



# জিজ্ঞাসা

হিরণ্যয়েন পাত্রেণ সত্যস্তাপিহিতং মুখম্।  
তৎ স্বঃ পূষ্পপাত্রগু সত্যধর্মায় দৃষ্টিয়ে ॥

শ্রীরামেন্দ্রসুন্দর ত্রিবেদী এম. এ.

কলিকাতা

২০ নং কর্ণওয়ালিস স্ট্রিট

মজুমদার বাইবেরি হইতে প্রকাশিত

## କଲିକାତା

୨୫ ନଂ ରାଯବାଗାନ ଟ୍ରିଟ, ଭାରତମହିର ଯତ୍ରେ  
ସାନ୍ତୋଳ ଏଣ୍ଡ କୋମ୍ପାନି କର୍ତ୍ତୃକ ମୁଦ୍ରିତ ।

## ‘ভূমিকা’

বিবিধ মাসিক পত্রে প্রকাশিত আমার দার্শনিক প্রবন্ধগুলি এই গ্রন্থে  
সঞ্চালিত হইল। কয়েকটি প্রবন্ধের প্রচুর পরিবর্তন আবশ্যিক  
হইয়াছে। ‘আত্মার অবিনাশিতা,’ ‘মাধ্যাকর্ষণ’ ‘মাত্রাবেয়েলের ভৃত’  
‘প্রকৃতি-পুজা’ এই চারিটি প্রবন্ধের নামের ও পরিবর্তন করা গিয়াছে।

সর্বদেশে ও সর্বকালে জ্ঞানিসমাজ যে সকল জাগতিক তথ্য  
নিরূপণের জন্য ব্যাকুল, তন্মধ্যে কতিপয়ের আলোচনা এই গ্রন্থে শান্ত  
পাইয়াছে; অধিকাংশ স্থলেই আলোচ্য বিষয় বিতঙ্গার ক্ষেত্র।  
বাদী প্রতিবাদী উভয় পক্ষের মত সঞ্চলনে যথাজ্ঞান ও যথার্থকি  
চেষ্টা করিয়াছে। মাসিক পত্রিকার প্রবন্ধের সঞ্চীর্ণ আয়তনের  
মধ্যে ঐ সকল দুরুহ তত্ত্বের সম্বৃক্ত আলোচনা সম্ভবপর নহে। গ্রন্থ-  
কারের এই প্রয়াস জিজ্ঞাসামাত্র।

প্রবন্ধগুলি বিভিন্ন সময়ে বিভিন্ন পত্রিকায় স্বতন্ত্রভাবে বাহির হইয়া-  
ছিল। একই বিষয়ের আলোচনা ঘটায় বহুস্থলে পুনরুৎস্থি ঘটিয়াছে।  
তাহার পরিধারের উপায় দোর্থ নাই।

বিবিধ বিষয় আলোচিত হইলেও প্রবন্ধগুলির মধ্যে একটি অবিচ্ছিন্ন  
স্থত্র বাহির করা যাইতে পারে। কিন্তু আশঙ্কা করি, মেই স্থত্রের  
অনেক স্থলে অসঙ্গতি লক্ষিত হইবে। দুরুহ দার্শনিক তত্ত্বের দশ-বৎসর-  
ব্যাপী আলোচনার লেখকের মতের পরিবর্তন ও পরিণতি অবগুস্তাবী।  
তজ্জন্ম পাঠকগণের নিকট অনুকম্পা প্রাপ্তনা করি।

কলিকাতা }  
ফাল্গুন, ১৩১০ }

শ্রীরামেন্দ্রসুন্দর ত্রিবেদী



## উৎসর্গ

দেব গোবিন্দমুন্দর,

পিপাসামাত্র সম্বল দিয়া জৌবনের পথে প্রেরণ করিয়াছিলে ; ভাগ্য-  
হীন পথিক কোথায় চলিল, দেখিবাৰ জন্ত অপেক্ষা কৱ নাই ।

বিষাদেৰ ঘনচ্ছায় সংসারক্ষেত্র আৰুত রহিয়াছে ; কোটি মানবেৰ  
হাহাকাৰ সেই অঙ্ককাৰ বিদৌৰ্গ কণ্ঠেৰ অবকেৰ কেৱল তোস জয়াই-  
তেছে । যে দৌপৰ্য্যিকী একমাত্র পথগুৰুষক সন্তুষ্টকানু বিধাতাৰ  
দাকুণ বিধি তাহা অকালে নিৰ্বাপিত কৱিল !

ভয় নাই, ভয় নাই ;—যে স্নেহসিক্ত আশীৰ্বচন যাত্তারস্তে উজ্জ্বারিত  
হইয়াছিল, তাহাৰ স্মৃতি-প্ৰেরিত প্ৰতিভূনি আজিকাৰ দিনে অভয়বাণীৰ  
কাৰ্য্য কৱিবে ।

ভয় নাই, ভয় নাই ;—কোনু অৰ্থৰ হস্ত কোথায় রহিয়া মঙ্গলময়  
লক্ষ্মা দেশেৰ নিৰ্দেশ কৱিতেছে ; তাহাৰ অঙ্গুলিস্পৰ্শ এই অঙ্ককাৰেও  
স্পষ্টভাৱে অনুভব কৱিতেছি ।

পৱিপূৰ্ণ মহুযষ্যত্ব নিয়তিৰ বিধানে আবৰ্ত্তসঙ্কুল জগৎপ্ৰবাৰেৰ  
উপৱি স্তৰে ক্ষণে ক্ষণে, তাসিয়া উঠে, বুঝিতে পাৰি ; জগন্নিয়স্তাৰ কোন  
নিয়মে তাহা স্বকাৰ্য্যসাধন অসমাপ্ত রাখিয়া বুদ্ধুদেৱ মত অস্থিত হয়,  
তাহা বুঝিলাম না ।

মহাবাহো, তোমাৰ উক্ত বাহুব্য কোনু উৰ্জদেশেৰ অভিমুখে  
প্ৰসাৱিত ছিল, আমাৰ অজ্ঞানাঙ্ক নেত্ৰ তাহাৰ আবিকাৱে সমৰ্থ হইতেছে

না। আমার পূর্ব-পিতামহ স্মরিগণ দিব্যনেত্রে তাহা দেখিতে পাইতেন,  
তঙ্কিষ্ণঃ পরমম্ পদম্।

জৌবনসাতা, পিপাসামাত্র সম্বল দিয়া জৌবনের পথে শ্রেণ করিয়া  
ছিলে ; এই জিজ্ঞাসা মেই পিপাসারই মূর্তিভেদ। স্বৎপ্রদত্ত সম্বল  
আজি স্বদৌয় চরণোপাস্তে উৎসর্গ করিলাম।

পুত্র  
শ্রীগ্রন্থকার

---

# সূচী

সতা	( সাহিত্য, জৈষ্ঠ, ১০০০ )	১
জগতের অস্তিত্ব	( সাধনা, আষাঢ়, ১৩০০ )	৯
সুখ না হৃঃৎ ?	( সাধনা, মাঘ, ১২৯৯ )	২৩
মৌল্য-তত্ত্ব	( সাধনা, ভাদ্র, ১৩০০ )	৩৩
আত্মার অবিনাশিতা	( সাহিত্য, আশ্বিন, ১৩০১ )	৪৮
বর্ণ-রহস্য	( ভারতী, কার্তিক, ১৩০৪ )	৭১
সৃষ্টি	( সাধনা, অগ্রহায়ণ, ১৩০০ )	৯১
কে বড় ?	( ভারতী, চৈত্র, ১৩০২ )	১০৪
এক না ছই ?	( ভারতী, মাঘ, ১৩০৩ )	১২০
মাধ্যাকর্ষণ	( সাহিত্য, পৌষ, ১৩০৩ )	১৪৩
নিয়মের রাজস্ব	( ভারতী, অগ্রহায়ণ, ২৩০৬ )	১৫৬
অমঙ্গলের সৃষ্টি	( সাহিত্য, শ্রাবণ, ১৩০৪ )	১৬৯
অতিশ্রান্ত	( সাধনা, ফাল্গুন, ১৩০০ )	১৮৭
ফলিত জ্যোতিষ	( প্রদীপ, চৈত্র, ১৩০৫ )	২০০
মৌল্য-বৃক্ষ	( প্রদীপ, মাঘ, ১৩০৭ )	২০৮
মাঝ ওয়েলের ভূত	( ভারতী, ফাল্গুন, ১৩০৫ )	২১৫
প্রতীতা সমৃৎপাদ	( সাহিত্য, বৈশাখ, ১৩০৫ )	২২৮
মুক্তি	( বঙ্গদর্শন, মাঘ, ১৩১০ )	২৪২
প্রকৃতি পূজা	( সাধনা, কার্তিক ১৩০২ )	৩১৬



# জিজ্ঞাসা

## সত্য

যে সকল জাগতিক ব্যাপারকে আমরা সত্য বলিয়া নির্দেশ করি, সত্য নাম সর্বত্র উপযুক্ত কি না, বিচার করিয়া দেখিলে অনেক স্থলেই সংশয় আসিয়া উপস্থিত হয়। যাহাকে আমরা সর্বদা নিরপেক্ষ সত্য বা পূর্ণ গ্রন্থ সত্য বলিয়া নির্দেশ করি, তাহা বিচারে সাপেক্ষ সতোর, অপূর্ণ অঙ্গের সতোর স্বরূপে প্রকাশ পায়। যাহাকে সন্তান সার্করভৌমিক সত্যকৃপে অকুণ্ঠিত ভাবে নির্দেশ করিয়া আসিতেছিলাম, তাহার সত্যতা বা সঙ্কীর্ণ-দেশব্যাপী অথবা সঙ্কীর্ণ-কাল-ব্যাপী দেখিতে পাওয়া যায়। ফলে কোন্ ব্যাপারকে সত্য বলিব, তাহা নিশ্চয় করা বড় সহজ নহে। সত্যের লক্ষণ নির্ণয়ের জন্য অনেক চেষ্টা হইয়াছে, কিন্তু কোন চেষ্টাই বোধ করি সম্পূর্ণ সকলতা লাভ করে নাই। শ্রীযুক্ত হবট স্পেন্সর প্রচলিত সংজ্ঞাগুলির সমালোচনা করিয়া দেখাইয়াছেন, কোনটিই বিচারমুখে দাঢ়ার না। স্পেন্সর নিজেও সতোর একটি সংজ্ঞা দিয়াছেন। তাহার মতে, আমরা যাহার অগ্রস্থ কল্পনা করিতে পারি না, তাহাই সত্য। যেমন কালের আরম্ভ ও আকাশের সীমা। কালের আরম্ভ আমাদের কল্পনায় আইসে না; আকাশের পরিধি আছে, তাহা ও আমাদের কল্পনায় অগোচর। সুতরাং কালের অনাদিতা ও আকাশের অসীমতা, এই দুইটী স্পেন্সরের সংজ্ঞামতে সত্য। আবার জড়ের স্থষ্টি-

ও শক্তির নাশ, এই দ্রষ্টব্যে সত্য। দর্শন-শান্তে একটি প্রচলিত বাক্য আছে, অভাব হইতে ভাবের উৎপত্তি হয় না—অস হইতে সৎ জন্মে না ; জড় ও শক্তির অনাদিতা ও অনস্ততা, এই ব্যাপকত সত্ত্বের অস্তর্গত। মোটের উপর ‘কিছু-না’ হইতে ইহাদের উৎপত্তি এবং ‘কিছু-না’তে ইহাদের লয় আমাদের ধারণায় আইসে না ; সুতরা উহা সত্য বলিয়া মানিয়া লইতে হয়।

আমাদের কল্পনায় আসে না, আমরা ধারণা করিতে পারি না,—এই বাক্যেই গোল থাকিল। যাহা আমাদের কল্পনায় আসে না, তাহা অন্তের কল্পনায় আসিতে পারে। আমরা যাহা কল্পনা করিতে পারি না আর কেহ যে তাহা কল্পনা করিতে পারিবে না, একুপ নির্দেশ করিবাঃ অধিকার আমাদের আছে বলিয়া বোধ হয় না। সুতরাঃ যাহা আমাদের নিকট সত্য, তাহা সচ্ছন্দে অন্তের নিকট অসত্য হইতে পারে ; তাহাকে পূর্ণ সত্য, নিরপেক্ষ সত্য, একুপে নির্দেশ করিলে আমাদের অধিকারের সীমা ছাড়িয়া যাইতে হয়। আকাশের সসীমতা আমরা কল্পনা করিতে পারি না ; হয় ত এমন জীব আছে, যাহাদের মানসিক বৃত্তি আমাদের ঘণ্টক্ষকা পূর্ণ, তাহারা আকাশের অবধি কল্পনা করিতে সমর্থ ; শুধু গুরু কেন, হয়ত আমাদের কল্পিত অসীম আকাশকে তাহারা স্পষ্টই ক্ষেত্রে দেখিতে পায়। একুপ জীবের অস্তিত্বের কোন প্রমাণ নাই, কিন্তু জ্ঞান লইয়া আমরা জোর করিয়া বলিতে পারি না যে, একুপ মান নাই। হেলমহোল্ড্জ, ক্লিফোর্ড প্রভৃতি পণ্ডিতেরা এইৱ্যক্ত অন্যায় আবদারের বিরুদ্ধে দাঢ়াইয়া দেখাইয়াছেন যে, ব্যতঃসিদ্ধ প্রতিজ্ঞাগুলিকেও পূর্ণ সত্য বলিয়া নির্দেশ করিতে পৰী নহি।

‘তা অর্থে আমাদের পক্ষে সত্য ; নিরপেক্ষ নহে—  
নহে—আংশিক ; সার্বভৌমিক’ নহে—গ্রাদেশিক ;

সনাতন নহে—তাৎকালিক। স্পেসের দ্বন্দ্ব সত্ত্বের সংজ্ঞা ও বিচারের  
ধূমের থগিত হইয়া এইরূপ দাঢ়ায়।<sup>১</sup>

আর একটা ব্যাপার বছদিন হইতে এইরূপে সত্য বলিয়া নির্দিষ্ট হইয়া  
আসিতেছে। ইহাকে ইংরাজিতে বলে Uniformity of Nature;  
বাঙালায় প্রকৃতির নিয়মানুবন্ধিতা বলা বাইতে পারে। প্রকৃতি চিরদিন  
একই নিয়মে কাজ করে;—প্রকৃতির খেয়াল নাই। অর্থাৎ, অতিপ্রাকৃত  
ষটনা,—বাহাকে ইংরাজিতে miracle বলে,—প্রাকৃতিতে কোথাও  
তাহার স্থান নাই। অতিপ্রাকৃত ষটনায় বিশ্বাস করিব কি না, ইহা  
লইয়া তর্কসংগ্রাম বছকাল চলিয়াছে; শীঘ্ৰ যে সেই সংগ্রাম নিরস্ত হইবে,  
তাহার সন্তানবন্ধন নাই। তবে মিৱাকল শব্দের অর্থটা স্পষ্ট সম্মুখে  
ৱাখিলে, বিবাদের পথ পরিষ্কৃত হইয়া আসে। অসাধারণ ষটনামাত্রই  
অতিপ্রাকৃত নহে, মিৱাকল নহে। তাহা হইলে কারাদে ও ক্রক্ষ,  
অথবা নিকলা তেনুলার আবিষ্কৃত ব্যাপারগুলার ত্বায় অবিশ্বাস্য মিৱাকল  
উচাদের আবিষ্কারকালে কিছুই ছিল না। সুতরাং অতিপ্রাকৃত অর্থে  
অসাধারণ নহে; অতিপ্রাকৃতের অর্থ প্রকৃতির নিয়মের ব্যভিচারী বা  
বিৰুদ্ধচারী। কিন্তু প্রকৃতির নিয়ম কি, তাহার সম্বন্ধে আমাদের জ্ঞান  
অতি অপূর্ণ, এবং চিরকাল অতি অপৃণুত রহিবে। জ্ঞানের পরিধির অস্তর্গত  
আলোকিত প্রদেশের অপেক্ষা পরিধির বাহিরে অন্ধকারময় দেশের  
প্রসার চিরদিনই অধিক থাকিবে। সুতরাং, এই ব্যাপার প্রাকৃত নিয়মের  
বহিভূত, নিঃসংশয়ে একুপ নির্দেশ করিতে কাহারও সাহসে কখন  
কুলাটিবে বোধ হয় না। এটা প্রাকৃত, ওটা অতিপ্রাকৃত, একুপ নির্দেশ  
কখনই চলিবে না। এই পর্যন্ত বলিতে পারা যায় যে, তাহা আপাততঃ  
অসাধারণ, অপরিচিত, নিয়মবিৰুদ্ধ বলিয়া বোধ হয়, কালক্রমে  
জ্ঞানবৃদ্ধি-সহকারে তাহা সাধারণ, পরিচিত, নিয়মানুবয়োগী স্বরূপে  
প্রকাশিত হইবে। আমাদের সঙ্গীগবুজ্জিতে এখন মনে হইতে পারে,

প্রকৃতির নিয়ম এইখানে ভাঙিয়াছে ; কিন্তু তানের সীমা প্রসারিত হইলে দেখা যাইবে, প্রকৃতির নিয়মের ব্যতিক্রম হয় নাই। নিয়ম এই ক্ষেত্রে ভাঙিয়াছে কি না, ঐ ক্ষেত্রে ভাঙিয়াছে কি না, তাহা লইয়া তর্ক করিতে ইচ্ছা হয় কর ; কিন্তু তাহার মীমাংসায় উপনীত হইবার ক্ষমতা এখন আমাদের নাই। বৈজ্ঞানিকেরা এই পর্যাপ্ত বলেন,—কালে প্রতিপন্থ হইবে, প্রকৃতির নিয়ম ভাঙ্গে না। অতিপ্রাকৃত কিছুই নাই, মিরাকলের স্থান নাই। প্রকৃতিতে খেয়াল নাই, নিয়ম আছে। প্রকৃতির চপলতা নাই ;—ইহা একটা সত্য।

ফলে শুক্রতির নিয়মানুবর্ত্তিতা—মেচারে ইউনিফ্রিমিট—একটা সত্য। এবং অতিপ্রাকৃতের পক্ষ হইতে ইহার প্রতি সচরাচর যে আক্রমণ হয়, তাহাতে এই সত্যের ভিত্তিমূল নড়াইতে পারে না। অভিনব আন্তুত ঘটনা, যাহাতে মাঝুমে বিশ্বাস করিতে চায় না, যাহা পূর্বে কখন ঘটিতে দেখা যায় নাই, তাহা অলীক ও অমূলক না হইতে পারে, কিন্তু তাহা যে প্রাকৃত নিয়মের অতিচারী, তাহার প্রমাণ হয় না। কোন্ নিয়মের অনুযায়ী, তাহা শীঘ্র বাহির হইতে না পারে ; কিন্তু কালে বাহির হইবার সম্ভাবনা রহিয়াছে। ভূয়োদর্শন এইরূপ বলে। বিজ্ঞানের ইতিহাসে প্রতি পত্রে একপ উদাহরণ পাওয়া যাইবে।

স্বতরাং প্রকৃতির নিয়মানুবর্ত্তিতা, একটা সত্য। কিন্তু কেন সত্য ? প্রকৃতিতে নিয়ম আছে, খেয়াল নাই। কে বলিল ? ভূয়োদর্শন বলিয়াছে। নিয়মের লজ্জন এ পর্যাপ্ত দেখা যায় নাই। শৰ্য্য একই নিয়মে ঘূরিতেছে ; নদী একই নিয়মে চলিতেছে ; বায়ু একই নিয়মে বহিতেছে। আবার, প্রাচীন জ্যোতিসিদ্ধের পরিচিত মঙ্গল, বৃশ, বৃহস্পতি যে নিয়মে এতকাল চলিতেছিল, সেই নিয়মের হিসাবেই হালীর ধূমকেতু ঘূরিয়া আসিয়াছিল ও নেপচুনের অস্তিত্ব বাহির হইয়াছিল।

ভূয়োদর্শন বলিতেছে, আজ যে নিয়মে জাগতিক কার্য্য চলিতেছে,

হাজার বৎসর পূর্বেও ঠিক সেই নিয়মে চলিয়াছিল। আবার হাজার বৎসর পরে কেমন চলিবে, তাহাও আমরা গণিয়া বলিতে পারি। গণনা ও ঘটনা উভয়ে মিল ভিন্ন অমিল কথনও দেখা যায় নাই।

কিন্তু একটা কথা আছে; ভূয়োদর্শন, ভূয়োদর্শনমাত্। ভূয়ঃ শব্দের অর্থে ভূয়ঃ; চির নহে। ভূয়োদর্শন বহুকাল ব্যাপিয়া দর্শন ও বহুদেশ ব্যাপিয়া দর্শন; কিন্তু চিরকাল ব্যাপিয়া দর্শন বা সর্বদেশ ব্যাপিয়া দর্শন নহে। এবং চিরের সহিত তুলনায়, সর্বের সহিত তুলনায়, ভূয়ঃ ও বহু নগণ্যমাত্! উভয়ের তুলনা হয় না।

মাধ্যাকর্ষণের বর্তমান নিয়ম, কালি ছিল, পরশু ছিল, শত বৎসর বা লক্ষ বৎসর আগেও ছিল, মানিলাম। কিন্তু চিরকাল ছিল, তাহার শুমাণ কোথায়? আবার মাধ্যাকর্ষণের যে নিয়ম লোষ্টখণ্ডে আছে, তাহাই চলে আছে, পৃথিবীতে আছে, শনেশ্চরের মেখলাতে আছে ও বৱণ শেহের পার্শ্বচরে আছে, লুকক তারকা ও তাহার সহচরে আছে; কিন্তু সর্বত্র আছে কে বলিল? ভূয়োদর্শনের দৃষ্টি ততদূর বিস্তৃত নহে; স্মৃতরাং এ প্রশ্নের উত্তর নাই। মাধ্যাকর্ষণের নিয়মের যে সার্বভৌমিকত্বকূপ বিশেষণ দেওয়া যায়, তাহা অনেকটা গায়ের জোর মাত্।

সূর্য আজ যেমন উঠিয়াছে, কাল তেমনই উঠিয়াছিল, পরশু তেমনি উঠিয়াছিল, আমার জীবনের ত্রিশ বৎসর ধরিয়া তেমনি ভাবে উঠিতেছে, তোমার জীবনের আশী বৎসরেও সেই নিয়মে উঠিয়া আসিতেছে; এবং মানব জীবনের গত অ্যুত বৎসর ও পৃথিবীর জীবনের গত লক্ষাধিক বৎসরও সেই এক নিয়মই প্রতিষ্ঠিত দেখিতেছি। তাই দেখিয়া সাহস করিয়া বলিয়া থাকি, কালও সূর্য এই নিয়মে উঠিবে; দশ বৎসর, শত বৎসর, কি সহস্র বৎসর পরেও সেই নিয়মে উঠিবে। ইহারই নাম গণনা। গণনা ও এ পর্যন্ত কথন ব্যর্থ হইতে দেখা যায় নাই। তাই গণনাতে আমাদের বিশ্বাস ও সাহস। এ পর্যন্ত যত মারুষ জন্মিয়াছে,

তাহার অধিকাংশই মরিয়াছে। কাল পর্যন্ত যাহারা ছিল, তাহাদের অনেকে আজ নাই। তাই গণনা করিয়া বলি, আমি মরিব, তুমি মরিবে, যাহারা এখন আছে তাহারা সকলেই মরিবে, যাহারা জমিবে তাহারাও মরিবে। সাহসের সহিত আমরা গণিয়া বলি; গণনাও সফল হয়; তাই গণনাতে আমাদের বিশ্বাস। কিন্তু এই সাহসের মাত্রা সময়ে সময়ে কিছু অধিক বলিয়া বোধ হয়। দৃঃসাহস অনেক সময় বিপদের মূল হইয়া দাঢ়ায়। নির্বাপিত আপ্নের পর্বতের পাদদেশে অতিবিশ্বাসী মাঝুম ঘরবাড়ী নির্মাণ করিয়া স্থুতে সচ্ছন্দে সংসার-যাত্রা নির্বাহ করে; একদিন অকস্মাৎ অগ্নিগিরি অগ্ন্যজ্ঞান করিয়া ধ্বংস-কার্য সমাধানের পর তাহার অন্তায় সাহসের প্রতিফল দেয়। এখানে মাঝুষ তাহার ভূয়োদর্শন কর্তৃক প্রতারিত হয় মাত্র। তেমনি আমাদের ভূয়োদর্শন যে আমাদিগকে প্রতারিত করিতেছে না, কে বলিল? কে বলিল, জগন্ম-যজ্ঞ গত শত বৎসর যাবৎ যে নিয়মে চলিয়াছে, কালও সেই নিয়মে চলিতে থাকিবে? স্বর্য এত কাল যে নিয়মে চলিয়াছে, কালও সেই নিয়মে চলিবে, তাহার নিশ্চয় কি? সকলে মরিয়াছে বলিয়া আমাকেও মরিতে হইবে, কে নিশ্চয় করিয়া বলিতে পারে? এই পর্যন্ত বলিতে পারি, স্বর্য সন্তুষ্টঃ কাল উঠিবে, সন্তুষ্টঃ আমাকেও মরিতে হইবে। অর্থাৎ ভূয়োদর্শনের উভয়ে নিশ্চয় নাই, সংখ্য আছে। নিয়মের শিকল পর মুহূর্তে ভাঙিয়া যাইতে পারে; আজ যাহা নিয়ম, কাল তাহা অনিয়মে পরিণত হইতে পারে।

উভয়ে বলিতে পার, ইহাতেও নিয়মের অভাব প্রতিপন্থ হইল না। ঘড়ীর স্তুৎ ভাঙিতে পারে, ঘড়ীর চাকায় মরিচা ধরিয়া চাকা থামিতে পারে, যে নিয়মে ঘড়ীর কাঁটা চিন্তাত্ত্ব, তাহা আপাততঃ রহিত হইতে পারে। কিন্তু তাহাতে নিয়মের ব্যতিক্রম প্রমাণ হইল না। একটা সঙ্কীর্ণ নিয়মের বন্ধন ছাড়িয়া আর একটা ব্যাপকতর নিয়মের বন্ধন

উপস্থিত হইল মাত্র। জগন্নাথকে এইরূপে ব্যাবেজ সাহেবের কল্পিত  
শিটকার সহিত তুলনা করা যাইতে পারে; জগন্নাথ আপাততঃ  
বিকল বোধ হইলেও বস্তুতঃ নিয়মের অধীনতা এড়াইতে পারে না।  
আর একটা ব্যাপকতর নিয়মের অধীন হয় মাত্র।

আমরাও বলিতেছি তাহাই। আমাদের ভূয়োদর্শন কেবল সঞ্চীর্ণ-  
দেশব্যাপক, সঞ্চীর্ণকালব্যাপক নিয়মের বিষয়েই জ্ঞান জন্মায়।  
তদপেক্ষা ব্যাপকতর নিয়ম, যাহার ক্ষেত্রের পরিসর অধিক, তৎসম্বন্ধে  
ভূয়োদর্শন কিছুই বলিতে পারে না। আমাদের অভিজ্ঞতা যদি সীমাবদ্ধ  
না হইত, তাহা হইলে আমরা সাহসের সহিত নিশ্চয় করিয়া বলিতে  
পারিতাম, অমুক সময়ে অমুক ঘটনা ঘটিবে। কিন্তু তাহা যখন  
পারি না, তখন গণনামাত্রই ন্যানাধিক পরিমাণে অনিশ্চিত ন। হইয়া  
পারে ন। তবেই দেখা গেল, প্রকৃতি যে চিরকালই আমাদের বর্তমান-  
জ্ঞানানুমত প্রচলিত পরিচিত নিয়মে চলিবে এরূপ বলিবার আমাদের  
অধিকার নাই।

প্রকৃতির কিয়দংশ চিরকাল গণনার বাহিরে থাকিবে; আমাদের  
গণনা সময়ে সময়ে ব্যর্থ হইবে। তাই বলিয়া কি বৈজ্ঞানিকের  
অবলম্বিত পদ্ধতি দৃষ্টিত? বলা বাহুল্য প্রকৃতির নিয়মানুবর্তিতায়  
বিশ্বাস রাখিয়া বৈজ্ঞানিক তাঁহাত্তে সমুদয় ভবিষ্যৎ গণনা সম্পাদন করেন।  
এই সত্য যদি অমুলক হয়, তবে বিজ্ঞানের কোন গণনাতেই বিশ্বাস স্থাপন  
চলে না। বিজ্ঞানের অবলম্বিত পদ্ধতি অশ্রদ্ধেয় হইয়া পড়ে।

আমরা তত্ত্বার বরি নাই, কালের আদি নাই, আকাশের সীমা  
নাই, জড়ের বিনাশ নাই, শক্তির স্থষ্টি নাই, এই কথাগুলোও যেমন এক  
হিসাবে সত্য; প্রাকৃত নিয়মের ব্যাত্যয় হয় না, প্রকৃতির খেয়াল নাই,  
এটাও কতকটী সেইরূপ হিসাবে সত্য।

পরস্ত, বৈজ্ঞানিকের অবলম্বিত প্রণালী ও সাধারণ মানুষের জীবন-

বাত্রার প্রণালী মূলতঃ পৃথক নহে। শয়নে, ভোজনে, উপবেশনে, আমরা প্রকৃতির নিয়মানুবর্ত্তিতা 'স্বতঃসিদ্ধরূপে মানিয়া লই, এমন মানিলে আমাদের জীবনযাত্রা চলে না। যিনি মানেন, তিনি জিতেন; যিনি মানেন না, তিনি ঠকিয়া যান। অনাগতবিধাতা ও ষষ্ঠ-বিষ্ণের গল্ল উপকথামাত্র নহে। জীবনসংগ্রামে অনাগতবিধাতার জয়, যন্ত্রবিষ্ণের অকালমরণ। মুখে ঘাহাই বলি, কার্যে আমরা প্রকৃতির চপলতায় বিশ্বাস করি না। নিশ্চন্তে যথাকালে ক্ষুধার উদ্দেক নিশ্চিত জানিয়া আহারের ব্যবস্থা পূর্বদিন হইতে করিয়া রাখি। হেমন্তে ফশল পাকিবে জানিয়া বর্ষারস্তে চাষা ধান্ত রোপণ করে। চিত্রগুপ্তের তলপ অনিবার্য জানিয়া জীবনবীমার টাকা দিয়া থাকি। গুরুতিকে চপল জানিলে কোন চেষ্টার দরকার হইত না। প্রাকৃতিক নিয়মে বিশ্বাস না থাকিলে এতদিন মানবজাতিকে কঙ্কালমাত্র রাঁথিয়া ধরাদাম হইতে অবসর গ্রহণ করিতে হইত।

প্রকৃতির শাসন কঠোর শাসন। নিয়মে বিশ্বাস কর,—প্রকৃতির আদেশ। বিশ্বাস কর, নতুবা মঙ্গল নাই। নিয়ম পালন কর, তোমার মঙ্গল হইবে। মানবজাতি পশ্চিতমূর্খনির্বিশেষে মোটের উপর নিয়ম পালন করিতেছে; তাই এ পর্যন্ত টিকিয়া আছে।

প্রকৃতির নিয়মানুবর্ত্তিতা একটা সত্ত্ব কথা। এই হিসাবে সত্য। প্রাণভয়ে বা প্রসাদের আশায় জল উঁচু স্বীকার করিতে হয়। এককৃপ প্রাণের দায়ে ইহাকেও সত্য বুলিয়া মানিয়া লইতে হইবে। জীবনক্ষেত্রে যদি কর্তব্য হয়, আস্থাহ্যতা যদি অকর্তব্য হয়, ইহাও তবে সত্য বলিয়া মানিতে হইবে।

জগতে ব্যতিগুলা সত্য মানিতে হয়, তার মধ্যে একটা সত্য সকলের উপর সত্য। আর সকলই তার নীচে। আমি আছি, ইহা অপেক্ষা সত্য কথা আর দ্বিতীয় নাই। মনোবিজ্ঞানের প্রথম স্বতঃসিদ্ধ এই।

জীবনবাত্রার আরঙ্গ ইহাতেই বিশ্বাসে। এবং এই সত্ত্বে বিশ্বাস কৰিয়া নিজের অস্তিত্ব বজার রাখিতে হইলে আরও কতকগুলা সত্ত্বে বিশ্বাস করিতে হয়। যাহাতে বিশ্বাস না করিলে জীবনবাত্রা চলে না, বা নিজের অস্তিত্ব টিকে না, তাহারই নাম সত্ত্ব।

স্পেন্সরের প্রদত্ত সত্ত্বের সংজ্ঞা আপেক্ষা এই সংজ্ঞাটা একটু ব্যাপকতর। তবে উভয়ে কোন বিরোধ নাই। জগত্যন্ত্রে ব্যবস্থা নাই, নিয়ম নাই, একপ কল্ননায় আনন্দ আমাদের অসাধ্য। মনে করিতে গেলে মনের প্রাণি ও জীবনের প্রাণি ছিঁড়িয়া যায়।

মানবজীবনের সহিত স্ফুরণ সত্ত্বের সম্বন্ধ। মানবকে বাঁচিতে হয়, মেই জন্যই এটা সত্ত্ব, ওটা মিথ্যা বলিয়া স্বীকার করিতে হয়। মানবজীবনের বাহিরে সত্ত্ব নাই, মিথ্যা নাই। কি আছে বলা যায় না।

পাঠক যদি মনে করেন, সত্ত্বের গৌরব লঘূকৃত হইল, তাহা হইলে উপায় নাই।

## জগতের অস্তিত্ব

তর্কশাস্ত্রে লাঠির যুক্তি নামে একটা অমোঘ বিচারপ্রণালীর উল্লেখ দেখা যায়। গ্রীষ্মান ধর্ম এই এই কার্য্যের দ্বারা জগতে প্রেম ও শান্তি প্রতিষ্ঠা করিয়াছে, অতএব গ্রীষ্মান ধর্ম শ্রেষ্ঠ; এইরূপে বিচার করিতে গেলে বিস্তর শ্রম স্বীকার করিতে হয়। গ্রীষ্মান ধর্মের শ্রেষ্ঠতা স্বীকার কর, নতুনা লাঠি—এই প্রবল স্থায়ের নিকট সকলকেই মাথা নোঘাইতে হয়; এবং বলা বাহুল্য গ্রীষ্মানেরা এই সংক্ষিপ্ত যুক্তিরই সবিশেষ পক্ষপাতী। শুনা যায় এই পরাক্রান্ত যুক্তিবলে প্রোটেচ্যাণ্ট ও ক্যাথলিকের জীবন্তদেহের চিতাগ্রির আলোকে ইউরোপের তামসযুগের আধাৰ দূৰ করিবার চেষ্টা হইয়াছিল, এবং এই প্রচণ্ড যুক্তির সাহায্যে

উনবিংশ শতাব্দীর শেষ ভাগে বর্বরজাতির কঙ্কালাস্তীর্ঘ আঝাভুমিতেও মুক্তপ্রদেশে গ্রীষ্মপ্রচারিত মানব-প্রেমের বিজয়সন্দৰ্ভ স্থাপিত হইতেছে।

শুধু মানুষের অপবাদ দেওয়া যায় না। প্রকৃতি-মাতা স্বয়ং তাহার ব্যর্থপালিত ক্ষীণকায় মানবসন্তানগুলির প্রতি এই কঠোর যুক্তির প্রয়োগে কৃত্তিত হন না। তাহার কঠোর শাসনে আমাদিগকে এমন অনেকগুলি কথা মানিয়া লইতে হয়, যাহা অঘরপ পিচার-প্রগাছীন সম্মুখে টিকে কি না সন্দেহ। সত্য বলিয়া স্বীকার কর, নতুন জীবন-যাত্রা চলে না। কাজেই স্বীকার করিতে হয়। ধর্মসম্প্রদায়সকলের প্রবল অচ্ছয়েগ সত্ত্বেও ডাক্তাইনের সময় হইতে জীবিকার ও জীবিকার মুখ্যসাধন উদ্দরতর্পণের মাহাত্ম্য সহস্রগুণে বৃদ্ধি লাভ করিয়াছে। জীব-জগতের সমুদয় অভিযান্ত্রি স্থূলতঃ এই একমাত্র ব্যবসায়কে আশ্রয় করিয়া ঘটিয়া আসিয়াছে। এমন কি, ধর্মাধর্মের ব্যাখ্যাতেও সেই উদ্দৱপূরণের ও জীবিকানির্বাহের উপযোগিতার দিকে বক্রদৃষ্টি নিক্ষেপ করিতে হয়। যাহা না মানিলে জীবনযাত্রা চলে না, তাহাই সত্য, এইরূপে সত্যের সংজ্ঞা নির্দেশ করিতে আজিকালি কেহ কেহ সাহসী হইতেছেন। আজিকালি মাত্র ; কেননা তিনিশত বৎসর পূর্বে এইরূপ দুঃসাহস অবলম্বন করিলে গ্রীষ্মান্যাজকশাসিত নব জেরুসালেমে নির্দেশকারীর জীবনযাত্রা বর্ণিত না হইয়া সংক্ষিপ্ত হইবার অত্যন্ত সম্ভাবনা ছিল।

যাহা হউক, সত্যের এইরূপ সংজ্ঞা দিলে একটা কঠিন সমস্যার একরকম মৌমাংসায় উপস্থিত হওয়া যাইতে পারে। সমস্তান্তরে আর কিছু নহে, জগতের অস্তিত্ব। সাধারণ মানবগণ অন্ধপানাদির আহরণে এত নিবিষ্ট ভাবে ব্যাপ্ত আছে যে, জগতের অস্তিত্ববিষয়ে তাহাদের মনোযাদ্যে কস্ত্রিন্দু কালে সন্দেহ উপস্থিত হইতে পায় না। কিন্তু কতকগুলি অভিবৃদ্ধি লোকের আহারনিদ্রাদি অবশ্যকস্তৰ্য যথাবিধানে সম্পাদন

করিয়াও এত অবকাশ অবশিষ্ট থাকে যে, জঠরজ্ঞানাঙ্গ তীব্রামুভব দীর্ঘতিক ব্যাপার বর্তমান সঙ্গেও "ঁত্তাহারা জগতের অস্তিত্বটা একবারে লোপ করিতে বসেন। প্রচলিত গ্রায়শাস্ত্রের পক্ষা এতই বিভিন্নমূখ্য যে, সেই মার্গ ধরিয়া একটা স্থির মৌমাংসায় উপস্থিত হওয়া এক রকম ছঃসাধ্য ব্যাপার। এক সম্প্রদায়ের মতে জগতের অস্তিত্ব সম্পূর্ণ সত্য; অন্য সম্প্রদায়ের মতে ইহা একবারে কাল্পনিক। প্রচলিত বিচারপ্রণালী উভয়বিধি সিদ্ধান্তেই নিরাহী মানুষকে টানিয়া লইয়া যায়। এরপ ক্ষেত্রে সামঞ্জস্যাবিধান, বড় ভৱসার স্থল নহে। বোধ করি, সেই জগ্নই নিরাশ মনে লাঠির যুক্তি অবলম্বন করিতে হয়।

যদি জগৎ থাকে, তবে উহাৰ স্বরূপ কি, এ প্রশ্নও সঙ্গে সঙ্গে আসিয়া পড়ে। বলা বাহ্যিক, এ কথাটারও আজ পর্যন্ত মৌমাংসা হয় নাই। জগতের স্বরূপ নির্দ্ধাৰণ করিতে গিয়া আস্তা, জড়, শক্তি, গতি, বল প্রভৃতি পারিভাষিক শব্দের এমনি একটা স্তুপ আসিয়া দৃষ্টি রোধ করে যে, মানুষকে পথহারা ও আত্মহারা হইতে হয়। কেহ বলেন জগৎ এক, কেহ বলেন দ্বই। অপরে সংখ্যার এতাদুশ স্বল্পতায় সন্তুষ্ট নহেন। কেহ বলেন জগৎ অনাদি, নিত্য; কেহ বলেন সাদি, স্থষ্ট। কাহারও মতে জগতের অস্তিত্ব আমাৰ মনেৰ সহব্যাপী। আমি যত দিন, জগৎও তত দিন। আৰাৰ স্থানেৰ মতে অতীত ও ভবিষ্যৎ এই দ্বইটা কথাৰ কথা। অতীত বর্তমানকে নিয়মিত কৰে; বর্তমান ভবিষ্যতেৰ মুখ্য চাহিয়া চলে; অতএব তিনই যুগপৎ বর্তমান। দ্বই বৎসৱ হইল ব্ৰিটিশ এসোঁশয়েশনেৰ সম্মুখে অধ্যাপক লজ্জা এইৱৰ একটা আজগুবি কথাৰ প্ৰবৰ্তন। কেহ বলেন জগতেৰ শ্ৰোত একটামে নিৱৰচ্ছেদে বহিয়া আসিতেছে; আৰাৰ কাহারও মতে সেই শ্ৰোত একটা নিৱৰচ্ছেদ ধাৰাবাহিক একটানা প্ৰবাহ নহে। জোনাকি পোকাৰ আলোকেৰ মত, মহুষ্য হৃদয়েৰ স্পন্দনেৰ মত, সেই শ্ৰোত এই আছে,

এই নাই, এই আছে, এই নাই, এইরূপ করিয়া ক্ষণিক অস্তিত্ব ও ক্ষণিক নাস্তিত্বের প্রস্পরামতে বহিয়া বাইতেছে। বায়োক্ষেপের ছবি যেমন দ্রুতগতি পর পর বদলাইয়া যায়, তুইখনা চবির মাঝের ব্যবধানটুকু বুকা যায় না ; তেমনি জগতের দৃশ্যপট এত দ্রুতগতিতে ক্ষণে ক্ষণে পরিবর্ত্তিত হইতেছে যে, দৃষ্টি-ভাস্তু মাঝুষ মাঝের নাস্তিত্বের ব্যবধানটুকু টের পাইতেছে না। যাহাই হউক, এই সকল প্রস্পরবিরোধী মতের মূলে জগতের অস্তিত্ব অস্থীকৃত হয় নাটি ; স্বতরাং অস্তিত্বের বিচারে ইহাদিগকে টানিয়া আমার দরকার নাই ।

জগৎকে বিশ্লেষণ করিলে মোটামুটি দুইটা অংশ পাওয়া যায়। প্রথম আমি, ও দ্বিতীয় আমা-চাড়া, অর্থাৎ আমার বাহিরে আর যা কিছু আছে। “আমি” শব্দের অর্থ এস্তলে ঠিক সেই হস্ত-পদ-যুক্ত শরীরী জীব নহে, যাহার উপভোগের নিমিত্ত এই বিশাল দৃশ্যমান ব্রহ্মাণ্ড বর্তমান। “আমি” শব্দের অর্থ এখানে আমার সেই ভাগ, যাহা অনুভব করে, চিন্তা করে, ইচ্ছা করে। অনুভূতি, চিন্তা, কামনা ইহাদের সমবায় ও প্রস্পরাকে যদি চৈতন্য বলা যায়, তবে আমি অর্থে আমার চৈতন্যমাত্র। “আমা-চাড়া” র অর্থ আমার চৈতন্য বাদ দিয়া জগতের বাকী সমগ্রটা, অর্থাৎ যাহা কিছু আমার অনুভূতির বিষয়, আমার চিন্তার উদ্বোধক, আমার ইচ্ছার প্রয়োগক্ষেত্র : এই অর্থে বাহিরের জড় জগৎ ব্যতীত তুমি ও তোমার চৈতন্য এবং আমার ভৌতিক শরীর পর্যন্ত আমার বাহিরে। জগতের অস্তিত্ব বলিলে আমার প্রত্যঙ্গ ও আমার বহিঃঙ্গ এই জগতের অস্তিত্ব, এই ছই বুঝিতে হইবে ।

প্রথম, আমার অস্তিত্ব। এই বিষয়টাতে তুই মত হইবার বড় উপায় নাই। কেন না, আমার অস্তিত্ব অস্থীকার করিলে, আর কিছুরই অস্তিত্ব থাকে না। তর্কের ভিত্তিমূল পর্যন্ত লুপ্ত হয়। যদি স্বিংতঃসিদ্ধ বলিয়া কোন সত্য বা সিদ্ধান্ত থাকে, আমার অস্তিত্ব সেই স্বতঃসিদ্ধ সত্য। ইহা

অন্য প্রমাণের অপেক্ষা রাখে না। অপর-ব্যবহীয় সিদ্ধান্তের ওমান এই  
স্মৃতিঃসিদ্ধের উপর নির্ভর করে। পাঠকের ছর্জাগ্রন্থমে আমার অস্তিত্ব-  
সম্বন্ধে আমার বড় সংশয় নাই; নতুন এই খানেই লেখনীকে বিরাম  
দিয়া তাঁহাকে অব্যাহতি দিতে বাধ্য হইতাম।

তার পর বাহিরে, অর্থাৎ আমা-ছাড়া জগতের কথা। এইখানেই  
যত গওণগোল।

আপাততঃ বাহ জগতের অস্তিত্ব স্বীকার করিয়া লইলাম। বাহি-  
রের সহিত আমার সংস্পর্শে আমার জীবন। পরম্পরের ঘাতপ্রতিঘাতের  
কথা লইয়া জীবনের কাহিনী। বেথানে পরম্পর প্রতিঘাতের শেষ,  
সেইখানে জীবলীলার অবসান। বহির্জগতের খানিকটা আমার প্রত্যক্ষ  
বিষয়, ইন্দ্রিয়গোচর। খানিকটা অনুমানগোচর। তোমার ভৌতিক শরীর  
আমার প্রত্যক্ষ বিষয়, তোমার চৈতন্য আমার অনুমানগোচর। প্রত্যক্ষ  
ভাগের সহিতই আমার ঘনিষ্ঠ সম্পর্ক ও সংস্পর্শ। সেই সংস্পর্শ হইতে  
তোমার অনুমানগোচর ভাগটার ও সমগ্র তুমিটার অস্তিত্ব আমি টানিয়া  
লই। কিন্তু সংস্পর্শ বলিলে ভুল হয়। উভয়ের মাঝে এত ব্যবধান  
যে, স্পর্শ বলিলে অভিধানের প্রতি বিশেষ অবিচার হয়। আমি  
তোমাকে কখন ছুঁই না; তোমার সাধ্য নাই যে আমাকে স্পর্শ করিতে  
পার; কতকগুলা সঙ্কেত লইয়া আমি কারবার করি। সঙ্কেতগুলা রূপ-  
রস-গন্ধ-শব্দ-স্পর্শময়। সঙ্কেতগুলা কোনোরূপে তোমার নিকট হইতে  
আসিয়া আমার নিকট পৌছে। কিন্তু সেই সঙ্কেতের সহিত তোমার কোন  
সাদৃশ্য নাই। টেলিগ্রাফের কেরাণী কাঁটার আঙ্কেপ দেখিয়া স্থির  
করেন, বিলাতে পার্লেমেন্ট বসিয়াছে। শাদী কাগজে কালির আঁচার  
দেখিয়া আমরা নিউটনের চিন্তাপরম্পরা বুঝিয়া লই। কিন্তু কাঁটার ]  
আন্দোলনের সহিত পার্লেমেন্টের, অথবা ছাপা হরপের সহিত নিউটনের  
চিন্তাপ্রণালীর যে সাদৃশ্য, তোমার সহিত তোমার রূপরসগুলাদির সাদৃশ্য

তার চেয়েও কম। তোমার শরীর হইতে চারিদিকে আকাশে ধাক্কা লাগে। সেই ধাক্কা আসিয়া চক্ষুর পটে লাগে। ম্বায়ুযোগে সেই ধাক্কা মন্তিকে নীত হইয়া মন্তিকের স্থানবিশেষে বিশেষ একরকম আন্দোলন উপস্থিত করে। সেই আন্দোলনের সঙ্গে সঙ্গে তোমার ক্রপবিষয়ে আমার অমুভূতি জন্মে। আকাশের ধাক্কা মন্তিকে পৌছান পর্যন্ত একরকম বুঝা যায়। কিন্তু মন্তিকের আন্দোলনের সঙ্গে ক্রপামুভূতির সম্বন্ধ ভাল বুঝা যায় না। সাদৃশ্য ত কিছুই নাই; সম্বন্ধ একটা আছে, সাহচর্য ও পারম্পর্য লইয়া। এই সম্বন্ধ লইয়া সঙ্গেত। যখনই সেইরূপ আন্দোলন, তখনই সেইরূপ অমুভূতি। তাই যখনই সেই অমুভূতি জন্মে, তখনি তার কারণস্বরূপ তোমার অস্তিত্ব অনুমান করি। অমুভূতিটা আমার অংশ, আমার চৈতন্যের এক কণিকা, চৈতন্য-প্রবাহের একটি টেট; স্মৃতরাং সত্য। তোমার অস্তিত্ব আমার অনুমান, আমার বুদ্ধিশক্তির একটা কারিগরি, একটা সৃষ্টি, একটা কল্পনা। এই কল্পনাটাতে আমার দৈনিক কাজকর্ম চালিয়া যায়; তার উপর ভর করিয়া আমার জীবনের দৈনিক আয় ব্যয়ের বজেট তৈয়ার করি; সাবধান হইয়া চলিলে জীবনব্যাত্রা বেশ একরকম চলে। কিন্তু মাঝে মাঝে ঠেকিতে হয়, প্রত্যারিত হইতে হয়। তখন ফার্জিল অঙ্গ আসিয়া পড়ে। চিরজীবনটা সঙ্গেতের, উপর ভর করিয়া চালাইয়া থাক। সঙ্গেত লইয়া কারবার করিতে হচ্ছে মাঝে মাঝে ঠেকিতে হয়। টেলিগ্রাফের কেরাণী ইহা বেশ বুঝেন। কাঁটা নড়িল, সঙ্গেহ পাওয়া গেল; কেরাণী মহাশয় সঙ্গেত পাঠ করিয়া একটা সংবাদও থাঢ়া করিলেন; কিন্তু তার মূল সত্য নাই। পরে প্রকাশ হইল যে ঐরূপ সংবাদ কেহ পাঠায় নাই। বিশ্বাসঘাতী কাঁটা আপনা হইতে নড়িয়াছে। সেইরূপ ক্রপামুভূতি হইতে আমরা ক্রপবানের অস্তিত্ব অনুমান করি। কিন্তু এমনও ঘটিয়া থাকে যে ক্রপামুভূতি ঘটিল, কিন্তু ক্রপবান् নাই।

মন্তিকের ভিতরে আন্দোলন আপনা হইতেই সময়ে সময়ে ঘটে ; কুপারুভূতি জন্মে, কিন্তু মন্তিকের বাহিরে কোন কুপবান् নাই। এইরূপে ভূতের গন্নের স্থষ্টি হয়। সাপ দেখিতেছি বলিলেই নিশ্চয় একটা সাপ বাহিরে আছে, তাহা সকল সময়ে বলা যায় না। স্বপ্নে আমরা এইরূপ যথাগত সঙ্কেত ও অনুভূতি লইয়া প্রকাণ্ড একটা ক্রীড়াময় জগৎ নির্মাণ করি। স্বতি নামক মানসিক ব্যাপারের শরীর-বিজ্ঞান-সম্বন্ধ ব্যাখ্যা এইরূপ। অজ্ঞানে বা সজ্ঞানে জ্ঞানবিভাট, যত ইলিউশন্ বা হালুসিনেশন্ আছে, সকলেরই এই ব্যাখ্যা। হিপ্নটিক রোগীকে যাহা দেখিতে বলা যায়, বিনা ওজরে সে তাহাই দেখে। বিশ্বামিত্র ঋষি বহু আয়াসে নৃতন জগৎ নির্মাণ করিয়াছিলেন। বিশ্বামিত্র আফিমের মাহাত্ম্য জানিতেন না, তাই তাহার এত তপস্থা ; কিঞ্চিৎ মফিয়া সাহাবে তিনি বিনায়াসে বৃহত্তর জগৎ নির্মাণ করিতে পারিতেন।

কুপারুভূতি স্বরূপে যাহা, অগ্রায় অনুভূতির সম্বন্ধেও তাহাই। সর্বত্রই সঙ্কেত লাইয়া কারিবার। অনুভূতিগুলা আমাদের, সেগুলা সত্য পদার্থ ; তাহাদের অস্তিত্বে সংশয় করিবার উপায় নাই, পূর্বেই স্বীকার করিয়াছি। কিন্তু তাহাদের কারণস্বরূপে অনুমিত বুদ্ধিমুক্তি বাহ জগৎ আমাদের কল্পিত, অর্থাৎ বচিত। সেই কল্পনায় ভর করিয়া চলিলে জীবনবাত্রা বেশ চলে দেখা যায়, কিন্তু সময়ে সময়ে ঠকিতে হয়। কেন চলে সে স্বতন্ত্র কথা ? এইরূপ মায়াজগৎ কল্পনা করিয়া তন্মধো মানবচৈতন্যকে যথেচ্ছ-বিহারী দেখিয়া প্রকৃতির কি উদ্দেশ্য সাধিত হয়, সে কথা না তোলাই ভাল। স্থূল কথা এই, বাহ জগৎ মদি থাকে, তাহাকে আগি, অর্থাৎ আমার চৈতন্য, স্পর্শ করিতে অক্ষম। স্পর্শ করিতে যখন অক্ষম, তখন জোর করিয়া বলিতে পারি না, যে বাহ জগৎ আছে। বাহ জগতের স্বাধীন অস্তিত্ব কল্পনা করিয়া তাহার অস্তর্গত আমার মন্তিক নামক বস্তুর কল্পনা করি, এবং কল্পিত বাহজগতের কল্পিত আঘাতে কল্পিত মন্তিকে

আন্দোলন করনা করিয়া সেই আন্দোলনকে অনুভূতির কারণ বলিয়া নির্দেশ করি। বাহুজগৎকে আমি স্পর্শ করিতে পারি না ; আমার কল্পিত মস্তিষ্কমাত্র কল্পিতমায়স্ত্বত্বযোগে কল্পিত বাহুজগৎকে স্পর্শ করে ; অথচ বাহুজগতের স্বতন্ত্র নিরপেক্ষ অস্তিত্ব স্বীকার করি ; ব্যাখ্যার আবশ্যকতা, তাই সঙ্কেত থিত্তির দিয়া একটা ব্যাখ্যা গড়িয়া লই । আমার মস্তিষ্ক আমার অংশ নহে ; সেটা ভৌতিক প্রত্যক্ষ বিষয়, আমার চৈতন্যের বাহির ; স্মৃতির উহা বহিঃস্থ আমা-চাড়া জগতের অন্তর্ভুক্ত । মস্তিষ্কের আন্দোলনে কিরূপে অনুভূতি বা চৈতন্য জন্মে, তাহার ব্যাখ্যা নাই । শর্করায় প্রমাণ্যমাবেশের ব্যাতিক্রমে মাদকতা ধর্ম জন্মে ; সেইরূপ জীবশরীরে পরমাণুমাবেশের ব্যাতিক্রমে চৈতন্য ধর্ম জন্মে ; এইরূপ যে একটা ব্যাখ্যা আছে, তাহা অশ্বদেয় । শর্করা ও শর্করার ধর্ম উভয়ই আমা-চাড়া, স্মৃতির এক হিসাবে সজাতীয় । আমার মস্তিষ্ক আমার বাহিরে ; কিন্তু আমার অনুভব, আমার চৈতন্য, আমার মধ্যে ; স্মৃতি এই হিসাবে বিজাতীয় । কাজেই এ যুক্তি টিকে না ; একের সুহিত অন্যের তুলনা হয় না ।

বাহু জগৎ একটা বিশাল স্থপ, এবং মানুষমাত্রেই এক একটি সনাতন আকিমঘোর, এইরূপ সিদ্ধান্ত আসিয়া পড়ে । কথাটা শুনিতে ভাল লাগে না ; কিন্তু ইহার বিকল্পে যে সকল যুক্তি প্রযুক্তি হই, তাহার স্মারবত্তা ভাল বুরা যায় না । আমি যদি বলি, জগৎ স্ফুরমাত্র, তাহা হইলে আমার কথাটা কেহ উলটাইতে পারে না । স্থপ কতকগুলি অনুভূতির সমবায় ও পরম্পরা মাত্র ; জগৎও তেমনি কতকগুলি অনুভূতির সমবায় ও পরম্পরা বাতীত আর কিছুই নহে । উভয়ে অক্ষতিগত কোনও তফাত দেখি না । আমি উভয়জট বর্তমান ; বাহু জগৎ,—আমার বাহিরে আমার চৈতন্যের বিষয়ীভূত একটা কিছু, উভয়ত বর্তমান । তবে স্থপটা অলীক আর জগৎব্যাপারটা প্রকৃত কিম্বে

হইল ? বলিতে পার স্বপ্নে দৃষ্টি ঘটনাবলীর মধ্যে সঙ্গতি ও সামঞ্জস্য নাই, আর প্রত্যক্ষ জুগতে ঘটনাবলীর মধ্যে সামঞ্জস্য আছে। প্রত্যক্ষ জগতে সমস্ত ঘটনাগুলি অবিরোধে একটা কাহিনী বা প্লটের স্বরূপে একটা উদ্দেশ্যের দিকে চলিতেছে, আর স্বপ্নে সমুদয় ঘটনাই পরম্পরার অসঙ্গত। কিন্তু স্বপ্নে যে সামঞ্জস্যের অভাব আছে, তাহা আমরা স্মৃতি অবস্থায় কিছুতেই বুঝিতে পারি না ; তখন একটা বিচিত্র স্বসঙ্গত অভিনয়, বিচিত্র প্লটই দেখিতে পাই। জীবন যদি স্বপ্নাবস্থা হয়, তবে জীবন সম্মে এ স্বপ্নে সামঞ্জস্যের অভাব ধরিব কীরূপে ? বলিতে পার, একটা মাত্র অহুভূতি আমাদের ভ্রম জন্মাইতে পারে ; কিন্তু যখন পাঁচটা ইন্ডিয়ের পাঁচটা অহুভূতি স্বতন্ত্রভাবে পরম্পরের পক্ষে সাঙ্গ্য দিতেছে ; চোখের ভ্রম স্পর্শে, স্পর্শের ভ্রম শব্দে নিরাকৃত হইতেছে ; পরম্পরের মধ্যে অবিসংবাদী অবিরোধ বিদ্যমান ; তখন জগৎকে মিথ্যা কীরূপে বলিব ? উভয়, স্বপ্নাবস্থাতেও একটা অহুভূতিমাত্র এক সময়ে থাকে না ; দৃষ্টি, শ্রীতি, স্পর্শ, সমুদয় একত্র কাজ করিয়া পরম্পরের অবিরোধে এক স্বৰূপঃথময়, হাসি কান্না-য়ার, মনোজ্জ, কৌতুকয় জগতের স্ফটি করে। আবার জগতের অস্তিত্বের প্রমাণ যদি ইন্ডিয়ার অভূতির সংখ্যার উপর নির্ভর করে বল, তাহা হইলে সে প্রমাণের ভিত্তি নিতান্ত শিখিল হয়। ভাগ্য মাল্যের পাঁচ রকম অভূতি আছে, তাই কথাটা তুলিতেছ। আমার কুপাহুভূতি আছে, তাই ইন্দু আমার নিকট অমৃতধার ঢালে ; শক্তাহুভূতি আছে, তাই বিহগকুল সুরবসার ঢালে ; গন্ধাহুভূতি আছে, তাই কুসুম সুরভিতার ঢালে। যে ব্যক্তির কোন অভূতি নাই, যে ব্যক্তি জানেন্দ্রিয়-হীন, তার কাছে সম্ভ মহাশৃং ; তার কাছে যুক্তি তর্ক কোথায় লাগিবে ? আবার আর এক কথা বলিতে পার, আমিই না হয় ভ্রান্ত, সকলেই কি ভ্রান্ত ? তুমি, তিনি, সে, সকলেই কি একই ভ্রমে ভ্রান্ত হইয়া একই স্বপ্নের দর্শনে নিরত ? কিন্তু হায়, তুমিই বা কে, আর

তিনিই বা কে ? তুমি ও তিনি ত আমারই কল্পিত । তোমরা ত বাহু  
জগতেরই অংশ, স্বতরাং আমারই স্বীকৃত পদার্থ । আমি জগৎ দেখিষ্ঠেছি  
সত্য, কিন্তু তুমি জগৎ দেখিতেছ তাহার প্রমাণ কি ? তুমি ত আমার  
কল্পিত, আমারই হাতগড়া সাক্ষী ; তোমার সাক্ষ্যে স্বতন্ত্রতা নাই ।

দাঢ়াইল এই ;—আমি চিন্তা করি, অনুভব করি, অতএব আমি  
আছি । জগৎটাকে অনুভব করি বলিয়া যে জগৎ আছে, তাহার  
প্রমাণাভাব । এটা আমার আক্ষিম্খুরির পরিচয় মাত্র । তোমাকেও  
তাঁহাকেও আমার ভৌতিক কলেবরটাকে লইয়া সমগ্র বাহু জগৎ ।  
কিন্তু এই জগৎ আমার কল্পনা, আমার চিন্তা, আমার অনুভূতি, বাসনা  
ও কামনা ও তৃষ্ণি প্রভৃতির সমষ্টি । এক কথায় সবটাই আমার ভিতর ;  
আমিই সব । ফলে যুক্তিশাস্ত্র এই ঘোর স্বার্থময় সিদ্ধান্তে আনয়ন  
করে । আমিই সব, তুমি আবার কে ? ইহার ফল বৈরাগ্য । জগৎ  
মিথ্যা, মায়া, মোহ ;—নিজের কাজ দেখ । এই স্বার্থময় বৈরাগ্যজনক  
ধর্মের বিরুদ্ধে অন্ত যুক্তি নাই ; একনাত্র যুক্তি লাগ্তি । প্রকৃতি স্বয়ং  
লঙ্ঘড়হত্তে দণ্ডয়মানা । আমি উত্তম পুরুষ, তুমি মধ্যম পুরুষ, বাকিটা  
প্রথম পুরুষ । প্রকৃতি বলিতেছেন, তো উত্তম পুরুষ, তুমি তোমার  
সহবর্তী মধ্যম পুরুষের অস্তিত্ব স্বীকার কর ; নতুবা তোমার কল্যাণ  
নাই । আমি উত্তম পুরুষের অস্তিত্বে সন্দিহান নহি, এবং উত্তম পুরুষের  
কল্যাণ বিশেষক্রমে বুঝি । উত্তম পুরুষের কল্যাণসাধনই আমার  
পরম পুরুষার্থ । উত্তম পুরুষের কল্যাণসাধনার্থ আমি মধ্যমপুরুষ নই  
তোমার অস্তিত্ব মানিয়া লই । তোমার ভৌতিক শরীরের অচির্ত্বের  
জন্য আমি প্রমাণ সংগ্রহে বাধ্যত । কিন্তু তোমার চৈতন্যের অস্তিত্ব  
অস্বীকার করিলে আমার জীবনযাত্রা চলে না । আমি যেমন চৈতন্য-  
শালী একটা না একটা কিছু, তুমি তেমনি সর্বভোজ্যে আমারই  
মত আহারনিদ্রাভ্যতৎপুরুষ, দ্বিষাঁ ঘূণী অসম্ভৃষ্ট, চৈতন্যশালী কিছু-না-

কিছু, ইহা আমি অকপটে কায়মনোবাক্যে স্বীকার করি। নতুবা, প্রতিপদে আমাকে লাখ্তিত হইতে হয়। নহিলে জীবনযাত্রা এক পদ অগ্রসর হয় না ; উত্তম পুরুষের কল্যাণসাধন ঘটে না ; এবং উত্তম পুরুষের কল্যাণসাধনই আমার পরম পুরুষার্থ। প্রমাণের অভাব ; যুক্তি নাই ; কিন্তু প্রকৃতিগ্রাহ্যকুল লঙ্ঘডের ভয় আছে। স্মৃতরাং আমি আছি, তুমিও আছ। তুমি বিনা কি ভাই আমার চলে ?

তুমি আছ, স্মৃতরাং রাম, হরি, কৃষ্ণ সকলেই আছেন। কেন না, সময়-বিশেষে সকলেই মধ্যমপুরুষস্থানীয় হইয়া দাঢ়ান। আবার তোমাদের দুরস্ত জ্ঞাতি ওরাং, হহুমান, জাহবান् পর্যাপ্ত সকলেই আছেন। কেননা, শাথাবলথী হহুমান হইতে কান্তি মহাশয় যতদূরে, কান্তি মহাশয় হইতে তোমার দুরস্ত তার চেয়ে কম, সকল সময়ে একথা বলিতে সাহস হয় না। বলিলে তুমি রাগ করিবে। একবার পদস্থালন হইলে আর নিষ্ঠার নাই ; ক্রমেই অধোধৎ নামিতে হয়। মৈন মকর হইতে আরস্ত করিয়া আসিডিয়ান্, আশ্ফিকঅক্স ও শেষে দুরস্ত প্রোটোপ্লাজম্ পর্যাপ্ত সকলেই তোমার জ্ঞাতি কুটুম্ব ; স্মৃতরাং সকলেই তোমার মত মধ্যমপুরুষস্থানীয় হইবার অধিকারী, স্মৃতরাং সকলেই সন্তি। তোমাকে চেতন স্বীকার করিলে সকলকেই চেতন মানিতে হইবে। জীবশ্রেণীর পরম্পরায় পরম্পরের এমনি সম্বন্ধ, কাহাকে ছাড়িয়া কাহার চৈতন্য স্বীকার করিব ? তোমার যাদি চৈতন্য থাকে, তবে নিকট জ্ঞাতি হহুমানের আছে, দুর জ্ঞাতি মৎস্তকুস্তীরের আছে, দুরতর ক্রমিকৌটের ও দুরতম কৌটাগুর আছে, প্রোটোপ্লাজমেরও আছে। চৈতন্যের সীমানা নির্দেশ অসম্ভব। এই সীমার উর্দ্ধে সমুদয় জীব চৈতন্যবিশিষ্ট, ইহার নৌচে চৈতন্য নাই, কে সাহস করিয়া বলিবে ? অবশ্য তোমার চৈতন্যে ও কৌটাগুর চৈতন্যে পার্থক্য আছে ; কিন্তু সে প্রকৃতিগত নহে, মৌলিক নহে, কেবল অভিব্যক্তির মাত্রাগত। যেমন কৌটাগুর

দেহে ও তোমার দেহে অভিব্যক্তির মাত্রাগত তারতম্য, উভয়েই চৈতন্যে সেইরূপ মাত্রাগত ব্যবধানমাত্র ; উভয়েই একজাতীয় ।

প্রোটোপ্লাজমে নামিয়াও থামা চলে না । প্রোটোপ্লাজম আজি কালিকার নিষ্পত্তম জীব । কিন্তু এই নিষ্পত্তম জীবের ও জড়ের মধ্যে যে একটা ব্যবধান অদ্যাপি দেখিতে পাওয়া যায়, সেটা ভৌতিক ব্যবধান মাত্র । আজ বিজ্ঞান তাহা লজ্জন করিতে অসমর্প, কিন্তু দুই দিন পরে এই ব্যবধান লজ্জিত হইবে তাহার সংশয় অঞ্চল । জীবনক্রিয়া—অবশ্য চৈতন্যভাগ বাদ দিয়া শুন্দি ভৌতিক জীবনক্রিয়া—ভৌতিক ক্রিয়ারই অবাস্তৱভেদমাত্র ; স্বতরাং উহা পদার্থবিদ্যা ও জড়বিজ্ঞানেরই ব্যাখ্যার বিষয় । কালে ইহা ব্যাখ্যাত হইবেক । অঘজান ও উদজানের সমাবেশে জল ও জলের সমুদয় ধর্ম ; সেইরূপ অঙ্গার, অঘজান, উদজানাদির সমাবেশে প্রোটোপ্লাজম ও তাহার সমুদয় ধর্ম । পার্থক্য কেবল জটিলতায় । জটিলতার শৃঙ্খল মুক্ত হইবে সংশয় নাই । স্বতরাং কৌটাগুতে ও প্রোটোপ্লাজমে যদি চৈতন্যের অস্তিত্ব স্বীকার কর, অঙ্গার ও উদজানের পরমাণুতেও স্বীকার করিতে হইবে । চৈতন্য নামটা দিতে রাজি না হও, ক্ষতি নাই ; কিন্তু যাহা আছে, তাহা চৈতন্যের সজাতীয়, সপ্রকৃতিক । চৈতন্য না বলিয়া চিৎ বল, চিকির্ষা বল, চৈতন্যকণা বল, চিলীজ বল, ক্ষতি নাই । যাহা আছে, তাহা অমুভূতি না হইতে পারে, বুদ্ধি না হইতে পারে, কিন্তু যাহার সমাবেশে, যাহার অভিব্যক্তিতে অমুভূতি ও বুদ্ধি, যাহার অঙ্গুর হইতে অমুভূতি চিন্তা ও বুদ্ধিশ বিকাশ, তাহাই ।

জড় কিরণে চৈতন্যকে স্পর্শ করিবে বুঝা যায় না ; মন্তিক্ষের আন্দোলনে কিরণে অমুভূতি জন্মিবে বুঝা যায় না ; কিন্তু চৈতন্য বা তৎপ্রকৃতিক পদার্থ কিরণে চৈতন্যকে স্পর্শ করিবে, তাহা কতক বুঝা যায় । বাহ্যগং চৈতন্যময় ; আমিও চৈতন্যময় । তাই

বাহিরে ও অন্তরে প্রতিক্রিয়া, ঘাতপ্রতিঘাত। চৈতন্যের অস্তিত্ব বাহিরে ও ভিতরে, আমার পূর্বে ও আমার পরে, এই অর্থে গৃহীত ও স্বীকৃত হইতে পারে। চৈতন্যের আবার দেশব্যাপ্তি ও কালব্যাপ্তি কিরণ, ইহা লইয়া একটু তর্ক উঠিতে পারে; সে কথা এখানে তুলিয়া কাজ নাই।

দর্শনশাস্ত্র বছকাল হইতে একটা সমস্ত বা সত্যপদার্থের অব্যবহণে ব্যাপৃত আছে। যেন একটা সমস্তের সাম্রাজ্য না পাইলে প্রাণের আকাঙ্ক্ষা মিটে না। এই সমস্তের ইংরাজি প্রতিশব্দ নৌমেনন—Noumenon বা Thing-in-itself অর্থাৎ খাঁটি জিনিষ। প্রাচী ও প্রতীচী উভয়ত্রই এই সৎপদার্থের বা খাঁটি জিনিষের অব্যবহণ ও দর্শন লাভই দর্শনশাস্ত্রের মুখ্য অধ্যবসায়। প্রত্যক্ষ জগৎ যে এই সমস্ত নহে, তাহা প্রায় জ্ঞানিমাত্রেই সকলেই একবাক্যে স্বীকার করিয়া লইয়াছেন। কিন্তু এই দৃশ্যমান মায়াপটের অস্তরালে, জড়জগতের একটা অনিদিশ্য স্বরূপ—একটা সৎ-পদার্থ—যে নিশ্চয়ই বর্তমান আছে, ইহা অস্বীকার করিতে অনেকেরই জীবনগ্রহি যেন ছিঁড়িয়া যায়। একটা কিছু আছে, উহা অনিদিশ্য—স্পেন্সারের ভাষায় অজ্ঞেয়—Unknowable;—সাংখ্যদর্শনের ভাষায় উহার নাম অব্যক্ত প্রকৃতি। এই অব্যক্ত অনিদিশ্য অজ্ঞেয় প্রকৃতি, মানবচৈতন্যের—যাহার সাংখ্যদর্শনসম্মত নাম পুরুষ বা জ্ঞাতা বা “জ্ঞ”, তাহার—সম্মুখে আসিয়া ‘ব্যক্ত’ পরিদৃশ্যমান অমুভূতিমান প্রকৃতির বা প্রত্যক্ষ জগতের মূলি শৃঙ্খল করে; কেন করে, তাহা কেহ জানে না, করে এই মুক্ত,—করে বলিয়াই এই ‘স্ফটি ব্যাপার’, করে বলিয়াই আমি, ভূমি, তিনি,—মৎস্ত কুকৌর ও প্রোটোপ্লাজম,—যিনিনদীসমাকীর্ণ। বহুক্ষরা ও নক্ষত্রখচিত নভোদেশ—এই বাহজগতের মায়াময় পট। ০

এইরূপ দার্শনিক মতকে আমরা বৈত্বাদ বলিয়া বিবেচনা করিতে

পারি। কেননা, এই মতে চৈতন্য বা পুরুষ হইতে স্বতন্ত্র সম্বন্ধের—অব্যক্ত অঙ্গের ‘প্রকৃতির’—অস্তিত্ব স্বীকৃত হইয়াছে। সম্বন্ধ হই—উভয়ই অনিদেশ্য ও অঙ্গের—একের নাম পুরুষ বা চৈতন্য বা আত্মা বা জ্ঞ, অপরের নাম প্রকৃতি বা জ্ঞেয়।

কিন্তু এই দ্বৈতবাদ পণ্ডিতসমাজে একবাক্যে গৃহীত হয় নাই। চৈতন্য হইতে স্বতন্ত্র প্রকৃতির অস্তিত্ব, বাহু জড়জগতের মূলে কোন স্বাধীন সম্বন্ধের অস্তিত্ব, সকলে স্বীকার করেন না। কেহ কেহ প্রকৃতি ও পুরুষ উভয়কেই একটা মাত্র অনিদেশ্য সম্বন্ধেই ক্রপভেদ বলিয়া দ্বৈতবাদকে বিশিষ্ট করিয়া অদ্বয়বাদের সহিত সামঞ্জস্য স্থাপনের চেষ্টা করেন। একটাই জিনিষ, তাহার এপিট ও পিপিট। হাবাট স্পেসার বলেন ক ও খ। ক বিনা খ নাই; খ বিনা ক নাই। একদিক হইতে দেখিলে ক, অন্যদিকে দেখিলে খ; একই বক্তৱ্যের এক পিট কুজ, অগ্নিপিট হুজ। কিন্তু এই ক্রপ সামঞ্জস্যবিধানে সকলে সম্মত নহেন। প্রকৃতির স্বতন্ত্র অস্তিত্বের প্রমাণভাবে, এই বুক্তির সারভাগ বর্তমান প্রবক্তে স্ফূলতঃ প্রদর্শিত হইয়াছে। বিশুক্ত অদ্বয়বাদ দ্বিতীয়ের নাম সহিতে চায় না, দ্বৈতস্পর্শে উহা ঘলিন হয়। এক এব অর্দতীয়, সম্বন্ধ একমাত্র, উহা চৈতন্যকূপী, জগৎ-সমষ্টি চৈতন্যসয়, সম্বন্ধ চিৎপদার্থ, অধ্যাপক ক্লিফোর্ডের ভাষার উহা mind-stuff. অধ্যাপক ক্লিফোর্ডের সিদ্ধান্ত বর্তমান প্রবক্তে ঝুটাইবার চেষ্টা করা গিয়াছে। তোমার চৈতন্যের স্বাধীন অস্তিত্ব স্বীকার করিলেই জড়মাত্রে চিৎপদার্থের অস্তিত্ব স্বীকার করিতে হয়, ও জগৎ চুম্বয় হইয়া দাঢ়ায়। কিন্তু তোমার চৈতন্যের স্বাধীন অস্তিত্বও সহজে স্বীকার্য নহে। ক্লিফোর্ড স্বীকার করিতে পারেন, কিন্তু অন্যে করেন না। সাংখ্যবাদী করেন, বৈদোঃস্কীক বোধ করি করেন না। সম্বন্ধ একমাত্র ও উহা চিন্ময়, কিন্তু সেই চৈতন্য অথগু পদার্থ; উহার অংশ নাই, ভাগ নাই। কতক

আমাতে, কতক তোমাতে, কতক মৎস্ত কুণ্ডীরে, ইহা স্বীকার্য নহে। আপনিই চিন্ময় একমাত্র সমস্ত, আপন সমস্তই আমার কল্পনা। আমার চৈতন্তের প্রমাণ অনাবশ্যক, মন্দিহির্ভূত চৈতন্তের প্রমাণ নাই। এই চৈতন্তকুণ্ডী ‘অহম্’, আকৃত ভাষায় ‘আমি’, সংস্কৃত ভাষায় ‘আম্বা’ বা ‘ব্রহ্ম’, ইহাই এক এব অবিতীয় সমস্ত। ইহাই বোধ করি বেদাস্তের তাৎপর্য।

এই এক এব সমস্ত, ইহার স্বরূপ কি ? ইহা সৎ, ইহা অস্তি, ইহা সত্ত পদার্থ—তথাস্ত। ইহা চিৎ, ইহা চিন্ময় পদার্থ—mind-stuff—তথাস্ত। ইহা আনন্দ—তাই কি ? কেহ কেহ জ্ঞানুটা করিবেন ;—বলিবেন জানি না, উহা অজ্ঞেয়, অনিদেশ্য। স্পেন্সারের ক'ও খ'এর খ'কে ছাঁটিয়া ফেলিয়া অবশিষ্ট ক। বৌদ্ধ বলেন উহা শূন্য। হিউম ও হক্কলী হয়ত বলিবেন, সমস্তের জন্য এত মাথাবাথা কেন ? যাহা আছে, তাহাই আছে। মায়াপটের অস্তরালে যাইবার আবশ্যকতা কি ? চিহ্নস্ত, সন্দেহ নাই ? কিন্তু চিহ্নস্তের মূলে কি আছে, অব্যেষণের প্রয়োজন নাই। নৌমেননের মরীচিকায় প্রতারিত হইও না।

## স্বৰ্থ না দুঃখ ?

মোটামুটি বলিতে গেলে ‘মানুষ স্বৰ্থের জন্য লালায়িত এবং দুঃখকে পরিহার করিবার জন্যই সর্বতোভাবে বক্তৃশীল। স্বৰ্থের জন্য, অর্থাৎ স্বৰ্থ বলিতে যাহা বুঝায়, বা যে যা’ বুঝে, তাহার জন্য, অব্যেষণ ও তাহার লাভের চেষ্টাই জীবন। শুধু মমুষ্যজীবন কেন, ইতর প্রাণীর পক্ষে স্বৰ্থের চেষ্টাটি জীবনপ্রণালী ; এবং স্তুল হিসাবে স্বৰ্থাব্যেগ চেষ্টার ফলেই জৈবিক অভিব্যক্তি ও জৈবিক প্রবাহ। এছলে স্বৰ্থ কি, স্বৰ্থের অর্থ কি, তৎসমস্তে বিতর্ক তোলার প্রয়োজন

নাই। সুখ অর্থে নিজের পক্ষে যে বাহা বুঝে, সে তাহাই লক্ষ্য-স্বরূপ গ্রহণ করে। তাহার উদ্দেশ্য, তাহার লক্ষ্যভূত পদার্থ, অচ্ছার আদর্শোপযোগী হউক আর নাই হউক, সেই নিজ নিজ স্বতন্ত্র চেষ্টার সমবেত ফলে স্থিত চলিতেছে; উন্নতিই বল আর অধোগতিই বল, জীবজগতে বা নরসমাজে অভিব্যক্তি তাহার ফলেই চিরকাল ঘটিয়া আসিতেছে। অভিব্যক্তির আর পাঁচটা কারণ থাকিলেও ডাকুতনের প্রদর্শিত অভিব্যক্তিগুণালী স্থূল কথায় এই।

যদিও আবহমানকাল ধরিয়া মাঝুরের এই চেষ্টা এবং সুখাব্বেষণেরই নাম জীবনপ্রয়াস, কিন্তু জীবনে স্বত্ত্বের ভাগ বেশী কি ছাঁখের ভাগ বেশী, তাহা এখনও স্থির হয় নাই। বহুকাল হইতে এই কথাটার মীমাংসা লইয়া দলাদলি চালিতেছে। এক পক্ষের মতে জীবনে স্বত্ত্বের মাত্রা অবশ্য অধিক; অন্যপক্ষ বলেন, ছাঁখের পরিমাণ স্বত্ত্বের পরিমাণকে চিরকালই ছাড়াইয়া রাখিয়াছে। হইতে পারে, অথবা পক্ষ নিজ জীবনে ছাঁখ অপেক্ষা স্বত্ত্বের আস্থাদন অধিক মাত্রায় পাইবাচ্ছেন; তাহারা স্বস্থচোখে সকলই স্বন্দর দেখেন, এবং কুৎসিত হইতে স্বত্ত্বাবতঃ দুরে থাকিয়া কুৎসিতের অস্তিত্ব জগতে নাই বলিতে চাহেন। অপর পক্ষ নিজ জীবনে তাদৃশ সৌভাগ্যশালী নহেন; তাহাদের ঝগঢ়ক্ষু স্বরূপকেও বিকৃত দেখে, এবং মৈরাঞ্চের ছৰ্বলতায় শির্খিল পদব্যৱ ছাঁখের পক্ষ হইতে উঠিয়া সহজলভ্য স্বত্ত্বের শুক্ষ বন্ধে<sup>’</sup> উন্নীৰ্ণ হইতে পারে না। এরপ ক্লে তাহাদের মতামত নিজ জীবনের অন্তর্ভুক্তির প্রতিফলিত ছাঁখ বাত্র; জগতে সুখছাঁখের তারতম্যনির্গয়ে ইহাদের মতামতের কোন মূল্য নাই। বলা বাহুল্য, যুক্তির ভার কোন্ পক্ষে গুরুতর, তাহা স্থির করাই প্রধান সমস্ত।; নিকৃতির কাটা কোন্ দিকে হেলিয়াছে, তাহা টিক দেখিবার উপায় থাকিলে এতদিন মীমাংসা বাকি থাকিত না;

কেননা, বিচারকেরা ও বিচারকালে আপন আপন প্রকৃতিগত চশমা চোখে না দিয়া থাকিতে পারেন না ; কাজেই কেহ বলেন, এদিক্ ভাবী, কেহ বলেন ওদিক্ ।

প্রথম পক্ষের শ্রেণি যুক্তি এক কথায় এই ;—জীবনে স্বৰ্থ বেশী, জীবনের অস্তিত্বই তাহার প্রমাণ । জীবনে স্বৰ্থ না থাকিলে, অর্থাৎ স্বৰ্থের মাত্রা অধিক না হইলে, মানুষ বাঁচিতে চাহিবে কেন ? মানুষ যে বাঁচিতে চায়,—অবশ্য তুই চারিটা আত্মাতাকে বাদ দিয়া—ইহাই স্বৰ্থের মাত্রাধিক্য প্রমাণ করিতেছে । দুঃখের ভাগ বেশী হইলে, দড়ি কলসী বোগান এতদিন ‘বিরাট’ ব্যাপার হইত ; সংসার এতদিন জীবহীন মরণভূমিতে পরিগত হইত । আধিব্যাধি, মরণ-যাতনা, নৈরাশ্যের দীর্ঘশাস, ধৰ্মের নিগীড়ন, নিরীহের পেষণ, তাহার উপর মুখোমূপরা ধর্মের জয়জয়কার ও প্রণয়ে ক্ষত্রিমতা, এসব নাই এমন নহে ; তবে স্নেহ, দৰা, ভৱ্যতা, মরণ, প্রেম ইহারা ও আকাশকুন্দুম বা ভাষার কল্পিত অলঝাৰ নহে । এই সকল উজগতে বর্তমান আছে, এবং ইহাদের পরিমাণ সর্বতোভাবে অধিক বলিয়াই মানুষ তাহারনিন্দ্রাসন্দে ভালকৃপ বন্দোবস্তে আজিও নিতরাঙ ব্যাপৃত ; নতুন অভিব্যক্তি, অস্ততঃ মানুষের অভিব্যক্তি ব্যাপারটা এতদিন লোপ পাইতু, এবং ডাকইন সাহেবকেও অভি-ব্যক্তিবাদের সমর্থনের জন্য প্রয়াস ও অবকাশ পাইতে হইত না । মোটের উপর মহুয়জাতির অস্তিত্ব এবং সেই অস্তিত্বরক্ষণার্থ প্রয়াসই বিরক্তবাদীদের বিপক্ষে যথেষ্ট উত্তর ।

আজিকালি যাঁহারা নৌতিশাস্ত্র নৃতন বিজ্ঞানের ভিত্তিতে স্থাপিত করিয়া গঠিত করিতে চেষ্টা পাইতেছেন, তাহাদের অনেকেই এই সম্পদায়ভূক্ত । ইহারা দুঃখের অস্তিত্ব অস্থীকার করিতে পারেন না ;—কেন না, দুঃখের ক্ষয়সাধন ও স্বৰ্থের বর্জনই অভিব্যক্তির মর্ম ও উদ্দেশ্য ；

হঃখ না থাকিলে অভিবক্তি ঘটিত না, স্মৃতরাং হঃখ আছে বৈ কি ।  
নিরবচ্ছিন্ন স্মৃতিভাবের চরম উদ্দেশ্য, এবং জীবনের  
প্রবাহ সেই স্মৃথেই চলিতেছে বলিয়া সামাজিক উন্নতি । যাহা  
হঃখপ্রদ বা মোটের উপর হঃখপ্রদ, তাহাই অধর্ম । ধর্মাধর্মের এইরূপ  
সংজ্ঞা শুনিয়া প্রথমে ভয় জনিতে পারে, কিন্তু “স্মৃথ”শব্দটার প্রতি স্মৃথেই  
পরিমাণে আধাৰিক ভাবের উচু অর্থ প্রয়োগ করিয়া আশ্বস্ত হওয়া  
যাইতে পারে । স্মৃথ শব্দে কেবলই যে নিম্ন পর্যায়ের ঐন্ত্রিক স্মৃথই  
বুঝিতে হইবে, এমন আইন নাই । স্মৃথ কি ? না যাহাতে জীবন  
বর্দ্ধন করে ; এবং জীবনবর্দ্ধনের স্থায় মহান् উদ্দেশ্য প্রকৃতির নিকট  
আর কি আছে ? এইরূপে স্মৃথ শব্দটার ব্যাখ্যা করিলে ভয়ের আশঙ্কা  
বড় গাকে না । যাহা হউক, মনুষ্যজীবনের ও মনুষ্যসমাজের উন্নতি  
হইতেছে যদি ধর্ম যাও, তবে স্মৃথের মাত্রা ও উৎকর্ষ ক্রমেই বাড়িতেছে ;  
কথনঃ পূর্ণ না হইতে পারে, কিন্তু গতি পূর্ণতার দিকে ; এবং সর্বক্ষণেই  
তদানৌসন্দন হঃখের মাত্রা অপেক্ষা তদানৌসন্দন স্মৃথের মাত্রা অধিক ;  
নহিলে লোকে জীবনবর্দ্ধনের প্রয়াস না পাইয়া জীবনলোপের প্রয়াস  
পাইত । ধর্মনৌতি উলটাইয়া যাইত । স্বেহমতা পাপের পর্যায়ে ও  
চুরিভাকাতি ধর্মের পর্যায়ে স্থান পাইত । যখন তাহা হয় নাই,  
তখন অবশ্যই মানুষ মোটের উপর স্মৃথী ।

ডারভিনের লিখিত পুঁথি করখানা জগতের দৃশ্যপটটাকে অনেকটা  
বদলাইয়া দিয়াছে । পূর্বে যেখানে শান্তি, প্রীতি ও মাধুর্য : দেখা  
যাইত, এখন সেখানে কেবল হিসাব, স্বার্থ, শোগিতত্ত্বা ও  
নিষ্ঠুর দ্বন্দ্ব দেখা যাইতেছে । পঞ্চাশ বৎসর পূর্বে যেটাকে ঋষিদের  
তপোবনের মত ‘শান্তাসাম্বাদ’ বোধ হইত, এখন নাদির সাহেব  
অনুগ্রহীত দিলী তাহার কাছে হারি মানে । কি ভয়ঙ্কর দৃষ্টি-  
ভ্রম ! এই নির্মম দ্বন্দ্ব আবার মনুষ্যসমাজের ও উন্নতির অনেকটা মূল,

একথা বলিতে গিয়া অনেকে গালি খাইয়াছেন, এবং গালি অঙ্কের অভিনয় এখনও যে শৌম্র থামিবে একপ ভৱসা বড়ই অল্প। কিন্তু ঠাহারা জগতের এই বিভৌষিকাময় চিত্র দেখান, ঠাহারা অথবা ঠাহাদের চেলারাই আবার জীবনের স্বৰ্থময়ত্ব প্রতিপন্থ করিতে চাহেন, ইহাই বিষয়কর। উপরে যে নৃতন নৌতিশাস্ত্রের উল্লেখ করিয়াছি, হৰ্বার্ট স্পেসের ইহার প্রধান প্রচারক; এবং হৰ্বার্ট স্পেসের ডাকইন-ত্বের একজন “পাণ্ডা”।

ডাকইনের প্রদর্শিত চিত্র দেখিলে জীবনের স্বৰ্থময়ত্বে বিশ্বাস করা বড়ই অসংসাহসিক ব্যাপার হয়; কেন না, হিংসা ও রক্তপাতই যেখানে উন্নতির প্রধান উপায়, সেখানে আবার স্বৰ্থ কি? ঘাতকের কিয়ৎপরিমাণে আপন মনের মত স্বৰ্থ বা তৃপ্তি জন্মিতে পারে। কিন্তু সেও ক্ষণিকমাত্র; কেন না, জঠরজালাঙ্কুপ সদাতন মহাদ্রুংখনিবারণের জন্যই এই হত্যাব্যবসায়; এবং আহারসম্পাদনের পরক্ষণেই আবার জঠরজালার পুনরাবির্ভাব। আর যে হন্তমান, তাহার যে পরোপকার-বৃত্তি সে সময়ে বিশেষ প্রবল হয়, এবং তজ্জন্ম সে পরমানন্দ উপভোগ করিতে থাকে, তাহারও প্রমাণাভাব। যাহাই হউক, ডাকইন-ত্বের অন্তর প্রচারক স্বপ্নসিদ্ধ আলফ্রেড ওয়াল্টার্স ইহারও উত্তর দিতে প্রয়াস পাইয়াছেন। ওয়াল্টার্স এ হেন ভীষণ ক্ষেত্রেও ক্রেশের অস্তিত্ব একেবারে লোপ করিতে চাহেন। জীবজগতে রক্তপাত আছে, হিংসা আছে, কিন্তু ক্রেশ নাই। হত্যাকার্যের দর্শক যেমন ভয় পান, যাহার উপর কার্বাটা মিস্পন্ড হইতেছে, সে ততটা ভয় পায় না। দয়াশীলা প্রকৃতির এমনই সুচারু নিয়ম যে, হন্তমান জীবের অনুচ্ছুতির তীব্রতা থাকে না, এমন কি, বোধশক্তি হয়ত ইনকালে লোপ পায়! প্রাহার দেখা, শুনা বা কল্পনা ভয়ানক; কিন্তু প্রাহার থাইতে কেন কষ্ট নাই। সকলে পরীক্ষা করিতে সম্মত হইবেন

কি না সন্দেহ। তবে ওয়ালাদের মুক্তি ফেলিবার নহে। কিন্তু ওয়ালাদের প্রয়াস কতদূর সফল হইয়াছে, বলা যায় না। শুধু ভোগে বেন ক্লেশ খুব কম হইল, বা না হইল; তবে প্রহারদর্শনও ত নিষ্ঠ ষটনা। এবং প্রহারদর্শনে যদি দুঃখ হয় ও প্রহারের নিষ্ঠ-রণও যদি অসাধ্য হয়, তবে জগতে দুঃখের লোগ হইল কই? আবার দুঃখের অস্তিত্ব উড়াইতে গেলে স্বর্থের অস্তিত্বও উড়িয়া যায়; কেন না, দুঃখ আছে বলিয়াই ত স্বীকৃত আছে। একের অস্তিত্ব অন্তের সাপেক্ষ। আবার দুঃখ হইতে মুক্তির চেষ্টাই ত অভিব্যক্তি। কাজে দুঃখ অস্তিত্বহীন বলিতে গেলে বর্তমান জীবনসম্মূলক অভিব্যক্তিবাদই ভিত্তিহীন হইয়া পড়ে। ওয়ালাসও যে স্বপ্নচারিত অভিব্যক্তিবাদের এই মূলোচ্ছব্দে সম্মত হইবেন, তাহা বিশ্বাস হয় না। তবে প্রকৃতির সমুদায় বিধানই দুঃখ লঘূকরণের অভিমুখী, এই পর্যান্ত স্বীকার করা যাইতে পারে।

বিতীয় পক্ষ, অর্থাৎ ধ্যাহারা জীবনকে দুঃখময় বলেন, তাহারা ওপক্ষের যুক্তিতর্ক না শুনিয়া স্বাধিকোর প্রতাঙ্গ নির্দশন দেখিতে চান। কই খুঁজিয়া দেখিলে স্বীকৃত সংসারে মহার্ঘ ও দুর্শ্লাপ্য; দুঃখের মত শুলভ সামগ্ৰী কিছুই নাই। দারিদ্ৰ্যকে দুঃখ বল, সংসারে তাহা পূর্ণমৌত্ত্বিক বিৱাজমান; ধনী কষ্টটা? অজ্ঞানে দুঃখ বল, জ্ঞান কোথায়? আবার অধৰ্মে দুঃখ বল, পৃথিবীতে ধৰ্ম বেশী না অধৰ্ম বেশী? ধাৰ্মিক যেখানে দুষ্টো, অধৰ্ম সেখানে দুশ্পটো; আবার ধাৰ্মিক দুষ্টোৰ ধাৰ্মিকত্ব প্ৰমাণসাপেক্ষ, অধৰ্মিক দুশ্পটোৰ অধাৰ্মিকতায় সন্দহ নাই। আবার মূল কথা লইয়া দেখ। জীবন বা জীবনচেষ্টা ধ্যাহাকে বল, সেত কেবল জীবনৱক্ষণ বা দুঃখোপের প্রয়াস মাত্ৰ। কিন্তু হায়, অধিকাংশ স্থলে প্রয়াস কি কেবল পণ্ডুমার্ত্ত নহে? আবার মানসিক জীবনের প্ৰধান ভাগই ইচ্ছা বা আকাঙ্ক্ষা। ইচ্ছা বা আকাঙ্ক্ষা

লইয়াই জীবন ও জীবনের সমুদায় কার্য ; বুদ্ধি, কি চিন্তা, কি অন্তর্গত মানসিক বৃক্ষিত ইচ্ছারই ভরণপোষণ ও পরিচর্যা। কার্যে নিযুক্ত । সেই ইচ্ছার অর্থ কি ? না, বর্তমান অভাবের, বর্তমান ক্লেশের, দূরী-করণের প্রয়োগ । অর্থাৎ জীবন মূলেই হুঃখময়, অভাবময় । অভাবময়তা না থাকিলে ইচ্ছা থাকিত না, জীবনের আবশ্যকতা থাকিত না । জীবনের সংজ্ঞাই যেখানে হুঃখময়তা হইল, হুঃখময়তার ক্রমিক প্রবাহই জীবনের শ্রোত হইল, হুঃখময়তার দূরী-করণের নিষ্কল আয়াসই জীবনের সম্মান্তি হইল, সেখানে জীবন হুঃখময়, কি স্বৰ্থময়, তাহা প্রশ্ন করা বাতুলতা । যেখানে অভাবের শেষ, সেই থানে জীবনপ্রবাহও রুক্ষ, অভাবের পর-স্পরাতেই জীবনলীলা । বাঁচিবার ইচ্ছা স্বথের ইচ্ছা নহে, হুঃখ হইতে নিঙ্কতির ইচ্ছা ; তবে নিঙ্কতি হয় না । জীবন হুঃখময়, যেহেতু জীবন জীবন ।

তবে স্বৰ্থ বলিয়া কি কিছুই নাই ? স্বৰ্থ হুঃখের অভাবমাত্র । আর স্বথের নিরপেক্ষ অন্তিহৃষ্ট যদি স্বীকার করা যায়, তাহাতেই বা কি দেখা যায় ? ধর স্বৰ্থও আছে, হুঃখও আছে । কিন্তু স্বথের তৌরতা নাই ; হুঃখের তৌরতা আছে । “স্বৰ্থ যত স্থানী হয়, তত কমে ; হুঃখ যত থাকে, তত বাড়ে ।” এমন কি, অতিরিক্ত স্বৰ্থই হুঃখ হইয়া দাঢ়ায় ; হুঃখকে স্বৰ্থ হইতে কখনও দেখা যায় না । সংসারে চাহিয়া দেখ, শোক, হিংসা, দীর্ঘ্যা, পরিতাপ সবই হুঃখময় ;—যৌবন, স্বাধীনতা, হুঃখের তাঁকালিক অভাব মাত্র ; ধন, মান, প্রণয়, স্বথের আশা দেয়, কিন্তু আনে স্বৰ্থ ; মেহ, দয়া, মমতা, ইহারাত অধিকাংশ হুঃখেরই মূল ;—জ্ঞান, ধৰ্ম, তাহারা ত অস্তদৃষ্টির প্রসার বাঢ়াইয়া, অমুক্তির তৌক্ষণ্যতা জন্মাইয়া হুঃখভোগেরই স্ববিধি করিয়া দেয়” । \*

\* Sidgwick's History of Ethics, P. 273.

যে জ্ঞানী, যে ধার্মিক, তাহার দৃঃখভোগ-শক্তি অধিক। দৃঃখও অধিক। মালুমেরই ত দৃঃখ, কাঠ পাথরের আবার দৃঃখ কি?

জাতীয় উন্নতির সঙ্গে দৃঃখের মাত্রা কমিতেছে বলাও চলে না। উন্নত কে? না, যার দৃঃখভোগের ক্ষমতা অধিক, যে ভূগিতে জানে, স্ফুতরাং ভোগে। যাহার চেতনা নাই, তাহার দৃঃখ নাই। নিকৃষ্ট জীবের অপেক্ষা উৎকৃষ্ট জীবের অমুভূতি প্রথম; নিকৃষ্ট মালুমের চেয়ে উৎকৃষ্ট মালুমের অমুভূতি তৌফু। স্ফুতরাং দৃঃখালুভবশক্তির বিকাশের নামই উন্নতি বা অভিব্যক্তি। যেখানে উন্নতি অধিক, সেখানে দৃঃখও অধিক। ফিজি দ্বীপের লোকে বৃড়া বাপকে রাঁধিয়া থায়; বিদেশী কারাবাসীর জন্য হাউরার্ডের প্রাণ কাঁদে; কার দৃঃখ অধিক?

মোটের উপর জীবনে স্বীকৃত থাকা অসম্ভব, এবং জীবনের উদ্দেশ্য স্বীকৃত নহে। মালুম বাঁচিয়া আছে ও বাঁচিতে চায়, তাহাতে স্বীকৃতের প্রমাণ হয় না; তাহাতে প্রাকৃত শক্তির নিকটে মালুমের পূর্ণ অধীনতা সপ্রমাণ করে মাত্র। মালুম অন্ধ শক্তির বশে ঘুরিয়া ঘুরিয়া মরিতেছে, ফাঁদ এড়াইতে যাইয়া ফাঁদে পা দিতেছে; দৃঃখ এড়াইতে গিয়া দৃঃখে পড়িতেছে; তথাপি তাহার জ্ঞান হয় না; তথাপি সে বাঁচিতে চায়। প্রাকৃতির হাতের ক্রীড়াপুতুল মালুম। ইহাটি প্রধান রহস্য। বুদ্ধিমান যে আত্মাঘাতী। সে প্রকৃতিকে ঠকায়।

বর্তমান দৃঃখবাদীদের মধ্যে শোপেনহাইডের ও হার্টম্যান গ্রন্থি। স্বীকৃত আশা নাই; সভ্যতার বৃদ্ধি ও জ্ঞানের উন্নতি দৃঃখটি বাড়াইবে; স্বীকৃত বাঞ্ছন ত্যাগ কর; ইচ্ছা নিরোধ কর; তোমার জীবন, তৎসঙ্গে জাতীয় জীবন, শৃঙ্খলে সমাহিত হউক। শুর্ভিমান ইংরাজ যে মোটের উপর স্বীকৃত হইবেন বুঝা যায়; কিন্তু বলদৃষ্টি জ্ঞানদৃষ্টি জর্জণিতে কিঙ্কুপে দৃঃখবাদের প্রাচুর্য হইল, ভাল বুঝা যায় না।

হিন্দুর মোক্ষ, বৌদ্ধদিগের নির্বাণ, এই চিরস্তন দুঃখ হইতে মুক্তি-লাভের আকাঙ্ক্ষার ফল। 'বৈদিক' আর্যগণের দুঃখবাদী হইবার বড় অবসর ছিল না। ইন্দুদেব, তুমি জল দাও, গরু দাও, সুন্দরী দ্বী দাও, বলিয়া যাহারা হোমানলে সোমরস ঢালিতেন, তাহাদের জীবনের প্রতি একটা বিশেষ আসক্তি ছিল, তাহার সন্দেহ নাই। উপনিষদের জ্ঞানের আকাঙ্ক্ষার সহিত জীবনে অভূত্পন্থ ও বিচৃষ্টির আবির্ভাব দেখা যায়। বৌদ্ধধর্মে তাহার পরিণতি। দুঃখপাশ হইতে জীবলোকের মুক্তি প্রাপ্তানের চেষ্টাই ভগবান বুদ্ধদেবের জীবন। তার পর হইতে হিন্দুশাস্ত্র নানা ভাবে সেই একই কথা বলিয়াছে; মুক্তিলাভের নানা উপায় আলোচনা করিয়াছে; যিনি যখন বুদ্ধদেবের পদাঙ্গ অমুসরণ করিয়া ধর্মসংক্ষারে হাত দিয়াছেন, তখনই তাহার মুখে সেই পূর্বাতন কথা; ইচ্ছা নিরোধ কর, কর্ম ভস্মসাধ কর, মোক্ষ লাভ করিবে। আধুনিক হিন্দুর অঙ্গমজ্জায় এই ভাব মিশান রহিয়াছে।

কবিগণের মধ্যে এ সম্বক্ষে মতের মিল দেখা যায় না। হইতে পারে কাব্যে যাহা দেখি, তাহা কবির নিজ জীবনের অনুভবের প্রতিফলিত জায়ামাত্। কালিদাস যে কথনও সুগ ও সৌন্দর্য ছাড়া আর কিছু ভোগ করিয়াছিলেন, বোধ হয় না। ইন্দুমতীর মৃতদেহে শ্রমজলবিন্দু যাহার নজরে পড়ে, শোকমুচ্ছিত্ব রতিকে যিনি বন্ধুধার্মিজ্ঞনধূসরস্তনী দেখেন, তিনি যে মরণের আয় প্রকাণ ব্যাপারটাকে প্রকৃতিঃ শরীরিগাম বলিয়া কুৎকারে উড়াইয়া দিয়া কেবল সৌন্দর্যদর্শনেই ব্যাপৃত থাকবেন, বিচিত্র নহে। ০ রামায়ণ মানবজীবনের সর্বশ্রেষ্ঠ মহান् দুঃখ-সঙ্গীত। তবে বৈরাগ্য-অবলম্বন ইহার উপদেশ নহে। সংসারে দুঃখ আছে; নিষ্ঠারের উপায় নাই; কিন্তু জীবনের কর্তব্য সম্পাদন কর, সমাজের সেবা কর; বৈরাগ্য হইওনা। শেক্ষণীয়রের ক঳িত পরৌ-রাজ্যের চক্র স্ফুরিম্বনা দেখিয়া ইংরাজের জাতীয় জীবনের নবোদ্যোগত

প্রকৃত ক্ষুণ্ণিমত্তা মনে পড়ে, যাহা এলিজাবেথের সময় হইতে আজ পর্যন্ত  
সমান টানে ফুটিয়া আসিতেছে। কিন্তু যেখানেই শেক্সপীয়র জীবনের  
রহস্যভূদের প্রয়াস পাইয়াছেন, দেখানেই গুণয়ের নৈরাশ্য, ধর্মের  
বিড়ম্বনা ও জীবনের নিষ্কলতায় উষ্ণ শ্বাস ফেলিয়াছেন। বঙ্গ-শোকার্ত্ত  
টেনিসন স্টিলীলায় প্রকৃতির উদ্দেশ্য ও অভিসন্ধির ঠাহর না পাইয়া  
হতাশ্বাস হইয়াছেন। বঙ্গিমচন্দ্রের ক্ষীণপ্রাণ অসহায়া কুন্দনন্দিনীর মৃত  
দেহের সহিত জগৎ-সংসারের বিষবৃক্ষকেও দন্ত দেখিতে পারিলে শাস্তির  
আশা কখনও বা জন্মিতে পারে।

বিজ্ঞানের নিকটও আশার বাণী শুনা যায় না। প্রকৃতি নিষ্ঠুরা;—  
জাতীয় জীবনের ব্রিন্দির জন্ম ব্যক্তির জীবন অহরহঃ উৎসর্গ করিতেছে।  
তোমার সম্মুখে স্বরের পট ধরিয়া তাহারই আশায় তোমাকে নাচাইতেছে  
ও খাটাইতেছে; কিন্তু তোমার বৃক্ষ প্রকৃতির উদ্দেশ্য নহে, জাতীয়  
বৃক্ষই তাহার উদ্দেশ্য। সেই উদ্দেশ্যের জন্ম যখন খেয়াল হইবে, নিষ্ঠুর  
ভাবে তোমায় বলিদান দিবে; তুমি যদি স্বপুত্র হও, নিজের ভাবনা না  
ভাবিয়া প্রকৃতির কার্য্যে সহায়তা কর। আবার জাতীয় জীবনের ব্রিন্দি  
যে প্রকৃতির উদ্দেশ্য, তাহাই বা কেমন করিয়া বলি। বিজ্ঞান মহুষ্যের  
জাতীয় জীবনেরও যে পরিণাম দেখাইয়াছে, তাহাতে প্রকৃতির খেয়াল  
ভিন্ন কোন উদ্দেশ্য আছে, বুঝা যায় না।

মোট কথা পুরস্কারের আশা নাই; ভাল ছেলে হও ত বিহিত বিধানে  
জীবনের কাজ কর, বৈরাগী হইও না; প্রকৃতির এই উপদেশ

মৌমাংসা হইল না। নিরপেক্ষ ভাবে দ্রুত দিক দেখাইতে গিয়া  
লেখক যদি অজ্ঞাতসারে কোন দিকে বেশী টান দিয়া থাকেন, পাঠকেরা  
মার্জনা করিবেন।

## সৌন্দর্য-তত্ত্ব

সৌন্দর্য-বোধ মানবজীবনের সহিত ধর্মিতাবে বিজড়িত। সৌন্দর্য উপভোগের ক্ষমতা মানবজীবনের প্রধান সম্পত্তি। কেবল যে কবিনামধেয় সম্প্রদায়বিশেষই সৌন্দর্যামধুর অব্বেষণে ভ্রমরূপি হইয়া জীবনপাতক করিতেছে, তাহা নিরপেক্ষ ভাবে বলা চলে না। কেননা, জগৎ হইতে তাহার সৌন্দর্যটুকু কোনোপে হৃণ করিতে পারিলে সম্পূর্ণ কাব্য-রসবর্জিত বিষয়ী লোকদিগের জন্মও দাঁড় কলসী সংশ্রে করা দুঃসাধা হইয়া উঠে। সাংসারিক নিত্য স্ফুর্তহৃৎখের সহিত সৌন্দর্যত্বফার এমন প্রগাঢ় সম্পর্ক যে, বোধ করি, মহুষ্যমাত্রেরই জীবনকাহিনী বিশ্লেষণ করিলে সেই ত্বকার সফলতার বা নিষ্ফলতার পরিচয় পাওয়া যায়। মহুষ্যমাত্রেরই জীবনকালে এমন একটি মুহূর্ত আইসে, যখন দে স্থুর বনপ্রদেশ হইতে সাইংকাপীন বংশীধৰ্ম কর্ণাগত করিয়া চক্রাপীড়ের ঘোড়ার মত যেই অনিন্দিষ্ট লঙ্ঘের প্রতি দিগ্ধিদিক্ পথে ছুটিতে থাকে, এবং হয়ত শেষ পর্যন্ত তাহার উদ্ভুত জীবন চরম লঙ্ঘের ঠাহর না পাইয়া নিয়াতিবশে কোনোরূপ অচ্ছাদ সরোবরের সলিলতলে সমাধি লাভ করে।

সৌন্দর্যপিপাসা মহুষ্যত্বের অঙ্গ বলিয়া নির্দেশ করি; এবং যাহার সৌন্দর্যপিপাসা নাই, তাহার মহুষ্যত্বের প্রকোচ্ছে পৌঁছিতে এখনও বিলম্ব আছে, অক্ষেণ এক্ষণ্ড নির্দেশ করিতে পারি। নৌরব বনস্তুলাতে, জেংস্বান্নাত শিলাতলে, মহাখেতার সহিত উপবিষ্ট হইয়া অতীতের কাহিনী শুনিতে শুনিতে চক্রকরাহত হইয়া মরিতে

ষাহার অভিলাষ না জন্মে, সে বাক্তি নিতান্ত হতভাগ্য। জৌব-  
নৈর মত বঙ্গটাকে কাব্যরসের জন্য একপ অবলীলাকুমে বিফর্জন  
দিতে অনেকের আপত্তি থাকিতে পারে; কিন্তু মধুকরোদ্বেজিতা শকুন্তলার  
কর্ষ্ণুল লৌলাকমনের আঘাত পাইবার জন্য স্বয়ং মধুকরস্ত্ববর্তী হইতে  
কেহ যে বাসনা করেন না, ইহা সহজে বিশ্বাস করিতে প্রস্তুত নহি;  
বাকৃগীঠীরে তরঢ়াখার অস্তরালে কোকিল ডাকিয়া একটি গৃহস্থ-সংসারে  
ভয়ানক নৈতিক বিপ্লব উপস্থিত করিয়াছিল; একপ নৈতিক বিপ্লবও  
যে, মহুষ্য-সংসারে অসাধারণ ঘটনা, তাহা সহজে বিশ্বাস করিব না।  
স্বতরাং সৌন্দর্যের সহিত মহুষ্যত্বের সম্বন্ধ; স্বতরাং সৌন্দর্যপিপাস।  
মহুষ্যত্বের অঙ্গ।

মানুষ সৌন্দর্য চায়, ও সৌন্দর্য পায়; অর্থাৎ প্রকৃতির খানিকটা  
অংশ মানুষের চোখে সুন্দর বলিয়া প্রতীয়মান হয়; অর্থাৎ প্রকৃতির  
বাকি অংশ অসুন্দর বা কুৎসিত বলিয়া বোধ হয়। খানিকটা কুৎসিত,  
কেননা বাকিটা সুন্দর। খানিকটা সুন্দর, কেননা বাকিটা কুৎসিত;  
অর্থাৎ কুৎসিতের সুহিত সমবায়ে, তাহার সুহিত তুলনায়, তাহা সুন্দর।  
কতকটা কুৎসিত না হইলে বাকিটা সুন্দর হইত না, অথবা সবটা সুন্দর  
হইলে সৌন্দর্যশক্তি নিরপর্ক হইত। স্বতরাং সুন্দরের অস্তিত্ব স্বীকার  
করিলে কুৎসিতের অস্তিত্বও স্বীকার করিতে হইবে। এককে ছাড়িয়া  
অন্তের অস্তিত্ব নাই। কোন্টা সুন্দর, আর কোন্টাই বা কুৎসিত,  
এটাই বা সুন্দর কেন, আর ওটাই বা কুৎসিত কেন, এই দুই সংজ্ঞে  
সংজ্ঞে আসিয়া পড়ে। মানুষের মনের সুহিত বহিঃপ্রকৃতির এমন  
সম্বন্ধ কেন, যে মন খানিকটাকে সুন্দর বলিয়া ধাইয়া লয়, সেই-  
টাকে আপনার করিতে চায়, সেইটার দিকে ধাবিত ও আকৃষ্ট হয়,  
অবশিষ্টটাকে কুৎসিত বলিয়া পরিত্যাগ করে, তাহা হইতে দূরে বুঝে,  
অথবা তাহার সংসর্গ ছাড়িতে চায়; এই গভীরতর প্রশ্নও ইহার সংজ্ঞে

উপস্থিত হয়। ইহাতে মাঝুমের লাভ কি? মাঝুম এমন করে কেন? মুঠোর এ প্রবৃত্তি কোথা হইতে ও কি উদ্দেশ্যে? কিসেই বা ইহার পরিণতি? বস্তুতই কি জগতের হইটা ভাগ ?\* একটা ভাগ সুন্দর, আর একটা ভাগ কুৎসিত ? শুধু মাঝুমের পক্ষে নহে, মাঝুম ভিন্ন অপর জীবের পক্ষেও সেইরূপ ? শুধু মাঝুম আর অপর জীব কেন, মাঝুম ও ইহার জীবের সম্পর্ক ছাড়িয়া যদি প্রকৃতির কোনরূপ নিরপেক্ষ সত্তা থাকে, তবে সেই নিরপেক্ষ অস্তিত্বের পক্ষেও সেইরূপ ? উপস্থিত প্রবক্ষে এই প্রশ্ন কয়টির ব্যাসাধ্য আলোচনা' করা যাইবে।

স্থুল স্থুল হিসাবে সমুদায় প্রাকৃতিক সৌন্দর্যকে হইটা ভাগ করিতে পারা যায়। এইরূপ শ্রেণীবিভাগের পূর্বে সৌন্দর্য শব্দটার অর্থ একটু বুঝা উচিত। উপরে যে সংজ্ঞা দিয়াছি, মোটের উপর তাহাতেই কাজ চলিতে পারে। মুঠোর মন ঘেটাকে টানিয়া রাখিতে চায়, যাহাতে স্থুলের অভুতব করে, স্থুল বল, তৃপ্তি বল, আরাম বল, আনন্দ বল, এই রকম একটা অভুতব যাহার সংস্পর্শে উৎপন্ন হয়, তাহাটি সুন্দর। আর মন যাহা হইতে দূরে থার্কিতে চায়, দুঃখ, ঘৃণা, ক্লেশ, বা তৃদৃশ কোনরূপ অভুতব যাহার পরিণাম, তাহাটি কুৎসিত। স্বতঃঃ সৌন্দর্যের সহিত স্থুলের ও কুৎসিতের সহিত চংখের সম্বন্ধ। আবার স্থুলপ্রাপ্তির ও দুঃখপরিহারের অধিবসায় ও ধারাবাহিক চেষ্টাকেই যদি জীবন বল, তাগ হইলে সৌন্দর্যাপিপাসা জীবনের ভিত্তি হইয়া দাঢ়ায়।

এই সৌন্দর্যের খালিকটা স্থুল, খালিকটা স্থুল। মধুর রস, মধুর গন্ধ, মধুর শব্দ, মধুর স্পর্শ, ও মধুর দর্শনে মধ্যে মধ্যে যে তৃপ্তি জয়ে, মুঠামাত্রই তাহা প্রায় সমভাবে সমপরিমাণে উপভোগ করিতে সমর্থ ; এই সকল মধুর তৃপ্তিকে স্থুলের মধ্যে ফেলা যায়। স্বগান্দ্য ভোজনে প্রায় সকলেরই সম্ভাবন তৃপ্তি জয়ে ; ইহাতে বড় মতভেদ দেখা যায় না। মুঠোতর জীবও ন্যানাধিক পরিমাণে এই তৃপ্তির ভাগী ;

ইহা জীবনমাত্রেরই, অস্ততঃ অপেক্ষাকৃত উন্নত জীবনমাত্রেরই নিতা ভোগ্য। ইহা নহিলে জীবনযাত্রা চলে না! সুতরাং প্রাকৃতিক নির্বাচনে ইহার উন্নত বেশ বুঝা যায়। দেহরক্ষার জন্য জড়জগৎ হইতে কতকগুলা মাল মশলা বাঁচিয়া গ্রহণ করিতে হয়; কতকগুলাকে বাঁচিয়া তাগ করিতে হয়; কতকগুলা প্রাকৃত শক্তি দেহের ও জীবনের স্থিতির, পুষ্টির ও অভিব্যক্তির অনুকূল, কতকগুলা প্রতিকূল। সুতরাং কতকগুলা আমরা স্পৃহার সহিত গ্রহণ করি, কতকগুলা দূরে পরিহার করি; নতুন জীবন চলিত না।

সুতরাং মিষ্টি রস, কোমল শব্দা, স্নিগ্ধ সমীরণ প্রভৃতি ইন্দ্রিয়গ্রাহ পদার্থ, টাঙ্গয়দ্বারা গ্রহণ সময়েই যাহাদের দ্বারা তৃপ্তি বা আরাম উৎপন্ন হয়, নিত্য জীবনযাত্রার নিমিত্ত যাহারা উপযোগী, তাহাদিগকে এই সূল শ্রেণীতে ফেলা চলে। জীবনের জন্য ইঙ্গাদের দরকার, কাজেই ইহাদের ভাল লাগে; সুতরাং মাঘুয়ের প্রবৃত্তির সহিত ইহাদের সম্বন্ধ প্রাকৃতিক নির্বাচনের ফলে উৎপন্ন, তাহাও বুঝা যায়। লঙ্ঘ অথবা আন্দেনিক বদি রসনাপ্রিয় হইত, তাহা হইলে জীবনরক্ষা একটা বিকট ব্যাপার ঘটিয়া উঠিত, সন্দেহ নাই।

ইহা ঢাড়া আর এক শ্রেণীর সৌন্দর্য আছে, তাহাকে স্তৰ্জ্জ বলিয়া নির্দেশ করা চলে। মাঘুয় ভিন্ন ইতর জীবের এই সৌন্দর্যাভাগের শক্তি আছে কিনা, সন্দেহ করিবার কারণ আছে। এই সৌন্দর্যের উপভোগ করিতে পারে বলিয়া মাঘুয় উন্নত জীব। মাঘুয়ের মধ্যে সকলে সমভাবে বা সমান মাত্রায় ইঙ্গার উপভোগে অধিকারী নহে। দৈনন্দিন জীবিকানির্বাহের জন্য ইহার অধিক উপযোক্তা আছে, তাহা বলা চলে না। এই স্তৰ্জ্জ সৌন্দর্য উপভোগের প্রবৃত্তি বা শক্তি কবিশ্রেণীস্থ মনুষ্যের বেরুপ অপবাদ প্রচলিত আছে, তাহাতে ইহাকে

জীবিকার্জনের প্রতিকূল বলিয়াই বরং বোধ হয়। ইংরেজিতে যাহাকে আঁট বলে, এই স্তুপ সৌন্দর্যের স্থষ্টি ও প্রকাশই তাহার অবলম্বন ও বিষয়। এবং মানবমনের যে অংশটা ইহাকে আশ্চর্য করিয়া থাকে, তাহার ইংরেজি নাম স্টুপেটিক বৃক্ষ। জীবিকার সহিত কোন সম্বন্ধ নাই বলিয়াই এই বৃক্ষটা কিরণে ও কি উদ্দেশ্যে জন্মিল, তাল বুকা যায় না। এই সৌন্দর্যাট বর্তমান প্রবক্ষের বিষয়ীভূত।

প্রথমে এই প্রশ্ন আইসে, এই সৌন্দর্য কিসের ধর্ম ? ইহা কি বস্তুবিশেষেই প্রকৃতিনিহিত ধর্ম, অথবা মনুষ্যের মনেরই একটা স্থষ্টি, কলনা বা কারিগরি ? অর্থাৎ, যাহাকে সুন্দর বলি, তাহার প্রকৃতিগত কোন বিশিষ্টতা নাই, আমরা তাহাতে সৌন্দর্য আরোপ করি মাত্র ? বস্তুতঃ এমন দেখা যায়, শাম যাহার সৌন্দর্যে মুঠ, রাম তাহাতে সৌন্দর্যের কণিকামাত্র দেখেন না। আমার নিকট যাহা সুন্দর, তোমার কাছে হয় ত তাহা কুৎসিত। মদস্তাবী হস্তীর শুঙ্গাক্ষালন দর্শনে অথবা গিরিশুহার অভ্যন্তরে কৌচকধৰনি শ্রবণে কালদাস যে আনন্দ অনুভব করিতেন, তাহাতে যে সকলেই সহায়ভূতি দেখাইবেন, এইক্ষণ প্রাত্যাশা করা যায় না। আবার সৌন্দর্যবিষয়ে মনুষ্যের কৃচিগত তারতম্য ফেলিবার নহে। উজ্জয়নীর রাজপথে তামাসা উপস্থিত হইলে কাল-দাসের নয়ন তামাসা ফেলিয়া পুর্ণস্থ সৌধৰ্বতায়নের প্রতি উক্ষেত্রে ধারিত হইত ; স্বানাস্তে আর্দ্ববসনা ঘূর্ণতীর সন্দৰ্ভবন্ধ অবয়বের প্রতি তাহার তোঙ্গ দৃষ্টি ছিল ; এবং তাহার মানসলোচন জলদময়ী তিরঙ্গরিণীর আবরণ ভিন্ন করিয়া গুহাক্ষতা ক্ষিম্পুরুষাঙ্গণার নগদেহের দিকে বিবর্তিত হইত। আবার বিশ্বাসঘাতক নিষ্ঠুর সংসার কর্তৃক পরিত্যক্ত মানসিক উপপ্লবে উক্তুস্ত জরাক্রাস্ত অসহায় রাজা লৌরকে ঔঁধারে প্রাপ্তরমধ্যে ততোধিক বিশ্বাসঘাতক ও নিষ্ঠুর জড় প্রকৃতির উপপ্লবে উৎপীড়িত দেখিয়া জগৎ-কূপী পেষণযন্ত্রের আবর্তনপ্রগালীর উদ্দেশ্যের ঠাহর না

পাইয়া বিশ্বিত ও স্তম্ভিত হইবার ক্ষমতা যে সকলের জন্মিয়াছে, তাহা  
বলা যায় না।

সুতরাং সুন্দরের সৌন্দর্য যে, তাহার স্বভাবসিঙ্গ প্রকৃতিগত  
ধৰ্ম, তাহা সকল সময়ে বলা চলে না। যিনি সৌন্দর্য ভোগ করি-  
বেন, তাহার অমুভূতির তৌঙ্কতার উপরে সৌন্দর্যের মাত্রা নির্ভর  
করে। অমুক পদার্থটাকে সুন্দর বলিবার আমার বে পরিমাণ  
দাওয়া আছে, তোমারও কুৎসিত বলিবার মেষ পরিমাণ দাওয়া আছে।  
তুমি যদি কুৎসিত দেখ, কাহারও সাধ্য নাই যে প্রতিপন্থ করিতে  
পারেন, উহা সুন্দর। আমার নিকট উশা যে অর্গে সুন্দর, তোমার নিকট  
ঠিক মেষ অগেটি উহা কুৎসিত। এ বিষয়ে তোমাকে বাধ্য করিবার  
কোন আইন নাই। তথাপি দেখা যায়, কতকগুলি পদার্থ এমন  
আছে, যাহারা সুস্থপ্রকৃতি মাঝের অধিকাংশের নিকটেই সুন্দর বলিয়া  
গৃহীত হয়। যেমন পাখী, প্রজাপতি, ফুল। প্রশ্ন এখন এই,—কি  
গুণে ইহারা সুন্দর; ইহাদের সৌন্দর্যে আমাদের লাভ কি?

প্রশ্নটির উত্তর দেওয়া বড় সহজ নহে। দর্শনশাস্ত্রের ইতিহাস  
খুলিলেই পঞ্চাশ রকম সৌন্দর্য্যতত্ত্বের বিশ পাতা বিবরণ পাওয়া যায়;  
কিন্তু তার মধ্যে একটাও তৃপ্তিকর নহে। আংকাল আমাদের একটা  
রোগ জন্মিয়াছে, কোন একটা কিছু উৎপত্তির ও অভিযান্ত্রির বাখ্যা  
দরকার হইলেই তৎক্ষণাত ডাক্তাইনের কাছে ছুটিয়া যাই। কিন্তু ডাক্ত-  
ইনও আপাততঃ এখানে বড় ভরসা দেন না। প্রাকৃতিক নির্বাচনের  
মূল স্তর একটামাত্র কথা। যাহা জীবিকার উপযোগী, যাহাতে  
কোন না কোন ক্রপে জীবনের সাহায্য করে, তাহাই প্রাকৃতিকর্তৃক  
নির্বাচিত হইয়। অভিযন্ত্র ও পরিপূর্ণ হয়। কিন্তু উপরে দেখিয়াছি,  
সহজ সৌন্দর্যের সহিত জীবনযাত্রার সমস্ত বিশেষ কিছু নাই। কেন না,  
সাংসারিক বিষয়ে কাব্যসম্পিগান্ত বড় দুর্ভাগ্য জীব। মলয়ানিলের প্রতি

অচুরাগ প্রচণ্ড গ্রীষ্মের সময় জীবনবর্জনের উপযোগী হইতে পারে, কিন্তু কোকিলকৃতনে মুঢ় না হইতে পারিলে কিবা শীতে কি বসন্তে কোন কালৈই কোন ক্ষতিবৃক্ষ দেখি না।

ডাকুইন বলেন ফুলের রূপ ও প্রজাপতির রূপ প্রাকৃতিক নির্বাচনে উৎপন্ন। প্রজাপতি পুশ্প হইলে পুষ্পাস্ত্রে পরাগরেখ বহন করিয়া পুষ্পিত বৃক্ষের বংশরক্ষা ও জাতিরক্ষা করিয়া থাকে। ফুলের রঙে ও রূপে প্রজাপতি আকৃষ্ট হয়; তাই যে ফুলের যত রূপ, তাহার বংশরক্ষা পক্ষে ততট স্বীধি। কাজেই সুন্দর ফুলের ক্রমশঃ অভিবাস্তি ঘটিয়াছে। আবার নিরীহ প্রজাপতির শক্রসংখ্যা অনেক; এই সকল শক্রের সৌন্দর্য-বৃত্তি এমনই অপরিস্ফুট যে, এতটা মৃত্তিমান সৌন্দর্যাকে একেবারে উদ্বেগসাধ করিবার জন্য ইহারা অত্যন্ত লালায়িত; এবং এই সকল শক্রদের সহিত সম্মুখ সমরে দাঢ়ানও ছর্বল প্রজাপতির পতঙ্গ-জীবনের পক্ষে বিশেষ আশাপ্রদ নহে। তাই প্রজাপতি ফুলের গায়ে গা দিয়া, ফুলের মঙ্গে মিশিয়া, ফুলের রূপের ভিতর নিজের রূপ লুকাইয়া, শক্রকে কাঁকি দিয়া কথখিং আত্মরক্ষা করে। কাজেই ফুল একদিকে যেমন সুন্দর, প্রজাপতির কোমল দেহও তেমনি অগ্নিদিকে সুন্দর হইয়া দাঢ়াইয়াছে। এই হিসাবে ফুলের রূপের স্থষ্টিকর্তা প্রজাপতি, প্রজাপতির সৌন্দর্যের স্থষ্টিকর্তা ফুল। উভয়ের রূপরাশি ক্রমেই ফুটাইয়া তুলিয়াছে।

উভয়ের উভয়ের সৌন্দর্য ফুটাইয়াছে, স্বীকার করিতে পারি। কিন্তু আমরা যেমন ফুলের সৌন্দর্যে-মুঢ় হই, প্রজাপতি যে তেমনি রূপ-মুঢ় হইয়া আকৃষ্ট হয়, এতটা স্বীকার করিতে পারি না। ফড়িং জাতির সৌন্দর্যবৃত্তির এতটা তীক্ষ্ণতাস্বীকার বড়ই কঠিন। ফড়িং জাতি একথেয়ে শাদা কালোর চেয়ে রঙের বৈচিত্র্য দেখিয়া আকৃষ্ট হয়, তা' সে রঙ লবক সাহেবের কাঁচেই থাক, আর কেরোসিন দৌপের

শিখাতেই থাক ; এই পর্যন্ত বুঝা যায় । এবং রঙদার পুস্পিশেষের নিকট গেলে মধুসঞ্চয়টাও ঘটিয়া থাকে, এই পর্যন্ত অভিজ্ঞতার অভ্যন্তর প্রজাপতিকে বাহাদুরী দিতে পারি । পুস্পদেহে আর প্রজাণ হিন্দে, বর্ণবৈচিত্র্য বিকাশের ব্যাখ্যার জন্য ইহার বেশীও আবশ্যক নহে । কিন্তু এইরূপ বর্ণবৈচিত্র্যের সমাবেশ মাঝুমের চোখে কৃৎসিত না লাগিয়া সুন্দর লাগে কেন, এ কথার উত্তর পাওয়া গেল না ।

আর একটা কথা আছে—যৌন নির্বাচন । ডাক্টইন এই মতের প্রবর্তক । সিংহের কেশের পাথীর কাকলী, ময়ুরের পুচ্ছ, এ সমস্তই সুন্দর ; এবং ডাক্টইনের মতে এ সমস্তই যৌন নির্বাচনে অভিবৃত্ত ; স্তুজাতি সুন্দর পুরুষ বাচিয়া লয় ; ফলে বংশপরম্পরায় সৌন্দর্যের বিকাশ হয় । পারাবত যথন তাদার বিশ্ফারিত নৌলকট আনন্দ উদ্যম করিয়া, চারপুচ্ছ নর্তিত করিয়া, কাস্তাধৰণিতের অনুকরণ করিয়া, পারাবতীর নিকট নাচিতে থাকে, তখন সে জানে না যে, সে প্রকৃতির নিয়োগে সৌন্দর্য-সৃষ্টিতে নিযুক্ত হইয়াছে । যৌন নির্বাচন মানিয়া লইলে জীবদেহে সৌন্দর্যের উদ্ভব অনেকটা বুঝা যায় । কিন্তু যৌন নির্বাচন সকলে মানিতে চাহেন না ; সম্প্রতি ওয়ালাস সাহেবই যৌন নির্বাচনের বিরুদ্ধে দাঢ়াহয়াচ্ছেন । তিনি প্রাকৃতিক নির্বাচনের বলেই এ সমুদয়ের উদ্ভব বুঝাইতে চাহেন । সুতরাং ডাক্টইনের মত এখনও বিধাহীনচিত্তে গ্রহণ করিতে সাহস হয় না । গ্রহণ করিব ? মূল কথার ব্যাখ্যা হইল না । ময়ুর পুচ্ছ বিস্তার করিয়া ময়ুরীর নিকট বাহবা লইতে পাবে ; কিন্তু মাঝুমের তাহাতে কি আসে যায় ? মাঝুমের চোখে ময়ুরপুচ্ছ সুন্দর লাগে কেন ? ময়ুরপুচ্ছের উজ্জ্বল বর্ণসমবায়ে এমন কি মাঝাঝ্বা আছে যে, মাঝুমের তদর্শনে এত তৃপ্তি জন্মে ?

