

ଶ୍ରୀପାଣୀ

ଶ୍ରୀ ବିବେକାନନ୍ଦ



ଉତ୍ତରଧନ କାର୍ଯ୍ୟାଳୟ, କଲିକାତା

প্রকাশক
স্বামী আত্মবোধানন্দ
উদ্বোধন কার্যালয়
১, উদ্বোধন লেন
বাগবাজার, কলিকাতা।

মুদ্রাকর
শ্রীদেবেন্দ্রনাথ শীল
শ্রীকৃষ্ণ প্রিণ্টিং ও প্রার্কস্‌
২৭৩, প্রে প্রাইট, কলিকাতা।

বেলুড় শ্রীরামকৃষ্ণ মঠের অধ্যক্ষ কর্তৃক
সর্বস্বত্ত্ব সত্যঙ্কিত

সপ্তম সংস্করণ
১৩৬০

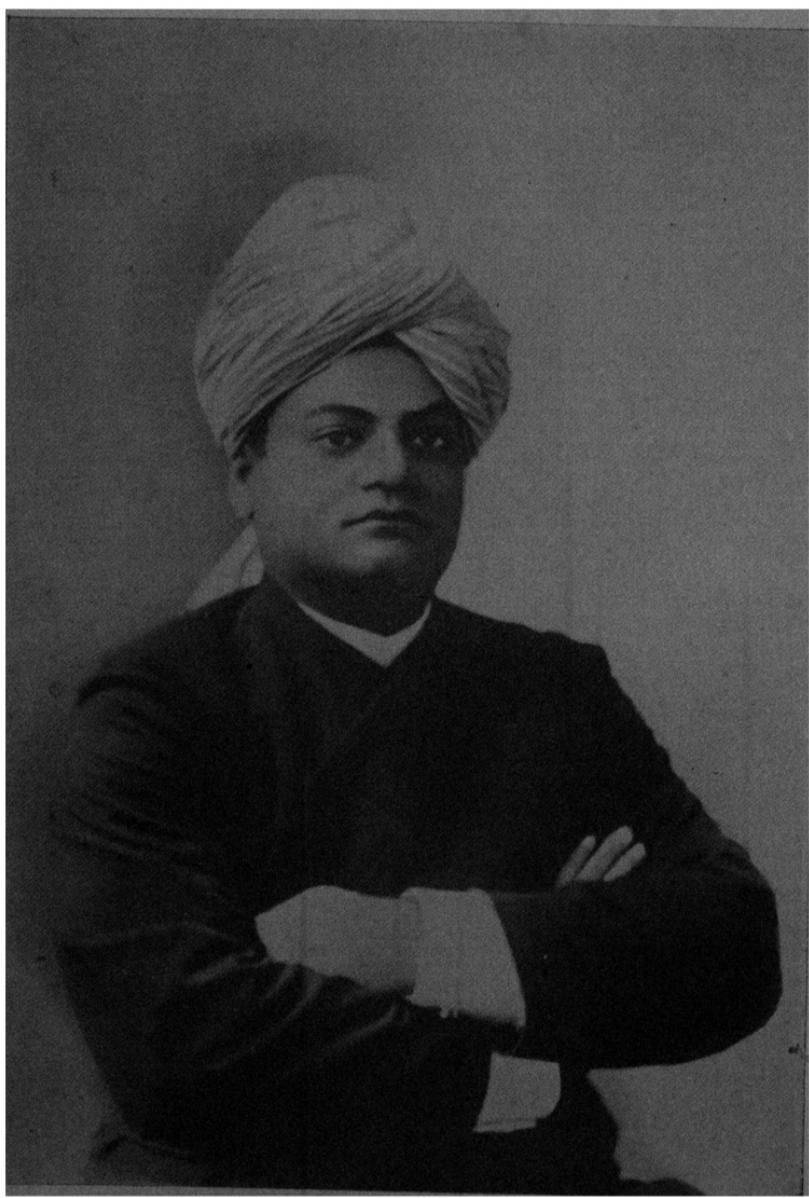
৮-৮
১৯৯৬ মে

দুই টাকা

ନିବେଦନ

୧୮୯୫ ଶ୍ରୀଲଙ୍କା ସ୍ଵାମୀ ବିବେକାନନ୍ଦ ଆମେରିକାଯ କ୍ରମାଗତ ବର୍ଷତାର ପର ବର୍ଷତା-ଦାନେ କ୍ଲାନ୍ଟ ହଇଯା କଥେକ ସମ୍ପାଦେହର ଅତ୍ୟ ନିଉଇସର୍କ ହିତେ କିମ୍ବଳ୍ବରବର୍ତ୍ତୀ ସହସ୍ରଦୀପୋଥାନ (Thousand Island Park) ନାମକ ସ୍ଥାନେ ନିର୍ଜନବାସ କରେନ । କଥେକଜନ ଆମେରିକାବାସୀ ତୁଳାର ଉପଦେଶେ ଏତ୍ୟାର ଆକୃଷିତ ହଇଯାଛିଲେନ ସେ, ତୁଳାର ଏଇ ସୁଯୋଗେ ସଦାସର୍ବଦୀ ତୁଳାର ନିକଟ ବାସ କରିଯା ବିଶେଷଭାବେ ସାଧନଭଜନ ଶିକ୍ଷା କରିତେ ଆରଣ୍ୟ କରେନ । ସ୍ଵାମୀଙ୍କ ତଥାଯ ପ୍ରତିଦିନ ପ୍ରାତି ଯେ ସକଳ ଉପଦେଶ ଦିତେନ, ତାହାର କିଛି କିଛି ତୁଳାର ଜୈନକ ଶିଷ୍ୟା ଲିପିବନ୍ଦ କରିଯା ରାଖିଯାଛିଲେନ । ସେଇଶ୍ଵରି ଏକତ୍ର ସଂଗ୍ରହୀତ ହଇଯା ୧୯୦୮ ଶ୍ରୀଲଙ୍କା ମାଦ୍ରାଜ ରାମକୃଷ୍ଣ ମଠ ହିତେ 'Inspired Talks' ନାମେ ପ୍ରକାଶିତ ହୁଏ । ବର୍ତ୍ତମାନ ପୁସ୍ତକଥାନି ଉହାରଇ ବଞ୍ଚାମୁଖାଦ ।

ଇତି ଅମୁଖାଦକ୍ଷ



আমেরিকায় স্বামীজি

১৮৯৩ খ্রীষ্টাব্দের গ্রীষ্মকালে এক তরুণবয়স্ক হিন্দু সন্ন্যাসী ভ্যাস্কুডারে পদার্পণ করিলেন। তিনি চিকাগোর ধর্ম-মহাসভায় ঘোগদান করিবার অন্ত যাত্রা করিয়াছিলেন, কিন্তু কোন সর্বজনপরিচিত ধর্মসংঘের নিম্নোগ্রাম প্রাপ্ত প্রতিনিধিকে নহে। কেহ তাহাকে চিনিত না, এবং তাহার নিজের সাংসারিক জ্ঞানও অল্প ছিল; তথাপি শান্তাঙ্গের কংশেকঙ্গন উৎসাহী যুবক তাহাকেই এই মহৎ কার্যের অন্ত মনোনীত করিয়াছিল; কারণ, তাহাদের শ্রেণি বিশ্বাস ছিল যে, অন্ত যে কোন ব্যক্তি অপেক্ষা তিনিই ভারতের প্রাচীন ধর্মের ঘোগ্যতর প্রতিনিধি হইতে পারিবেন এবং এই বিশ্বাসের বশবর্তী হইয়া তাহারা দ্বারে দ্বারে ভিক্ষা করিয়া তাহার পাথের সংগ্রহ করিয়াছিল। এই অর্থ এবং দ্রুত একজন দেশীয় নরপতি যাহা দান করিয়াছিলেন, তাহাই সম্মত করিয়া তরুণ সন্ন্যাসী—তদানীন্তন অপরিচিত স্বামী বিবেকানন্দ—এই দীর্ঘ পথ অতিক্রম করিতে প্রবৃত্ত হইলেন।

এরপ একটি মহান् উদ্দেশ্য লইয়া যাত্রা করিতে তাহাকে বিপুল সাহস অবলম্বন করিতে হইয়াছিল। ভারতের পুণ্যভূমি পরিত্যাগ করিয়া বিদেশ্যাত্রা করা হিন্দুর নিকট কত গুরুতর ব্যাপার তাহা পাক্ষান্ত্যবাসী আমাদের ধারণাত্মিত। সন্ন্যাসীদিগের সম্বন্ধে একথা বিশেষ করিয়া ধাটে; কারণ, জীবনের ব্যবহারিক অড়প্রধান অংশের সহিত তাহাদের সমগ্র

শিক্ষাদীক্ষার কোনই সম্পর্ক নাই। টাকা-কড়ি লইয়া নাড়াচাঢ়া করার, অথবা নিজের পায়ে ভিন্ন অপর কোন উপারে ভ্রমণ করার অভ্যাস না থাকার স্থামীজি এই সুন্দীর্ঘ পথের প্রত্যেক অংশে প্রতারিত হন এবং লোকে তাহার অর্থ অপহরণ করে। অবশ্যে যখন তিনি চিকাগো পৌছিলেন, তখন আয় কর্মসূক্ষ্ম। তিনি সঙ্গে কোন পরিচয়পত্র আনেন নাই, এবং এই বিরাট নগরীতে কাহাকেও চিনিতেন না।* এইস্থে স্বদেশ হইতে সহস্র সহস্র ক্ষেত্র ব্যবধানে অপরিচিতগণের মধ্যে একাকী বাস করা একজন দৃঢ়চেতা ব্যক্তিরও হৃদয়ে ভৌতিক সংশ্লার করে; কিন্তু স্থামীজি এ সমস্ত তগোনের হাতে সমর্পণ করিয়াছিলেন; তাহার দৃঢ়বিশ্বাস ছিল যে তগোনের ক্ষেত্রে তাহাকে সতত রক্ষা করিবেই করিবে।

প্রায় এক পক্ষ কাল তিনি তাহার হোটেলের কর্তা ও অস্থান লোকের অত্যধিক দাবী পূরণ করিতে সমর্থ হইয়াছিলেন। তাহার নিকট যে সামান্য অর্থ ছিল তাহা এখন এত কমিয়া গিয়াছিল যে, তিনি বেশ বুঝিলেন, যদি তিনি রাস্তায় অনাহারে প্রাণত্যাগ করিতে না চাহেন, তাহা হইলে তাহাকে তৎক্ষণাত এমন একটি স্থান খুঁজিয়া লইতে হইবে, যেখানে ধাকিবার খরচ অপেক্ষাকৃত কম। যে মহৎ কার্যভার তিনি একেপ সাহসের সহিত গ্রহণ

* পরে জনৈক মাজাজী ভাস্কেল চিকাগো-নিবাসী এক ভজমোককে স্থামীজির সহজে নিখেন, এবং ইনি এই হিন্দু মূরককে নিজ পরিবারে স্থান দান করেন। এইস্থে যে বক্তুরের স্মরণাত্ম হয়, তাহা স্থামীজি যতদিন জীবিত ছিলেন ততদিন পর্যন্ত অঙ্গুষ্ঠ ছিল। পরিবারভুক্ত সকলেই স্থামীজিকে অভিশয় ভালবাসিতেন, তাহার অপূর্ব সম্পন্নরাজির শুণ্যাদী হইয়াছিলেন এবং তাহার চরিত্রের পবিত্রতা ও সরলতার সমাদৃত করিতেন। শ্রেষ্ঠ সকল সমস্ক্রে তাহারা আয়ই প্রীতি ও আগ্রহের সহিত উন্নেধ করিয়া থাকেন।

କରିବାଛିଲେନ, ତାହା ପରିତ୍ୟାଗ କରିଯା ଯାଓଯା ତ୍ାହାର ପକ୍ଷେ ଅତ୍ୟନ୍ତ କଷ୍ଟକର ହଇଲ । ସୁହୂର୍ତ୍ତେର ଅନ୍ତ ନୈରାଶ୍ୟ ଓ ସନ୍ଦେହେର ଏକଟି ଟେଉ ତ୍ାହାର ଉପର ଦିଯା ବହିଯା ଗେଲ ଏବଂ ତିନି ଏହି ଭାବିଯା ବିଶ୍ୱାସିତ ହିତେ ଲାଗିଲେନ, କେନ ତିନି ନିର୍ବୋଧେର ଯତ ସେଇ ସକଳ ଯାଥା-ଗରମ ଯାଦ୍ରାଙ୍ଗୀ କୁଳେର ହୋଡ଼ାଦେର କଥା ଶୁଣିବାଛିଲେନ ? ତଥାପି ଉପାୟାନ୍ତର ନା ଦେଖିଯା, ତିନି ଦୁଃଖିତାନ୍ତ୍ସରଙ୍ଗେ ଟାକାର ଅନ୍ତ ତାର କରିତେ ଏବଂ ଅମୋଜନ ହିଲେ ଭାରତେ ଫିରିଯା ଯାଇତେ କୁତ୍ସକଳ ହିଲ୍ଲା ବୋଷନ ଅଭିଷ୍ଵତ୍ତେ ଯାତ୍ରା କରିଲେନ ।

କିନ୍ତୁ ଯାହାର ଉପର ତିନି ଏତ ଦୃଢ଼ ବିଶ୍ୱାସ କରିତେନ, ସେଇ ଝିରେର ଇଚ୍ଛା ଅତ୍ୟନ୍ତର ହଇଲ । ବେଳଗାଡ଼ାତେ ଏକ ବର୍ଷୀୟସୀ ମହିଳାର ସହିତ ତ୍ାହାର ସାକ୍ଷାଂ ହଇଲ ଏବଂ ତିନି ତ୍ାହାର ଆଗ୍ରହ ଉଦ୍ବୋଧିତ କରିତେ ଏତମ୍ଭୁତ ସମ୍ରଥ ହିଲେନ ଯେ, ସେଇ ମହିଳା ତ୍ାହାକେ ନିଜ ଆଲାରେ ଆତିଥ୍ୟ ଗ୍ରହଣ କରିବାର ଅନ୍ତ ନିଷ୍ଠଣ କରିଲେନ । ଏହିଥାନେ ହାର୍ଡାର୍ଡ ବିଶ୍ୱବିଦ୍ୟାଳୟେର ଜନେକ ଅଧ୍ୟାପକେର ସହିତ ତ୍ାହାର ବନ୍ଧୁ ହଇଲ । ଇନି ଏକଦିନ ସ୍ବାମୀଜିର ସହିତ ନିର୍ଜନେ ଚାରି ସଞ୍ଚାରିକାଳ ଏକତ୍ର ଥାକିବାର ପର ତ୍ାହାର ଅସାଧାରଣ କ୍ଷମତାମ ଏତମ୍ଭୁତ ମୁଦ୍ରା ହିଲେନ ଯେ, ତ୍ାହାକେ ଜିଜ୍ଞାସା କରିଲେନ, “ଆପନି କେନ ଚିକାଗୋ ଧର୍ମ-ସଭାମ ହିନ୍ଦୁଧର୍ମେର ପ୍ରତିନିଧିକରିପେ ଗମନ କରିତେଛେନ ନା ?”

ସ୍ବାମୀଜି ତ୍ରୁଟି ତ୍ରୁଟି ତ୍ରୁଟି ତ୍ରୁଟି ବୁଝାଇଯା ଦିଲେନ; ବଲିଲେନ ଯେ, ତ୍ରୁଟି ଅର୍ଥଓ ନାହିଁ ଏବଂ ଉଚ୍ଚ ମହାସଭାସଂପିଣ୍ଡ କୋନ ବ୍ୟକ୍ତିର ନାମେ ପରିଚୟପତ୍ର ନାହିଁ । ଅଧ୍ୟାପକ ଅଧିନି ଉତ୍ତର ଦିଲେନ, “ଶ୍ରୀମୁଖ ବନି ଆମାର ବନ୍ଧୁ, ଆମି ଆପନାକେ ତ୍ରୁଟି ନାମେ ଏକ ପତ୍ର ଦିବ ।” ଏହି ବଲିଯା ତିନି ତନ୍ଦନ୍ତାଂ ଉହା ଲିଖିଯା ଫେଲିଲେନ ଏବଂ ତମାଧ୍ୟେ ଏହି କର୍ମେକଟି କଥାଓ ଲିଖିଯା ଦିଲେନ, “ବେଧିଲାମ, ଏହି ଅଜ୍ଞାତନାମୀ ହିନ୍ଦୁ ଆମାଦେର ସକଳ ପଣ୍ଡିତଗଣକେ ଏକତ୍ର କରିଲେ ଯାହା ହସ, ତମପେକ୍ଷାଓ ବେଶୀ ପଣ୍ଡିତ ।” ଏହି ପତ୍ରଧାନି ଏବଂ

অধ্যাপক-গুরুত্ব একখানি টিকিট লইয়া স্বামীজি চিকাগো প্রত্যাবর্তন করিলেন এবং নির্বিবাদে প্রতিনিধিক্রমে পরিগৃহীত হইলেন।

অবশ্যে মহাশৰ্ভ খুলিবার দিন সমাগত হইল, এবং স্বামী বিবেকানন্দ আচ্য প্রতিনিধিগণের শ্রেণীবিধ্যে স্থান গ্রহণ করিয়া প্রথম দিবসের অধিবেশনে সভামঞ্চে পদার্পণ করিলেন। তাঁহার উদ্দেশ্য সফল হইল, কিন্তু সেই বিরাট শ্রোতৃসংঘের দিকে দৃষ্টিপাত করিবামাত্র এক আকস্মিক উদ্বেগ তাঁহাকে অভিভূত করিল। অপর সকলে বক্তৃতা প্রস্তুত করিয়া আনিয়াছিলেন; তাঁহার কিছুই ছিল না। সেই ছয় সাত সহস্র নরনারীর বিপুল সংঘকে তিনি বলিবেন কি? সমস্ত প্রাতঃকাল ধরিয়া তিনি তাঁহার পরিচয়ের পালা আসিলেই ক্রমাগত উহা পিছাইয়া দিতে লাগিলেন, প্রতিবারই সভাপতি মহাশৰ্ভের কানে কানে বলিতে লাগিলেন, “আর কাহাকেও অগ্রে বলিতে দিন।” অপরাহ্নেও এইরূপ হইল। অবশ্যে আৱ পাঁচটাৰ সময় তাক্তার ব্যারোজ মহোদয় উঠিয়া তাঁহাকেই পৰবর্তী বক্তৃ বলিয়া নির্দেশ করিয়া দিলেন।

এই ষোৱণা বিবেকানন্দেৰ স্বায়মগুলীৰ স্থিতা সম্পাদন করিয়া তাহার সাহস উদ্বোধিত করিয়া দিল। তিনি তৎক্ষণাত ক্ষেত্ৰোপষেগী কাৰ্য্য কৰিবার অন্ত দণ্ডায়মান হইলেন। বক্তৃতা দিবাৰ অন্ত দণ্ডায়মান হওয়া, বিশেষতঃ বহু শ্ৰেতাৰ সমূখে বক্তৃতা দেওয়া তাঁহার জীবনে এই প্ৰথম, কিন্তু ফল হইল তাড়িত-শক্তিৰ আৱ। সেই সাগৱোপম সহস্র উৎসুক নৱনারীৰ মুখেৰ দিকে চাহিয়া তাঁহার শক্তি ও বাণিজ্য পূৰ্ণভাৱে আগৱিত হইয়া উঠিল এবং তিনি তাঁহার মধুনিশ্চলী কৰ্ত্তৃ শ্ৰোতৃবৰ্গকে ‘আমেৱিকাবাসী ভগিনী ও ভ্ৰাতৃগণ’ বলিয়া সমৌখন কৰিলেন। সিঙ্গি সেই মুহূৰ্তেই তাঁহার কৰতলগত হইল, এবং যতদিন

ମହାସଭାର ଅଧିବେଶନ ହଇସାଇଲ ତତ୍ତଦିନ ତୋହାର ଆଦର ଏକଦିନେର ଅନ୍ତରେ କଥେ ନାହିଁ । ସକଳେ ସରାବର ତୋହାର କଥା ଅତି ଆଗ୍ରହେର ସହିତ ଶ୍ରବଣ କରିତେନ ଏବଂ ତୋହାରଇ ବକ୍ତ୍ଵା ଶୁଣିବାର ଅନ୍ତ ଗରମେବ ଦିନେଓ ଦୀର୍ଘ ଅଧିବେଶନେର ଶେଷ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଅପେକ୍ଷା କବିତେନ ।

ଇହାଇ ତୋହାର ଯୁକ୍ତରାଜ୍ୟେ କାର୍ଯ୍ୟେର ପ୍ରାରମ୍ଭ । ମହାସଭାର କାର୍ଯ୍ୟ ଶେଷ ହଇଲେ ସ୍ଥାମୀଜିର ନିଜ ପ୍ରୋଜେକ୍ଟୀର ଦ୍ରୟାଙ୍ଗ ସଂଗ୍ରହେର ଅନ୍ତ ଏକଟି ବକ୍ତ୍ଵା-କୋମ୍ପାନୀର (Lecture Bureau) ଅମୁରୋଧେ ତାହାଦେର ପକ୍ଷ ହଇତେ ଯୁକ୍ତରାଜ୍ୟେର ପଞ୍ଚମ ଅଂଶେ ବକ୍ତ୍ଵା ଦିଆ ବେଡ଼ାଇତେ ସ୍ଥିରତ ହନ । ବହୁ ଶ୍ରୋତୁମନୀୟ ମନୋଯୋଗ ଆକର୍ଷଣ କରିଲେଓ ତିନି ଶୀଘ୍ରଇ ଏହି ଅନ୍ତିତିକର କାର୍ଯ୍ୟ ପରିତ୍ୟାଗ କବେନ । ତିନି ଏଥାନେ ଧର୍ମାଚାର୍ଯ୍ୟକପେ ଆସିଯାଛେନ, ଗ୍ରେହିକ ବିଷୟେ ସୁବଜ୍ଞ ହିସାବେ ନହେ । ସ୍ଵତବାଂ ଏଟି ଅତି ଲାଭଅନ୍ତର ବ୍ୟାପାର ହଇଲେଓ ତିନି ଶୀଘ୍ରଇ ଉହା ପରିତ୍ୟାଗ କରିଲେନ ଏବଂ ୧୯୯୪ ଶ୍ରୀଲଙ୍କାରେ ଆରମ୍ଭ ତୋହାବ ପ୍ରକୃତ କାର୍ଯ୍ୟ ହତକ୍ଷେପ କରିବାର ଅନ୍ତ ନିଉ-ଇମରକେ ଆଗମନ କବିଲେନ । ଚିକାଗୋର ଅବସ୍ଥାନକାଳେ ଯାହାଦେର ସହିତ ତୋହାର ବସ୍ତୁ ହଇସାଇଲ, ପ୍ରଥମେ ତୋହାଦେର ସହିତ ତିନି ସାଙ୍କାନ୍ତ କରିଲେନ । ତୋହାରା ପ୍ରଧାନତଃ ଧନାଟ୍ୟ ଶ୍ରେଣୀର ଲୋକ ଛିଲେନ । ତିନି ମଧ୍ୟ ମଧ୍ୟ ତୋହାଦେରଇ ବୈଠକଥାନାୟ ବକ୍ତ୍ଵା କବିତେନ । କିନ୍ତୁ ଇହାଓ ତୋହାର ମନ:ପୃତ ହଇଲା ନା । ତିନି ବୁଝିତେ ପାରିଲେନ ଯେ, ତିନି ଲୋକେର ମନେ ଯେ ଅମୁରାଗ ଉତ୍ପାଦନ କରିଯାଛେନ, ଉହା ତିନି ଯାହା ଚାହେନ, ତାହା ନହେ ; ଉହା ଅତ୍ୟନ୍ତ ଭାସାଭାସା ଜିନିସ, ଅତିମାତ୍ରାର ଆଶୋଦପ୍ରିୟତା ଯାତ୍ର । ଏହି ଅନ୍ତ ତିନି ନିଜେର ଏକଟି ସ୍ଥାନ ନିର୍ବାରିତ କରିବାର ସନ୍ଧାନ କରିଲେନ, ସେଥାନେ ଧନୀ ନିର୍ଧର୍ଣ୍ଣ—ସକଳ ଅମୁରାଗୀ ସତ୍ୟାମୁସନ୍ଧିଃସ୍ଵ ବ୍ୟକ୍ତି ନିଃସକୋଚେ ଆସିତେ ପାରିବେନ ।

ক্রকলীন নীতিসভার সমক্ষে একটি বক্তৃতায় তাহার এইরূপে নিজের ভাবের শিক্ষা দিবার পথ সুগম করিয়া দিল। এই সভার অধ্যক্ষ ডাক্তার লিউইস জি, জেন্স, এই হিন্দু ধূম-সম্মানসূরি বক্তৃতা শুনিয়া-ছিলেন এবং তাহার ক্ষমতায় ও পশ্চিম-গোলাঞ্চিবাসী আমাদের নিকট তাহার উপদেশবাণী দ্বারা এতদূর আকৃষ্ট হইয়াছিলেন যে, তাহাকে উক্ত সভার সমক্ষে বক্তৃতা দিতে নিম্নৰূপ করিয়াছিলেন। ১৮৯৪ গ্রীষ্মকালীন শেষ দিন—নীতিসভার অধিবেশনগৃহ ‘পাউচ প্রাসাদ’ লোকে লোকারণ্য হইয়াছিল। বক্তৃতার বিষয় ছিল—‘হিন্দুধর্ম’। স্বামীজি যখন লম্বা আল্থাজ্ঞা ও পাগড়ীতে সজ্জিত হইয়া তাহার মাতৃভূমির প্রাচীন ধর্মের ব্যাখ্যা করিতে লাগিলেন, তখন লোকের আগ্রহ এত প্রবল হইয়া উঠিল যে, বক্তৃতাস্ত্রে ক্রকলীনে ঘাহাতে নিয়মিত ক্লাস হয়, তজ্জন্ম লোকে বিশেষ জেদ করিতে লাগিল। স্বামীজি অনুগ্রহ করিয়া এ বিষয়ে সম্মতি দিলেন এবং পাউচ প্রাসাদে ও অন্তর্ভুক্ত কতকগুলি নিয়মিত ক্লাসের অধিবেশন ও সর্বসাধারণসমক্ষে কতিপয় বক্তৃতা হইল।

ক্রকলীনে যাহারা তাহার বক্তৃতা শুনিয়াছিলেন, তাহাদের মধ্যে করুণাকুল, তিনি নিউইয়র্কের যে স্থানে বাস করিতেন, তথার এই সময়ে ঘাইতে আরম্ভ করিলেন। একটি ভাড়াচীরা বাড়ীর তেললাঘু সামাগ্র একটি ঘরে তিনি থাকিতেন, এবং ক্লাসে ছাত্রসংখ্যা শীঘ্ৰ শীঘ্ৰ বৃক্ষি পাইয়া যখন তত্ত্ব চৌকীধানি ও চেৱারগুলিতে আৱ স্থান-সঁড়ুলান হইল না, তখন ছাত্রগণ কতক দেৱাঙ্গের উপর, কতক কোণের মাৰ্বেল পাথৰের হাত-মুখ শুইবাৰ উঁচু আঘংগাঙ, আৱ কতক বা মেঝেতেই বসিতে লাগিলেন। স্বামীজি নিজেও তাহার স্বদেশের

ପ୍ରଥାଗ୍ରହିତ ଘେରେତେଇ ଆସନପିଡ଼ି ହଇଯା ବସିଯା ଆଗ୍ରହବାନ୍ ଶିଖୁଗଣକେ ବେଦାନ୍ତେର ମହାସତ୍ୟଗୁଳି ଶିକ୍ଷା ଦିତେନ ।

ଏତଦିନେ ତିନି ବୁଝିଲେନ ଯେ, ସ୍ଵୀର ଆଚାର୍ଯ୍ୟ ଶ୍ରୀରାମକୃଷ୍ଣଦେବେର ସକଳ ଧର୍ମର ସତ୍ୟତା ଓ ମୌଳିକ ଏକତ୍ର-ପ୍ରତିପାଦକ ଉପଦେଶବାଚୀ ପାଶ୍ଚାତ୍ୟ ଅଙ୍ଗତେର ନିକଟ ପ୍ରଚାବ କଥାକପ ନିଜ ଅଭୀପିତ ମହାକାର୍ଯ୍ୟ ତିନି କତକଟା ଅଗ୍ରସର ହଇଯାଛେନ । କ୍ଲାସଟି ଏତ ଶୀଘ୍ର ବାଡିଯା ଉଠିଲ ଯେ, ଆର ଉପରେର ଛେଟି ସରାଟିତେ ସ୍ଥାନ ହସ ନା, ସୁତରାଂ ନୌଚେକାର ବଡ଼ ବୈଠକଥାନାହୟ ଭାଡ଼ା ଲୋଯା ହଇଲ । ଏହିଥାନେଇ ସ୍ଥାବୀଜି ସେଇ ଧତୁଟିର ଶେଷ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଶିକ୍ଷା ଦିତେ ଲାଗିଲେନ । ଏହି ଶିକ୍ଷା ସଞ୍ଚୂର୍ଜନପେ ବିନା ବେତନେ ପ୍ରଦତ୍ତ ହଇତ ; ପ୍ରୋଜନୀୟ ବ୍ୟାଯ, ସ୍ଵେଚ୍ଛାୟ ଯିନି ଯାହା ଦାନ କରିଲେନ, ତାହାତେଇ ଚାଲାଇବାର ଚେଷ୍ଟା କରା ହଇତ । କିନ୍ତୁ ସଂଗ୍ରହୀତ ଅର୍ଥ ଦରଭାଡ଼ା ଓ ସ୍ଥାବୀଜିର ଆହାରାଦି ବ୍ୟାସର ପକ୍ଷେ ଯଥେଷ୍ଟ ନା ହେଉାଯି ଅର୍ଥଭାବେ କ୍ଲାସଟି ଉଠିଯା ଯାଇବାର ଉପକ୍ରମ ହଇଲ । ଅମନି ସ୍ଥାବୀଜି ଘୋଷଣା କରିଲେନ ଯେ, ଐହିକ ବିଧରେ ତିନି ସର୍ବସାଧାବଣସମକ୍ଷେ କତକଗୁଳି ନିଯମିତ ବକ୍ତ୍ଵା ଦିବେନ । ଇହାଦେର ଅନ୍ତରେ ପାରିଶ୍ରମିକ ଲାଇତେ ତୀହାର ବାଧା ଛିଲ ନା, ସେଇ ଅର୍ଥେ ତିନି ଧର୍ମସମ୍ବନ୍ଧୀୟ କ୍ଲାସଟି ଚାଲାଇତେ ଲାଗିଲେନ । ତିନି ବୁଝାଇଯା ଦିଲେନ ଯେ, ହିନ୍ଦୁଦେର ଚକ୍ର-ଶୁଦ୍ଧ ବିନାଯୁଲ୍ୟେ ଶିକ୍ଷା ଦିଲେଇ ଧର୍ମବ୍ୟାଖ୍ୟାର କର୍ତ୍ତବ୍ୟ ଶେଷ ହଇଲ ନା, ସନ୍ତ୍ବନ୍ପର ହଇଲେ ତୀହାକେ ଏହି କାର୍ଯ୍ୟର ବ୍ୟାପକାର୍ଯ୍ୟ ବହନ କରିଲେ ହଇବେ । ପୂର୍ବକାଳେ ଭାରତେ ଏମନେ ନିଯମ ଛିଲ ଯେ, ଉପଦେଷ୍ଟୀ ଶିଖୁଗଣେର ଆହାର ଓ ବାସଶ୍ଵାନେରଓ ବ୍ୟବସ୍ଥା କରିବେନ ।

ଇତୋମଧ୍ୟେ କତିପର ଛାତ୍ର ସ୍ଥାବୀଜିବ ଉପଦେଶେ ଏତଦୂର ମୁଢ଼ ହଇଯା ପଡ଼ିଯାଇଲେନ ଯେ, ଯାହାତେ ତୀହାରା ପରବର୍ତ୍ତୀ ଶ୍ରୀୟ ଧତୁତେଷ ଐ ଶିକ୍ଷା-ଲାଭ କରିଲେ ପାରେନ, ତଜ୍ଜନ୍ଯ ସମ୍ମୁଦ୍ରକ ହଇଲେନ । କିନ୍ତୁ ତିନି ଏକଟି

খতুর কঠোর পরিশ্রমে ক্লাস্ট হইয়া পড়িয়াছিলেন এবং পুনরায় গ্রীষ্মের
সময় ঐক্যপ পরিশ্রম করা সম্বন্ধে প্রথমে আপত্তি করিয়াছিলেন।
তারপর অনেক ছাত্র বৎসরের প্র সম্বন্ধে শহরে থাকিবেন না। কিন্তু
প্রশ্নটির আপনা আপনিই মীমাংসা হইয়া গেল। আমাদের মধ্যে
একজনের সেন্টলেনেস্‌ নদীবক্ষস্থ বৃহস্তুত দ্বীপ ‘সহস্র দ্বীপোগ্নানে’
(Thousand Island Park) একখানি ছোট বাড়ী ছিল; তিনি
উহা স্বামীজির এবং আমাদের মধ্যে যত জনের উহাতে স্থান হয়,
তত জনের ব্যবহারের অন্ত ছাড়িয়া দিবার প্রস্তাব করিলেন। এই
ব্যবস্থা স্বামীজির মনঃপূত হইল; তিনি তাহার জনেক বন্ধুর ‘মেইন
ক্যাম্প’ (Maine Camp) নামক ভবন হইতে প্রত্যাগত হইয়াই
আমাদের নিকট তথাপি আসিবেন বলিয়া স্বীকৃত হইলেন।

যে ছাত্রীটি বাড়ীখানির অধিকারী ছিলেন, তাহার নাম ছিল
শিল্প ডাচার। তিনি বুঝিলেন যে, এই উপলক্ষ্যে একটি পৃথক কক্ষ
নির্মাণ করা আবশ্যক—যেখানে কেবল পবিত্র ভাবই বিরাজ করিবে,
এবং তাহার শুরুর প্রতি প্রকৃত ভক্তি-অর্ধ্য হিসাবে আসল বাড়ীখানি
যত বড়, প্রায় তত বড়ই একটি নৃতন পার্শ্ব নির্মাণ করিয়া দিলেন।
বাড়ীটি এক উচ্চভূমির উপর অতি সুন্দর স্থানে অবস্থিত ছিল;
সুরঘ্য নদীটি অনেকখানি এবং উহার বহুবিস্তৃত সহস্র দ্বীপের
অনেকগুলি তথা হইতে দৃষ্টিগোচর হইত। দূরে ক্লেটন অঞ্চ অঞ্চ
দেখা যাইত, আর অপেক্ষাকৃত নিকটবর্তী বিস্তৃত ক্যানাডা উপকূল
উত্তরে দৃষ্টি অবরোধ করিত। বাড়ীখানি একটি পাহাড়ের গাম্ভী
অবস্থিত ছিল; পাহাড়টির উত্তর ও পশ্চিম দিক হঠাতে ঢালু হইয়া
নদীতীর ও উহারই যে সুস্থ অংশটি ভিতরের দিকে চুকিয়া

