেন, মাঝুমের নাকে ঝ্রাণ গ্রহণ করবার শক্তি দিয়েছেন, মাঝুমের মন্ত্রকে ভাববার, চিন্তা করবার শক্তি দিয়েছেন! বিরাট এই শিল্প-সাধনায় দুইটা জিনিষের দিকে প্রয়োজন লক্ষ্য রেখেছেন, আদর্শ (Ideal) এবং বেঠনী

( Environment ): আমাদের শিল্প-সাধনায়, অমাদের জীবন সাধনায় এই দুইটি জিনিষের দিকে লক্ষ্য রাখা আমাদেরও দরকারি । তা যদি না করি তাহলে আমাদের সাধনা ব্যর্থ হবে, পঙ্গুত্বে পর্যবসিত হবে । জীবন আর শিল্পের মধ্যে প্রভেদ করাই ভুল । কেননা জীবন শিল্প ছাড়া আর কিছু নয়, আর সাধারণতঃ যাকে আমরা শিল্প বলি সে জিনিস জীবনের একটা অংশ ছাড়া আর কিছু নয় । প্রকৃতপক্ষে জীবন-শিল্পটি হল সব শিল্পের রাজা ! আর যিনি জীবনের প্রকৃত শিল্পী, তিনিই হলেন শিল্পীদের রাজা ।

যুগে যুগে এক এক জন মহাপুরুষ এসে পৃথিবীকে বদলে দেন । অভিনব এক বিশ্বের সৃষ্টি করেন । মাঝের মনে নৃতন আশা, নৃতন আকাঙ্ক্ষা, নৃতন উদ্দীপনা, নৃতন উদ্বাদনা জাগিয়ে তোলেন । তাঁরাই হলেন প্রকৃত জীবন-শিল্পী । পারিপার্শ্বিকতার দিকে, পটভূমির দিকে লক্ষ্য রেখেই তাঁরা জীবন সাধনা করেন । আর তাই তাঁদের সাধনা বিশ্বাসকর ভাবে সাফল্য মণ্ডিত হয় । মোহাম্মদ, জীসাস, মুসা, বুদ্ধ, আকবর প্রভৃতি ছিলেন এই ধরণের শিল্পী । এ রাই হলেন শিল্পীদের রাজা !

জীবনের পটভূমি নিত্য পরিবর্তনশীল । চিত্রকর নিজের পটভূমি নিজেই রচনা করেন, আর সেই পটভূমির সঙ্গে সামঞ্জস্য বিধান করে চিত্র রচনা করেন । নাট্যকার, ঔপন্যাসিক প্রভৃতি কথা শিল্পীরাও তাই করেন । জীবনের শিল্পীকে কিন্তু প্রভৃতি রচিত পটভূমি নিয়েই শিল্প সাধনা করতে হয় । এই প্রাকৃতিক পটভূমি পরিবর্তনশীল ; স্বতরাং শিল্পীকেও প্রয়োজন মত তাঁর সাধনার ধারাকে নিত্য নৃতন পথে চালাতে হয় । তাঁর তীক্ষ্ণ দৃষ্টি পটভূমির বৈশিষ্ট্যের সঙ্গে তাঁকে পরিচিত করিয়ে দেয় । তাঁর শিল্প সাধনা তাই সফল হয় ।

ওস্তাদদের শিল্পীরা কিন্তু অস্তুকরণের দিকেই যান, পারিপার্শ্বিকতার বৈশিষ্ট্য তাঁদের দৃষ্টি এড়িয়ে যায় । ভিন্ন পারিপার্শ্বিককার মধ্যে, ভিন্ন পটভূমিতে তাঁরা সেই জিনিয় সৃষ্টি করবার চেষ্টা করেন, যা ওস্তাদ অস্তুকুল পারিপার্শ্বিকতার

৭ : ২১২

Acc ২২২ নং ২

২১

১৯/১৩/২০১৬

মধ্যে, উপযোগী পটভূমিতে হষ্টি করেছিলেন। ফলে তাঁদের সাধনা ব্যর্থ হয়। আর দৃষ্টি শক্তির দুর্বলতার দরুণ, ব্যর্থতার সঠিক কারণ বুঝতে না পেরে, নিজেদের অক্ষমতাকে দায়ী না করে, তারা দায়ী করেন পৃথিবীর লোককে, কলিকালের ধর্মীয়নাকে, অনুষ্ঠানে, আরও কত কিছুকে। প্রকৃত সম্ভ্য হচ্ছে, তাঁরা শিল্পী নন, পটভূমির বৈশিষ্ট্য বোঝবার ক্ষমতা তাঁদের নাই, আর তাই সাফল্যের আশা তাঁদের পক্ষে দুরাশা মাত্র।

আগে বলেছি, চিত্রকর নিজের পটভূমি নিজেই রচনা করেন। তবে এ বিষয় তিনি যথেচ্ছাচার করতে পারেননা। চিত্রের মূল উদ্দেশ্যের দিকে লক্ষ্য রেখে তাঁকে পটভূমি রচনা করতে হয়। সিংহের ছবি অঁকতে হলে, মঙ্গ প্রাণ্তের কিংবা দুর্গম পর্বত কিংবা গভীর জঙ্গলকে পটভূমি করা দরকার। পিকনিকের ছবি অঁকতে হলে তাঁর উপযোগী রম্য পটভূমির দরকার। প্রতোক বিষয়-বস্তুর জন্যই তাঁর বিশিষ্ট্য পটভূমির দরকার।

কি অঁকিব তা ভেবে পটভূমি তৈয়ার করতে হয়। আবার অনেক সময় পটভূমি দেখে কি অঁকিব তা ঠিক করতে হয়। তবে সাধারণতঃ পটভূমি আর বিষয়বস্তু এক সঙ্গেই মনের মধ্যে এসে দেখা দেয়। নিম্ন শ্রেণীর শিল্পীর পটভূমি এবং চিত্রের বিষয়বস্তু উভয়ই অপেক্ষাকৃত তুচ্ছ জিনিস, আর বড় শিল্পীর পটভূমি এবং বিষয়বস্তু উভয়ই অপেক্ষাকৃত উচ্চ শ্রেণীর জিনিস। জীবন শিল্পের বেলাতেও এর ব্যক্তিগত হয় না। একজন জীবন-শিল্পীর সাধনার বিষয়-বস্তু হচ্ছে তাঁর ব্যক্তিগত জীবনের স্থূল স্বাচ্ছন্দ, অথবা সামাজিক প্রতিষ্ঠা। তাঁর সাধনার পটভূমি হচ্ছে তাঁর কৃত্র গ্রাম কিংবা সহর। আর একজন জীবন-শিল্পীর বিষয়বস্তু হয়তো তাঁর দেশের গৌরব। তাঁর পটভূমি হচ্ছে তাঁর দেশ এবং তাঁর পারিপার্শ্বিক রাজ্যের বেড়। আবার কোন শিল্পীর সাধনার বিষয়বস্তু হচ্ছে মানবের মূল। তাঁর পটভূমি হচ্ছে সমস্ত পৃথিবী। কোন জীবন শিল্পী আবার ভূমার সঙ্গে আস্থান এক্য সাধনকেই নিজের

শিল্পের বিষয়বস্তু করেন। তাঁর শিল্পের পটভূমি হচ্ছে অস্তহীন কাল, আর সীমাহীন বিশ্ব।

মাঝুমের মন এমনই ভাবে গঠিত যে সৌমার বক্ষনে সে আবক্ষ থাকতে পারে না। সে ঘন ক্রগাগত অসীমের দিকে ষাবার জন্য ছটফট করতে থাকে। সীমাবদ্ধ নথর জীবন নিয়ে আমরা সন্তুষ্ট থাকি না। অবিনখর অমন্ত জীবনেরই কামনা করি, সীমাবদ্ধ ধরনীকে নিয়ে সন্তুষ্ট থাকি না, অসীম আকাশের দিকে চাই। সীমাবদ্ধ জ্ঞান, সীমাবদ্ধ শক্তি, সীমাবদ্ধ প্রেম নিয়ে সন্তুষ্ট থাকি না।

সীমাহীন পরম জ্ঞানের, সীমাহীন ঐশ্ব শক্তির সীমাহীন ভগবৎ প্রেমের কামনা করি। নদীর সীমাবদ্ধ জলের প্রবাহ যেমন বারিধির অস্তহীন সলিলরাশির সঙ্গে মিলিত হবার জন্য ধাবিত হয়, আমাদের সীমাবদ্ধ মনও তেমনি ভূমার অস্তহীন চেতনার সমুদ্রের দিকে ধাবিত হয়। জীবনের প্রকৃত শিল্পী তাই শেষে অস্তহীন বিশ্বকে, সীমার অতীত ভূমাকে তাঁর সাধনার পটভূমি না করে থাকতে পারেন না।

শিল্পের সাধনা, হচ্ছে হৃরের সাধনা, ঐক্যের সাধনা। পটভূমির সঙ্গে বিষয়বস্তুর ঐক্য, এই হল চিত্র শিল্পের সাধনা। প্রয়াসের সঙ্গে বেষ্টনীর ঐক্য, এই হল জীবন-শিল্পের সাধনা। ভূমার সঙ্গে আত্মার ঐক্য, এই হল তাপসের সাধনা। এই শেষোভ্য সাধনা ষডক্ষণ না পরিতৃপ্ত হয়, ততক্ষণ মাঝুমের আত্মা শান্তি লাভ করে না। ততক্ষণ সে যেন কিসের অভাব অমুভব করতে থাকে। কে যেন সন্দূর থেকে তাকে ডাকতে থাকে। চীন দেশীয় সঙ্গীত শান্তে, Yuclchi গ্রহে ঋষিকঞ্জ লেখক অতি মূল্যবান কথা বলেছেন।

“All ceremonies, music and Laws have a single aim, which is to train the character and to make good Government possible... Between the ballads and the music of the

people and the character of their Government there is an intimate connection.....the five notes of the scale symbolise the monarch, the ministers of the state, the people, public administration, and the materials to be used in Government. If there be no disorder no irregularity in the musical scales, there will be no lack of harmony in the state,

.....The common people know what tunes are, but it takes a Chuntzu ( a gentleman, a man of taste and refinement ) to know what music is.....He who understands both ceremonies and music is the civilized man...When ceremonies, music, and Laws are interacting harmoniously, there is nothing to prevent the realization of the kingly Government .....Music comes from within, ceremonies from without.....If music be allowed to have full results, the mind will cease to be dissatisfied and restless ; if ceremonies are allowed to have their full results, men will be at peace with one another .....There will be no oppressive Government, feudal princes will cease to rebel and will be received as honoured guests at court : there will be no occasion for war, no need for harsh punishments ; the people will have no complaints, the son of Heaven ( i. e, the Emperor ) will have no cause for wrath, Let these Conditions be realised and there will be universal music throughout the land.....music reproduces the harmonious interaction between heaven and earth,

ceremonies reproduce the results of that harmony.....It is an old saying—where joy is, there is music.....

.....Virtue is natural in man and grows as a tree grows, music is its blossoming.....ceremonies and music partake of the nature of both heaven and earth. Their influence reaches to heaven and to spiritual beings : they bring the divine down to earth and raise humanity to heaven."

Vide Confucianism and Modern China

by R. F. Johnston.

## কবির প্রেরণা

কবি বসে বসে ভাবছে একটা কিছু লিখতে হবে, সূন্দর কবিতাময় কিছু,  
যা পড়ে লোকে বলবে ইঁ কবি বটে, প্রেরণা আছে। নিকটের বাশবনে  
একটা কোকিল কুহ কুহ রবে ডাকছিল, অবিআস্ত, আবেগভরা তার সে ডাক।  
কবি ভাবলে,—এই কোকিলের ব্যাধার কথাই লিখি। লেখবার জন্য সে  
কলম তুলে নিলে। তা থেকে বেঙ্গলো কিন্তু সেই মাঘুলি গঁ, হাজার কবি  
যা হাজার হাজার রকমে লিখেছে। নতুন কিছু বেকুল না। অসম্ভৃত কবি  
লেখা ছিঁড়ে ফেললে।

ভারপুর কবি ভাবলে,—বসন্তের এই আনন্দোজ্জন্ম প্রভাতের বিষয় কিছু  
লিখি। পাখীরা তাদের আনন্দকাঙ্ক্ষিতে আকাশ-বাতাস মুখরিত ক'রছিল।

ମଲୟ ମଗୀର ପ୍ରାଣେ ଅବ୍ୟକ୍ତ କତ ବାସନାର ହୃଦୀ କରଛିଲ । ଗାଛେର ନତୁନ ପାତା,  
ନତୁନ ଫୁଲ ଶ୍ରୀତି-ମନ୍ତ୍ରାସଗେ ପରମ୍ପରେର ଦିକେ ଚାହିଲ । କବି ପଦ-ରଚନା  
କରତେ ସ୍ଥିର କରଲେ ।

ନା, ଏବେ ମେହି ମାମୁଳି ଗୁଣ ! କବିତାର ଜୟ ଥିକେ କବିରା ଏହି ଏକଇ କଥା  
ଲିଖେ ଏମେହେ ! ଅବଜ୍ଞାଯ, ଅଭିମାନେ କବି ତାର ଅମ୍ବାଷ୍ଟ ଲେଖା ଦୂରେ ନିଙ୍କେପ  
କରଲେ । ଘନେ ଘନେ ବଲ୍ଲେ,—ନା, ଆମାର ଦାରା ଲେଖାଟେଥା କିଛୁ ହବେ ନା ।  
ଯାଇ ବାହିରେ ଏକଟୁ ବେଡ଼ିଯେ ଆସି । ପ୍ରାଣଟା ଠାଙ୍ଗା ହବେ । ଲେଖାର କଥା ଭେବେ  
ଅନର୍ଥକ ମାଥା ଗରମ କରେ ଲାଭ ନାହିଁ ।

କବି ବାହିରେ ବେଙ୍ଗଲ । ଘାଟେର ପାଶ ଦିଯା ପଥ । ପଥେର ଦୁ ଧାରେ  
ସବୁଜ ଧାମେର ଗାଲିଚା ପାତା ; କି ହୁନ୍ଦର ମେହି ଧାମ ! କି ଚୋଥ-ଜୁଡ଼ାମୋ ତାଦେର  
ବଂ । ପରିଚିତ ଛେଲେ-ମେଘେରା ଏକ ଜାଗଗାହ ବେଳେର ଲାଇନେର ଧାରେ ଦୀଙ୍ଗିଯେ  
ଟେଣେର ଯାଓଯା-ଆସା ଦେଖିଲ । କବି ତାଦେର ଦିକେ ଚେଯେ ହାମତେଇ ତାରା  
ଲଜ୍ଜା-କୁଠା-ଶ୍ରୀତିଭରା ମରଜନୀ ଏକଟା ହାସି ହେସେ ଛୁଟେ ଦୂରେ ପାଲିଯେ ଗେଲ ।  
କି ହୁନ୍ଦର ଏହି ଶିତରା, କି ମଧୁର ଏନେର ହାସି ! କବି ଚଲିଲେ ଲାଗଲ ।  
କତକ ଗୁଲୋ ତେଲାକୁଚୋର ଫଳ ଏକଟା ପାନେର ବୋରୋଜେର ଗା ଥିକେ ଝୁଲ୍ଲିଲ ।  
ନଧରକାନ୍ତି ଶିକ୍ଷଦେର ଖଣ୍ଡାଖରେର ମତି ତାରା ଟୁକ୍ଟୁକ୍ କରିଲ । ବୋରୋଜେର  
ଜୀର୍ଣ୍ଣ ଧୂର ଗାମେ ତାଦେର ଉଜ୍ଜଳ ହାନି-ଭରା ମେହି ମୁଖଗୁଲି ବଡ଼ ହୁନ୍ଦର ଦେଖାଇଲ  
—ବୃକ୍ଷ ଠାକୁରାର କୋଳେ ଯେନ ନଧରକାନ୍ତି ନାତି-ନାତିନୀର ଦଳ ! କବି ଆବାର  
ଭାବଲେ,—କି ହୁନ୍ଦର ଏହି ଜଗଂ ! କି ପ୍ରାଣ-ବିମୋହନ ଏର ଜୀବନ-ପ୍ରବାହ ।

ବେଡ଼ାତେ ବେଡ଼ାତେ କବି ଏଲ ତାଦେର ବାଗାନେର ପୁରାଣୋ ଘାଟେର କାହେ ।  
କତ କି କାମଣେ ଏକ ଯୁଗ ଧରେ କବି ଏହି ଘାଟେର କାହେ ଆସେ ନି । ଯୌବନେର  
ଉଦ୍‌ଦେଶ୍ୟର ସମୟ କବି ରୋଜୁଇ ଏହି ଘାଟେ ଆସତ ତାର ବଜୁଦେର ସଙ୍ଗେ, ଆର ଏଥାନେ  
ବନ୍ଦେ କତ କଥାଇ ନା କଇତ, କତ ଖେଲାଇ ନା ଖେଲତ ! ଆଶା, ଆନନ୍ଦ, ଶ୍ରୀତିଭରା  
କି ମଧୁର ଛିଲ ମେ ଜୀବନ ।

অনেক দিন পরে অতীতের স্মৃতি-ভরা এই ঘাটটা দেখে কবির প্রাণ পুলক  
এবং ব্যথা-ভরা অপূর্ব এক ভাবাবেশে কেঁপে উঠল। অতীতের সেই স্বেচ্ছ-  
স্মৃতি মুখগুলি তাদের প্রীতিভরা হাসি নিয়ে আবার তার চোখের সামনে জেগে  
উঠল। ক্ষণেকের তরে আহ্বাবিস্মৃত হয়ে সময়ের স্মৃতির ব্যবধান অতিক্রম  
করে কবি সেই অতীতের অগতে চলে গেল! হঠাত, নারকল গাছের শুকনো  
একটা শাখা ধপ করে মাটিতে এসে পড়ল। কবির মোহ ভেঙ্গে গেল।

কোথা গেল রামধূর বিচিত্র বর্ণে শোভিত জীবনের প্রভাতের সেই  
দিনগুলি! অতীতের অতল-স্পর্শ গহ্বরে তারা ডুবে গেছে! কোথা গেল  
সেই স্বেচ্ছ-স্মৃতি মুখগুলি, একান্ত অস্তরঙ্গ সেই বন্ধুগুলি! কেউ জীবন থেকে  
চিরবিদায় নিয়েছে, কেউ স্মৃতির প্রবাসে চলে গেছে, কেউ একেবারে বদলে  
গেছে, অতীতের সঙ্গে তার ফেন কোন সম্পর্ক নেই! অতর্কিতে দুই হেঁট।  
তপ্ত অঙ্গ কবির চোখ বেয়ে গড়িয়ে পড়ল। তারপর এল—অনুশোচনা!

কবি ভাবলে—সৌন্দর্যমণ্ডিত অবিশ্বরণীয় সেই অতীত জীবনকে বাচিয়ে  
রাখবার জন্য কি আমি করেছি? ক'জন বন্ধুব খবর নিয়েছি, ক'জনের  
সঙ্গে দেখা করেছি?

হঠাত লেখার কথা তার মনে এল। কবি বললে—নিশ্চয়! নিশ্চয়!  
আমার বাণী যদি অক্ষম না হয়, সেই স্মৃতির জীবনের স্মৃতি লুপ্ত হবে না। এই  
পুরাণো ঘাটই হবে আমার কবিতার বিষয়। আর অতীতের সেই মধুমাখা  
জীবনই হবে তার অযুক্ত-সরোবর!

কিছুকাল পুর্বের ভাবের ব্যর্থ সম্ভানের কথা কবির মনে পড়ল। কবি  
ভাবলে—লেখার জন্য ভাবের সম্ভান করলুম, ভাব এল না। নিজেকে জীবনের  
স্থথ-চুঁথের প্রবাহের মধ্যে ছেড়ে দিলুম—ভাব তার মধ্যে থেকে আপনিই  
উঠলে উঠল! কবিতা লেখবার জন্য কলম ধরে বসলে, কবিতা আসে না।  
জীবনের স্থথ-চুঁথের মধ্যে নিজেকে বিলিয়ে দিলে, কবিতা কলম থেকে

আপনিই করে পড়ে ! লেখার জন্য ভাবের চর্চা কিছু নয়, ভাবের অভিব্যক্তির জন্যই হচ্ছে লেখার চর্চা ! যারা লেখার জন্য ভাবের চর্চা করে, তারা হল *dilettante* নকল কবি ; আর যারা ভাবের অভিব্যক্তির জন্য লেখে, তারাই হল আসল কবি—বাণীর স্থান।

## ঠাদামামার ভরসা

ছেলেবেলায় আমার এক ছোট বন্ধুর কাছে গল্প শুনেছিলুম। আকাশ, তারকাখচিত নীল আকাশের ঐ বিরাট ঠাদোয়া নাকি বহু কাল আগে, কতকাল আগে অবশ্য সঠিক মে বলতে পারেনি, আমাদের এই পৃথিবীর অতি নিকটে ছিল। মে একদিন ছিল। ছেলেরা তখন মনের স্থথে তারকাদের সঙ্গে খেলা করতো। যে বুড়ী ঠাদে বসে স্থতো কাটে, তার কাছে গিয়ে গল্প শুনতো। সূর্যি মামাকে তার বিষম জিজ্ঞাসা-বাদ করতো। তখন তাদের দিন স্থুথে কাটতো।

একদিন বদ-মেজাজী এক দৃঢ়ী ঝাঁটা দিঘে তার ঘরের আঙিনা পরিষ্কার করছিল। ঘরে ভাত নেই। ছেলেপিশেরা সব অকালে মারা গিয়েছে। আমীও অনেকদিন হল গত হয়েছেন। বুড়ীর মেজাজটা মোটেই ভাল ছিল না। রাগে সে গর গর করছিল, আর আপন মনে বিড় বিড় ক'রে কত কি বকছিল। তার দুঃখের কথা শোনবার জন্যে কেউ তার কাছে এসে দাঢ়ায়নি বলে বুড়ীর

রাগ আরও বেড়ে গিয়েছিল। অবশ্য লোকের দোষ দেওয়া যায় না। কে অমন বল যেজাজী বুড়ির বকবকানি দীড়িয়ে শুনতে যাবে? ছেলেরা তো যাবেই না। বড়োও যায়নি। সমস্ত দুনিয়ার উপর অভিযানে বুড়ির মন তাই সেদিন ভারাজান্ত হয়ে উঠেছিল।

হঠাতে বুড়ীর দৃষ্টি পড়ল আকাশের দিকে। শুঙ্গপক্ষের চতুর্দশী। টানা যামা এই সবেমাত্র আকাশ ভ্রমণে বেরিয়েছেন। মুখে তাঁর হাসি ধরে না। ঘেন তারী একটা মজার কথা কারও কাছ থেকে শুনেছেন। দূরে দু-একটি তারকা সলজ্জ দৃষ্টিতে মিট মিট করে পৃথিবীর দিকে চাইছে। ঘনের আনন্দ তাদের মুখে ফুট উঠেছে। বুড়ীর মনে হলো, তার দিকে কেউ চাইছে না, তার বিষয় কেউ ভাবছে না, তার কথা কেউ শুনছে না।

বুড়ী শুনেছিল ঐ আকাশের উপর, আকাশের টান, স্রষ্ট, গ্রহ-তারাদের উপরই মান্তবের অনুষ্ঠি, তার ভাল-মন্দ, স্বর্ণচূর্ণ সবকিছু নির্ভর করে। বুড়ীর যেজাজটা তখন বিষম গরম হয়ে উঠেছিল। সে বললে, অভাগাদের একবার জিজ্ঞেস করে দেখি আমার কপালে কেবল দুঃখের ভাগটাই কেন রেখেছে। ঐ তো ঐ জয়িবারের গিয়ী। কি এমন স্বরূপতি যে তার কপালে কেবল স্বৰ্থই রাখা হয়েছে। ছেলে-মেয়ে, নাতি-নাতিনী, আর বউ-ঝিয়ে ষেন বাড়ীতে হাট বসে গেছে। পয়সা-কড়ির অভাব নেই। বাগান থেকে কত রকম ফল-পাকড় তরি-তরকারি নিয়াই আসছে। পুরু—দীঘি থেকে আসছে বড় বড় মাছ, আর গোয়াল থেকে আসছে ইঁড়ি ইঁড়ি হুধ, হাটের ময়বারা ভারায় ভারায় কত রকম মিষ্টান্ন রোজ পৌছে দিয়ে যাচ্ছে। আর—আমার বেলায়?

বুড়ী সপ্তম দৃষ্টিতে আকাশের দিকে চাইলে। আরও অনেক কিছু তার বলবার ছিল। তবে, বুড়ি ভাবলো' একবার দেখাই যাক না হঁরা কি বলেন। দেখি, টানামামা আমার দুঃখের কথা শুনে চিন্তিত হয়েছেন কি না। তারকারা

আমার দুঃখে ব্যথিত হয়েছে কি না। আকাশ আমার দুঃখে চোখের জল ফেলছে কি না।

বুড়ী দেখলে তার দুঃখের কথায় কাঁপও মন গলেনি। টানামামা আগেরই মতন সলজ্জ দৃষ্টিতে এদিক-ওদিক উকি গেরে দেখছেন। আকাশে দুঃখের কোথাও কোন চিহ্ন নেই। সকলেরই মেই শাঙ্ক, স্পন্দ, নির্বিকার ভাব! বৃত্তির রাগ একেবারে উপচে উঠল। তুবড়ির মধ্য থেকে ষেমন আঙ্গনের ফিনকি ছোটে, বৃত্তির মুগ থেকে তেমনি অশ্রাব্য গালি, আর প্রচণ্ড অভিশাপ বের হতে লাগলো। আকাশ, বাতাস, চৰ্কাৰ, স্বৰ্যা, গ্রহ ইক্ষত্র সকলকে সম্রোধন করে সজোরে ঝাঁটা নাড়তে নাড়তে বৃত্তি বলতে লাগলো, “দুর হ অভাসা আর অভাগীর দল, আমার কাছ থেকে এখনুনি দুর হ। হাস্মিঠাটার জায়গা পাসনে? আমার দুঃখের কথা শুনে হাসি ঠাটা করতে এসেছিস। এখনই দুর হ বলছি, নইলে এই ঝাঁটা দিয়ে তোদের ঝাঁটাপেটা করবো। তোরা কি লজ্জা সবম থুঠিয়ে.....

এতক্ষণে আকাশের টানামামা আর তারকা-বধূদের দৃষ্টি বৃত্তির উপর পড়ল। বৃত্তির ঝাঁটা নাড়া তাঁরা স্বচক্ষে দেখলেন, তার কথাঙ্গলো কান দিয়ে শুনলেন। যেমেয়াদুষ্টের অগন বিকট অঙ্গভঙ্গি তাঁরা কথনও দেখেননি, আর অগন অশ্রাব্য ভাষাও কথনও শোনেননি। সমস্তের এক-জোটে তাঁরা বলে উঠলেন, “এ পৃথিবী বড় বদ জায়গা। এখানকার বাসিন্দারা অতি অধম লোক। এ পৃথিবীর কাছে আর আমাদের থাকা হবে না। এখান থেকে দূরে চলে যাওয়া যাক।”

যেমন কথা তেমনি কাজ। মুহূর্তের মধ্যে আকাশ, পৃথিবী থেকে দূরে, অতি দূরে চলে গেল। বৃত্তি চীৎকার করতে লাগল। ঝাঁটা নাড়তে লাগলো। কিন্তু তার কথা কেউ শনত পেল না, আর তার ঝাঁটা নাড়ও কেউ দেখতে পেল না।

আমার ছোট বন্ধুটি মুখ গঞ্জীর করে বললে, “পাজি বৃড়িটার দোষেই আমরা টানায়ামা, স্থিয়ায়ামা—আর আকাশের আর আর সব বন্ধুদের হারিয়েছি। তা নইলে আজ কেমন যজ্ঞার সঙ্গে তাদের সাথে খেলতুম, তাদের কাছে করকম কথা শুনতুম।” বন্ধুর কথায় সায় না দিয়ে থাকতে পারলুম না। অনেকদিন আমি গল্পটি শুনেছি, এখনও কিন্তু ভুলতে পারিনি। আমার মনে হয়, এই গল্পের মধ্যে মন্ত বড় একধা সত্য প্রচলিত আছে, আর তাই এটি অমন গভীরভাবে আমার মনের সঙ্গে গাঁথা রয়ে গেছে। আকাশ, চন্দ্ৰ, সূর্য, তাৰকা, এমন কি খোদা স্বয়ং আৱ তাৰ দেবদৃত, পৌৰ পয়গম্বৰ মুনি ঋষিৰ দল, এৱা সকলেই একদিন আমাদেৱ অতি নিকটে ছিলেন। আমরা তখন মনেৱ স্থথে তাদেৱ সঙ্গে কথা বলতুম, তাদেৱ কাছে আবেদন নিবেদন জানাতুম, তাদেৱ নিয়ে পৰম স্থথে থাকতুম। পৃথিবী তখন স্বৰ্গেৱই একটা অংশ ছিল।

পৃথিবী থেকে তাৱা দূৰে চলে গেলেন আমাদেৱই দোষে। আমাদেৱ রাগ, আমাদেৱ স্বার্থপৰতা, আমাদেৱ সংযমহীন ভাষা আৱ আমাদেৱ অস্ত্রায়, অসজ্ঞত আৰুৱাই তাদেৱ তাড়ালে। আমাদেৱ এই সব নীচতা দেখে তাৱা ভাবলেন, “না, এই পৃথিবীৰ লোকেৱ সঙ্গে থাকা হবে না, এৱা ছোটলোক। আমাদেৱ দূৰে থাকাই ভাল।” তাই তাৱা আমাদেৱ ছেড়ে দূৰে, অতি দূৰে চলে গেছেন।

তবে দূৰে গেলেও, তাৱা একেবাৱে আমাদেৱ ভোলেন নি। দূৰ থেকেও আমাদেৱ তাৱা দেখেন, আমাদেৱ মঙ্গল চিষ্ঠা কৰেন আৱ দূৰ থেকে আমাদেৱ ভালৰ জন্য বা সন্তুষ্ট তাই কৰেন। আৱ আমৱাও, অস্তুষ্টঃ আমাদেৱ মধ্যে যাদেৱ মন শিশুৰ মন সৱল, তাদেৱ কথা আজও ভুলতে পারিনি। তাই আমৱা এখনও তাদেৱ দিকে চেয়ে থাকি, তাদেৱ কথা ভাবি। আৱ, তাৱা আমাদেৱ কাছে আবাৱ ফিৰে এলে বড় ভাল হয়, এই আকাজ্যা-টুকু অস্তৱেৱ নিছ্বত কোনে পোৰণ কৰি।

বুড়ির গল্প শোনবার পর টাদমামাৰ সঙ্গে স্থপ্তে একবার আমীৱ সাক্ষাৎ হয়েছিল। আমি তাকে বললুম, “টাদমামা, বুড়ি অস্থায় কৰেছে। তোমাদেৱ কাছে কত কি গল্প শুনতুম। গ্ৰহিতাৰকাদেৱ সঙ্গে কেমন মজায় লুকোচুৰি খেলতুম। অভাগী বুড়ি সব নষ্ট কৰে দিয়েছে!”

টাদমামা মুচকি হেসে বললেন, “আমৰা দূৰে ঘাইনি বাছা, কাছেই আছি। তবে আমৰা অনেক বিষ্ণে জানি কি না; বিষ্ণেৰ বলে তোমাদেৱ মনে আমৰা একটা ভয়েৱ সৃষ্টি কৰেছি। তোমৰা তাই মনে কৰ, আমৰা অনেক দূৰে চলে গিয়েছি। প্ৰকৃতপক্ষে, কিঞ্চ সেই আগেৰ গত আমৰা তোমাদেৱ থুব কাছেই আছি।”

আমি বললুম, “ওসব কথা আমি বুঝি না টাদমামা, আছা বলুন দেখি, আপনাৰা সত্ত্ব কখন আবাৰ আমাদেৱ কাছে ফিৰে আসবেন?”

টাদমামা বললেন, “যে দিন মাঝৰে মন, তোমাদেৱ মতো অৰ্থাৎ শিশুৰ মতো সৱল হবে, যে দিন তাৰা স্বাৰ্থেৰ কথা ভুলে, স্বন্দৰেৰ চিন্তায় মসগুল হবে, যেদিন তাৰা খারাপ কথা বলা, অস্থায় আৰুৱ কৰা ছেড়ে দেবে; যে দিন তাৰা খোদা আৱ তাৰ ফেৰেন্তাদেৱ ( দেবদূতদেৱ ) উপৰ হকুম না চালিয়ে তাদেৱ হৰুম মানতে শিখবে, যে দিন তাৰা পীৱ প্ৰগতিৰদেৱ, মুনি ঋষিদেৱ নিজেদেৱ স্বার্থসিঙ্কিৰ জন্ম না দেকে, তাৰদেৱ কাছ থেকে সত্ত্বেৰ, শ্ৰেণীৰ আৱ স্বন্দৰেৱ তত্ত্বকথা শুনতে চাইবে, দে দিন আবাৰ আমৰা তোমাদেৱ কাছে ফিৰে আসবো।”

আমি বললুম, “বলুন টাদমামা, সে দিন কবে আসবে, বলুন!”

শ্বিতহাস্তে টাদমামা বললেন, “সে বাছা তোমাদেৱ উপৰই নিৰ্ভৰ কৰে। তোমৰা চেষ্টা কৰলেই তো ও বৰকম হতে পাৱনা।”

আমি বললুম, “তাতো বটে, কিঞ্চ, মাঝুষ ষে ওৱকম হতে চাইনা।”

টাদমামা বললেন, “তা, ষে চাইনা, সে চাইনা। তুমি একাই ওৱকম হও, তাহলে, তোমার কাছে আমৰা ফিৰে আসব।”

ଆମি ବଲିଲୁମ, “ଓରକମ ହସ୍ତା କି ଶକ୍ତି, ଟାଦାମାମା ?” ଟାଦାମାମା ବଲିଲେନ,  
“ଘୋଟେଇ ନହିଁ । ନିଜେର କଥା ତୁଲେ ଖୋଦାର କଥା ଭେବୋ, ତାହଲେଇ ଓରକମ  
ହସ୍ତେ ଥାବେ ।”

ଆମି ବଲିଲୁମ, “ଆଜିଛା ଟାଦାମାମା, ଆମି ଚେଷ୍ଟା କରବ ।” ଟାଦାମାମା ଲେଖ-  
ମାଥା କଞ୍ଚି ବଲିଲେନ, ହୀ ବାବା, ଚେଷ୍ଟା କରୋ । ଆମରା ମକଳେ ଯିଲେ ତୋମାକେ  
ସାହାର୍ଯ୍ୟ କରତେ ତୁଲବୋ ନା ।”

ଗାଛେ ପାଥିରା ଡେକେ ଉଠିଲ, ଆମାର ଘୁମ ଭେବେ ଗେଲ ।

## ଜୀବନେ ପ୍ରକୃତିର ପ୍ରଭାବ

ସମୁଦ୍ରର ଧାରେ ବକ୍ଷର ପ୍ରାମାଦ ତୁଳ୍ୟ ବାଡ଼ିତେ ବସେ ଆଛି । ଆକାଶ ଧୂମର  
ଜଳଦ ରାଶିତେ ଆଜନ୍ତା । ଝୁର ଝୁର କରେ ପଡ଼ିଛେ । ଅନ୍ଦରେ ବାତ୍ୟା-ବିକ୍ଷକ  
ବୀଚିମାଳା ଗଭୀର ହକାରେ ସମୁଦ୍ର ବକ୍ଷ ଆଲୋଡ଼ିତ କରିଛେ । ପ୍ରକୃତିର ଏହି ଗଭୀର  
ଅର୍ଧ ପୂର୍ଣ୍ଣ ଦୃଶ୍ୟ ଦେଖିଛି, ଆର ଜୀବନେର ବୃହତ୍ତର ସମସ୍ତାଙ୍ଗୁଳି ମନେର ମଧ୍ୟେ ବାରିଧିର  
ଉଦ୍‌ଘର୍ଷମାଳାରଇ ମତ ଚିନ୍ତା ଏବଂ ଭାବେର ମାନସିକ ଉଦ୍‌ଘର୍ଷମାଳାର ଶଷ୍ଟି କରିଛେ ।

ଦେଖିତେ ଦେଖିତେ ଏକଟି କଥା ଏକାଙ୍ଗ ସ୍ପଷ୍ଟ ହସ୍ତେ ଆମାର ମନେର ମଧ୍ୟେ ତେଜେ  
ଉଠିଲୋ । ଆମରା ତୋ ଏହି ପ୍ରକୃତିରଇ ସନ୍ତାନ । ଆମାଦେର ଶିଳ୍ପ, ଆମାଦେର  
ସାହିତ୍ୟ, ଆମାଦେର ଧର୍ମ, ଆମାଦେର ସଭ୍ୟତା ତୋ ଏହି ପ୍ରକୃତିରଇ ଦାନ । ଆମାଦେର  
ଜୀବନ ତୋ ପ୍ରକୃତିରଇ ଅନ୍ତତମ ଶିଳ୍ପ-ଅଯାମ ମାତ୍ର ।

হাদিন আগে কলকাতার ছিলুম। জনতা-বহুল, কর্ষ-কোলাহল মুখরিত  
জন-পদ। সেখানে কেবল মনে হত কাজের কথা, নিজের ambition-এর কথা।  
সেখানকার প্রকৃতি ছিল ইম এবং তুচ্ছ, আর আমার মনও তাই হীন এবং  
তুচ্ছ চিন্তার আবর্জনায় ভরে থাকতো; পশ্চিল পুরুষ যেমন ভরে থাকে কর্ম  
আর কৌটোধৃতে।

আজ এই বিরাট মহীয়সী প্রকৃতির সামনে সে সব হীন, তুচ্ছ চিন্তা  
একেবারে ভূলে গিয়েছি। চেষ্টা করেও তাদের মনের মধ্যে আগামে পারছি  
না। জীবনের অনিত্যতা, বিশ্বের বিরাটত, প্রকৃতির অস্তরালের অস্তিত্বের  
বহুস্থ এই সব বিষয় আপনা থেকেই মনকে আলোড়িত, আলোড়িত করছে।  
কলকাতায় এসব চিন্তা আঁমার মনে স্থান পেতো না। সংসারের তুচ্ছ চিন্তাই  
সেখানে তাদের অপ্রতিহত অধিকার উপভোগ করতো।

মনে হল, আমরা যেন প্রকৃতির হাতের মাটীর পুতুল! প্রকৃতিই তার  
ইচ্ছাহৃষ্টী আমাদের ভাবে আর গড়ে। তারই শিক্ষায় আমরা শিক্ষিত,  
আর তারই দীক্ষায় আমরা দীক্ষিত।

ধৰ্ম-সাধকেরা যে জন-কোলাহল ছেড়ে পর্যবেক্ষণ-কর্ম আর মুক্তিমতে  
আশ্রয় গ্রহণ করেন, তার কারণ, তারা বেশ জানেন, সাধকের জন্য অস্তুকুল  
প্রকৃতি টিক সেই রকম অপরিহার্য, সন্তান-লাভের জন্য যেমন জী-সংসর্গ।  
সন্তান-লাভের বাসনা মনের মধ্যে থাকতে পারে, কিন্তু জী-সংসর্গের উপলক্ষ  
ছাড়া সন্তান-লাভ ঘটে না। আধ্যাত্মিক উৎকর্ষ লাভের আকাঙ্ক্ষা ও সেই রকম  
আমাদের মনের মধ্যে থাকতে পারে, কিন্তু অস্তুকুল প্রকৃতি এবং পারিপার্শ্বিকতা  
না পেলে ইচ্ছা, ইচ্ছাই থেকে থায়, সার্বক হয় না।

কেবল ব্যাপ্তির জীবনে কেবল, সমষ্টির জীবনেও প্রকৃতির গভীর এবং ব্যাপক  
প্রভাব দেখতে পাওয়া থার। স্বামৈজ্ঞান আর্ট, যুক্তিমূলক দর্শন, গণতান্ত্রিক  
দ্বাত্রনীতি হচ্ছে শ্রীক সভ্যতার বিশিষ্ট দান। আর এ সবের মূলীভূত কারণ

হচ্ছে গ্রীষ্মের স্থলের, স্ববিস্তৃত অধিচ অপেক্ষাকৃত ধর্মান্তরি আন্তরিক দৃষ্টাবলী, তাৰ বাণিজ্য-কোলাহল-মূখ্যরিত, বস্তুৰ বহুল সমৃজ্ঞপোকূল, আৰ তাৰ পৰ্যটক আকাৰৰ বেষ্টিত, স্ববিভক্ত স্থুতি স্থুতি জনপদ। ভাৰতীয় সভ্যতাৰ আকাৰ-প্ৰকাৰ সম্পূৰ্ণ ভিন্ন ধৰণেৰ; কেননা তাৰতেৰ প্ৰকৃতিও ভিন্ন ধৰণেৰ।

সেমিটিক জাতীয়ৰ ধৰ্ম-স্থলক সভ্যতাৰ মধ্যে যে একেছৰবাদেৱ এবং অপৰিবৰ্তনীয় বিধিনিষেধেৱ প্ৰাধান্ত দেখতে পাওয়া যায়, তাৰ মূলে আছে মৰু প্ৰকৃতিৰ বিশেষৰ আৱ বিকল্প আম্যামান ধায়াৰৰ জীবনেৰ (Nomadic life) প্ৰয়োজন। উপৰে অন্তহীন নীল আকাশ আৱ নীচে অন্তহীন বালুকাৱালি। এই চলই অন্তহীনতাৰ মধ্যে বিশ্বেৱ একত আৱ মানবেৱ স্থুতি যেমন হৃদয়জন্ম কৱা যায়, আৱ কোথাও তেমন কৱা যায় না।

চুৰ্গম পথঘাট, বিপদ-সঙ্কুল অৱক্ষিত জীবন, সম্পদহীন স্কুল স্কুল মানব-সমষ্টি। চিষ্টা কৰবাৰ, experiment কৰবাৰ অবসৱ সেখানে নাই। সে জীবনেৰ জন্য প্ৰয়োজন সুস্পষ্ট আদেশ-নিষেধেৰ; আৱ প্ৰয়োজন, আদেশ মাত্ৰ কৱাৱ জন্য উপযুক্ত প্ৰকাশৱেৱ, এবং আদেশ লজ্জন কৱাৱ জন্য উপযুক্ত শাস্তিৰ। প্ৰকৃতিৰ এবং জীবনেৰ এই বিশেষত্বেৰ ছাপ সেমিটিক সভ্যতাৰ মধ্যে অতি স্পষ্ট ভাবেই আঞ্চলিক আকাশ কৱেছে।

ভাৰতেৰ সভ্যতাতেও প্ৰকৃতিৰ ছাপ স্পষ্টই দেখতে পাওয়া যায়। বৌজ ধৰ্মেৰ অহিংসনীতি কি সাহাৱৰ মৰু প্ৰাস্তৱে, কিংবা অইমল্যাণ্ডেৰ তুষারাচ্ছন্ন পৰ্যটকমালাৰ প্ৰচাৰ কৱা যেতো? গ্ৰীষ্মেৰ কোন সমাজ ব্যৰহাপক কি সমুদ্ৰ-হাজাৰ নিষেধাজ্ঞা প্ৰচাৰ কৱতে পাৱতেন?

মাটীৰ পুতুলেৰ মধ্যে আৱ আমাদেৱ মধ্যে অবস্থ বড় একটা প্ৰভেদ আছে। মাটীৰ পুতুলেৰ মনন শক্তি নেই, আমাদেৱ আছে। এই প্ৰভেদেৰ জন্মই মাটীৰ পুতুল হচ্ছে মাটীৰ পুতুল, আৱ মাহুষ হচ্ছে মাহুষ। প্ৰকৃতি আমাদেৱ গড়ে আৱ ভাঙ্গে বটে, কিন্তু কোন প্ৰকৃতি অইমাদেৱ গড়বে, আৱ

কোন্ প্রকৃতি আমাদের ভাঙবে তা নির্বাচন করবার ক্ষমতা আমাদের আছে। আর তা ছাড়া আমরা যেমন প্রকৃতির অধীন, প্রকৃতিও তেমনি আমাদের অধীন। প্রকৃতির বাটিরে ষেতে না পারলেও, সেই যেমন আমাদের নিয়ন্ত্রিত করে, আমরাও তেমনি তাকে নিয়ন্ত্রিত করতে পারি।

প্রকৃতি যদি কলকাতায় আমার শরীরকে ভাঙতে থাকে, কলকাতা হেঁড়ে দাঙ্গিলিং কিংবা শিলং-এ গিয়ে শরীরকে আমি তখনে নিতে পারি। সৌন্দর্য-শীন প্রকৃতি যদি আমার ঘনকে নিজীব এবং নিরানন্দ করে তোলে, হঁসবু প্রকৃতির প্রতিষ্ঠা করে মেই ঘনকে আমি সজীব এবং আমলময় করে তুলতে পারি।

পাখী যখন যে পারিপার্শ্বিকতার মধ্যে থাকে, তার রং এবং আকার-প্রকার সেই পারিপার্শ্বিকতার অনুরূপ হয়ে থাই ; আমরাও তেমনি, যে পারিপার্শ্বিকতার মধ্যে থাকি, আমাদের রং এবং আকার-প্রকার সেই পারিপার্শ্বিকতারই, অনুরূপ হয়ে থাই। আদর্শকে জীবনে মূর্তি করে তুলতে হলে, আমাদের পারিপার্শ্বিক প্রকৃতিকে তার অনুরূপ করে তুলতে হবে, আর প্রয়োজন মত দূরে অবস্থিত অনুরূপ প্রকৃতির মধ্যেও জীবন ধাপন করতে হবে। জীবনকে যদি সার্ধক করতে চাই, জীবনে যদি সত্য, শ্রেষ্ঠ, সুস্মরকে মূর্তি করে তুলতে চাই, আর, জীবনের ধারাকে যদি অস্তরের নিষ্ঠাতম প্রেরণার সঙ্গে সুসামৃদ্ধ করতে চাই তাহলে প্রকৃতির সাহার্য আমাদের নিতে হবে। তাবের জগৎ প্রকৃতির কাছে যেতে হবে, প্রেরণার জগৎ প্রকৃতির কাছে যেতে হবে, আর সাক্ষনার জগৎও প্রকৃতির কাছে যেতে হবে। শরীরের জগৎ প্রকৃতির নির্বিট থেকে আমরা আহার্য সংগ্রহ করি ; ঘনের জগৎও তেমনি তার কাছ থেকে আহার্য সংগ্রহ করতে হবে। ঘন এবং শরীরের মধ্যের জগৎ প্রতিনিয়ত আমাদের প্রকৃতির স্বারূপ হতে হবে।

## পিকনিক

এখন লোক অতি আছাই দেখেছি বন-ভোজের নামে যার প্রাণ বেচে না শুটে। ছোট ছোট ছেলে-মেয়েদের ত কথাই নেই, প্রবীণ বৃক্ষরাও এখন কি অনেক দেশে বৃক্ষরাও পিকনিকের নাম শুনলেই চকলিচিত্ত হয়ে পড়েন। নিজেকে এখন আর আমি ছেলে ছোকরাদের দলে গণ্য করতে পারি না। ছাত্রজীবনে এবং ব্যবহারিক জীবনের দুই তিনি বৎসর যে সব উত্তেজনা মরকে চকল করে তুলতো, তাদের অধিকাংশই আমার জীবন থেকে শেষ বিদায় গ্রহণ করেছে। যে দুই একটা অনাঙ্গিক আগঙ্ককের মত এখনও পড়ে আছে, শীতাতে তাদেরও বোধ তয় Fresh fields and pastures new-এর তরঙ্গে বেরকৃত হবে। পিকনিক নামক বিলাসটা এখন পর্যন্ত তার পূর্বান অধিকার ছাড়েনি, আর ধরণ-ধারণ দেখে মনে হয় যে ছাত্রবাবুর খেয়াল আসতে তার এখনও অনেক বিলম্ব আছে।

পিকনিকের প্রতি এই পক্ষপাতিত্ব আমাদের সনাতন-প্রীতির এক স্ফুরণ নির্মাণ। এখন যাকে Picnic বা বন-ভোজ বলা হয়, আমাদের অরণ্য-বিহারী পূর্বপুরুষদের সেই ছিল সাধারণ ভোজন পক্ষতি। সে অনেক দিনের কথা। তারপর আমাদের অনেক পরিবর্তন হ'য়েছে। আমরা বড় বড় কোঠা বানিয়েছি, অশক্ত রাজপথ বিছ-ইয়ে স্ফুরণ স্ফুরণ করিয়েছি। এক কথায়—আমরা সত্য হয়েছি। এখন প্রত্যেক নগরে এক একটা প্রকাও Police Court মাথা তুলে আমাদের আয়-নিষ্ঠার সাক্ষা দিচ্ছে। আইনের জাল এখন জয়েই মাঝস্বকে নিবিড় থেকে নিবিড়তরভাবে থিয়ে কেলেছে। এখন আর কারও জমিতে পা দেবার বো বাই, তখনই

৪৭৮ ধারাতে কেম আসবে, কারণ সম্পত্তিতে হাত দেবার যো নাই, তখনই  
৩৭৯ দারায় মোকছমা কজু হবে, কারণ গায়ে হাত দেবার যো নাই, তখনই  
৩২৩ কিংবা ৩২৪ কিংবা আরও কোন ভয়াবহ ধারা এসে আমাদের গলা টিপে  
ধরবে। প্রগতিমহদের বিপদসঙ্কল অথচ সুস্কৃজীবন আর আমাদের নাই।  
সেই স্বাধীন আন্তর্ভুক্তির জীবন-পদ্ধতি চিরকালের অন্ত অভীক্ষের সঙ্গে  
মিলিয়ে গেছে। এখন যারা Socialism, Bolshevism প্রভৃতির ধূঁমা  
ধরে বেড়ায়, তারা আমাদের আরও কঠিন আইনের নিগড়ে বাঁশতে চার।  
সেই মুক্ত এবং অকৃতিম আদিষ্ঠ জীবন কিনে পাব বলে আর আশা করতে  
পারি না।

বাল্যজীবন যদিও ছেড়ে এসেছি, তার স্থিতিটুকু কিন্তু আজও আমাদের  
অস্তরে জেগে আছে, আর সেই বিগত জীবনের অস্তুতিশুলি চিরকালের  
তরে আমাদের মন্তিকে রেখাপাত করে গেছে। ঘোবনে, কিংবা প্রৌঢ়ে  
একা নির্জনে পেলে এই সব বাল্য-স্মৃতি, কৃতিম এই সভ্যতার যুগেও মনকে  
আমাদের চঙ্কল করে তোলে। হাট, কোট আর মোটা মোটা ইংরাজি  
আইনের বইগুলো তখন একেবারেই ভাল লাগে না। প্রগতিমহদের যত  
অস্ত-শস্তি নিয়ে বনে বনে ঘূরে বেড়াবার উৎকৃষ্ট একটা প্রতি সূত্র করে  
মনের মধ্যে জেগে উঠে। আর তাকে শান্ত করবার অন্ত শিকার কিংবা  
পিক্কনিকের প্রয়োজন হয়ে পড়ে। পিক্কনিকের সাহায্যে ছুধের স্বাদ অনেকটা  
গোলে মেঠে।

অরেকে পিক্কনিকের অন্ত কোন পার্কে কিংবা কোন ধরী বন্দুর বাগানে ষেতে  
ভালবাসেন। আমার কিন্তু ভেঙ্গাল শুন্ত অঙ্গল না হ'লে মন উঠে না। মাঝে  
থেকে, সমাজ থেকে এবং সভ্যতা থেকে যত মূরে ষেতে পারি, পিক্কনিক ততই  
উপভোগ্য হয়। সভ্য জগতের কোন লোককে পিক্কনিকের স্থানে দেখলে  
মাগে মন গর গর করতে থাকে। দৈবচৰ্চিপাকে পিক্কনিকের স্থানে অস্তান্ত

ପିକ୍ନିକ ପାର୍ଟିର ସଙ୍ଗେ ସାଜ୍ଞୀଂ କଥେକବାର ହଟେଛେ । ସେ ବେଚାରାରାଓ ବୋଧ ହସ୍ତ ଆମାରି ମତ କୋନ ନିଗ୍ରଂ ପ୍ରେରଣାୟ ଉଦ୍‌ଭୁକ୍ ହସେଇ ଦେଖାନେ ଏମେଛିଲ । କିନ୍ତୁ ପୌତି-ଆମାପ ତ' ଦୂରେର କଥା, ଦୁଃଚକ୍ଷେ ତାଦେର ଦେଖତେ ପାରିନି । ତାଦେରଙ୍କ ମନେ ସବ୍ରି ଆମାରି ମତ ଭାବେର ଆବିଭାବ ହସେ ଥାକେ, ତା ହ'ଲେ ବଳତେ ହବେ ବେ ଉତ୍ସର୍ଗେ ସାଜ୍ଞା ବ୍ୟର୍ଥ ହସେଛେ ।

ଅବଶ୍ଵ ବନେର ପିକ୍ନିକେ ବୁନୋ ଲୋକେର ସଙ୍ଗେ ଯିଶାତେ ଏବଂ ଆମାପ କରତେ ଆମାର -କୋନ ଆପଣି ନେଇ । ତାରା Environment-ର ସଙ୍ଗେ ବେଶ ଦେଲ ଥାପ ଥେବେ ଥାଏ । ଆମରା ସେ ଆମି ପୁରୁଷଦେର ଜୀବନେ ଫିରେ ଯେଉଁ, ସେଇ illusionଟା ଆମର ପାଠ ହସ । ସେଇଜଣ୍ଡ ପିକ୍ନିକେ ଆମି ବୁନୋ ଲୋକଦେର ପ୍ରତ୍ୟାଶାୟ ଥାକି, ଆର ତାଦେର ଦେଖିଲେ ଆମାର ମନେ ବିଶେଷ ଏକଟା ଆତ୍ମଭାବ ଜେଗେ ଉଠେ । ତାଦେର ସଙ୍ଗେ ତାଦେରଇ ଜୀବନେର ଖୁଟିନାଟି କଥା ନିଯେ ଅନେକ ସମସ୍ତ କାଟିଯେ ଦିଇ । ସମୟେର ଅପବ୍ୟବହାର ହଚ୍ଛେ ବଲେ ମୋଟେଇ ମନେ ହସ ନା ।

ପିକ୍ନିକେର ଆମନ୍ ପୂର୍ଣ୍ଣମାତ୍ରାୟ ଉପଭୋଗ କରତେ ହ'ଲେ ଛୋଟ ଛୋଟ ଛେଲେ-ମେଲେଦେର ସଙ୍ଗେ ନିଯେ ଯାଓଯା ଦରକାର । ତାରା ସଭ୍ୟତାର କୁତ୍ରିମତା ଶେଖେନି । ତାଦେର ପ୍ରାଗଖୋଲା ହାସି ଆର ପ୍ରକଳ୍ପିତର ପ୍ରତି ଆନିମ ମାନବୋଚିତ ପୌତି ପିକ୍ନିକେର କ୍ଷଣହାସି ବନ-ଜୀବନକେ ସଥାମ୍ବଦ୍ଧ ବାନ୍ଧବ କରେ ତୋଲେ । ତାରା ସଥନ ବନେର ମଧ୍ୟେ ସିଂହ ବ୍ୟାଷ୍ଟର ଅଛୁମଜାନେ ଫେରେ, କିଂବା ଦୈତ୍ୟ-ଦାନବେର ପ୍ରତୀକ୍ୟ ବସେ ଥାକେ, ତଥନ ପ୍ରାଣିତାମହଦେର ବିପରସ୍କୁଳ ଜୀବନେର ଏକଟା ନିର୍ମୂଳ ଛବି ଆମରା ଦେଖତେ ପାଇ । ସେଇ ଅଭୀତ ଜୀବନେର ଅଛୁଭୂତି ଏବଂ ମନୋଭାବ ଆମାଦେର ପକ୍ଷେ ଅନେକଟା ବାନ୍ଧବ ହସେ ଦୀଙ୍ଗାୟ ।

ପରିକ୍ଷ୍ୱ ସଭ୍ୟତାର ଏକଟା ଜିନିଯ ସଙ୍ଗେ ନା ଥାକଲେ କିନ୍ତୁ ପିକ୍ନିକ ଉପଭୋଗ କରତେ ଏକେବାରେଇ ପାରି ନା—ମେଟୀ ହଚ୍ଛେ ଧ୍ୟପାନେର ଉପକରଣ । ସହରେ ଅନେକ ସମସ୍ତ ପିଗାରେଟେଇ କାଜ ଚଲେ ଥାଏ, ଆର ସାଧାରଣତଃ ଆମି ଚଙ୍ଗଟର ଚେଯେ

সিগারেটই বেশী পছন্দ করি, কিন্তু পিক্সিকে চুক্টই হচ্ছে আসল জিনিষ— The thing. চুক্টের ধূমা মনকে এক সুন্দর কল্পরাজ্য নিয়ে থায়, মেখানে বাস্তব জগতের কথা ক্ষণিকের জরু একেবারে ভুলে যাই, আর চুক্টের বাস্তীয় বিমানে চড়ে মন গড়া খেয়ালের বাস্তীতে স্বচ্ছ গতিতে, নিরাকৃত প্রাণে অবাধে বিহার করে বেড়াই। এই কর্ষবহুল, নৈরাশ্য লাহিত, প্রানিপূর্ণ বাস্তব জীবন তখন প্রকৃতই অতীত রজনীর দুঃস্মপের মত দূরে পড়ে থাকে আর আমি নিজের কল্পবোজ্জল খেয়ালের রাজ্য দিঘিজমী Alexander-এর মত সদর্পে পদ সঞ্চালন করে বেড়াই।

পিক্সিকের সঙ্গীরাও কিন্তু মনের এই বিলাস বিহারে বাধা জমান। তাঁদেরও সঙ্গ তখন হাট-বাজারের কোলাহল বলেই মনে হয়। সঙ্গীরা যখন ভোজের আয়োজনে ব্যস্ত থাকেন আমি তখন আমার cigar caseটি পকেটে নিয়ে আর লাঠি গাছটি হাতে করে অলঙ্কিতে সরে পড়ি, আর দুই তিন ঘণ্টার জন্ম Robinson Crusoe-র মত একা বন-জঙ্গল explore করে বেড়াই। তখন মাঝার উপর বিস্তৃত নৌলাঘৰ আর চারিদিকের মাঠ এবং জঙ্গল কি মনোরম শোভাই না ধারণ করে। মনের মধ্যে কক্ষ বিচ্ছিন্ন খেয়াল এসে ঘূর্ণি গ্রহণ করতে থাকে। নিজের কল্পকূশলতা দেখে নিজেই অবাক হই। আইনের ব্যবসা তখন একান্ত নীরস বলে মনে হয়। আর সাহিত্যে আত্ম-প্রকাশের জন্ম মন চঞ্চল হয়ে উঠে।

বলে, মাঠে এবং নদী সৈকতে ঘূরতে ঘূরতে ক্রমে কৃধার সঞ্চার হ'তে থাকে। সঙ্গীদের কথা আবার তখন মনে আসে আর তাঁরা যে সব চিন্ত-বিনোদক এবং অসন্মা-ভৃষ্টিকর উপকরণের রাসায়নিক সংযোগে ব্যস্ত আছেন, মন ভাবরাঙ্গ ছেড়ে সেই বাস্তবতার দিকেই ধাবিত হয়।

পিক্সিকের কৃধার মত কৃধা ঘরে কখনও অস্ফুভব করেছি বলে মনে হয় না। অঙ্গ-ব্যঙ্গনের ভ্রাম যে কক্ষ মনোরম হতে পারে, পিক্সিকে না গেলে

তার প্রত্যক্ষ আন হয় না। পিকনিকের সেই খিচড়ী এবং কোর্সার অন্ত ব্যাপ্তি প্রতীক্ষা কি উপভোগ মানসিক অবস্থা। আর সেই স্বাভাবিক বৃহুকার নিয়ন্ত্রণ কি তৃপ্তিকর !

