

ମୁଖଲି
କୀର୍ତ୍ତନ
ଦ୍ୱାଳି

ନିର୍ମାଣ ଚୋପ୍ତ୍ୟ



নৌরদচন্দ্র চৌধুরী—অথবা আরও পরিচিত—Nirad C. Chaudhuri^১ ইংরাজী তথা বিশ্বসাহিত্যে এক বিশ্বায়কর নাম। তাঁর যে কোন রচনা প্রকাশিত হলেই একটা বিতর্ক বিসম্বাদের ঝড় ওঠে। তবুও, বহুবিতর্কিত এই লেখকের মতবাদ যে পৃথিবীর লোক শ্রদ্ধার সঙ্গে সাবধানে পাঠ করেন তাঁর কারণ লেখকের অবিশ্বাস্য মনীষ। তাঁর মেধা, তাঁর জ্ঞান কোন একটি বিশেষ শাখায় সীমাবদ্ধ নয়, বস্তুত তাঁর বিদ্যাবত্তার পরিধি নির্ণয় করতে গেলে তাঁকে অমানুষিক শক্তির অধিকারী বলেই মনে হয়। সঙ্গীত থেকে অর্থশাস্ত্র, চিত্রশিল্প থেকে ভূবিজ্ঞান, ইতিহাস থেকে মৃত্যু, রাজনীতি থেকে সাহিত্যতত্ত্ব—সকল বিদ্যা ও শাস্ত্রেরই একেবারে শিখচূড়ায় তাঁর আনাগোনা। তাঁর এক একটি ইংরাজী প্রবন্ধ কল্পনাতীত ম্লো গ্রহণ করেন বিখ্যাত পত্রপত্রিকারা। কিন্তু শুধু ইংরাজীতেই নয়—বাংলাসাহিত্যেও তাঁর অসামাজ্য দখল। খুব অল্পসংখ্যক বাঙালী লেখকই এই ইংরেজীনবিশ লেখকের মতো শুধু বাংলা লিখতে পারেন। দীর্ঘকাল পরে তিনি ‘কথাসাহিত্য’ পত্রিকাতে একটি প্রবন্ধ লিখে পুনরায় বাংলাসাহিত্যের দরবারে বিজয় প্রদেশ করেন। এই গ্রন্থ তাঁর অথম পূর্ণাঙ্গ বাংলা বই—সে হিসেবে এর একটি ঐতিহাসিক মূল্য আছে। নৌরদবাবুর এই বই পাঠকদের উপহার দিতে পেরে প্রকাশকগণ গৌরবান্বিত বোধ করছেন।

ବାଙ୍ଗାଲী ଜୀବନେ ରମଣୀ

ଆବିର୍ଭାବ

ଶ୍ରୀନାରଦଚନ୍ଦ୍ର ଚୌଧୁରୀ

"To burn always with this hard, gemlike
flame, to maintain this ecstasy,
is success in life."

—Pater



ମିତ୍ର ଓ ଘୋଷ ପାବିଲିଶାର୍ସ ପ୍ରାଃ ଲିଃ
୧୦, ଶ୍ୟାମାଚରଣ ମେ ସ୍କ୍ରିଟ, କଲକାତା-୭୩

DR. M. A. MANAF M.B.B.S.
Mezguni, Khulna.

পঞ্চম প্রকাশ, তৈরি ১৩৭৪

পঞ্চম মূল্য, জৈয়ষ্ঠ ১৩৭৫

—চলিষ্ঠ টাকা—

প্রচন্দপট :

অঙ্গন—আশু বন্দোপাধ্যায়

মুদ্রণ—বিশ্বোভাক্ষন সিঙ্গিকেট

(C) শ্রীনীবস্থচন্দ্র চৌধুরী ১৯৬৮

মিত্র ও স্নেহ পাবলিশার্স প্রাঃ লিঃ, ১০ শামাচরণ মে স্ট্রিট, কলিকাতা-১০০০৭৩

হাইতে এস. এন. বায় কর্তৃক প্রকাশিত ও শ্রীসারদা প্রেস, ৯৫ কেশবচন্দ্র

সেন স্ট্রিট, কলিকাতা-১০০০০৯ হাইতে পি. কে. পাল কর্তৃক মুদ্রিত

যে

তালবাসাৰ কাহিনী

এই বই-এ লিখিলাম

তাহারই উদ্দেশ্যে

এই বইখানা

উৎসর্গণ্ড

কৱিতাম

শ্রীনীবুদ্ধচন্দ্ৰ চৌধুৱী

ଲେଖକର ଅନ୍ତର୍ଗ୍ରହ ବହି

THE AUTOBIOGRAPHY OF AN UNKNOWN INDIAN

London, New York 1951, Bombay 1964

A PASSAGE TO ENGLAND

London, 1959, New York 1960

THE CONTINENT OF CIRCE

London 1965, New York 1966, Bombay 1966

THE INTELLECTUAL IN INDIA

New Delhi 1967

TO LIVE OR NOT TO LIVE

New Delhi 1970

SCHOLAR EXTRAORDINARY

The Life of F. Max Muller

London 1974

CLIVE OF INDIA

London 1975

CULTURE IN THE VANITY BAG

Bombay 1976

HINDUISM

London 1979

THY HAND, GREAT ANARCH !

London 1987

(Ananda Puraskar)

ବାଙ୍ଗଲୀ ଜୀବନେ ରମ୍ଭୀ

(ଲେଖକର ପ୍ରଥମ ବାଂଲା ବହି, କଲିକାତା ୧୯୬୮)

ଆଞ୍ଚଦାତୀ ବାଙ୍ଗଲୀ

(ବିଭିନ୍ନ ବାଂଲା ବହି—ସମ୍ପଦ)

পরিচেন বিভাগ

ভূমিকা	বিষয়টা কি ?	১
প্রথম পরিচেন	কাম ও প্রেম	১৬
দ্বিতীয় পরিচেন	দেশচার	৪১
তৃতীয় পরিচেন	বাংলার দৃশ্য ও বাঙালীর ভালবাসা	৮০
চতুর্থ পরিচেন	বাঙালী সমাজ ও নৃতন ভালবাসা	১০৮
পঞ্চম পরিচেন	বাঙালীর মন ও ভালবাসা	১৩৭
ষষ্ঠ পরিচেন	মন্ত্রস্তো বক্তি	১৮৩
উপসংহার	প্রেম—শাহিত্যে ও জীবনে	২১৩
সূচী		২৪১

পাঠক-পাঠিকার প্রতি নিবেদন

আমাৰ বইটা পড়িবাৰ সময় একটি দেশী ও একটি বিদেশী উক্তিৰ মধ্যিতে
বালব। দেশীটি এই—

“নায়মাঞ্চা প্ৰবচনেন লভ্য।
ন মেধ্যা ন বহনা শ্ৰদ্ধেন।
যথেবৈষ বৃণুতে তেন লভ্য—
স্তুষ্টেষ আঞ্চা বিবৃণুতে তহং স্বাম্ ॥”

আঞ্চাৰ সমষ্টে যাহা বলা যায়, যে-কোনও বিষয়ে সত্য আবিদাৰ সমষ্টে
তাহাই বল। চলে—শুধু বৃক্ষ ও কৰ্কেৰ দ্বাৰা সত্যেৰ সন্ধান পাওয়া যাব না।
বাঙালী শিক্ষিত সমাজেৰ সব চেয়ে বড় দৈজ্ঞ উৱাৰ তর্কপ্ৰবণতা, হস্তযুগীনতা।

দ্বিতীয় কথাটি হৃদয় ও বৃক্ষৰ সম্পর্ক সমষ্টে। উহা প্যাঞ্চালৰ উক্তি—

Le coeur a ses raisons, que la raison
ne connaît point : on le sait en mille choses.

(হৃদয়েৰ ঘূৰ্ণি আছে কিন্তু তাহা ঘূৰ্ণিৰ একেবাৰে অগোচৰ। ইহা সহশ্ৰ
ব্যাপাৰ হইতে জানা যায়।)

শুভৱাং বাংলাদেশে র্যাহাৱা পণ্ডিত বলিয়া খ্যাত আমাৰ বই তাঁহাদেৱ জন্ম নয়,
যে-বাঙালীৰ এখনও হৃদয় আছে তাঁহাবই জন্ম। আশা কৰি এত দুঃখকষ্টেও
বাঙালীৰ হৃদয় একেবাৰে শুকাইয়া যায় নাই।

কিন্তু তাই বলিয়া বই লিখিবাৰ অধিকাৰ আছে তাহা জোৱা কৰিয়া বলিব না।
বাংলাতে বই লিখিবাৰ কাৰণ আমাৰ দিক হইতে সৱল ভাবে জানাইতেছি।

এ পৰ্যন্ত আমি বাংলা বই লিখি নাই, এই আমাৰ প্ৰথম বই। পঞ্চাশ বৎসৰ
বয়সে ইংৰাজীতে প্ৰথম বই লিখিতে আৱস্থা কৰিয়াছিলাম, সত্যৰ বৎসৰ বয়সে
বাংলায় লিখিলাম। ইংৰাজীৰ বেলাতেই দেৱি হইয়া গিয়াছে মনে কৰিয়াছিলাম,
শুভৱাং বাংলাৰ ক্ষেত্ৰে আৱণ্ড কত দেৱি যে হইয়া গিয়াছে তাহা মনে কৰিণ্ডেও
ভৌতি হইতেছে।

ইহাৰ চেয়েও ভয়েৰ কথা, ১৯৪৩ সন হইতে ১৯৬৬ সন পৰ্যন্ত দুই একটা
অত্যন্ত তুচ্ছ বচনা ছাড়া বাংলাতে কিছুই লিখি নাই। একসময়ে আমি যে বাংলা
ভাষাতেও লেখক ছিলাম তাহা লোকে প্ৰায় ভুলিয়া গিয়াছিল। স্বামী বাবো
বৎসৰ নিঝদেশ হইবাৰ পৰ জ্ঞান যথন বিবাহ কৰিতে পাৰে, তখন লোকেৰ ভুলিয়া
যাওয়া অবিচার মোটেই নহ। ১৯৬৬ সনেৰ মাৰ্চামৰি আবাৰ বাংলাতে শিখিতে

আবস্থ করিয়াছি। উহার ফলে বাঙালী পাঠক সমাজে বাংলার লেখক হিসাবে স্বীকৃত হইয়াছি কিমা বলিতে পারি না।

ন্তন করিয়া বাংলা লেখাৰ মূলে বৰুৱৰ গজেন্দ্ৰকুমাৰ যিৰি। তিনি পীড়াগীভি না কঠিলে আবাৰ বাংলা লিখিবাৰ ধাৰণাও আমাৰ মাঝায় আসিত না। পঁচিশ বৎসৰ দিছীতে আছি, এখনকাৰ বাঙালী সমাজেৰ সহিত মেদিন পৰ্যন্ত কোনও পৰিচয়ই ছিল না, এখনও বিশেষ নাই—তাই বাঙালীৰ সাহচৰ্য হইতেও যে বাংলা লেখাৰ বৌক আসিবে তাহাৰও সংজ্ঞাবনা ছিল না।

কেহ কথনও বাংলা লিখিতে বলিলে একটা বড় বাধাৰ কথা বলিত্বাম। সেটা এই—আমি আধুনিক বাংলা লিখিতে পারি না, প্ৰোজেক্টও হয় না, কাৰণ ইংৰেজীতেও লিখি বলিয়া আমাৰ ইংৰেজীতে লেখাৰ স্পৃহা ইংৰেজীগৰী বাংলা লিখিয়া তপ্প কৰিবাৰ কোন মানসিক তাগিদ আসে না। সত্য কথা বলিতে কি, আমি আজিকাৰ বাংলা বুকিতেও পারি না।

ইহা সাধু ভাষা ও কথিত দুই ভাষার পাৰ্থক্যোৱ অজ্ঞ নয়। আমি বাংলা সাধু এবং কথিত দুই ভাষাই বুৰি। কিন্তু আধুনিক বাংলা গন্ত না আগেকাৰ সাধু না আজিকাৰ মৌখিক ভাষা, এই দুইটাৰ কোনটাই নয়। উহা সম্পূৰ্ণ ন্তন ভাষা। কথিত ভাধাৰ ক্লিয়াপদেৰ রূপ বা তিঙ্গল প্ৰকৰণ ভিন্ন ইহাতে স্বাভাৱিক কিছুই নাই। বাংলা গন্তেৰ যে অপূৰ্ব প্ৰাঞ্জলতা ও তৌঙ্ক ধাৰ ১৯১০ পৰ্যন্ত গড়িয়া উঠিয়াছিল আজ তাহা আৱ দেখা যাব না। এখন একটা নব্য গৌড়ী বৌতি গড়িয়া উঠিয়াছে। ইহার ‘মাধ্যমে’ লিখিবাৰ সাধা আমাৰ নাই, নৌচু গন্ধায় বলিব—ইচ্ছা ও নাই। আমি যখন বাংলা লিখি তখন বোধ্য বাংলায় লিখি, অথচ ইহাতে যে দিপদ আছে তাহাও পৰিকাৰ। আমাৰ কথা বোৰা যাব বলিয়া বোৰামাত্ৰ প্ৰবল আপত্তি আৰম্ভ হয়। যাহাৰা অবোধ্য ভাষায় লেখেন, তাহাদেৰ এই ফ্যাসাদ বা বালাই নাই—তাহাৰা দিবা লেখক বলিয়া খ্যাতি পান, আমাৰ ভাগ্যে সাধাৰণত নিম্নাই জোটে।

ভাষাগত আপত্তি ছাড়াও বাংলা লেখা সমষ্টে আমাৰ উদাসীনতাৰ আৱ একটা কাৰণও ছিল। ১৯২৭ সনে প্ৰথম বাংলা লিখিতে আৱস্থ কৰিবাৰ মাসকঘেকেৰ মধ্যেই আমাৰ বিশেষ নিৰুৎসাহ আসে একটা জিনিস উপৰকি কৰিয়া। সেটা এই যে, লিখিয়া পাঠক সমাজেৰ কাছ হইতে কোনও সড়া পাৰওয়া যাব না। এই নিৰুৎসাহেৰ কথা আমি তখনই মোহিতলাল মজুমদাৰ মহাশয়কে বলিয়াছিলাম। তিনি আমাকে এই নিৰুৎসাহ কাটাইয়া উঠিতে বলেন। কিন্তু নিৰুৎসাহ কোনদিনই কাটে নাই।

যাহার মধ্যে সত্ত্বকার লেখকধর্ম আছে সে কথনও শুধু নাম বা প্রতিষ্ঠার জন্য লিখিতে পারে না। যে ব্যক্তি কেবল এই দুটির জন্য সেখে তাহার অপেক্ষা নির্মস্তরের লেখক হইতে পারে না। অবশ্য জীবিকার জন্য অনেক সময়ে অন্য উপায় না থাকিলে বাধ্য হইয়া লিখিতে হয়। কিন্তু ইহাতে লেখার কোন উৎসাহ থাকে না, পরে সেখা প্রাণহীন হইয়া পড়ে। আমার ইংরেজী বা বাংলায় লক্ষ্প্রতিষ্ঠিত বিখ্যাত সাহিত্যিক হইবার আশা কোনকালেই ছিল না। আমি চাইতাম শুধু আমার ‘আইডিয়া’ প্রচার করিতে। হৃতরাং সাড়া না পাইয়া যানে হইয়াছিল বাংলাদেশে লেখকবৃক্ষ নিষ্কম্প। খ্যাতির কুমীর ধাহারা হইতে চান, তাঁহারা তাই হউন, তাঁহাদের সহিত আমি টেকা দিতে যাইব না।

আশৰ্ষের বিষয় এই, বৈকল্নাথ প্রথম জীবনেই বাঙালী সাহিত্যিকের এই বার্থতা অমৃতব করিয়াছিলেন। গেটের জীবনী পড়িবার সময়ে জার্মানীর সাহিত্য-বাসিক সমাজের সহিত বাংলাদেশের পাঠক সমাজের পার্থক্য অনুভব করিয়া তিনি ১৮৯৪ সনের ১২ই আগস্ট তারিখে ইন্দিরা দেবীকে লিখিয়াছিলেন—

“আমরা হতভাগ্য বাঙালী লেখকেরা মাঝৰের ভিতরকার সেই প্রাণের অভাব একান্তননে অমৃতব করি—আমরা আমাদের কল্পনাকে সর্বদাই সত্ত্বের খোরাক দিয়ে বাঁচিয়ে রাখতে পারি নে, নিজের যনের সঙ্গে বাঁচিবের যনের একটা সংঘাত হয় না বলে আমাদের বচনাকার্য অনেকটা পরিমাণে আনন্দবিহীন হয়। আমাদের দেশের লোক এত যে ইংরাজি সাহিত্য পড়েছে, কিন্তু তাদের অস্থিমজ্জার মধ্যে ভাবের প্রভাব প্রবেশ করতে পারে নি—তাদের ভাবের ক্ষণাই জন্মায় নি, তাদের জড় শর্করারের মধ্যে একটা মানস শপোর এখনো গঠিত হয়ে ওঠে নি, সেই জন্যে তাদের মানসিক আবশ্যক বলে একটা আবশ্যক বোধ নিতান্তই কম—অথচ মুখের কথায় সেটা বোঝবার জো নেই, কেননা বোলচাল সমস্তই ইংরাজী থেকে শিখে নিয়েছে। এবা থুব অল্প অনুভব করে, অল্প চিন্তা করে এবং অল্পই কাজ করে—সেই জন্যে এদের সংসর্গে যনের কোনো স্থু নেই। গেটের পক্ষেও শিশুবাবের বস্তুত আবশ্যক ছিল, তাহলে আমাদের সত্ত্বে লোকের পক্ষে একজন যথার্থ খাটি তাবুকের প্রাপ্তি-সঞ্চারক সঙ্গ যে কত অত্যাবশ্যক তা আর কি করে বোঝাব। আমাদের সমস্ত জীবনের সফলতাটা যে জোগায় সেইখানে একটা প্রেমের স্পর্শ, একটা মহুষ্যামঙ্গের উত্তাপ সর্বস্ব পাওয়া আবশ্যক—নইলে তাৰ ফুলফলে যথেষ্ট বৰ্ণ গক্ষ এবং বস্তি সঞ্চারিত হয় না।”

এই কথাগুলি তখন না পড়িলেও, এই নির্মসাহ আমিও অমৃতব করিয়া-ছিলাম।

ইহার উপরও আবাস্থ বাংলী জাতি ও বাংলীর সভ্যতা সংস্কে একটা নিরাম্প আমাকে আচ্ছর করিয়াছিল। এই দুই এর কোনও ভবিষ্যৎ ভরসা আছে তাহা বিশ্বাস করা আমার পক্ষে প্রায় অসম্ভব হইয়া দাঢ়াইয়াছিল। বাংলা ভাগ হইবার পর এই বিশ্বাস একেবারে দৃঢ় হইয়া গিয়াছিল। তাই ভাবিতাম যে-জাতির মতৃ বা অধোগতি অবশ্যত্বাবী তাহার জন্য পরিশ্রম করা কেন?

তবে আবার বাংলা লিখিতে আবস্থ করিলাম কি কারণে, এই কৈফিয়ত চাহিতে পারেন। বলিব, কাঠগঠা একটা উপলক্ষ হইতে দেখা দিল। গঙ্গেনবাবু বৰাবৰই আমাকে মৃত বক্তু বিভূতিভূষণ বন্দোপাধ্যায় সংস্কে সিখিতে বলিতেন। আমি নানারকম স্তোকবাক্যে তাহাকে টেকাইয়া রাখিতাম। কিন্তু ১৯৬৬ মনে নন্দলাল বস্তুর মতুর পর যথন তিনি আমাকে ‘কথাসাহিত্যে’র জন্য কিছু লিখিতে বলিলেন, তখন নন্দবাবুর উপর অপরিসীম শ্রদ্ধা ধারাতে একটা প্রবন্ধ লিখিলাম।

লিখিবার সময়ে দেখিলাম, বাংলা লেখার অভ্যাস একেবারে হারাই নাই। স্ফুরণ যে একটা মনোভাব কিছুদিন আগে হইতে অস্পষ্টভাবে জাগিতেছিল, তাহা জোর পাইল। নৃতন তাগিদটা এই প্রকার।

আমার ইংরেজী বই মুখ্যত ইংরেজী-ভাষা-ভাষী সমাজের জন্য লিখিত ও প্রকাশিত হইলেও আমি আনিতাম ভাবতবর্ষে বা বাংলাদেশে ইংরেজী জ্ঞান পাঠকের। উহা পড়িবেন। আমার আলোচ্য বিষয় যথন আমাদের ইতিহাস, আমাদের জীবন সমাজ ও সভ্যতা এবং এই সব সংস্কে বিশেষ মত প্রচার করাই যথন আমার উদ্দেশ্য, তখন ভাবতবর্ষের সোকের কাছে উহা না পৌছিলে আমার লেখা অনেক অংশে বুঝাই হইতে ভাবিয়াছিলাম, ইংরেজীতে লিখিয়াই এদেশের পাঠকসাধারণের সম্মুখে দাঙাইতে পারিব। এই আশা থানিকটা পূর্ণ হইয়াছে, কিন্তু অন্তিমিকে নিষ্কলও হইয়াছে।

আমি বুঝিয়াছি ইংরেজী ভাষায় লিখিয়। আজিকার বাংলী শিক্ষিতসাধারণের কাছে পৌছিতে পারিব না। প্রথমতঃ, তাহারা ইংরেজী পড়িবার অভ্যাস হারাই-যাচ্ছে, স্ফুরণ কোনও ক্ষমত ইংরেজী পড়িতেই আয়াস অনুভব করে, তস তো পাওই না। দ্বিতীয়তঃ, যে-ইংরেজীতে লিখিলে বই বিলাতি প্রকাশক গ্রাহণ করিবে, সেই ইংরেজী বুঝিবার ক্ষমতা বেশীর ভাগ বাংলী পাঠকের গিয়াছে। অর্থের অর্ধেক হয়ত তাহারা বুঝিতে পারে, কিন্তু বাকী অর্ধেক ও বাকুনা তাহাদের মনে প্রবেশ করে না। কেউ যদি সঙ্গীত শুনিবার সময় বেশ খাদের দিক (অর্থাৎ ১৫০ স্পন্দনের নীচে-কার ধ্বনি) ও বেশ চড়ার দিক (অর্থাৎ ৪০০০ স্পন্দনের উপরের ধ্বনি) শুনিতে না পায়, তাহার সঙ্গীত শোনা যে কি প্রকার তাহা সকলেই বুঝিতে পারিবেন।

বিলাতে যে ইংরেজী গ্রাহ তাহার বেলীর ভাগ সাধারণ পাঠক এই ক্ষেত্রে অংশত শান্ত নিতে পারে। স্বতরাং ইংরেজীতে বাঙালী সাধারণের জন্য লেখা কেন? অথচ বাংলা দেশ ও বাঙালীর যে অবস্থা দোড়াইয়াছে, তাহাতে কাহারও ঘনি কিছু বলি-বার ধাকে উহা বাঙালীর বোধ্য ভাষায় বলা উচিত।

এইভাবে চিন্তা করিতেছি, এমন সময়ে নববাবু সমস্কে লিখিবার অহুরোধ আসিল এবং এই লেখার ফলে অনেক দিন ধরিয়া বাংলা লেখার সমস্কে যে সঙ্গে ছিল তাহা কাটিল, বাংলা লেখা সমস্কে আড়ষ্টতাও খানিকটা গেল। তাহার ফলে ভাবিলাম, বাংলাতে লেখা চালাইলে হয় না? আরও একটু সাহস করিয়া তখন ‘দেশে’র জন্য একটা প্রবন্ধ পাঠাইলাম। উহার ভাব ও ভাষা দুইএর সমস্কেই প্রবন্ধ সমালোচনা হওয়া সত্ত্বেও কলিকাতার সম্পাদকমণ্ডলীর কাছ হইতে ভরসা পাইলাম। স্বতরাং বাঙালাতে আরও কয়েকটি প্রবন্ধ লিখিলাম। পরে যখন গজেন-বাবু বই লিখিতে বলিসেন, উহাতেও একটু ভরসা করিয়া সম্মত হইলাম। এই হইল বইটা লিখিবার ইতিহাস। এই বিষয় লইয়া ইংরেজীতে বই লিখিবার ধারণা অনেকদিন হইতেই ছিল, স্বতরাং বিষয় সমস্কে ভাবনায় পড়ি নাই।

এই কৈফিয়ত হইতে পাঠক বৃক্ষিতে পাঠিবেন যে, আমি বাংলা সাহিত্যে স্থান পাইবার জন্য বা বাঙালী সমাজে সাহিত্যিক বলিয়া প্রতিষ্ঠা লাভ করিবার জন্য বই লিখিতে বসি নাই। আরও বই লিখিব, কিন্তু উদ্দেশ্য হইবে একান্তই বাঙালীর সহিত বাঙালী জীবনের ইতিহাস ও ধর্ম লইয়া কথাবার্তা চালানো। যতক্ষণ পাঠক-পাঠিকা আমার কথা শুনিবেন (অর্থাৎ পড়িবেন) ততক্ষণ আমি নিশ্চিন্ত ধাকিব, বাংলাতে সাহিত্যিক হইলাম কি হইলাম না এই অঞ্চল ভূলিব না।

দিল্লী

মার্চ, ১৯৬৮

শ্রীনীরদচন্দ্র চৌধুরী

କୃତଜ୍ଞତାଭାପନ

ଏই ବିଷ-‘ଦେଶ’ ଓ ‘କଥାସାହିତ୍ୟ’ ଅନୁଶିଳିତ କରେକଟି ଗ୍ରବ୍ଲ ଅନୁଵନନ୍ଦ କରିଯା ମନ୍ତ୍ରିବିଷ୍ଟ କରିଯାଛି । ଏହି ଦୁଇ ପତ୍ରିକାର ସମ୍ପାଦକ ଓ ସ୍ଵାଧିକାରୀଙ୍କା ଆମାକେ ପ୍ରବନ୍ଧଗୁଣି ଏହିଭାବେ ବ୍ୟବହାର କରିତେ ଦିଶାଚେନ, ଏଇଜ୍ଞନ୍ ଆଫି ତୋହାଦେର ନିକଟ ଖଣ୍ଡି ।

ভূগ্রিকা বিষয়টা কি ?

‘বাঙালী জীবনে বমী’, শুধু এই নাম হইতে বই-এর বিষয়বস্তু সম্বন্ধে নানারকমের ধারণাই জমিতে পারে। তাই আমি কি বিষয়ে লিখিতে যাইতেছি তাহা গোড়াতেই পরিষ্কার করিয়া লইতে চাই। আমরা বাঙালীদের ধারে নৈয়াগ্রিক, ন্যায়ের ফকির তোলা আমাদের কথাবার্তা ও সেখার একটা বড় আনন্দ। আমার কাছে কিন্তু এই কচ্ছিটি অভ্যন্ত খাওপ নাগে। তাই তর্কের কোনও অবকাশ বই খুনিব়া-শান্তি দিতে চাই না।

প্রথমতঃ, বইটা পুরুষ ও নারীর দৈহিক সম্পর্কের আলোচনা নয়। উহা জৈব ব্যাপার। ইহাতে বাঙালী-অবাঙালীর প্রভেদ দূরে থাকুক, মূলত মাঝে এবং পশ্চাতেও কোনও তারতম্য নাই। স্তরবাং এই জিনিসটাই যদি প্রসঙ্গ হয় তাহা হইলে উহাকে বাংলা দেশ ও বাঙালী সমাজের মধ্যে আবক্ষ করিবার কোনও অর্থ হয় না। এই দেহধর্মের যতটুকু নৈসর্গিক তাহার সম্বন্ধে কেবলমাত্র জ্ঞানশার্গে ধাক্কিতে হইলে জীবত্ব ও দেহত্বের বৈজ্ঞানিক বই পড়াই যথেষ্ট। অবশ্য ইহা সত্য যে, মাঝুষ এই জৈব ব্যাপারের কর্মকাণ্ডকে পুরাপুরি জৈব রাখে নাই, উহার উপর এক ধরনের ‘মহাযুক্ত’ বা ‘ইনসানিয়ৎ’ চাপাইয়াছে। কিন্তু এই জৈববৃত্তির নিসর্গেভূত পরিস্থিতির অন্য পুরাতন কামসূত্র বা ন্তন ‘যৌনবিজ্ঞান’ পড়িলেই চলে। আমি বেনাইতে এই পুরাতন শাস্ত্র বা ন্তন বিজ্ঞান লিখিতে বসি নাই।

ইহার পর আর একটা কথাও বলা আবশ্যক। আমি বাঙালী নৱনাচীর সামাজিক এবং পারিবারিক সম্পর্কের আলোচনাও করিব না। উহা সমাজত্বের বিষয়। আমার কারবার একান্তই ব্যক্তিগত জ্ঞানিক জীবন লইয়া। স্তরবাং বাক্তি হিসাবে নৱনাচীর মধ্যে যে নিরিড ও বিশিষ্ট জ্ঞানিক সম্পর্ক প্রতিষ্ঠিত হয় তাহার পরিধিই আমার আলোচনার গতী। তবে এই সম্পর্কও বিশ্বজনীন এবং সর্ব-কালীন। স্তরবাং আমার বিষয়বস্তুকে দেশে ও কালে আরও নির্দিষ্ট করিতে হইবে। সোজা কথায় বাঙালী জীবনের একটা বিশেষ ঘূণে পুরুষ ও নারীর সম্পর্ক যে বিশিষ্ট রূপ ধরিয়াছিল তাহার একটা বিবরণ দেওয়াই আমার উদ্দেশ্য।

আমলে বইটার বিষয়বস্তু বাঙালী জাতির জ্ঞানিক ইতিহাসে আধুনিক কালের মধ্যে আবক্ষ। এই কাল বিগত দেড়শত বৎসর। এই যুগটা আবার আমাদের জ্ঞানীয় ও ব্যক্তিগত জীবনে পাশ্চাত্য সভ্যতার প্রভাবের কাল। স্তরবাং আর এক দিক হইতে বইটাকে বাঙালী জীবনে ইউরোপীয় প্রভাবের ইতিহাসের একটা পরিচ্ছেদ বলা যাইতে পারে।

উনবিংশ শতাব্দীর প্রথম দিক হইতে আমাদের জীবন ও কার্যকলাপের উপর ইউরোপীয় জীবনধারা ও সভ্যতার ধাক্কা লাগিতে আরম্ভ হয় ও পক্ষাশ বৎসরের মধ্যে এই প্রভাব একটা ব্যাপার মত হইয়া দাঢ়ায়। ইহার ফলে যে নব্য বাংলা সাহিত্যের স্থষ্টি হয়, সম্পূর্ণ ন্তন ধরনের ধর্মাহঙ্কৃতি ও ধর্মান্দোলন দেখা দেয়, সমাজসংস্কারের প্রচেষ্টা চলিতে থাকে, অবশেষে জাতীয়স্বত্ত্বাবোধ জ্ঞাগে ও স্বাধীনতাৰ জন্য গাঁজৈনতিক আন্দোলনের উন্নত হয়, তাহা সকলেই জানা আছে। ইংরেজী ভাষার মারফতে পাশ্চাত্য চিন্তা বাংলা দেশে না আসিলে এসবের প্রবর্তন যে হইত না, উহাও বলা অপেক্ষা ঠাখে না।

কিন্তু পাশ্চাত্য জীবনধারা, চিন্তা ও ভাব আমাদের মানসিক জীবন ও অনুভূতিতে কি ন্তনস্ব আনিয়াছিল তাহার আলোচনা হয় নাই বলিলেই চলে। অর্থচ ইউরোপীয় সভ্যতার সম্পর্শে আশিবাৰ পৰ বাঙালীৰ মন যে আৱ আগেকাৰ বাঙালী মন থাকে নাই তাহা পৰবৰ্তী যুগেৰ কাৰ্যকলাপেৰ যে-কোনও একটাৰ বিশ্লেষণ কৰিলেই ধৰা পড়িবে, দেখা যাইবে যে এই কাৰ্যকলাপেৰ পিছনে যেসব ধান-ধাৰণা বা ঝোক ছিল তাহার প্রায় সবচৌকুই বিদেশী, শুধু দেশী ছাঁচে ন্তন কৰিয়া ঢালা।

এই মানসিক পদ্ধিবৰ্তনেৰ প্রধান সাক্ষী ভাষা। তাহা হওয়াই স্বাভাৱিক, কেননা ভাষাই মানসিক জীবনেৰ আধাৰ ও অবলম্বন—ভাষায় ব্যক্ত না হওয়া পৰ্যন্ত মানসিক জীবনেৰ ক্রিয়া ও অভিজ্ঞতা প্ৰত্যক্ষ হয় না, এমন কি ঘনেৰ যে অস্তিত্ব আছে তাহাৰও উপলক্ষ হয় না। সেজন্য মানসিক জীবনেৰ প্ৰমাণ ও শক্তি যত বেশী হয়, ভাষাৰও তত উন্নতি হইতে থাকে। মানসিক জীবনেৰ প্ৰমাণ বা পদ্ধিবৰ্তন হইতে পাৱে দুই ভাৱে—কোনও জাতিৰ এবং তাহার সভ্যতাৰ আভাসবীণ পদ্ধতিৰ ফলে; তাহার পৰ বাহিৰেৰ কোনও জাতি বা সভ্যতাৰ সংস্পর্শে। সাধাৱণত উহার পিছনে এই দুইটা কাৰণই একই সঙ্গে বৰ্তমান থাকে।

বাংলা দেশে ভাষাবিবৰ্তনেৰ প্রধান কাৰণ কিন্তু ইউরোপীয় চিন্তা ও ভাবেৰ সংঘাত। সুতৰাং যেই এই ধাক্কা লাগিল তখনই বাংলা ভাষাৰ পদ্ধিবৰ্তন হইতে আৱস্থ কৰিল, উহার অতিৰিক্ত বাঙালীৰ মধ্যে ভাষাগত একটা বিহুও দেখা দিল, অৰ্থাৎ শিক্ষিত বাঙালী বাংলা ও ইংৰেজী দুই ভাষাই ব্যবহাৰ কৰিতে আৱস্থ কৰিল। ইহার ফলে যে দুব্দ ও মসক্তাৰ স্থষ্টি হইল তাহা আজও চলিয়াছে।

তবে যেটা ন্তন যুগেৰ সৰ্বাপেক্ষা বড় লক্ষণ হইয়া দাঢ়াইল তাহা ইংৰেজীৰ আধাৰ। এ বিষয়ে বক্ষিমচন্দ্ৰেৰ উক্তি চৰম প্ৰমাণ। ১৮৭২ মনে ‘বঙ্গদৰ্শনে’ত স্বচনাৰ তিনি লিখিয়াছিলেন :—

“লেখাপড়াৰ কথা দূৰে থাকু, এখন নব্য সম্প্ৰদায়েৰ মধ্যে কোন কাৰ্যই বাঞ্ছালাই

হয় না । বিশ্বালোচনা ইংরাজিতে । সাধারণের কার্য, স্থিতি, লেকচর, এড্রেস, প্রোমিডিংস, সমুদ্দর্শ ইংরাজিতে । যদি উভয় পক্ষ ইংরাজি জানেন, তবে কথোপকথনও ইংরাজিতেই হয়, কথন ঘোল আনা, কথন বার আনা ইংরাজি । কথোপকথন যাহাই হউক, পত্র লেখা কথনই বাংলায় হয় না । আমরা কথন দেখি নাই যে যেখানে উভয়পক্ষ ইংরাজির কিছু জানেন, সেখানে বাঙ্গালায় পত্র লেখা হইয়াছে । আমাদিগের এমনও ভৱনা আছে যে, অগোমে দুর্গোৎসবের মন্ত্রাদি ইংরাজিতে পাঠিত হইবে ।”

ইংরেজীর প্রতি এই পক্ষপাত্রের কারণ দেখাইতে গিয়া বঙ্গিভচন্ত একটু বিদ্রূপণ করিয়াছিলেন । তিনি সিখিয়াছিলেন :—

“ইহাতে কিছুই বিশ্বাসের বিষয় নাই । ইংরাজি একে রাজভাষা, অর্থে-পার্জনের ভাষা, তাহাতে আবার বহু বিশ্বাস আধার, একে আমাদের জ্ঞানেপার্জনের একমাত্র সোপান ; এবং বাঙ্গালীরা তাহার আশৈশ্বর অনুশীলন করিয়া বিস্তীর্ণ মাতৃভাষার স্থলভূক্ত করিয়াছেন । বিশেষ, ইংরাজিতে না বলিলে ইংরাজে বুঝে না ; ইংরাজে না বুলিলে ইংরাজের নিকট মান-মর্যাদা হয় না ; ইংরাজের কাছে মান-মর্যাদা না ধাকিলে কোথাও ধাকে না, অথবা ধাকা না ধাকা সমান । ইংরাজ যাহা না শুনিল, সে অবগো রোদন ; ইংরাজ যাহা না দেখিল তাহা ভয়ে ঘৃত ।”

এইবার বাংলা বই সমস্কে মন্তব্য :—

“স্মৃতির বাঙ্গালা গ্রন্থাদি এক্ষণে কেবল নর্মাল স্কুলের ছাত্র, গ্রাম্য বিশ্বালুরের পণ্ডিত, অপ্রাপ্তবর্যঃ পৌর-কল্পা, এবং কোন কোন নিকৰ্ম্মী বসিকতা-ব্যবসায়ী পুরুষের কাছেই আদুর পায় । কদাচিং দুই এক জন কৃতবিন্দু সন্দৰ্ভে মহাজ্ঞা বাঙ্গালা গ্রন্থের বিজ্ঞাপন বা ভূমিকা পর্যন্ত পাঠ করিয়া বিগোৎসাহী বলিয়া থ্যাতি লাভ করেন ।”

ব্যাপারটা বিস্ময় এবং কতকটা বাংলের যোগ্য হইলেও একথা বলা দরকার যে, ইংরেজী ভাষা ব্যবহারের পিছনে একটা দুর্নিবার শক্তি ছিল, স্মৃতির ব্যবহার না করিবার উপায় ছিল না । যেসব নৃতন চিষ্টা, ভাব ও জীবনযাত্রার ধারণা বাঙালী সে-যুগে অত্যন্ত দ্রুতবেগে ও বহুল পরিমাণে গ্রহণ করিতেছিল, বাংলা ভাষার এত ক্ষমতা ছিল না যে দেশগুলিকে সম্পূর্ণভাবে, এমন কি অংশতও প্রকাশ করিতে পারে । স্মৃতির প্রথ দাঢ়াইল এই—বাংলা ভাষার উপর্যুক্ত প্রসাৰ না হওয়া পর্যন্ত এসব ভাষা ও চিষ্টাকে ঠেকাইয়া রাখা, না তথনকার মত অর্থাৎ সামগ্ৰিকভাৱে এইসব চিষ্টা ও জ্ঞাবের মৌলিক ভাষা যাহা তাহাকে, অৰ্থাৎ ইংরেজীকেই অবস্থন কৰা । সে-যুগের

বাঙালী ন্তুন মানসিক জীবনকে প্রত্যাখ্যান করিতে সৌকৃত না হওয়ার, পরিশ্রম এড়াইবার ঘোকে ইংরেজীই ধরিয়াছিল।

এই জিনিসটা যে কেবলমাত্র বাংলা দেশেই ঘটিয়াছে তাহা নয়, অস্ত্রণ দেখা গিয়াছে। বোমানদের উপর গ্রীক সভ্যতার প্রভাব পড়িবার পর তাহারা কতক-গুলি ব্যাপারে, বিশেষ করিয়া দার্শনিক আলোচনায় গ্রীক ভাষা ব্যবহার করিতে আবশ্য কঠিল। সন্ত্রাট মার্কাস অরেলিয়ানের দার্শনিক চিন্তা গ্রীকে লেখা, তিনি রাজকাৰ্য অবশ্য ল্যাটিন ভাষাতেই চালাইতেন। আধুনিক ইউরোপেও এই ধাৰাৰ ব্যক্তিকৰ্ম হৱ নাই। ফুসী সভ্যতার প্রভাব ইউরোপেৰ অন্তৰ বিস্তৃত হইবাৰ পৰ জার্মেনিতে ও রুশিয়ায় ফুসী ভাষা ব্যাপকভাৱে চলিয়াছিল। ফশিয়াৰ রাজা ক্রেতাটিক ছি গ্রেট ফুসী ভাষায় বই লিখিয়াছিলেন, চিটিপত্রও সেই ভাষাতেই লিখিতেন। এমন কি বিখ্যাত ইংরেজ ঐতিহাসিক গিবন তাঁহার প্ৰথম বই ফুসী ভাষায় লিখিয়াছিলেন। আসলে জীবনযাত্রা, চিন্তা ও অহুভূতিৰ পৰিবৰ্তন যদি কোমও বিদেশী সভ্যতার সংঘাতে হয়, তাহা হইলে বিদেশী ভাষাপৰ আশে, এবং দুই ভাষার সংবৰ্ধে একটা ভাষাগত বিপ্র দেখা দেয়।

এই বিপ্রৰে জন্ম বাংলা দেশ, কিংবা শুধু বাংলা দেশ বলি কেন সমস্ত ভারত-বৰ্ষেই, ভাষা সম্পর্কিত বহু সমস্তা দেখা দেয়। উহার সমাধান না বাংলা, না অস্ত্র, কোথাপৰ আজ পৰ্যন্ত হয় নাই। ইংরেজী ভাষা ও দেশী ভাষাৰ ব্যবহাৰ ও সমস্ত কলাপ নইয়া আজকাম যে বাক্বিতঙ্গ চলিতেছে, উহা প্রায় প্রলাপেৰ মত; এইরপ হইবাই কাৰণ সমস্তাটাৰ গুরুত্ব ও জটিলতা। ইহাৰ সহজতম সমাধান ইংরেজীতে কথা বলা বা লেখা। পচিশ বৎসৰ দিনৌলৈতে ধাক্কিয়াও আমি কাহাৰও সহিত হিস্বীতে কথা বলি না। ইহাতে এ অঞ্চলেৰ শিক্ষিত সম্প্ৰদায় আশৰ্য হন ন। কিন্তু আমি আশৰ্য হই আৰ একটা ব্যাপাৰ দেখিয়া—কলিকাতা হইতে কতজন বাঙালী আসিয়া আমাৰ বাড়ীতে আমাৰ সহিত নিতান্ত ঘৰোয়া বিষয়েৰ আলোচনাতেও কতটা ইংরেজী চালান। উহা আমাৰ কাছে বিশ্বজিকৰ।

তবে এও আমি বলিব যে, এমন কতকগুলি বিষয়, চিন্তা, ভাব ও অহুভূতি আজিকাৰ বাঙালীৰ মনে আছে, যাহাৰ জন্ম আমৱা ইংরেজী ব্যবহাৰ না কৰিয়া এখনও বাংলাতে আত্মপ্ৰকাশ কৰিতে পাৰি ন। এমন কি খাটি বাঙালী জীবনেৰ ও এমন কতকগুলি ব্যাপাৰ আছে যাহাৰ বেলাতে উহাই সম্পর্কে পাশ্চাত্য হইতে ন্তুন অহুভূতি আমাৰ কলে আমৱা এখনও বাংলা ব্যবহাৰ কৰিতে পাৰি ন;—অবশ্য যদি বক্তব্য হইতে সেই ন্তুন অহুভূতি আকেবাৰে বাদ দিতে না হয়। আমি বাংলা ও ইংরেজী দুই ভাষাতেই সিখি এবং কথা বলি, শুভৱাই এই দ্বিত্ব ও দ্বন্দ্ব আমি থুব

বেশী করিয়া অনুভব করি। নিজের লেখা হইতেই একটা উদাহরণ দিতেছি।

বাঙ্গলার বিন্দুপ কঠিয়া লিখিয়াছিলেন যে, পরে দুর্গাপূজার মন্ত্রও ইংরেজীতে পঞ্চিত হইবে। মন্ত্র না হউক, দুর্গাপূজা সমষ্টে এক ধরনের বর্ণনা যে ইংরেজী ভিত্তি বাংলায় লেখা সন্তুষ্ট নয় তাহা আমি নিজের ইংরেজী আভাসীবনীতে দুর্গাপূজার বৃত্তান্ত লিখিবার পর বুঝিয়াছি। এই বৃত্তান্তের পিছনে যে অনুভূতি ও আবেগ আছে তাহা বাঙালীর প্রধাগত অনুভূতি নয়—যে চোখ দিয়া আমি উহা দেখিয়াছি, যে মন দিয়া আমি উহা উপসক্রি করিয়াছি, উহা বাঙালীর পুরাতন চোখও নয়। স্মৃত্য়ে কেহ যদি আমার বিবরণকে বাংলা করিবার চেষ্টা করেন, তিনি দেখিবেন যে উহা পারা যায় না। আমি নিজেও চেষ্টা করিয়া দেখিয়াছি যে, ইংরেজীতে আমি যাহা বলিয়াছি বা যাহাৰ বাঙ্গলা স্বষ্টি করিয়াছি, আমিও বাংলা ভাষায় তাহা করিতে পারি না। গোটাকতক ছত্র উন্নত করিতেছি :—

"The evening which followed had no suggestion of what we had seen in the morning, nor of what had sung at mid-day. It was neither orgiastic nor devotional, but gay and heart-free with lights blazing, a whole crowd laughing and jostling, and the wild music more self-abandoned and noisy than ever."

দুর্গাপূজা একান্ত করিয়া বাঙালীর জিনিস। ইহার বেলাতেই যদি নৃত্য অনুভূতির দ্রুত দ্রুত ভাষাগত বিভ্রাট উপস্থিত হয়, তাহা হইলে যেসব ব্যাপার একেবারে বিদেশী উহা বাংলাতে প্রকাশ করা কত দুরহ হইতে পারে তাহা মহজেই অনুমেয়। এই কষ্ট ও উৎপাত এড়াইবার জন্য বাঙালী পাশ্চাত্য সভ্যতা গ্রহণের প্রথম ঘণ্টে ইংরেজী ব্যবহার করিয়া ব্যাপারটাকে সহজ করিয়া ফেলিয়াছিল। ইহাই বাঙালীর ইংরেজী ভাষা ব্যবহারের মূল কারণ।

কিন্তু সঙ্গে সঙ্গে বাংলা ভাষাকে আরও বিস্তৃত ও শক্তিমান করিবার চেষ্টাও আরম্ভ হইল। ইহার ফলে ১৯০০ সনের মধ্যে বাংলা গত ও পচের যে ক্লপ দেখা দিল, আমরা তাহার গব করিতে পারি। কিন্তু ভাষার পরিধিকে আগেকার মৌমার মধ্যে রাখিয়া এই উন্নতি হয় নাই, আগেকার প্রকাশরীতি রাখিয়াও হয় নাই। ইহার জন্য বাংলা ভাষাকে ঢালিয়া পাজার প্রয়োজন হইয়াছিল। আমি শুধু একটা বিশেষ নৃত্য বাংলা ভাষার প্রয়োজন হইয়াছিল। আমি শুধু একটা বিশেষ লক্ষ্যের বিষয় এই যে, বঙ্গিমচন্দ্রের উক্তি যাহা একান্তভাবে হিন্দুরই, সেই-

গীতার ব্যাখ্যা সমষ্টে। গীতার নৃত্য ব্যাখ্যা দিতে প্রয়োজন হওয়ার কৈফিয়ত হিসাবে তিনি বলিতেছেন :—

“এখনকার পাঠকদিগের মধ্যে প্রায় অধিকাংশই ‘শিক্ষিত’ সম্মানযুক্ত। যাহারা পাশ্চাত্য শিক্ষায় শিক্ষিত, তাহাদিগেরই সচরাচর ‘শিক্ষিত’ বলা হইয়া থাকে, আর্য প্রচলিত প্রথার বশবর্তী হইয়াই তার্থে ‘শিক্ষিত’ এবং ব্যবহার করিতেছি। কাহারও শিক্ষা বেশী, কাহারও শিক্ষা কম, কিন্তু কম হটক, বেশী হটক, এখনকার পাঠক অধিকাংশই ‘শিক্ষিত’ সম্মানযুক্ত, ইহা আমার জানা আছে। এখন গোলযোগের কথা এই যে শিক্ষিত সম্মানয় প্রাচীন পঙ্গিতদিগের উক্তি সহজে বুঝিতে পারেন না। বাঙালায় অনুবাদ করিয়া দিলেও তাহা বুঝিতে পারেন না। যেমন টোলের পঙ্গিতের পাশ্চাত্যদিগের উক্তির অনুবাদ দেখিয়াও সহজে বুঝিতে পারেন না, যাহারা পাশ্চাত্য শিক্ষায় শিক্ষিত, তাহারা প্রাচীন প্রাচা পঙ্গিতদিগের বাক্য কেবল অনুবাদ করিয়া দিলে সহজে বুঝিতে পারেন না।

“ইহা তাহাদিগের দোষ নহে, তাহাদিগের শিক্ষার ঐসর্গিক ফল। পাশ্চাত্য চিষ্টাপ্রণালী প্রাচীন ভারতবর্ষীয়দিগের চিষ্টাপ্রণালী হইতে এত বিভিন্ন যে, তাষার অনুবাদ হইলেই তাবের অনুবাদ হস্যময় হয় না। এখন আমাদিগের ‘শিক্ষিত’ সম্মানয় শৈশব হইতে পাশ্চাত্য চিষ্টাপ্রণালীর অনুবর্তী, প্রাচীন ভারতবর্ষীয় চিষ্টাপ্রণালী তাহাদিগের নিকট অপরিচিত; কেবল ভাষাস্থরিত হইলে প্রাচীন ভাবসকল তাহাদিগের হস্যময় হয় না। তাহাদিগকে বুঝাইতে গেলে পাশ্চাত্য প্রধা অবলম্বন করিতে হয়, পাশ্চাত্য ভাবের সাহায্য গ্রহণ করিতে হয়।”

ইহা হইতেই বোঝা যাইবে নৃত্য যুগের জন্য বাংলা লেখা কি গুরুতর সমস্ত। হইয়া দাঢ়াইল। তবু নৃত্য একটি বাংলা সাহিত্য যে গড়িয়া উঠিল উহা আমাদের বড় জাতীয় কৌর্তি।

ভাষার আলোচনা এই বই-এর উদ্দেশ্য নয়; কেবলমাত্র বাঙালীর মানসিক পরিবর্তন কর্তৃর ব্যাপক ও গভীর হইয়া দাঢ়াইয়াছিল, তাহার আভাস দিবার জন্যই এই প্রসঙ্গের অবভাবণা সংক্ষেপে করিয়া। এই পরিবর্তনের কলে বাঙালীর মনে উনবিংশ শতাব্দীর মাঝামাঝি কাল হইতে আবস্থ করিয়া ক্রতকগুলি জিনিস একেবারে নৃত্য করিয়া দেখা দিল—যেমন, মাঝের বাজ্জিৎ, দেশ ও দেশপ্রেম, প্রাকৃতিক সৌন্দর্যের ধারণা; আবার ক্রতকগুলি জিনিস নৃত্য চক্ষে নৃত্য ভাবে দেখিতে

শিখিলাম—যেমন দ্বিতীয়, নরনারীর দৈহিক সৌন্দর্য, নরনারীর বিশিষ্ট ব্যক্তিগত সম্পর্ক। এই সবগুলি লইয়া ইংরেজীতে একটা বই লিখিবার উদ্দেশ্য আছে। এই বাংলা বইটাতে শুধু দেহসৌন্দর্য ও নরনারীর ব্যক্তিগত সম্পর্কের ব্যাপারে যে নৃতন ধারণা ও ভাব দেখা দিয়াছিল তাহার কথাই বলিব। আশা করি বই-এর বিষয়টা যে কি তাহা এতক্ষণে স্পষ্ট করিতে পারিয়াছি।

ইহার পরও অবশ্য প্রশ্ন উঠিতে পারে—বিষয়টা কি এতই বড় কিংবা এতই অজ্ঞান যে, ইহাকে লইয়া একটা পুঁজি বই লিখিতে হইবে? এই বইটা শেষ করিবার পর পাঠক নিজেই এই প্রশ্নের উত্তর দিতে পারিবেন। আমি প্রধানত নিজের মনের তাগিদে কাহিনৈটা লিখিতে বসিয়াছি। আমি মনে করি, উনবিংশ শতাব্দীর পিতীয়ার্থে বাঙালীর উত্তোলীয় ও হিন্দু এই দুই ধারণার সময়ে নরনারীর সম্পর্কের যে একটা নৃতন ধারণা করিয়াছিল—যাহার প্রকাশ সমস্ত বাংলা সাহিত্য জৰুরি আছে, এবং যে ধারণাকে নিজেদের ব্যক্তিগত জীবনেও অনেকটা কাজে পরিণত করিয়াছিল, উহা নৃতন সাহিত্য, গান, বাজনেতিক কার্যকলাপ বা ধর্মান্দোলনের মত বর্তমান যুগের বাঙালীর একটা বড় কৌর্তি। এই অভিমতের বশে আমি আমার নৃতন বই ‘দি কন্টিনেন্ট অফ মার্স’-তে লিখিয়াছি:—

“It was a revelation of the passionnal life of Europe through English literature which took the Bengali Hindus by storm, and its impact led them to recast the love of Europe in a Bengali Hindu mould, and bring into existence one of the most beautiful passionnal creations in literature and life ever seen in history.”

অথচ ইহার কাহিনী বাহিরের লোকের কথা দ্রুতে ধারুক, বাঙালীর কাছেও প্রাপ্ত অঙ্গাত। স্মৃতবাঃ উহা বলা আবশ্যিক।

দ্বিতীয়তঃ, উহাতে একটা মানসিক শাস্তি এবং স্বর্থের প্রশংসন আছে। আজ বাঙালী জীবন সব দিকেই বিলুপ্ত ও বিপর্যস্ত। ইহার কলে সব দিকেই বাঙালীর অধোগতি হইতেছে, অন্ততপক্ষে তৌর অমন্ত্রেও এবং চিকিৎসাক্ষেত্রে যে সকলের মধ্যেই দেখা দিয়াছে তাহাতে সন্দেহ নাই। এ সময়ে পুরোন কৌর্তির কথা স্মরণ করিয়া যদি উদ্ঘায় করিয়া পাওয়া যায়, তাহা হইলে সেই চেষ্টা করা আবশ্যিক। আর উদ্ঘায় না আসিলেও পুরোন স্বর্থের কথা স্মরণ করিয়া যদি শুধু সামনা পাওয়া যায়, সে স্মৃতিগঠন বা অবহেলা করিব কেন?

নিজের দিক হইতে অস্তত একটা কথা বলিতে পারি। আমি আজ পঁচিশ বৎসর

ବାଂଗୀ ଦେଶ ଛାଡ଼ୀ, ଦିଲ୍ଲୀପ୍ରମାସୀ, ଏକଦିନେର ଜୟତ କଲିକାତାଯ କିରିଆ ଯାଇ ନାହିଁ । ତୁରୁ ଥିବରେ କାଗଜେ, ଅଗ୍ର ପ୍ରେଥାର ବା କଥାବାର୍ତ୍ତାଯ ବାଙ୍ଗଲୀର ବର୍ତ୍ତମାନ ଅବସ୍ଥାର ଯେ ସଂବାଦ ପାଇ ତାହାତେ ମନେ ଘୋର ନିର୍ଦ୍ଦେଶ ଆମେ, ଅଧୀର ହିଁଯା ପଡ଼ି । କିନ୍ତୁ ଏହି ଅବସ୍ଥାର ସଥିନ ଆମାଦେର ମେହି ମାହିତ୍ୟ ପଡ଼ି ବା ଗାନ ଶୁଣି, ଓ ପୁଣ୍ୟତନ ଜୀବନୟାତ୍ମାର କଥା ଶ୍ରଦ୍ଧନ କରି ତଥିନ ଅନେକ ସମୟେଇ ଅଶ୍ରୁବରଣ କରିତେ ପାରି ନା । ଇହାତେ ଦୁଃଖ ଏବଂ ହୃଦୟ ଦୁଇଇ ଥାକେ । ସହି ଏହି ଧରନେର ଅନ୍ତର୍ଭୂତି ପାଠକେର ମନେ ଆନିଆ ଏକଟାଓ ମାନ୍ୟନାର ହୃଦୟ ଦେଖାଇତେ ପାରି ତାହା ହିଁଲେଣ ବହିଟା ଲେଖା ମାର୍ଗକ ମନେ କରିବ ।

ଆମି ଜାନି ଏହି ଧରନେର କଥା କଲିକାତାର ବିଜ୍ଞ ବାଲିଦେବ ତାଙ୍କ ଲାଗିବେ ନା । ଇହାରା ଅତ୍ୟାଷ୍ଟ ବେଳୀ ‘ଇଟ୍ଟେଲେକ୍ଚ୍ୟୁଲ୍’ । କିନ୍ତୁ ଏହି ମନୋଭାବ ବର୍ତ୍ତମାନ ଯୁଗେର ଉତ୍ସର୍ଗ ଇଉହୋପୀନ୍ ‘ଇଟ୍ଟେଲେକ୍ଚ୍ୟୁଲ୍‌ଲିଜ୍‌ମ୍’ର ଏତେ କୌଣସି ଓ ଶୋଖୀନ ଅମୁକରଣ ଯେ ଇହାକେ ଡଃ ଛାଡ଼ା କିଛୁ ବଳା କରିନ । ଟାଇରା ମାଟ୍ୱ୍‌ର (ମାଥ୍‌ର୍କ) କପ୍‌ଚାନ, କିନ୍ତୁ ଜର୍ଜ ସୀର୍ଜନ ‘ନା ମାର ଓ ଦିଯାବଲ୍‌’ର ହତ ବହୁ-ଏର ବୁଝୋପରମକି କରିତେ ପାରେନ ନା ।

ଶୁଭରାତ୍ର ଇହାରା ଅତୀତେର ପ୍ରତି ଆମାର ଏହି ଶ୍ରୀତି ଦେଖିଯା ଆମାକେ ହୁଫ୍ର-ବିଲ୍ଲାସୀ ‘ଏକ୍ସପ୍ରୈସ୍‌ଟ’ ବଲିଯା ତୁଳ୍ବ କରିବେନ ସନ୍ଦେଶ ନାହିଁ । ଏହି ବାନ୍ଧବାଦ ଓ ବାନ୍ଧବ-ବାନ୍ଧୀ ମଞ୍ଚଦାସେର ଥିବର ଆୟି ରାଥି । ଇହାରା କାର୍ଯ୍ୟକାଳେ ବିନ୍ଦୁଗାନ ଜୀବନସାପନ କରେନ—ମୋଟା ବା ଦୋହାରା ଶାହିନା ପାନ, ଭାଲ ବାଡିତେ ଥାକେନ, ଭାଲ ଗାଢ଼ୀତେ ଚଢେନ, ଭାଲ ଥାନ, ଦୁଃଖ-କଟିର ମହିତ କୋନାଓ ମଂଞ୍ଚର ବାଖେନ ନା—ମା ବା ଭାଇବୋନେ ଦାଖିଲ୍ୟର ମନ୍ଦେଶ ନୟ ; ଆର କଥାବାର୍ତ୍ତାଯ ଇହାରା ଧାରକରା ପାକାମେ ଦେଖାଇଯାଇ ପାଶକାନ୍ତା ଦୁକ୍ଣନୀ ଆଶକ୍ତାନ, ଏବଂ ପାଶକାନ୍ତା ‘ଇଟ୍ଟେଲେକ୍ଚ୍ୟୁଲ୍’-ଦେବ ଶୁକ୍ରବର୍ତ୍ତି କରେନ । ଇହାରା ଆମାଦେର ମେହି ଶ୍ରାନ୍ତିଶୀଳ, ଅଭିତାପ୍ରାପ୍ତ ପୁଣ୍ୟତନ ନୈଯାକି ବା ଶ୍ଵର୍ତ୍ତ—ନୃତ ଚେହାରା ଯାଏ ।

ଆବାର ଏହି ବାନ୍ଧବାନ୍ଧୀରା ମାମାକ୍ଷ ଏକଟୁ ଅଭାବେର ମଞ୍ଚବନା ଦେଖିଲେ, ଚାକୁରି ଯାଇବାର ଆଶକ୍ତା ହଇଲେ କତ କୈଟ କୈଟ କରିଯା କତ ହାତ କଚାଇତେ ପାରେନ, ତାହାର ଥିବାର ଆମାର କିଛୁ କିଛୁ ରାଥି ।

ଶୁଭରାତ୍ର ଇହାରା ସହି ଆମାକେ ‘ବିଯ୍ୟାଲିଜ୍‌ମ୍’ ବର୍ଜିତ ‘ଏକ୍ସପ୍ରୈସ୍‌ଟ’ ବଲେନ, ତାହା ହଇଲେ ଆୟି ଭୌତ ବା ସକ୍ରିୟ ହିଁବ ନା । ତାହାଦେଇ ବାନ୍ଧବେର ମହିତ ଆମାର କୋନାଓ କାରବାର ନାହିଁ । ଆମଲ ବାନ୍ଧବ ଯେ କି ତାହା ଆୟି ଦିଲ୍ଲୀତେ ପଟିଶ ବନ୍ଦର ମୋରି-ଦୂରଜାଗ ଧାକିଯା ମର୍ମେ ମର୍ମେ ବୁଝିଯାଛି । ୧୯୪୮ ମନ ହିଁତେ ବନ୍ଦରର ପର ବନ୍ଦର ବିଠାର ଗନ୍ଧ କ୍ରମାଗତ ନିଃଖାସେର ମଙ୍ଗେ ପାଉରାର ଫଳେ ମରିତେ ବସିଯାଇଲାମ । ବାନ୍ଧବେର ପ୍ରତି ଆମାର ବିନ୍ଦୁମାତ୍ର ଆମକି ନାହିଁ—ଅନ୍ତତପକ୍ଷେ ଏଦେଶେର ବାନ୍ଧବେର ପ୍ରତି । ଆୟି

সন্দৰ ছায়াপথের দিকে তাকাইয়া মানস ছায়াপথেই বসিয়া থাকিব। এই প্রত্যক্ষ
ও মানস ছায়াপথের আলোই জীবনের প্রতি আমার শ্রদ্ধা ও ভালবাসা অক্ষম
রাখিয়াছে। আজিকার বাঙালী বৃক্ষজীবীর সবচেয়ে বড় দোষ প্রাণহীনতা।
রবৈশ্বনাথ এই তোতাদের জন্ত তোতাকাহিনী বৃথাই লিখিয়াছিলেন।

ইহা হইতেই বোধা যাইবে যে, আমি গবেষণা বা তত্ত্বের বই লিখিতে বসি
নাই। সামাজিক তথ্যাদি হস্তত বইটাতে থাকিবে, কিন্তু এই তথ্য দিবার জন্য বইটা
লিখিত হইবে না। আমল উদ্দেশ্য আধুনিক বাঙালীর প্রাণ স্পর্শ করা।

তাহা ছাড়ি বইটার বিষয়বস্তুর কথাও মনে রাখিতে হইবে। বইটার প্রধান
বিষয় স্তৰী-পুরুষের সম্পর্ক। এই সম্পর্ক চিরহস্তয়। প্রেম বা ভালবাসা বুঝাই-
বার বা বুঝিবার জিনিস নয়, উপলক্ষ্য জিনিস। জ্ঞানের দ্বারা উহার অর্থ কোনও
দিন কেহই আবিকার করিতে পারিবে না। মে চেষ্টা কেহ করিয়াছে কিনা তাহাও
সন্দেহের বিষয়, করিয়া থাকিলেও উহা যে সকল হস্ত নাই তাহা স্বনিশ্চিত। কবি,
উপন্যাসিক, এমন কি মহালোচকও এই বহুতের মোহে মুগ্ধ হইয়া উহার চারিদিকে
সুরিয়া স্তব করিয়া; বেড়াইয়াছে, কেহ বা ‘কৃধিত পাষাণে’র মেহের আগির মত
চীৎকার করিয়াছে, ‘তকাত যাও, তকাত যাও। সব বুট হ্যায়।’

কাহাকেও তকাত যাইতে না বলিলেও আমিও হস্ত স্তবের বেশী অগ্রসর হইতে
পারিব না। ইহাতে ক্ষোভ বা লজ্জা নাই, কাব্য বইটার বিষয় যাহা, তাহাকে
অহিয়া এর বেশী কিছু করিবার শক্তি কাহারও নাই।

প্রথম পরিচ্ছেদ

কাম ও প্রেম

সরনাবীর সম্পর্কের যে মৃতন ধারণা বাঙালী আধুনিক কালে সৃষ্টি করিয়াছিল
তাহার বিবরণ দিবার আগে পূর্বযুগের ধারণার সহিত উহার প্রভেদের মূল সূত্রটা
ধৰাইয়া দেওয়া প্রয়োজন। সূত্রটা দিব। কিন্তু ধৰাইবার জন্য শুধু ব্যাখ্যা করি-
বার আগে দুই যুগ হইতে দুইটা দৃষ্টান্ত দিলে প্রভেদটা পাঠকের মানসিক অনুভূতির
মধ্যেই স্পষ্ট হইয়। উঠিবে, ধারণাতেই আবক্ষ ধার্কিবে না। যুক্তির সাহায্যে বোধা
অপেক্ষা অনুভূতির সাহায্যে বোধা অনেক সহজ। স্তুলোক দেখিলে পুরুষের মনে
কি ভাব জাগে তাহার বহু বর্ণনা বাংলা সাহিত্যে আছে। আমি প্রথমে পূর্বযুগের
কাব্য হইতে একটি উক্তি দিতেছি :—

“গিয়াছিল সরোবরে	শান করিবার তরে
দেখিয়াছি একজন অপূরণ কামিনী	
চক্ষু মুখ পরাছন্দ	কিবা ছন্দ কিবা বন্ধ
নৌমাস্থরে ঝাঁপে তঙ্গ মেঘে যেন দামিনী ।	
ঈশ্বর সদয় হন	দৃষ্টৌ মিলে একজন
এই ক্ষণে তার কাছে যায় দ্রুতগামিনী ।	
যত চাহে দিব ধন	দিব নাবা আভরণ
কোন ধনে মোর মঙ্গে বক্ষে এক যামিনী ॥”	

কবির নাম বলিব না, তাহা হইলে পাঠক শুধু জনপ্রচলিত ধারণার বশে
কবিতাটির প্রতি অবিচার করিবেন। আমি যুবাবয়সে আমাদের সময়কার প্রচলিত
নৈতিক ও সাহিত্যিক সংস্কার কাটাইয়া এই কবির অতুষ্ঠ ভক্ত হইয়। উঠি।
আমার প্রথম প্রকাশিত বচনা—তাও আবার ইঁরেজী ভাষায়—ইহারই সম্বন্ধে
মে ১৯২৫ সনের কথা। তখন এই কবিতাটি আমার খুব ভাল লাগিয়াছিল।
তাই আমার পূর্বতন শিক্ষক ও সাহিত্যগুরু মোহিতলাল যজুমদারের কাছে আবৃত্তি
করি। তিনি এটাকে একেবারে দুয়ো দিয়া, অতি ছোটলোকের উপর্যুক্ত বলিয়। মুখ
ফিরাইয়া নেন। আমি অপ্রতিভ হইলাম বটে, কিন্তু মত বদলাইলাম না। এই
যুগেও ইহাকে ভাল কবিতা বলিলে অনেকে মুখ পিঁটকাইবেন, যদিও আধুনিক
বাংলা লেখায় অতুষ্ঠ নোংরা ব্যাপারও তোহাদের কাছে পীড়াদায়ক ন। হইতে
পারে। আমল কথা কি, আমাদের ঝৌল-ঝৌলের ধারণা সামঞ্জিক ফ্যাশনে হয়, এবং
চেয়ে গভীর কোন অনুভূতির দ্বারা ন। যে কবিতাটি উন্নত করিলাম উহা-

ଆଜିକାର ସୁଗଧରେ ବିବୋଧୀ ହିତେ ପାରେ, କିନ୍ତୁ ଉହାତେ ନାରୀ ମହିଳା ଯାଙ୍କ ହଇଯାଛେ ଉହା ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ଗ୍ରାହ, ଏମନ କି ଶୁନ୍ଦରୀ ହିତେ ପାରେ । ଇହାର ଛନ୍ଦ, ଖନି, ଓ ଭାସାର ଅନବଦ୍ୟତା ଅସାଧ୍ୟ ।

ଏଥନ ଆଧୁନିକ ଯୁଗ ହିତେ ଏହି ବିଷୟେରେ ଆର ଏକଟା ଦୃଷ୍ଟାନ୍ତ ଦେଉୟା ଯାକ :—

“ବିଧି ଡାଗର ଆୟି ଯଦି ଦିଯେଛିଲ
ମେ କି ଆମାର ପାନେ ଭୁଲେ ପଡ଼ିବେ ନା ॥
ଦୁଇ ଅତୁଳ ପଦତଳ ବାତୁଳ ଶତଦଳ
ଜାନି ନା କି ଲାଗିଯା ପରଶେ ଧ୍ୟାତଳ,
ମାଟିର ପରେ ତାର କରଣୀ ମାଟି ହଲ—
ମେ ପଦ ଘୋର ପଥେ ଚଲିବେ ନା ॥
ତବ କଷ୍ଟ-’ପରେ ହୟେ ଦିଶାହାରୀ
ବିଧି ଅନେକ ଚେଲେଛିଲ ମୁଧାରୀ ।
ଯଦି ଓ ମୁଖ ମନୋରମ ଶ୍ରବଣେ ରାଖି ମମ
ନୀରବେ ଅତିଧୀରେ ଭ୍ରମଗୀତିନମ
ଦୁ କଥା ବଳ ଶୁଣୁ ‘ପ୍ରିସ’ ବା ‘ପ୍ରିସତମ’ ତାହେ ତୋ କଣ ଶୁଣୁ ହୁବାବେ ନା ।
ହାମିତେ ଶୁଧାନନ୍ଦୀ ଉଛଲେ ନିରବଧି,
ନୟନେ ଭରି ଉଠେ ଅମୃତମହୋଦ୍ୟଧି—

ଏତ ରୁଧା କେନ ଫଞ୍ଜିଲ ବିଧି, ଯଦି ଆମାରି ତୁମାଟିକୁ ପୁରାବେ ନା ॥”

ଦ୍ଵିତୀୟ ଦୃଷ୍ଟାନ୍ତଟି ମହିଳା ଏକଟା ଜିନିମ ଲକ୍ଷ୍ୟ କରିବାର ବିଷୟ ଆଛେ । ଉହାର ଭାସା, ଛନ୍ଦ, ଉପ୍ୟା, ଅନଶ୍ଵାର, ପ୍ରକାଶଗୀତି ସବହି ଥାଟି ବାଂଲା—ଏହିରେ ବିଦେଶୀ ବୌଟକା ଗନ୍ଧ ଏକଟୁଣ୍ଡ ନାଇ, ତୁ ଉହାର ଅଭ୍ୟବ୍ଲୁଟି ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ସତସ୍ତ୍ର । ଏହି ଦୁଇ ରକମେର ଦୁଇଟା ଅହଭୂତିକେ ଦଂଜ୍ଞାବନ୍ଦ କରିବାର ଜନ୍ମ ଦୁଇଟି ଶବ୍ଦ ବାବହାର କରିବ । ବଳା ଯାଇତେ ପାରେ, ପ୍ରଥମ କରିତାଟିତେ ଯେ ମାନମିକ ବୃତ୍ତି ପ୍ରକାଶ ପାଇଯାଛେ ଉହା ‘କାମ’ ଓ ଦ୍ଵିତୀୟ-ଟିତେ ଯାହା ପ୍ରକାଶ ପାଇଯାଛେ ଉହା ‘ପ୍ରେମ’ ।

‘କାମ’ କଥାଟା ବ୍ୟବହାର କରିଲାମ ବଲିଯା ଅନେକେର ଅସଂସ୍ଥୋଧ ହିତେ ତାହା ଜାନି । ଇହାଦେର ସର୍ବତ୍ର ଦେଖିତେ ପାଇ—ଇହାରା ନିଜେଦେଇକେ ହିନ୍ଦୁ ବଲିଯା ପରିଚର ଦିତେ ଶଙ୍କା ବୋଧ କରେନ ଅର୍ଥଚ ଜ୍ୟୋତିଧୀ ଓ ପୁରୋହିତେର ପଦଲେହନ କରେନ ; ଭୁଲ ଅର୍ଥେ ‘ଘୋନ’ କଥାଟା ବ୍ୟବହାର କରିଯା ଭାବେନ ଖୁବ ଆଧୁନିକ, ପାଶ୍ଚାତ୍ୟ, ପ୍ରଗତିଶୀଳ ଓ ବିପ୍ରବୀ ହଇଯାଇଛନ ; କାମଶାସ୍ତ୍ର ବା ରତ୍ନଶାସ୍ତ୍ରକେ ‘ଘୋନବିଜ୍ଞାନ’ ନାମ ଦିଯା ବୈଜ୍ଞାନିକ ହିତାର ଚେଷ୍ଟା କରେନ ; ଏମନ କି ‘ଘୋନ’ ‘ଘୋନ’ କରିଯା ଚେଚାଇୟା ଭାଲୁକାକେ ଅନ୍ତିତ କରିଯା ଭାବେନ ଫ୍ରାନ୍ସୀ ଭାସାମ୍ ଯେ ବାହାଦୁରିକେ “epater les bourgeois” ବଲେ

তাহার হস্তমন্দ করিলেন। ইহাদের মূখে ‘কাম’ কথাটা আসিবে না, ইহাদের কলমে উহা সরিবে না।

যখন বলিলামই তখন ব্যাপারটা আরও একটু পরিকারই করি। ‘যোন’ কথা-টাৰ সংস্কৃত অর্থ কি তাহা বলিয়া দেওয়া দুরকার। উহার বুৎপত্তি যাহাই হউক, কৃচ বা প্রচলিত অথ দাঁড়াইয়াছিস ‘বৈবাহিক’; অর্থাৎ পাঞ্চব ও পাঞ্চালের সম্পর্ক যৌন-সম্বন্ধ। এই অর্থ ধরিয়া কেহ যদি শালককে ‘যোন সম্বন্ধী’ বলেন তাহা হইলে অণ্যায় হইবে না। কিন্তু আধুনিক অর্থে ইহা বলিলে কথনই যুক্ত-শালকের প্রতি ভজ্জ্বাচিত মনোভাব দেখানো হইবে না। স্বীবণ-রাগিয়া যাইবারই কথা। মেকালে বাঙালী যেঘেৱা ননদকে লইয়া একটা স্থূল বশিকতা করিত, কিন্তু ননদের স্থলে নিজের ভাইকে বসাইতে নিশ্চয়ই অগ্রসর হইত না।

অবশ্য অতি আধুনিক প্রগতিশীল ব্যক্তিদের ছাড়িয়া দিলোও অনেক ভদ্র হিন্দু আছেন যাহারা কাম কথাটা প্রয়োগ করিতে সঙ্গোচ বোধ করেন। ইহার কারণ কথাটার অবৈচীন প্রয়োগ ও ব্যঞ্জন। আসলে ‘কাম’ শব্দের দ্বারা শ্রী-পুরুষের আভাবিক জৈব আকর্ষণ মাত্র বুঝায়। কিন্তু আধুনিক কালে শব্দটার অধোগতি হইয়াছে। এখন ‘কাম’ কামের বিকৃত ও অসংয়ত রূপ সম্পর্কেই ব্যবহৃত হয়। এই আশ্লেষ ছাড়াইয়া উঠাই ভাল। তাহা না হইলে শ্রী-পুরুষের সম্পর্ক আলোচনা করিবার জন্য একটা অতিপ্রয়োজনীয় কথা হইতে বক্ষিত হইব।

তবে এই সব প্রসঙ্গ লইয়া আলোচনা একটু অবহিত হইয়া করা দুরকাট, নহিলে উহা বেলেজাপন। হইয়া দাঁড়াইতে পারে। কাম ঘৃণা বা লজ্জার বিষয় না হইলেও উহা লইয়া দেশকালপাত্র নির্বিশেষে কথা বলা যাব না। এমন কি আমি মনে করি, আসলে বা আড়ায় উহার প্রকাশ আলোচনা সাধারণত না হওয়াই ভাল। যে-হুরে কামের আলোচনা হওয়া উচিত সে-স্বর ভিত্তের মধ্যে বাজে না। এমন কি শ্রী-পুরুষের প্রেম প্রকাশের যে-সব দৈহিক ভঙ্গী আছে, তাহাও প্রকাশে হাস্তরসাত্ত্বক হইয়া দাঁড়ায়। এযুগে নবনারীর চুম্বন আলিঙ্গন পাশ্চাত্যে প্রায় লোক ডাকিয়া তামাশা দেখাইবার মত হইয়াছে। বিলাতে, ফ্রান্সে ও অস্তুর এইটা দেখিয়া আমার অত্যন্ত বিস্ময় লাগিয়াছিল।

কেবল জৈবীর ধারে বেড়াইবার সময়ে একদিন দেখিলাম, ভিত্তের মধ্যে ঘাসের উপর বসিয়া একটি প্রোঢ় একটি প্রোঢ়কে আছের করিয়া কান কামাড়াইতেছে। দ্রষ্টব্য সমান কুঠী, সমান যোটা ও সমান লাল। জানদিকে অন্দুরে বিগাট কিংস কলেজ চ্যাপেল। সেখানে ধর্মসঙ্গীত শুনিয়া ও উপসনায় উপস্থিত ধাকিয়া আমার মনে হইয়াছিল, আবি যে হিন্দু, যদি কোথাও আমারও খৃষ্ণন হইবার ইচ্ছা আগিতে

ପାରେ, ତବେ ମେ ଏହି ଗିର୍ଜାୟ । ତାହାରଇ ଛାଆୟ ଏହି ଦୃଢ଼ । ତଥନ ବୁଝିଲାମ ମଧ୍ୟକଷ
ଶତାବ୍ଦୀତେ ଇଂରେଜ କବି ସାର୍କଲିଙ୍ କେନ ଲିଖିଯାଛିଲେ—

“Love is the fact
Of every heart ;
It pains a man when 'tis kept close ;
And others doth offend when 'tis let loose.”

ମେ-ୟୁଗେ ଇଂରେଜେର ଜୀବନ ଛିଲ, ଶକ୍ତି ଛିଲ, ଆପଣିଭାବିତାର ମାହସ ଛିଲ ; ଶାନ୍ତି-
ନତାଓ ଛିଲ, ତବେ ଉହା ଅଶାନ୍ତିନକେ ଯେମନ କୁରୁର ତେମନ ମୁଣ୍ଡର ଦିତେ କୁଣ୍ଡିତ ହଇତନା ।

ଏହି ମେ ବ୍ୟାପାର ସ୍ଵାଭାବିକ ସଙ୍କୋଚେର ବ୍ୟାପାର । ଏଣ୍ଟଲିର ମଞ୍ଚରେ ଯାହା ମର୍ବଦାଇ
ମନେ ଦ୍ୱାରା ଉଚିତ ତାହା ଏହି—ଦେହ ଏବଂ ଦୈତ୍ୟକ କାର୍ଯ୍ୟକଳାପର ଅନ୍ଦେୟ, ବାଚାଲତା
ଓ ଅଶ୍ଲୋଲତାର ଦ୍ୱାରା । ଏହି ଶକ୍ତାର ହାନି ହୟ, ମତ୍ୟ ତୋ ଏକେବାରେଇ ପ୍ରକାଶ କରା ଯାଏ ନା ।

ତବେ ଛାପାୟ ବନ୍ଦା ଓ ମଧ୍ୟରେ ବନ୍ଦାତେ ପ୍ରଭେଦ ଆଛେ । ମଂକୁତ ଅର୍ଦ୍ଦେ ଅଶ୍ଲୋଲତା ନା
କରିଲେ ଏବଂ ଜନପ୍ରଚାରିତ ଅର୍ଥେ ଅମଭ୍ୟତା ନା କରିଲେ ମାନବ-ଜୀବନେର ମେ ଦିକ ଲାଇୟାଇ
ଆଲୋଚନା କରିବାର ଅଧିକାର ଲେଖକେର ଆଛେ । ଏହି କାଜେ ଲେଖକ ଏକାକୀ,
ପାଠକର ଏକାକୀ । ବିସ୍ତର ଯାହାଇ ହଟୁକ, ମାନସିକ ଆଦାନ-ପ୍ରଦାନ ଘଟଟୁକୁ ପ୍ରସ୍ତୋଜନ
ତତ୍ତ୍ଵକୁ ହଇତେ ପାରେ, ଶକ୍ତାର ଆକ୍ରମ ଘୁମେ ନା ।

ଇହାର ଉପରେବେ କଥା ଆଛେ । ଆମାର ନିଜେର ଅଭିଜନ୍ତାଯ ଦେଖିଯାଛି, ଯଦି ଯଥ-
ସ୍ଥଭାବେ ଆଲୋଚନା କରା ସାବ୍ଦି ତାହା ହଇଲେ ଆସବେବେ କାମେର ପ୍ରସଙ୍ଗ ସଙ୍କୋଚେର କାର୍ଯ୍ୟ
ହୟ ନା । ଆମି ଦିଲ୍ଲୀତେ ଏକହିନ ଜନଭିତ୍ରେକ ବାଡାଲୀ ଭାଙ୍ଗିଲେକ ଓ ଭର୍ମହିଲାର ମଧ୍ୟରେ
କାମ ଓ ପ୍ରେସ ମସଙ୍କେ କିଛୁ ବଶିଯାଛିଲାମ । ଇହାଦେବ ମଧ୍ୟେ, ନାବାଲକ ନା ହଇଲେଓ,
ଅନେକେର ବସନ କମ ଛିଲ । ତୁ ଏହି ବିସ୍ତରେ ଅଗ୍ରମର ହଇୟା ଢାକାଢାକି ବା ଚୋଥ
ଟିପିଯା ଇଶାରା କରିଲେ ବ୍ୟାପାରଟା ଅଶୋଭନ ହଇତ, ତାଇ ପ୍ରୋଜନମତ ପ୍ରଷ୍ଟ କଥା
ବଲିଲେ ଇତ୍ତତ୍ତ କରି ନାହିଁ । ତୁ ସକଳେ, ବିଶେଷତ ଯେମେବୋ ଯେତାବେ ଆମାର କଥା
ଶୁଣିଯାଛିଲେ ତାହାତେ ଆମି ମୁକ୍ତ ହଇୟାଛିଲାମ । ଆମାର ଏକଟା ଧାରଣା ଆଛେ ଯେ,
ଅଶ୍ଲୋଲତା ପୁନ୍ରଦେଶର ସ୍ଵାଭାବିକ ବ୍ୟାପାରି ; ଯେମେଦେର ଏଟି ସ୍ଵଭାବତ ଆମେ ନା, ଶିକ୍ଷାର
ଦୋଷେ ହୟ ।

ଏହି ବହୁ-ଏ ଅନେକ ପ୍ରଷ୍ଟ କଥା ବଲିଲେ ହଇବେ, ଅର୍ଥଚ ବାଡାଲୀ ମମାଜେ ଏଥନ୍ତ ଏକ
ଧରନେର ଶୁଣିବାୟ ଉପଭାବେ ବର୍ତମାନ । ତାଇ ଏହି ମାଫାଇ ଆଗେଇ ଗାହିୟା ବାଖିଲାମ ।
ଏଥନ ପ୍ରସଙ୍ଗେ ଫିରିଯା ଆମା ଯାକ । କାମ କି ?

କାମକେ ତୁଳ୍ବ କରିବ, ଏମନ ମୃତ୍ୟୁ ଆମାର ଏଥନ୍ତ ହୟ ନାହିଁ, କାରଗ ତାହା ହଇଲେ
ଜୀବନକେଇ ତୁଳ୍ବ କରିଲେ ହଇବେ । ଜୀବ ଯେଦିନ ‘ପ୍ରୋଟୋଜୋଗ୍ରାଫ୍’ ହଇତେ ‘ମେଟୋଜୋଗ୍ରାଫ୍’-ତେ

উন্নীত হইয়াছে সেইদিন হইতেই সে কাম, অর্থাৎ স্তোজাতীয় ও পুরুষজাতীয় জীবের পৰম্পরের প্রতি বিশেষ একটা আকর্ষণেরও দাস হইয়াছে। ইহা ছাড়া কামকে পাপ বলিয়া প্রচার করিয়া উহাকে হেয় বা ঘৃণ্ণ বলিব সে নিবৃক্তিগুণ আমি দেখাইব না। এই অস্বাভাবিক ‘মর্যাদালিটি’ আমার ‘মর্যাদালিটি’ নয়। মহাদ্বাৰা গান্ধী এ বিষয়ে যে বাড়াবাড়ি কৰিয়াছেন, তাহা হিন্দুধৰ্ম হইতে আসে নাই, আসিয়াছিল খৃষ্টধৰ্মের সর্বাম হইতে। স্তো-পুরুষের সম্বন্ধের ব্যাপারে মহাদ্বাৰা গান্ধীৰ মতের উল্লেখ কৰিয়া বারট্টাও রামেন্দ্ৰ একদিন আমাৰ কাছে একটা কঠিন উক্তি কৰিয়াছিলেন : তিনি বলিয়াছিলেন—“his vile morality.” কথাটা কঢ় হইলেও উহার যাধাৰ্থ্য আমি অস্বীকাৰ কৰিতে পাৰি নাই।

মহাদ্বাৰা গান্ধীৰ মতেৰ সহিত এ বিষয়ে বিকিমচল্লেৰ মত তুলনা কৰিলে বিশ্বিত হইতে হয়। তিনি তাহাৰ উপন্যাসেৰ একটি পাত্ৰকে দিয়া লেখাইয়াছেন,—

“যে-বৃত্তিৰ কল্পিত অবতাৰ বসন্তসহায় হইয়া, মহাদেবেৰ ধ্যানভঙ্গ কৰিতে গিয়া-
ছিলেন, যাহাৰ প্ৰসাদে কৰিব বৰ্ণনায় মণেৱা মৃগীদিগেৰ গাত্ৰে গাত্ৰকণ্ঠৰ
কৰিতেছে, কৰিগণ কৰিণীতিকে পন্থন্যাগ ভাসিয়া দিতেছে, সে কৰ্পজ মোহ
মাত্ৰ। এ-বৃত্তিগুণ জগন্মৌখিক প্ৰেৰিতা ; ইহা দ্বাৰাও সংসাৰেৰ ইষ্টসাধন হইয়া
ধাকে, এবং ইহা সৰ্বজীবমৃগ্ধকাৰী। কালিদাস, বাইৰুষ, জয়দেব ইহাৰ কৰি;
বিষ্ণুসুন্দৰ ইহাৰ ভেঙ্গন। কিন্তু ইহা শ্ৰগ্য নহে।”

ইহাৰ চেষ্টে একাধাৰে সত্য ও উদাহৰণ উক্তি কল্পনা কৰা যাব না।

কাম সম্বন্ধে ধীৱতাবে চিন্তা কৰিলে দেখা যায়, উহার উচ্চ-নৌচ, ভদ্ৰ-ইত্ব,
অহেয় ও ঘৃণা, লোকোন্তৰ ও লোকিক—নানা রূপ আছে। নিম্নস্তৰেৰ কামগু
আবাৰ বিভিন্ন হইতে পাৰে—যেমন, সাধাৰণ লোকেৰ কাম স্বাভাবিক কিন্তু একে-
বাবে ঝঁচড়া ; কিন্তু কাহাৰু মধ্যে উহা অস্বাভাবিক ও জুণ্ডসজনক হয়।
এই জাতিভেদ বুঝাইবাৰ জন্য যে আলোচনাৰ কথা বলিয়াছি উহাতে আমি একটা
দৃষ্টিস্ত দিয়াছিলাম। তাহাৰ উল্লেখ কৰিব, যাহাতে পাঠক ব্যাপারটাৰ খানিকটা
আচ কৰিতে পাৰেন।

* আমি ভদ্ৰলোকদেৱ জিজ্ঞাসা কৰিলাম, তাহাৰা ধেনো মদ খাইয়াছেন কিনা।
সকলেই হাসিলেন। তাহাতে বুঝিলাম অন্ততঃ জিনিসটা কি ইহাদেৱ জন। আছে।
তাৰ পৰ একটি শৃষ্টিকেৰ পাত্ৰে একটু ভি-এস-ও-পি গ্ৰাদ-ফিল-শ্ৰীপাত্ৰ কনিয়াক
চালিয়া একজনকে দিয়া বলিলাম—এটুকু খাইয়া। আপনি আমাকে বলুন লোকে
যাহাকে ‘মদ’ বলে এই জিনিসটা সেই বস্তু কিন।। অবশ্য অত্যন্ত অনভিজ্ঞ ব্যক্তিৰুণ
এই প্ৰশ্নেৰ উত্তৰ দিতে অস্বীকৃতি হইবাৰ নহ। ধেনোমদে ও উচ্চশ্ৰেণীৰ কনিয়াকে-

ଯେ ତକାତ ଛୋଟଲୋକେର କାମେ ଓ ଭାଙ୍ଗୋକେର କାମେ ଠିକ ମେହି ତକାତ ।

କିନ୍ତୁ ଉଚ୍ଚସ୍ତରେର କାମେର ଧାରଣା କେହିଁ ଆଧୁନିକ, ବିଶେଷତ ବର୍ତ୍ତମାନ ଯୁଗେର ଇଉ-ରୋପୀ ମାହିତୀ ପଡ଼ିଯା କରିତେ ପାରିବେନ ନା । ଦୃଷ୍ଟାନ୍ତ ଅଳ୍ପ ଡି-এ୍ଚ-ସରେସେର “ଲେଡୀ ଚାଟାରଲୋଜ ଲାଭାର”-ଏର ଉଲ୍ଲେଖ କରା ଯାଇତେ ପାରେ । ଉଥା ଅତି ଛୋଟ-ଲୋକେର ବ୍ୟାପାର । ଆମାଦେର ମଧ୍ୟେ, ବିଶେବ କରିଯା ଇଂରେଜୀ ମାହିତୀ ମସଙ୍କେ ଯାହାରା ନିଜେଦେରକେ ଅତ୍ୟନ୍ତ ଫ୍ୟାଶନେୟଲ ମନେ କରେନ ତୀହାଦେର ମଧ୍ୟେ କରେକଟି ଜ୍ଞାତଗୋଲାମ ଆଛେନ ଯାହାଦେର କାହେ ପାଞ୍ଚଟାରେ ଝାଞ୍ଚାକୁଡ଼ା ଫୁଲେର ବାଗାନ । ଆମି ଚରିପ ବ୍ସର ପୂର୍ବେ ଆରେତିନୋ ହଇତେ ଆରଣ୍ଟ କରିଯା କ୍ୟାମାନୋଭା, ଫ୍ୟାନି ହିଲ ଅବଧି ପଡ଼ିଯା ହଜମ କରିଯା ଫେଲିଯାଛି । ଶ୍ରୀତରାଃ ପାଠକକେ ଏହି କଥାଟା ବିଶ୍ୱାସ କରିତେ ବଲିବ ଯେ, ଇଉରୋପୀୟ ଆଦିରମାତ୍ରକ ଲେଖା ରୋଟେର ଉପର ‘ପର୍ଣୋଗ୍ରାଫି’ ମାତ୍ର, ଡି-ଏ୍ଚ-ସରେସେର ଉପନ୍ୟାସଟିଏ ମେହି ଶ୍ରେଣୀର ଅନ୍ତଭୂର୍ତ୍ତ । ଏହି ବିଷୟେ ଆବ କିଛି ବଳା ଏଥାନେ ସମ୍ଭବ ନନ୍ଦ । ଯାହାଠା ଆମାର ଏହି ମତ ଅକାଶେ ଏକବାରେ କ୍ଷିପ୍ତ ନା ହଇଯା ଆରଣ୍ଟ କିଛି ଜାନିତେ ତାନ ତୀହାଦିଗକେ ଆମାର ନୂତନ ବହୁ ଦିନ କଟିଲେନ୍ଟ ଅଫ୍ ସାର୍ସି-ତେ ଆମି ଡି-ଏ୍ଚ-ସରେସ ମସଙ୍କେ ଯାହା ବଲିଯାଛି ତାହା ପଡ଼ିତେ ଅନୁରୋଧ କରିବ । ଆମାର ଅନ୍ତର୍ଯ୍ୟ ଏହି ବହୁ-ଏର ୨୦୨ ପୃଷ୍ଠାଯା ପାଇବେନ ।

ଇଉରୋପେର ବେଶୀର ଭାଗ ଆଦିରମାତ୍ରକ ଲେଖାଇ କେନ ‘ପର୍ଣୋଗ୍ରାଫି’ ତାହାର ଉପ-ଯୁକ୍ତ କାରଣ ଆଛେ । ଇଉରୋପୀଯେରୀ ରୋମାନ୍ଟିକ ପ୍ରେମେର ଅନ୍ତଭୂତି ପାଇ ମଧ୍ୟଯୁଗେର ମାର୍ବାମାବି ମମୟେ । ତାହାର ପର କାମେର ସତ୍ତ୍ଵକୁ ପ୍ରେମେର ମଧ୍ୟେ ଅନ୍ତନିହିତ ଧାକେ ମେହିଟକୁକେ ବାଦ ଦିଲୀ, କାମେର ବାକୀଟକୁକେ ସଂସ୍କତ କରିବାର ପ୍ରୟୁତି ତାହାଦେର ରହିଲ ନା, ଉହା ନାନାରକମେର ପୂଲ ରମିକତି, ଏମନ କି ଅନ୍ତଭୂତାତେଓ ପରିଣିତ ହଇଲ । ଶ୍ରୀତରାଃ କାମ ହଇଯା ଗେଲ ନୌତିର ଦିକ ହଇତେ ବର୍ଜନ୍ମୀୟ ଅଥ୍ୟ ମାରୁଧେର ସାଭାବିକ ବୃତ୍ତିର ଦିକ ହଇତେ ଅପରିହାର୍ଯ୍ୟ । ଇହାତେ ଇଉରୋପେ ନରନାରୀର ସମ୍ପର୍କେର ଏକ ଦିକେ ଏକଟା ପୋଶାକୀ ରମ ଆବ ଏକ ଦିକେ ଏକଟା ଇତର ରମ, ଏକ ଦିକେ ଏକଟା ମାଜାନୋ ସହର ଓ ଆବ ଏକ ଦିକେ ଲୋକଚକ୍ରର ଅନ୍ତବାଲେ ଏକଟା ଆବର୍ଜନାବହଳ ଅନ୍ଦର ଦେଖା ଦିଲ । ଇହାର ଫଳେ ରୋମାନ୍ଟିକ ପ୍ରେରେ ମୂଲେଓ ଯେ କାମ ଆଛେ, ତାହାର ଉପ-ଲକ୍ଷ ହଇଲ ନା, ଏବଂ ନିର୍ଜଳା କାମର ଯେ ଶ୍ରମର ଓ ଗୋରବେର ବନ୍ଦ ହଇତେ ପାରେ ମେ ଧାରଣାଓ ରହିଲ ନା । ଦୁଇଟା ତେଲ-ଜଳେର ମତ ଭାଗ ହଇଯା ବିଭିନ୍ନ କ୍ଷରେ ରହିଲ ।

ଏହି ବିଭାଗେର ଏକଟା ଦୃଷ୍ଟାନ୍ତ ଦିବ । ଯୋଡ଼ଶ ଶତାବ୍ଦୀର ମାର୍ବାମାବି ଫରାସୀ ମହାଜ ଯେକଥ ଛିଲ, ତାହାର ବର୍ଣନା ଦି ବାନୋମେର କାହିନୀତେ ଆଛେ । ଇହା ଅନ୍ତଶୟ ଅଶ୍ଵୀଳ ପୁନ୍ତକ । ଇହାତେ ଫ୍ରାନ୍ସେର ବାଜା ବିଭିନ୍ନ ହେଲାରି ଓ ଡାଯାନା ଅଫ ପୋରାଭିର୍ମେର ହଇତେ ଆରଣ୍ଟ କରିଯା ମସଙ୍କ ଅଭିନ୍ଧାତ ଦ୍ଵୀ-ପୁରୁଷ ମସଙ୍କେ ଯେ-ବ ଗଲ ଆଛେ ତାହାର କର୍ମତାର

কোন আভাস দেওয়া সম্ভব নয়। কিন্তু তাহার প্রায় একশত বৎসর পরেই এই সমাজ এবং সমাজের ঘটনা লইয়া মাদাম দ্য লাফাইয়ে একটি উপন্যাস লিখিয়া-ছিলেন। উহার নাম “প্রিসেস অফ ক্লেভল্যান্ড” (ইংরেজী নাম দিতেছি, ইংরেজী অনুবাদ আছে কিনা তাহা আমার জানা নাই); উহু ফরাসী সাহিত্যের একটি শ্রেষ্ঠ উপন্যাস। সমস্ত বইএ একটি অভ্যন্তরীণ কথা বা ইঙ্গিত পর্যন্ত নাই—ইহার পবিত্রতা ও সৌরভ একসাজি যুক্ত ফুলের মত।

একদিন এ বিষয়ে আমার সঙ্গে একজন বিশিষ্ট ইংরেজ মহিলার কথা হইতেছিল। তিনি ইডিথ সিট্টওয়েল ও শুরু অস্বার্ট সিট্টওয়েলের ভাতা শাশ্বতেরেল সিট্টওয়েলের পত্নী। তৃতীয় সিট্টওয়েলের স্বনামখ্যাত লেখক। মিসেস সিট্টওয়েল ‘প্রিসেস অফ ক্লেভল্যেন’ উচ্ছিতিত প্রশংসনা করার পর আমি বলিয়াম—মাদাম দ্য লাফাইয়ে মে-সমাজের যে বর্ণনা দিয়াছেন তাহা পড়িয়া আমি আশৰ্ধ হইয়াছিলাম, কারণ উহার ঐতিহাসিক বর্ণনা আমার কাছে দ্য ব্রাতোমের মত মনে হইয়াছিল। আমি অবশ্য সেই সমাজের আচারব্যবহার ও মানসিক ধর্মের কথা সাধারণভাবে শুরু করিয়াই এই কথা বলিয়াছিলাম, কোনও বিশেষ ঘটনা—কদর্য বা কলুষিত—তাহার কথা মনে করি নাই। কিন্তু মিসেস সিট্টওয়েল দ্য ব্রাতোমের উপরে যেন শিহিয়া উঠিলেন; তিনি আমাকে বলিলেন, “I don’t care for de Brantome.” বুঝিয়াম, দ্য ব্রাতোমের ইত্তর কাম, মাদাম দ্য লাফাইয়েতের প্রেম আলাদা হইয়া গিয়াছে।

বাঙালীর মনের উপর উনবিংশ শতাব্দীর প্রাবল্যে ইউরোপীয় সভ্যতার প্রভাব পড়িবার আগে স্বী-পুরুষের সম্পর্ক সমষ্টে যেসব ধারণা ও দেশোচার প্রচলিত ছিল সেসব প্রাচীন হিন্দু ধারা ও আচরণেরই সহজ অর্থাৎ গ্রাম্য বা বিকৃত রূপ। সুতরাং প্রথাগত ধারার বৃত্তান্ত দিতে হইলে আরম্ভ করিতে হইবে প্রাচীন ভারতীয় রূপের পরিচয় দিয়া।

গোড়াতেই বলিতে হয়, প্রাচীন ভারতবর্ষে নবনারীর বিশিষ্ট সম্পর্কের কাম ব্যাতীত অন্য রূপ আবিষ্কারই হয় নাই। ইহার প্রমাণ হিসাবে কামসূত্রের উরেখ করিতে পারিতাম, এবং করা যুগধর্মসঙ্গত হইত। পাঞ্চাত্য জগতে এখন কামসূত্রের বিশেষ ইঞ্জে। সেই সমাজে যাহারা ভারতবর্ষ সমষ্টে খৌজখবর বাখেন বা কৌতুহলী তাহাদের প্রায় সকলেই ধারণা যে, কামসূত্রে হিন্দুদের মধ্যে নবনারীর সম্পর্কের সত্য ও বাস্তব চিত্ত প্রাপ্ত্যা যায়। এই ধারণা ভাঙাইয়া এ দেশের অনেকে বর্তমানে পহমা করিবার কল্পী আঁতিয়াছেন। অন্তত ইহা সত্য যে, কামসূত্র এবং গাঁজার আকর্ষণে অনেক পাঞ্চাত্য নবনারী এদেশে আসিতে আরম্ভ করিয়াছে।

ଇହାଦେର ମଧ୍ୟେ ଗୋମଣ ବାନର ଆତୀର୍ଥ ପାଞ୍ଚାନ୍ତ୍ର ତୈର୍ଯ୍ୟାତ୍ମୀୟାଲିର ମୂର୍ତ୍ତି ମହଜେଇ ଚେନା ଯାଏ ।

ପାଞ୍ଚାନ୍ତ୍ର କାମଶ୍ଵରେ ଏତ ପ୍ରତିପତ୍ତି ହୁଏଇ ସହେଳ ଉହାକେ ଆମାର ବଜୁବୋର ଅମାଗ ହିସାବେ ଉପଚାପିତ କରିବ ନା । ଆମାର ବିଖାସ ଏ ନୟ ଯେ, ଇହାତେ ପ୍ରାଚୀନ ହିସ୍ତ ମୟାଜେ ନବନାରୀର ମ୍ପର୍କେର ସଧାରଣ ବିବରଣ ପାଞ୍ଚାନ୍ତ୍ର ଯାଏ । ଖୁବ ଭାଲୁ ହିସେପେ ଉହା ନବନାରୀର ଦୈହିକ ମ୍ପର୍କେର, ଏବଂ ଏହି ଦୈହିକ ମ୍ପର୍କେର ଜଳ ସତ୍ତ୍ଵକୁ ମାନସିକ ଗୋରଚନ୍ଦ୍ରିକାର ପ୍ରସ୍ତୋଜନ ହୟ ତାହାର ବ୍ୟାକରଣ ଥାଏ । ଭାସାର ବାକରଣେ ଯେମନ ଭାସାର ପ୍ରାପ ପାଞ୍ଚାନ୍ତ୍ର ଯାଏ ନା, ଏହି ବ୍ୟାକରଣେ ତେମନଇ ନବନାରୀର ମ୍ପର୍କେର ଜୀବନ୍ତ ରୂପ ପାଞ୍ଚାନ୍ତ୍ର ଯାଇବେ ନା । ତାହା ଛାଡ଼ି କାମଶ୍ଵରେ ଥାନିକଟା ପୁଣିଗତ ଲୋଚାମି ଛିଲ ତାହାର ଅସନ୍ତବ ନୟ ।

ଶୁତ୍ରବାଃ ନବନାରୀର ମ୍ପର୍କେର ପ୍ରକୃତ ପ୍ରାଚୀନ ହିସ୍ତ ରୂପ ଦେଖିବାର ଜଳ୍ଯ ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ଯାଇବେ । ଆମାର ମତେ ବେଦ ଓ ମହାଭାବତ ହିସେତେ ଆରଣ୍ୟ କରିଯା ମୟାଜେ ମୟାଜେ କାବୋ ଉହାର ଆମଲ ପରିଚୟ ଦେଖିବେ । ଶୁତ୍ରବାଃ ଆମାଦେର ଏହି ଶବ୍ଦ ବିକିଷ୍ଟ ଅଧ୍ୟାତ୍ମିକ ବିଲିୟା ଗ୍ରହଣ କରିବେ ହିସେବେ ।

ଏହି ମାହିତ୍ୟେର ମର୍ବତ୍ର କାମକେଇ ନବନାରୀର ମ୍ପର୍କେର ଅବଲମ୍ବନ ବଲିୟା ମାନିଦ୍ୟା ଲୋଞ୍ଚା ହିସେବେ । କିନ୍ତୁ ମର୍ବତ୍ର କାମେର ଏକଟିମାତ୍ର ରୂପଟି ଦେଖିବେ ପାଞ୍ଚାନ୍ତ୍ର ଯାଏ ନା । ଦୃଢ଼ାନ୍ତରକୁଳ ବନା ଯାଇବେ ପାରେ, ମହାଭାବତେ କାମେର ଯେ ରୂପ ଆଛେ, ଉହା କାଲିଦାସେର କାବୋର ରୂପ ନୟ, ଆବାର କାଲିଦାସେ ଯେ ରୂପ ଆଛେ ଉହା ‘ଦଶକୁମାରଚରିତେ’ର ରୂପ ନୟ । ମହାଭାବତେର କାମ ଆଭାବିକ, ଉହାତେ ଶକ୍ତି ଆଛେ କିନ୍ତୁ ଲଙ୍ଘ ନାହିଁ, ସାରଳୀ ଆଛେ କିନ୍ତୁ ଦୈଦର୍ଘ୍ୟ ନାହିଁ—ଉହାର ଧର୍ମ ଅନେକାଂଶେ ଆଦିମ ।

ପରବର୍ତ୍ତୀ ଯୁଗେର କାବୋ କାମେର ଦୁଇଟା ରୂପ ଦେଖା ଯାଏ—ଉହାଦେର ଏକଟାକେ ‘ରୋମାଟିକ’ ରୂପ ବନା ଯାଇବେ ପାରେ, ଆର ଏକଟାକେ ବଲିବ ବୈଶିକ ରୂପ । ‘ଦଶକୁମାରଚରିତେ’ କାମେର ଯେ ରୂପ ଦେଖି, ଉହା ବୈଶିକ ରୂପ, କିନ୍ତୁ ‘ମେଘଦୂତ’ ବା ‘କାନ୍ଦୁଷ୍ଟୀ’ତେ ଯାହା ପାଇଁ ତାହାର ରୂପ ବୋମାଟିକ । ସଥନ ଏକଟା ଇଂରେଜୀ ଶବ୍ଦଟି ବାବହାର କରିଲାମ, ତଥନ ପାର୍ଥ୍ୟକୁଣ୍ଠି ଶବ୍ଦ କରିବାର ଜଳ୍ଯ ଆରା ଦୁଇଟା ଇଂରେଜୀ କଥା ବାବହାର କରିବ । ବଲିବ ମାରୁଥେର ମନ ଏମନିହିଁ ଯେ କାମ ତାହାର ଜୀବନେର ଏକଟା ବଡ଼ ଉପଜୀବ୍ୟ ହିସେପେ ମେ ଶୁଦ୍ଧ ଏକଦିକେ ‘ଶ୍ରୀମିଟିତ’ କାମ ଓ ଅନୁଭୂତିର ‘ମିନିକ୍ୟାଳ’ କାମ ଲୋଞ୍ଚା ତୁମ୍ଭ ଥାକିତେ ପାବେ ନା—ତୁମ୍ଭର ଜଳ୍ଯ କାମେର ଅଳ୍ପ ଏକଟା ରୂପ ଚାହୀୟ ଯାହାତେ ପ୍ରାଗରମ ଓ ମାଧୁରୀ ଥାକେ । ମେଜନ୍‌ଟାଇ ପ୍ରାଚୀନ ଭାବରୁରେ କାମେରଇ ଏକଟା ବୋମାଟିକ ରୂପ ଦେଖା ଦେଖାଇଲ । ଇହାତେ କାମ ଏକଟା ନୃତ୍ୟ ସୌନ୍ଦର୍ଯ୍ୟ ଉନ୍ନାମିତ ହିସ୍ତ । ଉହାତୁ ଏକଟା ଗୋରବ ଆମିଲ ।

ମଂଞ୍ଚତ ମାହିତ୍ୟେ ଏହି ଅନୁଭୂତିର ବହ ପରିଚୟ ପାଞ୍ଚାନ୍ତ୍ର ଯାଏ । ଆମି ଆମାର ନୃତ୍ୟ

ইংরেজী বই-এ এই ব্যাপারটার আলোচনা করিয়াছি। কামের অন্ত কলের কথা সকলেই জানা, কিন্তু এই রোমাঞ্চিক রূপটা একেবারে অজানা না হইলেও সম্পূর্ণ তাবে অমৃত্যুত ও উপনৃত নয়। তাই শুধু ইহারই দুই-একটা উদাহরণ দিব।

প্রথমটি এই—

যঃ কৌমারহৃষঃ স এব হি বৎসা এব চৈত্রক্ষপা-
স্তে চেয়ৌলিতমালভীস্ত্রভযঃ প্রৌঢ়াঃ কদম্বামি঳াঃ ।
সা চৈবাপ্তি তথাপি তত সুরতব্যোপারনীলাবিধী
বেবারোধসি বেতনীতক্তলে চেতঃ সমুৎকৃষ্টে ॥

শোকটির অভ্যন্তর না দিতে হইলেই শুধু হইতাম। কিন্তু আমার মনে হয় অনু-
বাদ না দিলে আজিকার দিনের বহু বাঙালী পাঠক উহার মাধুর্য ও অনবংগতা
বুঝিতে পারিবেন না। কিন্তু এখানেও আর এক বিপদ। আমি সংস্কৃতের বহু
বাঙ্গলা অভ্যন্তর পড়িয়া এবং কিছু করিবার চেষ্টা করিয়া এই শিখস্তে পৌছিয়াছি যে,
সংস্কৃত কবিতার উপর্যুক্ত অভ্যন্তর বাংলায় করা সম্ভব নয়, ইহার চেয়ে অনেক সহজে
ইংরেজীতে হয়। ইহার কারণ এখানে দেখাইতে পারিব না, শুধু পাঠককে আমার
কথাটা শান্তিয়া লইতে অভ্যোধ করিব। তাই আমার কৃত ইংরেজী অভ্যন্তর, যাহা
আমার ইংরেজী বই-এ প্রকাশিত হইয়াছে উহাই দিতেছি। আমি ইংরেজীতে
সংস্কৃত ছন্দ (শাস্ত্ৰসিদ্ধীড়িত অথবা অভিধৃতি) বাখিবার চেষ্টা করিয়াছি।

Stole he my maidenhead, and today's husband he !

Just the same are nights of spring ;

Blossoming malati, cadamba's pollen blown

Scent the selfsame heavy breeze ;

I, too, the same, same she !—Still by Reva narrows,

'Neath a tree in tangled cane,

Ah ! on that very spot, for coitus-fantasies

Wistful, wistful grows heart !

একবার তরুণীর মুর্তিটি মনে করুন। শশিজাল-গবাক্ষে বসিয়া বিজ্ঞাপর্বতের
নীলিমা, বিক্ষ্যবনভূমির শামলতা, শিশু বা বেত্রবভৌম ধূসূর-ধ্বনি ফেনিল শ্রোতের
দিকে উদাস দৃষ্টিতে চাহিয়া, কেতকী ও মধুকের সৌরভে আবিষ্ট হইয়া দৃষ্টিতের
কাছে বিবাহের পূর্বে কোমার্দ হারাইবার স্থুত্যুতি স্বপ্নে ফিরাইয়া আনিতেছে।

ଶୁରାଜ୍ଞାତୀୟ ପଦାର୍ଥର ସଙ୍ଗେ ଆସାର ତୁଳନା କରିଯା ବରିବ, ଏହି କାମ କୁରାମାଣ ବା
କୋର୍ଯ୍ୟାଙ୍ଗୋର ମତ ।

ଦିଲ୍ଲିପ୍ର କବିତାଟି ଏହି—

ଆଖିନ ! ଭଲ୍ଲବ୍ୟାଲକଂ ମତିଲକଂ ଭାଲଂ, ବିଲାମିନ ! କୁକ୍ର
ପ୍ରାଣେଶ ! କଟିତଂ ପରୋଧରାତଟେ ହାରଂ ପୁନର୍ଦୋଜନ ।
ଇତ୍ୟକୃଃ ଶୁରତବଶାନମସେ ମଞ୍ଚୁର୍ଚନ୍ଦ୍ରାନନା
ମୃଦ୍ରୀ ତେନ ତଦୈବ ଜାତପୁଲକା ଆପା ପୁନର୍ମୋହନମ ।

ଇହାରାପ ଯେ ଇଂରେଜୀ ଅରୁଦାଦ-ଆମି କରିଯାଛି ତାହା ଦିଲ୍ଲିପ୍ର,—

Husband mine ! tie this loosen'd hair ;
Its vermeil, to the brow, my dalliance ! give ;
And this chaplet broken, sweetheart !
String anew, to place aslant the swell of breasts,—
The fair one, ev'n as moonlight fair,
Said this, in her coitus ebbing to a close ;
And by him touched—there, there, and there,
Tingling, trembling, in a swoon she sank again.

ଇହାକେ କାମେର ଚେରୀ-ବ୍ୟାଣି ବଗା ଯାଇତେ ପାରେ ।

ଆର ଏକଟି କବିତା ଏଇରୂପ (ଇହା ବମ୍ବାତୁଳକ ଛନ୍ଦେ)—

ଧର୍ମାସି ଯା କଥୟାସି ପ୍ରିୟମଙ୍ଗମେହପି
ବିଶ୍ଵରତ୍ନାକରଣତାନି ଦ୍ଵାତାତ୍ପରେୟ ।
ନୌରୀଂ ପ୍ରତି ପ୍ରଗିହିତେ ତୁ କବେ ପ୍ରିୟେଣ
ମୁଖ୍ୟ : ! ଶ୍ରମାମି ଯଦି କିଞ୍ଚିଦପି ଶ୍ରମାମି ॥

ଆସାର ଅରୁଦାଦ,—

Blessed you ! who can prattle so,
when with your love you lie ;
A hundred pretty-things, coolly,
even in coitus croon !
To this girdle, should my dearest
no more than stretch a hand,
O friends ! swear I, to you swear I,
if I remember aught.

ইহা বলিব আদিরসের ক্রেত্তু য মৌখিক ।

এইখানে সংস্কৃত সাহিত্যে নরনাগীও সম্পর্কের যে আদিরসাত্ত্বক চিত্র আছে, তাহার একটি ব্যক্তিকরে কথা উল্লেখ করিব । উহা দ্বারা আমার বক্তব্যেরও সহায়তা হইবে, কারণ কাম ও প্রেমের মধ্যে কি পার্থক্য তাহা শুধু এই একটি দৃষ্টান্ত দ্বারাই স্পষ্ট হইয়া উঠিবে । উহা ভবভূতিক উত্তরবামচরিত' হইতে ।

সেদিন পর্যন্তও 'উত্তরবামচরিত' সম্বলে আমার একটু অসম্পূর্ণ ধারণা ছিল । এমন কি আমি আমার ন্তুন বইএও লিখিয়াছি—

"But even early Aryan society, despite its robust naturalism, knew that something besides unthinking enjoyment had to be brought into sexual life. So early Brahmanism made procreation its supreme motive. To this it added a beautifully effervescent affection, deep and sparkling at the same time. This picture of conjugal devotion is presented again and again in Sanskrit literature, and its locus classicus is, of course, Uttara Ramacharita of Bhavabhuti.'

(The Continent of Circe, p. 193)

কিঞ্চ আজ বলিব, ভরতুভূতি রামনীতার যে সম্পর্ক দেখাইয়াছেন তাহাতে যে শুধু প্রগাঢ় শ্রেষ্ঠ আছে তাহা নয়, উহার উপর অতি উচ্ছলিত প্রেমও আছে । বহু দৃষ্টান্তের মধ্যে শুধু একটিমাত্র দিব । রাম সীতাকে নির্বাসন দিবার পর শুদ্ধকবধ উপলক্ষ্যে আবার পঞ্চবটি বনে আসিয়া সীতার কথা শুরণ করিয়া 'হা প্রিয়ে জানকি !' এই কথা বলাতে অভিমানিনী সীতা 'সমর্য-গ্রন্থ'-স্বরে বলিলেন— "আর্যপুত্র, অসমৃশং খ্বেতহচনমস্ত বৃত্তান্তশ্চ ।" "তুমি এই যে কথা বলিলে উহা যাহা ঘটিয়াছে তাহার সহিত অসমঞ্জস !"—অর্থাৎ আমাকে নিরপরাধে ত্যাগ করিয়া 'প্রিয়া' বলা শোভা পায় না ।

কিঞ্চ তখনই অভিমান ত্যাগ করিয়া প্রেমের আবেগে চোখের জল ফেলিয়া বলিলেন,—

"অথ বা কিমিতি বজ্রয়ী জন্মান্তরেষেপি পুনঃসস্তাবিত্তুর্লভদৰ্শনশ্চ মাহেব অস্ত-
ভাগিনীমুদ্দশ বৎসলমৈবংবাদিন আর্যপুত্রাপরি নিরহক্ষেপ। ভবিষ্যামি ।
অহমেত্পু স্বদয়ং জানামি মহাপ্যেষঃ ।"

“ନା, ନା, ଯାହାର ଦର୍ଶନ ଜୟାନ୍ତରେଓ ଅମ୍ବତ ବା ଦୂର୍ଭତ ବଲିଯା ମନେ କରି ଦେଇ
ଆର୍ଥପ୍ରତ୍ୟ ସଥନ ମର୍ଦତାଗିନୀ ଆମାକେ ଉଦେଶ୍ୟ କହିଯା ଏହି ଭାବେ ଭାଲବାସାର କଥା
ବଲିତେଛେନ, ତଥନ ଆମି କି କରିଯା ବଜ୍ମରୀ ହଇଯା ତାହାର ପ୍ରତି ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ ହଇବ ?
ଆମି ତ ତାହାର ହନ୍ଦୁ ଜାନି, ଆର ତିନିଓ ଆମାର ହନ୍ଦୁ ଜାମେନ ।”

ଇହା କାମେର କଥା ନୟ, ଶୁଦ୍ଧ ସେହେର କଥାଓ ନୟ,—ସଞ୍ଚୂର୍ଜକୁପେ ପ୍ରେମେର କଥା,
ଏକାଧାରେ ମାଧ୍ୟମ ଓ ଶ୍ରୀପିନୀର ଉତ୍କି । ସଂସ୍କୃତ ମାହିତ୍ୟେ ଏକ ଭବତ୍ତୁତି ଛାଡ଼ା ଆର
କାହାରେ ମଧ୍ୟେ ଏହି ଭାବ ଆହେ କିନା ତାହା ଆମାର ଜାନୀ ନାହିଁ, ଅନ୍ତରେ ଆମି ପଡ଼ି
ନାହିଁ । ଏହି ନୂତନ ସ୍ଵର ଶୁନାଇଯାଇଲେନ ବଲିଯାଇ ବୋଧ ହସ ମେ-ୟୁଗେର ଗତାଙ୍ଗଭିକ
ମମାଳୋଚକେବା ଭବତ୍ତୁତିକେ ନିନ୍ଦା କରିଯା ଅବଜା ଦେଖାଇଯାଇଲେନ । ମେ ଯାହାଇ ହଟୁକ
ଭବତ୍ତୁତି ନରନାରୀର ମଞ୍ଚକେ ମନ୍ଦରେ ପ୍ରାଚୀନ ଭାବରେ ଲୌକିକ ‘ଥିସିସେ’-ର ‘ଆର୍ଯ୍ୟ-
ଥିସିସ୍’ ଉପଚାରିତ କରିଯାଇଲେନ ।

ଆଶା କରି ଏହି ପ୍ରମଜେ ଆମାର ଯାହା ପ୍ରତିପାଦ୍ୟ ତାହା ଶ୍ପଷ୍ଟ କରିତେ ପାରିଯାଛି ।
—ଅର୍ଥାତ୍ ପ୍ରାଚୀନ ଭାବରେ ନରନାରୀର ମଞ୍ଚକେବି ଧାରଣା କାମେର ମଧ୍ୟେ ଆବଶ୍ୟକ ଛିଲୁ
ଏବଂ ମେ କାମ ମୋଟେଇ ନୌଚ ବା ନିନ୍ଦନୀୟ ବ୍ୟାପାର ନୟ, ଏହି ଦୁଇଟା କଥା ପାଠକ
ଦୁର୍ବିଦ୍ୟାଛେନ ।

ଆଚୀନ ବାଙ୍ଗାଲୀ ମମାଜେ ଏହି ମଞ୍ଚକେବି ଯେ ଧାରଣା ଛିଲ ଉହା ପ୍ରାଚୀନ ହିନ୍ଦୁଧାରାରଙ୍ଗି
ଅଭ୍ୟବର୍ତ୍ତନ । ଇହାର ଶ୍ପଷ୍ଟ ପ୍ରମାଣ ମମନ୍ତ୍ର ପ୍ରାଚୀନ ବାଙ୍ଗା କାବ୍ୟ-ମାହିତ୍ୟ ଜୁଡ଼ିଯା ବହିଯାଛେ ।
ଏଥାନେ ଏକଟା ତର୍କ ଉଠିବେଇ—ବୈଷ୍ଣବ କବିତାର ମାନମ ଧର୍ମ କି ? ଉହା କି ଆଦି-
ଇମାଙ୍ଗକ ଲୌକିକ କାବ୍ୟ, ନା କାବ୍ୟଛଲେ ହିନ୍ଦୁ ଧର୍ମସାଧନାର ଭକ୍ତିମାର୍ଗେର ରୂପକ ?

ବାଙ୍ଗା ବୈଷ୍ଣବ କବିତା ଯେ ଜୟଦେବେର ‘ଶ୍ରୀତଗୋବିନ୍ଦ’ର ମନ୍ତାନ ମେ ବିଷୟେ ମନ୍ଦେହ
ନାହିଁ । ‘ଶ୍ରୀତଗୋବିନ୍ଦ’ ଯେ ଆଦିତେ ଲୌକିକ ଆହିରମାତ୍ରକ କବିତା ଛିଲ, ମେ
ବିଷୟେ ଆମାର ମନେ ମନ୍ଦେହ ନାହିଁ । ‘ଶ୍ରୀତଗୋବିନ୍ଦ’ର ପ୍ରାଚୀନ ଟାକାକାବେରୀ ଉହାର
ବ୍ୟାଖ୍ୟା ଅନ୍ତଭାବେ କରେନ ନାହିଁ ; ଆନବିଶ୍ୱେ କୋନାଓ କୋନାଓ ପଦେର ଅର୍ଥ ‘କାମଶୂନ୍ୟ’ର
ମହାରତ୍ୟାମ କରା ହଇଯାଛେ । ଅବଶ୍ୟ ଚୈତନ୍ତେର ଭମୟ ହଇତେ ଯେ ଉହାକେ ‘ଭକ୍ତି’-ର ପ୍ରତି
ହିମାବେ ଦେଖା ଆବଶ୍ୟ ହଇଲ ତାହା ଆମି ଜାନି । ଗୋପାମୀରା ‘ସଃ କୌମାରହର୍ବ’
ଇହାରେ ଭକ୍ତିତ୍ସଂହିତ ବ୍ୟାଖ୍ୟା କରିଯାଇଛେ । ପରବର୍ତ୍ତୀ ଦୁଃଖ ଜୟଦେବକେ ‘ଭକ୍ତିର ମାଗର’
ବଲିଯା ଉର୍ଜେଖ କରା ହଇତି । ଆମରାଓ ଅଗ୍ର ସଥମେ ଦେଖିଯାଛି—ଭଦ୍ରଦେବର ଦୁଃଖ
ଧୋଳ-କରତାଳ-ହାରମୋନିଯାମ ମହ୍ୟୋଗେ ‘ବତିଶ୍ଵରମାରେ ଗତମିନ୍ଦାରେ’ ଗାହିତେଛେ,
ଆର ପ୍ରୋତ୍ସବ ଓ ବୃଦ୍ଧେର ହାତହାତୁ କରିଯା କୌନ୍ଦିଯା ଗଡ଼ାଇତେଛେ । ଇହା ସଂସ୍କୃତ ଆନ୍ଦେଶ
ଅଭାବେ ଜନ୍ମ ସଟିତ, ନା ଚୋରା ଲଜ୍ଜାମିର ଜନ୍ମ ସଟିତ, ତାହା ବଲିତେ ପାରି ନା ।
ତବେ ଏହି ଭକ୍ତି ଦେଖିଯା ଆମି ବିଚଲିତ ହେଇ ନାହିଁ । ଶ୍ରୀତଗୋବିନ୍ଦ ‘ଶ୍ରୀ-

গোবিন্দ'-কে শৃঙ্গার বিশেষ লৌকিক কবিতা ভিন্ন আ'র কিছু বগিয়াই সীকাৰ কৰি নাই।

ইহাৰ পৰ মৈথিল ও বাংলাতে লেখা বৈষ্ণব কাব্যৰ কথা। চণ্ডীদামে আৱো-পিত 'কামগন্ধ নাহি তায়' এই কথা কয়টো উপৰ নিৰ্ভৰ কৰিয়া বৈষ্ণব কাব্যকে অনেকে আদিবসেৱ কবিতা মা' বলিয়া আধুনিক অৰ্থে প্ৰেমেৱ কবিতা বলিয়া ঘনে কৰেন। কিন্তু এই কয়টা কথা বাদ দিলে সমগ্ৰ বৈষ্ণব কবিতাকে যে কামাত্মক বলিয়া ঘনে হইবে, সে বিষয়েও সন্দেহ নাই। বিশেব কতিয়া যে চণ্ডীদাম 'কুঞ্চকৈতন' পিখিয়াছেন, তাহাৰ কবিতা যে অত্যন্ত গ্ৰাম্য কামাত্মক প্ৰকাশ তাহাতে কোনও মন্তব্দে হইতে পাৰে নাঃ।

বাকী বাংলা কাব্যৰ নৱনাগীৰ সম্পৰ্কৰ যে বৰ্ণন: আছে তাহা সম্পূৰ্ণ কামা-বলশী। দৈত্যিক মিলনেৱ বৰ্ণনাই উহাৰ প্ৰধান উপজৌৰ্য। তাহাত একেবাৰে খোলাখুলি। তবে ইহাতেও সূলতা এবং সূক্ষতা আছে। ভাৰতচন্দ্ৰেৱ আদি-বৰসাত্মক বৰ্ণনাতেও মোটেৱ উপৰ বৈদ্যুত্য আছে, অন্যত্ব তাহা নাই। বহিমচন্দ্ৰ যে বলিয়াছিলেন, 'বিদ্যাশুনৰ' জ্যুদেবেৱ ভেঙ্গন, ইহা আমি ঘনে কৰি না। জ্যুদেব অপেক্ষা ভাৰতচন্দ্ৰ বসবোধেৱ দিক হইতে কম মাৰ্জিত ছিলেন না। তবে তাহাৰ 'বিদ্যাশুনৰ'ৰ যে লৌকিক ব্যবহাৰ হইয়াছিল মেটা ভাৰতচন্দ্ৰেৱ দোষ নয়। এ বিষয়ে পৰে কিছু বলা হইবে। এইখানে এই কথা বলিয়া শ্ৰেণি কৰিব যে, বাংলা কাব্যৰ নৱনাগীৰ সম্পৰ্কৰ যে চিৰ পাই তাহা সংস্কৃত সাহিত্যে উহাৰ যে রূপ দেখানো হইয়াছে তাহাতই কম বা বেশী ইতোকৃত (সংস্কৃত অৰ্থে) রূপ। ইহাতে আদিবস অনেক শুলে সূল হইলেও আদিবসই ছিল।

কিন্তু ত্ৰিপিশ শাসন প্ৰতিষ্ঠাব সঙ্গে সঙ্গেই ইংৰেজী শিক্ষা প্ৰবৰ্তিত হওয়াৰ কলে এ বাপাবে মনোভাব বদলাইতে আৰম্ভ হইল। তবু একথা বলা প্ৰয়োজন যে, প্ৰথম পঞ্চাশ বৎসৱেৰ মধ্যে সেই নৃতন মনোভাবেৰ প্ৰকাশ সাহিত্যে দেখা যায় নাই। তখন পৰ্যন্ত যেসব বাঙালী কবি নৱনাগীৰ সম্পৰ্ক লইয়া বা শুধু নাগী সংস্কৃত যাহা লিখিতেন তাহা প্ৰাচীন ধাৰাৰই অহুয়ায়ী হইত। তবে তত্ত্ব কবিতায় কামেৰ প্ৰকাশ সাক্ষাৎভাৱে না হইয়া প্ৰচলিতভাৱে হইত। ঈশ্বৰ গুণেৰ কবিতা পড়িলে উহা স্পষ্ট দেখা যাইবে—তিনি অবশ্য এ বিষয়ে বদ বুসিকতাৰ কৰিতে পৃট ছিলেন। অতএব লেখায় যাহা বলা হইত তাহা অতি নিপৰ্যন্তেৰ কামেৰ পৰিচাৱক হইত, উহাৰ উদ্দেশ্যই ছিল বিবৃংশাৰ উদ্দীপনা।

কিন্তু উনবিংশ শতাব্দীৰ দ্বিতীয় অৰ্থে অক্ষয়াৎ একটা ভাৰবিশ্বৰ দেখা হিল। ইহাৰ জোয়াবে বাঙালী জীবনে প্ৰেম—অৰ্থাৎ বোমাটিক প্ৰেম—দেখা দিল।

ଇହାର ପ୍ରବର୍ତ୍ତନକର୍ତ୍ତା ବକ୍ଷିମଚନ୍ଦ୍ର ଚଟ୍ଟୋପାଧ୍ୟାୟ । ତୀହାର ପ୍ରତିତାର ଶକ୍ତିତେ ଏକଟି ଦିନେର ମଧ୍ୟେ ବାଙ୍ଗଲୀର ବାକ୍ତିଗତ ଜୀବନେ ଏକଟା ଉତ୍ସାଦନ ଆସିଯାଏ ଗେଲ ।

: ୮୬୫ ମେ 'ରୁର୍ଗେଣନିନ୍ଦନୀ' ପ୍ରକାଶ ହିତେ ଉହାର ସୂତ୍ରପାତ, ବକ୍ଷିମଚନ୍ଦ୍ରର ମୃତ୍ୟୁ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଉହାର ନୂତନ ଜୋଯାର ଫୁଲିଯା ଫୁଲିଯା ଉଠିଲେଛିଲ । ନରନାୟିର ମଞ୍ଚକେରେ ନୂତନ ଧାରଣା ଓ କଳନା କୋନ୍ତିରେ ଉଠିଲାଛିଲ ତୀହାର ଦୃଷ୍ଟାନ୍ତ ଆସି ବକ୍ଷିମଚନ୍ଦ୍ରର ଏକଟି ଉପନ୍ଥାସ ହିତେ ଦିବ । ଏହି ଗଲ୍ଲଟିର ଶେଷ ସଂକରଣକେ ତୀହାର ଶେଷ ଲେଖା ବଳା ଯାଇତେ ପାରେ । ମେଞ୍ଜାଇ ବକ୍ଷିମଚନ୍ଦ୍ରର ପରିଣତ ମନେର କଳନା ହିସାବେଇ ଆସି ଉହା ଉଦ୍ଧବ୍ରତ କରିବ ।

ପ୍ରେମେର ଏହି ବର୍ଣ୍ଣନାଟି ମଧ୍ୟରେ ଆର ଏକଟା କଥାଓ ବିଶେଷ କରିଯା ଉର୍ଜେଖ କରା ନରକାର । ବକ୍ଷିମଚନ୍ଦ୍ର ଉହା ଯେ ନାୟିକାର ମୁଖେ ଦିଲ୍ଲାଛେନ, ମେ ଆପାତଦୃଷ୍ଟିତେ ପାଚିକା, ଧନୀ ବାକ୍ତିର ଉପପଢ୍ଟି ହିତେ ସୌକାର କରିଯାଛେ । ବାଙ୍ଗଲୀ ସମାଜେ ବା ହିନ୍ଦୁ ସମାଜେ ପରିଚାରିକା-ପ୍ରୀତିଇ ଛିଲ ଇନ୍ଦ୍ରିୟପରତତ୍ତ୍ଵର ସୁଣାତମ ରୂପ । କର୍ତ୍ତାଦେର ଉତ୍ସପାତେ କୋନ ମନ୍ତ୍ରିରିତ୍ତା ନିର୍ବଜାତୀୟା ବା ଦୁରସ୍ତାପନା ଭଜ ସ୍ତ୍ରୀଲୋକେର ନିରାପଦେ ଧାକିବାର ଉପାୟ ଛିଲ ନା । 'ଉଲ୍‌ଥର୍ଡର ବିପଦ' ଗଲ୍ଲେ ବସିନ୍ଦନାଥ ଇହାରୁ ଏକଟି ନିଷ୍ଠିର କାହିନୀ ଲିଖିଯାଛେନ । ବକ୍ଷିମଚନ୍ଦ୍ର ପ୍ରଥମେ ଦେଖାଇଲେନ ଏହି ତଥେଓ ନରନାୟିର ମଞ୍ଚକେ କୋଥାମ୍ବ ଉଠିଲେ ପାରେ । ହୃଦୟ ବା ପ୍ରେମେର ମହିମା ଦେଖାଇବାର ଜଣ୍ଠ ଉହା ଇଚ୍ଛା କରିଯା କରିଯା-ଛିଲେନ ।

ଏହିଭାବେ ଉପପଢ୍ଟି ହିତେ ସ୍ବୀକାର କରିଯାଓ ନାୟିକା ଉପପତ୍ତିକେ ଆଟ ଦିନ ତୀହାର କାହେ ନା ଆସିଲେ ବଲିଲ, ସାହାତେ ତୀହାର ପ୍ରଣୟ ଶ୍ଵାସୀ କିମା ପରୀକ୍ଷା କରିଲେ ପାରେ । କିନ୍ତୁ ନାୟିକା ଅବଶ୍ୟେ ବଲିଲ, "ଆହୁ ଅନ୍ତିମ ହଇଲେ, ବିନା ବାକ୍ୟବାୟେ ଉଭୟରେ ଅଧିନ ହଇଲାମ । ତିନି ଆମାଯ କୁଳଟା ବଲିଯା ଜାନିଲେନ । ତୀହାଓ ମଧ୍ୟ କରିଲାମ ।"

କିନ୍ତୁ ଏହି ଆଟ ଦିନ ଧରିଯା ନାୟକର ମନେର ଭାବ ଓ ନିଜେର ମନେର ଭାବ ନାୟକା ଯାହା ଦେଖିଲ, ତୀହାର ବିବରଣ ନିଯମିତ ରୂପ,—

"ଆସି ଆପନାର ହାସି-ଚାହନିର ଫାଦେ ପରକେ ଧରିଲେ ଗିଯା, ପରକେଓ ଧରିଯାମ, ଆପନିଓ ଧରା ପଡ଼ିଲାମ । ଆଶୁଣ ଛଡ଼ାଇଲେ ଗିଯା, ପରକେଓ ପୋଡ଼ାଇଲାମ, ଆପନିଓ ପୁଡ଼ିଲାମ । ହୋଲିର ଦିନେ, ଆବୀର ଖେଳାର ଯତ, ପରକେ ରାଙ୍ଗୀ କରିଲେ ଗିଯା, ଆପନି ଅମୁରାଗେ ବାଙ୍ଗା ହଇଯା ଗେଲାମ..."