মনোবিজ্ঞান সাহায্যে এইরূপে সৌন্দর্যতত্ত্ব বুঝিবার চেষ্টা করা যাইতে পারে । অনুভূতির বৈচিত্র্যপরম্পরা লইয়া চৈতত্ত বা চিৎপ্রবাহ ।

সমস্ত অনুভূতিগুলি এক রকমের হইলে তাহাদের পরম্পরাকে চৈতন্য বলা যাইত কি না সন্দেহ। অনুভূতির মধ্যে পরম্পরার যত পার্থক্য, বিচিত্রতা বা বিশিষ্টতা, চৈতন্যও তত বিকশিত ও পরিষ্কৃট। সুতরাং মাঝমের চৈতন্য যে অস্তিত্বযুক্ত, তাহার মূল কারণই এই যে, মাঝমের অনুভূতিগুলা একরকম নহে। পঞ্চাশ রকম বিভিন্ন শব্দ-স্পর্শ-গব্বের সমবায়ে জগতের যে দৃশ্যপট, তাহা ক্ষণে ক্ষণে বদলাইয়া নৃতন শব্দ, নৃতন স্পর্শ, নৃতন গন্ধ সম্মুখে আনিতেছে; তাহাতেই চৈতন্যের ধারাবাহিক স্রোত এক টানে চলিয়াছে। চৈতন্যের অস্তিত্বের সঙ্গে অনুভব-বৈচিত্র্যের একুশ সম্বন্ধ ; সুতরাং মেখানে চৈতন্য আছে, মেখানে এই বৈচিত্র্যও আছে। যেখানে বৈচিত্র্য পরিষ্কৃট, চৈতন্যও সেখানে সমাকৃতিকশিত ; মেটখানেই ক্লপ ও সেটখানেই সৌন্দর্য। যেখানে অনুভূতি নিত্য পরিবর্তনশীল, মেইগানেই চৈতন্য স্ফূর্তিমান। আবার অনুভূতির আকস্মিক পরিবর্তন জীবনের পথে শুভ নহে ; ধীরে ধীরে ক্রমে ক্রমে পরিবর্তন ঘটিলেই কল্যাণ ; নতুবা জীবনের শূঙ্গাল অনেক সময়ে ছিঁড়িয়া যায়। পরিবর্তনের ঘাতপ্রতিঘাতে জীবনের গুহ্বা আলগা হইয়া পড়ে। কাজেই আকস্মিক বা অতিমাত্র কিছুই ভাল লাগে না।

সুতরাং সৌন্দর্যের এক অঙ্গ অনুভূতির প্রবাহে আকস্মিকতার অভাব। আবার যাহার সহিত জীবনের স্থিতির ও পুষ্টির কোন ক্লপ সম্বন্ধ আছে, যাহা স্বাস্থ্যের অনুকূল, যাহাতে জীবন-সংগ্রামে আমাদের ভৌতির ভাব কোন ক্লপে কমাইয়া দেয়, তাহারই প্রতি মন স্বত্বাবতঃ আকৃষ্ট হয় ; তাহাই দেখিতে ভাল লাগে ; যেমন সুগঠিত বলিষ্ঠ নর-দেহ ; যেমন স্বাস্থ্যশোভাসম্পন্ন আরক্ত যুবতীর গম্ভীরেশ ; যেমন দৃঢ়মূল ছায়াবিষ্টারী মহীকুল ; যেমন দৃঢ়ভিত্তি সৌর্ববসম্পন্ন অট্টালিকা।

সৌন্দর্যের অধীন একটা অঙ্গ সহানুভূতি। শুধু আমার চোখে যাহা ভাল লাগে, তাহা সুন্দর ; আবার যাহা আমার চোখে, তোমার চোখে,

অপরের চোখেও ভাল লাগে, তাহা আরও সুন্দর। মাঝুমের কতকগুলা বৃক্ষ আস্থাপুষ্টির অভিযুক্ত ও আস্থাপুষ্টির উদ্দেশ্যে অভিব্যক্ত। কঙ্কণ-গুলা সমাজপুষ্টির অভিযুক্ত ও তছন্দেশ্যে অভিব্যক্ত। এই সামাজিক পরার্থ বৃক্ষগুলি উন্নত মধুময়প্রকৃতির প্রধান অঙ্গ হইয়া দাঢ়াইয়াচ্ছে। যাহাতে এই বৃক্ষগুলিকে জাগাইয়া দেয়, উত্তেজিত করে, ইহাদের শ্রবলতা ও তীক্ষ্ণতা সাধন করে, সেগুলি অতি সুন্দর। দয়া, মায়া, স্নেহ, প্রণয় প্রভৃতি সামাজিক বৃক্ষগুলি যতই ফুটোৱা উচ্চে, ততই সমাজের কলাগ। সেই জন্য মে সকল পদার্থ দয়া মায়া প্রণয়াদি বৃক্ষের উন্দেজক ও পরিপোষক, তাহারা অতি সুন্দর।

আর অধিক বলার প্রয়োজন নাই। সৎক্ষেপে এই পর্যাস্ত বলা যাইতে পারে। যাহাতে চৈতন্যের প্রবাহ শ্বিবেগে মন্দ গতিতে চালিত রাখে, তাহা সুন্দর; যাহাতে জীবনে ভরসা দেয়, প্রাকৃতিক প্রতিকূল শক্তির সম্মুখে আস্তাকে ব্রিয়মাণ হইতে নিষেধ করে, তাহা সুন্দর; আর যাহাতে অনেকের মনে সমান শ্রীতি জয়াইয়া মনে মনে জড়াইয়া দেয়, পরাগ বৃক্ষগুলিকে জাপ্ত ও উত্তেজিত রাখিয়া সমাজজীবনকে অগ্রসর করে, তাহা আরও সুন্দর। এই হিসাবে জীবনরক্ষার সহিত সৌন্দর্যের সম্মত; শুধু আমার জীবনের বক্ষা নহে, তোমার জীবনের এবং সমগ্র সমাজজীবনের রক্ষার সহিত ইহার সম্বন্ধ। ব্যক্তিজীবন ও সমাজজীবন উভয়ের বর্দ্ধনেট প্রাকৃতিক নির্বাচনের হাত আছে। সুতরাং প্রাকৃতিক নির্বাচন এই সৌন্দর্য অনুভূতির জনক ও বিকাশক বলিতে আপত্তি ঘটে না।

এইরূপে বাখ্যায় পথে কয়েক পা অগ্রসর হইয়া যাও বটে, কিন্তু সম্পূর্ণ তৃপ্তিলাভ ঘটে না। যখনই মনে করা যায়, সৌন্দর্য জীবনরক্ষক বা জীবনবর্ধক, তখনই নিতান্ত ইউটিলিটির বা অতিলাভগণনার ভাব আদিয়া পড়ে, এবং সৌন্দর্যের সুন্দরতা দূর হয়। সৌন্দর্যে এমন একটা

ଜୀବିଷ ଆଛେ, ସାହାର ଉପଭୋଗେ କେବଳ ତୃପ୍ତିମାତ୍ର, ସୁଖମାତ୍ର; ଫଳାଫଳ ଚିନ୍ତା, ଇଉଟିଲିଟି ଚିନ୍ତା, ଭବିଷ୍ୟତ ଚିନ୍ତା, ଜୀବନମରଣ ଚିନ୍ତା ସାହାକେ କଲୁଷିତ କରେ ନା; ସାହା ବିଶୁଦ୍ଧ ନିରପେକ୍ଷ ନିର୍ମଳ ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟହୀନ ଦୂରେ ଉପାଦକ ବହି ଆର କିଛୁଟ ନହେ । ସ୍ଵତରାଂ ପ୍ରାକୃତିକ ନିର୍ବାଚନେ କିରପେ ଏହି ଅନାବଶ୍ୱକ ସୁଖଭୋଗ-ପ୍ରବୃତ୍ତିର ଉପରେ ହଇଲ, ତାହା ସମସ୍ତାହି ଥାକିଯା ଯାଏ । ମନୋବିଜ୍ଞାନେର କାହେ ସହଭତ୍ତର ମିଳେ ନା ।

ଆମାର ବିବେଚନାର ପ୍ରାକୃତିକ ନିର୍ବାଚନକେ ଆର ଏକଟୁ ଚାପିଯା ଧରିଲେ କତକଟା ପରିକାର ହିତେ ପାରେ । ପ୍ରକୃତି ଏକ ଭାବେ ଆମାର ବିକଳେ ଓ ସମାଜେର ବିକଳେ ଥର୍ଗାହଟେ ଦଶ୍ୟମାନା,—ନିର୍ମାମା, ନିର୍ତ୍ତୁରା, ଦୟାଲେଶ-ବିବର୍ଜିତା; ଆମାର ପ୍ରକୃତି ଅନ୍ୟ ଭାବେ ଆମାକେ ଓ ସମାଜକେ ସେଇ ଥର୍ଗାଘାତ ହିତେ ବୀଚାଇବାର ଜଣ୍ଡ ବ୍ୟାକୁଳା । କେନ ଏମନ, ତାହା ବଳା ଯାଏ ନା; କିନ୍ତୁ ଇହା ସତା, ଇହା ମାନିତେ ହସ, ନା ମାନିଲେ ଚଲିବେ ନା । ଇହାତେଇ ଆମାର ନିଜତ୍ତେର, ଆର ଇହାତେଇ ସମାଜେର ଅଭିବ୍ୟକ୍ତି । ଇହାର ଫଳେଇ ଆମି ସେଇ ଥର୍ଗାଘାତ ହିତେ ଦୂରେ ଥାକିତେ କ୍ରମଶଃ ଶିଥିତେଇ; ପ୍ରକୃତିର ନିର୍ତ୍ତର ଆକ୍ରମଣ ହିତେ ଆୟୁରକ୍ଷାର ଜଣ୍ଡ କ୍ରମେଇ ଆମାର ଜ୍ଞାନବିକାଶ, ବୁଦ୍ଧିବିକାଶ, ଧର୍ମବିକାଶ, ସଟିତେଇ । ଆମାର ଅନୁଭୂତି କ୍ରମେଇ ତୌଙ୍କ ହିତେ ତୌଙ୍କତର ହିତେଇ । ଅନୁଭୂତି, ଅର୍ଥାତ୍ ଦୃଃଥେର ଅନୁଭୂତି । ଦୃଃଥେର ଅନୁଭୂତି ଅର୍ଥାତ୍ ପ୍ରକୃତି ହଣ୍ଡେ ଥର୍ଗାଘାତେର ଆଶଙ୍କା । ଏହି ଅନୁଭୂତି ସାହାର ତୌଙ୍କ ନହେ, ଥର୍ଗପାତେର ଆଶଙ୍କା ସାହାର ମୋଟେଇ ନାହିଁ, ସେ ଜୀବନମରଣେ ଆୟୁରକ୍ଷାଯ ସମର୍ଥ ନହେ, ତାହାର ଜୀବନେର ଭରସା ନାହିଁ । ଶଙ୍କାର ହେତୁ ସାହାକେ ବୈଟିନ କରିଯା ଆଛେ, ତାହାର ନିଃଶକ୍ତ ଭାବ ମନ୍ଦିରପ୍ରାଦ ନହେ । ସାହାର ଏହି ଆଶଙ୍କା ପ୍ରବଳ, ଏହି ଅନୁଭୂତି ପ୍ରବଳ, ତାହାରଟ ମୋଟେର ଉପର ଜୀବନେର ଭରସା ଅଧିକ । ସେଇ ସ୍ୟକ୍ତି ସଂଗ୍ରାମେ କିଛୁଦିନ ବୀଚିତେ ପାରିବେ । ସମ୍ମୁଖ ଯୁଦ୍ଧ ଦୀଢ଼ାଇତେ ପାରିବେ ବଳା ଯାଏ ନା; ଭର୍ମାକୁଳ ମୁଗେର ନ୍ୟାୟ, ଶଙ୍କାମାତ୍ରସବ୍ଲ ଶଶକେର ଆୟ, ଶକ୍ତ ହିତେ

পলাইয়া লুকাইয়া কথকিং আন্দরকলে সমর্থ হইবে মাত্র ; অতএব  
জীবনে দৃঃখান্তভূতির বিকাশ ; অতএব জীবন দৃঃখময় । জীবপর্যায়ে  
যে যত উন্নত, সে তত দৃঃখী ; সে তত দৃঃখ আহরণে, দৃঃখ অস্বেষণে,  
দৃঃখ উপভোগে নিযুক্ত । সমাজের ইতিহাস, সভ্যতার কাহনী, তাহার  
সাঙ্গী ।

প্রাকৃত শক্তির অত্যাচার কেবল ব্যক্তিজীবনের উপরে বিদ্যমান,  
তাহা নহে ; সমাজজীবনের উপরেও সমভাবে বিদ্যমান ; আবার  
সমাজরক্ষা না হইলে ব্যক্তি-জীবন রক্ষা হয় না, সুতরাং পরের দৃঃখেও  
সমবেদনা প্রভৃতি মূলতঃ ব্যক্তিজীবন রক্ষার অনুকূল ।

জীবন দৃঃখময় ; কেননা, দৃঃখময়তাতেই জীবনের উন্নতি ও ভরসা ।  
আবার জীবন দৃঃখময় ; সেই জন্যে জীবনে সুখের আবশ্যকতা । নষ্টলে  
দৃঃখের ভাবে জীবন টিকিত না ; নষ্টলে প্রকৃতির উদ্দেশ্য বার্য হইত ।  
প্রকৃতির একি রকম খেয়াল বুঝা যায় না ; কিন্তু প্রকৃতির খেয়াল  
এইরূপ । মন্দ করিয়া প্রকৃতি ভাল করে ; ভাল করিবার জন্ম প্রকৃতির  
মন্দ ব্যবহার ; মানুষের প্রতি দয়াবশতঃ প্রকৃতি এক নিষ্ঠুর ! প্রকৃ-  
তির চরম উদ্দেশ্য কি বলা যায় না ; বক্রশোকার্ত্ত টেনিসন্ দেখিতে  
পান নাই, আমরাও পাই না ; কেন না, যখনই দেখি ভাল, তখনই  
পরক্ষণেই দেখি মন্দ । সুতরাং খেয়াল বা লীলা বলিয়াই নিরস্ত  
থাকিতে হইবে ।

জীবন দৃঃখময়, তাই মানুষে সুখ খুঁজিয়া বেড়ায় ও খুঁ পায় ।  
সুখ না পাইলে ধরাধামে নামুষ টিকিত না । সুখের মাত্রা অধিক, কি  
দৃঃখের মাত্রা অধিক, সে কথা আর তুলিব না । তাহার ঠিক উন্নত  
নাই । তবে ইহা স্বীকার্য যে, খুঁজিলে সুখ মিলে । অস্ততঃ মানুষ সুখের  
অস্বেষণ করিয়া বেড়ায় ; এইটা তাহার জীবনের একটা প্রদান কাজ ;  
এবং অগত্যা সে সুখের স্থষ্টি করে । যে যত উন্নত, তাহার তত দৃঃখ ;

তাহার তত স্মৃথের দরকার ; না হইলে তাহার জীবন চলে না ; মোটের উপর সে তত স্থ খুঁজিয়া পায় । স্মৃথের অস্তুতি যাহার তৌঙ্ক, তাহার নাম কবি ; কাজেই মোটের উপর কবির স্মৃথের অস্তুতি ও প্রবল ! স্মৃথের জন্য যে কতকগুলা সামগ্ৰী জগতের মধ্যে নির্দিষ্ট আছে, তাহা নহে । অমুক অমুক পদাৰ্থগুলাই স্থ দিবে, স্মৃতিৰ দেখাইবে, এমন কোন বিধান নাই । মাঝুষ সমূথে যাহা পায়, তাহা হইতে স্থ টানিয়া আনিতে চেষ্টা করে । দ্রব্যাদ্যবা বিচার করে না ; যেখানে সেখানে, যখন তথন, স্মৃথের আবিষ্কার করে । কতকগুলা পদাৰ্থ আছে বটে, যাহাতে সাধাৰণ মানুষমাত্ৰেত কিছু না-কিছু স্থ পায়, কিছু-না-কিছু মৌনদর্য দেখে ; উপরে তাহাদের উল্লেখ কৱিয়াচি । এই পদাৰ্থগুলা কোন-না-কোন কলে জীবনৰক্ষাৰ পক্ষে অনুকূল, আশা-প্রদ । কিন্তু ব্যক্তিবিশেৰে পক্ষে এ সাধাৰণ নিয়ম থাটে না । তাহাদেৱ স্মৃথেৰ বড়ত দৰকার ; তাই যাহা তাহা, যে সে পদাৰ্থ হইতে তাহারা স্থ আকৰ্ষণ করে । তাহা জীবনেৰ উপমোগী কি জীবনেৰ অস্তৰায়, তাহা বিচাৰ কৱিবাৰ অবকাশ পায় না । বিনা বিচাৰে তাহাকে মনেৰ মত গড়িয়া লয়, তাহাতে মৌনদর্যোৱ স্থষ্টি করে । জীবনেৰ পথে চলিতে চলিতে ছুচোখে যাহা দেখে, তাহাই রঙিল চশমা পৰিয়া রঙিল কৱিয়া দেখিয়া লয় ; কেন না মৌনদর্যাই তাহার পক্ষে আবশ্যক ; বিশুদ্ধ মৌনদর্যাই তীঢ়াৰ অবলম্বন ; বিশুদ্ধ স্থথই তাহাৰ লক্ষ্য ; যাহা বুঝিতে পাৰে, তাহাতে আনন্দ পায় ; যাহা বুঝে না, তাহাতেও আনন্দ পায় । অন্যেক সময় যাহা বুঝা যায়, তাৰ চেয়ে যাহা বুঝা যায় না, তাহাতেও আনন্দ বেশী হয় । স্থুল হিসাবে এটা সমস্যা । বিজ্ঞানবিদ জগৎসন্নেৰ জটিলতা উদ্ঘাটন কৱিয়া যতই কার্যকাৰণ-শৃঙ্খলাৰ আবিষ্কার কৱেন, আবিস্কৃত নিয়ম-প্ৰণালীকে যতই মহুষ্যজীবনেৰ সহায় কৱিয়া তুলেন, এক কথায় জগতেৰ রহস্যকে যতই বুঝিতে চেষ্টা কৱেন

বা বুঝেন, ততই তিনি আনন্দ পান, সৌন্দর্য অনুভব করেন। আবার সেই ছর্তৃদের যে ভাগটা কোন মতে আয়ত্ত হয় না, কোন মতে নিয়মের বশে আসে না, সে ভাগটা আরও সুন্দর বলিয়া প্রতীয়মান হয়। আমরা সাধারণ মানুষে, যেটা বুঝি, তাহাতে বিশেষ আরাম পাই; আবার যেটা বুঝি না, তাহাতে সময়ক্রমে আরও আরাম পাই। যাহা আপাততঃ নিয়মের বাহির, ইংরেজিতে যাহাকে মিরাকল বলে, তাহার প্রতি মানবমনের প্রথল আকর্ষণ বোধ করি এই জন্য। অনিদেশ্য অতিশ্রান্ত শক্তি সেই জন্য সৌন্দর্যে মহীয়সী। অনেকের মতে বৈজ্ঞানিকগণ জগতের রহস্য উদ্ঘাটন করিয়া সৌন্দর্যের বিনাশে নিযুক্ত আছেন।

রামচরিত্রে সীতানির্বাসন অনেকের চোখে ভাল লাগে না, বিশেষতঃ আমাদের মত ইংরেজিওয়ালাদের কাছে। রামচরিত্রের এইটুকু ভাল বুঝা যায় না; এবং বোধ কর এই জন্যই ইহা সুন্দর। সমাজ-শক্তির প্রতিষ্ঠাতে মহৎ বাক্তির জীবনে সময়ে সময়ে এমন একটা বিপ্লব উপস্থিত করে, যাহাতে তাঁহার জীবনের গতি কক্ষান্ত হইয়া যায়। সামাজিক জীবনের এই একটা ছর্তৃদেশ, সুতরাং সুন্দর রহস্য। বাসন্তী দেবী রামকে সম্মুখে পাঠয়া নিরপরাধা সীতার নির্বাসনের জন্য যথেষ্ট তিরঙ্কার করিয়াচ্ছেন; কিন্তু তিনিটি আবার রাম-চরিত্রের এইটুকু বুঝিতে না পারিয়া অথচ রামচরিত্রের লোকোচ্ছবির গৌরবে অভিভূত হয়ে বলিয়াচ্ছেন;—বজ হইতে কঠোর, কুস্ম হইতে কোমল, কেঁকেঁক্ষেত্র চরিত্র কে বুঝিতে পারে?

যাই হউক সৌন্দর্য ও তদনুভবজ্ঞাত সুখ নইলে মানুষের জীবনযাত্রা দুঃসাধা হয়; তাহাতেই মানুষের এই সৌন্দর্যসূজনে ক্ষমতা জন্মিয়াছে, এই অনুমান বোধ করি অসঙ্গত নহে।

সৌন্দর্যতত্ত্বের আলোচনায় এই কয়টি কথা পাওয়া গেল।

- (১) জীবের মধ্যে মহুষ্য স্থলে সৌন্দর্য-ভোগে অধিকারী।
- (২) সকলের আবার সৌন্দর্যপিপাসা ও সৌন্দর্য-ভোগ-শক্তি সমান নহে। ইহা অপেক্ষাকৃত উন্নত জীবনের লক্ষণ।
- (৩) বৈচিত্রের সমাবেশে ও পরম্পরায় চৈতন্তের অস্তিত্ব। সুতরাং চেতনের নিকট একপ বৈচিত্রোর আদর, ও যাহা বিচিত্র, চেতনের নিকট তাহা সুন্দর।
- (৪) কতকগুলি পদার্থ কোন না কোন ক্লপে জীবনের ও স্বাস্থ্যের অমুকুল। কতিপয় পদার্থ জীবনসমরে ভীতি ও মৈরাঙ্গ দূর করিয়া আশা ও প্রফুল্লতা আনে। ইহারা সুন্দর। কতকগুলি পদার্থ মুখ্য ভাবে বা গোণ ভাবে জাতীয়জীবনের বা সমাজজীবনের অমুকুল, সমবেদনার ও পরাগ বৃক্ষের উদ্দীপক। ইহারা ও সুন্দর।
- (৫) কিন্তু অনেকস্থলে বাক্তি-জীবন বা জাতীয় জীবনের স্থিতি বা পুষ্টি বিষয়ে কোনক্লপ আমুকুল্য করে না, অথচ অনেকের নিকট সুন্দর, এমন পদার্থ দেখা যায়। ইহারা সুন্দর কেন, স্থির করা দুকর।
- (৬) মানুষের অভিয্যন্তির সহিত দৃঃখ্যবৃত্তি ঝুটিয়া আসিতেছে। নিজের জন্য শক্তি ও পরের জন্য শক্তি ইহার মূল। এই দৃঃখ্যবৃত্তি ব্যক্তিজীবন রক্ষার ও জাতীয় জীবন রক্ষার অমুকুল। মহুষাপর্যায়ে যে যত উন্নত, দৃঃখ্যভোগ ঘটে তাহার তত বেশী। গ্রন্থাগ রামায়ণ।
- (৭) দৃঃখের উৎপত্তির সহিত স্বর্থের উৎপত্তি না ঘটিলে মহুষ্য-জীবন বা উন্নত মহুষাজীবন টিকিত না। তাই যেখানে মেখানে স্বর্থ কুড়াইয়া পাইবার ক্ষমতা মানুষের জন্মিয়াছে। কোথা স্বর্থ পাইবে, কোথা পাইকেনা, তাহার লক্ষণ নির্দেশ করা সর্বত্র চলে না। যেখানে স্বর্থ বা আনন্দ পাওয়া যায়, তাহাই সুন্দর। সাধারণতঃ যাহাদের দৃঃখানুভবশক্তি প্রবল, তাহারাই অধিক সুন্দর জিনিষ দেখিতে পায়। দৃঃখের আয় সুন্দর সামগ্ৰী বোধ করি দ্বিতীয় নাই।

(৮) এই হিসাবে মালুমের ঘন সৌন্দর্য সৃষ্টি করে, অসুন্দরকে সুন্দর মূত্তি দেয়। সৌন্দর্য কোন বস্তুর প্রাকৃতিগত ধর্ষ নহে। এই হিসাবে প্রাকৃতিক নির্বাচনট জগৎকে সুন্দর করিয়া তুলিয়াছে।

## আত্মার অবিনাশিতা

কতকঙ্গলি কথা আছে, যাহা পুরাতন হইলোও চিরকাল নৃতন থাকে। সেইরূপ একটি পুরাতন কথার অবতারণা এই প্রবন্ধের উদ্দেশ্য। বিষয়ের গৌরব বিবেচনায় পাঠকের দৈর্ঘ্য ভিক্ষায় অধিকার আছে।

মালুমের আত্মা সেই পুরাতন বিষয় এবং এই পুরাতনের নৃতন শীত্র অনুভূতি হইবে না।

আত্মা আছে কিনা, আত্মা অবিনাশী কিনা, উইহা লইয়া চিরাচরিত পক্ষতি-ক্রমে যথেচ্ছপরিমাণে বিতঙ্গ করা যাইতে পারে। আত্মার ধৰ্মস সন্তুষ্ট হইলোও হইতে পারে, কিন্তু এই বিতঙ্গার ধৰ্মস হইবার সন্তানন। নাট।

বিতঙ্গায় প্রবৃত্ত হইবার পূর্বে ‘আত্মা’ অর্গে আমরা কি বুঝিব, সেটা পরিষ্কার করিয়া দেখা কর্তব্য। রামের দোষগুণ সম্বন্ধে তর্ক উপস্থিত হইলে, রাম অর্গে ভার্গের রাম কি রয়ুপতি রাম, রামা তাড়ি অথবা রামগিরি পর্বত, সেটা উভয় পক্ষে স্থির করিয়া না লইলে, বড়ই ধূঁ-শ্রমবাহল্য উপস্থিত হয়।

চুর্ণাগ্রক্রমে আত্মা কি বুায়, স্থির করা কিছি ছুক্র। কেননা, পাঁচ জনে পাঁচ রকম বুঝেন, এবং একজনেও দুর্বিদ। সেই একরকমট বুঝেন, তাহাও বলা যায় না। অনেকের মতে, বেধ করি সাধা-রণের মতে, আত্মা একরকম বায়বীয় পদার্থ, একরকম শৃঙ্খল বায়ু অথবা দ্বিধার। প্রাচীন গ্রীষ্মান আচার্যোরা অনেক স্থলেই আত্মাকে এই-

কুপ সূক্ষ্ম জড়পদার্থকণে বর্ণনা করিয়াছেন। সে কালে যে সকল আত্মা নাকি স্মরে কথা কহিয়া ভয় দেখাইত, একালে যে সকল আত্মা টেবিল উলটাইয়া তামাসা করে, তাহারাও বোধ করি এই শ্ৰেণীৰ। এমনও শুনা যায়, সুস্মৃতিকালে আত্মা শৰীৰ হইতে বাহিৱ হইয়া যায়। স্বপ্নাবস্থায় অপৱের আত্মা আসিয়া দেখা দেয়; আঁধারে বা নির্জনে পাইলে মৃতের আত্মা আসিয়া ভয় দেখায়। হাঁই তুলিলে আত্মা মুখকোটৱের নিৰ্গমপথ পাইয়া হাওয়া খাইতে যায়; কখন বা মাচিৰ কুপ ধৰিয়া মুখে প্ৰবেশ করে। আধুনিক প্ৰেততাৎৰিকগণেৰ আত্মা দুৰ হইতে চিঠি পাঠায়। তাহাদেৱ অনেকেৰ সহিত বড় বড় আত্মার পৱিচয় ও সন্তোষ আছে। এতাদৃশ আত্মার সমৰ্কে আমাদেৱ বক্তব্য কিছুই নাই। এইকুপ সাকাৰ অথবা বাঞ্ছীয় অথবা দ্বিধাৰনিশ্চিত আত্মার নিকট আমৰা উল্লেখমাত্ৰে বিদ্যায় লইতে পাৰি।

আমাদেৱ প্ৰাচীন শাস্ত্ৰে এককুপ সূক্ষ্মশৰীৱেৰ উল্লেখ দেখা যায়। তাহা আত্মা নহে। দৰ্শনশাস্ত্ৰোক্ত আত্মাকে স্তুলশৰীৱী বা সূক্ষ্মশৰীৱী মনে কৱিবাৰ কোনও কাৰণ নাই।

“মহুষ্য যেন জীৰ্ণ বাস ত্যাগ কৱিয়া নৃতন বসন গ্ৰহণ কৱে, আত্মাও সেইকুপ পুৱাতন দেহ ত্যাগ কৱিয়া নৃতন দেহ ধাৰণ কৱে।” আত্মার অন্তান্ত লক্ষণ ও বিবৰণ ত্যাগ কৱিয়া এই উক্তিটিকে প্ৰাচীন ও অধুনাতন প্ৰচাৰ বিশ্বাসেৰ স্বৰূপবৰ্ণনা বলিয়া ধৰিয়া লওয়া যাইতে পাৰে। এই উক্তিৰ ভিতৱে কয়েকটি স্তুল কথা পাওয়া যায়। প্ৰথম, দেহ-ব্যতিৰিক্ত ও দেহ-মাৰ্য্যী ভাৰ একটা কিছু আছে, যাহা লইয়া জীবেৰ পূৰ্ণতা; “দ্বিতীয়, দেহেৰ ধৰণসে অথবা মৱণৱপ বিকাৱে সেই পদাৰ্থ দেহ হইতে পৃথক হয়। তৃতীয়, পৱে সেই পদাৰ্থ অন্ত দেহ আশ্রয় কৱিতে পাৰে। এই দেহব্যতিৰিক্ত ও দেহাশ্রয়ী পদাৰ্থটি আত্মা; এবং এই আত্মার সমৰকেই পূৰ্বদেহেৰ সহিত পৱদেহেৰ সমৰ্ক। এক

কথায়, আস্তা রহিয়া যায় ; দেহ আস্তার পরিধেয় বসনের মত পরিত্যক্ত হইয়া থাকে ।

অস্তিত্ব, অবিনাশিত্ব ও দেহান্তরাশ্রয় ( পুনর্জন্মগ্রহণ ), আস্তার এই তিনটি লক্ষণ এই উক্তিতে স্বীকৃত হইয়াছে ; আস্তা মরুষ্যদেহ ভিন্ন অঙ্গ দেহও ধারণ করিতে পারে ; স্বতরাং মরুষ্যের জীবেও আস্তা বর্তমান ।

আস্তার নাশ নাই ; তবে ইহা পুনরায় জন্মগ্রহণ অথবা দেহান্তরাশ্রয় হইতে কোনরূপে নিষ্কৃতি লাভ করিতে কখন কখন সমর্থ হয় । তাহাকে নাশ বলা যায় না ; তবে নির্বাণ বা মোক্ষ এইরূপ কোন অভিধান দেওয়া যাইতে পারে । নির্বাণ বা মোক্ষ কিন্তু তাহার সম্বন্ধে পঙ্গুতগণমধ্যে মতভেদ আছে ।

জীবনকালে অনুষ্ঠিত কর্মানুসারে মৃত্যুর পর আস্তা কখনও স্বর্গনরক ভোগ করে ও কখনও বা দেহান্তর গ্রহণ করে, হিন্দু জাতির প্রচলিত বিশ্বাস এইরূপ ।

উল্লিখিত হিন্দুদে সাধারণ হিন্দু বুঝিয়াছি । হিন্দু দার্শনিক এই হিন্দুশক্তবাচ্য নহেন ।

‘হিন্দুর আয় গ্রীষ্মানাদিত আস্তার অস্তিত্ব ও অনশ্বরত্ব স্বীকার করেন । তবে তাহারা আস্তার দেহান্তরাশ্রয় বা পুনর্জন্মগ্রহণটা বোধ করি স্বীকার করেন না, এবং মরুষ্য ভিন্ন ইতর জীবকে আস্তার অধিকারী করিতে চাহেন না ।

ইহাদের মতে আস্তা মৃত্যুর পর নিরাশয়ভাবে কোনও না কোনও রূপে শেষবিচারদিনের প্রতীক্ষায় রহে । বিচারশেষে কর্মানুসারে স্বর্গে বা নরকে প্রেরিত হইয়া স্থৰ্থঃস্থভাগী হইতে পারে । মোক্ষ বা নির্বাণ শুনিলে ইহারা রাগিয়া উঠেন, এবং তাহাকে ধ্বংসেরই ক্লপান্তর বলিয়া নির্দেশ করেন ।

ଯାହାଇ ହଟକ, ହିନ୍ଦୁ ଓ ଅଙ୍ଗୁ ଉଭୟର ସଥ୍ୟେ ମୋଟା କଥା କରେକଟାତେ ମିଳିଥାଏ । ଦେହ ଛାଡ଼ା ଆଜ୍ଞା ବଲିଯା ଏକଟା କିଛୁ ଆଛେ ; ସେଟା ଦେହକେ ରହେ ; ଏବଂ ତାହାର ଅନ୍ତ ପରିଚୟ ନା ଜାଣିଲେ ଓ ଏଇଟୁକୁ ତାହାର ସମ୍ବନ୍ଧେ ବଲା ଯାଇତେ ପାରେ ଯେ, ସୁଖଦୁଃଖଭୋଗଟା ତାହାରଇ ନିଜସ୍ଵ ଅଧିକାର ।

ଆଜ୍ଞାର ଅନ୍ତର୍ଭୁବ ସମ୍ବନ୍ଧେ ଓ ପ୍ରକୃତି ସମ୍ବନ୍ଧେ ବିଚାର ଆବଶ୍ୟକ । ବିଚାରେ ଯୁକ୍ତିମାଗଟି ଆମାଦେର ଆଶ୍ରଯ । ସମ୍ପଦାୟବିଶେଷର ନିକଟ, ବିଶେଷତ : ଶ୍ରୀଷ୍ଟାନଦେର ନିକଟ, ଏକଟା ଶାନ୍ତବହିତ୍ତ ଯୁକ୍ତିର ପଥା ଶୁଣିତେ ପାତ୍ରୀ ଯାଯ, ଏଥୁଲେ ତାହାର ଏକବାର ଉଲ୍ଲେଖ ଆବଶ୍ୟକ ।

ଇହାରୀ ଏଇକ୍ରପ ବଲେନ, ଦେହ ବ୍ୟତୀତ ମାତ୍ରମେର ଆର କିଛୁଇ ନାହିଁ, ଏ ବଡ଼ ଭୌଷଣ କରନା । ଦେହ ଫୁରାଇଲେ ସବ ଫୁରାଇଲ, ମନେ କରିଲେ ହୁଃଥେର ହୁଃ-ହତା ଓ ମରଣେର ବିଭୌଷିକା ଆର ଓ ହୁଃସହ ଓ ଭୌଷଣ ହଇଯା ଦୀଢ଼ାଯ । ମାତ୍ରମେର ପକ୍ଷେ ସାମ୍ଭନା ଆର କିଛୁଇ ଥାକେ ନା । ଅତଏବ ଯେ ବ୍ୟକ୍ତି ବଲେ, ଦେହ ଛାଡ଼ା ଆଜ୍ଞା ନାହିଁ, ମେ ମୁଦ୍ୟଜ୍ଞାତିର ଶକ୍ତ । ଆବାର ଆଜ୍ଞା ଅନ୍ତିକାର କରିଲେ ପାପେର ନିଷେଧକ ଓ ପୁଣ୍ୟର ଉତ୍ସୋଧକ ବିଶେଷ କିଛୁ ଥାକେ ନା । ଏକରକମେ ଦିନ କଟାଇତେ ପାରିଲେଇ ଯେଥାନେ ଫାଁକି ଦେଖ୍ୟା ଚଲେ, ମେଥାନେ ପାପପୁଣ୍ୟ ଲାଇୟା ହାଙ୍ଗାମା ଚଲେ ନା । ଶୁତରାଂ ଯେ ବ୍ୟକ୍ତି ଆଜ୍ଞାର ଅନ୍ତର୍ଭୁବ ଅନ୍ତିକାର କରେ, ମେ ପାମର ଓ ପାପିଷ୍ଠ ଓ ସମାଜଜ୍ଞୋହୀ । ମରିଯା ଗେଲେ ସବ ଫୁରାଇବେ, ମାତ୍ରମେର ମନୁକ ତାହା ଚାଇ । ତୋମାର ଅନ୍ତରାଜ୍ଞା କି ବଲେ ?

ଏଇକ୍ରପ ବିଚାରପାଳୀ ଯୁକ୍ତିର ଅପଲାପମାତ୍ର । ମୁତ୍ୟର ପର ସବ ଫୁରାଇବେ, ସୌକାର କରିତେ ତୋମାର କଟ ହଇତେ ପାରେ ; ଏବଂ ଯେକ୍ରପ ସୌକାରେ ସମାଜେର ଅନିଷ୍ଟ ଘଟିତେ ପାରେ । କିନ୍ତୁ ଏଇକ୍ରପ ଯୁକ୍ତି ଦ୍ୱାରା ସତ୍ୟନିର୍ଗୟେର ଚେଷ୍ଟୀ ସୋରତର ହୁଃସାହସର ପରିଚୟ । ସତ୍ୟ କାହାର ଓ ଇଷ୍ଟାନିଷ୍ଟେର ଅପେକ୍ଷା ରାଖେ ନା ।

ଯାହାରା ଆଗମ ମତ କୋନ ନା କୋନ ଉପାୟେ ପ୍ରତିଷ୍ଠିତ ଦେଖିତେ

চাহেন, তাহারা ইহা অপেক্ষাও সুবিধাজনক ও ফলগ্রাদ যুক্তি অবলম্বন করিলেই পারেন। বলিলেই হইল, আমার মত অবলম্বন কর, মচেৎ লঙ্ঘড়। এই শেষোক্ত আঙ্গুফলগ্রাদ বিচারপ্রণালীও যে সময়ক্রমে ব্যবহৃত না হইয়াছে, এমন নহে। ইতিছাস সাঙ্গী।

আমরা অঙ্গুফল নিয়ন্ত্রণালী অবলম্বন করিব, যাহা সুস্থ মানব-বুদ্ধি, বিশুদ্ধ বিচারপ্রণালী বলিয়া গ্রহণ করিয়া আসিতেছে।

এই শাস্ত্রসম্মত প্রণালী মতে আমরা কতিপয় স্বতঃসিদ্ধ সত্য ও কতিপয় সংজ্ঞা লইয়া বিচার আরম্ভ করি। স্বতঃসিদ্ধ সত্য অর্থে যে সকল সত্য সকলেই মানিয়া লয়েন, কাহারও মানিতে আপত্তি নাই। সেই সকল সত্য প্রমাণনিরপেক্ষ বা প্রমাণাত্মীত; তাহা প্রমাণের অপেক্ষা রাখেনা, কেন না সকলেই তাহার সত্যতা নির্বিবাদে স্বীকার করেন; প্রমাণাত্মীত, কেন না তাহা আমরা সপ্রমাণ করিবার উপায় দেখিনা, সে গুলি স্বীকার করিয়া না লইলে বিচারট অসাধ্য হয়। এই সকল স্বতঃসিদ্ধ সত্য সকলেই স্বীকার করেন; অস্ততঃ সুস্থ মানুষমাত্রেই মানিয়া লয়েন; না মানিলে জীবনযাত্রা অসাধ্য হয়; পদে পদে ঠেকিতে হয়। যে ব্যক্তি মানিতে চাহে না, তাহাকে আমরা অসুস্থ বলিয়া, মানসিক বিকারশুল বলিয়া, পাগল বলিয়া, নির্দিষ্ট করি।

আর সংজ্ঞা অর্থে নাম। বিচারের আরম্ভ যেমন কলকগুলি স্বতঃসিদ্ধ সত্য স্বীকার করিয়া লইতে হয়, সেইক্ষণ কতকগুলি সংজ্ঞা বা নাম দ্বির করিয়া লইতে হয়। নতুবা আমার কথা অপরকে বুঝান চলে না। স্বতঃসিদ্ধ সত্যের স্বীকারে স্বকলেই বাধ্য, আমার নিকট যাহা স্বতঃসিদ্ধ, তোমার নিকটও তাহা স্বতঃসিদ্ধ। সংজ্ঞাটা ইচ্ছামত প্রদত্ত; আমি যে জিনিষের যে সংজ্ঞা বা আখ্যা দিলাম, তুমি সে জিনিষের সে সংজ্ঞা বা আখ্যা দিতে পার বা না পার; এ বিষয়ে আমি তোমাকে বাধ্য করিতে পারি না। তবে কিনা প্রত্যেক ব্যক্তি একই

ଜୀବିଷେର ଜୟ ସଦି ଆପନ ଇଚ୍ଛାମତ ବିଭିନ୍ନ ନାମ ବ୍ୟବହାର କରେନ, ତାହା ହିଲେ ମାରୁଷେ ମାରୁଷେ କଥାବାର୍ତ୍ତା, ଭାବବିନିମୟ ଚଲେ ନା; ବିଚାର ତ ଚଲେଇ ନା । ସେଟ ଜୟ ନାମ ଲାଇୟା ବିବାଦ ନା କରିୟା ସକଳେ କତିପଥ ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ ସଂଜ୍ଞା ମାନିୟା ଲାଇୟେ ସକଳେରଇ ଶୁଭିଧା ହୟ ।

ଅନେକ ସମୟେ ସଂଜ୍ଞାଯ ଓ ସ୍ଵତଃମିନ୍ଦ ସତ୍ୟ ଏକଟୁ ଗୋଲ ଉପସ୍ଥିତ ହୟ । ଅନେକ ସମୟ ଆମରା ସାହାକେ ସ୍ଵତଃମିନ୍ଦ ସତ୍ୟ ବଲିୟା ମନେ କରି, ଅକ୍ରମ ପକ୍ଷେ ତାହା ସଂଜ୍ଞାମାତ୍ର । ଏକଟା ଉଦାହରଣ ଲାଗ୍ଯା ସ୍ଟ୍ରାଟିକ । ଇଉକ୍ଲିଡେର ଜ୍ୟାମିତିଶାସ୍ତ୍ରେ ଏକଟି ସ୍ଵତଃମିନ୍ଦର ଉଲ୍ଲେଖ ଆଛେ; ଝୁଂଶେର ଅପେକ୍ଷା ପୂର୍ଣ୍ଣ ବ୍ରହ୍ମ । ଆପାତତଃ ଇହା ସ୍ଵତଃମିନ୍ଦ ସତ୍ୟ ବଲିୟା ବୋଧ ହୟ; ଅଂଶେର ଅପେକ୍ଷା ପୂର୍ଣ୍ଣ ବଡ଼ ହଟିବେଇ; କେ ଟାହା ଅସ୍ତ୍ରୀକାର କରିବେ? ସେ ଅସ୍ତ୍ରୀକାର କରିବେ, ସେ ପାଗଳ । କିନ୍ତୁ ବସ୍ତ୍ରତଃ ଇହା ସ୍ଵତଃମିନ୍ଦ ସତ୍ୟ ନହେ; ଇହା ସଂଜ୍ଞାମାତ୍ର । ପୂର୍ଣ୍ଣ ଅପେକ୍ଷା ଯାହା ଛୋଟ, ତାହାକେଇ ଆମରା ଅଂଶ ଏହି ନାମ ବା ଏହି ସଂଜ୍ଞା ଦିଯା ଥାକି । ଅଂଶେର ଅପେକ୍ଷା ସାହା ବଡ଼, ତାହାକେଇ ପୂର୍ଣ୍ଣ ଆଖ୍ୟା ଦିଯା ଥାକି । ଏହି ନାମ ଦେଉୟା ଆମରା ଇଚ୍ଛାଧୀନ ! ଇହା ଏକଟା ଭାବାର ଥେଯାଲ ମାତ୍ର । ସଦି ଗାଢକେଇ ଆମରା ଅଂଶ ନାମ ଦିତାମ, ଆର ଡାଲକେ ପୂର୍ଣ୍ଣ ଆଖ୍ୟା ଦିତାମ, ତାହା ହଟିଲେ ପୂର୍ଣ୍ଣ ଅଂଶେର ଚେଯେ ଛୋଟ ହଟିୟା ଥାଇତ । କିନ୍ତୁ ଆମରା ବଡ଼ ଗାଢକେଇ ପୂର୍ଣ୍ଣ ବଲିୟା ଥାକି, ଛୋଟ ଡାଲକେଇ ତାହାର ଅଂଶ ବଲି । କେନ ବଲି ? ଏକଟା କିଛି ତ ବଲିଲିଟି ହଟିବେ; ପୂର୍ବ ପିତାହତେବୀ, ଯାହାରା ଭାବାର ସୁଷ୍ଟି କରିୟାଇଲେନ ବା ଭାଷା ପ୍ରଥମ ବ୍ୟବହାର କରିୟାଇଲେନ, ତାହାରା ଏକପ ନାମ ଦିଯାଇଲେନ; ତାହାଦେର ପ୍ରଦତ୍ତ ନାମ, ତାହାଦେର ପ୍ରଦତ୍ତ ସଂଜ୍ଞା, ତାହାଦେର ବ୍ୟବହତ ଭାଷା, ଆମରା ସକଳେ ନିର୍ବିଦ୍ୟାଦେ ଶ୍ରୀହଣ୍ଠିରେ ଆସିଲେ, ଏହି ମାତ୍ର । ଅତରେ, ପୂର୍ଣ୍ଣ ଅଂଶେର ଚେଯେ ବଡ଼, ଇହା ସ୍ଵତଃମିନ୍ଦ ସତ୍ୟ ନହେ; ଇତା ପୂର୍ଣ୍ଣ ଓ ଅଂଶ ଏହି ଦୁଇଟି ଶବ୍ଦେର ସର୍ବଜନ୍ମସ୍ଥୀକୃତ ଅର୍ଥ ହଇତେଇ ସ୍ଵୀକାର୍ୟ । ହାତ ପା ଶରୀରେର ଅଂଶ, ଇହା ସ୍ଵତଃମିନ୍ଦ ସତ୍ୟ ନହେ; ଇହା ଶରୀରେର ଇଚ୍ଛାଦତ ସଂଜ୍ଞା ହଇତେ

আসে। হাত পা নাক মুখ প্রভৃতির যে সমষ্টি, তাহাকেই যথন আমরা শরীর আর্থ্যা দিয়াছি, তখন হাত পা প্রভৃতি শরীরের অংশ ত হইবেই। শরীরের এই সংজ্ঞা আমরা সকলেই ইচ্ছাপূর্বক স্বীকার করিয়া লইয়াছি। কাজেই ইহা সংজ্ঞামাত্র; ইহা স্বতঃসিদ্ধ প্রমাণনিরপেক্ষ সত্য নহে।

কোন্টা স্বতঃসিদ্ধ সত্য আর কোন্টা স্বেচ্ছাপ্রদত্ত সংজ্ঞা, ইহা স্থির করিয়া না লইলে দার্শনিক বিচারে পদে পদে পদস্থালনের সম্ভাবনা থাকে। সেই জন্য এখানে একটা ভূমিকার প্রয়োজন হইল:

সম্মুখে গাছ দেখিতেছি; দেখিতেছি বলিয়াই ঐ খানে গাছ রহিয়াছে একপা পূরা সাহসের সত্ত্ব বলা যায় না। কেননা মরীচিকা, প্রতিবিষ্ট, স্বপ্ন, মানসিক অস্থাস্থা বা বিকার, এই সকলে অনেক সময়ে গাছের ভাস্তু জন্মাটিতে পারে, অর্থ সেখানে গাছ নাই। আমার সকল ইঙ্গিয় যদি একযোগে সাক্ষা দেয় যে এখানে গাছ আছে, তাহাতেও গাছের অস্তিত্ব প্রতিপন্ন হয় না। অন্ত পাঁচ জনে সক্ষয় দিলেও প্রতিপন্ন হয় কি না বলা কঠিন। তবে আমি গাছ দেখিতেছি, একথা সকল সময়ে সকল অবস্থাতেই বোধ করি সাহসের সহিত বলা যাইতে পারে। আর্ফিমের নেশায় আমি যখন বিড়ালকে হাতী মনে করি, তখন হাতীর অস্তিত্ব প্রতিপন্ন হয় না, কিন্তু আমার যে হাতী-বুদ্ধি জন্মাতেছে, তাহাতে সন্দেহমাত্র নাই। স্বপ্নে হউক আর বিকারই হউক, আমার যে ঐরূপ বোধ হইতেছে, ইহা একটা সত্য কথা; ঐ বোধটুকু সত্য, উহাতে কাহারও আপত্তি সম্ভবে না। এই বোধ বা অমূভূতি বা জ্ঞানকে সকলেই সর্ববাদিসম্মতিক্রমে স্বতঃসিদ্ধ সত্য কর্পে গ্রহণ করিতে আপত্তি করিবেন না। ঐ হাতী আছে বা ঐ গাছ আছে, ইহা সত্য না হইতেও পারে, কিন্তু আমার ঐরূপ প্রতীতি হইতেছে, ইহা স্বতঃসিদ্ধ সত্য।

ଗାଛ ଦେଖିତେଛି ଇହା ଠିକ । କିନ୍ତୁ ଇହାର ଭିତରେ ଏକଟୁ ଗୋଲ ଆଛେ । ଏକଟା କିଛୁ ବିଶେଷରକମ ବୋଧ ଜନ୍ମିତେଛେ, ଏବଂ ସେଇ ବୋଧଟିର ଆମି ନାମ ଦିଯାଇଛି ‘ଗାଛ ଦେଖା’ , ଏହି ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଠିକ୍ । ପ୍ରତାଯ় ଏକଟା ଜନ୍ମିତେଛେ, ଏହି ଟୁକୁ ସ୍ଵତଃସିନ୍ଧ ; ଗାଛ ଦେଖାଟା ତାହାର, ଅର୍ଥାତ୍ ମେଟ ପ୍ରତ୍ୟେର ସଂଜ୍ଞା । ଏକଟା ପ୍ରତାଯି ଜନ୍ମିତେଛେ ଏବଂ ସେଇ ପ୍ରତାଯିର ଏକଟା ବିଶେଷ ଲଙ୍ଘଣ ନିର୍ମଳ କରିତେଛି, ସନ୍ଦାରା ଏହି ପ୍ରତୀତିକେ ଅର୍ଥ ପ୍ରତୀତି ହଟିଲେ ପୃଥିକ କରିଯା ଚିନିଯା ଲଟିଲେ ପାରି; ଏହି ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଆମାର ବଲିବାର ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ଅଧିକାର ଆଛେ ।

ପ୍ରକଳ୍ପ ଉଠିଲେ ପାରେ, ପ୍ରତୀତିଟି ଯେ ଜନ୍ମିତେଛେ, ତାହାର ଶ୍ରମାଣ କି ? ସେଇ ଜ୍ଞାନେର ଅନ୍ତିତ୍ରେରଟ ଶ୍ରମାଣ କି ? ଇହାର ଉତ୍ତରେ ବଲିବ ଯେ, ଇହାର ଶ୍ରମାଣ ନାହିଁ ; ଶ୍ରୀକାର କରିଲେ ଚାଓ, ତ ଏହି ମୂଳ ସ୍ଵତଃସିନ୍ଧ ଅବଲମ୍ବନେ ଆର ପାଚଟା କଥା ତୁଳିଯାଇଲା ତୋମାର ସଂଖି କଥାବାର୍ତ୍ତ ବିଚାରବିତର୍କ କରିଲେ ଗୁରୁତ୍ୱ ଆଛି । ଆର ଇହା ସଦି ଅସ୍ତ୍ରୀକାର କର, ତବେ ଏହି ଥାନେଇ ନିର୍ଣ୍ଣୟ ହଟିଲେ ହିବେ । ଯୁଦ୍ଧ ଅବଲମ୍ବନେ ଶେଷ ସୌମାଯ ଏକଟା ମୂଳ ସତ୍ୟ ପୌଛିଲେ ହଟିବେଇ ; ଆପନାର ପ୍ରତାଯିର ଅନ୍ତିତ୍ର, ସେଇ ମୂଳ ସତ୍ୟ । ଇହା ଉଲଟାଇଲେ ଆର କିଛୁ ଥାକିବେ ନା । ଅର୍ଥଚ ସକଳେଇ ଇହାର ଅନ୍ତିତ୍ର ସ୍ଵୀକାର କରିଯା ଜୀବନ ସାପନ କରିଲେଛେ । କୋଥାଓ ବା ଠାଗିଲେ ହୟ, ଅଧିକାଂଶ ହୁଲେ ଠାଗିଲେ ହୟ ନା, ତାହାତେ କିଛୁ ସାଧ ଆସେ ନା ।

ତବେଇ ସ୍ଵୀକାର୍ଯ୍ୟ, ସମ୍ପ୍ରତି ଏକଟା ବିଶେଷ ଲଙ୍ଘଣ-ଲଙ୍ଘିତ ଜ୍ଞାନ ଜନ୍ମିତେଛେ, ଯାହାର ସଂଜ୍ଞା ଦିଲେ ଗିଯା । ଆମି ବଲି ‘ଗାଛ ଦେଖିତେଛି’ । ମେଟର୍କପ ଆର ଓ ବିଶେଷ ବିଶେଷ ସଂଜ୍ଞାବିଶିଷ୍ଟ ବିବିଧ ଜ୍ଞାନ ଜନ୍ମିତେଛେ । ଯଥା, ଐ ହାତୀ ଦେଖିତେଛି, ଐ ବାଡ଼ୀ ଦେଖିତେଛି, ଏହି ତୋମାକେ ଦେଖିତେଛି, ଐ ଶକ୍ତି ଶୁଣିଲେଛି, ଏହି ଶାରମ ବୁଝିଲେଛି, ଏହି ଚଲିଲେଛି, ଥାଟିଲେଛି, ଇତ୍ୟାଦି । ଅଗିଚ, ହାସିଲେଛି, କୋନ୍ଦିଲେଛି, ଭୟ, ଦୁଃଖ, ସୁଣା, ଲଜ୍ଜା, କୁଧା, ଶୀତ ଅନୁ-

ভব করিতেছি। এইরূপ কতকগুলা বিবিধ জ্ঞান, বোধ, প্রতীতি, অমৃতুত্তি জন্মিতেছে, ইহা স্বতঃসিদ্ধ সত্য বলিয়া স্বীকার্য।

আরও কিছু স্বীকার্য রহিয়াছে। কতকগুলি জ্ঞান ও অমৃতুত্তি জন্মিতেছে, কেবল তাহাই নহে। এই জ্ঞানগুলির মধ্যে পরম্পর একটা সম্বন্ধের প্রতীতিও জন্মিতেছে। অথবা এমন আর একটা প্রত্যায় জন্মিতেছে, যাহার সংজ্ঞা সেই সমুদ্বায়ের মধ্যে সম্বন্ধিতব।

এই সম্বন্ধ আবার নানাবিধি। এই বিবিধ জ্ঞানসমূহের বা প্রত্যয়-সমূহের মধ্যে যে নানাবিধি সম্বন্ধ দেখিতে পাই, তাহার মধ্যে একটা সম্বন্ধের সংজ্ঞা সাদৃশ্য। আর একটা সম্বন্ধের সংজ্ঞা ভেদ। সাদৃশ্য ও ভেদ অমুসারে সমুদ্বয় প্রত্যায় গুলিকে সাজাইবার ও চিনিয়া লইবার শক্তি আমাতে বর্তমান, একথাটিও স্বীকার্য। এই সাদৃশ্যবুদ্ধি ও ভেদবুদ্ধি অমুসারে কতকগুলি প্রত্যায়ের সংজ্ঞা দেখা, কতকগুলির সংজ্ঞা শোনা, কতকগুলির সংজ্ঞা প্রাপ্তি, কতকগুলির স্পর্শ। আবার দেখার মধ্যেও ঐ অমুসারে লাল দেখা, নীল দেখা, ছোট দেখা, বড় দেখা, গোল দেখা, চেপটা দেখা ইত্যাদি আছে। এই রূপ অন্যান্য জ্ঞান ও অমৃতুত্তির পক্ষেও। এই থানে এই কুকুর দেখিতেছি, ঐ থানে ঐ গরু দেখিতেছি, এই দুইটি সম্পূর্ণ পৃথক প্রত্যায়ের মধ্যে একটা সাদৃশ্য আছে। তাহার সংজ্ঞা দর্শন। একটা ভেদ আছে, যাহার দর্শন একটার নাম কুকুর বৰ্ণ, আর একটার নাম গরু দেখা; একটার নাম এইথানে, আর একটা নাম ঐথানে। ফলে আমার পাঁচরকম প্রত্যায় যেমন আছে, তাহাদের মধ্যে সাদৃশ্যসম্বন্ধ ও ভেদসম্বন্ধ নিরূপণ রূপ আর একটা প্রত্যায়ও আছে।

না ধাকিলে কি হইত? যদি সকল জ্ঞানই আর্থি একাকার দেখিতাম, যদি তাহাদের মধ্যে পার্থক্য কিছুই না বুঝিতাম, তাহা হইলে কি হইত? দর্শন, শ্রবণ, স্পর্শ, প্রাপ্তি, স্বাদ, ক্ষুণ্ণ, তৃষ্ণা, ভয়, ইচ্ছা, প্রীতি সব একাকার হইয়া, নৌল পীত হইত, শ্঵েত কৃষ্ণ, আলো! আঁধার, সব এক হইয়া,

একটা কিণ্ডুতকিমাকার অস্তিত্ব অথবা নাস্তিত্ব দাঢ়াইত। মনে কর, চিন্তা নাই, ভাবনা নাই, ভয় নাই, আনন্দ নাই, স্মৃথি নাই, দুঃখ নাই, আগ নাই, স্পর্শ নাই, শ্রবণ নাই, কেবল আঁধার আর আঁধার আর আঁধার, অথবা আলো আর আলো আর আলো, অথবা নৌল আর নৌল আর নৌল—কেবলই নৌল, অথবা পীত আর পীত আর পীত—কেবলই পীত। এইরূপ একাকার অস্তিত্বে ও নাস্তিত্বে তফাত করা আমাদের বুদ্ধিতে আইনে না। অর্থাৎ সকল জ্ঞান ও সকল অমুভূতি একাকার হইলে আমার। জ্ঞানরাশি হয়ত খাকিত ও আমিও হয়ত খাকিতাম। কিন্তু আমার বা আমার জ্ঞানের অস্তিত্ব নিরূপণের উপায় কিছু খাকিত না। যদি কিছু খাকিত, তাহা আমাদের বর্তমান বুদ্ধির স্মৃতির বিচারপ্রণালীর অঙ্গীত। কলে, এইরূপ অস্তিত্ব আর নাস্তিত্ব, একই রকম কথা।

আবার মনে কর, জ্ঞানে জ্ঞানে কোন সামৃদ্ধি নাই। প্রত্যেক অমুভূতিই অপর অমুভূতি হইতে সম্পূর্ণরূপে ও সর্বাংশে বিস্তৃণ। একবার যাহা অমুভব হইল, তাহাকে আর দ্বিতীয়বার পাওয়া যায় না। প্রতীতিমধ্যে পরম্পর কোন মিল নাই, স্মৃতির কাহাকেও চিনয়া লইবার উপায় নাই। কাহারও অস্তিত্বের পরিচয় দিবার যো নাই। এইরূপ স্থলে সংজ্ঞামাত্র অস্তিত্ব, পরিচয়মাত্র অস্তিত্ব হইয়া দাঢ়াইত। এইরূপ ক্ষেত্রেও অস্তিত্বে ও নাস্তিত্বে ভেদ করিবার শক্তি আমাদের থাকিত না।

এইখানে একটু সাবধান হইতে হইবে। পথ এমনই পিছিল যে পদে পদে পদস্থালনের সম্ভাবনা। গাছ দেখিতেছি, বলিলে একটা বিশেষ লক্ষণযুক্ত বোধের অস্তিত্বই প্রমাণ করে, বোধের বাহিরে তাহার কারণ-স্বরূপ কোন পদার্থের স্বাধীন অস্তিত্ব স্বতঃ প্রতিপন্থ করে না। আর এইটুকু প্রমাণ করে, যে পূর্বে পূর্বে এইরূপই একটা বোধ জনিয়াছিল,

যাহার সহিত সান্দৃশ্য দেখিয়া ও মিলাইয়া এই বর্তমান বোধটাকেও তৎসন্দৃশ্য ঠাহর করিতেছি, ও সেই বোধকে ও বর্তমান বোধকে সংজ্ঞাতীয় অনুভব করিয়া একটা সুনির্দেশ্য-লক্ষণাক্রান্ত স্থির করিয়া ‘গাছ দেখা’ এই নাম দিতেছি। আর একটু দেখা যাউক। ‘গাছ দেখিতেছি’, বলিলে যেমন সেই প্রত্যয় ঢাড়া প্রত্যয়ের বাহিরে গাছনামক পদার্থের অস্তিত্ব স্বতঃ প্রতিপন্ন হইল না, সেইরূপ জ্ঞানে জ্ঞানে বা অনুভবে অনুভবে যে সান্দৃশ্য দেখিতেছি বা ভেদ বোধ করিতেছি, তাহাতে আমার সেই সান্দৃশ্য-বুদ্ধি-সংজ্ঞক অনুভব ও ভেদবুদ্ধিমসংজ্ঞক অনুভবেরই অস্তিত্ব প্রমাণ হইল, বস্তুতই যে আমার অনুভূতি ঢাড়াইয়া প্রত্যয়ে প্রত্যয়ে মিল আছে, ও অনুভূতিতে অনুভূতিতে ভেদ আছে, তাহা প্রতিপন্ন হইল না। এইরূপ সান্দৃশ্য আছে ও ভেদ আছে, আমি বোধ করি ও ধরিয়া লই ; এবং সেইরূপ ধরিয়া লওয়াতেই আমার নিজের অস্তিত্ব প্রতিষ্ঠিত। যদি এইরূপ বোধ না করিতাম, যদি আমার সকল প্রত্যয়ট একাকার বুঝিতাম, অথবা কোন প্রত্যয়ের সহিত অপর প্রত্যয়ের কোন মিল না দেখিতাম, তাহা হইলে আমিই বা খাকিতাম কোথা, আর কেই বা খাকিত কোথা ? আমাকে ঢাঢ়িয়া, আমার অনুভূতি ঢাঢ়িয়া, তাহার বাহিরে একটা কিছু আছে, এইরূপ মনে করিলে, এইরূপ কল্পনা করিলে আমার স্মৃবিধা হইতে পারে ; কিন্তু বাস্তবিকই আছে, একটা জোর করিয়া বলিবার আমার কোন অধিকার নাই।

কতদূরে ঢাঢ়াইল, দেখা যাউক ; কতকগুলি জ্ঞান আছে, ও তাহাদের মধ্যে সান্দৃশ্য-ভেদ-সম্বন্ধ এই সংজ্ঞাবিশিষ্ট একটা প্রতীতি আছে। এই গর্যাক্ষের অস্তিত্ব স্বতঃসিদ্ধ ও স্বীকৃত্য ; অন্যথা বিচার চলে না ও কিছুই থাকে না। ইহার অধিক কোন বিষয়ের অস্তিত্বস্বীকারে সম্পত্তি দরকার নাই। এই যে সান্দৃশ্য-সম্বন্ধের ও ভেদ-সম্বন্ধের প্রতীতি তন্মো, ইহা লইয়াই চৈতন্য ; অথবা ইহার অপর সংজ্ঞাটি, জ্ঞানের প্রবাহ

ବା ଚୈତନ୍ୟର ଧାରା । ଏଇ ପ୍ରତୀତି ଆଛେ, ତାଇ ସାହକେ ଚୈତନ୍ୟ ବଲି, ତାହା ଆଛେ ; ଏଇ ପ୍ରତୀତି ନା ଥାକିଲେ ଜ୍ଞାନ ଥାକିତେ ପାରିତ, କିନ୍ତୁ ମେଟି ଜ୍ଞାନେର ଅନ୍ତିତ୍ଵ ଆମରା ଜାନିତେ ପାରିତାମ ନା, ଅର୍ଥାତ୍ ଚୈତନ୍ୟ ଥାକିତ ନା । ଗାଁଚ ସ୍ମପ୍ଦତୀନ ଶୁଣୁଷ୍ଟିର ଅବସ୍ଥାଯ ଜ୍ଞାନ ଆମାଦେର ଥାକିତେ ପାରେ, ଅଥବା ଥାକିତେ ନା ପାରେ ; କିନ୍ତୁ ଜ୍ଞାନେର ଅନ୍ତିତ୍ଵ ତଥନ ବୁଝିତେ ପାରି ନା, ଅର୍ଥାତ୍ ତଥନ ଚେତନା ଥାକେ ନା, ସତକ୍ଷଣ ଚେତନା ଥାକେ, ତତକ୍ଷଣ ଜ୍ଞାନେର ଅନ୍ତିତ୍ରେ ଉପଲବ୍ଧି ହୟ, ଅର୍ଥାତ୍ ତତକ୍ଷଣ ବର୍ତ୍ତମାନ ଜ୍ଞାନକେ ଆର ପୌଢଟା ଜ୍ଞାନେର ସନ୍ଦର୍ଭ ଅଥବା ବିସନ୍ଦର୍ଭ ବଲିଯା ବୁଝିଯା ଲାଗି ; ଜ୍ଞାନମୂହେର ଏକଟା ଧାରାବାହିକତା ଅନୁଭବ କରି । ଏବଂ ଏକପ କି ବଲା ଚଲେ ନା ଯେ ଏଇ କୋଥାଓ କିବିଦଂଶେ ସନ୍ଦର୍ଭ ରୂପେ ଓ କୋଥାଓ କିବିଦଂଶେ ବିସନ୍ଦର୍ଭରୂପେ ପ୍ରତୀତ ଏଇ ଜ୍ଞାନମୂହେର ଯେ ସମଟି, ତାହାରଟ ନାମ ଅଥବା ‘ଅଭିଧାନ’ ଅଥବା ସଂଜ୍ଞାଟ ‘ଆଜ୍ଞା’ ଅଥବା ‘ଆମି’ ?

ଏହି ଅର୍ଗେ ଆୟି ଆଚି ଓ ଆମାର ଆଜ୍ଞା ଆଛେ । ଇହା ସୌକାର୍ଯ୍ୟ । ଇହା ସ୍ଵତଃସିଦ୍ଧ । ଅନ୍ତି ଅର୍ଗେ ଆଜ୍ଞା ଆଛେ କିନା, ତାହା ବିଚାର୍ୟ ଏବଂ ଏଇ ଅର୍ଥାତ୍ ଆଜ୍ଞା ଚାଡ଼ିଯା ଆର କିଛୁ କୋଥାଓ ଆଛେ କିନା, ତାହା ଓ ବିଚାର୍ୟ । ମୂଳ ଯେ କଥେକଟି ସ୍ଵତଃସିଦ୍ଧ ପ୍ରମାଣନିରିପେକ୍ଷ ଶ୍ରମାଗାତ୍ରି ସତ୍ୟ ସ୍ମୀଳାର କରିଯା ଲାଗ୍ଯା ଗେଲ, ତାହାର ଅତିରିକ୍ତ ଅନ୍ତି କିଛୁର ଅନ୍ତିତ୍ବ ସ୍ମୀଳାର ଆବଶ୍ୟକ କିନା, ଅଥବା ଏଇ କଥାଟ ମୂଳ ସ୍ଵତଃସିଦ୍ଧେର ସହିତ କତକଣ୍ଠିଲି ହାତଗଡ଼ା ସଂଜ୍ଞା ଯୋଗ କରିଲେଇ ବିଶ୍ୱଜଗତେର ସମର୍ପାଟା ଏକ ରକମ ବୁଝା ସାଇତେ ପାରେ କି ନା, ତାହା ଓ ବିଚାର୍ୟ ।

ସାଦୃଶ୍ୟବୁଦ୍ଧି ଓ ଭେଦବୁଦ୍ଧିର କଥା ବଲିଯାଇ । ଏଇ ସାଦୃଶ୍ୟବୁଦ୍ଧି ଓ ଭେଦବୁଦ୍ଧି ନାନାବିଧ ଓ ନାନାକାର । ସେମନ ଦୃଷ୍ଟିଜ୍ଞାନ ଓ ସ୍ପର୍ଶଜ୍ଞାନ ଦ୍ଵିବିଧ ପ୍ରତ୍ୟାୟ । ଦୃଷ୍ଟିଜ୍ଞାନେର ମଧ୍ୟେ ଆବାର ବର୍ଣ୍ଣଜ୍ଞାନ ଓ ଆକୃତିଜ୍ଞାନ । ବର୍ଣ୍ଣଜ୍ଞାନେର ଭିତର ଆବାର ନୌଲଜ୍ଞାନ, ପୀତଜ୍ଞାନ ଇତ୍ୟାଦି । ଆକୃତିର ମଧ୍ୟେ ତିକୋଣ ଚତୁର୍କୋଣ, ବୃତ୍ତ ବର୍ତ୍ତୁଳ ଇତ୍ୟାଦି ଦ୍ଵିବିଧ ପ୍ରତ୍ୟାୟ । ଏଇ ସାଦା

কুকুরটা, এই সাদা গঢ়টা, এই ছুট জ্ঞানের মধ্যে সহশ্র বিভেদ সঙ্গেও একটা সাদৃশ বুঝি, উভয়েই সাদা, ও উভয়েই গুরু, অর্থাৎ উভয়েরই চারি চারি পা ও ছুট ছুট কাণ, উভয়েই হাস্তা ডাকে, ইত্যাদি।

জ্ঞানসমূহের মধ্যে একটা বড় রহস্যময় সম্মত আছে। এখানে তাহার উল্লেখ করিতে হইল। সম্মুখে যে এই কুকুর দেখিতেছি, সেই কুকুরই আমার পার্শ্বে আসিল। সম্মুখে দেখিতেছি ও পার্শ্বে দেখিতেছি, এই ছুটটি বিসদৃশ জ্ঞান। ইহাদের মধ্যে একটা সাদৃশ আছে। এটাও কুকুর দেখা, ওটাও কুকুর দেখা; এবং এই কুকুর-দেখায় ও ওই কুকুর-দেখায় অন্ত কোন পার্থক্য অনুভব করিতেছি না। কেবল একটা মাত্র পার্থক্য অনুভব করিতেছি; সম্মুখে কুকুর দেখিবার সময় আর যাহা যাহা দেখিতেছি, পার্শ্বে দেখিবার সময় মেই সেই বস্তু দেখিতেছি না। মেই পার্থকোর সংজ্ঞা দিয়াছি স্থানগত বা দেশগত ভেদ। জ্ঞান ছুটটি সর্বাংশে অমুকুপ, কেবল এই একটামাত্র ভেদবোধ জন্মিতেছে; এই ভেদের একটা সংজ্ঞা আবশ্যিক; তাই দেশ, স্থান, বা অবস্থিতি তাহার সংজ্ঞা। তাই সম্মুখে, পশ্চাতে, উভয়ে, দক্ষিণে, উর্কে, নিম্নে, দূরে, সমীক্ষে ইত্যাদি সংজ্ঞা দ্বারা আমরা বিভিন্ন প্রচ্ছায়ের একটা নির্দিষ্ট বিষয়ে বিভেদ নির্দেশ করিয়া থাকি। যেমন বর্ণবুদ্ধি, ঝুঁতিবুদ্ধি, প্রাণবুদ্ধি, আমার বুদ্ধিমাত্র, এই দেশবুদ্ধি মেই হিসাবে আমার বুদ্ধিমাত্র; বস্তুতই যে আমার বাহিরে সম্মুখে ও পশ্চাতে, উভয়ে ও বামে দেশনামক একটা পদার্থ বিস্তৃত রহিয়াছে, তাহার কোন প্রমাণ নাই। একথনো আরশি সম্মুখে ধরিলেই বুঝা যাইবে যে দেশবুদ্ধি থাকিলেই দেশ থাকে না। আরশির পশ্চাতে বিস্তীর্ণ বিবিধবস্তুসমূহিত দেশ রহিয়াছে মনে হয়, কিন্তু কেবল মনে হব মাত্র; উহা অস্তিত্বান্বীন। ভাস্তুরক সিংহের ও মাংসলোভৌ কুকুরের গল্ল মনে কর।

দেশের পর কাল। এক্ষণে যে কুকুর ঐখানে দেখিতেছি, কলা সেই কুকুর সেই খানে দেখিয়াছিলাম। এ স্থলেও এই দুইটা কুকুরদর্শন রূপ বোধের মধ্যে অন্ত কোন বিভেদ না দৰ্শ, অস্ততঃ একটা বিভেদ দেখিতেছি; সেই বিভেদের একটা সংজ্ঞা আবশ্যিক। সেই সংজ্ঞা কালগত বিভেদ। প্রথম জ্ঞানটা আর আর যে যে জ্ঞানের সহকারে আসিয়াছিল, দ্বিতীয়টা ঠিক সেই সেই জ্ঞানের সহকারে আসে নাই। প্রথম কুকুর দেখিবার সঙ্গে সঙ্গে রামকে দেখিয়াছিলাম, হরিকে দেখিয়াছিলাম, নবীনকে দেখিয়াছিলাম। দ্বিতীয়বার কিন্তু গদাধর ও বনমালীকে দেখিতেছি। তখন স্মর্য দেখিয়াছিলাম মাথার উপর; এখন স্মর্য অস্ত্বাবস্থী দেখিতেছি। এই যে বিভেদ, ইহাট কালগত বিভেদ। দেশবুদ্ধির আয় কালবুদ্ধির আমার চৈতন্যের উপাধি; বস্তুতই যে কাল নামক একটা কিছু বর্তমান আছে, আমি যখন ছিলাম না তখন কাল ছিল, আমি গার্কিব না অথচ কাল থাকিবে, ইহা প্রতিপন্ন হয় না।

পাঁচ রকম বোধ আছে, পূর্বেই স্বীকার করিয়া লইয়াছি। যথা বর্ণবোধ, আকৃতিবোধ, শ্রতিবোধ, স্বাদবোধ, ভ্রান্গবোধ। তেমনি দেশবোধ ও কালবোধ। শেষ দুইটিকে আন্তাত বুদ্ধি হইতে সম্পূর্ণভাবে স্বতন্ত্র-প্রকৃতিক ও ভিন্নজাতীয় স্থির করিয়া একটা বিকট রহস্যের স্ফটি করিবার সম্যক্ কারণ দেখি না।

হাত, পা, মাথা, বক্ষ, উদর ইত্যাদির সমষ্টিতে শরীর। হাতও শরীর নহে, পাও শরীর নহে, একাএক তাহারা সমগ্র শরীরের অংশমাত্র। তবে সকলকে জড়াইয়া সকলের সমষ্টিতে শরীর। হাত পা হইতে পৃথক্, মাথা উদর হইতে পৃথক্, শ্বাসযন্ত্র হৃৎপিণ্ড হইতে পৃথক্; অথচ উহাদের পরম্পরের মধ্যে একটা ঘনিষ্ঠ সম্বন্ধ আছে। একটার কাজ বক্ষ হইলে অনেক সময়ে অন্তের কাজ বক্ষ হয়। একটায় আঘাত লাগিলে অনেক সময়ে অন্তে আঘাত পায়, এইরূপ পরম্পর সম্বন্ধযুক্ত

অবসরসমষ্টিকে শরীর বলা যায়। এইরূপ দৃষ্টি অতি গ্রাগ দেশ কাল ভয় ক্ষুধা তৃষ্ণা প্রভৃতি কতকগুলি বুদ্ধি ও অমুভূতি ও প্রতীতি জড়াইয়া থে সমষ্টি হয়, তাহাই আমি। ইহাদের পরম্পরের মধ্যে একটা এমন সম্বন্ধ দেখিতে পাই; যাহাতে একটার সহিত আর একটার মিল আছে, একটা হইতে আর একটা বাহির হইয়াছে, একটা হইতে আর একটা উৎপন্ন হইয়াছে, এইরূপ বলিয়া বোধ হয়। সাপ দোখলাম, ভয় পাইলাম, পলায়নপর হইলাম, এস্তে এই তিনটার কালগত সম্বন্ধ এইরূপ যে, দৃষ্টি হইতে ভীতি, ভীতি হইতে পলায়ন-চেষ্টার উৎপত্তি। বিশেষতঃ চৈতন্তের স্মৃতিসংজ্ঞাযুক্ত একটা অঙ্গ পঞ্চশটা অমুভূতিকে একরূপ ঘনিষ্ঠ বন্ধনে জড়াইয়া রাখে যে, একটাকে ছাড়িয়া আর একটার উৎপত্তি হয় না। এইরূপ জ্ঞান ও অমুভূতির সম্বন্ধ বুঝি বলিয়াই, এইরূপ সম্বন্ধের বিষয়ে একটা জ্ঞান আছে বলিয়াই, সেই জ্ঞানের প্রবাহ ও অমুভূতির ধারার উল্লেখ করিতে পারিতেছি। ক্ষুদ্র ক্ষুদ্র জ্ঞানগুলি ও অমুভূতিগুলি সেই প্রবাহমধ্যে এক একটি উর্ধ্মাত্র বা কণিকামাত্র। সংহাত দ্বারা বা যোগাকর্ষণে আবক্ষ বিন্দু বিন্দু জলকণা সমষ্টিকৃত করিয়া বেমন জলস্তোত, পরম্পর গাঢ় সম্বন্ধে গ্রাহিত ও আবক্ষ ক্ষুদ্র ক্ষুদ্র চৈতন্তকণা সমষ্টিকৃত করিয়া তেমনই আজ্ঞা প্রবাহ। এইরূপেই আজ্ঞার উৎপত্তি। ইহা চাড়া অন্য কোন অর্থে আজ্ঞা থাকিতে পারে কি না, বিচার।

এইখনে একটা উৎকট প্রশ্ন উঠিবার সম্ভাবনা। আঁচা, সর্বদা ভাষায় স্বীকৃত আমার, দৃঃখ আমার, জ্ঞান আমার, স্মৃতি আমার, ইচ্ছা আমার ইত্যাদি বাক্য ব্যবহার করিয়া এমন একটা কিছুর অস্তিত্ব স্বীকার করিয়া থাকি, যাহা স্বীকৃত, দৃঃখ, জ্ঞান, ইচ্ছা হইতে ভিন্ন; অথচ জ্ঞান, ইচ্ছা, স্বীকৃত, দৃঃখ, যাহার সম্পত্তিমাত্র। চলিত হিসাবে এই যে একটা কিছু, ইহারই নাম আজ্ঞা। অর্থাৎ মনুষ্যের আজ্ঞা বলিয়া যে পদাৰ্থ আছে, সেই জ্ঞান, সেই ইচ্ছাশালী, সেই ভোগী; জ্ঞান, ইচ্ছা,

ଭୋଗ ତାହୀରଇ କିମ୍ବା, ଅଧିବା ଶକ୍ତି ଅଧିବା ଅଲକ୍ଷାର ସ୍ଵରୂପ । ଚଣ୍ଡିତ ହିସାବେ ବଲିଲାମ, କେନ ନା ବେଦାନ୍ତଦର୍ଶନ ଆର ଏକଟୁ ସ୍ତର୍ମ ହିସାବ କରିଯା ବଶେନ, ଆଜ୍ଞା ଆଛେ, କିନ୍ତୁ ଆଜ୍ଞାର ଭୋକ୍ତୃତ, କର୍ତ୍ତ୍ଵ ଇତ୍ୟାଦି କିଛୁଇ ନାହିଁ ; ଉହା ଆମରା ଆଜ୍ଞାଯ ଆରୋପ କରି ମାତ୍ର । ବେଦାନ୍ତର ମତ ଛାଡ଼ିଯା ଦିଯା ପ୍ରଚଳିତ ମତେର ସହିତ ଏହି ପ୍ରବନ୍ଧେ ବ୍ୟାଖ୍ୟାତ ମତେର ପ୍ରତ୍ୱେଦ କତକଟା ଏଇରୂପେ ବୁଝା ଯାଇତେ ପାରେ । ଉପରେ ଆମରା ଆଜ୍ଞାର ଯେ ସଂଜ୍ଞା ଦିଯାଛି, ତାହାତେ ଆଜ୍ଞାର ସହିତ ଅନୁଭୂତିର ଯେ ସମ୍ବନ୍ଧ, ତାହା କତକଟା ଦେହେର ସହିତ ଅନ୍ତର୍ପ୍ରତ୍ୟାଙ୍ଗେର ସମ୍ବନ୍ଧେର ମତ ; ଅନ୍ତର୍ପ୍ରତ୍ୟାଙ୍ଗ ସମାପ୍ତି କରିଯାଇ ଦେହ ; ଅନ୍ତର୍ପ୍ରତ୍ୟାଙ୍ଗ ସମନ୍ତ ଛାଟିଯା ଫେଲିଲେ ଆର ଦେହ ଥାକେ ନା । କିନ୍ତୁ ପ୍ରଚଳିତ ମତ ଅନୁସାରେ ଆଜ୍ଞାର ସହିତ ଅନୁଭୂତି, ଜ୍ଞାନ, ଚେଷ୍ଟା ପ୍ରଭୃତିର ସମ୍ବନ୍ଧ, କତକଟା ଦେହେର ସହିତ ପରିଚନ୍ଦେର ମତ ବା ଅଲକ୍ଷାରେ ମତ । ବସନ ଭୂଷଣ ଅଲକ୍ଷାର ସମୁଦୟ ତ୍ୟାଗ କରିଲେ ଓ ଯେମନ ଦେହ ବର୍ତ୍ତମାନ ଥାକିତେ ପାରେ, ସେଇରୂପ ଜ୍ଞାନ ଇଚ୍ଛା ପ୍ରଭୃତି ତ୍ୟାଗ କରିଯାଏ ଆଜ୍ଞା ବର୍ତ୍ତମାନ ଥାକିତେ ପାରେ ।

ପ୍ରଚଳିତ ମତ ଏହି, ଜ୍ଞାନ ଥାକିଲେଇ ଜ୍ଞାତା ଥାକିବେ, ଭୋଗ ଥାକିଲେଇ ଭୋଗୀ ଥାକିବେ । ଏହି ଜ୍ଞାତା ଓ ଏହି ଭୋଗୀ ଯେ, ସେଇ ଆଜ୍ଞା । ଶୁଦ୍ଧ ଜ୍ଞାନମାଟିକେ ବା ଭୋଗମାଟିକେ ଆଜ୍ଞା ବଲିଲେ ଚଲିବେ ନା ; ଜ୍ଞାନ ଓ ଭୋଗେର ଅର୍ତ୍ତିରକ୍ତ ଏକଟା ସ୍ଵତନ୍ତ୍ର ପଦାର୍ଥ ସୌକାର କରାଇ ଚାହିଁ ।

ଜ୍ଞାନ ଆଛେ, ସୁତରାଂ ଜ୍ଞାତା ଆଛେ । ପ୍ରଶ୍ନଟା ବଡ଼ି ହୁରାହ । କିନ୍ତୁ ରାମନାମେ ଯେମନ ଭୂତ ଆପନାର ବିଭୌଷିକାମୟ କାର ସନ୍ତୁଚ୍ଛିତ କରିଯା ଲୀନ ଓ ଅନ୍ତର୍ହିତ ହୟ, ସେଇରୂପ ଯୁକ୍ତର ମନ୍ତ୍ରପୂତ ଦଶମିଶ୍ରେ ଏହି ପ୍ରଶ୍ନେର ଉୁତ୍କଟା ଲୟ ପାଯ ।

ଜ୍ଞାନ ଥାକିଲେଇ ଜ୍ଞାତା ଥାକିବେ, କେ ବଲିଲ ? ଆମାଦେର ଏଇରୂପ ଏକଟା ସଂକାର ବା ଧ୍ୱାରଣା ବା କଲ୍ପନା ଆଛେ ବଟେ ; କିନ୍ତୁ ସେଇ ସଂକାର ଓ କଲ୍ପନାର ସତ୍ୟତାକେଇ ଯେଥାନେ ବିଚାରେ ବିଷୟ କରିଯା ନାମାଇତେଛି, ତଥନ

তাহার অস্তিত্বের পক্ষে স্বাধীন যুক্তি ও প্রমাণ কি আছে ? যাহা প্রতিপন্ন করিতে হইবে, তাহাকে সত্য অথবা স্বতঃসিদ্ধ বলিয়া গোড়ায় খরিলে চলিবে না।

ফলে আমরা যে একটা ভোক্তার ও জ্ঞাতার অস্তিত্ব সচরাচর মানিয়া লই, সে কতকটা ভাষার কাষদা ; আমাদের স্মৃতিধার জন্য, আমাদের দৈনন্দিন কারবার চালাইবার জন্য, আমাদের মানসিক শ্রমসংক্ষেপের জন্য, আমাদেরই একটা কল্পনা মাত্র। ভাষায় যত শব্দ বর্তমান আছে, সকলেরই জন্য একটা পৃথক অস্তিত্ব নির্মাণ করিতে হইলে যুক্তির চক্ষুঃ স্থির হইয়া যায়। আকাশকুরুম কল্পনাতেই আছে, অন্তত নাই।

‘আমি গাছ দেখিতেছি’ না বলিয়া যদি দার্শনবোচিত গান্ধীর্য ও সতানিষ্ঠার সহিত সর্বদা বলিতে হয়, এখন একটা জ্ঞান উৎপন্ন হইতেছে, যাহার সদৃশ জ্ঞান পূর্বে পূর্বেও জন্মিয়াচিল বলিয়া আমার অনুভূতি ও স্মৃতি সাঙ্গ্য দিতেছে, এবং যাহাকে আমি ‘গাছ দেখা’ এই সংজ্ঞা দিয়া থাকি ; তাহা হইলে দার্শনিকত্ব বজায় থাবিতে পারে, কিন্তু জীবনযাত্রা তুমুল ব্যাপার হইয়া দাঢ়ায়। যেখানে সঙ্কেতে ও ইস্মারায় আমাকে শীত্র শীত্র কার্য নির্বাহ করিয়া জীবনপথে চলিতে হইবে, সেখানে সঙ্কেতটা প্রয়োগের ও ব্যবহারের সর্বতোভাবে উপযুক্ত হইয়াছে কি না, এই খুঁটিনাটি আরম্ভ করিলে কার্য নষ্ট হইবার সভাবনা। শক্ত সম্মুখীন হইলে ভৌতিক তলোয়ারও ব্যবহার করিতে হয়।

তবে দার্শনিক, শক্তসংহার যাহার উদ্দেশ্য নহে, ধারাল হাতিয়ার নির্মাণই যাহার ব্যবসায়, তিনি ইস্পাত লইয়া ৩০ শাশ লইয়া খুঁটিনাটি করিতে চাড়িবেন না। তৃষ্ণার্ত ব্যক্তি জলের বিশুদ্ধি পরীক্ষায় অবকাশ পায় না। কিন্তু রাসায়নিক পরীক্ষকের হস্তে পরীক্ষাকালে বিশুদ্ধ জলের ও এমন শোচনীয় পরিণাম হয়, যাহাতে তাহার আর জলস্থ থাকে না।

ବାହୁ ଜ୍ଞାନ କତକ ଗୁଲି ଖଣ୍ଡପ୍ରତ୍ୟାୟେର ସମଟି । ମେହି ଖଣ୍ଡପ୍ରତ୍ୟାୟେର ମଧ୍ୟେ ନାନାବିଧ ସମ୍ବନ୍ଧ ଅନୁଭବ କରି । ମେହି ଅନୁଭବ ହିଟେ ଅହଂଜ୍ଞାନେର ଉତ୍ତପ୍ତି । ଏହି ସମ୍ବନ୍ଧ ନାନାବିଧ । ‘କ’ ଓ ‘ଖ’ ଉଭୟେ ଏକଟା ସମ୍ବନ୍ଧ ଆଛେ ‘ଗ’; ‘ଚ’ ଓ ‘ଛ’ ଉଭୟେର ମଧ୍ୟେ ଆର ଏକଟା ସମ୍ବନ୍ଧ ଆଛେ ‘ଜ’; ଆବାର ‘ଗ’ ଓ ‘ଜ’ ଏହି ଉଭୟ ସମ୍ବନ୍ଧେର ମଧ୍ୟେ ଏକଟା ସମ୍ବନ୍ଧ ଆଛେ, ମେଟା ‘ଟ’ । ଏହିଙ୍କପେ ସମ୍ବନ୍ଧେର ସହିତ ସମ୍ବନ୍ଧ ମିଳାଇୟା ଏକଟା ନୂତନ ସମ୍ବନ୍ଧ ଅନୁଭବ କରି । ଆବାର ତାହାର ସହିତ ଆର ଏକଟା ସମ୍ବନ୍ଧ ମିଳାଇୟା ଆରଗୁ ଏକଟା ସମ୍ବନ୍ଧ ଅନୁଭବ କରି । ଏହୁ ନୂତନ ନୂତନ ସମ୍ବନ୍ଧେର ଅନୁଭବେଟି ଆଜ୍ଞାର ବିକାଶ ବା ଅଭିବ୍ୟକ୍ତି; ଇହାତେଇ ଚୈତନ୍ୟେର କ୍ଷୁର୍ତ୍ତି । ଏହି ନୂତନ ନୂତନ ସମ୍ବନ୍ଧ ଅନୁଭବ କରିଯା ତାହାଦେର ସଂକ୍ଷେପେ ସଂଜ୍ଞା ଦିଇ । ମେଟା ସଂଜ୍ଞାଗୁଲି—‘ପ୍ରାକୃତିକ ନିୟମ’ ଆମି ସମ୍ବନ୍ଧ ଅନୁଭବ କରିଯା ଥାକିଲେ ପ୍ରାକୃତିକ ନିୟମେର ଆମା ହିଟେ ଉତ୍ତପ୍ତି । ଏହି ଅନୁଭବ ନା ଥାକିଲେ ପ୍ରାକୃତିକ ନିୟମ ଥାକିତ ନା, ଅଥବା ପ୍ରକୃତିତେ କୋନ ନିୟମ ଦେଖିତାମ ନା । ଏହି ଅନୁଭୂତି ଯତ ତୌଙ୍କ ଓ ପ୍ରେବଳ ହସ, ତତି ବାହୁ ପ୍ରକୃତିକେ ନିୟମାନୁଗ୍ରହ ଦେଖି । ଫଳେ ପ୍ରକୃତିତେ ନିୟମ ଆମି ଦେଖିତେ ପାଇ, ଏହି ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ବଲିତେ ପାରି । ସମ୍ପ୍ରତି ଆମାର ସେ ଅବଶ୍ଥା, ତାହାତେ ଆମି ପ୍ରକୃତିର ଥାନିକଟା ନିୟମାନୁଗ୍ରହ ଦେଖି, ଆର ଥାନିକଟା ଅନିୟତ ଓ ଥାପ୍-ଛାଡ଼ା ବୋଧ ହସ । ସେ ଅବଶ୍ଥାଯ ନିୟମବନ୍ଦୀର ଭାଗ ବାଡ଼ିଯା ଆଇମେ ଓ ଥାପ୍-ଛାଡ଼ାର ଭାଗ କମିଆ ଆଇମେ, ସେ ଅବଶ୍ଥାକେ ଆଜ୍ଞାର ଉନ୍ନତିର ବା ଅଭିବ୍ୟକ୍ତିର ଅବଶ୍ଥା ବଲା ଯାଯ ।

ଏହିଙ୍କପ ସାଦୃଶ ଅନୁଭବେ ବା ନିୟମ ସ୍ଵିକାରେ ଏକଟା ଲାଭ ଆଛେ, ଦେଖା ଯାଯ । ସଥନ ଏହି ସାଦୃଶ ଅନୁଭବେଟି ଆଆବୋଧ ବା ଅହଂକାର, ତଥନ ଏହି ସାଦୃଶାନୁଭୂତିର ସ୍ଵର୍ଗତାଯ ଆଜ୍ଞାବିକାଶ ବୁଝିତେ ହିବେ । ଆମାର ଏକଟା କାଜ ଅନୁର୍ଜଗ୍ରହତେର ସହିତ ବାହୁ ଜଗତେର ଆଦାନପ୍ରଦାନ । ଅନ୍ତ-

জর্জৎ বাহুজগৎ হইতে আপন পুষ্টিসাধন করিতেছে, আমার সময়ে সময়ে  
বাহুজগতের আক্রমণে পরাহত ও শ্রীণ হইতেছে। উভয় জগতের  
আদানপ্রদান কার্য্যটার ফলে মানসিক শ্রম। প্রকৃতিতে যতই নিয়মের  
আবিষ্কার করা যায়, মানসিক শ্রমের ততই সংক্ষেপ হয়; যতই সক্ষীর্ণ  
নিয়ম হইতে ব্যাপকতর নিয়মে আসা যায়, মানসিক শ্রমের ততই  
সংক্ষেপ সাধন হয়। এবং এই মানসিক শ্রমসংক্ষেপেই বাহুজগতের সহিত  
অস্তর্জগতের লেনা-দেনা শৃঙ্খলার সহিত ঘটিয়া থাকে। বক্তার বক্তৃতা  
সঙ্গে সঙ্গে লিপিবদ্ধ কুরিতে হইলে যেমন প্রচলিত লিপিবিদ্যায় পোষায়  
না, আরও সংক্ষিপ্ত সাক্ষেতিক চিহ্ন বাবহার করিতে হয়; সেইরূপ  
প্রকৃতির বড় বড় জটিল সম্বন্ধগুলি যত সংক্ষিপ্ত অথচ ব্যাপক সংজ্ঞার  
ভিতর ফেলিতে পারা যায়, ততই জৌবনের চেষ্টা ফলবতী হইয়া থাকে।  
ফলে মানসিক শ্রমসংক্ষেপের উদ্দেশ্যেই প্রকৃতিতে নিয়মের আবিষ্কার।

এই পর্যন্ত যে সকল জটিল কথার অবতারণা হইয়াছে, তাহার  
একবার সংক্ষেপে আলোচনা আবশ্যিক। আমরা দ্রুইট স্বতন্ত্রের  
সত্ত্ব স্বীকার করিয়া আরম্ভ করিয়াছি; প্রথম, অনুভূতি প্রাপ্তীতি প্রভৃতির  
অস্তিত্ব; দ্বিতীয়, তাহাদের মধ্যে একটা সান্দৃঘণ্টাদের ও ভেদবোধের  
অস্তিত্ব। প্রকৃত পক্ষে আমাদের বুদ্ধি হইতে স্বতন্ত্ব এইরূপ একটা সান্দৃঘণ্টা  
বা ভেদ আছে কি না, তাহা জ্ঞানিবার উপায় নাই ও দর্শণ নাই নাই।  
এই সান্দৃঘণ্টাদের ও ভেদবোধ দ্বারা প্রত্যয়গুলিকে একটা শব্দ প্রণালী-  
মতে সাজাইয়া লই। যাহাকে আজ্ঞা বলি, তাহার প্রধান পরিচয়ই এই যে,  
এই আজ্ঞা তাহার অস্তিত্ব ও অঙ্গীকৃত থও প্রত্যয়গুলির সম্বন্ধ বুঝিয়া।  
তাহাদিগকে পৃথক পৃথক চিনিয়া লইতে পারে ও আপনার বলিয়া বুঝিতে  
পারে। আজ্ঞার এই সংজ্ঞা। বিবিধ ভেদবুদ্ধির মধ্যে দ্রুইটা ভেদের একটু  
বৈশিষ্ট্য আছে—দেশভেদ ও কালভেদ। এই দেশভিত্তি ভেদ ও কালগত  
ভেদ অমূসারে আজ্ঞা সমুদ্দয় অনুভূতিগুলিকে সাজাইয়া নিরীক্ষণ করে।

যে অংশে দেশগত ভেদ দেখিতে পায়, তাহাকে বাহু জগৎ নাম দিয়া, এবং অবশিষ্ট ভাগকে অস্তর্জগৎ অভিধান দিয়া, উভয়ের স্থতন্ত্র ভাবে আলোচনা করে। বাহু জগতের সহিত অস্তর্জগতের কতকগুলি সম্বন্ধ দেখা যায়। তাহাদের সংজ্ঞা ক্লপ-রস-শক্তাদি। অস্তর্জগতের সহিত বহির্জগতের কারবার একটা বিশেষ পক্ষতির সহিত চালাইলে জীবনরক্ষা স্ফুর হয়। মানসিক শ্রমসংক্ষেপ সেই পক্ষতি। এবং বাহু জগতে নিয়মের আবিষ্কারে মানসিক শ্রম সংক্ষিপ্ত হয়; সেইজন্যেই আমরা বাহুজগৎকে নিয়মামূল্যায়ী করিয়ে লই।

আত্মা অবিনাশী কি ধ্বংসশীল, এক্ষণে কতকটা বুঝা যাইবে। প্রথমতঃ এই বাকাটার অর্থগ্রহের চেষ্টা করা যাক। আত্মার ধ্বংস আছে বলিলে বুঝিতে হয় যে, একটা নির্দিষ্ট ক্ষণে আত্মার আত্মত্ব লোপ হয়; অর্থাৎ সেই ক্ষণের পূর্বে আত্মা ছিল, তাহার পর আত্মা থাকে না। সেইরূপ, আত্মার ধ্বংস নাই বলিলে বুঝায়, একটা নির্দিষ্ট ক্ষণের পূর্বে দেহ ছিল, তদাশ্রয়ে আত্মা ছিল; সেইক্ষণের পর দেহ না থাকিতে পারে, কিন্তু আত্মা থাকিয়া যায়। যাহারা আত্মার ধ্বংস স্বীকার করেন ও যাহারা করেন না, এই উভয় পক্ষই কালক্লপ একটা আত্মের পদার্থ মানিয়া লওয়েন; কাল নামে একটা সত্তা অনাদি ও অনস্ত; এক পক্ষের মতে, যাহারা আত্মার ধ্বংস মানেন তাহাদের মতে, আত্মা কালের কিয়দংশ ব্যাপিয়া রহিয়াছে; অন্য পক্ষের মতে, যাহারা আত্মাকে অবিনাশী বলেন তাহাদের মতে, আত্মা তাহার সমগ্র ভাগ ব্যাপিয়া রহিয়াছে। আমরা এ পর্যন্ত যে অর্থে আত্মা শব্দ ব্যবহাৰ কৰিয়াছি, কাল তাহার একটা উপাধি মাত্র। পাঁচটা ভেদবুদ্ধি লইয়া আত্মা; কাল-বুদ্ধি তন্মধ্যে একটা। আত্মা আপনার অস্তর্গত অনুভূতিগুলিকে প্ৰধানীতঃ দুই রকমে সজ্জিত কৰিয়া নিৱৈক্ষণ কৰে বা চিনিয়া লয়; কাল এই দুইয়ের মধ্যে অন্তত সজ্জা। কাল আত্মার

আত্মনিরীক্ষণের একটা প্রগালীমাত্র। কালবুদ্ধি না থাকিলে জ্ঞান-শুলি একরকমে পরম্পর জড়াইয়া যাইত, আর তাহাদিগকে পৃথক পৃথক করিয়া লওয়া যাইত ! না, স্মৃতরাং আত্মারও আত্মবুদ্ধি অসম্ভব হইত। এই কিসাবে ও এই অর্থে আত্মা ছাড়িয়া কাল নাই। আত্মার ধৰ্মস হইবে অমুক সময়ে, অথবা আত্মার ধৰ্মস হইবে না কোন সময়ে, একপ বাক্যের অর্থ হয় না।

আত্মার অস্তিত্ব স্বীকার্য হইতে পারে; কিন্তু আত্মা বিনাশী কি অবিনাশী, এই প্রশ্ন অর্থশুন্ত।

যাহারা জ্ঞানাত্তিরিক্ত জ্ঞাতা ও ভোগাত্তিরিক্ত ভোক্তা, এইরূপ কোন একটা অর্গে আত্মা শব্দের বাবহার করেন, এবং জ্ঞান আচে ও ভোগ আচে, স্মৃতরাং জ্ঞাতা ও ভোক্তা নিশ্চয়ই থাকিবে, এইরূপে সেই আত্মার অস্তিত্ব প্রমাণ করিতে চাহেন, তাহাদের যুক্তিপ্রগালী কতকটা বিপর্যস্ত। জ্ঞান হইতে স্মৃতস্তু জ্ঞাতা আমাদের অনুমান বা কল্পনামাত্র, তাহা কোন যুক্তি দ্বারা সিদ্ধ হয় না। তবে যদি কেহ গায়ের জোরে বলেন, জ্ঞান ও ভোগের অতিরিক্ত জ্ঞাতা ও ভোক্তা একটা কিছু স্মৃতস্তু বৰ্দ্ধমান আচে, তাহাদের সেই উক্তির পক্ষে বা বিপক্ষে কিছু প্রমাণ নাই। সেরূপ একটা কিছু থাকিতে পারে; তবে আমরা তাহার সম্বন্ধে কিছুই জানি না।

আমি আছি, ইহা সত্য। এস্তে ‘আমি’ অর্থে কি বুঝায়, এই উপরে যথাসাধা খুল্লয়া বগিলাম। জ্ঞান আচে, বুদ্ধি আচে, প্রতীতি আচে, স্মৃতচূৎ আচে, অতএব আমি আছি। এই সকল লইয়াই আমি। এই সকল উপাদানে বাহাকে নিশ্চাণ করি, সেই আমি। এই সকল যৎপ্রতি আরোপ করি, সেই আমি। এই সকল আচে স্বীকার করিতে হয়, নতুবা কিছুই থাকেনা। মাধ্যমিক বৌদ্ধদের ইতের অনুযায়ী শুভ্রে পরিণত হয়; এই সকল আচে, স্বীকার করিলাম। কাজেই আমি

ଆଛି, ସ୍ଥିକାର କରିଲାମ । ଯାହା କିଛୁ ଆଛେ, ସମସ୍ତ ଲାଇସାଇ ଆମି । ଆମା ଚାଡ଼ୀ କିଛୁ ନାହିଁ, କିଛୁ ଥାକିତେ ପାରେ ନା । ଇହା କିନ୍ତୁ ଖାଟି ବେଦାନ୍ତ । ବୌଦ୍ଧ ଓ ବୈଦାନ୍ତିକେ ଏଇଥାନେ ଗୋଡ଼ାୟ ତଫାତ । ବୌଦ୍ଧ ବଲେନ, କିଛୁଇ ନାହିଁ ; ଜୀବ ବୁଝି ଅଭିତି, ସୁଧ ଓ ହୃଦ, ସମସ୍ତଇ ବନ୍ଧନା ; ଆଛେ ମନେ କରିତେଇ ମାତ୍ର, କିନ୍ତୁ ଏଇକ୍ରପ ମନେ କରିବାର କୋନ ହେତୁ ନାହିଁ ; ଏଇକ୍ରପ ମନେ କରାଇ ଅବିଦ୍ୟା ବା ଭାଙ୍ଗି । ଏଇ ଭାଙ୍ଗି ହିତେ ବିଶ୍ଵଜଗତେର ଓ ସଂସାରେର ଉତ୍ସପତ୍ତି ଓ ଆମାର ଓ ଉତ୍ସପତ୍ତି । ଫଳେ, କି ଆଛେ ଇହାର ଉତ୍ସର ଦିତେ ଗେଲେ କିଛୁଇ ନାହିଁ ବଲାଇ ଭାଲ । ଯାହା ଆଛେ, ତାହା ଶୁଣ । ଅତ୍ୟବ ବୌଦ୍ଧ ବଲିଲେନ—ନାନ୍ତି । ବୈଦାନ୍ତିକ ବଲିଲେନ, ତା କେନ ହଟିବେ ? ଯାହା ଦେଖିତେଇ, ତାହାଟି ଆଛେ । ନାନ୍ତି ନହେ—ଅନ୍ତି । କେ ଆଛେ ? ଆମି ଆଛି । ମେଟ ଆମି କେ ? ଯାହା କିଛୁ ଆଛେ, ସମସ୍ତ ଲାଇସାଇ ଆମି । ଯାହା କିଛୁ ବାହିରେ ଦେଖିତେଇ, ଯାହା କିଛୁ ଭିତରେ ଦେଖିତେଇ, ସବଟ ଆମାର । ଯାହା ପୁର୍ବେ ଛିଲ ମନେ କର, ଯାହା ଏଥନ ଆଛେ ମନେ କର, ଯାହା ପରେ ହିତିବେ ବିବେଚନା କର, ମେ ସକଳ ଲାଇସାଇ ଆମି । ଚଞ୍ଜ ଶୃଧ୍ୟ ଢାଯାପଗ ନୌହାରିକୀ ଆମି ବାହିରେ ବିକ୍ଷିପ୍ତ କରିଯାଛି ; ସଜ୍ଜଦତ ଦେବଦତ ରାମ ଶ୍ରାମକେ ଆମି ବାହିରେ ପ୍ରେରଣ କରିଯାଛି ; ଶୁଦ୍ଧଦୁଃଖ ଶୀତଶ୍ରୀଶ ଶୋକତାପ ଆମି ଅନ୍ତରେ ରାଖିଯାଛି । ଆମାର କିଯଦିଂଶ ଅଭିତ, କିଯଦିଂଶ ବର୍ତ୍ତମାନ, କିଯଦିଂଶ ଭବିଷ୍ୟ । କେନ ? ଏଇକ୍ରପ କରିଯ ! ଆମାକେ ବିକ୍ଷିପ୍ତ, ବିଶ୍ଵିଷିତ, ଛିନ୍ନ, ଭିନ୍ନ କରିବାର ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ କି ? ପ୍ରୟୋଜନ କି ? ଉତ୍ସର, ଟହା ଆମାର ମାୟା, ଆମାର ଲୀଲାକୈବଲ୍ୟ । ଏଇକ୍ରପ କରି ବଲିଯାଇ ଆମି ଆଛି । ଅନ୍ତତଃ ଏଇକ୍ରପ କରାଇ ଆମାର ସ୍ଵଭାବ । ଯାହା ଆଛେ, ଯାହା ଛିଲ୍, ଯାହା ଥାକିବେ, ସକଳଟ ଲାଇସା ଆମି ; ଅଥବା ଆମାର କିଯଦିଂଶକେ ଆମି ବର୍ତ୍ତମାନ ଦେଖି, କିଯଦିଂଶକେ ଅଭିତ ଦେଖି, କିଯଦିଂଶକେ ଭବିଷ୍ୟ ଦେଖି । କେନ ଦେଖି ? ଉହା ଆମାର ମାୟା, ଆମାର ସ୍ଵଭାବ, ଆମାର ଲୀଲା । ଏକ୍ରପ ନା ଦେଖିଲେ ବୋଧ ହୁଏ ଆମାକେ

ଦେଖିତେ ପାଇତାମ ନା । ଜ୍ଞାନ ସତ୍ୟ, ଆମି ସତ୍ୟ, କିନ୍ତୁ ଜ୍ଞାନ ସତ୍ୟ ନହେ । ଆମି ଜ୍ଞାନ ନହି । ଆମି ଭୋକ୍ତା ନହି । ଜ୍ଞାତ୍ୱ, ଭୌତ୍ୱ ସମ୍ବନ୍ଧରେ ଆମି ଆମାତେ ଆରୋପ କରି, ସେ ଭ୍ରମ, ସେ ଅବିଦ୍ୟା । ଆମାର ଜ୍ଞାତ୍ୱ, ଭୌତ୍ୱ ନାହି । ଆମି ଜ୍ଞାନଓ ନହି, ଆମି ଭୋକ୍ତାଓ ନହି; ଆମି ଆଛି, ଏହି ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ସଲିତେ ପାରି । ଆମି କଥନଗୁ ଛିଲାମ ନା ଇହା ଅମ୍ବନ୍ତବ । ଆମି ଛିଲାମ ନା, ତବେ କି ଛିଲ ? ଆମା ଛାଡ଼ା କିଛୁ ନାହି, କିଛୁ ଥାକିତେଇ ପାରେ ନା । ସାହା କିଛୁ ଛିଲ ବା ଆଚେ ବା ଥାକିବେ, ତାହା ଆମି । ଅତରେ ଆମି ଛିଲାମ ନା, ଇହା ଅମ୍ବନ୍ତବ । ଆମି ଥାକିବ ନା, ଇହା ଓ ଅମ୍ବନ୍ତବ । କେନ ନା ଆମା ଛାଡ଼ା କିଛୁ ଥାକିତେ ପାରେ ନା । କେନ ନା ଯାହା କିଛୁ ଛିଲ, ବା ଆଚେ, ବା ଥାକିବେ, ତାହା ଲାଇସାଇ ଆମି । ଆମି ଥାକିବ ନା, ତବେ କି ଥାକିବେ ? ଜ୍ଞାନାଓ ଥାକିବେ ନା, ଜ୍ଞେଯାଓ ଥାକିବେ ନା ; କେନନା ଜ୍ଞାନକେ ଆମାକେ ଚାଢ଼ିଯା କିଛୁଇ ନାହି ; ଉହା ଆମାର କଲନା ବା ଆମାର ଶୃଷ୍ଟି, ବା ଆମାର ମୃଦୁତି ଆରୋପ । ଆମି ଥାକିବ ନା, କି ଥାକିବେ ? କାଳ ଥାକିବେ ? ଶୃଷ୍ଟ ସ୍ଟଟନାହୀନ କାଳ ଥାକିବେ ? ମିଥ୍ୟା କଥା । ଆମି ନା ଥାକିଲେ କାଳ ଥାକିତେ ପାରେ ନା । ଆମିଇ ଆମାକେ କାଲେ ବିକ୍ଷିପ୍ତ କରି; ଆମିଇ ଆମାକେ ତ୍ରିଧା ଭିନ୍ନ କରି; ତ୍ରିଧା ବିକ୍ଷିପ୍ତ କରିଯା ଦେଖି; ତ୍ରିକାଳେ ଆମାକେ ଛଡ଼ାଇଯା ଦେଖି । ଉହା ଆମାର ମାୟା, ଆମାର ଲୌଲା । କାଳ ଆମାରଇ ଆତ୍ମନିରୀକ୍ଷଣେର ରୀତି ବା ଅଣାଲୀ । କାଳ ଆମାରଇ ଶୃଷ୍ଟି, ଆମାରଇ କଲନା । ଆମି କାଲେର ସହୃଦୀ, ଅଥ୍ୟା କାଳଇ ଆମାର ସହବ୍ୟାପୀ । ଆମି ଥାକିବ ନା, କାଳ ଥାକିବେ, ଆମା-ହୀନ କାଳ ଥାକିବେ, ଇହା ଅର୍ଥ-ହୀନ । ଆମାକେ ଯଦି ଆଜ୍ଞା ବଲ, ତାହା ହଇଲେ ଆଜ୍ଞା ବିନାଶୀ କି ଆଜ୍ଞା ଅବିନାଶୀ, ଏ ପ୍ରଶ୍ନର କୋନ ଅର୍ଥି ହୟ ନା । ଏ ପ୍ରଶ୍ନଇ ହୟ ନା । ଏ ପ୍ରଶ୍ନ କରିଲେଇ ଆମା-ଛାଡ଼ା ସ୍ଵତନ୍ତ୍ର କାଲେର ଅନ୍ତର୍ଭୂତ ସ୍ଥିକାର କରିତେ ହୟ । କିନ୍ତୁ ଦେବଗୁ ସ୍ଵତନ୍ତ୍ର କାଳ କିଛୁଇ ନାହି । ଆମି ବିନାଶୀ ସଲିଲେ ବୁଝାଯ, ଆମି ଥାକିବନା, କାଳ ଥାକିବେ । ଇହା ଅର୍ଥଶୃଷ୍ଟ ; କେନନା

ଆମି ନା ଥାକିଲେ ଆବାର କାଳ କି ଲଇୟା ଥାକିବେ ? କାଳ ତ ଆମାରଙ୍କ କଲ୍ପନାଙ୍କ । ଆମି ଅବିନାଶୀ ବଲିଲେ ବୁଝାୟ, ଆମିଓ ଥାକିବ, କାଳଙ୍କ ଥାକିବେ, କାଳ ବ୍ୟାପିଯା ଆମି ଥାକିବ । ସମ୍ପଦ ଅନ୍ତର୍ଭବିଷ୍ୟାଙ୍କ ବ୍ୟାପିଯା ଥାକିବ । ଇହାର ଅର୍ଥ ହୁଏ ନା । କାଳ ବ୍ୟାପିଯା ଆମି ଥାକିବ, ଏ କି କଥା ? କାଳଙ୍କ ଆମାକେ ବ୍ୟାପିଯା ଥାକିବେ ବରଂ ସଙ୍ଗତ ହିତେ ପାରେ । ତାହାଙ୍କ ସଙ୍ଗତ କିନା ବିଚାର୍ୟ । ଆଜ୍ଞା ବିନାଶୀ କି ଅବିନାଶୀ, ଏହି ପ୍ରଶ୍ନ ଏକେବାରେ ଅର୍ଥଶୂନ୍ୟ । ଯେ ଅଶ୍ଵେର ଅର୍ଥ ନାହିଁ, ତାହାର ଉତ୍ତରଦାନେର ଚେଷ୍ଟା ମୁଢ଼ତା ।

---

## ବର୍ଣ୍ଣ-ରହସ୍ୟ

ପ୍ରକୃତିତେ ଆମରା ବିବିଧ ବିଚିତ୍ର ବର୍ଣ୍ଣର ବିକାଶ ଦେଖିତେ ପାଇ । ଏ ସମ୍ବନ୍ଧେ ଗୋଟାକତକ ସ୍ତଳ କଥା ବର୍ତ୍ତମାନ ପ୍ରକାଶରେ ଆଲୋଚା ।

ପ୍ରଥମେଇ ଏକପ ପ୍ରଶ୍ନ ଉଠିତେ ପାରେ, ବର୍ଣ୍ଣ କଯ଼ପ୍ରକାର ? ସାଧାରଣତଃ ବଳା ହଇୟା ଥାକେ, ବର୍ଣ୍ଣ ସାତ ପ୍ରକାର । ଏହି ଉତ୍ତରେର ଏକଟା ଭିତ୍ତି ଆଛେ । ରାମ-ଧର୍ମତେ ଆମରା ବିବିଧ ବର୍ଣ୍ଣର ବିକାଶ ଦେଖିତେ ପାଇ । ସ୍ତର୍ଯ୍ୟର ଆଲୋ ଏକଟା କାଚେର କଳମେର ଭିତର ଦିଆ ଲଇୟା ଗେଲେ ନାନା ରଙ୍ଗ ଦେଖା ଯାଯ୍ । ଶାଦୀ ଆଲୋକ ଭାଙ୍ଗିଯା ତାହାର ମଧ୍ୟ ହିତେ କିରୁପେ ମୌଳିକ ବର୍ଣ୍ଣଗୁଣି ବାହିର କରିତେ ହୁଯ, ତାହା ନିଉଟନ ପ୍ରଥମେ ଦେଖାଇୟାଇଲେନ ! ଏକଟା ଥୁବ ସଙ୍କ ଲଦ୍ବା ଚିନ୍ଦ୍ରେର ଭିତର ଦିଆ ସ୍ତର୍ଯ୍ୟର ଶୁଭ ଆଲୋକ ଲଇୟା ଯାଇତେ ହିବେ । ପରେ ମେହି ଆଲୋକ \* ଏକଥାନା ତିନକୋଣା କାଚେର କଳମେର ଭିତର ଚାଲାଇଲେ ଏକଟା ପାଚ-ରଙ୍ଗ ଆଲୋ ଦେଓଯାଲେବି ଗାୟେ ପଡ଼ିବେ । କେହ କେହ ଏହି ଥାନେ \*ବଲିବେନ, ପାଚ-ରଙ୍ଗ ନା ବଲିଯା ସାତ-ରଙ୍ଗ ବଲାଇ ଉଚିତ । ଏହି ଆଲୋର ଭିତରେ ରଙ୍ଗ, ଅର୍କଣ, ପୌତ, ହରି, ମୌଳ, ଇଞ୍ଜିଗୋ ଓ ବେଣୁନୀ

এই সাত রঙের বিকাশ দেখা যাইবে। কিন্তু এইরূপ বর্ণনায় একটু দোষ আছে। আসল কথা, সেই আলোর মধ্যে আমরা নানা বর্ণের বিকাশ দেখি। এক পাশে থাকে লাল, অন্তপাশে থাকে বায়লেট। কিন্তু এই ছইয়ের মাঝে নানাবিধি রঙ বর্তমান থাকে, তাহার সংখ্যা নাই। ভাষাতে অতি গুলা শব্দ নাই ও নাম নাই, কাজেই আমরা পাঁচ রঙ চয় রঙ বা সাত রঙের নাম করি। বস্তুতঃ হরিৎ ও পীত এই ছইয়ের মাঝেই নানাবিধি বর্ণ থাকে। কোনটা পৌতৃভ হরিৎ, কোনটা হরিদাত পৌতৃ। তফাত আছে, অথচ সেই তফাত দেখাইবার জন্য ভাষায় নাম ও শব্দ নাই ; কাজেই ভাষাতে কুলায় না।

প্রকৃত পক্ষে শাদা আলোর মধ্যে পাঁচ রকম বা সাত রকম মাত্র রঙ আছে বলিলে ভুল হয়। এত রঙ আছে যে আমরা তাহাদের সকলের নাম দিতে পারি না। পীতবর্ণ আস্তে আস্তে পরিবর্তিত হইয়া হরিতে দীড়ায়, হরিৎ আস্তে আস্তে নীলে দীড়ায়। কিন্তু এই পীত ও হরিতের মাঝামাঝি কত রঙ আছে ও হরিৎ ও নীলের মাঝামাঝি আবার কত রঙ আছে, তাহা বলাই যায় না। ভাষা এখানে পরামর্শ। আমরা এই অসংখ্যের বণগুলিকে সোজাস্তুজি সাতটা শ্রেণীতে ভাগ করি। কতকগুলাকে বলি রক্ত, তাহারা রক্তশ্রেণীভূক্ত ; কতকগুলা পীত বা পীতশ্রেণীভূক্ত ইত্যাদি।

কাজেই সূর্যের শুভ্র আলোক বিশ্লেষণ করিলে অ..., ও বিবিধ বর্ণের আলোক পাওয়া যায়। এই বণগুলিকে আমরা বিশুদ্ধ বর্ণ বলিব। বিশুদ্ধ বর্ণের অর্থ কি ? সূর্যের আলো নিউটনের প্রগালী মতে কাচের কলমের ভিতর দিয়া লইয়া গেলে যে সকল বর্ণ দেখা যাবে তাহাই বিশুদ্ধ বর্ণ।

রামধনুতে যে সকল আলোক দেখা যায়, তাহারা এই বিশুদ্ধ বর্ণের আলোক। প্রকৃতিদেবী এখানে নিউটন সাজিয়া জলকগাকে কাচের

কলমে পরিণত করিয়া শুভ সূর্যালোককে বিবিধ অগণ্য বিশুদ্ধ বর্ণের আলৌকে বিশ্লিষ্ট করিয়া থাকেন। কিন্তু চারিদিকে প্রাকৃতিক পদার্থে আমরা সাধারণতঃ যে সকল বর্ণ দেখিয়া থাকি, তাহারা বিশুদ্ধ বর্ণ নহে। এই সংখ্যাতীত বিশুদ্ধ বর্ণ সেওয়ার আরও সংখ্যাতীত অবিশুদ্ধ বর্ণের অস্তিত্ব আমরা সর্বত্র উপলব্ধি করি। প্রাকৃত দ্রব্যে যে পীত, যে হরিৎ, যে নীল দেখা যায়, তাহারা প্রায়শই বিশুদ্ধ পীত, বিশুদ্ধ হরিৎ, বিশুদ্ধ নীল হয় না। কেননা উহার প্রত্যেক রঙকে কলম দিয়া বিশ্লেষণ করিলে নানা রঙ পাওয়া যাইতে পারে। আবার তত্ত্বজ্ঞ পাটল, ধূসুর, পিঙ্গল প্রভৃতি নানাবিধ বর্ণ আমরা দেখিয়া থাকি, তাহারাও বিশুদ্ধ বর্ণ নহে। সূর্যালোক বিশ্লেষণ করিলে এই সকল পাটল পিঙ্গলাদি রঙ পাওয়া যায় না। এইজন্য ইহাদিগকে অবিশুদ্ধ বলিতেছি। তবে বিশুদ্ধ বর্ণের আলো বিবিধ পরিমাণে মিশাইয়া এই সকল অবিশুদ্ধ মিশ্র বর্ণের উৎপাদন করিতে পারা যায়।

কিন্তু এই পর্যন্ত বলিলে বর্ণ তত্ত্বের শেষ কথা বলা হয় না। আরও ভিতরে যাইতে হইবে। আসল কথা, বর্ণমাত্রাট, নৌলট বল, আর পীতট বল, বর্ণমাত্রাট কেবল আমাদের একটা উপলব্ধি বা প্রতীতির প্রকারভেদ মাত্র। শুন্দ একটা জ্ঞান, তাহারও আবার সহস্র প্রকারভেদ আছে; প্রাণ একটা জ্ঞান, তাহার সহস্র প্রকারভেদ আছে। সেইকল বর্ণও একটা সহস্রপ্রকারভেদযুক্ত বিশেষ রকমের জ্ঞান।

ঐ খানে সবুজ রঙের গাছটা রহিয়াছে; এইখানে আমি রহিয়াছি। সবুজ রঙটা বস্তুতঃ গাছের নহে। আমার ঐ অনুভূতি মনের মধ্যে জন্মিয়া ঐখানে গাছের অস্তিত্ব আমাকে দেখাইয়া দিতেছে। আমার মনে ঐ অনুভূতিটা জন্মিতেছে; তাথ দেখিয়া আমি অনুমান করিতেছি, যে আমার বাহিরেঁ ঐ হানে ঐ গাছ পদার্থটা রহিয়াছে, যাহার অস্তিত্বের কল্পনা আমার এই অনুভূতি হইতেই উৎপন্ন। অর্থাৎ

ঐ অনুভূতি উৎপন্ন হইয়া আমাকে গাছের অস্তিত্বের কল্পনায় সমর্থ করিতেছে।

কিন্তু পদাৰ্থবিজ্ঞান একটু বেশী বলে। পদাৰ্থবিদ্যা কল্পনা কৰে যে ঐ গাছের ও আমার দৰ্শনেজ্ঞিয়ের মধ্যে একটা অতাস্ত কঠিন অথচ চক্ষুৰ অগোচৰ পদাৰ্থ বিস্তৃত রহিয়াছে, সে পদাৰ্থটা ঐৱৰ্কুণ ভাৰে মাৰে না থাকিলে ওখামে গাছ ধাকিলেও আমাৰ ঐ সবুজ বৰ্ণেৰ অনুভূতি জন্মিত না। সেই মধ্যবস্তী পদাৰ্থটাৰ ইংৰাজী নাম জ্বিথাৰ; বাঙালায় উহাকে আকাশ বলা যাইতে পাৰে। গাছেৰ শৰীৰেৰ ক্ষুদ্ৰ ক্ষুদ্ৰ কণা সেই আকাশে ছোট ছোট ধাকা দিতেছে; সেই ধাকাগুলি সেই কঠিন আকাশ কৰ্তৃক বাহিত হইয়া ও চালিত হইয়া আমাৰ দৰ্শনেজ্ঞিয়ে আসিয়া প্ৰতিষ্ঠিত হইতেছে। এক এক ধাকাতে এক একটি টেউ জন্মিতেছে। বীণাবঙ্গেৰ তাৰে পুনঃ পুনঃ ঘা দিলে যেমন তাৰে টেউ জন্মে; জলেৰ পৃষ্ঠে ঘা দিলে যেমন জলে টেউ জন্মে; শস্তকেত্ৰে উৰ্দ্ধশীৰ্ষ গাছগুলিৰ শীঘ্ৰে ও পাতায় বাতাসেৰ ধাকা লাগিয়া যেমন টেউ জন্মে, কতকটা সেইৱৰ্কুণ। পদাৰ্থবিজ্ঞান কেবল এইটুকু বলিয়াই নিৰস্ত হয় না। সেই টেউগুলিৰ দৈৰ্ঘ্য কত, ধাকা মিনিটে কতবাৰ পড়িতেছে, এবং কি বেগেই বা ধাকাগুলি গাছেৰ মিকট হইতে সঞ্চাৰিত হইয়া দৰ্শনেজ্ঞিয়ে আসিয়া পৌছিতেছে, তাৎক্ষণ্যে গণিয়া দেৱ।

পদাৰ্থবিজ্ঞান যে যুক্তিৰ বলে এই আকাশেৰ অস্তিত্ব আবিষ্কাৰ কৰিয়াছে এবং এই টেউগুলিৰ আকাৰপ্ৰকাৰ সমৰ্থকে বিবিধ গণনা সম্পাদনে সমৰ্গ হইয়াছে, এ প্ৰস্তাৱে তাৰাৰ অবতাৱণা চালিতে পাৰে না। তবে এই পৰ্যন্ত বলিতে পাৰি, যে তুমি মাপকাঠি দিয়া গাছটাৰ দৈৰ্ঘ্য মাপিয়া আমাকে বলিলে সেই মাপে আমাৰ যতটা আস্তা জন্মিবে, আকাশেৰ টেউগুলিৰ দৈৰ্ঘ্যসমৰ্থকে ও তাৰাৰ সংখ্যাসমৰ্থকে বিজ্ঞানবিদ

যে মাপ করিয়া দেন, তাহাতে আমার আস্থা তার চেয়ে অনেক বেশী ; এবং ত্রি প্রতাঙ্গ গাছটার অস্তিত্ব সম্বন্ধে আমার যে রকমের বিশ্বাস ষতথানি আছে, আমার চক্ষুর অবিষয় আকাশের অস্তিত্ব সম্বন্ধে আমার সেইকল বিশ্বাস তার চেয়ে কোন অংশে কম নহে ।

এখন পদাৰ্থবিজ্ঞান শান্তি আলো ও রঙিল আলোৰ সম্বন্ধে কি স্থিৰ কৰিয়াছে, দেখা যাউক । স্মর্যের আলো শান্তি দেখায়, কিন্তু স্মর্যের আলো আকাশে এক রকমের চেউ নহে । উহার ভিতৱে নানাবিধ চেউ আছে । নানাবিধ কি অর্থে ?—না, কোনটা বা একটু বড়, কোনটা বা একটু ছোট । একই জলাশয়ের পৃষ্ঠে লম্বা লম্বা বড় বড় তৱজ উঠিতে পারে, আবার খাট খাট ছোট ছোট উৰ্মি ও উঠিয়া থাকে ; কতকটা সেইকল । এই ছোট বড় নানাবিধ চেউ আসিয়া চক্ষুৰ ভিতৱে একথানা স্বায়বীয় পরদায় ধাক্কা দেয় ; ও সেই ধাক্কা ক্রমে শেষ পর্যাপ্ত মস্তিষ্কের মধ্যে পৌঁছিয়া নানাবিধ অর্থাৎ নানাজাতীয় —কেমন তাহা ঠিক বলা যায় না—আণবিক গতিৰ উৎপাদন কৰে । এবং এই এক এক রকম আণবিক গতিৰ সঙ্গে এক এক রকম বৰ্ণেৰ অমুভূতি জন্মে । রঙটা হইল একটা মানসিক ব্যাপার ; গাছ হইতে রঙ আসে না, গাছ হইতে আসে ধাক্কা—বৰ্ণহীন প্রাণহীন ধাক্কা উৎপন্ন হয়, ঠিক সেইকল ধাক্কা । এই ধাক্কা শেষ পর্যাপ্ত মস্তিষ্কে যায়, সেখানেও সেই ধাক্কাই থাকে ; কিন্তু সঙ্গে সঙ্গে মনেৰ মধ্যে সেই বিকার—সেই অমুভূতি—ৱঞ্চেৰ অমুভূতি আসিয়া উপস্থিত হয় । ঠিক যেমন আমার হস্তগ্রাহক কিলকুপী ধাক্কা তোমার পৃষ্ঠ হইতে মস্তিষ্কে সঞ্চারিত হওয়াৰ সঙ্গে সঙ্গে তোমার বেদনাকুপী মানসিক বিকার বা অমুভূতিৰ উৎপত্তি হয়, তেমনি । ফলে রঙটা আছে মনে ; উহা গাছে নাই, গাছ হইতে আগত ধাক্কা অথবা চেউগুলিতেও নাই । কোনটা

ବଡ଼ ଚେଉ, କୋନ୍ଟା ଛୋଟ ଚେଉ; କୋନ୍ଟାଯ ପର ପର ଧାକା ଅପେକ୍ଷାକୃତ ଦ୍ରତ ପଡ଼ିଥେ, କୋନ୍ଟାଯ ପର ପର ଧାକା ଅପେକ୍ଷାକୃତ ଧୀରେ ପଡ଼ିଥେଇଁ । ଏହି ସକଳ ନାନାଜ୍ଞାତୀୟ ଅର୍ଥାତ୍ ଛୋଟ ବଡ଼ ନାନା ଆକାରେର ଚେଉରେ ମଧ୍ୟ କୋନ୍ଟାର ସଙ୍ଗେ ରକ୍ତାନୁଭୂତିର, କୋନ୍ଟାର ସଙ୍ଗେ ପୌତାନୁଭୂତିର, କୋନ୍ଟାର ସଙ୍ଗେ ନୌଲାନୁଭୂତିର ସଂସ୍ଥର ରହିଯାଇଛେ । ଏକଟା ଆସିଯା ଧାକା ଦିଲେ ରକ୍ତ ଅର୍ଥାତ୍ ଏକଟା ବିଶେଷ ରକ୍ତବର୍ଣ୍ଣର ଜ୍ଞାନ ଜ୍ଞାଯାଇ । ମନେ ରାଖିଓ, ରକ୍ତଟ ଏତ ନାନାବିଧ ଆହେ, ସେ ଭାବାଯ ତାହା ପ୍ରକାଶ କରିତେ ପାରିନା । ଆବାର ଏକଟା ବିଶେଷରୂପ ଚେଉ ଲାଗିଲେ ବିଶେଷରୂପ ନୌଲେର ଅନୁଭୂତି ଜ୍ଞାଯାଇ ; ଇତ୍ୟାଦି ।

ସ୍ଵର୍ଯ୍ୟର ଆଲୋ ଆସିଥେଇ ବଲିଲେ ବୁଝିବେ ଆକାଶ ବାହିଯା ନାନାବିଧ ଛୋଟ ବଡ଼ ଚେଉ ଆସିଥେ । ସକଳ ଚେଉ ଚଲେ ଏକଇ ବେଗେ ;— ମେକେତେ ଆଯ ଲକ୍ଷ କୋଶ ବେଗେ । କିନ୍ତୁ କୋନ୍ଟା ଏକଟୁ ଦୌର୍ଘ୍ୟ, କୋନ୍ଟା ଏକଟୁ ଥାଟ । ତାହାଦେର ଦୈର୍ଘ୍ୟ ମାପିବାର ମୟୟ ଗଜ ହୁଟ ଇଞ୍ଚିର ମାପକାଟିର ବ୍ୟବ୍ୟାହର ଚଲେ ନା ; ତାହାର ଏତ ଫୁଲ୍ଦ, ସେ ଟଙ୍କିକେ ଦଶ ଲକ୍ଷ ଭାଗ କରିଯା ତାହାରଇ ମାପକାଟି ତୈୟାର କରିତେ ହେ । ଏଇ ମଧ୍ୟ ଆବାର ସେ ଏକଟୁ ଲୟା, ମେ ଲାଲ ଜ୍ଞାନ ଜ୍ଞାଯାଇ । ସେ ଆରଓ ଛୋଟ ; ମେ ପୌତଜ୍ଞାନ ଜ୍ଞାଯାଇ । ଆରଓ ଛୋଟତେ ହରିଏ ; ଆରଓ ଛୋଟତେ ନୌଲ । ଆବାର କତକଣ୍ଠିଲ ଚେଉ ଏତ ବଡ଼ ବା ଏତ ଛୋଟ, ସେ ଚଞ୍ଚିତରେ ବନ୍ଦୋବନ୍ଦେର ଦୋଷେ ମର୍ମିକ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ପୌଛିଥେଇ ପାରେ ନା । ଅଥବା ପୌଛିଲେଓ କୋନରୂପ ବର୍ଣ୍ଣଜ୍ଞାନ ଜ୍ଞାଯାଇ ନା ।

ଆର ଏକବାର ଆଗାମୋଡ଼ା ଭାବିଯା ଦେଖା ଥାଇକ । ଅସଂଖ୍ୟ ବର୍ଣ୍ଣର ମଧ୍ୟେ କତକଣ୍ଠାକେ ବିଶୁଦ୍ଧ ବଲିଯାଇଛି,—ଏଇଶୁଦ୍ଧି ସ୍ଵର୍ଯ୍ୟର ଆଲୋକକେ ନିଉଟନେର ଉତ୍ତାବିତ ପ୍ରକ୍ରିୟା ଦ୍ୱାରା ବିଶେଷଗ କରିଲେ ଦେଖିତେ ପାଞ୍ଚାଶ ଯାଇ ; ଆର କତକଣ୍ଠାକେ ଅବିଶୁଦ୍ଧ ବା ମିଶ୍ର ବଲିଯାଇଛି,—ଇହାରା ଐରୁପେ ବିଶିଷ୍ଟ ସ୍ଵର୍ଯ୍ୟର ଆଲୋକେ ବିଦ୍ୟମାନ ଥାକେ ନା, ତବେ ବିବିଧ ଦ୍ୱୟେର ପିଠ ହିତେ ସେ ଆଲୋ ଆମେ ତାହାତେ ଥାକେ । ବିଶୁଦ୍ଧ ବର୍ଣ୍ଣ-

গুলির এক একটির সহিত একএকটি নির্দিষ্টদৈর্ঘ্যমুক্ত আকাশের চেউশের সমন্বয় রহিয়াছে ;—যথন সেই সেই চেউ একা আসিয়া ধাক্কা দেয়, তখন সেই সেই বিশুদ্ধ বর্ণ অনুভূত হয়। আর অবিশুদ্ধ বর্ণগুলা, যখন পাঁচ রকমের চেউ একযোগে আসিয়া ধাক্কা দেয়, তখনই অনুভূত হয়।

আকাশের ছোট বড় চেউগুলি একাএক আসিয়া বিশুদ্ধ বর্ণের জ্ঞান জন্মায় ; কোন চেউ লোহিত, কোনটা পীত, কোনটা নীলের জ্ঞান জন্মায় ; আর ছোট বড় চেউ গিলিয়া একত্র আসিলে অবিশুদ্ধ পাটল পিঙ্গলাদির জ্ঞান দেয়। এ পর্যাপ্ত ঠিক। কিন্তু আর একটু স্থজ্জ কথা আছে। পীত বর্ণ সূর্যালোকে আছে, উহা বিশুদ্ধ বর্ণ ; নির্দিষ্ট দৈর্ঘ্যমুক্ত চেউ এ পীতবর্ণের জ্ঞান জন্মায়। কিন্তু সেই পীতবর্ণের জ্ঞান আবার অন্তরূপেও জন্মিতে পারে। লালের চেউ ও সবুজের চেউ যদি একসঙ্গে একযোগে ধাক্কা দেয়, তাহাতেও পীত বর্ণের জ্ঞান জন্মে। এখানে সেই পীতকে বিশুদ্ধ বলিব, কি অবিশুদ্ধ বলিব ? পীতের চেউ এক। আসিয়া যে জ্ঞান জন্মায় ; লালের চেউ ও সবুজের চেউ একত্র আসিয়াও হিক সেই জ্ঞান জন্মায় ; কাজেই কোন আলো পীত বর্ণের বোধ হইলে তাহা খাঁটি পাইত না হইতেও পারে ; উহা লাল আলো ও সবুজ আলো মিশিয়া উৎপন্ন হইতে পারে। কাচের কলম দিয়া বিশ্বেষণ না করিলে ঠিক বলা যাইবে না, উহা খাঁটি পীত কি ঝুটা পীত।

এক রকমেরই জ্ঞান, কিন্তু ভিন্ন ভিন্ন হেতু। এক রকমের চেউ ধাক্কা দিয়া যে জ্ঞান জন্মায় ; পাঁচ রকমের চেউ একসঙ্গে ধাক্কা দিয়াও ঠিক সেই জ্ঞান জন্মাইতে পারে।

ফলে বিশুদ্ধ বর্ণের সংখ্যা অগণ্য, কিন্তু বিশুদ্ধ মূল বর্ণজ্ঞানের সংখ্যা তিনটি মাত্র। মৌঙিক বর্ণজ্ঞান কেবল তিনটি ;—রক্ত, হরিৎ ও নীল ;—নির্দিষ্ট রক্ত, নির্দিষ্ট হরিৎ, নির্দিষ্ট নীল। মৌলিক জ্ঞান তিনবুকম ;

এই তিনটা জ্ঞান বিবিধপরিমাণে মিশিয়া বিবিধ ঘোষিক জ্ঞানের উৎপত্তি করে। যেমন, রক্ত জ্ঞানে ও হরিতের জ্ঞানে মিশিয়া পৌত্রের জ্ঞান হয়।

এই তিন মূল বর্ণ দেওয়া ধাক্কিলে তাহাদিগকে নানা রকম ভাগে মিশাইয়া অঙ্গাঙ্গ সমুদয় বর্ণ তৈয়ার করা চলে। দ্রুই ভাগ রক্তের সহিত পাঁচ ভাগ হরিং মিশাইলে কোন একটা বর্ণ হয়, সাত ভাগ নৌল মিশাইলে আর একটা বর্ণ হয়। আবার রক্ত হরিং ও নৌল নির্দিষ্ট ভাগে মিশাইলে শান্ত হয়। মৌলিক বর্ণ অসংখ্য নহে। তিনটা মাত্র। তিনটা মাত্র মৌলিক বর্ণের বিবিধবিধানে মিশ্রণে ও সমবায়ে সূর্যের আলোকে বর্তমান সমুদয় বিশুদ্ধ বর্ণ তৈয়ার করিতে পারা যায়; এবং এই সকল শেষোক্ত বিশুদ্ধ বর্ণ বিবিধবিধানে মিশাইয়া অঙ্গাঙ্গ ষাটীয় পাটল কপিশাদি বর্ণের উৎপাদন চলে। বর্ণ না বলিয়া বর্ণজ্ঞান বলা ভাল। ত্রিবিধ মৌলিক বর্ণের মিশ্রণে নানাবিধ বর্ণ জন্মে না বলিয়া ত্রিবিধ মৌলিক বর্ণজ্ঞান মিশিয়া নানাবিধ বর্ণের জ্ঞান জন্মাব, বলা ভাল।

একটা বিশেষগ্রন্থকার চেউ অর্থাৎ যে চেউ আসিয়া চোখে ধাক্কা দিলে একটা বিশেষরকম বর্ণ হয়, সে চেউ দ্বারা অন্ত বর্ণের অনুভূতি হইবে না ইহা ঠিক। কিন্তু সেই বর্ণের অনুভূতি জন্মিলেই যেন মনে করিও না যে সেই চেউ আসিয়াই ধাক্কা দিতেছে। অগ্ন পাঁচ রকমের চেউ আসিয়া ধাক্কা দিয়াও সেই একই অনুভূতি জন্মাইতে পাবে।

দর্শনেন্দ্রিয়ের গঠনে এমন কি বৈচিত্র্য আছে, যাহাতে এই অপৰূপ ব্যাপার ঘটে; নানাবিধ চেউ আসিয়া ধাক্কা দেয়, অথচ তিনরকম মাত্র মৌলিক বর্ণের বোধ জন্মে; ও সেই তিন বর্ণবুদ্ধি বিবিধ বিধানে মিলিয়া সংখ্যাতীত বর্ণবুদ্ধির উৎপাদন করে? ইহা শঙ্খীর-বিদ্যার বিষয়। এস্তে তাহার অবতারণা নিষ্পত্তিজন।

সূর্যের আলোক শান্ত। ইহাতে নানাবিধ আকারের চেউ আছে; ইহার মধ্যে কোন চেউ মৌলিক লোহিতের, কেহ মৌলিক হরিতের, কেহ

গৌলিক নৌলের বোধ জন্মায়। কেহ বা লোহিত ও হরিৎ উভয় উৎপাদন করিয়া উভয় মিশাইয়া পীতবুদ্ধি জন্মায়; ইত্যাদি। এবং সকলে আসিয়া একত্রে চোখে ধাক্কা দিয়া লোহিত, হরিৎ ও নৌল তিন মিশাইয়া শাদার উৎপাদন করে। এই তিন মূল বর্ণ তাছাদের নির্দিষ্ট ভাগ অঙ্গসারে একত্র করিলে শাদা হয়। একটাৰ ভাগ কিছু কম হইলেই আলো রঙিল হইয়া থায়। কাজেই শাদা আলোতে যে সকল চেউ বর্তমান, মেই চেউগুলার মধ্যে কোন কোনটাকে বাছিয়া লইলেই রঙিল আলো হয়; বা কোন ক্ষেত্ৰটা কোনৰূপে সরাইয়া ফেলিলেও রঙিল আলো পাওয়া থায়। কাজেই রঙিল আলো তৈয়াৰ কৰিতে চাও ত, স্র্যালোকের অস্তর্গত বিবিধ চেউয়ের মধ্যে কতকগুলিকে বাছিয়া লও; অথবা কতকগুলিকে কোনৰূপে সরাইয়া ফেল। আলোৰ শুভ্র বজায় রাখিবার জন্য তিনটা মূল বর্ণের যে যে ভাগ প্রয়োজন, তাহার একটা ভাগ কম পড়িয়া যাইবে, আলোকও রঙিল হইয়া পড়িবে।

এই বাছিয়া লওয়া বা নির্বাচন কার্য ও সরাইয়া ফেলা বা অপসারণ কার্য কয়েকটি উপায়ে সম্পাদিত হয়। নিম্নে তাহার উল্লেখ করা যাইতেছে।

প্রথম উপায়। স্তর্যোৱালো বায়ুৰ মধ্য হইতে জল বা তেল বা কাচের মত কোন ঘন সংহত স্বচ্ছ পদার্থের ভিত্তিৰ গেলে তাহার রাস্তা ঘূরিয়া থায়। কেন থায় মে স্বতন্ত্র কথা। কিন্তু সকল চেউ আবাৰ সমান ঘূরিয়া থায় না। লোহিতজনক চেউ যত ঘূরে, পীতজনক তাৰ চেয়ে বেশী ঘূরে, হরিৎজনক তাৰ চেয়ে বেশী, নৌজনক আৱও বেশী; এইক্রমে।

কাজেই শাদা আলোৰ অস্তর্গত চেউগুলি এইক্রমে সংহত স্বচ্ছ পদার্থে প্ৰবেশ কৰিয়াই পৱন্পৰ ছাড়াচাড়ি হইয়া ভিন্ন ভিন্ন রাস্তায় চলিতে

আরস্ত করে, এবং আবার যথন সেই স্বচ্ছ পদার্থ হইতে বাহির হইয়া বায়ুমধ্যে আসে, তখন আর মিশিবার অবকাশ না পাইলে ভিন্ন পথে চলিতে থাকে। এক এক রকমের চেউ এক এক রাস্তা চলিতে থাকে; পরম্পর ছাড়াচাড়ি হইয়া যায়। তখন তাহাদের মধ্যে কোন একটিকে বা কতকগুলাকে বাছিয়া লওয়ার সুবিধা হয়। কতক-শুণি চোখে প্রবেশ করিয়া ধাক্কা দিলেই রঙিল আলো পাওয়া যায়। এইরূপে চেউগুলিকে পরম্পর হইতে তফাত করিয়া তাহাদিগকে বাছিয়া ফেলাকে আলোক-বিশ্লেষণ বলা যাইতে পারে। বৰ্ণ-উৎপাদনের এই একটা উপায়। নিউটন এই উপায়েই স্থর্য্যালোকের প্রকৃতিনির্ণয় করিয়াছিলেন।

দ্বিতীয় উপায়। চেউগুলা যতক্ষণ আকাশ পথে চলে, ততক্ষণ কেহ তাহাদের গতিরোধ করে না। কিন্তু চলিতে চলিতে কোন জড় পদার্থের বাধা পাইলেই তাহাদের গতিবিধির ব্যতিক্রম ঘটে। সেই জড় পদার্থের পিঠে প্রতিহত হইয়া কতকগুলা চেউ ফিরিয়া আসে, কতক-শুণু হয়ত ভিতরে প্রবেশ করিয়া শেষ পর্যাপ্ত তাহাকে ভেদ করিয়া চলিয়া যায়। এইরূপে ভেদ করিয়া যাইবার সময় তাহার পথ বাঁকিয়া যাইতে পারে, তাহা উপরে বলিয়াছি। আবার কতকগুলা চেউ হয়ত প্রতিহত হইয়া ফিরিয়া আসে না, রাস্তা কাটিয়া চলিয়া যাই ও পারে না; তাহারা সেই জড় জ্বরের ক্ষুদ্র ক্ষুদ্র অগুণ্ডিলির মধ্যে আটকা পড়িয়া পথিমধ্যেই নষ্ট হয়। যে সকল চেউ ফিরিয়া আসে বা প্রবেশ করিয়া নির্বিপ্রে চলিয়া যায়, তাহাদের সহিত জড় পদার্থের অগুণ্ডিলির বড় গোল-যোগ ঘটে না। অগুরাও তাহাদের বাধা দের না, তাহারাও অগুণ্ডিলিকে কোনক্রপ বিচলিত করে না। কিন্তু আবার কতকগুলি চেউ অগুণ্ডিলি-রই গায়ে ধাক্কা দিয়া অগুণ্ডিলিকে চঞ্চল করিয়া দেলাইয়া দিয়া যায়। অগুণ্ডিলি ধাক্কার পর ধাক্কা থাইয়া চঞ্চল হয় ও কাপিতে থাকে; কিন্তু

আকাশের চেউ সেই থানে থামিয়া থাক ও নষ্ট হয়। অগুণ্ঠলি ঐরূপ কাপিষ্ঠত থাকিলে আমরা বলি তাপের উৎপন্নি হইল, জিনিষটা গরম হইল, আলোক নষ্ট হইয়া তাপের উৎপাদন করিল। এই চেউগুলার অদৃষ্ট খারাপ ; ইচ্ছার অণুর সহিত লড়াই করিতে গিয়া নিজেরাই নষ্ট হয় ও বস্তুতই পথে মারা থায়।

জড় দ্রব্যের অণুগুলি এইরূপে আকাশের চেউগুলিকে নষ্ট করিয়া নিজে কাপিষ্ঠতে লাগে ; চেউগুলিকে আহার করে ও নিজে পুষ্ট হয় ; এই ব্যাপারকে আমরা আলোকের শোষণ বলিব। আর চেউগুলির জড় পদার্থের গায়ে প্রতিহত হইয়া গ্রত্যাবর্তন ব্যাপারকে পরাবর্তন বলিব। এই থানে একটু রহস্য আছে। কোন কোন দ্রব্য স্মর্যালোকের অন্তর্গত সকল চেউকেই ফিরাইয়া দেয় বা পরাবর্তিত করে ; যেমন পালিশ-করা রূপা, অথবা পারা-মাধান আরশী। শাদা কাগজ, শাদা কাপড়, শাদা খড়ী, শাদা দ্রু প্রভৃতি সমস্ত শাদা জিনিষই বাছ বিচার না করিয়া সকল চেউকেই ফিরাইয়া দেয় ; এবং সকলকেই এইরূপে ফিরায় বলিয়াই তাহারা শাদা। আবার কাল কালী, কাল কাপড়, কাল কাগজ, কাল কয়লা প্রভৃতি দ্রব্য গ্রায় সকল চেউকেই বাছাই না করিয়া অপক্ষপাতে শোষণ করিয়া লয় ; এবং এইরূপে শুষিয়া লয় বলিয়াই তাহারা কাল। আবার জল বায়ু কাচের মত স্বচ্ছ পদার্থ কোন চেউকেই গ্রায় ফিরায় না ; শোষণেও বড় পক্ষপাত দেখায় না ; গ্রায় সকলকেই রাস্তা ছাড়িয়া দেয় ; তাহারা এই জন্মই স্বচ্ছ ও বর্ণহীন। কিন্তু এতদ্যতৌত রঙিল জল, রঙিল কাচ, রঙিল কাগজ, রঙিল কাপড়, ইহাদের বর্ণ রঙিল এই জন্য, যে ইহারা পক্ষপাতপরায়ণ ; সকল চেউয়ের উপর ইহাদের সমান বিচার নাই ; ফিরাইবার সময় কোন কোন চেউকে বাছাই করিয়া ফিরাইয়া দেয় ; শোষণের সময় কোন কোন চেউকে বাছিয়া শুষিয়া লয় ; সকলের প্রতি সমান বিচার করে না। ফলে কোন কোন চেউ আটক