সম্ভাতার সঙ্গে জীবনকে উপভোগ করবার ক্ষমতা যে কটটা আমরা হারিয়ে বসেছি তখনই ধ্যার্থ সেটা বুঝতে পারি। সভাতা তখন আর একটা অস্ত্র সম্পদ বলে মনে হয় না। স্বাস্থ্য, প্রকৃতির উদার সঙ্গ, ছেলেদের বিষয় আনন্দ হাসি, আর আত্মীয় সঙ্গের প্রীতি-কলরবের স্বেচ্ছময় বক্সারই তখন জীবনের পরম কাম্য বলে মনে হয়।

ভোজ সমাপ্তির সঙ্গে ঝাঁক্টি এসে শরীর এবং মনকে আবেশাভিত্তি করে ফেলে। তখন পরম্পরারের অচুত্তির কথা, আগেকার পিকনিকের অভিজ্ঞতার কথা, শিকারের কথা, আর আমাদের পিকনিক জগতের পারিপার্শ্বিক অবস্থার কথা নিয়ে লঘু আলাপ বড় মিষ্টি মনে হয়। ভোজের পর চা পান এই মধুর অবসান্নময় কালঙ্কে বিশেষ সহায়তা করে। চায়ের মধ্যে সুরার উভেজনা নাই, কিন্তু ঝাঁক্টি নাশের ক্ষমতা তার অসাধারণ, আর অবসান্নময় চিত্তে ফুর্তি আনতে চা সত্যই অমৃত-তুল্য। সিগারেটের চিত্ত-বিনোদক সুগন্ধের সঙ্গে চা পান এবং খোস-গঞ্জের কথা অনেক দিন মনে থাকে, আর সেই ক্ষণিক বঙ্গ জীবনের স্মৃতিকে মধুরতর করে তোলে।

সুর্য আত্মে আত্মে পশ্চিম আকাশে ঢলে পড়ে। তার গ্রেমসয় কোমল স্লোর্স পশ্চিম আকাশের মেঘগুলি আরক্ষিত হয়ে ওঠে। আর তাকে হারিয়ে প্রকৃতি বিশাদের কাঁচ আবরণ পরতে থাকে। আমাদের প্রাণেও তখন বাস্তব জগৎ তার ক্ষণিক স্তুক কোলাটলকে আবার খনিঙ্ক করে তোলে। তখন তৈজস, গালিচা প্রভৃতি বেঁধে আবার আমরা জনপদের পথ নিট। পথে কিন্তু পিকনিকেরই তুজ স্বরূপ ঘটনাগুলির আলোচনা হয়। আর বাজে বধন তঞ্চা এসে চোখ ছুটাকে বুঝিয়ে দেয়, তখনও সেই পিকনিকেরই ঘটনাগুলি;

আমাদের তত্ত্বাভিভূত চেতনার ঘারে কৃষ্ণ আগস্টকের মত যুক্ত করে আঘাত করতে থাকে।

## এভারেষ্ট পর্বতের কথা

মতোমণ্ডল ভেদ করে, মন্তক সগর্বে পৃথিবী থেকে তিরিশ হাজার কিট উঁচুতে তুলে, দৃষ্টি সুন্দর নীহারিকায় নিষিদ্ধ করে, হিমালয়ের স্ব-উচ্চ গিরিমালাকে অতি সহজে অভিক্রম করে এভারেষ্ট পর্বত একাই দীড়িয়েছিলেন। শরীর তাঁর অলঙ্কার এবং আড়ম্বর বর্জিত শুভ তুষারে আবৃত। অপরের সংস্পর্শ থেকে নিজেকে একান্ত দূরে স্বাধৰার অন্তর্হী যেন তিনি শৈতল বরফের ছর্তেষ্ঠ বর্ষে নিজেকে আবৃত করেছিলেন।

বায়ুমণ্ডলের ঝড়-বাঞ্ছা সহস্র প্রচণ্ডবেগে প্রলয়কর হস্তারে তাঁর শরীর এবং মন্তকের উপর দিয়ে বইতে স্ফুর করলে। বিরাট আকাশের মেঘের জটিল থেকে লাঙ্কিয়ে দৈত্য নিষ্কিপ্ত ডাইনামাইটের মতই বিল্লাং কড় কড় শব্দে ছুটোছুটি করতে লাগলো।

সত্যই যেন দৈত্যবাহিনী আজ এভারেষ্ট পর্বতের মন্তককে নত করবার জন্মে—আর তাঁর গৌরবকে ধূলিসাং করবার জন্মে, তাদের সমস্ত শক্তি নিষে

যুক্ত সেতে গিয়েছিল। আকাশ, বাতাস, চরাচর বিশ্ব প্রকৃতি, তরু বিশ্বের এই অলোকিক সংগ্রাম দেখছিল, আর কন্ধখাগে ফলাফলের জন্য প্রতীক্ষা করছিল!

পরিআন্ত দৈত্যবাহিনী বিকল-মনোরথ হয়ে খেবে কিন্তু নিরস্ত হল। বাড়ের বেগ প্রশংসিত হল। মেষমূর্তি শৰ্দ্দের অমল আলোকে পৃথিবী জল জল করে উঠলো। এভাবেষ্ট পর্বতের অলঙ্কারবর্জিত শুভ দেহের অবর্ণনীয় সৌন্দর্য-মহিমা পুনরাবৃত্তির বিশ্বয়োৎপাদন করতে লাগলো। মন্তক তাঁর পুর্বের মতই গর্বোরূত, পুর্বের মতই সংগীরবে একাই তিনি বিরাজমান!

এভাবেষ্টের পদতলে বিস্তৃত অস্থীন প্রাণ্তর, তাতে অসংখ্য নীতিদীর্ঘ পাহাড়, পর্বত। তাদের দেহ বৃক্ষ এবং লতাগুল্মে আবৃত। সেই সব গাছ-পাছড়া ষেঁষার্দেশিভাবে এক সঙ্গে বাস করতো; আর তাতেই তারা আনন্দ পেত। সময় তারা কাটাতো পরম্পরের সঙ্গে গল্প-গুজব করে; পশ্চ, পক্ষী, কীট, পতঙ্গ, পোকা-ঘাসকড়দের সঙ্গে প্রেমের খেলা খেলে, আর সোহাগের ঝগড়া করে। তাদের জীবন ছিল সংক্ষিপ্ত, আর সেটা তারা স্মরণেই কাটাতো। ভবিষ্যতের চিন্তা তারা বড় একটা করতো না। বর্তমানের হাসি-কাঙ্গা, ঝুঝ-ঝুঝ নিশেই তারা ব্যস্ত থাকতো। তারা ভাবতো, কি স্মৃত এই পৃথিবী, কি স্মৃতের এই জীবন, কি মধুর এই আমোদ-প্রয়োগ।

চিরতুষ্ণারাবৃত, উত্তুলীর্ধ, অচল, অটল এভাবেষ্ট পর্বতের বিরাট দেহের দিকে স্ববিশ্বের সমস্যামে সভয়ে তারা এক একবার চাইতো, আর পরম্পরের সঙ্গে বলাবলি করতো—কি নিঃসঙ্গ ওর জীবন, কি দাঙ্গণ নির্জনতায় ওকে সময় কাটাতে হয়। ওর সঙ্গে কথা বলবার কেউ নেই, খেলার কোন সুবী ওর নেই, স্থগ-চংখের অংশ নেবারও কেউ পৃথিবীতে ওর নেই। অমন নিঃসঙ্গ হয়ে কি কেউ ধাক্কে পারে। আমাদের দিন কেমন হাসি-খেলায়, গল্প-গুজবে, মিলন-বিরহে কেটে যাচ্ছে। সময়ের গতির কথা আমাদের মনেই হয় না।

একেই ତ ବଲେ ଜୀବନ ! ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ ପରିତ ବେଚାରା ଆମାଦେର ଦିକେ ଲୋଲୁପ ଦୃଷ୍ଟିତେ ଚେଯେ ଆଛେନ, ଆମାଦେର ବ୍ୟକ୍ତ ସମସ୍ତ ଜୀବନେର ଉପର ଝର୍ଯ୍ୟା କରାଛେନ । ଆମାଦେର ସଙ୍ଗେ ଯିଶତେ ସଦି ଅଛୁରୋଧ କରି, ଆନନ୍ଦେ ପ୍ରାଣ ଭାଇ'ଙ୍କେ ଓ ଭାବେ ଯାବେ । ଅନ୍ତରୀକ୍ଷେର ନିର୍ଜିନ୍ତା ଛେଡେ ଆମାଦେର ସଙ୍ଗେ ଖେଳା-ଧୂଳା, ଗର୍ଜ-ଶୁଦ୍ଧବ, ହାସି-ଠାଣ୍ଡା କରାତେ ପାରଲେ ନିଜେକେ ଉନି ଧନ୍ତ ମନେ କରବେନ ! ଓ ନିର୍ଜିନ୍ତା ଦେଖେ ମତ୍ୟାଇ ଯାଏଥା ହସ । ଏମ ଓଙ୍କେ ନିମଞ୍ଜଣ କରାତେ ଏକଜନ ଦୃତ ପାଠାନ ଯାକ ।

ବିଚକ୍ଷଣ ମିଟାବୀ ଏକ ତୋତାକେ ଦୃତ ମନୋନୀତ କରେ ଗାଛେବା ଏଭାବେଟ ପରିତେର କାଛେ ପାଠାଲେ । ଉଡ଼ିତେ ଉଡ଼ିତେ ଆଖମରା ହେଁସେ ବେଚାରା ଶେଷେ ପରିତେର ଢୁଡ଼ାର କାଛେ ଗିଯେ ପୌଛିଲୋ । ରୋଜକାର ନିୟମଗତ ନିର୍ଧିମେବ ଦୃଷ୍ଟିତେ ଏଭାବେଟ ପରିତ ଶୁଦ୍ଧ ନିହାରିକାର ଦିକେ ଚେଯେଛିଲେନ । କି ପ୍ରଶ୍ନର ଉତ୍ତବେର ଆଶା ମେଖାନ ଥେକେ ଯେ ତିନି କରଛିଲେନ ତା ତିନିଇ ଜାନେନ । ଏକାଙ୍କ ସହମେର ସଙ୍ଗେ ଭୂମିତେ ମାଧ୍ୟ ଟେକିଯେ କୁର୍ଣ୍ଣିମ କରେ ତୋତା ଗିରିରାଜକେ ତାର ଦୌତ୍ୟର ବିଷୟ ଅବହିତ କରଲେ, ଆର ବଲ୍ଲେ ସାମାଜିକ ଏକଟୁ ନୟତା ସୀକାର କରେ ସଦି ଆମାଦେର ସଙ୍ଗେ ଆପନି ଯେଳାଯେଶା କରେନ ତା ହଲେ ଜୀବନଟା ଆପନାର କାଛେ ଏତ ନିର୍ଜିନ ଆର ନିରାନନ୍ଦ ବଲେ ଘନେ ହବେ ନା । ହେମେ-ଥେଲେ ଗର୍ଜ-ଶୁଦ୍ଧବ କରେ ଆନନ୍ଦେ ଆପନି କାଳ କାଟାତେ ପାରବେନ । ପାଖୀରା ଗାନ ଗେଥେ ଆପନାର ଚିନ୍ତ-ବିନୋଦନ କରବେ, ତଙ୍କୀ ବନବାଲାରା ବିଲୋଲ କଟାକ୍ଷ ହେବେ ଆପନାର ପ୍ରାଣେ ପ୍ରେମେର ସନ୍ଧାନ କରବେ । ଖୁତୁରାଜେର ଆବିର୍ତ୍ତାବେ ଦେହ ଆପନାର ପତ୍ର-ପୁଷ୍ପେ ରହିଲା ହେଁ ଉଠିବେ । ବିଷାଦେର ଶୁଭ ଆବରଣ ଆର ଆପନାର ଦେହେ ଦେଖିତେ ପାଓଯା ଯାବେ ନା ।

ତୋତାର କଥା ଶୁନେ ଗିରିରାଜ କ୍ଷପେକେର ତରେ ତୁମ୍ଭର ସମ୍ବନ୍ଧେର ଯତ ଗଭୀର ଚକ୍ର ଛୁଟାକେ ଆକାଶ ଥେକେ ନାମିଯେ ବଜ୍ରାର ମଜ୍ଜାନ କରଲେନ । ଅନେକ ଚେଷ୍ଟାର ପର ତୋତାକେ ତିନି ଦେଖିତେ ପେଲେନ । ମେ ବେଚାରା ମନ୍ଦୟେ ଗଜୀର ମୁଖେ ଏକାଙ୍କ ଗିଲତିର ସଙ୍ଗେ ତାର ବଜ୍ରବ୍ୟ ବଲେ ସାହିଲ । ଆର ଜିଜ୍ଞାସ୍ତ ଦୃଷ୍ଟିତେ ଏକ ଏକବାର

গিরিবাজের মুখের দিকে চাইছিল। বিশাদ এবং কক্ষণার দৃষ্টিতে তার দিকে চেয়ে গিরিবাজ বল্লেন, “হে স্বীকৃত তোতা। আমার মজলের চিঞ্চায় এতটা আঝাস দৌকান করে, আর নিজেকে এতটা বিপৱ করে তুমি যে এখানে এসেছ, তার জন্য আমার ধন্ববাদ গ্রহণ কর। তোমার বচুরা আমার আনন্দ-বিধানের জন্য এতদূর সচেষ্ট জেনে আমি বড়ই সুখী হলুম। তোমাদের এই সহানুভূতি সত্যাই প্রশংসনীয় ঘোষণা।

জবে আমায় তোমরা একটু ভুল বুঝেছ। আর তাই আমার কথা ভেবে তোমাদের অস্তর বিগর্হ হয়েছে। সেই জন্যই বোধ হয় সমতল ভূমিতে মেমে তোমাদের সঙ্গে হাসি খেলায় মশগুল হতে আমায় তোমরা অহরোধ করছ।

চিরকাল যে আমি এখানেই আছি তা নয়। আমি একদিন তোমাদের মতই সমতল ভূমিতেই ছিলুম, কিন্তু প্রাণের দুর্বলতার প্রয়োজন থেকে এই উর্কে আমাট নিয়ে এসেছে।

বর্তমান জীবন বিশাদময় বটে, কেন না আমি একান্ত নিঃসঙ্গ, একান্ত এক। যাদের সঙ্গে এখন আমার কথাবার্তা হয়, যাদের সঙ্গে ভাবের বিনিয়য় চলে, তারা থাকে উকে—ঐ নভোমগুলে। আর যাদের সঙ্গে আমার বাল্যের সম্পর্ক, তারা থাকে পরম্পরাকে আকড়ে দুরে ঐ সমতল ভূমিতে; তাদের সঙ্গে আমার রাজ্ঞীর সম্পর্ক আছে বটে কিন্তু অস্তরের সম্পর্ক নেই। উদ্দেশ্যহীন গঞ্জ-গুজে আর নির্বর্থক হাসি-খেলাতেই তারা সময় কাটিয়ে দেয়; এর চেয়ে গুরুতর কোন বিষয়ের কথা তারা ভাবে না; তাবতে ইচ্ছাও করে না; আর ভাববার অবসর তাদের নেই। হৃদূর আকাশের ঐ যে জ্যোতিক্ষমগুলী, আর তাদেরও উকে অবস্থিত ঐ বে নীহারিকা, বেখানে নিত্য নৃতন বিশের স্থষ্টি হচ্ছে, এ সবের বিষয় তাদের জ্ঞান মিলান্তাই সীমাবদ্ধ, অকিঞ্চিকর, আর সেই সীমাবদ্ধ জ্ঞান বাড়াতে কিংবা মন্তব্য করে অসীম ঐ নভোমগুলকে পর্যবেক্ষণ করতে, তার সঙ্গে যোগাযোগ স্থাপন করতে তারা কোন চেষ্টাই

করে না। কণিকের তুচ্ছ হাসি-খেলা, কণিকের-আয়োদ-প্রয়োদ, কণিকের মিলন-বিরহ—এই নিয়েই তারা ব্যস্ত, আর এতেই তারা সম্ভৃত। সেইজন্তেই তাদের জীবন এত সীমাবদ্ধ, এত সংকীর্ণ, এত সংক্ষিপ্ত। কণিকের তরে তারা আসে, কণিকের তরে আয়োদ-প্রয়োদে ঘন্ট হয়, তারপর বিজ্ঞানের অতলস্পর্শ গহ্বরে তলিয়ে থায়। তাদের অস্তিত্বের কোন চিহ্নও পৃথিবীতে থাকে না। যুগ যুগ পূর্বে, ইন্দুর এক অতীতে, পৃথিবীর শৈশব সময়ে আমিও ওদের মধ্যেই থাকতুম। ওদের মধ্যে কেন, আমার স্থান ছিল ওদেরও নীচে। ওরা সকলে হাসি ঠাট্টা, খেলা-ধূলা নিয়ে ঘশ্গুল থাকতো; আর আমি চুপটা করে বসে বসে কেবল ভাবতুম। আমায় কেউ গ্রাহ্য করতো না।

আমার অস্তরে ছিল এক অগ্রিম। দিনরাত সেটা জলতো, আর আকাশে উঠবার চেষ্টা করতো। তার জালায় সর্বদাই আমি অস্তির থাকতুম। যথন-তথন আমার দেহে ভৌষণ কম্পন এসে উপস্থিত হত। আমার সেই অগ্রিমগুরে ছাকারে বিশ্বাসী চমকে উঠতো—ভাবতো আমি একা থাকতে ভালবাসি বলে আমির দেহে একটা দৈত্য কিংবা শয়তান এসে প্রবেশ করেছে। আমার খেকে একটু দূরেই তারা থাকতো। হঠাৎ এক প্রলয় কাণের হষ্টি হল। আমি আমার বর্তমান কলেবর প্রাপ্ত হলুম। আমার প্রতিবেশীরা নিয়ে স্থূল ঐ সমতল কৃতিতেই পড়ে রইল।

অস্তরের আগুন আমার কিন্তু এখনও নিভেনি; আবু উর্কে উঠবার অস্ত অবিবাম চেষ্টা করে যাচ্ছে। আমার বাইরের ধৈর্য দেখে তুল বুঝ না। আমার অস্তরের অগ্নিশিখা ধৃক ধৃক করে অনববক্ত জলছে; আর আমার জীবনকে নিষ্পত্তি করছে। তারই তাড়নায় অচূক্ষণ আকাশের দিকে আমি চেয়ে থাকি; গ্রহ-ভারকার গতিবিধি লক্ষ্য করি, আর নৌহারিকার শুভ রহস্যের সকান করি।

অস্তরের চিরজলষ্ঠ আগুনই এতদূর আমার তুলে এনেছে, আর সেই আগুনই আরও উকে আমায় নিয়ে থাবে। সে আগুনের জঙ্গ যে ঐ মক্তব-গোকে। আর সেখানে ফেরবার জন্য সে যে অক্ষয় সাধনায় মৰ্মণুল।

সম্ভূল স্তুমিতে ফিরে গাছ-গাছড়া কীট-পতঙ্গ প্রভৃতির সঙ্গে মিশতে আমায় অহুরোধ করা বৃথা। অস্তরের আগুন কগনট আমায় তা করিতে দেবে না। একা এই নিসেজ অবস্থায় স্বদূর নৌহারিকার দিকে চেয়েই আমায় দিন কাটাতে হবে; কেন না, যারা আমার অস্তরের সঙ্গী, আমার অস্তরের আগুনের সঙ্গী, তারা তো এই পৃথিবীতে থাকে না; স্বদূর ঐ নভোগঙ্গলেই যে তাদের স্থান।

উৎসরের এমনই বিধান, আমার অস্তরের এই উক্তমূখী গতি বিশের জন্য তোমাদের সকলের জন্য, অশেষ কল্যাণের কারণ হয়েছে। আমার বুকে তর করে লতা-গুল্ম, গাছ-গাছড়া দেখ কত উপরে উঠেছে। তুষাম এবং মেঘের দৈত্যের সঙ্গে অবিবাদ আমি যুদ্ধ করছি। গলিয়ে তাদের জলে পরিণত করছি। সেই জল থেকে বিশ্বাসী জীবনের রস সংগ্রহ করছে। আমার শ্রীরামের বেদ থেকে যে নির্বর ঝরছে, নদী বইছে, তাই থেকে পৃথিবী ফলে-কূলে শোভিত হচ্ছে, তাই থেকে সে তার কৃপ-রস-গুণ সংগ্রহ করছে। নিজে অলছি, কিন্তু তোমাদের শীতল রাখছি। নিজে নিঞ্জনে জীবন কাটাচ্ছি, কিন্তু তোমাদের জীবনকে আনন্দময়, ক্রীড়াময় করে তুলছি।

এতেই আমি সম্পূর্ণ। একা বসে অস্তহীন সাধনায় জীবন কাটাব এই আমার সহজ; এই আমার ভাগ্যগ্রিপি। অস্ত কোন প্রকারের জীবন আমার পক্ষে সম্ভব নয়, আর বাহনীয়ও নয়। তোমাদের সহকেষ্টের জন্য আমার অস্তরের ধন্তবাদ গ্রহণ কর। তোমাদের মক্তলের জন্য সর্বাঙ্গস্ত করণে শ্রষ্টার কাছে আমি প্রার্থনা করব। এখন তোমার সঙ্গীদের কাছে ফিরে বাঁও, আর আমার কথা তাদের ভুনিয়ে দিও।”

পর্যন্তের ভাব-বিভোর চক্ৰ দৃষ্টি আবাৰ আকাশেৰ দিকে ফিৱে গেল  
বিশ্঵াসিতুত তোত। ভক্তিৰ সঙ্গে কুৰ্ম্ম কৰে সমতল কৃষিতে ফিৱে এল।

## প্ৰদীপ ও পতঙ্গ

তখন অনেক রাত হ'য়ে গিয়েছিল। বাড়ীৰ সকলে ঘুমিয়ে পড়েছিলেন। আমি একা পাঠাগারে বসে লিখিলুম। টেবিলে বড় একটা মোমবাতি জল ছিল। তাৰ শিথা জলস্ত আগন্তেৰ ফোমারার মত কেঁপে কেঁপে আকাশেৰ দিকে উঠছিল।

হঠাতে আমাৰ লেখাৰ কাগজেৰ উপৰ ছোট একখণ্ড মেঘেৰ মত কাল একটা ছায়া এসে উড়ে বেড়াতে লাগলো। মনে বড় কৌতুহল হ'লো—আমি চোখ তুলে চাইলুম।

দেখলুম, একটা পতঙ্গ বাতিৰ চারিদিকে উদ্ভ্বাস্তেৰ মত ঘূৰে বেড়াচ্ছে। ভাল কৰে একবাৰ আগন্তেৰ মধ্যে ঝাঁপ দিয়ে পড়ে—এই যেন তাৰ ইচ্ছে।

ভাবলুম, এই অসহায় প্ৰাণীটা কি নিৰ্বোধ। কোথায় পৈতৃক প্ৰাণ নিয়ে নিৰ্বিজ্ঞে ঘূৰে-ফিৱে বেড়াবে—তা নয় জলস্ত এই আগন্তেৰ মধ্যে ঝাঁপ দেবাৰ জন্তেই যেন ও পাগল। আগন্তে একবাৰ পড়লে কিন্তু আৱ ওকে ফিরিতে হবে না, ঘোৱা-ফেৱা সবই শেষ হ'য়ে থাবে।

বেচাৱাৰ জন্তে প্ৰাণে আমাৰ বড় মহত্ব হ'লো। ভাবলুম, নিৰ্বোধ কৃত একটা পতঙ্গ মাত্ৰ। ভাল-মন্দ বিচাৱেৰ ক্ষমতা নেই। জোৱ কৰেই ওকে আগন্তে থেকে বাঁচানো সৱকাৰ।

অতি সাবধানে আমি পতঙ্গটাকে নিজের হাতের মধ্যে নিলুম। মেঘে  
পাঁচাবার চেষ্টা করছিল বলে আমার এই সাবধানটা তা নয়—মেঘে তখন  
আগুনের পিছনেই পাপল। কেউ তাকে ধরতে যাচ্ছে কি না—সেদিকে তার  
সক্ষ শার ছিল না। সাবধান আমাকে হ'তে হ'লো—তাকে কোন আঘাত  
যেন না লাগে এইজ্যো, অন্ত কোন কারণে নয়।

বাতি থেকে দূরে নিয়ে তাকে জানালার চৌকাঠের ওপর বসিয়ে  
নিলুম। ভাবলুম, প্রশ্নেভন থেকে দূরে সরিয়েছি, এবার তার শ্বৃজি আসবে,  
এবার সে বাইরের বাগানে চলে যাবে, নিরিষ্টে সেখানে তার কুকু জৈবনটা  
কাটাবে; আর কিছু হোক না-হোক আগুনে পুড়ে মরার যাতনা থেকে-  
তো অস্ততঃ অব্যাহতি পাবে। টেবিলে ফিরে আবর নিশ্চিন্ত মনে লেখায়  
যন্মোনিবেশ করলুম।

কয়েক মুহূর্ত পরেই কিন্তু সেই কাল মেঘটা পুনরায় আমার লেখার কাগজের  
ওপর ছুটোছুটি করতে লাগলো। চোখ তুলে ঢাইলুম। সেই বোকা পতঙ্গটা  
ফিরে এসেছে।

যখন বড়বাগ হ'লো। কি নিরেট বোকা আগুন থেকে বাঁচাবার জন্যে  
কত চেষ্টা করে দূরে ওকে জানালার চৌকাঠে রেখে এলুই—আবার ফিরে  
এসেছে হতভাগা এই আগুনে পুড়ে যরতে। তারপর ভাবলুম, বাক্ বাগ  
করে আর কি হবে। কতটুকুই বা ওর বুকি। যাই এবার ঘরের বাইরে  
বাগানে ওকে রেখে আসি। সেখান থেকে হয়তো আর ফিরবে না।

তাই করলুম। সাবধানে হাতের মধ্যে নিয়ে ঘরের বাইরে বাগানে  
পতঙ্গটী ছেঁড়ে দিয়ে এলুম। ভাবলুম, ইচ্ছে ধাকলেও এবার আর ফিরতে  
পারবে না। পুনরায় নিজের কাঁজে যন্মোনিবেশ করলুম।

কি আপনি! আবার সেই কাল মেঘটা এসে আমার লেখার ওপর উড়তে  
লাগলো। এবার যেজাজ আমার ভয়ানক চটে গেল। বাঁচাবার পথ

খোলা ধাকতেও জোর করে এসে আগুনে পুড়ে মরতে চায় এমন জীব তো কোথাও দেখিনি। একবার ভাবলুম, মঙ্গক গে ষাক, ওর জন্তে ভেবে আর কি হবে। তারপর কিন্তু মনে হ'লো, অবলা প্রাণীটির উপর রাগ-করা শোভা পায় না। একটা প্লাস চাপা দিয়ে রাতের মত বেচারাকে বক্ষ করে রাখি, সকালে ছেড়ে দিলে নির্বিষ্টে কোথাও চলে যাবে।

এবার পতঙ্গটাকে ধরে তার উপর একটা প্লাস উপুড় করে রাখলুম। মনে মনে বেশ একটু আহতৃষ্ণি অন্তর্ভব করলুম—যা হোক একটা বাজ করা গেল, একটা অবলা প্রাণীর জীবন রক্ষা হ'লো।

নিচিন্ত প্রশাস্ত মনে এবার লেখায় মনোনিবেশ করলুম।

দু'চার ছত্র লিখেছি মাত্র, এমন সময় একটা করুণ অথচ অস্পষ্ট ত্রুট্যের ঘনি আমার কর্ণপটে এসে আঘাত করতে লাগলো। চমকে চোখ তুলে চাইলুম। কি অস্তুত মোহাবেশ। সেই পাগল পতঙ্গটা প্লাসের দুর্ভেত্ত কারাগারের গায়ে তার ছোট ছোট পাথনা দিয়ে অবিরাম ভাবে আঘাত করছিল, আর ব্যর্থ মনোরথ হয়ে করুণ স্তুরে কাঁদছিল। চেষ্টার ত্বু কিন্তু বিরাম নাই।

সংবেদনায় মনটা আমার ভবে গেল। যত্নে প্লাসের কারাগার থেকে বের করে পতঙ্গটাকে আবার হাতে তুলে নিলুম। স্নেহ-কোমল দৃষ্টিতে তার দিকে চেয়ে বললুম “ওরে অবুৰ পতঙ্গ, তোকে ব'চাবাৰ জন্ত আমি এত ফন্দী ফিকিৰ কৰছি, তোৱ আগুনে পোড়বাৰ জন্ত এত আগ্রহ কেন বল দেখি? পোড়াৰ যত্নণা যে অতি ভৌষণ, ওৱে হতভাগা! একবার ছেলে বেলায় আমাৰ হাত আগুনে পুড়ে গিয়েছিল, সেই থেকে আগুন দেখলেই মা আমাৰ কাঁটা দিয়ে ঘোঁটে। তোৱ ক্ষুজ প্রাণে কি একটুও তয়-ভৱ নেই, যে, তুই সেই আগুনে পোড়বাৰ জন্ত ছট ফট কৰছিস?

একান্ত মিনতিৰ স্বরে পতঙ্গ বললে “ওগো দয়াৱ সাগৰ, আমায় ব'চাবাৰ

চেষ্টা আৰ কৰো না। আমি পাগল, আগুনে পুড়েই আমায় মৱতে দাও। আমার মনেৰ কৰ্থী ঠিক বোৰ না বলেই আমায় তুমি আটকে রেখেছ, তা না হলে বাখতে না। আগুনে পোড়বাৰ জগ্নেই আমি জন্মেছি, কেবল বৈচে ধাকবাৰ জন্ম আমাৰ জন্ম হয়নি। আগুনে না পুড়লে আমাৰ এই পতঙ্গ জীৱনই বৃথা ঘৰবে।

তুমি মনে কৰ আগুনে পুড়লে ভাৱী আমাৰ কষ্ট হবে। এ তোমাৰ মন্ত্ৰ ভূল। এত বড় বিদ্বান তুমি, আৰ এই সোজা কথাটা বুঝলে না, পুড়তে যদি সত্যই আমাৰ দৃঃগ হ'তো, তাহলে পুড়তে আমি ষেতুম কেন?

তুমি মনে কৰ, আগুন থেকে বাঁচিয়ে তুমি আমাৰ মন্ত্ৰ উপকাৰ কৰেছ। পশ্চিম মশাই, এম তোমাৰ ভূল। যতদিন আগুন থেকে দূৰে থাকব, ততদিন প্ৰাণ আমাৰ বাতনায় কেবল ছট ফট কৰবে, আৰ ততদিন আমাদ্বাৰা প্ৰকৃত কোন কাজ হবে না। আমাৰও না আৰ অন্তৰও না। তুমিই বল দেখি, অমন বৈচে ধাকাৰ আমাৰ লাভ কি? জীৱনধাৰণ কৰলেই তো আৰ বাঁচা হয় না।

ওগো দৱন্দী বজ্র, দয়াকৰে আমায় ছেড়ে দাও। আগুনেৰ ঐ শিখায়, সৌভৰ্য্যেৰ ঐ উৎসে আমায় ঝাঁপ দিতে দাও! ঐ দেখ কি প্ৰাণ মাতানো ৰূপেৰ ছটায় বিশে আলোকেৰ অপৰূপ লহৱ তুলে সে আমায় ডাকছে। ঐ দেখ মৃত্যোৰ সহশ্ৰ ভক্ষিয়ায় হেলে ছলে আমায় সে বলছে “ওহে প্ৰেমিক আমাৰ, আমাৰ ৰূপেৰ এই জনস্ত সমুদ্রে ঝাঁপ দিয়ে জীৱন তোমাৰ সাৰ্থক কৰ। তোমাৰ প্ৰেমেৰ ইচ্ছনে আমাৰ ৰূপেৰ শিখাকে আৰও উজ্জ্বল কৰে তোল। এস, তোমাতে আমাতে মিলে, প্ৰেমিক আৰ প্ৰেমাঙ্গদে মিলে, সম্প্ৰিত মহিমায় আমাদেৰ বিশ্বকে একবাৰ চমকে দিই!”

পতঙ্গ তক হল। বুঝলুম, পাগলকে আটকে রেখে কোন লাভ হবে না। আগুনে পোড়বাৰ জগ্নেই ওৱ জন্ম হয়েছে, আগুনে পুড়েই বিদ্বাতাৰ দুর্জ্যে উদ্বেক্ষ পূৰ্ণ কৰবে।

“যাও বাছা, অস্তর যে পথে তোমায় নিয়ে যায়, সেই পথেই তুমি যাও! আমার আশীর্বাদ, ভগবান् তোমার জীবন সার্থক করুন!” পতঙ্গটিকে আমি তার মাসের কারাগার থেকে মুক্ত করলুম। পাগলের মত সেই অগ্রিমিখায় ঝঁপ দিয়া মে পড়লো। ক্ষণিকের তরে অগ্রিমিখা বর্জিত তেজে জলে উঠলো। পর মুহূর্তে পতঙ্গের প্রাণহীন দেহ টেবিলের উপর এসে পড়লো।

ঠং করে দেয়ালের ঘড়িতে রাত একটা বাজার শব্দ শোনা গেল। আপন মনে আমি বললুম “লেখা বাকী আছে, এখন শুতে গেলে চলবে না। পতঙ্গের কাছে অস্তত: আমি হার মানবো না।” আমি আমার পাগলামিতে, অর্থাৎ লেখার কাজে মনোনিবেশ করলুম।

## একটী স্বপ্ন

অপূর্ব এক স্বপ্ন দেখলুম! বিস্তীর্ণ প্রান্তরের মধ্য দিয়ে আমি বেন একদল লোকের সঙ্গে মার্চ করে চলেছি; পথ অভিক্রম করতে করতে আমরা লোকানঘে এসে উপস্থিত হলুম। রাস্তার পাশেই মনোরম এক সরাইখানা। দলের কয়েকজন বললো, “যথেষ্ট পরিশ্রম করা হয়েছে। আর পথ চলার কষ্ট সহ করতে পারি না। এইখানেই ঘাজা শেষ করা ধাক্ক!”

দল আমাদের বিভক্ত হয়ে গেল। একদল সেই সরাইখানাতেই রয়ে’ গেল। অবশিষ্ট আমরা সকলে আবর পথ চলতে লাগলুম। আমার মনে

অচূলোচনা এসে উপস্থিত হ'ল। ভাবলুম “পথ চলা কি কষ্টকর ব্যাপার ! সরাইখানাতে থেকে গেলেই সব গোল চুকে যেতো !” শেষে কিন্তু স্থির করলুম, “না, না, ও-রকম করলে চলবে না। চলবার সকল যখন করেছি, তখন চলাই যাক !”

অনেকক্ষণ পথ অভিক্রম করবার পর আমরা আবার এক সরাইখানার সামনে এসে উপস্থিত হলুম। এই দ্বিতীয় সরাইখানাটি প্রথমোন্ত সরাইখানার চেয়েও গনোমুক্তকর এবং আরামদায়ক বলে মনে হ'ল। আবার আমাদের দলে মতভেদের স্থষ্টি হ'ল। একদল সেইখানেই সফর শেষ করবার মত দিল, আর একদল বললে, “না, পথ এখনও শেষ হয় নি, আবার যাত্রা আরস্ত করা যাক !” যে-দল চলার পক্ষপাতী ছিল, তারা! আবার চলতে আরস্ত করলে। আমি এই দ্বিতীয় দলের সঙ্গেই রইলুম। যাত্রা বীতিমত ভাবে আরস্ত করবার পর আবার আমার মনে হ'ল, “পথ চলা কি কষ্টকর ব্যাপার ! সরাইখানাতে থেকে গেলেই সব গোল চুকে যেতো !” তারপর কিন্তু আবার ভাবলুম, “না, না, ও-রকম করলে চলবে না। চলবার সকল যখন করেছি, তখন চলাই যাক !”

অনেকক্ষণ পথ চলবার পর আবার আমরা এক সরাইখানার সামনে এসে উপস্থিত হলুম। আগের মত এবারও কয়েকজন লোক দল ছেড়ে সেখানেই থেকে গেল। আমি কিন্তু চলস্ত দলের সঙ্গেই রইলুম। পথ চলতে চলতে আবার আমার মনে হ'ল, পথ চলা কি কষ্টকর ব্যাপার ! সরাইখানাতে থেকে গেলেই সব গোল চুকে যেতো !” আবার ভাবলুম, “না, না, ও-রকম করলে চলবে না। চলবার সকল যখন করেছি, তখন চলাই যাক !”

এই রকম করে সরাই-এর পর সরাই আমরা অভিক্রম করতে সাগলুম। দল ক্রমেই হালকা হতে লাগলো। প্রত্যেক “মনজেলে”র ( stage ) পর সেই একই কথা আমার মনে আসতো, “পথ চলা কি কষ্টকর ব্যাপার !

সরাইখানাতে থেকে গেলেই সব গোল চুকে যেতো।” তারপর ভাবলুম,  
“না, না, ও-রকম করলে চলবে না। চলবার সকল বখন করেছি, তখন চলাই  
ষাক।” হিঁর মনে তারপর আবার পথ অভিজ্ঞ করতুম।

প্রাণৰ পার হয়ে গন্ত এক পর্বতের সামনে এসে আমরা উপস্থিত হ'লুম।  
এত উচু সে পর্বত যে তার চূড়া দেখতে পাচ্ছিলুম না। পর্বতের পারদেশে  
সুন্দর এক সরাইগানা, আরামের নানাবিধি সামগ্ৰীতে ভৱপূৰ। সফর শেষ  
কৰিবার লোভ এবাৰ সকলেৱই হ'ল। অধিকাংশ লোকই বললে, “বেশ  
জায়গায় আসা গেছে। আৱ কষ্ট কৰে দৱকাৰ নেই। আৱামে এইখানেই  
দিন কাটান ষাক। ধাৰাৰ, পৰাৰ, জীবনটাকে উপভোগ কৰিবার সুন্দৰ  
ব্যবস্থা এখানে আছে।” তাৰা সেখানেই থেকে গেল। আমরা কেবল তিনটি-  
মাত্ৰ প্ৰাণী আবাৰ পথ চলতে আৱস্ত কৰলুম।

এবাৰ পৰ্বতেৰ দুৰ্গম পথেৰ সঙ্গে দেখা। আগে থেকেই আমরা আস্ত হয়ে  
পড়েছিলাম। পথ চলা এখন ভয়ানক কষ্টসাধ্য ব্যাপার হ'য়ে দাঢ়াল। আবাৰ  
আমাৰ মনে অহশোচনা এসে উপস্থিত হ'ল, “পথ চলা কি কষ্টকৰ ব্যাপার!  
সরাইখানাতে থেকে গেলেই সব গোল চুকে যেতো।” তারপৰ মনটাকে দৃঢ়  
কৰে ভাবলুম, “না, না, ও-রকম কৰলে চলবে না। চলবার সকল বখন কৰেছি,  
তখন চলাই ষাক।” একমনে তখন উপৰে উঠতে লাগলুম।

কিছুক্ষণ চলবার পৰ, আমাৰ অবশিষ্ট সঙ্গী দু'টা বললে, “বৃথা কষ্ট কৰে  
আৱ লাভ নাই। চল সঙ্গীদেৱ কাছে সৱাইয়ে ফিৰে ষাক।” আমি  
বললুম, “না, চলতে আৱস্ত বখন কৰেছি তখন আৱ ফিৰবো না।” সঙ্গীৱা  
পাগল মনে কৰে আমাৰ সঙ্গ ছেড়ে সৱাইয়েৰ উদ্দেশে ফিৰে গেল।  
এবাৰ একাই আমি পথ চলতে লাগলুম। বাৱ বাৱ আমাৰ মনে হতে লাগলো  
আৱ যে পাৰি না। কত কষ্ট আৱ সহ কৰা ষায়! সৱাইয়ে ফিৰে গেলেই  
সব আপদ চুকে যেতো। আবাৰ কিন্তু ভাবলুম, না, না, ও-রকম কৰলে চলবে

না। চলবার সঙ্গে যথন করেছি তখন চলাই যাক। শরীর এবং মনের সমস্ত শক্তিকে পুর্জিত করে উপরে উঠতে লাগলুম।

অবর্ণনীয় পথআমের পর যখন ছড়ার কাছাকাছি গিয়ে উপস্থিত হলুম, তখন পা ছুঁটি আমার ক্ষতবিক্ষত হ'য়ে গেছে, আস্তিতে বাসরোধের উপকৰণ হয়েছে, এমন অসুস্থ হয়েছি যে, সংজ্ঞা লোপের সম্ভাবনা দেখা দিয়েছে।

কান্তৃত দৃষ্টিতে উপরের দিকে ঢাইলুম পর্বতের ছড়ার দিকে; আশাৰ একটু আলো বেথবার প্রত্যাশায়। এ কি? পর্বতছড়ায় কি মনোহৰ ঐ অসাধ? কি বিচিৰ তাৰ বাগানের শোভা! ফল-ফুলের কি বিচিৰ গন্ধার হানটিকে আলোকিত কৰে রেখেছে। অবর্ণনীয় আনন্দে অস্তৱ আমার ভৱে গেল। পুলকের শিহরণে সৰ্ব শরীর রোমাক্ষিত হ'ল। আস্তি চলে গেল! প্রাণভৱা আগ্রহ নিয়ে আমি সেই প্রাসাদের দিকে অগ্রসর হলুম।

অচিরে মণিমুক্তাখচিত প্রাসাদ তোরণের সামনে এসে উপস্থিত হলুম। দিব্যকাস্তি, জ্যোতির্ষয় এক পুরুষ একান্ত স্নেহ এবং আস্তরিকতার সঙ্গে আমার অভ্যর্থনা কৱলেন। আমাকে সঙ্গোধন কৰে মধুৰ কঢ়ে তিনি বললেন, “মাৰহাবা, খোশ আমদি, ধায়ের আমদি, স্বাগত! তোমাৰ আগমন শুভ হোক। সাধনা তোমাৰ সাৰ্থক হয়েছে বস্তু। অস্তৱেৰ সমস্ত প্রীতি দিয়ে তোমায় অভিনন্দিত কৰছি। পুলকের গভীৰ আবেশে আমি তাঁৰ প্রসারিত আমার হাতেৰ ঘণ্যে চেপে ধৰলুম। স্বগীয় মাধুৱীভৱা অপূৰ্ব হস্ত এক অভিনন্দন সঙ্গীত আমার কানে সুধা বৰ্ষণ কৰতে লাগলো। আনন্দেৰ প্ৰবাহে সমস্ত অস্তৱ আমার কেপে উঠলো।

## ধার্মিক ও অধার্মিক

হাফেজা ম্যাঘ খোর ও রিন্দী কুন ও খোস বাস, ওয়ালে,

দামে তাজওয়ির মকুন চুঁন দিগরান কোরাণগরা !

অর্থাৎ—হে হাফেজ মধু পাও, আমোদ কর, আর শুখে থাক ;

ধার্মিকদের মত কিন্তু কোরাণকে ভগুমির আবরণ করো না ।

—হাফেজ ।

যা বলতে হয় বলুন, আমি কিন্তু ধার্মিকের চেয়ে অধার্মিককেই পছন্দ করি, তা মে ষে ধর্মেরই হোক না কেন। আমি ষে এ বিষয় একা নই, হাফেজের উপরে উক্ত পদটী থেকেই তা বুঝতে পারবেন। কিন্তু হাফেজের চেয়েও অকট্য মলিল আমি প্রাচীন ইতিহাস থেকে দিঙ্কি। হজরৎ মুসার (Moses) সময় কোন সহিতে দুইটী লোক বাস করতো। তাদের মধ্যে একজন ছিল একান্ত ধার্মিক এবং নিষ্ঠাবান, আর অঙ্গটী ছিল অনাচারী মাতাল। হঠাৎ একদিন ছাই জনেরই মৃত্যু হল। মুসা ধার্মিক প্রবরের অস্ট্যোষ্টক্রিয়ায় হাজির হ'বার অন্ত প্রস্তুত হচ্ছেন, এমন সময় ডগবানের নিকট থেকে প্রত্যাদেশ এলো “ধার্মিকের অস্ট্যোষ্টক্রিয়ায় ষেও না, মাতালের অস্ট্যোষ্টক্রিয়ায় ষাও।” মুসা অবাক হয়ে ডগবানকে জিজ্ঞাসা করলেন “একে বিপদ্বীত আদেশ আপনি কেন দিচ্ছেন ?” খোরা উত্তর দিলেন “হে মুসা, আমার আদেশ আয়ের উপরই প্রতিষ্ঠিত। ধার্মিক লোকটী বাস্ততঃ আচারে নিষ্ঠ হলেও, অস্তরে ওর নিজের ব্যবহারে বড়ই অচূতঞ্চ থাকতো, আর বিনয় এবং মুক্তি ওর প্রাণ ডুবা থাকতো।” মুসা ধার্মিককে ছেড়ে দেই

মাতালের অস্ত্রোষ্টক্রিয়াতেই গেলেন। লোকে তাঁর কাণ দেখে অবাক হলো।

উপাধ্যানটার ভিতর মন্ত বড় একটা সত্য প্রচল আছে। ধর্ষ নিয়ে থারা বিশেষ আড়তের করেন, তাঁহার মধ্যে তিনটা গুণের অভাব আমি বরাবর লক্ষ্য করেছি। একটা হচ্ছে দিনহের, বিভীষিটা হচ্ছে charity বা দয়া-দাতৃত্বের, আর তৃতীয়টা হচ্ছে catholicity বা সাধারণ সহাজুড়ত্ব। এই সব আসল জিনিষ ছেড়ে কতকগুলি বাহিক নিয়ম পালন করে তাহারা মনে করেন, ভগবানের সঙ্গে তাঁরা বিশেষ একটা ঘনিষ্ঠ সম্পর্ক পাতিয়ে বসেছেন। আর নিজেদের সকীর্তন ভগবানের কাঁধে চাপিয়ে তাঁরা প্রচার করেন, যারা আচার-অচূর্ণান্তরানে না, তাদের উপর তিনি হাড়ে-হাড়ে চটে আঁচেন, আর সুরোগাতে পেলে তিনি তাদের উপযুক্ত শাস্তি বিধান করতে কোন মতে ঝট্ট করবেন না।

মোট কথা, তাঁর ভগবানকে একজন বড় বকমের পাড়াগেঁয়ে জমিদার বানিয়ে বসেছেন; আর নিজেদের বানিয়েছেন তাঁর খাস মোসাহেব। আর অনাচারীদের বানিয়েছেন তাঁর বিজ্ঞাহী প্রজার দল যাদের সঙ্গে বিবাদ করাই হচ্ছে প্রত্যক্ষ মোসাহেবের জীবনের প্রধান কর্তব্য।

তাদের এই স্থিতিত্ব যে পৃথিবীজুড়ে বিশেষ অনর্থ ঘটিয়েছে তা দেখাবার জন্য ইতিহাসের নজির আনন্দের দ্রুকান্ত নাই। সেদিন কলিকাতা সহরে আঘাতের চোখের সামনে যে লোমহর্ষণ্যত্যুভিনয় হ'লো, তাই তার একটা জলস্ত দৃষ্টান্ত!