আসিয়াছে, তাহার তৌব পর্যন্ত গিয়াছে; শেষোক্ত অলভাগটি একটি ক্ষুদ্র হৃদেব আয় বাড়ীখানির পশ্চাতে রহিয়াছে। বাড়ীখানি সত্য সত্তাই (বাহিবেলেন ভাষায়) ‘একটি পাহাড়ের উপর নির্দিত’ আর প্রকাণ্ড প্রকাণ্ড পাথৰ উহার চাবিদিকে পড়িয়াছিল। নবনির্মিত পাখ়টি পাহাড়ের খুব ঢালু অংশে দণ্ডায়মান থাকায় যেন একটি বিরাট বাতি-ঘরের মত দেখাইত। বাড়ীটির তিন দিকে জানালা ছিল এবং উহা পিছনের দিকে ত্রিতল ও সামনের দিকে দ্বিতল ছিল। নীচের ঘরটিতে ঢাক্রগণের মধ্যে একজন থাকিতেন; তাহার উপরকার ঘরটিতে বাড়ীখানিব প্রধান অংশ হইতে অনেকগুলি দ্বার দিয়া যাওয়া যাইত, এবং প্রশস্ত ও সুবিধাজনক হওয়ায় উহাতেই আমাদের ক্লাসের অধিবেশন হইত, এবং তথায়ই স্বামীজি অনেক ঘণ্টা ধরিয়া আমাদিগের স্মৃপিতি বস্তুব মত উপদেশ দিতেন। এই ঘরের উপরের ঘরটি শুধু স্বামীজিরই ব্যবহারের জন্য নির্দিষ্ট ছিল। যাহাতে উহা সম্পূর্ণকপে নিঙ্গপদ্ম হইতে পারে, তজ্জ্ঞ মিস্ ডাচার বাহিরের দিকে একটি পৃথক্ সিঁড়ি করাইয়া দিয়াছিলেন। অবশ্য উহাতে দোতলার বারাণ্ডায় আসিবার একটি দরজা ও ছিল।

এই উপরতলার বারাণ্ডাটি আমাদের জীবনের সহিত অতি বনিষ্ঠ ভাবে সংশ্লিষ্ট ছিল; কারণ, স্বামীজির সকল সান্ধ্য কথোপকথন এই স্থানেই হইত। বারাণ্ডাটি প্রশস্ত থাকায় উহাতে কতকটা হান ছিল। উহার উপরে ছাদ দেওয়া ছিল, এবং উহা বাড়ীখানির দক্ষিণ ও পশ্চিমাংশে বিস্তৃত ছিল। মিস্ ডাচার উহার পশ্চিমাংশটি একটি পর্দা দিয়া সংযোগ পৃথক্ করিয়া দিয়াছিলেন, স্বতরাং যে সকল অপরিচিত ব্যক্তি এই বারাণ্ডা হইতে তত্ত্ব অশুর দৃশ্যটি দেখিবার

অন্ত তথার প্রায়ই আগমন করিতেন, তাহারা আমাদের নিষ্ঠকতা উপর করিতে পারিতেন না। এইখানেই আমাদের অবস্থানকালের প্রতি সম্ব্যাপ্ত আচার্যদেব তাহার দ্বারের সমীপে বসিয়া আমাদের সহিত কথাবার্তা করিতেন। আমরাও সম্ব্যার স্থিতি আলোকে নির্বাক হইয়া বসিয়া তাহার অপূর্ব জ্ঞানগর্ত বচনামৃত সাগ্রহে পান করিতাম। স্থানটি যেন সত্য সত্যই একটি পুণ্যনিকেতন ছিল। পাদনিমে হরিপত্রবিশিষ্ট বৃক্ষশৈর্ষগুলি হরিসমূহের মত আনন্দলিত হইত; কারণ, সমগ্র স্থানটি ঘন অবর্ণে পরিপূর্ণ ছিল। সুবৃহৎ গ্রামটির একখানি বাড়িও তথা হইতে দৃষ্টিগোচর হইত না, আমরা যেন লোকালয় হইতে বহু ঘোঁজন দূরে কোন নিবিড় অরণ্যানী-মধ্যে বাস করিতাম। বৃক্ষশ্রেণী হইতে দূরে বিচ্ছৃত সেন্ট্রুরেজ নদী; তৎক্ষে মাঝে মাঝে দীপসমূহ; উহাদের মধ্যে কতকগুলি আবার হোটেল ও ভোজনালয়ের উজ্জ্বল আলোকে বিকাশিক করিত। এই সকল এত দূরে বিদ্যমান ছিল যে, উহারা সত্য অপেক্ষা চিত্রিত দৃষ্টি বলিয়াই প্রতীয়মান হইত। আমাদের এই নির্জন স্থানে অন-কোলাহলও কিছুমাত্র প্রবেশ করিত না। আমরা শুধু কৌটপত্র-দাদির অস্ফুট রব, পক্ষিগণের মধ্যে কাকলি, অথবা পত্রাভ্যন্তরচারী পৰমের মৃছ মর্দনখনে শুনিতে পাইতাম। দৃষ্টিটির কিম্বদন্তি স্থিত চুক্তিরণে উভাসিত থাকিত, এবং নিম্নের স্থির অলরাশিয়কে দর্শণের স্থান চন্দের মুখচূর্ণি প্রতিবিহিত হইত। এই গুরুরূপে আমরা আচার্যদেবের সহিত সাতটি সপ্তাহ দিব্যানন্দে তাহার অতীক্রিয়-রাজ্যের বার্তাসমন্বিত অপূর্ব বচনাবলী প্রবণ করিতে করিতে অতি-বাহিত করিয়াছিলাম—তখন আমরাও অগৎকে ভুলিয়া গিয়াছিলাম,

ଅଗନ୍ତୁ ଆମାଦିଗଙ୍କେ ଭୁଲିଯା ଗିଯାଛିଲ । ଏହି ସମୟେ ପ୍ରତିଦିନ ସାନ୍ଧ୍ୟ-
ଭୋଜନ-ସମାପନାଟ୍ଟେ ଆମରା ସକଳେ ଉପରକାର ବାରାଣ୍ୱାଟିତେ ଗମନ କରିଯାଇ
ଆଚାର୍ୟଦେବେର ଆଗମନ ପ୍ରତୀକ୍ଷା କରିଭାବ । ଅସିକଷଣ ଅପେକ୍ଷା କରିତେ
ହିଁତ ନା ; କାରଣ, ଆମରା ସମ୍ବେତ ହିଁତେ ନା ହିଁତେଇ ତୋହାର ଗୃହଦ୍ୱାର
ଉତ୍ସୁକ୍ତ ହିଁତ ଏବଂ ତିନି ଧୀରେ ଧୀରେ ସାହିରେ ଆସିଯାଇ ତୋହାର ଅଭ୍ୟନ୍ତ
ଆସନ ଗ୍ରହଣ କରିତେନ । ତିନି ଆମାଦିଗେର ଶହିତ ପ୍ରତ୍ୟାହ ଦୁଇ ଷଟ୍ଟା
ଏବଂ ଅନେକ ସମୟେଇ ତଦ୍ଦିକ କାଳ ସାପନ କରିତେନ । ଏକ ଅପୂର୍ବ-
ସୌନ୍ଦର୍ୟମୟୀ ରଙ୍ଗନୀତେ (ସେ ଦିନ ନିଶାନାଥ ପ୍ରାୟ ପୂର୍ଣ୍ଣବସ୍ତର ଛିଲେନ)
କଥା କହିତେ କହିତେ ଚଞ୍ଚାନ୍ତ ହିଁଯା ଗେଲ ; ଆମରାଓ ସେମନ କାଳକ୍ଷେପେର
ବିଷୟ କିଛୁଇ ଜାନିତେ ପାରି ନାହିଁ, ସ୍ଵାମୀଜିଓ ସେନ ଠିକ ତଜ୍ଜପଇ ଜାନିତେ
ପାରେନ ନାହିଁ ।

ଏହି ସକଳ କଥୋପକଥନ ଲିପିବନ୍ଦ କରିଯାଇ ଲାଗ୍ଯା ସମ୍ଭବପର ହୟ ନାହିଁ ;
ତାହାରା ଶୁଣ୍ଟ ଶ୍ରୋତ୍ରବୁନ୍ଦେର ହସଯେଇ ପ୍ରଥିତ ହିଁଯା ଆଛେ । ଏହି ସକଳ
ଦିବ୍ୟ ଅବସରେ ଆମରା ସେ ଉଚ୍ଚାଙ୍ଗେର ଗଭୀର ଧର୍ମମୂଳଭିତ୍ସକଳ ଲାଭ କରିଭାବ,
ତାହା ଆମାଦିଗେର କେହିଁ ଭୁଲିତେ ପାରିବେନ ନା । ସ୍ଵାମୀଜି ଏହି ସକଳ
ସମୟେ ତୋହାର ହସଯେର କବାଟ ଖୁଲିଯା ଦିତେନ । ଧର୍ମଲାଭ କରିବାର ଅନ୍ତ
ତୋହାକେ ସେ ସକଳ ବାଧା-ବିଷ ଅତିକ୍ରମ କରିଯା ସାହିତେ ହିଁଯାଛିଲ,
ସେଗୁଣି ସେନ ପୁନରାୟ ଆମାଦେର ଲେତ୍ରଗୋଚର ହିଁତ । ତୋହାର ଶୁରୁଦେବୀହି
ସେ ହୃଦୟରୀରେ ତୋହାର ମୁଖ୍ୟମନେ ଆମାଦେର ନିକଟ କଥା କହିତେନ,
ଆମାଦେର ସକଳ ସନ୍ଦେହ ମିଟାଇଯା ଦିତେନ, ସକଳ ପ୍ରଶ୍ନର ଉତ୍ତର ଦିତେନ
ଏବଂ ସମ୍ବନ୍ଧ ଭୟ ଦୂର କରିତେନ । ଅନେକ ସମୟେ ସ୍ଵାମୀଜି ସେନ ଆମାଦେର
ଉପଶ୍ରିତିହି ଭୁଲିଯା ସାହିତେନ ;—ତଥନ ଆମରା ପାଛେ ତୋହାର ଚିନ୍ତାପ୍ରବାହେ
ବାଧା ଦିଲା ଫେଲି—ଏହି ଭୟେ ସେନ ଖାସକ୍ରମ କରିଯା ଥାକିଭାବ । ତିନି

আসন হইতে উঠিয়া বারাঙ্গাটির সঙ্কীর্ণ সীমার মধ্যে পাঞ্চারী করিয়া বেড়াইতে বেড়াইতে অর্গল কথা কহিয়া যাইতেন। এই সকল সময়ে তিনি যেকোন কোমলপ্রকৃতি ছিলেন এবং সকলের ভালবাসা আকর্ষণ করিতেন, তেমন আর কখনও দেখা যায় নাই; তাহার শুরুদেব যেকোন তাহার শিশুবর্গকে শিক্ষা দিতেন, ইহা হমত অনেকটা তদমুক্তপদ ব্যাপার—তিনি নিজেই নিজ আত্মার সহিত ভাবস্থুথে কথা কহিয়া যাইতেন, আর শিশুগণ শুধু শুনিয়া যাইতেন।

স্বামী বিবেকানন্দের গ্রাম একজন লোকের সহিত বাস করাই অবিশ্রান্ত উচ্চ উচ্চ অঙ্গুভূতি লাভ করা। প্রাতঃকাল হইতে রাত্রি পর্যন্ত সেই একই ভাব—আমরা এক ঘনীভূত ধর্মভাবের রাজ্যে বাস করিতাম। স্বামীজি মধ্যে মধ্যে বালকের গ্রাম ক্রীড়াশৈল ও কৌতুক-প্রিয় হইলেও এবং সোন্নাসে পরিহাস করিতে ও কথার চোটপাট অব্বাব দিতে অভ্যন্ত থাকিলেও, কখন মুহূর্তের অন্ত তাহার জীবনের মূলমন্ত্র হইতে লক্ষ্যভূষ্ট হইতেন না। প্রতি জিনিসট হইতেই তিনি কিছু না কিছু বলিবার অথবা উদাহরণ দিবার বিষয় পাইতেন, এবং এক মুহূর্তে তিনি আৰাদিগকে কৌতুকজনক হিন্দু পৌরাণিক গল্প হইতে একেবারে গভীর দর্শনের মধ্যে লইয়া যাইতেন। স্বামীজি পৌরাণিক গল্পসমূহের অঙ্গুরন্ত ভাঙ্গার ছিলেন আর প্রকৃতপক্ষে এই প্রাচীন আর্যগণের মত আর কোন জাতির মধ্যেই এত অধিক পরিমাণে পৌরাণিক গল্পের প্রচলন নাই। তিনি আৰাদিগকে ঐ সকল গল্প শুনাইয়া শ্রীতি অঙ্গুভব করিতেন এবং আয়ৱাও শুনিতে ভালবাসিতাম। কারণ, তিনি কখনও এই সকল গল্পের অন্তরালে যে সত্য নিহিত আছে, তাহা দেখাইয়া দিতে এবং উহা হইতে মূল্যবান् ধৰ্মবিষয়ক

ଉପଦେଶ ଆବିଷ୍କାର କରିଯା ଦିତେ ବିଶ୍ଵତ ହଇତେନ ନା । କୋଣ ଭାଗ୍ୟବାନ ଛାତ୍ରମଣ୍ଡଳୀ ଏକପ ପ୍ରତିଭାବାନ ଆଚାର୍ଯ୍ୟଲାଭେ ଆମାଦିଗଙ୍କେ ଧର୍ତ୍ତ ଜ୍ଞାନ କରିବାର ଏମନ ସୁଯୋଗ ପାଇସାଇଲେନ କି ନା ସନ୍ଦେହ ।

ଆଶ୍ଚର୍ଯ୍ୟ କାକତାଲୀସ ଆମେ ଠିକ ଦ୍ୱାଦଶ ଜନ ଛାତ୍ରୀ ଓ ଛାତ୍ର ‘ସହଶ୍ର ଦ୍ୱିପୋଷ୍ଟାନେ’ ସ୍ଥାମୀଜିର ଅମୁଗମନ କରିଯାଇଲେନ ଏବଂ ତିନି ଆମାଦିଗଙ୍କେ ବଲିଯାଇଲେନ ଯେ, ତିନି ଆମାଦିଗଙ୍କେ ପ୍ରକୃତ ଶିଘ୍ରକରପେ ଗ୍ରହଣ କରିଯାଇନେ; ଏବଂ ସେଇ ଅଗ୍ରହୀ ତିନି ଆମାଦିଗଙ୍କେ ଏକପ ଦିବାରାତ୍ର ପ୍ରାଣ ଖୁଲିଯା, ଝାହାର ନିକଟ ସାହା କିନ୍ତୁ ଶ୍ରେଷ୍ଠ ବସ୍ତ ଛିଲ ତାହାଇ ଶିକ୍ଷା ଦିତେନ । ଏହି ବାର ଜନେର ଶକମେହି ଏକ ସମୟେ ଏକତ୍ର ହନ ନାଇ, ଉର୍କୁସଂଧ୍ୟାର ଦର୍ଶ ଅନେର ଅଧିକ କୋଣ ସମୟେ ଉପଥିତ ଛିଲେନ ନା । ଆମାଦେର ମଧ୍ୟେ ହଇଅନ ପରେ ‘ସହଶ୍ର ଦ୍ୱିପୋଷ୍ଟାନେଇ’ ସମ୍ବ୍ୟାସଦୀକ୍ଷା ଗ୍ରହଣ କରିଯା ସମ୍ବ୍ୟାସୀ ହଇସାଇଲେନ । ଦିତୀୟ ବ୍ୟକ୍ତିର ସମ୍ବ୍ୟାସେର ସମୟ ସ୍ଥାମୀଜି ଆମାଦିଗେର ପ୍ରାଚୀନକେ ବ୍ରଙ୍ଗଚର୍ଯ୍ୟବ୍ରତେ ଦୀକ୍ଷିତ କରିଯାଇଲେନ ଏବଂ ଅବଶିଷ୍ଟ କରିଅନ ପରେ ନିଉ-ଇସର୍କ ନଗରେ ସ୍ଥାମୀଜିର ତତ୍ତ୍ଵ ଅପର କସେକରନ ଶିଥ୍ୟେର ସହିତ ଏକମୟେ ଦୀକ୍ଷା ଗ୍ରହଣ କରିଯାଇଲେନ ।

‘ସହଶ୍ର ଦ୍ୱିପୋଷ୍ଟାନେ’ ଗମନକାଳେ ଶିରୀକୃତ ହଇସାଇଲ ଯେ, ଆମରା ପରମ୍ପରା ମିଲିଯା ମିଶିଯା ଏକବୋଗେ ବାସ କରିବ; ପ୍ରତ୍ୟେକେଇ ଗୃହକର୍ମର ନିଜ ନିଜ ଅଂଶ ସମ୍ପଦ କରିବେନ, ତାହାତେ କୋଣ ବାଜେ ଲୋକେର ସଂସପ୍ରଦେଶ ଆମାଦେର ଗୃହେର ଶାନ୍ତିଭନ୍ଦ ହଇତେ ପାରିବେ ନା । ସ୍ଥାମୀଜି ସ୍ଵର୍ଗ ଏକଅନ ପାକା ରାତ୍ରିନୀ ଛିଲେନ, ଏବଂ ଆମାଦେର ଅଗ୍ର ପ୍ରାୟଇ ଉପାଦେଶ ବ୍ୟଙ୍ଗନାଦି ପ୍ରକ୍ରିୟାକାର୍ଯ୍ୟ ଶିଥିଯାଇଲେନ । ଝାହାର ଶୁରୁଭାବରେ ଦେହାନ୍ତେର ପରେ ସଥନ ତିନି ଝାହାର ଶୁରୁଭାବଗଣେର ସେବା କରିତେନ, ସେଇ ସମୟେଇ ତିନି ରଙ୍ଗନକାର୍ଯ୍ୟ ଶିଥିଯାଇଲେନ । ଏହି ଶୁରୁକଗଣକେ ସଂସବନ୍ଧ କରିଯା ଯାହାତେ

ତୋହାରା ଶ୍ରୀରାମକୃପଚାରିତ ସତ୍ୟସମୁହ ସମଗ୍ର ଅଗତେ ଛଡ଼ାଇଯା ଦିବାର ଉପଯୁକ୍ତ ଅଧିକାରୀ ହିତେ ପାରେନ, ତହୁଦେଶେ ତୋହାର ଗୁରୁଦେବକର୍ତ୍ତକ ଆରକ୍ଷ ଶିକ୍ଷା ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ କରିବାର ଭାବ ତୋହାରଇ ଉପର ପଡ଼ିଯାଇଲି ।

ପ୍ରତିଦିନ ପ୍ରାତଃକାଳେ ଆମାଦେର ପ୍ରତ୍ୟେକେର ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ କାର୍ଯ୍ୟଗୁଲି ଶେଷ ହଇବାମାତ୍ର (ଅନେକ ସଥରେ ତୋହାର ପୂର୍ବେହି) ଶ୍ଵାମୀଜୀ ଆମାଦିଗଙ୍କେ, ସେ ବୃଦ୍ଧ ବୈଠକଖାନାଟିତେ ଆମାଦେର ଝାସେର ଅଧିବେଶନ ହିତ ତଥାର ସମବେତ କରିଯା ଶିକ୍ଷାଦାନ ଆରମ୍ଭ କରିତେନ । ପ୍ରତିଦିନ ତିନି କୋନ ଏକଟି ବିଶେଷ ବିସ୍ତର ନିର୍ବାଚନ କରିଯା ଲାଇସା ତ୍ରୈସହିନ୍ଦେ ଉପଦେଶ ଦିତେନ, ଅଥବା ଶ୍ରୀମଂତଗବନ୍ଧୀତା, ଉପନିଷ�ৎ ବା ବ୍ୟାସକୃତ ବେଦାନ୍ତଶ୍ଵତ୍ର ପ୍ରଭୃତି କୋନ ଧର୍ମଗ୍ରହ ଲାଇସା ତୋହାର ବ୍ୟାସ୍ୟ କରିତେନ । ବେଦାନ୍ତଶ୍ଵତ୍ରେ ବେଦାନ୍ତାନ୍ତର୍ଗତ ମହାସତ୍ୟଗୁଲି ସତ୍ୟର ସନ୍ତ୍ଵନ ସ୍ଵଭାବରେ ନିବନ୍ଧ ଆଛେ । ତାହାଦେର କର୍ତ୍ତା ତ୍ରିସା କିଛୁଇ ନାହିଁ ଏବଂ ସୂତ୍ରକାରୁଗଣ ପ୍ରତ୍ୟେକ ଅନାବଶ୍ୱକ ପଦ ପରିହାର କରିତେ ଏତ ଆଗ୍ରହାସିତ ଥାକିତେନ ସେ, ହିନ୍ଦୁଗଣେର ମଧ୍ୟେ ଏକଟି ପ୍ରବାଦ ଆଛେ,— ସୂତ୍ରକାର ବର୍ଯ୍ୟ ତୋହାର ଏକଟି ପୁତ୍ରକେ ପରିତ୍ୟାଗ କରିତେ ପ୍ରସ୍ତୁତ, କିନ୍ତୁ ତୋହାର ସ୍ତରେ ଏକଟି ଅତିରିକ୍ତ ଅକ୍ଷରଓ ବସାଇତେ ପ୍ରସ୍ତୁତ ନହେନ ।

ଅତ୍ୟନ୍ତ ସ୍ଵଭାକ୍ଷର—ପ୍ରାୟ ହେଇୟିଲିର ମତ ବଲିଯା ବେଦାନ୍ତଶ୍ଵତ୍ରଗୁଲିତେ ଭାସ୍ୟକାରଗଣେର ମାଥା ଥାଟାଇବାର ସଥେଷ୍ଟ ଅବକାଶ ଆଛେ ଏବଂ ଶକ୍ତର, ରାମମୁଜ ଓ ମଧ୍ୟ, ଏହି ତିନ ଜନ ହିନ୍ଦୁ ମହାଦାର୍ଶନିକ ଉପର ବିଭୂତ ଭାସ୍ୟ ଲିଖିଯାଇଛେ । ପ୍ରାତଃକାଳେର କଥୋପକଥନ ଗୁଲିତେ ଶ୍ଵାମୀଜୀ ପ୍ରଥମେ ଏହି ଭାସ୍ୟଗୁଲିର କୋନାଓ ଏକଟି ଲାଇସା, ତ୍ରୈପରେ ଆର ଏକଟି ଏଇଙ୍କପ କରିଯା ବ୍ୟାସ୍ୟ କରିତେନ ଏବଂ ଦେଖାଇତେନ, କିନ୍ତୁ ପ୍ରତ୍ୟେକ ଭାସ୍ୟକାର ତୋହାର ନିଜ ମତାନ୍ତ୍ୟାଗୀ ଶୂନ୍ୟଗୁଲିର କମର୍ଥ କରାର ଅପରାଧେ ଅପରାଧୀ ଏବଂ ସାହା ତୋହାର ନିଜ ବ୍ୟାସ୍ୟକେ ସମର୍ଥନ କରିବେ, ନିଃସଙ୍କୋଚେ

সেইকপ অর্থই সেই স্থিতের মধ্যে চুকাইয়া দিয়াছেন! জ্ঞান করিয়া মূলের বিকৃতার্থ করাকপ কদভ্যাস কর পুরাতন, তাহা স্বামীজি আমাদিগকে প্রায়ই দেখাইয়া দিতেন।

কাজেই এই কথোপকথনগুলিতে কোন দিন বা অধিবর্ণিত শুন্দি-বৈত্বাদ, আবার কোন দিন বা রামানুজ-প্রচারিত বিশিষ্টাবৈত্বাদ ব্যাখ্যাত হইত। কিন্তু শংকরের অবৈত্যুলক ব্যাখ্যাই সর্বাপেক্ষা অধিক ব্যাখ্যাত হইত। তবে শংকরের ব্যাখ্যার অত্যন্ত চুলচেরা বিচার আচে বলিয়া উহা সহজবোধ্য ছিল না, স্বতরাং শেষ পর্যন্ত রামানুজই ছাত্রগণের মনের মত ব্যাখ্যাকার রহিয়া যাইতেন।

কথনও কথনও স্বামীজি নারদীয় ভক্তিমূল লইয়া ব্যাখ্যা করিতেন। এই স্মৃতগুলিতে ঈশ্঵রভক্তির সংক্ষিপ্ত আলোচনা আছে, এবং উহা পাঠ করিলে কথপঞ্চৎ ধারণা হয়—হিন্দুদের প্রকৃত, সর্বজ্ঞাসী, আদর্শ ঈশ্বরপ্রেম কিরণ—সে প্রেম সত্যসত্যই সাধকের মন হইতে অপর সম্মত চিন্তা দূর করিয়া তাহাকে ভূতে পাওয়ার মত পাইয়া বসে! হিন্দুগণের মতে ভক্তি ঈশ্বরের সহিত তাদাত্যভাব লাভ করিবার একটি প্রকৃষ্ট উপায়; এ উপায় ভক্তগণের স্বভাবতঃই ভাল লাগে। ঈশ্বরকে—কেবল তাহাকেই—ভাস্তবাসার নামই ভক্তি।

এই কথোপকথনগুলিতেই স্বামীজি সর্বপ্রথম আমাদিগের নিকট, তাহার মহান् আচার্য শ্রীরামকৃষ্ণদেবের কথা সবিস্তারে বর্ণনা করেন—কিরূপে স্বামীজি দিনের পর দিন তাহার সহিত কাল কাটাইতেন এবং কিরূপে তাহাকে নিজ নান্তিক মতের দিকে ঝৌক দমন করিবার অন্ত কঠোর চেষ্টা করিতে হইত এবং উহা যে সময়ে সময়ে তাহার শুরুদেবকে সন্তাপিত করিয়া তাহাকে কানাইয়াও ফেলিত—এই সকল

କଥା ବଲିତେନ । ଶ୍ରୀରାମକୃଷ୍ଣର ଅପର ଶିଶ୍ୟଗଣ ପ୍ରାରହ ଉପ୍ରେକ୍ଷ କରିଯାଇଛେ ସେ, ତିନି ତୋହାଦିଗଙ୍କେ ବଲିତେନ, ସ୍ଵାମୀଙ୍କ ଏକଜ୍ଞ ମୁକ୍ତ ମହାପୁରୁଷ, ତୋହାର କାର୍ଯ୍ୟ ବିଶେଷଭାବେ ସାହାଯ୍ୟ କରିବାର ଅନ୍ତ ଆଗମନ କରିଯାଇଛେ ଏବଂ ତିନି କେ, ତାହା ଆନିବାମାତ୍ର ଖରୀର ଛାଡ଼ିଆ ଦିବେନ । କିନ୍ତୁ ଶ୍ରୀରାମକୃଷ୍ଣ ଆରଓ ବଲିତେନ ଯେ, ଉଚ୍ଚ ସମୟ ଉପର୍ଯ୍ୟତ ହିଁବାର ପୁର୍ବେ ସ୍ଵାମୀଙ୍କଙ୍କେ ଶୁଣୁ ତାରତେରଇ କଳ୍ପାଗେର ଅନ୍ତ ନହେ, କିନ୍ତୁ ଅପର ଦେଶ-ସମୂହେବ ଅନ୍ତରେ କୋନ୍ତା ଏକଟି ବିଶେଷ କାର୍ଯ୍ୟ କରିତେ ହିଁବେ । ତିନି ପ୍ରାରହ ବଲିତେନ, “ବହୁମୁଖୀ ଆମାର ଆରଓ ସବ ଶିଶ୍ୟ ଆଛେ; ତାହାରା ଏମନ ସବ ଭାବାର କଥା କହେ, ଯାହା ଆମି ଆନି ନା ।”

‘ଶହୁର ବୀପୋଥାନେ’ ମାତ୍ର ସମ୍ପାଦକାଳ ଅତିବାହିତ କରିଯା ସ୍ଵାମୀଙ୍କ ନିଉ-ଇମ୍ବର୍କେ ପ୍ରତ୍ୟାବର୍ତ୍ତନ କରିଲେନ ଏବଂ ପରେ ଅନ୍ତର୍ଦ୍ଵାରା ଭରଣେ ବାହିର ହିଁଲେନ । ନଭେମ୍ବରେର ଶେବ ଗ୍ର୍ୟାନ୍ଟ ତିନି ଇଂଲାଣ୍ ବର୍ତ୍ତତା ଦିତେ ଏବଂ ଛାତ୍ରଗଣଙ୍କେ ଲୈଙ୍ଗ୍ରା କ୍ଲାସ କରିତେ ଲାଗିଲେନ । ତେଣେ ନିଉ-ଇମ୍ବର୍କେ ପ୍ରତ୍ୟାବର୍ତ୍ତନ କରିଯା ତଥାର ପ୍ଲନରାର କ୍ଲାସ ଆରମ୍ଭ କରିଲେନ । ଏହି ସମୟେ ତୋହାର ଛାତ୍ରଗଣ ଅନୈକ ଉପସୁକ୍ତ ସାଙ୍କେତିକ-ଲିଖନବିକ୍ରିକେ (stenographer) ସଂଗ୍ରହ କରିଯାଇଲେନ ଏବଂ ଏଇକଥେ ସ୍ଵାମୀଙ୍କର ଉକ୍ତିଗୁଣି ଲିପିବକ୍ରି କରାଇଯା ରାଧିଯାଇଲେନ । ଏହି କ୍ଲାସେର ବର୍ତ୍ତତାଗୁଣି କିଛୁଦିନ ପରେଇ ପୁନ୍ତ୍ରକାରାରେ ଅକାଶିତ ହିଁଯାଇଲା । ଏହି ପୁନ୍ତ୍ରକଣ୍ଠି ଓ ପୁନ୍ତ୍ରକାରାରେ ନିବନ୍ଧ ତୋହାର ସାଧାରଣମୟକେ ବର୍ତ୍ତତାଗୁଣିହ ଆଜି ସ୍ଵାମୀ ବିବେକାନନ୍ଦେର ଆମେରିକାର ପ୍ରଚାରକାର୍ଯ୍ୟେର ହାରୀ ସ୍ଵତିଚିହ୍ନପେ ବର୍ତ୍ତମାନ ରହିବାଛେ । ଆମାଦେର ମଧ୍ୟେ ଦୀହାରୀ ଏହି ବର୍ତ୍ତତାଗୁଣିତେ ଉପର୍ଯ୍ୟତ ଧାକିବାର ସୌଭାଗ୍ୟ ଲାଭ କରିଯାଇଲେନ ତୋହାଦେର ନିକଟ ଶୁଦ୍ଧିତ ପୃଷ୍ଠାଗୁଣିତେ ସ୍ଵାମୀଙ୍କଙ୍କେ ସେଇ ଆବାର ସଜୀବ ବୋଧ ହେଉ ଏବଂ ତିନି ସେଇ ତୋହାଦିଗେର ସହିତ କଥା କହିତେଛେ,

এইস্কল ঘনে হয়। তাহার বকৃতাঙ্গলি বে একপ ঘথাযথভাবে লিপিবদ্ধ হইয়াছিল, তজ্জন্ম কৃতিত্ব একজনের—যিনি পরে স্বামীজির একজন মহা অমুরাগী ভক্ত হইয়াছিলেন। শুক্র ও শিষ্য উভয়েরই কার্য নিকাম-প্রেম-প্রসূত ছিল, স্বতরাং ঐ কার্যের উপর ঈশ্বরের আশীর্বাদ বর্ষিত হইয়াছিল।

এস, ই, ওম্বাল্ডে

নিউ-ইয়র্ক ১৯০৮

আচার্যদেব

১৮৯৪ খ্রীষ্টাব্দের ১৪ই ফেব্রুয়ারী আমার শৃঙ্খলটে অন্তান্ত দিন হইতে সম্পূর্ণ স্বতন্ত্র পরিত্র দিবস হইয়া রহিয়াছে; কারণ ঐ দিনেই আমি সর্বপ্রথম সেই মহাপুরুষ, সেই ধর্ম-জগতের মহাবীর স্বামী বিবেকানন্দের মূর্তি দর্শন ও তাহার কর্তৃত্বের শ্রবণ করি, যিনি দুই বৎসর পরে আমার শিষ্যপন্দে বরণ করিয়া অপার আনন্দ ও বিশ্বয়ে অভিভূত করিয়াছিলেন। তিনি এই দেশের (আমেরিকাব) বড় বড় নগরগুলিতে বক্তৃতা দিয়া বেড়াইতেছিলেন এবং ডিট্রোয়েটের ইউনিটেরিয়ান চার্চে তিনি যে সকল ধারাবাহিক বক্তৃতা দেন, তাহার প্রথমটি উক্ত দিবসে প্রদত্ত হয়। অনুত্তা এত অধিক হইয়াছিল যে, মুহূর্হ প্রাসাদটিতে পত্যসত্যই তিলার্ক স্থান ছিল না এবং স্বামীজি তথাক্ষণ বাজসম্মানে সম্মানিত হন। যখন তিনি বক্তৃতামঞ্চে পদার্পণ করিলেন, তাহার তখনকার সেই রাজশ্রীমণিত অহিময় মূর্তি যেন এখনও আমার নয়নগোচর হইতেছে। উহা যেন অসীম শক্তির আধার এবং মুহূর্তেই সকলের উপর স্বীয় আধিপত্য স্থাপন করিয়া লইতেছে! আর তাহার সেই অপূর্ব কর্তনিঃস্ত প্রথম শব্দ উচ্চারিত হইবামাত্র—শব্দ নয়, যেন সঙ্গীত—এই বীণাব ঘাস করণ রাগিণীতে বাজিতেছে, এই আবার গন্তীর, শব্দময়, আবেগময় হইয়া ঝঞ্চার দিতেছে—সমস্ত সভা নিষ্ঠক ভাব ধারণ করিল—সে নিষ্ঠকতা যেন স্পষ্ট অনুভূত হইতেছিল—এবং সেই বিপুল অনসংব শ্রবণকাঞ্চাম শাস কর্ক করিয়া অপেক্ষা করিতে লাগিল।