পড়িয়া শোষিত হয় ; আবার কেহ বা ফিরিয়া আসে ; কেহ বা রাস্তা ভেদ করিয়া নির্বিস্মে চলিয়া যায়। এই নির্বাচনের ফলে শুভ আলো আমরা পাই না। যে আলো ফিরিয়া আসে বা রাস্তা ভেদ করিয়া চলিতে পায়, সে আলো রঙিল দেখায়। এই নির্বাচন ক্রিয়া প্রাকৃতিক বর্ণ-বিকাশের একটা প্রধান কারণ।

তৃতীয় উপায়। এই তৃতীয় উপায় বুঝিবার পূর্বে চেউ-তরঙ্গের আর একটু আলোচনা আবশ্যিক। চেউ, উর্মি, তরঙ্গ, ছিরোল, যাহাট বল, এই সকলের একটু অপরাপত্তি আছে। জলের চেউ মনে কর। জল-শয়ের পিঠে তরঙ্গের পর তরঙ্গ চলে দেখা যায় ; কোন দ্রব্য যদি সে সময়ে জলে ভাসে, সে দ্রব্য সেই তরঙ্গের গৌলাতে একবার উঠে, একবার নামে। এই উঠা-নামা তরঙ্গমান্ত্রেরই একটা বিশেষ দর্শ ! তরঙ্গের পর তরঙ্গ যথন চলয়া যায়, তথন দেখা যাইবে, জল একবার উঠিতেছে, একবার নামিতেছে। তরঙ্গের পর তরঙ্গের সারি চলিয়াছে ; তাহার উপর দৃষ্টিপাত করিলে দেখা দাওবে, উচু, নৌচু, উচু, নৌচু, উচু, নৌচু এইরূপ ক্রমান্বয়ে পর পর উর্ধ্বগুলি চলিয়াছে। একটা গোটা উর্মির অর্দেক ভাগ উচু, সেই ভাগকে আমরা উর্মির মাথা বলিব ; আর অর্দেক ভাগ নৌচু, সেই ভাগকে পেট বলিব। মাথা আর পেট এই শব্দ দুইটা সভাসমাজের অনুমোদিত হইবে না ; কিন্তু একজু পরিভাষা-সংকলনশ্রমের অবকাশ নাই। তরঙ্গের এক ভাগ মাথা, এক ভাগ পেট। অখন মনে কর, দুইটা স্থান হইতে তরঙ্গশ্রেণী জন্মিয়া চলিতেছে। পুকুরের জলে একটি টিল ছুড়লে সেখান হইতে এক সারি তরঙ্গ জন্মিয়া চারি দিকে চড়াইয়া পড়ে ; আবার আর এক জায়গায় নিক্ষেপ করিলে সেখান হইতেও আর এক সারি তরঙ্গ উৎপন্ন হইয়া চারিদিকে বিস্তৃত হয়। এইরূপ দুইটা স্থান হইতে সারি সারি চেউ আসিতে থাকিলে অমন হয়, এ সারির চেউয়ের উপর ও সারি আসিয়া পড়ে। ইহার

মাথার উপর উহার মাথা পড়ে, উহার পেটের উপর উহার পেট পড়ে ; আধাৰ কোথাও বা এক সারিৰ মাথাৰ উপৰ আৱ এক সারিৰ পেট পড়ে । একপ ঘটনা জলাশয়েৰ পৃষ্ঠে সৰ্বদাই প্ৰতাক্ষ দেখা যায় । অখন একটাৰ মাগাৰ উপৰ আৱ একটাৰ পেট পড়লে উভয়ে কাটাকাটি হইয়া সেখানে মাথাও থাকে না, পেটও থাকে না । সেখানে জল উচুও হয় না, নৌচুও হয় না ; ঠিক সমতল থাকিয়া যায় ; চেউএৰ উপৰ চেউ পড়িয়া পৱন্পৰকে নষ্ট কৰিয়া ফেলে । জলেৰ চেউএৰ মধ্যে যেমন কাটাকাটি হয়, তেমনি আকাশেৰ চেউএৰ মুধোও কাটাকাটি হয় । পেটেৰ উপৰ মাথা ও মাথাৰ উপৰ পেট কোন ক্ৰমে পড়লেই কাটাকাটি হইয়া চেউ নষ্ট হইবে । ফলে আমৱা যাহাকে ছায়া বলি ও অঙ্ককাৰ বলি, তাহা এইকপ কাটাকাটিৰই ফল । আঁধাৰেৰ মধ্যে আকাশেৰ চেউ একবাৰে নাই, একপ মনে কৰিও না ; সেখানে এত অসংখ্য চেউ এ দিকে ওদিকে ছুটাছুটি কৰিতেছে, যে পৱন্পৰ কাটা কাটিতে সকলেই লুপ্ত হইয়া গিয়াছে । আলোতে আলোতে মিলিয়া একবাৰে আঁধাৰ হইয়া গিয়াছে । এইকপে আলোৰ উপৰ আলো চড়িয়া আঁধাৰ হইয়া যায়, কিন্তু কখনও বা সম্পূৰ্ণ আঁধাৰ না হইয়া আলোটা রঙিল হইয়া যায় । স্বৰ্যেৰ আলোকেৰ মধ্যে লাল আলো, লাল আলোৰ সঙ্গে মিলিয়া লালকেই বিলুপ্ত কৰে ; নীল নীলেৰ সঙ্গে মিলিলে নীলই বিলুপ্ত হয় । যাহা অবশিষ্ট থাকে, তাহা রঙিল আলো । শান্তি হইতে তাহাৰ একটা অংশ নষ্ট হইলে বা অপসারিত হইলে যাহা অবশিষ্ট থাকে, তাহা রঙিল ।

এইকপে বৰ্ণেৎপৰ্তিৰ দৃষ্টান্ত বিস্তৰ পাৰ্য্যা যায় । জলে এক ফোটা তেল ফেলিলে সেই তেলেৰ ফোটা অনেকটা বিস্তীৰ্ণ জায়গায় তথনষ্ট চড়াইয়া পড়ে । তখন তাহাতে বিচত্ৰ বৰ্ণেৰ বিকাশ দেখা যায় । জলেৰ উপৰ তেলেৰ একখানি সূক্ষ্ম পৱনা বা আন্তরণ পড়িয়া

যায়। তাহার সূলতা মাপিতে হইলে আর ইঞ্চির মাপকাঠিতে চলে না ; ইঞ্চিকে লক্ষ ভাগ কি দশমক্ষ ভাগ করিতে হয়। আকাশবাহী আলোকে ৎপাদক চেউগুলি যে কাহিতে মাপা যায়, এই পরদার সূলতাও সেই মাপকাঠিতে মাপিতে হইবে। এখন মনে কর তেলের ঐ সূক্ষ্ম পরদার পিঠে লাল আলোর চেউ পড়িল। কতকগুলা চেউ সেই পিঠে লাগিয়াই প্রতিহত ও প্রতিফলিত হইয়া ফিরিয়া আসিবে। কতকগুলা তেলের ভিতর পর্যন্ত গিয়া নিম্নস্থ জলের পিঠে ঠেকিয়া পরাবত্তি হইবে ও ফিরিয়া চলিয়া আসিবে। তেলের পিঠ হইতে যাহারা ফিবে, তাহারা একটু আগিয়া থাকে ; যাহারা জলের পিঠ হইতে ফিরে, তাহারা একটু পিছাইয়া পড়ে। একটু পিছাইয়া পড়ায় এমন ঘটে, যে উহাদের মাথার উপর উহাদের পেট আসিয়া পড়ে ; ফলে উভয়েরই সর্বনাশ ও লোপগ্রাহ্ণ ঘটে ; কেহই আর ঘরে ফিরিয়া আসিতে পারে না ; বাস্তাতেই তাহাদের চেউ-লীলার সমাপ্তি হয়। এইরূপে লাল আলোর লোপ হয়। নীল আলো পড়িলে তাহার ভাগা ততটা মন্দ হয় না। কেবল, লাল আলোর চেউগুলা একটু লম্বা লম্বা ; নীল আলোর চেউ তাহার চেয়ে একটু খাটো খাটো। নীলের মধ্যেও যাহারা তেলের পরদায় প্রবেশ করিয়া ফিরিয়া আসেন, তাহারা পিছু পড়েন, এমন কি তাহারা খাটো বলিয়া একটু অধিক পিছাইয়া পড়েন। কিন্তু তাহাতেই তাহারা আবার বাঁচিয়া যান। পিছাইয়া পড়েন বলিয়া তাহাদের পক্ষে মাথায় পেটে ঠোকাঠুকি ঘটে না। ও ফলে তাহারা বাঁচিয়া যান। লাল রঙের লোপ তইলে নীল রঙ নিষ্কৃতি পায়। শাদা আলো পড়িলে তাহার মধ্যে একটা মাত্র রঙ লোপ পায় ; বাকী রঙগুলা জয়ধ্বনি দিয়া রঙদার হইয়া ফিরিয়া আসে। দল বাঁধিয়া সকলেট যান—তখন আলো থাকে শাদা ; যখন সঙ্গীহারা হইয়া ফিরিয়া আসেন—তখন আলো হয় রঙিল।

আর এক রকমে এইরূপ বর্ণবিশেষের লোপ ঘটে। আলোকের অনেকগুলি সকু সকু পথ বা উৎপত্তিস্থান সারি সারি কাছাকাছি থাকিলে সকল স্থান হইতেই টেউ আসে। কিন্তু একটা নির্দিষ্ট স্থলে সকলে একসঙ্গে পৌঁছিতে পারে না ; কেহ বা একটু আগে পৌঁছায়, কেহ একটু পরে পৌঁছায় ; কাজেই, ইহার পেটে উহার মাথায় ও ইহার মাথায় উহার পেটে হইয়। আলোর লোপ ঘটিয়া আঁধার ঘটে, অথবা বর্ণবিশেষের লোপ ঘটিয়া শাদা আলো রঙিল আলোতে পরিণত হয়। হাতের দুই আঙুল সংলগ্ন করিলে তাহার মধ্যে যে সঙ্কীর্ণ দৌর্যাকার পথ থাকে, অথবা কাগজে ছুঁচ দিয়া ফুটা করিলে আলোর বে ছোট পথ হয়, সেই সঙ্কীর্ণ ক্ষুদ্র পথে চোখ রাখিলে দেখা যায়, পথ দিয়া আলো আসিতেছে বটে, কিন্তু স্থানে স্থানে কাল কাল রেখা পড়িয়া গিয়াছে। একখানা পালিশ করা ধাতুফলকের গায়ে বা একখানা কাচের গায়ে খুব কাছাকাছি করিয়া, এক ইঞ্চি স্থানের ভিতর দুদশ হাঙ্গার করিয়া, সমান্তরাল রেখা টানিলে, দুট দুই রেখার মধ্যগত স্থান হইতে আলো আসে, এবং সেই বিভিন্ন স্থান হইতে সমাগত আলো পরম্পর কাটাকাটি করিয়া রঙিল আলোর স্ফটি করিয়া থাকে। মশা, মাছি, ফড়িও প্রভৃতি যখন সূর্যালোকে উড়িয়া বেড়ায়, তখন তাহাদের পাথায় নানাবিধি রঙের আবির্ভাব দেখা যায়। সে রঙ এই কারণেই উৎপন্ন হয়। তাহাদের পাথার গায়ে লম্বা লম্বা সকু সকু অনেক রেখা আছে। সেই সকল রেখার মধ্যস্থিত নানাস্থান হইতে প্রতিফলিত টেউ পরম্পর কাটাকাটি করিয়া রঙিল আলো স্ফটি করে।

প্রাকৃতিক পদার্থে বিবিধ বর্ণের বিকাশের এই কয়েকটি শ্রধান কারণের উল্লেখ করিলাম। এখন গোটাকতক উদাহরণ দিলেই পাঠক পরিত্রাণ পান।

শান্তি আলো। ভাঙ্গিয়া বিশ্লিষ্ট হইয়া রঙ জয়ে। স্থচ্ছ পদার্ঘের ভিতর  
আলো চুকিয়া চেউগুলির রাস্তা জড়াচাঢ়ি হইয়া যায়। রামধীপুর  
রঙ এই কারণে জয়ে। স্বর্যমণ্ডল ও চন্দ্রমণ্ডল ঘেরিয়া সময়ে  
যে মণ্ডল বা পরিবেশ দেখা যায়, সেও এইকপে রঞ্জিত দেখায়। মেঘের  
জনকণা বা তুষারকণা শুভ্র আলোককে ভাঙ্গিয়া বিশ্লিষ্ট ও বিক্ষিপ্ত  
করিয়া ছড়াইয়া দেয়। ঝাড়ের কলমের রঙ, ছুরীদলে শিশির-  
বিন্দুর রঙ, ছৌরকথণের রঙ, এ সকলের একটি মূল। একই  
কারণ—বিশ্বেষণ।

রঙিল কাঢ়ের রঙ, রঙিল জলের রঙ, অন্ত কারণে উৎপন্ন। শান্তি  
আলো ভিতরে প্রবেশ করিল; কোন কোন রঙ আটকাইয়া শোষিত  
হইয়া গেল; বাকীগুলা ফিরিয়া আসিল। কোন কোন বায়বীয় পদার্থ  
রঙিল দেখা যায়; তাহাদের মধ্যে কোন একটা রঙ আটকান যায়;  
বাকীগুলা চলিয়া আসে। রঙিল কাগজে, রঙিল কাপড়ে, যে সকল  
রঙ দেখা যায়; কাঠের গায়ে, দেওয়ালের গায়ে মে মৃব রঙ মাথান  
দেখা যায়; চৰি আঁকিতে চিত্ৰবিদ্যায় যে শত সহস্র রঙ বাবহৃত হয়;  
সোণ। তামা পিতল প্রভৃতি ধাতু দ্রব্যে যে রঙ দেখা যায়;—এ সমস্ত  
এইকপে উৎপন্ন। শান্তি আলো গিয়া গায়ে পড়িল। তাহার দ্বে কোন  
কোন রঙের আলো একটু ভিতরে প্রবেশ করিয়া আটক পড়িল।  
কোন কোন রঙের আলো ফিরিয়া আসিল।

সাগরের জলের বর্ণ গাঢ় নীল; শুভ্র স্বর্যালোকের সহস্র চেউ সমুদ্র-  
বক্ষে পড়ে; সকলে ফিরিয়া আসে না; গভীর জলরাশি বাছিয়া বাছিয়া  
কাহাকে টানিয়া লয় ও শোষণ করে; কাহাকেও বা ফিরাইয়া দেয়;

আকাশের বর্ণ নীল কেন? বায়ু মধ্যে অতি স্থৰ্ম ধূলিকণা সর্বদা  
ভাসিতেছে। এত স্থৰ্ম যে, সহজে চোখে দেখিতে পা দেয়া যায় না। তবে  
— স্থানে পরিষেবা কীবাস কীব কষ্টমাচ। একটা

কুঠিরির মধ্যে বায়ুতে কত কোটি ধূলিকণা আছে গণিতে অধিক আয়াস পাইতে হয় না। এই ধূলিকণা আকাশের নীল বর্ণের কারণ। আকাশ বাহিয়া ছোট বড় নানাবিধি চেউ চলে। ধূলিকণাগুলি এত ছোট, যে লাল আলোর চেউ বা পীত আলোর চেউ তাহাদের পক্ষে বৃত্তৎ চেউ; উহারা ধূলিকণা অতিক্রম করিয়া চলিয়া যায়। নীল আলোর চেউ ছোট, তাই তাহারা ধূলিকণাতে প্রতিহত হইয়া ফিরিয়া আসে। যেমন ক্ষুদ্র উপলথগু জলের বড় বড় তরঙ্গকে প্রতিহত করে না, তবে ছোট ছোট মৃহ হিমোলকে ফিরাইয়া দেয়; কতকটু সেইরূপ। স্বর্ণের শুভ আলোক বায়ুরাশিতে প্রবেশ করে। রক্ত পীত অবাধে চলিয়া যায়। নীল ফিরিয়া আসিয়া চোখে লাগে।

অন্তের সময় ও উদয়ের সময় দিঘলয় অকুণ বাগে রঞ্জিত হয়। স্বর্ণের আলো তখন গভীর বায়ুস্তর ভেদ করিয়া আসে। ধূলিকণা ঠেকিয়া নীল আলোর ভাগ প্রতিহত হয় ও স্বর্ণের অভিমুখেই ফিরিয়া যায়। রক্তের ভাগ ও অকুণের ভাগ বায়ু ভেদ করিয়া আসে। সেই অকুণরাগরঞ্জিত আলো আবার মেঘের গায়ে পড়িয়া প্রতিফলিত হইয়া বিচ্ছি অকুণ বর্ণের বিকাশ করে।

শোণিতের বর্ণ লাল; তরল শোণিতে ক্ষুদ্র ক্ষুদ্র কণা ভাসে; তাহারা নৌলের ভাগ হরণ করিয়া ও শোষণ করিয়া লয়। বৃক্ষ লতা তৃণ, উদ্ধিদের সাধারণ বর্ণ হরিৎ; তাহাদের পাতার গায়ে এক প্রকার প্রলেপ থাকে, উচ্চ লোহিতের ভাগ হরণ করে ও শোষণ করে। যে সকল চেউ প্রতিফলিত করে, তাহারা একত্র মিশিয়া হরিতের আবির্ভাব করে।

হরিতালের পীত, সিন্দুরের লোহিত, তুঁতের নৌল, হৈরাকষের সবুজ, একই কারণে উৎপন্ন। শাদা আলোর মধ্যে কেহ কোন রঙের চেউ বাছিয়া গ্রহণ করে, কেহ আর কোন রঙের চেউ বাছিয়া গ্রহণ করে;

যে সকল চেট করিয়া আসে, তাহারা একত্র মিশিয়া পৌত বা লোহিত বা নীল বা সবুজের অনুভূতি জন্মায় ।

অমুক দ্রব্যের রঙ পৌত দেখিয়া ঘেন মনে করিও না, যে উহা বিশুদ্ধ পৌত । খুব সম্ভব, পৌতজনক চেট একবারেই বিদ্যমান নাই ;—অন্ত পাঁচ রঞ্জের চেট একত্র আসিয়া পৌতের অনুভূতি জন্মাইতেছে মাত্র ।

পদার্থমাত্রই পরমাণুর বিবিধবিধানে সমাবেশে গঠিত । পরমাণুর গঠনের সহিত ও তাহাদের সমাবেশের সহিত বর্ণেৎপাদনের কি সম্বন্ধ আছে, তাহা এখনও টিক করিয়া বলিতে পারা যায় না । তবে একটা সম্ভব আছে সন্দেহ নাই । কতকগুলি ধাতু পদার্থ আছে,—তামা, শোষা, ক্রোম, মংসন, নিকেল, কোবান্ট,—এই সুকল ধাতু যে সকল পদার্থে বর্তমান, তাহারা প্রাপ্তি বিবিধ উজ্জ্বল বর্ণের বিকাশ করে । রঙিল কাচের রঙ ও বিবিধ মণিরস্তাদির রঙ এই কয়েকটি ধাতু দ্রব্যের অন্তিমস্থলে জন্মে । আবার কয়লা ও উদ্জান ও অন্নজানের পরমাণু নির্দিষ্ট বিধানে সঙ্গত ও সমাবিষ্ট হইয়া এক শ্রেণীর পদার্থের স্ফটি করে, তাহারাও বিচিত্র বর্ণের উৎপাদনের জন্য প্রসিদ্ধ ।

জলে তেলের ফৌটা ফেলিলে তাহা বিস্তার লাভ করিয়া স্থূল আস্তরণের মত হইয়া যায় ও বর্ণের বিকাশ করে । কিরণে করে, পৃষ্ঠে বলিয়াছি । চেটগুলির মধ্যে কাটাকাটি হইয়া যায় । এই কর্পে বশাধিকাশের বিস্তর উদ্বাহন আছে । সাধানের ফেনার গায়ে রঙ, জলবৃত্তদের পিঠে রঙ, মস্ত ধাতু পৃষ্ঠে ময়লা জমিলে বা মরিচা জমিলে তাহার রঙ, বিমুক্তের রঙ, শঙ্খশুকের রঙ এই কারণে উৎপন্ন হয় । মাছির পাথায়, ফড়িঙ্গের পাথায়, পাথীর পালকে, প্রজাপতির গায়ে রঙও অনেক সময় এই কারণেই উৎপন্ন হয় ।

উদ্ভিদের একটা সাধারণ বর্ণ আছে, হরিণ ; কিন্তু ফুলের কোন বাধাবাধি রঙ নাই । আবার জীবশরীরের কোন সাধারণ বর্ণ নির্দিষ্ট

নাই। এক এক জৌবের দেহে এক এক রঙ ও এক এক ক্ষুলের এক এক ঝিল। এই বিচিত্র বর্ণের বিকাশ নানা কারণে ঘটে। কখনও বা গায়ের উপর এমন কোন প্রলেপ থাকে, যাহাতে কোন কোন টেউ বাছিয়া শুধিয়া লয়; অন্ত অন্ত টেউ ফিরাইয়া দেয়। কোথাও বা গায়ের উপর সক্র পরদা থাকায় কোন একটা টেউ কাটাকাটি হইয়া নষ্ট হইয়া যায়। আবার কখনও বা গায়ের উপর সক্র সক্র ঘন সম্মিলিত রেখা থাকে; তজ্জ্বল টেউ টেউকে কাটে। জৌবশরীরে ও পৃষ্ঠশরীরে বর্ণবিকাশের ইতিহাস আনিতে হইলে ডাকুইনের নিকট যাইতে হইবে। জৈবনযাত্রার স্মৃতিধা লক্ষ্য করিয়া জৌবের দেহে বর্ণ বিকাশ ঘটে। এ স্থলে আমরা সেই ইতিহাসের অবতারণা করিব ন।

উপসংহারে একটা তত্ত্বকথা আসিয়া পড়ে। জগতে এই বিচিত্র বর্ণবিকাশে কাহারও কোন ক্ষতি বৃদ্ধি আছে কি না? ইহার সহিত কোন মঙ্গলের বা অঙ্গলের সম্পর্ক রহিয়াছে কি না? যাহারা প্রত্যোক জাগতিক ব্যাপারে বিধাতার একটা গৃহ মঙ্গলাত্মক উদ্দেশ্য আবিষ্কার না করিলে তৃপ্তিলাভ করেন না, তাহাদিগকে ঠাণ্ডা করিবার জন্য এই তত্ত্বকথাটার অবতারণা আবশ্যিক।

প্রথম কথা, বিবিধ বর্ণবিকাশে আমাদের একটা সূল উপকার চোখের উপরেই দেখা যাইতেছে। নানাবিধ দ্রব্য নানা বর্ণে রঞ্জিত দেখাতে জগতের সঙ্গে আমাদের কারবারের যথেষ্ট স্মৃতিধা হইয়াছে। বর্ণের বিভেদ দেখিয়া আমরা বিবিধ দ্রব্যের সহিত সহজে পরিচিত হইতে পারি; তাহাদিগকে চিহ্নিত করিয়া চিনিয়া লইবার স্মৃতিধা হয়। সুতরাং বিবিধ বর্ণের বিকাশ আমাদের জৈবনযাত্রার অনুকূল। আবার বর্ণবিকাশে জৈবনযাত্রার যেমন স্মৃতিধা হইয়াছে, তেমনই জগতে কতকটা আরাম ও কতকটা আনন্দ পাইবার ও বেশ সুন্দর ব্যবস্থা হইয়াছে। সবই এক রঙের হইলে জগৎ নিতান্ত একঘেয়ে কদাকার হইয়া

পড়িত। অস্ততঃ বর্তমান রঞ্জিত বিচিত্র জগতে যিনি কিছুদিন বাস করিয়াছেন, তাহাকে কোন একরঙা জগতে ঢাকিয়া দিলে তাহার জীবনধারণ সমস্তা হইত।

বৰ্ণবৈচিত্ৰ্যে জীৱনগাত্রাস ও জীৱনৱক্ষণের বন্দোবস্তেৰ স্থিতি হয়; আৱ তাচাড়া থানিকট। আনন্দ ও আৱামও লাভ কৰা যায়। কিন্তু এই পৰ্যাপ্ত বলিলে তৃপ্তি হইবে না। আৱও স্মৃক্ষ চিসাবে আসিতে হইবে।

আকাশেৰ নীলবৰ্ণেৰ উপবোগিতা কি? আকাশ নীল হওয়াতে কিছু লাভ হইয়াছে কি? নীলাকাশ দেখিয়া চিত্ৰ পঞ্জুর্ণ হয় জানি; কিন্তু নীল না হইয়া আকাশ বদি লাল হইত, তবে তেমন প্ৰকৃততা জন্মিত কি না, সঁইজে বলিতে পাৰি না। সিন্দুৱেৰ রক্ত রাগে, শিৰিতালেৰ পীত রাগে, এমন বিশেষ মঙ্গলময় উক্ষেত্ৰ কিছু আচ কি? সুন্দৱীৱ ললাটেৱজনেৰ জন্য সিন্দুৱ স্ফুট হইয়া সিন্দুৱস্তুতাৰ মঙ্গলোদ্দেশ্য পূৰ্ণ কৰিতেচে বলিতে পাৰ; কিন্তু যথন সুন্দৱীৱ ক্ৰোড়স্থিত শিশু সুন্দৱীৱ অজ্ঞাতসাৱে সিন্দুৱেৰ বৰ্ণে আকৃষ্ট হইয়া উচা গলামৎকৰণ কৰে, তথন মেই মঙ্গলোদ্দেশ্য কোথায় থাকে? নীলাসূৰ্যী নীলিমা নয়নেৰ তৃপ্তি-সাধন কৰে সতা; কিন্তু প্ৰাকৃত নীলাসূৰ্যী পৌৱাগিক শীৱাস্থৰ্মণে পৱি গত হইলে কি আৱও উপাদেয় হইত না? তমালতালীৱনবাজিনীল সাগৰবেলা নয়নৱজ্ঞনী সন্দেহ নাই; কিন্তু নীলাৱ বনলে পীঁৰ বিশেষণ বস্মাটবাৱ অবকাশ দিলে নয়ন কি একেবাৱেই ঝলসিয়া ঘাটিত?

এই সকল প্ৰশ্নেৰ উত্তৰ দিবাৱ ক্ষমতা আমাদেৱ নাই; তত্ত্বা-ব্ৰেষ্টী পৰামৰ্ভবেত্তাৱেৰ জন্য এই সকলেৰ মীমাংসাৱ ভাৱ বাখিয়া দিয়া আমৱা জগতেৰ বৰ্ণনান বৰ্ণবৈচিত্ৰ্য যে আনন্দটুকু পাইবা থাকি, তাহাৱত উপভোগ কৰিয়া তৃপ্তি হইব। আকাশ নীল না হইয়া পীত হইলে কি দোষ তৃপ্তি, তত্ত্বা-ব্ৰেষ্টীৱা স্থিৱ কৰিয়া আমাদিগকে বলিয়া দিবেন। আমৱা উত্তৰেৰ অপেক্ষা না কৰিয়া মেই নীল কৃপে

বিশ্বসৌন্দর্যের অংশ নিরীক্ষণ করিয়া আনন্দামৃত পান করিতে থাকিব।  
এই আঁমাদিগের পরম লাভ।

## সৃষ্টি

আফ্রিকানিবাসী কোন অসভ্য জাতির মধ্যে অদ্ভুত সৃষ্টিতত্ত্ব প্রচলিত আছে। চান্দ ও বাংঙের মধ্যে বিতঙ্গ উপস্থিত হইয়া জগতের সৃষ্টি নির্বিশে সমাহিত হইয়া যায়; তবে উভয়ের বিরোধের ফলে সৃষ্টি জগৎটা সর্বাঙ্গসম্পূর্ণ হইতে পারে নাই। বিবাদ হইল চান্দে ও বাংঙে; তাহার ফলভাগী হইল মানুষে; আধিবাধি জরামরণ আৰ্মস্যা জগৎ অধিকার করিল।

চান্দের ও বাংঙের স্বলে আৱ দুইটা প্রচলিত শব্দ বাবহার করিলে এই সৃষ্টিতত্ত্বের সহিত বিজ্ঞজনান্তর্মোদিত আৱ একৰকম সৃষ্টিতত্ত্বের বড় বৈশম্য \*

দেখা যায় না। বিবাদ ঘটিয়াছিল দীৰ্ঘে আৱ শয়তানে, ফলভাগী হইয়াছে দুর্ভাগ্য মানুষ। কবে ও কোথায় এই বিবাদ সংঘটিত হইয়া-ছিল, বড় বড় পশ্চিতেৱা তাণও নাকি স্থিৱ করিয়াছেন, এবং মমুম্য-গৰ্দভেৱ উপৱ দুর্ভাগ্য-বোৱা আৱেপণেৱ নৈৰ্তকতা সম্বন্ধেও বছল সারগভ যুক্তি দেখাইয়াছেন।

শয়তানেৱ আকাৰপ্রকাৰ শয়কে কোনৰূপ মতভেদ আছে কি না, বিশেষ জানি না। শুনা যায় বিখ্যাত কুৱাসী প্রাণিতত্ত্ববিদ কুবীৰেৱ সম্মুখে শয়তান উপস্থিত হইয়া ভয় দেখাইবাৰ চেষ্টা কৰিয়াছিল। কুবীৰ সহজে ভয় পাইবাৰ ব্যক্তি ছিলেন না। দার্শনিকোচিত গাণ্ডী-সহকাৱে তিনি শয়তানকে বলিলেন, বাপু হে, শিঙে ও খুৱেই ধৰা পড়িয়াছ; মাংস ইজমেৱ শক্তি রাখ না, আমাকে হজম কৰিবে কিৰুপে ? কিঞ্চিৎ ঘাস দিতেছি, রোমস্থন কৰ।

তুই একটা অশিষ্ট লোক দেখা যাব, যাহারা এই সর্বজনাম-মোদিত তত্ত্বটাকে অঙ্গের বলিতে চাহে। তাহারা নাস্তিক। বিজ্ঞেরা তাহাদিগকে গালি দেন।

প্রচলিত স্থষ্টিতত্ত্বগুলি ছাঁটিয়া কাটিয়া কতকটা এইরূপ দীড়ায়। এক নময় ছিল, যখন কিছুই ছিল না ; এই বৈচিত্র্যমণ্ডিত অপূর্ব জগৎ সম্পূর্ণ অস্তিত্বহীন ছিল। ছিল বোধ করি কেবল দেশ আর কাল ;—শৃঙ্খ দেশ আর শৃঙ্খ কাল ; আর ছিলেন স্থষ্টিকর্তা। স্থষ্টিকর্তা নিশ্চৰ্ণ কি শুণময়, তাহা লইয়া যতক্ষণ টেছা তর্ক করিতে পার ; কিন্তু একটা উপাধি তাহাতে বিদ্যমান স্বীকার করিতেই হইবে ; নতুবা স্থষ্টি কলনা হয় না ; সেটা স্থষ্টিকর্তার ইচ্ছা। শ্রষ্টা ইচ্ছা করিলেন, জগৎ উৎপন্ন হউক ; আর জগতের স্থষ্টি হইল ; নাস্তিক হইতে অস্তিত্ব হইল ; কিছুট ছিল না, সবই হইল ; দেশের ও কালের শৃঙ্খতা পূর্ণ হইল। এই ঘটনার নাম \*

\* স্থষ্টি ; শ্রষ্টার ইচ্ছা হইতে ইহার উৎপত্তি। ইহার পূর্বে কি ছিল, কি হইত, জিজ্ঞাসা করিও না, উভর মিলিবে না। ইহার পরে কি ঘটিয়াচে বা কি ঘটিবে, তাহা জিজ্ঞাসা করিতে পার ; উভরপ্রাপ্তি দুরাশা নহে। এই স্থষ্টিব্যাপার একমাত্র অসাধারণ ঘটনা ; জগতের ইতিহাসে ইহার তুলনা নাই। একবার মাত্র কোন সময়ে এট ঘটনা ঘটিয়াছিল, এই পর্যাপ্ত আমরা জানি ; আর কথনও ঘটিয়াছিল কি না, আর কথনও ঘটিবে কি না, তাহা জানি না।

তিনি ইচ্ছা করিলেন, স্থষ্টি হউক, আর স্থষ্টি হইল ; এই পর্যাপ্ত বলিয়া নিরস্ত থাকিলে চলে কি ? না ;—আর একটু বলা আবশ্যক। তিনি ইচ্ছা করিলেন, স্থষ্টি হউক ; এবং তিনি ইচ্ছা করিলেন, স্থষ্টি জগৎ এইরূপে, এইভাবে, এই পথে চলুক ; তাই জগদ্যন্ত্র সেইরূপে, সেই ভাবে, সেই পথে চলিতে লাগিল। যিনি জগতের শ্রষ্টা, তিনিট জগতের বিধাতা।

সৃষ্টিতত্ত্বকের আগাছা, পরগাছা, শাখাপল্লব হাঁটিয়া  
কাটিয়া কেবল কাগুটুকু বা মূলটুকু রাখিলে, উন্নিথিত কথা কয়টির  
অধিক বেশী কিছু থাকে না। জগৎ আছে,—স্টার ইচ্ছা ; জগৎ চলি-  
তেছে,—বিধাতার বিধানে ; এই কথাকয়টির উপর বড় বিষাদবিসংবাদ  
নাই ; ইহা একরকম সর্ববাদিসম্মত। কিন্তু আরও অনেক কথা আছে,  
বাহা সর্ববাদিসম্মত নহে।

কেহ বলেন, জগৎ বৃহৎ, প্রকাণ্ড, অসীম ; অখচ কেমন সংযত,  
নিয়মিত, শৃঙ্খলাবদ্ধ। স্ফুরাং সৃষ্টিকর্তা সর্বব্যাপ্তি ও সুরক্ষিতিমান।  
সুন্দুর অতীত সুন্দুর ভবিষ্যাতের সুহিত কেমন বাধা ; স্ফুরাং বিধাতা  
সর্বজ্ঞ।

কেহ বলেন, জগৎ কেমন সুন্দর ; স্ফুরাং শ্রষ্টা ও সৌন্দর্যাময় !

কেহ বলেন, জগৎ বড় সুখের ; ঈশ্বর করণাময় !

আবার কেহ বলেন, জগতে পুণ্যের জয় ; অতএব ঈশ্বর আয়ের  
নিদান। ইত্যাদি।

এইরূপে পাঁচ জনে পাঁচ কথা বলেন ও তুমুল কোলাহল করেন।  
কত হাজার বৎসর ধরিয়া কোলাহল চলিতেছে, কবে নিরুত্ত হইবে  
বলা যায় না।

কেন না, সঙ্গে সঙ্গে প্রতিপক্ষ আসিয়া প্রশ্ন উথাপন করে, ঈশ্বর  
সৌন্দর্যাময়, তবে জগতে কৃৎসিতের অস্তিত্ব কেন ? ঈশ্বর করণাময়,  
তবে জগতে দুঃখ কেন ? ঈশ্বর আয়ের বিধাতা, তবে দুর্বলের পীড়ন  
কেন ?

উত্তর, ও সব শয়তানের কারসাজি। শয়তান ঈশ্বরের বিরোধী ;  
আক্রিমান অহরমজ্জ্বদের বিরোধী।

তবে কি ঈশ্বর সর্বশক্তিমান নহেন ?

উত্তর, কেন, শয়তান ত জৰু আছে।

ତାର ଚେଷ୍ଟେ ଶୟତାନେର ନିପାତ, ହିଟ୍ଲେଟ ତ ଭାଗ ହିତ !

ଉତ୍ତର, ଦ୍ୱିତୀୟ ଇଚ୍ଛା ।

ଏ କେମନ ଇଚ୍ଛା, ବଳା ଯାଏ ନା । ଶୟତାନ୍ଟା ବିଧାତାର ଉଦ୍‌ଦେଶ୍ୟ ବ୍ୟାପ୍କ କରିବାର ଜନ୍ମ ଏତ ଚେଷ୍ଟା କରିତେବେ ; ତଥାପି ଶକ୍ତିସହେତୁ ତାହାର ନିପାତ କରିବ ନା,—ମନ୍ଦ ଇଚ୍ଛା ନ ଯାଏ !

ଆର ଏକ ରକମ ଉତ୍ତର ଆଛେ । ତୋମାର ସାମାଜିକ ବୁନ୍ଦିତେ ଯାହା ହୁଅଥି, ଦ୍ୱିତୀୟ ଅନୁଷ୍ଠାନିକ ତାହା କରଣା । ତୋମାର ବିକ୍ରତ ଦୃଷ୍ଟିତେ ଯାହା କୁର୍ବା-  
ସିତ, ବିଧାତାର ନିର୍ମଳ ଦୃଷ୍ଟିତେ ତାହା ସୁନ୍ଦର ।

ନଷ୍ଟ ବୁନ୍ଦିର ପ୍ରଶ୍ନ,—ଆମାର ଚକ୍ରଟା ଏମନ ବିକ୍ରତ କରିଲ କେ ?

କୁଟବୁନ୍ଦି ଲୋକେ ବଲେ, କୁର୍ବା-ସିତ ଅସ୍ତ୍ରୀକାର କରିଲେ ସୁନ୍ଦର ଥାକିବେ ନା । ହୁଅଥିର ଅନୁଷ୍ଠାନିକ ମାନିଲେ ସୁନ୍ଦର ଅନୁଷ୍ଠାନିକ ଥାକେ ନା । ସବ୍ଦି ସୁଖ ଆଛେ ମାନିତେ ଚାତ, ହୁଅଥି ମାନିତେ ହିଟିବେ । ବିଧାତା ସବ୍ଦି କରଣାମୟ ହନ, ତିନି ହୁଅଥିରେ ଓ ନିଦାନ ।

ବୈଜ୍ଞାନିକ ବଲିବେନ, ପ୍ରକୃତିତେ କରଣା ନାହିଁ । ଯେ ଏକଟୁ ସୁଖ ବିଦ୍ୟାମାନ, ହୁଅ ହିତେ ତାହାର ଉତ୍ସପନ୍ତି ; ହୁଅଥି ବୁଝି ସମାପ୍ତି । ଧର୍ମର ଜୟ ମିଦ୍ୟା କଥା ; ପ୍ରକୃତିର ନିୟମ ତାହା ନହେ । ହୁଲ ଦୃଷ୍ଟିତେ ବୋଧ ହର ଶେଷ ପର୍ଯ୍ୟାନ୍ତ ଧର୍ମର ଜୟ ; କିନ୍ତୁ ପ୍ରକୃତ ପକ୍ଷେ ଶେଷ ପର୍ଯ୍ୟାନ୍ତ ଧର୍ମାଧର୍ମର ସମାନ ଗତି ; ଉଭ୍ୟରେଇ ବିନାଶ । ଏ କଥାର ଉତ୍ତର ନାହିଁ କେହ ବଲେନ, ଚାପ କର, ବିଧାତାର ଉଦ୍‌ଦେଶ୍ୟ—behind the veil—ମାନବଦୃଷ୍ଟିର ଅନ୍ତରାଳେ । କେହ ବଲେନ, ତୁମ ନିର୍ବୋଧ । କେହ ବଲେନ, ଦେଖ ଦେଖ, ଏ ଲୋକ-ଟାର କୁଣ୍ଡିପାକେର ଭୟ ନାହିଁ । ଅପରେ ବଲେନ, ଆଇସ, ଇହାକେ ପୋଡ଼ାଇୟା ମାରି ।

ସୁବୋଧ ଲୋକେ ଆସିଯା ମୌମାଂସାର ଚେଷ୍ଟା କରେ । ଏମ ଭାଇ, ଗଣ୍ଡ-ଗୋଲେ ଦରକାର ନାହିଁ । ଦ୍ୱିତୀୟ ସ୍ଵାତିକର୍ତ୍ତା, ସକଳେ ମାନିଯା ଥାକି । ଦ୍ୱିତୀୟ ଇଚ୍ଛାମୟ ; ତାହାରଟି ଇଚ୍ଛାୟ ସ୍ଵାତି କଥନ-ନା-କଥନ ହଇଯାଇଛେ । ନତୁବା ଏହି

এত বড় প্রকাণ্ড পদার্থ জগৎটা আসিল কোথা হইতে ? তবে কোনু সময়ে, কিরূপে, কেন, ইহার স্থষ্টি হইয়াছে, তাহা বালবার উপায় নাই। মেঝে সব অঙ্গেয়। দ্রিশ্যের ইচ্ছাময়স্থূলুক বজায় রাখিয়া দ্রিশ্যকে নিরূপাধিক বল ক্ষতি নাই, অঙ্গেয় বল আরও ভাল। জগৎ একটা প্রকাণ্ড যন্ত্র ; এই যন্ত্রের উন্নাবনে একজন যন্ত্রীর ইচ্ছা আবশ্যক ; তাহা দ্রিশ্য-স্বীকার কর্তব্য। এই যন্ত্র-চালনেও একজন যন্ত্রীর শাস্তি আবশ্যক। দ্রিশ্যের ইচ্ছাই সেই শাস্তি। তোমরা যাহাকে প্রাকৃতিক নিয়ম বল, তাহা দ্রিশ্যের ইচ্ছারই বিকাশমাত্র। যন্ত্রটি সুগঠিত, নিয়ামিত ; বেশ সুস্থ ভাবে চলিতেছে ; ইহা যন্ত্রীর মাহাত্ম্য। তবে মাঝে মাঝে মারচা ধরিলে মেরামতের দরকার হয় কি না, তাহা লইয়া মতভেদ থাকিতে পারে ; কেহ বলেন, মেরামত দরকার হয় ; সেই মেরামতের নাম মিরাক্ল।

এই কথাগুলি শুনিতে বেশ ; মৌমাংসক, মধ্যস্থের উপযুক্ত বটে। কিন্তু দুটি একটা এমন উদ্ধিতস্থভাব লোক দেখা যায়, তাহারা মধ্যস্থের কথায় তৃপ্ত হয় না ! তাহারা বলে, যন্ত্র আচে অতএব যন্ত্রী আবশ্যক, অতএব দ্রিশ্য স্বীকার্য ; এক্ষেপ যুক্তি চলিবে না। ঘটের জুন্ন কুস্তকার আবশ্যক ; সুতরাং বিশ্বজগতের জুন্ন বিশ্বকর্মার প্রয়োজন, এ যুক্তিটো ঠিক নহে। প্রথম, কুস্তকার ঘট নির্মাণ করে, বুকি ঘোগাইয়া আকার দেয় মাত্র ; ঘটের উৎপাদন করে না। ঘটের উপাদান যে মাটি, তাহা পূর্ব হইতেই বর্তমান থাকে। সেইরূপ তৈয়ারি মালমশলার উপর বুকি প্রয়োগ করিয়া দ্রিশ্যের জগৎ গড়িয়াছেন, এট পর্যাপ্ত এ যুক্তিতে আইসে ; সেই ব্রহ্মাণ্ড গড়িবার মশলা কোথা হইতে আসিগ, এ কথার উত্তর পাওয়া যায় না। কিছু-না হইতে কিছুর উৎপত্তি, অভাব হইতে ভাবের উৎপত্তি, মানুষের জ্ঞানের বাহিরে, মানুষের কল্পনার অভীতি। সুতরাং সিদ্ধান্ত কিছুই হয় না। তবে বিশ্বাস কর, সে কথা স্বতন্ত্র ; যুক্তির কথা তুলিও না।

জগতের মশলা কোথা হইতে আসিল, ইহার উত্তর মিলিল না । তবে মশলা দেওয়া থাকিলে জগন্ম যত্ন নির্মিত হইল কিরূপে, ইহা যুক্তির বিষয় হইতে পারে । ইহা বিজ্ঞানের বিষয়, বিজ্ঞানেরই বিচার্য ; বিজ্ঞান কষ্টে স্থলে যথাসন্তুষ্ট উত্তর দিবার চেষ্টা করিতেছে । বিজ্ঞান যাহাকে প্রাকৃতিক নিয়ম বলে, যাহাকে তোমরা ঈশ্বরের ইচ্ছার বিকাশ বলিতেছে, তাহারই দ্বারা জগতের নিয়ন্ত্রণ নাই, ক্রিয়াগ্রণালী সঙ্গতভাবে বুঝিবার চেষ্টা হইতেছে ; কতক বুঝা যাইতেছে । কেন এমন হইতেছে একথার উত্তর মিলে না ; তবে কিরূপে হইতেছে, তাহার উত্তর বিজ্ঞানের নিকট মিলিতে পারে । যে ভাবের ব্যাখ্যায় মন তৃপ্তি লাভ করে, সেই ভাবের ব্যাখ্যা বিজ্ঞানের নিকট মিলিতেছে । অন্য কোন ক্ষণে বুঝিবার ক্ষমতা মানুষের নাই ; সে প্রয়াসও বিজ্ঞান করে না ।

প্রাকৃতিক নিয়মকে ঈশ্বরের ইচ্ছার বিকাশ বল, বড় আপত্তি নাই ; সে কেবল কথার মারপঁচ। তবে “ঈশ্বরের ইচ্ছা” এই কথাটা কতকটা মনের চোখে ধূলি দেওয়া গোচের হয়, এট মাত্র আপত্তি । ইচ্ছা শব্দে মানুষের ইচ্ছা, কুকুরের ইচ্ছা, গরুর ইচ্ছা, জীব জন্মের ইচ্ছা, এই রকম একটা কিছু বুঝিতে পারা যায় । কাঠপাথরের ইচ্ছা, গাছ গালার ইচ্ছা কি অশরীরী কোন কিছুর ইচ্ছা, আকাশকুম্ভের মত নিরর্থক । ঈশ্বর শব্দে তোমরা অশরীরী স্ফটিছাড়া কোন একটা কিছু বুঝিয়া থাক ? সেই ঈশ্বরের ইচ্ছা বলিলে কি অর্থ বুঝিব, তাহা অভিধানেও নাই, বুঝিতেও আইসে না । স্বতরাং ঈশ্বরের ইচ্ছায় জগৎ এইরূপ হইয়াচ্ছে, এইরূপে চলিতেছে, এ কথার অর্থটা ভাল জ্ঞানাত হয় না । ঈশ্বরেছা আমাদের অবোধগম্য, বুদ্ধির অতীত একটা কিছু ; মানবেছার সহিত তাহার কোন সামৃদ্ধ নাই । এক্ষণ ব্যাখ্যায় সন্তুষ্ট থাকিতে ইচ্ছা হয়, হটক !

ঈধর এবং পরমাণু, এই দুই মশলাতে জগৎ নির্মিত ।

প্রাকৃতিক নিয়মগুলি সমস্ত জানিলে কিরণে জগৎ গঠিত হইয়াছে, কিরণে চলিতে ও কিরণে চলিবে, বৈজ্ঞানিক তাহা বলিবার স্তরসা করেন। তাহাকে স্থষ্টিক্রিয়ার বৈজ্ঞানিক ব্যাখ্যা বলিতে পার। এই বৈজ্ঞানিক-ব্যাখ্যাকে গণের অন্তর্ম অগ্রণী মহামতি কুর্কি মাঝোয়েল একদা বলিয়াচলেন, প্রতোক মূল পদার্থের পরমাণুগুলি যেন একট ছাঁচে ঢালা ; সেই ছাঁচ তৈয়ার করিবার জন্ত, তাহার নক্ষা করিবার জন্ত, একজন শিল্পীর আবশ্যকতা। মনুষ্যের ধীশক্তি বৈজ্ঞানিক বিশ্লেষণের পথে অগ্রসর তইয়া দেখানেই কিরংক্ষণের জন্য পরামুগ্ধ হইয়াছে, সেইখানেই হাল ঢাঁড়য়া দিয়া নিরাশভাবে বলিয়াছে, এইখানে একজন শিল্পীর আবশ্যকতা। পরমাণুর গঠনে শিল্পীর আবশ্যকতা আছে কি না, যাহার সম্প্রতি মানববৃক্ষের বিজয়বৈজয়স্তী বহন করিয়া অগ্রগত মাঝোয়েলের পদার্থসমূহ করিতেছেন, তাহারাত বোধ কর তাহার উত্তর দিবেন।

আর এক সম্প্রদায় আছেন, তাহারা বলেন, জগৎ ও দৈৰ্ঘ্য অভিন্ন, জগৎ চাড়া দৈৰ্ঘ্যের কল্পনার দৰকার নাই। জগৎ দৈৰ্ঘ্য হইতে উত্তুত, অথবা জগৎ দৈৰ্ঘ্যেরই মুক্তি। এই মতানুসারে স্থষ্টি শব্দের সার্থকতা নাই ; স্থষ্টিবাপার বা স্থষ্টিষ্টনা বলিয়া কিছু কথনও সংঘটিত হয় নাই। এই সম্প্রদায়কে ইংরাজীতে স্থূলতঃ প্যান্থোষ্ট বলে ; ইহাদিগকে গালি দেওয়া সহজ, কিন্তু নিরুত্তর কৰা তত সহজ নহে।

মানবজ্ঞানি বছদিন হইতে যে সংক্ষার পোষণ করিয়া আসিতেছে, তাহার মূলোচ্ছেন সহজ ব্যাপার নহে। আমাদের বিশ্বাস, জগৎ নামে একটা বিচিত্র প্রকাণ্ড অসীম পদাৰ্থ অনন্ত দেশ ব্যাপিয়া এবং কাহারও মতে অনাদি কাল ব্যাপিয়া বৰ্তমান আছে। মনুষ্য স্বয়ং সেই জগতের একটু ক্ষুদ্ৰ অংশ ; তাহার ধার্মিকটামাত্র মাঝুৰ দেৰিতে পায় ও কিছুক্ষণ মাত্র দেখে। এই অংশটুকু মনুষ্যের পরিচিত।

জ্ঞানের বিকাশের ও উন্নতির সহিত সেই অসীম জগতের পরিচিত অংশের পরিধি ক্রমে প্রসার লাভ করে বটে ; কিন্তু অসীম জগতের তুলনায় সেই পরিচিত অংশের পরিমাণ সর্বদা এবং সর্বতোভাবে নগণ্য। সম্প্রতি জগতের অতি সঞ্চীর্ণ অংশে আমাদের জ্ঞান আবক্ষ রহিয়াছে ; কিন্তু এই সঞ্চীর্ণ পরিধির বাহিরে আরও বিশালতর যে অংশ রহিয়াছে, তাহা আমাদের সম্পূর্ণ অপরিচিত। তাহার কিয়দংশের সহিত কালক্রমে আমাদের চেনা শুনা ঘটিতে পারে ; কিন্তু সমগ্রটা কখনই জ্ঞানের সীমার ভিত্তি আসিবে না। এই প্রকাণ্ড পদার্থটা একটা প্রকাণ্ড জটিল বস্তুবিশেষ ; যতই আমরা ইহার সহিত পরিচিত হই, ততই ইহার জটিলতা আমাদের নিকট খুলিয়া যায় ; ততই আমরা দেখিতে পাই, কতকগুলি সুসংগত নিয়মের শৃঙ্খলায় সমুদায় চাকাগুলি পরম্পরাকে সংযত ও নিয়ন্ত্রিত রাখিয়াছে ; এই প্রাকৃতিক নিয়মগুলি জ্ঞানায়ত করিতে পারিলেই জগৎব্যক্তির জটিলতা ঘূর্চিয়া উহার কার্য্যপ্রণালী ক্রমণঃ স্পষ্ট হইয়া আসে। এই জটিলতার উন্মোচনই বিজ্ঞানশাস্ত্রের একমাত্র সম্পাদনা।

একটু স্মৃত্বাবে দেখিলে এই প্রচলিত মতটা অনেকখানি বিপর্যাপ্ত হইয়া যায়। আমা ভিন্ন আর কোন স্বতন্ত্র পদার্থের অস্তিত্ব ঠিক প্রতিপন্ন হয় না। আমি আছি, এটা যেমন প্রমাণনিরপেক্ষ সত্য ; আমা ছাড়া আর কিছু আছে, তাহা ঠিক তেমন সত্য নহে ; এবং তাহার অস্তিত্বের প্রমাণ খুঁজিয়া মিলে না।

সাংখ্য দর্শন পুরুষ হইতে স্বতন্ত্র প্রাকৃতির অস্তিত্ব স্বীকার করিয়া লইয়াছেন ; এবং পুরুষ-প্রাকৃতির সম্বিলনের বাসাক্ষাৎকারের ফলে ব্যক্ত জগতের অভিব্যক্তি সুন্দরভাবে বুঝাইয়াছেন। কিন্তু এই প্রাকৃতির অস্তিত্ব একটা অমুদানমাত্র ; এই অনুমান ব্যতীত অন্ত উপায়ে দণ্ডি জগতের অভিব্যক্তি বুঝা যায়, তাহা হইলে ইহা স্বীকার করিতে সকলে সম্মত না

হইতে পারেন। আঠানোর মধ্যে বৌদ্ধ ও বৈদানিক স্বতন্ত্র প্রকৃতির অঙ্গিত  
স্বীকার করিতেন না ; আধুনিকের মধ্যে বার্কলি, হিউম, হুল্লু প্রভৃতি  
ইহা স্বীকার করেন না। আমি জগতের অংশ, ইহা ঠিক সত্য নহে ;  
জগৎ আমার অংশ, ইহাই বরং সত্য। জগৎ না থাকিলে আমি  
থাকিতাম না, বোধ করি বলা যাইতে পারে না ; কিন্তু আমি না  
থাকিলে জগৎ থাকিত না, ইহা বোধ হয় সাহসের সহিত বলিতে  
পারা যায়। ব্যক্ত জগতের আমাকে ঢাড়িয়া স্বতন্ত্র অঙ্গিত সপ্রমাণ  
করা যায় না। উহা আমারই নিজের অংশ, বা ছায়া, বা সমৌপদ্ধত  
প্রতিমূর্তি, এইরূপ বলিলে অনেকটা যুক্তিসঙ্গত হয়। জ্ঞানবিষ্টারের  
সহিত জগতের একটু, আর একটু, আর একটুর সহিত ক্রমশঃ আমার  
পরিচয় হইতেছে, ইহা সম্পূর্ণ ঠিক নহে ; আমারই আত্মবিকাশের  
সহিত আমার জগৎ ক্রমে সৃষ্টি বৃদ্ধি বিকাশ বা অভিবাস্তি লাভ  
করিতেছে, বরং ঠিক।

কঠকগুলি চিংপদার্গ বা চৈতন্যকণার সমষ্টিতে আমার চৈতন্য।  
চৈতন্যের একটি বিশেষ শক্তি আছে, সে আপনার সমগ্রটাকে,  
অর্ণৎ সমুদায় চৈতন্যকণার প্রবাহটাকে, এক স্বরূপে দেখিতে পায় ও  
আপনাকে আপনি চিনিয়া লয় ; চিং-কণিকাগুলির পরম্পরের মধ্যে  
একটা সম্বন্ধ স্থির করিয়া লইয়া বা কুলনা করিয়া লইয়া উহাদের সমষ্টিকে  
আমার চৈতন্য এই আখ্যা দেয়। এই অবিচ্ছিন্ন নিরস্তর চৈতন্যপ্রাবহের  
কুলনা হইতে আমি আছি, আমি দেখিতেছি, আমি করিতেছি ইত্যাদি  
কুলনার উৎপত্তি। আবুর ইহা আপনার উপাদানস্বরূপ চিংকণাগুলিকে  
এক এক করিয়া খুটিনাটি করিয়া, বাছিয়া, গোচাইয়া, সাজাইয়া  
দেখিতে চায় ; আপনাকে আপনি বিশ্লেষণ করে ; এই বিশ্লেষণ-  
চেষ্টায় চৈতন্যের স্ফূর্তি ও বিকাশ ; আমার জ্ঞান বৃদ্ধি বাসনা  
স্থথ ছঃখ প্রভৃতির উৎপত্তি। বৈদানিকেরা আত্মার বিকাশের তিনটা

অবস্থার উল্লেখ করেন ;—স্মৃতিবস্থা, স্মৃতিবস্থা ও জাগ্রদবস্থা । স্মৃতিবস্থায় চৈতন্ত্যের এই আত্মবিশ্লেষণ শক্তি জন্মে নাই ; চৈতন্ত্যহ্যত আছে, কিন্তু উহা আপনার নিকট অপরিচিত ; এখনও নিজের কি আছে, কি নাই, তাৎক্ষণ্যে জানে না । স্মৃতিবস্থায় চৈতন্ত্যের কিছু বিকাশ হচ্ছাচে ; আপনার কতক কতক আপনার বলিয়া জানিয়াচে ; কিন্তু এখনও সাজাইয়া গোছাইয়া লাইতে পারে নাই ; কাহার সহিত কি সম্বন্ধ, এখনও ঠিক করিতে পারে নাই ; এবং বোধ করি আপনার অভিন্নের প্রমাণ সম্বন্ধে এখনও আপনি সন্দিধান ! জাগ্রদবস্থায় চৈতন্ত্য বিকশিত, পরিষ্কৃট, স্ফুর্তিমান ; উহা আপনাকে জানে, আপনার মুকলকে চিনে ; কোন্ অমুভূতিটা কোন্ স্মৃতিকে উদ্বোধিত করিতেছে, কোন্ স্মৃতি কোন্ আকাঙ্ক্ষাকে জাগাইতেছে, এবং মে নিজে সেই অমুভূতিটা, স্মৃতিটা, আকাঙ্ক্ষাটা লাইয়া কি করিবে, কোথায় রাখিবে, টত্যাদি লাইয়াই সর্বদা বাস্ত রাখিয়াচে । এই স্মৃতি, স্মৃতি, জাগরণ, শক্তিনির্দেশকে ঠিক চালত অর্থে গঠিবার প্রয়োজন নাই । মোটা কথায় বুবাইতে হইলে প্রোটোপ্লাজ্মের চৈতন্ত্যকে বোধ করি স্মৃতি, জলৌকা বা কিঞ্চিলিকার চৈতন্ত্যকে স্মৃতিবস্থ, ও উচ্চতর জীবের চৈতন্ত্যকে জাগ্রত বলিতে পারা যায় । প্রোটোপ্লাজ্মের কাছে জগতের স্ফটি হইয়াচে কি না সন্দেহ ; জলৌকার জগৎ অসম্বন্ধ, অন্তর্ভুক্ত, ব্যবস্থাহীন ; কাব তোমার আমার জগৎ অনেকাংশে স্ববন্ধ, স্বর্গার্থিত, স্বসংযত, স্বব্যাপ্ত, বিকশিত ও বিকাশমান ।

এইক্লিপ চৈতন্ত্যের আত্মবিশ্লেষণ শক্তি । সে আপনাকে বিশ্লিষ্ট, বিভিন্ন, চিন্ম করিয়া দুইভাগে রাখে । এক ভাগের নাম দেয়—পুরুষ, আপনি বা আমি প্রপার ; আর একভাগকে আপনা হইতে ছিন্ম করিয়া প্রক্ষেপ করিয়া স্বতন্ত্র করিয়া নাম দেয়—প্রকৃতি, বাহু জগৎ, অগবা আমা ছাড়া জগৎ । এবং এই দুই প্রকার পরম্পর ঘাতণাত্মিয়াত সম্বন্ধ নির্ণয়

লাইয়া আপনাকে ব্যতিযন্ত রাখিয়া কৌতুক করে। যে চিৎপদার্গ-গুলিকে আপনা হইতে পৃথক্তাবে দেখিয়া বাস্তু প্রকৃতি বা বাহু জগৎ নাম দেয়, তাহাদিগকে আবাব দৃষ্টি রকমে সাজাইয়। দেখে। তাহাদিগকে দৃষ্টি রকমে সাজাই ও দৃষ্টি রকমে গোচায়। এক রকমে গোচানর নাম দেশব্যাপ্তি, আর এক রকমে গোচানর নাম কালব্যাপ্তি। কতকগুলাকে এক সঙ্গে দেখে; কতকগুলাকে পর পর দেখে। অথবা এক রকমে দেখার নাম একসঙ্গে দেখা, দেশে দেখা, যথাস্থানে স্থাপিত করিয়া দেখা; আর এক রকমে দেখার নাম পর পর দেখা, কালে দেখা, যথাকালে বিন্যস্ত করিয়া দেখা। তৃতীয় কোন রকমে দেখে না; কেন দেখে না তাহার উভয় নাট। স্বতরাং দেশ ও কাল চৈতন্যের দর্শন বা শক্তি, অথবা চৈতন্যের আত্মনিরীক্ষণের শীতি। যে অর্থে আমার বাহিরে জগৎ নাট, সেই অর্থে আমার বাহিরে দেশও নাট, আমার বাহিরে কালও নাট। আমিটি আমার অনুভূতিগুলিকে আমারটি আবিষ্কৃত উপায়ে দেশে স্থাপিত করি ও কালে বিন্যস্ত করি; সাজানর ও গোচানর দিকেই আমার প্রয়াস, এবং যেই প্রয়াসেই চৈতন্যের বিকাশ। এটি প্রয়াসে শক্তিসঞ্চয়ের ও শ্রমসংক্ষেপের চেষ্টা। সব অনুভূতিগুলি আমি চিনি না; যাহাদিগকে চিনি, তাহাদের মধ্যেও আবাব কতকগুলিকে সাজাইবার সময় বাচিয়া লই। সাজাইবার সুব্যয় কতকগুলিকে ডাকিয়া লই, কতকগুলিকে অনাদরে পরিভ্রান্ত করি। আবাব মনের মতন করিয়া সাজাই। পরম্পর সুসমৃদ্ধ সুনিয়ত একটি শৃঙ্খলা ও সমন্বয় রাখিয়া সাজাই। যখন বাহাকে দুরকার হয়, তখনি যেন তাহাকে ডাকিয়া পাই; যেন ভেরীর আওয়াজের সঙ্গে শুনিবামাত্র সকলে আপন আপন নির্দিষ্ট স্থলে সুসমৃদ্ধ, সুবিন্যস্ত হইয়া দাঁড়াইয়া যায়; যেন বৃহরচনার পরিশ্রমেই ক্লাস্তি বোধ না হয়; যেন

বৃহরচনা হইতে হইতেই যুক্তে হঠিতে না হয়। কে কাহার সহিত  
যুক্তে হঠিবে? আমার অস্তর্জগৎকে আমার প্রক্ষিপ্ত বাহুজগতের  
সহিত কাল্পনিক যুক্তে ব্যাপৃত রাখিয়া আমি কৌতুক দেখিতেছি;  
মেই কল্পিত যুক্তে যেন কল্পিত বাহুজগতের কাছে আমাকে হঠিতে না  
হয়। বাহুজগৎকে দেশে সাজাই ও কালে সাজাই; এবং উভয়ের  
মধ্যে উত্তৰূপ স্মৃবিহিত ব্যবস্থা রাখিয়া সাজাই। এই ব্যবস্থা  
আমার চৈতন্যের কারিকৱী; এবং এই ব্যবস্থার নাম প্রাকৃতিক  
নিয়ম। প্রাকৃতিতে, বহিজগতে, নিয়মের শৃঙ্খলা কেন? জগৎ  
নিয়মতত্ত্ব রাজা কেন? কেননা, আমিই নিয়মের প্রতিষ্ঠাতা।  
নিয়মের প্রতিষ্ঠাতে আমার চৈতন্যের শ্রমসংক্ষেপ, চৈতন্যের বিকাশ  
ও পূর্ণতার দিকে গতি; আমার কল্পিত জীবনসংগ্রামে কল্পিত  
জয়লাভের ভরসা। তাই আমি আমার জগতে নিয়মের প্রতিষ্ঠা  
করিয়াছি। তাই আমার জগতে নিয়মবশে পৃথিবী ঘুরে, বাতাস  
বহে, আলো জলে। তাই আমার জগৎ ছন্দোবন্ধ স্মৃলিত গীতি-  
কর্বতা,—পর্তনে প্রাঞ্জল, শ্রবণে মধুবর্ষী।

নিয়মের প্রতিষ্ঠায় আমার চৈতন্যের বিকাশ ও জ্ঞানের প্রসার;  
নিয়মের প্রতিষ্ঠাতেই আমার আনন্দ ও শান্তি; নিয়মের প্রতিষ্ঠাই  
আমার স্বধ্নাব। যাহা নিয়মের ভিতরে এখনও আইসে নাই, তাহা  
আমার কেমন কেমন অসঙ্গত ঠেকে। তাহাকে দৈব বাণ, অতি-  
প্রাকৃত বল, মিরাকল্বল; তাহার জন্ম ভূতপ্রেতপিশাচের দেবতা  
উপদেবতার কলনা করি; তাহার জন্ম আমাছাড়া জগৎছাড়া স্থিছাড়া  
স্থষ্টিকর্তার ও বিধাতার কলনা করি।

যাহাতে এখনও নিয়ম দেখিতে পাইতেছি না, তাহাকে নিয়মের  
অধীনে আনিবার জন্য আমার চেষ্টা। সর্বত্র যে কৃতকার্য  
হইয়াছি, তাহা নহে; তবে সফলতা ধরিয়া আমার আত্মবিকাশের

পরিমাণ। উহারই নাম জ্ঞানচর্চা, বিজ্ঞানচর্চা,—যাহার ফলে জ্ঞানের উন্নতি বা বিকাশ। আমার জগতে আমি নিয়মের প্রতিষ্ঠা করিয়াছি; ক্ষুধা পাইলে আমি খাই, ঘূম পাইলে ঘূমাই ও আমার জগতে অহোরাত্র পর্যায়ক্রমে ঘূরিয়া ফিরিয়া আসে। ঐ ব্যক্তি, যাহাকে পাগল বলা যায়, উহার জগতে নিয়মের প্রতিষ্ঠা হয় নাই; ও ব্যক্তি ক্ষুধা পাইলে খায় না এবং উহার নিকট বোধ করি দিনের পর রাতি ও রাত্রির পর দিন ঘটে না। উহারও একটা জগৎ আছে; কিন্তু সেটা আমার জগতের মত স্বনিয়ত স্বব্যবস্থ নহে; সে জগৎটা এলোমেলো অসংযত, অথর্থান্যস্ত।

প্রকৃতি যেমন আমারই অন্তরে, প্রকৃতির দেশব্যাপ্তি ও কালব্যাপ্তি তেমনি আমারই অন্তরে, এবং প্রকৃতিতে নিয়মের শৃঙ্খলা তেমনি আমারই স্মৃষ্টি। জগৎ অন্যস্ত, এ কথা অগভীর; কাল অনাদি, এ কথা অগভীর; দেশ অসীম, এ কথা অগভীর। আমার জগৎ সান্ত্বনা; যে টুকু আমি যখন দেখিতেছি, সেই টুকুই তখন অস্তিত্ববান्; তাহা ছাড়িয়া অন্য কিছুর অস্তিত্ব নাই। আমার কালও সাদি ও সান্ত্বনা; যে টুকুর সহিত আমার পরিচয়, সেই টুকুই অস্তিত্ববান্। ‘অনাদি’ ‘অনন্ত’ এই সকল লম্বা বিশেষণ কবিকল্পনা, বাক্যালঙ্কার, কাব্যে শোভা পায়; জ্ঞানে উহাদের অস্তিত্ব নাই। আমার আত্ম-বিকাশের সহিত আমার জগতের পরিদীপ বাঢ়িতেছে, দেশের সৌমারেখা ও কালের সৌমারেখা দূর হইতে আরও দূরে ক্রমে সরিয়া যাইতেছে। জগতে নিয়মের প্রতিষ্ঠা দৃঢ়ীকৃত হইতেছে। যাহার নিকট নিয়মের প্রতিষ্ঠা আছে, তাহার আত্মা ঈস্ত, বলিষ্ঠ ও সামর্থ্যবান्। যাহার নিকট নিয়মের প্রতিষ্ঠা নাই, সে বাতুল বা পাগল।

আমার নিজের এই অভিব্যক্তির নাম প্রাকৃতিক স্মৃষ্টি বা জগতের স্মৃষ্টি। বিজ্ঞান আর দ্বিতীয় স্মৃষ্টির বিষয় অবগত নহে। পৃথিবীর ইতিহাসে

কেবল একমাত্র জাতির মধ্যে মনোবিগণ এই স্থষ্টিতত্ত্ব আবিষ্কার করিয়াছিলেন। জানের ইতিহাসে সেই জাতির প্রতিভাব জ্যোতিঃ উজ্জ্বল দৈশ্চি বিস্তার করিতেছে। এই শুভ্রোজ্জ্বল প্রতিভাব নিকট অন্ত জাতির জ্ঞানপ্রভা মলিন।

## কে বড় ?

বংরাজিতে একটা বাকা পচলিত আছে, যে ইতিহাসে একট ঘটনা ঘূরিয়া ফিরিয়া আসিয়ে। মনুষ্যাজাতির অন্ত বিষয়ের ইতিহাসের আবাস জানের ইতিহাসেও এই বাকোর সার্থকতার উদাহরণ পাওয়া যায়।

এক সময় ছিল,—সে বড় বেশী দিনের কথা নহে,—যখন মনুষ্য আপনাকেই জগতের সার পদার্থ মনে করিয়া বড়ই তপ্তি লাভ করিত। বেশী দিনের কথা নহে বলিলাম, কেননা, এখনও হ্যাত মনুষ্যাজাতির পোনের আনা ভাগ এই বিশ্বাস নিমন্দেহে পোষণ করিয়া আসিতেছে; এবং এই বিশ্বাসে সন্দেহ করিবার কোন কারণ উপস্থিত হইতে পারে, একপ চিন্তাও কখন তাহাদের মনে স্থান পায় নাই। খৃষ্টানগণের ও ইহুদিগণের ধর্মগ্রন্থের প্রথম পাতাতে যে স্থিতবর্ণনা আছে, তাহা এই বিশ্বাস অবলম্বন করিয়াই লিখিত। পচলিত খৃষ্টানধর্ম এই বিশ্বাসকে ভিত্তিস্বরূপ করিয়া তাহারই উপর দণ্ডামনে রহিয়াছে বলিলে বড় ভুল হয় না। খোদা সপ্তাহ কাল পরিশ্রম করিয়া এই বিচিত্র জগৎ কেবল মাঝমের জন্যই নির্মাণ করিয়াছেন, সে বিষয়ে খাঁটি খৃষ্টানের কোন সংশয় নাই। জগতের বিবিধ বৈচিত্র্যের কিয়দংশ মানুষের রক্ষার ও প্রয়াচনমাধ্যমের জন্য; কিয়দংশ তাঁর উপভোগের ও তৃষ্ণিতের জন্য; এবং হ্যাত কিয়দংশ তাঁকেই দুঃখ দিবার জন্য। তবে এইরূপ নাকি লিখিত আছে যে

মরুয়োর জন্ম যাহার স্থষ্টি হইয়াছে, তাহা হইতেই মরুষ্য আবার দুঃখ লাভ করিবে, স্থষ্টিকর্তার আদৌ এ উদ্দেশ্য ছিল না। মরুষ্য আপনার দোষেই এই দুঃখভোগের অধিকারী হইয়াছে।

পূর্বতন জ্যোতিষের মতে আমাদের ক্ষুদ্র ভূমগুলটি সমগ্র ভৌতিক জগতের কেন্দ্রবর্তী সাধারণ হইয়াছিল ; সেইরূপ ভূমগুলবাসী মরুষ্যানামধেয় জন্ম আধ্যাত্মিক হিসাবে সমগ্র আধ্যাত্মিক জগতের কেন্দ্রবর্তী বিবেচিত হইত। এই ক্রম সত্ত্বের সম্বন্ধে সন্দেহ উপাগ্রহ একটা মহাপাতকের মধ্যে পরিগণিত হইত। যাহারা এইরূপ মহাপাতকে লিপ্ত হইতে সাহস করিতেন, তাহাদের জন্ম গালিলিওর মত অথবা ক্রোগের মত পাপানুবায়ী প্রায়চিত্তের ব্যবস্থা হইত।

স্থষ্টিকর্তা কি উদ্দেশ্যে এই বিচিত্র জগতের স্থষ্টি করিয়াছেন, সেই উদ্দেশ্যনির্ণয়ের জন্ম মরুষ্যাজ্ঞাতি অতি প্রাচীন কাল হইতে আগ্রহের সহিত নিযুক্ত আছে। এই অনুসন্ধানব্যাপারে মরুয়োর একপ গুরুতর মাধ্যমাধ্যম কারণ কি, তাহা বলা দুঃকর। কারণ যাহাই হউক, বিধাতা যে বিনা উদ্দেশ্যে একটি ক্ষুদ্র পিপীলিকার বা একটি ক্ষুদ্র বালুকণার স্থষ্টি করেন নাই, ও সেই পিপীলিকাকে ও সেই বালুকণাকে যথাকালে ও যথাস্থানে স্থাগন করেন নাই, ইহা একরকম সর্ববাদিসম্মত সত্যকল্পে গৃহীত হইয়াছে। এই সর্ববাদিসম্মত সত্ত্বের ভিত্তিমূল আরও দৃঢ়তর করিবার নিমিত্ত বড় বড় মন্তিক্ষ গভীর গবেষণায় নিযুক্ত ছিল। কর্যেক বৎসর পূর্বে জগতের প্রত্তোক ঘটনায় ও জগতের প্রত্তোক রহস্যে বিধাতার একটা গভীর শুল্প উদ্দেশ্যের আবিষ্কারট তাৎকালিক পিঙ্গানশীল্পের মুখ্য ব্যবনাম ছিল, বলিলে অত্তাক্তি হয় না। যাহার সন্দেহ হয়, তিনি পেনৌর শুল্প ও ব্রিজওয়াটার শুল্পাবলী পাঠ করিবেন।

বলা মহুষ্য জগৎস্থষ্টি বিষয়ে স্থষ্টিকর্তার একান্ত উদ্দেশ্য আর

কিছু নহে; উহা মানবজাতির মঙ্গলসাধন ও স্বার্গসাধন মাত্র। মুখে সময়ে সময়ে বলা হইত বটে, যে বিধাতা মনুষ্যকে যে চক্ষে দেখেন, সামাজিক পিপীলিকাকেও ঠিক সেই চক্ষে দেখিয়া থাকেন; কিন্তু যাহারা একথা বলিতেন, তাহারা জানিতেন এবং অন্ত সকলেই মনে মনে শ্বিজানিত, যে বিধাতা মনুষ্যকে যে চোখে দেখেন, পিপীলিকাকে ঠিক সে চোখে দেখেন না। বাইবেল প্রচের প্রথম পাতায় ইহা স্পষ্টাক্ষরে লেখা আছে। প্রকৃত পক্ষে মনুষ্যাঙ্গ বিধাতার প্রিয়তম স্থষ্টি, এবং সৃষ্টানক্ত হইতে পিপীলিকা পর্যন্ত অন্ত যাহা কিছু অগতের মধ্যে বর্তমান আছে, তাহার স্থষ্টি কেবল মনুষ্যোরই উপকারসাধনের জন্য। মনুষ্য যে ঘোড়াকে দিয়া গাড়ী টানায় এবং বলদকে দিয়া লাঞ্ছল চালায় এবং দরকার পড়িলে উভয়কেই উদ্বোধন করিতে দ্বিগুণ করে না, তাহাতে তাহার কোন ধৰ্মগত দোষ জন্মে না; কেননা এ সকল কার্য তাহার বিধাতুনির্দিষ্ট চিরস্তন স্বত্ত্ব প্রতিষ্ঠিত আছে। অন্নদিন হইল কলিকাতার বিশপ ওয়েলডন স্পষ্ট বুঝাইয়া দিয়াচিলেন, আহারের জন্য বা আমোদের জন্য জীবহত্যায় খৃষ্ণানের কোন পাপ হইতে পারে না। তবে কালা আদৰ্ম এই জীবপর্যায়ভূক্ত কি না, তাহা বিশপ খুলিয়া বলেন নাই।

পাঠশালাসমূহে ছাত্রগণের শিক্ষার জন্য বতশুলি গ্রন্থ প্রচা<sup>১</sup> আছে, তাহাতে বিধাতার এই মঙ্গলময়স্বরের অর্পণ মনুষ্যোর প্রতি সাগৃত পক্ষ-পাতিতার ভূরি ভূরি উদ্বাহণ দেওয়া আছে। বায়ু নহিলে মনুষ্য দ্রুই মিনিট কাল বাঁচিতে পারে না, সেইজন্য ঈশ্বর যথেষ্ট পরিমাণে বায়ু দিয়াচিনে; জল নহিলে জীবনযাত্রা ছঃসাধ্য হয়, এইজন্য যথেষ্ট পরিমাণে জল মহাসাগরে সঞ্চিত আছে এবং মহাসাগর হইতে তাহার সর্বত্র সঞ্চারণের বন্দোবস্ত আছে; মেরুদেশবাসী এঙ্গিমোর আহারসাধনের জন্য ঠিক সেই প্রদেশেই শাদা তালুকের স্থষ্টি হইয়াছে, এবং এই শাদা

ভালুককে সেই আহারঘটনার সমাধান পর্যন্ত শীত হইতে বাঁচাইবার  
জন্য আহার গায়ে দীর্ঘলোমের ব্যবস্থা হইয়াছে; এই সকল গভীর  
তথ্য গভীর ভাষায় প্রায় সকল গ্রন্থেই লিপিবদ্ধ দেখা যায়। সত্য  
জ্ঞাতির জীবনধারণের স্মৃতিধারণে অচুর ভূমি ও  
আক্রিকাখণে অচুর অসভ্যের স্থষ্টি হইয়াছিল, একথা আজকালকার পুস্ত-  
কের মধ্যে লেখা থাকে না এটে, কিন্তু সত্যদেশের রাজনৌর্তিবিদেরা  
এ বিষয়ে খোদার অভিপ্রায়ে যে কিছুমাত্র সন্দিহান নহেন, তাহার  
যথেষ্ট প্রমাণ প্রাত্যহিক সংবাদপত্রে পাওয়া যায়।

আর একটা উদাহরণ লও—স্মর্গ। আলারম্ দেওয়া ষড়োর মত  
প্রতিদিন নির্দিষ্ট সময়ে মনুষ্যজাতির ঘূম ভাঙাইয়া প্রত্যেককে আহার-  
ব্রেষ্ণকৃপ মহাকার্যে প্রেরণ করিবার জন্য স্মর্য অবশ্রামে নিযুক্ত  
আছেন, সে কথা সর্বজনবিদ্বত্ত। এই কার্যের জন্যই বিধাতা  
বারক্ষটা পৃথিবীর আয়তনবিশিষ্ট এই মহাকাশ পদার্থকে পাঁচ  
কোটি ক্রোশ দূরে রাখিয়া দিয়াছেন। পদার্থবিদ্যা শান্ত যদি  
সত্তা হয়, তাহা হচ্ছে স্মর্য না থাকিলে বায়ু বহিত না, জল  
পড়িত না, মেঘ ডাকিত না, অন্নবস্ত্রেও সম্পূর্ণ অস্ত্রাব ঘটিত।  
রেশম, পশম ও কাপাসের অভাবে মনুষ্যের শীতনিবারণ ও  
তদ্বারক্ষা ঘটিয়া উঠিত না; এবং রেশম পশমাদিও কোনোক্রমে  
মিলিলে ঝাঁতির অভাবে বন্ধ জুটিত না। টিণাল সাহেব  
বলিয়াছেন, যে স্মর্যই কার্পাসবৃক্ষরপে তুলা প্রস্তুত করেন এবং  
গুটিপোকাকুপে রেশম স্থষ্টি করেন, এবং তিনিই আবার তন্ত্রবাহকরপে  
কাপড় বুনিয়া দেন। আলোকের অভাবে চিত্রবিদ্যা ও শব্দের  
অভাবে সঙ্গীতকলা মনুষ্যের চিত্তরঞ্জনের জন্য উদ্ভাবিত হইত না।  
একপ স্থলে স্মর্যের ন্যায় বহুগুণযুক্ত একটা বিরাট পদার্থের স্থষ্টি না  
করিলে কিরূপে মনুষ্যের বিচিত্র জীবনের বহুবিধ অভাব পূর্ণ হইত,

তাহা আমরা ভাবিয়া স্থির করিতে পারি না, এবং এই বহুগুণান্বিত স্মর্ণের স্থষ্টি দ্বারা স্থষ্টিকর্তা যে মনুষ্যেরই প্রতি তাহার পরম প্রেরিত পরিচয় দিয়াছেন, তাত্ত্ব কোন মূর্খ অস্বীকার করিবে ?

কেবল স্মর্যাই বা কেন ? স্মর্ণের চারিদিকে আরও কয়েকটা বৃক্ষ বস্তি ঘূরিয়া ঘূরিয়া বেড়াইতেছে ; তাশ ছাড়া প্রায় চারি শত ক্ষুদ্র ক্ষুদ্র বস্তি ও কত ধূমকেতু ও উকাপিণ্ডি এই সৌর জগতের ভিতর ঘূরিতেছে ; তাহাদের অস্তিত্বে মনুষ্যের কি মঙ্গল সাধন হয়, তাহার নির্দেশ আপাততঃ দুষ্কর। অবশ্য প্রাচীন পণ্ডিতেরা তাহাদের অস্তিত্বের যে উদ্দেশ্য আবিষ্কার করিয়াছিলেন, আধুনিকেরা তাহা মানেন না, বা মানিতে লজ্জা বোধ করেন। মেপচুনের ও উরেনসের বিষয় প্রাচীনেরা জানিতেন না, কিন্তু বৃদ্ধাদি গ্রন্থ যে মনুষ্যের শুভাশুভ ভাগানির্দেশের জন্মাটি আপন আপন কক্ষায় নির্দিষ্ট বিধানে ঘূরিয়া থাকে, এবং ধূমকেতুর উদয় ও উকাপিণ্ডের বর্ষণ সময়ে অসময়ে ঘটিয়া মানুষকে সতর্ক করিয়া কর্তব্যাপথ অঙ্গ-সরু করিতে বলে, তাহা মে কালের পণ্ডিতেরা স্থির করিয়াছিলেন। একালে আমরা তাহা মানি না, কিন্তু তাঁটি বলিয়া গ্রহণণ ও তাহাদের গতিবিধি কি নির্ভুল ? গহণণের গতিবিধি আপাততঃ এই জটিল বোধ হয় যে মনুষ্যের গণমানকি কিয়দূর পর্যাপ্ত সেই জটিলতার গ্রহিত উম্মোচন করিয়া পারিশেবে শ্রান্তি ও পরাক্রত হয়। কিন্তু লাপ্লান্ড দেখাটিয়াছিলেন, সেই দুর্ভেদ্য জটিলতার অভ্যন্তরে এমন কৌশলময় নিয়ম বর্ত্মান আছে, যে গ্রহণণ পরম্পরের আকর্ষণে ঘূরিয়া ফিরিয়া হৈলিয়া জুলিয়া কোন না কোন সময়ে ঠিক আপন আপন স্থানে ফিরিয়া আসিতে বাধ্য রহিয়াছে। লাপ্লান্ড দেখাটিয়াছিলেন, যে সৌর জগতের গঁথনে এমন একটা সামঞ্জস্য বিদ্যমান আছে, যে দেহমধো যেমন হাত পা নাক কাগ, অস্ত্র শোণিত,

মায়ু পেশা ধরনী প্রভৃতি পৃথক ভাবে অথচ পংস্পরের অধীনে কাজ করিয়া সমস্ত শরীরের কুশল বজায় রাখে; সেইরূপ শহ উপগ্রহাদি ও সমগ্র সৌর জগৎকে একপ ভাবে ধরিয়া রাখিয়াছে, যে সেই জটিল জগদ্যন্তের কথন বিপর্যস্ত হইয়া ভাঙ্গিয়া চুরিয়া যাইবার সম্ভাবনা নাই। লাপ্লাস এই কথা বলিলেন, আর ছাইবেল করতালি দিয়া বলিয়া উঠিলেন, দেখ বিধাতার কেমন মানবপ্রিয়তা ! সৌর জগৎকপ যন্ত্রটা এমন স্বকোশলে নিষ্কৃত হইয়াছে ও চালিত হইতেছে, যে কোন ভূবিষ্যৎকালে মহুয়ের অধিষ্ঠানভূত ভূমণ্ডলটি তৎপৰি গিয়া মহুয়াকে আশ্রয়চূত করিবে, এবং তাৎকালিক মহুজগনের গতপ্রাণ কলেবর-গুলা উকাপিশের সত অস্তিত্বে ঘূরিতে থাকিবে, তাহার অগুমাত্র সম্ভাবনা নাই।

বস্তুতই ধিনা উদ্দেশ্যে যে কোন বস্তুর স্ফটি হয় নাই, এবং সেই উদ্দেশ্যের একমাত্র নাম যে মানবমঙ্গল, তাহার প্রতিপাদনের জন্য বিজ্ঞান-বিদের মন্ত্রকং এতকাল দারিয়া অস্ত্রস্তই আলোড়ত হইয়াছে। মশকজাতির স্ফটি দ্বারা মহুয়ের কোন উপকার সাধিত হইয়াছে কিনা, তিনি করা সাধারণ মহুয়ের পক্ষে কঠিন ব্যাপার ; বিশেষতঃ মশারিহীন হতভাগ্যের পক্ষে। কিন্তু সে দিন কোন সংবাদপত্রে দেখা গেল যে, কোন জীবত্ববিহীন নাকি প্রতিপন্ন করিয়াচেন, যে মশকে ভলপ্রয়োগে শোণিত হইতে কোন বিষময় অংশ বাহির করিয়া লয়, এবং এইরূপে মেট আপাতবিরস, কিন্তু পরিণামশুভ মশকজীবনও মহুয়ের কলাগ-সাধনকর্প উদ্দেশ্য সাধনে আমাদের সম্পূর্ণ অজ্ঞাতসারে নিযুক্ত রহিয়াছে।

কিন্তু হায়, চিরদিন কখন সমান যায় না ! মহুষ্য যখন জগতের মধ্যে আপন শ্রেষ্ঠত্ব প্রতিপাদন করিয়া গর্বের সহিত বক্ষ স্ফীত করিয়া নিশ্চিন্ত ছিল, এবং বখন মহুয়ের জ্ঞানবিজ্ঞান তাহার সেই শ্রেষ্ঠত্ব প্রতিপাদনকার্যে নিযুক্ত রহিয়া মহুয়ের জয়চক্র বাজাইতেছিল,

ঠিক সেই সময়েই তাহার স্থানের স্মপ্তি ভাসিয়া গেল। বিজ্ঞানই আবার মানুষকে সম্মোধন করিয়া বলিতে লাগিল, প্রতো, প্রভুত্বগুলো গর্বিত হইও না ; তুমি জগতের মধ্যে কুদ্রাদপি ক্ষুদ্র, তুমি তৃণাদপি সুনীচ, তুমি বালুকগা হইতেও অধম !

তুমি আপনাকে যে বিশাল-জগতের প্রভু বলিয়া অহঙ্কৃত হইতেছ, সেই জগতের মধ্যে তোমার স্থান কোথায় ? জগৎ অনস্ত, তুমি সাস্ত ; জগৎ অনাদি, তুমি সাদি। সে সাস্ত, যে সাদি, সে অনস্তের ও অনাদির প্রভুত্বের স্পর্শ্বা করিবে, ইহা সেই অনন্তেও অনাদির সৃষ্টিকর্তার মুখ্য উদ্দেশ্য কখনই হইতে পারে না। ইহা ভ্রম, ইহা মৃচ্ছা !

স্মর্য পাঁচকোটি ক্রোশ দূরে রহিয়া তোমার জন্ম তেজ বিকিরণ করিতেছে ; কিন্তু তাহার বিকীর্ণ তেজোরাশির যে কণিকামাত্র তোমার কাজে লাগে, স্মর্যমণ্ডলের তেজসমষ্টির তুলনায় তাহার পরিমাণ কতটুকু ? স্মর্য হইতে তোমার নিকট আলো আসিতে আট মিনিট সময় লাগে ; কিন্তু এমন প্রকাণ্ডতর স্মর্যমণ্ডল জগতে বর্তমান রহিয়াছে, যাহা হইতে আলোক আসিয়া এখনও তামার নিকট পৌঁছে নাই। আবার সাগর-বেলায় যেমন এই ক্ষুদ্র বালুকাকগা, তোমার সৌরজগতের কেজুবর্তী স্মর্যমণ্ডল অসীম আকাশসাগরে তদপেক্ষা বৃহৎ নহে। আবার তোমারই এই সৌর-জগতের মধ্যে তুমি ক্ষুদ্র কীটের মত নগণ্য !

অনাদি ও অনস্তের মধ্যে তোমার নিবাস বটে, কিন্তু অনাদির সহিত ও অনস্তের সহিত তোমার তুলনা কোথায় ? কাল-সাগরের মধ্যে তুমি একটিমাত্র উর্ধ্ব অথবা একটি মাত্র বৃন্দুদ ; কিন্তু সেই অসংখ্য উর্ধ্বির মধ্যে, অগণ্য বৃন্দুদের মধ্যে, সেই একটিমাত্র উর্ধ্বির ও একটিমাত্র বৃন্দুদের স্পর্শ্বা করিবার কারণ কোথায় ? ভূবিদ্যা

বলিতেছে, সাত হাজার বৎসর পূর্বে পৃথিবীর সৃষ্টি হয় নাই। কত কত সাত হাজার বৎসর জগতের ইতিহাসে উভৌর্গ হইয়া গিয়াছে, তখন মরুযনামক জীব আবিভূত হয় নাট। কত ম্যামথ, কত মাষ্টোডন, কত ভয়াবহ সরীসৃপ, কত ভৌমণ মকর তিমিরঙ্গল, পূর্বে ধরাপৃষ্ঠে তোমারই মত স্পর্কার সহিত বিচরণ করিত, তখন তোমার উদ্ধব হয় নাট। তাহারও পূর্বে এই সুজ্জ পৃথিবীরই কত কোটি বৎসর অতীত হইয়াছে, যখন কোন জীবেরই অস্তিত্ব ছিল না। তখন ধরাপৃষ্ঠে জীব ছিল না, কিন্তু চৰ্জ এমনই জোনাকি দিত, সূর্য এমনই করিয়া তাপ দিত, দূরস্থ নক্ষত্রগণ এমনই করিয়া প্রতিদিন গগন মণ্ডলে দেখা দিত। কিন্তু সে কি তোমারই জন্ম ? তুমি তখন কোথায় ? হইবেলোর করতালির শঙ্কে মোহিত হইল না। লাপ্লাসের গগনাতেও প্রমাদ আছে। পঞ্চাশ বৎসর পূর্বে বিজ্ঞান আশা দিয়াচিল, সৌর জগতের ধ্বংস নাই; কিন্তু পঞ্চাশ বৎসর না যাইতেই বিজ্ঞান আবার বলিতেছে, সৌর জগতের ধ্বংসে বড় বিলম্ব নাই। সেই ভবিষ্যাত দুরবর্তী নহে, যখন সূর্য নিরিয়া যাইবে, যখন পৃথিবী ভাঙ্গিয়া যাইবে, এককালে যে স্রষ্ট্যের কুক্ষি হইতে বাহির হইয়াচিল, পুনশ্চ মেট স্রষ্ট্যের কুক্ষিতেই হয়ত বিলীন হইবে। জগৎ তখনও থাকিবে। কিন্তু তুমি মরুয, তুমি তখন কোথায় থাকিবে ? সাগরপৃষ্ঠ বুদ্ধুদ, তুমি তখন সাগরে লীন হইয়া যাইবে ; তোমার অস্তিত্ব তখন বিস্মৃত ও বিলুপ্ত হইবে। তুমি জগতের প্রভুত্বের স্পর্কী হইও না।

প্রায় চলিশ বৎসর হইল, ডাকটিন তাহার মহাগ্রহ প্রচার করেন। ডাকটিন প্রকৃতির মুখ হইতে যে অবগুঢ়নথানা মোচন করিয়া দিয়াছেন, নিতান্ত মুর্খ ভিন্ন সকলেই জানে, যে তাহাতে প্রকৃতির সৌন্দর্য দর্শকের চোখে অরিও ফুটিয়া উঠিয়াছে। কিন্তু মরুমোর স্পর্কার তাহাতে কি হইয়াছে ? স্পর্কার কারণ করিয়াছে বই বাড়ে নাই। প্রজাপতির

সৌন্দর্য ফুলের জন্ম স্থষ্টি হইয়াছে, ফুলের সৌন্দর্য প্রজাপতির জন্ম স্থষ্টি হইয়াছে, ঠিক কথা। কিন্তু মহুয়ের চক্ষু তাপ্ত লাভ করিবে, এই উদ্দেশ্যে সেই মোরব্বোর স্থষ্টি হয় নাই। মহুয়ের উৎপত্তির পূর্বেও ফুল আপনার সৌন্দর্য বিকাশ করিয়া প্রজাপতির আহ্বান করিব; মধুর প্রণোভে তাহাকে গ্রন্থোভিত করিব; প্রজাপতি আপন করে ফুলের ক্রপের অনুকূলি কারণা ফুলের পাখে ব্যক্তিগত শক্ত কর্তৃতে আভ্যন্তরিক্ত করিব। এসমূহ জাতির আবিস্তারের বিহুপূর্বে যেকপদেখে সৌলের গাযে চারিং ছিল ও ভানুকের গাযে শান্তি শালা পড় বড় লোম ছিল; এবং সেই চারিগুলা মাঝ ও লোমগুলা ভালুক বখন আবিভূত হইয়াছিল, বখন এসমূহ জাতির আহারসম্পাদনে তাহারা ভাব্যতে নিরোগিত হইবে, এই উদ্দেশ্যে তাহাদের স্থষ্টি হয় নাই।

বিশাল জগতের মধ্যে মহুয়ের স্থান কোথায় ও পদবী কিরণ, এ সম্বন্ধে আধুনিক বিজ্ঞানের সিদ্ধান্ত কতকটা এইরূপ। আমাদের এই যে সৌরজগৎ, সূর্য যাহার কেন্দ্রবর্তী ও আমাদের পৃথিবী যাহার অস্তর্গত, তদনুরূপ জগৎ আরও লক্ষ লক্ষ বর্তমান আছে। আমরা চোখে যে কব হাজার নক্ষত্র আকাশে দেখতে পাই, দুরবীণে যাহাদের সংখ্যা লক্ষান্বয়ে দীড়ায়, তাহাদের প্রত্যেক নক্ষত্র এক একটা স্থৰ্য; প্রত্যেকটি হয়ত এক একটা গ্রহ-উপগ্রহ-বৃক্ষ সৌরজগতের কেন্দ্রবর্তী। সকল নক্ষত্রের আয়তন ও দূরত্ব এ'পর্যন্ত নির্ণিত হয় নাই। যে দুই চারিটির আয়তন ও দূরত্ব নির্ণাপিত হইয়াছে, তাহাতে বিস্তৃত হইতে হয়। কোন কোন নক্ষত্র আমাদের সূর্যের অপেক্ষা ত্রিশ চালিশ গুণ বড়। আমাদের সূর্য হইতে 'আলো' আসিতে আট মিনিট সময় লাগে; কোন কোন নক্ষত্র তাহতে অলো আসিতে ত্রিশ চালিশ বৎসর অতীত হয়। এমন নক্ষত্র সহ্যবৎঃ অনেক আছে, যাহারা আমাদের সূর্য অপেক্ষা এত বড়, যে উভয়ের ঠিক তুলনা হয়

না। তাহাদের দুরত্ব এত বেশী, যে তাহাদের আলোক হয়ত মানুষের জীবনকালে আসিয়াই পৌঁছে ন। এইরূপ বহু লক্ষ নক্ষত্রের মধ্যে স্থর্য একটি ক্ষুদ্র নক্ষত্র। আমাদের ক্ষুদ্র পৃথিবী আবার সেই ক্ষুদ্র নক্ষত্রের তুলনায় অতি ক্ষুদ্র। এককালে হয়ত আমাদের পৃথিবী আমাদের স্থর্যেরই অংশগত ছিল; স্থর্য সে কালে এমন ছিল না। হয়ত বাপ্প জমিয়া, হয়ত কোটি কোটি উক্খাখণ্ড জমাট বাধিয়া, স্থর্যের উৎপত্তি হইয়াছে, ও স্থর্যেরই এক একটা টুকুর। কোনোরূপে বিক্ষিপ্ত হইয়া পৃথিবী ও অন্যান্য গ্রহের উৎপাদন করিয়াছে। এইরূপে কত কোটি বৎসর অতীত হইয়া গেল, যখন আমাদের এই পৃথিবীর অস্তিত্বই ছিল না, যখন ইহা স্থর্যের অস্তিত্ব ও শরীরগত ছিল। পরে এই পৃথিবী পৃথক-অস্তিত্ব-বিশিষ্ট হইয়াও কত লক্ষ বৎসর ধরিয়া শীতল হইয়াছে। যখন ইহাৰ পৃষ্ঠদেশ অগ্নিময় ছিল, তখন ইহাতে কোন জীবের উৎপত্তি হয় নাই। কালে ভূপৃষ্ঠ জীবের বাসযোগ্য হইলে জীবের উৎপত্তি হইয়াছে। আবার কত লক্ষ বৎসর ধরিয়া প্রাকৃতিক নির্বাচনে ও অন্যান্য কারণে সেই সকল জীব হইতে ক্রমশঃ উক্ষিতন পর্যায়ের জীবের বিকাশ হইয়া অবশেষে মানুষের উৎপত্তি হইয়াছে। কিছুদিন পূর্বে, হয়ত কয়েক লক্ষ বৎসর মাত্র পূর্বে, পৃথিবীতে মানুষ ছিল না। এই যে কয়েক বৎসর পৃথিবীতে মানুষ দেখা দিয়াছে, সে কয়েক বৎসর পৃথিবীর সমগ্র বয়সের তুলনায়, সৌর জগতের বয়সের তুলনায়, বিশ্ব জগতের বয়সের তুলনায়, এক নিমেষও নহে। মানুষ যখন প্রথম পৃথিবীতে দেখা দিল, তখন নরে বানরে তেমন অধিক প্রভেদ ছিল না। কালে প্রাকৃতিক নির্বাচনেরই প্রভাবে মানুষেরও উন্নতি ঘটিয়াছে, মানুষ সমাজবন্ধ হইয়া ক্রমোন্নতি সহকারে তাহার বর্তমান পদবী লাভ করিয়াছে।

মানুষের এই উন্নতির মূলে মুখ্যতঃ প্রাকৃতিক নির্বাচন। মানুষ

মহুয়ের সহিত ও সমস্ত প্রকৃতির সচিত কঠোর সংগ্রামে অবিশ্রামে নিযুক্ত রহিয়াছে। এই সংগ্রামে নিরনবাট জন পরাজয় ও শুকন জয় লাভ করিতেছে। কে যে কি কারণে জয় লাভ করে, নিরূপণ দৃঃসাধা ;—তবে সৌটের উপর যারা দুর্বল তারাট পরাস্ত হয়, যারা সমর্গ তারাট জিতিয়া যায়। সৌটের উপর সমর্থের জয়লাভ ঘটে। এইরূপে প্রকৃতি নিষ্ঠুর ইন্দ্রে অসংখ্য দুর্বলকে সংহার করিয়া ও কতিপয় সমর্গকে বাঁচাইয়া বর্তমান মহুয়ের স্থষ্টি করিয়াছে। বর্তমান মহুয়ের পদবী উন্নত, কেন না বর্তমান মহুয়া অন্ত জীব আপেক্ষা, অতীত কালের মহুয়া আপে সমর্থ। কিন্তু সেই সামর্থ্যেরই বা মাত্রা কতটুকু ! মাত্র কেকে এগনও দে, ভীষণ সংগ্রামে লিপ্ত থাকিয়া আপনার পদমর্যাদা বজায় রাখিতে হইয়াছে ;—এই সংগ্রাম হইতে তাহার একটু বিরাম বা অবকাশ লাভ করিবার যোনাই। একটু অসাবধান হইলেই তাহাকে পড়িতে হইবে ও মরিতে হইবে। সাবধান থাকিলেই যে জয়লাভ ঘটিবে, তাহা সাহস করিয়া বলা চলে না। এই সংগ্রামের ফলেই মহুয়ের ব্যান দুঃখ। দুঃখভোগ মহুয়াজীবনে একরূপ বিদিলিপি। কয়েকটি, কায়কেশে প্রতোকে আপন মহুয়াত্ম কয়টা দিবসের জন্য বজায় রাখিতে। এইরূপে ভৌষণ সংগ্রামে লিপ্ত থাকিয়া, এইরূপে জীবনাবধি মাত্র পর্যন্ত দুঃখভোগ করিয়া, মাতৃব কায়কেশে কিছুদিন ধরাকলে টিকিতে পারে। কিন্তু ভবিষ্যৎ অঁধার। এমন দিন আসিবে বেদিন আবার পৃথিবীতে মহুয়ার অস্তিত্ব থাকিবে না ; এমন দিন আসিবে যেদিন মহুয়োত্তর জীবেরও অস্তিত্ব থাকিবে না ; এমন দিন আসিবে যেদিন পৃথিবীরই হয়ত স্বতন্ত্র অস্তিত্ব থাকিবে না। সূর্য সে দিন নির্বিয়া যাইবে। সৌরজগতে সে দিন জীবন থাকিবে না, চেতনা থাকিবে না, মহুয়ের প্রার্থনীয় কিছুই থাকিবে না। তবে কালের বুঝি শেষ নাই ; জগতের যেমন আর্দ্ধ

কল্পনায় আসে না, সেইরূপ অস্তও কল্পনায় আসে না। জগতের শ্রোত  
চলিবে। জগৎ চলিবে, কিন্তু মানুষ থাকিবে না। সেই ভবিষ্যতে  
অন্ত পৃথিবীর অন্ত জৌব মানুষের স্থান অধিকার করিবে কি না, তাহাতে  
আমাদের মাথাব্যাথা জন্মাইবার, দুঃখী হইবার, সম্প্রতি কোন কারণ দেখি  
না। মানুষ মহাসাগরে বুদ্ধুদ, মহাসাগরে চিরতরে মিশাইবে। এইরূপ  
মানুষের অভীত, এটক মানুষের ভবিষ্যৎ। ইহা লইয়া যদি স্পর্শ্বা  
কর, ইহা লইয়া যদি অহঙ্কৃত হও, তাহা হইলে মুচ্ছতা আর কাহাকে  
বলে ! এট ক্ষুদ্রত্ব লইয়া বিশ্বের মহস্তকে আপনার অধীন করিবার  
প্রয়াস উপহাস্ত ! এই নগণ্য অচিরস্থায়ী মনুষ্যজীবনের তৃপ্তির জন্ম  
বিধাতা এত বড় ব্রহ্মাণ্ডের নির্মাণ করিয়াছেন, মনে করিলে বিধাতার  
প্রতিও বিলক্ষণ অবিচার হয়।

কিছুদিন পূর্বে বিজ্ঞানশাস্ত্র স্থির করিয়াছিল, বিশ্বজগৎ মানুষের  
জন্মই নির্মিত ; বাহাতে মানুষের কোন লাভ নাই, এমন কোন জিনিষ  
ব্রহ্মাণ্ডে নাই ! এই কথা লইয়া মানুষ আপনার জয়ঢাক আপনি  
বাজাইয়া তুমুল কোলাহল করিতেছিল ; মেট কোলাহলের প্রতিধ্বনি  
এখনও স্বচ্ছ হয় নাই। ইহারই মধ্যে বিজ্ঞানশাস্ত্র অন্তরূপ কথা  
আরম্ভ করিয়াছে। মানুষ অতি ক্ষুদ্র, ক্ষুদ্রাদপি ক্ষুদ্র, তৃণাদপি লঘু,  
বালুকণা হইতে অধিম।

বস্তুতই কি তাই ? বস্তুতই কি মানুষ ক্ষুদ্র ? বস্তুতই কি অনস্ত  
জগতের মধ্যে মানুষ অতি ক্ষুদ্র কণিকামাত্র ? না ;—ইতিহাসে একই  
ঘটনা ঘুরিয়া ঘুরিয়া আইসে ; জ্ঞানের ইতিহাসেও একই সত্য কৃপাস্তর  
গ্রহণ করিয়া পুনরাবৃত্ত হয় ; মানুষ ক্ষুদ্র নহে।

জগৎ অসীম, আকাশ অনস্ত, কাল অনাদি,—এ সকল মিথ্যা কথা।  
জগৎ অসীম নহে, আকাশ অনস্ত নহে, কাল অনাদি নহে। মনুষ্য কল-  
নায় পিণ্ডাচের স্থষ্টি করিয়া আপনি বিভৌষিকা দেখে ; মানুষে কালনিক

অনন্তের ও কাল্পনিক অনাদির স্থষ্টি করিয়া আপনার সম্মুখে ধরিয়া তাহার কাল্পনিক বৃহত্ত্বের তুলনায় আপনাকে ক্ষুদ্র মনে করিয়া প্রভাবিত হয়।

জগৎ কোথায় ? জগৎ তোমার বাহিরে নহে ; জ্ঞাননেত্রে চাহিয়া দেখ, জগৎ তোমার অস্তরে। জৈবসমাকূলা বস্তুকরা, স্মর্যকেন্দ্রক সৌরজগৎ, নক্ষত্রাকীর্ণ নতস্তল, তোমারই অস্তরে। তুমি বিশ্ব জগতের অস্তর্গত নহ, বিশ্বজগতই তোমার অস্তর্গত। বিশ্ব জগতের স্বাধীন অস্তিত্বেরই প্রমাণ নাই ; তোমার অস্তিত্বের প্রমাণ আবশ্যিক নাই। স্মর্য আলোক দিতেছে, সেই জন্য তুমি দেখিতেছ ;—ইহা ভ্রান্তি। তুমি দেখিতেছ ও বলিতেছ, স্মর্য আলোক দিতেছে ;—ইহাই সত্য। স্মর্যের অস্তিত্বের অন্ত প্রমাণ কোথায় ? তোমার বক্তৃত হয়ত বলিতেছেন, স্মর্য আলোক দিতেছে,—এই সাক্ষ্য ভুলিও না ; কেন না, তোমার বক্তৃত্বাত্মক কে ? তুমি দেখিতেছ ও বলিতেছ, উনি আমার বক্তৃ ; তুমি বলিতেছ বলিয়াট তোমার বক্তৃ অস্তিত্ববান। তোমার খেয়াল হইয়াচে, সেই জন্য বলিতেছ, এখানে স্মর্য থাকিয়া আলোক দিতেছে ; তোমার খেয়াল, সেই জন্য বলিতেছ, এখানে বক্তৃ দীড়াইয়া ঐ স্মর্যের অস্তিত্বের সাক্ষা দিতেছেন। তোমার বক্তৃর মুখে যে কথা শুনিতেছ, সে কথা তোমার বক্তৃর নহে। সে তোমারই কথা ; তুমি তাহাকেই যাহা বলাইতেছ, তাহাই তিনি বলিতেছেন। তুমি তোমার স্মর্যের স্থষ্টি করিয়াচ ; তুমি তোমার বক্তৃর স্থষ্টি করিয়াচ ; আবার কি অচূত খেয়াল বলে তোমার কল্পিত বক্তৃর মুখ দিয়া তোমার কল্পিত স্মর্যের অস্তিত্বের' সাক্ষ্য কল্পিত করিতেছ। স্মর্যের অস্তিত্বে বিশ্বয়ের কারণ নাই, বিশ্বয়ের কারণ তোমার খেয়ালে। এমন খেয়াল তোমার কেন তয়, এমন 'খেয়াল তোমার কি জন্ত হয় ? অথবা এ প্রশ্নই বা কেন ? এই নানাক্রিপ খেয়াল আছে, তাই

তুমি আছ । তুমি কতকগুলা খেয়ালের সমষ্টি । এই খেয়াল ছাড়িয়া তোমার স্বতন্ত্র অস্তিত্ব নাই । খেয়াল আছে, অতএব তুমি আছ ; অথবা তুমি আছ, অতএব খেয়াল আছে । তোমার খেয়ালগুলার মধ্যে, তোমার কল্পনাগুলার মধ্যে, তোমার স্থষ্টিসমূহের মধ্যে, একটা শৃঙ্খলা, একটা ধারাবাহিকতা, একটা পারম্পর্য, একটা সমবায়, দেখিয়া তুমি বিস্তৃত হও ও তোমার কল্পিত জগৎকে নিয়মাধীন ও স্ফুর্যবন্ধ দেখিয়া চমকিত হও । কিন্তু সে বিস্ময়েরই বা কারণ কি ? এই শৃঙ্খলা ও এই সামগ্র্য তোমারই স্থষ্টি, তোমা কর্তৃকই তোমার খেয়ালের উপরে আরোপিত । তোমার খেয়ালগুলাকে তুমি ঐরূপে সাজাইয়াচ, সেই জন্ত তাহারা ঐরূপে সজ্জিত দেখাইতেছে । দুইটা খেয়ালকে তুমি ঠিক একই রূপে দেখ না, একটু না একটু বিভিন্নভাবে দেখ ; আবার দুইটা খেয়ালকে সম্পূর্ণ বিভিন্নভাবে দেখ না, কোন না কোন বিষয়ে সদৃশ দেখ ; এই বিশেষ ও এই সমানতা দেখিয়া, বিবিধ বিশেষ ও বিবিধ সামাজিক অঙ্গসমূহে সাজাইয়া ও গোচাইয়া তুমি তোমার এই বিচিত্র জগতের নির্মাণ করিয়াচ ; অপরে ইহা নির্মাণ করিতে আসে নাই । ইহার স্থষ্টিকর্তা তুমি সময় ; অথবা ইহা লইয়াই তুমি ; ইহাই তুমি ; তৎস্ম অসি ।

কেন তোমার এমন খেয়াল, তাহা জানি না, তবে এই পর্যাপ্ত জানি, এই খেয়ালের সমষ্টি তুমি । তোমার খেয়ালে খেয়ালে সামাজিক, আবার খেয়ালে খেয়ালে বিশেষ তুমি কেন<sup>\*</sup>দেখ, তাহা জানি না । এই পর্যাপ্ত বলিতে পারি যে এই সামাজিক ও এই ভেদ আছে বলিয়াই তুমি আছ । তোমার সকল কল্পনা সমান হইলে, অথবা তোমার সকল কল্পনা বিস্তৃত হইলে, তোমার ব্যক্তিত্ব কোথায় থাকিত, বুঝিতে পারি না । তুমি আছ, ইহা যদি ঠিক হয়, তবে তোমার কল্পিত জগতও ঠিক এইরূপই হইবে ।

জগৎ কোথায় ? তোমা ছাড়িয়া জগৎ নাই । জগৎ তোমারই অংশ,

তোমারই স্থষ্টি। তোমার জগৎ কি অনন্ত? মিথ্যা কথা। তোমার জগৎ সান্ত, সংকীর্ণ, পরিধিবান्। তোমার জগৎ, অর্থাৎ তোমার প্রশংসন, তোমার প্রশংসন প্রভৃতি আরা তুমি যে জগতের সঙ্গে কারবার করিয়া থাক, সে জগৎ সান্ত। তবে তাহার পরিধি প্রসরণশীল, তাহার সৌমারেখা ক্রমেই সরিয়া যাইতেছে। কেন? তোমার ব্যক্তিত্বের শুরুত্বির সহকারে, তোমার ব্যক্তিত্বের অভিব্যক্তির সংক্ষেপে, তোমার জগতের পরিধি প্রসার লাভ করিতেছে। ঠিক্ যে প্রণালীতে তুমি জগতের স্থষ্টি করিয়াছ, ঠিক্ মেই প্রণালীক্রমে তোমার জগতের সৌমা বাড়াইতেছে। দেশে তাহার সৌমা বাড়াইতেছে ও কালে তাহার সৌমা বাড়াইতেছে। তোমার ব্যক্তিত্ব ক্রমে শুরুত্বিলাভ করে, ক্রমশঃ অভিব্যক্ত হয়। কেন হয় তাহা জানি না, তোমার 'তুমিত্বের' এই লক্ষণ। তোমার যে অবস্থার নাম সুস্থাবস্থা, তখন তোমার জগৎ খাট হইয়া সংকীর্ণ পরিধির মধ্যে লীন হয়; তোমার যে অবস্থার নাম জাগ্রত অবস্থা, তখন তোমার জগতের পরিধি বিস্তৃত হয়। কিন্তু তোমার সমগ্রজীবনের মধ্যে এমন কোন সুহৃত্তি, এমন 'কোন ক্ষণ, দেখি না, যখন তোমার জগৎ অনন্ত ও সৌমাহান ও পরিদিহীন। তুমি জগতের স্থষ্টি করিতেছ, ক্রমশঃ জগৎকে গড়িয়া তুলিতেছ; কোথায় তুমি থামিবে, তাহা জানি না; তুমিও তাহা জান না। মেই জন্য তুমি বলিতেছ, জগতের সৌমা নাই। তুমি ভ্রান্ত। তোমার অভিব্যক্তির সৌমা তুমি পাও নাই, তোমার স্থষ্টিক্ষমতার সৌমানির্দেশে তুমি সমর্থ হও নাই, এই পর্যান্ত সত্য।

তোমার জগৎ স্মৃনিয়ত, স্মৃব্যবস্থ, শৃঙ্খলাযুক্ত। বিশ্বিত হইও না। সে তোমারই কৌতু! জগতে নিয়ম আছে, কেননা তুমি জগতে নিয়ম স্থাপন করিয়াছ। জগতের শ্রোত আকাশ ব্যাপিয়া কাল বাহিয়া চলিতেছে; স্মৃনিয়তভাবে চলিতেছে; কেননা তোমার লীলাক্রমে উহা ঐক্যপ চলিতে বাধ্য। তোমার জগতে নিয়ম আছে, ব্যবস্থা আছে;

সেইজন্ত তুমি প্রকৃতিস্থ মহুষ্য, তুমি বাতুল নহ। তোমার জগতে যদি  
নিয়ম নী থাকিত, যদি তোমার ইগৎ অব্যবস্থায় থাকিত, তাহা হইলে  
তোমাকে বাতুল বলিতাম। যাহার জগতে নিয়মের প্রতিষ্ঠা হয় নাই, যে  
আপনার কল্পনাগুলিকে ব্যবহা সহকারে সাজাইয়া দেখিতে পারে না,  
তাহাকে বাতুল বলিয়া থাকি। সম্পূর্ণ বাতুল কেহ নাই। যাহার জগতে  
নিয়মের একেবারে অস্তিত্ব নাই, সকলই অব্যবস্থ, সে মহুষ্য নহে।

মহুষ্যের জাতীয় ইতিহাসে বছদিন গত হইয়াছে, যখন মহুষ্য  
আপনার কল্পনার সমঙ্গে আপনাকে শুন্দি স্থির করিয়া সেই কল্পনার  
মাহাত্ম্যে ভীত ও সেই কল্পনার উপাসনায় নিরত হইয়াছে, এবং  
আপনার জীবনকে কাল্পনিক হৃৎপের আধার ভাবিয়া, সেই হৃৎ হইতে  
মুক্তিলাভের নিষ্ফল প্রয়াসে শ্রতারিত হইয়াছে। এমন দিন কি  
আসিবে না, যখন এই মিথ্যা বিভৌষিকা, তাহার মহুষ্যত্বকে আর সঙ্গ-  
চিত ও ভিয়মাণ রাখিবে না, এই কল্পিত পিশাচ তাহার উপাসনা  
গ্রহণে সাহসী হইবেক না। যখন মহুষ্য আপন মহুষ্যত্বের অর্থ বুঝিবে;  
আপনাকে জগতের একমাত্র শক্তি ও বিধাতা এবং সংহর্তা বলিয়া  
জানিতে পারিবে। পূর্ণ মহুষ্যত্বে বলীয়ান্ত মহুষ্যের কর্তৃ সোহিম  
এই মহাবাক্য পুনরায় ধ্বনিত হইবে; কিন্তু সেই মহাসত্য মহুষ্যকে  
অতী তকালের মত সমাজদ্রোহী বৈরাগ্য ও ভাস্ত অনাসক্তির অধৰ্মাত্মক  
পন্থায় চালিত না করিয়া আপন পূর্ণ মহুষ্যত্বের উপদিষ্ট কর্তব্যের  
পালনে, কষ্টের প্রতি ও জগতের প্রতি কর্তব্যের পালনে, নিযুক্ত রাখিয়া  
ব্যাবহারিক মৃত্যু হইতে পারস্থানিক অমৃত লাভের অধিকারী করিবে।

## এক না দুই ?

জগৎ এক না দুই ? এই প্রশ্নের মীমাংসা লইয়া দার্শনিকেরা বহুকাল হটতে দুই সম্প্রদায়ে বিভক্ত হইয়া আছেন। কোন কালে এই প্রশ্নের মীমাংসা হয় নাই। কথনও হইবে কি না সন্দেহ। বর্তমান প্রবক্তে মীমাংসার কোন উপায় হইবে, লেখকের সেকল অচূর্ণিত স্পন্দনা নাই; তবে পাঁচ জন পণ্ডিতে পাঁচ রকম উভ্র দিয়া থাকেন, তাহারই যৎকিঞ্চিৎ আলোচনা করা যাইবে মাত্র।

গুরুতমে প্রশ্নের অর্গ বুঝা আবশ্যক। প্রতাঙ্গ পদার্থের সংখ্যা করিয়া উঠে, মহুষের মনের একপ শক্তি নাই। বস্তুতই যে সকল জ্ঞান-গোচর সামগ্ৰী জগতের উপাদান, তাহাদের সংখ্যা নির্ণয়ের কোন উপায় নাই। সংখ্যা করিতে উপস্থিত হইলেই মহুষ্যকে দিশাহারা হটতে হয়। অথচ জগৎ লইয়া বথন কারবার, তথন উহাদের সহিত এক রকম পরিচয় না রাখিলেও চলে না। প্রতোকের সহিত পৃথক করিয়া পরিচয় দেখানে অসম্ভব, দেখানে বাধ্য হইয়া শ্রেণীবিভাগের ব্যবস্থা করিতে হয়। গোটাকতক লক্ষণ ধরিয়া সেই লক্ষণের হিসাবে সকলকে শ্রেণীবদ্ধ করিতে হয়। এইস্কপে সংখ্যাবৃত্ত পদার্থ অন্নসংখ্যাক শ্রেণীর মধ্যে নিবিষ্ট হয়। আবার পঞ্চাশটা শ্রেণীকে কোন একটা বিশেষ লক্ষণ ধরিয়া আৱ একটা বৃহত্তর শ্রেণীর মধ্যে ফেলিতে হয়। এইস্কপে শেষ পর্যাপ্ত গোটাকতক শ্রেণীর মধ্যে জ্ঞানগোচর সমুদয় পদার্থই স্থানলাভ কৰে। এই শ্রেণী কয়টাৰ লক্ষণ মনে করিয়া রাখিতে পারিলে সমগ্র জগৎটাৰই একৰকম পরিচয় জানা হয়। এইস্কপে মানসিক পরিশ্রমের লাভ ঘটে; এবং দুরস্ত

জীবনসময়ে কোনোপে মানসিকশ্রমের লাঘব ঘটলেই তজ্জনিত আরাম ও আনন্দ স্থতই উপস্থিত হয়। এইভ্যন্ত মনুষ্যের মন অসংখ্যকে অন্নসংখ্যাকের মধ্যে ফেলিবার জন্ত, জাগতিক পদার্থনিচয়কে, জগতের উপাদানগুলিকে, কয়েকটা পরিচিত শ্রেণীর মধ্যে আনিবার জন্ত, বাস্তুল।

এইক্রমে মানসিকশ্রম সংক্ষেপ করিবার উদ্দেশ্যে গোটাকতক শ্রেণীর মধ্যে সমুদ্য জাগতিক পদার্থকে পূরিবার চেষ্টা, বছকাল হইতে দেখা যাইতেছে। যাবতৌয় পদার্থকে শেষ পর্যাপ্ত গোটাকতক শ্রেণীতে ফেলিতে হচ্ছে। সেই শ্রেণীর সংখ্যা যতই কম হয়, ততই স্ববিধি। এখন প্রশ্ন এই, কোথায় গিয়া থামিবে, দশে না পাঁচে না দুইয়ে না একে ? কেহ কেহ বলেন, দুইয়ে, সমস্ত জগৎকে দুইটা ভাগে বিভক্ত করা যাইতে পারে ; মেই দুইটার মধ্যে আর কোন সাধারণ লক্ষণ, কোন সমানতা বা সামান্য, বর্তমান নাই ; উহারা পরম্পর এত তফাত যে, উহাদিগাঁকে আর একের ভিতর, এক পর্যায়ের ভিতর আনা চলে না। আবার কেহ কেহ কেহ বলেন, দুইয়ে থামিব কেন ? একটু অভিনিবেশ করিলে সেই দুইয়ের মধ্যে সামৃদ্ধি, সামান্য, বা সাধারণ লক্ষণের অস্তিত্ব বাহির করা যাইতে পারে। স্মৃতরাং দুইকেও টানিয়া একের ভিতর ফেলিতে পারা যায় ; অথবা বলা যাইতে পারে, তোমরা যাহাকে সম্পূর্ণ বিভিন্ন পদার্থ বলিয়া মনে করিতেছ, তাহা<sup>১</sup>প্রকৃত পক্ষে একই, উভয়ের মধ্যে বস্তুগত কোন পার্থক্য নাই। যা কিছু পার্থক্য, তাহা আকৃতিগত বা ক্রপগত। একই জিনিষ বিভিন্ন রূপে বর্তমান।

এইক্রমে দুই সম্প্রদায় পরম্পরাকে লক্ষ্য করিয়া বিষয় কোলাহল করেন। কেহ বলেন দুই ; কেহ বলেন এক। কোলাহল তৌর ও কর্ণভেদী। কখনও ইহার নিয়ন্ত্রিত হইবে বোধ হয় না।

কথা হইতেছে জ্ঞানগোচর পদার্থ লইয়া, জগতের অঙ্গপ্রত্যঙ্গ

উপাদান উপকরণ লইয়া। এখন জগতের উপাদান কি ? জগতের উপাদান স্থর্যাচন্দ্র, গ্রহসমূহ, জলবায়ু, ঋপরস, সুখচুৎ, রাগদ্বেষ ইত্যাদি। এই সকলই জগতের উপাদান। স্থর্যাচন্দ্রাদি ও বেমন জগতে বর্তমান, ঋপরসাদি বা হর্ষবিমাদাদি তেমনি জগতে বর্তমান। সকল আমাদের জ্ঞানের গোচর বা অনুভবগম্য। এই সকলকে লইয়াই এই বিশাল বিচিত্র জগৎ।

প্রথম দৃষ্টিতেই এই সকল পদার্থের মধ্যে একটা প্রকাণ্ড পার্শ্বক্য আসিয়া পড়ে, যাহা ধরিয়া দৃষ্টিটা জাতির মধ্যে সবগুলিকে ফেলা চলিতে পারে। চক্রস্থৰ্য হইতে বালুকণা পর্যন্ত একজাতীয় সামগ্ৰী; অনেক প্রভেদ থাকিলেও একটা সহজবোধ্য সামগ্ৰ্য লইয়া ইহারা জ্ঞানগোচৰ হয়। আর সুখচুৎ রাগদ্বেষ ইহাদের হইতে সম্পূর্ণভাবে ভিন্ন প্রকৃতিৰ পদার্থ; উহারা যেন আর একটা স্বতন্ত্র জগতের উপাদান।

সুতোং জগতের পানে চাহিবামাত্র প্রথম দৃষ্টিতেই হই শ্রেণীৰ পদার্থ দেখা দেয়। এক শ্রেণীৰ পদার্থকে আমরা জড় পদার্থ ও অন্য শ্রেণীৰ পদার্থকে চিৎপদার্থ অভিধান দিই। জড় যেন চৈতন্ত হইতে সম্পূর্ণ স্বতন্ত্র পদার্থ, উভয়ের মধ্যে কোন যিল নাই, কোন সামগ্ৰ্য নাই। জগৎ যেন দৃষ্টিটা,—একটা জড়জগৎ, একটা চিৎ-জগৎ বা জ্ঞান-জগৎ। উভয়ের মধ্যে মৌলিক পার্থক্য কোথায়, তাহা একটু তলাইয়া দেখা আবশ্যক।

প্রথমেই দেখা যাব, জড়জগৎ আমাদের ইন্দ্রিয়ের গোচর জগৎ; অর্থাৎ চক্র কণ্ঠাদি কতিপয় শারীরিক যন্ত্ৰযোগে আমরা জড়জগতের সহিত কাৰবাৰ চালাইয়া থাকি। এই সকল যন্ত্ৰগুলিকে আমরা ইন্দ্রিয় আখ্যা দিয়া থাকি, এবং আমরা জানি, এই ইন্দ্রিয়গুলিই ‘আমাদের জড়জগৎ’ সহকে সমুদয় জ্ঞানের দ্বাৰাৰূপ, অর্থাৎ ইন্দ্রিয়ের ভিতৰ দিয়া ঐ জ্ঞান

আমাদের মধ্যে প্রবেশলাভ করে। ইন্দ্রিয়ের দ্বার রোধ করিয়া দিলে অ্রি জগতের কোন সংবাদ পাওয়া যায় না। নিজের শরীরটাও ঠিক এই অর্গে ইন্দ্রিয়গোচর পদার্থ, স্ফুতরাঃ জড়জগতের অস্ত্ববর্তী। কিন্তু চক্রস্মৰ্য্যকে ও জলবায়ুকে যেমন ইন্দ্রিয়গোচর পদার্থ বলা যায়, রাগদ্বেষ, হর্ষবিষাদ প্রভৃতি পদার্থকে তেমন ইন্দ্রিয়গোচর বলা যায় না। <sup>\*</sup> চক্রস্মৰ্য্য ও জলবায়ু কৃপরসাদিযুক্ত; আর আমার রাগদ্বেষ হর্ষবিষাদাদি কৃপরসাদি-বর্জিত; স্ফুতরাঃ তাহারা জড়জগতের অস্ত্ব-ভূত নহে।

এইখানেই একটা খট্কা আসিয়া উপস্থিত হয়। এমন পদার্থ কি থাকিতে পারে না, যাহা কৃপরসাদিবাৰ্জিত, অথচ জড়পদার্থের মধ্যে গণ্য ? আজকালকার পশ্চিতেৱা আকাশ বা দ্বিতীয় নামে একটা জড়পদার্থের অস্তিত্ব স্বীকার করেন, তাহা আমাদের ইন্দ্রিয়-গোচর নহে, তাহা কৃপ-রস-গন্ধাদি নির্জিন ; তবে কি সেই আকাশকে জড়পদার্থ না বলিয়া চিংপদার্থের মধ্যে ফেলিব, না তাহার জন্য না-জড় না-চিং একটা মাঝামাঝি তৃতীয় জগতের প্রতিষ্ঠা করিব ?

ইহার উত্তর এই। এট দ্বিতীয় বা আকাশ আমাদের প্রত্যক্ষ নহে ; কিন্তু ইহাতে বিবিধ গতি উৎপন্ন হয়, তাহা আমাদের প্রত্যক্ষ। যেমন স্থির বায়ু সহজে আমাদের স্পর্শগোচর হয় না, কিন্তু চলস্থ বায়ু আমাদের স্পর্শবোধ জন্মায় ; সেইক্রমে স্থির অঁকাশট আমাদের অনুভবগম্য নহে, কিন্তু আকাশে যে নানাবিধি গতি উৎপন্ন হওতেছে, তাহার অনেকেই আমাদের অনুভবগম্য। আকাশে যে সব ছোট ছোট টেউ উঠে, তাহা আমাদের দৃষ্টিজ্ঞানের একমাত্র অবলম্বন ; সেই টেউগুলি আমরা দেখি না, কিন্তু টেউগুলির ধাকা চোখে না পড়িলেও আমরা অন্য জিনিষ দেখিতে পাই না। প্রকৃতপক্ষে টেউগুলির ধাকা অনুভবের নামই দৃষ্টি ; তবে সেই ধাকাগুলির সাহায্যে আমরা দুরহ অন্য পদার্থের

অস্তিত্ব অনুমান করিয়া লই, সে আমাদের কল্পনার বা স্থান্তিক্ষমতার একটা বাহাতুরি। আবার সেই দ্বিতীয়ের যথন টান পড়ে, তখন যে বিবিধ ক্রিয়া ইন্ডিয়গোচর ও অনুভবগোচর হয়, তাহাদিগকে তাড়িত ব্যাপার অভিধান দিই। আবার সেই দ্বিতীয়ের যথন শূর্ণী বা আবর্ণ জন্মে, তখন যে সকল ক্রিয়া অনুভবে আইসে, তাহাদিগকে চৌম্বক ব্যাপার বলিয়া থাকি। সেই দ্বিতীয়ের যথন বড় বড় চেউ চলিতে থাকে, উপর্যুক্ত ইন্ডিয়ের অভাবে আমরা তাহাদিগকে ধরিতে পারি না বটে, কিন্তু কৌশলক্রমে সেই বড় বড় চেউগুলিকেই ক্রপাঞ্চরিত করিয়া ইন্ডিয়গোচর করিবার ব্যবস্থা সম্প্রতি আবিস্ফুল হইয়াছে। তবে দ্বিতীয়ের আমাদের ইন্ডিয়গোচর নহে, কিরূপে বলিব? দ্বিতীয়ের যদি ইন্ডিয়গোচর না হয়, তবে বায়ু, জল বা মাটিই বা আমাদের ইন্ডিয়গোচর কিরূপে? মাটি ও জল ও বায়ু ইহারাও ত আমাদের জ্ঞানগোচর নহে, উহাদের গতিই আমাদের জ্ঞানগোচর। বায়ু যখন বহিতে থাকে, তখন আমরা উহার ধাক্কা থাট ; বায়ুর কণাগুলি যখন ছুলিতে ছুলিতে আমাদের শ্বেষণেক্ষিয়ে ধাক্কা দেয়, তখনই আমরা শব্দ শুনি ; বায়ুর, জলের বা মাটির শুব্দ শুন্দ কণিকাগুলি যখন ছুলিতে ছুলিতে আমাদের ঘৃকের উপর ধাক্কা দেয়, তখন আমরা উহাদের শীতোষ্ণতা বুঝিয়া থাকি ; আবার এই শুব্দ কণিকাগুলির কম্পন যখন দ্বিতীয়ে সংক্রান্ত হইয়া দূর হইতে আসিয়া আমাদের দর্শনেক্ষিয়ে ধাক্কা দেয়, তখন আমরা দূরে ঐ সকল কণিকার অস্তিত্ব কল্পনা করিয়া লই। সময়ে সময়ে এমনও হয়, দ্বিতীয়ের চেউগুলি আসিতে আসিতে ঘুরিয়া গিয়া এক মুখ হইতে অন্ত মুখে চলিয়া দর্শনেক্ষিয়ে আসিয়া উপস্থিত হয়, তখন আমরা যে স্থানে উহাদের অস্তিত্ব ও অবস্থিতি কল্পনা করি, সেখানে উহাদের অস্তিত্বও নাই, অবস্থিতিও নাই। উদাহরণ—প্রতিবিষ্প ও মরীচিক। কোন জড়পদার্থই মুখ্যভাবে আমাদের ইন্ডিয়গোচর নহে ; উহাদের

গতি, উহাদের প্রবাহ, উহাদের কম্পন, আন্দোলন, ঘূর্ণন প্রভৃতি ইত্যাত্মঃ আমাদের ইন্দ্রিয়গোচর। আমরা ক্ষিতি জল মরুৎ অনুভব করি না ; উহাদের ধাক্কা অনুভব করি ; সেইরূপ আকাশ অনুভব করি না, কিন্তু আকাশের ধাক্কা অনুভব করি। স্বতরাং ক্ষিতি জল মরুৎ যদি জড়পদার্থ হয়, আকাশ বা দ্বিতীয় সেই অর্থে জড়পদার্থ। কোন জড়পদার্থটি মুখ্যতঃ আমাদের প্রত্যক্ষ হয় না, প্রত্যক্ষ হয় গতি ; জড় একটা অনুমান মাত্র।

স্বতরাং জড়পদার্থ ছাড়িয়া আর একটা নৃতন্ত পদার্থ জগতে উপস্থিত হইল, টাহার নাম গতিপদার্থ। জড়পদার্থে ও গতিপদার্থে সম্বন্ধ কি ? যতদ্বুর দেখা যায়, এককে ছাড়িয়া অন্তের অস্তিত্ব নাই। গতিহীন জড়পদার্থ আছে কিনা, আমরা জানি না। থাকিলেও বর্তমান কালে তাহার আলোচনা মন্তিক্ষের নিষ্ফল ক্ষেপণাত্ম। সেৱন জড়পদার্থ কোন কালে আমাদের ইন্দ্রিয়গ্রাহ হইবে না বা জ্ঞানগোচর হইবে না। তাহা জ্ঞানের সীমার বাহিরে ; তাহার আলোচনা বিফল।

গতি ছাড়িয়া জড় নাই ; জড় ছাড়িয়াও গতি নাই। জড়কে আশ্রয় করিয়াই গতি। কিন্তু আমাদের সম্বন্ধ মুখ্যতঃ গতির সহিত, গৌণতঃ জড়ের সহিত। যদি একটা জড়জগৎ মানিতে হয়, তবে একটা গতিজগৎ মানিবে না কেন ?

জড়ের সহিত গতির নিত্য সম্বন্ধ। যাহা জড়, তাহাটি গতিশীল, অথবা যাহা গতিশীল, তাহাই জড় ;—এইরূপ নির্দেশ করিলে তুল হইবে না।

জড়ের সহিত গতির এই সম্বন্ধ আলোচনা করিয়া জড়ের একটা লক্ষণ পাওয়া যায়। জড় কি ? না যাহা গতিশীল। গতি কি ? না স্থান-পরিবর্তন। অমুক দ্রব্য গতিশীল অর্থাৎ কিনা, উহা এইক্ষণে

এখানে ছিল, পরক্ষণে ওখানে গেল। এই এইক্ষণ ও পরক্ষণ, এখানে ও ওখানে, ইহার মধ্যে দ্রুইটা পরিবর্তনের উল্লেখ দেখা যায়। একটা পরিবর্তনকে আমরা কালগত পরিবর্তন বলিয়া থাকি, আর একটাকে দেশগত পরিবর্তন বলিয়া থাকি। কাল ব্যাপিয়া দেশগত যে পরিবর্তন, তাহারই নাম গতি। আমরা জড়ত্বব্য অনুভব করিনা, আমরা উহার গতির অনুভব করিয়া থাকি। গতির অনুভব কি? না একটা পরিবর্তনের অনুভব। পরিবর্তনটা কিরূপ? ইহা বাক্য দ্বারা, ভাষাদ্বারা, বুঝাইতে পারি না, মনে মনে বুঝিয়া থাকি। আমিও বুঝি, তুমিও বুঝ। তবে এই পরিবর্তনের একটা নাম দেওয়া যায়। সেট নামোরেখেই তুম বুঝিতে পারিবে, পরিবর্তনটা কিরূপ! একটা পরিবর্তন দেশগত; যথা, উহা এখানে ছিল, ওখানে গেল। আর একটা পরিবর্তন কালগত; এখানে ছিল তখন, ওখানে আসিয়াচে এখন। দ্রুইটা পরিবর্তন সঙ্গে সঙ্গে চালিয়াচে। দেশের পরিবর্তন কালের সহবাপ্তি। একই ক্ষেত্রে একই দ্রব্যের বিভিন্ন দেশে অবস্থিতি কল্পনায় আসে না। এখানে ছিল, ওখানে গেল; উভয় ঘটনার মধ্যে কালের ব্যবধান থাকি-বেই থাকিবে। তাই কাল-ক্রমে দেশ-গত পরিবর্তন, ইহাই গলি। এই গতি জড়পদার্থের প্রধান লক্ষণ; কেন না গতি ছাড়িয়া রাখ নাই; গতিহীন জড় জ্ঞানগমা নহে। 'দেশব্যাপ্তি' ও কালব্যাপ্তি জড়ের লক্ষণ; জড় দেশ-ব্যাপিয়া আছে ও কাল ব্যাপিয়া আছে। এখানে আছে, আবার হুরত ওখানে যাইবে। এইক্ষণে আছে, আবার পরক্ষণে যাইবে। এই ছিবিধ ব্যাপ্তিকে জড়ের লক্ষণ বলিয়া থাকি। আর এই ছিবিধ ব্যাপ্তি-গত যে পরিবর্তন আমরা অনুভব করি, তাহাকেই আমরা গতি আখ্যা দিই।

জগৎ। কেহ “জড়জগৎ ও গতিজগৎ” বা বলিয়া হয় ত “জড়জগৎ বা গতিজগৎ” বলিবেন। তাহারা হ্যত বলিবেন, গতিই জড়, গতি ভিন্ন জড়ের আর পৃথক্ অস্তিত্ব নাই। সে তক্ষে এখন কাজ নাই। কিন্তু বিশ্বজগতের আর একটা বৃহৎ অংশ আছে, তাহা এই জড় জগতের বা গতি জগতের সামিল নহে। আমার আশা, আমার বাসনা, আমার হৰ্ষ ও আমার বিষাদ, সম্পূর্ণ জ্ঞানগোচর অস্তিত্ববিশিষ্ট সামগ্রী। বরং চন্দ্ৰসূর্য, ক্ষিতিপ্রভেজ চাড়িয়া আমি দুই দণ্ড থাকিতে পারি, কিন্তু ইহাদিগকে ছাড়িয়া আমার এক পা চুলিবার সামর্থ্য নাই। স্বপ্ন কালে যখন চন্দ্ৰসূর্য ক্ষিতিপ্রভেজ অজ্ঞানে লৌন হইয়া যায়, তখনও হৰ্ষবিষাদ আশাভয় স্মৃতি ও বাসনার ঢায়া আমার সম্মুখে নৃত্য করে। ইহারা অস্তিত্ববান्; কিন্তু ইহারাও কি জড়পদার্থ? ইহাদের গতি আমরা বুঝি না; ইহাদের দেশব্যাপ্তি আমাদের ধৰণায় আইসে না। ইহাদের রূপ নাই, রস নাই, গুৰুপূৰ্ণও নাই; সঙ্গে সঙ্গে ইহাদের আকার আয়তন স্থিতি গতি ও নাই; মোটা কথায় ইহাদের দেশব্যাপ্তি নাই, অথচ কালব্যাপ্তি আছে। তব এট চিল, এই নাই; আশা তখনও চিল, এখন আর নাই; বাসনা লুণ হইয়াছে; স্মৃতি ক্রমে বিস্মৃতিতে ডুবিতেছে। ইহাদের দেশব্যাপ্তি নাই, কিন্তু কালব্যাপ্তি আছে। স্মৃতরাঙং দেশ-কাল-ব্যাপ্তি গতিশীল জড়জগৎ ছাড়া কাল-ব্যাপ্তিমাত্-বিশিষ্ট গতিহীন আর একটা চিৎ জগৎ বা মনোজগৎ আছে।

স্মৃতরাঙং আমাদের মূল প্রশ্নের উত্তর হইল, জগৎ দুইটা, অথবা জ্ঞানময় বিশ্বজগতের দুইটা ভাগ; একটা জড়জগৎ, গতিজগৎ, বাহ-জগৎ; দেশকালব্যাপ্তি ইহার মুখ্য লক্ষণ; রূপরসগুণসূর্যাদি ইহার গোণ লক্ষণ; অথবা রূপরসাদি উন্নিখিত গতির উন্নিয়লক্ষ ফল। ইহা ছাড়া স্থিতৌষ জগৎ বৰ্তমান,—মনোজগৎ, চিৎ জগৎ বা অস্তর্জগৎ; কেবল কালব্যাপ্তি ইহার লক্ষণ। ইহাতে দেশব্যাপকতা নাই, আছে

কেবল কালবাণ্পকতা ; ইহার অন্তর্ভুক্ত ধর্ম ভাষায় প্রকাশ নহে, তবে অনুভবগম্য বটে ।

স্নতরাং জগৎ দ্রষ্টা ; অথবা একই জগতের দ্রষ্টি স্বতন্ত্র ভাগ । এই হইল এক সম্প্রদায়ের উক্তি । এই দ্রষ্ট ভাগকে আর মিলাইয়া একটামাত্র ভাগের মধ্যে ফেলিবার উপায় নাই । ইহাদের মধ্যে সম্পর্ক থাকিতে পারে, কিন্তু সামুদ্র্য নাই ; ইহারা স্বভাবতঃ পৃথক । এই হইল এক সম্প্রদায়ের পণ্ডিতের বৈত্যাদ ।

এটখানে জড়বাদী আসিয়া দাঢ়ান : তিনি জড়বাদী, কিন্তু অব্বেত্বাদী । তিনি বলেন, জড়জগৎই একমাত্র জগৎ, একমেবাছিতৌয়ম । গতি জড়ের ধর্ম । গতির বিভিন্ন মূল্যি । কখন শ্রোত, কখন চেত, কখন ঘূর্ণি । গতির বিধি মূল্যি অনুসারে তাড়িত ক্রিয়া, চৌম্বক ক্রিয়া, আলোক ক্রিয়া, রাসায়নিক ক্রিয়া, জৈব ক্রিয়া, প্রকাশ পাইতেছে । মনুষ্যের শরীর জড়পদার্থ সন্দেহ নাই ! কিন্তু মনুষ্যের শরীর জীবস্ত পদার্থ । জীবন কি ? কর্তকগুলি বিভিন্ন গতির সমষ্টিমাত্র । জীবনে গতির ব্যাপার জটিল বটে, কেন এত জটিল ঠিক বুঝিতে পারিনা ; কিন্তু কোন গতিই বা বুঝি ? আতা ফল মাটিতে পড়ে ; কেন পড়ে, বুঝি কি ? অন্তর্জানকণিক উদ্জানকণিকার প্রতি ধাবিত হয় ; কেন হয়, কেহ বলিতে পারে কি ? অঙ্গরকণিকা ও উদ্জানকণিকা আর পাচ্টা কণিকার সহিত যুক্ত হইয়া বিচিত্র জীবনক্রিয়ার উৎপাদন করে ; ইহা অধিক আশ্চর্য হইল কিমে ?