ভগবান তাঁর স্থিতির বিষয় আমার সঙ্গে কথন ও সলা পরামর্শ করেন নি, স্মৃতির তাঁর প্রকৃত উদ্দেশ্য কি তা আমি করতে পারলুম না। তবে গোড়া মহোদয়ের ব্যাধ্যা যে অমাজ্ঞক, এবং হাস্তান্তর অথচ Tragic সে বিষয়ে সম্ভেদ নেই। ভগবান যদি সব মাঝুষকেই এক পথে চালাতে ইচ্ছা করতেন,

তাহ'লে জগতে এই বিভিন্নতা আর বিচিত্রতা কখনও থাকতো না। আর স্বয়ং যখন তিনি আবহ্যনকাল এসব থাকতে দিয়েছেন, তখন মতভেদের অঙ্গ মাঝুষকে সুণা করা কিংবা তার সঙ্গে শক্রতাচরণ করা কখনই তার অভিষ্ঠেত হতে পারে না। আমি যত্নীয় জানি একপ আচরণ কোন ধর্মেই সমর্থন করে না। এই অসহিষ্ণুতার ভাব আমাদের মধ্যে জাগিয়েছেন ঐ তথাকথিত ধার্মিকের দল, যাদের আমি গৌড়া ধার্মিক বলেছি।

এ কিছু তাদের ন্তৃত্ব ব্যবসায় নয়। চিরকালই তারা ভগবানের প্রেমকে ( Love of God ) মাঝুষের সঙ্গে ঝগড়া করবার একটা টেক্সই অজুহাত রূপে ব্যবহার করে এসেছেন। মানব জাতির কোন প্রকৃত বন্ধুকেই তারা নিয়াজন করতে ক্রটি করেন নি। পৃথিবীর প্রত্যেক মঙ্গলময় অঙ্গুষ্ঠানের তারা প্রাণান্ত হয়ে শক্রতা সাধন করেছেন, আর সর্বত্রই তারা অঙ্গ জড়-শক্তির পোষাক হয়ে বিশ্বের প্রাণ শক্তির বিকল্পে যুক্ত করেছেন। তাদের কাছে আমরা এই সনাতন ব্যবসায় ছাড়া আর কিছুর আশা করতে পারি না।

পক্ষান্তরে পৃথিবীতে মঙ্গলময় যা কিছু হয়েছে, ঐ তথা-কথিত অনাচারী এবং অধার্মিকদের সাহায্যেই হয়েছে। শাক্য-মুনি এদের সাহায্যেই তার অহিংসা মঙ্গল প্রচার করেছিলেন, যীশুখৃষ্ট এদের সাহায্যেই তার প্রেমধর্মের প্রবর্তন করেছিলেন, চৈতন্য এদের সাহায্যেই তার কৃষ্ণ-প্রেমের বন্ধা বাজলাদেশে বহিয়েছিলেন।

অনাচারীর কোমল, নষ্ট এবং ভাবপ্রবণ হৃদয়ের মধ্যে যে ধর্মের বীজ প্রচল আছে, তাই সময় পেলে দেবত্বের বিরাট বৃক্ষে পরিষ্ঠিত হয়। ক্লান্ত-মানব-সন্তান তখন আর সুস্থিতল ছায়ায় বিশ্রাম এবং খাস্তি লাভ করে। গৌড়া ধার্মিকের প্রাণ কিছু পাথরের মত কঠিন। তার উপর মাটি ফেলে, পার ছড়িয়ে ছোট ছোট গাছ জন্মান থায় বটে, কিন্তু কোন ছায়ালো গাছ সেখানে শিকড় গাড়তে পারে না।

তাই বলি ধর্ষের বাহ্যবরণ দেখে আমাদের তোলা ঠিক নয়। মাঝুরের  
অস্তরটা দেখা দরকার, আর সেই অস্তরের মাপকাটি দিয়েই মাঝুরের ঘাচাই  
করা দরকার।

## হেরেম মহিলা

আজিয়ানোপল, ১৮ই এপ্রিল।

কাউন্টেস অফ—

প্রিয় ডগিনী আমার,

সেদিনকার জাহাজে তোমার এবং অঙ্গাণু বর্জুদের আমি চিঠি  
পাঠিয়েছিলুম। আবার কবে চিঠি পাঠাবার স্থয়োগ পাব তা বিধাতাই  
জানেন। লেখবার লোড কিছি আমি দমন করতে পারছি না, যদিও খুব  
সম্ভব, আমার এই চিঠি ছ'মাস ধরে পড়ে থাকবে।

আসল কথা কি জান? গতকাল আমি এমন সব মজার জিনিষ দেখেছি,  
যাদের খেঁজলে মাথা আমার এখনও ভরে আছে। আমার মনের শাস্তির  
জন্ম অস্ততঃ সেই সব কোন প্রকারে প্রকাশ করা একান্তই দরকার হ'য়ে  
পড়েছে। যাক আর বেশী ভূমিকার দরকার নেই। আমার গঠিতাই এখন  
তোমার বলি।

হৃলতানের প্রধান উজ্জিরের বেগম শাহেবা সেদিন আমার এক তোলে  
নিমজ্জন করেছিলেন। এমন সৌভাগ্য পূর্বে কোর্ম খাঁটানের হয়নি। আমি

ব্যবহৃতঃই বিশেষ আগ্রহের সঙ্গে তাঁর আতিথেয়তার জন্য প্রতীক্ষা করেছিলুম।

যে পোষাকে তিনি লোককে সাধারণতঃ দেখে থাকেন সে পোষাক পরে গেলে তাঁর কৌতুহলে মিটবে না বলেই আমার মনে হল। আমার বেশ জানা ছিল, তাঁর কৌতুহল নামক মনোযুক্তির কাছেই এই অপ্রত্যাশিত নিমজ্জনের জন্য আমি খৃষ্ণী। ভেবে চিন্তে, ভিন্নের দরবারী পোষাক পরে আমি নিমজ্জন রক্ষা করতে গেলুম। কিয়েনার সে পোষাক খৃষ্ণী জমকালো। আদব-কায়দার খুটি-নাটি নিয়ে যাতে গোলযোগ না বাধে সেই জন্য, বে-সরকারী ভাবে, একটা তুর্কী গাড়ীতে চড়ে সঙ্গে একটামাত্র পরিচারিকা আর অন্তর্বাদকের কাজ করবার জন্য একটা গ্রীক মহিলাকে নিয়ে বেগম সাহেবার কাছে উপস্থিত হলুম।

মহলের দেউড়িতে কুকুকায় একটা খোজা আমাদের অভ্যর্থনা করলে। একান্ত যত্ন এবং সম্মানের সঙ্গে সে আমায় গাড়ী থেকে নামালে। তাঁরপর অনেকগুলি প্রকোষ্ঠের মধ্য দিয়ে সে পথ দেখিয়ে আমায় নিয়ে গেল। প্রত্যেক প্রকোষ্ঠেই সুন্দর সুন্দর পোষাক পরা পরিচারিকারা দু'ধারে লাইন বল্ডী হয়ে দাঢ়িয়েছিল। সকলের শেষের প্রকোষ্ঠে বেগম সাহেবার সঙ্গে সাক্ষাং হল। কাল রং-এর একটা আঙ্গারণা পরে তিনি শোফার উপর বসেছিলেন। আমায় মেঝে সম্মানে তিনি উঠে দাঢ়ালেন, আর কয়েক পদ অগ্রসর হ'চ্ছে আমার অভ্যর্থনা করলেন। সেখানে তাঁর পাঁচ ছয় জন বন্ধু উপস্থিত ছিলেন। বিশেষ সৌজন্যের সঙ্গে তাঁদের সাথে তিনি আমার পরিচয় করিয়ে দিলেন।

বেগম সাহেবাকে একজন অতি উচ্চবর্ণনের মহিলা বলেই আমার মনে হল। তাঁর বয়স পঞ্চাশের কাছাকাছি। তাঁর মহলে বাহ্যিক আড়তেরের অভাব দেখে আমি একটু আশ্চর্য হলুম। আসবাবপত্র সবই খূব সাধারণ ধরণের। পরিচারিক ও পরিচারিকাদের সংখ্যাপৰিক্রমা আর তাদের পোষাকের

ଅଂକ-ଅମକେଇ ଆମାକେ ଗୃହକର୍ତ୍ତୀର ପଦଗୌରବେର କଥା ଶ୍ଵରଣ କରିଯେ ଦିଜିଲ । ଏଟ ବ୍ୟାପାର ଏକଟୀ ଛାଡା ଆର ସବେର ମଧ୍ୟେଇ ମିତିବ୍ୟାଯିତାର ଛାପ ଶ୍ପଷ୍ଟ ଅନ୍ତିତ ଛିଲ ।

ଆମାର ମନେର ଭାବ ବେଗମ ସାହେବା ବୁଝିତେ ପେରେଛିଲେମ । ଆମାଯ ବୋକାବାର ଅଞ୍ଚ ତିନି ବଲଲେନ, ତୀର ଭୋଗେର ବୟମ ଚଲେ ଗିଯେଛେ; ଆମୋଦପ୍ରମୋଦ ତୀର ଆର ଖୋଭା ପାଇ ନା । ଏଥିନ ତିନି ଧାନ-ଧ୍ୟାନେଇ ତୀର ସମସ୍ତ ଅର୍ଥ ବାଯ କରେନ । ଖୋଜାର ତୁଟିମାଧନେଇ ହଜେ ଏଥିନ ତାର ଜୀବନେର ବ୍ରତ । ଏ ସବ ତିନି ବଲଲେନ ବଟେ, ତୀର କଥାର ମଧ୍ୟେ କିନ୍ତୁ ଆଜ୍ଞାଙ୍ଗ୍ଲାଦ୍ବାର କଣାମାଜି ଛିଲ ନା ।

ବେଗମ ସାହେବା ଆର ତୀର ସ୍ଥାମୀ ଏଥିନ ଧର୍ମ-କର୍ଷେଇ ଜୀବନ ଅତିଥାତିତ କରେନ । ସ୍ଥାମୀ ଅପର କୋନ ସ୍ତ୍ରୀଲୋକେର ଉପର ଭକ୍ତିପ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ କରେନ ନା । ଉତ୍କୋଚ ପ୍ରଭୃତି ତିନି ଶ୍ରଦ୍ଧା ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ କରେନ ନା । ତୀର ପୂର୍ବବତ୍ତୀ ମନ୍ତ୍ରାଦେର କଥା ଶ୍ଵରଣ କରଲେ ତୀର ଏଟ ସଂଘମେ ଚମ୍ବକୁଣ୍ଡ ନା ହେଁ ଥାକା ଥାଯ ନା । ଏ ସବ ବିଷୟେ ତିନି ଏତ ସାବଧାନ ସେ, ଯିଃ ଓର (ଲେଖିକାର ସ୍ଥାମୀ) ପ୍ରଦତ୍ତ ମାମ୍ବୁଲୀ ନଜରାଗା ନିତେଶ ପ୍ରଥମ ପ୍ରଥମ ତିନି ସଥେଷ୍ଟ ଟିତନ୍ତତଃ କରେଛିଲେନ । ଅନେକ କରେ ତୀରକେ ସଥିନ ବୋକାନ ହଲ ସେ, ପ୍ରତ୍ୟେକ ରାଜନ୍ଦୂତଟି ପଦଗ୍ରହଣେର ସମୟ ଏଟକୁପ ନଜରାଗା ଦିଯେ ଥାକେନ, ଆର ଦେଶେର ପ୍ରଥା ଅନୁସାରେ ଏଟି ତୀର ଶ୍ରାଦ୍ୟ ପ୍ରାପ୍ୟ । ତଥିନ ତିନି ଆମାର ସ୍ଥାମୀର ନଜରାଗା ଗ୍ରହଣ କରଲେନ ।

ପାରା ନା ଆସା ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ବେଗମ ସାହେବା ବିଶେଷ ମୌଜୁଡ଼େର ମଜେ ଆମାର ଚିତ୍ତବିନୋଦନେ ସ୍ଵାପ୍ନ ହେଁଲେନ । ବିଭିନ୍ନ ରକମେର ଥାତ୍ ପର ପର ଆମାଦେର ସାମନେ ଉପହିତ କରା ହଲୋ । ସେ ସବେର ସଂଖ୍ୟା କରାଇ କଟିନ ! ସେ ଦେଶେର ରକ୍ତ-ପ୍ରଣାଲୀର ନିଯମ ଅନୁସାରେ ସେଇ ସବ ଥାତ୍ ଅତି ହଳକରିପେଇ ପ୍ରକ୍ରିତ ହେଁଲିଲ ।

ତୁମି ହ୍ୟତୋ ଏଦେଶେର ପାକ-ପ୍ରଣାଲୀର ସଥେଷ୍ଟ ନିଜ୍ଦା ଶୁଣେ ଥାକବେ । ଆମି ତୋ ନିଜ୍ଦା କରବାର କିଛୁ ପେଲାମ ନା । ଏ ଦେଶେର ଥାତ୍ତେର ବିଷୟ ଆମାର ସଥେଷ୍ଟ ଅଭିଜନ୍ତା ଆଛେ । ତିନ ସନ୍ତାନ ଧରେ ଆମାକେ ବେଳଗ୍ରେଡ଼େର ଏକ ଆକ୍ରେନ୍ଦିର

অতিথি হয়ে থাকতে হয়েছিল। সে সময় তিনি বিচ্ছি রকমের মুখরোচক বিভিন্ন খাণ্ড আমায় খাইয়েছিলেন। তার নিজের পাচকই সে সব খানা তৈয়ের করেছিল।

প্রথম সপ্তাহে বিশেষ তৃপ্তির সঙ্গেই আমি সে সব খেয়েছিলুম। তবে একথা অবশ্য স্বীকার করতে হবে, দ্বিতীয় সপ্তাহে আমার একটু অক্ষিহ'য়েছিল। আমি তখন তাহাদের দিয়ে আমাদের দ্র'একটা ইংরাজী খাণ্ড তৈয়ের করিয়ে নিতুম, আর গৃহস্থামীর প্রস্তুত খানার সঙ্গে সেগুলি যিলিয়ে আহার করতুম।

আমার কিঞ্জ মনে হয়, কারণ এর অভ্যাস ছাড়া কিছু নয়। একজন ভারতবাসী এই দুই রকমের খাদ্যের চেয়ে তার নিজের দেশের খাজাকেই বেশী পছন্দ করবে। অবশ্য এদেশের Sauce ( চাটনী, আচার প্রভৃতি, একটু কড়া রকমেই হয়ে থাকে, আর রোষ ( Roast ) কে এরা একটু কড়া করেই পাকিয়ে থাকে। গরম মশলার ব্যবহারও একটু অতিরিক্ত বলেই মনে হয়।

এদেশের হুপ ( হুকুমা ) সবে খেয়ে দেওয়া হয়ে থাকে। মাংসের রকমারী আমাদের দেশের চেয়ে এখানে কোন অংশে কম নয়। আমার ভোজটা বেগম সাহেবার আশাহুরুপ হয়নি। প্রত্যেক ডিস থেকে কিছু কিছু খাবার জন্য তিনি আমায় যথেষ্ট পীড়াশীড়ি করেছিলেন।

খাওয়া শেষ হবার পর কফি এবং আতর উপস্থিত করা হল। অতিথির গায়ে আতর লাগাম হ'চ্ছে এখানকার একটা বিশিষ্ট অষ্টাম। দুজন পরিচারিক মতজাহু হ'য়ে সমত্বে আমার মাথায়, কাপড়ে এবং কমালে আতর লাগিয়ে দিলে।

এই অষ্টাম শেষ হবার পর বেগম সাহেবা তার সহচরীদের নাচ এবং মন্ত্রীদের অষ্টাম করতে আদেশ করলেন। Guitar ( সেতার ষষ্ঠ ) হাতে

কয়ে তারা নাচতে এবং গাইতে লাগলো। বেগম সাহেবা ঠাঁর সহচরীদের বৈপুণ্যের অভাবের জন্য আমার কাছে মার্জনা ভিক্ষা করলেন। বললেন, কলা-বিদ্যায় তাদের পারদশী করবার জন্য তিনি কোন চেষ্টাই করেন নি।

কিছুক্ষণ পর ধন্তবাদ দিয়ে আমি বেগম সাহেবার নিকট থেকে বিদায় নিলুম। যে ভাবে খোজা আমায় অন্দরে নিয়ে গিয়েছিল, ঠিক সেই ভাবেই আবার বাইরে রেখে গেল। আমি সোজান্তি বাড়ী ফিরে আসারই মতলব করেছিলুম। আমার গ্রীক সঙ্গনী কিন্তু “কায়াইয়া” সাহেবের কাছে আমাকে নিয়ে যেতে চাইলেন। প্রকৃত ক্ষমতার হিসাবে তিনি প্রধান মন্ত্রীর চেয়েও বড়। বাছত: যদিও উজ্জিরের ক্ষমতা বেশী, প্রকৃত প্রস্তাবে কিন্তু সমস্ত ক্ষমতাই এই “কায়াইয়া” সাহেবের হাতে কেজীভূত হয়ে আছে। উজ্জির বেগমের মহলে আমি এত অল্প আনন্দ পেয়েছিলুম যে, অন্ত কোথাও যাবার ইচ্ছা আমার একেবারেই ছিল না। আমার সঙ্গনীর সন্দর্ভে অহুরোধ কিন্তু আমি উপেক্ষা করতে পারলুম না। আর এখন, অহুরোধ রেখেছিলুম বলে যথেষ্ট আনন্দ পাচ্ছি।

“কায়াইয়া” বেগমের মহলে দেখলুম সব জিনিষই একটু ভির রকমের। একজন ধৰ্মপ্রাণ প্রবীণ এবং আর একজন স্বল্পরী তরুণীর জীবনযাত্রার মধ্যে যে কত প্রভেদ তা বাড়ীটা দেখেই বুঝতে পারলুম, পরিষ্কার এবং ঝর ঝরে, বহুমূল্য আবণ্বাবপ্রতি দিয়ে স্বসজ্জিত সে বাড়ী।

ফটকে পৌছতেই দুইজন কুণ্ডকায় হাবসী এসে আমাদের অভ্যর্থনা করলে। লম্বা এক গ্যালারির মধ্য দিয়ে তারা আমায় নিয়ে গেল। গ্যালারির দু'ধারে স্বল্পরী যুবতীরা দাঢ়িয়েছিল। তাদের স্বিভাস্ত বেণী আর পা পর্যন্ত এসে পৌছেছিল। তারা সকলেই ঠাদির কাজ করা পাতলা ডায়াক রেশমের কাপড় পরে ছিল। ভজ্ঞতার নিটুর বিধি আমাকে তাদের পোষাক-পরিচ্ছদ ভাল করে পরীক্ষা করতে দিলে না। সে জন্য আমার যথেষ্ট দুঃখ হ'চ্ছিল।

କିନ୍ତୁ ମହନେର ପ୍ରଧାନ ପ୍ରକୋଷ୍ଠେ ପ୍ରବେଶ କରେ ମେ ଦୁଃଖ ଏକେବାରେ ତୁଲେ ଗେଲାଯାଇଥାଏ । ମେ ଅକୋଷ୍ଟଟାକେ Pavilion ବଳା ଘେତେ, ପାରେ । ଚାରିଦିନକେ ତାର ସୋନାଲି ସାର୍ଣ୍ଣିଳି ଦିଯେ ସେବା । ସାର୍ଣ୍ଣିଳି ସବଇ ପ୍ରାୟ ଖୋଲା ଛିଲ । ଆର ପାଶେର ଗାଛଗୁଲୋ ନିଷ୍ଠ ଛାଯାଯ ଥାନଟାକେ ଆସୁତ କରେ ରେଖେଛିଲ । ସୁହି ଆର ହାନିମାକଳ ଫୁଲ ହୁମଧୂର ଗଜେ ଥାନଟାକେ ଆମୋରିତ କରେ ରେଖେଛିଲ । ପ୍ରକୋଷ୍ଠର ନିଯାଂଶେ ଏକଟି ଶାଦୀ ମାରବେଲେର ଫୋଟୋରା ଛିଲ । ତାର ଅଳ ମୃଦୁ-ମୃଦୁ ବାଣେର ଡାନେ ତିନ ଚାରିଟା ଧାରାଯ ଆନନ୍ଦମୟ ଜଳାଧାରେ ଲାଫିଯେ ପଡ଼ିଛିଲ । ଜଳେର ନିଷ୍ଠତା ଫୁଲେର ଗଜକେ ଆରଓ ମୃଦୁ କରେ ତୁଳିଛିଲ । ଛାନେ ନାମା ବ୍ରକଟେର ଫୁଲେର ଛବି ଆକା ଛିଲ ; ସୋନାର ସାଙ୍ଗି ଥେକେ ତାରା ଟିକ ଥେବ ଗଡ଼ିଯେ ପଡ଼ିଛିଲ ।

ତିନ ଧାପ ଉଚ୍ଚ ଏକ ମନ୍ଦିରର ଉପର “କାହାଇଯା” ବେଗମ ବସେଛିଲେନ । ବୈଦୀର ଉପର ମହାମୂଳ୍ୟ ଇରାଗୀ ଗାଲିଚା ରିଛନୋ ଛିଲ । କାର୍କକାର୍ଯ୍ୟ-ଥଚିତ ସାଦା ମାଟିନେର ତାଂକିଯାଏ ହେଲାନ ଦିଯେ ବେଗମ ସାହେବା ବସେ ଛିଲେନ । ତୀର ପାରେ କାହେ ଦୁ'ଟି ବାନିକା ବସେଛିଲ—ତାନେର ମଧ୍ୟେ ଯେ ବଡ, ତାର ବୟବ ପ୍ରାୟ ବାର ବଂସର । ତାନେର ଚେହାରା ଟିକ ସ୍ଵର୍ଗେର ଦେବୀଦେଇ ମତ । ତାନେର ବେଶଭୂତାର ମୌଳିକ୍ୟ ଅବର୍ଣ୍ଣିଯ ; ଅଲକାର ଦିଯେ ତାନେର ସମସ୍ତ ଶରୀର ମୋଡ଼ା ଛିଲ । ହୁନ୍ଦରୀ-ଶ୍ରେଷ୍ଠୀ ହେବେମେର ( ବେଗମ ସାହେବାର ନାମ ) ସାମନେ ତାରାଓ କିନ୍ତୁ ନିଷ୍ପତ୍ତ ହେଁ ଗିଯେଛିଲ । ତୀର ଅହୁପମ ମୌଳିକ୍ୟର ସାମନେ କିଛିଇ ଦ୍ଵାରାତେ ପାରେ ନା । ଇଂଲଞ୍ଜ ଏବଂ ଜାର୍ମାନିତେ ଆମି ଶ୍ରେଷ୍ଠ ହୁନ୍ଦରୀଦେଇ ଦେଖେଛି, ତୀର ମୌଳିକ୍ୟ ତାନେର ଅନେକ ଉକ୍ତେ । ମୁକୁକଟେ ଶ୍ରୀକାର କରଛି, ଏମନ ଚିତ୍ତ-ବିଭିନ୍ନକାରୀ ମୌଳିକ୍ୟ ଜୀବନେ କଥନ ଆମି ଦେଖିନି ! ତୀର ଜୁପେ ସାମନେ ଦ୍ଵାରାତେ ପାରେ, ଏମନ କୋନ ହୁନ୍ଦରୀର କଥା ଆମାର ଶ୍ରବଣେ ଆମେ ନା ।

ଆମାର ଅଭ୍ୟର୍ଣ୍ଣନାର ଜନ୍ମ ତିନି ଉଠେ ଦ୍ଵାରାଲେନ, ଆର ତୀର ଦେଶେର ବୀତି ଅମୁମାରେ ବୁକେର ଉପର ହାତ ରେଖେ ଆମାର ତିନି ଅଭିବାଦନ କରିଲେନ । ତୀର ମେଟେ

সৌজন্যটুকুর মধ্যে এমন এক স্বাভাবিক ঘটিমা ছিল যা কোন শাহী-দরবার থেকেও কেউ শিখতে পারে না। আমার আরামের জন্য পরিচারিকাদের তিনি তাকিয়া প্রস্তুতি যথাস্থানে স্বাধীনের জন্য আদেশ করলেন, আর বিশেষ ষষ্ঠ করে আমায় কোণের আসনেই বসালেন—কেন না সেই হচ্ছে সম্মানের প্রেরণা ! আমার পরিচিত গ্রীক মহিলাটী তাঁর ঝপের যথেষ্ট প্রশংসা পূর্বেই করেছিলেন, কিন্তু তা সম্মেও আমায় সৌকার করতে হচ্ছে, তাঁর সেই ঝপ প্রত্যক্ষ দেখে আমার মন এমন চমৎকৃত হয়েছিল যে, কিছুক্ষণ পর্যন্ত নির্বাক হয়ে আমি তাঁর দিকে কেবল চেয়েই চিলুম ! তাঁর মুখাবয়বের কি আকর্ষ্য সামঞ্জস্য ! চেহারার কি চমৎকার মানানসষ্ট গঠন ! অঙ্গ-প্রার্তিঙ্গের কি নিখুঁত মিল ! ক্রতৃমতার স্পর্শশৃঙ্খল বং-এর কি মধুর লালিমা ! তার সেই মৃদু-মধুর হাসির কি মনমোহিনী শক্তি—আর তাঁর নয়ন মুগল ? বড় বড় কাল কাল সেই চোখ ঢটা ! নীল চোখের মধুর আবেশময় ভাব তাদের মধ্যে পরিপূর্ণভাবেই বিরাজ করছিল ! তাঁর মুখাবয়বের প্রতোক ভঙ্গিমায় নিতা নৃতন গাধুর্যা ফুরিত হচ্ছিল !

বিশ্বের ভাব একটু প্রশংসিত হলে পর আমি তাঁর চেহারাটাকে খুব ভাল করে দেখতে লাগলুম, উদ্দেশ্য : যদি কোন খুঁত তার মধ্যে বার করতে পারি। আমার সে চেষ্টার কিন্তু কোনটি ফল হল না। পরীক্ষাস্তে বেশ বুঝলুম, সাধারণের ধারণা যে নিখুঁত সৌন্দর্য সম্পূর্ণরূপে মনোরঞ্জক নয়, এটা একটা ভ্রান্তি মাত্র ! শুনেছি শিল্পী Apellis নাকি বিভিন্ন চেহেরা থেকে তাদের মূল্যবান অংশগুলি নিয়ে একটি নিখুঁত সর্বাঙ্গমূল্যর মৃত্তি সষ্টি করবার জন্য করেছিলেন ! তিনি যার জন্য চেষ্টা মাত্র করে করেছিলেন প্রকৃতি এই বেগম সাহেবার চেহারায় তা সত্তাই স্থষ্টি করেছেন।

এই অতুলনীয় ঝপের সঙ্গে বেগম সাহেবার ব্যবহার আবার এমন মধুর এবং মুস্তর, তাঁর ধরণ-ধারণ এমনই মহিমাপূর্ণ অর্থচ স্বাভাবিক, তাঁর

আচরণ এমনই আড়তোঙ্গ্য এবং অক্ষতিম রে, আমার দৃঢ় বিশ্বাস যদি হঠাৎ কোনরূপে তিনি ইউরোপের সভ্যতম দেশের রাজসিংহাসনে অধিষ্ঠিত হয়, তাহলে একথা কেউ ভাবতেও পারবে না যে, তিনি রাজবাজেখরী হবার জন্য জন্মগ্রহণ করেন নি, আর সেই মহিমাপূর্ণ পদের জন্য অস্থান খেকে তাঁর শিক্ষা-দৌৰ্য্য হয়নি। মোট কথা ইংলণ্ডের শ্রেষ্ঠতম সুন্দরীদের কেউ তাঁর সামনে গণনার মধ্যেই আসতে পারেন না।

তিনি টাদির কাজ করা সোনালী ব্রোকেডের একটা কাবা ( caftan ) পরেছিলেন। পোষাকটা তাঁর শ্বরীরের গঠনের খুবই মানানসই হয়েছিল। তাতে তাঁর বক্ষদেশের সৌন্দর্য অতি সুন্দরভাবে প্রকাশ পেয়েছিল। পাতলা গজ-সিঙ্গের একটা শেঘিজ মাঝে সেই বক্ষদেশকে ঝৈঝ ঢেকে রেখেছিল।

বেগম সাহেবা হালকা পিক ও সবুজ রংএর একটা পায়জ্বামা পরেছিলেন— তাতে টাদির কাজ। পায়ে সুন্দর ফুলের কাজ করা সামা পিপার আর তাঁর সুন্দর বাহ্যগুল হীরক বলয়ে শোভিত ছিল; তাঁর কাটিদেশে ছিল একটি হীরক খচিত কোমরবদ্ধ, মন্তকে একটা টাদির কাজ করা গোলাপী রংএর মহামূল্য তুকু ঝুমাল—তাঁর ভিতর থেকে অতি মনোহর স্বরূপ অলকণ্ঠ দেখা যাচ্ছিল। মন্তকের এক পাশে কতকগুলি মহামূল্য মণি-মাণিক্যের বড়কিন ( একরকম পিন ) লাগানো ছিল। আমার আশকা হচ্ছে, এই বর্ণনা শনে তুমি আমার উপর অতিরঞ্জনের দোষ আরোপ করবে। মনে হয় কোথাও পড়েছি, সৌন্দর্যের বর্ণনায় স্ত্রীলোকের ভাবের উৎসু উৎসারিত হয়ে পড়ে। এতে যে দোষের কি আছে, আমি তা বুঝতে পারি না। আমার বরং মনে হয় ইর্দি এবং লোভ অতির্ক্ষয় কুরে পরের ঝুঁশৎসা করা হচ্ছে মন একটা সম্মুণ। একান্ত স্বধী এবং সংযত লোকও কোন বিখ্যাত চিত্র কিছু মৃত্তির প্রশংসা কীভুলেভাবে গদ গদ হয়ে উঠেন। খোদার শিল্প নিদর্শন-গুলি নিশ্চয়ই আমাদের ক্ষীণ অস্থাকরণের চেয়ে সর্বাংশে উৎকৃষ্ট। আর

ତାଦେର ଗୁଣ କୌର୍ମନ୍ଦ ମେଇ ଅଛିପାତେ ସମ୍ବିଧିକ ପ୍ରଶଂସନୀୟ । ଏକଥା ଶୀଳାଗାର କରତେ ଆମି ବିଜ୍ଞମାତ୍ର ଲଜ୍ଜା ବୋଥ କରି ନା ସେ ସୌନ୍ଦର୍ଯ୍ୟର ଆଧାର ମେଇ ଅତୁଳନୀୟ ହେବେମକେ ଦେଖେ ସେ ଆମନ୍ଦ ଆମି ପେଥେଛି, ଭାଙ୍ଗର୍ଯ୍ୟର ଶ୍ରେଷ୍ଠତମ ନିର୍ମନ ଦେଖେଓ କର୍ବନ୍ଦ ତା ପାଇନି ।

ବେ ବାଲିକା ହୃଦୀ ପାଇସିର କାହେ ବମେଛିଲ, ହେବେମ ନିଜେର କଣ୍ଠୀ ବଲେ ତାଦେର ପରିଚୟ ଦିଲେନ । ଆମାର କିନ୍ତୁ ମନେ ହଲ, ତାଦେର ଗର୍ତ୍ତଧାରିଣୀ ହବାର ହୋଗ୍ଯା ସବସ ଏଥିନେ ତୋର ହସନି । ତୋର ହୁନ୍ଦରୀ ସହଚରୀରା ମସନଦେର ନୀଚେ ଦୀଢ଼ିଯେ ଛିଲ—ମଂଧ୍ୟାୟ ତାରା ବିଶ୍ଵଜନ ହବେ । ତାଦେର ଦେଖେ, ପ୍ରାଚୀନ ଯୁଗେର ପରୀଦେର ସେ ସବ ଛବି ଦେଖେଛି, ମେ ସବେର କଥା ଆମାର ମନେ ଏଲୋ । ଆମାର ତଥନ ପ୍ରତ୍ଯେତି ଜ୍ଞାନାଲୋ ସେ, ମନସ୍ତ ପୃଥିବୀ ଯୁଗଲେଓ ସୌନ୍ଦର୍ଯ୍ୟର ଏମନ ଏକଟି ମନୋମୁକ୍ତକର ଛବି ଆର କୋଥାଯାଓ ପାଓଯା ଯାବେ ନା ।

ହେବେ ତୋର ପରିଚାରିକାଦେର କିଛୁ ନୃତ୍ୟ ପ୍ରଦର୍ଶନ କରତେ ଆଦେଶ କରଲେନ । ଚାର-ପ୍ରାଚ୍ୟନ ହୁନ୍ଦରୀ ତଥନ ସେତାରେର ମତ ଏକରକମ ବାନ୍ଧ-ସତ୍ରେ ମଧୁର ହୁରେର ଆଲାପ କରତେ ଲାଗଲୋ, ଆର ତାର-ସତ୍ରେ ଗଲା ମିଳେୟେ ଗାଇତେ ଲାଗଲୋ । ଆମି ପୂର୍ବେ ସେ ସବ ନାଚ ଦେଖେଛି, ଏ ନାଚ ମେ ସବ ଥେକେ ଭିନ୍ନ ବରକମେର । ନୃତ୍ୟକଳା ଏବ ଚେରେ ଭାଲ ସେ କି ହତେ ପାରେ, ଆୟିତୋ ତୋ କଳନାଓ କରତେ ପାରି ନା, ଆର ଅଙ୍ଗଭକ୍ଷିର ସାହାଯ୍ୟ ଭାବ ବିଶେଷଣ ତାଦେର ମତ ଆର କେଉଁ କରତେ ପାରେ ବଲେ ଆମାର ବିଶ୍ଵାସ ହସ ନା । ନାଚତେ ନାଚତେ ଏକ ଏକବାର ତାରା ନିଶ୍ଚିଲ ହୟେ ଦୀଢ଼ିଯେ ଯାଛିଲ ଆର ଏମନ ଭାବେ ଚାଇଛିଲ ସେନ ପ୍ରାଗେର ଶ୍ରମନ ତାଦେର ଏକେବାରେ ବନ୍ଦ ହସେ ଗେଛେ, ଲୁଟିଯେ ସେନ ତାରା ମାଟିତେ ପଡ଼େ ସାଜେଇ; ପରକଣେଇ କିନ୍ତୁ ତାରା ଏମନ ହୁନ୍ଦର ଭକ୍ତୀଯାୟ ଉଠେ ଦୀଡାଙ୍ଗିଲ ସେ, ଆମାର ବିଶ୍ଵାସ, ପୃଥିବୀର ସବଚେରେ ଗଜୀର ଏବଂ ନୌତିପାଗଳ ମାହୁଷଙ୍କ ତାଦେର ଦେଖେ ବିଶେଷଭାବେ ପ୍ରଭାବାଧିତ ନା ହସେ ଧାକତେ ପାରତୋ ନାହିଁ ।

**ମଞ୍ଚବନ୍ଦ:** ତୁମି କୋଥାଓ ନା କୋଥାଓ ପଡ଼େ ଥାକବେ, ତୁର୍କୀଦେର ବାନ୍ଧ କଲା ଶବେ

কাণ ঝালা-পালা না হয়ে থাকতে পারে না। এ রকম মন্তব্য দারা প্রকাশ করে, তারা কিন্তু সড়ক আৰ চৌরাজ্ঞাৰ বাষ্প ছাড়া আৱ কিছু শোবেনি। সেসব ক্ষেত্ৰে ভূকৈৰাজ্ঞেৰ সমালোচনা কৰা, কোন বিদেশীৰ পক্ষে, আমাদেৱ রাজ্ঞাঘাটেৰ বাষ্প ক্ষেত্ৰে ইংৰাজিবাজ্ঞেৰ সমালোচনা কৰাৰ মতই অযৌক্তিক এবং অসঙ্গত। খুব জোৱেৰ সক্ষেই আমি বলছি—এদেৱ বাজ্ঞেৰ স্বৰ বড়ই মৰ্মস্পন্দনী। একথা অবশ্য আমি স্বীকাৰ কৰি, ইটালিয়ান মিউজিকই আমাৰ বেশী ভাল লাগে। তবে আমাৰ বিশ্বাস সেটা ব্যক্তিগত পক্ষপাতিক ছাড়া আৱ কিছু নয়। আমাৰ পৰিচিত একটা গ্ৰীক মহিলা আছেন যিনি যিসেন্ট রবিনসনেৰ চেয়েও ভাল গাইতে পাৰেন। তিনি এই দু'ৱকমেৰ মিউজিকেই সমান পাৱদণ্ডনী; কিন্তু এই তুৰ্কি মিউজিকই তাৰ বেশী পছন্দ। একধাৰণা নিশ্চিত সত্য যে, কোকিলেৰ স্বাভাৱিক স্বৰ অতি সুন্দৰ এবং মৰ্মস্পন্দনী।

নত্য শেষ হ'বাৰ পৱ চারজন স্বন্দৰী পৰিচারিকা টানিৰ পাত্ৰে কস্তুৰী এলোকাঠ প্ৰত্যক্ষি সুগন্ধি দ্রব্য এনে প্ৰকোষ্ঠটীকে স্বৰাসিত কৱলৈ। তাৰপৰ তাৰা নতজাহ হয়ে স্বন্দৰ জাপানী পাত্ৰে আমাৰ সামনে কফি উপস্থিত কৱলৈ।

স্বন্দৰী-শ্ৰেষ্ঠা হেৱেম এই সমস্ত সময়ই সৌভজ্যপুৰ্ণ সদালাপে আমাৰ ঘনোৱজনে বাষ্প ছিলেন। তিনি বারছাৱ আমায় স্বন্দৰী স্বল্পতাৰ্না বলে সমোধন কৱছিলেন। আমায় যে আমাৰ ভাষাতেই কথা বলে আপ্যায়িত কৱতে পাৱছিলেন না, তাৰ জন্ত তিনি বিশেষ দৃঃখ প্ৰকাশ কৱেছিলেন।

আমাৰ যথন বিদায় নেবাৰ সময় হল, দুইজন পৰিচারিকা তথন একটা রৌপ্যনিশ্চিত টুকুৰিতে কতকগুলি স্বন্দৰ কাঞ্জকৰা কুমাল এনে হাজিৰ কৱলৈ। সব চেয়ে স্বন্দৰ কুমালগুলি আমায় দিয়ে হেৱেম বিশেষ আগ্ৰাহেৰ সক্ষে অছুরোধ কৱলৈন, তাৰ কথা মনে কৱে আমি যেন সেই কুমালগুলি নিজে ব্যবহাৰ কৰি। বাকি কুমালগুলি তিনি আমাৰ সদিনীদেৱ দান কৱলৈন। বিদায়-কালীন অঁচুষ্ঠানাদিৰ পৱ আমোৰ সেখান ধেকে চলে এলুম।

ଥା ଦେଖିଲୁମ୍ ତାତେ ଆମାର ମନ ଏତିହିତ ହେଲିଛି ଯେ, ଏକଥା ନା ଭେବେ  
ଧାରକତେ ପାରିଲୁମ୍ ନା ଯେ, କ୍ଷେତ୍ରର ତରେ ଆମି ହଜରତ ମୋହାମ୍ମଦ (ସଃ) ବଣିତ  
ହେଲେଇ ସରର କାଟିଯେ ଏମେହି । ଆମାର ଏହି ବରମା ଡୋମାୟ କେମନ ଲାଗିବେ  
ବଳାତେ ପାରି ନା । ଆଶା କରି, ଯେ ଆନନ୍ଦ ଆମି ପେହିଛି, ମେ ଆନନ୍ଦେର ଏକଟୁ  
ଅଂଶ୍ଵ ଅଞ୍ଚଳ : ତୁ ଯି ପାବେ । ଆମାର ପ୍ରିୟ ଭଗିନୀଙ୍କେ ଆମାର ସବ ଆନନ୍ଦେର  
ଅଂଶୀଦାର କରିବାର ଜଣ୍ଡ ସର୍ବଦାଇ ଆମି ବ୍ୟଗ୍ !\*

## ଏକଟା ଗଣ୍ଗ

ଏମିଲାନ୍ ଛିଲ ଏକଜନ ଅଧିକ । ସାରାଦିନ ସେ ତାର ପ୍ରତ୍ତିବ କାଜ କରିବ ।  
ଏକଦିନ ସେ ଯାଠ ଅଭିଜ୍ଞମ କରେ' ଯାଇଛି । ହଠାତ୍ ପ୍ରକାଶକାର୍ୟ ଏକଟା ବ୍ୟାଙ୍ଗ  
ଆର ମାମନେ ଏମେ ଉପର୍ଦ୍ଧିତ ହ'ଲ । ସମ୍ପର୍କେ ବ୍ୟାଙ୍ଗଟାକେ ନା ମାଡ଼ିଯେ ଏମିଲାନ୍  
ପଥେ ଅଗ୍ରମର ହଜିଲ ଏମନି ମମୟେ ହଠାତ୍ ପେହନ ଥେକେ କାର କର୍ତ୍ତବ୍ୟ ତାର  
କାଣେ ଏବଂ ।

ପେହନ ଫିରେ ଏମିଲାନ୍ ଦେଖିଲେ ଏକ ଶୁଦ୍ଧରୀ ତଙ୍କୀ ମହାଙ୍କ ବଦନେ ତାର ଦିକେ  
ଚେରେ ଆହେ ! ତଙ୍କୀ ବଲଲେ “ଏମିଲାନ୍, ତୁ ଯି ବିଯେ କରନା କେନ ?”

ଏମିଲାନ୍ ଉତ୍ତର ଦିଲେ “ବିଯେ ଆମି କି କରତେ ପାରି ? ଗାୟେର ଏହି କାପଡ଼  
ଛାଡ଼ା ପୃଥିବୀତେ ଆମାର ଆର କୋନ୍ ସଥଳ ନାଇ । କୋନ ଘେରେ ଆମାକେ  
ଆମୀରିପେ ଗ୍ରହଣ କରବେ ନା ।”

[\* Lady Montagu's Letters ନାମକ ଇଂରାଜୀ ପ୍ରହେର ଏକଟି ପତ୍ରେର  
ଅଛୁବାଦ ।]

ତକ୍କଣୀ ବଲଲେ “କେନ କରବେ ନା ? ଆମି ତୋମାର ଜୀ ହବ ।”

ଏଇ ମଧ୍ୟେଇ ଏମିଲାନ ତକ୍କଣୀକେ ଡାଳବେମେ ଫେଲେଛିଲ ! ଦେ ବଲଲେ “ତୋମାକେ ସ୍ତ୍ରୀଙ୍କପେ ପେଲେ ମତାଇ ଆମି ଶୁଖୀ ହ'ବ ; ତବେ ଆମରା ଥାକବ କୋଥାର ? ଆମ କି କରେଇ ବା ଆସାନେର ଚଲବେ ?”

ତକ୍କଣୀ ବଲଲେ “କାଜ ଏକଟୁ ବେଶୀ କରଲେ ଆର ଏକଟୁ କମ କରେ’ ଖୁଲେ, ଧୀଓରା-ପରାର ବ୍ୟବସ୍ଥା ସେ କୋନ ହାନେ ହେଁ ସେତେ ପାରେ ।”

ଏମିଲାନ ଆର ତକ୍କଣୀ ନିକଟେର ମହିରେ ପ୍ରାଣେ ଛୋଟୁ ଏକଟା ସର ନିଲେ । ତକ୍କଣୀର ପରାମର୍ଶମୂଳେ ଏମିଲାନ ଏକଟୁ ବେଶୀ କରେ’ କାଜ କରତେ ଲାଗଲ, ଆର ଏକଟୁ କମ କରେ’ ଖୁଦେ ଲାଗଲ । ସଂସାର ତାମେର ଡାଳଇ ଚଲାତେ ଲାଗଲ ।

ଦେଶେର ରାଜୀ ଏକଦିନ ତକ୍କଣ ଦମ୍ପତୀର ବାଡ଼ୀର ପାଶ ଦିଯେ ଥାଇଲେନ । ଏମିଲାନେର ଜୀ ରାଜୀକେ ଦେଖିବାର ଅନ୍ତେ କୁଟୀରେର ବାଇରେ ଏସେ ଦୀଢ଼ାଳ । ରାଜୀ ତାକେ ଦେଖେ ଅବାକୁ ହେଁ ଗେଲେନ । ଗାଡ଼ୀ ଧାରିଯେ ତକ୍କଣୀକେ ଡେକେ ଡିବି ବଲଲେନ “କେ ତୁମି ?” ତକ୍କଣୀ ବଲଲେ “ଆମି କୁଷକ ଏମିଲାନେର ଜୀ ।” ରାଜୀ ବଲଲେନ, “ତୁମି ଏତ ଶୁଦ୍ଧା ! ଏହି ଚାରୀକେ କେନ ତୁମି ବିଯେ କରତେ ଗେଲେ ? ତୋମାର ସେ ରାଣୀ ହୋଇ ଉଚିତ ଛିଲ ।” ତକ୍କଣୀ ବଲଲେ “ଚାହା ଆସି ନିଯେଇ ଆମି ସଞ୍ଚାଟ । ଆର କାଉକେ ଆମି ଚାଇ ନା ।”

ପ୍ରାସାଦେ ଫିରେଓ କିନ୍ତୁ ଏଲିମାନେର ଜୀର କଥା ରାଜୀ ଭୁଲାତେ ପାରଲେନ ନା । ମକାଳେ ତିନି କର୍ମଚାରୀଦେର ଡେକେ ପାଠାଲେନ ଆର ଏମିଲାନେର ଜୀକେ ହଞ୍ଚିଗତ କରିବାର କୋନ ନା କୋନ ଏକଟା ଉପାୟ ବାବ କରତେ ତାମେର କଢ଼ା ହକ୍କି ଦିଲେନ ।

କର୍ମଚାରୀରା ବଲଲେ “ଏ ନିଯେ ଆର ଭାବନା କରିବାର କି ଆହେ ? ଏମିଲାନକେ ପ୍ରାସାଦେ ଏସେ କାଜ କରତେ ଆମେଶ କରନ୍ତି । ଆମରା ତାକେ ଏମନ ଥାଟାବ ସେ, ଛ'ଦିନେଇ ସେ ଅକା ପାବେ ! ଆପନି ଅବାଧେ ତଥନ ତାର ଜୀକେ ଗ୍ରହଣ କରତେ ପାରବେନ ।”

କର୍ମଚାରୀରେର ପରାମର୍ଶମୂଳେ ଏମିଲାନକେ ରାଜବାଡ଼ିତେ କାଜ ଦେଓଇ ହ'ଲ ।

ଏକାଶ୍ର ମନେ ସାରା ଦିନ ମେ ତାର କାଜ କରଲେ । ସଙ୍କ୍ଷ୍ଯା ହ'ଲ, କାଜ ଓ ଶେଷ ହ'ଲ । ଦ୍ଵିତୀୟ ଦିନ ମକଳ ହତେଇ ମେ କାଜେ ଗେଲ । ତାର ଜନ ସୋଧାନେର କାଜ ତାକେ ଦେଉସା ହ'ଲ । କୋନ ଦିକେ ନା ତାକିଥେ ସାରାଦିନ ମେ କାଜ କରତେ ଲାଗଲ । ସଙ୍କ୍ଷ୍ଯା ଏଲ, ତାର କାଜ ଓ ଶେଷ ହ'ଲ । ରାତ୍ର ହବାର ପୂର୍ବେଇ ମେ ବାଡ଼ୀ ଫିରେ ଗେଲ ।

ରୋଜାଇ ରାଜାର ଲୋକେରା ଏମିଲାନକେ ବେଶୀ କରେ କାଜ ଦେସ । ଆର ରୋଜାଇ ବରାହ କାଜ ଶେଷ କରେ' ସଙ୍କ୍ଷ୍ଯାର ପୂର୍ବେଇ ମେ ବାଡ଼ୀ ଫିରେ ଯାଏ । ଏଇ ଭାବେ ଏକ ସଞ୍ଚାହକାଳ କେଟେ ଗେଲ । ରାଜାର ଲୋକେରା ଦେଖିଲେ ଖାଟିଯେ ଲୋକଟାକେ ମାରତେ ପାଇବା ଯାବେ ନା । ପରାମର୍ଶ କରେ' ତାରା ହିର କରଲେ, ଏବାର ଥିକେ ଏମିଲାନକେ ଏହନ ସବ କାଜ ଦେବେ, ଯାତେ କେବଳ ଖାଟିଲେ ଚଲିବେ ନା, ନିପୁଣତା ଓ ଦେଖାତେ ହବେ । ତା' କରେଓ କିନ୍ତୁ ଏମିଲାନକେ ତାରା ହାରାତେ ପାରଲେ ନା । ଛୁଟୋରେର କାଜ, କାମାବେର କାଜ, ରାଜମିତ୍ରୀର କାଜ, ସରାମିର କାଜ, ସେ କାଜଇ ତାକେ ତାରା କରତେ ଦେସ, ମେହି କାଜଇ ହୁଚାକଣ୍ଠାବେ ମେ କରେ' ଫେଲେ । ଆର ସଙ୍କ୍ଷ୍ଯା ହତେ ନା ହତେଇ ଦିନେର କାଜ ଶେଷ କରେ' ଶ୍ରୀର କାଛେ ଫିରେ ଯାଏ । ଦ୍ଵିତୀୟ ସଞ୍ଚାହ ଏଇ ଭାବେଇ କାଟିଲା ।

ରାଜା ବିରକ୍ତ ହୁଏ କର୍ମଚାରୀଦେର ଡେକେ ତ୍ରୟୟନା କରଲେନ । ନୃତନ କୋନ କାଜ ବାର କରତେ ବିଶେଷ କରେ' ତାମେର ବଲଲେଇ—ସେ କାଜ ଏମିଲାନ କୋନ ମହେଇ ସମ୍ପର୍କ କରତେ ପାରିବେ ନା । କର୍ମଚାରୀରା ଡେବେ ଚିନ୍ତେ ବଲଲେ “ଏମିଲାନକେ ଡେକେ ଏକଦିନେର ମଧ୍ୟେ ଏକଟା ଗିର୍ଜା ତୈଯାର କରତେ ବଲୁନ । ନିଶ୍ଚଯ ମେ ହାର ମାରିବେ । ତଥିନ ଶାନ୍ତିସ୍ଵରୂପ ଆପନି ତାର ପ୍ରାଣ ଦଶ ଦିତେ ପାରିବେ, ଆର ତାର ଶ୍ରୀ ଅବାଧେ ଆପନାର ହୁଏ ଯାବେ ।”

ରାଜା ଏମିଲାନକେ ଡେକେ ପ୍ରାମାଦେର ସାମନେ ବଡ଼ ଏକଟା ପିର୍ଜା ତୈଯାର କରତେ ଆଦେଶ କରଲେନ । ମେ ସହି ଜଣ୍ଠ ନା କରତେ ପାରେ, ତା' ହ'ଲେ ତାର ପ୍ରାଣଦଶ ହ'ବେ, ଏକଥାଓ ତାକେ ବଲେ' ଦେଉସା ହ'ଲ ।

ବିରକ୍ତ ମନେ ଏମିଲାନ ବାଡ଼ୀ ଫିରେ ଗେଲ ଅବା ଶ୍ରୀ ପରାମର୍ଶ ଜାଇଲେ । ଶ୍ରୀ

ବଲଲେ “ନିଶ୍ଚିକ୍ଷା ମନେ ଆହାର ଶେଷ କରେ’ ଘୁମିଯେ ପଡ଼ । ସକାଳ ସକାଳ ଉଠେ କାଜେ ଯେବୋ । ଦେଖବେ ସବ ଟିକ ହସେ ଥାବେ ।” ଏମିଲାନ ଜ୍ଞୀର କଥାମତ ଆହାର ଶେଷ କରେ’ ଘୁମିଯେ ପଡ଼ନ୍ତ ।

ଅତ୍ୟାବେ ଜ୍ଞୀ ଏମିଲାନେର ଘୁମ ଭାଙ୍ଗିଯେ ବଲଲେ “ଯାଉ, ଏଥିଥୁଣି କାଜେ ଯାଉ । ଗିର୍ଜାଟା ଶେଷ କରେ’ ଫେଲ । ବାଡ଼ିତେ ପେରେକ ଆର ହାତୁଡ଼ି ଆଛେ । ଏଣ୍ଣଳେ ନିଯେ ଯାଉ । ଏକ ଦିନେର ମତ କାଜ ଏଥନ୍ତ ବାକି ଆଛେ । ଏଥିଥୁଣି ଯାଉ ତୁମି ।”

ସକାଳେ ପ୍ରାମାଦେର ଜାନାଲାୟ ଦୀଢ଼ିଯେ ରାଜା ଦେଖଲେନ—ସାମନେର ପଡ଼ୋ ଜମୀର ଉପର ସଞ୍ଚିନ୍ଦିତ ପ୍ରକାଳ ଏକଟା ଗିର୍ଜା ଦୀଢ଼ିଯେ ଆଛେ । ଗିର୍ଜାର କିଛୁ କିଛୁ କାଜ ଏଥନ୍ତ ଅବଶିଷ୍ଟ ଆଛେ, ଆର ଏମିଲାନ ଏକାଗ୍ର ମନେ ମେଇ କାଜ କ'ରେ ଯାଚେ । ରାଜା ଭଗ୍ନାକ ବିରକ୍ତ ହଲେନ । ଏମିଲାନକେ ଶାସ୍ତି ଦେଖ୍ନା ହାଲୁନା !