ସାମୀଜି ତଥାର ସର୍ବସମକ୍ଷେ ପାଚାଟି ବକ୍ତ୍ଵା ଦେନ । ତିନି ଶୋତୁରଗଙ୍କେ ମନ୍ତ୍ରମୁଖ କରିଯା ରାଖିତେନ, କାରଣ ତୀହାର ବକ୍ତ୍ବୟ ବିଷୟେର ଉପର ଅସାଧାରଣ ଅଧିକାର ଛିଲ ଏବଂ ତିନି ଏମନ ଭାବେ କଥା କହିତେନ, ସେ ତିନି ‘ଚାପରାସ’ ପାଇଯାଛେ । ତୀହାର ପ୍ରଦତ୍ତ ଯୁକ୍ତିଶ୍ଳଳି କଥନେ ଶାର୍ବବିକ୍ରମ ହଇତ ନା, ଉହାତେ ତେବେଳିତ ସିନ୍ଧାନ୍ତଶ୍ଳଳିର ସତ୍ୟତାର ଉପର ଦୃଢ଼ ପ୍ରତ୍ୟେ ଉତ୍ୟାଦନ କରିଯା ଦିତ, ଆର ବକ୍ତ୍ଵାର ଅତି ଉତ୍ୟକ୍ଷେତ୍ର ଅଂଶେ ତିନି କଦାପି ଭାବବ୍ୟେ ଚାଲିତ ହଇଯା, ସେ ସତ୍ୟଟି ତିନି ଲୋକେର ମନେ ଦୃଢ଼ାଙ୍କିତ କରିଯା ଦିତେ ପ୍ରୟାସ କରିତେଛିଲେନ, ସେଇ ମୂଳ ବକ୍ତ୍ବୟଟି ହାରାଇଯା ଫେଲିତେନ ନା ।

ତିନି ନିର୍ଭୀକଭାବେ ତୀହାର ଅନହୁମୋଦିତ ଧର୍ମ ବା ଦର୍ଶନେର ସିନ୍ଧାନ୍ତଶ୍ଳଳିର ପ୍ରତିବାଦ କରିତେନ, କିନ୍ତୁ ସ୍ଵକ୍ଷରିତ ବ୍ୟାପାରେ ଲୋକେ ସ୍ଵତଃଇ ସୁଧିତେ ପାରିତ ଘେ, ଏ ସ୍ଵକ୍ଷରି ଦ୍ୱାରା ଏତ ମହି ସେ ଉହା ଲୋକେର ଦୋଷ ଓ ଦୁର୍ବଲତାର ଦିକେ ନା ଦେଖିଯା ସମୁଦୟ ବିଶ୍ଵକେ ଆପନାର ବୁକେ ଟାନିଯା ଲାଇତେ ପାରେ; ଇନି ଲୋକେର ଅତ୍ୟାଚାର ସହ କରିତେ ଓ ତାହାଦିଗଙ୍କେ କ୍ଷମା କବିତେ କଥନେ ପରାଞ୍ଚୁଥ ହଇବେନ ନା । ବାନ୍ଧବିକିଛି, ପରେ ଆମାର ତୀହାର ସହିତ ସନ୍ତିଷ୍ଠତାଳାଭେର ଶୁଯୋଗ ସାଟିଲେ ଆମି ଦେଖିଯାଛି, ତିନି ସତ୍ୟସତ୍ୟଇ ମାନୁଷେର ସତ୍ୱର ସାଧ୍ୟ ତତ୍ତ୍ଵର କ୍ଷମା କରେନ । ଆହ, କି ଅପରିଦୀମ ଭାଲବାସା ଓ ଧୈର୍ଯ୍ୟର ସହିତ ତିନି ତୀହାର ସମୀପାଗତ ଲୋକଦିଗଙ୍କେ ତାହାଦେର ନିଜ ନିଜ ଦୁର୍ବଲତାର ଗୋଲକର୍ଧାଦ୍ୱାରା ହଇତେ ବାହିର କରିଯା ଆନିଯା, ତାହାଦିଗଙ୍କେ ‘କୋଟା ଆମି’ର ଗଣ୍ଡି ଅତିକ୍ରମ କରାଇଯା ଝିଖରାଳାଭେର ମାର୍ଗ ନିର୍ଦ୍ଦେଶ କରିଯା ଦିତେନ ! ତିନି ଉତ୍ସାହ ବଲିଯା କିଛୁ ଆନିତେନ ନା । ସମ୍ମିଳନ କେହ ତୀହାଙ୍କେ ଗାଲି ଦିତ, ତିନି ଗଣ୍ଡିର ହଇଯା ଯାଇତେନ, “ଶିବ ଶିବ” ବଲିତେ ବଲିତେ ତୀହାର ବଦନ ଉତ୍ୟାସିତ ହଇଯା ଉଠିତ, ଆର ତିନି ବଲିତେନ, “ଇହା ତ ଶ୍ରୀ ଶିବର ପ୍ରିୟତମ ଅଭୂରାଇ ବାଣୀ !” ଅଥବା ଆମାଦେର

মধ্যে যাহারা তাহাকে ভালবাসিত, তাহারা যদি এই ব্যাপারে ক্রুক্ষ হইত, তাহাদিগকে তিনি জিজ্ঞাসা করিতেন, “যে নিম্নান্তির কর্তা ও পাত্র উভয়কেই এক বলিয়া আনে, তাহার নিকট ইহাতে কি আসিয়া থার ?” আবার ঐ সকল স্থলে তিনি, শ্রীরামকৃষ্ণ কিরণে তাহাকে কেহ গালি দিলে বা কটু কথা বলিলে তাহা গ্রাহের মধ্যেই আনিতেন না, তৎসম্বন্ধে কোন এক গন্ধ বলিতেন। তিনি বুঝাইতেন, ভাল মন্দ সকল বন্ধুই, সকল বন্ধুই “আদরণী শ্রাম মাস্তের” নিকট হইতে আসিয়া থাকে।

কর্যেক বৎসর ধরিয়া তাহার সহিত ঘনিষ্ঠভাবে শিশিবার সৌভাগ্য আশার বটিয়াছিল এবং একটি দিনের জন্যও আঘি তাহার চরিত্রে অতটুকু দাগ দেখিতে পাই নাই। মানবের স্ফুর্দ্ধ দুর্বলতাগুলি তাহাতে স্থান পাইত না; আর যদি বিবেকানন্দের কোন দোষ থাকিত, তবে উহা নিশ্চয়ই উদার ভাবের দোষ হইত। এত বড় হইয়াও তিনি বালকের মত সরল ছিলেন; ধনী ও সন্তুষ্ট লোকদিগের সহিত যেমন, দরিদ্র ও পতিত লোকদিগের সহিতও তিনি ঠিক তেমনই ভাবে প্রাণ ধূলিয়া শিশিতে পারিতেন।

ডিউট্রেটে অবস্থানকালে মিশিগ্যানের ভূতপূর্ব শাসনকর্তার বিধবা পর্যী মিসেস অন্ন জে, ব্যাগলির আতিথ্য গ্রহণ করিয়াছিলেন। ইঁহার স্তার উচ্চশিক্ষিতা রঞ্জনী অতি বিরল, ইঁহার ধর্মভাবও অসাধারণ ছিল। ইনি আশাকে বলিয়াছেন যে, স্বামীজি যতদিন (প্রায় একমাস কাল) তাহার পৃষ্ঠে অতিথি ছিলেন, তদ্বায়ে তাহার কথায় ও কার্যে একক্ষণের অন্তও অতি উচ্চস্থানের ভাব ব্যতীত অন্ত কিছু প্রকাশ পাইত না, অথবা তাহার অবস্থানে পৃথক বেন অবিবৃত অঙ্গলপ্রবাহে পূর্ণ থাকিত।

মিসেস্ ব্যাগলিৰ গৃহ পরিত্যাগ কৰিলা স্বামী বিদেকানন্দ অনাবেবল্ টমাস ডবলিউ, পামারেৱ অতিথিক্রপে একপক্ষ কাল বাস কৰেন। হিঃ পামার আগতিক মহাশেলা বৈঠকেৰ (World's Fair Commission) অধ্যক্ষ ছিলেন; ইনি পূৰ্বে শ্বেণদেশে যুক্তরাজ্যেৱ রাজনৃতিক্রপে নিযুক্ত ছিলেন এবং যুক্তরাজ্যেৱ মহাসভার একজন সভ্যও (Senator) ছিলেন। এই ভদ্রলোক এখনও জীবিত আছেন এবং ইহার বয়স অশীতি বৰ্ণেৱও অধিক হইয়াছে।

আমাৰ নিজেৰ অভিজ্ঞতা হইতে আমি এই বলিতে পাৰি যে, আমি যে কৱেক বৎসৰ ধৰিয়া স্বামীজিৰ সহিত পৰিচিত ছিলাম, তন্মধ্যে আমি তাহাকে কদাপি আদৰ্শে ও কাৰ্য্যে উচ্চতম ভাৰ ব্যতীত অন্য কিছু প্ৰকাশ কৱিতে দেখি নাই।

আহা ! স্বামীজি কত লোকেৱ ভালবাসাই না আকৰ্ষণ কয়িয়াছেন ! মানুষ যে তাহার মত এত অসলধৰণ, এত নিষ্কলঙ্ঘ হইতে পাৰে, তাহা আমি ধাৰণায়ও আনিতে পাৰিতাম না ! উহাই তাহাকে অন্য সকল মানুষ হইতে পৃথক কৰিলা রাখিয়াছিল। তিনি আমাদেৱ শ্ৰেষ্ঠ কল্পনাৰ্গ্যসম্পূৰ্ণ বৰ্ষীগণেৱ সংস্কৰণে আসিয়াছিলেন, কিন্তু তৎকৰ্ত্তাৰ সৌন্দৰ্য তাহাকে আকৰ্ষণ কৱিত না। তবে তিনি আয়ই বলিতেন, “আমি তোমাদেৱ তীক্ষ্ণবী বিহীণগণেৱ সহিত তক্ষুজ কৱিতে চাই, আমাৰ পক্ষে উহা একটি অভিন্ন ব্যাপার; কাৰণ আমাৰ দেশে নাৱীগণ অধিকাংশ স্থলেই অন্তঃপুৰচাৰিণী !”

তাহার চালচলন বালকস্মৰণ সৱলতামূল ছিল এবং লোককে অতিশয় সুঝ কৱিত। আমাৰ মনে আছে, একদিন তিনি অৰ্দেতামুহূৰ্তিৰ পৰাকাৰ্ণা বৰ্ণনা কৰিলা একটি অতি চিঞ্চগ্রাহণী বক্তৃতা দিয়াছেন;

পরক্ষণেই দেবিসাম, তিনি সিঁড়ির নীচে ঢাঢ়াইয়া আছেন। তাহার, মুখ দেখিয়া বোধ হইল, যেন তিনি একটা কিছুর কিনারা করিতে না পারিয়া হতঙ্গ হইয়াছেন। লোকে উপর নীচে যাতায়াত করিতেছে—কেহ গাত্রস্ত্র আনিবার অন্ত, কেহ অন্ত কিছুর অন্ত। সহসা তাহার আনন উৎফুল্ল হইয়া লঠিল। তিনি বলিয়া উঠিলেন, “বুরিয়াছি! উপরে উঠিবার সময় পুরুষেরা জ্বীলোকের আগে যায়; আর নীচে নামিবার সময় জ্বীলোক পুরুষের আগে আসে, নয় কি?” তাহার প্রাচ্য শিক্ষাদীক্ষার ফলস্বরূপ, তিনি আচার-মর্যাদা-সংবন্ধকে আতিথ্যেরই নিয়মভঙ্গ বলিয়া জ্ঞান করিতেন।

ঝাহারা তাহার জীবনের সংকলিত, কার্য্যগুলিতে যোগদান করিতে ইচ্ছুক তাহাদিগের কথাপ্রসঙ্গে একদিন তিনি আরাকে বলিলেন যে, তাহাদের শুক্ষস্ত্র হওয়া একান্ত আবশ্যক। একজন শিখ্যা সম্বন্ধে তিনি অনেক আশা পোষণ করিতেন। তাহার মধ্যে ভাবী ত্যাগ-বৈরাগ্যের বিশিষ্ট পরিচয় তিনি নিশ্চয়ই পাইয়া থাকিবেন। একদিন তিনি আরাকে একাকী পাইয়া, তিনি কিরণ জীবন যাপন করেন ও কিরণ লোকের সঙ্গে মিশেন ইত্যাদি বিষয়ে অনেক প্রশ্ন করিলেন, এবং আমি সে সকলগুলিরই উন্নত দিবার পর তিনি আমার দিকে অতি আগ্রহাস্তিতভাবে চাহিয়া জিজ্ঞাসা করিলেন, “আর তিনি শুব শুক্ষস্ত্র, না?” আমি শুবু বলিলাম, “ই স্বামীজি, সম্পূর্ণ শুক্ষস্ত্র।” তাহার মুখমণ্ডল প্রদীপ্ত হইয়া উঠিল, তাহার চক্ষু হইতে দিব্যজ্যোতিঃ নির্গত হইতে লাগিল, তিনি লোঞ্চাহে বলিলেন, “আমি ইহা আনিতাম, আমি ইহা অন্তরে অন্তরে বুরিতে পারিয়াছিলাম। আমার কলিকাতার কার্য্যের অন্ত আমি তাহাকে চাই।” তৎপরে তিনি ভারতীয় মারীকুলের উন্নতি-

କରେ ତୋହାର ସଂକଳିତ କାର୍ଯ୍ୟପ୍ରଗାଣୀର କଥା ଏବଂ ତିନି ଯେ ସକଳ ଆଶା ପୋଷଣ କରେନ ତୋହାର କଥା କହିଲେନ । ତିନି ମାତ୍ରେ ମାତ୍ରେ ବଲିତେନ, “ତୋହାଦେର ଚାଇ ଶିକ୍ଷା ; ଆମାଦିଗଙ୍କେ କଲିକାତାର ଏକଟି ବିଶ୍ୱାସ୍ୟ ସ୍ଥାପନ କରିତେ ହେବେ ।” ତଥାୟ ପରେ ଏକଟି ବାଲିକା-ବିଶ୍ୱାସ୍ୟ ସିଂଠାର ନିଧେଦ୍ଵିତୀ କର୍ତ୍ତ୍ତକ ସ୍ଥାପିତ ହେଲାଛେ, ଆର ଉକ୍ତ ଶିଖ୍ୟାଟିଓ ତୋହାର ସହିତ ଉକ୍ତ କାର୍ଯ୍ୟ ସୋଗଦାନ କରିଯାଛେ । ତିନି କଲିକାତାର ଏକଟି ଗଲିତେ ବାସ କରେନ, ସାଡ଼ୀ ପବେନ ଏବଂ ସଥାସାଧ୍ୟ ବାଲିକାଗଣଙ୍କେ ମାତାର ଶ୍ରାୟ ସେବାୟତ୍ତ କରେନ । ସ୍ଵାମୀଜିର ସହିତ ଆମାର ପ୍ରଥମ ପରିଚୟକାଳେ ତିନି ଆମାର ସଞ୍ଜନୀ ଛିଲେନ, କାବଣ ଆମବା ଉଭୟେ ଏକବ୍ରେ ଆଚାର୍ୟ-ଦେବକେ ଖୁଁଜିଯା ବାହିର କରିଯା ଆମାଦିଗଙ୍କେ ଶିକ୍ଷା ଦିବାର ଅନ୍ତ ତୋହାକେ ଅନୁରୋଧ କରି । ସେଇ ଶ୍ରୀତକାଳଟିତେ ତିନି ଡିଟ୍ରୋଟେର ସକଳ ଲୋକେର ମନୋଯୋଗ ଆକର୍ଷଣ କରିଯାଛିଲେ । ଶିକ୍ଷିତମହଲେ ତୋହାର ଅଭୂତ ପ୍ରତି-ପତ୍ର ହେଲାଛିଲ ଏବଂ ଲୋକେ ତୋହାର ସହିତ କଥା କହିବାର ଅନ୍ତ ସ୍ଵଯୋଗ ଖୁଁଜିତ । ଦୈନିକ ସଂବାଦପତ୍ରଙ୍ଗଳି ତୋହାର ଗତିବିଧିର ସଂବାଦ ରାଖିତେ ଲାଗିଲ । ଏକଥାନି କାଗଜେ ଗଭୀରଭାବେ ଉଲ୍ଲିଖିତ ହେଲ ସେ, ଥୁବ ମରିଚେବ ଶୁଦ୍ଧ ଦେଓଯା କଟ ମାଥନଇ ତୋହାର ପ୍ରାତରାଶ । ବାଣି ବାଣି ଚିଠି ଓ ନିମ୍ନଲିଙ୍ଗପତ୍ର ଆସିତେ ଲାଗିଲ, ଏବଂ ଡିଟ୍ରୋଟେ ବିବେକାନନ୍ଦେବ ପଦାନତ ହେଲ ।

ଡିଟ୍ରୋଟେ ତୋହାର ବରାବର ପ୍ରିୟ ଛିଲ ଏବଂ ତୋହାର ପ୍ରତି ଏହି ସମସ୍ତ ସମସ୍ତ ବ୍ୟବହାରେର ଅନ୍ତ ତିନି ସଦାଇ କୃତଜ୍ଞ ଛିଲେନ । ଆମାଦେର ସେ ଜମୟେ ତୋହାର ସହିତ ସନିଷ୍ଠଭାବେ ମିଶିବାର କୋନ ସ୍ଵଯୋଗ ଛିଲ ନା, କିନ୍ତୁ ଆମରା ତୋହାର କଥାଙ୍ଗଳି ଶୁଣିଯା ସାଇତେ ଏବଂ ଯାହା ଶୁଣିତାମ ମନେ ମନେ ତୋହାର ଆଲୋଚନା କରିତେ ଲାଗିଲାମ । ମନେ ମନେ ଦୃଢ଼ ସଂକଳନ ଛିଲ ସେ, କୋନ ଜମୟେ, କୋଥାଓ ତୋହାର ସହିତ ସାକ୍ଷାତ କରିବି କରିବ, ସଦି

আমাদিগকে তঙ্গন্ত সমস্ত পৃথিবী অতিক্রম করিতে হয়, তাহাও স্বীকার। প্রায় দুই বৎসর আমরা তাহার কোনও খেঁজ পাইলাম না এবং মনে করিলাম, হয় ত তিনি ভারতে ফিরিয়া গিয়াছেন, কিন্তু একদিন অপরাহ্নে একজন বন্ধু আমাদিগকে সৎবাদ দিলেন যে, তিনি এখনও এই দেশেই আছেন এবং গ্রীষ্মকালটি 'সহস্র দীপোন্তানে' ধাগন করিতেছেন। তাহাকে খুঁজিয়া বাহির করিয়া তাহার নিকট হইতে শিক্ষালাভ করিব, এই দৃঢ় সঙ্গে লইয়া আমরা পরদিন প্রাতে যাত্রা করিলাম।

অবশ্যে অনেক অনুসন্ধানের পর আমরা তাহার সাক্ষাৎ পাইলাম। তিনি জনকোলাহল হইতে দূরে আলিয়া বাস করিতেছেন, এবত অবস্থায় তাহার শাস্তিভঙ্গ করিবার দুঃসাহস করিয়াছি, এই ভাবিয়া আমরা ধারণ নাই ভীত হইলাম; কিন্তু তিনি আমাদের প্রাণের মধ্যে এমন এক আগুন আলিয়াছেন, যাহা নির্বাপিত হইবার নহে। এই অস্তুত ব্যক্তি ও তাহার উপদেশ সংস্কৰণে আমাদিগকে আরও জানিতে হইবেই। সে দিন অস্তকারমন্ত্রী রঞ্জনী, ঝুপ ঝুপ করিয়া বৃষ্টি হইতেছে, আবার আমরা ও বীর্য পথভ্রমণে প্রাপ্ত, কিন্তু তাহার সচিত সাক্ষাৎ না হওয়া পর্যন্ত আমাদের মনে শান্তি নাই। তিনি কি আমাদিগকে শিষ্যকপে গ্রহণ করিবেন? আব যদি না করেন, তবে আমাদের উপায়? আমাদের হঠাত মনে হইল যে, এক ব্যক্তি, যিনি আমাদের অস্তিত্ব পর্যন্ত অবগত নন, তাহাকে দেখিবার অগ্র বহুত ক্রোশ চলিয়া আসা হয়ত বা শুর্খার কার্য হইয়াছে। কিন্তু সেই অস্তকার ও বৃষ্টির মধ্য দিয়া আমরা কঢ়েছি পাহাড়টি ঢ়াই করিতে 'লাগিলাম'; সঙ্গে একজন লঠনধারী লোক, তাহাকে আমরা পথ দেখাইয়া দিবার জন্তু ভাড়া করিয়াছিলাম। পরে

এই ষটনা-প্রসঙ্গে আচার্যদেব আমাদিগকে এইরূপে অভিহিত করিতেন, “আমার শিষ্যবয়, ঠাহারা শত শত ক্রোশ পথ অতিক্রম করিয়া আমার সহিত সাক্ষাৎ করিয়াছিলেন, আর ঠাহারা রাত্রিকালে ঝড়বুষ্টি মাথায় করিয়া আসিয়াছিলেন।” ঠাহাকে কি বলিব, পূর্ব হইতেই মনে থিব করিয়া রাখিয়াছিলাম। কিন্তু যেমন আমরা বুঝিলাম যে, সত্যসত্যই আমরা ঠাহার সাক্ষাৎ পাইয়াছি, অমনি আমরা সেই সব ছন্দোবন্ধ বক্রতা ভূলিয়া গেলাম, আর আমাদের মধ্যে একজন কোনমতে অন্ধকৃত্বের বলিতে পারিল, “আমরা ডিট্রোট হইতে আসিতেছি এবং মিসেস্ প— আমাদিগকে আপনার নিকট পাঠাইয়াছেন।” আর একজন বলিলেন, “ভগবান ঈশ্বা এখনও পৃথিবীতে বর্তমান থাকিলে যেকুপ আমরা ঠাহার নিকট যাইতাম এবং উপদেশ ভিজা করিতাম, আমরা আপনার নিকট মেইরূপই আসিয়াছি।” তিনি আমাদের দিকে অতি সন্মেহ দৃষ্টিপাত করিয়া মৃহুস্বরে বলিলেন, “শুধু ধরি আমার ভগবান গ্রীষ্মের ঘাঘ তোমাদিগকে এই শুভত্বে শুক্ত করিয়া দিবার অস্তা থাকিত !” ক্ষণেকের অন্ত তিনি চিন্তামন্তবাবে দণ্ডায়মান রহিলেন, এবং পরে গৃহস্থায়িনীকে (তিনি নিকটেই দাঢ়াইয়া ছিলেন) বলিলেন, “এই মহিলার ডিট্রোট হইতে আসিতেছেন ইহাদিগকে উপরে লইয়া যান, ইহারা এই সন্ধ্যাটি আমাদের সহিত অতিবাহিত করিবেন।” আমরা অনেক রাত্রি পর্যন্ত আচার্যদেবের কথা শুনিতে লাগিলাম। তিনি আমাদের প্রতি আর কোন মনোযোগ দিলেন না, কিন্তু আমরা সকলের নিকট বিদায় লইবার সময় তিনি আমাদিগকে পরদিন লক্ষ্টার সময় আসিতে বলিলেন। আমরা কালবিলম্ব না কবিয়া উপস্থিত হইলাম, এবং আচার্যদেবও আমাদিগকে গ্রহণ করিয়া তথায় স্থায়িভাবে

বাস করিবার অন্ত সামনে নিম্নলিখিত করিলেন। তখন আমাদের কি আনন্দ !

আমাদের তথায় অবস্থানসম্বন্ধে আর একজন শিষ্যা বিস্তারিতভাবে লিখিয়াছেন। আমি শুধু এইটুকু বলিব যে, সে গ্রৌমুখতুটি নিরবচ্ছিপ্ত আনন্দেই কাউয়াছিল। এই সময়ে তিনি যেমন ছিলেন, এমনটি তাহাকে আর কখন দেখি নাই। এখানে সকলেই তাহাকে ভালবাসিত বলিয়া তাহার চরিত্রের শার্দুল্যও অতি সুন্দরভাবেই বিকাশ পাইয়াছিল।

আমরা তথায় বার অন ছিলাম এবং বোধ হইতেছিল যেন আলাময়ী প্রঙ্গী শক্তি (Pentecostal fire) অবতরণ করিয়া পুরাকালে শ্রীষ্টশিষ্যগণের গুরু আচার্যদেবকেও স্পর্শ করিয়াছিল। একদিন অপরাহ্নে ত্যাগমাহাত্ম্য-প্রসঙ্গে গৈরিকবসনধারী ষড়কগণের আনন্দ ও স্বাধীনতার বর্ণনা করিতে করিতে সহসা তিনি উঠিয়া গেলেন এবং অলঙ্করণেই ত্যাগবৈরাগ্যের চরম-সীমান্তকল্প ‘Song-of the Sannyasin’ (সন্ন্যাসীর গীতি) শীর্ষক কবিতাটি লিখিয়া ফেলিলেন। আমার মনে হয়, তাহার অপরিসীম ধৈর্য ও কোম্পলতাই আমাকে ঐ কালে সর্বাপেক্ষা মুঝে করিয়াছিল। পিতা তাহার সন্মানদের যে চক্ষে দেখেন, তিনিও আমাদের সেই চক্ষে দেখিতেন — যদিও আমাদের ঘর্য্যে অনেকেই তাহার অপেক্ষা বয়সে অনেক বড় ছিলেন। প্রাতঃকালের কাসের কথোপকথনগুলি শুনিয়া সময়ে সময়ে আমাদের মনে হইত, যেন তিনি ব্রহ্মকে করামলকব্য প্রত্যক্ষ করিয়াছেন, এখন সময়ে হয়ত তিনি সে কক্ষ পরিত্যাগ করিয়া উঠিয়া যাইতেন এবং অলঙ্করণ পরেই ফিরিয়া আসিয়া বলিতেন, “এখন আমি তোমাদের অন্ত বন্ধন করিতে যাইতেছি।” আর কত ধৈর্যের সহিত তিনি উনানের ধারে দাঢ়াইয়া আমাদের অন্ত কোন কিছু ভাবতীয় আহার্য প্রস্তুত করিতেন !

ডিট্রোটে আমাদের সহিত শেষবার অবস্থানকালে তিনি একদিন আমাদিগের অন্ত অতি উপাদের ব্যঞ্জন প্রস্তুত করিয়াছিলেন। ‘প্রতিভাশালী, পশ্চিমাগ্রগণ্য জগদ্ধিক্ষ্যাত বিবেকানন্দ শিষ্যগণের ক্ষুদ্র ক্ষুদ্র অভাবগুলি নিষ্ঠাহস্তে পূরণ করিয়া দিতেছেন—শিষ্যগণের পক্ষে কি অপূর্ব উদাহরণ ! তিনি ঐ সকল সময়ে কত কোমল, কত করুণস্বভাব ছিলেন ! কত কোমলতাময় পুণ্যস্মৃতিই না তিনি আমাদিগকে উত্তরাধি-কারস্থত্রে অর্পণ করিয়া গিয়াছেন !

একদিন স্বামীজি আমাদিগকে একটি গল্প বলিলেন—এই গল্পটি তাহার জীবনে সর্বাপেক্ষা অধিক প্রভাব বিস্তার করিয়াছিল। শৈশবে ধাত্রীর মুখে তিনি উহা বারবার শুনিয়াছিলেন এবং বার বার শুনিয়াও তাহার কথনও বিরজিবোধ হইত না। যতদূর সম্ভব তাহার নিজের ভাষাতে উহা আমি এখানে উল্লেখ করিতেছি :

এক বিধবা ব্রাহ্মণীর একটি সন্তান ছিল। ব্রাহ্মণী অত্যন্ত দরিদ্রা ছিলেন, আর পুত্রাটি অতি অল্পবয়স্ক ছিল—শিশু বলিলেই হয়। ব্রাহ্মণের সন্তান, সুতরাং তাহাকে লেখা-পড়া শিখাইতেই হইবে। কিন্তু কিঙ্গোপে উহা সম্ভব হয় ? দরিদ্রা ব্রাহ্মণীর যে গ্রামে বাস তথায় কোন শিক্ষক ছিল না, সুতরাং বালককে শিক্ষালাভ করিবার জন্য নিকটবর্তী গ্রামে যাইতে হইত, এবং তাহার জননী অত্যন্ত দরিদ্রা থাকায় তাহাকে তথায় ঝাঁটিয়া যাইতে হইত। গ্রামস্থের মধ্যে একটি ক্ষুদ্র জঙ্গল ছিল এবং বালককে উহা অতিক্রম করিতে হইত। সকল উক্তপ্রধান দেশের গ্রাম ভারতেও ধূৰ্ঘ প্রাতে এবং পুনরায় সন্ধ্যার প্রাক্কালে শিক্ষা-দেওয়া হইয়া থাকে, দিবসের গ্রীষ্মাধিক্যে কোন কাজ হয় না। সুতরাং বালকের পাঠশালায় যাইবার সময় এবং পুনরায় বাড়ী ফিরিবার সময় রোজ্বাই অন্ন অঙ্গকার থাকিত। আমাদের

দেশে যাহাদের সঙ্গতি নাই, তাহাদিগকে ধর্ষণিকা বিনামূল্যে দেওয়া হয়, স্মৃতরাএ বালক বিনাব্যরে এই শুক্রমহাশয়ের নিকট পড়িতে পাইল, কিন্তু তাহাকে অঙ্গলের মধ্য দিয়া যাইতে হইত এবং সঙ্গে কেহ না থাকায় সে অহা ভয় পাইত। একদিন বালক তাহার মাতার নিকট বলিল, “আমাকে প্রত্যুহ ঐ ভয়স্কর বনের মধ্য দিয়া যাইতে হয়, আমার ভয় পাও। অন্ত ছেলেদের সঙ্গে চাকর যাও, তাহারা তাহাদের দেথে শোনে, আমার সঙ্গে যাইবার অন্য কেন একটি চাকর থাকিবে না?” উক্তরে মাতা বলিলেন, “বাবা, দুঃখের কথা কি বলিব, আমি যে বড় গরীব, আমার যে তোমার সঙ্গে চাকর দিবার সঙ্গতি নাই।” ছেলেটি জিজ্ঞাসা করিল, “তাহা হইলে আমি কি করিব?” মাতা বলিলেন, “বলিতেছি। এক কাজ কর—ঐ বনে তোমার রাখাল-দাদা কৃষ্ণ আছেন (ভারতে শ্রীকৃষ্ণের একটি নাম ‘রাখাল-রাজ’), তাহাকে ডাকিও, তাহা হইলে তিনি আসিয়া তোমার তুষ্ণাধান করিবেন এবং তুমিও আর এক থাকিবে না।” বালক পরদিনও সেই বনে প্রবেশ করিল এবং ডাকিতে লাগিল, “রাখাল-দাদা, রাখাল-দাদা, তুমি এখানে আছ কি?” এবং শুনিতে পাইল, কে যেন বলিতেছে, “ই, আছি।” বালক সাক্ষনা পাইল এবং আর কখনও তয় করিত না। ক্রমে সে দেখিতে লাগিল, তাহারই বনস্পী এক বালক বন হইতে বাহির হইয়া তাহার সহিত খেলা করে এবং তাহার সঙ্গে সঙ্গে যাও। ছেলেটির মনে আর দুঃখ রহিল না। কিছুদিন পরে শুক্রমহাশয়ের পিতৃবিয়োগ হইল, এবং ভারতের প্রথামত তত্ত্বপন্থকে একটি বৃহৎ অনুষ্ঠান হইল। সেই সময়ে সকল ছাত্রকেই শুক্রমহাশয়কে লিছু কিছু উপহার দিতে হয়, স্মৃতরাএ দরিদ্র বালক তাহার মাতার নিকট গিয়া বলিল, “মা, অন্ত ছেলেদের মত আমিও শুক্রমহাশয়কে কিছু উপহার দিব, আমাকে কিছু কিনিয়া দাও।” কিন্তু