কথাটার উভয় দেওয়া কঠিন । মহুষ্যশরীরের সমগ্র ভাগে ও প্রত্যেক অংশে যে জীবনক্রিয়ার বিকাশ দেখি, শুন্দ্র জৈবনিক প্রোটাপ্লাজমে তাহাই দেখিতে পাই । সর্বত্রই জীবন-ক্রিয়া সজাতীয় । শর্করা-স্বে মিচিরির কানা ক্রমে বৃক্ষি পায় ; বায়ুমধ্যে চারাগাছ বক্ষ গাছে পরিণত হয় ; উভয় ঘটনা সমান জটিল না হউক, ভিন্নজাতীয় কে

বলিল । অভিব্যক্তিবাদ কে না মানে ? যে আজি ও মানে না, সে স্থৰ্থ । নিজীবে ও সজীবে প্রকৃতিগত কোন বিভেদ আছে টহ স্বীকার করিলে অভিব্যক্তিবাদ উলটাইয়া যাইবে ।

আর একটা কথা । জীবন জড়ধর্ম হউক, ক্ষতি নাই ; কিন্তু চৈতন্য কি ? স্থৰ্থ হংখ, হর্ষ বিষাদ, এ সকল কি ?

জড়বাদীর উভয়—ময়মোর শরীরের জড়পদার্থ, আর মস্তিষ্ক মনুষ্য-শরীরের অস্তর্গত জড়পদার্থ । যেখানে মস্তিষ্ক, সেইখানেই স্থৰ্থহংখ, হর্ষবিষাদ । যেখানে মস্তিষ্ক নাই, সেখানে টুহাদের অস্তিত্ব নাই । অঙ্গারকণিকা গতিযুক্ত হউলে, তাপ জন্মে ; মস্তিষ্ককণিকা গতিযুক্ত হউলে হর্ষবিষাদের উৎপত্তি হয় । স্থৰ্তরাঃ হর্ষবিষাদ একরূপ গতি, অথবা জড়পদার্থের গতিবিশেষে উৎপন্ন জড়ধর্ম ।

জড়বাদী—বলেন, অস্তর্জগৎ বা মনোজগৎ বলিয়া একটা স্বতন্ত্র জগৎ কল্পনা করিবার দরকার নাই । মস্তিষ্কের আশ্রয় ব্যতীত চিত্তবৃত্তির অস্তিত্ব কোথাও দেখা যায় নাই । মস্তিষ্কহীনের চেতনা নাই । ফন্দ-ফরস যেমন আলোক উদ্দিশ্য করে, মস্তিষ্ক পদার্থ সেইরূপ চেতনা উদ্দিশ্য করে । উভয়ের মূলে জড় ও জড়ের গতি ।

এই হউল জড়বাদীর অভৈত্ববাদ । জগৎ একটা, উহা জড়জগৎ ; গতি উহার ধর্ম । গতির ফলে বিবিধ ঘটনা, তাৰ্ডত, চৌম্বক রাসায়নিক, জৈব, মানসিক । জড়বাদীরা সকলেই আবার অদ্বিতীয় নহেন ; কেহ কেহ জড়কেও গাতিকে স্বতন্ত্র পদার্থ বলেন । জড় এক রকম জিনিষ, গতি অস্তুরূপ জিনিষ ; এক অন্তের আশ্রয়স্বরূপ ; কিন্তু উভয়ে বিভিন্নজাতীয় পদার্থ ।

আধুনিক পদার্থবিদ্যা আসিয়া আর একটা নৃতন কথা বলে । পদার্থবিদ্যা প্রায় এক শত বৎসর হইল প্রমাণ করিয়াছে, জড়পদার্থের স্থিতি ও নাই, ধৰ্মও নাই । আবার প্রায় অদ্বিতীয় বৎসর হইল,

বৈজ্ঞানিকেরা শক্তিনামক একটা পদার্থের আবিষ্কার করিয়াছেন ও দেখাইয়াছেন যে এই শক্তিরও সূচি নাই, অবস্থা নাই। এই শক্তি জিনিষটা কি, যিনি পদার্থবিদ্যা অনুশাসন করিয়ান নাই তাহাকে বুঝান কঠিন। গাত্তবলে শক্তি সন্দেহ নাই; কিন্তু গতি আৰু শক্তি ঠিক এক পদার্থ নহে। গতির শাস্ত্রসম্মত ইংৰাজী নাম motion; শক্তির শাস্ত্রসম্মত নাম energy। আবার পদার্থবিদ্যা শাস্ত্রে বল নামে আৰু একটা শক্তি পাওয়া যায়, তাহার ইংৰাজী নাম force। দর্শনশাস্ত্র-ব্যবসায়ী পণ্ডিতেরা পদার্থবিদ্যা শাস্ত্রের motion, energy ও force বা গতি, শক্তি ও বল এই তিনিটাকে লক্ষ্য মহা গোলবোগ বাধাইয়া ফেলেন। বড় বড় পণ্ডিতের রচিত দার্শনিক গ্রন্থে দেখা যায়, force এবং energy এই দুই শক্তি একাগে প্রযুক্ত হইতেছে, এবং একের সম্মত যাহা প্রযোজ্য, অপরের প্রতি তাহার প্রয়োগ হইতেছে। উধোর পিণ্ড বুধোর ঘাড়ে বস্তুত ফেলান হয়। বেইন ও স্পেন্সারের মত পণ্ডিতেও ইথানে গোলবোগ বাধাইয়াছেন। পদার্থবিদ্যাকে বল ও পদার্থবিদ্যাকে শক্তি এক পদার্থ নহে। শক্তির যে হিমাবে অস্তিত্ব আছে, বলের মে হিমাবে অস্তিত্ব নাই। শক্তির বেচাকেনা চলে; শক্তি ঠিক জড়পদার্থের মতই খরচ করা চলে বা মজুত রাখা চলে। জড় পদার্থের যেকোন ধৰণ নাই, শক্তিরও সেইকোন ধৰণ নাই। অথাৎ শক্তি জড়পদার্থ নহে; জড়পদার্থ ইহার অবলম্বন মাত্র। শক্তি এক জড়জ্ঞব্য হইতে অন্ত জড়জ্ঞব্যে যায়। যখন এক জ্ঞব্য হইতে অন্ত জ্ঞব্যে যায়, তথনই গতি উৎপন্ন হয়। বস্তুত বল বালয়া কোন বস্তু নাই; বস্তু যদি থাকে, তাহা শক্তি। আমরা যাহা<sup>১</sup> প্রত্যক্ষ অনুভব কৰি, তাহাত শক্তি। শক্তি যখন বহিঃক্ষে জড় জ্ঞব্য হইতে আসিয়া আমাদের শরীরে, আমাদের ইক্ষিয়দ্বারে, প্রবেশ কৰে, তথনই আমরা কৃপ-রসগঞ্জানি যোগে মেই জড়ের অস্তিত্ব অনুমান কৰি।

পদার্থবিদ্যার মতে জড় ও শক্তি উভয়ই অনধির। ইগাদের স্ফটিক আমরা দেখি না, ধ্বংসও আমরা দেখি না। ইহাদিগকে লইয়া জড়বাদীর দৈত্যাদ। জগতের দুইটা ভাগ ; একটা ভাগ জড়, আর একটা ভাগ শক্তি ; তৃতীয় ভাগের কল্পনার প্রয়োজন নাই। শক্তি-যোগে জড়পদার্থে গতি উৎপন্ন হয়। সেই গতি সমুদয় জাগতিক ক্রিয়ার মূল।

একটু স্মৃক্ষ হিসাব করিলে এই মতের বিরুদ্ধে কতকগুলি আপাত্তি আসিয়া দাঁড়ায়। সেই আপাত্তির সম্মুখে জড়বাদও তদনুযায়ী দ্বৈতবাদ উভয়ই সমুলে ধ্বংস পায়।

প্রথম কথা এই। জড়ের ধ্বংস নাই ও শক্তির ধ্বংস নাই। ধ্বংস নাই, কে বলিল ? আমাদের দর্শনশাস্ত্রে একটা কথা আছে, অভাব হইতে ভাব অথবা ভাব হইতে অভাব জয়ে না। হৰ্বাট স্পেন্সার সেই কথাটা যুরাটয়া বলেন, জড়ের ধ্বংস বা শক্তির ধ্বংস আমরা কল্পনায় আনিতে পারি না ; আতএব জড়ের ধ্বংস নাই ও শক্তির ধ্বংস নাই। হৰ্বাট স্পেন্সার কল্পনায় আনিতে পারেন না ; কিন্তু একশত বৎসর পূর্বে, রসায়নশাস্ত্রের প্রতিষ্ঠাতা লাবোয়াশিয়ের পূর্বে, জড়ের ধ্বংস সকলেরই কল্পনায় আসিত ; এবং পঞ্চাশ বৎসর পূর্বে, হেলমহোলংজের পূর্বে, শক্তির ধ্বংসও সকলেরই কল্পনায় আসিত। জড়ের অনীশ্বরতা প্রতিপাদনের জন্য লাবোয়াশিয়ের এবং শক্তির অনীশ্বরতা প্রতিপাদনের জন্য হেলমহোলংজের জন্মগ্রহণ আবশ্যিক হইয়াছিল। এমন কি, যে হৰ্বাট স্পেন্সার শক্তির নীশ্বরতা কল্পনায় আনিতে পারেন না, তিনিই স্বরচিত First Principles নামক বিদ্যাতত্ত্বে পদার্থবিদ্যাবিদের Conservation of Energy-র সহিত স্বক্ষেপে কল্পিত Persistence of Forceকে এমন ভাবে জড়-ইয়া ফেলিয়াছেন যে আধুনিক শক্তি-তত্ত্বের তাৎপর্যাত তাহার কতদুর

ক্ষমত হইয়াছে, তাহাতে সংশয় জন্মে। এই জন্য তাহাকে পদার্থ-বিদ্যাবিদের অনেক বিজ্ঞপ সহিতে হইয়াছে। প্রকৃত পক্ষে জড়ের ধ্বংস নাই ; শক্তির ধ্বংস নাই, ইহা আমাদের অভিজ্ঞতা হইতে, আমাদের ভূয়োদর্শন হইতে, আমরা জানিয়াছি। কিন্তু আমাদের অভিজ্ঞতা কত দিনের ? আমাদের ভূয়োদৃষ্টি কতদূর ব্যাপয়া আছে ? বিশাল জগতের অতি সম্পূর্ণ প্রদেশ যে কয়টা দিন ধরিয়া আমরা দেখিয়া আসিতেছি, সেই অকিঞ্চিতকর অভিজ্ঞতা লক্ষ্য। অতদূর সম্ভা কথাটা বলিয়া ফেলা আমাদের পক্ষে ধৃষ্টাম্বিত। জড় অনশ্বর, শক্তি অনশ্বর—সর্বদা সর্বত্র অনশ্বর, ইহা বলিবার আমাদের কোনটি অধিকার নাই। কালট এমন একটা নৃতন প্রদেশের আবিষ্কার হইতে পারে, যেখানে জড়পদার্থের অহরহঃ স্থষ্টি হইতেছে, অথবা শক্তির অহরহঃ সংহার হইতেছে। হৰ্বাট প্রেসোর জড়ের ও শক্তির স্থষ্টি ও ধ্বংস কলনা করিতে পারেন নাই, কিন্তু যাহারা আধুনিক পদার্থবিদ্যা শাস্ত্রের সংবাদ গ্রাহণেন, তাহারা জানেন, এখনকার অনেক বৈজ্ঞানিক অক্ষে উভয়ের স্থষ্টি ও ধ্বংস কলনা করিতেছেন।

বিতীয় আপত্তি,—জড় কোথায় ? জড়বাদী বলিয়া ধাকেন, জড় শক্তির আশ্রয়। কিন্তু জড় শক্তির আশ্রয়, তাহার প্রমাণ কি ? শক্তি আমাদের ট্রান্সফোর্মে আবাক করিয়া আমাদের শরীরে প্রবেশ করে; তখন আমাদের ক্লিয়েস্প্রোমাদি প্রতীকৃতির উৎপাত্ত হয়। শক্তি সঞ্চারে গতি উৎপন্ন হয়। শক্তি লইয়া আমাদের কারবার, শক্তি আমাদের অনুভবগোচর; শক্তি সঞ্চারের ফলে যে গতি, সেই গতিই আমাদের জ্ঞানগম্য। আলোক, তাপ, শব্দ প্রভৃতি শক্তির প্রকারভেদ; ইহারাই আমাদের জ্ঞানগম্য। ইহাদিগকে আমরা জানি; ইহাদিগকে ছাড়িয়া আন কোন পদার্থের অন্তর্ভুক্ত আমরা কলনা করিতে পারি; কিন্তু তাহা বলনামাত্র। জড়ের সহিত সাক্ষাৎ সম্বন্ধে আমাদের কোন সম্পর্ক

নাই ; থাকিবার সম্ভাবনাও নাই ! শক্তির সহিতই আমাদের মাঝারি  
সম্বৰ্ধ। শক্তিময় জগৎ। শক্তি আমাদের প্রত্যক্ষ, শক্তিট বাহু জগ-  
তের প্রত্যক্ষ উপাদান। পদার্থবিদ্যা শক্তিরট আনাগোনার আলোচনা  
করে। কাল্পনিক জড়ের সহিত আধুনিক পদার্থ বিদ্যার কোন অভেদ্য  
সম্বন্ধ নাই। জড়ের উল্লেখ মাত্র না করিয়া সমগ্র পদার্থবিদ্যার  
আলোচনা অসম্ভব নহে।

যাহারা বিচারসংকৃত দার্শনিকবৃক্ষিকারা আধুনিক পদার্থবিদ্যা  
আলোচনা করিয়াছেন, তাহারা জানেন, জগতের মধ্যে গতিবিধির ক্রিয়া  
প্রণালী বুঝিবার জন্য জড়পদার্থ নামক একটা কিঞ্চুতকিমাকার  
জিনিমের কলনার কোনট প্রয়োজন নাই। তবে পদার্থবিদ্যার মধ্যে  
জড়ের যে উল্লেখ দেখা যায়, উহা গণিতবিদ্যাগণের কল্পিত একটা  
সংজ্ঞামাত্র, উহার স্বতন্ত্র অস্তিত্ব প্রমাণহীন। জড়ের অস্তিত্ব কলনামাত্র  
হইলে জড়বাদ। ভিত্তিশূন্য হইলেও শাক্তবাদ থাকিয়া যায়।

জড়বাদ ভিত্তিশূন্য হইলেও শাক্তবাদ থাকিয়া যায়। জড় অস্তিত্ব  
হীন হইলেও শাক্তির অস্তিত্ব থাকিয়া যায়। কিন্তু আর একটু স্মৃক  
হিসাব করিলে দেখা যায়, শক্তিট বা কোথায় ? আলোক, তাপ, শব্দ  
প্রকৃত পক্ষে আমাদের নিকট দৃষ্টি, স্পর্শ ও শ্রুতি মাত্র ; আমরা যে  
ব্যাপারকে শক্তির আনাগোনা আখ্যা দিয়া থাকি, তাহা কেবল আমাদের  
কতকগুলি প্রতীকির উৎপত্তি ও বিলয় মাত্র। প্রকৃতপক্ষে এই প্রত্যার-  
শুলিট আমাদের প্রত্যক্ষ ; প্রত্যয়ের মূলে, প্রত্যয়ের কারণস্বরূপে  
আমরা যাহা কলনা করি, তাহা আমাদের অনুমান, তাহা আমাদের  
মানসিক ব্যায়াম, তাহা আমাদের বৃক্ষির খেলা। জড় যেমন কল্পিত  
পদার্থ, শক্তি ও সেইরূপ কল্পিত পদার্থ। বাহুজগতট একটা কলনা।

এই শেষোক্ত উক্তির বিকল্পে উক্তির আমি কোথাও দেখি নাই।  
উক্তির দিবার চেষ্টা অনেকস্থলে দেখিয়াছি, কিন্তু সে কেবল ছেলে-

খেলা। কিন্তু ইহাতে শক্রিবাদ বা জড়বাদ শুন্মে মিশিয়া যায়। ইহাকে আস্ত্রবাদ বা চৈতন্যবাদ বলিতে পার। জড়বাদের সহিত ইহার প্রকৃতিগত বিরোধ।

যাহারা এই প্রকৃতিগত বিরোধের সমন্বয় বা সামঞ্জস্য করিতে চাহেন, তাহারা এইরূপ বলেন। জগৎ প্রকৃতই ছইটা। একটা বাহ্য জগৎ, একটা অস্ত্রজগৎ। এই উভয় জগতই এক অর্থে আমার পরিচিত বটে; কিন্তু আমার পরিচয় বস্তুতঃ উভয় জগতের বাহ্য মুক্তির সহিত; উহার অভ্যন্তরের প্রকৃত স্বরূপ কথন আমার প্রত্যাক্ষণেচর হয় ন।।

এমন একটা কিছু আমার বাহিরে বর্তমান আছে, তাহার প্রকৃত রূপ আমার জ্ঞানিবার কোন উপায় নাই। তাহা একটা বাহ্য মুক্তি লইয়া আমার নিকট প্রতীয়মান হয়; সেই মুক্তিকেই আমরা জড়জগৎ বলিয়া ধাকি। যেটা উহার আসল স্বরূপ, যাহাকে ইংরাজীতে বলে thing in-itself সেটা, আমাদের অগোচর, সেটা আমাদের অজ্ঞেয়।

আর জড়জগৎ হইতে স্বতন্ত্র আর একটা অস্ত্রজগৎ আছে, উচি বহিরান্তরের প্রতাক্ষ না হলেও অস্ত্রান্তরের প্রতাক্ষ। উহা জড়জগৎ হইতে স্বতন্ত্র; অথচ জড়জগতের সহিত উহার ঘনিষ্ঠ সম্বন্ধ আছে। এই অস্ত্রজগতেরও প্রকৃত স্বরূপ আমরা জ্ঞান না, উহার বাহিরের মুক্তিটা সহিতই আমাদের পরিচয়।

ইহারা বলেন, বাহ্যজগতের মূলে একটা কিছু আছে, যাহার স্বরূপ অজ্ঞেয়; তাহার নাম জড়। অস্ত্রজগতের মূলেও অজ্ঞেয়স্বরূপ একটা কিছু বর্তমান; তাহার নাম আস্ত্র। আমরা আস্ত্রের অস্ত্র লোপ করিতে চাহি না; জড়ের অস্ত্রস্তও তোমরা যেন অপলাপের চেষ্টা করিও ন।। এত বড় বাহ্যজগৎ, ইহাকে একেবারে উড়াইলে চলিবে

কেন ? বস্তুতঃ উভয়ই বর্তমান ; উভয়ের মধ্যে ভোক্তৃ ভোগী সম্বন্ধ। আম্বা ভোক্তা, জড় ভোগ্য। সাংখ্যদিগের টহিটি বোধ হয় পুরুষ ও প্রকৃতি। পুরুষ ভোক্তা, প্রকৃতি ভোগ্য ; আর পুরুষের প্রকৃতিভোগ বাপার লাইয়াই জড়জগতের সহিত অন্তর্জগতের কারবার, এটি দেনালেনা, আনাগোনা। পুরুষ অঙ্গেয়, প্রকৃতি অঙ্গেয়। তবে প্রকৃতি পুরুষের সম্মুখীন হইলে জড়জগৎ তাহার প্রতাক্ষ মূর্তি লাইয়া অন্তর্জগতের নিকট দণ্ডায়মান হয়। কেন দণ্ডায়মান হয়, কেন এমন দেখায়, এ প্রশ্নের উত্তর নাই !\*

এই দৈতবাদকে মাজিয়া ঘসিয়া অভৈতবাদে পরিগত করা না চলে, এমন নহে। জগৎ একটাই ; একেরই হই বিভিন্ন মূর্তি। একটা মূর্তি বাহুজগৎ, দ্বিতীয় মূর্তি অন্তর্জগৎ। একই সভার এক কৃপ জড়, অন্ত কৃপ চিৎ। একটা বক্ররেখার যেমন একপিঠ কুঁজ, অন্ত পিঠ মুঁজ, এক পাশ হইতে দোখলে এককৃপ দেখায়, অন্ত পার্শ্ব হইতে অন্তকৃপ দেখায়, কতকটা সেইকৃপ। উভয়ের এই সম্বন্ধ প্রকৃতিগত ; এ সম্বন্ধ আকস্মিক আগস্তক সম্বন্ধ নহে। এককে ঢাকিয়া অন্তের অস্তিত্ব নাই। জড় ঢাঁড়া চিৎ নাই ; আবার অভিবাত্তিবাদ মানিতে গেলে বলিতে হইবে, চিৎ ঢাঁড়াও জড় নাই। মনুষ্য হইতে কৌটাণু গর্যাস্ত বাদ চৈতন্যুক্ত হয়, তবে অঙ্গারকণা ও জলকণা ও কেন চৈতন্যচীন হইবে ? কেন না, অঙ্গারকণা ও জলকণা লাইয়াই ত কৌটাণু-দেহ ও মনুষ্যাদেহ নির্মিত ; প্রকৃতিগত বিভেদ কিছুই নাই। অঙ্গারকণাকে চৈতন্যুক্ত বলিতে আপাতি করিও না ; চৈতন্য শব্দের প্রযোগে

\* যাহারা এই মতেন্ত্র অর্থ বিশেষ বাধা দেখিতে চাহেন, তাহারা সাধনাই অকাশিত ৪ উমেশচন্দ্র বটব্যালের সাংখ্যদর্শন প্রবক্ষ সমূহ দেখিবেন। এই প্রবক্ষসমূহ পুস্তকাকারে অকাশিত হইয়াছে।

যদি সঙ্গে বোধ হয়, চৎপদ্মার্গ অথবা এইরূপ আর একটা নাম বাবহার করিলে সে আপত্তি কাটিয়া যাইবে। ফলে যেমন পূর্ব থাকিলেই পশ্চম থাকিবে, উক্ত থাকিলেই অবং থাকিবে; সেইরূপ জড় থাকিলেই চৎপদ্ম থাকিবে। আধুনিক দার্শনিকগণের মধ্যে যাহারা পদার্থ-তত্ত্বের আলোচনা করেন, তাহাদের কেহ কেহ এইরূপ বিশিষ্টাদ্বৈত-বাদের পক্ষপাতী। উদাহরণ হবাট স্পেসার ও লয়েড মরগান।

জড়জগতের তরফে এইভাবে প্রকাশিত আরম্ভ করিলে, উহার অস্তিত্ব উড়াইয়া দিতে অত্যন্ত পাষণ্ড বিচারকের ও মায়া জন্মিতে পারে। কিন্তু তথ্যাপি রূপরসগুরুস্পর্শ নামধেয়ে আমার প্রত্যায় কয়েকটা ছাড়িয়া দিলে, এই বাহু জগতে আর কি স্ববিশিষ্ট থাকে, তাহা ত কোন মতেই ঠাহর পাইতেছি না। রূপরসাদির অস্তিত্বে আমি সন্দিহান নহি, উহার। আমারই প্রত্যাক্ষ বস্তু ; উহার। আমার অস্তর্জগতের উপাদান। কিন্তু উচ্চাদিগকে ছাড়িয়া স্বতন্ত্র পদার্থ আমার বাহিরে কি আছে, তাহা আমাকে কে বলিয়া দিবে ? রূপ দেখিতেছি, ইঠা সত্য কৃতি কিন্তু কাহার রূপ দেখিতেছি, এ প্রশ্নের কি উত্তর আছে ? গায়ে রূপ দেখিতেছি, বই আমার মন-গড়া কথা। আগুনে ঢাক দিলে যাতনা হইতেছে ; যাতনাটা সত্য কথা ; একটা স্পর্শ ও একটা রূপের একত্রযোগে একটা প্রত্যায় জন্মিতেছে, ইহাও প্রকৃত কথা। কিন্তু সেই ধাতনার কারণ স্বরূপে, সেই স্পর্শের, সেই রূপের, সেই প্রত্যায়ের কারণস্বরূপে, আমা হইতে স্বতন্ত্র কোন বস্তু আমার বাহিরে বর্তমান আছে, ইহা কিরূপে স্বীকার করিব, বুঝিতে পারিনা। যখন আমার ঐ বিশেষ রূপের অনুভব হয়, তার সঙ্গেই ঐ স্পর্শেরও অনুভব ঘটে ; এবং স্পর্শ ও রূপ যখন একত্র প্রতীয়মান হয়, তখন ঐ প্রত্যাতিকে আমি ঈগ্রি আধ্যা দিয়া থাকি। এমন কি, যখনই অগ্নিনামক প্রভীতির সচিত্ত আমার হস্ত

নামক আর একটা প্রতীতির স্পর্শ সম্বন্ধ প্রতীত হয়, তখন একটা উৎকট ব্যাতিনা ও প্রতীত হয়। এই কয়েকটা প্রত্যায়ের মধ্যে এইরূপ সম্বন্ধ কেন ঘটিল তাহা না জানিতে পারি; কিন্তু এই অঙ্গোভূসম্বন্ধনিবন্ধ প্রত্যায়গুলি ছাড়িয়া আর কি স্বতন্ত্র পদার্গ থাকিল, তাহা কোন মতেই বুঝ না।

আমল কথা এই। সমুদয় প্রতীতির মধ্যে দেশ ও কাল নামক দৃষ্টিটা অনিবার্য কালনিক প্রত্যায় বিশালকায় বিস্তার করিয়া আমাদের সমক্ষে দণ্ডযামান হয়। আমরা জড়ের অস্তিত্বও এমন কি শক্তির, অস্তিত্ব, উড়াইয়া দিতে পারি; কিন্তু এই দেশ ও কাল কি একটা বিকট স্বাধীন অস্তিত্ব লইয়া আমাদের আত্মাকে ত্বরিয়া করিয়া রাখে। আমার সম্মুখে ও পশ্চাতে সীমাটিন মহাকাশ, আমার পূর্বে ও পৰে অন্নাদ অনন্ত মহাকাল, আমার ক্ষুদ্র অস্তিত্বকে সঙ্গীণ পরিধির মধ্যে আবক্ষ করিয়া, আমার আত্মাকে অবসন্ন করিয়া, কি এক বিভৌষিক দেখায়। আমি বুঝতে পারি না, আমারই স্বচ্ছ বিভৌষিক দর্শনে আমি আকৃল হইতেছি; আমারই মনঃকল্পিত পিশাচ-মূর্তি আমার সম্মুখে দাঢ়াইয়া আমাকে ভয় দেখাইতেছে; একথানা দর্পণের সম্মুখে দণ্ডযামান হইলে দর্পণের সম্মুখস্থ সমগ্র প্রদেশ তাহার অস্তর্গত সমুদয় দ্রব্য লইয়া দর্পণের পৃষ্ঠাগে আসিয়া উপস্থিত হয়, কিন্তু মেই মেই চায়াদেশের অস্তিত্ব যে আমার চিকিৎসামাত্র, তাহা স্বীকার করিতে আমার বিধা বোধ হয় না; কিন্তু আমার দক্ষিণে ও বামে, সম্মুখে ও পশ্চাতে, উক্কে ও নিম্নে যে দেশ বর্তমান দেখি, উহা ও যে ঐরূপ আমার মনঃকল্পিত ভাস্তুমাত্র, তাহা বলিতে গেলেই একটা তুমুল কোলাহল উপস্থিত হয়। স্বপ্নাবস্থায় আমরা নিমেষমধ্যে যুগব্যাপী মহাকুরক্ষেত্রের অভিনয় দর্শন করিতে পারি, সেখানে সেই যুগব্যাপী কাল আমার ভ্রান্তি বলিতে কোন আপত্তি হয় না। কিন্তু আমাদের জগতবস্থায় লক্ষিত কালকে মনঃকল্পিত মনে করিতে গেলেই

আমরা একেবারে শিহরিয়া উঠি। ইমাইয়েল কাণ্ট, তোমার জন্মগ্রহণ নিতান্তই নির্বাক হইয়াছে।

বন্ধুত্বই দেশ ও কাল আমারই কল্পনা বা আমারই স্মৃতি। আমার প্রত্যায়গুলিকে আমি দ্রষ্টব্য পদ্ধতিতে সাজাইয়া থাকি, একটা সজ্জার নাম দেশ, আর একটাৰ নাম কাল। কেন সাজাই, তাহা স্বতন্ত্র কথা, কোন না কোন রকমে না সাজাইলে আমি সে প্রত্যায়গুলিৰ পরিচয় পাই না। মেইজন্তু কোন না কোন রকমে সাজাইতে আমরা বাধ্য। আমরা দ্রষ্টব্যে সাজাইয়া থাকি। আমাদেৱ কল্পসংগ্ৰহাদি প্রত্যায়গুলিকে দেশে সাজাই ও কালে সাজাই; ও এইকল্পে সংজ্ঞত কৰিয়া যে জগৎ নির্মাণ কৰি, তাহাৰ জড়জগৎ বা বাহজগৎ আখ্যা দিয়া থাকি। আৱ তদতিৰিক্ত সুখচূৎখ হৰ্যবিষাদাদি সমুদয় ব্যাপারকে কালে সাজাই ও তদ্বারা একটা জগৎ নির্মাণ কৰিয়া তাহাকে অন্তর্জগৎ বলিয়া থাকি। দ্রষ্টব্য জগৎ আমারই নিষ্ঠিত, এমন কি এই দ্রষ্টব্য জগতেৰ সমষ্টিকেট “আমি” সংজ্ঞা দিতে কেশ কেহ আপাত কিন্তু দেখেন না।

আমার শব্দস্পৃশ্যাদি প্রত্যায়েৰ এবং সুখচূৎখাদিৰ সমষ্টিয়ে “আমি” নিষ্ঠিত, ইহা বালতে গেলেও একটা খটক। উপস্থিত হয়। কেননা, সহজেই বোধ হয়, এই সকলেৰ ঢাড়াও আমাৰ অন্তর্গত আৱ একটা পৰ্মার্থ আছে, তাহাৰ যেন এখনও হিসাব দৈবয়া হয় নাট। আমি দোখ, আমি শুনি, আমি চিন্তা কৰি, আমি ভয় পাই, এ সব সত্তা; কিন্তু ইহা যেন সম্পূর্ণ সত্য নহে। আমি জানি আমি দোখ, আমি জানি আমি শুনি, আমি জানি আমি চিন্তা কৰি, এইকল্প বলিলে সত্ত্বটা যেন কতক সম্পূর্ণ হয়। ক্ষুদ্র ক্ষুদ্র বিশিষ্ট শ্রবণ, দৰ্শন, চিন্তায়ন প্ৰভৃতি ব্যাপারেৰ অন্তর্ভুক্ত যেন কে একজন অবস্থান কৰিয়া এই সকল ক্ষুদ্র বিচ্ছিন্ন ব্যাপারগুলিকে প্ৰত্যক্ষ কৰিতেছে ও দেষ্ট সকল খণ্ড ব্যাপারগুলিৰ

বহুতকে একত্রে পরিগত করিয়া বিচ্ছেদের মধ্যে অবিচ্ছেদ ঘটাইতেছে। এই কি একটা কিছুর টংবাজি নাম consciousness বা চেতনা। বাঙালা দার্শনিক সাহিত্যের গুরুস্থানীয় শৈযুক্ত দ্বিজেন্দ্রনাথ ঠাকুর মহাশয় দেখাইয়াছেন, ইহার বেদান্তসম্মত নাম সংবৎ। সংবৎ যেন ভিতরে থাকিয়া এই ক্ষুদ্র ক্ষুদ্র বিচ্ছেদ ঘটনাগুলিকে পরম্পর সম্বন্ধে বাদিয়া রাখিতেছে; এই অস্ত্ববৰ্তী সংবৎ না থাকিলে এই সম্বন্ধবন্ধন, এই একতাবন্ধন যেন ঘটিত না। আমি দেখি ও আমি শুনি, উভয় বাপার পরম্পর অসম্ভব। যে আমি দেখিয়া থাকি ও যে আমি শুনিয়া থাকি উভয় “আমি”র মধ্যে গ্রিকাসম্পাদন সংবিদের কার্য। আমি করি, আমি থাই, আমি হাসি, আমি নাচি, আমি গাই; আমি দেখি, আমি শুনি; এবং আমার দেখিবার জন্য ও শুনিবার জন্য এই দৃষ্টির বিষয় ও শৃঙ্খল বিষয় এই চড় জগতের কলনা করি; আমার হাসিবার গাহিবার নাচিবার জন্য এই বিশাল ক্রীড়াক্ষেত্র নির্মাণ করি; এবং আমিট আমার অস্ত্বরালে অবস্থিত থাকিয়া আমার এই হাসিকান্না, নাচগান, দেখাশুনা, সামি প্রত্যক্ষ করি। আমিট ভিতর হইতে দেখি, আমি টহা করিতেছি, আমি টহা দেখিতেছি। আমিট দেখি আমাকে; আমার প্রত্যক্ষ আমি। অচুত কথা; কিন্তু সত্তা কথা। আমিট জাতা ও আমিট আমার জ্ঞেয়।

মাননীয় শৈযুক্ত দ্বিজেন্দ্রনাথ ঠাকুর সম্প্রতি বঙ্গদর্শনে প্রকাশিত “সার নতোর আলোচনা” মধ্যে এই জাতা আমি ও জ্ঞেয় আমি, এত-হউয়ের স্বতন্ত্র অস্তিত্ব ও উভয়ের সহক আলোচনা করিয়া দর্শনশাস্ত্রের মহোপকার সাধন করিবাছেন। আমি দেখিতেছি, আমি শুনিতেছি, সত্তা কথা; ইহাতে কেবল আপত্তি করিবেন না। কিন্তু যে আমি দেখিলাম ও যে আমি শুনিলাম, সে যে একট আমি, তাহা উপজীব্র জন্য যে আর এক আমি আড়ালের ভিতর অবস্থিত, তাহা সকলে স্বীকার

করিতে চাহেন না। অস্ততঃ হিউম চাহেন না ; কক্ষলী চাহেন না ; ভগবান् বুদ্ধ সিদ্ধার্থও চাহিতেন না। অথচ এই জ্ঞাতা আমি জ্ঞেয় আমিকে সম্মুখে রাখিয়া তাহার লৌলাখেলা, তাহার কার্যাকলাপ পর্যবেক্ষণ করিতেছে, ইচ্ছা অস্থীকার করিবার উপায়ও সহজে দেখা যায় না। এই জ্ঞাতা আমি মেন স্বতঃসিদ্ধ, স্বয়ং প্রকাশ ; মাসার্দু যুগকর অনেকধা গিয়াছে ও আসিবে ; দেশকালের অতীত এই জ্ঞাতা আমি বসিয়া বসিয়া সেই দেশবাপী ও কালবাপী জ্ঞেয় আমার মাসার্দুগুগকল্প-ব্যাপী কার্যাকলাপ পর্যবেক্ষণ করিতেছে। যে আমি লৌলাপর, ক্রৌঢ়াপর, যে বিশ্বব্রহ্মাণ্ড নির্শাগ করিয়া থেলা করে, সে সোপাধিক, সে জ্ঞেয় ; যে বাসয়া বসিয়া সেই লৌলারচনা, সেই ক্রৌঢ়াকঘনা দেখে, সে জ্ঞাতা ; তাহাকে কি উপাধিতে কি বিশেষতে বিশ্লিষ্ট করিব তাহা আমি জানি না ; কাজেত বলি সে নিষ্ঠুর, সে নিরূপাধিক। অগ্র দৃষ্ট আমিষ্ঠ এক ; দৃষ্ট আমি অভিষ্ঠ ; যে দেখে ও বাতাকে দেখে, দৃষ্টই এক। ব্যবহারে দ্বয়—পরমার্গতঃ অন্দয়। বেদাস্তের ভাষায় একের নাম জীব—অপরের নাম ব্রহ্ম। জ্ঞেয় আমি জীবাত্মা—জ্ঞাতা আমি পরমাত্মা। দ্বা-হাবে দৃষ্ট ; কিন্তু বস্তুতঃ এক। ব্রহ্মত জীব—জীবই ব্রহ্ম—কেন না আমিষ্ঠ আমাকে দেখি। আমিষ্ঠ সেই—সোহিত্ম।

এই খানেই নিরস্ত তত্ত্ব উচিত ; কিন্তু এখানেও মন নানে না। জিজ্ঞাসা হয়, কেন এমন ? আমিওআমাকে কেন এমন দোখ ? কেন আমি আমাকে উপাধিযুক্ত করিয়া দেখি ; কেন আমি আমাকে লৌলাপর, ক্রৌঢ়াপর, বিশ্বব্রহ্মাণ্ডের কর্তা হর্তা বিধাতা দেখি। কেন এখানে নৌল, কেন ওখানে পীত ? কেন চক্র, কেন স্বর্ণ ? কেন আলো, কেন আঁধার ? কেন সামাজি, কেন ভেদ ? কেন চিৎ, কেন জড় ? কেন দেশ, কেন কাল ? কেন আকর্ষণ, কেন বিকর্ষণ ? এইরূপ অশ উঠে ; কিন্তু এমন শুশ উঠে না, যে যাদি এই নৌল পীত, আলো

আঁধার, চন্দ্ৰ সূর্য, চিং জড় না থাকিত, তাহা হউলে থাকিত কি ? তাহা হউলে চেতনাটু বা কোথায় থাকিত ; সংবিহু বা কোথায় থাকিত, আমিট বা কোথা থাকিতাম ? এ সকল আছে, সেই আম আছি ; অথবা আমি আছি, সেই এ সকল আছে ।

ঐ শ্ৰেষ্ঠ বোধ কৰি উঠিতেই পারে না—ঐ শ্ৰেষ্ঠ বোধ কৰি অৰ্থশূন্য । তথাপি শ্ৰেষ্ঠ উঠে ; প্ৰশ্ৰে উভৰ দিবাৰও চেষ্টা হয় । যে শ্ৰেষ্ঠ অৰ্থশূন্য, সে প্ৰশ্ৰে উভৰ দিবাৰ চেষ্টাৰ নাম কীকি—মনভূলান কীকি । দৈৰ্ঘ্যেৰ ভাষায় উভৰ হয়, এ আমাৰ লীলা । আমি লীলাময়—আমি এটকুপে থেলা কৰি ; ইহা আমাৰ থেয়াল । এট লীলাময়ত্বত আমাৰ স্বৰূপ ; কেন ? না, ইহাতেই আমাৰ আনন্দ—আমি আনন্দময় । আমি আনন্দস্বৰূপ শীকৃষ্ণ ; আমি এই লীলাৰচিত আনন্দ জগতেৱ, এই গোলোকেৱ, নিৰ্মাণ কৰিয়া আমাৰ অৰ্দ্ধাঙ্গকুপ জীবেৰ সহিত, মণ্ডলী মন্দ্রয়া গোপীৰ সাহত, মহারামোৎসবে মগ্ন থাকি । ইহা আমাৰ লীলা—ইহাতেই আমাৰ আনন্দ, ইহাতেই আমাৰ পৰম প্ৰীতি । বৈদেশিক ঘুৰাইয়া বলেন, ইচা আমাৰ মায়া ভেল্কি কুহক ইন্দ্ৰজাল ; আমি ইন্দ্ৰজালিক জাতিগিৰ ; আমি মায়া বচনা কৰিয়া নিকপাদিককে সোণাদিক কৰিয়াছি । যাহা এই জগতেৰ সৃষ্টি ও আৱস্থ ঘটায়, তাহা অবিদ্যা বা মায়া । অবিদ্যাৰ অৰ্গ আজ্ঞান ; মায়াৰ অৰ্গ থেয়াল, ভাস্তি, ভেলকি । মূলে নিষ্ঠ'ণ নিৰ্বিকাৰ সংগৰ্দার্গ : মায়া তাহাকে আচ্ছাদন কৰে, অবিদ্যা তাহাকে আচ্ছাদন কৰে ; ফলে জীৱ ব্ৰহ্ম হউলে পৃথক বলিয়া প্ৰতীত হয় ; আপনাকে আপনি পৃথক কৰিয়া গুণমণ্ডিত, জলঙ্গত, উপাধিযুক্ত, বিবিধবিত্তিবিশিষ্ট দেখিতে পায় । আবুনিক অজ্ঞেয়বাদী আগষ্টিকেৱ ভাষায় বলিগে বলিতে হয়, কেন এমন হয় জানি না ; এ তত্ত্ব অজ্ঞেয় । মায়া অৰ্গে যদি ভাস্তি বলা যায়, তাহা হউলেও সেই একট উভৰ দীড়ায় । যাহা

দেখিতেছ, তাহা ভাস্তি, অস্ফুত কি তাহা জানি না। মায়া অর্থে খেয়াল বুঝ, তাহা হইলেও অধিক স্পষ্ট হয় না, খেয়াল অর্থাৎ যুহার হিসাব নাই, যাহার উপর কাহারও কর্তৃত্ব নাই, যাহা গণনার, হিসাবের, কার্যাকারণসমূহের বাহিবে। খেয়াল ? কাহার খেয়াল ? মায়া ? কাহার মায়া ? আস্তার। আস্তা আপনাতে মানুষ ধর্ম, জীবধন্য অর্পণ করে। আস্তা অর্থে আমি ; আস্তা মায়া তার্থে আমার খেয়াল, তদ্রিচিত ইন্দ্রজাল ভেঙ্গি ! নিষ্ঠা অথচ মণ্ডণ, অজ্ঞের অথচ জ্ঞান গোচর ; কেন না অক্ষে বলিতেছি, ইচ্ছা মায়া, ইচ্ছা খেয়াল, ইচ্ছা ইন্দ্রজাল !

আমি ব্রহ্ম—আমি মায়াবশে আমাকে আমা হইতে পৃথক কারয়া দেখিতেছি—জীব অবিদ্যাবশে আপনাকে সোপানাধিক দেখিতেছে ; মনে করিতেছে ; আমি দেখিতেছি, আমি শুনিতেছি, আমি হাসিতেছি, আমি নাচিতেছি, মনে করিতেছে, আমার জন্ম আছে, আমার মৃগণ আছে, আমি জগতের মধ্যে বিচরণ করিতেছি ; উহা নীল, উহা পীত ; উহা চক্র, উহা শৃঙ্গ ; ঐ দেশ, ঐ কাল, উহা ধর্ম, উহা অধর্ম ; উহা নশ্বর, উহা অনশ্বর ; আমি নশ্বর, আমি সাদি, জগৎ অনশ্বর, জগৎ অনাদি ; আমি অসীম দেশে সান্ত্ব, অনাদি কাল-প্রবাহে সাদি ! কিন্তু উহা আবিদ্যা—ভ্রম ! আমার মায়াবশে আমি অবিদ্যাগ্রান্ত—আমার পক্ষে, ব্রহ্মের পক্ষে, স্বয়ংপ্রকাশ জ্ঞানার পক্ষে উহা মায়া ; আমার পক্ষে, জীবের পক্ষে, পরপ্রকাশ জ্ঞয়ের পক্ষে উহা অবিদ্যা ! এক পক্ষে মায়া বা ইন্দ্রজাল—অন্ত পক্ষে অবিদ্যা বা অজ্ঞান ! ইন্দ্রজালও সত্য নহে—অজ্ঞানও সত্য নহে। মায়া মিথ্যা ইন্দ্রজাল—অবিদ্যা ভ্রান্ত অজ্ঞান ! আমি মায়াবশে আমাকে সোপানাধিক কলনা করি—কিন্তু এই উপাধি কলনাই আমার মায়া—উহা মিথ্যা ; আমি নিরপানাধিক ! জীব অবিদ্যাবশেই আপনাকে

କୁନ୍ତ ସଙ୍କୀର୍ତ୍ତ ଦେଖେ, ଉହା ତାହାର ଅବିଦ୍ୟା । ଜୀବଙ୍କ କୁନ୍ତ ନହେ,  
ସଙ୍କୀର୍ତ୍ତ ନହେ । ଆମିହି ଆମି—ଯେ ଜ୍ଞାତା, ମେହି ଜ୍ଞେ—ଦୁଇଟି ଏକ—  
ଏକମେବାଦ୍ଵିତୀୟମ୍ ।

ମେହି ଆମି କେ ? ବଲିତେ ପାରି ନା । ଯତୋ ବାଚୋ ନିରଞ୍ଜନେ  
ଅଶ୍ରୁପା ମନସା ସତ—ବାକ୍ୟ ଦେଖାନ ହିଟିତେ ଫିରିଯା ଆସେ, ମନ୍ତ୍ର ଫିରିଯା  
ଆସେ—ବଲିବ କିରୁଗେ, ବୁଝାଇବ କିରୁଗେ ? ନିତାନ୍ତ ବଲିତେ ହୟ,  
ବଲିତେଛି ;—ଆମି ସ୍ତ—ଆମି ଆଚି ; ଆମି ଚିତ୍—ଆମି ଚିତ୍ତ୍-  
ସ୍ଵରୂପ ; ଆର—ଆର—ନିତାନ୍ତ ନା ଚାଢ଼ୁ—ଆମି ଆନନ୍ଦ—ଆମି ଆନନ୍ଦ-  
ସ୍ଵରୂପ—ଆମି ଆଚି, ଏହି ଆମାର ଆନନ୍ଦ !

## ମାଧ୍ୟାକର୍ଷଣ

ନିଉଟନ ଏକଦିନ ଆତାଫଳ ଭୂମିତେ ପଡ଼ିତେ ଦେଖିଯା ହୃଦୀ ଆବିଷ୍ଫାର  
କରିଯା ଫେଲେନ, ପୃଥିବୀର ଆକର୍ଷଣଶାକ୍ତ ଆଛେ । ଅମନି ମାଧ୍ୟାକର୍ଷଣେର  
ଅନ୍ତିତ୍ର ମାହିବ ହଟିଲ ଓ ନିଉଟନେର ନାମ ଟିତିହାସେ ଚିରଶାୟୀ ହଇଯା ଗେଲ ।  
ଏବଂ ତଦ୍ବନ୍ଧ ଆତାଫଳ କେନ ପଡ଼େ ଜିଜ୍ଞାସା କରିଲେଟ ପ୍ରତୋକ ପାଠଶାଲାର  
ବାଲକେ ଉତ୍ତର ଦେଇ, ମାଧ୍ୟାକର୍ଷଣଟ ଉତ୍ତର କାରଣ ।

ଗଲ୍ପଟା କତ ଦୂର ସତ୍ୟ, ମେ ବିଷୟେ ଅମେକେ ମନ୍ଦେହ କରେନ । ଗଲ୍ପଟା  
ମତାହି ହଟକ ଆର ମିଥାଟି ହଟକ, ଆତାଫଳ ଯେ କେନ ଭୂମିତେ ପଡ଼େ,  
ତାହାର ପ୍ରକୃତ କାରଣ ସମ୍ବନ୍ଧରେ ବୋଧ କରି କାହାରେ ଆର ମନ୍ଦେତ ନାହିଁ ।

ମାଧ୍ୟମେର ମନ ସର୍ବଦାଟି କାରଣ ଅଭୁସନ୍ଧାନ କରିତେ ଚାଯ ; ଏବଂ ଶୁଣା  
ଧାଯ, ଏହ ଜୁହେଟ ଜୀବମଧ୍ୟରେ ଯହୁଯୋର ସ୍ଥାନ ଏତ ଉଚ୍ଚେ । କିନ୍ତୁ ମେହି  
କାରଣ-ଅଭୁସନ୍ଧାନସ୍ପଦାଟା ସବୁ ଏତ ମହଜେ ପରିତ୍ରଣ ଲାଭ କରେ, ତାହା

হইলে বলিতে হইবে, জীবসমাজের প্রতিগ কার্যাটার এখনও পুনঃসংস্করণ আবশ্যিক ; মহুষ্যকে অত উচ্চে প্রলে চলিবে না । ।

নিউটনের বহুপূর্বে ভাস্কুলার্চার্য অথবা কোন পঙ্গুত পৃথিবীর মাধ্যাকর্ষণ আবিষ্কার করিয়াছিলেন বলিয়া যাহারা সগরের সংস্কৃত শোকের প্রমাণ আঙড়ান, তাহাদিগকে হংথের সহিত বলিতে বাধ্য হইতেছি, নিউটন, পৃথিবীর কেন, কোন পদার্থেরই, আকর্ষণশক্তির অস্তিত্ব নৃতন আবিষ্কার করেন নাই । নিউটনের বহুপূর্বে এই আকর্ষণ আবিষ্কৃত হইয়াছিল । যে জন্মুক আঙ্গুরের প্রত্যাশায় উর্ক্কিয়ুথে অপেক্ষা করিয়াছিল, সেও জানিত যে আঙ্গুর ফল পৃথিবীর দিকে আকৃষ্ট হয় । অণিচ, লেখকেব এই উক্তিতে নিউটনের ও ভাস্কুলের মাত্তাজ্ঞানয় যশোরাশির কণিকামাত্র অপচয় ঘটিবার সন্তাননা নাই ।

কিন্তু প্রকৃত কথা এই, আতাফল যে কি কারণে ভূগতিত হয়, এ পর্যাপ্ত তাহা অনাবিষ্কৃত রহিয়াছে ; এবং মহুবোং অস্তঃকরণ যত দন সাঙ্গ হইতে বিকৃত বা বঞ্চিত না হইবে, তত দিন মেঠ কারণ বাহির হইবার কোন আশা নাই ।

নিউটন আতাফলের ভূগতনের কারণ নির্দেশ করেন নাই, তবে তিনি যে একটা শ্রীকান্তকার্য সাধন করিয়া গিয়াছিলেন, সেটাৰ তাৎপর্য বুঝিবার চেষ্টা পাওয়া উচিত ।

আতাফল যে বৃস্তচূত হইলেই পৃথিবীর দিবে দৌড়ায়, ইহা নিউটন যেমন দেখিয়াছিলেন, মহুষা হইতে কৌট পর্যাপ্ত সকলেষ্ট তাহা চিরকাল ধরিয়া দেখিয়া আসিতেছে । কিন্তু এই ঘটনার মূলে আতাব প্রাতি পৃথিবীর আকর্ষণ আছে, অথবা পৃথিবীর প্রতি আতার অনুরাগ আছে, তাহা নিঃসন্দেহে বুঝা যায় না ।

কলে বৃস্তচূত আতাফল আপন প্রেমভরেই হউক বা মেদিনীৰ আকর্ষণবশেষ হউক, চিরকালই মেদিনীৰ প্রতি ধাইতেছে ।

ଏବଂ ଶୁଦ୍ଧ ଆତମକଳ କେନ, ଗଗନବିହାରୀ ଶଶଦର ସ୍ଵରଂ ଏଇ ଆକର୍ଷଣରଙ୍ଗୁଡ଼ିକେ ବୀଦ୍ୱାମରହିୟା ପୃଥିବୀକେ ଢାଡ଼ିଯା ସାଇତେ ପାରିତେଛେନ ନା, ଇହାଓ ନିଉ-ଟନେର ଅତି ପୂର୍ବ ହଇତେ ମାନ୍ୟଜାତି ଦେଖିଯା ଆସିତେଛେ ।

ଏହିଥାନେ ଆକର୍ଷଣେର କଥା ଓ ଅନୁରାଗେର କଥା ହଇତେ ବିଦାଯା ଶ୍ରଦ୍ଧା କରିଯା ଅକ୍ଷ୍ମାଂ ନୀରମ ଜୋତିଷେର କଥାଯା ଅବତରଣ କରିତେ ହଇଲ, ତଜ୍ଜନ୍ତ ପାଠକେର ନିକଟ ପୂର୍ବେଇ କ୍ଷମା ଭିକ୍ଷା କରିଯା ଲଈଲାମ । ଅତି ପ୍ରାଚୀନକାଳ ହଇତେ କତିପର ସ୍ୟକ୍ତି ଦେଖିଯା ଆସିତେଛିଲେନ ସେ, ଶୁଦ୍ଧ ଟାନ କେନ, ଆରା କତିପର ଜୋତିକ ବିନା କାରଣେ ପୃଥିବୀର ଚାରିଦ୍ଵିକେ ଅବିରାମ ଗତିତେ ଘୁରିଯା ବେଡ଼ାଇତେଛିଲ । ପୃଥିବୀର ଚତୁର୍ଦ୍ଵିକେ ଅକାରଣେ ଭ୍ରମଗୌଲ ଏହି ଜୋତିକଙ୍ଗଳାର ସାଧାରଣ ଆଧ୍ୟା ଶ୍ରଦ୍ଧା । "ରବି ଶରୀ ଉଭ୍ୟକେ ଧରିଯା ଏଇଙ୍କପ ମାତତି ଗ୍ରହେର ଅନ୍ତିତ ବହୁଦିନ ହଇତେ ମରୁଯୋର ନିକଟ ବିଦିତ ଛିଲ ।

ଏହି ଶ୍ରଦ୍ଧଗୁଲି ନିର୍ଭାବ ଅକାରଣେ ପୃଥିବୀ ପ୍ରଦକ୍ଷିଣ କରିଯା ବେଡ଼ାଇ-ତେବେ; ହସ ତ ଏଇଙ୍କପ ନିର୍ଦ୍ଦେଶ ଟିକ୍ ଉଚିତ ହଇଲ ନା । ଶ୍ରଦ୍ଧଗ୍ରେନେ ଏଇଙ୍କପ ଭ୍ରମନେର ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ କେହ କେହ ଆବିଷ୍କାର କରିଯାଇଛେ । ତୋମାର ଜନ୍ମକାଳେ ବୃହମ୍ପତି ସଥନ କର୍କଟରାଶିଷ୍ଟ ଛିଲେନ, ତଥନ ତୁମ ପ୍ରସ୍ତରିଶାଟି ବିବାହ କରିତେ ବାଧା, ଟହା ଅନେକ ପଣ୍ଡିତ ଅଦ୍ୟାପି ଅକୁତୋଭୟେ ବଲିଯା ଥାକେନ । ଶ୍ରଦ୍ଧଗ୍ରେନେ ଅବହାନ ମରୁଯୋର ଶୁଭାଙ୍ଗତ ନିର୍ଦ୍ଦେଶ କରେ; ଇହାତେ ସେ ସନ୍ଦେହ କରେ, ମେ ନିର୍ବୋଧ; କେଉଁ ନା, ଚନ୍ଦ୍ରର ଅବହାନଭେଦେ ଜୋଯାର ଭାଟୀ କି ପ୍ରତାକ୍ଷ ଘଟନା ନହେ? ଆର କ୍ରିଙ୍କପ ଏକଟା 'ବିରାଟ' ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ ନା ଥାକିଲେ ବିଧାତୀ କି ଏତଇ କାଣ୍ଡଜାନହିଁନ ସେ, ଏତଙ୍ଗଲି ପ୍ରକାଶ ଜ୍ଞାନପିଣ୍ଡକେ ଅନର୍ଥକ ବୁରିଯା ମରିବାର ସ୍ୟବସ୍ଥା କରିଯାଇଛେ?

ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ ବାହାଇ ହଟକ, ଶ୍ରଦ୍ଧଗୁଲା କ୍ରିଙ୍କପେ ପୃଥିବୀର ଚାରିଦ୍ଵିକେ ଘୁରିଯା ଥାକେ, ତାହାତେ ସଂଶେ ନାହିଁ । କିନ୍ତୁ ଦେଖା ବାଯା, ଉହାଦେର ପରିଭ୍ରମଣେର ରାସ୍ତା ବଡ଼ି ଆଁ କାବୀକା । ପ୍ରାଚୀନେରା ଅନେକ ଚେଷ୍ଟାତେ ଓ ସେଇ ରାସ୍ତାର

জটিলতার অস্ত পান নাই। গ্রহগণের মধ্যে চন্দ্ৰ আৱ স্থৰ্যা কতকটা  
সহজ নিয়মে চলিয়া বেড়ান। কিন্তু অগ্নাত্ম গ্রহ কখন কোথায়  
থাকেন, তাহার গণনা দুষ্কর। উঁহারা কখন ধৌৱে চলেন, কখন দ্রুত  
চলেন, কখন আবাৰ চলিতে চলিতে পিছু হাঁটেন। যেখানে ঘুৱিয়া  
না বেড়াইলে নিষ্ঠার নাই, সেখানে আবাৰ এত লুঁকোচুৰি খেলা কেন ?

হঠাৎ কোপনিকস বলিলেন, কি তোমাদেৱ দৃষ্টিৰ ভূম ! উহাদেৱ  
গতিৰ নিয়মে এত যে জটিলতা দেখিতেছে, সে তোমাদেৱই দৃষ্টিৰ দোষে।  
একবাৰ মনোৱাথে চাপুয়া পৃথিবী ছাড়িয়া স্থৰ্যমণ্ডলে দৌড়াও ; দেখ  
কেমন সুন্দৰ সুশৃঙ্খলায় উহারা দৌৱতভাবে ও সুনিয়তভাবে স্থৰ্যমণ্ডলেৱই  
চারি দিকে ঘুৱিতেছে। আৱ তোমাৰ পৃথিবী, সেও স্থিৱ নহে, সেও  
অগ্নাত্ম গ্রহেৱ আয় স্থৰ্যোৱাই চারি দিকে ভৱণশৈল। আৱ চন্দ্ৰ, একা  
তিনিট পৃথিবীৰ চারিদিকে ঘুৱিতেছেন।

বস্তুতঃ, স্থৰ্য পৃথিবী প্ৰদক্ষিণ কৰে না ; পৃথিবীই স্থৰ্য প্ৰদক্ষিণ  
কৰে ; এবং অন্ত গ্রহেৱ পৃথিবী প্ৰদক্ষিণ কৰে না, তাহারা ও স্থৰ্য  
প্ৰদক্ষিণ কৰে। তাহাদেৱ ভৱণপথে বিশেষ কোন জটিলতা নাই ;  
তাহাদেৱ ভৱণে বিশেষ কোন অনিয়ম নাই। তাগৱা কলুৱ চোখাকাৰ  
বলদেৱ মত অপাৱ গাঞ্জীৰ্যোৱ সহিত চক্ৰপথে একই নিৰ্দিষ্ট নিয়মে  
একই মুখে স্থৰ্যোৱ চারিদিকে ঘুৱিতেছে। তুমি যদি স্থৰ্যমণ্ডলেৱ  
অধিবাসী হইতে, তাহা হইলে দেখিতে পাইতে, উহাদেৱ স্থিৱ কেমন  
সুনিয়ত। যে কেন্দ্ৰেৱ চারিদিকে উহাদেৱ পথ, তুমি স্বয়ং সে কেন্দ্ৰ  
ছাড়িয়া দূৱে পৃথিবীতে রাহিয়াছ, ও স্বয়ং পৃথিবীৰ সহিত ঘুৱিতেছ, তাহা  
তোমাৰ বোধ হইতেছে, উহাদেৱ রাস্তা এত আঁকাৰীকা, উহাদেৱ  
গতি এমন অসংযত !

কোপনিকসেৱ কথাটা সকলেই দুই চারি বাৱ মাঝী নাড়িয়া অব-  
শেষে মানিয়া লইল। ধাৰ্যা হইল, স্বৰ্গাই স্থিৱ, আৱ পৃথিবীই অস্থিৱ ;

ସ୍ଵର୍ଯ୍ୟ ଗ୍ରହ ନହେ ; ପୃଥିବୀଟି ଗ୍ରହ । କେନ ନା ଏଥିଲେ ହିତେ ସ୍ଥିର ହିଲ ଯେ  
ଯାହାରୀ ସ୍ଵର୍ଯ୍ୟ ପ୍ରଦର୍ଶିଣ କରେନ, ତୋହାରାଇ ଗ୍ରହ ।

କୋପନିକ୍‌ସେର ପର କେପଲାର । କେପଲାର ଦେଖାଇଲେ, ଗ୍ରହଗଣ  
ସ୍ଵର୍ଯ୍ୟ ପ୍ରଦର୍ଶିଣ କରେ ବଟେ, ଏବଂ ଉହାଦେର ଚାଲିବାର ପଥ ପ୍ରାୟ ବୃତ୍ତା-  
କାର ବଟେ, କିନ୍ତୁ ଠିକ୍ ବୃତ୍ତାକାର ନହେ । ଏକଟା ଗୋଲାକାର ଆଙ୍ଗଟିକେ  
ଦୁଇ ପାଶ ହିତେ ଚାପ ଦିଲେ ଯେମନ ହୟ, ପଥ କତକଟା ମେହିରପ ।  
ଏହିରପ ପଥକେ ଜ୍ୟାମିତିଶାସ୍ତ୍ରେ ବୃତ୍ତାଭାସ ବଲିଯା ଥାକେ । ସ୍ଵର୍ଯ୍ୟ ସେଇ  
ପ୍ରାୟ ବୃତ୍ତାକାର ପଥେର, ଅର୍ଥାତ୍ ବୃତ୍ତାଭାସପଥେର, ଠିକ୍ ମଧ୍ୟଙ୍କଳେ ଅସ୍ତିତ  
ନା ଥାକ୍ଯା । ଏକଟୁ ପାଶେ ଅବସ୍ଥିତ ଆଛେ । ବୃତ୍ତାଭାସ ପଥେର ଯାହାକେ  
ଅଧିକରି ବଲେ, ସ୍ଫ୍ରେଡର ଅଧିଷ୍ଠାନ ଦେଇଥାନେ । ଏହି ଜନ୍ମ ପ୍ରତ୍ୟେକ ଗ୍ରହ  
କଥନ ସ୍ଵର୍ଯ୍ୟର ଏକଟୁ କାହେ ଥାକେ, କଥନ ବା ଏକଟୁ ଦୂରେ ଯାଯା ।  
ଏହି ଆମାଦେର ପୃଥିବୀଟି ଶୀତକାଳେ ସ୍ଵର୍ଯ୍ୟର ଏକଟୁ ନିକଟେ ଆସେ, ଆର  
ଗ୍ରୌଦାକାଳେ ଏକଟୁ ଦୂରେ ଯାଯା । ଶୀତକାଳେ ନିକଟେ ଥାକେ ଶୁନିଯା ପାଠକ  
ଚମକିଯା ଉଠିବେନ ନା ; ତାହାଇ ଠିକ୍ । ଆର ଏକଟା କଥା ; କୋନ  
ଗ୍ରହ ଯଥନ ସ୍ଵର୍ଯ୍ୟର ଏକଟୁ କାହେ ଥାକେ, ତଥନ ଏକଟୁ ଜ୍ଞାତ ଚଲେ, ଆର  
ଯଥନ ଏକଟୁ ଦୂରେ ଥାକେ, ତଥନ ଠିକ୍ ମେହି ଅରୁପାୟତେ ଏକଟୁ ଧୌରେ ଚଲେ ।  
କେପଲାର ପ୍ରତ୍ୟେକ ଗ୍ରହର ସମ୍ବନ୍ଧକେ କେବଳ ଏହି କୟଟା ନୂତନ କଥା ବଲିଯାଇ  
ନିରାଶ ହେଁବେନ ନାହିଁ । ତିନି ଆର ଏକଟା ନୂତନ ବ୍ୟାପାର ଦେଖାଇଯାଇଲେନ ।  
ତିନି ଦେଖାଇଲେନ, ଭିନ୍ନ ଭିନ୍ନ ଗ୍ରହର ସ୍ଵର୍ଯ୍ୟ ହିତେ ଦୂରତ୍ବେର ସହିତ  
ଉହାଦେର ଭ୍ରମକାଳେର ଏକଟା ସମସ୍ତ ଆଛେ । ଗ୍ରହଗଣ ସତତଭାବେ  
ଆପନ ଆପନ ପଥେ ଯୁରିତେଛେ ବଟେ, କିନ୍ତୁ ଆଗେ ହିତେ ଯେନ ଏକଟା  
ପରାମର୍ଶ ଆୟୁଷ୍ୟା ଯୁରିତେଛେ । ସେ ସତ ଦୂରେ ଆଛେ, ତାହାକେ ଏକ ପାକ  
ଯୁରିଯା ଆସିତେ ତତ ଅଧିକ ମମମ ଲାଗିତେଛେ ; କତ ଦୂରେ ଥାକିଲେ କତ  
ମମର ଲାଗିବେ, ମେ ବିଷୟେ ଏକଟା ଯେନ ନିଯମ ପୂର୍ବ ହିତେଇ ସ୍ଥିର  
ହେଁଯା ଆଛେ । ନିୟମଟା ଏହି । ମନେ କର, ଛୁଟା ଗ୍ରହ କ ଆର ଥ ;

খ'র দুরত্ব ক'র চারি শুণ। এখন চারিকে ত্রিষাংক করিলে চারি চারি  
শোল ও চারি ঘোলতে চৌষট্টি হয়। আর চৌষট্টির বর্গ-মূল হয় আট।  
এখন ক যদি ঘুরে এক বৎসরে, খ'কে ঘুরিতে হইবে আট বৎসরে।  
তেমনি যদি গ-এর দুরত্ব তয় নয় শুণ, তাহা হইলে  $9 \times 9 \times 9 = 729$ ;  
আর ৭২৯ এর বর্গ-মূল ২৭; তাহা হইলে ক যদি ঘুরেন এক বৎসরে,  
তাহা হইলে গ, যিনি নয় শুণ দুরে আছেন, তাহার ঘুরিতে শইবে  
২৭ বৎসরে। বুধ হইতে আরম্ভ করিয়া শনি পর্যন্ত ছয়টা গ্রহ  
এইরূপে যেন পরামৰ্শ করিয়া আপন আপন বিহিত সময়ে আপন  
আপন পথে স্থর্য্য প্রদক্ষিণ করিতেছে।

কেপলার গ্রহগণের গতির সম্বন্ধে এই কয়টা নিয়ম আবিক্ষাৰ কৰেন।  
প্রত্যোক গ্রহই বৃত্তভাস পথে চলিতেছে, এবং স্থর্য্য হইতে দূরত্বভেদে  
কথন বা একটু ক্রত, কথন বা একটু মন্দ গতিতে চলিতেছে। আৱ  
বিভিন্ন গ্রহ বিভিন্ন পথে থাকিয়াও আপন আপন দূরত্বের হিসাবে  
ভূমণ্ডালের একটা নিয়ম স্থিৰ কৰিয়া, সেই হিসাবে যথাকালে চলিতেছে।  
এই পর্যন্ত হইল সত্য ঘটনা। ইহার সত্যত্বায় অবিশ্বাস কৰিবার  
কাৰণ নাই; কেন না, সত্য বটে কি না, কিছু দিন ধৰিয়া আকাশ  
পালে চাহিয়া থাকিলেই বুঝতে পাৰিবে। আতাফল বৃত্তচাল হইলেই  
মাটিতে পড়ে, ইহা যেমন সত্য ঘটনা, গ্রহগণ উক্ত নথমে স্থর্য্য  
প্রদক্ষিণ কৰে, ইহাও সেইরূপ সত্য ঘটনা।

কিন্তু উহারা ঐরূপে ঘুৰিয়া বেড়ায় কেন, এই প্ৰশ্ন আসিয়া পড়ে।  
ঘুৰিয়া বেড়ায় সে ত দেখিতেছি; কিন্তু কেন বেড়ায়?

গ্রহগুলার কি এত মাদা ব্যথা যে, স্থর্য্যকে অবিৱাম প্রদক্ষিণ  
কৰিতেই হইবে ?

আৱ ঘুৰিবেই যদি, ত প্রত্যোকেৱই রাস্তাটা এমন কেন ?  
আৱ বেড়াইবাৰ রৌতিটাই বা এমন কেন ? কাছে থাকিলে একটু

ଦ୍ରୁତ ଯାଇତେ ହିବେ, ଦୂରେ ଗେଲେ ଏକଟୁ ଧୌରେ ଚଲିତେ ହିବେ, ଇହାର ଅର୍ଥକିମ୍ବା ?

ଆବାର ଏତଙ୍ଗଲି ଶ୍ରୀ ବିଭିନ୍ନ ପଥେ ଚଲିତେଛେ, ଗଥଚ ଭରମକାଳେର ଏମନ ଏକଟା ବୀଧାବୀଧି ନିୟମ କରିଯା ଲାଇସାଇଁ କେନ ?

କେପଲାର ଏଟ ପ୍ରଶ୍ନର ଉଭ୍ୟର ଦିଵାର ଚେଷ୍ଟା ନା କରିଯାଇଲେନ, ଏମନ ନହେ । ଉଭ୍ୟର କତକଟା ଏଇକ୍ରପ ;—ଉହାରା ଘୁରେ—ଉହାଦେର ମରଜି ; ଉହାରା ବଡ଼ଲୋକ ଓ ଭାଗଲୋକ, ଉହାରା କି ଆର ଅସଂସତ ଭାବେଅନିୟମେ ସୁରିତେ ପାରେ ? ଅଥବା ଏକ ଏକଟା ଶ୍ରୀ ଏକଟା ଦେବତାର ବାହନ ; ଦେବତାରା କି ଏକଟା ମତଳବ ଆଁଟିଯା ଏଇକ୍ରପ ଖେଳା ଥେଲିତେଛେ । ସ୍ଵର୍ଯ୍ୟେର ଆକର୍ଷଣେ ଶ୍ରୀଗଣ ଆପନ ପଥେ ବିଚରଣ କରେ ଜାନିଯା ଯାହାରା ନିଶ୍ଚିନ୍ତା ଆଛେନ, ତୀହାରା କେପଲାରେର ଉଭ୍ୟରେ ହାସିଲେ ଅନ୍ତାୟ ହିବେ ।

କେପଲାରେର ପର ଦେକାର୍ତ୍ତେ । ତିନି ବଲିଲେନ, ସ୍ଵର୍ଯ୍ୟମଙ୍ଗଳକେ ସେରିଯା ଓ ଦୌରଜ୍ଜଗଂ ବ୍ୟାପିଯା ଏକଟା ନିରସ୍ତର ବାଡ଼ ବହିତେଛେ । ଶ୍ରୀଗଣା ମେହି ବାଡ଼େର ମୁଖେ ଭାସିଯା ଯାଇତେଛେ । ଏହି ବାଡ଼ ସତ ଦିନ ନା ଥାରିବେ, ଉହାଦିଗକେ ତତଦିନ ଏଇକ୍ରପେ ସୁରିତେ ହଟିବେ ।

ଦେକାର୍ତ୍ତେର ପର ନିୟଟିନ । ନିୟଟିନ କେପଲାର ଶ୍ରୀଗଣର ଗତିର ନିୟମ ଆଲୋଚନା କରିଲେନ । ଦେଖିଲେନ, ପ୍ରତୋକ ଶ୍ରୀ ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟକାଳେ ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ ନିୟମେ ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ ପଥେ ବିଚରଣ କରେ । ଆରଓ ଦେଖିଲେନ, ଯାର ଦୂରତ୍ବ ସତ ଅଧିକ, ତାର ଭରମଗଣେର କାଳ ଓ ତତ ଔଧିକ-ଦିନ-ବ୍ୟାପୀ । ଦେଖିଲେନ, ଏହି ଦୂରତ୍ବ ଓ ଏହି ଭରମକାଳେର ମଧ୍ୟେ ଏକଟା ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ ସମସ୍ତ ଆଛେ । ନିୟଟିନ ମେହି ସମୁଦୟ ଆଲୋଚନା କରିଯା ଶ୍ରୀଗଣର ଗତିର ନିୟମ ଗୁଲି ଏକଟି ସଂକଷିପ୍ତ ସ୍ମର୍ତ୍ତେ ଫେଲିଲେନ । ସ୍ମର୍ତ୍ତର ଆକାର ଅତି ସଂକଷିପ୍ତ ; କେପଲାରେର ଆବିଷ୍ଟ ସମୁଦୟ ନିୟମଙ୍ଗଳି ମେହି ସଂକଷିପ୍ତସ୍ମର୍ତ୍ତେର ଭିତର ନିହିତ ରହିଯାଇଛେ । ମେହି ସ୍ମର୍ତ୍ତର ଏକଟୁ ଆଲୋଚନା କରା ଯାଉକ ।

ସ୍ମର୍ତ୍ତ ଏହି । ପ୍ରତୋକ ଶ୍ରୀଗଣର ପ୍ରତି ସ୍ଵର୍ଯ୍ୟେର ଅଭିମୁଖେ ଏକଟା ଆକ-

ষণবল রহিয়াছে ; যে প্রহের দুরত্ব যত অধিক, এই আকর্ষণবলে পরিমাণ দুরত্বের বর্গার্থসারে তত কম ।

এই স্থত্রে একটা নৃতন শব্দ রহিয়াছে,—আকর্ষণ শক্টার বিশেষ মাহাত্মা নাই। বল শক্টার তাংপর্য হস্তগত করা একটু কঠিন ।

বল কাহাকে বলে ? বল একটা পারিভাষিক শব্দ । যাহাতে গতি উৎপাদন করে, তাহাটি বল । একবার দেখিয়াচিলাম, কোন পঙ্গুত গন্তীরভাবে তর্ক উপস্থিত করিতেছেন, ক্রোধে হস্তপদাদির গতি উৎপন্ন হয়, অতএব ক্রোধ একটা বল । নিউটনের প্রেতাত্মা তাঁহার পরিভাষার এইরূপ দুর্গতি দেখিয়া হাসিয়াচিলেন কি কাদিয়াচিলেন, বলিতে পারি না ।

মনের ভাব প্রকাশ করিবার জন্ম ভাষা আবশ্যক । কিন্তু ভাষার দোষে ভাব কেমন বিকৃত হইয়া প্রকাশ পায়, নিউটনের দ্বন্দ্ব বলের সংজ্ঞার দুর্গতি দেখিলে কতক বুঝা যাইতে পারে । নিউটনের ভাষায় গতি উৎপাদন বলের কাজ ; বল গতি জন্মায় । গতি জন্মায় ইহার অর্থ কি ? মনে কর একখানা টেণ্ট ছেশনে দীঢ়াইয়াচিঃ, চলিতে লাগিল ; উহার গতি জন্মিল । ক্রমে উহার বেগ বাড়িতে লাগিল ; ছেশন ছাড়িয়া প্রথম মিনিটে চলিয়াচিল আধ পোয়া, তার পর মিনিটে চলিল এক পোয়া ; উহার বেগ বাড়িল ; এখানেও বলিব উহার গতি জন্মিতেছে । কিছুক্ষণ পরে গাঢ়ী যখন পূর্ব দিমে ঘণ্টায় ষাট মাইল বেগে চলিতেছে, তখন আর গতি জন্মিতেছে কি ? না । বেগ তখন খুব বেশী, কিন্তু বেগ আর বাড়িতেছে না ; গতি জন্মিলে বেগ বাড়িত । এখন উহা মিনিটে এক মাইল চলিতেছে ; এ মিনিটেও এক মাইল, আবার পর মিনিটেও এক মাইল ; বেগ খুব বেশী বটে, কিন্তু সে বেগ আর বাড়িতেছে না, কাজেই এখন গতি আর নৃতন করিয়া উৎপন্ন

ହଇଲେବେ ନା । ନିଉଟନେର ଭାସାର ବଲିତେ ହଇବେ, ସତକ୍ଷଣ ବେଗ ବାଡ଼ିଲେ-  
ଛିଲ, ତତକ୍ଷଣ ଗତି ଉପର ହଇଲେଛିଲ, ତତକ୍ଷଣ ବିଳ ଛିଲ । ସଥନ ଆର  
ବେଗ ବାଡ଼େ ନା; ତଥନ ଆର ଗତି ଜୟେ ନା; ତଥନ ଆର ବଳ ଥାକେ  
ନା । ବଲେର କାଜ ଗତି ଉପାଦନ; ବଲେର କାଜ ବେଗ ବାଡ଼ାନ ।

ଆସାର ଟେ ଗଥାନା ସଥନ ଦୋଙ୍ଗା ରାଷ୍ଟ୍ରା ଛାଡ଼ିଯା, ସରଳ ରେଖା ଛାଡ଼ିଯା,  
ବୀକା ରାଷ୍ଟ୍ରାଯ କୁଟିଲ ରେଖାଯ ଚଲେ, ତଥନ ଉହାତେ ନିଉଟନେର ଭାସାର  
ଗତି ଜୟାଯ । ଗତି ଛିଲ ଏକ ମୁଖେ, ଅଞ୍ଚ ମୁଖେ ନୂତନ ଗତି ଜୟାଇଯା  
ଗତିର ମୁଖ ବଦଳାଇଯା ଦେଇ । ଏ କ୍ଷେତ୍ରେ ନିଉଟନେର ଭାସାର ବଳା ହୟ,  
ବଲେର କାଜ ଗତି ଉପାଦନ; ଏଥାନେ ଗତି ଜୟାଇଲେ, ଅତଏବ ବଳ  
ଆଛେ ।

ସାହାର! ପଦାର୍ଥବିଦ୍ୟା ଉଦରଙ୍ଗ କରିଯାଇବେ, କିନ୍ତୁ ତାହାର ଆସାଦ ବୁଝେନ  
ନାହିଁ, ତାହାର କଥାଯ କଥାଯ ବଲିଯା ଥାକେନ, ଗତି ଉପାଦନେର କାରଣ  
ବଳ । ଗତି ଉପାଦନ କାର୍ଯ୍ୟ, ବଳ ତାହାର କାରଣ । ଗତି ଉପର ହୟ  
କେନ? ବଳ ଆଛେ ବଲିଯା; ବଳ ନା ଥାକିଲେ ଗତି ଉପର ହିତ ନା ।

କଥାଟା ଏକ ହିସାବେ ଠିକ, ଅଞ୍ଚ ହିସାବେ ଠିକ୍ ନହେ । ବଳ ନା ଥାକିଲେ  
ଗତି ଉପର ହୟ ନା; ବଳଇ ଗତି ଜୟାର । ଇହା ଠିକ୍ କଥା । କେନନା,  
ନିଉଟନ ବନ୍ଦିଯାଇବେ, ଯେଥାନେ ଦେଖିବେ ଗତି ଜୟାଇଲେ, ସେଇ ଥାନେଇ  
ବଲିବେ ବଳ ଆଛେ । ଯେଥାନେ ଦେଖିବେ ଗତି ଜୟାଇଲେ ନା, ସେଇ ଥାନେଇ  
ବଲିବେ, ବଳ ନାହିଁ । କାଜେଇ ଇହା ଠିକ୍ କଥା ।

ଠିକ୍ କଥା ବଟେ; କିନ୍ତୁ ତଥାପି ଗତିର ଉପାଦନେର କାରଣ ବଳ ଏକଥିଲେ  
ବଲିଲେ ଭୁଲ ହୟ । ଗତି ଉପାଦନେର କାରଣ କି ଜ୍ଞାନ ନା । କାରଣ ଯାହାଇ  
ହଉକ, ବଳ ତାହାର କାରଣ ନହେ । କେନ ବୁଝାଇଲେ ।

ତ୍ରୈ ଜୟାନ୍ତାର ଚାରି ଗା ଓ ଉହା ହାସା ସ୍ଵରେ ଡାକିଲେ । ଉହାର  
ସର୍ବବ୍ୟାଦିମନ୍ଦିତ ନାମ ଗର ।

ଏଥନ ଜିଜ୍ଞାସା, ଉହା ଗର, ଏହି ଜଗ୍ତ ଉହା ହାସା ଡାକେ ? ନା ହାସା

ডাকে বলিয়াই উহা গুরু ! কোন্ প্রশ্নটা ঠিক ? হাস্তাধ্বনির কারণ  
উহার গোত্র, না গোত্রের কারণ হাস্তা ধ্বনি ?

ফলে উহাকে তুমি গুরুই বল আর ভেড়াই বল, নামে কিছুই যাই  
আসে না ; ও হাস্তা ডাক কিছুতেই ছাড়িবে না। উহাকে ঐরাবত  
নাম দিলেও হাস্তা ছাড়িয়া বৃংহিত ধ্বনি করিবে না। উহার হাস্তা  
ডাকই স্বত্বাব, উহা হাস্তাই ডাকিবে—অকাতরে ডাকিবে।

তবে যে চতুর্পদ হাস্তা ডাকে, তাহাকে আমরা ভেড়া না বলিয়া  
গুরু বলি ; ঐরাবত না বলিয়া শুরভি বলি। যে হাস্তা ডাকে সে গুরু ;  
ও হাস্তা ডাকে, অতএব ও গুরু ; ইহা বলাই ঠিক। হাস্তা ধ্বনির কারণ  
গোত্র নহে ; গোত্রের কারণ হাস্তা ধ্বনি !

ঠিক এই হিসাবে গতি উৎপাদনের কারণ বল নহে ; বলের বিদ্য-  
মানতার কারণ গতির উৎপত্তি। বল আছে, অতএব গতি জন্মিতেছে  
বলা সম্ভব নহে। গতি জন্মিতেছে, দেখিলেই বলিব বল আছে,  
ইহাই সম্ভব। গতি উৎপাদনের নামান্তর বলের প্রয়োগ।

বৃষ্টচুত আতাফলে পৃথিবীর মুখে গতি উৎপন্ন হয়। কেন হয় ?  
পশ্চিম অপশ্চিম সমস্তের বলেন পৃথিবী বল প্রয়োগ করে ; পৃথি-  
বীর মাধ্যাকর্ষণ বল আছে, এই জন্য উহা গতি পায়। আমরা বলি  
উত্তরটা ঠিক হইল না। উহার ভূপতনের, ভূমি মুখে গতি উৎপাদনের  
কারণ মাধ্যাকর্ষণ নহে। উহা কেন পড়ে, কি কারণে পড়ে, তাহা  
জানি না। গুরুর যেমন হাস্তা ধ্বনি স্বত্বাব, তাহার তেমনই ভূপতনই  
স্বত্বাব। পতনকালে বেগ নাড়ে, তাহাই দেখিয়া আমরা বলি উহা  
মাধ্যাকর্ষণ বলে ভূগতিত হইতেছে, উহা পৃথিবীর দিকে আক্রষ্ণ  
হইতেছে।

গুহ স্থর্যাকে ঘুরে কেন ? স্থর্য-মুখে বল রহিয়াছে, এই জন্য কি ?  
না, তাহা নহে। বল রহিয়াছে, এই জন্য ঘুরে না ; ঘুরে তাই দেখিয়া

ଆମରା ବଲ, ବଲ ରହିଯାଛେ । ଏକଟା କଥାଇ ତୁହି ରକମ ଭାଷାତେ ବ୍ୟକ୍ତ କରି ।

ହରିଚରଗ ଭାତ ଖାଇତେଛେନ, ଅଥବା ଅଲ୍ଲେର ପିଣ୍ଡ ଗଲାଧଃକରଣ କରିତେଛେ । ଗଲାଧଃକରଣେର କାରଣ କି ଥାଓଯା ? ଅଥବା ଥାଓଯାର କାରଣ କି ଗଲାଧଃକରଣ ? ଏ ପ୍ରଶ୍ନ ଉପହାସ । ମେଇକ୍ରମ ପୃଥିବୀ ସ୍ଵର୍ଯ୍ୟକେ ସୁରିତେଛେ ; ସ୍ଵର୍ଯ୍ୟମୁଖେ ପୃଥିବୀର ପ୍ରତି ବଲ ଆଛେ ବା ଆକର୍ଷଣ ଆଛେ । ସୁରିବାର କାରଣ ବଲ, ଅଥବା ବଲେର କାରଣ ସୁରିଯା ବେଡ଼ାନ ? ଏ ପ୍ରଶ୍ନ ଠିକ୍ ଦେଇକ୍ରମ । ଏକଟା ଘଟନା ତୁହି ରକମ ଭାଷାଯାବାର୍ତ୍ତ ହିତେଛେ ; ଏକଟା ଭାଷା ମରଳ ଭାଷା, ସାଧାରଣ ଲୋକେର ବୋଧଗମ୍ୟ ପ୍ରାଚଲିତ ଭାଷା ; ଆର ଏକଟା ଭାଷା ପଞ୍ଜିତେର ଭାଷା, ସଙ୍କଷିପ୍ତ ଭାଷା ; ଏହି ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ତକାତ ।

ପୃଥିବୀ ସୁରେ କେନ ? ତାହାର ଉତ୍ତର ହଇଲନା । କେନ ସୁରେ, ଜ୍ଞାନି ନା ; ଦେଖିତେଛି ସୁରିତେଛେ ; ସୁରିତେଛେ ଦେଖିଯା ବଲିତେଛି, ବଲ ଆଛେ ; ସ୍ଵର୍ଯ୍ୟର ମୁଖେ ଗତି ଜନ୍ମିତେଛେ ଓ ସ୍ଵର୍ଯ୍ୟର ମୁଖେ ବଲ ଆଛେ । ସୁରିତେଛେ କେନ, ବଲ ରହିଯାଛେ କେନ, ଜ୍ଞାନି ନା ।

କେପଲାର ଦେଖିଯାଛିଲେନ, ସୁଦ, ଶୁଦ୍ଧ, ପୃଥିବୀ ପ୍ରଭୃତି ମକଳେଇ ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ ନିୟମେ ସ୍ଵର୍ଯ୍ୟ ପ୍ରଦକ୍ଷିଣ କରେ । ନିୟମଟା କେପଲାର ମହଜ ଭାଷାଯା ; ମାଧାରଣେର ବୋଧଗମ୍ୟ ଚଲିତ ଭାଷାଯ, ବ୍ୟକ୍ତ କରିଯା ଗିଯାଛିଲେନ । ନିୟମଟା ମେଇ କେପଲାରେଇ ନିୟମ ଅପେକ୍ଷାକୃତ ସଂକଷିପ୍ତ ଭାଷାଯ, ମାକ୍ଷେତ୍ରିକ ଭାଷାଯ, ପଞ୍ଜିତେର ବୋଧ୍ୟ ଭାଷାଯ, ବ୍ୟକ୍ତ କରିଯା ଗିଯାଛେନ ।

ନିୟମଟା କି, ତାହା ପୁର୍ବେ ବାଲଯାଛି । ଦୂରତ୍ବେର ମହିତ ଭରଣକାଳେର ଏକଟା ଦୀର୍ଘ ସମ୍ବନ୍ଧ ଆଛେ । ସେ ମକଳ ଶ୍ରଦ୍ଧା ପ୍ରଦକ୍ଷିଣ କରେ, ମକଳେଇ ଭରଣପକ୍ଷେ ମେଇ ନିୟମ । କେପଲାର ମେଇ ନିୟମ ଦେଖିଯାଛିଲେନ ; ନିୟମ ଓ ତାହାଟି ଭିନ୍ନ ଭାଷାଯ ସ୍ଵତାକାରେ ବିଧିବନ୍ଧ କରିଯା ଗିଯାଛେନ ।

ନିୟମ ଆର ଏକଟୁ ଅଧିକ ଦେଖିଯାଛିଲେନ ; କେପଲାର ତାହା

দেখেন নাই। গ্রহণ যেমন স্বর্য প্রদক্ষিণ করে, চন্দ্রও তেমনি পৃথিবী প্রদক্ষিণ করে। গ্রহণে স্বর্যের মুখে গতি জমিতেছে; আবার চন্দ্রেও পৃথিবীর মুখে গতি জমিতেছে। আবার আতাফল ভূপতিত হয়; বৃষ্টচূড় হইলেই উহার বেগ ক্রমশঃ বাড়তে বাড়তে উহা ভূপৃষ্ঠে উপনীত হয়; স্বতরাং আতাফলেও পৃথিবীর মুখে গতি জন্মে। নিউটন কেপলার অপেক্ষা একটু অধিক দেখিয়াছিলেন; তিনি দেখিলেন, গ্রহণ যে বাঁধা নিয়মে স্বর্য প্রদক্ষিণ করিতেছে, ঠিক সেই নিয়মেই চন্দ্র পৃথিবী প্রদক্ষিণ করে। আবার ঠিক সেই নিয়মে আতাফলও পৃথিবীর দিকে ধায়, বা ধায়, বা চলে, বা আক্রষ হয়। সর্বত্রই এক নিয়ম। নিয়মটা দুর্বলের সহিত ভ্রমণকালের সম্বন্ধ লইয়া; এটি সম্বন্ধ সর্বত্রই এক। কেপলার গ্রহণের গতিবিধিতে যে নিয়ম, যে সম্বন্ধ, দেখিতে পান, নিউটন চন্দ্রের গতিতে ও আতাফলের গতিতেও সেই নিয়ম, সেই সম্বন্ধ, দেখিতে পান। এইটা নিউটনের বাহারিঃ।

নিউটন দেখিলেন, এতগুলা জড়দ্বয়ের গতিতে, গ্রহণের স্বর্য-মুখ গতিতে, চন্দ্রের ও আতাফলের পৃথিবীমুখ গতিতে, একই নিয়ম, দেশ-কালগত একই সম্বন্ধ বর্তমান। নিউটন অসুমান করিলেন, সাহস করিয়া বলিলেন, তবে জড়জগতের সর্বত্র জড়দ্বয়মাত্রেই গতিতে এই নিয়ম বর্তমান থাকা সম্ভব। নিউটনের অসুমানের, নিউটনের সাহসিকতার, সমূলকতা পদে পদে পুনঃ পুনঃ প্রতিপন্থ হইয়াছে। এ পর্যাপ্ত, অন্ততঃ সৌর জগতের ভিতরে, কোন জড়পিণ্ডকে এই নিয়ম অতিক্রম করিতে দেখা যায় নাই।

শেষ পর্যাপ্ত কি দাঢ়াইল, দেখা যাক। গ্রহণ গতিবিশিষ্ট; উপগ্রহণ গতিবিশিষ্ট; সৌর জগতের অস্তর্ভুক্তি পদার্থমাত্রই গতিবিশিষ্ট। প্রাচীনকালে, কয়েক শত বৎসর মাত্র পূর্বে, এই সকল গতি অসংযত,

ଅନିୟତ ବୋଥ ହଇତ ; କେପଲାରେର ପର ଓ ନିଉଟନେର ପର ହଇତେ ଆମରା ଦେଖିତେଛି, ଏହି ସମୁଦ୍ର ଗତିର ମଧ୍ୟେ ଏକଟା ଶୂନ୍ୟ ନିୟମ ବିଦ୍ୟମାନ ଆଛେ । ନିୟମଟା କିରାପ, ତାହା ନିଉଟନ ସଂକଷିତ ଶୂନ୍ୟର ଆକାରେ ନିର୍ଦ୍ଦେଶ କରିଯାଛେ । ତାଟି ଅମୁକ ଦ୍ରୋଧ ଆଜି ଅମୁକ ଥାନେ ରହିଯାଚେ ବଲିଆ ଦିଲେ, କାଳ ବା ଛାଇ ଶତ ବ୍ୟସର ପରେ ତାହା କଥନ କୋନ୍ ଥାନେ ଥାକିବେ, ଅବ୍ୟର୍ଥସନ୍ଧାନେ ଗଣିଆ ଥାକି :

କିନ୍ତୁ ଏହି ସମ୍ବନ୍ଧ କେନ ? ଏହି ନିୟମେ ଅନ୍ତିତ୍ଵର କାରଣ କି ? ଶ୍ରୀଗଣ, ଉପଗ୍ରହଗଣ ଓ ଆତାଫଳ ସକଳେଇ ଏକଟି ନିୟମେ ଚଳାଫେରା କରିତେଛେ କେନ ? ଏ ପଶେର କୋନ ଉତ୍ତର ମିଲିଲ ନା । ପୃଥିବୀ ଆତାଫଳକେ ଆକର୍ଷଣ କରେ, ତାହିଁ ଆତାଫଳ ଗତିବିଶିଷ୍ଟ ହୟ ; କୁର୍ଯ୍ୟ ପୃଥିବୀକେ ଆକର୍ଷଣ କରେ, ତାଟି ପୃଥିବୀ କୁର୍ଯ୍ୟମୁଖେ ଗତିବିଶିଷ୍ଟ ହୟ ;—ବଲିଲେ ଚୋଥେ ଧୂଳା ଦେଓଯା ହୟ । ଏହି ଧରଣେ ଉତ୍ତର, ବିଜ୍ଞାନବିକ୍ରନ୍ଦ, ନୌତିବିକ୍ରନ୍ଦ ; ଇହା ପ୍ରତାରଣା । ଅଞ୍ଜାନକେ ଜ୍ଞାନେର ସାଜ ଦିଲେ ସଦି ପ୍ରତାରଣା ହୟ, ଟହା ମେଇଝର ପ୍ରତାରଣା । ଆତାଫଳ ପୃଥିବୀର ଦିକେ ଚଲେ, ଟହା ସକଳେଇ ଜାନେ । ସାଲକ୍ଷାର ଭାଷାଯ ବଲିତେ ପାର, କବିତାର ଭାଷାଯ ବଲିତେ ପାର, ପୃଥିବୀ ଆତାଫଳକେ ଆକର୍ଷଣ କରେ ବା ଆତାଫଳକେ ଟାନେ । ଆକର୍ଷଣେର ସ୍ଥଳେ ଅନୁରାଗ ଶବ୍ଦ ବମ୍ବାଇଲେ ବା ପ୍ରେମ ଶବ୍ଦ ବମ୍ବାଇଲେ ଭାଷା ଆରା କବିତ୍ସମ୍ବନ୍ଧ ହଇତେ ପାରେ, ଆରା ସରସ ହଇତେ ପାରେ ; କିନ୍ତୁ ଜ୍ଞାନେର ବୁନ୍ଦି କିଛୁ ହୟ ନା । ଆତାଫଳ କାଡ଼େ, ଏହି ଶାଦୀ କଥାର ସେ ଅର୍ଗ, ପୃଥିବୀ ଆତାକେ ଆକର୍ଷଣ କରେ, ଏହି ସରସ କଥାର ବୁନ୍ଦିମାନେର ନିକଟ ମେହି ଅର୍ଗ । ଆତାଫଳ କେନ ପଡ଼େ, ତାହା ଜାନି ନା । ଜାନିବାର ଉପାୟ ଆଛେ କି ? ପୃଥିବୀ ଆତାଫଳକେ କୋନ ଅନୁଶ୍ରୁତିର ବନ୍ଦନେ ଦୀର୍ଘିଯା ରାଖିଯାଚେ କି ? ହଇତେ ପାରେ ; କିନ୍ତୁ ଜାନି ନା ।

ନିଉଟନ ମୌର୍ ଜଗତେର ଅନ୍ତର୍ଭୂତ ଦ୍ରୋଧାତ୍ମରେଇ ଗତିତେ ଏକଟା ବିଶେଷ ନିୟମେ ଅନ୍ତିତ୍ବ ଦେଖାଇଯାଛେ । ନିଉଟନ ସାଙ୍କେତିକ ଭାଷାଯ

দেখেন নাই। গ্রহগণ যেমন স্থর্য প্রদক্ষিণ করে, চন্দ্রও তেমনি পৃথিবী প্রদক্ষিণ করে। গ্রহগণে স্থর্যের মুখে গতি জন্মিতেছে; আবার চন্দ্রেও পৃথিবীর মুখে গতি জন্মিতেছে। আবার আতাফল ভূপতিত হয়; বস্তুচূড় হইলেই উহার বেগ ক্রমশঃ বাড়িতে বাড়িতে উহা ভূপত্তে উপনীত হয়; স্বতরাং আতাফলেও পৃথিবীর মুখে গতি জন্মে। নিউটন কেপলার অপেক্ষা একটু অধিক দেশিয়াচিলেন; তিনি দেখিলেন, গ্রহগণ যে বাঁধা নিয়মে স্থর্য প্রদক্ষিণ করিতেছে, ঠিক সেই নিয়মেই চন্দ্র পৃথিবী প্রদক্ষিণ করে। আর ঠিক সেই নিয়মে আতাফলও পৃথিবীর দিকে ধায়, বা ধায়, বা চলে, বা আকৃষ্ট হয়। সর্বত্রই এক নিয়ম। নিয়মটা দুর্বভোগ সহিত ভ্রমণকালের সম্বন্ধে লইয়া; এটি সম্বন্ধ সর্বত্রই এক। কেপলার গ্রহগণের গতিবিধিতে যে নিয়ম, যে সম্বন্ধ, দেখিতে পান, নিউটন চন্দ্রের গতিতেও আতাফলের গতিতেও সেই নিয়ম, সেই সম্বন্ধ, দেখিতে পান। এইটা নিউটনের বাহারুরি।

নিউটন দেখিলেন, এতগুলা জড়দ্বৰোর গতিতে, গ্রহগণের স্থর্য-মুখ গতিতে, চন্দ্রের ও আতাফলের পৃথিবীমুখ গতিতে, একই নিয়ম, দেশ-কালগত একই সম্বন্ধ বর্ত্মান নিউটন অঙ্গুমান করিলেন, সাহস করিয়া বলিলেন, তবে জড়জগতের সর্বত্র জড়দ্ব্যামাত্রেরই গতিতে এই নিয়ম বর্ত্মান থাকা সম্ভব। নিউটনের অঙ্গুমানের, নিউটনের সাহসিকতার, সম্মুক্তি পদে পদে পুনঃ পুনঃ প্রতিপন্থ হইয়াছে। এ পর্যন্ত, অস্তুতঃ সৌর জগতের ভিতরে, কোন জড়পিণ্ডকে এই নিয়ম অতিক্রম করিতে দেখা যায় নাই।

শেষ পর্যান্ত কি দাঢ়াইল, দেখা যাক। গ্রহগণ গতিবিশিষ্ট; উপগ্রহগণ গতিবিশিষ্ট; সৌর জগতের অস্তর্ভুক্ত পদার্থমাত্রই গতিবিশিষ্ট। প্রাচীনকালে, কয়েক শত বৎসর মাত্র পূর্বে, এই সকল গতি অসংযত,

ଅନିୟତ ବୋଧ ହିତ ; କେପଲାରେ ପର ଓ ନିଉଟନେ ପର ହିତେ ଆମରା ଦେଖିତେଛି, ଏହି ସମୁଦୟ ଗତିର ମଧ୍ୟେ ଏକଟା ଶୁଦ୍ଧ ନିୟମ ବିଦ୍ୟମାନ ଆଛେ । ନିୟମଟା କିଙ୍କପ, ତାହା ନିଉଟନ ସଂକଷିପ୍ତ ଶୁଦ୍ଧର ଆକାରେ ନିର୍ଦ୍ଦେଶ କରିଯାଇଛେ । ତାହା ଅମୁକ ଦ୍ରୟ ଆଜି ଅମୁକ ଥାନେ ରହିଯାଇଛେ ବଲିଆ ଦିଲେ, କାଳ ବା ତୁହି ଶତ ବ୍ୟସର ପରେ ତାହା କଥନ କୋନ୍ ଥାନେ ଥାକିବେ, ଅବ୍ୟାର୍ଥସନ୍ଧାନେ ଗଣିଯା ଥାକି :

କିନ୍ତୁ ଏହି ସମ୍ବନ୍ଧ କେନ ? ଏହି ନିୟମେ ଅନ୍ତିତ୍ବର କାରଣ କି ? ଶ୍ରୀହଙ୍ଗମ,  
ଉପଗ୍ରହଙ୍ଗମ ଓ ଆତାଫଳ ସକଳେଇ ଏକଟ ନିୟମେ ଚାଲାଫେରା କରିତେଛେ  
କେନ ? ଏ ପଶେର କୋନ ଉତ୍ତର ମିଲିଲ ନା । ପୃଥିବୀ ଆତାଫଳକେ  
ଆକର୍ଷଣ କରେ, ତାହି ଆତାଫଳ ଗତିବିଶିଷ୍ଟ ହୟ ; ଶ୍ରୀ ପୃଥିବୀକେ  
ଆକର୍ଷଣ କରେ, ତାହି ପୃଥିବୀ ଶ୍ରୀଯୁତେ ଗତିବିଶିଷ୍ଟ ହୟ ;—ବଲିଲେ ଚୋଥେ  
ଧୂମା ଦେଇଯା ହୟ । ଏହି ଧରଣେ ଉତ୍ତର, ବିଜ୍ଞାନବିବ୍ରନ୍ତ, ନୌତିବିବ୍ରନ୍ତ ;  
ଇହା ପ୍ରତାରଣା । ଅଜ୍ଞାନକେ ଜ୍ଞାନେର ସାଜ ଦିଲେ ଯଦି ପ୍ରତାରଣା ହୟ, ଇହା  
ମେଇଙ୍କପ ପ୍ରତାରଣା । ଆତାଫଳ ପୃଥିବୀର ଦିକେ ଚଲେ, ଇହା ସକଳେଇ  
ଜାନେ । ସାଲକ୍ଷାର ଭାସ୍ୟ ବଲିତେ ପାର, କବିତାର ଭାସ୍ୟ ବଲିତେ  
ପାର, ପୃଥିବୀ ଆତାଫଳକେ ଆକର୍ଷଣ କରେ ବା ଆତାଫଳକେ ଟାନେ ।  
ଆକର୍ଷଣେର ହୁଲେ ଅଚୁରାଗ ଶବ୍ଦ ବସାଇଲେ ବା ପ୍ରେମ ଶବ୍ଦ ବସାଇଲେ ଭାସା  
ଆରା କବିତ୍ୱମ୍ୟ ହଟିତେ ପାରେ, ଆରା ସରସ ହଟିତେ ପାରେ ; କିନ୍ତୁ ଜ୍ଞାନେର  
ବୁନ୍ଦି କିଛୁ ହୟ ନା । ଆତାଫଳ ପଡ଼େ, ଏହି ଶାନ୍ତି କଥାର ଯେ ଅର୍ଗ,  
ପୃଥିବୀ ଆତାକେ ଆକର୍ଷଣ କରେ, ଏହି ସରସ କଥାର ବୁନ୍ଦିମାନେର ନିକଟ  
ମେଇ ଅର୍ଗ । ଆତାଫଳ କେନ ପଡ଼େ, ତାହା ଜ୍ଞାନ ନା । ଜ୍ଞାନିବାର  
ଉପାୟ ଆଛେ କି ? ପୃଥିବୀ ଆତାଫଳକେ କୋନ ଅନୁଶ୍ରୁତିଜ୍ଞୁର ବନ୍ଧନେ  
ବୀଧିଯା ରାଖିଯାଇଛେ କି ? ହଟିତେ ପାରେ ; କିନ୍ତୁ ଜ୍ଞାନ ନା ।

ନିଉଟନ ସୌର୍ ଜଗତେ ଅନ୍ତର୍ଭୂତ ଦ୍ରୟମାତ୍ରେରଇ ଗତିତେ ଏକଟା  
ବିଶେଷ ନିୟମେ ଅନ୍ତିତ ଦେଖାଇଯାଇଛେ । ନିଉଟନ ସାଂକେତିକ ଭାସ୍ୟ

ସଂକଷିପ୍ତ ଭାଷାଯ ଉହାର ବର୍ଣନା ଦିଆଇଛେ । ଏକଟା ସଂକଷିପ୍ତ ସ୍ମୃତିର ଅନେକଗୁଲା କଥା ପୁରିଯାଇଛେ ; ଏକଟା ବିସ୍ତୃତ ବ୍ୟାପାରେର ବର୍ଣନା ଦିଆଇଛେ । କିନ୍ତୁ ତାହା ବର୍ଣନାମାତ୍ର ; ବର୍ଣନାର ଅତିରିକ୍ତ ଆର କିଛୁଇ ନହେ । ବ୍ୟାକରଣ-କୌଶ୍ଲୀର ଦଶଟା ସ୍ତର ମୁଢ଼ବୋଧେର ଏକଟା ସ୍ତରେର ସମାନ ଫଳ ଦେଇ । ଉତ୍ସବଟି ବିଭିନ୍ନ ଭାଷାଯ ଏକଟି ବ୍ୟାପାରେର ବର୍ଣନା ଦେଇ । ଚଲିତ ଭାଷାଯ ଯେ ବିବରଣ ଲିପିବନ୍ଧ କରିତେ ଦଶ ପାତା କାଗଜ ଲାଗେ, ଏହି ଦୀର୍ଘ ପ୍ରବଳେ ପାଠକକେ ନିର୍ଯ୍ୟାତନ କରିଯାଉ ଯେ ବର୍ଣନା ସମାକୃତାବେ ଦିତେ ପାରି ନାହିଁ, ନିଉଟନେର କୁଦ୍ର ସ୍ତରେ ତାହା ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣତା ଲାଭ କରିଯାଇଛେ । ପ୍ରାକୃତିକ ନିୟମ ସ୍ମାରକାରେ ଲିପିବନ୍ଧ କରାଇ ବିଜ୍ଞାନେର କାଜ । ଇହାତେ ନିର୍ବୋଧେର ଚୋଥେ ଧୀର୍ଘ ଲାଗେ, ବୁଦ୍ଧିମାନେର ମାନସିକ ଶ୍ରମେର ସଂକ୍ଷେପମାଧିନ ସଟେ । ନିର୍ବୋଧେ ବଳେ, ନିଉଟନ ଆତାଫଳ ପତନେର କାରଣ ନିର୍ଦ୍ଦିଶ କରିଯା ଗିଯାଇଛେ ; ବୁଦ୍ଧିମାନେ ଜାନେନ, ନିଉଟନ ଦେଖାଇଯାଇଛେ, ଆତାଫଳ ଜଗତେ ଯେ ନିୟମେ ଚଳେ, ଚର୍ଚ ହଇତେ ବର୍କଣଗ୍ରହ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ମେଟ ନିୟମେଟ ଚଳେ । କେନ ଚଳେ, ନିଉଟନ ଜୀବିତରେ ନା, ଆମରାଓ ଜାନି ନା । ନିୟମ ଆଛେ, ଭାଲ । ନିୟମ ନା ଥାକିତ, ହୟ ତ ଆରା ଓ ଭାଲ ହଇତ । ଅନ୍ତଃ ଏହି ଦୁର୍ବିହ୍ନ ମାନବଦେହଧାରଣେର ଦାୟ ହଇତେ ଅବ୍ୟାହତି ପାଇୟା ଯାଇତ ।

## ନିୟମେର ରାଜ୍ୟ

ବିଶ୍ୱଜଗତ ନିୟମେର ରାଜ୍ୟ, ଏହିକୁ ଏକଟା ବାକୀ ଆଜକାଳ ସର୍ବଦାଇ ଶୁଣିତେ ପାଇୟା ଯାଏ । ବିଜ୍ଞାନମୂଳ୍ୟ ଯେ କୋନ ଗ୍ରହ ହାତେ କରିଲେଇ ଦେଖା ଯାଏ, ଉହାତେ ଲେଖା ରହିଯାଇଛେ, ପ୍ରାକୃତିର ରାଜ୍ୟ ଅନ୍ୟମେର ଅନ୍ତଃ ନାହିଁ ; ସର୍ବତ୍ରାଇ ନିୟମ, ସର୍ବତ୍ରାଇ ଶୁଭ୍ରାନ୍ତା । ଭୂତପୂର୍ବ ଆର୍ଗାଇଲେର ଡିଡ଼କ ନିୟମେର ରାଜ୍ୟରେ ଶୁଣଗାମ କରିଯା ଏକ ଥାନା ବ୍ରହ୍ମ କେତାବଟି ଲିଖିଯା ଫେଲିଯାଇଛେ । ମନୁଷ୍ୟେର ରାଜ୍ୟ ଆଇନ ଆଛେ ବଟେ, ଏବଂ ଆଇନ ଭଙ୍ଗ କରିଲେ

শাস্তিরও ব্যবস্থা আছে ; কিন্তু অনেকেই আইনকে ফাঁকি দিয়া অব্যাহতি লাভ করে । কিন্তু বিশ্বজগতে প্রকৃতির রাজ্য যে সকল আইনের বিধান বর্তমান, তাহার একটাকেও ফাঁকি দিবার যো নাই । কোথাও ব্যভিচার নাই, কোথাও ফাঁকি দিয়া অব্যাহতি লাভের উপায় নাই । কাজেই প্রাকৃতিক নিয়মের জয়গান করিতে গিয়া অনেকে বিশ্বিত হন, তাবাবেগে গণ্ডাদকৃষ্ট হইয়া থাকেন ; তাঁদের শরীরে বিবিধ সাম্রিকভাবের আবির্ভাব হয় ।

যাহারা মিরাকল মানেন, তাহারা সকল সময়ে এই নিয়মের অস্তিত্ব স্বীকার করেন না, অথবা প্রাকৃতিতে নিয়মের রাজত্ব স্বীকার করিলেও অতিপ্রাকৃত শক্তি সময়ে সময়ে সেই নিয়ম লজ্জন করিতে সমর্থ, এই ক্রম স্বীকার করেন । যাহারা মিরাকল মানিতে চাহেন না, তাহারা প্রতিপক্ষকে মিথ্যাবাদী, নির্বোধ, পাগল ইত্যাদি মধুর সঙ্ঘোধনে আপায়িত করেন । সময়ে সময়ে উভয়পক্ষে বাগ্যুদ্ধের পরিবর্তে বাহুযুদ্ধের অবতারণা হয় ।

বর্তমান অবস্থায় প্রাকৃতিক নিয়ম সম্বন্ধে নৃতন করিয়া গম্ভীরভাবে একটা প্রবন্ধ লিখিবার সময় গিয়াছে, একেব্র না মনে করিলেও চলিতে পারে ।

প্রাকৃতিক নিয়ম কাহাকে বলে ? দ্রষ্ট একটা উদাহরণ দ্বারা পরিষ্কৃট করা যাইতে পারে । গাছ হইতে ফল চিরকালই ভূমিপৃষ্ঠে পতিত হয় ; এ পর্যাপ্ত বত গাছ দেখা গিয়াছে, ও বত ফল দেখা গিয়াছে, সর্বত্রই এই নিয়ম । যে দিন লোষ্টপাতিত আৰু ভূপৃষ্ঠ অৰ্থেণ না করিয়া আকাশমার্গে ধাবিত হইবে, সেই ভয়াবহ দিন মমুষ্যের ইতিহাসে বিলম্বিত হউক ।

ফলে আম বল, জাম বল, নারিকেল বল, সকলেই অধোমুখে ভূমিতে পড়ে, কেহই উর্ধ্মুখে আকাশপথে চলে না । কেবল আম জাম নারিকেল

কেম, যে কোন বস্তু উর্দ্ধক্ষেপ কর না, তাহাই কিছুক্ষণ পরে  
ভূমিতে নারিয়া আসে। এই সাধারণ নিয়মের কোন বাতিক্রম এ'পর্যন্ত  
দেখা যায় নাই।

অতএব ইহা একটি প্রাকৃতিক নিয়ম। পাথির দ্রব্যমাত্রই ভূকেজ্জাভিযুক্ত  
গমন করিতে চাহে। এই নিয়মের নাম ভৌম আকর্ষণ বা মাধ্যাকর্ষণ।

প্রাকৃতির রাজ্যে নিয়ম ভঙ্গ হয় না; কাজেই যদি কেহ আসিয়া  
বলে, অমুকের গাছের নারিকেল আজ বৃক্ষচূড় হইবামাত্র ক্রমেই বেলু-  
নের মত উপরে উঠিতে লাগিল, তাহা হইলে তৎক্ষণাৎ সেই হতভাগা  
ব্যক্তির উপর বিবিধ নিন্দাবাদ বর্ধিত হইতে থাকিবে। কেহ বলিবে  
লোকটা মিথ্যাবাদী; কেহ বলিবে পাগল; কেহ বলিবে লোকটা গাঁজা  
থায়; এবং যিনি সম্প্রতি রসায়ননামক শাস্ত্র অধ্যয়ন করিয়া বিজ্ঞ হইয়া-  
ছেন, তিনি বলিবেন, হইতেও পারে; তবে ঐ নারিকেলটার ভিতরে  
জলের পরিবর্ত্তে হাইড্রোজেন গ্যাস ছিল। কেননা, তাহার ক্রব বিশ্বাস  
যে নারিকেল,—খাটি নারিকেল, যাহার ভিতরে জল আছে, হাইড্রোজেন  
নাই, এ হেন নারিকেল—কখনই প্রাকৃতিক নিয়মভঙ্গে অপরাধী হইতে  
পারে না।

খাটি নারিকেল নিয়মভঙ্গ করে না বটে, তবে হাইড্রোজেনপূর্ণ  
বোঝাই নারিকেল নিয়ম ভঙ্গ করিতে পারে; আম ভূমিতে পড়ে, কিন্তু  
মেষ বায়ুতে ভাসে; প্যারাশুটবিলম্বিত আরোহী নৌচে নামে বটে, কিন্তু ৮  
বলুন উপরে উঠে।

তবে এইখানে বুঝি নিয়ম ভঙ্গ হইল। পূর্বে এক নিখাসে নিয়ম  
করিয়া ফেলিয়াছিলাম, পাথির বস্তুমাত্রেই নিষ্পংগামী হয়; কিন্তু এখন  
দেখিতেছি, নিয়মের বাতিচার আছে; যথা মেষ, বেলুন ও হাইড্রো-  
জেন পোরা বোঝাই নারিকেল। শোহা জলে ডুবে, কিন্তু শোলা জলে  
ভাসে। কাজেই প্রাকৃতির নিয়মে এই ব্যভিচার।

অপর পক্ষ হঠিবাৰ নহেন ; তাহারা বলিবেন, তা কেন, নিয়ম ঠিক অশে, পাখিবদ্বয় মাত্ৰেই নৌচে নামে, একপ নিয়ম নহে। দ্রব্যমধ্যে শ্ৰেণীভেদ আছে। গুৰু দ্রব্য নৌচে নামে, লঘু দ্রব্য উপরে উঠে, ইহাট প্ৰাকৃতিক নিয়ম। লোহা গুৰু দ্রব্য, তাই জলে ডুবে ; শোলা লঘুদ্রব্য তাই জলে ভাসে ; ডুবাইয়া দিলেও উপরে উঠে। নাৰিকেল গুৰু দ্রব্য ; উহা নামে। কিন্তু বেলুন লঘুদ্রব্য ; সে উঠে।

এই নিয়মের ব্যতিক্রম খুঁজিয়া বাতিৰ কৰা বস্তুত কঠিন। কাৰ সাধা ঠকায় ? ঐ জিনিষটা উপরে উঠিতেছে কেন ? উক্ত, এটা যে লঘু। ঐ জিনিষটা নামিতেছে কেন ? উক্ত, গুটা যে গুৰু। যাহা লঘু, তাহা ত উঠিবেই ; যাহা গুৰু, তাহা ত নামিবেই ; ইহাট ত প্ৰাকৃতিক নিয়ম।

মোঞ্জা পথে আৱ উক্তৰ দিতে পাৱা যায় না। হাঁকা পথে যাইতে হয়। লোহা গুৰু দ্রব্য ; কিন্তু খানিকটা পাৱাৰ মধ্যে ফেলিলে লোহা ডুবে না, ভাসিতে থাকে ; শোলা লঘু দ্রব্য ; কিন্তু জল হইতে তুলিয়া উৰ্কমুখে নিক্ষেপ কৰিলে ঘূৰিয়া ভুতলগামী হয়। তবেই ত প্ৰাকৃতিক নিয়মের ভঙ্গ হইল !

উক্তৰ—আৱে মূৰ্খ, গুৰু লঘু শব্দেৰ অৰ্থ বুঝিল না। গুৰু মানে এখানে পাঠশালাৰ গুৰুমহাশয় নহে ও মন্ত্ৰদাতা গুৰু ও নহে ; গুৰু অৰ্থে অমুক পদাৰ্থ অপেক্ষা গুৰু। লোহা গুৰু, তাৰ মানে—লোহা দায়ু অপেক্ষা গুৰু, জল অপেক্ষা গুৰু ; কাজেই বায়ুমধ্যে কি জলমধ্যে রাখিলে লোহা না ভাসিয়া ডুবিয়া যায়। আৱ লোহা পাৱদেৰ অপেক্ষা বে লঘু ; ম্যান আয়তনেৰ লোহা পাৱা নিক্ষিতে ওজন কৰিলেই দেখিবে, কে লঘু, কে গুৰু। পাৱদ অপেক্ষা লোহা লঘু, মেজন্ত লোহা পাৱায় ভাসে। প্ৰাকৃতিক নিয়মটাৰ ঈৰ্থত বুঝিলে না, কেবল তৰ্ক কৰিতে আসিতেছ ?

এ পক্ষ বলিতে পাৱেন, আপনাৰ অৰ্থ যদি বুঝিতে না পাৱি, সে ত

আমার বুদ্ধির দোষ নহে, আপনার ভাষার দোষ। শুরু দ্রব্য নামে, লম্বু দ্রব্য উঠে, বলিবার পূর্বে শুরু লম্বু কাহাকে বলে আমাকে বুঝাইয়া দেওয়া উচিত ছিল। আপনার আইনের ভাষায়োজনার দোষ ঘটিয়াছে; উহার সংশোধন—আমেগুণেটি—আবশ্যক।

তখন ভাষা সংশোধনের পর প্রাকৃতিক আইনের সংশোধিত ধারাটা দাঢ়াটিল এই রকম :—

ধারা।—কোন দ্রব্য অপর দ্রব্য মধ্যে রাখিলে প্রথম দ্রব্য যদি দ্বিতীয় দ্রব্য অপেক্ষা শুরু হয়, তাহা হইলে নিম্নগামী হইবে, আর যদি লম্বু হয়, তাহা হইলে উর্ক্কগামী হইবে।

বাথ্যা।—এক দ্রব্য অন্ত দ্রব্য অপেক্ষা শুরু কি লম্বু, তাহা উভয়ের সমান আয়তন লইয়া নিক্তিতে ওজন করিয়া দেখিতে হইবে।

উদাহরণ।—রাম প্রথম দ্রব্য, শাম দ্বিতীয় দ্রব্য। রামকে শামের আয়তন করিয়া ছাটিয়া লইয়া নিক্তিতে ওজন করিয়া দেখ, রাম যদি শাম অপেক্ষা শুরু হয়, তাহা হইলে শামের মধ্যে রামকে রাখিলে রাম নিম্নগামী হইবে। এবং বাটিসি বাসী।

সংশোধনের পর আইনের ভাষা অ্যন্ত সুবোধ্য হইয়া দাঢ়াটিল, সে বিষয়ে কোন সন্দেহমাত্র নাই।

এখন দেখা যাইক, কতদুর দাঢ়াটিল। পার্থিবদ্রব্যমাত্রই ভূমি স্পর্শ করিতে চাহে, নিম্নগামী হয়; ইহা প্রাকৃতিক নিয়ম নহে। শুতরাঙ উহার লজ্জন দেখিলে বিস্তৃত হইবার কারণ নাই। পার্থিব দ্রব্য অবস্থা বিশেষে, অর্থাৎ অন্ত পার্থিব বস্তুর সন্ধিধানে, কখনও বা উপরে উঠে, কখনও বা নৌচে নামে। যখন অন্ত কোন বস্তুর সন্ধিধানে থাকে না, তখন সকল পার্থিব বস্তুই নৌচে নামে। যেমন শুন্ধ প্রদেশে, পাস্পোর্গে কোন প্রদেশকে জলশূন্ধ ও বায়ুশূন্ধ করিয়া সেখানে, যে কোন দ্রব্য রাখিবে, তাহাই নিম্নগামী হইবে। আর

বায়ুমধ্যে, জলমধ্যে, পারদমধ্যে কোন জিনিষ রাখিলে তখন “লয়গুর” বিচার করিতে হইবে। ফলে ইহাট প্রাকৃতিক নিয়ম, ইহার বাস্তিচার নাই। প্রাকৃতির নিয়ম অলঙ্ঘ্য।

তবে যত দোষ এই জলের আর তেলের আর পারার আর বাতাসের। উহাদের সম্মিহি এট বিষম সংশয় উৎপাদনের কারণ হইয়াছিল। তাগে মসুব্য বুক্ষজীবী, তাই প্রকৃত অপরাধীর সন্ধান করিতে পারিবাচে; নতুবা প্রকৃতিতে নিয়মের রাজ্যটা গয়াছিল আর কি !

বাস্তবিকই অপরাধ এই তরল পদার্থের ও, বায়বীয় পদার্থের। বেলুন উপরে উঠে, বায়ু আচে বলিয়া; শোলা জলে ভাসে, জল আচে বলিয়া; লোহা পারায় ভাসে, পারা আচে বলিয়া;—নতুবা সকলেই ডুর্বিত, কেহই ভাসিত না; সকলেই নামিত, কেহই উঠিত না।

অর্গাং কিনা, পৃথিবী যেমন সকল দ্রব্যকেই কেন্দ্ৰুথে আনিতে চায়, তরল ও বায়বীয় পদার্থমাত্ৰেই তেমনই মগ্নেভ্যমাত্ৰকেই উপরে তুলিতে চায়। প্রথম বাপারের নাম দিয়াছি মাধ্যাকৰ্ণ ; দ্বিতীয় বাপারের নাম দাও চাপ। মাধ্যাকৰ্ণণে নামায়, চাপে টেলিয়া উঠায়। যেখানে উভয় বৰ্তমান, মেখানে উভয়ট কার্য করে। যার বত জোর। যেখানে আকৰ্ণণ চাপ অপেক্ষা প্রবল, মেখানে মোটের উপর নামিতে হয়; যেখানে চাপ আকৰ্ণণ অপেক্ষা প্রশঁল, মেখানে মোটের উপর উঠিতে হয়। যেখানে উভয়ই সমান, মেখানে—“ন যষৌ ন তঙ্গৌ।”

এখন এ পক্ষ স্পৰ্জন কৰিয়া বলিবেন, দেখিলে, প্রাকৃতিক নিয়মের আর বাস্তিচয় আচে ? কি ? আমাদের প্রাকৃতির রাজ্যে কি কেবল একটা নিয়ম ; কেবলই কি একটা আইন ? অনেক নিয়ম ও অনেক আইন, অথবা একই আইনের অনেক ধারা। বথা—

১নং ধারা—পার্থিব আকৰ্ণণে বস্তমাত্রই নিয়মগামী হয়।

২নং ধারা—তরল ও বায়বীয় পদার্থের চাপে বস্তুমাত্রই উর্কগামী হয়।

৩নং ধারা—আকর্ষণ ও চাপ উভয়ই এক সঙ্গে কাজ করে।

আকর্ষণ প্রবল হইলে নামায়, চাপ প্রবল হইলে উঠায়।

কাহার সাধ্য, এখন বলে যে, প্রাকৃতিক নিয়মের ব্যতিচার আছে? উঠিলেও নিয়ম, নামিলেও নিয়ম, স্থির থাকিলেও নিয়ম; নিয়ম কাটাই-বার যো নাই। প্রকৃতির রাজ্য বস্তুতই নিয়মের রাজ্য। নারিকেল ফল যে নিয়ম লজ্জন করে না, তাহা যে দিন হইতে নারিকেল ফল মনুষের ভক্ষ্য হইয়াছে, তদবধি সকলেই জানে। বেলুন যে উর্কগামী হইয়াও নিয়ম লজ্জন করিতে পারিল না, তাহাও দেখা গেল। কেননা, পৃথিবীর আকর্ষণ উভয় স্থগিত বর্তমান।

পার্থিব দ্রব্য ব্যতীত অপার্থিব দ্রব্যও যে পৃথিবীর দিকে আসিতে চায়, তাহা কিন্তু সকলে জানিত না। তহী শত বৎসরের কিছু অধিক হইল একজন লোক পৃথিবীকে জানান, অয়ি মাতঃ, তোমার আকর্ষণ কেবল নারিকেল ফলেই ও আতাফলেই আবক্ষ নহে; তোমার আকর্ষণ বহুদূরব্যাপী। তোমার অধম সন্তানেরা তাহা জানিয়াও জানে না। এই ব্যক্তির নাম সার আইজাক নিউটন।

তিনি জানাইলেন, দুরস্থ চন্দেব পর্যন্ত পৃথিবীমুখে চাহিতেছেন, ক্রমাগত ভূমিস্পর্শের চেষ্টা করিতেছেন, কেবল স্পর্শলাভচ ঘটিতেছে না। কেবল তাহাই কি? স্বয়ং দিবাকর, তাহার পারিষদবণ সমর্ভিব্যাহারে পৃথিবীমুখে আসিবার চেষ্টায় আছেন। কেবল তাহাই কি? পৃথিবীও তাহাদের প্রত্যেকের নিকট যাইতে চেষ্টা করিতেছেন। অর্থাৎ সকলেই সকলের দিকে যাইতে চাহিতেছেন; স্বস্থানে স্থির থাকিতে কাহারও ইচ্ছা নাই; সকলেই সকলের দিকে ধাবমান।

ধাবমান বটে, কিন্তু নিষ্ক্রিয় বিধানে; পৃথিবী স্থর্য হইতে এতদূরে আছেন; আছে, পৃথিবী এইটুকু জ্বরে স্থর্যের অভিমুখে চলিতে থাকুন।

ଚଞ୍ଜ ପୃଥିବୀ ହିତେ ଏତଟା ଦୂରେ ଆଛେନ ; ବେଶ, ଚଞ୍ଜ ପ୍ରତି ମିନିଟେ ଏତ ଫୁଟ କରିଯା ପୃଥିବୀ ମୁଖେ ଅଗ୍ରସର ହଉନ । ପୃଥିବୀ ନିଜେও ଚଞ୍ଜ ହିତେ ଏତଦୂରେ ଆଛେନ, ତିନିଓ ମିନିଟେ ଚଙ୍ଗେର ଦିକେ ଏତ ଫୁଟ ଚଲୁନ । ତବେ ତାହାର କଲେବର କିଛୁ ଶୁଣୁ ଭାର, ତାହାକେ ଏତ ଫୁଟ ହିସାବେ ଚଲିଲେଟି ହିଟିବେ ; ଚଞ୍ଜ ପୃଥିବୀର ତୁଳନାୟ ଲୟୁ ଶରୀର, ତାହାକେ ଏତ ଫୁଟ ହିସାବେ ନା ଚଲିଲେ ହିଟିବେ ନା । ତୁମି ବୁଝ୍‌ପତି, ବିଶାଳକାୟ ଲାଇୟା ବହଦୁରେ ଥାକିଯା ପାର ପାଇଁବେ ମନେ କରିବୁ ନା । ତୋମାର ଅପେକ୍ଷା ବହନ୍ତିରେ ବିଶାଳକାୟ ସ୍ଵର୍ଯ୍ୟଦେବ ବର୍ଣ୍ଣମାନ ; ତୁମି ତାହାର ଅଭିମୁଖେ ଏହି ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ ବିଧାନେ ଚଲିତେ ବାଧ୍ୟ ; ଆର ବୁଦ୍ଧକୁଜାନ୍ତି କୁନ୍ତ୍ର ଗ୍ରହଗଙ୍କେଓ ଏକେବାରେ ଅବଜ୍ଞା କରିଲେ ତୋମାର ଚଲିବେ ନା, ତାହାଦେର ଦିକ ଦିଯାଓ ଏକଟୁ ସୁରିଯା ଚଲିତେ ହିଟିବେ । ଆର ଶୈନେଶ୍ଚର, କୋଟି କୋଟି ଲୋକ୍ତଥଣେ ଗ୍ରଧିତ ମାଲା ପାରିଯା ଏହି କୁନ୍ତ୍ର ପାର୍ଥିବ ଲୋକ୍ତଥଣେକେ ଉପଚାସ କରିବାର ତୋମାର କ୍ଷମତା ନାହିଁ । ନେପଚୁନ, ତୁମି ବହଦୁରେ ଥାକିଯା ଏତକାଳ ଲୁକାଇୟାଛିଲେ, ବକ୍ର ଉରେମସକେ ଟାନ ଦିତେ ଗିଯା ସ୍ଵରଂ ଧରା ପଡ଼ିଲେ ।

ଆବିନ୍ଦିତ ହିଲ ବିଶ୍ଵଜଗତେ ଏକଟା ମତାନ୍ୟମ ;—ଏକଟା ଭୟାନକ କଠୋର ଆଇନ ; ଏହି ଆଇନ ଭଙ୍ଗ କରିଯା ଏଡାଇବାର ଉପାୟ କାହାର ନାହିଁ । ସ୍ଵର୍ଯ୍ୟ ହିତେ ବାଲୁକଣା ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ସକଳେଇ ପରମ୍ପରରେ ମୁଖ ଚାହିୟା ଚଲିତେବେ, ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ ବିଧାନେ ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ ପ୍ରଗାଳୀତେ ଚଲିତେବେ । ଥଢ଼ି ପାତିଯା ବଲିଯା ଦିତେ ପାରି, ୧୯୫୭ ମାର୍ଚ୍ଚିନିର ତାରିଖରେ ଏକଟା ଏଣ୍ପିଲ୍ ମଧ୍ୟାହ୍ନକାଳେ କୋନ୍ ଗ୍ରହ କୋଥାଯି ଥାକିବେନ । ଏହି ଯେ କଠୋର ଆଇନ ପ୍ରକ୍ରିତିର ସାମାଜିକ ପ୍ରଚଲିତ ଆଛେ, ଇହାର ଏଲାକା କତ ଦୂର ବିସ୍ତୃତ ? ମଧ୍ୟ ବିଶ୍ଵମାତ୍ରାଜ୍ୟ କି ଏହି ନିୟମ ଚଲିତେବେ ? ବଲା କଟିନ୍ । ମୌର ଜଗତେର ମଧ୍ୟେ ତ ଆଇନ ପ୍ରଚଲିତ ଦେଖିତେଇ ପାଇତେଛି । ମୌର ଜଗତେର ବାହିରେ ଥିବାର କି ? ବାହିରେ ଥିବାର ପାଓଯା ଛଞ୍ଚିର । ନକ୍ଷତ୍ରମୁହେର ମଧ୍ୟେ ଥାନେ ଥାନେ ଏକ ଏକ ଯୋଡ଼ା ନକ୍ଷତ୍ର ଦେଖାଯାଯ ; ନକ୍ଷତ୍ରଯୁଗମେର ମଧ୍ୟେ ଏକେ ଅନ୍ତକେ ବେଟନ କରିଯା ସୁରିତେବେ ।

বেদন চৰ্দি ও পৃথিবী এক ঘোড়া বা পৃথিবী শূর্য আৱ এক ঘোড়া, কত-কটা তেমনি। পৰম্পৰ বেষ্টন কৱিয়া ঘুরিবাৰ গ্ৰাম দেখিয়াই বুৰা যায়, সৌৱ জগতেৰ বাহিৰেও এই আঠিন বলবৎ। কিন্তু সৰ্বত্র বলবৎ কিনা বলা যায় না। কেন না, সংবাদেৰ অভাব। দূৰেৱ নক্ষত্ৰগণ আমাদেৰ হইতে ও পৰম্পৰ হইতে এত দূৰে আছে, যে পৰম্পৰ আৰুৰ্ধ থাকিলেও তাহা এত সামান্য ও তাহাৰ ফল এত সামান্য যে তাহা আমাদেৰ গনণাতেও আসে না ও আমাদেৰ প্ৰত্যক্ষসীমাতেও আসে না।

সন্তুষ্টতঃ এই আইনেৰ এলাকা বহুদুৰ বিস্তৃত। দূৰেৱ নক্ষত্ৰেৰা সন্তুষ্টতঃ সকলেট এই আইনেৰ অধীন। কিন্তু যদি এই নিয়মেৰ অধীন না হয়, যদি কোন একটা নক্ষত্ৰ বা কোন একটা প্ৰদেশেৰ নক্ষত্ৰগণ এই আঠিন না মানে, তাহা হইলে কি হইবে? যদি বিশ্বামীজ্ঞেৰ কোন নির্দিষ্ট প্ৰদেশেৰ মধ্যে এই আঠিন না চলে, তবে কি ব্ৰহ্মাণ্ডকে নিয়মতন্ত্ৰ রাজ্য বলিয়া গণ্য কৱিব না?