"ତାର ପର ଏହି ଆଶୁଣର ଛଡ଼ାଇଲି ! ଆସି ହାସିଲେଜାନି, ହାସିର କି ଉତୋର ନାହି ? ଆସି ଚାହିଲେ ଜାନି, ଚାହନିର କି ପାଟୀ ଚାହନି ନାହି ? ଆମାର ଅଧିରୋଷ୍ଟ ଦୂର ହିତେ ଚୁନ୍ଦନାକାଜାଯ ଫୁଲିଯା ଧାକେ, ଫୁଲେର କୁଣ୍ଡ ପାପଡ଼ି ଥୁଲିଯା ଫୁଟିଯା ଧାକେ, ତୀହାର ପ୍ରଫୁଲ୍ଲବରତ୍ତପୁଷ୍ପତୁଳ୍ୟ କୋମଳ ଅଧିରୋଷ୍ଟ କି ତେମନ କରିଯା ଫୁଟିଯା ଉଠିଯା,

পাপড়ি খুলিয়া আমাৰ দিকে কিৰিতে জানে না ? আমি যদি তাঁৰ হাসিতে, তাঁৰ চাহনিতে, তাঁৰ চুম্বনাকাঙ্ক্ষায় এতটুকু ইঙ্গিয়াকাঙ্ক্ষার লক্ষণ দেখিতাম, তবে আমিট জয়ী হইতাম । তাহা নহে । মে হাসি, মে চাহনি, মে অধরোষ্টবিশুরণে কেবল যেহ—অপৰিমিত ভালবাসা । কাজেই আমিই হারিলাম । হাবিলা স্বীকাৰ কৰিলাম যে, ইহাই পৃথিবীৰ ঘোল আনা স্থৰ । যে দেবতা ইহাৰ সঙ্গে দেহেৰ সমস্ত ঘটাইয়াছে, তাহাৰ নিজেৰ দেহ যে ছাই ইয়া গিয়াছে, খুব হইয়াছে ।”

“এই নবাবিৰূপ প্ৰেমেৰ আৱ একটি দৃষ্টান্ত বকিমচন্ত হইতেই দিব :—

“এই প্ৰথম, দুইজনে স্পষ্ট দিবসালোকে, পৰম্পৰেৱ প্ৰতি দৃষ্টিপাত্ৰ কৰিলেন । দুইজনে, দুইজনেৰ মূখ্যানে চাহিয়া ভাৰিতে লাগিলেন, আৱ এমন আছে কি ? এই সমাগমৰা, নদনদীচিৰিতা, জৌবনসুন্দৰী পৃথিবীতলে এমন ভেজোময়, এমন মুৰু, এমন স্থথময়, এমন চঞ্চল অৰ্থচ স্থিৰ, এমন সহাঙ্গ অৰ্থচ গঞ্জীৰ, এমন প্ৰচুৱ অৰ্থচ ঝৌড়াময়, এমন আৱ আছে কি ? চিৰপৰিচিত অৰ্থচ অভ্যন্ব, মুহূৰ্তে মুহূৰ্তে অভিনব মধুৱিয়াময়, আজীয় অৰ্থচ অভ্যন্ব পৰ, চিৰশুল্ক অৰ্থচ অদৃষ্টপূৰ্ব—কথন দেখি নাই, আৱ এমন দেখিব না, এমন আৱ আছে কি ?”

বোধ কৰি নৱনাথীৰ সম্পর্কেৰ মধ্যে কাম কি এবং প্ৰেম কি তাহা অমুভব কৰিতে পাঠকেৱ আৱ কোনও অসুবিধা হইবে না ।

মৌভাগ্যকৰ্ম বাঙ্লা সাহিত্যে একটি কৰিতা আছে যাহাৰ সাহায্যে এই তুলনাটা একেবাবে সাক্ষাৎ ভাবে কৰাইতে পাৱা যাব। কামিনী দেন (পৰবৰ্তী জীবনে কামিনী রায়) ছাত্রী অবস্থাৰ ‘কাদন্তৰী’ পড়িয়াছিলেন। ইহাকে অবলম্বন কৰিয়া তিনি ‘আলো ও ছায়া’-তে ‘অহাশেতো’ ও ‘পুণ্ডৰীক’ এই দুইটি দীৰ্ঘ কৰিণি লিখিয়া ছিলেন। প্ৰথম কৰিতা তিনি ১৮৮৬ সনেৰ ২৯শে জুন তাৰিখে, যে সমপাঠীৰ সহিত কাদন্তৰী পড়িয়াছিলেন তাহাকে উৎসৱ কৰেন। উৎসৱেৰ ছোট কৰিতা নিম্নলিখিত রূপ :—

“সাহিত্যেৰ সুন্দৰ কাননে,

এক সাধে দোহে,

গুৰুৰ্বালিকা নেহারিয়া।

মুক্ত তাৱ মোহে ।

“তুমি আমি দূৰে দূৰে আজ,

সতীৰ্থ আমাৰ,

একসাধে সে কাননে মোৱা

পশিব না আৱ ।

“একলাটি বসে থাকি থবে
আধেক নিজায়,
অচ্ছাদের করণ তাপসী
দেখা দিয়া যায়।

“হেরি তার সজল নয়ান,
শুনি মৃহু কথা,
বুঝি তার প্রণয় গভীর,
নিহারণ ব্যথা।”

“শনিয়াছ যে গীতলহরী
আর একবার

শুনিবে কি,—লাগিবে কি ভাল
ক্ষীণতর প্রতিধ্বনি তার?”

ইহার পিছনে যে একটা প্রত্যাখ্যাত প্রেমের করণ কাহিনী আছে তাহা যাহারা মে-যুগের বাংলা সাহিত্যের নেপথ্যের খবর রাখেন তাহারা সকলেই জানেন।

‘মহাশ্বেতা’ কবিতাটিতে পুওরোককে দেখিবার পর মহাশ্বেতার মনের ভাবের যে বর্ণনা আছে তাহা ‘কাদম্বরী’ হইতে গৃহীত। ‘কাদম্বরী’তেও মহাশ্বেতা নিজেই নিজের অন্তরাগের কাহিনী বলিতেছেন। মূল সংস্কৃত ও কামিনী মেনের বর্ণনা উচ্চৃত করিয়া দুই-এয় মধ্যে স্থবের কি পার্থক্য হইয়াছে বুঝাইতে চেষ্টা করিব। ঘটনা এক, অবস্থা ও এক, কিন্তু মনোভাবের ধর্মের তারতম্য যে আছে, তাহা ধরিতে পাঠকের কোনও অস্বিধা হইবে না।

প্রথমে সংস্কৃত বর্ণনা উচ্চৃত করিব। (এখানে একটা কথা বলিয়া রাখিতেছি। আমি মূল ‘কাদম্বরী’র বিবরণ হইতে কিছু কিছু বাদ দিব। সংস্কৃত গ্য হিন্দু মন্দিরের মত ; ইহাতে কাঙ্কার্দিবাহিনী থাকে ; সংক্ষেপে সারা দুরে থাকুক সংস্কৃত কাব্যকাহেরা বক্তব্য যথোপযুক্তভাবে বলিয়াও ক্ষান্ত হন না, অনেক ফাউ দিতে যান। কিন্তু ইহার ফল উন্টা হয়, বর্তমান যুগের পাঠকের মন এত প্রাচুর্য সংজ্ঞ করিতে পারে না, এবং তাহার চাপে মূল বক্তব্য ও মূল রস ধরিতে পারে না। আমি এই অস্বিধা-টুকু এড়াইতে চাই। তবে যে-সব কথা উচ্চৃত করিব তাহা একেবারে মূলার্থারী হইবে, পরম্পরারও কোন ব্যক্তিক্রম হইবে না।) পুওরোককে দেখিয়া নিজের মনে কি ভাব হইল, মহাশ্বেতা তাহা বলিতেছেন :—

“উচ্চৃতিতে সহ বিস্তৃতনিমেষেষ, কিঞ্চিতাম্বুলিতপক্ষণা দক্ষিণে চক্ষ্যা সম্পূর্ণ-
মাপিবস্তৌৰ, কিম্পি যাচয়ানেৰ, স্বদায়ত্বাত্মি ইতি বদ্ধস্তৌৰ, অভিমুখং হস্যমর্প-

ব্রহ্মী, তন্ময়তামিব গন্তমৌহমানা, মনোভবাভিভূতাঃ আপ্ত ইতি শৱণমিবো-
পথাঞ্চৈ, দেহি যে হৃদয়েবকাশম্ ইত্যাধিতার্থিব দর্শয়স্তৌ, স্তুষ্টিতেব, লিখিতেব,
উৎকীর্ণেব, সংযতেব, মুচ্ছিতেব, কেৰাপি বিদ্ধিতেব নিষ্পন্দসকলাবয়বা, কিং
তন্ত্রপদম্পদা, কিং মনমা, কিং মনসিজেন, কিমভিনবযৌবনেন, কিমহুরাগেণ বা
উপদিশ্যমানা অহমপি ন জানামি বথং কথমিতি তমতিচ্ছিঃ ব্যলোকয়ম ।”

(অনুবাদ)। দীর্ঘখাসের সহিত বিশৃঙ্খলিমেষ হইয়া পক্ষগুলি অল্প মুকুলিত
করিয়া, দক্ষিণ চঙ্গ দিয়া যেন তাঁহাকে সম্পূর্ণভাবে পান করিতে করিতে, কি
যেন যাচ্ছ্রা করিতে করিতে, আমি তোমারই হইয়াছি এই কথা যেন বলিতে
বলিতে, যেন তাঁহার অভিমুখে হৃদয় অর্পণ করিতে করিতে, যেন তাঁহাতেই
তন্মুক্তা পাইয়াছি এই চেষ্টা করিতে করিতে, মনোভাবের দ্বারা অভিভূতাকে
আণ কর ইহা বলিয়া যেন শৱণ ভিক্ষা করিতে করিতে, হৃদয়ে আমাকে স্থান
দ্বাও যেন এই ভাব দেখাইতে দেখাইতে, স্তুষ্টিতের শ্যায়, চিৰলিখিতের শ্যায়,
শ্রুত্যে উৎকীর্ণের শ্যায়, আবক্ষের শ্যায়, মুচ্ছিতের শ্যায়, কাহারও দ্বারা ধূতের
শ্যায়, সকল অঙ্গে নিষ্পন্দ হইয়া, জানি না কিমের দ্বারা চালিত হইয়া—তাঁহার
তন্ত্রপদের দ্বারা, আমার মনের দ্বারা, মনসিজের দ্বারা, অভিনব যৌবনের দ্বারা,
না অনুবাগের দ্বারা ?—তাঁহাকে অনেকক্ষণ ধরিয়া দেখিলাম।)

বর্তমান যুগের পাঠক-পাঠিকা এই উক্তিতে বাগ্বাহলোর অভাব আছে মনে
করিবেন কিনা বলিতে পারি না। কিন্তু সংস্কৃত কাব্যকাবের দৃষ্টিতে ইহা সংযত
উক্তি। আহা ! আজিকার বাঙালী যেয়েরা যদি এইভাবে অভিভূত হইয়া
এইভাবে আত্মপ্রকাশ করিতে পারিত, তাহা হইলে কলিকাতার বাস্তুর বাস্তুয়
কোমরে ঝাচ্চ ঝাটা, কাঁধ হইতে ব্যাগ ঝোলানো এত শুক্রমুগী অন্তু যুবতী দেখা
যাইত না।

কিন্তু মহাশ্বেতাও বুঝিয়াছিলেন এত অভিভূত হইয়া পড়া শোভন হয় নাই ;
কাব্য সঙ্গে সঙ্গে তিনি এও বলিলেন, “হাহা, কিমিদমসাম্ভুতমস্তিহেপণমকুল-
কুমারীজনোচিতমিদং ময়া প্রাপ্তত্ম ।” (হায়, হায় ! আমি একি অসুচিত ও লজ্জা-
অনক কুলকুমারীর অল্পমুক্ত ব্যবহার করিতেছি !) তবুও এই মানসিক আবেগের
জন্য তাঁহার শারীরিক কি অবশ্য হইয়াছিল তাহা বলিতেও সকোচ করিলেন না।
উহা এইরূপ :—

“উৎক্ষিপ্য নৌয়ানেব তৎসূরীপমিল্লিত্যেং, পুরস্তাদৃক্ষ্যমানেব হৃদয়েন, পৃষ্ঠতঃ
শ্রেষ্যমানেব পুল্পধূমনা, কথমপি মৃত্যুপ্রয়ত্নমপ্যাত্মনম অধাৰয়ম । অনস্তুৰঞ্চ

ମେହେନ୍ଦ୍ରନେନ ଅବକାଶରୁ ଦାତୁଥାହିତସନ୍ତାନା ନିରୀଯୁଃ ଶାସମନ୍ତଃ । ସାଭିଲାଷଃ
ହଦୁରମାଧ୍ୟାତ୍ମକାମିବ ଶୂରିତମୁଖମୃଦୂଃ କୁଚୟୁଗଳମ୍ ସେନ୍ଦ୍ରବଲେଖାକ୍ଷାଲିତେବା-
ଗଲନ୍ତଜା ଏକତ୍ତବଜନିଶିତ୍ତଶର ନିକରନିପାତ୍ତଏଣୋବାକମ୍ପତ ଗାତ୍ରଯଷ୍ଟଃ ।
ତତ୍ତ୍ଵପାତିଶ୍ୟଃ ଶ୍ରୁତିରୁ କୁତୁହଳାନାଲିଙ୍ଗନଲାଲମେତୋହନ୍ତେୟା ନିରଗାନ୍ଦ୍ରୋମାକ୍ଷ
ଜ୍ଞାନକମ୍ । ଅଶେଷତଃ ସେନ୍ଦ୍ରମ୍ ଧୌତକ୍ଷରଣ୍ୟୁଗମାଦିବ ହଦୁରମବିଶ୍ଵତ୍ରାଗଃ ।”

(ଅଭୁବାଦ । ଇଲ୍ଲିୟେବା ଯେନ ଆମାକେ ତୁଳିଯାଇଯା ଯାଇତେଛିଲ, ହଦୁର ଯେନ
ଆମାକେ ମୟୁଥର ଦିକେ ଆକର୍ଷଣ କରିତେଛିଲ, ପିଛନ ଦିକ ହଇତେ ପୁଣ୍ୟମୁ
ଯେନ ଠେଲା ଦିତେଛିଲ, ତୁବୁ କୋନାଓ ପ୍ରକାରେ ଉହା ବୋଧ କରିଯା ନିଜେକେ ଶ୍ଵର
ବାଖିଲାମ । ତାରପର ଆମାର ହଦୁଯେ ଷାନ କରିଯା ଦିବାର ଜୟାଇ ଯେନ ଆମାର
ନିଃବାସବାୟୁ ଆମାର ଅନ୍ତରସ୍ତ ମନେର ଦ୍ୱାରା ବିଶ୍ଵତ ହଇଯା ବାହିର ହଇଲ ।
ସାଭିଲାଷ ହଦୁରକେ ଡାକିବାର ଜୟାଇ ଯେନ ଆମାର ସ୍ତନ୍ୟଗଳ ଶୂରିତମୁଖ ହଇଲ ।
ଯେନ ସେନ୍ଦ୍ରପାବାହେର ଦ୍ୱାରା କ୍ଷାଲିତ ହଇଯା ଲଜ୍ଜା ଗଲିଯା ଗେଲ । ମକରର୍ବଜେର ତୌକ୍ଷ
ଶର ପଡ଼ିବାର ଭାବେ ଗାତ୍ରଯଷ୍ଟ କୌପିତେ ଲାଗିଲ । ତାହାର ରଥ ଭାତ୍ କରିଯା
ଦେଖିବାର ଜୟାଇ ଯେନ କୁତୁହଳହେତୁ ଆଲିଙ୍ଗନାଭିଲାଷୀ ଆମାର ଅନ୍ତର୍ପତ୍ୟଙ୍ଗ ହଇତେ
ବୋମାକ୍ଷାଳ ଉଦ୍‌ଗତ ହଇଲ । ଫରୁଚ ସେନ୍ଦ୍ରଜଲେର ଦ୍ୱାରା ଧୌତ ଚରଣ୍ୟୁଗନ ହଇତେ ବାଗ
ଯେନ ଆମାର ହଦୁଯେ ପ୍ରବେଶ କରିଲ ।)

କଥାଣ୍ତିତେ ଲୁକୋଚୁରି ଏକଟୁଓ ନାଇ ।

ଇହାର ପର ମହାଶ୍ରେଷ୍ଠ ବାଢ଼ୀ ଫିରିଯା କି କରିଲେନ ତାହାର ବିବଦ୍ଧ ଦିତେଛେ :—

“ଗଦା ଚ ପ୍ରବିଶ କଣ୍ଟାଣ୍ଟଃପୂର୍ବଃ ତତଃ ପ୍ରଭୃତି ଉଦ୍ବିଦ୍ଧିବ୍ୟୁତା କିମାଗତାୟି,
କିଂ ତୈତେବ ହିତାୟି, କିମେକାକିନ୍ତାୟି, କିଂ ପରିବୃତାୟି, କିଂ ତୁର୍କୀୟାୟି,
କିଂ ପ୍ରକାଳାପାୟି, କିଂ ଜାଗର୍ଯ୍ୟ, କିଂ ହସ୍ତାୟି, କିଂ ବୋଦିମି, କିଂ ନ
ବୋଦିମି, କିଂ ଦୁଃଖମିଦମ, କିଂ ମୁଖମିଦମ, କିମୁଂକଟେଷ୍ଟମ, କିଂ ବାଧିରସମ, କିଂ
ବ୍ୟାସନମିଦମ, କିମୁସବୋହୟମ, କିଂ ଦିବମ ଏଷଃ, କିଂ ନିଶ୍ଚୟେମ, କାନି ରମ୍ୟାମି,
କାନ୍ତରମ୍ୟାନ୍ତି ସର୍ବଃ ନ ବାଗଛ୍ୟ ! ଅବିଜ୍ଞାତମନ୍ତ୍ରାନ୍ତା ଚ କ ଗଜାମି, କିଂ
କରୋମି, କିଂ ପଣ୍ଠାମି, କିଂ ଆଲପାମି, କଶ୍ଚ କଥ୍ୟାମି, କୋହନ୍ତ ପ୍ରତୀକାର
ଇତି ସର୍ବକୁ ନାଜାସିଷ୍ମ । କେବଲମାର୍କହ କୁମାରୀପୁର ପ୍ରାସାଦଂ ବିଶ୍ରୀ ଚ
ମୟୀଜନଂ ଦ୍ୱାରି ନିବାରିତାଶେଷପରିଜନପ୍ରବେଶୀ ମର୍ବବାପାରାମୁନ୍ୟଜ୍ଞ ଏକାକିନୀ
ମର୍ବିଜାଲଗବାକ୍ଷନିକ୍ଷିପ୍ତମୁଖୀ, ତାମେବ ଦିଶଃ ତ୍ୱରନାଥତୟା ପ୍ରମାଧିତାମିବ
କୁମୁଦିତାମିବ ଦ୍ଵିଷମାନା ତ୍ୱାଦି ଗନ୍ତୁରାଦଗଚ୍ଛତ୍ତମିନିମମପି, ବନକୁମୁଦପରିମଳମପି,
ଶକୁନିଧିନିମପି ତଦାର୍ତ୍ତାଂ ପ୍ରତ୍ଯୁମୀହମାନା ତ୍ୱରୀତୋବ ଗୃହୀତ ମୌନବ୍ରତା [ଇହାର
ତ

পর অবস্থার আবশ্যিক বর্ণনা আছে] নিষ্পন্দনভিত্তিমুখ্য।”

(অমুরাদ) ফিলিয়া গিয়া কন্টাস্ট়েশনে প্রবেশ করিয়া তখন হইতে তাহার বিরহে বিধূয় হইয়া, আমি কি আসিয়াছি না সেখানেই আছি, একাকিনী আছি কি জনপরিবৃত্তা আছি, চূপ করিয়া আছি কি আলাপ করিতেছি, আগিয়া আছি কি সুমাইয়া আছি, কান্দিতেছি না কান্দি নাই, এটা কি দুখ না স্বীকৃত, এটা কি উৎকর্থা, না রোগ, না বিপদ, না উৎসব, এটা কি দিন না স্বাক্ষি, বম্যাই বা কি অবম্যাই বা কি এ সবের কিছুই জানিলাম না।

মনের বৃত্তান্ত জানা না থাকাতে আমি কোথাও যাইতেছি, কি করিতেছি, কি দেখিতেছি, কি বলিতেছি, কাহাকে বলিতেছি, ইহার প্রতীকার কি, এ সবেরও কিছুই বৃঞ্জিলাম না।

কুমারীপুরীর প্রাপাদের উপরে উঠিয়া সর্বীদের বিদায় দিয়া দ্বারে নিবিশেয়ে সকল পরিজনের প্রবেশ নিষেধ করিয়া সকল কাজ ছাড়িয়া একাকিনী ঘণিষ্ঠাল গবাক্ষের হিকে মুখ কিন্নাইয়া যে দিক তাহার উপনিষত্র দ্বারা প্রসাধিত ও কুসুমিতের মত হইয়া উঠিয়াছিল মেই দিকে চাহিয়া মেই দিগন্তের হইতে যে অনল আসিতেছিল যেন তাহাকে, যেন বনকুসুমের পরিমলকে, যেন পাথীর ডাককেও তাহার সংবাদ জিজাসা করিতে করিতে তাহার গ্রীতি হইতে ঘোনব্রত হইয়া নিষ্পন্দন বহিলাম।)

ইহাতেও কোনো অস্পষ্টতা নাই। টীকাকাবেৰা মহাশ্বেতার এই অবস্থাকে তাহার ‘মদনাকুল অবস্থা’ বলিয়াছেন।

এইবার কামিনী মেন এই সংস্কৃত বিবরণটি পড়িয়াই পরবর্তী মুগের বাঙালী ভাবের আবেগে, সে-মুগের সাহিত্যরৌতিতে এবং বাংলা ভাষাতে কি লিখিলেন দেখা যাক। পুণ্ডুরীকের সহিত মহাশ্বেতার প্রথম সাক্ষাতের বর্ণনা ‘মহাশ্বেতা’ কথিতাটিতে এইরূপ :—

“চুই পদ হ'তে অগ্রসৱ,
কি এক সৌরভে পূর্ণ হ'ল দিক্ দশ ।
চাহিলাম চারিত্বে ; দক্ষিণে আমার
দেখিলাম দুটি দিব্য ঝাঁঁসৰ কুমার,
তত্ত্ব বেশ, আর্দ্রকেশ, অক্ষমালা হাতে ।
যে জন তরুণতর, কর্ণোপরি তার
অপূর্ব কুসুম এক, সৌরতে শোভায়

ଅତୁଳନ, ଦେଖି ନାହିଁ ଜୀବନେ ତେବେନ ।
 ଏକଦୃଷ୍ଟି ଚେଯେ ଆଛି କୁମ୍ଭମେଘ ପାନେ,
 କିମ୍ବା ମେ କୁମ୍ଭଧାରି ଲାବଣ୍ୟେର ଭୂମି
 ମୁଖପାନେ, ଏକଦୃଷ୍ଟି ଆପନା ବିଶ୍ଵତ,—
 କତଙ୍କଥ ଛିନ୍ନ ହେନ ନା ପାରି ସଲିତେ—”

ଇହାର ପର ଶାରୀରିକ ବିକାଶେର କୋନ୍ତା କଥା ନାହିଁ, ଧାକିତେ ପାରେଓ ନା । ତୁ ସାଡ଼ି ଫିରିବାର ପର ଘନୋଭାବେର ବର୍ଣ୍ଣନା ଆଛେ, କିନ୍ତୁ ନୂତନ ଧରନେ । ଉହା ଏହି କ୍ରମ :—

“ଫିରିଲାମ ଗୁହେ । ଏକ ନୂତନ ବିଧାଦେ
 ହୁଥେର ଜୀବନ ମମ କରିଲ ଆଧାର ।
 ଜନନୀ ବିଶ୍ଵିତ ନେତ୍ରେ ଚାହି ମୁଖପାନେ
 ଜିଜ୍ଞାସିଲା,—‘କି ହେଁବେ ବାହାରେ ଆମାର ?’
 ନାରିଙ୍ଗ କହିତେ କିଛୁ, ବରସିଲ ଆୟଥ
 ଅବିରଳ ଅଞ୍ଚଳାର । ଜନନୀର କୋଳେ
 ମୌର୍ବେ ଲୁକାରେ ମୁଖ ବହିଷ୍ଟ କୌଣ୍ଡିତେ ।

* * *

ଶୈଶବ ମହିମା ଯେନ ସୁଗ-ବାବହିତ,
 କର୍ମକାର ଧୂମାଖେଲା ହେଁବେ ସ୍ଵପନ :
 ତାମିଛେ ନୟନେ ଏକ ଦୃଷ୍ଟ ଅଭିନବ—
 ସରୋବର ତୌରବନ, ଦୁଃ୍ଖ ମୁଗଣିଷ୍ଠ,
 ଶୁରୁକୁମ୍ଭମେର ବାସ, ନମ୍ବନ-ମୋହନ
 ଶୋଭା ତାର, ତତ୍ତ୍ଵିକ ପରିତ୍ରି ଉଜ୍ଜ୍ଵଳ,
 ଝର୍ମିତନଯେର ମୁଖ, ଅପାରିବ ସ୍ଵର,
 ସ୍ଵପ୍ନମୟ ଆୟଥ, ମୁହଁ କଞ୍ଚିତ ଅଚୁଳି,
 ଭୂଶାଯିନୀ ଅକ୍ଷମାଳା, ମୁହୁର୍ତ୍ତେର ତରେ
 ଶର୍ଶେ ଯାର ଶେତ କଷ୍ଟ ପବିତ ଆମାର ।”

‘କାନ୍ଦୁଶରୀ’ତେ ପୂର୍ବରାଗେର ସେ ବର୍ଣ୍ଣନା ପାଇଲାମ ଉହା ଅତି ଉଚ୍ଚତରେର କାମେର—
 ବୋମାଟିକ କାମେର ; ‘ଆଲୋ ଓ ଛାୟା’ତେ ସେ ପରିଚାର ପାଇଲାମ ଉହା ବୋମାଟିକ
 ପ୍ରେମେର । ଦୁଇଏର ମଧ୍ୟେ କି ପ୍ରଭେଦ ତାହା ଇହାର ଚେଯେ ରୁଷ୍ପଟ କରା ଯାଇତ ନା ।

ତୁ ଏହି ଦୁଇଟା ଅନୁଭୂତିର ମଧ୍ୟେ ଯୋଗଣ ଆଛେ । ରବୀନ୍ଦ୍ରନାଥେର କଥାର
 ସଲିବ :—

“ଏ ଦୁଃଖର ମାରେ ତବୁ କୋମୋଥାନେ ଆହେ କୋମୋ ମିଳ ;

ନହିଲେ ନିଖିଲ

ଏତ ବଡ଼ୋ ନିଦାନମ ଅସଫନା

ହାମିମ୍ବଥେ ଏତକାଳ କିଛୁତେ ବହିତେ ପାଇତେ ନା ।

ସବ ତାର ଆମୋ

କୌଟେ-କାଟୀ ପୁଷ୍ପମ ଏତଦିନେ ହରେ ଯେତ କାଲୋ ॥”

ନରନାନୀର ସମ୍ପର୍କେର ସବ ଆମୋ ନିବାଇୟା ଦିଲ୍ଲୀ, ଉତ୍ତାକେ କୌଟେ-କାଟୀ ପୁଷ୍ପର ଅତ କାଲୋ କହିଯା ଦିବାର ଜନ୍ମ ଏକଟା ସହପଦେଶ ଯେ ଆମାଦେର ନୀତିପ୍ରଚାରକେବେଳେ ଦେନ ତାହା ମକଳେରେ ଜାନା ଆହେ । ଏହି ସହପଦେଶର ମୂଳେ ଆହେ କାମ ଓ ପ୍ରେମେର ମଧ୍ୟେ ଏକଟା ଯିଥା ସଂଦେହ ଧାରଣା । ଏହି ସଂଦେହ ଶୈଶବ ନାହିଁ ବଟେ, କିନ୍ତୁ ଶୈଶବ ହେଉୟା ଉଚିତ । ଆମାର ବକ୍ତବ୍ୟ ଆମି କତକଣ୍ଠି ମୋଜା ପ୍ରଶ୍ନ କରିଯା ଉପର୍ଥାପିତ କରିବ ।

ମତାଇ କି ନରନାନୀର ଭାଲବାସା ଦେହନିରପେକ୍ଷ, କାମଗର୍କହୀନ ? ପ୍ରେମେର କବି ଯେ କାମାଶ୍ରେବରଜିତ ଶ୍ରୀଗୋର କଲ୍ପନା କରିଯାଇଛେ ତାହା କି ତଥନା ବାନ୍ଧବ ଜୀବନେ ଦେଖା ଗିଯାଇଛେ ? ଯଦି ନା ହେଉୟା ଥାକେ ତାହା ହଇଲେ କାମେର ମହିତ ପ୍ରେମେର ମହିତ କି ? ଆମି ଯେ କାମକେ ଅତି ଉନ୍ନତ କାମ ବଲିଯାଇଛି, ତାହାରେ କି ସ୍ଥାନ ପ୍ରେମେ ନାହିଁ ?

ଏ ବିଷୟେ କୋନାଓ ମଦେହ ନାହିଁ ଯେ, ଉନ୍ନିଂଶ ଶତାବ୍ଦୀର ଶୈଶବ ଦିକେ ବାଙ୍ଗଲୀ ବିଦ୍ୟାରୁଦ୍ଧର ହଇତେ ମୁଖ କିବାଇୟା ପ୍ରତିକ୍ରିୟା ହିସାବେ ମତାଇ ବିଶ୍ଵାସ କରିବ ଯେ, ନରନାନୀର ଉଚ୍ଚତମ ପ୍ରେମ ଦେହନିରପେକ୍ଷ । ଇହାର ଦୃଷ୍ଟାନ୍ତ ଏକଜନ ମାଧ୍ୟମ ବାଙ୍ଗଲୀ ଶୈଶବକେର ଏକଟି ଗଲ୍ଲ ହଇତେ ଦିତେଛି । ଏହି ଗଲ୍ଲଟି ୧୩୦୭ ମେନେ (ଇଂରେଜୀ ୧୯୦୧) ‘ପ୍ରଦୀପେ’ ପ୍ରକାଶିତ ହଇଯାଇଲି । ତଥନଇ ଆମାର ପକ୍ଷେ ଗଲ୍ଲଟି ପଡ଼ା ମନ୍ତବ୍ୟ ଛିଲ ନା, କାମର ଆମାର ବୟସ ଛିଲ ଚାର ବେଳେ । କିନ୍ତୁ ଆମାର ମା ‘ପ୍ରଦୀପେ’ର ପ୍ରାହିକା ଛିଲେମ, ଶୁଭରାତ୍ର ବୀଧାମୋ ଭଲ୍ଲାମ ହଇତେ ବେଳେ ଚାର-ପାଚ ପରେଇ ଉତ୍ତା ପଢ଼ିଯାଇଛିମ । ଅତ୍ୟନ୍ତ ଡେଂପୋ ଓ ଇଂଡ଼େ-ପାକା ହେଉୟାତେ ମେହି ବୟସେଇ ପ୍ରେମେର ଗଲ୍ଲର ମାଧ୍ୟମ ଉପଭୋଗ କରିତେ ପାରିତାମ । ଏଥନ ସନ୍ତରେର କାହାକାହିଁ, ତବୁ ମେ ରସବୋଧ ହାବାଇ ନାହିଁ । ଆଶା କରି ଅତି ଅକ୍ରମ ସମ୍ମାନିକାରୀ ଆମାର ମହିତେ ଏହି କଥାଟା ସ୍ମୀକାର କରିବେନ ।

ଗଲ୍ଲଟି ଏକ ମୂରକ ଓ ତାହାର ବାଲ୍ୟାଙ୍ଗିନୀର ମଧ୍ୟେ ପ୍ରେମେର ଗଲ୍ଲ । ଉତ୍ତାର ପରିଣାମ ହେଉଛିଲ ନାୟିକାର ଆସ୍ତରତ୍ୟା । କିନ୍ତୁ ଆମାର ପ୍ରମତ୍ତ ସେଟୀ ନୟ, ଆମି ଦେଖାଇତେ

ତାଇ ଏହି ଦୁଇଜନ ପରମପରେର ପ୍ରେମକେ କି ଚକ୍ଷେ ଦେଖିତ । ନାୟକ ବନ୍ଦିତେଛେ (ମେ ଅବଶ୍ୟ କବିତା ଲିଖିତ)—

“ଏକଟା ନୂତନ କବିତା ଲିଖିଲେଇ, ଥାତଃ ଲଈଯା କାଡ଼ାକାଡ଼ି ପଡ଼ିଯା ଯାଇତ । ଆମି ପିଖିତାମ,—ବିଦ୍ୟୁତୀ ସୁଧା ଶୁଣିତ, ଶୁଦ୍ଧୁଇ ଶୁଣିତ ନା, କଥନଓ ସଂଶୋଧନ କରିଯା ଦିତ । ଏକଟା ହ୍ରାନ ଖୁଲିଯା ଦେଖିଲାମ—ହାୟ, ମେ ଆଜ କତନିଦିନ ! —ଆମି ଲିଖିଯାଛିଲାମ ‘ଦେହେର ଫିଲନ’, ସୁଧା ‘ଦେହେର’ କାଟିଯା ‘ଆସ୍ତାର’ କବିଯାଛେ ! ତାହାର ସ୍ଵରର ହଞ୍ଚକରଟି ତେବେନି ଜୟନ୍ତ ମହିମାର ଶୋଭା ପାଇତେଛିଲ । ତଥନ ବୁଝି ନାହିଁ, ସୁଧାର ପ୍ରେମେର ଆଦର୍ଶେ କଟଟା, କତଟା ଆନ୍ତରିକତା ଛିଲ ।

ଲେଖକେର ନାମ ନାହିଁ କବା ଅବିଚାର ହଇବେ । ଇନି ପ୍ରସ୍ଥନାଥ ବାଯଠୋଦ୍ୟୁମୀ (ବିଦ୍ୟାତ ପ୍ରସ୍ଥ ଚୌଦ୍ୟୁମୀ ନହେନ, ଇନି ମନ୍ତ୍ରକେର ଛୋଟ ତରଫେର ଅମିଦାର, କବି ଓ ସାହିତ୍ୟ-ବସିକ ହିମାବେ ତୀହାର ସଥେଷ୍ଟ ଥାତି ଛିଲ । ପ୍ରିୟନାଥ ମେନ ପ୍ରଭୃତି ତୀହାର ବନ୍ଧୁ ଛିଲେନ ।)

କିନ୍ତୁ କଥାଟା ଠିକ ନଥ । ପ୍ରେମ କଥନଇ ଦେହନିରପେକ୍ଷ ନଥ । ପ୍ରସ୍ଥନାଥଙ୍କ ତାହା ଦେଖାଇତେ ଚେଟି କରେନ ନାହିଁ । ତାହା ହିଲେ ଗଲାଟିତେ ଏହି କଥାଗୁଲି ପଡ଼ିଭାମ ନା ।—“ଆମି ଡାକିଲାମ, ସୁଧା ! ଆମାର ବ୍ୟବ କଷିତ—କିଞ୍ଚିତ ବେଳନାଜାରିତ । କୋନ ଉତ୍ତର ପାଇଲାମ ନା, କେବଳ ଏକଥାନି କୁମରକୋମଳ କରନ୍ତି ଆମାର କରନ୍ତିଲେର ମଧ୍ୟ ଆଶ୍ରମ ଲଈଲ । ଉହାର ମଧ୍ୟ ଏମନ ଏକଟା ନିର୍ଭରଶୀଳତା ଛିଲ, ଯାହା ଆଜନ୍ମବ୍ୟାପୀ ଏବଂ ଆମରଣ-ମନ୍ତ୍ରୀ । ମହ୍ୟା ତାହାର ଅଧିବେ ଆମାର ଅଧିବ ମିଶିଲ । ” ନିଶ୍ଚରଟ ଇହାଦେର କେହିଁ, ଏମନ କି ଲେଖକଙ୍କ ମନ୍ତ୍ରବତ, ଇଉରୋପୀୟ ଲାହିତୋର ଏକଟି ବିଦ୍ୟାତ କାବ୍ୟ ହଇତେ ନିମ୍ନଲିଖିତ ବିଦ୍ୟାତ ଚରଣଗୁଲି ପଡ଼େନ ନାହିଁ ।

‘La bocca mi bacio tutto tremante...’

ଆମି ଇଂରେଜ କବିର କୁତ ଇଂରେଜୀ ଅନୁବାଦ ଦିତେଛି ।

“One day together, for pastime, we read
Of Launcelot, and how love held him in thrall.
We were alone, and without any dread.
Sometimes our eyes, at the word's secret call,
Met, and our cheeks a changing colour wore.
But it was one page only that did all.

When we read how that smile, so thirsted for,
 Was kissed by such a lover, he that may
 Never from me be separated more
 All trembling kissed my mouth."

এই চুম্বনের ফল পায়েলো শু ফ্রান্কেন্সার ক্ষেত্রে কি হইয়াছিল, তাহা সকলেরই জানা আছে। কিন্তু মতৃহ আসল ব্যাপার নয়, আসল কথাটা চুম্বন। চুম্বন-নিরপেক্ষ প্রেম নাই, স্বতরাং দেহনিরপেক্ষ প্রেমও নাই; এবং দেহনিরপেক্ষ প্রেম যখন নাই, কাম-নিরপেক্ষ প্রেমও নাই, কাম কাম দেহধর্ম, অজ্ঞেয় জীবধর্ম। মোহিতলাল মজুমদার লিখিয়াছেন, "মৃষ্টিমূলে আছে কাম, সেই কাম দুর্জয় দুর্বার !" এটা কিন্তু তিনি ভয় পাইয়া লিখিয়াছিলেন! আমি কামকে এই চক্ষে দেখি না—মারের দ্বারা বুদ্ধের প্রস্তুতন ও নানা অপদেবতার দ্বারা সেট এটনীর প্রস্তুতনের' গল্লে যে সত্য নাই তাহা বলিব না। কিন্তু উহা কামের এক কৃপ সহকে ধারণা। কামের আর এক কৃপও আছে। জীবনের উৎস যে কাম, তাহাকে পাপ বলিলে কোথায় দাঢ়াইব?

বক্ষিমচন্দ্র কামকে যে এই চক্ষে দেখেন নাই তাহার প্রমাণ এই প্রবক্ষে প্রথমেই দিয়াছি। তিনি দেহ ও প্রেমের মধ্যে যে বিবোধের কথা বলিয়াছেন, তাহা কামের জনপ্রচলিত ধারণা হইতে, কামের যে ধারণা কবি শু দার্শনিকের হইতে পারে তাহা হইতে নয়।

আমি কামের সহিত প্রেমের তফাত বুঝাইবার জন্য, যে আলোচনার কথা বলিয়াছি উহাতে একটি দৃষ্টিপ্রদর্শন দিয়াছিলাম। পাঠকের কাছে উহা কাজে না দিতে পারিলেও কথায় বলিব। আগে কনিয়াক দিয়া কামের প্রকৃত কৃপ কি তাহা বুঝাইবার চেষ্টা করিয়াছিলাম। প্রেমের প্রকৃত কৃপ বুঝাইবার জন্য 'ওয়াইন'ের শরণাপন্ন হইলাম। ('ওয়াইন' বলিতেছি এই জন্য যে, মদ, মত্ত, স্বরী, সরাব যাই প্রয়োগ করি না কেন, তখনই জিনিসটার বাঞ্ছন; বল্লাইয়া যাইবে। ক্ল্যারেট, বারগাণ্ডী, শ্যাম্পেন, ইক, ষোজেল ইত্যাদিকে 'মদ' বলিলে কৃপমৌ ও মতো-সাধৰী তত্ত্বহিলাকে 'মাগী' বলার মত হয়। তাই 'ওয়াইন'ই লিখিলাম।)

অবশ্য আমার শাতো ইকেম বা শ্যাম্পেন অবশিষ্ট ধ্যাকিলে উহা পান করাই-যাই ব্যাপারটা বুঝাইতে চেষ্টা করিতাম। কিন্তু আমাদের ভঙ্গ, অর্থশোষক ও ছেটলোক গর্ভনমেন্টের জালায় ভস্ত্র জীবনযাত্রা চালানো আর সম্ভব না হওয়াতে, এই সব পানীয় ফুরাইয়া গিয়াছিল। তাই মামাট একটু ভাল ওলো-

ବୋଜୋ ଶୈରୌ (ଅବଶ୍ୟକ ହେବେଥେ ଦେଲା ଜ୍ଞାନେର, ଦ୍ଵିତୀୟ ଆକ୍ରିକା ବା ଅର୍ଟ୍ରେଲିଆର ନମ୍) ଅବଶିଷ୍ଟ ଛିଲ, ତାହାଇ ଦିତେ ହଇଯାଇଲି । ଆମାର ଧାରଣା ଜନିଯାଇଲି ସେ, ଆମାର ଅତିଥି-ଦୃଷ୍ଟିଦେର ମଧ୍ୟେ କାହାରୁ କାହାରୁ ବିବାହ ‘ଲ୍ୟାଭ-ମ୍ୟାରେଜ’ । ତାହିଁ କାମ ହେଇତେ ପ୍ରେମେର ପ୍ରତ୍ୟେ ଆମେ ଆମି ବଲିଲାମ—

“ଆମାର ଧାରଣା ହୟେଛେ ଏଥାନେ ଆପିନାହେର କାଙ୍କର କାଙ୍କର ବିଶେ ଲ୍ୟାଭ-ମ୍ୟାରେଜ । ତାହାର ମଧ୍ୟେ ଏକ ଦୃଷ୍ଟିକେ ଏକଟା ଜିନିମ ଖେତେ ଦିଯେ ଜିଜ୍ଞେସ କରବ—ଏଟା ଖାବାର ପର ତାହାର ପୂର୍ବବିଗ୍ରହ କଥା ମନେ ପଡ଼େ କିନା ।”

ମକଳେ ମୁଖ ଚାଉୟା-ଚାଉୟି କରିତେ ଲାଗିଲେନ, କାହାର ଉପର ବସିକତା ଗଡ଼ାଯ । ସଥନ ଏକ ଦୃଷ୍ଟିକେ ଦିଲାମ, ମକଳେଇ ହାସିଲେନ । କିନ୍ତୁ ଆମାର ଅଭ୍ୟାସ ମତ କିନା ତାହା ଆମି ଜିଜ୍ଞାସା କରି ନାହିଁ ।

ଇହାର ଦାରା ସେ ତୁର୍ଟଟା ହାଦୟନ୍ତମ କରାଇତେ ଚାହିୟାଇଲାମ ତାହା ଏହି—କନିଯାକ ଅତି ଉଚ୍ଚାନ୍ତର ପାନୀୟ, ଏବଂ ମେଇ ଶୈରୌଷ ଉଚ୍ଚାନ୍ତର ପାନୀୟ, ଉହାଦେର ମଧ୍ୟେ ପ୍ରାଦ ଓ ଧର୍ମେର ପ୍ରତ୍ୟେ ଆହେ, ଅର୍ଥ ଦୁଇଏବ ମଧ୍ୟେଇ ‘ଅୟାଲ୍କହଲ’ ଆହେ, ଏକଟାତେ କମ, ଏକଟାତେ ବୈଶି । ଦୁଇଏବ ପାର୍ଦକ୍ୟ ସେମନ ପ୍ରଷ୍ଟ, ଯୋଗର ତେମନଇ ନିବିଡି ।

ଆହେ ମିମୋଁ ଏ ବିସ୍ତେ ଏକଟା ଅତି ଥାଟି କଥା ବଲିଯାଇଛେ । ତିନି ବଲେନ, ଓସାଇନ-ଏ ଅୟାଲ୍କହଲ ନିଶ୍ଚରି ଆହେ, ନହିଲେ ଓସାଇନଇ ହିବେ ନା । କିନ୍ତୁ କେହ ଅୟାଲ୍କହଲେର ଜଣ ଓସାଇନ ପାନ କରେ ନା, କରେ ଅଣ କାରଣେ । ତିନି ଆରଣ୍ୟ ବଲିଯାଇଛେ, ଓସାଇନେର ପିଛନେ ‘ଅୟାଲ୍କହଲ’ ଚିତ୍ରେର ପିଛନେ କ୍ୟାନଭାସେର ମତ, କେହଇ ଚିତ୍ର ଦେଖିତେ ଗିଯା କ୍ୟାନଭାସ ଦେଖିତେ ଚାଯ ନା ।

କାମ ଏବଂ ପ୍ରେମେର ମଧ୍ୟେ ଯେ ସଂପର୍କ, ତାହାକେବୁ ଏହିଭାବେଇ ଦେଖିତେ ହିବେ । ବିଶ୍ଵକ୍ରତମ, ପରିତ୍ରତମ ପ୍ରେମେର କାମ ଆହେ । କାମବଜିତ ପ୍ରେମ ନାହିଁ । ପ୍ରେମେର ଚରମ ଆଭ୍ୟାସମର୍ପଣ ଦୈହିକ ମିଳନେ, ଏହି କଥାଟା ମୂର୍ଖ ବା ଭଣ୍ଡ କେହିଁ ଅସ୍ଵାକାର କରିବେ ନା । ବିବାହେର ପୂର୍ବେ ରୀହାଦେର ମନ୍ଦମେର କୋନାଓ ଅଭିଜ୍ଞତା ହସନା । ତାହାଦେର ଅନେକେବି ମନେ ଏହି ବିଧିରେ ଏକଟା ଆଶକ୍ତା ଥାକେ । ନିତାନ୍ତ ଅମତ୍ୟ ବାର୍ତ୍ତି ଭିନ୍ନ ଅଣ କେହିଁ ଶୁଦ୍ଧ ଦୈହିକ ତାଡ଼ନା ତୁପ୍ତ କରିବାର ଜଣ ବିବାହ କରେ ନା । ତାହାରା ପ୍ରଧାନତ ଯାହା ପ୍ରତାଶା କରେ ତାହା ପ୍ରଗତେର ମାନସିକ ମୁଖ । ଶୁତରାଂ ମନ୍ଦମ ମହିଦେବ ଜନପ୍ରଚଲିତ ଯେ ଧାରଣା ଆହେ ତାହା ମନେ ବାରିଯା ଭୟ ଭୟେ ଚିନ୍ତା କରେ ଉହାର ମହିତ ପ୍ରେମେର ଆନର୍ଶେର କୋନାଓ ସଂବାଦ ଦେଖା ଦିବେ କିନା ; ଏକଦିକେ ଆକର୍ଷଣ, ଆର ଏକଦିକେ ଜୁଣ୍ପା—ଏହି ଦୁଇଟାର ମମଦୟ କି କରିଯା ଛାଇତେ ପାରେ ତାହା ବୁଝିତେ ପାରେ ନା । କିନ୍ତୁ କାର୍ଯ୍ୟ ଦେଖା ଯାଇ, କୋନାଓ ଜୁଣ୍ପା

উদ্বিক্ত ন। হইয়াই কাম ও প্রেমের সমষ্টি হইয়া যায়। সকলের ক্ষেত্রে সমষ্টির অবশ্য একই পর্যায়ের হয় না, তবু সমষ্টির যে হয়, এবং কোথাও কোথাও সমষ্টির যে অত্যন্ত উচ্চত্বে হয় তাহাতেও সন্দেহ নাই।

তাই বলিয়া কিঞ্চ কাম ও প্রেম এক নয় ; দুইয়ের পরিধি সমান নয়। নরনারীর দৈহিক সম্পর্ক ফল্গুজ্ঞানির দিক হইতে জৈব হইলেও ব্যক্তির দিক হইতে আরও অনেক কিছু। স্তুতৰাঃ দৈহিক ব্যাপারটা আনুষঙ্গিক, মনের দিক হইতে মুখ্য নয়।

আঙ্কল অবশ্য পৃথিবীর সর্বত্র নরনারীর সম্পর্ককে দৈহিক ক্ষেত্রে আবক্ষ চার্খিবার একটা ঝৌক আসিয়াছে। তাই উহার গা হইতে প্রেম চাঁচিয়া ফেলিয়া উহাকে শুধু কামের বকলে পরিণত করারও একটা ফাশন দেখা দিয়াছে। এই জিনিসটার প্রকাশ আমি চাকুর বিলাতে কিছু কিছু দেখিয়াছি। তবে ফাশ-নটা দৃষ্টিকৃত তাহা বলিতে দ্বিধা করিব না ; যেমন নাকি মানুষের শরীর হইতে স্বাংস ও চামড়া কাটিয়া ফেলিয়া কক্ষাল বাহির করাকে দৃষ্টিকৃত বলিব।

এই চূধু যে প্রেমের সৌন্দর্যের বিবরণের বিবরণেরও বিবরণোধী ; আবার শুধু যে ফল্গুজ্ঞানির বিবরণের বিবরণোধী তাহাই নয়, প্রাণীজগতের বিবরণেরও বিবরণোধী। প্রাণীদের মধ্যেও সঙ্গম কেবলমাত্র দৈহিক ব্যাপার নয়। নথিলে ‘অ্যানিমাল কোর্টশিপ’ সংস্কে জীবত্বের এত গ্রহ লিখিত হইত না। বিশেষ করিয়া পাখীদের মধ্যে এই জীবধর্মের প্রকাশে যে সৌন্দর্য দেখা দিয়াছে তাহা অপরূপ। যদি পক্ষীবৎশ বৃক্ষ করাই একমাত্র উদ্দেশ্য হইত তাহা হইলে গান বা পক্ষ-সৌন্দর্যের কোনও প্রয়োজন ছিল না ; কেঁচোও সঙ্গত হইতে পারে ; প্রজাপতির শুঁয়োভন ছিল না, কুমি হইলেই চলিত। এমন কি উদ্বিদ-অগতেও জৈব প্রয়োজন নিরাভরণ জৈবত্বের ধাকে না, তাহা হইলে আমরা ফুল দেখিতাম না। যাহারা প্রেমকে শুধু কাম বলেন, তাহাদের কাছে প্রেমের অস্তিত্ব প্রমাণ করিবার জন্য একটা চালাকি থেলিতে ইচ্ছা হৱ—তাহারা আম থাইতে চাহিলে ফন্টা না দিব্বা শুধু চাচা-ছোলা আটি দিলে কেখন ধু ?

এ বিষয়ে সত্য ও আসল কথাটা খুবই সহজগ্রাহ ও সহজবোধ্য। বিবের কোনও জিনিসই মৌলিক নয়। তাহা হইলে অড়পদাৰ্থ ইলেক্ট্ৰন এবং ইলেক্ট্ৰনের সহচারীবৰ্গের বেশী অগ্রসর হইত না, অর্থাৎ আমরা জড়পদাৰ্থই দেখিতাম না। কুমাগত অভিবাক্ত হইয়া নৃতন নৃত রূপ ধৰিতে ধৰিতে বাছপোৰ দিকে যাওয়াই স্থিতধৰ্ম। ইহার মধ্যে কোনও আবগায় ছেদ টানিয়া বলিবার উপায় নাই

ଯେ ଏହି ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଆସନ, ଆର ବାକୌଟି ବାହନ୍ୟ । ନବଇ ଏକତ୍ରମହିଳା ଓ ଅବିଜ୍ଞେତା ।

ମାନୁଷେହ ବେଳାତେରେ ଏହି କଥା ଥାଟେ । ଯୁଗେ ଯୁଗେ ଅଭିବାନ୍ତ ହିଁଯା ମାନୁଷ ମାନୁଷେ ଦୀନାହିଁଯାଛେ, କିନ୍ତୁ ଅଭିଯାନ୍ତର କୋନ୍ତା ଅଂଶରେ ତ୍ୟାଗ କରିବେ ପାରେ ନାହିଁ—ଅର୍ଥାତ୍ ମାନୁଷ ଏକଇ ସଙ୍ଗେ ଜଡ଼ପଦାର୍ଥ, ଜୀବ, ମାନସିକ ବୃତ୍ତିସମ୍ପଦ ମାନୁଷ ଉଚ୍ଚତମ ଅନୁଭୂତିସମ୍ପଦ ଭାବୁକ ଓ ଆଦର୍ଶବାଦୀ । ଇହାଦେର ମଧ୍ୟେ ବିବୋଧ କୋଣ୍ଠାଓ ନାହିଁ, ନୌତିବାଦେର ନାମେ ଅନେକେ ଦେହ ଓ ଆଜ୍ଞାର ମଧ୍ୟେ ଯେ ବିବୋଧ ବାଧାହିଁଯାଛେ ଆସଲେ ସେଇ ବିବୋଧ କୋଣ୍ଠାଓ ନାହିଁ ।

ନରନାରୀର ମଞ୍ଚର୍କେଣ୍ଡ ତେମନିଇ କାଳେ କାଳେ ଅଭିବାନ୍ତି ହିଁଯାଛେ । କାମ ଉତ୍ଥାର ଆଦିମ ରୂପ ହିଁଲେଣେ ଉତ୍ଥାର ପୂର୍ଣ୍ଣଅଭିଵ୍ୟକ୍ତ ରୂପ ନାହିଁ । ଏକକାଳେ କାମକେ ହେବ ବଲିଯା ଶୁଦ୍ଧ ପ୍ରେମକେଇ ଶ୍ରଦ୍ଧାଯୀ ବଲିଯା ପ୍ରଚାର କରା ହିଁତ ; ଉଚ୍ଚାର କଲେ ମାନବଜୀବନେ ଭଣ୍ଣାଯି ଭିନ୍ନ ଆର କିନ୍ତୁ ଦେଖା ଦେଯ ନାହିଁ, ଦେସ ନା । ଆବାର ଆଜ ପ୍ରେମକେ ବର୍ଜନ କରିଯା ଶୁଦ୍ଧ କାମହି ଗ୍ରାହ ଏହି କଥା ବଲିଯାର ଯେ ଫ୍ୟାଶନ ହିଁଯାଛେ, ଉତ୍ଥାନ ମୃତ୍ୟୁ—ଉତ୍ଥାର ଧଳେ ନରନାରୀର ମଞ୍ଚର୍କ ଦୈତ୍ୟଗ୍ରହଣ ଓ ନୀତି ହଣ୍ଡ୍ୟା ଅବଶ୍ୱାସୀୟ । ହୃତଶାଙ୍କ ଦୁଇଟା ଅତ୍ୟାନ୍ତିରେ ଛାଡ଼ିଯା ଦିଯା କାମ ଓ ପ୍ରେମକେ ଅବିଜ୍ଞେତା ବଲିଯା ମାନା ଉଚିତ । ଆଦିମତ୍ୟ କାମ ହିଁତେ ନବତମ ପ୍ରେମ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଏହିଟା ଅବିଚ୍ଛିନ୍ନ ଧାରା । ଶୁଦ୍ଧ ଯଦି ବକ୍ଷ ନା ହସ, ତାହା ହିଁଲେ ଏହି ମଞ୍ଚର୍କର ନୃତ୍ୟ ଅଭିବାନ୍ତି, ଆରା ବାହନ୍ୟ ଦେଖା ଯାଇବେ ଏହି ଆଶା କରା ଯାଇତେ ପାରେ । କାମ ଓ ପ୍ରେମ ସହିତେ ଏହି କଥା ବଲିଯାଇ ପ୍ରସଂଗ ଶେଷ କରିବ ।

ଦ୍ଵିତୀୟ ପରିଚ୍ଛେଦ

ଦେଶାଚାର

କାମ ହିଁତେ ମୁଖ କିରାଇଯା ପ୍ରେମମୁଖୀନ ହିଁବେ—ଇହାଇ ଯେ ଉନବିଂଶ ଶତାବ୍ଦୀତେ ବାଙ୍ଗାଲୀ ଜୀବନେ ନରନାରୀର ମଞ୍ଚର୍କୁଟିତ ଭାବବିପ୍ରବେର ମୂଳ ସ୍ତର, ତାହା ବୁଝାଇବାର ଚେଷ୍ଟା କରିଲାମ । ଏଥନ ଏହି ବିବରଣେର କାହିଁନାହିଁ ଲିଖିତ ହିଁବେ । କିନ୍ତୁ ଯେ-କାମ ହିଁତେ ନୃତ୍ୟ ଧ୍ୟାନ-ଧାରଣା ଓ ଭାବବେଗେର ଶ୍ରୋତ ବହିଲ ଉତ୍ଥା ପୂର୍ବ ପରିଚ୍ଛେଦେ ବର୍ଣ୍ଣିତ କାମ ନାହିଁ । ତାଇ ଯଦି ହିଁତ ତବେ ଏହି ବିପ୍ରବେକେ ଶୁଦ୍ଧ ଆଦର୍ଶାନ୍ତର, ଅର୍ଥାତ୍ ଏକ ଆଦର୍ଶ ଛାଡ଼ିଯା ଅତ୍ୟ ଆଦର୍ଶକେ ଗ୍ରହଣ କରା ବଲିଭାଗ । ପ୍ରକୃତପ୍ରକ୍ରିୟାରେ ଯେ ପୂର୍ବାତମ ଧାରା ହିଁତେ ନୃତ୍ୟ ଧାରା ଆରଣ୍ଟ ହିଁଲେ ଉତ୍ଥା କୋନ୍ତା ଆଦର୍ଶର ଉପର ପ୍ରତିଷ୍ଠିତ ଛିଲ ନା । ଉତ୍ଥା ପ୍ରାଚୀନ ଭାବରେ କାମର ଅକାଶ ତୋ ନୟାଇ, ଏମନ କି ପ୍ରାଚୀନ

বাংলা কাব্যের কামও নয়। উহাতে যাহা দেখা যাইত তাহা কামের ইতরৌক্ত সোকিক রূপও নয়, কারণ উহাও স্থূল হইলেও সুন্ধ নয়। ভাববিপ্রবের প্রারম্ভে অর্থাৎ অষ্টাদশ শতাব্দীর শেষের দিকে ও উনবিংশ শতাব্দীর প্রথমে কামের যে রূপ বাংলাদেশে দেখা যাইত উহা অতিশয় জুগপ্রাজনক।

এই অধঃপত্রন কথন এবং কেন হইল তাহার আলোচনা এই বই-এ সম্ভব নয়। তাহা ছাড়া এ বিষয়ে পুরাপুরি তথ্য বা ঐতিহাসিক প্রমাণও নাই। কিন্তু এই অবনভিত্তি যে হইয়াছিল সে বিষয়ে কোনও সন্দেহ নাই—প্রাচীন সংস্কৃত সাহিত্যে যে আদিগুর্ম আছে তাহাকেও ভদ্রভাবে গ্রহণ করা সে-যুগের বাঙালীর পক্ষে সম্ভব রহিল না। প্রাচীন হিন্দুর তৌর মধ্যে বসতোর মতিয়া তৃষ্ণায় কাতর হইয়াও আর আমরা ওষ্ঠের কাছে তুঙিতে পাঠিলাম না। উহা পঙ্গিত বাল্কির কামজ উত্তেজনার ঘোধ, মানসিক মদনানন্দ মোদক হইয়া দাঢ়াইল। স্তুতবাঃ সংস্কৃত কবিতা পড়া ও পড়াইবার সময়ে পঙ্গিতেরা আদি-বসের যে আগুশ্রাক করিতেন তাহার কলে আদিরসের শিখ চট্টকাইবার সাধারণ রহিল না।

এই পঙ্গিতেরা দুই উদ্দেশ্যে আদিরসাধারক কাব্যের ব্যাখ্যা করিতেন। প্রথমত, প্রৌঢ় বয়সে যুবতী স্তৌর অহুগ্রহ পাইবার জন্য। ভুঁড়ি, উর্বরগামী ও অধোগামী নানাপ্রকার দুর্গন্ধ ইত্যাদির দ্বারা পঁঢ়াকে প্রতিক্রিয়া কাম-প্রবৃত্তির সাহায্যে অহুকৃত করিবার জন্য আদিরসাধারক কবিতার সহায়তা লইতেন। বক্ষিমচন্দ্র ইহা জানিতেন। তাই তিনি শাস্তি সম্বন্ধে লিখিয়াছেন, পঙ্গিত “শাস্তির অভিনব ঘোবন বিকাশজনিত লাবণ্যে মৃগ হইয়া ইক্সির কর্তৃক পুনর্বার নিপীড়িত হইতে লাগিলেন। শিয়াকে আদিরসাধারিত কাব্য সকল পড়াইতে লাগিলেন, আদিরসাধারিত কবিতাগুলির অঙ্গাব্য ব্যাখ্যা শুনাইতে লাগিলেন। তাহাতে শাস্তির কিছু অপকার না হইয়া কিছু উপকার হইল। লজ্জা কাহাকে বলে, শাস্তি শিখে নাই; এখন স্তৌতভাবমূলজ্জা আসিয়া আপনি উপস্থিত হইল।”

পঙ্গিতদের দ্বিতীয় উদ্দেশ্য ছিল, প্রকাশে ছাত্রদের সঙ্গে বন্দরসিকতা করা—কোনও সময়ে প্রচলিতভাবে, কোনও সময়ে খোলাখুলি। ছাত্রেরা অধ্যাপকের উক্তি মাথা নীচু করিয়া শ্রদ্ধাসহকারে শুনিত। কিন্তু পরে নিজেদের কথাবার্তায় উহার উপর বেশ করিয়া নিজস্ব রং চড়াইত। একটু চাপা ভাবে এই উৎপাত আমাদের ছাত্রাবস্থাতেও কিছু কিছু ছিল। আশ্চর্যের কথা এই, রাগিলেও পঙ্গিত মহাশয়েরা এই অধঃপত্রিত কাম হইতেই ভৎসনার পারিপাট্য সাধন

করিতেন। কলিকাতার এক পঙ্গিত মহাশয় বাগিলেই বলিতেন, “তো হোড়াদের যা অবস্থা তাতে তো বিছানার চাদর কেচে জন খাইব্বে দিলে ছুঁড়ীদের পেট হব্বে যাবে,” ছাত্রেগাঁও অবশ্য যতটুকু পাবে টেক্কা দিতে চেষ্টা করিত। একদিন এক পঙ্গিত মহাশয় গরমে অস্তির হইয়া পাঞ্চাটানাওলাকে বলিয়াছিলেন, “খেচো!” ক্লাসমুক্ত ছাত্র উহু! হিন্দী অর্থে না লইয়া কলিকাতার বালক সমাজে প্রচলিত বাংলা অর্থে নিয়া উচ্চ হাস্য করিয়া উঠিয়াছিল।

অনুদিকে প্রাচীন বাংলা কবিতার আদিতমও হইয়া দাঢ়াইল বাঙালী প্রাকৃতজনের কামপরিষ্ঠি বা কামজ বসিকতার অবস্থন। ফলে ‘বিদ্যামূলৰ’ সাহিত্য হিমাবে অপাংক্রেষ্ট হইয়া গেল। আমি অল্লব্যসে আনাতোল ঝোমের অত্যন্ত অমুরাগী ছিলাম। ইহা দেখিয়া আমার এক শুরুজন—ঝাহাকে আমি অত্যন্ত শ্রদ্ধা করিতাম—আমাকে বলিয়াছিলেন, “আনাতোল ঝোমে কি আছে? তাঁর ‘বেড লিলি’ তো ‘বিদ্যামূলৰ’র মত!” পরে নবাবক ‘শনিবারের চিঠি’-তে প্রমঞ্চক্রমে বসিকতাজনে ‘বিদ্যামূলৰ’র উল্লেখ করিয়া নিজেও বিশ্বাগভাজন হইয়াছিলাম। তখন দিজৈপকুমার রাঘের খুবই নাম, বিশেষ করিয়া গানের জন্য। এই কারণে বহু লোকে তাঁহার নামের পূর্বে ‘জীতমূলৰ’ বা ‘শুরুমূলৰ’ বিশেষ বসাইত। আমি এই টংকে বিজ্ঞপ করিয়া নিখিয়াছিলাম, “আমরা প্রজেন্টনাথ শীল মহাশয়কে ‘বিদ্যামূলৰ’ উপাধি দিলাম।” পরে শুনিলাম, উহু ‘শনিবারের দন্তে’র অপরিসীম ও অশ্বল বেয়াদবির প্রমাণ বলিয়া বিচার করা হইয়াছিল।

এই অবনতির ফল ভাষাতেও দেখা দিয়াছিল। আমি বাঙাল, কলিকাতায় বড় হওয়ার দরুন নবনারীঘটিত বহু খন্দানী শব্দ শুনিতাম, কিন্তু গুহ্মাধনায় দীঝা না লওয়াতে কথাগুলির ব্যাঙ্গনা জানিতাম না। তাই একদিন মোহিতবাবু কাছে স্তুলোকের হাস্তপাত্র ও ‘কোফেট্ৰি’-ৰ কথা বলিতে গিয়া ‘ছেনানৌ’ শব্দ, ও আর একদিন স্তুকে সন্দেহ করার বায়ু মহকে ‘নেয়ো-বাই’ শব্দ ব্যবহার করিয়াছিলাম। তিনি একেবারে ‘না-না’ করিয়া উঠিলেন। আমার অজ্ঞতা দৃঢ়িতে পারিয়া রাগ করিলেন না বটে, কিন্তু এই শব্দগুলি ভবিষ্যতে প্রয়োগ করিতে একে-বাবে নিষেধ করিয়া দিলেন।

ফলে সংস্কৃত আদিবাসীক কবিতা দূরে থাকুক, আধুনিক শ্রেষ্ঠের উপন্যাস পড়াও নিম্নাংশ বাপার হইয়া দাঢ়াইল। আমার মনে আছে, একদিন আমার স্কুলের বহু গঙ্গাধর ‘বিষবৃক্ষ’ স্থানে কি বলিয়াছিল—“বইটা খারাপ নয়, তবে

জ্যায়গায় জ্যায়গায় আদিবস একেবাবে ঢেলে দিয়েছে !” তাহার নাক-সিট্কানো মুখ আমার চোখে ভাসিতেছে। আদিবস অবশ্য কমলমণি ও শ্রীশচন্দ্রের চুহন।

এইভাবে প্রায় জ্বোর করিয়া কামকে ষবের বাহির করিয়া কুস্টা করার পর, এবং সকল কুস্টার যে-স্থানে গতি হয় সেই বেশ্বাবড়ীতে পাঠাইবার পর, কাম লইয়া সাহিত্য-চতুর সাধা আর আমাদের রহিল না। বহুকাল কাম সহকে কোন কথা বলাই সম্ভব হইল না। তবে কাম চাপা ধাকিবার জিনিস নয়। তাই ঘোন-বিজ্ঞান হইয়া আবার দেখা দিবাছে। হায় ! সংস্কৃত কবিতার পর এও আমাদের কপালে ছিল।

নরনারীর সম্পর্ক লইয়া সেকালের কর্মকাণ্ড ও দেশাচারের কথা যখন ভাবি, তখন আমার নিজের জীবনের বহু অভিজ্ঞতার কথা মনে পড়ে। এখানে বলা প্রয়োজন, আমার পিতৃমাতা ব্রাক্ষপন্থী ছিলেন। সুতরাং কোনও নিদৰ্শনায় বা কৃৎস্মিত ব্যাপারের সঙ্গে পরিচিত হওয়ার স্বয়োগ অন্য বালকের যাহা ছিল, অন্নবয়সে আমার তাহা ছিল না। আমাদিগকে সেই ধরনের জীবনের সকল সংস্পর্শ হইতে অতি সাবধানে ক্ষেত্র করা হইত। সেই শিক্ষার ফলে এইসব ব্যাপারে আমার নিজেরও একটা সংযম গড়িয়া উঠিয়াছিল। সুতরাং ছাত্রজীবনে বা প্রথম কর্মজীবনে কেহ কথনও আমার সহিত প্রৌঢ়চিত ব্যাপার লইয়া কথা বলিত না—তুলিলেও আমি হয়ত চালাইতে দিতাম না, কিন্তু আমার ধরন-ধারণ দেখিয়া অন্তেরো আমার কাছে এইসব প্রসঙ্গের উত্থাপনই করিত না। এখনও আমার অনেক বক্তু বা পরিচিত ব্যক্তি বলেন—নিন্দার ভাবেই বলেন যে, আমি ‘দেখ’ নইয়া কথা বলি না।

তবু স্বীকৃতিত আকার-ইঙ্গিত, ফিস্কাস্ এত পরিব্যাপ্ত ছিল যে, আমার দেখিবার ধা শুনিবার ইচ্ছা না ধাকিলেও বহু জিনিস চোখে পড়িত, কানে পৌছিত। অতি সামাজিক অংশের সহিত পরিচয় হওয়া সবেও যাহা জানিতে পারিয়াছিসাম তাহাতেই আমার মনে একটা পীড়া হইত। এইখানে জীবনের বিভিন্ন বয়স হইতে চাহিটি প্রত্যক্ষ অভিজ্ঞতাঃ কথা বলিব।

প্রথমটি ১৯০৬ অধৰা ১৯০৭ সনে ঘটিয়াছিল, তখন আমার বয়স আট-নয়। আমাদের পাশের বাড়ীর মোকাব মহাশয়ের কঞ্চকটি মেঝে ছিল। উহারা শাশমণ্ডল ত্রুত করিত। বাস্তবে বিক্রমস্ব সাধের হিমানৌ, মাধের শীত সহকে এই প্রবাসবাক্য সকলেরই জ্ঞান। সেই শীত ময়মনসিংহ জেলাতে আবার খুবই প্রথম হইত। উহা সবেও যেমনো খুব ভোবে সূর্যোদয়ের আগে উঠিয়া নদীতে

ଆନ କରିବାର ପର ଗାନ ଗାଇତେ ବାଡ଼ୀ ଫିରିତ । ଆମରା ଛେରୋ ମେଇ ଗାନେ ଜାଗିଯା ଉଟିଯା ତଥନେଇ ଛୁଟିଯା ଗିଯା ଯେଯେଦେର ମଙ୍ଗେ ଯୋଗ ଦିତାମ ।

ଅବଶ୍ୟ ବ୍ରତେର ଅମୁଷ୍ଠାନେ ଯୋଗ ଦିବାର ଉପାୟ ଆମାଦେର ଛିଲ ନା । ଶ୍ରେଷ୍ଠ, ବ୍ରତ ଯେଯେଦେର, ତାରପର ଆମରା ଅସ୍ତାତ । ପ୍ରାୟ ମହନ୍ତ ଉଠାନ ଜୁଡ଼ିଯା ନିକାନେ ବ୍ରତେର ଜାୟଗାର ମଧ୍ୟେ ଆମାଦିଗକେ ଯାଇତେ ଦେଖ୍ୟା ହଇତ ନା । ଆମରା ଧଡ଼କୁଟୀ ଘୋଗାଡ଼ କରିଯା ଯେଯେଦେର ଆଶ୍ରମ ପୋହାଇବାର ଜଣ୍ଠ ଆଶ୍ରମ ଜାଳିଯା ଦିତାମ, ଆର କାହେ ସମୟା ଧାରିତାମ ।

ଯେଯେବେ ବ୍ରତସ୍ଥାନେ ଚାଲେର ଗୁଡ଼ା, କାଠ-କସଲାର ଗୁଡ଼ା ଓ ଶୁରକିର ଗୁଡ଼ା ଦିଯା ଆଳ-ପନ୍ଥାର ଛାଦେ ଥୁବ ବଡ଼ କରିଯା ଚିତ୍ର କରିତ, ଉଥାର ମାଝଥାନେ ଲାଲ ଗୁଡ଼ା ଦିଯା ଶ୍ରେଷ୍ଠ ମୂଥ ଓ ମାଦା ଗୁଡ଼ା ଦିଯା ଟାହେର ମୁଖ ଆକିତ । ଆକା ହଇସା ଗେଲେ ଛଡ଼ା ଆଶ୍ରତି କରିତେ କରିତେ ବ୍ରତେର ନାନାରକମ କ୍ରିୟାକର୍ମ କରିତ । ଆମରା ବାଲକେବୀ ଦୂର ହଇତେ ଦେଖିତେ ଦେଖିତେ ଭାବିତାମ, ଯେବେଶୁଲି ବ୍ରତେର ପୁଣେ ର ଫଳେ ସ୍ଵର୍ଗେ ଚଲିଯା ଯାଇବେ, ଆର ଆମରା ପୁଣ୍ୟହୀନ ଅର୍କର୍ମ୍ୟା ଏଂଡେ ବାଚୁରେର ଦୂର ମର୍ତ୍ତ୍ୟେ ପଡ଼ିଯା ଧାରିବ ।

ଏକଦିନ ଏହିଭାବେ ଯେଯେବେ ଚିତ୍ର କରିତେଛେ । ଆମି କାହେ ସମୟା ଦେଖିତେଛି । ହଠାତ୍ ଏକଟା ଅଶ୍କୁଟ ସଞ୍ଚାରନି ଶୁନିଯା ପିଛନେର ଦିକେ ତାକାଇଲାମ । ଦେଖିଗାମ, କାତରୋକ୍ତି ମୋଳାର-ମହାଶୟେର ମୃହଟୀ, ଆମାଦେର ଅମ୍ବକ-ଦାଦାର ମୁଖ ହଇତେ ଅନିଷ୍ଟେଛେ । ଦାଦା ଏକଟି ଜଗଚୌକିତେ ସମୟା ଆହେନ, କୋମର ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଧୂତି ତୋଳା, ଏକଟା କି ତୌତ୍ରଗକ୍ ପ୍ରେସର ଦିଯା ଉପରୁ ଧୂଇତେଛେ, ତାହାର ଅଗ୍ରଭାଗ ହଇତେ ଫୋଟା ଫୋଟା ରକ୍ତ ନୀଚେ ଏକଟା ପିତଳେର ବାଟିତେ ପଡ଼ିତେଛେ ।

ଏତଶୁଲି ବାଲକ-ବାଲିକା ଯେ ଆହେ ତାହାତେ ତିନି କୋନେ ମଙ୍ଗେ ବୋଧ କରେନ ନାହିଁ—ଅବଶ୍ୟ ଆମରା ବାଲକ-ବାଲିକାରୀଓ ଦୃଢ଼ଟା ଦେଖିଯା ଉଥାତେ ମନୋଯୋଗ ଦେଓଯା ବା କଥା ବଳାର କୋନେ ଆବଶ୍ୟକ ଦେଖି ନାହିଁ । ଆମାଦେର ଅନ୍ତର୍ମିଳି ଏକଟା ଧାରଣୀ ଛିଲ ଯେ, ଶହରେର ଉପକଟ୍ଟେ ବେଶାପାଡ଼ା ବଲିଯା ଯେ ଏକଟା ବେଡ଼ା-ଦେଓଯା ଦୋଚାଲା-ଚାରଚାଲାର ସମ୍ମତ ଆହେ ମେଥାନେ ଯାଓଯାର ଅନ୍ତର୍ମିଳି ଏହି ଧରନେର ବୋଗ ହୟ ; ଉହା ଲାଇସା ଚେଚୋମେଚି ବା ମାତାମାତି ଏକେବାବେ ଅହେତୁକ ।

ଦିଲ୍ଲିଯି ଘଟନାଟି ୧୯୧୦ ମସେର—ତଥନ ଆମି ଦୃଶ୍ୟ ଶ୍ରେଣୀତେ ପଡ଼ି । ଆମାର ପିତାର କଲିକାତାଯ ଏକଟା ବାବସା ଛିଲ, ତିନି କିଶୋରଗଙ୍ଗେ ଧାରିତେନ ସମୟା ଏକଜନ ପ୍ରୌଢ଼ ଭାବଲୋକ ଉହା ଚାଲାଇତେନ । ତିନି ଅତିଶ୍ୟ ଫିଟଖାଟ ପୋଶାକ-ପରିଚନ ଓ ପ୍ରସାଧନ କରିତେନ । ଆମରା ତାହାକେ କାକା ବଲିଯା ଡାକିତାମ ଓ ତାହାର କାହେ ଥରଚେର ଟାକାର ଅନ୍ତ ମାରେ ମାରେ ଯାଇତାମ ।

একদিন আমি ও আমার জোষ্ট টাকা আনিতে গিয়া দেখি, তাহার কুর্ড-বাইশ বৎসরের যুবক আত্মপূজু করে শয্যাশায়ী। জরুটা বেশী, তাই কাকা-মহাশয় চিন্তিত। এই অবস্থায় দুই-তিনিদিন পরে আমরা আবার খবর লইতে গেলাম। তখন কাকা-মহাশয় গন্ধীবত্তাবে আমাদিগকে বলিলেন, “প্রথমে ভেবেছিলাম যানেরিয়ায়টিত জড়, এখন বের হয়েছে প্রয়েচটিত জড়।” দাদাও আমার মুখের দিকে চাহিলেন না, আমিও দাদার মুখের দিকে চাহিলাম না—চোখ চাওয়া-চাহিব তো কোনও প্রশ্নই উঠিতে পারে না।

তৃতীয় ঘটনা ১৩২১ সনের, তখন বিশ্ববিদ্যালয় হইতে বাহির হইয়াছি। একবার কলিকাতা হইতে কিশোরগঞ্জ বাইবার সময়ে জগন্নাথগঞ্জ ঘাটে ইন্টার ক্লাসের গাড়ীতে বসিয়া আছি। সামনের বেকিতে একটি প্রৌঢ় ভদ্রলোক। তিনি রেলের কর্মচারী, ছুটি লইয়া বাড়ীতে যাইতেছেন।

বেলপাইনের ধারে ক্ষেপকটি খড়ের ছোট ঘর, দরমার ‘টাট্টি’ দিয়া ঘোৱা। বেড়ার দুরজার কাছে একটি যুবতী দাঢ়াইয়া আছে। তাহার বয়স অঠাঃ বৎসর হইলেও দেহ স্ফুর্ত, মুখখানা কমনোৰ। পাশে একটি কুলধারী বেলপয়ে কনস্টেবল ত্রিভুবন মুগার ভঙ্গীতে দাঢ়াইয়া হাসি-হাসি মুখে মেয়েটির সঙ্গে কথা বলিতেছে, যক বাহিয়া পানের রস পড়িতেছে।

ঘরগুলি কি, মেয়েটি কি, বোধ করি বলিয়া দিতে হইবে না। বেলস্টেশনে এবং অন্তর্গত ছোট ভায়গায় ঘে-সব কর্মচারী সামাজ বেতনে কাজ করিত তাহাদের পক্ষে সপ্তরিবারে ধাকা মন্তব্য হইত না। তাই তাহাদের সুবিধার জন্য এই ধরনের ঘর এবং ঘরের অধিবাসিনীও ধাকিত, নহিলে বাত্রিয়াপনে কষ্ট হইত। জগন্নাথগঞ্জ ঘাটের চৰাক ধারেও এই ব্যবস্থা প্রত্যুই গড়িয়া উঠিয়াছিল।

কিছুক্ষণ অপেক্ষা করিবার পর হঠাৎ একটি যুবক প্রৌঢ় ভদ্রলোককে দেখিয়া লাক দিয়া কামরায় উঠিয়া পদধূলি লইয়া জিজ্ঞাসা করিল, “কই জান?” ভদ্রলোক বলিলেন যে, ছুটিতে বাড়ী যাইতেছেন। কুতুম্বের ছুটি ইত্যাদির কথাবার্তা চলিতেছে এমন সময়ে দেখি যুবকের চোখ মেয়েটির দিকে পড়িয়াছে। সে তৎক্ষণাৎ গলা দাঢ়াইয়া খুব ভাল করিয়া দেখিয়া বলিয়া উঠিল, “আবে, এ কবে আইছে? এতে ত আগে দেখি নাই!”

ভাষাতেই পাঠক বুবিতে পারিবেন কোন অঞ্জলের লোক। প্রৌঢ় ভদ্রলোকটি একেবারে অগ্রিমতি হইয়া বলিলেন, “তোমার লজ্জা করে না? এতজন ভদ্রলোকের সামনে এই ধরনের কথা বল! ক্রমাগত তৎসনা চলিল, বেচারা

ସୁବକ ସୁଖିତେଇ ପାଦିଲି ନା କେନ ଏତ ଭ୍ୟମିତ ହଇଦେଇଁ । ଚୋଥେର ମୟୁଷେ ଲୋଭମୌରୀ
ବାରବନିତା, ଇହାର ମସଙ୍କେ କଥା ବଲିବ, ନା ନୌରମ କଥା ବଲିବ ?

ଚତୁର୍ଥ ସଟନା ୧୯୨୭ ମସେର । ତଥନ ଆୟି ବେଳେଘାଟାର କାହେ ଉଠୁଡ଼ୋତେ ଥାକି ।
ଫାଡିପଥେ କଲିକାତା ଆସିଥାର ଜଣ୍ଠ ଏକଟା ପାଞ୍ଜେ ଚଳାର ଗାସ୍ଟୀ ନାରିକେଳଭାଙ୍ଗାର
ବେଲପୂଜୀ ପର୍ଦିଷ୍ଟ ଛିଲ । ଶେଟା ଧରିଯା ହାରିମନ ରୋଡ଼େର ଦିକେ ଆସିତେଛି । ଜ୍ଞାଯଗାଟା
କ୍ଷାକ୍ଷା, କିନ୍ତୁ ମାରେ ଧର୍ମବିନ୍ଦ ଗୃହଙ୍କେର ଏକଟନ କତକଣ୍ଠି ବାଡ଼ୀ ଛିଲ । ପାଡ଼ାଟାର
ସାମନେ ଏକଟା ମାଟେର ଧାରେ ଆସିଯାଇ ଦେଖି ଉପାରେ ଏକଟା ଛୋଟ ବକମେର ଭିଡ,
ଉହାତେ ପୁରୁଷ-ସ୍ତ୍ରୀଲୋକ ଦୁଇ ଆଛେ । କାହେ ଗିରା ଦେଖିଲାମ ଏକଟି ବାଡ଼ୀର ମଦରେର
କାହେ ଏକଟି କିଶୋରୀ କାନ୍ଦ-କାନ୍ଦ ମୁଖେ ଦୋଡ଼ାଇଯା ଆଛେ । ତାହାର ସାମନେ ଏକଟି
ଶୂଳକାରୀ ଭଦ୍ରଲୋକ ହେଟୋ ଧୂତି ପରିଯା ଥାଲି ଗାରେ ଚୀର୍କାର କରିଦେଇଛେ । ପାଶେ
ଏକଦିକେ କୟେକଟି ପ୍ରୋଟା ଗୃହିଣୀ । ଏକ ଗୃହିଣୀର ମୁଖେ ଶୁଣିତେ ପାଇଲାମ, “ଓ ମାଗୋ,
କି ଦେବାର କଥା ! ମୋମନ୍ତ ମେଯେର ବୁକେ ହାତ ଦେଯା !”

ଭଦ୍ରଲୋକଟିର ସାମନେ ଏକଟି ଯୁବକ ଅସହାୟଭାବେ ଝୋଡ଼ିହାତେ ଦୋଡ଼ାଇଯା ଛିଲ ।
ମେ ଗଞ୍ଜନାର ଉତ୍ତରେ ଅତି କାତରକଟେ ବଲିଲ, “ଆମାକେ ଆପନାରା ଭୁଲ ବୁଝିବେନ ନା ।
ଆୟି ନିଜେର ବୋନ ଭେବେ ଶୁଦ୍ଧ ବୋଟାତେ ଏକଟୁ କୁରକୁରନୀ ଦିଯେଛିଲାମ ।”

ଭଦ୍ରଲୋକଟି ଏକେବାରେ ବୋମାର ମତ ଫାଟିଯା ଗିଯା ଚୋଇଯା ଉଠିଲେନ, “ଶାଲା !
ତୁ ଯି ବୋନ ଭେବେ ଶୁଦ୍ଧ କୁରକୁରନୀ ଦିଯେଛିଲେ ? କୁରକୁରନୀ ତୁ କିମ୍ବା ଦେବୋ ତୋମାର
ପୋଛେ !”

ଆ ମ ତଥନ ମୂଳ କରାନୀତେ କାମାନୋଭାବ ଆହୁଜୀବନୀ ପଢ଼ିର୍ଦ୍ଦିତେଛି । ଭାବିମାମ
ଇହା କି କାମାନୋଭାବ ଅଭୁମଦ୍ଧାନ, ନା ଅନ୍ତ କିଛୁ ? ସଥେଟ ଆଦିଶାୟକ ବିଷ
ପଢ଼ିଯାଇଲାମ, ତାଇ ପ୍ରଥମ କରିଲାମ—ଇହାଓ କି ଆଦିରମ ?

ଏହି ଧରନେର ସଟନା ହଇତେ ଆଲୋଚନା ଶୁଭ କରିତେ ଗେଲେ ତଥନ ହଇଟି ପ୍ରଥମ
ଉଠିବେ । ପ୍ରଥମ, ଏକଥି ବ୍ୟକ୍ତିଗତ ଅଭିଜ୍ଞତାର ଉପର ନିର୍ଭର କରିଯା କି ମମଗ୍ର ଏକଟା
ସମାଜେର ଆଚଳନ ମସଙ୍କେ ରାଯ ଦେଇଯା ଚଲେ ? ଏକଜନ ବ୍ୟକ୍ତି କତ ଦେଖିତେ ପାରେ ?
ମବ ସମାଜେଇ ଅନାଚାର ଧାକେ, ଭୁଲ ଧାରଣା ଧାକେ, ଥୋଜ ଲାଇଲେ ଇହାର ଅନ୍ଧବିନ୍ଦୁର
ମୁଖ୍ୟ ମେଲେ । ଏହି ମବ ମହେବ ମୋଟେର ଉପର ସମାଜେର ଆଦର୍ଶ ଏବଂ ଆଚଳନ
ହଇଇ ଦ୍ୱିତୀୟ ନା ହଇତେ ପାରେ । ଏହି ଯୁକ୍ତି ମାନିଯା ଲାଇତେ ଆମାର ଏକଟୁ ଓ
ଆପଣି ହଇବେ ନା । ସେ ସଟନାଶୁଲିର ବିବରଣ ଦିଯାଇଛି, ‘ଉହାର ମହାରତାର ଆୟି
ବକୁଳ ପ୍ରମାଣ କରିଦେଇ ବଶ ନାହିଁ । ପ୍ରଥମଟାର ମସଙ୍କେର ବଲିବ ଉହା ଯୁକ୍ତିମୂଳ
ଆମାର ଅଭିଜ୍ଞତାର ଏକଥି ପଞ୍ଚାଶଟା ସଟନା ଆଶିଲେଇ ବଲିତାମ, ଉହାର ଉପର ନିର୍ଭର

করিয়া সিদ্ধান্ত করা যায় না—যদি না...

এই ‘যদি-ন’টা গুরুতর, ইহাই ভাবিবার বিষয়। অর্থাৎ এই চারিটি ঘটনা যদি বিচ্ছিন্ন না হয়, যদি এগুলির সম্মিলিত অস্ত তথ্য-প্রমাণ হইতে একটা সমাজ সম্মত যে ধারণা করা যায় তাহার সঙ্গতি ও সামঞ্জস্য ধাকে, তবে প্রতীক বা উদাহরণ হিসাবে এগুলিকে নিশ্চয়ই উপস্থাপিত করা যায়। আমিও তাহাই মাত্র করিলাম। আপাতত এর বেশী কিছু নয়।

দ্বিতীয় প্রশ্ন এই—বাংলাদেশে উনবিংশ শতাব্দীর মাঝামাঝি সময় হইতে নবনারীর সম্পর্কের যে নৃতন ধ্যান দেখা দিয়াছিল তাহার আবির্ভাবের পর যাহা দেখা যাইত বা আজ পর্যন্ত যাহা দেখা যায়, সেই সব ঘটনা বা বাপারকে পূর্ববর্তী যুগের অবস্থার প্রমাণ হিসাবে ব্যবহার করা যায় কিনা? সাধারণত ঐতিহাসিক অনুসন্ধানে পূর্ববর্তী যুগের অবস্থার প্রমাণ হিসাবে পরবর্তী যুগের কোনও আচরণকে সাক্ষাৎ বলিয়া গ্রাহ করা হয় না। প্রতিটি যুগের তথ্য-প্রমাণকে আলাদা রাখা হয়।

কিন্তু এই ক্ষেত্রে এই নিয়মের ব্যতিক্রম করিলেও অন্যান্য হইবে না। কেন হইবে না, বলিতেছি। বাংলা দেশে নবনারীর সম্পর্কস্থিতি ব্যাপারে সকল দিক হইতে নৃতন ধ্যান-ধ্যাবণা ও আচরণ দেখা দিবার পরও পূর্ব যুগের আচরণ মোটেই লোপ পায় নাই। বাঙালী সমাজের সর্বত্র নৃতন ধ্যাবণ পাশে পাশে পুরাতন ধ্যাবণ দেখা যাইত। এই কথা কলিকাতা সম্মতেও খাটে, পল্লীগ্রামের তো কথাই নাই। গ্রাম অঞ্চলে ও গ্রামসমাজে—যেখানে পাশ্চান্ত্য শিক্ষা বা আচরণ-ব্যবহার পৌছিতে পারে নাই, সেখানে পুরাতন ধ্যাবণ প্রায় অক্ষম ভাবেই ছিল।

তবে নবনারীর সম্পর্কিত পুরাতন দেশাচারের বিবরণ দিবার আগে আমার বিবরণ কি ধরনের তথ্য-প্রমাণের উপর প্রতিষ্ঠিত হইবে তাহার একটু আলোচনা করিতে চাই, যাহাতে পাঠক বুঝিতে পারেন যে, আমি শুধু সৌম্যবৃক্ষ ব্যক্তিগত জ্ঞানের উপর নির্ভর করিয়াই এই বিষয়ে বর্ণনা দিতে অগ্রসর হই নাই।

নবনারী-সম্পর্কিত ব্যাপারে পাশ্চান্ত্য প্রভাব সাহিত্যে আত্মপ্রকাশ করিবার পূর্ববর্তীকালে, অর্থাৎ মোটামুটি ১৮০০ সন হইতে ১৮৫০ পর্যন্ত যে যুগ তাহা হইতে যে সাক্ষ্য পাওয়া উহারই কথা আগে বলিব। ছাপাই অক্ষরে সাক্ষ্য প্রধানত চার ধরনের বচনায় আছে—(১) সংবাদপত্রের বিবরণ; (২) গন্তব্যাহিতা; (৩) কবিতা; (৪) গান। গানের মধ্যে টেক্স ইন্ড্যান্স হইতে আবস্থ করিয়া কবিতা গান তরঙ্গ পর্যন্ত ছিল। তবে উহার বেশীর ভাগ ছাপা হয় নাই।

ଏই ସବ ବ୍ୟକ୍ତିଗତ ଐତିହାସିକ ପ୍ରମାଣ ହିସାବେ ବ୍ୟବହାର କରିବାର ଆଗେ କଳେକ୍ଟା ଆପଣି ମନେ ରାଖିତେ ହିଁବେ । ମେଂବାଦପତ୍ରେ, ନରମାରୀ ମଞ୍ଜିକିତ ଯେ ଆଗୋଚନ ପ୍ରକାଶିତ ହିଁତ, ତାହାର ଉଦ୍‌ଦେଶ୍ୟ ଛିଲ ହୟ ମମାଜ ମଂଦ୍ରାବ, ନୟ ବ୍ୟକ୍ତିଗତ ନିଦ୍ଵା ଓ ଆକ୍ରମଣ । ଉଥାତେ ଅଭିରଙ୍ଗନ ଧାକାଇ ମଞ୍ଜିବ, ଏକେବାରେ ନିର୍ଜଳୀ ମିଥ୍ୟା ଧାକାଓ ଅମଞ୍ଜବ ନୟ । ଉଦ୍‌ଦେଶ୍ୟ ଦିଲ୍ଲୀ ମମାଜାଟୀ କି ବୁଝାଇତେ ଚେଷ୍ଟା କରିବ । ୧୮୩୧ ମନେର ‘ଇ ନତେଷ୍ଵର ତାରିଖେ ‘ମମାଜ ମୁଧାକର’ ପତ୍ରିକାତେ ଏଇ ମଞ୍ଜାଦକୀୟ ପ୍ରସ୍ତୁ ପ୍ରକାଶିତ ହଇଯାଇଲି,—

‘କୃତ୍ତିଃ ‘ଚେତୋ ପରଗଣା ନିବାସିନଃ ବିପ୍ରମଞ୍ଚାନନ୍ଦ’ ଇତି ସାକ୍ଷରିତ ଏକ ପତ୍ର ଆମରୀ ଗତ ମଞ୍ଚାହେ ପ୍ରକାଶିତ କରିଯାଇଛି ।

“ଚେତୋ ପରଗଣା ନିବାସି ବିପ୍ରମଞ୍ଚାନ ଶିଖିଯାଇଛନ ଯେ, ଇଙ୍ଗରେଜୀ ବିଦ୍ୟା ଶିକ୍ଷାକରଣାଶୟେ ତିନି ଘରେଶ ପରିତ୍ୟାଗ ପୂର୍ବକ କଲିକାତାରୁ ଉପନୌତ ହଇଯା ଶୁଧୋଗରୁମେ ଏତେଗରୁରୁ କୋନ ପ୍ରଧାନ ବାକ୍ତିର ଭବନେ ବାସା କରିଲେନ । ଦିବା ଅବସାନେ ସଥନ ଏ ବିପ୍ରମଞ୍ଚାନ ମାଯଂମଙ୍ଗ୍ୟା କରିଯା ବସିଯାଇଲେନ ତଥନ ପ୍ରଥମତଃ ବାଟୀର ବୁନ୍ଦ କର୍ତ୍ତା, ତେଣେରେ ତୋହାର ଜୋଷ ଓ ମଧ୍ୟମ ପୁତ୍ର ଓ ପରେ ତୋହାର କନିଷ୍ଠ ପୁତ୍ରଣ, ଇହାରା ଏକେ ଏକେ ତାବତେଇ ବାଟୀ ହିଁତେ ବହିଗରୁନ କରିଲେନ, ତେଣେ ଦୁଇଜନ ଦୌବାରିକ ଓ ଅନ୍ତ୍ରେ କୋନ କୋନ ଚାକର ଅନ୍ଦର ମହଲେ ପ୍ରବେଶ କରିଯା ନିଶାବସାନ କରିଲ, ଯାବଂ କର୍ତ୍ତା ଓ ତୋହାର ପୁତ୍ରେରା ବାହିରେ ଯାଏନି ଯାପନ କରିଯା ପ୍ରାତିକାଳେ ଗୃହେ ପ୍ରତ୍ୟାଗମନ କରିଲେନ । ଏଇଥାନେ ବିଶେଷ ବ୍ୟାଖ୍ୟାର ପ୍ରସ୍ତୋଜନମାଭାବ । ପାଠକ ମହାଶୟରୀ ଅନ୍ତରୀମେ ଅହୁମାନ କରିତେ ପାରିବେନ ଯେ କି ବ୍ୟାପାର ହଇଯାଇଲ, ଆର ଏ ବିପ୍ରମଞ୍ଚାନେର ସହିତ ଓ ବାଟିର ଥାନ୍ଦାମାର ଯେ କଥୋପକଥନ ହଇଯାଇଲ ତାହା ପ୍ରକାଶବନ୍ଧୁ ନହେ । ଯହିଏ ଉପରିଉତ୍କ ବୃତ୍ତାନ୍ତ ପାଠ-କର୍ତ୍ତାଙ୍କର ଅସାଧୀନ ଇଙ୍ଗରେ ପାଠକେବା ମନେ ମନେ ହାତ୍ତ କରିଯା ହିନ୍ଦୁଦିଗେର ପ୍ରତି ତୋହାଦେର ସ୍ଥଣ୍ଟା ଜୟିଲେଖ ଅମଗ୍ନତ ହୟ ନା, ତଥାଚ ଏ କ୍ରମ ବୀତି ଚାହିଁତ ଏଇ ରାଜଧାନୀର ମଧ୍ୟେ ଏତୋତ୍ତମ ଚଲିତ ହଇଯାଇଛେ ଯେ ଏକମେ ପ୍ରାସର ଅନେକ ବିଶିଷ୍ଟ ଲୋକେବୀ ହଇତେ ଆଶ୍ରୟ ଜ୍ଞାନ କରିବେନ ନା ;”

ଏହି କାହିନୀର କଟ୍ଟୁକୁ ସତ୍ୟ ସଲିଯା ଫଳିଯି ? ମଞ୍ଜାଦକ ଯେ ବିଦ୍ୟା କରିଯା ଲିଖିଯାଇଲେନ ତାହାତେ କୋନେ ମନ୍ଦେହି ନାହିଁ । ତୋହାର ଉଦ୍‌ଦେଶ୍ୟ ପରେର ମନ୍ତ୍ରେ ମୁଢ଼ିଷ୍ଟ । ତିନି ସଲିତେହେନ ;—

“ନାରୀ ଜ୍ଞାତିର ମଦନ ପୁରୁଷାପେକ୍ଷା ଅଷ୍ଟଭନ୍ଦ ପ୍ରବଳ (ଏହି କ୍ରମ ଅନେକେ କହିଯା ଥାକେନ), ତାହାତେ ଅଶ୍ଵଦେଶେର କଠିନ ବୀତାହୁମାରେ ବିଚାରିପ ଯେ ଜ୍ଞାନ ତାହା

তাহারদিগকে বঞ্চিত করাতে ঐ দুর্বার মহন অজ্ঞান অবলাদিগের উপর পূর্ণতা ক্ষমতা প্রাপ্ত হইয়। তাহারদিগের কামানল উজ্জ্বল করিয়া যে তাহার-দিগকে অতি ঘোরতর দুর্কর্মে প্রবৃত্ত করাইবেক ইহার বাধা কি ? আর ইহাতে যে তাহারদিগের সতৌর্তও বিনাশ হইবে ইহারাই বা অসম্ভাবনা কি আছে ?...

“কিন্তু ইহাও জানিয়া যদি পুরুষেরা স্বপন্তৌদিগকে অবহেলা করিয়া উপদস্তু’র বশীভূত হইয়া কেবল তাহারদিগের সহিত আলাপে বৃত হন তবে স্ব-স্ব পন্তৌদিগের সতৌর্ত ধর্ম বিনাশ জন্য যে অচুম্যোগ তাহা ঐ অবোধ পুরুষদিগকে বই আর কাহাকে অশিতে পারে ? বাস্তবিক এই যে তাহারাই কুরীতির মূলাধাৰ, অতএব তাহারদিগকেই আমৰা অচুম্যোগ করিতে পারি ।...”

“স্ত্রীলোকের বিদ্যাশিক্ষার সৃষ্টির শক্ত যাহারা অবলাদিগকে বিদ্যাবতৌ করিতে মনস্থ না করিয়া তাহারদিগকে চিন্দকাল কেবল বক্ষনশালায় রাখিতে প্রয়াস করেন তাহারদিগের প্রতি আমৰা এইক্ষণে এই প্রশ্ন করি যে, উপরি-উক্ত লক্ষ্পটাচৰণ কেবল জ্ঞানভাবেই হইয়াছে, কি তাহার আর কোন কাৰণ আছে ? তাহারদিগকে আৱশ্য জিজ্ঞাসা কৰি যে, বিদ্যা অথবা জ্ঞান ধাকিলে ঐ স্ত্রীলোকেরা কি এমত কুৎসিত কৰ্মে প্রবৃত্ত হইত ?”

সম্পাদক সমাজ-সংস্কারে উৎসাহী হওয়াতে একটা উড়ো ঘটনাতে বেশী আশ্চর্ষিত হইয়া মনে করিয়া ধাকিতে পারেন যে এই ধরনের অনাচার ব্যাপক। স্বতরাং সংবাদ বাহসান্দ দিয়া নিতে হইবে। তবে ইহার পিছনে যে একটা ন-একটা অনাচার ছিল সে বিষয়ে সন্দেহ নাই। স্বতরাং স্ত্রীলোক-সমস্বীয় প্রচলিত মনোভাবের প্রমাণ হিসাবে উহা গ্ৰহণ কৰা যাইতে পারে। পুরুষন ও নৃতন মনোভাবের মধ্যে কি প্রভেদ তাহাও এই সম্পাদকীয় মন্তব্যে স্পষ্ট হইয়া উঠিয়াছে।

ইহার পৰ সংবাদপত্ৰে বাঞ্ছিগত আক্ৰমণের কথা বলিব। আমি এই ধরনের আক্ৰমণ কিছু পড়িয়াছি। উহা যে অতি জৰুৰ স্বৰের হইত সে বিষয়ে সন্দেহ কৰা চলে না। ইহার আভাস দিতেছি। একটি পত্ৰিকায় পাটী-নামী কিৰ দ্বাক্ষৰিত একটি পত্ৰ ছাপা দেখিয়াছি। উহাতে বাড়ীৰ গৃহিণীৰ সহিত চাকৰের দুপুৰবেলোকাৰ ব্যাপারেৰ বৰ্ণনা দেওয়া হইয়াছিল, এবং বস। হইয়াছিল যে, উহা এই পৰিচারিকাৰ চাকুৰ দেখা। এই ঘটনাটা কলিকাতাৰ একজন ভদ্ৰগৃহহৰে বাড়ীতে ঘটিয়াছে, ইহাও নাম কৰিয়া বলা হইয়াছিল।

কবিদের ঝৰ্ণাপ্রস্তুত আড়া-আড়িতে এই ধরনের নিলা আৱণ কুৎসিত ভাবে কৰা হইত। আমি পঢ়িয়াছি একপ একটিমাত্ৰ দৃষ্টান্ত দিতেছি। এক কবি অন্য কবিৰ মাতাৰ সহকে বলিতেছেন যে মাতা পুত্ৰবধূৰ সহিত (অৰ্থাৎ প্ৰতিদ্বন্দ্বী কবিৰ স্তোৱ সহিত) অস্বাভাবিক ভাবে কাম পৰিতৃপ্ত কৰিতেছে। ইহার খোলসা বৰ্ণনা আছে। পুত্ৰবধূ হতভৎ হইয়া, “শাশ্বতী কি কৰ, কি কৰ,” বলিয়া চেঽাইতেছে, কিন্তু শশ্বতীতা কিছুমাত্ৰ গ্ৰাহ্য না কৰিব। কাজ সমাধা কৰিতেছে, ও এই কাজেৰ কি শুধু তাহা পুত্ৰবধূকে বুঝাইতেছে। ইংৰেজী ভাষায় ও অন্যান্য ইউৱেগীয় ভাষায় এই কাজেৰ স্থূল যে শব্দ আছে, তাহাৰ অন্তত ভাষাগত ভদ্ৰতা আছে। কিন্তু এই বিবৰণ হইতে প্ৰথম জানিবাম, ইহার জন্য বাংলা ভাষায় অতি ইতো একটা কথা প্ৰচলিত ছিল। এই সব কাহিনী প্ৰমাণ হিসাবে নিলে বহু ছাতিয়া নিতে হইবে।

গচ্ছাহিত্যে নৰনাৱীৰ সম্পর্ক লইয়া হই বৰকমেৰ বচনা আছে—প্ৰথম অঞ্জীল বৰমিকতাপূৰ্ণ গল ; দ্বিতীয়, বাংলা কামসূত্ৰ। দুই-ই বিৱংসাৰ কাঙ্গনিক খোৱাক ঘোগাইয়া পঞ্চমা কৰিবাৰ উদ্দেশ্যে লেখা। এইকপ একখানি চিৰ সম্বলিত বইও আমি দেখিয়াছি। উহাতে ‘উড-কাটে’ অতি খোলাখুলি বৰকমেৰ ছবি ছিল, কতকগুলি আৰাৰ অস্বাভাবিক কাম চৰিতাৰ্থ কৰিবাৰ। এগুলিকে আচৰণেৰ সাক্ষা হিসাবে নেওয়া যুক্তিযুক্ত হইবে না। কিন্তু মনোভাৱেৰ পৰিচালক বলিয়া ধৰা যাইতে পাৰে।

ইহা ছাড়া কতকগুলি বই বাঙ্গেৰ ভিতৰ দিয়া নৌতিশিক্ষাৰ উদ্দেশ্যে লেখা হইয়াছিল। এইগুলিতে অভিবৃঞ্জন ও তামাশা আছে। তবু এগুলিৰ সাক্ষ্য অনেকাংশে নিৰ্ভৰযোগ্য। কাৰণ সামাজিক আচৰণেৰ ব্যঙ্গাত্মক সমালোচনাৰ বাস্তব ভিত্তি না থাকিলে লোকে উহা ঘোটেই গ্ৰহণ কৰে না। তাই যতই তামাশা থাকুক না কেন, মোটামুটি ভাবে এইসব লেখাতে শত্য কথাই থাকে। তখনকাৰ-দিনে লেখা এই ধৰনেৰ বাংলা বই-এৰ যেমৰ জায়গা আমাৰ কাছে সমসাময়িক অবস্থা বা আচৰণেৰ যথাৰ্থ বিবৰণ বলিয়া মনে হইবাবে, সেগুলি প্ৰমাণ হিসাবে গ্ৰহণ কৰিতে আমি দিখা কৰি নাই।

তাৰ পৰ কবিতা ও গান। এগুলি অংশত তামাশা, অংশত আদিবৰ্স পৰিবেশন। ইহাদেৰ সবই যে অঞ্জীল তাহা নহ—কতকগুলি গৌণ ইঙ্গিত ও ব্যঞ্জনাপূৰ্ণ, কতকগুলি একেবাৰে সোজা কথা। আগেই বলিয়াছি কবিৰ গান ও শৰূজাৰ বেশীৰ ভাগই কথনও ছাপা হৰ নাই। শুভৱাঃ এগুলিৰ ধাৰণা কৰিতে

হৰ পৱত্তি যুগের অভিভৱের উপর নির্ভৰ কৰিয়া। সেই যুগে কবির গানকে
সুরচির পরিচায়ক বলিয়াই ধৰা হইত।

কবিতা এবং গানে, বিশেষ কৱিয়া গানে, লপেটি ভাব না ধাকিলে উহা সমাচার
পাইত না। কৌর্তন, শামা বিধয়, ও অস্যায় ধৰ্মস্মক সঙ্গীত ছাড়া অন্যত্র আদিবাস
না ধাকিলেও চলিত না। এই সম্বন্ধে বঙ্গচন্দ্ৰের ‘বঙ্গনী’ উপজ্ঞামে যে
একটা কথা আছে তাহা উন্নত কৱিয়া লোকিক গানের কি ধৰ্ম ছিল তাহার
পৰিচয় দিব। এক সাধু বেদগান কৰেন, তাই আধুনিক শচীজ্ঞানাধ জিজ্ঞাসা
কৰিলেন :—

“তবে টোপা, খিয়াল প্রত্তি ধাকিতে বেদগান কৰেন কেন ?”

সন্নামী উন্নত দিলেন,

“কোনু কথাগুলি স্থথকৰ—সামাজ্যা গণিকাগণের গুণগান স্থথকৰ, না
দেবতাদিগের অসীম মহিমাগান স্থথকৰ ?”

একটি গান ‘বিষবৃক্ষ’ হইতে উন্নত কৰিতেছি। হিন্দীমী বৈষ্ণবী-বেশধারিণী
দেবেন্দ্ৰ দৃষ্টব্যাড়ীৰ অন্তঃপুরে আসিয়া গান ধৰিল,—

“কাঁটা বনে তুলতে গেলাম কলকেৰ ফুল

গো সখি, কাল কলকেৰি ফুল।

মাধ্যাম পৱলেম মাল ! গেঢে, কানে পৱলেম দুল।

সখি, কলকেৰি ফুল।

মৰি মৱব কাঁটা ফুটে,

ফুলেৰ মধু খাৰ লুটে,

খঁজে বেড়াই কোথাম ফুটে

নবীন মুকুল।”

ইহাত্তে যে একটা মাধুর্য আছে তাহা স্বীকাৰ কৰিতেই হইবে। তবু নবীনা,
যেমেৰ কাছে শিক্ষিতা কমলমণি ক্রস্তঙ্গী কৱিয়া বলিলেন,—

“বৈষ্ণবী দিদি, তোমাৰ মুখে ছাই পড়ুক, আৱ তুমি মৱ। আৱ কি গান
জান না ?”

সূৰ্যমূৰ্তী ঘথন বলিলেন যে, ওসব গান তাঁহাদেৱ ভাল লাগে না, “গৃহস্থবাড়ীতে
ভাল গান গাও,” তখন হিন্দীমী গান ধৰিল—

“শুভিশাস্ত্ৰ পড়ুব আমি ভট্টাচাৰ্যৰ পায়ে ধ'বে,

ধৰ্মাধৰ্ম শিখে নেব, কোনু বেটি বা নিষ্ঠে কৰে।”

ତଥନ କମଳ ପ୍ରଶ୍ନାନ କରିଲେନ ।

ଏହି ସବ ରକମେର ସାଙ୍କ୍ୟର ପିଛନେଇ ନରନାରୀର ମଞ୍ଚକେ ଦୈହିକ ଭାଡନାର ଦ୍ୱାରା ଅଭ୍ୟାସିତ କରିଯା ଦେଖାଇବାର ଏକଟା ବିଶେଷ ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ ଆଛେ—ଏହି ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ କଥନରେ ଭାଲ କଥନରେ ମନ୍ଦ । ମେଇଜ୍‌ଗ୍ରାହି ଇହା ହଇତେ ଏହି ବିଷୟେ ଯେ ସାଙ୍କ୍ୟ ପାଣୀ ଯାଉ, ତାହାକେ ମେଇ ଯୁଗେର ସମାଜେର ସଥାଯଥ ବାନ୍ଧବ ଚିତ୍ର ବଲିଯା ଗ୍ରହଣ କରା ଠିକ ହଇବେ ନା । ତବେ ହଇଟା କଥା ମାନିଯା ଲାଗୁ ଯାଇତେ ପାରେ ।—

ପ୍ରଥମତ ବଲୀ ଯାଇତେ ପାରେ—ଏହି ଚିତ୍ରର ପିଛନେ ଏକଟା ବାନ୍ଧବ ଆଛେ, ଏବଂ ଦେଟା ଏତ କାମାତ୍ମକ ନା ହଟ୍ଟିଲେ ମୂଳତ କାମାବନ୍ଦୀ ।

ବିତୀଯ, ଏଇସମ୍ବ କାହିନୀ ଓ ଆଲୋଚନାକେ ସେ-ଯୁଗେର ଜନମତ, ମନୋଭାବ ଓ କୃତିର ପ୍ରମାଣ ବଲିଯା ଗ୍ରହଣ କରା ଯାଇତେ ପାରେ । ନରନାରୀର ମଞ୍ଚକେ ଲାଇୟା ମେ-ଯୁଗେ ଯେ-ସବ ଧାରଣା ବାପକଭାବେ ଲୋକେର ମନେ ଛିପ ତାହାର ପ୍ରମାଣ ହିସାବେ ଏହି ସାଙ୍କ୍ୟର ସଥେଷ୍ଟ ମୂଳ୍ୟ ଆଛେ । ଆମି ଉହାକେ ଏହିଭାବେଇ ନିବ ।

ମେଇ ସାଙ୍କ୍ୟକେ ଏକଟା ବାନ୍ଧବ ଅବହାର ଅତିରକ୍ଷିତ ଓ ଅଂଶତ ବିକୃତ କାହିନୀ ବଲିଯା ମନେ କରିବାର ଆରା ଏକଟା କାରଣ ଆଛେ । ପରବର୍ତ୍ତୀ ଯୁଗେ ହିନ୍ଦୁ ମତୀତ ଓ ପାତିତ୍ରତ୍ୟ ଲାଇୟା ବହ ଆଲୋଚନା ହଇଯାଛିଲ, ଉହାର ବଡ଼ାଇଶୁ କମ ହୟ ନାଇ । କିନ୍ତୁ ପୁରୀନ ବଚନାୟ ଇହାର କୋନ ଆଲୋଚନା ନାହିଁ, ଉଲ୍ଲେଖଣ ଅଭ୍ୟନ୍ତ କମ । ଗାର୍ହିଷ୍ଠ-ଜୀବନେ ଦ୍ଵାଲୋକେର ମତୀତ ଓ ପାତିତ୍ରତ୍ୟ ଏ-ରକମ ଏକଟା ମାମ୍ବୁଜୀ ଆଚରଣ ବଲିଯା ଥିବା ହଇତ ଯେ, ଉହା ନରନାରୀ-ମଞ୍ଚକିତ ‘ଆଇଡିଓସିଜ’ର ଅନ୍ତର୍ଭୁକ୍ତି ହୟ ନାଇ । ପାଶ୍ଚାତ୍ୟ ପ୍ରତାବ ଆସିବାର ପର ଏହି ପ୍ରାଚୀନ ହିନ୍ଦୁ ଧାରଣାକେ ପାଶ୍ଚାତ୍ୟ ପ୍ରେମେର ‘ଅୟାଟିଥିନିମ୍’ ହିସାବେ ଦ୍ଵାରା କରାନୋ ହଇଯାଛି । କାମଇ ଯେ ନରନାରୀର ମଞ୍ଚକେର ମୂଳ କଥା ଇହାର ବିକଳେ ଆପଣି ତୋଳା ପୂର୍ବଯୁଗେ ଆବଶ୍କ ମନେ ହୟ ନାଇ । ବରକୁ ସ୍ଵାଭାବିକ ବଲିଯା ମାନିଯା ଶୁଦ୍ଧ ଏକଟୁ ମଶଳାଦାର କରିଯା ପରିବେଶନ କରା ହିଁତ ।

ଏଥନ ପରବର୍ତ୍ତୀ ଯୁଗେର ସାଙ୍କ୍ୟର କଥା । ପୂର୍ବବର୍ତ୍ତୀ ଯୁଗେର ଆଚରଣ ଓ ଧ୍ୟାନ-ଧାରଣାର ବିବରଣ ଦିବାର ଜଞ୍ଚ ୧୮୫୦ ମନେର ପରେକାର ସାଙ୍କ୍ୟର କେନ ପ୍ରାହ ତାହାର କାରଣ ଆମି ଇତିପୂର୍ବେ ଦ୍ୱିଯାଛି । ସାଙ୍କ୍ୟ କି ଧରନେର ତାହାର ପରିଚୟ ଦିବ ।

ଆମାର ଜ୍ଞାନବୁଦ୍ଧି ହଇବାର ଆଗେକାର କାଲେର ତଥ୍ୟପ୍ରମାଣ ମଞ୍ଚୁର୍ ସାହିତ୍ୟ ହଇତେ ମୁହଁତ, ପରେକାର ସାଙ୍କ୍ୟ ଅଂଶତ ମୁଦ୍ରିତ ବର୍ଣନା ବା ଆଲୋଚନା ହଇତେ ନେଇୟା, ଅଂଶତ ନିଜେର ଦେଖା ଏବଂ ଶୋନା ବାପାର ହଇତେ ।

ନୂତନ ଯୁଗେର ସାହିତ୍ୟ ନରନାରୀର ମଞ୍ଚକେର ଯେ ଚିତ୍ର ଆଛେ, ତାହା ପାଶ୍ଚାତ୍ୟ

হইতে পাওয়া প্রেমের চিত্র। উহাতে কামমূলক বর্ণনা একেবাবেই নাই, পুরাতনের প্রসঙ্গেও নাই। তবে পুরাতন যুগের আচার-ব্যবহার ও ধারণাগুলি গোণভাবে 'এই সাহিত্যে বর্ণিত আছে। এই বর্ণনা খোলাখুলি নয়, অক্ষত নয়। কিন্তু তাহা সত্ত্বেও যেভাবে আছে তাহাতেও পুরাতন ধারণা নিম্নাংশ বিষয় বলিয়াই দেখা যায়। বক্ষিমচন্দ্ৰ, রবীন্দ্ৰনাথ, শৰৎচন্দ্ৰ বা অগ্রজ গন্ধকারেরা কেহই পুরাতন দেশাচারকে ভাস বলিয়া দেখান নাই। তাহাদের বিবরণকে সেই যুগের আচরণ সহকে গোণ প্রমাণ বলিয়া গ্ৰহণ কৰা যাইতে পারে।

তাহা ছাড়া আমি নিজে বহু জিনিস দেখিয়াছি এবং শুনিয়াছি যাহা হইতে পূর্ব্যুগের ধারণা কৰা যায়। সেই যুগ হইতে যেসব আচরণ আমাদের যুগেও চলিতেছিস সেগুলি আমাৰ চোখ এবং কান গড়ায় নাই। অবশ্য আমাৰ যথম অল্প বয়স তখন কেহই আমাৰ সম্মুখে অঞ্চল আলোচনা বা ইসিকতা কৰিতে আসিত না, তবু শ্রবণ-শক্তি অত্যন্ত প্রথম হওয়াতে বহু চাপা কথাৰ্বাতা কামে আসিয়া পৌছিত, অঞ্চল ধৰণ-ধাৰণাগুলি চোখে পড়িত। প্ৰৌচ্ছবেৰ আৱল্ল হইবাৰ পৰি পৰিচিত ব্যক্তিদেৱ আৱ বেশী সংকোচ না ধাকায় তখন সাক্ষাৎভাবেও অনেক কথা শুনিয়াছি। বন্ধুবাক্সবদেৱ মধ্যে যাহাৱা লেখক তাহাৱা আলোচনা-প্রসঙ্গে এই ব্যাপারে নিজেদেৱ অভিজ্ঞতাৰ কথা বলিয়াছেন, যতও প্ৰকাশ কৰিয়াছেন। দৃষ্টান্তস্বৰূপ সুহৃদৱ বিভৃতিভূষণ বন্দোপাধ্যায়েৰ উল্লেখ কৰিব। তাহাৱ কোনও লেখায় ঔৰ্মী-পুঁজুৰেৰ সম্পর্কস্বীকৃতি কোন কামাঙ্গুক বিবৰণ নাই। কিন্তু তিনি আমাকে এই বিষয়ে গ্ৰাম্য জীবনেৰ ধাৰণা সহকে তাহাৰ অভিজ্ঞতা হইতে যাহা বলিয়াছেন, তাহাতে বুঝিয়াছিলাম যে, প্ৰাচীন ধাৰণা আমাদেৱ কালেও অল্পবিস্তৰ অব্যাহত ছিল। এই সব বুকহেৱ সাক্ষ্য হইতে যাহা জানিয়াছি এখন তাহাৰ একটা সংক্ষিপ্ত পৰিচয় দিব।

প্ৰথমে দেহ-সৌন্দৰ্যেৰ অমুভূতিৰ কথাটো ধৰা যাব। প্ৰাচীন সমাজে উহাৰ কি ধৰ্ম ছিল? যখন বাঙালী কৃপ দেখিয়া বলিতে পাৰিত—“জনম অবধি হাম কৃপ নেহাৱল, নয়ন না তিৰিপিত ভেল”—তা সে পুঁজুৰেই হউক বা নাদীৰই হউক—সে যুগ অনেক দিন কাটিয়া গিয়াছিল। ইহা দেহ-সৌন্দৰ্যামুভূতিৰ ৱোৱাতিক দেশীয় কৃপ। ইহাৰ পাশে একটা নাগৱিক বৈশিক অমুভূতিও ছিল। পুঁজুৰে দিক হইতে তাহাৰ একটি দৃষ্টান্ত পূৰ্ব পৰিচ্ছদেৱ প্ৰথম দিকে উন্নত কৰিয়াছেন এই কৰি

ভারতচন্দ্র। এই ভারতচন্দ্রেই নাগীদের সৌন্দর্যাহস্তুতির বৈশিক রূপও দেখিতে পাই।

“দেখিয়া মূল্য
রূপ মনোহর

স্বরে জরজর যত বরণী।

কবরী-ভূষণ
কাচলি কথণ

কটির বসন খনে অমনি॥”

—ইত্যাদি।

কিন্তু ভারতচন্দ্র নিজে বিদ্ধ হইলেও একটা গ্রাম সমাজেই বাস করিতেন। স্বতরাং তাহার কাব্যের মধ্যে সে-যুগে প্রচলিত লোকিক আচরণেরও পরিচয় পাওয়া যায়। কোনও মূল্যের বাজকুমারকে দেখিয়া পুরনাগীদের মৃঢ় অবস্থা ও নানা রকমের বক্রেক্ষি সংস্কৃত কাব্যেও আছে। যেমন, চন্দ্রাপীড়কে দেখিয়া নাগরীগণ পরম্পরকে বাঙ্গ করিতে আবশ্য করিল—“দর্শনোয়ন্তে! উত্তরীয়টা তুলিয়া লও,” “চন্দ্রাপীড় দর্শনাম্বন্তে! কাক্ষীদাম তুলিয়া বাথ,” “অয় ঘোবনয়ন্তে! লোকে যে দেখিতেছে, শুন আবৃত কর;” “অপগতলজ্জে! শিথিল দুর্কুল বাধো” —ইত্যাদি। ভারতচন্দ্রের উপরের কবিতাটি উহার সহিত তুলনীয়। কিন্তু নারীগণের পতিনিদ্বা অন্ত ধরনের, একেবারে স্মৃতিভাবে গ্রাম্য।

মাধারণ বাঙালী জীবনে কল্পের আকর্ষণ এর চেয়েও নিয়ন্ত্রে আসিয়া দাঢ়াইয়াছিল। উনবিংশ শতাব্দীর প্রথম দিকে যে ধারণাটা একেবারে স্বাভাবিক বলিয়া মানা হইত তাহা এই—কল্প কামের উদ্দীপক মাত্র। সকলেই ধরিয়া লইত কল্পবন্তী স্ত্রীলোক দেখিলে তাহার পর একমাত্র ভাবনাই হইবে কি করিয়া তাহার সহিত সঙ্গত হওয়া যায়।

ধরি মাছ, না ছুই পানি—অস্তত এতটুকু ভদ্রস্তা রাখিয়া কল্প দেখিবার দেশাচারসম্মত জায়গা ছিল নদী বা দৌধির ঘাট। গ্রামেই হউক, আর শহরেই হউক, এটাই ছিল কল্পের হাট। “শুন হে পরাগ স্বল সাঙাতি, কে ধনী মাজিছে গা, যমুনার তীরে বসি তার নৌরে, পায়ের উপরে পা”—ইহারই ইতরীকৃত কোরাম সর্বত্র শোনা যাইত। তাই শব্দচন্দ্র “পঙ্কতমশাই” গঞ্জে কুঝের শাঙড়ীকে দিয়া কুসুমকে এই কথা বলাইয়াছিলেন—“তুমি যে এলো চুলে ভিজে কাপড়ে ঘাট থেকে এলে তাতে বস দেখি মুনির মন টলে কিনা!”

বাঙ্গ, বিশেষ করিয়া রং চড়ানো বাঙ্গ হীরের গুপ্তের কাব্যের বিশেষ বস ছিল। তাই তাহাতে স্বানের ঘাট লইয়া বহু ইসিকতা আছে। বক্ষিচন্দ্র এ সমক্ষে সিথিয়াছেন :—

“তিনি স্তুলোকের কপের কথা পড়িলে হাসিয়া লুটাইয়া পড়েন। মাস্ত মাসের প্রাতঃস্নানের সময় যেখানে অঙ্গ কবি রূপ দেখিবার জন্য যুবতীগণের পিছে পিছে যাইতেন, ঝিখচন্দ্র সেখানে তাহাদের নাকাল দেখিবার জন্য যান। তোমরা হয়ত সেই নৌহারশীতল স্বচ্ছসলিলধোত কষিত কান্তি লইয়া আদর্শ গড়িবে, তিনি বলিলেন, “দেখ দেখি ! কেমন তামাসা ! যে জাতি স্নানের সময় পরিধেয় বসন লইয়া বিবৃত, তোমরা তাদের পাইয়া এত বাড়াবাড়ি কর ।”

ঘাটে বা ঘাটের পথে স্তুলোকের রূপ দেখিবার কথা বশিষ্ঠচন্দ্র নিজেও যুবাবয়সে লিখিয়াছিলেন। তাঁহার প্রথম গল্প “রাজমোহনের স্তু”তে এই ব্যাপারটার যে বিবরণ দিয়াছেন, রূপ সমস্তে বাংলাদেশের জনপ্রচলিত যন্ত্রে বুঝাইতে হইলে উহার অপেক্ষা ভাল মৃষ্টান্ত পাইব না। তাই অনেকটা তুলিয়া দিতেছি।

হইটি যুক (সম্পর্কে ধূতভূতো-জ্ঞাতভূতো ভাই হয় ; একটি গ্রাম্য বড়লোক, নাম মথুর ; অপরটি কলিকাতায় শিক্ষিত, নাম মাধব) হইটি অন্নবয়স্ক মেয়েকে ঘাট হইতে জন লইয়া ফিবিতে দেখিল। বয়সে বড় যেহেতি গ্রামের কল্যা, অপরটি বধূ—অপরূপ সুন্দরী। বড়টি ছোটটিকে এই বলিয়াই ঘাটে লইয়া গিয়াছিল—“এখন এস দেখি, মোর গৌরবিমী, ই-করা লোকগুলোকে একবার কপের ছাটাটা দেখাইয়া আনি ।”

হঠাৎ হাওয়াতে বধূটির ঘোমটা সরিয়া যাওয়ায় মাধব জ্ঞ কুঞ্চিত করিল। তাহা দেখিয়া কৃষ্ণকাম, সুলমেহ, গলায় হার পরা গ্রাম্য দাদাটি বলিয়া উঠিল—“ওই দেখ, তুমি ওকে চেন !” ইহার পরে যে কথাবার্তা হইল সম্পূর্ণ উক্ত করিতেছি।

মাধব—“চিনি ।”

মথুর—“চেন ? তুমি চেন, আমি চিনি না ; অথচ আমি এইখানে অন্ন কাটাইলাম, আর তুমি কৰ দিন ! চেন যাহি, তবে কে এটি ?”

মাধব—“আমার শালী ।”

মথুর—“তোমার শালী ? রাজমোহনের স্তু ? রাজমোহনের স্তু, অথচ আমি কথনও দেখি নাই ?”

মাধব—“দেখিবে কিরূপে ? উনি কথনও বাটীর বাহির হয়েন না ।”

মথুর—“হয়েন না, তবে আজ হইয়াছেন কেন ?”

ମାଧ୍ୟବ—“କି ଜାନି !”

ମଧୁର—“ମାତୃସ କେମନ ?”

ମାଧ୍ୟବ—“ଦେଖିତେହ ପାଇତେହ—ବେଶ ମୂଳର ।”

ମଧୁର—“ଭବିଷ୍ୟଦ୍ବକ୍ତା ଗଣକଠାକୁର ଏଲେନ ଆର କି ! ତା ସଲିତେଛି ନା—ବଲି,
ଆମୁସ ଭାଲ ?”

ମାଧ୍ୟବ—“ଭାଲ ମାତୃସ କାହାକେ ବଲ ?”

ମଧୁର—“ଆଃ କଲେଜେ ପଡ଼ିଯା ଏକେବାରେ ଅଧିଃପାତେ ଗିଯାଇ । ଏକବାର ଯେ ସେଥାମେ
ଗିଯା ବାଙ୍ଗାମୁଖୋର ଶାକ୍ରେର ମସି ପଡ଼ିଯା ଆସେ, ତାହାର ମଙ୍ଗେ ଛଟେ କଥା ବଳା ଭାଲ ।
ବଲି ଶୁଣ କି—”

ମାଧ୍ୟବର ବିକଟ ଭ୍ରତଙ୍କ ଦୂଷିତ ଯେ ଅଞ୍ଜୀଲ ଉକ୍ତି କରିତେ ଚାହିତେଛିଲେନ, ତାହା
ହଇତେ କ୍ଷାନ୍ତ ହଇଲେନ ।

ମାଧ୍ୟବ ଗର୍ବିତ ବଚନେ କହିଲେନ, “ଆପନାର ଏତ ସ୍ପିତିଭାର ପ୍ରୟୋଜନ ନାହିଁ ; ଭାଙ୍ଗ-
ଲୋକେର ସ୍ତ୍ରୀ ପଥେ ଯାଇତେହେ, ତାହାର ଶମକେ ଏତ ବୃକ୍ଷତାର ଆବଶ୍ୟକ କି ?”

ମଧୁର—“ବଲିଯାଇ ତୋ ଦୁ'ପାତା ଇଂରାଜି ଉଟାଇଲେ ଭାଯାରୀ ମବ ଅଗ୍ରିଶବତ୍ତାର
ହଇଯା ବସେନ । ଆବ ଭାଇ, ଶ୍ଳାଲୀର କଥା କବ ନା ତୋ କାହାର କଥା କବ ? ବସିଯା
ବସିଯା କି ପିତାମହୀର ଯୌବନ ବର୍ଣନା କରିବ ? ଯାକ, ଚୁମ୍ବାର ଯାକ ; ମୁଖ୍ୟାନା ଭାଇ,
ମୋଜା କର—ନଇଲେ ଏଥନେଇ କାକେର ପାଲ ପିଛନେ ଲାଗିବେ । ରାଜମୁହୁନେ ଗୋବର୍ଧନ
ଏମନ ପଦ୍ମେ ମଧୁ ଥାଯ ।”

ଏହି ତୋ ଗେଲ ବନିଯାଦୀ ବାଂଲାଯ ଶ୍ଳାଲୀକେର ଝଲକ ମସକେ ପରପୁରୁଷେର ଆଗ୍ରହ ।
ତାରପର ସ୍ଵାମୀଦେର ଭାବଟା କି କରମ ଦେଖା ଯାକ । ରାଜମୋହନେର ସ୍ତ୍ରୀ ସରେର କାହେ
ଗିଯାଇ ଦେଖିଲ ସ୍ଵାମୀ କାଳୟଭିତିର ଶ୍ରାବ ଦ୍ୱାରା ମାନ । କଥାବାର୍ତ୍ତା ଏଇଝଲ ହଇଲ—

ରାଜମୋହନ—“ତବେ ରାଜରାନୀର କୋଥାର ଯାଉୟା ହଇସାଇଲ ?”

ସ୍ତ୍ରୀ—“ଜଳ ଆନିତେ ଗିଯାଇଲାମ ।”

ରାଜ—“ଜଳ ଆନିତେ ଗିଯାଇଲେ ! କାକେ ବଲେ ଗିଛଲେ, ଠାକୁରାଣି ?”

ସ୍ତ୍ରୀ—“କାହାକେଓ ବଲେ ଯାଇ ନାହିଁ ।”

ରାଜ—“କାରେଓ ବଲେ ଯାଏ ନାହିଁ—ଆମି ମଧ୍ୟ ହାଜାର ବାର ବାରମ୍ କରେଛି ନା ?”

ସ୍ତ୍ରୀ—“କରେଛ ।”

ରାଜ—“ତବେ ଗେଲି କେନ, ହାରାମଜାନି ?”