ଅନନ୍ତ ବଲିଲେନ ସେ, ତିନି ନିତାନ୍ତ ଦରିଦ୍ରା । ତାହାତେ ବାଲକ କୀମିତେ କୀମିତେ ବଲିଲ, “ଆମାର ଉପାୟ ?” ଶେଷେ ମାତା ବଲିଲେନ, “ରାଧାଲ-ଦାଦାର କାହେ ଗିଯା ତାହାର ନିକଟ ଚାଓ ।” ଇହା ଶୁଣିଯା ବାଲକ ବନେର ମଧ୍ୟେ ଗିଯା ଡାକିଲ, “ରାଧାଲ-ଦାଦା, ଶୁରୁମହାଶୟକେ ଉପହାର ଦିବାର ଅଞ୍ଚଳୀ ତୁମି ଆମାକେ କିଛୁ ଦିବେ କି ?” ଅମନି ତାହାର ସମ୍ମୁଖେ ଏକଟି ଦୁଃଖଭାଗୀ ଉପସ୍ଥିତ ହଇଲ । ବାଲକ କୁତୁଜ୍ଜଦୟରେ ତାଙ୍ଗଟି ଗ୍ରହଣ କରିଲ ଏବଂ ଶୁରୁମହାଶୟକର ଗୃହେ ଗିଯା ଏକକୋଣେ ଦ୍ଵାରାଇଯା, ଭ୍ରତ୍ୟଗଣ ତାହାର ଉପହାରଟି ଶୁରୁମହାଶୟକର ନିକଟ ଲାଇଯା ଯାଇବେ, ଏହିଅନ୍ତ ଅପେକ୍ଷା କରିତେ ଲାଗିଲ । କିନ୍ତୁ ଅନ୍ତ ଉପଟୋକନଶୁଳି ଏତ ଝାକଜମକପୂର୍ଣ୍ଣ ଓ ଚର୍ବକାର ଛିଲ ଯେ, ଚାକରେରା ତାହାର ଦିକେ ଧେରାଲାଇ ଦିଲ ନା । ତାହାତେ ସେ ମୁଖ ଫୁଟିଯା କହିଲ, “ଶୁରୁମହାଶୟ, ଏହି ଆସି ଆପନାର ଅନ୍ତ ଉପହାର ଆନିର୍ବାଚି ।” ଶୁରୁମହାଶୟ ମୁଖ ଫିରାଇଯା ଦେଖିଲେନ ସେ, ଉପହାର ଅତି ସାମାନ୍ୟ, ନଗଣ୍ୟ ସାମଗ୍ରୀ, ଏବଂ ଅବଜ୍ଞାଭରେ ଭ୍ରତ୍ୟକେ ବଲିଲେନ, “ଏ ବଥନ ଇହା ଲାଇଯା ଏତ ଚୋଷେଚି କରିତେଛେ, ତଥନ ଦୁଃଖଟା ଏକଟା ପାତ୍ରେ ଢାଲିଯା ଲାଇଯା ଉହାକେ ବିଦାୟ କର ।” ଭ୍ରତ୍ୟ ତାଙ୍ଗଟି ଲାଇଯା ଦୁଃଖୁକୁ ଏକଟି ବାଟିତେ ଢାଲିଲ, କିନ୍ତୁ ସେ ଭାଙ୍ଗଟି ନିଃଶେଷ କରିତେ ନା କରିତେ ଉହା ଆବାର ପୂର୍ଣ୍ଣ ହଇଯା ଉଠିଲ, ସେ ଉହାକେ ଶୂନ୍ୟ କରିତେ ପାରିଲ ନା ! ତଥନ ସକଳେଇ ବିଶ୍ଵିତ ହଇଯା ଜିଜ୍ଞାସା କରିଲ, “ଏ କି ବ୍ୟାପାର ? ଏ ଭାଙ୍ଗ ତୁମି କୋଥାର ପାଇଲେ ?” ଛେଳୋଟି ଉତ୍ତର ଦିଲ, “ରାଧାଲ-ଦାଦା ଆମାକେ ବନେ ଉହା ଦିଲାଛେନ ।” ତାହାରା ସକଳେ ବଲିଯା ଉଠିଲ, “ବଳ କି ! ତୁମି ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣକେ ଦେଖିଯାଇ, ଆର ତିନି ଉହା ତୋମାକେ ଦିଲାଛେନ ?” ବାଲକ ବଲିଲ, “ହଁ ଏବଂ ତିନି ଆମାର ସହିତ ଅତ୍ୟହ ଥେଲା କରେନ ଏବଂ ଆସି ପାଠଶାଳାର ଆସିବାର ସମସ୍ତ ଆମାର ଶଙ୍କେ ଶଙ୍କେ ଆସେନ ।” ସକଳେ ବିଶ୍ଵିତ ହଇଯା ବଲିଲ, “ବଳ କି ! ତୁମି ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣର ଶଙ୍କେ ସେବ୍ରାଗୀ, ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣର ଶଙ୍କେ ଥେଲ ?” ଆର ଶୁରୁମହାଶୟଓ ବଲିଲେନ, “ତୁମି

আমাদিগকে লইয়া গিয়া উহা দেখাইতে পার ?” ছেলেটি বলিল, “হ্যাঁ, পারি। আমার সঙ্গে আসুন।” তখন ছেলেটি এবং শুক্রমহাশয় বনমধ্যে প্রবেশ করিলেন, এবং বালক নিত্যকার অভ্যাসমত ডাকিতে লাগিল, “রাখাল-দাদা, এই আমার শুক্রমহাশয় আসিয়াছেন, কোথায় তুমি ?” কিন্তু কোন উত্তর আসিল না। বালক বারবার ডাকিল, কিন্তু কোন উত্তর আসিল না। তখন সে কাঁদিতে কাঁদিতে বলিল, “রাখাল-দাদা, একবার এস, নতুন সকলে আমাকে মিথ্যাবাদী বলিবে।” তখন শুনা গেল বহু দূর হইতে কে যেন বলিতেছে, “আমি তোমার নিকট আমি কারণ তুমি শুক্সবু এবং তোমার সময় হইয়াছে, কিন্তু তোমার শুক্রমহাশয়কে এখনও আমার দর্শনলাভের জন্য বহু জন্ম প্রাহণ করিতে হইবে।”

‘সহস্র দ্বীপোষ্ঠানে’ গ্রাম্যকাল অতিবাহিত করিয়া স্বামী বিবেকানন্দ ইঁলঙ্গ বাত্রা কর্মেন এবং পরবর্তী বসন্তকালের (১৮৯৬ খঃ) পূর্বে আমি আর তাহাকে দেখি নাই। উক্ত সময়ে তিনি দ্রুই সপ্তাহের জন্য ডিট্রিয়েটে আগমন করেন। সঙ্গে তাহার সাঙ্কেতিক-লেখক (Stenographer) বিশ্বস্ত শুড়-উইন্স। তাহারা রিশিলুতে (The Richelieu) কয়েকখানি ঘর ভাড়া লইয়াছিলেন। রিশিলু একটি ক্ষুদ্র ‘ফ্যামিলি হোটেল’—তথায় একাধিক লোক সপরিবারে বাস করিত। তত্ত্ব বৃহৎ বৈঠকখানাটি তিনি ফ্লাসের অধিবেশন ও বক্তৃতার জন্য ব্যবহার করিতে পাইতেন। কিন্তু উহা এত বড় ছিল না যে, উহাতে সেই বিপুল অনসংখ্যের সকলের স্থান সম্মুল্লান হয় এবং দুঃখের বিষয়, অনেককে বিফলমনোরথ হইয়া প্রত্যাবর্তন করিতে হইত। বৈঠকখানা, দরদালান, সিঁড়ি এবং পুরুকাগারে সত্য-সত্যই এক তিল স্থান ধাকিত না। সেই কালে তিনি একেবারে ভজ্জিমাণ ছিলেন—তগবৎপ্রেমী। তাহার ক্ষুধাত্তুষাস্ত্ররূপ ছিল। তিনি যেন

একପ୍ରକାର ଐଶ୍ୱରିକ ଉତ୍ସାଦଗ୍ରହ ହଇଯାଇଲେନ, ପ୍ରେମମୟୀ ଅଗଜ୍ଜନନୀର ସାନ୍ନିଧ୍ୟଳାଭେର ତୌତ୍ର ଆକାଞ୍ଚାମ ତୋହାର ଦ୍ଵାମ୍ୟ ସେଣ ବିଦୀର୍ଘ ହଇତେଛିଲ ।

ଡିଟ୍ରିମେଟ୍ ସାଧାରଣେର ସମକ୍ଷେ ତୋହାର ଶୈସ ଉପହିତି ବେଥେଲ ମନ୍ଦିରେ । ସ୍ଵାମୀଙ୍ଜି ଅନେକ ଅନୁରାଗୀ ଭକ୍ତ ରାବି ଲୁହ ଗ୍ରୋସମ୍ବ୍ୟାନ ତଥାର ସାଜକେର ପଦେ ଅଧିଷ୍ଠିତ ଛିଲେନ । ସେ ଦିନ ବସିବାର ସନ୍ଧ୍ୟାକାଳ ଏବଂ ଜନତା ଏତ ଅଧିକ ହଇଯାଇଲେ ସେ, ଆମାଦେର ତଥା ହଇଯାଇଲି ବୁଝି ଲୋକେ ବିହଳ ହଇଯା ଏକଟା କି କରିଯା ବସେ । ରାତ୍ରାର ଉପରେଓ ଅନେକ ଦୂର ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଠାସୀ ଲୋକ, ଏବଂ ଶତ ଶତ ବ୍ୟକ୍ତିକେ ଫିରିତେ ହଇଯାଇଲ । ସ୍ଵାମୀଙ୍ଜି ସେଇ ବୃଦ୍ଧ ଶ୍ରୋତୁସଂସକେ ମସ୍ତୁଷ୍ଟ କରିଯା ରାଖିଯାଇଲେନ; ତୋହାର ବକ୍ତୃତାର ବିଷୟ ଛିଲ—'ପାଶ୍ଚାତ୍ୟ ଜଗତେର ପ୍ରତି ଭାରତେର ବାଣୀ' ଓ 'ସାର୍ବଜନୀନ ଧର୍ମର ଆଦର୍ଶ' । ତୋହାର ବକ୍ତୃତା ଅତି ଉତ୍ସକ୍ଷିତ ଓ ପାଣ୍ଡିତ୍ୟପୂର୍ଣ୍ଣ ହଇଯାଇଲ । ସେ ରଜନୀତେ ଆଚାର୍ୟଦେବକେ ଯେମନଟ ଦେଖିଯାଇଛି, ତେବେନଟ ଆବ କଥନତ ତୋହାକେ ଦେଖି ନାହିଁ । ତୋହାର ସୌନ୍ଦର୍ୟେର ମଧ୍ୟେ ଏମନ କିଛୁ ଛିଲ, ଯାହା ଏ ପୃଥିବୀର ନହେ । ମନେ ହଇତେଛିଲ, ଯେନ ଆୟୋପକ୍ଷୀ ଦେହପିଞ୍ଜର ଭାଙ୍ଗିବାର ଉପକ୍ରମ କରିଯାଇଛେ ଏବଂ ସେଇ ସମସ୍ତେଇ ଆୟି ପ୍ରଥମ ତୋହାର ଆସନ୍ନ ଦେହାବସାନେର ପୂର୍ବାଭାବ ପ୍ରାପ୍ତ ହଇଯାଇଲାମ । ବହୁ ବର୍ଷର ଅତିରିକ୍ତ ପରିଶ୍ରମେର ଫଳେ ତିନି ଅତିଶ୍ୟ ଶ୍ରାନ୍ତ ହଇଯା ପଡ଼ିଯାଇଲେନ ଏବଂ ତିନି ସେ ଅଧିକ ଦିନ ଏ ପୃଥିବୀତେ ଥାକିବେନ ନା, ତାହା ତଥନଇ ବୁଝିତେ ପାରା ଗିଯାଇଲ । ଆୟି "ନା, ନା, ଏ କିଛୁ ନହେ" ବଲିଲା ମନକେ ବୁଝାଇତେ ଚେଷ୍ଟା କରିଲାମ, କିନ୍ତୁ ଆଗେ ଆଗେ ଉତ୍ତାର ସତ୍ୟତା ଅମୁନ୍ତବ କରିଲାମ । ତୋହାର ବିଶ୍ଵାସେର ଅର୍ପାଜନ ହଇଯାଇଲ, କିନ୍ତୁ ତିନି ଭିତର ହଇତେ ବୁଝିତେଛିଲେନ, ତୋହାକେ କାର୍ଯ୍ୟ କରିଯାଇ ଥାଇତେ ହଇବେ ।

ଇହାର ପର ଆୟି ୧୮୯୯ ଶ୍ରୀଷ୍ଟାଦେବ ଜୁଲାଇ ମାସେ ତୋହାର ଦର୍ଶନ ପାଇ । ତିନି ଅତ୍ୟନ୍ତ ପୀଡ଼ିତ ହଇଯାଇଲେନ ଏବଂ ଦୀର୍ଘ ସମ୍ବ୍ରଦ୍ୟାଭାବ ତୋହାର ଆହ୍ୟେର

উন্নতি হইবে, এই বিবেচনার তিনি গোলকোণা আহাজে কলিকাতা হইতে ইংলণ্ডে যাত্রা করেন। তিনি দেখিয়া ধার পর নাই বিশ্বিত হইলেন যে, আহাজখানি ‘টিলবেরি ডকে’ পৌছিবার সময় তাহার দুই অন আমেরিকা-বাসী শিশু তথার উপস্থিত আছেন। তিনি অমুক দিন যাত্রা করিবেন, একথানি ভারতীয় মাসিক পত্রে এই সংবাদটি পাইবামাত্র আমরা কালবিলম্ব না করিয়া তাহার সহিত সাক্ষাৎ করিবার জন্য আমেরিকা হইতে ইংলণ্ডে আগমন করিবাছিলাম, কারণ তাহার স্বাস্থ্যসমস্যে যে সকল বিবরণ পাইয়াছিলাম, তাহাতে আমরা অতিশয় ভীত হইয়াছিলাম।

তিনি অত্যন্ত রোগা হইয়া গিয়াছিলেন, তাহাকে দেখিতে যেমন বালকের গ্রাস হইয়াছিল, তাহার ক্রিয়াকলাপও তদ্রপ হইয়াছিল। এই সম্মুদ্ধ্যাত্মার ফলে তিনি তাহার পূর্ব বল ও শক্তি কথফিৎ পুনঃপ্রাপ্ত হইয়াছেন দেখিয়া খুব আনন্দিত হইয়াছিলেন। এবার স্বামী তুরীয়ানন্দ এবং সিষ্টার নিবেদিতা তাহার সহ্যাত্মী ছিলেন। লগুনের অনতিমূরে উইল্ডন নামক স্থানের একটি প্রশস্ত পুরাতন ধরনের বাটীতে স্বামী-স্বরের জন্য স্থান নির্দিষ্ট হইয়াছিল। স্থানটি বেশ কোলাহলশূন্ত ও শান্তিপ্রদ ছিল এবং আমরা তথার একমাসকাল স্থৈত্বে অতিথাহিত করিয়াছিলাম।

স্বামীজী সে বার সাধারণের সমক্ষে কোন বক্তৃতাদি করেন নাই এবং শীঘ্ৰই স্বামী তুরীয়ানন্দ ও তাহার আমেরিকাবাসী বঙ্গগণ-সমভি-ব্যাহারে আমেরিকা যাত্রা করেন। সম্মুখক্ষে দশটা চিৱমুৱণীয় দিবস অতিথাহিত হইয়াছিল। প্রতিদিন প্রাতঃকালে গীতাপাঠ ও ব্যাধ্যা, সংকৃত কবিতা ও গবেষণ আবৃত্তি ও অনুবাদ এবং স্বর করিয়া প্রাচীন বৈদিক স্তোত্রপাঠ হইত। সমুদ্রে বীচিবিক্ষেত্র ছিল না এবং রঞ্জনীতে

ଜ୍ଞାଲୋକ ଅପୂର୍ବ ସୁଷମା ବିନ୍ଦାର କରିତ । ଏହି କରୁଦିନେର ସନ୍ଧ୍ୟାଶୁଳି ଅତି ଚମକାର ଛିଲ ; ଆଚାର୍ଯ୍ୟଦେବ ଡେକେର ଉପର ପାଇଚାରୀ କରିତେନ, ଜ୍ଞାଲୋକେ ତୋହାର ବନ୍ଦୁ ଅତି ମହାତ୍ମାବସ୍ୱର୍ଗକ ଦେଖାଇତ, ମଧ୍ୟେ ମଧ୍ୟେ ପାଇଚାରଣ ହଇତେ ବିରତ ହଇଯା ତିନି ଆମାଦିଗେର ନିକଟ ପ୍ରକୃତିର ଶୋଭାସସ୍ତକେ କିଛୁ କିଛୁ ବଲିତେନ ଏବଂ ବଲିଯା ଉଠିତେନ, “ଦେଖ, ଏହି ସବ ମାହାରାଜ୍ୟର ବସ୍ତୁରେ ଯଦି ଏତ ସୁନ୍ଦର ହସ, ତବେ ଭାବିଯା ଦେଖ ଦେଖି, ଇହାଦେବ ପଞ୍ଚାତେ ସେ ନିତ୍ୟବସ୍ତୁ ରହିଯାଛେ, ତୋହାର ସୌନ୍ଦର୍ଯ୍ୟ କତ ଅପରାପ !”

ଏକ ବିଶେଷ ରହିଯା ରଜନୀତେ ସଥନ ପୂର୍ଣ୍ଣଭେଦର କନକକିରଣଧାରାଯ ଅଙ୍ଗରେ ହାସିତେଛିଲ, ସେଇ ଅପରାପ ମୋହକରୀ ରଜନୀତେ ତିନି ଅନେକକଷଣ ଧରିଯା ନିର୍ବିକାରାବେ ଦୃଶ୍ୟାଧୂରୀ ପାନ କରିତେଛିଲେନ । ସହସା ଆମାଦିଗେର ଦିକେ ଚାହିଯା ସମ୍ଭ୍ରଦ ଓ ଆକାଶେର ପ୍ରତି ଅଞ୍ଚୁଲି ଦିର୍ଦ୍ଦିଶ କରିଯା ବଲିଲେନ, “ସଥନ କବିତ୍ତେର ଚରମ ସୀମା ଏହି ସମ୍ମୁଖେ ରହିଯାଛେ, ତଥନ ଆବାର କବିତା-ଆବୃତ୍ତିର ପ୍ରାଣୋଜନ କି ?”

ଆମରା ସଥାସମୟେ ନିଉଇସର୍ ପୌଛିଲାମ ; ଶୁକ୍ରଦେବେର ସହିତ ଏହି ଦଶ ଦିବସ ଏମନ ପରମାନନ୍ଦେ ସନ୍ନିଷ୍ଠଭାବେ ଅତିବାହିତ ହଇଯାଛିଲ ସେ, ମନେ ହଇତେଛିଲ ଆମରା ଆରା ବିଲସେ ପୌଛିଲାମ ନା କେନ ? ଇହାର ପର ତୋହାର ସାଙ୍କାଣ ପାଇ ୧୯୦୦ ଖୃଷ୍ଟୀବେର ୪୮ ଜୁଲାଇ ତାରିଖେ—ଏହି ସମୟ ତିନି ତୋହାର ବଞ୍ଚିବର୍ଗେର ସହିତ କିଛୁଦିନ ସାପନ କରିବାର ଜୟ ଡିଟ୍ରିସ୍‌ଟେ ଆଗମନ କରିଯାଛିଲେନ ।

ତିନି ଅଭ୍ୟନ୍ତ ଶୀର୍ଷ ହଇଯା ଗିରାଛିଲେନ—ସେନ ଭାବମୟ ତମୁ, ସେନ ସେଇ ରହାନ୍ ଆଜ୍ଞା ଆର ହାତ୍ମାସେର ଖୀଚାଯ ଆବନ୍ଧ ଥାକିବେ ନା ! ଆର ଏକବାର ଆମରା ସତ୍ୟକେ ଦେଖିଯାଓ ଦେଖିଲାମ ନା—କୋନ ଆଶା ନାହିଁ ଆନିଯାଓ ତୋହାର ଆରୋଗ୍ୟର ଆଶା ହୁଦରେ ପୋଷଣ କରିତେ ଲାଗିଲାମ ।

আর আমি তাহাকে দেখি নাই, কিন্তু “সেই অপর শিষ্যটি”
 আমিজী আমাদিগকে অন্নের মত পরিত্যাগ করিবার পূর্বে, করেক
 সপ্তাহ ভারতে তাহার সহিত একত্র অবস্থান করিবার সৌভাগ্যলাভ
 করিয়াছিলেন। সেই সময়ের কথা মনে করিলেই যারপরনাই কষ্ট
 দোধ হয়। সে দ্রুতভোগী দৃঃখ এখনও আমার সঙ্গী হইয়া রহিয়াছে
 কিন্তু এই সকল দৃঃখকষ্টের অন্তরালে অতি গভীরপ্রদেশে এক মহতী
 শাস্তি বিরাজমান—তথায় এই মধুর দিব্য অনুভূতি বর্তমান রহিয়াছে
 যে, মহাপুরুষগণ স্বীয় জীবনস্থারা লোককে সত্ত্যের পথা প্রদর্শন করিবার
 অন্ত ধরাতলে অবতীর্ণ হন। আর, এইরূপ একজন মহাপুরুষের সঙ্গ
 ও কৃপালাভ যে আমাদের জীবনে সন্তুষ্পর হইয়াছিল—যখন আমি
 এই ঘটনার শুরুত্ব উপলব্ধি করি এবং দিনের পর দিন তাহার উক্তি-
 শুলির মধ্যে মৃতন মৃতন সৌন্দর্য ও গভীরতর অর্থ দেখিতে পাই,
 এবং তৎসম্বন্ধে চিন্তা করিতে থাকি, তখন আমার সত্যসত্যই ধারণা
 হয়, কে যেন বলিতেছে, “জুতা খুলিয়া ফেল, কারণ যে স্থানে তুমি
 দাঢ়াইয়া রহিয়াছ, উহা পবিত্রভূমি।”

ডিট্রিমেট, মিশিগান, ১৯০৮

এম, সি, ফাঙ্কি

দেববাণী

১৮৯৫ খ্রীঃ, ১৯শে জুন, বুধবার

[স্বামীজি একথানি বাইবেল হত্তে লইয়া ছাত্রগণের নিকট উপস্থিত হইলেন এবং উহাব নবসংহিতাভাগের (New Testament) মধ্যে উপস্থিত অনের গ্রন্থানি (Gospel according to St. John) খুলিবা বলিলেন, তোমরা যখন সকলেই শ্রীষ্টিয়ান, তখন শ্রীষ্টিয় শান্ত হইতে আরম্ভ করাই ভাল ।]

অনের গ্রন্থ প্রাবন্ধেই এই কথাগুলি আছে—

“আদিতে শন্মাত্র ছিল, সেই শব্দ ব্রহ্মে সহিত বিদ্যমান ছিল, আর সেই শব্দই ব্রহ্ম ।”

হিন্দুবা এই ‘শব্দ’কে মাঝা বা ব্রহ্মে ব্যক্তভাব বলে থাকেন, কারণ এটা ব্রহ্মেরই শক্তি । যখন সেই নিরপেক্ষ ব্রহ্মসত্তাকে আমরা মাঝাবরণের মধ্যে দেখি, তখন তাকে আমরা ‘প্রকৃতি’ বলে থাকি । ‘শব্দে’র দুটো বিকাশ, একটা এই ‘প্রকৃতি’—এইটেই সাধারণ বিকাশ । আর এর বিশেষ বিকাশ হচ্ছে কৃষ্ণ, বৃক্ষ, ঝোপা, রামকৃষ্ণ প্রভৃতি অবতাব-পুরুষগণ । সেই নিষ্ঠুরণ বক্ষের বিশেষ বিকাশ যে শ্রীষ্ট, তাকে আমরা জ্ঞেনে থাকি, তিনি আমাদের জ্ঞেয় । কিন্তু নিষ্ঠুরণ ব্রহ্মসত্ত্বকে আমরা জ্ঞান্তে পারি না । আমরা পরম পিতাকে জ্ঞান্তে পারি না, কিন্তু তাঁর তমনকে জ্ঞান্তে পারি । নিষ্ঠুরণ ব্রহ্মকে

> God the Father

২ God the Son

আমরা শুন্মু মানবস্বরূপ রংশের মধ্য দিয়ে দেখতে পারি, আঁষের মধ্য দিয়ে দেখতে পারি।

অন-গিথিত প্রাহের প্রথম পাঁচ শ্লোকেই গ্রীষ্মবর্ষের সারাত্মক নিহিত। এব অত্যেক শ্লোকটি গভীরতম দার্শনিক তথ্যে পূর্ণ।

পূর্ণস্বরূপ ঘিনি, তিনি কখন অপূর্ণ হন না। তিনি অঙ্ককারেব মধ্যে রয়েছেন বটে, কিন্তু ঐ অঙ্ককার তাঁকে স্পর্শ করতে পাবে না। ঈশ্বরের দুরা সকলেরই উপর রয়েছে, কিন্তু তাদের পাপ তাঁকে স্পর্শ করতে পারে না। আমরা নেতৃরোগাত্মক হয়ে সূর্যকে অগ্রসর দেখতে পারি, কিন্তু তাতে যেমন সূর্য তেমনই থাকে, তার কিছু এসে থাম না। অনের উনত্রিংশ শ্লোকে যে লেখা আছে, “অগতের পাপ দূৰ কৰেন”—তার মানে এই যে, গ্রীষ্ম আমাদিগকে পূর্ণতালাভ করবার পথ দেখিয়ে দেবেন। ঈশ্বর গ্রীষ্ম হয়ে অন্মালেন—মাঝুষকে তার প্রকৃত স্বরূপ দেখিয়ে দেবার অন্ত, আমরাও যে প্রকৃতপক্ষে ব্রহ্মস্বরূপ এইটে জানিয়ে দেবার অন্ত। অ্যামরা হচ্ছি সেই দেবত্বের উপর মহুষ্যের আবরণ দেওয়া, কিন্তু দেবভাবাগম মাঝুষহিসাবে গ্রীষ্ম ও আমাদের মধ্যে স্বরূপতঃ কোন পার্থক্য নেই।

ত্রিপুরাদীদের^১ (Trinitarian) যে গ্রীষ্ম তিনি আমাদের ষত সাধারণ মহুষ্য থেকে অনেক উচ্চে অবস্থিত। একত্রিপুরাদীদের (Unitarian) গ্রীষ্ম ঈশ্বর নন, শুধু একজন সাধুপুরুষ। এ দুইয়ের কেউই আমাদের সাহায্য করতে পারেন না। কিন্তু যে গ্রীষ্ম ঈশ্বরাবতার, তিনি নিজ ঈশ্বরত্ব বিশৃঙ্খল হন নি, সেই গ্রীষ্মই আমাদের সাহায্য করতে পারেন,

১ ত্রিপুরাদী Trinitarian—ইহাদের মতে ঈশ্বর পিতা, পুত্র ও পরিজ্ঞানাত্মক একেই তিনি। অপর সম্মতার ইহা অধীকার করিয়া বলেন—গ্রীষ্ম মহুষ্যমাত্র।

ତୁମେ କୋନଙ୍କପ ଅପୂର୍ଣ୍ଣତା ନେଇ । ଏହି ଲକଳ ଅବତାରଦେର ରାତଦିନ ମନେ
ଥାକେ ସେ ତୋରା ଝିଖର—ତୋରା ଆଜ୍ଞାୟ ଏଟା ଆନେନ । ତୋରା ସେଇ
ସବ ଅଭିନେତାଦେର ମତ, ଧୀଦେର ନିଜ ନିଜ ଅଂଶେର ଅଭିନ୍ୟାସ ହସେ
ଗେଛେ—ନିଜେରେ ଆର କୋନ ପ୍ରସୋଜନ ନେଇ, ତୁ ଧୀରା କେବଳ ଅପରକେ
ଆନନ୍ଦ ଦେବାର ଅନ୍ତରେ ରଙ୍ଗମଞ୍ଚେ ଫିରେ ଆସେନ । ଏହି ଯହାପୁରୁଷଗଣଙ୍କେ
ସଂସାରେ କୋନ ଯଲିନତା ସ୍ପର୍ଶ କରିବେ ପାରେ ନା । ତୋରା କେବଳ
ଆମାଦେର ଶିକ୍ଷା ଦେବାର ଅନ୍ତ କିଛୁକାଳ ଆମାଦେର ମତ ମାନ୍ୟ ହସେ ଆସେନ,
ଆମାଦେଇ ମତ ବନ୍ଦ ବଲେ ଡାନ କରେନ, କିନ୍ତୁ ପ୍ରକୃତପକ୍ଷେ ତୋରା କଥନଇ
ବନ୍ଦ ନନ, ସମାଇ ମୁକ୍ତସ୍ଵଭାବ ।

* * *

ଯଙ୍ଗଲ ଜିନିଯଟା ସତ୍ୟେ ସମୀପବର୍ତ୍ତୀ ବଟେ, କିନ୍ତୁ ତୁ ଓଟା ସତ୍ୟ
ନୟ । ଅଯଙ୍ଗଲ ଯାତେ ଆମାଦେର ବିଚଲିତ କରିବେ ନା ପାରେ, ଏହିଟେ ଶୈଖବାର
ପର ଆମାଦେର ଶିଖିବେ, ଯାତେ ଯଙ୍ଗଲ ଆମାଦେର ସ୍ଵର୍ଗ କରିବେ ନା
ପାରେ । ଆମାଦେର ଜାନତେ ହସେ ସେ, ଆମରା ଯଙ୍ଗଲ-ଅଯଙ୍ଗଲ ଦୁଇଯେରଇ
ବାଇରେ । ଉଦେର ଉଭୟରେ ସେ ଶାନନ୍ଦିଦେଶ ଆଛେ, ସେଠା ଆମାଦେର
ଲକ୍ଷ୍ୟ କରିବେ ହସେ; ଆର ବୁଝିବେ ହସେ ସେ, ଏକଟା ଥାକଲେଇ ଅପରଟା
ଥାକବେଇ ଥାକବେ । ବୈତବାଦେର ଭାଷଟା ପ୍ରାଚୀନ ପାରସୀକଦେର, କାହିଁ
ଥେବେ ଏସେହେ । ପ୍ରକୃତପକ୍ଷେ ତାଳ-ମନ୍ଦ ଦୁଇଇ ଏକ ଜିନିଯ ଏବଂ ଉଭୟରେ
ଆମାଦେର ମନେ । ମନ ସଥିନ ହିର ଓ ଶାନ୍ତ ହସେ, ତଥନ ତାଳ-ମନ୍ଦ କିଛୁଇ
ତାକେ ସ୍ପର୍ଶ କରିବେ ପାରେ ନା । ଶୁଭାନ୍ତର ଦୁଇଯେରଇ ବନ୍ଦନ 'କାଟିରେ
ଏକେବାରେ ମୁକ୍ତ ହୁଏ, ତଥନ ଏଦେର କେଉ ଆର ତୋମାର ସ୍ପର୍ଶ କରିବେ

୧ ଜରୁଖୁଟେର ଅଛୁପାମୀ ପ୍ରାଚୀନ ପାରସ୍ଯବାସିଗଣ ବିରାମ କରିଲେନ, ଅହରମଜ୍ଞାନ ଓ
ଅତ୍ରିମାନ ନାମକ ଶୁଭାନ୍ତରେ ଅଣିଟାତା ଦେବତା ଧାରା ସମାଗ ଜଗା ନିଯନ୍ତ୍ରିତ ।

পারবে না, তুমি মুক্ত হয়ে পরমানন্দ সম্ভোগ করবে। অন্তত যেন শোহার শিকল, আর শুভ সোনার শিকল; কিন্তু ছই-ই শিকল। মুক্ত হও এবং অম্বের মত জেনে রাখ, কোন শিকলই তোমায় বাঁধতে পারে না। সোনার শিকলটির সাহায্যে শোহার শিকলটি আলা করে নাও, তার পর ছটোকে ফেলে দাও। অন্তকৃপ কাটা আমাদের শরীরে রয়েছে; ঐ ঝাড়েবই আর একটি কাটা (শুভকৃপ) নিয়ে পূর্বের কাটাটি তুলে ফেলে শেষে ছটোকেই ফেলে দাও, দিয়ে মুক্ত হও।

* * *

অগতে সর্বদাই দাতার আসন গ্রহণ করো। সর্বস্ব দিয়ে দাও, আর ফিরে কিছু চেয়ো না। ভালবাসা দাও, সাহায্য দাও, সেবা দাও, এতটুকুও যা তোমার দেবার আছে দিয়ে যাও; কিন্তু সাবধান, বিনিয়নে কিছু চেয়ো না। কোন সর্ত ফর্ত করো না, তা হলেই তোমার ধাড়েও কোন সর্ত ফর্ত চাপবে না। আমরা যেন আমাদের নিজেদের বদাগ্নতা থেকেই দিয়ে যাই—ঠিক যেমন ঈশ্বর আমাদের দিয়ে থাকেন।

ঈশ্বর একমাত্র দেনেওয়ালা, অগতের সকলেই ত দোকানদার মাত্র। ... তাঁর সই-করা ছান্নি (চেক) যোগাড় করলেই যেখানে যাবে তাঁর থাতির হবে।

ঈশ্বর অনির্বচনীয় প্রেমস্বরূপ—তিনি উপলক্ষিত বস্ত; কিন্তু তাঁকে কখনও ‘ইতি’ ‘ইতি’ করে নির্দেশ করা যায় না।

* * *

আমরা যখন দৃঢ়কৃষ্ট এবং সৎসর্঵ের মধ্যে পড়ি তখন অগঁটা আমাদের কাছে একটা অতি ভৱানক স্থান বলে মনে হয়। কিন্তু যেমন আমরা ছটো কুকুর-বাচ্চাকে পরম্পর খেলা করতে বা কামড়াকামড়ি করতে

দেখে সে দিকে আর্দ্ধি খে়াল দিই না, জানি যে দুটোতে মজা কচ্ছে, এমন কি, মাঝে মাঝে জোরে এক আধটা কামড় লাগলেও জানি যে, তাতে বিশেষ কিছু অনিষ্ট হবে না, তেমনি আশাদেরও মারামারি ইত্যাদি যা কিছু, সব ঝীখরের চক্ষে খেলা বই আর কিছু নয়। এই জগৎটা সবই কেবল খেলার জগ্য—ভগবানের এতে শুধু মজাই হয়। জগতে যাই হোক না কেন, কিছুতেই ঠাব কোপ উৎপাদন করতে পাবে না।

* * *
‘ପଡ଼ିଲେ ଭୟସାଗରେ ଡୁବେ ମା ତମ୍ଭର ତରୀ ।

ମାତ୍ରଃ, ତୋମାର ପ୍ରକାଶ ସେ ଶୁଣୁ ସାଧୁତେହି ଆଛେ ଆର ପାପିତେ
ନେଇ, ତା ନୟ; ଏ ପ୍ରକାଶ ପ୍ରେମିକେର ଭିତରେଓ ସେମନ, ହତ୍ୟାକାରୀର
ଭିତରେଓ ତେମନି ରଖେଛେ । ମା ସକଳେର ମଧ୍ୟ ଦିଲ୍ଲୀରେ ଆପନାକେ ଅଭିଯକ୍ତ
କରଛେ । ଆଲୋକ ଅଞ୍ଚଳ ବନ୍ଦର ଉପର ପଡ଼ିଲେଓ ଅଞ୍ଚଳ ହୟ ନା,
ଆବାର ଶୁଣି ବନ୍ଦର ଉପର ପଡ଼ିଲେଓ ତାର ଶୁଣ ବାଡ଼େ ନା । ଆଲୋକ
ନିତ୍ୟଶୁଦ୍ଧ, ସଦା ଅପରିଗାମୀ । ସକଳ ପ୍ରାଣୀର ପେଛନେହି ସେଇ ଶୌମ୍ୟାଂ
ଶୌମ୍ୟକାରୀ, ନିତ୍ୟଶୁଦ୍ଧକାରୀ, ସଦା ଅପରିଗାମୀ ମା ରଖେଲେ ।

“যা দেবী সর্বভূতেষু চেতনেত্যভিন্নতে ।

নমস্ত্রৈ নমস্ত্রৈ নমস্ত্রৈ নমো নমঃ ॥”