মনে কৰ, সৌৱ জগতেৰ মধ্যে নিউটন যে নিয়মেৰ অস্তিত্ব আবিষ্কাৰ কৱিয়াছেন, দেখা গেল বিশ্ব জগতেৰ কোন প্ৰদেশে সেই নিয়ম চলে না, সেখানে গতিবিধি অন্ত নিয়মে ঘটে; তখন কি বলিব? তখন নিউটনেৰ নিয়মকে সংশোধন কৱিয়া লইয়া বলিব, বিশ্ব জগতেৰ এই প্ৰদেশে এই নিয়ম; অমূল প্ৰদেশে কিন্তু অন্ত নিয়ম। এই প্ৰদেশে এত নিয়মেৰ ব্যাভিচাৰ নাই, ঐ প্ৰদেশে ঐ নিয়মেৰ ব্যাভিচাৰ নাই। কিন্তু সৰ্বত্রই নিয়মেৰ বন্ধন,—জগৎ নিয়মেৰ রাজ্য। তবে নিউটনেৰ নিয়মই যে সৰ্বত্র চলিবে, এমন কোন কথা নাই।

ইহাৰ উপৰ আৱ নিয়মেৰ রাজ্যত্বে সংশয় স্থাপনেৰ কোন উপায় থাকিত্বে নাই। কোন একটা নিয়ম আবিষ্কাৰ কৱিলাম; যতদিন তাহাৰ ব্যাভিচাৰেৰ উদাহৰণ দোখলাম না, বলিলাম এই নিয়ম

ଅଥଶୁନୀୟ, ଇହାର ବ୍ୟାଭିଚାର ନାହିଁ । ସେ ଦିନ ଦେଖିଲାମ, ଅସୁକ ଥାନେ ଆର ଥେ ନିୟମ ଚଲିତେଛେ ନା, ଅମନି ଆମେଣୁମେଟେର ବ୍ୟବସ୍ଥା ! ତଥନଇ ଭାବୀ ବଦଳାଇୟା ନିୟମ ସୈଂଶୋଧିତ ଭାବେ ପ୍ରକାଶ କରିଲାମ ! ବଲିଲାମ, ଅହୋ, ଏତଦିନ ଆମର ଭୂଲ ହଇୟାଛି ; ଏହି ଏହି ଥାନେ ଏହି ନିୟମ, ଆର ଏହି ଏହି ଥାନେ ଏହି ନିୟମ ! ଆଗେ ଯାହା ନିୟମ ବଲିତେ ଛିଲାମ, ତାହା ନିୟମ ନହେ ; ଏଥିନ ଯାହା ଦେଖିତେଛ, ତାହାଇ ନିୟମ । ପ୍ରାକ୍-  
ତିକ ନିୟମଗୁଲି ଯେନ ବ୍ୟାକରଣେର ନିୟମ ;—ଯେନ ବ୍ୟାକରଣେର ସ୍ଵତ୍ତ୍ବ ।  
ଇକାରାନ୍ତ ପୁଣିଙ୍ଗ ଶବ୍ଦେର କ୍ରପ ସର୍ବତ୍ର ମୁନି ଶବ୍ଦେର ମତ, ପତି ଶବ୍ଦ ଓ ସଥି  
ଶବ୍ଦ ଏହି ଦୁଇଟି ବାଦ ଦିଯା । ଏଥାନେ ସାବେକ ନିୟମେର ସେ ବ୍ୟାଭିଚାର ବା  
ବ୍ୟାତିକ୍ରମ ଦେଖିତେଛ, ଉହା ପ୍ରକୃତ ବ୍ୟାଭିଚାର ବା ବ୍ୟାତିକ୍ରମ ନହେ, ଉହା  
ଏକଟା ନର୍ବାବିନ୍ଦୁତ ଅଜ୍ଞାତପୂର୍ବ ନିୟମ ;—ଏକପ ଥାନେ ଏହିକ୍ରପ ବ୍ୟାଭିଚାରଇ  
ନିୟମ । ଇହାର ଉପର ଆର କଥା ନାହିଁ ।

ଆଗ୍ରହ କିମା ନିୟମେର ସତହି ବ୍ୟାଭିଚାର ଦେଖ ନା କେନ, ନିୟମ ଭାଙ୍ଗିଯାଛେ  
ବଲିବାର ଉପାୟ ନାହିଁ । ଜଲେ ଶୋଲା ଭାସିତେଛେ, ମାଧ୍ୟାକର୍ଷଣେର ନିୟମ  
ଭାଙ୍ଗିଲ କି ୧ କଥନ ଓ ନା ; ଏଥାନେ ମାଧ୍ୟାକର୍ଷଣ ବର୍ତ୍ତମାନ, ତବେ ଜଲେର  
ଚାପେ ଶୋଲାକେ ଡୁବିତେ ଦିତେଛେ ନା । ଏ ଥାନେ ତ ଇହାଇ ନିୟମ ।  
ଆବାଢ ଶ୍ରାବଣ ମାଦେ ଆମାଦେର ଦେଶେ ବର୍ଷା ହୁଏ । ଏ ବ୍ୟବର ବର୍ଷା  
ଶୁରୁବିଧା ମତ ହଟିଲ ନା ; ତାହାତେ ନିୟମ ଭାଙ୍ଗିଲ କି ୧ କଥନ ନା । ଏ ବ୍ୟବର  
ହିମାଲୟେ ସଥେଷ୍ଟ ହିମପାତ ସଟିଯାଛେ, ଅଥବା ମୌଣ୍ଡମି ହାତ୍ୟା ଆକ୍ରମକାର  
ଉପକୁଳ୍ଟେ ଏବାର ଅଭିରୁଷ୍ଟ ଘଟାଇଯାଛେ ; ଏବାର ତ ଏ ଦେଶେ ବର୍ଷା ନା  
ହଇବାରାଇ କଥା ; ଠିକ ତ ନିୟମମତ କାହାଇ ହଇୟାଛେ । ଚୁପ୍ତକେର କୀଟୀ  
ଉତ୍ତରମୁଖେ ଥାକେ । ଠିକ୍ ଉତ୍ତରମୁଖେ ତ ଥାକେ ନା ; ଏକଟୁ ହେଲିଯା ଥାକେ  
ନା ? ଏକଟୁ ହେଲିଯା ଥାକେ । ଉହାଇ ତ ନିୟମ । ଆବାର କଲିକାତାଯ  
ସତଟା ହେଲିଯା ଆଛେ, ଲକ୍ଷନ ସହରେ ତତଟା ହେଲିଯା ନାହିଁ ; ନା ଥାକିବାରାଇ  
କଥା ; ଉହାଇ ତ ନିୟମ । ଆବାର କଲିକାତାଯ ଏ ବ୍ୟବର ସତଟା ହେଲିଯା

ଆଜେ, ତ୍ରିଶ ବ୍ୟସର ପୂର୍ବେ ତତ୍ତ୍ଵା ହେଲିଯା ଛିଲ ନା ! କି ପାପ ! ଉହାଠି ତ ନିୟମ ? ଚୁଷ୍ଟକେର କୀଟା ଚିରକାଳି ଏକ ମୁଖେ ଥାକିବେ, ଏମନ କିଂ କଥା ଆଜେ ? ଉହା ଏକଟୁ ଏକଟୁ କରିଯା ଶ୍ରଦ୍ଧି ବ୍ୟସରେ ସରିଯା ଯାଏ ; ଆଜ ତୁଟେ ଶତ ବ୍ୟସର ଧରିଯା ବରାବରଟି ଦେଖିତେଛି, ଐକ୍ରପ ସରିଯା ଯାଇତେଛେ ; ଉହାଠି ତ ନିୟମ ! କୀଟା ଆବାର ଥାକିଯା ଥାକିଯା ନାଚେ, କୀପେ, ସ୍ପନ୍ଦିତ ହୁଏ । ଠିକଟି ତ । ସମୟେ ସମୟେ ନାଚାଇ ତ ଉହାର ସ୍ଵଭାବ । ଶ୍ରଦ୍ଧି ଏଗାର ବ୍ୟସରେ ଏକବାର ଉହାର ଏଇକ୍ରପ ନର୍ତ୍ତନପ୍ରବର୍ତ୍ତି ବାଡ଼ିଯା ଉଠେ । ଆବାର ଶ୍ରୀଯୁବିଷ୍ଟେ ଯଥନ କଲକ୍ଷସଂଖ୍ୟାର ବୃଦ୍ଧି ହୁଏ, ଯଥନ ମେକପଦେଶେ ଉଷାର ଦୌଷିଣ୍ୟ ପ୍ରକାଶ ପାଏ, ତଥନ ଓ ଏଇ ନର୍ତ୍ତନପ୍ରବର୍ତ୍ତି ବାଡ଼େ । ଉହାଠି ତ ନିୟମ ।

ପ୍ରକୃତିତେ ଏକଟା ନିୟମ ଆଜେ, ଆଲୋକେର ରଶ୍ମି ସୋଜା ପଥେ ବା ଝଜୁ ପଥେ ଯାଏ । ସତକ୍ଷଣ ଏକଟ ପଦାର୍ଥେର ମଧ୍ୟ ଦିଯା ଚଲେ, ତତକ୍ଷଣ ବରାବର ଏକଟ ମୁଖେ ଚଲେ । ଜାନାଳା ଦିଯା ରୌଦ୍ର ଅର୍ଦ୍ଦେ ସମ୍ମୁଖେର ଦେଖିଯାଲେ ଆଲୋ ପଡ଼େ । ଛିନ୍ଦ୍ରେ ଭିତର ଦିଯା ଚାହିଲେ ସମ୍ମୁଖେର ଜିନିଷ ଦେଖା ଯାଏ, ଆଶ ପାଶେର ଜିନିଷ ଦେଖା ଯାଏ ନା । କାଜେଟ ଆଲୋକ ଝଜୁ ପଥେ ଚଲେ । ନତ୍ରୀବା ଛାଯା ପଡ଼ିତ ନା । ଚନ୍ଦ୍ରଗ୍ରହଣ ଶ୍ରୀଯୁଗାଙ୍ଗ ସଟିତ ନା । ଶୁତରାଂ ଆଲୋ-କେର ସୋଜା ରାତ୍ରାବୀ ବା ଦୂରାଇ ନିୟମ । କିନ୍ତୁ ପ୍ରକୃତଟି କି ଏଇ ନିୟମ ? ଅତି ଶୁଦ୍ଧ ଛିନ୍ଦ୍ରେ ଭିତର ଦିଯା ଆଲୋ ଗେଲେ ଦେଖା ଯାଏ, ଆଲୋକ ଟିକ୍ ସୋଜା ପଥେ ନା ଗିଯା । ଆଶେ ପାଶେ କିଛୁଦୂର ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଯଥ । ଶର୍କ ସେମନ ଜାନାଳାର ପଥେ ପ୍ରବେଶ କରିଯାଏ ସମ୍ମୁଖେ ଚଲେ ଓ ଆଶେ ପାଶେ ଚଲେ । ଏଥନ ବଲିତେ ହଟିବେ, ଉହାଠି ପ୍ରାକୃତିକ ନିୟମ । ଆଲୋକେର ଏଇକ୍ରପ କ୍ଷେତ୍ରେ ଆଶେ ପାଶେ ବା ଦୂରାଇ ସ୍ଵଭାବ । ବଞ୍ଚିତଃ ଏହିଲୋତ ପ୍ରାକୃତିକ ନିୟମେର କୋନ ଲଜ୍ଜନ ହୁଏ ନାହିଁ ।

ଶେଷ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଦୀଢ଼ାଯା ଏଇ । ଯାହା ଦେଖିବ, ତାହାଠି ପ୍ରାକୃତିକ ନିୟମ । ଯାହା ଏ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଦେଖି ନାହିଁ, ତାହା ନିୟମ ନହେ ବଲିଯା ନିଶ୍ଚିନ୍ତ ଥାକିତେ

পারি ; কিন্তু যে কোন সময়ে একটা নৃতন অঙ্গাতপূর্ব ঘটনা ঘটিয়া আমার নির্দ্বারিত প্রাকৃতিক নিয়মকে অবলৌলাক্রমে বিপর্যস্ত করিয়া দিতে পারে। কাজেই এটা প্রাকৃতিক নিয়ম, ওটা নিয়ম নহে, ইহা পূরা সাহসে বলাই দায়।

তথ্বা যাহা দেখিব, তাহাই যথন নিয়ম, তখন নিয়মজন্মের সম্ভাবনা কোথায় ? চিরকাল স্বৰ্য্য পূর্বে উঠে, দেখিয়া আসিতেছি ; উহাট প্রাকৃতিক নিয়ম মনে করিয়া বসিয়া আছি ; কেহ পশ্চিমে স্বর্ণোদয় বর্ণনা করিলে তাহার মানসিক অবস্থার জন্ম শোক করি ; কিন্তু কাল প্রাতে যদি ছুনিয়ার লোকে দেখিতে পায় স্বর্ণদেবের পশ্চিমেই উঠিলেন আর পূর্বে হাঁটিতে লাগিলেন, তখন সে দিন হইতে উচাকেট প্রাকৃতিক নিয়ম বলিয়া গণ্য করিতে হইবে। অবগ্নি একপ ঘটনার সম্ভাবনা অত্যন্ত অল ; কিন্তু যদি ঘটে, পৃথিবীর সমস্ত বৈজ্ঞানিক এক ঘোট হইয়া তাহার প্রতিবিধান করিতে পারিবেন কি ?

প্রাকৃতিক রাজ্যে নিয়মটা কিঙ্কপ তাঁচা কতক বোঝা গেল। তুমি সোজা চলিতেছ, ভাল, উহাট নিয়ম ; বাকা চলিতেছ, বেশ কথা, উহাই নিয়ম। তুমি হাসিতেছ, ঠিক নিয়মামুস্বায়ী ; কাদিতেছ, তাহাতেও নিয়মের বাতিক্রম নাই ! যাহা ঘটে, তাহাই যথন নিয়ম, তখন নিয়মের ব্যভিচারের আর অবকাশ থাকিল কোথাও ? কোন নিয়ম সোজা ; কোন নিয়ম বা খুব জটিল ; কোনটাতে বা ব্যভিচার দেখি না ; কোন-টাতে বা ব্যভিচার দেখি ; কিন্তু বলি ঐখানে ঐ ব্যভিচার থাকাই নিয়ম। কাজেই নিয়মের রাজ্য ঢাকিয়া যাইবার উপায় নাই।

ফলে জ্ঞাগতিক ঘটনাপরম্পরার মধ্যে কতকগুলা সম্ভব দেখিতে পাওয়া যায়। ঘটনাগুলা একেবারে অসম্ভব বা শূল্কলাশুল্ক নহে। মাঝুষ যত দেখে, যত স্মৃত তাবে দেখ, যত বিচার করিয়া দেখে, ততই বিবিধ সম্ভবের আবিক্ষার করিয়া থাকে। বচকাল হইতে মাঝুষে দেখিয়া আসি-

তে; স্থৰ্য পূর্বে উঠে, নারিকেল ভূমিতে পড়ে, কাঞ্চকপৌ ইন্দ্ৰ-  
যোগে প্রাকৃত অগ্নি উদ্বীপিত হয়, আৱ অগ্নিপী ইন্দ্ৰনযোগে জৰ্তৱাগ্নি  
কিয়ৎক্ষণেৰ জন্য নিৰ্বাপিত হয়। এই সকল ঘটনাৰ পৰম্পৰ সমুক  
মহুষ্য বহুকাল হইতে জানে। আলোকবিজ্ঞান ও তাড়িতবিজ্ঞান প্রভৃতি  
নানাবিধ বিজ্ঞানঘটিত কত নৃতন তথ্য, বিবিধ ঘটনাৰ পৰম্পৰ সমুক  
মহুষ্য অনুদিনমাত্ৰ জোনিয়াছে। যত দেখে, ততই শিখে, ততই জানে;  
যতক্ষণ কোন ঘটনা প্রত্যক্ষসীমায় না আইসে, ইন্দ্ৰিয়গোচৰ না হয়,  
ততক্ষণ তাহা অজ্ঞানেৰ অনুকারে আছুম্ব থাকে। ইন্দ্ৰিয়গোচৰ হইলেই  
উহাদিগকে জড়াইয়া একটা নৃতন তথ্যেৰ, একটা নৃতন প্রাকৃতিক নিয়-  
মেৰ আবিষ্কাৰ হয়। কিন্তু পূৰ্ব হইতে কে জানিতে পাৰে, কাল কোন  
নৃতন নিয়মেৰ আবিষ্কাৰ হইবে? বিংশ শতাব্দীৰ শেষে মহুষ্যোৱ  
জ্ঞানেৰ সীমানা কোথায় পৌঁছিবে, আজ তাহা কে বলিতে পাৰে?

সে যাহাই হউক, যাহা দেখিতেছি, যে সকল ঘটনা দেখিতেছি,  
তাহাদিগকে একত্ৰ কৰিয়া, তাহাদেৱ সাহচৰ্যাগত ও পৰম্পৰাগত সমুক  
যাহা প্রত্যক্ষগোচৰ হইতেছে, তাহাই নিৰূপণ কৰিয়া, যখন প্রাকৃ-  
তিক নিয়মেৰ স্থষ্টি, তখন প্রকৃতিতে অনিয়মেৰ সম্ভাবনা কোথায়?  
যাহা কিছু ঘটে, তাহা অজ্ঞাতপূৰ্ব হউক না কেন, তাহা যতই  
আজগুবি বোধ হউক না, তাহা প্রাকৃতিক নিয়মেৰ অঙ্গ। কাজেই  
ত্ৰিশাণ্ডি নিয়মেৰ রাজ্য। ইহাতে আবাৰ বিস্ময়েৰ কথা কি?  
ইহাতে আনন্দে গদগদ হটিবাৰহ বা কথা কি? আৱ নিয়মেৰ শাসনে  
অগ্ৰযন্ত্ৰ চলিতেছে মনে কৰিয়া একজন অতি প্রাকৃত শাস্তাৱ, একজন  
স্থষ্টিছাড়া নিয়ন্তাৰ কলন। কৰিবাৰই বা অধিকাৰ কোথায়?

---

## ଅମଙ୍ଗଲେର ସୃଷ୍ଟି

ଏକଥାନି ସାମୟିକ ପଡ଼େ ଦେଖିଲାମ, ଲେଖକ ବିଗତ ଭୂମିକଳ୍ପ ସ୍ଟନାର ଛୁଟି ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ ହିଁ କରିଯାଇଛେ । ପରମ, ବାଙ୍ଗାଲାଦେଶେର ବଡ଼ ବଡ଼ ଜମି-ଦାରେର ଗରିବ ପ୍ରଜାଙ୍କ ଉପର ବଡ଼ ଅଭ୍ୟାଚାର କରିଯାଇଥାକେନ, ସେଇଜଣ୍ଠ ଦ୍ୱିତୀୟ ତାହାରେ ସରବାଡ଼ୀ ଭାଙ୍ଗିଯା, କାହାର ଓ ହାଡ଼ଗୋଡ଼ ଭାଙ୍ଗିଯା ଶାନ୍ତି ଦିଲେନ । ଦ୍ୱିତୀୟ, ପ୍ରବଳ ହର୍ଭିକ୍ଷେ ଗରିବ ଲୋକେର ନିତାନ୍ତ ଅଗ୍ରାଭାବ ଉପଶିତ ହଇୟା-ଛିଲ ; ଏଥିନ ବହୁଲୋକେର ସରବାଡ଼ୀର ନିର୍ମାଣ ଉପଲକ୍ଷେ ସହତର ଲୋକ ମଙ୍ଗୁର ପାଇୟା ଜୀବନ ରଙ୍ଗା କରିବେ । ଉତ୍ସବରେ କରଗାର ପରିଚଯ ।

ଏକ ଶରେ ଛୁଟି ଶୀକାର ଚଚାରାଚର ସମ୍ଭବ ହୟ ନା । ଏକଟିବାତ୍ର ସ୍ଟନା ଦ୍ୱାରା ଏତ ପ୍ରକାଶ ଛୁଟିଟା ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟର ଯୁଗପଦ୍ଧ ସାଧନ କେବଳ ବିଶ୍ୱବିଦ୍ୟାତାର ପକ୍ଷେଇ ସମ୍ଭବ ।

କିନ୍ତୁ କୁଟୁମ୍ବିକ୍ ଲୋକେ ଜିଜ୍ଞାସା କରିତେ ଛାଡ଼େ ନା, ଦୋଷୀର ସହିତ ଅମେକ ନିର୍ଦ୍ଦୋଷ ସାଙ୍କିରଣ ପ୍ରାଗ ଗେଲ କେନ ? ଅୟୁକ ଜମିଦାର ଅଭ୍ୟାଚାରୀ ଛିଲେନ, ସରେର ଦେଓଯାଗ ପଡ଼ିଯା ତାହାର ହାଡ଼ ଭାଙ୍ଗିଯାଇଛେ, ଇହା ସେଇ ହୁନ୍ଦର ମୃଶ ; କିନ୍ତୁ ମେହି ମୁଦେ ଅୟୁକ ନିରୀହ ସାଙ୍କିଟା, ସାହାର ସ୍ଵଶୀଳତାଯ ଏ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ କେହ ସଂଶୟ କରେ ନାହିଁ, ତାହାର ମାଥାଟା ଚେପଟା କରିଯା ଦିଯା ତାହାର ଅବୈରା ପଚ୍ଛାର ଅନ୍ତରେ ସଂଥାନ ବନ୍ଦ କରା କେନ ହିଲ ?

ଏ ଶ୍ରଦ୍ଧର ଏଇରପ ଉତ୍ସବ ଦେଓଯା ହୟ । ମେ ସାଙ୍କିତ ନା ହର କାହିମନୋ-ବାକ୍ୟ ନିର୍ଦ୍ଦୋଷ ଓ ନିଷକ୍ଳଙ୍କ ଛିଲ, କିନ୍ତୁ ତାହାର ପଚ୍ଛାର ଚରିତ୍ରେର କଥା କେ ଜାନେ ? ଅଥବା ତାହାର ଦୋଷ ନା ଥାକ, ତାର ବାପେର ଦୋଷ ଛିଲ,

অথবা পিতামহের দোষ ছিল ; অথবা এ জন্যে দোষ না থাক, পূর্বজন্মের সাফাই কি আছে ? বাস্তু মেষশাবককেও ঠিক ঐরূপ বলিয়াচিল ।

প্রকৃত কথা এই, বিধাতার হায়প্রতাতে যথন সংশয় করিবার কোন উপায় নাই, তখন জুবিলির বৎসরে উত্তর-বাঙালায় হস্তক্ষেপ করিবার যে বিশেষ জটলা হইয়াচিল, সে পক্ষে সন্দেহ নাই ।

ইহদী জাতির রচিত বাটিবেল নামক বিশেষ প্রামাণিক টাতিবুত্তে দেখা যায়. তাহাদের জেহোবা-নামধের ঈশ্বর সময়ে সময়ে অত্যুষ্ক কুপিত হইয়া আপন প্রিয়তম জনসমাজের মধ্যে অত্যুষ্ক হৃলহৃল ঘটাইয়া দিতেন এবং পরবর্তী কালে প্রদর্শিত তৈমুরলঙ্ঘ ও জঙ্গিস খাঁর অবগুঞ্জিত জাতির আশ্রয় করিয়া দণ্ডের ভারটা বাল-বৃন্দবনিতার উপর অপক্ষণাতে অপেণ করিতে কুণ্ঠিত হইতেন না ।

আজকাল আমাদের শিক্ষিতসম্প্রদায়ের মধ্যে অনেকে বাটিবেলের জেহোবার ছাঁচে ঈশ্বর স্থষ্টি করিয়া নৃতন ধরণের উপাসনাপ্রণালীর প্রবর্তন করিতে চাহেন ! তাঁহাদের মুখে ঈশ্বরের পরমকারণিকতা ও স্থায়ীনির্ণৰ্ত্ত সম্বন্ধে ঐরূপ যুক্তি অহরহঃ শুনিতে পাওয়া যায় । বেণিটিক ও মেকলের প্রেতপুরুষ, তোমরা ভারতবর্ষের উর্বর ভূমিতে যে জ্ঞানবক্ষের চারা রোপণ করিয়া গিয়াছ, তাহার কলভোজনে প্যারাডাইম্স লষ্ট হইবার অধিক বিলম্ব নাই !

সে যাহাটি হউক, জগতের যে সকল ঘটনা হৃলদশীর চোখে খাঁটি অমঙ্গলক্রমে প্রতিভাত হয়, তাহার অভ্যন্তরেও পরমকারণিক বিধাতপুরুষের যে গৃঢ় মঙ্গলময় উদ্দেশ্য নিহিত রহিয়াছে, সে বিষয়ে স্মৃতদশী লোকের কোন সংশয় নাই !

জগতে অমঙ্গলের উৎপত্তি অমুসন্ধানের পূর্বে, প্রথমে অমঙ্গল আছে কি না, ভাবিয়া দেখা উচিত । নতুবা কেহ যদি বলিয়া বসেন,

অমঙ্গল আদৌ অস্তিত্বহীন, তাহা হইলে সমুদয় পরিশ্রম পঙ্গ হইবার  
সম্ভাবনা।

পুথিয়াতে যদি জীবের নিবাস না থাকিত বা জীবের অভ্যন্তর না  
ঘটিত, তাহা হইলে ধরাপূর্ণ কম্পিত কেন, সমগ্র ভূমঙ্গল চূর্ণ হইয়া  
আকাশে বিস্কিপ্ট হইয়া গেলেও কাহারও কোনও মাথাবাদ্ধা ঘটিত না  
এবং ব্যাপারটা মঙ্গল কি অমঙ্গল তাহা ভাবিবার কোন আবশ্যকতাও  
উপস্থিত হট্টত না। জগতে জীবের অস্তিত্ব না থাকিলে এবং জীবের  
আবার স্মরণঃথ বুঝিবার শক্তি না থাকিলে, অমঙ্গল শব্দের অর্থ লইয়া  
বিচার করিবার অবকাশটি উপস্থিত তটিত না। অচেতন প্রাণহীন জড়  
জগতে মঙ্গলও নাই, অমঙ্গলও নাই।

এক সম্প্রদায় পশ্চিত আছেন, তাঁহারা জীব মধ্যে কেবল মনুষ্যের  
ইষ্টানিষ্ট হিসাব করিয়া মঙ্গল ও অমঙ্গলের নির্ণয় করিয়া থাকেন।  
যাহাতে মনুষ্যের টষ্ট আছে, তাহাই মঙ্গল; যাহাতে মনুষ্যের অনিষ্ট,  
তাহাই অমঙ্গল। ইঁহাদের ভাবটা এই,—এই প্রকাণ্ড জগৎটা তাহার  
বৈচিত্র্য লইয়া কেবল মনুষ্যের ভোগের জন্ম বর্তমান রহিয়াছে;  
মনুষ্য জগৎকে উপভোগ করিতেছে বলিয়াই জগতের এত মর্যাদা  
ও সাহাজ্ঞা। মনুষ্যের ভোগের উপযুক্ত না হইলে কোনও পদার্থ  
স্থষ্ট হইবার বা বর্তমান থাকিবার কোনও প্রয়োজন পাইত না। সৃষ্টি-  
কর্তা মানুষের ভোগের জন্মই এতটা পরিশ্রম করিয়াছেন; তাঁহার স্থষ্ট  
পদার্থসমূহের মধ্যে যেটা মানুষের উপভোগে যত সাহাজ্ঞা করে, সেটার  
অস্তিত্ব ততদূর সার্গক এবং সৃষ্টিকর্তাৰ সৃষ্টি ততদূর সফল, এবং  
তাঁহার নৈপুণ্য ও বিবেচনাশক্তি ততদূর প্রশংসনীয়। সৃষ্টিকর্তা ধৰ্ম,  
কেন না, তাঁহার নির্ধিত জগৎ আমাদের চক্ষে এমন সুন্দর লাগে, আমা-  
দিগকে এমন প্রীতি দান করে। তিনি ধৰ্ম, কেন না, এত বিচিত্-  
জ্ঞব্যের সমাবেশ করিয়া এত বিবিধ উপায়ে আমাদের জীবনকল্পার

বন্দোবস্ত করিয়া দিয়াছেন। তিনি স্থনিপুণ কারিকর, কেন না, এত কৌশল ও এত বৃক্ষিমভা সহকারে তিনি যথন যেটি দরকার, যথন যাহা নহিলে মাঝুষের অস্ত্রবিধি হইবে, তাহার ব্যবস্থা করিয়াছেন। তিনি প্রশংসনীয়, কৃতজ্ঞতাভাজন ও প্রৌতিভাজন, কেন না, তাহার রচিত জগতের মধ্যে আমরা এত শক্তিসহকারে বেড়াইতেছি। অতএব গোও হে তাহার নাম ইত্যাদি।

সুর্য কেমন অঙ্গুত পদার্থ! সূর্যের উত্তাপ নহিলে আমরা কোথায় থাকিতাম? বিজ্ঞানশাস্ত্র গতমুখে সূর্যের স্ফটিকর্ত্তার শুণ গান করিতেছে। বায়ু নহিলে আমরা কোথায় থাকিতাম? বিধাতা আমাদিগকে বায়ু দিয়াছেন। জল নহিলে আমরা কোথায় থাকিতাম? তাই বিধাতা আমাদিগকে জল দিয়াছেন। মাধ্যাকর্ষণ না থাকিলে পৃথিবী এমন থাকিত না, এবং পৃথিবী না থাকিলে আমাদের দাঢ়াটিবার স্থল থাকিত না; মাধ্যাকর্ষণের ব্যবস্থা কেমন দূরদর্শিতার পরিচায়ক! এমন কি, বিধাতা “আমাদের আহারের জন্য ঘাসের ফলকে শস্যে ও আমাদের শৌচ নিবারণের জন্য কাপাসের ফলকে তুলায় পরিণত করিয়া কি অপূর্ব মানবহিতৈষিতার পরিচয় দিয়াছেন! এই ভূমগুল দেখ কি স্থখের স্থান, সকল প্রকারে স্থখ করিতেছে দান;—দার্শনিক ও বৈজ্ঞানিক ও শাস্ত্রিকার ও নীতিকার সকলেরই মুখে এই একই সুর চিরকাল শুনা যাইতেছে।

সমগ্র জগৎকাই যথন মনুষ্যজাতির উপকারের জন্য ও সুবিধার জন্য নির্ণিত ও স্থষ্টি, তখন জুগতের মধ্যে যদি এমন কোন পদার্থ থাকে, যাহা মাঝুষের কোন কাজে লাগে না, তাহা হইলে ‘সেই পদার্থের অস্তিত্ব নির্ধন ও উদ্দেশ্যাদীন হইয়া দাঢ়ায়। ইহাতে স্ফটিকর্ত্তার কার্যগুলীতে দোষারোপ ঘটে, সেই জন্য এক সম্প্রদায়ের পাঞ্চত জাগতিক সমুদয় পদার্থের মহুষ্যের পক্ষে উপকারিতা সপ্রমাণ করিবার জন্য ব্যতী।

ସଦି ସହଜ ଚୋଥେ କୋନକୁପ ପ୍ରମାଣ ନା ମିଳେ, ତାହା ହଇଲେ ଭବିଷ୍ୟାତେ ଜୀବେରେ ଉତ୍ସତିମହିକାରେ ଇହାର ଉପକାରିତା ପ୍ରତିପଦ୍ମ ହଟିବେ, ଏଇକୁପ ଆଖ୍ୟାସ ଦିଯା ତୋହାରୀ ମନକେ ପ୍ରୋତ୍ସହ ଦିଯା ଥାକେନ ।

କିନ୍ତୁ ଏଇ ଥାନେ ଏକଟା ଖଟ୍କା ଆସିଯା ଦ୍ୱାରା ଯାଇଲା । କୋଟି ଶୂର୍ଯ୍ୟମଞ୍ଚଲେ ପରିପୂର୍ଣ୍ଣ ଜଗତେର ମଧ୍ୟେ ପୃଥିବୀ ଏକଟି କୁନ୍ଦାଦିପି କୁନ୍ଦ ଦାନ୍ତକାଳିଗାନ୍ଧାତ୍, ଏବଂ ଏଟ ପ୍ରକାଶ ଜଗତେର ଅତି କୁନ୍ଦ ଅଂଶ ଲଟ୍ଟୀଟି ମହୁଷ୍ୟେର କାରବାର । ଆବାର ଏଇ ପୃଥିବୀତେଇ ଏହି କଥେକ ବ୍ସର ମାତ୍ର ମହୁଷ୍ୟେର ଉତ୍କୁଳ ହଟିଯାଇଛେ, ଏବଂ ଆର କିଛୁଦିନ ପରେ ମହୁଷ୍ୟେର ଆବାର ବିଲୋପ ହଟିବେ, ଏ ବିଷମେ ନିତାନ୍ତ ମୁଖ୍ୟ ଭିନ୍ନ ଅନ୍ୟ ସନ୍ଦେହ କରେ ନା । ବିଶ୍ୱ ଜଗନ୍ତୀର କିନ୍ତୁ ସୌମା ପାଦ୍ୟା ଯାଇ ନା, ଏବଂ କୋନ୍ କାଳ ହଟିତେ ଜଗନ୍ ବର୍ତ୍ତମାନ ଆଇଁ, ଏବଂ କତକାଳ ଧରିଯା ଜଗନ୍ ରହିବେ, ତାହାର ଓ ଆଦି ଅଣ୍ଠ କିଛୁ ନିର୍କଳପଣ ହୁଯା ନା । କୁନ୍ଦ ସାଦି ଓ ସାନ୍ତ ମହୁଷ୍ୟେର ଜନା ଏତ ବଡ଼ ଅନାଦି ଅନନ୍ତ କାରଥାନାଟା ଚଲିତେଇଁ, ଏଇକୁପ ବିଶ୍ୱାସ କରା ନିତାନ୍ତଙ୍କ ଅସନ୍ତ୍ଵ ହଟିଯା ଉଠେ । ପୃଥିବୀର ଇତିହାସେ ମହୁଷ୍ୟ ଛିଲ ନା, ଅଥଚ ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ଜୀବଜନ୍ମ ବର୍ତ୍ତମାନ ଛିଲ, ଏ ବିଷୟେ ସଥେଷ୍ଟ ପ୍ରମାଣ ରହିଯାଇଛେ, ଏବଂ ଆମାଦେର ଏହି କୁନ୍ଦ ପୃଥିବୀର ବାହିରେ ଅନନ୍ତ ଆକାଶେ ଅବସ୍ଥିତ ଅସଂଖ୍ୟ ବୃହତ୍ତର ପୃଥିବୀତେ ଜୀବଜନ୍ମ ଯେ ବର୍ତ୍ତମାନ ନାହିଁ, ତାହାର ଓ ପ୍ରମାଣ ନାହିଁ; ଏମନ କି, ପୃଥିବୀତେ ଜୀବେର ଧ୍ୱନି ହଟିଲେଓ ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ଶ୍ରଦ୍ଧନକ୍ଷତ୍ରେ ଜୀବ ବର୍ତ୍ତମାନ ଥାକିବେ, ଇହାଇ ସନ୍ତ୍ଵ ବଲିଯା ବୋଧ ହୁଯା । କାଜେଇ ଜଗନ୍ତୀକେବଳ ମହୁଷ୍ୟେର ଜନା ନିର୍ମିତ, ମାନୁ-ମେରଟ ଏକଚେଟେ ଭୋଗ୍ୟ ବଞ୍ଚ ଏଇକୁପ ବଲିତେ ମକଳ ସମୟ ସାହସେ କୁଳାୟ ନା । ଜଗନ୍ତୀ ଜୀବେର ଜନା, ଚୈତନ୍ୟଯୁକ୍ତ ମୁଖ୍ୟାଥଭୋଗୀ ଜୀବମାତ୍ରେରଇ ଜନ୍ୟ ସ୍ଫୁର୍ତ୍ତ ହଇଯାଇଛେ, ଏଇକୁପ ନିର୍ଦ୍ଦେଶଟି ମଧ୍ୟ ହଇଯା ପଡ଼େ ।

ଏହି ବିଚାରେ ଅଧିକ ସମୟ ନାହିଁ କରିବାର ଦରକାର ନାହିଁ । ମହୁଷ୍ୟ ଅଥବା ମହୁଷ୍ୟେତର ଜୀବ, ସାହାର ଚୈତନ୍ୟ ଆଇଁ, ସାହାର ସ୍ଵର୍ଗଭୋଗେର ଓ ଦୃଃଥ-ଭୋଗେର କ୍ଷମତା ଆଇଁ, ତାହାର ସୁବିଧାର ଜନ୍ୟ, ତାହାକେଇ ବୀଚାଇବାର ଜନ୍ୟ

ও আরামে রাখিবার জন্য জগতের স্থষ্টি। জগতের অস্তিত্বের উদ্দেশ্যই এই। যে ব্যাপার এই উদ্দেশ্যের অঙ্কুল, তাহা মঙ্গল ও যাহা ইহার প্রতিকূল, তাহা অমঙ্গল।

মঙ্গলের উৎপত্তি বেশ বুঝা যায়। কেন না, স্থষ্টিকর্তার উদ্দেশ্যই তাহাই। কিন্তু অমঙ্গলের উৎপত্তি কিরূপে হইল, তাহা ঠিক বুঝিতে পারা যায় না। এবং ইহা বুঝিবার জন্য মহুয়োর বিজ্ঞানেত্তিহাসের আরম্ভ হইতে আজি পর্যন্ত গঞ্চগোল চলিতেছে।

জীবকে স্বীকৃত রাখিবার জন্য দীঘৰ জগৎ স্থষ্টি করিয়াছেন, অথচ অমঙ্গল সেই স্বীকৃতের বিপ্লব উৎপাদন করে। তবে অমঙ্গলের উৎপত্তি কেন হইল?

ইহার প্রচলিত উত্তর নানাবিধি। একে একে উল্লেখ করা যাইতেছে।

প্রথম, দীঘৰ ইচ্ছাক্রমেই মঙ্গল ও অমঙ্গল উভয়েরই স্থষ্টি করিয়াছেন। জীবকে স্বীকৃত দেওয়া ও দুঃখ দেওয়া উভয়ই তাহার আভিপ্রায়। জীবকে স্বীকৃত দেওয়া ও দুঃখ দিয়াই তাহার আমোদ। এই তাহার দৈশী। ইহাতে তাহার লাভ কি, তিনি জানেন। তিনি রাজাৰ উপর রাজা, বাদশার উপর বাদশা; তাহার অভিকুচির উপর কাহারও হাত নাই। তাহার খেয়ালের ও তাহার খেলার অর্থ তিনিই জানেন।

এইক্ষণ নির্দেশে তর্কশাস্ত্র কোনও দোষ দেখে না। কিন্তু ইহাতে দীঘৰের চরিত্রে নিতান্ত দোষ আসিয়া পড়ে। পরমকারণিক, মঙ্গলমুর প্রতৃতি কতকগুলি বিশেষণ, যাহা দীঘৰের পক্ষে একচেটুয়া রহিয়াছে, সেইগুলির আর প্রয়োজ্যতা থাকে না। কাজেই এইক্ষণ উত্তর অগ্রাহ করিতে হইবে।

কাজেই বলিতে হয়, দীঘৰ সমুদয় মঙ্গলার্থেই স্থষ্টি করিয়াছেন, তবে কি কারণে জানি না, মঙ্গলের সঙ্গে সঙ্গে অমঙ্গলও আসিয়া পড়িয়াছে।

অমঙ্গল দ্বিতীয়ের অভিষ্ঠেত নহে, দ্বিতীয়ের হইতে অমঙ্গলের উৎপত্তি হইতে পারেন। অমঙ্গলের উৎপত্তির কারণ অস্ত্র অশুল্যান করিতে হইবে। অমঙ্গল দ্বিতীয়ের অনভিষ্ঠেত, এবং ইহার উন্মুক্তনের জন্যই দ্বিতীয়ের সর্বত্র প্রয়াস, কাজেই অমঙ্গলের মূল অস্ত্র সন্ধান করিতে হইবে।

মনুষ্যের কলনা কিছুতেই হঠিবার নহে। মনুষ্য তর্কের ধারিয়ে মঙ্গলনিদান দ্বিতীয়ের প্রতিষেগী ও প্রতিদ্বন্দ্বী অমঙ্গলনিদান আর এক দ্বিতীয়ের কলনা করিয়াচে। এক দ্বিতীয়ের মঙ্গল স্থষ্টি করিয়াচেন, আর এক দ্বিতীয়ের অমঙ্গল স্থষ্টি করিয়া তাঁহার সহিত বিরোধ উপস্থিত করিতেচেন। একের নাম জেহোবা, অস্ত্রের নাম শয়তান। একের নাম অহৰমজদ, অস্ত্রের নাম আক্রিমান। উভয়ে চিরস্তন বিরোধ; একে অস্ত্রকে পরাভবের চেষ্টায় রহিয়াচেন। শয়তান জেহোবার বিদ্রোহী। শয়তান জেহোবার কার্যা পঞ্চ করিবার জন্য, তাঁহাকে ঠকাইবার জন্য সর্বদা প্রস্তুত। উভয়ের মধ্যে চিরকাল হাঙ্গামা চালিতেছে। দ্বিতীয়ের শয়তানকে জন্ম করিবার জন্য সর্বদা বাস্তু; কিন্তু শয়তান বৃক্ষপ্রাচুর্যে ও শয়তানৌতে দ্বিতীয় শিখাজি। আরঝজেবের সাধা নাই যে, তাঁহাকে করায়ত করেন। তবে শুনা যায়, শেষপর্যন্ত শয়তানের পরাভব হইবে। নে দিন কখনে আসিবে, তাহা কেহ গণিয়া বলেন না।

শয়তানে বিশ্বাস মনুষ্যের পক্ষে অনেকটা স্বাভাবিক। দ্বিতীয়ের করুণাময়ত্বে বিশ্বাস যাহার বত দৃঢ়, তিনি শয়তানের শক্তিতে বিশ্বাস করিতে সেই পরিমাণে বাধ্য। গত ভূমিকাপ্রয়ে অনেকে চুলে চুলে রক্ষা পাইয়া দ্বিতীয়কে কত ধ্যাবাদ দিয়াচেন। দ্বিতীয়ের তাঁহাদিগকে রক্ষা করিয়াচেন, দ্বিতীয়ের করুণাময়। ভূক্তিপ্র ঘটনাটা শয়তানের কাজ; বাড়ী-গুলা ভূমিসাঁও করা, মাঝুমগুলাকে মারিয়া ফেলা, শয়তানের কাজ। দ্বিতীয়ের যাহাদিগকে সেই শক্তির হস্ত হইতে রক্ষা করিতে সমর্থ হইয়াচেন, তাঁহাদের ধ্যাবাদের আশ্পদ হইবেন, তাহা আর বিচিত্র কি ? অবশ্য

শয়তানের অত্যাচারে যে সকল জননী পুত্রহীনা ও রমণী পতিহীনা হই-  
যাচে, অথচ ঈশ্বর সেখানে দয়া প্রকাশ করেন নাট, তাহাদের নিকট  
ধন্বন্তীন দাবি করিবার তাহার কোন অধিকার নাট !

কাজেই শয়তানের কল্পনা না করিলে ঈশ্বরের মঙ্গলময়ত্বে দোষ  
পড়ে। কিন্তু তাহাতে আবার তাহার শক্তি সৌমাবক্ষ হইয়া দায়। ঈশ্বরের  
শক্তির অপরিসীমত্বে যাহার বিশ্বাস, তিনি সর্বশক্তিমানের প্রতিদ্বন্দ্বী  
স্বাধীন শয়তানে আস্থা স্থাপন করিতে পারেন না।

কাজেই অন্ত কল্পনার আশ্রয় হট্টতে হয়। মনুষোর অমঙ্গল ঈশ্বরের  
অনিচ্ছাকৃত, কিন্তু মনুষ্যের ইচ্ছাকৃত। মনুষ্য স্বাধীন ইচ্ছাবিশিষ্ট  
জীব। মনুষ্যের জন্ম ভাল মন্দ ঢট্টো রাস্তা আছে, মনুষ্য ইচ্ছা করিলে  
যে রাস্তায় ইচ্ছা চলিতে পারে। যে ভাল রাস্তায় চলে, ঈশ্বর তাহার  
ভাল করেন; যে মন্দ রাস্তায় চলে, ঈশ্বর তাহাকে সাবধান করিবার  
জন্ম দাঙ্কিত করেন। মনুষ্য জানিয়া শুনিয়া আপন অমঙ্গল আপনি  
ডাকিয়া আনে। বিদ্যাতা তাহাকে মঙ্গলের পথ দেখাইয়া দিয়াছেন, সে  
মেই পথে যায় না, তাহা তাহারই দোষ। মনুষোর দোষে মনুষ্যকে  
শাস্তি দিবার জন্ম, মনুষ্যকে সাবধান করিবার জন্ম, মনুষোর পাপ-  
ক্ষালনের জন্ম অমঙ্গলের উৎপত্তি।

গ্রন্থত হইলে উত্তরটা সুন্দর হইত, কিন্তু কথাটা বিচারের বিষয়।  
মনুষোর ইচ্ছা স্বাধীনতার একটা পরিচ্ছদ পরিয়া আছে হাত্র। গ্রন্থত  
পক্ষে তাহার ইচ্ছা স্বাধীন নহে। তাহার শারীরিক গঠন তাহার  
নিজের ইচ্ছা হইতে উৎপন্ন নহে। তাহার সমগ্র মানসিক গঠনও  
তাহার ইচ্ছামত সে প্রাপ্ত হয় নাই। পিতৃপিতামহাদি সহস্র পূর্বতন  
পুরুষ তাহার শারীর প্রকৃতির ও তাহার মানস প্রকৃতির জন্মাতা; সে  
মেই প্রকৃতি লইয়া জন্মিয়া কর্মভোগ করিতেছে হাত্র। তাহার ইচ্ছা  
তাহার মানসিক প্রকৃতির একটা অঙ্গমাত্র। সে যেমন ইচ্ছাশক্তি

পূর্বপুরুষ হইতে উত্তরাধিকার স্থত্রে পাইয়াছে, সে তাহারই ব্যবহার করিতেছে, তজ্জন্ম তাহাকে দায়ী করিও না।

কথাটা তর্কের বিষয়। মানুষের ইচ্ছা স্বাধীন কি না, তাহা লইয়া যতক্ষণ ইচ্ছা তর্ক চলিতে পারে; বস্তুতই এখনও ইহার মৌমাংসা হয় নাই। স্বীকার করা গেল, ইচ্ছা স্বাধীন। কিন্তু মানুষের দুর্বলতার অন্ত দায়ী কে? সংসারের প্রচণ্ড নিশ্চয় দ্বন্দ্বে সে কি সর্বত্র সর্বদা আপনার ইচ্ছামত চলিতে পারে? ইচ্ছা থাকিলেও কি তাহার যথেচ্ছ পথে চলিবার শক্তি আছে? সংস্কৃত তাহাকে গন্তব্যপথে চলিতে দিতেছে না; সহস্র প্রলোভন তাহাকে অপথে টানিতেছে। ভাগ্যবান् সে, যে এই শক্তিকূলকে অতিক্রম করিয়া, প্রলোভনসমূহ এড়াইয়া, যথেচ্ছ পথে চলিতে সমর্প হয়।

আবার মনুষের পাপে না হয় মনুষের অঙ্গল উৎপন্ন হইল। কিন্তু অঙ্গল মনুষামধো সীমাবদ্ধ নহে। মনুষের নিম্নস্থ জীবপর্যায়ে নিদারণ নির্তুর নিশ্চয় জীবনদ্বন্দ্ব কোথা হইতে আসিল? জীবসমাজে যে তথ্যের যাতন্ত্র ও মরণের করণ কোলাহল প্রকৃতির শাস্তি ভঙ্গ করিয়া নিরস্ত্র উৎপন্ন হইতেছে, তাহার জন্ত দায়ী কে? ঈশ্঵র সকল জীবের আহারদাতা ও রক্ষাকর্তা, এইরূপ অহরহঃ শুনিতে পাওয়া যায়। কিন্তু জীবের আহার জীব, বিদ্যাতার যথন এইরূপ ব্যবহা, একের শোণিত বাতীত অপরের ক্ষমিত্বাত্মক যথন উপায়াস্ত্র নির্দিষ্ট হয় নাই, তখন আহারদাত্ত্বে ও রক্ষাকর্তৃত্বে সামঞ্জস্য ঘটান বুদ্ধির অসাধ্য হইয়া পড়ে।

চারিদিকেই গোল। ঈশ্বর অঙ্গলের সৃষ্টিকর্তা বলিলে তাহার দয়াময়ত্বে সন্দেহ প্রকাশ হয়। অঙ্গলসৃষ্টির ভারটা শয়তানের উপর চাপাইলে তাহার সর্বশক্তিমন্ত্র দোষ পড়ে। নিরীহ মনুষ্যকে দায়ী করিলে অত্যাচারপীড়িতের উপর আরও অত্যাচার করা হয়। দায়িত্ব-

শুন্ত ইতর জীবের যাতন্ত্রের উদ্দেশ্য ত একেবারে পাওয়াই যাব না। অগত্যা বলিতে হয়, অমঙ্গলের উদ্দেশ্য মঙ্গলাচ্ছাক ; অগত্যা বলিতে হয়, মঙ্গল সম্পাদনের জন্য অমঙ্গলের বিকাশ। বলিতে হয়, অন্ধবৃক্ষ ও দুর্বৃক্ষ লোকে দূরদর্শনে ও স্থক্ষদর্শনে অসমর্প। সূল দৃষ্টিতে ঘাহা অমঙ্গল, স্কুল দৃষ্টিতে তাহাই মঙ্গল।

কথাটা প্রকৃত। অমঙ্গলের পরিণাম মঙ্গল। জীবসমাজেই দেখা যাব, দাঙ্গণ জীবনসংগ্রাম, রক্তপাত, দুর্বলের নিগ্রহ, সবলের অত্যাচার, দুঃখ, যাতনা, শুভা ; তাহার ফলে জীবসমাজেই অযোগ্যের বিনাশ, যোগোর অভ্যন্তর। জীবের উন্নতির এই মুখ্যতম উপায়। শতিবিংশতির এই পথান পথ। এই পথে শুন্ত জীবাণু হইতে মরুযোর উৎপত্তি, জগতে এই বিবিধ বৈচিত্র্যের আবির্ভাব, বিবিধ সৌন্দর্যের বিবিধ রূপের ক্রমশঃ বিকাশ। সমস্তই একট স্মৃত অবলম্বন করিয়া। ভাঁলের জয়, মনের ক্ষয়, সবলের জয়, দুর্বলের ক্ষয়, স্বন্দরের বিকাশ, কৃৎসিতের নাশ, সর্বত্র এই একই স্মৃত ; তোমার ব্যক্তিগত স্বথের জন্য, তোমার উন্নতির জন্য, তোমার আরামের জন্য, প্রকৃতির এই কারখানা চলিতেছে না। ব্যক্তির জন্য স্থুটি নহে ; জাতির জন্য স্থুটি। ব্যক্তির জীবনে স্বথের আশা না ধারিতে পারে ; কিন্তু জাতির জীবনে স্বগের আশা আছে। জীবের ইতিহাস সাক্ষিরূপে দণ্ডায়মান। মরুষের ইতিহাস সাক্ষিপ্রকাপে দণ্ডায়মান। জীবস্থুটির আরম্ভ হইতে জীবনসংগ্রাম চলিতেছে। কত জীব এই সংগ্রামে নিষ্ঠুরভাবে জীর্ণ পিষ্ট আহত হইয়া ধরাধাম পরিত্যাগ করিল। শুধু জীব কেন ? কত জাতি এই ধরাপৃষ্ঠে দিনকতক জীবনের খেলা অভিনয় করিয়া বিদ্যায় প্রশংস করিয়াছে। ভূপঞ্জরের স্তরমালা উদ্ভাটন করিয়া দেখ ! কত লুপ্ত জীবের কঙ্কাল ইহার সাক্ষা দিতেছে। কত অতিকায় হস্তী, কত ভৌমকায় কুস্তীর, কত বিশাল বিহু-নৃম এককালে ধরাপৃষ্ঠে নাচিয়া বেড়াইয়াছিল। এখন তাহারা কোথায় ?

এখন তাহারা লোপ পাইয়াছে, তাহাদের শিলোচ্ছুত কঙ্কালচয় তাহাদের অস্তিত্বের একমাত্র সাক্ষী হইয়া বর্তমান। তাহারা গিয়াছে; তাহারা জীবনস্মৃতে পরাচ্ছুত হইয়াছে; অন্তে তাহাদের স্থান গ্রহণ করিয়া তাহাদের রাজ্যে নৃতন রাজপাট স্থাপন করিয়াছে। পুরাতন গিয়াছে, নৃতনের প্রতিষ্ঠা হইয়াছে। দুঃখ যাতনা ও মৃত্যুর পথ অবলম্বন করিয়া তাহারা উন্নত জীবকে তাহাদের অধিকৃত স্থান ছাড়িয়া দিয়াছে।

জীবন সংগ্রাম আজিও চলিতেছে। এখন দুঃখ, এখন যাতনা, এখন মৃত্যু। কিন্তু ভাবী ফল উন্নতি, ভাবী ফল বৈচিত্র্য, ভাবী ফল সৌন্দর্য, ভাবী ফল অমঙ্গল হইতে মঙ্গলের আবির্ভাব। অমঙ্গলের ক্ষয়, মঙ্গলের জয়। বিশ্বনিয়স্তার এই অভিপ্রায়, বিশ্বপ্রদানীর এই রহস্য, বিশ্বস্থষ্টির এই উদ্দেশ্য।

ঠিক কথা, দুঃখের পর সুখ এবং দুঃখ হইতেই সুখ। কিন্তু তাহা হইলে দুঃখের অস্তিত্ব মিথ্যা নহে। অমঙ্গল হইতে মঙ্গলের উৎপত্তি, কিন্তু তাহা হইলে অমঙ্গল ঘট্টুর্ধান নহে। বিধাতার বিধানই এইরূপ। কিন্তু হায়, বিধান কি অশ্রুপ হইগে চলিত না ? মঙ্গল হইতে মঙ্গলের উৎপাদন কি বিশ্ববিধাতারও অসাধা ছিল ? উন্নতির জন্য, অভিব্যক্তির জন্য, মৃত্যুর পথ বিধাতা নির্দিষ্ট করিয়াছেন; মৃত্যুর পথের পরিবর্ত্তে জীবনের পথ নির্দেশ করিলে কি বিধাতার উদ্দেশ্য সিদ্ধিলাভ করিত না ? উন্নতির পথ কষ্টকারী না করিলে কি তাহার কুরুণাময়ত্বে ব্যাধাত পড়িত ? জীবের শোগ্নিপাত ভিন্ন কি জীবের উন্নতবের অন্ত উপায় অনন্ত বুদ্ধি ও আবিষ্কারে সমর্থ হয় নাই ? এক বল, দ্বিতীয় সর্বশক্তিমান ; তাহা হইলে তিনি দয়াময় নহেন। অথবা বল, তিনি দয়াময় ; তাহা হইলে তিনি পূর্ণশক্তি নহেন।

এইরূপ স্তলে আর একটা মাত্র উন্নতির আছে। মনুষ্যের বুদ্ধি দীর্ঘজীবী। ইহার অনধিগম্য দেশ নাই, ইহার অসাধা কাঙ্গ নাই। ইঙ্গিতমাত্রে

অমুষবৃক্ষি না-কে হাঁ ও হাঁ-কে না-তে পরিণত করিতে সমর্থ । তখন আর ভয় কি ? নৌতিকার ও শান্তিকার, ধর্মপ্রচারক ও দার্শনিক এক-বাকো একস্বরে বলিয়া উঠিবেন, মঙ্গলের রাজ্যে অমঙ্গলের অস্তিত্ব কোথায় ? অমঙ্গল একেবারে অস্তিত্বহীন । বৃথা তুমি বিভাষিকা দেখিয়া আতঙ্কিত হইতেছ ; বৃথা বাক্যব্যায়ে নিজে মজিতেছ ও পরকে মজাট-তেছ । মিথ্যা, মিথ্যা, ভাস্তি । তোমার জ্ঞানচক্ষুর উপর যে মোহের আবরণ ও ভাস্তির আবরণ অবস্থিত, তাহা অপসারণ করিয়া দেখ ; পূর্ণ মঙ্গলে অমঙ্গল, নাই । বৃথা স্বপ্নে তুমি শিহরিতেছ, অলৌক আতঙ্কে তুমি আতঙ্কিত ও দিশাহারা হইতেছ । ভাস্তি তুমি, অক্ষ তুমি ; তোমার সম্মুখে জগৎ বিস্তোর্ষ,—জ্যোতিতে পূর্ণ, আনন্দে পূর্ণ । অক্ষ তুমি, তুমি দেখিয়াও দেখিতেছ না । আনন্দের কোলাছলে আমার শ্রবণপথ প্রতিনিয়ত ধ্বনিত হইতেছে । জ্যোতির তীব্র আলোকে আমার নয়ন ঝলসিতেছে । জ্যোতির্ঘর প্রভাতরঙ্গে বিশ্বের মহাসাগর উথলিতেছে ; জ্যোতির তরঙ্গ, আলোকের হিমোল, তরঙ্গে রংজে আনন্দ উথলিয়া উঠিতেছে । কাহাকে তুমি দৃঢ়থ বলিতেছ ? দৃঢ়থ স্বৰ্থ, দৃঢ়থই আৱাম, দৃঢ়থই আনন্দ । কাহাকে তুমি মৃত্যু বলিতেছ ? মৃত্যুই জীবন, মৃত্যু জীবনের সার, মৃত্যু জীবনের সোপান, মৃত্যু জীবনের সহচর, আনন্দময় বিরামময় সহচর ।

জ্ঞানীর কথা এইকুপ, ভক্তের কথা এইকুপ প্রেমিকের কথা এইকুপ । যিনি একাধাৰে জ্ঞানী, ভক্ত ও প্রেমিক, তিনি সর্বতোভাবে স্বৰ্যী, তাহার সন্দেহ নাই । তাহার জীবন স্বৰ্থের জীবন, কেন না, অমঙ্গল তাহার নিকট মঙ্গল ! অকালমৃত্যুতে বিধাতার মঙ্গলহস্তের আহ্বান দেখিয়া সর্বাঙ্গে পুন-কিত হইয়া থাকেন । তিনি স্বামী ;—পঞ্জীয় অবমাননা তাহাকে বিধাতার করণার পরিচয় প্রদান করে । তিনি নিরপরাধ ক্ষুঁগ্পীড়িতের মুণ

যাতনায় বিধাতাৰ প্ৰেমার্পণে অবসৱ পাইয়া আনন্দলাভ কৰেন। তিনি  
সুখী, তিনি আনন্দে বিভোৱ, তিনি ছুঁথেৰ অস্তিত্ব জানেন না। তাহাৰ  
সৌভাগ্যে আমাদেৱ জীৰ্ণ্যার উদ্বেক হয়, তাহাৰ ক্ষমতায় আমৱাৰ বিশ্বিত  
হই, তাহাৰ প্ৰসাদেৱ জন্ম তাৰোৱা ভিধাৰী। তিনি অক্ষকাৰকে আলোতে  
পৱিগত কৰিয়াছেন, তিনি ছুঁথকে সুখে পৱিগত কৰিয়াছেন, তাহাৰ  
নিকট অমঙ্গল মঞ্চলুকপী। তিনি অসাধাসাধনে পটোানু, তাহাৰ  
ক্ষমতাৰ দীমা নাই। তাহাৰ চৱণে প্ৰণাম।

তাহাৰ ক্ষমতাৰ দেধিয়া আমৱাৰ বিশ্বিত হই, কিন্তু তাহাকে আঢ়ীয়া  
মনে কৰিতে আমৱাৰ অসমৰ্থ। তাহাকে আমৱাৰ ভক্তি কৰি, ভয়  
কৰি, কিন্তু ভালবাসিতে পাৰি না। তিনি ছুঁথকে সুখে পৱিগত  
কৰিয়াছেন; স্বৰং তিনি সুখী। তিনি আনন্দসাগৱে ভাসিতেছেন;  
তিনি শক্তিশালী, তিনি ভাগ্যবানু। আমাৰ মে শক্তি নাই, আমি  
তাহাৰ সুখে সুখী হইব কিৱেগে? তিনি চক্ষুআনু; তিনি  
আলোকে থাকিয়া আনন্দে পূৰ্ণ। আমি অক্ষ, অক্ষকাৰে নিমগ্ন  
থাকিয়া তাহাৰ আনন্দে ঘোগ দিতে অসমৰ্থ, কিন্তু ইহা সত্য, তাহাৰ  
জগৎ যেমন মঙ্গলময়, আমাৰ জগৎ তেমন নহে। তিনি সৌভাগ্য-  
শালী, ক্ষমতাশালী, পিশ্চিমানেৰ পৱমন্তক। আমি মে সৌভাগ্যে  
বঞ্চিত, মে ক্ষমতায় হৈন, আমাৰ ভক্তিৰদ তেমন উথলিয়া উঠে না।  
তিনি আমাৰ মত হতভাগাকে কৃপা কীৰুন; কিন্তু সংসাৰবিষে জৰ্জিৱত-  
কলেৰ আমাৰ নিকট অমঙ্গলেৰ অস্তিত্ব অপলাপ কৰিয়া আমাকে  
বিজ্ঞপ কৰিলে তাহাৰ সহজযত্ত্ব আমি বিশ্বাস কৰিব না।

বিশ্বজগৎ মঙ্গলে পূৰ্ণ ও আনন্দে পূৰ্ণ, স্বীকাৰ কৰিতে আপত্তি নাই,  
যদি সেই মঙ্গল শক্ত ও আনন্দ শক্ত প্ৰচলিত অভিধানসংগত অৰ্থে বাৰ-  
হৃত না হয়। তাহাৰ অপৱ অৰ্থ কিঙ্কপ, তাহা ঠিক আমৱাৰ বুঝি না।  
আমৱাৰ মঙ্গল বলিতে ও আনন্দ বলিতে যাহা বুঝিতে পাৰি, অমঙ্গল

চাড়িয়া ও দুঃখ চাড়িয়া তাহার অস্তিত্ব নাই। আমাদের নিকট আঁধার চাড়িয়া আলো নাই, শাদা চাড়িয়া কাল নাই, দুঃখ চাড়িয়া সুখ নাই। জগৎ হইতে যদি আঁধারের বিলোপসাধন করিতে পাই, সঙ্গে সঙ্গে আলোকের বিলোপসাধন ঘটিয়া যাইবে। দুঃখকে যদি নির্বাসিত করিতে পাই, সুখও সঙ্গে সঙ্গে নির্বাসিত হইয়া যাইবে। আঁধার ও আঁধার—নিরবচ্ছিন্ন নিরপেক্ষ আঁধার কেমন তাহা বুঝিতে পারি না; আবার আলোক আর আলোক আর আলোক—নিরবচ্ছিন্ন নিরপেক্ষ আলোক কেমন, তাহা ও আমাদের কর্তৃতার অনধিগম্য। আলোকের পার্শ্বে আমরা আঁধার দেখিতে পাই, আঁধার আছে বলিয়াই আমরা আলোকের অস্তিত্ব প্রত্যাহ করি। অমঙ্গলকে লোপ কর, মঙ্গলকে আটকাইয়া রাখ অসাধ্য হইবে; মঙ্গল সঙ্গে সঙ্গে লোপ পাইবে। অমঙ্গলের পার্শ্বে আছে বলিয়াই মঙ্গলের মঙ্গলত্ব, নতুবা মঙ্গল অস্তিত্বহীন কার্যশূল্য বাতুলের প্রলাপ।

কবিকল্পিত অহকাপুরে নিত্য বসন্ত বিরাজ ফরিয়া থাকে। সেখানে মলয় পৰন নিরস্ত্র প্রবাহিত হয়, রঞ্জনী নিরস্ত্র জ্যোৎস্নায়ী, সেখানে মৌবন ভিন্ন জরা নাই, মরণের দ্বারা সেখানে কৃকৃ। সেখানে বিরহ নাই, মিলনের আনন্দ সেখানে সর্বদা বিদ্যামান। কবির কল্পনা এই দেশের স্থষ্টি করিতে সমর্থ নটে, কিন্তু কল্পনার বাহিরে সত্যের রাঙ্গে তাহার অস্তিত্ব নাই। এই নিত্য বসন্তে ও নিত্য জ্যোৎস্নায় কথিকল্পনা নিত্য স্থুরের অস্তিত্ব দেখিতে পায়; কিন্তু স্থুর মহুয়োর স্বাভাবিক কল্পনা এই নিত্য জ্যোৎস্না ও নিত্য বসন্তে স্থুর দেখিতে সর্বতোভাবে অক্ষম। অথবা এই প্রাকৃত স্বভাবয়াজে জ্যোৎস্নার ও বসন্তের ও আবাসের ও মিলনের নিত্যস্ত অসম্ভাবের উপলক্ষ্য করিয়াই বোধ করি কবিকল্পনা এই অতিপ্রাকৃত স্থুরাবতীর নির্মাণে সমর্থ হইয়াছে। অঙ্ককারের পার্শ্বে জ্যোৎস্না সন্তুষ্ট। বিরহদুঃখের পরেই মিলনস্থ উপভোগ্য। যে

বিরহের দুঃখ তোগ করে নাই, সে মিলনের সুখ আঙ্গাদনে অধিকারী নাই। যে মরণের সম্মুখীন হয় নাই, সে জীবনে মমস্থানীন।

অমঙ্গলকে জগৎ সংসার হইতে ছাসিয়া উড়াইয়া দিবাৰ চেষ্টা কৰিণ না, তাহা হইলে মঙ্গল সমেত উড়িয়া যাইবে। মঙ্গলকে বে ভাবে শ্রেণী কৰিয়াছ, অমঙ্গলকে সেই ভাবে শ্রেণী কৰ। অমঙ্গলের উপস্থিতি দেখিয়া ভৌত হইতে পার, কিন্তু বিস্মিত হইবার কাৰণ নাই। অমঙ্গলের উৎপত্তিৰ অমুসন্ধান কৰিতে গিয়া অকূলে হাবু ডুবু থাইবাৰ দৱকার নাই। যে দিন জগতে মঙ্গলের আবিৰ্ভাৱ হইয়াছে, সেই দিনটি অমঙ্গলের যুগপৎ উত্তৰ হইয়াছে। একটি দিনে একই ক্ষণে একটি উদ্দেশ্য সাধনেৰ নিমিত্ত উভয়ের উৎপত্তি। এককে চাড়িয়া অন্তেৰ অস্তিত্ব নাই, এককে চাড়িয়া অন্তেৰ অৰ্গ নাই। যেখান হইতে মঙ্গল, ঠিক সেইথান হইতেই অমঙ্গল। সুখ চাড়িয়া দুঃখ নাই, দুঃখ চাড়িয়া সুখ নাই। একটি প্ৰস্তবণে, একটি নিৰ্বারধাৱাতে উভয় শ্ৰোতুস্তী জন্মলাভ কৰিয়াছে; একটি সাগৱে উভয়ে গিয়া মিশিয়াছে। উভয়ই বা কেন বলিব? একই শ্ৰোতুস্তী একই নিৰ্বাৰ হইতে বাহিৰ হইয়াছে। এ পার হইতে বলি সুখ, ও পারে দীড়াইয়া বলি দুঃখ। দক্ষিণ পারে সুখ, বাম পারে দুঃখ। দক্ষিণে মঙ্গল, বামে অমঙ্গল। দক্ষিণ চাড়া বাম নাই, বাম চাড়িয়া দক্ষিণ নাই। যেখানে এপোৱ নাই, সেখানে ওপোৱ নাই। সেখানে শ্ৰোতুস্তীও চকুৱ অগোচৰ। জগতেৰ ইতিহাসে অমঙ্গলেৰ উৎপত্তিৰ তাৰিখ নিৰ্দেশ মহাসমস্তা; কিন্তু সেই তাৰিখে তাহাৰ সহচৰ মঙ্গলেৰও উৎপত্তি। যদি এককে পৱিত্ৰ কৰিতে চাও, তবে অন্তেৰ আশা ত্যাগ কৰিতে হইবে। মঙ্গলেৰ অভিমুখে ধাৰিত, হইতে চাহিতেছ, অমঙ্গল তোমাকে চাড়িবে না। জগতেৰ নিয়ম এই; অথবা জগতেৰ অস্তিত্ব এই নিয়মেৰ স্বত্বে স্ফুত রহিয়াছে।

জীবের অভিবাক্তির ইতিহাস কিরণপঃ অভিবাক্তির নাম উন্নতি  
বল ক্ষতি নাট, বিস্তু উন্নতি অর্থে সুখবৃক্ষি ও আনন্দবৃক্ষি বুঝিও  
না। উন্নতিসহকারে সুখের বৃক্ষি, উন্নতিসহকারে দুঃখেরও বৃক্ষি।  
যথন সুখ ছিল না, তখন দুঃখ ছিল না; যথন সুখের আধিকা ঘটে,  
তখন দুঃখের জালা তৌত্র হয়। অচেতন জগতে, জড়জগতে, অমূলভবশক্তি  
নাট; অর্থাৎ সুখও নাট, দুঃখও নাট। চেতনাসহ সুখ দুঃখ উভয়েরই  
পার্গক্যবিকাশ! যে বত সুখ বুঝে, যে বত দুঃখ বুঝে, সে কত  
চেতনাযুক্ত তাহার চেতনা সেই পরিমাণে স্ফুর্তি লাভ করিয়াচে।  
জীবপর্যায়ে যত উন্নতি, যত অধিম হইতে উভয়ের বিকাশ, যত নৌচ  
হইতে উচ্চের উদ্ধব, ততট সুখদুঃখেরও অধিক বিশ্লেষণ। জীব-  
সমাজে যাহা দেখা যায়, মনুষ্যসমাজেও তাহাটি। সভ্যতার উন্নতির  
অর্থ কি? সুখের উন্নতি কি দুঃখের উন্নতি, তাহার নির্ণয় নাট।  
কেহ বলে, সভ্যতার সংচিত সুখের পরিমাণ বাড়িতেছে; কেহ বলে,  
দুঃখের পরিমাণ বাড়িতেছে। প্রকৃত কথা, উভয়েরই মাত্র। বাড়ি-  
তেছে; কেননা এককে ঢাকিয়া আন্তের স্বতন্ত্র বিদ্যমান থাকিতে  
পারে না। জীবনের সহিত সুখদুঃখের সম্বন্ধ। যাহার জীবন নাট,  
তাহার দুঃখও নাট, সুখও নাট। জীবনের অর্গ জড় হইতে স্বাতন্ত্র্য-  
রক্ষার চেষ্ট। জড়জগৎ জীবনকে জড়ত্বের অভিমুখে টোলিতেছে।  
জীবন জড় হইতে স্বতন্ত্র থাকিবার প্রয়াসী। জীবনের জড়ত্বে পরি-  
ণতির নাম অমঙ্গল। জীবনের স্বাতন্ত্র্যরক্ষায় সফলতার নাম মঙ্গল।  
জীব অমঙ্গল পরিহার করিতে চায়, মঙ্গল শ্রদ্ধ করিতে চায়। কেননা  
উহাতেট জীবের জীবত্ব; উহাট জীবনের বৈশিষ্ট্য। উহা ঢাকিয়া  
জীবনের সার্থকতা নাট। অমঙ্গল কেন হইল, মঙ্গল কেন হইল, ঈহার  
উভয় চাও, তবে জীবনের উৎপত্তি কেন হইল, ঈহার মীমাংসা করিতে  
হইবে। কেননা জীবনের সহিত মঙ্গলামঙ্গলের নিতানন্দন; জীবনকে

চাড়িয়া মঙ্গলামঙ্গলের অর্থ নাই ও অস্তিত্ব নাই। জীবনের সহিত আবার চেতনার সম্বন্ধ। অস্তিত্ব জীবনের অভিব্যক্তি সহকারে চেতনার স্ফূর্তি। চেতনা মঙ্গল বুঝে, অমঙ্গলের পার্শ্বে মঙ্গলকে বুঝে, স্বথ হংখে পার্থক্য সৃষ্টি করে।

অমঙ্গলের জন্মস্থান কোথায়—জিজ্ঞাসা করিতে চাহি। মঙ্গলের জন্মস্থান অস্মসন্ধান কর। অমঙ্গল কেন? ইহার উভয়ে বলিব মঙ্গলই বা কেন? এক প্রশ্নের উভয় মিলিনেট অন্তেরও উভয় মিলিবে। অথবা পূর্বে চেতনার উৎপত্তি কোথায়, তাহার অস্মসন্ধান কর; চেতনার উৎপত্তি কেন, তাহার উভয় দোষ। চেতনা কি? না, স্বথে ও হংখে পার্থক্যবোধই চেতনা। যেখানে স্বথে ও হংখে পার্থক্য বোধ নাই, সেখানে চেতনাও হুটে নাই। আবার যাহাতে স্বথ, তাহা মঙ্গল, যাহাতে হংখ, তাহাতি অমঙ্গল। কাজেই যেদিন চেতনার সৃষ্টি, সেই দিনই অমঙ্গলের সৃষ্টি। জগতে অমঙ্গল অবর্ত্তনান, জগতে হংখে অবর্ত্তনান, চেতন জীব কেবল একটি শাস্তি, একট শারাম, একট আনন্দ উপভোগে নিরত রাখিয়াছে,—ইহা চিন্তার অগোচর, ইহা অবৌক কল্পনা।

অতএব এস বন্ধু, অকারণ আজ্ঞাপ্রবণ্যার প্রয়োজন নাই, অমঙ্গলের অপলাপ করিও না, অমঙ্গলকে সম্ভুতে দেখিয়াও উড়াইষা দিবার চেষ্টা পাইও না। সত্যের আশ্রয় কর, যথ্যাবাদ বর্জন কর। অমঙ্গলকে মানিয়া ছাপ, অমঙ্গল তোমার সহচর, তোমার চেতনার সহচর, তুমি চাড়িতে চাহিসেও মে তোমাকে চাড়িবে না। যতদিন তোমার জাগ্রদবস্থা, মঙ্গল ও অমঙ্গল সমান ভাবে তোমাকে জড়াইয়া থাকিবে। যতদিন তোমার জাগ্রদবস্থা স্ফূর্তি পাইবে, ততদিন মঙ্গলের সঙ্গে অমঙ্গলও নিয়ত নিয়ত হুটিয়া উঠিবে। যখন অমঙ্গলের তিরোধন হইবে, তখন মঙ্গলেরও তিরোধন হইবে; তোমার জাগরণ

ତଥନ ହୃଦୟରେ ବିଶୀଳ ହଇବେ । ତୁମି ହୃଦୟର ପ୍ରାର୍ଥନା କରିଓ ନା ; ହୃଦୟରେ ତୋମାର ଜୀବ ନାଟ, ହୃଦୟରେ ତୋମାର ବାନ୍ଧିତ୍ରେ ବିଲୋପ । ସତଦିନ ଜାଗିଯା ଆଛ, ତତଦିନ ତୋମାର ବାନ୍ଧିତ ; ତତଦିନ ମଙ୍ଗଳ ତୋମାର ଦକ୍ଷିଣ ହତ୍ତ ଧରିଯା ଥାକିବେ, ଅମଗଳ ତୋମାର ବାମ ହତ୍ତ ଧରିଯା ଥାକିବେ । ଉଭୟେ ତୋମାକେ ଜୀବନେର ପଥେ ଟାନିଯା ଲାଗୁ ଚଲିବେ । ଏକେର ବୁଝି ଆକର୍ଷଣ, ଅପରେର ବୁଝି ବିକର୍ଷଣ ; ଉଭୟେର ମଧ୍ୟେ ତୋମାର ଗମନୀୟ ପଢା । ଜୀବନେର ପଢା ତୋମାର ମନ୍ଦୁପେ ପ୍ରଶ୍ନା ଓ ବିସ୍ତୀର୍ଣ୍ଣ ରହିଥାଏ । ଜ୍ଞାନଚକ୍ର ଉନ୍ନାଲିନ କର, ତୋମାର ଗନ୍ଧବାଦେଶ ତୋମାର ମନ୍ଦୁଥେ ପ୍ରଦାରିତ । ତୋମାର ଅନ୍ତରେର ଅନ୍ତର ହଇତେ ତୋମାର ତୁମି ତୋମାକେ ମେଘମଙ୍ଗଳ ଧରିନିତେ ମେଟ ଗନ୍ଧବାଦେଶ ଚଲିବାର ଭଣ୍ଡ ଉତ୍ସାହିତ କରିତେବେ । ବୁଝା ଆଶ୍ଚର୍ଯ୍ୟବନ୍ଧନା କରିବାର ଚେଷ୍ଟା ପାଇଁ ନା । ମଙ୍ଗଳକେ ଆହାନ କର, ଅମଗଳେର ନିକଟ ପ୍ରଗତ ହୋ । ଏକକେ ଆଲିଙ୍ଗନ କର ଓ ପ୍ରେମେର ବନ୍ଧନେ ଜଡ଼ାଇୟା ଧର ; ଅପରକେ ଭକ୍ତିଭରେ ନମନ୍ଧାର କର । ଗନ୍ଧବାଦେଶ ତୋମାର ଗତି ହଟକ, ମଙ୍ଗଳ ଓ ଅମଗଳ ତୋମାର ପଥପ୍ରଦର୍ଶକ ହଟିଯା ତୋମାର ଗତିବିଧିର ପ୍ରେରଣା କରିତେ ରହକ । ଧୀରପଦ-ଯିକ୍ଷେପେ ଅଟିଭାବେ ତୋମାର କର୍ତ୍ତବ୍ୟ କାଜ ମଞ୍ଚନ କର, ତୋମାର ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ ପଥେ ଚଲିତ ଥାକ । କର୍ମେତେ ତୋମାର ଅଧିକାର ; ଫଳେ ତୋମାର ଅଧିକାର ନାହିଁ । ଫଳେର ପ୍ରତି, ମଙ୍ଗଳେର ପ୍ରତି ବା ଅମଗଳେର ପ୍ରତି, ତୁମି ମୃକ୍ଷପାତ କରିଓ ନା । ଶ୍ରୁତି ସ୍ମୃତି ମନ୍ଦାଚାର ତୋମାର ପଥପ୍ରଦର୍ଶକ ହଟକ । ସକଳେର ଉପର ଆଶ୍ଚର୍ଯ୍ୟ ତୋମାର ପଥପ୍ରଦର୍ଶକ ହଟକ । ଯିନି ତୋମାର ଅଭ୍ୟାସର ଶହିତ ତୋମାକେ ପଥ ଦେଖାଇତେଛେ, ତାହାର ତୃପ୍ତିବିଧାନେ ତୋମାର ମତି ଥାକୁକ । ତୁମି ନିର୍ଭୀକଟିତେ ଅନ୍ତର୍ଗାମୀ ହୋ । ମଙ୍ଗଳେର ଜୟ ହଟକ, ଅମଗଳେର ଜୟ ହଟକ ; ଉଭୟେର ଜୟେଷ୍ଠ ତୋମାର ଜୟ ।

ଭୌତ ଭାସ୍ତ ସାଂଘ୍ୟାଚ୍ୟତ ମାନ୍ୟ ବର୍ତ୍ତକାଳ ଧରିଯା ମଙ୍ଗଳେର ଜୟ ଗାନ

କରିଯା ଆନିତେଛେ ; ଅମଙ୍ଗଲେର ଜୟବାର୍ତ୍ତୀ କି କଥନ ଗୌତ ହଠବେ ନା ? ଅମଙ୍ଗଲେର ଜୟବାର୍ତ୍ତୀ ଗୌତ ହଠିଯାଚେ । ରାମାୟଣେ ଆନି କବି ସେଇ ଗୌତ ଗାହିଯାଚେନ ; ଭାରତେର ସମ୍ବନ୍ଧ ଇତିହାସେ ସେଇ ଗୌତ ପ୍ରତିଷ୍ଠାନିତ ହଠିତେଛେ ।

## ଆତିପ୍ରାକୃତ

ଆତିପ୍ରାକୃତେ ବିଶ୍ୱାସ କରିବ କି ନା, ଏକାଳେର ଏକଟା ପ୍ରଧାନ ସମଜ୍ଞୀ । ମେକାଳେର ଲୋକ ନିର୍ବିବାଦେ ବିଶ୍ୱାସ କରିତ । ଏ କାଳେର ଏତ ଲୋକେ ବିଶ୍ୱାସ କରେ, ଯେ ଆତିପ୍ରାକୃତେ ବିଶ୍ୱାସଟାଇ ମାନ୍ତ୍ରେର ପକ୍ଷେ ସ୍ଵାଭାବିକ ଓ ଅବିଶ୍ୱାସଟାଟ ଅସ୍ଵାଭାବିକ ବଲିଯା ବୋଧ ହୁଏ । ଅସ୍ଵାଭାବିକ ହଠିଲେଓ ଏକାଳେର ବୈଜ୍ଞାନିକରା ଅତିପ୍ରାକୃତେ ଅବିଶ୍ୱାସ କରେନ । ଆର ସ୍ଥାହାରା ଆମାଦେର ଅବୈଜ୍ଞାନିକତା ପୌକାରେ କୁଣ୍ଡିତ, ତାହାରା ଓ ଏକାଳେର ବିଜ୍ଞାନେର ଥାତିରେ ଅତିପ୍ରାକୃତେ ବିଶ୍ୱାସ ପ୍ରକାଶ କରିତେ ଲଜ୍ଜିତ ହନ ; କିନ୍ତୁ ସଥନ ଶୋନା ଯାଏ, ଦୁଇ ଏକଜନ ବଡ଼ ବଡ଼ ବୈଜ୍ଞାନିକ ଅତିପ୍ରାକୃତେ ବିଶ୍ୱାସ କରେନ, ତଥନ ବଡ଼ଟ ଥଟ୍କା ଦୀଡ଼ାଯା । ଧ୍ୟମକିଷ୍ଟଦେର ମହିତ ତର୍କ ଉପଶିତ ହଠିଲେଟ ତାହାରା ଉତ୍ତାମେର ମହିତ ଯୋଗାଶେ, କ୍ରୂକନ ଓ ଲଜ୍ଜେର ନାମ କରିଯା ଫେଲେନ । ତଥନ ତାହାଦେର ଦଶନପ୍ରଭାସ ଆଁଧାର ସର ଆଲୋ ହଠିଯା ପଡେ । ଆମାଦେର ମତ ଅପଣିତ ଲୋକେ, ସ୍ଥାହାରା ଉତ୍କ ପଣ୍ଡିତଦେଇ ପାଣ୍ଡିତା-ମହିମାର ମୁଢ଼ ଆହେନ, ତାହାରା ତଥନ କିଂକର୍ତ୍ତବ୍ୟବିମୁଢ଼ ହଠିଯା ପଡେ ।

ଅଗନ୍ତା ତଥନ ବଲା ଯାଏ, ବିଜ୍ଞାନେର ରାଜ୍ୟ ରାଜଶାସନ ନାହିଁ । ଯିନି ସତ ବଡ଼ ବୈଜ୍ଞାନିକୁ ହଟନ ନା କେନ, ତାହାର କଥା ବେଦବାକ୍ୟ ବଲିଯା ମାନିତେ ଆମରା ବାଧା ନାହିଁ । ତିନି ସଧୋଚିତ ପ୍ରମାଣ ଉପଶିତ କରନ, ତଥନ ତାହାର କଥା ଶୁଣିବ । ନାମ ଦେଖିଯା ତମ ବୈଜ୍ଞାନିକେର ରୀତି ନାହେ ।

বলা বাহল্য, এইক্রমে উভয় দেওয়া যায় বটে, কিন্তু মনের ভিতর গোল থাকিয়া যায়। কথাটা যদি নিতান্তই অমূলক হইবে, তবে ওয়ালাশ সাহেব মানেন কেন ? আর কেহ নহে,—যে মে নহে—ওয়ালাশ কেন মানেন ?

বড় কঠিন সমস্যা। হিটম নাকি বলিয়া গিয়াছেন অতিপ্রাকৃত,—যাহার ইংরাজি নাম মিরাকল,—তাহা ঘটিতে পারে না। টিঙ্গাল নাকি বলিয়াছেন, জগতে মিরাকলের ঢান নাই। এখন কোন্ পথে যাই ?

গিয়াসকিছি বঙ্গুগণকে খুঁটী করিতে পারিব না জানি, তথাপি একবার বিচারসমূহে অবগাহন করা যাক।

ইংরাজি মিরাকল শব্দের অর্থ কি ঠিক জানি না ; অতিপ্রাকৃত শব্দের অর্থ জানি। প্রাকৃত “অর্গে” যাহা প্রকৃতির অঙ্গ, যাহা প্রকৃতিতে ঘটে ; অতিপ্রাকৃত অর্থে, প্রকৃতিকে যাহা অতিক্রম করে, যাহা প্রকৃতির বাইর।

যাহা কিছু ঘটে, তাহাই প্রকৃতির অঙ্গাত্মক—তা মে যতই অঙ্গাত্মক হউক না কেন। অঙ্গ হইলেও তাহা বখন ঘটিতেছে, তখন তাহা প্রাকৃত, তাত্ত্ব অতিপ্রাকৃত নহে।

বাটিবেলে গল আছে, জোশুয়ার আদেশে সৃষ্টি আকাশে স্থিত হইয়া-ছিল। বৌঁশু শ্রীষ্ট মৃত্যুর পর অনেককে দেখা দিয়াছিলেন। এই গল হয় সত্তা, নয় মিথ্যা। হৰ উহা ঘটিয়াছিল, নয় ঘটে নাই। যদি ঘটিয়া থাকে—তবে উহা প্রাকৃত—অতিপ্রাকৃত নহে—অতাঙ্গত হইলেও অতিপ্রাকৃত নহে। যদি না ঘটিয়া থাকে ত কথাই নাই।

যাহা ঘটে, তাহাই বখন প্রাকৃত, তখন অতিপ্রাকৃত ঘটনা অর্থশৃঙ্খলাপবাক্য। উচি বক্ত্বাপুত্রের স্থায় নির্বর্থক শব্দ। কাজেই অতি-প্রাকৃতে বিশ্বাস করার প্রয়োজন নাই।

এইক্রমে তাষাগত বা বাকরণগত তর্ক তুলিয়া প্রতিপক্ষকে নিরস্তু

করা চলে। কিন্তু তাহাতে আসল কথাৰ মীমাংসা হই না। আসল কথা এই, জোশ্বার আদেশে স্থৰ্যোৰ গতিৰোধে বিশ্বাস কৱিব কি না ? ঐ ব্যাপার ষটিয়াচিল কি না ? যৌগ খণ্ডে প্ৰেতমূল্তি গোকে দেখিয়া-চিল কি না ? ভূত মানিব কি না ?

কেহ কেহ বলিবেন, না, মানিব না। ঐ সকল ব্যাপার অসম্ভব ; উহা প্ৰকৃতিৰ নিয়মবিৰুদ্ধ। যাহা প্ৰকৃতিৰ নিয়মবিৰুদ্ধ, তাহা ষটিতে পাৰে না। টিণাল হৃত ঐৱপ বলিতেন।

ভাল ; কিন্তু উহা প্ৰকৃতিৰ নিয়মবিৰুদ্ধ, তাহা জানিলে কিৱে ?  
প্ৰকৃতিৰ নিয়ম কি ?

হয়ত বলিবে, ঐ ব্যাপার অতি অস্তুত, অতি নৃতন ; বাইবেলোৱেৰ গল্লে চাড়া ঐৱপ ঘটিল কেহ কথন দেখে নাই, শোনে নাই। উহা অতি অস্তুত, অতি অসাধাৰণ, অতি নৃতন—কাজেই উহা প্ৰকৃতিৰ নিয়ম-বিৰুদ্ধ।

ঐৱপ বলিতে পাৰে না। এই কয়েক বৎসৱ মধ্যে বিজ্ঞানশাস্ত্ৰ কত অস্তুত নৃতন কাণ্ড আৰিক্ষাৰ কৱিয়াছে। বায়ু মধ্যে আৰ্গন, ক্রিপটন প্ৰভৃতি কত কি অস্তুত নৃতন পদাৰ্থ বাহিৰ হইল ; কত কি রকম অস্তুত আলো বাহিৰ হইল, তাহা কাৰ্ট পাথৰ মানে না, তাহাৰ ভিতৰ দিয়া অন্যায়ে চলিয়া যায় ;—এই সকল অশ্যাত্মক অতি নৃতন স্বপ্নেৰ অগোচৰ ব্যাপারে বিশ্বাস কৱ আৱ বাইবেলোৱেৰ গল্লে বিশ্বাস কৱিবে না ?

ইহাৰ উভয় নাই। নৃতন বলিয়া, অস্তুত বলিয়া, অদৃষ্টপূৰ্ব বলিয়া, অবিশ্বাস কৱিবাৰ জো নাই। অজ্ঞাতপূৰ্ব হইলেই না অস্তুত হইলেই প্ৰকৃতিৰ নিয়মবিৰুদ্ধ হয় না।

তাৰ দেয়েও সৃষ্টি তৰ্ক আছে। প্ৰকৃতিৰ নিয়ম কি ? প্ৰকৃতিতে যা ঘটে, তাহা লইয়াই ত প্ৰকৃতিৰ নিয়ম। যাহা ঘটে, তাহা নিয়ম-বিৰুদ্ধ হইতেই পাৰে না। আমি বলিতেছি স্থৰ্যোৰ গতিৰোধ যথন

ষট্টিয়াছিল, তখন উহা নিয়মসঙ্গত। তুমি যদি বল, উচ্চ নিয়মবিকৃত, তাহা হইলে যাহা বিচারের বিষয়, যাহা বিরোধহল, যাহাকে অসম্ভব প্রমাণ করিতে হইবে, তাহাকে আগেই অসম্ভব ধরিয়া লইতেছে। এ কিন্তু যুক্তি ? আয়শান্তে একপ যুক্তি টিকে না। তুমি হয়ত বলিবে, চিরকাল ধরিয়া মাছুয়ে বখন সূর্যাকে গতিশীল দেখিয়া আসিতেছে, তখন সূর্যোর অবিরাম গমনট নিয়ম ; এত সহস্র বৎসর মধ্যে কেবল একবার মাত্র গতির রোধ নিয়মবিকৃত।

বিখ্যাত বাণেজ সাহেব ইতার উক্ত দিয়াছিলেন। তিনি নানাবিধ আক-কষ। যন্ত্রের উক্তাবন করেন। নির্দিষ্ট নিয়মবলে সেই যন্ত্র আঁক করিয়া উক্ত বাহির করিয়া দিতে পারে। একট যন্ত্র এইরূপ। এক, দুই, তিন, এইরূপে আরম্ভ করিয়া পর পর সংখ্যা যন্ত্র হইতে বাহির হইতেছে। এগার হাজার সাত শ বাটশ পর্যাপ্ত বাহির হইয়াছে। তুম এগার হাজার সাত শ তেইশের অপেক্ষায় বসিয়া আছ, এমন সময়ে অকস্মাত বাহির হইল তেক্ষিণ হাজার পাঁচ। তার পর আবার নিয়ম মত যন্ত্র চলিতে লাগিল : এই ষট্টনাটা যন্ত্রের মিরাকল বটে, তবে নিয়মের বচ্চভূত নহে। যন্ত্র একপ কৌশলে নির্মিত, যে, ঐ সময়ে এই সংখ্যা বাহির না হইয়া ক্রি সংখ্যাট বাহির হইবে। তবে যন্ত্রটির নির্মাতা অপর লোককে বেশ ঠকাইতে পারেন। বে জানে না, সে যন্ত্র বিকল হইয়াছে, মনে করিতে পারে।

এইরূপ জগদ্যন্ত্র সম্বন্ধে বলা যাইতে পারে। সূর্য দিনের পর দিন যথার্নিয়মে উঠিতেছেন ও আকাশপথে ভ্রমণ করিতেছেন। এক দিন অকস্মাত যদি থামিয়া যান, তাহা হইলে জগদ্যন্ত্র বিকল হইয়াছে মনে করিবার কারণ নাই। যিনি যন্ত্রের নির্মাতা, তিনি এইরূপ ব্যবহার করিয়া রাখিয়াছেন। সূর্য চলিতে চলিতে সহসা এক একবার থামিবেন, যন্ত্রের বন্দোবস্ত এইরূপটি আছে।

বস্তুতঃ ব্যাবেজ সাহেবের আপত্তির উক্তর নাই। মনুষ্যের অভিজ্ঞতা যথন সৌমাবক্ষ, তখন এইটা প্রকৃতির নিয়ম, এইটা প্রকৃতির নিয়ম, উহার কোথাও ব্যাখ্যার নাই বা হচ্ছে পারে না, একপ নির্দেশ অন্যায়, অসঙ্গত, অসমীচীন, অবৈজ্ঞানিক। একপ দৃঃসাহসিকতা বুদ্ধিমানকে সাজে না।

মাধ্যাকর্ষণ, জড়ের অনশ্঵রতা, শক্তির অনশ্বরতা, প্রভৃতি কয়েকটি ঘোরতর প্রাকৃতিক নিয়ম লইয়া কিছুদিন পূর্বে বৈজ্ঞানিক পঁগুতেরা বড়ই ব্যাবুকতা প্রদর্শন করিতেন। আজি কালি অনেকে সাবধান হইয়া কথা কহেন: যতটুকু আমাদের অভিজ্ঞতা, তাহার সৌমাচাড়াইয়া কোন কথা বলিবার আমাদের অধিকার নাই। যে কাল-টুকু ও যে দেশটুকু ব্যাপিয়া আমরা ঐ সকল নিয়মের অস্তিত্ব দেখি, উহারা ততটুকুর মধ্যে ঠিক। তাহার বেশী আমরা বলিতে পারিব না। ঐ সকল নিয়মের ব্যাখ্যার অকল্পনীয় নহে, অসম্ভবও নহে। হয় ত কিছুদিন পরে শুনতে পাইব, অনুক নক্তৃপঞ্জমধো জড়ের নূতন সৃষ্টি ঘটিতেছে, শক্তির ধৰ্মস ঘটিতেছে; তাহাতে বিশ্বিত হইতে পারি, কিন্তু যদি ঘটে, তাহার অপলাপ করিতে পারিব না। প্রকৃতিতে যাহা ঘটিবে, তাহাকেই প্রাকৃত ও প্রাকৃতিক নিয়মসম্মত বলিয়া মানিয়া লাইতে হইবে। প্রকৃতির সঙ্গে লড়াই চলিবে না। শক্তিকে অনশ্বর জানিয়া এতদিন নিশ্চিন্ত চিলাম ও কত বক্তৃতা করিয়াছি; এখন উহাকে শুণবিশেষে নশ্বর দেখিলে দৃঢ়থিত হইব, কিন্তু দৃঢ়থই সার হইবে। যাহা যেখানে নশ্বর, তাহা আমার থাতিরে সেখানে অনশ্বর হইবে না।

তাই যদি ব্যাবেজের কলের মত শূর্য লাখ বৎসর অন্তর একবার করিয়া কাহারও আদেশমত থামিয়া যায়, তাহা হইলে তাহাই প্রাকৃতিক নিয়ম বলিয়া গ্রাহ কৰিতে হইবে। অসম্ভব বলিয়া প্রাকৃতিক ঘটনাকে উড়াইতে পারিব না।

কোন নৃতন ধরণের সামুজিক জীব যদি মাঝে মাঝে জাহাজের নিকট ভাসিয়া উঠে, তাহাতে কোন প্রাকৃতিক নিয়মের ভঙ্গ হয় কি? তবে মাঝে মাঝে যদি কোন নৃতন ধরণের জীব তাহার টথরীয় চায়ামর শরীর লটয়া আসিয়া দেখা দেয় বা ভয় দেখায়, বা নাকি স্থুরে কথা কয়, তাহাতেই বা প্রাকৃতিক নিয়মের ভঙ্গ হওয়ে কোথায়?

কথনই না। প্রকৃতির নিয়ম ভঙ্গ করে, অতএব অসম্ভব,—এটা কোন কাজের কথাই নয়। প্রকৃতির নিয়ম কি তাহাটি যখন পূরা সাহসে বসিতে পারি না, তখন ঐ উক্তি হট্টোক্তিমাত্র। প্রকৃতির এক দেশের সহিত আমার পরিচয় লেনাদেনা কারবার রহিয়াচে; কিন্তু সেই পরিচিত প্রদেশের বাহির হওতে যদি কোন নৃতন ঘটনা অক্ষাৎ টল্লিয়গোচর হয়, তাহাকে প্রাকৃতিক নিয়মবিকৃক্ত বলিবার কাহারও অধিকার নাই। তবে কি আজ হটতে ভূত মানিব? বাই-বেগের যত অস্তুত গল্লে বিশ্বাস করিব?

\* টহার টৈক্সি স্পষ্টভাবে দিয়াছেন: জগতে একবাবে অসম্ভব কিছুই নাই, স্থর্য্যের গতিরোধ হওতে ভূতের উৎপাত পর্যন্ত কিছুই অসম্ভব বলিতে পারা বায় না। তেমনি শুলিখোরের সভায় যত গল্লের স্থষ্টি হয়, তাহারও কোনটোও হয়ত অসম্ভব নহে। তথাপি এই গেত্রে আমরা ঐ সকল গল্লে বিশ্বাস করা আবশ্যক হবেনা করি না। ঘটনা সম্ভব হইলেই সত্তা হয় না। সত্যাতার প্রমাণ আবশ্যক হয়; বাইবেগের গল্লের যদি যথোচিত প্রমাণ থাকে, তাহার যাথার্থ্য বিশ্বাস করিতে প্রস্তুত আছি।

প্রমাণ কিন্তু যথোচিত হওয়া আবশ্যক: ঐ যথোচিত কথাটাতেই যত গোল। সর্বসাধারণে যে প্রমাণে সম্মত থাকেন, বৈজ্ঞানিক পণ্ডিতের তাহাতে সম্মত থাকেন না। বৈজ্ঞানিকদের মধ্যেও মতভেদ ঘটে। কতটুকু প্রমাণ হইলে সত্যাতার বিশ্বাস করা যাইবে, এ বিষয়ে আয়-

শান্ত নীরব। ইন্দ্রজলকে বিশ্বাস করিবার ঘো নাই। চোখে ভুল দেখে।  
কাণে ভুল শোনে। বুদ্ধি বিফৃত হয়।

সর্বাপেক্ষা মহুষ্যচরিত ছর্বোধ। কাহার মনে কি আছে, বলা  
অসাধ্য। নিজের উপরেই যখন সর্বদা বিশ্বাস চলে না, তখন সাক্ষীর  
কথায়—তিনি যত বড় সাক্ষীই হউন,—সাক্ষীর কথায় নিষ্ঠর করিলে  
ঠিকিতে হইবে, ইহাতে বিস্ময় কি?

মোটের উপর কথা এই, কতটুকু প্রমাণের উপর নির্ভর করা চলিতে  
পারে, এবিষয়ে ব্যক্তিভেদে আদর্শভেদে রহিয়াছে। সকলের আদর্শ  
সমান নহে; সমান হইবারও উপায় নাই। কাজেই যে কথায় তুমি  
অবলৌকিকমে বিশ্বাস কর, আমি তাহাতে আদৌ আস্ত। করি না।  
পরম্পরাগালি গালাজ করিয়া শাস্তিভঙ্গ করি। ফল কিছু হয় না।

বৈজ্ঞানিকদের বিরক্তে ওপক্ষের একটা অভিযোগ আছে। তাহারা  
বলেন, প্রমাণ আমরা দিতে প্রস্তুত; কিন্তু তোমরা ধৈরভাবে প্রমাণ  
গ্রহণ করিতেই অসম্ভব; তোমরা গোড়াতেই আমাদিগকে মিথ্যাধীনী  
প্রতারক বা অন্ধ প্রতারিত বলিয়া ঝুব জানিয়া রাখিয়াছ। আমাদের  
প্রমাণ না দেখিয়াই, না জানিয়াই, তোমরা রায় দিতেছ, এটা নিতান্ত  
অশান্তীয় বিচার।

বৈজ্ঞানিকের পক্ষে সাকাই এই যে আমরা বার বার প্রমাণ শুনিয়া  
ও সাক্ষ্য শুনিয়া এত বিরক্ত হইয়াছি, যে আর ও মিছা অভিনয় ভাল  
লাগে না। আমাদের অনেক কাজ আছে; আর পুনঃ পুনঃ সময়  
নষ্ট করিয়া ঠিকিতে প্রস্তুত নহি।

সাকাই নিতান্ত ফেলিবার নহে। এতবার বৈজ্ঞানিকদিগকে ঠিকিতে  
হইয়াছে, যে তাহারা পুনরায় ঠিকিতে কৃষ্টিত হইলে তাহাদিগকে দোষ  
দেওয়া উচিত হয় না। তবে তাহারা প্রতিপক্ষকে একবাবে না চটাইয়া  
এইবন্দুক জবাব দিলেই বোধ করি সম্ভত হয়। বন্ধু, মনুষ্যের ক্ষমতা

৯। উপাদান—উপাদান শব্দে অমুরাংগ বা আসক্তির ভাব আসে। তৃষ্ণার ফলে বহির্জগৎকে আপনার দিকে টানিয়া ধরিবার যে প্রযুক্তি জয়ে, তাহাকে উপাদান বলা যাইতে পারে।

১০। ভব—ইংরাজিতে being, becoming, existence; বাঙ্গালায় বলিলে সত্তা, অস্তিত্ব।

১১। জ্ঞাতি—জন্ম, উৎপত্তি। সহজবোধ্য।

১২। জরা-মরণ—বাঁথ্যা অনাবশ্যক।

নিদান কংট্রির অর্থ স্পষ্ট করিবার জন্য যথাসাধা চেষ্টা করিলাম। শাস্ত্রসঙ্গত অর্গ দিবাধি যথাসাধ্য চেষ্টা করিয়াছি। পারিভাষিক শব্দার্থ সম্বন্ধে তেমন প্রবল মতভেদ বর্তমান নাই। কিন্তু এই নিদানশূভ্রালের প্রকৃত তাৎপর্য লইয়া যথেষ্ট বিসংবাদ রহিয়াছে। এইখানেই নানামূলনির নানা মত। এখন মেই শূভ্রালার গ্রন্থি আবিষ্কারে প্রয়োজন যাক।

একটা বিষয়ে সকলেই একমত। নিদানের শূভ্রালা বা স্ফুত একটা অভিব্যক্তির প্রণালীমাত্র, টঙ্গ প্রায় সকলেই একবাক্যে স্বীকার করেন; অভিব্যক্তি শব্দ ইংরাজি evolution অর্থে ক্রবহার করিলাম। অভিব্যক্তি বটে, তবে কিসের অভিব্যক্তি? এই প্রশ্নের উত্তর দিয়ে হইবে।

অভিব্যক্তি জরামরণের। জরামরণ আসিল কোথা হইতে? এই প্রশ্নের উত্তর দিতে অনেকেই চেষ্টা করিয়াছেন। শ্রীষ্টানন্দের ধর্মশাস্ত্রেও জরামরণের উৎপত্তি অর্থাৎ origin of evil একটা প্রধান সমস্যা। শ্রীষ্টানের একটা প্রাচীন উপকথার সাহায্যে এই তত্ত্বের অক্ষেত্রে ও এক নিখাসে মৌমাংসা করিয়া ফেলেন। কিন্তু বিজ্ঞানশাস্ত্র তত্ত্ব সহজে মৌমাংসা করিতে পারে না। বোধিজ্ঞময়ুলে ভগবান् তথাগত যে মৌমাংসার আবিষ্কার করিয়াছিলেন, আমার বোধ হয় তেমন

মৌমাংস। সর্বত্ত দ্রুলভি। জরামরণের মূল অবিদ্যা। অবিদ্যা হইতে সংস্কারের উৎপত্তি; সংস্কার হইতে বিজ্ঞান, বিজ্ঞান হইতে নামকরণ, তাহা হইতে যড়ায়তন, ইত্যাদি ক্রমে শেষ পর্যন্ত জরামরণ উৎপন্ন। শিকলের একপ্রাণ্তে অবিদ্যা, অন্ত প্রাণ্তে জরামরণ; মধ্যস্থলে অন্ত অন্ত নিদান। এখন এই সূত্র বা শৃঙ্খল ধরিয়া এক প্রাণ্ত হইতে অন্ত প্রাণ্তে অগ্রসর হইতে হইবে। আচার্য্যেরা ও পণ্ডিতেরা ক্রিক্ষণে অগ্রসর হয়েন, দেখা যাউক।

কোন কোন আচার্য্যের মতে নিদানশৃঙ্খলা মহুষ্য জীবনের ধারা-  
বাহিক ইতিহাস মাত্র।

মাতৃগর্ভে জন্মধ্যে মহুষ্যজীবনের আরম্ভ। তখন সে সম্পূর্ণ অবিদ্যাচ্ছন্ন বা অস্ত্রান্বৃত থাকে। ক্রমশঃ তাহাতে স্পর্শ বেদনাদি সংস্কারের উৎপত্তি হয়। মাতৃগর্ভে বৃক্ষির সহিত নানাবিধ চিন্ত বৃত্তি ধীরে ধীরে ক্রমশঃ ফুটিয়া উঠে। সকল চিন্তবৃত্তিই ক্রমে ফুটিয়া উঠে, কিন্তু বিজ্ঞানের অভাবে জগ তাহা জানিতে পারে না বা বুঝিতে পারে না। ক্রমে সংস্কারগুলি কতক পরিস্কৃত হইয়া আসিলে বিজ্ঞানের সংক্ষার হয়; অর্থাৎ পুরো স্মৃথ দৃঃঢ স্পর্শ বেদনা ছিল, শক্তা চেষ্টা প্রবৃত্তি প্রভৃতি ও হয় ত বর্তমান ছিল, কিন্তু জগ ঘেন বিজ্ঞানের অভাবে তাহা জানিয়াও জানিত না, এখন বিজ্ঞানের উদয়ে ঐ সকল কতকটা স্পষ্ট অনুভব করিতে পারে। ইহার মধ্যে কোন সময়ে জগ মাতৃগর্ভ হইতে ভূমিত হইয়াছে, মনে করা যাইতে পারে। তখন তাহার নাম-ক্রিপের বিকাশ হয়, অর্থাৎ ভূমিত শিশু তাহার অস্তঃশরীরকে ও জড়শরীরকে স্বতন্ত্রভাবে দেখিতে পার। তখন যড়ায়তন অর্থাৎ ইজিয়াদির কার্য্য আরম্ভ হয়। তার পর সেই ইজিয়গণের বাহু জগতের সঁহিত ‘স্পর্শ’ ঘটে, বাহু জগতের সঁহিত তাহাদের আদান প্ৰদান আরম্ভ হয়। জানেজিয়গণ বাহু জগতের

উৎকট পরিশ্রমে যে সৌধথানি নির্মাণ করিয়াছেন, কোথায় তাহা ভাঙিয়া যাইবে, সেই ভয়ে কতকটা ব্যাকুল হন। সেই সৌধের কোন প্রকোষ্ঠমধ্যে এই নৃতন জিনিষটাকে স্থান দিতে না পারায় তাহার সামঞ্জস্যবৃক্ষিতে, তাহার সৌন্দর্যবৃক্ষিতে আঘাত লাগে। এই নৃতন জিনিষটাকে কতকটা সংশয়ের, কতকটা ভয়ের চোখে দেখেন, এবং যদি কোনকুপে উহার অলীকতা প্রতিপন্ন করিতে পারেন, তাহা হইলে যেন হাঁফ ছাড়িবার অবসর পান। তাহার অবস্থা বুঝিয়া তাহাকে মার্জনা করা যাইতে পারে।

বস্তুতঃ এ বিষয়ে বৈজ্ঞানিকে ও অবৈজ্ঞানিকে যে জাতিগত ভেদ আছে, তাহা নহে। বৈজ্ঞানিক মাঝুম ও সাধারণ মাঝুম বস্তুতই এক শ্রেণীর মাঝুম; জগত্যন্ত্রে যদি একেবারে এলোমেলো, শৃঙ্খলারহিত, একটা গওগোলমাত্র হইত, তাহা হইলে সাধারণ মাঝুমেরও জীবন-ব্যাপ্তি স্ফুর হইত না। জগৎযন্ত্রে বেশ একটা শৃঙ্খলা আছে, সেই জগ্যাই মহুয়ামাত্রের জীবনধারণ সন্তুষ্ট হইয়াছে। ভাত খাইলে কুধা নিরুক্তি হয়; হঠাৎ যদি এই নিয়মটা বদলাইয়া থায়, এবং যত থায়ে, তত কুধা বাড়িবে, এইকপট যদি নৃতন বন্দোবস্ত উপন্থিত হয়, তাহা হইলে মহুয়ের বৃক্ষ দুর্ভিক্ষনিবারণের উপায়নির্বারণে একবারে অসমগ্র হচ্ছায়া পড়ে। অতি প্রাকৃতের প্রতি বা “বিবাকলোর প্রতি ধীঢ়ার ধীত ভক্তি থাক, জগত্যন্ত্রে যদি কোনকুপ শৃঙ্খলা না থাকিত, তাহা হইলে কাহাকেও ধরাপূর্ণে বিচরণ করিতে হইত না। কাজেই কতকটা সামঞ্জস্য ও কতকটা শৃঙ্খলা মহুয়ামাত্রের পক্ষেই প্রীতিকর না হইলে চলে না। সামঞ্জস্যের প্রতি, শৃঙ্খলার প্রতি, মহুয়ামাত্রেরই কতকটা আন্তরিক অনুরাগ রহিয়াছে। রহিয়াছে বলিয়াই মাঝুম পঙ্কের উপরে; রহিয়াছে বলিয়াই সভা মাঝুম অসভা মাঝুমের উপরে। মহুয়ামাত্রেই নূনাধিকমাত্রায় বৈজ্ঞানিক।

নূনাধিক মাত্রায় ; কেন না, সামঞ্জস্যে শ্রীতি সকলের পক্ষে সমান নহে ; সকলের জগৎ ঠিক সমান মাত্রায় সমঙ্গস নহে। ব্যবহারিক চিসাব ঢাক্কিয়া একটু পরমার্থের হিসাবে দেখিলে বুঝিতে হয়, আমরা আপন আপন জগৎকে আপনার মত করিয়া গড়িয়া লইয়াছি। প্রত্যক্ষ জগৎকে কতকগুলি প্রত্যয়ের সমষ্টি ভিন্ন আৱ কিছু বণিতে পারা যায় না। বস্তুতই বলা চলে না : এই প্রত্যক্ষগুলি মানসিক পদার্থ ; প্রত্যোক বক্তি উহাদিগকে নানাভাবে সাজাইয়া আপন আপন জগৎ নির্মাণ করিয়া লয়। সকলের প্রত্যয় ঠিক সমান নহে, সেই জন্ম সকলের জগৎ ঠিক এক রকম নহে ; প্রায় এক র'কম ; কিন্তু ঠিক এক রকম নহে।

দর্শনশাস্ত্র হইতে জাগরণ, স্বপ্ন ও স্বৰূপি এই তিনটা শব্দ গ্রহণ করিলে বুৰাইবাৰ কতকটা স্ববিধা হইতে পাৱে। প্রত্যোক বাক্তিৰ চেতনাৰ তিন অবস্থা ; জাগৱণেৰ, স্বপ্নেৰ ও স্বৰূপিৰ অবস্থা,—জাগৱণেৰ অবস্থায় জগৎ সুশূভ্ৰ, স্ববিন্তুষ্ট, সমঙ্গস ; স্বপ্নাবস্থায় জগৎ শূখলাশৃষ্ট, অসমঞ্জস, এলোমেলো ;—তবে যতক্ষণ স্বপ্নাবস্থা থাকে, ততক্ষণ উহা সুশূভ্ৰ বণিয়াই বোধ হয়। আৱ স্বৰূপিৰ অবস্থায় জগৎ প্রায় নাস্তিক্রে লীন হইয়া যায়। অবস্থা এই তিনটা, কিন্তু চেতনা যুগপৎ এই তিন অবস্থাকেই আশ্রয় কৰিয়া থাকে ; চেতনা পূৰ্ণ জাগ্রত, বা পূৰ্ণ স্বপ্নাবস্থ, বা পূৰ্ণ স্বৰূপি কোন সময়ে থাকে কি না, তাহা সন্দেহেৰ বিষয়। জাগৱণে স্বপ্নে ও স্বৰূপিতে মিলাইয়া মিশাইয়া চেতনাৰ প্রকাশ। জাগৱণেৰ সঙ্গে সঙ্গে চেতনাৰ কিয়দংশ স্বপ্ন দেখে, ও কিয়দংশ স্বপ্নহীন ঘুমে নিমগ্ন থাকে। আজি কাল subliminal self বা subliminal consciousness নামে একটা কথা শুনা যায়। প্রেততাৎক্রিকেৱা ঈশ্বৰেৰ বহুল ব্যবহাৰ কৰেন, এবৎ উহাৰ দ্বাৱা নানাৰিধি মানসিক বিকারাবস্থাৰ ব্যাখ্যা কৰেন। ঈশ্বৰেৰ অৰ্থ এইক্রমে

ବୁଝାନ ବାହିତେ ପାରେ । ମାନୁଷେର ଚେତନାର ଏକଟାମାତ୍ର ପ୍ରକୋଷ୍ଠ ପୂର୍ଣ୍ଣ ଚେତନ ବା ପୂର୍ଣ୍ଣ ଜାଗରିତ ; ଯାହା ମେହି ପ୍ରକୋଷ୍ଠେର ଅନ୍ତର୍ବର୍ତ୍ତୀ, ତାହାଇ ଆମାଦେର ସ୍ପଷ୍ଟ ପ୍ରତ୍ୟକ୍ଷଫ । ମେହି ପ୍ରକୋଷ୍ଠେ ଦ୍ୱାରେ ଦିଯା ପ୍ରତ୍ୟଯେଉଁଳି ଯାତ୍ତାଯାତ କରିତେଛେ ; ଯତକ୍ଷଣ ଉହା ମେହି ଦ୍ୱାରେର ବାହିରେ ଥାକେ, ତତକ୍ଷଣ ଉହା ପ୍ରତ୍ୟକ୍ଷ ହୁଯି ନା ; ତତକ୍ଷଣ ଉହା subliminal ଥାକେ, ତତକ୍ଷଣ ଉହା ଜ୍ଞାନେର ବିଷୟ ହୁଯି ନା । ମେହି ସବଲିମିନାଲ ଅବସ୍ଥାକେ ଆମରା ସୁନ୍ଦର ଅବସ୍ଥା ବଲିତେ ପାରି, ଏବଂ ଯାହା ପ୍ରକୋଷ୍ଠେର ଭିତରେ ଆସିଯାଇଛେ, ଯାହା ଜ୍ଞାନେର ବିଷୟ, ଯାହା ସ୍ପଷ୍ଟ ପ୍ରତ୍ୟକ୍ଷ, ମାଯାଦୀ' ସାହେବ ବାହାକେ supraliminal ବଲେନ, ତାହାକେ ଜାଗରିଦିବସା ବଲିତେ ପାରି । ସୁନ୍ଦର ଅବସ୍ଥାର ସେ ସକଳ ପ୍ରତ୍ୟଯେ ଜାଗରିତ ଚେତନାର ପ୍ରକୋଷ୍ଠେ ଦ୍ୱାରେ ଆସିଯା ଉର୍କିବୁକି ମାରେ, କଥମ କ୍ଷଣେକେର ମତ ଦ୍ୱାରେର ଭିତର ପ୍ରବେଶ କରିଯା ଆବାର ତଥନି ପଲାଇୟା ଯାଏ, ତାହାଦିଗଙ୍କେ ସ୍ଵପ୍ନାବହୁ ମନେ କରିତେ ପାରି । ମାନୁଷେର ସୁମୁଦ୍ର ଅବସ୍ଥାର ବା ମନ୍ତ୍ରମୁଦ୍ର ଅବସ୍ଥାଯ, ଇଂରାଜିତେ ଯାହାକେ ହିପନଟିକ ଅବସ୍ଥା ବଲେ ମେହି ଅବସ୍ଥାଯ, ଏବଂ ଓସରିମୁଦ୍ର ଅବସ୍ଥାଯ ଅର୍ଗାଂ ନେଶାର ଅବସ୍ଥାଯ, ଏହି ଆକଷ୍ମିକ ଆଗସ୍ତ୍ରକ ଅପରିଚିତ ବା ଅଲ୍ପପରିଚିତ ପ୍ରତ୍ୟାର୍ଥ୍ବାଳ ଆସିଯା ଉର୍କି ମାରେ । ତଥନ ଉହାଦିଗଙ୍କେ ଆମରା ଦେଖି ; କିନ୍ତୁ ଜାଗରିଦିବସାର ପରିଚିତ ପୂର୍ଣ୍ଣପ୍ରକାଶ ପ୍ରତ୍ୟାର୍ଥ୍ବାଳର ସହିତ ଉହାଦେର ସାମଞ୍ଜ୍ଞ ରାଖିତେ ପାରି ନା । ପେତତାଙ୍କିକେ ଭାଷାଯ ଆମାଦେର ପୂର୍ଣ୍ଣ ଜାଗରିଦିବସାତେବେ ଏହି ସବଲିମିନାଲ ବା ପ୍ରକୋଷ୍ଠେର ବହିଙ୍କି ଚେତନା କାଜ କରେ ଓ ମାରେ ମାରେ ଦେଖା ଦେଯ । ଆମରା ଦେଖିଯା ବିଶ୍ଵିତ ହିଁ ବା ସ୍ତ୍ରୀତି ହିଁ ଏବଂ ତାହାଦେର ସହିତ ପୂର୍ବ ମାହସେ କାରବାର ଚାଲାଇତେ ମାହସ କରି ନା ; ତାହାଦିଗଙ୍କେ ଜୀବନେର କାଜେ ଲାଗାଇତେ ମାହସ କରି ନା । ତାହାଦେର ସହିତ କିଙ୍କର ବାବହାର କରିତେ ହଟିବେ, ତାହା ଠିକ ବୁଝି ନା ; କାଜେଇ ଆଶକ୍ତା ଓ ଆତକ୍ରେ ସହିତ ତାହାଦିଗଙ୍କେ ଗ୍ରହଣ କରି ବା ପ୍ରତ୍ୟାଖ୍ୟାନ କରିତେ ଉଦ୍‌ୟତ ହିଁ । ବ୍ୟାଖ୍ୟାର ଭାଷାଟା ଯାହାଇ ହଟୁକ, କିନ୍ତୁ କଥାଟା ବୋଧ ହୁଯ ଠିକ । ଆମା-

দিগের চেতনায় সর্বদা জাগরণ স্বপ্ন ও স্মৃতি মিলিয়া যুগপৎ অবস্থান করিতেছে। তিনের তারতম্যমানসারে চেতনার অবস্থাতেন্দ্র ষটে। আমরা যাহাকে পূর্ণ জাগরণ বলি, তাহা পূর্ণ জাগরণ নহে—তাহাতে স্বপ্নের অভাব নাই; এবং সে নময়ে চেতনার কিয়দংশ যে নির্দ্রিত নাই, তাহাও বলা যায় না। যাহা জাগরণে দেখি, তাহা শৃঙ্খল, যথাবিচ্ছিন্ন; যাহা স্বপ্নে দেখি—তাহা শৃঙ্খলাহীন, বিপর্যাস্ত, তাহা জাগ্রদবস্থান্ত পরিচিত প্রণালীর সচিত অসম্ভব। কিন্তু যাহা এইরূপ অসম্ভব ও অসংযত, তাহাকে সংযমের শৃঙ্খলায় আবক্ষ করাই চেতনার কাজ। অস্ততঃ তাহাতেই চেতনার অভিব্যক্তি। ইহা প্রেততাত্ত্বিকেরাও অস্বীকার করিবেন না। অস্বীকার করিলে তাহারা নরদেহমুক্ত প্রেতপুরুষের সচিত কারবারের জন্য এত উৎসুক হইতেন না। তাহাদের সচিত কথাবার্তার জন্য, চিঠি চালাচালির জন্য, এত বাকুল হইতেন না। এইরূপ স্বপ্নকে জাগরণে লইয়া আসিবার জন্যই আমরা ব্যাকুল। স্বপ্নের জাগরণে পরিণতিতেই চেতনার স্ফুর্তি ও সার্কর্তা।

প্রথম উটে, কেন এমন হয়? জাগরণের অবস্থাতেই প্রত্যয়গুলি কেন এমন সংযত ও শৃঙ্খল, এবং স্বাবস্থাতেই বা কেন এমন অসংযত? যাবহারিক হিসাবে ইহার উত্তর যে জগৎপ্রণালীর অস্ততঃ থানিকটা সংযত নিয়মবন্ধ সমজস না হইলে মানুষ ধরাধামে টিকিত না। নিম্নপর্যায়ের জাবে জগৎকে মানুষের মত সুনিয়ত দেখে না। মানুষ তাহা দেখে বলিয়াই মানুষ উচ্চ পর্যায়ের জীব; মানুষ জীবনসংগ্রামে জয়ী। এবং যে মানুষ জগৎকে যত শৃঙ্খল, যত সুনিয়ত দেখে, সে তত জীবনসংগ্রামে যোগ্য, সে তত উন্নত। মনুষ্যের ইতিহাস সাক্ষী; বিজ্ঞানের ইতিহাস তাহার সাক্ষী। স্বপ্ন জীবনসংগ্রামে অমুকুল নহে; তাহার সাক্ষী পাগল। সে কেবল স্বপ্ন দেখে—তাহার

জগতে শৃঙ্খলা নাই—সে জীবনসমরে অশক্ত । সেইজন্য বলিতে পার। যাঁর, প্রত্যেক মহুষ্য আপনার জীবনসংগ্রামে স্থিধার জন্ত আপনার জগৎকে বথাসাধ্য আপন শক্তি অনুসারে নিয়মবদ্ধ, সংযত, শৃঙ্খলাবদ্ধ করিয়া গড়িয়া লইয়াছে ; আপনার গঠিত জগতে, আপনার কলিত জগতে, নিয়মের প্রতিষ্ঠা করিয়াছে। নিয়মের প্রতিষ্ঠা করিয়াছে বলিয়াই যে জীবন-সংগ্রামে সমর্থ ।

অনিয়মের প্রতি, বিশৃঙ্খলার প্রতি বৈজ্ঞানিকের বিষয়টির মূল এইখানে । অতিপ্রাকৃত লইয়া কোলাহলের মূলও এইখানে ।

---

## ফলিত জ্যোতিষ

পুরাতন কথার পুনরুক্তি সকল সময়ে প্রৌতিকর হয় না ; অথচ পুনঃ পুনঃ না বর্ণিলেও সম্যক্ত ফল পাওয়া যায় না ।

ফলিত জ্যোতিষে বিশ্বাস করিব কি না, এই একটা পুরাতন কথা । উভয় পক্ষ হইতে যাহা কিছু বলিবার ছিল, তাহা বহুকাল নিঃশেষ হইয়া গিয়াছে ; আর নৃতন কিছু বলিবার আছে, তাহা শেখে হয় না । অথচ এক পক্ষ অকস্মাত এক্রম বেগে অপর পক্ষকে আক্রমণ করেন, যে তখন তাড়াতাড়ি পুরাতন মরিচাধরা অন্তর্গুলি বাহির করিয়া কোন ক্রপে শাশ দিয়া ব্যবহারোপযোগী করিয়া লইয়া আত্মরক্ষায় প্রবৃত্ত হইতে হয় ।

অতি প্রাচীনকাল হইতে উভয় পক্ষের মধ্যে বিবাদ চালয়া আসিতেছে, মীমাংসা এ পর্যন্ত হইল না ; অথচ আমার বেধ হয়, এক কথায় ইহার মীমাংসা হওয়া উচিত । একটা উভয় ‘দিলেই যেন গোল-যোগ মিটিয়া যাইতে পারে ।

উন্নত এই। মহাশয় ফলিত জ্যোতিষে বিশ্বাস করেন ; অবশ্য মহাশয় যে প্রমাণ সংগ্ৰহ কৰিয়াছেন, তাহাতে আপনার তৃপ্তি হইয়াছে ; আপনি অমুগ্রহপূৰ্বক সেই প্রমাণগুলি আমাৰ নিকট উপস্থিত কৰুন ; আমাৰ তৃপ্তি জয়ে বিশ্বাস কৰিব, নতুনা কৰিব না। আপনাৰ সংগ্ৰহীত প্রমাণে যদি আমাৰ তৃপ্তি না জয়ে, তজ্জন্য আমাকে নিৰ্বোধ বা ভাগ্যহীন ঘনে কৰিতে পাৰেন ; কিন্তু অমুগ্রহ কৰিয়া গালি দিবেন না। কেননা এই শেষোভূত অধিকাৰে আপনিও বেমন বঞ্চিত নহেন, আমিও তেমনি বঞ্চিত নহি। পালটা গালি দিতে আমাকে বাধ্য কৰিবেন না ;

এ কালে ঝাহারা বিজ্ঞানশাস্ত্ৰের আলোচনা কৰেন, তাঁহাদেৱ একটা ভয়ানক ছৰ্নাম আছে, যে তাঁহারা ফলিত জ্যোতিষে বিশ্বাস কৰেন না, এবং মাঝে মাঝে তাঁহারা এজন্য যথেষ্ট তিৰঙ্কাৰেৱ ভাগী হইয়া থাকেন। সম্যক্ত প্রমাণ পাইয়া তাঁহারা যদি তৃপ্তি না হইতেন, তাহা হইলে তাঁহাদিগকে গালি দিলে বিশেষ পৰিতাপেৰ কাৰণ ষষ্ঠিত না ; কিন্তু অত্যন্ত আক্ষেপেৰ বিষয় এই যে, ঝাহারা গালি দিবাৰ সময়ে অত্যন্ত পৰিশ্ৰম কৰেন, প্রমাণ আনয়ন কৰিবাৰ সময় তাঁহাদিগকে একবাৰে নিশ্চেষ্ট দেখা যায় ; এবং যখনি তাঁহাদিগকে প্রমাণ আনিতে বলা যায়, তখনি তাঁহারা প্রমাণেৰ বদলে ধৰ্মোপদেশ ও নীতিকথা শোনাইতে প্ৰৱৰ্ত্ত হন।

তাঁহারা তাৰ্ক কৰিতে বসিবেন, রামচন্দ্ৰ খায়েৰ পুত্ৰেৰ জন্মকালে বৃথগ্রহ যথন কৰ্কটৱাশিতে প্ৰবেশ কৰিয়াছে, তখন সেই পুত্ৰ ভাৰী কালে ফিলিপাইনপুঞ্জেৰ রাজা হইবেন, তাহাতে বিশ্বয়েৰ কথা কি ? ইহা অসম্ভব কিঙুপে ? বিশেষতঃ যথন স্পষ্টহই দেখা যাইতেছে, প্ৰতাখ সৰ্ব্যোদয় হইবামাত্ পার্থীসব ৱব কৰিতে থাকে, কাননে কুমু-কলি হৃতিয়া উঠে, এবং গোপাল গুৰুৰ পাল লাইয়া মাঠে যাব। আমৱা

বৎসর বৎসর দেখিয়া আসিয়াছি, স্মর্যদেব বিষ্ণুসংক্রমণ করিবামাত্র দিন রাত্রি অমনি সমান হইয়া যাও ; তখন শনিশুক্রসঙ্গম ঘটিলে সাই-বৌরিয়াতে ভূমিকল্প ঘটিবে, ইহাতে বিচিৰি কি ? আবার চঙ্গোদয়ে সমুদ্রের বক্ষঃ স্ফীত হইয়া উঠে, ইহা যথন কালিদাস হইতে কেলবিন পর্যন্ত সকলেই নির্বিবাদে স্বীকৃত করিতেছেন, তখন সেই চঙ্গ বৃহস্পতির সমীপস্থ হইলে লুট নেপোলিয়নের দৌহিত্রের শিরঃপৌঢ়া কেন না ঘটিবে ? একটা যদি সম্ভব হয়, আবার একটা অসম্ভব কিসে হইল ? বিশেষতঃ মহাকবি দেশপৌরুর যথন বলিয়া গিয়াছেন, স্বর্গে ও মর্ত্ত্বে এমন জিনিষ কত আছে, যাহা মানবের জ্ঞানাতীত !

বাস্তবিকই স্বর্গে ও মর্ত্ত্বে এমন কত বিষয় আছে, যাহা মানবের পক্ষে স্বপ্নাতীত। বিজ্ঞানশাস্ত্রের আলোচকগণ যে তাহা না জানেন, এমনও নয়। স্বর্গ পর্যন্ত যাইতে হইবে কেন, এই মর্ত্ত্বে দেখ, শ্রীষ্টলি ক্যাবেণ্ডিশ লাবোয়াশিয়ের সময় হইতে একশত বৎসর কাল আমরা রসায়নগ্রহে মুখস্থ করিয়া আসিতেছিলাম, আমাদের বায়ুমণ্ডলে গোটা পাঁচকের বেশী বায়ু নাই ; কিন্তু দেখিতে দেখিতে এই কয় বৎসরের মধ্যে সেই চিরপরিচিত বায়ুমণ্ডলে অচিন্তিতপূর্ব, অনমুভবনীয় চত্ত্বিশ গঙ্গা নৃতন বায়ুর অস্তিত্ব বাহিয়া হইতে চালিল, এবং পৃথিবীর যাবতীয় রসায়ন প্রষ্টের নৃতন সংস্করণ আপ-টু-ডেট্‌রাখা বার্টেন সমস্তা হইয়া উঠিল ; দশ বৎসর আগে ইহা কে ভাবিয়াছিল ? বিধাতা অত্যন্ত যত্নের সহিত মমুম্বোর বৈভৎস অস্তিকঙ্গালকে মোলায়েম স্তুচিক্ষণ ত্বকের আবরণের ভিতর সঙ্গেপনে রাখিয়া পেলীর ও তাঙ্গার শিষ্যগণের নিকট দুরদর্শিতার ও সৌন্দর্যবুদ্ধির জন্ম কত বাহবা পাইয়া আসিতেছিলেন, সহসা তুকুম্টিউবের ভিতর হইতে নৃতন রশ্মি বাহিবে আসিয়া মেঠ ভীষণ কঙ্কালকে নয়নগোচর করিয়া দিবে, তাহাটি বা কে জানিত ?