ସ୍ତ୍ରୀ—“ଆମି ତୋମାର ସ୍ତ୍ରୀ । ଗେଲେ କୋନେ ଦୋଷ ନାହିଁ ବଲିଯା ଗିଯାଇଲାମ ।”

ତଥନ ରାଜମୋହନ ସ୍ତ୍ରୀକେ ପ୍ରହାର କରିବାର ଅନ୍ତ ହାତ ତୁଳିଲ । ଅବଳା ବାଲା

কিছু বুঝিলেন না ; শ্রহারোগত হস্ত হইতে এক পদম সরিয়া গেলেন না, কেবল এমন কাতর চফে শ্রীঘাতকের প্রতি চাহিয়া বহিলেন যে, শ্রহারকের হস্ত যেন মন্ত্রমুগ্ধ রহিল। ক্ষণেক নৌরব হইয়া বলিয়া বাঞ্ছমোহন পত্রীর হস্ত ড্যাগ করিল ; কিন্তু তৎক্ষণাৎ পূর্বমত বজ্রিনাদে কহিল, “তোরে লাখিয়ে থুন করব।”

এই ছিল পুরাতন বাংলায় ঘটে-বাহিরে বর্মণীর রূপের সম্মান।

রূপ সমষ্টে এই মনোভাবের জন্মই ধাহারা ধার্মিক, তাহারা এই বিষয়ে আগ্রহ প্রকাশ তেওঁ করিতেনই না, এমন কি রূপ কিছু নয় গুণই সব, এই সহপদেশও দিতেন। রূপ সমষ্টে মৃগতা পরের যুগে পাপ বলিয়াই মনে হইত। অবদেশী আন্দোলনের যুগে এই নৌত্তিকথা আরও উগ্রভাবে প্রচার করা হইয়াছিল। আমার অভিজ্ঞতা হইতে উহার পরিচয় দিতেছি।

তখন বাঙালীকে বৌর করিবার জন্য আখড়ায়-সমিতিতে ডন-বৈঠক, কুস্তি, লাটি খেলা ইত্যাদি ব্যায়াম করানো হইত, অঙ্গুদিকে মানসিক ব্যায়ামও কর হইত না। আমাদের সকলকেই ব্রহ্মচর্চ লইয়া দাদাদের শাসনে অতিরিক্ত বাড়াবাড়ি করিতে হইত।

এই ব্রহ্মচর্চেই একটি অঙ্গ ছিল একখানি “পাপের খাতা” বাথা। দিনে কতবার কত বুকম কুচিষ্টা মনে হইতে পারে, আর কতবার কোন দুর্বলতার বশে কি বুকম করা যাইতে পারে, তাহার একটি তালিকা উহাতে ধার্কিত। অপরাধ হইয়া ধার্কিলে সেই সব পাপের ঘরে ব্রহ্মচর্চাকে দিনের শেষে ঢায়া কাটিতে হইত। সেই সবের সংখ্যা ও গুরুত্ব দেখিয়া শোধনের জন্ম উচিত-বাবস্থা হয় নিজেদের কিংবা দাদাদের করিতে হইত। অ্যাপাপের কথা এখানে বসা নিষ্পয়োজন, তবু ইহা বলিলেই ঘরেষ্ট হইবে যে, একটা শাব্দিক পদস্থলনের পরই যে পাপটির দ্বিতীয় স্থান ছিল সেটি—“রূপমোহ”।

আমিও এই পাপের খাতা কিছুদিন বাধিয়াছিলাম। কিন্তু সেই বয়সেও একটু বসবেধ থাকাই চানাইতে পারি নাই। আমার কর্ণিষ্ঠ ভ্রাতা আরও উগ্র অবদেশী ছিল, ধাপি-তামাশা বা এই ধরনের দুর্বলতাও তাহার কর ছিল। গঙ্গীর শুক্রতির প্রমাণ হিসাবে তাহার দেরাজে কখনও ছোরা পাওয়া যাইত। একদিন মা তাহার দেবাজ খুলিয়া তাহার পাপের খাতাটি পাইলেন, এবং খুলিয়া দেখিলেন, “রূপমোহে”র ঘরে অন্ধখ্য ঢায়া। বাবো-ভেগো বৎসরের পুত্রের এত রূপমোহ তাহার সহ হইল না, ডেপো। জ্যাঠা ইত্যাদি বকাবকি করিয়া খাতাটি ছিঁড়িয়া ফেলিলেন।

কিন্তু বলিব, এই ক্লিকাত্তায় পড়ি, তখন কথনও কথনও মা আসিয়া আমাদের লইয়া বাসা করিয়া থাকিতেন। এক সময়ে আমরা উক্ত কলিকাত্তার অতি-বৃক্ষণশীল পল্লীতে থাকি। পাশের বাড়ির গৃহিণী আসিয়া মাকে বলিলেন, “দিদি, তোমার ছেলেরা কি ভালো ! একদিনও জানলায় দেখতে পাই নে !” তিনি ঝি-বউ লইয়া সর করিতেন, স্বতরাং প্রাণে ভয় ছিল।

তখনকার দিনে ছাতে উঠা, দুরবীন বা ক্যামেরা বাথা যুবকদের চরিত্রান্তীর লক্ষণ বলিয়া মনে করা হইত। কিন্তু ইহাও অঙ্গীকার করা যায় না যে, খাস কলিকাত্তার বহু বাস্তুর এই দুইটি জিনিস খারাপ অভিসংক্ষি ভিন্ন অন্য কোনও উদ্দেশ্যেই রাখিত না। আমাদের নারীদেহ সহকে কৌতুহলের অভাব মঙ্গলনের, বিশেষ করিয়া—বাঙাল ছেলের লক্ষণ বলিয়াই ধরা হইত।

কিন্তু পরজীবনে ক্যামেরা লইয়া আমাকেও বিপন্ন হইতে হইয়াছিল। আগেই উল্লেখ করিয়াছি, ১৯১৭ সনে আমি শুঁড়োতে ধাকিতাম। কলিকাত্তার উপকর্ত্ত্বে সব পল্লী ছিল সেগুলিতে ন্তন যুগের ধাকা প্রায় লাগে নাই বলিলেই চলে, এগুলি অত্যন্ত বৃক্ষণশীল ও গোড়া ছিল। এই পাড়ায় আধুনিকত্ব দেখাইতে গিয়া বিঅত হইয়াছিলাম।

আমার এক ভাই একদিন কোথা হইতে একটা ক্যামেরা লইয়া আসিয়াছিল। শুধু ক্যামেরাটাই ছিল, ফিল্ম ছিল না। আমরা বারান্দায় গিয়া দোতলা হইতে সামনের একতলা বাড়ীর ছাতের দিকে ক্যামেরা ধরিয়া ফোকাস ইত্যাদি পরীক্ষা করিতেছিলাম। বাড়ীটা এক ধোপা পরিবারের, উহাতে ধাকিত বিধবা ধোপানী কর্তৃ, বড় ছেলে ও তাহার স্ত্রী, আর এক ছেলে যুবাবস্তী, চূঢ়াড়ে চেহারা, অবিবাহিত। বাড়ীটা তাহাদের নিজেদের। আমি ভাড়াটে বাড়ীতে ধাকিতাম।

ক্যামেরা ধরিবার সময়ে লক্ষ্য করি নাই যে, ছাতে দ্বৰ্তী ধোপাবধূ কাপড় শুকাইতে দিতেছে। হঠাৎ একটা চেচামেচি শুনিয়া চাহিয়া দেখি, গলির শোপারে ছাতে হইতে তাহার দেবৰ আমাদিগকে গালাগালি করিতেছে শুশাহাইতেছে। তাহার কথা হইতে বুঝিতে পারিলাম তাহারা ধরিয়া লইয়াচে, আমরা ধোপাবধূর ছবি তুলিতে চেষ্টা করিতেছিলাম।

আমরা যতই বঙি, আমাদের এরকম কোন অভিসংক্ষি ছিল না, এমন কি ক্যামেরার ফিল্ম পর্যন্ত নাই, ততই সে আরও চেচাইতে সাগল। ততক্ষণে নীচে লোক জড়িয়া গিয়াচে। আমার এক ভাই একটু মারামারিপ্রিয় ছিল।

সে তখন গ্রান্তিয়া নামিয়া গেল, আমি সঙ্গে সঙ্গে গেসাম। ধোপা-দেবরও হাত উঠাইয়া অগ্রসর হইয়া আসিল, মাঝামাঝি লাগে আর কি ! হাতাহাতির ব্যাপারে ভাই-ই উৎসাহী। আমি শুধু পিছনে ঢাঢ়াইয়া চীৎকার করিতে লাগিলাম। নৃত্ন পাওড়িতের ফোটা তখন কপালে চড়চড় করিত, তাই ধোপা-যুবককে জিজ্ঞাসা করিলাম, “তোমার বৌদ্ধিদি কি ভেনাস ডি মিলো যে আমরা তার ফটোগ্রাফ তুলব ?” রায়ী বজকিনোট কথা তুলিলাম না, তাহা হইলে উন্টা উৎপত্তি হইত। বারান্দায় অস্ত ভাতার দিকে চাহিয়া বলিলাম, “বন্দুকটা দাও তো ! ওদের শুণি করে মারব !” কোথায় বন্দুক ? তবে একটু ভালভাবে ধাক্কিতাম বলিয়া হয়ত কথাটা ধোপারা একেবারে অবিশ্বাস করে নাই। বিধবা ধোপানী ছাত হইতে চেচাইতে লাগিল, “ভাড়াটে বাড়ীতে থেকে দেয়াক দেখ না ! বন্দুক দিয়ে মারবে !”

পাড়ার প্রবীণজনেরা আশিয়া ঝগড়া মিটাইয়া দিলেন। অজন্ম পরেই ইন্দোফৰাস্মী বন্ধুত্ব-সভার অধিবেশনে যোগ দিবার জন্য গবর্নের পাঞ্জাবি পরিয়া প্যাসেন-চশমা আটিয়া উহার চওড়া কিতা গলায় ঝুলাইয়া, মিহি ধূতি ও সেলিম-জুতা পরিহিত হইয়া চন্দননগর যাত্রা করিলাম। সেখানে প্রথম চৌধুরী মহাশয়, কালিদাস নাগ, শ্রবোধ মুখোপাধ্যায়, নিরঞ্জন চক্ৰবৰ্তী প্রভৃতি ফৰাসীভাষাবিদ্ বাঙালীয়া উপস্থিত ছিলেন। চন্দননগরের গভর্নরের বাড়ীতে অভিধি। কালচাৰাল জৰুৰক্ষমক খুবই হইল, কিন্তু সমস্তক্ষণ সকালের ঝগড়াৰ মানিটাও জামাতে তেলেৰ ঘাগেৰ মত লাগিয়া রহিল।

কলেৱ ঘৰার্থ আদুৰ কি, তখনকাৰ বিবৰণ হইতে তাহার আভাস দিয়া কলেৱ অমঙ্গ শেষ কৰিব। একটি পুৰাতন বই-এ পাই—

“যখন চন্দ্ৰবনী কল্যার ঘোৰন ঘোড়শ কলা পূৰ্ণ হওয়াতে ঘোড়শী পূৰ্ণ ঘোৰনবৰ্তী হয় তখন গগনস্থ চন্দ্ৰেৰ ঘেৱপ বাহু গ্ৰহণেৰ শক্তা তজ্জপ ঐ গৃহস্থ চন্দ্ৰবনীৰ কুসঙ্গিনী চণালিনী দূতীৰ আশকা হয়, অৰ্থাৎ ঘোৰনাগতে ঐ বিধূমুৰীৰ কলেৱ সৌন্দৰ্য ও মনেৰ অৰ্দ্ধেৰ্য দেখিয়া কদৰ্য বৃত্তিজীবিনী কৃটনী, তাহারাই গ্ৰহণ দ্বাৰা গ্ৰহণ কৰিতে উপস্থিতা হয়। তয়ধো বিশেষত নাপিতিনী যিনি সহজেই ধূৰ্তা।”

একেবাবে আধুনিক যুগে পাঞ্চাত্যে, বিশেষ কৰিয়া আমেৰিকাতে মিস ইউনিভার্সিদেৱ কল প্ৰচাৰ কৰিবাৰ জন্য ‘ইন্স্প্্রেসেৰিও’ বাখাৰ বেওয়াজ হইয়াছে। ইহারা কি কৰে তাহার স্পষ্ট ধাৰণা আমাৰ নাই। তবে সে-যুগেৰ কুটনীৰপিণী

‘ইস্প্রেমেরিও’রা কি কর্তৃত তাহার একটু পথিকৰ দিব। তাহারা নাগরের নিকট গিয়া বলিত :—

“কূলকামীৰ অঙ্গে কর নিৰীক্ষণ ।
 সকল স্থখেৰ স্থান হবে নিৰূপণ ॥
 ভালে ভালে চন্দননগৱ শোভা পাই ।
 চুড়াৰ সং দেখ চুলেৰ চুড়ায় ॥
 সিঁতৌৰ বাগানে বাবু ঘাপ নিতি নিতি ।
 কপাল জুড়িয়া আছে দেখ মেই সিঁতৌ ।
 ভূক্ষফুট পৰগণা ভূক্ষতে নিৰ্যাস ।
 তাৰ গুণ কহিব কি ভাৱতে প্ৰকাশ ॥
 কানপুৰ শুনেছ কেবল মাত্ৰ কানে ।
 স্বচক্ষে দেখহ বাবু যুবতৌৰ স্থানে ॥
 শোনা আছে দানাপুৰ দেখা নাই তাই ।
 সোনাদানাপুৰ পাবে নাটৌৰ গলায় ॥
 নগৱেৰ মধ্যে এক কলিকাতা সাৰ ।
 প্ৰতি পথে কতশত মজাব বাজাৰ ।
 কিন্তু দেখ অঙ্গনাৰ অঙ্গ সহকাৰ ।
 বুকে দুই কলিকাতা অতি চমৎকাৰ ॥
 এ কলিকাতায় সব দেয় রাজকৰ ।
 মেই স্থানে বাজাকেও দিতে হয় কৰ ॥
 কঠি আভৱণছলে দেখ কাঞ্চিপুঁ ।
 চন্দ্ৰকণা চন্দ্ৰহারে দেখিবে প্ৰচূৰ ।
 অপূৰ্ব নগৱ দেখ যাৰ নাম ঢাকা ।
 শিল্পবিত্তা মেখানে কত আৰাবীকা ।
 কি দেখেছ বসৱাজ এ কোন নগৱ ।
 বুমণীৰ অঙ্গে আছে ত্ৰিকোণ নগৱ ॥

—ইত্যাদি ।

এই দালালি স্তুল, কিন্তু একেবাৰে আধুনিক পাল্টাত্য দালালি কি ইহাৰ চেহে স্বক্ষ ? যাহারা কিৰিঙ্গি বানিয়া প্ৰাচীন বাংলাকে অতি ন্তৰন বাংলাৰ তুলনায় হেয় বলিয়া মনে কৱেন, তাহারা এই কথাটা ভাবিয়া দেখিবেন। আমাৰ

କାହେ ଦୁଇ-ଇ ମମାନ ।

ଏହିବାର ମେହି ଯୁଗେ ନରନାଟୀର ବିଶିଷ୍ଟ ବାକିଗତ ମଞ୍ଚର୍କ କି ଛିଲ, ତାହାର ଆଲୋ-ଚନା କହିବ । ଉହାର ଅବଳଦନ ଛିଲ ତିନ ଶ୍ରେଣୀର ନାରୀ—ଅର୍ଥାଏ ଏଇ ମଞ୍ଚର୍କ ସ୍ତ୍ରୀଙ୍କ, ପରକୌଣ୍ଡା, ଶାମାନ୍ୟବନିତା, ଇହାଦେର ଫେ-କୋନଟିର ମହିତ, ବା ଏକଇ ମଙ୍ଗେ ମକଳେରେ ଇହିତ ସ୍ଥାପିତ ହସ୍ତା ମକଳେଇ ସ୍ବାଭାବିକ ମନେ କାହିଁ ।

ପ୍ରଥମେ ସ୍ତ୍ରୀଙ୍କର କଥା ବଲିବ । ପୁରୀତନ ବାଙ୍ଗଲୀ ସମାଜେ ଦାମ୍ପତ୍ୟଜୀବନ ପ୍ରାଚୀନ ହିନ୍ଦୁ ଧାରାରେ ଅନୁବତୀ ଛିଲ । ତାହାତେ ପ୍ରାଚୀନ କାଳେର ବୈଦିକ୍ୟ ଓ ଶକ୍ତି ଅବଶ୍ୟ ଛିଲ ନା । କିନ୍ତୁ ଏକଟା ଯେ ଆର ଏକଟା ହିଂତେ ଉତ୍ସୁତ ଏବଂ ଦୁଇଟାଇ ଯେ ମୂଳତ ଏକ ତାହାତେ ମନେହ ନାହିଁ । ଏହି ପୁରୀତନ ଧାରାତେ (କି ପ୍ରାଚୀନ ହିନ୍ଦୁମାଜେ, କି ପରବର୍ତ୍ତୀ ବାଙ୍ଗଲୀ ସମାଜେ) ସ୍ତ୍ରୀ-ପ୍ରକରେ ମଞ୍ଚର୍କର ମବ ଦିକ ମିଳାଇଯା, ମଦମର ବରିଷ୍ଯ୍ୟ ଏକୌତୃତ ଏକଟା ମଞ୍ଚର୍କ କଥନଇ ଗଡ଼ିଯା ଉଠେ ନାହିଁ । ଉହାର ମଧ୍ୟେ ମଞ୍ଚର୍କଟାଟ ବିଭିନ୍ନ ଦିକ ଆଲାଦା ଆଲାଦା କୋଠାଇ ଥାକିତ । ଖଡ଼ କୋଠାଗୁଣିର ଉପରେ ମଂକ୍ଷେପେ କରିତେଛି ।

ପ୍ରଥମ କୋଠା ବିବାହେର ସାମାଜିକ କର୍ତ୍ତବ୍ୟର ଜଳ ପିଞ୍ଜାର୍ଡ କରା, ଅର୍ଥାଏ ଉହା ମନ୍ତ୍ରାନ୍ତରେ ପାଦନ ଓ ଗୃହଶାଲିର କ୍ଷେତ୍ର । ଇହାତେ ଅନ୍ଧବୟକ୍ତ ମଞ୍ଚର୍କର କୋନ୍ତା ହାତେ ଥାକିତ ନା—ଉହା ମନ୍ତ୍ରା ପରିବାରେର ଅଧୀନରେ ଛିଲ, କର୍ତ୍ତା ଓ କର୍ତ୍ତାଦେର ନିର୍ଦ୍ଦେଶ ଚଲିତ । ଶୁଭରାଂ ସ୍ଵାମୀ-ସ୍ତ୍ରୀର ମତ୍ୟକାର କୋନ୍ତା ପାରିବାରିକ ଜୀବନ ପ୍ରାଚୀନ ସମାଜେ ଦେଖା ଯାଇତ ନା ।

ଦ୍ଵିତୀୟ କୋଠା, ସ୍ଵାମୀ-ସ୍ତ୍ରୀର ପରମ୍ପରା ମେହେର, ପ୍ରେମେର ନୟ । ଦୁର୍ଭାଗ୍ୟକ୍ରମେ ବହ ଦମ୍ପତ୍ତିର ବେଳାତେ ଏହି ମେହ କଥନର ଅନ୍ତିତ ନା । ସ୍ଵାମୀ ଓ ସ୍ତ୍ରୀ, ପରମ୍ପରର ମହିତ ଅନ୍ଧବିଷ୍ଟର ମନୋମାଲିଙ୍ଗ ଓ ଏକଜନ ଅଶ୍ୟେ ପ୍ରତି କମବେଳୀ ଉଦ୍‌ବୀନତା ଲାଇସ୍ଟା ସାରାଜୀବନ କାଟାଇତ । କିନ୍ତୁ ଇହାତେ ମନ୍ତ୍ରାନ୍ତରେ କୋନ୍ତା ବ୍ୟାଧାତ ହଇତ ନା । ଇହାର କାରଣ ତୃତୀୟ କୋଠା ।

ଏହି ତୃତୀୟ କୋଠା, ସ୍ଵାମୀ-ସ୍ତ୍ରୀର ସନିଷ୍ଠ ମଞ୍ଚର୍କର । ଉହା କାମ ପରିତୃଷ୍ଟି ଛାଡ଼ି ଅନ୍ୟ କୁରେ ଉଠିତ ନା । କିନ୍ତୁ ତାଇ ବଲିଯା ଉହାତେ ଭାସ୍ତ୍ର-ମନୋବ୍ରତମଞ୍ଚର୍କ ନରନାରୀରେ କୋନ୍ତା ମହୋତ୍ସବ ଛିଲ ନା । ଏଟା ପ୍ରାକୃତ କର୍ମକାଣ୍ଡ ବଲିଯା ମକଳେଇ ମାନିଯା ଗାଇତ ମେ-ଯୁଗେ ସ୍ଵାମୀ ସ୍ତ୍ରୀର ଦେଖା ଓ ମିଳନ ବାତିତେ ଭିନ୍ନ ହଇତ ନା ବଲିଯା ଉହାଦେର ମଞ୍ଚର୍କ କାମାବଲମ୍ବୀ ହେବାର ଆରା ଏକଟା କାରଣ ଛିଲ ।

ତବେ ଯେଥାନେ କାମେବ ସ୍ଵାମୀ-ସ୍ତ୍ରୀ ଏକ୍ୟାନ୍ତା ପୁରାପୁରି ହଇତ ନା, ମେଥାନେ କାମ ଆରା ନୌଚ କୁପ ଧରିତ । ଅନେକ କ୍ଷେତ୍ରେ ଜ୍ଞାନ ବୁଝିଯା ଦାମ୍ପତ୍ୟଜୀବନେ ଥାକିଯା

গহনা-কাপড়-পরমা আমায়কারিণী গণিকাৰ বৃত্তি চালাইত, এবং স্বামীও ধৰ্মভূষণ না হইয়া এবং নিজে বাখি না আনিয়া ধাকিলে ব্যাধিশৰ্ষ হইবাৰ ভয় না বাখিয়া বাৰবনিতা ভোগ কৰিতেছে মনে কৱিয়া খুলী হইত । কেহ কেহ থোল আনা খুলী না হইলেও ‘মধুবাবে শুড় দস্তাৎ’ এই কথা স্মরণ কৱিয়া সন্তুষ্ট ধাকিত ।

বছোববাহ যতদিন প্রচলিত ছিল, ততদিন শ্রো-পুৰুষেৰ ঘনিষ্ঠ সম্পর্কে কাম ছাড়া প্ৰেম দেখা দিবাৰ কোনও উপায় ছিল না । সত্যকাৰ ভালবাসা ধাকিলে কেহ এক বাত্তিৰ পৰ আৰ এক বাত্তিৰে বিভিন্ন পত্তিৰে উপগত হইতে পাৰে না । অৰ্থচ বছোববাহ কৱিয়া ধাকিলে বিভিন্ন বাত্তিৰ কথা দূৰে থাকুক, এক বাত্তিৰই বিভিন্ন প্ৰহৱে পত্তীদেৱ উপৰোধে বা বাগ্রতায় একাধিক পত্তীতে উপগত হইতে হইত— বিশেষত প্ৰবাস হইতে বাড়ী ফিরিলৈ ।

ভাৰতচন্দ্ৰে ইহাৰ বেশ একটা বসিকোচিত বৰ্ণনা আছে । ভৰানন্দ মজুমদাৰ দিলী হইতে বাড়ী আসিয়া পদ্মবুৰ্মী চন্দ্ৰমূৰ্মী দুই পত্তী লইয়া বিশেষ বিপদে পড়িলৈন,—

“শুনি মজুমদাৰ বড় উৱানা হইল ।
কাৰ ঘৰে আগে যাব ভাবিতে লাগিল ॥
যাইতে ছোটৰ ঘৰে বড় মনোৱথ :
বড় কৈলা বাদহাটা আগুলিয়া পথ ॥
এক চক্ৰ কাতৰায়ে ছোটঘৰে যায় ।
আৰ চক্ৰ বাঙা হয়ে বড়জনে চায় ॥”

দুই পত্তীই সাধী-মাধী দাসী সহ দেউভিৰ কাছে দাঢ়াইয়া আছে দেখিয়া ইশাৱাতে ছোট পত্তীৰ সহিত একটা কফমালা কৱিয়া মজুমদাৰ দাসীদেৱ বলিলৈন,—

“দুজনোৱ ঘৰে গিয়া দুই জনা ধাক ।
ডাকাঙ্গাকি না কৰ সহিতে নাৰি ডাক ।
কামেৰ কণাতে ভাগ কৱি কলেবৰে ।
সমভাবে রৱ গিয়া দুজনোৱ ঘৰে ॥”

অবশ্য বড় বাণীই ধৰিয়া লইয়া গেলেন, এবং মৰ্যাদাৰ ধাতিৰে মজুমদাৰও তাহাই উচিত মনে কৱিলৈন । কিন্তু সেখানে মন অবিকল বাখিয়া কৰ্ত্তব্য সাধন কৱিতে পাৰিলৈন না ।

“ছেলেপিলে নিদ্রা গেলা চন্দ্ৰমূৰ্মী লয়ে খেলা
বাত্তি হৈল দ্বিতীয় প্ৰহৱ ।

ଶାଇତେ ଛୋଟର କାହେ ମନେର ବାସନା ଆହେ
ସମାପିଲା ବଡ଼ର ବାସର ॥”

ବେଣୀ ଦେବି କରିଲେ ପଦ୍ମମୂର୍ତ୍ତି କି ବସିବେ ତାହା ଭାବିଯା ମହୁମଦାର ଚିତ୍ତିତ,—

“ବାଜିଶୈସେ ଗେଲେ ତଥା କୋଧେ ନା କହିବେ କଥା
ଥଣ୍ଡିତା ହଇବେ ପଦ୍ମମୂର୍ତ୍ତି ।

ଖେଦାଇବେ କଟ୍ଟ କଯେ କଲହାନ୍ତରିତା ହେଁ
କାନ୍ଦିବେକ ହେଁ ବଡ଼ ଦୂରୀ ॥”

ଏହି ଧରନେର ହାମ୍ପଡାଙ୍ଗୀବନେ କାମ ଭିନ୍ନ ପ୍ରେସ କି କରିଯା ଆସିତେ ପାରେ ।
ବହୁବିବାହେର ଶୁଷ୍କ ଯେମନ, ଦ୍ୟାନିତିଓ ତେବେନାହିଁ । ତାଇ ‘ଦେବୀଚୌଧୁରାଣୀ’ତେ ସନ୍ଧିମଚନ୍ଦ୍ର-
ବ୍ରଙ୍ଗ-ଠାକୁରାଣୀକେ ଦିଲ୍ଲୀ ବାଲାଇସ୍ଟାଛିଲେ—

“ବୁଢ଼ୀର କଥାଟାଇ ଶୋନ ନା ; କି ଜାଳାଡିଇ ପଡ଼ିଲେମ ଗା ? ଆମାର ମାଲୀ ଜପା
ହଲୋ ନା । ତୋର ଠାକୁରଦାମାର ଡେଷଟିଟା ବିଶେ ଛିଲ—କିନ୍ତୁ ଚୌଦ୍ଦ ବହରଇ
ହୋକ, ଆବ ଚୁପ୍ଚାତର ବହରଇ ହୋକ—କହି କେଉ ଭାକଳେ ତ କଥନାବୁ ‘ନା’
ବଲିତ ନା ।”

ଓର୍ଜେଶ୍ଵର ଉତ୍ତର ଦିଲ୍ଲୀ,—

“ଠାକୁରଦାମାର ଅକ୍ଷୟ ସର୍ଗ ହୌକ—ଆମି ଚୌଦ୍ଦ ବହରେର ମନ୍ଦାନେ ଚଲିଲାମ ।
ଫିରିଯା ଆମିଯା ଚୁପ୍ଚାତର ବହରେର ମନ୍ଦାନ ଲାଇବ କି ?”

ଏହି ପର ପରକୀୟ-ଚର୍ଚା ସମ୍ବନ୍ଧେ ବିଚାର କରିଲେ ଗେଲେ ଏକଟା ବିଷୟେ ସାବଧାନ
ହେଁଥା ଅଭ୍ୟନ୍ତ ଦରକାର । ଯେ-କୋନାବୁ ଦେଶର ଭଦ୍ର ମାମାଜିକ କାଠାମୋର ମଧ୍ୟେ
ବ୍ୟକ୍ତିଚାର ବା ଶ୍ରୀ-ପୁରୁଷ ମଞ୍ଚକିତ ଅନ୍ୟ ନୌଭିବିଲୁକ୍ତ ଆଚରଣ କଣ୍ଠା ପରିବ୍ୟାପ୍ତ, ତାହା
ନିରମଣ କରା ସବ ସମୟେଇ ଦୂରହ । ଏ ବିଷୟେ ହିନ୍ଦୁମାଜେ ଆବାର ଏକଟା ବାହିକ
କଢ଼ାକଢ଼ି ବା ବଜ୍-ଝାଟନି ଆହେ, ଯାହାର ଜଳ ଅନାଚାର ଗୋପନ ବାଖାଇ ଯଥେଷ୍ଟ ବଲିଯା
ଥରା ହୁଁ ଏବଂ ଭଦ୍ରବ୍ୟକ୍ତିର ଜାନି-ନା ଜାନି-ନା ଭାବ ଧରିଯା ଥାକାଇ ବେଶ୍ୟାଜ । ତାଇ
ଏହି ସବ ବ୍ୟାପାରେ ‘ଟୋଟିଟିକନ୍’ ପାଞ୍ଚା ଦୂରେ ଥାକୁକ, କାନାଘୁଷା ଭିନ୍ନ ନିର୍ଭବ୍ୟୋଗ୍ୟ
ତଥ୍ୟ ପାଞ୍ଚାବୁ କଟିନ । ଏହି କାନାଘୁଷାପ ଥାନିକଟା ନିମ୍ନୀ ବା ତାମାଶାର ଜଳ କେଛା
ବା କେଳେକାରି ପରିବେଶନ । ମୁକ୍ତରାଂ ମତକତାର ପ୍ରୋଜନ ଆହେ ।

ପଞ୍ଚାନ୍ତରେ ସମାଜ-ସଂକାରକେରା ଏକଟୁ ବାଡାଇସ୍ଟା ବଲିଲେନ । ଯେମନ, ପ୍ରଥମ ଯୁଗେର
ଆକର୍ଷଣ ପୁରୁତ୍ଵର ହିନ୍ଦୁମାଜକେ ଅଭ୍ୟନ୍ତ ଦୂର୍ଲୀତିପୂର୍ଣ୍ଣ ବସିତେ ବିନ୍ଦୁମାତ୍ର ଦିଧା କରିଲେନ
ନା । ତୁମୁ ତୀହାଦେର ମତ ଥାନିକଟା ବାହୁମାନ ଦିରୀ । ଗର୍ହଷ କରିଲେଇ ହଇବେ, କାରଣ
ଧର୍ମବିଶ୍ଵାସ ଛାଡ଼ା ମାମାଜିକ ଅନାଚାର ନାନାଦିକେ ଅମହ ହେଁଥାର ଦରମା ତୀହାରା

ହିନ୍ଦୁମାଜ୍ ଛାଡ଼ିଯା ଆକ୍ଷମମାଜେ ଆସିଯାଇଲେନ । ଇହାଦେର ମଧ୍ୟେ ଅନେକେଇ ଦୂର୍ନୀତି ପ୍ରତ୍ୟକ୍ଷ ଦେଖିଯାଇଲେନ । ସୁତରାଂ ତାହାଦେର ମତ ଓ ସାକ୍ଷାକେ ଡୁଡ଼ାଇଯା ଦେଉଥା ଚଲେ ନା ।

ଆରା ମନେ ବାର୍ତ୍ତା ଉଚିତ ବାକିବିଶେଷେ ଅଭିଜ୍ଞତା ମର ମରଇ ସୌମ୍ୟବନ୍ଦ । ଏକଜନ ଅବଶ୍ୟକେ ବହୁ ଥାରାପ ଜିନିମ ଦେଖିଯା ଥାକିତେ ପାରେ ଯାହା ଅନ୍ୟରେ ଗୋଚରେ ଆମେ ନାହିଁ, ଏବଂ ଯାହାକେ ସାଧାରଣଭାବେ ବହୁପ୍ରଚଲିତ ବଳୀ ଚଲେ ନା । ପୁଲିମେର ଦାରୋଗୀ ବା ବିଚାରକେର ଚୋଥ ଦେଇଲେ ମାଜେର ସେ ଚିତ୍ର ଦେଖା ଯାଇ, ତାହାକେ ଯଥାୟଥ ଚିତ୍ର ବଳୀ ଯାଇ ନା । ଏକଟା ଦୃଷ୍ଟାନ୍ତ ଦିତେଛି ।

ଚଣ୍ଡୀଚରଣ ମେନ ତ୍ରାଙ୍ଗ ଏବଂ ମୁମ୍ବେକ ଛିଲେନ । ତିନି ତାହାର ଏକଟି ବାର୍ତ୍ତା ବଲେନ ସେ, ହିନ୍ଦୁ ବିଧବାଦେର ମଧ୍ୟେ ଶତକରୀ ନିରାନନ୍ଦିତ ଜନ ଅମ୍ବତୀ । ଇହାର ଅନ୍ତ ବକ୍ଷିମଚନ୍ଦ୍ର ତାହାକେ ଏକଟୁ ବାଙ୍ଗାତ୍ମକ ମମାଳୋଚନା କରିଯାଇଲେନ । ଏକଟା ହାସିର ଗନ୍ଧ ବଲିଯା ତିନି ଏହି ମନ୍ତ୍ରବ୍ୟା କରିଯାଇଲେନ, “ଆମରାଓ ଚଣ୍ଡୀବାୟୁକେ ଅନୁରୋଧ କରିବ—ସହି ନିରାନନ୍ଦିତର ମାଧ୍ୟାଇ ଥାଇଲେନ, ତବେ ଆର ଏକଟି ବାର୍ତ୍ତା ଫଳ କି ? ଆର ଏକବାର ବାପ ଲିଖିଯେ ଉଠିକେଣ ଟାନିଯା ସଉନ ।” ଇହା ୧୮୮୮ ମେନ ଲେଖା ।

ଏଥନ ମୁଖ୍ୟ ପ୍ରସଙ୍ଗେ ଫିଟିଯା ଆସା ଯାକ । ଉପରେ ନୌତିବିକଳ ଆଚରଣେର କଥା ବଲିଯାଛି, ମମାଜ୍ ବିକଳ ଆଚରଣେର କଥା ବଲି ନାହିଁ । ଦୁଇଟାର ମଧ୍ୟେ ପ୍ରତ୍ୟେ ଆହେ । ନୌତିବିକଳ ଆଚରଣ ମମାଜ୍ ବିକଳ ନା ହଇଲେ, ଅର୍ଥାତ୍ ପ୍ରକାଶ ନା ହଇଲେ, ମେକାଲେର ମମାଜ୍ ହଇଲା ଲାଇଯା ବେଶୀ ଗୋଲ କରିତ ନା । ବରଙ୍ଗ ନୌତିବ ବ୍ୟାପାରେ ତଥନକାର ଦିନେ ଏକଟୁ ଶୈଖିଯାଇ ଛିଲ । ଏହି କଷ୍ଟ ଗେବୋ ବଜ୍-ଆଟୁନିରଇ ଉଠିବା ଦିକ । ଦୁର୍ଚରିତ ଲୋକେ ବେଳେଶାପନୀ ନା କରିଲେ, ଭଦ୍ର ବ୍ୟବହାର ହଇତେ ଏଥନ କି ମମାଜିକ ମର୍ଦାଦା ହଇତେବେ ବକ୍ଷିତ ହଇତ ନା । କିନ୍ତୁ କୋନେବେ ଅନାଚାର ଶ୍ଵେତ୍ତ ନୌତିବିକଳ ନା ହଇଯା ଯଦି ମମାଜ୍ ବିକଳ ହଇତ ତଥନ ମେଥାନେ କଟିନ ଶାନ୍ତି ହଇତ । ତାହା ଶହବେର ମମାଜ୍ ଥାକିଯା ମମାଜ୍ ବିକଳ କୁକାଜ କରା ପ୍ରାୟ ଅମ୍ବତ ଛିଲ, ଗ୍ରାମେର ତୋ କଥାଇ ନାହିଁ । ତବେ ମମାଜେର ବାହିରେ ଚମ୍ପିଆ ଗେଲେ ମମାଜ୍ କିଛୁଇ ବଲିତ ନା ।

ଆମାଦେବ ଦେଶେ ସ୍ତ୍ରୀଲୋକେର ଜୟ ଭଦ୍ରମାଜ୍ ଓ ବେଶୋମମାଜେର ମଧ୍ୟେ ‘ଦୋଷି-ମନ୍ଦ’ ବଲିଯା କୋନେ ଜାଇଗା ଛିଲ ନା । ଏଥନ ଇଂରେଜୀ ଏବଂ ଫରାସୀ ଭାଷାତେବେ ‘ଦୋଷି-ମନ୍ଦ’ ପ୍ରାୟ ବାରାଙ୍ଗନା ମମାଜ୍ ବଲିଯା ପ୍ରଚଲିତ, ଅନ୍ତତପକ୍ଷେ ବ୍ରକ୍ଷିତା ମମାଜ୍ ତ ବଟେଇ । ଆସଲେ କଥାଟା ଯଥନ ପ୍ରଥମେ ୧୮୫୫ ମେନ ଆଲେକ୍ସାନ୍ଦ୍ର ହାମା ଫିଜ୍ ବ୍ୟବହାର କରେନ ତଥନ ଉହାର ଅନ୍ତ ଅର୍ଥ ଦେଇଯାଇଲେନ । ଉହାର ଆଦି ଅର୍ଥ ଓସେବଟାର ଅଭିଧାନ ~~ପରିଚାର~~ ଦିତେଛି,—

“The class of society...of women in good circumstances

but cut off from virtuous women by public scandal."

এই 'ପାବଲିକ ଶ୍ୟାଙ୍ଗଲେ'ର ଜন୍ମ 'ହୋମି-ମଂଦେ'ରେ ନା ଗିଯା ଏକେବାରେ ଅଭିଜାତ ସମାଜେ ମର୍ଦ୍ଦାମ ବାଖିଆ ମେଲାମେଶୀ ଇଉରୋପେ ସମ୍ଭବ ଛିଲ । ମାଦାମ ଦ ସ୍ଟାଯେଲେର ଏକାଧିକ ପ୍ରଗଣ୍ଠୀ ଛିଲେନ । ଇହାର ଜନ୍ମ ତାହାର ମାନ-ମର୍ଦ୍ଦାର କୋନ୍ତା ହାନି ହେ ନାହିଁ, ତାହାର କଳ୍ପାର ମହିତ ଫ୍ରାନ୍ସେର ବିଶିଷ୍ଟ ଅଭିଜାତ ସମ୍ଭାନେର ବିବାହ ହଇତେଓ କୋନ ବାଧା ଅମ୍ଭେ ନାହିଁ । ଏই ବଂଶ ବିଦ୍ୟାତ ଦ ବ୍ରଯ ବଂଶ । ଏକଦିନ ଡିଉକ ମରିଲ ଦ ବ୍ରଯ ଓ ପ୍ରିନ୍ସ ଲୁଇ ଦ ବ୍ରଯର ଭଗନୀର ମହିତ ଆମାର କଥାବାର୍ତ୍ତ ହଇଯାଛିଲ । (ଇନି ନିଜେ ଏକଜନ କାଉଟେସ୍, ମର୍କପ୍ରତିଷ୍ଠ ଲେଖିକା, ତାହାର ଦ୍ରୁଇ ଆତ୍ମ ପୃଥିବୀବିଦ୍ୟାତ ବୈଜ୍ଞାନିକ ।) ତିନି ଆମାକେ ବଲିଲେନ, ମାତାର ଦିକେ ତିନି ମାଦାମ ଦ ସ୍ଟାଯେଲେର ମନ୍ତ୍ରାନ୍ତିକ । ମାଦାମ ଦ ସ୍ଟାଯେଲେର ମହିତ ଯେ ବ୍ରଯ କଂଶେର ବୈବାହିକ ମୃଦୁ, ତଥନ ପ୍ରେମ ଶୁନିଲାମ । ଏକଟୁ ଆଶର୍ଯ୍ୟ ହଇଯାଛିଲାମ ବେଳେ !

ଏଇକ୍ଲପ ପ୍ରଗମନ୍ତ୍ରତ ପୁତ୍ରଦେଵତା ଲକ୍ଷ୍ମତିଷ୍ଠ ହଇତେ ଯେ ବାଧା ଜୟିତ ତା ନୟ । କାଉଟେସ ଭାଲେଭ୍ସାର ଗର୍ଭପ୍ରୟୁତ ନେପୋଲିଯନେର ପୂର୍ବ ଫ୍ରାନ୍ସେର ପରାଷ୍ଟମଚିବ ହଇଯାଛିଲେନ, ବାନୀ ଅରତ୍ତାମେର ପ୍ରଗଣ୍ଠୀ-ମନ୍ତ୍ରତ ପୁତ୍ରମଣି ଫ୍ରାଙ୍ଗୀ ସମାଜେ ଏବଂ ରାଜନୈତିକ ଜୀବନେ ଗଣ୍ୟମାତ୍ର ବ୍ୟକ୍ତି ଛିଲେନ । ନିଜେର ମାତାର ପ୍ରଗଣ୍ଠୀ-ମନ୍ତ୍ରତ ବଲିଯା, ତୃତୀୟ ନେପୋଲିଯନ ତାହାର ପ୍ରତି ବିରାଗ ଦେଖାନ ନାହିଁ ।

ସେଦିନ ଲାଗୁନେ ଏକଟି କୌତୁଳ୍ୟନକ ମଂବାଦ ଶୁନିଲାମ । ଏକ ବାଡ଼ିତେ ଥାଇତେ ଗିଯାଛି । ମେଥାମେ ଅତି ଶୁଣ୍ଣି, ଶୁଣିକିତ ଏବଂ ଅତି ଶୁବେଶେ ବଟେ—ଏକଟି ଭାବତୈୟ ଯୁବକର ଛିଲେନ । କଥାର କଥାର ତିନି ଆମାକେ ବଲିଲେନ ଯେ, ମାଯେର ଦିକେ ହଇତେ ତିନି ଚର୍ଦିଶ ଲୁଇ-ଏର ବଂଶଧର । ଆୟି ହାସିଯା ଜିଜ୍ଞାସା କରିଲାମ, "କୋନ୍‌ତରକ, ମିଥା ନା ବାକା ?" ଯୁବକର ହାସିଯା ଉଠର ଦିଲ, ଆରଙ୍ଗ ତବଫେହେ ବଟେ । ଆୟି ଆମାର ଜିଜ୍ଞାସା କରିଲାମ, "କୋନ୍‌ ଉପପାତ୍ରୀଟି ?" ଯୁବକ ବଲିଲେନ, "ମାଦାମ ଦ ମଂତ୍ରେଷ୍ଟି ?" ଏହିଟିର ଉପର ଆମାର ବିଶେଷ ବିରାଗ, ତାଇ ମନ୍ତ୍ରବ୍ୟ କରିଲାମ, "ଶା ମଂତ୍ରେଷ୍ଟି ? ଲା ମାତ୍ରମେହି ହଇଲେଓ କଥା ଛିଲ ନା ।" ସକଳେହି ଅବଶ୍ୟ ହାମିଲେନ ।

ଏ-ବକ୍ର ଏକଟା ମାଯେକାର ସମାଜ ଆଧୁନିକ ହିନ୍ଦୁ ସମାଜେ କଥନଇ ଛିଲ ନା । ମୁତ୍ତରାଂ ସମାଜବିଜ୍ଞକ କାଜେର ଫଳେ ଚିରକାଳର ଜନ୍ମ ସମାଜେର ବାହିରେ ଯାଇତେ ହଇତ ।

କିନ୍ତୁ ଏ ବାପାରେ ହିନ୍ଦୁ ସମାଜ ପୁରୁଷ ଓ ନାରୀର ମଧ୍ୟେ ଯେ ପାର୍ଥକ୍ୟ କରିତ, ତାହା ଘୋରତର ଅବିଚାରେ ମତ । ପୁରୁଷ ସମାଜେର ବାହିରେ ଗିଯା ଅନାଚାର କରିଲେଓ ସମାଜେ ତାହାର ଥାନ ଅବ୍ୟାହତ ଧାରିତ, ସମାଜ ତାହାକେ ବାହିର କରିଯା ଦିତ ନା ।

কিন্তু স্তোলোকের বেগাতে অন্য বিচার। এই অবিচারের কথা বক্ষিমচন্দ্ৰ লিখিয়াছিলেন,

“স্তোলোকদিগের উপর যে-কৃপ কঠিন শাসন, পুৰুষদিগের উপর সে-কৃপ কিছুই নাই। কথায় কিছু হয় না; অষ্ট পুৰুষের কোন সামাজিক দণ্ড নাই। একজন স্ত্রী সতৌর সম্মতে কোন দোষ করিলে সে আৰ মূখ দেখাইতে পাৰে না; হস্তত আচীব্যস্তজন তাহাকে বিষ শুদ্ধান কৱেন; আৰ একজন পুৰুষ প্রকাণ্ডে সেইকৃপ কৰ্য কৱিয়া, রোশনাই কৱিয়া, জুড়ি ইাকাইয়া বাত্রিশেষে পত্রিকে চৰণৰেণু স্পৰ্শ কৱাইয়া আশেন, পত্রী পুংকিত হয়েন; গোকে কেহ কষ্ট কৱিয়া অসাধু-বাদ কৱে না; লোকসমাজে তিনি যেকৃপ প্রতিষ্ঠিত ছিলেন, সেইকৃপ প্রতিষ্ঠিত থাকেন, কেহ তাহার সহিত কোন প্রকাৰ ব্যবহাৰে সন্তুচ্ছিত হয় না; এবং তাহার কোন প্রকাৰ দাবিদাওয়া থাকিলে স্বচ্ছন্দে তিনি দেশেৰ চূড়া বলিয়া প্রতিভাত হইতে পাৰেন।”

অবশ্য এই বৈবম্য কমবেশী পৃথিবীৰ সৰ্বত্রই ছিল, এবং আছে। তবে পুৰাতন বাঙালী সমাজে খুবই বেশী ছিল।

স্বতুবং কুলনারী—কুমাৰী, সধৰা বা বিধৰা যাহাই হউক না—প্ৰতিব বশে, বা অনেক সময়ে অৰ্ধেৰ প্রলোভনে কিংবা পারিবাৰিক অভ্যাচাবে পৱপুষ্টেৰে প্ৰতি আমক হইলে তাহাকে কুলত্যাগ কৱিয়া যাইতে হইত। চলিত ভাষায় ইহাকে বলা হইত ‘বাহিৰ হইয়া যাওয়া’। ইহাদেৰ শেষ গতি প্ৰায় সব ক্ষেত্ৰেই হইত বেশালঘৰে। এই বিষয়ে বহু কথা পুৰাতন বাংলা বই-এ আছে। বৰীজনাধ ও শৱৎচন্দ্ৰ এই ব্যাপার লইয়া গল্প লিখিয়াছেন। এই প্ৰসঙ্গে বৰীজনাধেৰ ‘বিচাৰক’ গল্পটিৰ উল্লেখ কৱিব। এই ধৰনেৰ কুলত্যাগ প্ৰায়শই না ঘটিলেও সামাজিক জীবনেৰ একটা ‘এণ্ডেমিক’ ব্যাপার ছিল। আমাদেৰ বাড়ীতে আমাৰ অল্প বয়সে একটি আঞ্চলী পাচিক ছিল। উহাৰ চেহাৰা, চৰিত্ব ও ব্যবহাৰে কোনদিন ভদ্ৰস্থতা বা সচকিত্বাবলী কৃটি দেখি নাই। কংঠেক বৎসৱ পৰে হঠাৎ বাহিৰ হইয়া পড়িল যে, সে কুলত্যাগিনী। আমৰা জানিয়াছি উহা টেৰ পাওয়া মাত্ৰ সে যে চলিয়া গেল, আৰ আসিল না। যে-বাড়ীতে সে ভদ্ৰকল্পা হিমাবে বাঁধুনী হইয়াও সমানিত ছিল, সে বাড়ীতে কৃকিনীৰ খাতি লইয়া থাক। তাহাৰ প্ৰাণে সহিল না।

এই ব্যাপারেৰ অতি কঢ়ণ একটি সত্য ঘটনাৰ বিবৰণ শিবনাধ শাস্ত্ৰী তাহার আচীব্যবনীতে দিয়াছেন। সেটি উক্তত না কৱিয়া পারিলাম না।

শিবনাথ তখন টাপাতলার দীঘির পূর্বদিকে থাকেন। তাহার বাড়ীর কাছে এক ছুতোর-জাতীয়া বিধবা থাকিত, তাহার ছয় সাত বৎসরের একটি মেয়ে, সেও বিধবা। শিবনাথ একটি বিধবার বিবাহ দিয়াছেন শুনিয়া সেই স্তোলোকটি নিজের মেয়েরও বিবাহ দিতে চাহিল। শিবনাথ লিখিতেছেন,—

“মেয়েটি সকা঳ বিকাল আমাদের বাড়ীতে আসিত ও আমাদের সঙ্গে কলিযাপন করিতে লাগিল। আমাকে ‘দাদা’ বলিয়া ডাকিত এবং আমার গলা জড়াইয়া কোলে বসিয়া থাকিত। একদিন গ্রামে সে আমার গলা জড়াইয়া কোলে বসিয়া আছে, এমন সময় বিগাসাগর মহাশয় আসিলেন। মেয়েটিকে অগ্রে তিনি দেখেন নাই, আমার কোলে তাহাকে দেখিয়া বলিলেন, ‘ও মেয়েটি কে হে ? বাঃ, বেশ সুন্দর মেয়েটি তো !’

“আমি বলিলাম, ‘ওটি পাশের বাড়ীর একটি ছুতোরের মেয়ে, আমাকে দাদা বলে, আমার কোলে বসতে ভালবাসে। ওটি বিধবা, ওর মা বিয়ে দিতে চায়, তাই আমাদের কাছে দিয়েছে।’

“এটি কথা শুনিয়াই বিগাসাগর মহাশয় চমকাইয়া উঠিলেন, ‘বল কি ! এইটুকু মেয়ে বিধবা ?’ তাহার পর তাহাকে ডাকিলেন, ‘আয় মা, আমার কোলে আয় !’

“সে তো লজ্জাতে ঘাইতে চায় না, আমি কোলে করিয়া তাহার কোলে বসাইয়া দিলাম। বিগাসাগর মহাশয় তাহাকে বুকে করিয়া আদুর করিতে লাগিলেন। শেষে ঘাইবার সময় মেয়েটিকে ও তাহার মাকে পালকী করিয়া তৎপর দিন বৈকালে তাহার ভবনে পাঠাইবার জন্য অচুরোধ করিয়া গেলেন এবং আমাকে বলিয়া গেলেন, ‘মেয়েটিকে বেথুন স্থলে ভর্তি করে দেও, মাহিনা আমি দেব।’”

একটা দুর্ঘটনায় মেয়েটির মার সহিত শিবনাথের পরে আর দেখা হয় নাই। ইহার বহু বৎসর পরে তিনি যখন ব্রাহ্মসমাজের আচার্য ও সমাজের লাইব্রেরী ধরে থাকেন, তখন তিনি একটি চিঠি পাইলেন,—

“বহু বৎসর পূর্বে টাপাতলার দীঘির কোণের এক বাড়ীতে পাড়ার একটি সাত-আট বৎসরের বালিকা আপনাকে দাদা বলিত ও কোলেপিঠে উঠিত, আপনার হয়ত মনে আছে। আমি সেই হতভাগিনী। আমি বিপদে পড়িয়া আপনাকে ডাকিতেছি। একবার দয়া করিয়া আসিয়া সাক্ষাৎ করিবেন।”

ଶିବନାଥ କର୍ତ୍ତବ୍ୟ ମନେ କରିଯା ତଥନୀ ଗେଲେନ, ଏବଂ ମାଙ୍କାତେର ପର ମେଘେଟିର ପରବର୍ତ୍ତୀ ଇତିହାସ ଶୁଣିଲେନ । ଟାପାତଳା ଛାଡ଼ିଯା ଯାଇବାର ପର ତାହାର ଯା ଆର ବିଦ୍ୟାସାଗର ମହାଶୟର କାହେ ଯାଏ ନାହିଁ, ଓ ମେଘେଟ ବଡ଼ ହଟିଲେ ତାହାକେ ପାପପଥେ ଲାଇୟା ଯାଏ । ମେ ଏକ ବ୍ୟକ୍ତିର ବର୍କ୍ଷିତା ହିସାବେ ଆର୍ଥିକ ହିକ ହଇତେ ଶୁଖେଇ ଛିଲ, ଜୁଇଟି ପୁତ୍ରଙ୍କ ଜନିଯାଛିଲ । କିନ୍ତୁ ମେହି ବ୍ୟକ୍ତି ପରେ ତାହାକେ ଛାଡ଼ିଯା ଚଲିଯା ଯାଏ, ତାହାର ଶୁଦ୍ଧ ଏକଥାନା ବାଡ଼ୀ ଛାଡ଼ା ଆର କିନ୍ତୁ ନା ଧାକାତେ ବିପଦସମୁଦ୍ରେ ପଡ଼ିଯା ଶିବନାଥକେ ଶ୍ଵରଣ କରିଯାଇଛେ । ତିନି ମେଥାନେ ଯାତାଯାତ କରିତେ ଲାଗିଲେନ । କିନ୍ତୁ ଦେଖିଲେନ, ମେଘେଟ ଅନ୍ୟ ପଥ ଧରିତେଛେ । ଆବାର ଶିବନାଥେର ନିଜେର ବିବରଣ ଉଦ୍ଧବ୍ରତ କରିବ—

“ଏକଦିନ ଗିଯା ଦେଖି, ଏକଟି ଉନିଶ-କୁଡ଼ି ବ୍ସରେର ମେଘେ କୋଥା ହଇତେ ଜୁଟିଯାଇଛେ, ତାହାର ଏକଟା ଇତିବୃତ୍ତ ଆମାକେ ବଲିଲ, ତାହା ଏଥନ ଶ୍ଵରଣ ନାହିଁ । କିନ୍ତୁ ଏ ମେଘେର ସବେ ଫରାସ ବିଚାନା ତାକିଯା ବୀଧା ହଁକା ପ୍ରତ୍ଯକ୍ଷିତ ଦେଖିଲାମ । ତଥନ ମନେ ହଇଲ, ନିଜେର କୁପର୍ଯ୍ୟୋବନ ଗତ ହଞ୍ଚାତେ ଅର୍ଥୋପାର୍ଜନେର ଆଶ୍ୟା ଆନିଯାଇଛେ । ତଥନ ଆମି ବଲିଲାମ, ‘ଏହି ଆମାର ତୋମାର ଭବନେ ଶେଷ ଆସା ।’

“ଆମାର ଏହି ଭଗିନୀକେ ଅନେକଦିନ ପରିତ୍ୟାଗ କରିଯା ଆସିଯାଛି, କିନ୍ତୁ ତାହାର ବିଷୟ ଶ୍ଵରଣ କରିଯା ଏଥନ୍ତି ଦୁଃଖ ହୁଏ । ମେ ଏତଦିନ ପରେ ‘ଦାଦା’ ବଲିଯା ଶ୍ଵରଣ କରିଲ, ତାହାକେ ଯେ ହାତେ ଧରିଯା ବିପଥ ହଇତେ ଶୁପଥେ ଆନିତେ ପାରିଲାମ ନା, ଏହି ବଡ଼ ଦୁଃଖ ବହିଯା ଗେଲ ।”

କିନ୍ତୁ ଆପାତତ ଆମାର ଆଲୋଚ୍ୟ ବିଷୟ ମମାଜେର ଭିତରେ ଅନାଚାର । ଏ ବିଷୟେ କାନାଘୁମୀ ଛାଡ଼ା ଅନ୍ୟ ଥବର ପାଞ୍ଚା ଯେ କଟିନ, ତାହା ଆଗେଇ ବଲିଯାଛି । ତବେ କାନାଘୁମାର ପରିମାଣ ଯାହା ଛିଲ ତାହା ଭାବିବାର ବିଷୟ । ନିଲ୍ଦା ଇତ୍ୟାଦି ଛାଡ଼ିଯା ଦିଲେଣ ବାକୀ ଧାନିକଟା ଧାକିତ, ଯାହା ଅଗ୍ରାହ କରା ଯାଏ ନା । ଆମି ଅନେକ ଚିନ୍ତାର ପର ମିଳିଲେ ପୌଛିଯାଛି ଯେ, ଚାର ଆନା ବା ଛାର ଆନା କେଜ୍ଜା ସତ୍ୟ ବଲିଯା ଧରିଲେ ପୁରାତନ ବାଙ୍ଗାନୀ ମମାଜେର ପ୍ରତି ଅବିଚାର କରା ହିସେ ନା ।

ମେହି ମମାଜେ ପାରିବାରିକ ଜୀବନେର କାଠାମୋର ମଧ୍ୟେ ଶ୍ରୀ-ପୁରୁଷେର ସମ୍ପର୍କସ୍ଥିତ ଅନାଚାର ଯେ ଛିଲ ତାହାତେ ମନ୍ଦେହ କରା ଚଲେ ନା । ଇହା ମାଧ୍ୟାରଣ୍ତ ଚଲିଲ ଆଜ୍ୟାଯତାଯ ଆବଦ ବ୍ୟକ୍ତିଦେର ମଧ୍ୟେ । ଏକଟା ସଂକ୍ଷିପ୍ତ ହିସାବ ଦିବ । ମେକାଳେ ମେଘେଟର ବିବାହ ଏତ ଅନ୍ନ ସ୍ଵର୍ଗେ ହଇତ ଯେ, କୁମାରୀ ସଂକ୍ରାନ୍ତ ଅନାଚାର ବୈଶି ହଇବାର କୋନ ଝୁମୋଗଇ ଘଟିଲ ନା । ଅନାଚାର ଦେଖା ଯାଇତ ବିବାହିତ ଓ ବିଦ୍ୱା ନାରୀଦେର

সম্পর্কে। প্রথমে বিবাহিত স্বধূমী নারীদের কথা ধরা যাক।

সেকালে বাঙালীদের মধ্যে ‘শাশুড়ে’ এবং ‘বৌও’ বলিয়া দুটি গালি শোনা যাইত, উহার প্রথমটির অর্থ শাশুড়ীরত, ও দ্বিতীয়টির অর্থ পুত্রবধুরত। শাশুড়-পুত্রবধুর বাপার সন্তুষ্ট খবই কম দেখা যাইত, কিন্তু শাশুড়ী-জামাই ঘটিত ব্যাপার বিরল ছিল না। আমার অভ্যন্তরে দুই একটি অবিস্মাদিত ঘটনা দেখিয়াছি। ইহার কারণ অবশ্য বালিকা ক্ষ্যার বিবাহ। পুরুষের বিবাহ অস্ত্রাঞ্চল বয়সে না হইলে অনেক সময়ে শাশুড়ী ও জামাতার মধ্যে বয়সের তারতম্য শাশুড়ী ও শুশুরের বয়সের তারতম্য হইতে কম হইত। তখন দুই-এর মধ্যে একটা নীতি ও বৌতি-বিরক্ত প্রণয় হওয়া একেবারেই বিচিত্র বলা চলে না।

এই জন্য সে-যুগে শাশুড়ী আয়ই জামাতার সহিত আলাপ করিতেন না, এবং সম্মুখে আসিলেও অবগৃহনবলী হইয়া থাকিতেন। আমার দিদিমা বৃক্ষ বয়স পর্যন্তও আমার পিতার সহিত আলাপ করেন নাই। পরে যখন দুই একটা কথা বলিতে শুনিতাম, তখনও দেখিয়াছি তিনি জামাতাকে ‘আপনি’ বলিয়া সম্মোধন করিতেছেন।

এই অনাচার ছাড়া দেবর-ভাত্তবধু এমন কি ভাসুব-ভাসুবেঁওর মধ্যেও অনাচার দেখা যাইত। দেবর-ভাত্তবধু ‘ফ্লটেশন’ সামাজিক আচার-ব্যবহারেরই অন্তর্ভুক্ত ছিল। উহা কোনও কোনও সময়ে দৃষ্টিকূল বা শ্রতিকূল হইলেও কেহ দোষ ধরিত না। কিন্তু ব্যাপার যে সময়ে সময়ে আরও দূর পর্যন্ত গড়াইত তাহা উড়াইয়া দেওয়া যায় না।

কিন্তু সমাজের মধ্যে এই ধরনের অনাচার বেশী হইত অল্পবয়স্ক বিধবার সম্পর্কে। তাহাদের পদস্থগন যখন হইত, তাহা যে নিকট-আজুয়ের দ্বারা হইত মে বিষয়ে সন্দেহ নাই। কিন্তু এ বিষয়ে সমস্ত বাঙালী সমাজ জুড়িয়া একটা বিবাট ভঙাচি ছিল। ব্যাপকভাবে জগহত্যা চলিলেও এই সামাজিক পাপ সমস্কে সন্তুষ্ট হইলেই চূপ করিয়া থাকিত। বিশ্বাসাগর মহাশয় বিধবাদের দৃঃঢ় এবং এই অনাচার, দুই দেখিয়াই বিধবা বিবাহের আন্দোলন আরম্ভ করিয়াছিলেন।

এর পর সামাজ বিনিতার কথা। এ বিষয়ে এত সাবধানতার কোনও প্রয়োজন নাই। এক্ষেত্রে ‘স্ট্যাটিস্টিক্স’ না থাকিলেও প্রমাণ সুপ্রচুর। বাঙালী সমাজে বেশামুক্তির পরিবার্ধন সমস্কে সন্দেহের কোনও অবকাশই নাই। আক্ষ-ধর্মের নৈতিক শিক্ষা প্রচার হইবার আগে বেশামুক্তি সাক্ষাৎ পুরুষের পক্ষে

ସ୍ଵାଭାବିକ ବଲିଆଇ ଧରା ହିଇତ । ଅବଶ୍ୟ ମେଘନେ ଗେଲେ ଧାର୍ମିକ ବଲିଆ ଥ୍ୟାତ ହେଁଆ ଯାଇତ ନା, କିନ୍ତୁ ନିଜାର ବିଷୟରେ ଛିନ୍ଦିନ । ବରଙ୍ଗ ସାଧାରଣ ଲୋକେ ବିଷୟରେ ମନ୍ତ୍ରିତ ବ୍ୟକ୍ତିର ଅପେକ୍ଷା ଦୁଃଖରିତ ବ୍ୟକ୍ତିକେଇ ବେଶୀ ଭାଲବାସିତ କାରଣ ଏକଦିକେ ତାହାରେ କୁଳିତା, ଅର୍ଥଗ୍ରୂଡା, ସଡ଼ହୃତପରାଗନତା ଇତ୍ୟାଦି ଦୋଷ କମ ହିଇତ, ଅତିଦିକେ ତାହାରୀ ଉଦ୍ଦାରପ୍ରକାରିତିର କ୍ଷମାଳୀଳ ମାନୁଷ ହିଇତ । ତାଇ ଏକଟି ପୁରୁଷଙ୍କ ପୁଣ୍ୟକେ ଏହିଭାବେ ଦୁଃଖଟିତ ବ୍ୟକ୍ତିର ପ୍ରଶନ୍ତି ଗାଁଥାଇ ହିଇଯାଇଛି,—

“ଲୋକେ ଯାରେ ବଲେ ଲୁଚ୍ଛ,
ଲୁଚ୍ଛ ବିନା ମଜା ଜାନେ ନାହିଁ ।
ମାରେ ମାଞ୍ଚ ଆଜା ଛେନା,
ମାଦା ଧାକେ ବାବୁଧାନା,
ମୋନାମାନା ତୁଚ୍ଛ ତାର ଠୀଇ ।
ମାତା ପିତା ଦାଦା ଭାଇ,
କାହାର ତୋଯାଙ୍କା ନାହିଁ,
ଦୁଃଖୀ ନାହିଁ ହୟ କାର ଦୁଖେ ।
କେହ ଯଦି କଟ୍ଟୁ ବଲେ
ମର୍ବଦୀ ମରଳ କଥା ଘୁଥେ ।
ବୁଦ୍ଧିର ନାହିକ ଓଡ଼,
ନଗମେତେ କରେ ଜୋର
ଗରମ ନରମ ତାର କାହେ ।
ଯାର ମୁଖେ କୋନ ଠୀଇ,
କୋନ କାଲେ ଦେଖା ନାହିଁ,
ଯେଣ କତ ଆଲାପନ ଆହେ ॥
ଲୁଚ୍ଛ ହଲେ ଦାତା ହୟ,
କାହାରୋ ନା କରେ ଭଯ,
କେବଳ ପ୍ରେମେର ବଶ ରଯ ।
ଯେ ଜନ ପିରିତେ ବାଥେ,
ତାର ପ୍ରେମେ ବନ୍ଦୀ ଧାକେ,
ତାର ଜନ୍ମ ବଳ ଦୁଃଖ ପାର ॥”

ଇହାତେ ଅବଶ୍ୟ ଧାର୍ମିକଟା ଝେମ ଆଛେ । ତୁବୁ ଇହାକେ ସାଧାରଣଭାବେ ବେଶ୍ୟାସକ୍ତ ବ୍ୟକ୍ତି ମୁଖେ ଜନମତେର ପ୍ରମାଣ ହିସାବେ ଶ୍ରଦ୍ଧପତ୍ର କରା ଯାଇତେ ପାରେ ।

ଅପର ପକ୍ଷେ ଶହରେ ବେଶ୍ୟାଦେର ଥ୍ୟାତି, ପ୍ରତିଷ୍ଠା, ପ୍ରସାର-ପ୍ରତିପତ୍ତି ଓ ଅର୍ଥମଞ୍ଚ ମସକ୍କେ କୋନାଓ ମନ୍ଦେହ କରା ଚଲେ ନା । ନାମ କରିତେ ହଇଲେ ଶ୍ରୀଲୋକକେ ହୟ ଜମିଦାରେର ଶ୍ରୀ ଅଥବା ବାରାଦନୀ ହିଇତେ ହିଇତ । ବାଣୀ ଭବାନୀ ହିଇତେ ଆଚେଷ କରିଯା ବାଣୀ ବ୍ରାହ୍ମମ୍ବି, ମହାବାଣୀ ସ୍ଵର୍ଗମ୍ବାଣୀ, ବାଣୀ ଜାହିବୀ ଚୌଧୁରାଣୀ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ବାଣୀରା ଯତଇ ନାମଜାଦା ହେନ ନା କେନ, ଅତ୍ୟ ଦିକ୍ ହିଇତେ ଆର ଏକ ବ୍ରକମେର ନାମେର ଜୋରରେ କମ ଛିଲ ନା ।

ইহাদের প্রতিষ্ঠা সম্বন্ধে বসিক অহলে একটা সংস্কৃত বুকনিও প্রচলিত ছিল,—

“স্বনামশ্চ শৌরোধন্যা মাতৃনামশ্চ মধ্যমাঃ

অধমাশ্চ কুরীনাম্যাঃ, কুলরত্নাশ্চাধমাধমাঃ ॥

ইহার তৎকালীন্তন ব্যাখ্যা দিতেছি, “সেই ঔলোক স্বনামা যাহারদিগের নাম করিলে অনায়াসে বাবুগণে আনিতে পারেন ; মধ্যমা মাতৃনামে যাহারা খ্যাত, তাহারদিগেরও বাবুরা জানেন ; অধমা তাহারা, ছুকুরীদের নামে যাহাদের পরিচয় ; কিন্তু কুলবধু সকলকে কোন বাবুজানেন না, এ কারণ তাহারা অধমের অধম !”

কিন্তু এই বাবুঙনা জগৎ প্রাচীন ভারতবর্ষের বাবুঙনা জগৎ নয়, প্রাচীন গ্রীস বা রোমের জগৎ নয়, গ্রিনেসেসের জগৎও নয়। ইহাদের বাড়ীতে বসিয়া কথাবার্তা চালানো পেরিস্কিস এবং আপ্সাসিয়ার কথোপকথনের মত হওয়ার কোনও সম্ভাবনাই ছিল না। স্বনামধন্যা হইলেও ইহাদের নাম ‘থাইস’ বা ‘ক্রাইনি’ হইত না। সেকালের বাংলার স্বনামধন্যাদের নামের নমুনা দিতেছি,— বক্রনাপিয়ারী, কোকড়াপিয়ারী, দায়ড়াগোপী, ছাড়ুখাগী, শুমদা থাহুম, পেয়ারা থাহুম, বেলাতি থাহুম, নান্নিজান, মুন্নিজান, সুপন্নজান ইত্যাদি।

সকল যুগেই বেশাদের ঘৃত করিয়া শিক্ষা দেওয়া হইত—পেশা তো পেশা, তা উকৌলৈরই হউক, ভাস্তুবেই হউক, আর বেশোবই হউক। প্রাচীন ভারতে বেশার শিক্ষার একটা বর্ণনা উল্লিখ করিতেছি। সম্ভবত উহা সপ্তম শতাব্দী হইতে। বেশামাতা বসিতেছে,—

প্রত্যোক বেশামাতাই জন্ম হইতে কল্পাকে শিক্ষা দিয়া থাকে। প্রথমে মিতাহার ইত্যাদির দ্বারা শরীরের তেজবল বাড়ায়। পাচ বৎসর বয়সের পর পিতার সহিতও বেশী মিলিতে না দিয়া বড় করে। জন্মদিনে, পুণ্যদিনে উৎসব ও মঙ্গলবিধি করিয়া থাকে। পুরাপুরি কামশাস্ত্র পড়ার ; নৃত্য, গীত, বাদ্য, চিত্রাক্ষন ইত্যাদি সকল কলা শিখায় ; লিপিজ্ঞান ও বচনকৌশল আয়ত্ত করায় ; ব্যাকরণ, তর্কশাস্ত্র, জ্যোতিষও কিছু কিছু শিখায় ; নানাবকম ক্রৌঢ়াকৈশল, দুতক্রৌঢ়া ইত্যাদিতে দক্ষ করে— ইত্যাদি।

এই ক্রম আরও বহু জিনিস শিক্ষা দেওয়া হইত। পরে পর্বদিনে সাজাইয়া শুজাইয়া মেলা ও লোকসমাগমের স্থানে পাঠানো হইত, যাহাতে ধনী প্রণয়ী

ଆନିତେ ପାରେ ।

ପ୍ରାତମ ବାଂଗାରୁ ବେଶ୍ୟାର ସର୍ବତୋହୃଦୀନ ଶିକ୍ଷା ଦେଉଥା ହିତ । କଲିକାତାର ବେଶ୍ୟାଦେବ ସବ ବ୍ରକ୍ଷମ ଶିକ୍ଷାର ପରିଚୟ ଦିବ ନା । ତବେ ଏକଟା ଦିକେ ଶିକ୍ଷା ଆମାର କାହେ କୌତୁଳ୍ୟଜନକ ମନେ ହଇସାହେ ବନିଯୋ ଏକଟୁ ବିବରଣ ଦିତେଛି । ବୃକ୍ଷା ବେଶ୍ୟା ବଲିତେବେ ସେ, କେବଳ ‘ବିହାର’ର ବୌତି ଜାନିଲେଇ ବେଶ୍ୟା ହେଉଥା ଯାଏ ନା, ତାହାଦିଗଙ୍କେ ‘ପ୍ରେମେର ଧାରା’ଓ ଜାନିତେ ହିବେ । ମେ ପ୍ରେମ କି ? ବୃକ୍ଷା ବେଶ୍ୟା ବଲିତେବେ—

“ପ୍ରେମ, ଯାହାକେ ଗ୍ରୀତି ବଲେ ତାହା ଈଶ୍ଵରେ ମନେଇ ଭାଗ, ଇହା କେବଳ ଘୋଷିଗାଇ ପାରେନ । ନଚେ ଅନ୍ତ ପ୍ରେମ କପଟ ପ୍ରେମ, ଅର୍ଥାତ୍ ଅକାର୍ଯ୍ୟୋକ୍ତାର ହେତୁ ଯଦିକିକିଂ ଯାହା କରିତେ ହସ—ତାହା ମର୍ଯ୍ୟା ମନେର ଆନ୍ତରିକ ନହେ, ପ୍ରାୟ ବାଚନିକିଟି ।”

ଏହି ସ୍ପାଷ୍ଟାକିରି ଜଣେ ଶିକ୍ଷିତିଆ ବେଶ୍ୟାକେ ‘ବେଳକୁଳ ବାହାର’ ଦିତେ ହୁଁ । ତାହାର ଶ୍ରୀର ମେ ବଲିତେବେ,—

“ଅତ୍ୟେ, ବାଜା, ଆମାରଦିଗେର ପ୍ରେମ ଯାହା ହିତେ ଅଧିକ ଟାକା ପାଓୟା ଯାଏ, ତାହାଦିଗେଇ ମହିତ ପ୍ରେମ ହୁଁ, କିନ୍ତୁ ତାହାଓ ନିପଟ ପ୍ରେମ ନାହିଁ, ମେଇ କପଟ ପ୍ରେମ ଜାନିବା ।”

ବେଶ୍ୟା ମତାକାର ପ୍ରେମେ ପଡ଼ିଲେ କଲିକାତାର ଧାନମାତ୍ରୀ ମନ୍ଦିରେ ପ୍ରେମପାତ୍ରକେ ଇଂରେଜୀ ଅକ୍ଷରେ ସଂକ୍ଷିପ୍ତ ଭାବେ ପି-ଏନ୍ ବାବା ହିତ । ଏହି ଦୁର୍ବଳତାର କଥା ଧରିବାର ନାହିଁ । ଆମର ବେଶ୍ୟାର ପ୍ରେମ ମନ୍ଦିରେ ଏଇକୁଳ ଶିକ୍ଷା ଦେଉଥା ହିତ ।

“ତୁମି ଏହି ଶ୍ରୀରାମ ପ୍ରେମ କରିବା, କାହାର ଉଦ୍‌ଦେଶ୍ୟ ତୁମିବା ନା । ବାବୁକେ ଆପନାର କାବୁତେ ଆନିବା । ଇହାର ପଞ୍ଚ ଏହି ଛ [ପଞ୍ଚ ମକାରେର ମତ] ଶିଥିଲେ ହସ, ସଥା—ଛଳମା, ଛେନାଲି, ଛେନେବି, ଛାପାନ, ଛେମୋ, ଛେଡାମି ।”

ଅନ୍ତଶ୍ରୀର ଅର୍ଥ ପାଠକ ଅନ୍ତର୍ଭାବ ଅଭ୍ୟମାନ କରିତେ ପାରିବେନ । ତାଇ ଶୁଣୁ ‘ଛେମୋ’ ମସଦ୍ଦିଲିର ଶିକ୍ଷା ଉନ୍ନତ କରିତେଛି । ବର୍କିତା ଅବହ୍ଲାସ ଧାକାର ମନ୍ଦିରେ ବାବୁ ମନ୍ଦେହ କରିଯାଇବାର ବାଗ କରିଲେ ତାହାକେ ଅନ୍ଦ କରିବାର ଉପାରକେ ‘ଛେମୋ’ ବନ୍ଦା ହିତ । ବାବୁ ମନ୍ଦେହ କରିଲେଇ କୋଧ କରିଯା ଯୋନା ହିଲେ । ଧାକିତେ ହିବେ, ଅନେକ ମାଧ୍ୟ-ମାଧ୍ୟନାର ପର ଓ ଏକ-ଆଧ୍ୟଟା କଥା କହିଯା ନୀରବ ଥାକିତେ ହିବେ ।

“ଏଇକୁଳ ହକ୍-ନାହକ୍ କୋଧ କରିଯା ଯୋନା ହିଲେ ଧାକିଲେ ତାହାକେଇ ଛେମୋ ବଲେ । ସଥାପି ଅବକନା କରିଯା କିକିଂ କପଟ ଝୋଦନ କରିତେ ପାର ତବେ ବଢ଼ଇ ଭାଗ ଏବଂ ତୋମାର ମାର୍ଗ ଥାଇ ଏହି ଏହଟି ମାତ୍ର କଥା ମୁଖ ହିତେ

অর্দেক নির্ণত করিয়া দুইচক্ষে এক এক ফোটা জল বাহির করিয়া নীরব ধাকিলেই বাবুর কোধ মার্গে চুকিবেক, উণ্টিয়া তোমাকে সাধাসাধনা করিবেন, এবং তোমাকে যত সাধিবেন তুমি ততই আপনার ছেমো প্রকাশ করিবা ।”

প্রাচীন ভারত ও অর্বাচীন ভারতের মধ্যে বেশোর শিক্ষার সমস্কে যে বেশ পার্থক্য ছিল তাহা স্বীকার করিতেই হইবে। কিন্তু তাহার জন্য বেশোর আকর্ষণ ও প্রতিপন্থি কয়ে নাই, কাব্য বেশোর উৎকর্ষের সংস্কৃত বেশোসভের ঋচিও নামিয়া গিয়াছিল। বেশোসভকে চলিত বাংলায় যে ‘মাগীবাড়ি’ বন্দা হইত তাহাই ওই অবনতির সূচক ।

ধনী বা সজ্জল লোকের বাড়িতে বেশোসভি এতই স্বাভাবিক বলিয়া মানিয়া লওয়া হইত যে খাজাঞ্জিখানাতে এই বাবদ খরচপত্রের জন্য ‘স্ট্যাঙ্গিং অর্ডার’ কর্তৃর কাছ হইতে ধোকিত, অবশ্য অনুচ্ছারিত ভাবে। সুতরাঃ খাজাঞ্জি খতিয়ানে লিখিতে পারিত, ‘ছেঁট বাবুর হিসাবে জাল পেড়ে শাস্তিপূর্বে শাড়ীর বাবদে দশ বা পনের টাকা ।’

ফলে ধনী পরিবারে বেশোসভির ক্লেোভ দিক ছাড়া আর একটা মর্মাণ্ডিক নিষ্ঠৰ দিকও দেখা যাইত। উহা পত্তাদের উপেক্ষিত, বক্ষিত, বিড়ান্তি জীবন। এ-বিষয়ে উল্লেখ বক্ষিমচক্র করিয়াছেন, প্রায় সকল সমাজসংস্কারক ও উপন্যাসিকগু করিয়াছেন। তাহারে আগেও বাংলা বইএ ইহার উল্লেখ আছে। একটি পুরাতন পুস্তক হইতে একজন সতী নারীর বিলাপ উকুল করিতেছি:—

“আমার সমান নারী, ত্রিজগতে নাহি হেরি,
 আমি নারী অতি অভাগিনী ।

ধনে মানে কুলে শীলে, বর দেথি বিয়ে দিলে,
 সমাদরে জনক জননী ॥

বিবাহের পর আসি, শঙ্গৰ-বরেতে বসি,
 দিবানিশি ধাকি একাকিনী ।

নবীন ঘোৰন ভৱে, চিচকাস কাষজ্বরে,
 পুড়ে মুরি দিবস রঞ্জনী ।”

টাকার অভাব হইলে স্তৰীর অলসাদের উপর যে টান পড়িত তাহার বিবরণও আছে,—

“কি করেন শেষে নিজ পত্নীৰ গাত্রে অলসাদি অপহরণ করিবার মনঃস্থ

কইয়া এক দিবস শমনছলে বাটিৰ মধ্যে যাইবেন সংবাদ পাঠাইলেন। তিনি এই সংবাদ পাইয়া তৎক্ষণাৎ দাঢ়া গুয়া পান দিয়া পাচ এণ্ড সইয়া স্বচনি পূজা দিলেন, কাৰণ নববৰ্ষাগমনেৰ পৰ স্বামীৰ মৃত্যু মনৰ্দৰ্শন কৰেন নাই। বাত্রিতে বাটিৰ মধ্যে বাবু শয়নাৰ্থ গমন কৰিলেন। তাহাকে অনেক বিনয়বাক্যেতে সম্মত কৰিয়া দুই চাৰি খানি স্বৰ্ণ গহনা তাহাৰ স্থানে লইলেন, কহিলেন উত্তম গড়াইয়া দিব।”

এই জনপ্ৰচলিত আচাৰ হইতেই বৰীস্তনাথ তাহাৰ ‘মানভঙ্গ’ গল্লেৰ উপকৰণ লইয়াছিলেন। কিন্তু পৱনুগেৰ অছৰুত্তিৰ দ্বাৰা উহাকে তিনি ঘেঁজতে নিয়া ছিলেন; তাহা পুৰাতন গহনাচুৰিৰ জগৎ নয়।

ইহার পৰ আৰ একটা কথা বিশেষভাৱে প্ৰণিধান কৰিতে হইবে। মেঝে এই—গ্ৰামা সমাজ পাপবৰ্জিত ছিল না; স্বী-পুৰুষ-সংকোষ এক ধৰনেৰ অনাচাৰ শহৰে বেলী হইলেও আৰ এক ধৰনেৰ অনাচাৰ পলৌগ্ৰামে কম ছিল না। আমাৰ গ্ৰামজীবনেৰ সাক্ষাৎ অভিজ্ঞতা ইতটুকু তাহাতে পাঞ্চলতা দেখি নাই। তাই আমাৰ ধাৰণা ছিল, স্বী-পুৰুষ সংকোষ নীতিবিৱৰক আচৰণ হইতে গ্ৰাম্য সমাজ মোটামৃটি মৃক। কিন্তু ত্ৰুটি জানিতে আৱশ্য কৰিলাম যে, আমাৰ ধাৰণা ঠিক নয়, গ্ৰামেও যথেষ্ট অনাচাৰ ছিল এবং আছে। বক্ষিমচন্দ্ৰ, বৰীস্তনাথ, শৰৎচন্দ্ৰ গ্ৰাম্য সমাজেৰ বাস্তব বৰ্ণনা যথানৈই দিয়াছেন, সেখানেই উহাকে বড় বা যথৎ বলিয়া দেখান নাই। তাহাৰা অবশ্য বিশেষ কৰিয়া উহাত স্ফুর্তি ও নীচতা দেখাইয়াছেন। “ৱৎসন্দেৱ ‘পলৌসমাজে’ যে চিত্ৰ পাই, তাহা যেমন বাস্তব তেমনই নীচ। বহুশেৱ চৰিত্ৰ উহাতে কঠিত আদৰ্শ মাত্ৰ। তবে উহাদেৱ গল্লে নৱনৰীষ্টিত অনাচাৰেৰ বহুল বিবৰণ নাই, ইঙ্গিত অবশ্য যথেষ্ট আছে।

আমি বাংলাৰ পলৌসমাজেৰ এই দিকটাৰ পত্ৰিচয় পাইতে আৱশ্য কৰিলাম প্ৰাপ্তবয়সে লেখক বক্ষদেৱ সহিত আলাপে। তাহাদেৱ কথাৰ্তা হইতে যাহা জানিতে লাগিলাম তাহা আমাৰ পীড়াদায়ক হইয়া দাঢ়াইল। অৰ্থাৎ ইহাদেৱ কথা অবিখাস কৰিবাৰ কোনও হেতু পাই নাই। সম্পত্তি দৃইজনেৰ লেখা পড়িয়াছি, তাহাতেও একটা পীড়াদায়ক কল্পিত চিত্ৰ পাইয়াছি। ইহাদেৱ একজন শ্ৰীযুক্ত জিতেন্দ্ৰনাথ চক্ৰবৰ্তী ও আৰ একজন শ্ৰীযুক্ত গজেন্দ্ৰকুমাৰ মিত্ৰ। জিতেন্দ্ৰবাৰু বস্তু না হইলে তাহাৰ বইটা সম্ভবত নজৰে আসিত না। কিন্তু গজেন্দ্ৰবাৰু খ্যাতনামা লেখক, তাহাৰ বইও শৃপৰিচিত। জিতেন্দ্ৰবাৰুৰ বইটিৰ নাম “পিছু ডাকে”; গজেন্দ্ৰবাৰুৰ বই শৃপৰিচিত উপন্যাসত্ৰয়ো—‘কলকাতাৰ

কাছেই’, ‘উপকর্ত্তা’ ও ‘পৌষ-ফাগুনের পালা’।

জিনেবাবুর সহিত কলিকাতায় আমার ঘনিষ্ঠতা ছিল। তাহার বইখানাকে সাহিত্য হিসাবে খুবই উচ্চস্তরের বলিয়া আমি মনে করি। কিন্তু উহাতে গ্রামের জীবনের যে বর্ণনা আছে, তাহা আমার গাথে অ্যাসিডের জাল ধরাইয়া দিয়াছিল। তাই তাহাকে লিখিয়াছিলাম, তিনি এ রকম ‘করোসিভ’ বই কি করিয়া লিখিলেন। তিনি ভাবিলেন, আমি তাহাকে অসত্তাভাষী বলিতেছি, অর্থাৎ সাজানো কাহিনী লিখিবার জন্য দোষী করিতেছি। সেজন্ত কুর হইয়া উন্নত দিলেন, বইটি গল্প হইলেও উহা গ্রাম জীবনের সাক্ষাৎ অভিজ্ঞতা হইতে লেখা। এমন কি এও বলিলেন যে ইচড়ে-পাকা হওয়াতে বহু জিনিস তাহার নজরে আসিয়াছিল। আমি অবশ্য তিনি যিথে বলিয়াছেন তাহা কথনও মনে করি নাই, শুধু লিখিয়াছিলাম তাহার বর্ণনা অত্যন্ত পীড়াদায়ক।

গজেনবাবুর বইগুলিতেও পঞ্জীসমাজের উজ্জ্বল চিত্র আকা হয় নাই। উপন্যাস-গুলি আমার আগে আমার স্তু পড়েন। পীড়াদায়ক বোধ হওয়াতে তিনি গজেনবাবুকে চিঠি লিখিয়া বর্ণনার সত্ত্বাসত্য জানিতে চাহিয়াছিলেন। গজেন-বাবুও তাহাকে জানাইয়াছিলেন যে, তাহার কাহিনী বাস্তবজীবনের অভিজ্ঞতার উপর প্রতিষ্ঠিত।

এই দুই লেখক-বন্ধুর সাক্ষ্য আমি উপেক্ষা করিতে পারি নাই। অন্ত কেহও আন্তরিক আসাপে গ্রামজীবনের নীচতা ও কল্পনা অস্বীকার করেন নাই। তবে যাহা জানিয়াছি এবং শুনিয়াছি তাহা হইতে মনে হয়, শহরের অনাচার এক রূক্ম, গ্রামের অনাচার অঙ্গ রকম। গ্রামে দুই একজন দুঠা বোঝৈ ও ও নিমজ্জাতীয়া কুলটা স্তীলোক ছাড়া পতিতাঘটিত অনাচার কর ছিল। কিন্তু বিবাহিত নারী ও বিধবা সংজ্ঞান অনাচারের প্রাবল্য ছিল।

পুরুষ-নারী সম্পর্কিত কার্যকলাপের কল্পনার এত প্রমাণ থাকা সত্ত্বেও এই ‘কর্মকাণ্ড’কে আমি শুরুত্ব মনে করিতাম না, যদি ‘জ্ঞানমার্গে’ ইহার বিপরীত কিছু পাইতাম। গীতার দ্বিতীয় অধ্যায়ে প্রথমে ‘সাংখ্য’ অর্থাৎ জ্ঞানের কথা আছে, পরে ‘যোগ’ বা কর্মের কথা আছে। আমি প্রথমে ‘যোগে’র কথা বলিলাম, এইবার ‘সাংখ্যে’র কথা বলিব।

বাঙালী সমাজে পাঞ্চাংত্য প্রভাব আসিবার আগে স্বী-পুরুষের সম্পর্ক লইয়া যে-সব ধ্যান-ধারণা জনপ্রচলিত ছিল, যে-সব কথার্তা চলিত তাহার মধ্যে কোনও অস্ত্র, মাধুর্য, বা সৌন্দর্যের অভ্যুত্তি ছিল না। সবটাই ঘেমন কর, তেমনই

ଅଶ୍ଵାନୀନ । ପାଞ୍ଚାନ୍ତ୍ୟ ତାବ ଆସିବାର ପରା ଯାହାରୀ ନୃତ୍ୟ ଧାରଣ । ଗ୍ରହଣ କରେ ନାହିଁ, ତାହାଦେର ମୁଖେ ପୁରୋତନ ଭାଷାଇ ଶୋନା ଯାଇତ୍ତ, ତାହାଦେର ମନେ ପୁରୋତନ ଭାଷାଇ ଆସିତ । ଏହି ଅନୁବର୍ତ୍ତନ ହିତେହି ଆମି ମେକାଲେର ହାବଭାବ ଓ କଥାବାର୍ତ୍ତାର ସ୍ଵରୂପ କି ଛିଲ ତାହାର ମାଙ୍କାଳ ପରିଚ୍ୟ ପାଇୟାଛି ।

ଆମାପେର କଥାଇ ବିବେଚ୍ନା କରା ଯାକ୍ । ପ୍ରେସ୍‌ରୁ, ବହୁତ ଭାବ ପ୍ରାଚୀନେତା ସ୍ତ୍ରୀଲୋକ ମୁହଁକେ ବା ସ୍ତ୍ରୀ-ପୁରୁଷେର ମଞ୍ଜକ ମୁହଁକେ କୋନ କଥା ବଲିତେନ ନା, ବଲା ଝାଁଚି ଓ ଭଦ୍ରତାବିକଳ୍ପ ବଲିଯା ମନେ କରିତେନ । ଏହି ନୌରବ ସାକ୍ଷାର କାର୍ଯ୍ୟ କି ? ଆମାର ମନେ ହୟ, ତାହାଦେର ଅଭିଜ୍ଞତାଯ ଅଧ୍ୟା ଧାରଣାଯ ଏହି ମୁହଁକେର ଯେ-କ୍ଳପ ତାହାର ଦେଖିତେନ ତାହା ଅଭ୍ୟ ଛିଲ, ତାଇ ଏ-ବିଷୟେ କଥା ବଲା ଗର୍ହିତ ମନେ କରିତେନ ।

କିନ୍ତୁ ନାରୀ ମୁହଁକେ କଥାବାର୍ତ୍ତାଯ ଓ ଆଚରଣେ ତାହାରୀଯେ ମନୋଭାବ ପ୍ରକାଶ କରିତେନ ତାହା ଏକାନ୍ତିରୁ ଅବଜ୍ଞାନ୍ୟକ ହିତ । ସ୍ତ୍ରୀଲୋକକେ ‘ମାଗି’ ବା ସ୍ତ୍ରୀଜାତିକେ ‘ମାଣୀ-ଛାଗି’ ବଲିଯା ତୁଳ୍ବ କରା ଏକଟା ପ୍ରଚଳିତ ଧାରା ଛିଲ । ସମ୍ବିହିତ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ବ୍ରଜେଶ୍ୱରେ ମୁଖେ ଏହି ଅବଜ୍ଞାନ୍ୟକ ଉତ୍କି ଦିଯାଛିଲେନ, “ମେଯେମାରୁସ ତ ପୁରୁଷେ ତୀନୀ ।”

ତେବେ ଭାବ ଯୁକ୍ତେରାଓ ଇହାରମହଲେ ନିଜେର ପଢ଼ୀକେ ଲାଇୟାଓ ଯେତାବେ ଆମାପ କରିତ, ତାହାତେ ଶାଶ୍ଵିନତାର କୋନାଓ ଗନ୍ଧି ଥାକିତ ନା । ଶୁଦ୍ଧ ସ୍ତ୍ରୀର ସ୍ତନ-ନିତ୍ସେର ବୈଶିଷ୍ଟ୍ୟର ବର୍ଣ୍ଣନାତେହି ଆମାପ ଆବକ ଥାକିତ ନା, ଆବକ ଅନେକ ଗୋପନୀୟ ସ୍ଥାନ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଯାଇତ । କୋନଦିନ ନାପିତେର ଫୁରେ କାଟା ଗାଲ ଲାଇୟା ବନ୍ଧୁମାଜେ ଯାଇବାର ଉପାୟ ଛିପ ନା । ତଥନି ଅଙ୍ଗୀର ଇଶ୍ପିତ ଆରାଣ ହିତ । କୋନାଓ କେବାନୀର ସ୍ତ୍ରୀ ପିତାଲୟ ହିତେ ଫିରିଯା ଆସିବାର ପବେର ଦିନ ମହକର୍ମୀଙ୍କ ତାହାକେ ରିହିଯା ଧରିତ, ପୂର୍ବରାତ୍ରେ କନ୍ଦବାର ହିସ୍ତାହେ ଏହି ସଂବାଦ ଜାନିବାର ଜଣ । ମିଲିଟାରି ଅୟାକାଉ୍ଟସ ଡିପାର୍ଟମେଣ୍ଟେ କେବାନୀଗିରି କରିବାର ସମସ୍ତେ ଏହି ଧରନେର ଚାପା କଥା ଆମାର କାନେ ପୌଛିତ ।

ଇହାର ଉପର ବସିକତା ଚାଗିଲେ ତ କଥାଇ ନାହିଁ । ତଥନ ଯେ-କୋନାଓ ବନ୍ଧୁର ଉଲ୍ଲେଖ ନଦନାରୀର ମନ୍ଦମେର ପ୍ରାତିକ ଇହା ଦ୍ୱାରାଇତ । ପ୍ରେସ୍ କାଜ କରିଲେ ‘ଲେଡ୍’ ଓ ‘ଶ୍ରେଷ୍ଠ’ ବଲିବାର ଉପାୟ ଛିଲ ନା, କେବାନୀଗିରି କରିଲେ ଦୋଯାତ-କଳମେର ଉଲ୍ଲେଖ କରିଲେ ମୁକଳେ ହମିତ । ଏ-ବକମ କତ ବଲିବ !

ତାହାର ଉଥର ଆବାର ଅସ୍ଥା ବା ଦେବ୍ୟନ୍ତର ନିଳା ଆରାଣ ହିଲେ ଘୋଲ ଆନା ବନ୍ଦିଶ ଆନାଯ ଚଢ଼ିତ । ଏକ ଉଚ୍ଚଶିକ୍ଷିତ ଭାବ ବାକି ଏକଦିନ ଆମାକେ

କଲିକାତାର ଏକଜନ ବିଶେଷ ଗଣ୍ୟମାନ, ବିଦ୍ଵାନ ଓ ନେତୃତ୍ୱାନୀସ ବ୍ୟକ୍ତି ମସଙ୍କେ ବଲିଲେନ, “ଓ ତୋ ମାସତୁତୋ ବେନେର ପେଟ କରେଛିଲ !” ଆଖି କୁର୍ଦ୍ଦାଟା ଉଡ଼ାଇୟା ଦେଉଥାତେ ବଲିଲେନ, “ଆମି ‘ଆଇ-ଉଇଟନେସ’ ଏନେ ଦେବ !” ତଥନ ଆମି ନା ବଲିଯା ପାରିଲାମ ନା, “କେଉଁ ଯେ କାହୋ ପେଟ ‘ଆଇ-ଉଇଟନେସ’ ରେଖେ କରେ ତା ତୋ ଆମାର ଜାନ ଛିଲ ନା !” ତଥନ ତିନି ଆମାକେ ବଲିଲେନ, ଯେ ଦାଇ ଗର୍ତ୍ତପାତ କରାଇଯାଛିଲ, ତାହାର ମାଙ୍କୋର କଥା ତିନି ବଲିତେଛେ ।

ଆର ଏକଜନ ଆମାକେ ଏକଦିନ କଲିକାତାର ଆର ଏକଜନ ମସ୍ତାନ୍ତ ତତ୍ତ୍ଵୋକ ମସଙ୍କେ ବଲିଲେନ, “ଓ ତୋ ଭାଇଧିର ମସେ ଶୋଇ !” ଇହାଓ ଆମି ଅବିଶ୍ଵାସ କରାତେ ଆପଣି ଅଗ୍ରାହ୍ୟ କରିଲେନ, ତବେ ଭାଇଧିର ମାକାଇ ହିସାବେ ବଲିଲେନ, “ଓର ସ୍ଵାମୀର ଅମ୍ଭକ ସ୍ଥାନେ ଗୋଦ । ତା ବଲେ କି ଯେବେ ଥାଲି ପେଟେ ବସେ ଥାକବେ ?”

ଇହାଦେର ପରମ୍ପରରେ କଥାମତ କଲିକାତାର ପ୍ରତ୍ୟେକଟି ମସାନ୍ତ ବ୍ୟକ୍ତିଇ ହସ୍ତ ଜାରଜ, ନୟ ପରମ୍ପରାବଳତ, ନୟ ଅନ୍ତରକମ ଅପରାଧେ ଅପରାଧୀ । ଏହି ମସନ୍ତ ଆଲାପେର ପିଛନେ ଛିଲ ଶ୍ରୀଜାତି ମସଙ୍କେ ଏକଟା ଅବିଚ୍ଛିନ୍ନ କାମଜ ଉତ୍ତେଜନା ଓ କଲ୍ୟିତ ଚିନ୍ତା ଓ କଲ୍ପନା । ଇହାଦେର ପକ୍ଷେ ଏହି ଏକଭାବେ ଛାଡ଼ା ଶ୍ରୀଲୋକ ମସଙ୍କେ ଅନ୍ତଭାବେ ଭାବା ଓ ଅମ୍ଭତବ ଛିଲ ।

ଇହାର ପରମ ଆର ଏକ ବରମେର କୁକୁରାର ଉଲ୍ଲେଖ କରିତେ ହୟ । ଶହରେ ଓ ପଞ୍ଜୀଗାମେ ଅନେକ ମହିସୁ ଏମନ ଧନୀ ବସ୍ତକ ବ୍ୟକ୍ତି ଦେଖା ଯାଇତ ଯାହାଦେର ଯୌବନେର ଚରିତ୍ରଦୋଷ ପ୍ରୌଢ଼ ବା ବାର୍ଧକୋର ଅଭ୍ୟାସେ ଦ୍ଵାଡ଼ାଇୟା ଗିଯାଛିଲ । ଏହି ଶ୍ରୀଗୀର ବନ୍ଦୁବୀ ବିକାଳ ବା ମନ୍ଦ୍ୟାଯ ଫୁସବାବୁ ମାଜିଯା ବେଶାଲିଯେ ବା ବର୍କିତାର ସବେ ଗିଯା ଆଲାପ-ମାଲାପ କରିଯା ଆସିଲେନ । ଇହାଦେର ଆଚାର-ବାବହାର ମକଳେଇ ମାମ୍ଲୀ ବଲିଯା ଘରେ କରିତ । ଶୁଭରାତ୍ରି ଇହାଦିଗକେ ଧରେ ଧରେ ଧରେ ଧରେ ଧରେ ଲୋକା ବଲିତେ ପାରା ଯାଇତ ।

ଇହାଦେର ଏକ କାଜ ଛିଲ, ଅନ୍ଧବସ୍ତ୍ର ବାଳକଦେର ଇଲ୍ଲିସପରତତ୍ତ୍ଵାର ଦୌକିତ କରା । ଆମାର ଏକ ବକ୍ତୁ ଆମାକେ ବଲିଯାଛିଲେନ ଯେ, ତାହାର ଜ୍ଞାନିମ୍ବରେ ଏକ କାକା ଛିଲେନ, ତିନି ତାହାର ଯଥନ ଦଶ ବ୍ସର ତଥନ ହଇତେଇ ତାହାକେ ବାରାଙ୍ଗନାଜଗତେର ସଂବାଦ ଦିତେ ଆରଣ୍ୟ କରେନ । ଏକଦିମ ତାହାକେ ବଲେନ, “ଯାବି ଆଜ ମଙ୍କୋବେଲା ଆମାର ମସେ ଏକ ଜୀବିଗାର୍ଥ ? ବଡ଼ ଜୀବର ମେରେମାନୁଷ ! ସବେ ଚୁକତେ ହଲେଇ ପାଚ ଟାକା ଦିତେ ହୟ, ଆର ମାଇ-ଏ ହାତ ଦିତେ ଦଶ ଟାକା ।” ଦଶ-ବାରୋ ବ୍ସରେ ବାଲକେର ମସେ ଏହି ଆଲାପ ! ଏହି କେବେ ପୁରୁଷନ ବାଙ୍ଗଲୀ ମହାଜ୍ଞେର ସବୁଟୁକୁ ଦ୍ୟାପିଯା ଛିଲ । ଏହିବେ ଲୋକେର ମନ ଗରମ ଜୟ ଓ ମୋତା ଦିଯା

ধুইঝাপ নির্মল করিবার উপায় ছিল না।

এই পরিচেছে যাহা সিথিলাম তাহা অনেকে কঢ়িবিকল ও অল্পীল বলিয়া মনে করিবেন তাহা জানি। জানিয়াও ইহা ইচ্ছা করিয়াই লিখিয়াছি। পূর্বাতন সমাজ দুর্নীতিপরায়ণ, এই কথাটা প্রায়ই বলা হইয়া থাকে। কিন্তু সে দুর্নীতি কি তাহার প্রষ্ঠ কোনও পরিচয় দেওয়া হয় না। তাই ন্তন যুগে বাঙালী কোথা হইতে কোথায় উটিয়াছিল তাহার যথাযথ ধারণা হয় না। আমি পূর্বাতন ধারা ও ন্তন ধারার মধ্যে পার্থক্য গভীরভাবে অন্তর করাইতে চাই। এই অবৃত্তি তীব্রভাবে আনিবার জন্য পূর্বাতন ও ন্তন দুই-একই পরিষ্কার বর্ণনা দেওয়া আবশ্যক। এ-বিষয়ে সঙ্গেচ করিলে আমার বক্তব্য অস্পৃষ্ট ধাকিবে।

এই অগ্রীতিকর বিষয়ের উপসংহারে বলিব, নারী সমক্ষে ন্তন ভাব আসার আগে বাঙালী জীবনে নরমারীর সম্পর্কের যে-যুগ ছিল, তাহা সেই সম্পর্কের ঘোর অম্বানিশ। তখন মুখেও সতী-সাবিত্রীর বড়াই ছিল না। আর লোক-কটাক্ষের পিছনে নিরবচ্ছিন্ন তাবে যে জিনিসটা ছিল উহা বিরংসা, নির্জনা বিরংসা ছাড়া কিছুই নয়।

এই ঘনাঙ্ককার বাত্রি বৈদিক মন্ত্রদ্রষ্টার দিবা-নিশা দুই ভগিনীর এক ভগিনী নয়, ফ্লোরেসের মেদিচি চ্যাপেলে মিকেল এঞ্জেলোর ‘নন্দে’-র বাত্রি নয়। সেই সব বাত্রি মাহবের মনের অপবিসৌম, তলহীন প্রশান্তিক আশ্রয়। যে-বাত্রি বাংলা দেশে ছিল তাহার রূপ অন্য প্রকার—Walpurgis Nacht, তবে আরও ক্লেদাল, আরও পঞ্চিল। উহা বেশালয়ের শেখ বাত্রি—যথন অপরিহিত অস্তপানের আবেশে ও অধিবৃত সঙ্গেগের অবসাদে বিশ্রস্তবসন যুবক-যুবষী বর্মির উপর অজ্ঞান হইয়া পড়িয়া ধাকিত, আর বকুদের পরদিন শকালে মেস হইতে আসিয়া বকুকে ধুইয়া-মুছিয়া পরিষ্কার করিয়া কিবাইয়া লইয়া যাইতে হইত।

কিন্তু এই বাত্রির পর সহস্রা উষাৰ দক্ষিণ বিভা আসিয়া পড়িল। কোথা হইতে আসিল? সেই ইতিহাসই বলিতে চাই।

তৃতীয় পরিচ্ছেদ

বাংলার দৃশ্য ও বাঙালীর ভালবাসা

কোথা হইতে আসিল, কে আনিল, কিভাবে প্রকাশিত হইল, তাহার সবই জানা, শুধু বলার অপেক্ষা বাখে। কিন্তু ইহা ইতিহাসের ব্যাপার, ইহার বিবরণ তথ্যগত হইলে, আমোচনাও অংশত তথ্যগত হইতে বাধা। শুধু তথ্য, যুক্তি ও বিশ্লেষণের একটা উপরতা আছে, যথেষ্ট কচ্ছচি এ পর্যন্ত হইয়াছে, আবার বিচারের অবতারণা করিতে চাই না। তাহার বদলে নৃতন প্রেম যে কি দাঢ়াইয়াছিল তাহা অমুভব করাইতে চাই। হস্যে অমুভূত হইলে বিষয়টার তথ্য সহজে মনে ধাকিবে, তবও সহজবোধ্য হইবে।

তাহা ছাড়া পূর্ব পরিচ্ছেদের ক্ষেত্রে মালিগ্যাও মুছিয়া ফেলা দরকার। নৃতন জৌবনে যাহা দেখা দিয়াছিল তাহা পুরাতন জৌবনের আবিলতাকে ধুইয়া নির্মল করিয়া দিয়াছিল। দেশাচারের বিবরণ দিতে গিয়া উহার প্রাণি আমি নিজে যেভাবে অমুভব করিয়াছি, পাঠক-পাঠিকাও তেমনই করিয়া ধাকিবেন। তাই আপাতত থানিকটা স্ফটিকসহচ্ছ ও হিমশীতল বৃষ্টিধারার প্রয়োজন।

নৃতন ভালবাসা যখন বাঙালী জৌবনে পূর্ণবিকশিত হইয়া উঠিল তখন দেখা গেল যে, উহা বাংলার প্রাকৃতিক সৌন্দর্যের সঙ্গে একেবারে মিশিয়া আছে। এই সৌন্দর্যের অমুভূতিও প্রেমের অমুভূতির মতই নৃতন ব্যাপার। কিন্তু এই অমুভূতি আসিবার পরও বহু বাঙালী এই সৌন্দর্য সংস্করে সচেতন কখনই হয় নাই, অনেক সময়ে অসাড়ই ছিল। ছট্টি দৃষ্টান্ত দিতেছি।

অনেক দিন আগেকার কথা। বিশ্বিতালয় হইতে সবেমাত্র বাহির হইয়া জন্মস্থানে যাইতেছি। বিশ্বাট নদীর উপর দিয়। জাহাজ চলিয়াছে। সকালবেলাকার প্রবল বাতাস ঘুঁতিয়া ফিরিয়া মুখে ও কপালে যেন ছোট ছোট চাপড় ঘারিয়া ধাইতেছে, চুল উড়াইতেছে। কান না পাতিয়াও নৌচে ইঞ্জিন-ঘরের মুহ-গঙ্গীর ক্ষত্তালের শব্দ শুনিতে পাইতেছি। অভ্যাসমত একটা বই হাতে ছিল, কিন্তু পড়াতে হন লাগিতেছিল না। তাই চারিদিকের দৃশ্য দেখিবার জন্য উঠিয়া পড়িলাম।

পাটাতনের উপর পা দিতেই ইঞ্জিনের সহিত একতালে সমস্ত শব্দৈটা শ্বাসিত হইতে লাগিল। রেলিং ধরিয়া ঝুঁকিয়া দেখি, জলের মধ্যে ইহার চেয়েও অনেক বড় একটা স্লোড়ন—চাকার আঘাতে জল ফেনাও আবর্তে তরঙ্গে,

তৌরবেগে পিছনের দিকে ছুটিয়া চলিয়াছে। শহর হইতে অনেক দিন পর অক্ষতির কোলে ফিরিয়া গুলে অমুভূতির একটা তৌরতা আসে, পঞ্জীদৃশ্যের বর্ণ, রূপ, গঙ্গা, স্পর্শ যেন তৌকধার হইয়া চেতনার মধ্যে প্রবেশ করিতে থাকে। আমিও এই অমুভূতির মধ্যে এমনভাবে আত্মসমর্পণ করিয়া দিয়াছিলাম যে, মনের মধ্যে চিন্তার জন্য আর এতটুকু মাঝে ফাঁক ছিল না।

তবু কিন্তু একটা জিনিস লক্ষ্য না করিয়া পারি নাই। জিনিসটা আর কিছু নয়, একটি মাঝুষ—সম্মুখের বেকিতে উপবিষ্ট কোট-পরিহিত একটি প্রোট ভদ্রলোক। ইহার মুখে ক্রুরতা, পৈশাচিকতা, দিব্যভাব, বা এমন কোনও বিশেষত্ব ছিল না যাহার জন্য দশজনের মধ্যে তাহার প্রতি কাহারও দৃষ্টি আকৃষ্ট হইতে পারে। কলিকাতার টামে চলিবার সময়ে এই ধরনের মুখ যাহাতে না দেখিতে হয় সেজন্য চোখ বুঝিয়া ধাকিতাম। এ মুখ একেবারে তাহাদের যাহারা শহরে ছোট লাভ-ক্ষতির নিহৃল হিসাব করিয়া, খতিয়ানে কোনও লোকসান না লিখিয়া নিঃশব্দে দৈর্ঘ্যজীবন কাটাইয়া যায়। মুতরাং যে দৃশ্যের ভিতর দিয়া আমরা যাইতেছিলাম তাহার দিকে মুখ ফিরানো দূরে ধাকুক, তৌর বাতাস লাগিবার ভঙ্গে তিনি বিমুখ হইয়াই ছিলেন।

কিন্তু সর্ব-অসামাজিকা-বর্জিত বলিয়াই সেই আকাশ বাতাস নদীর সহিত মুখ্যানার অপরিসীম অসামঞ্জস্য অত্যন্ত উগ্র হইয়া উঠিয়াছিল। আমি ভদ্রলোকের দিকে একবার, দুইবার, তিনবার চাহিলাম। একটা অচুকস্পা-মিশ্রিত অবজ্ঞা ভিতর হইতে ঠেলিয়া আসিতে লাগিল—এত ক্ষুদ্র, এত সাধারণ!

হঠাৎ অবহিত হইয়া দেখিলাম, ভদ্রলোকও আমাকে লক্ষ্য করিতেছেন। একটু ইতস্তত করিয়া তিনি জিজ্ঞাসা করিলেন, “কোথার যাইবেন?” আমি পৰবর্তী স্টেশনের নাম করিলাম। কিছুক্ষণ নৌরব ধাকিয়া আমার ধরন-ধারণ দিয়া আমাকে বিচার করিয়া আবার জিজ্ঞাসা করিলেন, “বি-এ এম-এ বুঝি?” আমি মাথা নাড়িয়া জানাইলাম, হ্যাঁ। তিনি অতি ধীরস্থরে বলিলেন, “আজকাল বি-এ এম-এ’র কোনও মোন নাই।”

আমি একেবারে ধুলিসাং হইয়া গেলাম। মনে করিতেছিলাম যে, বাঙালী বুর্জোয়া সমাজের উপর খুব চাল মারিতেছি। আমার ভুল ভাঙিয়া গেল। বুঝিতে পারিলাম, প্রোট ভদ্রলোকটির জ্ঞানাহীন, ধৌৰ, সাবলীল, ও সহজ লগুড়াঘাড়ের তুলনায় আমার অবজ্ঞা পিপীলিকা-সংশনও নয়। এই ধরনের অমুভূতির ক্ষমতাও নয়স্থ।

আর একবার কিশোরগঞ্জ হাইতে কলিকাতা আসিতেছিলাম। তাৰিখ ১৯ই নভেম্বৰ, ১৯২৭ সন। পূর্ববঙ্গ যে চিৰকালোৱ মত ছাড়িয়া আসিতেছি সেদিন তাহা জানিতাম না। তবু যথমন সিংহ-জগন্নাথগঞ্জ লাইনেৰ একটা জায়গা আমাৰ বড় প্ৰিয় ছিল, সেটা দেখিবাৰ জন্য উৎসুক ছিলাম।

দেখানে পুৱাতন ব্ৰহ্মপুত্ৰৰ খাত একেবাবে বেল লাইনেৰ ধাৰে আসিয়া পড়িয়াছিল। শীতেৰ প্ৰাৰম্ভে নদী শীৰ্ষ, কিন্তু পাৱাৰ মত শুল্ক ও প্ৰবহমাণ, তাহাৰ উপৰ সাদা বালিৰ চড়া খুবই বিস্তৃত। ওপাৰে দূৰে গ্ৰামেৰ সুজ বেথা শাঢ়ীৰ পাড়েৰ মত। তাহাৰও উপৰে ধূমৰায়মাণ নীল আকাশে ধূমৰতৰ গাৰো পাহাড়েৰ ছাপ।

যেই ট্ৰেন জায়গাটাৰ কাছে আসিল আমি উঠিয়া গিয়া দৱজা ধৰিয়া দাঙাইলাম, মুখ বাহিৰ কৰিয়া। মাইল থামেক জায়গা পাৱ হইয়া গেলে আৰাৰ আসিয়া বেঞ্চে বসিলাম। এবাবেও একটি প্ৰৌঢ় ভদ্ৰলোক আমাকে লক্ষ্য কৰিলেন। তিনি ফিৰিয়া আসিলে আমাকে জিজ্ঞাসা কৰিলেন আমি কেন উঠিয়া গিয়াছিলাম। শোচাগাবে যাই নাই, স্মৃতিৰ এত টানাপোড়েনেৰ উদ্দেশ্যটা তাঁহাৰ কাছে প্ৰতিভাত হয় নাই। আমি বলিলাম যে নদীটা দেখিতে গিয়াছিলাম। তিনি শুধু বলিলেন, “ওতে দেখিবাৰ কি আছে?” আমি একটু বিৱৰণিৰ সুবেই উত্তৰ দিয়াছিলাম, “আপনি উহা বুঝিবেন ন।।” ভদ্ৰলোক কিন্তু ইহাতে অসন্তুষ্ট না হইয়া পৰে স্টীয়াৱে উঠিয়া আমাৰ সঙ্গে যাচিয়া আলাপ কৰিলেন। পৰিচয়ে আনিলাম তিনি পুলিসেৰ দাবোগা।

কিন্তু বাংলাদেশেৰ এমন কোনও প্ৰাকৃতিক সৌন্দৰ্য আছে কি, যাহা মনকে অভিভূত কৰিবাৰ মত? আমৰা প্ৰাকৃতিক সৌন্দৰ্যৰ ধাৰণা বিস্তাৰে কল্পনাৰ কৰিতাম, একমাত্ৰ সেখানকাৰ দৃশ্যকে প্ৰাকৃতিক সৌন্দৰ্য বলিয়া ধৰিতাম, আমাৰও সেই মনোভাৱ ছিল। তাই ডি নদী ও মালভাৰ্ম পাহাড়েৰ কথা মনে কৰিয়া তত আনন্দ পাইতাম না—অস্তুত মনকে বলিতাম ন। যে আনন্দ পাইতেছি। এই মনোবৃত্তিৰ বৰীভূত হইয়া “Banks and braes o' bonie Doon,” “O Brignal banks are wild and fair,” “My heart is in the Highlands, my heart is not here”, এই সব উচ্ছাসেৰ সহিত আবৃত্তি কৰিতাম। তখন আমি ক্লাস এইট-এ পড়ি এবং বেলেষাটা-বালিগঞ্জ আইনে ডেইলি প্যাসেঞ্চাৰি কৰি। পাঠ্য বইটা খুলিয়া শেখোৰু কৰিতাটি দেখিয়া ধাৰিতে পাৰিলাম না, উচ্চেঃস্বৰে পড়িয়া

উঠিয়াম। সামনে একটি ভদ্রলোক বসিয়াছিলেন, তিনি বিবর্ক হইয়া একেবারে ঢেকেইয়া উঠিলেন, “ঘঃ ঘঃ অত চাড় দেখাতে হবে না ! ছেলে বাঁচলে হয় !”

বিদেশের মৌল্যর্থ সমষ্টে এই মনোবৃত্তির বশেই ভাবভবর্দের প্রাকৃতিক মৌল্যর্থের কথা ভাবিলেও আমরা সুন্দর কাশীর, হিমালয়, পুরী বা গুৱালটেম্বারের সম্মুক্তীবৈরে কথা শ্বরণ করিতাম। বাংলাদেশের কথা মনেই পড়িত না।

তবু আহাৰ মনের গভীৰতম তলে বাংলাদেশ সমষ্টে একটা তৌত্র অনুভূতি ছিল। বিবাট নদী, ঢেউখেলানো ধানের ক্ষেত, দিকচক্রবাস পর্যন্ত বিস্তৃত মাঠ দেখিলে মনে কোন ভাব বা ধারণা আসিত না, শুধু শৰীর-মন দিয়া উহার সঙ্গে মিশিয়া যাইতাম। কিন্তু এই দৈহিক অর্থাৎ ইন্দ্রিয়গত অনুভূতির পিছনে কোন বিচার ছিল না। তাই আমাৰ এই তন্মুগ্ধতাকে কথমও প্রাকৃতিক মৌল্যর্থের অনুভূতি বলি নাই—অবশ্য অনুবয়সে।

বড় হইয়া নিজেকে জিজ্ঞাসা করিতে আবস্থ কৰিলাম, সতাই কি বাংলাদেশের কোন ঐন্সারিক মৌল্যর্থ আছে ? একদিন বিকালে বেড়াইবাৰ সময়ে কিশোৱাগঞ্জ শহৰ হইতে রেল লাইন ধৰিয়া মাইল কয়েক উত্তৰ দিকে যাইবাৰ পৰ একটা জলে ডোৰা ধানক্ষেতেৰ ওধাৰে একটি বাস্তিভোটা দেখিতে পাইলাম। মাৰখাৰে একটা পুকুৰ। তাহাৰ উচু পাড়েৰ উপৰ ছয়-সাতটা আটচালা। উটোদিকে বাঁশেৰ আড়। স্থিৰ নিষ্ঠদৰ্শ জলে আটচালাৰ স্পষ্ট ছায়াৰ সমুখে নৌজ আকাশ ও সন্ধ্যাৰ রক্তিম মেঘেৰ প্রতিবিষ্ঠ পড়িয়াছে। সমস্তটা কন্টেবলেৰ ছবিৰ মত। তখনই বুঝিলাম, বাংলাদেশেৰও প্রাকৃতিক মৌল্যর্থ আছে। উহার দিকেও মুখ ফিরাইয়া মুক্তনেত্ৰে চাহিয়া ধাক্কিতে হইবে। এই নৃতন দৃষ্টি ফিল্ম-স্টোৱেৰ কল্প হইতে চোখ ফিরাইয়া ঘৰেৰ মেঘেৰ কল্প দেখিবাৰ মত।

কিন্তু বাংলাৰ মুখশৰ্তি শুধু গৃহস্থৰেৰ বাঙালী মেঘেৰ মুখশৰ্তিৰ মতই নয়, ইহাতে বিশালত্ব, গৱিমা ও মহিমা আছে। সে বিশালত্ব, গৱিমা ও মহিমা বাংলাৰ জল-বাণিজ। তাহাৰ কত কল্প ! এই জলবাণিজ সহিত ক্ষেত্ৰে সুজু, আকাশেৰ নৌজ, বনেৰ শামলতা মিলিয়া বাংলাৰ শ্ৰী গঠিত হইয়াছে।

এই শ্ৰী বিশেষ কৰিয়া জলেৰ বিচিৰ কল্প, চলিশ বৎসৰ দেখি নাই, আৱ যে দেখিব তাহাৰও আশা নাই। বাঙালী বুকিৰ ঘোৰে, অক্ষ উক্তেজনাৰ বশে, ভয়াবহ দেহেৰ তাড়নায় বাংলাকে ভাগ কৰিয়াছে। সেদিন হইতে যে মানসিক ও বৈষম্যিক যন্ত্ৰণা আৱস্থা হইয়াছে, উহার অবসান হয় নাই, কথমও হইবে না। আমি বৈষম্যিক সৰ্বনাশকে শুল্কতৰ বলিয়া মনেই কৰিতাম না, যদি তাহাৰ মূলে

মানসিক বিকলতা না ধাক্কিত। অথচ বঙ্গবিভাগের অন্ত সব দিক লইয়াই হাতাহার ও বগড়ার বিগাম নাই। শুধু একটিও কথা শোনা যায় না সব চেয়ে বড় ক্ষতি সহজে। বাঙালী তাহার আকৃতিক ঐশ্বর্য হাতাহাইয়াছে। ইহার তুলনায় অঙ্গ অভাব কিছুই নয়। সম্পত্তি গেলেও প্রাণ ধাক্কিলে আবার সব ফিলিয়া আনা যায়। প্রাণ গেলে দীনতা হইতে আপ নাই।

নদী, জল, উন্মুক্ত উদার নৌল আকাশ, কাঞ্জলকালো বা মরালগুলি মেঘ, দিগন্ত প্রসারিত ক্ষেত্র ও ঘনশাম বনানী বাঙালীজীবনে প্রাণের অবলম্বন। ইহাদের ছাড়িয়া জীবন্ত বাঙালী কল্পনা করা যায় না। বাঙালী যে আজ এই আকৃতিক সম্পদ, বিশেষ করিয়া জলের কথা স্মরণও করে না তাহা দেখিয়াই আমি বুঝিতে পারি, তাহাদেরকে কেন আমার কাছে চলন্ত ময়ীর মত মনে হয়। আমি যে সন্তুর বৎসর বয়সেও সজীব আছি, তাহারও কাব্য এই, আমি বাংলার জলবায়িশিকে ভুলি নাই। বাবো বৎসর বয়সে দেশ ছাড়িয়া আসিয়াছিলাম, কিন্তু সারাজীবনেও আমি আর কোথাও আমার দেহমনের জন্য স্বর খুঁজিয়া পাইলাম না। প্রবাসে —তা সে দিল্লীতেই হউক বা কলিকাতাতেই হউক—পূর্ববঙ্গের গ্রাম্য বালকই আছি, আর কিছু হইতে পারিলাম না।

সেজন্য যথনই জলের দেখা পাই চাহিয়া ধাকি ও বাংলার জলের কথা মনে করি। প্রায় হোজই দিল্লীতে যমুনার ধারে যাই। দিল্লীতে যমুনা কলিকাতার ভাগীরথীর মত শহরের কাঢ়াগারে আবক্ষ নয়। যমুনার ধারে গেলে ভারতবর্ষেই রাজধানী উহার পারে, তাহার কোনও লক্ষণ দেখা যায় না। উহা এখনও উদ্বায়, এখনও বৃক্ষ, এখনও গ্রাম্য।

কিন্তু উহা কালিন্দী নয়, উহা উত্তরাপথের নদী, ব্রহ্মৰ্ষি দেশের শুক্তার মধ্যে একটু নৌয়ের সরসতা বজায় রাখিয়াছে। তাই প্রতিদিন ভোরবেস। এই অঞ্চলের নরনার্গীকে আন করিবার জন্য ‘যমুনাজী’র পারে ক্রতপদে যাইতে দেখি। ‘যমুনাজী’কে এখনও ফুল বা ফুলের মালা অর্ধ্য দিতে হয়, সেজন্য পথে পথে ফুলের পমারীরা বসিয়া থাকে।

শুধু বর্ধায় বৃক্ষ। আসিলে যথন অক্ষম দিল্লী ‘নগর-নিগমে’র তুচ্ছ চেচামেচি শুনিতে পাই, ভারত গভর্নেন্টের ইঞ্জিনিয়ার-বাহিনীর উপর টান পড়ে, দিল্লীর পার্ক ও বাস্তা গ্রামের গুরু-মহিষে ভরিয়া যাওয়া, তথন যমুনার যে রূপ দেখি তাহাতে আমার বাল্যকালে দেখা পূর্ববঙ্গের নদীতৌরের কথা মনে পড়ে। একবার ভোরে বেড়াইতে গিয়া দেখিলাম, যমুনার চেউ পাত্রের বালির উপক

আচড়াইয়া পড়িতেছে, ওপারে খেতৌর কাশ। তখন ১৯০৭ মনে বৈবরণজারের কাছে মেঘনার যে সুর্তি দেখিয়াছিলাম, তাহার কথা মনে হইল। সঙ্গে সঙ্গে যেন শিউলির গন্ধ পাইলাম।

তেমনই ইংলণ্ডের নদী দেখিয়াও দেশের নদীর কথা মনে হইয়াছে। কিন্তু সে-সব নদী আমাদের নদী হইতে এত বিভিন্ন যে, তাহার সৌন্দর্য এবং সৌন্দর্যামূল্য অন্যরকমের। লঙ্ঘনের বাহিরে টেম্প-ই হটক, আইসিসি, কেম্বো এভনই হটক, সে-সব নদী দেশের দিকে মন ফিরাইলেও ঠিক দেশের সুর্তি ফিরাইয়া আনিতে পারে নাই।

কিন্তু স্থুর আর এক দেশে জলের ধারে বসিয়া দেশের মত দৃশ্য দেখিয়াছিলাম। কোনো কোনো দিকে দৃশ্য অবশ্য সম্পূর্ণ অন্য রকমের, তবু বাংলার জল ও সেই জলের মধ্যে একটা একাত্মতা ছিল। সে কোথায়? জিজ্ঞাসা করিতেছেন? ইঞ্চায়েলে, সৌ-অফ-গ্যালিলির পারে। একটি বাত্রে বাইবেলে বর্ণিত গেনেসারেটের সমতলভূমির প্রাণে সৌ-অফ-গ্যালিলির একেবারে ধারে কাটাইয়াছিলাম। সে দৃশ্য ভূলিব না।

সৌ-অফ-গ্যালিলি একটা হৃদ—মাইল পনেরো লম্বা ও মাইল পাঁচেক চওড়া। স্বতরাং মেঘনা বা পদ্মার একটা অংশের মত। ওপারে সিরিয়ার সবুজ পাহাড়, এপারেও পিছনে পাহাড়। হোটেলের জানালার ভিতর দিয়া হৃদের নীল জল দেখিতে পাইতেছিলাম। একদিকে আসল হৃদ ও হোটেলের মধ্যে একটা বিলের অত জায়গা; উহা হৃদ হইতে নলখাগড়ার সারি দিয়া স্বতন্ত্র করা। আগের দিনের সন্ধ্যায় বীচিভঙ্গ হইলেও হৃষ্টার চেগরাতে মাধুর্য ভিন্ন কিছু ছিল না। তাই আমি ইঞ্চায়েলি বন্ধুকে জিজ্ঞাসা করিলাম, “যৌগ্ন যে বড়কে শাস্ত করিয়াছিলেন, তাহা কি এই হৃদে সংস্কৰণ?” তিনি উত্তর দিলেন, “ঠি, মিস্টার চৌধুরী, কখনও কখনও এই হৃদও অত্যন্ত বিক্ষুক হইয়া উঠিতে পারে।”

পরদিন ভোরে জাগিয়া একটা জলের গর্জন শুনিতে পাইলাম, পুরীতে সমুদ্রের গর্জনের মত। বাহির হইয়া দেখি, হৃদ হইতে চেউ ও ফেনিল জল নলখাগড়ার সারিকে আদোলিত করিয়া ভিতরে ছুটিয়া আসিতেছে। দূরে সৌ-অফ-গ্যালিলি বাত্যা-বিকুল, চেউ-এর চূড়ায় চূড়ায় সাদা ফেন। উচ্চচূড় ইউকালিপ্টাস গাছগুলির মাধ্যার দিকে চাহিয়া দেখিলাম, বাতাসের চিহ্নও নাই, উহারা নিশ্চল নিষ্কম্প। ছুটিয়া ইউকালিপ্টাস বন পার হইয়া একেবারে হৃদের ধারে পাথরের উপর গিয়া দাঢ়াইলাম। সেখানে জল গর্জন করিয়া আচড়াইতেছে, তবু গাছে

গাছে আন্দোলন নাই। পরে আনিয়াছিলাম, কেবলজালেমে প্রবপ ঝড় বহিতেছিল সে-ঝড় ঝর্ণার অতি-নিম্ন উপভ্যক্তি বাহিয়া উন্তর দিকে আসিতেছিল। সেই ঝড়ই বেলা নয়টা নাগাদ ধখন কাপেরনম্-এ গেলাম তখন একেবারে প্রচণ্ড হইয়া দাঢ়াইল। চাহিয়া দেখি, শী-অফ-গালিলির নৌল জল কালো হইয়া গিয়াছে—ঝটিকাবিক্ষুল হেদনার কথা শুরু হইল।

এইসব স্বত্ত্বাই এখন আমার পূর্ববঙ্গের সৌন্দর্যের অন্তর্ভুক্তি ফিরাইয়া আনিবার একমাত্র উপায়। চোখ বুজিলেই সেই দৃশ্য ভাসিয়া উঠে।

প্রথমে বড় নদীর কথাই বলি। আমি ব্রহ্মপুত্র, পদ্মা, মেদনা, এই তিনটি নদীতেই বহুবার স্টীমারে বা মৌকায় যাতায়াত করিয়াছি। গ্রীষ্ম, বর্ষা, শরৎ, হেমন্ত, শীত, বসন্ত সকল ঝুতুতেই দেখিয়াছি। ইহাদের বর্ষব্যাপী রূপ আমার খুবই পরিচিত। শুধু পদ্মার কথাই বলিব।

বর্ষায় উহা উত্তোলনী মূর্তি ধরে। মনে হয় যেন যোগিনী-বেশধারিণী পার্বতী সাগর-মাতার কাছে ছুটিয়া চলিয়াছেন। তৌর শ্রোত চক্ষু করিয়া ফুলিয়া ফুলিয়া স্টীমারকে পিছনে ফেলিয়া নদী চলিয়াছে—তাহার বং উজ্জল গৈরিক, কখনও বা হেমন্তের নৃত্ন খড়ের ঘত, জলের বিস্তার ফেনার আবর্তে উজ্জ্বলিত।

আবার শীতকালেও উহাকে দেখিয়াছি—তখন নদীর খাত আবর্তনে বিস্তৃতই থাকে, এক পার হইতে আর এক পারে গ্রামের সার সঙ্গীর্ণ কালো পাড়ের মতই দেখা যায়, কিন্তু প্রবহমাণ জলের খাত চড়ায় চড়ায় বিচ্ছির হইয়া বিসর্পিত হইয়া যায়। দেখিলে মনে হয়, যেন নিশ্চল সাদা বালি ও প্রবহমাণ কলধূতের মত নদীর শ্রোত স্থীর মত যিলিতেছে। এই দৃশ্যে একটা উদাস ও কঙ্গন নির্বেদ থাকে; তেমনই আবার একটা উদাস, বিক্ষোভবিহীন, অপার শাস্তিষ্ঠ থাকে।

একটা নদীর কথা বলিব। তখন এপ্রিল মাস, ১৯১৩ সনের এপ্রিল মাস। ‘কঙ্গন’-জাহাজে গোয়ালম্ব হইতে নারায়ণগঞ্জ যাইতেছি। (‘কঙ্গন’ ১৯৩০ সনে কালবৈশাখীতে ব্রহ্মপুত্রে ডুবিয়া গিয়াছিল।) সেদিন পদ্মা ও পদ্মার চরের যে মূর্তি দেখিয়াছিলাম, তাহা জীবনে আর কখনও দেখি নাই।

জাহাজে যাত্রী বিশেষ ছিল না, ডেক হাঁকা ছিল, তাই এপাশ-গোপাশ করিয়া চারিদিকের দৃশ্য দেখিতে কোনও অসুবিধা হয় নাই। তবুও আহও-ভাল করিয়া দেখিবার জন্য দোত্তার ডেক হইতে সারেং-এর বৌজে উঠিয়া গেলাম। যাহা দেখিলাম ভুলি নাই। দিনের আলো প্রথম হয় নাই, বাংলার বড় নদীগু-

উপরে বৌজ্জ কথনই প্রথম মনে হয় না, উহাতে শুধু একটা উজ্জস্তা আসে। সেই আলোতে চরের বালি একেবারে উন্নতিশীল হইয়া উঠিয়াছিল। কেন জানি না, সমস্ত বালি সেবার সোনাজী রং-এর ছিল, সাদা নয়। পর্যাকে সেদিন শোধের মত হি঱ণ্যবাহ বলা যাইত, বিশালতার হি঱ণ্যবাহ। দিগন্ত-প্রসারিত সোনার বালু ধেন জলিতেছিল। টার্নারের চিত্রের কথা সবেমাত্র পড়িয়াছিলাম, বইটা নীচের ডেকের উপর পড়িয়া ছিল। মনে হইল টার্নারের জবিহ দেখিতেছি। অবশ্য তখনও টার্নারের মূল জবি দেখি নাই, শুধু উহার একটা ধারণা কলনায় ছিল।

তারপাশা বা লৌহজঙ্গ টেশনের অল্প পূর্ব হইতে পরা ও মেঘনার সঙ্গম পর্যন্ত একটা বহুবিস্তৃত চড়া ছিল। বহুরে থাঢ়ি বর্ষাকাল ভিন্ন চলে না, সেই জন্য জাহাজ সেই চড়ার দক্ষিণ দিক দিয়া চান্দপুরের দিকে যাইতেছিল। কতক্ষণ পরে দেখিলাম দূরে পদ্মা-মেঘনার সঙ্গম প্রস্রাগে গঙ্গা-যমুনা সঙ্গমের মত দেখা যাইতেছে। দুই-এর ভেদবেধ স্বচ্ছ, একদিকে পিঙ্গল জল, আর একদিকে গভীর কালো জল। দেখাটা মাইলের পর মাইল জুড়িয়া স্পষ্ট।

স্থানী চাকা ধরিয়া নৌবে দাঢ়াইয়াছিল, মাঝে মাঝে শুধু চাকাটাকে এক-আধটু ঘূরিতেছিল। সঙ্গম-বেধের উপর পৌছিবামাত্র তাহার হাতে হালের চাকা চরকির মত ঘূরিতে লাগিল; দেখিলাম, বিশালকে কম্পাস ঘূরিতেছে, হালের চাকার স্তম্ভের উপরের কাঁটা প্রায় চরিশ পয়েট ঘূরিয়া গিয়াছে। জাহাজ দক্ষিণ-পূর্ব দিকে চলিতেছিল, ঘূরিয়া একেবারে উন্নতরম্যথী হইয়া চাকার আবর্তনে গর্জন শু আলোড়ন তুলিয়া পদ্মার বৃক্ষ হইতে মেঘনার বৃক্ষে আসিল। অল্পক্ষণ পরে রাজ্ঞবাড়িতে কেদার বায়ের মাতার চিতার উপরের মঠ বাদিকে রাখিয়া ধূক্ষুর করিয়া নারায়ণগঞ্জের দিকে চলিল।

আমি অতি বৈশেষ হইতে জাহাজে ঢিপ্পাছি। ইহার ফলে বয়াবরই মনে হইয়াছে, বাংলার পল্লীজীবনে স্টাইবের আনাগোনা একটা বড় বোমাস। একবার বাল্যকালে নিজেদের দেবোত্তর সম্পত্তির কালী ও কাছারী বাড়ী হইতে ইঁটিয়া গ্রামে যাইতেছিলাম। মাইল বারো পথ ও শেখরাত্রি। একটা মাঠের ধারে আসিয়া দাঢ়াইতেই পূর্বদিগন্তে—মেখানে তখন ভোবের অশূট আলোও ফুটে নাই—একটা উজ্জস বিভা দেখি। দিল, সেটা আবার সচল। এটা কি জিজ্ঞাসা করাতে সঙ্গে যে মূলমানটি ট্রাক বহিয়া ও রক্ষী হিসাবে যাইতেছিল মে বলিজ উহা জাহাজের আলো। বুঝিলাম, মেঘনার উপর দিয়া সার্চাইট

ঘুরাইয়া আহাজ যাইত্তেছে। কিন্তু সে কতদুরে, অস্ততঃ বিশ মাইল !