তিনি হঃখকষ্টে, শুধুত্বার মধ্যেও রয়েছেন, আবার শুধের ভিতর, উদ্বান্ত ভাবের ভিতরও রয়েছেন। ঐ যে অমর ঘৃণান করছে ও সেই অভুই অমরকাপে ঘৃণান কচ্ছেন। ঈশ্বরই রয়েছেন জ্ঞেনে জ্ঞানী ব্যক্তিরা নিন্দাস্তি হইই ছেড়ে দেন। জ্ঞেনে রাখ ষে, কিছুতেই তোমার কোন অনিষ্ট করতে পারে না। কি করে করবে? তুমি কি মুক্ত নও? তুমি কি আজ্ঞা নও? তিনি আমাদের প্রাণের প্রাণ, চক্ষুর চক্ষু, শ্রোত্রের শ্রোত্রস্বরূপ।^৩

আমরা সৎসারের মধ্য দিয়ে চলেছি, যেন পাহারাওয়ালা আমাদের ধৰ্মার জন্ত পিছু পিছু ছুট্টে—তাই আমরা জগতের যা সৌন্দর্য, তার শুধু ঈষৎ আভাসমাত্রই দেখে থাকি। এই ষে আমাদের এত ভয়, ওটা অড়কে সংত্য বলে বিশ্বাস করা থেকে এসেছে। জড়ের যা কিছু সত্তা সে ত কেবল ওর পেছনে ঘন রয়েছে বলে। আমরা জগৎ বলে যা দেখ্‌ছি, তা ঈশ্বরই—অঙ্গতির মধ্য দিয়ে প্রকাশ পাচ্ছেন।

২৩শে জুন, রবিবার

সাহসী ও অকপট হও—তার পর তুমি যে পথে ইচ্ছা ভক্তিবিশ্বাসের সহিত চল, অবশ্যই সেই পূর্ণ বস্তুকে লাভ করবে। একবার শিকলের একটা কড়া কোনঘতে যদি ধরে ফেল, সমগ্র শিকলটাকে ক্রমে ক্রমে টেনে আনতে পারবে! গাছের শিকড়ে যদি জল দাও সমস্ত গাছটাই তাতে জল পাবে। ভগবানকে যদি আমরা লাভ করতে পারি, তবে সমুদ্রস্থ পাওয়া গেল।

> শোজন্ত শোক্র.....স উ প্রাণত প্রাণকুম্ভনুঃ। কেমোগনিবৎ, ২য় শোক

একথেয়ে ভাবই জগতে মহা অনিষ্টকর জিনিয়। তোমরা নিজেদের ভিতর যত তিনি ভাবের বিকাশ করতে পারবে, ততই জগৎকে বিভিন্নভাবে—কখনও জ্ঞানীর দৃষ্টিতে, কখনও বা ভক্তের দৃষ্টিতে সম্ভাগ করতে পারবে। নিজের প্রকৃতিটাকে আগে ঠিক কর, তার পর সেই প্রকৃতি-অঙ্গায়ী পথ অবলম্বন করে তাতে শেগে পড়ে থাক। প্রবর্তকের পক্ষে নিষ্ঠাই (একটা ভাবে দৃঢ় হওয়া) একমাত্র উপায় ; কিন্তু যদি যথার্থ ভক্তিবিশ্বাস থাকে এবং যদি 'ভাবের ঘরে চুরি' না থাকে, তবে ঐ নিষ্ঠাই তোমায় এক ভাব থেকে সব ভাবে নিম্নে যাবে। গির্জা, মন্দির, ঘৃত-মতান্ত্র, নানাবিধি অঙ্গুষ্ঠান, এগুলি যেন চারাগাছকে রক্ষা করবার জন্য তার চারিদিকে বেড়া দেওয়া। কিন্তু যদি গাছটাকে বাড়াতে চাও, তা হলে শেখে সেগুলিকে ভেঙ্গে দিতে হবে। এইরূপ বিভিন্ন ধর্ম, বেদ, বাহীবেশ, ঘৃতমতান্ত্র—এ সবও যেন চারাগাছের টবেব মত, কিন্তু টব থেকে ওকে একদিন না একদিন বেঙ্গতে হবে। নিষ্ঠা যেন চারাগাছটাকে টবে বসিয়ে রাখা—সাধককে তাব নির্বাচিত পথে আগলে রাখা।

*

*

*

সমগ্র সমুদ্রটার দিকে দেখ, এক একটা তবজ্জের দিকে দেখো না ; একটা পিপড়ে ও একজন দেবতাব ভিতর কোন প্রভেদ দেখো না। প্রত্যেক কীটট পর্যন্ত প্রভু জীবার ভাই। একটাকে বড়, অপরটাকে ছোট বল কি করে ? নিজের নিজের কোটে সকলেই যে স্ব স্ব প্রধান। আমরা যেমন এখানে রয়েছি, তেমনি শৰ্য্য, চৰ্জ, তারাতেও রয়েছি। আম্বা দেশকালের অতীত ও সর্বব্যাপী। যে-কোন শুধু সেই প্রভুর শুণগান উচ্চারিত হচ্ছে, তাই আমার শুধু, যে-কোন চক্ৰ কোন বস্তু দেখছে তাই আমার চক্ৰ। আমরা কোন নির্দিষ্ট স্থানে সীমাবদ্ধ নই ; আমরা দেহ নই,

সমগ্র বক্ষাণুই আমাদের দেহ। আমরা যেন ঐজ্ঞালিকের মত মাঝামাটি ঘোরাচ্ছি, আর ইচ্ছামত আমাদের সম্মথে নানা দৃশ্য স্থটি করছি। আমরা যেন শাকড়সার মত আমাদেরই নির্ধিত বৃহৎ জ্বালের মধ্যে অবস্থান করছি—শাকড়সা যখনই ইচ্ছা করে, তখনই তার জ্বালের স্তোগলোর যে-কোনটাতে যেতে পারে। বর্তমানে সে যেখানটার রয়েছে, সেইখানটাই কেবল জানতে পারছে, কিন্তু কালে সমস্ত জ্বালটাকে জানতে পারবে। আমরাও এখনও আমাদের দেহটা যেখানে রয়েছে, সেখানটাতেই নিজ সত্তা অনুভব করছি, এখন আমরা কেবল একটা মস্তিষ্কমাত্র ব্যবহার করতে পারি, কিন্তু যখন পূর্ণজ্ঞান বা জ্ঞানাতীত অবস্থায় উপনীত হই, তখন আমরা সব জানতে পারি, সব মস্তিষ্ক ব্যবহার করতে পারি। এখনই আমরা আমাদের বর্তমান জ্ঞানকে ধাক্কা দিব্বে এমন ঠেলে দিতে পারি যে, সে তার সীমা ছাড়িয়ে চলে গিরে জ্ঞানাতীত বা পূর্ণজ্ঞানভূমিতে কাজ করতে থাকবে।

‘আমরা চেষ্টা করছি, কেবল অস্তিত্বকরণ, সৎস্বরূপ হতে—তাতে ‘আমি’ পর্যন্ত থাকবে না—কেবল শুন্দ ফটকসঙ্গাশ হবে; তাতে সমগ্র অগতের প্রতিবিম্ব পড়বে, কিন্তু তা যেমন তেমনই থাকবে। এই অবস্থা লাভ হলে আর ক্রিয়া কিছু থাকে না, শরীরটা কেবল যন্ত্রবৎ হয়ে যাব; সে সদা শুক্রভাবাপন্নই থাকে, তার শুক্রির জগ্ন আর চেষ্টা করতে হব না; সে অপবিত্র হতেই পারে না।

নিজেকে সেই অনন্তস্বরূপ বলে আন, তা হলে তব একদম চলে যাবে।
সর্ববাহি বল, “আমি ও আমার পিতা (ঈশ্বর) এক।”

* * *

আঙ্গুরগাছে বেমন খোলো খোলো আঙ্গুর ফলে, ভবিষ্যতে তেমনই

ଥୋଲୋ ଥୋଲୋ ଆଛେର ଅଭ୍ୟଦୟ ହବେ । ତଥନ ସଂସାରଥେଣା ଶେଷ ହରେ ଯାବେ । ସକଳେଇ ସଂସାରଚକ୍ର ଥେକେ ବେରିଯେ ମୁକ୍ତ ହରେ ଯାବେ । ଯେମନ, ଏକଟା କେଟ୍ଟିଲିତେ ଅଳ ଚଡ଼ାନ ହମେଛେ ; ଅଳ ଫୁଟିତେ ଆରଙ୍ଗ ହତେଇ ପ୍ରଥମେ ଏକଟାର ପର ଏକଟା କରେ ବୁଦ୍ଧ ଉଠିତେ ଥାକେ, କ୍ରମେ ଏହି ବୁଦ୍ଧ ଦଣ୍ଡଲୋର ସଂଖ୍ୟା ବେଶୀ ହତେ ଥାକେ, ଶେଷେ ସମସ୍ତ ଅଳଟା ଟିଗବଗ କରେ ଫୁଟିତେ ଥାକେ ଓ ବାଞ୍ଚ ହରେ ବେରିଯେ ଯାଏ । ମୁକ୍ତ ଓ ଆଈ ଏହି ପୃଥିବୀର ମଧ୍ୟେ ସର୍ବାପେକ୍ଷା ବଡ଼ ହୁଟି ବୁଦ୍ଧ । ମୁଖୀ ଛିଲେନ ଏକଟି ଛୋଟ ବୁଦ୍ଧ, ତାର ପର ତାରେ ବାଡ଼ା, ତାରେ ବାଡ଼ାଆରଙ୍ଗ ସବ ବୁଦ୍ଧ ଉଠେଛେ । କୋନ ସମୟେ କିନ୍ତୁ ଅଗରଙ୍ଗ ଏଇରପ ବୁଦ୍ଧ ହରେ ବାଞ୍ଚାକାରେ ବେରିଯେ ଯାବେ । କିନ୍ତୁ ହାତି ତ ଅବିଶ୍ରାମ ପ୍ରବାହେ ଚଲୁଛେଇ, ଆବାର ନୂତନ ଅଶେର ହାତି ହରେ ଐ ପୂର୍ବ ପ୍ରକ୍ରିଯାର ମଧ୍ୟ ଦିମେ ଚଲିତେ ଥାକବେ ।

୨୪ଶେ ଜୂନ, ସୋମବାର (ଅନ୍ତ ସ୍ଵାମୀଜି ‘ନାରଦୀଯ ଭକ୍ତିମୁଦ୍ରା’ ହଇତେ ହାନେ ହାନେ ପାଠ କରିଯା ବ୍ୟାଖ୍ୟା କରିତେ ଲାଗିଲେନ) :

“ଭକ୍ତି ଝିଥରେ ପରମପ୍ରେମସ୍ଵରପ ଏବଂ ଅମୃତସ୍ଵରପ—ସା ଲାଭ କରେ ମାତ୍ରୟ ସିନ୍ଧ ହସ, ଅମୃତସ୍ଵରାଭ କରେ ଓ ତୃପ୍ତ ହସ—ସା ପେଲେ ଆର କିଛୁଇ ଆକାଙ୍କା କରେ ନା, କୋନ କିଛୁର ଅନ୍ତ ଶୋକ କରେ ନା, କାରଙ୍ଗ ପ୍ରତି ଦେବ କରେ ନା, ଅପର କୋନ ବିଷୟେ ଆନନ୍ଦ ଅମୁଭ୍ୱ କରେ ନା ଏବଂ ଶାଂସାରିକ କୋନ ବିଷୟେଇ ଉତ୍ସାହ ବୋଧ କରେ ନା—ସା ଜେନେ ମାନବ ମନ୍ତ୍ର ହସ, ମୁକ୍ତ ହସ ଓ ଆସ୍ତାରାମ ହସ ।”¹

୧ ଓ ସା କିମ୍ବେ ପରମପ୍ରେମକରପ ।

ଓ ଅମୃତସ୍ଵରପାଚ ।

ଓ ସବ ଜକ୍କ । ପୁରାନ ସିଙ୍ଗୋ ଭସତି ଅଗ୍ରତୋ ଭସତି ତୃପ୍ତୋ ଭସତି ।

ଓ ସବ ପ୍ରାପ୍ୟ ନ କିଞ୍ଚିତ ବାହୁତି ନ ଶୋଚତି ମ ଦେଇ ନ ରମତେ ନୋଃମାହୀ ଭସତି ।

ଓ ସଜ୍ଜାନାମ ମନ୍ତ୍ରୋ ଭସତି ଜକ୍କୋ ଭସତି ଆସ୍ତାରାମୋ ଭସତି ।

—ନାରଦଭକ୍ତିମୁଦ୍ରା, ୧୫ ଅନୁଵାକ, ୨୩ ହଇତେ ୬୭ ଶତ

শুক্রমহারাজ বলতেন, “এই অগঠটা একটা যন্ত পাগলা-গারদ। এখানে সবাই পাগল, কেউ টাকার অন্ত পাগল, কেউ মেরেমাঝুরের অন্ত পাগল, কেউ নামযশের অন্ত পাগল, আর অনকৃতক ঈশ্বরের অন্ত পাগল। অগ্নাত্ম জিনিষের অন্ত পাগল না হয়ে ঈশ্বরের অন্ত পাগল হওয়াই ভাল নয় কি? ঈশ্বর হচ্ছেন পরম্পরণি। তাঁর স্পর্শে মাঝুষ এক মুহূর্তে সোনা হয়ে যাব; আকারটা যেমন তেমনি থাকে বটে, কিন্তু প্রকৃতি বদলে যাব—মাঝুরের আকার থাকে, কিন্তু তাঁর দ্বারা কারও অনিষ্ট করা যেতে পারে না, কিন্তু কোন অগ্নাত্ম কর্ত্ত হতে পারে না।”

“ঈশ্বরের চিন্তা করতে করতে কেউ কাদে, কেউ হাসে, কেউ গায়, কেউ নাচে, কেউ কেউ অঙ্গুত ধীরয় সব বলে। কিন্তু সকলেই সেই এক ঈশ্বরেরই কথা কর”।

মহাপুরুষেরা ধর্মপ্রচার করে যান, কিন্তু যৌশু, বৃক্ষ, রামকৃষ্ণ প্রভুর প্রতির অবতারেরা ধর্ম দিতে পারেন। তাঁরা কঠাক্ষে বা স্পর্শমাত্রে অপরের মধ্যে ধর্মবিক্রি সঞ্চারিত করতে পারেন। শ্রীঠৰ্মে একেই পবিত্রাত্মার (Holy Ghost) শক্তি বলেছে—এই ব্যাপারকে লক্ষ্য করেই ‘হস্ত-স্পর্শ’র (The laying-on of hands) কথা বাইবেলে কথিত হয়েছে। আচার্য (শ্রীষ্ট) প্রকৃতপক্ষেই শিষ্যগণের ভিতর শক্তিশালীর করেছিলেন। একেই ‘শুক্-পরম্পরাগত শক্তি’ বলে। এই যথার্থ ব্যাপারজ্ঞমহি (Baptism—দীক্ষা) অনাদিকাল থেকে অগতে চলে আসছে।

১ ভাগবতে নিরালিষিত গ্রোকে এই ভাবের কথা আছে—

কচিহস্ত্যাচ্ছাত্তচিত্তয়া বচিহসন্তি বন্ধুস্তোকিকাঃ

নৃত্যস্তি পরম্পরামুদীনস্ত্যাঙঁ ভবন্তি তুকীঁ পরমেষ্য নির্দ্ধাৰাঃ।

—বীরভট্টাচার্য, ১১শ স্বক, ৩য় অধ্যায়, ৩২শ গ্রোক

“ভক্তিকে কোন বাসনাপূরণের সহায়স্বরূপে গ্রহণ করতে পারা যায় না, কারণ ভক্তিই সমুদয় বাসনা-নিরোধের কারণস্বরূপ।”* নারদ ভক্তির নিষ্পলিথিত লক্ষণ দিয়েছেন, “যখন সমুদয় চিন্তা, সমুদয় বাক্য ও সমুদয় ক্রিয়া তাঁর প্রতি অপিত হয় এবং ক্ষণকালের নিমিত্ত তাঁকে বিশ্঵ত হলে হৃদয়ে পরম ব্যাকুলতা উপস্থিত হয়, তখনই যথার্থ ভক্তির উদয় হওয়েছে বুঝতে হবে।”†

“পূর্বোক্ত ভক্তিই প্রেমের সর্বোচ্চ অবস্থা। কারণ অগ্ন্যাত্ম সাধারণ প্রেমে প্রেমিক প্রেমাস্পদের নিকট তাঁর প্রেমের প্রতিদান আকাঙ্ক্ষা করে, কিন্তু ভক্ত এই প্রেমে কেবল তাঁর স্মৃথি স্মৃথি হয়ে থাকে।”‡

“গ্রন্থত ভজ্জ্বলাভ হলে যে সমুদয় ত্যাগ হয় বলা হয়েছে তাঁর তাংগর্য এই যে, সেই ব্যক্তির সমুদয় লোকিক ও বৈদিক কর্ম ত্যাগ হয়ে যাব।”

“যখন অগ্ন সব আশ্রয় ত্যাগ করে চিন্ত তাঁর প্রতি আসক্ত হয় এবং তাঁর বিরোধী সমুদয় বিখ্যে উদাসীন হয়, তখনই যথার্থ ভজ্জ্বলাভ হওয়েছে, বুঝতে হবে।”×

* ও সা ন কাময়মানা নিরোধকর্পাঃ ।

—নারদভজ্জ্বত্ত, ২য় অনুবাক, ১ম স্তুতি

† ও নারদস্ত সদপিত্তাধিলাচারতা তত্ত্বিম্বরণে পরমব্যাকুলতেতি ।

—ঐ, ৩য় অনুবাক, ১৯শ স্তুতি

‡ ও নাত্ত্বেব তত্ত্বিন্ত তৎস্ত্বস্ত্ববিত্তম্ ।—ঐ, ৩য় অনুবাক, ২৪শ স্তুতি

× ও নিরোধস্ত লোকবেদব্যাপারসম্বাসঃ ।

ও তত্ত্বিন্ত অনঙ্গতা তত্ত্বিরোধিয় উদাসীনতা ।

—নারদভজ্জ্বত্ত, ২য় অনুবাক, ৮ম ও ৯ম স্তুতি

“ তদিন না ভজ্জিতে দৃঢ়প্রতিষ্ঠিত হচ্ছ, ততদিন শান্ত্রবিধি মেনে চলতে হবে।”*

বতদিন না তোমার চিন্তের এতদূর দৃঢ়তা হচ্ছে যে, শান্ত্রবিধি প্রতিগালন না করলেও তোমার হৃদয়ের যথার্থ ভজ্জিভাব নষ্ট হয় না, ততদিন গ্রি গুলি মেনে চল, কিন্তু তার পৰ তোমার শান্ত্রের পারে ঘেতে হবে। শান্ত্রবিধিনিষেধ মেনে চলাই জীবনের চরম উদ্দেশ্য নয়। আধ্যাত্মিক সত্যের অক্ষমাত্র প্রমাণ প্রত্যক্ষীকরণ। প্রত্যেককে নিজে নিজে পরীক্ষা করে দেখতে হবে, সেটা সত্য কি না। যদি কোন ধর্মাচার্য বলেন, আমি এই সত্য দর্শন করেছি, কিন্তু তোমরা কোনকালে পারবে না, তার কথায় বিশ্বাস করো না ; কিন্তু যিনি বলেন, তোমরাও চেষ্টা করলে দর্শন করতে পারবে, কেবল তাঁর কথায় বিশ্বাস করবে। জগতের সকল যুগের সকল দেশের সকল শান্ত, সকল সত্যাই বেদ। কারণ, এই সকল সত্য প্রত্যক্ষ করতে হয়, আর সকলেই গ্রি সকল সত্য আবিষ্কার করতে পারে।

ব্যথন ভজ্জিমূর্ধ্যের কিরণে দিগন্ত প্রথম উস্তাসিত হয়ে ওঠে, তখন আমরা সকল কর্ম জীবনে সমর্পণ করতে চাই এবং এক মুহূর্ত তাঁকে বিশ্বৃত হলে অতিশয় ক্লেশ অভূত কবি।

ঈশ্বর এবং তাঁর প্রতি তোমার ভজ্জি—এ ছয়ের মাঝখানে যেন আব এমন কিছু না আসে, যাতে তোমার তাঁর দিকে অগ্রসর হতে বাধা দিতে পারে। তাঁকে ভজ্জি কর, তাঁর প্রতি অমুরাগী হও, তাঁকে ভালবাস, জগতের লোক যে যা বলে বলুক, গ্রাহ করো না। প্রেমভজ্জি তিন প্রকার—সমর্থা, সমঝোতা, সাধারণী। সাধারণীতে শ্রীতিসংগ্রহ ব্যক্তি প্রেমাঙ্গদের

* ওঁ অবতু বিশ্বদাতা চামুর্দ্ধ শান্ত্রবক্ষম।

নিকট কেবল এই দাও, ঐ দাও বলে চেরে থাকে, কিন্তু নিজে কিছু দেয় না; সমঞ্জসায় বিনিময়ের ভাব থাকে; সমর্থায় কিন্তু কিছু অতিদান চায় চায় না, যেমন পতঙ্গের আলোর প্রতি ভালবাসা—পুড়ে ফরবে তবু ভালবাসতে ছাড়বে না।

“এই ভক্তি—কর্ম, জ্ঞান ও ধোগ হতেও শ্রেষ্ঠ।”*

কর্মের দ্বারা কর্মকর্ত্তার নিজেরই চিন্তশূন্ধি হয়, তার দ্বারা অপরের কোন উপকার হয় না। আমাদের নিজের সাধন করে নিজের উন্নতিসাধন করতে হবে, যহাপুরুষেরা কেবল আমাদের পথ দেখিয়ে দেন যাত্র। “যাদৃশী ভাবনা যত্ন সিদ্ধিভূতি তাদৃশী।” যৌনের উপর যদি তুমি তোমার ভার দাও, তা হলে তোমায় সদা সর্বদ। তাকে চিন্তা করতে হবে, এই চিন্তার ফলে তুমি তত্ত্বাবধার হবে। এইরূপ সদা সর্বদা ভাবনার নামই ভক্তি বা প্রেম। “পরা ভক্তি ও পরা বিদ্যা এক জিনিস।”

তবে ঈশ্বরসম্বন্ধে কেবল নানা মতমতাস্তুরের আলোচনা করলে চলবে না। তাঁকে ভালবাসতে হবে ও সাধন করতে হবে। সৎসার ও সাংসারিক বিষয় সব ত্যাগ কর, বিশেষতঃ যতদিন ‘চারাগাছটা’—মন শক্ত না হয়। দিবারাত্রি ঈশ্বরচিন্তা কর এবং যতদ্বৰ সন্তুষ্ট অন্ত বিষয়ের চিন্তা ছেড়ে দাও। দৈনন্দিন যে-সকল কর্তব্য ও চিন্তা না করলে নয়, সে-গুলি সবই তত্ত্বাবধারিত হয়ে করা যেতে পারে।

‘শয়নে প্রগামজ্ঞান, নির্দায় কর মাকে ধ্যান,
আহার কর মনে কর আহুতি দিই শ্রাম মাবে।’

* ওঁ সা তু কঞ্জানযোগেভ্যোহ্পাদিকস্তর।

—নারদস্তত্ত্বহুত্ত, ৪ৰ্থ অনুবাক, ২৫শ সূত্র

সকল কার্য্যে, সকল বস্তুতে তাঁকে দর্শন কর। অপরের সঙ্গে ঈশ্বর-কথার আলাপ কর। এতে আমাদের সাধনপথে খুব সাহায্য হয়ে থাকে।

ভগবানের অথবা তাঁর ঘোগ্যতম সন্তান ষে-সব মহাপুরুষ তাঁদেব কৃপালাভ কর।* এই ছটাই হচ্ছে ভগবানলাভের প্রধান উপায়।

এই সকল মহাপুরুষের সঙ্গলাভ হওয়া বড়ই কঠিন, পাঁচ মিনিট কাল তাঁদের সঙ্গলাভ করলে একটা সারা জীবন বদলে যায়।† আর যদি সত্যসত্য প্রাণে প্রাণে এই মহাপুরুষসঙ্গ চাও, তবে তোমার কোন-না-কোন মহাপুরুষের সঙ্গলাভ হবেই হবে।

এই ভজেরা যেখানে থাকেন সেই স্থান তৌর্থ্যকপ হয়ে যায়, তাঁরা যা বলেন তাই শান্তস্বরূপ, তাঁরা যে কোন কার্য্য করেন তাই সৎকর্ম, এমনি তাঁদের শাহাঞ্চল্য।‡ তাঁরা যে স্থানে বাস করেছেন, সেই স্থান তাঁদের দেহনিঃস্থত পবিত্র শক্তিস্পন্দনে পূর্ণ হয়ে যায়; যারা সেখানে যায়, তাঁরাই এই স্পন্দন অনুভব করে; তাইতে তাঁদেরও ভিতরে পবিত্রভাবের সঞ্চার হতে থাকে।

“এইক্ষণ ভজগণের ভিতর জাতি, বিশ্বা, রূপ, কুল, ধন প্রত্যন্তির স্তোত্র নাই। যে হেতু তাঁরা তাঁর।”*

* ও মুখ্যসন্ত মহৎকৃপালৈর উগবৎকৃপান্তেশাস্ত্র।

—নারদভক্তিস্তুত, ৫ম অনুবাক, ৩৮ স্তুতি

† মহৎসঙ্গস্ত দ্বীর্ঘপ্রয়োগমোহোয়শ।

—ঐ, ৫ম অনুবাক, ৩৯ স্তুতি

‡ ও তৌর্থ্যকুর্বন্তি তীর্থানি, শুকন্তী কুর্বন্তি কর্মাণি, সচ্চাত্রী কুর্বন্তি শাস্ত্রাণি।

ও তত্ত্বাঃ।—নারদভক্তিস্তুত, ৯ম অনুবাক, ৬৯ ও ৭০ স্তুতি

× ও নাতি তেন্তু জাতিবিশ্বারাপকুলধনক্রিয়াদিস্তেবঃ।

ও দক্ষসীমাঃ। —ঐ, ৯ম অনুবাক, ৭২ ও ৭৩ স্তুতি।

অসংসঙ্গ একেবারে ছেড়ে দাও, বিশেষতঃ প্রথমাবস্থায়। বিষয়ী সোকদের সঙ্গ ত্যাগ কর, তাতে চিত্তচাঞ্চল্য উপস্থিত হয়ে থাকে। ‘আমি’ ‘আমার’ এই ভাব সম্পূর্ণরূপে ত্যাগ কর। ধীর অগতে ‘আমার’ বলতে কিছুই নেই, ঠারই কাছে ভগবান আবির্জুত হন। সব রকম মায়িক শ্রীতির বন্ধন কেটে ফেল। আলস্ত ত্যাগ কর, আর ‘আমার’ কি হবে’ এরূপ ভাবনা একেবারে ভেবো না। তুমি যে-সব কাজ করেছ, তার ফলাফল দেখবার জ্যু ফিরেও চেয়ে না। ভগবানে সমর্পণ করে কর্ম করে যাও, কিন্তু ফলাফলের চিন্তা একেবাবে করো না। *

যখন সব যনঃপ্রাণ এক অবিচ্ছিন্ন ধারায় ভগবানের দিকে যায়, যখন টাকাকড়ি বা নামযশ্চ খুঁজে বেড়াবার সময় থাকে না, ভগবান ছাড়া অন্য কিছু চিন্তা করবার অবসর থাকে না, তখনই হৃদয়ে সেই অপার অপূর্ব প্রেমানন্দের উদয় হবে। বাসনাগুলো ত শুধু কাঠের মালার মত অসার জিনিস।

প্রকৃত প্রেম বা ভক্তি অহেতুকী, “এতে কোন কামনা নেই, এটি নিতা

* ও দুঃসঙ্গঃ সর্ববৈব ত্যাজাঃ ।

ও কামক্রোধমোহশ্চত্তিত্তশ্চুক্তিনাশ (সর্বনাশ) কারণত্বাত ।

ও তরঙ্গায়িতা অধীমে সঙ্গাত সমুদ্রায়স্থি ।

ও কস্তুরতি কস্তুরতি মারাম ? যঃ সঙ্গং ত্যজতি,

যো মহামুক্তারং সেবতে, নির্মলো শৰতি ।

ও যো বিবিজ্ঞানং সেবতে, যো সো কৰকমূর্ত্তি,

নিত্রেণ্যো শৰতি, যোগক্ষেমং ত্যজতি ।

ও যঃ কর্মকলঙ্ক ত্যজতি, কর্মাপি সম্যাস্যতি, ততো নির্বল্লে ত্যতি ।

ও বেদানপি সর্বস্যতি ; কেবলমবিচ্ছিন্নামুরাগং লক্ষতে ।

নৃতন ও প্রতিক্ষণে বাড়তে থাকে”, এটি সহজ অমুভবস্তুতিপ। অমুভবের দ্বারাই একে বুঝতে হয়, ব্যাখ্যা করে বোধান যাব না। *

“ভক্তিই সব চেমে সহজ সাধন। ভক্তি স্বাভাবিক, এতে কোন শুক্তি-তর্কের অপেক্ষা নেই ; ভক্তি স্বয়ংপ্রমাণ, এতে আর অন্য কোন প্রমাণের অপেক্ষা নেই।” † যুক্তি-তর্ক কাকে বলে ?—কোন বিষয়কে আমাদের মনের দ্বারা সীমাবদ্ধ করা ; আমরা যেন (মনকপ) জাল ফেলে কোন বস্তুকে ধরে বলি, এই বিষয়টা প্রমাণ করেছি। কিন্তু জৈবিকে আমরা কথনও জাল দিয়ে ধরতে পারব না—কোন কালেও নয়।

ভক্তি অহৈতুকী হওয়া চাই। এমন কি, আমরা যখন প্রেমের অযোগ্য কোন বস্তু বা ব্যক্তিকে ভালবাসি, তখনও সেই প্রকৃত প্রেম, প্রকৃত আনন্দের থেলা। প্রেমকে ঘোষণেই ব্যবহার করি না কেন, “প্রেম কিন্তু স্বভাবতঃই শাস্তি ও আনন্দস্তুতিপ।”‡

‘ হত্যাকারী যখন নিজ শিশুকে চুম্বন করে, তখন সে ভালবাস। ছাড়া আর সব ভূলে থাব। অহংটাকে একেবারে নাশ করে ফেল। কাম ক্রোধ ত্যাগ কর—জৈবিকে সর্বস্ব সমর্পণ কর। ‘নাহং নাহং, তুঁহ তুঁহ’—পুরাতন মাঝুষটা একেবারে চলে গেছে, কেবল একমাত্র তুমিই আছ।

* ওঁ শুণুহিতং কামনারহিতং প্রতিক্ষণবর্দ্ধমানমবিচ্ছিন্নং সৃজনতরমমুভবস্তুতিপম্।

—ঐ, ৭ম অনুবাক, ৫৪ সূত্র

† ওঁ অস্তশ্বাং সৌলভ্যং ভক্তে।

ওঁ প্রমাণান্তরসানপেক্ষহাং স্যাং প্রমাণহাং।

—ঐ, ৮ম অনুবাক, ১৮ ও ১৯ সূত্র

‡ ওঁ শাস্তিরপাং পরমানন্দরপাচ।

—নারদভক্তিসূত্র, ৮ম অনুবাক, ৬০ সূত্র

‘আমি—তুমি’। কাউকে নিন্দে করো না। যদি দুঃখ বিপদ আসে, জেনে ঈশ্বর তোমার সঙ্গে খেলা করছেন—আর এইটি জেনে দুঃখের ভিতরও পরম সুখী হও।

ভক্তি বা প্রেম দেশকালের অতীত, উহা পূর্ণস্বরূপ।

২৫শে জুন, মঙ্গলবার

যথনই কোন স্বুখভোগ করবে, তার পরে দুঃখ আসবেই আসবে—এই দুঃখ তখন তখনই আসতে পারে, অথবা খুব বিলম্বেও আসতে পারে। যে আজ্ঞা যত উন্নত, তাব স্বুখের পর দুঃখ তত শীঘ্ৰ আসবে। আমরা চাই—স্বুখ-দুঃখ উভয়ের অতীত অবস্থায় যেতে। এ উভয়ই আমাদের অক্ষত স্বরূপ ভুলিয়ে দেয়। উভয়ই শিকল—একটা লোহার শিকল, অপরট সোনার শিকল। এ উভয়ের পশ্চাতেই আজ্ঞা রয়েছেন—তাতে স্বুখও নেই, দুঃখও নেই। স্বুখ-দুঃখ উভয়ই অবস্থাবিশেষ, আর অবস্থামাত্রেই সদা পবিবৰ্তনশীল। কিন্তু আজ্ঞা আনন্দস্বরূপ, অপরিণামী, শান্তিস্বরূপ। আমাদের আজ্ঞাকে যে লাভ করতে হবে, তা নয়; আমরা আজ্ঞাকে পেয়েই আছি, কেবল তাঁর উপর যে ময়লা পড়েছে, সেইটে ধূৰে ফেলে তাঁকে দর্শন কর।

এই আজ্ঞাস্বরূপে প্রতিষ্ঠিত হও, তা হলেই আমরা জগৎকে ঠিক ঠিক ভালবাসতে পারব। খুব উচ্ছিতাবে আপনাকে প্রতিষ্ঠিত কর; আমি যে সেই অনন্ত আজ্ঞাস্বরূপ—এই জেনে আমাদের জগৎ-প্রপঞ্চের দিকে সম্পূর্ণ শান্তভাবে দৃষ্টিপাত করতে হবে। এই জগৎটা একটি ছোট শিশুর খেলার মত; আমরা যখন তা আনি, তখন অগতে যাই হোক না কেন, কিছুতেই আমাদের চঞ্চল করতে পারবে না। যদি প্রশংসা পেলে মন উৎসুক হয়, তবে নিজাত

নিশ্চিত বিষয় হবে। ইঙ্গিয়ের, এমন কি, মনেরও সম্মত সুখ অনিত্য ; কিন্তু আমাদের ভিতরেই সেই নিরপেক্ষ সুখ রয়েছে, যে সুখ কোন কিছুর উপর নির্ভর করে না। ঐ সুখ সম্পূর্ণ স্বায়ত্ত সুখ, ঐ সুখ আনন্দস্বরূপ। সুখের জগ্ন বাইবের বস্তুর উপর নির্ভব না করে যত ভিতরের উপর নির্ভর করব—যতই আমরা ‘অন্তঃসুখ, অন্তরাবাম ও অন্তর্জ্ঞাতি’ হব, আমরা ততই ধার্মিক হব। এই আস্থানন্দকেই অগতে ধর্ম বলে থাকে।