କର୍ମଚାରୀଦେର ଡେକେ ନ୍ତନ କୋନ ପରିକଳ୍ପନା ଉପହିତ କରତେ ତିନି ଭାଦେର ଆଦେଶ କରଲେନ । ଅନେକ ଭେବେ ଚିତ୍ରେ କର୍ମଚାରୀରା ବଲଲେ “ଏମିଲାନକେ ଏବାର ପ୍ରାମାଦେର ପାଶେ ଏକଟା ନନ୍ଦୀ ଖୁଣ୍ଡତେ ହକ୍କମ ଦିନ । ମେଇ ନନ୍ଦୀତେ ଜାହାଜର ଧାକା ଚାଇ । ନିଶ୍ଚଯ ମେ ତା’ହିଲେ ହାର ମାନବେ ।” କର୍ମଚାରୀଦେର ପରାମର୍ଶମତ ଏମିଲାନକେ ଡେକେ ରାଜା ବଲଲେନ “କାଳ ପ୍ରାମାଦେର ପାଶେ ତୋମାକେ ଏକଟା ନନ୍ଦୀ ଚାଲାତେ ହବେ । ମେ ନନ୍ଦୀତେ ଜାହାଜର ଧାକା ଚାଇ । ସଦିନା କରତେ ପାର ଏବାଧ୍ୟତାର ଜଣ୍ଠ ତୋମାର ପ୍ରାଣଙ୍କୁ ହବେ ।”

ଏମିଲାନ ଜ୍ଞୀର କାହେ ଗିଯା ପରାମର୍ଶ ଚାଇଲ । ଜ୍ଞୀ ବଲଲେ “ଭାବନା କରିବାର କିଛୁ ନାହିଁ ! ନିଶ୍ଚିକ୍ଷା ମନେ ଆହାର କର, ତାରପର ଭାଲ କ'ରେ ଘୁମୋନ୍ତ । ସକାଳ ସକାଳ ଉଠୋ । ଦେଖବେ ସବ ଟିକ ହସେ ଥାବେ ।”

‘ଜ୍ଞୀର କଥାମତ ଏମିଲାନ ଖେଯେ ଦେଯେ ଘୁମିଯେ ପଡ଼ିଲ । ସକାଳ ହଇତେଇ ଜ୍ଞୀ ତାକେ ଉଠିଯେ ବଲଲେ “ଯାଉ, ପ୍ରାମାଦେ ଯାଉ : ସବ ତୈଥେର ଆଛେ, କେବଳ ମାଟୀର

একটা চিরি পড়ে' আছে। স্বাড়ী থেকে কোমাল নিয়ে যাও। চিরিটাকে  
সমান করে' দিও।"

রাজা সকালে উঠে দেখলেন, প্রামাদের পাশ দিয়ে একটা নদী বয়ে যাচ্ছে।  
নদীর উপর আহাজের চলাচল হচ্ছে। আর এবিলান তৌরে কোমাল দিয়ে  
একটা চিরিকে কেটে সমান করছে

রাজা অবাক হয়ে গেলেন। নদী তাঁর ভাল লাগল না, আর জাহাজও  
ভাল লাগল না। এবিলানকে যে তিনি শাস্তি দিতে পারলেন না, এই চিঞ্চাই  
কাকে অধীর করে তুল্সৈ।

রাজা আবার কর্মচারীদের মন্ত্রণা চাহিলেন। অনেক ভেবে চিন্তে তাঁরা  
বললে "এবার যে মতলব এঁটেছি, সেটা আর ব্যর্থ হবে না। এবিলানকে  
ভেকে বলুন "সেখানে যাও, কোথায় ঠিক জানি না; আর সেই জিনিষটা  
আন, কোন জিনিয় ঠিক তা' জানি না। একাজে নিশ্চয় সে হার-মানবে।  
যেখানেই সে যাক না কেন, আপনি বল্তে পারবেন, ঠিক জায়গায় তোমার  
যাওয়া হয়নি। আর যে জিনিষট আছুক না কেন, আপনি বলতে পারবেন,  
ঠিক জিনিয় তোমার আনা হয়নি। এই বলে' আপনি তাঁর প্রাণদণ্ড দিতে  
পারবেন। তাঁর জী আপনার হয়ে যাবে।"

রাজা খুসী হয়ে বললেন "এবার তোমরা সত্যই ভাল পরামর্শ দিয়েছ।"  
তিনি অবিলম্বে এবিলানকে ভেকে পাঠালেন আর এই নৃতন আদেশ তাকে  
গুরালেন; আর বললেন, "একাজ যদি না করতে পার, তা'হলে তোমার  
প্রাণদণ্ড হ'বে।"

এবিলান বাড়ী ফিরে রাজাৰ আদেশ জীকে শুনাল। জী এবার গভীর  
চিঞ্চাই ঘষ্ট হ'ল। এবিলানকে সহোধন করে' সে বললে, "তোমাকে ধৰবাৰ  
ক্ষান্ত সত্যই এবার তাঁৰা পেতেছে। আমাদের এখন খুব সাবধানে কাজ  
করতে হবে।"

অনেকক্ষণ চিন্তা করে' এমিলানের স্তৰী বললে “অনেক হূৰ তোমায় যেতে হ'বে ! দিদিমার কাছে তোমায় পাঠাব। তিনি একজন কৃষকগৃহিণী। তাঁর অনেক ছেলে ফৌজে সেপাইয়ের কাজ করে। তাঁর পরামর্শমত কাজ করবে, আমি তারপর সোজা আসাদে থাব। সেখানেই আমাকে দেখতে পাবে। রাজার লোকদের হাতে থেকে উক্তার পাবার আপত্ততঃ আমার কোন উপায় নাই। তবে দিদিমার কথামত যদি কাজ কর, তা'হলে সীজ্জই আমাকে মুক্ত করতে পারবে।”

এমিলানের জিনিষপত্র শুচিয়ে একটা ব্যাগের মধ্যে রেখে, তার হাতে একটা মাঝু দিয়ে, এমিলানের স্তৰী বলল “এই মাঝুটা দিদিমাকে দিলেই তিনি বুঝবেন, তুমি আমার স্বামী।” তারপর সে এমিলানকে দিদিমার বাড়ীর পথ দেখিয়ে দিলে।

পথ চলতে চলতে এমিলান এক প্রাঞ্চের এসে উপস্থিত হ'ল। সৈনিকেরা সেখানে কুচকাওয়াজ করছিল। এমিলান দাঢ়িয়ে তাদের দেখতে লাগল। কুচকাওয়াজ শেষ হবার পর সৈনিকেরা এদিক ওদিক বসে' বিআম নিতে লাগলো। খানিকক্ষণ তাদের মধ্যে আলাপ আলোচনা করে' এমিলান আবার পথ চলতে সুজ করল। শেষে সে একটা জঙ্গলে এসে উপস্থিত হ'ল। জঙ্গলে একটা কুঁড়ে ঘর ছিল। সেখানে বসে এক বৃক্ষ। শুভে কাট্টিলেন আৱ চোখের জল ফেলছিলেন ! তিনিই হলেন সৈনিকদের মাতা আৱ এমিলানের স্তৰীর দিদিমা।

বৃক্ষকে অভিবাধন করে' এমিলান তাঁৰ হাতে স্তৰীৰ দেওয়া মাঝুটা দিলে ! বৃক্ষ এমিলানকে সামৰে বসালেন আৱ তাঁৰ মধ্যে আলাপ কৰলেন।

স্তৰীৰনেৰ সব কথাই এমিলান তাঁকে বললে, তাঁৰ স্তৰীৰ কথা, তাঁৰ কাজেৰ কথা, রাজা যে সব ক্ষয়াবহ কাজেৰ ভাৱ তাঁৰ উপৰ লিয়েছিলেন সে সবেৰ কথা, আৱ সৰ্বোপৰি যে দায়িত্ব সৰ্বশেষে তাঁৰ উপৰ গৃহ্ণ হয়েছে, সেই দায়িত্বেৰ কথা।

গঙ্গীর মুখে বৃক্ষা সব শুনলেন। চোথের জল শুচে স্বগতঃভাবে তিনি  
বললেন “সময় এখন নিশ্চয় এসেছে।” এমিলানকে সহোধন ক'রে তিনি  
বললেন “তুমি বাবা, অনেক হেঁটেছ। একটু বিশ্রাম কর। আমি তোমার  
খাবার আঘোজন করছি।”

আহারের পর বৃক্ষা বললেন “শোন বাবা! এই স্মৃতোর শুলিটা তোমায়  
দিচ্ছি। এটাকে রাস্তায় ছেড়ে দেবে। এটা গড়িয়ে থাবে আর তুমি এর  
অঙ্গসরণ করবে। যেতে যেতে তুমি সমুদ্রের তীরে উপস্থিত হবে। সেখানে  
বড় একটা সহর আছে। সহরের প্রাণ্তে যে বাড়ীটা আছে, সেখানে তুমি  
বাত্রের জন্য আশ্রয় চাইবে। অভীষ্ঠ বস্তুর সকান সেখানেই তুমি পাবে।

এমিলান—“জিনিষটাকে দেখলে কি করে’ চিনতে পারব দিহিমা?”

বৃক্ষা বললেন “থখন এমন একটা জিনিষ দেখতে পাবে, যার আদেশ মাঝুষ  
বাপ-মাঝের আদেশের চেয়েও বেশী মান্ত করে, তখন বুঝবে তোমার সকানের  
বস্তু তুমি পেয়েছে! সেই জিনিষটা তুমি রাজার কাছে নিয়ে থাবে। রাজা  
বলবেন “এ সে জিনিষ নয়, যার জন্য তোমায় পাঠিয়েছিলুম!” তুমি তখন  
বলবে “এ ষদি সে জিনিষ ন্য হয়, তা’ হলে এটাকে রাস্তায় নিয়ে আমি  
ভাঙ্গব।” তারপর জিনিষটার উপর আঘাত করতে করতে রাস্তায় বেরিয়ে  
পড়বে। আর দেশের সমস্ত লোকের সামনে টুকরো টুকরো করে সেটাকে  
ভাঙ্গবে—টুকরোগুলোকে চারিদিকে ঢাকিয়ে দেবে। দেখবে তোমার স্ত্রীকে  
তখন তুমি ফিরে পাবে। আর আমার চোথের অঞ্চল তখন শুকিয়ে থাবে।”

বৃক্ষাকে অভিবাদন ক'রে এমিলান বের হ'ল, আর সেই স্মৃতোর শুলিটাকে  
রাস্তার ফেলে দিলে। শুলিটা রাস্তায় গড়াতে লাগল। এমিলান তার  
অঙ্গসরণ করে চলল। শুলিটা শেষে সমুদ্রের তীরে পিয়ে পৌছল। সেখানে  
বড় একটা সহর ছিল, আর সহর প্রাণ্তে ছিল একটা বাড়ী। সেই বাড়ীতে  
এমিলান রাত্রের জন্য আশ্রয় নিলে। সকালে উঠে এমিলান দেখলে বাড়ীর

ଛେଲେର ବାପ ତାକେ ଉଠିଯେ ବଲାଛେ “ଥାଓ ଅଜଳ ଥେକେ କାଟି କେଟେ ଆନ ।” ଛେଲେ କିନ୍ତୁ ବାପେର କଥା ଶୁଣିଲେ ନା । ଜେ-ହଜାରେ “ଏଥନ୍ତି ସକାଳ ହୟନି, ଅନେକ ସମୟ ଆଛେ ।” ପାଖ ଫିରେ ଛେଲୋଟା ଘୁଷିଯେ ପଡ଼ିଲ । ଛେଲେର ମା ତଥନ ଛେଲେକେ ସର୍ବୋଧନ କ'ରେ ବଲି “ଥାଓ ବାବା, ଥାଓ, ଦେଖଇ ନା ତୋମାର ବାବା ପାରେର ବ୍ୟାଧୀ ପଡ଼େ ଆଛେନ । ତୁମି ଯଦି ନା ଥାଓ, ତା’ ହଲେ ତାକେଇ ଖୁଡିଯେ ଖୁଡିଯେ ସେତେ ହ’ବେ । ଶୂର୍ଯ୍ୟ ଉଠେଛେ, ତୋମାର ଖୋବାର ସମୟ ହରେଇଛେ ।”

ପୁତ୍ର ବିଡ଼ ବିଡ଼ କରେ କିଛୁ ବକେ’ ଆବାର ପାଖ କିରେ ଶୁଳ । ହଠାତ୍ ରାଜପଞ୍ଚେ ଭୀଷଣ ଶକ୍ତି ଶୋନା ଗେଲ । ଛେଲୋଟା ଏକ ଲାକେ ବିଛାନା ଥେକେ ଉଠେ’, ତାଡ଼ାତାଡ଼ି କାପଡ଼-ଚୋପଡ଼ ପରେ’ ରାନ୍ତାଯି ବେରିଯେ ପଡ଼ିଲ । ଏମିଲାନଙ୍କ ତାର ପେଛନେ ଶେହରେ ଛୁଟିଲ—ଛେଲୋଟା ମା-ବାପେର ଆଦେଶର ଚେଷ୍ଟେ କାର ଆଦେଶ, ବେଳୀ ମାନ୍ତ୍ର କରେ, ଦେଖବାର ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ ।

ରାନ୍ତାଯି ଗିଯେ ଏମିଲାନ ଦେଖିଲେ, ଏକଜନ ଲୋକ ବଡ଼ ଏକଟା ଜିନିଷ ବୁକେ ନିଯେ ମେଟୋକେ ବାଜିଯେ ବାଜିଯେ ଚଲେଇଛେ, ଆର ସହିସ ସହିସ ମାର୍ଦ୍ଦ ତାର ଅର୍ଜନରଣ କ'ରେ ତାର ବାଟେର ତାଲେ ନାଚତେ-ନାଚତେ, ପାଇକ୍ରେଶାଇତେ ଟୀରକାର କରତେ କରତେ ଚଲେଇଛେ । ଏମିଲାନ ଦୌଡ଼େ ଗିଯେ ଏକଜନକେ ଜିଜାମା କରିଲେ “ଜିନିଷଟାକେ କି ବଲେ ଗା ।” ଲୋକଟା ବଲି “ଜିନିଷଟା ଦେଖିତେ ଠିକ ଏକଟା ଚୋଲେର ମତ, ତବେ କି ଜିନିଷ ସେ ଓଟା ଠିକ ଆସି ଜାନି ନା ।” ଏମିଲାନ—ପୁନରାଯି ଥୁବୁ କରିଲେ “ଜିନିଷଟାର ଭେତର କି ଆଛେ ?”

ଲୋକଟା ବଲିଲେ “ଓହ ଭେତର ଆଛେ କୁଧାର ଜାଳା, ଦୁଃଖେର ସଞ୍ଚାର, ଆରଣ୍ୟ କତ କିଛୁ !”

ଏମିଲାନ ଜରତାର ମଜେ ଚଲିଲେ ଲାଗଲ । ଅନେକକଷ୍ଟ ପରେ ତୁଳି ଚୋଲଟା ରେଖେ ଘୁଷିଯେ ପଡ଼ିଲ । ହୃଦ୍ୟଗୁଡ଼ିକେ ଏମିଲାନ ମେଟୋକେ ତୁଲେ ନିଯେ ଦୌଡ଼ୁତେ ଲାଗଲ ।

ଦୌଡ଼ୁତେ ଦୌଡ଼ୁତେ ଏମିଲାନ ଶେଷେ ତାର ଦେଶେ ଗିଯେ ଉପର୍ଦ୍ଵିତ ହାଲ । ବାଡ଼ୀ ଗିଯେ ଦେଖିଲ—ତାର ଝାଇ ମେଥାଲେ ନାହିଁ । ରାଜ୍ବାର ଲୋକେରା ତାକେ ଆସାନ୍ତେ

ଧେରେ ନିଯେ ଗେହେ । ମୋଜା ପ୍ରାସାଦେ ଗିଯେ ରାଜାକେ ସହୋଧନ କରେ' ଏମିଲାନ ବଲଳ "ଆମି ମେଇ ଦେଶେ ଗିଯେଛିଲୁମ୍, କୋଥାଯେ ଠିକ ଜାନି ନା । ଆର ମେଇ ଜିନିଷ ନିଯେ ଏମେହି, କି ଜିନିଷ ଠିକ ଜାନି ନା ।"

ରାଜା ବଲଲେନ "ଠିକ ଜାପଗାୟ ତୋମାର ଯାଓୟା ହସନି, ଆର ଠିକ ଜିନିଷ ତୁମ୍ ଆନ୍ତେ ପାରନି ।"

ଏମିଲାନ—“ତାଇ ନାକି ? ଆଜ୍ଞା, ରାଜ୍ଞାଯ ନିଯେ ଏଟାକେ ତା ହ'ଲେ ଆମି ଭାବୁଛି ।” ଚୋଲ ବାଜାତେ ବାଜାତେ ଏମିଲାନ ରାଜ୍ଞାଯ ଗିଯେ ଉପଶିତ୍ତ ହ'ଲ । ଦେଶେର ସତ ଲୋକ, ରାଜାର ସତ ମେପାଇ, ନିଜ ନିଜ କାଜକର୍ମ ଛେଡ଼େ, ସକଳେଇ ଏମିଲାନେର ଅଛୁମରଣ କରତେ ଲାଗଲ, ଆର ତାର ଚୋଲେର ଭାଲେ ନାଚତେ ଲାଗଲ, ଗାଇତେ ଲାଗଲ, ଚୌଂକାର କରତେ ଲାଗଲ ।

ରାଜା ଜାନାଲାଯ ଦୀଢ଼ିଯେ ଏ ମୃଷ୍ଟ ଦେଖଲେନ । ଦୈନିକଦେର ତିନି ତୀର କାହେ ଫିରେ ଆସତେ ବଲଲେନ । କେଉ ଫିରେ ଏଲ ନା । ଜନଭାକେ ଏମିଲାନେର ଅଛୁମରଣ କରତେ ନିଷେଧ କରଲେନ । କେଉ ତୀର କଥାଯ କାନ ଦିଲେ ନା । ସକଳେଇ ବଲଳ “ଏମିଲାନ ସା” ବଲବେ ତାଇ ଆମରା କରବ ; ଏମିଲାନ ସେଥାଯ ନିଯେ ସାବେ ମେଘାନେଇ ଆମରା ସାବ ।”

ରାଜା ଏମିଲାନକେ ବଲଲେନ “ତୋମାର ଜୀବେ ଫିରିଯେ ନିଯେ ସାଓ । ଚୋଲଟା ଆମାଯ ଦାଓ ।” ଏମିଲାନ ବଲଳ “ଚୋଲ ଦେଓରା ତ'ବେ ନା । ଆମି ରାଜ୍ଞାଯ ଓଟାକେ ଭାବୁବ । ଆମାର ଉପର ଆଦେଶ ଆଛେ, ଚୋଲଟାକେ ଭେଜେ ଓର ଟୁକରୋ-ଶୁଲୋକେ ଚାରିଦିକେ ଛଡ଼ିଯେ ଦିଲେ ହବେ ।” ଲୋକଜନଦେର ଭେକେ ଘଟା କ'ରେ ଏମିଲାନ ଚୋଲଟାକେ ରାଜ୍ଞାଯ ଭାବୁଲ ଆର ତାର ଟୁକରୋଶୁଲୋକେ ଏଦିକ୍ ଓଦିକ୍ ଛୁଟେ ଫେଲେ ଦିଲେ । ଏକଟା ଟୁକରୋ ସଙ୍ଗେରେ ରାଜ୍ଞାଯ ମାଥାଯ ଗିଯେ ପଡ଼ିଲ ; ରାଜାର ମାଥାର ଖୁଲିଟା ଭେଜେ ଗେଲ । ତୁମ୍ଭଗାୟ ତିନି ପ୍ରାଣଭ୍ୟାଗ କରଲେନ । ଏମିଲାନେର ଜୀ ତାର କାହେ ଫିରେ ଏଲ । ରାଜ୍ୟେର ଆକାର-ପ୍ରକାର ସମସ୍ତ ଗେଲ ବଦଳେ ।\*

\* ବୈରେଶିକ ଗର୍ଜେର ଛାଇ ଅବଲକନେ :—All India radio-ର ମୌଜକେ ।

## জীবনে শিশুর স্থান

জীবনকে স্থলের করতে হলে সৌন্দর্যের নির্দশন শিল্পকে সাধারণ জীবনে বিশিষ্ট একটা স্থান হওয়া দরকার। আমাদের বাড়ী স্থলের হওয়া চাই, বাড়ীর প্রাঙ্গণ স্থলের হওয়া চাই, বাড়ীর আসবাব পত্র স্থলের হওয়া চাই, বাড়ীর সাজ-সরঞ্জাম স্থলের হওয়া চাই, বাড়ীর বেষ্টনীও স্থলের হওয়া চাই। তারপর আমরা যা পরি, আমরা যা ব্যবহার করি, সবই স্থলের হওয়া চাই। কেবল তাই নয়—আমাদের বস্ত্রার ভঙ্গী স্থলের হওয়া চাই, আমাদের উঠ-বায় ভঙ্গী স্থলের হওয়া চাই, আমাদের কথা বলবার ভঙ্গী স্থলের হওয়া চাই, আমাদের প্রত্যেকটি আচার, প্রত্যেকটি ব্যবহার স্থলের হওয়া চাই। যা অস্ত্র, যা কর্মসূচি, যা কদাকার সে সবকে কোন-না-কোন উপায়ে জীবন থেকে আমাদের ভাড়াতে হবে। সত্য যেখন বাহ্নীয় জীবনের অপরিহার্য একটি অঙ্গ, খেয় যেমন বাহ্নীয় জীবনের অপরিহার্য একটি অঙ্গ, স্থলের তেমনি সেই বাহ্নীয় জীবনেরই অপরিহার্য একটি অঙ্গ। প্রাচীন গ্রীকেরা যে একান্ত ভাবে সৌন্দর্যপ্রিয় ছিলেন পাঠক মে কথা জানেন। তারা মুক্তকৃশল এবং মুক্তপ্রিয়ও ছিলেন। তাদের বিষয় আমি পড়েছি, যুক্তে সময় সর্বাঙ্গ তারা লাল কাপড়ে আবৃত করে তারা যুক্ত যেতেন, রঞ্জিতের দাগ দেখকে তাদের যাতে কুৎসিৎ, কদাকার করে না তোলে সেই উদ্দেশ্যে। আমাদেরও তাদেরই মত জীবনকে সর্বপ্রকার কর্মসূচি থেকে সুরে রাখবার চেষ্টা করতে হবে।

বাঙ্গলা দেশের গ্রামে এবং সহরে কি দৃষ্টি আমরা দেখতে পাই? আমার নিজের এবং আশপাশের গ্রামগুলির কথাই এখন বলি। মোটরযোগে কিংবা

পদব্রজে District Board-এর রাষ্ট্রা বেয়ে যখন গ্রামের নিকে অগ্রসর হই, তখন স্পষ্টই মনে হয়, District Board-এর কর্তৃরা জীবনে সৌন্দর্যের প্রয়োজনীয়তা মোটেই উপলক্ষ করেন না। সকল অসমান পথ, দুধারে তার আগাছার রাশ। পথের পাশ দিঘে চলে গেছে নর্দমা, তাতে করতকম আবর্জনা রে পড়ে আছে তা বর্ণনা করা যায় না। অদ্বৈ বাঁশের বন, তাতে যাইবাবে প্রবেশ করতে পারে না, আর আলোকও প্রবেশ করতে পারে না। জোরা, পুরুণী, যজননী সবই লক্ষণে ভরা—কোন সৌন্দর্য সৃষ্টির প্রয়াসের চিহ্ন পর্যন্ত কোথাও পাওয়া যায় না। আমরা দেশ নিয়ে গর্ব করতে ভালবাসি। বক ফীত করে সময়ে অসমে আমরা বলে ধাকি বাঙলা দেশের মত সুন্দর দেশ কোথাও নাই। কিন্তু সত্যই কি তাই !

এই সেদিন আমি শিমুলতলায় গিয়েছিলুম। সেখানকার প্রাকৃতিক সৌন্দর্য আমায় মুগ্ধ করেছিল। আমার সঙ্গে এক তরুণ বন্ধু ছিলেন। বাঙলা দেশকে তিনি বড়ই ভালবাসেন। শিমুলতলায় যাবার পূর্বে তাঁর কাছে বাঙলা দেশের সৌন্দর্যের অশংসা অহঃরহ শুনতে পেতুম। ফেরবার সময় যখন আমাদের ট্রেইন বাঙলার মাটিতে প্রবেশ করলে তখন মেখলুম আমার তরুণ বন্ধু মাতৃভূমির সৌন্দর্যের বিষয় তাঁর মত সম্পূর্ণরূপে বদলে ফেলেছেন। সত্যই, বর্জন থেকে কলকাতায় আসতে যে কদর্যতা আমাদের দৃষ্টিকে ব্যথার অক্ষরিত করে, তা দেখে মনে হয় না যে আমাদের দেশের লোকেরা জীবনে সৌন্দর্যের প্রয়োজনীয়তা কিছুমাত্র উপলক্ষ করবেন।

আমার গ্রামের কথায় ফেরা যাক। District Board-এর রাষ্ট্রা থেকে যে পথ গ্রামে গিয়েছে সে পথ এত সুর যে তাৰ উপর দিয়ে কোন রকম বানবাহন চালান একান্ত কঠিন বহুপার। সেই সকল রাষ্ট্রাকে গ্রামবাসীদের সৌন্দর্যাছত্তিহীন স্বার্থপরতা নিয়েই আরও সকল করে তুলছে। সকলেই সাধাৰণের রাষ্ট্রার এক ইঁকি, ছাই ইঁকি কিংবা ততোধিক পরিমাণ জমি নিজেৰ

এলাকাতুক করবার জন্য ব্যগ্র। রাস্তার সৌন্দর্যের দিকে কারও দৃষ্টি নাই, সৌন্দর্য নামক জিনিসটার দিকেই কারও দৃষ্টি নাই। গ্রামে অনেকগুলি কোঠাবাড়ী আছে। সে সব প্রস্তুত করতে যথেষ্ট অর্থ ব্যয় হয়েছে। কিন্তু সৌন্দর্যাহঙ্কৃতির ক্ষেত্র নির্বর্ণন বাড়ীগুলির ভিতরেও পাওয়া যায় না আর বাইরেও পাওয়া যায় না। এক কাঠা জমিও কেউ স্মৃদ্রভাবে সাজাতে চেষ্টা করেনি। কেউ ইয়তো কিছু ফার্নিচার, দু' একখানা ছবি একটা ঘরে রেখেছে। কিন্তু সে ঘরে প্রবেশ করলেই বোঝা যায়, যে গৃহস্থামী Taste বা কচি জিনিসটার সঙ্গে দূর সম্পর্কও রাখে না। মাটীর বাড়ীর অবস্থা কোঠাবাড়ীর চেয়েও শ্রেচনীয়, আর বাগান, পুকুরগী প্রত্তিকার বিষয় কিছু না বলাই ভাল।

পল্লীগ্রামের বিষয় যা বলা হল, সহরের বেলাতেও তাই বলা চলে। বেশী লিখে আমি প্রবক্ষের কলেবর বাড়াতে চাই না! সহরের ঘর বাড়ী আমবাব-পত্র, বাড়ীর বেঠনী প্রত্তি দেখলে স্পষ্টই বোঝা যায় যে আমাদের দেশবাসীরা জীবনে সৌন্দর্যের প্রয়োগে মোটেই অভ্যন্তর করেন না, স্মৃদ্র কি আর অস্মৃদ্র কি সে বিষয় তাদের ধারণা একান্তই কুহেলিকাবৃত্ত।

আমি একহানে বলেছি, পুনরায় বলি, সব চেয়ে বড় শিল্প হচ্ছে জীবন-শিল্প। অন্ত সব রকমের শিল্প হচ্ছে সেই বিবাট জীবন শিল্পেরই এক একটি বিভাগস্থান। প্রত্যেকটি বিভাগের দিকে আমাদের দৃষ্টি রাখা দরকার জীবন-শিল্পকে সার্থক করার জন্যে। আর তা যদি সত্যাই করতে চাই তাহলে এই আদর্শকে সম্মুখে রেখে আমাদের শিক্ষাকে নিয়ন্ত্রিত করতে হবে, আমাদের নাগরিক জীবনকে নিয়ন্ত্রিত করতে হবে, আমাদের রাষ্ট্রীয় জীবনকে নিয়ন্ত্রিত করতে হবে, এক কথায় আমাদের জীবনের প্রত্যেকটি বিভাগকে নিয়ন্ত্রিত করতে হবে। আর তার অন্ত দরকার ব্যাপক এবং ঐকান্তিক সামবাস্তিক প্রচেষ্টার।

পাঠক বলবেন, “এত বড় প্রচেষ্টার কথা বলা সহজ, করা সহজ নয়। কুস্তি আমি এতে কি করতে পারি?”

তবে বলি শুনুন। আপনি এতে অনেক কিছু করতে পারেন। আপনার বাড়ীকে স্বত্ত্ব করে সাজান। আপনার বাড়ীর উঠানকে, আস-পাশের জমিকে পত্রে-পুল্পে সুশোভিত করে তুলুন। আপনার পোষাক-পরিচ্ছদ আটের এক একটি নির্মাণ হোক। স্বত্ত্ব এক বেষ্টনী আপনার জীবনে ঘিরে থাকুক। স্বত্ত্বের প্রশংসায় আপনার কষ্ট মুখরিত হোক! দেখবেন নিজেকে যতটা কুস্তি মনে করেছিলেন ততটা কুস্তি আপনি নন। আর দেখবেন, আপনার স্ব-স্বত্ত্বিতে, আপনার সাধনায় তৃষ্ণ হয়ে সৌন্দর্য দেবী আপনার গামে, আপনার পাড়ায় সশরীরে আবিভূতা হয়েছেন।

## মুক্তি মানব

অনেক দিন পূর্বে Goldsmith-এর The Citizen of the World গ্রন্থে একটা হাস্তকর ঘটনার কথা পড়েছিলুম। বিলাতে কয়েক জন জেলের কয়েক স্বাধীনতার বিষয় আলোচনা করছিল। তাদের দেশ নিয়ে তারা গর্ব করছিল, ইউরোপ মহাদেশের অঙ্গ রাজ্যের ত্রিলাবণ্ডী করছিল। তারা বলছিল যে ইংলণ্ডের প্রত্যেকটা মাঝখাই স্বাধীন, আফ্রিনিয়ান্ডের অধিকারী, আর continent-এর প্রত্যেক মাঝখাই পরাধীন, আফ্রিনিয়ান্ডের অধিকারবর্জিত। আলোচকেরা যে বল্লী এবং পরাধীন, একথা,

ତାରକ ଉଦ୍‌ବ୍ୟାହେ ତାରା ଭୁଲେ ଗିଯେଛିଲ, ଅଥବା ଏହି ସତ୍ୟଟା ତାମେର ମନେ ଝଞ୍ଚିଟି ହୁଏ ଉଠିଲି ।

ଆଜକାଳ ସ୍ଵାଧୀନତାର ବୁଲି ସକଳେବି ମୁଖେ । ଆମରା ସ୍ଵାଧୀନ ହତେ ଚାଇ, ଟଙ୍କାଜ ଆମାଦେର ଅଧୀର କରେ ଦେଖେଛେ । ବିଶ୍ୱାସୀ ସ୍ଵାଧୀନ ଥାକତେ ଚାଯ, ଏବଂ ପରମ୍ପରରେ ସ୍ଵାଧୀନତାର ସମ୍ଭାବ କରତେ ଚାଯ । ଦୁର୍ଜ୍ଞ ହିଟଲାର ତାମେର ପରାଧୀନତାର ଶୃଙ୍ଖଳ ପରାବାର ଚେଷ୍ଟା କରଛେ । ଏସିଯାବାସୀ ସ୍ଵାଧୀନ ହତେ ଚାଯ, ଇଂରାଜ ଏବଂ ଇଉରୋପେର ଅଣ୍ଟାନ୍ତ ଜ୍ଞାତିରା ତାମେର କାଥା ଦିଲ୍ଲିରେ, ଏସିଯା-ପ୍ରେଶିକ ଜାପାନ ତାଇ ଏସିଯାବାସୀର ମୁକ୍ତିର ମହେୟ ଉଦ୍‌ଦେଶ୍ୟ ନିଯେ ବନ୍ଦମୁହଁ ବାଁପ ରିଯେଛେ । ଏହି ଧରଣେର କତ କଥା ସାଧାରଣ ମାଛୁସ ଅନର୍ଗଳ ବକେ ଯାଛେ । ଆମି ଜିଜ୍ଞାସା କରି, ସ୍ଵାଧୀନତାର ମାନେ କି, କେଉ କି ତା-ଭେବେ ଦେଖେଛେ ? କତଟା ସ୍ଵାଧୀନତା ଆମାଦେର ଆଛେ, ଆର କତଟା ନାହିଁ, ତା-ଓ କି କେଉ ଭେବେ ଦେଖେଛେ ? ପ୍ରକାବିତ କୋନ୍ ପରିବର୍ତ୍ତନେ କତଟା ସ୍ଵାଧୀନତା ଆମାଦେର ହତ୍ତଗତ ହିବେ, ଆର କତଟା ହିବେ ନା, ତା-ଓ କି, କେଉ ଭେବେ ଦେଖେଛେ ? ଆର ଏହି ସର୍ବଜନକାମ୍ୟ ସ୍ଵାଧୀନତାର ପ୍ରଧାନ ଅନ୍ତର୍ଯ୍ୟ ଆମାଦେର ତଥାକଥିତ ଶକ୍ତରା, ନା ଆମରା ନିଜେରା, ତା-ଓ କି କେଉ ଭେବେ ଦେଖେଛେ ?

ସତ ବସ ଯାଯ, ତତି ଏ ସତ୍ୟ ଆମାର କାହେ ଶ୍ପଷ୍ଟ ହୁଁ ଉଠେ ସେ, ସାଧାରଣ ମାଛୁସ ମବଦେଶେଇ, ଜାଗ୍ର ଥେକେ ମୁହଁ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ମାସେର ଜୀବନଟ ସାପନ କରେ । ପ୍ରକୃତ ମୁକ୍ତ ଅତି ଅନ୍ତର ଲୋକେର ଭାଗ୍ୟେଇ ଘଟେ । ଆର ପ୍ରକୃତ ମୁକ୍ତ ସାକ୍ଷିଦେର ସଂଖ୍ୟା ତଥାକଥିତ କୋନ ପରାଧୀନ ଦେଶେର ଚେଯେ ତଥାକଥିତ କୋନ ସ୍ଵାଧୀନ ଦେଶେ ବୈଶି ନା-ଓ ହତେ ପାରେ, ଆର ପ୍ରକୃତ ମାସେର ସଂଖ୍ୟା କୋନ ସ୍ଵାଧୀନଦେଶେ କୋନ ପରାଧୀନ ଦେଶେର ଚେଯେ କଷି ନା-ଓ ହତେ ପାରେ । ବିଶ୍ୱାସୀ ଏକଟ ତଳିଯେ ଦେଖା ଦସକାର ।

ସାଧାରଣ ମାଛୁସ ଇତିହାସେର କୋନ ସଟନାକେ ସତ୍ୟ, କୋନ ସଟମାକେ ମିଥ୍ୟା ବଲେ ମନେ କରେ ? ମେ ଯେ ସବ ଇତିହାସେର ବହି ପଡ଼ିବାର ଜୁହୋଗ ପାର, ମେ ମବେତେ ସେ ସଟନାକେ ସତ୍ୟ ବଲା ହୁଁଛେ ତାକେଇ ମେ ସତ୍ୟ ବଲେ ମନେ କରେ, ଆର ସେ

ঘটনাকে হিথ্যা বলা হচ্ছে তাকেই সে মিথ্যা বলে মনে করে ; যে ষোক্তা বা রাষ্ট্রনেতাদের প্রশংসা করা হচ্ছে, তাদের সে প্রশংসনীয় বলে মনে করে, আর ধাদের নিম্না করা হচ্ছে, তাদের সে নিম্ননীয় বলে মনে করে। ইতিহাসের বিষয় যা বলা হল সাহিত্য এবং ধর্মের হিন্দু তাই বলা চলে। সাধারণ মাঝুষকে যা শেখাব যায়, তাই সে শেখে, আর যা বোঝাব যায়, তাই সে বোঝে। মাঝুষকে থারা ইচ্ছামাফিক চালাতে চান, propaganda-র দিকে তাই তাদের এত রেঁক।

অনভ্যন্তের প্রতি, অপরিচিতের প্রতি, পূর্বপুরুষদের সঙ্গে ধাদের বগড়া ছিল তাদের প্রতি, এখন ধাদের সঙ্গে বগড়া আছে তাদের প্রতি, এবং ভবিশ্যতে ধাদের সঙ্গে বগড়া হওয়া সম্ভব তাদের প্রতি বিদ্বেষের ভাব মাঝুষ-মাত্রেই একটু না একটু পোমণ করে থাকে, আর প্রাণিতত্ত্বের ( Biology ) দিক থেকে সে বিদ্বেষ বোধ হয় জাতিকে আত্মরক্ষায় অনেকটা সাহায্য করে। থারা সমাজের উপর আধিপত্য করতে চান, মাঝুষের উপর আধিপত্য করতে চান, তারা এই বিদ্বেষের আগুনে নিত্য মৃত্যু ইক্ষন ঘোগাতে থাকেন। ফলে যে মনোভাবের স্থষ্টি হয়, তাকে মুক্ত মানবের স্বাধীন, স্বচিন্তিত মনোভাব বলে কোন মতেই স্বীকার করা যাব না।

তারপর সাধারণ মাঝুষ, তার মনে ভগবানের যে প্রতিনিধিটি আছেন, তার নির্দেশ মতই জীবন-ধাত্রা নির্বাহ করে, একথা বললে অতিশয়োক্তি করা হবে। তা যদি হতো, তা হলে পৃথিবীতে এত গুলো প্রবল প্রাক্তান্ত্র রাষ্ট্রতত্ত্ব দেখতে পাওয়া যেত না ; এত ফৌজ, লক্ষ্ম, ট্যাঙ্ক, বিমান, জাহাজ, কেজ্জা-প্রত্তিদিন দেখতে পাওয়া যেত না ; এত আইন, আদালত, উকিল ঘোকার, জঙ্গ, ম্যাজিস্ট্রেট প্রত্তিদিন দেখতে পাওয়া যেত না ; এত পুলিস, গোয়েলা, জেল অস্তরীণধানা প্রত্তিদিন দেখতে পাওয়া যেত না। সাধারণ মাঝুষ চলে রিপুর নির্দেশ মত। রিপু তো একটা নয়, রিপু আছে অনেকগুলি, কারও

কাম নামক রিপুটি প্রবল, কারও ক্রোধ নামক রিপুটি প্রবল। কারও ক্লোড নামুক রিপুটি প্রবল, কারও মাংসর্য নামক রিপুটি প্রবল। এই রকম বিভিন্ন রিপু মাঝের উপর আধিপত্য করে আসছে। মাঝৰ হল একটা ঘোড়াৰ ঘত, আৱ যে রিপুৰ আধিপত্য সে স্বীকাৰ কৰে সে হল একটা ঘোড়সওয়াৰেৰ ঘত। সাধাৱণ মাঝৰ হল এই ঘোড়সওয়াৰেই দাস। ঘোড়সওয়াৰ ষেদিকে লাগাম টানে, ঘোড়াকে সেইদিকেই ষেতে হয়, তাৰ গত্যগত নাই।

এই যে মাঝৰ নামধাৰী রিপুৰ বাহন, তাকে কি শাসনতঙ্গেৰ পরিবৰ্তনেৰ সাহায্যে মৃক্ত কৰা যায়? শাসনতঙ্গেৰ পরিবৰ্তন কি প্ৰাকৃতিক শৃঙ্খল থেকে তাকে উদ্ধাৰ কৰতে পাৱে? পাঠক তুল বুঝবেন না। আমি একথা বলছি না যে, শাসনতঙ্গেৰ পরিবৰ্তনেৰ কোন প্ৰয়োজন কিংবা মূল্য নাই। আমাৱ আলোচনাৰ বিষয় তা নয়। মাঝেৰ প্ৰকৃত মৃক্তিৰ পথ কি, সেই হল আমাৱ আলোচনাৰ বিষয়। ষেদিক থেকে দেখলে একথা স্বীকাৰ কৰতে হবে যে, শাসনতঙ্গেৰ পরিবৰ্তনেৰ সাহায্যে মৃক্তি আনা ষেতে পাৱে না। আমাদেৱ পৰাবৈন দেশেৰ কথা না হয় ছেড়েই দিন। আমেৰিকা তাৰ স্বাধীনতা নিহে আজ গৰ্ব কৰে থাকে, কিন্তু আমেৰিকাৰ একজন নাগৰিক কি রিপুৰ দাসত্ব থেকে আমাদেৱ চেয়ে বেশী মৃক্ত? সেকি propagandaৰ দাসত্ব থেকে আমাদেৱ চেয়ে বেশী মৃক্ত? সেকি ধৰ্ম-বিহেষ, বৰ্ণ-বিহেষ, জাতি-বিহেষ, শ্ৰেণি-বিহেষ প্ৰত্তি অযৌক্তিক এবং নিন্দনীয় মনোবৃত্তিৰ দাসত্ব থেকে আমাদেৱ চেয়ে বেশী মৃক্ত? আমেৰিকাৰ একান্ত ভক্ত-প্ৰশংসকও সে কথা বলতে সাহস কৰবে না। তাই যদি হয়, তাহলে স্বীকাৰ কৰতে হবে, যে, রাষ্ট্ৰেৰ বাণিক আকাৰ-প্ৰকাৰ, বাণিক সংস্কাৰ এবং পৰিবৰ্তন মাঝেৰ জন্য প্ৰকৃত মৃক্তি আনতে পাৱে না।

প্ৰকৃত মৃক্তি তা হলে কি কৰে পাওয়া ষেতে পাৱে?

আমাৱ মনে হয়, প্ৰকৃত মৃক্তিৰ একটা মাত্ৰ সৱল পথ আছে, যে পথ বিশেৱ

মহাপুরুষেরা মানব সম্মানকে চিরকাল দেখিয়ে এসেছেন যথা, নথৰকে ছেড়ে অবিমূলে আশ্বাসমর্পণ, কণিককে ছেড়ে চিরভানে আশ্বাসমর্পণ, ব্যক্তিগুলি উদ্দেশ্য ছেড়ে তৃপ্তার আশ্বাসমর্পণ. আর অর্থনৈতিক স্বার্থ ছেড়ে আধ্যাত্মিক পরমার্থে আশ্বাসমর্পণ। এ ছাড়া প্রকৃত মুক্তির বিভীষণ পথ নাই।

তবে একথাও বলে রাখি, যারা চলতে শিখেছে, তাদের জন্য এপথ সরল বটে, কিন্তু সহজ হোটেই নয়। সন্ধ্যা, তফর, বৈত্যদানব, জীন, ভূত, শ্রেত, পরী, কিরণী প্রভৃতিতে এপথ ভরে আছে; আর পথিকের যথাসর্বস্ব হরণের জন্য তারা ওৎ পেতে বসে আছে। একবার তাদের কৰলে পড়লে মুক্তির উদ্বার রাঙ্গে পৌছান পথিকের পক্ষে সত্যাই কঠিন হবে পড়ে। পথিক যদি তার আদর্শের, তার মুক্তিকামনার অঙ্গস্ত এক প্রবাহ তার, অস্তর থেকে বার করতে পারে, আর সেই প্রবাহের উদ্বাম ফেরিল উচ্ছ্঵াস দিদি পথের সর্বপ্রকার রাধা বিষ্ণকে আলিয়ে পুড়িয়ে, ভাসিয়ে নিয়ে যেতে পারে, তা হলেই সে মুক্তির আনন্দময় রাঙ্গে পৌছুতে পারবে, অন্তর্থায় দাসের জীবনই তাকে যাপন করতে হবে, পারিপার্শ্বিক রাষ্ট্রীয় বিধান যাই হোক না কেন।

## প্রাচ্য ও প্রতীচ্য

সঙ্গ্যা তখন উত্তীর্ণ হয়ে গিয়েছিল। এক উচ্চ শিক্ষিত বদ্ধুর বাড়ীতে বসে ঠাঁর সঙ্গে গল্প-সঙ্গ করছিলুম। জীবনের নানান् সমস্যা নিয়ে আমাদের মধ্যে আলোচনা হচ্ছিল। পাঞ্চাত্য সভ্যতার স্বরূপ কি, আর প্রাচ্য সভ্যতারই বা মূল কোথার, এসব নিয়ে একটু কথার কাটাকাটিও চল্ছিল।

পাশের ঘরে একটি ইউরোপীয় পরিবার থাকতেন। হঠাৎ সেখান থেকে পিয়ানোর একটা ওয়াল্টজের (waltz) সুর বেজে উঠলো। সঙ্গে সঙ্গে নাচের তালবক্ষ পাদক্ষেপ আর আনন্দের উচ্ছ্বসিত কলহাস্ত শুনতে পেলুম। বাস্ত এবং নৃত্য শেষ হলো। নর্তনকারী যুবক-যুবতীদের আনন্দ কোলাহলে বাড়িটা মুখরিত হয়ে উঠলো।

হঠাৎ একজন পিয়ানোতে Ragtimeএর উন্মত্ত বক্কার তুললো। সঙ্গে সঙ্গে দ্বী-পুরুষ সকলে খিলে উচ্ছ্বসিত আনন্দে প্রাণ খুলে উদ্বান্ত কঢ়ে গাইতে লাগলো—“I love a lassie, a bonny bonny lassie. For, she is the sweetest girl, you know!” তাদের কষ্টস্বর উচ্চ থেকে উচ্চতর গ্রামে উঠতে লাগলো। বাস্তের গতি ক্রমত থেকে ক্রমতর, তৌক্ষ থেকে তৌক্ষতর হতে লাগলো। আমার পাশের আঙ্গুল খণ্ডোও সেই বাস্তের তালে তালে আপনা থেকেই নেচে উঠতে লাগলো। সমাজতন্ত্রের আলোচনা আপনা থেকেই থেমে গেল। চুপ করে আমরা আনন্দের সেই উচ্ছ্বসিত কলরোল শুনতে লাগলুম।

সাহেবদের বাড়ীর পাশেই ছিল একটা পুরান মসজিদ। তার প্রাঙ্গণ থেকে সেই আনন্দ কলরব ভেদ করে ( ঘোঘাজিনের ) নয়াজের তৌক্ষ কষ্টস্বর শঙ্গোরে ডেকে উঠলো “আল্লাহো আকবর, আল্লাহো আকবর।”

তখনও যসজিদের সাথনে বাজনা বাজানো নিয়ে সহরে খুনোখুনি চল্ছিগ । আমাদের প্রতিবেশী ইউরোপীয়ানদের অবশ্য এই ইঞ্জিনেল লিপ্ত হর্বার কোন কারণ ছিল না । আজান শুনেই তারা তাদের আনন্দ-কলরব বক্ষ করে দিলে । বৈশ প্রফুল্লির নিষ্ঠকতা ভঙ্গ করে আজানের সেই ঘৃহাবাণী তখন আকাশে উঠ্টে লাগলো ! “আশ হাদো আজ্জা ইলাহা ইলাহাহ” ইত্যাদি । (আমি সাক্ষ্য দিতেছি আজ্জা ছাড়া আর কোন উপাস্ত নাই) । আমরা স্তুক হ’লে ধর্মের এই উদ্বান্ত আহ্মান শুন্দুম । আমাদের মৌনতা ভঙ্গ করে বছুবর বললেন, “প্রাচ্য আর প্রতীচ্য ভাব-ধারার প্রভেদ এই ছইটা ঘটনা থেকে বেশ বোঝা যাচ্ছে । প্রাচ্য চায় শাস্তি, আর প্রতীচ্য চায় স্বৰ্থ । এবনিভাবে গঠিত যে শাস্তি—নির্মল নির্বিকার শাস্তি তখনই মাঝুমের পক্ষে সন্তুপন হয়, যখন এই নির্ধিল বিশ্বের শুভ্রতম প্রাণ-শক্তির সঙ্গে তার নির্বিরোধ একটা মিলন সংহাপিত হয় । ঐ শোষাজ্জিন তাই আকাশের দিকে মাথা তুলে প্রত্যহ পাঁচবার করে মাঝুমকে বিশ্বের সেই অবিভীম ঘৃহাপ্রভুর কথা শ্রবণ করিয়ে দেয় । সে তাকে বলে, ওহে হৃর্বল মানব এস, শাস্তি যদি চাও তা’হলে সব ছেড়ে সেই ঘৃহাপ্রভুর কাছে চলে এসো । তার কাছেই শাস্তি পাবে, আর কোথাও পাবে না ।

ইউরোপ কিন্তু সে শাস্তি চায় না । সে শাস্তিতে সে বিশ্বাসই করে না । মোষাজ্জিন চায় আকাশের দিকে, আর ইউরোপ, চায় মাটির দিকে । মাটির দিকে চেয়ে সে বলে “ওহে মানব, ও সব স্বপ্নাবিষ্টদের কথা শুনো না । ওরা তোমার ভ্রান্তির পথহীন প্রাঞ্চের মধ্যে নিয়ে যাবে । আমার কথা শুন । অত্যক্ষ জ্ঞান আমার যা শিখিয়েছে, তাই আমি তোমাদের বলছি,—বাজে কথা কিছু বলছি না । আমাদের এই বর্তমান জীবনই হচ্ছে একমাত্র বিশ্বাস্ত লক্ষ্য ; তার বাইরে আছে কেবল কুহেলিকা আর প্রহেলিকা । সেই কুহেলিকা-সমাজের প্রহেলিকামূল ভবিষ্যতের অনিচ্ছিত মঙ্গলের অতি ক্ষীণ আশায়

বর্তমানের নিশ্চিত স্থুতকে বিসর্জন দেওয়া মূলতার নামাঙ্কর ঘাত্র। আমার  
কথা শুন, বর্তমানকে উপভোগ কর, ভবিষ্যতের ভাবনা ছেড়ে দাও।”

ওমার ধৈয়াম ইউরোপের প্রাণের কথা এত পরিষ্কার করে বলেছেন বলেই  
তাঁর সেখানে এত আদর। ‘Ah ! take the cash in hand, and  
waive the rest ; oh ! the brave music of a distant dreum !’

প্রাচ্যের প্রাণের কথা বলেছেন জালাল উদ্দিন কুমী, আর তাই তাঁর  
সমন্বী আল্লার কালামের কোরাণের সঙ্গেই স্থান পেয়েছে।

‘মা যে বালায়েম, ও বালা মিরওয়েম। মা বাসুয়ে আরশে মোয়াল্লা  
মিরওয়েম।’ [আমরা আকাশ থেকেই এসেছি, আর আকাশেই ক্রিয়ে যাব।  
আমরা সেই আরসে মোয়াল্লার (আল্লার সিংহাসন) নিকটেই ক্রিয়ে যাব।] কুমীর এই কথায় ইউরোপ বিশ্বাস করে না। তাই সেখানে তাঁর আদর  
নাই; না হলে, প্রতিতার হিসাবে, কবিত্বের হিসাবে তাঁর স্থান ধৈয়ামেরও  
অনেক উচ্চে। ইউরোপের চোখ মাটির দিকে, তাই মাটির জিনিষেরই সেখানে  
আদর, কুহানী (আধ্যাত্মিক) আর মূরানী (স্বর্গীয় আলোকের) জিনিষের  
আদর সে কি দ্রুবে !