আবার মাতৃলালয়ে গেলে বাত্তিতে হঠাৎ জাগিয়া স্টীমারের ডেঁ শুনিতে পাইতাম। মনে হইত তিনি মাইল দূর হইতে যেখনা ডাকিতেছে। কিন্তু সে কি ভৌষণ গন্তীর ডাক। মোটেই বিলাতী শ্বেতশ্বরীর সম্মে যাইবার জন্য কুলকুল করিয়া নিম্নলুপ্ত নয়। এ অন্ত ব্যাপার—'বিশাল-গানস'-এর কথা শুনিয়াছিলাম। সাগরের অভ্যন্তরে যে শুহা আছে, তাহাতে জল আচড়াইয়া পড়িবার সময়ে বোধ করি শ্রম শ্রম করিয়া ঘোর গর্জন হয়, সেই গর্জনের মহিত শুর মিলাইয়া যেন যেখনা স্টীমারের ডেঁ ঘোর স্থরে কোন চির-অস্ত্রকারযন্ত্র পাতালে বন্দী হইবার জন্য ডাকিতেছে। শুনিয়া তয় হইত বলাই বাছস্য।

কিন্তু স্টীমারে চড়িলে মনের অবস্থা সম্পূর্ণ বদল হইয়া যাইত। মনে হইত সোকালয়েই আছি। ইহার কারণ ছিল—স্টীমার একটি ছোট ভবের হাট। একটা জনসমাজ উহাতে ধাকিত ; কেহ কাহারও চেনা, অন্তের অপরিচিত, তবু শুধু মানুষ বলিয়াই আপন। তাই স্টীমারের উপর হইতে তৌরকে, এমন কি স্টেশন-কেও অজ্ঞান পরলোক বলিয়া মনে হইত, বুঝিতে পারিতাম না কেন লোক সেখান হইতে স্টীমারে আসিতেছে, কেনই বা স্টীমার হইতে নামিয়া সেখানে যাইতেছে। যাহারা নামিত উঠিত, তাহাদের কাছে, নিজেদের ঘৰবাড়ী অস্ত্রস্থ স্পষ্ট, অভ্যন্ত সত্ত্ব ; তাহারা জানিত সেখানে মা আছে, স্তৰী আছে, পুত্ৰ-কন্যা, তাইবোন সকলেই আছে। কিন্তু অন্য লোকের তাহা মনে হইত না। তাহারা ভাবিত পরিচিত স্টীমারের ইহলোক হইতে উদাস ঢড়াতে নামিয়া লোকগুলি যেন কোন অপরিচিত ছায়াময় লোকে উধাও হইয়া যাইতেছে। দু-চারটা যে পালকি, তুলি এমন কি ছাকরা গাড়ি ধাকিত সেগুলিকেও পরবর্তোকের রথ বলিয়াই মনে হইত। স্টীমার ছাড়িবার পর, যে যাত্রীরা নামিয়া গিয়াছে তাহাদের একে একে অনুশ হইয়া যাইতে দেখিয়া মনে যে নির্বেদ আসিত, তাহা আমি আরও তৌরভাবে বাহুবেইন-এ একটি এরোপেনকে যাজী লইয়া ধূমৰ মুক্তবালু হইতে উঠিয়া ধূমৰত্ব আকাশে বিলীন হইয়া যাইতে দেখিয়া অনুভব করিয়া ছিলাম।

কিন্তু আহাজ ষতক্ষণ সিঁড়ি ফেলিয়া ঘাটে বাঁধা ধাকিত ততক্ষণ আবার একটা অত্যন্ত সামাজিক ব্যাপার মনে হইত। বৰীজ্জনাধ স্টীমারঘাট সঙ্গে শিখদের জন্য অতি শুদ্ধ একটি কবিতা সিদ্ধিয়াছিলেন, উহা বয়স্কের ভাল লাগিবে। খানিকটা উদ্ভৃত করিতেছি—

“..... ঘন ঘন ভাক ছাড়ে
 সৈমানের বাঁশী ; কে পড়ে কাহার ঘাড়ে,
 সবাই সবার আগে যেতে চাষ চ'লে,—
 ঠেলাঠেলি বকাবকি । শিশু মাঝ কোলে
 চীৎকার-স্বরে কাঁদে । গড় গড় ক'রে
 মোড়ের ডুবিল জলে ; শিকলের ডোরে
 জাহাজ পড়িস বাঁধা ; সিঁড়ি গেল নেমে ।
 এজিনের ধকধকি সব পেল থেমে ।”

এর পর যাত্রীদের ভাঙায় নামার পালা ।—

“কুলি, কুলি ভাক পাড়ে, ভাঙা হতে মুটে
 দুড়দাড় ক'রে এস দলে দলে ঝুটে ।
 তৌরে বাজাইয়া ইঁড়ি গাহিছে ভজন
 অঙ্ক বেণী ।”

যাত্রীরা যে যার পথে চলিয়া গেল, তার পর—

“শূন্য হয়ে গেল তীর । আকাশের কোণে
 পঞ্চমীর টান উঠে । দূরে বাঁশবনে
 শেয়াল উঠিস ডেকে । মুদির দোকানে
 টিম্ টিম্ ক'রে দীপ জলে একখানে ।”

ইহার পর বাংলার জলের অন্য কল্পের কথা বলিতে হয়। তাহারও বিচ্ছিন্নতা কম নয়। মাঝারি নদীর চেহারা প্রায় বড় নদীরই মত, শুধু স্বল্পবিসর। আমি উহাদের দেখিলে, ‘জাতসাপের বাস্তা’ এই কথাটার অরূপরয়ে, ‘জাতনদীর বাস্তা’ বলিতাম। কিন্তু ছোট নদীর মূর্তি ও প্রকৃতি একেবারে অন্য রকমের ছিল। মেগুলির এত জল বা স্রোত কখনই হইত না যে পাড় কাটিয়া সোজা পথে যাইতে পারে। তাই মেগুলি বনবাদাড়ের মাঝখান দিয়া ঘূরিয়া ফিরিয়া বাঁকের পর বাঁকে চলিত। দুই বাঁকের মধ্যে সোজা খাত দেখা যাইত যেন জলের ফিতা, কিন্তু এই অংশটুকুর দৈর্ঘ্য বেশী হইত না, পানকোড়ি একভূবে উহার এক প্রান্ত হইতে আর এক প্রান্ত পর্যন্ত যাইতে পারিত। প্রায়ই দেখিতাম, পানকোড়ি টুপ্ কবিয়া ঢুব দিয়া জলের উপরে লাঙ্গলের বেথার মত দাগ তৃপিয়া দূরে গিয়া আবার উঠিতেছে। কাছে না যাওয়া পর্যন্ত মনে হইত নদী বাঁকের কাছে শেষ হইয়া গিয়াছে—তাহার পর শুন্মস। এই সব বাঁকের জন্ত কেনও আরগায়

পৌছিতে আরও কতদুর যাইতে হইবে জিজ্ঞাসা করিসেই মাঝিরা বলিত, “চার বা ছয় বাঁক, বাবু।”

এই সব নদীতে জল এত বেশী হইত না যে দোড় বাণিয়ার গ্রঘোজন হয়। তাই ক্রত চলিবার জন্য এক বা এক দুই লগি বাবস্তু হইত। আমরা কখনও কখনও মাঝির হাত হইতে লগি লইয়া তাহাদের কাজের বিষ করিতাম। তবে একটু হঁকা টানিয়া লইব’র অবকাশ পাইত বলিয়া তাহারা বেশী আপত্তি করিত না। যে মাঝি হ’ল ধরিত তাহার অবশ্য খুবই উৎপাত হইত। সে হাসিয়া মাঝে যাকে হালে এমন টান দিত যে, নৌকার মুখ হঠাৎ ঘুঁঘিয়া আমাদের পড়িয়া যাইবার মত হইত। আবার হঠাৎ দেখিতাম উচু পাড়ের জঙ্গল হইতে কি যেন ঝুপ করিয়া পড়িয়া সাঁতার দিয়া নদী পার হইতেছে। লক্ষ্য করিয়া দেখিতাম, উহা শুর্বর্গ গোধূলি।

এই সব নদী খোলা জায়গায় পড়িলে দেখিতাম, ক্ষেত ডুবিয়া দৃষ্টি ধারে বিলের মত হইয়া গিয়াছে। নদীর জলে ও এই সব জায়গার জলে বেশ পার্থক্য ধারিত। নদীর জল বহুবান, চৰঙ, কল্পিত, উহা রোদে ও আলোতে এত চিক্কিত্ব করিত যে, জলের নৌকে কিছুই দেখিতে পাইতাম না। কিন্তু ডোবা মাঠের জল স্বচ্ছ ও নির্মল হইত। তাহার ভিত্তির দিয়া! নৌচে রাশি রাশি লতার মত ঝিরঝিরে পাতার উপত্তি দেখিতাম। উপরে কোথাও কোথাও স্নাবাটা জায়গা জুড়িয়া থাকিত অগণিত শামুকের পাতা, সাদা ও লাল ফুল। উহার মুগাল ছিঁড়িয়া টানিয়া তুলিতাম। অন্ত জায়গা দেখিলে মনে হইত, একথানা বিবাট কাঁচের শার্সি বা আরশী।

ইহার পরও বড় বিল বা ‘হাওর’ ছিল। আমাদের কাছে এগুলিকে সমুদ্রের মত মনে হইত। ময়মনসিংহ জেলায় ‘হাওরে’ গিয়াছি, কিন্তু শ্রীহট্ট জেলায় যাই নাই। শুনিয়াছি দেখানকার ‘হাওর’ পার হইতে দিনমান লাগিত, জ্বোর হাওয়া ধাকিলেও।

বাংলার সৌন্দর্যের চরম রূপ যাতে দেখা গিয়াছে, বাঙালীর জীবনে প্রাণরস যেখান হইতে আসিয়াছে, সেই জলবাশিকে বাদ দিয়া নৃতন ভাসবাস। বাঁচিতে পারিত না। বাংলার পুষ্টাতন পীরিতিও জলকে বাদ দেয় নাই। দুইটি মাঝে দৃষ্টান্ত দিব। প্রথমটি জ্ঞানদাম হইতে,—

“রঞ্জনী শাঙ্গন ঘন, ঘন দেয়া গুরুজন

বন্ধন-শবদে বরিষে।

পাশকে শয়নে-রক্ষে বিগলিত-চৌর-অঙ্গে
নিম্ন যাই মনের হরিষে ॥”

দ্বিতীয়টি ভারতচন্দ্র হইতে, বিশ্ব সুন্দরকে বলিতেছে,—
“ভারতমাসে দেখিবে জলের পরিপাটী ।
কোশা চড়ি বেড়াবে উজান আৰ ভাটি ॥
ঝৰৰ বৰি জলের বায়ুৰ খৰখৰি ।
শুনিব দুজনে শুয়ে গলাগালি কঢ়ি ॥”

বিশ্বাপত্তিৰ “ই ভৱ বাদৰ, মাহ ভাদৰ, শূন্য মন্দিৰ মোৰ,”—ইহা ত সকলেৱই জানা।

ইহাদেৱ সকলেৱ পৰে আবিভূত হইয়া নৃতন বাঙালী কবি বাংলাৰ জলেৱ কথা ভুলিয়া যাইবে, তাহা কিছুতেই সম্ভব ছিল না। তাহি প্ৰথম হইতে দেখিতে পাই, আবিৰ্ভাৱেৱ পৰ হইতেই বাংলাৰ নৃতন ভালবাসা বাংলাৰ সনাতন জলেৱ সঙ্গে মিশিয়া আছে। কয়েকটি দৃষ্টান্ত দিব।

‘ইন্দিৱা’, ‘বজনী’, ও ‘দেবী চৌধুৰণী’, বঙ্গিমচন্তেৱ এই তিনিটি উপন্যাসই উচ্ছলিত প্ৰেমেৱ গঞ্জ। তিনিটিই বাংলাৰ জলেৱ সহিত অঙ্গাঙ্গীভূত। ইন্দিৱা বলিতেছে,

“আমি গঙ্গা কথনও দেখি নাই। এখন গঙ্গা দেখিবো আহলাদে প্ৰাণ ভৱিয়া গেল। আমাৰ এত দুঃখ, মহূর্ত-জন্মে নব ভুলিমাম। গঙ্গাৰ প্ৰেস্তুত হৃদয়। তাহাতে ছোট ছোট চেউ—ছোট চেউৰ উপৰ ঘোড়েৰ চিকিমিকি—যত দূৰ চক্ষু যায়, তত দূৰ জল জলিতে জলিতে ছুটিয়াছে।”
নৈকা গ্ৰামেৰ ঘাটে বাধ ছিল। সে-সময়ে ইন্দিৱা দুইটি মেঘেকে গান গাহিতে শুনিয়াছিল,—

“মেঘে দুইটিৰ বয়স সাত আট বৎসৰ। দেখিতে বেশ, তবে পৰম সুন্দৰীও নয়। কিন্তু সাজিয়াছিল ভাল। কানে ছুল, হাতে আৱ গলায় একখনা গহনা। ছুল দিয়া থোপা বেড়িয়াছে। রঙ কৰা শিউলি-ফুলে ছোবানো, দুইখানি কালোপেড়ে শাড়ী পৰিয়াছে। পায়ে চাহিগাছি কৰিয়া মল আছে। কাঁকালে ছোট ছোট দুইটি কলসী আছে। তাহাঠা ঘাটেৰ বাগান নামিবাৰ সময়ে জোয়াৰেৰ জলেৱ একটি গান গাহিতে গাহিতে নামিল। গানটি মনে আছে, মিষ্টি লাগিয়াছিল, তাই এখনে লিখিলাম। একজন এক পদ গায়, আৱ একজন দ্বিতীয় পদ গায়।”

ଏହ ପର ପାନଟି, ଆମି ଉତ୍ତାର କହେକଟି କଲି ଉଚ୍ଛ୍ଵାସ କରିବ ।

“ଧାନେର କେତେ ଢେଉ ଉଠେଇଛେ,

ଦୀଖ ତମାତେ ଜଳ ।

ଆୟ ଆୟ ସହି, ଜଳ ଆନିଗେ,

ଜଳ ଆନିଗେ ଚଳ ॥

* * *

“ବିନୋଦବେଶେ ମୁଚକି ହେସେ,

ଶୁଲବ ହାସିର କଳ ।

କଳ୍ପୀ ଧରେ ଗରବ କ'ରେ

ବାଜିଯେ ଯାବ ଘଲ ।

ଆୟ ଆୟ ସହି, ଜଳ ଆନିଗେ,

ଜଳ ଆନିଗେ ଚଳ ॥

* * *

“ଯତ ଛେଲେ ଥେଲା ଫେଲେ

ଫିରିଚେ ଦଲେ ମଳ ।

କତ ଦ୍ଵୀ ଜୁଜୁ ବୁଦ୍ଧୀ

ଧରୁବେ କତ ଜଳ,

ଆମରା ମୁଚକେ ହେସେ, ବିନୋଦ ବେଶେ

ବାଜିଯେ ଯାବ ଘଲ ।

ଆମରା ବାଜିଯେ ଯାବ ଘଲ

ସହି, ବାଜିମେ ଯାବ ଘଲ ॥”

(ଦୁଇଜନେ)

ଆୟ ଆୟ ସହି, ଜଳ ଆନିଗେ,

ଜଳ ଆନିଗେ ଚଳ ॥”

ଇମିରା ବଲିତେଇଛେ, “ବାଲିକାନିକିତରମେ ଏ ଜୀବନ କିଛୁ ଶୀତଳ ହଇଲ ।”

ଏହ ପର ଅନ୍ଧ ରଜନୀର ଉତ୍କି,

“ଦୁଇ ଏକ ପା କରିଯା ଅଗ୍ରମର ଥଇତେ ଲାଗିନାମ—ମରିବ ! ଗଞ୍ଜାର ତରଙ୍ଗ-ରବ

କାପେ ବାଜିତେ ଲାଗିଲ—ବୁଝି ମରା ହଇଲ ନା—ଆମି ଯିଷ୍ଟ ଶବ୍ଦ ବଡ଼ ଭାଲବାସି !

ନା, ମରିବ । ଚିବୁକ ଡୁବିଲ ! ଅଧର ଡୁବିଲ ! ଆର ଏକଟୁ ମାତ୍ର । ନାମିକା

ଡୁବିଲ ! ଚକ୍ର ଡୁବିଲ ! ଆମି ଡୁବିଲାମ !”

বজনীর সেই মৃতি শচীদ্রনাথ স্বপ্নে দেখিলেন,

“অকস্মাৎ সেইখানে প্রভাতবীচি-বিক্ষেপ-চপল। কলকলনাদিনী নদী
বিস্তৃত দেখিলাম—ঘেন তথায় উজ্জ্বল বর্ণে পূর্বদিক প্রভাসিত
হইতেছে—দেখি, সেই গঙ্গাপ্রবাহমধ্যে সৈকতয়লে বজনী! বজনী জলে
নামিতেছে। ধীরে, ধীরে, ধীরে! অস্ত অথচ দুঃখিত হ ; বিকলা অথচ
হিমা ; সেই প্রভাতশান্তিশীতল। ভাগীরথীর ত্যায় গঞ্জীরা, ধীরা, সেই
ভাগীরথীর ত্যায় অস্তবে দুর্জয় বেগশালিনী ! ধীরে, ধীরে, ধীরে—জলে
নামিতেছে। দেখিলাম, কি শুলব! বজনী কি শুলব! বৃক্ষ হইতে
নবমঙ্গলীর শুগঙ্কের ত্যায়, দুর্শ্রাত সন্দীতেও শেষভাগের ত্যায়, বজনী জলে,
ধীরে—ধীরে—ধীরে নামিতেছে! ধীরে বজনি! ধীরে! আমি দেখি
তোমার। তখন অনাদর করিয়া দেখি নাই, একবার ভাল করিয়া দেখিয়া
লই।”

এইবার দেবীচৌধুরাণী ! প্রথমে ত্রিশোতোর দৃষ্টি—

“বর্ধাকাল। বাত্রি জ্যোৎস্না। জ্যোৎস্না এমন বড় উজ্জ্বল নয়, বড় মূরু,
একটু অস্ককারমাথা—পৃথিবীর স্বপ্নময় আবদ্ধণের মত। ত্রিশোতো নদী
বর্ধাকালের অগ্নিপাবনে কুলে কুলে পরিপূর্ণ। চন্দ্রের কিবুণ সেই তৌরগতি
নদীজলের শ্রোতোর উপর—শ্রোতে, আবর্তে, কদাচিং কৃত্র কৃত্র তরঙ্গে
জলিতেছে। কোথাও জল একটু ফুটিয়া উঠিতেছে—সেখানে একটু
চিকিমিকি ; কোথাও চৰে ঠেকিয়া কৃত্র বৌচিভঙ্গ হইতেছে, সেখানে একটু
ফিকিমিকি। তৌবে, গাছের গোড়ায় জল আসিয়া লাগিয়াছে—গাছের
ছায়া পড়িয়া দেখানে জল বড় অস্ককার ; অস্ককারে গাছের ফুল, ফল,
পাতা বাহিয়া তৌর শ্রোত চলিতেছে ; তৌবে ঠেকিয়া জল একটু তর-তর
কল-কল পত-পত শব্দ করিতেছে—কিন্ত সে আধারে আধারে।
আধারে আধারে, সে বিশাল জলধারা সমুদ্রামুসকানে পক্ষণীর বেগে
চুটিয়াছে। কুলে কুলে অসংখ্য কল-কল শব্দ, আবর্তের ঘোর গর্জন,
প্রতিহত-শ্রোতের তেমনি গর্জন ; সর্বশুক্র একটা গন্তীর গগনব্যাপী শব্দ
উঠিতেছে।”

এই নদীরই উপর একটা “বজনার ছাদের উপর—একজন মাঝুষ। অপূর্ব
দৃষ্টি !”

“ছাদের উপর একখানি ছোট গালিচা পাতা। গালিচাখানি দুই আঙুল-

ପୁରୁ—ବଡ଼ କୋମଳ, ନାନାବିଧ ଚିତ୍ରେ ଚିତ୍ରିତ । ଗାଲିଚାର ଉପରେ ସମୟା ଏକଜନ ଶ୍ରୀଲୋକ । ତାହାର ବୟସ ଅମୁମାନ କରା ଭାବ—ପଚିଶ ବିଷୟରେ ତେବେନ ପୂର୍ଣ୍ଣାଧିତ ଦେଖ ଦେଖା ଯାଉ ନା ; ପଚିଶ ବିଷୟରେ ଉପର ତେବେନ ଘୋରନେର ଲାବଣ୍ୟ କୋଥାଓ ପାଇଁଥା ଯାଉ ନା । ବୟସ ଶା-ଇ ହଟକ—ମେ ଶ୍ରୀଲୋକ ପରମ ଶୁନ୍ଦରୀ, ମେ ବିଷୟରେ କୋନ ସନ୍ଦେହ ନାଇ । ଏ ଶୁନ୍ଦରୀ କୃପାପ୍ରି ନହେ—ଅଧିଚ ଶୁନ୍ଦରୀ ବଲିଲେଇ ଇହାର ନିନ୍ଦା ହଟିବେ । ବଞ୍ଚତଃ ଇହାର ଅବସବ ମରକ୍ରମ ସୋନ୍ଦରୀ ମଞ୍ଚ—ଆଜି ତ୍ରିଶୋଭା ସେମନ କୁଳେ କୁଳେ ପୁରିଯାଛେ, ଇହାରଙ୍କ ଶରୀର ତେମନଇ କୁଳେ କୁଳେ ପୁରିଯାଛେ । ତାହାର ଉପର ବିଲକ୍ଷଣ ଉତ୍ସତ ଦେହ । ଦେହ ତେମନ ଉତ୍ସତ ବଲିଯାଇ ଶୁନ୍ଦରୀ ବଲିତେ ପାରିଯାମ ନା । ଘୋରନେରରେ ଚାରି ପୋଥା ବହାର ଜଳ ମେ କମନୀୟ ଆଧାରେ ଧରିଯାଛେ—ଛାପାୟ ନାଇ । କିନ୍ତୁ ଜଳ କୁଳେ କୁଳେ ପୁରିଯା ଟଙ୍କ-ଟଙ୍କ କରିଦେଇ—ଅଛିର ହଇସାହେ । ଜଳ ଅନ୍ଧିତ, କିନ୍ତୁ ନଦୀ ଅନ୍ଧିତ ନହେ ; ନିଷ୍ଠରଙ୍ଗ । ଲାବଣ୍ୟ ଚକ୍ର, କିନ୍ତୁ ମେ ଲାବଣ୍ୟମୟୀ ଚକ୍ରଜା ନହେ—ନିର୍ବିକାର । ମେ ଶାନ୍ତ, ଗନ୍ଧୀର, ମଧୁର ଅଧିଚ ଆନନ୍ଦମୟୀ ; ମେଇ ଜ୍ୟୋତ୍ସ୍ନାମୟୀ ନଦୀର ଅନୁଷ୍ଠାନିନ୍ତି ।

ଏହି ପ୍ରସଙ୍ଗେ ପ୍ରତାପ ଓ ଶୈଖଲିନୀର ଗଞ୍ଜାୟ ଶାନ୍ତାବେର କଥାଓ ମକଳେଇ ମନେ ପଡ଼ିବେ, ତାଇ ଉତ୍ସତ କରିଲାମ ନା ।

ବାଂଲାର ଆକୃତିକ କ୍ରମର ମହିତ ନୃତ୍ୟ ପ୍ରେମେର ଅନ୍ଧାନ୍ଧାକରଣ ବକ୍ଷିମଚକ୍ରର ମଧ୍ୟେ ଯେମନ, ବବୀଜ୍ଞନାଥେର ମଧ୍ୟେ ତେମନଇ । ବରକୁ ବଗା ଯାଇତେ ପାରେ ବବୀଜ୍ଞନାଥେ ଏହି ମଞ୍ଚକେର ଆରା ନିବିଡ଼ତା ଦେଖା ଯାଯ । ତାହାର ଗଲ୍ଲ-ଉପଗ୍ରହେ ପ୍ରେମେର ନାନା କ୍ରମର ମହିତ ବାଂଲାର ଜଳେର ନାନା କ୍ରମର ଯେ ମନ୍ତ୍ରତି ଦେଖା ଯାଉ ତାହା ଅପୂର୍ବ । କିନ୍ତୁ ଇହାର ମୃଷ୍ଟାନ୍ତ ଦିବାର ଆଗେ ବବୀଜ୍ଞନାଥ ସହଚରେ ଆର ଏକଟା ବିଧାଓ ବଲା ପ୍ରୟୋଜନ । ତାହାର କବି-ପ୍ରତିଭାଓ ବାଂଲାର ଆକୃତିକ ଦୃଶ୍ୟ ଓ ବାଂଲାର ଜଳେର ମଧ୍ୟେ ବିକଶିତ ହଇସାହିଲି । ତାହାର ଗଲେର ମଧ୍ୟେ ଯେତୁଳି ମର୍ବୋର୍କଟ ଉତ୍ସଦେର ସଟନାଫଳର ତାହାରଇ ଘୋରନକାଳେର ଆବେଷ୍ଟନୀ ।

ଆବେଷ୍ଟନୀଟା ଏହି । କୁଟ୍ଟିରୀ ବା ଶିଳାଇନ୍ଦରକେ କେନ୍ଦ୍ର କରିଯା ଆଇଲ ପଚିଶେକ ବ୍ୟାସାର୍ଥ ଧରିଯା ଏକଟି ବୃତ୍ତାଂଶ ଟାନିଲେ ତାହାର ମଧ୍ୟେ ପଦ୍ମା, ଗୋଡ଼ାଇ, ପାବନାର ଇଛାମତୀ ଓ ଆତ୍ମାଇ, ବାଂଲାର ଯମୁନା (ଅର୍ଥାତ୍ ବ୍ରକ୍ଷପୁତ୍ରେର ନୃତ୍ୟ ଥାତ)—ଏହି ମବ ଲାଇସା ଏକଟା ନଦୀମାତ୍ରକ ଅନ୍ଧ ପଡ଼ିବେ । ଶ୍ରେଷ୍ଠନେଇ ବବୀଜ୍ଞନାଥ ଘୋରନେ ବହ ବନ୍ଦର କାଟାଇଯାଇ ଛିଲେନ, ଆବାର ତାହାର ଶ୍ରେଷ୍ଠତମ ଗଲ୍ଲଗୁଲିର ଆବେଷ୍ଟନୀଓ ଏହି ଅନ୍ଧକୁ । ଏହି ଅନ୍ଧ ଛାଡ଼ା ଗଲ୍ଲଗୁଲି କଲନା କରା ଯାଉ ନା । ଆମି ଦେଶେ ଯାତାରାତି

କୁତ୍ରେ ଏହି ସମ୍ମନ୍ତଟା ଅକ୍ଷଳ ବହବାର ଦେଖିଥାଛି । ଏକଟା ଦିନ ଏଥନେ ଆମାର ଜୌବନେ ଚିରଶ୍ଵାସୀ ଉପାର ମତ ବହିଯାଇ ଗିଯାଇଛେ । ମେଦିନ ଆମି ଏକଟା ମସିଗାମୀ ଟ୍ରେନେ ମିରାଞ୍ଜଗଙ୍ଗ ହିଂତେ ପୋଡ଼ାନ୍ଦହ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଆସିଯାଇଲାମ । ହାୟ ! କୟାଜନ କଲିକାତାର ଆଞ୍ଜିକାର ବାଙ୍ଗଲୀ ଏହି ମୃଶ ଦେଖିତେ ପାଇ ।

କିନ୍ତୁ ଗଲ, ଆବେଷ୍ଟନୀ ଓ ଜୌବନେର ଏହି ସଂଘୋଗ ବୈଶ୍ଵିନ୍ଦ୍ରନାଥ ଅଞ୍ଜାତ୍ମାରେ କରେନ ନାହିଁ । ଏହି ଅକ୍ଷଳେ ଧାକାର ମମ୍ପେ ତିନି ଇହାର ସହିତ ପାଠୀ ବିଷୟେ ଓ ଲେଖାର ବିଷୟେ ଯେ ଏକଟା ନିବିଡ଼ ଘୋଗ ହେସା ଉଚିତ ତାହା ଅନୁଭବ କରିଯାଇଲେନ । ଏ ବିଷୟେ ବୈଶ୍ଵିନ୍ଦ୍ରନାଥେର ନିଜେର ମାଙ୍କ୍ୟ ଚଢ଼ାଷ୍ଟ । ୧୮୯୨ ମନେର ପ୍ରଥମ ଦିନେ ବୈଶ୍ଵିନ୍ଦ୍ରନାଥ ଶିଳାଇନ୍ଦର ହିଂତେ ମେଥାନେ କି ଉପଗ୍ରହ ପଡ଼ା ବା ଲେଖା ଯାଉ ମେ ମସିକେ ଯାହା ଲିଖିଯାଇଲେନ, ତାହା ଉକ୍ତ କରିବ । ତିନି ଲିଖିଲେନ,—

“ଟିକ ଏଥାନକାର ଉପ୍ୟୁକ୍ତ କୋମୋ କାବା ନତେଲ ଥୁକେ ପାଇ ନେ । ଯେଠା ଥୁଲେ ଦେଖି ମେହି ଇଂରେଜୀ ନାମ, ଇଂରେଜୀ ମାର୍ଜନ, ଲଣ୍ଡନେର ରାଜ୍ଞୀ ଏବଂ ଡ୍ରାଇଙ୍କର୍ମ, ଏବଂ ସତରକମ ହିଙ୍ଗବିଜିତ ହାଙ୍ଗାମ ; ବେଶ ମାଦାମିଧେ ମହଜ ମୁଦର ଉଚ୍ଚକ ଦରାଜ ଏବଂ ଅଞ୍ଚିବିନ୍ଦୁର ମତ ଉଚ୍ଚଳ କୋମଳ ଶୁଗୋଳ କରଣ କିଛୁଇ ଥୁକେ ପାଇ ନେ ।”

ବୈଶ୍ଵିନ୍ଦ୍ରନାଥ ଯତନ୍ତିନ ମତ୍ୟକାର ଗଲ-ଲେଖକ ବା ଉପଗ୍ରହାମିକ ଛିଲେନ, ଯତନ୍ତିନ ଗଲ ଓ ଉପଗ୍ରହର ନାମେ ମମାଙ୍ଗତରେ ବହି ଦେଖେନ ନାହିଁ, ତତନ୍ତିନ ଗଲ-ଉପଗ୍ରହରେ ତହୁ ମସିକେ ତାହାର ଏକଟା ଦାରୁଣ ବିତ୍ତଙ୍ଗ ଛିଲ । ତାହି ଏବଂ ପରଇ ଲିଖିଲେନ,—

“କେବଳ ପ୍ରାଚେର ଉପର ପାଇଁ, ଆୟାନାଲିମିସେର ଉପର ଆୟାନାଲିମିସ—କେବଳ ମାନ୍ୟବଚିତ୍ରକେ ମୁଚ୍ଚେ ନିଂଡେ କୁଚକେ-ମୁଚକେ ତାକେ ମଜ୍ଜୋରେ ପାକ ଦିଯେ ଦିଯେ ତାର ସେକେ ନତୁନ ନତୁନ ଧିଯୋଗ ଏବଂ ନୌତିଜ୍ଞାନ ବେର କରବାର ଚେଷ୍ଟା । ମେଘପୋ ପଡ଼ିତେ ଗେଲେ ଆମାର ଏଥାନକାର ଏହି ଗ୍ରୀକ୍ରିଣ ଛୋଟ ନଦୀର ଶାନ୍ତ ଶୋତ, ଉଦାମ ବାତାମେର ପ୍ରବାହ, ଆକାଶେର ଅର୍ଥାତ୍ ପ୍ରମାରତା, ଦୁଇ କୁମେର ଅବିରଳ ଶାନ୍ତି ଏବଂ ଚାରିଦିକେର ନିଷ୍ଠକତାକେ ଏକେବାରେ ସୁଲିଯେ ଦେବେ ।”

ଇହାର ଆଗେର ବୈଶ୍ଵିନ୍ଦ୍ର ଏହି ବିତ୍ତଙ୍ଗ ପ୍ରକାଶ କରିଯାଇଲେନ—ପୃଥିବୀର ଏକଟି ବିଦ୍ୟାତ ଉପଗ୍ରହ ମସିକେ । ‘ଆମା କାବେନିନା’ ମସିକେ ଆଟାଶ ବ୍ସର ବୟକ୍ତ ବୈଶ୍ଵିନ୍ଦ୍ରନାଥ ଲିଖିଯାଇଲେନ,—

“ଆମା କାବେନିନା ! ପଡ଼ିତେ ଗେଲୁମ, ଏହନ ବିଶ୍ରୀ ଲାଗଲ ଯେ ପଡ଼ିତେ ପାହଲୁମ ନା— ଏବକମ ସବ sickly ବହି ପଡ଼େ କି ମୁଖ ବୁଝିତେ ପାରି ନେ । ଆମି ଚାଟ ବେଶ ମରଲ ମୁଦର ମଧୁର ଉଦାର ଲେଖା—କୁଟକଚାଲେ ଅନୁତ ଗୋଲିମେଲେ କାଣ ଆମାର ବୈଶ୍ଵିନ୍ଦ୍ର ପୋଷାର ନା ।”

তবে এখানে কি পড়া, কি লেখা যাইতে পারে? বৰীজ্জনাধ বলিতেছেন—

“এখানে পড়বার উপযোগী বচনা আমি প্রায় থেঁজে পাই নে, এক বৈষ্ণব কবিদের ছোট ছোট পদ ছাড়া। বাংলার যদি কস্তকগুলি ভাল ভাল মেয়েলী কৃপকথা জানতুম এবং সরল ছন্দে সুন্দর করে ছেলেবেলাকার ঘোরো শুভি দিয়ে সংস করে লিখতে পারতুম তা হলে ঠিক এখানকার উপযুক্ত হ'ত। বেশ ছোট নদীর কলরবের মত, ঘাটের মেঘেদের উচ্চহাসি, হিট কঠস্বর এবং ছোটখাটো কথাবার্তার মত, বেশ নারকেল-পাতায় ঝুবঝুর কাপুনি, আমবাগানের ঘন ছায়া, এবং প্রচুরিত সর্ষেফেতের গঙ্কের মত—বেশও সাদাসিধে অথচ সুন্দর এবং শাস্তিময়—অনেকথানি আকাশ আলো নিষ্কৃত। এবং সকলগুলির পরিপূর্ণ! যারামারি হানাহানি যোৱায়ুক্তি কানোকাটি সে-সমস্ত এই ছায়াময় নদী-বেহ-বেষ্টিত প্রচ্ছন্ন বাংলা দেশের নয়।”

কিন্তু বৰীজ্জনাধের এই আকাঙ্ক্ষা অপূর্ণ ধাকে নাই। তিনি পদ্মা তৌরের বাংলার যে অপরূপ কাহিনী রাখিয়া গিয়াছেন, তাহা একই সঙ্গে কৃপকথা ও বাঙালীর আত্মজীবনি। আমার নিজের আত্মজীবনীর প্রথম অংশও এই বাংলারই শুভিকথা, উৎসর উত্তরাপথে বসিয়া লেখা।

বৰীজ্জনাধের সমস্ত গঢ়রচনার মধ্যে ছোটগল্লই শ্রেষ্ঠ, তাহার মধ্যেও আবার নিম্নলিখিত গল্পগুলিকে আমি সর্বোৎকৃষ্ট বিস্ময় মনে করি—

কষাল; একবাত্রি; জীবিত ও মৃত; যধ্যবত্তিনী; সমাপ্তি; মেৰ ও রোদ্র; নিশীথে; মানভঞ্জন; অতিথি; যণিহার; দৃষ্টিদান; নষ্টনৈড়।

এই বাবোটি গল্পের মধ্যে আটটি বাংলার জলের সহিত সংশ্লিষ্ট, কস্তকগুলি জল ভিন্ন দাঢ়াইত না; এই আটটির মধ্যে ছয়টি পাবনা অঞ্চলের, একটি ভাগীরথীতীর ও পদ্মাৰ তীয়ের মধ্যে বিভক্ত, একটি নোয়াখালি জেলাৰ। বাকী চাঁচিটি মাত্ৰ কলিকাতাৰ। পল্লী-অঞ্চলেৰ গল্পগুলি ও কলিকাতাৰ গল্পগুলিৰ মধ্যে আৱ একটি পাৰ্থক্যও লক্ষ্য কৰিবাৰ বিষয়। পল্লী-অঞ্চলেৰ সবগুলি গল্পই উদার ও কুল—বৰীজ্জনাধেৰ ভাধাৰ বলিতে পাৰি, “সাদাসিধে সহজ উন্মুক্ত দুৱাজ এবং অশ্রবিদ্যুৰ মত উজ্জ্বল কোমল শুগোল কুলণ।” কলিকাতাৰ চাবতি কাহিনী গল্প হিসাবে, আৰ্ট হিসাবে অতি উচ্চস্তরেৱ, কিন্তু প্রতোক্তি নিদানৰণ-ভাবে নিৰ্মম ও কঠিন। এই গল্পগুলিৰ নিষ্ঠুৰতা যোপাসীৰ গল্পেৰ নিষ্ঠুৰতাৰ মত।

বৰীজ্জনাধেৰ উপস্থানেও জলেৰ প্ৰভাৱ লক্ষ্য কৰা যায়। ‘নৌকাজুৰি’

উপন্থাস হিসাবে খুব বড় জিনিস নয়, কিন্তু উহার মধ্যে বমেশ ও কমলার গোয়ালন্দ হইতে গাজিপুর পর্যন্ত গঙ্গার স্টীমারযাত্রার অংশটুকু অতি মন্দৰ। ‘গোরা’তেও গঁরের দিক হইতে যে ঘটনাটি সব চেয়ে প্রাণপূর্ণ তাহাও স্টীমারেই ঘটিয়াছে। গঙ্গার বুকে স্টীমারে আসিতে আসিতে ললিতা বিনয়ের প্রতি নিজের ভালবাসা আবিষ্কার করিল। সমস্ত বাংলা সাহিত্যে এই অংশ-টুকুর মত মাধুর্যপূর্ণ বর্ণনা করই আছে। আমি উহা উন্নত করিব। প্রথমেই স্টীমারের কথা,—

“ললিতা ধৌরে ধৌরে ক্যাবিনের দরজা খুলিয়া বাহিরের দিক চাহিয়া দেখিল, বাত্রিশেষের শিশিরার্জ অঙ্ককার তখনও নদীর উপরকার মুক্ত আকাশ এবং তৌরের বনশ্রেণীকে ডাঢ়াইয়া রহিয়াছে—এই মাত্র একটি শীতল বাতাস উঠিয়া নদীর জলে কলম্বনি জাগাইয়া তুলিয়াছে, এবং নৌচের তসায় এঞ্জিনের খালাসিয়া কাছ আবস্থ করিবে এমনভো চাঁকলোর আভাস পাওয়া যাইতেছে।”

আমি একদিন শেষরাত্রে বৈরুব বাজারে স্টীমারে উঠিয়া মেঘনার বুকে ধৌরে ধৌরে অঙ্ককার কাটিতে দেখিয়াছিলাম, সঙ্গে অবশ্য কোনও ললিতা ছিলেন না।

তারপর ললিতার কথা,—

“ললিতা ক্যাবিনের বাহিরে আসিয়াই দেখিল, অনতিদূরে বিনয় একটা গরম কাপড় গায়ে দিয়া বেতের চৌকির উপর ঘূরাইয়া পড়িয়াছে। দেখিয়াই ললিতার হৎপিণ স্পন্দিত হইয়া উঠিল। সমস্ত বাত্রি বিনয় ওইখানেই বসিয়া পাহারা দিয়াছে। এত নিকটে, তবু এত দূরে !

“ডেক হইতে তখনই ললিতা কম্পিতপদে ক্যাবিনে আসিল ; দারের কাছে দাঢ়াইয়া সেই হেমস্তের প্রত্যুষে সেই অঙ্ককারজড়িত অপরিচিত নদীদৃশের মধ্যে একাকী নিপিত্ত বিনয়ের দিকে চাহিয়া রহিল। সমুদ্রের দিকপ্রান্তের তারাগুলি যেন বিনয়ের নিজাকে বেষ্টন করিয়া তাহার চোখে পড়িল ; একটি অনিবার্যমৌমাংস গাঢ়ীর্য্যে ও মাধুর্য্যে তাহার সমস্ত জন্ম একেবারে কুলে কুলে পূর্ণ হইয়া উঠিল ; দেখিতে দেখিতে ললিতার দুই চক্ষ কেন যে জলে ভরিয়া আসিল তাহা সে বুঝিতে পাইল না।”

সকালে দুইজনের মধ্যে একটু সন্তানব মাত্র হইল :—

“ইহার পথে দুইজনে আর কথা কহিল না। শিশিমিত্ত কাশবনের পরপ্রাপ্তে আসন্ন শুর্যোদয়ের অর্চন্তা উজ্জল হইয়া উঠিল। ইহারা দুইজনে জীবনে

এমন প্রভাত আৰ কোনোদিন দেখে নাই।”

দুইজনে কলিকাতা ফিরিবাৰ সঙ্গে সঙ্গে ‘গোৱা’ উপন্যাস আৰাৰ প্ৰধানত সমাজতন্ত্ৰেৰ আলোচনাতে পৰিষ্ঠ হইল। কলিকাতাৰ ও ব্ৰাহ্মসমাজেৰ লোক হিসাবে হাৰাণবাৰু বিনং ও মগিতাৰ একত্ৰে স্টীমাৰে আসা সময়ে এই বাৰু দিলেন—

“কোনো কুমাৰীকে তাৰ মাঝেৰ সঙ্গে পৰিভ্যোগ কৰে যদি বাইৱেৰ পুঁজুষেৰ সঙ্গে একলা এক জাহাজে ভ্ৰমণ কৰতে প্ৰশংস্য দেওয়া হয়, তবে সে সহজে কোনু সমাজেৰ আলোচনা কৰিবাৰ অধিকাৰ নেই জিজ্ঞাসা কৰি।”

হাৰাণবাৰু নিশ্চয়ই শুনিয়াছিলেন, বিবাহিতা বৰ্মণী ওইভাৱে পৰপুৰুষেৰ সহিত স্টীমাৰে ভ্ৰমণ কৰিলৈ ডিভোৰ্মে ঘামলা হইতে পাৰে। বাংলাৰ জলে ও কলিকাতাৰ ইটে মনোভাবেৰ এই প্ৰভেদ হইতে বাধ্য। তবে গ্ৰাম্যাবালিকা কলিকাতাৰ বধু হইয়া আসিয়া বিলিয়াছিল,—

“স্বাৰ মাখে আমি ফিরি একেলা।

কেমন কৰে কাটে সারাটা বেলা।

ইটেৰ ’পৰে ইট, মাখে মাছুষ কীট—

নাইকো ভালবাসা, নাইকো খেলা।”—

তাহাৰ কানে আৰু একটা ধৰনি বাঞ্ছিতেছিল,—

“বেলা যে পড়ে এল, জলকে চস্—

প্ৰবোনো মেই শৰে কে যেন তাকে দূৰে,

কোথা সে ছায়া সঢ়ী, কোথা সে জন।

কোথা সে বীধা ঘাট, অশ্বতল।”

বৰীক্ষনাথেৰ গঞ্জউপন্যাসে শুধু যে প্ৰেমেৰ সহিত জলেৰ ঘোগই আছে তাহাই নয়, ইহার উপরেও কিছু আছে—কি কৰিয়া প্ৰেমেৰ বিভিন্ন কলেৰ সহিত জলেৰ বিভিন্ন কলেৰ ঘোগ তিনি ষটাইয়াছেন তাহা আৰু সক্ষ্য কৰিবাৰ বিধয়। হয়ত বৰীক্ষনাথ জানিয়া শুনিয়া এই সময়ৰ কৰেন নাই, এই ঘোগাঘোগ সন্তুষ্ট অস্তনিহিত অশুভভিৰ জোৱেই হইয়া গিয়াছিল। কিন্তু ফলে প্ৰেমেৰ বিশিষ্ট কলেৰ সহিত জলেৰ বিশিষ্ট কল যে-ভাৱে এক হইয়া গিয়াছিল, তাহা বিশ্লেষণ কৰিলৈ আশৰ্দ্ধ হইতে হয়। ইহা গভীৰ অস্তন্দৃষ্টি হইতে আসিয়াছে সন্দেহ নাই, কিন্তু যাহাকে আমৱা অস্তন্দৃষ্টি বলি উহা যুক্তিৰ ব্যাপার নয়।

‘এক বৃত্তি’, ‘নিশ্চাতে’ ও ‘সমাপ্তি’ শুধু এই তিনটি গঞ্জেৰ প্ৰসঙ্গেই প্ৰেমেৰ

সহিত জলের ঘোগের কথা বলিব। ‘এক রাত্রি’ গল্পের নায়ক কলিকাতায় পড়াশুনা করিবার সময়ে বালাসঙ্গিনী স্বরবালার সহিত বিবাহের প্রস্তাব কানে তোলে নাই। পরে যখন নোয়াখালি জেলার এক জায়গায় সে মাস্টারী লইয়া গেল তখন জানিতে পারিল, সেখানকার সরকাঠী উকিল রামলোচন রায়ের স্ত্রী তাহার সেই বালাসখী।

সে মাঝে মাঝে রামলোচনবাবুর বাড়ী ঘাইত। একদিন যাওয়ার পর বর্তমান ভাবাত্তবর্তের দুরবস্থা সংস্কেত শব্দের গল্প হইতেছিল এমন সময় সে অমুভব করিল, পাশের ঘর হইতে কেহ যেন তাহাকে দেখিতেছে। হঠাৎ স্বরবালার মুখ তাহার ঘনে পড়িয়া গেল—“সহসা হংপিণুকে কে ঘেন একটা কঠিন মৃষ্টির দানা চাপিয়া ধরিল এবং বেদনাস্র ভিতর হইতে টুন্টন্ করিয়া উঠিল।”

এই ভাব কেন হইল তাহার আলোচনা অন্তর্জ করিব, কাবণ গল্পটি তিনি দিক হইতে তখনকার বাঙালী জীবন সংস্কেত গভীর অনুভূতির প্রকাশ। এখানে শুধু নিরাশ বা বার্ষ প্রেমের সহিত জলের সংহারক ও ডয়ফর মৃত্তির কি যোগ তাহাই দেখাইব।

সেদিন হইতে তাহার আর কাজে মন বসে না, ছুটি হইয়া গেলে ঘরে ধাকিতে ইচ্ছা হয় না, অথচ দেখা করিতে লোক আসিলে অসহ ঠেকে। যত সে ঘনকে বুঝাইতে চাব স্বরবালা তাহার কেউ নয়, ততই তাহার মন বলে,—সত্তা, স্বরবালা আজ তোমার কেউ নয়, কিন্তু স্বরবালা কি না হইতে পারিব।

এই অবস্থায় এক বাঞ্ছিতে—তখন রামলোচনবাবু মোকদ্দমার কাজে মফস্বলে গিয়াছেন—প্রচণ্ড ঝড়ের পর বান আসিল। সে যেহেন পুরুরের উচু পাড়ে গিয়া দাঢ়াইল, আর দিক হইতে স্বরবালাও উঠিয়া আসিল। হইজনে পাখাপাখি দাঢ়াইয়া রহিল,—

“তখন প্রলম্ব কাল, তখন আকাশে তারার আলো ছিল না এবং পৃথিবীর সমস্ত প্রদীপ নিভিয়। গেছে—তখন একটা কথা বলিতেও ক্ষতি ছিল না,—কিন্তু একটা কথাও বসা গেল না। কেহ কাহাকেও একটা কুশল প্রশ্ন করিল না।

“কেবল দ্রুইজন অক্ষকারের দিকে চাহিয়া রহিলাম। পদতলে গাঢ় কুঞ্জর্ণ উগ্রস্ত মৃত্যুশ্রোত গর্জন করিয়া ছুটিয়া চলিল।”

তাহার মনে হইল, আজ সমস্ত বিখ্সংসার ছাড়িয়া স্বরবালা তাহার কাছে আসিয়া দাঢ়াইয়াছে। সে ছাড়া স্বরবালার আর কেহ নাই। শৈশবে স্বরবালা

কোন জ্ঞানের হইতে ভাসিয়া আসিয়া সূর্যচন্দ্রালোকিত পৃথিবীতে তাহার পার্শ্বে আসিয়া সংলগ্ন হইয়াছিল, কিন্তু দিন 'প'রে সেই আলোকময় লোকময় পৃথিবী ছাড়িয়া সেই ভয়ঙ্কর জনশৃঙ্খ প্রশংসনকারের মধ্যে একাকিনী তাহারই পাশে আসিয়া দাঁড়াইয়াছে। জ্ঞানের নববালিকাটিকে তাহার কাছে আনিয়াছিল, মৃত্যুশ্রোত বিকশিত পুষ্পটিকে আবার কাছে আনিয়াছে। এখন একটা চেউ আসিলেই বিচ্ছেদ কাটিয়া দুইজনে এক হইয়া যায়। কিন্তু সে বলিল,—

“সে চেউ না আসুক। স্বামীপুত্র গৃহ ধনজন লইয়া শুরুবালা চিঠিদিন সুখে ধারুক। আমি এই একবারে মহাপ্রের তৌরে দাঁড়াইয়া অনস্ত আনন্দের আশ্বাদ পাইয়াছি...”

“আমি এক ভাঙা স্থলের মেকেও মাটোর, আমার সমস্ত ইহজীবনে কেবল ক্ষণকালের জন্য একটি অনস্তরাত্মি উদয় হইয়াছিল—আমার পরমায়ুর সমস্ত দিনবাত্তির মধ্যে সেই একটিমাত্র বাত্তিই আমার তুচ্ছ জীবনের একমাত্র চরম মার্থকতা।”

অনেকের মন এত সঙ্গীর্ণ, এত ক্ষুদ্র যে এই লোকের অনুভূতি তাহাদের কাছে বিশাসযোগ্য মনে না হইতে পারে। কিন্তু কাপুরুষ না হইলে প্রকৃতির প্রস্তরকী মৃত্তি দেখিলে মাঝুষ মাত্রেই দৈনন্দিন সামাজিক ছাড়িয়া অনুভূতির উচ্চতম স্তরে উঠিবার ক্ষমতা হয়। তখন তাহার ইঞ্জিয়ের অস্বাভাবিক তীব্রতা আসে, মানসিক উদারতার অপরিসীম প্রসার হয়, সুখ-হৃৎকে সমান গৌরব মনে হয়, আত্মবিসর্জনের একটা দুর্নিবার ঝোক আসে। আমি নিজেও উহা থানিকটা অমূল্য করিয়াছি।

কিশোরগঞ্জে একদিন ভূমিকল্পে আমাদের সমস্তটা পাকা বাড়ী একেবারে ধূলিসাঁৎ হইয়া গিয়াছিল। আমি শুইয়া একটা ইংরেজী উপগ্রাম পড়িতেছিলাম, এমন সময় ভূমিকল্প আরম্ভ হইল। প্রথমে বুঝিতে পারি নাই, পরে বুঝিয়া যখন বাহির হইতে যাইতেছি তখন দেখিলাম মা দোড়িয়া পাশের ঘরে ঢুকিয়া আমার জরগ্রান্ত ছোট ভাইকে নিতে আসিয়াছেন। চৌর্দশ করিয়া বাহিরে যাইতে বলিলাম, কিন্তু মা পরে বলিয়াছিলেন—তিনি কিছুই শোনেন নাই, কারণ চারদিকে একটা সর্বব্যাপী গুরু-গুরু শব্দ হইতেছিল। তাহাদের বাহির হইয়া যাইতে দেখিয়াই আমিও এক দৱজা দিয়া বাহির হইয়া গেলাম। দুই চার পা গিয়াছি, তখন দেখি সমগ্র বাড়ীটা কাপিতে কাপিতে ধ্বনিয়া পড়িতেছে। অত্যেকটি ইটকে যেন খসিতে দেখিলাম, দেখিলাম ছাতের কানিশ কাত হইয়া

নৌচের দিকে আসিতেছে, দেখিলাম দেয়াল ও ছাতের বড় বড় টাই ধৌরে ধীরে বাহিরের উঠানের ঘাসের উপর দিয়। ফুটবলের মত গড়াইয়া যাইতেছে। বাড়ী পড়িয়া যাইতে মিনিটখানেক লাগিয়া ধাক্কিবে, কিন্তু সেটা যেন এক দণ্ড মনে হইল। চোখের ও অঙ্গুভূতির এত তৈরতা আসিয়াছিল যে আজও মনে হয় যেন একথানা ফোটোগ্রাফ তোলা আছে, বসিয়া বসিয়া দেখিতেছি।

আর একবার একটা প্রস্তরের সাইক্লনের পর কিশোরগঞ্জে গিয়াছিলাম। ১৯৯ সনের সেপ্টেম্বর মাস। সিরাজগঞ্জ হইতে স্টায়ারে উঠিবার পরই দেখিলাম, নদীর পূর্বতীরের গাছপালা যেন বিধ্বস্ত মনে হইতেছে, সারারাত যেন বড় বহিয়াছে। যথমনিংহ শহরে পৌছিয়া শুনিলাম, টেন যাইবে কিনা সন্দেহ—টেলিগ্রাফের লাইন ছিঁড়িয়া গিয়াছে, স্টেশনে খবর দিবার কোন উপায় নাই টেনের চল। বিপজ্জনক। তবু সক্ষাৎ নাগাদ সিটি দিতে দিতে ধীরগতিতে টেন চলিল। যথমনিংহের কাছে বক্সপুত্রের পুল পার হইয়া বিশ্বক; স্টেশনের কাছে আসিতেই দেখিলাম, ঝড়ে একটা টেনের কয়েকটা গাড়ীকে উড়াইয়া পাশের ধানক্ষেতের উপর ফেলিয়াছে। চোখে না দেখিলে দিখাস করিতাম না।

কিশোরগঞ্জ স্টেশনে পৌছিয়া দেখি, চারিদিক অক্ষকার, যানবাহন নাই। মালপত্র স্টেশনে বাখিয়া একা ইঠিয়া বাড়ীর দিকে চলিলাম, মাইল দেড়েক পথ। চলিতে পারি না, গাছ পড়িয়া জায়গায় জায়গায় বাস্তা বস্ত। চারিদিক এত অক্ষকার যে বাড়ীবর আছে কি নাই তাহাও বুঝিতে পারা কষ্ট হইতেছিল। মাঝে মাঝে বাস্তা হইতে নামিয়া নদীর পাড়ে দিয়। বস্ত জায়গা অতিক্রম করিয়া আবার বাস্তায় উঠিতে লাগিলাম। বাড়ী পৌছিয়া দেখি, চারিদিক যেন ছন্দ-ছাড়া—বাড়ীটা পাকা, তাই পড়ে নাই। ‘বাবা’, ‘বাবা’ বলিয়া তিন-চারবার ডাক দিলাম—থবর দিই নাই, স্কুলৰাং তাহারা জানিতেন না। যখন বাবা উত্তর দিলেন, “কে? মীরু?” তখন মনে হইল যেন আবার পৃথিবীতে ফিরিয়া আসিয়াছি।

দানার কাছে ঝড়ের বর্ণনা শুনিলাম। বাত্রি এগারোটা-বারোটা হইতে আকাশ মেঘাচ্ছন্দ হইয়া গেল, সেই মেঘ মেঝাটোপের মত, উহার ভিতর হইতে একটা পিঙ্গল জ্যোতি বিচ্ছুরিত হইতেছিল। আর বাত্রি দুপুর হইতে একটা দম্দম্য শব্দ হইতে লাগিল, যেন বহু দূর হইতে একটা সেনাবাহিনী তামার দামামা বাজাইয়া আসিতেছে। ঝরে সেই শব্দ বহু বর্ষের চাকার ঘর্ষণের মত হইয়া দাঢ়াইল। বাত তিনটা হইতে বড় বহিতে লাগিল। ক্রমাগত

হকার ছাড়িতে ছাড়িতে তিন-চার ষষ্ঠা ধরিয়া চঙ্গিল, ইহার পর কিছুক্ষণ ধারিয়া সাইক্লোনের ধর্মস্থ আবার উন্টা দিক হইতে বহিল। বাড়ীর টিনের বারান্দার একটা কোণ মচকাইয়া কাগজের মত ভাঙ্গ হইয়া গেল। খোলা ধাকিলে সমস্ত বারান্দা উড়িয়া যাইতে পারে, তাই ভাইয়া ও চাকরবা ও বাবা কাছি দিয়া বাধিয়া চালটাকে আবার ঠিক জায়গায় আনিয়া দিতে চেষ্টা করিলেন, কিন্তু পারিলেন না।

শকালে বাহির হইয়া দেখিতে পাইলাম, হাকিমদের বাংলোর বড় বড় ভাবী টিনের চাল ঘূড়ির মত উড়িয়া গিয়া হয় দৌঘিতে, নয় ক্ষেতে পড়িয়া আছে। এই তাঙ্গুর ঝড়ের মধ্যে যদি উপস্থিত ধাকিতাম, আর যদি কাহাকেও ভালবাসিয়া জানিতাম যে তাহাকে কথনও পাইব না, তখন নিশ্চয়ই মনে হইত এই সাইক্লোনে নিরন্দেশ হইয়া উড়িয়া যাইবার মধ্যেও একটা উচ্ছুসিত স্থৰ্থ আছে।

রবীন্দ্রনাথ সম্মত নোয়াখালি-চট্টগ্রাম অঞ্চলের বান নিজে দেখেন নাই। কিন্তু তাহার অল্পবয়সে ওই দিকে অতি সর্বনাশকারী বান একাধিক হইয়াছিল। উহার বর্ণনা পড়িয়া নিজের মনে যে চিত্ত জাগিয়াছিল তাহার জোরেই ‘এক রাত্রি’ গল্পের লোকোভূত অভূতভ তিনি আনিতে পারিয়াছিলেন। আমিও সেই বান দেখি নাই, বর্ণনা মাত্র পড়িয়াছি, তবে আমি অন্য রূকম বস্তা দেখিয়াছি। সেটা এত আকস্মিক এবং প্রলয়করী না হইলেও, আরও ব্যাপক ও সর্বনাশকারক। স্তুতবাং জলের এই মৃত্তি দেখিয়াও মনের ভাব কি হইতে পারে তাহ কলনা করিতে পারি।

১৯১৩ সনের দ্বামোদরের ব্যার বর্ণনা শুনিয়াছিলাম ও ছবি থবরের কাগজে দেখিয়াছিলাম। কিন্তু নিজের চোখে সর্বব্যাপী ব্যা দেখিলাম ১৯২২ সনে উত্তরবঙ্গে। ইহার কথা শুনিলেই জানা আছে। শিবাজগঞ্জ হইতে ট্রেনে ঝুশুরদি আসিতেছি। গভীর রাত্রি, অন্য যাত্রীরা ঘূমাইয়া আছে। আমার কিন্তু ট্রেনে ডাল ঘূম হয় না, প্রায়ই জাগি। সে রাত্রিতে জাগিবামাত্র দেখিলাম, ট্রেন দাঢ়াইয়া আছে, শুনিলাম নৌচে লোকে চীৎকার করিয়া কি নির্দেশ দিতেছি, তার পর ট্রেন আবার ধৌরে ধৌরে চলিতেছে। একবার উঠিয়া দুরজার কাছে গিয়া দাঢ়াইলাম। জ্যোৎস্না রাত্রি, প্রায় দিনের মত পরিষ্কার, তবে রূপালী। চারিদিক জলে জলাকার, এক বেলের বাধ ভিন্ন কোথাও স্থলের চিহ্ন নাই। একটু পরেই ট্রেনটা একটা পুলের উপর আসিয়া

আরও বেগ কয়াইয়া। অতি ধীরে চলিল। দেখি নৌচে নদীর জল প্রায় গাড়ীর পর্যন্ত পৌছিয়াছে, আর আর ফেনায় ফেনায় আবর্তিত হইয়া ঘোর গর্জন করিয়া পুলের নৌচ দিয়া যাইতেছে। জলের বেগ এত শ্রবণ যে দূরে করেকটা নৌকার মাঝিরা লগি ঠেকাইয়া নৌকাণ্ডিকে ঝথিতেছিল, নহিলে সেগুলি পুলের উপর পড়িয়া ভাঙিয়া ধাইত।

পুল পার হইয়া গাড়ী যথন খোলা জাহাগার ভিতর দিয়া চলিল, তখন আর একটা অস্তুত মৃশ্টি দেখিলাম। জল উচু-নৌচ হয় না প্রবাদেই আছে, বিজ্ঞানেও বলে। কিন্তু রেল লাইনের বাঁধের দুধারের জল এসেবাবে অসমত্ব। একদিকে জল লাইনের প্রায় কাছে উঠিয়াছে, অচানকে ছফ-সাত ফুট নৌচে। বুঝিলাম, পুল ও কাসভাট্টের অঞ্জার জঙ্গ জল এক দিক হইতে আর এক দিকে তাড়াতাড়ি সরিতেছে না। আরও একটা জিনিস দেখিলাম—পারে পারে শেঁরালোরা বনিয়া আছে, উর্বর মুখ হইয়া শৃগালজীবনের এই বিপর্যয়ের ধ্যান করিতেছে। ছেনের গর্জনে ও সারিধে তাহাদের কোনও ভয় নাই।

কলিকাতার আসিয়া দেখিলাম, এই বস্তা লইয়া ঘোর তোলপাড়। পথে পথে গান গাহিয়া লোকে বস্তাবিধ্বস্তদের সাহায্যের জন্য টাকা তুলিতেছে। কিন্তু তাহার স্বর আর বচার স্বর বিভিন্ন প্রকার। সোকের দুঃখে বিচলিত হইয়া কলিকাতার নানা পল্লীর বেঞ্চারাও টাকা তুলিবার জন্য দলে দলে বাহির হইয়া পড়িয়াছিল। একদিন একটি দল আসিয়া এসপ্লানেডে আমাদের আপিসের উঠানে চুকিল। দারোয়ান-পুলিস নিষেধ করিতে যাইতেছিল, কিন্তু অডিজান্স বিভাগের ডেপুটি-ডিবেক্টর কর্ণেল আউন জানালায় আসিয়া ইঙ্গিতে মানা করিলেন, পথে নিজেও কিছু টাকা দিলেন। যেয়েগুলিকে পোশাক-পরিচ্ছদে বেশ শালীন দেখাইতেছিল, গানও খারাপ গাহে নাই। কিন্তু আমার সহকর্মীরা ভাল করিয়া দেখিয়া একজন আর একজনকে জিজ্ঞাসা করিতেছিল, “এবা রামবাগানের দল না? কাল সোনাগাছি আর হাড়কাটার দল এসেছিল।” বুঝিলাম কলিকাতার কেবানীর বস্তার অনুভূতি আর বস্তাপীড়িত শৃগালের অনুভূতি এক নয়। মেমে করিয়া বাঙাল মেস-মেটের উক্তি শুনিয়া এই পার্থক্যটা আরও অনুভব করিলাম। আমরা বাঙালোর শালীন হইতে চেষ্টা করি। তাই ‘মাগী’ বা ‘খানকৌ’, এমন কি ‘বেঞ্চা’ শব্দও মুখে সহজে আসে না। স্তরাং মেসবাসীরা সলজ্জভাবে জিজ্ঞাসা করিলেন, “টাকা তুলবার অঙ্গে ‘প্রস’-রা নাকি বেরিয়েছিল?” একেবাবে বুনিয়াদী কথাটা মুখে আনিলেও ইঁহারা বস্তা হইতে

এর চেয়ে বেশী দূরে সরিয়া থাইতেন না।

‘নিশ্চিতে’ গল্পে প্রেমের সহিত একটা গুরুতর অপরাধ অভিভূত আছে বলিষ্ঠ। উহাতে জলের আর এক রূপ দেখা যায়। আশা করি গল্পটা সকলেরই স্মরণ আছে। আমার একটা বড় হচ্ছে এই যে, যখনই কোনও বিখ্যাত বাংলা গল্প বা উপন্যাস সমষ্টে মন্তব্য করিতে যাই, তখনই শ্রেতাদ্র মুখ দেখিয়া বুঝিতে পারি, ঘটনাগুলি ইহাদের একেবারেই জানা বা হনে নাই। বাংলা সাহিত্যের শিক্ষকের সহিত দেখা হইলে ব্যাপারটা আরও শোচনীয় দাঢ়ায়। তখনই তাঁহারা কতকগুলি চিরক্ষত, পুরাতন বাধা বুলি আশঙ্কাইতে আরস্ত করেন। বরীজ্ঞনাথ একজাতীয় ইংরেজ সাহিত্য-সমালোচক সমষ্টে লিখিয়াছিলেন—

“সেদিন সক্ষ্যাবেলায় একথানা ইংরেজি সমালোচনাৰ বই নিয়ে কবিতা সৌন্দর্য আট প্রভৃতি মাথামুড় নানা কথাৰ নানা তর্ক পড়া যাচ্ছিল—এক-এক সময় এই সমষ্ট ঘর্ঘনিত কথাৰ বাজে আন্দোলন পড়তে পড়তে আন্তঃচিন্তে সমষ্টই মুরীচিকাৰৎ শৃঙ্খ বোধ হয়—মনে হয় এব বাবো অনঃ কথা বানানো, শুধু কথাৰ উপরে কথা।”

আমাদেৱ ইংরেজি সাহিত্যেৰ অধ্যাপকগণ এই কথাই আমাদেৱ সনাইতেন, আমৰা নিজেৰাও উহাই পড়িয়াছি। কিন্তু আজকালকাৰ অধ্যাপকেৱা ইহাদেৱও নকল শিয়ালুশিশ্য। ইহাদেৱ কথা ধৈর্য ধৰিয়া শোনা যায় না। আমি ধৰিয়া লইতেছি, আমৰা পাঠক-পাঠিকাৰা ইহাদেৱ কথা ছাড়া মূল লেখাৰও সহান রাখেন।

জমিদাৰ দক্ষিণাচৰণবাবু মাঝী স্তৰীৰ প্রতি গভীৰ অপরাধ কৰেন। তিনি পীড়িতা পত্তীৰ চিকিৎসাৰ সমষ্টে ডাক্তাবেৰ যুবতী কল্পা মনোৱমাৰ প্রতি অহুৰাগেৰ লক্ষণ দেখান। পত্তা তাঁহাকে স্বীকৃতি কৰিবাৰ জন্য—অভিমান হইতে নৱ—বিষ থাইয়া আঘাত্যা কৰেন। পতে দক্ষিণাচৰণ মনোৱমাকে বিবাহ কৰেন বটে, কিন্তু মনোৱমাও তাঁহার প্রতি পূৰ্ণ প্ৰেম ব্যক্ত কৰিত না, তিনিও কল্পনায় সৰ্বদাই পত্তীৰ আৰ্ত ‘ও কে, ও কে গো’ গ্ৰন্থ শুনিতে পাইতেন। এই শাস্তি হইতে পৰিত্বাণ পাইবাব অস্ত তিনি মনোৱমাকে লইয়া বজৰায় কৰিয়া পদ্মাৰ বক্ষে চলিয়া গেলেন। প্ৰথমে মনে কৰিলেন, সেখানে শাস্তি পাইয়াছেন। সে-পদ্মাৰ এই রূপ,—

“ভুঁফুঁফুঁ পদ্মা তখন হেমস্তেৰ বিবৰলীন ভুজ়িনীৰ মত কৃশ নিৰ্জীৰ ভাবে স্বদীৰ্ঘ শীতনিদ্রাব নিবিষ্ট ছিল। উত্তৰপাৰে জনশৃঙ্খ দিগন্তপ্ৰসাৰিত বালিষ্ঠ

চৰ ধূধু কৰিতেছে—এৰং দক্ষিণেও উচ্চ পাড়েৰ উপৰ গ্ৰামেৰ আস্ত্ৰবাগানগুলি
এই বাঙ্কসৌনদীৰ নিতান্ত মুখেৰ কাছে জোড়হস্তে দাঢ়াইয়া কাপিতেছে,—
পদ্মা ঘুমেৰ ঘোৱে এক একবাৰ পাশ কিপিতেছে এবং বিহীৰ তটভূমি ঝুপবাপ
কৰিয়া ভাঙ্গিয়া ভাঙ্গিয়া পড়িতেছে।

এই বৰকম চড়াতে একদিন ইয়ৈসুনাথেৰ পঞ্জী এবং আত্মধূ বলেজনাথেৰ
সহিত বেড়াইতে বাহিৰ হইয়া হাবাইয়া গিয়াছিলেন। উহাৰ বৰ্ণনা ‘ছিনপত্রাবলী’তে
আছে,—

“উপৰে উঠে চাৰিদিক দেয়ে কালো মাৰ্বাৰ কোনো চিহ্ন দেখতে পেলুম না—
সমস্ত ফ্যাকাশে ধূধু কৰছে। একবাৰ ‘বলু’ বলে পুৱো জোৱে চৌৰ্কাৰ কৰলুম—
কষ্টস্বৰ হ হ কৰতে কৰতে দশ দিকে ছুটে গেল, কিন্তু কাৰও মাড়া পেলুম না,
তখন বুকটা হঠাৎ চাৰদিক খেকে দমে গেল, একখানা বড় খোলা ছাতা হঠাৎ
বন্ধ কৰে দিলে যেমনন্তৰ হয়। গফুৰ ‘আলো’ নিয়ে বেৰোল, প্ৰসন্ন বেৰোল,
বোঁটেৰ মাঝিগুলো বেৰোল, সৰাই ভাগ কৰে ডিন ডিকে চলুম—আৰি
একদিকে ‘বলু’ ‘বলু’ কৰে চৌৰ্কাৰ কৰছি—প্ৰসন্ন আৰ এক দিকে ডাক দিছে
‘ছোট মা’—মাৰে মাৰে শোনা যাচ্ছে মাঝিৰা ‘বাবু’ ‘বাবু’ কৰে দুকৰে
উঠছে।”

চাপিদিকেৰ দৃষ্টি মেকি !

“সেই মহাভূমিৰ মধ্যে নিষ্ঠক বাত্রে অনেকগুলো আৰ্কন্ধৰ উঠতে লাগল...
কলনা কৰতে গেলে নিঃশব্দ বাত্রি, শ্বীণ চন্দ্ৰালোক, নিৰ্জন নিষ্ঠক শৃঙ্গ চৰ, দ্বে
গচুন্ডেৰ চলনশীল একটি লঠনেৰ আলো—মাৰে মাৰে এক এক দিক খেকে
কাতৰ কঠেৰ আহ্বান এবং চতুর্দিকে ভাৱ উদাস প্ৰতিবন্ধনি...”

এই বৰকম চড়ায় দক্ষিণবাবু মনোৰমাকে লইয়া চৰ্জালোকে বেড়াইতে বাহিৰ
হইয়াছেন। হঠাৎ মনোৰমা হাতখানি বাহিৰ কৰিয়া তাঁহাৰ হাত টানিয়া ধৰিল।
তিনি মনে কৱিলেন, এইকপ অনাবৃত অবাৰিত অনন্ত আকাশ নহিলে কি হৃটি
মাঝুষকে কোথাও ধৰে। এৰ পৰ কি হইল ?

“এইকপ চলিতে চলিতে এক জায়গায় আসিয়া দেখিলাম, সেই বালুকাৰাশিৰ
মাৰখানে অন্তৰে জনাশয়েৰ মত হইয়াছে—পদ্মা সৰিয়া যাওয়াৰ পৰ জন
বাধিয়া আছে।

“সেই মহাদালুবেষ্টিত নিষ্ঠৱন্ধ নিষ্পত্তি নিশ্চল জলচূকুৰ উপৰে একটি
সুষীৰ্ষ জ্যোৎস্নাৰ বেথা মুক্তিভাবে পড়িয়া আছে। সেই জায়গাটাতে

আসিয়া আমরা দুইজনে দাঢ়াইলাম—মনোরমা কি ভাবিয়া আমার মুখের দিকে চাহিল ; তাহার মাথার উপর হইতে শালটা খসিয়া পড়িল ; আবি তাহার সেই জ্যোৎস্নাবিকশিত মুখখানি তুলিয়া ধরিয়া চুম্বন করিলাম।

“মেই সময় সেই জনমানবশৃঙ্গ নিঃসঙ্গ মরুভূমির মধ্যে গম্ভীরস্থরে কে তিনিবার বলিয়া উঠিল—‘ও কে ! ও কে ! ও কে !’

“আমি চমকিয়া উঠিলাম, আমার স্তোও কাপিয়া উঠিলেন। কিন্তু পরক্ষণেই আমরা দুইজনেই বুঝিলাম, এই শব্দ মানুষিক নহে, অমানুষিকও নহে—চরবিহারী জলচর পক্ষীর ডাক !”

যিনি রাত্রিতে বড় নদীর চর দেখিয়াছেন ও হঠাৎ জলচর পাখীর ডাক শুনিয়াছেন, তাহার কাছেই এই বর্ণনার ভয়াবহ সৌন্দর্য শ্পষ্ট হইয়া উঠিবে।

এইবার ‘সমাপ্তি’র কথা বলিয়া এই প্রসঙ্গ শেষ করি। শ্রীযুক্ত সত্যজিৎ রায় সমাপ্তির মূলগৌকে তাহার ‘তিনিকলা’র এক কণ্ঠা করাতে গল্পটির সহিত অনেকের চাক্ষু পরিচয় ঘটিয়াছে। কিন্তু উহার ফলে অন্তরঙ্গতা কর্তৃ হইয়াছে বলিতে পারি না। আমি গল্পটি বাস্যকালে—১৯১১ কি ১৯১২ সনে প্রথম পড়ি, তার পর আরও অনেক পড়িয়াছি, পড়িতে পড়িতে প্রায় মৃদু হইয়া গিয়াছে।

গল্পটির নাম ‘সমাপ্তি’। কিসের সমাপ্তি ? প্রশ্ন কখনও করিয়াছি ! তবে যে-উভয়ের পাইয়াছি তাতে মনে হয়, আমাদের বাঙালীদের মানসিক ধর্মে একটা গেরো বা প্যাচ আছে, উহু হইতে নিশ্চার পাওয়া কঠিন। প্যাচটি আর কিছু নয়, অতি সহজ, চোখে দেখিবার জিনিসকে, কানে শুনিবার ব্যাপারকে তবের গ্যাসে পরিণত করিয়া কচকচি পরিবেশ। একবার কোনও ফরমূলা বাহির করা গেল কি, তাহার হাত হইতে আর নিষ্কতি নাই।

অর্থ গল্পটির শেষ ছত্রে নামটা কেন দেওয়া হইয়াছিল, এই প্রশ্নের শ্পষ্ট উত্তর আছে। ছত্রটি এই, “অপূর্ব প্রথমে চমকিয়া উঠিল, তাহার পর বুঝিতে পারিল—অনেক দিনের একটি হাস্তবাধায় অসমাপ্ত চেষ্টা আজ অঞ্জনসন্ধারাম সমাপ্ত হইল !”

অর্ধেৎ গল্পটির পূর্ব বিস্তার যাই হউক, উহার দীপ্ত শিখা একটি চুম্বনের ইতিহাস। একদিন উহা সমাপ্ত হয় নাই, অবশেষে গভীর অস্তকারে সমাপ্ত হইয়াছিল। এই প্রসঙ্গে চুম্বন লইয়া আর একটি বিখ্যাত গল্পের কথা মনে হইবে। সেটি অস্তকারে আবস্ত হইয়াছিল, কিন্তু বখনই শেষ হয় নাই। সেই অসমাপ্ত

ও অসমাপ্য চুম্বনের জন্য লেফ্টেনান্ট রিয়াবোভিচের জীবন একটা অর্থহীন, লক্ষ্যহীন পরিহাসে পরিণত হইয়াছিল। সমাপ্তিতে সেই অসমাপ্য চুম্বন সমাপ্তি লাভ করিয়া, যাহারই প্রাণ আছে তাহারই কাছে চির-উজ্জ্বলিত শুধুর উৎস হইয়া রহিয়াছে।

সমস্ত গল্পটা জুড়িয়া বাংলার জন্ম এই শুধুর সাধী হইয়া আছে।

“আবণের শেষে জলে ভরিয়া উঠিয়া নদী একেবারে গ্রামের বেড়া ও বাশ বাড়ের তলদেশ চুম্বন করিয়া চলিয়াছে।

“বহুদিন ঘনবর্ষার পরে স্বাজ মেঘমৃক্ত আকাশে বৌদ্ধ দেখা দিয়াছে। “নৌকায় আসীন অপূর্বক্ষণের মনের ভিতরকার একখানি ছবি যদি দেখিতে পাইতাম তবে দেখিতাম সেখানেও এই ঘূরকের মানস-নদী নববর্ষার কুলে কুলে ভরিয়া আলোকে জলজল এবং বাতাসে ছলচল করিয়া উঠিতেছে।”

এই ‘লাইট-মোটিফ’ সমস্ত গল্পটাতে আছে—

“ভারতমাসের পূর্ণ নদী ফুলিয়া ফুলিয়া নৌকা দোলাইতে লাগিপ, মৃন্ময়ীর সমস্ত শরীর নিম্নায় আচ্ছন্ন হইয়া আসিল; অঞ্চল পাতিয়া সে নৌকার মধ্যে শৱন করিল এবং এই দুর্স্ত বালিকা নদী-দোলায় প্রকৃতির ব্রহ্মপালিত শান্ত শিখির মত অকাতরে ঘূর্যাইতে লাগিল।”

এর পর,—

“পঁজিন কি মুক্তি, কি আনন্দ ! দুই ধারে কত গ্রাম, বাজার, শস্যক্ষেত্র, বন, দুই ধারে কত নৌকা যাতায়াত করিতেছে।”

আর একটিমাত্র দৃষ্টান্ত দিব,

“হই বেলা নিষ্পত্তি স্টীমারে আসিয়া লাগে, কত লোক, কত কোলাহল ; সঙ্ক্ষাবেলায় নদীতীর একেবারে নির্জন হইয়া যায়, তখন কি অবাধ স্বাধীনতা !”

শুধু কি এই ? আগেকার অসাড়হৃদয়া মৃন্ময়ীর মনে ভালবাসার প্রথম আবির্ভাবের প্রতীকও সেই বাংলার নদী, বর্ষা ও মেঘ,—

“এই যে একটি গম্ভীর প্রিপ্পি বিশাল বরষীপ্রকৃতি মৃন্ময়ীর শরীরে ও সমস্ত অন্তরে বেখায় বেখায় ভরিয়া উঠিল ইহাতে তাহাকে যেন বেদনা দিতে লাগিল। প্রথম আবির্ভাবের সঙ্গল নব ঘেঁঘের মত তাহার হৃদয়ে একটি বিস্তীর্ণ অভিমানের সঞ্চার হইল। সেই অভিমান তাহার চোখের

ছায়াময় শুদ্ধীর্থ পল্লবের উপর আর একটি গভীরতর ছায়া নিষ্কেপ করিল।“

বাঙালী আজ তাহার জলরাশি হারাইয়া কলিকাতার সংকীর্ণতায় শুকাইয়া গিয়াছে। তাহার প্রাণে এই ছবি সাড়া জাগাইবে কিনা আনি না, চোখে জল আনিবে কিনা বলিতে পারি না।

আমি এইটুকু বলিব, যদি কাহারও মুখে আমার জন্য এই অভিমান জাগিত তাহা হইলে তাহাকে বুকে বাঁধিয়া চুম্বনে-চুম্বনে অভিমান মুছিয়া দিবার আগে পাইয়ে পড়িয়া পদচুম্বন করিয়া বলিতাম,—

“তুমি মোরে করেছ সম্ভাট। তুমি
মোরে পরায়েছ গৌরব-মুকুট।”

পুরুষের একটা শুভ্র দণ্ড আছে। সে পয়সা উপার্জন করে বলিয়া মনে করে নারীর ভালবাসা পয়সা দিয়াই কেন? যায়—বেঞ্চার ‘ভালবাসা’র উপর জ্বোর আছে বলিয়া সে বুঝিতে পারে না, সত্যকার ভালবাসা পাওয়া কি দুর্ভ, কত বড় সৌভাগ্য। ইহাত পর কথে, বিদ্যায়, ধনে, বুঝিতে নারীর ঘোগ্যতা বিচার করার মত মৃচ্ছা কিছু হইতে পারে না।

‘সমাপ্তি’তে এই ভালবাসাকে বাংলার জলের সহিত একীভূত দেখি। প্রথমেই বলিয়াছি, সে জল কতদিন দেখি নাই। তবু রায় সীতার সঙ্গে থাহা বলিয়াছিলেন, আমিও বাংলার জলের উদ্দেশে তাহাই বলিব—

“ইয়ং গেহে সক্ষীরিয়মমৃতবর্তন্যনে।—
বসাবস্মাঃ স্পর্শো বপুষি বহুলক্ষনবসঃ।
অয়ং বাহঃ কঠে শিশিরমহং মৌক্তিকসঃঃ
কিমস্তা ন প্রেরো যদি পরমসহস্ত বিরহঃ।”

হাস্ত! দুর্মুখ আশিয়া শুধু আমাকে নয়, প্রতিটি বাঙালীকেই বলিতেছে,—
“দেব! উপস্থিতঃ।”

চতুর্থ পরিচ্ছেদ

বাঙালী সমাজ ও নৃতন ভালবাসা।

নৃতন ভালবাসার সহিত বাংলাদেশের প্রাকৃতিক দৃশ্যের যে বহুঘীন সঙ্গতির কথা আগেকার পরিচ্ছেদে আলোচনা করিলাম, উহা অমুভূতির ফস, যুক্তির নয়। এ ধরনের সামঞ্জস্য কেহই ইচ্ছা করিয়া, হিসাব করিয়া করিতে পারে না ; ইহার উপরক্রি যদি হৃদয়ের অন্তর্কল হইতে না আসে তাহা হইলে একেবারেই আসে না। আমার মনেও উহার ধারণা যে জাগিয়াছে, তাহাও আমার বিচারবৃক্ষ হইতে আসে নাই—আসিয়াছে একদিকে বাংলার প্রাকৃতিক সৌন্দর্য সমষ্টে আবেগ হইতে, অপরদিকে বই বা গল্পগুলির মধ্যে যে লোকোন্তর ভাব আছে তাহার অমুভূতি হইতে। ভালবাসা, ভক্তি ও শ্রদ্ধা হইতে যাহা আসে, বিচার বা তর্ক হইতে তাহা কখনই আসিতে পারে না ; আজিকার দিনের হৃদয়হীন, কচ্ছকচি ব্যবসায়ী বাঙালীরা ইহা মনে রাখিলে বহু বাগ্বিতণ্ডা হইতে আমরা সাধারণ বাঙালীরা আপ পাইতাম।

কিন্তু বাঙালীর সামাজিক জীবনের পুরাতন ধারার সহিত কি করিয়া নৃতন ভালবাসার সমন্বয় করা যায়, সেই হিসাবটা প্রথম হইতেই সজ্ঞানে করা হইয়াছিল। সমস্তাটার সমাধান অবশ্য যুক্তি হইতে আসে নাই, তবু উহার ক্রপনির্ণয় বিচারের দ্বারাই করা হইয়াছিল। যিনি বাঙালী জীবনে নৃতন ভালবাসার প্রবর্তনকর্তা, অর্থাৎ বকিমচন্দ্র, তিনি প্রথম হইতেই এ বিষয়ে অবহিত ছিলেন। তিনি কি করিয়া এই ভালবাসাকে আমাদের জীবনে আনিলেন, তাহার কথা পরে বলিব। এখানে শুধু জিনিসটাকে বাঙালীজীবনে প্রতিষ্ঠিত করার সমষ্টে যে সমস্যা ছিল, সে বিষয়ে বকিমচন্দ্র কি বকিয়াছিলেন তাহাই উল্ল্লিখ করিব। তিনি বুঝিয়াছিলেন, পাশ্চাত্য ভালবাসাকে পাশ্চাত্য আচরণের মধ্যে আবক্ষ রাখিয়ে এদেশে চালানো যাইবে না। তাই বন্ধু দীনবন্ধু মির্তের লীলাবতী এইং অন্যান্য বই-এর আলোচনা প্রসঙ্গে তিনি লিখিয়াছেন,

“লীলাবতী বা কামিনীর শ্রেণীর নায়িকা সমষ্টে তাহার কোন অভিজ্ঞতা ছিল না, কেন না কোন লীলাবতী বা কামিনী বাঙালাসমাজে ছিল না বা নাই। হিন্দুর বরে ধেড়ে যেয়ে, কোটশিপের পাঢ়ী হইয়া যিনি কোট করিতেছেন, তাহাকে প্রাপ মন সমর্পণ করিয়া বসিয়া আছে, এমন যেন্নে-

বাঙালী সমাজে ছিল না—কেবল আজকাল নাকি দুই একটা হইতেছে শুনিতেছি। ইংরেজের ঘরে তেমন যেয়ে আছে; ইংরেজ কল্যাণীবনই তাই।”

ইহা ১৮৮৬ সনে লেখা। এই বৎসরেই সত্যকার একটি বাঙালী যেয়ের বচিত ব্যার্থ প্রেম সম্বন্ধে একটি করণ কাব্য প্রকাশিত হইয়াছিল। বঙ্গিমচন্দ্র ইহার পূর্ব ইতিহাস শুনিয়া ধাকিবেন, কারণ মেয়েটির পিতাকে তিনি চিনিতেন। তাই হয়ত পূর্বোল্লিখিত ইঙ্গিত তিনি করিয়াছিলেন। কিন্তু বঙ্গিমচন্দ্র ইহাও জানিতেন যে, পাশ্চাত্য ধরনের পূর্ববাগ প্রাচীন ভারতবর্ষে ছিল; তাই তিনি লিখিলেন,

“আমাদিগের দেশের প্রাচীন সংস্কৃত গ্রন্থেও তেমনই আছে। দৌনবন্ধু ইংরেজী ও সংস্কৃত নাটক নবেল ইত্যাদি পড়িয়া—এই অমে পড়িয়াছিলেন যে, বাঙালা কাব্যে বাঙালার সমাজস্থিত নায়ক-নায়িকাকেও সেই ছাচে ঢালা চাই। কাজেই যাহা নাই, যাহার আদর্শ সমাজে নাই, তিনি তাই গড়িতে বসিয়াছিলেন।”

সেজন্য দৌনবন্ধুর এই সব বই সম্বন্ধে বঙ্গিমচন্দ্রের শেষ বিচার এই,—

“এখানে পাঠক দেখিলেন যে, দৌনবন্ধুর সামাজিক অভিজ্ঞতাও নাই—স্বাভাবিক সহানুভূতিও নাই। এই দুইটি লইয়া দৌনবন্ধুর কবিতা। কাজেই এখানে কবিতা নিষ্ফল।”

দৌনবন্ধুর নায়কদের সম্বন্ধেও বঙ্গিমচন্দ্র এই একই আপত্তি তুলিয়াছিলেন,

“দৌনবন্ধুর নায়কগুলি সর্বগুণমপ্পন বাঙালী যুবা—কাজকর্য নাই, কাজকর্মের মধ্যে কাহারও philanthropy, কাহারও কোটশিপ। একেপ চরিত্রের জীবন্ত আদর্শ বাঙালা সমাজেই নাই, কাজেই এখানেও অভিজ্ঞতা নাই, সহানুভূতি নাই। কাজেই এখানেও দৌনবন্ধুর কবিতা নিষ্ফল।”

এখানে কিন্তু একটা অজ্ঞার কথা বলা যাইতে পারে। এত কথা জানিয়াও বঙ্গিমচন্দ্র নিজে একটি গর্লে শুধু যে ‘ধেডে’ বাঙালী যেয়েকে নায়কের কোটশিপের জ্য প্রতীক্ষমাণ করিয়াই বাখিয়াছিলেন তাহাই নয়, এগৰো বৎসর বয়সে পূর্ববাগ অনুভব করিবার পর—তাহাও চাকুৰ না দেখিয়া—তাহাকে দিয়াই উনিশ বৎসর বয়সে নায়ককে প্রথম দেখার পরই ‘প্রপোজ’ পর্যন্ত করাইয়াছিলেন। পল্লটা অবশ্য ‘বাধারাণী’। ইউরোপে একমাত্র রাণী হইলে স্ত্রীলোকে ‘প্রপোজ’ করে, নহিলে পুরুষে করে,—বাধারাণী এই কথাটা জানে ইহা দেখাইয়া বঙ্গিমচন্দ্র

তাহাকে দিয়া এই কথাগুলি বলাইয়াছিলেন,

“ওঁতে আমাতেই সে কথাটা হবে কি ? ক্ষতি কি, ইংরেজের মেয়ের কি হয় ? আমাদের দেশে তাতে নিন্দা আছে, তা আমি দেশের লোকের নিন্দার তর্ফে কোন কাজটাই করি ? এই যে উনিশ বৎসর বয়স পর্যন্ত আমি বিষে করলেম না, এতে কে না কি বলে ? আমি ত বুড়ো বয়স পর্যন্ত কুমারী,—তা এ কাজটাও না হয় ইংরেজের মেয়ের মত হইল !”

কিন্তু তখনই বাধারণীর মনে পড়িল যে, সাধারণ ক্ষেত্রে ইংরেজী প্রথা অন্য ব্রহ্ম। বঙ্গিমচন্দ্র তাহার বিবরণ দিতেছেন,

“তার পর বাধারণী বিষণ্ণ মনে ভাবিল, তা যেন হলো ; তাতেও বড় গোল ! মোমবাতিতে গড়া মেয়েদের মাঝখানে প্রথাটা এই যে, পুরুষমানুধেই কথাটা পাড়িবে। ইনি যদি কথাটা না পাড়েন ?”

এই অবাঙালী ধরন-ধারণ দেখিয়া আমি অন্ধব্যসে ভাবিতাম, বঙ্গিমচন্দ্র আধুনিকাদের বাঙ করিবার জন্য গল্পটা লিখিয়াছিলেন। পরে কিন্তু এই মত পরিবর্তন করিয়াছি। এখন আমি মনে করি, বঙ্গিমচন্দ্র এই প্রেমের গল্পটা আন্তরিক-ভাবেই লিখিয়াছিলেন, এবং গল্পটা উৎরাইয়াছে। কি উপরে এই ধরনের গল্পকে বিশ্বাস করাইতে হয় সে বিষয়ে বঙ্গিমচন্দ্রের ধারণা খুবই স্পষ্ট ছিল, নহিলে তিনি এত বড় উপর্যাসিক হইতে পারিতেন না।

বাঙালীজীবনে নৃতন ধরনের তোমাপ্টিক প্রেমকে প্রতিষ্ঠার পথে যে মূলগত বাধার প্রশ্ন বঙ্গিমচন্দ্র তুলিয়াছিলেন তাহার সমাধান কি করিয়া হইল উহা পরে অল্প হইবে। আপাতত তখনকার বাঙালী সমাজের একটু পরিচয় দিতে হইবে এবং সেই সমাজের সহিত নৃতন ভালবাসার কি রূপ ধরিল, তাহার একটু আলোচনা করিব।

উহা অবশ্য উনবিংশ শতাব্দীর শেষের দিকের বাঙালী সমাজ। কিন্তু উহা এক সমাজ নয়, দুইটি সমাজ—অর্থাৎ কলিকাতার বাঙালী সমাজ ও পল্লীগ্রামের বাঙালী সমাজ। এই দুই-এর মধ্যে ধর্ম ও লক্ষণের বহু পার্থক্য ছিল। সেইজন্য প্রেমকেও বাঙালী সমাজের এই দুইটি ভাগের সহিত বিভিন্ন ভাবে মিলিতে হইয়াছিল।

কলিকাতা মহানগরের আবির্ভাবই বাঙালী সমাজের এই দ্বিতীয় মূলে ; কারণ কলিকাতা শুধু শহর হিসাবেই ভারতবর্ষে একটা নৃতন জিনিস, উহা পাঞ্চাশ্চ অহানগরের একটা দ্বো-আশলা রূপ। উহার উন্তব ইংরেজের শাসন, ইংরেজের

শিল্পাণ্ডি, ইংরেজের জীবনযাত্রা হইতে হইয়াছিল। ইংরেজের পক্ষে ভারতবর্ষে বাস করা একটা প্রাচ্য লগুন স্ফুরি না করিয়া সম্ভব হয় নাই। বাঙালী যখন বৈষম্যিক উন্নতি বা নিতান্তপক্ষে জীবিকার জন্য এই প্রাচ্য লগুনে বাস করিতে আবশ্য করিল, তখন হইতে তাহার জীবনের বাহিক, সামাজিক ও মানসিক আবেষ্টনী বদলাইয়ে; গেল—গ্রামে যে বাঙালী ছিল সে তাহা আব ধাক্কিতে পারিল না।

কিন্তু ইহাও দেখা গেল যে, পূর্ণভাবে নৃতন নাগরিক জীবন গ্রহণ করার ক্ষমতাও তাহার নাই। তাই নৃতন ধরনের জীবনযাত্রার চাপে একদিকে যেমন সে অসহায় তাবে বদলাইতে লাগিল, তেমনই সে মনে মনে একটা অসমিঞ্চের কষ্টও অন্তর্ভব করিতে লাগিল। সুতরাং বাঙালী সমাজের যে দ্বিতীয়ের কথা বলিলাম, তাহার দুই দিক সমান হইতে পারে নাই—একদিক প্রবন্ধ এবং দুর্নিবাব হইলেও মনের দিক হইতে অস্বাভাবিক ও অস্বাস্থ্যকর হইল, অন্য দিক উচার তুলনায় দুর্বল এবং ক্ষয়িক্ষণ হইলেও স্বাভাবিক এবং স্বাস্থ্যবান রহিল। বাংলা সাহিত্যে পাশ্চাত্য রোমান্টিক প্রেমের আবির্ভাবের পর এই পিছটাও প্রেমের চৰে প্রতিকলিত হইল, অর্থাৎ বাঙালীর নৃতন ভালবাসা কলিকাতায় দেখা গেল এক ঝপে, পঞ্জীজীবনে অন্ত কৃপ।

কলিকাতার বাহিক চেহারার সহিত—ইটের উপর ইট চাপানো মাঝুষ উই—এর চিবির সহিত, এই মানসিক ও সামাজিক দ্বিতীয়ের একটা ঘানষ্ঠ যোগ আছে। সুতরাং এই দৃশ্যগত বৈষম্যের আলোচনা আগের পরিচেছে করা উচিত ছিল, অর্থাৎ বাংলার জলের সংস্পর্শে প্রেমের কি রূপ দাঢ়াইয়াছিল তাহা যেমন দেখানো হইয়াছে, তাহার সঙ্গে সঙ্গে কলিকাতার হটের সংস্পর্শেও প্রেমের কি রূপ দেখা দিয়াছিল তাহার কথা বলা উচিত ছিল। কিন্তু বলি নাই এই কারণে যে, কলিকাতার বাহিক রূপকে ‘দৃশ্য’ বলিলেও ‘প্রাকৃতিক দৃশ্য’ বলা চলে না—তৃতীয় পরিচেছে শুধু বাংলার প্রাকৃতিক সম্পদের মহিত নৃতন ভালবাসাৰ কি সম্পর্ক তাহা বলাই আমাৰ অভিপ্রেত ছিল। কলিকাতায় বাংলার দৃশ্যগত দৈন্য কিছু দেখা দেয় নাই। তাহা ছাড়া আবও বড় কথা এই যে, কলিকাতার বাহিক দৃশ্য কলিকাতার সামাজিক জীবনেৰই বস্তুগত প্রকাশ। সুতরাং কলিকাতার সমাজ ও কলিকাতার দৃশ্যকে একই জিনিস বলিয়া ধরিয়া এই পরিচেছে প্রেমের সহিত এই দুইটাৰ কি সম্পর্ক তাহা একই সঙ্গে বিচার কৰিব।

কলিকাতার বাহিক চেহারার যে কুশ্চিত্তা আমি বত্তিশ বৎসর সেখানে বাস করিয়া প্রতিটি মুহূর্তে অন্তর্ভুব করিয়াছি, তাহা আমাদের কাছে এখনও একটা বিলৌপিকার ঘত। বড় শহর হইলেই যে সৌন্দর্য ও শৃঙ্খলা বজ্জিত হইতে হইবে তাহার কোনও অর্থ নাই। আমি লঙ্গন, প্যারিস এবং বোম নিজে ভাস করিয়া দেখিয়াছি। এই তিনটি শহরের সর্বত্র সৌন্দর্য আছে তাহা বলিব না, কিন্তু কোথাও পরিচ্ছৱতা ও শৃঙ্খলার অভাব লক্ষ্য করিব নাই। তাহার উপর যে আগ্রগান্তি সুন্দর সেগুলি অপূর্ব সৌন্দর্যে অভিধিক। লঙ্গনে সেটজেমস পার্কে, প্যারিসে লুভ্ৰের বা লুকমবুর্গের চারিদিকে, বোমে সেন্ট পিটার্সের অঙ্গনে বা ক্যাপিটলে যে সৌন্দর্য দেখিয়াছি তাহা বিভিন্ন ধরনের হইলেও, মনকে সমানভাবেই অভিভূত করে। কলিকাতায় এক গড়ের মাঠে বা নদীর ধারে গিয়া উহার ক্ষৌণ ছায়া ভিৰ কিছু পাই নাই—অন্তত তো সর্বদাই নিঃখাস বৰ্ক হইয়া আসিয়াছে—দেহের নিঃখাস এবং মনের নিঃখাস দুইই।

এই বাহিক সংকীর্ণতা এবং কুশ্চিত্তা কলিকাতাবাসীদের মনেও সংক্ষারিত হইয়াছিল। ইহার একটা মাত্র দৃষ্টান্ত দিব। আমি তখন চৰিশ-পঁচিশ বাসনের যুবক—মিলিটারী অ্যাকাউন্টেন্ট ডিপার্টমেন্টে কাজ করিব। আমার এক সহকর্মী—কলিকাতাবাসী এবং প্রোচ—আমাকে একদিন ~~জিঞ্জুন~~ করিলেন,—

“ভাই তুমি বোজ গড়ের মাঠে বেড়াও ?”

ম—“হা”

সহঃ—“কতদূর ধাও ?”

ম—“ভিট্টেডিয়া মেমোরিয়াল পর্যন্ত।” অবশ্য এমপ্লামেণ্ট হইতে।

সহঃ—“পারে ! ? আমিও ভাই কখনো-কখনো ভাবি হঁটে যাব। কিন্তু বলব কি, আউটোয় সায়েবের স্টাচুৰ কাছে গিয়ে যখন ফাঁকা মাঠটা দেখি তখন প্রাণটা কেমন ছ-ছ করে ওঠে, আৱ ট্রামে উঠে পড়ি।”

ইহার সহিত পূর্ব পৰিচেছে বণিত স্বাভাবিক বাঙালীমনের তুলনা কৰুন।

এখানে একটা বড় আপত্তি উঠিবে, এবং সে আপত্তিটা যথার্থ। কলিকাতার কুশ্চি সংকীর্ণতায় বঙ্গত ও মনোগত কৃপ সম্বন্ধে যাহা বলিলাম তাহা সত্ত্বেও এ কথা অস্বাক্ষার করিবার উপায় নাই, যে কলিকাতাই বাঙালীৰ বৰ্তমান যুগেৰ সংস্কৃতিৰ কেন্দ্ৰ ছিল; সাহিত্য, সমাজ, ধৰ্ম, নীতি, বাজনীতি, বাঙ্গিগত আদৰ্শবাদ, এই সব বিষয়ে ন্তন ধাৰণাৰ উন্তব কলিকাতাতেই হইয়াছিল;

ন্তন কর্মধারণ কলিকাতা হইতেই বহিয়াছিল। তাহা হইলে ক্ষুদ্রতা বা কৃষ্ণতাই কলিকাতার সবচেয়ে নয়—কলিকাতার একটা মহান् দ্বিতীয়ও আছে।

এ কথা আমি অঙ্গীকার করিতে পারি না। প্রথমত, ব্যক্তিগত কারণে—আমি মানসিক ধর্মে যাহা হইয়াছি তাহা কলিকাতাতে থাকিয়াই হইয়াছি, বিশ্বাত গিয়া হই নাই; আমি শিক্ষা কলিকাতাতেই পাইয়াছি। জীবনের আচর্ষকেও কলিকাতায়ই পূর্ণ করিয়াছি। কলিকাতার কল অঙ্গীকার করা আমার পক্ষে ক্লত্তৱ্বতা হইবে। বাঙালী জাতির বর্তমান কালের ইতিহাসও আমি যতচেয়ে পড়িয়াছি, তাহাতেও কলিকাতার কি দান তাহা দেখিয়াছি। স্বতরাং একদিকে কলিকাতাই বাঙালীর উন্নতির মূল তাহা বলিতে আমার দ্বিধা নাই।

কিন্তু সেদিক, বাঙালী জীবনের যেদিক লইয়া এই বই-এ আমি আলোচনা করিতে যাইতেছি সেদিক নয়। দুইটা ইংরেজী কথা ব্যবহার করিয়া বলিব—কলিকাতার মাহাজ্য বাঙালীর ‘পাবলিক লাইফ’ ও ‘পাবলিক থিফিং’ এ, ‘প্রাইভেট লাইফ’ ও ‘প্রাইভেট ফিলিং’-এ নয়। কলিকাতায় শিক্ষাব্রতন ছিল, শাসনযন্ত্র ছিল, লাইব্রেরী ছিল, রাজনৈতিক আন্দোলন ছিল, সভাসমিতি ছিল, খবরের কাগজ ছিল, তাই কলিকাতা হইতে এই দিকগুলিতে বাঙালীর মানসিক জীবনের প্রসার হইবার সহায়তা হইয়াছিল, বলিতে কি কলিকাতা ভিন্ন উহা সম্ভবই হইত না। কিন্তু বাঙালীর ব্যক্তিগত জীবনে যে শুখ, উচ্ছুল, বা আনন্দের অনুভূতি আসিয়াছিল তাহাতে কলিকাতার ভদ্রমাজের অনুভাব ক্ষুদ্রতা, তুচ্ছতা, মলিনতা মাঝের জীবন এ অনুভূতিকে শুধু ভাবাকাস্ত ও পীড়িত্বে নয়, অনেক ক্ষেত্রে নির্বাপিত করিয়া দিত। কলিকাতা ও কলিকাতার সমাজ লইয়া সেজন্য উদারতম সাহিত্যিক স্তুতি হয় নাই—অস্ত রবীন্দ্রনাথ যাহাকে “সহজ শুন্দর উন্মুক্ত দরাজ এবং অশ্বিনুর মত উজ্জ্বল কোমল শঁগোল করুণ” বলিয়াছেন তাহা হয় নাই। অথচ গ্রাম্য জীবন লইয়া যে সব গল্প তিনি লিখিয়াছেন তাহার প্রত্যেকটিই তাই।

রবীন্দ্রনাথের সাহিত্যপ্রতিভা অসাধারণ স্বতরাং কলিকাতার জীবন লইয়াও তিনি যে সব গল্প লিখিয়াছেন তাহা সাধাৰণ হয় নাই। এমন কি কলিকাতার জীবনের ঘৃণ্যতম ও তুচ্ছতম দিক লইয়া তিনি যে তিনটি গল্প লিখিয়াছেন, তাহা বিশুদ্ধ আর্ট হিসাবে অস্ত কোনও গল্পের কাছে পৰাজয় ঘৰীকার কৰিবে না। কিন্তু এইগুলি নিষ্ঠৱ ও মর্মস্তুদ, হৃদয়কে যেন অ্যাসিডের ছিটা দিয়া

ପୁଡ଼ାଇୟା ଫେଲେ । ଉହାଦେର ସୌନ୍ଦର୍ଯ୍ୟ ଗୋକୁଳ ମାପେର ସୌନ୍ଦର୍ୟରେ ମତ, କୌଟିଭୋଜୀ ଉତ୍ତିଦେର ସୌନ୍ଦର୍ୟରେ ମତ, ପାରଦେର ସୌନ୍ଦର୍ୟରେ ମତ । ଲୋକୋନ୍ତର ଅନୁଭୂତି ଥାକିଲେ କଲିକାତାର କର୍ଯ୍ୟତା ଏବଂ ତୁଚ୍ଛତା ଲାଇୟାଓ କି ଧରନେର ଗଣ ଦେଖା ଯାଏ ତାହାର ତିନିଟି ମାତ୍ର ଦୃଷ୍ଟାନ୍ତ ଦିବ । ଏହି ତିନିଟି ‘କଷାଳ’, ‘ଆନନ୍ଦଶନ’ ଓ ‘ଅଧ୍ୟବତ୍ତିମୀ’ ।

‘କଷାଳ’ ଗଲେ ବଲିବାର ଭଙ୍ଗୀ ଏବଂ ଆମଲ କାହିଁନୌଟାକେ ଅବତାରଣୀ କରିବାର ଉପଲଙ୍କ୍ୟ ଯେତେପଣ, ତାହାର ମଧ୍ୟେ ଏକଟା ଲୟୁତା ଆଛେ । ଟିହାର ଜଣ ସମ୍ମତ ଗଞ୍ଜଟାକେଓ ଲୟୁ ମନେ ହୁଏ—ଉହାର ଭୟବହ ସୌନ୍ଦର୍ୟ ଅନେକେର କାହେଇ ଅମୁଲ୍ୟକ ଥାକେ । କିନ୍ତୁ ଏହି ବାହିକ କାଠମୋର ପିଛନେ ଚାରିତ୍ର ଘେଟି ଆଛେ, ଉହା ମର୍ଦଦେଶେ ମର୍ଦକାଳେ ନାରୀଚରିତ୍ରେ ଏକଟା ପରିଚିତ ରୂପ—ମୋହିନୀ ଅଧିତ ମର୍ଦନାଶିନୀ । ଏହି ଚରିତ୍ରେର ନାରୀ ଚିରସ୍ତମୀ ଯାନମୀ ଭ୍ୟାମ୍ପାଯାର—ନିଜେର ଅପରକ ସୌନ୍ଦର୍ୟ ତାହାର କାହେ ଶିକାରେର ଅସ୍ତ୍ର ମାତ୍ର ; ତାହାର ଭାଲବାସାର କ୍ଷମତା ନାହିଁ କିନ୍ତୁ ଉତ୍ତର କାମନା ଆଛେ ; ମେହି ତୌତ୍ର କାମନା ଏକେବାରେଇ ଆତ୍ମପରାୟଣ, ତାହି ଏହି ନାରୀ ପୁରୁଷକେ ଆଗ୍ରହିତ୍ୱର ଉପକରଣ ହିସାବେଇ ଗ୍ରାସ କରିତେ ଚାଯ ; ଶୁଭରାଃ ବଞ୍ଚିତ ହଇଲେ ହିଂସ ହିସା ଉଠିତେ ପାରେ, ତୁଥନ ତାହାର ଆବ ଦୟା ବା ମମତା ଥାକେ ନା ।

ଏହି କୁହକିନୀ କୌଟିମେର la belle dame sans merci-ର ଅପେକ୍ଷାଓ ଭୟେର ବଞ୍ଚ, କାରଣ କୌଟିମେର ମାୟାବିନୀର ଏକଟା ଆର୍ତ୍ତ ନିର୍ଭରଶିଳତା ଆଛେ, ପେଜେବ ଉନ୍ଦାସ ଭାବ ଆଛେ, ଅକ୍ଷୁଟ ପ୍ରେମଶୁଣନ ଆଛେ, ମ୍ଧୁର ଚୁଥନ ଆଛେ, ଅପରକେ ମାୟାମୁଦ୍ଧ କରିବାର ଜଣ ତାହାର ଯେ ଚେଷ୍ଟା ଉହାର ମଧ୍ୟେ ଆତ୍ମମର୍ପଣଓ ଆଛେ । ଏହି କୁହକିନୀର ଏମବ କିନ୍ତୁ ନାହିଁ, ଏ ହୀରକେର ମତ ଦୈତ୍ୟ ଅଧିତ ଗୋଲାପେର ମତ ପ୍ରେସ୍‌ଟିତ, ଆବାର ରାପେ ଲାବଣ୍ୟମୟୀ ହଇଲେଓ ହୀରକେର ମତଇ କଟିନ ଓ ବିଦ୍ୟକ । ମେ ପୁରୁଷକେ ଗ୍ରାସ କରିତେ ଚାଯ ନିଜେ ତିଳମାତ୍ର ଆତ୍ମମର୍ପଣ ନା କରିଯା—ଫେନ ମେ ଏକଟା ଅପ୍ରାକ୍ରମିତୀ ବିଷାକ୍ତ ଉର୍ଣ୍ଣାତ, ଯାହାର କାହିଁ ଜାଲ ବିଷାକ୍ତ କରିଯା ପୁରୁଷ-ମର୍କିକା ଥାଓୟା ।

ନାୟିକା ଶଶ୍ରବେର ମୁଖ ଦିଯା ନିଜେକେ ‘ବିଷକଟ୍ୟା’ ବଲିଯା ବର୍ଣନା କରିଯାଇଛେ । ଏଥାନେ ବରୀକ୍ରନ୍ତନାଥେର ମନ୍ତ୍ରବତ ଏକଟୁ ଭୂଲ ଆଛେ । ‘ବିଷକଟ୍ୟା’ ସଂକ୍ଷିତ ମାହିତ୍ୟ ପରିଚିତ, ‘ମୁଦ୍ରାରାଜ୍ସ’ ଓ ‘କଥାସଟିଂସାଗରେ’ ଇହାର ଉଲ୍ଲେଖ ଆଛେ । ଇହାଦେର ମହିତ ମହିବାସ କରା ଯାତ୍ର ପୁରୁଷେର ମୁହଁ ହସ । ମେଇଜ୍ଜ ରାଜୀ ଏବଂ ରାଜ୍ୟକାମୀଙ୍କା ଶକ୍ତିବଧ କରିବାର ଜଣ ଉହାଦିଗକେ ପ୍ରଲୁକ୍ତକାରିତୀ କରିଯା ଶକ୍ତିର କାହେ ପାଠାଇଲେନ । ବିଶେଷ ଗ୍ରହ-ନକ୍ଷତ୍ରେର ଯୋଗେ ବିଶେଷ ବିଶେଷ ବାରେ ଉହାଦେର ଜଗ ସଟିତ, ଲକ୍ଷ୍ମୀ

ଦେଖିଯା ବା କାର୍ଯ୍ୟକଲାପେର ହିସାବ ଲାଇସ୍। ଉତ୍ତାଦିଗତେ ଥୁଁଜିଯା ବାହିର କରା ହାଇଲା ।

ଏହି ଅର୍ଥେ ‘କଷାଳେ’ର ନାୟିକା ବିଷକଣ୍ଠା ନୟ, କାରଣ ତାହାର ଆମୀର ଯଥନ ମୃତ୍ୟୁ ହାଇଲ, ତଥନ ମେ ଏକେବାରେ ବାଲିକା, ପ୍ରାଚୀନ ବିଷକଣ୍ଠାର ମତ କାହାରେ ମୃତ୍ୟୁ ସଟାଇବାର ବସନ୍ତ ତାହାର ହୟ ନାହିଁ । କିନ୍ତୁ ରବୀନ୍ଦ୍ରନାଥ ହୟତ ଶୁଣୁକୁଳଙ୍କଣା ଓ ଅମ୍ବଙ୍ଗଳକାରିନୀ ଅଥେହି ଏଟିକେ ‘ବିଷକଣ୍ଠା’ ବଲିଯା ଦରଣୀ କରିଯାଛିଲେନ । ଫରାସୀ ଭାଷାଯ ଯାହାକେ femme fatale ବଲେ, ନାୟିକା ଯେ ତାହା ସେ-ବିଷୟେ କୋନ୍ତା ସମ୍ବେଦନ ନାହିଁ । ତାହାର ସାମିଧ୍ୟ ବିପଞ୍ଜନକ ଅର୍ଥତ ତାହାର ଆକର୍ଷଣେ କାହାରେ ଅବିଚଳିତ ଧାକିବାର ଉପାୟ ନାହିଁ । ପାଠକେରାତ ତାହାର ଆକର୍ଷଣ ହାଇତେ ବିପଦ ଆଛେ, ତାଇ ମେଓ ଯାହାତେ ବୀଚିତେ ପାରେ ଏହି ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ ରବୀନ୍ଦ୍ରନାଥ ଏହି ଅପରାଧିନୀ ରମ୍ପମୀକେ କଷାଳେର ସହିତ ଯୁଦ୍ଧ କରିଯାଛିଲେନ । ମେହି କଷାଳ ଯେନ ‘ଡକାୟ ଯାତ’ ‘ଡକାୟ ଯାତ’ ଏହି କଥା ବଲିଯା ଶୁନ୍ଦରୀର ମର୍ମନାଶକାରୀ ଲାବଣ୍ୟେର କାହା ହାଇତେ ଦୂରେ ଧାକିବାର ଜୟ ମକଳକେ ସାବଧାନ କରିତେଛେ । ଏହି କଷାଳ ନା ଧାକିଲେ ହୟତ ପାଠକ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ତାହାର ଝୁଡୋଲ ବାହ, ଆବତ୍ତ କରିତଳ ଓ ଲାବଣ୍ୟଶିଥାର ମତ ଅଞ୍ଚୁଲି ହାଇତେ ବିଷେର ଗୁଡ଼ୀ ପାମେ ପଡ଼ିତେଛେ ପ୍ରଷ୍ଟଚକ୍ଷେ ଦେଖିଯାଏ ଶୁରାଟୁକୁ ନିଃଶେଷେ ଚୁମ୍ବକ ଦିଯା ଫେଲିତେନ ।

କିନ୍ତୁ ରବୀନ୍ଦ୍ରନାଥେର କବି-ପ୍ରତିଭା ଯେ ଉପକରଣ ହାଇତେ ଗଲ୍ଲଟାକେ ଏହି କ୍ଷତିର ଉଠା-ଇୟାଛିଲ ମେ ଉପକରଣ କଲିକାତାର ଶ୍ରେଣୀବିଶେଷେ ଜୀବନେର ଏକଟା ପଞ୍ଚିଲ ଦିକ । ‘କଷାଳେ’ର ନାୟିକାର ମାଦା ବଡ଼ଲୋକ, ବାଡ଼ୀର ଅଳବେ ବକୁଳ ଗାଛସୁନ୍ଦ ବାଗାନ ଛିଲ, ବାହିରେ ଆନ୍ତାବଲେ ଜୁଡ଼ି ଗାଡ଼ୀ ଛିଲ । ଏହି ଧରନେର ଧନୀବାଡ଼ୀତେ ଅତିଶୟ ରମ୍ପମୀ ମେଘେ ଯେମନ ଦେଖା ଯାଇଲୁ, ତେମନିଇ କାମନାରେ ଏକଟା ଉଲଙ୍ଘ ଏବଂ ଉବ୍ରାଦ ରମ୍ପ ପ୍ରକାଶ ପାଇତ । ରବୀନ୍ଦ୍ରନାଥ କଲିକାତାଯ ଯେ-ଅଞ୍ଚଳେ, ଯେ-ମାଜେ ଏବଂ ଯେ-ଭାବେ ବଡ଼ ହିୟାଛିଲେ, ତାହାତେ ଏହି ଶୁନ୍ଦରୀର ଅନ୍ତିତ୍ରେର କଥା ତାହାର ନା ଜାନା ଧାକିବାର କଥା ନଯ । ବାନ୍ତବାନ୍ତି ହିୟିଲେ ଏହି ଧରନେର ଜୀବନ ଅବଲମ୍ବନ କରିଯା ତିନି ହୟତ ଏକଟି ‘ମାଦାମ ବୋଭାରୀ’ ଲିଖିତେନ, କିନ୍ତୁ ତାହାର ପ୍ରତିଭା ଅନ୍ତ ରକମ ହୁଏଥାତେ ଯେ ଗଲ୍ଲଟା ଖାଡ଼ୀ କରିଲେନ, ତାହାକେ ପାପେର ଫୁଲ ବଳା ଯାଇତେ ପାରେ ।

‘ମାନଭଙ୍ଗ’-ଓ ଏହି ଧନୀମାଜେରଇ ଗଲା । ଉତ୍ତାତେ ଗିରିବାଳାର ପ୍ରତିଶୋଧେର ଘେଟୁକୁ କାହିନୀ ଆଛେ, ତାତା କବିର ରଚିତ ଉପସଂହାର, poetic justice ; ଆମଲେ ଗଲ୍ଲଟା ବାଙ୍ଗଲୀମାଜେ ଏବଂ ବିଶେଷ କରିଯା କଲିକାତାର ଧନୀବାଡ଼ୀତେ ରମ୍ପେର ନୃଶଂଖ ଅପମାନନାର କାହିନୀ । ଏହି ଅବମାନନାର କିନ୍ତୁ ଆଭାସ ଦିତୀୟ ପରିଚେଦେ ଦିଯାଛି । କିନ୍ତୁ ରବୀନ୍ଦ୍ରନାଥ ଏହି ବ୍ୟାପାରଟାକେ ଆଟେର ଉଚ୍ଚତମ କ୍ଷତିର

তুলিয়াছেন, কিভাবে তুলিয়াছেন তাহার পরিচয় দিবার আগে কেন উহা ঘটিত তাহার কথা বলা আবশ্যক ।

রূপবতী মেয়েদের প্রায়ই অল্পবয়সে বিবাহ হইয়া যাইত । বিবাহের বাজাবে উহাদের বেশ চাহিদা ছিল, আর পিতারাও কল্পার সাংসারিক সুখ-স্বচ্ছন্দের কথা ভাবিয়া তাহাকে কল্পের বাজাবে বিকৃত করিতেন । এই বড়লোকের ছেলেরা সাধারণত বিবাহের পূর্ব হইতেই বেঞ্চা বা উপপত্তির সংসর্গ করিয়া অভ্যন্ত ধাক্কিত । সুতরাং সুন্দরী পত্নী কিছুদিনের জন্য একটি অতিরিক্ত উপপত্তির পদ পাইত । এই সাময়িক আকর্ষণ ঘূচিয়া গেলে ধনৌপুত্র বারান্দার কাছে ফিরিয়া যাইত ও পত্নী কার্যত বিধবার জীবন শাপন করিত ।

‘মানতঙ্গন’ রূপের এই অবমাননারই একটি নির্দারণ অর্থে সুন্দর গল । গিরিবালার রূপ সে কি ! “শোবার বরে নানা বেশ এবং বিবেশ বিশিষ্ট বিসাতী নায়ীমূত্তির বাধানো এনগ্রেভিং টাঙানো ; কিন্তু প্রবেশদ্বারের সম্মুখবর্তী বৃহৎ আঘনার উপরে ষেডশী গৃহস্থামিনীর যে প্রতিবিষ্টি পড়ে, তাহা দেওয়ানের কোনো ছবি অপেক্ষা সৌন্দর্যে নান নহে । গিরিবালার সৌন্দর্য অক্ষাৎ আলোকবশির গ্রায়, বিশ্বয়ের গ্রায়, নিম্নভঙ্গে চেতনার গ্রায় একেবারে চকিতে আসিয়া আঘাত করে এবং এক আঘাতে অভিভূত করিয়া দিতে পারে ।”

কিন্তু এই সৌন্দর্যের উপাসক তাহার স্বামী নয় । সে “যাহাকে দামখত লিখিয়া দিয়াছে, তাহার নাম লবঙ্গ—সে খিয়েটারে অভিনন্দ করে—সে স্টেজের উপর চমৎকার মূর্ছা যাইতে পারে—সে যখন সামুনাসিক কুত্রিম কানুনির স্বরে, হাপাইয়া হাপাইয়া টানিয়া টানিয়া আধ-আধ উচ্চারণে ‘প্রাণনাথ’, ‘প্রাণেশ্বর’ করিয়া ডাক ছাড়িতে থাকে, তখন ধূতির উপর শয়েস্টকোট পরা ফুলমোজা-অঙ্গিত দৰ্শকমণ্ডলী ‘এক্সেলেন্ট’ ‘এক্সেলেন্ট’ করিয়া উচ্চুপিত হইয়া উঠে ।”

একদিন গিরিবালা তাহার স্বামীকে পাইল, ভাবিল তাহাকে জয় করিবে । কিন্তু গোপীনাথ “তাহাকে চাপিয়া ধরিল এবং তাহার হাত হইতে বাজুবন্ধ, গলা হইতে কষ্টি, অঙ্গুলি হইতে আংটি ছিনিয়া লইয়া তাহাকে লাধি মারিয়া চলিয়া গেল ।” কাহারও নিম্নভঙ্গ হইল না । “কিন্তু অস্তরের চীৎকাহ্বনি যদি বাহিবে ‘শুনা যাইত, তবে সেই চৈত্র মাসের সুখমৃপ্ত নিশীথিনী অক্ষাৎ তীব্রতম আর্তস্বরে কীৰ্তি-বিদীৰ্ঘ হইয়া যাইত ।”

এর সঙ্গে সঙ্গে প্রসঙ্গত পাঠককে গিরিবালাৰ ঘৰেৱ আসবাৰপত্ৰেৱ বৰ্ণনাও লক্ষ্য কৰিতে বলিব। উহাও গল্পটা বাঙালীসমাজেৰ কোন্ ঘণ্টেৰ কোন্ স্তৰ হইতে আসিয়াছে তাৰার সূচক।

অবশ্যে ‘মধ্যবৰ্তনী’ গল্পেৰ একটু আলোচনা কৰিব। আগেৰ দুইটি গল্প কলিকাতাৰ ধনী শমাজেৰ, এই গল্পটি কলিকাতাৰ অতিভাধাৰণ মধ্যবিত্ত শমাজেৰ। ইহাতে পাপ বা পঞ্চলতা ছিল না বটে, কিন্তু উহার একষেষে, অবিচ্ছিন্ন, অপৰিবৰ্তিত ও অপৰিবৰ্তনীয় সামাজিক তেমনই মারাত্মক ছিল। একদাৰি ধূলা চাপা দিয়া যদি কাহাকেও বাঁচিয়া ধাকিতে বলা হয়, এই সমাজে বাস কৰিতে বলা তাৰাই মত।

ৱৰীজ্জনাথেৰ জন্য কলিকাতাৰ সম্ভাস্ত জয়দার-বংশে, তাৰার সামাজিক জীবনেও একেবাৰে ধনীসমাজে আবক্ষ না ধাকিলেও সচল বা সম্পৰ মধ্যবিত্ত গৃহেৰ বাহিৰে যাইত বলিয়া মনে কৰিনা। কিন্তু কেৱালী-জাতীয় মধ্যবিত্ত গৃহস্থেৰ বাড়ী ও জীবনেৰ সহিত তিনি পৰিচিত হইলেন কি কৰিয়া? অথচ এই ধৰনেৰ গৃহস্থবাড়ীৰ বাহ্যিক ও মানসিক কল্পেৰ অতি নিখুঁত চিত্ৰ মধ্যবৰ্তনী গল্পে আছে। উহা ৱৰীজ্জনাথেৰ অস্তৰ্ভূতি ও তৌক্ত বহিমুখীন দৃষ্টিৰ সমৰ্থে সন্তুষ্ট হইয়াছিল।

এই মধ্যবিত্ত জীবনে আপিস ও বোয়াকেৰ, এবং চান্দাৰ ও শোবাৰ ঘৰেৰ আবক্ষন ভিন্ন কিছুই ছিল না। উহাতে মানসিক ঐশ্বৰ্য আসাৰ কোনও সন্তাবনাই ছিল না, মানসিক সম্পদেৰ মধ্যেও যে জিনিসটা কোনওক্ষমে আসিতে পাৰিত তাৰা শুধু একটা উচ্ছুসহীন, জোয়াৰ-ভাটাহীন, বৰ্ণহীন কিন্তু স্বচ্ছ ও নিৰ্মল স্বেহ, স্বল্প হইলেও স্বথেৰ, ধাৰায় কৈৰ হইলেও প্ৰেহমাণ। নিবাৰণ ও হৰহুন্দৱীৰ জীবনে এই স্বেহটুকুই ছিল মূল্যবান মানসিক বস্তু।

এই জীবনে একদিন হৰহুন্দৱীৰ গুৰুত্বৰ পীড়া হইতে একটা সকট উপস্থিত হইল, তাৰার সহিত একটা মানসিক অসামান্যতাৰ দেখা দিল—সেটা হৰহুন্দৱীৰ আত্মত্যাগেৰ উচ্ছুস। পাশেৰ বাড়ীৰ একটা অতি তুচ্ছ বাগান দেখিয়া তাৰার মনে একটা যেন আনন্দেৰ সংকীৰ্তি উঠিতে লাগিল। সেই আনন্দেৰ বশে তাৰার মনে একটা আত্মবিসৰ্জনেৰ ইচ্ছা বলৰত্তী হইয়া উঠিল, আনন্দেৰ উচ্ছুসে দে নিজেকে একটা মহৎ ত্যাগ ও বৃহৎ দুঃখেৰ উপৰ নিক্ষেপ কৰিতে চাহিল—নিজে নিঃসন্তানা বলিয়া প্ৰোঢ় আৰুকে আবাৰ বিবাহ কৰাইয়া।

স্বামী অবশেষে বিবাহ করিল। তখন তাহাদের ঘরে আর একটা নৃতন জিনিসের সন্তাননা দেখা দিগ—সেটা বঙ্গিমচন্দ্রের প্রবর্তিত নৃতন ভালবাসা। ইহাতে নিবারণের মনের যে অবস্থা হইল উহা বাল্যবিবাহের উপর স্ফ্রুতিষ্ঠ দাস্পতা-জীবনের ধারার বিস্থাদী। রবীন্দ্রনাথ বলিতেছেন,

“একেবারে পাকা আমের মধ্যেই যে পতঙ্গ জন্মলাভ করিয়াছে, যাহাকে কোনো কালে রস অংশেণ করিতে হয় নাই, অল্লে অল্লে রসাস্থান করিতে হয় নাই, তাহাকে একবার বসন্তকালের বিকশিত পুষ্পবনের মধ্যে ছাড়িয়া দেওয়া হউক দেখি—বিকচোমুখ গোলাপের আধখোলা মুখটির কাছে ঘূরিয়া ঘূরিয়া তাহার কী আগ্রহ !”

কিন্তু না অক্ষ নিবাটণ, না অক্ষ হরহন্দুরী, কেহই বুঝিতে পারে নাই যে তাহাদের জীবন যে ধরনের, উহার মধ্যে তাগ বা ভালবাসার মত অসামান্যতার কোন স্থান নাই। এই সমাজের সামান্যতার শরৈরিনী মৃতি হইয়া শৈলবানা দৃঢ়নেরই সর্বনাশ করিল। কলিকাতার জীবনযাত্রার এক সামান্যতা হইতে হরহন্দুরীর যে সর্বনাশ হইল, উহাকে সেই জীবনযাত্রার আর এক সামান্যতা উপহাস করিতে লাগিল।—

“প্রদীপ নিভাইয়া দিয়া এই সধবা রহণী যথন অসহ হৃদয়ভাব লইয়া তাহার নৃতন বৈধবা-শ্যার উপর আসিয়া পড়িল, তখন গলির অপর প্রাণে একজন সৌখ্যন যুবা বেহাগ বাগিচীতে শালিনীর গান গাহিতেছিল ; আর একজন বায়া-তবলায় সংগত করিতেছিল এবং শ্রোতৃবন্ধুগণ সমের কাছে হাঃ হাঃ করিয়া চৌকার করিয়া উঠিতেছিল।”

শৈশবাবা যাইবার পরও তাহাগা আর আগের জীবন ফিরিয়া পাইল না। কলিকাতার জীবনে অসামান্যতা আনিবার প্রচেষ্টার সামান্যতর প্রতিশেষ জীবন হইতে নির্বাসিত হইল। শুধু নিম্নাহীন অশাস্তিকে দূর হইতে নটীকঠোর বেহাগরাগিণী আরও অসহনীয় করিয়া তুলিল।

মাহুষের মন ও জীবনের উপর কলিকাতার মারাত্মক প্রভাবের দ্রুত্তি হিসাবে রবীন্দ্রনাথের ‘মটনীড়’ গল্পেরও উল্লেখ করিবে পারিতাম, কিন্তু উহা ইচ্ছা করিয়া কঠিলাম না। এক সময়ে আমি উহাকে রবীন্দ্রনাথের সর্বশ্রেষ্ঠ গল্প না মনে করিলেও পীচ-ছয়টি শ্রেষ্ঠ গল্পের মধ্যে ধরিতাম। সেই মত পরিবর্তন করিয়াছি। এখন গল্পটাকে আমাৰ কাছে এত অবিচ্ছিন্নভাবে পীড়াদাত্র মনে হয় যে, উহা আমি পড়িতে পারি না। উহার দোষ কেবলমাত্র

নিষ্ঠুরতা নয়। যে তিনটি গল্পের আলোচনা করিলাম সেগুলিও নিষ্ঠুর, কিন্তু এগুলির মধ্যে 'ট্রাজেডি' আছে, তাই এগুলি পাবক, এগুলির মধ্যে 'কাথারসিস' পাওয়া যায়। 'নষ্টনীড়' 'ট্রাজেডি' নয়, নিরবচ্ছিন্ন মানসিক ঘটণা। শার্খিউ আর্নল্ড এই ধরনের বিষয়বস্তুর আলোচনা করিয়াছেন—

"What then are the situations, form the representation of which though accurate, no poetical enjoyment can be derived? They are those in which the suffering finds no vent in action, in which a continuous state of mental distress is prolonged, unrelieved by incident, hope or resistance, in which there is everything to be endured, nothing to be done. In such situations there is inevitably something morbid, in the description of them something monotonous. When they occur in actual life, they are painful, not tragic; the representation of them in poetry is painful also."

'নষ্টনীড়' এই জাতীয় অভিজ্ঞতার বিবরণ। রবীন্দ্রনাথ গল্পটার বিষয় কলিকাতার জীবনের একটা সত্যাকার ব্যাপার হইতে পাইয়া ধার্কলেও, উহাকে সাহিত্যের লোকোন্তর জগতে তুলিতে পারেন নাই, এইখানে কলিকাতা সাহিত্যকে পরাজিত করিয়াছে।

এইবার পল্লীজীবনের দিকে মুখ ফিরাইয়া দেই জীবনের সহিত মৃত্যন ভাস-
বাসাকে সমন্বিত করিবার কি সমস্তা, তাহার কথা বিবেচনা করা যাক।
বাংলার পল্লীজীবনে নীচতা, ক্ষুদ্রতা, দেষ, বিবাদ ছিল না এ কথা কেহ বলিবে
না। বফিমচন্দ, রবীন্দ্রনাথ, শ্রবৎচন্দ্র সকলেরই গ্রামজীবনের এই দিকটার
সহিত ঘনিষ্ঠ পরিচয় ছিল। তাহারা সাধারণ গ্রামজীবনের বাস্তব বর্ণনা দিতে
গিয়া এই দিকটাকে মোটেই চাপা দেন নাই। শ্রবৎচন্দ্রের 'পল্লীসমাজ'ই উহার
প্রমাণ। রবীন্দ্রনাথের বহু গল্পে উহার স্পষ্ট উল্লেখ আছে—'দিদি' ও 'উলুখড়ের
বিপদ' গল্প দুইটি গ্রামের পাপের উপর প্রতিষ্ঠিত। কিন্তু 'মেঘ ও রোদ্র'
পল্লীজীবনের ক্ষুদ্রতার আবেষ্টনেও উল্লেখলোকে পৌছিয়াছে। তেমনই
'সমস্তপূরণ' গ্রামজীবনের একটা অস্যস্ত ইতুর দুর্বস্তার উপর প্রতিষ্ঠিত
হইলেও উচ্চস্তরে গিয়াছে। গ্রামজীবনে কোনু দিকের জন্য তাহা সম্ভব

হইয়াছিল উহার আলোচনা করিব। আগে প্রথমগত পঞ্জীজীবনে ভালবাসার পথে আরও যে যে বাধা ছিল, তাহার অস্তত একটির বিশেষ উল্লেখ করিব।

পঞ্জীজীবনে সামাজিক আচারবিকল্প ভালবাসার জন্য স্থান করা প্রায় সম্ভবই ছিল না। বৰীজনার যে করেন নাই তাহা নয়, কিন্তু তিনি উহার সঙ্কট সম্বন্ধেও অবহিত ছিলেন। আনন্দের ছেলের সহিত কায়ছের মেয়ের বিবাহ হওয়াতে কি সর্বনাশ উগ্রত হইয়া আসিতে পারে, ‘তাগ’ গল্পে উহার একটি অতি করণ বর্ণনা আছে। কুসুম পরিত্যক্ত হইবার অপেক্ষায় বলিয়া ভাবিতেছে,—

“যে ভালবাসাকে এতখানি বলিয়া মনে হয়, এত আদর, এত গাঢ়তা, যাহার তিলমাত্র বিচ্ছেদ এমন মর্যাদিক, যাহার নৃহর্তুল্য মিলন এমন নিবিড়ানন্দময়, যাহাকে অসীম অনস্ত বলিয়া মনে হয়, জনজন্মান্তরেও যাহার অবসান কল্পনা করা যায় ন”—সেই ভালবাসা এই! এইটুকুর উপর নির্ভর! সমাজ ঘেমন একটু আবাত করিল অমনি অসীম ভালবাসা চূর্ণ হইয়া এক মুষ্টি ধূলি হইয়া গেল।”

তবু পঞ্জীজীবনে ভালবাসাকে আনা কলিকাতার জীবনে ভালবাসাকে আনা অপেক্ষ অনেক সহজ হইয়াছিল। পঞ্জীজীবনের ধর্মের সহিত কলিকাতার জীবনের ধর্মের তুলনা করিতে হইলে ‘মেষ ও বৌদ্ধে’র সহিত ‘নষ্টনৈড়ে’র তুলনা করিতে হয়। দুইটিই বিষাদপূর্ণ গল্প, কিন্তু প্রভেদ কর্ত!