স্মৃতঃং এই ক্ষুদ্রাদিপি ক্ষুদ্র পৃথিবীরই সকল সংবাদ যখন অদ্যাপি জ্ঞানগোচর হইল না, পরস্ত নিত্য নুতন ঘটনা মনুষ্যের বিজ্ঞান শাস্ত্রকে এক একটা ধাক্কা দিয়া বিপর্যাস্ত করিয়া ফেলিতেছে, তখন এত বড় বিশ্বব্রহ্মাণ্ডে কোথায় কি সম্ভব কি অসম্ভব, তাহার সম্বন্ধে বক্তৃতা করিতে যাওয়া বাতুলতা ভিন্ন আর কি হইতে পারে ? তোমাদের বিজ্ঞানেই না কি বলে, ঈশ্বর্যটার আয়তন বারলক্ষ পৃথিবীর সমান ; ঈ নক্ষত্রটা হইতে আলোক আসিতে বার বৎসর পোনের দিন অতিবাহিত হয়, সেই আলোক আবার সেকেও লক্ষ ক্রোশ দেগে চলে, ইত্যাদি । এত বড় ব্রহ্মাণ্ডটার সম্বন্ধে এটা সম্ভব, গুঠা অসম্ভব, একুণ চূড়াস্ত নিষ্পত্তি বালকের পক্ষেই শোভা পায়, বিজ্ঞানবাদীদের পক্ষে নহে ।

অহো সকলি যথার্থ ; তথাপি দুরাঞ্জা আপনার জেদ ছাড়িবে না । সে বলিবে সবচে যথার্থ—সংসারে অসম্ভব কিছুই নাই । উক্ত-বর্ষণে রাষ্ট্রবিপ্লব, যোগসিদ্ধিবলে আকাশবিহার ও মন্ত্রবলে গিশাচিশৌ-করণ, কিছুই অসম্ভব নহে । অমৃক ঘটনাটা মাধ্যাকর্ষণের নিয়মের প্রতিকূল, অমৃক ঘটনাটা শক্তির নিয়মের প্রতিকূল ইত্যাদি বলিয়া অসম্ভাব্যতা প্রমাণ করিতে বসা ঠিক নহে । এমন কি ত্রেতার মহাবীর গন্ধমাদন উল্টাইয়াছিলেন, এবং কলির মহাবীরেরা টেবিল উল্টাইয়া থাকেন, টহাতেও অসম্ভব বলিয়া উপহাসের কথা কিছুই নাই । আমার বোধ হয় না, এ কালের কোন বৈজ্ঞানিকের একুণ দুঃসাহস আছে যে, তিনি যুক্তিবলে ঈ সকল ঘটনার অসম্ভাব্যতা সম্মাণ করিতে পারেন ।

বস্তুতঃ বৈজ্ঞানিকের উপর এমন অনেক বিশ্বাস সচরাচর আরেপিত হয়, যাহা তাহার আর্দ্দে নাই । লোকে বলে বৈজ্ঞানিক প্রাকৃতিক নিয়মের অব্যভিচারিতায় নিতাস্ত বিশ্বাসা, অর্থাৎ, প্রাকৃতিক নিয়মের যে ধ্যান-

চার বা ব্যক্তিক্রম বা গজন হইতে পাবে, ইহা তিনি বিশ্বাস করেন না। কিন্তু প্রকৃত কথা তাহা নহে। এ পর্যন্ত আমি একথানি খাঁটি বৈজ্ঞানিক গ্রহ দেখিলাম না, যাহাতে সপ্রমাণ করা হইয়াছে, কাঁঠাল ফল বৃক্ষচূড়ত হইলে ভূমিতে পড়িতে বাধ্য, অথবা স্থ্যদেব পৃথিবীকে চতুঃপাদ্বৰ্ষী ঘূর্ণ-হইতে বাধ্য। বস্তুতঃ জগতে একুশ কোন বাধ্যবাধকতা নাই। এ পর্যন্ত কাঁঠাল ফল বৃক্ষচূড়ত হইলেই ভূমিতে পড়িয়া আসিতেছে, কাহারও ইচ্ছা অনিচ্ছার উপর নির্ভর করে নাই; তাহাই পদার্থবিদ্যাবিদেরা বলেন, কাঁঠাল ফলের ঐকুশ স্বভাব, সে ভূমিতেই পড়ে, আকাশে উঠে না; এতকাল তাহাই করিত, সম্ভবতঃ কাল পরশ্বত তাহাটি করিবে। কিন্তু কাল হইতে যদি কাঁঠাল ফল আর ভূমিতে পতন অঙ্গায় ভাবিয়া আকাশে আরোহণই শ্রেয়স্তর বিবেচনা করে, সমগ্র বৈজ্ঞানিকমণ্ডলী নিতান্ত নির্বিকারচিতে আপন আপন গ্রহের মধ্যে ও বস্তুতার মধ্যে তখন লিখিতে ও বলিতে থাকিবেন, কাঁঠাল ফলের স্বভাবটা অমুক দিন হইতে পরিবর্তন হইয়াছে, এতকাল সে ভূমিতে পড়িত, এখন সে আকাশে উঠে। এবং কাঁঠালের দেখাদেখি অন্য সকলেই যদি সেই পক্ষা অবলম্বন করে, তাহা হইলে পদার্থবিদ্যাগ্রন্থগুলির ভবিষ্যৎ সংক্রমণে দেখা যাইবে, পৃথিবী এখন আর সকল জিনিষকে আকর্ষণ না করিয়া দূরে ঠেলে। প্রকৃতির নিয়মটা যদি বদলাইয়া যায়, কেন বদলাইল তাহা প্রকৃতি দেবৌই বলিতে পারেন; বৈজ্ঞানিকের তজন্ত প্রাচ্যবাধ্যার কোনই প্রয়োজন নাই, এবং প্রকৃতির নিকট তাহার কৈফিয়ত চাহিয়াও ফল নাই।

ফলতঃ আম কাঁঠালের ভূতলপাতে সর্বসাধারণের যথেষ্ট স্বার্থ আছে, বিশেষতঃ ত্রি ত্রি পদার্থ যখন সুপক্ষ অবস্থায় থাকে; কিন্তু বৈজ্ঞানিকের তাহাতে বিশেষ স্বার্থ কিছুই নাই। দলীলের ভিতর যাহাই থাকুক, রেজিষ্ট্রার বাবু তাহা রেজিষ্ট্রার করিয়া যান, তাহার পারিশ্রমিক

লাভ ব্যতীত অন্য উদ্দেগের কোন কারণই নাই ; বৈজ্ঞানিক সেইক্ষণে  
প্রাকৃতিক ঘটনাগুলিকে কেবল রেজিষ্টার করিয়া যান ; ঘটনাটা  
এমন কেন হইল, তাহা ভাবিয়া দেখা তাহার পক্ষে আবশ্যক  
নহে ; অস্ততঃ এ পর্যন্ত এমন কোন বিজ্ঞানবিদের নাম শুনি নাই,  
যিনি কোন প্রাকৃতিক ঘটনার কারণ অঙ্গুস্কানে সমর্প হইয়াছেন বা  
তজ্জ্ঞ বিশেষ প্রয়াসের প্রয়োজন দেখিয়াছেন ।

তবে কোন একটা ঘটনার সংবাদ পাইলে সেই সংবাদটা প্রকৃত  
কি না এবং ঘটনাটা প্রকৃত কি না, তাহা রেজিষ্টারির পূর্বে জানিবার  
অধিকার বিজ্ঞানবিদের যথেষ্ট আছে, এবং এই অঙ্গুস্কান কার্যাই বোধ  
করি তাহার সর্বপ্রাপ্তান কার্য্য। প্রকৃত তথ্যের নির্ণয়ের জন্য তাহাকে যথেষ্ট  
পরিশ্রম স্বীকার করিতে হয় । বরং তজ্জ্ঞ তাহার মস্তিষ্ক বিবিধ সংশয়ের  
উদ্ভাবন ও সেই সংশয় অপনোদনের বিবিধ উপায় আবিষ্কার করে ।  
আমাদের মত অন্তৈজ্ঞানিকের সহিত বিজ্ঞানবিদের এইখানে তফাত ।  
আমরা যত সহজে একটা ঘটনায় বিশ্বাস করিয়া লই, তিনি তত সহজে  
বিশ্বাস করিতে চাহেন না ; নানাক্রম প্রমাণ অঙ্গুস্কান করেন ।  
আমরা ভদ্রলোকের কথায় অবিশ্বাস নিতান্ত অসামাজিক কাজ ও  
অন্তার কাজ বলিয়া স্থির করি, কিন্তু তাহার এই সামাজিকতার জ্ঞানটা  
অত্যন্ত অল্প । তিনি অতি সহজে অন্তোন্ত ভদ্র ও স্বশীল ও নিরৌহ  
ব্যক্তিকেও বলিয়া বসেন, তোমার কথায় আমি বিশ্বাস করিলাম  
না । এইটাই বিজ্ঞানবিদের ভ্যানক দোষ ; তবে তাহার এই সংশয়-  
পরতা কেবল অন্যের প্রতিই নহে ; তাহার নিজের প্রতিও তাহার  
সম্পূর্ণ দিশ্বাস নাই । তিনি সকল সময়ে আপনার ইলিয়কে বিশ্বাস  
করেন না ও আপনার বুদ্ধিকেও বিশ্বাস করেন না । কোথায় কোন  
ইলিয় তাহাকে প্রত্যারিত করিয়া ফেলিবে, কখন কবে পূর্ণ জাগ্রত  
অবস্থাতেও একটা স্বপ্ন দেখিয়া ফেলিবেন, এই ভয়েই তিনি সর্বদা

আকুল। তাহার যথন নিজের প্রতি এইরূপ অবিশ্বাস, তখন তাহার পরের প্রতি অবিশ্বাসটা ক্ষতকটা মার্জনাযোগ্য।

অবশ্য প্রমাণ সংগ্রহ যে সকল সময়েই অত্যন্ত কঠিন, এমন নহে। এমন অনেক নৃতন ঘটনা সচরাচর আবিস্কৃত হয়, যাহাতে প্রমাণ থুঁজিতে বিশেষ প্রয়াস পাইতে হয় না। মনে কর সে দিন যে একটা নৃতন প্রাকৃতিক ব্যাপার আবিস্কৃত হইল, যে এমন এক রকম আলোক আছে, যাহার সাহায্যে বাক্তব্য ভিতর টাকা রাখিলেও ধরা পড়ে, অরুম্য শরীরের হাড়ক্ষযথানা গণিয়া দেখান চলে। এই ব্যাপার সত্তা কি না প্রমাণ করিতে বিশেষ কষ্ট পাইতে হয় না। একটা কাচের পাত্রের ভিতর হইতে বায়ু নিকাশন করিয়া তরুণে তাড়িত স্ফুলিঙ্গ পুনঃ পুনঃ চালাইতে থাক ও একখানা কাগজে দ্রব্যবিশেষের প্রলেপ মাখাইয়া আঁধার ঘরে সেই কাগজখানা ঐ কাচপাত্রের সম্মুখে ধরে; এখন উভয়ের মাঝে ধরিলেই বাক্তব্য ভিতরের টাকার ঢায়া ও হাতের হাড়গুলার ঢায়া দেখিতে পাইবে। পাঁচ মিনিটের পরিশ্রমেই ব্যাপারটা যে কোন ব্যক্তি পরৌক্ত করিয়া দেখিতে পারেন। এক্ষেপ স্থলে ঘটনা সত্তা কিনা প্রমাণ করিতে কোনই কষ্ট নাই। কিন্তু যদি আমার কোন বক্তু আসিয়া বলেন, কাল রাত্রিতে চৰ্দলোক হইতে একটা ভালুক আসিয়া আমার সহিত অনেক ব্যবার্তা কহিয়া গিয়াছে ও সেই ভালুকের তিনটা চোখ ও সুঙ্গ দাঢ়ি, তাহা হইলে আমার অবস্থা অত্যন্ত শোচনীয় হইয়া দাঢ়ায়। কথাটা মিথ্যা বলিলেও অ্যামাকে বক্তুর প্রেমে বঞ্চিত হইতে হইবে, আর সত্য স্থির করিয়া অঙ্গের নিকট গল্প করিতে গেলেও অন্তরূপ বিধদের আশঙ্কা রহিবে। অথচ ঘটনাটা যে একেবারে অসম্ভব, তাহা কোন আয়শান্ত্বের সাধ্য নহে, যে সাহস করিয়া বলে। এক্ষেপ স্থলে বুদ্ধিমান লোকে কি করিয়া থাকেন? বক্তুর সত্যপরতায় তাহার সম্পূর্ণ আস্থা থাকিলেও

তিনি ‘বাম’রে সংজীব গায়’ ইত্যাদি প্রবচন শ্মরণ করিয়া চুপ করিয়া থাকেন। কিন্তু ঘটনাটা মিথ্যা কি সত্য, তাহা অপর সাধারণের জ্ঞানিবার কোনই অবকাশ ঘটে না।

অমুক তারিখে বৃহস্পতি মকরে প্রবেশ করায় আমার বক্ষগুণে নিমন্ত্রণ ছুটিবে, একল আশাতেও অনেকটা আনন্দ আছে, এবং কোন বৈজ্ঞানিক যথন ইহার অসম্ভাব্যতা যুক্তিবলে প্রমাণ করিতে পারেন না, তখন অ কারণে সেই আশাতঙ্গ করিয়া আমার মনোভঙ্গের প্রত্যবায়গ্রহণে তাহার লাভ নাই। তবে আমার আশা সফল হইল কি না, এই ব্যাপারে তাহার বিশ্বাস জয়াতিতে হইলে শুধু আমার বাক্যের উপর তাহাকে নির্ভর করিতে বলা অনুচিত। তিনি যদি আমার বাকে বিশ্বাস না করেন, তাহা হইলে তাহাকে অসামাজিক অভ্যন্তর ইত্যাদি উপাধিতে ভূষিত করিতে পারি, কিন্তু তাহাকে নির্বোধ বা পাপিষ্ঠ বলিতে পারি না। তিনি ঘটটুকু প্রমাণ না পাইলে তৃপ্ত হইবেন না। অন্ততঃ সে প্রমাণটুকু তাহাকে দেখাইতে হইবে।

বস্তুতঃ ফলিত জ্যোতিষে যাহারা অবিশ্বাসী, তাহাদিগের অবিশ্বাসের মূল এই। তাহারা ঘটটুকু প্রমাণ চান, ততটুকু তাহারা পান না। তার বদলে বিস্তর কুযুক্তি পান। চক্ষের আকর্ষণে জ্যোতির হয়, অমাবস্যা পূর্ণিমায় বাতের বাথা বাড়ে, ইত্যাদি যুক্তি কুযুক্তি। কালকার ঝড়ে আমার বাগানে কাঁঠালগাছ ভাঙিয়াচে, সুতরাং হরিচরণের কলেরা কেন না হইবে, একল যুক্তির অবতারণায় বিশেষ লাভ নাই। গ্রহগুলা কি অকারণে এ রাশি ও রাশি ছুটিয়া বেড়াইয়েচে, যদি উহাদের গতির সহিত আমার নিমন্ত্রণপ্রাপ্তির কোন সম্বন্ধই না থাকিবে, একল যুক্তিতেও কিছু আসে যায় না। নেপোলিয়নের কোষ্ঠিচাপানর পরিশ্রমও অনাবশ্যক। একটা ঘটনা গগনার সহিত মিলিলেই দুন্দুভি বাজাইব, আর যাহা না মিলিবে, তাহা চাপিয়া যাইব

অথবা গণকঠাকুরের অঙ্গতার দোহাই দিয়া উড়াইয়া দিব, একপ ব্যবসায়ও প্রশংসনীয় নহে।

জগতে অসম্ভব কিছুই নাই। স্থ্যাণ অক্ষয়াৎ ফাটিয়া দ্বিধা হইতে পারে। অপ্রির দাহিকা শক্তি ও নষ্ট হইতে পারে। মরা মাঝুষও সমাধি হইতে উঠিতে পারে। আমারও অদ্য নিমজ্জন জুটিতে পারে। কিন্তু জুটিল কি না তাহার প্রমাণ অস্তরূপ। এবং অবিশ্বাসীরা যেকল্প প্রমাণ চাহেন, বিশ্বাসীরা সেকল্প প্রমাণ দেন না। বিশ্বাসীরা যে প্রমাণে সন্তুষ্ট হইয়াছেন, অবিশ্বাসীরা সে প্রমাণে তুষ্ট নহেন। এই আত্মস্তিক সংশয়প্রতার জন্য বিশ্বাসীরা অবিশ্বাসীদিগকে খালি দেন। বলেন, আমি যে প্রমাণে তৃপ্ত হইলাম, তুমি তাহাতে তৃপ্ত হইতেছ না কেন; আমি কি এতই নির্বোধ, আমি কি এতই অঙ্গ, তামি কি এতই বধির ইত্যাদি। এ সকল যুক্তির উত্তর নাই। এবং এ সকল যুক্তি বিফল দেখিয়া যথম তাহারা লাগ্তি বাহির করেন, তথন প্রাণভয়ে পশ্চাত্পদ হইতে হয়। কেন না প্রাণের ঘাশঙ্কা সকলেরই আছে; এ বিষয়ে বৈজ্ঞানিকদের জন্য স্বতন্ত্র নিয়ম নাই।

## সৌন্দর্য-বুদ্ধি

সহৃদয়ের সৌন্দর্য-বুদ্ধির বিকাশ হইল কিরূপে, ইহা একটা সমস্তা। বড় বড় পশ্চিমে এই সমস্তার মীমাংসা করিতে গিয়া হারি মানিয়াছেন। বর্তমান প্রসঙ্গে এই বিষয়ের আলোচনা করা যাইবে মাত্র, মীমাংসার কোন চেষ্টা হইবে না।

অন্তান্ত মানবধর্ম প্রাকৃতিক নির্বাচনে বিকাশ লাভ করিয়াছে বুঝা যায়; ইংরাজিতে যাহাকে ইউটিলিটি বলে, প্রাকৃতিক নির্বাচন তাহাই

দেখিয়া চলে। ইউটিলিটির বাস্তালা অর্থ হিতকারিতা, উপকারিতা, উপযোগিতা, কাজে লাগা। যাহা কিছু কাজে লাগে, যাহা জীবনের পক্ষে হিতকর, যাহা জীবনসংগ্রামে অহুকুল, কোন না কোনক্ষণে জীবনসংগ্রামে যাহা সাহায্য করে, প্রকৃতি তাহাই নির্বাচিত করিয়া অভিযুক্ত করেন। মাঝুষ হই পায়ে ভর দিয়া দাঢ়াইতে পারে, মাঝুষের মাঝায় একরাশি মস্তিষ্ক আছে, মাঝুষের হাত ছাইখানা অন্ত-নির্মাণের ও অন্তব্যবহারের উপযোগী, মাঝুষ দল বাধিয়া বাস করে, মাঝুষ স্পষ্ট ভাষায় কথাবার্তা কহিয়া পরম্পর মনোভাব জ্ঞাপন করে, এ সমষ্টই মাঝুষের জীবনরক্ষার উপযোগী ও অনুকূল। অতএব প্রাকৃতিক নির্বাচনে এ সকল ধর্মই মাঝুষ ক্রমশঃ প্রাপ্ত হইয়াচে।

মাঝুষের গায়ের জোর কম, কাজেই বুদ্ধির জোরে সেটা পোষাইয়া লয়। কাজেই মাঝুষের বুদ্ধিমত্তা প্রাকৃতিক নির্বাচনে উৎপন্ন। মাঝুষের গায়ের জোর কম, কাজেই তাহাকে দল বাধিয়া আচ্ছারক্ষা করিতে হয়; কাজেই মাঝুষের সামাজিকত্ব; পরের মুখ চাহিয়া ও ভবিষ্যতের মুখ চাহিয়া মাঝুষকে আস্তসংবরণ করিতে হয়; বর্তমান আকাঙ্ক্ষা, বর্তমান জ্ঞানসা, বর্তমান প্রবৃত্তি প্রভৃতি দমনে রাখিতে হয়; এই জন্য মনুষ্য মধ্যে নৌতিধর্মের উদ্ভব। ইহাও প্রাকৃতিক নির্বাচনের কাজ। কেন না, যাহা কিছু জীবনরক্ষায় সাহায্য করে, তাহাই প্রাকৃতিক নির্বাচনের ফল। ব্যক্তিগত জীবনরক্ষা ব্যক্তীত জাতিগত জীবন রক্ষা বা বংশরক্ষা আছে; বংশরক্ষার অনুকূল ধর্মসকলও প্রাকৃতিক নির্বাচনেই অভিযুক্ত হয়।

এইরূপে যাবতীয় প্রধান মানবধর্ম প্রাকৃতিক নির্বাচনে উৎপন্ন স্বীকার করা যাইতে পারে। এমন এক দিন ছিল, যখন মনুষ্য মনুষ্যত্ব প্রাপ্ত হয় নাই; তখন তাহার বানরজাতীয় পূর্বপুরুষে পশুপ্রমাত্র বর্তমান ছিল। কালক্রমে প্রাকৃতিক নির্বাচন বিবিধ মানব ধর্ম বিকশিত করিয়া তাহাকে

মানবপদবীতে স্থাপিত করিয়াছে। বেশ কথা, কিন্তু সৌন্দর্য-বৃক্ষ  
মানব ধৰ্ম। মানব ধৰ্ম এই হিসাবে, যে মানবেতের প্রাণী এই সৌন্দর্য-  
বৃক্ষিতে হয়ত একেবারে বঁক্ষিত। ইত্তর জীবের সৌন্দর্যবোধ আছে কিনা,  
বলা কঠিন। ইংরাজীতে যাহাকে ফাইন আর্ট বলে, বাঙালাতে যাহাকে  
সুকুমার কলা বলা পদ্ধতি দাঢ়াইয়াছে, সেই ফাইন আর্টের যে  
সৌন্দর্য লইয়ে কারবার, আমি সেই সৌন্দর্যের কথা বলিতেছি।  
ইংরাজীতে যাহাকে ইস্থেটিক বৃক্ষি বলে, বঙ্গিমবাৰু যাহার চিক্কিৎসণী  
বৃক্ষি নাম দিয়াছেন, তাহারই সহিত এই সৌন্দর্য কারবার।  
ইত্তর জীবের মধ্যেও এক রকম সৌন্দর্য-প্রিয়তা আছে, কিন্তু তাহা  
সাধারণ জীবধৰ্ম; তাহাকে বিশিষ্ট মানবধৰ্মের সহিত এক পর্যায়ে  
ফেলা চলে না। যেমন বিহগ গান গাহিয়া বিহগী ঘন ভুলায়;  
কপোত মণিতামুকারী খনিঁর দ্বাৱা কপোতীৰ মন ভুলায়; এবং কলাপ-  
শোভা বিস্তার করিয়া কেকারবসহকারে নাচিয়া ময়ুরীৰ ভুলায়।  
এই শ্রেণীৰ সৌন্দর্যপ্রিয়তা সাধারণ জীবধৰ্মের অস্তর্গত; ডাক্তান  
দেখাইয়াছেন যে, ঘোন নির্বাচনে ঐ সৌন্দর্যের উৎপত্তি  
সেই সৌন্দর্যের প্রতি অনুরাগ আছে বলিয়াই ময়ুর সুন্দর রাছে।  
মহুয়োৰ মধ্যেও এইক্লপ সৌন্দর্যের ও এইক্লপ সৌন্দর্যের  
অস্তৰাব নাই। নারীদেহের অতুলনীয় সৌন্দর্য এই নির্বাচন  
হইতেই উৎপন্ন। চম্পক অঙ্গুলিৰ প্রতি ও থঞ্জন নয়নেৰ প্রতি  
পুৰুষেৰ অকস্মাৎ অনুরাগ থাকায় নারীজাতি চম্পক অঙ্গুলিৰ ও  
থঞ্জন নয়নেৰ অধিকারিণী হইয়াছে। ইহা বুঝা যায়; কিন্তু জব  
শেফালিকা ছাড়িয়া কেন চম্পক অঙ্গুলিৰ প্রতি এবং পেঁচা হাড়গিলা  
ছাড়িয়া কেন থঞ্জন নয়নেৰ প্রতি অকস্মাৎ পুৰুষেৰ আকৰ্ষণ  
হইল, ইহা বুঝা যায় না। ইহার অর্থ ও কাৰণ পাওয়া যায় না।  
মহুষ্য যেখানে অকাৰণে সৌন্দর্য দেখিতে পায়। তুমি আমি

যেখানে মুঢ় হইবার কোন কারণ দেখি না, কবি ও ভাবুক সম্পূর্ণ অকারণে সেইখানে মুঢ় হইয়া পড়েন। কবিকুল এইজন্ত বিজ্ঞ-সম্বাজে নিন্দিত। কালিদাস মাঝতপূর্ণরূপ কৌচকধূনিতে আর্থাত্ বাঁশবনে বাতাসের ডাকে বনদেবতাগীতি শুনিতে পাইতেন; ওয়ার্ড-সোয়ার্থ কোকিলের ডাক শুনিয়া অশৰীরী বাণীর সন্ধানে ছুটাছুটি করিয়া বেড়াইতেন; এই শ্রেণীর অঙ্গুত সৌন্দর্যবোধ অপর সাধারণের ছাপাত হয় না। এবং এই সৌন্দর্যবোধে জীবনরক্ষায় কোন কার্য-কারিতা আছে, তাহা ও বোধ হয় কেহ সপ্তমাণ কুরিতে যাইবেন না। বরং ইহাতে জীবনের প্রতিকূলতা করে। যিনি এইরূপ সৌন্দর্যপ্রিয়তা লইয়া সংসারে জন্মগ্রহণ করেন, তাহার সাংসারিক বিষয়বৃক্ষ সর্বথা প্রাশংসনীয় হয় না। চিত্রশিল্পী পটের উপর পাঁচরকমের বর্ণের বিষ্টাস করিয়া অপরূপ সৌন্দর্যের স্ফটি করেন; কলাবৎ নানা রকমের স্ফর বিষ্টাস দ্বারা বিবিধ ভাবের উদ্ঘোধন করিয়া সৌন্দর্যের স্ফটি করেন; কারুশিল্পী প্রস্তরে পাঁচ রকম দাগ কাটিয়া সৌন্দর্যস্ফটির পরাকাঢ়া দেখান। এই সকল সুন্দর পদার্থের সৌন্দর্য কোথা হইতে কিন্তু কেন উৎপন্ন হইল, তাহা কেহ বুঝাইয়া দিতে পারে না। সকলের চোখ কোথায় সৌন্দর্য রহিয়াছে, তাহার আবিষ্কারেও সমর্থ হয় না; অথচ যিনি ভাবগ্রাহী বা সমজদার, তিনি এই সৌন্দর্যের বিকাশ দেখিয়া পুলকিত ও মোহিত হইয়া পড়েন। কেন তাহার এই মোহ, তাহা বুঝান যায় না। জীবনসংগ্রামে এই মোহ কোনরূপ আমুকুল্য করে, বলিতে গেলে বাতুলের প্লাপ হইবে। কাজেই এই সৌন্দর্যবোধের উৎপত্তির প্রাকৃতিক হেতু নির্দেশ এক রকম অসম্ভব হইয়া পড়ে।

প্রাকৃতিক নির্বাচনরূপ মহামন্ত্রের অন্তর ঋষি আলফ্রেড রসেল প্রালাশ এইজন্ত নিরাশ হইয়া বলিয়াছেন, মহুয়োর সৌন্দর্যবোধের উৎপত্তির ব্যাখ্যা প্রাকৃতিক নির্বাচনে নাই। যৌন নির্বাচনেও

ইহার উৎপত্তি হইতে পারে না। কিন্তু এই সৌন্দর্যবোধ যখন মানবত্বের একটা প্রধান লক্ষণ, হয়ত অনেকের মতে মানবত্বের সর্বপ্রধান লক্ষণ, সৌন্দর্যবুদ্ধিবর্জিত মমুষ্যকে যখন পূর্ণ মানবত্ব দিতে পারা যায় না, তখন পূর্ণ মানবত্বই যে প্রাকৃতিক অভিব্যক্তির ফল, একথ। স্বীকারে তিনি সঙ্কুচিত হইয়াছেন। মানবত্বের পূর্ণ অভিব্যক্তির জন্য অগ্র কোন কারণ অমুসন্ধান করিতে হইবে। প্রাকৃতিক শক্তি ব্যতীত কোন অতিপ্রাকৃত শক্তি হয়ত মানবত্বের অভিব্যক্তির মূলে বিদ্যমান রহিয়াছে, মানবোৎপত্তি সহজে ওয়ালাশের চরম সিদ্ধান্ত কর্তৃক এইরূপ।

ওয়ালাশের এই চরম সিদ্ধান্ত অস্থায় পঙ্গিতে গ্রহণ করিতে রাজি হয়েন নাই। কিন্তু সৌন্দর্যবুদ্ধির যখন জীবনসংগ্রামে কোন কার্যকারিতাই নাই, তখন প্রাকৃতিক নির্বাচন এই সৌন্দর্যবুদ্ধি জন্মাইতে পারে, এই কথা স্পষ্টতঃ বলিতে কাহারও সাহসে কুলায় নাই। প্রাকৃতিক নির্বাচন ব্যতীত অগ্র কোন কারণে এই সৌন্দর্যবুদ্ধির উৎপত্তি ঘটিয়াছে, ইহাট দর্শাইবার জন্য বিবিধ চেষ্টা হইয়াছে। বিলা বাহলা, এই সকল চেষ্টা বিশেষ সম্মত সজ্জনক হয় নাই।

জীবতাত্ত্বিক পঙ্গিতেরা কেহ কেহ বলেন, এই সৌন্দর্যপ্রিয়তা একটা bye-product of evolution—জাতীয় অভিব্যক্তির একটা আকস্মিক আগমন্ত্বক ফলমাত্র। পাখীর সৌন্দর্য পাখীর ব্যক্তিগত জীবন রক্ষায় বিশেষ কোন কাজে লাগে না, ইহা স্বীকার্য। তাহার জাতিগত জীবনরক্ষায় অর্থাৎ বংশরক্ষায় যে বিশেষ কাজে লাগে, তাহারও প্রমাণাভাব; স্বতরাং এই সৌন্দর্য পাখীর কোন লাভ নাই, তাহার বংশেরও কোন লাভ নাই। ময়ুরীর থাতিরে ময়ুরকে কলাপের দ্রুরহ বোঝা বহিতে হয়। কিন্তু ময়ুরীর এই বোঝার প্রতি আকস্মিক অমুরাগ জীবনসম্মতে ময়ুবংশের রক্ষাবিষয়ে আচুরু।

না করিয়া বরং প্রতিকূলতাই করে; ময়ুরকে তাহার শক্তির নিকটে আঘাতকার একান্ত অসমর্থ করে। তবে প্রাকৃতিক নির্বাচনে যথন শারীরিক অভিযোগ ঘটে, জীবনরক্ষার অনুকূল বিবিধ ধর্ম তাহাতে বিকাশ পায়, তাহার সঙ্গে সঙ্গে এমনও ছই একটা ধর্ম উৎপন্ন হয়, যাহার জীবনে কোন উপযোগিতা নাই; এই সকল আগস্তক বা আনুষঙ্গিক পরিবর্তন জীবন রক্ষার অনুকূল না হইতেও পারে। পক্ষজ্ঞাতির অভিযোগ সহকারে তাহার নানাবিধ পরিবর্তন ঘটিয়াছে। অধিকাংশ পরিবর্তনই তাহার জীবন রক্ষার অনুকূল। কিন্তু সঙ্গে সঙ্গে হয়ত কোন জৈবিক নিয়মবশে অঠর পাঁচ রকম পরিবর্তনও ঘটিয়া থাকিবে, যাহা জীবন রক্ষায় তেমন কার্য্যকারী না হইতেও পারে। ময়ুরীর যে সৌন্দর্যরোধের কথা বলা যাইতেছে, তাহা এইরূপ আগস্তক আনুষঙ্গিক পরিবর্তনমাত্।

ময়ুরের সৌন্দর্যবুদ্ধিটা ও এইরূপ একটা আগস্তক আনুষঙ্গিক লাভ মাত্র; জীবনরক্ষার অনুকূল বিবিধ মানবধর্মের বিকাশের সহকারে দৈবক্রমে এই বুদ্ধিটারও স্ফুটি হইয়াছে। ইহাতে তাহার অন্ত লাভ কিছুই নাই; কেবল বিনা কারণে থানিকটা আনন্দলাভের উপায় ষষ্ঠি-যাচে মাত্র। স্থান্দ্য ভোজনে, স্থুপের পানে, মানুষের আনন্দ ঘটে; তাহা বেশ বুঝা যায়; কেন না এই আনন্দ জীবনের অনুকূল; অতএব এই আনন্দানুভব শক্তি প্রাকৃতিক নির্বাচনের ফল। কিন্তু মদ খাইয়া তাহার নেশাতেও মানুষের একরকম তৌর আনন্দলাভ ঘটে; এ আনন্দে মানুষের কোন লাভ নাই, বরং লোকসান আছে; এই আনন্দলাভ-শক্তি জীবনরক্ষার প্রতিকূল; এবং মহুষ্য পদে পদে এই অহিতকর শ্রবণির জগ্নি অনিষ্ট ভোগ করিতেছে। অথচ আর পাঁচটা হিতকর শুণ্বৃত্তির সহকারে এই সম্পূর্ণ অনিষ্টকর প্রবৃত্তিটাও মানুষের জন্মিয়া গিয়াছে। তাহার উপায় নাই। মানুষের সৌন্দর্য-

হুরাগণ এইরূপ একটা মেশা ; ইহার কোন উপকারিতা নাই ; তবে অন্য নেশার মত জীবনের বিশেষ অপকার করে না ; বরং সময়ে সময়ে আনন্দ জন্মাইয়া উপকার করে। অঙ্গাঙ্গ নেশার মত এ নেশাটা দৈবক্রমে মাঝুরের মহুষ্যত্বলাভের আনুষঙ্গিক আগস্তক ফলমাত্র। ইহার জন্য মহুষ্য প্রকৃতির নিকট কৃতজ্ঞতা স্বীকার করিতে ইচ্ছা করে করুক। তাহাতে বিশেষ আপত্তি নাই। কিন্তু সংসারের ভৌগণ দ্বন্দ্বক্ষেত্রে যাহার ছেলেখেলায় সময় কাটাইবার অবসর নাই, যে বিজ্ঞ, বুদ্ধিমান ও বিষয়বৃক্ষিবিশিষ্ট, যাহার কোকিলের পিছু ছুটাছুটি করিয়া বেড়াইয়ার আবকাশ নাই, এবং বিরহজরসস্তপ্ত হইয়া চক্র-কিরণকে গালি দিবার সময় নাই, সে প্রকৃতিদেবীর এই সম্পূর্ণ অনাবশ্যক বদ্যান্তার জন্য কৃতজ্ঞতাপ্রকাশে একটু ইতস্ততঃ করিবে, তাহাতে আর আশ্রয় কি ? কুকুটের মাথায় শিথার মত, বেমন পুরুষ মাঝুরের মুখমণ্ডলে সম্পূর্ণ অনাবশ্যক দাঢ়ি গোপ গঢ়াইয়াছে,— ডাকইন হয়ত বলিবেন যাহার উদ্দেশ্য নারীজাতির মনোরঞ্জন, তথাপি যাহার অনাবশ্যকতা প্রতিপাদনের জন্য নাপিতের ব্যবসায়ের স্থিত হইয়াছে,— তদ্বপ্রতি স্ত্রীপুরুষনির্বিশেষে সমগ্র মানবজাতির মধ্যে এই অনর্থক সৌন্দর্য-নেশাটার উৎপত্তি হইয়াছে। তবু ভাল যে সংসারের সকলেই এই মদের মাতাল নহে। সকলেই সংসারের কাজ ছাড়িয়া জোনাকি, আর ফুল, আর ভূমর, আর বিরহ লইয়া জীবন কাটায় না।

ফলে ইউটিলিট লাইয়া যথন প্রাকৃতিক নির্বাচনের কারবার, এবং ইউটিলিটের সহিত কবিত্বের যথন সন্তান বিরোধ, তথন প্রাকৃতিক নির্বাচন দ্বারা মহুষ্যে কবিত্বের ক্ষুর্তি, বা সৌন্দর্যবোধের অভিব্যক্তির ব্যাখ্যার প্রয়াস পঞ্চশ্রম বলিয়াই মনে হইতে পারে। এই জন্মত প্রাকৃতিক নির্বাচন ব্যতীত অন্য কোন জৈবিক নিয়মে সৌন্দর্যবোধের

ଉପତ୍ତି ବୁଝିଲାର ଚେଷ୍ଟା ହିଁଯାଛେ । ଫଳ କିଞ୍ଚି ସମ୍ମୋଦ୍ଦରନକ ହୟ ନାହିଁ । ତବେ ପ୍ରାକୃତିକ ନିର୍ବାଚନେର ଅକ୍ଷମତା ଶୌକାରେର ପୂର୍ବେ ଏହିଥାନେ ଏକଟ୍ ଭାବିବାର ଆଛେ । ଜୀବନରଙ୍ଗାୟ ସେ କିମେ କିମୁପେ ସାହାୟ କରେ, ତାହା ସାହସ କରିଯା ବଲା କଟିନ । ଏକଟା କଥା ଆଛେ, ସେ ଭାବେର ପ୍ରମାଣ ଅପେକ୍ଷା ଅଭାବେର ପ୍ରମାଣ ସର୍ବଦାଇ କଟ୍ଟସାଧ୍ୟ । ଏହି ବିଷସ୍ତାତେ ଆମାର କୋନ ଉପକାର ହୟ ନାହିଁ, କଥନଓ ଉପକାର ହିଁତେ ପାରେ ନା, ଇହା ଜୋର କରିଯା ବଲା ନିତାନ୍ତ ହୁଃସାହିସିକେର କାଜ । ସୌନ୍ଦର୍ଯ୍ୟବୁନ୍ଦିଓ ମାନ୍ବ-ଜୀବନେ ଆମ୍ବକୁଳ୍ୟ କରେ ନା, ଏକବାରେ ଏଣ୍ ବଡ଼ କଥାଟା ବଲିଯା ଫେଲିବାର ପୂର୍ବେ ଏକବାର ଭାବିଯା ଦେଖା ଉଚିତ ; ଏଥିଂ ସାନ୍ତି ମାନ୍ବଜୀବନେ ଟିହାର କୋନ ଉପକାରିତା ଖୁଁଜିଯା ବାହିର କରିତେ ପାରା ଯାଏ, ତାହା ହଟିଲେ ଅମନି ଟୁଟିଲିଟିର ଦୋହାଇ ଦିଯା ପ୍ରାକୃତିକ ନିର୍ବାଚନକେ ଆନିଯା ଫେଲା ଯାଇତେ ପାରେ । ଏହି ବିଷସ୍ତା ସେ ଏଥନଓ ଆଲୋଚନାର ସୀମା ଅତିକ୍ରମ କରିଯାଛେ ବୋଧ ହୟ ନା । ପ୍ରସଙ୍ଗାନ୍ତରେ ଆଲୋଚନାର ଚେଷ୍ଟା କରା ହିଁଯାଛେ । ଏଥାନେ ଆର ପୁନରୁତ୍କରି ପ୍ରୋଜନ ନାହିଁ ।

---

## ମାନ୍ତ୍ରଓସେଲେର ଭୂତ

ମାନ୍ତ୍ରଓସେଲେର ଭୂତ ଅର୍ଥେ କେହ ମନେ ନା କରେନ, ମାନ୍ତ୍ରଓସେଲ ସ୍ଵର୍ଗ ଭୂତ ; ଉଥାର ଅର୍ଥ ମାନ୍ତ୍ରଓସେଲେର ଶୃଷ୍ଟ ଭୂତ ।

ସେକାଳେ ଓ ଏକାଳେ ଅନେକେ ଭୂତ ଦେଖିଯାଛେନ ଓ ଭୂତେର ଆବିକ୍ଷାର କରିଯାଛେନ । ଶ୍ରୀରାଧାଲିଷ୍ଟରା ଭୂତେର ସଙ୍ଗେ କାରବାର କରେନ । କିଞ୍ଚି କେହ ଭୂତେର ଶୃଷ୍ଟ କରିଯାଛେନ, ତାହା ଶୁଣି ନାହିଁ । ଜେମ୍ସ ଡ୍ରାର୍କ ମାନ୍ତ୍ର- ଓ ସେଲ ପର୍ଚିଶ ବ୍ୟସର ପୂର୍ବେ କେନ୍ତ୍ରିଜେ ପଦାର୍ଥବିଦ୍ୟାର ଅଧ୍ୟାପକ ଛିଲେନ ।

তিনি একজাতীয় ভূতের কল্পনা করিয়া গিয়াছেন ; সেই টুকুট বর্ণনান  
প্রসঙ্গের প্রতিপাদ্য।

প্রদীপ জালিয়া আমরা রাত্রির অন্ধকার মূর করিয়া থাকি ; এবং  
তজ্জন্ম কাঠ, তেল, চৰি পোড়াইয়া আলো জালি। একালের  
লোকে গাস পোড়ায়, অথবা কয়লা পোড়াইয়া বা দস্তা পোড়াইয়া  
বিজ্ঞুলি বাতি আলায়। মাঝুমে মনে করে, এ একটা প্রকাণ্ড বাহ-  
হুরি ; অগ্নির আবিক্ষারের মত এত প্রকাণ্ড আবিক্ষারই বুঝি আর  
কখনও হয় নাই। সুর্যাদেব সন্দার পর সরিয়া পড়িয়া আমাদিগকে  
আলোকে বঞ্চিত ফিরেন ; কিন্তু আমরা কেমন সহজ উপায়ে  
ঘোর অন্ধকারেও আমাদের কাঞ্জ সারিয়া লই। মাঝুমকে কাঁকি  
দেওয়া বড় সহজ কথা নহে, বিশেষতঃ এই উনবিংশ শতাব্দীর  
শেষে !

আমরা অবলীলাকুমে নিচিস্তভাবে জাগানৌ দিয়াশলাই টুকিয়া  
প্রদীপ জালি, এবং একটা উৎসবের উপলক্ষ পাইলে হাজার হাজার  
মশাল ও প্রদীপ জালিয়া ঘৰ ও নগর আলোকিত করিয়া কতই আনন্দে  
উৎসুক হই। সাধারণ পাঠকবর্গ কিন্তু জানেন না, একালের জনকয়েক  
বৈজ্ঞানিকের নিকট এই দৌপশিথার মত যন্ত্রণাদায়ক পদার্থ আর  
দ্বিতীয় নাই।

কথাটা নিতান্ত হেঁয়ালি গোচের হইল, কিন্তু কথাটা অক্ষত।  
বাস্তবিকই একালে যে ব্যক্তির ভজা বৈজ্ঞানিক ধাতুতে নিশ্চিত,  
বিনি রাঁটি বৈজ্ঞানিক, প্রদীপের আলোকে কখনই তাহাকে শাস্তি দিতে  
পারে না।

গ্রন্তোক দৌপশিথা প্রতি মুহূর্তে বৈজ্ঞানিককে স্মরণ করাইয়া দেয়,  
তুমি বড় নির্বোধ অথবা তোমার ভবিষ্যতের চিন্তা আদৌ নাই ;  
তোমার চোখের সম্মুখে এত বড় সর্বনাশটা ঘটিতেছে ; তাহার নিবা-

ରଖେ ତୋମାରୁ ଆଜ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ କ୍ଷମତା ଜ୍ଞାଲିଲ ନା ; ଧିକ୍ ତୋମାର ଜ୍ଞାନଗର୍ଭକେ, ଧିକ୍ ତୋମାର ଉନବିଂଶ ଶତାବ୍ଦୀକେ । ଦୀପଶିଥାର ଏହି ନୌରବ ସାଙ୍ଗୀ ବୈଜ୍ଞାନିକେର ନିକଟ ତୌର ଖେଳେର ଘାୟ ବିଜ୍ଞ ହୟ ; ତାହାକେ ସମ୍ମଗ୍ନ ଛଟଫଟ୍ କରିତେ ହୟ ।

ଅଥମ ଓ ବୋଧ ହୟ ହେଁଆଲି ଭାଙ୍ଗିଲ ନା ! କିନ୍ତୁ ଏହି ହେଁଆଲି ଭାଙ୍ଗିଲାର ପ୍ରୟାମ କରିଲେଇ କବିତା ଛାଡ଼ିଯା ଅକଞ୍ଚାଂ ବିକଟ ଗଦୋ ଅବତରଣ କରିତେ ହଇବେ ।

କଥାଟା ଏହି । ଏକଟା ଗରମ ଜିନିଷେର କାହେ ବା ପାଶେ ଏକଟା ଠାଙ୍ଗା ଜିନିଷ ରାଖିଲେ ସେଇ ଠାଙ୍ଗା ଜିନିଷଟା ଏକଟୁ ଗରମ ହୟ, ଆର ସେଇ ଗରମ ଜିନିଷଟା ଏକଟୁ ଠାଙ୍ଗା ହୟ ; ବିଜ୍ଞାନେର ଭାସାୟ ବଲିତେ ଗେଲେ, ଥାନିକଟା ତାପ ଗରମ ଜିନିଷ ହଟିତେ ବାହିର ହଇଯା ଠାଙ୍ଗା ଜିନିଷେ ସାଯ । ସର୍ବତ୍ରଇ ଏହିକପ । ଇହାକେ ତାପେର ସାଭାବିକ ପ୍ରବୃତ୍ତି ବା ଧର୍ମ ବଳି-ଲେଶ ଚଲିତେ ପାରେ । ଜଳ ସେମନ ଉଚ୍ଚ ଜ୍ଞାଯଗୀ ହଟିତେ ସ୍ଵଭାବତ୍ତା ନୀଚେ ନାମେ, ତାପର ସେଇକପ ସ୍ଵଭାବତଃ ଗରମ ଜିନିଷ ହଟିତେ ଠାଙ୍ଗା ଜିନିଷେ ସାଯ । ଇହା ଅତ୍ୟନ୍ତ ପୂରାତନ ଓ ଚିରସ୍ତନ ସ୍ଟଟନା ; ଇହାତେ କୋନିହି ମୁନ୍ତନ୍ତ ନାହି । ଜଳ ସେମନ ସ୍ଵଭାବତଃ ଉଚ୍ଚ ସ୍ଥାନ ହଟିତେ ନୀଚେ ନାମେ, ଆପନା ଆପନି କଥନ ନ ନୀଚେ ହଟିତେ ଉଚ୍ଚେ ସାଯ ନା, ତାପର ସେଇକପ କଥନ ଆପନା ଆପନି ଠାଙ୍ଗା ଜିନିଷ ହଟିତେ ଗରମ ଜିନିଷେ ସାଯ ନା : ପାଠକ କଥନ ସାଇତେ ଦେଖିଯାଇଛେ କି ? ସଦି ଦେଖିଯାଇ ବଲେନ, ତାହା ହିଲେ ଆପନାକେ ଜଳ-ଉଚୁର ଦଲେ ଫେଲିବ ।

କିନ୍ତୁ ଏକପ ସମ୍ଭବ ହିଲେ ମନ୍ଦ ହଇତ ନା । ମନେ କର, କମଳାର ଉନା-ନେର ଉପର ଏକ ଘଟି ଜଳ ରାଖିଯାଇଛି । ନିଯମ ଏହି ସେ ଗରମ କମଳା ହଇତେ ତାପ ନିର୍ଗତ ହଇଯା ଠାଙ୍ଗା ଜଲେ ସାଯ, ଓ ଠାଙ୍ଗା ଜଲକେ ଆପେକ୍ଷି ଗରମ କରିଯା ତୋଲେ । ସଦି ଇହାର ବିପରୀତ ସ୍ଟଟନା ସମ୍ଭବ ହଇତ, ତାଥା ହିଲେ ଠାଙ୍ଗା ଜଳ ହଇତେ ତାପ ବାହିର ହଇଯା ଗରମ କମଳାଯ କ୍ରୂମେ ପ୍ରବେଶ

করিত, ও জন্টা ক্রমশঃ ঠাণ্ডা হইয়া শেষটা বরফে পরিণত হইত। কিন্তু দুঃখের বিষয় কয়লার জালে জল ঠাণ্ডা করিয়া বরফ উৎপাদনের প্রণালী এ পর্যন্ত কেহ আবিষ্কৃত করিতে পারেন নাই। দুঃখের বিষয় সন্দেহ নাই, কিন্তু জগতের বর্তমান নিয়মই এই।

পাঠক মহাশয় অনুগ্রহ পুরস্কার এই নিয়মটা অন্ততঃ বর্তমান প্রস্তাব শেষ হওয়া পর্যন্ত আপনার মন্ত্রিকের এক কোণে পূরিয়া রাখিবেন।

আর একটা কথা। তাপ নামক নিরাকার বা কিন্তু তক্ষিমাকার পদার্থটা যে নিতান্তই কাজের জিনিষ, তাহা বোধ হয় বলা বাছল্য হইবে; বিশেষতঃ এই ষ্টীম এঞ্জিনের যুগে। কলিকাতায় তাড়িত প্রবাহযোগে ট্রাম গাড়ি চালাইবার প্রস্তাব হইতেছে শুনা যায়। কিন্তু তাড়িত প্রবাহের মূল কোথায়? কতকটা কয়লা পোড়াইয়া তত্ত্বপূর্ব তাপকে তাড়িত প্রবাহে বিকৃত করিয়া পরে তদ্ধৰণ ট্রাম গাড়ি চালাইবার ব্যবস্থা হইবে। এবং হয়ত সেই তাপেরই কিয়দংশ হইতে সহবের রাজপথগুলি রাত্রিকালে আলোক পাইবে, গৃহস্থেরা আপন আপন ঘরে দৌপ জালিবে ও রান্না করিবে, আকিস ঘরের পাথাটানা হইবে, ময়দা ও শুরকির কল পর্যন্ত চলিতে থাকিবে। অতএব তাপ পদার্থটা কাজের জিনিষ সন্দেহ নাই। কিন্তু তাপ হইতে আমরা কাজ পাই কিন্তুপে? একটু ক্ষাব্দের দেখা আবশ্যিক।

একটা উদ্বাহন লও। মনে কর বর্তমান কালের ষ্টীম এঞ্জিন বা বাণ্ডীয় যন্ত্র। এই যন্ত্র তাপকে কাজে পরিণত করিয়া, তদ্ধৰণ জল তোলে, গাড়ী টানে, জাহাজ চালায়, ময়দা পিষে, ইত্যাদি। কিন্তু প্রণালীটা কিরূপ? কয়লা পোড়াইয়া তাপ জমান হয়। সেই তাপের কিয়দংশ—কিয়দংশমাত্র—জল গরম করিতে যায়। গরম জল হইতে গরম বাষ্প উঠিয়া ঠাণ্ডা জলে গিয়া মিশে ও ঠাণ্ডা হয়;

ଥାନିକଟା ଆପ ମେହି ବାଲ୍ପେର ସଙ୍ଗେ ଗରମ ଜଳ ହିତେ ଠାଣ୍ଡା ଜଳେ ଯାଏ । ଏହି ଗରମ ଜାଯଗା ହିତେ ଠାଣ୍ଡା ଜାଯଗାଯ ଯାଇବାର ସମୟ ମେହି ତାପେର କିଯଦିଂଶ—ଆବାର କିଯଦିଂଶମାତ୍ର—କାଜେ ପରିଷତ ହୁଏ । ଏଥନ ଏହି କଥା ହୁଇଟି ମନେ ରାଖିତେ ହିବେ—( ୧ ) ତାପ ଗରମ ଜଳ ହିତେ ଠାଣ୍ଡା ଜଳେ ଯାଇବାର ସମୟ ତାହା ହିତେ କାଜ ପାଓଯା ଯାଏ । ଗରମ ଜଳ ସତ ଗରମ ହିବେ ଆର ଠାଣ୍ଡା ଜଳ ସତ ଠାଣ୍ଡା ହିବେ, ତତ ବେଳୀ କାଜ ପାଓଯା ଯାଇବେ । ଗରମ ଜଳ ସତ ବେଳୀ ଗରମ ନା ହୁଏ ଆର ଠାଣ୍ଡା ଜଳରେ ସଦି ବେଳୀ ଠାଣ୍ଡା ନା ହୁଏ, ଅର୍ଥାତ୍ ଉତ୍ସବ ଜଳରେ ସଦି ସମାନ ଗରମ ବା ସମାନ ଠାଣ୍ଡା ହୁଏ, ତାହା ହିଲେ କାଜ ପାଇବାର ଆଶା ନାହିଁ । ( ୨ ) ତାପେର କିଯଦିଂଶମାତ୍ର କାଜେ ଲାଗେ—ସମ୍ମତ ତାପଟା କୋନ ରକମେହି କାଜେ ଲାଗେ ନା ; ସେମନି ସଞ୍ଚ ତୈୟାର କର ନା କେନ, ସମ୍ମତ ତାପଟାକେ କାଜେ ଲାଗାଇତେ କୋନ ମତେହି ପାରା ଯାଏ ନା । ଗରମ ଜଳ ସଦି ଫୁଟ୍‌ସ୍ଟର୍ ଜଳେର ମତ ଗରମ ହୁଏ, ଆର ଠାଣ୍ଡା ଜଳ ସଦି ବରଫେର ମତ ଠାଣ୍ଡା ହୁଏ, ତାହା ହିଲେଣ ଗରମ ଜଳ ହିତେ ସତଟା ତାପ ଆସେ, ତାହାର ସିକି ଭାଗରେ ଅତ୍ୟକୃଷ୍ଣ ସଞ୍ଚ ଘୋଗେ ଓ କାଜେ ଲାଗେ ନା । ଏକ୍ଷଣେ ସେ ସକଳ ସଞ୍ଚ ଲାଇୟା ଆମରା କାରିବାର କରି, ତାହାତେ ସିକି ଦୂରେର କଥା, ସିକିର ସିକି କାଜେ ଲାଗିଲେ ଯଥେଷ୍ଟ । ସାକି ସମ୍ମତ ତାପଟାର ଏକ ରକମ ଅପବ୍ୟନ ହୁଏ ମାତ୍ର ।

କାଜେହି ତାପ ଥାକିଲେଇ କାଜ ପାଓଯା ଯାଏ ଏମନ ନହେ ; ମେହି ତାପ ଗରମ ଜିନିଷ ହିତେ ଠାଣ୍ଡା ଜିନିଷେ ଯାଇବାର ସମୟ ତାହାକେ କାଜେ ଲାଗାନ ଯାଏ । କିମ୍ବା ତଥନାତ୍ ଆବାର ସମ୍ମତ ତାପଟାକେ କାଜେ ଲାଗାନ ଚଲେ ନା ; ତାର କିଯଦିଂଶମାତ୍ର, ଅତି ସାମାନ୍ୟ ଅଂଶମାତ୍ର କାଜେ ଲାଗେ, ସାକି ସମ୍ମତ ଗରମ ଜିନିଷ ହିତେ ଠାଣ୍ଡା ଜିନିଷେ ଚାଲିଯା ଯାଏ ।

“ ଏଥନ ବୋବା ଯାଇବେ, କେବଳ ତାପ ଥାନିକଟା ପାଇଲେଇ ବିଶେଷ ଲାଭ ହୁଏ ନା ; ମେହି ତାପଟା ଆବାର ଗରମ ଜିନିଷେ ଥାକା ଚାଇ ; ସତ ଗରମ ଜାଯଗାଯ ଥାକିବେ, ତତଟି ତାହାର କାର୍ଯ୍ୟୋଧନ କ୍ଷମତା ଅଧିକ

থাকিবে ; আর যত ঠাণ্ডা আয়গায় থাকিবে, ততই তাহার কাজ করিবার ক্ষমতা কম থাকিবে ; মনে কর তোমাকে কেহ এক সের ফুটস্ট জল দিল, আর একসের বরফের মত ঠাণ্ডা জল দিল ; এখন এই দুই রকম জল দুইটা স্বতন্ত্র পাত্রে রাখিয়া ফুটস্ট জলের তাপ ঠাণ্ডা জলে যাইবার সময় উপযুক্ত ঘন্টাগে উহার কিম্বদন্শ,—দুই আনাই হউক আর এক আনাই হউক,—কাজে পরিণত করিতে পারিবে। বাকি চৌদ্দ আনা কি পোনের আনা ঐ ঠাণ্ডা জলে গিয়া জলকে একটু গরম করিয়া দিবে। যাহাই হউক, দুই আনাই হউক আর এক আনাই হউক, কিছু কাজ এইরূপে পাওয়া বাইতে পারে। কিন্তু সেই এক সের ফুটস্ট জল ও এক সের ঠাণ্ডা জল, দুই স্বতন্ত্র না রাখিয়া একত্র মিশাইয়া ফেল ; দুই সের মাঝামাঝি রকম গরম—না-গরম না ঠাণ্ডা-জল পাইবে ; একেত্রে জলেরও এক কণা নষ্ট হইবে না, তাপেরও এক কণা নষ্ট হইবে না ; কিন্তু কাজ এক আনা দূরের কথা, এক ক্রান্তিও পাইবার আশা রহিবে না।

এক কথায় এইরূপ দীড়ায়। কোন দ্রব্যের যদি একাংশ উষ্ণ থাকে, অন্য অংশ শীতল থাকে, তাহা হইলে উকাংশ হইতে শীতলাংশে তাপ চলিবার সময় তাহা হইতে কতক কাজ মিলিতে পারে। কিন্তু সেই দ্রব্যের সঁকল অংশই যদি সমান উষ্ণ থাকে, তাহা হইলে তাপ এক অংশ হইতে অন্য অংশে বাইতেও চাহে না, তাহা হইতে কাজ পাইবারও আশা থাকে না।

সুত্র বাস্পীয় যন্ত্রটাকে তাপ করিয়া প্রকাণ্ড বিশ্বস্তুর বিষয় একবার ভাবিয়া দেখ। বিশ্বস্ত্রের পক্ষেও নিয়ম স্বতন্ত্র নাই। বে নিয়মে বাস্প যন্ত্র চলে, এখানেও সেই নিয়মেই তাপ হইতে কাজ হয়। বিশ্ব যন্ত্রের মধ্যে আমরা দেখিতে পাই, সকল ফ্ল সমান উষ্ণ নহে। উদাহরণ সংগ্রহে কষ্ট পাইতে হইতে হইবে না। ঐ সূর্যাটা কি ভয়ানক

ଗରମ, ଆରୁ ଏହି ପୃଥିବୀଟା ତାହାର ତୁଳନାଯ କି ଭସାନକ ଠାଣ୍ଡା । ଆର ତାପ ସ୍ଵଭାବତିହି ଗରମ ଶ୍ରୟ ହିତେ ଠାଣ୍ଡା ପୃଥିବୀତେ ଆସିତେଛେ । କିନ୍ତୁ ପୃଥିବୀ ପ୍ରତିଦିନ ଶ୍ରୟ ହିତେ ଯେ ତାପ ପାଯ, ତାହାର କତୁକୁ କାଜେ ଲାଗେ । କତକଟା କାଜେ ଲାଗେ ସନ୍ଦେହ ନାହିଁ, କେନନା ମେହି କତକଟାର ଜୋରେଇ ଆମାଦେର ଅଞ୍ଚେ ଧାବତି, ବାସୁର୍ବାତି, ଜଳଂ ପତତି, ଗୋଃ ଶକ୍ରା-  
ସତେ; ଏମନ କି ଏହି ଜୀବଧାତ୍ରୀ ଧରିତ୍ରୀର ଶ୍ରାୟ ସକଳ କାର୍ଯ୍ୟରେ ତାହାରଟି ବଲେ ନିର୍ଭାହିତ ହିତେଚେ; କିନ୍ତୁ ବାକି ଯେ ତାପଟା କୋନ କାଜେଇ ଲାଗେ ନା, କେବଳ ଉଷ୍ଣରଶ୍ମିମଣ୍ଡିତ ଶ୍ରୟ ହିତେ ଶିତଳା ବନ୍ଧୁରାଯ ଯାଯ, ଓ ଶିତଳା ବନ୍ଧୁରା ହିତେ ଶିତଳତର ଆକାଶେ ଛଡାଇଯା ପାଇଁ, କାହାରଙ୍କ କୋନ କାଜେ ଲାଗେ ନା, କେବଳ ଅପଚୟେ ଓ ଅପବ୍ୟାୟେ ଯାଯ, ତାହାର ତୁଳନାଯ ଉଥାର ପରିମାଣ କତ ସାମାନ୍ୟ ।

ହା ହତୋହସ୍ତି, ଯାହା ଯାଯ ତାହା ଆର ଆସେ ନା । କତ କବି ଓ କତ ଦାର୍ଶନିକ କାଳଶ୍ରୋତେର ଓ ଜୀବନଶ୍ରୋତେର ଅପଚୟ ଦେଖିଯା ହା ହତାଶ କରିଯା ଆସିତେଛେନ; କିନ୍ତୁ ଏହି ତାପଶ୍ରୋତେର ଭୀଷଣ ଅପଚୟ ଦେଖିଯା ଏ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ କେହ ଏକ ଚତ୍ର କବିତାର ଲିଖିଲ ନା, କୋନ ପଣ୍ଡିତଙ୍କ ଏକଟା ତତ୍ତ୍ଵ କଥାର ଉପଦେଶ ଦିଲ ନା ।

ହାଯ ! ଏହି ସଂସାରେର ନିଯମଟି ଏହି ଯେ ଯାହା ଯାଯ, ତାହା ଆର ଫିରେ ନା । ତାପ ଯାହା ଗରମ ଜିନିଷ ହିତେ ଠାଣ୍ଡା ଜିନିଷେ ଯାଏ, ତାହା ଆର ଫିରେ ନା । କେନନା, ତାପେର ସ୍ଵଭାବଟି ଏହି । ଜଳ ସେମନ ସ୍ଵଭାବଟି ନିଯମୁଖ, ତାପ ତେମନ ସ୍ଵଭାବଟଃ ଶୈତାପ୍ରବନ୍ଦ,—ଇହାର ସାଭାବିକ ଗତିଟି ଉଷ୍ଣ ଶ୍ଵଲ ହିତେ ଶିତଳ ଥାନେ; ଏକବାର ଶିତଳ ପଦାର୍ଥେର କୋଡ଼େ ଥାନ ପାଇଲେ ଆର ଉଷ୍ଣ ପଦାର୍ଥେ ସହଜେ ଆସିତେ ଚାଯ ନା । ମାଉସେ ଚେଷ୍ଟେ କରିଯା ଆପନାର ଶକ୍ତି ବ୍ୟାୟ କରିଯା ଜଳକେ ଉଚ୍ଚେ ଟେଲିଯା ତୋଳେ, ମେହିକୁପ ଶକ୍ତି ବ୍ୟାୟ କରିଯା ଥାନିକଟା ତାପକେଓ ଠାଣ୍ଡା ହିତେ ଗରମେ ତୁଳିତେ ପାରେ ବଟେ; କିନ୍ତୁ ଏମନି ପ୍ରକୃତିର ବିଧାନ, ଯେ ଏକ ଶୁଣ ତାପକେ

উষ্ণ স্থলে তুলিতে গেলে তাহার সঙ্গে সঙ্গে অন্তর তিনি<sup>১</sup> শুণ তাপ  
শীতল স্থল হইতে শীতলতর স্থলে নামিয়া যায়।

ফলে বিশ্ব ব্রহ্মাণ্ডে তাপ ক্রমেই উষ্ণ হইতে শীতল দ্রব্যে চলিতেছে ;  
ক্রমেই তাপের কার্য্যোৎপাদন ক্ষমতা ধৰ্মস হইতেছে ; যাহা ছিল  
গরম, তাহা শীতল হইতেছে ; যাহা ছিল শীতল, তাহাও হয়ত গরম  
হইতেছে। কিন্তু ভবিতব্য অবশ্যস্তাবী ; শেষ পর্যাপ্ত জগতে বর্তমান  
সমস্ত তাপ একাকার উষ্ণতা প্রাপ্ত হইবেক। জগতের এখানটা গরম,  
ওখানটা ঠাণ্ডা, একুপ শেষ পর্যাপ্ত থাকিবে না, সর্বত্রই সমান গরম বা  
সমান শীতল হইয়া যাইবে। তখন তাপ থাকিবে বটে, কিন্তু সেই  
তাপকে কেহ কাজে লাগাইতে পারিবে না ; সেই তাপ হইতে কোন  
কাজ উৎপাদন করিবার কোন উপায় থাকিবেক না। জগৎস্মৃত  
তখন নিশ্চল হইবে ; বিশ্বাটিকার পেঁপুলম তখন স্পন্দহীন হইবে ;  
চাকাণ্ডলি আর নড়িবে না ; কাঁটা ধামিয়া যাইবে। সেই দিন জগতের  
মহাপ্রলয়। সেই মহাপ্রলয় নিবারণে মহুয়োর কোন ক্ষমতা নাই—তবে  
তাপের অপচয় যথাসাধ্য নিবারণ করিয়া সেই শেষের ভয়ঙ্কর দিন  
বৎকুঁপং বিলম্বিত করিবার ক্ষমতা মহুয়োর হস্তে কিয়ৎ পরিমাণে আছে  
বটে। কিন্তু মহুয়া কি সেই অপচয়ের নিবারণে চেষ্টা করে ? উনবিংশ  
শতাব্দীর স্পন্দিত বৈজ্ঞানিক উন্নতি এই তাপের অপচয় প্রতি ব্রহ্মাণ্ড  
করিবার কোন চেষ্টা করিয়াছে কি ? বরং তাহার বিপরীত কাণ্ডাই  
দেখা যাইতেছে। প্রকৃতিদেবী কতকটা ঘেন দয়াপরবশ হইয়া  
যে মৃদঙ্গারাশি ও কেরোসিন তৈলের রাশি অপরিগামদর্শী মহুয়োর  
চক্ষুর অস্তরালে ভৃগভূমধ্যে ভবিষ্যাতের জন্ত সঞ্চয় করিয়া রাখিয়া-  
চিলেন, আজ উনবিংশ শতাব্দীতে মহুয়া তাহার সুরূান পাইয়া সেই  
যুগান্তসঞ্চিত মহামূল্য সম্পত্তি নির্বিকারচিতে তুলিয়া আনিতেছে ও  
আপনার ক্ষণিক স্ববিধা ও ক্ষণিক আরামের জন্ত ভবিষ্যাবৎশন্দরগণকে

ବଞ୍ଚିତ କରିଯା ତାହାକେ ଶୀତଳ ବାୟୁରେ ପରିଣମ କରିତେଛେ । ଏହି-  
ନିୟାରେର ଉତ୍ସାବିତ ସଂଥ୍ୟାତ୍ମିତ ଅସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ସ୍ଵର୍ଗୋଗେ ଏହି ନୈସର୍ଗିକ ଶକ୍ତି-  
ସମ୍ପତ୍ତି ମୁହଁରେ ଅପଚିତ ହିଁଯା ଯାଇଦେଇଁ ; ତଜ୍ଜନ୍ମ କେହ ପରିତାପ  
କରେ ନା, କେହ ଆକ୍ଷେପନ କରେ ନା । କେବଳ ହିଁ ଏକଜନ ବିଜ୍ଞାନସେବକ  
ମନୁଷ୍ୟେର ପରିଣାମ ଚିକ୍ଷା କରିଯା ବିହବଳ ହନ ଓ ମେହି ମଙ୍ଗେ ଜଗତେର ପରିଣାମ  
ତାବିଯା ଆତକ୍ଷିତ ହନ ମାତ୍ର ।

ଏତକ୍ଷଣେ ବୋଧ ହୟ ହେଁଯାଲି ଭାଙ୍ଗିଲି ; ଦୀପଶିଥାର ବିକ୍ରିକ୍ଷେତ୍ରେ ଭୟକ୍ଷର  
ଚାର୍ ଖାଡ଼ୀ କରିଯା ବର୍ତ୍ତମାନ ପ୍ରସ୍ତାବେର ଉପକ୍ରମଣିକା କରା ଗିଯାଇଁ, ତାହାର  
କତକଟା ତାତ୍ପର୍ୟ ପାଞ୍ଚରା ଗେଲି । ରାତ୍ରିର ଅନ୍ଧକାରୀ ଦୂର କରିତେ ଆମରା  
ଚାଇ କିଞ୍ଚିତ ଆଲୋକ, ସ୍ୱର୍ଗିକିଞ୍ଚିତ ଶକ୍ତି । ଆକାଶ ବା ଦ୍ୱିତୀୟ ମଧ୍ୟେ କିମ୍ବା-  
କାଳ ଧରିଯା ଗୋଟାକତ କମ୍ପନତରଙ୍ଗ ଉପାଦନ କରିଲେଇ ଆମାଦେର କାଜ  
ଚଲେ । କିନ୍ତୁ ତଜ୍ଜନ୍ମ ଆମରା ତେଲ ପୋଡ଼ାଇଯା, ବାତି ପୋଡ଼ାଇଯା, ଗ୍ୟାସ  
ପୋଡ଼ାଇଯା, ଦୂର୍ତ୍ତ ପୋଡ଼ାଇଯା, ମହନ୍ତ ଶୁଣ ପରିମାଣ ଶକ୍ତିକେ ଅପଚିତ କରିଯା  
ତାହାର କାର୍ଯ୍ୟକାରିତା ନଷ୍ଟ କରିଯା ଫେଲି । ଚାଇ ଆମରା ଏକଥାନା ହାତ  
ପାଥାର ସାହାଯ୍ୟ ଶ୍ରୀମଦ୍ ନିବାରଣ କରିଲେ, ଆମାଦେର ଉତ୍ସାବିତ ଉପାୟ  
ଏକଟା ଅନାବଶ୍କ ଝଙ୍ଗାବାତ୍ୟାର କୁଣ୍ଡ କରିଯା ଫେଲେ । ଚାଇ ଆମରା  
ଚାରି ପଯ୍ୟାରୀ ମୟଦା ଭାଜିଯା କୁନ୍ଦା ନିବାରଣ କରିତେ ; ଆମାଦେର ପାଚକ  
ଠାକୁର ବାବୁ ଭାଙ୍ଗିଯା ହାଜାର ଟାକାର ତଳକାର ଲାଇଯା ପ୍ରଶ୍ନାନ କରେନ ।  
ଆଚମନେ ଏକ ଗୃହ ଜଳ ଆବଶ୍ୟକ ; ଆମରା ହିମାଲୟ ହିତେ ଥାଲ କାଟିଯା  
ଗନ୍ଧ ଆନିଯା ଗୁହ ଦ୍ୱାରେ ଉପାସନା କରି, ଏବଂ ତଜ୍ଜନ୍ମ ଏକଟା ପୂର୍ବ ହିତା-  
ଗେର ଖରଚ ଜୋଗାଇ । ବିଶଳାକରଣୀର ଏକଟା ଶିକଢ଼େର ଜନ୍ମ ଆମରା  
ପ୍ରକାଶ ଗନ୍ଧମାଦନକେ କୁକୁର କାରିଯା ସମ୍ବନ୍ଦ ଲଜ୍ଜନେର ଆଯୋଜନ କରି ।  
ପ୍ରକୃତ ପକ୍ଷେ ଇହା ପ୍ରହମନ ; କିନ୍ତୁ ଏହି ପ୍ରହମନେର ପରିଣାମ ଯେବେଳପ  
ଶୋଚନୀୟ, ତାହାତେ ଇହାତେ ହାତ୍ସରମେର ଅପେକ୍ଷା କରଣରମେର ମଧ୍ୟର  
ହେଁବାହି ଉଚ୍ଚିତ ।

তরসা করি এখনও কোন সংস্কারক উপস্থিত হইয়া মনুষ্যজাতিকে সমস্ত কলকারথানা এঙ্গিন বন্ধ করিতে উপদেশ দিবেন ; রাত্রিতে অক্ষকারে কারবার করিতে বলিবেন, এবং রক্ষনার্থ ব্যবহৃত চুলীর ও উনান শুলির অপকারিতা বুঝাইয়া দিয়া মনুষ্যজাতিকে সত্ত্বগোচিত আমাজ ভোজনে প্রবৃত্তি দিবেন। এইরূপ করিলে অস্ততঃ শেষের মেদিন কিছুকাল বিলম্বিত হইতে পারিবেক।

বিলম্বিত হইতে পারিবে বটে, কিন্তু ঐ পর্যাপ্ত। প্রকৃতি সর্বদা বিলাসী ধনিসন্তানের মত সঞ্চিত শক্তি-সম্পত্তি ছই হাতে অজস্র অপব্যয় ও অপচয় করিতেছেন, তাহা নিবারণের কোন উপায় দেখা যায় না। প্রকৃতিকে এই অপব্যয়ে ক্ষান্ত হইতে উপদেশ দিবে, এমন লোক কোথায় ? মনুষ্যের পক্ষে ইহার প্রতিবিধান আপাততঃ অসাধ্য।

মনুষ্যের পক্ষে অসাধ্য, কিন্তু মাঝেওয়েলের কল্পিত ভূতের অসাধ্য নহে। যদি আমরা কোনরূপে সেই পিশাচটিকে কোনরূপে সর্বপাদি প্রয়োগে বশীভৃত করিয়া লইতে পারি, তাহা হইলে বিশ্বব্রহ্মান্তি আরও কিছুদিন টিকিলেও টিকিতে পারে ; এমন কি ত্রঙ্গাণ্ডের বিধাতা ও হয়ত ঘৰ্জনির্ধিত যন্ত্রটিকে অকালে অচল হইতে দেখার পাতনা হইতে অব্যাহতি পাইতে পারেন।

সেই ভূতের সম্পাদ্য কার্য্যটা এইরূপ। জগতের বর্তমান বিধান এই যে খানিক গরম জল ও খানিকটা ঠাণ্ডা জল একত্র মিশাইলে দুই সমান গরম হইয়া পড়ে ; গরম জলটা একটু ঠাণ্ডা হয়, ঠাণ্ডা জলটা একটু গরম হয়। ইহাই প্রাকৃতিক নিয়ম। জগৎকে উপস্থিত মহা-প্রলয় হইতে রক্ষা করিতে হইলে ঠিক ইহার বিপরীত কার্য্যের দরকার। খানিকটা না-গরম না-ঠাণ্ডা “নাত্তিশীতোষ্ণ” জল একটা পাত্রে রাখিলাম ; একটু পরে গিয়া যেন দেখিতে পাই পাত্রের অর্দেক জল

କୁଠିତେହେ ; 'ବାକି ଅର୍ଦ୍ଧକ ବରଫ ହଇଯା ରହିଯାଛେ । ତାପ ଆପନା ହଇତେହେ ମରିଯା ଗିଯା ଜଲେର ଏକାଂশ ହଇତେ ଅନ୍ତ ଅଂଶେ ଗିଯାଛେ । ଏଇଙ୍କପ ଷଟନା ବର୍ତ୍ତମାନ କାଳେ ଅନୁଷ୍ଠବ—ଏହି ବାପାରଟା ମାଧ୍ୟେ ପରିଣତ କରିତେ ହିବେ । ମାଝ୍ୟମେଳ ନିଜେ ଇହା ପାରିତେନ ନା ; କିନ୍ତୁ ତାହାର ଶୃଷ୍ଟ ଭୂତେ ଇହା ପାରେ ; କିନ୍ତୁ ପାରେ, ପରେ ବଲିତେଛି ।

ଏକଟା ଉଦ୍ଦାହରଣ ଲହିଯା ବୁଝାଇଲେ ସହଜ ହିବେ । ମନେ କର, ହଇଟା ଠିକ ସମାନ ଆସନ୍ତମେ କୁଠରିର ମାରେ ଏକଟା ଦେଉୟାଲେର ବ୍ୟବଧାନ ଆଛେ ଓ ମେହି ଦେଉୟାଲେ ଏକଟା କୁନ୍ଦ ଜାନାଲା ଆଛେ । ଜାନାଲାଟା ଅତି ଛୋଟ ; ଏତ ଛୋଟ ସେ ବିନା ଆସାମେ କେବଳ ଇଚ୍ଛାମାତ୍ରେ ଖୋଲା ସାଥ ବା ବନ୍ଦ କରା ଯାଏ । କୁଠରି ଛାଟାର ଅନ୍ତ କୋଥାଓ ଜାନାଲା ଦରଜା ବା କୋନ ଫାଁକ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ନାହିଁ । ଏକଟା କୁଠରିତେ ବାତାମ ପୁରିଯା ରାଖିଯାଛି ; ଆର ଏକଟା କୁଠରିତେ ବାୟୁ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ନାହିଁ, ଉହା ଏକେବାରେ ଶୁଣ । ଅର୍ଥମ କୁଠରିତେ ସେ ବାୟୁଟା ଆଛେ, ମନେ କର ତାହା ଚିତ୍ର ବୈଶାଖ ମାସେର ବାୟୁର ମତ ଉପର । ଏଥନ ମାରେ ଦେଉୟାଲେର ଜାନାଲା ଖୁଲିଯା ଦିବାମାତ୍ର ଥାନିକଟା ହାତ୍ୟା ଏ କୁଠରି ହିତେ ଓ କୁଠରିଲେ ଯାଇବେ । କିଛିକଣ ପରେ ଦେଖିବେ, ଉତ୍ତର କୁଠରି ବାୟୁପୂଣ୍ୟ ହଇଯାଛେ । ସେ ବାୟୁ ଏକଟା ସରେ ଆବଶ୍ଯକ ଛିଲ, ତାହା ଏଥନ ଛାଟା ସରେ ଅଧିକାର କରାଯା ତାହାର ଚାପ କରିଯା ଗିଯାଛେ । କିନ୍ତୁ ଉଷ୍ଣତାର କିଛିମାତ୍ର ବାତିକ୍ରମ ସଟି ନାହିଁ । ପୂର୍ବେ ଏକଟା ସରେ ବାୟୁ ଯେମନ ଗରମ ଛିଲ, ଏଥନ ମେହି ବାୟୁ ଦୁଇ ସରେ ଆସିଯାଓ ତେମନି ଗରମହି ରହିଯାଛେ । ଏଇଙ୍କପେ ଏକ ସରେର ବାୟୁ ଅନ୍ତ ଶୁଣ ସରେ ଚାଲାଇଯା ଦିଲେ ତାହାର ଉଷ୍ଣତାର କୋନକପ ବାତିକ୍ରମ ସଟି ନା । ଜୁଲ ସାହେବ ତାହା ଦେଖାଇଯାଚେନ । ଇହାଇ ପ୍ରାକୃତିକ ବିଧାନ ।

ବାୟୁର ଉଷ୍ଣତାର କାରଣ କି ଜାନ ? ବାୟୁର ଅଗୁଣାଳି ଅନୁବରତ ଏଦିକେ ଓଦିକେ ଛୁଟାଛୁଟି କରିଁ ; ଯାହାର ଗାୟେ ଲାଗେ, ତାହାକେଇ ଧାକ୍କା ଦେଯ ; ସତ ଜୋରେ ଧାକ୍କା ଦେଯ, ତତଇ ବାୟୁ ଗରମ ବୋଧ ହୁଏ । ଏକଟା ଛୋଟଖାଟ

কুঠরিতে কত কোটি কোটি বায়ুর অণ্ড আছে। প্রত্যেক অণ্ডই ইন্দ্রজ্ঞতা: বেগে ছুটিতেছে; সে বেগই বা আবার কি ভয়ঙ্কর! ঐ বায়ু লইয়া আমরা গৃহপূর্ণ করিয়াছি, তাহার বেগ প্রতি মিনিটে প্রায় কুড়ি মাটল। আমাদের রেলের গাড়ী ঘণ্টায় ত্রিশ চারিশ মাইল হিসাবে চলে; আবার এই বায়ুকণিকাগুলি মিনিটে প্রায় কুড়ি মাইল, ঘণ্টায় প্রায় বারশ মাইল বেগে ছুটাছুটি করে। আবার উষ্ণতা যত বাড়ে, এই বেগও ততই বাড়ে।

মনে করিও না, যে সকল অণ্ডু টিক একটি বেগে চলে। উপরে বে মিনিটে বিশ মাইল বেগের কথা বলিলাম, তাহা একটা গড় হিসাবে। কোন অণ্ড হ্যাত বিশ মাইলের অনেক অধিক বেগে ছুটিতেছে, কোনটা হ্যাত বিশ মাইলের অনেক কম বেগে ছুটিতেছে। তবে সকলের বেগ গড়ে বিশ মাইল। উষ্ণতাবৃদ্ধিসহকারে বেগের এই গড়টা বাড়িয়া যায় মাত্র।

এখন মনে কর, এই বায়ু একটা কুঠরিতে আবদ্ধ আছে; ও তাহার কোটি কোটি অণ্ড গড়ে বিশ মাইল হিসাবে প্রতি মিনিটে এদিক ওদিক ছুটিতেছে, কুঠরির দেওয়ালে ধাক্কা দিতেছে ও ধাক্কা পাইয়া আবার অন্ত মুখে ছুটিতেছে। বেগ গড়ে বিশ মাইল; কাহারও বা বিশ মাইলের বেশী, কাহারও বিশ মাইলের কম; গড়ে বিশ মাইল। এখন মনে কর, আমাদের তুতি সেই জানালার কাছে বসিয়া আছেন এবং ইচ্ছামত জানালা খুলিতেছেন বা বন্ধ করিতেছেন। তাহার দেহখনি অতি স্থস্থ; দেবযোনি কি না! তাহার ইচ্ছিয়নিচয়ও তদ্বপ স্থস্থ অঙ্গভূতিবিশিষ্ট। আমাদের কি সাধ্য যে বায়ুর অণ্ড পরমাণু লইয়া কারবার করি? কিন্তু সেই স্থস্থদেহ পিশাচ তাহার তৌকু দৃষ্টিতে প্রত্যেক অণ্ডের গতান্ত পর্যবেক্ষণ করেন, এবং ইচ্ছা করিলে প্রত্যেক ক্ষুদ্র অণ্ডকে তাহার ক্ষুদ্র অঙ্গুলি দ্বারা চাপিয়া ধরিতে পারেন। এখন

ମନେ କର, ତିନି ଗ୍ୟାଙ୍କହାରେ ବସିଯା ନିବିଷ୍ଟମନେ ବାୟୁର ଅଞ୍ଚଳର ଗତିବିଧି ପର୍ଯ୍ୟାଲୋଚନା କରିତେଛେ; ଯେ ଅଣ୍ଣ ବିଶ ମାଇଲେର ଅଧିକ ବେଗେ ଗ୍ୟାଙ୍କହାରେ ଆସିଯା ପୌଛିତେଛେ, ତାହାକେ ସସନ୍ଧ୍ୟେ ଦ୍ୱାର ଥୁଲିଯା ପାଶେର କୁଠରିତେ ପ୍ରବେଶ କରିତେ ଦିତେଛେ, ଆର ଯେ ଅଣ୍ଟା ମନ୍ଦ ଗତିତେ ଅର୍ଥାତ୍ ବିଶ ମାଇଲେର କମ ବେଗେ ଆସିତେଛେ, ତାହାକେ ତ୍ରୈକ୍ଷଣୀୟ “ପ୍ରବେଶ ନିଷେଧ” ବଲିଯା ଅର୍ଜିକୁନ୍ତସହକାରେ ବିଦ୍ୟାର ଦିତେଛେ, କିମ୍ବା ପରେ କି ଦେଖିବେ? ପାଶେର ସରେ କ୍ରମଗତ ଦ୍ରତ୍ତାମୀ ଅଣ୍ଣଲି ଜମିତେ ଥାକିବେ; ତାହାମେର ସକଳେଇ ବେଗ ବିଶ ମାଇଲେର ଅଧିକ; କାଜେଇ ଗଡ଼େ ବେଗ ବିଶ ମାଇଲେର ଅଧିକ ହିଁବେ। ଆର ଅନ୍ତ ଗୃହେ ଦ୍ରତ୍ତାମୀ ଅଣ୍ଣର ସଂଖ୍ୟା କ୍ରମେଇ କମିବେ ଓ ମନ୍ଦଗତି ଅଣ୍ଣର ସଂଖ୍ୟା କ୍ରମେଇ ବାଡ଼ିବେ; ଦେଖାନେ ଅଣ୍ଣଲିର ଗଡ଼ ବେଗ କ୍ରମେଇ କମିଯା ସାଇବେ; ଆବାର ବେଗେର ବୁନ୍ଦିର ଫଳ ବାୟୁର ଉଷ୍ଣତା ବୁନ୍ଦି; ଆର ବେଗେର ହାତେର ଫଳ ବାୟୁର ଉଷ୍ଣତାର ହାତ୍ସ ! କାଜେଇ କିଛୁକ୍ଷଣ ପରେ ଦେଖିବେ, ଏକଟା କୁଠରିର ବାୟୁ କ୍ରମେଇ ଶୀତଳ ହିତେଛେ ଓ ଅନ୍ତ ଗୃହ କ୍ରମେଇ ଉଷ୍ଣତର ବାୟୁ ଦାରୀ ପୂର୍ଣ୍ଣ ହିତେଛେ । ଦୁଟି ସରେର ବାୟୁର ଉଷ୍ଣତା ତଫାତ ହିଁଯା ଗେଲ, ଅର୍ଥଚ ପିଶାଚ ମହାଶୟକେ ଶକ୍ତି ଥରଚ କରିତେ ହିଲନା; କେନ ନା, ତୋହାର କୁନ୍ତ ଅଞ୍ଚଳିର ସଞ୍ଚାଲନେ କୁନ୍ତ ଗ୍ୟାଙ୍କେର କୁନ୍ତ କପାଟ ଥାନିର ନାଡ଼ାଚାଡ଼ାଯ ଶକ୍ତି ବାସେର ଅପେକ୍ଷାଇ ରାଖେ ନା । ତୋହାର ଦେହଥାନି ବେମନ ଇଚ୍ଛା ସ୍ଵର୍ଗ ମନେ କରିତେ ପାର । ଯେ କପାଟଥାନି ତିନି ନାଡ଼ିତେଛେ, ତାହା ଓ ଯତ ଛୋଟ ହୋକ, ତାତେ ଓ କ୍ଷତି ନାହିଁ । ଅତ ଛୋଟ କପାଟ ଥୁଲିତେ ବା ବନ୍ଦ କରିତେ ଆର ଶକ୍ତି ଥରଚ କୋଥାର ? କିନ୍ତୁ ଫଳେ ହିଲ କି ? ଛିଲ ଏକଟା ସର୍ବତ୍ର ସମାନ ଗରମ ଥାନିକଟା ହାଓଯା ; ଏଥନ ପାଓଯା ଗେଲ ଦୁଇଟା ସରେର ଏକଟାର ଗରମ ହାଓଯା, ଆର ଏକଟାଯ ଠାଣ୍ଡା ହାଓଯା । ଏଥନ ତୁମି ସ୍ଵଚ୍ଛମ୍ଭେ ଏକଟା ଏଞ୍ଜିନ ଯୋଗେ ଉଷ୍ଣ ବାୟୁର ତାପ ଶୀତଳ ବାୟୁତେ ଚଲିତେ ଦିଯା ମେହି ତାପେର କିମ୍ବଦଂଶ କାଜେ ଲାଗାଇତେ ପାର । ଆମାଦେର ଯାହା ଅସାଧ୍ୟ, ଐ ଭୂତେର ତାହା ସାଧ୍ୟ ।

তিনি মনে করিলে যে কোন দ্রব্যের জ্ঞানগামী গুলিকে একধারে ও অন্তর্গামী অগুণগুলিকে অন্ত ধারে প্রোচাইয়া রাখিয়া ও ধার তপ্ত ও অন্ত ধার ঠাণ্ডা করিতে পারেন। তিনি ইচ্ছা করিলে শক্তির অপচয় নিবারণ করিয়া জগন্মস্ত্রের বর্তমান বিধানটাই বিপর্যস্ত করিয়া দিয়া অঙ্গাঙ্গের পরমায় যথেচ্ছ পরিমাণে বাঢ়াইয়া দিতে পারেন।

এই দেবযোনি ক্লার্ক মাস্কওয়েলের মানস-পুত্র। ব্রহ্মার মানস-পুত্র হইতে জগতে অনেক সময় অনেক দুর্ঘটনা ঘটিয়াছে। কিন্তু এই অধ্যাপকের মানস-পুত্র, ব্রহ্মা আমাদের যে উপকারটুকু করেন নাই, তাহা সম্পাদনে সমর্থ। কিন্তু দৃঃখের বিষয়, এই দেবযোনিটির সহিত কুটুম্বিতা সংস্থাপনের ও তাহার বশীকরণের উপায় অদ্যাপি আবিস্ফুত হয় নাই; আবিষ্কারের সম্ভাবনাও দেখা যায় না। স্বতরাং আমরা যে তিমিরে, সেই তিমিরেই রহিয়া গেলাম।

### প্রতীত্যসমূৎপাদ

হংখ-ব্যাধি-গ্রন্তির চিরাতুর জীবলোকের ব্যাধিপ্রমোচনের জন্তু ভেগবান শাক্যকুমার সিদ্ধার্থ বৈদ্যরাজের স্বরূপে উৎপন্ন হইয়াছিলেন, মানবজ্ঞাতির তৃতীয়ংশের অদ্যাপি এইক্ষণ বিদ্বান। চিকিৎসকেরা নিদান-শাস্ত্রে রোগোৎপত্তির কারণ নির্ণয় করেন। অৰ-ব্যাধি-প্রমোচক জ্ঞানদয়াসিঙ্কু বৈদ্যরাজ বোধিদ্রমমূলে বৃক্ষস্থলাত্তের সমষ্টি জীব-ব্যাধির কারণ স্বরূপ স্বাদশটি নিদানের আবিষ্কার করিয়াছিলেন। এই নিদানতত্ত্বের নাম প্রতীত্যসমূৎপাদ।

স্বাদশটি নিদানের নাম যথাক্রমে এই ;—অবিদ্যা, সংস্কার, বিজ্ঞান, নামকরণ, ষড়ায়তন, স্পর্শ, বেদনা, তৃষ্ণা, উপাসনা, ভব, জাতি ও জরা-মরণ।

এই নিদানতত্ত্বের বা প্রতীত্যসমূৎপাদের ব্যাখ্যা লইয়া বিবিধ

মতভেদ প্রচলিত আছে। বৌদ্ধ আচার্যেরা সকলে একমতে ইহার ব্যাখ্যা করেন না। হৈনবান সম্প্রদায়ের ব্যাখ্যা মহাবানীদের সহিত ঠিক মিলে না। মহাবানীদের মধ্যেও সর্ববাদিসমূহ ব্যাখ্যা আছে, বেৰু হয় না। বৌদ্ধমতাবলম্বীদের বাহিরে অন্তর্ভুক্ত দার্শনিকেরাও ইহার নামাক্রিপ ব্যাখ্যা দিয়াছেন। ইউরোপের পণ্ডিতেরাও একটা শেষ মীমাংসার উপস্থিত হইতে পারেন নাই। ইউরোপের পণ্ডিতেরা সচরাচর যে ব্যাখ্যা দিয়া থাকেন, আমরা তাহাই গ্রহণ করিয়া থাকি। আমাদের এটা শুধু। এই প্রচলিত প্রথাৱ সমালোচনা এছলে অনাবশ্যক। তবে পাঞ্চাত্য ব্যাখ্যা সর্বস্থানে শিরোধৰ্ম না কৰিলে বে-আইনি কাজ হইবে না, এই ভৱসায় বর্তমান প্রসঙ্গে অবতারণা।

বৌদ্ধ নিদানতত্ত্বের অর্থ বুঝিবার পূৰ্বে, দ্বাদশটি নিদানের অর্থ বুঝিতে হইবে। বলা বাহুল্য নামকয়টি পরিভাষিক অর্থে প্রযুক্ত হইয়াচে। পারিভাষিক শব্দের অর্থ ঠিক না বুঝিলে বিচারখিভাট ঘটে। এক একটির অর্থ বুঝিতে চেষ্টা কৰা যাক। দুর্ভাগ্যক্রমে এখন আমরা বাঙ্গালা শব্দের অপেক্ষা ইংরাজি শব্দের অর্থ ভাল বুঝি। সেই জন্য বর্তমান প্রস্তাবে মাঝে মাঝে ইংরাজি শব্দ ব্যবহার কৰিতে হইবে। পাঠকবৰ্গ এই কৃচিবিকৃক্ষ ব্যবহার মার্জনা কৰিবেন।

১। অবিদ্যা—এই শব্দটি আমাদের দার্শনিক শাস্ত্রে বিশেষকৰণে প্রচলিত। উহা কেবল বৌদ্ধগণের একচেটো নহে। বিদ্যা অর্থে জ্ঞান; জ্ঞানের অভাবই অবিদ্যা অর্গাণ অজ্ঞান। মোটের উপর সহজ হইল। কিন্তু অজ্ঞান ও ভ্রান্ত জ্ঞানের মধ্যে কতটুকু তফাত, স্থির কৰা একটু দুষ্কর। বৌদ্ধ পণ্ডিতেরা বোধ হয় বলিতে চাহেন, জগতের সম্বন্ধে আমাদের যে জ্ঞান আছে, তাহা প্রকৃত সত্য জ্ঞান নহে; তাহা একটা মহাভ্ৰম। উহা জ্ঞান নহে, উহা ভ্রান্ত জ্ঞান। একালের অজ্ঞেরবাদী অথবা আগন্তিক বলেন, জগতের প্রকৃত স্বরূপ আমরা জানি না, আমাদের

জ্ঞানিবার উপায় নাই, জ্ঞানিবার চেষ্টা বৃথা । কিন্তু ইহার মধ্যেও আবার একটু মতভেদ আছে । আগ্নষ্টিকদের মধ্যেও আবার সম্প্রদায়ভেদ আছে । হক্মলৌ আগ্নষ্টিক নামটির স্থষ্টিকর্তা । তিনি গ্রি নামে আপনার পরিচয় দিতেন । লোকে স্পেন্সারকেও আগ্নষ্টিক বলিয়া জানে । কিন্তু প্রকৃত পক্ষে উভয়ে ঠিক একটু রুক্ম অঙ্গেয়বাদী নহেন । স্পেন্সার বলেন জগতের ধানিকটা অংশ, জগতের মূল রহস্য, মূল তথ্য সম্বন্ধে কতকগুলি সংবাদ, আমাদের চিরকালই অঙ্গেয় থাকিবে । হক্মলৌ কোন জাগর্তিক তথ্যকে একেবারে অঙ্গেয় বলিতে সাহস করিতেন না ; তবে ইহা আমি সম্প্রতি জানি না, উহা আমি সম্প্রতি জানি না, বহুলে এই মত প্রকাশ করিতেন । যে কোনও দুর্ভাগ্য জীব সেই সকল স্থলে জ্ঞানের স্পর্শ করিয়া তাহার সম্মুখে অগ্রসর হইয়াচে, তাহার সেই স্পর্শ হক্মলৌর প্রচণ্ড মুদ্গরাঘাতে জীর্ণ পিষ্ট ও বিদীর্ঘ হইয়া গিয়াছে । প্রকৃত পক্ষে স্পেন্সারকে অঙ্গেয়বাদী আর হক্মলৌকে অঙ্গানবাদী বলা যাইতে পারে । ভাস্ত্বাদের ও অঙ্গানবাদের মধ্যে প্রভেদ স্থাপন কঠিন কাজ । বৌদ্ধ ও গৈদান্তিকের অবিদ্যাবাদকে ভাস্ত্বিবাদ বলা যাইতে পারে । জগৎ কি আমি জানি না, ইহা অঙ্গানবাদ ; জগতের যে জ্ঞান টুকু আছে, তাহা ভাস্ত্ব জ্ঞান বা মিথ্যা জ্ঞান, ইহা ভাস্ত্বিবাদ । এই দ্রুই মতের মতে, কৃত টুকু প্রভেদ রহিয়াচে, তাহার বাদামুবাদে প্রবৃত্ত হইয়া বিসংবাদ বাধাই-বার সম্প্রতি কোন প্রয়োজন নাই ।

ফলে উভয়ের মধ্যে কোনও সীমাজ্ঞাপক রেখা টানা কঠিন । প্রকৃত সংবাদ জ্ঞানিনা বলিলেই বুঝায় যে সংবাদ জ্ঞান, তাহা মিথ্যা ; স্বতরাং অবিদ্যাবাদের ও ভাস্ত্বিবাদের প্রায় সমার্থকতাই আসিয়া পড়ে । সে যাই হউক, বৌদ্ধদর্শনের অবিদ্যা অর্থে ভাস্ত্ব মনে করিলে গুরুতর দোষ ঘটিবে না ।

২। সংস্কার—এই পারিভাষিক শব্দটির অর্থগ্রহ হচ্ছাধি। পাশ্চাত্য পঞ্জীয়েরা নানা জনে নানা অর্থ করিয়াছেন। বৌদ্ধ দর্শনে সংস্কার শব্দের আর এক স্থানে প্রয়োগ আছে। বৌদ্ধ দর্শনেক শব্দের মধ্যে তৃতীয় শব্দের নামও সংস্কার। এই পাঁচ শব্দের বিষয় পরে বলা যাইবে। নিম্নান মধ্যে গৃহীত সংস্কার ও স্বক্ষমধ্যে গৃহীত সংস্কার উভয়ের মধ্যে কোনও প্রভেদ আছে, বোধ হয় না। সেই সংস্কার কি, তাহা বুঝাইবার জন্য গোটা কতক উদাহরণ লওয়া যাক।

সংস্কারসমূহের মধ্যে পৌরোচার্যাণ্ডের মতে বায়ানকূপ প্রকারভেদ বর্তমান। বায়ানটা নামের উল্লেখে সম্প্রতি দরকারী নাই। কতক শুলির নাম উল্লেখ করিলেই, সংস্কার কি, তাহা কতক বুঝা যাইবে। একটা সংস্কারের নাম স্পর্শ—বাহু বস্ত্রের সহিত ইঙ্গীয়ের ঘোগ; আর একটা র নাম বেদনা,—স্পর্শ ফলে উৎপন্ন অনুভূতি বা sensation; আর একটা চেতনা—perception এর কাছাকাছি। এতক্ষণ অন্তর্ভুক্ত সংস্কার যথা,—শুন্তি, বিতর্ক, বিচার, শ্রীতি, মোহ, লজ্জা, করুণা, দীর্ঘ্যা ইত্যাদি। ফলে মানসিক ব্যাপার মাত্রই,—মহঘ্রের যে কিছু চিৎসূতি বর্তমান,—ইংরাজিতে sensations, cognitions, volitions, emotions এ সমস্তই, সংস্কার। মনে কর সহসা আমার সম্মুখে একটা সাপ উপস্থিত। এস্বলে কি কি মানসিক ব্যাপার ঘটে? একটা দীর্ঘ চাকচিক্যশালী বক্রগতিশীল পদার্থের সহিত দর্শনেজ্জিয়ের স্পর্শসহকারে তাহার ঝুঁপের বেদনা বা প্রতীক্ষি, এবং উদ্যত সবেগাক্ষিপ্ত ফণি হইতে তীব্র ছেঁশক—শুণেজ্জিয়ের স্পর্শ সহকারে এই শব্দের বেদনা, সঙ্গে সঙ্গে পূর্বশুন্তির উদ্বেকে সর্পবৃত্তি, সঙ্গে সঙ্গে কর্তৃব্যবিচার বা বিতর্ক,—তার পর পলায়ন-চেষ্টার প্রণোদক শক্তি অর্থাৎ একটা মোহ, এবং পরক্ষণেই সবেগে পলায়নে প্রবৃষ্টি।

এখন এই স্পর্শ হইতে পলায়নে প্রবৃষ্টি পর্যন্ত যত কিছু মানসিক

ব্যাপার, সমস্তই সংস্কারের অন্তর্গত। ইঁরাজিতে আজ কাল psychosis নামে একটা শব্দের ব্যবহার হইতেছে, সেই psychosis মাত্রকে সংস্কারের পর্যায়ে ফেলা যাইতে পারে কিনা বিবেচ্য। ক্লপ একটা সংস্কার। রস সংস্কার। শব্দ সংস্কার। অভ্যন্তরি, স্মৃতি প্রভৃতি সংস্কার। ভয়, ঘোষ প্রভৃতি সংস্কার। এই সকল সংস্কার একত্র যোগে আমার অস্তঃ-শরীরকে ব্যবচ্ছেদ করিয়া থক্ষ থক্ষ করিলে যে সকল টুকরা পাওয়া যায়, তাহার এক একটি এক এক সংস্কার। কেননা, ক্লপ, রস, গন্ধ, শীত, গ্রীষ্ম, আলা, যাতনা, স্বৰ্থ, ছৎখ, বুদ্ধি, স্মৃতি, প্রতীতি, ভয়, হর্ষ, লজ্জা, চেষ্টা, প্রয়াস প্রভৃতি সমস্তই সংস্কার।

এখন গুণ হইতে পারে, কেবল সংস্কারগুলিকে একত্র করিয়া সমষ্টি করিলেই আমার অস্তঃ-শরীর সম্পূর্ণ হয় কি? বোধ হয় ঠিক হয় না। আর একটার দরকার; সেটা সংস্কারের অতিরিক্ত। আর একটা জিনিষ; তাহার নাম বিজ্ঞান; ইহাই পরবর্তী তৃতীয় নিদান।

৩। বিজ্ঞান—বিজ্ঞানের ইঁরাজি নাম consciousness; এই বিজ্ঞানের সহিত সংস্কারগুলির সম্পর্ক কি? আমার মধ্যে যে সকল ক্লপ, রস, গন্ধ, বুদ্ধি, স্মৃতি, প্রতীতি শোক হর্ষ লজ্জা, ভয় প্রভৃতি আছে, তাহারা যদি পরম্পরের বিচ্ছিন্ন, সম্বন্ধশূন্য, অস্বাধিক হইয়া বর্তমান ধার্কিত, তাহা হইলে আমি উহাদিগকে আমার বলিষ্ঠ ঝানিতে পারিতাম না। ত্রি সকল ছাড়া আর একটা চিৎবৃত্তি বর্তমান আছে, যাহা এই সকলের মধ্যে সমৃদ্ধ স্থাপনা করে, সকলকে একত্র টানিয়া আনে, জড়াইয়া রাখে, সকলকে যথাস্থানে বিজ্ঞাস করে, সকলকে সাজাইয়া গোচাইয়া পরম্পরের মধ্যে সমৃদ্ধ স্থাপন করিয়া আমার অস্তঃ-শরীর নির্মাণ করে। মাপিত অখন ক্ষুরপ্রয়োগে আমার কেশ-গুলিকে দেহ হইতে বিচ্ছিন্ন করিয়া ভূতলে পাতিত করে, অঙ্গচিকিৎসক

যখন তাহার ছুরিকাপ্রয়োগে আমার অঙ্গুলি কঢ়িটকে কাটিয়া লয়েন, তখন সে কেশ, সে অঙ্গুলি আর আমার থাকে না। তাহাদের প্রতি তখন যতই মহত্বার সহিত চাহিয়া দেখি না কেন, তাহারা আর আমার নয়। এমন কি, আমি যখন পক্ষাঘাতগ্রস্ত অবস্থাকে আর সঞ্চালন করিতে পারি না, তখন সেই অবস্থা সম্পূর্ণ ভাবে আমার থাকে না। সেইরূপ সংস্কারণ্ত আমার অস্তঃশরীরের অঙ্গস্বরূপ হইলেও, তাহারা যতক্ষণ যথাস্থানে বিস্তৃত ও আপন আপন কার্যে নিয়োজিত না হয়, ততক্ষণ তাহারা আমার হয় না। এটি বিস্তাসের, সন্নিবেশের ও যথাবিহিত কার্যে বিনিয়োগের ভাব যাহার উপর, তাহারই নাম বিজ্ঞান। সাপ দেখিলাম ও সাপের ছো শব্দ শুনিলাম, এই দুই অসম্ভব প্রত্যয় মাত্রে আমার সর্পবুদ্ধি জন্মে না। এই ক্রপের সহিত এই শব্দের সম্বন্ধ স্থাপিত হওয়া আবশ্যিক; পূর্বদৃষ্টি তাদৃশ ক্রপের ও পূর্বজ্ঞত তাদৃশ শব্দের স্মৃতি তাহার সহিত যুক্ত হইলে তবে সর্পবুদ্ধির উৎসোধন হইবে। তবে আমি জানিব বে আমি একটা সাপ দেখিতেছি। এই সর্পদর্শন-ক্রপ ব্যাপারের অঘটন-ঘটনা-পটায়ান্ কর্ত্তার নাম বিজ্ঞান।

৪। নামক্রপ—এই পারিভাষিক শব্দটির একটু বিস্তৃত ব্যাখ্যা আবশ্যিক। আমরা সচবাচর জগৎকে দুইটা ভাগে বিভক্ত করিয়া দেখি, একটার নাম বাহজগৎ, আর একটা অস্তর্জগৎ। আমার জড় শরীরটা আমার অস্তঃশরীরের বাহিরে; প্রকৃত পক্ষে ইহা বাহ জগতের অস্তর্জন্ত। সমগ্র জগতের দুই ভাগ,—চলিত ভাষায় একটাকে মনোজগৎ, একটাকে জড়জগৎ বলিলে অধিক দোষ হয় না। এই দুইটা জগৎ আমার প্রতিক্রিয় বিষয়; ইহাদিগকে লইয়াই আমার কারবার; এই দুইকে ছাড়িয়া আর তৃতীয় জগৎ নাই। বৌদ্ধদর্শনের ভাষায় বলিতে গেলেও সমগ্র জগতের দুই ভাগ; একটা ‘নাম’—সূল কথায় অস্তর্জগৎ বা মনোজগৎ; আর একটা ‘ক্রপ’—সূল কথায়

বাহ্যগৎ বা জড় জগৎ। নাম ও ক্রম উভয় লইয়া সমগ্র প্রত্যক্ষ জগৎ—বৌদ্ধ মতে উভয় ছাড়িয়া আর তৃতীয় বস্তুর অস্তিত্ব নাই।<sup>১</sup> নাম এবং ক্রম একত্র ঘোগে নাম-ক্রম বা সমগ্র জগৎ। বৌদ্ধদর্শনের ভাষায় এই নামক্রম পদার্থ পাঁচটি স্ফুলের সমষ্টি। বেদনা, সংজ্ঞা, সংস্কার ও বিজ্ঞান, এই চারিটি স্ফুল একত্র ঘোগে নাম। আর ক্ষিতি, অপ, ত্বেজ ও মরুৎ, এই চারিটি মহাভূতের সমষ্টি পঞ্চম স্ফুল অথবা ক্রম। বেদনা অর্থে sensation মাত্র অর্থাৎ অমূভূতি মাত্র বুঝিতে হইবে। সংজ্ঞা বলিলে বুদ্ধি বা প্রতীক্ষিৎ অর্থাৎ perception মাত্র বুঝিতে হইবে। তৃতীয় স্ফুল সংস্কারের অর্থ উপরেই বলা গিয়াছে। এছলে সংস্কার অর্থে বেদনা ও সংজ্ঞা ছাড়িয়া অপর সমস্ত চিন্ত্রণি অর্থাৎ শোক হৰ্ষ, দুঃখ লজ্জা, ভয় ক্রোধ, শুভ্রি, বিচার বিতর্ক, চেষ্টা প্রয়াস, ইত্যাদি সমস্ত বুঝিতে হইবে। সত্য বটে, উপরে সংস্কারশব্দ আরও একটু বিস্তৃত অর্ণে ব্যবহৃত হইয়াছে। বেদনা ও সংজ্ঞা পর্যাপ্ত সংস্কারের অস্তর্গত বলিয়া কথিত হইয়াছে। এছলে সংস্কারকে বেদনা ও সংজ্ঞা হইতে পৃথক্ক করিয়া ধৰায় একটু লজিকের দোষ ঘটে। কিন্তু মে দোষটুকু ছাড়িয়া দিলে, বেদনা, সংজ্ঞা ও সংস্কার এই তিনের উল্লেখে সমুদয় চিন্ত্রণির উল্লেখ হইল। ইহাদের সহিত আবার বিজ্ঞান বা consciousness ঘোগ করিলে অস্তঃশরীর বা মনোজগৎ নির্মিত হইল। কিন্তু এই প্রকাও মনোজগৎ, যাহা লইয়া আমাদের এত কারবার পৃথক-নির্দ্রার সময়েও আমরা যে জগৎ ছাড়িয়া পলাইতে পারি না, বৌদ্ধ-দর্শনের ভাষায় সেই প্রকাও মনোময় জগৎ একটা নাম মাত্র। কেবল একটা নাম; ইহার প্রকৃত স্বরূপ কেমন, তাহা জিজ্ঞাসা করিও না।

অস্তর্জগৎ ত একটা নামমাত্রে পরিণত হইল। বাহ্যগৎ বা জড়জগৎটাই বা আবার কি? ক্ষিত্যাদি মহাভূতের সমষ্টিক্রম এই বিশাল ব্রহ্মাণ্ড, যাহার মধ্যে চক্র শূর্য নক্ষত্র বালুকাসমান, যাহা

মহাকাল ও মহাকাশ ব্যাপিয়া বর্তমান, যাহার অনাদিত্ব ও অনস্তুত্ব সম্বন্ধে বক্তৃতার সময় আমাদের রসনাপ্রাপ্তে বাণেবৌর আবির্ভাব হয়, সেই প্রকাণ্ড জড়জগৎ বৌদ্ধদর্শনের ভাষায় একটা রূপমাত্র—একটা প্রতীতি মাত্র ;—ইংরাজিতে বলিলে mere appearance বা phenomenon মাত্র। বৌদ্ধাচার্যকে যাহু ইচ্ছা গালি দিতে পার, কিন্তু তাহাকে জড়বাদী বলিতে পারিবে না। আরও বলিয়া রাখা উচিত, বৌদ্ধগণ আশ্চর্যবাদীও নহেন। বেদাস্তশাস্ত্র নামকরণ ছিলে স্বতন্ত্র, নামকরণের অনধীন আস্তার অঙ্গিত্ব স্বীকার করেন। কিন্তু বৌদ্ধ সেই আস্তার অঙ্গিত্বও মানেন না। বৌদ্ধগণের মতে নামকরণই সব ; নামকরণ ছাড়া আর কিছুই নাই ; জড়ও নাই, আস্তাও নাই। এ বিষয়ে বৌদ্ধের সঙ্গে এ কালের phenomenon-মাত্রবাদী হিউম প্রভৃতির বরং মিল আছে।

৫। ষড়ায়তন—ষড়ায়তন শব্দের অর্থ ছয়টি ইঙ্গিয়। অস্তঃকরণ ষষ্ঠি ইঙ্গিয় ধরিলে ইঙ্গিয়ের সংখ্যা অক্ষমাং একটি বাড়িয়া গেল কেন, তাহা বুঝা যাইবে। চলিত ভাষায় ইঙ্গিয় অর্থে দেহগত যন্ত্র বা অবস্থবিশেষ বুঝায় ; কিন্তু দর্শনশাস্ত্রে রূপরসাদি জ্ঞানসংগ্রহের শক্তির নাম ইঙ্গিয়।

৬। স্পর্শ—অর্থাৎ ষড়ায়তন বা ছয় ইঙ্গিয়ের সহিত বাহ জগতের স্পর্শ বা আদান প্রদান সম্বন্ধ।

৭। বেদনা—বেদনা শব্দের অর্থ পূর্বেই কয়েকবার উল্লিখিত হইয়াছে ; সহজ ভাষায় বেদনা অর্থে উক্ত স্পর্শজাত অস্তুতি—রূপরস-গন্ধাদির অস্তুতি, বাহু জগতের অস্তুতি।

৮। তৃষ্ণা—তৃষ্ণা অর্থে কলিত বাহু জগতের সহিত অস্তর্জগতের স্পর্শ ও সম্বন্ধ বজায় রাখিবার ইচ্ছা ও প্রবৃত্তি। ইংরাজিতে will, desire, appetite প্রভৃতি তৃষ্ণার অস্তর্গত বলা যাইতে পারে।

সংবাদ সংগ্রহ করিয়া আনিয়া কর্ষেক্সিয়গুলিকে ঘোষিত কর্ষে  
প্রবৃত্ত করায় ; সেই বাহু জগতের সহিত তাহার প্রশ্রে তাহার ‘বেদনা’  
বা নানাবিধ নবনব রূপরসগন্ধের অমুভব ফুটিয়া উঠে। বেদনা তইতে  
‘ভূক্ষণ’ অর্থাৎ আরাম উপভোগের ও দৃঢ় পরিহারের আকাঙ্ক্ষা ;  
তাহা হইতে ‘উপাদান’ অর্থাৎ জগতের প্রতি আসক্তি এবং স্মৃথি-  
লাভের ও দৃঢ় পরিহারের জন্য প্রযত্ন চেষ্টা ও প্রয়াস। এই অবস্থায়  
উপনীত হইলে ‘ভব’ ; এতক্ষণে জগের মহুষ্যত্ব অস্তিত্ব লাভ করিয়াছে।  
এই সময়েই সে ‘জ্ঞাতি’ লাভ করে অর্থাৎ লৌকিক হিসাবে তাহার  
মহুষ্যাজন্ত্ব পূর্ণতা লাভ করে। তাহার এই জ্ঞাতিলাভের অর্থাৎ পূর্ণ-  
মহুষ্যত্বপ্রাপ্তির পরবর্তী ও অবশ্যস্তাবী ফল জ্ঞানরণ।

এই ব্যাখ্যাটা নিতান্ত মন্দ শুনাই না। বুদ্ধদেব যেন একটা  
ফিজিয়লজির তত্ত্ব আবিষ্কার করিয়াচিলেন। আধুনিক এন্ট্রয়োলজি  
বা জ্বরবিদ্যা বুদ্ধদেবের উদ্ভাবিত জীবনতত্ত্ব স্বীকার করিবে কি না,  
জানি না ; কিন্তু এই গর্য্যস্ত বলিতে পারি যে, এইক্রমে শারীর তত্ত্বের  
আবিষ্কারে মার মহাশয়ের তত্ত্ব ভয় পাইবার দরকার ছিল না।  
এই ব্যাখ্যা বৈদ্যুচার্যের সকলে স্বীকার করেন না। মহাযানী  
সম্প্রদায় সকলের মধ্যে অন্তর্ক্রম ব্যাখ্যা প্রচলিত আছে। ইউরোপের  
ওলডেনবৰ্গ, রিস ডেবিডস, চাইলডাস’ প্রভৃতি পণ্ডিতেরাও সেই সকল  
অবলম্বনে নানাক্রম ব্যাখ্যা দিয়াছেন। কয়েক বৎসর হইল  
কলিকাতার ডাক্তার ওয়াডেল অজন্ট গ্রামে গুৰু মধ্যে বৈদ্যুকগণের  
অঙ্গিত ভবচক্রের এক চিত্র আবিষ্কার করিয়াছেন। সেই ছবিতে বারটি  
নিরাননের পরম্পর সম্বন্ধ দেখান হইয়াছে। ওয়াডেল সাহেব তিব্বত  
হইতে ও ভবচক্রের ছবি আনিয়াছেন : ওয়াডেলের মতে এই ভবচক্রের  
চিত্রে প্রতীতাসমূহপাদের ঠাট ব্যাখ্যা পাওয়া যায়। সেই ছবির একটু  
সংক্ষিপ্ত বিবরণ দেওয়া যাইতেছে।

ভবচক্র বা সংসারচক্রের প্রতিকৃতি একথানি চাকা ; চাকার কেজেছলে অর্থাৎ নাভিদেশে কপোত, সর্প ও শুকরের মূর্তি রাগ, দ্বেষ ও ঘোহের প্রতিকৃতি স্বরূপ অঙ্গিত আছে। এই ভিনকে কেজে রাখিয়া সংসারচক্র ঘূরিতেছে। চক্রের নেমির বা পরিধির গায়ে বারটি ঘরে দ্বাদশ নিমানের দ্বাদশটি মূর্তি মহুষাজীবনের ইতিহাস দেখাইতেছে। প্রথম ঘরে এক ব্যক্তি অঙ্ক উঁট্টেকে চালিত করিতেছে। অঙ্ক উঁট্ট অবিদ্যাক্রম মহুষ্যের প্রতিমূর্তি। চালক স্বয়ং কর্ষ। ইহ জন্মের আরম্ভে মহুষ্য পূর্ব জন্মের কর্ষ কর্তৃক চালিত হইয়া। অঙ্ক উঁট্টের মত অবিদ্যার ঘোরে ঘূরিয়া বেড়ায় ও নৃতন জন্মের প্রতি ধাবিত হয়। দ্বিতীয় ঘরে কুস্তকারকগী কর্ষ সংস্কারকূপ মশলায় বা কর্দমে মহুষ্যের অস্তঃশরীরকূপ ঘটের নির্মাণ করিতেছে। তৃতীয় ঘরে বানর-মূর্তি মালুয়ের বিজ্ঞানের অপূর্ণতার ও অপকর্ষের পরিচয় দিতেছে। চতুর্থ ঘরে বৈদ্য বোগীর নাড়ী টিপিতেছে, অর্থাৎ স্পন্দনশীল মহুষ্যস্ত বা ‘নামকরণ’ বাহু জগতের সহিত স্পর্শ লাভের জন্য যেন ব্যাকুল হইয়াছে। পঞ্চম ঘরে মুখোদের ভিতর হইতে ছাইটা চোগ উঁকি মারিতেছে, অর্থাৎ ‘বঢ়ায়তন’ কূপ ইক্ষিয়সমষ্টির ভিতর হইতে মহুষ্যাত্ম বাহু-জগতের প্রতি চাহিতেছে।

এই অবস্থায় মানব শিশুর সহিত বাহু জগতের কারবার বৈত্তিমত আরম্ভ হইল। ছয়ের ঘরে আলিঙ্গনক্ষ দম্পতি মহুষ্যের সহিত জগতের, অকৰ্জগতের সহিত বহির্জগতের সংযোগ বা স্পর্শ স্থচনা করিতেছে। এই স্পর্শের ফলে বেদনা বা দুঃখাদি অমুভূতির আরম্ভ ; সাত চিত্রে বাহির হইতে নিক্ষিপ্ত বাগ চক্ষুর মধ্যে প্রবেশ করিয়া এই দুঃখামুভয়ের পরিচয় দিতেছে। আটের ঘরে স্তুরাপানরত মহুষ্যামূর্তি তৃষ্ণা বা বাসনার প্রতিকৃতি। মহুষ্য এখন সংসারে অজিয়াছে, সংসারের বৃক্ষ হইতে আগ্রহের সহিত ও আসক্তির সহিত ফল সংগ্রহ করিতে প্রবৃত্ত হইয়াছে ; সেইজন্ত নয় ঘরে বৃক্ষের ফলাকষ্ট মহুষ্য উপাদানের বা

সংসারাসঙ্গির অতিমুক্তি ক্লপে বর্তমান। দশম ঘরে নবোঢ়া বধুর মুক্তি ‘ভব’ অর্থাৎ সংসারী মহুষের গৃহস্থক্লপের পরিচায়ক। মাহুষ এখন ঘরকলা পাতিয়া গোটা মাহুষ হইয়াচ্ছে। তার পর একাদশ চিত্রে নবপ্রস্তুত শিশুসহ জননীর মুক্তি। সন্তানের জন্ম ‘জাতির’ অর্থ বুঝাইতেছে। পুত্রোৎপত্তির পর মহুষের জীবনে আর কোন কাজ নাই; তখন কেবল উপসংহারের অপেক্ষা। উপসংহার জরামরণ; কাজেই স্বাদশ ঘরে ‘বাশের দোলা’ উপরে শয়ান শবমুক্তি। মাহুষের দশ দশার কথা শুনা যায়। এই ভবচক্র মাহুষের মাতৃগর্ভে আবির্ভাব হইতে মৃত্যু পর্যন্ত ধীদশ দশা দেখাইয়া নিরস্ত হইয়াচ্ছে।

গ্রন্তীত্যসমূৎপাদের এই ব্যাখ্যা অতি প্রাচীন। অজন্ট শুহামধ্যস্থ ভাস্কুল-শিল্প বার তের শত বৎসরের প্রাচীন বলিয়া অনেকে অনুমান করেন। তিব্বতে গ্রন্তি আছে যে, মাধ্যমিক সম্প্রদায়ের অন্তর স্থাপয়িতা নাগার্জুন এই চিত্রের উদ্ভাবন করিয়াছিলেন। তাহা হইলে এই ব্যাখ্যার বয়স প্রায় দ্রুই হাজার বৎসর দীঢ়ায়। একে প্রাচীন, তাহাতে সে কালের ও একালের অনেক বৌদ্ধ সম্প্রদায়ের অনুমোদিত; কাজেই এই ব্যাখ্যার বিকল্পে অধিক কথা বলিতে শঙ্খ হয়। ব্যাখ্যাটা মোটের উপর দীঢ়ায় এই। আমরা কথায় কথায় মাহুষের দশ দশার উল্লেখ করিয়া থাকি। বৌদ্ধেরা দশের উপর দ্রুই বাড়াইয়া বলিয়া থাকেন, মাহুষের স্বাদশ দশা। গ্রন্তীত্য সমূৎপাদ মাহুষের সেই স্বাদশ দশার ধারাবাহিক বিবরণ। সেক্ষণপীয়ার মহুষ্য জীবনকে রঞ্জমঞ্জে অভিনয়ের সহিত উপমিত করিয়াছেন। মানবশিশুর ‘mewling and puking in the nurse’s arms’ এই অবস্থায় অভিনয়ের আরম্ভ এবং বাঞ্জিকে “sans eyes, sans teeth” অবস্থায় অভিনয়ের যথনিকাপাত; সেই বৃক্তান্ত যাহারা পড়িয়াছেন, তাহারা অস্ততঃ কবিত্বের জন্ম সেক্ষণপীয়ারকে বুক্ষদেরের অনেক উচ্চে বসাইবেন।

আমার বিবেচনায় প্রতীত্যসমূহপাদ ব্যাপারটা অভিযাক্তি বুরাই-  
তেছে বটে, কিন্তু সেই অভিযক্তি সম্পূর্ণ ভিন্ন প্রণালীর।

উহা মহুষ্যের শারীরিক বা মানসিক পরিপার্শের বিবরণ নহে বা  
সাংসারিক মহুষ্যের দশ দশার বিবরণও নহে। মহুষাদেহ বা মহুষ্যের  
অস্থঃশরীর কিন্তু গঠিত, বর্কিত ও পরিণত হয় বা মহুষ্য সংসারে  
আসিয়া কিন্তু ধারাবাহিক দশাবিপর্যায় লাভ করে, তাহা বুরান  
প্রতীত্যসমূহপাদের উদ্দেশ্য নহে। কেবল বৌদ্ধদর্শন কেন, আমাদের  
সাংখ্যদর্শনের ও বেদান্তদর্শনের স্থষ্টিপ্রণালীর সহিত পাশ্চাত্য বিজ্ঞান-  
শাস্ত্রের স্থষ্টিপ্রণালী মিলাইতে যাওয়াই ভ্রম। অনেক পঞ্জিতে সাংখ্য  
দর্শনের অভিযাক্তিবাদকে পাশ্চাত্য বিজ্ঞানের এবোলুশন খির্তির সহিত  
মিলাইবার চেষ্টা করেন। জাগতিক ব্যাপারমাত্রেই অভিযাক্তির  
নিরূপণ আজকাল বিজ্ঞান শাস্ত্রের প্রধান কার্য্য হইয়া দাঢ়াইয়াছে।  
সৌর জগতের অভিযাক্তি বুরান আধুনিক জ্যোতির্বিদের প্রধান  
কার্য্য হইয়াছে। পৃথিবীর গঠনে অভিযাক্তি বুরাইতে ভূবিদ্যা ব্যুৎ।  
জৈবকুলে অভিযক্তির প্রণালী আবিষ্কার করিয়া ডাক্হইন কৌর্তি উপার্জন  
করিয়াছেন। অস্তঃকরণের অভিযাক্তি বুরাইবার জন্য মনোবিজ্ঞান শাস্ত্র  
ব্যাকুল। মহুষাসমাজের অভিযাক্তি বুরাইতে বড় বড় ঐতিহাসিক ও  
সমাজতাত্ত্বিক নিয়ুক্ত। এই সকল অভিযাক্তির বৈজ্ঞানিক অভিযাক্তি  
বা ব্যাবহারিক অভিযাক্তি নাম দিতে পারা যায়। কিন্তু এতদ্বাতীত  
আর এক রকমের অভিযাক্তি আছে, তাহাকে দার্শনিক বা পারমার্থিক  
অভিযাক্তি বলা বাইতে পারে। সাংখ্য দর্শনে ও বেদান্ত দর্শনে যে অভি-  
যাক্তির বিবরণ আছে, তাহা এই দার্শনিক অভিযাক্তি। আমার বোধ হয়  
বৌদ্ধ দর্শনের প্রতীত্যসমূহপাদও সেই দার্শনিক অভিযাক্তি মাত্র।  
সাংখ্য, বেদান্ত ও বৌদ্ধ দর্শনে বিবিধ মতভেদ বর্তমান থাকিলেও একটা  
বিষয়ে মিল আছে। তাহা এই অভিযাক্তি ব্যাপার লইয়া। তাহার।

জগতের স্থষ্টি যে প্রণালীতে বুঝাইতে চাহেন, তাহা পাশ্চাত্য বিজ্ঞানের প্রণালী হটতে সম্পূর্ণ স্বতন্ত্র। উভয়ের মধ্যে কোন বিরোধ নাই; কেননা উভয়ই বিচার্য বিষয় স্বতন্ত্র; উভয়ই বিচারের প্রণালী স্বতন্ত্র। কিন্তু প্রাচ্য দর্শনের প্রণালীর সহিত প্রতীচ্য বিজ্ঞানশাস্ত্রের প্রণালীকে মিলাইতে গেলে বিচার বিভাটেই সম্ভাবনা। এই দার্শনিক অভিযান্তি ব্যাপারটা কি বুঝিলেই প্রতীয়মন পদের অর্গ বুঝিবার সুবিধা হইবে।

আমরা লৌকিক বা ব্যাবহারিক ছিমাবে সমগ্র জগৎকে অস্তর্জিগৎ বা mind ও বাহ্যজগৎ বা matter, এই দুই ভাগে বিভক্ত করিয়া থাকি। জড়জগৎ দেখ ব্যাপিয়া ও কাল ব্যাপিয়া আমাদের পুরো-ভাগে বিস্তৃত ও বর্তমান রহিয়াছে। অস্তর্জিগৎ তাহা হইতে সম্পূর্ণ পৃথক্য থাকিয়া তাহার সহিত কারবার ও দেনা-লেনা করিতেছে। আমার জীবনকাল ব্যাপিয়া এই অস্তর্জিগতের সহিত জড় জগতের কারবার ও আদানপ্রদান চলে। বাহ্যজগৎ একটা প্রতীয়মান রূপ লইয়া আমার সম্মুখে উপস্থিত হয়। জড়পদার্থের যে রূপ আমি দেখিতে পাই, সেইকলেই জড় আমার নিকট পরিচিত। তবাতীত অস্তর্জিগৎও তাহার স্থিতিঃখণ্ড শোকহর্ষ প্রভৃতি লইয়া আমার নিকট পরিচিত। এই উভয় জগতের স্বরূপ কি ও উভাদের সম্বন্ধ কি, কেন উহারা ও রূপ দেখায়, কেন উহাদের ও রূপ সম্বন্ধ হয়, বিজ্ঞান শাস্ত্র ও দর্শনশাস্ত্র উভয়েরই ইহাই বিচার্য। তবে বিজ্ঞান শাস্ত্র যে চোখে দেখেন, দর্শনশাস্ত্র ঠিক সে চোখে দেখেন না।

জগৎকে দ্রুইটা ভাগ করা যায় এবং সেই দুয়ের মধ্যে কারবার দেখা যায়। জড় জগৎ যে রূপ লইয়া আমাদের জ্ঞানগোচর হয়, তাহা বিবিধ গুরুস্পর্শসাদির সমষ্টিমাত্র। জড়জগতের এই গুরুস্পর্শসাদির সহিত আবার অস্তর্জিগতের স্থিতিঃখণ্ড ভয়ক্রোধাদির কতকগুলি নির্দিষ্ট সম্বন্ধ স্থাপিত দেখা যায়। আগুনের স্পর্শে আমাদের জ্ঞান-

বোধ হয় ; স্মর্যানোকে আমাদের ক্ষুর্তি হয় ; বাষ দেখিলে আমাদের আতঙ্ক ঘটে ; সঙ্গীত শ্রবণে আমাদের আনন্দ হয় । কল্প-শক্ত-স্পর্শাদির সহিত এই এই স্থলে জালা ক্ষুর্তি আতঙ্ক আনন্দ প্রভৃতির নির্দিষ্ট সম্বন্ধ আছে । অস্তর্জগতের সহিত জড়জগতের এই সম্বন্ধ না থাকিলে, আমাদের জীবনবাত্তা চলিত না । আবার সেই বাহু জগতের কল্পরসগুরুদির মধ্যেও নানাবিধি সম্বন্ধ রহিয়াছে । স্মর্যের সহিত পৃথিবীর সম্বন্ধ আছে ; তছন্তব্যের সহিত আবার চন্দের সম্বন্ধ আছে ; স্মর্যাচল্লাদির সহিত, জলবায়ু আণনের সহিত আবার জৌবজস্তুর সম্বন্ধ আছে । জৌবজস্তুর আবার পরম্পর সম্বন্ধ<sup>১</sup> রহিয়াছে । যাহাকে প্রাকৃতিক নিয়ম বলা যায়, যে সকল নিয়মের অনুসারে জড়জগতের ক্রিয়াপরম্পরা চলিতেছে, সেই সকল নিয়ম এই সকল সম্বন্ধ ধর্ময়াই বর্তমান ।

কিন্তু শুধু, এই সম্বন্ধ স্থাপন করে কে ? এই সম্বন্ধ স্থাপিত দেখা যাব কেন ? এই সম্বন্ধ না থাকিলে মহুব্যের অস্তিত্ব অসম্ভব হইত, তাহা বুঝিতে পারি । কিন্তু মহুব্যের অস্তিত্ব বা কিমের জন্ম ? বিজ্ঞান শাস্ত্র ও দর্শন শাস্ত্র এই সকল প্রশ্নের উত্তর দিতে চেষ্টা করে, কিন্তু উভয়ে ঠিক এক চোখে দেখে না ।

বিজ্ঞানশাস্ত্র ও দর্শনশাস্ত্র উভয়েই জাগতিক রহস্যসূচিত এই সকল প্রশ্নের মীমাংসার প্রবৃত্ত হয় ; কিন্তু উভয়ে ঠিক এক পথে চলে না । কাজেই বৈজ্ঞানিক অভিবাক্তি হইতে দার্শনিক অভিবাক্তি স্বতন্ত্র । দার্শনিক সৃষ্টিকে বৈজ্ঞানিক সৃষ্টির সহিত মিলাইতে গেলে চলিবে না ।

বিজ্ঞানশাস্ত্র বাহুজগতের ব্যবহারিক অস্তিত্ব গোঁড়াতেই মানিয়া লয় । বাহুজগতের পারমার্থিক স্বরূপ বেমনই হটক, আমাদের বাহিরে আমাদের স্বতন্ত্র আমাদের নিরপেক্ষ একটা জগৎ বহুকাল হইতে বিদ্যমান আছে, ইহা আমাদিগকে মানিতে হয় । আমরা জ্ঞানবান्

জীব যখন ছিলাম না, তখন হইতে উহা বিদ্যমান আছে ও আমরা যখন থাকিব না, তখনও উহা বিদ্যমান থাকিবে, ইহা মানিতে হয়। না মানিলে জীবনের পথে একপদ অগ্রসর হওয়া যায় না। যে মানেনা, তাহার মৃত্যু অনিবার্য। কেননা আমাদের জীবন এই বাহুজগতের সর্বতোভাবে অধীন। বাহুজগৎ আমাদের অধীন নহে; উচি আপন নির্দিষ্ট বিধান ক্রমে চলে। আমরা চেষ্টা দ্বারা সেই বিধানগুলির সহিত পরিচয় স্থাপন করিয়া আমাদের জীবনপ্রণালীর সহিত জগৎপ্রণালীর সামংজ্ঞ্য সাধন করিয়া লই মাত্র। আচ্ছাদকার জন্য আমরা মানিয়া লই, বাহুজগৎ আমার পূর্বেও ছিল ও পরেও থাকিবে, তবে যেমন ছিল, তেমনই থাকিবেনা। বাহুজগৎ কেবল পরিবর্তনপ্রস্পরা মাত্র ; সেই পরিবর্তনপ্রস্পর যাহা অব্যক্ত ছিল, অব্যাকৃত ছিল, অস্পষ্ট ছিল, নিরবয়ব ছিল, তাহা ব্যক্ত, ব্যাকৃত, স্পষ্ট, সাবয়ব হয়। ইহার নাম জগতের বৈজ্ঞানিক অভিযান্তি ; ইহা সমস্ত জগতে ও জগতের প্রত্যেক অংশে চিরকাল ধরিয়া চলিতেছে। বিজ্ঞানশাস্ত্র এই অবিচ্ছিন্ন অভিযান্তির শিকলের প্রস্তুতি পর পর আবিষ্কারের চেষ্টা করে মাত্র। কিন্তু দার্শনিক অভিযান্তি অঙ্গুলপ। দর্শনশাস্ত্র জগতের ব্যাবহারিক অস্তিত্ব স্বীকার করিয়াও উহার পারমার্থিক অস্তিত্ব সম্ভবে আনা বিতর্ণ। উপস্থিত করে। কেহ বলেন, বাহুজগতে যখন ক্লপরসগুরুপূর্ণ দ্রুতিম আর কিছুই আমাদের উপরকির বা জ্ঞানের বিষয় হয় না, তখন ক্লপরসাদি ঢাড়িয়া বাহুজগতে আর কিছুই নাই ; এবং ক্লপরসাদি যখন জ্ঞানেরই নানাবিধ আকার মাত্র, এবং জ্ঞাতার অভাবে যখন জ্ঞানের অস্তিত্ব থাকিতে পারে না, তখন জ্ঞাতার অভাবে বাহুজগতের স্তুতি অস্তিত্বও অস্বীকার্য। যাহা জ্ঞানের অগোচর, তাহা অস্তিত্বহীন। আর্ম যখন ছিলাম না, তখন অগৎ ছিল না ; আমি নই থাকিলে অগৎও থাকিবে না। সকলে কিন্তু একথা বলেন না। কেহ কেহ বলেন, একটা

কিছু বাহিরে আছে, তাহা ক্লপরমগঞ্জ নহে, তবে তাঠা জ্ঞানার সম্মুখে ক্লপরমাদি স্বরূপে প্রকাশ পায় মাত্র। সেই অনিবার্য কোন কিছুকে ভাষায় বুঝাইবার উপায় নাই; কেননা বুঝাইতে গেলেই উহাতে জ্ঞানগম্য ধর্ম অর্পণ করিতে হইবে। সাংখ্যেরা ঐ অনিবার্য একটা-কিছুর প্রকৃতি নাম দেন; স্পেচারের ভাষায় উহা অজ্ঞের তত্ত্ব। বৌদ্ধ এই অনিবার্য কোন-একটা-কিছুর অস্তিত্ব আদৌ মানেন না এবং বলা বাহুল্য এবিষয়ে তিনি একাকী নহেন। বৌদ্ধ বলেন, প্রতীরমান ক্লপরমাদির অস্ত্রালে কিছুই নাই। ঐ ক্লপরমাদির সমষ্টিকেই আমরা বাহুজগৎ বলিয়া মনে করি। এই মনে করাকে বিদ্যা না বলিয়া অবিদ্যা বলাই যঙ্গত। কেননা, কেন ঐক্লপ মনে করি, তাহার কোন সঙ্গত কারণ দেখাইতে পারি না। ঐক্লপ মনে না করিয়া অন্যকে মনে করিলেও যখন সেই পুঁজি আবার উপস্থিত হইত, তখন ও কথাটা অবিদ্যা বা ভাস্তি বা জ্ঞানাভাব বলিয়া চাপা দেওয়াই ভাল।

বাহুজগতের স্বরূপ সম্বন্ধে বৌদ্ধের এই কথা। তার পর অস্তু-জ্ঞানতের স্বরূপ। অস্তুজ্ঞানে যে স্মৃতি-উপলক্ষি, বিচার-বিতর্ক, শোক-হৰ্ষ, সংকলন-চেষ্টা, স্মৃথি-দ্রঃধ, এ সকলও আমাদের জ্ঞানের বিষয়। উহাদের জ্ঞানগম্য আকার ভিন্ন অন্য আকার আমরা অবগতও নহি, কল্পনাতেও আনিতে পারি না; কল্পনা করিতে গেলে তাহাও জ্ঞানগম্যই হইবে। উহাদের অস্ত্রালে অজ্ঞের কোন একটা কিছু নাই। একটা অনিবার্য কিছু আছে যাহারা বলেন, তাহারু ভাস্তি।

বৌদ্ধমতে বাহুজগৎ ও অস্তুজ্ঞান উভয়েরই ব্যাবহারিক অস্তিত্ব ভিন্ন পারমার্থিক অস্তিত্ব কিছুই নাই। যাহা দেখি তাহাই আছে—তাহা কতিপয় ভিত্তিতে ক্ষণিক জ্ঞানের সমষ্টি। মরৌচিকা বা আকাশলব্ধী গন্ধর্বনগর বা স্বপ্ন যেমন ভিত্তিহীন জ্ঞানের সমষ্টি যাত্র, বাহুজগৎ ও

অন্তর্জগৎকে ঠিক সেইরূপ। উভয়ই ক্ষণিক জ্ঞানের পরম্পরামাত্র। আর সেই পরম্পরামধ্যে একটি জ্ঞানের সহিত তৎপরবর্তী জ্ঞানের কোন সম্পর্কই নাই। বৌদ্ধ অনির্বাচ কি-একটা-কিছু স্বীকার করিতে একবারে নারাজ। একালের যে সকল দার্শনিক sensationalist বা প্রত্যায়বাদী ও phenomenalist বা প্রপঞ্চবাদী বিলিয়া অভিহিত হন, বৌদ্ধ তাহাদের অগ্রগামী। \*

বাহু ও আন্তর জগৎ যদি কেবল ক্ষণিক জ্ঞানের পরম্পরামাত্র বা সমষ্টিমাত্র হয়, যদি সেই সকল ক্ষণিকায়ী জ্ঞানের মধ্যে পরম্পর কোন সম্পর্কই না থাকে, তবে সেই সকল ক্ষণিক জ্ঞানের মধ্যে পরম্পর সম্ভব দেখি কেন? জ্ঞানগুলি যে অঙ্গেষ্ঠ সম্ভবে বিজড়িত, তাহা অস্বীকারের উপায় নাই; কেন না প্রাকৃতিক নিয়ম না মানিলে জীবন চলে না। তাহাদের ঐ সম্ভব কোথা হইতে আসে? আর আমি ঐ সকল জ্ঞান উপলব্ধি করিতেছি, ঐ সকল জ্ঞান আমার জ্ঞান, আমিটি দ্রষ্টা, আমিই শ্রোতা, আমিটি কর্তা, এই ধারণাটাই বা আসে কেন?

এই প্রশ্নের উত্তর দিতে গিয়া বেদান্ত একটা অনির্বাচ্য কোন-কিছুর অস্তিত্ব স্বীকার করিয়াছেন। উহা অনির্বাচ্য বটে, কিন্তু অস্তিত্বের অগ্রম নহে। বেদান্তের নিকট উহার মত স্বতঃসিদ্ধ পদার্থ আর কিছুই নাই—উহার নাম আস্তা। এই আস্তাটি একমাত্র চেতন পদার্থ; আর অন্তর্জগতে বা বহির্জগতে যাহা কিছু আছে, যাহা কিছু ‘আস্তা’র সমীপে জ্ঞানগম্য বৃলিয়া প্রকাশ পায়, যাহা কিছু জ্ঞানের বিষয় হয়, তাহা অচেতন জড়। জ্ঞানগুলির মধ্যে যে সম্ভব দেখা যায়, বেদান্ত বলেন, উহা আস্তারই মায়া। মায়া শব্দটার অর্থ লইয়া গোল উঠিতে পারে; আস্তার স্বত্বাব বলিলে কতকটা সরল হয়। বাহুজগৎকে কেন এমন দেখায়, অন্তর্জগৎকে কেন এমন দেখায়, তাহার উত্তর—

ঐক্য দেখাই আমার স্বভাব। এই উভয় সকলের সন্তোষজনক হইবে  
কি না জানি না; কিন্তু বেদান্ত বলেন, ইহা ভিন্ন উভয় নাই।

বৌদ্ধ কিন্তু উভয় দেন অন্তর্কণে। তিনি ঐ অনির্বাচ্য আত্মার  
অস্তিত্ব মানেন না। যাহা একের নিকট স্বতঃসিদ্ধ, তাহা অন্তের নিকট  
একেবারে অসিদ্ধ। তাহার নিকট নামকরণ সব অর্থাৎ যে জ্ঞানের  
সমষ্টি ও পরম্পরা আবাদের প্রতীয়মান হয়, তাহাই সব; জ্ঞান আছে,  
কিন্তু জ্ঞাতা নাই। এই পরম্পরাসম্পর্কের হিত বিজ্ঞান ক্ষণিক জ্ঞানগুলির  
পারিভাষিক নাম সংস্কার। তাহাদের মধ্যে পরম্পর কোন সম্বন্ধ নাই,  
তবে একটা সম্বন্ধের কল্পনা করা হয় বটে। জ্ঞানগুলির অর্থাৎ বৌদ্ধ-  
ভাষায় সংস্কারগুলির মধ্যে প্রতীয়মান যে মূল সম্বন্ধ, মেই সম্বন্ধ কল্পনা  
করিবার জন্য বিজ্ঞাননামক পদার্থ বৌদ্ধ স্বীকার করেন। এই বিজ্ঞান  
বাহু জগতের কল্পনাদির মধ্যে পরম্পর সম্বন্ধ স্থাপন করে, এবং প্রাক্ত-  
তিক নিয়মগুলির স্থষ্টি করে, অস্তর্জগতের অঙ্গীভূত স্থুতিঃধার্দির মধ্যে  
পরম্পর সম্বন্ধ স্থাপন করে, এবং বাহুজগতের সহিত অস্তর্জগতের  
আদানপ্রদান সম্বন্ধও স্থাপন করে। কিন্তু মেই বিজ্ঞানও একশুকার  
ক্ষণিক জ্ঞান মাত্র। উহাও একটা অনির্বাচ্য কোন-একটা-কিছু  
নহে। এই সংস্কারসমূহ ও সংস্কারসমূহের উপর কর্তৃত্বকারী বিজ্ঞান  
উভয়েরই সমষ্টি একত্র করিয়া একটা মিথ্যা “আত্মা” বা ‘আর্মি’  
কল্পনা করা যায় বটে, কিন্তু উহা মিথ্যা কল্পনা। ঐ কল্পনাও বিজ্ঞানের  
কাজ। ইহার নাম অহংবিজ্ঞান বা বৌদ্ধ পরিভাষায় আলয়-বিজ্ঞান।  
উহাকে বেদান্তের অনির্বাচ্য চেতনস্বভাব আত্মা বলা যায় না। সংস্কার  
সমূহ ও তাহাদের অধিপতি বিজ্ঞানকে বাদ দিলে আর আর্মি বলিয়া বা  
আত্মা বলিয়া কিছু থাকে না। উহাদের সমষ্টি করিলে যাহা হয়,  
তাহাই নামকরণ। কিন্তু মেই নামকরণের সাঙ্গী আত্মা বলিয়া  
কিছু নাই।

এই সংস্কারগুলি একত্র করিয়া যথাস্থানে বিশ্লেষণ করিলেই নামকরণ অর্থাৎ বিশ্লেষণ প্রস্তুত হয়। কয়েকখনি কার্ত্তিখণ্ডকে যথাস্থানে সন্নিবেশিত করিয়া আমরা তাহাদের নেমি অর নামি প্রভৃতি নাম দিয়া থাকি, এবং সন্নিবেশের পর ষে দ্রব্য দীড়ায়, তাহাকে রখচক্র আখ্যা দিয়া থাকি। এক একখনামা কার্ত্তিকে রখচক্র বলা যায় না; কার্ত্ত কয়েকখনা এক নির্দিষ্ট বিধানে সাজাইলে তবে তাহার নাম রখচক্র হয়। সেইরূপ সংস্কার গুলি অর্থাৎ বিচার-বিতর্ক, রাগধৰ্ম, স্মৃতিঃখাদি চিত্তবৃত্তিগুলি বিজ্ঞান-সহযোগে যথাস্থানে সন্নিবেশিত হইলে যাহা দীড়ায়, তাহাই অগৎ। ঐ গুলি একে একে লোপ করিলে জগতের আর কিছুই অবশিষ্ট থাকিবে না।

এইখনে প্রশ্ন উঠিতে পারে, আমা নাই বা থাকিল ? বিজ্ঞানই যেন বাহ্যিকগুলিকে ও অস্তর্জিগুলিকে একপ সম্বন্ধযুক্ত করিয়া এই জগতের স্থিতি করিল, এবং বিজ্ঞানই যেন মিথ্যা অহংকারায়ের স্থিতি করিয়া আমার স্মৃথি, আমার দ্রুঃখ, আমি দেখিতেছি, আমি করিতেছি ইত্যাদি ভূমি জন্মাইল ; কিন্তু বিজ্ঞানই বা একপ করে কেন ? ইহার উত্তর কি ? বিজ্ঞান সংস্কারগুলিকে সজ্জিত করিয়া নামকরণের নির্মাণ করিল কেন ? কার্ত্তিখণ্ডগুলি সজ্জিত হইয়া রখচক্রে পরিগত হইল করুণে ? বৌদ্ধ-দর্শনের উত্তর, এই ব্যাপারের মূলে অবিদ্যা ; ইহার কারণ অবিদ্যা। এট বাকোর স্পষ্ট অর্থ কি, ঠিক বলিতে সাহস করিতেছি না। অবিদ্যা অর্পে হয় অজ্ঞান বা জ্ঞানাভাব, অথবা ভ্রান্ত জ্ঞান। প্রথম অর্থ যদি ঠিক হয়, তাহা হইলে বৌদ্ধদর্শন বলেন, কেন হয় জানি না। উহা খাঁটি আপ্স্তিকের কথা। দ্বিতীয় অর্থ যদি ঠিক হয়, তাহা হইলে বৌদ্ধদর্শন বলেন, উহা একটা ভ্রান্তিমাত্র। সংস্কারগুলি সজ্জিত আছে তুমি দেখিতেছ ; সজ্জিত সংস্কারসমূহ বিজ্ঞানযোগে নামকরণের স্থিতি করিয়াছে, তাহাও বোধ হইতেছে ; কিন্তু সবই মিথ্যা, সবই স্বপ্নের

মত বা মরীচিকার মত অলীক কঢ়ন। বৈদানিক অন্তর্ক্ষেপে উত্তর দেন। তিনি বিজ্ঞানের অস্তরালে, বিজ্ঞানের উপরে, আজ্ঞার অস্তিত্ব মানেন। আজ্ঞা বিজ্ঞানব্রাহ্ম ইহা করায়। কেন করায়? না, গ্রন্থপই আজ্ঞার মায়া বা আজ্ঞার খেলা বা আজ্ঞার স্বভাব। যাহাই ইটক, পূর্বেই বলিয়াছি, অজ্ঞান ও ভাস্তু জ্ঞান, উভয়ের মধ্যে সৌম্যানিদৰ্শণ দৃঢ়হ।

এখন কতকটা কিনারা পাওয়া গেল। দার্শনিক অভিযোগ কাহাকে বলে, তাহা বুঝা গেল। জগৎ এমন দেখায় কেন, জগৎ একপ হইল কিরক্ষে, জগৎ অভিযোগ হইল কিরক্ষে, বৈকীনমতে তাহার উত্তর পাওয়া গেল। মূলে অবিদ্যা—জ্ঞানভাব বা ভ্ৰম। অবিদ্যাবশে সংস্কারগুলি বিজ্ঞানকৰ্ত্তক সংজ্ঞিত ও যথাবিত্তন্ত হইয়া নামক্রপে পরিণত হইয়াছে ও দ্বিধা বিভক্ত হইয়া নামের অর্থাৎ অস্তর্জগতের ও ক্রপের অর্থাৎ বহির্জগতের মিথ্যা মরীচিকা প্রস্তুত কৰিয়া উভয় নির্মিত বিষ্ণু জগতের স্থষ্টি কৰিয়াছে। নামক্রপের বা জগতের স্থষ্টির সঙ্গে সঙ্গে ষড়ায়তন অর্থাৎ ইন্দ্ৰিয়চয় স্থষ্টি হয়। কেননা, ইন্দ্ৰিয়গুলিৰ সাহায্যেই অস্তর্জগতের সহিত বহির্জগতের কাৰিবাৰ চলে, ইন্দ্ৰিয়ব্রাহ্ম উভয়ের মধ্যে সমৰ্থ স্থাপিত হয়। ইন্দ্ৰিয় না থাকিলে অস্তর্জগৎ বহির্জগৎকে স্বতন্ত্র ভাবে বাহিৱে রাখিয়া তাহার সহিত আদানপ্ৰদান কৰিতে পারিত না। কাজেই যথনই নাম হইতে ক্রপ পৃথক্ ক্রপে প্রতীত হইয়াছে, যথনই অস্তর্জগৎ ও বহির্জগৎ বলিয়া দৃষ্টিটি স্বতন্ত্র জগৎ কলিত হইয়াছে, তথনই ইন্দ্ৰিয় আবিভূত হইয়াছে। বলা উচিত, দৰ্শন শংক্রে ইন্দ্ৰিয় বলিতে চক্ৰকণাদি দৈহিক অবয়ব বুঝায় না; ইন্দ্ৰিয় শব্দে সেই শক্তি বুঝায়, যদ্বাৰা কল্পৰসাদি উপলক্ষ্মিৰ বিষয় হয়। ইন্দ্ৰিয় আচে বলিয়াই অস্তঃশরীৰ বা অস্তর্জগৎ বাহুজগৎ বা অড়জগৎ হইতে পৃথক্ ও স্বতন্ত্র বলিয়া প্রতীয়মান হয়। তাহারা কি বাস্তুবিকই

স্বতন্ত্র ? না। এই স্বতন্ত্রকৃপ বোধের অষ্টা বিজ্ঞান ; এই স্বাতন্ত্র্যবোধের হেতু অবিদ্যা। একবার উভয় জগৎ স্বতন্ত্র বলিয়া কল্পিত হইলে ও ইন্দ্রিয় দ্বারা তাহাদের মধ্যে আদানপ্রদানের আরম্ভ হইলে বিজ্ঞানের এই সমস্কৃতাগনা কার্য্য ক্রমেই চলিতে থাকে ; স্বাধীনকূপে প্রতৌয়মান বাহুজগতে বিবিধ সম্বন্ধের স্থাপনা ক্রমেই চলিতে থাকে ; বিজ্ঞান বিবিধ প্রাকৃতিক নিয়মের আবিষ্কার করে। উহাদের আবিষ্কারের সহিত মরুষ্যকৃতি ও বিকাশ লাভ করে। এই ব্যাপারটা স্পৰ্শ ; স্পৰ্শ অর্থে বাহু জগতের সহিত অন্তর্জগতের ইন্দ্রিয় দ্বারা স্পৰ্শ। তাহার ফল বেদনা, অর্থাৎ বিবিধ অনুভূতির নৃতন নৃতন বিকাশ, জগতে কৃপরসগন্ধাদির নৃতন নৃতন আবির্ভাব। তাহার ফলে তৃষ্ণার উদগম ; বাহুজগতের সহিত কারবার বজায় রাখিবার, আদান প্রদান চালাইবার, আকাঙ্ক্ষার আবির্ভাব। তাহা হইতে উপাদান—বাহুজগতের প্রতি অন্তর্জগতের টান—বাহু জগৎকে চাপিয়া ধরিবার প্রয়োগ—বাহুজগতে আসক্তি। এক্ষণে বাহুজগৎ অন্তর্জগৎ হইতে পৃথক হইয়া গিয়াছে ; উভয়ের মধ্যে নানা সম্ভক্ত স্থাপিত হইয়াছে ; উভয়ের মধ্যে আসক্তি স্থাপিত হইয়াছে ; এখন অহংপ্রত্যয়ের বিকাশ হইয়াছে। আমিহ এই জগতের মধ্যে দীড়াইয়া জগতের সহিত কারবার করিতেছি, এই বুদ্ধির উদগম হইয়াছে। এখন আমি হইয়াছি ; ইহার পূর্বে আমি ছিলাম না। আমার এই উৎপত্তির নাম ভব। সেই আমার উৎপত্তির নামান্তর জাতি বা মরুষ্য-জন্ম। মরুষ্য-জন্মের অপর অর্থ ভগবান् মিক্ষাৰ্থের মতে জৰামৰণ। জৰামৰণের মহকারী শোক পরিদেশেন দৃঃখ দৌর্ঘ্যনস্ত।

প্রতৌয়সমূহপাদের এইকৃপ ব্যাখ্যাই আমাদের নিকট সম্পত্ত ও সমীচীন বলিয়া বোধ হয়। এইকৃপে ব্যাখ্যা করিলে অন্তান্ত ভারতীয় দর্শনোক্ত অভিব্যক্তি তত্ত্বের সহিত ইহার সঙ্গতি হয়। বিজ্ঞানে যে অভিব্যক্তির কথা বলে, জ্যোতিষে নৌহারিকাবাদ হইতে প্রাকৃতিক নির্বাচনে জৈবকুলোৎ-

পত্রি ও মাতৃগর্ভে জন্মের পরিণতি পর্যন্ত বিজ্ঞানশাস্ত্র যে অভিব্যক্তির কথা বলে, এই প্রতীক্ষা সময়পাদে মেরুপ অভিব্যক্তির কথা আঁদো বলে না। গ্রন্থকল অভিব্যক্তি বহুকাল ব্যাপিয়া ঘটে। সৌরজগৎ কোনু কালে নীহারিকার অবস্থায় ছিল কে জানে? তৃপুর্ণে জীবকুলের কত লক্ষ বা কত কোটি বৎসরে উৎপত্তি হইয়াছে, তাহা লইয়া বিতঙ্গ এখনও চলিতেছে। মাতৃগর্ভে জন্মের পরিণতিতে নয়মাস দশদিন সময় লাগে; সেই জন্ম আবার তৃমিত্র হইয়া কতদিন ধরিয়া পরিণতি পায় ও পূর্ণ মহুমো পরিণত হয়। কিন্তু প্রতীক্ষামযুৎপাদ যে স্থষ্টির কথা বলিতেছে, তাহা কালমাপী নহে। এই বিশ্ব মরীচিকা এখনই, \*এই ক্ষণেই, অবিদ্যাকল্পিত হইয়া উরুপ দেখাইতেছে। বিশ্বজগৎই যেখানে কলনা, মেথানে উহার সমষ্ট অভীত ও সমষ্ট ভবিষ্যৎ—যে অভীতের ইতিহাস বিজ্ঞানশাস্ত্র খুঁজিয়া বাহির করে ও যে ভবিষ্যতের কাহিনী আবিক্ষারের জন্ম বাণ্ণ হয়—সেই সমষ্ট অভীত ও ভবিষ্যৎ কলনামাত্। ভগবান্ত তথাগত ঘোড়িক্রমতলে সাধনার পর যে চারিটি আর্য সত্য বাহির করিয়াচিলেন, তাহার একটির মর্ম এই যে, এই বিশ্বজগতের স্বরূপ দুঃখাত্মক। যে নাম ও রূপ লইয়া বিশ্বজগৎ, যে অস্তর্জগৎ ও বহির্জগতে আমরা সমষ্ট প্রতীয়মান বিশ্বকে ভাগ করি, তাহাদের পরম্পর আদান প্রদানের একমাত্র ফল হৃথ। জরামুণ শোক পরিদেবন দৈশ্যনন্দ্য সেই দুঃখেরই প্রকারভেদ মাত্র। এই দুঃখ নিরোধের উপায়ও ভগবান্ত আবিক্ষার করিয়াচিলেন। দুঃখনিরোধের উপায়ও তদাবিস্তৃত চারিটি আর্য সত্যের অন্যতম। দুঃখই ব্যাধি; প্রতীক্ষামযুৎপাদ সেই ব্যাধির নিদানতত্ত্ব; এবং আষ্টাঙ্গিক মার্গ অবলম্বন সেই ব্যাধির মহোবিধি। তথাগত স্বয়ং সেই নিদানতত্ত্বের ও সেই মহোবিধির আবিস্কৃত বৈদ্যুরাজ। নাম ও রূপ উভয়ই পারমার্থিক অস্তিত্বইন; উহাদের অস্তরালে অনির্বাচ্য অঙ্গেয় কিছুই নাই; কেবল উহা ক্ষণিক

বিজ্ঞানের সমষ্টি ও পরম্পরামাত্র ; উহুরা ঐকপ দেখায় মাত্র ; কিন্তু উহাদের প্রকৃত স্বরূপ স্বপ্নের মত ; এইটুকু বলাই প্রতীতাসমূৎপাদের তাৎপর্য। নামকরণ অলৌক হইলে দৃঃখ অলৌক হয়। এবং দৃঃখ অলৌক বলিয়া জানিলেই দৃঃখ আর থাকে না। কাজেই ঐ জ্ঞান লাভই দৃঃখ-নিরোধের একমাত্র উপায়। এই জ্ঞানলাভই সম্যক সম্মোধি—আষ্টাঙ্গিকমার্গ অবলম্বনে ছুরুহ সাধনাদ্বারা। এই সম্যক সম্মোধিলাভের আশা আছে। ইহা লাভ করিলেই নামকরণকে মিথ্যা ও দৃঃখকে মিথ্যা বলিয়া জানা যায় এবং নির্বাণ বা দৃঃখবিমুক্তি ঘটে। ভগবান् স্বয়ং সেই সম্মোধি লাভ করিয়া বুঝ হইয়াছিলেন। সকলের পক্ষে এই নির্বাণলাভ সাধ্য নহে; তবে সেই সাধনাটি নির্বাণলাভের বা দৃঃখনিরোধের একমাত্র পদ্ধা। ভগবান্ জাতিবর্ণনির্বিশেষে মনুষ্যমাত্রকে সেই পদ্ধা দেখাইয়া দিয়া মানবজাতির তৃতীয়াংশের নিকট জ্ঞানসিদ্ধ ও কঙ্গাসাগরকূপে অন্দ্যাপি পূর্জিত হইতেছেন।

---

## মুক্তি

ডাক্তার জরপরৌক্তার পর রোগীকে কুইনাইন ব্যবহাৰ কৰিলেন। বলিলেন, তোমাৰ কুইনাইনসেবন কৰ্তব্য। এই সময়ে যদি কেহ গৃহীতভাবে উপদেশ দেন, কুইনাইনসেবন মানুষের কর্তব্য নহে, পরোপকারই মনুষ্যের কর্তব্য, তাহা হইলে বিশুদ্ধ হাস্তরসের স্থষ্টি হয়, মাত্র, রোগীৰ কোন উপকার হয় না।

আজকাল গদ্যে পদ্যে বক্তৃতায় শব্দের অপপ্রয়োগ দ্বারা ঐকপ বা তাহা অপেক্ষাও উৎকট মুক্তিবিভ্রাট ষটান হয়, কিন্তু তাহাতে হাস্তরসের উত্তৰ কেন হয় না, বুঝিতে পারা যায় না।

প্রাচীনকালে আর্দ্যসমাজে কতকগুলি সামাজিক আচার-অনুষ্ঠান-উৎসবাদি সম্পাদিত হইত ; উহাদিগকে ধাগযজ্ঞ বলিত ও উহাদের সাধারণ নাম ছিল ধৰ্ম । তদেশে তৎকালে উহাদের উপর্যোগিতার বিচার বর্তমান সময়ে কঠিন । একালে আমরা ধৰ্মশক্তি ভিন্ন অর্থে ব্যবহার করি ও গন্তীরভাবে বক্তৃতা করিষ্য কাব্য লিখি—“যজ্ঞে ধৰ্ম নহে, ধৰ্ম লোকহিতে ।” আর যাহারা এইরূপ বক্তৃতা করেন, তাহাদের আস্ফালনই বা কত !