অন্তর্জ্ঞান, যা বাস্তবিক সত্য, তা বহির্জ্ঞান অপেক্ষা অনন্তগুণে বড়। বহির্জ্ঞানটা সেই সত্য অন্তর্জ্ঞানের ছায়াশয় বহিঃপ্রকাশ মাত্র। এই অগঁটা সত্যও নয়, মিধ্যাও নয়; এটা সত্যের ছায়াস্বরূপমাত্র। কবি বলেছেন, কলনা—“সত্যের সোনালী ছায়া।”

আমাদের বাস্তব দিলে অগঁটা অচেতন মৃত জড়পদার্থ মাত্র। আমরা যথন অগতের মধ্যে প্রবেশ করি, তখনই তা আমাদের পক্ষে সজীব হিসে ওঠে। আমরাই অগতের পদার্থসমূহকে জীবন দান করছি, কিন্তু আবার আহাত্মকের যত ঐ কথা ভুলে গিয়ে কথনও তা থেকে ভয় পাচ্ছি, কথনও আবার তাই ভোগ করতে থাচ্ছি। ঔসচূব্ডি কাছে না থাকলে সুস্থ হবে না—যেমন সেই মেছুনীদের হয়েছিল—এমন যেন তোমাদের না হয়। কতকগুলো মেছুনী ঔসচূব্ডি মাথার করে বাজার থেকে বাড়ী ফিরছিল—এমন সময় খুব বড়ৱুষি এল। তারা বাড়ী থেতে না পেরে পথে তাদের এক আলাপী মালিনীর বাগান-বাড়ীতে আশ্রয় নিলে। মালিনী রাত্রে তাদের যে ঘরে শুতে দিলে, তার ঠিক পাশেই ঝুলের বাগান। হাওয়াতে বাগানের সুন্দর সুন্দর ঝুলের গন্ধ তাদের মাঝে আসতে শাগল—সেই গন্ধ তাদের এত অসহ দোখ হতে লাগল যে, তারা কোনমতে যুক্তে পারে না।

শেষে তাদের ঘদ্যে একজন বললে, ‘দেখ, আমাদের আঁসচূৰ ডিঙ্গলোতে
জল ছড়িয়ে দিয়ে মাথার কাছে রেখে দেওয়া যাক।’ তাই করাতে
যখন নাকের কাছে সেই আঁসচূৰ ডিৱ গন্ধ আসতে লাগল তখন তারা
আরামে নাক ডাকিয়ে মুশুতে লাগল।

এই সৎসারটা আঁসচূৰ ডিৱ মত—আমরা যেন স্থিতভোগের অন্ত
ওর উপর নির্ভর না করি। যারা করে, তারা তামসপ্রকৃতি বা বন্ধজীব।
তারপর আবার রাজসপ্রকৃতির লোক আছে; তাদের অহংটা খুব প্ৰবল,
তারা সদাই ‘আমি আমি’ বলে থাকে। তারা কথন কথন সৎকাৰ্য
করে থাকে, চেষ্টা কৰলে তারা ধাৰ্মিক হতে পাৰে। কিন্তু সাধিক
প্ৰকৃতিই সৰ্বশ্ৰেষ্ঠ—তারা সদাই অস্তুৰ্থ—তারা সদাই আত্মনিষ্ঠ।
অত্যোক ব্যক্তিতেই এই সত্ত্ব, রঞ্জঃ ও তমোগুণ আছে; এক এক
সময় মাঝুয়ে এক এক শুণের প্ৰাধান্ত হয় মাত্ৰ।

স্মষ্টি মানে একটা কিছু নিৰ্মাণ বা তৈৱী কৰা নহে, স্মষ্টি মানে
—যে সাম্যভাব নষ্ট হয়ে গেছে, সেইটাকে পুনৰ্নীত কৰিবাৰ চেষ্টা
—যেন একটা শোলাৰ ছিপি (কৰ্ক) যদি টুকৱো টুকৱো কৰে জলেৰ
নীচে ফেলে দেওয়া যাৰ, তাহলে সেগুলো যেন আলাদা আলাদা
বা একসঙ্গে কতকগুলো মিলে জলেৰ উপৰে ভেসে ওঠিবাৰ চেষ্টা
কৰে, সেই ব্যক্তি। যেখানে জীৱন, যেখানে অগং, সেখানে কিছু না
কিছু মন, কিছু না কিছু অন্তভুত থাকিবেই থাককে। একটুখানি অন্তভুত
থেকেই অগতেৱ স্মষ্টি হয়েছে। জগতে যে কিছু কিছু মন রয়েছে,
এ খুব ভাল; কাৰণ সাম্যভাব এলৈ এই অগংই নষ্ট হৈব হাবে।
সাম্য ও বিনাশ যে এক কথা। যতদিন এই অগং চলছে, ততদিন
সঙ্গে সঙ্গে ভালমন্দও চলবে; কিন্তু যখন আমরা অগংকে অতিক্ৰম

করি, তখন ভালমন্দ দুর্যোহ পারে চলে যাই—পরমামন্দ লাভ করি।

অগতে দৃঃখবিৱহিত স্বৰ্থ, অনুভবিবহিত শুভ কথন পাবাৰ সম্ভাবনা নেই; কাৰণ, জীবনেৰ অৰ্থই হচ্ছে সাম্যভাবেৰ বিচুক্তি। আমাদেৱ চাই শুক্তি; জীবন, স্বৰ্থ বা শুভ—এ সবেৰ কোনটাই নয়। সৃষ্টিপ্ৰবাহ অনন্তকাল ধৰে চলেছে—তাৰ আদিও নেই, অন্তও নেই—যেন একটা অগাধ হৃদেৱ উপৰকাৰ সদা-গতিশীল তবঙ্গ। ঐ হৃদেৱ এমন সব গভীৰ স্থান আছে, যেখানে আমৱা এখনও পৌছুতে পাৰি নি এবং আব কতকগুলি আঘাত আছে, যেখানে সাম্যভাব পুনঃ সংস্থাপিত হয়েছে— কিন্তু উপৰেৰ তৰঙ্গ সৰ্ববাহী চলেছে, তথায় অনন্তকাল ধৰে ঐ সাম্যবিহু-লাভেৰ চেষ্টা চলেছে। জীবন ও মৃত্যু একটা ব্যাপারেৱই বিভিন্ন নামমাত্ৰ, একই সূজাৰ এপিষ্ট ওপিষ্ট। উভয়ই মায়া—এ অবস্থাটাকে পৰিকাৰ কৰিৱ বোৰোবাৰ জো নেই—এক সময়ে বাচবাৰ চেষ্টা হচ্ছে, আবাৰ পৰম্পৰাহুতে বিনাশ বা মৃত্যুৰ চেষ্টা। আমাদেৱ যথাৰ্থ স্বৰূপ—আজ্ঞা— এই উভয়েৱই পারে। আমৱা বখন ঈশ্বৰেৰ অন্তিম স্বীকাৰ কৰি, তা আৱ কিছু নয়, তা প্ৰকৃতপক্ষে সেই আজ্ঞাই—যা থেকে আমৱা আমাদেৱ পৃথক্ক কৰে ফেলেছি, আৱ আমাদেৱ থেকে পৃথক্ক বলে উপাসনা কৰছি। কিন্তু তা চিৱকালই একমাত্ৰ ঈশ্বৰপদবাচ্য, যে আমাদেৱ অস্তৱাজ্ঞা, কঠোই উপাসন।

সেই নষ্ট সাম্যবিহু পুনঃপ্ৰাপ্তি হতে হলে আমাদেৱ প্ৰথমে রঞ্জঃ ধাৰা তমঃ, পৱে সম্বৰা রঞ্জঃকে অম্ব কৰতে হবে। সৰ অৰ্থে সেই হিৰ, ধীৱ, প্ৰশান্ত অবস্থা, বা ধীৱে ধীৱে বাঢ়তে বাঢ়তে শ্ৰেণী অস্থাপ্ত ভাৰ অৰ্দ্ধাং রঞ্জঃ তমঃ একেৰাৱে চলে যাবে। বন্ধন ছিঁড়ে

ফেলে দাও, শুক্র হও, যথার্থ ‘ঈশ্বরতনয়’ হও, তবেই যীশুর মত পিতাকে দেখতে পাবে। ধর্ষ্য ও ঈশ্বর বলতে অমন্ত শক্তি, অমন্ত বৌর্য বুঝায়। দুর্বলতা, দাসত্ব ত্যাগ কর। যদি তুমি মুক্তস্বভাব হও, তবেই তুমি কেবলমাত্র আছা; যদি মুক্তস্বভাব হও, তবেই অমৃতত্ব তোমার করতলগত; তবেই বলি ঈশ্বর যথার্থ আছেন—যদি তিনি মুক্তস্বভাব হন।

জগৎটা আমার জগ্ন, আমি কথন জগতের অন্ত নই। ভালমন্দ আমাদের দাসস্বরূপ, আমরা কথনও তাদের দাস নই। পশুর স্বভাব হচ্ছে—যে অবস্থায় আছে, সেই অবস্থায় পড়ে থাকা; মাঝুমের স্বভাব মন্দ ত্যাগ করে ভালটা পাবার চেষ্টা করা। আর দেবতার স্বভাব—ভালমন্দ কিছুর জন্য চেষ্টা গাকবে না—সর্বদা সর্বাবস্থায় আনন্দমন্দ হয়ে থাকা। আমাদের দেবতা হতে হবে। হৃদয়টাকে সমৃদ্ধের মত মহান করে ফেল; জগতের ক্ষুদ্র ক্ষুদ্র ভায়সকলের পারে চলে যাও; এমন কি অক্ষত এলেও আনন্দে উন্নত হয়ে যাও; জগৎটাকে একটা ছবির মত দেখ; এইটি জেনে রাখ যে, জগতে কোন কিছুই তোমায় বিচলিত করতে পারে না; আর এইটি জেনে জগতের সৌন্দর্য-সঙ্গোগ কর। জগতের সুখ কি রকম আন?—ধৈর্য ছোট ছোট ছেলেরা খেলা করতে করতে কাদার মধ্য থেকে কাচের মালা কুড়িয়ে পেয়েছে। জগতের সুখদুঃখের উপর শাস্তিভাবে দৃষ্টিপাত কর, ভালমন্দ উভয়কেই এক বলে দেখ—উভয়ই ভগবানের খেলা, স্মৃতরাঃ ভালমন্দ, স্মৃতদ্বঃ স্মৃতেতেই আনন্দ কর।

* * *

গুরু মহারাজ বলতেন, “সবই নারামণ বটে, কিন্তু বাহুনারামণের

কাছ থেকে সরে থাকতে হয়। সব অন্তই নারায়ণ বটে, তবে মহলা
অল ধাওয়া যায় না।”

“গগনঘন থালে রবিচন্দ্ৰ-দীপক জলে”—অন্য মন্দিরের আৱ কি
দৱকাৰ ? “সব চকু তোমাৰ চকু, অথচ তোমাৰ চকু নাই ; সব হস্ত তোমাৰ
হস্ত, অথচ তোমাৰ হস্ত নাই !”*

কিছু পাবাৰও চেষ্টা কৰো না, কিছু ছাড়বাৰও চেষ্টা কাৰে না—
হেৱাপাদেম্বৰজ্ঞিত হও, যদ্বচ্ছালাভসন্তুষ্ট হয়। কোন কিছুতে যখন
তোমাৰ বিচলিত কৰতে পাৰবে না, তখনই তুমি মুক্তি বা শাধীনতা-
পদবী লাভ কৰেছ, বুঝতে হবে। কেবল সহ কৰে গেলে হবে
না। এফেবাৰে অনাসক্ত হও। সেই বাঁড়েৰ গল্পটি মনে রেখো।
একটা মশা অনেকক্ষণ ধৰে একটা বাঁড়েৰ শিঙে বসেছিল—অনেকক্ষণ
বসবাৰ পৰ তাৰ উচিত্যবৃক্ষি ঝেগে উঠল ; হয়ত বাঁড়েৰ শিঙে বসে
থকাৰ দক্ষণ তাৰ ‘বড় কষ্ট হচ্ছে—এই মনে কৰে সে বাঁড়কে সৰ্বাধৰ
কৰে বলতে লাগল, ‘ভাই বাঁড়, আমি অনেকক্ষণ তোমাৰ শিঙেৰ উপৰ
বসে আছি, বোধ হয় তোমাৰ অস্থিধি হচ্ছে, আমাৰ মাপ কৰো,
এই আমি উড়ে যাচ্ছি।’ বাঁড় বললে, ‘না, না, তুমি সপৰিবাৰে এসে
আমাৰ শিঙে বাস কৰ না—আমাৰ তাতে কি এসে যাব ?’

২৬শে জুন, মুখবাৰ

যখন আমাদেৱ অহংকান থাকে না, তখনই আমৱা সবচেৱে
জ্ঞান কাঙ্গ কৰতে পাৱি, অপৱকে আমাদেৱ ভাবে সবচেৱে বেশী

* অপাশিপাদো জবোঝীতা।

পত্ত্যচকুঃ স মুণ্ডোত্তৰ্যাকৰ্ণঃ ।—থেতাখন্তৰোপনিষৎ, ৩।১৯

অভিভূত করতে পারি। বড় বড় প্রতিভাশালী লোকেরা সকলেই একথা জানেন। ঈশ্বরই একমাত্র ষথার্থ কর্তা—তাঁর কাছে হৃদয় খুলে দাও, নিজে নিজে কিছু করতে যেওনা। শ্রীকৃষ্ণ গীতাম্ব বলছেন, ‘ন মে পার্থাস্তি কর্তব্যং ত্রিয়ু লোকেষ্যু কিঞ্চন।’—‘হে অর্জুন, ত্রিলোকে আমার কর্তব্য বলে কিছুই নেই।’ তাঁর উপর সম্পূর্ণ নির্ভর কর, সম্পূর্ণভাবে অনাসন্ত হও, তা হলেই তোমার দ্বারা কিছু কাজ হবে। যে সকল শক্তিতে কাজ হয়, তাদের ত আর আমরা দেখতে পাই না, আমরা কেবল তাদের ফলটা দেখতে পাই যাত্র। অহংকে সরিয়ে দাও, নাশ করে ফেল, ভুলে যাও; তোমার ভিতর দিয়ে ঈশ্বর কাজ করুন—এ ত তাঁরই কাজ, তিনি ব্যুন। আমাদের আর কিছু করতে হবে না—কেবল সরে দাঢ়িয়ে থেকে তাকে কাজ করতে দেওব। আমরা যত সরে যাব, ততই ঈশ্বর আমাদের ভিতর আসবেন। ‘কাচা আমি’টাকে নষ্ট করে ফেল—কেবল ‘পাকা আমি’টাই থেকে যাক।

আমরা এখন যা হয়েছি, তা আমাদের চিন্তাগুলোরই ফলস্বরূপ। শুতরাঙ তোমরা কি চিন্তা কর, সে বিষয়ে বিশেষ লক্ষ্য রেখো। বাক্য ত গৌণ জিনিস। চিন্তাগুলোই বহুকালস্থায়ী, আর তাদের গতিও বহুব্যাপী। আমরা যে কোন চিন্তা করি, তাতে আমাদের চরিত্রের ছাপ লেগে যায়; এই হেতু সাধুপুরুষদের ঠাট্টার বা গালে পর্যন্ত তাদের হৃদয়ের ভালবাসা ও পবিত্রতার একটুখানি রয়ে যাব এবং তাতে আমাদের কল্যাণসাধনই করে।

কিছুমাত্র কামনা করো না। ঈশ্বরের চিন্তা কর, কিন্তু কোন ফলকামনা করো না। যাঁরা কামনাশুল্ক, তাদেরই কাজ ফলপ্রস্ত। ভিক্ষাজীবী সম্যাসীরা লোকের দ্বারে দ্বারে ধর্ষ বহন করে নিয়ে ‘বান-

কিন্তু তাঁরা মনে করেন, আমরা কিছুই করছি না। তাঁরা কোনোরূপ দাবিদাওয়া করেন না, তাঁদের কাজ তাঁদের অজ্ঞাতসারে হয়ে থাকে। বলি তাঁরা (ঐতিহিক) জ্ঞানরূপ বৃক্ষের ফল* খান, তা হলে ত তাঁদের অহঙ্কার এসে যাবে, আর যা কিছু লোককল্যাণ তাঁরা করবেন—পবলোগ হয়ে যাবে। যখনই আমরা ‘আমি’ এই কথা বলি, তখনই আমরা আহঙ্কক বলি, আর বলে যাই—আমরা ‘জ্ঞান’লাভ করেছি, কিন্তু প্রকৃতপক্ষে ‘চোকচাকা বলদের মত’ যানিতেই ক্রমাগত ঘূরছি। সমগ্রাম অতি উত্তমরূপে আপনাকে লুকিয়ে রেখেছেন, তাই তাঁর কাজও সর্বোত্তম। এইরূপ যিনি আপনাকে সম্পূর্ণ লুকিয়ে রাখতে পারেন, তিনি সবচেয়ে বেশী কাজ করতে পারেন। নিজেকে জ্ঞ কর, তা হলেই সমুদ্র জগৎ তোমার পদতলে আসবে।

সম্মতে অবস্থিত হলে আমরা সকল বস্তুর আসল স্বরূপ দেখতে পাই, তখন আমরা পঞ্চজ্ঞিন এবং বুদ্ধির অতীত প্রদেশে চলে যাই। অহংই সেই বজ্রদৃঢ় প্রাচীর, যা আমাদিগকে বক করে রেখেছে—সত্যের শুক্র বাতাসে ঘেতে দিচ্ছে না—সকল বিষয়েই, সকল কাজেই তাঁতে ‘আমি আমার’ এই ভাব মনে এনে দেয়—আমরা ভাবি, আমি অশুক কাজ করেছি, তমুক কাজ করেছি, ইত্যাদি। এই ক্ষুদ্র আমিত্বাবটাকে দূর করে দাও, আমাদের মধ্যে এই মে অহংকর পৈশাচিক ভাব রয়েছে, তাকে একেবারে ঘেরে

* বাইবেলে বর্ণিত আছে, প্রথমসূর্য মানবমানবী আদম ও ইভকে ঈশ্বর মন্দমকাননে স্থাপন করে শুধুকার জামবৃক্ষের ফল খেতে মানু করেছিলেন। কিন্তু তাঁরা সমস্তানের প্রোচূলাই তাঁই খেয়ে পূর্বের নিপাপ ষড়াব খেকে অষ্ট হন। এখানে জ্ঞান অর্থে মুখফুঁথ, জীবনসম্পদ প্রচূর আপেক্ষিক জ্ঞান।

ফেল। ‘নাহৎ নাহৎ, তুঁহ তুঁহ’ এই শব্দ উচ্চারণ কর, প্রাণে প্রাণে এটা অঙ্গভব কর, জীবনে ত্রি ভাবটাকে নিয়ে এস। যতদিন না এই অহংভাব-গঠিত জগৎটাকে ত্যাগ করতে পারছি, ততদিন আমরা কখনই স্মরণাত্ম্যে অবেশ করতে পারব না, কেউ কখনও পারে নি, আর পারবেও না। সংসারত্যাগ করা মানে—এই ‘অহৎ’টাকে একেবারে ভুলে যাওয়া, অহংটার দিকে একেবারে থেওল না রাখা; দেহে বাস করা ষেতে পারে, কিন্তু যেন আমরা দেহের না হয়ে যাই। এই বজ্জ্বাত্র ‘আমি’টাকে একেবারে ছষ্ট করে ফেলতে হবে। লোকে যখন তোমায় ঘন বলবে, তুমি তাদের আশীর্বাদ করো; ভেবে দেখো তারা তোমার কত উপকার করছে; অনিষ্ট যদি কারও হয়, ত কেবল তাদের নিজেদের হচ্ছে। এমন জায়গায় যাও, যেখানে লোকে তোমাকে ঘৃণা করে; তারা তোমার অহংটাকে ষেরে ষেরে তোমার ভিতর থেকে বার করে দিক—তুমি তা হলে ভগবানের খুব কাছে এগুবে। বানরী যেমন তার বাচ্চাকে ঝাকড়ে ধরে থাকে কিন্তু পরিশেষে বাধ্য হলে তাকে ছুড়ে ফেলে দিয়ে, তাকে পদদলিত করতেও পশ্চাত্পদ হয় না, সেইকপ আমরাও সংসারটাকে যতদিন পারি ঝাকড়ে ধরে থাকি, কিন্তু অবশেষে যখন তাকে পদদলিত করতে বাধ্য হই, তখনই আমরা ঈশ্বরের কাছে যাবার অধিকারী হই। ধর্মের অন্ত যদি অপরের অত্যাচার সহ করতে হয় ত আমরা ধন্ত; যদি আমরা জিখতে পড়তে না জানি ত আমরা ধন্ত; আমাদের ঈশ্বরের কাছ থেকে তফাত করবার জিনিস অনেক কমে গেল।

ভোগ হচ্ছে লক্ষণণা সাপ—তাকে আমাদের পদদলিত করতে হবে। আমরা ভোগ ত্যাগ করে অগ্রসর হতে লাগলাম; কিছুই না পেয়ে হৱত আমাদের নৈরাশ্য এল। কিন্তু লেগে থাক, লেগে থাক—কখনই ছেঁড়ে

না। এই সংসারটা একটা পিশাচের ঘত। এ সংসার ঘেন একটা রাজ্য—আমাদের স্থুতি ‘অহ’ ঘেন তার রাজ্য। তাকে সরিয়ে দিয়ে দৃঢ় হওয়ে পাঠাও। কামকাঙ্গন, নামযশ ত্যাগ করে দৃঢ়ভাবে ঝৈখরকে ধরে থাক, অবশেষে আমরা স্থুতিখে সম্পূর্ণ উদাসীনতা লাভ করব। ইল্লিম-চরিতার্থতাই স্থুতি, এ ধারণা সম্পূর্ণ জড়বাদাম্বক। ওতে এক কণাও যথার্থ স্থুতি নেই; যা কিছু স্থুতি, তা সেই অক্ষত আনন্দের প্রতিবিম্বমাত্র।

ধারা দ্বিতীয়ে আজ্ঞাসম্পর্ণ করেছেন, তারা তথাকথিত কস্তীদের চেয়ে অগতের অন্ত অনেক বেশী কাজ করেন। আপনাকে সম্পূর্ণ শুক করেছে, এমন একজন লোক হাজার ধর্ষপ্রচারকের চেয়ে বেশী কাজ করে। চিন্ত-কুকু ও ঘোন থেকেই কথার ভিতর জোর আসে।

পঞ্জের ঘত হও। পঞ্জ এক জ্ঞানগায়ই থাকে, কিন্তু যথন ফুটে ওঠে, তখন চারদিক থেকে মৌমাছি আপনি এসে জোটে। *

‘শ্রীমৃত কেশবচন্দ্র সেন ও শ্রীরামকৃষ্ণের মধ্যে একটি বিশেষ পার্থক্য ছিল। শ্রীরামকৃষ্ণদের অগতের ভিতর পাপ বা অনুভ দেখতে পেতেন না—তিনি অগতে কিছু মন্দ দেখতে পেতেন না, কাজেই সেই মন্দ দূর করবার অন্ত চেষ্টা করারও কোন প্রয়োজন দেখতেন না। আর কেশবচন্দ্র একজন অস্ত ধর্ষসংক্ষারক, নেতা এবং ভারতবর্ষীয় ব্রাহ্মসমাজের প্রতিষ্ঠাতা। ছিলেন। শান্তিশৰ্বন্ধ সাধনাস্তে এই শান্তপ্রকৃতি দক্ষিণেশ্বরবাসী মহাপুরুষ শুধু ভারতে নয়, সমগ্র অগতের ভাববাজ্যে এক মহা শুল্টিপালট এনে দিয়ে গেছেন। এই সকল নীরব মহাপুরুষ বাস্তবিক মহাশক্তির আধার—তারা প্রেমে

* অর্থাৎ বিজে সাধন-শুভ্র করিয়া চরিত্রের উন্নতিসাধন কর। তোমাদের জ্ঞানভক্তির মুগদ্ধে আকৃষ্ট হইয়া থাকে আপনি আসিয়া তোমাদের নিকট শিক্ষা করিবে, তোমাদের কোথাও ছাটাছাটি করিয়া প্রচার করিতে যাইতে হইবে না।

তম্ভয় হয়ে জীবনযাপন করে ভবরঙ্গমক্ষ হতে সরে যান। তাঁরা কখন ‘আমি আমার’ বলেন না। তাঁরা আপনাদিগকে ঈশ্বরের যত্নস্বরূপ জ্ঞান করেই ধন্ত মনে করেন। এইরূপ ব্যক্তিগণই শ্রীষ্ট ও বৃক্ষসকলের অন্নদাতা। তাঁরা সদাই ঈশ্বরের সহিত সম্পূর্ণভাবে তাদাত্ত্ব লাভ করে এই বাস্তবজগৎ থেকে বহুদূরে এক আদর্শজগতে বাস করেন। তাঁরা কিছুই চান না এবং জ্ঞানসারে কিছু করেনও না। তাঁরাই প্রকৃতপক্ষে জগতের সর্বপ্রাকার উচ্চভাবের প্রেরকস্বরূপ—তাঁরা জীবন্ত, একেবারে অহংকৃত। তাঁদের ক্ষুদ্র অহংজ্ঞান একেবারে উড়ে গেছে, নামযশের আকাঙ্ক্ষা একেবারেই নেই। তাঁদের ব্যক্তিত্ব সব লোপ হয়ে গেছে, তাঁরা নিরাকার তত্ত্বস্বরূপ।

২৭শে জুন, বৃহস্পতিবার

(স্বামীজি অত বাইবেলের নিউ টেক্ষামেণ্ট লাইব্রা আসিলেন এবং পুনর্বার জনের গ্রন্থ পড়িয়া ব্যাখ্যা করিতে লাগিলেন।)

যীশুশ্রীষ্ট যে শাস্তিদাতা পাঠিয়ে দেবেন বলেছিলেন, যত্নেব আপনাকে সেই শাস্তিদাতা বলে দাবি করতেন।* তাঁর মতে যীশুশ্রীষ্টের অলৌকিক ভাবে জন্ম হয়েছিল—একথা স্বীকার করবার কিছুমাত্র প্রয়োজন নেই। সকল যুগে, সকল দেশেই এইকপ দাবি দেখতে পাওয়া যায়। সকল বড়লোকেই—দেবতা হতে তাঁদের জন্ম হয়েছে—এই দাবি করে গেছেন।

জ্ঞান জিনিসটা আপেক্ষিক মাত্র। আমরা ঈশ্বর হতে পারি, কিন্তু তাঁকে কখন জানতে পারি না। জ্ঞান একটা নিম্নতর অবস্থামাত্র। তোমাদের বাইবেলেও আছে, আদম যখন ‘জ্ঞানলাভ করলেন,’ তখনই

* যীশুশ্রীষ্ট বলিয়াছিলেন, আমি তোমাদের নিকট হইতে চলিয়া যাইব বটে; কিন্তু আমি তোমাদের কল্যাণের জন্ত শাস্তিদাতাকে (Comforter) পাঠাইয়া দিব। শ্রীষ্টদের বলেন, এই Comforter, Holy Ghost—বা পবিত্রাজ্ঞানী ঈশ্বর।

ତୋର ପତନ ହୁଲ । ତାର ପୂର୍ବେ ତିନି ସ୍ଵର୍ଗ ମଧ୍ୟକୁଳପ, ପବିତ୍ରତା-ସ୍ଵର୍କପ,
ଜୀବନସ୍ଵର୍କପ ଛିଲେନ । ଆମାଦେର ମୁଖ ଆମାଦେର ଥେକେ କିଛି ପୃଥିକ୍ ପଦାର୍ଥ
ନାହିଁ, କିନ୍ତୁ ଆମରା କଥନ ଆସନ ମୁଖଟାକେ ଦେଖିତେ ପାଇଁ ନା, ଆମାଦେର ତାର
ପ୍ରତିବିହିମାତ୍ର ଦେଖିତେ ହସ । ଆମରା ନିଜେରାଇ ପ୍ରେମସ୍ଵର୍କପ, କିନ୍ତୁ ସଥନ ଏଇ
ପ୍ରେମସମ୍ବନ୍ଦେ ଚିନ୍ତା କରିବାକୁ ଯାଇ, ତଥନଇ ଦେଖି, ଆମାଦେର ଏକଟା କରନାର ଆଶ୍ରମ
ପ୍ରାଣ କରିବାକୁ ଯାଇ । ତାତେଇ ପ୍ରାଣ ହସ ସେ ଆମରା ଯାକେ ଜଡ଼ ବଲି, ସେଟା
ଚିତ୍-ଏର ବହିରଭିବ୍ୟକ୍ତିମାତ୍ର ।

ନିବୃତ୍ତି ଅର୍ଥେ ସଂସାର ଥେକେ ଯରେ ଆସା । ହିନ୍ଦୁଦେଇ ପୁରାଣେ ଆଛେ,
ପ୍ରଥମ ସୃଷ୍ଟି ଚାରିଜନ ଧ୍ୟିକେ* ହଙ୍ସକୂଳୀ ଭଗବାନ୍ ଶିକ୍ଷା ଦିଯେଛିଲେନ ସେ,
ସୃଷ୍ଟିପ୍ରେପକ୍ଷ ଗୌଣମାତ୍ର ; ମୁତ୍ତରାଂ ତୋରା ଆର ପ୍ରଜା ସୃଷ୍ଟି କରିଲେନ ନା । ଏଇ
ତାତ୍ପର୍ୟ ଏଇ ସେ, ଅଭିବ୍ୟକ୍ତିର ଅର୍ଥ ଇ ଅବନତି ; କାରଣ, ଆଜ୍ଞାକେ ଅଭିବ୍ୟକ୍ତ
କରିବାକୁ ଗେଲେ ଶବ୍ଦ ଦ୍ୱାରା ଏଇ ଅଭିବ୍ୟକ୍ତି ସାଧିତ ହୁଯ, ଆବ 'ଶବ୍ଦ ଭାବକେ ନନ୍ତ
କରେ ଫେଲେ' † । ତାଂ ହଲେଓ, ତର ଜଡ଼ାବରଣେ ଆବୃତ ନା ହୁଯେ ଥାକୁତେ ପାରେ
ନା, ସଦିଓ ଆମରା ଆନି ସେ ଅବଶେଷେ ଏଇକୁଳ ଆବରଣେର ଦିକେ ଲଙ୍ଘ୍ୟ ରାଖିତେ
ରାଖିତେ ଆମରା ଆସଟାକେଇ ହାରିଯେ ଫେଲି । ସକଳ ବଡ଼ ବଡ଼ ଆଚାର୍ୟଙ୍କ
ଏକଥା ବୁଝେନ, ଆର ସେଇଜଗୁହି ଅବତାରେର ପୁନଃ ପୁନଃ ଏସେ ଆମାଦେର ମୂଳ
ତର୍ବାଟ ବୁଝିଯେ ଦିଲେ ଯାନ ଆର ସେଇକାଳେର ଉପଯୋଗୀ ତାର ଏକଟି ନୃତ୍ୟନ
ଆକାର ଦିଲେ ଯାନ । ଗୁରୁମହାରାଜ ବଳତେନ, ଧର୍ମ ଏକ ; ସକଳ ଅବତାରେରାଇ
ଏହି କଥାଇ ଶିକ୍ଷା ଦିଲେ ଗେହେନ, ତବେ ସକଳକେଇ ସେଇ ତର୍ବାଟ ପ୍ରକାଶ କରିତେ
କୋନ ନା କୋନ ଆକାର ଦିଲେ ହସ । ସେଇଜଗୁହି ତୋରା ତାକେ ତାର ପୁରାତନ
ଆକାରାଟି ହତେ ଉଠିଯେ ନିଯେ ଏକଟି ନୃତ୍ୟ ଆକାରେ ଆମାଦେର ସାମ୍ବନ୍ଧ ଧରେନ ।

* ସବ୍ରକ, ସନାତନ, ସନକ୍ଷମ ଓ ସନକ୍ଷୁମାର

† "The letter *killeth*"—ବାଇବେଳ, ୨୩ କରିଶିହାନ, ୫୯ ଅଃ, ୬୩ ପ୍ରୋକ

যখন আমরা নামকরণ থেকে বিশ্বেতৎ দেহ থেকে মুক্ত হই, যখন আমাদের ভালমন্দ কোন দেহের প্রয়োজন থাকে না, তখনই কেবল আমরা বন্ধন অতিক্রম কর্তে পারি। অনন্ত উন্নতি মানে অনন্তকালের জন্য বন্ধন; তার চেয়ে সকল রকম আকৃতির ধৰ্মসই বাহ্যনীয়। আমাদের সর্ববরকম দেহ, এমন কি দেবদেহ থেকেও মুক্তিলাভ করতে হবে। ঈশ্বরই একমাত্র যথার্থ সত্যবন্ধ, ছাট সত্যবন্ধ কখনও থাকতে পারে না। একমাত্র আশ্চাই আছেন, এবং আশ্চিই সেই।

কেবল মুক্তিলাভের সহায়ক বলেই উভকর্মের বা মূল্য। তার দ্বারা কর্তৃরই কল্যাণ হয়, অপর কারও কিছু হয় না।

* * * *

জান মানে শ্রেণীবন্ধ করা—কতকগুলি জিনিসকে এক শ্রেণীর ভিত্তির ফেলা। আমরা এক প্রকারের অনেকগুলি জিনিসকে দেখলাম—দেখে মেই সবগুলিকে কোন একটা নাম দিলাম, তাতেই আমাদের মন শাস্ত হল। আমরা কেবল কতকগুলি ‘ঘটনা’ বা ‘ব্যাপার’ আবিষ্কার করে থাকি, কিন্তু ‘কেন’ সেগুলি ঘট্চে, তা আন্তে পারি না। আমরা অজ্ঞানেরই আরও ধানিকটা বেশী আয়গা ব্যেপে এক পাক ঘূরে এসে মনে করি, আমরা কিছু জ্ঞানলাভ করলাম। এই অগতে ‘কেন’র কোন উত্তর পাওয়া যেতে পারে না; ‘কেন’র উত্তর পেতে হলে আমাদিগকে ভগবানের কাছে যেতে হবে। যিনি সকলের জ্ঞাতি, তাঁকে কখন প্রকাশ করা যাব না। এ যেন হুনের পুতুলের সমুদ্র মাপত্তে যাওয়া—যেমন নাম্বল, অমনি গলে সমুদ্রে যিশে গেল।

বৈষম্যই সৃষ্টির মূল—একরসতা বা সামাজিক ঈশ্বর। এই বৈষম্যজড়াবের পারে চলে যাও; তা হলেই জীবন ও মৃহৃ উভয়কেই জরু করবে,

এবং অনন্ত সমস্যে পৌছুবে—তখনই তোমরা ত্রুটি অভিষ্ঠিত হবে, স্বয়ং ব্রহ্মস্বরূপ হবে। শুক্রিলাভ কর্বৰার চেষ্টা কর, তাতে গ্রাণ দার, সেও শীকার। একখানা বইয়ের সঙ্গে তার পাতাগুলোর যে সমষ্টি, আমাদের সঙ্গে আমাদের অন্মগুলোরও সেই সমষ্টি; আমরা কিন্তু অপরিণামী, সাক্ষিস্বরূপ, আস্ত্রস্বরূপ; আর তারই উপর জ্ঞানস্তুবের ছাঁড়া পড়ছে; যেমন একটা মশাল খুব জোরে জোরে ঘোরাতে থাকলে চোকে একটা বৃত্তাকার প্রতীতি হয়। আস্তাতেই সমস্ত ব্যক্তিস্তুবের একত্ব; আর যেহেতু আস্তা অনন্ত, অপরিণামী ও অচঞ্চল, সেই হেতু আস্তা ব্রহ্মস্বরূপ। আস্তাকে জীবন বলতে পারা যায় না, কিন্তু তাই থেকে সমুদ্র জীবন গঠিত হয়। একে স্বীকৃত বলা যায় না, কিন্তু এই থেকেই স্বীকৃত উৎপত্তি হয়।

* * * *

আজকাল অগতের লোকে ভগবান্কে পরিত্যাগ করছে, কারণ আক্ষের ধারণা—অগতের ব্যতুর সুখস্বচ্ছতা বিধান করা উচিত, তা তিনি করছেন না; এই হেতু লোকে বলে থাকে, “তাকে নিমে আমাদের লাভ কি?” আমাদের কি ঈশ্বরকে কেবল একজন মিউনিসিপালিটির কর্তা বলে ভাবতে হবে নাকি?