আমি বল্লম “সামাজি একটা ঘটনা থেকে অত বড় একটা theory করেছি  
করা যায় ন।। ইউরোপে অনেক লোক আছেন যাঁরা আধ্যাত্মিক জিনিষকেই  
সত্তা বলে বিশ্বাস করেন আর আমাদের এই প্রাচ্যও এমন অনেক লোক  
আছেন যাঁদের কাছে আল্লার কোনই মূল্য নাই।”

বঙ্গ বললেন “তা হতে পারে বটে। এদেশেও নাস্তিকের সংখ্যা যথেষ্ট,  
আর ইউরোপে উচ্চ স্তরে ভগবত্বিশ্বাসীর সংখ্যা নেহাঁ নগণ্য নয়। তবে  
এ কথা অবশ্য স্বীকার করতে হবে যে আমাদের এই প্রাচ্য সভ্যতার গতি  
হচ্ছে পরমার্থের দিকে আর পাঞ্চাত্য সভ্যতার গতি হচ্ছে অর্থের দিকে।  
এই প্রভেদ যে ছাইটা সভ্যতার মূলগত, সে বিদ্যম সন্দেহ করবার কোন

কারণ নাই। ধর্মের অভ্যর্থনা বখন পৃথিবীতে হয়েছে তখন প্রাচ্য থেকেই হয়েছে; আর বৈষ্ণবিক সভ্যতার পূর্ণ বিকাশ আমরা ইউরোপেই দেখতে পেয়েছি।”

বঙ্গুর কথার উক্তরে আমি বল্লু “আপনি যা বল্লেন আংশিক ভাবে সেটা খেনে নিতে আমি প্রস্তুত আছি। কিন্তু এর ফল আমাদের পক্ষে বিশেষ অজ্ঞানক হয় নি। প্রাচ্যে লোকের আধ্যাত্মিকতার উপর নির্ভর ক’রে, পুরোহিত-সভ্যতার বিষয় সন্তাকে সমাজে দৃঢ়, অতি দৃঢ় ভাবে প্রতিষ্ঠিত করেছে। ফলে, সভ্যতা আমাদের মধ্যে তার স্বাভাবিক গতি হারিয়ে হত্ত্বে, হীনপ্রভ এবং দুর্বল হয়ে পড়েছে। পক্ষান্তরে পাশ্চাত্য সভ্যতা নিজেকে এই পুরোহিত-তত্ত্বের হাত থেকে মুক্ত ক’রে, অসাধারণ চলৎ-শক্তি লাভ করেছে, আর তারই ফলে সে আঙ্গ সর্বত্র প্রাচ্য সভ্যতাকে দলিত মথিত ক’রে ফেলেছে।”

বঙ্গুর হতাশ ভাবে বল্লেন “সেটা অবশ্য অস্বীকার করবার উপায় নাই। আচ্ছা তা হলে কি আপনি মনে করেন আধ্যাত্মিকতার চেয়ে বস্ত-তত্ত্বই সভ্যতার শ্রেষ্ঠতর ভিত্তি?” একটা দীর্ঘশাস ত্যাগ করে বঙ্গ ঝাঁকের ভাব-লাভ করবার চেষ্টা করলেন।

আমি হেসে বল্লু “অত শীঘ্র হাল ছেড়ে দিলে চলবে না বঙ্গ! আধ্যাত্মিকতার মূল্য আমি অস্বীকার করছি না, আমি কেবল বলছি, বস্ত জিনিষটাকে বাদ দিলেও সংসার চলতে পারে না। আমার উপর বেশী জোর দিলে আমরা মায়াবাদের উষ্র মরুক্ষেত্রে গিয়ে পৌছুই; আর বাস্তব অগতের উপর বেশী জোর দিলে আমরা গিয়ে পৌছুই জড়বাদের অরণ্যালীতে! এই হই চরম পথের মায়াবাদী যে পথ, সেইটাই হচ্ছে আমাদের প্রস্তুত পথ। ইউরোপ উন্নতি তখনি করেছে বখন আমাকে সে একটা বিরাট চিরস্থন সত্য বলে স্বীকার করেছে বখন এই দৃশ্যমান জগৎটাকে আমরা তাছিলেয়ের চোখে

দেখতে পিছিনি ! যখন ইউরোপ আস্তাকে ছেড়ে কেবল বস্ত (matter)-কেই সত্য বলে গ্রহণ করেছে, তখনই তার দুর্দশা ঘটেছে, পক্ষান্তরে matterকে ছেড়ে কেবল আস্তা আস্তা ক'রে যখন আমরা পাগল হয়েছি, তখনই আমরা যয়েছি ।”

“শামুর কেবল আকাশের দিকে শাখা উঁচু করে চলতে পারে না । বেতা করবে, তাকে শেষে হোচ্চ খেতেই হবে । স্ফুরি আর সাধুদের কথা শুনে সে চেষ্টা যখন আমরা করেছি, তখনই তার শাস্তি পেয়েছি । পক্ষান্তরে নাস্তিকদের মত কেবল ঘাটীতে নাক ঘৰে চললে প্রকৃত জীবন গেকে আমরা বঞ্চিত থাকবো । ইউরোপে এ দুর্দশা অনেকবার ঘটেছে । আস্তার বে বিশ্বাস করে না, তার মত দৱিদ্র পৃথিবীতে কেউ নেই ।

“প্রকৃত কথা কি জানেন ? কেবল Ragtime নিয়ে থাকলেও চলে না, আর কেবল উপাসনা নিয়ে থাকলেও চলে না । আমাদের প্রাণ যখন এই দুইটাই চার তথন তাদের মধ্যে সামঞ্জস্য বিধান করাই হচ্ছে প্রকৃত ধর্ম । এই দু'রে যিলে যে জীবন, সেই হচ্ছে আমাদের স্বাভাবিক জীবন ।”

উৎসাহের সঙ্গে আমার হাতটা তাঁর মুঠার মধ্যে নিয়ে বক্সুর বল্শেন “ঠিক বলেছ ভাই ! অনেক দিন গেকে বা নিয়ে আমার ঘনের মধ্যে একটা বন্দ চলছিল তোমার কথা শুনে তার আজ সমাধান হলো । আজ আমি বুবলুম—সত্য আমাদেরও একচেটীয়া নয়, আর ইউরোপীয়দেরও একচেটীয়া নয় । এই দুই সত্য্যতার মূল অংশ নিয়ে এক ব্যাপকতর এবং পূর্ণতর স্তুতি সত্য্যতার গঠন করাই হচ্ছে আমাদের কাজ । আমাদের প্রকৃত পথ হচ্ছে মিলনের, বিরোধের নয় ।”

সঙ্গে বক্সুর হাতটা নাড়া দিয়ে আমি বলুম “এইটাই হচ্ছে আমার বক্তব্য ।”

## প্রকৃতির কবিতা

বড়, তুকান আৱ বৃষ্টি। মেৰে সমস্ত পৃথিবী অঙ্ককাৰ। অন্ধেৰ সমুদ্ৰ  
মেই গভীৰ অঙ্ককাৰে একেবাৰে অস্পষ্ট হয়ে গিৱেছিল। কেবল তাৰ গভীৰ  
বিৱাদ হীন ছক্কাৰ—অন্তৰে এক অব্যক্ত আতঙ্কেৰ স্থষ্টি কৱিল। শ্ৰেণী  
ৱেৰ বাতাস বহিল। মেৰেৰ গৰ্জনে কান বধিৰ হয়ে যাচ্ছিল। বিদ্যুৎ  
তীক্ষ্ণ খজ্জেৰ মত প্ৰকৃতিৰ অন্তৰকে নিৰ্ম ভাবে বিদীৰ্ঘ কৱিল। বাৰিদিবি  
বিকুল বীচিয়ালা, গভীৰ রোলে, ক্ষিপ্ত, উচ্চস্থ উল্লক্ষনে তটেৰ উপৰ নিজেদেৱ  
নিক্ষেপ কৱিল। উপৰেৰ ফেনৱাশি তুক্ষ সৰীসূপেৰ মতই অঙ্ককাৰে ছুটাছুটি  
কৱিল।

একা আগোকহীন বারান্দাৰ বসে সমোাহিতেৰ মত আমি এই অৰ্পণীয়-  
মৃগ দেখছিলুম। মনে হচ্ছিল মেন বিশ্বেৰ পঞ্চভূতেৰ মধ্যে প্ৰলম্বন এক মুক্ত  
বৈধেছে। অপূৰ্ব এক ভাৰাবেশে আমি তন্মুগ হয়ে পড়লুম। মাঝুমেৰ  
কবিতা যে প্ৰকৃতিৰ তুলনামূল নিতান্ত অকিঞ্চিতকৰ সেই সত্যটা বিশ্বে কৱেই  
তখন হ্রদয়ন্ম কৱলুম। হোমাৰ এবং ফেৰদৌসিৰ মহাকাব্যগুলিৰ প্ৰকৃতিৰ  
এই কাৰ্যা-প্ৰয়াসেৰ কাছে একান্ত তুচ্ছ বলে মনে হল।

ৰস্ততঃ কবিহৈৰ স্বাদ যদি কাৰণও থাকে, মাঝুমেৰ লেখা পুঁথি ছেড়ে তাহলে  
তাকে খেতে হবে প্ৰকৃতিৰ কাছে। মাঝুমেৰ কবিতা প্ৰকৃতিৰ কবিতাকে কথনও  
শ্পৰ্শও কৱবে না। মহাকবি Wordsworth-এৰ জ্ঞানেৰ গভীৰতা তথন নৃতৰ  
কৱে উপলক্ষি কৱলুম। তিনি যে মাঝুম ছেড়ে, মাঝুমেৰ লেখা পুঁথি ছেড়ে  
প্ৰকৃতিৰ শীলাভূমিতে কেন আশ্রি নিৱেছিলেৰ বেশ তা বুঝতে পাৱলুম।

## চলার শেষ

অনুভূত এক সৃষ্টি। অঙ্গুলীয় রূপবর্তী এক নারী দেখতে পেলুম গভীর অঙ্গলের মধ্যে। নানা রকমের শঙ্খ, প্রস্তরখণ্ড, পক্ষীর পালক প্রভৃতিকে দেহ ঠাঁর বিভূষিত। বর্ষর বেশভূষা সঙ্গেও সুন্দরীর মাঝুর্য, লাবণ্য এবং সৌন্দর্য মনকে আমার মুগ্ধ করলে। সুন্দরী আমার দিকে চেরে মধুর হাসি হাসলেন আর বীণা বিনিষ্ঠিত কর্তৃ বললেন, “আমার অমুসরণ কর! যোহসুফের মত আমি ঠাঁর অমুসরণ করতে লাগলুম।

কতক্ষণ এভাবে চলেছিলুম জানি না। হঠাতে সুন্দরীর দিকে চাইলুম। বেশভূষা ঠাঁর বদলে গেছে। তিনি মহামূল্য অঙ্গাবরণ পরেছেন। দেহে ঠাঁর রত্নখচিত আবরণ শোভা পাচ্ছে। আমি ঠাঁর বেশভূষা দেখে মুগ্ধ হলুম। তবে সে বেশভূষা গ্রীষ্মপ্রধান দেশেরই উপরোগী। সুন্দরী মধুর হাস্তে আমার দিকে চেরে বললেন, “আমার সঙ্গে আসছ তো?” আমি বললুম, “নিশ্চয়।”

খানিকক্ষণ অমুসরণ করবার পর আবার সুন্দরীর দিকে চাইলুম। বেশভূষা ঠাঁর আবার প্রতিনিব রূপ ধারণ করেছে। বিভিন্ন পক্ষর চর্চ দেখকে ঠাঁর আবৃত করেছে। সে সব চর্চার শোভা বর্ণনার অতীত। সুন্দরী আমার দিকে চেরে বললেন, “কেমন দেখাচ্ছে?” আমি বললুম, “বর্ণনার অতীত!” সুন্দরী বললেন, “আমার অমুসরণ কর!” আমি ঠাঁর অমুসরণ করতে লাগলুম।

এইভাবে সুন্দরী নিত্য নৃতন বেশে, নিত্য নৃতন ভূষার দেখা দিতে লাগলো। নিত্য নৃতন বিশ্বারে অন্যর আমার অভিভূত হতে লাগলো।

তারপর দেখলুম সুন্দরী বস্তর তৈরোরী বেশভূষা ছেড়ে অশল, উজ্জল আলোকের

বিভিন্ন রংএর অপূর্ব অঙ্গাভরণে নিজেকে সজ্জিত করেছেন ; তাঁর গতি আলোর চেয়েও জ্যুৎ। তাঁর সৌন্দর্য আলোর চেয়েও ঘনোমুগ্ধকর। বিষম আমার দাঢ়তে লাগলো। আবিষ্টের ঘত আমি তাঁর অমুসরণ করতে লাগলুম। আমার জড় দেহ ক্রমেই মেন লয় হয়ে যাচ্ছিল। আমার গতিবেগও জ্যুৎ হয়ে যাচ্ছিল।

পৃথিবী ছেড়ে সুন্দরী আকাশপথে উঠলেন। আমার পাথা ছিল না, তবু কিন্তু আমি অবাধে তাঁর অমুসরণ করতে লাগলুম।

কখন জানি না সুন্দরী তাঁর অঙ্গাভরণ, তাঁর রঞ্জাভরণ, তাঁর অতুলনীয় স্বষ্টিমণ্ডিত দেহ সমস্ত বর্জন করে এক অভিনব রূপ ধারণ করেছিলেন যার বর্ণনা ভাষায় করা যায় না। নক্ষত্রের চেয়েও ক্ষিপ্রতার সঙ্গে তিনি আকাশপথ অতিক্রম করে চলেছিলেন। নিজের দিকে চেয়ে আমি অবাক হয়ে গেলুম। আমার দেহ নাই অথচ আমি উড়ে চলেছি, চোখ নাই অথচ আমি দেখতে পাচ্ছি; স্বক নাই অথচ আবহাওয়ার সুস্মাতিসুস্ম পরিবর্তন অনুভব করছি।

সুন্দরী আমার দিকে চেমে বললেন, “কেমন লাগছে?” আমি বললুম “লাগছে ভালই। তবে দাঢ়াব কোথায় গিয়ে আমি? তোমার সঙ্গে হটা কথা বলবার অবসরই বা কখন পাব?”

সুন্দরী বললেন, “কেন? চলতে কি কোন হৃৎ আছে?” আমি বললুম “না হৃৎ নাই। তবে দাঢ়াতেও তো ইচ্ছা হয়। তোমার সঙ্গে একটু কথা বলতেও তো সাধ যায়!”

সুন্দরী বললেন, “ঐ উপরের দিকে চেয়ে দেখ !”

আমি চাইলুম। যা দেখলুম তা বর্ণনার অতীত। আলোকের জগতে আলোকবিহারী জীবেরা অপূর্ব রঞ্জে খেলছিল, গাইছিল, আনন্দ করছিল। তাদের শৈসন্দর্য, তাদের গতির মাধুর্য তাদের আলোকময় দেহের বিভূতি সবই কল্পনার

ଅତୀତ, ବର୍ଣନାର ଅତୀତ । କହୁରେ ବିଭିନ୍ନ ର୍ଥଏର ଆଲୋକେର ଉପାଦାନେ ଗଠିତ ବିଚିତ୍ର ଏକ ସିଂହାସନ । ଶୁନ୍ଦରୀଇ ସେଇ ସିଂହାସନେ ଉପବିଷ୍ଟ । ତା'ର ସୌନ୍ଦର୍ୟ କିନ୍ତୁ ଆରା ସହଜ ଶୁଣେ ବେଡ଼େ ଗିଯେଛେ । ତା'ର କ୍ରମେ ଆଭାର ବିଖ୍ଚରାଚର ଆଲୋକିତ ହଜେ । ଶୁନ୍ଦରୀର ପାଥେ ଆମାରଇ ଯତ କେ ସେଇ ଦୀଙ୍ଗିଯେ ଆଛେ । କିନ୍ତୁ ଆମାର ଦେହେ ସେ ଅମନ ସୌନ୍ଦର୍ୟ, ଅମନ ମାୟାୟ, ଅମନ ଦେବତାମର୍ଭ ବିଭୂତି ଦେଖା ଦିତେ ପାଇଁ ସେଟୀ ଭାବତେ ଓ ଆମାର ସାହସ ହଳ ନା ।

ହଠାତ୍ ସଞ୍ଜିଗୀର କର୍ତ୍ତ୍ତ୍ଵର ଆମାର କାଳେ ଏଳ । ଯଧୁର ହାତେ ତିନି ଆମାର ଜିଜ୍ଞାସା କରାଇଲେନ “କେମନ ଲାଗଲା” ? ସ୍ଵପ୍ନୋଥିତେର ଯତ ଆସି ବଳୁମ, “ସା ଦେଖଲୁମ ତା ବର୍ଣନାର ଅତୀତ, କଲନାର ଅତୀତ ।”

ପୁନରାବ୍ରତ ଉପରେର ଦିକେ ଆସି ଚାଇଲୁମ । ସେଇ ଅପରାପ ଦୃଷ୍ଟି କିନ୍ତୁ ଆର ଦେଖତେ ପେଲୁମ ନା । ଆସି ସପ୍ରମାଦ ଦୃଷ୍ଟିତେ ଶୁନ୍ଦରୀର ଦିକେ ଫିରେ ଚାଇଲୁମ । ତିନି ବଳଲେନ, “ଗଞ୍ଜବ୍ୟେର ଏକଟା ଛବି ତୋମାର ଦେଖାଲୁମ । ଏଥିନେ ଅନେକ ପଥ ଅତିକ୍ରମ କରତେ ହବେ ।

ଆବିଷ୍ଟେର ଯତ ଅନ୍ତରୀକ୍ଷ ଅତିକ୍ରମ କରେ ଆସି ଶୁନ୍ଦରୀର ଅଭୁସରଣ କଥେ ଚଲୁମ ।

## -ଭିକ୍ଷୁକ ।

ତୋମାର ଦ୍ୱାରେ ଅନେକ ଭିକ୍ଷୁକ ବସେଛିଲ । ଆମିଓ ଗିରେ ବଜଲୁମ । ତୁମି ଏଳେ—ସୌନ୍ଦର୍ୟର ଛଟାମ ଦ୍ୱାରିକ ଆଲୋ କରେ !

ସମସ୍ତମେ ଆମରା ମକଳେ ଉଠେ ଦାଁଡ଼ାଲୁମ । ତୁମି ପ୍ରତ୍ୟେକକେ ଜିଜ୍ଞାସା କରାଲେ ‘ତୁମି କି ଚାଓ’, ‘ତୁମି କି ଚାଓ’ ?

କେଉ ବଳଲେ ‘ଆମି ଚାଇ ଧନ ମୋଳତ,’ କେଉ ବଳଲେ ‘ଆମି ଚାଇ ଗନ୍ଧନା ଆମି’  
ମୁଖ୍ୟରୀନ ପୋଥାକ-ପରିଛଦ’, କେଉ ବଳଲେ ‘ଆମି ଚାଇ ପଦ ଆର ସମ୍ମାନ !’ ଆମାର  
ଦିକେ ମୁଁ କିମିରେ ତୁମି ବଳଲେ ‘ତୁମି କି ଚାଓ ?’

ଆମି ବଳଲୁମ ‘ତୋମାର କ୍ରଦ୍ର ମୁଣ୍ଡିଟା ଏକବାର ଦେଖିବା ଚାଇ !’ ତୋମାର ମୁଖେ  
ହିଂସିର ରେଖା ଝୁଟେ ଉଠିଲ ! ତୁମି ବଳଲେ ‘ଅଭ୍ୟନ୍ତ ଆର୍ଥନା ! ପାଗଳ ନାକି !’

ବେ ସା ଚେରେଛିଲ ତାକେ ତାଇ ଦିରେ ତୁମି ବିଦାଯ ଦିଲେ । ତାର ପର ଆମାକେ  
ଶ୍ରେଷ୍ଠନ କରେ ବଳଲେ ‘ସାଓ ପାଗଳ ! ସାଓ ଏଥନ !’

ଆମି ବଳଲୁମ ‘ସତ୍ୟଇ କି ଆମାକେ ଯେତେ ବଲଛ ?’ ତୁମି କ୍ର କୁଞ୍ଜିତ କରେ  
ବଳୁଲେ ‘ଆମି ମିମିଯ୍ ବଲି ? ଶିଗଗୀର ସାଓ ବଲଛି, ନା ହଲେ ଭାଲ ହବେ ନା !  
ଏ ଦେଖିବା ଏକଟା ବନ୍ଦ ପାଗଳ !’

ଆମି ବଳଲୁମ ‘ଯେତେ ବଲେଛ, ତଥନ ସାବହି । ତୋମାର କ୍ରଦ୍ର ମୁଣ୍ଡି ଦେଖିବା ପେଲୁମ,  
ଏହି ଆମାର ସୌଭାଗ୍ୟ !’

ତୋମାର ଆନ୍ତାନା ଛେଡ଼େ ଆମି ଚଣିବା ଆରଣ୍ୟ କରଲୁମ । ବ୍ୟାଗାର ଆମେଜ  
ଶିଖାନ ସ୍ଵରେ ତୁମି ବଳଲେ ‘ଶୋନ, ଶୋନ, ଏକଟା କଥା ଆହେ !’

ଆମି ଫିରଲୁମ । ବ୍ୟାଗ କଟେ ବଳଲୁମ ‘ବଲ, ବଲ, କି ବଲବାର ଆହେ ବଲ !  
ତୋମାର ଅମୃତ ବାଣୀ ଶୋନବାର ଜଣ୍ଠ ସଦାଇ ଆମି ବ୍ୟାକୁଳ !’

ସଲଙ୍ଗ କଟେ ତୁମି ବଳଲେ ‘ଆଜ ନା ହସ ଏଥାନେଇ ଥାକ !’

ଆମି ବଳଲୁମ ‘ସତ୍ୟଇ ଆମି କ୍ରତାର୍ଥ ! ଏବ ଚେରେ ବଡ଼ ସୌଭାଗ୍ୟ ଆମାର ଆର  
କି ହତେ ପାରେ ?’

କୁଟିଲ କଟାକ୍ଷ ହେଲେ ତୁମି ବଳଲେ ‘ଆମରା ହଲେମ ସ୍ଵଜାତି, ବୁବଲେ ?’

ଆମି ବଳଲୁମ ‘ପ୍ରହେଲିକା !’ ତୁମି ବଳଲେ ପ୍ରହେଲିକା ନୟ, ସରଳ ସତ୍ୟ !’

ଆମି ବଳଲୁମ ‘ଅତ ମୁକ୍ତ ବିଚାର କରିବାର କ୍ଷମତା ଆମାର ନାହି । ସବି ଏକଟୁ  
ସଂପାଦିତ ବଲ ତା ହଲେ ବୁଝି !’

ଦ୍ରେଷ୍ମାଧା ଦୃଷ୍ଟିତେ ଆମାର ଦିକେ ତୁମି ଚାଇଲେ । ଏ ସୌଭାଗ୍ୟ ପୂର୍ବେ କଥନ ଓ

ଆମାର ହସନି । ତୋମାର କଞ୍ଚକର ମୂର ସଙ୍ଗୀତର ଶତ ଆମାର କାନେ ଝକୁତ ହତେ ଲାଗିଲେ । ତୁମି ବଳଲେ ତୁମିଓ ଭିକୁକ ଆର ଆମିଓ ଭିକୁକ ! ତୁମିଓ ପାଗଳ ଆର ଆମିଓ ପାଗଳ ! ତୁମି ସୌନ୍ଦର୍ୟେର ଭିଧାରୀ, ସୌନ୍ଦର୍ୟେର ତରେ ପାଗଳ ; ଆର ଆମି ପ୍ରେମେର ଭିଧାରୀ, ପ୍ରେମେର ତରେ ପାଗଳ ! ତୁମି ରତ ହନ୍ଦରେର ସଜାନେ, ଆର ଆମି ରତ ପ୍ରେମେର, ନିଃଶ୍ଵାର୍ଥ ପ୍ରେମେର ସଜାନେ ! ଏଥମ ବଳ ଦେଖି ଆମରା ସଜାତି କି ନା ?

ଆମି ବଳଲୁମ ‘ଏକକଣେ ସୁଖଲୁମ କେନ ଆମି ତୋମାର କନ୍ଦ ମୂର୍ତ୍ତି ଦେଖିତେ ଚରେଛିଲୁମ ।’

ବର୍ଜହାଙ୍କେ ତୁମି ବଳଲେ ‘ଏହି କି ସୁଖଲେ, କେନ ତୋମାର ଆମି ଥାକିତେ ବଲେଛିଲୁମ ?’

## ରାଜଶି ମାର୍କାସ ଅରେଲିଯାସ

ଶାଧାରଣ ଏକଟା ଧାରଣା ଆହେ ସେ ରୋମ ସାନ୍ତାଜ୍ଞା ସେମନ ବିଳାସିତାର ତେମନି ନାନ୍ଦିକତାର ଚରମେ ପୌଛେଛିଲ, ଶୃଷ୍ଟାନ ଧର୍ମର ଆବିର୍ତ୍ତାବେର ସମର । କଥାଟା ଆଂଶିକ ଭାବେ ସତ୍ୟ ହଲେଓ ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ସତ୍ୟ ନୟ । ଶୃଷ୍ଟାର ପ୍ରଥମ କରେକ ଶତାବ୍ଦୀତେ ରୋମ ସାନ୍ତାଜ୍ଞ୍ୟ ବଡ଼ ବଡ଼ ଦ୍ୱାର୍ତ୍ତନିକ, ବଡ଼ ବଡ଼ ଭାସ୍ୟକ ଏବଂ ଭକ୍ତ ଜୟୋତିନ ଯୀଦେଇ ଉଚ୍ଚ ଭାବଧାରୀ, ଅନାବିଲ ଚରିତ ଏବଂ ବିଶ୍ଵପ୍ରେମ ସେ କୋନ ଜାତିର ଏବଂ ଦେଶେର ‘ଅହୁକରଣୀୟ’ ହତେ ପାରେ । ଫୁଟାର୍, ସେନେକା, ମାର୍କାସ ଅରେଲିଯାସ ଗ୍ରହି ମହାମନସ୍ତୀରୀ ବିଶ୍ଵକେ ସା ଦାନ କରେ ଗେହେନ ମାନୁଷ କଥନ ଓ ତା ଭୁଲିତେ ପାରିବେ ନା ।’ ଏଥମ ଶୈଶ୍ଵର ମହାପୁରୁଷର ବିଷୟର ହ'ଚାର କଥା ବଳା ଥାକ ।

ଶାର୍କାଳ ଅରେଲିଆସ ହଜେନ ଅଗ୍ରତମ ପ୍ରଥିତଷ୍ଠା ରୋମ ସନ୍ତାଟ୍ । ପିତାର ମୃତ୍ୟୁର ପର ୧୬୧ ଖୁବି ଅବେ ତିନି ରୋମେର ସିଂହାସନେ ଆରୋହଣ କରେନ । ତୀର ଅଗ୍ର ହସେହିଲ ୧୧୧ ଖୁବି ଅବେ । ମୃତ୍ୟୁର ମନ ୧୯୦ ଅଙ୍କ । ସିଂହାସନ ଆରୋହଣର ପୂର୍ବେ ତିନି ନାମା ଶୁକ୍ରପୂର୍ଣ୍ଣ ରାଜକାର୍ଯ୍ୟ ବ୍ୟାପ୍ତ ଛିଲେନ । ଶାସନକାର୍ଯ୍ୟ, ମୁଦ୍ରା ସର୍ବ ବିଷୟ ତିନି ଅନ୍ତାରଳ ନିପୁଣତା ଦେଖିଲେ ଗେଛେନ । ଆର ଚିତ୍ରା ଏବଂ ଭାବେର ଚର୍ଚାର ତିନି ଯେ ଶାନ୍ତିକତାର ପରିଚୟ ଦିଲେହେନ ତା ଯେ କୋନ ଦେଶେ ଏବଂ ଯେ କୋନ ସନ୍ତ୍ୟାମ ହୁଲ୍ଲତ । ଏଥାମେ ତାର meditation ଥେକେ କିଛୁ କିଛୁ ଉଦ୍‌ଭବ କରେ ବାଙ୍ଗାଳୀ ପାଠକକେ ଏହି ମହାମନୀ ସନ୍ତାଟେର ସଙ୍ଗେ ପରିଚୟ କରିଲେ ଦିଛି । ତିନି ଲିଖେହେନ ତୁମି ସଦି ମାନବ ଜୀବନେ ତାମ ବିଚାର ସତତ ଲାଗି ଏବଂ ତିତୀକ୍ଷାର ଚେରେ କାମ୍ୟତର କିଛୁ ପାଓ ; ଏକ କଥାର, ତୋମାର ଏହି ଆନନ୍ଦାମୁଦ୍ରତି, ଯେ, ତୁମି ବୁଦ୍ଧି ଏବଂ ବିବେକର ନିର୍ଦ୍ଦେଶ ମତ ତୋମାକେ ପାଠାନ ହସେହେ ; ସତାଇ ସଦି ତାର ଚେରେ କାମ୍ୟ କିଛୁ ପାଓ, ତାହଲେ ସମସ୍ତ ଅନ୍ତର ଦିଲ୍ଲେ ତାକେ ତୁମି ଗ୍ରହଣ କର, ଆର ସାକେ ତୁମି ଶ୍ରେଷ୍ଠତର ଗଣ ବଲେ ବିବେଚନା କର, ଆନନ୍ଦେ ତାର ଅମୁସରଣ କର ।

କିନ୍ତୁ ତୋମାର ଅନ୍ତରେ ସେ ଦେବତା ପ୍ରତିଷ୍ଠିତ ଆଛେନ, ତୀର ଚେରେ ପ୍ରିୟଭର କିଛୁ ସଦି ଦେଖିଲେ ନା ପାଓ, ଆମି ସେଇ ଦେବତାର କଥା ବଲଛି ସିନି ତୋମାର ସମସ୍ତ ଗ୍ରୂତିନିଚିତ୍ରକେ ତୀର ଶାସନେ ଏଲେହେନ, ସିନି ତୋମାର ବିଭିନ୍ନ ଅଭୁତ୍ୱତିକେ ଅତି ସାବଧାନେ ପରୀକ୍ଷା କରେନ, ସିନି ସକ୍ରୋଟିସେର ଭାଷ୍ୟ ରିପୁର ପ୍ରଲୋଭନ ଥେକେ ତୋମାର ମୁକ୍ତ କରେହେନ, ସିନି ଦେବତାଦେର ଇଚ୍ଛା ଏବଂ ମାନବ-ମଙ୍ଗଲେର ନିର୍ଦ୍ଦେଶ ମତ ତୋମାର ଜୀବନକେ ପରିଚାଳିତ କରେନ ; ଆର ତୁମି ସଦି ବୁଝିତେ ପାର, ସେ, ସେଇ ଦେବତାର ମୂଳ୍ୟ ସବ ଚେରେ ସେବୀ, ତୀରଇ ଆସନ ସବାର ଉଚ୍ଚେ, ତାହଲେ ତାକେ ଛେଡ଼େ ଆର କିଛୁର ଅମୁସରଣ କରୋ ନା ; କେନନା, ଏକବାର ସଦି ତୁମି ବିପଥେ ସାଓ, ଏକବାର ସଦି ତୁମି ରିପୁର ଅମୁସରଣ କର, ତାହଲେ

মঙ্গলের পথে, তোমার নিজস্ব পথে, অবিচলিত ভাবে চলা তোমার পক্ষে কঠিন হয়ে উঠবে।

এ ঘোটেই বাঙ্গনীয় নয় যে, যা ভাষ্য, এবং যা সমাজের পক্ষে কল্যাণকর তার লক্ষে অন্ত কোন জিনিস, যেমন লোকের প্রশংসা, কিংবা ব্যক্তিগত প্রভাব-প্রতিপত্তি, কিংবা আমোদ-প্রমোদ প্রতিযোগিতা করবার সুযোগ লাভ করে। এই শেষোভ্যজি জিনিসগুলি (যদিও কখনও কখনও আমাদের, মনে হয়, যে তাদের সাহায্যে উচ্চতর আদর্শ কর্তব্যাংশে উপলব্ধি করা যেতে পারে) সুযোগ এবং সুবিধা পেলেই আমাদের অন্তরকে দখল করে বসে। আর আমাদের পথভূষ্ট করে।

আমি তাই বলি, তুমি সরল এবং এক নিষ্ঠভাবে শ্রেষ্ঠতর পথ গ্রহণ কর, এবং অবিচলিত ভাবে সেই পথেরই অমুসরণ কর।

যা প্রকৃতপক্ষে কল্যাণকর, সেই হল শ্রেষ্ঠতর পথ। স্ফুতরাখ কোন বিদ্যের পথ যদি জ্ঞানসম্পদ শাহুম হিসাবে তোমার পক্ষে কল্যাণকর হয়, তাহলে সেই পথেরই অমুসরণ কর। আর যদি কোন পথ, অন্ত হিসাবে তোমার পক্ষে বাঙ্গনীয় বলে মনে হয়। তাহলে, সে কথা স্পষ্ট স্বীকার করো, আর আস্ফালন না করে, তোমার অভিজ্ঞতা যত চলো। তবে, এটুকু অন্ততঃ করো, কোন পথ যে প্রকৃতপক্ষে বাঙ্গনীয়, যীর হিসেব সাহায্যে তার বিচার করো।

এখন কোন জিনিসকে কখনও তোমার পক্ষে লাভজনক বলে মনে করো না, যার দরুণ তোমাকে প্রতিশ্রুতি ভজ করতে হব, আস্ফালন হারাতে হব, বিদ্যের পোষণ করতে হব, সন্দিপ্তিচিন্ত হতে হব, লোককে অভিশাপ দিতে হব, ভগুঝি করতে হব, কিংবা সেই সব কাজ করতে হব, এবং সেই সব পথের অমুসরণ করতে হব, যাদের প্রচলন রাখবার অন্ত দেওয়াল কিংবা পর্দার সাহায্যের প্রয়োজন হব।

যে ব্যক্তি তার বিচার বুদ্ধিকে এবং তার অন্তরে অধিক্ষিত দেবতাকে স্বার্থ

উর্কে স্থান দেয় এবং সেই অন্তর-দেবতার গৌরব রক্ষার জন্য সচেষ্ট থাকে, সে নিজেকে কখনও শোকে অভিভূত হতে দেয় না, সে অসংযতভাবে বিশাপ করে না। সমাজ থেকে পালাবার জন্য সে ব্যগ্রতা দেখায় না, আর সামাজিক জীবনের জন্মও সে আগ্রহাপ্তি হয় না। তার বৈশিষ্ট্য হচ্ছে, সে নিজেকে বাঁচিয়ে রাখবার জন্মও ব্যগ্র হয় না, আর পঞ্চভূতের বন্ধন থেকে মুক্ত হবারও চেষ্টা করে না। তার আস্তা দেহের মধ্যে বেশী দিন থাকবে কি কম দিন থাকবে, তাঁ নিয়ে সে চিন্তিত হয় না। তাকে যদি এই মুহূর্তেই দেহ ত্যাগ করতে হয়, তাহলেও একান্ত স্বাভাবিক এবং নিরুদ্ধিগ্রস্তাবেই সে তা করে; ঠিক যে স্নাবে সে তার জীবনের সাধারণ কর্তৃত্যাদি করে থাকে, একান্ত শৃঙ্খলার সঙ্গে এবং একান্ত নিরুদ্ধিগ্রস্তাবে। জীবন পথে কেবল একটীমাত্র আদর্শের কথা মনে রেখে সে চলে—মন কখনও তার যেন জ্ঞান এবং বিবেকসম্পন্ন সামাজিক জীব হিসাবে নিজেকে পরিচালিত করতে কুষ্টি না হয়।

যার মন নির্মল, তার মধ্যে তুমি অপবিত্র কিছু পাবে না, অবাঙ্গনীয় কিছু পাবে না, কল্পিত কিছু পাবে না, প্রচল কোন ক্ষত তার মধ্যে তুমি পাবে ন। নিষ্পত্তি মধ্যেই তার প্রাণ হরণ করতে আন্তরুক, তার জীবনে সে অসমূর্ণ কিছু দেখতে পাবে ন।

পালা শেষ হবার পূর্বে একজন অভিনেতাকে যদি রঙ্গমঞ্চ ত্যাগ করতে হয়, তার বিষয় আমরা বলি, কাজ শেষ করবার পূর্বেই তাকে বিদায় নিতে হয়েছে। আদর্শ যুক্তিপন্থী মানুষের বিষয় কিন্তু সে কথা বলা চলে না। তা' ছাড়া তার মধ্যে তুমি দাস মনোবৃক্ষির কোন চিহ্ন পাবে না; কোন প্রকায় কৃতিত্ব পাবে না। জীবনের কোন বিশেষ জিনিসকে সে একান্তভাবে আঁকড়ে ধরে থাকে না; অথচ জীবনকে সে বর্জনও করে না। তার মধ্যে তুমি নিঙ্গনীয় কিছু পাবে না যা সাধারণের দৃষ্টি থেকে প্রচল রাখা দরকার।

ଯେ ମନୋବ୍ୟକ୍ତି ଶାସ୍ତ୍ର-ଅଞ୍ଚାଯେର ବିଚାର କରେ, ଅର୍ଥାଏ ତୋମାର ବିଚାର ବୁଦ୍ଧିକେ ତୁମି  
ଭକ୍ତି କରିବେ । ତୋମାର ମନେ ଜ୍ଞାନ-ସମ୍ପଦ ପ୍ରାଣୀର ଆଧୋଗ୍ୟ କୋନ ସାମନାର ଥାବା ନା  
ଥାବା ତୋମାର ବିଚାର ବୁଦ୍ଧିର ଉପରଇ ନିର୍ଭର କରେ । ଏହି ବିଚାର-ବୁଦ୍ଧିଇ ଏକଦେଶର୍ଷୀ  
ଅତିବାଦ ଥେବେ ତୋମାର ମୂଳ ରାଖେ, ମାନୁଷେର ପ୍ରତି ତୋମାର ମନେ ସେହି-ଭାଲବାସା  
ଉଦ୍‌ଦେଶ୍ୱର କରେ, ଆର ତୋମାକେ ଦେବତାଦେର ଅନୁଗତ କରେ ।

ସବ ଛେଡ଼େ ଏହି ଶରଳ ସତ୍ୟଗୁଣିହି ଅବଲମ୍ବନ କରେ ଥାବବେ । ଆର ଯନେ ରାଖିବେ  
ଯେ, ମାନୁଷେର ଅନ୍ତିତ ପ୍ରକୃତପକ୍ଷେ ବର୍ତ୍ତମାନେର ମଧ୍ୟେଇ ଶୌମାବନ୍ଧ । ଆର ବର୍ତ୍ତମାନ  
କାଳେର ଅବିଭାର୍ଯ୍ୟ ଏକଟି ବିଳ୍ମୁଦ୍ଧତି । ଜୀବନେର ଅବଶିଷ୍ଟ ଅଂଶ ହୁଏ ବିଗତ ଅଥବା  
ଅନିଶ୍ଚିତ । ପ୍ରକୃତପକ୍ଷେ କାଳେର ସେ ଥଣ୍ଡାଂଶେ ମାନୁଷ ପ୍ରକୃତି ଜୀବନ୍ତ, ସେଟି ଏକାନ୍ତରେ  
ସଂକିପ୍ତ । ଆର ସେ ହାନେ ସେ ସତ୍ୟଇ ବିରାଜ କରେ, ସେ ହାନାଓ ଅତି ସଂକୀର୍ଣ୍ଣ । ଆର  
ମୃତ୍ୟୁର ପରେର ସେ ଖ୍ୟାତି-ପ୍ରତିପତ୍ତି, ତା ସେ ସତ ବ୍ୟାପକିତ ହୋକ ନା କେନ, ସେଇ  
ହଜେ ଏକାନ୍ତ ସଂକିପ୍ତ ସ୍ୟାପାର । ସେ ଖ୍ୟାତି-ପ୍ରତିପତ୍ତି ନିର୍ଭର କରେ କତକଗୁଣି  
ଶଙ୍କଜୀବୀ ଅମହାର ମାନୁଷେର ଉପର, ଯାରା ପ୍ରକୃତ ପକ୍ଷେ ଏତି ଅଜ ସେ ନିଜେଦେଇ  
ବିଷସିହି ତାଦେର ପ୍ରକୃତ ଜ୍ଞାନ ନେଇ, ସେ ଲୋକ ଗତ ହସେହେ ତାକେ ଜ୍ଞାନୀ ତୋ  
ଦୂରେର କଥା !

ସହଦୟ ପାଠକ, ବଲୁନ ଏଥନ, ଏହି ଚେଯେ ଉଚ୍ଚତର ଆଦର୍ଶ କି ହତେ ପାରେ ।

ସତ୍ୟଇ Marcus Aureliusଏର ଚିନ୍ତାଧାରାର ସଙ୍ଗେ ପରିଚୟ ଲାଭ କରିଲେ  
ଆମରା ସହଜେଇ ବୁଝାତେ ପାରି, ଜଗତେର ଶ୍ରେଷ୍ଠ ମାନୁଷଦେର ଏକଇ ଧର୍ମ, ତା ତୀର୍ତ୍ତା  
ସେ ଜ୍ଞାତିର, ସେ ଦେଶେର, ସେ ଯୁଗେର ଏବଂ ସେ ଶ୍ରେଣୀର ମାନୁଷ୍ୟଇ ହନ ନା କେନ । ଆର  
ଏ ଅନୁଭୂତି ଆମାଦେର ସବ ଧର୍ମରେ, ସବ ଜ୍ଞାତିର ଏବଂ ସବ ସଭାତାରଇ ପ୍ରକୃତ  
ମହାପୁରୁଷଦେର ସମ୍ମାନ କରିଲେ ଶେଥାମ, ଆର ଶିକ୍ଷକାଙ୍କ୍ଷା ଜଗ୍ତ, ଆଦର୍ଶର ଜଗ୍ତ, ପ୍ରେରଣାର  
ଜଗ୍ତ ତୀର୍ତ୍ତାଦେର ପଦତଳେ ଆମାଦେର ପାଠିଯେ ଦେଇ ।

## স্মৃতির ফসল

জীবন চলেছে, একটা স্নেতের যত। কত কি ঘটেছে কে তা মনে রাখে? এই কাল কি খেয়েছি, আজ আমার তা মনে নাই। এক সপ্তাহ পূর্বে কোন কোন লোকের সঙ্গে সাক্ষাৎ হয়েছিল পাঠকের কি তা মনে আছে? তবে শাহুমের জীবনে দ্র'একটা সোনালী মুহূর্ত আসে যার স্মৃতি মনের মণিকোঠায় চিরকাল উজ্জ্বল হ'রে থাকে; তার আর পরবর্তী জীবনকে বিশেষভাবে অভাবান্বিত করে।

কবি এবং সাহিত্যিকের জন্য এই সোনালী মুহূর্তগুলি কোষ্ঠমুরের যতই অমূল্য। কেননা তারা যা কিছু স্থায়ী জিনিস লেখেন, এই সোনালী মুহূর্তগুলির প্রভাবেই লেখেন। এই অমূল্য মুহূর্তগুলির মধ্যে সুখ-দুঃখের, আশা-আকাঙ্ক্ষার, পুনরুত্থানের দ্রুত এক সংমিশ্রণ ঘটে, আর তার দুরণই সেগুলি অমরত্ব দাত করে—ঠিক যেন কোন যথাকথির দুর্ভ শুভমুহূর্তে রচিত অবিশ্রামীয় এক কাব্য।

পাঠকের যত আমার মনের মণিকোঠাতেও অনেকলি সোনালী মুহূর্তের স্মৃতি সঞ্চিত আছে। সেই অমূল্য মুহূর্তগুলির অধিকাংশই এসেছিল পাঁচ বৎসর থেকে দশ বৎসর বয়সের মধ্যে। পরবর্তী জীবনে সে রকম সোনালী মুহূর্তের সংখ্যা নিতান্তই অল্প। যখন পাঠশালায় পড়তুম তখনকার অনেকগুলি মুহূর্তের স্মৃতি আমার মনে সঞ্চিত আছে। অথচ কেবিজ জীবনের একটি সোনালী মুহূর্তের কথাও মনে পড়ে না।

আমার তাই মনে হয়, বড় হলে মাঝুম যেমন ছড়া আর ক্রপকথা উপভোগ করবার সূক্ষ্ম মনোবৃত্তি হারিয়ে ফেলে, তেমনি তার মন সোনালী মুহূর্ত উপভোগ করবার ক্ষমতাও হারিয়ে ফেলে। সোনালী মুহূর্ত হ'ল শিশু-জীবনেরই সোনালী ফসল—দেবতাদের সভাতেই অমৃতের পরিবেশন হয়।

তবে বাঁরা আজীবন শিশু থাকেন, পরবর্তী জীবনেও এই দুর্ভ অমৃত তাঁদের ভাগ্য সময় ছুটে থাকে। কবি এবং সাহিত্যিকের কারবার হ'ল এই লোনালী মুহূর্তগুলি নিয়ে। দেব সভার এই অমৃত নিয়ে। আধি তাই বলি, সত্যিকার বদি কবি হ'তে চাও, সত্যিকার বদি সাহিত্যিক হ'তে চাও; আজীবন তাহলে শিশু হয়েই থাকো। স্বর্গের অমৃত, সাহিত্যের প্রেরণা, সে সব শিশুরই অঙ্গে। দৈত্য-দানবের তাতে কোন অধিকার নাই।

তবে যতই চেষ্টা চাইত কর না কেন, শিশু-জীবনের সূক্ষ্ম সৌন্দর্যের স্বাভাবিক অমুহূর্তি পরবর্তী জীবনে আর ফিরে পাবে না, সম্ভুজ মহুন করলেও না। পাস্তুরাজ লাল পারে, আর তার পালকের ছথের সরের রংএ যে সৌন্দর্যের ঝলক শিশু-জীবনে দেখেছি, সে জিনিস এ জীবনে কখনও আর দেখব না। দৌধির জলের চেউয়ের খেলার প্রকৃতির যে লীলায়িত নৃত্য দেখেছি মহাসমুদ্রের উত্তাল তরদ-মালার নৃত্যেও সে জিনিস ভবিষ্যতে কখনও আর দেখবন।

' বরসের সঙ্গে এই সূক্ষ্ম, অপার্থিব সৌন্দর্যামুহূর্তি মাঝুষ হারিয়ে ফেলে। মহাকবি Wordsworth আজীবন তাই বিগত শিশু-জীবনের জন্ম চোখের জল ফেলেছেন। তবে প্রিয়া বিহনে যেমন প্রিয়ার চিঞ্চা মধুর, তেমনি শিশু-জীবন বিগত মাঝুষের জন্ম শিশু-জীবনের চিঞ্চাও মধুর। আর এই মধুর অভিজ্ঞের মধুর চিঞ্চা খেকেই আসে কাব্যে। এই মধুর চিঞ্চার মধ্যেই আছে সুন্দরের জন্ম সেই কুণ্ড কুলন যা হল প্রকৃত কাব্যের প্রাণ।

আরও একটা কথা এখানে বলে ফেলা যাক। সবাই কিন্তু কবি হবে না, সাহিত্যিকও হবে না। তবে এ আশা অন্ততঃ পোষণ করি যে, আমাদের ছেলেরা সবাই মাঝুষের মত মাঝুষ হবে। স্পষ্টই যখন আমরা বুঝতে পারছি যে, শিশু-জীবনই হ'ল স্বত্তির সোনালী ফসলের সব চেয়ে ভাল প্রেত, হয়তো না একমাত্র উল্লেখযোগ্য ক্ষেত্র; আর স্বত্তির এই সোনালী ফসলই জীবনে যা কিছু বহুৎ, যা কিছু সুন্দর তার প্রেরণা জাগাব, তখন আমাদের শিশুদের জীবনের

କାରିଦିକେ ଶ୍ରେସ-ସ୍ମଲ୍ଲରେ ଚାକ୍ ବେଷ୍ଟିଆର ଶୁଣି କରାଇ କି ଆମାଦେର ଯବ ଚେରେ ବଡ଼ କର୍ତ୍ତବ୍ୟ ନାହିଁ ? କମେକଥାନା ବାଇ ( ଅଧିକାରୀ କ୍ଷେତ୍ରେ ନିରମ ) ପଡ଼ାଲେଇ କିଛୁ ଶିକ୍ଷା ଦେଇଗଲା ହସି ନା । ଅକ୍ରମ ଶିକ୍ଷା ହଜେଇ ଚିନ୍ତା, କମ୍ଲନା ଏବଂ ବିଭିନ୍ନ ଇଞ୍ଜିନ୍ଯୋର ସାହାଯ୍ୟ ପ୍ରେର ଏବଂ ସ୍ମଲ୍ଲରକେ ମନେର ଗଭୀରତମ ଦେଖେ, ଅନ୍ତରେର ଅନ୍ତରେ ଅନ୍ତରେ ପରିଚାଳିତ କରା । ତବେଇ ଗିରେ ଆମାଦେର ଶିକ୍ଷାରୀ ପରିଣତ ବସନ୍ତେ ସେଇ ଯବ ଯାନ୍ତ୍ରିକ ହବେ ଆମାଦେର ନିଯେ ବୁକ୍ କୁଲିଯେ ଆମରା ପୃଥିବୀର ସମ୍ମୁଖୀନ ହତେ ପାରିବ ।

## ଶିଳ୍ପୀ ଆର ମହାଶିଳ୍ପୀ

ଅନ୍ତହିନ ବିଶ !

ଶିଳ୍ପୀ ତା ଥେକେ ରଚନା କରେଛେ କୁଦ୍ରତର ଏକ ବିଶ ! ମହାଶିଳ୍ପୀର ବିରାଟ୍ ବିଶେର ସତେଇ ଶିଳ୍ପୀର ଏ କୁଦ୍ର ବିଶ୍ଟୀଓ ଏକ ଦିକ ଥେକେ ସେବନ ଶୀଘ୍ରାବ୍ଦୀ ବକ୍ଷନେ ଆବଶ୍ୟକ, ଅନ୍ତଦିକ ଥେକେ ତେବେନି ଶୀଘ୍ରାବ୍ଦୀ ଅତୀତ—ଅନ୍ତହିନ !

ଉତ୍ତମ ଶିଳ୍ପ-ସାଧନାତେଇ ଆହେ କମଳାର ଖେଳା ! ଉତ୍ତମ ଶିଳ୍ପ-ସାଧନାତେଇ ଆହେ ପରିଣତିମ ପ୍ରଗାଢ଼ ; ଉତ୍ତମ ଶିଳ୍ପସାଧନାତେଇ ଆହେ ଅପୂର୍ଣ୍ଣତାର ମର୍ମବ୍ୟଥା !

ଶିଳ୍ପୀ କି ମହାଶିଳ୍ପୀର ସନ୍ତାନ ?

ପିତାର ସ୍ଵର୍ଗପାତି ନିଯେ କେ କି ପିତାରଇ ବିରାଟ୍ ସାଧନାମ ରତ ? ତାର ସାଧନାମ ପିତାର କି କୋନ ପ୍ରୋଜନ ଆହେ ?

ଶିଳ୍ପୀକେ ଜିଜ୍ଞାସା କରିଲୁମ, କି ଭୂମି ଆଁକଛ ? କେନାଇ ବା ଭୂମି ଆଁକଛ ? ତୋମାର ଆଁକାର ଛବିର କି କୋନ ପ୍ରୋଜନ ଆହେ ?

ଶିଳ୍ପୀ ବଲଲେ, ଆଁକଛି, ବା ମାଧ୍ୟାମ ଆସଛେ ତାଇ ! ନା ଏଂକେ ଧାରକେ

ପାରି ନା, ତାଇ ଆକହି । ପ୍ରୋଜନ ନା ଥାକଲେ ସମ୍ମ ବିଶ୍-ଶକ୍ତି ଆକାର  
ଦିକେ ଆମାକେ କେନ ତାଡ଼ିଯେ ନିରେ ଯାଏ, ବଳ ଦେଖି ?

ଆମି ବଲଲୁମ, କି ତୋମାର ଯାଥାର ଆସେ, ଆମାର ବଳ !

ଶିଳ୍ପୀ ବଲଲେ, ଯା ନାହି, ଆର ଯା ଥାକା ଉଚିତ, ତାଇ ଆମାର ଯାଥାର ଆସେ ;  
ଆର, ତାଇ ଆମି ଆକି !

ଆମି ବଲଲୁମ ଉଦୟ ?

ଶିଳ୍ପୀ ବଲଲେ, ଥାକା ଉଚିତ—ଏଇ ଚେରେ ବଡ଼ ଉଦୟ ଆର କି ?

ମହାଶିଳ୍ପୀଙ୍କେ ବଲଲୁମ ଆପନି କି ଆକହେନ ? ଆର କେନଇ ବା ଆର୍କହେନ ?

ତିନି ବଲଲେନ, ଯା ଯାଥାର ଆସେ ତାଇ ଆକି, ଆର ନା ଏକେ ଥାକତେ ପାରି  
ନା, ତାଇ ଆକି !

ଆମି ବଲଲୁମ, କି ଯାଥାର ଆସେ ତାଇ ଆମାର ବଲୁନ !

ମହାଶିଳ୍ପୀ ବଲଲେନ ଯା ନାହି, ଆର ଯା ଥାକା ଉଚିତ, ତାଇ ଆମାର ଯାଥାର ଆସେ,  
ଆର ତାଇ ଆମି ଆକି !

ଆମି ବଲଲୁମ ହେଁମାଲି !

ମହାଶିଳ୍ପୀ ବଲଲେନ, ଶୁଦ୍ଧରକେ ପ୍ରତିଷ୍ଠିତ କରତେ ଚାଟି, ଅନୁନ୍ଦରକେ ତାଡ଼ାତେ  
ଚାଇ ; ବିଦାକେ ଆନତେ ଚାଇ ; ଅବିଦାକେ ବିଦାର ଦିତେ ଚାଇ ; ଶ୍ରେଷ୍ଠରକେ  
ଓଢାତେ ଚାଇ ; ଅ-ଶ୍ରେଷ୍ଠରକେ ନାମାତେ ଚାଇ !

ଆମି ବଲଲୁମ, ଯା ନିରେ ଶିଳ୍ପୀର କାରବାର, ଆପନାର ଦେଖେଛି ତାଇ ନିରେ  
କାରବାର !

ମହାଶିଳ୍ପୀ ବଲଲେନ, ତା ତ ବଟେଇ !

ଆମି ବଲଲୁମ ସେ କି ଆପନାର ଶିଷ୍ଟ ?

ମହାଶିଳ୍ପୀ ବଲଲେନ, ଶିଷ୍ୟ ଆମାର ମନେର କଥା ଜ୍ଞାନଦେ କି କରେ ?

ଆମି ବଲଲୁମ, କେ ସେ, ତା ହଲେ ?

ମହାଶିଳ୍ପୀ ବଲଲେନ, ସନ୍ତାନ ।

আমি বললুম, তার মানে ?

মহাশিল্পী বললেন, তার অস্তর আমার অস্তরেরই অতিছবি !

আমি বললুম, তার জীবনে তাহলে এত বর্থ্যতা কিসের জন্য ?

মহাশিল্পী বললেন, আমার জীবনও তো ব্যর্থতার ভরা !

আমি বললুম, তাহলে বলুন, আপনার ক্ষমতারও সীমা আছে ?

মহাশিল্পী বললেন, সীমার স্থিতি আমি করি, আবার সীমাকে অতিক্রমও-  
আমিই করি !

আমি বললুম, শিল্পীরা এই একই কথা বলে, এর সার্থকতা কোথায় ?

মহাশিল্পী বললেন, সুন্দরের অতিষ্ঠায়, সৃষ্টির আনন্দে !

আমি বললুম, শিল্পীও তাই বলে !

মহাশিল্পী বলবেন, আমিই এ তবে তাকে শিখিবেছি !

আমি বললুম, শিল্পীর সাধনার আপনার কি প্রয়োজন ? আপনি তো  
প্রয়োজনের উক্তে !

মহাশিল্পী বললেন, কে বললে আমি প্রয়োজনের উক্তে ? সমস্ত সৃষ্টিই তো  
আমার প্রয়োজনের অকাট্য প্রয়াণ ! শিল্পীর কল্পনা দিয়েই আমি কল্পের ধ্যান  
করি ; শিল্পীর কামনা দিয়েই আমি কল্পের সাধনা করি ; আবার শিল্পীর তুলি  
দিয়েই আমি কল্পের ছবি আঁকি !

আমি বললুম, এতক্ষণে বুঝলুম !

মহাশিল্পী বললেন, সহস্র মুখ দিয়ে কথা বলছি, তোমার না বোবাই বিচির !