এই প্রভেদের একটি কারণ পঞ্জীজীবনের আকাশ, বাতাস, জন—ইহাদের কথা আগে বলিয়াছি। এখন আরও দুইটি জিনিসের কথা বলিব। উহাদের একটি পঞ্জীজীবনের স্বার্গ-নিরপেক্ষ সামাজিক আচরণ। যেখানে স্বার্থের সংঘাত ছিল না, মেখানে গ্রামের লোকের পরম্পরা সম্পর্কের মধ্যে একটা সহজ সরল হৃষ্টতা ছিল। ইহার ফলে এই সামাজিক জীবনে একটা অনাবিন মাধুর্য দেখা যাইত। বৈষয়িক ক্ষুদ্রতাকে বাদ দিলে এই সমাজের একেবারে আর একটা ক্ষণ প্রকাশিত হইত।

বিষয়কর্ম ও বিষয়াসক্তি হইতে মুখ কিরাইলেই পঞ্জীবাসী বাঙালীর মনের কি ক্ষণ দেখা যাইত তাহার একটি অতি শুল্ক দৃষ্ট্যান্ত শিবনাথ শাস্ত্রী দিয়াছেন। তিনি পঞ্জীজীবনের নাচতা কোথাও ঢাকা দিবার চেষ্টা করেন নাই। কিন্তু তিনি তাহার সংস্কৃতজ্ঞ ও শাস্ত্রজ্ঞ প্রপিতামহের যে পরিচয় দিয়াছেন, তাহা হইতে সেই জীবনের আর একটা দিক একেবারে উন্মাদিত হইয়া উঠিয়াছে।

তাহার প্রপিতামহের বৱস তখন প্রায় পঁচানবই বৎসর। তিনি অঙ্গ ও

বধির। তবু তিনি জগতপ পূজায় ও পিতৃপুরুষের তর্পণে প্রতিদিন দেড়ঘণ্টা মত সময় দিতেন। তাবপর আধৰণ্টা মাটিতে মাথা ঠুকিয়া ইষ্টদেবতার চরণে প্রণাম করিয়া প্রার্থনা করিতেন। এই প্রণামের ফলে তাহার কপালের উপর একটা আবের মত মাংসের শুলি জমিয়া গিয়াছিল। এই ধরনের প্রার্থনায় বৃক্ষ কি বলিতেন তাহার বিবরণও শিখনাথ দিয়াছেন,—

“একদিন মা শুনিলেন যে, তিনি মুখে মুখে বাংলা ভাষাতে তাহার ইষ্ট-দেবতার চরণে আমার বিদেশবাসী পিতার জন্য প্রার্থনা করিতেছেন। বলিতেছেন, ‘মা দয়ামঁরু! মে বিদেশে পড়ে আছে, তাকে রুক্ষ করো। মে কাছারও বারণ শোনে না, তাকে স্মৃতি দেও,’ ইত্যাদি। সর্বশেষে উঠিয়া দাঢ়াইয়া করতালি দিয়া নাচিতেন। নাচিবার সময় আমার ডাক হইত, ‘বাবা!’ আমি তখন দিগন্থমুক্তি বালক, মা আমাকে খেলার ভিতর হইতে ধরিয়া আনিতেন এবং প্রপিতামহের হাতে হাত দিয়া নাচিতে বলিতেন। অমনি দুইজনে হাতে হাত ধরিয়া নৃত্য আরম্ভ হইত। তিনি তিনশত পঁয়ষটি দিন নাচিবার সময় একই গান করিতেন, তাহার দুই পঁক্তি মাত্র আমার মনে আছে—

‘হৃগা হৃগা বল ভাই

হৃগা বই আর গতি নাই।’

আমি নিজে গ্রামজীবনের সহিত বানাকালে পরিচিত হই। তাই সেই জীবনের ক্ষুঙ্গ ও নীচ বিষয়াসীকর সহিত আমার পরিচয় হয় নাই। আমি দেখিয়াছি অন্য জিনিস। সেটাও যে সত্য মে বিষয়েও সম্মেহ মাত্র নাই—আমার চোখের আড়ালে যাহাই ধাকিয়া ধাকুক। আমার অভিজ্ঞতা ও অনুভূতির একটু পরিচয় দিব।

আমার মনে হইত গ্রামজীবনের প্রধান ধর্ম ছিল একটা অপার শাস্তি ও নিরবচ্ছিন্ন পৈর্বৎ। এই সব গ্রামে সময়ের নদী যেন শোত বৃক্ষ করিয়া দীর্ঘিতে পরিণত হইয়া গিয়াছিল। এটা আমি যথনই গ্রামে গিয়াছি তখনই অনুভব করিয়াছি। সকালের খাওয়া-দাওয়া সাতিয়া। সকলে আশাদের সন্দেশের বড় আটচালার ফরাশের বিছানায় কাত হইয়া বা বারান্দায় ইঞ্জিয়োরের বসিয়া গল্প করিত, না হয় সামনের মাঠের খণ্টারে গ্রামের দিকে তাকাইয়া চুপ করিয়া ধাকিত। কাহারও কোন বিষয়ে ভাবনা-চিন্তা আছে তাহা কখনই ননে হইত না। তাহাদের মনের ভাব যেন এই—কিছু করি আর না করি,

সংসার তো নিজের মতেই চুলিবে, নিরুর্ধক আকৃপাকু কেন ?

এই আকৃপাকুই আজকাল শহরে বাঙালীর জৈবনের রূপ। ইহাতে জীবিকা-নির্বাহ জীবনকে ছাপাইয়া উঠিয়াছে। তাই প্রতিটি বাড়ীতে স্বী-পুরুষ-নির্বিশেষে জীবিকার ধার্ম দুইটা পদস্থা আনিবার অশোভন চাঞ্চল্য ও বাস্তু মনকে তিক্ত করিয়া তুলে। ইহারা পেটের দায়কে মেকালের পিতৃসাম্রে মত করিয়া তুলিয়াছে। ইহাতে না আছে গৌরব, না আছে শাস্তি।

গ্রামে দারিদ্র্য ছিল না তাহা নয়। সেখানে ধনী বা সম্পন্ন অবস্থার গৃহস্থ হইতে আবস্থ করিয়া সাধারণ এধাবিত, দুরিদ্র ও অতি দরিদ্র গৃহস্থ পর্যন্ত সকল বরকমের লোকই ছিল। কিন্তু ইহা সম্বেদ পদস্থার জন্য প্রকাশ ছুটাছুটি তো দেখা যাইত না, এমন কি অর্ধের তারতম্যবিত্তি কোন উগ্রতা ব্যবহারেও প্রকাশ পাইত না। অর্ধের অপেক্ষা না রাখিয়া সামাজিক মেলামেশা অব্যাহত থাকিত। সকল ধরনের পরিবারেই একটা নির্দিষ্ট কাঠামো ও বাধা ছিল ছিল। তাই বিভিন্ন অবস্থার লোকের একসঙ্গে ধাকার ব্যাপারে বাধা ধাকা দূরে ধাকুক, বিবাহ হইবার পথেও বাধা হইত না। বৰীজ্জনাথের ‘সমাপ্তি’ গর্ভে অপূর্বদের সংসার ধনীর বা সম্পন্ন গৃহস্থের সংসার, মৃত্যুর মাঝের সংসার দারিদ্রের সংসার। তবু মৃত্যুর সহিত অপূর্বের বিবাহে আধিক আপত্তি উঠে নাই। অর্থগত জাতিভেদ ও অস্পৃষ্টতা বাংলার পক্ষীয়ৈবনে তখন একেবারেই ছিল না।

তার পর হৃষ্টা ও আপায়নের ক্রটি ছিল না। ছেলে কলিকাতার মেস বা বাসাবাড়ি হইতে গ্রামে ফিরিলে ধূমধাম হইবাই কথা। আমিষ খবর দিয়া বা না দিয়া যখন দূরের স্টেশন হইতে ইঠিয়া বা সাইকেলে চড়িয়া বাড়ীর উঠানের কোনে দাঢ়াইতাম, তখন কি সাড়া পড়িত তাহা দেখিয়াছি। স্বতরাং অপূর্ব মার-বাস্তুর বর্ণনা পাড়ান্ন আশৰ্চ হই নাই।

আক্ষৈয়-কুটুম্বের বাড়ী গেলে অবশ্য ধূমধাম আবশ্য প্রকাশে ও সশব্দে হইত, শুধু মার চোখের কোণের হাসি, মুখের স্নিগ্ধতা ও চকল গতির মধ্যেই আধ-আঘাতপ্রকাশ আধ-আঘাতগোপন করিয়া থাকিত না। একটি আক্ষৈয়ের বাড়ীতে এক শ্রদ্ধের গ্রীষ্মের মধ্যাহ্নে যে আদর পাইয়াছিলাম তাহাৰ কথা বলি। যে গ্রামে গিয়াছিলাম, সেখানে একটি মাত্র ঘৰ ভদ্ৰগৃহই।

গৃহস্থামী আমাৰ দৃশ্যম্পর্কের হাসা, কিন্তু বয়সে আমাৰ পিতৃবৰও বড়। দুইটি ছেলে, প্রত্যেকেই আমাৰ চেয়ে অনেক বড়। খাইতে বসিলাছি, বাড়ীৰ কনিষ্ঠা অবগুঠনবতী বধ, কলিকাতা-প্রত্যোগত, আসন্ন বি-এ পাস যুৱা এবং

বয়সে ছোট খুড়খন্দকে বলয়-ঝাক্ত-হচ্ছে পরিবেশন করিতেছেন। থাইবাৰ পৰ
শুইতে অহৰোধ কৰা হইল। আমি দিনে ঘূমাই না বলা সক্ষেত্ৰে কনিষ্ঠ ভাতুপুত্ৰৰ
শোবাৰ ঘৰেই লইয়া যাওয়া হইল। একটি ছোট চার-চালা টিনেৰ ঘৰ, দৱমাৰ
বেড়া, ধৰধৰে বিছানা। যখন শুইলাম তখন টিনেৰ চাল হইতে তাপ নাযিয়া ও
কাছেৰ মাঝাৰি গোছেৰ একটা মদী হইতে ঠাণ্ডা হাতওয়া আপিয়া বৰেৰ মধ্যে
তাপ ও শৈতালৰ টানাপোড়েন রচনা কৰিতেছিল। দেখি শিয়াৰেৰ কাছে একটি
শালুৰ বালৰ দেওয়া তালপাতাৰ বোনা হাতপাথা ও একটি উপজ্ঞাস—অনুৰূপা
দেবীৰ ‘পোকাপুষ্ট’। পৰজীবনে বিলাতী আতিথেয়তাৰ বই-এ পড়িয়াছিলাম যে,
অতিথিৰ শোবাৰ ঘৰে উপজ্ঞাস রাখিতে হয়। সেই অজ পাড়াগাঁয়েও উহঁ ইংৰেজী
বই হইতে শিখিতে হয় নাই।

সব চেয়ে মধুৰ লাগিতেছিল বালিশেৰ মহ সুগন্ধ—অবশ্য লক্ষ্মীবিলাস
তেলেৰ। বাঙালীসমাজে তখনকাৰি দিনে দুটি ভাগ ছিল—একদিকে শহৰে,
ত্ৰাক ও বাঙ্গপুষ্টি উদারনৈতিক লোক ও অনন্দিকে গ্রামেৰ বক্ষণৰীল অধিবাসী।
তেৱেনই মাঝাৰ তেলেৰে একটা উদারনৈতিক ও একটা বক্ষণৰীল মাৰ্ক ছিল।
প্ৰথম শ্ৰেণীৰ তত্ত্ববেৰে মেঝেৰা জৰাকুমৰ ও কৃষ্ণলীন বাবহাৰ কৰিতেন, হিতৌৰ
শ্ৰেণীৰ মেঝেৰা কৰিতেন লক্ষ্মীবিলাস। আমাৰ মা জৰাকুমৰেৰ দলে হইলেও,
গ্রামেৰ কিশোটী বধূদেৱ সহিত বালক দেবৰ হিসাবে যে সম্পৰ্ক ছিল তাৰাৰ
বশে আমি লক্ষ্মীবিলাসকে কথনও তুচ্ছ কৰি নাই। বাঁপেৰ পিছনে নববধূ,
লক্ষ্মীবিলাসেৰ গৰু ও গ্ৰামেৰ জীবন আমাৰ স্মৃতি ও অনুভূতিতে একেবাৰে
জড়াইয়া আছে। এই কাৰণেই বি-এ পৰীক্ষা দিবাৰ পৰ, অৰ্থাৎ দুই বৎসৰ
ধৰিয়া ক্রমাগত ইলিপিয়াল লাইভেন্সে ইংৰেজ, ফ্ৰাসী ও জাৰ্মান
ক্রিহাসিকদেৱ দুকহ বই পডিবাৰ পৰও বালিশেৰ মুহূৰ শ্বাস আমাৰ খুবই ভাল
লাগিতেছিল।

মনে রাখিবেন, সেই বৎসৰ আমি ইতিহাসে বি-এ অনাৰ্মে প্ৰথম শ্ৰেণীতে
প্ৰথম হইয়াছিলাম ও এই ঘটনাৰ তিন-চাৰ মাস পূৰ্বে লিখিত ঐতিহাসিক
গ্ৰন্থণণ সংক্ষেক কঠিন কচকচিপূৰ্ণ ইংৰেজী প্ৰবন্ধ আমাৰ আন্তৰ্জাবৰ্ণৰ ৩৪৪ পৃঃ
৩৫৩ পৃঃ পৰিষ্কৃত মুদ্ৰিত আছে। এই দুই জগতে বাস কৰিতে আমাৰ কোন
অসোয়াস্তি বোধ কথনও হয় নাই। তিন বৎসৰ অক্সফোৰ্ড বা কেন্টিজে
পড়িয়া যাহাৱা বিলাসি যেম ও দেশী বৰ্বো লইয়া কাজনিক খথেৰ সমঙ্গা স্থাট
কৰিয়া ইংৰেজীতে নভেল লেখেন, অৰ্থ দেশী স্বীৰ সহিত সহবাস কৰিতে

কোন সঙ্গেও বোধ করেন না, তাহাদের জন্যই এই তুচ্ছ ক্ষতিক্রমের কথা উল্লেখ করিলাম।

এই শইন গ্রামজীবনের মেই দিক যাহার সহিত ন্তন ভালবাসাকে অঙ্গাঙ্গীভূত করা সম্ভব ছিল। ইহার আভাস বৈক্ষণিক কয়েকটি অভ্যন্ত স্বন্দর কথায় দিয়াছেন—“গ্রামের মধ্যে আর সকলেই দলাদলি, চক্রবৃত্ত, ইকুর চাষ, মিধ্যা মোকদ্দমা এবং পাটের কাবরার লইয়া ধাক্কিত, ভাবের আলোচনা এবং সাহিত্যচর্চা করিত কেবল শশিভূষণ এবং গিরিবালা।”

গ্রামজীবনের আর একটা স্বন্দর প্রবাহ বহিত পূজাপার্বণের বর্ষবাপী পরম্পরাকে অবলম্বন করিয়া। শাস্তি গ্রামজীবনকে যদি হটিং শপ্পের আস্তরণ বলা যায়, তাহা হইলে পূজাপার্বণ ছিল যেন তাহার উপর টক্কিন ফুলের গাছ। উপরা বদরাইয়া বলা যাইতে পাবে, পূজাপার্বণ যেন শাড়ীর সাদা খাপের উপর বুটি, দুর্গাপূজা তাহার জরিদার আচল। তাই গ্রামে যে গৃহস্থের জীবনযাত্রাকে শৰ্পূর্ণ মনে করা হইত তাহার মধ্যেই বলা হইল এই যে, উহার বাড়ীতে বাবো মাসে তেরো পাঁচণ লাগিয়া আছে। রথযাত্রাই হউক, ঝুপনযাত্রাই হউক, সরস্বতী পূজাই হউক, আর দোলযাত্রাই হউক, এই পূজাপার্বণের প্রত্যাশাই বাঙালীর জীবনে সর্বোচ্চ আনন্দ ছিল, উৎসবের তো কথাই নাই। আমার আত্মজীবনীতে এই আগ্রহের বর্ণনা দিয়াছি।

কিন্তু পাশ্চাত্য মোনার কাটিতে বাঙালীর মন জাগিত না হইয়া উঠা পর্যন্ত সে-মনে গ্রামজীবনের মৌল্যের কোনও অহঙ্কৃতি আসে নাই। মাছ যেহেন জলে বাস করে, কিন্তু জলের মৌল্যের কোন খবর বাধে না, জল হইতে তুলিলে মরিয়া যায় বটে, তবুও জলের অপরিমীম ও করণ করের কথা আবগ করে না, বাঙালী ও তেমনই গ্রামজীবনে বাস করিয়াও উহার মৌল্য অমুভব করিত না।

কিন্তু অমুভূতি যাই আসিন, তখনই তাহার চোখ এবং মুখ দুইই খুলিয়া গেল। সে গ্রামজীবনের স্তুতি আরম্ভ করিল। ‘অভিভি’ গঞ্জের শেষের দিকে রথযাত্রার আসরতার যে বর্ণনা আছে তাহাকে একটা অপরূপ স্তোত্র বলা চলে,—

“বুড়ুলকাটায় নাগবাবদের এলাকায় বিখ্যাত রথযাত্রার মেলা হইবে।
জ্যোৎস্না-সক্যোত্তা তারাপদ ঘাটে গিয়া দেখিল, কোনো নৌকা নাগরদোলা,
কোনো নৌকা যাত্রাদল, কোনো বৌকা পণ্ডব্য লইয়া প্রবল নবীন
স্তোত্রের মুখে জ্ঞতবেগে মেলা অভিমুখে চলিয়াছে, সম্মুখে আজ যেন

সমস্ত জগতের রথযাত্রা, চাকা ঘূরিতেছে, ধৰঞ্জা উড়িতেছে, পৃথিবী কাপিতেছে,—মেঘ উড়িয়াছে, বাতাস ছুটিয়াছে, মনী বহিয়াছে, নৌকা চলিয়াছে, গান উঠিয়াছে..."

ইহার সবটুকু পড়িতে বলিব।

দুবীজ্ঞনাথ অসাধারণ কবি। তাহার মনের ভাবণ অসাধারণ হইবারই কথা। কিন্তু নৃতন অঙ্গভূতি আসিবার পর সাধারণ বাঙালী লেখকের মনেও বাংলার গ্রাম-জীবন পূজাপার্থণ লইয়া কি মৃতি ধরিয়া দেখা দিয়াছিল তাহার একটি দৃষ্টান্ত হিসাবে অন্ত একজনের লেখা উচ্ছৃত করিব—এটি প্রায় সত্ত্ব বৎসর পূর্বে প্রকাশিত মঞ্চ-পূজার একটি বিবরণ। সেটি এইরূপ—

"অধিকাংশ পঞ্জীয় উমণীই উৎকৃষ্ট বর্ণালিকারে মজিত হইয়া ধূপদীপ নৈবেচ্যাদি হস্তে লইয়া বষ্টিকলায় সমবেত হইয়াছেন। পুরোহিত পূজায় বসিয়াছেন, তাহার চতুর্দিকে পূজোপকৰণ বিস্তৃত।

"রমণীগণ নিকটে দাঢ়াইয়া পূজা দেখিতেছেন, তাহাদের মৃত মধুর গুণে বন্ধনাত্মক ধৰনিত হইতেছে। কেহ অবগুঠনবটী, কাহারও নাকে নোলক, কাহারো নাসিকায় নথ; বলয়চূড়ে টুন টুন শব্দ হইতেছে, পট্টবন্ধ বায়ুপ্রবাহ কম্পিত হওয়ায় খস্থস্থ শব্দ হইতেছে, কেশটৈলের মধুর গন্ধ সমীরণ-হিলোলে ভাসিয়া যাইতেছে, দীপ্তি স্বর্য অস্তীক্ষ হইতে অস্থথের নিবিড় পঞ্জব ভেদ করিয়া যুবতীজনের প্রতিশ্রুতি সন্তোষ ও শাস্তিপূর্ণ হাস্যাঙ্গল মুখের মোহন ভাব নিরীক্ষণ করিতে পারিতেছেন না।

"কাহারও গাচ বৎসরের মেহেটি নীলায়ী পরিয়া মাঝের পাশে দাঢ়াইয়া কজলবাগরঞ্জিত নেত্রে একদৃষ্টি পূজা দেখিতেছে। কাহারও ক্রোড়ে এক বৎসরের শিশুপুত্র মাতৃস্তু পান করিতে করিতে গাঢ় নিম্নায় আচ্ছম হইয়াছে, কোমল খষ্টাধর শুনবৃন্ত পরিভ্যাগ করে নাই, বর্ষস্রোতে শিশুর নবনীমুকোমল দেহ প্রাবিত। স্বেহয়ী জননী তাহাকে ওদবস্থাতেই ক্রোড়ে ধরিয়া বলয়বেষ্টিত শুগোল হস্তখানি দ্বারা অঞ্চল ঘূর্যাইয়া শিশুর ঘর্ষনিবারণের চেষ্টা করিতেছেন, এক এক বার পূজার দিকে ও এক এক বার গভীর মেহে নিদ্রাময় পুত্রের মুখের দিকে অতি সতৃষ্ণ করণ নেত্রে চাহিয়া দেখিতেছেন, স্বেহয়ী জননীর অন্ত শুনবৃন্ত ভেদ করিয়া অমৃত উৎসবের শ্যাম ক্ষৈবধার্যা নিঃসারিত হইতেছে।"

লেখক দীনেন্দ্রকুমার বাঘ।

ନାରୀର ଦେହ ମସକ୍କେ ପୁରୁତ୍ନ କର୍ଦ୍ଦତ୍ତା କୋଥାପି ଗେଲ ? ଆମିଓ କିଶୋରୀ ମାତାକେ ବିନା ମଙ୍ଗୋଚେ ଆମାର ମୟୁଖ ମନ୍ତ୍ରାନକେ ସ୍ତରପାନ କରାଇତେ ଦେଖିଯାଛି । ଏହି ଯେ ସମାଜ, ତାହାର ମହିତ ନୂତନ ଭାଲୁବାସାକେ ଫିଲାଇବାର ଉପାୟ ଛିଲ ।

ତାଇ ଏକଦିକେ ଯେମନ ଏହି ଭାଲୁବାସା ଗ୍ରାମ୍ୟଜୀବନେର ସୁନ୍ଦର ଦିକ୍ଟାକେ ଅବସଥନ କରିଲ, ତେମନିଇ ଅଗ୍ନଦିକେ ଗ୍ରାମେ ଭାଲୁବାସାରେ ଯେ ରୂପ ଦେଖା ଦିଲ ତାହା କଲିକାତାର ରୂପ ହିଁତେ ବିଭିନ୍ନ । ସୁଥେଇ ହଟକ ଆର ଦୁଃଖେଇ ହଟକ, ଉହାର ଧର୍ମ ବଦଳାଇଯା ଗେଲ—ସୁଥେ ଆମିଲ ଉଚ୍ଛଳତା, ଦୁଃଖେ ଆମିଲ କରଣ । ଏହି ଭାଲୁବାସାରେ ନିଷ୍ଠରତାର ସ୍ଥାନ କୋଥାପି ରହିଲ ନା । ବ୍ୟୋକ୍ତନାଥେର ପଲ୍ଲୀଜୀବନ ମଂକ୍ରାନ୍ତ କଥେକଟି ଗଲେର ନାମ ବଲିଲେଇ ପ୍ରଭେଦଟା ପ୍ରଷ୍ଟ ହଇଯା ଉଠିବେ—‘ସମାପ୍ତି’, ‘ଅତିଥି’, ‘ମେଘ ଓ ଗୋଦ୍ର’, ‘ଦୃଷ୍ଟିଦାନ’, ‘ଉତ୍ତନ୍ତି’; ଏଗଲିର ମହିତ ‘କଷାଗ’, ‘ମାନଭଞ୍ଜନ’ ଓ ‘ମଧ୍ୟବତିନୀ’ର ପାର୍ଥକ୍ୟ କତ !

ସ୍ଵାମୀର ଭାଲୁବାସା ହିଁତେ ବକ୍ଷିତ ହଇବାର ଦୁଃଖ ‘ମାନଭଞ୍ଜନ’ର ଆଛେ, ‘ମଧ୍ୟବତିନୀ’ର ଆଛେ । ଉହାର ପରିଚ୍ୟ ଦିଯାଛି । ଏଥିନେ ‘ଦୃଷ୍ଟିଦାନ’ ଏହି ଦୁଃଖେର ରୂପ କି ଦେଖାଇବ । ଅକ୍ଷ କୁମୁଦିଲିତେଛେ,—

“ମନେ ଆଛେ ମେଦିନୀ ଚିତ୍ରମାସେର ମନ୍ଦ୍ୟାବେଳାର ହାଟେର ବାବେ ପୋକଜନ ବାଡ଼ି କିବିଯା ଯାଇତେଛେ । ଦୂର ହିଁତେ ବୃଷ୍ଟି ଲାଇଯା ଏକଟା ଝଡ ଆସିତେଛେ, ତାହାରେ ମାଟିଭେଜା ଗନ୍ଧ ଓ ବାତାମେର ଆର୍ଦ୍ରଭାବ ଆକାଶେ ବ୍ୟାପ୍ତ ହିଁଲାଛେ,—ମନ୍ଦ୍ୟାବେଳାର ମାଣୀଗନ ଅକ୍ଷକାର ମାଟେର ମଧ୍ୟେ ପରମ୍ପରକେ ବାକୁଳ ଉପର୍ବର୍କଟେ ଡାକିତେଛେ । ଅକ୍ଷକର ଶୟନଗୃହେ ଘତନ୍ତମ ଆମି ଏକଳ ଧାକି, ତତକ୍ଷମ ପ୍ରଦ୍ରିଷ୍ଟ ଜାଳାନୋ ହୟ ନା—ପାଛେ ଶିଥା ଲାଗିଯା କାପଡ ଧରିଯା ଉଠେ ବା କୋନୋ ଦୁର୍ଘଟନା ହୟ । ଆମି ମେଇ ନିର୍ଜିନ ଅକ୍ଷକାର କକ୍ଷେର ମଧ୍ୟେ ମାଟେତେ ବର୍ସିଯା ଦୁଇ ହାତ ଜୁଡ଼ିଯା ଆମାର ଅନୁଷ୍ଠାନ ଅକ୍ଷ ଅଗଟେର ଜଗନ୍ନାଥକେ ଡାକିତେ ଛିଲାମ,—‘ପ୍ରତ୍ଯେ, ତୋମାର ହୟା ଯଥନ ଅରୁଭବ ହୟ ନା, ତୋମାର ଅଭିପ୍ରାୟ ଯଥନ ବୁଝି ନା, ତଥନ ଏହି ଅନାଥ ଭଗ୍ନହଦୟେର ହାଲଟାକେ ପ୍ରାଣପଣେ ଦୁଇ ହାତେ ବକ୍ଷେ ଚାପିଯା ଧରି, ବୁକ ଦିଯି; ଝକ ବାହିର ହୈଯା ଯାଏ ତବୁ ତୁକାନ ମାନ୍ଦାଇତେ ପାରି ନା, ଆମାର ଆର କତ ପରୈକା କରିବେ, ଆମାର କଟୁକୁଇ ବା ବଳ ।’ ଏହି ବଲିତେ ବଲିତେ ଅକ୍ଷ ଉଚ୍ଛ୍ଵସିତ ହୈଯା ଉଠିଲା—ଥାଟେର ଉପର ମାଥା ବାଥିଯା କାଦିତେ ଲାଗିଲାମ ।”
ହେମାଞ୍ଜିନୀ ସବେଇ ସାଟେର ଉପର ଶୁଇଯା ଛିଲ । ମେନାମିଯା ଆମିଯା କୁମୁଦ ଗଲା ଜଡ଼ାଇଯା ଧରିଯା ନିଃଶବ୍ଦେ କପାଳେ ହାତ ବୁଲାଇଯା ହିଁତେ ଲାଗିଲ । କୁମୁଦ ହଜରେ ଶାନ୍ତି ଆମିଲ,—

“ইতিমধ্যে কখন মেঘ গঞ্জন এবং মুফলধারে বর্ষণের সঙ্গে সঙ্গে একটা ঝড় হইয়া গেল বুকিতেই পাঁচলায় না—বহুকাল পরে একটি শুঙ্খিঙ্গ শাস্তি আসিয়া আমার জবদাহনক হনুমকে জুড়াইয়া দিল।”

আবার ‘শুভদৃষ্টি’ গল্পে জমিদার কাস্তিচন্দ্র যে গ্রামে এক অজ্ঞাত দলিলের ঘরে বিবাহের প্রস্তাব করিতে গেলেন, কলিকাতার উচ্চ কুটুম্বিতার আকর্ষণ, অর্থের প্রলোভন, কপথ্যাতির মোহ একেবাবে কাটাইয়া ফেলিলেন, তাহাও পল্লীজীবনের শাস্তি সহল ছবির জগতৈ সম্ভব হইয়াছিল—

“কাস্তি তখন দলের লোকের হাতে বন্দুক বাখিয়া সদর পথ দিয়া মেই কুটিরের দ্বারে আসিয়া উপস্থিত হইলেন। দেখিলেন, একটি প্রৌঢ়বয়স্ক মুণ্ডুন্দু শাস্তিমূর্তি ত্রাকণ দাওয়ায় বসিয়া হরিভক্তিবিজাস পাঠ করিলেছেন। ভক্তিমণ্ডিত ঝাঁহার মুখের রূপতীর শিঙ্গ প্রশান্ত ভাবের সংহত কাস্তিচন্দ্র দেই বালিকার দয়ালু মুখের সাদৃশ্য অনুভব করিলেন।”

ম্যাখিউ আর্নল্ড এক জাগৰায় ফেব্রিয়োরের ‘মাদাম বোড়াটী’র নিঃস্তুর শৃঙ্খলার সহিত টেলস্ট্যোর ‘আনা কারেনিনা’র সকলৰ পূর্ণতার তুলনা করিয়া ছিলেন। এখানেও মেই পার্থক্য দৰ্থতে পই। মেঘাহাই হটেক, নিষ্ঠৱত্তাবেই হটেক বা কঙগভাবেই হটেক, ন্তুন ভালিবাসা বাঙালী সমাজে যে নিজের স্থান কঠিয়া লইয়াছিল তাহা এ পর্যন্ত দেখা গেল, কিন্তু ইহার পরও একটা সামাজিক অশ্র ছিল।

এই যে সমাজ, উহার মধ্যে প্রেম আবিভূত হইবার মূলগত শুধোগষ্ঠী ছিল কিনা উহাই শুশ্রাৎ। এখন মেটা বিবেচনা করিতে হইবে। স্তৰ-পুরুষের অবাধ, সহজ, এবং স্বাভাবিক মেলামেশা যে-সমাজে নাই তাহাতে এই ধরনের প্রেম ব্যাপকভাবে অনুভূত হইতে পারে না। অধচ বাঙালী সমাজে যে ইহার প্রচলন ছিল না তাহা বলাৰই অপেক্ষা বাথে না। কিন্তু একটা কৌতুহলজনক বিষয় এই যে, কলিকাতায় ইংরেজী জীবনযাত্রা দেখা দিবার পর হইতে, বাঙালীর যাহি এই জ্বাবন দেখিবার শুধোগ দেখা দিল, তখন হইতেই স্তৰ-পুরুষের সামাজিক মেলামেশার যে একটা সৌন্দর্য ও মাধুর্য আছে, তাহা শিক্ষিত বাঙালী অনুভব কৰিয়াছিল। একটি ঘটনার কথা বলিতেছি।

১৮২৪ সনের ২১শে এপ্রিল কলিকাতার লর্ড বিশপ হিবার দিয়ালিশ বৎসরে পদার্পণ উপলক্ষে পরিচিত সমন্ত ইংরেজ এবং কয়েকজন স্বীকৃত বাঙালীকে নিয়ন্ত্রণ কৰেন। অভ্যাগতদের মধ্যে গভর্নর-জেনারেল লর্ড আমেহাস্ট এবং

তাহার পত্রীও উপস্থিত ছিলেন। মিসেস হিবার নিজের হাতে বাঙালী বাবুদের পান, গুলাব ও আতর দেওয়াতে উহারা খুবই খুশি হইয়াছিলেন।

ইহাদের অনেকেই ইংরেজী খুব ভাল বঙিতে পাঠিতেন—বিশপ লিথিয়া গিয়াছেন, “not only fluently but gracefully.” হরিমোহন ঠাকুর বিশপের সহিত বেঞ্চামিন ফ্রান্সিন, বুসায়ন ও পদার্থ বিদ্যা সম্বন্ধে অন্য একদিন আলাপ করিয়াছিলেন; রাধাকান্ত দেব করিয়াছিলেন ধর্ম সম্বন্ধে এবং ক্রী মেসনদের শম্ভকে, তিনি হিবারকে জিজ্ঞাসা করেন, মেসনদের যে গোপন তত্ত্ব, “if he thought it was anything wicked or Jacobinical.” তাহারা সকলেই ইউরোপের তদানীন্তন চিন্তাধারা সম্বন্ধে শুন্নাকিবহাল ছিলেন।

হরিমোহন ঠাকুর উপস্থিত ইংরেজ বমণীদের দেখিয়া বিশপকে বলিলেন, “What an increased interest the presence of females gives to your parties !”

বিশপ তাহাকে স্মরণ করাইয়া দিলেন যে, মসলিমানরা ভারতবর্ষ জয় করার আগে বমণীদের সামাজিক জীবনে যোগ দেওয়ার প্রধা প্রাচীন হিন্দুদের মধ্যেও ছিল।

হরিমোহন হাসিয়া তাহা স্বীকার করিলেন, কিন্তু এও বলিলেন, “It is too late for us to go back to the old custom now.”

রাধাকান্ত দেব কাছে ছিলেন, কথাটা শুনিতে পাইয়া তিনি আসিয়া বলিলেন, “It is very true that we did not use to shut up our women till the times of the Musalmans. But before we could give them the same liberty as the Europeans they must be better educated.” কিন্তু শুধু আগ্রহ জয়িলে কি হইবে? আঙ্গসমাজ প্রতিষ্ঠিত হইবার পরেও স্ত্রী-পুরুষের সত্যকার সামাজিক মেলামেশা—ব্যক্তিগত পরিচয়ের কথা এখানে বলিতেছি না—বাংলাদেশে প্রতিষ্ঠিত হয় নাই।

১৮৯৩ সনের ১৬ই মার্চ তারিখে লেখা দ্বীপনাথের একটা চিঠিতে এ বিষয়ে একটা চর্চকার সাক্ষ্য আছে। তিনি লিখিতেছেন,

“ম...[সন্তবত, সুজেন্ননাথ ঠাকুর, আমি নিশ্চিত নই] বেশ বৌতিক্রত পাকা স্টাইলে আলাপ চালাচ্ছি। কাছে ষে-ষে ঝুঁকে পড়ে খুব সুমনোযোগ অধ্য সপ্তিতভাবে ইং-হাস-মুখে বক্তব্যাবাস্থ ইংরাজি ভাষায় কথোপ-

କଥନ, ଅୟାଲବମ୍ ଥିଲେ ଛବି ଦେଖାନୋ ଇତ୍ୟାଦି ଠିକ ଦସ୍ତରମତ ଚାଲ ଚାଲିଛି । ବାଙ୍ଗାଲି ସରେ ଛେଲେ ଏକମ ଅବସ୍ଥା ଯେବେକମ ଲଜ୍ଜାଭିଭୂତ ସଫ୍ରଚିତ ଭାବ ଧାରଣ କରେ ଏତେ ତାର ତିଳାର୍ଦ୍ମାତ୍ର ପ୍ରକାଶ ପେଲ ନା ।”

ତାରପର ନିଜେର କଥା ଲିଖିତେହେଲା,

“ଆମାର ଦେଖେ ଭାବୀ କୌତୁକ ଏବଂ ବିଶ୍ୱାସବୋଧ ହଞ୍ଚିଲ । ଆମି ବୋଧ ହୁଏ ଆମାର ଏହି ପ୍ରାୟ ବନ୍ଦିଶ ବ୍ୟସର ବସନ୍ତେ ଅମନ ନିତାନ୍ତ ସହଜ ମଧୁର ଶ୍ଵନ୍ଦିଶିତ୍ତ ତାବେ ଅବଲାଜାତିର ସହିତ ବାକ୍ୟାଲାପ କରିତେ ପାରି ନେ । ତୁମେ ଗେଲେ ହିଁଚୋଟ ଥାଇ, ବଲତେ ଗେଲେ ବେଦେ ଯାଏ, ହାତ ଦୁଟୋ କୋଥାଯି ରାଖି ଭେବେ ପାଇଁ ନେ, ଲସା ପା ଦୁଖାନା ମଥୁରେ ଏକଟା କୋନୋ ବାବସ୍ଥା କହା କର୍ତ୍ତବ୍ୟ ବୋଧ କରି, ଅଧିଚ କିଛୁଇ କରେ ଓଠା ଯାଏ ନା—ଦୁଟୋକେ କୋଥାଯି ଗୁଡ଼ିଯେ ବାଖବ ଥାର ପ୍ରୀମାଂସା କରତେ କରତେ ଠିକ କଥାର ଠିକ ଜବାବଟା ଦିଯେ ଓଠା ହସି ନା । ସରେ ତିମଟେ ଗ୍ୟାମେର ଶିଖା ଏବଂ ଏକ ଧର ଲୋକ ଧାବତେ ଯେ ମଟ୍ଟ କରେ ଚୁଷକାରୁଷ ଲୋହଥଣ୍ଡୁବ୍ୟ ବିନା ଦିଖାଯି କୋନୋ କିଶୋରୀର ପାରସଂଗ୍ରହ ହେଁ ଅଟଳ ପ୍ରତିଷ୍ଠାତା ଲାଭ କରା ମେ ଆମାଦେର ମତୋ ମଂଶୁରାତ୍ମର ଭୌକ ପ୍ରାଣୀଦେର ଦ୍ୱାରା ହେଁଥା ଅମ୍ବନ୍ତବ ।”

ଶୈଖେ ତଥନକାର ଦିନେର ଅନ୍ତର ବାଙ୍ଗାଲୀ ସ୍ଵକକ୍ରମର କଥା ଲିଖିଲେନ,

“ଆମାଦେର ଛେଲେଗୁଣି କାନ୍ତିକେର ମତୋ ଚେହାରା ନିଯେ ମମନ୍ତ୍ରମେ ନେପଥ୍ୟେ ଦାଢ଼ିରେ ଦାଢ଼ିଯେଇ କେବଳ ଲଜ୍ଜାୟ ବାଙ୍ଗ ଟକ୍ଟକେ ହେଁ ଉଠିଛେ—କରୁଇ ଦିଯେ ଭିଡ଼ ଠେଲେ ଯେ ବେଶ ଏକଟି ମରମ ଜ୍ଞାନଗୀ ବେଛେ ଗରମ ହେଁ ବସବେ ମେ ଯୋଗ୍ୟତା ତାଦେର ଆର ବହିଲ ନା । ଏବ ଚେଯେ ଧିକ୍କାରେର ବିସ୍ମୟ ଆର କୌ ହତେ ପାରେ ।”

ନିଜେର ଏହି ଅକ୍ଷମତା ଜାନିଯାଇ ବାବୀନ୍ଦ୍ରନାଥ ‘ଗୋରା’ତେ ଶୁଭରିତାର ସହିତ ପ୍ରଥମ ଦେଖା ହଇବାର ପର ବିନ୍ଦେର ହତ୍ୟକୀୟ ହେଁଥାର ବର୍ଣନା ଏକେବାରେ ଯଥାୟଥଭାବେ ଦିଲେ ପାରିଯାଇଛିଲେନ । ନିଃମ୍ପର୍କୀୟ ଭଦ୍ର ଶ୍ରୀଲୋକେର ମଙ୍ଗେ ବିନ୍ଦେର କୋନେଣ ଦିନ କୋନେଣ ପରିଚୟ ହୁଏ ନାହିଁ । ତାଇ ଗାଡ଼ୀ ଛାଡ଼ିବାର ମମର ହୁଚରିତା ଯଥନ ତାହାକେ ଛୋଟ ଏକଟି ନମନ୍ଦାର କରିଲ, ଏହି ନମନ୍ଦାରେ ଜନ୍ମ ପ୍ରକ୍ଷତ ହଇଯାନା ଧାରାଯି ହତ୍ୟକୀୟ ହଇଯାନା ମେ ପ୍ରତିନମନ୍ଦାର କରିତେ ଭୁଲିଯା ଗେଲ ।

“ଏହିଟୁଳୁ ଜ୍ଞାନଟା ଲାଇୟା ବାଡିତେ କିରିଯା ମେ ନିଜେକେ ବାବବାର ଧିକ୍କାର ଦିଲେ ନାଗିଲ । ଇହାଦେର ମଙ୍ଗେ ସାକ୍ଷାତ ହଇତେ ବିଜାଯି ହେଁଥା ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ବିନ୍ଦେର ଆଚରଣ ମମନ୍ତ୍ରଟା ଆଲୋଚନା କରିଯା ଦେଖିଲ—ମନେ ହଇଲ ଆଗାମୋଡ଼ା ତାହାର ମମନ୍ତ୍ର ବ୍ୟବହାରେଇ ଅମଭ୍ୟତା ପାଇଯାଇଛେ ।”

পক্ষান্তরে গোরা নব্য হিন্দু হওয়াতে স্বীজাতির সহিত ভদ্রতা করার কোনও কর্তব্যই স্বীকার করিল না। পরেশবাবুর বাড়ীতে গিয়া “মেয়েরা যে এখানে কোনো এক জায়গায় আছে তাহা লক্ষ্য করা মে অল্পিতা বলিয়া গণ্য করিল।” দুইটা ব্যবহারই একই অনভ্যাসের এদিক আৰ ওদিক। পরেশবাবু অবশ্য তাহা বুঝিয়াছিলেন। তাই গোরার উপর চটিয়া হারানবাবু যখন বলিলেন যে, “মেয়েদের সঙ্গে কি বকম ব্যবহার করতে হয় সে ভদ্রতা এৰা জানে না,” তখন পরেশ বলিলেন,

“না, না, বলেন কি। ভদ্রতাৰ অভাৱ আপনি যাকে বলছেন মে-একটা সংকোচ মাত্ৰ—মেয়েদেৰ সঙ্গে না মিশলে সেটা কেটে যাব না।”

আমি বলিব, আমাদেৱ সমাজে আজও এবং অনেক দেশী স্বাধীনতা সঞ্চে, সামাজিক জীবনেৰ এই শুল্কতাৰ অসম্পূর্ণতা বেশ বর্তমান। নিঃসম্পর্কিত স্বী-পুরুষেৰ একই জায়গায় শুধু শারীৰিক উপস্থিতিৰ জন্যই মেলামেশা হইতেছে, উহা বন্ধুত্বাবে মেলামেশা নহয়। কথাবাৰ্তা আচাৰ-ব্যবহাৰ, মনোভাৱ এখনও স্বাভাৱিক, সাবলীল বা ধাতব হইয়াছে বলিতে পাৰি না। আমি এইৱপ মেলামেশা’ৰ জায়গায় প্রায়ই যাই। কিন্তু দেশীয় স্বী-পুরুষকে প্রায় সবচেই তেল-জলেৰ মত ভাগ হইয়া পড়িতে দেখি। একদিন এক পাটিতে গিয়া দেখি একটি আসনে দুইটি দেশীয় এবং একটি ইংৰেজ মহিলা বসিয়া আছেন। আমি ইংৰেজ মহিলাটিৰ কাছে গিয়া জিজ্ঞাসা কঠিলাম,—

“Lady X, when did you arrive in India ?”

তিনি বলিলেন,

“Only last night, Mr. Chaudhuri,”

আমি কিন্ননী কঠিলাম,

“You seem to have picked up the purdah very soon.”

অবশ্য রহস্যটা তিনি তখনই বুঝিলেন, এবং একটি দেশীয়া ভদ্রমহিলাকে একটু চেলা দিয়া থানিকটা জায়গা কবিয়া দিয়া বলিলেন,

“Come, sit down and separate us.”

এই ব্যাপারটা খালি দেশী পাটি হইলে আৰও দেশী দেখি। একদিকে প্রেট ব্যক্তিৰা ত্বিতনেত্রে অঞ্চ পাৰেৰ ঘূৰতৌদিগেৰ দিকে চাহিয়া আছেন, অথচ উঠিয়া গিয়া কথা কহিতে ভৱসা পাইতেছেন নঃ। দেখিলে আমাৰ কষ্ট হয়।

কিন্তু ব্যাপারটা কোনও দেশেই সহজ নহয়। ফ্রান্সেৰ মত দেশেও উহা আয়ত্ত

করিতে হয়। তখন গাবেতা বাজনৈতিক মেতা হিসাবে খুবই নাম করিতেছেন, তবু বৃক্ষ তিপ্পন জিজ্ঞাসা করিলেন, “মে কি মেঘেদের কাছে লিখতে বা কথা কইতে পাবে? ফ্রালে শুই হল সব।”

মাদাম অ্যাডাম বলিলেন, গাবেতা ফ্রাসী সাহিত্য ও ইতিহাসে একেবারে নিয়ে থাকেন, এবং আটের বিচার করিতে পারেন।

তবু তিপ্পন আবার বলিলেন, “মেঘেদের কি তাকে ভাল লাগে? আমি মেঘেদের কথা জিজ্ঞেস করছি।”

মাদাম অ্যাডাম তখন উত্তর দিলেন, “আমি স্ত্রীলোক, আমার তো তাকে ভাল লাগে।”

কিন্তু গাবেতা প্রথম নিমে একটা প্রকাও ভুল করিয়া ফেলিয়াছিলেন। মাদাম অ্যাডামের বাড়ীতে সান্ধাভোজনে নিমজ্ঞিত হইয়া তিনি বাজে শুট ও ফ্লানেলের শাট পরিয়া উপস্থিত হইয়াছিলেন। আমিয়া দেখেন সকলেই ইভনিং ড্রেস। তখন তাহাকে উঠার করিবার আর কোনও উপায় নাই দেখিয়া গৃহকর্তা নিজে গিয়া তাহার বাছ ধরিয়া খাইবার টেবিলে গেলেন। গাবেতা তাহার কানে কানে বলিলেন, “মাদাম, এইভাবে শিক্ষণ পাওয়া আমি জীবনে কখনও ভুলিব না।”

স্বতরাং যে-দেশে স্ত্রী-পুরুষের মেলামেশার ধারাটা এই শতাব্দী ধরিয়া একে-বারেই নাই সেখানে যে শুট মহঝে বা মীন্দ গড়িবে না তাহা বলাই বাহন্য। এই প্রসঙ্গে আর একটা মেলামেশার কথা বলা আমি প্রয়োজনই মনে করি না। সম্পাদী বা সহকর্মী যে সম্পাদিনী বা সহকর্মীর জন্য গাছ বা ল্যাম্প-পোস্টের মুকে সিকু মার্জারের মত দাঢ়াইয়া থাকে, তাহাকে আমি স্ত্রী-পুরুষের স্বাভাবিক ও সামাজিক মেলামেশা বলি না, কাবণ পিতার গৃহবাব দৃষ্টিগোচর হইলেই তরুণী আবক্ষমূলী ও আনন্দলোচনা হন, এবং অপরপক্ষ চম্পট দেন।

অথচ বিশপ হিবার ঠিকই বলিয়াছিলেন যে, প্রাচীন ভারতবর্ষে এই মেলামেশা ছিল। আমি সংস্কৃত সাহিত্যে ইহার বর্ণণা ঘটই পড়ি, ততই দৃঢ় হই। একটি বর্ণনা উন্নত করিব।

চন্দ্রপীড় শিকার করিতে গিয়া শিবমন্দিরে মহাশ্বেতাকে গান করিয়া পূজা করিতে দেখিলেন। মহাশ্বেতা বাজা-বাজড়া দেখিয়াই দেবতাকে ছাড়িয়া নব-দেবতার দিকে ছুটিয়া আসিলেন না; তখনও বিবাহের নিমন্ত্রণ কার্ডে “some central ministers are also expected to attend”, এই কথা

বসাইবার বেগোজি হিন্দুসমাজে হয় নাই। মেই সমাজে অতিথি মাঝেই ছিলেন নারায়ণ, এবং নারায়ণ স্বয়ং বাজ অতিথিরও উপরে ছিলেন। তবে আর্চনা শেষ হইবামাত্র মহাশেতা উঠিয়া মহাদেবকে প্রদক্ষিণ করিয়া প্রণামাত্মে অতিথির কাছে আসিয়া বলিলেন,

“সাগতম্ অতিথয়ে। কথম্ ইমাঃ ভূমিম্ অহুপ্রাপ্তো মহাতাগঃ? তৎ উত্তিষ্ঠ,
আগম্যতাম্, অহূভূতাম্ অতিথিসংকারঃ।”

(সংস্কৃতের বাংগলাভাষ্য বাংলায় আমা কঠিন, তাই এইটুকু এবং আরও খানিকটা সংস্কৃতেই রাখিব। বুঝিবার সুবিধার জন্য সঙ্ক্ষিপ্তভাবে করিয়া দিলাম।) চলাপীড় মহাশেতার সঙ্গে সঙ্গে গিয়া তাহার শয়নগুহার দ্বারে একটি শিলাৰ উপর বসিলেন। মহাশেতার পর্ণপুটে করিয়া নিখৰ হইতে অর্ধের জন্য জন আনিলেন, কুমার তখন বলিলেন,

“অন্ম্ অতিথস্ত্রয়া; কৃত্য অতিপ্রসাদেন, ভগবতি! প্রসীদ, বিমুচ্যাতাম্
অত্যাদির। অদৌগম্ আলোকনম্ অপি সর্বপাপপ্রশমনম্ অঘর্ষণম্ ইব পবিত্রী-
করণালয়ম্—আগ্রাম্।”

অনুবাদও দিতেছি—“এত কষ্টের প্রয়োজন নাই; এত বেশী আপ্যায়ন
ধাকুক, ভগবতি! আপনি প্রসন্ন হউন, অতি আদরে ছাড়িয়া দিন। আপনার
দৰ্শনই সর্বপাপের প্রশমন, অঘর্ষণ স্থৰের তায় পবিত্র করে! আপনি অংগৃহ
করিয়া বশুন।”

তবু মহাশেতা যখন অহুরোধ করিলেন তখন বাঙ্কুমার অতিথি পরিচর্যার সব-
টুকুই অতিশয় নতমস্তকে অতি আদরের সহিত গ্রহণ করিলেন। এই আচাৰ-
ব্যবহাৰ ভাৱতবৰ্ষে কোথাৰ গেল? আজ সুন্দৰী মেৰে দেখিলেই জিভে লাল
পড়িতে দেখি।

ইহা অবশ্য সাহিত্যৰ বিবৰণ: কিন্তু সাহিত্যৰ এই ধাৰা যে আমল
জীৱনযাত্রাৰ ধাৰা হইতে আসিয়াছিল মে-বিষয়ে আমাৰ মনে কোনও মন্দেহ
নাই।

কিন্তু বাঙালী ঔপন্যাসিক ও গল্পেখকদেৱ শুধু এই ভদ্রতা ব্যাতীতই নহ, নব-
নারীৰ মেলামেশা ছাড়াই প্ৰেমেৰ কাহিনী সৃষ্টি কৰিতে হইয়াছিল। তবে দুই পক্ষকে
একত্ৰ কৰিবার কি উপায় ছিল? তাঁহাদিগকে বিপদে পড়িয়া কলিকাতায় পাশা-
পাশি ছান্দ ও ত্ৰাক্ষসমাজেৰ শণগাপন হইতে হইল। বৰীন্দ্ৰনাথেৰ ‘বৌকাড়ুবি’তে
ৰহেশ ও হেমনলিনীৰ অহুৱাগ ছান্দ হইতেই বিকশিত হইয়াছিল; আৰ একটি অতি

সুন্দর গঞ্জের নায়ক-নায়িকাও ছান্দ হইতে পরম্পরকে দেখিয়াই ভালবাসিয়াছিল, সেটি ‘তাগ’।

ইহা ছাড়া কলিকাতা ও গ্রামে আজীব-কৃষ্ণিতাত্ত্ব মধ্যে এমন কতকগুলি সম্মত ছিল যেখানে বিবাহ চলে, স্বতরাং প্রেম আনিলে শুনু “চুম্বিয়ে পীরিত করে লয়া দিবার” কথা বা প্রশ্ন উঠিত না। ইহাদের মধ্যে দানার শালক বা শালিকা, অধিবা আবশ মধ্যে কতিয়া বলিতে হইলে বোদ্ধির ভাই বা বোন অত্যন্ত পরিগ্রহক্ষম বা-ক্ষমা ছিল। একটু আধুনিক পরিবার হইলে ভাই-এবং বনু ও ভগিনীর বাস্তবীও আসিয়া পড়িতেন।

কিন্তু ইহার পরেও সেকাসের বাঙালী জীবনে একটি অতিমধ্যবিমানয় সামাজিক সম্পর্ক ছিল, যাহাৰ উপর প্রেমকে প্রতিষ্ঠিত কৰা যাইত। সেটি বাল্যসঙ্গীৰ সহিত বাল্যসঙ্গীৰ সম্পর্ক। শিবনাথ শাস্ত্ৰী তাহার আজীবনীতে একটি সুন্দরী খেলার সঙ্গনীৰ কথা বলিয়াছেন—

“একটি সুন্দর দুটুকুটু গোৱৰ্বণ যেমে আমাদেৱ পাশেৱ বাড়ীতে তাহাৰ মাসীৰ কাছে আসিত। সে আমাৰ সমবয়স। ঈ যেমে আসিলৈই আমাৰ খেলাধূলা লেখাপড়া সূচিয়া যাইত। আমি তাহাৰ পায়ে পায়ে বেড়াইতাম। আমৰা পাড়াৰ বালক-বালিকা মিলিয়া ‘ঠান্ড ঠান্ড, কেন ভাই কাঁদ’ প্রভৃতি অনেক খেলা খেলিতাম। তখন সে আমাদেৱ সঙ্গে খেলিত। খেলাৰ ঘটনাচক্ৰে যদি আমি তাহাৰ সঙ্গে একদলে না পড়িতাম, আমাৰ অস্থথেৱ সীমা থাকিত না। আমি তাহাৰ হাত ধৰিয়া খেলাৰ সঙ্গীদিগকে বলিতাম, আমি এৰ সঙ্গে থাকব, তোমৰা আমাৰ বদলে এ দল হতে শু-দলে আৱ কাৰককে দাও। বালকেৱা আমাৰ অনুৱোধ বাধিত না, বকিয়া, ঠেলিয়া, গলা টিপিয়া আমাকে আৱ এক দলে দিয়া আসিত।”

শিবনাথ কলিকাতাৰ পড়িতে গেলেন এবং যেহেতিৰ বিবাহ হইয়া গেল। স্বতরাং দুজনেৰ আৱ দেখা হইত না। পৰে বড় হইয়া! ব্ৰাহ্মসমাজে যোগ দিবাৰ পৰ তিনি আবাৰ যেহেতিকে দেখিলেন,—

“দেবিয়া চমকিয়া উঠিলাম। সে প্ৰকৃটিত পুল্পসম কাস্তি দিলৈন হইয়াছে, সন্তানভাৱে ও সংসাৰভাৱে সে অবসন্ন হইয়াছে। তাহাকে দেখিয়া মনে যে ভাব হইয়াছিল তাহা ‘তুমি কি আমাৰ সেই খেলাৰ সঙ্গনী?’ নামে একটি কবিতায় প্ৰকাশ কৰিয়াছি।”

আমাৰ বাল্যকাল পৰ্যন্তও এই বাল্যসঙ্গনীৰা ছিল। সত্ত্ব বৎসৱে উপনীত

হইবার পর গ্রাম্যজীবনের- এই চিক্ত-চাঞ্চল্যকারী মাধুর্যের কথা চাপিয়া বাখিবার কারণ দেখি না। বালাসঙ্গিনীর সহিত এই সম্পর্ক ছিল আমাদের জীবনের বিকচোমুখ 'ফ্লার্টেশন', উহার ঘটিত বর্ণনা করা কঠিন। নয়, দশ, এগারো বছরের বালিকারাই উহার মাঝাজ্জাল ছড়াইত। উহা তাহাদের দিক হইতে আরও মাঝাময় হইত কলিকাতায় শিক্ষিত, মার্জিত ও গ্রামের চূর্চাড়ে ছেলেদের তুলনায় একেবারে অন্য জগতের কিশোর দেখিলে।

বড় বড় কালো চোখে শার্পাদিন দেখিয়া, আশেপাশে ঘূরিয়া, সঙ্ক্ষাব পর বালকের তন্ত্র আসিলে তাহার মূখের উপর ঝুঁকিয়া, মাথার চুল এসাইয়া দিয়া, গালে অতি কোমল গাল বাখিয়া কানে কানে বলিত, “দাদা, খেতে এস।” তখন সমস্ত শরীরে শিহরণ উঠিত না বলিলে একেবারে নির্জন মিথ্যা কথা বলা হইবে।

বক্ষিমচন্দ্রের প্রতাপ ও শৈবলিনী বালাসঙ্গী ও বালাসঙ্গিনী। উপন্যাসে তাহাদের সম্পর্ক বিয়োগান্ত নাটকে পর্যবসিত হইয়াছিল। কিন্তু বক্ষিমচন্দ্র জানিতেন জীবনেও উহা আগমনীভূতে বিসর্জনের মত। তাই তিনি লিখিয়াছেন,

“বালাকালের ভালবাসায় বুঝি কিছু অভিসম্পাত আছে। যাহাদের বালাকালে ভালবাসিয়াছি, তাহাদের কয়জনের সঙ্গে যৌবনে দেখাসাক্ষাৎ হয়? কয়জন বাচিয়া থাকে? কয়জন ভালবাসার যোগ্য থাকে? বার্কিঙ্কে বালাপ্রণয়ের স্তুতিমাত্র থাকে, আর সকল বিলুপ্ত হয়, কিন্তু সেই স্তুতি কত মধুর !”

ইহার মধ্যে বালাসঙ্গিনীর স্তুতি আরও মধুর। বক্ষিমচন্দ্র লিখিতেছেন, “বালকমাত্রেই কোন সময়ে না কোন সময়ে অভ্যন্তর করিয়াছে যে, ঐ বালিকার মৃত্যুগুল অতি মধুর। উহার চক্ষে কোন বোধাভীত শুণ আছে। খেলা ছাড়িয়া কল্পবাদ তাহার মৃত্যুপানে চাহিয়া দেখিয়াছে— তাহার পথের ধারে, অশুরালে দাঢ়াইয়া কল্পবার তাহাকে দেখিয়াছে। কখন বুঝিতে পারে নাই, অথচ ভালবাসিয়াছে। তাহার পর সেই মধুর মৃত—সেই সরল কটাক্ষ—কোথায় কালপ্রভাবে ভাসিয়া গিয়াছে। তাহার জন্য পৃথিবী ঝুঁজিয়া দেখি—কেবল স্তুতিমাত্র আছে। বালাপ্রণয়ে কোন অভিসম্পাত আছে।”

বর্বীজ্জনাথের ‘একবাত্রি’ এই নির্দারণ অভিসম্পাতেরই গন্ত। তবে এই অভিসম্পাত নায়কের নিজের স্ফটি। ইচ্ছা করিলে সে বালাসঙ্গিনীকে বিবাহ

করিতে পারিত, কিন্তু করে নাই। সংসারে প্রবেশ করিবার পর আবার তাহার সামিধে পুরাতন শৃঙ্খল জাগিয়া উঠিল—“বিশ্বাস, সরলতা এবং বৈশেষিকভিত্তিতে চলচল দুখানি বড় বড় চোখ, কালো কালো তারা, বনকৃষ্ণ পল্লব, ষ্ঠিরস্থিত দৃষ্টি।” তখন আবার তাহাকে পাইবার উপায় নাই। পরিণাম কি হইল তাহার আলোচনা আগেই করিয়াছি, কেন এমন হইল তাহার কথা পরে বলিব।

বৰোজুনাধৰের আবার একটি গল্পে এই মধুরিমায়ী বাল্যসঙ্গিনীৰ এক অপৰম্পরাভূত আছে। গল্পটা অভিধিক হইতে বিশেষ কিছু নয়, কিন্তু নায়কের চিঠিৰ মধ্যে বাল্যসঙ্গিনীৰ কথা যেন একটা সাধারণ গহনাৰ মধ্যে একথানা উজ্জল ছল। নায়ক কলিকাতাৰ ছাত্ৰ, বি-এ কেলও করিতে পারিয়াছে; ইয়ত বাল্যসঙ্গিনীকে শহৰে আবিকাৰ কৰাৰ কলেই কেন করিয়াছে। তাহাৰ সন্দেহ জৰিয়াছে বাল্যসঙ্গিনীৰ স্বামী দৃশ্যরিত এবং মেৰেটিৰ জীবন স্থথেৰ নয়। তাই তাহার জীবনে সুখ আনিবাৰ জন্য কিছু পৰামৰ্শ দিবাৰ উদ্দেশ্যে ঘৰক একথানা চিঠি লিখিন,—

“সুচিতাস্মৰণ,

হতভাগ্য মনোধৰ কথা তুমি বোধ কৰি এতদিনে ভুলিয়া গিয়াছ।
বাল্যকালে যখন কাঞ্জিবাড়িৰ মাতুলালয়ে যাইতাম, তখন সৰ্বদাই মেথানে
হইতে তোমাদেৱ বাড়ি গিয়া তোমাৰ সহিত অনেক খেল কৰিয়াছি।
আমাদেৱ সে খেলোৱাৰ এবং সে খেলাৰ সম্পর্ক ভাড়িয়া গেছে। তুমি
জানো কিনা বলিতে পারি না, এক সময় ধৈৰ্যোৰ বাধ ভাঙিয়া এবং লজ্জাৰ
মাথা খাইয়া তোমাৰ সহিত আমাত বিবাহেৰ সদক চেষ্টাও কৰিয়াছিলাম,
কিন্তু আমাদেৱ বয়স প্রায় এক বলিয়া উভয়পক্ষেও কৰ্তৃতাৰ কোনক্রমে বাঞ্জি
হইলেন না।”

কলিকাতায় বাল্যসঙ্গিনীৰ বাস। খুঁজিয়া বাহিৰ কৰিবার পৰ সে কি কৰিয়াছে, তাহার বিবৰণ সে পৰে দিতেছে,

“তোমাৰ সহিত সাক্ষাতেৰ দুবাশা আমাৰ নাই এবং অনুর্ধ্যামী জানেন,
তোমাৰ গার্হস্থানথেৰ মধ্যে উপন্নবেৰ মত প্ৰবেশলাভ কৰিবাৰ দুর্ভিসংক্ৰিত
আমি বাধি না। সদ্বাৰ সময় তোমাদেৱ বাসাৰ সম্মুখবস্তোৱে একটি
গামস্পোষ্টেৰ তলে আমি সূর্যোপাসকেৱ শ্বাস দাঢ়াইয়া ধাকি—তুমি ঠিক
সাড়ে সাক্ষোত্তৰ সময় একটি প্ৰজলিত কেৰেোমিনেৱ ল্যাঙ্গ লইয়া প্ৰতাহ
নিয়মিত তোমাদেৱ দোতলাৰ দক্ষিণদিকেৰ ঘৰে কাচেৱ জানালাটিৰ
সমুখে স্থাপন কৰ—সেই মুহূৰ্তকালেৱ জন্য তোমাৰ দীপালোকিত

প্রতিমাত্রানি আমার দৃষ্টিপথে উদ্ভাসিত হইয়া উঠে—তোমার সহচ্ছে আমার এই একটিমাত্র অপরাধ।”

বাকীটুকু পাঠক গল্পটাতে পড়িবেন। উহার নাম যে ‘ডিটক্টিভ’ তাহা বলিয়া দিতে হইবে না। যেটুকু উক্ত কগিলাম তাহা হইতেই বোধ যাইবে, বাল্যস্থিতিকে কোন দিবালোকে লইয়া যাওয়া বাঙালীর মনে নৃতন প্রেমের উদ্ভবের পর সন্তুষ্ট হইয়াছিল। ইহা কি ‘ভিত্তা মুয়োভা’ যে-লোকে তাহারই বাঙালীকৃত রূপ নয়? দাস্তেও তো বেঝাত্তিচেকে নয় বৎসর বষমেই দেখিয়া-ছিলেন। এই দেখার ফল কি হইয়াছিল তিনি পরজীবনে কবি হইয়া নিখিয়া-ছিলেন—

“Incipit vita nova. Ecce deus fortior me, qui veniens dominibatur mihi,”

(আজ হইতে নবজীবন আরম্ভ হইল। দেখ, এই দেবতা! আমার চেরে শক্তিমান। তিনি আসিয়া আমার উপর আধিপত্য বিস্তার করিলেন।)

পঞ্চম পরিচ্ছেদ

ইতিহাসের অধিষ্ঠাত্রী দেবী আজ বাঙালীর কাছে খেটক-খর্পধারিনী করাণী মূর্তিতে আবির্ভূতা। কিন্তু উনবিংশ শতাব্দীতে তিনি আমাদের কাছে জগত্কাত্ত্ব অন্ধপূর্ণ কর্পে দেখ দিয়েছিলেন। তাই প্রেমের প্রাবনে আমাদের হৃদয় ভাসিয়া গিয়াছিল।

কিন্তু এই প্রাবন আমিয়াছিল কোন নদৌতে? নদৌ কি বাস্তবিকই ছিল? এই প্রশ্নালি তুলিতেই হইবে। শাস্তি যখন “এ যৌবন-জন্মতরঙ্গ বোধিবে কে?” গাহিতে গাহিতে নিজেদের কুঠিরে প্রবেশ করিল শুধু জীবানন্দ মাটিতে বসিয়া সারঙ্গ বাজাইতেছিলেন। তিনি জিজামা করিলেন, “এত দিনের পর জোয়ার গাঙে জল ছুটেছে কি?”

শাস্তি ও হাসিয়া উত্তর দিলেন, “নালা-ডোবাৰ কি জোয়াৰ গাঙে জল ছুটে?”

সত্যিই প্রাগ-ব্রিটিশ যুগে বাঙালীর হৃদয় নালা-ডোবা হইয়া গিয়াছিল। সে

নালা-ডোবাও আবার কতখানি পঙ্কজ ছিল তাহার পরিচয় পাঠক-পাঠিক। দ্বিতীয় পরিচ্ছেদে পাইয়াছেন। কিন্তু পাঞ্চাংত্য প্রভাবে তাহাতে বল্গা আসিয়া মনটির অবস্থা এমন দাঢ়াইয়াছিল যে তাহাকে “সর্বতঃ সম্প্রতোদক” মন বলিতে পারা যায়। সে পাঞ্চাংত্য প্রভাব কি ও কি ধরনের, তাহার পরিচয় পরে দিব। এই পরিচ্ছেদে শুধু সেই জোয়ারের দৃশ্য দেখাইব।

ইংরেজী সাহিত্য ও পাঞ্চাংত্য জীবন হইতে প্রেমের ন্তৰন কল্পের সন্ধান পাইবার পর উনবিংশ শতাব্দীর শেষের দিকে বাঙালী ইহার আকর্ষণে ও আবেগে বিভোর হইয়া গিয়াছিল। তখন প্রায় প্রতিটি বাঙালী মুবককেই তাহার অনুষ্ঠি জিজ্ঞাসা করিতে পারিত,—

“ওগো, দেখি, আথি তুলে চাও—
তোমার চোখে কেন ঘূঘোর ?”

সেও উত্তর দিত,—

“আমি কি যেন করেছি পান—
কোনু মদিবা বসভোর,
আমার চোখে তাই ঘূঘোর !”

অনুষ্ঠি খিকার দিবা বলিত,—ছি, ছি, ছি ! কিন্তু সে লজ্জিত না হইয়া উত্তর দিত,—

“সখী, ক্ষতি কি !
এ ভবে কেহ পড়ে ধাকে, কেহ চলে যায়,
কেহ বা আলসে চলিতে ন! চায়,
কেহ বা আপনি স্বাধীন, কাহারে!
চরণে পড়েছে ডোর !
কাহারো নয়নে লেগেছে ঘোর !”

যেহেতু বাঙালী চরিত্র বাঙালীরই চরিত্র, তাই এই অমুভূতিতে থানিকটা দুর্বলতা ছিল। কেহই অস্থীকার করিতে পারিবে না যে, এই ন্তৰন প্রভাবে সে অতিরিক্ত আস্ত্রসচেতন হইয়া পড়িয়াছিল, তাহার ভাবুকতা ও ভাবুকের মত চলাফেরা একটু লোকদেখানো হইয়াছিল, এমন কি চং এবং আদেখ্লেপনাও তাহার চরিত্রে ছিল।

তখন বাঙালী সবেমাত্র বাস্তিগত জীবনে কতকগুলি ন্তৰন ভাব, আবেগ ও আবেশের ঝোঁজ পাইয়াছে। এই অমুভূতি তাহাদের মানসিক জীবনে

এমনই একটা চাকচা আসিয়াছিল যে তাহাদের স্থিতি ধার্কিবার উপর ছিল না, তাহাদের সমস্ত চেতনা উহার উপর বড় নদীতে ডিঙ্গি নৈকার মত দোলা যাইতেছিল। সেই প্রবন্ধ তরফে ক্ষণপ্রাণ বাঙালী যুবককে ডিঙ্গি ভিৱ আৱ কিছু বলা যাইত না। তাই তাহারা নিজেদের সংক্ষেপে উগ্রভাবে সচেতন হইয়া পড়িয়াছিল। তাহারা যেসব মৃতন ভাব অভিভব করিতে শিখিয়াছে, যেসব মৃতন তাৰ পাইয়াছে, সে সবই তাহাদের মনের কপালে অনভ্যাসের ফৌটাৰ মত চড়চড় কৰিতেছিল। সংক্ষেপে বলা যাইতে পাৰে, তাহারা ভাবজগতের মৃতন বড়লোক হইয়া পড়িয়াছিল। স্মৃতিৰাং তাহাদের পক্ষে একটু আদেখ্যে বা মোকদ্দেখানো হইয়া স্থাভাবিক। ইহা লইয়া একটু তামাশা কৰা যাইত।

নবাবদের এই বাটুলৱা হইতে অবজ্ঞা বা পরিহাসের পাত্ৰ হইয়া দাঙাইয়াছিল। একদিকে ইংৰেজ উহাদের অমুকবৰণশীল বানৰ বলিয়া মনে কৰিত, অন্তদিকে বিষয়ী ও বক্ষণশীল বাঙালীদের মৎ বলিয়া ভাবিত। সকলেই ধৰিয়া লইত, এই মানসিক শৰীৰীনতা টিকিবাৰ নয়, দুই এক ধোপ দিলেই উহার বৎ উঠিয়া দিব্য সাফ হইয়ে ; তখন চাকুৰি কৰিয়া বা শুকালতি ডাক্তারি কৰিয়া অল্প পৰসা গোনা ছাড়া আৱ কোনও বিষয়ে উৎসাহ ধার্কিবে না। অনেক ক্ষেত্ৰে তাহা যে হইত, সে বিষয়েও সন্দেহ নাই।

সর্বোপৰি তাহাদের ‘জাভে’ পড়িবাৰ দুৰ্বলতা একটা পরিহাসের ব্যাপার ছিল। এ ধৰনেৰ ‘জাভ’ মধুৰ পরিহাসের কাহিনী লেখা যায়। দৰীদৰ্ননাথেৰ ‘গোড়ায় গলদ’ ও ‘চিৰকুমাৰ সভা’তে এই পরিহাস অতি মধু ও মধুৰ ভাবে আছে। প্রত্যাত মুখোপাধ্যায়েৰ গল্পেও ইহার অবতাৰণা কৰা হইয়াছে। তাঁহার তিনটি গল্পৰ কথা অনেকেই মনে পড়িবে—একটি ‘বৌচূৰি’, একটি ‘মানিকেৰ প্ৰেম’ ও তৃতীয়টি ‘আমাৰ প্ৰেম’। (শেষ গল্পটিৰ নাম আমাৰ স্পষ্ট মনে নাই *)। দৰীদৰ্ননাথ এই নবাবদেকে জানিতেন। মৃতন বাঙালী চৰিত্ৰেৰ দুৰ্বলতা তাঁহার অজ্ঞাত ছিল না, ইহা যে পরিহাসেৰ খোয়াক ঘোগাইতে পাৰে ইহাও তিনি বুঝিয়াছিলেন। তাঁহার ‘অধ্যাপক’ গল্পে এই দুৰ্বল আত্মস্বীকৃতা লইয়া একটু নিৰ্মল ব্যঙ্গই তিনি কৰিয়াছিলেন।

কিন্তু দৰীদৰ্ননাথ ইহাও জানিতেন যে, এই দুৰ্বলতাই মৃতন বাঙালী চৰিত্ৰেৰ সবচেয়ে নয়। এখন কি ‘অধ্যাপক’ গল্পেও উহার সৱলতাৰ দিক তিনি চাপা’

* গল্পটিৰ নাম ‘আমাৰ উপন্থাপ’। শ্রায় পঞ্চাশ বৎসৰ পৰে আৰাৰ পড়িয়াম ৮
অতি মধুৰ লাগিল।—ন.চ. (১৪.৬৯)

দেন নাই। নায়ক অহঘিকার বশে নিজেকে একেবারে বোকা বানাইয়াও পরে নিজেকে উদ্ধার করিল। নিজের বোকামির কাহিনীর সে নির্মলাবে লিপিবদ্ধ করিয়া শেখে লিখিল, “তাঁরে বাড়ৈতে আসিয়া আমাৰ বচনাবলীৰ খাতথানা পুড়াইয়া ফেলিয়া দেশে গিয়া বিবাহ কৰিলাম। গঙ্গাৰ ধাৰে যে বৃহৎ কাৰ্য লিখিবাৰ কথা ছিল তাহা লেখা হইল না, কিন্তু জীবনেৰ মধ্যে তাহা কাভ কৰিলাম।”

কিন্তু বাঙালী চৰিত্ৰেৰ স্বাভাৱিক দুৰ্বলতাৰ সহিত অসাধাৰণ শক্তিৰ সহজে বৰীজ্ঞান দেখাইয়াছেন সৰ্বোপৰি ‘সমাপ্তি’ গল্লে, অপূৰ্বেৰ চৰিত্ৰে। এই গল্পটিতে কোন্ চৰিত্ৰ মৃথা, কোনটি গৌণ সে মহকে ভুলেৰ অবকাশ আছে। আমি দেখিয়াছি, অনেকেই মনে কৰেন, মূঘলীই প্ৰধান, শুধু তাহাৰ উদ্ধাম সৰলতাৰ লক্ষ্য হিসাবে শৌখীন অপূৰ্বেৰ অবস্থাৰণা কৰা হইয়াছে। অৰ্থাৎ গল্পটা হাঙ্গৰমেৰ, এটা একটা মিষ্ট পারিহাস; খুব বেশী হইলে গ্ৰামী প্ৰাকৃত চৰিত্ৰে একটা দ্বিজন্ম।

অপূৰ্ব যেভাবে দেখা দিল এবং যেভাবে তাহাৰ বিবাহ পইস্ত ব্যাপারটা চলিল, তাহাতে এই ধাৰণা কৰা অসম্ভুত নয়। শৌখীনতাৰ ধাকা অবশ্য প্ৰথমে তাহাৰ বেশুৰুষা, প্ৰসাধন, ও অচূল্য বাহ্যিক আচাৰেও পৌছিয়াছিল। তাই তাহাৰ বাজ্জে যে এসম্ব, কৰিনিৰ ক্যাম্প, ইঙ্গ চিঠিৰ কাগজ, হার্মোনিয়ুম শিক্ষা ও কৰিতাৰ থাতা থাকিবে তাহা ঘোষিই অশৰ্য নয়। আমাৰ বালাকালৈ কলেজে পড়া এক পিসতুভো দাদাৰ শহৰ হইতে আমাদেৱ বাড়ী আসিয়াছিলেন। তিনি স্বখন টোক থুলিলেন তখন দেখিলাম, উহাতে ল্যাভেগুৰ ওয়াটাৰ কৰিনিৰ ক্যাম্প, ইঙ্গ চিঠিৰ কাগজ ইত্যাদি সবই আছে। কৰিনিৰ ক্যাম্পৰ কি আজকাল অনেকেই বুঝিতে পাৰিবেন না। আমি অনেক দেখিতাম—উহা কলেৱাৰ প্ৰতিষেধক। তখন আধুনিক বাক্তিস্বাতৈই গ্ৰামে আসিবাৰ সময়ে উহা লইয়া আসিত।

কিন্তু বৰীজ্ঞান ‘সমাপ্তি’ গল্লে ভাবিলেন, এই যে চৰিত্ৰ—যাহা আপাঞ্জন্তিতে বলহীন ও শৌখীন, তাহা লইয়াই দেখাইবেন উহাৰ অসুৰ্মিহিত শক্তি কতটুকু, এই চৰিত্ৰই কিভাবে আদৰ্শেৰ দৃঢ়তা, নিষ্ঠা, অবিচলিত বিশ্বাস, সৰ্বোপৰি প্ৰেমেৰ দ্বাৰা সকল অসামৰ্থ্য অতিক্ৰম কৰিয়া কোথাৰ উঠিতে পাৰে। অপূৰ্ব যে উঠিয়াছে তাহাতে সন্দেহ নাই।

তাহাৰ শৌখীনতা যে উপৰেৰ বানিশ বা বং মাত্ৰ, ভিতৱ্বেৰ পদাৰ্থ নয়,

তাহার পরিচয় গোড়াতেই পাওয়া গিয়াছিল। বলিষ্ঠতা না থাকিলে মে মৃদুষীর প্রেমে পড়িত না, কাবণ কে বৌকের মাথায় মৃদুষীকে বিবাহ করিবে স্থির করিলেও আগে অবকাশের সময়ে, এখন কি অনবকাশের সময়েও তাহার দুর্খানির কথা অনেক চিন্তা করিয়াছিল। তার পর এই বিবাহের জন্য জেদেও তাহার মনের জোর দেখা গিয়াছিল। তবু বলা যাইতে পারে, এ দুই-এর মধ্যে আবেগের প্রভাব ছিল। কিন্তু বিবাহের পর হইতে তাহার চরিত্র সমস্কে আর কোন সন্দেহের অবকাশ রহিল না। তাহার শক্তির উপর সত্ত্বাই টান পাড়িল।

বাংলা সাহিত্যে প্রেমের গল্পের নায়কেরা মাধুরণত কাপুরুষ হয়। রবীন্দ্রনাথের নিজের ‘হৈমন্তী’ ও ‘অপরিচিতা’ গল্পের এবং শ্বেতচন্দের ‘পরিণীতা’ ও ‘অরক্ষণীয়া’ গল্পের, চারিটি নায়কের মত কাপুরুষ কলনা করা শক্ত। তবু ইহাদের মধ্যে অমুপম ও শেখের থানিকটা প্রায়শিক্ত করিয়াছিল, অন্ত দুটির কাপুরুষতা একেবাবে সৌম্যাহীন। এই মাপে বিচার করিলে অপূর্বকে বৌর বলিতে হয়। সে মাঝের ভৎসনা সহেও বৌকে বাপের কাছে লইয়া যাইতে পক্ষাংপদ হয় নাই, বাঙালী যুবকের মত অভিভাবকের সম্মুখে পৃষ্ঠা প্রদর্শনের দৃষ্টান্ত দেখায় নাই।

কিন্তু সর্বোপরি তাহার বৌরত দেখা গিয়াছিল মৃদুষীর প্রতি তাহার ভালবাসা সম্পর্কে। বিবাহের পরই দেখা গেল, গ্রামের লোক তাহার পছন্দের নায়িকৰণ যে ‘অপূর্ব পছন্দ’ করিয়াছিল তাহা যিথ্যাতে নহে। সত্ত্বাই তাহার বধু তাহার মাতার বর্ণনার অনুকূল—অর্থাৎ অস্থিদাহকাগুই দন্ত মেঘে। তখনকার দিনের বাঙালী সমাজে উপহাস্ত ‘লাতে’ পড়িয়া, নানা দিকে বোকা বনিয়া ও হাস্যাস্পদ হইয়া দুর্বল বালি আকেলামেলামী দিতে প্রস্তুত ধাকিলেও প্রেমে নিষ্ঠা রাখিতে পারিত না, কলিকাতায় ক্রিয়া বার্ষ ভালবাসার জালা বেশালয়ে ছিটাইত, যদি সত্ত্বাই ভালবাসিয়া ধাকিত তাহা হইলে আরও মেখানে যাইত।

আপনাদের বলিয়া দিতে হইবে না যে, প্রাপ দিয়া ভালবাসা অনেক ক্ষেত্রেই জানিয়া শুনিয়া বিষপান করাত মত। যাহার ভালবাসার ক্ষমতা যত বেশী তাহার বিপদেও তত বেশী। তাই ‘গোরা’তে আনন্দময়ী বিনয় সমস্কে বলিয়াছিলেন, “ও যদি একবার আনন্দমর্পণ করুন, তবে ও আর কিছু হাতে রাখতে পাবে না। সেইজন্যে আমাকে বড় ভয়েই ভয়েই ধাকতে হয়, ওর পাছে এমন জায়গায় মন যায় যেখান থেকে ওর কিছুই ফিরে পাবার আশা নেই।” বেশীর ভাগ লোকের সৌভাগ্য এই যে, তাহারা ভালবাসার অক্ষমতার জন্য,

হৃদয়ের ক্ষতিতার জন্মই জীবনের চরম দ্রুঃখ হইতে অব্যাহতি পাও ।

প্রেম খেলা নয়, বার্থ প্রেম আরও ভ্যানক—হৃদয়দহনজালা, সারাজীবন না এরিয়া চিতানিলে দশ্ম হইবার মত । অতি অল্প লোকেই এই জালা সহিবার ক্ষমতা থাকে । তাই অসহনীয় হইলে কামের শরণাপন হইয়া মেই দাহ নিভাইতে চাহে । ইহা যে সাংবিক তাহাও আপনাদিগকে বলিতে হইবে না । একমাত্র কামই বার্থ প্রেমের ঘৃণাকে নাইটিক আসিডের মত পোড়াইয়া ফেলিতে পারে । কিন্তু হায়, এই আসিডে মোনাই পুড়িয়া যায়, শুধু খাদ থাকে ।

অপূর্ব প্রেমে নিরাশ এবং হাস্যাপন হইয়াও এক মুহূর্তের জন্য নিজের উপর মুঝাদ্বীর উপর বা প্রেমের উপর আস্তা হারায় নাই । এমন কি কলিকাতায় যাইবার আগে মুঝাদ্বীর মনে বিরহব্যাধি জাগাইবার চেষ্টা করিয়া অতিশয় হাস্যকর উত্তর পাওয়াও তাহার মনে হয় নাই যে সে ভুল করিয়াছে । শুধু পাশে যুষ্মস্ত মুঝাদ্বীর মুখের উপর ঠাদের আলো আসিয়া পড়ার পর মেদিকে চাহিয়া ভাবিল—যেন রাজক্ষম্যাকে কে কপার কাটি ছোঁয়াইয়া অচেতন করিয়া রাখিয়া গিয়াছে ; এবপর মোনার কাটি পাইলেই এই নিস্তি আস্তাটিকে জাগাইয়া তুলিয়া মালা বদল করিয়া লওয়া যায় ; কপার কাটি হাস্ত, আর মোনার কাটি অশ্রঙ্গল । কলিকাতায় ফিরিবার পর মুঝাদ্বীর কাছে হইতে কোন চিঠি না পাইয়া বা কোন সাড়া না পাইয়াও তাহার ভালবাসা টলে নাই, এমন কি অভিমান ত্যাগ করিয়া সে নিজেই চিঠি লিখিতে প্রস্তুত হইয়াছিল । এই দৃঢ়তা দুর্বল বা শৌখীন বাঙালী যুবকের ধর্ম নয়—ইহাৰ জন্য শৌখীনতাৰ পিছনে আরও কিছু ধাকা প্রয়োজন—সে বৌরন্ত । মনে রাখিবেন, যুদ্ধের অপেক্ষাও পুরুষের শক্তি ও সাহসের পরিচয় পাওয়া যায় ভালবাসিবার ক্ষমতার মধ্যে । যকু পুরুষের আত্মপ্রকাশ, ভালবাসা পুরুষের আত্মবিস্মৃতি । তাই যুদ্ধে আত্মসমর্পণে কলক আছে, প্রেমে আত্মসমর্পণে গৌরব ভিল কিছু নাই ।

এব পর বাঙালী মেয়ের মনে প্রেমের বিকাশের কথা । ‘সমাপ্তি’র প্রমপেই উহার আলোচনা করিব । মুঝাদ্বী একটি দুরস্ত, উদ্বাম গ্রাম্য বালিকা, ইংরেজীতে থাকে বলে, ‘টমবয়’, তাহার পাত্রাপাত্র জ্ঞান নাই, সে পাগলী, আচারব্যবহার ও কার্যকলাপের জন্য একাধাৰে শ্বেত ও কৈতুকের পাত্রী ইহাই তাহার চরিত্র নয় । অপূর্বের শৌখীনতা যেমন বাহিক ব্যাপার, এগুলিও তেমনিই বাহিক ব্যাপার । মুঝাদ্বী যদি শুধু এ রকমই হইত—তাহা হইলে উহার সম্বন্ধে গল্প লিখিবার আবশ্যক হইত না । কি ধরনের গ্রাম্য মেয়ে দেখিয়া বৰীক্রনাথের

মনে মৃত্যুর স্তুতি হইয়াছিল, তাহার বর্ণনা বরৌদ্ধনাথের একটি চিঠিতে আছে। বরৌদ্ধনাথের বজ্রা ১৮২১ সনের জুনাই মাসে সাজাদপুরের ঘাটে বাধা ছিল। তীব্রের অনেকগুলি ‘জনপদ-বধূ’র মধ্যে তিনি একটি মেঝেকে দেখিতে পান। তিনি লিখিতেছেন—

“ওদের মধ্যে একটি মেঝে আছে, তার প্রতিই আমার মনোযোগটা সর্বাপেক্ষা আকৃষ্ট হচ্ছে। বোধ হয় বয়স বারো-তেরো হবে, কিন্তু হষ্টপুষ্ট হওয়াতে চৌদ্দপুর দেখাচ্ছে। মুখথানি বেড়ে। বেশ কালো অধিচ বেশ দেখতে। ছেলেদের মত চুল ছাঁটা, তাতে মুখটি বেশ দেখাচ্ছে। এমন বৃক্ষিমান এবং সপ্রতিভ এবং পরিষ্কার সরুল ভাব। একটা ছেলে কোলে করে এমন নিঃসঙ্গেচে কৌতুহলের সঙ্গে আমাকে চেয়ে চেয়ে দেখতে লাগল।... বাস্তবিক, তার মুখথানি এবং সমস্ত শরীর দেখতে বেশ, কিছু যেন নিবৃত্তিতা কিম্ব। অসরলতা কিম্ব। অস্পৃষ্টতা নেই। বিশেষ আধা ছেলে আধা মেঝের মত হয়ে আরও একটা বিশেষ মনোযোগ আকর্ষণ করে। ছেলেদের মত আত্ম সমষ্টি সম্পূর্ণ অচেতন ভাব তার এবং সঙ্গে মাধুরী মিশে ভাবী ন্তৰন রকমের একটি মেঝে তৈরি হয়েছে।”

মেই মেঝেটির মা বলিতেছিল—মেঝিটির বুকিস্থুকি নাই, ‘কাবে কি কর, কাবে কি হয়, আপনপর জ্ঞান নেই।’ মে-ও শক্তরবাড়ি যাইতে চাহে নাই, টানিয়া-টুনিয়া নৌকায় তোলা হইয়াছিল। ইহাকে দেখিয়া বরৌদ্ধনাথ মৃত্যুর কল্পনা করিয়াছিলেন বটে, কিন্তু মৃত্যু এ মেঝে নয়। অমন মেঝে বাংলাদেশে সহস্র সহস্র জয়িত।

আসলে মৃত্যু অঙ্গ চরিত্রের নায়িকা। তাহার প্রথম কণ পুরুষের প্রেম সমষ্টি অসাড়হনযুক্ত একটি সুপ্রচৈতন্য কিশোরী বা যুবতীর। মেই অবস্থায় তাহার যে উদ্বাম চক্ষন্তা দেখানো হইয়াছে তাহা শুধু তাহার বলিষ্ঠতা দেখাইবার জন্য। বরৌদ্ধনাথ একথা স্পষ্ট বলিয়া দিয়াছেন—“মে মৃত্যু আর নাই। এমন পরিবর্তন সাধারণত সকলের সন্তুষ্টি নহে। বৃহৎ পরিবর্তনের জন্য বৃহৎ বলের আবশ্যক।”

মৃত্যু চরিত্রের মূলগত কথাটা ভুলিলে চলিবে না। ‘সমাপ্তি’-তে দুইটি মৃত্যু পর পর দেখা দিল। প্রথম মৃত্যু শিশু—ঘোবনের দেহগত প্রাকাশেও শিশু; অপরটি কিশোরী হইয়াও পূর্ণবিকশিতা নাই। মুকুলের পরিণতি পুষ্পে হইয়াছে, ইহা মনে না রাখিলে গল্পটা পড়াই বৃথা। এই কারণেই উহা আমার কাছে বাঙানী

জীবনে ভালবাসার অঙ্গপত্তি ও আবির্ভাব, এ দুরেই প্রতীক।

চেতনা পাইবার পর ও প্রেমের পিপাসা জাগিবার পর যে মৃদ্যু দেখা দিল, আগেকার উদাম মৃদ্যু সমস্কে সে মৃদ্যুর কোন সমবেদনা বা প্রশ্ন ছিল না। যে পরিত্বাপ ও লজ্জায় ন্তন হয়োৱা নিজেকে ধিক্কার দিতেছিল তাহা এই—স্বামী তাহাকে দুরস্ত, চপল, অবিবেচক, নিবেধ বালিকা বলিয়া জামিল, পরিপূর্ণ হৃদয়মৃত-ধারায় প্রেমপিপাসা ছিটাইতে সক্ষম রহণী বলিয়া পরিচয় পাইল না। ইহার জন্য স্বামীর উপরও তাহার অভিযান হইল—সে মনে মনে বলিতে লাগিল, “আমি আমাকে বুঝিতে পাই নাই বলিয়া তুমি আমাকে বুঝিলে না কেন?”

অপূর্ব তাহার সমস্কে যে ধারণা করিয়া গেল তাহা শব্দণ করিয়া মিলনের প্রাকালেও মৃদ্যুর মনে একটা ভৌতি বহিল। শান্তড়ী যখন তাহাকে বলিকাঠা লইয়া যাইবেন বলিলেন, তখন সে স্বর্খে-আনন্দে অধীর হইয়া বিছানার উপর পড়িয়া বালিশখানা বুকের উপর চাপিয়া হাসিয়া নড়িয়া মনের আবেগ উন্মুক্ত করিয়া দিল বটে; কিন্তু পরমহৃতেই অপূর্ব তাহাকে কি মনে করিয়াছে তাহা শব্দণ করিয়া উঠিয়া বলিয়া বিশ্বাস, গম্ভীর এবং আশঙ্কায় পরিপূর্ণ হইয়া কান্দিতে লাগিল—পাছে অপূর্ব তাহার ন্তন সন্তার পরিচয় পাওয়ার পূর্বেই তাহাকে প্রত্যাখ্যান করে। অর্থ অপূর্বের দিক হইতে প্রত্যাখ্যান এড়াইবার জন্য তাহাকে যাহা করিতে হইবে, সেটাও কম সকোচের ব্যাপার নয়; প্রগল্ভ! এমন কি ব্যাপিক হইয়া তাহাকেই অগ্রসর হইয়া স্বামীকে আদুর করিতে হইবে। ইহা দিনের বা প্রদীপের আলোতে তখনই ভৌতা, সংস্কৃত মৃদ্যুর পক্ষে সন্তুষ্ট হইতে না, তাই বৰৈন্দ্ৰনাথ এই গল্পের শমাপ্তি অক্ষকার ঘৰে করিয়াছিলেন। গভীর: অক্ষকারই মৃদ্যুর যাত্রা গিয়া আত্মসমর্পণের সাহস দিয়াছিল।

‘সমাপ্তি’র মৃদ্যুর বাদ দিয়া এই ধরনের শৃঙ্খলেত্ত্ব আরও তিনটি নায়িকাৰ কথা আৰ্মি পড়িয়াছি। উহাদেৱ একটি বৰীজনাধেৱই ‘মালাদান’ গল্পের কুড়ানি, একটি বিক্ষিমচন্দ্ৰের কপালকুণ্ডল ও আৱ একটি জোসেক কনৰাজেৱ ‘ৰোভাৰ’ উপন্যাসে আলৈং। ইহাদেৱ মধো চেতনা জ্ঞাত হইবাৰ পৰ মৃদ্যু ও আবেদেৱ জীবন স্বৰ্খেৰ হইয়াছিল, কুড়ানিৰ অন্তৰ্ভুক্ত প্ৰেমেৰ কল দাঢ়াইয়াছিল মৃদ্যা, কপাল-কুণ্ডলৰ প্ৰেম সমস্কে কোন চেতনাই হয় নাই। কপালকুণ্ডল অবশ্য শুধু পুৰুষ সমস্কে শৃঙ্খলেত্ত্ব ছিল, নিজেৰ সমস্কে নয়।

আৱ, নায়কদেৱ দিক হইতে তিনজন—‘সমাপ্তি’ৰ অপূর্ব, ‘কপালকুণ্ডল’ৰ নবকুমাৰ, ও ‘ৰোভাৰ’ৰ লেফটেনেণ্ট বেৱাল চেতনা জ্ঞাত হইবাৰ অপেক্ষা না:

বাথিয়াই ভাস্তবাসিয়া কেলিয়াছিল ; ‘মাজাদানে’র ঘৰীন ভাস্তবাসে নাই শুধু এইজন্ত যে, তাহার মনে হইয়াছিল এই অবস্থার প্রগতির সম্ভাবনা তোলাই নিষ্ঠুরতা হইবে ; লেফটেনান্ট বেয়ালেরও তাহাই মনে হইয়াছিল, এবং নিজেকে সংযত করিতে না পারার জন্ত সে ধিকারে আত্মহত্যা করিতে অগ্রমত্য হইয়াছিল, কেবল যুদ্ধের সময়ে সেনানীর প্রাপ্ত তাহার দেশের, নিজের নয় ; দেজ্ঞ করে নাই। কুড়ানি তাহাকে ভাস্তবাসে শনিয়া পরে ঘৰীন নিজেও তাহাকে ভাস্তবাসিয়াছিল।

এই প্রসঙ্গে একটা প্রশ্ন উঠিতে পারে। যে নারীর প্রেম বা পুরুষ মন্দে কোন চেতনাই নাই, তাহাকে ভাস্তবাসা কি করিয়া সন্তুষ্ট ? এ যেন পিগম্যালিয়নের গল্পের মত, নিজের মৃত্তি গড়িয়া তাহাকে ভাস্তবাস। কিন্তু তাই যদি হয়, সেটা ও অস্থাভাবিক নয়। পিগম্যালিয়নের গল্পটাকে নবমাবীর প্রেমের একটা তত্ত্বপূর্ণ বিস্তৃত ধরণ যাইতে পারে। বেলীর ভাগ প্রণয়ৈই বৃক্ষিতে পারে না যে শবীর-ধারিণী প্রণয়নী দেখা দিয়ার বছ পূর্বে তাহার মনে প্রণয়নীর একটা মানস-প্রতিমা গড়া থাকে, ভাস্তবাসার জন্ত শুধু এমন একটি জৌবন্ত নারীর অপেক্ষা থাকে যাহার উপর মানস-প্রতিমাকে আরোপ করা যায়। ইহাও বলা দরকার যে, এই আরোপণ শুধু শক্ত নয়। যদি জৌবন্ত নারীটি দেহে ও মনে মানস-প্রতিমার বিস্ময়াদী না হয়, এক সে নিজে যদি কৃপ, বিশ্ব বা ধাপের টাকার গুমোরে এই আরোপণে বাধা না জন্মায় তাহা হইলে অশৱারিণী ও শৰীর-ধারিণীর ঐক্য অতি মহজেই হইয়া যায়।

অসম কথা এই, পুরুষ নারীকে ভাস্তবাসে সে নারী বলিয়াই—সে অমূকের কল্পা, সে অমূক পরীক্ষা পাস, বা তাহার এত টাকা আছে বলিয়া নয়, এমন কি তাহার এত সব শুণ আছে বলিয়াও নয়। এ বৃক্ষিটা প্রায় ঘোল আনাই কোন শুন্দর জীব বা দৃশ্য দেখিয়া যুক্ত হইবার মত—কাহারও বাধ দেখিলে ভাল লাগে, কাহারও মন্তব্য, কাহারও বিড়ালছানা, কাহারও বা গাছ ও ফুল, কাহারও প্রভাত ও সন্ধ্যার আকাশ ও মেঘ মাঝে। তাই প্রণয়ী প্রণয়নীকে শুধু সন্ধ্যার মেঘমাল। মনে করিয়াও ভাস্তবাসিতে পারে।

তবে কি বৃক্ষি ও মনের সহিত ভাস্তবাসার কোন স্বত্ব নাই ? একটা আছে, সেকথা পরে বলিব। প্রথমে এইটুকু মাত্র বোধা দরকার যে, প্রেমের প্রথম প্রকাশে মন অবর্জনীয় নয়, মনের পরিচয় না পাইলেও ভাস্তবাসা সন্তুষ্ট। লেফটেনান্ট বেয়াল মুগ্ধচৈতন্য আর্নেৎকে ভাস্তবাসিয়া নিজেকে সেই নিগড়

হইতে মূক করিবার অস্ত অবজ্ঞাভুবে কেবগই বলিতেছিল—“Body without a mind ! Body without mind.” শুধু তাই নহ, পিগমালিয়নের কথণ
প্রবণ করিয়াছিল—

“Hasn’t there been once a poor devil who fell in love with a picture or a statue ? He used to go and contemplate it. His misfortune cannot be compared with mine ! Well, I will go to look at her as at la picture too, a picture as a untouchable as if it had been under glass.”

কিন্তু বৃথা বাক্যব্যয় ! পরমুচ্ছুর্তেই তাহাকে বলিতে হইয়াছিল—

“No, it isn’t that. All in her is mystery, seduction, enchantment. And then—what do I care about her mind ?”

প্রেমের অস্ত যে জিনিসটার প্রয়োজন হয় (অবশ্য আমি পুরুষের কথাই বলিতেছি, নারীর দিক হইতে কিছু বলিবার অধিকার আমার নাই) তাহা
জোবস্ত নাবৌদ্ধ, দেহে এ প্রকৃতিতে। রূপ, দেহসোষ্ঠব, কঠস্বর, মুখের ভাব,
চলাফেরা সবেতেই উহার প্রকাশ হয়, কখনও এগুলির কোনও একটা কখনও বা
সবগুলি অল্প বিস্তৰ জড়াইয়া আকর্ষণের স্থষ্টি করে। নবকুমার রূপ দেখিয়াই
ভাসবাসিয়াছিল। তাই কপালকুণ্ডলাকে বলি দিতে আসিয়া তাহাকে বলিতে
হইয়াছিল,—“তুমি কি জানিবে, মৃগার্থি ! তুমি তো কখনও রূপ দেখিয়া উচ্চত
হও নাই, তুমি তো কখনও আপনার হৃৎপিণ্ড আপনি ছেদন করিয়া শাশানে ফেলিতে
আইস নাই !”

অপূর্ব কি দেখিয়া মৃগার্থীকে ভাসবাসিয়াছিল তাহার কথা রবীন্দ্রনাথ স্পষ্ট
ভাষায় বলিয়া দিয়াছেন !—

“পৃথিবীতে অনেক মুখ চোখে পড়ে, কিন্তু একটি মুখ বলা কহা নাই
একেবারে মনের মধ্যে গিয়া উন্মীর্ণ হয়। সে কেবল সৌন্দর্যের জন্য নহে,
আর একটা কি গুণ আছে। সে শুণ্টি বোধ হয় স্বচ্ছতা। অধিকাংশ
মুখের মধ্যেই মানুষপ্রকৃতিটি আপনাকে পরিষ্কৃতরূপে প্রকাশ করিতে
পাবে না; যে মুখে সেই অস্তরণহাবাসী বহশময় সোকটি অবাধে বাহির
হইয়া দেখা দেয়, সে মুখ সহশ্রেব মধ্যে চোখে পড়ে এবং পলকে মনে
মুদ্রিত হইয়া যায়। এই বালিকার মুখে চোখে একটি দুরস্ত অবাধ্য

নারীপ্রকৃতি উন্মুক্ত বেগবান অবণ্যমুগের মত সর্বসা দেখা দেয়, খেলা করে, সেইজন্ত এই জৌবনচক্ষে মুখখানি একবার দেখিলে আর সহজে ভোলা যাব না।”

তবে ভাস্তবাসা এভাবে আরম্ভ হইলেও পরিণতি পাইবার জন্য, এমন কি বাচিয়া বাকিবার জন্যও মন ও বুদ্ধির অপেক্ষা বাধে। কিন্তু সে বুদ্ধি অর্থোপার্জনের, দেশের নেতা হইবার, গবেষণা করিবার, এমন কি সামাজিক ও পারিবারিক জীবন নিপুণভাবে চালাইবার বুদ্ধি নয়। প্রেমের জন্য (সাম্পত্তি-জীবন কেবলমাত্র প্রেম তাহা বলিব না) শুধু সেই বুদ্ধির প্রয়োজন যাহা নারী-প্রকৃতিকে আরও জীবন্ত করিয়া তুলে। আর প্রেমের জন্য যে মনের প্রয়োজন হয়, সে মন যাহা হইতে ‘ঘনীয়া’ কথাটার বৃৎপন্থি হইয়াছে সে মন নয়। উহা সেই মন যাহাতে জীবন ও প্রেম প্রতিফলিত হয়, যাহা জীবন ও প্রেমকে উপসর্কি করিতে পারে।

যে নারীর এই ধরনের মন আছে, পুরুষের কাছে তাহার শারীরিক সন্তার চারিদিকে আর একটা বিভাগয় অশৰীরী সন্তার স্থিত হয়, ইহা ছাড়া নারীর দিক হইতে প্রেমের প্রতিজ্ঞান দিবার ক্ষমতা বাড়িয়া যাব। প্রেম সম্পর্কে মন অনেকটা রেডিওর অ্যাস্পলিফায়ারের মত, যাহা ভিতরে আসে তাহা বহুগুণ করিয়া বাহির করে। এই মন যদি কোন ভাস্তবাসার পাত্রীর প্রথম হইতেই জ্ঞান্ত না থাকে, তাহা হইলেও কোনও পুরুষের ভাস্তবাসা সেই মনকে জাগাইতে পারে। ইহাই ‘সমাপ্তি’র মত গল্পের মূলকথা।

এই তো গেল মতা গঙ্গে বান ডাকিবার কথা। কিন্তু সেই যুগের বাঙালী প্রেমের উচ্চল কল্পের সঙ্গে সঙ্গে আর একটি জিনিসেরও সন্ধান পাইয়াছিল—উহা সতীত্ব বা পাত্রিত্ব। হিন্দুর সতীত্ব ও পাত্রিত্বের ধারণা বাঙালী নৃতন করিয়া উনবিংশ শতাব্দীতে পাইয়াছিল, এ কথাটা অনেকের কাছেই অবিশ্বাস্য, এমন কি অশ্রদ্ধের মনে হইতে পারে। তবু কথাটা সত্য। কোনও একটা জিনিসের জিনিস হিসাবে অস্তিত্ব, আর লোকের মনে অস্তিত্বের অচূড়তি, একই বাপার নয়। আমি একেত্রে অচূড়তির কথাই বলিতেছি। এ যেন ক্ষতিতে উক দুইটি পাথীর বিভিন্ন কাজের মত,—

“দ্বা শূপর্ণা সম্মুজা সম্মায়া সম্মানং বৃক্ষং পরিস্বজ্ঞাতে।

তয়োরণঃ পিশ্চনং ধার্মতানশ্চন্তো অভিচাকশীতি ॥”

(দুইটি সুন্দর পক্ষী অবিচ্ছেদ্য বন্ধুভাবে একই বৃক্ষে থাকে। ইহাদের একটি

ত্রুটির সহিত ফল খাও, আর অগ্রটি না খাইয়া শুধু দেখে ।)

মানুষের মনও একই সঙ্গে দুইটি পার্থী । মন কিছু করে কিনা সে-বিষয়ে মনস্তাত্ত্বিকদের সন্দেহ আছে, কিন্তু মন যে দেখে ও দেখ্য়। শুধু হয় সে বিষয়ে কোনও সন্দেহই নাই ।

তেমনই সতীত ও পাতিরভ্য বাঙালী হিন্দুসমাজে ধাক্কিলেও উহা দেখিব। সুখ বা গর্ব অনুভব করিবার মত ক্ষমতা বাঙালীর মনে পাশ্চাত্য প্রভাব আসিবার পূর্বে আসে নাই। এখানে প্রাসঙ্গিক বলিয়া একটা স্তুতি ধরাইয়া দেওয়া প্রয়োজন। উরবিংশ শতাব্দীতে বাঙালী যে নৃত্ব সংস্কৃতির স্ফটি করে তাহাতে সে পাশ্চাত্যের উচ্চতম জিনিসের সহিত প্রাচোর উচ্চতম জিনিসের সমন্বয় করিতে চাহিয়াছিল। কিন্তু যে স্বাদেশিকতা হইতে সমন্বয়ের ধারণাটা আসিয়াছিল সেই স্বাদেশিকতা, এবং সমন্বয়ের মধ্যে যে দেশী জিনিস আনিতে হইবে উহার জ্ঞান পর্যন্ত বাঙালীর কাছে সাক্ষাৎভাবে প্রাচীন ভারতবর্ষ হইতে আসে নাই—আসিয়াছিল ইউরোপ বা পাশ্চাত্য জগৎ যুরিয়া। অর্থাৎ প্রাচীন ভারতবর্ষের জীবন ও সংস্কৃতি সমন্বে ঐতিহাসিক তথ্য আমরা পাইয়াছিলাম, ইউরোপীয় প্রাচ্যত্বের গবেষকদের কাছ হইতে। সার উইলিয়ম জোন্স হইতে আরম্ভ করিয়া ম্যাক্রুলার পর্যন্ত প্রাচ্যত্ববিদ্বাই আমাদিগকে দেশের কথা শিখাইয়াছিলেন ।

কিন্তু দেশের সম্বান পাইবার পরই আমরা ইউরোপ হইতে যাহা গ্রহণ করিয়াছিলাম তাহার সহিত ভারতবর্ষীয় জিনিসকে মিলাট্বার চেষ্টাও আমরা করিয়াছিলাম। তাহা ছাড়া ইউরোপীয় ধ্যানধারণাকে আমরা একটা ভারত-বর্ষীয় রূপ দিতে প্রয়াস করিয়াছিলাম, অস্ততপক্ষে উহার উপর একটা দেশী ছাপ বসাইয়াছিলাম। ইহার দুইটা দৃষ্টান্ত দিব। ব্রাহ্মধর্ম ভারতবর্ষে বা বাঙালী জীবনে ঘৃষ্টীয় একেশ্বরবাদ আনিয়াছিল, কিন্তু উহার বাহিক রূপ ঘৃষ্টীয় বাখে নাই। উহার উপর উপনিষদের ত্রঙ্গের রূপ চাপাইয়াছিল—তই ধরনের একেশ্বরবাদ সমধর্মী না হওয়া সত্ত্বেও। তেমনই ইউরোপ হইতে প্রেমের ধারণা পাওয়া মাত্র উহাকে আমরা শকুন্তলা ও মহাখেতাব প্রেমের ছাঁচে চাপিবার চেষ্টা করিলাম। কিন্তু আসলে যাহা করিলাম, তাহা এই বাপারের উল্টা। বাংলার নৃত্ব সাহিত্যে শকুন্তলা ও মহাখেতাব প্রেম ইউরোপীয় বোমাটিক রূপ ধারণ করিল। উহার আভাস আগেই দিয়াছি ।

প্রেমের সহিত সতীত বা পাতিরভ্যের সমন্বয়ের চেষ্টা এই বড় ব্যাপারটারই

অস্ত্রভূক্ত। নবনাথীর সম্পর্কের বোমাটিক পাশ্চাত্য জনপের সঙ্গান পাইবারাঞ্জি বাঙালীর মনে হইল এই ‘ধিসিম’-এর একটি দেশী ‘কাউন্টারধিসিম’-এরও প্রয়োজন আছে। তাই বাংলা সাহিত্যে পাতিত্রত্বের ধারণাও নৃতন রূপ ও নৃতন গৌরব ধরিয়া দেখে দিল।

‘দেবীচৌধুরানী’তে নিশি ও প্রকৃত্বের মধ্যে কথা হইতেছিল। নিশি বলিল,—

“ঘা বলিতেছিলাম, শোন। ঈশ্বরই পরমামো। শোলোকের পতিই দেবতা, শ্রীকৃষ্ণ সকলের দেবতা। ছটো দেবতা কেন, ভাই? দুই ঈশ্বর? এ ক্ষম
প্রাণের ক্ষত্র ভক্তিকুকে দুই ভাগ করিলে কতটুকু ধাকে?”

শ্রুতি উত্তর দিল,—

“দুই! মেঘেমাহুষের ভক্তির কি শেষ আছে?”

নি। “মেঘেমাহুষের ভাস্তবামার শেষ নাই। ভক্তি এক, ভাস্তবামা আর!”

প্র। “আমি তা আজও জানিতে পারি নাই। আমাৰ দুই নৃতন।”

বাঙালীর কাছেও প্রেম ও পাতিত্রত্ব দুই ধারণাই নৃতন ছিল।

কিন্তু এইভাবে পাতিত্রত্বকে ফিরিয়া পাইবার পর মেঘগের বাঙালী উহাকে
পুরাতন বলিয়া তুচ্ছ করা দূরে ধারুক, প্রেমের অপেক্ষাও উহার মহিমা বেশী করিয়া
কৌরত করিতে আবশ্য করিল।

ইহার প্রমাণ বক্ষিমচন্দ্রের মধ্যে পাই। তিনিই একই সঙ্গে নৃতন প্রেমের
প্রবর্তক ও নৃতন পাতিত্রত্বের ধারণার উপাসক। এইজন্যই নিশি ও প্রকৃত্বের
কথোপকথনের প্রই বক্ষিমচন্দ্রের এই উক্তি পাই—“নিশি তখন বুঝিল, ঈশ্বর-ভক্তির
প্রথম সোপান পতিভক্তি।”

বক্ষিমচন্দ্রের লেখার মধ্যে পতিভক্তির মহিমা জুড়িয়া আছে। তিনি ইন্দিয়াকে
দিয়া বলাইলেন,—

“যে বৃক্ষ কেবল কালেজের পরীক্ষা দিলেই সৌম্যপ্রাপ্তে পৌঁছে, ওকালতৌতে
দশটাকা আনিতে পারিলেই বিশ্ব-বিজয়নী প্রতিভা বলিয়া স্বীকৃত হয়, যাহাৰ
অভাবই বাঞ্ছণ্যে সম্মানিত, সে বৃক্ষিত ভিতৰ পতিভক্তিতৰ প্রবেশ কৰান
যাইতে পাবে না। যাহাৰা বলে বিধবাৰ বিবাহ দাও, ধেড়ে মেয়ে নহিলে
বিবাহ দিও না, মেয়েকে পুরুষেৰ মত নানাশাস্ত্রে পঞ্জিত কৰ, তাহাৰা পতি-
ভক্তিতৰ বুঝিবে কি?”

সতৌদেৱ প্রতি এই ভক্তিৰ জন্য বক্ষিমচন্দ্র অসতৌদেৱ প্রতি প্ৰবল ঘণা
শ্রেকাশ কৰিয়াছেন। উহার স্পষ্টতম শ্রেকাশ দেখিতে পাই ‘চন্দ্ৰশেখৰে’।

ପ୍ରତାପ ଓ ଶୈବଲିନୀର ପ୍ରେମେର ମଧ୍ୟେ କଲୁଷଭାବ ଡିଲାହାତ୍ ଛିଲନା । ତୁ, ସେହେତୁ ଚନ୍ଦ୍ରଶେଖରେର ପଢ଼ୀ ହେଉଥାଏ ଶୈବଲିନୀ ପ୍ରତାପେର ଶ୍ରଦ୍ଧା ଅନୁରକ୍ଷ ଛିଲେନ, ମେଜନ୍ ବକ୍ଷିମଚନ୍ ତାହାର ମଧ୍ୟେ ତାଗକା-କଞ୍ଚାଦେର ମୂର୍ଖ ଏହି କଥା ବସାଇଯାଛିଲେ,—

“ନକ୍ଷତ୍ରମୁନ୍ଦରୀଗନ୍ ନୀଳାଶର ମଧ୍ୟେ କୁଦ୍ର କୁଦ୍ର ମୁଖଗୁଲି ବାହିର କରିଯା ମକଳେ କିରଣମୟ
ଅଙ୍ଗୁଲିର ଦାରୀ ପରମପକେ ଶୈବଲିନୀର ଶବ ଦେଖାଇତେଛେ—ବଲିତେଛେ, ‘ଦେଖ,
ଭଗନି, ମହୟକୋଟିର ମଧ୍ୟେ ଆବାର ଅମତୀ ଆଛେ’! କୋନ ତାରୀ ଶିହରିଆ
ଚକ୍ର ବୁଝିତେଛେ, କୋନ ତାରୀ ଲଜ୍ଜାଯ ମେଘେ ମୁଖ ଢାକିତେଛେ; କୋନ ତାରୀ ଅମତୀର
ନାମ ଶୁଣିଯା ଭୟେ ନିବିରୀ ଯାଇତେଛେ ।”

ଆଜକାଳକାର ପାଠକ-ପାଠିକାଙ୍କା ହସତ ଇହାକେ ମେକେଲେ ଗୋଡ଼ାମି ବଲିବେନ ।
କିନ୍ତୁ ମେ-ଯୁଗେର ବାଙ୍ଗାଳୀର ପକ୍ଷେ ଭାଲୁବାସାର ଗୌରବେର ମହିତ ମତୀହେତେ ଗୌରବେର
ଅନୁଭୂତିଓ ପୋଥମ ନା କରା ମନ୍ତ୍ରବ ଛିଲନା । ଏମନ କି ମେହି ‘ସିମ୍ବେମିଦେ’ର ହାତ୍ୟାକ୍ଷର
ବଢ଼ ହନ୍ତାର ଫଳେ ଆମିଓ ମତୀର ମଧ୍ୟେ ଗର୍ବେର କଥାଇ ବଲିଯାଛି । ୧୯୯୯ ମନେ
ପ୍ରକାଶିତ ଇଂରେଜ ଜୀବନ ମଧ୍ୟେ ବହୁ-ଏ ଆମି ଲିଖିଯାଛି,—

If anybody tells you that the Hindu ideal of wifely devotion is one of imposition by a patriarchal society, a tyranny prompted by male jealousy, do not believe a word of it. It simply is not true. With us, paradoxical as it may sound, it was the women who stole the wind out of the sails of the men. They set up an ideal of faithfulness which not only made the noose and the sack unnecessary, but even the worth of man of no consequence. Hindu women glorified in the idea of Sati (which is not the same thing as the Suttee of the English language, though the word is the same), and gave their love irrespective of the merits of the recipient, in which their defiant love partook of the quality of God's love in Christianity, which is given freely without reference to the worth of man.”

କିନ୍ତୁ ପ୍ରେମ ଓ ପାତିବ୍ରତ୍ତ ମମାନଭାବେ ଗ୍ରହଣ କରିଲେଓ ବକ୍ଷିମଚନ୍ଦ୍ରେର ପକ୍ଷେଓ
ଗଲ୍ଲ-ଉପଶ୍ୟାମେ ଉତ୍ତାର ମମମୟ କରା ମହଙ୍ଗ ହସ ନାହିଁ । ଆମଲେ ବକ୍ଷିମଚନ୍ ଏକହି ଗର୍ଜେ

দুইটি জিনিসকে মোটেই খিলাইতে পারেন নাই। তাহার চৌদ্দটি গঞ্জ-উপন্যাসের মধ্যে একটি—‘কৃষ্ণকান্তের উইল’, শুধু পাতিক্রত্য ও সতৌরের গন্ধ ; দশটি শুধু প্রেমের গন্ধ ; তিনটি—‘বিষবৃক্ষ’, ‘চন্দ্ৰশেখৰ’ ও ‘আনন্দমঠ’, দুই-এবং সংঘাতের গন্ধ।

অথচ দুইটি জিনিস যে স্বতন্ত্র, এ দুই-এবং সমন্বয়ের যে একটা প্রাপ্ত আছে, সে স্থানে বক্ষিমচন্দ্ৰ অবহিত ছিলেন। ইহার পৰিচয় ‘আনন্দমঠ’ একস্থলে জীবানন্দ ও শান্তিৰ কথাবার্তার মধ্যে পাই। সে জ্ঞানগাটা উচ্ছৃত কৰিব,—

“বিবাহ ইহকালেৰ জন্য, এবং বিবাহ পৰকালেৰ জন্য। ইহকালেৰ জন্য যে বিবাহ, মনে কৰ, তাহা আমাদেৱ হয় নাই। আমাদেৱ বিবাহ কেবল পৰকালেৰ জন্য। পৰকালে বিশুণ ফল ফলিবে। কিন্তু প্রায়শিতেৰ কথা কেন? তুমি কি পাপ কৰিয়াছ? তোমাৰ প্রতিজ্ঞা স্বীকোকেৱ সঙ্গে একাসনে বসিবে না। কই, কোন দিন ত একাসনে বসো নাই। প্রায়শিতে কেন? হায় প্রভু! তুমিই আমাৰ শুকু, আমি কি তোমাৰ ধৰ্ম লিখাইব? তুমি বৌৰ, আমি তোমাৰ বৌৰতত শিখাইব?”

“জীবানন্দ আহ্লাদে গদ গদ হইয়া বলিলেন, ‘শিখাইলে ত!’

“শান্তি প্রফুল্লচিত্তে বলিতে লাগিল, ‘আৱশ্য দেখ, গোসাই, ইহকালেই কি আমাদেৱ বিবাহ নিষ্ফল? তুমি আমাৰ ভালবাস, আমি তোমাৰ ভালবাসি, ইহা অপেক্ষা ইহকালে আৱ কি গুৰুতৰ ফল আছে?’”