শব্দের অপপ্রয়োগের এইরূপ আরও উদাহরণ আছে । আমাদের দর্শনশাস্ত্রে মুক্তিশক্তি নির্দিষ্ট পারিভাষিক অর্থে বৰ্ণিত হয় । গ্রীষ্মান-দের স্বীকৃত salvation নামক একটা ব্যাপার আছে ; আজকাল অনেকে উহার পর্যায়করণে মুক্তিশক্তি ব্যবহার করিয়া নানাবিধি উৎকর্তৃ মুক্তির অবতারণা করেন ।

মুক্তিশক্তির অর্থ বর্তমান প্রবন্ধের আলোচ্য । কিন্তু এইখানেই বলিয়া রাখা উচিত, মুক্তি অর্গে আর যাহাই হউক, উহা গ্রীষ্মানি salvation নহে ।

গ্রীষ্মানি salvation শব্দের অর্থ কি ? গ্রীষ্মানিমতে মহুষ্যাভ্রাই জন্মাবধি পাপী । মহুষ্য আপনার পাপের ফল ভোগ করিতে বাধ্য । মহুষ্যের স্থষ্টিকর্তা ও বিচারক খোদা \* পাপের দণ্ড দিতে বাধ্য ; নতুবা তাহার ত্যাগপরতা থাকে না । কিন্তু তিনি আবার করণাময় । কাজেই তিনি করণাবশে গ্রীষ্মকর্পে অন্দেখ ছাইলেন ও মহুষ্যের পাপের বোধা নিজের উপর তুলিয়া লইলেন ও মহুষ্যজ্ঞাতির প্রতিভূতিপে আপনার শোগিতপাত্তিকারা মহুষ্যের পাপের প্রাপিষ্ঠত

\* ইংরাজি God বলিতে যাহা বুঝায়, আমাদের ইথরশব্দে মর্কিন্ত তাহা বুঝায় না । এইজন্ত God এর উর্জমার অগত্যা খোঁঁ-শক্তি ব্যবহার করা গেল ।

করিলেন। তাহার শোণিতধারায় মরুষ্যের পাপ প্রক্ষালিত হইল। বে তাহার শরণাগত হইয়া তৎপ্রদর্শিত পশ্চায় চলিবে। আরের দিনে সে পাপমুক্ত বলিয়া খোদাকর্তৃক গৃহীত হইবে; তাহার সার পাপের অবশ্য-লভ্য শাস্তি ভোগ করিতে হইবে না। সে তৎপরে চিরকাল ধরিয়া স্বর্গে বা খোদা সারিয়ে বাস করিবে। মরুষ্যের এই পাপমোচন ও স্বর্গপ্রাপ্তির ইংবাজি নাম salvation; বাঙালার উহাকে ‘পরিত্রাণ’ বলা যাইতে পারে। এইরূপে শীঘ্রের খোদার জ্ঞায়পরতা ও করুণাময়তাব মধ্যে সামঞ্জস্য স্থাপন করিয়াছেন। মরুষ্যের পাপমোচন ও স্বর্গলাভের প্রধান উপায় খোদার কৃপা; যে অনুত্তমচিত্তে সেই কৃপার ভিত্তায় হইয়া সেই করুণানিদান আগকর্ত্তার শরণাগত হয়, সেই পরিত্রাণ পাও। এই বাপারকে মুক্তি না বলিয়া পরিত্রাণ বলাটি অধিক সন্তুষ্ট। খোদার অবতার যৌগ শ্রীষ্ট এই স্মারে মানবজাতির পরিত্রাণকর্তা।

শ্রীষ্টানসমাজে এই পরিত্রাণের ধ্যান কোথা হইল আসিল, বলা দুকর। অতি প্রাচীন ইছদিসমাজে এইরূপ পরিত্রাণাপারে বিশ্বাস ছিল কি না, সন্দেহের স্থল। ইছদিরা আপনাদিগকে জেহোবাদেরের অনুগ্রহীত জাতি বলিয়া জানিত। তাহারা প্রবলতর-প্রতিবেশিগণ বর্তুক পুনঃপুনঃ নিগৃহীত হইয়াছিল। জেহোবার (জাহির-নামক ইছদীগণের রাষ্ট্রীয় দেবতার) আদেশলঙ্ঘনই তাহাদের এই নিগ্রহের ও বিপদ-পাতের কর্তৃণ বলিয়া ন হাদের বিশ্বাস ছিল। তাহাদের জাতীয় দুর্দিশার সময় তাহারা ভবিষ্যৎ চাহিয়া সাম্রাজ্য পাইত। সনে করিত, ভবিষ্যতে মেশায়া জনগ্রহণ করিয়া তাহাদের এই চিরস্মৃত দুঃখ মোচন করিবেন। এই মেশায়া কর্তৃকটা আমাদের করি-অবতারের মত। ভগবান् কর্কুকপে অবতীর্ণ হইয়া শ্রেছনিবহ নিধন করিয়া সন্তানধর্মের প্রতিষ্ঠা করিবেন, এইরূপ আমাদের পুরাণে ভবিষ্যাদুক্তি

আছে। ইহনিদিগেরও সেইকল আশা ছিল, মেশায়া জন্মগ্রহণ করিলে তাহাদিগের জাতীয় দুরবস্থার অপনোদন হইবে। অপেক্ষাকৃত আধুনিক সময়ে ইহাদিগের মধ্যে প্রফেট নামে একশ্রেণীর লোক গুচুর সম্মান-ভাজন হইয়াছিলেন। ইহাদের মধ্যে কেহ কেহ ভাবী মেশায়ায় অন্তর্ভুক্ত গুণ ও অন্তর্ভুক্ত কর্তব্য অর্পণ করিতেন। কিন্তু সাধারণ ইহনিজাতির বিশ্বাস তাহাতে অধিক পরিবর্ত্তিত হইয়াছিল বলিয়া বোধ হয় না। কাজেই যখন মেরীপুত্র যৌশু জন্মগ্রহণ করিয়া আপনাকে গ্রীষ্ম ও মেশায়া বলিয়া প্রচার করিলেন, অথচ ইহনিজাতির আকাঙ্ক্ষিত জাতীয় দুঃখের অবসান হইল না, তখন অধিকাংশ ইহনি তাঁহাকে মেশায়া বলিয়া স্বীকার করিল না। ইহনিদিগের মধ্যে কেহ কেহ উহা স্বীকার করিয়া একটা দল বাধিল মাত্র। তৎপরে তাঁহার শিষ্যগণ তাঁহার উপর ও তাঁহার আগকৃত ইহনিসমাজের বাহিরে প্রচারিত করিয়া বৃহৎ গ্রীষ্মান সমাজের স্থাপনা করিলেন। এই গ্রীষ্মান সমাজ উনিশ শত বৎসর ধরিয়া যৌশুগ্রীষ্মকে মহুষাজ্ঞাতির আগকৃতা ও পাপমোচন-কর্তা বলিয়া বিশ্বাস করিয়া আসিতেছে। তাঁহাকে আগকৃতা বলা যাইতে পারে, কিন্তু মুক্তিদাতা বলা যায় না। কেন না, আমাদের দর্শনশাল্লে যাহাকে মুক্তি বলে, গ্রীষ্মানের সেকুল মুক্তি প্রাপ্তনা করেন না। গ্রীষ্মানি শাল্লে সেকুল মুক্তির কথা আছে কি না, জানিনা।

যৌশুর জন্মের পাঁচশত বৎসর পূর্বে ভারতবর্ষে ভগবান্ গৌতম সিদ্ধার্থের জন্ম হইয়াছিল। তিনি একটা দেশব্যাপী সন্ন্যাসীর দল স্থাপন করেন ও তর্হাতীত গৃহস্থলোকেও দলে দলে তাঁহার প্রতিষ্ঠিত উপাসক-শ্রেণীভুক্ত হইয়াছিল। গৌতম সিদ্ধার্থ অনেক সাধনার পর আপনাকে বুক্ত অর্থাৎ নির্বাণপ্রাপ্ত পুরুষ বলিয়া প্রচারিত করিয়াছিলেন, এবং তিনি যাহা নির্বাণলাভের একমাত্র পদ্ধা বলিয়া নিশ্চয় করেন, মানবজীবনের নিকট সেই পদ্ধা র নির্দেশ করিয়াছিলেন। মানবজীবনের দুঃখদর্শনে

তাহার হৃদয় ব্যথিত হইয়াছিল ; তাহার প্রদর্শিত নির্কাণের পথ মানবজাতির সেই সনাতন দুঃখদূরীকরণের একমাত্র উপায় বলিয়া তিনি প্রকাশ করেন ; তিনি সেই দুঃখমোচনের উপায় আবিষ্কারের জন্ম রাজ্যসম্পত্তি ত্যাগ ও ভিক্ষুবৃত্তি গ্রহণ করিয়া দেশে দেশে পরিত্রাজকরূপে বেড়াইয়াছিলেন। তিনি যে নির্কাণের পথ নির্দেশ করেন, তাহা আক্ষণ্যশাস্ত্রসম্মত মুক্তির পথ হইতে অধিক ভিন্ন নহে। তাহা নির্দিষ্ট নির্কাণকে আমরা মুক্তির সহিত একপর্যায়ে গ্রহণ করিলে অধিক দোষ হইবে না। কিন্তু এই নির্কাণ বা এই মুক্তি কোন ব্যক্তিবিশেষের অনুগ্রহলভ্য নহে ; এমন কি, স্বরং ঈশ্঵রও ইচ্ছাক্রমে বা অমুগ্রহস্থাৱা মামুষকে মুক্ত করিতে পারেন না। গৌতমবুদ্ধ এইক্রমে মরুষ্যভাগ্যবিধাতা কোন ঈশ্বরের অস্তিত্বে আদৌ বিশ্বাস করিতেন কি না, তাহাই সন্দেহের স্থল। মরুষ্য আপনার কর্মফল তোগ করিতে বাধ্য। সৎকর্মের ফল সদ্গতি ও স্বীকৃত ; অসৎ-কর্মের ফল অসদ্গতি ও দুঃখলাভ। কোন ব্যক্তি কোনক্রমে এই কর্মফল হইতে অব্যাহতিলাভে সমর্থ নহে। মরুষ্য ইহজীবনে তাহার কর্ম-ফল কতক ভোগ করে ; কিন্তু তাহার মৃত্যু হইলেও তাহার কর্ম তাহাকে ছাড়ে না। সে এক দেহ ত্যাগ করিয়া দেহান্তরে গ্রহণ করিতে পারে, এক লোক ত্যাগ করিয়া অন্য লোকে যাইতে পারে। কিন্তু তাহার কর্ম তাহার সঙ্গে সঙ্গে যায়। \* এবং সেই দেহান্তরে ও লোক-স্তরে কৃত কর্মের ফলভোগের জন্ম তাহাকে আবার নৃতন দেহ ধারণ

\* বৃক্ষবেষ আঙ্গার অস্তিত্ব স্বীকার করিত্বিল না, অথচ জীবের অস্তিত্বের প্রাপ্তি ও বিভিন্ন দেহ ধারণ মানিতেন ; এই দুই মতের অনেকে সামঞ্জস্য করিতে পারেন না। ইংরাজ soul শব্দের অনুবাদে “আঙ্গা” শব্দ ব্যবহার করার এই বিপত্তির উৎপত্তি হইয়াছে। বলা বাহ্যিক soul অর্থে আঙ্গা নহে।

বা নৃতন লোকে বিচরণ করিতে হয়। ইহার নাম সংসার। নরদেহ-পরিত্যাগের পর মহুষ্য দেবদেহ ধারণ করিতে পারে, ইহা অসম্ভব নহে। তুলোক তাগ করিয়া সে কিছুদিন স্বর্ণকে বিচরণ করিতে পারে, তাহাও অসম্ভব নহে। কিন্তু এই দেবদেহপ্রাপ্তি বা স্বর্গপ্রাপ্তি মুক্তি নহে। সেখানেও কর্ম আছে ও কর্মপাশের বন্ধন আছে। সে বন্ধন হয় ত সোণার শিকলে বন্ধন; আর নরদেহের বন্ধন লোহার শিকলে বন্ধন। কিন্তু উভয়ই বন্ধনদশ। স্বর্গপ্রাপ্তিকে মুক্তি বলে না। সৎকর্ম-ফলে স্বর্গপ্রাপ্তির ও ফলভোগবাসানের পর তাঁকালিক কর্মফলে আবার লোকাস্তরপ্রাপ্তি ঘটিবে। কাজেই সংসার হইতে মুক্তি ঘটিল না। সৎকর্মই কর, আর অসৎকর্মই কর, সংসারচক্রে পরিভ্রমণ করিতেই হইবে; অমুক্তিত কর্মের ফল ভোগ করিতেই হইবে। কোন দয়ালু পরিজ্ঞাতা এই সংসারচক্র হইতে উদ্ধার করিতে সমর্থ হইবেন না। সংসার হইতে অব্যাহতির উপায় নাই।

তবে এক উপায় আছে। এই সংসার বস্তুতঃ অবিদ্যা হইতে উৎপন্ন ভাস্তু জ্ঞানমাত্র, ইহা জ্ঞানিলেই সকল দুঃখ দূর হইতে পারে। নির্বাণ লাভের বা দুঃখবিমুক্তির এই একমাত্র পথ এবং ইহা জ্ঞানের পথ। এই জ্ঞানমূর্গ ভগবান् তথাগত আবিষ্টত করিয়াছিলেন। বৌদ্ধ শাস্ত্রের ভাষায়, এই লোক এতকাল ধরিয়া তমঃসন্দৰ্ববগুঠিত হইয়া প্রস্তুত অবস্থায় ছিল; ভগবান् প্রজ্ঞাপ্রদীপ জালিয়া তাহাকে প্রবোধিত করিলেন। মহুষ্য যে দেহ ধারণ করিয়া জন্মত্যুর অধীন হয়, পুনঃপুনঃ কর্মবশে বিবিধ দেহ ধারণ করিয়া বিবিধ লোকে বিচরণ করিয়া স্বৃথ-দুঃখ ভোগ করে, ইহার মূল অবিদ্যা অর্থাৎ অজ্ঞান। যে প্রণালীবারা বা প্রক্রিয়াবারা বা ধারাক্রমে অবিদ্যা হইতে এই সংসারের উৎপন্নি হয়, তাহার নাম শ্রীতীত্যসমুৎপাদ। স্থলাস্ত্রে প্রতীত্যসমুৎপাদের ব্যাখ্যা চেষ্টা করা গিয়াছে। ফল কথা, যাহা কিছু পরিদৃশ্যমান বা

অচুত্ত্বয়মান, যাহা কিছু প্রতীক হয়, তাহা ভাস্তি—তাহার মূল অঙ্গান বা জ্ঞানের অভাব। পৰ্ণ-বেদনা, জন্ম-মৃত্যু, ইহকাল-পরকাল, স্মৃথি-দ্রঃখ, যাহা কিছু প্রত্যয়ের বিষয়, তাহা কেবল সম্যক্ত জ্ঞানের অভাবে উৎপন্ন। উহার ভিতরে কিছুই নাই। সমস্তই শুণ্য ও মরৌচিক। সংসার অস্তিত্ব হৈন। এইটুকু বুঝিলেই ভাস্তি কাটিয়া যাইবে। তখন বুঝিবে জন্মমৃত্যু সবই মিথ্যা, ইহকাল-পরকাল কিছুই নাই, স্মৃতি-দ্রঃখও অস্তিত্বহৈন। এইটুকু বুঝিলেই নির্বাগ ঘটে বা মুক্তি ঘটে। এইটুকু বুঝিলেই দুঃখ থাকে না ; এইটুকু বুঝিলেই জ্ঞানোদ্ধরণিগ্রহণ করিতে হয় না। কেন না, দুঃখ অস্তিত্বহৈন পদ্মাৰ্থ, জ্ঞানোদ্ধরণিগ্রহণ ভাস্তি বিশ্বাসমাত্র। এই ভাস্তি বিশ্বাসটাই অবিদ্যা, এই ভাস্তির অপনোদনই নির্বাগ। ইহার ফল দুঃখনাশ।

কাজেই ঐ জ্ঞানোদয় ভিন্ন নির্বাগলাভের উপায়ান্তর নাই। কিন্তু সেই জ্ঞানোদয় অতি কঠিন ব্যাপার। ইচ্ছা করিলেই বা চেষ্টা করিলেই সেই জ্ঞানের উদয় ঘটে না। বিশ্বজগৎটা জ্ঞানস্বরূপ পদ্মাৰ্থ, ইহা মনে করিলেই করা যায় না। অস্ততঃ অনেক বড় বড় লোকে যখন এ সম্বৰ্দ্ধে প্রতিবাদ করিতে উপস্থিত হন, তখন সাধারণ মানুষের ত কথাটি নাই। তবে সাধারণ মানুষে করিবে কি ? তাহারা ব্যথাসাধা এই জ্ঞানলাভের জন্য চেষ্টা করিতে পারে; এই জ্ঞানলাভের জন্য যে সাধনা আবশ্যক, তাহা দ্বারা এই জ্ঞানের জন্য প্রস্তুত হইতে পারে। বৃক্ষপ্রদর্শিত আষ্টাঙ্গিক মার্গ অবলম্বন করিয়া সম্যক্ত দৃষ্টি সংযুক্ত সংকলনাদি দ্বারা আঞ্চোন্তি বিধানের পর শেষ পর্যন্ত সম্যক্ত সমাধিবলে ঐ জ্ঞান লাভের জন্য প্রস্তুত হইতে পারে। মুক্তি আয়াসলভ্য ; উহা জ্ঞানীৰ প্রাপ্য। আষ্টাঙ্গিক মার্গ অবলম্বন করিতে জ্ঞানিবর্ণনির্বিশেষে সুকলেৱই অধিকার আছে, এবং ঐ পদ্মা ভিন্ন অন্তপদ্মায় চলিলে ফল-লাভের সম্ভাবনা ও নাই। কিন্তু অধিকার থাকিলেই ফলপ্রাপ্তি ঘটে না।

ভগবান् বৃন্দগৌতম এইরূপে মুক্তির পথ প্রদর্শন করিয়াছিলেন। তাহাকে এই হেতু মুক্তির পথপ্রদর্শক বলা যাইতে পারে। কিন্তু তিনি আপনাকে মুক্তিদাতা বলিয়া প্রচার করেন নাই। বিশুদ্ধ বৌদ্ধ মতে কোন মযুর্য বা কোন দেবতা অমুগ্রহপূর্বক কাহাকেও মুক্তি দিতে পারেন না ; সেইজন্য বিশুদ্ধ বৌদ্ধমতে মুক্তিদাতা কেহ থাকিতে পারে না। বিনা অবিদ্যানাশে মুক্তিলাভের সম্ভাবনা নাই। কাজেই মুক্তি প্রত্যোক ব্যক্তির সাধনাসাপেক্ষ ও চেষ্টাসাপেক্ষ। তবে বৃন্দপ্রদর্শিত ত্রিশরণ মার্গ আশ্রয় করিলে সেই সাধনার পথ পাওয়া হইতে পারে মাত্র। কিংবা এতটুকু বলা যাইতে পারে, যে বৃন্দপ্রদর্শিত মার্গ আশ্রয় না করিলে মুক্তির পথ জ্ঞানিবার উপায় থাকে না, অতএব মুক্তিলাভের উপায় থাকে না। বৃন্দদেবই জগৎকে মুক্তির পদ্মা দেখাইয়াছেন। যাহারা অন্ত পদ্মা দেখাইয়াছেন, তাহারা বৌদ্ধগণের মতে ভ্রান্ত।

বৌদ্ধগণ ভগবান্কে ভবব্যাধির চিকিৎসক, বৈদ্যরাজ, জ্ঞানসিদ্ধু, দয়াসিদ্ধু ইত্যাদি বিশেষণে বিশিষ্ট করিয়াছিলেন। এই কুরুণানিধান মহাপুরুষের উপাসনা বৌদ্ধ সমাজে প্রবর্তিত হইয়াছিল। কিন্তু তাহার কৃপামাত্রে যে মুক্তিলাভ হইতে পারে, ইহা বিশুদ্ধ বৌদ্ধমতের স্বীকার্য নহে।

বৃন্দদেব জ্ঞাতিবর্ণনিরিশেষে সকলের সম্মুখে আপনার মত প্রচার করিয়াছিলেন। তিনি সর্বসাধারণের জন্য মুক্তির পদ্মা নির্দেশ করিয়াছিলেন মাত্র, কিন্তু মুক্তিকে আনন্দাসলভ্য বলেন নাই। কিন্তু সর্বসাধারণ অচিরে তাহাকে মুক্তিদাতার স্বরূপে গ্রহণ করিল। যিনি মুক্তির একমাত্র পথ প্রদর্শন করিয়াছেন, তিনিই যে মুক্তিদাতা সর্বসাধারণে এই সিদ্ধান্ত করিয়া লইল। কুরুণাময়ু ও মুক্তিদাতৃ উভয়ের আধাৰস্থৱৰ্ণ হইয়া ভগবান্ বৌদ্ধসমাজে অচিরে পূজিত হইতে লাগিলেন। উভয়কালে মহাঘানী বৌদ্ধেরা বিবিধ কার্মনিক

বুদ্ধের ও বোধিসত্ত্বের শহী করিয়াছিল। সংসারতাপক্ষিষ্ঠ মানব সর্বদাই  
সংসারক্ষণ হইতে ও জ্ঞানমুণ্ড হইতে উক্তারলাভের জন্য ব্যাকুল।  
আক্ষণ এই উক্তার লাভের কোন সহজ পথা দেখান নাই। মহাযানী  
বৌদ্ধেরা অতি সহজ পথা দেখাইয়া দিল। মহাযানীদের কল্পিত  
বোধিসত্ত্বগণ মুর্তিমান করণাস্থরূপ। তাঁহারা মানবকে হৃৎসাগর  
হইতে তরাইবার জন্য সর্বদাই প্রস্তুত আছেন। মৌগভূগার্গের আশ্রয়  
লইয়া বোধিসত্ত্বগণের শরণাগত হইলে, তাঁহাদের করণার ভিত্তার  
হইলে, তাঁহাদের উপাসনা কারলে, কাহাকেও এই সংসারতাপ  
হইতে উক্তারের জন্য চিন্তিত হইতে হইবে না। বোধিসত্ত্বগণের সচকারে  
তাঁহাদের পত্তৌষ্টানীয়া। বিবিধ দেবতা কল্পিত হইলেন। বোধিসত্ত্ব  
অবলোকিতের দয়ার নিধান। তাঁহার শক্তি তারাদেবী সংসারার্থ-  
তারিণী। তাঁহাদের শরণাগত হও; সংসারসাগর হইতে অন্যান্যে  
উক্তার পাইবে। এইরূপে উপাসকের সিদ্ধিদানে ও সংসারক্ষণে  
সর্বদা উদ্যত অসংখ্য দেবদেবীর প্রতিমায় বৌদ্ধগণের উপাসনামন্দির  
সুকুল পূর্ণ হইতে লাগিল। দলে দলে বৌদ্ধ উপাসকের সংখ্যা দ্রুত  
পাইতে লাগিল। বেদমার্গভিষ্ঠ বৌদ্ধ ভিক্ষু ও বৌদ্ধ গৃহস্থ উপাসকে  
দেশ পূর্ণ হইল। মহাযান আশ্রয় করিয়া সংসারবারিধি উক্তী হইবার  
জন্য দলে দলে যান্তী আসিয়া জুটিতে লাগিল। আক্ষণশক্তি আর্য-  
সমাজ হইতে সনাতন বৈদিক মার্গ লোপ পাইতে বসিল।

দেখা গেল, শ্রীষ্টানগণের স্বীকৃত পরিত্বাগের পথার সহিত বৌদ্ধ-  
স্বীকৃত নির্বাণের পথার আদৌ কোন মিল ছিল না। কিন্তু কালের  
পরিণতিতে উভয়ই প্রায় তুল্যমূল্য হইয়া দাঢ়াইয়াছিল। শ্রীষ্টান  
পথার পরিণতি সাধনে বৌদ্ধ পথার কোন প্রভাব ছিল কি না, ইহা  
একটা প্রকাণ্ড ঐতিহাসিক সমস্তা। শ্রীষ্টানগণের বিশ্বাস ও আচারামু-  
ষ্টানের সহিত বৌদ্ধ বিশ্বাস ও আচারামুষ্টানের অন্তুত সৌমানুষ

দেখিলে এই প্রভাব অস্তীকার করিবার উপায় থাকে না। কাহারও কাহারও মতে মিশরদেশের খোপিটগণ ও ইহুদি দেশের এসিনিগণ বৌদ্ধ সম্পদায় মাত্র। ব্যাপটিষ্ট জোহন বৌদ্ধ ছিলেন এবং ঘোষ শ্রীষ্ট বৌদ্ধ মতই ইহুদিসমাজে প্রচার করিয়াছিলেন। শ্রীষ্টানেরা ইহা স্বীকার করিতে নারাজ। নারাজ হইবারই কথা। প্রস্তাবিকেরা ঐতিহাসিক প্রমাণ চাহেন। মাঝমূলার বলিয়াছেন, বিনা ঐতিহাসিক প্রমাণে শ্রীষ্টানির উপর বৌদ্ধের প্রভাব স্বীকার্য নহে। চীনদেশে ও তিব্বতদেশে শ্রীষ্টানেরা প্রবেশ করিয়াচিল, ইহার ঐতিহাসিক প্রমাণ আছে। তদ্বারা শ্রীষ্টানি আচারামুষ্ঠান বৌদ্ধদেশে<sup>প্রবেশ</sup> প্রবেশ লাভ করিয়াচিল, ইহা বুঝিতে পারা যায়। কিন্তু বৌদ্ধ প্রচারক শ্রীষ্টানের দেশে বাস করিয়া বৌদ্ধ মত প্রচার করিয়াচিল, একপ ঐতিহাসিক প্রমাণ পাওয়া যায় না। কাজেই বৌদ্ধ আচারামুষ্ঠান শ্রীষ্টান কর্তৃক অনুকৃত হইয়াছে, ইহা বিশ্বাস করা যায় না।

কথাটা ঠিক। ঐতিহাসিক প্রমাণ ব্যতীত কোন ঐতিহাসিক তথ্য নির্ণীত হইতে পারে না। আমরা ঐতিহাসিক নহি। কিন্তু ঐতিহাসিক গণের মুখেই শুনিতে পাই, মহারাজ আশোক সিরিয়া, মিশর, কাইরিন, এপাইরস প্রভৃতি ব্যবনদেশে বৌদ্ধ মত প্রচারের জন্য লোক পাঠাইয়া-ছিলেন; পরবর্তী হিন্দু ও বৌদ্ধ রাজগণ গ্রীক ও রোমক নৃপতিগণের সভায় দৃত পাঠাইতেন; প্রাচ দেশের সহিত ভারতবর্ষের বহুদিন হইতে বিস্তৃত বাণিজ্য সম্পর্ক প্রচলিত ছিল; যবন নরপতিরা ভারতবর্ষের দর্যাসীদিগকে ধরিয়া স্বদেশে লইয়া যাইতেন। বর্তমান বিচারে এই গুলি ঐতিহাসিক প্রমাণ বলিয়া কেন গৃহীত হয় না, ঠিক বুঝা যায় না।

শ্রীষ্টানি পরিভ্রান্তদের মূলকথা, খোদার করণ ব্যতীত পাপাঞ্চা মানবের মুক্তির সন্তাননা নাই, এবং তিনি মানবপ্রেমের বশীভূত হইয়া, স্বয়ং অবতীর্ণ হইয়া, স্বেচ্ছাক্রমে মহুয়ের পাপের বোঝা নিজের উপর

শ্রেষ্ঠ করিয়াছিলেন। যীশুর তাহার অবতার এবং তিনিই মহুয়ের পরিত্রাগকর্তা। বৃক্ষদেব ঈশ্বরের অস্তিত্বে বিশ্বাস করুন আর নাটক করুন, কাহারও করুণা দ্বারা মহুয়া আপন কর্মফল হইতে মুক্ত হইতে পারে, একপ বিশ্বাস তিনি করিতেন না। একমাত্র জ্ঞানের পথা ভিন্ন মুক্তির দ্বিতীয় পথা তিনি দেখান নাই। তবে সেই পথা তিনি নিজে আবিক্ষার করিয়াছিলেন। তিনি মুক্তির পথপ্রদর্শক ছিলেন মাত্র; মুক্তি-দাতা বলিয়া আপনাকে প্রচার করেন নাই; এবং পুনরুক্তির প্রয়োজন নাই যে, গ্রীষ্মানের পরিত্রাগ ও বৌদ্ধের নির্বাণমুক্তি একবিধ পদার্থ নহে। কিন্তু বৃক্ষ নিজে যে ক্ষমতার স্পর্শ করেন নাই, তাহার শিষ্যেরা তাহার প্রতি সেই ক্ষমতা অর্পণ করিয়াছিল। তাহাকে জীবের করুণাময় পরিত্রাগকর্তা বলিয়া নির্দেশ করিয়াছিল। বৃক্ষগণের ও বোধিসত্ত্বগণের ও বৃক্ষশক্তিগণের শরণগ্রহণ ও উপাসনা সংসার হইতে উদ্ভাব প্রাপ্তির সহজ উপায় বলিয়া নির্দেশ করিয়াছিল। এমন কি, বৌদ্ধেরা বৃক্ষমুখে বলাইয়াছিলেন, “কলিকলুষক্তানি যানি লোকে, যাই নিপত্তি বিমুটাতাঃ তু লোকঃ” (তত্ত্বার্থিক ১১৬।১৩) —কলির বশে জীব যে সকল পাপকর্মের অভূত্তান করে, সেই পাপের ভার আমার উপর পতিত হউক, জীব সেই পাপভার হইতে মুক্ত হউক—দয়াময় বৃক্ষে আরোপিত এই উক্তির সহিত দয়াময় যীশু গ্রীষ্মের উক্তির অধিক প্রভেদ নাই। এই উক্তিকে থাটি গ্রীষ্মানি মত বলিলে অতুল্য হইবে না। আমি অতি দীনহীন, যুষ্ট অতি পাপী, প্রত্যু নিজস্বনে দয়া করিয়া আমাকে উদ্ভাব কর—আধুনিক বৈষ্ণবেরা এ কথা আধুনিক বৌদ্ধের নিকট শিখিয়া-ছিলেন, মনে করা যাইতে পারে। বৌদ্ধসম্পদায় ইহা গ্রীষ্মানের নিকট পাইয়াছিলেন অথবা গ্রীষ্মানেরা ইহা বৌদ্ধগণের নিকট পাইয়াছিলেন, গ্রিতিহাসিকের তাহার বিচার করিবেন।

বৃক্ষপ্রচারিত নির্বাণতত্ত্বের সহিত ত্রাক্ষণের স্বীকৃত বৈদাসিক

মুক্তিত্বের মৌলিক পার্থক্য নাই। কিন্তু শ্রীষ্টপ্রচারিত পরিত্রাণ-তত্ত্বের সহিত ইহা সম্পূর্ণ পৃথক্। কিন্তু কালক্রমে বুদ্ধের নির্বাগতত্ত্ব কিন্তু বিকৃত হইয়া শ্রীষ্টানি পরিত্রাণতত্ত্বের সামুশ্র গ্রহণ করিয়াছিল, তাহা দেখা গেল। ভ্রান্তগুণাসিত বেদপন্থী সমাজও এই বিকার হইতে অব্যাহত লাভ করে নাই। মহাযানী, মন্ত্রযানী, বজ্রযানী বিবিধ বৌদ্ধ সম্প্রদায়প্রবর্তকগণ যখন শক্তার ও সহজে ভবসমুদ্র তরাইবার জন্য আপন আপন ভিজি হাজির করিয়া যাত্রাদিগকে টানাটানি করিতে লাগিল, তখন বেদপন্থীর জাহাজের জন্য পাথেয় সংগ্রহে কাহারও আর প্রযুক্তি থাকিল না। সদাচার ধ্বংসমুখে প্রতিত হইতে চলিল; বর্ণাশ্রমধর্ম বিলুপ্ত হইতে চলিল; ভ্রান্তণের যজ্ঞভূমির উপরে বৌদ্ধ-গণের চৈত্য ও বিহার প্রতিষ্ঠিত হইল; হোমাপি নির্বাপিতপ্রায় হইয়া অনার্য দেবদেবীর প্রতিমায় দেশ আচ্ছন্ন হইয়া গেল; দেশ-বিদেশ হইতে বৌদ্ধ প্রচারকগণের আনৌতি অনার্য অঙ্গুষ্ঠানে আর্যসমাজ কলুষিত হইতে চলিল; বৌদ্ধ বিহার মধ্যে রাজশাসন সমাজশাসন ও শান্তশাসনের বহিভূত নরনারী দলবক্ত হইয়া নানাবিধ জুগ্নপিত বীভৎস অঙ্গুষ্ঠান প্রবর্তন করিয়া বেদবিকুল তাস্ত্রিকতার স্ফটি করিয়া কর্ণধারহীন সমাজের তরণিখানিকে মগ্ন করিবার উদ্যোগ করিল। তখন সেই শ্রোতৃর গতি ফিরাইবার জন্য ভ্রান্তগণ বৌদ্ধপন্থার সহিত সক্রি স্থাপন করিয়া কঠোর বৈদিকমার্গকে শিথিল করিয়া সংসারতাপ হইতে পরিত্রাণের সহজ পন্থা নির্দেশ দ্বারা সন্মতনম্বর্মকে রক্ষা করিতে বাধ্য হইলেন।

যজ্ঞমুক্তি প্রজাপতি, বিরাট্ ও হিরণ্যগভোর সহিত ক্রমশঃ লোকলোচন হইতে অস্তর্জন করিলেন। ক্রদ্রমুক্তি কপদৰ্ত্তি পিণ্ডাকপাণি আপনার ধৰ্মঃশর পরিত্যাগ করিয়া অবলোকিতেখরের অনুকরণে আগতোষ শক্তি মুক্তিতে পুনর্গঠিত হইলেন। আতকোক্ত বুদ্ধাবতার-

গণের অনুকরণে নারায়ণের অবতারনিতয় কঁজিত হইল। গোপাবলভ মায়াস্মৃতের স্থলে গোপীবন্ধন যশোদাদুলাল উপাসকের ভক্তি আকর্ষণ করিতে লাগিলেন। উপনিষদের উমা হৈমবতী ও কন্দ-ভগিনী অঙ্গিকা, ধূত্বর্ণা কালী-করারাদি যজ্ঞাগ্রহ সপ্ত জিহ্বার সহকারে, এক দিকে দেবাস্তুপ্রতিপাদা নিখিল শ্রুতিগ্রন্থের জনয়ত্বী মহামায়ার ও অন্ত-দিকে শ্বরজ্ঞিবড়পুজিতা চামুণ্ডার সহিত মিলিত হইয়া, ঈশ্বানজননী মহেষুরপঞ্চীকৃতে বৃক্ষমাতা প্রজ্ঞাপারমিতার সহিত ও বৃক্ষশক্ত তারাদেবীর সহিত মিশিয়া গেলেন। সিততারা উগ্রতারা ও নৌলতারা, বজ্জেবী বজ্জ্বারাহী ও উচ্ছিটচাঞ্চলিনীর সহিত উপাসনাভাগ গ্রহণ করিতে লাগিলেন। গৌরী-পদ্মা-শচী-মেধাদি মাতৃকাগণ ইন্দ্রাণী-কোবেরী প্রভৃতি শক্তিগণের ও উগ্রচণ্ডা-প্রচণ্ডাদি নায়িকাগণের পার্শ্বে আসন গ্রহণ করিলেন। দেবগন্ধর্ববর্ণিতা পুরাতনী বাগ্দেবতা বীণাপুস্তকের সহিত অক্ষমালা ও মদ্বাকলস গ্রহণ করিলেন। অবিদ্যানাশনী কামবিজয়ীনী মহাবিদ্যা কামোর্পারস্থিতা আস্ত্রাভিনী ছিন্নমস্তার মূর্তি পরিগ্রহ করিলেন। ভাগবত-পাঞ্চরাত্র-পাঞ্চপত প্রভৃতি বিবিধ সম্প্রদায় আপন আপন ইষ্টদেবতার প্রসাদলাভই সংসার হইতে উদ্ভারের একমাত্র সহজ উপায় বলিয়া আচারিত করিতে লাগিল। অবশেষে যখন হরেন্নামৈব কেবলং কলিকলুষনাশের ও পতিত উদ্ধারের সহজতম পদ্মা স্ফুরণে নির্জারিত হইয়া গেল, তখন অধঃপত্তিত ধিক্কৃত বৌক নামে পরিচিত হওয়া আর কেহ আবশ্যক বোধ করিল না।

এ কালের পুরাগ তত্ত্বে দেবদেবীর উপাসনা ও দেবদেবীর প্রসাদলাভ চতুর্বৰ্গ-ফলগ্রন্থ ও মোক্ষহেতু বলিয়া অকাতরে নির্দিষ্ট হইয়া থাকে। কিন্তু বলা বাহ্য্য, এই মোক্ষ দর্শনশান্ত্রের মোক্ষ নহে। সম্প্রদায়-প্রবর্তক আচার্যাগণের মধ্যে ধীহারা সাবধান, তাহারা অনেকটা বুঝিয়া কথা কহেন। ইষ্টদেবতার সালোক সামীপ্য প্রভৃতি তাহারা

প্রার্থনা করেন ; সায়ুজ্য সম্বক্ষে ভয়ে ভয়ে কথা কহেন ; আর নির্বাণ-মুক্তির নাম শুনিলেই তাহারা চমকিয়া উঠেন । মুক্তি, যাহার বেদান্ত-সম্মত পদ্ধা জীবব্রহ্মের একতানিক্রিপণ, তাহা আধুনিক ভক্ত বা প্রেমিক উপাসকের শিরঃপীড়াজ্ঞনক । মাঝের ছেলে রামপ্রসাদ চিনি খেতে ভাল বাসিতেন, চিনি হতে চাহিতেন না । বৈষ্ণব আচার্যগণের অনেকে দন্তের সহিত তাদৃশ উক্তির সমর্থন করিয়াছেন । এ বিষয়ে গ্রীষ্মানের সহিত আধুনিক দ্বৈতবাদী হিন্দুর বড় পার্থক্য নাই ।

বৌদ্ধ প্রতিষ্ঠাতে যখন সনাতন ধর্মের তরঙ্গিনানি বিলুপ্ত হইয়া যাইবার উপক্রম হইয়াছিল, সেই সময়ে ভগবান् শঙ্করাচার্যের জন্ম হয় । তিনি অগাধ বিদ্যা বলে ও অগাধ ধীশক্তি বলে বেদান্তপ্রতিপাদ্য মুক্তিতত্ত্বের পুনঃপ্রচার করেন । তৎকালে বৌদ্ধ, জৈন, পাঞ্চরাত্র, পাঞ্চপত, নগ ক্ষণক, কাপালিক প্রভৃতি বিবিধ সদাচারব্রাহ্ম বেদমার্গচূর্ণ সম্প্রদায়ের পরম্পর বিবাদকোলাহলে ভারতবর্ষের আগ্র-সমাজ “কাকসমাকুল বটবৃক্ষের ভাস্য” মুখরিত হইয়া উঠিয়াছিল । শঙ্করাচার্য এই সকল সম্প্রদায়ভূক্ত আচার্যগণের সহিত জৈবনব্যাপী বিচারসময়ে প্রবৃত্ত হইয়া শ্রান্তসম্মত মুক্তিতত্ত্বের উক্তার করেন । তৎকর্তৃক প্রতিষ্ঠাপিত মুক্তিতত্ত্বের নামাঙ্কন অদ্যবাদ ।

এইখানে বলা উচিত শঙ্করাচার্য কৃত বেদান্ত-ব্যাখ্যা সকল আচার্য গ্রহণ করেন নাই । তাহারা অন্তর্ক্লিপে বেদান্ত শাস্ত্রের ব্যাখ্যা করিয়াছেন । উপনিষদের ভাষা অতি প্রাচীন ভাষা ; সর্বস্থানে উহার অর্থবোধ সুকর নহে । আবার ঐ ভাষা অনেক স্থলে কর্বিতার ভাষা, কোথাও বা হেঁয়ালির ভাষা । কাজেই বেদান্তব্রাহ্ম নিবারণের উপায় নাই । অধুনাতন কালে প্রাচীন ভাষায় নানা অর্থ আবিষ্কার করা চলিতে পারে । ঘটিয়াছেও তাহাই । আচার্যগণের মধ্যে যিনি যে মতের পক্ষপাতী, তিনি শ্রতি-

বাক্যামধ্যে সেই মতের অনুযায়ী অর্থ আবিষ্কার করিয়াছেন। শঙ্করাচার্য স্থয়ং যে এটুকু পক্ষপাত করেন নাই, তাহাও বলা যায় না। তিনি অস্বয়মত্তের পক্ষপাতী ছিলেন। তিনি একটা নির্দিষ্ট পছাকে মুক্তি-লাভের একমাত্র পছা বলিয়া বিশ্বাস করিতেন। শ্রুতিবাক্য দ্বারা সমর্থিত না হইলে কোন নবগ্রামারিত বা নবাবিষ্ট মত গৃহীত হওয়া উচিত নহে, ইহা তাঁহার দ্রুব বিশ্বাস ছিল। সেই অন্ত তাঁহাকে বাধ্য হইয়া, অনেক স্থলে আস্ত্রমত্তের অনুযায়ী শ্রুতিবাকোর অর্থ করিতে হইয়াছে, ইহা স্বীকার করিতে পারা যায়। তথাপি ইহাও মানা যাইতে পারে, বেদান্ত বাকোর প্রকৃত মর্ম শঙ্কর যেমন বুঝিয়াছিলেন ও বুঝাইয়াছিলেন, আর কেহ তেমন পারেন নাই। অস্ততঃ আমাদের সেইরূপ বিশ্বাস।

শঙ্কর-গ্রামারিত বেদান্ত ব্যাখ্যা বেদান্তসম্পত্তি হউক আর না হউক, এবং শঙ্কর-গ্রামারিত অস্বয়বাদ সত্য হউক আর না হউক, সে প্রসঙ্গ এখানে উত্থাপনের প্রয়োজন নাই। শঙ্করের ব্যাখ্যা পরবর্তী বহু দার্শনিক কর্তৃক গৃহীত হইয়াছে। ভারতবর্ষের জ্ঞানিসমাজে তৎ-গ্রামারিত অস্বয়বাদ যেকুণ প্রতিষ্ঠা লাভ করিয়াছে, অন্যের গ্রামারিত অন্ত কোন বাদ সেকুণ প্রতিষ্ঠা লাভ করে নাই। অস্বয়বাদীর মুক্তি শব্দে কি বুঝিতেন, আমাদের এহলে তাহাই আলোচ্য। তাঁহাদের মুক্তির সারবর্তী আমাদের আলোচ্য নহে। তাঁহারা যাহাকে মুক্তির পথ বলিয়া নির্দেশ করিয়াছেন, তাহা মুক্তির প্রকৃত পথ বা প্রকৃষ্ট পথ না হইতে পারে। তাঁহারা বেদান্তবাক্যের যে অর্থ করিয়াছেন, তাহাও প্রকৃত অর্থ না হইতে পারে। অস্বয়মত্তানুযায়ী মুক্তির তাৎপর্য কি, উপস্থিত আলোচনার ইহাই উদ্দেশ্য।

শঙ্করগ্রামারিত মুক্তির অর্থ সম্বন্ধে ও অস্বয়বাদের তাৎপর্য সম্বন্ধে নানাবিধি আলোচনা দেখা যায়। ইংরেজি বাঙালী নানাবিধি

গ্রহে এই অন্ধযমতের আলোচনা দেখিয়াচি। কিন্তু অধিকাংশ স্থলেই হতাশ হইতে হইয়াছে, স্বীকার করিলে অত্যুক্তি হইবে না। এই সমস্ত প্রচলিত আলোচনার সার সকলন করিলে কতকটা এইজুগ দাঢ়ায়।

প্রচলিত ব্যাখ্যামুসারে অন্ধবাদী একমাত্র নিত্য পদার্থের অস্তিত্ব স্বীকার করেন। সেই একমাত্র নিত্য পদার্থের নাম ব্রহ্ম বা পরমাত্মা। ইংরাজিতে ইহার Universal Soul নাম দেওয়া চলিতে পারে। ইহাই বেদান্তস্বীকৃত ঈশ্঵র-পদবাচ্য। তবে অন্য শাস্ত্রের স্বীকৃত ঈশ্বরেও ও বেদান্তস্বীকৃত ঈশ্বরে প্রভেদ আছে। গ্রীষ্মানাদির ঈশ্বর সগুণ; বৈষ্ণবাদি সাম্প্রদায়িকগণের এবং নৈয়ায়িকাদি দার্শনিকগণের স্বীকৃত ঈশ্বরও সগুণ। কিন্তু বেদান্তের ঈশ্বর—যাহাকে ব্রহ্ম বা পরমাত্মা বলা হয়—তিনি নিষ্ঠুর।

এই নিষ্ঠুর পরমাত্মা বা ব্রহ্মই একমাত্র সত্তা পদার্থ;—তত্ত্ব আর সমস্তই মিথ্যা। এই যে প্রকাণ্ড জগৎ আমাদের সমক্ষে প্রতীয়মান হইতেছে, ইহা মিথ্যা। ইহা সেই ব্রহ্মেরই মায়া হইতে উৎপন্ন। ব্রহ্ম আপনার মায়া দ্বারা। এই মিথ্যা জগতের স্ফুর্তি করিয়াছেন।

এই সত্যবস্ত পরমাত্মা ও তাহার মায়াকল্পিত এই মিথ্যা জগৎ ব্যতীত দেহধারী জীবাত্মার স্বতন্ত্র অস্তিত্ব আছে কি না? বেদান্ত এ বিষয়ে কি বলেন? এই জীবাত্মাকে ইংরাজিতে Individual Soul বলা হয়। জীবাত্মার ভোগের জন্য এই বিশ্বজগৎ বর্তমান; জীবাত্মা কাজেই ভোক্তা, কর্তা, স্বর্থী, দৃঃখীক্রপে প্রতীয়মান হন। কিন্তু ইহা জীবাত্মার বুদ্ধিবার তুল। জীবাত্মা বস্তুতই পরমাত্মার সহিত এক পদার্থ। পরমাত্মা নিষ্ঠুর, কাজেই তিনি কর্তা ভোক্তা স্বর্থী দৃঃখী হইতে পারেন না। জীব অবিদ্যা বা অজ্ঞানবশে আপনাকে পরমাত্মা হইতে ভিন্ন মনে করিয়া আপনাকে স্বর্থী দৃঃখী কর্তা ভোক্তা বলিয়া মনে করে। অজ্ঞান

বিনষ্ট হইলে জীব আপনাকে পরমাত্মার সহিত এক বলিয়া জানিতে পারে ; তখন সে মুক্তির অধিকারী হয় । মুক্ত হইলে জীবাত্মা পরমাত্মার বা ব্রহ্মে লৌন হইয়া যায় । তখন উহাকে আর কর্মপাশে বক্ষ থাকিয়া স্থূল হওতে ভোগ করিতে হয় না । তখন আর উহাকে জন্মাত্মক পরিগ্রহ করিয়া সংসারচক্রে ঘূরিতে হয় না ।

ব্রহ্ম ও জীব এক ; এ কিরূপ ঐক্য ? প্রচলিত মতানুসারে উভয়ই এক বস্তুতে নির্মিত । তবে ব্রহ্ম নিরূপাধিক ; আর জীব মোপাধিক । মহাকাশের সহিত ঘটাকাশের যেকুণ সম্বন্ধ, জলরাশির সহিত বৃদ্ধুদের যেকুণ সম্বন্ধ, পরমাত্মার সহিত—Universal Soulএর সহিত—জীবাত্মার—Individual Soulএর—কতকটা সেইকুণ সম্বন্ধ । ঘটাকাশ ও আকাশ বস্তুতঃ একই পদ্মার্থ ; কেবল ঘটকূপী উপাধি দ্বারা পরিচিহ্নিত হওয়াতে উহা পৃথক দেখায় । বৃদ্ধুদ ও জল একই পদ্মার্থ ; কেবল ভিতরে বায়ু থাকায় বৃদ্ধুদকে জল হইতে পৃথক দেখায় । কিন্তু ঘটটি ভাঙিয়া ফেলিলে ঘটের অস্তর্গত আকাশ যেমন মহাকাশে মিশিয়া যায় ; বায়ুটুকু বাহির হইয়া গেলে বৃদ্ধুদ ষেমন জলরাশিতে মিশিয়া যায় ; তখন উহাদের স্বতন্ত্র অস্তিত্বের কোন চিহ্ন থাকে না ; সেইকুণ অজ্ঞানকুণ উপাধি বিনষ্ট হইলেই জীবাত্মা পরমাত্মায় মিশিয়া যায় ; তখন আর উহা স্বতন্ত্র থাকে না ! অজ্ঞান উপাধি থাকাতে উহাকে কর্তা ভোক্তা স্থূল হওঝী বলিয়া, ব্রহ্ম হইতে স্বতন্ত্র বলিয়া, বোধ হইতেছিল । অজ্ঞানের বিলোপে উহা নিষ্ঠুর নিরূপাধিক চৈতন্যস্বরূপে লৌন হইয়া যায় । উহাকে তখন আর স্বতন্ত্র বলিয়া চেনা যায় না । ইহার নাম মুক্তি ।

বলা বাছল্য এই মুক্তিলাভের পর পুনর্জন্ম ঘটে না ; কেন না জন্মমুণ্ড আধিব্যাধি এ সমস্ত অনিষ্ট অব্যাক্তিক দেহের ধৰ্ম ; নিষ্ঠুর পরমাত্মার পক্ষে এ সকলের সম্ভাবনা নাই ।

প্রচলিত ব্যাখ্যানুসারে ইহাই অস্বয়বাদ । জীব ব্রহ্মের সহিত এক

ও অভিন্ন ; অর্থাৎ উভয়েই একজাতীয় পদার্থ। ব্রহ্ম যেমন নিত্য নির্বিকার নির্বিশেষ নিষ্ঠুর ; জীবও তত্ত্ব ; তবে অবিদ্যা অর্থাৎ অঙ্গানের বশে জীব আপনাকে অন্যকেপ মনে করে। যতদিন মনে করে, ততদিন সে কর্মপাণ্ডবক্ষ হইয়া পুনঃ পুনঃ জন্ম মৃত্যুর অধীন হইয়া সংসার-চক্রে ভ্রমণ করে। সেই অবিদ্যাটা কাটিয়া গেলে জীব ব্রহ্মে মিশিয়া যায়—তখন মৃত্যুর পর পুনর্বার জন্মগ্রহণ করিতে হয় না।

তরুে ভয়ে বলিতেছি ; খুব সন্তুব যে পাঠকগণের অধিকাংশেরই ইহাই অস্বয়বাদ বলিয়া ধারণা আছে। এবং এইক্রমে ধারণা আছে বলিয়াই দ্বৈতবাদী আচার্যাঙ্গণ অব্দৈতবাদের উপর খড়গাহস্ত। এ কি স্পৰ্দ্ধা ! জীব আর ব্রহ্ম কথন কি একজাতীয় পদার্থ হইতে পারে ? উভয়ের একান্ততা কি সন্তুবপর ? যেরূপেই হটক, ব্রহ্ম হইতে এই বিশাল ব্রহ্মাণ্ডের উৎপত্তি স্থিতি লয় ঘটিতেছে। সেই পরিপূর্ণ ব্রহ্মের সহিত স্ফুর সঙ্কীর্ণ পরিমিত জন্মমৃত্যু-জরাব্যাধির অধীন জীবের একান্ততা স্বীকার—ইহা বাতুলের প্রলাপ। স্তোর সহিত স্তোরে, অপরিমেয়ের সহিত পরিমিতের, গ্রিক্য বা একান্ততা কখনই স্বীকার করা যাইতে পারে না। উভয়ের মধ্যে মেবাসেবক সম্বন্ধ স্বীকার করা যাইতে পারে। আর মুক্তি অর্থে যাহাই হটক, উহাকে ব্রহ্মস্বরূপ-প্রাপ্তি বলা যাইতে পারে না ; বড় জোর ব্রহ্ম-সান্নিধ্য-লাভ, ব্রহ্ম-সালোক্য-লাভ ইত্যাদি বলা যাইতে পারে। অস্বয়বাদীর মুক্তি দ্বৈতবাদীর প্রার্থনায় নহে ; ঐ মুক্তি কেবল মিথ্যাভিমানী অবিবানের মিথ্যা আশ্ফালন :

মুক্তির ও অস্বয়বাদের গ্রন্থ অর্থ ধরিয়া দ্বৈতবাদী এইক্রমে গর্জন করেন। কিন্তু তাহার গর্জন সম্পূর্ণ নিরর্থক। অকারণে তিনি হাওয়ার সহিত যুদ্ধ করিয়া বঁশক্ষয় করেন। কেননা, অস্বয়বাদের যে অর্থ উপরে দেওয়া হইল, আমাদের বিশ্বাস উহা প্রকৃত অস্বয়বাদ নহে। মুক্তিতে

যে অর্থ আরোপ করিয়া বৈত্তবাদী আশ্ফালন করেন, আমাদের বিশ্বাস মুক্তির অর্থ তাহা নহে।

বর্তমান লেখকের মৃচ্ছ বিশ্বাস, উপরে যাহা অস্যবাদ বলিয়া বিবৃত হইল, তাহা অস্যবাদ নহে; তাহা প্রচলন বৈত্তবাদ মাত্র। এবং তগবান্ত শক্ররাচার্য এই প্রচলন বৈত্তবাদেরই নিরাসের জন্য আপনার সমগ্র শক্তি নিরোগ করিয়াছিলেন। যে মত শক্ররাচার্য ও তাহার শিষ্যগণের প্রতি আরোপ করা হয়, তাহা তাহাদের মত নহে। বরং সেই মত নিরাসের জন্যই তাহাদের সমস্ত পরিশ্রম।

Individual Soul আৰ Universal Soul এই দুই ইংৰেজি তর্জনি হইতেই এই ভৱের কথা বুঝা যায়। Individual Soul বলিতে বুঝায়, দেহধারী জীবের আত্মা ; আৰ Universal Soul বলিতে বুঝায় একটা বৃহত্তর আত্মা—পরিমিত জীবের আত্মা অপেক্ষা বৃহত্তর জগৎব্যাপী আত্মা। উভয়ের সম্বৰ্ধ মহাকাশ ও ঘটাকাশের সম্বৰ্ধের তুল্য। একটা অসীম, অপরিমেয়, উপাধিবর্জিত, অনিকাচ্য ; আৰ একটা সসীম, পরিমেয়, উপাধিবিশিষ্ট, নির্দেশ। উভয়ে অভিন্ন অর্থাত্ একজাতীয় পদার্থে একই বস্তুতে নির্মিত। ইহাতে মোটামুটি বুঝায় জীবাত্মা পরমাত্মার অংশ ; জীব ঈশ্বরের অংশ।

কিন্তু আমরা বলিতে চাহি যে এই Universal Soul ও Individual Soul দ্বিতীয় ব্যাখ্যাটা অস্যবাদ নহে; ইহা প্রচলন বৈত্তবাদ।

তবে বিশুল অস্যবাদ কি ? দেখা যাক।

অস্যবাদীরা ব্রহ্মপদার্থে ও জীবপদার্থে কোনৱৰ্তন ভেদ স্বীকার কৰেন না ; বিজ্ঞাতীয় সজ্ঞাতীয় স্বগত কোনৱৰ্তন ভেদ স্বীকার কৰেন না। এক অন্তের অংশ বলিলে ভুল হয় ; উভয়ই সর্বতোভাবে এক। অর্থাৎ কি না জীব অর্থে ব্রহ্ম ও ব্রহ্ম অর্থে জীব। পরমাত্মা অর্থে জীবাত্মা।

ও জীবাঞ্চা অর্গে পরমাঞ্চা। আঞ্চা ও ব্রহ্ম অভিন্ন—এই বাক্যের অর্থ আত্মার অপর নাম ব্রহ্ম। ব্রহ্ম শব্দ বেদান্ত শাস্ত্র হইতে উঠাইয়া দিয়া সর্বত্র আঞ্চা শব্দ ব্যবহার করিলে কোন ক্ষতি হইবে না।

কিন্তু এই কথা বলিতে গেলেই অপর পক্ষ হইতে হাহাকার উঠিবে। জীবাঞ্চা পরমাঞ্চার অংশ—ইহা বরং ছিল ভাল ; জীব ও ব্রহ্ম সর্বতোভাবে এক—আত্মার অপর নামই ব্রহ্ম—ইহা যে আরও বিষম কথা ! এক্লপ যে বলে সে যে বাতুলেরও অধম !

এ পক্ষের বিভৌষিকার একটা হেতু আছে ; । কিন্তু সেই হেতু তাঁহাদের স্বকণোলকন্তিত। তাঁহারা বেদান্তের ব্রহ্ম শব্দে গোড়া হইতে একটা নির্দিষ্ট অর্থ আরোপ করিয়া রাখিয়াছেন। অস্ত্রবাদীরা ব্রহ্ম শব্দ সম্পূর্ণ ভিন্নার্গে ব্যবহার করেন, তাহা তাঁহারা জানেন না। এবং আপনারা যে অর্থে ব্রহ্ম শব্দ গ্রহণ করিয়াছেন, সেই অর্থবাচা ব্রহ্মের সম্বন্ধে অস্ত্রবাদীর ঐক্লপ উক্তি দেখিয়া তাঁহারা আতঙ্কে শিহরিয়া উঠেন। বস্তুতঃ তাঁহাদের আতঙ্কের কারণ নাই। তাঁহারা যে অর্থে ব্রহ্ম শব্দ প্রয়োগ করেন, অস্ত্রবাদী সে অর্থে প্রয়োগ করেন না ; অস্ত্রবাদীর ব্রহ্ম তাঁহাদের ব্রহ্ম নহে। সুতরাং অস্ত্রবাদীর ব্রহ্ম সম্বন্ধে অস্ত্রবাদীর উক্তি তাঁহাদের ব্রহ্মকে স্পর্শমাত্র করে না। সুতরাং তাঁহাদের আতঙ্ক ভিত্তিহীন ও নির্থক। তাঁহাদের প্রতিবাদও অস্ত্রবাদীকে স্পর্শ করে না। তাঁহাদের লড়াই হাওরার সহিত।

অস্ত্রবাদীর ব্রহ্ম তবে কি ? তিনি বাহাই হউন, কোনক্লপ সংশোধনী নহেন। গ্রীষ্মানেরা এই বিধজগতের অষ্টা, নির্মাতা, বিধাতা, অসীম-শক্তিশালী, আবিবান, কর্তৃণানিধান, এক নিরাকার ব্যক্তির—Person এর—অন্তিমে বিশ্বাস করেন। আমাদের ব্রহ্মসমাজের আচার্যাগণ বেদান্ত শাস্ত্রের ব্রহ্মকে ব্যাসাধ্য সেই গ্রীষ্মানি স্মৃতিকর্ত্তার নিকট টানিয়া লইয়া গিয়াছেন। বেদান্তের ব্রহ্মের সহিত—অস্তুতঃ অস্ত্রবাদপ্রতিপাদ্য

অঙ্গের সহিত—তাহার কোন সম্পর্ক নাই। আমাদের দেশেও সাম্প্রদায়িকেরা ও বৈত্যবাদী দার্শনিকেরা ও ঐশ্বরকারণিকেরা ঐক্য এক জন স্থষ্টিকর্তার কল্পনা করেন—তবে শ্রীষ্টানের। তাহাতে যে সকল শুণ অর্পণ করেন, ইহারা সকলে সেই সকল শুণ অর্পণ করিতে চাহেন না। অনেকের মতে তিনি ঐশ্বর্যশালী ও সগুণ ; আবার অনেকের মতে নিখুঁত অথবা শুভচেতনাস্বরূপ। চরাচর ব্রহ্মাণ্ড ইহারই স্থষ্টি অথবা ইহাই মাঝ। কাহারও মতে ইনিই Universal Soul, জীব ইহারই অংশ ; মুক্তির পর জীব ইহাতে লৌন হইয়া বান। কেহ বা সে কথা বলিতে গেলে মারিতে আসেন। এই Universal Soul—এই জীব তইতে স্বতন্ত্র “ঈশ্বর”—যিনিই হউন, ইনি অন্ধ বাদীর ব্রহ্ম নহেন ; এবং যাহারা অন্ধবাদকে শুভি-বাক্যের প্রকৃত ব্যাখ্যা বলিয়া গ্রহণ করেন, তাহাদের মতে ইনি উপনিষৎপ্রতিপাদ্য শুভিসম্মত ব্রহ্ম নহেন।

তবে এই অন্ধবাদীর ব্রহ্ম শব্দের অর্থ কি ? অন্ধবাদী ব্রহ্ম শব্দের অর্থই আস্তা। ইনি আর কেহই নহেন—ইনি আস্তা—তোমরা যাহাকে জীবাস্তা বল বা জীব বল ; ইনি সেই জীবাস্তা বা জীব। অন্ধবাদ মতে পরমাস্তার কোন স্বতন্ত্র অস্তিত্ব নাই। পরমাস্তা নাম যদি নিতাস্তই ব্যবহার করিতে হয়, উহা জীবাস্তার সহিত এক অভিন্ন ও সমানার্থক বলিয়া গ্রহণ করিতে হইবে।

আর একবার এইখানে বলিয়া রাখি, অন্ধবাদ সত্য কি মিথ্যা, তাহার আলোচনা এ প্রসঙ্গের আদৌ উদ্দেশ্য নহে। অন্ধবাদী ভাষ্ট কি অন্তর্ভুক্ত সে কথা তুলিবারই কোন প্রয়োজন নাই। বিশুদ্ধ অন্ধবাদ স্বীকার্য হউক আর না হউক, তাহাতে আপাততঃ কিছুই যাও আসে না। বিশুদ্ধ অন্ধবাদ কি, তাহা বুঝিয়া দেখাই বর্তমান আলোচনার একমাত্র লক্ষ্য।

এই অন্ধবাদকে ধৰ্ম Idealism বলিয়া অনেকে নির্দেশ করেন।

বার্কলির idealism-এর সহিত ইহার মিল আছে, আবার প্রভেদও আছে। বার্কলি প্রতীয়মান জড়জগতের পারমার্থিক স্বতন্ত্র অস্তিত্ব স্বীকার করিতেন না। অস্ত্যবাদীও স্বীকার করেন না। উভয়েরই মতে প্রতীয়মান জগৎ প্রত্যয়সমষ্টিমাত্র। এই প্রত্যয়স্বরূপ জগৎ যে চেতন পদার্থের সমূপে প্রতীত হয়, তাহার নাম আস্তা। বার্কলি ও অস্ত্যবাদী উভয়েই এই চেতন আস্তার অস্তিত্ব স্বীকার করেন। তাহাদের উভয়ের নিকট এই প্রতীয়মান জগতের সাক্ষী চেতন আস্তার অস্তিত্ব স্বতঃসিদ্ধ সত্য। এই চেতন সাক্ষী না ধাকিলে জগৎ কেবল অসম্ভব প্রত্যয়পরম্পরায়, ক্ষণিক বিজ্ঞানের সমষ্টিতে পরিণত হইত। বার্কলির ভাষায় এই চেতন আস্তাই রূপ দেখে ও শব্দ শুনে ও আপনাকে রূপের দ্রষ্টা ও শব্দের শ্রোতা বলিয়া জানে; চেতন আস্তা না ধাকিলে রূপ হয়ত ধাকিত, শব্দ হয়ত ধাকিত; কিন্তু রূপ শব্দ শুনিতে পাইত না ও শব্দ রূপ দেখিতে পাইত না; রূপের সহিত শব্দের কোন সম্পর্ক ধাকিত না; বৌদ্ধগণ জগৎকে ক্ষণিক বিজ্ঞানের সমষ্টি বা প্রত্যয় পরম্পরা বলিয়াই জানেন; তাহারা এই আস্তার অস্তিত্ব স্বীকার করেন না। ইংরেজ দার্শনিকগণের মধ্যে হিউম স্বীকার করেন না। হিউম স্পষ্ট ভাষায় বলিয়াছেন, অনেক পণ্ডিতের নিকট এই সাক্ষী আস্তা স্বতঃসিদ্ধ বস্তু; তাহারা সেই আস্তাকে প্রত্যক্ষ দেখিতে পান; আমি কিন্তু এই আস্তাকে কখনই দেখিতে পাই নাই। আস্তাকে খুজিতে গিয়া কেবল একটা না একটা প্রত্যয় দেখি, শীতাতপ, আলোআধার, সুধ-হৃৎ, এইরূপ একটা না একটা প্রত্যয় দেখি; এই প্রত্যয়, এই ক্ষণিক বিজ্ঞানই আমার পক্ষে সর্বস্ব; স্মৃশ্টির সময় বখন এই প্রত্যয়গুলি লৈন হইয়া যায়, তখন আমি ও ধাকি না। বার্কলির সহিত ঐ পর্যন্ত অস্ত্যবাদীর মতে আস্তা বহু নহে, আস্তা একমাত্র। সে কোনু আস্তা ? আমিই সে

আস্তা। অন্ত মরুষ্যে আস্তার পারমার্থিক অস্তিত্ব আরোপে অদ্যবাদী কুষ্ঠিত। তাহার কারণ কতকটা বুঝা যায়। তোমার দেহ আমার প্রত্যক্ষ বিষয়। সেই প্রত্যক্ষ বিষয় দেহ দেখিয়া ও তাহার আকার ইঙ্গিত দেখিয়া তোমার আস্তার অস্তিত্ব আমি অনুমান করিয়া থাকি। তোমার দেহ প্রত্যক্ষ বিষয়—তোমার আস্তা প্রত্যক্ষ বিষয় নহে, অনুমান বিষয় মাত্র। কিন্তু তোমার দেহেরটা পারমার্থিক অস্তিত্ব যখন আমি স্বীকার করিলাম না, তখন সেই দেহ হইতে অনুমিত আস্তারও পারমার্থিক অস্তিত্ব আমি স্বীকার করিতে পারি না। অস্তিত্ব আমার আস্তা যেকুন আমার উপলক্ষ্মির বিষয় ও আমার নিকট স্বতঃসিদ্ধ বস্তু, তোমার আস্তা সেকুপ উপলক্ষ্মির বিষয় নহে; অতএব উহা স্বতঃসিদ্ধ বস্তুও নহে। এইখানে বার্কলির সহিত অদ্যবাদীর প্রভেদ। কেবল বার্কলি কেন, সাংখ্যদর্শনসম্মত পুরুষের সহিত যদি বৈদাস্তিক আস্তাকে অভিন্ন বলিয়া ধরা যায়—তাহা হইলে এখানে সাংখ্যের সহিতও বৈদাস্তির ভেদ। সাংখ্য বচপুরুষবাদী; বৈদাস্তী একপুরুষবাদী বা একাত্ম-বাদী। বৈদাস্তের আস্তা আমার আস্তা—অর্থাৎ আমি। তত্ত্বান্তর কোন আস্তার অস্তিত্ব বৈদাস্ত স্বীকার করেন না। এট আস্তার নাম জীবস্তা বা জীব।

এই জীব অর্থাৎ আমি বিশ্বজগৎ নামক একটা কর্তৃত পদার্থকে আমার বাহিরে প্রক্ষেপ করিয়া তাহাকে নিরৌক্ষণ করিতেছি ও তাহার প্রতি আমার বিবিধ সম্বন্ধ স্থাপন করিয়া স্থুত্বঃথ ভোগ করিতেছি। এই বিশ্বজগৎ আমার নিকট নিয়মিত শুবাবহ জগৎ বলিয়া প্রতীয়মান হয়; ইহার মধ্যে কার্য্যকারণশূঙ্খলা দেখিতে পাই। এই জগতের মধ্যে শীতগ্রীষ্ম দিবারাত্রি নিয়মিত পরিবর্তিত হয়। গ্রহনক্ষত্র নিয়মমত উদ্বিদিত ও অস্তগত হয়। আগুনে 'হাত পোড়ে, অঞ্চল কৃষ্ণ নিরুত্তি হয়, ইত্যাদি বিবিধ নিয়ম ও কার্য্যকারণশূঙ্খলা। এই জগতে

আমি দেখিতে পাই। এই নিয়ম, এই ব্যবস্থা, এই কার্যকারণশূলী  
কোথা হইতে আসিল, ইহা বুান একটা সমস্ত। হিউম এবং বৌদ্ধ  
আত্মার অস্তিত্ব স্বীকার করেন না। তাহাদের মতে আত্মা নাই;  
কেবল ক্ষণস্থায়ী বিজ্ঞানের পরম্পরামাত্র আছে। উহাদের মধ্যে  
একটা পৌরোপর্য্য সমৃদ্ধ আমরা দেখিতে পাই। একটা প্রত্যয়ের  
পর আর একটা প্রত্যয় আসিয়া থাকে। অরভোজনকূপ প্রত্য-  
য়ের পর ক্ষুধানিবৃত্তি নামক প্রত্যয় উপস্থিত হয় এইমাত্র—কিন্তু উপ-  
স্থিত হইতেই হইবে, এমন কোন বাদ্যবাদিকতা নাই। কেননা উভয়  
প্রত্যয়ই ক্ষণস্থায়ী। একের সহিত অন্তের ঐ পৌরোপর্য্য সমৃদ্ধ বাতীত  
অন্ত কোনকূপ সমৃদ্ধ নাই। ত্রৈকূপ ঘটিয়া থাকে; ত্রৈকূপ যে ঘটিতেই  
হইবে, এরপ কোন কারণ নাই। কেন অন্তকূপ না ঘটিয়া ত্রৈকূপই  
ঘটে, এ প্রশ্ন নির্বাক—কেননা ত্রৈকূপ না ঘটিয়া অন্তকূপ ঘটিলেও  
ঠিক মেট প্রশ্ন উঠিত। আতাফল ভূমিতে কেন পড়ে, অগ্নিশৰ্ষে  
কেন যন্ত্রণা হয়, এ প্রশ্নের উত্তর দিতে পারি না; আতাফল যদি উর্দ্ধগামী  
হচ্ছে, অগ্নিশৰ্ষ যদি আরাম হচ্ছে, তাহা হইলেও কেন তেমন হয়,  
এই প্রশ্ন উঠিত; তাহারও উত্তর দিতে পারিতাম না। যখন এককূপ না  
এককূপ ঘটিতেই হইবে, তখন যাহা ঘটিতেছে, তাহাই মানব্য। লও।  
কেন একপ তইল, কেন তুলপ হইল না, এ তর্ক তুলিয়া লাভ নাই।  
ক্ষণিক বিজ্ঞানবাদী বৌদ্ধ বলেন, উহা অবিদ্যা। হিউম বলেন, ও  
সকল প্রশ্নের উত্তর নাই; উহা হৈয়ালি।

বার্কলি জগতের এই নিয়ম, এই ব্যবস্থা, এই কার্যকারণ সমৃদ্ধ  
বুাইবার জন্য এক বৃহৎ চেতন পদ্ধার্থের অস্তিত্ব স্বীকার করিয়াছেন,  
ইহাকে Universal Soul বা Active Reason এইকূপ একটা নাম  
দেওয়া হয়। বার্কলি গ্রীষ্মান ছিলেন; তিনি বলেন, এই বৃহৎ চৈতত্ত্বময়  
পদ্ধার্থই গ্রীষ্মানদিগের দ্বিতীয় বা খোদা—এবং ইনিই প্রতীয়মান

জগতে নিয়মের ব্যবহারের ও কার্যকারণশূভ্রালার প্রতিষ্ঠাতা। জীবাঙ্গা হইতে স্বতন্ত্র ও বৃহত্তর সেই বিশ্বাঙ্গা বা ঈশ্বর তৎকলিত বিশ্বজগতে স্থেচ্ছায় কতিপয় নিয়মের প্রতিষ্ঠা করিয়াছেন ও প্রত্যয়গুলিকে কার্যকারণ শূভ্রালার আবক্ষ করিয়া রাখিয়াছেন ; সেইজন্ত একের পর অন্যটি ঘটে । তিনি যেকুপ বিধান করিয়াছেন, সেইকুপই ঘটে ; অন্যকুপ বিধান করিলে অন্যকুপই ঘটিত । সেইজন্ত পরিমিত সক্রীণ জীবাঙ্গা সেইকুপই ঘটিতে দেখে, অন্যকুপ ঘটিতে দেখে না । তিনি ঐকুপ ব্যবহাৰ করিয়াছেন বলিয়া যথাকালে স্বৰ্ণ উঠে, যথাকালে ঝুতুপরিবৰ্তন হয়, যথাকালে জীবের জয়মুণ্ড ঘটে, যথানিয়মে সুধৃঢ়ঢের আবির্ভাব তিরোভাব হয়—প্রত্যয়সমষ্টিকুপ প্রত্যক্ষ জগৎচক্রের নেমি যথানিয়মে আবর্তন করে ।

প্রতৌঘাতন বাহু জগতে কার্যকারণশূভ্রালার ও নিয়মের হেতু প্রদর্শনের জন্য বাৰ্কিলি তাঁহার ঈশ্বরিক আঙ্গার কল্পনা করিয়াছিলেন । অচেতন জড়জগতের প্রত্যয়স্বকুপ উপাদানগুলি আমরা নির্দিষ্ট বিধানমত সম্ভিত ও বিশ্বাস দেখিতে পাই । কে তাহাদিগকে এইকুপে সাজাইল ? এই সজ্জায় ও বিশ্বাসে কেবল যে একটা সুন্দর শূভ্রালা আছে তাহা নহে ; উহাতে একটা উদ্দেশ্যের, একটা লক্ষ্যের, একটা দেশঢ়ায়ার পরিচয় পাওয়া যায় । জগতের স্রোত যথানিয়মে চলিয়াছে—কিন্তু একটা ভবিষ্যৎ উদ্দেশ্যকে লক্ষ্য করিয়া চলিয়াছে । দেখ, সেই প্রাচীনকালের কুঞ্চিতিকাকার নৌহারিকা হইতে কেমন সুন্দর সুবাবস্থ সৌরজগতের অভিব্যক্তি হইয়াছে । ধৰাপৃষ্ঠে কেমন বিবিধ জীবের বিবিধ উদ্ধিদের উৎপত্তি হইয়াছে ; কেমন নৃতন উৎকৃষ্ট জীব পুরাতন অপকৃষ্ট জীবের স্থান প্রেরণ করিয়াছে ; শেষ পর্যন্ত এই অত্যন্ত মহুষ্যের উৎপত্তি ও ক্রমোন্তি ঘটিয়াছে । সমগ্র জগৎস্তুত বেমন তাঁৰে তাঁৰে চাকায় চাকায় গাঁথা ; অখানের চাকাখানি কেমন ওখানের চাকাখানিকে নিয়মিত

କରିଯା ରାଖିଯାଛେ । ଲାପ୍ଲାସେର ଧୌଶକ୍ତି ସଫାଗ କରିତେ ଚାହିୟାଛିଲ, ମୌରଜଗଂ କ୍ଲପ ବିଶାଳ ସଞ୍ଚାଟ କେମନ ସ୍ଥିତିଶୀଳ ; ଏତଙ୍ଗଲି ବୃଦ୍ଧ ଜଡ଼ପିଣ୍ଡ ପରମ୍ପରକେ କଞ୍ଚାଚୁତ କରିବାର ଚେଷ୍ଟା କରିତେଛେ, ଅଥଚ ସକଳେ ସୁରିଯା ଫିରିଯା ଆପନ ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ କଞ୍ଚାପଥେଇ ପ୍ରତିନିଷ୍ଠତ ହିତେଛେ । ଜଗନ୍ନାୟକେର ଏହି ବୃଦ୍ଧ ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ, ଏହି design, ଏହି ବଡ଼ହାତେର-P-ୟୁକ୍ତ Purpose, ମନ୍ଦମତିକେ ବୁଝାଇବାର ଜଣ୍ମ ମହାମହାପଣ୍ଡିତେ ମିଲିଯା ଏତଙ୍ଗଲା Bridgewater Treatiseଇ ଲିଖିଯା ଫେଲିଯାଛେନ : ସଞ୍ଚାଟର ନିର୍ମାଣେଇ କେମନ ମହିଁ ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟର ପରିଚୟ ପାଇଯା ଯାଏ । ଆଜି ଯେ ଉତ୍ସତ ପ୍ରକିଳିତ ଅନୁୟଜାତି ଧରାପୃଷ୍ଠେ ଅତୁଳ ମହିମାଯ ବିଚରଣ କରିତେଛେ, ଯେନ କଣ କୋଟି ବେଳେ ପୂର୍ବ ହିତେଇ ତାହାର ଉତ୍ସତର ଜଣ୍ମ ପରାମର୍ଶ ଚଲିତେଛି । ଆଲକ୍ଷେତ ରାମେଲ ଓୟାଳାଶ ଏହି ବୁନ୍ଦ ବସନ୍ତ ପ୍ରତିପରି କରିତେ ଚାହେନ, ମନୁଷ୍ୟକେ କେନ୍ଦ୍ରଗତ କରିଯା ତାହାର ମହିମା ବାଢ଼ାଇବାର ଜନ୍ମଟି ଏତ ବଡ଼ ବ୍ରଦ୍ଧାଗୋର କାରଖାନାଟୀ ଏତ ସ୍ଵର୍ଗ ହିତେ ଚଲିଯା ଆମିତେଛେ । ଜଡ଼ଜଗଂକେ ପ୍ରତ୍ୟାଯମନ୍ତ୍ରି ବଳ କ୍ଷତି ନାହିଁ ; କିନ୍ତୁ ମେହି ପ୍ରତ୍ୟାୟ-ସମନ୍ତିକେ ଏମନ ଭାବେ ଏମନ ମହିଁ ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟର ଅନୁକୂଳ କରିଯା ସାଜାଇଲ କେ । ତାହାରୀ ଆପନା ହିତେ ଐରପେ ସଜ୍ଜିତ ହିଇଯାଛେ, ଆପନା ହିତେ ଆପନାଦିଗକେ ଐରପେ ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟର ଅଭିମୁଖ କରିଯା ଐରପେ ସଥାନିଯମେ ବ୍ୟବସ୍ଥିତ କରିଯା ଲାଇଯାଛେ, ଏକପ ବଳିଲେ ନିତାନ୍ତ ଅଭ୍ୟାୟାର ହୁଏ । କ୍ଷଣିକ-ବିଜ୍ଞାନବାଦୀରୀ ମେହିରପେ ବଳିତେ ପାରେନ, କିନ୍ତୁ ତାହାତେ ମନ ମାନେ ନା । ଅଚେତନ ଜଡେ ଅଥବା ଅଚେତନ ପ୍ରତ୍ୟାୟେ ଐରପେ କ୍ଷମତା ସୌକାର କରିତେ ପାରା ଥାଏ ନା । ହିଉମ ବଳେନ, ଐରପେ ନା ହିଇଯା ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ଅନୁକରଣ ହିତେ ପାରିତ । ଯାହା ହିଇଯାଛେ, ତାହାଇ ଗ୍ରହଣ କର ; କେନ ହିଇଯାଛେ ଓରପ ପ୍ରକାର କରିଣ ନା । କିନ୍ତୁ ହିଉମେ ଏ ଉତ୍ସରେଓ ମନେର ତୃପ୍ତି ହୁଏ ନା ।

ଜଡ଼ଜଗଂକେ ଐରପେ ନିଯମେ ହାପନେର ଜଣ୍ମ, ଐରପେ ଏକଟା ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟର ଅନୁକୂଳ କରିଯା ସାଜାଇବାର ଜଣ୍ମ, ଏକଜନ ନିଯାମକେର ପ୍ରୋଜନ, ଏକଜନ

বাবস্থাপনকের প্রয়োজন, একজন উদ্দেশ্যবান् ইচ্ছাশালী সর্বশক্তিমান् সর্বজ্ঞ চেতন প্রক্ষেপের প্রয়োজন ; একজন Person-এর প্রয়োজন। টিংবারজিতে ইহাকে বলে Argument from Design. বার্কলি এই জন্য সর্বজ্ঞ সর্বশক্তিমান্ চেতন বৃহৎ আস্তার, অগ্রাং চৈতন্যময় জীব হইতে স্বতন্ত্র ও বৃহত্তর চৈতন্যময় দ্রুতিরে, কল্পনা করিয়াছেন : ইতর লোকে এই জন্য জগৎকৰ্পী-বৃহৎ ঘটনান্বীতা বৃহৎ কৃত্তকারকপী দ্রুতিরে কল্পনা করে। চেতনাসম্পর্ক জীবের ঐরূপ ইচ্ছাশক্তি প্রয়োগের, ঐরূপে একটা উদ্দেশ্যের অনুকূলে সাজাইবার ক্ষমতা আছে। তাহা দেখিয়াই এই বৃহৎ উদ্দেশ্য সমাধানের জন্য বৃহৎ চৈতন্যের অস্তিত্ব কল্পিত হইয়াছে। এখন অবয়বাদী বৈদান্তিক একেত্রে কি বলেন, দেখা যাউক !

অবয়বাদী বৈদান্তিকও জড়জগতে এই ক্ষমতা অর্পণে কৃষ্ণিত। প্রত্যায়সমষ্টি আপনা হইতে আপনাকে ঐরূপে বিচ্ছিন্ন ও ব্যবস্থিত করিবে, ইহা তিনিও বিশ্বাস করিতে পারেন না। বেদান্তমতে প্রত্যয়-সমূহ জড়পদার্থ বা অচেতন পদার্থ। আমরা আজকাল যাহাকে জড়-পদার্থ বলি, বৈদান্তিক তত্ত্বাতীত অস্থান পদার্থকেও জড় পদার্থ বলিতেন। একালে যাহাকে matter বলে, বেদান্ত মতে তাহা প্রত্যয়—তাহাত অচেতন জড় বটেই। তত্ত্ব ইত্তিয় মন বুদ্ধি প্রভৃতি পদার্থও বৈদান্তিকের ভাষায় জড়পদার্থ—যেন না উগাদের নিজের চেতনা নাই। আস্তাই চেতন। আস্তা যাহা দেখে, যাহা শুনে, যা বস্তুরা দেখে, বস্তুরা শুনে, সে সকলটি অচেতন জড়। চক্ষুর্য গাছপালা প্রভৃতি যাত্তা দেখা যায়, যাহা প্রত্যক্ষগোচর, তাহা ত অচেতন জড় বটেই ; ইত্তিয় মন বুদ্ধি প্রভৃতি যে সকলের সাহায্যে আস্তা এই সকল পদার্থ প্রতোক্ষ করে, তাহারাও অচেতন জড়। তাহাদের নিজের চেতনা নাই। তাহারা আপনারা আপনাকে দেখিতে পায় না। একমাত্র আস্তাই চৈতন্যস্বরূপ।

আজ্ঞাটি স্পণ্কাশ ; আর সকলটি তৎকর্তৃক প্রকাশিত হয় । কাজেই জগন্মস্ত্র আপনা হইতে নিয়মিত, শুদ্ধিত, শুসজ্জিত, শুঙ্গাবক্ষ, উদ্দেশ্যামূর্কুল হইতে পারে না ; উহাকে সাজাইতে গোচাইতে উদ্দেশ্যামূর্কুল করিতে চেতন আজ্ঞার প্রয়োজন । কিন্তু সে কোন আজ্ঞা ? বার্কলি বলিবেন বে সে বিধাজ্ঞা—বৃহৎ ঐশ্঵রিক আজ্ঞা—সর্বজ্ঞ সর্ব-শক্তিমান् টঁছাময় চৈতন্যরূপী ঈধর—তিনি ঐরূপে সাজাইয়াছেন বলিয়া ইতর সঙ্কীর্ণ পরিমিত জীবাজ্ঞা ঐরূপ সজ্জিত দেখে । হিউম এই খালে আসিয়া বলিবেন, আচ্ছা, জড়জগতের স্থষ্টির জন্য, জড়জগৎকে শুনিয়ত করিয়া সাজাইবার জন্য, যদি একজন চেতন পুরুষের নিতান্তই প্রয়োজন হয়, তবে তজ্জন্ম ঈধরের কল্পনার প্রয়োজন কি ? অন্য কোন চেতন পুরুষেও সেই বিদ্যানক্ষমতা, সেই নিয়মরচনার ক্ষমতা অর্পণকরিতে ক্ষাত কি ? “Not only the will of the Supreme Being may create matter, but for aught we know a *priori*, the will of any other being might create it” বৈদোঃষ্ঠিক হিউমের বহু শত বৎসর পূর্বে জন্মিয়াছিলেন ; তিনিও জ্ঞারের সহিত এইখানে আসিয়া বলেন, রচ, তজ্জন্ম জীবাজ্ঞা হইতে স্বতন্ত্র বৃহত্তর আজ্ঞার কল্পনার প্রয়োজন দেখি না ; আমাকে ঢাঢ়া আর আজ্ঞা নাই এবং আমিটি সেই সর্বশক্তিমান্ সর্বজ্ঞ চৈতন্যরূপী মহেশ্বর । আমিটি এই প্রতৌধামান বিশ্বে ঐরূপ নিয়মের প্রতিষ্ঠা করিয়াছি—আমিটি আমার কল্পিত জগৎকে ঐরূপ উদ্দেশ্যামূর্কুল করিয়া সাজাইয়াছি—আমিটি জগতের শক্তি কদ্বা ও বিধাতা—আমিটি পরমাজ্ঞা ও আমিটি ব্রহ্ম ।

কথাটা ঠিক হউক আর নাই হউক, ইহার অপেক্ষা স্পষ্ট কথা আর হইতে পারে না । বেদাঙ্গ যাহাকে ব্রহ্ম বলেন, তিনি আর কেহ নহেন, তিনি আমি—মোহিত্য—অহং ব্রহ্মাণ্ডি । ইহা শ্রুতিসম্মত মহাবাক্য । ইহার অর্থ লাইয়া গঙ্গাগোল নিষ্ফল । ইহার অর্থ অতি

স্পষ্ট। ইঠার সত্তাতা লইয়া তর্ক তুলিতে পার—এই মত ভাস্ত কি অভ্যাস্ত তাহা লইয়া বিচার করিতে পার ; কিন্তু ইহার অর্থ লইয়া বিসংবাদের কোন অবকাশ নাই।

বিশ্বকান্তব্যবাদী শঙ্করাচার্য বেদাস্তবাকের যে এই অর্থ বুঝিয়া-ছেন, তাহা সহশ্র স্থল হইতে তাহার ব্যক্ত উচ্ছৃত করিয়া দেখান যাইতে পারে। আম্বা অর্থে আমি, ইংরেজিতে যাহাকে Ego বলে বা Self বলে তাহাই ; এবং আমার অপর নাম ব্রহ্ম। এই ব্রহ্মকে যদি পরমাত্মা বলিতে চাও, আমিই সেই পরমাত্মা ; আমা চাড়া স্বতন্ত্র ব্রহ্মের পরমাত্মা কিছুই নাই। ইহাই বিশ্বক অব্বেতবাদ—ইঠাই জৌবত্রঙ্গের অভেদবাদ। আমা ছাড়া জীব নাই—আমা ছাড়া ব্রহ্ম নাই—আমিই জীব ও আমিই ব্রহ্ম। যাহা জীবাত্মা, তাহাই পরমাত্মা। কিন্তু ইহা বলিলেই অহনি কোলাহল উঠিবে। রামায়জ স্বামী হইতে বার্কলি পর্যাপ্ত সকলেই সমস্তেরে কোলাহল করিয়া উঠিবেন। কেহ লাঠি বাহির করিবেন, কেহ ভুক্তি করিবেন, কেহ উপহাসের হাসি হাসিবেন এবং সকলেই গর্জন করিবেন। বলিবেন, এ কি বাতুলের প্রলাপ, এই সঙ্কোণ, সমীম, পরিমিত, কর্মপাশবদ্ধ, সংসারচক্রে ঘূর্ণমান, জরামরণশীল, দুর্বল ক্ষীণ জীবের এত বড় স্পর্শ যে সে জগৎকর্ত্তৃ, জগৎ-বিধাতৃ, সর্বশক্তিমন্ত্রার স্পর্শ করে। এই “minute philosopher, not six feet high”—এই ব্যক্তি বিশ্বভূবনপতির সিংহাসন গ্রহণ করিতে চাহে ! হা হতোহিমি ! হা দশ্তোহিমি !!

অব্যবাদী হাসিয়া উত্তর দেন, কে বলিল যে আমি সঙ্কোণ, সমীম, পরিমিত, কর্মপাশবদ্ধ, জরামরণশীল ? কে বলিল আমি সর্বজ্ঞ সর্বশক্তিমান নহি ? কেন আমাকে ঐরূপে পরিমিত বিবেচনা করিব ? ঐরূপ যদি মনে করি, তাহা আমার অবিদ্যা, তাহা আমার ভাস্তি, তাহা আমার অভ্যাস, তাহা আমার জ্ঞানের অভাব। জ্ঞানের উদ্দৰ

হইলেই বুঝিব, অগ্রিম প্রপঞ্চের শেষা বিধাতা নিয়ন্তা আমিই সর্বজ্ঞ, সর্বশক্তিমান, অবিভৌম ব্রহ্ম। অন্ত ব্রহ্ম নাই। কে বলিল আমি স্মৃথিঃখতোগী পরিমিতশক্তি জীবমূল্য ? এই প্রপঞ্চ যথন আমারই কল্পনা, উহা যথন আমারই প্রত্যয়, এই স্মৃলদেহ, এই জন্মজ্ঞরামরণ, এই স্মৃথিঃথ, এ সমস্তও তখন আমারই কল্পনা। বস্তুতঃ আমি এ সকল হইতে মুক্ত ; নিত্যশুক্রবিমুক্তেকমথগানন্দমহয়ম্, সতাং জ্ঞানমনস্তঃ যৎ পরং ব্রহ্মাহমেব তৎ। এইটুকু না জানিয়া আপনাকে সংকীর্ণ ও পরিমিত মনে করাট অবিদ্যা। এইটুকু জ্ঞানারই নাম অবিদ্যার অবৎস—তাহার পারিভাষিক নাম মুক্তি।

প্রতিপক্ষ বলিবেন, ইহা অব্যবাদীর নিতান্তই গায়ের জোর। জৌবের সম্মোর্ণতা মানিব না বলিলেই কি চলিবে ? এক মুক্তি অন্ত যাহার জীবন্তের ভিত্তি, তাহার মুখে এমন কথা বাতুলের প্রলাপ ! কাজেই প্রতিপক্ষকে নিরন্ত করিতে হইলে অব্যবাদীর ঐ উক্তির তাৎপর্য আর একটু স্পষ্টভাবে বুঝিবার চেষ্টা করিতে হইবে।

পাশ্চাত্য চর্চনে যাবতৌয় পদার্থকে দ্রুই ভাগে ভাগ করা হয় ; একের নাম Subject বা বিষয়ী ; অপরের নাম Object বা বিষয়। যে উপলক্ষ করে, সে বিষয়ী ; যাহা উপলক্ষ হয়, তাহা বিষয়। এই বিষয়ী আমি—অহঃ-পদবাচা ; আর এই বিষয় তুমি—অহঃ-পদবাচা। তুমি শব্দে কেবল আমার সম্মুখবর্তী তোমাকে মাত্র বুঝায় না। তুমি বলিতে, তিনি, সে, রামশ্বাম হরি, বাষ্প ভালুক, কৌটপতঙ্গ, গাছপালা, চক্রচূর্ণ্য, লোক্ষ্ট ইষ্টক সবই বুঝায়। কেন না এ সকলই কোন না কোন সময়ে তোমার স্মলবর্তী হইয়া আমার উপলক্ষির বিষয় বা আমার প্রত্যক্ষ হইয়াছে বা হইতে পারে। কাজেই এ সকলই বিষয়-শ্রেণিভুক্ত। এমন কি আমার ইন্দ্রিয়, আমার মন, আমার বুদ্ধি, এ সকলও আমি কোন না কোন প্রমাণ দ্বারা উপলক্ষি করিয়া থাকি।

কাজেই এ সকল বিষয়স্থানীয়। এই সমগ্র বিষয়ের মধ্যে কতিপয় বন্ধকে অর্থাৎ তোমাকে, তাহাকে, রামশুমহিরিকে, আমারই মত চেতনা-সম্পন্ন বিশ্বাস মনে করি; আর জ্ঞানসূর্য গাছপালা লোকাণ্ডিকে চেতনাহীন বলিয়া মনে করি। উচ্চ কেবল লোকবাবহারের জন্ত; উহু ব্যাবহারিক সত্তা। উচাতে আমার জীবনব্যাক্তার স্মৃতিধা হয় এই মাত্র; কিন্তু আমার জীবনব্যাক্তাটি বাবহারমাত্র—সুতরাং পারমার্থিকভাবে অমত্তা। বিষয়ী আমিই একমাত্র চেতন পদার্থ—আর আমা ঢাঢ়া বাহা কিছু আমার প্রতাঙ্গগোচর বা অহুমানগোচর, যাহা আমার বিষয়, তাহা চেতনাধীন পদার্থ। উচার কোন অংশে যদি চৈতন্য কল্পিত হয় বা অনুমত হয়, যে আমারই কলনা বা অহুমান মাত্র; কাজেই সে চৈতন্যের স্বাধীন পারমার্থিক অস্তিত্ব নাই। আপাততঃ এই বিষয়ী আমাকে জীব আখ্যা দেওয়া যাইক ও আমা-ঢাঢ়া সমস্ত বিষয়কে জগৎ আগ্যা দেওয়া যাইক।

এই জীবের ও এই জগতের পরম্পর সম্বন্ধ কি? আপাততঃ মনে হয়, জগৎ আমার বাহিরে স্বাধীনভাবে স্বতন্ত্রভাবে অবস্থিত। সাংখ্যবাদী তাহাটি বলেন; জড়বাদিগণও তাহাটি বলেন। আরও মনে হয়, এই বিষয়ের সঠিক আমার নিত্য আদানপ্রদান কারবার চলিতেছে; শব্দস্পর্শসন্ধানি বাহির হইতে আসিয়া টিক্কিয়া দ্বারা আমার মধ্যে প্রবেশ করিয়া আমার চেতনায় পায়াত করিতেছে; তজ্জন্য আমার সুখচূঁথ ভোগ ঘটিতেছে। মনে হয়, আমি সর্বতোভাবে বিষয়ের অধীন ও বিষয়ের বশীভূত; বিষয়ের কোন কোন ক্রিয়া আমার প্রাণব্যাক্তার অনুকূল; কিছু বা প্রতিকূল। যাহা অনুকূল, তাহা আমার উপাদেয়; যাহা প্রতিকূল, তাহা আমার হেয়। উপাদেয়কে গ্রহণ করিবার জন্য, তোকে বর্জন ও পরিচার করিবার জন্য, আমি সর্বদা কর্মশীল; তদর্থ আমার কর্মেজ্ঞয়গুলি সর্বদা চেষ্টাশীল ও

কর্মপর। এই অবিরাম চেষ্টাই আমার জীবন। বিষয়ের সহিত আমার যে ক্ষণে কারবার আরম্ভ হয়, সেই ক্ষণকে আমি আমার জন্মকাল বলি; বিষয়ের সহিত কারবার যত দিন চলিতে থাকে, ততদিন আমার বৃক্ষি বিপরিণাম ক্ষয় ঘটে; ও যে সময়ে কারবার থামে, সেই সময়কে মৃত্যুকাল বলিয়া নির্দেশ করি। এই সমগ্রকাল ধরিয়া আমি বিষয়াধীন থাকিয়া হেব বর্জন ও উপাদেয় শ্রেষ্ঠণে চেষ্টা করি। বিষয়াধীন হইয়া আমাকে বিবিধ কর্ম করিতে হয় ও সেই সকল কর্মের যথানিয়মে ফল ভোগ করিতে হয়। মৃত্যুর পরেই যে আমার সহিত বিষয়ের কারবার চিরকালের জন্ম থামে, তাহা বলা কঠিন। সম্ভবতঃ তৎপরেও অন্যান্যানে অন্য দেহ ধারণ করিয়া আমাকে অন্য কর্ম করিতে হয় ও তাহার ফলস্বরূপ সুখছঃখ ভোগ করিতে হয়। সেইক্রমে আমার জন্মের পূর্বেও সম্ভবতঃ অন্য শানে অন্যাদেহে বিষয়ের সহিত আমার কারবার চলিয়াছিল; তাহার স্মৃতি এখন বর্তমান নাই। কিন্তু তাহার ফলভোগ শুরু অদ্যাপি করিতে ইচ্ছিতেছে। এইক্রমে মনে না করিলে, জন্মাঞ্চলকৃত কর্মের ফল বলিয়া না বুঝিলে, এ জন্মের সকল সুখছঃখের হেতু নির্দেশ হয় না। জগৎপ্রাণীর নৈতিক সামঞ্জস্য—moral justification—ঘটে না।

এইক্রমে বিষয়ের সহিত আমার এই কারবাবের আরম্ভ, আমার এই সুখছঃখভোগ, আমার এই কর্মপরতা, কবে আরম্ভ হইয়াছে, তাহা বলা যায় না; কবে শেষ হইবে, তাহা ও বলা দুর্কর। এই জন্ম-জন্মাঞ্চলব্যাপী বিষয়-বিষয়ীর পরম্পর আদানপ্রদান—ইহার নাম সংসার। ইহাতে কথন বা আমি বিষয়কে আত্মজীবনের অঙ্গকূল করিয়া লইয়া স্থুলী হই, কথনও বা বিষয়কৃত পরাঙ্গুত হইয়া দৃঃখ ভোগ করি। চক্রমের আবর্তনের সহিত আমার এই সংক্ষিপ্ত্যকে উপরিত করা চলে। আমাকে আমি এই সংসার চক্রে

ঘূর্ণনান পরিমিত কর্মবক্রনবক্র বিষয়াধীন জৌব বলিয়। মনে করিয়া থাকি। ঐ বিষয় সর্বতোভাবে আমা হইতে স্বাধীন, স্বতন্ত্র, বহিঃস্থ, ও আমা অপেক্ষা সর্বতোভাবে শক্তিশালী, ইঁহাই আমাৰ বিখ্যাম। উহা আপন নিয়মে চলিতেছে, সেই নিয়মেৰ উপৱ আমাৰ প্ৰভৃতি নাই; কথন বা আমি চেষ্টা দ্বাৰা নিয়মকে আমাৰ অমুকুল কৰিয়া লই বটে, কিন্তু সেই নিয়ম সর্বতোভাবে আমাৰ অনধীন ও শেষ পৰ্যাপ্ত উহা আমাকে পৰাভূত কৰে; তখন আমি অগদ্যস্ত্ৰে চাকার তলে দলিত পিছ অভিত্ত হইয়া থাকি।

আমাৰ সহিত জগতেৰ সমৰ্পণ আপাততঃ আমাৰ ঐক্যপ বোধ হয়। বোধ হয়, জৌব কৃত্তি, জগৎ বৃহৎ। জৌব জগতেৰ অধীন এবং জগতেৰ অধীনতাবশে স্মৃতদৃঃখ্যভাগী ও জৱামৱণীল। বৈদাস্তিক এইথানে আসিয়া বলেন, যাহা মনে কৰিতেছ, তাহা ভুল। জৌবেৰ স্বভাব ঐক্যপ নহে, জগতেৰ স্বক্রপও ঐক্যপ নহে; এবং উভয়েৰ সমৰ্পণ যাহা ভাবিতেছ, ঠিক তাহার উল্টা। ঐ যে জগৎ, ঐ যে বিষয়, উহাৰ পারমার্থিক অস্তিত্ব নাই; উহা বিষয়ীৰ অর্গাণ আমাৰ কল্পিত পদাৰ্থ। পৰমার্থতঃ উহা স্বপ্নবৎ অলৌক পদাৰ্থ। এ কথ' বে বৈদাস্তিক এক। বলেন, তাহা নহে। ইহা প্ৰাচা দার্শনিকেৱ আ' ক্ষমতাৰি নহে। বাৰ্কলি ও হিউম হইতে জন ট্ৰ্যাট মিল ও টমাস হেন্ৰি হক্সলী পৰ্যাপ্ত সকলেই জগতেৰ পারমার্থিক অস্তিত্ব অস্বীকাৰ কৰেন। তাহাদেৱ যুক্তি কাটিতে যিনি সাহস কৰিবেন, তিনি কৰন। আমৱা সেই বুক্তিৰ সাৱবন্তা সমৰকে বিচাৰে প্ৰবৃত্ত হইব না। আমৱা তাহাদেৱ সহিত মানিয়া লইব, বিষয়েৰ নিৱপেক্ষ স্বতন্ত্র অস্তিত্ব নাই, উহা বিষয়ীৰ কলনামাত্ৰ। বিষয়ী উহাকে স্থষ্টি কৰিয়া আপনাৰ বাহিৱে প্ৰক্ৰিয় কৰিয়াচৈ।

এই খালে স্থষ্টি শব্দ একটু বিশিষ্ট অর্থে ব্যবহাৰ কৰা গেল। ইঁহৰেজিতে যাহাকে creation বলে, আজকাল আমৱা স্থষ্টি শব্দ সেই

অর্থে ব্যবহার করি। ইংরেজি creation শব্দে কথনও গঠন বা! নির্মাণ বুঝায়, কথনও অভিব্যক্ত করা বা মূর্ত্যস্তর দেওয়া বুঝায়, আবার কথনও বা অভাব হইতে ভাষ পদার্থের উৎপাদন বুঝায়। কিন্তু বিষয়ী যে অর্থে বিষয়কে স্থষ্টি করে, আমি যে অর্থে আমার জগৎকে স্থষ্টি করিয়াছি, তাহা ঐক্য creation বলিলে বুঝায় না। এই স্থষ্টি শব্দের অর্থ কি, তাহা ৩ উমেশচন্দ্ৰ বটব্যাল তাহার সাংখ্যদর্শন পুস্তকে অতি সুন্দরকৃপে বুঝাইয়াছেন। এস্তে তাহার ভাষা উচ্চত করিবার প্রয়োজন সংবরণ করিতে পারিলাম না। “সুজ ধাতুর আদিম অর্থ বোধ হয় ত্যাগ বা নিষ্কেপ। এই ধাতু হইতে বিসর্জন, সর্গ, বিস্তৃত, বিস্তৃতি, স্থষ্টি ইত্যাদি শব্দ নির্মিত হইয়াছে। যে প্রক্রিয়া দ্বারা আস্তা আপনার জ্ঞানরাশিকে জ্ঞেয়ের উপর নিষ্কেপ করে, আপনা হইতে বহিস্থিত করিয়া তদ্বারা জ্ঞেয়কে আবৃত করে—অর্গৎ আস্তা হইতে বেঁকপে স্থূলভূতের আবির্ভাব হয়—তাহার নাম দার্শনিক স্থষ্টি। যেমন শুটিপোকাতে রেশমের কোয়া নির্মাণ করিয়া আপনাকে তত্ত্বাদৃক করে, তদ্বপ নরনারী যে প্রক্রিয়া দ্বারা নিজ নিজ সংসারের (ব্যক্তিগতের বা স্থূলভূতসংঘের) তত্ত্ব দ্বারা আপনাকে আবৃত করে, দর্শনশান্তে তাহার নাম স্থষ্টি” (সাংখ্যদর্শন ৩৬ পৃঃ)। আমরা শব্দ শব্দ ঠিক এই অর্থে ব্যবহার করিলাম। বটব্যাল মহাশয়ের সহিত আমাদের প্রভেদ এই যে তিনি সাংখ্যমত বুঝাইতেছেন; আমরা বেদাস্ত মত বুঝাইতেছি। সাংখ্য বহু জীবের, বহু পুরুষের অস্তিত্ব স্বীকার করেন। বৈদাস্তিক এক জীবের, এক পুরুষের, এক আস্তাৰ অস্তিত্ব মানেন। বটব্যাল মহাশয় যেখানে ‘নরনারী’ বলিয়াছেন, বেদাস্তী যেখানে কেবল ‘জীব’ অথবা ‘আস্তা’ শব্দ ব্যবহার করিবেন। অপিচ সাংখ্য জ্ঞেয় নামক পদার্থের—শ্রীকৃতির—স্বাধীন সত্তা স্বীকার করেন; তবে এই জ্ঞেয় প্রকৃতি তাহার মতে প্রতীয়মান জগৎ নহে; উহা কোন অনির্বাচ্য

বন্ধ, যাহা আজ্ঞার বা পুরুষের সন্নিধানে আসিয়া আজ্ঞার স্থিতিক্ষমতা-  
বলে পরিদৃশ্যমান প্রতীয়মান জগতে পরিণত হয়। বেদান্ত সেই স্বতন্ত্র  
অনিবার্য জ্ঞেয় প্রকৃতির স্বাধীন সত্তা স্বাক্ষর করেন না। কাজেই  
যিনি বৈদানিক, তিনি বটব্যাল মঙ্গাশয়ের ভাষা একটু ঘূরাইয়া বলিবেন,  
“যে প্রক্রিয়া দ্বারা আজ্ঞা আপনার জ্ঞানরাশিকে আপনা হইতে বাছিরে  
নিক্ষেপ করে, আপনা হইতে বচিষ্ঠত করিয়া জ্ঞেয় পদার্থে পরিণত করে,  
তদ্বারা ব্যক্ত জগতের নির্মাণ করে—আগ্রহ আজ্ঞা হইতে যেকোণে স্থুল ও  
স্থূল ভূতসমষ্টি বিষয়ের আবির্ভাব হয়।—তাহার নাম দার্শনিক স্থষ্টি।”

বেদান্ত মতে জ্ঞেয় ক্ষক্ত প্রতীয়মান জগতের স্বরূপ কি, তাহা বলা  
হউল। উহা আজ্ঞারট স্থষ্টি, আজ্ঞারট কল্পিত; উহার ব্যাবহারিক অস্তিত্ব  
আছে, কিন্তু পারমার্থিক অস্তিত্ব নাই। এ বিষয়ে প্রাচী দর্শন ও  
প্রতীচা দর্শন এক মত।

তৎপরে কথা, আজ্ঞার স্বরূপ কি ? পূর্বেই বলিয়াছি, ক্ষণিক-বিজ্ঞান-  
বাদী প্রাচী দার্শনিক ও হিউম ও হক্সলির ভাষ্য প্রতীচা দার্শনিক এই  
আজ্ঞারও অস্তিত্ব মানেন না। বেদান্ত উভার অস্তিত্ব মানেন ; ভূলই হউক  
আর ঠিকই হউক, মানেন ; এবং বলেন এই আজ্ঞা স্বতঃসিদ্ধ পদার্থ;  
ইহার অস্তিত্ব প্রতিপাদনের জন্য কোন প্রমাণের প্রয়োজন নাই।  
এখন এই আজ্ঞার স্বরূপ কি, তাহা বুঝাইতে গেলে বড় গোলে পড়িতে  
হয়। বেদান্তমতে আজ্ঞাই যখন বিশ্বজগতের স্থিতিকর্তা এবং সেই  
বিশ্বজগৎ যখন তৎপ্রতিষ্ঠিত নিয়মানুসারেই অজ্ঞাত ভবিষ্যৎ উদ্দেশ্যকে  
লক্ষ্য করিয়া চলিতেছে, তখন আজ্ঞাকেই সর্বজ্ঞ সর্বশক্তিমান  
দ্বিতীয় বলিতে হয়। বেদান্ত তাহাই বলিয়াছেন। বেদান্ত আজ্ঞাকেই পুনঃ  
পুনঃ গ্রি সকল বিশেষণে বিশিষ্ট করিয়াছেন। আজ্ঞা সর্বজ্ঞ—মতুরা  
অনাগত ভবিষ্যৎকে লক্ষ্য করিয়া জগদ্যন্ত্র চালান সম্ভবপর হইত  
না ; আজ্ঞা সর্বশক্তিমান, নতুবা পরিদৃশ্যমান জগতে যাহা কিছু বিদ্যমান,

সে সকলেরই তৎকর্তৃক স্থিতি সন্তুষ্পর হইত না। এইক্ষণে আজ্ঞায় সর্বজ্ঞতা ও সর্বশক্তিমত্তা আরোপ করিয়া বেদান্ত আজ্ঞাকে অর্পণ আমাকে দ্বিষ্ঠর এই নাম দিয়াছেন। এখন বলা বাহ্লা, এই বেদান্তের দ্বিষ্ঠর গ্রীষ্মনসমাজের বা ব্রাহ্মসমাজের স্বীকৃত দ্বিষ্ঠর নহেন। নৈয়াগ্রিকাদি ঐশ্বরকারণিক দার্শনিকেরা জীব হইতে স্বতন্ত্র যে জগৎকারণ দ্বিষ্ঠর স্বীকার করেন, এ দ্বিষ্ঠর সে দ্বিষ্ঠরও নহেন। বৈষ্ণবদিগণের ভাষা সকল সময়ে বুঝা যায় না। বৈষ্ণব দার্শনিকেরা ও অনেকে স্বতন্ত্র দ্বিষ্ঠর কল্পনা করিয়া তাহার সহিত জীবের ভিন্নতা ও সেবাসেবকসম্বন্ধ কল্পনা করিয়াছেন। কেহ কেহ আবার একপ ভাষায় কথা কহিয়াছেন, যে তাহারা বেদান্ত স্বীকৃত আজ্ঞাকেই দ্বিষ্ঠর বলিয়া গ্রহণ করেন নাট, তাহা বলা হুক্ম। বৈষ্ণবগণের চতুর্বুঁচত্ত্বের সহিত বৈদান্তিক অন্ধ্যাত্মের সমবয়-চেষ্টা দেখিয়াছি। তবে বৈষ্ণবসমাজের নেতৃগণের নিকট এই সমবয়-চেষ্টা অনুমোদিত হইবে কি না, জানি না। অন্তের পক্ষে যাহাই হউক, অন্ধ্যামতে আমিই সর্বজ্ঞ সর্বশক্তিমান ভগতের অষ্টা বিধাতা ও সংহর্তা। পরিদৃশ্যামান চরাচরের “জ্ঞানি” আমা হইতেই।

এইক্ষণে বেদান্ত আজ্ঞায় জগৎকারণত অর্পণ করিয়া উহাকে দ্বিষ্ঠরপদবাচ। করেন ও সন্তুষ্টা সর্বশক্তিমত্তা প্রভৃতি উপাধি তাহাতে অর্পণ করেন। আবার অন্ত দিকে তিনিটি আজ্ঞাকে সর্বশুণ্ণবিবর্জিত নিকৃপাদিক শুন্দ চৈতন্ত্যবৃক্ষপ বলিয়া ধৰ্মনা করেন। এই একটা মহা সমস্তা। আজ্ঞাকে নিকৃপাদিক বলার তাৎপর্য আগে বুঝা যাউক। আমি আছি, এ বিষয়ে আমার সন্দেহমাত্র নাই। ইহা আমার পক্ষে স্বতঃস্মক। অথব মেটি আমি কিংবুকপ, আমি কেমন, ইহা বুঝাইবার পাওয়া যায় না। কেন না যাহা কিছু জ্ঞান-গম্য, তাহাই ভাষা স্বারা প্রকাশযোগ্য ও বর্ণনীয়; কিন্তু যাহা জ্ঞানগম্য,

তাহা বিষয়াশ্রেণিভুক্ত, তাহা বিষয়ী নহে। কাজেই আস্তার অর্থাৎ বিষয়ীর যদি কোন জ্ঞানগম্য ধর্ষ থাকে, তাহা হইলে আস্তা বিষয়ী না হইয়া বিষয়ের অস্তর্গত হইয়া পড়ে। কাজেই কোন জ্ঞানগম্য ধর্ষ, কোন ভাষায় বর্ণনীয় শুণ, আস্তায় আরোপ করা চলে না। কাজেই আস্তাকে টহা নহে, ইহা নহে, এইরূপ বলিয়া বর্ণনা করিতে হয়। বাক্য মনের সহিত আস্তাকে না পাইয়া আস্তার স্বরূপ প্রকাশে অসমর্থ হইয়া ফিরিয়া আসে। বড় জোর তাহা বিশুক্ত চেতনাস্বরূপ এই পর্যন্ত বলিয়াই নিরস্ত হইতে হয়। কিন্তু সেই চেতনা আবার কি, তাহা বুঝান চলে না।

এইরূপে বেদান্ত আস্তাকে নিশ্চৰ্ণ নিরূপাধিক অনির্বাচ্য বলিয়া বর্ণনা করেন। হিউমের স্থায় প্রপঞ্চ-মাত্র-স্বীকারী এইখানে আসিয়া বলেন, যাহার স্বরূপ কি, তাহা জানি না, বুঝি না, বুঝাইতেও পারি না, যাহার অস্তিত্বের প্রমাণ করিবার উপায় নাই, তাহার অস্তিত্ব-স্বীকার বৃথা জরু। জ্ঞানিকবিজ্ঞানবাদী বৌদ্ধগু প্রায় সেই কথাই বলেন। তিনি বলেন, যদি বাস্তবিকই সেইরূপ কোন অনির্বাচ্য পদার্থ থাকে, ও তাহার নামকরণ নিতান্তই আবশ্যিক হয়, তাহাকে শুন্ধ বলাই ভাল। বেদান্ত জোরের সহিত বলেন, আমি উহাকে শুন্ধ বলিতে অস্তুত নহি। শুন্ধ বলারও যে ফল, নাস্তি বলারও সেই ফল। উহা নাস্তি, ইহা বলিতে আমি প্রস্তুত নহি। উহা নাস্তি নহে; আমি জানি-তোছ, উহা অস্তি; উহার অস্তিত্ব সম্বন্ধে আমি যেমন নিঃসংশয়, অস্তু কোন পদার্থের অস্তিত্ব সম্বন্ধে আমি তেমন নিঃসংশয় নহি। অথচ উহা কেমন, তাহা ভাষা দ্বারা বুঝাইতে পারি না।

ভাষা দ্বারা বর্ণনীয় নহে, বুঝাইবার ভাষা পাই না, অতএব নাই—নাস্তিকগণের এই শর্ক বিচারসাপেক্ষ। বুঝিতে পারি, অথচ বুঝাইতে পারি না, এরূপ উদাহরণ অনেক আছে। একটা ঘোটা উদাহরণ দিব।

মনে কর, সবুজ রঙ ; সবুজ রঙ কাহাকে বলে, তাহা আমি জানি ; উহা আমার একটা পরিচিত প্রত্যয় । কিন্তু যে ব্যক্তি জন্মান্ত, তাহাকে সবুজ রঙ কিন্তু, তাহা বুঝাইবার কোন আশা নাই । সেইরূপ যে ব্যক্তি অস্ত নহে, অথচ সবুজ রঙ কখনও দেখে নাই, তাহাকেও আমি বর্ণনা দ্বারা, সবুজ রঙ কি তাহা বুঝাইতে পারিব না । তবে একটা গাছের পাতা তাহার সমক্ষে উপস্থিত করিয়া বলিতে পারি, যে ইহাই সবুজ রঙ । জন্মান্তকে যেমন রঙ বুঝান যায় না, তেমনি জন্মবধিরকে শৰ্ক বুঝান চলে না । সেইরূপ চেতনা কি, তাহা আমি জানি, তাহা আমি বুঝিতে পারি, আমি উপলক্ষি করি ; উহার একটা নাম দিতেও পারি ; কিন্তু অস্তকে বুঝাইতে পারি না । হিটমের মত যিনি আস্তাকে উপলক্ষি করেন নাই, তাহাকে আমরা জোর করিয়া উহা উপলক্ষি করাইতে পারি না । আবার আস্তা যদি একের অধিক বহু থাকিত, যদি আস্তার সন্দৃশ বা সমধর্ম্ম অন্ত কিছু থাকিত, তাহা হইলেও সেই বস্তু নাস্তিককে দেখাইয়া বলা যাইতে পারিত, এই আস্তা, অথবা আস্তা ইহারই মত । কিন্তু আস্তা বহু নহে ; উহার সন্দৃশ বা সমধর্ম্ম অন্ত কোন বস্তু নাই ; উহা এক অস্তিত্ব চেতন পদার্থ ; জগতে আর বিতীয় চেতন পদার্থ নাই । কাজেই ব্যক্তিগত নিজে না বুঝিবে, ততক্ষণ উহার স্বরূপ বুঝাইবার উপায় নাই ।

তবে গোল এই যে বেদাস্ত এক মুখে আস্তাকে নিষ্ঠৰ্ণ বলিয়া বর্ণনা করেন, অস্ত মুখে আবার তাহাকে সর্বজ্ঞ সর্বশক্তিমান् জগৎ-কারণ জিখের বলিয়া বিবৃত করেন, এ কিরূপ ? ইহার সামঞ্জস্য হয় কিরূপে ? ঐ শ্রীকাণ্ত উপাধি বর্তমান থাকিতে আস্তাকে নিরূপাধিক বলিব, একি ব্যাপার ? একবার বলিতেছি আমি জগতের শ্রষ্টা ; আবার বলিতেছি, আমি গুণবর্জিত ; এ কিরূপ ব্যাপার ?

বেদাস্ত এইরূপে উত্তর দেন । বেদাস্ত বলেন, এই সর্বজ্ঞতা

সর্বশক্তিমত্তা প্রকৃতি উপাধি ভুয়া উপাধি—উহা অধ্যাস। যাহা যা নয়, তাহাকে তাহা মনে করার নাম অধ্যাস। রঞ্জু সর্প নহে; উহাকে সর্প মনে করা অধ্যাস অর্গাং মিথ্যা আরোপ। আঞ্চায় কোন গুণ নাই, কোন উপাধি নাই; উহাতে যে সর্বজ্ঞতাদি উপাধি আরোপ করা হয়, উহাও অধ্যাস বা মিথ্যা ধর্মের আরোপ। রঞ্জু সর্পের মত দেখাইলে উহা সর্প হয় না; আঙ্গা সোপাধিক দেখাইলেও উহা সোপাধিক হয় না; গুরুত পক্ষে উহা নিরপাধিক। উপাধি কেবল ভ্রম।

কি সর্বনাশ! প্রতিপক্ষ বলিবেন, তবে এতক্ষণ ধরিয়া এত দন্তভিধনি সহকারে প্রতিপক্ষসহ এত বিতঙ্গার পর, আঙ্গাকে জগৎ-কর্তা বলিয়া সপ্রমাণ করিবার পরিশ্রমের প্রয়োজন কি ছিল? এই যে প্রতিপাদন করিলে, বিশ্বজগতের কর্তা আর কেহ নহে, আমি স্বয়ং; বিশ্বজগতের আমিই স্ফুট করিয়াছি; আমিই আমার উদ্দেশ্যানুরূপ করিয়া চালাইতেছি; এসব কি নির্বাক? এতক্ষণ বলিতেছিলে সত্তা, এখন বলিতেছ মিথ্যা; তোমার কথার মানে বোঝাই দায় হইল। তোমার কোনু কথাটা শুচি করিব?

বেদান্তী বলেন, বক্তু হে, একটু স্থির হও। আমার ভাষাটা হৈয়ালি গোছের হইতেছে বটে, কিন্তু একটু তলাইয়া দেখিলে হৈয়ালি ধাকিবে না। ভাষাটা বড় অচুত জ্ঞনিষ; সত্য মিথ্যা এই শৰ্ক ছাটাই অনেক সময় গঙ্গোল বাধায়। যাহাকে সত্য বলা যায়, তাহা এক হিসাবে সত্য, অন্ত হিসাবে মিথ্যা। যাহাকে মিথ্যা বলা যায়, তাহা একার্থে মিথ্যা, অন্ত অর্থে সত্তা। মনে কর মরৌচিক!—মরুভূমিতে জলভ্রম—ইহা সত্য না মিথ্যা? এক হিসাবে ইহা সত্য। যাহাকে আমরা জল বলি, তাহা একটা প্রত্যায়মাত্র বা কতিপয় প্রত্যায়ের সমষ্টিমাত্র—কতিপয় প্রত্যায় যুগপৎ বুদ্ধির সমীপস্থ হইলে উহাকে

জল বলা যায়। বস্তুতঃ জল বলিয়া আমাৰ বাহিৱে কিছু নাই। কিন্তু জলবৃক্ষি আছে; জলেৰ প্ৰত্যয়টা আছে। মৱৌচিকাতে যে প্ৰত্যায় জন্মাইয়াছে, উহা জলেৱই প্ৰত্যায়। যতক্ষণ ত্ৰি প্ৰত্যয় থাকে, ততক্ষণ উহা জলেৱই প্ৰত্যায়—বে প্ৰত্যায়সমষ্টিকে আমি জল নাম দিই, উহা সেই প্ৰত্যয়সমষ্টি। কাজেই উহা সত্য; অস্তুতঃ যতক্ষণ মৱৌচিকা থাকে, যতক্ষণ ত্ৰি জল প্ৰত্যয় থাকে, ততক্ষণ উহা সত্য। তাৰ পৰ যখন অন্ত প্ৰত্যয় উপস্থিত হইয়া পূৰ্ব প্ৰত্যয়কে খৰংস কৰে, জলপ্ৰত্যয় নষ্ট কৱিয়া দেয়, তখন বলা যায়, ত্ৰি পূৰ্ববৰ্তী প্ৰত্যয় মিথ্যা। যতক্ষণ ত্ৰি জলপ্ৰত্যয় চিল, ততক্ষণ উহাসত্যই ছিল; ততক্ষণ তুমি মাথা খুড়িলো আমি উহাকে জলেৰ প্ৰত্যয় ভিন্ন অন্ত প্ৰত্যয় বলিতাম না। এখন যখন মে প্ৰত্যয় গিয়াছে, তখন উহাকে মিথ্যা বলিতে প্ৰস্তুত আছি। এতক্ষণ উহাকে সত্য বলিতেছিলাম; কিন্তু এখন জানিতেছি, উহা স্থায়ী সত্য নহে, উহা তাৎকালিক সত্য। যাহা স্থায়ী সত্য নহে, তাৰকে তৎকালে যে সত্য মনে কৱিয়াছিলাম, তাৰারই নাম অধ্যাস। এখন নৃতন প্ৰত্যয় আবিৰ্ভাৱেৰ পৰ নৃতন বুদ্ধিৰ উদয় হইয়াছে; অধ্যাস কাটিয়া গিয়াছে। সেইক্ষণ রঞ্জুকে যখন সৰ্প বোধ হয়, ত্ৰি বোধও একটা প্ৰত্যয়; তৎকালে উহা সত্য। কিন্তু সৰ্পবৃক্ষি কাটিয়া গেলে জানিতে পাৰি, ত্ৰি বৃক্ষি তাৎকালিক সত্য মাৰ্ত্তি। এইক্ষণ স্মৃতি এক হিসাবে সত্য, অন্ত হিসাবে মিথ্যা। যতক্ষণ স্মৃতি দেখি, ততক্ষণ উহাৰ মত সত্য আৱ কিছুই নাই। কাহাৰও সাধ্য নাই, উহা মিথ্যা প্ৰতিপন্ন কৰে; কিন্তু প্ৰবৃক্ষি অৰ্থাৎ আগৱিত হইলে সে অধ্যাস যায়; তখন উহা সত্য নহে, জানিতে পাৰি।

আজ্ঞাৰ প্ৰকল্প বিচাৰ কৱিতে গেলেও সত্য মিথ্যা ঠিক্ এইকপেই বুঝিতে হইবে।

এই যে জড়জগৎ, যাহা আমাৰ বাহিৱে আমি দেখি, উহাৰ একাৰ্থে

সত্তা, অন্ত অর্থে সত্তা নহে। যতক্ষণ উহাকে আমি আমার বাহিরে  
আমা হইতে স্বতন্ত্র ভাবে দেখি, ততক্ষণ উহা সত্তা—কাহার সাধ্য  
উহাকে মিথ্যা বলে। তখন উহা সত্য—উহা ভাঙ্কালিক সত্তা—  
উহা ব্যাবহারিক সত্য—কেন না উহা কতকগুলি ইলিয়লক বৃক্ষগোচর  
প্রত্যয়ের সমষ্টি। উহার এই সত্যতা স্বীকার করিয়াই আমার জীবন-  
ষাঢ়া চলিতেছে; নতুবা আমার জীবন কোথায় থাকিত; আমার  
প্রাণ ষাঢ়া অসম্ভব হইত। যতক্ষণ উহাকে ঐক্য সত্য মনে করি,  
ততক্ষণ উহার অস্তিত্ব বুঝাইবার জন্য, উহা কোথা হইতে আসিল  
বুঝাইবার জন্য, উহার নির্মাতার, উহার স্ফটিকর্তার অস্তিত্বকল্পনা  
আবশ্যক তয়। তা ত হইবেই। উহা যথন সত্য—ভাঙ্কালিক সত্য,  
তখন উহার উৎপত্তি-স্থিতি-লয়ের কারণ অমুসন্ধান করিতেই হইবে।  
তখন আমরা অন্ত কারণের সন্ধান না পাইয়া, প্রচলিত কারণের  
অসঙ্গতি দেখাইয়া, আস্তাকেই উহার কারণ, আস্তাকেই জগতের  
শ্রষ্টা বিধাতা বলিয়া নির্দেশ করি। যতক্ষণ এই জগৎ সুব্যবস্থ  
সুনির্বিত উদ্দেশ্যানুষ্ঠায়ী বৃহৎ যন্ত্রক্রপে প্রতীত হয়, ততক্ষণ ষাহাকে  
মেই যন্ত্রে নির্মাতা ও চালক মনে করা যায়, তাহাকে সর্বজ্ঞ  
সর্বশক্তিমান् প্রভৃতি বিশেষণে বিশিষ্ট করিতে বাধ্য হই। অচেতন  
জড়জগৎ যথন আপনাকে আপনি উদ্দেশ্যমুখে চালাইতে পারে না,  
তখন যে একমাত্র চেতন পদার্থকে আমি জানি, মেই চেতন আস্তাকেই  
সর্বজ্ঞ সর্বশক্তিমান্ দ্বিতীয় বলিয়া নির্দেশ করি। জড়জগৎ যে হিসাবে  
সত্য, আস্তার সর্বজ্ঞত্বাদিও ঠিক মেই হিসাবে সত্য। ইহাতে বিশ্বম  
প্রকাশের কারণ নাই। \*\* \* \*

কিন্তু যথন বুঝিতে পারি, এই জড়জগৎ স্বপ্নসন্দৃশ, উহার স্বতন্ত্র  
অস্তিত্ব নাই, তখন বুঝিতে পারি উহা একটা অধ্যাসম্বাত্র। ষাহার  
স্বতন্ত্র অস্তিত্ব নাই, তাহাতে যথন স্বতন্ত্র অস্তিত্ব আরোপ করি-

যাছি, তখন মেই আরোপ কেবল অধ্যাস। তখন বুঝিতে পারি যাহাকে সত্য মনে করিতেছিলাম, উহা তাৎকালিক ব্যাবহারিক সত্য মাত্র, স্থায়ী পারমার্থিক সত্য নহে। মেই কল্পিত জগতে যে নিয়মের, যে ব্যবস্থার, যে উদ্দেশ্যের অঙ্গত্ব দেখিতেছিলাম, জগৎই যথন কল্পনা, তখন সে সকলই কল্পনা। জগৎই যথন অধ্যাস, সে সকলই তখন অধ্যাস। তখন মেই মিথ্যা জগতের শৃষ্টা বিধাতা নিয়ন্তা কল্পনারই বা প্রয়োজন কি ? যাহা নাই, তাহার আবার সৃষ্টি কি ? তাহার আবার নিয়ন্তা কি ? ঐ সকল বিশেষণ তখন অর্থশূন্য হইয়া দাঁড়ায়।

বন্ধার পুত্র যেমন অর্থশূন্য, ঘোড়ার ডিমের যেমন অর্থ হয় না, অস্তিত্বহীন পদার্পের সৃষ্টিকর্তা তেমনই অর্থশূন্য। জ্ঞানোদয়ে এই অর্থশূন্যতা বুঝিতে পারি। তখন আর আস্তায় কর্তৃত্ব নিয়ন্ত্ৰণ প্রভৃতি আরোপের আবশ্যকতা থাকে না। জগৎকে সত্য ধরিয়াই আস্তাকে উহার শৃষ্টা ও নিয়ন্তা, অতএব সর্বজ্ঞ ও সর্বশক্তিমান বলিতে-ছিলাম। জগতের সত্য যথন ব্যাবহারিক সত্য হইল, তখন আস্তারও দ্বিতৰত্ব ব্যাবহারিক ভাবে সত্য। লোকব্যবহারের বন্ধন, জীবনযাত্রার সুবিধার জন্ম, আমি জগৎকে সত্য ও আস্তাকে জগতের কর্তা বলিয়া নির্দেশ করিয়াছিলাম। জগৎকে যদি সত্য বল, আস্তাকেই উহার কর্তা বলিতে হইবে, অন্ত কর্তা কাহাকেও খুঁজিয়া পাওয়া যায় না। কিন্তু যথন অধ্যাসের লোপ হয়, তখন জগৎকেই মিথ্যা বলিয়া জানি, তখন আস্তাতে আর জগতের কর্তৃত্ব আরোপের প্রয়োজন থাকে না। যাহা নাই, তাহার আর কর্তা কি ? কাজেই ব্যাবহারিক হিসাবে আস্তা দ্বিতৰ ও সোপাধিক ; পরমার্থতঃ আস্তা কর্তৃত্বহীন নিষ্ঠুর্ণ ও নিরূপাধিক।

বেদান্তমতে আমি পরমার্থতঃ উপাধিশূন্য, কিন্তু ব্যবহারতঃ উপাধি-যুক্ত। একভাবে দেখিলে আমার কোন গুণ নাই, কর্তৃত্ব পর্যাপ্ত নাই, অঙ্গ ভাবে দেখিলে আমিই জগৎকর্তা। এই জগৎকর্তৃত্বকুপ উপাধি,

যাহা আমি আমাতে আরোপ করিয়া মৎকলিত স্টিপ্রণালীর ব্যাখ্যা করি, ইহার পারিভাষিক নাম মায়া। বেদাত্তের তাথায়, আম্বা মারোপাধিক হইলে স্টিপ্রণ হয়, অর্থাৎ আমি আমাতে মায়া নামক উপাধি আরোপ করিয়া অগতের স্টিপ্রণ করি। ঐন্দ্রজালিককে মায়াবী বলে; সে বাস্তি যে ক্ষমতায় দৃষ্টিবিভ্রম উৎপাদন করিয়া শৃঙ্খলধো ঘরবাড়ী নির্মাণ করে, কাটোয়ুগে কথা কহায়, আমগাছে নারিকেল ফলায়, সেই ক্ষমতার নাম মায়া। বাহু জগৎ এইক্রম একটা প্রকাণ্ড ইন্দ্রজাল; কাজেই যে পুরুষ সেই ইন্দ্রজাল উৎপন্ন করে, সে মায়াবী, সে মায়া-নামক উপাধিযুক্ত। ঐন্দ্রজালিকের উৎপাদিত ঐ সকল অন্তু দৃশ্যের বাস্তবিক অস্তিত্ব কিছুই নাই; ঐন্দ্রজালিকেরও বস্তুগত্যা আমগাছে নারিকেল ফলাইবার ক্ষমতা নাই। অভিলোকে ঐন্দ্রজালিকে যে অলৌকিক ক্ষমতা অর্পণ করে, ঐন্দ্রজালিকের দেরূপ ক্ষমতা কিছুই নাই। তবে যে সে ঐক্রম আশচর্য কৌশল দেখায়, তাহা দর্শকগণেরই অঙ্গুত্বার ফল। যে জানে, সে ঐন্দ্রজালিকের মায়ায় প্রত্যারিত হয় না; সে ঐ সকল কৌশলকে মিথ্যা দৃষ্টিভ্রম বলিয়াই জানে ও ঐন্দ্রজালিকেও অলৌকিকশক্তিসম্পন্ন মানুষ বলিয়া মনে করে না। সেইক্রম আম্বা যে জগতের স্টিপ্রণ করে, সে জগৎও অলৌক পদার্থ; যে টুকু জানে না, সে প্রত্যারিত হয়; তাহার নিকট আম্বা মায়াবী, অন্তুশক্তিসম্পন্ন পদার্থ; আর যে জগৎকে মিথ্যা কলনা বলিয়া জানে, সে জানে, আম্বা ঐক্রম ক্ষমতার আরোপ আবশ্যিক নহে। আম্বা প্রকৃত পক্ষে নির্গুণ ও উপাধিশূন্য। যে ব্যক্তি এই কথাটুকু জানে না, সে বুক্ত; আর যে জানিয়াছে, সে মৃক্ত।

বিষয়ীর সহিত বিষয়ের সম্বন্ধ কি, তাহা এখন বুঝা যাইবে। উভয়ের স্বরূপ কি, তাহা বুঝা গেল। বিষয় একটা অধ্যাস; উহার পারমার্থিক অস্তিত্ব নাই, ব্যাবহারিক অস্তিত্ব আছে। বিষয়ীর ব্যাবহারিক ও পার-

মার্থিক উভয়বিধি অঙ্গিতই আছে; তবে বাবহারতঃ উহা মাঝাবলে বিষয়ের স্থিতিকর্তা, অতএব সর্বজ্ঞ, সর্বশক্তিমান; কিন্তু পরমার্থতঃ উহা উপাধিরহিত নির্জন্য কর্তৃত্বহীন। এই উভয়ের সম্বন্ধ কিঙ্কুপ হট্টে পারে। আমি আমাকে সর্বতোভাবে প্রাকৃতিক শক্তিনিচয়ের অধীন সমীম সঙ্কূর্ণ স্বৰূপস্থভাগী জরামরণশীল কৃত্রি জীব বলিয়া মনে করি। কিন্তু তাহা অধ্যাসমাত্র। প্রকৃত সম্বন্ধ ঠিক ইহার বিপরীত। আমিই বরং জগতের অষ্টা, নিয়ন্তা, বিধাতা, বলিলে ঠিক হয়। আমিই জগৎকে ঐক্যপ ভাবে গড়িয়াছি ও ঐক্যপ ভাবে চালাইতেছি, তাই জগৎ ঐক্যপ দেখায় ও ঐক্যপ চলে; এইক্যপ বলিলে বরং ঠিক হয়। কিন্তু তাহাও সম্পূর্ণ ঠিক নহে। পরমার্থতঃ আমি ঐক্যপ কিছুই করি না। আমি ঐক্যপ করি বলিয়া বোধ হয় বটে, কিন্তু উহা বোধমাত্র। আমি কিছুই করি না। ঐন্দ্রজালিক কাটায়ুগে কথা কহায় বলিয়া বোধ হয় বটে, কিন্তু উহাও বোধমাত্র; ঐন্দ্রজালিক তাহা করে না। অতএব আমি সম্পূর্ণ নির্জন্য শুভ্রচৈতন্যস্কৃপ জীব।

এ পর্যন্ত যে আস্তার কথা বলা গেল, যাহাকে বিষয়ী বা জীব এই নাম দেওয়া হইল, সে আমি; আর কেহই নহে। আমিই একমাত্র জীব, এবং এই জীবই ব্রহ্ম, এই আমিই ব্রহ্ম। এখন জিজ্ঞাস্ত হট্টে পারে, জীবাত্মাই যদি একমাত্র অধিত্বীয় পদার্থ, জীবই যথন ব্রহ্ম, তখন আবার পরমাত্মা নামটা বেদাস্তের ভাষায় ব্যবহৃত হয় কেন? আত্মা বা জীবাত্মা বা জীব শব্দ ব্যবহারেই যথন সকল কাঙ্ক চলে, তখন পরমাত্মা নামক আর একটা আত্মার কল্পনা করিয়া শেষে সেই পরমাত্মার সহিত জীবাত্মার অভেদ প্রতিপাদনকৃপ উৎকৃট পরিশ্রমের প্রয়োজন কি? পরমাত্মার নাম আরো উঠে কেন? পরমাত্মা যদি জীবাত্মার সহিত সর্বতোভাবে অভিন্ন, তবে পরমাত্মা এই পৃথক্ নামকরণের প্রয়োজন কি?