## ରେଲେ ଭ୍ରମଣ

ପାରେର ସଫରେର କଥା, ହୋଡ଼ାର ସଫରେର କଥା, ହୋଟରେର ସଫରେର କଥା, ମୌକାର ସଫରେର କଥା, ବିଶାଳେର ସଫରେର କଥା ଅନେକ ଶୁଣିତେ ପାଇଛି । ଏ-ବେବେର ସର୍ବନାମ ଅନେକେ କବିତା ଫଳିଷେ ଥାକେନ, ଉଚ୍ଛ୍ଵାସେର କୋରାରା ଛୁଟିରେ ଥାକେନ, ଭାବେର ବଞ୍ଚା ବହିରେ ଥାକେନ । ରେଲେର ସଫର ନିଯେ କିନ୍ତୁ କାକେଓ ଉଚ୍ଛ୍ଵସିତ ହ'ତେ ଏଥିନ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଦେଖିନି । ଶାହିତ୍ୟର ଆଶାଦେ ଲେ ବେଚାରୀ ଗରୀବ Cindrellaର ଅତି ସକଳେର ଅବଜ୍ଞାତ ହସେ ପଡ଼େ ଆଛେ । କେଉଁ ତାର କଥା ଭାବେ ନା, କେଉଁ ତାର କଥା ବଲେ ନା, କେଉଁ ତାର କଥା ଲେଖେ ନା । ତାର ସଥ୍ୟ ସେବ କୋନ ଶୌନ୍ଦର୍ଯ୍ୟ ନେଇ, କୋନ ଶାଶ୍ଵର୍ଯ୍ୟ ନେଇ, କୋନ କବିତା ନେଇ । ଶାହିତ୍ୟର ଅଭିଜ୍ଞାତ ଦୱରବାରେ ତାର ସେବ ପ୍ରବେଶାଧିକାର ନେଇ । ଉପେକ୍ଷିତ ହୋଇ ସେବ ତାର ଅନୁଷ୍ଠାନିକ ବିଧି ।

ଆଜ ସେମନ ରେଲେର ସଫର ଶାହିତ୍ୟ ଅବଜ୍ଞାତ ହସେ ପଡ଼େ ଆଛେ, ସ୍ଵଭାବେ ଆଣ-ଘାତାନୋ ଶୁଯମାଓ ଏହି ରକମ ଏକଦିନ ଅନାନ୍ଦ ଏବଂ ଅକ୍ଷିର୍ତ୍ତ ହସେ ପଡ଼େଛି । ତାରପର ଏଲେନ କବି Wordsworth । ତିନି ଗାଛ ପାତାର, ଲତାର ପାତାର, ଶାଠେ ବନେ, ପାହାଡ଼େ ଆନ୍ତରେ, ଶୌନ୍ଦର୍ଯ୍ୟର ଅଫୁରନ୍ତ ଭାଙ୍ଗାର, ଭାବେର ଅନ୍ତରୁ ଉଂସ, ଆନନ୍ଦେର ଅନାବିଲ ପ୍ରବାହ ଦେଖିତେ ପେଲେନ । ରାଜ୍ଞୀ ରାଣ୍ଗିଦେର ପ୍ରେସ ଅଣ୍ୟ, ଦେବଦେବୀଦେର ବଗଡ଼ା ଝାଟି ପ୍ରଭୃତି ବଡ଼ ବଡ଼ ତର୍ହେ ଛେଡେ ତିନି ଏହି ସ୍ଵଭାବ ଶୁନ୍ଦରୀର ଶ୍ଵବ ଜ୍ଞାତିତେ ତାର ପ୍ରତିଭା ଉଂସଗ୍ର କରଲେନ । ଜଗତର ଚୋଥ ଖୁଲେ ଗେଲ । ନୈରାଗିକ ଶୋଭା ଭାବରାଙ୍ଗ୍ୟ ତାର ଆପାଯ ଆସନ ପେଲେ । ଶାହିତ୍ୟ ନୂତନ ଏକ ଅମ୍ପଦେ ସମୃଦ୍ଧ ହ'ଲ ।

ରେଲେର ସଫର ଏଥନ୍ତି ତାର Wordsworthର ଜ୍ଞାନ ଅପେକ୍ଷା କରିଛେ । ତିନି ଏଲେ ଲୋକ ଏଇ ମଧ୍ୟ ନୂତନ ଅନୁଭୂତିର ମନ୍ଦାନ ପାବେ, ଏଇ ମଧ୍ୟ ଭାବେର ନୂତନ ଉଂସ ପ୍ରଚ୍ଛର ଦେଖିବେ, ଆର ଏଇ ଭାମ୍ୟରୀନ ଜୀବନ-ଶୀଳାର ବିଶ୍ଵଜୀବନେର

একটা সুন্দর স্থথ দৃঃখ, আনন্দ বিষাদে ভগ্না ছবি দেখে মোহিত হবে। ক্লপকথার রাজকুমারী যেমন কোন ভাগ্যবান् রাজকুমারের সংস্পর্শে জেগে উঠেছিলেন, রেলের সফরও তেমনি কোন ভাগ্যবান্ কবির লেখনীর স্পর্শে তার অঙ্গুপম সৌন্দর্য নিয়ে জেগে উঠবে। অক্ষ জগৎ তখন চক্ষুঘান হয়ে বলবে—‘কি সুন্দর !’ ‘কি সুন্দর !’

কাজের জন্য, আমোদের জন্য, কাজ আর আমোদ উভয়ের জন্য রেলের সফর অনেকবার আমাকে করতে হয়েছে। নানা অসুবিধা সঙ্গেও বরং মানী অসুবিধা সঙ্গেও এই রেলের সফরে আমি যথেষ্ট আনন্দ পেয়েছি। আর এই সফরে আমার প্রাণে ভাবের যে প্রবাহ বয়েছে, অমুভূতির যে উচ্ছল তরঙ্গ উঠেছে, তার জন্য রেলের সফর, চিরকাল আমার কাছে আদরের জিনিস হয়ে থাকবে, আর এই সফরের সৌভাগ্য আবার যখন আমার কপালে খটবে তাকে তখন আমি আনন্দে বরণ করে নেবো।

পাঠক কথনও গভীর পূর্ণিমা রাত্রে প্রান্তরের মধ্য দিয়ে একা ট্রেণের সফর করেছ কি ? যদি করে থাক তা হ'লে বুঝবে সে সফর কবিতাঙ্গ নয় ; তা হ'লে বুঝবে সেই অনাদৃত ট্রেণের সফরেই প্রকৃতির সেই মহান् ভাব, নিসর্গের সেই প্রাণ-মাতানো সৌন্দর্য, স্বভাবের সেই শাস্তিময় স্মৃতি দেখতে পাওয়া যাব। যার জন্য যাহুৰ লোকালয় ছেড়ে বিজন কাননে যাব, দেশ ছেড়ে বিদেশের পথ নেব, আর সমতল ভূমি ছেড়ে পাহাড়ে পর্বতে বিচরণ করে। প্রান্তরের মধ্য দিয়ে ট্রেণ ইসহস করে চলতে থাকে, আর দিগন্ত বিস্তারিত নিঃশব্দ প্রকৃতি তার বহস্য ভাগুরের প্রাণ-মাতানো দৃশ্যগুলি একে একে ভাসুকের চোখের সামনে থুলে দেব। তখন ঘনে হয় যেন কোন অশান্তিক শক্তিসম্পন্ন চিত্কর তাঁর চিরাগারের শ্রেষ্ঠ সম্পদগুলি যত্নের সাথে এক একটা করে আমাদের দেখাইলেন এক অপূর্ব আনন্দে প্রাণ এখন ভুঁরে যাব। ক্ষণিকের তরে আমরা নিরঞ্জনের ভাবধারার প্রত্যক্ষ একটা আভাস পাই। যাত্রা আমাদের সার্থক হয়।

জ্যোৎস্নাময়ী রজনীর ভাগ্যবান নৈসর্গিক শোভাই ট্রেণের সফরের একমাত্-

উপভোগ্য Experience নয়। অন্য এবং নির্দিষ্ট সময়ের মধ্যে পৃথিবীর বিচিত্র ক্লাপের এমন বিভিন্ন প্রকাশ আর কোন্ সফরে আমরা দেখতে পাই ? জলে জাঙাল, মাঠ মফুতুমি, পাহাড় প্রান্তের অপূর্ব অসুস্ক্রমে আমাদের চোখের সামনে প্রচলিত হ'তে থাকে। বিশ্ব জগতের একের মধ্যে বহু এবং বহুর মধ্যে একত্ব তখন প্রত্যক্ষভাবে আমাদের গোচরীভূত হয়। মন তখন এক অপূর্ব সার্বভৌমিক ভাবে ভরে যায়।

তারপর ট্রেণের এই সংক্ষিপ্ত সফরের মধ্যে মানব জীবনের কি সুন্দর অতিছবি আমরা দেখতে পাই ! দৈনন্দিন জীবনে আমরা এক শ্রেণীর আশুমের সঙ্গেই বনিষ্ঠভাবে মিশবার স্বয়োগ পেয়ে থাকি। তারা আমাদেরই সমাজের লোক, আর তাদের জীবনযাত্রা এবং ভাবের ধারা আমাদেরই অনুকরণ। তাদের মধ্যে ন্যূন বড় একটা কিছু পাই না। ট্রেণের সফরে কিন্তু এই চির অভ্যন্তর জগৎ ছেড়ে অভিনব এক জগৎ বেথবার বিশেষ একটা স্বয়োগ আমাদের হয়ে থাকে। আর সেই স্বয়োগে এমন অনেক জিনিস আমরা দেখে নিই যা আমাদের বেষ্টনীর গভীর মধ্যে কখনও দেখতে পেতুম না। সত্যাসত্য সব শ্রেণীর যান্ত্রিকের অস্ত্রে উকি মারবার স্বয়োগ যেমন ট্রেণে পেয়েছি, তেমনি আর কোথাও পেয়েছি বলে মনে হয় না।

হাওড়া পেকে একবার দিল্লী পর্যন্ত সফর করুন। পথের মধ্যে কত বিচিত্রতা, কত বিভিন্নতা, কত Local peculiarities কত রং বেরংএর কাপড় পরে মাঝুদ উঠছে নামচে, কত ভাষায় তারা কথা বলছে, কত রকম লোটা বাটি নিয়ে সংসার চালাচ্ছে, কত রকমের বাহনে চড়ে ছেশনে আসছে, আর কত রকমের বাহনে চড়ে ছেশন থেকে যাচ্ছে ! সমস্ত Macrocosmosটা বেল একটা Microcosmos এর মধ্যে দেখা দিচ্ছে !

হাসি-কাঙ্গা, সুখ-দুঃখ, ঘিলন, বিরহের যে ছবি আমরা রেলের ট্রেনে দেখি, তেমনি আর কোথায় পাই ! কোথাও বাপ-মা চোখের জলে তাদের

ছেলে-মেয়েদের বিদ্যার দিকে, কোথাও কোন প্রগতিনী ব্যক্তার মুর্দিষ্ট, বিগ্রহের ষত তার অভিস্থিতের জন্য অপেক্ষা করছে, আবার কোথাও সমাজের বড় বড় কর্ণধারেরা পাংগড়ি-চোগা, হ্যাট-কোট পরে কোন ভাগ্যবান রাজপুরুষের অস্ত ব্যক্ত-সমন্বিতাবে ছুটাছুটি করছেন। এক-একটা Station যেন এক-একটা জীবন Picture Gallery !

ট্রেণের গাড়ীর ভিতরে মাঝুরের আদিশ প্রবৃত্তিশুলিকে যেনেন জীবনস্ত অবস্থায় দেখা যাব, তেহন আর কোথাও দেখা যাব কি না সন্দেহ। কখনও সেখানে তার উচ্চতর প্রবৃত্তির খেলা দেখে আমাদের প্রাণ উৎকুল হরে উঠে, আবার কখনও তার নৌচ-প্রবৃত্তির বিকাশ দেখে লজ্জায় আমাদের অধোবদন হ'তে হব। ঘোটের উপর সেখানে যা দেখা যাব, সেটা কোন গড়া জিনিস নয়, সেটা বাস্তব জীবনই বটে।

ট্রেণের সফরের অন্ত অবসরের মধ্যে অনেক সময় যাঁহুসের শঙ্গে শুল্কর সৌহ্য জন্মে উঠে। এক সঙ্গে ছাই-এক ষণ্ট। কাটাবার পর মনে হয়, আমরা যেন আজন্মের অস্তরঙ্গ বন্ধ ! কত প্রাণের কথার তখন আদান-প্রদান হয়, কত স্বেহ-সহায়তাকে দেখান হয়, কত সৎকর্মক করা হয়, কত প্রতিক্রিয়া নেওয়া-দেওয়া হয় ! মনে হয় যেন জীবনের তরে আর একটা চিরহায়ী সহজ পাতান হয়।

তারপর ? তারপর আর কি ? গাড়ী থেকে নামতে না নামতে প্রতিক্রিয়া, সকল শব্দ মন থেকে কোথায় শরে পড়ে। পরে কখনও দেখা হ'লে সেই কণিকের বছুটিকে ভাল করে চেনা ও ছক্ষুর হয়ে উঠে। শুধুদের ষতই সেই প্রশংসন তখন কালেতে কোন্ অতলস্পর্শ গহ্বরে চিরতরে লীন হয়ে গেছে !

আমাদের জীবনের ষত যিনি, ষত বছুত, ষত প্রগতির সমন্বয়ে এই ট্রেণের বছুকের অভই যথুর অথচ ক্ষণহায়ী নয় কি ? ছদিলের সহবাস, ছদিলের প্রেম-পিরিতি, তার পর অনন্তের বিচ্ছেদ। ছদিল পরে প্রগতি প্রগতিনীকে ছেড়ে, বন্ধ বছুকে ছেড়ে এই অস্তহীন বিশের কোন্ শুলুর প্রাণে চলে যাবে, কে বলতে পারে ?

## পাহাড় ও আন্তর

Ruskin বলেছেন “To myself mountains are the beginning and the end of all natural scenery ; in them, and in the forms of inferior landscape that lead to them, my affections are wholly bound up ; and though I can look with happy admiration at the lowland flowers, and woods, and open skies, the happiness is tranquil and cold, like that of examining detached flowers in a conservatory or reading a pleasant book ; and if this scenery be resolutely level, insisting upon the declaration of its flatness in all the detail of it, as in Holland and Lincolnshire, on central Lambardy, it appears to me like a prison, and I cannot long endure it. But the slightest rise and fall in the Road—a mossy bank at the side of a crag of chalk, with brambles at its brow overhanging it—a ripple on three or four stones in the stream by the bridge—above all, a wild bit of ferny ground under a fir or two, looking as if, possibly, one might see a hill if one got to the other side of the trees, will instantly give me intense delight, because the shadow or the hope of the hills is in them.”

রাস্কিন স্পষ্ট বক্তা লোক, মনের কথা খুলেই বলেছেন। পাহাড় পর্যবেক্ষণ না হ'লে তাঁর আকৃতিক সৌন্দর্যের পিগাসা মিটে না, সমতল ভূমিতে, রাঠে আন্তরে, বিজ্ঞুত জলাভূমিতে তিনি কোন শোভা দেখাতে পান না। এ কথা তাঁর কাছে কারাগার ব'লে মনে হয়। একখণ্ড উচ্চ ভূমি, একটুখানি উচু-বীচ আন্তর কিংবা ছোট একটী টিপির উপর দুই চারিটী সরল গাছ ( Pines ) দেখলে

কিন্তু তাঁর মন আনন্দে উৎকুল হয়ে উঠে, তিনি সে সবের শোভার মধ্যে তন্মুগ্ধ  
হ'য়ে পড়েন।

কোন জিনিসকে পছন্দ কর্বা মা করা কতকটা ব্যক্তিগত ঘনোবৃত্তির এবং  
অস্ত্রগত কচির উপর নির্ভর করে আর কতকটা শিক্ষা এবং সংস্কারের  
উপর নির্ভর করে। প্রথমোভুক্ত কারণের উপর যুক্তিতর্ক চলে না, তবে  
শিতোষ্ণ কারণ বশতঃ যেখানে চিন্ত বিকৃতি জন্মে সেখানে কৃচি শুক্রিয়া  
সম্ভাবনা আছে। Ruskin-এর খেয়ালের কতটা অংশ যে স্বভাবগত আর কতটা  
অংশ তা সংস্কারগত, যে নিয়ে তর্ক কর্বার এখানে প্রয়োজন নাই। তবে  
আমার মনে হয় প্রান্তরের যে বিশেষ একটা সৌন্দর্য আছে, আর বিস্তৃত সমতল  
ভূমির বে ভাব উদ্বীপনের একটা স্বাভাবিক ক্ষমতা আছে সেই মহাসত্যটা রাখিলু  
অঙ্গুষ্ঠিব করতে পারেন নি, তা সে কৃটি তাঁর স্বভাবেরই হোক আর শিক্ষারই  
হোক।

অবশ্য পাহাড়ের সৌন্দর্য শ্রেষ্ঠ কি সমতল ভূমির সৌন্দর্য শ্রেষ্ঠ সে নিয়ে  
বিস্তৃত করা বৃগ্তি। পিঙ্গলকুস্তি, স্থুলীনযন্তা, গোলাপরাগরঞ্জিতা দীর্ঘাঞ্জিনী  
ইউয়েশীয় রঘণীর সৌন্দর্য শ্রেষ্ঠ, কি ভৱরলোচনা, কঁওকেশদামশোভিতা,  
নার্টুরীয়, নাতিখর্ব শ্বামীঞ্জীর সৌন্দর্য শ্রেষ্ঠ, সে নিয়ে তর্ক করে লাভ নাই।  
উভয় সৌন্দর্যেরই একটা বিশিষ্ট কর্মনীয়তা, একটা নিজস্ব মধুরতা আছে। উভয়  
সৌন্দর্যই নিজ নিজ বিশেষত্বে উপভোগ্য এবং বরণীয়। তুলনার নয়,  
উপভোগেই হচ্ছে সৌন্দর্যামোদীর সার্থকতা।

পাহাড় এবং প্রান্তরের শোভার মধ্যে একটাকুলগত পার্থক্য আছে।  
পার্কসন্য শোভা মনে একপ্রকার ভাব আনে, তাব প্রান্তরের শোভা মনের মধ্যে  
অপ্রকার ভাবের উদ্বেক করে। নিজের অমুভূতির কথা অবশ্য আমি  
অনেকেতে বলতে পারি। পাহাড়ের শোভার আমার বাহেজিয় বিমোহিত  
হয়; আম পুলকে পূর্ণ হয়। প্রান্তরের শোভায় কিন্তু আমার ভাবের উৎস

ଖୁଲେ ସାମ୍ବ । ମନ ସମୀକ୍ଷାକେ ଛେଡ଼େ ଅସୀମେର ଦିକେ ଚଲେ ସାମ୍ବ । ଆମି ଆମୀରୀ ବ୍ୟକ୍ତିଗତ ସ୍ଵାତନ୍ତ୍ର୍ୟ ହାରିବେ ଫେଲି । ସର୍ବବ୍ୟାପୀ ଏକ ଉଦ୍‌ବାରଭାବ ଏସେ ଆମାର ମନକେ ଜୁଡ଼େ ବସେ ।

Wordsworth ବଲେଛେ “To me high mountains are a feeling” •ଆମି କିନ୍ତୁ ଅସଙ୍କୋଚେ ବଲତେ ପାରି “To me vast plains are a feeling” ଉନ୍ମୂଳ୍କ ପ୍ରାନ୍ତର ଆର ତାର ଉପର ବିନ୍ଦୁତ ନୀଳାକାଶେର ଚଞ୍ଚାତପ ଆମାର ମନକେ ଏକେବାରେ ଅଭିଭୂତ କରେ ଫେଲେ । ଆମି ଲେଖାନେ ଜୀବନେର କୁନ୍ଦ ଖୁଟିନାଟି କଥାଣୁଳି ଏକେବାରେ ଭୁଲେ ଥାଇ; ସାହା ଅନୁଷ୍ଠାନ, ସାହା ସର୍ବବ୍ୟାପୀ ତାହାଇ ଏସେ ପ୍ରାଗକେ ଅଧିକାର କରେ ବସେ । ପାର୍କର୍ତ୍ତ୍ୟ ସୌନ୍ଦର୍ୟ ପ୍ଲଟକେର ଉଠ୍ସ ଆମାର ମନେ ଅନେକବାର ଖୁଲେ ଦିର୍ଯ୍ୟରେ ବଟେ, କିନ୍ତୁ ଏ ଭାବଟା କଥନାମ ଆନନ୍ଦ ପାରେ ନି । ପାର୍କର୍ତ୍ତ୍ୟ-ଶୋଭା ଆମାର ମନେ ଯଥେ ସୌନ୍ଦର୍ୟର ଅମୁଲ୍ଲତି ଜାଗିଯେ ଦେଇ; କିନ୍ତୁ ପ୍ରାନ୍ତରେ ଶୋଭାସୌନ୍ଦର୍ୟର ଅମୁଲ୍ଲତିର ଚରେଓ ସେ ଉପଭୋଗ୍ୟ ଏବଂ ଯାଦକତାପୂର୍ଣ୍ଣ ମନୋଭାବ ତାଇ, ଅର୍ଥାଏ mystic feeling ଆମାର ମନେର ଯଥେ ପ୍ରକଟିତ କରେ ତୋଲେ । ଶୀମାଧୀନ ପ୍ରାନ୍ତରେ ମନ ଆପନ ଥେବେଇ ଅସୀମେର ଦିକେ ଚଲେ ଯାଏ । ଅନୁଷ୍ଠାନ ନୀଳାକାଶେ କଲନାର ତରୀ ସୁଭିତର୍କେର ବହ ଦୂରେ ଏକ ଅନିର୍ବଚନୀୟ ଅମୁଲ୍ଲତିର ଦେଶେ ପୌଛାଯ ସେଥାନ ଥେବେ ସ୍ଵର୍ଗରାଜ୍ୟର ମୋନାର ତୋରଣଙ୍ଗୁଳି ଅତି ନିକଟେ ବଲେ ମନେ ହସ !

ମାଠେ ବନ-ଜଙ୍ଗଳ ଥାକଲେ, କିଂବା ଆକାଶେ ବନ ଯେବେର ସଙ୍ଘାର ହଲେ, ଆମୀରୀ ଏହି ବ୍ୟକ୍ତିଶୀଳ ବିଚରଣେ ବ୍ୟାପାର ଘଟେ । ଥେବାଲ ଅନ୍ତରେ ପଥେ କତକଦୂର ଗିମ୍ବେ ପ୍ରତିହତ ହସେ ଫିରେ ଆମେ । ବ୍ୟଥିତେର ବେଦନାମ ପ୍ରାଣ ଭରେ ଉଠେ । ମେଇଜଟ ବନ-ଜଙ୍ଗଳ ସମାକୀର୍ଣ୍ଣ ପ୍ରାନ୍ତର ଆମାର ଭାଲ ଲାଗେ ନା । ଆର ଆକାଶେ ସେ ଦିନ ଯେ ଦିନ ଯେବେର ସଟ୍ଟା ହସ ମେଦିନ ମାଠେ ବେଡ଼ାନ ଆମି ପଛଳ କରି ନା ।

ତବେ ପ୍ରାନ୍ତରେ ହାଲେ ହାଲେ ଛୁଇ-ଚାରିଟା ଗାଢ଼, ଦୂରେ ଦୂରେ ଛୁଇ-ଏକଟା ଦର, ଏଥାନେ ଲେଖାନେ କର୍ମରତ କୃଷକେର ଛୋଟ ଛୋଟ ଦଳ, ଆର ନୀଳାକାଶେର ଅନୁଷ୍ଠାନ

ଆଜଶେର କୋଥାଓ କୋଥାଓ ଆସ୍ୟମାନ ଯେବେର ଯୁଦ୍ଧ ଗତି ଯଲେବ ଆନନ୍ଦ ବିହାରେ ବାଧା ଅନ୍ଧାର ନା, ବରଂ ଦାହାଧ୍ୟ କରେ । ଶୀଘ୍ରବଳ ଯାନ୍ତ୍ର ଯଦୀକେର ଯାମା ଏକସାରେ କାଟିରେ ଉଠିଲେ ପାରେ ନା । ଲେଇଜନ୍ତ ଆମାଦେର ପ୍ରାଣ ଅନ୍ତରେ ପଥେ ଚଲିଲେ ଚଲିଲେ ଅନ୍ତର ଦିକେ ଏକ ଏକବାର ଲୁକିଲେ ଲୁକିଲେ ଚାଇଲେ ଭାଲବାସେ । ଆର ଲେଇଜନ୍ତ ସନ ଅନ୍ତହିନ ମର୍ମଭୂମିର ସଥ୍ୟ ଛୋଟଖାଟ ଏକଟା oasis ଦେଖିଲେ ଚାର, ଆର ଶୀଘ୍ରାହିନ ପ୍ରାନ୍ତରେ ଯଥେ ଏକାନ୍ତ ସମୀକ୍ଷା ଏକଟା କୁଟୀର ଦେଖିଲେ ପୁଣକିତ ହେଲେ ଉଠେ ।

କାଳେ, ହିପହରେ, ବୈକାଳେ ପ୍ରାନ୍ତରେ ଶୋଭା ସବ ଯମରଇ ଉପଭୋଗ୍ୟ । ଆମି କିନ୍ତୁ ହର୍ଯ୍ୟାତ୍ମେର ଦୃଶ୍ୱଟାଇ ବିଶେଷଭାବେ ଉପଭୋଗ କରି । ଗଗନ ପ୍ରାନ୍ତର ନିଶ୍ଚଳ ଯେଦ୍ୟାଳୀର ଅପୂର୍ବ ବର୍ଣ୍ଣଟା, ଦିନମଣିର ଯମାରୋହଙ୍ଗ୍ର ତିମୋଧାନ, ପ୍ରକୃତିର ଶାନ୍ତିମର ଯୁଦ୍ଧ ହାସି, ପଞ୍ଚପକ୍ଷୀର ଆନନ୍ଦ କଳରବ, ଯଲେ ଏକ ଅପୂର୍ବ ଆନନ୍ଦ ଆର ପ୍ରାଣେ ଏକ ଅନିର୍ବିଚନ୍ନୀର ଶାନ୍ତି ଏମେ ଦେଇ । ମନ୍ତ୍ରକ ଭକ୍ତିଭରେ ଆପନି ପ୍ରଗତ ହେଲେ ପଡ଼େ, ଅନ୍ତରେ ଅର୍ଚନାଧରନି ଆପନ ଥେକେଇ ଶୁଣିତ ହତେ ଥାକେ ।

ସମତଳ ଭୂମିର ଆର ଏକଟା ଶୋଭା ଆମାର ବଡ଼ ଭାଲ ଲାଗେ, ସେଟା ହଜ୍ଜେ ନଦୀ କିଂବା ତଡ଼ାପେର ଉପର ବୁଟିର ଝୁଲଥାରେ ବର୍ଣ୍ଣ । ଶାହିତ୍ୟ ଦେବନ ନାନାବିଧ ରମ ଆଛେ, ପ୍ରକୃତିଓ ତେବନି ରମେର ଏକ ଅକୁରାନ୍ତ ଭାଗୋର । ବିଭୂତ ପ୍ରାନ୍ତରେ ଯେବନ ସ୍ଵାଭାବିକ-ଭାବେ ଯଲେବ ସଥ୍ୟ mystic feeling ଏର ଆବିର୍ଭାବ ହର, କୁକୁକାଦିଛିନ୍ନୀ-ସମାକୀର୍ଣ୍ଣ ଆକାଶେର ନଦୀର ଉପର ଯୁଲଥାରେ ବାରି ବର୍ଣ୍ଣ ତେବନି ଯଲେବ ସଥ୍ୟ ଏକଟା ଅବ୍ୟକ୍ତ ଦେବନା, ଏକଟା ବିବାଦେର ଆମେଜ ( tone ) ଏମେ ଦେଇ । ମନେ ହର ଦେବ ପ୍ରକୃତିର ବ୍ୟକ୍ତମଙ୍କେ କୋନ ପ୍ରେସ୍ଟ କବି ରଚିତ ଏକ Tragedy ର ଅଭିନନ୍ଦ ଦେଖିଛି । ପ୍ରାଣେର ସଥ୍ୟ ତୃଥନ ବିବାଦେର କତ ତରଙ୍ଗ ଉଠେ, ଝୁମ୍ବେର କତ ପୁହୁତନ କାହିନୀ ଆବାର ଯଲେ ପଡ଼େ, ରିରହେର କତ ଶୁଣ୍ଟ ସାତନା ଏମେ ଅନ୍ତରକେ ଚଳୁଳ କରେ ଭୁଲେ ।

ସମତଳ ଭୂମିର ଲୌଳର୍ୟ କେବଳ ପ୍ରାନ୍ତର ଆର ଜଳଶୟରେ ସଥ୍ୟ ନିବନ୍ଧ ନାହିଁ । ଛୋଟ ଏକଟା ଘୋପେର ସଥ୍ୟ କୁଞ୍ଜ ଏକଟା ପାଦୀର ବାଲା କି ଯନକେ ଆନନ୍ଦେ ଉଂକୁମ କରେ ନା ? ଗ୍ରାମେର ପ୍ରାନ୍ତେ ଶିଶୁ ଗାହଟୀ ଶୈଶବର୍ଯ୍ୟର ଡାଲି ଶାଥାର ନିମେ କି

দাঢ়িরে থাকে না ? বট গাছের পাথীর কলরব কি অনেক মধ্যে সৌন্দর্যের  
অনুভূতি জাগাই না ?

আঙুলিক সৌন্দর্যের অত্যোক অভিব্যক্তির মধ্যে আকাশের নীলিমা, মেঘ  
মণ্ডলের বর্ণ-বৈচিত্র্য, সমীরণের বিভিন্ন গতি, অনগ্রামীর জীবনগীলা, লতাপল্লবের  
মধ্যে হালি, কুশের সৌরভ, প্রভৃতি সমস্ত নৈসর্গিক উপকরণই তাদের বিশিষ্ট অংশ  
নিয়ে থাকে। আর এই সব বিভিন্ন উপকরণের বিভিন্ন সংযোগে প্রকৃতি  
আশাদের অন্ত নিত্য নৃতন সৌন্দর্য সৃষ্টির কাজে ব্যস্ত থাকেন।

সৌন্দর্য পাহাড়ে, প্রান্তরে, পর্বত শিখরে, বিস্তৃত সমতল ভূমিতে, আশাদের  
আশে পাশে চারিদিকে সর্বত্রই বিবাজমান। দারিদ্র্য প্রকৃতিতে নাই, দারিদ্র্য  
আছে আশাদের অন্তরে। সেই অন্তরকে সৌন্দর্যতরো দীক্ষিত করতে পারলে,  
আর তার স্মৃপ্ত ক্ষমতাকে জাগিয়ে তুলতে পারলে, দেখতে পাব, আমরা অপূর্ব  
সুব্রহ্মাণ্ডিত এক ঝর্ম্য কাননে বাস করছি, যার অত্যোক গাছের মধ্যে আর  
অত্যোক পাতার মধ্যে ভাবের অনস্ত উৎস প্রচলন রয়েছে; সেই উৎস তখন  
আশাদের দীক্ষিত আশার ঐজ্ঞালিক স্পর্শে নেচে উঠবে, আর আশাদের  
মন-গ্রাগকে পুলকে অভিগ্রহ করবে।

## সাধনার লক্ষ্য

দেহে প্রাণি এলে শ্রীরে রোগ দেখা দেয়। রাষ্ট্রে প্রাণি এলে দেশে  
অভ্যাচার-উৎপীড়ন দেখা দেয়। আর ধর্মে প্রাণি এলে ব্যক্তি এবং সমষ্টিকে  
জীবনে দেখা দেয় অনাচার এবং ব্রেচ্ছাচার, নীতির লাঙ্ঘনা, পাপের  
তাও নৃত্য।

ଧର୍ମର ପ୍ଲାନି ଆସେ କୋଥା ଥେକେ ?

ମାତୁସ ସଥିନ ଧର୍ମର ଚିରସ୍ତନ ଉତ୍ସ ତାର ଅନ୍ତରକେ ଛେଡେ ଆଚାର ଏବଂ ଅନୁଷ୍ଠାନେର କାହେ ଆସମରପଣ କରେ, ଅନ୍ତରେର ନିର୍ଦ୍ଦେଶକେ ଅବହେଳା କରେ ଏହଙ୍କର ଆକ୍ରିକ ଏବଂ ବୈଜ୍ଞାନିକ ଅର୍ଥର ଆଲୋଚନାର ମେତେ ଯାଇ, ତଥବା ଧର୍ମର ଆସେ ପ୍ଲାନି । ମାତୁସକେ ବାରବାର ଏହି ସବ ବାହିରେର ଜିନିଶକେ ଛେଡେ ନିଜେର ଅନ୍ତରେ ଫିରେ ଯେତେ ହେ—କେନନା ମାତୁସର ଅନ୍ତରଇ ହଳ ଭଗବାନେର ଶ୍ରେଷ୍ଠ ମନ୍ଦିର, ଦିବ୍ୟ ଜ୍ଞାନେର ଅକୁରାନ୍ତ ଭାଙ୍ଗାର ।

ତବେ ଏକଥା ଭୁଲିଲେଓ ଚଲବେ ନା ସେ, ମାତୁସର ଅନ୍ତରେଓ ପ୍ଲାନି ଆସେ, ଦୂରିତ ଆବହାଓର ପ୍ରଭାବେ, କର୍ଦ୍ଧ୍ୟ ପାରିପାର୍ଶ୍ଵିକତାର ପ୍ରଭାବେ । ଏହି ବିପଦ ଥେକେ ବୀଚବାର ଉପାୟ କି ?

**ପ୍ରଥମତ:** ତୀର ଶରଣାପନ୍ନ ଆମାଦେର ହତେ ହେବେ, ଯିନି ହଲେନ ସର୍ବବଜ୍ଞଲେନ ଉତ୍ସ । ତନ୍ତ୍ରଗତ ଗ୍ରାଣ୍ଡ ହେବେ ତୀର କାହେ ଆୟ ନିବେଦନ କରିତେ ହେବେ । ଆମାଦେର ଡାକେ ସଦି ଆନ୍ତରିକତା ଥାକେ, ତିନି. ସେ ଡାକେ ତା ହଲେ ସାଢା ଦିବେନ ।

ତାରଗର ପ୍ରକୃତ ମହାପୁରୁଷଦେର ଜୀବନ କାହିନୀ, ତୀରଦେର ଜ୍ଞାନଗର୍ତ୍ତ ରଚନା ପ୍ରଭୃତି ନିଯମିତ ଭାବେ ପଡ଼ା ଦରକାର । ଛୋଟ ଏକଟା ଛବିତେ ମାତୁସ ଯେହନ ମହାସ୍ମୁଦ୍ରେର ରୂପ ଦେଖିତେ ପାଇ, ମହାପୁରୁଷର ସାମାଜି ଏକଟା କଥାର ମଧ୍ୟେ ଓ ସେ ଚିରସ୍ତନ ସତ୍ୟର ସନ୍ଧାନ ପାଇ । ତବେ ପ୍ରକୃତ ଫଳ ପେତେ ହଲେ ଭକ୍ତି ନିବେଦିତ ମନେ ପଡ଼ା ଦରକାର । ଯା ତୁର୍କୀଧ୍ୟ, ଭକ୍ତି ତାକେ ସହଜବୋଧ୍ୟ କରେ ଦେବେ, ଯା ଅବିଶ୍ଵାସ, ଭକ୍ତି ତାକେ ବିଶ୍ୱାସଯୋଗ୍ୟ କରେ ଦେବେ ।

ଶାଧନ ଶାର୍ଗେ ଶୁକ୍ର ବା ପୀରେର ବିଶିଷ୍ଟ ଏକଟା ହାଲ ଆହେ । ଶାଧନାର ଗୋଡ଼ାର ଦିକେ ଭକ୍ତ ପ୍ରକୃତ ପଥ ସହଜେ ଝୁଙ୍ଗେ ପାଇ ନା । ବିଭାଗେର ମତ ଏଦିକ-ଓଦିକ ସ୍ଥରିତ ଥାକେ । ସେ ଲମ୍ବ ସଦି ଜ୍ଞାନୀ ଶୁକ୍ରର ସାହଚର୍ଯ୍ୟ ଲାଭେର ସୌଭାଗ୍ୟ ତାର ତର, ତା ହଲେ ପଣ୍ଡଳା ତାର ପକ୍ଷେ ଅପେକ୍ଷାକୃତ ସହଜସାଧ୍ୟ ହେବେ ପଡ଼େ । ତବେ

ଚିରକାଳ ସେଇ ଶୁଲେ କାଟାନ ଥାଏ ନା, ଗୁରୁ ଗୃହେଓ ତେବଳି ଚିରକାଳ କାଟାନ  
ଥାଏ ନା ।

ଶୁକ୍ରର କାହେ ଥେକେ ପଥେର ତଥ୍ୟ ଲାଭ କରେ ଭକ୍ତକେ ନିଜେର ଉପର ନିର୍ଭୟା  
କରେଇ ଶେଷେ ଚଲାତେ ହବେ । ଗେ ଶକ୍ତି ସଥିନ ଗେ ଲାଭ କରବେ, ତଥନଇ ସାଧନା  
ତାର ଅନୁକ୍ରମ ସାର୍ଥକତାର ପଥେ ଅଗ୍ରସର ହବେ ।

ଗାଛେର ଛଟା ପାତା କଥନଙ୍କ ଏକଇ ଆକାରେର ଏକଇ ପ୍ରକାରେର ହବ ନା ।  
ଶୁତରାଂ ସହଜେଇ ବୋଧା ଥାଏ ଛଟା ଯାହୁବ ଟିକ ଏକଇ ଧରଣେର କଥନଙ୍କ ହବ ନା,  
ହତେଓ ପାରେ ନା । ଅତ୍ୟୋକ ଯାହୁବେଇ ନିଜ୍ୟ ଏକଟା ବୈଶିଷ୍ଟ୍ୟ ଆହେ । ସେଇ  
ବୈଶିଷ୍ଟ୍ୟକେ ଯାହୁବ ସଥିନ କୁଟିରେତୋଲେ, ତଥନଇ ତାର ଜୀବନ ସାର୍ଥକ ହବ । ଶଗଦାଳ  
ଏଇଟରଇ ତାର କାହୁ ଥେକେ ଆଶା କରେନ । ସାଧନାର ଲକ୍ଷ୍ୟ ହଲ ନିଜେର ରିଶିଷ୍ଟ  
ଆୟାର ସମ୍ୟକ ବିକାଶ, ଆର ସାଧନାର ପଥ ହଲ ଆୟବିକାଶେର ପଥ ।

## ବାକ୍ୟାଲାପ

What would you not give to have an hour's frank talk  
with Shakespeare—if Shakespeare were now living? You  
cannot think of yourself so poorly as not to feel sure that  
at the end of the hour, you would have got something out  
of him which fifty years' study would not suffice to let you  
get out of his play.

\* \* \* \* \*

If the whole be greater than a part, a whole man must  
be greater than that part of him which is found in a book.

Lord Lytton in "Caxtoniana."

ଶତ୍ୟରୁ ମାହୁଦେର ସଙ୍ଗେ ଏକବାର ପ୍ରାଣ ଖୁଲେ ଆଳାପ କରେ ଯା ପାଓରା ଯାଇ, ତାଙ୍କର ବହି ପଡ଼େ କିଂବା ତାର ସଙ୍ଗେ ପାନ୍ତାଳାପ କରେ କଥନ ଓ ପାଓରା ଯାଇ ନା । ମାହୁଦେର ଅନ୍ତର ବେଳ ତାର ମୁଖେର ଭଜିମାଘ, ତାର ଘ୍ରାନେର ତାରତମ୍ୟ, ତାର ଚୋଥେର ଆଭାର ଅକାଶ ପାଇ, ତେବେ ଆର କିଛିତେ ଅକାଶ ପାଇ ନା । ବହିରେତେ ଯା ପାଓରା ଯାଇ, ଲେ ହଜେ ମାହୁଦେର ଭାଗ କରା, ପୃଥିକ-କରା ଏକଟା ଅଂଶ ମାତ୍ର । ବାକ୍ୟାଳାପେ କିନ୍ତୁ ଗୋଟା ସେଇ ମାହୁଦୁଟିକେଇ ପାଇ; ଆର ଲେ ମାହୁଦ ତାର ପୁନ୍ତକେ ଅକାଶିତ୍ ଅନ୍ତର ଚରେ ଅନେକ ବଡ଼, ଅନେକ ଶୁନ୍ଦର, ଅନେକ ଅହସ୍ତସର ।

ମାହୁଦେର ମତ ମାହୁଦେର ସଙ୍ଗେ ବିରଲେ ପ୍ରାଣ ଖୁଲେ ଆଳାପ କରାର ମତ ବିମଳ ଆନନ୍ଦ ଆର କିଛିତେ ପାଓରା ଯାଇ କି ନା ନନ୍ଦେହ । ଏହି ଆଳାପ ସବ୍ରି ଛଟା kindred spirits ( ଏକଭାବାଗନ୍ତ ପ୍ରାଣ ) ଏର ମଧ୍ୟେ ହସ, ତାହଲେ ଉଭୟରେ ତାତେ ଶରୀର ଆନନ୍ଦ ପେଇଁ ଥାକେ, ଆର ଏହି ଆଳାପେ ଉଭୟରେ ଏମନ ଦବ ସମ୍ମର୍ଜଣ ଅନ୍ତର ଶକ୍ତନ ପାଇ, ଯା ତାରା ହସତେ କଥନୀ କରନାଓ କରେନି !

ଆମାଦେର ଏହି ଏଲୋମେଲୋ ଦେଶେ ବାକ୍ୟାଳାପରେ ଏକଟା ଏଲୋମେଲୋ, ଆକାର-ଅକାରହିନ ଜିନିଶେର ମଧ୍ୟେ ଗଣ୍ୟ ହସେ ଥାକେ । ବାକ୍ୟାଳାପ ଯେ ଏକଟା ଅତିଶୁଦ୍ଧ, ଅତିଶୁନ୍ଦର, ଏବଂ ଅତି Delicate ଆଟି, ତା ଆମରା ଏଥନ ଓ ଭାଲ କରେ ବୁଝିତେ ଥିଥିଲି । ତାହି ଆମାଦେର ବାକ୍ୟାଳାପେର ମଧ୍ୟେ କୋନ ଶିଳ, କୋନ ଶୌଲଦ୍ୟ କୋନ ବିଶେଷତ ନାହିଁ । ଧାନୀ-ଡୋବାମ୍ବ-ପଡ଼ା ବର୍ଷାର ଜଳେର ମତ ସେଟା ପଞ୍ଜିଲ ଉଚ୍ଛ୍ଵାସ, କର୍ଦ୍ଦା ଗତିତେ ଠାଇ-ବେଠେଇ-ଏର ବିଚାର ନା କରେ ତାର ଛଳହିନ ବର୍ଷାର ପାନ ଗେରେ ଚଲେ ଯାଇ । ଶୁର ଏବଂ ଶୌଲଦ୍ୟ ତାତେ ଯାବେ ଯାବେ ଦେଖେ ଦେଇ ବଟେ, କିନ୍ତୁ ତାରା କୋନ ଶିଳ-ନିର୍ମାଣେର ଅନୁବର୍ତ୍ତନ କରେ ନା । ସେଇ ଶୁରେର ସଙ୍ଗେ discord ( ବୈଶ୍ଵର ), ସେଇ ଶୌଲଦ୍ୟର ସଙ୍ଗେ କର୍ଦ୍ଦା ଯେଶାନେ ଥାକେ । ଲେ ଶୁରକେ ଏମାଜେର ଶୁନିରାନ୍ତିତ ବକ୍ତାରଓ ବଳା ଚଲେ ନା, ଆର ଲେ ଶୌଲଦ୍ୟକେଶିନୀର ଶୁଣିଓ ସାଧେର ବଳତେ ପାରି ନା ।

ବାକ୍ୟାଳାପେର ଆଟଟା କିନ୍ତୁ ଏକେବାରେଇ ଏ ବକ୍ତରେ ନାହିଁ । ପାର୍ବତ୍ୟ ଉପବନେର

মূর্তাবিশী নির্বিশীর যত সে কুলকুলু তানে নাচতে নাচতে চলে থার।  
কখনো বা সে ভাবের আবেগে উচ্ছিপিত হবে ওঠে, আবার কখনো বা নিষ্ঠ  
প্রকৃতির সঙ্গে মিষ্টালাপ করতে করতে দীর মহরগতিতে চলতে থাকে। উভয়েই  
গতির ঘধ্যে একটা আবেগ, একটা আকাঙ্ক্ষা, একটা উদ্দেশ্য, একটা উন্নেজনা  
তীব্র অথচ সংযতভাবে আঝপ্রকাশ করে।

অকৃত বাক্যালাপে দুই আলাপীর প্রাণের ঘধ্যে গভীর একটি মিল থাকা  
চাই, অথচ তাদের চিন্তার ধারা হবে বিভিন্ন প্রকৃতির। মূলগত মিল না  
থাকলে আলাপ কলাহে পর্যবেক্ষিত হবে, আর চিন্তার ধারা একেবারে অভিজ্ঞ  
হলে সে একমতেরই পুনরাবৃত্তি হবে, আলাপ হবে না। আলাপীদের মনের  
unity in diversity আর diversity in unityই হচ্ছে আলাপের প্রধান  
উপকরণ। দুই বন্ধু ধখন একই গন্তব্যে বিলিত হবার জন্য দুই বিভিন্ন পথ  
দিয়ে প্রতিযোগিতা করে চলতে থাকে, তখন তাদের মনে যে আনন্দ, যে  
উন্নেজনার স্ফুট হয়, সেই হচ্ছে বাক্যালাপের প্রকৃত রস।

ইচ্ছা করলেই কিন্তু প্রকৃত বাক্যালাপী হওয়া ষাট না। তার জন্য প্রতিভা  
আর সাধনা দু'ব্রেই দরকার। আলাপীর প্রাণে ভাবের একটা স্বচ্ছল খেলা  
চলা চাই, আর সেই খেলাকে মুর্তি দেবার ক্ষমতাও আলাপীর ভাষার থাকা  
চাই। ঘোট কথা, দে-শুণে কারও লেখা রচনা পড়বার বোগ্য হয়, তিক সেই  
গুণেই তার কথাও শোনবার বোগ্য হয়। দুইব্রেই ঘধ্যে কৌতুকের সঙ্গে  
গান্তীর্য, আনন্দের সঙ্গে বিষাদ, তুচ্ছের সঙ্গে মহান ভাব এক অপূর্ব শৈলীক  
অনুক্রমে প্রকাশ পায়, আর বিসিকের মনকে অপূর্ব রসে সিঁক করে।

বাঙ্গার চেয়ে আমি ইংরাজীতেই বাক্যালাপ পছন্দ করি। তার কারণ,  
সাহিত্যিক এবং কথিত ভাষার বিচ্ছেদ আমাদের প্রকৃতই মন্ত একটা ছর্জাগ্য।  
আমাদের সাহিত্যিক ভাষা সুখে বেধাপ্পা শোনায়; অথচ কথিত ভাষার মনের  
সূক্ষ্ম এবং ব্যাপক ভাবগুলিকে প্রকাশ করা দুর্কহ।

প্রকৃত বাক্যালাপ ছ'জনের মধ্যেই সম্ভব। তৃতীয় ব্যক্তি আলাপে যোগ দিলে অনের গতি ম্যাহত হয়, আলাপ তার Logical পথ ছেড়ে বিপথগামী হয়, এবং ভাবের তরঙ্গ পূর্ণতা লাভ না করে ইত্যতৎ: বিক্ষিপ্ত হয়ে পড়ে।

অনেকে ঘরে বসে আরামে আলাপ করতে ভালবাসেন, আবার কেউ কেউ পাদচারণের সঙ্গে আলাপ করাটাই বেশী পছল করেন। এটা শরীরের প্রকৃতির উপর নির্ভর করে। আমি এই শেষোক্ত ধরণের বাক্যালাপই বেশী উপভোগ করি। যতগুলি বাক্যালাপের রেখা আমার মনে গভীরভাবে ঝাঁকা আছে, তাদের অধিকাংশ এই পাদচারণের সঙ্গেই ঘটেছে। প্রকৃতির সূলের বিজ্ঞ পথে চলতে চলতে মনের কথা ঘেমন অনায়াসে খুলে বলেছি, ঘরে বসে তেমন কখনও পারিনি। শরীরের গতি আর নিসর্গের পরিবর্তনশীল দৃশ্য আমার চিন্তা আর কল্পনাকে ঘেমন উভেঙ্গিত করেছে, ঘরের স্থিতির গতিহীন (Stationary) আবহাওয়া তেমন করেনি। অনেকের পক্ষে কিন্তু এই শরীরের গতি আবার কষ্টের কারণ হয়ে পড়ে, তাদের পক্ষে অবশ্য ঘরের বাইরে আলাপের চেষ্টা করা ভুল।

আলাপে অন্তরের গভীরতম অনুভূতিগুলি তখনই প্রকাশ পায়, যখন তার প্রবাহ স্বচ্ছদ গতিতে চলতে জীবনের কোনো গুরুতর সমস্যার তীব্রে প্রিয়ে আঘাত করতে থাকে। সেই প্রবাহের মধ্যে আমাদের অন্তরের ভাবগুলি নবী-বক্ষে কমল-দলের মতই অনায়াসে ফুটে উঠে। আগে থেকে তোরের হঙ্গে বাক্যালাপ স্ফুর করলে কিন্তু এমন হয় না; দায়িত্বান্তর তখন আঘাপ্রকাশের পথে বিষম অন্তরায় হয়ে দাঢ়ায়। আলাপের সফলতা সেই জন্ত অনেকটা chanceএর উপর নির্ভর করে। তবে ছ'জনের মনই যদি ভাবে ভরপূর থাকে, আর ছশ্চিক্ষার কৌট যদি সেই মনকে দৎশন না করে, এবং ঘড়ির দিকে ঘন ঘন তাকাবার প্রয়োজনীয়তা যদি না ঘটে, তাহলে আলাপ ছোট-থাট জিনিয় থেকে স্ফুর হলেও অবাধে ভাবের এবং কল্পনার সমূচ্চ শিখরে উঠে পড়ে। তখন বড়

বড় সমস্যা আপনা থেকেই আসতে থাকে, আর তাদের সুচাক সমাধানও সহজে আপনি-আপনি হয়ে যাব।

আলাপ একবার বিশেষ একটা পথ নিলে, তাকে সেই পথেই চালাতে হব ; তা না হলে মন তার স্বচ্ছন্দ গতি হারিয়ে ফেলে । সেইজন্য অবাস্তর কথা যাতে আলাপের কোনো কাঁকে প্রবেশ করতে না পারে, সে বিষয়ে সতর্ক হওয়া দরকার ।

সত্য—শিব—মুদ্রণের অঙ্গস্বরূপে দুই ভাবুক প্রাণের একত্রাভিধানের নামই হচ্ছে বাক্যালাপ । তার সাফল্যের জন্য দরকার—ত্যাগ, ধৈর্য, সংযম এবং সহাহৃতি । এমন অনেক লোক আছে, যারা পরের কথা ধৈর্য ধরে শুনতে Constitutionally অক্ষম ; নিজের মত ব্যক্ত করবার জন্য তারা সর্বক্ষণ ছটফট করতে থাকে, তোমার কথা তোমার মুখে থাকতে থাকতেই তারা তাদের দীর্ঘ বক্তৃতা আরম্ভ করে দেয়, আর তুমি বেচারা কিছু বল্ছো কিনা, সেদিকে ঝক্ষেপও করে না ।

আবার এক রকম লোক আছে, যারা নিজেদের বুদ্ধিমত্তার পরিচয় দেবার জন্য সর্বক্ষণ একান্ত উৎসুক । তোমার মতটুকু যে ভাস্তু আর যথার্থ সাতটা যে তারই অধিগত, এর প্রমাণের জন্য তারা প্রাণস্তু পরিষ্ক করতে চাড়ে না । এসব লোকের সঙ্গে বাক্যালাপ করে কোন, লাভ নাই ! তাদের সামনে চুপ থাকাই স্বুদ্ধির কাজ, নচে আলাপ প্রলাপে পরিণত, হবে । দরদ আর সহাহৃতি হচ্ছে বাক্যালাপের প্রাণ । এই দরদ আর সহাহৃতির সোনার ডোরেই বাক্যালাপের রঙীন ঘূড়ি স্বচ্ছন্দগতিতে ভাবের আকাশে উড়তে থাকে । Appreciation-এর দখিনা বাতাস দিয়ে সেই ঘূড়িকে নাচাতে হয় । যদি তা করতে পারো, তা'হলে তুমি সেই ঘূড়ির বিচিত্র গতি আর প্রাণ-মাতানো নাচ দেখে মুক্ষ হবে, আর মনে মনে বলবে, “এমন ঘূড়ি যথি মোজ ওড়াতে পারি, তা' হ'লে কি মজাই হয় !”

আলাপ তাদেরই শোনবার মত হয়—তাদের ঘনের ভাবের অবিবাহ্য একটা খেলা চলতে থাকে। Eloquence তাদের কথার আপনা থেকেই এসে পড়ে, আর তাদের earnestness (নিষ্ঠা) তাদের কথার মধ্যে এমন আগের সংক্ষার করে যে, তাতে আর অলঙ্কারের কোনো দরকার হয় না। তাদের আলাপে আমরা এমন শব্দ সত্ত্যের সংক্ষান পাই, যা কোন নীরস শুকনো ছাপার কেতাবে পাওয়া যায় না। আলাপীর মুখের কথার মধ্যে তার ছাপানো কেতাবের তুলনা করে তাঁর ঘনের তুলনার পৃষ্ঠাকের দৈশ্ব দেখে অবাক হয়ে যাই। তখন ঘনে হয়, মাঝুর মত বড় জিনিয়ই সৃষ্টি করুক না কেন, সে তাঁর সে স্থিতির চেমে অনেক উচু, অনেক গভীর, অনেক বেঙ্গি ধনে ধনী।

Bulwar Lytton তাঁর এইরূপ একটা অহুভূতির বড় মূল্য বর্ণনা দিয়েছেন। এখানে সেটুকু উচ্ছ্বস্ত করার লোভ সামলাতে পারলুম না। তিনি বলেছেন—“I remember being told by a personage who was both a very popular writer and a very brilliant conversor, that the poet Campbell reminded him of Goldsmith—his conversation was so inferior to his fame. I cannot deny it for I had often met Campbell in general Society, and his talk had disappointed me. Three days afterwards Campbell asked me to come and sup with him late a-late I did so. I went to ten O'clock, stayed till dawn, and all my recollections of the most sparkling talk I have ever heard in drawing rooms afford nothing to equal the riotous affluence of wit, of humour, of fancy, of genius, that the great lyrist poured forth in his wonderous monologue—monologue it was; he had it all to himself.