বক্ষিমচন্দ্ৰে সমস্ত উপন্যাসে স্পষ্ট ইঙ্গিত রহিয়াছে—প্ৰেম প্ৰেম, পাতিক্রত্য পাতিক্রত্য। কিন্তু দুইটি কোথাও একেবাৰে মিলে নাই।

আমাৰ যতটুকু জানা আছে, সমগ্ৰ বাংলা সাহিত্যে শুধু একটিমাত্ৰ গল্পে প্ৰেম ও সতৌরেৰ মিল হইয়াছে। উহা বৰীজনাধেৰ একটি গন্ধ। এই গল্পটিৰ কোনও আলোচনা পড়িও নাই, শুনিৱ নাই। কেন এইকপ হইল ভাবিষ্যাচি, কাৰণ গল্পটি সৌন্দৰ্যে অপৰাজিত ; বৰীজনাধেৰ ‘অতিথি’, ‘সমাপ্তি’, ‘মেঘ ও ৱোদ্ধ’ ইত্যাদিৰ মহিত তুলনা কৰিলেও অপূৰ্ব। কিন্তু উহার সন্ধান দিতে ভৱ হয়। তাহারও সঙ্গত কাৰণ আছে, অস্তত আমাৰ কাছে কাৰণটা সঙ্গত বলিয়াই মনে হয়। ভদ্রটা এই—আমাৰ লেখাৰ ফলে আবাৰ কোন ঘবেৰ ঘেয়েকে সিনেমাৰ বাজাৰে বাহিৰ কৰা হয়। তবে হয়ত এই ক্ষেত্ৰে ভৱেৰ কাৰণ কম। এই গল্পটিৰ ষটনাবলী শুধু একটি উনিশ-কুড়ি বৎসৱেৰ বাঙালী বধুৰ মনেৰ কথা, বাহিৰেৰ

কিছুই নষ্ট বলিলেই চলে। তবু সেই মানস অগং কর্মজগৎকে ছাড়াইয়া ও ছাপাইয়া উঠিয়াছে। পড়িতে পড়িতে মনে হয় এই ধূলিময় পদ্ধিল সংসার—যাহাতে বাস করিয়া নির্মল ধাকিবার জন্য প্রতি মহুর্দে যুক্ত করিতে হইতেছে, তবু যাহার ক্ষেত্রে সর্বাঙ্গে মাখিতে হইতেছে, তাহাকে অভিক্রম করিয়া ছায়াপথে উঠিয়া গিয়াছি, উহার শিখ আলোতে এক অপরূপ প্রেমের আভিতি দেখিতেছি।

কুম, কুম, কুম! তোমাকে ঘোবনে যদি দেখিতাম, ভালবাসিবার সাহস হইত না, দেবী বলিয়া পূজা করিতাম। তুমিই লিখিয়াছ কি করিয়া তোমার স্থামী তোমাকে দেবৌপদে বসাইয়াছিল। “স্থামী কহিলেন—‘কাজ জো দাসীতেও করে। আমি কি কাজের স্ববিধার জন্য একটা দাসী বিবাহ করিয়া আমার এই দেবীর সঙ্গে একসনে বসাইতে পারি।’—বলিয়া আমার মৃত্যু তুলিয়া ধরিয়া আমার লজাটে একটি চুম্বন করিলেন,—সেই চুম্বনের দ্বারা আমার ততোয় নেত্র উন্মোচিত হইল, সেই ক্ষণে আমার দেবীতে অভিষেক হইয়া গেল।”

যে স্থামী তোমাকে এইভাবে দেবৌপদে বসাইয়াছিল, সে-ই তোমাকে দেবীতের জগ্নাই মৃত্যুযন্ত্রণারও অধিক যন্ত্রণা দিয়াছিল। তাই স্থামীকে ফিরিয়া পাইয়া তুমি বলিয়াছিলে, “না, আমার দেবী হইয়া কাজ নাই—আমি তোমার ঘরের গৃহিণী—আমি সামাজিক নারী নাই।” তোমার স্থামী তখনও বলিয়াছিল, “তুমি আমার দেবী।” আমার কাছেও তুমি দেবী।

আজি আমি পঁচিশ বৎসর বাংলা দেশ ছাড়া। স্বতরাং বলিতে পারি না, এখনও বাঙালীর ঘরে কুমুর মত মেঘে দেখা দেবু কিনা। বাঙালীর সবই গিয়াছে—নদী, জস, প্রাস্তুর, বন, আকাশ, কিছুই নাই। তবে কুমুর মত মেঘেই বা ধাকিবে কেন? তবু বলিব, একদিন যে আমাদের মনে এমন একটি মেঘের ধারণাও অনিয়াছিল, শুধু তাহাই আমাদের গর্বের কথা, স্মৃত্যুতির অবলম্বন।

গঞ্জটার নাম প্রথমেই বলিয়া দেওয়া উচিত ছিল। কিন্তু পাঠ্টক-পাঠ্টিকা হয়ত এতক্ষণে বুঝিয়া ফেলিয়াছেন। তাই নামটা এখনও উহাই বাখিলাম।

গঞ্জটির সহিত আমার পরিচয়ের উপনিষদ্য একটু বিচিত্র। আমি তখন শুলের চতুর্থ শ্রেণীতে (আজকালকার সপ্তম শ্রেণীতে) পড়ি, ও আমার দাদা দ্বিতীয় (আজকালকার নবম) শ্রেণীতে পড়েন। তিনি বার্ষিক পরীক্ষাতে ইংবেজোতে অনুবাদের জন্য যে গস্তাংশ দেওয়া হইয়াছে, তাহার প্রথমটির আরম্ভ এইরূপ—

“ଦାମ୍ପ ସେ-ବଚର ବି. ଏସ. ଦିବେନ ବଲିଯା କଲେଜେ ପଡ଼ିତେଛିଲେନ । ତିନି ଏକହିମ ଆସିଯା ଆମାର ଥାମୀକେ କହିଲେନ, ‘କରିତେହ କି ! କୁମୁଦ ଚୋଥ ଛଟୋ ଯେ ନଷ୍ଟ କରିତେ ସମୟାଛ ! ଏକଜନ ଭାଲ ଡାଙ୍ଗାର ଦେଖାଓ’ ।”

ମୁଣ୍ଡକୁ ପଡ଼ିଯା ଯେ-ଗଲ ହିତେ ଉହା ଉକ୍ତତ କରା ହିଯାଛେ, ତାହାର ମସିଦେ ଅତ୍ୟନ୍ତ କୋତୁଳନ ଜୟିଲ । କିନ୍ତୁ ତଥନଇ ଉହା ଥୁଁଜିଯା ପାଇଲାମ ନା । ବ୍ୟକ୍ତମାନଙ୍କ ପାଇଁ ‘ଗଲ୍ପଚୁଚ୍ଛ’ ହାତେ ପଡ଼ାତେ ଦେଖିଲାମ ଅମ୍ବବାଦେର ଜୟ ଯେ ଜ୍ଞାଯଗାଟୀ ଦେଖୁଁ ହିଯାଛିଲ, ଉହା ‘ନୃଷ୍ଟିଦାନ’ ହିତେ ।

ଶୁଦ୍ଧ ଭାଷା ଓ ସ୍ଟାଇଲେର ମିକ ହିତେଓ ଏହି ଗଲଟିର ବିଶେଷ ମୂଳ୍ୟ ଆଛେ, ଏହି ଅନ୍ତର୍ଭାବରେ ଉହା ପଡ଼ା ଓ ପଡ଼ାନ୍ତି ଉଚିତ । ‘ଗଲ୍ପଚୁଚ୍ଛ’, ‘ଗୋଗା’, ଓ ‘ଜୀବନପ୍ରତିଭାବରେ ବାଲା ଗନ୍ଧ ଯେ ମୌଳିରେ ବିକଳିତ ହିଯାଦେଖା ଦିଯାଛିଲ, କୁଡି ବ୍ୟକ୍ତରେ ମଧ୍ୟରେ ତାହାତେ ବିକାର ଦେଖା ଦେଯ । ୧୯୨୭-୨୮ ମନେ ଆମି ‘ଶନିବାରେ ଚିଠି’ର ଦଲେ । ଏହି କାଗଜେର ପକ୍ଷ ହିତେ ନ୍ତନ ଗଢ଼େର ବିକଳେ କରନ୍ତି ଧରିଲାମ । ଆମାର କାହେ ତଥନକାର ଅନ୍ତର୍ବାଦୀ ଲେଖକଦେର ଧରଣ ଏବକହି ଅନ୍ତାଭାବିକ ମନେ ହିଯାଛିଲ ଯେ, ତୋହାଦେରକେ ଆମି ଅଈକ୍ରମ ମୁଣି, ହାଲେକିମ ବା ପିଯେରୋ ଅର୍ଦ୍ଦା ମଂ ଆଖ୍ୟ ଦିଯାଛିଲାମ ।

ଏହି ମୌଳିରେ ବିଭିନ୍ନ ମୂରିରିଦେର ବାଂଲାର ମହିତ ଭାଲ ଗନ୍ଧେର କି ପାର୍ଦକ ତାହା ବୁଝାଇବାର ଜୟ ଏକଟି ପ୍ରସକେ ଆମି ଧାନିକଟା ଇଂରେଜି ଗନ୍ଧ ଓ ଧାନିକଟା ବାଂଲା ଗନ୍ଧ ଉକ୍ତତ କରିଯାଛିଲାମ । ଇଂରେଜିଟା ନିଯାଛିଲାମ ହାତମନେର ‘କାର ଏ ଓସେ ଆୟା ଲା ଏଗୋ’ ହିତେ, ଆବ ବାଂଲାଟୁକୁ ‘ନୃଷ୍ଟିଦାନ’ ହିତେ । ଉହାର ପ୍ରସଟ୍ଟ ଏହି ପ୍ରସକେଓ ଉକ୍ତତ କରିତେଛି ।—

“ଅଗ୍ରହାସନେର ଶୈଶବେ ଆମରା ହାସିମପୁରେ ଗୋମ । ନ୍ତନ ଦେଶ, ଚାରିଦିକ ଦେଖିତେ କି ବକମ ତାହା ବୁଝିଲାମ ନା—କିନ୍ତୁ ବାଲକାଳେର ମେହି ଗନ୍ଧ ଏବଂ ଅଭୁତରେ ଆମାକେ ମର୍ମାଙ୍ଗେ ବୈଟନ କରିଯା ଧରିଲ । ମେହି ଶିଖିବେ-ଭେଜା ନ୍ତନ ଚବ୍ଦୀ କ୍ଷେତ୍ର ହିତେ ଅଭାବେର ହାତ୍ୟା, ମେହି ପୋନାଟାଳା ଅଢ଼’ର ଏବଂ ସରିବା କ୍ଷେତ୍ରର ଆକାଶଭରା କୋମଳ ଶୁଭିଷ୍ଟ ଗନ୍ଧ, ମେହି ବାଖାଲଦେର ଗାନ, ଏମନ କି ଭାଙ୍ଗା ବାନ୍ଧା ଦିଯା ଗନ୍ଧର ଗାଡ଼ୀ ଚଲାର ଶବ୍ଦ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ—ଆମାକେ ପୂର୍ବକିତ କରିଯା ତୁଳିଲ । ଆମାର ମେହି ଜୀବନାବଜ୍ରେ ଅତୀତ ଶୁଭି ତାହାର ଅନିର୍ବିନ୍ଦୀର ଧରି ଓ ଗନ୍ଧ ଲାଇସ୍ ପ୍ରତାକ୍ଷ ବର୍ତ୍ତମାନେର ମତ ଆମାକେ ଘରିଯା ବସିଲ, ଅଛ ଚକ୍ର ତାହାର କୋନ ପ୍ରତିବାଦ କରିତେ ପାରିଲ ନା ।”—ଇତ୍ୟାଦି ।

ଆମି ପ୍ଯାରାଗ୍ରାଫଟିର ଶେଷ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଉକ୍ତତ କରିଯାଛିଲାମ, ମୁଣ୍ଡକୁ ଏଥାମେ ହିଙ୍ଗାମ

ন। ‘গল্পগুচ্ছ’ হইতে বাকৌটুকু পড়িয়া লইতে পাঠককে অনুরোধ করিব।

কিন্তু গন্ধ ভাল হইলেই যে গল্পও ভাল হইবে তাহার অর্থ নাই। বৰৌজ্ঞনাথের নিজেরই বছ গল্প হইতে এই অসামঝগ্নের মৃষ্টান্ত দেওয়া যাইতে পারে। ‘দৃষ্টিদান’ কিন্তু যেমনই ভাষাতে উৎকৃষ্ট, তেমনই গল্প হিসাবেও। তাহার উপরেও কথা আছে, যাহার জন্য এই গল্পটির বিশদ আলোচনা হওয়া প্রয়োজন।

‘দৃষ্টিদান’ বৰৌজ্ঞনাথের শমস্ত গল্পের মধ্যে একক ; বিষয়েই হউক, বা অনুভবেই হউক, বা আবেগেই হউক, ইহার সহিত এক পর্যায়ে ফেলা যাইতে পারে এমন আর একটিশ গল্প নাই। উহার স্বাতন্ত্র্য ও বিশিষ্টতা স্পষ্ট।

তবে তাহা কি ? উন্তর এক কথায় দেওয়া যাইতে পারে। গল্পটি বৰৌজ্ঞনাথের বাঙালী হিন্দুত্বের পরিচায়ক। একটা একেবাবে বাজে কথা সর্বত্র শুনিতে পাই ; তাহা এই—বৰৌজ্ঞনাথ বাক্তি হিসাবে ‘বিশ্বানব’ ও লেখক হিসাবে ‘বিশ্বান-বতা’রই প্রচারক। কথাটাৰ অর্থ ইংরেজী ও বাংলা কোনও ভাষাতেই বুঝিতে পারি না। তবে অশ্পষ্টভাবে দোঁয়া-ধোঁয়া যেটুকু বুঝি, তাহাতে অর্থহীন প্রলাপ বলিয়া মনে হয়। বৰৌজ্ঞনাথের অপেক্ষা বিশিষ্ট বাঙালী ও ঘোটি বাঙালী হিন্দু জন্মায় নাই। তিনি এমনই বাঙালী যে ভারতবর্ষের অন্য অঞ্চলের অধিবাসীরও তাঁহাকে ভাল কঢ়িয়া বুঝিবার ক্ষমতা নাই। সত্য কথা বলিতে কি, বৰৌজ্ঞনাথকে ‘গুৰুদেব’ বলিয়া উরেখ কৰার যত কপট গ্রাকামি আৱ কিছু হইতে পারে না। অহাত্মা গান্ধী অধৰা নেহক যে তাঁহাকে এই অভিধানে অভিহিত কৰিতেন, উহাকেই আমি অবাঙালীৰ বৰৌজ্ঞনাথকে না বুঝিবার চূড়ান্ত প্রমাণ বলিয়া মনে কৰি। কাহাকেও না বুঝিয়া বাজনৈতিক স্ববিধান জন্য ভক্তি দেখাইতে গেলে কুক্রিমতা এড়াইবাৰ উপায় নাই। মহাত্মা গান্ধী ও নেহক দুইজনেই এই দোষে দোষী।

আমলে বৰৌজ্ঞনাথ মনেপ্রাণে বাঙালী হিন্দু ছিলেন, বাঙালী হিন্দু হিসাবেই নিজের কথা পৃথিবীৰ লোকেৰ কাছে বলিয়াছিলেন। তাঁহার বচনাৰ ইংরেজী অনুবাদে তাঁহার এই প্রকৃত কৃপ প্রকাশ পায় নাই। তাই আজ পাশ্চাত্যে, এমন কি বাংলাৰ বাহিৰেও তাঁহার আন্তরিক সমাদৃত নাই। যে বাঙালী হিন্দুত্ব তাঁহার আমল ধৰ্ম, ‘দৃষ্টিদান’ সেই ধৰ্ম হইতেই উৎসাৰিত হইয়াছে। এই উৎসাৰ আবাৰ এত স্বাভাৱিক যে, উহা বৰৌজ্ঞনাথেৰ মন হইতে অস্তাসারেই বাহিৰ হইয়া আসিয়াছিল।

অবশ্য একথা সত্য যে, একসময়ে বৰৌজ্ঞনাথ জ্ঞাতসাৱেই এক ধৰনেৰ হিন্দুত্বে

দিকে ঝুঁকিয়াছিলেন। উহা জাতির জীবনে স্বদেশী আন্দোলনের যুগ ও তাঁহার বাস্তিগত জীবনে পূর পূর মৃত্যুশোকের কাল। তাঁহার পত্নী শুণালিনী মারা যান ১৯০২ সনের ২০শে নভেম্বর; তেরো বৎসবের কম্পা বেণুকা বা রাণী মারা যান ১৯০৩ সনের মে মাসে; প্রিয় শিষ্য সতীশচন্দ্র রায় মারা যান ফেব্রুয়ারী ১৯০৪ সনে; পিতা দেবেন্দ্রনাথ বিগত হন ১৯০৫ সনের জানুয়ারী মাসে; কনিষ্ঠ পুত্র শ্রীজ্ঞ তেরো বৎসর বয়সে ১৯০৭ সনের নভেম্বর মাসে মারা যান।

একদিকে বাঙালীর জাতিগত জীবনে বাজনৈতিক সংকট, আর একদিকে তাঁহার বাস্তিগত জীবনের শোক, এই দুই মিলিয়া ব্যৌজ্ঞনাধের মনে একটা নির্বেদের স্থষ্টি করিয়াছিল। হিন্দুর মনে ও ধর্মে অতি প্রাচীন কাস হইতেই একটা নিষ্ঠুর বৈরাগ্য ও তপ্রোত্ত্বাদে জড়াইয়া আছে। সাংখা, বেদান্ত, এমন কি গীতাও এই বৈরাগ্যের দ্বারা অমুপ্রাপ্তি। এই বৈরাগ্য নিষ্ঠুর, তাই ইহা হইতে নিষ্কাম কর্ম-যোগের উৎপত্তি হইয়াছে। এই কর্মযোগের কথাও ব্যৌজ্ঞনাধের মনে জাগিয়াছিল।

কিন্তু এই পথ ধরিবার ইচ্ছা ব্যৌজ্ঞনাধের জীবনে স্বদেশী আন্দোলন ও শোক দেখা দিবার আগেই আত্মপ্রকাশ করিয়াছিল। ইহাকেও আত্মাবিক বলা যাইতে পারে। তখন বক্ষিমচন্দ্রের চিন্তাধারা ও বিবেকানন্দের কর্মযোগ এ দুইয়ের প্রভাব বাঙালীর উপর অত্যন্ত প্রভুল হইয়াছিল। ব্যৌজ্ঞনাধের মত সজীব বাস্তিগত পক্ষে এই প্রভাব সম্মতে অসাড় ধাকা একেবারেই সম্ভব ছিল না। তাই তিনি উনবিংশ শতাব্দীতে বাঙালী জীবনের অন্ত ধারায় অর্থাৎ উদ্বারনৈতিক ব্রাহ্মধারায় বড় হইলেও নব্য হিন্দুত্বের দিকে ঝুঁকিয়াছিলেন। ইহার পরিচয় তিনি পত্নী-বিয়োগের পূর্বেই দিয়াছিলেন। ১৯০১ সনে শাস্তিনিকেতনে ব্রহ্মচর্যাত্ম প্রতিষ্ঠিত হয়। পরে ব্যৌজ্ঞনাধের হিন্দুত্ব আরও প্রকট হইয়া উঠে।

কিন্তু ইহার ফলে ব্যৌজ্ঞনাধ তাঁহার পরিবারের মানসিক ধারা একেবারে ছাড়িয়া যান নাই, এমন কি পরজীবনে আবার সেই ধারাতে নিঃসংশয়ে ফিরিয়া আসেন। এই আসার আগেও তাঁহার মনের মধ্যে বক্ষিমচন্দ্র-বিবেকানন্দের নব্য হিন্দুত্ব ও উদ্বারনৈতিক ব্রাহ্মহিন্দুত্বের মধ্যে একটা বিবোধ চলিতেছিল। ‘গোরা’ এই মানসিক দ্বন্দ্বেই কাহিনী। এই উপজ্ঞাসটি ১৯০১ সন হইতে ‘প্রবাসী’তে প্রকাশিত হইতে আবস্থ হয়। উহাতে একদিকে আছে নব্য বাঙালীর ব্রাহ্মণ-তিন্দুত্ব, অন্তদিকে আছে সেই নব্য বাঙালীরই জাতি, বর্ণ ও আচারে আচা-বর্জিত ব্রহ্ম হিন্দুত্ব। ব্যৌজ্ঞনাধের প্রকৃত ঘোগ এই দ্বিতীয় ধারার সহিত, তাই-

‘গোরা’-তে উহারই অয় দেখানো হইয়াছিল।

কিন্তু যে-হিন্দুত্ব বরীজ্ঞানাথ এই সময়ে দেখাইয়াছিলেন, উহা বিচারবৃক্ষের হিন্দুত্ব। ‘দৃষ্টিদান’ গল্পটি এই হিন্দুত্ব হইতে আসে নাই। উহা প্রকাশিত হইয়াছিল ১৮৭৮ সনের শেষের দিকে। তখনও বরীজ্ঞানাথ নব্য হিন্দুত্বের প্রতি কোন আকর্ষণ বোধ করিবার পরিচয় দেন নাই। সুতরাং গল্পটি আসিয়াছিল বাঙালীর প্রাচীন হিন্দুত্বের আরও গভীর, অতিশয় অস্তর্নিহিত উৎস হইতে। সেই হিন্দুত্ব আমাদের অস্থিমজ্জায় রহিয়াছে, ধর্মনীতে প্রবহমান। ষতদিন বাঙালীর কোন সত্যকার ধর্ম ধাকিবে, ষতদিন সে পদার্থে পাও ধাকিবে, ষতদিন পর্যন্ত সে অন্তঃসারশৃঙ্খলা ট্যাশফিলিঙ্গ বনিয়া সব কুল না হাগাইবে, ততদিন তাহার এই হিন্দুত্ব বজায় ধাকিবে, দেখিতে না পাইলেও উহা অস্তঃসন্তোষ ফলের মত বহিবে। ইহা হইতে বিচ্যুত থইবার ক্ষমতা সব ধর্ম হইতে অষ্ট থইবার আগে আমাদের হইবে না। আমি যে এই পঁচিশ বৎসর বাংলা দেশ ও বাঙালী সমাজ ছাড়া, এবং শুধু বাঙালীর নয়, প্রায় সমস্ত ভারতবাসীরই সম্পর্কবর্জিত, আমার মধ্যেও উহা রহিয়াছে। ‘দৃষ্টিদানে’ এই গভীর হিন্দুত্ব, প্রাণের হিন্দুত্বই প্রকাশ পাইয়াছে।

আর একটা কথাও মনে রাখিতে হইবে। ‘দৃষ্টিদানে’র এই হিন্দুত্বে নিষ্ঠুরতা বা কাঠিন্য নাই—এই হিন্দুত্বে আছে শুধু অপার মেহ, অপার করণা, অপার শান্তি ও আনন্দ। উহা আগমনীর মুখ ও নবমীনিশির বিষাদের মত—বাংলার শিশিরে শ্বাত, বাংলার উষা ও সন্ধ্বার বিভাগ বিভাসিত, বর্ণে উজ্জ্বল, বৃষ্টি ও ঝোঁড়ে ঝলমল। আজ সেই হিন্দুত্ব গিয়াছে বাঁ যাইতে বসিয়াছে, উহা নির্মল মত্য। কিন্তু সেই জীবনের কথা শ্রবণ করিলে, উহার অনিবার্য নির্বাণের কথা ও ভাবিলে মনে ঘণ্টণা হয় না, শুধু একটা সীমাহীন বিধাদের আচ্ছন্নতা আসে। কুমু! আজ তুমি তাই আমার চোখের সম্মুখে নির্বাসিতা সৌভাগ্য মত দেখা দিতেছ—

“পঁচিপাত্রুর্বলকপোলসুন্দরং
দুধতী বিলোলকবরীকমাননম্।
করণস্ত মৃত্তিরথবা শ্বৌরিণী
বিরহবাধেব বনয়েতি জানকী ।”—

অতিশয় পাত্র ও দুর্বল কপোলের জন্য আরও সুন্দর হইয়া, বিলোলকবরী মুখধানা লইয়া, করণার মৃত্তি অথবা শ্বৌরূধারিণী বিরহবাধার মত জানকী

বনে আসিতেছেন।”

সংস্কৃত শ্লোকটা জোরে পড়িবেন, আমার বাংলা অমুবাদ মাত্র দেখিয়া উহার কথিত বিচার করিবেন না।

‘দৃষ্টিদান’ গল্পের হিন্দুজ্ঞ শুধু নায়িকার ভাব ও ব্যবহারেই নয়, তাহার সমস্ত বিবরণের ভাষায়, এবং তাহার উপরে শব্দের অর্থ ও বাঙ্গলাতেও পরিশৃঙ্খল ইহার উত্তিয়াছে। এই লক্ষণটা সমগ্র কাহিনীটা জুড়িয়া মন্দিরে ধূপ ও ঝুলের গচ্ছের মত পরিব্যাপ্ত। শুধু দুইটা স্পষ্ট উক্তি উক্তি করিয়া ইহার প্রয়াণ দিব।

সতৌরের অহঙ্কার হিন্দু মেঝের বিশিষ্ট চরিত্রধর্ম। স্বামীর অবহেলা, এমন কি বিশ্বাসবাতকতা দেখিলেও তাহারা সতৌরের অহঙ্কারে বলিত যে, তাহাকে সতৌ স্তৌর কাছে ফিরিয়া আসিতে হইবেই। তাই ভৱন বলিয়াছিল—

“যদি আমি সতৌ হই, কায়মনোবাকো তোমার পায়ে আমার ভক্তি থাকে, তবে তোমার-আমার আবার সাক্ষাৎ হইবে। আমি সেই আশায় প্রাণ বাধিব। এখন যাও, বলিতে ইচ্ছা হয় বল যে, আর আশিব না। কিন্তু আমি বলিতেছি—আবার আসিবে, আবার ভৱন বলিয়া ডাকিবে, আবার আমার অন্ত কাহিবে। যদি একথা নিষ্ফল হয় তবে জানিও—দেবতা মিথ্যা, ধর্ম মিথ্যা, অমর অসতৌ।”

এই ধরনের উক্তি বক্ষিমচন্দ্রের নায়িকার মুখে স্বাভাবিক হইলেও রবীন্দ্রনাথের কোন নায়িকার কাছ হইতে আশা করি না; অথচ দেখি, স্বামী যখন তাহাকে তাগ করিয়া হেমাঙ্গিনীকে বিবাহ করিতে যাইতেছে, তখন কুমু বলিল,—

“যদি আমি সতৌ হই, তবে ভগবান সাক্ষী রহিসেন, তুমি কোনোমতেই তোমার ধর্ম শপথ লজ্জন করিতে পারিবে না। সে অহাপাপের পূর্বে হয় আমি বিধবা হইব, নষ্ট হেমাঙ্গিনী বাচিবে না।”

যে রবীন্দ্রনাথ কুমুর মুখে এই উক্তি দিয়াছিলেন, তিনি ‘স্তৌর পত্র’ গল্পে লেখক নন।

‘দৃষ্টিদান’ গল্পের হিন্দুতের আব একটি প্রয়াণ সত্ত্বরক্ষা সমষ্টি মনোভাব। যে সত্ত্বরক্ষার জন্য দশৱৎ বামকে বনে পাঠাইয়া প্রাণ দিয়াছিলেন, সেই সত্ত্ব সমষ্টিও কুমুরও অবিচল নিষ্ঠ। স্বামী বিবাহ করিবার জন্য জলপথে চলিয়াছেন, কাল-বৈশাখী ঘড়ে দালান কাপিতেছে, কুমু ঠাকুরঘরে বসিয়া স্বামীকে মহাপাতক হইতে বাচাইবার জন্য পূজা করিতেছে। তবু—

“আমি বলিলাম না যে, ‘হে ঠাকুর, আমার স্বামী এখন নষ্টিতে আছেন।’

ତୀହାକେ ବୁଝା କର' । ଆମି ଏକାନ୍ତ ମନେ ବଲିତେ ଲାଗିଗାମ, 'ଠାକୁର ଆମାର ଅନୁଷ୍ଟେ ଯାହା ହଇବାର ହଟୁକ, କିନ୍ତୁ ଆମାର ଦ୍ୱାମୀକେ ମହାପାତକ ହଇତେ ନିବୃତ୍ତ କର' ।"

ଶୁଣୁ ଇହାତେଇ ନୟ, ଗଲ୍ଲଟାର ହିନ୍ଦୁତ ସମ୍ମତ ଉକ୍ତିତେ, ଭାସ୍ୟ ଭଞ୍ଚିତେ ଓ ଶଦେର ଅର୍ଥ ଓ ବାଣନାୟ ପ୍ରକାଶ ପାଇସାଛେ । ଇହା ଆଗେଓ ବଲିଯାଛି । ଏକେବାରେ ପ୍ରଥମ ହତ୍ତ ହଇତେଇ ଉହାର ହତ୍ତପାତ ଦେଖିତେ ପାଇ । କୁମୁ ବଲିତେହେ—

"ଶୁଣିଆଛି ଆଜକାଳ ଅନେକ ବାଙ୍ଗାଳୀର ମେଘେକେ ନିଜେର ଚୌଥ ଦ୍ୱାମୀ ମଂଗାହ କସିବେ ହୟ । ଆମିଓ ତାଇ କରିଆଛି, କିନ୍ତୁ ଦେବତାର ମହାଶ୍ଵର । ଆମି ଛେଲେବେଳୀ ହଇତେ ଅନେକ ବ୍ରତ ଏବଂ ଅନେକ ଶିବପୂଜା କରିଆଛିଲାମ ।"

ଇଉଠୋପୀଯ ସଙ୍ଗିତ ଥାରା ଶୁଣିଆଛେନ, ତୀହାରା ବୁଝିବେଳେ, ଏହି କଥାଗୁଲି ଯେ— ତାବେ ବ୍ୟବହାର କରା ହଇସାଛେ ତାହା ସିମ୍ବନୀର ପ୍ରଥମେ କତକଗୁଲି ବିଶିଷ୍ଟ ଧରନିର ମହାଶ୍ଵରାର 'ଟୋଳାଲିଟି' ପ୍ରତିଷ୍ଠିତ କରିବାର ମତ । ଇହାର ଦାରୀ ହୁରେର ଧର୍ମ ସୂଚିତ ହୟ । ତେମନିହି କୁମୁର ପ୍ରଥମ କହେଫଟି କଥା ଦିଇବାଇ ଗଲ୍ଲଟାର ବିଶିଷ୍ଟ ଧର୍ମର, ମୋଜା କଥାଯ ହିନ୍ଦୁତ୍ତେର ପରିଚୟ ଦେଖ୍ୟା ହିସାଛେ ।

ତାର ପର କ୍ରମାଗତିରେ ଗଲ୍ଲଟାତେ ହ୍ରାଗନାରେର 'ଲାଇଟ-ମୋଟିଫେ'ର ମତ ଏହି ଧରନେର କଥା ପାଇ । କତକଗୁଲି ଦୃଷ୍ଟାନ୍ତ ଦିତେଛି—

୧ । "ପୂର୍ବଜନ୍ମେର ପାପବଶତ ଆମି ଆମାର ଏମନ ଦ୍ୱାମୀ ପାଇସାଓ ମଞ୍ଜୁର ପାଇଲାମ ନା । ମା ତ୍ରିମୟନୀ ଆମାର ଦୁଇ ଚକ୍ର ଲାଇଲେନ ।"

୨ । "ଭବିତବ୍ୟାତା ଯଥନ ଖଣ୍ଡ ନା, ତଥନ ଚୋଥ ତୋ ଆମାର କେହି ବୀଚାଇତେ ପାରିବି ନା ।"

୩ । "ଯଥନ ପୂଜାର ଫୁଲ କମ ପଡ଼ିଆଛିଲ, ତଥନ ରାମଚନ୍ଦ୍ର ତୀହାର ଦୁଇ ଚକ୍ର ଉପାଟନ କରିଆ ଦେବତାକେ ଦିତେ ଗିରାଛିଲେନ । ଆମାର ଦେବତାକେ ଆମାର ଦୃଷ୍ଟି ଦିଲାମ ।"

୪ । "ଇଷ୍ଟଦେବ ଗୋପିନାଥେର ଶପଥ କରିଆ ବଲିତେଛି, ଆମି ଯେନ ବ୍ରକ୍ଷତା ପିତୃତାର ପାତକୀ ହୈ ।"

୫ । "ମେହି ସଙ୍ଗେ ଆମାର ଛେଲେବେଳାକାର ବ୍ରତ ଏବଂ ଭୋରବେଳାର ଫୁଲ ତୁଳିଆ ଶିବପୂଜାର କଥା ମନେ ପଡ଼ିଲ ।"

୬ । "ପାଡାଗୀରେ ଆମିଯା ଆମାର ମେହି ଶିବପୂଜାର ଶୀତଳ ଶିଉଲିଛୁଲେର ଗଙ୍କେ ହୃଦୟେର ସମ୍ମତ ଆଶା ଓ ବିଦ୍ୟାମ ଆମାର ମେହି ଶିଶୁକାଳେର ମତିହି ନବୀନ ଓ ଉଞ୍ଜଳ ହିସା ଉଠିଲ ।"

୭। “ସଂହାରକାରୀ ଶକ୍ତିର ମୌରବ ଅନ୍ତୁଲିର ଇଞ୍ଜିନ୍ରୋ ଟାହାର ମମନ୍ତ ପ୍ରଗତିଶକ୍ତିକେ ଆମାର ମାଧ୍ୟମ ଉପରେ ଝଡ଼ କରିବେଛେ, ତାହା ଆମି ବୁଝିବେ ପାରିବେଛିଲାମ ।”

୮। “ତୋମାକେ ଆମି ଏହି ମହାବିପଦ ମହାପାପ ହଇତେ ବର୍ଷା କରିବ । ଏ ସହି ନା ପାରି ତୁବେ ଆମି ତୋମାର କିମେର ପ୍ରୀ ; କି ଜଣ୍ଠ ଆମି ଶିଖପୂଜା କରିଯାଇଲାମ !”

ଉପରୀ ଓ ଶର୍ଦୁଚିତ୍ରର ସହାୟତାରେ ବଚନାବିଶେଷର ଭାବବାଙ୍ଗନା ଯେ ଶ୍ରୀ ବାଖ୍ୟାର ଅପେକ୍ଷାଓ ଭାଲ କରିଯା କରା ଯାଏ, ତାହାର ପରିଚୟ ମାହିତେର ଅଧ୍ୟାପକେର କ୍ୟାରୋ-ଆଇନ ସ୍ପାର୍ଜନେର ‘ଇନେଜାରୀ ଅନ୍ତଃଶ୍ରେଣୀରୀ ଟ୍ରୋଜେଡିଜ’ ପ୍ରବନ୍ଧେ ପାଇସାଇବେ । ଆମି ଉହାରେ ଅନୁକରଣେ ‘ଦୃଷ୍ଟିଦାନ’ ଗଲେର ସ୍ଵର୍ଗଟା ବୁଝାଇତେ ଚେଷ୍ଟା କରିଲାମ ।

କିନ୍ତୁ ‘ଦୃଷ୍ଟିଦାନ’ର ହିନ୍ଦୁର ଶୁଦ୍ଧ ହିନ୍ଦୁର ନୟ, ଉହା ବାଂଲାର ପଞ୍ଜୀଜୀବନେର ହିନ୍ଦୁର । ତାଇ ଗ୍ରାମେର ଜୀବନ ଗଲ୍ଲଟିର କାଠାମୋ, ଗ୍ରାମ୍ୟ କଥାବାର୍ତ୍ତା ଉହାର ପ୍ରାଣ । ବାଂଲା ଦେଶେର ପଞ୍ଜୀବସିନୀର ମନେର ସହିତ ପ୍ରାଣେର ଯୋଗ ନା ଧାକ୍କିଲେ ବୈଶିଶ୍ଵନାଥ ଦୁଇଟି ଅନ୍ତଃବସ୍ତ୍ର ମେଘେର ମୂର୍ଖ ହିତେ ଏକ ଧରନେର କଥା ଶୁଣାଇତେ ପାରିବେନ ନା । ଏକଟି ମେଘେର ସୟମ ଚୋଦ୍ଧ-ପନେରୋ, ଅପରଟିବ ଉନିଶ-କୁଡ଼ି । ଛୋଟ ମେଘେଟି କୁଥାରୀ । ଦେ ଜିଜ୍ଞାସା କରିପ—

ହେମାଙ୍ଗନୀ ।—“ତୋମାର ଛେଲେପୁଲେ ନାହିଁ କେନ ?”

କୁମୁ ।—“କେନ ତାହା କି କରିଯା ଜ୍ଞାନିବ—ଦୁଇର ଦେନ ନାହିଁ ।”

ହେ ।—“ଅବଶ୍ୟ ତୋମାର ଭିତରେ କିଛୁ ପାପ ଛିଲ ।”

କୁ ।—“ତାହାଓ ଅନୁର୍ଧ୍ୟାମୀ ଜାନେନ ।”

ହେ ।—“ଦେଖ ନା, କାକୀର ଭିତରେ ଏତ କୁଟିଲତା ଯେ ଉହାର ଗର୍ଭେ ମନ୍ତାନ ଜନିତେ ପାଇ ନା ।”

ଏହି କଥାଗୁଣି “ଲୂପ”-ପ୍ରଚାରିତୀ ବା “ଲୂପ”-ଧାରିଣୀର ଉକ୍ତି ହିତେ ପାରେ ନ । କିନ୍ତୁ ଏହି ସରଳ ବାଙ୍ଗଲୀୟ କି ମକଳ ଆଧୁନିକତାର ଉପରେ ନୟ ? ବୈଶିଶ୍ଵନାଥେର ମିଥ୍ୟା ଓ କୃତ୍ରିମ ବିଶ୍ଵାନବତାର କଚ୍କଚିର ପାଶେ ଉହା ଶିଶିରମାତ୍ର ଫୁଲେର ମତ ଉଚ୍ଛଳ । ‘ବିଶ୍ଵାନବତ’ ଚୂଳାୟ ଯାକ, ଆମରା ବାଙ୍ଗଲୀୟ ଫିରିଯା ପାଇୟା ମାହୁସ ହିଁ ।

ଏହି ହିନ୍ଦୁରେ ପ୍ରୟୋଜନ ଛିଲ । ‘ଦୃଷ୍ଟିଦାନ’ ଗଲେର ଭାଲବାସା ଆସିଲେ ବିଦେଶୀ ଅର୍ଧା ଇଉରୋପୀୟ ରୋମାଟିକ ପ୍ରେମ । ଉହାକେ ବାଙ୍ଗଲୀ ଜୀବନେ ପ୍ରତିଷ୍ଠିତ କରିବେ ହିଲେ ଯେ ଦେଶୀ ଛାତେ ଢାନିତେ ହିବେ, ଏକଥା ଆମି ଆଗେଇ ବଲିଯାଛି । ‘ଦୃଷ୍ଟିଦାନ’ ବୈଶିଶ୍ଵନାଥ ଏହି ସମସ୍ୟା ଅତି ନିବିଡ଼ଭାବେ କରିଯାଇବେ ।

স্বামীর প্রতি কুমুর যে মনোভাব, তাহা একদিক হইতে দেখিলে বিশুল্ক হিন্দু পাতিরতা, আর একদিক হইতে দেখিলে বিশুল্ক তোমার্টিক প্রেম। কুমু যে হিন্দু-অর্থে সতী, পতিরতা, সে-বিষয়ে বৈজ্ঞানিক এতটুকু সন্দেহ বাধেন নাই। স্বামী গোয়াতুর্মি করিয়া নিজে চিকিৎসা করিতে গিয়া তাহার চক্ষ দুটি নষ্ট করিতে বলিয়াছে। তাহার দাদা উহা দেখিয়া অন্ত ডাক্তার আনাইয়া চিকিৎসা করিতে উচ্ছত হইয়াছে। এই ব্যাপারে স্বামী ও দাদার মধ্যে বগড়ার স্থতপাত দেখিয়া কুমু নিজের বিপদের কথা ভুলিয়া দাদাকে কিছু না করিতে বলিল। আবার স্বামীর তুলে চক্ষ ঘাইবার পদ্মও তাহাকে দাদার ভর্মসনা হইতে বাঁচাইবার জন্ত দাদাকে বলিল যে, তাহার দেওয়া খাইবার শুধু তুলে চোখে দেওয়াতে তাহার অনিষ্ট হইয়াছে। এই প্রসঙ্গে কুমুর নিজের উক্তি এই—

“স্ত্রীজন্ম গ্রহণ করিয়া এত মিথ্যাও বলিতে হয়। দাদার মনেও কষ্ট দিতে পারি না, স্বামীর মনও ক্ষণ করা চলে না। মা হইয়া কোনের শিশুকেও ভুলাইতে হয়, স্তৰ হইয়া শিশুর বাপকেও ভুলাইতে হয়, মেঘেদের এত ছলনার অয়োজন।”

আবার স্বামীকে সে বলিল,

“বেশ করিয়াছ, তোমার জিনিস তুমি লইয়াছ। ভাবিয়া দেখ দেখি যদি কোন ডাক্তারের চিকিৎসায় আমার চোখ নষ্ট হইত তাহাতে আমার কি সামনা ধাকিত। ভবিত্বব্যতা যখন থেও না তখন চোখ তো আমার কেহই বাঁচাইতে পারিত না—সে চোখ তোমার হাতে গিয়াছে, এই আমার অস্তৰ একমাত্র মুখ।”

ইহার পরে যখন এক বাল্যসন্ধী আসিয়া তাহাকে বলিল, “তোর বাগ হয় না কুমু? আমি হইলে এমন স্বামীর মুখ দেখিতাম না”, তখন সে উচ্চর দিল, “ভাই, মুখ মেখা তো বন্ধই বটে, সেজন্তে এ পোড়া চোখের উপর বাগ হয়, কিন্তু স্বামীর উপর বাগ করিতে যাইব কেন?”

ইহা আমাদের পূর্বান্ত পাতিরতোর মুখ। কুমুর মত বালিকার মুখে সেকেকে কথা তুনিয়া বাল্যসন্ধী লাবণ্য বাগ করিয়া অবজ্ঞাভরে হাথা নাড়িয়া চলিয়া গেল। এই পাতিরতোর জন্যই যখন অবসান্ন আসিত, নিষ্ঠার তেজ মান হইয়া পড়িত, নিজেকে বঞ্চিত, দৃঢ়থিত, দুর্ভাগ্যদণ্ড বলিয়া মনে হইত, তখন সে সতীত্বের শাস্তি ও ভক্তিকে অবলম্বন করিয়া নিজের দৃঢ়থের চেষ্টেও নিজেকে উচ্চ করিয়া তুঙ্গিতে চেষ্টা করিত।

এই পাতিক্রত্তোর জন্মই আবার অঙ্ক হইবার পর স্বামীর ভালবাসার উপর অধিকার আছে কিনা সে বিষয়ে তাহার মনে সন্দেহ জাগিত। এই সন্দেহেই সে স্বামীকে আবার বিবাহ করিতে বলিল। স্বামী তাহার উত্তরে বলিলেন, “নিজের হাতে তোমাকে অঙ্ক করিয়াছি, অবশ্যে সেই দোষে তোমাকে পরিত্যাগ করিয়া যদি অন্য কোরি গ্রহণ করি তবে আমাদের ইষ্টদেব গোপীনাথের শপথ করিয়া বলিতেছি, আমি যেন ব্রহ্মহত্যা পিতৃহত্যার পাতকী হই।”

এই কথা শুনিয়া কুমু বিপুল আনন্দের উষ্ণে বালিশের মধ্যে মুখ চাপিয়া কান্দিয়া উঠিল, মনে করিল, “আমি অঙ্ক, তবু তিনি আমাকে ছাড়িবেন না। দুঃখীর দুঃখের মত আমাকে হস্তে করিয়া রাখিবেন।” কিন্তু এই আনন্দের জন্য ও এই আনন্দের বশে স্বামীকে এত বড় শপথ করিতে বাধা না দিবার জন্ম কুমু নিজেকে স্বার্থপর মনে করিল।

ইহার পরও তাহার মনে একটা দূর চলিতে লাগিল। একদিকে স্বামী আর কোনমতেই বিস্তীর্বার বিবাহ করিতে পারিবেন না এই আনন্দ, আর একদিকে এই ধারণা যে শপথ পালন না করিয়া বিবাহ করিলেই স্বামীর মঙ্গল হইবে। এই দুন্দে সে তাহার নিজের যে দিকটাকে দেবী বলিয়া মনে করিয়াছিল, সেই দেবীর একটা নিরসন জরুরি দেখিল, ও একটা তমস্কর আশঙ্কার অঙ্ককারে তাহার সমস্ত অস্তঃকরণ আচ্ছা হইয়া গেল। এ সবই পাতিক্রত্তোর কথা।

তবে কুমুর হস্তে প্রেমের, রোমাণ্টিক ভালবাসার পরিচয় কোথায়? গল্পটা জুড়িয়াই সেটা রহিয়াছে। প্রথমে এইটুকু বলিব, এই ভালবাসার প্রমাণ তাহার দেহাশুভ্রতিতে। দেহোন্তর প্রেম বলিয়া কোন জিনিস নাই। লোকোন্তর হওয়া আর দেহোন্তর হওয়া এক কথা নয়, কারণ দেহও লোকোন্তর হইতে পারে। অবনারীর আকর্ষণে দেহ যেমন জৈব কামের অবস্থন হইতে পারে, তেমনই লোকোন্তর মানসিক অশুভ্রতির ব্যাপারও হইতে পারে। দেহের প্রতি দুই আকর্ষণের স্বরূপ বুঝাইতে হইলে জড়পদার্থের দুই অবস্থার উপরাদিতে হয়। গ্রহ জড়পদার্থ, কিন্তু দাহযান নয়; কিন্তু স্বর্ণ বা তাও সেই জড়পদার্থই, তবুও দাহযান। তেমনই কামের আকর্ষণের বেলাতে দেহ ভৌতিক বস্ত্র মাত্র, কিন্তু প্রেমের আকর্ষণে উহা ভৌতিক ধাকিলেও বিভাগয় জ্যোতিকে পরিণত হইয়া থাকে।

দেহই প্রেমের অবস্থন, সেজন্য প্রেম জ্ঞানেলিখের অশুভ্রতিসাম্পেক্ষ। না দেখিয়া, না শুনিয়া, না শৰ্প করিয়া ভালবাসা যায় না। কবি যে লিখিয়াছেন—

ଅସୁ ଅବଧି ଦେଖିଯାଓ ନୟନ ତୃପ୍ତ ହଇଲ ନା, ଲକ୍ଷ ଲକ୍ଷ ଯୁଗ ବୁକେ ରାଖିଯାଓ ବୁକ୍ ଜୁଡ଼ାଇଲ ନା, ଇହା ପ୍ରେମେର ଗଭୀରତମ ମତ୍ୟ । ଦୃଷ୍ଟି ଛାଡ଼ା ଶର୍ଷଓ ଯେ ଭାଲବାସାର କତ ବଡ଼ ଅବଲମ୍ବନ ତାହା ଭବତ୍ତିର ମତ ଆର କେହ ଏତ ଗଭୀର ଭାବେ ଅଭ୍ୟତ କରିଯାଇଛେ କିମା । ବଲିତେ ପାରି ନା, ଅନ୍ତପକ୍ଷ ଏତୁମୁଣ୍ଡଟ କରିଯା କେହ ବଲେ ନାହିଁ ।

ମୌତା ରାମକେ ଅବଲମ୍ବନ କରିଯା ଶୁଇବାମାତ୍ର ରାମ ବଲିଲେନ, “ପ୍ରେମେ କିମ୍ବେତ୍ ।”

“ବିନିଶ୍ଚୂଳ ଶକ୍ତ୍ୟେ ନ ହୁଥମିତି ବା ହୁଥମିତି ବା

ପ୍ରମୋହୋ ନିଦ୍ରା ବା କିମ୍ବ ବିଷ-ବିସର୍ପଃ କିମ୍ବ ମନ୍ଦଃ ।

ତବ ଶର୍ଷେ ଶର୍ଷେ ଯମ ହି ପରିମୁଢ଼େନ୍ଦ୍ରିୟଗଣେ

ବିକାରଶୈତଳ୍ୟଃ ଭ୍ରମ୍ୟତି ଚ ସଂଘୌଲଯତି ଚ ॥”

—“ପ୍ରେମୀ, ଏକି ! ଏ ଶୁଥ ନା ହୁଥ ତାହା ବୁଝିତେ ପାରିତେଛି ନା—ଏ କି ମୁହଁ ନା ନିଜା, ବିଦେର ଆଚରନତା ନା ଆନନ୍ଦ ? ତୋମାର ଶର୍ଷେ ଶର୍ଷେ ଆମାର ଇନ୍ଦ୍ରିୟମୁହଁ ନିଷ୍ଠିତ ହଇଯା ଯାଉ, ତୋମାର ଶର୍ଷ ଆମାକେ ବିକଳ୍ପିତତା କରିଯା ଏକବାର ଭାସ୍ତ ଓ ଏକବାର ଅବଶ କରିଯା ଫେଲେ !”

ତାଇ ପକ୍ଷବଟୀବନେ ରାମେର ମୁହଁମାନ ହଇବାର ମନ୍ତ୍ରାବଳୀ ଆଶକ୍ତ କରିଯା ଡଗବତୀ ପୃଥିବୀ ଓ ଭାଗୀରଥୀ ତାହାକେ ମଙ୍ଗୀବିତ କରିବାର ଅନ୍ତ ‘ମୌଲିକ ଏବ’,—ଏକେବାରେ ମୂଳଗତ ଉପାୟେର କଥା ଚିନ୍ତା କରିଯାଇଲେନ, ଏବଂ ଏହି ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟେ ମୌତାକେ ପାଠାଇଯା ହିୟାଇଲେନ ଯାହାତେ ମୌତା ରାମକେ ଶର୍ଷ କରିଯା ଆବାର ମଚେତନ କରିତେ ପାରେନ । ଅନ୍ତର୍ମା ମୌତାର ଶର୍ଷେ ରାମ ଆଗିଯା ଉଠିଯା ବଲିଲେନ,—

“ଶର୍ଷଃ ପୁରୀ ପରିଚିତୋ ନିଯତଃ ମ ଏବ

ମଞ୍ଜୀବନଶ୍ଚ ମନ୍ଦଃ ପରିମୋହନଶ୍ଚ ।

ମହାପଞ୍ଜାଃ ସପଦି ସଃ ପରିହତ ମୁର୍ଚ୍ଛା

ମାନନ୍ଦନେନ ଜଡ଼ତାଃ ପୂନରାତନୋତି ॥”

—“ଏହି ମେଇ ପୁରାତନ ପରିଚିତ ଶର୍ଷ, ଯାହା ଆମାର ମନକେ ସେମନ ଜାଗାଯି ତେମନଇ ମୁହଁମାନଶ କରେ, ଯାହା ଏଥନଇ ଆମାର ଶୋକଜନିତ ମୁର୍ଚ୍ଛା ତ୍ୱରଣାଂ ଭାତ୍ତିଯା ଦିଯା ଆବାର ଶୁଦ୍ଧ ଆମନ୍ଦେର ଜଳାଇ ଜଡ଼ତା ଆନିଯା ଦିଲ ।”

କୁମୂର ଭାଲବାସାଓ ତେମନଇ ସ୍ଵାମୀକେ ମମନ୍ତ୍ର ଆନେନ୍ଦ୍ରିୟ ଦିଯା ପାଇବାର ଅନ୍ତ ଦ୍ୱାରା ଧାକିତ । ଯଥନ ଦୃଷ୍ଟି ଛିଲ ତଥନ “ସ୍ଵାମୀ ସଥନ କଲେଜେ ଯାଇଲେନ ତଥନ ବିଲମ୍ବ ହଇଲେ ପଥେର ଦ୍ଵିକେ ଜାନାଲା ଏକଟୁଥାନି ଫାକ କରିଯା ପଥ ଚାହିଯା ଧାକିତାମ ।” କିନ୍ତୁ ଦୃଷ୍ଟି ଯାଇବାର ପର ତାହାର “ଦୃଷ୍ଟିହୀନ ମମନ୍ତ୍ର ଶରୀର ତାହାକେ ଅସ୍ଵେଷ କରିତେ

ଚେଷ୍ଟା କରେ ।” କୁମୁଦିତେଜେ,—

“ଏଥନ ତୋହାର ଓ ଆମାର ମାର୍ଗଥାନେ ଏକଟା ଦୂରସ୍ତ ଅନ୍ଧତା ;—ଏଥନ ଆମାକେ କେବଳ ନିରପାଯ ବ୍ୟାଗ୍ରଭାବେ ବମ୍ବିଆ ଥାକିତେ ହସ—କଥନ ତିନି ତୋହାର ପାଇ ହଇତେ ଆମାର ପାଇଁ ଆଲିଯା ଉପଶିତ ହଇବେନ । ମେଇଜନ୍ ଏଥନ ଯଥନ କ୍ଷଣକାଳେର ଜୟାଓ ତିନି ଆମାକେ ଛାଡ଼ିଯା ଚଲିଯା ଯାନ, ତଥନ ଆମାର ସମସ୍ତ ଅନ୍ଧ ଦେହ ଉଚ୍ଛତ ହଇଯା ତୋହାକେ ଧରିତେ ଯାଉ, ହାହାକାର କରିଯା ତୋହାକେ ଡାକେ ।”

ଏହି ଅନ୍ଧତାଇ ଚରମ ସ୍ଥଥ । ଆମାର ବିଶ୍ୱାସ—ଜ୍ଞାନର ପ୍ରତି, ମଂସାବେର ପ୍ରତି, ଅନ୍ଧ ନା ହଇଯା ଭାଲବାସା ଯାଇ ନା । ବୁଝିବା ଏହି ଅନ୍ଧତା ଦୈହିକ ହିସେ ଭାଲବାସାର କ୍ଷମତା ଆରଣ୍ୟ ବାଡ଼େ । ଅନ୍ଧ କୁମୁଦ ଭାଲବାସାର କଥା ବଲିତେ ଗିଯା ଅନ୍ଧ ବଜନୀର ଉତ୍ସମ୍ଭବ ଭାଲବାସାର କଥା ମହଞ୍ଜେଇ ମନେ ପଡ଼େ ।—“ଡାକ୍ତାରିର କପାଳେ ଆଗୁନ ଜ୍ଵେଳେ ଦିଇ । ମେହି ଚିବୁକ ପ୍ରଶ୍ନେ ଆଗି ଅବିଲାମ ।”

କୁମୁଦ ଭାଲବାସାର ଦିତୌଳ ପ୍ରମାଣ, ଆମୀକେ ବିଚାର କରିବାର ଇଚ୍ଛା ଓ କ୍ଷମତା । ପାତିତ୍ରତ୍ୟ ସ୍ଵାମୀକେ ବିଚାର କରେ ନା, କିନ୍ତୁ ଭାଲବାସା ପ୍ରଣୟୀକେ ବିଚାର କରେ, ପ୍ରଣୟୀ ସ୍ଵାମୀ ହିସେଣେ କରେ । ଭାଲବାସା ବଡ଼ କଠିନ ବିଚାରକ, କିନ୍ତୁ ସ୍ଵାର୍ଥବୋଧ ହିସେ ବିଚାରକ ହୁଏ ନା, ହୟ ପରାର୍ଥପରତା ହିସେ । ଭାଲବାସିଲେ ଭାଲବାସାର ପାତ ବା ପାତୀର ବହ ଦୂରତା, ବଳ ଅପରାଧ, ଏହମ କି ସାମସ୍ତିକ ପ୍ରସକନାଓ କ୍ଷମା କର୍ଯ୍ୟ ଯାଇ । କିନ୍ତୁ ଭାଲବାସା ଭାଲବାସାର ପାତ ବା ପାତୀର ନୌଚତା, କୁନ୍ଦତା ବା ସକ୍ରିଗତା କ୍ଷମା କରିତେ ପାରେ ନା ।

ଇହାର ମନ୍ତ୍ର କାରଣ ଆଛେ । ଭାଲବାସା ନିଜେକେ ଦିବାର, ଆତ୍ମବିସର୍ଜନେର ବ୍ୟାକୁଳ ଆଗ୍ରହ, ପରେର କାହିଁ ହିସେ କିଛୁ ଆଦ୍ୟାତ୍ମକ କରିବାର ଇଚ୍ଛା ନୟ । ଇହାର ମଧ୍ୟେ ସ୍ଵାର୍ଥପରତା ମାତ୍ର ଏହିଟୁକୁ ଥାକେ ଯେ, ଆତ୍ମସମର୍ପଣ କେହ ପ୍ରତ୍ୟାଖ୍ୟାନ କରିଲେ କଷ୍ଟ ହସ ; ଇହାର ବେଳୀ କିଛୁ ନୟ । କିନ୍ତୁ ଉହା ଭାଲବାସାର ପାତ ବା ପାତୀର ଅନୁଦାରତା ମହ୍ୟ କରିତେ ପାରେ ନା, ଏହିଟୁକୁ ଅନୁଦାରତା ଦେଖିଲେ ନିଜେର ମଧ୍ୟେ ନିଜେକେ ଟାନିଯା ଲାଇୟା ଅର୍ପଣ ହଇଯା ଯାଇତେ ଚାହ । ମଂସାବେର ପାପ ଓ ଆବିଲତା ଦେଖିଯା ହିସ୍ତପ୍ରଜ୍ଞେର ସେ ଅବଶ୍ୟକ ହସ, ଭାଲବାସାରର ମେହି ଅବସ୍ଥାହି ହୟ,—

“ଯଦା ମଂହରତେ ଚାଯ୍ୟ କୁର୍ମୋହଙ୍ଗାନୀର ମର୍ବଳଃ ।

ଇନ୍ଦ୍ରିୟାନୀନ୍ଦ୍ରିୟାର୍ଥେତ୍ୟନ୍ତ ପ୍ରଞ୍ଜା ପ୍ରତିଷ୍ଠିତା ॥”

ତବେ କୁର୍ମକୁର୍ମପ୍ରାପ୍ତ ହିସ୍ତପ୍ରଜ୍ଞେର ମାନ୍ଦିକ ଜୀବନେ ଶାସ୍ତି ଧାକିତେ ପାରେ, କିନ୍ତୁ ପ୍ରେମ—ଭାଲବାସିଯା କୁର୍ମରେ ଶମଣ୍ୟୁକ୍ତ ହୁଏବାର ମଧ୍ୟେ କୋନାଓ ମାଜନା ନାହିଁ । ଭାଲବାସିଯା ସାଂମାରିକ ଓ ସାମାଜିକ ବକ୍ତନେ ଆବଶ୍ୟକ ହଇବାର ପର ପ୍ରଣୟୀ ବା

ପ୍ରଣୟିନୀର ନୀଚତା ଦେଖିଲେ ମୃତ୍ୟୁଭବେର ଅପେକ୍ଷାଓ ବଡ଼ ଭୟ ଦେଖା ଦେଇ ।

ଆମି ଜାନି ବହ ନରନାରୀର ବିବାହିତ ଜୀବନେ କିଛୁଦିନେର ମଧ୍ୟେ ଏହି ଦୁଃଖ ଆସେ । ଇହାର ସଂଗ୍ରାମ, ସଂଗ୍ରାମବୋଧ ଧାକିଲେ, ପ୍ରିୟ ବା ପ୍ରିୟାକେ ହାରାଇବାର ଅପେକ୍ଷାଓ ନିହାରନ । ଆମି ଆମାର ପରିଚିତ ବାକି ବନ୍ଦୁ ବା ଆତ୍ମୀୟର ମଧ୍ୟେ ଅନେକକେଇ ଶ୍ରୀର ନୀଚତାର ସଂପର୍କେ ନୀଚ ହିଁଯା ଯାଇତେ ଦେଖିଯାଛି । ଏହିଭାବେ ନୀଚ ହିଁଯା ପୁରୁଷ ସ୍ତ୍ରୀର ନୀଚତା ଅଭ୍ୟବ କରାର ବେଦନା ହିଁତେ ନିଷ୍ଠିତ ପାଇ । କିନ୍ତୁ ଆମି ସ୍ଵାମୀର ନୀଚତାର ସ୍ତ୍ରୀକେ ନୀଚ ହିଁତେ ପ୍ରାୟ ଦେଖି ନାହିଁ ବଜିଲେଇ ଚଲେ । ଜାନି ନା କୋଥା ହିଁତେ ନାରୀର ଏହି ସଂକାଳକ ବ୍ୟାଧି ହିଁତେ ମୁକ୍ତ ଧାକିବାର କ୍ଷମତା ଆସେ, କିନ୍ତୁ ଉହା ଯେ ଆସେ, ତାହା ଦେଖିଯାଛି । ତାହିଁ ସ୍ଵାମୀର ଚରିତ୍ରେ ନୀଚତା ଦେଖିଲେ ଶ୍ରୀର କଟ ଅନେକ ବେଶୀ ହୁଁ । କୁମୁର ଏହି ସଂଗ୍ରାମ ପାଇତେ ହିଁଯାଛି ।

ଭାଙ୍ଗାରିତେ ପ୍ରମାର ହିଁବାର ମଙ୍ଗେ ମଙ୍ଗେ ତାହାର ସ୍ଵାମୀର ଚରିତ୍ରେ ଏକଟା ବିଷୟାମନି ଓ ଅର୍ଥପରାଯଣତା ଦେଖା ଦିଲେ । ତିନି ଦରିଦ୍ରକେ ଚିକିତ୍ସା କରିତେ କୋନ ଆଗ୍ରହ ପ୍ରକାଶ କରିତେନ ନା । ଏଥିନ କି ଉହାଦିଗକେ ବ୍ୟକ୍ତ କରିତେଣ ଆରଙ୍ଗ କରିଲେନ । ଇହା ଦେଖିଯା କୁମୁର ମନେ ଯେ କଟ ହିଁଲ ତାହା ପରେ ସ୍ଵାମୀର ହେମାପିନୀର ପ୍ରତି ଆମନି ଓ ନିଜେର ପ୍ରତି ବିଶ୍ୱାସହୀନତା ଦେଖିଯାଓ ହୁଁ ନାହିଁ । ମେ ଭାବିତ, ଅନ୍ଧ ହିଁବାର ପୂର୍ବେ ମେ ଯାହାକେ ଶେଷବାବ ଦେଖିଯାଛିଲ, ତାହାର ମେ ସ୍ଵାମୀ କୋଥାଯା—

“ଏକଦିନ ଏକଟା ବିପୁଲ ଘଡ଼ ଆମିଯା ଯାହାଦେର ଅକଷ୍ୟାଃ ପତନ ହୁଁ ତାହାରୀ ଆର ଏକଟା ଦୁଦ୍ୟାବେଗେ ଆବାର ଉପରେ ଉଠିତେ ପାରେ, କିନ୍ତୁ ଏହି ଯେ ଦିନେ ଦିନେ, ପଲେ ପଲେ ମଜ୍ଜାର ଭିତର ହିଁତେ କଟିଲ ହିଁଯା ଯାଞ୍ଚା, ବାହିରେ ବାଡ଼ିଯା ଉଠିତେ ଉଠିତେ ଅନ୍ତରକେ ତିଲେ ତିଲେ ଚାପିଯା ଫେଲା । ଇହାର ପ୍ରତିକାର ଭାବିତେ ଗେଲେ କୋନାଓ ବାନ୍ତା ଥୁଜିଯା ପାଇ ନା ।”

ଇହା କି ପୂର୍ବବାଗେର ପ୍ରଣୟା ଓ ପ୍ରଣୟନୀ, ଯାହାରୀ ବିବାହେର ବନ୍ଦନେ ପରମ୍ପରା ଶୃଙ୍ଖଳାବଦ ଅବସ୍ଥା ଆଛେ, ତାହାଦେର ଅନେକେଇ ଅପ୍ରକାଶିତ ଶୋକ ନମ ? ଏହି ଶୋକେ କୁମୁର ନିଜେର ଅକତ୍ତାର ଶୋକଓ ଆର ଅଭ୍ୟବ କରିତେ ପାରେ ନାହିଁ । ସ୍ଵାମୀର ମଙ୍ଗେ ଯେ ଚୋଥେ-ଦେଖାର ବିଜ୍ଞାନ ସାହିତ୍ୟରେ, ମେଟୋ ତାହାର କାହେ କିଛୁଇ ନନ୍ଦ, ତାହାର ଆମନ ଦୁଃଖ ଅନ୍ତ—

“ଆମି ଅନ୍ତ, ମଂସାରେ ଆଲୋକବର୍ଜିତ ଅନ୍ତରପ୍ରଦେଶେ ଆମାର ମେଇ ପ୍ରଥମ ବସ୍ତୁରେ ନବୀନ ପ୍ରେମ, ଅକ୍ଷ୍ମ ଭକ୍ତି, ଅଖଣ୍ଡ ବିଶ୍ୱାସ ଲାଇଯା ବସିଯା ଆଛି, ଆମାର ଦେବମନ୍ଦିରେ ଜୀବନେର ଆବଶ୍ୟକ ଆମି ବାଲିକାର କରପୁଟେ ସେ

শেফালিকার অর্ধ্য দান করিয়াছিলাম, তাদের শিশির এখনও শুকায় নাই,—আর আমার আমী—এই ছাইশীতল চিরনবীনতার দেশ ছাড়িয়া টাকা উপার্জনের পক্ষতে সংসার-মহলভূমির মধ্যে কোথায় অদৃশ্য হইয়া যাইতেছেন।”

কুমু ইঁহা কেন হইল বুঝিতে পারে নাই। তাই বলিয়াছিল,

“প্রথম বয়সে আমরা একপথেই যাত্রা করিয়াছিলাম,—তাহার পরে কখন যে পথের তেজ হইতে আবস্থ হইতেছিল, তাহা তিনিও জানিতে পারেন নাই, আমিও জানিতে পারি নাই, অবশ্যে আজ আমি তাহাকে ডাকিয়া সাড়া পাই নাই।”

শুধু পত্রিতা হইলে কুমু মনে এত কষ্ট হইত না। কিন্তু প্রাপ্ত দিয়া ভাল-বাসিয়াছিল বলিয়াই এই কষ্টে নির্জন অঙ্গকার কক্ষে মাটিতে বসিয়া দুই হাত জুড়িয়া তাহার অঙ্গ জগতের জগন্নাথরকে ডাকিয়া যাহা বলিয়াছিল উহা আবার উচ্ছ্বস করিব,—

“প্রভু, তোমার দয়া যখন অমুভব হয় না, তোমার অভিপ্রায় যখন বুঝি না, তখন এই অনাধি ভগ্নহৃদয়ের হালটাকে প্রোগপণে, দুই হাতে বক্ষে চাপিয়া ধরি, বুক দিয়া রক্ত বাহির হইয়া যাও তবু তুমান সামলাইতে পারি না, আমায় আর কত পরীক্ষা করিবে, আমার কতটুকুই বা বল !”

এই ঘন্টণা যাহার ভালবাসা নাই, সে অমুভব করে না।

এইবার আর একটা সংবাদের কথা বলিতে হয়। পাঞ্চান্ত্য জগৎ হইতে পাওয়া ভালবাসা ও পাঞ্চান্ত্য জগতের মারফৎ পুনরাবিস্থিত সভৌজের ধারণা, এই দুইটির সম্পূর্ণ অঙ্গাঙ্গীভাব দেখা না দিলেও মোটামুটি দুইটি স্মার্তবাস খাতে পাশাপাশি বহিয়াছিল ; উপর্যা বদলাইয়া বগিতে পাপি, দুইটি শুর সঙ্গীতে ‘কাউটারপয়েন্ট’র মত বাজিয়াছিল। কিন্তু ইউরোপ হইতে পাওয়া ভালবাসার সহিত সেই ইউরোপ হইতেই পাওয়া আর একটা জিনিসের সামঞ্জস্য কখনই হয় নাই। সে জিনিসটা দেশপ্রেম। প্রথম হইতেই দেশপ্রেমের সহিত নারীপ্রেমের বিরোধ বাধিল।

এ বিরোধটার কল একটু বিচিত্র। প্রেমের সঙ্গান আমরা ভাবতবর্তী ব্রিটিশ শাসন হইতে গৌণভাবে পাইসেও উহাকে ইংরেজের কাছে পরাধীনতার প্লানিব সহিত কখনও যুক্ত করি নাই। ইহার কারণ, ইংরেজ বাঁ হাত দিয়াও এই ভালবাসা আমাদিগকে দেয় নাই, আমরা ইংরেজ জীবন হইতে, ইংরেজের

মানসিক বস্তুতাগুর লুট কঠিন্না কোহিনূরের হত উহাকে আমাদের ঘরে আনিয়াছিলাম। সেই ভালবাসাকে আমরা প্রেচ্ছায় ও স্বাধিকারে নিজের কঠিন্না লইয়াছিলাম। এই কারণে স্থানীয় ইংরেজের হাতে অপমানিত হইলেও সেই অপমান হইতে মুক্তি পাইবার জন্য ইংরেজী সাহিত্য হইতে পাওয়া ভালবাসার আশ্রয় গ্রহণ করিতে আমরা ইতস্তত করি নাই। শুধু বিদেশী শাসক কেন, সমাজই নিষ্ঠুর, সংসারই নিষ্ঠুর, উহার পীড়ন হইতে মুক্ত হইবার একমাত্র উপায় ভালবাসা, তাহা আমরা ইংরেজী সাহিত্য হইতেই শিখিয়াছিলাম,—

“Ah, love, let us be true.

To one another ! for the world, which seems,
To lie before us like a land of dreams,
So various, so beautiful, so new,
Hath really neither joy, nor love, nor light,
Nor certitude, nor peace, nor help for pain...”

রবীন্দ্রনাথের ‘গ্রেমের অভিষেক’ কবিতাটি প্রথমে ‘সাধনা’ পত্রিকায় এই কাঠামোর মধ্যেই স্থাপিত হইয়াছিল। গঞ্জটা ছিল এইরূপ—একটি বাঙালী কেবানী আপিসে সাহেবের দ্বারা অপমানিত হইয়া বাড়ীতে আসিয়া পত্তীর ভালবাসায় দেই মানি একেবারে ভুলিয়া গিয়াছিল।

রবীন্দ্রনাথের বাল্যবস্তু লোকেন্দ্রনাথ পালিত ইহাতে আপত্তি করেন। এই মন্তব্যবস্ত্যের বিবরণ রবীন্দ্রনাথ নিজেই প্রভাতকুমার মুখোপাধ্যায়ের কাছে ১৩০২ সনের ৬ই চৈত্র তাৰিখের একটি চিঠিতে দিয়াছিলেন। উহা উক্ত করিতেছি,—

“গ্রেমের অভিষেক কবিতাটি ‘চিঠা’ কাব্যে যে আকারে বাহির হইয়াছে তাহাকে সংশোধন বলা চলে না—কাব্য ইহাই উহার আদিম রূপ। ‘সাধনা’-ৰ যথন পরিবর্তিত ও পরিবর্দ্ধিত মূর্তিতে দেখা দিয়াছিল তখন কাহারও কাহারও মনে এত আঘাত কঠিন্না ছে, বক্তৃবিচ্ছেদ হইবার জো হইয়াছিল। তাহারা বলেন, কোনও আপিসবিশেষের কেবানীবিশেষের সহিত জড়িত না করিয়া সাধারণভাবে, আত্মহত্যের অক্তিম উচ্ছ্঵াস সহকারে ব্যক্ত করিলে গ্রেমের মহিয়া চের বেশী সরল, উজ্জ্বল, উত্তাৰ এবং বিশুদ্ধভাবে দেখানো হয়—সাহেবের দ্বারা অপমানিত অভিমানক্ষণ নিকলায় কেবানীৰ মুখে এ কথাগুলো যেন কিছু অধিক-মাত্রায় আড়ম্বর ও আফালনের মত শুনায়— উহার সহজ অত্যন্ত প্রবাহিত সর্ববিস্তৃত কবিত্বসমূহ থাকে না—মনে হয়, কে—

মুখে ঘতই বড়াই কফক, না কেন আপনার ক্ষুদ্রতা এবং অপমান কিছুতেই ভুলিতে পারিতেছে না। এ সমস্ত আলোচনাদি শুনিয়া আমি গোড়ায় যে ভাবে শিখিয়াছিলাম সেই ভাবে প্রকাশ করিয়াছি।”

কিন্তু আমার মনে হয়, ব্রহ্মনাথ এই আপত্তি গ্রাহ করিয়া ভুল করিয়া-ছিলেন। লোকেন পাসিত বাঙালী সাহেব ছিলেন। তাহার মত বাঙালীরা দেহে সাহেব না হলেও নিজেদের জন্য একটা বিলাতী সমাজ তৈরী করিয়া-ছিলেন। উহাতে তাহারা নিজেদের ইংরেজী পোশাক, ইংরেজী আসবাবপত্তি, ইংরেজী খানা ও ইংরেজী ধ্যানধারণা লইয়া জীবন কাটাইতেন। স্থানীয় ইংরেজের দন্ত বা অভদ্রতা যেমন তাহাদিগকে শ্রেষ্ঠ করে নাই, তেমনই স্থানীয় বাঙালীতেও তাহাদিগকে ছাড়িয়া গিয়াছিল। তাই তাহাদের কাছে সাধারণ বাঙালী জীবনের একটা সমস্তা কখনই দেখা দেয় নাই। সেটা এই—কি করিয়া জীবিকার জন্য ইংরেজের অধীন হইয়াও ইংরেজের অভদ্রতা ও অবজ্ঞা গায়ে না মাখিয়া অপমান-বোধের তামসিকতা হইতে মানসজগতে মুক্ত থাকা যায়। বহু বাঙালীই ইহার সমাধান করিতে পারিয়াছিল। বিলাতি-ফেরত বাঙালীর কাছে সেটার খবর পৌছে নাই।

এই বাঙালীরা চাকুরিজীবনের প্লানিকে ব্যক্তিগত জীবনের মহিমা দিয়া মুছিয়া ফেলিয়াছিল। তাহারা বড়াই করিয়া অশিক্ষিত সওদাগরী ইংরেজকে বলিতে পারিত, “আমরা দাসের ‘ভিত্তি ছয়োভা’ পড়ি, বেয়াতিচের খবর রাখি। ভারতবর্ষে তোমাদের সভ্যতার বাহক ও প্রচারক তোমরা নও, আমরা।” তাই ইংরেজের অসভ্যতা তাহাদের গায়ে সাময়িক ভিত্তি স্থায়ী কোনও জ্ঞান ধৰাইত না। পৰম্পৰাগে মহাত্মা গান্ধী রাজনীতির ক্ষেত্রেও এই মনোভাবের প্রবর্তন করিয়াছিলেন। তিনি শিখাইয়াছিলেন, ইংরেজের লাঠি থাইয়াও নিজেকে নিজের মনে ক্ষয় না মানিয়া মাথা উচু করিয়া থাকা যায়।

‘প্রেমের অভিযক্ত’ কবিতাটির ‘সাধনা’র প্রকাশিত রূপ যদি ব্রহ্মনাথ বর্ণায় রাখিতেন, তাহা হইলে আমরা উহাকে সে-যুগের বাঙালীর সাংসারিক জীবনের কাঠামোর সহিত যুক্ত দেখিতাম। আমরা একদিকে ইংরেজ শাসনের ফলে বাঙালী জীবনের একটা পীড়াহায়ক বাহিক দ্বিতীয়ের পরিচয় পাইতাম, অন্যদিক হইতে দেখিতাম যে, এই দ্বিতীয় বাঙালীর নৃতন জীবনে পূর্ণতার অমৃতুত্তির পথেও বাধা জন্মাব নাই। পরাধীনতার কষ্টের সহিত প্রেমের উচ্চতম গোরব কি করিয়া একত্রে ধাকিতে পাবে তাহা আমাদের মনে শ্পষ্ট হইয়া উঠিত।

କିନ୍ତୁ ଆର ଏକଟା ସଂସର୍ଥ ମହାନ ହଇଲେଓ ରହିଯାଇ ଗେଲ । ଆଶ୍ରୟେର ବିସ୍ତର ଏହି ଯେ, ପରାଧୀନତାର ଥାରାପ ଦିକ୍ଟାର ମହିତ ପ୍ରେମେଷ ବିବୋଧ ନା ଦିକ୍ଟିଲେଓ ଭାଗ ଦିକ୍ଟାର ମହିତ ସଂସର୍ଥ ବାଧିତେ ଲାଗିଲ । ବାଙ୍ଗଲୀର କାହେ ନାରୀର ପ୍ରେମଓ ନୃତ୍ୟ, ଦେଶପ୍ରେମଓ ନୃତ୍ୟ । ଏହି ଦୁଇଟିକେ ଏକ କଟିବାର କୋନାଓ ଉପାୟଇ ମେ ପାଇଲ ନା । ବିବାହ ନା କରିଯା ଦେଶମେବା କରିତେ ହଇବେ ଇହା ପ୍ରତ୍ୟେକଟି ଦେଶପ୍ରେମିକ ବାଙ୍ଗଲୀ ଯୁବକେର ଆଦର୍ଶ ହଇଯା ଦୋଡ଼ାଇଲ ।

ବସିଲ୍ଲନାଥେର ‘ଏକବାତି’ ଗଲଟି ଏହି ସଂଘାତେର ଗଲ । ଉହାର ନାୟକ ନାଜିବ-ମେରେନ୍ଦ୍ରାଚାର ହଇବାର ଜନ୍ମ କଲିକାତା ଗିଯାଛିଲ, କିନ୍ତୁ ମାଂଦିନି-ଗାରିବାଲ୍ଦି ହଇବାର ପ୍ରଯାସେ ଲାଗିଯା ଗେଲ । ଆଠାବେଁ ବ୍ୟମର ବୟମେ ତାହାର ମହିତ ବାଲ୍ୟମୟୀ ଶୁରବାଲାର ବିବାହେର ପ୍ରତ୍ୟାବାର ଆସିଲ, କିନ୍ତୁ ମେ ତଥନ ମନେ ମନେ ପ୍ରତିଜ୍ଞା କରିଯାଇଛେ ଆଜୀବନ ବିବାହ ନା କରିଯା ସ୍ଵଦେଶେର ଜନ୍ମ ମହିବେ, ତାଇ ପ୍ରତ୍ୟାବକେ ମେ ଅଗ୍ରାହ କରିଲ । ପରେ ଯଥନ ଶୁରବାଲାର ଅନ୍ତର୍ଦ୍ର ବିବାହେର ଥବର ଆସିଲ ତଥନ ମେ ପତିତ ଭାବରେ ଟାନ୍ଦା-ଆଦୟ-କାର୍ଯ୍ୟ ସାପ୍ତ ଧାକାତେ ମେଟାକେ ଅଭାସ କୁଛ ମନେ କରିଲ; ଇହାର କୁଳ କି ଦୋଡ଼ାଇଯାଛିଲ, ତାହାର କଥା ତୃତୀୟ ପରିଚେତେ ବଲିଯାଇଛି । ଏକଟି ବାତିତେ ଶୁରବାଲାର ପାଶେ ଦୋଡ଼ାଇଯା ତାହାର ମନେ ହଇଯାଛିଲ, ମେ ଯେ ମେରେନ୍ଦ୍ରାଚାରର ହସ ନାହିଁ, ଗାରିବାଲ୍ଦିର ହସ ନାହିଁ, ଉହାତେ ତାହାର କ୍ଷୋଭ ନାହିଁ । ଦେଶ ଓ ନାରୀର ମଧ୍ୟେ ଏହି ନିର୍ବର୍ଥକ ଦସ୍ତେ ଯେ ଏକଟା ନିଷ୍ଠୁରତା ଛିଲ, ଉହାର ଅଫୁଭୁତି ବସିଲ୍ଲନାଥେର ମନେ ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ଆସିଯାଛିଲ । ‘ଗୋରା’ ଏହି ବନ୍ଦେରଇ ଆବଶ୍ୟକ ବଡ କାହିନୀ । ଉପନ୍ୟାସଟିର ଏହି ଦିକ ବିଭୂତ ଆସୋଚନା ହେଉଥା ଆବଶ୍ୟକ । ଆମି ଉହାର ପ୍ରଚୋଟୀ କରିବ ।

‘ଗୋରା’ ବଇଥାନା ଉପନ୍ୟାସଇ ନୟ, ପୁରୁଦ୍ଧର ମୋଖୋଲଜି, ଏକଥା ଅବଶ୍ୟ କେହ ବଲେ ନା; ତୁବୁ ବାଙ୍ଗଲୀ ମମାଳୋଚକ ଓ ପାଠକ ଉହାକେ ଲୋକିକ ଉପନ୍ୟାସ ନା ବଲିଯା ତୁମ୍ଭୀଲୋକେର ଉପନ୍ୟାସ ବଲିଯା ମନେ କରେ । ଲଲିତା ମହିତେ ବିନୟେର ଏକଦିନ ଯେ ନୃତ୍ୟ ଉପଲବ୍ଧି ଆସିଯାଛିଲ, ‘ଗୋରା’ ମହିତେ ବାଙ୍ଗଲୀର ଏଥନା ମେଟା ଆମେ ନାହିଁ । ମେଦିନ ଲଲିତା ବିନୟେର ଦିକେ କଟାକ୍ଷପାତ ମାତ୍ର ନା କରିଯା ସର ହଇତେ ବାହିର ହଇଯା ଗିଯାଛିଲ । ଲଲିତାର ଏହି ଚାପା ଆଶ୍ଵନେର ମତ ଭାବ ବିନୟ ଅନେକଦିନ ଦେଖେ ନାହିଁ । ମେ କି କୁଳ କରିଯାଛିଲ ଏକଟୁ ପରେ ମେଟା ବୁଝିତେ ପାଇଲ । ଲଲିତା ଯେ ମମାଜେର କାହେ ଅପମାନିତ ହଇଦେଇଁ, ଅଧିଚ ବିନୟ ମେଇ ଅବମାନନା ହଇତେ ତାହାକେ ବର୍କ କରିବାର କୋନାଓ ଚେଟୀ ନା କରିଯା “କେବଳ ମମାଜେତି ଲଈୟ ଶୁଳ୍କ ତର୍କ କରିତେ ଉତ୍ସତ ହଇଯାଇଁ, ଇହାତେ ଲଲିତାର ମତ ଡେଜ୍ଞବିନୀ ରମଣୀର କାହେ ମେ ଅବଜ୍ଞାଭାଜନ ହଇବେ ତାହା ବିନୟେର କାହେ ମୟୁଚିତ ବଲିଯାଇ ବୋଧ ହଇଲ ।”

কাহারও অবজ্ঞাভাজন না হওয়াতে বাঙালী এখনও গোরা লইয়া সমাজতন্ত্রের হস্ত তর্কিত করিতেছে।

অপরপক্ষে যে কারণে বাঙালী পাঠকের মনে ‘গোরা’ সহকে এই দণ্ডবৎ হইয়া সাধারণ প্রশংসিত করিবার প্রেরণা আসে, ঠিক সেই কারণেই বইটার ইংরেজী অহুবাদ প্রকাশিত হইবার পর সেটাকে উপন্যাস হিসাবে গ্রাহ করিতে ইংরেজ সমালোচকের অস্বীকৃতি হইয়াছিল; যতদূর মনে পড়ে, সমালোচনাটা ‘টাইম্স লিটোরারী মাসিস্যুলেন্ট’ পড়ি। প্রথম দেখাতেই ধর্ম, সমাজ, জাতিভেদ ইত্যাদি সহয়া ভদ্রসমাজে তর্ক, এমন কি অগড়া বাধিয়া উঠিতে পারে কিনা এই বিষয়ে ইংরেজ সমালোচক সন্দেহ প্রকাশ করিয়াছিলেন। স্বীকার করিতেই হইবে, প্রথম দিন পরেশবাবুর বাড়ী গিয়াই গোরা যেভাবে হারাণবাবুর সহিত তর্ক জড়িয়া দিল তাহা শোভন নয়। বরদামুন্দরী ‘জাতি মানেন কিনা’ এই প্রশ্ন জিজ্ঞাসা করিবার পর গোরা যে উত্তর দিল,—“জাত কি আমার নিজের তৈরী যে মানব না?” উহা আবও অশোভন।

তবু ইংরেজ সমালোচক ভূল করিয়াছিলেন। ইংরেজদের মধ্যে সামাজিক জীবনে যে-সব আলোচনা হয় না, তাহা বাঙালীদের মধ্যে হয় তাহা তো প্রতিদিনই দেখি। আমাদের একটা কচ্ছিপ্রিয়তা আছে, উহা আমাদের ইংরাজিকর ওপরি। কোনটাই খুব বৈদ্যুতিপূর্ণ নয়, কিন্তু কোনটাই অস্বাভাবিকও নয়। গোরা উপন্যাস যে-সময়কার সেই যুগে ধর্ম ও সমাজ সম্বৰ্দ্ধে আলোচনা বাঙালী স্বৰূপ-পুরুষের পক্ষে স্বাভাবিক ছিল। কিন্তু জিজ্ঞাসা, এই আলোচনার বিষয়বস্তুই কি ‘গোরা’ উপন্যাসেরও প্রধান বিষয়বস্তু? যে জিনিসটা বিচার করিতে হইবে তাহা এই—ধর্ম ও সমাজ সহকে এত আলোচনা সর্বেও বইটা উপন্যাসে দাঢ়াইয়াছে কিনা।—ঝর্ণাঃ উহাতে নরনারীর প্রেমই মুখ্য বস্তু কিনা।

বর্তমান যুগের বাংলা সাহিত্যের ইতিহাসে কতকগুলি বই বাঙালীর সমসাময়িক জীবনের সহিত জড়িত। এই উপন্যাসগুলি সব সময়ে লেখকের শ্রেষ্ঠ রচনা নয়। কিন্তু যুগধর্মের সহিত বিশেষ একটা আঝেয়ের যলে সুকলেয়ই মনে একটা সাড়া জাগাইয়াছিল। দৃষ্টান্ত হিসাবে শরৎচন্দ্রের ‘পথের দাবী’র কথা বলিতে পারি। ‘বিষবৃক্ষ’ বক্ষিমচন্দ্রের শ্রেষ্ঠ উপন্যাস নয় তবু উহা তথনকার বাঙালী সমাজে একটা বিশেষ আলোচনার বস্তু হইয়াছিল। তাই ১৮৭৩ মনের ‘ক্যানকাটা রিভিউ’-এ এই মন্তব্য প্রকাশিত হইয়াছিল,—

“This novel...was to be found in the baitakhana of every

Bengali Babu throughout the whole of last year. It is quite of a different character from its predecessors, while the others were all historical, 'men and as they are, and life as it is,' is the motto of the present one."

'গোরা' সংস্করণেও এই কথা বলা যাইতে পারে। উহাতে যেসব সমস্তা তোলা হইয়াছে তাহা যখন উহা প্রকাশিত হইয়াছিল তখনকার নয়, তাহার অন্তত ত্রিশ বৎসর আগের। কিন্তু ১৯০৭ সনে 'প্রবাসী'তে প্রকাশিত হইতে আরম্ভ হইবার পর হইতে বই আকারে ১৯১০ সনে প্রকাশিত হওয়া পর্যন্ত সেই প্রশংসিত সঙ্গীর ছিল। স্বতরাং বইটার আলোচনা জীবনের সহিত জড়িত থাকিত, ত্রুটি সাহিত্য বিচারের মধ্যে আবদ্ধ থাকে নাই।

আমি ১৯০৭ সনে পূজোর সময়ে বনগ্রামে সেই মাসের 'প্রবাসী' আদার পক্ষে গোরা সংস্করণের মধ্যে আলোচনা সন্নিয়াছিলাম তাহা এখনও মনে আছে। তখন আমার বয়স দশ পূর্ণ হয় নাই। আমি নিজে বইটা পড়ি ১৯১০ সনে, বারো বৎসর বয়সে। তখনও আমাকে উপন্থাম পড়িবার জন্য মাতা 'লাইন ফ্লীয়ার' দেন নাই, উহার দুই বৎসর পরে লুকাইয়া মশারির পিছনে বসিয়া বক্ষিমচক্র পড়িতেছি দেখিয়া হাসিয়া অভ্যন্তি দিয়াছিলেন। স্বতরাং 'গোরা' অবশ্য লুকাইয়া পড়িয়াছিলাম।

আমার এক মামা কলিকাতায় আমাদের সার্পেটাইন লেনের বাসায় থাকিতেন। তিনি বৈজ্ঞানিক কয়েকজন নায়কের মত ছিলেন, অর্থাৎ প্রচুর সাহিত্যালোচনা করিতেন, কিন্তু বি-এ পরীক্ষায় ফেল হইতেন। তবে তাহার সাহিত্যিক ক্ষমতা বা জ্ঞানের অভাব কখনও দেখি নাই। বাংলা সাহিত্যের সব উর্জেখ্যোগ্য বই তাহার একটা বাস্তে ছিল। তিনি কলেজে গেলে আমি বাহির করিয়া পড়িতাম।

একদিন বিকালে জানালার আলিসার উপর চড়িয়া 'গোরা' পড়িতেছি, এমন সময় অপ্রত্যাশিতভাবে মামা আসিয়া পড়িলেন। আমি চট্ট করিয়া বইটার উপর বসিয়া পড়িলাম। তারপর তিনি হাতমুখ ধুটতে যেই গেলেন তখনই আমার বাস্তে পুরিয়া রাখিলাম।*

কিন্তু বইটা বুঝিতে আমার কোনও কষ্ট হয় নাই। 'গোরা'তে যে ধরণের

* সেই জানালা ১৯০৮ সনের জানুয়ারী মাসে কলিকাতা গিরা আবার আটকে বৎসর পরে দেখিয়া আসিয়াছি।

আলোচনা আছে উহা শৈশ্বর হইতে শুনিয়া অভ্যন্ত ছিলাম। কাঁচাভাবে সম্পাদীদের সঙ্গে আমিও এইসব প্রশ্নের আলোচনা করিতাম। তাই শুক্রজনদের মধ্যে আলোচনাও কান পাতিরা শুনিতাম। একদিন সঙ্কাবেলোয় খাওয়ার পর বাবা, মা এবং মামার মধ্যে কথা উঠিল যে, ললিতার যা বয়স তাহাতে সে এত পাকা কথা বলিতে পারে কিনা।

মনে রাখিতে হইবে ললিতার বয়সের চিসাব বর্তমান সংস্করণের বয়স দিয়া কঠিলে হইবে ন। গোড়ার দিকে যেখানে শুচরিতার বয়সের উল্লেখ আছে তাহাতে এখন পাই—“গাড়ী হইতে সতেরো-আঠারো বৎসরের একটি যেমনে নামিয়া পড়িয়াছে।” উহা প্রথম সংস্করণে ছিল (যতদূর মনে পড়ে) চৌদ্দ-পনেরো বছরের মেয়ে, অর্থাৎ তিনি বৎসরের তফাং। সে-বয়সে তিনি বৎসরের তফাং অনেক তফাং।

তাই শুচরিতার বয়স দিয়া—শাবণ্য শুচরিতার অল্প ছোট ও ললিতা তাহার পর, এই হিসাব করিয়া মা ললিতার বয়স বড় জোর বাবো-তেরো ধরিয়াছিলেন। শুভরং তিনি ললিতার কথাবার্তা সম্বন্ধে প্রশ্নটাও তুলিয়াছিলেন। আমার মামা উভয় দিয়াছিলেন যে, কোনও কোনও ক্ষেত্রে মানসিক পরিণতি আগেও হইতে পারে, বিশেষত ত্রাক্ষসমাজে। কিন্তু মনে হয়, বৰীজ্জনাথ পরে এত কম বয়স রাখা সঙ্গত মনে করেন নাই। প্রথমে উপজ্ঞাসের ঘটনাকালের কথা মনে রাখিয়া তিনি বয়সটাকে কমই করিয়াছিলেন।

কিন্তু উপজ্ঞাসের ঘটনাকাল কি? এ প্রশ্নটা বিচার করিবার প্রয়োজন আছে।

নিজের বচিত উপজ্ঞাসের ঘটনাক্রম ও তারিখ সমৰ্পণে বৰীজ্জনাথ একটু বেহিসাবী ছিলেন। ‘নৌকাডুবি’-তে সময়ের হিসাবের একটা শুক্রতর ভূল আছে। ‘গোরা’তেও ব্যাপারটা গোলমেলে। বৰীজ্জনাথ ‘গোরা’ লেখেন পৰ্যাতালিশ-ছেচজিপ বৎসর বয়সে, কিন্তু ‘গোরা’র সমস্ত ব্যাপার—ঘটনা ও চিন্তা-ভাবনা তাহার যৌবনকালের, অর্থাৎ ১৮৮০ সমের কাছাকাছি সময়ের। ইহার আগেকার নয়, কিন্তু ১৮৮৫ সনের পরেকারও নয়। ‘গোরা’র ঘটনাকালও এবং মধ্যে ফেলা উচিত, কিন্তু টিক কবে ইহা কষ্টিগণের গুণগোল আছে। হিমাবটা দিব। ঘটনার কালের ইঙ্গিত কয়েকটা উক্তিতে আছে। একটা একটা করিয়া ধরি—

(১) প্রথম দিন বিনয়কে দেখিয়া বরদান্দুরী বলিলেন, “মনে হচ্ছে,

আপনাকে যেন দুই-একবার সমাজে দেখেছি ?” বিনয় অনাবশ্যক লজ্জা প্রকাশ করিয়া কহিল, “ই, আমি কেশববাবুর বক্তৃতা শুনতে পাবে যাবে যাই।”

কেশববাবুর সহিত কুচবিহার বিবাহ লইয়া আক্ষমমাজের এক অংশের সহিত বিরোধ হয় ১৮৭৮ মনে। ইহার পর আক্ষমমাজ ‘সাধারণ’ ও ‘নববিধান’ এই দুই ভাগে বিভক্ত হইয়া যায়। পরেশবাবুর পরিবার নববিধানভুক্ত হইতে পাবে না, উহা স্পষ্ট। স্বতরাং কেশববাবুর বক্তৃতা শুনিবার সময়ে বরদাহলদরীর পক্ষে বিনয়কে দেখা সম্ভব হইতে পাবে শুধু আক্ষমমাজ বিভক্ত হইবার আগে। আর এক জায়গায় এসে আছে যে, পরেশবাবুদের ঘরে একদিকে ঘৌশুর ছবি ও অ্যান্ডিকে কেশববাবুর ছবি। তিনি হিন্দুতে যেয়ের বিবাহ দিবার পর বরদাহলদরী নিশ্চয়ই কেশববাবুর ছবি ঘরে রাখিবেন না। স্বতরাং ‘গোরা’র প্রাবন্ধ ১৮৭৮ মনের আগে হওয়া উচিত।

তখন গোরার বয়স হইবে একুশ বৎসর, কারণ তাহার জন্ম মিউটনির প্রথম দিকে, অর্থাৎ ১৮৫৭ মনে। বিনয়ের বয়সও সমান বলিতে হয়। তাহাদের যে ‘আচরণ ও কার্যকলাপ উপজ্ঞাসে দেখানো হইয়াছে গোরা বা বিনয়ের পক্ষে একুশ বৎসর বয়সে তাহা অসম্ভব নয়, তবে বয়স যেন একটু কম—২৪।২৫ হইলে ভাল হইত মনে হয়। ইহা ছাড়া অন্য মুশকিলও আছে।

(২) সতীশ একদিন বিনয়ের সম্মুখে বলিল, “মাসিয়া, জান ? রাশিয়ানদের ভারতবর্ষ আক্রমণ করতে আসছে। ভাবি মজা হবে।”

বিনয় জিজ্ঞাসা করিল, “তুমি কার দলে ?”

সতীশ কহিল, “আমি রাশিয়ানদের দলে।”

বিনয় কহিল, “তাহলে রাশিয়ানদের আর ভাবনা নাই।”

তারতবর্ধের উপর কৃশ আক্রমণের সম্ভাবনা কবেকার কথা ? ১৮৭৮ মনের শেষে আফগানিস্থানের সহিত ব্রিটিশ গভর্নমেন্টের যুদ্ধ আরম্ভ হয়—উহা বিতোয় আফগান যুদ্ধ। এই যুদ্ধ কৃশ প্রভাবে বিস্তার উপলক্ষ্যেই হইয়াছিল, স্বতরাং এটাকে কৃশ আক্রমণের সম্ভাবনা বলিয়া ধরা একেবারে অযুক্ত নয়। কিন্তু আসলে তখন কশিয়ার দ্বারা ভারতবর্ষ আক্রমণের কথা উঠে নাই, এই কথা উঠিয়াছিল ১৮৮৪ মনের শেষে পেঞ্জাদে দখলের পর। রবীন্দ্রনাথের বয়স তখন তেইশ বৎসর, তাই এই ঘটনাটার কথা মনে করিয়াই সতীশের মুখে উক্তিটা বসাইয়াছিলেন এটা অমুমান করা যাইতে পারে। ১৮৭৮ মনে রবীন্দ্রনাথের বয়স সতেরো, স্বতরাং আগেকার ব্যাপারটা এত প্রবঙ্গভাবে অমুভব না করিয়া ধাকিতে

পারেন। কিন্তু ১৮৮৬ সন ধরিলে গোরা ও বিনয়ের বয়স সাতাশ হইয়া যায়—উহা একটু বেশী। আর কেশববাবুর সহিত সঙ্গতি তো হয়েই না।

(৩) ‘গোরা’র কাল স্থলে আর একটা ইঙ্গিত যে আছে, সেটা আরও গোলমেলে। ত্রাক্ষমতে বিবাহ করিতে বিনয়ের যেসব আপত্তি ছিল তাহার মধ্যে একটা এই,—“কিছুকাল হইল সিডিল বিবাহের আইন পাস হইয়া গেছে। সে-সময়ে গোরা ও বিনয় কাগজে উই আইনের বিকল্পে তৌত্রভাবে আলোচনা করিয়াছে। আজ সেই সিডিল বিবাহ স্বীকার করিয়া বিনয় নিজেকে ‘হিন্দু নম’ বলিয়া ঘোষণা করিবে, এবং তেওঁ বড় শক্ত কথা।” এই আইন ১৮৭২ সনের তিনি আইন (Act III of 1872)। তখন গোরার বয়স পনেরো। সুতরাং গোরা ও বিনয়ের পক্ষে কাগজে এ বিষয়ে লেখা সম্ভব নয়। তবে ১৮৭৮ সনে কুচবিহার বিবাহ উপলক্ষে এই আইনের আলোচনা আবার উঠিয়াছিল। রবীন্দ্রনাথের মনে দুইটা আলোচনা মিশিয়া গিয়া ধাক্কিতে পারে।

এই প্রসঙ্গে এ কথাটাও মনে রাখা দরকার যে, রবীন্দ্রনাথ ১৮৭৮ সনের আকাশাঞ্চল্য হইতে ১৮৮০ সনের ফেব্রুয়ারী পর্যন্ত কলিকাতায় ছিলেন না, আইন পড়িবার জন্য বিলাত গিয়াছিলেন। সুতরাং সাধারণ ও নববিধানের ঝগড়ার কথা তিনি ফিরিয়া আসিয়া শুনিয়া ধাক্কিবেন, এবং সেজন্য ঘটনাগুলির কালক্রম সহলে তাহার ধারণা একটু অল্পট হইয়া ধাক্কিতে পারে।

মোটের উপর বিশেষ উক্তি বা ঘটনার কথা না ভাবিয়া ষদি ‘গোরা’র কালকে ১৮৮০ হইতে ১৮৮২ সনের মধ্যে দেখা যায়, তাহা হইলে চিন্তাভাবনা, তর্কবিতর্ক, সমস্তা ও সমাজের সংঘাত—সকলের সঙ্গেই থাপ থাপ।

এই যুগটা বাংলার হিন্দুসমাজের মধ্যে একটা আভ্যন্তরীণ সংঘাতের কাল। এই সংঘাতের একদিকে ত্রাক্ষ ও ত্রাক্ষপুরী হিন্দু, অন্যদিকে রক্ষণশীল হিন্দু। এই হিন্দুরা কিন্তু গতামুগ্রতিক পুরাতন পদ্মা অবলম্বনকারী হিন্দু ন’ন। ইঁহাঠাৰ নব্য হিন্দু, ত্রাক্ষ আলোচনের আবির্ভাবে যে হিন্দু কাউন্টার-বিল্ডিংশন আসিয়াছিল সেই পথের হিন্দু। সুতরাং দুই দিকেই একটা করিয়া স্পষ্ট ধিগুরি ছিল। পরেশ-বাবু নৃতন ত্রাক্ষমতের প্রতিনিধি (ত্রাক্ষ সমাজের মন), গোরা নৃতন হিন্দুমতের প্রতিনিধি, কিন্তু পুরাতন হিন্দু সমাজের নয়। এই দুই উপলক্ষই গল্পার কাঠামো জুটাইয়াছে।

কিন্তু ‘গোরা’র প্রকৃত বিষয় বুঝিতে হইলে এই দুইটি উপলক্ষের মধ্যে যে দল ছিল তাহার প্রকৃতিশীল বিশেষণ করা দরকার। নব্য হিন্দুত্বের মধ্যে একটা অত্যন্ত

ছেলেমানুষি দিক ছিল। উহাকে একেবাবে বৃজককি বলা যাইতে পারে। এই হিন্দুত্ব টিকি রাখাৰ ও একাদশী পালনেৰ বৈজ্ঞানিক সূক্ষ্ম বাহিৰ কৰিয়াছিল। এই দলেৰ নেতা ছিলেন শশধৰ তর্কচূড়ামণি এবং উকৌল ছিলেন তাহারা যাহাদেৱ বৰীজনাথ হিং টিং ছট্ কৰিতা লিখিয়া বাঙ্গ কৰিয়াছিলেন। অবিনাশেৰ হিন্দুত্ব অনেকটা সেই পৰ্যায়েৰ। এই হিন্দুত্ব শুধু ধৰ্মেৰ ব্যাপাৰ কথনই ছিল না। ন্তৰন হিন্দুত্ব সব স্তৱেই ইংৰেজ-বিৰোধী জাতীয়তাবাদেৰ সহিত জড়িত হইয়া গিয়াছিল। তাই অবিনাশ বলিয়াছিল, “পৃথিবীতে কেবল আমাদেৱ দেশেই ষড়কাতু আছে, আমাদেৱ দেশেই কালে কালে অবতাৰ জন্মেছেন এবং আৱণ জ্যোতিবেন।”

শশধৰ তর্কচূড়ামণিৰ জাতীয় ধৰ্ম প্ৰচাৰ আৰুও উগ্ৰ ছিল। তিনি বক্তৃতা কৰিতে গিয়া হিন্দুৰ ভগবানেৰ সহিত গ্ৰীষ্মানেৰ ভগবানেৰ পাৰ্থক্য বৃৰাইবাৰ জন্ত তাৰুষৱে শ্ৰোতাদেৱ জিজ্ঞাসা কৰিতেন, “গ্ৰীষ্মানেৰ ভগবানেৰ কি নাম, আপনাৰা বলুন।”

শ্ৰোতাৰা চিৎকাৰ কৰিত,—“GOD.”

তর্কচূড়ামণি বলিতেন, “উহা উন্টান।”

শ্ৰোতাৰা বলিত, “DOG.”

শশধৰ বলিতেন, “তবে ! এইবাৰ আমাদেৱ ভগবানেৰ নাম বলুন।” পূৰ্বে শিক্ষাপ্ৰাপ্ত দু-চাৰজন শ্ৰোতা বলিতেন,—“নদনদন !”

শশধৰ বলিতেন, “আবাৰ উন্টান। কি হইল ?”

চতুৰ্দিক কৌপাইয়া ঝনি উঠিত, “নদনদন !”

শশধৰ আবাৰ বলিতেন, “তবে !”

হিন্দুধৰ্মেৰ শ্ৰেষ্ঠত নিঃসংশয়ে প্ৰমাণ হইয়া যাইত।

গোৱাৰ নব্য হিন্দুত এই পৰ্যায়েৰ হিন্দুত নন্দ, কিন্তু উহাও জাতীয়তা বোধেৰ উপৰ প্ৰতিষ্ঠিত, ধৰ্মবোধেৰ উপৰ নয়। সত্যকাৰ ধৰ্মবোধ গোৱাৰ ছিল না। হিন্দুধৰ্মেৰ উপৰ গোৱাৰ যে শ্ৰাক্ষা উহা জাতীয় ধাৰাৰ উপৰ শ্ৰাক্ষা। এই শ্ৰাক্ষা হইতে ত্ৰাক্ষমতেৰ উপৰ তাৰার যে বিদ্যেষ দেখা দিল, উহা জাতিকে বৰ্কা কৰিবাৰ ইচ্ছা হইতে প্ৰস্তুত। পাণ্ডাস্তু সংবাত, পাণ্ডাস্তু অবজ্ঞা হইতে জাতিকে রক্ষা কৰিতে হইলে আগে হিন্দু সমাজকে বৰ্কা কৰিবে ইহাই গোৱাৰ প্ৰথম কথা। এই সমাজকে বৰ্কা কৰিতে হইলে, উহাৰ যে সব অথা বা বিশ্বাসকে খাৰাপ বলা হইত তাৰাও সমৰ্থন কৰিতে হইবে, ইহাই দাঙাইল গোৱাৰ সূক্ষ্ম। বইটাৰ সৰ্বত্র

ଏହିଟା ଏକେବାରେ ଶ୍ପଷ୍ଟ ଭାଧାର ଘୋଷଣା କରା ହିଁଯାଇଛେ । ଆମି ଦୁଇଟି ମାତ୍ର ଉକ୍ତି ଉଚ୍ଛଵ କରିବ । ମେ ହାରାଖିବାବୁକେ ସମ୍ମିଳିତେଛେ,—

“ଆମିରି ଯାକେ କୁପ୍ରଥା ବଲାଚନ ମେ କେବଳ ଇଂରେଜି ବହି ମୁଖ୍ୟ କରେ ବଲାଚନ ; ନିଜେ ଓ-ମନ୍ଦକେ କିଛୁ ଜାନେନ ନା । ଇଂରେଜର ମମତ କୁପ୍ରଥାକେଣ ଯଥନ ଆମିରି ଠିକ ଏହିନି କରେଇ ଅବଜ୍ଞା କରତେ ପାରିବେନ ତଥନ ଏ ମନ୍ଦକେ କଥା କରନେ ।”

ଆର ଏକଟା ଉକ୍ତି ପରେ ସଟନା ମହିନେ । ବିନୟ ଆସିଯା ଲଲିତାର ମହିତ ତାହାର ହିନ୍ଦୁମହିତେ ବିବାହ ମହିନେ ପରେଶବାବୁର ମନ୍ତ୍ରାତ୍ମି ଆନିଯା ଯଥନ ବଲିଲ, “ପରେଶବାବୁ ତୀର୍ତ୍ତାର ଦିକ ଥେକେ ଯେମନ ମନ୍ତ୍ରାତ୍ମି ଦିଯେଇନେ, ତେବେନି ତୋମାର ଦିକ ଥେକେଓ ଗୋରା, ତୋମାକେ ମନ୍ତ୍ରାତ୍ମି ଦିତେ ହବେ ।” ତଥନ ଗୋରା ଉଚ୍ଚତର ହିଲ,

“ପରେଶବାବୁ ମନ୍ତ୍ରାତ୍ମି ଦିତେ ପାରିବେ, କେନ-ନା ନଦୀର ସେ-ଧାରା କୁଳ ଭାଙ୍ଗିବେ ମେହି ଧାରାଇ ତୀର୍ତ୍ତାର । ଆମି ମନ୍ତ୍ରାତ୍ମି ଦିତେ ପାରି ନେ, କେନ-ନା ଆମାଦେର ଧାରା କୁଳକେ ବସ୍ତା କରେ । ଆମାଦେର ଏହି କୁଳେ କତ ଶତମହିତ ବ୍ୟକ୍ତିର ଅଭିଭେଦୀ କୌଣ୍ଡି ରଯେଇଛେ, ଆମରା କୋମୋମହିତେଇ ବର୍ଣ୍ଣିତ ପାରିବ ନା, ଏଥାନେ ପ୍ରକୃତିର ନିରମଈ କାଜ କରତେ ଥାକୁ । ଆମାଦେର କୁଳକେ ଆମରା ପାଥର ଦିଯେଇ ବୀଧିରେ ସାଥିବ—ତାତେ ଆମାଦେର ନିର୍ଦ୍ଦାଇ କର ଆର ଯାଇ କର ।”

ଆରର ପରେ ମେ ପରେଶବାବୁକେ ସମ୍ମିଳିତ,

“ଆମାର କଥାଟା ଏହି ଯେ, ଆଗେ ମହାଜନକେ ସବ ଦିକ ଥେକେ ମଞ୍ଜୁର୍ ହେଲେ ଚଲିଲେ ତୁବେଇ ମହାଜନର ଯଧାର୍ଥ ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ ମହିନେ ଆମାଦେର ଚନ୍ଦନା ନିର୍ମଳ ହତେ ପାରେ । ତାର ମହି ବିବୋଧ କରିଲେ ତାକେ ଯେ କେବଳ ବାଧା ଦିଇ ତା ନୟ, ତାକେ ଭୂଲ ବୁଝି ।”

ଶୁଣିରାଙ୍କ ଯଦି ହିନ୍ଦୁମାଜ ଅଚଳାର୍ଥନାର ହୟ, ତାହା ହଇଲେ ଜାତୀୟତାବୋଧ, ଜ୍ଞାନନାଲିଜ୍‌ମ୍ ଏବଂ ପେଟ୍ରିସଟିଜ୍‌ମ୍-ଏର ଥାତିରେ, ଉହାର ମଧ୍ୟେଇ ଧାରିତେ ହଇବେ, ଭାଙ୍ଗିଯା ବାହିର ହଇବାର ଅଧିକାର ନାହିଁ, ଇହାଇ ହଇଲ ଗୋରାର ନିଜେର କଥା ।

ଉନ୍ନିବିଂଶ ଶତାବ୍ଦୀର ଶୈଖର ଦିକେ ବାଙ୍ଗଲୀ ଜାତିର ମାନସିକ ଜୀବନେ ନବ୍ୟ ହିନ୍ଦୁତ୍ୱର ଦୁଇଟା ଧାରାର ମଧ୍ୟ, ଅର୍ଥାତ୍ ରକ୍ଷଣଶିଳ ଓ ଉଦ୍ଧାରନୈତିକ ହିନ୍ଦୁତ୍ୱର ମଧ୍ୟ, ଯେ ସଂଧାନ ଚଲିତେଛିଲ, ‘ଗୋରା’ ଉପନ୍ୟାସେ ତାହାର ଏକେବାରେ ଥାଟି ବିବରଣ ଆହେ । କିନ୍ତୁ ଉପନ୍ୟାସଟିତେ ଦୁଇ ପରାମରିତ ଉଚ୍ଚତମ ରୂପ ଦେଖାନୋ ହିଁଯାଇଛେ । ଗୋରାର କଥା ଓ କାର୍ଯ୍ୟକଲାପରେ ମଧ୍ୟ ଯାହା ପାଇ ତାହା ରକ୍ଷଣଶିଳ ହିନ୍ଦୁତ୍ୱର ଉଚ୍ଚତମ ଆଦର୍ଶ, ଆବାର ପରେଶବାବୁର ମଧ୍ୟ ଯାହା ପାଇ ତାହା ଆଜ ପରାମରିତ ଉଚ୍ଚତମ ଆଦର୍ଶ । ଏହି

বইটিতেই একদিকে অবিনাশ ও অচন্দিকে হাৰাণবাৰুৰ মধ্যে দুই ধাৰাৰই সৰীৰ্গতম কথপ দেখানো হইয়াছে। স্বতুবাঃ আমাদেৱ মানসিক জীবনেৱ ইতিহাস লিখিবাকি একটা উপাদান এই উপন্থাসে পাওয়া যায়। এই দিক হইতে ‘সোৰ্বৰুক’ হিসাকে ‘গোৱা’ৰ মূল্য খুবই বেশী।

কিন্তু ইতিহাসেৱ উপকৰণ হিসাবে একটা উপন্থাসেৱ মূল্য যতই হউক না কেন, উহা সাহিত্যবিচারেৱ দিক হইতে যথেষ্ট হওয়া দূৰে পাকুক, প্রাসঙ্গিকও নয়। উপন্থাসকে উপন্থাস হিসাবে উৎৱাইতে হইবে। ‘গোৱা’ উপন্থাস উৎৱাইয়াছে কি? যতদিন আমি মনে কৰিভাব যে গোৱাৰ পৰ্যায় ও পৰেশবাৰুৰ পৰ্যায় মধ্যে বন্দ ও অবশ্যে অস্তনিহিত শ্ৰেষ্ঠত্বেৰ জন্য পৰেশবাৰুৰ পৰ্যায় জয়—এই দুইটি ব্যাপারই ‘গোৱা’ উপন্থাসেৱ বিষয়, ততদিন আমি বইটাকে উপন্থাস হিসাবে বড় বলি নাই— বৰঞ্চ বলিয়াছি যে, এটা একটা বাৰ্ধ প্ৰয়াস।

বহু বাঙালী পাঠক এটাই ‘গোৱা’ উপন্থাসেৱ বিষয় মানিয়া সইয়া বা বিদ্ধাস কৰিয়া বইটাকে অতি উৎকৃষ্ট সাহিত্যসৃষ্টি মনে কৰেন। জীবনকে ছাড়িয়া তত্ত্বকে ধৰিবাৰ যে একটা স্বাভাৱিক ৰোক আমাদেৱ আছে, ইহা তাহাৰ ফল। সেজন্য আমি এইদিক হইতে বইটাকে কেন অসাৰ্থক বলি তাহাৰ একটু পৰিচয় দেওয়া দৰকাৰ।

দুই আদৰ্শ, দুই ধৰ্ম বা দুই মতবাদেৱ সংঘাত এবং এ দুই-এৱ একত্ৰ জয় যদি উপন্থাসে গ্ৰাহ কৰিতে হয়, তাহা হইলে দেখাইতে হইবে যে, লেখক যাহাকে উচ্চতৰ পৰ্যায়ে মনে কৰেন তাহাৰ জয় স্বাভাৱিক ভাৱে হইয়াছে, অৰ্থাৎ যে মানুক বিৱোধী পৰ্যায় সহিত যুদ্ধ কৰিবেছে সে পৱে নিজেৰ অনুভূতি এবং যুক্তি দিয়াই অপৰ পক্ষেৰ শ্ৰেষ্ঠত্ব বুঝিতে পাৰিয়া পৰাজয় স্বীকাৰ কৰিয়াছে। ‘গোৱা’ উপন্থাসে অবশ্য মানুক শেষ পৰ্যন্ত পৰেশবাৰুৰ কাছেই আসিয়াছে, তাহাৰ শ্ৰেষ্ঠত্ব মানিয়া লইয়া তাহাকেই গুৰু বলিয়া মানিয়া সইয়াছে। কিন্তু তাহাৰ এই সব পৰিবৰ্তন অনিবাৰ্য মানসিক কাৰণে হয় নাই।

হইয়াছে একটা সম্পূৰ্ণ বাহ্যিক কাৰণে—গোৱা হিন্দু নয় বলিয়া, গোৱা আইরিশ পিতামাতাৰ সন্তান বলিয়া, হিন্দুমাজে আৱ তাহাৰ স্থান নাই বলিয়া। ইহা গোৱাৰ আগেকাৰ হিন্দুত্বেৰ পৰাজয় মোটেই নয়। কাৰণ গোৱা কথমই বলে নাই যে, হিন্দুৰ ধৰ্ম সকলেৰ ধৰ্ম। একমাত্ৰ হিন্দুৰ কাৰছেই হিন্দুপৰ্যায় শ্ৰেষ্ঠ, ইহাই সে বলিয়াছে। স্বতুবাঃ অহিন্দু বলিয়া প্ৰমাণিত হওয়া মাৰ্ত্ত্য যদি সে পৰেশবাৰুৰ কাছে গিয়া ধাকে, তাহা হইলে সেটা হইয়াছে অবস্থাৰ চাপে, নিজেৰ অনুভূতিৰে-

বা যুক্তির জোরে নয়। এই ভাবে সফটের সমাধানকে প্রাচীন সাহিত্য-সমালোচকেরা Deus ex machina বলিতেন। স্বতরাং এই কথা বলিতে পারি, যে উপর্যুক্ত দ্বারা গোরাকে রবৈল্লনাথ পরেশবাবুর কাছে হার মানাইয়াছেন, উহা গৌজামিল। গল্প বা নাটকের সফটমোচন যখন গৌজামিলের দ্বারা হয়, তখন তাহাকে বড় সাহিত্যস্থষ্টি বলা চলে না। তাই আমিও হিন্দু বৰ্কণশীলতা ও হিন্দুর উদ্বারতার দ্বন্দ্ব সম্পর্কিত উপজ্ঞাস হিসাবে ‘গোরা’-কে বড় কিছু মনে করি নাই।

এই ধারণা আমার বছদিন ছিল। কিন্তু বৎসর কয়েক আগে আমি আবার পরিণত বয়সে ‘গোরা’ পড়িতে আবস্থ করি। এর পর আজ পর্যন্ত প্রায় বার পঞ্চাশেক পাঠ্যাছি। এ পড়ার ফলে আমার ধারণা জয়িয়াছে যে, ‘গোরা’র বিষয়বস্তু সম্পূর্ণ অস্ত, অর্থাৎ হিন্দুবৰ্কণশীলতা ও হিন্দু উদ্বারতার সংঘাত নয়, আর একটা ব্যাপার। আমলে ‘গোরা’র বিষয়বস্তু দেশপ্রেমের সহিত নারীর অতি প্রেমের সংঘাত। অর্থাৎ ‘গোরা’ একটা প্রেমের গল্প। ধর্মগত সংঘাত উহার কাঠামো মাত্র।

যে পাঞ্চাংলি প্রভাব ধর্মগত সংঘর্ষের পিছনে, দেশপ্রেম এবং প্রেমের সংঘর্ষের পিছনে সেই ইউরোপীয় প্রভাবই ছিল, কাব্য দেশপ্রেম ও নারী-সম্পর্কিত প্রেম দুইটা বিষয়ই বাঙালী ইউরোপীয় সভ্যতা হইতেই গ্রহণ করিয়াছিল। সংঘাতটা কেন ঘটিল, তাহা বুঝাইবার চেষ্টা করিব।

সনাতন হিন্দু ধর্ম (অর্থাৎ সমগ্র হিন্দুপন্থ) সহকে গোরার যে শ্রীকা, নির্ণয় এবং ভক্তি দেখা যায়, তাহা যে তাহার দেশপ্রেমের ফল এ বিষয়ে সন্দেহ নাই। সে ব্যুগের বাঙালী যখন দেশপ্রেম তৌরভাবে অনুভব করিত তখন সে হিন্দুধারার প্রতি অনুভাবন হইত, হিন্দুপন্থই ধরিত। বক্ষিমচন্দ্র ও বিবেকানন্দের মধ্যে এই যোগাযোগের সর্বোচ্চ রূপ দেখা গিয়াছিল। সাধারণ বাঙালীর মধ্যেও উহা দেখা যাইত। পক্ষান্তরে এটাও দেখা গিয়াছিল যে, ভাক্ষরা হিন্দু সনাতন ধর্ম ছাড়ার ফলে দেশের প্রতি ভালবাসাও এত তৌরভাবে অনুভব করেন নাই, তাহারা ইংরেজের জীবনযাত্রাকে উচ্চতর বলিয়া মানিতেন। ইহাকে যদি বিশ্বজনীনতা বলা যায়, তাহা হইলে দেশপ্রেমের সহিত বিশ্বজনীনতার একটা বিবোধ আছে বলিতে হইবে। নব্য হিন্দু ও ভাক্ষদের আচরণ ও মতামতের মধ্যে এই বিবোধ কার্যক্ষেত্রেও দেখা গিয়াছিল। ভাক্ষরা হিন্দুমাজকে অচলায়তনই বলুন কিংবা আর যা কিছুই বলুন না কেন দেশপ্রেমিক নব্য হিন্দু মনে করিত

এই অচলায়তন হইতে বাহির হইবার অধিকার তাহার নাই ; যদি অচলায়তনের কোন জিনিস তাহার কাছে অবাঞ্ছনীয় মনে হয়, তবে শুধু উহু সরাইয়া অচলায়তনকে নির্মল করিতে হইবে ; যে জিনিস একেবারে বাহিরের তাহাকে এই অচলায়তনের মধ্যে আনা যাইবে না ।

শুই বিশ্বাসের জন্য নব্য হিন্দুরা মনে করিতে বাধ্য হইয়াছিল যে, তাহাদের নৃতন অচলায়তনেও ইউরোপীয় বোমাটিক প্রেমের স্থান নাই । ইহাও তখন পাশ্চাত্য জগৎ হইতে এদেশে দেখা দিয়াছিল । আশ্চর্যের বিষয় এই যে, নব্য হিন্দু বঙ্গিমচন্দ্র মরমারীর সম্পর্কের এই নৃতন অনুভূতিরও প্রবর্তনকর্তা । তিনিই বাঙালী জীবনে বোমাটিক প্রেমের জোয়ার প্রথমে আনিয়াছিলেন । কিন্তু তাহার লেখার মধ্যে নব্য হিন্দু ও বোমাটিক প্রেমের বিবোধের কোনও পরিচয় পাওয়া যায় না । তবে সাধারণ বাঙালীর মনে একটা ধারণা ছিল যে বোমাটিক প্রেমটা খুব কাম্য ব্যাপার নয় ।

উপর্যুক্ত সমষ্টিকে নৌতিবাদীদের যে একটা বিকল্প ভাব ছিল, উহু আসিয়াছিল এই অনুভূতি হইতেই । প্রভাত মুখোপাধ্যায়ের একটি হাস্যরসাত্ত্বক গল্প আছে, তাহাতে এই মনোভাব ফুটিয়া উঠিয়াছে । এই গল্পে বৃক্ষ বায়বাহাদুরকে বহিষ্ঠ-চক্ষের সংস্থাপনা বলিয়া দেখানো হইয়াছে । বায়বাহাদুর বলিলেন, “বঙ্গিমকে বলতুম দেশের ভালুর জন্যে কিছু লেখো, না তাৰ বই-এ খালি লত্ আৱ লড়াই । (শুভি হইতে উচ্ছৃত কৰিলাম, কাৰণ বইটা কোথাওৱা হাবাইয়া গিয়াছে, তবে তাৎপর্য ঠিক আছে ।)

বঙ্গিমচন্দ্রের প্রেমের গল্প যে বক্ষণশীল বাঙালী ভাল চোখে দেখে নাই, তাহার ঐতিহাসিক প্রমাণও আছে । কবি নবীন মেন পর্যন্ত বঙ্গিমচন্দ্রের কাছে এই অভিযোগ করেন যে, প্রেমের অবাধ প্রচারের দ্বারা তিনি দেশের অহিত করিয়াছেন ; অর্ধাৎ ‘বিদ্যামুদ্র’ দ্বারা যে অহিত হয় নাই, কপালকুঙ্গল। বিষবৃক্ষ ইজনী ইত্যাদির দ্বারা সেই অহিত হইয়াছিল ।

পাশ্চাত্য বোমাটিক প্রেমের প্রতি গোৱার আপত্তি এত স্তুপ না হইলেও তেমনই স্পষ্ট এবং উগ্র । বিনয়কে পরেশবাবুৰ বাড়িৰ দিকে আকৃষ্ট হইতে দেখিয়া এই কাৰণেই সে বন্ধুকে সাবধান কৰিয়া দিয়াছিল । তাহার উক্তি উক্তি কৰিব ।

“বিনয় । দেখো, গোৱা, আমি শৌভাগ্যিকে ভক্তি কৰে ধোকি—আমাদের শাস্ত্রেও—

ଗୋରା । ଶ୍ରୀଜାତିକେ ସେବାବେ ଭକ୍ତି କରଛ ତାର ଜଣେ ଶାସ୍ତ୍ରେ ଦୋହାଇ ପେଡ଼ୋ ନା । ଓକେ ଭକ୍ତି ବଲେ ନା, ଯା ବଲେ ତା ଯାହି ମୁଖେ ଆନି ମାରତେ ଆସବେ ।

ବିନୟ । ଏ ତୁମି ଗାଁରେ ଜୋରେ ବଳଚ ।

ଗୋରା । ଶାସ୍ତ୍ରେ ଯେଯେଦେର ବଲେନ, ପୂଜାର୍ହ ଗୃହଦୀପସ୍ତ୍ର । ତୁରା ପୂଜାର୍ହ ଗୃହକେ ଦୌଷି ଦେନ ବଲେ, ପୁରୁଷମାମୁଷେର ହନ୍ଦସକେ ଦୀପ କରେ ତୋଲେନ ବଲେ । ବିଲିତି ବିଧାନେ ତୋଦେର ସେ ମାନ ଦେଉୟା ହସ୍ତ ତାକେ ପୂଜା ନା ବଲେଇ ଭାଗ ହସ୍ତ ।

ବିନୟ । କୋନୋ ହ୍ରଲେ ବିକ୍ରତି ଦେଖା ଯାୟ ବଲେ କି ଏକଟା ବଡ଼ୋ ଭାବେର ଉପର ଶ୍ରେଷ୍ଠକମ କଟାକ୍ଷପାତ କରା ଉଚିତ ?

ଗୋରା । ବିରୁ, ଏଥନ ସଥିନ ତୋମାର ବିଚାର କରିବାର ବୁଦ୍ଧି ଗେଛେ ତଥନ ଆମାର କଥାଟା ଯେନେଇ ନାହିଁ—ଆମି ବଲଛି, ବିଲିତିଶାସ୍ତ୍ର ଶ୍ରୀଜାତି ମସକ୍କେ ଯେ-ମସକ୍କ ଅଭୂତି ଆଛେ ତାର ଭିତରକାର କଥାଟା ହଞ୍ଚେ ବାସନା । ଶ୍ରୀଜାତିକେ ପୂଜୋ କରିବାର ଜୀଯଗା ହଳ—ମା’ର ସବ, ସତୀନାନ୍ଦ ଗୃହିଣୀର ଆସନ—ମେଥାନ ଖେକେ ମୁରିଯେ ଏନେ ତୋଦେର ସେ ନେବା କରା ହସ୍ତ ତାର ମଧ୍ୟେ ଅପମାନ ଲୁକିଯେ ଆଛେ । ପତଙ୍ଗେର ମତ ତୋମାର ଫନ୍ଟା ସେ କାବଣେ ପରେଶବାବୁର ବାଡିର ଚାରିଦିକେ ଘୂରଛେ, ଇଂରିଜିରେ ତାକେ ବଲେ ଧାକେ ‘ଲାଭ’—କିନ୍ତୁ ଇଂରେଜେର ନକଳ କ’ରେ ଓହି ‘ଲାଭ’ ବ୍ୟାପାରଟାକେଇ ସଂମାରେର ମଧ୍ୟେ ଏକଟା ଚରମ ପୁରୁଷାର୍ଥ ବଲେ ଉପାସନା କରିବାରେ ହବେ, ଏମନ ବାନ୍ଦରାଯି ଯେନ ତୋମାକେ ପେଂଝେ ନା ବିମେ ।”

ଦେଶପ୍ରେସିକ ନବୀ ହିନ୍ଦୁର ବୋମାଟିକ ପ୍ରେମେର ପ୍ରତି ବିଶ୍ଵତା ଏଇ ଚେଷ୍ଟେ ସ୍ପଷ୍ଟ କରିଯା ଶ୍ରାକାଶ କରା ଯାଇତ ନା । ଯତଦିନ ବିନୟେର ବିବାହ ନା ହଇଲ, ତତଦିନ ଗୋରା ଏହି ଆପନ୍ତି ବଜାଯେ ରାଖିଯାଛିଲ । ପ୍ରେମେର ଜଣ ହିନ୍ଦୁ ମୟାଜକେ ତ୍ୟାଗ, ଏହି ବ୍ୟାପାରଟା ଗୋଗାର କାହିଁ ଆରା ବଡ ଅପରାଧ ବଲିଯା ମନେ ହଇଯାଛିଲ । ତାଇ ମେ ନିଜେ ବିନୟେର ବିବାହେ ବର୍ତ୍ତଭାବେ ଯୋଗ ଦେଇ ନାହିଁ, ମାକେଓ ଯୋଗ ଦେଉୟା ହଇତେ ନିର୍ମତ କରିବାର ଚେଷ୍ଟା କରିଯାଛିଲ, ପରେ ବିନୟେର ମହିତ ମଞ୍ଚକ ତ୍ୟାଗ କରିଯାଛିଲ ।

ଜେଲଥାନୀ ହଇତେ କିରିଯା—ତଥନ ବିନୟେର ବିବାହ ଏକେବାରେ ଶ୍ଵର ହଇଯା ଯାଇ ନାହିଁ—ଗୋରା ଏହି କଥା ବଲିଯାଛିଲ,—

‘ବ୍ରାହ୍ମ ମେଯେକେ ବିଷେ କରେ ତୁମି ଦେଶେ ଶର୍ଵିସାଧାରଣେର ମଙ୍ଗେ ନିଜେକେ ସେ ପୃଷ୍ଠକ କରେ ଫେଲିତେ ଚାଓ ମେଇଟେଇ ଆମାର କାହିଁ ଅଭ୍ୟାସ ଦେନାର ବିଷୟ । ଏ କାହିଁ ତୁମି ପାର, ଆମି କିଛୁତେହି ପାରି ନେ—ଏହିଥାନେଇ ତୋମାତେ ଆମାତେ

প্রত্যেক, জ্ঞানে নয়, বৃদ্ধিতে নহু। আমার প্রেম যেখানে তোমার প্রেম সেখানে নেই। তুমি যেখানে ছুরি মেরে নিজেকে যুক্ত করতে চাহচ সেখানে তোমার দুরদ কিছুই নেই। আমার সেখানে নাড়ীর টান।”

এই উক্তের পর গোরার মনে একটা প্রবল অবসাদ আসিল। সে নিজেকে প্রশ্ন করিতে লাগিল,

“হায়, আমার দেশ কোথায়। দেশ কি কেবল আমার একলার কাছে। আমার জীবনের সমস্ত সংকল্প যাহার সঙ্গে আলোচনা করিলাম সেই আমার আশৈশবের বন্ধু আজ এতদিন পরে কেবল একজন স্তৌলোককে বিবাহ করিবার উপলক্ষে তাহার দেশের সমস্ত অতীত ও ভবিষ্যতের সঙ্গে এক মূহূর্তে এমন নির্মতাকে পৃথক হইতে প্রস্তুত হইল।”

“কেবল একজন স্তৌলোক!” গোরা কি ‘ভিত্তা ন্যোভা’ বা ‘দিভিনা কয়েদিয়া’ পড়ে নাই?

গোরার আপত্তির উক্তর বিনয় এক ন্যতন ভাষাতে দিয়াছিল। প্রথম দিন গোরার ব্যক্তের পর সে অবশ্য কষাহত—তাজা ঘোড়ার মত লাফাইয়া উঠিয়াছিল, কিন্তু ললিতাকে পূর্ণভাবে ভালবাসিবার পর তাহার আবক্ষণ সংশোচ ছিল না, প্রেমের মহিমা এবং মূল্য যে কি, নিজের বিবাহের দিনে স্পষ্ট ভাষায় গোরাকে বলিতে সে দ্বিধা করে নাই।

তাহার উক্তি এই,—

“গোরা, আমি তোমাকে নিশ্চয় বলিতেছি, মাঝধের সমস্ত প্রকৃতিকে এক মূহূর্তে জাগ্রত করিবার উপায় এই প্রেম—যে ক্ষারণেই হউক আমাদের মধ্যে এই প্রেমের আবির্ভাব হুর্বল, সেই জন্যই আমরা প্রত্যেকেই আমাদের সম্পূর্ণ উপলক্ষ হইতে বর্ণিত, আমাদের কৌ আছে তাহা আমরা জানি না, যাহা গোপনে আছে তাহাকে প্রকাশ করিতে পারিতোছি না, যাহা সংক্ষিত তাহাকে ব্যাপ করা আমাদের অসাধা ; সেইজন্যই চারিদিকে এমন নিরানন্দ, এমন নিরানন্দ।”

কিন্তু ততদিনে গোরার নিজের মনেও সন্দেহ এবং প্রশ্ন জাগিয়াছিল। তাই বিনয় যখন বলিল, “কোনো কোনো মাহেন্দ্রক্ষমে নরনারীর প্রেমকে আশ্রয় করিয়া একটি অনির্বচনীয় অসামাজিক উন্নাসিত হইয়া উঠে”, তখন গোরা পূর্বে যায় সে কথাকে হাসিয়া উড়াইয়া দিতে পারিল না। গোরা মনে মনে স্থৌকার করিল, “তাহা সামাজ খিলন নহে, তাহা পরিপূর্ণতা, তাহার সংস্করণে সকল

জিনিসের মূল্য বাড়িয়া যায় ; তাহা কল্পনাকে দেহদান করে ও দেহকে প্রাণে পূর্ণ করিয়া তোলে ।”

প্রেমের মহিমার এই স্বীকৃতিই ‘গোরা’ বইটার ‘ক্লাইমেক্স’, শেষে গোরা ও শুচরিতার মিলন নয় । কিন্তু তথনও গোরার আত্মসমর্পণ করিবার কোনও আগ্রহ ছিল না । প্রেমের মহিমা স্বীকার করিয়াও হিন্দুত্বের জন্য উহাকে তাগ করিতে হইবে, এই সংকল্প তাহার একেবারে শেষ ঘটনার আগেও টলে নাই ।

নিজের সহিত নিজের এই ফুক গোরা চালাইয়াছিল, সেটোকেই ‘গোরা’ উপন্যাসের প্রধান বিষয়বস্তু বলা চলে । যদি শেষের Deus ex machina না আসিত, তাহা হইলে এট দ্বন্দ্বের পরিণাম হইত একটা ট্র্যাজেডি । দ্বন্দ্টার ধাপ-শুলির হিমাব লওয়া দরকার ।

গোরা যেদিন বুঝিতে পারিল যে, শুচরিতার প্রতি তাহার মন আকৃষ্ট হইয়াছে, সেই দিনই সে নিজের মনকে একটা প্রচণ্ড আঘাত করিয়া বলিল, ‘না, এ-সব কিছু নয় ; এ কোনোভাবেই চলিবে না ।’ তারপর সে লক্ষ্মীনভাবে বাংলা দেশের মফস্বলে ভয় করিবার জন্য বাহির হইয়াছিল । ইহার পর যে তাহার জেন হইয়াছিল সে ঘটনা সকলেরই জানা । কিন্তু কারাগার হইতে বাহির হইয়াও শুচরিতা সমস্তে তাহার কৌতুহল বা আগ্রহ কিছুই কঠিল না । বরঞ্চ সে কিছুদিন পর পর শুচরিতার বাড়ী যাইতে সাগিল ।

এইখানে ‘গোরা’র কাছে শুচরিতার আকর্ষণ কি তাহা বোরানো আবশ্যক । আমি ইতিপূর্বে ‘দৃষ্টিদান’ গল্পের আলোচনা প্রসঙ্গে বলিয়াছি যে, প্রেমের একটা বড় উপাদান দেহামূভূতি, অর্ধাং দেহবর্জিত প্রেম নাই । গোরার বেলাতেও টিক তাহাই দেখিতে পাই । গোরা অবশ্য শুচরিতার মানসিক মৌন্দর্যের পরিচয় পাইয়া আকৃষ্ট হইয়াছিল, কিন্তু এই অমূভূতির সহিত প্রথম হইতেই শুচরিতার দেহের অমূভূতিও একেবারে জড়াইয়া গিয়াছিল । যেদিন প্রথম গোরা বুঝিতে পারিল যে, শুচরিতার প্রতি তাহার মন আকৃষ্ট সেইদিন হইতেই শুচরিতার দেহের অমূভূতিও অত আকর্ষণের সহিত একেবারে অঙ্গাঙ্গীভাবে যিলিয়া গিয়াছিল । দ্বই-চারিটি উদাহরণ দিতেছি—

(১) “মুখের ডোলটি কি শুকুমার ? ক্রয়গলের উপর লসাটটি যেন শৱডের আকাশখণ্ডের অত নির্বল ও স্বচ্ছ ।”

(২) “নবীনা রমণীর বেশভূষার প্রতি গোরা পূর্বে কোনোদিন ভালো করিয়া চাহিয়া দেখে নাই এবং না দেখিয়াই সে-সমস্তের প্রতি তাহার একটা

ধিককার ভাব ছিল—আজ শুচরিতাৰ দেহে তাহাৰ নতুন ধৰণেৰ শাড়ি
পৰাৰ ভঙ্গী তাহাৰ একটু বিশেষভাৱে ভালো জাগিল। শুচরিতাৰ হাত
টেবিলৰ উপৰ ছিল, তাহাৰ জামাৰ আস্তিনেৰ কুঞ্চিত প্ৰাপ্ত হইতে সেই
হাতখানি আজ গোৱাৰ চোখে কোমল হৃদয়েৰ একটি কল্যাণপূৰ্ণ বালীৰ মতো
বোধ হইল।”

(৩) “গোৱাৰ কানে শুচরিতাৰ মৃছ কঠেৰ এই প্ৰশ্ন বড়ো মধুৰ জাগিল।
শুচরিতাৰ বড়ো বড়ো দুইটি চোখেৰ মধ্যে এই প্ৰশ্নটি আৱণ মধুৰ কৰিয়া
দেখা দিল।”

(৪) “সংগ্ৰাম কৰিয়া ইহাকে কি পৰাপৰ কৰিতে হইবে ?—এই বলিয়া গোৱা
মুষ্টি দৃঢ় কৰিয়া যথনই বৰু কৰিল, অমনি বুদ্ধিতে উজ্জ্বল, নয়তায় কোমল, কোন
দুইটি স্থিত চক্ৰৰ জিজ্ঞাসা দৃষ্টি তাহাৰ মনেৰ মধ্যে জাগিয়া উঠিল—কোন্ত
অনিম্নাসুন্দৰ হাতখানিনৰ আঙুলগুলি স্পৰ্শসৌভাগ্যেৰ অনাস্বাদিত অমৃত তাহাৰ
ধ্যানেৰ সম্মুখে তুলিয়া ধৰিল।”

আশা কৰি শুচরিতাৰ সম্বৰ্ধে গোৱাৰ মনোভাৱেৰ পৰিচয় হিসাবে এই ঘণ্টে
হইবে। কিন্তু শুচরিতাৰ প্ৰতি আকৰ্ষণ তাহাৰ যতই বাড়ুক, এই আকৰ্ষণ যে
তাৰ হিন্দু জীবনবৰ্তনেৰ বিৰোধী এই জ্ঞান গোৱাৰ কথনই হাৰায় নাই। কিন্তু দুই-
এৰ সময়েৰ জন্য সে একটা আত্মপ্ৰবৰ্ফনা আৱলম্বন কৰিল। সে আত্মপ্ৰবৰ্ফনা এই
—শুচরিতাকে হিন্দুত্বে দীক্ষা দিয়া শিখ্যা কৰা। শুচরিতাৰ তাহাদেৰ দুজনেৰ
প্ৰেমেৰ এই রূপান্তৰ স্বীকাৰ কৰিয়া শিখ্যা হিসাবেই অগ্ৰসৰ হইয়া গেল। এই
অবস্থায় গোৱাৰ সহজেই গুৰু-শিখ্যা সমষ্টেৰ মধ্যে প্ৰণয়ী-প্ৰণয়নীৰ সম্পর্ককে ছন্দবেশে
লুকাইয়া বাধিতে পাৰিত। কিন্তু গোৱাৰ এন্টকু সত্ত্বপৰায়ণত। ছিল যে, সে এই
সমন্বয় প্ৰাপ্তিশৰ্তেৰ সঙ্গে সঙ্গে ছিৰ কৰিতে উগ্রত হইল।

তবু একদিন প্ৰলুক হইয়া সে শেষবাবেৰ মত শুচরিতাৰ সহিত মাক্ষাৎ কৰিতে
আসিল। কিন্তু আসিয়া দেখিল সে নাই। “গোৱাৰ একটি সংক্ষাৰ তাহাৰ
মনেৰ মধ্যে দৃঢ় হইয়াছিল যে তাহাৰ জীবনেৰ অধিকাংশ ঘটনাই আকশ্মিক নহে,
অথবা কেবলমাত্ৰ তাহাৰ নিজেৰ ব্যক্তিগত ইচ্ছাৰ দ্বাৰা সাধিত হয় না। সে
তাহাৰ স্বদেশবিধাতাৰ একটি কোনো অভিপ্ৰায় সিদ্ধ কৰিবাৰ জন্যই জন্মগ্ৰহণ
কৰিয়াছে।”

তাই শুচরিতাৰ বাড়ী গিয়া যখন শুনিল সে বাড়ী নাই, তখন তাহাৰ মনে
হইল, যিনি গোৱাকে চালনা কৰিতেছেন তিনি নিংডে জানাইলেন যে, এ জীবনে

শুচরিতার দ্বার তাহার পক্ষে কুক্ষ ! তাই সে নিজেকে বলিল,—

“বিধাতা আসক্তির ঝপটা আমার কাছে স্পষ্ট করিয়া দেখাইয়া দিলেন ; দেখাইলেন তাহা শুন নহে, শাস্ত নহে, তাহা মনের মতো রক্তবর্ণ ও মনের মতো তৌর ; তাহা বুদ্ধিকে স্থির ধাক্কিতে দেয় না, তাহা এককে আর করিয়া দেখায়—আমি সন্যাসী, আমার সাধনার মধ্যে তাহার স্থান নাই।”

গোরা বুঁঝিল—“সে ভারতবর্ষের আক্ষণ্য, ভারতবর্ষের হইয়া দেবতার আরাধনা তাহাকে করিতে হইবে, ভারতবর্ষের হইয়া তপস্যা তাহারই কাজ।” পাঞ্চাঙ্গ্য প্রেম ও পাঞ্চাঙ্গ্য দেশপ্রেমের মধ্যে যে সংঘাত তাহাকে ইহার চেয়ে স্পষ্ট করা যাইত না ।

ষষ্ঠ পরিচ্ছেদ

মন্ত্রদৃষ্টি বক্তিম

সর্বশেষে একেবারে গোড়ার প্রশ্নে ফিরিয়া যাইতে হইবে । এই যে নৃতন ভালবাসা, যাহাকে বাঙালী জীবনে অঙ্গীভূত করিবার কথা একক্ষণ পর্যন্ত বলিলাম, উহা কোথা হইতে আসিল, কে আনিল ?

কোথা হইতে আসিল সে বিষয়ে সন্দেহের অবকাশ মাত্র নাই । গ্রাম্য মথুরের গ্রাম্য ভাষায় বলা যাইতে পারে—আসিল বাঙামুখোর শ্রাদ্ধের মন্ত্র পড়িয়া, দু'পাতা ইংরেজী উল্টাইয়া, অর্থাৎ ইংরেজী শিক্ষার মারফত ইংরেজী সাহিত্য ও পাঞ্চাঙ্গ্য জগৎ হইতে । আমি কবিত্বের চেষ্টা করিয়া বলি, ইউরোপের স্বর্ণকুস্তল, নৈলনয়ন। গোলাপবালারা নরওয়ের ফিস্ত্ব হইতে উড়িয়া আসিয়া বাংলার গভীর জলের কালিন্দীতে কালিন্দীতে নাহিয়া দেয়কুস্তলা, কৃষ্ণতারক। মুখিকাবলা হইয়া দেখা দিল । কথাটা দোজ। ভাষায় আমার ইংলণ্ড সহস্রীয় বইটাতেও বলিয়াছি,—

“The history of love in Bengali Hindu society is fairly well established. It was introduced from the West much later than tobacco or potatoes, but has neither been acclimatized as successfully, nor has taken as deep roots, as those two plants.

"We in Bengal began to deal with love from the literary end. That is to say, at first it was transferred to Bengali literature from English literature, and then taken over from literature to life. As a result of this double transplantation, the plant remains delicate, and a hothouse atmosphere is needed for its survival."

(A Passage to England. P. 115—16)

দশ বৎসর আগে লিপিবক্ত এই মত আমি পরবর্তী চিন্তার ফলে থানিকটা বঙ্গলাইয়াছি। 'অ্যাক্সাইমেটাইজেশন' সমক্ষে যে সন্দেহ প্রকাশ করিয়াছিলাম তাহা আজ আর নাই। কিছুকালের জন্য পূর্ণ 'অ্যাক্সাইমেটাইজেশন' যে ঘটিয়া ছিল তাহার পরিচয় আগের ক্রিটিক পরিচ্ছেদেই দিয়াছি। কিন্তু উহা পূর্ণামায় বাপক এবং গভীর হয় নাই। অন্তভৃতিত যে গভীরতা ও শক্তি থাকিলে ন্তন ভালবাসা বাঙালীর একেবারে ধাতব্দ হইয়া চিরস্থায়ী হইতে পারিত,—তাহা বাঙালী চরিত্রের স্বাভাবিক ধর্ম নয়। তাহার উচ্চাসপৰায়ণতা আছে কিন্তু আবেগের জোর নাই। শুধু ভালবাসা কেন, বাঙালী জীবনে উনবিংশ শতাব্দীর শেষে যাহা কিছু বড় জিনিস আসিয়াছিল, যেমন দেশপ্রেম, ধর্মপরায়ণতা বা মৈত্রিক বৌধ, সকলের সমন্বেষ্ট এই কথাটা বলা যাইতে পারে। এ সবই আসিয়াছিল একটা শ্রবন জাতীয় আয়াসের ও উত্তমের ফলে, অথচ আয়াসসাধ্য কাজ মাঝেই বাঙালীর কাছে কষ্টকর ও অগ্রিমিকর।

ন্তন ভালবাসা বাঙালী সমাজে তামাক ও আলুর মত ঘরোয়া না হইয়া বাংলা দেশে অকিড ফুল ফুটাইবার মত হইয়াছিল। তবে উহা ও স্বাভাবিক হইয়াছিল। বাঙালীর বাড়ীতে অকিডের গোবিব আমি দেখিয়াছি। চেষ্টা করিলে যত্ন করিলে উহার পূর্ণ মৌল্য যে এখানেও হইতে পারে তাহা আমি জানি। কিন্তু সে চেষ্টা ও যত্ন কোথায়? মাঝের মনের উচ্চতম বিকাশ যে সর্বদেশে সর্বকালে আয়াসসাধ্য তাহা ঐতিহাসিক মাঝেবই জানা আছে। বাঙালী চরিত্রের মধ্যে ছাল ছাড়িয়া দিয়া যাতে গী ভাসাইবার যে একটা দৰ্বস্তা আছে, তাহার জন্য আয়াস ও যত্নের প্রয়োজন আমাদের মধ্যে আরও বেশী। তাই ন্তন ভালবাসা জোয়াবের মুখে যেমনই প্রাপ্যবস্ত ছিল, তেমনই উটার মুখে যাইতে বসিয়াছে। কিন্তু উহা লইয়া এখানে তর্ক তুলিব না। ভালবাসার অবসান আমি যে-যুগের কথা বসিতেছি তাহার পরবর্তী যুগের কথা। এখানে এটুকু বসিলেই যথেষ্ট হইবে

ଯେ ପାଞ୍ଚାନ୍ତା ଜଗଂ ହଇତେ ମାନସିକ ଜୀବନେ ନ୍ତନ ମନ୍ଦ ମଂଗ୍ରହ କରିବାର ଶକ୍ତି ବାଙ୍ଗାସୀର ଉନ୍ନିବିଂଶ ଶତାବ୍ଦୀତେ ହଇଯାଇଲା । ହୃତରାଂ ପାଞ୍ଚାନ୍ତା ଜଗତେ ଭାଙ୍ଗବାସାନ୍ ଆମାଦେର ଜୀବନେ ବିକଶିତ ହଇଯାଇଲା ।

କିନ୍ତୁ ଯେ ବୋମାଟିକ ପ୍ରେମେର କଥା ଏହି ଏଣ୍-ଏ ଲିଖିଛି ଉହା ପାଞ୍ଚାନ୍ତା ଜଗତେ ଏକଟା ବିଶିଷ୍ଟ କାଳେର ସ୍ମଷ୍ଟ ଏବଂ ବିଶିଷ୍ଟ ଧାରା । ମନ୍ତ୍ରଗ୍ର ପାଞ୍ଚାନ୍ତା ଇତିହାସେ ଓ ପାଞ୍ଚାନ୍ତା ସଭାତାରୁ ଉହା ଛିଲ ନା । ବାପାଟୋ ଏକଟୁ ବୁଝାଇସ୍ତା ବଜା ଦୂରକାର ।

ଆଟୀନ ଗ୍ରୀକ ସାହିତ୍ୟ ଓ ଗ୍ରୀକ ଜୀବନେ ଆଟୀନ ଲାଟିନ ସାହିତ୍ୟ ଓ ବୋମାନ ଜୀବନେ ନରନାରୀର ମନ୍ଦରେର ଯେ ରୂପ ଦେଖିତେ ପାଇ ଉହା ସଂସ୍କୃତ ସାହିତ୍ୟର ରୂପେର ମତିଇ କାନ୍ଦିଲାଛୀ । ଇହାର ପରିଚ୍ୟ ଗ୍ରୀକ ଓ ଲାଟିନ କାବ୍ୟେ ପ୍ରାଚୀର ପାଞ୍ଚାନ୍ ଯାଏ । ଇହାର ଅତିରିକ୍ତ ନରନାରୀର ଆକର୍ଷଣ ଓ ଆମଳିର ଆର ଏକଟା ରୂପର ଶ୍ରୀକ ସାହିତ୍ୟ, ବିଶେଷ କରିଯା ଆଟିକ ମାଟିକେ ଆଛେ । ତାହା ଏହି—ନରନାରୀର ପରମ୍ପରା ଆକର୍ଷଣ ଏକଟା ବିପଞ୍ଜନକ, ଦୁଃଖଜନକ ବାପାର, ଇହାତେ ଦୁଇ-ଏଇ ଜୀବନ ବିଷାଦେ ଛାଇଯା ଯାଏ, ଏମନ କି ଅନେକ କ୍ଷେତ୍ରେ ଏକଜନେର ବା ଆର ଏକଜନେର ସର୍ବନାଶ ହଇଯା ଯାଏ । ନରନାରୀର ଆକର୍ଷଣ ଏକଟା ଆମ୍ବରିକ ଶକ୍ତି, ମାଉରେର ଜୀବନ ଇହାର ଆଘାତେ ଟୁଟିଯା ଯାଏ, ସ୍ଵର୍ଗ ଭାନ୍ଧିଯା ଯାଏ—ଏହି ଧାରଣାଟା ଗ୍ରୀକ ସାହିତ୍ୟର ପ୍ରାୟ ସବଟିକୁ ଜୁଡ଼ିଯା ଆଛେ । ଏହି ଧାରଣାର ସେହି ଗ୍ରୀକ ଚରିତ୍ ଲଈସା କାବ୍ୟ ଲିଖିତେ ଗିରା ଶୁଇନବାର୍ଣ୍ଣ ଲିଖିଯାଇଲେ,—

"For an evil blossom was born
Of sea-foam and the frothing of blood,
Blood-red and bitter of fruit,
And the seed of it laughter and tears,
And the leaves of it madness and scorn ;
A bitter flowers from the bud,
Sprung of the sea without root,
Sprung without graft from the years."