প্রয়োজন কি, তাহা শারীরক ভাষ্যের আরঙ্গেই একটি কথা আছে, তাহা হইতে বুঝা যাই। ভাষ্যকার যাবতীয় পদার্থকে বিষয়ী ও বিষয় এই দুই ভাগে ভাগ করিয়াছেন—বিষয়ী আমি, আর বিষয় আমাচাড়া আর সব। এই দুয়ের সম্বন্ধ আলো আর আঁধারের মত সম্পূর্ণ বিপরীত বলিয়াই আমাদের বোধ হয়। যাহা বিষয়ী, তাহা বিষয় নহে; যাহা বিষয়, তাহা বিষয়ী নহে। যে দেখে সেই বিষয়ী, যাহা দেখা যাই তাহা বিষয়। কিন্তু তার পরেই ভাষ্যকার বলিয়াছেন—এই বিষয়ী অর্থাৎ আম্বা সম্পূর্ণ অবিষয় নহে, সম্পূর্ণ অপ্রত্যক্ষ নহে—অর্থাৎ আমি একাধারে বিষয়ী ও বিষয়। এই কথাটা প্রশিদ্ধানযোগ্য। আমি বেষ্যন তোমাকে জানি, রামকে জানি, শ্রামকে জানি, তেমনি আমি আমাকেও জানি। আমাকে আমি জানি না, এ কথা আমি বলিতে পারি না। আমি একদিকে জ্ঞাতা, অন্ত দিকে আমারই জ্ঞেয়; আমিই আমার অহংকৃতির গোচর। যাহা জ্ঞানগম, যাহা জ্ঞান যায়, তাহাকেই যদি বিষয় বলা যায়, তাহা হইলে আমি একাধারে বিষয়ী ও বিষয়। পাঞ্চাংতা দর্শনেও Ego নামক আমাকে ছুই ভাগে ভাগ করা হয়। এককে বলা হয় Empirical Ego—অর্থাৎ বিষয় আমি; অন্তকে বলা হয় Pure Ego বা Transcendental Ego—অর্থাৎ বিষয়ী আমি। বেদান্ত শাস্ত্রে এই বিষয় আমার বা জ্ঞানগম আমার পারিভাষিক নাম জীবাঙ্গা; আর এই বিষয়ী আমার বা জ্ঞাতা আমার পারিভাষিক নাম পরমাঙ্গ।

এই উভয় আমার মধ্যে সম্বন্ধ কি ? বলা বাহ্য ইনিও যে আমি, উনিও সেই আমি। আমিই আমাকে জানি, এই জ্ঞানক্রিয়ার কর্তা আমি ও কর্ম আমি, উভয়ই এক ও অভিন্ন আমি। ইহাতে মন্তব্যদের সম্ভাবনা নাই। অথচ অন্তভাবে দেখিলে উভয়কে ভিন্ন বলিয়া বোধ হয়। কিন্তু পে, দেখা যাক।

ଆଜ୍ଞା ଏକାଧାରେ ବିଷୟ ଓ ବିଷୟ—ଭାଷାକାରେର ଏହି ଉତ୍କିର  
ତାଂପର୍ୟ ବୁଝିବାର ଚେଷ୍ଟା କରା ଗେଲ । ଏହି ବିଷୟର ନାମ ପର-  
ମାଜ୍ଞା ଓ ବିଷୟସ୍ଥକୁପେ ପ୍ରତୀଯମାନ ଆଜ୍ଞାର ନାମ ଜୌବାଜ୍ଞା । ଆମିଟି  
ଆମାକେ ଦେଖି ; ଯେ ଆମି ଦେଖି , ମେ ପରମାଜ୍ଞା ; ଯେ ଆମାକେ ଦେଖି  
ଯାଇ , ମେ ଜୌବାଜ୍ଞା । ଏହି ଜାତା ଆମି ନିର୍ବିକାର ନିଜ୍ଞୟ ; ଆବ ଜାନେର  
ବିଷୟ ଆମି ପରିବର୍ତ୍ତନଶୀଳ , ବିକାରଶୀଳ , ଜଡ଼େର ସାତପ୍ରତିଷ୍ଠାତେ ମୁହମାନ ,  
ଜଡ଼ଜଗଣ କର୍ତ୍ତ୍ରକ ଅଭିଭୂତମାନ , ଜରାମରଣଶୀଳ , କର୍ମପର , ସଂସାରେ ଭମାଣ ।  
ଏହିଙ୍କାପେ ଦେଖିଲେ ଉଭୟେ ଭିନ୍ନ , ଆବାର ଉଭୟେଇ ଏକ । ପରମାଜ୍ଞା ଓ ଯେ  
ଜୌବାଜ୍ଞା ଓ ମେ , ବେଦାସ୍ତେର ଏହି କଥାଟାର ଉଚ୍ଚାରେଇ ବୈତବାଦୀର ଯତ  
ଆକ୍ରୋଷ । କିନ୍ତୁ ଏହି ଆକ୍ରୋଷେର କୋନ କାରଣଟି ନାହିଁ । ପୂର୍ବେଇ  
ବଳୀ ଗିରାଇଁ ବୈତବାଦୀ ହାତ୍ୟାର ସହିତ ସୁନ୍ଦର କରେନ । ଅଦ୍ୟବାଦୀର ଐ  
ଉତ୍କିର ସରଳ ଅର୍ଗ ଯେ ବିଷୟି ଆମି ଓ ବିଷୟ ଆମି ଏକଟି ବ୍ୟକ୍ତି । ଯେ  
ଦେଖେ ଓ ସାହାକେ ଦେଖେ , ମେ ଏକଟି ବ୍ୟକ୍ତି । ଉଭୟେର ମଧ୍ୟେ କୋନ  
ଭେଦ ନାହିଁ । ଆମିଇ ଆମାକେ ଦେଖି , ଏଥାନେ ଦେଖା କିମ୍ବାର କର୍ତ୍ତା ଓ  
କର୍ମ ଉଭୟେଟି ଏକ ଅଭିନ୍ନ ବାକି । ଇହାରଇ ନାମ ଅଦ୍ୟବାଦ । ଆମି  
ଏକଙ୍କନ ବ୍ୟାତିତ ଆର ଦୁଇ ଜନ ନାହିଁ । ଏକମେବାଦ୍ୱାତୀଯମ୍ ।

ଇଥରଙ୍ଗିତେ personal identity ନାମେ ଏକଟା କଥା ଆଛେ । ଉହାର  
ଅର୍ଗ କାଳିକାର ଆମି ଓ ଆଜିକାର ଆମି ଏକଟି ବ୍ୟକ୍ତି । କିନ୍ତୁ ଏହି  
ଐକ୍ୟ ଜ୍ୟେଷ୍ଠ ଆମାର ଐକ୍ୟ ; ଜାତା ଆମାର ଐକ୍ୟ ନହେ । କାଳ ଆମି  
ଆମାକେ ଯେକ୍କପ ଦେଖିଯାଇଲାମ , ଆଜ ଠିକ୍ ମେଇକ୍କପ ଦେଖିତେଛି ନା ,  
କିନ୍ତୁ ବସ୍ତୁଗତା ମେଇ ଆମି ଅବିକୃତ ଆଛି , ଇହା ବୁଝାନଇ ଐ ଉତ୍କିର  
ତାଂପର୍ୟ ।

ଉଭୟେଇ ଏକ , କେନ ନା କାଳଓ ଯେ ଆମି ଚିଲାମ , ଆଜ ଓ ଠିକ୍  
ମେଟ ଆମିଇ ଆଛି । ଦେଖିତେ ଭିନ୍ନ ବୋଧ ହଇଲେଓ ଉଭୟେର ଐକ୍ୟ କେହ  
ସନ୍ଦେହ କରେନ ନା । ବାଲୋର ଆମି ଓ ଯୌବନେର ଆମି ଓ ଆଜିକାର

বৃক্ষ আমি একই আমি; সে বিষয়ে কাহারও সংশয় নাই। বোধ হইতেছে যেন আমার কত পরিবর্তন হইয়াছে, অথচ পূর্বেও যে আমি ছিলাম, এখনও সেই আমি আছি।

জ্ঞেয় আমার বিবার সঙ্গেও এই ঐক্য অর্থাৎ personal identity কিরূপ ঐকা, তাহা লইয়া পাশ্চাত্য পণ্ডিতেরা অনেক আলোচনা করিয়াছেন। প্রকৃত পক্ষে এই ঐকাকে ঐক্য বলা যাইতে পারে না। কাল যে গাছটি দেখিয়াছিলাম, আজও সেই গাছটি দেখিয়া আমি বলি, উহা সেই একই গাছ। কালিকার গাছে ও আজিকার গাছে এই ঐক্য+প্রকৃত ঐক্য নহে। কাল উহাতে যে পাতা যে ফুল ছিল না, আজ সে পাতা সে ফুল জয়িয়াছে। কাল উহাতে যটা ডাল ছিল, তাহা আজ নাই; ঝড়ে একটা ডাল ভাঙ্গিয়াছে। কালিকার গাছ ও আজিকার গাছ সর্বাংশে এক নহে, উহা অংশতঃ এক। পরিবর্তন হইয়াছে, তাহাতে সন্দেহ নাই; তবে ঐ পরিবর্তন ধীরে ধীরে ক্রমশঃ ঘটিয়াছে। একবারে অধিক পরিবর্তন হইলে হয়ত বলিতাম, এ গাছ সে গাছ নহে, তাহার স্থলে আর একটা গাছ কেহ বসাইয়া গিয়াছে। কিন্তু এই ক্রমিক পরিবর্তন, এই আংশিক পরিবর্তন, ঘটিতে দেখিলে আমরা তাহা না বলিয়া বলি, সেই গাছই আছে। কিন্তু বস্তুতঃ সেই গাছ নাই। কাজেই কালিকার গাছের ও আজিকার গাছের ঐক্য সম্পূর্ণ ঐক্য নহে। সেইরূপ কালিকার আমার ও আজিকার আমার ঐক্য পুরা ঐক্য—যোল আনা ঐক্য—নহে। কাল যে আমাকে জানিতাম সে আমি ও আজ যে আমাকে জানিতেছি সে আমি, কখনই সর্বতোভাবে এক আমি নহে। কাল আমি শুধু ছিলাম, আজ আমি দুঃখী; কাল আমি ধনী ছিলাম, আজ গরিব; কাল মূর্খ ছিলাম, আজ পণ্ডিত। তবে কতক মিলও আছে। কালিকার আমার যে যে শুণ ছিল, আজিকার আমার তাহার অনেক আছে, তবে সব নাই।

কাজেই ক্ষেত্র আমার এই ঐক্য পূর্ণ ঐক্য নহে, উহা আংশিক ঐক্য। আমার এই পরিবর্তন ধীরে ধীরে ঘটিয়াছে, ক্রমশঃ ঘটিয়াছে; সেইজন্ম আমি বাল, সে আমি ও এ আমি এক আমি। কিন্তু এই একের অর্থ শ্রায় এক; পূর্বা এক নহে। এ বিষয়ে যিনি আলোচনা চাহেন, তিনি হস্তলীর লিখিত হিটমের জীবনবৃত্তান্তের ঐ অংশ পাঠ করিবেন।

আজ আমি যেমন আছি, কাল আমি কি ঠিক তেমনিটি ছিলাম ? আমার স্মৃতি কি বলে ? আমার স্পষ্ট মনে হইতেছে, কাল আমি দুঃখে অমুভূত ছিলাম; শোকে গ্রিয়মাণ ছিলাম; আজ আমার সে অবস্থা নাই। সে ক্ষবস্তার স্মৃতি আছে বটে ; কিন্তু দুঃখের সে তৌরতা নাই। আবার কাল আমার জ্ঞানের সৌমা যতদূর বিস্তৃত ছিল, আজ তদপেক্ষা অধিক প্রসার লাভ করিয়াছে। ইতোমধ্যে আমি ম্যাকবেথ পড়িয়া ফেলিয়াছি, ইতোমধ্যে জয়চন্দ্র ও শ্রামচাঁদের সহিত আমার নৃতন পরিচয় ঘটিয়াছে, ইতোমধ্যে আমি দুরবীণ দিয়া আকাশ পর্যাবেক্ষণ করিয়াছি। ইতোমধ্যে আমি রায় বাহাদুর খেতাব পাইয়া উন্নিসিত হইয়াছি। এইক্রমে চারিদিক আলোচনা করিয়া দেখিলে দেখা যাইবে, কালকার আমি আর আজকার আমি ঠিক সমান নহি। কাল আমার সহিত জগতের ঘাতপ্রতিঘাত বেরুণ বলিয়াছিল, আজ ঠিক সেরূপ চলিতেছে না। কাল আমি আমাকে যে ভাবে, যে মুক্তিতে, জানিতাম, আজ আমি আমাকে ঠিক সে ভাবে সে মুক্তিতে জানিতেছি না। এইক্রমে বাল্যকালের আমাতে ও যৌবনের আমাতে ও বার্দ্ধকোর আমাতে, সুস্থ আমাতে ও ঝগ্ন আমাতে, সুধী আমাতে ও দুঃখী আমাতে, অনেক প্রভেদ। এই প্রভেদ আমার জ্ঞানগম্য। অতি শৈশবকালে বখন আমি মাতৃকোড়ে বেড়াইতাম, সে কালের স্মৃতিটুকু সে কালের আমার যে অস্পষ্ট পরিচয় ছিলেছে, সেই আমি ও আজকার খোঁচ দৃঢ় কর্মপর আমি কত ভিন্ন।

তার আগে আরও শৈশবে আমি কিন্তু ছিলাম, তাহা ত মনেই হয় না ; স্মৃতি কোন কথাই বলে না ; অথচ কখনও আমি ছিলাম । কেমন ছিলাম ঠিক বলিতে পারি না ; এমন ছিলাম না, তাহা নিশ্চয় । কাজেই যে আমি আমার বিষয়, সে আমি নিত্যপরিবর্তনশীল ; সে আমি কাল এক রকম ছিলাম, আজ অন্ত রকম আছি ; সন্তবতঃ আগামী কাল অন্তর্গত হইব । ক্ষণে ক্ষণে মেই আমার পরিবর্তন ঘটিতেছে । কোন হই ক্ষণে সে আমার স্মৃতি ঠিক এক রকম থাকে না । বলা বাহ্য এই নিত্যপরিবর্তনশীল আমি বিষয় আমি । এই আমি আমার জ্ঞানগমা ; ইহাকে আমি দেখিতেছি, ভাবিতেছি, মনে করিতেছি । এই জ্ঞেয় আমার বৈদ্যন্তিক নাম জীব । জীব নিত্য পরিবর্তনশীল, এবং এই পরিবর্তনের হেতু অব্যবহণ করিলে দেখা যাইবে বাহু জড়জগতের সংক্ষিপ্ত ঘাতপ্রতিঘাতই তাহার এই বিকারের হেতু । বাহু জগতের অধীন বলিয়াই জীব কখনও স্মৃতি, কখনও দ্রুঃস্মৃতি, কখন মুখ, কখন পশ্চিম, কখন দক্ষিণ, কখনও দ্রুক্ষে, কখনও সবল, কখন শিশু, কখন বৃক্ষ । জীবের এই বিকারপরম্পরা সত্য বলিয়া এখন মানিয়া লওয়া গেল ।

কিন্তু তার পরে শ্রেষ্ঠ জ্ঞেয় আমি সর্বিকার, কিন্তু জাতা আমিও কি সর্বিকার ? যে আমি আমার এই পরিবর্তনের সাক্ষী, যে টহা বসিয়া বসিয়া দেখিতেছে, তাহারও কি বিকার আছে, পরিবর্তন আছে ? সেও কি জড় জগতের অধীন ?

টহার স্পষ্ট উত্তর—না । কে একজন ভিত্তিবে বসিয়া বসিয়া জীবের এই পরিবর্তনপরম্পরা ঘটিতে দেখিতেছে, নিজের তাহার বিকার নাই এই নিত্যপরিবর্তনশীল বিষয় আমার পশ্চাতে আর এক আমি বসিয়া বসিয়া স্থিরভাবে এই সকল পরিবর্তন নিরীক্ষণ করিতেছে—সেই আমা স্পন্দন নাই, তাহার চক্ষে নিমেষ নাই, তাহার কোন বিকার নাই

পরিবর্তন নাই। সে বসিয়া বসিয়া এই বিষয় আমার নিরস্তর পরিবর্তন দেখিতেছে, নিক্ষয়, নিষ্পন্দ, নিবিকার ভাবে দেখিতেছে;— এই নিত্য পরিবর্তনের সে চিরস্তন বিনিজ্ঞ সাক্ষী, অথচ এই পরিবর্তন ব্যাপারে সে সম্পূর্ণ উদাসীন। এই নিক্ষয়, নিবিকার, উদাসীন সাক্ষী আমি, বিষয়ী আমি; সে সর্বদা বিষয় আমাকে নির্নিমেষ চক্ষুর সম্মুখে রাখিয়াছে। জড়জগতের ঘাতপ্রতিঘাতে বিষয় আমি নাচিতেছি, কানিতেছি, হাসিতেছি,—কখন চেতন ও জ্ঞান, কখন স্মৃতিশুষ্ট,—ক্রৌঢ়াপর, কর্মশীল,— তুঃখী, স্মৃতী,—রাগী দ্বেষী ঈর্ষী ঘৃণী,—এখন এমন, তখন তেমন,— কাল এইক্রম, আজ অন্যক্রম;—কিন্তু বিষয়ী আমি নিশ্চল, নিষ্পন্দ, সদা জ্ঞান, সদা প্রকাশমান ধৰ্মকায়া এই ক্রৌঢ়ার, এই চাঙ্গলোর, এই বিকারের নিত্য সাক্ষী। বেদাস্ত শাস্ত্রে এই বিষয়ী আমার নাম পরমাত্মা।

বিষয় আমি ও বিষয়ী আমি উভয়ের স্বরূপ কি তাহা যথাশক্তি বুঝাইলাম। বিষয় আমি আজ যেমন আছে, কাল তেমন ছিল না; যৌবনে যেমন, বালো তেমন নয়, শৈশবে আবার অন্যক্রম। জন্মের পূর্বে তাহার অস্তিত্ব ছিল কি না, কে বলিতে পারে? যদি থাকে, কিন্তু ছিল, তাহা আমি জানি না। শৈশবের অতি অস্পষ্ট স্মৃতি বর্তমান আছে। কিন্তু জন্মাস্তর যদি থাকে, সেই পূর্বে জন্মের স্মৃতি কিছুই নাই। তখন আমি কিন্তু ছিলাম, তাহা বলিতে পারিনা। আমার জন্মের পাঁচ বৎসর, পঞ্চাশ বৎসর, পঞ্চাশত বৎসর পূর্বে আমি কেবল ছিলাম, আমি ছিলাম কি ছিলাম না, তাহা আমি বলিতে পারি না। অথচ সেই পাঁচ বৎসর পঞ্চাশ বৎসর পঞ্চাশত বৎসর পূর্বে বিষয়ক্রমী জড় জগৎ কিন্তু ছিল, তাহা আমি কতক বলিতে পারি। প্রত্যক্ষ প্রমাণে বলিতে পারি না, কিন্তু অমূল্যনবলে বা শর্ক্ষণপ্রমাণে বলে বলিতে পারি। সে সময়ে

আমার জন্মের পূর্বে, জগতের মুর্তি কিরণ ছিল, কোথায় কি হটতেছিল, কোথায় কি ঘটিতেছিল, তাহা আমার জ্ঞানের বিষয়। তাহা আমি, বিষয়ী আমি—এখান হইতে অস্পষ্ট দেখিতে পাইতেছি। ঐ ক্লাইব পলাশী বাগানে লড়াই করিতেছেন,—ঐ জয়চন্দ্ৰ মুসলমানকে নিমন্ত্ৰণ করিতেছেন,—ঐ দিঘিজয়ী মেকন্ডৰ সৈন্যে সিকুন্দ পার হইতেছেন,—ঐ আৰ্য্যগণ হলঙ্ককে গোধূলসঞ্চে ভাৱত প্ৰবেশ করিতেছেন,—ঐ ধৰাপৃষ্ঠে মাটোড়ন যোগাযোগ বিচৰণ করিতেছে, মাহুষ তখন নাই,—ঐ মহাসাগৰে বৃহৎ কৃষ্ণীৰ বৃহৎ মীন চৱিয়া বেড়াইতেছে, স্তুপগায়ী তখনও আবিভৃত হয় নাই;—ঐ উত্তপ্তি ধৰাপৃষ্ঠ মুহুৰ্মুহু: ভূক্ষে আন্দোলিত হইতেছে, তখন প্রাণীৰ আবিৰ্ভাব হয় নাই;—ঐ মৌখিকীভাবিকা মৌৰ জগতের পৰিধি পৰ্যন্ত বাপিয়া ঘূৰ্মান, কেহ তাহা দেখিবাৰ নাই;—কিন্তু আমি এখান হইতে বসিয়া বসিয়া তাহা দেখিতেছি;—আমি জড় জগতের এই কল্পব্যাপী পৰিবৰ্তনের সাক্ষী। বিষয়ী আমি এইখানে বসিয়া নিৰ্বিকাৰভাৱে, নিনিমিষে, উদাসীনেৰ আৰু বিষয় আমার অতীত যৌবনেৱ, অতীত শৈশবেৱ, ‘ৱাত্তিদিন ধূক ধূক তৱঙ্গিত দহঃখুৰ্থ’ এৰ অবেক্ষণ করিতেছি। আবাৰ বিষয় আমি যখন ছিলাম না, অধৰা কেমন ছিল, কোথায় ছিল, তাহাৰ ঠিকানা নাই, তখন বিষয় জড়জগৎ কোথায় ছিল, কেমন ছিল, কিৰণে ঘূৰিতেছিল, ফিরিতেছিল, অভিব্যক্ত হইতেছিল, তাহাও এখানে বসিয়া বসিয়া দেখিতেছি। সে কোনু কালেৰ কথা—সূৰ্য্যামগুল তখন ছিল না—চন্দ্ৰমগুল তখন ছিল না—আকাশে তখন নক্ষত্ৰ দেখা দিত না—জচতন ঘূৰ্মান জড় নৌহারিকা, তাহাও হয় ত তখন ছিল না—আসৌদিদং তমোভূতং—সেই জগতেৰ আদিম অবস্থা—তাৰ পৰ কক্ষকাল অতীত হইয়া গেল, মাস গেল, অক্ষ গেল, যুগ গেল, কল গেল, আমি এইখানে বসিয়া নিৰ্বিকাৰ নিষ্ক্ৰিয়, প্ৰশাস্ত

নিত্য মুক্তি শুক্র বৃক্ষ—স্বয়ংপ্রকাশ চেতনাস্ফুলণ আমি এইখান  
হচ্ছি সমষ্টি দেখিতেছি; সমগ্র অতীতের আমি সাক্ষী—আমি  
বিষয়ী—আমি আস্তা—আমি পরমাস্তা—আমি ব্রহ্ম। অহং ব্রহ্মাস্মি।

এখন বেদান্তের অভিপ্রায় অনেকটা স্পষ্ট হইয়া আসিল। জড়-  
জগৎ ত বিষয়,—উহা অধ্যাস—উহা মায়া। কাহার মায়া? উক্তর,  
আমার মায়া। আমার অস্তিত্ব আমি যত সহজে মানিব, জড়জগতের  
অস্তিত্ব তত সহজে মানিব না। কিন্তু সেই আমিই বা কিৎ-স্ফুলণ? বেদান্ত  
বলেন আমারও হই মূর্তি—আমিও একাধাৰে বিষয়ী ও বিষয়।  
আমি আমাকেই দেখি। যে দেখে সে বিষয়ী, যাহাকে দেখে সে  
বিষয়। যে বিষয়ী তাহার নাম দাও পরমাস্তা বা ব্রহ্ম, যে বিষয়, তাহার  
নাম দাও জীৱাস্তা বা জীৱ। জীৱাস্তা নিত্য বিকারশীল, জড়জগতের  
অধীনতায় উহাতে কেবলই বিকার ঘটিতেছে। পরমাস্তা নির্বিকার,  
সে জীৱাস্তাকে সম্মুখে রাখিয়া তাহার এই বিকারপূর্ণপূর্ণ উদাসীন  
ভাবে দেখিতেছে। অতএব হই ভিন্ন বলিয়াই আপাততঃ বোধ হয়।  
অথচ হই অভিন্ন। হই আমিই এক আমি। আমি আমাকে দেখি,  
এ স্থলে যে কর্তা, সেই কর্তা। আমি আমাকেই দেখি—অন্য কাহাকেও  
দেখি না। আমি যখন স্মৃতি হই, তখন আমি আমাকেই স্মৃতি মনে  
করি, কৃতকে স্মৃতি মনে করি না। ইহা অতি সহজ কথা। দ্রষ্টা  
আমি দৃশ্য আমি, জ্ঞাতা আমি ও জ্ঞেয় আমি, ব্রহ্ম ও জীৱ,  
উভয়ই এই, সর্বতোভাবে এক। ইহাই জীৱব্রহ্মের অভেদবাদ।  
ইহাই অস্বয়বাদ। অস্বয়বাদ আৱ কিছুই নহে। ইহাতে রাগ কৱিবার  
কিছুই নাই।

বর্তমান পাশ্চাত্য পশ্চিমগণের মধ্যে উইলিয়ম জেমসের নাম  
থ্যাতি লাভ কৱিতে চলিয়াছে। ইমি এই বিষয়ের আলোচনা কৱিতে  
গিয়া যাহা বলিয়াছেন, তাহা উক্ত কৱিব। আশা কৱি, বেদান্তের

অভিশ্রূত যাহা বুঝাইবার জন্ত এককণ চেষ্টা করা গেল, তাহা যদি এখনও অস্পষ্ট থাকে, ইহাতে আরও স্পষ্ট হইবে; তাহার Textbook of Psychology র সামগ্র্য অধ্যায়ে এই আল্লতত্ত্বের বিচার আছে। তিনি গোড়াতেই আরম্ভ করিয়াছেন—“Whatever I may be thinking of, I am always at the same time more or less aware of *myself*, of my *personal existence*. At the same time it is *I* who am aware; so that the total self of me, being as it were duplex, partly known and partly knower, partly object and partly subject, must have two aspects discriminated in it, of which for shortness we may call one the *Me* and the other the *I*” (পৃঃ ১৭৬)। ইহার অর্থ, আমি যেমন অন্ত বিষয় জানি, তেমনি আমাকেও জানি। এবং সে কে জানে? আমিই জানি। জ্ঞান ক্রিয়ার কর্তা আমার নাম দেওয়া হইল *Me*—বেদান্তের বিষয় আম অথবা জীব। আর কর্তা আমার নাম হইল *I*—বিষয়ী আমি অথবা ব্রহ্ম। তৎপরে বলিতেছেন—I call these ‘discriminated aspects,’ and not separate things, because the identity of *I* with *me*, even in the very act of discrimination, is perhaps the most ineradicable dictum of common sense, and must not be undermined by our terminology here” (পৃঃ ১৭৬)। অর্থাৎ এই জ্ঞাতা আমি ও জ্ঞেয় আমি একই আমি—ভিন্ন ভাবে দেখিলেও উহারা ভিন্ন নহে—ভিন্ন নাম দেওয়া হইয়াছে বলিয়া ভিন্ন হইতে পারে না। ইষ্টাই বেদান্তের অন্তর্বাদ। বেদান্তও বলেন, যে জীব, সেই ব্রহ্ম। জ্ঞেয় আমি জীব ও জ্ঞাতা আমি ব্রহ্ম; কিন্তু উভয়ই এক। দ্রুই নাম বলিয়া কুই নহে।

ଏହି ଜ୍ଞେୟ ଆମାର ସ୍ଵରୂପନିର୍ଣ୍ଣୟେ ଅବ୍ୟାହି ହିଁଯା ଜେମ୍‌ସ୍ଟ୍ର ବଲିଯାଛେନ୍ ଯେ ଏହି ଜ୍ଞେୟ ଆମାର ଐକ୍ୟ—personal identity—ପୂର୍ବ ଐକ୍ୟ ନହେ । ଏହି ଜ୍ଞେୟ ଆମି ବସ୍ତ୍ରତ: ବିକାରଶୀଳ । “If in the sentence ‘I am the same that I was yesterday,’ we take the ‘I’ broadly, it is evident that in many ways I am *not* the same. As a concrete Me, I am somewhat different from what I was: then hungry, now full; then waking, now at rest; then poorer, now richer; then younger, now older; etc. So far, then, my personal identity is just like the sameness predicated of any other aggregate thing. It is a conclusion grounded either on the resemblance in essential aspects, or on the continuity of the phenomena compared. The past and present selves compared are the same just so far as they *are* the same, and no farther.” ( ପୃଃ ୨୦୧—୨୦୨ ) । ଅର୍ଥାତ୍ କାଲିକାର ଗାଢ, ଯେମନ ଏକ ଗାଢ ହିଲେଓ ପୂର୍ବ ଏକ ଗାଢ ନହେ, ମେଇରଙ୍ଗ କାଳ ଯେ ଆମାକେ ଜ୍ଞାନିତାମ ଓ ଆଜ ଯେ ଆମାକେ ଜ୍ଞାନିତେଛି, ଉହାରୀ ଏକ ଆମି ହିଲେଓ ପୂର୍ବପୂରି ଏକ ନହେ ।

କାଜେଇ ଜ୍ଞେୟ ଆମି ବିକାରଶୀଳ । ବିଶ୍ଵ ଜାତୀ ଆମାର ସ୍ଵରୂପ କି ? ଲେଖକେର ମତେ—“The ‘I’, or ‘Pure Ego,’ is a very much more difficult subject of inquiry than the Me. It is that which at any given moment *is* conscious, whereas the Me is only one of the things which it is conscious *of*. In other words, it is the *Thinker*. Is it the passing

state of consciousness itself, or is it something deeper and less mutable? The passing state we have seen to be the very embodiment of change. Yet each of us spontaneously considers that by 'I', he means something always the same. This has led most philosophers to postulate behind the passing state of consciousness a permanent Substance or Agent whose modification or act it is. This Agent is the thinker. 'Soul' 'transcendental Ego' 'Spirit' are so many names for this more permanent sort of Thinker." (পৃঃ ১৯৫-১৯৬)। অর্থাৎ আমি জ্ঞেয় আমার বিকারের ও চাঞ্চল্যের সঙ্গী, সে যেন নির্বিকার। সেই Permanent Agent এর বৈদাণিক নাম পরমাত্মা বা ব্রহ্ম। বৌদ্ধ অথবা হিউম এই সাঙ্গীকে দেখতে পান না। তাহাদের মতে ঐ passing state of consciousness—ক্ষণিক বিজ্ঞানই—সমস্ত।

এই জ্ঞাতা আমি নির্বিকার ও নির্জন্য বলিয়াই বোধ হয়। কিন্তু সে দিয়ে জেমসের সিদ্ধান্ত কি ? তিনি বৌদ্ধের দিকে না দৃষ্টান্তের দিকে। তাহার শ্রেণী—“Does there not then appear an absolute identity [with regard to the thinker] at different times ? That something which at every moment goes out and knowingly appropriates the Me of the past, and discards the non-me as foreign, is it not a permanent abiding principle of spiritual activity identical with itself wherever found ?” (পৃঃ ২০২)। অঞ্চের উত্তরে তিনি বৌদ্ধের দিকে খোঁক দিয়া বলিয়া-

চেন—“The states of consciousness are all that psychology needs to do her work with. Metaphysics or Theology may prove the Soul to exist ; but for psychology the hypothesis of such a substantial principle of unity is superfluous” ( পৃঃ ২০৩ )। অর্থাৎ মনোবিজ্ঞানের পক্ষে ঐ ক্ষণিক বিজ্ঞান ব্যতীত কোন নির্বিকার আত্মার বা পরমাত্মার অস্তিত্ব স্বীকার আবশ্যিক নহে। কেন না “Successive thinkers numerically distinct, but all aware of the same past in the same way, form an adequate vehicle for all the experience of personal unity and sameness which we actually have.” ( পৃঃ ২০৩ ) অর্থাৎ পরম্পরার অসংহত পূর্বাপর ক্ষণিক বিজ্ঞানের অবাহ বর্তমান ; প্রত্যেক ক্ষণিক বিজ্ঞান তাহার পূর্ববর্তী ক্ষণিক বিজ্ঞানের নিকট ছাইতে তাহার অতীত প্রত্যাভিজ্ঞার সমষ্টি ধার করিয়া লয় ; ইহা মনে করিলেই আত্মাকে কেন নিষ্ঠ্য ও নির্বিকার বলিয়া বোধ হয় তাহা বুঝা যাইবে। ইহা যাতি বৌদ্ধের কথা। বৈদাস্তিক বলেন, তথাপি। ক্ষণিক বিজ্ঞান পর পর উপস্থিত হইয়া পূর্ব বিজ্ঞানের সমস্ত জ্ঞানসমষ্টি বা প্রত্যাভিজ্ঞা উদরমাণ বা আত্মসামান্য করিয়া লয়, স্বীকার করিলাম। কিন্তু এখানে থামা চলিবে না। কেননা ঐ “গৱ পৱ” কথাটায় গোল আছে। পর পর বলিলেই একটা কালক্রমিক ধারাবাচিক বিজ্ঞানপ্রবাহ মনে আসে। কিন্তু এই ধারাবাচিকতা, “এই পৌরুষাপর্য্য, ব্যাপারখানা কি ? আমি যেমন জড়জগৎকে আমার সম্মুখে প্রক্ষেপ করিয়া তাহাকে দেশে বিস্তোর্ণ মনে করি, কিন্তু সেই দেশ কেবল কলিত দেশ ; দর্শণের পক্ষাতে কলিত দেশের সহিত বা অপ্রদৃষ্ট দেশের সহিত উহার পারমার্থিক ভেদ নাই ; সেইক্রপ এইস্থানে বসিয়াই তেয় আমাকে পক্ষাতে প্রক্ষেপ করিয়া একটা অতীত কালের কলনা করি—মনে করি, কাল \*

আমি এমনি ছিলাম, পরশু আমি ইহা করিয়াছি, চলিশ বৎসর আগে আমি মাতৃক্রোড়ে বেড়াইতাম—তারও আগে আমি ছিলাম না, তবে তখন আমার পিতাপিতামহ ছিলেন, ম্যামথম্যাটোডন ছিল—ইত্যাদি; এই কালও ত আমারট একট। কল্পনা। দেশও যেমন কল্পনা, কালও তেমনি কল্পনা। দেশ কাল উভয়ই আমার আমাকে দেখিবার হিস্বিধ রৌতি। দুইটা ভিন্ন রকমের উপায়। আমার বাহিরে যেমন দেশও নাই, তেমনি কালও নাই। আমার দেশব্যাপ্তি কেহই স্বীকার করিবেন না। আমার কালব্যাপ্তি বুকেন স্বীকার করিব ? বস্তুতঃ আমি দেশেও ব্যাপ্ত নহি, কালেও ব্যাপ্ত নহি।

বস্তুগত্যা আমি এখন এইঙ্গণে বর্তমান, এইটুকু স্বীকার করিতে আমি বাধ্য। পূর্ববর্তী জগ বা পরবর্তী জগ, অতীত বা ভবিষ্যৎ, স্বীকারে আমি বাধ্য নহি। আমি অতীত কাল কল্পনা করিয়া তাহার কিয়দংশমাত্র ব্যাপিয়া আমাকে বর্তমান মনে করি; কিন্তু মনে করি মাত্র। আমি অনাগত কালের আশা করিয়া তাহার কিয়দংশ অধিকার করিয়া বর্তমান থার্কিব, এইরূপ প্রতীক্ষায় রহিয়াছি—কিন্তু উহা আমার আশামাত্র ও প্রতীক্ষামাত্র। সমস্ত অতীত ও সমস্ত অনাগত আমার কল্পনা, আশা ও প্রতীক্ষা। পরমার্থতঃ উহা অস্তিত্বহীন। জ্ঞেয় আমার পক্ষে উহার অস্তিত্ব থাকিতে পারে; কিন্তু জ্ঞাতা আমার পক্ষে উহার অস্তিত্ব নাই।

কালই যেখানে কল্পনা—উহা জ্ঞাতা আমি কর্তৃক জ্ঞেয় আমিকে আমা হইতে পৃথক করিয়া ছড়াইয়া দেখিবার একট। ফলদমাত্র—সেখানে কালের পরম্পরা—ইহা আগে, ইহা পরে—এই সকল উভয় লোকব্যবহারমাত্র। উহা ব্যাবহারিক সত্য—পারমার্থিক সত্য নহে। বিষয়ী আমি—সাক্ষী আমি—জ্ঞাতা আমি—পরমাত্মা আমি—অস্ত আমি—কালোপার্থিত্ব; আমি কালের বাহিরে।

তাই যদি হইল, তবে আমি permanent—নিতা—কিনা, এ শুধু উঠিতেই পারে না। নিত্য বলিলেও কালব্যাপক বুঝাব। কিন্তু ভাতা আমি কালব্যাপক নহে, উহা নিত্যও নহে। উহা এখন আছে, উহা ঠিক। অতীত কালে উহা ছিল কি না, ভবিষ্যতে উহা থাকিবে কি না, এ প্রশ্নের অর্থ হয় না।

এইরূপ উত্তর যে হইতে পারে, সে বিষয়ে জেমসের কতক সংশ্রে ছিল। তাই তিনি হাত রাখিয়া বলিয়াছেন, মনোবিজ্ঞানের পক্ষে উত্তর এটুকুগুণ ; তবে Metaphysics কিংবা Theology অন্তরূপ উত্তর দিতে পারেন। বেদান্তী তাহাতে আপত্তি করিবেন না। মনোবিজ্ঞান শাস্ত্র ব্যাবহারিক শাস্ত্র ; জেমস স্পষ্টভাবে উহাকে প্রাকৃতিক বিজ্ঞানের অন্তর্গত করিয়া লইয়াছেন। পরমাণুস্থৈর্যে বেদান্তের নিকট সাক্ষী পরমাণু এখনি বর্তমান ;—অতীতে উহা বর্তমান ছিল কি না, ভবিষ্যতে উহা থাকিবে কি না, সে শুধু উঠিতেই পারে না। কেন না, অতীত ও ভবিষ্যৎ পরমাণুতে অবস্থিত। পরমাণু স্বয়ং কালোপাধিবর্জিত ; উহা অদ্বয় ; উহা অগঙ্গ। উহার এক টুকরা কাল ছিল, এক টুকরা আজ আছে, এমন মনে করা চলে না। অধ্যারের উপসংহারে লেখক বলেন—“This *Me* is an empirical aggregate of things objectively known. The *I* which knows them cannot itself be an aggregate” (পৃঃ ২১৫)। অর্গাং জ্ঞেয় আমাকে ধন্ত ধন্ত করা যাইতে পারে ; কিন্তু ভাতা আমাকে ধন্ত ধন্ত করিয়া ভাবা চলে না। অপিচ, “For psychological purposes it (the *I*) need not be an unchanging metaphysical entity like the Soul, or a principle like the transcendental Ego, viewed as out of time” (পৃঃ ২১৫) বেদান্তী বলেন, তথাস্তু। মনোবিজ্ঞানের পক্ষে উহাই যথেষ্ট, কিন্তু পারমাণবিক শাস্ত্রের

পক্ষে উহাকে unchanging entity বলিতে চাহি না—কেননা unchanging বলিলে কালব্যাপ্তি আসে,—তবে উহাকে out of time বলিতে পারি।

এখন বুরো যাইবে বেদান্ত কেন একমুখে পরমাত্মাকে নিত্য নির্বিকার বলেন, পরে আবার যেন সহসা সাব্দান হইয়া বলেন, না, না, অঙ্গ তাহাও নহেন। যাহার নিকট অতীত ভবিষ্যৎ অর্থশূণ্য, তাহাকে নিত্য বলাও চলে না। অঙ্গের প্রকৃপনির্দেশে অবশ্যে, ইহা নয়, ইহা নয়, বলিয়াই নিরস্ত থাকিতে হয়।

আশা করি, এখন অধ্যয়বাদের তাৎপর্য বুরো গেল। আমি শোমাকে জানি। যে জানে সে নিরুপাধিক ব্রহ্ম। যাহাকে জানে, সে সোপাধিক জীব; সে কৃত্ত্ব, চক্ষণ, বিকারশীল, জ্ঞানবশের অধীন। অথচ উভয়ই এক। যে জানে ও যাহাকে জানে, সে একই বাকি। যে নিরুপাধিক সেই আবার সোপাধিক, এট সমস্তার পূরণের উপায় কি ? ইহার উভয়ে বেদান্ত বলেন, ঐ উপাধি কল্পিত উপাধি। মায়াকল্পিত জগতের যথন প্রারম্ভিক অস্তিত্ব নাই, তখন সেই জগতের অধীনতা প্রকৃত অধীনতা নহে। প্রকৃপ বোধ হয় বটে, কিন্তু উহা বোধমাত্র। আবার কাল যথন একটা কল্পিত উপাধি, তখন জীবের যে কালব্যাপ্তি, যে পরিবর্ণন, যে বিকার দেখা যায়, উহাও কল্পিত। কাজেই জীব বিকারশীল নহে, চক্ষণ নহে, কৃত্ত্ব নহে। বিকারশীল বোধ হয়, কিন্তু উহা বোধমাত্র। উহা ভাস্তি। এই ভাস্তির নামান্তর অবিদ্যা। ঐ বৃক্ষ জ্ঞান নহে, উহা জ্ঞানাভাব। জ্ঞানাভাবেই আমরা জীবকে চক্ষণ মনে করি ও উহাকে দেশ জুড়িয়া কল্পিত জগতের অধীন এবং কাল জুড়িয়া কল্পিত সংসারচক্রে ভ্রমণশীল ভাবি। জ্ঞানোদয়ে জানিতে পারি, উহা কেমন নহে। কেননা আমিই আমাকে জানি; এখনে জাতি আমারও যেমন কোন উপাধি নাই, কেয়ে আমারও তেমনি কোন

বাস্তবিক উপাধি ধাকিতে পারে না। কেননা উভয় আমিই এক আমি। ইহা যে জানে, সে মুক্ত। যে জানে না, সে বন্দ।

এই মুক্তির নামান্তর জ্ঞানোদয়। কোনু জ্ঞানের উদয়। জগতের স্বাধীন অস্তিত্ব আমাকে ছাড়িয়া নাই, এট জ্ঞানের উদয়। এই গোঢ়ার কথাটুকু মানা কঠিন। কড়বাদী ও দ্বৈতবাদী এইখানে আসিতে পিছলিয়া পড়েন। এইটুকু পর্যন্ত আসিলে আর বাকি সব অপনি আসে। জগৎ কল্পনা; কিন্তু সেই কল্পনায় ব্যবস্থা দেখি, শূঙ্খলা দেখি। সেই শুবাবহ শৃশ্টিলক্ষণে প্রতীয়মান জগতের কল্পনা করিতে একজন চেতন স্থিতিকর্তা—Personal Intelligent God—আবশ্যক। এইজন বার্কলি জীব হইতে স্বতন্ত্র চেতনাস্বরূপ দ্বিশ্বরের কল্পনা করিয়াছেন। হিউম বলিয়াছেন, ঐ জাগতিক ব্যবস্থা কেন এমন, তাহা জিজ্ঞাসায় লাভ নাই। বৌদ্ধও সেই পথে গিয়াছেন। বেদাঙ্গ  
বলেন—তত্ত্ব স্বতন্ত্র চেতন দ্বিশ্বরের কল্পনা আবশ্যক নাই। যে একমাত্র চেতন পদাৰ্থকে আমরা জানি, তাহাকেই জগৎ-কর্তৃত দিতে কোন বাধা নাই। সেই জগৎ-কর্তৃত্বের নাম মায়া। আজ্ঞাতে মায়া আরোপ করিলে উহার দ্বিশ্বরত্ব জন্মে; উহা স্থিতিষ্ঠম হয়। তবে জগৎ যখন অধার্ম, সেই মায়াও তেমনি অধ্যাস। আবার যদি তর্ক উঠে, এই ক্ষুদ্র জীব, যে জগতের অধীন, সে জগতের কর্তা হইবে কিন্তুপে, তচ্ছবিৰে বলা হয়, এই ক্ষুদ্রত্ব আজ্ঞায় আরোপের প্ৰয়োজন কি! আমি আমাকে ক্ষুদ্র মনে কৰি বটে, জাতি আমি জ্ঞেয় আমাকে বিকারশীল মনে কৰি বটে, কিন্তু তাহা ভুল, তাহা অবিদ্যা। ক্ষুদ্রত্ব জগতের অধীনতাৰ ফল; জগৎই যখন কল্পনা, তখন সেই ক্ষুদ্রত্বও কল্পনামাত্র, অবিদ্যামাত্র। যতক্ষণ সেই ভুল থাকে, অবিদ্যা থাকে, ততক্ষণই আমি বন্দ। সেই ভুল গেলেই আমি মুক্ত।

কাজেই এই মুক্তির উপায় জ্ঞান—এই জ্ঞানলাভেই মুক্তি ঘটিবে—  
মরণকালের জন্য অপেক্ষা করিতে হইবে না। জীবন থাকিতেই  
মুক্তি ঘটিবে—জীবন্মুক্তি মুক্তি।

সচরাচর বলা হয়, মুক্তির পর আর স্মৃতিঃখ থাকে না, মুক্তির পর  
আর অন্তর্গ্রহণ করিতে হয় না। এই সকল বাক্যও সরল ভাবে গ্রহণ করা  
উচিত। মুক্তির পর, অগোৎ জীবন্মুক্তির পর, স্মৃতিঃখ কেন থাকিবে না ?  
স্মৃতিঃখ থাকিবে বৈ কি। বেদাত্ম বলেন, প্রারক্ষ ও সংশ্লিষ্ট কর্মের  
ফল ভূগিতেই হইবে। মুক্ত হইলেও ব্যাকালে ক্ষুব্ধার উদ্বেক  
হইবে, আশুনে শাত্‌পুড়িমে, বাধের সম্মুখে পড়িলে পলাইতে  
হইবে। বেদাত্মের ভাষায় প্রারক্ষ ও সংশ্লিষ্ট কর্মের ফল আমাকে  
ভূগিতেই হইবে; তবে সেই সকল আর আমাকে বাধিতে পারিবে  
না, ফলভোগী হইয়াও আমি নিলিপ্ত থাকিব। সরল ভাষায়  
ইহার অর্থ এই যে স্মৃতিঃখের বোধ ঘটিবেই; তবে জ্ঞানোদয়ের  
পর সেই স্মৃতিকে ও সেই তৎক্ষে ব্যাবহারিক মহুবাজীবনের  
আঘৃষিত প্রতায় পরম্পরা বলিয়া জানিব। মুক্তির পূর্বে উহাকে  
সত্ত্ব মনে করিতেছিলাম, এখন উহাকে ব্যাবহারিক সত্য বলিয়া  
আনিব।

আর জ্ঞানোদয়পরিগ্রহ । মুক্ত পুরুষকে আর সংসারে ফিরিতে  
হয় না, এই বাকোর মর্ম কি ? যে মুক্ত, তার পক্ষে দেহটাই করনা;  
তার পক্ষে দেহ-ধৰ্ম মরণ ঘটনাটাও করনা; তাহার পক্ষে মরণ একটা  
প্রত্যয়মাত্র। মরণই যেখানে নাই, সেখানে আর জ্ঞানোদয়পরিগ্রহ  
কি ? তাহার পক্ষে ইহলোকই বা কি আর পরলোকই বা কি ? স্বর্গ,  
নরক, পরকাল, এমন কি সমস্ত ভবিষ্যৎ, তাহার নিকট অবিদ্যমান।  
অবিদ্যাগ্রান্ত জীব আপনাকে কাল ব্যাপিয়া অবস্থিত দেখে; কিন্তু  
অবিদ্যামুক্ত জীব, যে বিষয়ী ব্রহ্মের সহিত সর্বতোভাবে অভিন্ন, সে

স্বরং দেশকালনিরপেক্ষ। তাহার পক্ষে সন্তুষ্ট পঞ্চাং নাই; তাহার পক্ষে অতীত ও ভবিষ্যৎ উভয় শব্দই অগুর্জন্ম।

মুক্তি পুরুষ কর্ম করিবেন কিনা, ইঙ্গর উত্তরণ এখন সহজ হইবে। প্রারম্ভ কর্ম ও সংক্ষিপ্ত কর্মের ফলভোগে মে যেমন বাধা, তেমনই সে তাহার ব্যাবহারিক ইহজৈবনে হেয় বর্জন ও উপাদেয় গ্রহণ করিতেও বাধা। ক্ষুদ্র পাঠিলে যখন আঁহার করিতে হইবে, তখন গার্হিণ্ড ধৰ্ম্ম পরিত্যাগ করিয়া যশোরামীর কছা গায়ে জড়াইয়া ধৰ্ম্মকে ফৌক দিলে চলিবে না। ‘কুরুরেবেহ কর্মাণি জিজৌবিয়েচ্ছতং সমাঃ’—কর্ম করিয়াই শত বৎসর জীবন টঁজা করিবে—বন্ধ ও মুক্ত উভয়ের প্রতিই বেদান্তের এই আদেশ: মুক্তের কামনা নাই, কেন না তাহার নিকট পরকাল অর্থশূন্য। কাগেই মুক্তের কর্ম নিষ্কাশ কর্ম; উহা তাহাকে বাঁধিতে পারে না।

মুক্তির অর্থ বুঝা গেল, ও মুক্তির উপায়ও বুঝা গেল। মুক্তির উপায় জ্ঞান—নান্তঃ পন্থা বিদ্যাতে অযন্নায়। অন্ত অর্গে প্রযুক্ত অন্তর্কৃপ মুক্তির অন্ত পন্থা ধ্যাকিতে পারে, কিন্তু বেদান্তে যে মুক্তির কথা বলে, সেই মুক্তির জন্য কেবল জ্ঞানের পন্থা; ইহার জন্য কর্ম আবশ্যক নহে, ইহার জন্য ভক্তি আবশ্যক নহে। তাহা বলিলে কর্মের বা ভক্তির নিন্দা করা হয় না। কর্মের পন্থার বা ভক্তির পন্থার অন্ত স্থলে অন্ত উদ্দেশ্যে সার্থকতা আছে; সেখানে জ্ঞানের পন্থা কিছুট নহে। মুক্তির জন্য কিন্তু জ্ঞানের পন্থা। সেই জ্ঞান কোন আজগুবি জ্ঞান নহে; উহা নির্মল বিশুদ্ধ জ্ঞান—সেই জ্ঞানলাভের জন্য নিত্যানিত্যবস্তুবিবেক, ঐতিক ও পারত্তিক ফলাকাঙ্ক্ষাত্যাগ ও শমদমান্দি সাধনা আবশ্যক; শ্রবণমননাদি সেই জ্ঞানলাভে সাহায্য করে; অতিবাক্য ও শুরুবাক্য তাহাতে সাহায্য করে। ইহার অর্থ অতি সরল অর্থ—ইহার ভিতরে কোন বুজকুকি নাই।

বেদান্তের স্থূল কথাগুলি এখন একবার সংক্ষেপে আবৃত্তি করা যাক ।

(১) একমাত্র চেতন পদার্থ বর্তমান—উহা আমি—উহার অস্তিত্ব জ্ঞানগম্য ও স্বতঃসিদ্ধ । উহা দেশকালনিরিপেক্ষ নিশ্চৰ্ণ নিরূপাধিক পদার্থ ; কাজেই উহার স্বরূপ ভাষাদ্বারা অন্বেষ্য নয় । ইহা নহে, ইহা নহে, এইস্বরূপ অভাববাচী বিশেষণে উহা বুঝাইতে হয় ।

(২) এই আমি আমার বাহিরে একটা প্রকাণ্ড দেশের কল্পনা কংঠ্যা সেই দেশে আমার কল্পিত জড়জগৎকে প্রক্ষেপ করি ও কল্পিত দেশ মধ্যে তাহাকে ব্যবস্থা করিয়া দাঙ্গাই । এখানে স্থর্য্য রাখি, ওখানে চন্দ্ৰ রাখি, এখানে পৃথিবী রাখি ইত্যাদি । এবং সেই সূর্যাচন্দ্ৰপৃথিবীকে বীধা নিয়মে ঘুরাই ।

পুনৰ্বচ, আমার বাহিরে এক প্রকাণ্ড কালের কল্পনা করিয়া সেই কল্পিত কালে আমার স্ফট জগৎকে প্রক্ষেপ করি । তাহার কিয়দংশকে বলি অতীত, কতকটাকে বলি বর্তমান, ও বাকিটাকে বলি ভবিষ্যৎ ।

• পুনৰ্বচ, এই দেশ ব্যাপিয়া ও কাল ব্যাপিয়া প্রক্ষিপ্ত জগৎকে একটা উদ্দেশ্যের অভিযুক্তে পরিচালনা করি ।

(৩) এই দেশকালে সজ্জিত ব্যবস্থামূল্যায়ী ও উদ্দেশ্যামূল্যারী অগতের স্থিতির জন্য আস্তাতে যে ক্ষমতা আরোপ করা হয়, উহার নাম দেওয়া হয় মায়া । কিন্তু জগৎ যেখানে কল্পিত, সেই স্থিতিক্ষমতাও যেখানে আরোপমাত্র বা অধ্যাসমাত্র । উক্ত মায়া আরোপে নিরূপাধিক আস্তা সোপাধিক বলিয়া প্রতীত হয় বটে, কিন্তু সেও প্রত্যয়মাত্র । এই সোপাধিক ক্লপে প্রতীত অর্থাৎ মায়াযুক্ত আস্তার নাম দেওয়া হয় জৈব ; কেননা ইনিই কল্পিত অগতের কল্পনাকারক, স্ফট জগতের স্থিতিকর্তা । জগতের কল্পিত প্রকাণ্ডত্ব ও বৃহত্ব দেখিয়া তাহার স্থিতি কর্ত্তাতেও, অর্থাৎ দৈৰ্ঘ্যেও, সৰ্বজ্ঞতা ও সৰ্বশক্তি-মত্তা প্রভৃতি আরোপ করা হয় ।

( ৪ ) আর একটি অঙ্গুত কথা এই, যে আমি যেমন আমা হইতে পৃথক্ জড়জগতের কল্পনা করিয়া আপনাকে উহার স্থা ও নিয়ন্ত্রণ বা জৈবের মনে করিতে বাধ্য হই, সেইরূপ আমিই আবার আমাকে আমা হইতে পৃথক্ করে দেখিয়া থাকি । উক্ত কল্পিত জড়জগৎ যেমন আমার জ্ঞানগম্য বিষয়, এই আমিও তেমনই আমার জ্ঞানগম্য বিষয় । অধিকস্তু এই বিষয় আমাকে আমি আমা হইতে পৃথক্ দেখিয়া তাহার সহিত মৎকল্পিত জড়জগতের একটা সম্ভব আরোপ করি । আমাকে সর্বাংশে সেই জগৎ হইতে ক্ষুদ্র, সেই জগতের বশতাপন্ন, সেই জগতের সহিত সম্ভব বজায় রাখিবার জন্ত হেয় বর্জনে ও উপাদেয় গ্রহণে সর্বদা ব্যাকুল ও তদর্থ ক্রিয়াশীল, জড়জগতের আঘাতসহ ও সেই আঘাতে পরিবর্তনশীল, সুখছয়-ভোগী, জ্ঞান্যমরণশীল, বলিয়া মনে করা ভূল । এই ক্ষিতির মাম দেওয়া হয় অবিদ্যা ; — বস্তুতঃ জড় জগৎই মিথ্যা ও জড় জগতের সহিত আমার এই কল্পিত সম্ভবও মিথ্যা । আমি বিকারশীল বলিয়া আমার নিকট প্রতীয়মান হইলেও এই জ্ঞানগম্য আমি জ্ঞাতা আমি হইতে সর্বতোভাবে অভিন্ন । অবিদ্যাবশে আমি নিরপার্থিক হইয়াও আমাকে সোপার্থিক ক্ষুদ্র জীব বলিয়া মনে করি ।

( ৫ ) কাজেই যিনি আত্মা, অর্থাৎ যে অনিস্তাচ্য চৈতত্ত্বস্তুপ পদার্থকে আমি নাম দেওয়া হয়, তিনিটি এক দিকে জৈবের, অন্য দিকে জীব । যারার উপাধি আমাতে আরোপ করিয়া আমি জগৎকর্তা জগতের প্রতু জৈবে ; আর অবিদ্যার উপাধি আমাতে আরোপ করিয়া আমি জগতের অদীন জগতের দাস জীব । কিন্তু স্বরূপতঃ যে জৈবে, সেই জীব ।

( ৬ ) এই তত্ত্ব জ্ঞানিলেই মুক্তি ঘটে ; অর্থাৎ জগৎকে কল্পনা মাত্র বলিয়া বুঝা যায় ও জীবকে তাহার অনধীন বলিয়া বুঝা যায় ।

তখন সুধৃঢ়থ, ইহ-পরকাল, জন্মরণ, সংসার, সমস্তই প্রত্যয়মাত্র বালয়া জানা বাব। তখনই পূর্ণ জাগরণ হয়;—তাহার পূর্বে শপ্ত। কাজেই যে মৃত্তি, সে বুদ্ধি।

(৭) আমি কেন আপনাতে এই মায়ার আরোপ করিয়া জগতের স্ফটি করি, আর কেনই বা আপনাতে এই অবিদ্যার আরোপ করিয়া জগতের দাসত্ব করি, তাহার উভয় বোধ করি নাই। এখানে সকলেই নিন্দিত হইলেন, উহাত আমার স্বভাব; বৈষ্ণব বলেন, উহা জিজ্ঞাসা করিও না। পরমেষ্ঠা প্রজাপতি ইহার উভয়ে ঘৰ্ষিমুখে বলাইয়াছেন—

ইয়ৎ বিশ্টিষ্যত আবত্ত্ব যদি বা দধে যদি বা ন।

যো অন্যাধিকঃ পরমে ব্যোমন্ত সো অঙ্গ বেদ যদি বা ন বেদ॥

এই স্ফটি থাহা হইতে আবিভূত হইয়াছে, তিনিই ইহা করিয়াছেন বা তিনি ইহা করেন নাই; যিনি পরম ব্যোমে অবস্থান করিয়া ইহার অধ্যক্ষ, তিনিই তাহা জানেন, অথবা তিনিষ্ঠ তাহা জানেন না।

---

## প্রকৃতি-পূজা

মাতৃষ মাতৃষের সহিত যুক্তিয়া আসিতেছে ও মাতৃষ প্রকৃতির সহিত যুক্তিয়া আসিতেছে। অতি পুরাকাল হইতে এই সংগ্রামের আরম্ভ হইয়াছে; অদ্যাপি এই সংগ্রামের পর্যবসান হয় নাই। ভবিষ্যতে কবে এই সংগ্রামের পর্যবসান হইবে, তাহা বলা যায় না।

প্রকৃতির সহিত মাতৃষের চিরস্তন মহাসমর চলিতেছে; মাতৃষ সেই সমরে চিরকাল দলিত, পীড়িত ও বিক্ষত হইয়া আহিস্বরে ত্রন্দন

করিতেছে। কিন্তু তাহার প্রতিবেশী সমানন্দর্ম্মা মাঝের সহিতই যে তাহার তুলাভাবে ঘোর সংগ্রাম চলিতেছে, ঘোধ করি কতকটা লজ্জার থাতিবে সে তাহা স্বীকার করিতে চায় না।

কিন্তু কথাটা অতিশয় সত্তা, এবং এই সত্তা কথাকে ভিত্তিস্থকৃপ করিয়া ইংরেজ দার্শনিক হস্ত সমাজতত্ত্ব ও রাষ্ট্রতত্ত্ব প্রতিষ্ঠা করিবার চেষ্টা করিয়াছিলেন। তবসের মতে রাষ্ট্রভূক্ত প্রত্যোক মনুষ্য অপর মনুষ্যাকে আক্রমণের ও বিনাশের জন্য সর্বদা গুরুত রহিয়াছে। রাষ্ট্রমধ্যে শাস্তিরক্ষার জন্য অপ্রতিহতপ্রভাব ও নিষ্করণ রাজশাস্ত্র বর্তমান না থাকিলে এতদিন সকলে নথানথি ও দস্তাদাস্তি খণ্ডিয়া উচ্ছিন্ন হইত।

ডাক্টইন মেদিন দেখাইয়াছেন, মাঝে মাঝে এটকুপ জীবণ বিসংবাদ চলিতেছে সত্তা বটে, তবে তজ্জন্য মনুষ্যচরিত্রকে সর্বতোভাবে দায়ী করা যায় না। এ বিষয়ে মনুষ্য প্রকৃতির হাতে ক্রীড়া-পুতুল। জীবনরক্ষার জন্য একটা প্রচণ্ড স্পৃহা মনুষ্যের অসংকরণে প্রকৃতি ঠাকুরাণী নিহিত করিয়াছেন এবং অন্নকেই সেই জীবনরক্ষার একমাত্র উপায় বলিয়া নির্দেশ করিয়াছেন। কিন্তু বৎসর বৎসর যতক্ষণ মানবশিশু ধরাধামে অবস্থীর্ণ হইয়া থাকে, তাহাদের সকলের অন্নসংস্থানের কোনোরূপ ব্যবস্থা হয় নাই। মাঝে কি করে; জীবন-রক্ষার্থ সেই মুষ্টিমেয় খাদ্যসামগ্ৰী লইয়া কাঢ়াকাঢ়ি করিতে থাকে। ইহাতে তাহার দোষ কি ?

দোষ থাক আর নাই থাক, মনুষ্যসমাজের অভ্যন্তরে দৃষ্টিনিক্ষেপ করিলেই এইরূপ একটা নিষ্ঠুর নিষ্করণ বিসংবাদ যে সর্বদা চলিতেছে, তাহা দেখা যায়। সবলের অভ্যাচারে দুর্বল ব্যক্তি জীৰ্ণ শীৰ্ণ অবস্থা হইয়া সমাজের প্রাপ্তিদেশে লুকায়িত থাকিতেছে, কেহ তাহার মুখের পানে চাহিয়া কুকুরার দৃষ্টি নিক্ষেপ আবশ্যক ঘোধ করিতেছে না,

ইটা সত্য কথা। অগত্যা দুর্বল আত্মরক্ষার জন্য সবলের উপাসনায় বাধ্য হয়।

মাঝুমের উপর প্রকৃতির অভ্যাচার অধিক কি মাঝুমের অভ্যাচার অধিক, বলা কঠিন।

সবল প্রকৃতির পাঁড়নে দুর্বল মাঝুষ চিরদিন পৌঢ়িত; এবং সবল মাঝুমের পাঁড়নে দুর্বল মাঝুষ চিরদিন ধরিয়া ততোধিক নিগৃহীত। আত্মরক্ষার জন্য দুর্বলের উভয়ত একমাত্র পদ্ধা সবলের উপাসনা। মাঝুমের উপাসনা এ প্রস্তাবের বিষয় নহে। প্রকৃতির উপাসনা বর্তমান প্রসঙ্গের আলোচ্য।

সর্বদেশে সর্বকালে মানব প্রকৃতিপূজায় নিযুক্ত। এই প্রকৃতি-পূজার উৎপত্তি কিরূপে হইল, তাহা নির্ণয়ে অবৃত্ত হইয়া নানা পণ্ডিতে নানা কথা কঠিয়াছেন। মোক্ষমূলের সিদ্ধান্ত এক রকম; হৰ্বাট স্পেন্সারের সিদ্ধান্ত অন্তর্কৃপ। অন্য পণ্ডিতে অন্য সিদ্ধান্তে উপনীত হইয়াছেন। সেই সকল বিচারে আমা অবৃত্ত হইব না। মাঝুষ আপনাকে জড় জগতের অধীন বলিয়া ভাবে। জড় জগৎ তাহার প্রভু; মাঝুষ তাহার দাস। প্রভুর ক্ষমতার সীমা নাই; প্রভুর খেয়াল নিরস্তুশ। সে ক্ষেত্রে উপাসনাই শ্রেয়ঃকল্প।

অব্যবস্থিতচিন্তায় প্রকৃতির সহিত জন্ম কোন প্রভু তুলনীয় নহে। কখন কিরূপ খেয়াল থাকিবে, হিমাৰ করিয়া গণনা চলেনা। তাই সর্বত্ত উপাসনাই শ্রেয়ঃকল্প।

স্মৃতরাং প্রকৃতিতে যাহা কিছু প্রবল ও শক্তিশালী বলিয়া বোধ কর, তাহারই উপাসনা কর। স্বর্যোর পূজা কর, চন্দের পূজা কর, মেঘের পূজা কর, বায়ুর, জলের, আগুনের সকলেরই পূজা কর। বৃক্ষ পর্বত নদী সমুদ্র, কেহই যেন ফাঁক না যায়। কাহার মনে কি আছে কে বলিতে পারে ? কাহার শক্তি কিরূপ তাহা কে জানে ? যাহাকে সম্মুখে

দেখ, তাহারই উপাসনা কর। সাগ, বাষ, বিড়াল, কুকুর, ইট, পাথর, কেহ যেন বাদ না পড়ে। সাবধান বাঞ্ছি কড়াক্কাণ্ডি হিসাব করিয়া চলেন; কেহ যেন বাদ না পড়ে। অঙ্গাওয়ার দেবতা প্রতিষ্ঠা কর। শস্যশালিনী পৃথিবী অখিল ভূতের জননীস্বরূপা; তাহার পূজা কর। উক্ত হইতে আকাশ পৃথিবীকে আলিঙ্গন করিয়া রহিয়াছেন; তিনি পরম পিতা, তাহার পূজা কর। দেবতার সংখ্যা কত, কে জানে? তিনি, কি তেত্রিশ, কি তেত্রিশ কোটি, কে বলিতে পারে? প্রত্যক্ষে না পোষায়, কল্পনার আশ্রয় লও।

জগতের কাণ্ডকারখানা সবচে অপূর্ব। কোথা হইতে কি হয়, মাঘুমের জ্ঞানের বহিভূত, মাঝুমের গণনার অভীত। স্র্যদেব কোথা হইতে একচক্র রথে হরিদশ ষ্ণেজিত করিয়া অঙ্গ সারথিকে পুরোবর্তী করিয়া জগতের তিমিররাশি ভেদ করিতে উপস্থিত হয়েন; অগ্নে চাকু-হাসিনী উষা বনের ফুল ফুটাইয়া, মন্দমারুতে বনস্পতি প্রকল্পিত করিয়া শুশ্র জীবকুলকে প্রবোধিত করেন। এই বা কি অদ্ভুত! নৃত্যপরা উষামুন্দরী ধৰ্মকাণ্ডিতে দিঙ্গমগুল আলো করিয়া চঞ্চলচরণে উপস্থিত হইতেছেন; উঠ উঠ, শুশ্র মানব অর্ধাপাত্র হাতে লইয়া তাহার অভ্যর্থনা কর; তাহার চৱগতলে শতদল ফুটিয়া উঠিতেছে, তাহার নিষ্ঠাসমৌরভে দশদিক্ আয়োদিত হইতেছে; তাহার অন্মৃত বক্ষেদেশ হইতে ক্ষীরধারা নিঃস্তত হইতেছে। দেখ, হরিদশ রথে আরোহণ করিয়া উষাদেবীর রূপরাগে আকৃষ্ট হইয়া দিবাকর তাহার অমুসরণ করিতেছেন। রূপমুগ্ধ দিবাকর তাহার পশ্চাত্পশ্চাত্পশ্চাত চলিলেন; সমুদয় আকাশমার্গ অতিক্রম করিয়া জ্যোতিঃপ্রভায় দিগন্ত আলোকিত করিয়া চলিলেন। পশ্চিমাকাশে বধন সন্ধার রক্তিমরাগে জগৎ নৃতন বেশ ধারণ করিয়াছে, তখন দিবাকর উষার সহিত সঙ্গত হইলেন। সন্ধা ত উষারই অন্ত

ମୁଣ୍ଡି ! କିନ୍ତୁ ହାଁ ଏ କି ହଇଲା ! ଉସା ସେ ଦିବାକରେର ଛହିତା । ଦିବାକର ଅଞ୍ଜାପତି ; କିନ୍ତୁ ଉସାଦେବୀ ସେ ତୋହାର ଛହିତା । ଅଞ୍ଜାପତି ଶ୍ଵୟକୁପ ଧାରଣ କରିଯା ରୋହିତକୁପଣୀ ରକ୍ତବ୰ଣୀ ଉସାଦେବୀର ସହିତ ମୁଗ୍ଧ ହଇଲେନ । ଦେବଗଣ ଜଞ୍ଜାୟ ମୁଖ ଲୁକାଇଲେନ । ଅଗଣ ଅନ୍ଧକାରେ ଡୁବିଲ, ବ୍ରକ୍ଷାଣୁ ଆୟାରେ ମୁଖ ଲୁକାଇଲ । ପରେ କେବଳ ଆୟାର ଆର ଆୟାର । କୋଥା ଦେଇ ଶୋଭା, କୋଥା ମେଟ ବୈଚିତ୍ରା ! ପରିଗାମ ବିରସ; ହରିଯେ ବିଷାଦ । ସବିତା ଉସାଦେବୀର ଅହେସଣେ ଚଲିଯାଛେନ । ତ୍ରେତାୟୁଗେ କ୍ଷତ୍ରିୟବୀର ସୌତାଦେବୀର ଅହେସଣେ ଚଲିଯାଛିଲେନ । ହେଲେନିକ ବୀରଗଣ ମାଗରପାରେ ହେଲେନାମନ୍ଦରୀର ଅହେସଣେ ଚଲିଯାଛିଲ । ସର୍ବତ୍ର ଏକଟ ପରିଗାମ । ଦିବାକର ପଞ୍ଚମାକାଶେ ଦେବୀର ସହିତ ମିଲିତ ହଇଲେନ । ଫୁଲଶୟା ନିଶ୍ଚିତ ହଇଲ । କିନ୍ତୁ ହାଁ ମେଟ ଫୁଲଶୟାଇ ଅନ୍ତମେର ମୃତ୍ୟୁଶୟାଯ ପରିଣତ ହଇବେ କେ ଜାନିତ ! ଉହା ସନ୍ଧା ନହେ ; ଦିବାକରେର ଚିନ୍ତାନଳ୍ପା ଜଲିଯା ଉଠିଯା ପୃଥିବୀ ଆଲୋକିତ କରିଥାଇଛେ ମାତ୍ର ; ପରକଣେହି ବନ୍ଧୁଙ୍କରା ଗଭୀର ଶାସ ଫେଲିଯା ବିଷାଦେର କାଲିମା ଧାରଣ କରିଲ । ମହାବୀର ହୀରାକ୍ଲୀସ ବିଜ୍ଯାତ୍ମେ ପ୍ରଗମିନୀର ନିକଟ ଆସିଲେନ । ପ୍ରଗମିନୀ ତୋହାକେ ଅନ୍ଧାରୁ କବଚ ପରିତେ ଦିଲେନ । କେ ଜାନେ ସେ କବଚ ଆଗହିତ୍ତାରକ ହିଟିବେ । ମହାବୀର କବଚ ପରିଧାନ କରିଯା ଚିତାବୋହନ କରିଲେନ । ଟଙ୍ଗୀର ସାଗରେ ପାଞ୍ଚମ କୂଳେ ମହାବୀରେ ଚିତା ଜଲିଲ । ସମୁଦ୍ରେ ଜଲରାଶିର ଉପରେ ଗାଢ଼ ଅନ୍ଧକାର ଭେଦ କରିଯା ମେଇ ଚିତାବହିର ରକ୍ତରାଗ ପୂର୍ବକୁଳ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଦୀପ୍ତ କରିଲ । ବାଲଭାରେ ମୃତ୍ୟୁଦେହ ବହନ କାରିଯା ସମୁଦ୍ର ବାହିଯା ପଞ୍ଚମମୁଖେ ତୋହାର ନୌକାଥାନି ଚଲିତେଛେ । ନୌକାର ଉପରେ ସଜ୍ଜିତ ଚିତାନଳେ ବାଲଭାରେ ଦେହଥାନି ଧୀରେ ଧୀରେ ପୁଡ଼ିତେଛେ । ବାଲଟିକ ସାଗରେ ଆୟାର ପୃଷ୍ଠ ମେଇ ଚିତାଲୋକେ ଦୀପ୍ତ ହଇତେଛେ । ରାବଣେ ଚିତା ଆର୍ଜି ନିବାଯ ନାହିଁ । ବାଲଭାରେ ଚିତା କି ନିବାଇଯାଛେ ? ଦୁରସ୍ତ ଶୀତେର

মধ্যভাগে যথন পৃথিবীর উত্তরভাগ দিবালোকবর্জিত হয়, ক্ষীণপ্রভ  
দিবাকর যথন দক্ষিণাকাশে দেখা দেন বা দেখা দেন না, সেই সময়ে  
নোস' জর্জানেরা সেদিন পর্যাস্ত বালডারের চিতা জালিত। সে দিনও  
ঠিক সেই সময়ে গ্রীষ্মানেরা জোহনের অরণ্যার্থ সেই আঞ্চন জালা-  
ইত। অদ্যাপি যথন মার্কণ্ড প্রীয়স্থতুর মাঝখানে দক্ষিণায়নগামী হয়েন,  
তখন ইউরোপের লোকে সেই চিতার অনল জালাইয়া থাকে।

দিবাকর অস্ত গেলেন, আর কি ফিরিবেন না ? বালডারের  
দেহ ভস্তুত হইল, আর কি তিনি পুনর্জীবন পাইবেন না ? পাগল !  
অমরের কি মৃত্যু আছে ? দেব গিয়াছেন অধোভূবনে পাতালপুরে,—  
পতিতের উক্তারের জন্ম, মৃতের পুনর্জীবনের জন্ম। আপোলো  
পাতালপুরে নামিয়াছিলেন, আলকেষ্টির উক্তারার্থ ; দারোনৌসদ্  
নামিয়াছিলেন, জননীর উক্তারার্থ। থর অধোভূবন গিয়াছিলেন,  
ফিরিয়াছেন ; ওধিন অধোভূবনে গিয়াছিলেন, ফিরিয়াছেন ; গ্রীষ্ট নরক  
প্রবেশ করিয়াছিলেন, আশ্রিতগণকে তুলিয়া আনিবার জন্ম। ভয়  
নাই, আপোলো ফিরিয়াছিলেন ; বালডারও ফিরিবেন।

যেশায়া আবার আসিবেন। কঙ্কিদেব আবার আসিয়া ভূত্তার  
হরণ করিবেন। বৃক্ষ গিয়াছেন, মৈত্রেয় আবার আসিবেন। জোহন  
বলিয়াছিলেন, আমার পরে তিনি আসিবেন, আমার পুর্বে তিনি স্থান  
পাইবেন। মহাবীর অদুসৌমস ত্যজনগের পরন্তুহারকের দমনের জন্ম  
গিয়াছেন। সকল বিষ্ণ অতিক্রম করিয়া, মহাসাংগর পার  
হইয়া, স্বদেশে তিনি ফিরিয়া আসিবেন। পেনিলপৌ, তোমার  
চিষ্ঠা নাই ; তোমার পাণিস্পর্শলোভী দুরাত্তাদিগের যথাকালে দমন  
হইবে। আর্থর কি মরিয়াছেন ? পৃথিবীর প্রাস্তদেশে আবালন  
ছীপে তিনি বাস করিতেছেন ; সেখানে মর্ত্তাভূমির বঞ্চাবাস্তু বহে  
না, সেখানে সারা বৎসর সমীরণ স্থৱর্তি বহন করে, সারা

বৎসর সেখানে বসন্তের ফুল ফুটে। সময় হইলে আর্থর আবার ফিরিবেন।

দিবাকর চিরতরে অস্ত যান নাই। কাল আবার ফিরিবেন। আবার তাহার মন্ত্রকোপরি কনক মুকুট জলিবে; আবার শ্বেতঝড়ামণ্ডলে তাহার শিরোদেশ শোভিত হইবে। আঁধার ও মেষ ও কুঁজ ঝটক। তাহার উদয়ে বাধা দিবে; কিন্তু তীব্র করজালে বাধাবিপত্তি লজ্জন করিয়া আকাশপথে হরিদশরথে আরোহণ করিয়া দিঘিজয়ী বৌরের আয় তিনি চলিতে থাকিবেন। আকাশপটে কি দেখিতেছ? সিংহ-রাশির পর কচ্ছারাশি। কনারাশিতে দিবাকরের উদয়। মিশ্রবাসিগণ, প্রবৃক্ষ হও; আনন্দোৎসবে মন্ত হও; ভবিষ্যতের মানব তোমাদের অপেক্ষা করিয়া বসিয়া আছে। কনাগঙ্গে দেবের উৎপত্তি। সিংহপৃষ্ঠে কল্পাকুমারী। তাহার গঙ্গে দেবসেনাপতির উন্নত। কুত্রিকাগণ তাহাকে স্তন্ত্র দিয়া পালন করিবেন। সেনাপতি অনুর বধ করিবেন। দেবগণকে স্বপদে প্রতিষ্ঠিত করিবেন। কল্পাগঙ্গে তনয়েখরের জন্ম হইয়াছে। বেথলেহীমে তারকার উদয় হইয়াছে। সপ্তর্ষি অর্ধাহস্তে পূজা করিতে যাইতেছেন। শয়তান তাহাকে ভুলাইতে পারিবে না। খল সরীসৃপের মন্তকে তিনি পদাঘাত করিবেন। মায়াদেহীর অক্ষে শিশু শাকা শোভা পাইতেছেন। অসিতদেবল শাকা শিশুর পূজা করিতে যাইতেছেন। শিশু শাকা বুদ্ধ তইবেন, জগৎকে প্রবোধিত করিবেন। মারবধু তাহাকে প্রলোভিত করিতে পারিবে না। দেবকী-গঙ্গে ভগবানের জন্ম হইয়াছে। যশোদা তাহার মুখগহ্বরে নির্ধল ব্রজাঙ্গ দেখিলেন। গোপী তাহার ভজন করে; গোপীর অভিলাষ তিনি পূর্ণ করেন। ধর্মরাজ্য তাহাকে সংস্থাপন করিতে হইবে। ভূভার তাহাকে হরণ করিতে হইবে।

মানবজ্ঞাতি, উধান কর; দিবাকর উদ্দিত হইয়াছেন; তিনি জগতের

চক্ষঃস্বরূপ ; তিনি ধীশক্তির প্রেরণা করেন। তাহার উপাসনায় অগ্রসর হও। অদ্য ভাদ্রের কুষ্ঠাষ্টমী, সুখের শরতের আরস্ত ; গোকুলবাসী মন্দোৎসবে প্রবৃত্ত। অদ্য শরতের মহাষ্টমী ; বর্ষাপঞ্চমে বসুধা নির্মল মুখত্বী ধরিয়া হাসিতেছে ; মহাশক্তির বোধন হইয়াছে, প্রবৃক্ষশক্তির আরাধনা কর। অদ্য কোজাগরী পূর্ণিমা ; মহালক্ষ্মীর চরণক্ষেপে জগৎ-শতদল বিকশিত হইয়াছে ; এমন রাতে কি ঘূমায় ? নারিকেলোদক পান করিয়া অঙ্গক্রীড়ায় আজি রাত্রি বাপন কর। অদ্য শারদোৎসুক-মন্ত্রিকা কাঞ্জিকী পৌর্ণমাসী ; বসুন্ধরা জ্যোৎস্নাবিধোত শুভ্রবসন পরিধান করিয়া মৌবনরাগ বিকাশ করিয়া প্রিয়তমের প্রতি অভিমারে চলিয়াছে এবং প্রিয়সঙ্গমে রাসরমে হাসিতেছে ও তরলতরঙ্গে মাঠিতেছে। অদ্য উত্তরায়ণসংক্রান্তি ; হিমঝুত অবসানোমুখ ; দেবগণের নির্দ্রাভঙ্গ হইয়াছে। নববর্ষের আগমন হইবে ; মানবের উক্তার্থ দীর্ঘ ত্বংশর ভনয়কে পাঠাইয়াছেন। অর্ক পৃথিবী আনন্দে উৎসুক ; ঘরে ঘরে আলো জাল, সুর্যাপত্রে মদিরা ঢাল। আজি বাসন্তী পঞ্চমী ; মলয় বংশিয়াছে, কুহস্বর শোনা গিয়াছে, বাথাদিনী বৌগায় বস্তার দিয়াছেন, অর্ক কৃমগুল সেই সঙ্গীতে মুক্ত হইতেছে। আজ আবার বাসন্তী পূর্ণিমা, মদনের মহোৎসবদিন। গোপীসখা সেই মহোৎসবে যোগ দিয়াছেন। আজি বহুজনসের দিন ; আকাশে খণ্ড উৎক্ষেপ কর। ফাগ কই, রঙ কই, নরনারী যে হোলিতরঙ্গে মাতিয়াছে।

দিনের পর রাত্রি ; রাত্রির পর দিন। জন্ম হয় মৃত্যুর জন্ম ; কিন্তু মৃত্যু হয় আবার জন্মের জন্ম। স্থষ্টির পর প্রলয়, প্রলয়ান্তে স্থষ্টি। মমুষ, চিক্ষা করিও না ; প্রকৃতির এই বিধান ; প্রকৃতির উপাসনা কর। প্রকৃতি তোমাদের জননী ; প্রকৃতিজননী তোমাদের জন্ম আঝোৎসর্গ-পরায়ণা, বিশ্বস্তি এক মহাযজ্ঞ। এই যজ্ঞে সহশ্রীর্ষ পুরুষ আঝোৎসর্গ কর্ম করিয়াছিলেন। দেবগণ তাহাকে পশ্চ কলনা করিয়া সেই যজ্ঞে

আছতি দিয়াচিলেন। তাহার শীর্ষ হইতে ঢ্যুলোক, নাভি হইতে অস্তরিঙ্গ, পদব্রহ্ম হইতে ভূমি, শ্রোত্ব হইতে দিক্ষকল উৎপন্ন হইয়াছিল। অবিতি হইতে দক্ষ জন্মিয়াচিলেন, দক্ষ হইতে অবিতি জন্মিয়াচিলেন। দক্ষকর্তা যজ্ঞে প্রাপ্ত ত্যাগ করিয়াচিলেন। মহাদেব তাহার শবদেহ ক্ষেত্রে লইয়া পৃথিবী ভ্রমণ করিয়াচিলেন। তাহার ছিন্ন অঙ্গ পৃথিবী ব্যাপিয়া আছে। তিনি হৈমবতী উমাকৃপে পুনর্জন্ম লাভ করিয়াচিলেন। মানবের জন্য অসাইরিস তাইফনের হস্তে জীবন দিয়াচিলেন। তিনিও পুনর্জন্ম লাভ করিয়াচিলেন; ধর্মের প্রস্তাব, পাপের তিরঙ্গাব, আজি ও তাহাব করায়ত্ব। অংশ্লোৎসর্গ বিনা যজ্ঞ হয় না; যজ্ঞমান যজ্ঞে আপনাকে পশুকৃপে উৎসর্গ করেন; যজ্ঞে তিনি আত্মনিষ্ঠ্যস্থৰূপে পশু বধ করেন। যজ্ঞের বধ বধ নচে। মানবের পাপগ্রস্তালনের জন্য বলির প্রয়োজন। বিধাতা নিজ পুত্রকে বলিস্থৰূপ ধরায় পাঠাইয়াচিলেন। তাহার রক্তে মানববৎশ পবিত্র হইয়াচে; মানবের পাপগ্রাশ ধুষ্টয়া গিয়াচে। মৃত্যুর পর তিনি উঠিয়াচিলেন। শেষের সেই দিনে তিনি পিতার পার্শ্বে উপবিষ্ট হইয়া ধর্মাধর্মের বিচার করিবেন। অতএব বলিদানের আবশ্যকতা। শুনঃশেগের কাহিনী মনে আছে? আটকিজিনিয়ার কথা মনে আছে? জ্ঞেকথা হৃষিতার কথা কি মনে নাই?

মরণের রহস্য সকলের উপর। মানুষ মরিয়া কোথায় যায়? জীয়স্তে কি মেখানে ষাণ্মা যায় না? সে পুরী কোথায়? বৈতরণীর অপর পারে, বালটিক সাগরের অপর পারে। জাহাবৌ-নৌরে প্রিয়তমের ভদ্ররাশি ভাসাইয়া দাও; দেখানি ভেলায় চাপাইয়া আশুন ধরাইয়া বালটিকের জলে ভাসাইয়া দাও। হয়ত সেই পুরীতে পৌছিতে পারে।

শোভামুরী শরৎ উত্তিষ্ঠোবনা কুমারীর মত বনশলী আলো

କରିଯା ବିଚରଣ କରେ । କୋଥା ହଟିତେ ଦାରୁଣ ଶୈତ ଆସିଯା ଶୁନ୍ଦରୀକେ ହରଣ କରିଯା ଲାଇୟା ଯାଏ । ଜନନୀ ବନ୍ଧୁଙ୍କରା କୌଦିତେ ଥାକେନ । ଜନନୀ ତୋହାର ନନ୍ଦିନୀର ଶୋକେ ବିଷାଦେର କୁଞ୍ଜ୍ବଟି-କାଯ ମୁଖ ଢାକିଯା, ସର୍ବତ୍ର ତୋହାକେ ଖୁଜିଯା ବେଡ଼ାନ । ଶୁନ୍ଦରୀ ପାର୍ସି-ଫନ୍ନୀ ମହଚରୀପରିବୃତ୍ତା ହଇୟା ବନେ ବନେ ଫୁଲ ତୁଳିଯା ବେଡ଼ାଇତେଛିଲେନ । ଅକ୍ଷ୍ମାୟ ଧରାତଳ ବିଦୀର୍ଘ ହଇଲ । ଭୁଗର୍ଭ ହଟିତେ କୋନ୍‌ଅନ୍ତଶ୍ରୁ ପୁରୁଷେର ହଞ୍ଚ ଉଠିଯା କୁମାରୀକେ ହରଣ କରିଯା ଲାଇୟା ଗେଲ । ସ୍ଵୀଗଗ ହାହାକାର କରିଯା ଉଠିଲ । ପୃଥିବୀମାତା ହାହାକାର କରିତେ ଲାଗିଲେନ । ସାଙ୍ଗୀ ଛିଲେନ ଚଞ୍ଚମା,—ତୋହାର ତମସାବୃତ ଗୁହାର ମଧ୍ୟ ହେଇତେ; ସାଙ୍ଗୀ ଛିଲେନ ଶ୍ରୀ,—ତୋହାର ଶୁନ୍ଦୂର ନିର୍ଜନ ଶିବିରାବାସେ । ଜନନୀ ପୃଥିବୀ କଞ୍ଚା-ଶୋକେ ଅଳେ ସ୍ଥଳେ କାନନେ ଆଲୋ ହାତେ କୌଦିତେ କୌଦିତେ ଭ୍ରମଣ କରିତେ ଲାଗିଲେନ । ତୋହାରା ଉତ୍ତରେ ସନ୍ଦାନ ଦିଲେନ । ଅଧୋଭୂବନେ ଦେବରାଜ ତୋହାର କଞ୍ଚାକେ ଲାଇୟା ଗିଯାଇଛେ । ଜନନୀ ଦୀମୀତୀର କ୍ରୋଧ କରିଲେନ । ସଂସାର ହଟିତେ ଲକ୍ଷ୍ମୀ ଅଞ୍ଚକ୍ଷାନ କରିଲେନ । ଗାଛେ ଆର ଫୁଲ ହୟ ନା; ଭୂମି ଆର ଶଶ ଦେଇ ନା; ଜୀବକୁଳ ନିରାନନ୍ଦ ହଇଲ । ଦେବରାଜ ଭୌତ ହଇଲେନ । ମାତାର ହଞ୍ଚେ କଞ୍ଚାକେ ପ୍ରତାର୍ପଣ କରିଲେନ । ମେଇ ଅବସିଦ୍ଧ ବନ୍ଦରେର ମଧ୍ୟେ ଆଟ ମାସ କଞ୍ଚା ମାସେର ନିକଟ ଥାକେ; ଚାରି ମାସ ଅଧୋ-ଭୂବନେ ଦେବରାଜେର ନିକଟ ବାସ କରେ । ଚାରି ମାସ ପୃଥିବୀ ଶ୍ରୀହାରା ହଇୟା କୌଦେ; ଆଟ ମାସ ପୃଥିବୀ ଶ୍ରୀୟୁତା ହଇୟା ହାମେ ।

କୌଦିଯା କୌଦିଯା ଦୀମୀତୀର କଞ୍ଚା ପାଇୟାଛିଲେନ । ଏମନି କରିଯା ଦେବୀ ଆଇସିମୁଁ ସ୍ଥାମୀ ଅସାଇରିମୁଁକେ ପୁନର୍ଜୀବନ ମାନ କରିଯାଛିଲେନ । ସହଜେ କି ତିନି ସ୍ଥାମୀ ପାଇୟାଛିଲେନ? ଆଇସିମୁଁକେଓ ତୋହାର ଅହୁମଙ୍କାନେ କୌଦିଯା କୌଦିଯା ବେଡ଼ାଇତେ ହଇୟାଛିଲ । ସାବିତ୍ରୀ ସତୀଓ ସତ୍ୟବାନ୍କେ ସମେର ହାତ ହଟିତେ ଫିରାଇୟା ଆମେନ; ମେଓ କି ସହଜେ? ତିନି ଭର୍ତ୍ତବିନା ଶୁଦ୍ଧ ପ୍ରାର୍ଥନା କରେନ ନାହିଁ, ଭର୍ତ୍ତବିନା ତିନି ହୃଜୋକ ପ୍ରାର୍ଥନା

କରେନ ନାହିଁ । ଶୁଣିର ଶାପେ ଦେବଗଣ ଲକ୍ଷ୍ମୀ ହାରାଇଯାଇଲେନ ।  
ସମୁଦ୍ର ମହନ କରିଯା ଦେବଗଣ ତାହାର ଉକ୍ତାର କରେନ । ଲକ୍ଷ୍ମୀ ଅମୃତଭାଣୁ  
ତାତେ ଲାଇୟା ଉଠିଯାଇଲେନ । ଅମୃତେର ସହିତ ହଳାହଳୁ ଉଠିଯାଇଲେ ।

ବାଲଡାର ମୃତ୍ୟୁର ପର କୋଥାଯ ଅବସ୍ଥାନ କରିତେଛେ ? ସହଜେ କି  
ତିନି ଦେଖାନ ହଟିଲେ ଫିରିବେ ? ଯେ ସେଥାନେ ଆଚ, ରୋଦନ କର;  
ବନେର ପଣ୍ଡ, ଗାଢ଼େର ପାଥୀ, ତକଳତା, ଯେ ସେଥାନେ ଆଚ, ରୋଦନ କର ।  
ମାଟି ଫାଟିଯା ଶୋକାଙ୍କର ଉଦ୍ସ ଉଠିଲେ ; ବାଲଡାରେର ଜନ୍ୟ ନିର୍ଜୀଵ  
ଶିଳା ଦ୍ରବୀତ୍ତୁତ ହଟିଲେ ।

ସାହାନ୍ଦିଗକେ ଭାଲ ବାସିତାମ, ତାହାରୀ କୋଥାଯ ଆଛେ, କେ ଜାନେ ?  
କୋଣ୍ଠାର ପୁରେ ତାହାରୀ ବସନ୍ତ କରିତେଛେ ; ଆସାରେ କି ତାହାରୀ  
ପଥ ଚିନିତେ ପାରିବେ ? ହାତେ ହାତେ ମଶାଲ ଧର । ସବେ ସବେ ଆଲୋ  
ଜାଳ । ଆଜି କାର୍ତ୍ତିକୀ ଅମାବାସ୍ୟା ; ପ୍ରିୟଗଣ ଗନ୍ଧବା ପଥ ଚିନିତେ ପାରିବେ  
ନା ; ଦୀପମାଳାଯ ଅନ୍ଧକାର ବିନଷ୍ଟ କର । ଗନ୍ଧାଶ୍ରୋତେ ଦୀପଗୁଣ ଢାଢ଼ିଯା  
ଦାନ୍ତ । ଶ୍ରୋତେ ତାହାନ୍ଦିଗକେ ଭାସିଯା ଲାଇୟା ସାକ । ଶ୍ରେଷ୍ଠପୁରୁଷଗଣ  
ତାହା ଧରିଯା ଲାଇବେନ । ବ୍ୟୋମବହି ଉର୍କୁଥେ ଢାଢ଼ିଯା ଦାନ୍ତ । ସମଲୋକ  
ତାଗ କରିଯା ସାହାରା ମହାଲୟେ ଆସିଯାଇଛେ, ତାହାର ଉତ୍ସମଜ୍ଜୋତି  
ବ୍ୟୋମବହିର ମାହାଯେ ପଥ ଚିନିଯା ଲାଉନ ।

ଶୁଦ୍ଧ ଶୋକ କରିଲେ ସେ ସାଯ, ସେ କି ଫିରିଯା ଆସେ ? ମୃତ୍ୟୁ ଉପରେ  
ସେ-ରହଞ୍ଚେର ଆବରଣ ଆଛେ, ତାହା ଉମ୍ମୋଚନ କରିତେ ହଇବେ । ସେ ବଡ଼  
ଦର୍ଭେଦ୍ୟ ରହୁସ୍ୟ । ବୁଝିକେ ପ୍ରଦୀପ କରିତେ ହଇବେ ; ତବେ ମରଣତତ୍ତ୍ଵ ଜ୍ଞାନିବେ ।  
ଯାନ୍ତି ମରଣତତ୍ତ୍ଵ ଜ୍ଞାନିତେ ଚାନ୍ତି, ନିଜେ ଅମୃତ ପାନ କର । ଶୁଣିଗଣ ସୋମପାନ  
କରିଯା ଅମୃତ ଲାଭ କରିଯାଇଲେନ । ସୋମଲତା ହଇତେ ଅମୃତ  
ନିଷାଧନ କର ; ଜ୍ଞାନଲତା ହଇତେ ଅମୃତରମ ବାହିର କର । ଗୌଡୀ-ପୈଟ୍ଟିଓ  
ଅଭାବେ ଚଲିତେ ପାରିବେ । ଅମୃତପାନେ ଅଭରତ ଲାଭ କରିବେ, ବୁଝି ପ୍ରଦୀପ  
ହଇବେ, ଆବରଣ ଅପର୍ହତ ହଇବେ, ରହଞ୍ଚେର ଉତ୍ସେ ହଇବେ । ଇହାର ନାମ ଶୁଣ୍ଟ

বিদ্যা ; এই বিদ্যালাভে যথাবিধি দৌক্ষা চাট। বে সে ইহাতে অধিকারী নহে। দৌক্ষিকের মধ্যে জ্ঞানিত্বে নাট ; তৈরবীচক্রে সকল বর্ণট দ্বিজোন্তম। সাবধান, অনধিকারী যেন এখানে প্রবেশলাভ না করে। পশ্চ যেন বৌরত্বের শ্রয়াসী না থয়।

শঙ্খঘটা পঁজাইয়া, ঢাকচোল বাজাইয়া, নৃত্যগৌত-উৎসব হাসি-কান্না দ্বারা দেবীর উপাসনা কর। ধূপধূনা জালাও ; পশুরক্তে, নররক্তে, মহীতল সিঙ্গ কর ; তাহাতে দেবীর তৃণ্পি হইতে পারে। আচান ফিনিশিয়ায় দেবতার উপর কিরণে হটত ও স্বয়ং এল দেব জগতের হিতের জন্য আপন পুত্রের কর্তৃশোণিতে মহীতল সিঙ্গ করিয়াছিলেন। ফিনিকেরা তাহা জানিত ; যখনই কোন দৈবী অথবা মাহুষী আপন আপত্তিত হইয়া স্বদেশের জন্য আশঙ্কা জন্মাইত, তখনই পিতা আপন পুত্র আনিয়া দিত, সাতা আপন কর্তা আনিয়া দিত। নরকর্তনিঃস্তত তপ্তশোণিতে দেবীর তৃণ্পিসামনের চেষ্টা হইত। কিন্তু তাহাতেও বুঝ মহাদেবীর তৃণ্পিলাভ ঘটিত না। তিনি অন্তবিধি বলি উপহার চাহিতেন। সে উপহার বৌভৎস।

গুপ্তবিদ্যায় যাহারা সিঙ্গি লাভ করিয়াছেন, তাহারা মন্দিরের দ্বার অর্গলকুন্দ করিয়া অনধিকারীর চক্ষু হইতে সাধনাকে গুপ্ত রাখেন। সেই দ্বার উদ্বাটিত করিবার প্রয়োজন নাই। গুপ্ত সাধনা গুপ্ত থাকুক। ফিনিকেরা এষাটির মন্দিরে যাহা অমুর্ত্তান করিত, সাই প্রস ছাপের অধিষ্ঠাত্রী সাগরফেনোন্দ্বা আক্ষুজিৎ দেবীর উপাসনায় যাহা অমুর্ত্তিত হইত, পাসিফনীর বিরহবিধুরা দৌমীত্বারের শোকবার্তার স্মরণার্থ সমগ্র আধেন্দ্র ইলিউসিসে সমবেত হইয়া অষ্টাহ ব্যাপিয়া যে অমুর্ত্তান করিত, বৌদ্ধবিহারমধ্যে আর্য তারা ও অনবদ্যান্বী প্রজাপারমিতার উপাসনার্থ সমবেত ভিক্ষুগণ ও ভিক্ষুণীগণ যে সাধনায় সিঙ্গিলাভ করিত, তাহা মানবের ইতিহাসে অতীত ঘটনা নহে। এখনও অস্তঃ-

শ্রোতুরিনী ফুলধারার মত, নরসমাজে সেই শ্রোত ধর্মীয় আসিতেছে; কবে তাহার গতি কৃক্ষ হইবে জানি না। তবে শুক বালুকা উৎখাত করিয়া সেই প্রবাহের আবিষ্কারের কোন প্রয়োজন নাই। প্রকৃতিপূজার মন্দিরস্থার অগ্রণীকৃক্ষ রহক :

---

# ପ୍ରକୃତି

ଆରାମେନ୍ଦ୍ରମୁନ୍ଦର ତ୍ରିବେଦୀ ଏମ୍. ଏ.  
ପଣୀତ

## ସୂଚୀ

ଶୌରଜଗତର ଉତ୍ତପ୍ତି—ଆକାଶ-ତରଙ୍ଗ—ପୃଥିବୀର ସଯମ—ଜାନେର  
ସୌମାନୀ—ପ୍ରାକୃତ ସ୍ଥଟି—ପ୍ରାକୃତିର ମୁଣ୍ଡି—ହର୍ଷାନ୍ ହେଲମହୋଲଙ୍କ—  
କ୍ଲିଫୋର୍ଡର କୌଟ—ଆଟାମ ଜୋଡିଷ—ମୃତ୍ୟୁ—ଆଟାନ  
ଜୋଡିଷ, ଦ୍ଵିତୀୟ ପ୍ରତାବ—ଆର୍ଯ୍ୟଜାତି—ପ୍ରଳୟ ।

( ଦ୍ଵିତୀୟ ସଂକ୍ଷରଣ ଯତ୍ରହ । )

ମୂଲ୍ୟ ୧। ଏକ ଟାକା ମାତ୍ର ।

ଶ୍ରୀରାମ ବାସ୍ତବ ଦୋକାନେ ଓ ଆମାର ନିକଟ ନିଷ୍ଠ ଟିକାନାମ ପ୍ରାପ୍ତ୍ୟା । ଏମ. ମଜୁମଦାର,  
ମଜୁମଦାର ଲାଇଟ୍ରେରି, ୨୦ ନଂ କର୍ଣ୍ଣଓରାଲିସ ଫ୍ଲାଟ, କଲିକାତା ।



# ভারতী

বৈশাখ, ১৩০৪

( ত্রীমতী স্বর্ণকুমারী দেবী লিখিত )

বঙ্গিম বাবু তাহার কোন এক লেখায়—বতদুর মনে পড়িতেছে কবি  
রামপ্রসাদ সেনের জীবনীর ভূমিকায়—বঙ্গিয়াছেন, একদিন তাহার  
গঙ্গাতৌরে বসিয়াছিলেন, একজন মাঝি ঝুলের উপর দিয়া গাহিয়া  
যাইতেছিল—

সাধ আছে মা মনে

দুর্গা বলে প্রাণ ত্যজিব জাহুবী জীবনে ।

মাতৃভাষার এই সরল সহজ গানটি শুনিয়া তাহার হৃদয় যেকুপ ভক্তি-  
রসে উথলিয়া উঠিয়াছিল—এমন ইংরাজি কিছু আধুনিক বাঙালীর  
উচ্চতর মহত্ত্ব ভাষ্যকৃত কৰিতাতে হয় নাই ।

প্রকৃতি সম্বন্ধে আমাদের মনের ভাব টিক এইরূপ ।—প্রকৃতিতে যে  
সকল প্রাকৃতিকজ্ঞানের কথা আছে তাহা কিছু নৃতন কথা নহে ;  
পাঞ্চাত্যজ্ঞানের সারসংকলনমাত্র । এ সকল তত্ত্বের সহিত অল্পবিস্তর  
পরিমাণে ইতিপূর্বেই বে আমাদের আলাপ পরিচয় না হইয়াছে এমন  
বলিতে পারি না । অথচ সেই সব কথাই এই বইখনিতে পড়িতে যত-  
খানি আনন্দ যতদুর তৃপ্তিলাভ করিলাম, এমন পূর্বে করিয়াছি বলিয়া  
মনে হয় না । কারণ আর কিছু নহে—কেবল ভাষার শুণে । বিদেশীয়  
ভাষার এ সকল জ্ঞান আঘাত করিতে যে শ্রম যে ক্লেশ স্বীকার করিতে  
হইয়াছিল, ইহাতে সে ক্লেশ নাই সে শ্রম নাই ; আছে শুধু জ্ঞানলাভের  
আনন্দ—আর কাব্যপাঠের মুদ্রিতা । বস্তুতঃই প্রকৃতি পড়িতে এতই ভাল  
লাগে যে ভুলিয়া যাইতে হয় ইহা বৈজ্ঞানিক প্রবৰ্ক—মনে হয় যেন  
কাব্যপাঠ করিতেছি । লেখক ভূমিকায় হতাশভাবে বঙ্গিয়াছেন “বাঙালী-  
ভাষায় সাধারণ পাঠকের নিকট বিজ্ঞান প্রচার বোধ হয় অসাধ্য  
সাধনের চেষ্টা ; সিদ্ধিলাভের ভরসা করি না ॥ । কিন্তু আমরা অস-  
ক্ষেত্রে বলিতেছি—ইহা যদি অসাধ্য সাধন হয় ত তিনি অসাধ্য সাধন  
করিয়াছেন । জগৎ-অভিব্যক্তি, প্রাকৃতিক নির্বাচন, আলোক, তাড়িত-

তরঙ্গ প্রিতি পাশ্চাত্য বিজ্ঞানের নিগুঢ় কঠোর তত্ত্ব সকল বাঙালী ভাষায় যে এমন সংক্ষেপে অথচ জলের মত পরিষ্কার করিয়া প্রকাশ করা যায়, এইখানি না পড়িলে তাহা ধারণা করা যায় না। লেখকের ভাষার সুবলতা ও প্রকাশসৌন্দর্য দেখিয়া বাস্তবিকই চমৎকৃত হইতে হয়। তিনি একস্থানে আক্ষেপ করিয়াছেন “দীনা বঙ্গভাষা ও দীন বঙ্গ-সাহিত্য ; অগ্নিদেশে যাহা সম্পাদিত হইয়াছে—এদেশে তাহা বর্ণনার উপায় নাই।” একথা অস্বীকার করিবার নহে—কিন্তু প্রিতির ভাষা দেখিয়া এতদূর পর্যাপ্ত আৰু হয় যে লেখকের আয় কৃতবিদ্যা বাস্তিগণ যদি এইরূপ বিজ্ঞান প্রচার উদ্যমে জীবন উৎসর্গ করেন—তাহা হইলে তাঁহাদের যত্নে বঙ্গভাষ্যার একলক্ষ একদিন মোচন হইবে, বিজ্ঞানের কোন কথা কহিতেই তখন আৱ শব্দের অভাব হইবে না। \*

এত অল্পদিনের শিক্ষাতেই আমরা যে এখনি জগন্মৌশ বাবুর মত প্রতিভাসম্পন্ন ব্যক্তির আবির্ভাব দেখিতে পাই, ইহা আমাদের কম গৌরবের বিষয় নহে ; এবং রামেন্দ্রসুন্দর বাবুর মত কৃতবিদ্য বৈজ্ঞানিককে বঙ্গভাষায় বিজ্ঞান প্রচার করিতে দেখিতে পাই—ইহাও আমাদের কম সৌভাগ্যের কথা নহে। জগন্মৌশ বাবু আমাদের গৌরবভাজন—কেননা তাঁহার প্রতিভা দুরবিস্তৃত—তাঁহার কার্য্য জগৎ সম্পর্কে, কিন্তু রামেন্দ্রসুন্দর বাবুর নিকট বঙ্গবাসী ঝণী অধিক,—কেননা তাঁহার কৃত উপকার কেবল আমাদিগতেই আৰক্ষ। পাশ্চাত্য জগৎ বহুকষ্টে এ কয় শতাব্দী ধরিয়া যে সকল সত্য আবিষ্কার কৰিয়াছে—তাহা বৃক্ষণ সাধারণভাবে আমাদের দেশের আয়তৌভূত না হইবে, ততক্ষণ তাহারি ধারাবাহিক উন্নতি স্তোত্রের নব নব স্মৃতিহীন দেখিয়া দিব্য দৃষ্টি সে পাইবে কোথা হইতে ? স্বতরাং বিজ্ঞান চর্চার এই প্রথম ঘূঁগে যাহারা দেশে পাশ্চাত্য বিজ্ঞান প্রচারের চেষ্টা করেন—এবং সে চেষ্টায় কৃতকার্য্য হন, তাঁহারা আমাদের সমধিক কৃতজ্ঞতাভাজন ; এবং এই কৃতজ্ঞতা প্রকাশই প্রিতির প্রকৃত সুমালোচন। প্রবন্ধগুলির বিশেষ করিয়া সমালোচনা করিতে যাওয়া আমাদের পক্ষে ধৃষ্টিতা মাত্র—কেননা আমরা বৈজ্ঞানিক নহি। তবে এই মাত্র বলিতে পারি, প্রাক্তিক নির্বাচনের আয় প্রবন্ধগুলিতে লেখকের নির্বাচন কৌশল প্রকাশ পাইয়াছে, বঙ্গবাসীর প্রিতিতে বিজ্ঞানের প্রতি প্রৌতিকাৰিতা বৃদ্ধিৰ

পক্ষে ইহা যথেষ্ট অনুকূল,—জ্ঞানলাভ ছাড়া ইহাতে স্বাধীন চিন্তা, স্বাধীন  
কল্পনার যথেষ্ট অবসর আছে। অলংক, মৃত্যু, ক্লিফোর্ডের কৌট, জ্ঞানের  
সীমানা, প্রকৃতির মূর্তি—প্রভৃতি প্রবন্ধগুলি পড়িতে পড়িতে মন্ত্রিক্ষের  
স্থূলাবরণ পর্যন্ত সহসা যেন অনুভূতিময় হইয়া পড়ে, তাহাতে জ্ঞানের  
তরঙ্গ কল্পনাবর্ণে বিশিষ্ট হইয়া নৃতন দিব্য চিন্তা দিব্য দর্শন সজ্জিত  
করে—সে অপূর্ব ভাব আশা বিশ্বে জ্ঞান কল্পনার সমবায় চির। দৃষ্টান্ত  
স্বত্ত্বাপন বাইসম্যানের খণ্ডের সম্মুক্তে আমাদের মনের চির অঙ্গিত করা  
যাইতে পারে। \*

## সাহিত্য

পৌষ, ১৩০০

( শ্রীযুক্ত ক্ষিতীন্দ্রনাথ ঠাকুর লিখিত )

অল্পদিন হইল, শ্রীযুক্ত রামেন্দ্রসুন্দর ত্রিবেদী মহাশয় “প্রকৃতি”  
নামক একখনি পুস্তক প্রকাশিত করিয়াছেন। আমরা তাঁহার সেই  
পুস্তকের সমালোচনা করিতে বসিয়াছি, এই কথা শুনিলে অনেকেই  
আমাদিগকে উপহাস করিতে ছাড়িবেন না, তাহা জানি। তাই প্রার-  
ম্ভেই বলিয়া রাখি যে, আমরা বাস্তবিক তাঁহার পুস্তকের সমালোচনা  
করিতে বসি নাই; কিন্তু পুস্তকখনি আমাদের বড়ই ভাল লাগিয়াছে  
বলিয়া সমালোচনা নামে শুণবাদে গ্রহণ হইতে ইচ্ছা করি;—তবে,  
যদি অল্প বিস্তর মতভেদ ঘটে, তাহাও এই অবসরে বলিয়া লইব।

এই পুস্তকের অঙ্গর্গত প্রবন্ধগুলি নানা সাময়িক পত্রে প্রকাশিত  
হইয়া সম্পূর্ণ স্থায়ী আকার প্রাপ্ত হওয়াতে, বিজ্ঞান-পিপাসুমাত্রেরই  
হৃদয়ে আনন্দ প্রদান করিবে। রামেন্দ্র বাবু যেকুণ বিজ্ঞানবিশারদ,  
তাহাতে তাঁহার লৈখনী হইতে বে একুপ প্রবন্ধ সকল প্রস্তুত হইয়াছে,  
তাহাতে আমরা বিশেষ আশ্চর্য হই নাই। আমরা ইহাতেই আশ্চর্য  
যে, তিনি ইংরেজী ভাষায় বিজ্ঞান আলোচনা করিয়া সেই সকল  
বৈজ্ঞানিক সত্য আমাদের “দীনা বজ্রভাষায়” এত সরল ও সরস ভাবে  
ব্যক্ত করিতে সমর্থ হইয়াছেন। একুপ সুনিষ্ঠ বৈজ্ঞানিক প্রবন্ধ

বঙ্গভাষায় অল্পই আছে, এ কথা আমরা সাহসপূর্বক বলিতে পারি। তাঁহার প্রবন্ধগুলি পাঠ করিলেই বেশ বুরা যাও যে, তাঁহার বক্তব্য বিষয়গুলি সুন্দরকৃতে আয়ত্ত করিয়া তবে লিখিয়াছেন; এবং এই কারণেই মেঞ্চলি এত প্রাঞ্জল ও সরম হইয়াছে। রামেন্দ্র বাবু প্রবন্ধকৃত বিষয়গুলি এত প্রাঞ্জলভাবে বুরাইয়াছেন যে, যাহারা বিজ্ঞানের সুল তত্ত্বগুলির বিষয় কিছু জানেন শোনেন, তাঁহারাই এই পুস্তকে তাঁহাদের জ্ঞানপিপাসা বহুল পরিচৃষ্ট হইতে দেখিয়া রামেন্দ্র বাবুর নিকট কৃতজ্ঞ হইবেন, ইহাতে সন্দেহমাত্র নাই।

প্রবন্ধগুলি যেমন একদিকে বৈজ্ঞানিক, অপরদিকে তেমনি কবিত্ব-পূর্ণ। বোধ হয়, এই বিষয় আমি ঘোষণা না করিলেও গ্রন্থের নামেই পাঠকগণের নিকট সুব্যক্ত হইবে। “প্রকৃতি” নাম এক দিকে কঠোর বৈজ্ঞানিকদিগের বিশ্লেষণ-গৃহ স্মরণ করাইয়া দেয়, অপর দিকে মঞ্জলময় ভগ্নাবের মঙ্গল হস্তের সাঙ্গীত্বকূপ এই অগণ্য সৃষ্টি চক্র-শ্রেষ্ঠ-নক্ষত্র-থচিত, অনন্ত আকাশে বিদ্যুত, এই শোভনসুন্দর জগতের কথা ও স্মরণ করাইয়া দেয়।

তাঁহার প্রবন্ধগুলি যেমন সুন্দর, তেমনি আবার নানাবিষয়ক। তাঁহার প্রবন্ধগুলিতে এক দিকে তিনি যেমন সৌরজগতের উৎপত্তি, আকাশতরঙ্গ, প্রাচীন জ্যোতিষ প্রভৃতি বিষয়ে লিপিকুশলতা প্রদর্শন করাইয়াছেন, অপর দিকে পৃথিবীর বয়স, ক্লিফোর্ডের কীট, মৃত্যু প্রভৃতির ব্যাখ্যাকালেও তাঁহার সিদ্ধহস্ত প্রকাশ পাইয়াছে। লিপিকোশলের সঙ্গে সঙ্গে তাঁহার প্রত্যেক প্রবন্ধে গবেষণার প্রভূত পরিচয় পাওয়া যায়। আমরা তাঁহার পরিঅন্তরের ফলে অনেক নৃতন তথ্য সহজে জ্ঞানিতে পারিতেছি।

\* \* \*

পূর্বেই বলিয়া আমিয়াছি যে, রামেন্দ্র বাবুর এই পুস্তক খানি বিজ্ঞান-গ্রন্থ হইলেও নৌরস হয় নাই, প্রতুত কবিত্বপূর্ণ হইয়াছে। এই কবিত্ব কেমন এক গুকার ঢায়াময় কবিত্ব, অত্যন্ত কবিত্ব। সমস্ত পুস্তক খানি আদোগাস্ত পাঠ করিলে কেমন এক গুকার অত্যন্তপ্রিয় ভাব, আতঙ্কের ভাব দৃঃস্থলের মত বুকের উপর চাপিয়া নৃত্য করিতে চাহে। যখন তিনি শেষপ্রবক্ষে প্রলয়ের ভৌমণ প্রতিকৃতি অঙ্কিত করিয়া নিম্নলিখিত কথার উপসংহার করিলেন—“পঞ্চাশ বৎসর পূর্বে ডাক্তার

ছইবেল তদানৌন্তন বিজ্ঞানের মুখ্যপ্রতিষ্ঠান হইয়া বলিয়াছিলেন, তার নাই। পঞ্চাশ বৎসর পরে পশ্চিমগুলী এক ব্রহ্ম একবাক্যে বলিতেছেন, ভরসা নাই”—এ কথা পড়িয়া আমাদেরও কেমন এক আতঙ্ক আইসে, শরীর শিহরিয়া উঠে, দ্বন্দ্ব মন ঝুকাইয়া যাও। আমাদের মনে হয় যে, তবে কেন বৃথা এত অধ্যয়ন অধ্যাপন, বৃথা অর্থচেষ্টা এবং বৃথায় এত স্বার্থত্যাগ। রামেজ্জ বাবুও পাশ্চাত্য বৈজ্ঞানিকদিগের শায় ঘেন এক প্রকার ছায়াময় আবরণের মধ্য দিয়া চলিয়াছেন— তাঁহার অধিকাংশ প্রবক্ষে ঘেন কি একটা “ভরসা নাই” এর ভাব, স্বতরাং অতৃপ্তির ভাব জাগিয়া আছে, এবং আমরাও তাঁহার অংশ পাইয়া চারিদিক আরও অন্দরকার দেখিবার উদ্যোগ করি—আমাদের মেই আতঙ্কের ভাব প্রকাশ করিতে পারি না, অস্তরের কথা অস্তরেই থাকিয়া যায়। এই অতৃপ্তির ভাব, আমাদের বোধ হয়, কঠোর বিজ্ঞান-লোচনার ফল। বিজ্ঞানরাজ্যে যতই প্রবেশ করা যায়, ততই আরও অধিক রাজ্য আবিষ্কার করিবার ইচ্ছা হয়, স্বতরাং অতৃপ্তি আসা স্বাভাবিক; এবং আমাদের ইহাও বোধ হয় যে, এই প্রকার অতৃপ্তির ভাব অস্তুতঃ আংশিকরূপে ন। থাকিলে বৈজ্ঞানিক সত্য আবিষ্কার করিবার জন্য রাশি রাশি বাধাবিয় অতিক্রম করা দুরহ হইয়া উঠে।

উপসংহারে রামেজ্জ বাবুর উপর আমাদের আশা ভরসার ছই চারিটি কথা বলিব। তিনি অবশ্য তাঁহার পুস্তকে আক্ষেপ প্রকাশ পূর্বক লিখিয়াছেন—“দৌনা বঙ্গভাষা ও দৌন বঙ্গসাহিত্য; অগ্নদেশে যাহা সম্পাদিত হইয়াছে, এ দেশে তাঁহার বর্ণনারও উপার নাই।” আমরা তাঁহার দুঃখের সংগতি গভীর সহায়ত্ব প্রকাশ করিতেছি। কিন্তু আমাদের কি ইহা কম আশার কথা যে, রামেজ্জ বাবু প্রভৃতির স্থায় কৃতবিদ্য ব্যক্তিগণ আমাদের মাতৃভাষার ভাগুর পূর্ণ করিবার জন্য বন্ধ-পরিকর হইয়াছেন? ইংরাজদিগের মধ্যে যদি হক্কলি স্পেন্সর অভূতির আয় মহাজ্ঞা ব্যক্তিগণ ইংরাজি ভাষাকে এত সমৃদ্ধ না করিতেন, তাহা হইলে আজ তাঁহারা কিমের গোরব করিতেন? তেমনি আমাদের দেশের কৃতবিদ্য ব্যক্তিগণ বঙ্গভাষাকে পরিপূর্ণ করিবার জন্য যত্ন করিতেছেন বলিয়াই আমরা আজ গোরব করিতেছি যে, তাঁরতের সকল ভাষার মধ্যে বঙ্গভাষা সমধিক পরিপূর্ণ। বিশেষতঃ “আজ

କାଳ କଥେକ ସାଙ୍ଗର ପ୍ରସଙ୍ଗାଦି ପାଠ କରିଯା ବଜ୍ରଭାସ୍ୟ ଓ ବଜ୍ରସାହିତୋର ମୌଲିକତା ଓ ପରିପୁଣି ବିଷୟେ ସମ୍ବନ୍ଧିକ ଆଶାସ୍ତିତ ହିଉତେଛି । ତଥାଧୋ ପୁନର୍ବାସ ଉଲ୍ଲେଖ କରିତେଛି ଯେ, ବୈଜ୍ଞାନିକ ପ୍ରସଙ୍ଗେ ରାମେଜ୍ ବାବୁର ଥାଏ ମିଳିହନ୍ତ ଆମରା ଅତି ଅଞ୍ଚିତ ଦେଖିଯାଇଛି । ଆମାଦେର କୋନ ବିଳାତ-ପ୍ରତ୍ୟାଗତ ସ୍ଵବିଦ୍ୟାନ୍ ସର୍ବ ଆମାର ସହିତ ଏହି ବିଷୟେର ଆଗାମେ ବଲିଆ-ଛିଲେନ ଯେ, ରାମେଜ୍ ବାବୁର ଅନେକଶତି ପ୍ରସଙ୍ଗ ନାଇନ୍ଟିହ ମେଝୁରୀର ଥାର ସାମାଜିକ ପତ୍ରେ ହକ୍ମଲି ପ୍ରଭୃତିର ଲିଖିତ ପ୍ରସଙ୍ଗଶତିର ସହିତ ସମାନ ଆସନ ପ୍ରାପ୍ତ ହିଉତେ ପାରେ ।

## ଦାସୀ

ଆଗଷ୍ଟ ୧୯୯୭

( ମଞ୍ଚପାଦକ ଲିଖିତ )

**ପ୍ରକୃତି—**ଏହି ଶ୍ରୀହଥାନିତେ ବିଜ୍ଞାନେର ବିବିଧ ତତ୍ତ୍ଵ ସରଳ ଭାଷା ଓ ଭାବେର ସମାବେଶେ ଅତି ସ୍ଵର୍ଗପାଠୀ ହିଇଯାଛେ, ଅଥାବା ସାହିତ୍ୟ-ମୌଳିକ୍ୟ ବିକାଶ କରିତେ ଯାଇଯା, ମୂଳତତ୍ତ୍ଵର ବିବୃତିକେ କୋଥାଯାଏ ଅନ୍ଧହିନ୍ କରା ହେ ନାହିଁ । ବଲିତେ କି—ରାମେଜ୍ ବାବୁର “ପ୍ରକୃତି”ର ମୌଳିକ୍ୟ ମୋହିତ ହିଇଯା, ଆମରା ବଲିତେ ବାଧ୍ୟ ହଟିଲାମ—ଏ ସ୍ଵର୍ଗ ପ୍ରକୃତି ନାହିଁ, ପ୍ରକୃତିର ରମ୍ୟ କାନନ । ବକ୍ଷିମଚନ୍ଦ୍ର ବା ରବୀନ୍ଦ୍ରନାଥେର ଉତ୍କୃଷ୍ଟ ଉପର୍ଜାମ ହିଉତେ ଏଥାନି କୋନ ଅଂଶେ ହୀନତର ନାହିଁ । ଯାହାରା ଉପର୍ଜାମ ପାଠେ ଅଭିଶୟ ଆଗ୍ରହୀସିବି, ତୁହାଦିଗକେ ଅଭୁରୋଧ କରି—ଏକବାର ତୁହାରା ଏହି “ପ୍ରକୃତିର” ଉପର୍ଜାମଥାନି ପଡ଼ିଯା ଦେଖୁନ । ତୁହାଦେର ମନେ ହିବେ—ଯେମେ ତୁହାରା କୋନ ଜାନପରିବାଗ ଶ୍ଵରମୁଣ୍ଡିର ନିର୍ଦ୍ଦେଶ ଅମୁସାରେ ହଠାଂ ସଂସାର କୋଳାହଳ ହିଉତେ ମୁକ୍ତ ହଇଯା, ମନ୍ତ୍ରମୁଣ୍ଡେର ନାଯା ପ୍ରକୃତିର ନିଭୃତ କଷ ହିଉତେ ନିଭୃତତ, ନିଭୃତତମ ନୀରବ ଗଞ୍ଜୀର କଷେ କଷେ ଭୟଚକିତ ମେତ୍ରେ ପ୍ରବେଶ ଲାଭ କରିତେଛେନ, ଆର ପ୍ରକୃତିର ନିଯମ ପ୍ରବାହେର ଗଞ୍ଜୀର ନାଦେ ମୌଳିକ୍ୟ ଅଲଜ୍ୟ ଶକ୍ତିମନ୍ତ୍ରାଯ ଓ ମହିମାଯ ପ୍ରାବିତ ହିଉତେଛେନ । ମାନବ ଜୀବିତର ନିକଟ ଏତ ଦିନ ପ୍ରକୃତି ଆୟାଗୋପନ କରିଯା ବା ସ କରିତେଛିଲେନ, କିନ୍ତୁ ଅବଶ୍ୟେ ତୁହାକେ ଧରା ଦିଯା ଆଜ୍ଞାପରିଚଯ ପ୍ରଦାନ କରିତେ ହିଉତେଛେ ।

ঙাহার পাশ্চাত্য ভজন, উপাসকগণ, তাহার গভীর রহস্য লৌলাৰ  
নিভৃত প্রামাণে প্ৰবেশাধিকাৰ লাভ কৰিয়া কি কি রচনাপ্ৰণালী কি  
বিচিত্ৰ লৌলা সমৰ্পণ কৰিয়াছেন, কি গভীৰ তত্ত্বকথা শ্ৰবণ কৰিয়াছেন,  
ৱামেন্দ্ৰ বাৰু ললিত ভাৰে ও ভাৰায়, তাহাটি প্ৰকাশ কৰিতে চেষ্টা পাই-  
য়াছেন। আমৱা অসংকোচে বলিতে পাৰি বঞ্চিতায় ও বঞ্চসাহিত্যে  
এই গ্ৰন্থখানি অনিতীয়। আমাদেৱ বিশ্বাস—ৱামেন্দ্ৰ বাৰু গ্ৰন্থখানি  
ধৰ্মভাষ্যার এবং বঙ্গীয় পাঠকদিগেৰ কৃচি ও প্ৰবৃত্তিতে নবযুগ প্ৰবৰ্তন  
কৰিবে। বিশ্ব বিদ্যালয়েৰ উচ্চ শিক্ষাপ্রাপ্ত বৃত্তানগণ জ্ঞানাভিযানকূপ  
বায়ু-বিকারে অতি অস্বাভাবিক কৃপে ছৌতোদৱ। এটি বিষম ৰোগে,  
বঞ্চীয় শিক্ষিত সমাজে, ভয়ানক জ্ঞানাভিযান্দ্য উপস্থিতি। আমৱা বিশ্বাস  
কৰি—ৱামেন্দ্ৰ বাৰু “প্ৰকৃতি”ৰ আশু ফলপূদ মৈহোৰ্ধিমেৰনে অচিৱে  
এই অগ্ৰিমান্দ্য ও অভিযানবিকাৰ প্ৰশংসিত হইবে। \* \*

### THE AMRITA BAZAR PATRIKA.

February 27, 1887.

The book contains thirteen carefully written essays on various scientific subjects traversing such diverse departments of science as astronomy, geology, physics, biology, &c. The author is a well known Professor of Science in one of the local colleges and is a most distinguished graduate of the Calcutta University and a Raichand Premchand Scholar. He seems to have a genuine love and admiration for European science and has attempted in the present volume to present to Bengali readers some of the master ideas of science in an attractive and interesting form. We find that to a rare knowledge and deep insight into various departments of science, the author adds a felicitous simplicity of style which enables him to popularize abstruse and recondite scientific ideas and make them acceptable to the general reader who has not the advantage of a previous scientific training. The book is unique of its kind in Bengali literature. It is true that we have in the language some elementary treatises in the simpler

branches of science, but we have nothing like an advanced handbook on any subject, not to speak of popular essays on miscellaneous scientific topics like the volume before us. We have much pleasure in commanding the book to the notice of our readers.

### THE INDIAN MIRROR.

April 17, 1897,

This is a collection of the writer's contributions to the pages of some of the Bengali monthly periodicals. The papers deal with astromony, geology, ethnology and a variety of other subjects and embody the results of the most recent investigation of European scientists on the themes discussed. The articles are written with remarkable lucidity and in a style that compels perusal.

### THE BENGALEE.

September 4, 1897.

The public ought to be grateful to Babu Ramendra Sundar Trivedi for his *Prakriti*—a collection of philosophical and scientific essays. It is a work of its own kind. Never before in Bengali literature was there such a laudable and successful attempt made by any one to explain scientific theories in such a plain and lucid manner. The mode of treatment is superbly admirable, and bears unmistakable testimony to the author's thorough and masterly grasp of the subjects he has dealt with. Such a book as Babu Ramendrasundar Trivedi's deserves every possible encouragement, in as much as it is one of the most important scientific works we have come across in Bengali. We are quite sure that *Prakriti* will occupy a permanent place in the history of vernacular scientific literature.

**মাননীয় বিচারপতি শ্রীযুক্ত গুরুদাম বন্দ্যোপাধ্যায়**

**প্রকৃতি।**—যতদূর পড়িয়াছি তাহাতে অতিশয় প্রীত হইয়াছি। ইহাতে বিজ্ঞান ও দর্শনের কতকগুলি নিগৃত তত্ত্ব বিশ্ব বাঙালি ভাষায় এত সুস্থলকপে বিবৃত হইয়াছে যে তজনা বাঙালি মাহিতা ও বাঙালি

সমাজ আপনার নিকট বিশেষ খণ্ডী, একথা অবশ্যই স্বীকার করিতে হইবে। একেপ গ্রন্থগাঁটে একদা জ্ঞান ও আনন্দ লাভ হয়। একেপ গ্রন্থের পাঠার যত অধিক হয় ততই স্মৃথির বিষয়।

### শ্রীযুক্ত পঞ্চক কৃষ্ণকুমার ভট্টাচার্য্য, বি. এল.

I cannot call to mind any other Bengali work of equal dimensions in which instruction and entertainment are so far mixed up as in Prof. Trivedi's প্রকৃতি। Being a solid and substantial scientific work, it at the same time ought to be as pleasant reading as any work of fiction. Of its scientific merit, I cannot presume to be a judge; but the unprecedentedly brilliant academic career of the author is a sufficient guarantee for it. *Its language has a peculiar charm*; the author rather suggests than beats out a thought;—a charm which according to certain eminent critics constitutes *the special attribute of poetry* as distinguished from prose. *Besides this, a quiet humour pervades almost every line of the book.* These are merits discoverable by every one who with some care will read Prof. Trivedi's book; it is needless to add how valuable an addition it must be to our rather poor store of readable Bengali books. I only trust his contribution to his literature of the country will not prove too good for his ordinary readers.

### শ্রীযুক্ত হীরেন্দ্রনাথ দত্ত এম. এ. বি. এল.

প্রকৃতির কয়েকটি প্রবন্ধ ইতি পূর্বে পড়িয়াছি। দ্বিতীয়টি প্রবন্ধ সম্পত্তি পড়িলাম। ‘প্রকৃতি’ বাঙালি সাহিত্যে এক অভিনব শিলিষ। ইয়ুরোপীয় বিজ্ঞানের উচ্চতর সকল একেপ সরল ও সরস ভাষায় ইতি-পূর্বে বাঙালায় প্রকাশিত হয় নাই। ‘প্রকৃতি’ প্রকাশ করিয়া আপনি বাঙালী পাঠকের ধৃত্যাদার্হ হইয়াছেন।

আপনার লেখার যথন সমালোচনা করিতেছি, তখন আর একটা কথা বলিয়া লই। আপনার লেখায় কিছু materialistic tendency

দেখিতে পাই। ইহা বোধ হয় অত্যাধিক বিজ্ঞান আলোচনার ফল। আপনার প্রতিভায় ইয়ুরোপীয় বিজ্ঞান ও ভারতীয় অধ্যাত্মবিদ্যা সম্বলিত হইলে মণিকাঞ্চন সংযোগ হয়। এই সংযোগ দেখিবার জন্ম আমার হৃদয় লালায়িত। ইতি।

সময়

৩০এ মার্চ, ১৩০৪ সাল

প্রকৃতি।—এখানি বৈজ্ঞানিক প্রবন্ধকুস্তমের একটি সুন্দর  
গুচ্ছ। গুচ্ছকার মালী বিজ্ঞান-শিলে আরোহণ করিয়া উজ্জ্বল বৃক্ষ-  
রাঙ্গির পুষ্প চৰন করতঃ এই পুষ্পগুচ্ছ সাধারণের সমক্ষে উপস্থিত করি-  
য়াছেন। ঘোগ্য হইলেট ঘোগ্যাতা প্রকাশ হইয়া পড়া অস্বাভাবিক নহে।  
এই পুষ্পগুচ্ছের সংগ্রহ ও সমাবেশে মালীর ঘোগ্যাতা প্রকাশ হইয়াছে,  
এবং মালী যে একজন উত্তম কারিকর, তাহাও ইহার রচনা চাতুর্যে  
উপলব্ধি হয়। সুন্দর বুদ্ধির লোকের বিশ্বাস, বিজ্ঞান নিতান্ত নৌরস ; কিন্তু  
বিজ্ঞানামোনী লোকে বিজ্ঞানে কত রস পান, তাহা অন্যে কি প্রকারে  
আনিবে ? আমাদের বিশ্বাস যাহারা বিজ্ঞান চর্চার দ্বারা বিজ্ঞানের স্ফুরণ  
পরিজ্ঞাত নহেন, তাহারা রামেজ্জ বাবুর “প্রকৃতি” পাঠ করিয়া বুঝতে  
পারিবেন, বিজ্ঞান সরস কি নৌরস, বিজ্ঞান মিষ্ট কি তিক্ত, বিজ্ঞান সমস্কীয়  
পারিবেন, বিজ্ঞান সরস কি নৌরস, বিজ্ঞান মিষ্ট কি তিক্ত, বিজ্ঞানের স্ফুরণ  
গ্রহ নভেল নাটক অপেক্ষা কতগুণ অধিক আয়োদ্ধুরণ ও হিম্বাবাহক।  
বঙ্গীয়-সাহিত্য ভাস্তুরে প্রকৃতির গ্রাম প্রকৃতিবিশিষ্ট পুস্তক অতি আদ-  
রের সন্দেহ নাই। “প্রকৃতি” মধ্যে এক স্থলে রামেজ্জ বাবু দৃঢ় প্রকাশ-  
রের সন্দেহ নাই। “প্রকৃতি” মধ্যে এক স্থলে রামেজ্জ বাবু দৃঢ় প্রকাশ-  
রের সন্দেহ নাই। “দীনা বঙ্গভাষ্য ও দীন বঙ্গ-সাহিত্য ; অন্ত  
করিয়া বলিয়াছেন যে, “দীনা বঙ্গভাষ্য ও দীন বঙ্গ-সাহিত্য ; অন্ত  
দেশে যাহা সম্পাদিত হইয়াছে, এদেশে তাহার বর্ণনারও উপায় নাই।”  
যে অভ্যাস অনুভব করিয়া রামেজ্জ বাবু এই আক্ষেপ করিয়াছেন, সে-  
টি অভ্যাস মোচন করিবার পথে চেষ্টা করিলে আমরা সুখী হইব। তিনি  
ঐ অভ্যাস মোচন করিবার অঘোগ্যতি নহেন।