Lytton জানী লোক ছিলেন, তাই Campbellকে শ্রেতে তাঁর আগটাকে

ଢାଳତେ ଦିରିଛିଲେନ । ଆର କେଉ ହଲେ ହସତୋ ତର୍କ ଜୁଡ଼େ ଦିଲ ଏବଂ କବିଙ୍ଗ ତାହଲେ ଶାମୁକେର ମତ ତୀର ଅନ୍ତରେ ଯଥେ ଚୁକେ ଚୁପ୍ଟି କରେ ସେ ଥାକିଲେନ !

ଆଲାପେର ଧର୍ମଇ ହଜେ ପରକେ ବଳତେ ଦେଓରା, ଏବଂ ସମସ୍ତ ଓ ସୁରୋଗ ପେଲେ ତବେ ଆଜ୍ଞା-ପ୍ରକାଶ କରା । ନିଜେର ଚରେ ବଡ଼ଲୋକେର ସଙ୍ଗେ ଆଲାପେର ସମସ୍ତ ଶ୍ରୋତା ହୋଇ ଭାଲୋ । ମେଥାନେ ବଜା ହବାର ଚଟ୍ଟା କରଲେ ଭୀବନେର ଏକଟା ଅମୂଲ୍ୟ ସୁରୋଗ ହାରାତେ ହସ । ଅବଶ୍ୟ ସମସ୍ତ ବୁଝେ ଆଜ୍ଞା-ପ୍ରକାଶ ଓ କରତେ ହସ ; ତବେ ମେହି ସମୟଟିକୁ ଜଣ୍ଠ ଅପେକ୍ଷା କରା ଦରକାର, ଆର ମେ ସମସ୍ତ ନା ଆସା ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଅପରକେ ବଳତେ ଦେଓଇ ହଜେ ଆଲାପୀର ପ୍ରକୃତ ଧର୍ମ ।

ପ୍ରକୃତ ଏକଜନ ଭାସୁକେର ସଙ୍ଗେ ପ୍ରାଣ ଖୁଲେ ଏକବାର ଆଲାପ କରଲେ ଘନଟା ଦେହନ ବରବରେ ହସେ ଓଠେ, ତେବେନ ଆର କିଛୁତେ ହସ ନା । ଭାଣ୍ଡିର କୁଞ୍ଚାଟିକା ଦୂରେ ଦୂରେ ସରେ ସାର, ମୁଖ ଥେକେ ମିଥ୍ୟାର ମୁଖୋସ ଥେବେ ପଡ଼େ ଏବଂ ତଥନ ଆହରା ଆମାଦେର ପ୍ରକୃତ ସ୍ଵରପ ଦେଖତେ ପାଇ ।

## ଅଜ୍ୟେ ସୋନାଲୀ ଟିଗଲ

ପାର୍ବତ୍ୟ ଶ୍ରୋତସ୍ଥତୀ !

ଏକ ଦିକେ ତାର ଡୁଚୁ ପାହାଡ଼—ପାଇନ ଗାଛେ ଭରା । ଅପର ଦିକେ ବିକ୍ରିଣ ଉପତ୍ୟକା—ଶନ୍ତକ୍ଷେତ୍ରେ ହରିଏ ଶୋଭା । ତାରପର ପାହାଡ଼ର ଗାରେ ଗ୍ରାମବାସୀଦେର କୁନ୍ଦ କୁନ୍ଦ ବାଗାନ-ପରିବେଶିତ କୁଟିରଶ୍ରେଣୀ ଏବଂ ଗିର୍ଜା, ବିଷାଳମ୍ବ, କ୍ଲାବ, ପାନଶାଳା ପ୍ରକୃତି ସାମବାୟିକ ପ୍ରତିଷ୍ଠାନାଦି ସ୍ମଳନ ଛବିର ମତ ସାଜାନ ରହେଛେ !

ଅପରାହ୍ନ ବେଳା । ନୀଳ ଆକାଶେର ଏକଛତ୍ର ସତ୍ରାଟ୍ ଶ୍ର୍ଯାଦେବ ବିଶ୍ରାମେର ଜଣ୍ଠ

যহাসমারোহে অস্তাচলের দিকে অগ্রসর হচ্ছেন। খেতবর্ণের বালক-বালিকারা মনের আবলে মাঠে খেলা করছে। গ্রীষ্মের গাছের তলে বেঁকে বসে তাদের খেলা দেখছে। খেত উপনিবেশিকদের এ হচ্ছে নৃতন এক আস্তান।

দূর পার্কিং দেশ থেকে এক লাল ইঞ্জিয়ান যুবক নদীর অপর পারের পাহাড়ের একটা পাইন গাছের ছায়ার এসে বসল। মন্তকে তার ঝিগল পাথীর পালকের শিরদ্বাণ শোভা পাচ্ছে। নাম তার অজেয় সোনালী ঝিগল। ঝিগল পাথীর মতই তার মেদবর্জিত মুখমণ্ডল, ঝিগল পাথীর মতই ভরিত তার গতি, ঝিগল পাথীর মতই অব্যর্থ তার লক্ষ্য, ঝিগল পাথীর মতই দেহে তার শক্তি আর ঝিগল পাথীর মতই অদৃশ্য তার সাহস। হাতে তার প্রকাণ একটা ধূক, আর কাটিদেশে তার ঝুঁপছে তৌর রাখবার বাণ্শের একটা তুণ।

গাছের ছায়ার এসে সে বসল বেহন ক'রে শিকারী বসে ব্যাণ্ডের প্রতীক্ষাম দেহমন আক্রমণের জন্ত উত্তৃত। চোখের সামনে তার উপনিবেশিকদের—আনন্দ-কোলাহল চলেছে। কেউ নাচছে, কেউ খেলছে, কেউ হাসছে, কেউ গাইছে। দশ বৎসর পূর্বে তার স্বজাতীয়েরাই এখানে নাচতো, হাসতো আর গাইতো। এখন তারা কোথায়?

লাল ইঞ্জিয়ান ঘোঁঢার মন চলে গেল সন্দূর সেই অতীতের জগতে! খেত উপনিবেশিক এ গ্রামে তখন কেউ ছিল না। তার পিতামহ কুপালী ঝিগল ছিলেন তখন এদেশের রাজা, আর তার পিতা ছিলেন যুবরাজ। সে তখন কুস্ত শিশু। তখনকার আনন্দময় জীবনের ছবি ধীরে ধীরে তার মানসপটে ভেসে উঠতে লাগলো, অস্পষ্টভাবে, পুরাতন এক চলচ্চিত্রের ফিল্মের মত!

সে তার পুরাতন বস্তুদের সঙ্গে এই মাঠেই কত খেলা করেছে! তার বৃক্ষকুশল পিতামহ মাধাৰ পালকের শিরদ্বাণ এঁটে বর্ণ-হাতে গ্রামের প্রবীণদেশ সঙ্গে বসে ছেলেদের খেলা কৃতবার দেখেছেন। তার শরীরের শক্তি আর মনের

শাহস দ্বেখে কতবার তিনি সগর্বে হাততালি দিবেছেন, প্রশংসার পঞ্চমুখ হয়ে তার বিষয়ে কত বড় বড় ভবিষ্যত্বাণী করেছেন ! তার মা কতবার সামনে তাঙ্গ মুখচুল করতে করতে বলেছেন, “তুমি হলে বাবা আমার অজেয় সোনালী ঝিগল ! সব রাজাদের হারিয়ে তুমি বিশাল সাম্রাজ্য স্থাপন করবে যেখন সাম্রাজ্য একদিন মেক্সিকোতে ছিল, মেরুতে ছিল !”

ফিল্ম ঘূরতে লাগলো। দৃশ্যের পরিবর্তন হতে লাগলো। খেতকাঁয় ঔপনিবেশিকেরা এল দলে দলে। হাতে তাদের লস্তা লস্তা চোঁ। পিতামহ কুপালী ঝিগল বর্ণ। হস্তে গ্রামের ঘোঁকাদের নিয়ে অগ্রসর হলেন শক্রকে বাধা দিতে। তার স্বজাতীয়েরা লড়লো বীরবিক্রমে যেখন ক’রে সিংহ যুক্ত করে বন্দুকধারী মাহুরের সঙ্গে। আগুনের চোঁ-এর সামনে বর্ণ এবং ধনুর্ধান কিস্ত হার মানলো। তার পিতামহ যুক্তে পৃষ্ঠপূর্দশন করতে জানতেন না। সিংহের বিক্রমে যুক্ত করতে করতে তিনি প্রাণ বিসর্জন করলেন। গ্রামের অধিকাংশ ঘোঁকাই নিহত হলেন। দু চাংজন ঘোঁকা বনে পালিয়ে গেল। খেত ঔপনিবেশিকদের জয় হল।

সোনালী ঝিগলের মা আর বৃক্তা পিতামহী তাকে নিয়ে দূর জঙ্গলে আশ্রয় নিলেন। তারপর তাদের দিন অতি কষ্টেই কেটেছে। গভীর দুঃখে পিতামহী অল্লদিনের যথ্যে গতাত্ত্ব হলেন। কিছুদিন পুরো তার মাও সর্গে চলে গিয়েছেন। এখন সে একা ! আপনজন বলতে এ পৃথিবীতে কেউ তার নাই। রাজ্য গিয়েছে, সাম্রাজ্যের স্বপ্ন গিয়েছে, আঘীয়-স্বজন, বঙ্গ-বাঙ্গব, অঙ্গচর-সহচর সবই তার চলে গিয়েছে। এখন সে একজন বন্ধু শিকারী ! বনে বনে পশ্চ-পশ্চী শিকার করে বেড়ানই হল এখন তার কাজ।

অজেয় সোনালী ঝিগল তার নাম। সোনালী ঝিগলের মতই নির্ভীক তার অন্তর। সোনালী ঝিগলের মতই তৌক্ত মুদ্র-প্রসারী তার দৃষ্টি। সোনালী ঝিগলের মতই অব্যর্থ তার লক্ষ্য। মনের অলক্ষিতে এক হাত তার ধনুকটাকে

চেপে ধরলে, আর অন্ত হাতটা তীক্ষ্ণার এক তীর স্তুগ থেকে বাঁর করলে। ধনুকে তীর সংযোগ করতে গিয়ে কিছু তার স্বপ্নের ঘোহ গেল ভেঙ্গে।

আজের চোঁ-ধারী শত শত শ্বেত ঔপনিবেশিকদের জন্মে যুদ্ধ করে কি কুন পাওয়া যাবে? নিরীহ কতকগুলো ছেলে যেয়েকে হত্যা করা কি উচিত? উমেষ্টাহীন হিংসাবৃত্তি চরিতার্থ করার কি কোন সার্থকতা আছে?

আজের সোনালী ঝিগল যেমন সোনালী ঝিগলের মতই স্বরিত গতিতে চিন্তা করতে পারতো, তেমনি স্বরিত গতিতে সে সকল আঁটতেও পারতো। এ ক্ষেত্রেও সকল আঁটতে তার বেগ পেতে হল না।

নদীতে ঘপ্ত করে বড় একটা একটা কিছু পড়ার শব্দ হয়েছিল। খেলার রত ছেলেমেয়েরা সে শব্দ লক্ষ্য করেনি। নদীর জল ক্ষণিকের তরে আন্দোলিত হয়েছিল। কিন্তু সে ক্ষণিকের অন্তই। মাঝমের স্থুৎ-তঁথের প্রতি অক্ষেপ আত্ম না করে' নির্বিকার চিত্তে নদী সাগরের পথে চলেছিল, বড় লোকেরা যেমন করে গরীবের স্থুৎ-তঁথের প্রতি লক্ষ্য না করে, তাঁদের সুমহান উদ্দেশ্যের পথে অগ্রসর হন।

শীতের সময় নদী যথন প্রায় শূক্ষ, গ্রামের ছেলেরা পাহাড়ে পাথীর ডিহের শক্তামে এসে অস্ত বড় একটা রহস্য আবিষ্কার করলে নদীগর্ভে প্রকাণ্ড এক অরুকক্ষাল—তার এক হাতের আঙুলের হাড়গুলো প্রকাণ্ড একটা ধনুককে অঁকড়ে ধরে ছিল, আর অন্ত হাতের আঙুলের হাড়গুলো অঁকড়ে ধরে ছিল একটা তীরকে। কক্ষাগের আঙুলের হাড়গুলি ধনুক এবং তীরকে এমন ভাবে ধরেছিল যে, দেখলে মনে হত, যে কোন শুভ্রে সেই কক্ষাল উঠে দাঢ়াতে পারে, এবং ধনুকে তীর ধোজনা করে' শক্তর উদ্দেশ্যে বাণ নিক্ষেপ করতে পারে।

আজের সোনালী ঝিগল বুঝি মৃত্যুকেও জয় করেছিল।

## ବୋକାମୀର ଚୂଡ଼ାନ୍ତ

ବାର ବିଦ୍ସର ପର ପୁରୀତନ ଏକ ବନ୍ଧୁର ସଙ୍ଗେ ସାକ୍ଷାତ୍ ହଲ । ବନ୍ଧୁର ବସନ୍ତ ପଞ୍ଚାଶ  
'ଅତିକ୍ରମ କରେଛିଲ ; ଦେଖିଲୁମ ମନେର ଦୃଶ୍ୟ ତିନି ଏକାନ୍ତ ଶ୍ରିଯମାନ । ଦୃଶ୍ୟର  
କାରଣ ଜିଜ୍ଞାସା କରିଲୁମ । ବନ୍ଧୁ ବଲଲେନ “ଆମାର ବୁନ୍ଦି ଜେଗେଛେ, ପଞ୍ଚାଶର ପର,  
ତାଇ ଏହି ଦୃଶ୍ୟ ।”

ଆସି ବଲିଲୁମ “ଏକ ଯୁଗ ପରେ ଆମାଦେର ସାକ୍ଷାତ୍ । ହେଠାଳୀ ଏଥିଲେ ଛାଡ଼,  
କି ବଲତେ ଢାଓ, ଶ୍ପଷ୍ଟ କରେ ବଲ ।”

ବନ୍ଧୁ ବଲଲେନ “ଏର ଚେଷ୍ଟେ ଆର କି ଶ୍ପଷ୍ଟ କରେ ବଲବ । ସତିଯ ବଲଛି, ଆମାର  
ବୁନ୍ଦି ଜେଗେଛେ, ତାଇ ଏହି ଦୃଶ୍ୟ ।”

ଆସି ବଲିଲୁମ “ତାର ମାନେ ?”

ବନ୍ଧୁ ବଲଲେନ “ସତିଯିନ ବୁନ୍ଦି ଜାଗେନି, ତତଦିନ କାଙ୍ଗ କରିଲେ ପାରତୁମ । ଅବଶ୍ଯ  
ଅନେକେ ଆମାର ଠକାତୋ, ଅନେକେ ଆମାର ବୋକା ବାନାତୋ । ତବେ ମୋଟେର  
ଉପର ଲୋକସାନେର ଚେଷ୍ଟେ ଲାଭି ଆମାର ବେଶୀ ହତ । ଆର ମଧ୍ୟ ମଧ୍ୟ ବୋକା  
ବନଲେଓ ମୋଟେର ଉପର କିଛି ଆସି କରେ ଫେଲିଲୁମ । ଆର ତାର ଫଳେଟ ଏତ ଦୂର  
ଉଠେଛି । ଏଥିନ କେଉ ଏଲେଇ ବୁଝିଲେ ପାରି, ମେ ଆମାକେ ଠକାବାର ଚେଷ୍ଟୀ କରଇଛେ ।  
ଶୁଭରାତ୍ର ତାକେ ତାଡ଼ିଯେ ଦିଇ । ଲୋକେ ସଥିନ ଏସେ ଆମାର ପ୍ରଶ୍ନାଶ କରେ,  
ଆମାର ନେତୃତ୍ବେ କିଛି କରିବାର ଅଭିପ୍ରାୟ ପ୍ରକାଶ କରେ, ତାରା ସେ ବୋକା ବାନିଲେ  
ଆମାର କାହିଁ ଥେକେ କିଛି ଆଦାର କରିବାର ଚେଷ୍ଟୀଯ ଆଛେ, ସେଟା ବୁଝିଲେ ଆମାର  
ଦେରୀ ହସ ନା । ତାଦେରଓ ଆସି ତାଡ଼ିଯେ ଦିଇ । କେଉ ଆମାକେ ଆର ଠକାତେ  
ପାରେ ନା, କେଉ ଆମାକେ ଆର ବୋକା ବାନାତେ ପାରେ ନା । ଆମାର ସଙ୍ଗେ ସାକ୍ଷାତ୍  
କରିଲେଓ ତାରା ଆର ସାହସ କରେ ନା । ଆସି ଆର ଠକି ନା ବଢ଼ି, କିନ୍ତୁ ଏଥିଲେ  
ଏକ ନିକ୍ରିୟ ଜଡ଼ିତରତେ ପୂରିଣ୍ଟ ହସେଛି । କିଛିଇ କରି ନା । ତାଳାଓ ନା, ଦରକାଳୀ

না। বে শুণের জন্য আবার ধ্যাতি ছিল, কাজ করবার আবার ক্ষমতা ছিল, সে শুণ এখন সুস্থ হয়েছে।”

আমি বললুম “সেই পুরাতন জীবনে আবার তাহলে ফিরে যাও। আবার ঠক, আবার বোকা বন।”

বছু গভীর মুখে বললেন “তাই করব ভাবছি। অতি চালাক হওয়াটাই হল বোকাসীর চূড়ান্ত অবস্থা।”

## মসজিদ

পাঠক, আপনি দিল্লীর জুম্মা মসজিদের কথা অবগ্ন্য শুনেছেন। কি সুন্দর তার গঠন, কি অপূর্ব তার স্থাপত্য কোশল! লক্ষ লক্ষ লোক পৃথিবীর বিভিন্ন দেশ থেকে আসে তার সৌন্দর্য দেখতে, তার মনোহারিত উপরাকি করতে!

কনষ্টান্টিনোপলের সুফিয়া মসজিদের কথাও অবগ্ন্য আপনি শুনেছেন। এক সময় এই মসজিদ ছিল খৃষ্টানদের গির্জা—Santa Sophia! বিজয়ী সুলতান হিতীর মোহাম্মদ এই গির্জাকে বানালেন ইস্লামের উপাসনালয়—খৃষ্টানের ধর্ম বিজয়ী সুলতানের ধর্মের কাছে হার ঘেনেছে—সুতরাং খৃষ্টানের গির্জা, হল সুস্লামানের মসজিদ। এখন আবার বিশ্ববিশ্বিত মসজিদ হয়েছে বিউজিয়াম—ক্যাম্পাস আংতা তুর্কের সময় থেকে, কেন না এখন ধর্ম হার ঘেনেছে বিজ্ঞানের কাছে।

এই রকম আরও কত বড় বড় মসজিদ আছে। কি অপূর্ব তাদের স্থাপত্য, কি সুন্দর তাদের গঠন, ভক্তমণ্ডলীর কত প্রিয় তারা!

এই সব মসজিদের নাম শুন্লে আমাদেরও মনে ভক্তির হিল্লোল উঠে, .  
এদের দেখবার জন্য আমাদের মনে অবশ্য কৌতুহল জাগে। এ সব মসজিদ  
যাঁরা বানিয়েছেন, তাদের কৌর্তিকলাপের কথা ভেবে বিশ্বের আমরা অভিজ্ঞ  
হই। মাঝুদের ভগবৎপ্রীতির এ সব হ'ল এক-একটা জলন্ত নির্মাণ।  
অশেষ যত্ন, অস্তুরস্ত ধনরস্ত খরচ ক'রে মাঝুষ এই সব ইমারত বানিয়েছে  
নিরঞ্জনের প্রতি শ্রদ্ধা নিবেদন করবার উপরূপ বেষ্টনীর স্থষ্টি করবার জন্মে।  
ধন্ত তাদের ভক্তি, ধন্ত তাদের সাধনা, ধন্ত তাদের কামনা! ইতিহাসের পৃষ্ঠায়  
অলস্ত অঙ্করে তাদের কৌর্তিকলাপ লেখা থাকবে চিরকালের জন্ম। সহস্র  
পাঠক, এ দীন লেখকের না আছে ধন, না আছে দোলৎ, না আছে জনবল,  
না আছে শক্তি। তবে আমিও তো একটা মাঝুষ বটে! আমিও তো  
খোদাকে ভালবাসি। খোদার উপরোগী একটা উপাসনার ঘর বানানার একটা  
দুরাশা আমিও তো অস্তরের শুন্ধদেশে পোষণ করি! তাটে প্রকৃত মাঝুদের  
মত এ কার্যে আমিও হাত দিয়েছি। খোদার উপরোগী এক মসজিদ আমিও  
প্রস্তুত করছি! একটু একটু ক'রে সে কার্য করছি বটে, কিন্তু নিতাই করছি।  
আমার এই বিচিত্র গ্রনাসের কথাই আপনাকে এখন বলি। দীর্ঘস্মতার  
অভ্যাস আমার নাই। আপনার ধৈর্যচূড়ি না হয় সেই দিকেই লক্ষ্য রেখেই  
আমার কাহিনী আমি বল্ব। তবে বলা দরকার। আমি না বললে, কেউ  
হয় তো আর বলবেন নী। ইতিহাসের একটা স্মরণীয় ঘটনা অলিখিতই  
থেকে যাবে!

পাঠক হয় তো, এছিক-ওদিক চাইবেন, কোথায় সে মসজিদ দেখবার জন্মে!  
আমি জানি আপনাকে নিরাশ হতে হবে। চর্চাক্ষে সে মসজিদ দেখা যায় না।  
বজুদের জিজ্ঞাসা করবেন? তাতেও কোন ফল হবে না। সে মসজিদের  
'সিসেম ফাঁক' আমারই হাতে। আমি চাবি না খুললে সে মসজিদে আপনি  
চুক্তে পারবেন নী। যাত্র মসজিদ—যাত্রকরের হাতেই তার চাবি। সুক্তরাঙ্গ-

ବେଳୀ ସାକ୍ୟବ୍ୟାସ ନା କରେ, ଖୋଦାର ନାମ ନିରେ 'ଶିଲେଷ ଫଁଁକ' ବଣି ; ଆପଣିଓ ସାକ୍ୟବ୍ୟାସ ନା କରେ ଆମାର ଅନୁଷ୍ଠାନିକ ସମ୍ବିଦେ ପ୍ରେସ କରନ ।

କି ଦେଖିତେ ପେଲେନ ? ଆପଣି ବଲ୍ଲେନ, କିଛୁଇ ନାହିଁ । ଆମାର ସଜେ ପରିହାସ କରଇଛନ ନାକି ? ପରିହାସ କରାଇ ନା, ତବେ ସାହୁକର ନା ବଲେ ଦିଲେ ଏ ସମ୍ବିଦେର ରହଣ ଆପଣି ବୁଝିବେନ ନା ।

**ଗୁରୁନ ତବେ ।**

ଆମାର ଏହି ସମ୍ବିଦ ବିରାଜ କରେ ଆମାର ଅନ୍ତରେ । ଚର୍ଚ ଚକ୍ର ଦିରେ ଏକେ ଦେଖି ସାହି ନା, ଏକେ ଦେଖିତେ ହୟ ଅନ୍ତରେର ଚକ୍ର ଦିରେ । ଗୋଡ଼ାର ସବ ସମ୍ବିଦେର କଥା ବଲେଛି ତାଦେର ନିର୍ମିଷ୍ଟ ଏକଟା ଦାମ ଆହେ, ଲେଇଥାଲେଇ ତାରା ବିରାଜ କରେ— ଅବଶ୍ୟ ସଗୋରବେ । ଆମାର ଏହି ମାହାର ସମ୍ବିଦ କିନ୍ତୁ ହ'ଲ ବିଶ୍ୱବ୍ୟାପୀ ଏ ସମ୍ବିଦେର ଚଢାଟି ନୀହାରିକାକେଓ ଅତିକ୍ରମ କରେ ଯାଏ । ଆର ଏର ବନେଦ ପାତାଳକେଓ ଭେଦ କରେ ଯାଏ ।

ଗୋଡ଼ାର ସବ ସମ୍ବିଦେର କଥା ବଲେଛି, ତାଦେର ଦେଉରାଳେର ଉଚ୍ଚତାର ପ୍ରେସିଂସାର ଦ୍ୱରକେରା ପଞ୍ଚ ମୁଖ ହନ । ଆମାର ସମ୍ବିଦେର ଦେଉରାଳେର ପରିସରେର କଥା ଶୁଣିଲେ, କିନ୍ତୁ ତାରା ବିଶ୍ୱର ପ୍ରକାଶରେ ଭାସାଓ ହାରିବେ ଫେଲିବେନ ! ଦିଗ୍ମନ୍ଦିରେ ଏକ ଏକଟା ଦିକ୍ ହଜେ ଆମାର ସମ୍ବିଦେର ଏକ ଏକଟା ଦେଉରାଳ । ଏକ କଥାର ଆମାର ଏହି ସମ୍ବିଦ ବିରାଟ ଏହି ବିଶ୍ୱରକ୍ଷାଣୁକେ ବେଟନ କରେ ଆହେ ।

ଆମାର ସମ୍ବିଦେର ଆକାର ପ୍ରକାରେର କଥା ତୋ' କତକଟା ବଲ୍ଲୁମ । ଏଥିନ ଏଇ ଭକ୍ତଶୁଣୁଲୀର କଥା କିଛୁଓ ବଳା ଯାକ ।

ଗୋଡ଼ାର ସବ ବଡ଼ ବଡ଼ ସମ୍ବିଦେର କଥା ବଲେଛି, ସେଥାନେ ପ୍ରାର୍ଥନା କରତେ ଯାନ କାରା ? ବଡ଼ ନବାବ ଶୁଦ୍ଧୋରା ଯାନ, ବଡ଼ ବଡ଼ ଜମିଦାର, ଯାନ, ବଡ଼ ବଡ଼ ବ୍ୟବସାୟୀରା ଯାନ, ତାରପର ଗରୀବ ହୁଃବୀରା ତୋ ଆହେଇ, ତବେ ଲକ୍ଷଣେଇ ତାରା ମୁସଲମାନ । ମୁସଲମାନେର ସମ୍ବିଦେ ମୁସଲମାନ ଛାଡ଼ା ଅନ୍ତେର ହାନ ନାହିଁ । ଅନ୍ତେ ସବ୍ ଖୋଦାର କାହେ ପ୍ରାର୍ଥନା କରିତେ ଚାହ, ତା' ହଲେ ତାରା ତାଦେର ଉପାରନାଳରେ ଗିମ୍ବେ କରକ । ଖୁଟାନ ତାର

গির্জার গিয়ে করুক এছিং তার সিনেগগো ( Synagogue ) গিয়ে করুক, পারসিক তার অশ্বিমলিরে গিয়ে করুক, হিন্দু তার দেবালয়ে গিয়ে করুক, বৌদ্ধ তার মন্দিরে গিয়ে করুক।

আমার মসজিদে কিন্তু এ সব বাচ-বিচার নেই। এ মসজিদে আর্থনী করতে সব জাতিই আসে। মুসলমানও আসে, আর খৃষ্টানও আসে, এছিংও আসে, আর পারসিকও আছে, হিন্দুও আসে আর বৌদ্ধও আসে। এ মসজিদে প্রবেশ করবার অবাধ অধিকার প্রত্যেক মানুষ সন্তানেরই আছে।

গোড়ায় যে সব মসজিদের কথা বলেছি, সে সবে প্রবেশ করতে হ'লে বিধিমত অঙ্গ পরিশুল্ক করে, নির্দিষ্ট ধরণের কাপড় চোপড় পরে তবে প্রবেশ করতে হব। আমার মসজিদে প্রবেশ করার বিষয়ে কিন্তু সে রকম বীধাধরা নিরয়-কানুন নাই। শুক দেহ আর অশুক দেহ, নির্দিষ্ট ধরণের পোষাক পরা, আর অনির্দিষ্ট ধরণের পোষাক পরা, বস্ত্রাচ্ছাদিত আর উলঙ্গ, সকলেরই এ মসজিদে প্রবেশের অবাধ অধিকার আছে।

তবে আমার মসজিদ হচ্ছে ধাতুর মসজিদ। একটা নিয়ম পালন না করলে সে মসজিদে কেউ ঢুকতে পারে না। সে নিয়মটা জানবার জন্তে পাঠক নিশ্চয় আপনার কৌতুহল হবে। সে নিয়মটা হচ্ছে অন্তরের পরিশুল্ক— অর্থাৎ, সকল প্রকার হিংসা এবং বিদ্রোহ বর্জন করতে হবে, আর অনাবিল প্রেমের ধারায় অন্তরকে অভিভিত্ত করতে হবে। এইটুকু যদি করতে পারেন, পাঠক, তা' হ'লে আপনি আমার মসজিদে প্রবেশ করতে পারবেন, আর এটুকু যদি না করতে পারেন, তা' হ'লে আমার মসজিদের পথ খুঁজে পাবেন না। ধাতুর মসজিদ আপনার চোখের সামনেই থাকবে, অথচ আপনি দেখতে পাবেন না।

প্রত্যেক মসজিদেই এক একজন ইমাম বা ধর্ম্মাজক থাকেন তাঁর কাজ হচ্ছে ভক্তমণ্ডলীকে পরিচালিত করা, আর্থনীয় ভজনায় তাদের অধিনায়ক করা। যে সব মসজিদের কথা গোড়ায় উল্লেখ করেছি, তাদের ভক্তমণ্ডলীর-

অস্ত বড় বড় জানী ইমাম নিযুক্ত আছেন, ধর্ম শান্তে তাদের অগাধ পাণ্ডিত, তারা ষোটা ষোটা মাইলে পান, আর ভক্তদের ভক্তি ও তারা যথেষ্ট পরিমাণে পেরে থাকেন। তাদের সাধারণ বিশেষজ্ঞ হচ্ছে তারা সকলেই মুসলমান এবং একই সম্প্রদায়ের মুসলমান। এ অহ সম্মানে অগ্ন কোন ধর্মীবলদ্বীর কিংবা ভিন্ন সম্প্রদায়ের মুসলমানের কোন অধিকার নেই।

আমার ঘান্তুর মসজিদে কিন্তু এ বিষয় সম্পূর্ণ ভিন্ন ব্যবহা আছে। আমার মসজিদে ইমাম হবার জন্য কোন বিশেষ সম্প্রদায়ের লোক হবারও দরকার নেই। কখনও পারসিক, কখনও হিন্দু, কখনও বৌদ্ধ সকল ধর্মের মহাপুরুষেরাই আসেন, আর যাঁর ঘথন স্মৃতিধা হয়, তিনি তখন পৌরহিত্য করেন।

, গোড়ার যে সব মসজিদের কথা বলেছি, সেখানে ইসলাম ধর্মের মহিমাই প্রচার হয়, আর ইসলামের মহাগ্রন্থেরই ব্যাখ্যা হয়। আমার মসজিদে কিন্তু সব ধর্মেরই প্রচার হয়, আর সব ধর্ম গ্রন্থেরই ব্যাখ্যা হয়। খৃষ্টন আমার মসজিদে এসে New Testament-এর ব্যাখ্যা করে, এছাড়ি এসে Old Testament-এর ব্যাখ্যা করে, পারসিক এসে জেনোভেন্টার ব্যাখ্যা করে, হিন্দু এসে বেদ আর উপনিষদের ব্যাখ্যা করে, মুসলমান এসে কোরাণের ব্যাখ্যা করে, আর বৌদ্ধ এসে জ্ঞাতকের ব্যাখ্যা করে। যাঁর কাছে যে ধর্ম প্রিয়, সে সেই ধর্মেরই ব্যাখ্যা করে। আমি সকলের কথাই ভক্তির সঙ্গে জুনি, আর সকলের প্রচারিত সত্যই শুন্ধা সঙ্গে বিশ্বাস করি।

‘প্রত্যেক বড় বড় মসজিদেই করেক্ষণ ক’রে থাদেম বা সেবাইত নিযুক্ত আছে। তাদের কাজ হচ্ছে মসজিদকে শুরু পুঁচে পরিষ্কার রাখা, যাতে ক’রে স্থানটা খোদার আরাধনার যোগ্য বলে বিবেচিত হতে পারে। থাদেমদের ব্যবেচিত ভাতার ব্যবহা আছে। কেউ মাসে ভাতা হিসাবে দশ টাকা ক’রে পায়, কেউ মাসে পনের টাকা হিসাবে পায়, কেউ মাসে বিশ ক’রে পায়, আবার কেউ বেশীও পায়।

আমার মসজিদে দুইটা সেবাইত বা খাদেম আছে ; প্রেম, পতিক্রম ? আর ভাতা হিসাবে তারা পাও অনাবিল আনন্দ, নাথক মুখরোচক এক আধ্যাত্মিক খান্দ ! তারাই আমার মসজিদকে সদা পরিকার-পরিচ্ছন্ন রাখে, তাদের ঐকাণ্ডিক চেষ্টার দক্ষণই আমার মসজিদ খোদার প্রার্থনাবোগ্য দেউল -বলে গণ্য হয় ।

গোড়ায় যে সব মসজিদের কথা বলেছি, সে সবকে সাধারণ ভাষায় খোদার ঘর বলা হয়—অর্ধাং খোদা সেখানে থাকেন ! ছেলে-বেলার আবাদের গ্রামের বড় মসজিদটিকে আমরা খোদার ঘর বলে মনে করতুম । কৌশুল পরবশ হয়ে খোদা ঘরে আছেন কিনা এবং কি করছেন দেখ বার জন্য অনেক সময় সেই মসজিদে প্রবেশ করতুম । খোদার দেখা না পেয়ে ভাবতুম, তিনি বেড়াকে গেছেন কিংবা কোন কাজে গেছেন, আর এক সময় তাঁর সাক্ষাৎ পাব । তখনের সঙ্গে বলতে হচ্ছে, খোদার সাক্ষাৎ এখনও ইট-পাথরের কোন মসজিদে পাইনি ।

তবে আমার এই যাহার মসজিদে খোদা আসেন, স্বয়ং এসে আমাকে দেখা দেন । পাঠক আমার কথা শুনে অবাক হবেন না আর আমার মানসিক চিকিৎসার প্রয়োজনীয়তার কথা নিয়ে ভাবনা চিন্তা করবেন না । খোদার যে হাত পা, আর মাথা মুণ্ড দেখতে পাই সে কথা আমি বলছি না ! তবে তিনি যে আমার মসজিদে আবির্ত্ত হয়েছেন, সেটা আমি অন্তরে অন্তরে অহুভব করি, তাঁর কথা অন্তরে শুনতে পাই, তাঁর ইঙ্গিত অন্তরে দেখতে পাই । তিনি যখন আসেন তখন আমার মন অবর্ণনীয় এক নূরানী আলোকে উদ্ভাসিত হয়ে উঠে, অপূর্ব এক আনন্দের ধারা আমার আগে বইতে গাকে, আবি-তখন আমার ক্ষুদ্র আমিত ছেড়ে বিরাট এক কিছুতে মিশে যাই । ক্ষণিকের মধ্যে কিন্তু সে ভাব চলে যাব ! মাটির শামুর আমি মাটিতে কিরে আসি !

গ্রীক ভাস্তুর পিগ্মেন্সিয়ন দিনের পর দিন ধরে ভিনাস দেবীর মুক্তি

গড়েছিল, আর শেষে সেই অনিদ্য-সুন্দর শুর্ণির প্রেমে পড়েছিল। আমিও হিনের পর দিন ধরে আমার বাহুর মসজিদ গড়ছি, আর এই মসজিদ গড়ছি, বাৰ অন্ত তাঁৰ প্রতি আমার ভালবাসা নিয়াই বেড়ে যাচ্ছে।

পিগমেলিয়ন তেমন নিজের গড়া দেবী ছাড়া অন্ত কোন দেবদেবীৰ কাছে যেতে চাইতো না, আমাৰও মন তেমনি আমার গড়া এই বাহুৰ মসজিদেৱ বিনি দেবতা, তাঁকে ছেড়ে অন্ত কোন দেবতার কাছে যেতে চায় না। পিগ-মেলিয়নকে দেবতাৰা বৱ দিয়েছিলেন, তাৰ হাতেৰ গড়া দেবীশুর্ণি দেবতাদেৱ বৱে প্ৰাণ লাভ কৰেছিল, আৱ পিগমেলিয়ন তাৰ অণয় লাভ কৰে ধৰ্য হৰেছিল। দেবতাদেৱ কুপাকটাক্ষ কি আমাৰ উপৱ পড়বে না ? যে দেবতার অন্ত আমি মসজিদ গড়ছি, তিনি কি সশৰীৱে তা'তে আবিৰ্ভূত হবেন না ? তাৰ অণয় লাভ ক'বৈ আমিও কি পিগমেলিয়নেৰ মতই ধৰ্য হব না ?

## বাংলাৰ প্ৰকৃতি

হেলেবেলা থেকে আকৃতিক দৃঢ়েৱ মধ্যে নদী কিংবা রাস্তা এ-ছটোৱ একটাকে আৰি খুঁজেছি। যে দৃঢ়েৱ মধ্যে এ-ছটোৱ কোনটাই নাই, সে দৃঢ় আমাৰ স্বকে সঠষ্ট কৰতে পাৱে নি। আকৃতিক সৌন্দৰ্যকে পূৰ্ণতা হানেৱ অন্ত এ-ছটোৱ অনুত্ত: একটা অপৰিহাৰ্য উপকৰণ বলেই আমাৰ মনে হৱেছে।

বাগান বত সুন্দৰ হোক, আৱ বাগান বাড়ী বত সুৱয়াই হোক, সামনে জাহৈৱ নদী আৱ নদীৱ পাবে মাঠ না থাকলে আমাৰ তাতে তৃপ্তি হৱ না। শুকাস্তৱে নদী আৱ মাঠ এ-ছটো গেলে, বাগান-বাড়ী যদি কুঁড়ে ঘৱও হৱ, আৱ

বাগান বলতে যদি দুচারটে নারকেল আর সুপারি গাছ ছাড়া আর কিছু না থাকে, তাতেও আমি সন্তুষ্ট !

যতজলি আকৃতিক দৃশ্য, তা সে ছবিতেই হোক, আর জীবনেই হোক, আমার মনের মধ্যে চিরতরে রেখাপাত করে গেছে। তাদের শব্দের মধ্যে মনী কিংবা রাস্তা, একটোর মধ্যে একটোনা একটা, আর কোন কোনটোর মধ্যে ছাটোই আছে। একটা বিশেষ দৃশ্যের কথা আজ পাঠককে বলবো। এত স্পষ্ট হয়ে সে দৃশ্যটা আমার মনে আঁকা রয়েছে, আর তার স্মৃতি আমার অন্তরের সঙ্গে এমন নিবিড় ভাবে জড়িত আছে যে, এমন একবিন আম থার না, যেদিন সে দৃশ্য আমার মনে ভেসে উঠে না। আমার নানির বাড়ীর দৃশ্যের কথাই এখানে বলছি।

পৃথিবীর তিনটে মহাদেশ আমি দেখেছি। ভারতবর্ষ এবং ইউরোপের বিখ্যাত আকৃতিক দৃশ্যের অনেক আমি বচকে দেখেছি, আর অনেকের বর্ণনা পড়েছি, ছবি দেখেছি, গল্প শুনেছি। কোন দৃশ্যই কিন্তু আমার মনে, তাদের সে গভীর হিঙ্গোল তুলতে পারিনি. যা বাঙ্গালার একটা অস্ত্রাত পঞ্জীয় সেই অধ্যাত্ম দৃশ্যটা ভুলেছে। আমার হির বিশাস, কোন দিন যদি কোন কারণে, আমার স্মৃতিশক্তি লোপ পায়, আর জীবনে যে সব দেশ দেখেছি, সে শব্দের কথা আমার মন থেকে বিলুপ্ত হয়, তা হলেও নানাদের দেশের ছবিটী ঠিক এখনকার যত আমার মনে জেগে থাকবে। সে ছবি কখনও বিস্মৃতির সাগরে তলিয়ে থাবে না।

যারা সুন্দর দৃশ্য দেখে এসেছেন, তারা হ্রত আমার প্রিয় দৃশ্যের বর্ণনা শুনে অবজ্ঞার হাসি সম্বরণ করতে পারবেন না। তাতে বড় কিছু আসে যাব না। যা থেকে আমি অমন নিবিড় আনন্দ পেয়েছি, তাৰ গৌৱৰ বোৰখৰাৰ অজ্ঞিত হইবাৰ কোন কাৰণ নেই। অত্যে যদি সে দৃশ্য দেখে, কিংবা তাৰ বর্ণনা শুনে, আমার যত আনন্দ না পান, সেটা তাদের ছৰ্তাগ্য ছাড়া আৱ কি বলব ? :

বাড়ী বলতে ছিল ছোট একটি কোটা, করেকথানি খোড়ো দ্বৰ, আৰু  
সহৰে খড় দিয়ে ছাওয়া শাটোৱ একটি দহলিঙ। সে বাড়ীকে প্রাসাদ বলে  
ফুল কুৰবাৰ কোন সম্ভাবনাই ছিল না। সামনে খানিকটা জমি ছিল বেড়া  
বিৰে দেৱা, নানাজি তাত্ত্ব ফুলেৱ ও পাতাবাহাৰেৱ গাছ বসিৱেছিলেন।  
তা ছাড়া শাকসজ্জীৰ গাছও ছিল। বেড়াৰ বাহিৰে চৌকো আকাৰেৱ মাঝায়ি  
অক্ষৰে একটি আমেৱ বাগান, আৰখানে তাৰ একটা পুকুৱ, আৱ বাগানেৱ  
অধূৱ আস্তে একট ইদগাহ। সবই যাহুলী ধৰণেৱ জিনিব। কোন বিশেষত  
এ সবেৱ মধ্যে ছিল না। এসবকে বিশেষত দিয়েছিল এদেৱ Setting।  
বাগানেৱ পুৰ দিয়ে এঁকে বেঁকে ছোট একটা নদী চলেছিল অসীম সমৃদ্ধেৱ  
পথে। নদীৰ অপৱ পারে পারে-ইঠাটা একটা পলীগথ,—সে পথও চলেছিল  
পৃথিবীৰ অস্তীন পথেৱ জালেৱ সঙ্গে মেলবাৰ জন্মে। পথেৱ পাশে লোকদেৱ  
বাড়ী, তাৰ পৱ বিস্তীৰ্ণ মাঠ। বাগানেৱ পশ্চিম দিকে পারে-ইঠাটা একটি পথ,  
তাৰ পৱ মাঠ। মাঠেৱ প্রাস্তে একটা শোসলেম পলীৰ দ্বৰ, বাড়ী, বাশবন,  
আৰবাগান প্ৰভৃতি বাঁপসা ইয়ে দেখা দিছিল, আৱ তাদেৱ মধ্যে স্পষ্ট হইয়া  
ফুটে উঠেছিল সাদা ধপ্ধপে একটি গোৱজবিশিষ্ট মসজিদ—শোসলেম পলীৰ  
জীৱন কেন্দ্ৰ।

দক্ষিণ দিকে কতকটা পথ গিয়ে নদী বাঁক ফিৰেছিল। বাঁকেৱ মুখে নদীটা  
শুৰু চোড়া। বাঁকেৱ এক দিকে নৌকাৰ ঘাট, সেখানে অনেকগুলি নৌকা  
বাঁধা থাকতো; আৱ অপৱ দিকে ছিল প্ৰকাণ্ড একটা বট গাছ, এক  
পাল রাঙাইস তলায় তাৰ খেলা কৰতো। নদী বাঁক ফিৰে পুৰ্বদিকেৱ গাছ-  
পালাৰ মধ্যে অনুগ্ন হয়ে গিয়েছিল।

নানাদেৱ বাগান গেকে একটা বাঁশেৱ সাঁকো নদী অতিক্ৰম কৱেছিল,  
তাই দিয়েই লোক এপৱ উপাৱ যাওয়া আসা কৰতো। নানাদেৱ পারে  
নদীৰ পাড়ে একটা বাশবন ছিল। আঘি সেই বাশবনে দাঢ়িয়ে

অনেক সময় নদীর উপর দিম্বে মৌকার যাওয়া-আসা দ্বেষভূম আৱ কত কি  
ভাবভূম !

দৃশ্টি যে সুন্দর তা অবশ্য সুন্দরকেই বৌকার কৰবেন যে সৌন্দর্য  
আমি যে দৃশ্যের ঘণ্ট্যে অমুভব কৰেছি লেখায় তা ব্যক্ত কৰা কঠিন ।  
আমি যদি চিত্রকৰ হতুম, তুলিকার সাহায্যে তাহলে অমুভূতিকে আমাৱ  
জৰুৰিয়ত কৰবাৰ চেষ্টা কৰতুম । দৃশ্টিৰ বৈশিষ্ট্য এই যে বল প্ৰকৃতিৰ ঘণ্ট্যে  
যা কিছু সুন্দৰ এবং রঘণীয় উপকৰণ আছে, সকলেৱই এখানে এক অপূৰ্ব  
সমাবেশ হয়েছিল । আনন্দ, পল্লী, বাঁশবন, গ্ৰাম্যপথ, ইনগাহ, পুকুৰ, আৰোহ  
বাগান, পল্লী-গৃহস্থেৰ বাড়ী, নদী, নদীৰ বীক, সাঁকো, বট গাছ,  
ৱাঙ্গাইস প্ৰভৃতি পল্লী দৃশ্য বা Landscape-এৱ বিভিন্ন উপকৰণকে এৰন  
সুন্দৰ এবং সুবিশুলভভাৱে সেখানে রাখা হয়েছিল যে কোন দক্ষ আটিষ্ঠ চেষ্টা কৰেও  
তাৰ চেমে সুন্দৰ কৰে তাৰদেৱ রাখতে পাৱতেন না ।

আমাৰ শিশু-যন সবে মাত্ৰ তখন বিশ্ব বিজ্ঞানিত দৃষ্টিতে এই রং  
আৱ রঙে-ভৱা পৃথিবীৰ দিকে চাইতে আৱস্থ কৰেছে । সুন্দৰ জিনিস সেই  
মনেৱ কাছে তখনও তাৰ অভিনবত্ব হাৰাব নি, প্ৰকৃতি তখনও অচিন্তনীয় রহস্যে  
ভৱপূৰ, কল্পনা তাৰ চক্ৰ পক্ষ বিস্তাৱ কৰে তখন বিচিৰ মায়া-ৱাঞ্ছেৱ শক্ৰে  
নিত্য নিয়ত ব্যস্ত ! সেই অহুকুন অবস্থায় এই মনোৱম দৃশ্টি যে আমাৰ  
মানসপটে গভীৰ রেখাপাত কৰেছিল তাতে আচৰ্য্য হৰাৰ কিছু নেই । তবে  
আমাৰ বাল্য সেই যথুৰ অমুভূতিৰ কথা বলবাৰ জন্মই আজ আমি লেখনী ধৰিলি,  
সেই অমুভূতিকে উপলক্ষ্য কৰে সৌন্দৰ্য-পিপাসু মনেৱ ( aesthetic sense-এৱ )  
দু' একটি বিশেষত্বেৰ আলোচনা হচ্ছে আমাৰ উদ্দেশ্য ।

নদীৰ প্ৰতি, পথেৰ প্ৰতি, সীমাহীন যা কিছু তাৰ প্ৰতি আমাদেৱ স্বাভাৱিক  
একটা টান আছে । আনন্দৰেৱ উদ্বৰতা আমাদেৱ মনকে শুলকিত কৰে ।  
প্ৰাণৰেৱ অন্তিম কুহেলিকা সমাচ্ছম পল্লীৰ বিচিৰ শোভা আমাদেৱ মনে

pethetic ভাব জাগিস্থে তোলে। বাঙালির পক্ষী সৌন্দর্যে অসংজয়েরও বিশিষ্ট একটা স্থান আছে। আকৃতিক সৌন্দর্যকে পরিপূর্ণভাবে উপভোগ করার অস্তিত্বের দৃঢ়ের মধ্যে পশ্চ পক্ষীর সে প্রয়োজন আমরা বিশেষভাবে অস্তুত করি।

অষ্টীর প্রতি, গতিশীল স্বোচ্ছের প্রতি মাঝবের মনের টান সব দেশের এবং অন্য জাতের সাহিত্যেই দেখতে পাওয়া যায়। মানবীয় সাহিত্যের কথা ছেড়ে দিন, ঘোঁষার এই ক্ষেত্রে বেহেস্তের ( স্বর্গের ) বর্ণনায় নদীর উল্লেখ করা হচ্ছে—“তাজ্জিরি মেন-তাহতেহাল আনহার”—বেহেস্তের বাগানের নীচে দিয়ে নদী প্রবাহিত হচ্ছে।

বর্ধা যে কতদূর পথের আকর্ষণ তা এক ইংরাজি সাহিত্যের পথ বিষয়ক কবিতা পড়লেই রচনা প্রভৃতি বুঝতে পারবেন। পথের ডাক কবি John Masefield অতি সুন্দর ভাষায় ব্যক্ত করেছেন :—

My Road calls me, lures me  
West, East, South and North !  
My Road leads me forth  
To add more miles to the tally  
Of grey miles left behind,  
In quest of that one Beauty  
God put me here to find.

আস্তরের ডাক ওমর খাইরামের কবিতায় অবিস্মরণীয় রূপ পেয়েছে—

With me along some strip of Heibige strewn,  
That just divides the desert from the sown,  
Wh're name of slave and sultan is not known,  
And pity Sultan Mahmud on his Throne,

Here with a loaf of Bread beneath the Bough,  
A flask of wine, a Book of Verse—  
And thou Beside me singing in the Wilderness ;  
And wilderness is Paradise enough.