‘ଆଟାନାଟୋ ଇନ୍ କ୍ୟାଲିଡନେ’ ଏହି କବିତାଟିର ମସଟିକୁ ପଦିଯା ଶିଇତେ ପାଠକକେ ଅଭ୍ୟୋଧ କରିବ, ତାହା ହିଁଲେ ଗ୍ରୀକେର କାହେ ପ୍ରେମେର କି ଭୌତିଜନକ ମୂର୍ତ୍ତି ଛିଲ ତାହା ଶ୍ପଷ୍ଟ ହଇଯା ଉଠିବେ ।

ଏହି ଧାରା ମନ୍ତ୍ରଗ୍ର ଶତାବ୍ଦୀର ଫଙ୍ଗାସୀ ସାହିତ୍ୟ ଓ ଅନୁବର୍ତ୍ତି ହଇଯାଇଲା । ରାମିନେର ମାଟିକେ ପ୍ରେମେର ସ୍ଵର୍ଗଦୟକ କାଣ୍ଡ ନାଇ, ଏଶିତେ ପ୍ରେମ କଟେ ଓ ସବ୍ରଥାର ହେତୁ ।

ମୃଷ୍ଟାଳସ୍କରପ ଶୁଦ୍ଧ 'ଫିଡ଼ା' ହିଁ ଉଲ୍ଲେଖ କରା ଯାଇତେ ପାରେ । ବାସିନେର ନିଜେର ଜୀବନେରେ ପ୍ରେମ ସୁଖର ଅବଲହନ ହୟ ନାହିଁ, ଏକପ ମନେ କବିବାର କାରଣ ଆହେ । ହାମେ ସଂପ୍ରଦାୟ ଶାକାଦୀ ଯେମନ ୧୯୭୬ ଲୁଇ ଏଇ ବାଜମିକ ଆଭିଷରେର ସୁଗ, ଡେମନଇ ପ୍ରେମେରଷ ଥିଗ । ତଥନ ପୁରୁଷେର କାଜ ଛିଲ ଶାସନ, ଯୁଦ୍ଧ ଓ ନାରୀଚର୍ଚୀ ; ପ୍ଲାନେକର କାଜ ଛିଲ, ରପଚର୍ଚୀ ଓ ଭାଲବାସା । କିନ୍ତୁ ଏଇ ଭାଲବାସାର ଆଦାନ-ପ୍ରଦାନେ କାଜ ହଇତେ ଆରତ୍ତ କବିଯା ହୁଇଛ ତାଙ୍କ ଭାଲିଯେରେ ମତ ମୃଦ୍ଧା କୁମାରୀ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ କାହାର ଓ ଜୀବନଟ ସୁଖେର ହୟ ନାହିଁ । କାହାର ଜାଲା, ଫିଲନେର ଅମାରତ ଓ ବିଚ୍ଛେଦେର ସନ୍ଧାନ ଯିଲିଯା ଭାଲବାସାର ଏକଟୀ 'ଇନଫାର୍ଣ୍ଣ' ଫଟି ହଇଯାଇଲ ।

ତାଇ ମେଇ ଯୁଗ ହଇତେ ଯେ ପ୍ରେମେର ଉପଗ୍ରାହଟି ଆମିଆଛେ, ଯାହାକେ ଆଜ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ପ୍ରସିଦ୍ଧିର ଶ୍ରେଷ୍ଠ ଆଟାନ୍ଦଟି ଗଲାର ମଧ୍ୟେ ଗଣ୍ୟ କରା ହୟ, ତାହାତେ ପ୍ରେମେର ଦ୍ୱାର୍ଥ ଭିନ୍ନ ଆର କିଛ ଦେଖାନୋ ହୟ ନାହିଁ—ଶେଷ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ନାହିଁକା ପ୍ରେମେର ଜାଲ । ହଇତେ ମୁକ୍ତ ପାଇଲ ପ୍ରେମକେ ପ୍ରତ୍ୟାଖ୍ୟାନ କବିବାର ପର କଟିନ ବୈରାଗ୍ୟେ ଆଶ୍ରୟ ଲାଗ୍ୟା । ସଥନ ମେ ପ୍ରେମର ମୋହେ ଅଭିଭୂତ ତଥନଇ ତାହାର ମାତା ମୃତ୍ୟୁଶୟାସି ତାହାକେ ଏଇ ସର୍ଵନାଶକାରୀ ଶ୍ରୀରୂପ ହିଁତେ ହସନ୍ତକ କବିତେ ଉପଦେଶ ଦିଲାଛିଲେନ । ବ୍ୟା କହଟା ଫରାସୀ ହଇତେ ଅଭ୍ୟାସ କବିଯା ଦିଲେଛି,—

"ମା, ତୋମାକେ ଛାଡ଼ିଯା, ଯାଇତେ ହଇବେ । ଇହାର ଯେ ଯଦ୍ଧଳା ତାହା ଆବଶ ବେଳୀ ଅନୁଭବ କରିତେଛି ଏହି ଜଣ ଯେ, ତୋମାକେ ମୋର ବିପଦେ ଫେଲିଯା ଯାଇତେଛି ଏବଂ ଆମାକେ ତୋମାର ପ୍ରୋଜନ ଆହେ । ତୁମି ମମ୍ଭ ତ ନେମୁବେର ପ୍ରତି ଅନୁରକ୍ତ । ଏଇ ବ୍ୟାଟା ତୋମାକେ ଶ୍ରୀକାର କବିତେ ବଲିବ ନା, କାରଣ ଆମାର ଆର ମେଇ ଅବଶ୍ୟ ନାହିଁ ଯାହାତେ ତୋମାର ସାବଲୋର ଉପର ନିର୍ଭର କରିଯାଇବା କାରଣ ଆମାର ଏହି ଅନୁରାଗ ବୁଝିଯା ଆମିତେଛି । କିନ୍ତୁ ଅଥିର ଏହି ବିଶେଷ ତୋମାକେ କିଛ ବଲିତେ ଚାଇ ନାହିଁ ଏହି ଭୟ ଯେ, ଉହାର କଲେ ତୁମି ନିଜେ ଏହି ଅନୁରାଗ ମୁଦ୍ରଣ ମଚେତନ ହଇଯା ଉଠିବେ । ଏଥନ ତୋମାର କାହେ ବ୍ୟାପାଇଟା ଅତି ସ୍ଵର୍ଗଟ ହଇଯାଇବେ । ଏଥନ ଇହା ହିଁତେ ନିଜେକେ ନିର୍ଭର କରିତେ ହିଲେ ବିଶେଷ ଚଢା ଓ ବିଶେଷ ଶକ୍ତିର ପ୍ରୋଜନ ହଇବେ । ତୋମାର ଶାମୀର ପ୍ରତି ତୋମାର ଯାହା ବର୍ତ୍ତବ୍ୟ ଉହାର କହା ଚନ୍ଦା କରିବ; ତୋମାର ନିଜେର ପ୍ରତି ଯାହା କର୍ତ୍ତବ୍ୟ ଉହାର କଥା ଓ ଭାବିଷ; ଇହାର ଭାବିଷ, ଯେ ସୁନାମ ତୁମି ଅର୍ଜନ କରିଯାଇ ଏବଂ ଯାହା ତୋମାର ହିଁକ ଏହି ବାହନ ଆୟମ ଏତ କବିଯାଇଛି, ମେଇ ସୁନାମ ତୁମି ହାରାଇତେ ପାର । ଶକ୍ତି ଏବଂ ଦ୍ୟାମ ବାହିଷ; ଯା ଆହାର । ବାଙ୍ଗଜଭା ହିଁତେ ଚଲିଯାଇବା

ଯାଇଓ ; ତୋମାର ସାମୀକେ ତୋମାକେ ନିସ୍ତରିତ କରିବାର ଜଳ ବାଧା କରିଓ ; ଅତି ବନ୍ଦୁର ଓ ଦୂଃଖଜନକ ପଥ ଧରିତେ ତର ପାଇଁନା ; ଏହି ପଥ ପ୍ରଥମେ ସତ୍ତୀଜିନଙ୍କି ମନେ ହୁଏ ନା କେନ, ଶେଷେ ଦେଖିବେ ଉହା ପ୍ରଗମେ ଦୂଃଖ ହଇତେ ସୁଖଜନକ । ଆମି ତୋମାକେ ଯାହା କରାଇତେ ଇଚ୍ଛା କରି, ତାହା କରିତେ ବାଧା କରିବାର ଜଳ ସହି ତୋମାର ନିଜେର ମତୀର୍ଥ ଓ କର୍ତ୍ତବ୍ୟାବୋଧ ଛାଡ଼ା ଆତ କିଛୁର ଅଯୋଜନ ଥାକେ ତବେ ଏଣ୍ଟ୍ରକ୍ସ ମାତ୍ର ବଲିବ, ଏହି ସଂମାର ତ୍ୟାଗ କରିଯା ଗେଲେ ଆସି ଯେ ସୁଖ ପାଇବ ମନେ କରିବେଛି ତାହାର ବ୍ୟାସାତ ସହି କୋନ କିଛୁ କରିବେଣ ପାରେ ତାହା ଏହି ଜିନିମଟି ଦେଖା ଯେ ଅତ୍ୟ ନାରୀର ମତ ତୁମିଓ ଧର୍ମବିଷୟ ହଇଯାଇଛୁ ; କିନ୍ତୁ ଏହି ଦୁର୍ଭାଗ୍ୟ ସହି ତୋମାର ହେଉଥି, ତାହା ହେଲେ ଉହା ନା ଦେଖିବାର ଜଳ ଆମି ମାନନ୍ଦେ ମୃତ୍ୟୁକେ ବରଣ କରିଯା ଲାଇବ ।”

ଏହି କଥାଗୁଲି ବଲିଯା ଯାତା କାହିଁତେ ମୁଖ ଫିରାଇୟା କନ୍ତାର କାହା ହଇତେ ବିଦାୟ ନିଲେନ । ଉହାର ପତ ଦୁଇଦିନ ତିନି ବୌଚିଯାଛିଲେନ, କିନ୍ତୁ ନିଜେର ଜୌବନେର ଏକମାତ୍ର ସମ୍ବଲ କନ୍ତାକେ ଆବ ଏକବାରଔ ଦେଖିତେ ଚାହିଲେନ ନା ।

ପ୍ରେମେର ଏହି ଭୟାବହ ଚିତ୍ର ପ୍ରବର୍ତ୍ତୀ ଅଛୋଦନ ଶତାବ୍ଦୀର ଏକଟି ବିଖ୍ୟାତ ଉପଗ୍ରହୀମାନେ ‘ମାନେ’ଲ୍ୟାକ୍ଷେ’-ତେବେ ଆକାଶ ହଇଯାଛିଲ ।

ବାଂଲାଦେଶେ ଯେ ପାଶଚାନ୍ତ୍ୟ ପ୍ରେମ ଆସିଯାଛିଲ, ଉହା ଏହି ପ୍ରେମ ନୟ ତାହା ବଗାଇ ବାହୁନ୍ୟ । ଉହା ସୁଖେର ବନ୍ଧାର ମତ ଆସିଯାଛିଲ । ଉହାର ଉତ୍ସ ଇଉରୋପେର ଆବ ଏକ ଧାରା ।

ଆଶର୍ଵେର କଥ ଏହି, ସୁଖେର ପ୍ରେମେର ଧାରା ଦୂଃଖେର ପ୍ରେମେର ଧାରାର ଅପେକ୍ଷା ଇଉରୋପୀୟ ଜୌବନେ ପ୍ରାଚୀନ । ଉହାର ଶ୍ରଷ୍ଟ ମୁଚନା ପାଇଁ ଆମରା ତ୍ୟୋଦଶ ଶତାବ୍ଦୀ ହଇତେ । ୧୨୭୪ ସୂତ୍ରାବେ ଏକ ନୟ ବ୍ସନ୍ତ ବୟକ୍ତ ବାଲକ ଏକ କୁମରୀ ମୁଖଭୌକେ ଦେଖିଯା ଯାହା ଅନୁଭବ କରିଯାଛିଲ, ତାହାର କଥା ପରଜୀବନେ କବି ହଇୟା ଲିଖିଯାଛିଲ,—

“Incipit vita nova, Ecce deus fortior me,
qui veniens dominibatur mihi”

(ଆଜ ହଇତେ ନବଜୀବନ ଆବଶ୍ୟକ ହିଲ । ଏହି ଦେବତା ଆମାର ଚେଯେ ଶକ୍ତିମାନ, ତିନି ଆସିଯା ଆମାର ଉପର ଆଧିପତ୍ୟ ବିନ୍ଦୁର କାରାଣେ ।)

ପ୍ରଗୟମନୀର ମହିତ ମିଳନ ଏହି ଶ୍ରଷ୍ଟାର କଥନିହି ହୟ ନାହିଁ । କିନ୍ତୁ ତାହା ସିରିଯା ପ୍ରେମ ତାହାର କାହେ କଥନିହି ଦୂଃଖେର କାରଣରେ ହୟ ନାହିଁ । ବ୍ସନ୍ତ ଏହି କବିର ଶ୍ରେଷ୍ଠ କାବ୍ୟେ ଉହା ଗୌରବେର ବନ୍ଧ ଓ ଦିବ୍ୟ ଆନନ୍ଦେହି ଅବଲମ୍ବନ

হইয়াছিল। ইনি যে দাস্তে তাহা বলিয়া দেওয়ার অপেক্ষা রাখে না। প্রেমের এই নৃতন রূপ প্রাচীন গ্রীস ও বোমের কামাবলার্হী প্রেম যে নয়, উহার ধর্ম যে বদলাইয়াছে, উহা যে আর নবনাটৌকে উন্নাদগ্রস্ত করিয়া তাহাদের সর্বনাশ করে না, পক্ষান্তরে তাহাদিগকে পবিত্র মানুষিক প্রেমের জগৎ হইতেও ভগস্ত্রক্রীর জগতে উন্নীত করে, তাহার পষ্ঠ অরুভূতি দাস্তের মহাকাবা ‘দিভিনা কঘোদিঙ্গা’ জুড়িয়া আছে। ‘পারাদিজো’র অষ্টম সর্গের গোড়াতে দাস্তে, তিনামের পুরাতন পুঁজাকে ‘antico errore’—প্রাচীন ভৱ বলিয়াছেন।

বেয়াত্তিচের প্রতি দাস্তের যে তালবাস, তাহার লোকোচ্চর পরিণতির কথা মনে দাখিলে ‘কৃষকাস্তের উইল’-এর শেষে গোবিন্দলালের কথা ক্ষয়টি দৃঢ়িতে কোনও কষ্ট হইবে না। তাগিনেয় খড়ীকান্ত যখন গোবিন্দলালকে সম্পত্তি ফিরাইয়া নিতে অভ্যর্থনা করিলেন, তখন গোবিন্দলাল উন্নত দিলেন,—

“বিষয় সম্পত্তি অপেক্ষাও যাহা ধন, যাহা কুবেরও অপ্রাপ্য, তাহা আমি পাইয়াছি। এই ভৱের অপেক্ষাও যাহা মধুত, ভৱের অপেক্ষাও যাহা পবিত্র, তাহা পাইয়াছি। আমি শাস্তি পাইয়াছি।”

“শচীকান্ত বিনীতভাবে বলিলেন, ‘সন্মানে কি শাস্তি পাওয়া যায়?’

“গোবিন্দলাল উন্নত করিলেন, ‘কদাপি না। কেবল অজ্ঞাতবাসের জন্ম আমার এ সন্মাসীর পরিচ্ছন্ন। তগবৎ-পাদপঞ্চে মনঃস্থাপন ভিন্ন শাস্তি পাইবার আর উপায় নাই। এখন তিনিই আমার সম্পত্তি—তিনিই আমার ভৱ, ভৱাধিক ভৱ’।”

এই শ্রব হিন্দু ভৰ্তুবাদের নয়, আসিয়াছিল মধ্যাম্বের থৃষ্ণীয় ভক্তিবাদ হইতে হিন্দুভৰ্তির বেনামীতে :

বোমার্টিক প্রেমের যে লোকোচ্চর কৃপ দাস্তের মধ্যে দেখিতে পাই, ক্রবাচুবদের কাব্যে ও গানে উহারই লোকিক কৃপ প্রকাশ পাইয়াছিল, এবং ‘শিভালুরি’র মধ্যে উহার কর্মকাণ্ড প্রকাশিত হইয়াছিল। সংক্ষেপে বলা যাইতে পারে, এই নৃতন প্রেম ইউরোপীয় মধ্যাম্বের বিশিষ্ট সৃষ্টি।

তাহা ছাড়া ইহার উন্নতের মধ্যে হয়ত কোথাও না কোথাও দেশ এবং জাতিগত একটা ধর্মও ছিল। ভূমধ্যসাগরের পারে পারে বায়ুর তপ্ততায় ও আলোর প্রাথর্যে প্রেমের মধ্যে আসিয়াছিল একটা জ্বল ও অনিবার্য তৃষ্ণা ; উন্নত ইউরোপের তুষাব, শৈত্য ও মৃহ আলোতে উহাতে আসিল তৃপ্তি, পূর্ণতা, ও বিষ্ট উচ্ছলতা ; তাহারও উপর রহিয়া রহিয়া উহার ভিতর দিয়া ‘অরোরা

ବୋରିଆଲିସ'—ମେଝଦାତିର ବିଭା ଖେଳିଆ ଥାଇତେ ଲାଗିଲ । ଆତିଗତ ଧାରାର କଥା ବିବେଚନା କରିଲେ ଉହାର ମଧ୍ୟେ ଆମାନ ଗୋଟିଏ ନାହାର ପ୍ରତି ଅନ୍ଧା—ଯାହାର କଥା ତାମିତାମ ଲିଖିଆଛିଲେ—ଉହାଓ ସେ ଆମିଯାଛିଲ ମେ ବିଷଦେ ମନ୍ଦେହ କରା ଚଲେ ନା । ଟେନିମ, ଆମାର ମନେ ହୟ, ଏହି ଜିନିମଟା ଅନୁଭବ କରିଆଛିଲେ, ତାଇ ତିନି ଲିଖିଆଛିଲେ,—

"O Swallow, Swallow, flying, flying south,
 Fly to her, and fall upon her gilded eaves,
 And tell her, tell her, what I tell to thee,
 O tell her, Swallow, thou that knowest each,
 That bright and fierce and fickle is the South,
 And dark and true and tender is the North."

ଇହାର ମହିତ ଶୁଇନବାଣେର ମଙ୍ଗଳରେ ମଞ୍ଚୀତେର ତୁଳନା କରିତେ ବଲିବ,
 "And the brown bright nightingale amorous
 Is half assuaged for Itylus,
 For the Thracian ships and the foreign faces,
 The tongueless vigil, and all the pain."

ମାନ୍ଦେ ହହିତେ ଶୁରୁ ହଇଯା ପ୍ରେମେର ନୃତ୍ୟ ଧାରା ପେଟ୍ରୋକ୍ ଓ ରୈସାର ପ୍ରଭୃତିର କାବ୍ୟେ ପ୍ରକାଶିତ ହଇଯା ମେକ୍ସିଯାରେ ଗିଯାଏ ପୂର୍ଣ୍ଣ ବିକଶିତ ରକ୍ଷଣ ଧାରଣ କରିଲ । ତବୁ ଇହାର ପରେଓ ପୁରାତନ ଗୌକ ଓ ବୋମାନ ଧାରା ଆବାର କିଛୁଦିନେର ମତ ଅଂଶତ ଫିରିଯା ଆମିଲ । ଇହାର କାରଣ ବିନେଦିନେର ଏକଟା ବଡ଼ ଦିକ । ଇହାର ଫଳେ ଇଉରୋପୀୟ ମାହିତ୍ୟ ଓ ଜୌବନେ ଏକଟା ନୃତ୍ୟ 'କ୍ଲାସିଜିଜ୍' ଦେଖା ଛିଲ, ଏବଂ ଏହି 'କ୍ଲାସିଜିଜ୍'ର ମନ୍ଦେ ମନ୍ଦେ ଆଏ ଦୁଇ ଶତ ବ୍ୟସର ଧରିଯା ପ୍ରେସ୍ରେ ପୁରାତନ ଧାରଣା କିରିଯା ଆମିଲ ନୃତ୍ୟ ଧାରଣାକେ କୋଣଠମା କରିତେ ନା ପାରିଲେଓ ବେଶ ଖାନିକଟା ଛାପାଇୟା ଉଠିଲ । ବାମିନେ ଯେ ଉହାର ଏକଟା ଦିକ ପ୍ରକାଶ ପାଇୟାଛିଲ ତାହାର କଥା ବଲିଯାଛି । ଅନ୍ୟ ଧରନେର ପ୍ରକାଶ ଦେଖା ଗେଲ ଚଟୁଗ ଆନିରମାଆକ ଦଚ୍ଚାମ । ଭଲତେ ଜୋରାନ-ଅଫ-ଆର୍କକେ ଲାଇୟା ଅତ୍ୟାନ୍ତ ସମ୍ବରକମେର ବମିକତା କରିତେ ଛାଡ଼େନ ନାଇ । କିନ୍ତୁ ବୋମାଟିକ ମାହିତ୍ୟ ଆବାର ବୋମାଟିକ ପ୍ରେମକେ ଇଉରୋପୀୟ ଜୌବନେ ପୂର୍ବପ୍ରେତିର୍ଭିତ୍ତି କରିଲ ।

ବାଂଲାଦେଶେ ନୃତ୍ୟ ପ୍ରେମ ଯେ ମେକ୍ସିଯାର ଓ ବୋମାଟିକ କାବ୍ୟ ହହିତେ ଆମିଲ-ଛିଲ ତାହାତେ ମନ୍ଦେହ ମାତ୍ର ନାଇ । ବକ୍ଷିମଚନ୍ଦ୍ରେ ମମଟ ଲେଖାର ମଧ୍ୟେ ମେକ୍ସିଯାରେର-

প্রতি শুক্র স্বপরিষ্কৃট। তিনি ‘কপালকুণ্ডা’-র একটি বজ্রিত পরিচ্ছেদে স্বেক্ষ-
পীয়রকে ‘সর্বজ্ঞ’ সেক্সপীয়র বিশেষণ দিয়াছিলেন, ‘বিষবৃক্ষে’ প্রেমের কবি হিসাবে
বালীক ও শ্রীমন্তাগবৎকাবের সহিত যুক্ত কবিয়াছিলেন। উন্নতচরিত সমষ্টে
প্রবক্তে সেক্সপীয়রের সহস্রে বিষমচক্র লিখিয়াছিলেন,—

“সেক্সপীয়র অধিবৌঘল্য কবি। তিনি শীঘ্ৰ শক্তিৰ পৰিহাষ বিস্কৃণ দুক্ষিণে
—কোন্মহাত্মা ন বুৰেন ?”

ইহাৰ অপেক্ষাও বিষমচক্রের এই শুক্রৰ বেশী পৰিচয় পাওয়া যায় ‘রঞ্জনী’
উপন্থানেৰ একটি জায়গায়। ইহাতে জ্মৰনাথ একটি বই-এ সেক্সপীয়রেৰ নাম্বিকাদেৱ
চিত্ৰ দেখিয়া শটীকুন্নাথকে কি বলিলেন তাহাৰ বিবৰণ দেওয়া হইয়াছে। শটীকুন্ন-
নাথেৰ জ্বানান্তে কথাশুলি এই,—

“সেক্সপীয়র গেলেৰিৰ পাতা উন্টান শেখ হইলে অমৰনাথ নিজ প্রয়োজনেৰ কথা
কিছু না বলিয়া, ঐ পুস্তকস্থিত চিত্ৰকলেৰ সমালোচনা আৱস্থ কৰিলেন।
আমাকে বুৰাইয়া দিলেন যে, যাহা বাক্য এবং কাৰ্যা দ্বাৰা চিত্ৰিত হইয়াছে,
তাহা চিত্ৰকলকে চিত্ৰিত কৰিতে চেষ্টা পাওয়া ধুতোৰ কাজ। মে চিত্ৰ কথনই
সম্পূৰ্ণ হইতে পাৰে না ; এবং এ সকল চিত্ৰও সম্পূৰ্ণ নহে। ডেসভিনার চিত্ৰ
দেখাইয়া কহিলেন, আপনি এই চিত্ৰে ধৈৰ্য, মাধুর্য, নতুনতা পাইতেছেন, কিন্তু
ধৈৰ্যেৰ সহিত মে সাহস কই ? নতুনতাৰ সঙ্গে মে সতৌজ্বেৰ অহঙ্কাৰ কই ?
জুলিয়েটেৰ মৃতি দেখাইয়া কহিলেন, এ নববৃত্তীৰ মৃতি বটে, কিন্তু ইহাতে
জুলিয়েটেৰ নবযৌবনেৰ অদৰ্শনীয় চাকুণ্য কই ?”

‘সেক্সপীয়র গ্যালারি’ উনবিংশ শতাব্দীৰ শেষেৰ দিকে প্ৰকাশিত, উহাতে
সেক্সপীয়রেৰ মাটকেৰ অস্তিনিহিত মানসিক ঐশ্বর্য প্ৰকাশ না পাইয়া থাকিতে পাৰে,
কিন্তু বিষমচক্র অমৰনাথেৰ মুখ দিয়া নিজেৰ যে বক্তব্য বলিলেন তাহাৰ অৰ্থ আৱশ্য
গুৰুতৰ। কথাটা এই—চিত্ৰ মাতাই মহায়ুগবিত্ব বৰ্ণনাৰ বাপারে সাহিত্য অপেক্ষা
হীন। ইহা সাহিত্য এবং সেক্সপীয়র, দুইএৰই প্ৰতি শুক্রাপুস্তক। সাহিত্যৰ
প্ৰতি এই শুক্র হোমাটিক ধাৰাৰ একটা মূলগতি বাপারে, তাই হোমাটিক যুগেৰ
চিত্ৰও অনেকাংশে সাহিত্যাধৰ্মী।

চিত্ৰেৰ মধ্য দিয়া যে সেক্সপীয়রেৰ মাহাত্ম্য প্ৰকাশ কৰা যায় না,
উহা আমি নিজেও স্ট্রাউফোর্ড-আপন-এভন এৰ মিউজিয়ামে নাটকগুলিৰ ঘটনা ও
চৰিত্র লইয়া যে চিত্ৰাবলী আছে, সেগুলি দেখিয়া বুঝিয়াছিলাম। এই গ্যালারিতে
স্বৰ অমৃতা বেনডল ও ৰমনে হইতে আৱস্থ কৰিয়া কোৰ্ট ও মিলে পৰ্যন্ত বছ

বিখ্যাত চিরকরের চিত্র ছিল। কিন্তু নাটকে যে মনোজগতের পরিচয় আছে তাহার তুলনায় উহার চিত্রে প্রকাশ আমাৰ কাছে অত্যন্ত তুচ্ছ মনে হইয়াছিল। বঙ্গিমচন্দ্ৰ সে-যুগে মাহুষেৰ মনেৰ অপৰিসীম বিস্তাৰ ও গভৌতাৰ যে পৰিচয় পাইয়াছিলেন সেই মনোজগৎকে তাহাৰ কাছে 'মেক্পীয়ৰ গ্যালারি'ৰ চিত্রেৰ মত চিত্রে দেখাইবাৰ চেষ্টাকে প্ৰত্যোগি বলিয়া মনে হওয়া আভাৱিক।

বঙ্গিমচন্দ্ৰ নৃতন ভালবাসাৰ সন্ধান যে মেক্পীয়ৰ হইতে প্ৰধানত পাইয়াছিলেন তাহাৰ প্ৰমাণ এই শৰ্কাৰী ছাড়া অন্তৰও আছে। 'কুশকাস্তেৰ উইল'-ৰ পথে যেখানে গোবিন্দলালেৰ শৰ্কানো বাগান আৰাৰ প্ৰস্তুত কথিবাৰ কথা আছে যেখানে দুই-চারিটি গাছেৰ নাম আছে যাহাৰ এই প্ৰসঙ্গে বিশেষ তাৎপৰ্য আছে। শৰ্কাকাস্ত মাতুলেৰ জীবনেৰ দুখময়ী কাহিনী শৰ্কানো গোবিন্দলালেৰ প্ৰয়োদোগ্যান আৰাৰ তৈৱৰী কৰিল। বঙ্গিমচন্দ্ৰ লিখিতেছেন,—

"আৰাৰ বিচিত্ৰ বেলিং প্ৰস্তুত কৰিল—পুকুৰণীতে নাথিবাৰ মনোহৰ কুশ-
প্ৰস্তুতনিৰ্মিত সোপানাৰলী গঠিত কৰিল। আৰাৰ কেঘাৰি কৰিয়া মনোহৰ
বৃক্ষশ্ৰেণী সকল পুঁতিল। কিন্তু আৰ বঙ্গিন ফুলেৰ গাছ বসাইল না। দেখি
গাছেৰ মধ্যে বকুল, কামিনী, বিদেশী গাছেৰ মধ্যে সাইপ্ৰেস ও উইলো।"

বাঙালী জৰুৰিৰে বাগানবাড়ীতে (বাগানবাড়ী)—যাহাৰ সহিত কলিকাতাৰ বাঙালীৰ মনেৰ কোন ইতুতা ছড়িত নাই ?) সাইপ্ৰেস ও উইলো গাছকে দুঃখেৰ
প্ৰতীক হিসাবে আনিবাৰ ধাৰণা কোথা হইতে বঙ্গিম পাইলেন ? পাইয়াছিলেন
মেক্পীয়ৰ হইতে ; দে বিষয়ে তিলমাত্ৰ সন্দেহ নাই।

সাইপ্ৰেস সংক্ৰান্তে এই গানটি 'ট্ৰেস্কথ নাইট'ৰ দ্বিতীয় অঙ্কেৰ চতুৰ্থ দৃশ্যে
আছে,—

"Come away, come away death,
And, in sad cypress let me be laid ;
Fly away, fly away, breath ;
I am slain by a fair cruel maid,
My shroud of white, stuck all with yew,
O ! prepare it,
My part of death, no one so true
Did share it."

আৱ উইলো সংক্ৰান্তে তেসজিমোনাৰ গান সকলেৰই আনা,—

“The poor soul sat sighing by
 a sycamore tree,
 Sing all a green willow ;
 Her hand on her bosom,
 her head on her knee,
 Sing willow, willow, willow :
 The fresh streams ran by her,
 and murmur'd her moans :
 Sing willow, willow, willow :
 Her salt tears fell from her,
 and soften'd the stones ;—
 Sing willow, willow, willow,”

—ଇତ୍ୟାଦି ।

କୋଥା ହିତେ ନୃତ୍ନ ଭାଲବାସା ଆସିଲ ତାହାର ଖାନିକଟା ଆଭାସ ଦିଲାମ । ଏଥିନ ଦିତ୍ୟର ପ୍ରଶ୍ନର ଉତ୍ତର ଦିବାର ଚେଷ୍ଟା କରିବ । କେ ଆନିନ୍ଦି ? ଆନିଲେନ ବକ୍ଷିମଚନ୍ଦ୍ର, ଯୁକ୍ତ ବକ୍ଷିମଚନ୍ଦ୍ର, ପଚିଶ-ଛାବିଶ ବୟକ୍ତ ବକ୍ଷିମ, ମେ ବିଷୟେଓ ସନ୍ଦେହେର ଅବକାଶ ତିଲମାତ୍ର ନାଇ । ଏହି ଡକ୍ଟର ଯୁବା ଶ୍ରାଵ ବାଙ୍ଗାଳୀର ମନେ ଏହି ଭାବିପିବ କି କରିଯା ଆନିଲ ତାହା ମନେ କରିଲେ ବିଶ୍ୱାସ ବୋଧ ହୁଏ । ଏଥାମେ ଏକଟିଯାତ୍ର ଦୃଢ଼ାନ୍ତ ଦିଲା ଏହି ଭାବିପିବେର ନ୍ତରନ୍ତ ଓ ଗୌରବ ବୁଝାଇବାର ଚେଷ୍ଟା କରିବ । ବକ୍ଷିମଚନ୍ଦ୍ରର ‘ରାଜମୋହନର ସ୍ତ୍ରୀ’ ୧୮୬୪ ମେନେ ପ୍ରକାଶିତ ହୁଏ, ‘ତୁର୍ଗେଶମନ୍ଦିନୀ’ ପ୍ରକାଶିତ ହୁଏ ପରେର ବ୍ୟବ୍ସର ୧୮୬୫ ମେନେ । ପ୍ରଥମ ବଇଟିତେ ସ୍ତ୍ରୀଲୋକେର ରୂପ ସମ୍ବନ୍ଧେ ବାଙ୍ଗାଳୀ ମହାଜେ ଯେ ଧାରଣା ପ୍ରଚଲିତ ଛିଲ ତାହାର ପରିଚୟ ପାଇୟାଛି । ଦିତ୍ୟର ବଇଟି ଶୁଳ୍କଲୋକି ଦେଖା ଯାଏ, ଏକ ବ୍ୟବ୍ସରେର ମଧ୍ୟେ କି ନୃତ୍ନ ଧାରଣା ଦେଖା ଦିଆଛିଲ । ତିଲୋତ୍ତମାର ରକ୍ଷଣ ସମ୍ବନ୍ଧେ ବକ୍ଷିମଚନ୍ଦ୍ର ଲିଖିଲେନ,—

“ତିଲୋତ୍ତମା ରୁଦ୍ଧରୀ ! ପାଠକ ! କଥନ କିଶୋର ବୟସେ କୋନ ଶ୍ରିରା, ଧୌରା
 କୋମଲପ୍ରକର୍ତ୍ତି କିଶୋଟିର ନବମଧ୍ୟାତିତ ଜୀବଣ ପ୍ରେମଚନ୍ଦ୍ରତେ ଦେଖିଯାଛେନ ।
 ଏକବାର ମାତ୍ର ଦେଖିଯା ତିରଜୀବନ ମଧ୍ୟେ ଯାହାର ମାଦ୍ୟମ୍ୟ ବିଶ୍ୱାସ ହିତେ ପାରେନ
 ନାଇ ; କୈଶୋବେ, ଯୌବନେ, ପ୍ରଗତିବୟମେ, କାର୍ଯ୍ୟେ, ବିଶ୍ରାମେ, ଜୀଗ୍ରହେ,
 ନିନ୍ଦାୟ, ପୁନଃପୁନଃ ଯେ ମନୋମୋହିନୀ ମୂର୍ତ୍ତି ଆବଶ୍ୟକ ଅପ୍ରକାଶ ଯାତ୍ରାକ୍ଷତ କରେ,
 ଅଧିକ ତତ୍ତ୍ଵରେ କଥନର ଚିନ୍ତମାଲିନ୍ତଜନକ ଲାଙ୍ଘନୀ ଜୟାୟ ନା, ଏମନ ତକ୍ଷୀ
 ଦେଖିଯାଛେ ? ଯଦି ଦେଖିଯା ଧାକେନ, ତବେଇ ତିଲୋତ୍ତମାର ଅବସର ମନୋମଧ୍ୟେ

ସର୍ପ ଅଶ୍ଵଭୂତ କବିତେ ପାରିବେଳେ । ”

ଇହାର ପର ଆର ତାରତଚନ୍ଦ୍ରର ଧାରାଯ ଦୟଣୀର ରଥ ବର୍ଣନା କରି—“କେ ବଲେ ଶାରଦୀ
ଶ୍ରୀ ଏମ୍ବେର ତୁଳା, ପଦମଥେ ପଡ଼େ ତାର ଆହେ କଠଗୁଳା”, ବା “ମେଦିନୀ ହଇଲ ମାତି
ନିତସ୍ତ ଦେଖିଯା”, ଏହି ସବ ଅନ୍ତିଶ୍ରୋକ୍ତ ଅଳଙ୍କାର ଛାନ୍ତେ ହାତସମେର ଅବତାରଣା
କରି ଛାଡ଼ା ଅତ୍ୟ କୋନ୍ତି ଉଦ୍‌ଦେଶ୍ୟ କରି ସମ୍ଭବ ବହିଲ ନା । ତାଇ ବକ୍ଷିମଚନ୍ଦ୍ର ଏହି
ନ୍ଟାଇଲେ ଶୁଦ୍ଧ ସେ ଆଶ୍ରମାନିର ରଥ ବର୍ଣନାଇ କବିଲେନ ତାଇ ନୟ, ପୁରୁତନ ମରସ୍ତୀର ଏହି
ବ୍ୟାଜସ୍ତତିଷ୍ଠ କରିଲେନ—

“ହେ ବାଗଦେବ ! …ହେ ବିଶାଳ ବମ୍ବାମ ଦୌର୍ଘ୍ୟ-ମହାମ-ପଟ୍ଟଳ-ସୃଷ୍ଟିକାବିଦି ! ଏକବାର
ପଦମଥେର ଏକ ପାର୍ଶ୍ଵ ହାନ ଢାଷ, ଆମି ରଥ ବର୍ଣନା କରିବ । ମହାମପଟ୍ଟଳ,
ମଞ୍ଜିବେଶ୍ଵର, ଉପମା-କୋଚକଳାର ଚଢ଼ଚଢ଼ି ବୌଧିରୀ ଏହି ଥିଲୁଭୁ ତୋମାର ଡୋଗ
ଦିବ । …ହେ ବଟତଳା-ବିଦ୍ୟାପ୍ରଦୌପ-ତୈଳପ୍ରଦାୟିନି ! ଆମାର ବୁନ୍ଦିର ପ୍ରଦୌପ ଏକବାର
ଉଜ୍ଜଳ କରିଯା ଦିଯା ଯାଉ । ମା ! ତୋମାର ଦୁଇ ରଥ, ସେ ରଥେ ତୁମି କାଲିହାମକେ
ବସିଥାଇଲେ, ସେ ପ୍ରକୃତିର ପ୍ରଭାବେ ରୁଧିବିଶ, କୁର୍ମବମସ୍ତବ, ମେଘଦୂତ, ଶକୁନୁଳୀ
ଜୟନ୍ୟାହିଲ, ସେ ପ୍ରକୃତିର ଧ୍ୟାନ କରିଯା ବାଲ୍ମୀକି ରାମାର୍ଥ, ଭବତ୍ତତି ଉତ୍ତରବାମ-
ଚରିତ, ଭାରବି କରାତାର୍ଜ୍ଞନୀୟ ରଚନା କରିଯାଇଲେନ, ମେ ରଥେ ଆମାର କ୍ଷଳେ
ଆରୋହଣ କରିଯା ପୀଡ଼ା ଭାବାଇଶ ନା ; ସେ ମୁଣ୍ଡି ଭାବିଯା ଶ୍ରୀରଧ ନୈସଧ ଲିଖିଯା-
ଛିଲେନ, ସେ ପ୍ରକୃତି-ଶ୍ରମାଦେ ଭାରତଚନ୍ଦ୍ର ବିଦ୍ୟାର ଅପୂର୍ବ ରଥ ବର୍ଣନା କରିଯା ବନ୍ଦଦେଶେର
ମନୋମୋହନ କରିଯାଇଛେ, ଯାହାର ପ୍ରମାଦେ ଦାଶରଥି ରାମେର ଜୟ, ସେ ମୁଣ୍ଡିତେ ଆଜ୍ଞା
ବଟତଳା ଆଲୋ କରିଦେଛେ, ମେହି ମୁଣ୍ଡିତେ ଏକବାର ଆମାର କ୍ଷଳେ ଆବିଭୂତ ହେ,
ଆମି ଆଶ୍ରମାନିର ରଥ ବର୍ଣନା କରିବ । ”

ଏହି କଥା କହିଟି ପଡ଼ିଯା ମନେ ହୟ ଟୋହାର କାହେ ବାଂଲାଦେଶେର ପଣ୍ଡିତମାଜ୍ଜେ
ପ୍ରଚଲିତ ସଂସ୍କୃତ କାବ୍ୟ ସମ୍ବନ୍ଧେ ଏକଟି ବୁଦ୍ଧି ବେବସିକେର ଉଭ୍ରି ବଳିଯା ମନେ ହଇଯାଇଲ,
ତାଇ ଉତ୍ଥାକେ ବ୍ୟାଙ୍ଗ କରିଯାଇଲେନ । ଉଭ୍ରିଟି ଏହି—“ଉଦ୍‌ଦିତେ ନୈସଧେ କାବ୍ୟେ କିଛି
ମାଟି କି ଭାରବି । ”

ବକ୍ଷିମଚନ୍ଦ୍ର ବାଲ୍ମୀକି ରଥୀର ରଥ ନୂତନ ଚକ୍ର ଦେଖିତେ ଶିଥାଇଯାଇଲେନ, ମେହି
ରଥକେ ନୂତନଭାବେ ପୁଜା କରିଦେଇ ଶିଥାଇଯାଇଲେନ । କିନ୍ତୁ ତିନି ଇହାତେ
ଜ୍ଞାନିତ୍ତର ରଥୋର୍ମାଦେ ସେମନ ମୁଖ ଆହେ, ତେମନିଇ ଦୁଃଖ ଏବଂ ବିପଦ୍ଧତି ଆହେ ।
ନୟକୁର୍ମାର, ପ୍ରଭାପ, ଭବାନନ୍ଦ ରଥର ଜଣ୍ଠ ମୃତ୍ୟୁ ବରଣ କରିଯା ଲାଇଯାଇଲ । ରଥୋର୍ମାଦେର
ଭରାବହ ରଥ ସେ କି, ତାହା ବକ୍ଷିମଚନ୍ଦ୍ର ଭବାନନ୍ଦେର ମୂର୍ଖ ଦିଯା ଯେତାବେ ବଲାଇଯାଇଲେ,
ଏତ ପ୍ରତି କରିଯା ଆର କୋଥାଓ ନିଜେ ବଲେନ ନାହିଁ । ଭବାନନ୍ଦ କଲ୍ୟାଣୀକେ

বসিতেছেন—

“দেখ, মহুয়া হউন, ঝৰি হউন, সিক্ষ হউন, দেবতা হউন—চিত্ত অবশ ;
সন্তানধর্ম আমাৰ প্ৰাণ, কিন্তু আজ প্ৰথম বলি, তুমিই আমাৰ প্ৰাণাধিক
প্ৰাণ ! যে দিন তোমাৰ প্ৰাণদান কৰিয়াছিলাম, সেই দিন হট্টতে আমি
তোমাৰ পদমূলে বিক্রৌত। আমি জানিতাম না যে, সংসাৰে এ কৃপণালি
আছে। এমন কৃপণালি আমি কথন চক্ষে দেখিব জানিলে, কথন সন্তানধর্ম
গ্ৰহণ কৰিতাম না। এ ধৰ্ম এ আশুলৈ পুড়িয়া ছাই হয়। ধৰ্ম পুড়িয়া
গিয়াছে, প্ৰাণ আছে। আমি চাৰি বৎসৱ প্ৰাণও পুড়িতেছে, আৰ থাকে
না ! দাহ ! কল্যাণি, দাহ ! জালা ! কিন্তু জলিবে যে ইহুন, তাহা আৰ
নাই। প্ৰাণ ঘাৰ ! চাৰি বৎসৱ সহ কঢ়িয়াছি, আৰ পাইলাম না। তুমি
আমাৰ হইবে ?”

ইহার পৰিণাম দেখিয়া বক্ষিমচন্দ্ৰ বৰ্মণীৰ কৃপকে ভঁড়েৰ বশে ধিকাৰ দিয়া-
ছিলেন। কোন পুৰুষেৰ, সে যদি মাহুষ হয়, কৃপেৰ ভষ নাই ? ভষকি শুধু
পৰপুৰুষেই, নাৰীৰ কি নাই ? এই যত্নার কথাও বক্ষিম বৰ্মণীৰ মুখে দিয়াছেন,—

“বহুমৃত্যুয়ি বহুস্বৰে ! বল মা, তোমাৰ হৃদয়েৰ সাঁড়ুড়ু, পুৰুষজাতি
দেখিতে কেমন ? দেখাও মা, তাহাৰ মধ্যে, যাহাৰ কৰিষ্যক এত স্থথ,
সে দেখিতে কেমন ? দেখা মা, দেখিতে কেমন দেখাও ? দেখা কি ? দেখা
কেমন ? দেখিলে কিৰুপ স্থথ হয় ? এক মৃত্যু জন্ম এই স্থথময় স্পৰ্শ
দেখিতে পাই না ? দেখা মা ! বাহিৰেৰ চক্ৰ নিৰীলিত থাকে, থাকুক মা !
আমাৰ হৃদয়েৰ মধ্যে চক্ৰ ফুটাইয়া দে, আমি একবাৰ অস্তৱেৰ ভিতৰ অস্তৱ
লুকাইয়া, ঘনেৰ সাথে কৃপ দেখে নাৰী জন্ম সাৰ্থক কৰি। সবাই দেখে—
আমি দেখিব না কেন ? বুঝি কৌট-পতঙ্গ অবধি দেখে—আমি কি
অপৰাধে দেখিতে পাই না ? শুধু দেখো—কাৰণও ক্ষতি নাই, কাৰণও কষ্ট
নাই, কাৰণও পাপ নাই, সবাই অবহেলে দেখে—কি দোষে আমি কথনও
দেখিব না ?

“না ! না ! অদৃষ্টে নাই। হৃদয় মধ্যে ঝুঞ্জিলাম। শুধু শৰ স্পৰ্শ গুৰু।
আৰ কিছু দেখিতে পাইলাম না।

“আমাৰ অস্তৱ বিদীৰ্ঘ কৰিয়া খনি উঠিতে লাগিল, কে দেখাৰি দেখা গো—
আমাৰ কৃপ দেখা ! বুঝিল না ! কেহই অক্ষেত্ৰ দুঃখ বুঝিল না !”

আমি অবাক হইয়া ভাৰি, বক্ষিমচন্দ্ৰকে এই অহুভূতি কে দিয়াছিল। শুধু

ଇଉରୋପ ହିଁତେ ଆସିଯାଛିଲ ସଲିଲେଇ ଚଲିବେ ନା—ଗ୍ରହଣେର, ଆସନ୍ତ କରିବାର, ଏକେବାରେ ନିଜେର କରିଯା ଲାଇବାର ଅନ୍ତ ଅସାମାଳ୍ଯ ମାନସିକ ଶକ୍ତିର ପ୍ରୟୋଜନ । ଏହି ଶକ୍ତି ବାଙ୍ଗଲୀ'ର କ୍ଷୁଦ୍ରପରିସର, ଅଗଭୌର, ଗତାମୁଗତିକ, ମାଧାରଣ ମାନସିକ ଜଗତେ ଏକ-ଜନେର ମଧ୍ୟ କି କରିଯା ଆମିଲ ? ବୈଷଣିକ ବାକ୍ତିରା ଜଡ଼ଚେତନ ବାକ୍ତିରା ସଲିବେ, ହିଁହା କଲିତ ଅହୁତ୍ୱତି, ମିଥ୍ୟା ଅହୁତ୍ୱତି । ଯୁରେର ଦଳ ! ଶୋକୋତ୍ତମ ଅହୁତ୍ୱତି ଆବର ମିଥ୍ୟା ଅହୁତ୍ୱତି ଏକ ନାହିଁ । ଯଦି ଆମରା ମାନସିକ ଜୀବନେ ଆଟିପୌରେକେ ଛାଡ଼ାଇଯାଇ ନା ଉଠିଲେ ପାଦିଲାମ, ତାହା ହିଁଲେ ଦେହେର ଉପର ପୋଶାକୀ ଶାଢ଼ୀ ଓ କିନକିମେ ବୃତ୍ତି ଚାପାଇବାର ମୁଚ୍ଚତା କେନ ? ସକଳମତ୍ତେ ବାଙ୍ଗଲୀ ହିଁଯା ମାନସିକ ଜୀବନେ ରହିବ ସେ ଅହୁତ୍ୱତି ଆନିସାଇଲେନ, ତାହା ଯଦି ସମ୍ମତ ବାଙ୍ଗଲୀ, ଏମନ କି ଛାତର ଆମ ବାଙ୍ଗଲୀ'ର ଗ୍ରହଣ କରିତେ ପାରିତ, ତାହା ହିଁଲେ ବାଙ୍ଗଲୀ ଜୀବନେର ମାନସିକ କାଠାମୋ ଚିରକ୍ତରେ ବଦଳାଇଯା ଯାହିଁ ।

ରହିବ ପୂଜା ସକଳମତ୍ତେ ସଭାବେ ବାଙ୍ଗଲୀ ଜୀବନେ ଆନିସା ଦିଯାଇଲେନ ତାହା ବଜ୍ରାୟ ଧାକେ ନାହିଁ, ତାହାର ଯୁଗେଓ ଅନ୍ତେର ବାବା ଏକାନ୍ତଭାବେ ଅହୁତ୍ୱତ ହିଁଯାଇଲ କିନା ସନ୍ଦେହେର ବିସ୍ମୟ । ଆମ ଅନେକ ସମୟେଇ ତାବି ସକଳମତ୍ତେ ଓ ବାବୀଜୁନ୍ଯାଖ ବାଙ୍ଗଲୀ'ର ଜଞ୍ଚ ସାହା ଲିଖିଯାଇଲେନ ତାହାର ମତ୍ୟକାର ଗ୍ରହିତା ତାହାଦେର ମଧ୍ୟ ଛିଲ କିନା । କିନ୍ତୁ ବାଙ୍ଗଲୀ ଜୀବନେ ରହିବ ଅହୁତ୍ୱିବେର କାହିନୀ ପରିସରର ଇତିହାସ । ଏହି ବିନ୍ଦୁ-ଏ ତାହାର ଆଲୋଚନା କରିବ ନା । ଏଥାନେ ଶୁଭ ସକଳମତ୍ତେର ରହିବ ଅହୁତ୍ୱିତିର ଆବ ଦୁଇ-ଏକଟି ଶାତ୍ର ଦୃଷ୍ଟାନ୍ତ ଦିବ । ଏକଟି ତାହାର ପରିଣିତ ସମସ୍ୟର ବଚନ ଆନନ୍ଦମଠ' ହିଁତେ । ତିନି ଶାତ୍ରିର ରହିବର ସମ୍ପର୍କର ସମ୍ପର୍କର କରିତେଛେ,—

“ନବୀନ ଯୋଦନ ; ଫୁଲକମଳତନ୍ତ୍ରୀ ତାହାର ନବବସ୍ତୁମେ ମୌଳିକ୍ୟ ; ତୈଳ ନାହିଁ,—ବେଶ ନାହିଁ—ଶାହାର ନାହିଁ—ତବୁ ମେଇ ପ୍ରଦୀପ, ଅନୁମୟେ ମୌଳିକ୍ୟ ମେଇ ଶତଗର୍ବିହିତ ବସନମଧ୍ୟ ଓ ପ୍ରଦୃତି । ବର୍ଣେ ଛାଯାଲୋକେର ଚାକଳ୍ୟ, ମନ୍ୟ କୌକ୍ଷଣ୍ୟ, ଅଧରେ ହାସି, ହୁଦୟେ ଧୈର୍ଯ୍ୟ । ଆହାର ନାହିଁ—ତବୁ ଶରୀର ଲାବଣ୍ୟମୟ, ବେଶଦୂରୀ ନାହିଁ, ତବୁ ମେ ମୌଳିକ୍ୟ ମୌଳିକ୍ୟ ଅଭିଯକ୍ତ । ସେମନ ମେଘମଧ୍ୟ ବିଦ୍ଵାନ୍, ସେମନ ମନୋମଧ୍ୟ ପ୍ରତିଭା, ସେମନ ଜଗତେର ଶବ୍ଦମଧ୍ୟ ମଙ୍ଗିତ, ସେମନ ମରଣେର ତିତର ସ୍ମୃତି ତେବେନେଇ ରହିବାଣିତେ ଅନିର୍ବଚନୀୟ କି ଛିଲ । ଅନିର୍ବଚନୀୟ ମାଧ୍ୟ୍ୟ, ଅନିର୍ବଚନୀୟ ଉତ୍ତର ଭାବ, ଅନିର୍ବଚନୀୟ ପ୍ରେମ, ଅନିର୍ବଚନୀୟ ଭକ୍ତି ।”

ଇହାକେ ଏହି ବିନ୍ଦୁ-ଏର ୮୪।୮୫ ପୃଷ୍ଠାଯାଇ ଉଚ୍ଚତ ନାଗୀଦେହେର ବର୍ଣନାର ସହିତ ତୁଳନା କରିତେ ବଲିବ; ତାହା ହିଁଲେ ସକଳମତ୍ତେ ରହିବ ଅହୁତ୍ୱିତିକେ କୋଷା ହିଁତେ କୋଷାର ତୁଳିଯାଇଲେନ ତାହା ଶ୍ଵଷ ହିଁଯା ଉଠିବେ ।

এই কল্পাহুভূতির পরিচয় বক্ষিমচন্দ্ৰের সমগ্র উপন্থামে আছে। এখানে শুধু আৱ এক ধৰনেৰ দ্বিতীয় একটি দৃষ্টান্ত দিয়া। বক্ষিমচন্দ্ৰ কি কৰিয়া কল্পপূজাৰ প্ৰবৰ্তন কৰিলেন সে প্ৰসঙ্গ শেষ কৰিব। এ পৰ্যন্ত যে কথটি উপন্থাম হইতে কল্পেৰ বৰ্ণনা উদ্ভৃত কৰিয়াছি, মেণ্টলিকে সমসাময়িক বাঙালী জীবনেৰ কাহিনী বলা যায় না। ‘বৰজনী’ সমসাময়িক জীবনেৰ আবেণ্টনৈতে স্থাপিত হইলেও নায়িকাৰ অস্তিত্ব অৱশ্য অন্য বক্ষেৰ কাহিনী হইয়া দাঢ়াইয়াছে। সেজন্ম বাঙালী জীবনে ইন্দ্ৰিয়পৰতন্ত্ৰাব যে ঘৃণ্যত্বম কল্পেৰ মধ্যে বক্ষিমচন্দ্ৰ নৃতন ভালবাসাৰ গৌৰব দেখাইয়াছিলেন (৪৬-৪৭ পৃষ্ঠা অষ্টব্য), সেই কাঠামোৰ মধ্যেই কল্পাহুভূতিৰ গৌৱেৰ দৃষ্টান্তও দিব। এই গল্পে বক্ষিমচন্দ্ৰ কল্পেৰ নৃতন উপাসনাকে এমনভাৱে দেখাইলেন, এমন জায়গায় কল্পপূজাৰ প্ৰতিষ্ঠা কৰিলেন, যেখানে এই ব্যাপার কল্পনা কৰা ও কঠিন।

ইন্দ্ৰিয়া ডাকাতিৰ পৰ আশ্রয়হীন হইয়া তামৰাম দন্তেৰ বাড়ীতে পাচিকাৰুণ্যি কৰিতেছে। এক সন্ধ্যায় পৰিবেশন কৰিতে আসিয়া অপৰিচিত স্বামীৰ প্ৰতি কটাক্ষ নিক্ষেপ কৰিল, পৰে আস্তমৰ্পণেৰ ইচ্ছা জ্ঞানহীন পত্ৰও লিখিল। তাৰার স্বামীও পাচিকা মাত্ৰ ভাবিয়া তথনকাৰ দিনেৰ বেওয়াজ মত এই প্ৰস্তাৱ গ্ৰহণ কৰাই হিঁড়িলেন। তিনি ইন্দ্ৰিয়াৰ কল্পে একটা আভাস পাইয়াছিলেন।

কিন্তু সে যখন বাতিতে আসিয়া উপস্থিত হইল, তখন দেখ: গেল কমিশ্নাৱি-শ্যাটেৰ টিকাদাৰেৰ কল্পমোহোৰ ঠিক পূৰ্বানো টিকাদাৰী স্টাইলেৰ নৱ, অৰ্থাৎ তাৰার মধ্যে শিথযুক্তে বাঙালী কন্ট্রাক্টৰেৰ মৃশগমনামী তৰাপুক্ৰ-সাধনাৰ ছোৱাচ-মাত্ৰ নাই।

ইন্দ্ৰিয়া বলিতেছে,—

“বড় বড় কথাৱ, উত্তৰ দ্বিবাৰ তাৰার অবসৰ দেখিলাম না। আমি উপযাচিকা, অভিসাৱিকা হইয়া আসিয়াছি,—আমাকে আদৰ কৰিবাৰও তাৰার অবসৰ দেখিলাম না। তিনি সবিশ্বে আমাৰ প্ৰতি চাহিয়া বহিলেন। একবাৰ মাত্ৰ বলিলেন, ‘এমন কল্প ত মাঝুৰেৰ দেখি নাই’।”

তাৰপৰ ইন্দ্ৰিয়া যখন চলিয়া যাইতে উঠিল, স্বামী তাৰার মশিকাকোৱকেৰ বালা পৰা হাতখানা ধৰিয়া যেন বিশ্বিতেৰ অড় হাতেৰ পামে চাহিয়া বহিলেন। ইন্দ্ৰিয়া জিজ্ঞাসা কৰিল, “ছেখিতেছ কি?” তিনি উত্তৰ দিলেন, “এ কি ফুল? এ ফুল ত মানাৰ নাই। ফুলটাৰ অপেক্ষা মাৰুৰটা সুলৰ। মশিকা ফুলেৰ চেকে সামুহ সুলৰ এই প্ৰথম দেখিলাম।”

তাহারও পরে ইন্দিরা যখন চলিয়া যাইতে সত্ত্বাই উচ্চত হইল, তখন আমী—
আপাতদৃষ্টিতে জার বা উপপত্তি হইয়াও হাত ঝোড় করিয়া বলিলেন,—

“আমির কথা বাখ, যাইও না। আমি তোমার রূপ দেখিয়া পাগল হইয়াছি।

এমন রূপ আমি কখন দেখি নাই। আব একটু দেখি। এমন আব কখন
দেখিব না।”

আমাদের সমাজের পুরাতন পঠিচারিকা-শ্রীতির এই রূপস্তর কি কেহ
প্রত্যাশাও করিতে পারিত? কিন্তু দেখিবার পর সকলেই কি এই নায়কের মত
বলিবে না, “এমন কখনও দেখি নাই, এমন আব দেখিব না?”

বাঙালীর মানসিক জগৎ বক্ষিমচন্দ্র রূপের বিভাগ এখনও বিভাসিত করিয়া
তুলিয়াছিলেন যে সে তখন বলিতে পারিত,—

“তমের ভাস্তুমুভাতি সর্বং।

তঙ্গ ভাসা সর্বমিদং বিভাতি ॥”

ইহার পর বক্ষিমচন্দ্রের নৃতন প্রেমাহৃত্তির কথা বলিতে হুৱ।

ইহার একটি সৃষ্টান্ত ‘ইন্দিরা’ উপন্যাস হইতেই ইতিপূর্বে দিয়াছি, আব একটি
সৃষ্টান্ত দিয়াছি ‘বাধারাণী’ হইতে। (এ দুইটির জগৎ ৪৬/৪৭ পৃষ্ঠা দেখিবেন) কিন্তু
ইহার উপরও একটু বিস্তারিত আলোচনা আবশ্যক আছে।

প্রকৃত ভালবাসা শৰ্কা ভিৱ আসিতে পাবে না। প্রণয়ী বা প্রণয়নী মাত্রেই
অনুভব করিয়া থাকে যে, অন্ত পক্ষের মধ্যে নৌচতাট আভাসমাত্র দেখিলেও
প্রেম ঘেন সম্ভূচিত হইয়া যাব। কিন্তু বাক্তি বিশেষের উপর শৰ্কা ছাড়াও বাটি-
স্থূল শৰ্কাৰও প্ৰয়োজন আছে। ভালবাসিবাৰ জগৎ, এমন কি ভালবাসাৰ
মাহাত্ম্য বুঝিবাত জন্মও পুৰুষের দিক হইতে নাবীকে শৰ্কা কৰিবাৰ একান্ত
আবশ্যক আছে। ইথা ছাড়া প্ৰেম বা প্ৰেমেৰ অমৃততি আসিতে পাবে না।
তাই বক্ষিমচন্দ্রেৰ মধ্যে এই শৰ্কা পূৰ্ণজুপে দেখিতে পাই।

প্ৰচলিত ধাৰণা এই যে, ব্ৰাহ্মসমাজই বাঙালী সমাজে নাৰৌজাতি সমষ্টে
নৃতন শৰ্কা আনিয়াছিল। কিন্তু বক্ষিমচন্দ্র মূলত দক্ষণশীল এবং হিন্দুভাবপন্থ,
এমন কি উনবিংশ শতাব্দীৰ নথিবিন্দুত্বেৰ অষ্টা হইলেও যেভাবে এই শৰ্কা বাক্ত
কৰিয়াছেন তাহা পড়িলে বিশ্বিত হইতে হুৱ। প্ৰাচীন ও প্ৰধাগত বাঙালী
সমাজে স্তোজাতি সমষ্টে যে অবজ্ঞা ও অশৰ্কা ছিল তাহার কঠিন সমালোচনা
কৰিতে বক্ষিম কিছুমাত্ৰ ইতস্তত কৰেন নাই। এই সমালোচনাৰ আৰু
উল্লেখযোগ্য দিক এই যে, উহার লক্ষ্য হইয়াছিলেন যিনি, তিনি তাহারই নিজেৰ

মাহিত্যগুক, ঈশ্বর গুপ্ত। গুপ্ত কবির কবিতা সংগ্রহে বঙ্গিশচন্দ্র তাহার স্তুলোক-সহকীয় কথা কয়েই উচ্ছৃত করিয়াছিলেন, এবং উহার কাব্য দিয়াছিলেন এই,—

“অনেক সময়ে ঈশ্বর গুপ্ত স্তুলোক সহজে প্রাচীন অধিদিগের গায় মৃক্তকৃষ্ট—অতি কদর্য তাষা ব্যবহার না করিলে গালি পুর। হইল মনে করেন না। কাজেই উচ্ছৃত করিতে পারি নাই।”

ইহার কাব্য কি, বঙ্গিশ মে-প্রশ্নেরও আলোচনা করিয়াছেন। তিনি লিখিয়াছিলেন,—

“যে শিক্ষাটৃকু স্তুলোকের নিকট পাইতে হয়, তাহা তাহার হয় নাই যে উন্নতি স্তুলোকের মঙ্গর্ণে হয়, স্তুলোকের প্রতি মেহভক্তি থাকিলে হয়, তাহার তাহা হয় নাই। স্তুলোক তাহার কাছে কেবল বাস্তৱের পাত্র। ঈশ্বর গুপ্ত তাহাদিগের আঙ্গুল দেখাইয়া হাসেন, মৃৎ কেঁজান, গালি পাড়েন, তাহারা যে পৃথিবীর পাপের আকর তাহা নানা প্রকার অশ্লীলতার মহিন বলিয়া দেন—তাহাদের মুখময়ী, বসময়ী, পুণ্যময়ী করিতে পারেন না। এক-একবার স্তুলোকক উচ্চ আসনে বসাইয়া কবি যাতার সাধ মিটাইতে যান—কিন্তু সাধ হিটে না। তাহার উচ্চাসনস্থিতি নায়িকা বানবাতে পরিণত হয়।”

কিন্তু স্তুলোকের কাছ হইতে পুরুষ সত্ত্ব আচার-ব্যবহার শিক্ষা করিতে পারে, এই ধারণাই বা বঙ্গিশচন্দ্র কোথা হইতে পাইলেন? বাঙালী সমাজে উন্নত চরিত্রের স্তুলোক মেকালে ছিল না, এ কথা কেহই বলিবে না! কিন্তু মে সব চরিত্রে গুণ-ধারিণোদ্বৈক্ষণ্য ছিল না, আর সাধারণ বাঙালী মাঝীর চরিত্র অতিশয় কৃক্ষ এবং অমার্জিত যে ছিল তাহাতেও সন্দেহ করা চলে না।

ইহার একটি চমৎকার বর্ণনা রবীন্দ্রনাথে আছে। ফর্কিরচান্দ মাথনলালের দুই স্তুকে মাতৃসন্দোধন করিল, “অঘনি ককিবের নাকের সম্মুখে একটা বালা পরা হাত খড়ের মত খেলিয়া গেল এবং একটি কাংক্ষিনিন্দিত কঢ়ে বাজ্জা উঠিল, ‘ওরে ও পোড়াকপালে যিন্মে, তুই যা বললি কাকে?’” আর একটি কঢ়ও “আবও দুই স্বর উচ্চে পাড়া কাপাইয়া ঝঞ্চার দিয়া উঠিল, ‘চোখের মধ্যা খেয়ে বসেছিম। তোর মহম হয় না?’” এই ধরনের স্তুলোকের কাছ হইতে পুরুষের শিক্ষা হওয়া সম্ভব নয়। তবে ফর্কিরচান্দও বিভিন্ন রকমের স্তুলোক দেখিয়াছিল, তাই রবীন্দ্রনাথ লিখিয়াছিলেন, “নিজের স্তুর নিকট হইতে একপই চলিত বালা শোনা [ফরিবের] অভ্যাস ছিল না।” ফরিবের স্তু হৈমবতী

সম্পূর্ণ অন্য ধরনের স্তোলোক।

“সে বক্ষিমবাবুর নভেল ‘পড়িতে চাই এবং আমীকে ঠিক দেবতার ভাবে পূজা করিয়া তাহার তৃপ্তি হয় না। সে একটুখানি হাসিয়ুসো ভালবাসে; এবং বিকচোমুখ পুঁপ যেমন বায়ুর আন্দোলন এবং প্রভাতের আলোকের জ্যোতির্কুল হয়, সে-শু তেমনই এই নবযৌবনের সময় আমীর নিকট হইতে আদৰ ও হাস্যামোদ যথাপরিমাণে প্রত্যাশা করিয়া থাকে।”

আমল কথাটা এই যে, স্তোলোককে শ্রেষ্ঠ করিতে হইবে এই ধারণা, এবং স্তোলোককে যে শ্রেষ্ঠ করা যায় এই ধারণা, দুইটি নৃত্বন্ত্বের আবির্ভাব বাঙালী সমাজে প্রায় একই সঙ্গে হইয়াছিল। এই আবির্ভাবের মূলে অন্যের ধারণারে বক্ষিমদু একাই যে উহার পুরোধা তাহাতে সন্দেহ নাই। উহা বাঙালী জীবনে পাশ্চাত্য প্রভাব বিস্তারের ফলে আসিয়াছিল।

সত্ত্বাতা যে অস্তু নয়, এই কথা সত্ত্বা হইবার পর সত্ত্বা নবনারীরা সহজেই ভুলিয়া যায়। আজকাল যে সকল তরুণীরা সঞ্চারিণী পরিবিনী সত্ত্বার মত ঘুরিয়া বেড়ান তাহাদের অনেকেই জানেন না যে, দেড়শত বৎসর আগে তাহাদের সমবর্ষকারী শুধু যে মাত্র হইয়া মাত্র দিকে মাত্র বেটাকে টো-টো করিয়া ঘুরিতে দেখিতেন তাহাই নয়, মিজেবাও মাটির ঝাড়ির মত কালিমাথা কপ লইয়া উন্মনের উপর চার্ডিয়া থার্ফিতেন। তাহাদের লেখাপড়া সমক্ষে মেই যুগের একটি মত উচ্ছৃত করিতেছি।

“হেদে দেখ দিনি। বাহির পানে তাকাইতে দেয় ন;। যদি ছোট ছোট কচ্ছাই বাটীর বালকের লেখাপড়া দেখিয়া সাধ করিয়া কিছু শিখে ও পাততাড়ি হাতে করে তবে তাহার অখ্যাতি জগৎ বেড়ে হথ। সকলে কহে যে— এই মদ্বা চেঁচি ছুঁড়ি বেটাছেলের মত লেখাপড়া শিখে, এ ছুঁড়ি বড় অসং হবে। এখনই এই, শেষে না জানি কি হবে: যে গাছ বাড়ে তাহার অন্তরে জানা যায়।”

আমার বাল্যকালেও এই পুরাতন ধারণা লোপ পায় নাই। কিশোরগতে আমাদের বাহিরের অঙ্গনে একদিন আমার ছোট বোন আমাদের সহিত ব্যাড-মিন্টন খেলিতেছিল। পাশের রাস্তা দিয়া কষেকঠি শুলের ছেলে যাইতেছিল। তাহারা ব্যাপার দেখিয়া গাহিয়া উঠিল—

“মদ্বা মাগী, বেজায় আবৰ্দি

বেহদ বেলিক।”

ইহারা অবশ্য নারী সমক্ষে ধানধারণা বসরাজ অমৃতলাল বস্তুর ‘থম-দখল’ হইতে পাইয়াছিল। নতুন ধারা কোথা হইতে আসিয়াছিল তাহার ইঙ্গিতও আছে, যে পুরাতন বাংলা বই হইতে মেঘেদেৱ শিক্ষা সমক্ষে অভিযন্তি উচ্চত কৰিয়াছি তাহাতেই। একটি শিক্ষার্থিনী মেঝে বলিতেছে,—

“ভবে মন দিয়া শুম, দিদি। সাহেবেৱা এই যে বাপোৱ আৰষ্ট কৰিয়াছেন, ইহাতেই বুঝি এত কালেৱ পৱ আমাদেৱ কপাল কিনিয়াছে, এমন জ্ঞান হয়।”

বইটি ১৮২২ মনে প্রকাশিত হইয়াছিল। এই যে নতুন ধারা গ্রামজীবন হইতে অতি গ্রাম্যভাবে আৰষ্ট হইয়াছিল, তাহাই বঙ্গচন্দে পূৰ্ণ বিকশিত রূপ ধৰিয়া দেখা দিয়াছিল।

প্রৌজাতিৰ প্রতি বঙ্গচন্দেৱ শ্রদ্ধা কিন্তু ছিল তাহার আৰণ্য ভাল পৰিচয় পাই, ঈশ্বৰ গুণেৱ বিবাহিত জীবনে সমক্ষে তাহার মন্তব্যো। পনেৱ বৎসৱ বয়সে দুৰ্গামণি দেৱীৰ মহিত ঈশ্বৰেৱ বিবাহ হয়। বধু তাহার পছন্দ হইল না। তিনি দেখিলেন, কম্যাটি হাবা-বোবাৰ মত, প্রতিভাশালী কৰিব শ্ৰী হইবাৰ উপযুক্ত নয়। তাই ঈশ্বৰ তাহার মহিত কৰাও কহিলেন না, কিন্তু আৰ একবাৰ বিবাহণ কৰিলেন না। আমীগৃহেই দুৰ্গামণিৰ সম্পূৰ্ণ ভৱণপোষণেৱ ব্যবস্থা কৰিলেন; দুৰ্গামণিৰ সচ্ছরিত ধাকিয়া ঈশ্বৰেৱ মৃত্যুৰ কংক্ৰে বৎসৱ পৱে দেহত্যাগ কৰেন। এই মাৰ্থকতাহীন দাম্পত্যজীবন সমক্ষে বিনিমোৰ উক্তি অপৰণ। তিনি বলিলেন,—

“এখন আমৰা দুৰ্গামণিৰ জন্য বেশী দুঃখ কৰিব, না ঈশ্বৰচন্দেৱ জন্য বেশী দুঃখ কৰিব? দুৰ্গামণিৰ দুঃখ ছিল কি না তাহা জানি না। যে আশুমে ভিতৰ হইতে শৰীৰ পুড়ে, মে আশুন তাহার হৃদয়ে ছিল কি না জানি না। ঈশ্বৰচন্দেৱ ছিল—কৰিতাপ দেখিতে পাই। অনেকে দাহ কৰিয়াছে দেখিতে পাই। ..

“এখন দুৰ্গামণিৰ জন্য দুঃখ কৰিব, না ঈশ্বৰ গুণেৱ জন্য? ভৱমা কৰি, পাঠক বলিবেন, ঈশ্বৰ গুণেৱ জন্য।”

স্তৰীলোকেৱ প্রতি কি শ্রদ্ধা ধাকিলে এই ধৰনেৱ বধা বলা যাব, তাহা সহজেই অচলেয়। বঙ্গচন্দেৱ এই শ্রদ্ধা ছিল বলিয়াই তিনি বুঝিয়াছিলেন, শুধু নারীৰ ভালবাসা হইতে বক্ষিত হওয়াই পুঁজৰে দুর্ভাগ্য নয়, ইহার উপরেও আৰ একটা দুর্ভাগ্য আছে—তাহা ভালবাসিবাৰ ক্ষমতা হইতে বক্ষিত হওয়া।

নইলে তিনি ঈশ্বর গুণের জন্যই বেশী দুঃখ করিতেন না।

ইহা ছাড়া এই প্রকাশের মধ্যেই প্রসঙ্গত আৱ একটা ইঙ্গিতও ফুটিয়া উঠিয়াছে, সে ইঙ্গিত ভালবাসাৰ তৌত্রতম অনুভূতিৰ। বঙ্গিমচন্দ্ৰেৰ মধ্যে এই অনুভূতিৰ পৰিচয় দিয়াৰ আগে আৱ একটা প্ৰশ্নেৰ আগোচৰণ কৰাৰ প্ৰয়োজন আছে। বঙ্গিমচন্দ্ৰ এই অনুভূতি কি কৰিয়া পাইলেন? এই ধৰনেৰ অনুভূতি স্থীলোকেৰ কাছে আসিয়া তাহাকে না ভাসৰাসিলে কাহাৰও সাধাৰণত আসিবাৰ কথা নয়। কিন্তু বঙ্গিমচন্দ্ৰেৰ এইকপ কোনও বাস্তৱ অভিজ্ঞতা ঘোৰনে হইয়াছিল, তাহাৰ জীৱনীতে এই ধৰনেৰ কোন সংবাদ নাই।

বঙ্গিমেৰ সামাজিক ও বিবাহিত জীৱন মেৰালেৰ গতামুগতিক ধাৰাৰ বাহিৰে যাও নাই। তাহাৰ প্ৰথম বিবাহ হয় ১৮৪২ মনে, নিজেৰ এগাৰ বৎসৰ বয়সে, এবং পাচ বছৰ বয়সেৰ একটি মেয়েৰ মহিত। এই পত্ৰী ১৮৫৯ মনেৰ শেষেৰ দিকে পনেৰ বৎসৰ বয়সে মাৰা ঘান। তখন বঙ্গিমচন্দ্ৰেৰ বয়স একুশ। ইহাৰ পৰ পত্ৰীবিৱোগেৰ ছয়-মাত্ৰ মাসেৰ মধ্যেই, ১৮৬০ মনেৰ জুন মাসে তিনি আবাৰ বিবাহ কৰেন। এই দ্বিতীয় পত্ৰীৰ মহিতই বঙ্গিমেৰ প্ৰকৃত দাম্পত্য জীৱন যাপিত হইয়াছিল। ইহাৰ কথা পৎজোবনে বঙ্গিম এইভাৱে লিখিয়াছিলেন,

“আমাৰ জীৱন অবিশ্রান্ত সংগ্ৰামেৰ জীৱন। একজনেৰ প্ৰতাৰ আমাৰ জীৱনে বড় বেশী বকমেৰ—আমাৰ পৰিবাৰেত। আমাৰ জীৱনী লিখিতে হইলে তাহাৰও লিখিতে হয়। তিনি না ধাকিলে আমি কি হইতাম, বলিতে পাৰি না।”

এই বিবৰণ শুধু ও সাৰ্থক বিবাহিত জীৱনেৰ বিবৰণ। কিন্তু ইহাতে পতিপত্ৰীৰ মধ্যে একাত্মা, স্বেহ ও পৰম্পৰ-নিৰ্ভৰতা যতই ধাৰুক না কেন, ভাস-বাসাৰ অবকাশ, যে-ভাসবাসাকে বঙ্গিমচন্দ্ৰই প্ৰথমে বাঙালীৰ জীৱনে ও অনুভূতিতে আনিয়াছিলেন মেই ভাসবাসাৰ অবকাশ আছে কিনা তাহা প্ৰশ্নেৰ বিষয়। এমন কি ইহাও আমি বলিব, এই স্তৰেৰ দাম্পত্য জীৱনেও যদি উহা প্ৰথাগত ধাৰাৰ মধ্যে আৰু ধাকে তাহা হইলে, পাতিৰতোৱ মৃত্যু অনুভূতি পৰ্যন্ত আসিতে পাৰিত কিনা তাহাও সন্দেহেৰ বিষয়। পাতিৰতোৱ এই অনুভূতিও বঙ্গিমচন্দ্ৰই যে বাঙালী জীৱনে আনিয়াছিলেন ইহা আমি বলিবৰাছি। ‘বিষবৃক্ষে’ সূৰ্যমুখী চৱিত্ৰে উহাৰ প্ৰথম প্ৰকাশ।

কেহ কেহ বলিয়াছেন, বঙ্গিমচন্দ্ৰ সূৰ্যমুখী চৱিত্ৰ তাহাৰ দ্বিতীয়া পত্ৰী বাজুগৰ্জী-দেৱীকে দেখিয়াই আনিয়াছিলেন। ইহা অসংৰ নহ, কাৰণ বঙ্গিম যখন

'বিষবৃক্ষ' লেখেন, তখন তিনি দশ-বারো বৎসর দিক্ষায়া স্তুর মহিত গার্হস্থ্য-ধর্ম পালন করিয়াছেন। কিন্তু ইহাও সম্ভব যে, বাঙলাক্ষী দেবীকে স্মর্যমুখী অমুরূপ বক্ষিমচন্দ্রই করিয়াছিলেন, অর্থাৎ এই ক্ষেত্রে তিনি তাহার নিজের চেষ্টায় কল্পনার আদর্শ পত্রী ও সংসারের জীবিত পত্রীকে এক করিয়াছিলেন। যে স্মর্যমুখী সত্তাভাসার তুলাপ্রত্নের ছবির নিচে এই কথা পিষিয়া বাধিয়াছিল,—“যেমন কর্ম তেমনি ফল। স্বামীর সঙ্গে সোনারপার তুল।”—সেই স্মর্যমুখীর পাতিত্রত্ব সেকালের বাঙালী সমাজে প্রচলিত পাতিত্রত্বের গতানুগতিক ধারা হইতে আসে নাই।

যে সমাজে বাঁশির বড় হইয়াছিলেন, যাহাতে তিনি বাস করিতেন, তাহাতে ঘনি হিন্দু পাতিত্রত্বের অন্তর্ভুক্তিই না থাকিয়া থাকে, তবে তাহাতে নূতন ভাল-বাসার বীজ পর্যন্ত থাকিবার কথা নয়। তাহার উপর ইহাও মনে রাখা দুরকাণ, প্রৌলোকের মহিত ঘনিষ্ঠ বাঁকিগত সম্পর্ক বক্ষিমচন্দ্রের বালাবিবাহের মধ্য দিয়া হইয়াছিল। এই ধরনের বিবাহের ভিত্তি দিয়া দাস্পত্য জীবন ঘেভাবে গড়িয়া উঠিত, তাহাতে প্রেম দেখা দিবার অবকাশ যে কত কম, তাহা বরীক্ষণালী ‘মধ্যবত্তী’ গল্লে বলিয়াছেন। তিনি লিখিয়াছেন—নিরবৎগচ্ছ “যখন প্রথম বিবাহ করিয়া ছিল তখন বালক ছিল, যখন যৌবন লাভ করিল তখন স্তু তাহার নিকট চিরপরিচিত, বিবাহিত জীবন চিরাভাস্ত। হরহন্দৰীকে অবশ্যই সে ভাল-বাসিত, কিন্তু কখনই তাহার মনে ক্রমে ক্রমে প্রেমের মচেতন সঞ্চার হয় নাই।” অধৃৎ এই মচেতন সঞ্চারই প্রেমের শুধু প্রেমের প্রধান অবস্থন।

ইহা ছাড়া বালাবিবাহের ফলে প্রেমের সংকারে বাধা ঘটিবার একটা মূলগত কারণও ছিল। ইহার কথা বলিলে পাঠক-পাঠিকা হস্ত আশ্চর্য হইবেন। কিন্তু একটু ভাবিয়া দেখিলেই বুঝিতে পারিবেন, কথাটা অসম্ভব নয়। প্রথম পরিচেদে বুঝাইবার চেষ্টা করিয়াছি যে, কাম ও প্রেম অবিচ্ছেদ, কামই প্রেমের প্রকাশে দৈহিক বা জৈব প্রেরণ। কিন্তু এই প্রেরণার ধাক্কায় কাম আব নির্জন। কাম থাকে না, আরও গভীর, আরও বড়, আরও মধুর একটা জিনিসে রূপান্বিত হয়। এই রূপান্বরের জন্য দেহকে দৈহিক উপভোগ হইতে কিছুকাল বক্ষিত থাকিতে হয়। কিন্তু বালাবিবাহে দেহ বিবাহের প্রায় সঙ্গে সঙ্গেই উপভোগের জন্য সম্পূর্ণ আয়ত্ত হইয়া যায়। তাই প্রেমের প্রেরণ যোগাইবাবে আগেই উহা কামের অবলম্বন হইয়ে দাঢ়ায়। ইহাতে বিবাহিত জীবনে সত্ত্বকার প্রেমচূড়ান্তির পথে বাধা জন্মে বা জন্মিতে পাবে।

বাঙালী জীবনে ভালবাসার পরবর্তী ইতিহাস বিবেচনা করিলে এখানে একটা আপন্তি উঠিতে পারে। উহাতে ভালবাসা যে দেখা দিয়াছিল তাহাতে সন্দেহ-মাত্র নাই। অধৃৎ এই ভালবাসা বিবাহিত জীবনেই, অর্থাৎ বিবাহ হইবার পরেই স্বামী-স্ত্রীর মধ্যে বিকশিত হইয়াছিল, দেহসংক্ৰ-বজ্জিত পূর্ববাগের মধ্যে হয় নাই। এটা কি করিয়া সম্ভব হইল? দেহের উপভোগ গোড়া হইতে হইলে যদি ভালবাসার পথে বাধাই জয়ে, তাহা হইলে বাঙালীর বিবাহিত জীবনে দেহভোগের সম্পূর্ণ অবকাশ ও স্বাধীনত ধার্কা সহেও কি করিয়া সেই ভালবাসা, যাহা পূর্ণ বিকশিত হইবার জন্য বিশ্লেষ বা বিচ্ছিন্ন ধার্কার অপেক্ষা টাঁথে, তাহার আবির্ভাব সম্ভব হইল?

এই প্রশ্নের উত্তর দেওয়া সহজ নয়, কারণ বাস্তব ক্ষেত্রে নবজ্যুগৰ বাঙালীৰ বিবাহিত জীবন সম্বৰ্দ্ধে ঘটটা সাক্ষা ও স্পষ্টোচ্চি ধাক্কিলে এ বিষয়ে আলোচনাও সম্ভব হইত তাহা নাই, পাওয়াও যাইবে না। উপন্যাসে এবং গল্লেও এই প্রসঙ্গে, অবতোরণ কৰা হয় নাই। সাধারণত বিষাহের পরবর্তী ভালবাসাকেও পূর্ববাগ বা ‘কোটশিপে’র মতই দেখানো হইয়াছে। দুইটি দৃষ্টান্ত দিয়া আমাৰ কথাটা পরিষ্কাৰ কৰিলে চেষ্টা কৰিব।

‘দেবীচৌধুরাণী’তে প্রচুর ও ভজেশ্বৰ একৰাত্মি একসঙ্গে যাপন করিয়াছিল। প্রচুরেৰ বয়স তখন আঠাবো, ভজেশ্বৰ বাইশ। দুইজনেৰ সম্পর্ক স্বামী-স্ত্রীৰ, এক-পক্ষে পূর্ণ আসক্তি আছে, আৰ এক পক্ষে আসক্তিৰ সম্ভাৱ হইতেও দেৰি হয় নাই। এ অবস্থায় দুই পক্ষেৰ একত্ৰ বাত্ত্যাপন কত্তুৰ গিয়াছিল? পত্ৰবর্তী যেসব কথা আছে, দুইজনেৰ ভালবাসার যে বিবৰণ আছে, তাহা হইতে এই অভ্যন্তৰ কৰা যুক্তিযুক্ত যে সহবাস হয় নাই।

দিতৌৰ দৃষ্টান্তটি বৰৈজ্ঞানিকে ‘নৌকাডুবি’ হইতে। বহেশ যথন কমলাকে নিজেৰ স্তৰ বলিয়া জানিয়াই বাডিতে লইয়া আসিল, তখন কমলা বালিকা নয়। তাহাদেৱ দুইজনেৰ ব্যবহাৰও স্বামী-স্ত্রীৰ মত। যেহেন, “বহেশ পিছন হইতে হঠাৎ বালিকার চোখ ঢিপিয়। ধৰে, তাহার মাথাটা বুকেৰ কাছে টানিয়া আনে”,— ইত্যাদি। এই আচেষণ কত্তুৰ গিয়াছিল? যদি ‘কোটশিপে’ৰ সৌমা অতিক্রম কৰিত, তাহা হইলে কমলাৰ আসল পৰিচয় পাইবার পৰ তাহাকে পত্ৰিভাবে না দেখিবার চেষ্টা বহেশ নিশ্চয়ই কৰিত না, কমলাৰ প্রকৃত স্বামীকে বাহিৰ কৰিবার চেষ্টাও কৰিত না, কৰ্তব্যবোধে দুর্ঘটনাৰ ব্যাপারটাকে অবাস্তৱ মনে কৰিয়া।

কমলাকে শ্রী বলিয়াই গ্রহণ করিয়া নহিত। কিন্তু এই প্রশ্নের আভাসমাত্র বইটার এই স্থলে রবীন্দ্রনাথ দেন নাই, রয়েশ ও কমলার সম্পর্ককে স্পষ্ট ভাষায় কোটশিপের অত করিয়া বর্ণনা করিয়াছেন।

বঙ্গিমচন্দ্রের নিজের জীবনের হিমাব লইলে বিবাহিত জীবনের মধ্যে ভাল-বাসার অনুভূতির প্রশ্নটা আরও জটিল হইয়া উঠে। তিনি এগার বৎসর বয়সে পাচ বৎসরের যে বালিকাকে বিবাহ করিয়াছিলেন সে যখন মাঝা যায় তখন তাহার বয়শ পনের, বঙ্গিমের একুশ। এই বয়সে দাম্পত্য জীবনে মহবাস না হইবার কথা নয়। বাঙ্গলী জীবনের যে ধারা ছিল তাহাতে উহা সম্পূর্ণ আভাবিকই হইত। আঠারো বৎসরের স্বামী ও তেরো বৎসরের শ্রীর সন্তান হওয়ার সংবাদ আমিও জানি। কিন্তু বঙ্গিমের প্রথম বিবাহিত জীবনে কি প্রেমের অনুভূতিও ছিল? আমি এই কথা বলিব, প্রথম পঞ্জীর প্রতি তৌরে ভালবাসা জনিয়া ধাকিলে বঙ্গিমচন্দ্র ছয় মাসের মধ্যেই আর একবার বিবাহ করিতে পারিতেন না। তাহা হইলে এগার বৎসর হইতে বিবাহিত জীবনে অভ্যন্তর হওয়া মন্ত্রেও বঙ্গিম প্রেমের অনুভূতি কোথা হইতে কি ভাবে পাইলেন? বঙ্গিমচন্দ্রের বিবাহিত জীবন হইতে এই প্রশ্নের উত্তর পাওয়ার কোনও উপায় নাই, মানসিক জীবনের ইতিহাস হইতে হ্যত পাইতাম, কিন্তু সেই ইতিহাস অলিখিত রচিয়া গিয়াছে—বঙ্গিম কল্পের মত ‘কনফেশন্স’ লেখেন নাই।

তবু বিবাহ, এমন কি বাল্যবিবাহ সন্দেশে ভালবাসা যে আসিয়াছিল তাহাতেও সন্দেহ নাই। গলে বিবাহের পরে উহাকে আনিবার জন্য পূর্ববাগের বদলে একটা ‘উত্তরবাগ’ আনা হইয়াছিল। আমি আমার পাশ্চাত্য বন্ধুদের কাছে উহাকে Post-marital courtship বলিয়া বর্ণনা করি। উহার মধুবত্তম বিবরণ আমি ‘নৌকাডুবি’ভেই পড়িয়াছি। তাহা উচ্ছ্বস্ত করিব।

“এই সকল কাজকর্মের অবকাশে রয়েশ প্রগঞ্জচৰ্চায় অঘনোয়েগী ছিল না।

যদিও পুরুষ যেমন শুনা গিয়াছিল বধু তেমন বালিকা নয়, এমন কি

গ্রামের যেয়েরা ইথাকে অধিকবয়স্ত বলিয়া ধিক্কার দিতেছিল, তবু ইহার

সহিত কেমন করিয়া যে প্রণয় হইতে পারে, এই বি. এ. পাস-কর্য ছেলেটি

তাহার কোনো পুরুষের মধ্যে সে-উপদেশ প্রাপ্ত হ্য নাই। সে চিরকাল

ইহা অসম্ভব এবং অসম্ভব বলিয়াই জানিত। তবু কোনো বই-পড়া

অভিজ্ঞতাৰ সঙ্গে কিছুমাত্র না মিলিলেও, আশৰ্দ্য এই যে, তাহার উচ্চ-

প্রিক্ষিত মন ভিতরে-ভিতরে একটি অপূরণ রসে পরিপূর্ণ হইয়া এই ছোট

ମେରେଟିର ଦିକେ ଅବନନ୍ତ ହେଉଥା ପଢିଯାଛିଲ । ମେ ଏହି ବାଲିକାର ମଧ୍ୟେ କଲନାର ଦାରା ତାହାର ଭବିଷ୍ୟତ ଗୁହଳକ୍ଷିତେ ଉତ୍ସାହିତ କରିଯା ଦୂଲିଆଛେ । ଏହି ଉପାଧେ ତାହାର ସ୍ତ୍ରୀ ଏକି କାଳେ ବାଲିକା ବଧୁ, ତର୍ଫୀ ଶ୍ରେଷ୍ଠୀ ଏବଂ ମନ୍ତାନଦିଗେର ଅଞ୍ଚଳୀଭାବାଳୀ କାମା କରି ତାହାର ଧ୍ୟାନରେତେର ମୟୋଦ୍ଧରଣ ବିଚିତ୍ରତାବେ ବିକଳିତ ହେଉଥା ଉଠିଯାଛେ ।

ବରେଶ ଏହି କାର୍ଯ୍ୟେ ତାହାର ବାଲିକା ପଢ଼ୁଥିଲୁ ପାଇଁ “ଉପରକ୍ଷ ମାତ୍ର କରିଯା ଭାବୀ ପ୍ରେସ୍-
ସ୍ତ୍ରୀକେ, କଲାଣୀକେ ପୂର୍ଣ୍ଣ ମହିମାମୂଳିତେ ହସନ୍ତେର ମଧ୍ୟେ ପ୍ରତିଷ୍ଠିତ କରିଲା ।” ଆହିରି
ବାହାକେ ‘ଉତ୍ସରଗ’ ବଲିଯାଛି, ତାହାର ଅର୍ଥ ପାଇଁ ପରିବାରର ଜାଗାରେ ଏହି ପରିଵାରର
କରିଯା ପ୍ରକାଶ କରି ଯାଇଛି ନା ।

ଏହି ‘ଉତ୍ସରଗ’ ବାସ୍ତବ ଜୀବନେରେ ଯେ ଆମିଆଛିଲ ତାହାରେ ସନ୍ଦେହ କରି ଚଲେ ନା । Post-marital courtship ବଲିଯା ଜିନିସଟାକେ ଆମାଦେର ଆଧୁନିକ ବିବାହିତ
ଜୀବନେର ଅଙ୍ଗ ବଲିଯା ମାନିତେ ହିଁବେ । ହସନ୍ତ ବା ଉତ୍ସାହରେ ବା ବାସ୍ତବକ୍ଷେତ୍ରେ ବିଅଳଙ୍କେ
ଅଭାବ ସାକ୍ଷାତେ ବୋମାଟିକ ପ୍ରେମେ ପୂର୍ଣ୍ଣ ଜ୍ଞାଯାର ଆମିତ ଏ, ତରୁ ଏକଟା ନା ଏକଟା
ଜ୍ଞାଯାର ଯେ ଆମିତ ତାହା ନିଶ୍ଚିତ ।

କିନ୍ତୁ ଆମାର କାହେ ଇହାଓ ପ୍ରାପ୍ତ ନିଶ୍ଚିତ ଯେ, ବକ୍ଷିମଚ୍ଚର ନିଜେର ପ୍ରବର୍ତ୍ତି
ପ୍ରେମେର ଧାରଣା ସ୍ବକ୍ଷେତ୍ର ବିବାହିତ ଜୀବନ ହିଁତେ ପାନ ନାହିଁ । ତବେ କୋଷା
ହିଁତେ ପାଇଲେନ ? ବକ୍ଷିମଚ୍ଚର ଗର୍ଭଗୁଲିତେ ପ୍ରେମେର, ବିଶେଷ କରିଯା ବାର୍ଷ ପ୍ରେମେର
ତୌରେ ଅନୁଭୂତି ଦେଖିଯା କେହ କେହ ଅଭ୍ୟାନ କରିତେ ପାରେନ ଯେ, ତାହାର ଜୀବନେ
ଦାର୍ଢିତ୍ୟ ଜୀବନେର ବାହିରେ କାହାରାଓ ପ୍ରତି ପ୍ରଗର୍ହ ଜମିଆଛିଲ, ଏବଂ ଇହାର କଲେ
ପ୍ରସ୍ତୁତି ଓ କର୍ତ୍ତ୍ୟ ଏହି ଦୁରେର ମଧ୍ୟେ ସଂସର୍ଘ ନିଜେର ମନେର ମଧ୍ୟେ ଅନୁଭବ କରିଯା ତିନି
ପ୍ରେମେର ଶ୍ଵର ଓ ଦୁଃଖ ସମ୍ବନ୍ଧେ ଏହିଭାବେ ମନେତନ ହେଉଥା ଉଠିଯାଛିଲେନ । ଜୀବନେ ଏକ-
ଆଧୁଟା ଅପରାଧ ବା ଦୋଷ ସମ୍ବନ୍ଧେ ଇନ୍ପିଟ ବକ୍ଷିମ ନିଜେର କରିଯାଛେନ । କିନ୍ତୁ ଏହି
ଦୋଷ ନାରୀ-ମଂକ୍ରାନ୍ତ ତାହା ମନେ କରିବାର ବିକଳେ ତିନଟି ଆପନ୍ତି ଆଛେ । ପ୍ରେମତ,
ଦାର୍ଢିତ୍ୟ କର୍ତ୍ତ୍ୟ ସମ୍ବନ୍ଧେ—ତୋ ମେ ସ୍ତ୍ରୀର ଦିକ ହିଁତେହି ହିଁତ ବା ସ୍ଵାମୀର ଦିକ ହିଁତେହି
ହିଁତ—ବିବେକବୁଦ୍ଧି ଏତ ଦୃଢ଼ ଛିଲ ଯେ, ପଦନାରୀ ସମ୍ବନ୍ଧେ ଆସ୍ରାସ୍ତ୍ୟମ କରିତେ ନା ପାରି;
ତାହାର ପକ୍ଷେ ମସବ ଛିଲ ନା ; ହିତୌରତ, ତିନି ବିବାହିତ ଜୀବନେ ଶ୍ଵରୀ ଛିଲେନ ଏବଂ
ଶ୍ଵରୀ ପ୍ରତି ତାହାର ଶ୍ରୀକୁ ଛିଲ ; ତୃତୀୟତ, ତଥନକାର ବାଙ୍ଗଲୀ ମହାଜେ ଶ୍ଵର-ପୁରୁଷରେ
ମେଲାମେଶାର ଶ୍ଵରୋଗ ଏତ କରି ଛିଲ ଯେ, ତାହାରେ ନିର୍ଭାଷ କାମଜ ପଦ୍ମମନ ଛାଡ଼ା
ପ୍ରେମେର ବ୍ୟାପାର ସଠିବାର କଥା ନାହିଁ । ଶୁଭରାଃ ବକ୍ଷିମଚ୍ଚର ଜୀବନ ହିଁତେ ତାହାର
ପ୍ରେମବୁଦ୍ଧିର ସ୍ଵର୍ଗ ବାହିର କରି କରିନ ।

কিন্তু প্রত্যক্ষ অভিজ্ঞতার মধ্যেই উহার উৎস খুঁজিবার কোনও কারণ আছে কি? মনে প্রেমের ধারণা, এমন কি প্রেমের অন্তর্ভুক্তি পর্যন্ত আনিবার জন্য শরীরী পাত্র ও শরীরিণী পাত্রীর একান্তই আবশ্যক, এই কথা কেন বলিতে হইবে? মাঝখনের ভালবাসা ও ভালুকের গভীরতয়, তৌরত্ব এবং সর্বাপেক্ষা স্থায়ী অন্তর্ভুক্তি হইয়াছে যাহার সম্মত তিনি তো ইন্দ্রিয়গোচর নহেন, তিনি তগবান। আজ পর্যন্ত কোনও মানবিক প্রেমই অমানবিক ঈশ্বরপ্রেমকে ছাড়াইয়া উঠিতে পারে নাই। তাই যদি হয় তবে মরনারার প্রেমের তৌরতম অন্তর্ভুক্তির জন্য প্রত্যক্ষ অভিজ্ঞতা একান্ত আবশ্যক, এই যুক্তি কেন মানিতে হইবে? জৈব শ্রীজাতীয় ও পুরুষজাতীয় হইয়াছে, মেদিন হইতেই পরম্পরারে দেহের অশু-মঙ্গানও তাহার ধর্ম হইয়াছে। এই ধর্ম জৈবস্তুরে দেহকে একেবাবে অভিজ্ঞম করিতে পারে না, কিন্তু মাঝখনের মন ধাকাতে উচ্চতম মানসিক শুরে উহা দেহ-নিরবেক্ষণ নাটী বা পুরুষের কাছে আস্তামর্পণের ব্যাকুলতায় পরিণত হইয়াছে। আমরা' আসলে এই দেহোন্তর সন্তানেই ভালবাসি, আর আমাদের দেহাবলম্বী লোকিক ভালবাসা শুধু সেই দেহোন্তর ভালবাসাকেই একটুখানি দেহাবলম্বী করিয়া বুকে চাপিয়া ধার্থিবার প্রয়াস মাত্র। আসল ভালবাসা মনে, দেহ শুধু উপনক্ষ। তাই গভীরতম প্রেম প্রত্যক্ষ অভিজ্ঞতা ছাড়া ও হইতে পারে।

কিন্তু এইভাবে প্রেমকে অভিভব করিতে হইলে মানসিক শক্তি বা প্রতিভাব আবশ্যক আছে। প্রতিভা বলিতে লোকে সাধারণত বুকি বুঝে, কলনা বা আবেগের শক্তিকে হিসাবের মধ্যে আনে না, আংশিকভাবে আনিলেও খুব বেশী জোর দেয় না। কিন্তু আর্থিক বলিব, এই দুই-এর শক্তি ও বৃক্ষির প্রথরত্নার মতই প্রতিভা।

এখানে কিন্তু বাংলা (বা সংস্কৃত) 'কলনা' ও 'আবেগ' এই দুইটি শব্দ উপযুক্ত নয়। আমার মনে যে বৃক্ষ-দুইটির ধারণা আছে তাহার জন্য প্রযুক্ত শব্দ ইংরেজী 'imagination' ও 'passion'। বাংলায় 'কলনা' সাধারণত অলৈক ধারণা সম্মত অন্যন্য হয়, আর 'আবেগ' বলিলে একটা সাময়িক মানসিক উদ্দেশ্যনা বা ঘোক বোায়। ইংরেজী কথা দুইটি যে বৃক্ষির স্থচক সেগুলি আরও উচ্চ, শক্তিমান ও স্থায়ী। এই 'imagination' ও 'passion'-এর কথা বিবেচনা করিলে দেখা যাইবে যে, এই দুইটিতে সাধারণ ও অসাধারণ ব্যক্তির মধ্যে আকাশ-পাতাল উকাঁৎ হয়—এমন উকাঁৎ যে, এই দুই শক্তির মাপে বড় ও ছোটকে সম্পূর্ণ দুই স্তরের মাত্র বলিয়া মনে হইবে। বক্ষিমচন্দ্র যেমন বৃক্ষিতে

ପ୍ରତିଭାଶାଙ୍କୀ, 'imagination' ଏବଂ 'passion'-ଏଇ ତେବେନଟି ପ୍ରତିଭାବାନ ଛିଲେନ । ମାନ୍ୟରେ ଚରିତ୍ରେ ଏହି ଦୁଇଟା ଜିନିମେର ଏକତ୍ର ସମସ୍ୱର କମ ହସ । ତୀର୍ଥର କ୍ଷେତ୍ରେ ହିସ୍ତା-ଛିଲ ; ତୀର୍ଥାଓ ଅତି ଉଚ୍ଚଶ୍ରବେ ।

ଏହିପର କଥା ବିବେଚନା କରିଯା ସଙ୍କିମରେର ପ୍ରେସାନ୍ତକୃତି ମହିନେ ଆମି ଏକଟା ଧିଗୁରି ଥାଡ଼ା କରିଯାଇଛି, ଆମାର କାହେ ଉହାକେ ଗୋଜାମିଳ ବଲିଯା ମନେ ହସ ନା । ମହଞ୍ଜ କରାଯା ବଲିତେ ଗେଲେ, ବ୍ୟାପାରଟା ଆମାର ମତେ ଏଇରୂପ । ସଙ୍କିମରେର ମନେ ପ୍ରେମେର ଅସ୍ତ୍ରମ ଧାରଣ ଆସିଯାଇଲି ଟଙ୍କେଜୀ ମାହିତ୍ୟ ହାଇତେ ; ତୀର୍ଥାର passional potential ଅତି ବିଦ୍ରୁତ ଓ ଶକ୍ତିମାନ ହସାତେ ଏହି ଧାରଣ ଅନୁଭୂତିତେ ଓ ଅନୁଭୂତି ପ୍ରେମେର ତର୍ଫାତେ ପରିଣତ ହସ । କିନ୍ତୁ ଅନ୍ତଦିକେ ଏକଟା ବାର୍ଥକାର ଅନୁଭୂତିଓ ଆସିଯାଇଲି । ବାଢ଼ାଣୀ ମମାଜ ଯେତପ ଛିଲ, ଏବଂ ସଙ୍କିମେର ବିବାହିତ ଜୀବନ ଯେତପ ଛିଲ, ତୀର୍ଥାତେ ବାସବ କ୍ଷେତ୍ରେ ଏହି ତର୍ଫା ମିଟାଇବାର କୋନ୍ଠ ଉପାଯଟି ଛିଲ ନା । ଜୌବନେ ଭାଲବାସା ଆମା ସଙ୍କିମେର ପକ୍ଷେ ସନ୍ତ୍ଵନ ହସ ନାହିଁ, ଏବଂ ଏହି ନା ପାଞ୍ଚାବର ଜୟାତି ତୀର୍ଥାର ଭାଲବାସାର ଅନୁଭୂତି ବାଧା-ପାଖ୍ୟା ଜଳେର ଶ୍ରାନ୍ତେର ମର୍ଦ ଆରଣ ଉଚ୍ଛ୍ଵାସିତ ହିସ୍ତା ଉଠିଯାଇଲି । ମଙ୍କ୍ଷେପ ବଲିବ, ଏହି ଅନୁଭୂତି ଶୁଦ୍ଧ ଭାଲବାସାକେ ଲାହିସ୍ତା ଚିରଜୀବନେର ପୂର୍ବବାଗ ଓ ଚିରଜୀବନେର ବିବହ । ପୂର୍ବବାଗର ରୁଥ ଓ ବିବହର ଯନ୍ତ୍ରଣ—ଏହି ଦୁଇଟି ସଙ୍କିମେର ଭାଲବାସାର ଅନୁଭୂତିକେ ବାପିଯା ଆହେ । ଦାଙ୍କେ ଦେଖିଯା ଓ ଭାଲବାସିଯା, କିନ୍ତୁ ଭାଲବାସାର ପାତ୍ରକେ ନା ପାଇସା 'ଟ୍ରେନକାରେ', 'ପୁରଗାତୋରିଓ' ଓ 'ପାଠାଦିଜେ'—ଏହି ତିନିକେ ମହିନେ କରିଯା ମହାକାବ୍ୟ ଲିଖିଯାଇଲେନ । ସଙ୍କିମରେ ଭାଲବାସାର ପାତ୍ରକେ ନା ଦେଖିଯାଇ ଶୁଦ୍ଧ ଭାଲବାସାକେ ଭାଲବାସିଯା ଉହାକେ ନା-ପାଇସାର ଦୁଃଖ ହାଇତେ ପ୍ରେମେର ତେବେନଟି କାବ୍ୟ ବ୍ୟବେଚନା କରିଯାଇଲେନ ।

ଇହା ସେ ସନ୍ତ୍ଵନ ତୀର୍ଥା ବିଶ୍ଵାସ କରାଇସାର ଜୟ ପାଠକକେ ଶୁଦ୍ଧ ବବୌଜ୍ଞନାଥେର କଥା ପ୍ରଦମ କରାଇସା ଦିବ । ପ୍ରେମେର ପ୍ରକାଶ ତୀର୍ଥାର କାବ୍ୟ ଯେତାବେ ହାଇଯାଇଛି, ମେହି ପ୍ରକାଶକେ ସେବନ୍ୟୀଯର ଦାଙ୍କେ, ବାସିନିରେ ବର୍ଣନାଓ ଛାଡ଼ାଇସା ଯାଏ ନାହିଁ । ତୁରୁ ଏକଥା ସନ୍ତ୍ୟ ଯେ, ବବୌଜ୍ଞନାଥ ନିଜେର ଜୌବନେ ଏହି ଧରନେର ଭାଲବାସାକେ ପାନ ନାହିଁ । ତୀର୍ଥାର ବିବାହ ହସ ବାଇଶ ବ୍ୟବସର ମାତ୍ର ମାସ ବସ୍ତେ ବାରୋ ବ୍ୟବସର ବସ୍ତେରେ ଏକଟି ବାଲିକାର ସହିତ । ଇହାର ପାଇଁ ବ୍ୟବସର ପର ବବୌଜ୍ଞନାଥ 'ମାଝାର ଖେଳା' ପ୍ରକାଶିତ କରେନ—'ମାଝାର ଖେଳା' ନିବାଶ ଓ ବାର୍ଥ ପ୍ରେମେର କାବ୍ୟ ଓ ଗାନ । ପ୍ରେମ ନା ପାଞ୍ଚାବର ଦୁଃଖଟି ଉହାର ଅସମ୍ଭଟା ଜୁଡ଼ିଯା ଆହେ । ଉହାର ଶେଷ ଓ ଚରମ ଉକ୍ତି ଏହି—

"କେନ ଏଲି ବେ, ଭାଲୋବାସିଲି, ଭାଲୋବାସା ପେଲି ନେ ।"

* * *

হার হার, এ সংসারে যদি না পুরিল

অজন্মের প্রাণের পাসন।

চাল যাও মানমুখে, ধীরে ধীরে ফিরে যাও—

থেকে যেতে কেহ বলিবে না।

তোমার বাধা তোমার অঙ্গ তুমি নিয়ে যাবে—

আর তো কেহ অঙ্গ ফেলিবে না।”

সাতাশ বৎসর বয়সের বৰীকুনাথের এই যে দুঃখ ও বার্থতাৰ এই যে অনুভূতি তাহা সারাজীবন ব্যাপিয়া ছিল। সাঠাজীবন খরিয়া তিনি শব্দীৰ প্রতীক্ষাৰ প্রত প্রতীক্ষা কৰিষ্যা ভালবাসাৰ জন্য বসিয়াছিলেন, সে ভালবাসা তাহার জীবনে যতু পৰ্যন্ত আসে নাই। বৎসরেৰ পৰ বৎসর তিনি গাহিয়াছিলেন,

“আমি নিশি নিশি কত রচিব শয়ন আকুল নয়ন রে—”

আৰ কিবিয়া ফিবিয়া ইহাই অনুভব কিয়াছেন,

“আমি কাৰ পথ চাহি এ জনম বাহি, কাৰ দৱশন যাচি রে।

যেন আসিবে বলিয়া কে গেছে চলিয়া,

তাই আমি বসে আছি রে।”

স্বতৰাং ভালবাসা হইতে বঞ্চিত হওয়াৰ ফলেই ভালবাসাৰ তৌতৰম অনুভূতি আসিতে পাৰে, এই কষাটা অবিশ্বাস্য মোটেই নয়। কিন্তু প্ৰেমেৰ অনুভূতি যে ভাৱেই আসিয়া থাকুক, প্ৰেমেৰ প্ৰকাশ যে বক্ষিমচন্দ্ৰেৰ উচ্চিত হইয়া উঠিয়াছে তাহাতে সন্দেহ নাই। এই বৰ্ষা বাঙালীৰ জীবনে আগে কথনও আসে নাই, বৈষ্ণব কৰিতাৰ ভিতৰ দিয়াও নয়। ইহারই সংক্ষপ্ত পৰিচয় দিব।

ভালবাসাৰ অপবাজ্যে, নিষ্ঠুৰ ও ষষ্ঠণাদায়ক শক্তিৰ কথা ব'ক্ষিমচন্দ্ৰেৰ প্রাপ্তি প্ৰতিটি উপস্থাসেই আছে। প্ৰথমেই তাহার শেষ উপস্থাস ‘সৌতাৰাম’ (পুস্তকা-কাৰে ১৮৮৭ মনে প্ৰকাৰিত) হইতে খানিকটা উচ্ছৃত কৰিব। সৱাাদিনী অৱস্থা শ্ৰীৰ শ্বামী-পৰিতাঙ্গ জীবনেও শ্বামীৰ প্ৰতি ভালবাসাৰ পৰিচয় পাইয়া জিজাসা কৰিলেন,

“জয়ন্তী। তোমাৰ সঙ্গে তাৰ ত দেখা-সাক্ষাৎ নাই বলিলেই হৈ—এত ভালবাসিলে কিসে ?

“শ্ৰী। তুমি ঈশ্বৰ ভালবাস—কৰ্মদিন ঈশ্বৰেৰ সহিত তোমাৰ দেখাসাক্ষাৎ হইয়াছে ?

“জ্ঞানী ! আমি ঈশ্বরকে বাতিলিন মনে মনে ভাবি ।

“শ্রী ! যেদিন বালিকা বস্তে তিনি আমায় ত্যাগ করিয়াছিলেন, সেদিন হইতে আমি তাহাকে বাতিলিন ভাবিয়াছিলাম ।”

ঝুঁটু শুনিয়া বোমাফ-কলেবর হইয়া উঠিল । শ্রী বালিতে লাগিল,

“মুনি একত্র ঘৰ-সংসাৰ কৱিতাম, তাহা হইলে দুঃখ এমনটা ঘটিত না । মাতৃষ মাত্ৰেওই দোধশুণ আছে । তাৰও দোষ ধাকিতে পাৰে । না ধাকিলেও আমাৰ দোষে আমি তাৰ দোষ দেখিতাম । কথন না কথন কথাস্তু, মন ভাৱ, অকৌশল ঘটিত । তা হইলে, এ আগুন এত জলিত না । কেবল মনে মনে দেবতা গড়িয়া তাকে আমি এত বংশৰ পূজা কৰিয়াছি । চন্দন ঘৃষিয়া, দেয়ালে লেপন কৰিয়া মনে কৰিয়াছি, তাৰ অঙ্গে মাথাইলাম । বাগানে বাগানে ফুল চুৰি কৰিয়া তুলিয়া, দিনভোৰ কাজকম ফেলিয়া অনেক পৰিশ্ৰমে মনেৰ মত মা঳া গাঁথিয়া, ফুলভোৱা গাছেৰ ডালে ঝুলাইয়া মনে কৰিয়াছি, তাৰ গলায় দিলাম । অলঙ্কাৰ বিক্ৰয় কৰিয়া ভাল খাবাৰ সামগ্ৰী কিনিয়া পৰিপাটি কৰিয়া ইচ্ছন কৰিয়া নদীৰ জলে ভামাইয়া দিয়া মনে কৰিয়াছি তাকে থাইতে দিলাম । ঠাকুৰ-শুণাম কৱিতে গিয়া কথনও মনে হয় নাই যে, ঠাকুৰ শুণাম কৱিতেছি—মাথাৰ কাছে তাৰই পাদপুৰ দেখিয়াছি । তাৰ পৰ, জ্ঞানী—তাকে ছাড়িয়া আসিয়াছি । তিনি ভাকিলেন, তবু ছাড়িয়া আসিয়াছি ।

“শ্রী আৰ কথা কহিতে পাৰিল না । মুখে অঞ্চল চাপিয়া প্ৰাণ ভৱিয়া কোছিন ।”

ইহা পড়িবাৰ পৰ কে বলিবে—প্ৰেমেৰ যে মহিমা বিৱহে, মিলনেৰ স্থথ তাহাৰ কাছেও যাইতে পাৰে ? বাঙাপী মেৰেৰ মুখে এই সব কথা দিয়ে যিনি পাঠককে বিশ্বাস কৰাইতে পাৰিয়াছিলেন, তাহাৰ নিজেৰ বিশ্বাস কত দৃঢ় !

ইহাৰ পৰ প্ৰেমেৰ দুনিবাৰ শক্তিৰ অনুভূতি দেখাইবাৰ জন্ম বক্ষিমেৰ আৱ একটি উপন্থাম হইতে উৰুভু কৰিব । এটিকে কেহই তাঁহাৰ বড় উপন্থামেৰ মদে এক পংক্তিতে বসাইবে না, তবু ইহাতেই প্ৰেমেৰ কি প্ৰকাশ পাই ! তখন বক্ষিমচন্দ্ৰেৰ বৰস একত্ৰিশ বৎসৰ । প্ৰেমেৰ এই প্ৰকাশ হইয়াছে ‘মণালিনী’ উপন্থামে হেমচন্দ্ৰ ও মনোৰমাৰ কথাৰ্বার্তায় । হেমচন্দ্ৰ মণালিনীকে অসতী মনে কৰিয়া বাগে-দুঃখে অধীৰ হইয়া বসিয়া আছেন । মনোৰমা তাহাৰ বিষণ্ণতাৰ কাৰণ জিজ্ঞাসা কৰিল । কিছুক্ষণ এই প্ৰশ্ন এড়াইবাৰ চেষ্টা কৰিয়া মনোৰমাকে

নিবৃত্ত করিতে না পারিয়া হেমচন্দ্র বলিলেন,

“আমাৰ দুঃখ কি ? দুঃখ কিছুই না । আমি মণিভূমে কালমাপ কঠে ধৰিয়া-
ছিলাম, এখন তাহা দেখিয়া ফেলিয়াছি ।”

মনোৰমা বলিল,

“বুঝিয়াছি । তুমি না বুঝিয়া ভালবাস, তাহাৰ পঁঠিণাম ঘটিয়াছে ।”

হেমচন্দ্র উক্তৰ দিলেন,

“ভালবাসিতাম ।”

বর্তমানেৰ পৰিবৰ্ত্তে অতীত কাল ব্যবহাৰ কৰাতে মনোৰমা বিৰক্ত হইল,
বলিল,—

“ছি ! ছি ! প্ৰতাৰণা ! যে পৰকে প্ৰতাৰণা কৰে, সে বঞ্চক মাত্ৰ । যে
আজ্ঞাপ্ৰতাৰণা কৰে, তাহাৰ সৰ্বনাশ ঘটে ।”

হেমচন্দ্র আশ্চৰ্য হইয়া জিজ্ঞাস কৰিলেন,

“কি প্ৰতাৰণা কৰিলাম ?”

মনোৰমা কহিল,

“ভালবাসিতাম কি ? তুমি ভালবাস । নহিলে কৌদিলে কেন ? কি ?
আজি তোমাৰ সেহেৰ পাত্ৰ অপৰাধী হইয়াছে বলিয়া তোমাৰ ভালবাসা গিয়াছে ?
কে তোমাৰ এহন প্ৰবেধ দিয়াছে ।”

বলিতে বলিতে আৱণ উক্তেজিত হইয়া মনোৰমা কহিতে লাগিল—

“এ কেবল বীৰদুষ্টকাৰী পুৰুষদেৰ দৰ্প মাত্ৰ । অহংকাৰ বাইয়া আগুন নিবাল
য়ায় ? তুমি বালিৰ বাঁধ দিয়া এই কূলপৰিপ্ৰাবনী গঙ্গাৰ বেগ বোধ কৰিতে
পারিবে, তথাপি তুমি প্ৰণয়িনীকে পাপিষ্ঠা মনে কৰিয়া কথনও প্ৰণয়েৰ বেগ
বোধ কৰিতে পারিবে না । হা কৃষ্ণ ! মাঝুষ সকলেই প্ৰতাৰক !”

মনোৰমা হেমচন্দ্রকে আৱণ দুঃখাইতে লাগিল,—

“তুমি পুৱাণ শুনিয়াছ ? আমি পড়িতেৰ নিকট তাহাৰ গৃঢ়াখ সহিত
শুনিয়াছি । লেখা আছে, ভগীৰথ গঞ্জ আনিয়াছিলেন ; এক দাঙ্গিক মন্ত্ৰ
হস্তী তাহাৰ বেগ সংবৰণ কৰতে গিয়া ভাসিয়া গিয়াছিল । ইহাৰ অৰ্থ
কি ? গঙ্গা প্ৰেমপুৰুষকৰণ ; ইহা জগদীশ্বৰ-পাদপদ্ম-নিঃস্তত, ইহা জগতে
পৰিত্ব,—যে ইহাতে অবগাহন কৰে, সেই পুণ্যামূল হয় । ইনি মৃতুঞ্জয়-জটা-
বিহাৰী, যে মৃত্যুকে জীৱ কৰিতে পারে, সেও প্ৰণয়কে মন্তকে ধাৰণ কৰে ।
আমি যেৱন শুনিয়াছি, ঠিক সেইকৰণ বলিতেছি । দাঙ্গিক হস্তী দৰ্শকে

অবতার স্বরূপ ! মে প্ৰণয়বেগে ভাসিয়া যায়। প্ৰণয় প্ৰথমে একমাত্ৰ পথ অবলম্বন কৰিয়া উপযুক্ত সময়ে শতমুহী হয় ; প্ৰণয় অভাবসিদ্ধ হইলে, শতপাত্ৰে লক্ষ্য হয়—পৰিশেষে সাগৰমন্দিৰে লয়প্রাপ্ত হয়—সংসারস্থ সৰ্বজীবে বিস্মীল হয়।”

হেমচন্দ্ৰ জিজ্ঞাসা কৰিলেন,

“তোমাৰ উপদেষ্টা কি বলিয়াছেন, প্ৰণয়েৰ পাত্ৰাপাত্ৰ নাই ? পাপাসকুকে কি ভালবাসিতে হইবে ?”

মনোৱমা উচ্ছৰ দিল—

“পাপাসকুকে ভালবাসিতে হইবে। প্ৰণয়েৰ পাত্ৰাপাত্ৰ নাই। সকলকেই ভালবাসিবে, প্ৰণয় জয়িলৈই তাহাকে যত্তে স্থান দিবে ; কেন না প্ৰণয় অমৃত্য ! তাই, যে ভাল, তাকে কে না ভালবাসে ? যে মন্দ তাকে যে আপনা ভুলিয়া ভালবাসে, আমি তাকে বড় ভালবাসি। কিন্তু আমি ত উচ্চাদিনী !”

মনোৱমাৰ মুখে এই সব কথা শুনিয়া হেমচন্দ্ৰেৰ সন্দেহ হইল মে কাহাকেও ভালবাসিয়াছে এবং মে ভালবাসা সম্ভাজ ও নীতিবিন্দুক। তাই হেমচন্দ্ৰ মনোৱমাকে সতীত্ব সম্বন্ধে উপদেশ দিয়া ভালবাসাৰ পাত্ৰকে ভুলিতে বলিলেন। ইহাতে মনোৱমা উচ্ছহাস্য কৰিয়া পৰে মুখে অকল দিয়া হাসিতে লাগিল। রাজপুত্ৰ কিছু বিৱৰণ হইয়া জিজ্ঞাসা কৰিলেন, “হাসিতেছ কেন ?”

ইহাৰ পৰ যে কথাবাৰ্তা হইল তাহা সম্পূৰ্ণ উচ্ছৰণ কৰিব।

“মনোৱমা কহিলেন, এই গঙ্গাতীরে গিয়া দাঢ়াও, গঙ্গাকে ডাকিয়া কহ, গঙ্গে, তুমি পৰ্যন্তে ফিরিয়া যাও।”

“হে। কেন ?”

“ম। স্মৃতি কি আপন ইচ্ছাধীন ? রাজপুত্ৰ, কালসৰ্পকে মনে কৰিয়া কি স্মৃত ? কিন্তু তথাপি তুমি তাহাকে ভুলিতেছ না কেন ?”

“হে। তাহাৰ দংশনেৰ আলায়।”

“ম। আৰ, মে যদি দংশন না কৰিত ? তবে কি তাহাতে ভুলিতে ?”

হেমচন্দ্ৰ উচ্ছৰণ কৰিলেন না। মনোৱমা বলিতে লাগিল—

“তোমাৰ ফুলেৰ মালা কালসাপ হইয়াছে, তবু তুমি ভুলিতে পাৰিতেছ না, আমি, আমি ত পাগল—আমি আবাৰ পুনৰাবৰ কেন হিৰিব ?”

প্ৰেম সম্বন্ধে বকিমচন্দ্ৰেৰ অনুভূতিৰ এৰ চেষ্টে ভাল দৃষ্টান্ত দিতে পাৰিতাম

ন। যদিও একটি দৃষ্টান্তের জায়গায় আবশ্য অনেকগুলি দৃষ্টান্ত অতি সহজেই দিতে পারিতাম। বাঙালী জীবনে বর্মণীর আবির্ভাবের কাহিনী শেষ করিলাম। ইহার পরের ইতিহাস বলিতে পারিব কিনা জানি না। তবে শুধু আবির্ভাবের কথা বিবেচনা করিয়াই বলিব, উহাতে যেন আগমনীতেই বিসর্জনের শুরু বাজিয়াছিল। বঙ্গিমচন্দ্রের দেশপ্রেমের কাহিনীর শেষ কথা যা, প্রেমের কাহিনীর শেষ কথাও তাই—“বিসর্জন আসিয়া প্রতিষ্ঠাকে সইয়া গেল।”

বঙ্গিমচন্দ্র সম্ভবত বৃঞ্জিলিঙ্গেন, যে শক্তি ধারিলে ভালবাসাকে জীবনে আনা যায়, সেই শক্তি বাঙালী-চরিত্রে নাই। “বাঙালী অবস্থার বশীভূত, অবস্থা কথনও বাঙালীর বশীভূত নন।” বঙ্গিমচন্দ্রের প্রেমের নাটক বিরোগান্ত নাটক। প্রেমধিয়ুস মাঝুবের জন্য আগুন আনিয়া দিয়া দেয়ন অসহ যন্ত্রণা ভোগ করিয়াছিলেন, আমাক মনে হয় বঙ্গিমচন্দ্র বাঙালীর জীবনে প্রেমের আগুন আনিয়া নিজেও সেই যন্ত্রণাই ভোগ করিয়াছিলেন।

উপসংহার

শ্রেষ্ঠ—সাহিত্য ও জীবনে

এই বই-এ যাহা বলা হইল তাহা পড়িয়া অনেকেই অশ্র করিতে পারেন—ইহা কি জীবনের কথা, না সাহিত্যের কথা ? বাঙালির জীবনে বহুবীর কথা বঙ্গিতে গিয়া শুধু এক ধরনের সাহিত্যিক আলোচনা করার সার্থকতাই বা কি ? সাহিত্য কল্পনা-জগৎ স্ফটি করে, সাহিত্যে যাহা থাকে জীবনে তাহা নাও ধারিতে পারে ; সাধারণ লোকে তাহাদের মামুনী বুঝিতে সাহিত্যের সহিত জীবনের সম্পর্কই দৃঢ়িতে পারে না ; তাহারা বলে দৈনন্দিন প্রধানত জীবনই বাস্তব, উহাই সত্তা, বাকি সব মানসিক বিলাস। একদল লোক আবার আরও দূরে যান ; তাহারা বলেন, যাহা কিছু কুঁড়িত, কলাঞ্চিত ও কদর্য তাহাই বাস্তব ; যাহা কিছু মুন্দুর, পবিত্র ও শুকেয় তাহাই কল্পিত। তাই নবনারীর প্রসঙ্গে বিবংসাৰ উদ্দীপক গল্পই তাহাদের কাছে একমাত্র সত্য।

অজিকাল পৃথিবীৰ সৰ্বত্রই নবনারীৰ সম্পর্কেৰ এই কল লইয়াই বেশী আলোচনা হয় এবং বচনা প্রকাশিত হয়। এই বাস্তবাদু বাংলা সাহিত্যেও দেখা গিয়াছে। এই সব গল্প-উপন্যাসেৰ লেখকেৱা যদি বলিতেন যে, তাহারা এই সব বৰ্ণনা সৱব্যাহ কৰিয়া পঞ্চাং কঠিতে চান, তাহা হইলে আমাৰ কোনও আপত্তিই হইত না। নিজেৰ বাবসা চালাইয়া পেট গুজৰান বা টোকা কৰিবাৰ অধিকাৰ বেঞ্চাৰ আছে, এ কথা আমি ঘানি ; স্বতৰাং আমি আমাদেৱ ছুঁতমার্গীয় কংগ্ৰেসী নৈতিকিবাদীদেৱ উদ্দেশে বলি,—

বেঞ্চাবাড়ী ধৰংশ ক'বৈ

ক'বছে এ কি কংগ্ৰেসী ?

বিশ্বমূল দিয়েছ তাৰে ছড়ায়ে !

তেমনট লেখক-বেঞ্চাদেৱেৰ বাবসা চালাইবাৰ অধিকাৰ আছে, এই কথা আমি মুক্তকষ্টে বলিব। তাহারা যত চান তত সাক্ষাৎ বা ইঞ্জিতমূলক নবনারীৰ সন্মথেৰ বৰ্ণনা দিতে থাকুন। তাহারা যেমন বিক্রেতা, তেমনই খৰিদ্ধাৰণ ধাৰুক !*

* লেখক ন'না স্তুতেব পঠক ও ন'না স্তুতেব। স্তুতেব এক স্তুতেব আৰ এক স্তুতেব সতিত ক'গড়া কৰা উচিত নহ। বহু কাল আগে লৰ্ড চেস্টেফিল্ড লিখিয়াছিলেন,

“Let blockheads read what blockheads wrote.”

মুশকিল হৰ এক স্তুতেব আৰ এক স্তুতেব অধিকাৰ কৰিলে ; সংখ্যণ্ণত ছোটলোক ভংগলোক সন্ধেৰে অসহিষ্ণু হয়, ভৱলোকেৰ এই অশুভৰতা সেখানে উচিত নহ !

কিন্তু আমি প্রবল আপত্তি করিব যদি এই সব কাহিনীর লেখকেরা নিজেদের উদ্দেশ্য সরল অস্ত্রকরণে শীকার না করিয়া সমাজতরু, দর্শন বা আর্টের ভড় চালান। আমি ধাঙ্ঘাবাজি ভালবাসি না। অথচ এই বচনার সমক্ষে যে যুক্তি দেওয়া হয় তাহার প্রায় সবটুরুই ধাঙ্ঘা। সাধারণত এই ব্যাপারে দুইটা সাফাই জৰিতে পাওয়া যায়। প্রথম সাফাই এই যে, এই শ্ৰেণীৰ লেখকেৰা নংমাৰীৰ সম্পর্ক লইয়া অৱৰীক ধাৰণাকে প্ৰশংস দিতে চান না; তবু সত্তাপ্ৰচাৰ কৰিতে চান। দ্বিতীয় সাফাই এই যে আর্ট সঙ্গমেৰ বৰ্ণনাৰ জ্ঞান আছে; তবু তাই নহ, ইহাই আর্ট, হৃতৰাং তোহারা আর্টেৰ পূজাৰী।

দুইটা দাবিই বড় বৰকমেৰ দমবৰ্জী, তাহা সে-জৰিৰ যাহাইই মথ হইতে আবুক না কেন। আমি পাশ্চাত্য জগতেৰ সাহিত্যিক মহাবৰ্ষীদেৱ নাম কৰিলৈই সফল পাইবাৰ লোক নহ। নংমাৰীৰ সম্পর্কেৰ বৰ্ণনা ও বিবৰণ কি ভাৱে সাহিত্যে দেওয়া যাইতে পাৰে এবং কাৰ্যত কিভাৱে কেন নামা ধৰনেৰ বৰ্ণনা ও বিবৰণ দেওয়া হয়, তাহা আমি জানি। এই নৃতন ফাশন সমক্ষে কিছু বলিব।

তবে আমাৰ দৰবাৰ নৃতন নয়, চঞ্চিল বৎসৰ পুত্ৰানন। যে জিনিসটাকে চলিত ভাষায় সাহিত্যে ‘অঞ্জলিতা’ বলা হয় উহা বৰ্তমান যুগেৰ বাংলা সাহিত্যেও নৃতন নহ। অভদ্র সাহিত্যে উহা দৰবাৰই ছিল, কিন্তু ভদ্ৰসাহিত্যে উহা আধুনিক কালৈ ঘোটেই দেখা যাইত না। ভদ্ৰসাহিত্যে আর্টেৰ নামে বাংলা দেশে উহা সহজে আত্মপ্ৰকাশ কৰে ১৯২৬ ২৭ সনে। কয়েকজন অল্পবয়স্ক বাঙালী লেখক হঠাৎ এ বিষয়ে অধ-খোলাখুলি ভাৱে লিখিতে আৰম্ভ কৰেন।* তোহাদেৱ অনেকেই এখন প্ৰৌঢ়ত্বে বা বার্ধক্যে পৌঁছিয়াছেন, হৃতৰাং মেই ধৰনেৰ লেখা আৰ লিখিতে পাৰেন না, আৰ লিখিমেও তাহাতে মেই জোৱা থাকিবাৰ নহ। তাই তোহারা তোহাদেৱ মেই সব লেখাকে বাংলা সাহিত্যেৰ একটা নৃতন যুগ বলিয়া ঘোষণা কৰিতেছেন। নাৰী সমক্ষে অল্প বয়সেৰ উগ্ৰ জাগৰকতা আমি বুঝিতে পাৰি, কিন্তু বার্ধক্যৰ শোকালতি আমাৰ কাছে হৈয় ঘনে হয়।

বাংলা সাহিত্যেৰ মেই যুগে আমিও মূৰকই ছিনাম, হৃতৰাং মেই সব লেখা পড়িয়া আমাৰও আমেজ আসা উচিত ছিল। কিন্তু মেই বয়সেও আমি উহাৰ..

* ‘অৰ্ব-বোজাবুলি’ প্লিলাম এই কল্প ব্ৰ. ই’লাদেৱ কেহই পৰমাণ জন্ম এই সব বৰ্ণনা দেন নাই, ‘দ্বিতীয় অমাৰিক ও আস্তৰিক কঠুঁজ উজ্জৱলা হইতে, হৃতৰাং একেবাৰে কাশড় ছাড়িতে পাৰেন নাই। শেৱকৰ না হইলে কেহই বাড়াবিক হাহা-জজা হোল আৰো কঠুঁজ ইৰঁ উঠিতে পাৰে না।

নৃতনত গইয়া অভিভূত হইয়া পড়ি নাই। তাই উহার শকালতিতে বিশ্বাস না করিয়া, উহার দাপটে ভীত না হইয়া, একটি প্রবক্ষে এই চং লইয়া একটু হাসি-তামাশাই করিয়াছিলাম। প্রবক্ষটি প্রকাশিত হয়, ১৩৩৪ সনের চৈত্র সংখ্যা “শনিবারের চিঠি”তে। তখন আমিই এই পত্রিকার সম্পাদক ছিলাম। এই লেখাটির বক্তব্য ও ধরন-ধারণ আজও হয়ত সময়েপযোগী মনে হইবে। তাই তামাদির তয় না করিয়া উহা মস্তুর উদ্ধৃত করিতেছি। প্রত্যেকটি বধাই তখন সেখা। *

সাহিত্য শ্লো-অঞ্জলি সম্বন্ধে আলোচনা

(শ'নবাবের চিঠি, ১৩৩৪, চৈতন ; ইং ১৯২৮ সন)

॥ ১ ॥

“The thing that hath been, it is that which shall be ; and that which is done is that which shall be done ; and there is no new thing under the sun,

“Is there anything whereof it may be said, See, this is new ? It hath been already old time, which was before us.

Ecclesiastes. Ch, I, vv. 9- 10.