আস্তা এইটুকু করতে পারি যে, আমাদের সব বাসনা, জীর্ষা, ঘৃণা, তেজবুকি—এইগুলিকে দূর করে দিতে পারি। ‘কাচা আমি’কে নষ্ট করে ফেলতে হবে, যন্কে মেরে ফেলতে হবে—একরকম মানসিক আস্তাহত্যা আর কি! শরীর ও যনকে পরিত্ব ও স্মৃতি রাখ—কিন্তু কেবল ঈশ্বরলাভ কৃষ্ণার ব্রহ্মস্বরূপে; ঐটুকুই এদের একমাত্র ব্যাখ্যা ও প্রোত্ত্বন। কেবল ঈত্যের অন্তর্যামীর অনুসন্ধান কর, তার দ্বারা

আনন্দলাভ হবে, একথা ভেবো না। আনন্দ আগন্ত হতে আস্তে পারে, কিন্তু তাই যেন তোমার সত্যলাভ কর্বার অরোচক না হয়। ঝিল্লি-লাভ ব্যক্তিত অন্ত কোন অভিসংক্ষি রেখে না। সত্যলাভ কর্তে হলে যদি নরকের ভিতর দিয়েও যেতে হয়, তাতেও পেছপা হয়ে না।

২৮শে জুন, শুক্রবার

(অন্ত সকলেই স্বামীজির সহিত এক স্থানে বনভোজনে থাকা করিয়াছিলেন। যদিও স্বামীজি যেখানেই থাকিতেন, তথারই তাহার উপদেশ-দানের বিরাম ছিল না, কিন্তু অন্তকার উপদেশের কোন প্রকার 'নোট' রাখা হয় নাই। তবে বাহির হইবার পূর্বে গ্রাত্মাশের সময় তিনি এই কথাকেটি কথা বলিয়াছিলেন।)

সর্বপ্রকার অন্নের অন্ত ভগবানের প্রতি কৃতজ্ঞ হও—অন্নই ব্রহ্মসন্ধিপ। তাঁর সর্বব্যাপিনী শক্তিই আমাদের ব্যষ্টিশক্তিতে পরিণত হয়ে আমাদের সর্বপ্রকার কার্য কর্তে সাহায্য করে থাকে।

২৯শে জুন, শনিবার

(অন্ত স্বামীজি গৌতা হন্তে লইয়া উপস্থিত হইলেন।)

গীতার হৃষীকেশ অর্থাৎ ইঙ্গিম বা ইঙ্গিমসূক্ত ঔবাচ্চাগণের ঝিল্লি-গুড়াকেশ অর্থাৎ নিদ্রার অধীর বা নিদ্রাজয়ী অর্জুনকে উপদেশ দিচ্ছেন। এই অগঠই 'ধর্মক্ষেত্র' কুরক্ষেত্র। পঞ্চাঙ্গব (অর্থাৎ ধর্ম) শত কোরবের (আমরা যে সকল বিষয়ে আস্ত এবং যাদের সঙ্গে আমাদের সতত বিরোধ তাদের) সহিত যুক্ত করছেন! পঞ্চাঙ্গবের মধ্যে সর্বশ্রেষ্ঠ বীর অর্জুন (অর্থাৎ প্রবৃক্ষ ঔবাচ্চা) সেনাপতি। আমাদের সমুদ্র ইঙ্গিমসূক্তের সঙ্গে—যুক্ত কর্তে হবে, তাদের থেরে ফেল্তে হবে।

আমাদের নিঃসন্দ হয়ে দাঢ়িয়ে থাকতে হবে। আমরা অক্ষয়ক্রম, আমাদের আর সমস্ত ভাবকে এই ভাবে ডুবিয়ে দিতে হবে।

শ্রীকৃষ্ণ শব্দ কাজই করেছিলেন, কিন্তু সর্বপ্রকার আসক্তিবর্জিত হয়ে। তিনি সৎসারে ছিলেন বটে, কিন্তু কখন সৎসারী হয়ে থান নি। সকল কাজ কর, কিন্তু অনাসক্ত হয়ে কর; কাজের অন্তই কাজ কর, নিজের অন্ত কখনও করো না।

* * * *

নামকরণাত্মক কোন কিছু কখন মুক্তস্বভাব হতে পারে না। মৃত্তিকা থেকে ঘেমন নামকরণের দ্বারা ঘটানি হয়, সেইক্রমে সেই মুক্তস্বভাব অন্ত গঙ্গাম বা বজ্ঞভাবাপন্ন হয়ে পড়েন; সুতরাং আপেক্ষিক সত্তাকে কখন মুক্তস্বভাব বলা যেতে পারে না। ঘট যতক্ষণ ঘট থাকে, ততক্ষণ আপমাকে কখনই মুক্ত বলতে পারে না, যখনই সে নামকরণ ভূলে যায়, তখনই মুক্ত হয়। সম্মুখ অগঁটাই আচ্ছাদন—বহুভাবে অভিব্যক্ত, যেন এক স্তুরের মধ্যেই নামা ঝঙ্গ পরঙ তোলা হয়েছে—তা না হলে একবেষে হয়ে পড়ত। সময়ে সময়ে বেস্তুর বাজে বটে, তাতে বরং পরবর্তী স্তুরের ঐক্যটা আরও ছিট লাগে। যহানু বিশ্বসন্ধীতে তিনট ভাবের বিশেষ প্রকাশ দেখা যায়,—সাম্য, বল ও স্বাধীনতা।

যদি তোমার স্বাধীনতায় অপরের কিছু ক্ষতি হয়, তা হলে বুঝতে হবে, সে স্বাধীনতা প্রকৃত স্বাধীনতা নয়। অপরের কোন প্রকার ক্ষতি কখন করো না।

মিশ্টন ঘলেছেন, “চৰ্বলতাই ছঃথ।” কর্ষ ও ফলভোগ—এই ছাঁটির অধিচ্ছিন্ন সমস্ত। (অনেক সময়েই দেখা যায়, যে হালে বেশী, তাকে

কান্দতে হয়ও বেশী—যত হাসি তত কামা) “কর্মণ্যেবাধিকারস্তে মা
ফলেষু কদাচন”—কর্মেই তোমার অধিকার, ফলে নহে।

* * * *

অড়ভাবে দেখলে কুচিষ্টাঙ্গলিকে রোগবীজাগু বলা যেতে পারে।
আমাদের দেহ যেন লোহপিণ্ডের যত, আর আমাদের প্রত্যেক চিঞ্চা
যেন তার উপর আস্তে আস্তে হাতুড়ির ঘা মারা—তাই দিয়ে আমরা
দেহটাকে যে ভাবে ইচ্ছা গঠন করি।

আমরা অগতের সমুদ্র সূচিষ্টারাশির উত্তরাধিকারিস্বরূপ, কিন্তু
সেগুলিকে আমাদের মধ্যে অবাধে আস্তে দেওয়া চাই।

শান্ত ত সব আমাদের মধ্যেই রয়েছে। মূর্খ, শুন্তে পাছ না
কি, তোমার নিজ হৃদয়ে দিবারাত্র সেই অনন্ত সঙ্গীত ধ্বনিত হচ্ছে—
“সচিদানন্দঃ সচিদানন্দঃ সোহিঃৎ সোহিঃৎ।”

আমাদের প্রত্যেকের ভিতর—কি ক্ষুদ্র পিপীলিকা, কি স্বর্ণের দেবতা
—সকলেরই ভিতর অনন্ত জ্ঞানের প্রস্তুতি রয়েছে। প্রকৃত ধর্ম একমাত্র,
আমরা তার বিভিন্ন রূপ নিয়ে, তার বিভিন্ন প্রতীক নিয়ে, তার বিভিন্ন
প্রকাশ নিয়ে ঝগড়া করে যাবি। যারা খুঁজতে আনে তাদের কাছে সত্যবৃগু
ত বর্তমানই রয়েছে। আমরা নিজেরাই নষ্ট হয়েছি, আর অগৎকে নষ্ট
মনে করছি।

এ অগতে পূর্ণশক্তির কোন কার্য্য থাকে না। তাকে কেবল
'অস্তি' বা 'সৎ' মাত্র বলা যায়, তার কোন কার্য্য থাকে না।

যথোর্থ সিদ্ধিলাভ এক বটে, তবে আপেক্ষিক সিদ্ধি নানাবিধ হতে পারে।
৩০শে জুন, রবিবার

একটা কিছু কলনা আশ্রয় না করে চিঞ্চা কর্বার চেষ্টা আর

অসমকে সত্ত্ব কর্মার চেষ্টা—এক কথা। আমরা কোন একটি বিশেষ স্তুপায়ী জীবকে অবশ্যন না করে স্তুপায়ী জীবমাত্রের কোন ধারণা করতে পারি না। ঈশ্বরের ধারণা সহজেও ঐ কথা।

অগতে যত প্রকার ভাব বা ধারণা আছে, তার যে স্মরণ সার নিষ্কর্ষ, তাকেই আমরা ঈশ্বর বলি।

অত্যেক চিন্তার ছাট ভাগ আছে—একটি হচ্ছে ভাব, আর দ্বিতীয়টি ঐ ভাবচ্ছোত্তক ‘শব্দ’—আমাদের ঐ ছাটকেই নিতে হবে। কি বিজ্ঞানবাদী (Idealist), কি অড়বাদী (Materialist), কারও যত খাঁটি সত্য নয়। আমাদের ভাব ও তার প্রকাশ ছাই-ই নিতে হবে।

আমরা আরসিতেই আমাদের মুখ দেখতে পাই—সমুদ্র জ্ঞানও সেই-রকম যা বাইরে প্রতিবিস্তি হয় তারই জ্ঞান। কেউ কখন তার নিজের আত্মা বা ঈশ্বরকে জ্ঞানতে পারবে না, কিন্তু আমরা স্বরংই হৈই আত্মা, আমরাই ঈশ্বর।

তোমার তখনই নির্বাণ-অবস্থা লাভ হবে, যখন তোমার ‘তুমিষ্ঠ’ একেবারে উড়ে যাবে। বুদ্ধ বলেছিলেন—“যখন ‘তুমি’ থাকবে না, (অর্থাৎ যখন কাঁচা আঙিটা চলে যাবে) তখনই তোমার যথার্থ অবস্থা—তখনই তোমার সর্বোচ্চ অবস্থা।”

অধিকাংশ ব্যক্তিতে সেই আভ্যন্তরীণ ঐশ্বরিক জ্যোতিঃ আবৃত ও অস্পষ্ট হয়ে রয়েছে। যেন একটা লোহার পিপের ডিতর একটা আলো রাখা হয়েছে, ঐ আলোর এতটুকু জ্যোতিঃও বাইরে আস্তে পারছে না। একটু একটু করে পবিত্রতা ও নিঃস্বার্থতা অভ্যাস করতে করতে আমরা ঐ মাঝখানকার আড়ালটাকে খুব পাতলা করে ফেলতে পারি। শ্রীরামকৃষ্ণে যেন ঐ

লোহার পিপে কাচে পরিণত হয়েছে। তার মধ্য দিয়ে সেই আভ্যন্তরীণ জ্যোতিৎ ঠিক ঠিক দেখা যাচ্ছে। আমরা সকলেই এক সময়ে না এক সময়ে এইরূপ কাচের পিপে হব—এমন কি, এর চেয়েও উচ্চ উচ্চ বিকাশের আধারভূত হব। কিন্তু যতদিন পর্যন্ত আদৌ কোন পিপে রয়েছে, ততদিন আমাদের জড় উপায়ের শাহায়েই চিন্তা করতে হবে। অসহিষ্ণু ব্যক্তি কোন কালে সিদ্ধ হতে পারে না।

* * * *

বড় বড় সাধ্যপূর্কয়েরা আদর্শ তথ্যের (Principle) দৃষ্টান্তস্বরূপ ; কিন্তু শিষ্যেরা ব্যক্তিকেই আদর্শ বা তত্ত্ব করে তোলে, আর ব্যক্তিকে নাড়াচাড়া করতে করতে তুষ্টা ভুলে যাব।

বুদ্ধের সংগুণ ঈশ্বরের বিকল্পে ক্রমাগত তর্ক করার ফলে ভারতে প্রতিমাপূজার স্থত্রপাত হল ! বৈদিক ঘূগে প্রতিমার অস্তিত্ব ছিল না, তখন লোকে সর্বত্র ঈশ্বরদর্শন করত। কিন্তু বুদ্ধের প্রচারের ফলে আমরা অগঞ্জিত ও আমাদের স্থানস্বরূপ ঈশ্বরকে হারালাম, আর তার প্রতিক্রিয়াস্বরূপ প্রতিমাপূজার উৎপত্তি হল। লোকে বুদ্ধের মূর্তি গড়ে পূজা করতে আরম্ভ করলে। যীশুচ্রীষ্ট-সম্বন্ধেও তাই হয়েছে। কাঠ-পাখরে পূজা থেকে যীশু-বুদ্ধের পূজা পর্যন্ত সমুদ্রবই প্রতিমা-পূজা, কিন্তু কোন না কোনরূপ মূর্তি ব্যতীত আমাদের চলতে পারে না।

* * * *

জ্ঞান করে সংস্কারের চেষ্টার ফল এই যে তাতে সংস্কার বা উন্নতির গতি রোধ হয়। কাউকে বলো না—‘তুমি মন’। বরং তাকে বল—‘তুমি তালই আছ, আরও তাল হও।’

প্রকৃতরা সব দেশেই অনিষ্ট করে থাকে ; কারণ তারা লোককে গাল

দেৱ ও তাদেৱ কুসমালোচনা কৰে। তাৱা একটা দড়ি ধৰে টান দেৱ, ঘনে কৰে সেটাকে ঠিক কৰবে, কিন্তু তাৱ ফলে আৱ ছ তিনটা দড়ি স্থানঅৰ্পণ হয়ে পড়ে। প্ৰথমে কথন গাল মন্দ কৰে না, শুধু প্ৰতিষ্ঠাৱ আকাৰাই ঐ ব্ৰহ্ম কৰে থাকে। গ্রামসম্মত রাগ বা বৈধ হিংসা বলে কোন জিনিস নেই।

যদি তুমি কড়কে সিংহ হতে না দাও, তা হলে সে ধূর্ত শৃগাল ; হয়ে দাঢ়াবে। স্তুজাতি শক্তিস্বৰূপিণী, কিন্তু এখন ঐ শক্তি কেবল মন্দ বিষয়ে প্ৰযুক্ত হচ্ছে। তাৱ কাৰণ, পুৰুষে তাৱ উপৰ অত্যাচাৰ কৰছে। এখন সে শৃগালীৰ মত ; কিন্তু যথন তাৱ উপৰ আৱ অত্যাচাৰ হৰে না, তখন সে সিংহী হয়ে দাঢ়াবে।

সাধাৱণতঃ ধৰ্মভাবকে বিচাৱ-বৃক্ষি দ্বাৱা নিৱৰ্মিত কৰা উচিত। তা না হলে ঐ ভাবেৰ অধনতি হয়ে গুটা ভাৰুকতামাত্ৰে পৱিণ্ট হতে পাৰিব।

* * * *

আন্তিকমাত্ৰেই স্বীকাৱ কৰেন যে, এই পৱিণ্টামী জগতেৰ পশ্চাতে একটা অপঞ্চালী বস্তু আছে,—যদিও সেই চৱম পদাৰ্থেৰ ধাৰণা-সম্বন্ধে তাদেৱ মধ্যে মতভেদ আছে। বুঝ এটা সম্পূৰ্ণ অস্বীকাৱ কৰেছিলেন। তিনি বল্লতেন, “ব্ৰহ্ম বা আত্মা বলে কিছু নেই।”

চৱিত্ৰি হিসাবে জগতেৰ মধ্যে বুঝ সকলেৰ চেয়ে বড় ; তাৱ পৱ শ্ৰীষ্ট। কিন্তু গীতায় শ্ৰীকৃষ্ণ যা বলে গেছেন, তাৱ মত মহান् উপদেশ অগতে আৱ নেই। যিনি সেই অস্তুত কাৰ্য্য রচনা কৰেছিলেন, তিনি সেই সকল বিৱল ব্ৰহ্মাদেৱ মধ্যে একজন, যাদেৱ জীবন দ্বাৱা সমগ্ৰ অগতে এক এক নবজীবনেৰ শ্ৰোত বৱে থািয়। যিনি গীতা

লিখেছেন, তাঁর মত আশ্চর্য মাথা মমুজ্জাতি আর কথনও দেখতে পাবে না !

* * * *

জগতে একটা মাত্র শক্তিই রয়েছে—সেইটৈই কথনও মন, কথনও বা ভাল ভাবে অভিব্যক্ত হচ্ছে। ঈশ্বর আর সম্মতান একই নদী—কেবল শ্রোতৃটা পরম্পরের বিপরীত-দিগ্গমী।

১লা জুলাই, সোমবার

(শ্রীরামকৃষ্ণদেব)

শ্রীরামকৃষ্ণের পিতা একজন খুব নিষ্ঠাবান् ভ্রান্তি ছিলেন—এমন কি, তিনি সকল প্রকার ভ্রান্তির দানাও গ্রহণ করতেন না। তাঁর জীবিকার অন্ত সাধারণের মত কোন কাজ করবার জো ছিল না। তাঁর বই বিক্রী করবার বা কারু চাকরী করবার জো ত ছিলই না, এমন কি, তাঁর কোন দেবমন্দিরে পৌরোহিত্য করবারও উপায় ছিল না। তিনি একরূপ আকাশবৃক্ষ-অবস্থাই ছিলেন, যা অবাচিত ভাবে উপস্থিত হত, তাতেই তাঁর থাওয়া পরা চল্লত ; কিন্তু তাও কোন পতিত ভ্রান্তির কাছ থেকে তিনি গ্রহণ করতেন না। হিন্দুধর্মে দেবমন্দিরের তেমন আধার নেই। যদি সব মন্দির মষ্ট হয়ে যায়, তাতেও ধর্মের বিদ্যুমাত্র ক্ষতি হবে না। হিন্দুদের মতে নিজের অন্ত বাড়ী তৈরী করা স্বার্থ-পরতার কার্য ; কেবল দেবতা ও অতিথিদের অন্ত বাড়ী তৈরী করা যেতে পারে। সেই অন্ত লোকে ভগবানের নিবাসস্থলপে মন্দিরাদি নির্মাণ করে থাকে।

অতিশয় পারিবারিক অসচ্ছলতা হেতু শ্রীরামকৃষ্ণ অতি অল্প বয়সে এক মন্দিরে পূজারী হতে বাধ্য হয়েছিলেন। মন্দিরে অগজননীয় সূর্তি

প্রতিষ্ঠিত ছিল—ঠাকে প্রকৃতি বা কালীও বলে থাকে। একটি জ্ঞানুর্ভূতি একটি পুরুষমূর্তির উপর দাঢ়িরে আছেন—তাতে এই প্রকাশ হচ্ছে যে, মায়াবরণ উন্মোচিত না হলে আমরা জ্ঞানাত্ম করতে পারি না। বৃক্ষ স্মরণ ক্ষী বা পুরুষ কিছুই নন—তিনি অস্ত্রাত্ম ও অজ্ঞেয়। তিনি বধন আপনাকে অভিব্যক্ত করেন, তখন তিনি আপনাকে মায়ার আবরণে আবৃত করে অগঞ্জননীয়রূপ ধারণ করেন ও স্মষ্টিপ্রপঞ্চের বিস্তার করেন। যে পুরুষমূর্তিটি শয়ানভাবে রয়েছেন, তিনি শিব বা ব্রহ্ম, তিনি মায়াবৃত হয়ে শব হয়েছেন। অবৈত্বাদী বা জ্ঞানী বলেন, “আমি জোর করে মায়া কাটিয়ে ব্রহ্মকে প্রকাশ করব।” কিন্তু দ্বৈতবাদী বা ভক্ত বলেন, “আমরা সেই অগঞ্জননীর কাছে আর্থনা করলে তিনি দ্বার ছেড়ে দেবেন, আর তখনই ব্রহ্ম প্রকাশিত হবেন, তাঁরই হাতে চাবি রয়েছে।”

প্রতিদিন শা কালীর সেবা-পূজা করতে করতে এই তরুণ পুরোহিতের হৃদয়ে ক্রমে এমন ভৌত্র ব্যাকুলতা ও ভক্তির উদ্বেক হল যে, তিনি আর নিয়মিত ভাবে মন্দিরের পূজাদি কার্য্য চালাতে পারলেন না। স্মৃতিরাখ তিনি তা পরিত্যাগ করে মন্দিরের এলাকার ভিতরেই যেখানে এক পাশে একটি সুস্ত অঙ্গুল ছিল, সেইখানে গিয়ে দিবাৱাত্র ধ্যানধারণা করতে লাগলেন। সেটি ঠিক গঙ্গার উপরেই ছিল; একদিন গঙ্গার প্রবল স্রোতে ঠিক একথানি কুটির-নির্মাণোপযোগী সমৃদ্ধ জিনিস-পত্র তাঁর কাছে ভেসে এল। সেই কুটিরে থেকে তিনি ক্রমাগত আর্থনা করতে ও কাঁদতে লাগলেন—অগঞ্জননী ছাড়া আর কোন বিষয়ের চিন্তা, নিজের দেহরক্ষার চিন্তা পর্যন্ত তাঁর রহিল না। তাঁর এক আঁচ্ছীয়ে এই সময়ে তাঁকে বিনের ঘণ্টে একবার করে থাইয়ে যেতেন, আর তাঁর

তত্ত্বাবধান করতেন। কিছুদিন পর এক সন্ধ্যাসিনী এসে ঠাকে ঠার 'মা'কে পাবার সহায়তা করতে আগস্তেন। ঠার যে কোন প্রকার শুভ্র প্রয়োজন হত, ঠারা আপনা আপনি ঠার কাছে এসে উপস্থিত হতেন। সকল সম্প্রদায়ের কোন না কোন সামু এসে ঠাকে উপদেশ দিয়েছিলেন, আর তিনি আগ্রহ করে সকলেরই উপদেশ করতেন। তবে তিনি কেবল সেই অগন্তারই উপাসনা করতেন—ঠার কাছে সবই 'মা' বলে মনে হত।

শ্রীরামকৃষ্ণ কারও বিকল্পে কখনও কড়া কথা বলেন নি। ঠার হৃদয় এত উদার ছিল যে, সকল সম্প্রদায়ই ভাব্য যে, তিনি তাদেরই লোক। তিনি সকলকেই ভালবাসতেন। ঠার দৃষ্টিতে সকল ধর্মই সত্য—তিনি বলতেন, ধর্মজগতে সব ধর্মেরই স্থান আছে। তিনি মুক্তস্বভাব ছিলেন, কিন্তু সকলের প্রতি সমান প্রেরণেই ঠার মুক্তস্বভাবের পরিচয় পাওয়া যেত, বজ্রবৎ কঠোরতায় নয়। এইরূপ কোমল থাকের লোকেরাই নৃতন ভাবের সৃষ্টি করেন, আর 'ইাক-ডেকে' থাকের লোকে ঐ ভাব চারিদিকে ছড়িয়ে দেন। সেগুল এই শেষ থাকের ছিলেন। তাই তিনি সত্যের আলোক চতুর্দিকে বিস্তার করেছিলেন।

সেগুল পলের যুগ কিন্তু এখন আর নেই। আমাদিগকেই অধুনাতন জগতের নৃতন আলোকস্রূপ হতে হবে। আমাদেব যুগের এখন বিশেষ প্রয়োজন—এমন একটি সত্য, যা আপনা হতেই নিজেকে দেশকালোপঘোষী করে নেবে। যখন তা হবে, তখন সেইটৈই অগতের শেষ ধর্ম হবে। সৎসারচক্র চলবে—আমাদের তাকে সাহায্য করতে হবে, তাকে বাধা দিলে চলবে না। নানাবিধি ধর্মস্বভাবকৃপ তরঙ্গ উঠছে পড়ছে, আর সেই সকল তরঙ্গের শীর্ষদেশে সেইযুগের অবতার বিরাজ করছেন। রামকৃষ্ণ বৰ্তমান যুগের উপযোগী ধর্মশিক্ষা দিতে এসেছিলেন—ঠার ধর্মে কিছু

ଭାଙ୍ଗାଚୋରା ମେହି, ତୀର ଧର୍ଷ ହଜେ ଗଡ଼ା । ତୀକେ ନୃତ୍ୟ କରେ ଅକ୍ଷତିର କାହେ ଗିଯେ ସତ୍ୟ ଆନ୍ଦାର ଚେଷ୍ଟା କରତେ ହେଲିଲ, ଫଳେ ତିନି ବୈଜ୍ଞାନିକ ଧର୍ଷ ଲାଭ କରେଛିଲେନ । ଥେ ଧର୍ଷ କାଉକେ କିଛି ମେନେ ନିତେ ବଲେ ନା, ନିଜେ ପରଖ କରେ ନିତେ ବଲେ । “ଆଖି ସତ୍ୟ ଦର୍ଶନ କରୁଛି, ତୁମିଓ ଇଚ୍ଛା କରିଲେ ଦେଖିତେ ପାର ।”—ଆଖି ଯେ ସାଧନ ଅବଲମ୍ବନ କରେଛି, ତୁମିଓ ସେଇ ସାଧନ କର, ତା ହଲେ ତୁମିଓ ଆମାର ମତ ସତ୍ୟ ଦର୍ଶନ କରିବେ । ଟେଗ୍ର ସକଳେର କାହେଇ ଆସିବେ—ମେହି ମମତାବ ସକଳେରଇ ଆୟତ୍ତେର ଭିତର ରଯେଛେ । ଶ୍ରୀରାମକୃଷ୍ଣ ଯା ଉପଦେଶ ଦିଲେ ଗେହେନ, ମେଣ୍ଟି ହିନ୍ଦୁର୍ମେର ସାରମ୍ଭରପ, ତୀର ନିଜେର ଶଷ୍ଟ କୋନ ନୃତ୍ୟ ବନ୍ଧ ନୟ । ଆର ତିନି ମେଣ୍ଟି ତୀର ନିଜକୁ ବଲେ କଥନ ଦାବୀ କରେନ ନି ; ତିନି ନାମଯଶେର ଅନ୍ତ କିଛୁଆତି ଆକାଙ୍କା କରୁତେନ ନା । ତୀର ବସ୍ତ ସଥନ ଆସ ଚାଲିପ, ମେହି ସମସ୍ତ ତିନି ପ୍ରଚାର କରୁତେ ଆରନ୍ତ କରେନ । କିନ୍ତୁ ତିନି ଶ୍ରୀ ପ୍ରଚାରେର ଅନ୍ତ କଥନ ବାହିରେ କୋଥାଓ ଯାନ ନି । ସାର୍ଵ ତୀର କାହେ ଏମେ ଉପଦେଶ ପ୍ରହଳ କରିବେ ତାଦେର ଅନ୍ତ ତିନି ଅପେକ୍ଷା କରେଛିଲେନ ।

ହିନ୍ଦୁମୂର୍ତ୍ତ୍ତ୍ଵାଙ୍ଗେର ଅଧ୍ୟାତ୍ମୀୟ ତୀର ପିତାମାତା ତୀର ସୌବନ୍ଧେର ପାରଣ୍ତେ ପାଚ ବର୍ଷରେ ଏକଟ ଛୋଟ ମେସେର ସଙ୍ଗେ ତୀର ବିବାହ ଦିଲେଛିଲେନ । ବାଲିକା ଏକ ଶୁଦ୍ଧ ପଣୀତେ ତୀର ନିଜ ପରିଜନେର ମଧ୍ୟେ ବାସ କରୁତେ ଲାଗଲେନ—ତୀର ସୁବୀ ପତି ଯେ କି କଠୋର ସାଧନାର ଭିତର ଦିଲେ ଜୀବରେ ପଥେ ଅଗ୍ରମର ହଜିଲେନ, ତାର ବିଷୟ ତିନି କିଛି ଆନ୍ତେନ ନା । ସଥନ ତିନି ସମସ୍ତା ହଲେନ, ତଥନ ତୀର ସ୍ଵାମୀ ଭଗବଂପ୍ରେମେ ତମ୍ଭେ ହେବ ଗିଯେଛେନ । ତିନି ହେଟେ ଦେଶ ଥେକେ ଦଲିଶେଖର କାଳୀବାଡିକେ ତୀର କାହେ ଉପହିତ ହଲେନ । ତିରି, ତୀର ସ୍ଵାମୀକେ ସେଥେଇ, ତୀର ଯେ କି ଅବସ୍ଥା ତା ବୁଝିତେ ପାରିଲେନ ; କାରଣ, ତିନି ପ୍ରକାଶ ଯଥା ବିଶ୍ଵା ଓ ଉତ୍ସମ୍ଭାବୀ ଛିଲେନ । ତିନି ତୀର

কার্য্যে কেবল সাহায্য করবারই ইচ্ছা করেছিলেন ; তাঁর কথনও এ ইচ্ছা হয় নি যে, তাঁকে গৃহস্থপদবীতে টেনে নামিয়ে আনেন ।

আরামকৃত ভাবতে মহান् অবতারপুরুষগণের মধ্যে একজন বলে পূজিত হয়ে থাকেন ! তাঁর জন্মদিন তথাপি ধর্মোৎসবসময়ে পরিগণিত হয়ে থাকে ।

* * * *

একটি বিশিষ্টলক্ষণযুক্ত গোলাকার শিলা বিষ্ণু অর্থাৎ সর্বব্যাপী ভগবানের প্রতীকসময়ে ব্যবহৃত হয়ে থাকে । প্রাতঃকালে পুরোহিত এসে সেই শালগ্রামশিলাকে পূজ্যচন্দন নৈবেদ্যাদি দ্বারা পূজা করেন, ধূপকপূর্ণাদির দ্বারা আরতি করেন, তার পর তাঁর শমন দিয়ে ত্রিকূপ ভাবে পূজার অন্ত তাঁর কাছে ক্ষমা প্রার্থনা করেন । জগত স্বরূপতঃ রূপবিবর্জিত হলেও, তিনি ত্রিকূপ প্রতীক বা কোনোরূপ অড় বস্ত্রে সাহায্য ব্যৱতীত তাঁর উপাসনা করতে পাচ্ছেন না, এই দোষ বা দুর্বলতার অন্ত তিনি তাঁর কাছে ক্ষমা প্রার্থনা করেন । তিনি শিলাটিকে স্নান করান, কাপড় পরান এবং নিজের চৈতত্ত্বক্রিয় দ্বারা তাঁর প্রাণ-প্রতিষ্ঠা করেন ।

* * * *

একটি সম্প্রদায় আছে, তারা বলে—ভগবানকে কেবল শিব ও সুন্দর-কূপে পূজা করা দুর্বলতামূল্য, আবাদের অশিখরপক্ষেও ভালবাসতে হবে, পূজা করতে হবে । এই সম্প্রদায় তিব্বত দেশের সর্বত্র বিদ্যমান, আর তাদের ভিতর বিবাহ-পদ্ধতি নেই । ভাবতে এই সম্প্রদায়ের প্রকাশ্তভাবে থাকবার জো নেই, স্মৃতির তারা গোপনে গোপনে সম্প্রদায় করে থাকে । কোন ভদ্রলোক গুপ্তভাবে ভিন্ন এই সকল সম্প্রদায়ে শোগ কিতে

পারেন না। তিবত দেশে তিনবার সমাধিকারণাদু^{*} কার্য্যে পরিণত কর্বার চেষ্টা হয়েছিল, কিন্তু প্রতিবারই সে চেষ্টা বিফল হয়। তারা খুব তপস্তা করে থাকে, আর শক্তি (বিভূতি) লাভ হিসাবে তাতে খুব সফলতা লাভও করে থাকে।