শ্রীরাম আমাদের কুড় এবং সীমাবন্ধ হলেও আমাদের মন হচ্ছে অসীম, অন্তহীন, বিশ্বব্যাপী। কুড়, সীমাবন্ধ দেহের মধ্যে অসীমের এই microcosm (বিশ্বের সংক্ষিপ্ত সংস্করণ) টুকু বন্দী হয়ে আছে। বন্দীর জীবন তার ভাল লাগে না। ক্রমাগত তাই সে ঘুরে বেড়াচ্ছে, সীমার বন্ধন ছাড়িয়ে অসীমের মুক্ত বাতাসে পাঞ্চাবার জ্যু অক্ষয় চেষ্টা করে যাচ্ছে। আহেরাজন্মার সঙ্গে জ্বারাজন্মের যেমন সংগ্রাম চলেছে, জড়ের সঙ্গে আঁআরও সেই ব্রহ্ম সংগ্রাম চলেছে। আঁআর আমাদের তাই সীমাবন্ধ কিছু দেখলেই তাকে শক্ত বলে হিল করে, আর উদার সীমাহীন, কিছু দেখলেই তাকে আঁশীরকপে বরণ করে নেয়। হ্ববিরভা আমাদের মুক্তিকামী আঁআরকে পীড়িত করে, গতি তাতে স্ফুর্তির সঞ্চার করে।

নদী এবং গঙ্গ, এ হৃষিয়ের মধ্যেই আছে সীমা থেকে মুক্ত হবার প্রয়াস। উভয়েই চলেছে অনন্তের উদ্দেশ্যে। আনন্দে তাই আঁআর আমাদের তাদের সঙ্গে অনন্ত পথের পথিক হয়। তাদের সাহচর্যে মন আমাদের বিচ্ছি এই বিশ্বের দৃশ্য থেকে দৃশ্যাস্ত্রে পরিভ্রমণ করে। তার পিঙ্গরাবন্ধ জীবনের কথা সে তখন ভুলে যাব। ক্ষণিকের তরে সে তার অশ্রীরামী জীবনের স্বাধীনতা ফিরে পাব। নদীর প্রতি, পথের প্রতি তাই তার এত দরদ, এত ভালবাসা।

যে বিরাট বিশ্বে আমাদের জন্ম, প্রান্তর তারই কথা আমাদের প্রবণ করিয়ে দেয়। যে শিশু microcosm-টা আমাদের অন্তরদেশে অবস্থিত, বিস্তীর্ণ প্রান্তরে অঙ্গ সঞ্চালনের সে উপযুক্ত স্থান পাব। আমাদের প্রাণ তাই সীমাবন্ধ গৃহ ছেড়ে প্রান্তরে পাঞ্চাবার জ্যু ছটফট করতে থাকে, আর শেখানে বেঁচে পারলে সোয়াস্তির নিষ্ঠাস ফেলে বাঁচে।

বিরাট দৃংশ্য এক রহস্য আমাদের জীবনকে বিবে রয়েছে। সেই রহস্যের মধ্যেই আমাদের জন্ম, আর সেই রহস্যের মধ্যেই আমাদের মৃত্যু। রহস্যময় এই বিশ্বে ধারাবার উপর্যোগী করেই প্রকৃতি আমাদের প্রস্তুত করেছে। রহস্যের দিকে তাই আমাদের স্বাভাবিক টান। কোন জিনিষের মধ্যে রহস্যের একটু আভাস পেলে তা দেখে আমাদের মন পুলকিত হয়, আর সেই রহস্যকে অন্যান্য করবার চেষ্টায় আমরা মেঠে যাই। এই করেই আমাদের কলনা শুর্ণি লাভ করে, আমাদের কবিতা শক্তি জেগে উঠে। প্রাণের অবস্থিত বৃক্ষ ছাঁয়াযুক্ত অস্পষ্ট পল্লীর রহস্যময় ছবি দেখে পুলকে তাই মন আমাদের নেচে ওঠে। রহস্যাবৃত সেই পল্লী যেন আমাদের রহস্যাবৃত জীবনেরই একটা প্রতীক। তাকে নিয়ে আমরা কত রকম কলনা করি, কত রকম জিঞ্চাসাবাদ করি। কাঁচা সেখানে থাকে, তাঁরা কি করে, কেমন তাদের ঘরগুলি, কি করে তাদের দিন চলে, এই সব কত কি কথা! সৌন্দর্য-পিপাসু মনে রহস্যময় জিনিস লোক্যর্থের কবিতার, তাবের বিচিত্র এক জগৎ খুলে দেয়। প্রাকৃতিক মৃংশ্যের মধ্যে রহস্যের আভাসকে তাই এত আদরের সঙ্গে আমরা বরণ করে নিই।

জীবন্ত প্রাণী ছাড়া প্রাকৃতিক সৌন্দর্য কখনও পূর্ণতা লাভ করে না। Landscape-এর ছবি যতই সুন্দর হোক না কেন, তাতে জীবনের কোন আভাস না পেলে আমরা সন্তুষ্ট হই না। সেই ছবিতেই আবার একটা হরিণ কিংবা ছটো পাথী বসিয়ে দিন, দেখবেন ছবির চেহারাই বদলে গেছে। যা একান্ত দূরের বলে মনে হতো, আমাদের তা অন্তরঙ্গ হয়ে দাঢ়িয়েছে। যা দেখে আমরা কেবল বিশ্বিত শৃঙ্খিত হতুম, তা দেখে এখন আনন্দিত, পুলকিত হচ্ছি। আর বেধানে ধারাবার কলনাও করতুম না, সেখানে কখনও ধারাবার অঙ্গ প্রাণ ব্যাকুল হয়ে উঠেছে। Artist এই সত্যটা বেশ ভাল করেই বোঝেন। Landscape-এর তাই তাঁরা গঙ্গ কিংবা পক্ষীর ছবি দিতে তোলেন না।

পৃথিবীর শ্রেষ্ঠ আঁটি হচ্ছে চৌনেরা। তাদের রচিত ছবিতে পশ্চ পক্ষীকে চিত্রের অপরিহার্য অঙ্গরেখেই আমরা দেখতে পাই।

পৃথিবী বতুই সূলর হোক, তার সেই সৌন্দর্যের সঙ্গে আমাদের অস্তরের যোগ হয় না, যতক্ষণ না আগের স্পন্দন তাতে আমরা অনুভব করি। আগের সঙ্গে আগের, আগীর সঙ্গে আগীর এই নাড়ীর যোগ হচ্ছে জীবনের অন্তর্ভুক্ত সুলগত সত্য।

আমাদের পক্ষীর landscape-এ মসজিদের বিশিষ্ট একটা হাল আছে। আমি মুসলমান। একান্ত ধর্মনির্ণয় মুসলমান সমাজে এবং পরিবারে আমার জন্য। ঘেরিন থেকে এই পৃথিবীতে এসেছি, সেই দিন থেকেই মসজিদের সঙ্গে আমার সম্বন্ধ। শৈশবে মসজিদকে আল্লার ঘর বলেই জেনেছি। আল্লা সেখানে থাকেন, কিংবা সে ঘরের সঙ্গে তার বিশেষ একটা সম্বন্ধ আছে এই বক্তব্য একটা ধারণা আমার মনে বক্তব্য হয়ে গেছে। সুখে, দুঃখে, জীবনে মরণে মসজিদে গিয়ে আল্লার কাছে আর্থনা করা, তার কর্মণার জন্য তাঁকে ধন্তবাদ দেওয়া হচ্ছে আমাদের জীবনের নিত্য বৈমিত্তিক ব্যাপার।

তা ছাড়া অমোস্লেম-প্রধান এই ভারতবর্ষে মসজিদকেই আমরা শক্ত শক্ত বৎসর ধরে আমাদের স্বদৃঢ় কেজা বলে মনে করে আসছি। আপনে, বিপরো, সুখে, দুঃখে, সুবিনে ছুর্দিনে, সহজ বুদ্ধির নির্দেশে এই মসজিদ-প্রাঞ্চণে এসেই আমরা সময়েত হয়েছি আর এইখানেই সলা পরামর্শ করেছি। জীবনে মরণে মসজিদের সঙ্গে আমাদের অচেত্য সম্বন্ধ। আর তাই, শিশু যেমন ঘরের মধ্যে তার মাকে না দেখলে ব্যাকুল হয়ে ওঠে, আমরাও কোন গ্রামে কিংবা সহরে মসজিদের মিনার কিংবা গোঘুজ না দেখলে ব্যাকুল হয়ে উঠি।

তবে একথাও বলব, বে, কেবল এই Biological কিংবা Sociological কারণেই আমি মসজিদের প্রঞ্চোজন অনুভব করি না। তার aesthetic কারণও আছে। মসজিদের স্থাপত্যে শিল্পী যে মাঝের মনের শ্রেষ্ঠতম ভাবকে

সুন্দরভ ভঙ্গীতে অভিব্যক্ত করেছেন একথা এখন সব দেশের সৌন্দর্য-জানীরাই সূক্ষ্মকর্ত্ত্বে স্বীকার করেন। তাজমহলের বিষয় করি বলেছেন “Stone turned into a dream.” তাজমহলের Design এবং Styleও বা সাধারণ এক শুল্ক বিশিষ্ট একটা মসজিদের Design এবং Style ও তা। কবিতা কথার একটু পরিবর্তন করে মসজিদের বিষয়ও বলা যাব, “It is brick and mortar turned into a vision and an affirmation,” অবশ্য পাঠক থেনে করবেন না যে তাজমহলের সুন্দর কারুকার্যের সঙ্গে আমি সাধারণ মসজিদের তুলনা করছি।

গোষ্ঠী, খিনার, মেহবার সবের দৃষ্টিই আকাশের দিকে—মানবের আত্মা যেমন অস্তরীকে আল্লারন্মূরের জ্যোতি অপূর্ব এক “জালওরা” দর্শন করে নিনিবের দৃষ্টিতে শেই দিকে চেয়ে আছে। সম্মুখেও তার দৃষ্টি নাই, পশ্চাতেও দৃষ্টি নাই, ডাইনেও দৃষ্টি নাই, বামেও দৃষ্টি নাই—দৃষ্টি নিবন্ধ আছে উর্কে, সপ্ত-স্তর-বিশিষ্ট আকাশের দিকে, যেখান থেকে বিকীর্ণ হচ্ছে আমাদের অস্তরের আলো, স্থাবর জন্ম সকলের পথ-দেখবার, পথ-চেনবার একমাত্র আলো—নূরে রববানি—আল্লারমূর। মসজিদের স্থাপত্য মানবের এই তর্ফত দিব্যদৃষ্টির কথা, তার “Vision glorious এর কথা আমাদের স্মরণ করিবে দেব।” সে স্থাপত্য আরও স্থরণ করিবে দেয় মানবের, মানবাত্মার গৌরবময় স্বীকারাঙ্কিত কথা। আল্লা যেন তাঁর নূরের আলোকে সমস্ত বিশ্বক্ষণাঙ্ককে উভাসিত করে বজ্রনির্দেশে ধ্বনিকে সুন্দরেছেন “হে আমার বাল্লা, ( দাস ) তুমি কি আমার আদেশ পালনের দারীত্ব গ্রহণ করতে প্রস্তুত আছ ?” আর মাঝুম বুক চাপড়ে প্রতুর দিকে সুধ উর্জত করে দৃশ্যকর্ত্ত্বে বলছে “লববারেক ইয়া রববানা, লববারেক” ( নিশ্চয় গুরু সর্বত্ব আমার, তোমার আদেশ গ্রহণের জন্য নিশ্চয় আমি প্রস্তুত আছি ) !

মসজিদ হচ্ছে একাধারে মোসলেমের metaphysics এবং Ethics সূচিত-দর্শন এবং নীতি-দর্শনের অভিব্যক্তি। মোসলেম পর্ণীর অস্তরাত্মা যেন

ମନ୍ଦିରର ଚୁଣ ସ୍ତରକି ଏବଂ ଇଟେ ଜମାଟ ବେଳେ ଉଠେଛେ । କୋନ ବ୍ୟକ୍ତିର ଶଷେଁ ସେହି ତାର ଆଦରେର ସଙ୍କାନ କରି, ଲୋକାଲେର ମଧ୍ୟେ ଓ ତେବେଳି ତାର ଅନ୍ତର୍ମିହିତ ଆଦରେର ସଙ୍କାନ ଆମରା କରି, ଆର ବଜେର ଘୋସଲେମ ପଞ୍ଜୀତେ ସଙ୍କାନ ଆମରା ପାଇ—ଏହି ‘ମନ୍ଦିର’ । ବ୍ୟକ୍ତିଗତ ଆଜ୍ଞାର ଅଭିବ୍ୟକ୍ତି ନା ଥାକଲେ ସେବନ ମାନୁଷେର ପ୍ରତିକୃତି ସର୍ବାଙ୍ଗମୁଳର ହସ ନା, ସମ୍ପିଳିତ ଆଜ୍ଞାର ଅଭିବ୍ୟକ୍ତି ନା ଥାକଲେ ଓ ତେବେଳି ଲୋକାଲେର ପ୍ରତିକୃତି ସର୍ବାଙ୍ଗମୁଳର ହସ ନା । ବାଙ୍ଗଲାର ଘୋସଲେମ ପଞ୍ଜୀର ପ୍ରତିକୃତିକେ ସର୍ବାଙ୍ଗମୁଳର କରାର ଅଗ୍ର ତାଇ ମନ୍ଦିରର ପ୍ରୟୋଜନ ।

ନାନାଜି ଏବଂ ନାନିଜାନ ଉଭୟେଇ ପରଲୋକେ ଚଲେ ଗେହେନ । ମାସ୍ତ୍ରାଓ ସକଳେ ଅକାଳେ ପୃଥିବୀ ଥେକେ ବିଦ୍ୟା ନିଯେଛେନ । ନାନାର ବାଡ଼ୀ ସାଂଗ୍ରାମିକ ପ୍ରାଯା ତ୍ରିଶ ସତ୍ସର ଥେକେ ଆମାଦେର ବନ୍ଧୁ ଆଛେ । ନାନାର ଦେଶେର ଛବିଟି କିନ୍ତୁ ଏଥନ୍ତି କାଳକେ-ଅନ୍ତିକୀ ଛବିର ମତି ଆମାର ମନେର ଚିଆଲୟେ ଜଳ ଜଳ କରାଛେ । ଆର ସତଦିନ ଏହି ପୃଥିବୀତେ ଥାକବୋ, ତତଦିନ ଯେ ସେ ଛବି ଝାନ ହବେ ନା ସେ କଥା ଆମି ଖୁବ ଜୋରେର ସଙ୍ଗେଇ ବଳତେ ପାରି । ସେ ଛବିତେ ବାଙ୍ଗଲାର ପ୍ରାକୃତିକ ଶୈଳରେ ଆଗ-ବଞ୍ଚିଟା ଚିରକାଳେର ତରେ ଆମାର ଚୋଥେ ଧରା ଦିଯେଛେ ।

## ବାଦଲେର ଦିନ

ଦେଖତେ ଦେଖତେ ଆକାଶେ ବାଦଲ ସନିଯେ ଏଲୋ । ଝୁର ଝୁର କରେ’ ସୁନ୍ଦିର ଝୁରି ହୁଲ । ବେଶ ଏକଟୁ ବାଡ଼ି ଜଙ୍ଗେ ସଙ୍ଗେ ବହିତେ ଲାଗଲୋ । ହାତେର ବୁଟେଟା ଝୁଡ଼େ ଆମି ପ୍ରକୃତିର ବିବାଦ-ଲୀଳା ଦେଖତେ ଲାଗଲୁମ । ଏକଟା ଅଢ଼ଣ୍ଡ ଆକାଶ—ଅଗୁଣ ଉତ୍ସବେର କରୁଣ ଏକ ଶୁଭ ପ୍ରୌଣେର ମଧ୍ୟେ ମୃଦୁ ଅଥଚ ସେବନା ଭରା ଅନ୍ତର୍ମା

শুল্ক তুলতে লাগলো। অনেক দিন পূর্বে শোনা উচ্চ কবির একটা বিশ্বাসীয় গজলের ভাঙা থানগুলি বৃস্ত্যাত গোলাপের বিক্ষিপ্ত পাপড়ীর মত আমার মনের বর্ণান্বত প্রাঙ্গণে উড়ে উড়ে বেড়াতে লাগলো। কবি তাঁর প্রাণের আকাঙ্ক্ষাটাকে ভাবার ইজ্জালে জীবন্ত করে' তুলেছেন। তাঁর কথার বাহু আমার প্রাণের স্মৃতি বাসনাকেও জাগিষ্ঠে তুলেছিল। কবি চেয়েছেন প্রাবণের দিন, “সাঞ্জকা তো মাহিনা হো।” আর চেয়েছেন ঝুঁঝুঁর বৃষ্টি, “নামি নামি বরসতা হো।” আর চেয়েছেন পিয়ালা ভরা মদিয়া, “সরাবকা তো পিয়ালা হো।” আর সকলের উপর চেয়েছেন, বাগানের সুবন্ধার নিখুঁত প্রতীকের মত এক সাকী। এই তুচ্ছ ক'টা জিনিয়ই স্তোর পক্ষে যথেষ্ট, এর বেশী কিছুই তিনি চান না। কি অর্থসমৰ্থ নন্দন !

আমার গোণ কিন্তু উচ্চ কবির চেয়ে অনেক অন্তেই সন্তুষ্ট হয় ! আমি যদি শ্রাবণের মেষভরা আকাশ আর ঝুর ঝুরে বৃষ্টি পাই ; সেই সঙ্গে নদী তীরের বাগানের এক নিরালা বারাদ্দা আর সেখানে আরামে বসবার একথানা চোয়ার পাই, আর পাশের টেবিলে পাই হাফেজের একটা দেওয়ান আর এক টীন সিগারেট, তা হ'লে অনিন্দ্যমুন্দরী সাকী আর ইয়াকুতি সরাব না হলেও আমার বেশ চলে' যেতে পারে। কলমা-মুন্দরীর বাহুভরা কটাক্ষই আমার চিঞ্চিলিমোদনের অন্ত যথেষ্ট !

আমি অসংকোচে বলতে পারি, ভোগের বিষয়ে আমি যথেষ্ট economical, বেশী জিনিয় একসঙ্গে উপভোগ করতে আমার প্রয়ুক্তি একেবারেই হয় না। এক সময় একটা জিনিয়কে ( আবশ্য তার আহুয়ঙ্গিক উপচারাদির সাহায্যে ) ভোগ করতে আমি ভালবাসি ; তার বেশী হলে' আমার enjoyment-টা পঙ্খ হবে ধার। এ বিষয়ে আমার কৃতি কৃতকটা জাপানীদের মত। শুনেছি, তারা একটা ঘরে এক সময় একটার বেশী ছবি রাখে না ; বলে, অনেক ছবি

এক সঙ্গে রাখলে কোনটাই উপভোগ করা যাব না। তাদের মনোভাব আছি: বেশ ঝুঁতে পারি; কারণ আমার প্রাণও তাদের কথায় সাম দেয়।

এই যে বাদলের দিনের কথা বলছিলুম, মনের মধ্যে তখন যিষ্ঠি একটা বিষাদের তাৎ আসে, যা বড়ই উপভোগ্য! উৎকট কোন আনন্দ তাৎ সঙ্গে মিশিয়ে দিলে কিন্তু সে ভাবটা থাকে না। একেবারেই যে থাকে না, তা বলতে পারি না। সেটা তখন মনের তলায় থিতিয়ে পড়ে, আর সেখান থেকে উপরের আনন্দকে তিক্ত করে' তুলতে থাকে! ফলে প্রাণ খুলে আমরা আনন্দ করতে পারি না। অন বিরক্তির এক দারুণ অশাস্ত্রে ভরে যায়। তাহি বলছি, প্রকৃতি যখন মনের মধ্যে আপনা থেকেই একটা বিষাদের রাগিণী তোলে, তখন জোর করে' তাকে সরিয়ে, ক্রতিম উল্লাসের এক ছন্দহীন অট্টাহাসিতে হৃদয়তন্ত্রীকে ব্যথিত করার পক্ষপাতী আমি যোটেই নই। আমি এই বিষাদের সঙ্গে আমার বেদনা ডরা প্রাণের করুণ ক্রন্দন মিশিয়েই প্রকৃত আনন্দ পাই।

পরের কথা বলতে পারি না, তবে আমি সেই বাদলের দিনে মানুক সন্দর্শনের চেয়ে মানুকের কথা ভেবেই বেশী aesthetic আনন্দ পাই। বাদলের বাষ্প-শিল্পী তাৎ সুনিপুর তানের অপূর্ব বক্ষারে আমার মনকে সেই করুণ রসের জগ্নই বিশেষ করে' প্রস্তুত করে। বিরহের বেদনা তখন মনের মধ্যে আশা, আকাঙ্ক্ষা, আবেগ-উদ্বেগভরা এক অপূর্ব অমৃতুতির স্থষ্টি করে; যার মৃদ মূর হিলালে প্রাণ এক স্বর্গীয় পুলকে পরিপ্লুত হয়ে যায়। কেোন সূলতর আনন্দ তখন তাল লাগে না।

বিরহের ইন্দ্ৰজাল প্ৰেমাস্পদের অপূর্ণতাৰ কথা, তাৰ ঝটীবিচুত্যতিৰ কথা— তাৰ অনিন্যতাৰ কথা একেবাবে আমাদেৱ ঝুলিয়ে দেয়। কলনাৰ জীবন-কাণ্ঠে পৱনে সে তখন অপূর্ব এক দৈবকৃপ শান্ত করে—যা বাস্তব জগতে কাৰণ তাগে দুঃখ না, মানুকেৱ তাগেও না! তাৰ সেই ত্ৰিদিব-হৃষ্ণুভ কৃপ নিৰে সে আমাকে

ফেরদৌসের গোলাপ-শোভিত বৃক্ষবৃক্ষ-মুখরিত, কল্লালিনী-বিধৈত নিকুঞ্জ বনে  
নিরে যায়। তুচ্ছ এই পার্থিব জগৎ কতস্মৈ তথন পড়ে থাকে!

“যে-মজা একেহার মে দেখা, ওজ না-কভি ওসালে ইয়ার মে পারা।”  
( বে-আনন্দ বিরহের ব্যাকুলতার পেরেছি, ছিলনের মধ্যে তার সন্ধান কখনও  
পাই নি )। বিরহের সেই ব্যাকুলতার উপভোগের অন্ত বর্ধার মেঘমান দিন  
যেহেন অমৃতন, অন্ত কোন দিন তেহন নয়। কবি কালিদাস তাই এই  
মেঘমন্ত্রী বাদলের দিনকেই বিরহী বক্ষের হৃদয়ের মধ্যে খেলা দেখাবার অন্ত  
পছন্দ করেছেন, অন্ত কোন দিনকে করেন নি।

আমি বলেছি, বাদলের মাঝুর্য উপভোগ করবার অন্ত আমি নদী তীরের  
একটী বারান্দা চাই। সেই বারান্দাটিকে কিন্তু আমার একার অন্তই বরান্দ করে  
দিতে হবে আর কেউ সেখানে থাকলে অন আমার পারিপার্শ্বিকতার মধ্যেই  
আটক পাকবে; বাস্তবতার শূঙ্খল ছেড়ে কল্পনার অন্তহীন আকাশে  
স্বচ্ছন্দ-গতিতে সে উড়ে বেড়াতে পারবে না।

তবে ঘরের ভিতর যদি ছ'চার জন অস্তরঙ্গ বন্ধু তাস কিংবা দাবা খেলার  
স্বত্ত্ব থাকেন, আর ঘন ঘন ভিতরে এসে আমায় বিরক্ত না করেন, তা'হলে তাতে  
আমার ভাবের খেলার ব্যাপ্তাত হবে না; পক্ষান্তরে, তাদের সেই নেপথ্যের  
অস্তিত্ব, কোন স্মৃত্র-রাসী বন্ধুর পত্রের স্থিত স্বেচ্ছ-সন্তানগের মত, আমার মনকে  
পরিস্ক্যুক্তের তৌক্ষ ব্যাকুলতা থেকে রক্ষা করবে।

অবশ্য সারাদিন যে এই রকম ভাবে বিভোর হয়ে' থাকতে পারবো সে-কথা  
আমি বল্ছি না। দেহের মত কল্পনারও শ্রাপ্তি আছে। তার পাথা ছটীও  
যুরে যুরে শেষে অবশ হয়ে পড়ে। দেহ নাথক জীবটী বহুকণ ধ'রে অলস  
হয়ে বসে থাকতে পারে না। সে-ও হাত-পা ছোড়ার জন্যে ব্যাকুল হয়ে উঠে।  
মে-অবস্থা বধন আসে, তখন ভাবের আবেশময় জগৎ ছেড়ে দৈনন্দিন জীবনের  
কর্ষ-কোলাহলে ফিরে আসা আমার অন্ত প্ররোচন হয়ে' পড়ে।

## বেড়ানৰ আনন্দ

নানা লোক নানা Recreation থেকে আনন্দ পেয়ে থাকেন। বেড়ানই হচ্ছে আমাৰ প্ৰধান Recreation ; আৱ যে বিৱল, বিষল আনন্দ যা থেকে আমি পেয়েছি, তা সত্যই বৰ্ণনাতীত মধুৱ। জীবনেৰ অনেক জিনিষ ছাড়তে প্ৰস্তুত আছি, কিন্তু এই বেড়ানৰ আনন্দ থেকে নিজেকে বৰ্ক্ষিত কৰতে কোন মতেই আমি রাজী নহই ; পৰস্ত এই অভ্যাস বাহাল রাখাৰ জন্য ষতটা ত্যাগ স্বীকাৰ আমি কৰতে পাৰি, অতি অল্প জিনিষেৰ বিষয়ই ততটা উদ্বারতা দেখাতে পাৰবো বলে আমাৰ মনে হয়।

সেদিন একজন বলছিলেন, বেড়ানো তাৰ ঘোটেই ভাল লাগে না। একা বেড়াতে বেকলে তাৰ মন অত্যন্ত gloomy হয়ে উঠে, আৱ বছুদৈৱ সঙ্গে বেড়িয়ে তিনি যে আনন্দ পাই, ধৰে বসে তাঁদেৱ সঙ্গে গল-গুজৰ কৰে, কিংবা তাঁস খেলে তাৰ চেৱে অনেক বেশী আনন্দ পেয়ে থাকেন। বস্তুৰ কথা শুনে আমাৰ বড় দৃঃখ হল। প্ৰতিকূল নিয়মতি জীবনেৰ অন্ততম শ্ৰেষ্ঠ আনন্দ থেকে তাঁকে বৰ্ক্ষিত কৰোৱে।

আমি একা বেড়িয়েও আনন্দ পাই ; আৱ বছুদৈৱ সঙ্গে বেড়িয়েও আনন্দ পাই ; সহৱে বেড়িয়েও আনন্দ পাই, আৱ পঞ্জীতে বেড়িয়েও আনন্দ পাই ; লোকালয়ে বেড়িয়েও আনন্দ পাই, আৱ বিজনে বেড়িয়েও আনন্দ পাই, জঙ্গলে বেড়িয়েও আনন্দ পাই আৱ মাঠে বেড়িয়েও আনন্দ পাই। আমাৰ এই বেড়ানৰ জীৱন হচ্ছে, নিত্য-নৃত্য আনন্দে ভৱপূৰ্ব।

বছু বলছিলেন, একা বেড়াতে বেকলে তিনি gloomy ,হয়ে উঠেন। আমি কিন্তু একা বেড়ানই বেশী পছন্দ কৰি। gloomy হওয়া তো দুৰেৱ কথা, শক্ষ্যাৰ সময় ছড়ি হাতে কৰে বখন মাঠে বেরিবো পড়ি, তখন সত্যই মনে হয়,

এই পাপ-তাপগুর্গ পৃথিবী ছেড়ে আনল-লোকের অভিযানে বেরিবেছি। বিভিন্ন এবং বিচিত্র আনন্দাঙ্গুভূতিতে মন কানার কানার ভরে উঠে। অভিযান শেষ করে যখন ঘরে ফিরি, তখন মনে হয় না যে, কলকাতার ময়দান কিংবা অঙ্গ কোন বিশেষ আরণ্য দেখে এলুম; তখন সত্যই মনে হয়, সমস্ত বিষ-জগৎটা পরিদর্শন করে এলুম; যত বছু, যত শক্ত আছে, সকলের সঙ্গে বিশ্রামালাপ করে এলুম; আর সত্য-শ্রেষ্ঠ-সুন্দরের সঙ্গে নিজের সমৃদ্ধটা মৃতন করে শুচি-গাছিয়ে এলুম। সত্যই সে এক অপূর্ব অঙ্গুভূতি !

অনেকে মনে করেন বেড়ান এক ঘেঁষে জিনিষ, আর গ্রন্থ একই আয়োগার বেড়ান, নিতান্ত বৈচিত্র্যালীন একটা কার্যক পরিশ্রম ছাড়া আর কিছু নয়। পরিতাপের সঙ্গে বাধ্য হয়ে আয়ার বলতে হচ্ছে, তাঁরা চোখ খাকতেও অঙ্গ, কান খাকতেও কালা, আর হৃদ-যন্ত্র খাকতেও অঙ্গুভূতিহীন। এমন একটা অর্থহীন কথা তা না হলে তাঁরা বলতেন না।

কলকাতার সাধারণতঃ আমি ময়দানেই বেড়াতে থাই। আয়ার বেরোবার সময় হচ্ছে ৫টা থেকে সাড়ে সাতটার মধ্যে; আপনি বলতে পারেন, রোজ একটা নির্দিষ্ট সময়ে বেরুলেই হয়। Routineএর তাতে বিশৃঙ্খলা ঘটে না, জীবনের কাজগুলো নিয়ম মাফিক চলতে থাকে।

অনিদিষ্ট সময়ে বেরোনোর দক্ষণ Routineএর বিশৃঙ্খলা হতে পারে কেন, হয়েই থাকে। তবু কিন্তু বেড়াবার সময় নির্দিষ্ট না করে, ইচ্ছা করেই আমি অনিদিষ্ট রেখেছি। আয়ার মনে হয়, ঘর-বাড়ী, আকাশ-বাতাস, গাছ-পালা, ঝাঁঠ-ময়দান সবার চেহারাই প্রত্যেক ঘণ্টায় ( প্রকৃত পক্ষে প্রত্যেক শুল্কে, যদি ও আয়াদের তা প্রত্যক্ষ হয় না ) বদলাতে থাকে। ময়দান পাঁচটার সময় এক রকম দেখার, ছফ্টার সময় আর এক রকম দেখার, আবার সাতটার সময় সম্পূর্ণ ভিজ রকম দেখার। যে-সব সুন্দরের connoisseur বা বিশেষজ্ঞেরা দার্জিলিং কিংবা সিমলা না গেলে প্রকৃতির কোন দর্শনযোগ্য

ମୂର୍ତ୍ତି ଦେଖିତେ ପାନ ନା, ତୀରେ ନିରମ-ନିରେଟ 'ଚେହାରା ଦେଖିଲେଇ ଆଶୀର୍ବାଦ ହାସି ପାର ।

ଆମି ଅମ୍ବକୋଟେ ବଳିତେ ପାରି, କଲକାତାର ଏହି ଯରଦାନେ ପ୍ରକୃତିକେ ଛାପିଲା ଆମି ଏକ ମୂର୍ତ୍ତିତେ ଦେଖିନି ! ତାର ନିତ୍ୟ ପରିବର୍ତ୍ତନଶୀଳ ସହିରାବରଗେର ମଧ୍ୟେ ଅଭ୍ୟାସ ମୂଳନ ଏକଟା mood ବା ସ୍ଵଜ୍ଞଭାବେର ବିକାଶ ଦେଖେଛି. ଆର ତା ଥେବେ ମୂଳନ ରଙ୍ଗେ ଆସାନ ପେଯେଛି । ପ୍ରକୃତିକ ସୌନ୍ଦର୍ଯ୍ୟରେ ଏହି ଅଫୁରନ୍ତ ବିଚିତ୍ରଭାବ ନିତ୍ୟ-ମୂଳନ ରସ ସଥାପନାର ଉପଭୋଗ କରିବାର ଜଣ୍ଠି ବେଡ଼ାନଟାକେ ଆମି କୋଲ ବିଶେଷ ସମସ୍ତେର ଜଣ୍ଠ ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ ରାଖି ନା । ପ୍ରାଣ ସଥନ ଚାହିଁ, ତଥନ ବେରିରେ ପଡ଼ି ।

ଅନ୍ତଗାମୀ ଶ୍ରୀର୍ଯ୍ୟର ସହିମାନିତ ମହାପ୍ରାଣ ଏକଟା ଦେଖିବାର ଜିନିବ ବଟେ । ରୋଜ ଦେଖିତେ ଦେଖିତେ ପୁରାନ ହର ନା, ଏମନ ଜିନିସ ପୃଣିବାତେ ଅନ୍ତରେ ଆହେ । ଏହି Sun-Set ବା ଶ୍ରୀର୍ଯ୍ୟାନ୍ତେର ଦୃଶ୍ୟ ତାଦେର ଅନ୍ତତମ । ଉପନ୍ୟାସିକ Arnold Bennett ବଲେଛେ, ତିନି Sun-Set ଏର ଚେହେ ଏକଟା ବଡ଼ ଦୋକାନେର ଜୀବାଳାର ଦେଖିତେ ବେଳୀ ଭାଲବାସେନ । ବେନେଟ୍ ସାହେବେର ସଙ୍ଗେ ତର୍କ କରେ ଲାଭ ନେଇ । ଯେ ଦୃଶ୍ୟର ଅନ୍ତରେ ସ୍ଵଚ୍ଛକେ ଦର୍ଶକ ତିନି ଅଭୁତବ କରେନ ନା, ତର୍କରେ ଝୋରେ ତୀକେ ତା ଅଭୁତବ କରାନ ଥାର ନା ! ତବେ ନିଜେର ବିଷୟ ଆମି ବଲିତେ ପାରି, ଅଭ୍ୟାସ ସନ୍ଧ୍ୟାର ସମୟ ହୁଚୋଥ ଭରେ ପଶିଯ ଆକାଶେର ଦିକେ ଏକବାର ନା ଚାଇଲେ ଥିଲେ ହର, ମନ୍ତ୍ର ବଡ଼ ଏକଟା କିଛୁ ଥେକେ ଆଜ ବଞ୍ଚିତ ହୁଲୁମ । ରଙ୍ଗେ ସେଇ ବିର୍ତ୍ତି ବିଳାଳ, ତରଳ ସୌନ୍ଦର୍ୟର ମେଇ ଐଞ୍ଜ୍ୟଜାଲିକ ହିଲୋଳ ସଦି କାରଓ ପ୍ରାଣେ ଆନନ୍ଦରେ ଶ୍ରଦ୍ଧନେର ହଟି ନା କରେ, ତା ହଲେ ମେ ପ୍ରାଣେର ଜଣ୍ଠ ହୁଅ କରା ଯେତେ ପାରେ, ପ୍ରାର୍ଥନା କରା ଯେତେ ପାରେ, ତାକେ ନିରେ କିନ୍ତୁ ଗର୍ବ କରା ଚଲେ ନା । କେଉ ସହି ବଲେ, ଆମି Faustର ଅଭିନନ୍ଦର ଚେହେ Nigger ministrelଦେର ମାଟ ଦେଖିତେ ଭାଲବାସି, ବେନେଟ୍ ସାହେବ ନିଶ୍ୟ ତାକେ Philistine ( ବରସର ) ବଲେ ଗାଲ ଦେବେନ । ଶ୍ରୀର୍ଯ୍ୟାନ୍ତେର ଦୃଶ୍ୟର ବିଷୟ ତିନି ଯା ବଲେଛେ, ତାର ଜଣ୍ଠ ତୀକେକୁ ସଦି କେଉ ଏହି ଦଲେର ଶାଖିଲ କରେ, ତାହଲେ ମେ କି ବଡ଼ ବେଳୀ ଅନ୍ତାମ କରବେ ?

এই সূর্যাস্তের বর্ণ-বৈচিত্র্যের মধ্যেই আমি পরীর দেশের ঐজ্ঞজালিক শোভা দেখেছি, রাঙ্কস-হর্গাবকল রাজকুমারীর স্নান মুথের অনবগ্ন মাঝ্য দেখেছি, নক্ত থেকে নক্তাস্তরে ফেরেশ তাদের আড়ম্বরপুর অভিষান দেখেছি। বিগলিত লৌকিক্যের তরল এই সরোবর থেকে হ'এক কোটা রং ধার করে আমি আমার কল্পরাজ্য রচনা করেছি, আর এই সরোবরে ডুব দিবেই আমি বিকল-প্রয়াসের শর্ষ-বেদনা ভুলেছি, অবজ্ঞার অস্তর্দ্বাহ ভুলেছি, তুচ্ছের আক্ষালনের কথা ভুলেছি। অপরিসীম আনন্দে এই সরোবরে সঁতার কেটে আমি কেরবোসের ( শর্গের ) বাগানের ঝুলের শোভা দেখে এসেছি, হৃষীদের বিলোল কটাক্ষের ছাপ অন্তরে এঁকে এনেছি, কওসরের লাল শরাবের ইয়াকুতি আভাস আমার চক্ষুকেও অমুরঞ্জিত করে এনেছি। Whiteaway Laidlaw কিংবা Hall & Anderson-এর দোকানের জানালার কোন দৃশ্য এসব অমুভূতি আমার মনে কখনও জাগিয়ে তুলতে পারেনি ; Benett সাহেবের মনে জাগিয়ে তুলতে পেরেছি কি না তিনিই বলতে পারেন।

বাবা একবার আমার বলেছিলেন, সমস্ত জীবনের মধ্যে নামাজ পড়ে তিনি সব চেরে বেশী আনন্দ পেরেছিলেন, একদিন সূর্যাস্তের সময়, ডানকুনির ঘাঠে, একটি নৌকার উপর। আমাদের বাড়ীর নিকট ডানকুনির ঘাঠ বনে প্রকাণ্ড একটি জগু আছে। বর্ষার সময় সেটী জলে ভরে যায়, নানারকম জলচর প্রাণী এসে তখন হানটিকে গুলজার করে তুলে। পিকনিক এবং শিকারের অন্য তখন ডানকুনির ঘাঠ একটি আদর্শ স্থানে পরিণত হয়। এই পিকনিকের অন্যাই বাবা নৌকা করে করেকজন বকুর সঙ্গে জলায় গিয়েছিলেন। সুরতে সুন্দর জলাতেই সক্ষাৎ হয়, আর মগরবের ( সক্ষাৎ ) নামাজের সময় আসে। বাবা-শর্ষনিষ্ঠ মুসলমানের মত নৌকাতেই নামাজ পড়েন। নামাজ তিনি প্রত্যহ সন্ধ্যার সময়েই পড়তেন ; সেদিনকার নামাজে কিন্তু একটা বিশেষত ছিল। অক্ষফাশ, ঘাঠ এবং সুন্দর চক্রবালের বৃক্ষাছাদিত পল্লীগুলি অঙ্গামী সূর্যের

বিচিত্র রংএ রঙিত হয়ে এখন সুন্দর দেখাচ্ছিল যে, বাবা সে দৃশ্য দেখে তেকে অভিভূত হয়ে পড়েছিলেন। তাঁর সেদিনকার নামাজ মুক্তন এক সার্থকতা সাত করছিল।

সুর্য্যাস্তের শয়ন প্রক্রিয়া এক বিশেষ শুর্ণি দেখতে পাই; ঝাঁঝে, সুর্য্যাস্তের পর, প্রক্রিয়া আর এক শুর্ণি তেমনি আশাদের দৃষ্টিগোচর হয়। সে দৃশ্যের মনোহারিত্ব সুর্য্যাস্তের দৃশ্যের চেয়ে কোন অংশে কম নয়। প্রক্রিয়া এই অপরিমেয় সুবিধা উপভোগ করবার জন্য অনেক সময় ইচ্ছে করেই আমি শক্তাব পর বেড়াতে বের হই। যখনান কৃষ্ণপক্ষের গাঢ় অক্ষকারে আচ্ছাৰ। দূর নীলাকাশে তারাশুলি ভিসিমাছৰ মানব-জীবনের সুন্দুর অবহিত আশাক ক্ষীণ আলোকের মত খিট। খিট করে জলছে। সমুখে কোলাহলপূর্ণ অস্ত একান্ত কণিক একান্ত তুচ্ছ মানব-জীবনের প্রবাহ! সত্যাই সে এক উপভোগ্য দৃশ্য।

একবারের অভিজ্ঞান কথা বলি। কৃষ্ণপক্ষের চতুর্দশী। রাত প্রার সাড়ে আটট।। গ্রীষ্মকাল! রাঙ্গপথের গ্যাসল্যাম্পগুলি হয়ে ধাঁড়িয়েছিল! পো পো, শো শো, শব করে বিবিধ রকমের ঘোটরযান পথের উপর ছুটোছুটি করছিল। দূরে—যখনান-প্রাণে বড় বড় হোটেলগুলি উচ্ছল কর্ষ্যাস্ত জীবনের অভাস দিচ্ছিল।

সমুখের—শহরের মানব-জীবনের এই ব্যস্ত-সমস্ত ঘাত-প্রতিঘাত। উর্জে অনন্ত বিদ্যুত নীল আকাশে নক্ষত্রগুলি অবিমান গতিতে তাদের নির্দিষ্ট পথ পরিক্রমণ করছিল। দূরে—অতি দূরে নীহারিকার তরঙ্গ-গুলি প্রবাহ ভবিষ্যৎ-স্থান, ভবিষ্যৎ বিশ্বের, ভবিষ্যৎ জীবনের অশ্বাষ্ট আভাস দিচ্ছিল।

এই বিমাট, অনাদি, অনন্ত ব্রহ্মাণ্ডের অতি ক্ষুণ্ণ এক কোণে, কলকাতাক গড়ের মাঠের তুচ্ছ একটা বেঁকের উপর বসে আমি চুক্ত টানছিলুম, আমি এই অবগন্নীয় দৃশ্য উপভোগ করছিলুম।

সুজ মানব আমি। অতি সুজ আমাৰ দেহ। কলকাতাৰ সুজ এই গড়েৰ  
ৰাঠ পরিক্ৰমণ কৰতেই সে দেহ ক্লান্ত হৰে পড়ে। অথচ এই সুজাদপিসুজ  
দেহ কত বড় একটা জিনিষকে, আমাৰ মনকে তাৰ মধ্যে স্থান দিয়েছে!  
কি বিশ্বৱকৰ সে মনেৰ গতি! কত ব্যাপক তাৰ দৃষ্টি! কত গভীৰ তাৰ  
অনুভূতি! তুচ্ছ এই পৃথিবী ছেড়ে, সুজ এই সৌৱ-জগৎ অতিক্ৰম কৰে,  
সুতুৰ নীহারিকাৰ সে ঘূৰে বেড়াছে! কলনাৰ দৃষ্টিতে নীহারিকাৰ বাইৱেৰ  
জগৎও সে দেখতে পাচ্ছে! সমস্ত বিশ্ব-ব্ৰহ্মাণ্ডেৰ অস্তৱেৰ স্পন্দন সে নিজেৰ  
অস্তৱেৰ মধ্যে অনুভূত কৰছে!

এই সব অতি বিশ্বৱকৰ, অথচ অতি সাধাৰণ কথা ভাবতে ভাবতে আমাৰ  
মনে অপূৰ্ব এক খেৱাল এল। মনে হল, আমি যেন এই পৃথিবীৰ বাইৱে, নক্ষত্ৰ-  
লোকেৰ বাইৱে, আৱ সুতুৰ নীহারিকাৰ বাইৱে। আমি যেন এ সবৱে চেৱে  
বড় এ সবৱে চেমে বিচিত্ৰ, এ সবৱে চেমে শক্তিমন্ত ! অসীম, অভাৱলীয় এক  
শক্তিৰ উৎস [ যেন আমাৰ মধ্যে প্ৰচলন রাখেছে। আৱ মনে হল, বিশ্বৰ পৱন  
পুৰুষ যে শক্তিৰ বলে একা সমস্ত বিশ্বব্ৰহ্মাণ্ডকে পরিচালিত কৰছেন, সে  
শক্তিৰ উৎস ] আমাৰ মধ্যেও আছে, আৱ জড়েৰ আৰজনা অতিক্ৰম কৰে সে  
উৎস বলি কথনও পূৰ্ণ বেগে প্ৰবাহিত হৱ, তাহলে তাৰ অপূৰ্ব ধাৰা সমস্ত  
বিশ্বকে অনুগ্রহ শৃঙ্খলে আবক্ষ কৰবৈ, আৱ ইচ্ছামত সেই বিশ্বকে পরিচালিত  
কৰবৈ। অবশ্য এ সব খেৱালকে খেৱালেৰ উৰ্জে স্থান দিতে আমি বলছি না।  
তবে কলনাৰ এই অবাধ দ্রুতিতে, চিঞ্চাৰ এই বিশ্ব-পরিভ্ৰমণে, তাৰেৰ এই  
গভীৰ স্পন্দনে যে বিমল-বিৱল আনন্দ পাওৱা যাব, তা সত্যাই উপভোগ্য !

এত গেল অনুকাৰ রাতেৰ কথা। চাহনী রাতে পৃথিবী মথন স্থাবকৰেৰ  
আলোক স্থাব প্লাৰিত হৱ, দিনেৰ আটপোৱে জগৎ সেই ঐন্দ্ৰজালিক  
অপৰূপ ক্লপ ধাৰণ কৰে, তখন মনে আৱ এক ভাৰ জেগে উঠে। বেড়াতে  
বেড়াতে তখন কেবল নাচতে ইচ্ছে কৰে, গাইতে ইচ্ছে কৰে, অনুভূত কিছু

একটা করণার ইচ্ছে করে—মনের আনন্দকে ব্যক্ত করার জন্য, মনের উদ্ঘাননাকে ক্রপ দেখার জন্য ! তখন মনে আসে কেবল আশার কথা, কেবল আনন্দের কথা, কেবল প্রেমের কথা, কেবল প্রণয়ের কথা । কৌশলীর সেই ঐশ্যজাগিক আলোকে নাচতে না জেনেও আমি নেচেছি, গাইতে না জেনেও আমি গেরেছি, আর কত কি কাণ্ড করেছি ! আশার সে অবস্থার দ্বিতীয় হির লোকে হয়ত আমাকে moon-struck (চন্দ্র প্রভাবিত) বলেই মনে করেছে ; তা কঙ্কগে । তাতে বড় কিছু আসে যাও না । সেই বিরল আনন্দকে জন্ম সামাজি একটা অপরাদ সহ করা ধর্তব্যের যথেই নয় ।

ভাস্কুলের মনে রস সঞ্চারের জন্যই আর্টের সৃষ্টি । বিভিন্ন Emotion মনের মধ্যে জাগিয়ে অমূল্যতার বৈচিত্র্যে মনকে সরস করে তোলে বলেই আশরা-সাহিত্য পড়ি, অভিনন্দন দেখি, ছবির অর্থ বোঝবার চেষ্টা করি । এই রস উপভোগ করবার জন্যই আশরা কোন-না-কোন একটা adventure এর জন্য ব্যাকুল হই, লোমহর্ষণ ঘটনার কথা পরম তৃষ্ণির সঙ্গে পড়ি এবং শুনি । বেড়ান হচ্ছে বিভিন্ন রসের এক অনুভূতি ভাঙুর !

খাসিয়া পাহাড়ের বন্ধ পথ দিয়ে রাতে বেড়াতে বেড়াতে আতঙ্কে আশার সমস্ত গা কাঁটা দিয়ে উঠেছে ! বাতাসে গাছ-পালা নড়েছে, আর আমি তাদের মধ্যে হিংস্র খাগদের অস্তিত্ব করনা করেছি, আনন্দ বাতকের ছুরির বলক দেখেছি, সত্যিকার মন্ত বড় কোন বিগড়ে পড়লে আমুদের মনের অবস্থা কেমন হয়, কলনার তা অনুভব করেছি । শুশানের পাশ দিয়ে যেতে যেতে ভূতের ছারামুক মুর্তি দেখেছি । নিজেকে রক্ষা করবার জন্য কোরানের মোক আউড়েছি ।

আবার মনের ভিন্ন অবস্থার, পাহাড়ের উপভোক্তা নেপোলিয়ানের যজ্ঞ সৈন্য-চালনা করেছি, ডিমিত্রিনিসের যত বক্তৃতা করেছি, প্রাচীন ভাস্তৱ এবং স্মৃতিদের যত প্রাসাদ এবং নগর নির্মাণ করেছি । একগাছা ছাড়ি হাতে করে বেড়াতে বেড়াতে কত কাণ্ড করেছি, কত রসের আশারই পেয়েছি, কত

য়াইথিটনার এবং মহাজীবনের অভিনয়েই অংশ নিয়েছি, কত বিচ্ছি Utopia'র কালানিক ছবিই একেছি। দেড় বণ্টা পায়ে হেঁটে সমস্ত বিশ্ব-ব্রহ্মাণ্ড পরিপ্রস্থণ করেছি, অভিতের জীবনের মধ্যে নিজেকে মিশিয়ে দিয়েছি, বর্তমানের শুধু-হৃৎখ আঁশ। আকাঙ্ক্ষাকে একান্তভাবে অমুভব করেছি, ভবিষ্যতের মাঝারাজ্য রচনা করেছি। আমার এই সব কৌর্তিকলাপের হিসাব লিখে একটা ধাতার পাতার পর পাতা অনামাসে ভরে দিতে পারি।

**সাধারণত:** আমি লোকালয়ের বাইরে বেড়াতেই ভালবাসি। তবে আমি Diogenese নই, সমাজকে ঘৃণা করি না। বন্ধু-বাঙ্কবের সঙ্গে যিশে গল্প-গুজব করতে তো ভালবাসিই, তা ছাড়া অপরিচিতদের জীবনে, দূর থেকে অংশ নিতেও আমি ভালবাসি। এই বেড়াতে বেড়াতে জীবনের অনেক দিশেষত দেখেছি যা বরাবরের মত আমার মনে ছাপ রেখে গেছে।

একবার পথ দিয়ে যেতে যেতে দেখলুম একটা ছোট ছেলেকে তার বড় ভাই উপদেশ দিতে দিতে চলেছে। কৌতুহল হল, কান দিয়ে তাদের কথা শুনতে লাগলুম। গভীর স্বরে বড় ভাই বলছিল,—“হাওড়া ছেশনে তোকে গাঢ়িতে চড়িয়ে দেবো; তুই লাইনের ছেশনগুলোর দিকে চেঁরে থাকবি। যে ছেশনে ‘ডানকুনি’ বলে লেখা আছে, সেখানে নাববি। সেই হল আমাদের দেশ। তোকে যরে ফিরতে দেখলে বাপ-মা কত খুসী হবেন। তোর বাড়ি পৌছুবার রক্ষার পেলে আমি কত খুসী হব। তবে সে সব কি আর হবে! তুই যে বোকা ছেলে, তোর হয়তো ডানকুনির নাম পড়বার কথা মনেই থাকবে না। হাঁ করে তুই মাঠের দিকে চেঁরে থাকবি, আর গাড়ী যে তোকে কোথায় উড়িয়ে নিয়ে থাবে কে বলতে পারে?”

ছোট ভাই—“না দাদা, তুমি ভাবনা করো না, আমি ঠিক ডানকুনি পৌছে বাবা। কতবার তো তোমার সঙ্গে সেখা গেছি।”

দাদা—“আমার সাথে যখন গেছলি, তখন আমি যে তোর সঙ্গে ছিলুম—”

“ଆର କୁନ୍ତେ ପାଓରା ଗେଲ ନା ।” ଆହୁ ମେହେର ଏଥିଲେ ସୁନ୍ଦର ଏକଟା ଛବି ଆଜି କୋଥାଓ ଦେଖେଛି ବଲେ ମନେ ହୁଏ ନା ।

ଆମାର ବଡ଼ ଗୋଟି ହୁଏ, ଯୁଗମାନି ଚାରେର ଦୋକାନଙ୍ଗଳିତେ ଗିରେ ସମ୍ମାନ କରି ବିଚିତ୍ର ଧରଣେର ଲୋକ ସେଥାନେ ବଲେ ତା ଥାଇଁ, ଆର ଗର୍ଜ-ଶୁଭ୍ର କରାଇଁ ! ଆମାର ମନେ ହୁଏ, ତାଦେର ମେହେ ଗର୍ଜ-ଶୁଭ୍ର ଥେକେଇ ଶିଳ୍ପାଳି ନାବିକେର ଘରେର ଉପକରଣ ପାଓରା ଯେତେ ପାରେ । କୋନ ସାହିତ୍ୟକ ସହ ଏହି ସବ ଜୀବନଗାର ଦୋରେର, ଛୋଟ-ଧାଟ ଏକଟା ଆରବ୍ୟାପଞ୍ଚାଳ ଲିଖିତେ ତାକେ ବେଗ ପେତେ ହବେ ନା । Dickens ତୋ ଏହି ରକମ କରେଇ ତାର ଅପୂର୍ବ ଉପଞ୍ଚାଳଙ୍ଗଳିର ଉପକରଣ ସଂଗ୍ରହ କରେଛିଲେନ । ଆମାଦେର ଦେଶେ ସେ କେଉଁ ଗେ ରକମ କରିବାର ଚେଷ୍ଟା କରେଲାନା, ମେହିଟିଇ ଆଶର୍ଯ୍ୟର ବିଷୟ ।

ନାଧାରଣତଃ ଆମି ଏକା ବେଡ଼ାତେଇ ଭାଲବାସି । ତବେ ଏକଭନ୍ତ କି ହୁଅନ୍ତ ମନେର ଅତ ବକ୍ତୁର ନକ୍ଷେ ବେଳେ, ତା ଥେକେଓ ସଥେଷ୍ଟ ଆନନ୍ଦ ପେଇ ଥାକି । ବକ୍ତୁର ନକ୍ଷେ କୋନ Interesting ବିଷୟରେ ଆଲୋଚନା ବେଡ଼ାତେ ବେଡ଼ାତେ ସେମନ କରାଯାଇବା, ବରେ ବସେ ତେମନ କରା ଯାଇ ନା । ଗତିର ଉତ୍ସେଜନା ମନକେ ଜାଗିରେ ତୋଲେ, ପରିବର୍ତ୍ତନକୌଳ ପାରିପାର୍ଶ୍ଵକତା ନୂତନ ନୂତନ ଭାବ Suggest କରେ, ଆର ମନୀର ଚିତ୍ତର ପ୍ରୋତ୍ତେ ତେମେ ମନ ଅଜ୍ଞାନ ଦେଶେର ନକର କରତେ ଥାକେ । ତବେ ମନୀ ମନେର ଅତ ହୁଏଇ ଚାଇ, ତା ନା ହଲେ, କଥନ ତାର ହାତ ଥେକେ ରେହାଇ ପାବ, ମେହି ନମସ୍କାରି ଆର ଲବକେ ଛାଡ଼ିରେ ମନକେ ଝୁଡ଼େ ବଲେ । ବେଡ଼ାନ ତଥନ, ଆନନ୍ଦ ଦେଓରା ତୋ ହୁଏ ଥାକୁକ, ସନ୍ତ୍ରଣାଦାରକ ହେବେ ଉଠେ ।

ତବେ ଦୈନନ୍ଦିନ ବେଡ଼ାନର ଜ୍ଞାନ ଆମି ଏକଟା ମାତ୍ର ମହିନା କାମନା କରି; ଶେଷୀ ହଜ୍ଜେ ଆମାର ହାତେର ସଟି ! ତାକେ ଛେଡ଼େ ଆମାର ପଥ ହାଁଟା ଅନ୍ତର । “ଅନ୍ତର ସଟି” ବଲେ ବାଜାଲାମ ଏକଟା ବଚନ ଆହେ । ସଟି ନା ଥାକଲେ ଅଜ୍ଞ ନାକି ହାଁଟିତେ ପାରେ ନା । ଆମି ଅଜ୍ଞ ନାହିଁ, ତୁ କିନ୍ତୁ, ହାଁଟିବାର ଜ୍ଞାନ, ଅନ୍ତର ଜ୍ଞାନ ଆମରା ଓ ସଟିର ଦ୍ୱାରକାର । ଆର ସଟିଟା ହଲେଇ ସଥେଷ୍ଟ !

আমার কথির কথার সঙ্গে কথা মিলিয়ে আমি বলতে পারি,—“ষষ্ঠি হচ্ছে  
আমার প্রেস্ট বন্ধু। ষষ্ঠির সাহায্যে আমি শক্তির আক্রমণের প্রতিরোধ করি;  
ষষ্ঠি, সাহায্যেই দরকার মত তাকে সহৃদিত শিক্ষা দিই। ষষ্ঠি আমার পথের  
পথি, ষষ্ঠি আমার বিপদের সহায়। ষষ্ঠির উপর ভর করে আমি অগ্রণে বের  
যাই, আর ষষ্ঠির উপর ভর করেই আমি ঘরে ফিরি। ক্রতৃপক্ষ মানুষের মত  
আমার এই ষষ্ঠি, কিছু না দিয়ে সব চাই না; পরস্ত, সে সব দেয়, অথচ কিছুই  
চাই না। সারা পঞ্চটা বীর পার্শ্বচরের মত সে আমার সঙ্গে সঙ্গে ঘোরে;  
অথচ বখন ঘরে ফিরে আসি, বিপদের কোন আশা যথন আর থাকে না,  
কাছে এসে সে আমার বিরক্ত করে না; এক কোণে মাথা টেঁস দিয়ে  
পড়ে থাকতে পারলেই সে সত্ত্ব! অক্ষত অন্তরঙ্গের মত কিন্তু আমার মঙ্গলের  
ক্ষমতা সর্বদাই সে সজাগ, সর্বদাই সে সচেষ্ট! যথন তার সাহায্যের প্রয়োজন হয়,  
যথনইসে প্রস্তুত।” বেড়াবার জগ্য এমন বিশ্বস্ত, অথচ এমন নিঃস্বার্থ সহচর  
আর কেউ নাই।







1

1