আজ আর আধুনিক বাড়পৌ সাহিত্যিকরা কিছু ন'ন একথা বলিবার জ্ঞে নাই। তাহারা সাহিত্যের ক্ষেত্রে আন্তরোরা নৃতন একটা তথ্যের আবিকার করিয়া ফেলিয়াছেন। এই নবাবিকৃত মত্তের তুলনায় আইনটাইনের বৈজ্ঞানিক গবেষণাও অতি পুরাতন কথার চিকিৎ-চর্চণ মাঝে। বিদ্রোহ-পন্থীরা বলেন, সাহিত্য অশ্লীলতার স্থান আছে। তাহাদের প্রবক্ষাদি হইতে আরও জানিতে পাইলাম, স্বয়ং কালিদাস নাকি তাহার কাব্যে সন্তোগের বর্ণনা করিয়াছেন, এমন কি মেক্সপীয়স্বরও নাকি স'র টোবি বেলচের মারকং বলিয়াছেন—কচিবাগীশের যাহাই বলুক মদ ও মেয়েমাত্র পৃষ্ঠিবীতে বরাবরই ছিল, বরাবরই আছে, বরাবরই থাকিবে। এই আবিকারে তরুণ সাহিত্যিকদের পৃষ্ঠপোষকমহলে ধৃত্য ধৃত্য পড়িয়া গিয়াছে। কেহ তরুণ

* ‘শনিবারের চিঠি’র ধ্বনি-ধারণাবীয়া আয়াকে প্রবক্ষটি গমন-প্রতি করিতে দিয়াছেন ও ঐমান মূল্যেন্দ্রিনাথ চক্রবৰ্তী কহা ন কল করিয়া দিয়াছেন। ইহাদের মৌলিকত্বের অন্ত আমি কৃতজ্ঞ।

বিপ্লববাদীদের গবেষণার প্রশংসা করিতেছেন, কেহ তাহাদের নব নব উন্মেষশালিনী বৃক্ষ ও মনীধার পরিচয় পাইয়া স্থিত হইয়া গিয়াছেন, কেহ বা তাহাদের স্পষ্ট-বাদিতা, সাহস ও সত্তানিষ্ঠা দেখিয়া অভিভূত হইয়া পড়িয়াছেন।

আজ আমরা মুকুকষ্টে বলিতে পাই, জননী বস্তুভূমি। আব তোমার কিসের দুঃখ, মা ! তোমার সন্তানের তপস্থায় আজ দেশে শৌলের, মৌতির, ধর্মে—ভূতের, সংগবানের, ‘কর্তৃর ইচ্ছায় কর্মে’র মোহ ঘূঢ়িল ।

“বিষ্ণু বিপ্লব দুঃখদহন তুচ্ছ করিল যাবা

মৃত্যুগহন পার হইল টুটিল মোহকারা

দিন আগত শুই, ভাবত তবু কই—”

ভাবত তবু কই ? ভাবত তবু কই, অন্তত বাংলাদেশে তবু কই বলিয়া আঙ্গেপ করিবার অধিকার আব আয়াদের নাই। বাঙালীর ছেলেও কুমাংশাতের বিক্রকে বিদ্রোহ করিতে জানে। মে হৌলিক গবেষণা করিয়া প্রয়াণ করিয়া দিয়াছে সাহিত্যে অশ্বীলের স্থান আছে, কালিদাসে অশ্বীলতা আছে !! আপনারা সকলে হাততালি দিন ।

কি শুভ মৃহুর্তেই পূর্খবৈতে আসিয়াছিলাম। আজ বাঁচিয়া আছি বলিয়াই ত বাংলা সাহিত্যে নবীনের, তরণের, বিদ্রোহের, অশ্বীলের অভিষেক দেখিতে পাইলাম ।

“Bliss was in that dawn to be alive,
But to be young was very heaven !”

বয়সে অথবা বৃক্ষতে শিশু হইবার একটা মন্ত্র বড় সুবিধা এই যে তখন আদেখ্যেপনা করিতে কোন লজ্জা বা সঙ্গে বোধ হই না। মেই বয়সে ঝাড়ের তিনকোণা কাচ হইতে আরম্ভ করিয়া কুমারশস্ত্রবের অষ্টম সর্গে হঠ-গোরুর মিলনের বর্ণনা পর্যন্ত যাহা-কিছু একটা দোর্যাই হইয়া যাইবার একটা অপরিসৌম, অফুরন্ত, দুনিয়ার ক্ষমতা ধাকে। পূর্খবৈতে যতই দিন কাটে, যতই অভিজ্ঞতা সর্কিত হইয়া উঠে, ততই অবাক হইয়া যাইবার ক্ষমতাটাও কমিয়া আসে, ততই রাজা সলোমনের মত মনে হয়,—হায় ! চিরতরণী পূর্খবৈকে চিরতরণ রূপান্তরিত করাই যদি মনের পরিণতির, জ্ঞানের, অভিজ্ঞতার ফল হয় তবে এমন জ্ঞানের, এমন অভিজ্ঞতার, এমন মানসিক পরিণতির কি প্রয়োজন ছিল ? জ্ঞান যে দুঃখের হেতু । আব এই জগৎ—Vanity of Vanities, all is Vanity !

বৃক্ষ হিন্দু-সমাজের এই মত। কিন্তু সাহিত্যিক পূর্বশার কোলে অশ্লীল-উথার প্রথম ও সপ্তজ্ঞ দৃঢ়তাগ ফুটিয়া উঠিতেছে দেখিয়া যাহারা পাথির মত আনন্দকাঙ্ক্ষী করিয়া নৃত্য দিনের আবাহন করিতেছেন, তাহাদের উৎসাহ দেখিয়া মনে হইতেছে এতদিনে বুঝি হিন্দু সমাজের বৃক্ষ অপবাদ ঘূঁটিতে চলিল। অলঙ্কার ও কামশাস্ত্রের নির্দেশমত হাজার বৎসর ধরিয়া কাব্যের পর কাব্য শত শত খ্রোকে নবমারীর আমন্ত-লিপার কথা লিখিয়া বুদ্ধের অন্তর পাষাণ হইয়া গিয়াছিল, তাহার চোখে আর অশ্লীলতার নেশা লাগিয়া উঠিতেছিল না। আজ কি সে নিজের জরা আর কাহারও বাড়ে চাপাইয়া যাত্তির মত ঘোবন ও তোগের কামনা করিয়া পাইল, না সে অভিযাছে? চৌর-পঞ্চাশৎ, অমরণতক, শৃঙ্খলাশতকের নির্জনী আন্তিমে যাদের নেশা হইত না, সে আজ এক পঞ্চাশ বিড়ি খাইয়া নেশা করিবলিয়া বড়াই করিয়া বেড়াইতেছে, এ কথাটা তো বিশ্বাসযোগ্য নয়। বৃক্ষ হিন্দু সমাজ আর বাচিয়া নাই। সে পাড় মাতাল মডিয়াছে। তাহারই পোশাক পরিয়া এক অর্ধচীন ছোকরা বাপের ভঁকায় চুনি করিয়া এক টান দিয়াই ধূরংশু পড়িয়াছে।

‘কধামালা’ অথবা ‘শ্রীযুক্ত’ অনুকূল দেবীর উপন্যাসের পরই ‘গীতগোবিন্দ’ পড়িলে অবশ্য অশ্লীলতার নৃত্যে অভিভূত হইয়া, কলহস্য যেকুন আমেরিকা আবিকার করিয়াছিলেন অনোঙ্গতে তেমনি একটা নৃত্য মহাদেশ আবিকার করিয়াছি, একধা মনে করা স্বাভাবিক। কিন্তু যে অভাগা কর্মদেষ্যে চরিত্রের এই সহজ, সরল, নির্বোধ অশাস্ত্রিকতা হইয়াছে তাহার উপায় কি? তাহার কাছে যে অশ্লীলতাকে শ্লৌলতার চেয়েও নৃত্যতই, বিশ্বাস ও ইতর বলিয়া মনে হয়। মনে হয় বলি কেন? অশ্লীলতা যে বাস্তবিকই অতিশয় পুণ্যতন ও অতি সুন্দর। আজকালকার সাহিত্যিকদের ও তাহাদের বিদ্রোহবায়ুগত পৃষ্ঠপোষক-গণের ধারণা ছিল যে অশ্লীলতা প্রথম সষ্টি হয় তেওঁ-শ চৌক্ষিক সালে বাংলাদেশের কলিকাতা ও ঢাকা শহরে। পরে যখন তাহারা দেখিলেন কালিদাসে অশ্লীলতা আছে, সেক্সপীয়রেও অশ্লীলতা আছে, এখন কি ভারতচন্দেও অশ্লীলতা আছে, তখন তাহারা অপক্ষে এতগুলি বড় নজীর পাইয়া আল্লাদে আটখানা হইয়া মৌলিকতার মাঝা একেবাবে কাটাইয়া ফেলিলেন। আমরা বলি সেক্স-পীয়র কালিদাসই বা কতদিনের মাঝুৰ। অশ্লীলতা তাহাদের চেয়েও বহু পুণ্যতন। মানবসমাজে অশ্লীলতা পিরামিডের মত অচল অটগ, কিন্তু পিরামিডের

অপেক্ষা ও প্রাচীন।

আমার যতদূর মনে পড়ে, খিশবের ততৌয় ‘ভাইনাস্ট’র বাজা স্নেহুরা খিশবের প্রথম পিরামিড নির্মাণ করেন। এড্যার্ড মাইয়ুরের গণনাটীতি অঙ্গসাবে সে বড় জোর পাঁচ হাজার বৎসরের কথা। আটে প্রথম অঙ্গীলতা দেখিতে পাই তাহারও অনেক আগে, কোর্টারনাটি যুগের শেষের দিকে, পুরাতন প্রস্তর-যুগের শুরিনাসিয়ান (Aurignacian) ঘৰে। তখন আমরা মাঝুৰ বলিতে যে জন্তুকে বুঝি (Homo sapiens) সে সবেমাত্র পশ্চিম ইয়ে-রোপে দেখা দিয়াছে। মধ্য ইয়োরোপ তখনও চতুর্থ বরফ যুগের (Wurmian glaciation) ক্ষেত্র তুষারে ঢাকা। ইষ্ট গণেশ (Elephas antiquus), অতিক্রম ইষ্ট (Elephas primigenius), লোমাৰুত গাঁওর (Rhinoceros tichorhinus), বল্গা হরিণ (Rangifer tarandus), বাইশন (Bos-priscus), শুহাবাসী ভালুক (Ursus spelaeus) তথনও ফ্রান্সের পাহাড়ে জঙ্গলে ঘৃণিয়া বেড়াইতেছে। সেই হৃদুর অভীতে আমাদের বজ্ঞ পূর্বপুরুষেরা (Cromagnon race) নঁগ স্তুম্ভতি গড়িয়া (Venus of Brassempony, Venus of Willendorf, Statuettes of Mentone, Venus of Laussel ও অন্যান্য বহু মূর্তি) অঙ্গীলতার চৰ্চা কৰিতেছিল। আশৰ্দের কথা এই, তাহাদিগকে নবীন বাঙালী সমাজোচক অধিবা এৰোপৈনের জন্যে অপেক্ষা কৰিতে হয় নাই।

অঙ্গীলতার সঙ্গে স্টোথ এঞ্জিন, কমিউনিজ্ম অথবা বাঙালী মধ্যাবিত্ত পরিবাবের অন্ন সমস্যার কোনও সম্পর্ক আছে বলিয়া বিশ্বাস আমার কথনই ছিল না। কিন্তু আমার একটা অস্পষ্ট ধারণা ছিল, স্তৌপুরুষের দৈহিক খিলমের খোলাখুলি চিয় তত্ত্বত তরুণ সাহিত্যিকদের না হইলেও সত্য মাছুয়েরই কৌতুক। ছুঁথের কথা এই যে, এই সামাজিক গোরবটুকুতেও আমাদের দাবী নাই। এখানেও সেই ক্রোমানিয়ে। জাতিটি আমাদের পূর্ববর্তী। সেদিন ‘নেচার’ পত্ৰিকায় পড়িলাম, ফ্রান্সের এক জায়গায় পুরাতন প্রস্তর যুগের একটি উৎকৌৰ্ণ ফলক পাওয়া গিয়াছে। তাহাতে কয়েকটি মুহূৰ্যুমূর্তি খোলিত আছে। এই ফলকটিকে পারিসের আস্তিকু দ্য পালেঅ্যুলজি উমেমের অধ্যাপক বিধাত প্রত্নাবিক মিশন মার্সিলোঁ বুল প্রথমে অন্তোষ্টিত্রিয়ার চিত্ৰ বলিয়া ভ্ৰম কৰিয়াছিলেন। পৱে তাহার সহকাৰী অধ্যাপক ডাক্তার ভের্ণে খোদিত মুর্তিগুলিৰ মাস্পেশী ও অঙ্গ-প্রত্নাসেৰ সূক্ষ্মতাৰ বিশ্লেষণ কৰিয়া প্ৰমাণ কৰিয়া দিয়াছেন ইহা প্ৰকৃতপক্ষে

সক্ষমের চির।

মাঝুধের আদিম অশ্লীলতার সাক্ষী অতিকায় হস্তী, নোয়াবুড় গওবাৰ, গুহাবাসী ভালুক কত কাল হইল পৃথিবী হইতে লোপ পাইয়াছে। কিন্তু অশ্লীলতার সেই সন্তান স্বৰধনীটি আজুও মানব সমাজকে সরম কৰিয়া বিহিত্তেছে। তাহার কত কৃপাই দেখিলাম। আবৰ্য উপন্যাস (Dr. Mardrus এর অভ্যন্ত), বোকাচচো ও বিজ্ঞাপনিতে অশ্লীলতার বোমাটিক রূপ ; অভ্যন্ত, অমুক, লঙ্ঘাস ; জয়দেবে অশ্লীলতার ‘ঞাপিসিজ্জন’, খাজুরাহো, কোগারক ও পূৰ্বীৰ মন্দিরের গায়ে, কাসানোভাতে অশ্লীলতার ব্রহ্মবাদ ; কন্দ্রে, শ্রাবণীচালি, ভুলতেৰ, তারাচচ্ছে অশ্লীলতার নাগরিক রূপ ; রাবলে, দ্বা ব্যাতোহ্ ও প্রাণীকৃষ্ণকীর্তনে অশ্লীলতার গ্রামাতা।

ভবিষ্য অশ্লীলতা কি কৃপ ধৰিয়া সাহিত্যে দেখা দিবে, মহুদষ্টা ঋধি মা হইলেও আমরা সে বিষয়ে একটা আলাজ কৰিয়া ফেলিতে পাৰি। বৰ্তমান যুগ গণতন্ত্রের যুগ। গণতান্ত্রিক জগতে বিজ্ঞাপনি, ভাৰতচন্দ, জয়দেব, কাসানোভার অভিজ্ঞাত অশ্লীলতার স্থান নাই। বাটেও সমাজে “আয়াটিন্টেক্টে” ও ‘ক্লাপ-ট্যালিন্ট’ যে পথে গিয়াছে, অশ্লীলতার জিমিদারদিগকেও মেহ পথেই যাইতে হইবে। অশ্লীলতার অভিজ্ঞাতদিগের সম্মুখে অশ্লীলতার মৃটে-মৰ্জনৰা আৰ মাথা মৌচু কৰিয়া থাকিবে না। কেৱানৈতে কেৱানৌতে স্বালোক সন্দৰ্ভে আলাপ, সমপাঠিনী সমক্ষে কুসংস্কাৰ-বৰ্জিত কলেজেৰ ছেলেৰ চাপাগলায় মষ্টব্য, দেয়ালে পেনিল দিয়া সেখা নিৰ্ভীক মতানিষ্ঠ শিলালিপি, দৈনন্দিন জীবনেৰ এই সকল অনাড়িষ্ঠৰ সাদামিদে, ছোটখাটো, বস্ত্রান্ত্রিক অশ্লীলতাকে উপকৰণ কৰিয়া অশ্লীলতার প্রোলেটোৱিয়ান রূপ মূৰ্ত হইয়া উঠিবে। কিন্তু আমি এ কি বলিতেছি ? এখানেও তো তক্ষণ সাহিত্যিকৰণ ন্তুন কিছু কৰিয়াছেন বলিয়া বড়াই কৰিতে পাৰিবেন না। অশ্লীলতার মহশ্য কৃপেৰ কথা বলিবাৰ সময়ে আমি সম্ভাট নিৰোৱ অম্বত্য পেট্রানিয়ানেৰ বচত শ্যাটিবিকনেৰ কথা ভুলিয়াই গিয়াছিলাম। বাস্তব ও বস্তিবাসী অশ্লীলতারও আৰ মৌলিকতা নাই। 'Tis too late to be ambitious', আমাদেৱ সাহিত্যিকৰণ জন্মগ্ৰহণ কৰিতে প্ৰায় এক হাজাৰ আট শত সন্তুৰ বৎসৰ দেৱি কৰিয়া ফেলিয়াছেন। আবাৰ শুনিলাম, বৎসৰ সাতক আগে মিঃ জেম্স জহেম্স এই পতিত জিমিটকু ভাল কৰিয়াই চাষ কৰিয়াছেন। সত্তাই ন্তুন কিছু নাই। Is there anything whereof is may be said, See, this is new ? It hath been already of-

old time, which was before us.

॥ ২ ॥

“দেখিলাম ভোর হইয়াছে এবং মেহের আলি এই ঘোর দুর্ধোগের দিনেও যথানিয়মে প্রামাণ প্রদক্ষিণ করিয়া তাহার অভ্যন্তর চৌকার করিতেছে। হঠাৎ আমার মনে হইল, হয়ত ঐ মেহের আলিও আমার মত এক সময় এই প্রামাণে বাস করিয়াছিল, এখন পাগল হইয়া বাহির হইয়াও এই পার্বণ রাক্ষসের মোহে আকৃষ্ট হইয়া প্রতাহ প্রতুমে প্রদক্ষিণ করিতে আসে।

“আমি তৎক্ষণাৎ মেই ঢুঁটিতে পাগলার নিকট ছুটিয়া জিজ্ঞাসা করিলাম ‘মেহের আলি, কোন ঝুট হ্যায় হৈ?’”

“সে আমার কথায় কোন উত্তর না করিয়া আমাকে টেপিয়া ফেলিয়া অঙ্গদের কবলের চতুর্দিকে ঘূর্ণায়ান মোহাবিষ্ট পক্ষীর গায় চৌকার করিতে করিতে বাড়ির চারিদিকে ধূরিতে লাগিল। কেবল প্রাণপন্থে নিজেকে সতর্ক করিবার জন্য বারংবার বলিতে লাগিল—‘তফাং যাও, সব ঝুট হ্যায়, সব ঝুট হ্যায়’।”

দ্বীপনাথ

সুধিত পায়াণ, গঙ্গাশ

সকলেই জানেন যাত্রকে যথন বন্দো করিয়া পীলাতের সম্মুখে আনা হয়, তথন পীলাতের প্রশ্নের উত্তরে যৌন বলেন, “আমি সত্তাকে প্রচার করিব’র জন্য এই পৃথিবীতে অস্থিয়াছি। যে সত্তাকে চায়, তাহাবই কানে আমারে বাণী প্রবেশ করিবে।” যৌনের কথা শুনিয়া পীলাত জিজ্ঞাসা করিসেন, “সত্তা কি?” কিন্তু এই প্রশ্নের উত্তর শুনিবার জন্য অপেক্ষা করিলেন না। কথটা হয়ত শুনিতে থায়াপ, তবুও স্বীকৃত না করিয়া পারি না যে, আমি পীলাতের দলে। পীলাত শুধু সত্তাকে জানা সন্তবপন্থ নয় এই সংশয় প্রকাশ করিয়াছিলেন। আমার অবিশ্বাস আরও দৃঢ়গ্যামী। মাঝুস সত্তাকে জানিতে চায়, যাচ্ছের জৈবন্যাত্মার জন্য সত্ত্বের কোনও প্রয়োজন আছে, এই দুইটি কথার একটি কথায়ও আমার আশ্চর্ষ নাই। সত্যাবেষ্টী হওয়া আর আজ্ঞাবাতী হওয়া যে একই জিনিস তাহার একটি প্রমাণ মেদিন পাইলাম। এক বিলাতী পত্রিকায় ডাক্তার ক্রয়েডের কথা বাহির হইয়াছে। ডাক্তার ক্রয়েড নাকি বলিয়াছেন,—“আমার আর বাঁচিতে ইচ্ছা নাই। জীবন বড়ই দুঃখময়। যতই জিন কাটিতেছে আমার এ বিশ্বাস ততই দৃঢ় হইতেছে।” যিনি মাঝুসের রহস্য-

ময় জীবনের মূল সত্ত্বাটি আবিক্ষার করিয়াছেন, যিনি পৃথিবীর নরনারীকে নিষ্ঠুর মানসিক ব্যাধির হাত হইতে মুক্তির পথ দেখাইয়া দিয়াছেন, তাহার মধ্যে এ কি কথা? হায় বৈজ্ঞানিক! সত্ত্বার জন্মিতে মান করিয়া উঠিয়াছ বলিয়াই কি জীবনে তোমার এই বিচ্ছিন্ন? Sex অথবা libido-ই মানব-জীবনের শেষ কথা, ভাবপ্রব আর কোন বৃহস্প নাই এই কথাটি জানিয়াছ বলিয়াই কি জীবন তোমার কাছে এত বিশ্বাদ, এত নৌরস, এত তিক্ত হইয়া গিয়াছে?

শিকার করিতে গিয়া, দৈবকর্মে স্নানরত; আটেমিসের অনাবৃত দেহ দেখিয়া ফেলিয়াছিল বলিয়া নিষ্পাপ অক্টোব্র নিজের কুকুরের দংশনে ছিঁড়িবিছির হইয়া প্রাণ হারাইল। বিজ্ঞানবিদ্বকেও জীবনের আটেমিসের অভিশাপ লাগিয়াছে। যে প্রেম জীবনের উৎস তাহাকে সাদা চোখে দেখিয়া কেহ জীবনে আসা বাধিতে পারে নাই। মসিয় ফাঁসোয়া মোরিয়াকের কথায়, বৃক্ষিক কাছে প্রেম তে? le desert de L'amour,—প্রেমের মরুভূমি। প্রেমের প্রকৃত রূপ কি তাহা কে বলিতে পারে? জড় জগৎকে বুঝিবার জন্য মানব যে বৃক্ষ পাইয়াছিল সেই বৃক্ষ দিয়া যে বৃক্ষ জীবধর্মের একটা আংশিক কর্পমাত্র সেই বৃক্ষ দিয়া, অথবা জীবধর্মকে বুঝিবার চেষ্টার মধ্যে বেশ অধিক আছে তাহার জন্য কি প্রায়শিকভাৱে হইবে না?

সত্ত্বার মধ্যে কোন সাক্ষনা নাই, বৃহস্প ও কল্পনাই জীবনকে মধুময় করিয়া বাখিয়াছে এ কথাটা আমি আগেও বলিয়াছি। আজ শুধু একটা শূণ্যবিচ্ছিন্ন দৃষ্টান্ত দিয়া এই ঘোটা কথাটা বুঝাইয়া দিবার চেষ্টা করিব। নারীদেহের আকর্ষণ কর প্রবল তাহা আমরা সকলেই জানি, বোধও করি। কিন্তু আজ যদি পৃথিবীর সকল নারী বস্ত্র তাগ করিয়া স্বাভাবিক অবস্থায় ঘূরিয়া বেড়াইতে শুক্র করিত তবে কি নারীদেহের সেই মাদকতা থাকিত? আমরা দেখিতে পাই, যে নারীর অঙ্গে বস্ত্রাদি যত বেশী তাহার আকর্ষণ তত বেশী। প্রমাণ মেঘে-স্কুলের ছাত্রী। অন্ধবয়স্ক সাহিত্যিকদিগকে স্পষ্টতঃ ও ইঙ্গিতে অনেক সময়েই মেঘে-স্কুলের ছাত্রীদের উচ্যান্তকর ঘোষণা আকর্ষণের কথা বলিতে শুনি। ইহার কারণ আর কিছুই নয়, নবীনা বিহুবীদের পোশাক।

মেকেনে মেয়েদের একখন শাড়ীর জায়গায় ইঁহারা দশখানা কাপড় পরেন, কখিমেশনের উপর মেহিঙ, মেহিজের উপর বডিস ও পেটিকোট, বডিস ও পেটিকোটের উপর রেউজ ও শাড়ী, তাহার উপর আবার মাঝে মাঝে কার্ডিগান অথবা ফারকোট, ভেল্লভেটের নগৰা দিয়া পা দুটি ঢাকিয়া দিবার ও চুল টানিয়া:

ଦିନ୍ଯା କାନ ଦୁଟି ଚାକିବାର କଥା ନାହିଁ ବନିଲାମ । ମତାକେ ଏତଗୁଣି ଭାବୀ ଭାବୀ-ଜ୍ଞାମ-କାପାଡ଼ ଦିନ୍ଯା ଚାପି ଦେଓଯାଇ ହିଁଯାଛେ ବଲିବାଇ ତୋ ଏହି ମତ ଏତ ମୃଦୁ, ଏତ ମୋହମ୍ବ ହିଁଯା ଉଠିଯାଛେ । ମେଡିକେଲ କଲେଜେର ଡିମେକ୍ଷନ ଟେଖିଲେର ଉପର ଅନେକ ନିମ୍ନ ମତ ପଢିଯାଇଥାକେ । ତାହାଦେର ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ କବିତା ଲେଖା ହିଁଯାଛେ, ଏମନ କଥା ତୋ ଆଜ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଶୁଣି ନାହିଁ ।

ଜ୍ଞାମ-କାପାଡ଼ର ଉପରଇ ସେ ନାହିଁଦେହେର ଆକର୍ଷଣ ମିର୍ତ୍ତର କବେ ଏକଥା ନୂତନ ନସ୍ତ । ଏହି ମହଞ୍ଜ ଶ୍ରୀଷ୍ଟି ‘ଆନନ୍ଦ ପଲଜିସ୍’ ମାତ୍ରେଇ ରୂପରିଚିତ । ଓରେସ୍ଟାରମାର୍କ ତାହାର ବିଦ୍ୟାତ ଶ୍ରେଷ୍ଠ ଏହି ବିଷୟଟିର ବିଜ୍ଞାନ ଆଲୋଚନା କରିଯା ଦେଖାଇଯାଛେନ ନାରୀଦେହକେ ପୁରୁଷେର କାହେ, ପୁରୁଷେର ଦେହକେ ନାରୀର କାହେ କୌତୁହଳେର ବିଷୟେ ପରିଗତ କରିଯା ଲୋଭନୀୟ କରିଯା ତୁଳିବାର ଜନ୍ମିତ ପୋଶାକ ଓ ଅଳକାରୀର ବାବହାର ମହୁର୍ମମାଜେ ଅଚଲିତ ହିଁଯାଇଛି । ପୃଥିବୀର ଅର୍ଦ୍ଧକ ରୂପମୋହ, ଅର୍ଦ୍ଧକ ଲାମ୍‌ପଟ୍ଟୀ ବଞ୍ଚ-ବ୍ୟବହାରେ ଆନୁସଂଧିକ ବ୍ୟାପାର ।

ରହନ୍ତେର ମଧ୍ୟେ ସେ ଜୀବନେର ମାଧ୍ୟମ ଏ କଥାଟା ଆମାଦେର ସାହିତ୍ୟକରା ଜାନେନ ନା ତାହାଇ ବା କି କରିଯା ବଲି ? ତାହାଦିଗକେ ତୋ ସ୍ଥାନେ-ଅନ୍ତାନେ, ସଥନ-ତଥନ ମୋନା-ଲିଙ୍ଗର inscrutable ହାସିର କଥା ବଲିଲେ ଶୁଣି । ତାହିଁ ଏକ ଏକବାର ଆଶଚ୍ଚର୍ଯ୍ୟ ହିଁଯା ଭାବି ଏହି ମତ କଥାଟା ଜାନିଯାଏ ହିଁହାରା । ଦୁଃଖମନେର ମତ ନରନାରୀର ଦୈହିକ ମଧ୍ୟକେର ବଞ୍ଚ-ହରଣ କରିବାର ଜନ୍ମ ଲାଗିଯାଇ ଗିଯାଛେନ କେମ ତାହାରା କି ଆମ୍ବଲେଇ ରୂପମୋହକେ, ପ୍ରେମକେ, ଜୀବନକେ ବିଜ୍ଞାନେର ହାତିକାଟେ ବଲି ଦିନ୍ଯା ମନ୍ତ୍ରକେ ଜାନିବାର ଜନ୍ମ ବନ୍ଦପରିକଟ, ନା ତାହାଦେର ଏହି ଚେଷ୍ଟାର ମଧ୍ୟେ ଏକଟା ଗୋପନ ଓ ଅଞ୍ଜାନକ୍ରତ ଆହୁତ୍ସବକନା ଆହେ ।

ଆହୁତ୍ସବକନା ସେ କୋଥାଓ ଆହେ ତାହାର ଏହି ତିଳଟି ପ୍ରମାଣ ପାଇଁଯାଇ । ଏକସମୟେ ଆମାକେ ଏକଟି ଜାହଗୟ ଥାକିଲେ ହିଁତ । ମେହି ବାଜୀତେ ସାହାରା ଧାକିଲେ ତାହାଦେର ବିଜ୍ଞାନେର ପ୍ରତି ଗର୍ଭର ଆସିଲିର କୋନାଓ ଲକ୍ଷଣ ଦେଖିଲେ ପାଇଁ ନାହିଁ, ବୈଜ୍ଞାନିକ ଜାନେଇଏ କୋନାଓ ପରିଚୟ ପାଇଁ ନାହିଁ । ତାହାଦିଗକେ ଦୁଇ ଏକବାର ପ୍ରତି କରିଯା ହେଲିଯାଇଥାଇଛି, ତାହାରା ଚନ୍ଦ୍ର ହର୍ଦୟେ ଚାରିଦିକେ ସୁରେ ଏହି ବିଷୟେ କୋନାଓ ରୁଷ୍ମଟ ଧାରଣା ପୋଷଣ କରିବାର ପ୍ରୟୋଜନ ବୋଧ କରିଲେନ ନା । କିନ୍ତୁ ଏକଦିନ ଦୈବକର୍ମେ ମେହି ବାଜୀତେ ହୟ ଥାଏଲେକ ଏଲିମ ଆସିଯା ପଡ଼ାତେ ତାହାଦେର ସୁଗଭୀର ବିଜ୍ଞାନନିଷ୍ଠାର ପରିଚୟ ପାଇଲାମ । ତାହାଦେର କାଢାକାଢି ଦେଖିଯା କାମ୍ବାନ କ୍ଷଟ ଓ କାନ୍ଧାନ ଆମୁଶମନେର ଦର୍ଶକ ଯେତେ ଆବିକାରେର ଜନ୍ମ ପ୍ରତିଯୋଗିତାଟ କଥା ହଲେ ପଢିଯା ଗେଲ । ତଥନ ବୁଝିଲାମ ମାନୁଷେର ଜଡ-

বিজ্ঞানের প্রতি আসক্তি না ধাকিলেও জীববিজ্ঞানের প্রতি, বিশেষতঃ স্তুজাতৌষ-জীববিজ্ঞানের প্রতি আসক্তি ধাকিতে পারে। মন্ত্রিত এই সত্ত্বাটিকে আবার প্রত্যক্ষ করিয়াছি। আমার পুস্তক-বিক্রেতার কাছে শুনিলাম অনেকে তাহার কাছ হইতে প্রত্যোক ভঙ্গিমের জন্য পাঁচ টাকা হাবে ভাড়া দিয়া থাসেক এলিমের স্থবিদ্যাত গ্রহস্থান পড়িতে লাইয়া যান। যে বাঙালী পাঠক বৎসরে পাঁচ টাকার বই কিনিতে পারেন না, তাহার পক্ষে বিজ্ঞানের জন্য এই কষ্টস্বাকার বড়ই আনন্দ ও গৌরবের বিষয়। এই জ্ঞানপিপাসা যে পুরুষদের মধ্যেই আবশ্য তাহা নহে। কলিকাতার কোন বিদ্যালয়ের অবিবাহিতা ছাত্রীদের মধ্যে কোন এক বিশেষ প্রকারের ছবি ক্রয়বিক্রয় হয় বা হইত তাহার অন্তর্ভুক্ত একটি প্রয়াণ আমরা পাইয়াছি।

আজ শুধু মনে পড়িতেছে সেটি জনের সেই উক্তি, আর তাহাকে শ্রবণ করিয়া পাওক্ষেলের খেদ ! “All that there is in this world is lust of the eyes, lust of the flesh and pride of life. Unhappy and accursed is the land through which flow these three rivers of fire.”

না না, মানুষের কি দোষ ? ক্ষুধিত পাষাণের বক্ষে তিনি বাত্রি কাটাইয়া কে তাহার মোহে অঙ্গরের কবলের চতুর্দিকে ঘূর্ণামান মোহাবিষ্ট পক্ষীর শায় ছুটিয়া যায় নাই ? দিন নাই বাত্রি নাই আমরা কাহার একটা আকুল আহ্বান শুনিতেছি। কেহ যেন এই বৃহৎ প্রাসাদের পাষাণ-ভিত্তির তলবর্তী একটা অর্দ্ধ অঙ্ককার গোড়ের ভিতর হইতে কাটিয়া কাটিয়া বলিতেছে, তৃতীয় আমাকে উদ্বার করিয়া লাইয়া যান, কঠিন যায়। গভীর নিম্ন, নিক্ষণ স্থপ্তের সমস্ত দ্বার ভাঙিয়। কেলিয়া আমাকে লাইয়া যাও, আমাকে উড়াব কর। আমি কে ? আমি কেমন কঠিয়া উক্তাব করিব ? আমি এই ঘূর্ণামান, পরিবর্তমান স্থপ্ত-প্রবাহের মধ্য হইতে কোন কামনাস্থলরৌকে তৌরে টানিয়া তুলিব ?

এই আকুল আহ্বান মিথ্যা, কামনার এই তৌর অনুভূতি মিথ্যা, ইহঃ জীবধর্মের মায়াজাল মাত্র, এই কথাটা মানুষ বিশ্বাস করিতে পারে না, পারিবেও না। জগতে সত্যের জন্য সত্যাহৈষ বলিয়া কোন জিনিস নাই। দর্শনে, বিজ্ঞানে আমরা জীবধর্মেরই দাম। তবু মিথ্যা এই সত্যের বড়াই করিয়া বেড়াইতে হইবে এইটাই সব চেয়ে নিদারণ পরিহাস।

মানুষের চেতনা ও বুদ্ধি নবনারীর সম্পর্ক সহকে সর্বদাই একপ সজাগ শ

তৌকু হইয়াছে কেন, উহার একটা গৃহ কাবণ আছে। মাঝমের মধ্যে—
জ্ঞান মান্দ্যের মধ্যে বলি কেন, সকল প্রাণীর মধ্যেই এই বৃত্তিটি অঙ্গবিস্তর দেখাতে
পাওয়া যায়—সকল প্রাণীর মধ্যেই প্রজনন সংক্রান্ত মৃত্য ও গোপন ব্যাপারগুলকে
গোপন করিয়া বাখিবার একটা অভ্যাস আছে। অস্ট্রেলিয়ার আদিম অধিবাসীয়া
পৃথিবীর মধ্যে সর্বশেষক বর্তী ও অমুস্ত জাতি। তাহাদের মধ্যেও এক সংস্কা
ও দুই-একটি বিশেষ উৎসবের ময়ো বাত্তাত প্রকাশে সঙ্গত হইবার প্রথা নাই।
তাহার কাঠগ নিছক কাম একটা অশুল্দব (unaesthetic) বৃত্তি। জ্ঞান তাহাত
মাহাযো জীবের বংশবৃক্ষ হইবার উপায় নাই। প্রাণী বৌভূস জিনিসের প্রতি
স্বভাবতঃ আকৃষ্ট হয় না। উদ্বোপিত-রাগ অবস্থার সুন্দর-অসুন্দর বোধ না ধার্কিলেও
বাগের উদ্বোপনার জন্য সুন্দরের প্রয়োজন আছে। পক্ষ-পক্ষাকেও বংশবৃক্ষার জন্য
secondary sexual character-এর aesthetic আবরণের আশ্রয় লইতে হয়।
মাঝমের পক্ষে এই ছন্দবেশের প্রয়োজন আগও বেশী।

তাই যদি কেহ জীবজগের হেতু এই গোপনীয় বৃত্তিগুলকে অনাবৃত করিয়া
দেখাইতে চায় তখনই তাহার আবাসকার সংস্কারে আঘাত নাগে। জীবধর্ম-
পালনের জন্য এই বহস্ত ও সৌন্দর্যের ফাঁদ পাতিবার বৃত্তিতেই শৌলতা ও অংশীলতা-
বোধের উৎপন্ন। অংশীলতা ও দুর্নীতি এক জিনিস নয়। হত্যা, চুরি অথবা
ব্যাকিচার আমাদের মৌত্তিজ্ঞানে আঘাত দেয় কিন্তু শৌলতাবোধকে ক্ষুণ্ণ করে না।
নরনারীর দৈহিক আকর্ষণ সংস্কৰণে খোলাখুলি কথা আমাদের মৌত্তিজ্ঞানকে ক্ষুণ্ণ করে
না বটে, কিন্তু আমাদের শৌলতাবোধে আঘাত দেয়। মৌত্তিজ্ঞান সামাজিক বৃত্তি,
শৌলতাবোধ দৈহিক বৃত্তি। সেই জন্যই এই দুয়ের মধ্যে শৌলতাবোধই বেশী
প্রাচীন ও শক্তিশালী।

স্তৰ-পুরুষের সম্পর্কের নিয়ন্ত ব্যাপারগুলিকে গোপন করিয়া বাখাই ব্যদি,
নৈসর্গিক ধর্ম হয় তবে মানুষ এই বিষয়গুলি লইয়া আলোচনা করিতে এত
তালিবাসে কেন, গোপনে মারি স্টোপস, হ্যাভেলক এলিস, বাংক্সায়ন পড়িবার
জন্যই বা তাহার আগ্রহ কেন? ইহার কাবণ মাঝমের নিষিক জিনিসের
প্রতি লোভ। মেগেলিজম্ সংস্কৰণে যাহারা একটু-আধুন্ত আলোচনা করিয়াছেন
তাহারা জানেন যে জীবের কতগুলি ধর্ম এক-একা ধাকে না, জোড়ে-জোড়ে
ধাকে। নর-মাদীর দৈর্ঘ্যক সংস্কৰণে বহস্তকে গোপন করিয়া বাখিবার অভ্যাস
ও সেই দৈর্ঘ্যক সংস্কৰণে আলোচনা করিবার ইচ্ছা, এই দুইটি জিনিস পরম্পর-
বিরোধী হইলেও মেগেলিজম্ ধর্মের মত মাঝমের মনের একটি যুগ্মবৃত্তি। বিশুদ্ধ

অঙ্গীরাম আমরা দেখিতে পাই শিশুর মধ্যে, অথবা ইংরেজীতে যাহাকে exhibitionism বোগ বলে সেই বোগগ্রস্ত বাক্তির মধ্যে। শিশুদের একটা স্বাভাবিক অঙ্গীরাম আছে। যে কেহ শিশুদের সংসর্গে আসিয়াছেন, তিনিই জানেন যে শিশুরা হঠাৎ বিনা কারণে, বিনা উদ্দেশ্যে অত্যন্ত অঙ্গীল কথা উচ্চারণ, অঙ্গীল চিত্র অঙ্কন অথবা অঙ্গীল অঙ্গভঙ্গী করিয়া বলে। বয়সের সঙ্গে সঙ্গে এ স্বাভাবিক অঙ্গীলতা কাটিয়া গিয়া। আর একটি রহস্যময় অঙ্গীলতা মারুষকে পাইয়া বলে।

যৌবনেন্মুখ বালক-বালিকার মধ্যে স্না-পুরুষের দৈহিক সম্পর্ক সম্বন্ধে একটা অদৃশ্য কৌতুহল, নিজের জীবনে ইহাকে প্রতাক্ষ করিবার জন্য একটি উন্নত আকাঞ্চন্দ্র থাকে। এই গভীর মানসিক বৃত্তির সাধারণ প্রকাশ ঝীলতাবিহুক্ত বসিকতায়। অঙ্গীলতা মানবজীবনের একটা স্বাভাবিক ধর্ম, তাহাকেও ঘৰের এক কোণে কোথাও একটু ছান দিতে হইবে, এই দ্রুইটা কথা স্বাক্ষর করিবার মত সাহস মাহুষের যতদিন পর্যন্ত ছিল তর্তদিন অঙ্গীলতাকে দর্শন, বিজ্ঞান, লোকচিত্ত, বিপ্রবাদ, সাহিত্যের আশ্রয় লইতে থ্ব নাই। কিন্তু সত্য মাঝে অতি সহজেই আত্মপ্রবর্ধনা করিতে পারে, তাই আজ সে পূর্বান্ত হাস্পর্বাহণ অসত্য বসিকতার জায়গায় একটু বর্ণচোরা ক্রসবন্সৈন সত্য অঙ্গীলতা আবিষ্কার করিয়া, নিজের বিবেকবৃক্ষিকে বাচাইয়া অতি সহজে জীবধর্ম পালন করিতেছে। শুন্ধ এইটুকুর মধ্যে গোরব কোথায়? মাঝুব যুগ যুগ ধরিয়া এই বহসের আলোচনা করিয়াছে তবুও সে সত্যকে পায় নাই, তাহার কৌতুহলও নিযুক্ত হয় নাই। পাওয়াৰ ও না-পাওয়ায়, বিৱহে ও মিলনে দেহেৰ এই বহস্ত নৱ-নারীৰ জাগৱণ ও স্থপ্তিকে দৃঃস্পের মত ব্যাপিয়া আছে।

"For days together we have desired to crush a body on our bosom, We have believed that a body can be possessed. And here it is, at last, with us. We burn and our blood is on fire. By the science of caresses our hands see it; our eyes touch it; it does not defend itself. It is given to us wholly, entirely. We are one with it. We drink its breath, yet we do not possess, The fierce tide rushes on, beats the living wall, passes over it, comes back, but finds it no more. We said, 'We thought we had surprised the mysterious

movements of the knees, revealed the secret of that which links the shoulders'. But the last inventions of volupte are but vain pursuits. Never, never shall we find that body we seek".

(Francois Mauriac, Fleuve do Feu. p. 123—24)

মাঝের বৃক্ষ অনেক রহস্য ভেদ করিয়াছে, আরও অনেক রহস্য ভেদ করিবে, কিন্তু যে রহস্য তাহার কলমাস, তাহার রহস্য মে ভেদ করিবে কি করিয়া? যদি কোনদিন মাঝের চেখের সম্মুখ হইতে এই মিথ্যার ঘবনিকাটুকু সারিবা যায়, তবে মে সত্ত্বের দেখা পাইবে,—কিন্তু জীবনের বিনিময়ে।

"If a man got hold of truth, the sole truth as it is known to God and let it fall from his hands, the world will be annihilated by the shock and the universe will melt away like a dream. Divine truth like a last judgement will reduce it to powder".

ভাস্তার ফ্রয়েডের কি সেই চরম সত্ত্বের সঙ্গান মিলিয়াছে?

॥ ৩ ॥

"Poetry may have also an ulterior value as a means to culture or religion, because it conveys instruction or softens the passions, or furthers a good cause; because it brings the poet fame, or money or a quiet conscience. So much the better let it be valued for these reasons too. But its ulterior worth neither is nor can directly determine its poetic worth as a satisfying imaginative experience and this is to be judged entirely from within. The consideration of ulterior ends, whether by the poet in the act of composing or by the reader in the act of experiencing, tends to lower poetic value. It does so because it tends to change the nature of poetry by taking it out of its own atmosphere. For its nature is to be not a part, nor yet a copy, of the real world

(as we commonly understand that phrase), but to be a world by itself, independent, complete, autonomous."

A. C. Bradley,
Oxford Lectures on Poetry.

ମାନୁଷେର ପ୍ରଥମ ଆବିର୍ଭାବ ହିଁତେ ଆଜ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଅଶ୍ଲୋଲତାର ଚିରଜୀବିଯୁକ୍ତ ଅଭିଯାନ ଦେଖିଯା ଆମାର ମନେ ହସ୍ତ ମାନୁଷେର ଏକଟା ନୃତନ ସଂଜ୍ଞା ଜାଗିଗ୍ଯାଛେ । ଲିନିଉସ ବଲିଆଛିଲେନ, ମାନୁଷ *Homo sapiens* ଅର୍ଥାଏ ବିଚାରବୁଦ୍ଧି-ମୂଳ୍ର ଜୀବ । ବାର୍ଗର୍ମ ବଲିଲେନ, ମାନୁଷ *Homo faber* ଅର୍ଥାଏ ଯତ୍ନ ପ୍ରସ୍ତୁତ କରିବାର କ୍ଷମତାମୂଳ୍ର ଜୀବ । ଆମି ବଲି, ମାନୁଷ 'ହୋମୋ ମାପିଯେନ୍ସ' ଓ ନୟ, 'ହୋମୋ ଫାବେର' ଓ ନୟ, ମାନୁଷ ଅନୁତମଙ୍କେ 'ହୋମେ ଅଶ୍ଲୋଲେନ୍ସିମ୍' । ମାନୁଷ ଓ ଅନ୍ତାନ୍ତ ଜ୍ଞାନ ମଧ୍ୟେ ଏକଟା ବଡ଼ ବ୍ୱକ୍ଷୟେର ଦେଖଗତ ବୈସମ୍ୟ ଆଛେ ଏ କଥାଟା । ୧୮୬୧ ଶ୍ରୀଷ୍ଟାଦେ ହାକମଲୀର 'ଜୀବ-ଜଗତେ ମାନୁଷେର ସ୍ଥାନ' ବିଶ୍ୱାସାନ୍ତ ପ୍ରକାଶିତ ହିଁବାର ପୂର୍ବ ଆର ବଚା ଚଲେ ନା । ଆମୁନିକ ମନୁଷ୍ସବିଦଦେର ଗବେଷଣାର ଫଳେ ମାନୁଷ ଓ ଅନ୍ତାନ୍ତ ଜ୍ଞାନ ମଧ୍ୟେ ବ୍ୱକ୍ଷିଗତ ବୈସମ୍ୟେର ଦେଆଳାନ୍ତର ବୁଝି ଭାଗ୍ୟା ପଡ଼େ । ତବେ ମାନୁଷେର ବୈଶିଷ୍ଟ୍ୟ କୋଣାଯ ? ମେଚ-ନିକଫ ବଲେନ,—

"All attempts to demonstrate the presence in the human brain of parts that were absent in the simian brain have failed. It is a curious fact that man displays a more marked difference from monkeys in the structure of the reproductive system than in the structure of the brain.

(Elie Metchnikoff, Nature of Man, p. 81)

ମାନୁଷିକ ବୃକ୍ଷିର ଦିକ ହିଁତେ ଆମି ବଲି, ଅଶ୍ଲୋଲତା କରିବାର ଓ ଅଶ୍ଲୋଲତାବୋଧେର କ୍ଷମତାଇ ମାନୁଷେର ବିଶିଷ୍ଟ ଲକ୍ଷଣ । ଇହାଓ ସେଇ ପ୍ରଜନନ-ମଂକ୍ରାନ୍ତ function-ଏବିଇ କଥା । ମେହି ଜନ୍ମାଇ ବୋଧ କରି ଡାକ୍ତାର ଫ୍ରେଡା ବଲିଆଛେନ, sex-ଇ ମାନୁଷେର କର୍ମ ଓ ଚିନ୍ତାର ଏକ ଓ ଅନ୍ତିମୀୟ ଉତ୍ସ ।

ମହୁଣ୍ୟ-ମହାଜ୍ଞେ ଅଶ୍ଲୋଲତା ଆଛେ ଏହି କଥାଟା ଏତ ହୃଦୟିଚିତ ଯେ ଇହାର ପୁନରାବୃତ୍ତି ଏକମାତ୍ର ଶିକ୍ଷା ମୁଖେଇ ଶୋଭା ପାଇ । ଏଥିନ ପ୍ରଷ୍ଟ ଏହି, ସାହିତ୍ୟ ଇହାର ସ୍ଥାନ ଆଛେ କି ? ଆର ଯଦି ସ୍ଥାନ ଧାକିଯା ଧାକେ, ତବେ କି ଶର୍ତ୍ତେ ଆଛେ ? ଆମାଦେର ସମାଲୋଚକେବା ଯଥନ ବଲେନ, ସାହିତ୍ୟ ଏହି ଜିନିସଟିର ସ୍ଥାନ ଆଛେ ତଥନ ଆମି ଇହାଦେର ସବଳତା ଦେଖିଯା ମୁଢ଼ ହୁଏ । ଆବାର ଯଥନ ତାହାରା ବଲେନ,

এই জিনিসটি বাস্তব সত্য সেই অন্যাই সাহিত্যে ইহার স্থান আছে তখন আমি ইহাদের সবলতা দেখিয়া একেবারে অভিভূত হইয়া পড়ি। আমি শুধু জিজ্ঞাসা করিতে চাই, সাহিত্যে কোন জিনিসের স্থান নাই? স্বী-পুরুষের আকর্ষণ জীবনের একটা খুব বড় ব্যাপার, ইহার অপেক্ষা কত ছোটখাটো, সামান্য ব্যাপার লইয়াও তো কত কবিতা, কত গল্প, কত উপস্থাস সেখা হইয়াছে। যে গোবাদিগকে দেখিলে আমাদের প্রাণে কবিতার উদয় হওয়া দূরে থাকুক, দিঘিদিক জ্ঞানশৃঙ্গ হইয়া পৃষ্ঠাভঙ্গ হিবারই ইচ্ছা হয়, কিপলিং সেই গোবাদের জীবনযাত্রা লইয়া কবিতা লিখিয়াছেন, তেরেহেরুণ বর্তমান জগতের কলকারখানা লইয়া কবিতা লিখিয়াছেন, লুক্রেশিয়াস “নেচার অফ খিমস”-এর বহু উন্ধাটকেই তাহার কাব্যের প্রেরণা করিয়া লইয়াছেন, মিঃ এইচ. জি. ওয়েলস্ ও অন্যান্য লেখকদের কথা বলা নিষ্পয়োজন। বিষয়নির্বাচন সমস্কে ঘোটা কথাটা এই,—লেখক জগতের যে কোনও জিনিস লইয়া যাহা খুশী লিখিতে পারেন শুধু তাহাকে কৃতকার্য হইতে হইবে, অর্থাৎ তাহার বচিত বিষয়কে আটের কোঠায় নিয়া ফেলিতে হইবে। স্বাধীনতার এই দায়টুকু দিবার ক্ষমতা যাহার নাই তাহার স্বাধীনতায়ও কোন অধিকার নাই। যিনি যত বড় বিষয়বস্তু নির্বাচন করিয়া লইবেন, অকৃতকার্য হইলে তাহার অকৃতকার্যতা ও তত বড় হইয়া দেখা দিবে। আপনারা অবশ্য আমাকে জিজ্ঞাসা করিতে পারেন, কৃতকার্যতা বালতে আমি কি বুঝি, আটের কোঠায় নিয়া ফেলা, এই কথাটাৰই বা অর্থ কি? এই প্রশ্নের উত্তরে আমি বলিব আট অর্থে আমি ক্লপাস্ত্র বৃক্ষ (ক্লপাস্ত্র অর্থাৎ “those various transmutations which forms undergo in becoming parts of aesthetic construction.”) কথাগুলি ইংলণ্ডের সর্বশ্রেষ্ঠ চিত্রসমালোচক মিঃ বৰ্জার ফ্রাই-এর।

বাস্তব জীবনে আমরা যাহা কিছু দেখি, তাহার ফটোগ্রাফ যেমন চিত্রকলা নয়, বাস্তব জীবনে আমরা যাহা কিছু দেখি, যাহা কিছু শুনি, যাহা কিছু প্রত্যক্ষ করি, তাহার বর্ণনাও তেমনি সাহিত্য নয়। জ্যামিতির সত্য ও আটের সত্য প্রায় একইভাবের জিনিস। দুই-এই বাস্তবের সঙ্গে সমস্ক থাকিয়াও সমস্ক নাই। একটি দৃষ্টান্ত দিলেই আমি কি বলিতে চাই তাহা পরিকার হইবে। আমরা পথে মাঠে ঘাটে কত ধৰনি তো শুনিতে পাই। যদি কলের সাহায্যে সেই ধৰনিগুলিকে রেকর্ড আবক্ষ করিয়া দেওয়া যাব তাহা হইলেই কি সেই ধৰনিগুলির সমষ্টি সঙ্গীত হইয়া উঠিবে? বাস্তবে জীবনের ধৰনি হউক, বং-

হটক, শব্দ হটক, মানসিক অবস্থা হইক, কল্প হটক, ঘটনা হটক, যে কোন জিনিসকে উপাদান করিয়া একটা বিশিষ্ট ধরনে সাজাইয়া দেওয়ার নামই আর্ট। সাহিত্যের উদ্দেশ্য বসের স্থষ্টি—“to rouse emotion by rhythmic change of states of mind due to the meaning of words.”

এই কথাটার বিস্তৃত আলোচনা কঠিবার সময় আজ আর নাই। তাই প্রফেসর ল্যাসেলস্ এবারক্সনের একটা বচন উন্নত করিয়াই আজ ক্ষান্ত হইব। মিঃ এবারক্সনের বলিয়াছেন—Art is perfection of experience. জীবনে যাহা কিছু অসম্পূর্ণ, খণ্ড-খণ্ড, বিচ্ছিন্ন, বিক্রিপ্ত, অপূর্ণ অবস্থায় আছে, তাহাকে পূর্ণ, অখণ্ড, একীভূত করিয়া একটা ‘আইডিয়োল’ অর্থপূর্ণতা (significance) দেওয়াই আর্টের উদ্দেশ্য। কিন্তু এই significance বসের, তথ্যের নয়।

আর্টের এই সংজ্ঞা অনুসারে নবীন মাহিতিকরা আর্টস্ট নন,—এ-কথা বলিবার সাহস আমার নাই। তাহারাও বাস্তবের অসম্পূর্ণতাকে আর্টস্টিক পূর্ণতা দিতে পারেন :—

“বাংলার কোনে বসে বিপুল জগতের সঙ্গে কথা কই,—Tolstoy মেঝের শপর পা ছড়িয়ে বসে—Dostoevsky কাঁধের শপর হাত রেখে দাঁড়িয়ে মধুর করে হাসে, বাতের থাবারটুকু Gorkey-র সঙ্গে একত্র থাই, Hamsun ইচ্ছাতে ইচ্ছাটো টেকিয়ে বসে বক্সুর মতো গল্ল করে যায়—জরো কপালে Bojer তার কোমল শাতখানি বুলিয়ে দেয়,—নৌল সাগরের কংলালিত মায়। তার চোখে, (Anatole) France কতদিন আমার এই ঘরে বসে জিগিয়ে গেছে। মেদিন কুটে কালো ঝড়ে মেঝের মতো Browning এসেছিন—সঙ্গে Barrett—কখু মাথা,—রোগা চোখে অপূর্ব বিষণ্ঠা ; ঘরে ঢুকেই বরে,—আমাদের একটু জ্যায়গা দিতে পার এখানে ? কতদূর থেকে পাঞ্চিয়ে এসেছি। তিনজন ঘেঁঠের শপর বসে কত গল্ল করলাম।”

উপরের দৃষ্টান্তিকে আমি সাহিত্য বলিয়া স্বীকার করি। কারণ, এখানে লেখক বাস্তবকে অভিক্রম করিয়া আর্ট-লোকে পৌছিয়া গিয়াছেন। জীবনে একপ অখণ্ড, সম্পূর্ণ, অগ্রসরবর্জিত, নিটোল, বিরাট মিবুক্সিতা দেখিতে পাইবার সৌভাগ্য আমার হয় নাই, কাহারও হইয়াছে বলিয়াও বিশ্বাস করিন না। বাস্তব জীবনে যে হতভাগা এতগুলি নাম অস্ততঃ মুখ্য করিতে পারিয়াছে, সে হাজার বৃদ্ধিহীন হইলেও এতদূর কাঞ্জানশৃঙ্গ হইবে না, এ কথাটা আমি শপথ করিয়া

বলিতে পারি। কিন্তু আটের ম্ল্য, আটের সার্থকতা তো বস্তুতরভাব মধ্যে নয়। লেখক বাস্তবকে রূপাস্তরিত করিয়া হাজার-গোলাপ-চোয়ামো একফোটো আড়তের মত একবিন্দু ‘ইডিয়ুসি-বস’ বাহিব করিতে পারিয়াছেন। এই সফলতার মধ্যেই তো তাঁহার গোরুব।

যদি আমাদের সাহিত্যিকরা অনুজ্ঞাতীয় বস্তুষ্টিতে সমান ক্ষমতার পরিচয় না দিয়া থাকেন তবে তাঁহাদের লঙ্ঘিত হইবার কোমল কাবণ নাই। সকল বাক্তির ও সকল জাতির বস ও রূপাশুভূতি এক প্রকারের হয় না। মিঃ বজ্জিৎ প্রাণ জাতির রূপাশুভূতির বৈশিষ্ট্য। রসাশুভূতিরও হয়ত একপ কোন বৈশিষ্ট্য আছে। প্রাক্তন সংস্কারের ফলেই হউক, অথবা অভ্যাসের ফলেই হউক আমাদের নবীন সাহিত্যিকদের হাত একটি বিশেষ বসে পারিয়া গিয়াছে। সেইজ্য তাঁহাদের সকল বস্তুষ্টির পিছনেই এই আদি ও অক্তৃত্ব বসটি উকি হারিতে চায়। তাঁহারা কর্তৃ-বস স্থষ্টি করিতে গিয়া লেখেন “টাম চলে লোহ” র চাকায় লোহার লাইন দুটো পিষে পিষে।” কি মর্মস্তুদ বেদনা! নৌচের উদাহরণটিতে আমাদের কামানল প্রদৌপ্ত করিয়া তুলিবার জন্য একটা সুস্পষ্ট চেষ্টা দেখিতে পাই—

“হই হাত দিয়ে পদ্মাকে জড়িয়ে ধুরলাম। ওর যিঠে মুখখানা আমার মুখের উপর, ওর নরম বুক আমার বুকে এমে লাগছে—তার নৌচে ওর ছোট্ট হৃদয়ের ভীক শব্দটুকু শুনতে পাচ্ছি।...সত্তার মত ওর হাত দুটি আমার ঘিরে আছে।...পদ্মার মুখে চুমো দিলাম, পদ্মার বুকে চুমো দিলাম;— পদ্মার মুখে মধুর গন্ধ, পদ্মার বুকে মদের গন্ধ, পদ্মার সর্বাঙ্গে আমার দেয়া ফুলের গন্ধ।

“তারপর পদ্মা আমার মুখে চুমো দিলে, আবার চুমো দিলে, আবার চুমো দিলে,—পদ্মা আমায় চুমো দিলে, আমায়, আমায়, আমায়।”—

কিন্তু এখানে লেখকের দিক হইতে, নায়িক-চুমন লাভ করিয়া নায়কের কত দূর বুদ্ধিভঙ্গ হইতে পারে তাহা দেখাইয়া একটা ভ্যাবা গঙ্গারাম বস স্থষ্টি করিবার গোপ্য উদ্দেশ্য ধাকায় শৃঙ্খাল-বসের বাতিচার ঘটিয়াছে।

এখন সত্যাশুস্থানের কথা বলি। বিখ্যাত কুবাসী কবি মরিয়ে পল ভালেবী এক জায়গায় বলিয়াছেন যে, কাব্যের সমালোচনা করিতে গিয়া লোকে যথন দার্শনিক কবি এইক্রম শব্দের ব্যবহার করে তখন তাঁহারা দুইটি সম্পূর্ণ স্বতন্ত্র ও

বিস্থাদী জিনিসকে জড়াইয়া। ফেলিয়া শিশুর মত একটা ভূল করিয়া ফেলে বলিয়া মনে হয়। দর্শনের উদ্দেশ্য তত্ত্বালোকন কাবোর উদ্দেশ্য মাঝের মনকে একটা বিশেষ অবস্থায় লইয়া যাওয়া।* অল্পভূতি আর জ্ঞান এক জিনিস নয়।

“Ah, love, let us be true
To one another ! for the world which seems
To lie before us like a land of dreams,
So various, so beautiful, so new.
Hath really neither joy, nor love, nor light,
Nor certitude, nor peace, nor help for pain ;
And we are here as on a darkling plain
Swept with confused alarms of struggle and flight,
Where ignorant armies clash by night.”

এই কবিতাটিতে যাখিউ আর্মল্ড অধৰা ‘We are such stuff as dreams are made on, our little life is rounded with a sleep’ এই কথাটিতে সেক্ষণপীঁয়র জীবন ও মৃত্যু সমাজ সমস্কে কোনও তত্ত্বের প্রচার করিতে চান নাই। জীবন স্থখের কি দুঃখের, জীবনের কোনও মূল্য আছে কিনা এ সকল প্রশ্নের সমাধান সাহিত্যের কাজ নয়। যিঃ মিড্লটন মারি বলিষ্ঠাছেন—“The great writer does not realy come to conclusions about life ; he discerns a quality in it”—তাই কবির কাবা পড়িয়া আমরা তত্ত্বের কথা ভাবি না, আমাদের মন আশাৰ হউক, নিৰাশাৰ হউক, দুঃখের হউক, স্থখের হউক, যে স্বৰে বীধা আছে, কবিৰ গানেৰ সঙ্গে সঙ্গে সেই স্বৰে বাজিয়া উঠে।

* “Parler aujourd’hui de poesie philosophique (fut-ce en invoquant Alfred de Vigny, Leconte de Lisle, et, quelques autres), c'est naïvement confondre des conditions et des applications de l'esprit incompatibles entre elles. N'estce pas oublier que le but de celui qui specule est de fixer ou de creer une notion—c'est-a-dire un pouvoir et un instrument de pouvoir, cependant que le poete moderne essaye de produire en vous un etat et de porter cet etat exceptionnel au point d'une jouissance parfaite ?”

স্ত্রী-পুরুষের দৈহিক আকর্ষণ লইয়া কবিতা বা গল্প সিখিতে গিয়া শাহারা প্রেম মিথ্যা কাম সত্তা, অথবা কাম মিথ্যা প্রেম সত্ত্ব, এই দুইটি তথ্যের যে কোনোটিকে প্রমাণ করিতে চান সাহিত্যে শাহাদের স্থান নাই। ক্ষমতা ধাকিলে শাহারা দ্বিতীয় বাংশায়ন, কল্যাণমন্ত্র অথবা হ্যাভেলক এলিস হইতে পারেন। শাহাদের মে গোরবে কেহ আপত্তি করিবে না। কিন্তু সাহিত্যের কথা স্বতন্ত্র। দুই তিনি বৎসর পূর্বে ভারতচন্দ্রের কাব্যের সমালোচনা-প্রসঙ্গে কাব্যে অশ্লীলতার স্থান সমষ্টকে ইংরেজী মডার্ন বিভিন্ন পত্রিকার আমি একটু আলোচনা করিয়াছিলাম, মেই প্রবন্ধ হইতে কয়েকটি লাইন উদ্ধৃত করিয়া দিতেছি ;—

"Bharatchandra treats the charming, bizarre, repelling, pitiful, overpowering facts of sex-life with wit, flippancy, and, as many would consider, indecency. On this question, a war of arguments is likely to be waged between the upholders of the romantic conception of love and the advocates of what, in the absence of a better adjective, has been termed its realistic conception. No controversy could be more irrelevant and less fruitful. Love is too deep-seated, complex and protean a passion to be contained in either of these two simple entities : sensuality and sentiment. The poet or the novelist's idea of love, whether as something ethereal and disembodied or something frankly carnal, is not the outcome of a scientific investigation like that of Mr. Havelock Ellis. It is purely ideal (in the artistic sense) and is the result of the process of simplification and selection which is unconsciously and ceaselessly going on in the artist's mind and which endows his visions with a beauty and harmony of effect unattainable in real life."*

আমি বলিতে চাই, বাস্তব জীবনের ইন্ডিয়পরভয়তা আম সাহিত্যের অন্দিরস এক জিনিস নয়। আমরা যখন চিত্রে নরনারীর নগ্নমূর্তি দেখিয়া

* The Modern Review, Nov, 1925

(এইটিই আমার প্রথম প্রকাশিত রচনা।)

মোহিত হই, তখন আমরা মাঝের অঙ্গ-সংস্থানের কথা ভাবি না, মানবদেহকে অবলম্বন করিয়া আমাদের মনের কল্পনাকে যে রূপ (form) ও সামঞ্জস্যের (proportion) আদর্শ গড়িয়া উঠিয়াছে তাহারই কথা মনে করি। এই রূপা-রূপতির সঙ্গে ইউক্লিডের জ্যামিতির বরফ যোগ আছে, গ্রের অ্যানাটমির কোন যোগ নাই। যদি নগ মধুযুক্তির চিত্রে নগতা ভিন্ন আর কিছুই না ধাক্কি, তবে জর্জেনে ও টিপ্পিয়ানের ছবি এবং মাসিক বশমতী ও ভারতবর্ষে যে সকল বিবসনা, অস্তত সিক্রিয়সনা রূপদৈনের ছবি বাহির হয় তাহার মধ্যে কোন তফাঁ ধাক্কি না। সাহিত্যেও এই কথাটি থাটে। বাস্তবজীবনে কামের ফল অবসাদ। ইন্দ্রিয়-পরিত্বক্ষিতে স্মৃথি ধাক্কিতে পারে কিন্তু আনন্দ নাই। Omne animal post...triste, সেক্সপীয়রণ বলিয়াছেন, ‘Th’expense of spirit in a waste of shame is lust in action.’ টিপ্পিয়া-পরিত্বক্ষিতে স্মৃথকে—ভাবা-ধিগমের অবসান হইতে, অবসাদ হইতে, বিচ্ছিন্নতার শূচনা ও অত্যন্ত হইতে মৃক্ত করিয়া একটা অবাস্তব, পূর্ণ ও অথঙ্গ, অবিচ্ছিন্ন, দেহজাত স্মৃথের রম্পন্তি করাই, যে-সকল অশ্লোচ রচনা সাহিত্য বলিয়া স্বীকৃত, তাহার আদর্শ। কিন্তু একটা কথা ভাল করিয়া মনে রাখিতে হইবে—

Consideration of ulterior ends whether by the writer in the act of composing or by the reader in the act of experiencing tends to lower poetic value.

অশ্লোচ সাহিত্য লিখিবার সময়ে লেখকের উপর ও পড়িবার সময়ে পাঠকের উপর বাস্তব জীবনে দৈহিক উন্নেজনার যে নৈমগ্নিক ফল, তাহা যদি হইয়া থাকে তবেই সামাজিক ও নৈতিক শ্রেষ্ঠ আসিয়া পড়িবে। আপামর জনসাধারণের বসিকতা সূক্ষ্ম নয়, সংযমণ কঠিন নয়, সেই জন্যই অধিকারীভূতের কথা ওঠে।

বাঙালী লেখকদের অশ্লোচ রচনা সাহিত্য কিনা সে প্রশ্নের মৌলিক করা কথনই সম্ভবপর হইবে না। তাঁহারা কি তাঁহাদের অশ্লোচতার প্রতি নবজ্ঞাগ্রত নিষ্ঠ। কৃষ্ণ না করিয়া বলিতে পারিবেন যে, এই সকল অকথা-কুকথা লিখিবার সময়ে তাঁহারা ত্রিণ্ণাতোঁ ব্রহ্মত্ব প্রাপ্ত হইয়াছিলেন, তাঁহাদের মনে পাপচিষ্টার লেশমাত্রও ছিল না? পাঠকদের ‘প্রেরিমিটে’ লওয়াই বা কি করিয়া সন্তুষ্ট হয়?

তবে আমি একজন পাঠকের পক্ষ হইতে বলিতে পারি তাহার মনে ইহাদের অশ্লোচতা দেখিয়া হাসি-তামাশ করিবার কুপ্রবৃত্তি ভিন্ন অন্ত কোন কুপ্রবৃত্তির উদ্দ্যব হয় নাই। তাহার সহদয়তার অভাবের জন্য সে শাস্তি পাইয়াছে। শত

শত পঙ্গিতের শত শত বচন উদ্ধৃত করিয়াও সে বসিক-সমাজে আহল পাইতেছে না। সেট পৰ মজাই বলিয়াছেন “Though I speak with the tongues of men and of angels and have not charity I am become as sounding brass, or a tinkling cymbal.”

মানুষকে ভাল না বাসিলে মানুষের ভালবাসাও পাওয়া যায় না। কিন্তু কি করিয়া ভালবাসি বলুন দেখ? ইহাদের অঙ্গীলতা করিবায় আকাঙ্ক্ষা, অথচ অঙ্গীলতা করিবার সাহস ও বৈদ্যুতের অভাব দেখিয়া আমার যে শুধু একটা পূর্ণাত্ম ফরাসী গল্প মনে পড়িয়া যায়! গল্পটা এই—

এক ভদ্রলোকের একটি ছেলে ছিল। একদিন তিনি তাহাকে ডাকিয়া বলিলেন, বাপু, তোমার লেখাপড়া শেখ হইয়াছে। তুম্য ল্যাটিন শিখিয়াছ, গ্রৌক শিখিয়াছ, ইতিহাস, ধর্ম, নাচও বাদ দাও নাই। এখন তোমার শুধু ‘সমাজবিজ্ঞান’ শিখিতে বাকী। কিন্তু এ বিজ্ঞান শিখাইয়া দেওয়া হাজার বড় পঙ্গিতেরও কর্ম নয়। এই নাও, আমি যাদোয় অমুকের কাছে একখানা চিঠি দিয়া দিতেছি। তিনি অনেক দেখিয়াছেন, অনেক শুনিয়াছেন, তিনি তোমাকে একটা মানুষের মত মানুষ বানাইয়া দিতে পারিবেন। তিনি আমাকে বড়ই অনুগ্রহ করিতেন সেই-জন্যই আশা করিতেছি, তিনি বাপের জন্য যে কঠুন্তু স্বীকার করিয়াছেন, ছেলের জন্যও সেটুকু করিবেন।

ছেলে বাপের চিঠি লইয়া ভদ্রমহিলার বাড়ীতে গিয়া উপস্থিত হইল। তাহারও ছেলেটিকে দেখিয়া ভাসই দাগিল। তিনি তখন তাহাকে সোফার নিজের পাশে বসাইয়া, ‘সমাজবিজ্ঞান’ মহস্তে উপদেশ দিতে শুরু করিলেন। কিন্তু যুবকের মনে কিছুতেও সাহসের সংশ্লাপ হয় না। দেখিয়া শুনিয়া ভদ্রমহিলা ছাত্রের বুদ্ধি মস্তকে একটু হতাশ হইয়া পড়িলেন। কি করা যায়! আকার, ইঞ্জিন, উপদেশ সবই যখন বিফল হইল তখন মহিলাটি শেষ ও সন্তান প্রথা অবস্থন করিয়া, ‘আমার নিঃশ্বেস বক্ষ হয়ে আসচে’ বলিয়াই শুরু করিলেন। যুবক তাহাকে শুন্ধুরা করিতে ছুটিয়া না গিয়া চাকরবাকরছের জন্য ঘটা বাজাইয়া বাড়ীটাকে গির্জায় পরিণত করিয়া ফেলিল। অমাত্রিক ভদ্রমহিলাটি তখন চক্ষ একবার অর্ধেন্দীনীলিত করিয়া কাতর কর্তৃ বলিলেন, ‘যান্ আপনি, শুধু দুজন ধাকতে আপনি আমার শুন্ধুরা করতে পারলেন ন’, আর কি বি-চাকরের সামনে পারবেন?’

বাস্তবিকই গ্রাম্য লোকে অঙ্গীলতা করিতে পার না, অঙ্গীলতাৰ জন্য

নাগরিকতাৰ প্ৰয়োজন আছে। আমাদেৱ দেশেৱ সভ্যতা আজও আৱণ্ণ। তাই আমাদেৱ সাহিত্যে সংস্কৃত ভাষায় অশ্লীল বলিলে যাহা বুঝাব, এইকুণ্ড অনেকে জিনিস আছে, কিন্তু অশ্লীলতাৰ বলিলে সভ্যসমাজে যাহা বুঝায় তাহা নাই। সাহিত্যিক অশ্লীলতাৰও একটা লাবণ্যা, একটা সৌষ্ঠব আছে। বৰ্বৰতা কথিলে তাহাকে ক্ষুঁপ কৰা হয়। আমাদেৱ সাহিত্যিকদাৰ যদি অশ্লীলতাৰও জাতি মাৰিতে চান তবে মাঝন। মহ না কৰিয়া কি কৰিব? বাস্তায়, হাটে, মাঠে, ঘাটে অষ্টপ্ৰহৰ যে গ্ৰাম্যতাৰ দেখিতেছি, শুনিতেছি, সহ কৰিতেছি, তাহাৰ যদি আজ ছাপাৰ অক্ষৰে দেখি তবু মহ কৰিব। কিন্তু ছাপাৰ অক্ষৰে দেখিলে ব্যাকেৰণ ভুল যে বড় বাজে—ন তথা বাধতে সকলৈ যথা বাধতি বাধতে।

* * *

উপৰে উন্নত প্ৰবন্ধটি ঠিক চৰ্লিপ বৎসৰ আগে মিজেৱ ত্ৰিশ বৎসৰ বয়মে লিখিয়াছিলাম। আজ সন্তুষ্ট বৎসৰ বয়মে এই বিষয়ে আবাৰ লিখিতে গেলে ভাৰা হয়ত অংশক ভিন্ন ধৰনেৰ হইত, তবে মতামত মূলত অন্ত বৰকমেৰ হইত না। কিন্তু সাহিত্যে অশ্লীলতা (অর্থাৎ নৰনাৰীৰ দৈহিক মিলনেৰ খোলসা বা চাপা বৰ্ণনা) থাকা উচিত কি অহুচিত, এই প্ৰশ্নটাৰ অপেক্ষাও আৱণ্ণ সাৰ্থক একটা প্ৰশ্ন আছে। তাহা এই—সাহিত্যে এই বাপাদেৱ বিবৰণ ধাকে কেন? ইহাৰ উন্নত অতি সহজ।

মাঝৰেৰ জীবন লইয়াই সাহিত্যেৰ কাৰিবাৰ। স্বতৰাং জীবনেৰ কোনও দিককেই সাহিত্য ছাড়িতে পাবে না। নৰনাৰীৰ দৈহিক সম্পর্ক জীবনেৰ একটা বড় দিক, উহাকেই বা সাহিত্য ছাড়িবে কেন? মাঝৰ যাহা কিছু কৰে, যাহাতে তাহাৰ আগ্ৰহ আছে, তাহাৰই বৰ্ণনা ও আলোচনা সাহিত্য হইতে প্ৰত্যশা কৰে—স্বতৰাং স্তৰ-পুৰুষ সঠিক বাপাদেৱ বৰ্ণনা এবং আলোচনা, এই দুইটাৰও চায়। ইহাকে অস্বাভাৱিক বলা যায় না।

ইহাৰ উপৰেও একটা কথা আছে। বাস্তব জীবনে যাহা ঘটে, মাঝৰ সাহিত্যে ক্ষুঁয়ে তাহাৰ প্ৰতিবিহীন দেখিতে চায়, তাহাই নহ, উহাৰ আৱণ্ণ স্বস্মক ঘনীভূত ও তীব্ৰ ছবি চায়। মাঝৰ একই সকলে কৰ্তা ও প্ৰষ্ঠা। মেজন্ট কোনও কাজ কেবলমাত্ৰ কৰিয়াই তাহাৰ তৃপ্তি হয় না, সে দেখিতেও চায়। এই নিয়মটা মাঝৰে সকল কাৰ্যকলাপেই থাটে, স্বতৰাং স্তৰ-পুৰুষেৰ সম্পর্কেও উৎস বলবৎ। এমন কি বগ: যায়, স্তৰ-পুৰুষেৰ দৈহিক মিলনেৰ বাপাৰে এই নিয়ম আৱণ্ণ বলবৎ। কাৰণ সঙ্গম কাৰ্যত একটা অত্যন্ত গতামুগতিক, একধেষ্টে

ও কলিন-বাঁধা বাপার স্তুত্যাং কর্মকাণ্ডে উহার পুরা বস পাওয়া যায় না। এইজন্য সাহিত্য হইতে উহার রস যোগাড় করিবার চেষ্টা হওয়া প্রাপ্ত অনিবার্য। এটা সাহিত্য ও জীবনের মধ্যে যে সম্পর্ক, তাহা হইতেই আসিয়াছে।

তবু এটাও শেষ কথা নয়। তাহা হইলে সাহিত্যে নবনারীর সম্পর্কের যে বর্ণনা ও অনুভূতি পাওয়া যায় তাহা আরবা উপন্যাসের গল্পের পর আর বেশী অগ্রসর হইতে পারিত না; বেশী বলি কেন, একটুও অগ্রসর হইত না। কিন্তু তাহা তো হয় নাই। কেন হয় নাই, কেন অগ্রগতি বন্ধ না হইয়া সমানে চলিয়াছে? ইহার পরিষ্কার উচ্চর সাহিত্যের ইতিহাসে পাওয়া যাইবে।

সাহিত্যের সহিত জীবনের সম্বন্ধ অবিচ্ছেদ্য। কেন অবিচ্ছেদ্য তাহার আংশিক আভাস এইমাত্র দিয়াছি। কিন্তু এই অবিচ্ছিন্নতার পুরোপুরি তিসাব গ্রন্থমুণ্ড দেওয়া হয় নাই। সংক্ষেপে কথাটা বলিব। মাঝৰ সাহিত্যে তাহার বাক্তিগত জীবনের সব দিকেরই—তা সে যেদিকই হউক না কেন—বিবরণ চাহিয়াছে। এই চাওয়া হইতেই সাহিত্যের স্ফটি। কিন্তু এই চাওয়ার ফলে সাহিত্য যাহা দিল, তাহা মানবজীনের দৈনন্দিন ও সাধারণ অভিজ্ঞতারই পুনরাবৃত্তি মাত্র নয়, উহার উপরে এবং অতিরিক্ত অনেক কিছু। তাহার ফলে সাহিত্যের ভিত্তি দিয়া মাঝৰের দৈনন্দিন ও বাক্তিগত জীবনের যে চিত্র ফুটিয়া উঠিল তাহাতে অনুভূতি আরও গভীর, আদর্শ ও বর্ণ আরও অনেক উচ্চ, স্বর্থ-দৃঃখ আরও অর্থপূর্ণ হইয়া দাঢ়াইল। এক কথায় বলা যাইতে পাবে, মাঝৰের সমষ্টিগত জীবনের মূল ও মহিমা সাহিত্যের ভিত্তি দিয়া প্রচারিত হইয়াছে। এমন কি, এটাও বলা যাইতে পাবে, ব্যক্তিগত জীবনের মহিমা সাহিত্যেই প্রথম উপরাকি হইয়া পরে বাস্তব জীবনে গিয়াছে। স্তুত্যাং সাহিত্য মাঝৰের বাক্তিগত জীবনকে গভীর ও উন্নত করিবার একটা উপায়। মাঝৰের সাংসারিক জীবনে এই দানই সাহিত্যের সর্বোচ্চ কৌর্তি। ইহাকে বাদ দিলে সাহিত্যের মূল্য ও মাহাত্ম্য একেবাবে কমিয়া যাইবে, উহা হইয়া দাঢ়াইবে শুধু মাঝৰের সাধারণ জীবনের ক্ষীণ ছায়া।

মাঝৰের সমগ্র জীবনে সাহিত্যের যাহা দান, নবনারীর সম্পর্কের ক্ষেত্রে দান তাহারই অস্তুর্ভূত, কিন্তু উহার চেয়েও উল্লেখযোগ্য। এই সম্পর্কের যে অভিব্যক্তির কথা প্রথম পরিচ্ছেদে বলিয়াছি (৩৮—৪১ পৃঃ স্টোর্য) উহাও স্থু বাস্তব জীবনের ব্যাপার নয়, উহার পিছনেও সাহিত্যাই গভীর এবং বাপক ভাবে

আছে। বোমাটিক প্রেমের কৃপ যে প্রথমে কাব্যে দেখা দিয়া পরে জীবনে ঘায়, তাহার ইতিহাসিক প্রশংস্য যথেষ্ট আছে।* এই ব্যাপারে সাহিত্যের দাবী খুব কম করিয়া উপস্থাপিত করিলেও ইহা শৌকাব করিতেই হইবে যে, প্রেমের অমুভূতি অশ্পষ্টভাবে মাঝের মনে বাস্তব জীবনের অভিজ্ঞতা হইতে আসিয়া ধাক্কিলেও, সাহিত্যেই উহার স্পষ্টতা ও শক্তি পূর্ণরূপে দেখা গেল—অর্থাৎ, সাহিত্যে প্রেমের অক্ষণ দেখিয়াই মাঝুম নিজের মনে প্রেমকে চিনিতে পারিস। সার্থিতা ছাড়া বোমাটিক প্রেম জীবনে আসিত কিনা, অস্ততপক্ষে স্ফুরিতিষ্ঠিত হইতে কিনা, তাহা সন্দেহের বিষয়।

এই যুক্তির অনুক্রমণে ইহাও বসিতে হয় যে, আজও সাহিত্যের বাহিরে নবনারীর প্রেমের সত্যকার ও পূর্ণ চিত্ত পাওয়া মাঝের পক্ষে সম্ভব নয়। এই ব্যাপারে সাক্ষাৎ অভিজ্ঞতা হইতে সম্পূর্ণ ধারণা করা এবং পূর্ণ অমুভূতি পাওয়া অসম্ভব। তাই হৃদয়ে প্রেমের অমুভূতি জাগিবারাত্মক কিশোর-কিশোরীরা কাব্য ও উপস্থান-পর্যটনে আরম্ভ করে, এবং পড়িয়া বুঝিতে পারে তাহাদের জীবনে কিম্বের আবির্ভাব হইতে চলিয়াছে। মাঝের লোকিক কথাবার্তা হইতে ইহার পরিচয় পাইবার উপায় নাই বলিলেই চলে।

সাহিত্যে নবনারীর সম্পর্কের এই যে বিবরণ, ইহার ইতিহাস মনে রাখিয়া বলিতেই হইবে—যে-সাহিত্য এই সম্পর্ককে কাম হইতে প্রেমের স্তরে তুলিয়াছে সেই সাহিত্যের মধ্যেই সেই সম্পর্ককে আবাব শুধু কামের স্তরে নামাইয়া দিবার কোনও সার্থকতা নেই। উহা নবনারীর সম্পর্কের বিবরণের ধারাকে উজ্জ্বল বহাইবার মত হইবে।

সাহিত্যের সহিত নবনারীর জীবনের এই যে সম্পর্ক, তাহার পুরাতন ইতিহাস মনে রাখিয়াই এই উপসংহারের গোড়ার দিকে যে প্রশ্ন তুলিয়াছিলাম তাহার আলোচনা করিতে হইবে। প্রশ্নটার পুনরাবৃত্তি করিব। বাংলা সাহিত্যে প্রেমের যে চিত্ত পাই, তাহা কি সাহিত্যেই আবক্ষ ছিল, না জীবনেও আসিয়া-ছিল? আমি উক্তর দিব, আসিয়াছিল—অর্থাৎ আমি বলিব, বাঙালীর মানসিক জীবনের ইতিহাস এই ব্যাপারে বিশ্বাপী ইতিহাসেরই পুনরাবৃত্তি; শুধু বাঙালীর জীবনের পরিধির মধ্যে। সোজা কথায় বাঙালী জীবনে প্রেম ও বাংলা সাহিত্যে প্রেম, এই দুইটি উত্তোলিতভাবে জড়িত, একটিকে আর একটি হইতে বিচ্ছিন্ন করা যায় না। ধরিয়াই লইতে হইবে, সাহিত্যে প্রেমের যে অমুভূতি পাওয়া

* হঠ পরিচালনের অধ্যয় দিক ক্ষেত্ৰ।

ଯାଇତେହେ ତାହା ଜୀବନେ ଗିରାଇଛେ, ଓ ଜୀବନେ ସେ ପ୍ରେମ ଆୟାଛ ତାହା ସାହିତ୍ୟ ଅତିବିବିତ ହଇତେହେ ।

ବର୍ତ୍ତମାନ ଯୁଗର ବାଂଲା ସାହିତ୍ୟର, ଅର୍ଧାଂ ବକ୍ଷିମଚନ୍ଦ୍ରର ସମସ୍ତ ହଇତେ ସେ ବାଂଲା ସାହିତ୍ୟ ଫୁଲ ହଇଯାଇଛେ, ତାହାର ବିଶିଷ୍ଟ ରୂପ ଧେ-ଧରନେର ମେଇ ଧରନଟା ବିବେଚନା କରିଲେ ଏହି ଯୋଗାଯୋଗଟା ଆରା ନିବିଡ଼, ଆରା ସମିଷ୍ଟ ବଳିଆ ବୋଲା ଯାଇବେ । ଏହି ଯୁଗର ବାଂଲା ସାହିତ୍ୟର ଅଧାନ ଫୁଲ କାବ୍ୟ ଓ ଉପଚାସ, ଅଗ୍ର ବଚନ ପରିମାଣେ ବେଶୀ ନୟ, ଉତ୍କର୍ଷେ ଅମାଧାରଣ ନୟ । ବହୁ ବାଂଲା କାବ୍ୟ ଓ ଉପଚାସକେ ପୃଥିବୀର ଧେ-କୋନ୍ୟ ଦେଶର ଉଚ୍ଚତମ ସାହିତ୍ୟକ ଫୁଲର ସହିତ ତୁଳନା କରା ଯାଇତେ ପାରେ, କିନ୍ତୁ ବାଂଲା ଭାଷାଯ ଦର୍ଶନ, ଇତିହାସ, ବାଜନୀତି, ସମାଜ ବା ଧର୍ମ ମଂଜୁନ୍ତ ଧେ-ମୂଳ ସହିତ ହଇଯାଇଛେ, ମେଘଲିକେ ଇଉରୋପୀୟ ଭାଷାର ପ୍ରକାଶିତ କୋନ୍ୟ ଉଲ୍ଲଙ୍ଘନ୍ୟେ ବହି-ଏର ମଙ୍ଗେ ତୁଳନା କରା ଯାଏ ନା, ଏହି ତୁଳନା କରିଲେ ମେଘଲିକେ ତୁଳି ବଳିଆ ମନେ ହସ୍ତ । ଇହା ହଇତେ ବୋଲା ଯାଉ, ହଦୟେର ତାଗିଦ ବାଂଲା ସାହିତ୍ୟର ସେ ପ୍ରେରଣା ଯୋଗାଇଯାଇଛି, ବୁନ୍ଦିର ତାଗିଦ ତାହାର କାହେଣ ଯାଏ ନାହିଁ । ନରନାରୀର ମଞ୍ଚକୁ ମସଙ୍କେ କଥାଟା ଆରା ଜୋର କରିଆ ବଳା ଚଲେ । ମନେ ହସ୍ତ, ମନ ସାହିତ୍ୟ ହଇତେ ବାଙ୍ଗଲୀ ନରନାରୀର ଜୀବନେ ପ୍ରେମେର ଶ୍ରୋତ ଆସିବାର ପର ମେଇ ସାହିତ୍ୟ ପ୍ରେମେର ତୃପ୍ତି ମିଟାଇବାର ଅଧାନ ଉପାୟ ହଇଯା ଦାଢ଼ାଇଯାଇଛି । ଏହି ପ୍ରସଙ୍ଗେ ଆର ଏକଟା କଥାଓ ମନେ କରାଇଯାଇବା ଯାଇତେ ପାରେ—ବାଂଲା ସାହିତ୍ୟ ଯାହାରୀ ପଡ଼ିତ ତାହାରେ ବେଶୀର ଭାଗଇ ଯେ ଅନ୍ତର୍ବସ୍ତ ଯୁବକ ଓ ଯୁବତୀ ଛିଲ ତାହା କକଲେଇ ଜାନା ଆଛେ । ଏହି ଯୁବକ-ୟୁବତୀର ତାହାରେ ହନ୍ଦୟେର କ୍ଷଧା ମିଟାଇବାର ଜ୍ଞାନଇ ସାହିତ୍ୟ ହଇତେ ହନ୍ଦୟେର ଥାପ ପାଇତ, ତାହାତେଣ ମନେହ ନାହିଁ ।

କିନ୍ତୁ ପ୍ରେମେର ବ୍ୟାପାରେ ବାଙ୍ଗଲୀଦେର ମଧ୍ୟେ ସାହିତ୍ୟ ଓ ଜୀବନେର ସାମ୍ଯ ଛିଲ କିନ୍ତୁ, ମେ-କ୍ଷେତ୍ର ତୋଳା ଯାଇତେ ପାରେ । ବକ୍ଷିମଚନ୍ଦ୍ର ଓ ରବୀନ୍ଦ୍ରନାଥେର ମତ ଲେଖକଦେବ ମସଙ୍କେ ଏହି ପ୍ରସ୍ତର ଉଠେ ନା, କାରଣ ତାହାର ପ୍ରେମେର କଥା ଯେ ତାବେ ଲିଖିଯାଇଛେ, ନିଜେଦେବ ଜୀବନେ ମେ-ଭାବେ ଅନୁଭବ ନା କଟିଲେ ଲିଖିତେ ପାରିବିଲେ ନା । ପ୍ରାଣୀଟା ପ୍ରାମଙ୍ଗିକ ଏକମାତ୍ର ପାଠକ ମଞ୍ଚଦାୟ ମସଙ୍କେ । ଇଂରେଜ ସମାଜେ ବା କର୍ମାସୀ ଓ ଜାର୍ମାନ ସମାଜେ ସାହିତ୍ୟର ପ୍ରେମ ସେ ସମ୍ପର୍କୀୟରେ ମେ-ବିଷୟରେ କୋନ୍ୟ ମନେହ କରା ଚଲେ ନା, କାରଣ ବହୁ ପ୍ରମାଣ ଐତିହାସିକ ବାତିଦେବ ଜୀବନୀତେଇ ପାଞ୍ଚାଶ୍ଵା ଯାଏ । କିନ୍ତୁ ବାଙ୍ଗଲୀର କ୍ଷେତ୍ରେ ଏହି ପ୍ରମାଣ ଏକେବାବେଇ ନାହିଁ ହନ୍ତରାଙ୍କ ହଇ-ଏର ମଧ୍ୟେ ତୁଳନାର ଉପାୟ ନାହିଁ ।

ତରୁ ବାଙ୍ଗଲୀର ଚରିତ୍ର ଓ ମାନସଧର୍ମ ବିବେଚନା କରିଆ ହସ୍ତ ଏଟା ବଳା ଅମ୍ବନ୍ତ

হইবে না যে, প্রেমের যে কল্প আমরা বাংলা সাহিত্যে পাই, তৌরতায়, গভীরতায় ও শক্তিতে তাহার অশুল্প বাস্তব জীবনে কিছু দেখা দিয়াছিল কিনা তাহাতে সন্দেহ করা চলে। বঙ্গমচন্দ্র ও রবীন্দ্রনাথের মত লেখকের মন, এবং অতি উচ্চশিক্ষিত অলেখক বাঙালী মনের মধ্যেও একটা শুক্রতর অসাম্য ছিল। এই দুইজনের লেখা পড়িয়া অনেক সময়েই আমার মনে প্রশ্ন জাগে,— বাঙালী-সাধারণ ইহাদের লেখার কল্টুকু গ্রন্থ করিতে পারিয়াছিল? সাধারণ পাঠকের কথা তুলিব না, কিন্তু বাঙালী সমালোচকদের লেখা যাহা পড়িয়াছি তাহাতে মনে হইয়াছে, এই দুইজন লেখকের বক্তব্যের অর্থেক্ষণ এই সকল বাঙালী সমালোচকদের মনে প্রবেশ করে নাই। তাহা হইলে কি বলিব যে, এই সকল অসাধারণ বাঙালীর মনের সহিত শিক্ষিত বাঙালী মনেরও সমর্থন ছিল না? বঙ্গমচন্দ্র ও রবীন্দ্রনাথ যে এই অসাম্যের পীড়া অশুভ করিয়াছিলেন তাহার বহু প্রমাণ আছে। লিখিবার পরও লেখকবৃন্তি সখকে তাহাদের একটা অসম্মোহ ছিল, অতুষ্ঠি ছিল। তাহারা বলিতে পারেন নাই—“অস্তি মম কোহপি সমানধর্মা”, হয়ত শুধু শুধু আশা করিয়াছিলেন, “উৎপৎস্তাতে”। ভব-ভূতির ভরসা বর্তমান এবং ভবিষ্যৎ, দুই-একই ছিল, ইহাদের মন্তব্যত ছিল শুধু ভবিষ্যতের।

তবে মনের সাম্য না ধাকিলেও যোগাযোগ যে ছিল, মে-বিষয়ে সন্দেহ করা যায় না। বাঙালীর মনের একটা গুণ আছে যাহা সেই মনের শক্তিহীনতা ও অগভীরতার ক্ষতি থানিকটা পূরণ করিতে পারে। প্রথমত বাঙালী মনের একটা জাগরুকতা আছে যাহাতে সে নিজে অসাধারণ না হইয়াও অসাধারণতাকে উপরক্রি করিতে পারে; আর একটা ক্ষমতা আছে—সে কোনও অসাধারণ মনের পরিচয় পাইলে পূজ্ঞা করিতে পারে। বাঙালীর বক্ষিম ও রবীন্দ্র-পূজা এই বৃন্তির উপরই প্রতিষ্ঠিত; বুদ্ধির উপরও নয়, আবেগের শক্তির উপরও নয়।

এই পূজা অনেক সময়ই অস্ত মুক্তিপূজার গোড়ামিতে পর্যবশিত হইয়াছে। আজিকার দিনে বাঙালীর মধ্যে রবীন্দ্র-পূজা যে কল্প ধরিয়াছে তাহা অশিক্ষিত গ্রাম্য স্তীলোকের বক্ষিত জীবনের তাড়না হইতে নাড়ুগোপাল বুকে চাপিয়া ধাক্কার মত। আমি এই মৃচ পূজার বিস্থাদৌ বরেকটা কথা বলিয়া যথেষ্ট গাল খাইয়াছি। তবু আমি বলিব, এই অস্ত পূজাও অসাড়তার চেয়ে ভাল। ইহা হইতেও বুরা যায় মনের অসামান্যতা অশুভ করিবার ক্ষমতা বাঙালীর আছে, স্বতরাং সেই অসামান্যতার একটু আচ সে তাহার সামান্য মনেও আনিতে পারে।

বিক্ষিমচন্দ্র ও বৰীজ্ঞনাথ যে-যুগে প্রথমে লিখিয়াছিলেন, তখন পুঁজাটা এত নিবিচার এবং অঙ্গ ছিল না, অপরপক্ষে অমৃত্তি আৱাও প্ৰবল ছিল। শুভবাং ইহারায়ে মানস জীবনের রূপ দেখাইয়াছিলেন, সেই মানস জীবনের অস্ত থানিকটা জীবনে আনিবাৰ প্ৰয়াস বাঙালী তখন কৰিয়াছিল ; ইহাদেৱ সব কথা হয়ত বুঝিতে পাৱে নাই, তবু এটা অমুভব কৰিয়াছে যে, ইহাদেৱ রচনাগ্ৰ জীবনেৰ যে একটা গোৱৰ দেখামো হইয়াছে, তাহা তাহাদেৱ জীবনে নাই ; শুভবাং উহা কামা, এবং এই কামণেই তাহাকে জীবনে আনিবাৰ চেষ্টা কৰিতে হইবে। এই চেষ্টা বাঙালী নিজেৰ শক্তি অৱ্যাপী কৰিয়াছিল। মে শক্তি বেশী নয়, তবু তাহাৰ মৰচূলই নিৱোগ সে একদিন কৰিয়াছিল।

শ্ৰেষ্ঠ সমক্ষে বাঙালীৰ কাছে বিক্ষিমচন্দ্র ও বৰীজ্ঞনাথেৰ যে নিবেদন, তাহা বৰীজ্ঞনাথেৰ একটি কৰিতাৰ ভাষায় আবক্ষ কৰিব। তাহারা যেন বলিয়াছিলেন,

“আজি বসন্ত জাগ্রত দাবে।

তব অবগুণ্ঠিত কুষ্ঠিত জীবনে

কোৱো না বিড়ম্বিত তাৰে।”

বাঙালী ইহা হইতে একদিকে বুঝিয়াছিল যে, তাহাৰ প্ৰেমবজ্জিত জীবন অবগুণ্ঠিত ও কুষ্ঠিত, কিন্তু আৱ একদিকে ইহাও বুঝিয়াছিল, এই জীবনে প্ৰেমকে বিড়ম্বিত না কৰিয়া তাহাৰ জন্য কলমদল খুলিতে হইবে, আপন পৱ তুলিতে হইবে, দিশা হারাইয়া বাহিৰ ভূবনে তাহাৰ মাধুৰী তাৱে তাৱে ছড়াইয়া দিতে চাইবে। এই মাধুৰীৰ আভাস বাঙালীৰ বাস্তব জীবন হইতে আমি মাকে পাইয়াছি, যেন কোনও লুকানো মালঞ্চ হইতে বেল-যু-ইএৰ গৰ্ক অক্তি মুদুড়াবে ভাসিয়া আশিতেছে। এই মালঞ্চ কথনও চোখে দেখি নাই, কিন্তু উহাব মাধুৰী কলমা কাৰতে পারিয়াছি। তাই উহাৰ কথাও স্মৰণ কৰিয়া একটা বিথ্যাত গাম আৰুণ্তি কৰি—“মুন্দৰ জগৎ, তুমি কোথাৱ ? কিৰে এসো !”

Schubert's Lieder. Die Goller Griechenlands:

Schöne Welt, wo bist du?

Kehra wiederholdest

সূচী

[উক্তক কবিতা বচনিতাৰ নামে অধিবা বচনিতা
অস্ত্রাতনোমা হইলে প্ৰথম অক্ষৱে সূচীৰক হইয়াছে

‘অধ্যাপক’ (গল)	১৩৭	আর্মণ্ড (ম্যারিউ)	
অস্তঃপুৰে তৃতা	৪৭	—কাবোৰ বিষয়	
অমৰনাথ (‘বজনী’)	১৩০	—টেস্টোৰ ও ফোবেয়োৱ	১২৮
অমৃতলাল বহু	২০০	—Ah, love, let us be true	
অলকার (শ্বামীৰ লোভ)	৭৪, ১১৭		১৬৬, ২০১
অশ্লীলতা (সাহিত্য)		‘অ্যালকহল’	৩৯
—আলোচনা	২১৫ পৃঃ হইতে	আশমানিৰ (‘হোৰ্নেন্ডিনী’) ক্রপ	১৯৩
	এবং উপসংহাৰ প্ৰষ্ঠা	ইউৱোপীয় প্ৰভাৱ	
—গণতান্ত্ৰিক	২১৯	—গ্ৰহণেৰ ধাৰা	১৪৮
—গ্ৰহকাৰেৰ পূৰ্বান্তন প্ৰবন্ধ		—মৰনাৰীৰ সম্পৰ্ক	১৩
	২১৫ হইতে	—বাঙালী মন	৮
—পুৱানন প্ৰস্তৱ ঘণ	২১৮	—ভাষা	৮
—পুৱানন হিন্দু	২১৭	—মাহিতা, ধৰ্ম, বাজনীতি	৮
—প্ৰাগৈতিহাসিক	২১৯	ইংৰেজী উপন্যাস	
—বাংলা সাহিত্য প্ৰকাশ	১০৪	—বৰৌজনাথেৰ উক্তি	১৫
—বাঙালী লেখক	২১৬	ইংৰেজী ভাষা	
—সাকাই	২১৫	—গ্ৰহকাৰ কৰ্ত্তক ব্যবহাৰ ১, ৯, ১১-১৩	
—সাহিত্য স্থান	২২৮, ২৩৫	—বাঙালীৰ মধ্যে প্ৰচলন	৯
—হিন্দুমাত্ৰ	২১৭	—বাংলাৰ সাহিত্য তুলনা	১০-১১
অদিৰস		ইংলণ্ডেৰ নদী	৮৫
—ইউৱোপীয় বচনা	২১-২৩	‘ইলিদ্রা’ (উপন্যাস)	
—পণ্ডিতগণ	৪৩	—গঙ্গা	১
—প্ৰাচীন বাংলা কাৰ্য	৪৩	—পাঞ্চিকাৰূপ্তি	২৯, ১৯৬
—‘বিষয়ক্ষে’	৪৪	—পাতিব্ৰত্য	১৪৯
‘আনা কাৰেনিনা’ (উপন্যাস)		—ভালবাসা	২৯-৩০
—ৱৰৌজনাথেৰ মত	৪৫	—ক্রপ	১৯৬
আনাতোল ফ্ৰান্স—‘ৱেডনিলি’	৪৩	ইন্দোফৰাসী বস্তুত সংবাদ	
‘আমাৰ সমান নাৰী, এ-জগতে’,	৫৬	—(চন্দননগৰ)	৬১

ইংরেজ—গ্যালিলি দ্রষ্টব্য		—মহাশ্বেতার মদনাবস্থা	৩১-৩৪
ঈশ্বর গুপ্ত		কাষ	
—নারীর প্রতি অশঙ্কা	১৯৮	—অধঃপত্ন	৫২
—বিবাহিত জীবন	২০০	—আলোচনাবৈত্তি	১৮
—স্তৌলোকের রূপ	৫৬	—গাঢ়ী	২০
ঈশ্বরচন্দ্ৰ বিঠাসাগৰ		—চাম্পতা জীবনে	৬২-৬৩
—বালবিধার কাহিনী	৬৮-৬৯	—দিল্লীতে আলোচনা	১৯
—বিধবাবিধাহ আন্দোলন	১০	—প্রেমের সহিত সমস্ক	৩৮, ৩৯
‘উইলো’	১৯১	—বক্ষিমচন্দ্ৰ	২০
‘এক বাত্তি’ (গল)		—শাঙ্গড়ী-পুৰুষ	৫১
—দেশপ্রেম ও প্রেম	১৬৮	—সংজ্ঞা	১৮
—বন্ধা	২৮	—সংস্কৃত মাহিত্যে	২৩
—বালাসঙ্গীৰ কথা	১৩৫-১৬	কাময়ত্ব	
এলিস, হাভেলেক	২২২, ২৩২	—পাশ্চাত্যে	২৩
‘গুৱাইন’	৩৮	—বালা	৫১
‘কঙাল’ (গল)		কামিনী সেন (বাল)	
—আলোচনা	১১৫-১৬	—কান্দথুৰী পাঠ	৬০
কপালকুণ্ডলা	১৪৪, ১৪৬	কামিনী সেন (বাল)	
কমব্যাড, জোসেফ		—‘দুইপদ হতে অগ্রসর’	৩৪
—আলেখ	১৪৪	—‘ফিরিলাম গৃহে’	৩৪
কলিকাতা		—মহাশ্বেতার বৰ্ণনা	৩৪
— এ. ফি. ড.:	১১১	—শ্লেশৰ মহমা ঘেন	৩৫
—কুশ্চিতা ও সংকীর্ণতা	১১৩	—‘মাহিতোৰ মুন্দৰ কাননে’	৩০
—গল	১১৭	কিশোরগঞ্জ	
—চৰ্নীতি	৮৭	—প্রাকৃতিক দৃশ্য	৮৩
—বাঙালী জীবনে দান	১১৪	—ভূমিকল্প	১০০
—ব্যক্তিগত কুৎসা	৮০, ৯৮	—সাইক্লোন	১০১
‘কাটাবনে তুলতে গেলেম’	৫২	কুটনী	৬০-৬১
‘কান্দুৰী’ (সংস্কৃত গল)		‘কুড়ানী’ (গল)	১৪৪
—নারীগণের অবস্থা	৫৫	‘কুলকামিনী’র অঙ্গে কৃ নিরৌক্ষণ’	৬১
—মহাশ্বেতা ও চৰোপীড়	১৩২	কুলত্যাগিনী	৬৭

কুষ্ঠিয়া-শিল্পাইদহ অঞ্চল	১৪-১৫	—বটনার কাল	১৭২-৭৩
‘কুষ্ঠকাস্তের উইস’ (উপস্থাস)		—দেশপ্রেম ও প্রেম	১৭১
—নারীপ্রেম ও ভগবন্প্রেম	১৮৮	—প্রেম প্রত্যাখ্যান	১৮২
—পাতিরত্ন	১৫১	—প্রেমে আপত্তি	১৭৮
—সাইপ্রেস ও উইলো	১২১	—মানসিক দম্প	১৮১
কেমত্রিজের দৃশ্য	১৮	—মূল্যবিচার	১৭৬
কেশবচন্দ্র সেন		—যুগধর্ম	১৬৭
—কুচবিহার বিবাহ	১৭২	—চিমারে বিনয়-সলিতা	৭১
কামেরার গল্প	৫৩	—চুচরিতার বয়স	১৭১
গঙ্গা		—‘মোর্সবুক’	৭৬
—ইন্দিরার উক্তি	২১	—স্ত্রী-পুরুষের মেলামেশা	১৩১
—বজনী	২২-২৩	গোরা	
—শ্বেতের অপ্র	২৩	—হাঠাধ্যাবু ও সলিতা	২৮
গজেলকুমার শিক্ষি		—হিন্দুরাজ্ঞ দম্প	১৭৪-৭৬
—গ্রন্থকারের বাংলা লেখা	২, ৪	গ্যালিলি, সি অফ	৬৫
—পল্লীজীবনে দুর্নীতি	৭৫-৭৬	গ্রন্থকার	
গান (আদিরসাম্প্রদায়িক)	৫২	—ইংরেজো ও বাংলা বচনা	২, ৪
গাঙ্কী (মহাভাবা)		—নিরংসাহ	২
—জাতীয় সম্মান	১৬৭	—বাংলা লেখার উদ্দেশ্য	৪
—বায়ট্রোও রামেনের ঘত	২০	গ্রামা সমাজ—পল্লীসমাজ ঝট্টব্য	
গীবেতো (ফরাসী নেতা)	১৩২	গ্রীক ভাষা	
গিবন (ঐতিহাসিক)	১০	—রোমানদের ব্যবহার	১০
গীতগোবিন্দ	২১	ঘাট	
গীতার নৃত্য ব্যাখ্যা	১২	—দুইটি মেঘে	৩১
গেটে	৩	—গ্রাম্য মেঘে	১৪৩
গোবিন্দলাল		—কৃপ দেখিবার আয়গা	৫৬
—ভ্রম ও ভগবান	১৮৮	চক্রীচরণ মেন	
‘গোরা’ (উপস্থাস)		—বিধবা মহল্লে উক্তি	৬৫
—আলোচনা	১৬৮	চন্দননগর	৬১
—ইংরেজ সমালোচক	১৬৯	‘চন্দশ্চেথর’ (উপস্থাস)	
—গ্রন্থকারের পরিচয়	১৬৯-১০, ১৭৩	—অস্তৌতি	১৫০

চঙ্গপীড়		‘দশকুমার চরিত’	
—নারীগণের উত্তেজনা	১১	—কামের বৈশিক রূপ	২৩
—মহাখেতার সহিত আলাপ	১০২	দাস্তে	
চুম্বন	২৯-৩০, ৩৭-৩৮, ১০৮	—পারোলো-ক্রাকেষ্টার গল্প	৩৭
চেতো পরগণা নিবাসীর পত্র	৪৯	—বেয়াত্রিচের সহিত সাক্ষাৎ	১৫৭,
চেস্টারফিল্ড, লর্ড			১৮৮
—লেখক ও পাঠক	২১৩	—‘ভিত্তা নুরোভা’	১৩৭, ১৬৭, ১৮০
ছেমো	৭৩	দাস্তে	
জগন্নাথগঙ্গ ঘাটের গল্প	৪৬	—‘One day together’	৩৭
জল		দাস্পত্যজীবন (হিন্দু)	৬২
—‘ইন্দিয়া’, ‘বৰজনী’, ‘দেবীচৌধুরাণী’		দিলৌপকুমার বায়	৪৩
	২১	দৌনবকু মিত্র	
—বাংলা দেশের	৮৩	—বক্ষিমচন্দ্রের মত	১০২
—প্রেমের নানা রূপ	৯৮	দীনেন্দ্ৰকুমার বায়	
—ভালবাসা	১১	—ধঞ্জীপূজার বিবরণ	১২৬
অয়েস, জেমস	২১৯	হৃগাপূজার বর্ণনা	
আহাজ	স্টীমার ছৃষ্টব্য	—ইংৰেজী ও বাংলা	১১
জিতেন্দ্রনাথ চক্রবর্তী		‘হুর্গেশনদিনী’ (উপন্থুত)	
—‘পিছু ডাকে’	১৫, ১৬	—প্রেমের প্রকাশ	২২
জীবানন্দ-শাস্তি		হৃনৰ্ত্তি (শামাজিক)	
—বিবাহ ও ভালবাসা	১৫১	—সাক্ষাপ্রমাণ	৮৮, ৯৪
—ঘোবন জনতরঙ	১৩৭	হৃচরিত্রতা	
টেনিসন		— সামাজিক প্রতিষ্ঠা	৬৭, ৭১
—O Swallow, Swallow	১৮৯	‘নৃষ্টিদান’ (গল্প)	
‘ডিটেক্টিভ (গল্প)		—আলোচনা	১৫২-৫৪
—বাল্যসঙ্গনী	১৩৬-৩৭	—কুমুর দুঃখ	১২৭, ১৬৪
‘ভয়ের ভাস্তুমহুভাতি সংঃ’	১৯০	—কুমুর বিচার	১৬৩
ভিলোস্তুমা (‘হুর্গেশনদিনী’)		—গচ্ছের উৎকর্ষ	১৫৩
—রূপ	১২২	—পাত্রিত্রতা	১৫২
অঁশোত্তা নদী	১২-২৩	—বোমাটিক প্রেম	১৬০
‘ত্যাগ’ (গল্প)	১২১, ১৩৪	—হিন্দুত্ব	১৫৪-৫২

শ্বাস		২৪৫	
‘দেবীচৌধুরাণী’ (উপন্থাস)		৬৪	
—ত্রিশোতো	১৩	—প্রাচীন ভাবস্তব্য	২৩
—নিশি ও প্রফুল্লের আলাপ	১৪৯	—বাঙালী সমাজে অবনতি	৮২, ৯৯
—প্রফুল্লের রূপ	১৩-১৪	—বিবস্তুতাৰ ফল	২২১
—বহু বিবাহের দায়িত্ব	৫৪	—ব্যক্তিগত অভিজ্ঞতাৰ মূল্য	৪৭
‘দেবীচৌধুরাণী’ (উপন্থাস)		—মেলামেশালী স্বযোগ	১২৮ হইতে
—ত্রুজেখের ও প্রফুল্ল	২০৩	—রহস্য	১৫, ২২২
দেশপ্রেম		—সাক্ষ্যপ্রমাণ	৪৮
—প্রেমেৰ সহিত সংস্কার	১৬৪, ১৬৫	—সাক্ষোৱ মূল্যাবিচাৰ	৯২
দেহ ও প্রেম	৩৬-৩৭, ১৬১	‘নষ্টৈড়’ (গঞ্জ)	
‘দোমি ম'দ'	৬৫	—আলোচনা	১১৯-১২০
‘দ্বা শুপৰ্ণা সমুজ্জ্বা’	১৪৭	নাগরিক জীবন	
‘ধৰ্ম্মাপি যা কথবসনি’	২৫	—গ্রহণে অক্ষমতা	১১১
ধৰ্মেৰ লোচনা	৪৮	‘নামাজ্ঞা প্ৰবচনেন...’	১
‘ধানেৰ ক্ষেত্ৰে চেউ উঠেছে’	৯২	নারী	
ধেনোমদ ও কনিষ্ঠাক	২০, ২১	—ভালবাসাৰ মূল্য	১০৮
ধোপাবধু	৫৮	—শ্রদ্ধা	১৯৭-২০০
নদী		‘নিশ্চিতে’ (গঞ্জ)	
—ছোট ও স্বাক্ষৰি	৮৯	—আলোচনা	১০৪-০৬
—বড়	৮৬	নিষঙ্গ পত্ৰ	
নবকুমাৰ		—Central Ministers	১৩২
—কপালকৃত্তুলাৰ রূপ	১৪৬	নেপোলিয়ন	
নব্যহিন্দু ও দেশপ্রেম	১১১	—জাৰজপুত্ৰ	৬৬
নৰনাৰীৰ সম্পর্ক		নেপোলিয়ন (তৃতীয়)—জাৰজভাতী	৬৬
—অঞ্জলি নিদা ও বসিকতা	৯৮	‘নৌকাড়ুবি’ (উপন্থাস)	
—আগাম-আলোচনা	৯৯	—ব্ৰহ্ম ও কমলা	২০৩
—কামেৰ স্থান	৩৬-৩৭	নৌকড়ুবি	
—কোতুলেৰ কাৰণ	২২৪ হইতে	—স্তীমারে	২৭
—গ্ৰহকাৰেৰ অভিজ্ঞতা	৯৮	প্ৰক্ৰিয়ণল	১৯৭
—জৈব ব্যাপাৰ	৭, ২০-২১, ৪০	‘পশ্চিতমশাই’	
—তিনি শ্ৰেণীৰ নাৰী	৬২	—কুশমেৰ রূপ	৫৬

পঢ়াকে উপেক্ষা	১৪	প্রতাপ-শ্বেতালিনী	১৪, ১৩৫
‘পথের জীবী’ (উপজ্ঞাপ)	১৬২-৭০	‘প্রদীপে’র গল্প	৩৬-৩৭
পদ্মা		প্রভাত মুখোপাধ্যায়	১৩৯, ১৬৬
—চর	১০৫	প্রমথনাথ রাষ্ট্রচৌধুরী	৩৬-৩৭
—মৃগ	৮৬-৮৭	‘প্রমেহস্টিত জয়’	৪৫
—পরকীয়া চর্চা	৬৪	প্রাকৃতিক সৌন্দর্য	
পরিচারিকা-প্রীতি	২৯, ১৯৬	—অভূতি	৭১
পঞ্জীজীবন		—কিশোরগঞ্জের মৃগ	৮৩
—আতিথেয়তা	১২৩	—বাংলা দেশ	৮২-৮৩
—আধিক অবস্থা	১২২-২৩	—বিদেশ	৮২-৮৩, ৮৫
—ধারা	১২০-২১	‘প্রিসেস অফ্র. ক্লেড.স’ (উপজ্ঞাপ)	
—পূজাপার্বণ	১২৫		২২, ১৮৬-৮৭
—শান্তি ও চৈর্য	১২২-২৩	প্রেম	
—সমাজবিকল্প ভাস্তবামা	১২১	—আবির্ভাব	৮০, ১৩৭, ১৮৩
স্বীকৃতি অনাচার	১৬	—ইউরোপীয় মধ্যমুগ্ধ	১৮৮
—স্বার্থনিরপেক্ষ আচরণ	১২১	—ইংরেজী সাহিত্যের প্রভাব	১৮৩
পাত্রিত্বা		—গ্রীক ও রোমান ধারণা	১৮৫
—অভূতি	১৪৭	—দাস্তের ধারণা	১৮৭
—প্রেমের সহিত সমন্বয়	১৪৯-৫০	—দেশ ও জাতির প্রভাব	১৮৮
—মহিমা	১৪১-৫০	—দেশপ্রেমের সহিত সংঘাত	১৬৫
‘পাপের খাতা’	৫৮		হইতে
পারিবারিক জীবন		—দেহাভূতি	১৬০, ১৮১
—স্বীপুরুষ-স্টিতি অনাচার	৬১	—নৌচাতা	১৬৩
পিগম্যালিসন	১৪৫	—প্রত্যক্ষ অভিজ্ঞতা	২০৪
‘পুরুষীক’ (কবিতা)	৩০	—ফৰাসী সাহিত্য	১৮৬-৮৮
পূজাপার্বণ	১২৫	—বিষ্ণুমের জীবন	২০১
পেট্রোনিয়াস	২১৯	প্রেম	
প্রাক্তাল		—বাঙালী জীবন	২৩৮
—সেট জন	২২৩	—বাঙালী সমাজে গ্রহণ	১৮৫
—হৃদয় ও বৃক্ষ	১	—বিচার	১৬৩
প্রকৃতির প্রসঙ্গকৰী মূর্তি	১০১	—বিষয়াসক্রি	১৬৫

প্রেম		বকিমচন্দ্র চট্টোপাধ্যায়	
—বৈজ্ঞানিক	২২১	—পাতিরতা	১৪২-৫১
—ব্যর্থ	১৪১	—গুমেধিয়স	২১২
—অটিশ শাসন	১৬৬	—প্রেম ও পাতিরত্যোর	
—মন	১৪৫, ১৪৬-৪৭	উপচাল	১৪৩-৫১
—মনোরমার উক্তি	২১০	—প্রেমাশুভৃতি	২০১-০৭
—মূল	১৩০	—প্রেমের বাণী	২৪০
—রিনেসেন্স	১৮২	—বাল্যকালের ভালবাসা	১৩৫
—শ্রীর অহুভূতি	২০৮	—বিবাহ ও ভালবাসা	১৫১
—সহবাস	২০৩	—নিবাহিত জীবন	২০২ ছাইতে
—সেক্সপীয়বের প্রভাব	১৯০	—ব্যাখ্যা শীতি	১২
—স্পর্শগত অহুভূতি	১৬১	—কপ (রাজমোহনের স্তৰী)	৫৬
‘প্রেমের অভিষেক’ (কবিতা)	১৬৬	—কপবর্ণনার পুরাতন ধারণা	১৯৩
প্রৌতি ভদ্রলোক		—কপের ন্যূন ধারণা	১৯২-৯৫
—জাহাজে	৮১	—রোমান্টিক প্রেম	২৯
—বেলে	৮২	—সেক্সপীয়বের প্রভাব	১৯১
কর্মসৌ ভাষার প্রচলন	১০	—স্তুলোক সংস্কৰ্ষে অবিচার	৬৭
ফ্রয়েড (ডাঃ)	২২০-২২৬	—স্তুলোকের প্রতি অবস্থা	৭১
ফ্রেডারিক দি গ্রেট	১০	বঙ্গবিভাগ	৮৩
(সমগ্র বষ্টি পরিচেছে ঝষ্টিয়া)		বধু (কলিকাতায়)	৯৮
—অসমীয়া	১৫০	বন্তা	
—আদিবাসীক কবিতা	৪২	—উন্নত বাংলা	১০২
—ইংরেজী ভাষার প্রভাব	৮	বন্তা	
বকিমচন্দ্র চট্টোপাধ্যায়		—নোরাখালি অঞ্চল	১০২
—ঈশ্বর গুপ্ত	৫৬, ১৮৯	বরিশাল ‘গান্ম’	৮৮
—উপেক্ষিতা নারী	৬৭, ৭৪	বহুবিবাহ	
—কাম ও প্রেম	২০, ৩৮	—কাম	৬৩
—কোটশিপ্	১০২	—ভারতচন্দ্রের বর্ণনা	৬৩-৬৪
—গানের ধর্ম	৫২	বাঙালী	
—জন ও প্রেম	৯১	—বকিমচন্দ্র ও রবীন্দ্রনাথ	২৩৮-৩২
—দৌনবকু মিতি	১০২	বাঙালী ইল্টেকেচুয়াল	১৪

বাঙালী পাঠক		বিধবা সংক্রান্ত অনাচার	৬৫, ৬৭, ৭০
—অসাড়তা	২	বিনয়ের আচ্ছাদনপূর্ণ (গোরা)	১৪১
বাঙালী যুবক		বিভূতিভূষণ বন্দোপাধ্যায়	৪, ৪৪
প্রেমের অহভূতি	১৩৮	বিন	১০
বাঙালী সমালোচক	১০৪	বিষক্তা	১১২-১৬
বাঙালীর বর্তমান অবস্থা	১৪	‘বিষবৃক্ষ’ উপন্যাস	
বাঙালীর মন		—আদিরস	৪৪
প্রেমের আবির্ভাব	১৩৮	—বাঙালী সমাজ	১৬৯
বাংলাকাব্যে আদিরস	২৭	—বৈষ্ণবীর গান	৫২
বাংলা গান্ধি		বেলেঘাটা-শুড়োর গান্ধি	৪৭
—অবনতি	১২৩	বেঙ্গা	
—উৎকর্ষ	২, ১৫৩	—আশক্তি	১১
বাংলাদেশ		—ছেমো	১৩
—প্রাকৃতিক সৌন্দর্য	৮২-৮৩	—জীবিকার অধিকার	২১০
বাংলা বই		—নাম ও প্রতিষ্ঠা	৭২
—পাঠক	২	—প্রেম	১৩
বাংলাভাষা		—মিহিল	১০৩
—আধুনিক, সাধু, কথিত	২	—শিক্ষা	১৩
—বিকাশ	১২	বেঙ্গা	
বাংলা সাহিত্যে কাম	৫১	—সংবাদ	৭৮
বাল্যকালের ভালবাসা		বৈষ্ণবকবিতা—ধর্ম	২৭
—বক্ষিমচন্দ	১৩৫	বৌও	১০
বাল্যবিবাহ ও প্রেম	২০২	ব্যক্তিগত আকর্মণ	৫০
বাল্যসঞ্চয়নী		ত্রজ্জননাথ শৈল	৪৩
—‘একরাতি’	১৩৫	ত্রঙ্গাকুবাণী	
—গ্রন্থকার	১৩৫	—বহুবিবাহ	৬০
—‘ডিটেক্টিভ’	১৩৬-৩৭	ত্রঙ্গপুত্র	
—বক্ষিমচন্দ	১৩৫	—দৃশ্য	৮২
—শিবনাথ শাস্ত্রী	১৩৪	ত্রাংতোষ, দ	২২
বাস্তববাদ (আধুনিক)	১৪	ত্রাংশর্ম ও নব্য হিন্দুত্ব	১১৪
বাহন্য—সৃষ্টিধর্ম	৮০-৮১	ত্রাঙ্কসমাজ	

—নববিধান ও সাধারণ ভক্তি ও ভাস্তবাস।	১১২	অমর ('কঁফকাস্টের উইল')	
ভবভূতি ('উন্নতচরিত')	১৫৯	—সতীদের অহক্ষাৰ	১৫৭
—ইয়েঁ গেহে লজ্জী	১০৮	মথুৰ-মাধৱ সংবাদ	৫৬
—গ্রন্থকাৰেৰ মত	২৬-২৭	‘মদ্দা মাগী বেজায় ঘাঘী’	২০০
—দেহাহৃত্তি	১৬২	‘মধ্যবর্তিনী’ (গঞ্জ)	
—‘পৰিপাণুছুৰ্বলকপোলহন্দৰঁ’	১৫৬	—আলোচনা	১১৮-১১৯
—প্ৰেমেৰ অহৃত্তি	২৭	মহাশ্বেত।	
—‘বিনিশ্চেতুৎ শক্যো ন...’	১৬২	—কামিনী সেনেৰ বৰ্ণনা	৩০, ৫২-৫৩
—‘শ্রীঃ পুৰী পৰিচিতো’	১৬২	—চন্দ্ৰপীড়েৰ সহিত সাক্ষাৎ	১৩৩
ভবানন্দ (‘আনন্দমঠ’)		—মদনাবস্থা	৬১-৬৪
—কলাপীৰ কুপ	১২৩-১৪	মাসমঙ্গলেৰ গল্প	৯৪
ভবানন্দ মজুমদাৰ (ভাৰতচন্দ্ৰ)		‘মানভঙ্গন’ (গল্প)	
—দুই পঞ্জী	৬৩-৬৪	—আলোচনা	১১৬-১৭
ভাৰতচন্দ্ৰ—		মানভঙ্গন	৭৪-৭৫
—আদিবসাত্মক বৰ্ণনা	২৮	—স্তুতিৰ অপক্ষাৰ	১১৭
ভাৰতচন্দ্ৰ		মার্কোম অবেগিয়াস	১০
—‘গিয়াছিল সবোবৰে’	১৬	মুহূৰীৰ গল্প	৮৫
—গ্রন্থকাৰেৰ প্ৰবন্ধ	১৬	‘মুণ্ণাসিনী’ (উপগ্ৰাম)	
—গ্রন্থকাৰেৰ ইংবেজী প্ৰবন্ধ	২৩২	—প্ৰেমেৰ ধৰ্ম	২০৯-১১
—‘ছেলেপিলে নিদ্রা গেলা’	৬৪	মেঘনাৰ ডাক	৮৮
—‘তুজনাৰ ঘৰে গিয়া’	৬৪	মোবিষাক, ফুসোয়া	২২১-২২৬
—‘দেখিয়া সুন্দৰ কুপ মনোহৰ’	৫৫	মোহিতলাল মজুমদাৰ	
—মাৰ্ত্তৈগণেৰ মনোভাৰ	৫৬	—গ্রন্থকাৰেৰ নিকৃৎসাহ	২
—‘ভাস্তুমাসে দেখিবে...’	৯১	—অশ্লৌল শব্দ	৪৩
—‘ৰাত্ৰিশেষে গেলৈ তথা’	৬৪	—ভাৰতচন্দ্ৰ	১৬
—‘শুনি মজুমদাৰ বড়’	৬৩	‘ঘঃ কৌমাৰহৰঃ’	২৭
ভালৈবী, পল		‘যদা সংহৰতে’ (গীতা)	১৬৩
—দার্শনিক কাৰা	২৩০	ঘমনা (দিঙ্গীতে)	৮৫
‘ভিতা ন্যোভা’	১৩৭, ১৬৭, ১৮০	বীঙ্গ ও পী঳াত	২২০
ভৈৰববাজাৰ	৮৫, ৯১	যোন	

—অর্থ	১৮	রবীন্দ্রনাথ ঠাকুর	
রথযাত্রা		—বাঙালী চরিত্রের দুর্বলতা	১৪০
—বৈকুন্ধনাথের বর্ণনা	১২৫-২৬	—বাঙালী পাঠক	৩
বজনী		—বাংলার দৃশ্য	১৪-১২
—গঙ্গাপ্রবাহ	৯২	—‘বিধি ডাগর আধি’	১৭
—দৈহিক অশুভত্ব	১৬২	—বিবাহ	২০৭
—কপ দেখিবার আকাঙ্ক্ষা	১৯৪	—বিশ্মানব	১৫৪
বজনী শাঙ্গন ঘন (জ্ঞানদাস)	৯১	—‘বেলা যে পড়ে এল’	২৮
ববীন্দ্রনাথ ঠাকুর		মেয়েলী রূপকথা	১৬
—‘আনা কারেনিনা’	৯৫	—‘সখি, ক্ষতি কি’	১৩৮
—‘আমি কার পথ চাহি’	২০৮	—‘সবার মাঝে আমি’	২৮
—‘আমি কি যেন করেছি পান’	১৬৮	—হিন্দুত্ব	১৫৬
—ইংরেজী উপন্যাস	৯৫	বাজমোহনের স্তীর কপ	৫৬-১৮
—ইংরেজী মসালোচনা	১০৪	‘বাধাবাণী’ (উপন্যাস)	
—উপন্যাস ও জল	৯৮	—কোটশিপ	১৩৯
—‘এ দুষ্টের মাঝে তবু’	৩৫-৩৬	—নারকের সহিত দেখা	২৯-৩০
—‘ওগো, দেখি আধি তুলে চাও’	১৩৮	রাখিন	
—কলিকাতার গল্প	১১৫-১৬	—প্রেম	১৮৬-৮৭
—‘কেন এলি রে’	২০৭	—কশ আকৃত্যগের সম্ভাবনা	১৭২
—গ্রাম অঞ্চলের উপযুক্ত বই	৯৫	কপ	
—গ্রামের মেয়ে	১৪৩	—আগোচনা	৫৪-৫৮, ১৯৩-৯৭
—‘ঘন ঘন ডাক ছাড়ে’	৮৯	—কুটনী	৬০-৬১
—ছোট গল্প	৯৬	—ঘাট	৬৫
—‘তুমি মোরে করেছ সমাট’	১০৮	—নৃতন অশুভত্ব	১৯৩-১৪, ১১৭
—পরীজীবনের গল্প	১২৭	—পুরাতন অশুভত্ব	৫৫
—পূজা	২৩৯	—স্বদেশী আন্দোলন	৫৮
—প্রথম বিলাত প্রবাস	১৭৩	সম্মীবিলাস তেল	১২৪
—প্রেম	২০৮	লরেন্স—ডি-এচ্	২১
—প্রেমের বাণী	২৯৫	‘সাভে’ পড়া	১০৯
—বাঙালীত	১৫৪	লুই (চতুর্দশ)	৬৬, ১৮৬
		‘লুপ’	১৫৯

'ପେଡ଼ୀ ଚାଟାରଲିଙ୍ଗ ଶାତାର'	୨୧	—ଅପୂର୍ବ ଚକ୍ରି	୧୪୦ ହିତେ
ଲୋକେନ ପାଳିତ	୧୬୬-୬୭	—ଆମୋଚନ	୧୦୬.୮, ୧୪୦-୬୧
'ଲୋକେ ସାରେ ସଲେ ଲୁଚ୍ଛ'	୭୧	—ଜମେର ମହିତ ଯୋଗ	୧୦୮
'ଶର୍ଵଚନ୍ଦ୍ର ଚଟ୍ଟୋପାଧ୍ୟାୟ		—ବିବସ୍ତ	୧୦୮
—କୁଶମେତେ କଥ	୬୫	—ମୃମ୍ଭୀର ଚକ୍ରି	୧୪୩ ହିତେ
—ପଞ୍ଜୀସମାଜ	୭୭	—ମୃମ୍ଭୀର ମୃଥ	୧୬୬
ଶର୍ଷଧର ଡକ୍ଟରାହମଣି	୧୭୩	—ମୃମ୍ଭୀର ମୂଳ	୧୬୩
ଶାନ୍ତି-ଜୀବନନ୍ଦ	୧୯୨, ୧୨୧	ଶାର୍କଳୀଙ୍କ	
ଶାନ୍ତିର କଥ	୧୯୫	—'Love is the fart'	୧୨
ଶାନ୍ତି-ଜାମାତାର ଅନଚାର	୧୦	ଶାଜାଦପୁରେ ଘାଟ	୧୪୩
ଶାନ୍ତି-ପୁତ୍ରବ୍ୟୁ	୨୯	ଶାମାଶ୍ଵରନିତା	୦୧
ଶାନ୍ତିଦେ	୭୦	ଶାତିତ୍ତା	
ଶିବନାଥ ଶାନ୍ତି		—ଅଶ୍ରୁଜତାର ଶାନ	୨୨୮, ୨୩୫
—ଶ୍ରୀପିତାମହ	୧୨୧-୧୨୨	—ବାର୍ତ୍ତିଗତ ଜୀବନ	୨୩୬-୩୭
—ବାଲବିଧବୀ	୭୦	ଦିଟୋଫେଲ ମିସେସ	୨୨
—ବାଲମଞ୍ଜିନୀ	୧୩୫	ମିଡିଲ ମାରେଜ ଆସ୍ଟ୍ରେ (୧୮୭୨)	୧୦୩
'ଭବନ୍ଧି' (ଗଣ୍ଠ)	୧୧୮	ମିମେଁ, ଆଟେ	୩୯
ଶ୍ରୀତିର ଦୃଢ଼ ପାଥୀ	୧୪୭	'ଶୌତାଗାମ' (ଉପକ୍ରାମ)	
ଶ୍ଲୀଲ-ଅଶ୍ରୁମେର ଧାରଣା	୧୬	—ଶ୍ରୀ ଓ ଜଗନ୍ନାଥ ଆମାପ	୨୦୮
ବଞ୍ଚି ପୂଜା	୧୨୬	ଶୁଇନବାର୍ମି	
ମନ୍ଦମ ଓ ପ୍ରେମ	୪୦	—And the brown bright nightingale	୧୮୯
ମତୀହ (ପାତିତତା ପ୍ରତ୍ୟାମନା)		—For an evil blossom	
ଅହଶାର	୧୫୭	was born	୧୦୫
—ଶ୍ରୀକାରେର ମତ	୧୬୦	ଶୁପ୍ରଚୈତନ୍ତ ମନ	୧୪୩
ମତୀରଙ୍ଗା	୧୫୭	ଶୁଷ୍ଟିଧର (ବାହଳୀ)	୮୦-୯୧
ମମାଜ (ବାଙ୍ଗାମୀ)		ମେକ୍ସପିନ୍ନର	
(ଦିତୀୟ ଓ ଚତୁର୍ଥ ପରିଚେତ ପ୍ରତ୍ୟାମନା)		—ଗାଲାବାଦ	୧୧୦
ମମାଜ (ବାଙ୍ଗାମୀ)		—ବାଂଲାଦେଶେ ପ୍ରଭାବ	୧୨୦-୧୧
—କଲିକାତା ଓ ପଞ୍ଜୀଗ୍ରାମ	୧୧୨	—Come away, come away,	
ତାଲବାମାର ମହିତ ମନ୍ଦସ୍ୱ	୧୧୩	death	୧୨୧
'ମରାପ୍ତି' (ଗଣ୍ଠ)			

—Willow song	১৯১	হিবারের সহিত আলোচনা	১২৯
স্টার্টেল, মাদাম এ	৬৬	স্তু-শিক্ষা	
স্টীমার		—অভাবের ফল	৫০
—পদ্মাৰ মৃগ	৮৬-৮৭	—নিম্না	১৯৯
—শ্রোঁচ ডন্টলোক	৮১	শ্পার্জন (ক্যারোলাইন)	১৫২
—বৰীকুনাথেৰ কবিতা	৮৯	‘সৃতিশাস্ত্ৰ পড়ব আয়ি’	৫২
—বোমাস	৮৮	‘স্বনামশৰ্ক স্বীরোঃ ধজ্ঞাঃ’	৭২
স্ট্রাটফোর্ড-আপন-এভন		সদেশী আন্দোলন	
—চিঙাগাৰ	১৯০	—কুপ	৫৮
স্তৰী—দেৱী ও বিলাতী	১২৪	‘সামিন্দ্ৰ! ভঙ্গুৰহালকং’	২৫
স্তৰুপুকুষেৰ মেলামেশা		শীরা	৬২
—গোৱাৰ মনোভাৰ	১৩১	হাপৰ	২০
—ছাত	১৩৩	হিমুত	
—প্রাচীন ভারতবৰ্ষ	১২৯, ১৩২	—বাঙালীৰ অস্তিনিহিত	১৫৪
—বৰ্তমান অবস্থা	১০১, ১৩২	—বৰীকুনাথেৰ	১৫৪
—বাঙালীৰ অনুভূতি	১২৮	হিন্দুসমাজেৰ কুপ্রধা	১৭৫
—বিমহেৰ হত্যুক্তি	১৩০	হিবার (বিশপ)	
—বৰীকুনাথেৰ বিবৰণ	১২৯	—জন্মদিনেৰ পাটি	১২৮