‘তপস্ত’ শব্দের ধাতব্ধ তাপ দেওয়া বা উত্তপ্ত করা। এটা আমাদের উচ্চ অঙ্গতিকে ‘তপ্ত’ বা উত্তেজিত কর্বার সাধনা বা প্রক্রিয়াবিশেষ। যদন, হয়ত উদ্বাস্ত অপ করা—সৰ্ব্যোদয় হতে সূর্যাস্ত পর্য্যন্ত ক্রমাগত শক্তারজ্ঞপ। এই সকল ক্রিয়া জ্ঞান এমন একটা শক্তি অন্মায়, যাকে আধ্যাত্মিক বা ভৌতিক যে কোন রূপে ইচ্ছা, পরিণত করা যেতে পারে। এই তপস্তার ভাব সমগ্র হিন্দুর্মৰ্মে ওতপ্রোত রয়েছে। এমন কি হিন্দুর বলেন যে, ঈশ্঵রকেও অগৎস্থষ্টি কর্বার জন্মে তপস্তা কর্তে হয়েছিল। এটা যেন মানসিক ব্যববিশেষ—এ দিঘে সব করা যেতে পারে। শাস্ত্রে আছে—“ত্রিভূতে এমন কিছু নেই, যা তপস্তা দ্বারা পাওয়া না যেতে পারে।”

* * * *

যে সব লোক এমন সব সম্প্রদায়ের মতামত বা কার্য্যকলাপের বর্ণনা করে, যাদের সঙ্গে তাদের সহাহভূতি নেই, তারা জ্ঞাতসারে বা অজ্ঞাতসারে খিল্ল্যাদাসী। যারা সম্প্রদায়বিশেষে দৃঢ়বিশ্বাসী তারা অপর সম্প্রদায়ে থে সত্য আছে, তা বড় একটা দেখতে পাও না।

* * * *

তত্ত্বপ্রের্ষিত হয়বানকে একবার জিজ্ঞাসা করা হয়েছিল—আজ মালের

* Communism—কাহারও ব্যক্তিগত সম্পত্তি ধার্কা উচিত নয়, সকলের সাধারণ সম্পত্তি ধার্কিরে, এই মত।

কোন্ তারিখ ? তিনি তাতে উত্তর দিয়েছিলেন, “রামই আমার সন তারিখ সব। আমি আর কোনও সন তারিখ জানি না।”

২ৱা জুলাই, মঙ্গলবার

(অগজ্জননী)

শাক্তেরা অগতের সেই সর্বব্যাপিনী শক্তিকে মা বলে পূজা করে থাকেন—কারণ, মা নামের চেয়ে যষ্টি নাম আর কিছু নেই। ভারতে মাতাই স্তুচরিত্রের সর্বোচ্চ আদর্শ। ভগবানকে মাতৃরূপে, প্রেমের উচ্চতম বিকাশরূপে পূজা করাকে হিন্দুরা দক্ষিণাচার বা দক্ষিণমার্গ বলেন, ঐ উপাসনায় আমাদের আধ্যাত্মিক উন্নতি হয়, মুক্তি হয়,—এর দ্বারা কখন ঐহিক উন্নতি হয় না। আর ঠাঁর ভীষণ জপের—কন্দমুক্তির উপাসনাকে বামাচার বা বামমার্গ বলে ; সাধারণতঃ এতে সাংসারিক উন্নতি থো হয়ে থাকে, কিন্তু আধ্যাত্মিক উন্নতি বড় একটা হয় না। কালে ঐ থেকে অবনতি এসে থাকে, আর দ্বারা তার সাধন করে, সেই জাতির একেবারে খৎস হয়ে দাও।

অনন্তই শক্তির প্রথম বিকাশস্তরপ, আর জনকের ধারণা থেকে জননীর ধারণা ভারতে উচ্চতর বিবেচিত হয়ে থাকে। মা নাম করলেই শক্তির ভাব, সর্বশক্তিমত্তা, ঐশ্বরিক শক্তির ভাব এসে থাকে, শিশু যেমন আপনার মাকে সর্বশক্তিমত্তী মনে করে থাকে—মা সব করতে পারে ! সে অগজ্জননী ভগবতীই আমাদের অভ্যন্তরে নিজিতা কুণ্ডলিনী—ঠাকে উপাসনা না করে আমরা কখন নিজেদের জানতে পারি না।

সর্বশক্তিমত্তা, সর্বব্যাপিতা ও অনন্ত দশা সেই অগজ্জননী ভগবতীর শুণ। অগতে যত শক্তি আছে, তিনিই তার সমষ্টিস্বরূপিনী। অগতে

ଧର୍ମ ଶକ୍ତିର ବିକାଶ ଦେଖା ଦେଖା ସାର, ସବେଇ ସେଇ ଅଗଦିତ୍ୟ । ତିନିଇ ଆଗରପିଣୀ, ତିନିଇ ବୁଦ୍ଧିପିଣୀ, ତିନି ପ୍ରେମକର୍ପିଣୀ । ତିନି ସମଗ୍ର ଅଗତେର ଭିତର ରହେଛେ, ଆବାର ଅଗଂ ଥେକେ ସଞ୍ଚୂଳ ପୃଥିକ । ତିନି ଏକଜନ ବ୍ୟକ୍ତି—ତାକେ ଜ୍ଞାନା ସେତେ ପାରେ ଏବଂ ଦେଖା ସେତେ ପାରେ (ସେମନ ରାମକୃଷ୍ଣ ତାକେ ଜ୍ଞାନେଛିଲେନ ଓ ଦେଖେଛିଲେନ) । ସେଇ ଜଗନ୍ମାତାର ଭାବେ ପ୍ରତିଷ୍ଠିତ ହେଁ ଆମରା ଯା ଇଚ୍ଛା ତାଇ କରତେ ପାବି । ତିନି ଅତି ସତ୍ତର ଆମାଦେର ପ୍ରାର୍ଥନାର ଉତ୍ତର ଦିଲ୍ଲେ ଥାକେନ ।

ତିନି ସଥିନ ଇଚ୍ଛା ଯେ କୋନରାପେ ଆମାଦିଗଙ୍କେ ଦେଖା ଦିତେ ପାରେନ । ସେଇ ଜଗଜ୍ଜନନୀର ନାମ କ୍ରମ ଛାଇ-ଛାଇ ଥାକତେ ପାରେ, ଅଥବା କପ ନା ଥେକେ ଶୁଦ୍ଧ ନାମ ଥାକତେ ପାରେ । ତାକେ ଏହି ସକଳ ବିଭିନ୍ନ ଭାବେ ଉପାସନା କରତେ କରତେ ଆମରା ଏମନ ଏକ ଅବସ୍ଥାର ଉପନୀତ ହିଁ, ସେଥାନେ ନାମ-କ୍ରମ କିଛୁହି ନେଇ, କେବୁଳ ଶୁଦ୍ଧସତ୍ତାମାତ୍ର ବିରାଜିତ ।

‘ ସେମନ କୋନ ଶରୀରବିଶେଷର ସମୁଦ୍ର କୋଷଗୁଣି (cells) ମିଳେ ଏକଟି ମାନ୍ୟ ହୁଏ, ସେଇକପ ପ୍ରତ୍ୟେକ ଜୀବାଜ୍ଞା ଯେନ ଏକ ଏକଟି କୋଷ-ସ୍ଵରୂପ, ଏବଂ ତାଦେର ସମଟି ଝିର୍ବର—ଆର ସେଇ ଅନୁତ୍ୱ ପୂର୍ଣ୍ଣ ତ୍ରୁଟ୍ୟ (ତ୍ରକ୍ଷ) ତାରାର ଅତୀତ । ସମୁଦ୍ର ସଥିନ ହିଁର ଥାକେ, ତଥିନ ତାକେ ବଲା ଯାଇ ତ୍ରକ୍ଷ, ଆର ସେଇ ସମୁଦ୍ରେ ସଥିନ ତରଙ୍ଗ ଓଠେ, ତଥିନ ତାକେଇ ଆମରା ଶକ୍ତି ବା ଯା ବଲି । ସେଇ ଶକ୍ତି ବା ମହାଯାମାହି ଦେଖକାଳନିମିତ୍ତ-ସ୍ଵରୂପ । ସେଇ ତ୍ରକ୍ଷାଇ ଯା । ତାର ଛାଇ କ୍ରମ—ଏକଟି ସବିଶେଷ ବା ସଂଗ୍ରହ, ଏବଂ ଅପରାଟ ନିର୍ବିଶେଷ ବା ନିଷ୍ଠାପ । ପ୍ରଥମୋତ୍ତ କ୍ରମେ ତିନି ଝିର୍ବର, ଜୀବ ଓ ଅଗଂ, ବିଭିନ୍ନ କ୍ରମେ ତିନି ଅଞ୍ଜାତ ଓ ଅଞ୍ଜେ । ସେଇ ନିକ୍ରମାଧିକ ସତ୍ତା ଥେକେଇ ଝିର୍ବର, ଜୀବ ଓ ଅଗଂ ଏହି ତ୍ରିଭିତ୍ତାବ ଏଲେବେ । ସମ୍ମତ ସତ୍ତା—ଯା କିଛୁ ଆମରା ଆନନ୍ଦେ ପାରି, ଯଥିଏ ଏହି ତ୍ରିକୋଣାତ୍ମକ ; ଏହିଟିଇ ବିଶିଷ୍ଟାବୈତ ଭାବ ।

সেই অগদস্বার এক কণা, এক বিন্দু হচ্ছেন কৃষ্ণ, আর এক কণা বৃক্ষ, আর এক কণা শ্রীষ্ট। আমাদের পার্থিব অনন্ততে সেই অগম্নাত্মার যে এক কণা প্রকাশ রয়েছে তাই উপাসনাতে মহস্তলাভ হয়। যদি পরম জ্ঞান ও আনন্দ চাও, তবে সেই অগভজ্জনমীর উপাসনা কর।

ওরা জুলাই, বৃথবার

মোটাযুটি বলতে গেলে বলা যায়, ভয়েতেই মানুষের ধর্ষের আরম্ভ। “ঈশ্বরভীতিই জ্ঞানের আরম্ভ!” কিন্তু পরে তা থেকে এই উচ্চতর ভাব আসে যে, “পূর্ণ প্রেমের উদ্দৰে ভয় দূরে যায়।” যতক্ষণ পর্যন্ত না আমরা জ্ঞানলাভ করছি, যতক্ষণ পর্যন্ত না আমরা ঈশ্বর কি বস্তু জানতে পারছি ততক্ষণ পর্যন্ত কিছু না কিছু ভয় থাকবেই। বীক্ষ্ণবীষ্ট মানুষ ছিলেন, স্মৃতরাঙ তিনি জগতে অপবিত্রতা দেখতে পেতেন—আর তার খুব নিন্দাও করে গেছেন। কিন্তু ঈশ্বর অনন্তগুণে শ্রেষ্ঠ, তিনি জগতে কিছু অগ্নায় দেখতে পান না, স্মৃতরাঙ তাঁর ক্রোধেরও কোন কারণ নেই। অঙ্গাদের প্রতিবাদ বা নিন্দাবাদ কথনও সর্বোচ্চ ভাব হতে পারে না। ডেভিডের হস্ত শোনিতে কলুষিত ছিল, সেই অন্ত তিনি মন্দিরনির্মাণ করতে পারেন নি।

আমাদের হৃদয়ে প্রেম, ধর্ষ ও পবিত্রতার ভাব যতই বাড়তে থাকে, ততই আমরা বাইরে প্রেম, ধর্ষ ও পবিত্রতা দেখতে পাই। আমরা অপরের কার্যের বে নিন্দাবাদ করি, তা প্রকৃতপক্ষে আমাদের নিজেদেরই নিন্দা। তুমি তোমার ক্ষুদ্র ব্রহ্মাণ্ডটাকে ঠিক কর—যা তোমার হাতের ভিতর রয়েছে—তা হলে বৃহৎ ব্রহ্মাণ্ডও তোমার পক্ষে আপনা আপনি ঠিক হবে যাবে। এ যেন অলশ্চিত্তিবিজ্ঞানের

(Hydrostatics) সমস্তার যত—এক বিন্দু অলের শক্তিতে সমগ্র অগতকে সাম্যাবস্থায় রাখা যেতে পারে। আমাদের ভিতরে যা নেই, বাইরেও তা দেখতে পারি না। বৃহৎ ইঞ্জিনের পক্ষে তৎসম্মত অভিক্ষুত্ব ইঞ্জিন যেকোন সমগ্র অগতের তুলনায় আমরাও তদ্বপ। ক্ষুদ্র ইঞ্জিনটির ভিতর কোন গোলমাল দেখে আমরা বৃহৎ ইঞ্জিনটাতেও কোন গোল হয়েছে, এরূপ কল্পনা করে থাকি।

জগতে যথার্থ যা কিছু উন্নতি হয়েছে, তা প্রেমের শক্তিতেই হয়েছে। দোষ দেখিয়ে দেখিয়ে কোন কালে ভাল কাজ করা যায় না। হাজার হাজার বছর ধরে সেটা পরীক্ষা করে দেখা গেছে। নিন্দা-বাদে কোনই ফল হয় না।

যথার্থ বৈদানিককে সকলের সহিত সহায়ত্ব করতে হবে। কারণ, অব্দিতবাদ, বা সম্পূর্ণ একত্বভাবই বৈদানিকের সার মর্য। বৈত্যবাদীরা সাধারণতঃ গোঢ়া হয়ে থাকে—তারা মনে করে, তাদের পথই একমাত্র পথ। ভারতে বৈক্ষণবসম্প্রদায় বৈত্যবাদী, আর তারা অত্যন্ত গোঢ়া। শৈবেরা আর একটি বৈত্যবাদী সম্প্রদায়; তাদের অধ্যে ঘটাকর্ণ নামক এক ভক্তের গন্ন প্রচলিত আছে। সে শিবের এমন গোঢ়া ভক্ত ছিল যে, অপর কোন দেবতার নাম কানে শুনবে না। পাছে অপর দেবতার নাম শুনতে হব, সেই ভয়ে সে দু'কানে দুই ঘষ্টা বেঁধে রাখত। শিব তার প্রগাঢ় ভক্তিতে সম্মত হয়ে তাবলেন, শিব ও বিশুতে যে কোন প্রভেদ নেই, তা একে বুঝিয়ে দেব। সেইজন্য তিনি তার কাছে অর্জ শিব, অর্জ বিশু অর্থাৎ ইঁরিহরমুর্ত্তি আবিভুর্ণ হলেন। সেই সময় ঘটাকর্ণ তাকে আরতি কর্মহীন। কিন্তু তার এমন গোঢ়ায়ী যে, যখন সে দেখলে, ধূপ-ধূমার

গঙ্ক বিষ্ণুর নাকে যাচ্ছে, তখন বিষ্ণু যাতে সেই সুগন্ধ উপভোগ করতে না পান, তজ্জন্ম তাঁর নাক চেপে ধরলে !

* * *

মাংসালী গ্রামী, যেমন সিংহ, এক আঘাত করেই ক্রান্তি হয়ে পড়ে, কিন্তু সহিষ্ণু বলদ সারাদিন চলেছে, চলতে চলতেই সে থেঁরে ও ঘুঁঘুয়ে নিজে। চঞ্চল, সদাক্রিয়াশীল 'ইয়াক্ষ' (মার্কিন) ভাস্তু থেকে টীনা কুলির সঙ্গে পেরে গুঠে না। যতদিন ক্ষত্রশক্তির প্রাধান্ত থাকবে, ততদিন মাংসভোজন প্রচলিত থাকবে। কিন্তু বিজ্ঞানের উন্নতির সঙ্গে সঙ্গে যুক্তিবিগ্রহ করে যাবে, তখন নিরামিষাশীর দল প্রবল হবে।

* * *

যখন আমরা ভগবানকে ভালবাসি, তখন যেন আমরা নিজেকে দুর্ভাগ করে ফেলি—আমই আমার অন্তরাকে ভালবাসি। ঈশ্বর আমাকে স্মষ্টি করেছেন, আবার আমিও ঈশ্বরকে স্মষ্টি করেছি। আমরা ঈশ্বরকে আমাদের অস্তুরূপ করে স্মষ্টি করে থাকি। আমরাই ঈশ্বরকে আমাদের প্রতু হবার জন্য স্মষ্টি করে থাকি, ঈশ্বর আমাদিগকে তাঁর দাস করেন না। যখন আমরা জ্ঞানতে পারি, আমরা ঈশ্বরের সহিত এক, ঈশ্বর আমাদের সথা, তখনই প্রকৃত সাম্যাবস্থা লাভ হয়, তখনই আমাদের স্বত্ত্ব হয়। সেই অনন্ত প্রকৃষ্ট থেকে যতদিন তুমি আপনাকে এক চুলও তফাং করবে, ততদিন তুম কখন দূর হতে পারে না।

ভগবৎ-সাধনা করে—ভগবানকে ভালবেসে অগতের কি কল্পাণ হবে, আহঁকারের মত এই গ্রন্থ কখন করো না। চুলোর যাক অগৎ,

ভগবানকে ভালবাস—আর কিছু চেয়ে না। ভালবাস এবং অপর কিছু অত্যাশ করো না। ভালবাস—আর সব মত-মতান্তর ভূলে থাও। প্রেমের পেঁচালা পান করে পাগল হয়ে থাও। বল, ‘হে প্রভু, আমি তোমারই—চিরকালের অস্ত তোমারই’ এবং আর সব ভূলে গিয়ে ঝাঁপ দ্বাও। দ্রুতর বলতে যে প্রেম ছাড়া আর কিছু বুঝাই না। একটা বিড়াল তার বাচ্চাদের ভালবেসে আদৃত করছে দেখে সেইথানে দাঢ়িয়ে থাও, আর ভগবানের উপাসনা কর। সে স্থানে ভগবানের আবির্ভাব হয়েছে। এটা অক্ষরে অক্ষরে সত্য, এ কথা বিশ্বাস কর। সর্বদা বল, ‘আমি তোমার, আমি তোমার’; কারণ, আমরা সর্বত্র ভগবানকে দর্শন করতে পারি। তাকে কোথাও খুঁজে বেড়িও না—তিনি প্রত্যক্ষ রয়েছেন, তাকে শুধু দেখে থাও। “সেই বিশ্বাস্তা, অগভেজ্যাতিঃ প্রভু সর্বদা তোমাদের রক্ষা করন।”

* . * *

নিশ্চর্ণ পরব্রহ্মকে উপাসনা করা যেতে পারে না, স্মৃতরাং আমা-
দিগকে আমাদেরই মত প্রকৃতিসম্পন্ন তার প্রকাশবিশেষকে উপাসনা
করতেই হবে। যীশু আমাদের মত মহুষ্যপ্রকৃতিসম্পন্ন ছিলেন—তিনি
ঝীঁষ হয়েছিলেন। আমরাও তার মত ঝীঁষ হতে পারি, আর আমা-
দিগকে তা হতেই হবে। ঝীঁষ ও বৃক্ষ অবস্থাবিশেষের নাম—যা
আমাদের লাভ করতে হবে। যীশু ও গৌতমের মধ্যে সেই সেই
অবস্থা প্রকাশ পেয়েছিল। অগম্যাতা বা আগ্রাশক্তি অঙ্কের প্রথম ও
সর্বশেষ প্রকাশ—তার প্র ঝীঁষ ও বৃক্ষগণ তাঁ থেকে প্রকাশ হয়েছেন।
আমরাই আমাদের পারিপার্শ্বিক অবস্থা পর্তন করে নিজেদের বন্ধ করি,
আমার আমরাই ত্রি, লিঙ্গল ছিঁড়ে মৃত্য হই। আম্বা অভয়সহকরণ।

আমরা যখন আমাদের আত্মার বহিদেশে অবস্থিত জ্ঞানের উপাসনা করি, তখন ভাসই করে থাকি, তবে আমরা যে কি করছি, তা অনিন্ত না। আমরা যখন আত্মার স্বরূপ জানতে পারি, তখনই ঐ রহস্য খুঁটি। একস্থাই প্রেমের সর্বশ্রেষ্ঠ অভিযোগ্যি।

পারসিক সুফিদিগের কবিতার আছে,—

“একদিন এমন ছিল, যখন আমি নারী ও তিনি পুরুষ ছিলেন। উভয়ের মধ্যে ভালবাসা বাড়তে লাগল—শেষে তিনি বা আমি কেউই রাইলাম না। এখন এইটুকু মাত্র অস্পষ্টভাবে শ্বরণ হয় ষে, একসময়ে দুজন পৃথক লোক ছিল ; শেষে প্রেম এসে উভয়কে এক করে দিলো।”*

জ্ঞান অনাদি অনন্তকাল বর্তমান—জ্ঞানের যতদিন আছেন, জ্ঞানও ততদিন আছে। যে ব্যক্তি কোন আধ্যাত্মিক নিয়ম আবিষ্কার করেন, তাকেই inspired বা প্রত্যাদিষ্ট পুরুষ বা খুবি বলে ; তিনি যা প্রকাশ করেন, তাকে revelation বা অপৌরুষেয় বাক্য বলে। কিন্তু এরূপ অপৌরুষেয় বাক্যও অনন্ত—এমন নয় যে এ পর্যাপ্ত যা হয়েছে তাতেই তা শেষ হয়ে গেছে, এমন অক্ষতভাবে তার অনুসরণ করতে হবে। হিন্দুদের বিজ্ঞেতারা তাদের এত দিন ধরে সমালোচনা করে এসেছে যে, এখন তারা নিজেরাই নিজেদের ধর্ম সমালোচনা করতে সাহস করে, আর তাইতে তাদের স্বাধীনচেতা করে দিয়েছে। তাদের বৈদেশিক শাসনকর্তারা অজ্ঞাতসারে তাদের পায়ের বেড়ী ভেঙ্গে

* শ্রীচৈতন্তের সহিত রায় রামানন্দের কথোপকথনেও এই ভাবের বর্ণ আছে—

না সো রমণ না হাম রমণী।

হৃষ মন মনোভব শেশল জানি। ইত্যাদি—শ্রীচৈতন্তচরিতামৃত

ধিয়েছে। হিন্দুরা অগতের ঘথ্যে সব চেয়ে ধার্মিক জাতি হয়েও বাস্তবিকই ভগবন্নিন্দা বা ধর্মনিন্দা কাকে বলে, তা জানে না। তাদের ঘতে ভগবান বা ধর্মসম্বন্ধে যে কোন ভাবে আলোচনা করা ইউক না, তাতেই পবিত্রতা ও কল্যাণলাভ হয়ে থাকে। আর তারা অবতার বা শাস্ত্র বা ধর্মবর্জিতার প্রতি কোন প্রকার ক্রতিম শৰ্ক্ষণ বা ভক্ষণ দেখায় না।

গ্রীষ্মীয় ধর্মসম্পদায় গ্রীষ্মকে তাদের নিজের মতামূহূর্মী করে গড়ে তোলবার চেষ্টা করছে, কিন্তু গ্রীষ্মীয় জীবনাদর্শে নিজেদের গড়বার চেষ্টা করে নি। এইজ্ঞাতই গ্রীষ্মসম্বন্ধে যে-সকল গ্রন্থ উক্ত সম্পদায়ের সাময়িক উদ্দেশ্য সিদ্ধ করবার সহায় হয়েছিল, কেবল সেইগুলিকেই রাখা হয়েছিল। স্মৃতরাং সেই গ্রন্থগুলিব উপর কথনই নির্ভব করা যেতে পারে না। আর এইরূপ গ্রন্থ বা শাস্ত্রোপাসনা সর্বাপেক্ষা নিকৃষ্ট প্রৌত্তলিকতা—ওতে' আমাদের হাত পা একেবারে বেঁধে রেখে দেয়। এদের ঘতে কি বিজ্ঞান, কি ধর্ম, কি দর্শন—সকলকেই ঐ শাস্ত্রের মতামূহূর্মী হতে হবে। অট্টোন্টদের এই বাইবেলের অত্যাচার সর্বাপেক্ষা ভয়ানক অত্যাচার। গ্রীষ্মীয়ান দেশসমূহে প্রত্যেকের শাথার উপর এক একটা প্রকাণ্ড গীর্জা চাপান রয়েছে, আর তার উপরে একধান্ব ধর্মগ্রন্থ, কিন্তু ত্বরণ মাঝে বেঁচে রয়েছে, আর তার উপরিও হচ্ছে। এতেই কি প্রমাণিত হচ্ছে না যে, মাঝুর ঈশ্বরস্বরূপ?

জীবের ঘথ্যে মাঝুরই সর্বোচ্চ জীব, আর পৃথিবীই সর্বোচ্চ লোক। আমরা ঈশ্বরকে মাঝুরের চেয়ে বড় বলে ধারণা করতে পারি না; স্মৃতরাং আমাদের ঈশ্বর মানবতাবাপন—আবার মানবও ঈশ্বরস্বরূপ। যখন আমরা মহুষভাবেন্ন উপরে উঠে তার অতীত কোন উচ্চ বস্তুর

সাক্ষাৎকার করি, তখন আমাদের এ অগৎ ছেড়ে, দেহ মন কল্পনা—এ সবেরই বাইরে লাফ দিতে হয়। আমরা যখন উচ্চাবস্থা লাভ করে সেই অনন্তস্মরণ হই, তখন আর আমরা এ অগতে থাকি না। আমাদের এই অগৎ ছাড়া অন্য কোন অগৎ জ্ঞানবার সন্তাননা নেই, আর মাঝুষই এই অগতের সর্বোচ্চ সীমা। পঙ্কদের সমক্ষে আমরা যা জ্ঞানতে পারি, তা কেবল সামৃশ্যমূলক জ্ঞান। আমরা নিজেরা যা কিছু করে থাকি অথবা অনুভব করি, তাই দিয়ে আমরা তাদের বিচার করে থাকি।

সমুদ্র জ্ঞানের সমষ্টি সর্বদাই সমান—কেবল সেটা কখন বেশী, কখন কম অভিব্যক্ত হয়, এই মাত্র। ঐ জ্ঞানের একমাত্র প্রশ্নবৎ আমাদের ভিতরে এবং কেবল সেইথানেই ঐ জ্ঞানলাভ করা যায়।

* * *

সমুদ্র কাষ্য, চিরবিদ্যা ও সঙ্গীত কেবল ভাষার, বর্ণের ও ধ্বনির মধ্য দিয়ে ভাবের অভিব্যক্তি ছাড়া আর কিছুই নয়।

* * *

ধন্ত তারা, যারা শীঘ্র শীঘ্র পাপের ফলভোগ করে—তাদের হিসাব শীঘ্র শীঘ্র যিটে গেল। যাদের পাপের প্রতিফল বিলম্বে আসে, তাদের মহা দুর্দেহ—তাদের বেশী বেশী ভুগতে হবে।

যারা সমস্তভাব লাভ করেছে, তারাই এক্ষে অবস্থিত বলে কথিত হয়ে থাকে। সকল রকম ঘৃণার অর্থ—আত্মার দ্বারা আত্মার বিনাশ। স্মৃতিরাঙ্গ প্রেমই জীবনের যথার্থ নির্যাপক। প্রেমের অবস্থালাভ করাই সিদ্ধাবস্থা; কিন্তু আমরা যতই সিদ্ধির দিকে অগ্রসর হই, ততই আমরা কম কাজ (তথাকথিত) করতে পারি। সার্বিক ব্যক্তিরা আনে

ও দেখে যে, সবই ছেলেখেলা ঘাত্র, শুভরাখ তারা কোন কিছু নিয়ে
ঘাথা ঘামাই না ।

এক ষা দিয়ে দেওয়া সোজা কাজ, কিন্তু হাত খটিরে হির হয়ে
থেকে 'হে প্রভু, আমি তোমারই শরণাগত হলাম' বলা এবং তিনি
যা হয় কঙ্কন বলে অপেক্ষা করে থাকা ভয়ানক কঠিন ।

হই জুলাই, শুক্ৰবাৰ

বতস্কশ তুমি সত্যের অনুরোধে যে কোন বুহুর্তে বদলাতে প্রস্তুত
না হচ্ছ, ততস্কশ তুমি কখনই সত্যলাভ করতে পারবে না; অবশ্য
তোমাকে মৃচ্ছাবে সত্যের অনুসন্ধানে লেগে থাকতে হবে ।

* * *

চাৰ্বাকেৱা ভাৱতেৰ একটি অতি প্রাচীন সম্মান—তারা সম্পূর্ণ
অড়বাদী ছিল। এখন সে সম্পূর্ণ লুপ্ত হয়ে গেছে, আৱ তাদেৱ
অধিকাখ গ্ৰহণ লোপ পেয়ে গেছে। তাদেৱ মতে আৱা দেহ ও
তৌতিক শক্তি থেকে উৎপন্ন—শুভরাখ দেহেৰ নাশে আজ্ঞারও নাশ,
এবং দেহনাশেৰ পৰও যে আজ্ঞার অস্তিত্ব থাকে, তাৱ কোনও প্ৰমাণ
নেই। তারা কেবল ইন্দ্ৰিয়স্তু প্ৰত্যক্ষ জ্ঞান স্বীকাৰ কৱত—অনুমান
ঘাৱাও যে জ্ঞানলাভ হতে পাৱে তা স্বীকাৰ কৱত না ।

* * *

সমাধি-অৰ্থে জীবাত্মা ও পৰমাত্মাৰ অভেদভাব, অথবা সমত্বভাব
লাভ কৱা ।

* * *

অড়বাদী বলেন, আমি বুজ বলে আমাদেৱ যে জ্ঞান হয়, সেটা
অসমাধি। বিজ্ঞানবাদী বলেন, আমি বুজ বলে যে জ্ঞান হয়, সেইটৈই

ভূমাত্র। বেদান্তবাদী বলেন, তুমি যুক্ত ও বক্ত হই-ই। ব্যবহারিক ভূমিতে তুমি কথনই যুক্ত নও, কিন্তু পারমার্থিক বা আধ্যাত্মিক ভূমিতে তুমি নিত্যযুক্ত।

যুক্তি ও বন্ধন উভয়েরই পারে চলে যাও।

আমরাই শিবস্বরূপ, অতীন্দ্রিয়, অবিনাশী জ্ঞানস্বরূপ। প্রত্যেক ব্যক্তির পশ্চাতে অনন্ত শক্তি রয়েছে; অগদস্থার কাছে গ্রার্থনা করলেই ঐ শক্তি তোমাতে আসবে।

“হে মাতঃ বাণীশ্বরি, তুমি স্বয়ম্ভু, তুমি আমার জিহ্বার বাক্-ক্রপে আবির্ভূতা হও!

“হে মাতঃ, বজ্জ তোমার বাণীস্বরূপ—তুমি আমার ভিতর আবির্ভূতা হও! হে কালি, তুমি অনন্ত কালক্রমপিণী, তুমিই অমোহ শক্তিস্বরূপিণী!”

ওই জুলাই, শনিবার

(অগ্ন স্বামীজি ব্যাসকৃত বেদান্তস্মত্রের শাঙ্করভাষ্য অবলম্বন করিয়া উপদেশ দিতে লাগিলেন।)

শঙ্করের মতে অগ্নকে দুড়াগে ভাগ করা যেতে পারে—অশৃদ্দ (আমি) ও যুশৃদ্দ (তুমি)। আর আলো ও অন্ধকার যেমন সম্পূর্ণ বিকল্প বস্তি, ঐ দ্রষ্টিও তজ্জপ; স্মৃতরাং বলা বাছল্য, এ দ্রব্যের কোনটি থেকে অপরাটি উৎপন্ন হতে পারে না। এই আমি বা বিষয়ীর উপর তুমি বা বিষয়ের অধ্যাত্ম হয়েছে। বিষয়ীই একমাত্র সত্য বস্তি, অপরাটি অর্থাৎ বিষয় আপাতপ্রতীক্রিয়ান সম্ভাব্য। ইহার বিকল্প মত, অর্থাৎ বিষয় সত্য ও বিষয়ী মিথ্যা—এ মত কথন অমুণ করা যেতে পারে না। অড়পদ্মাৰ্থ ও বহিৰ্জগৎ আত্মারই অবস্থাবিশেষ-মাত্র। প্রকৃতপক্ষে একটি সম্ভাব্য রয়েছে।

আমাদের অসুস্থ এই অগৎ সত্য ও মিথ্যার মিশ্রণে উৎপন্ন। যেমন বল-সমান্তরিকে * ছই বিভিন্নমূল্যী বলপ্রয়োগের ফলে একটি বস্তুতে কর্ণভিয়ুথী গতির উৎপত্তি হয়, তদৃপ এই সংসারও আমাদের উপর প্রযুক্ত বিভিন্ন বিকল্প শক্তিসমূহের ফলস্বরূপ। এই অগৎ ব্রহ্ম-প্রকপ ও সত্য; কিন্তু আমরা অগৎকে সে ভাবে দেখছি না; যেমন শুক্তিতে রজত-ভ্রম হয়, তেমনি আমাদেরও এক্ষে অগন্তুষ্ট হয়েছে। একেই বলে অধ্যাস। যেমন পুরৈ আমরা একটি দৃশ্য দেখেছি, এখন সেইটে প্রবণ হল। যে সক্তা একটা সত্য বস্তুর অঙ্গিতের উপর নির্ভর করে, তাকেই অধ্যাস সত্তা বলে। সেই সময়ের জন্য সেটা সত্য বলে বোধ হয় বটে, কিন্তু প্রকৃতপক্ষে তা সত্য নয়। অথবা অধ্যাসের দৃষ্টান্ত অপরে এইরূপ দেন—উক্ততা জলের ধৰ্ম নয়, অথচ যেমন আমরা জল উক্ত বলে কলনা করে থাকি। স্তুতরাঙ্গ অধ্যাস মানে ‘অতশ্চিন্তন্তদৃষ্টিঃ’—যে বস্ত যা নয়, তাতে সেই বৃক্ষি করা। অতএব বোধা যাচ্ছে যে, আমরা যখন অগৎ দেখছি, তখন আমরা সত্যকেই দর্শন করছি, কিন্তু মাঝখানে একটা আবরণ পড়েছে—তারই দ্বারা বিকৃত-ভাবাপন্ন করে দেখছি।

তুমি নিজেকে বাইরে প্রক্ষেপ না করে কখন নিজেকে আনতে পার না। ভাস্তি-অবস্থায় আমাদের সামনের বস্তুগুলোকেই আমরা সত্য বলে ঘনে করি, অদৃষ্ট বস্তুকে কখন সত্য বলে আমাদের বোধ হয় না। এইরূপে আমরা বিষয়কে বিষয়ী বলে ভুল করে থাকি।

* Parallelogram of forces—একটি সামন্তরিক ক্ষেত্রের সংলগ্ন যাহাদৰ যদি ছয়টি বলের তীব্রতা ও গতিরেখার সূচনা করে, তাহা হইলে উভার কর্ম আমরা ঐ ছয়টি বলের সমব্যাপ্তিক্রিয়ত ফলের তীব্রতা ও গতিরেখা নিরূপিত হইবে।

আজ্ঞা কিন্তু কখন বিষয় হন না। মন হচ্ছে অস্তঃকরণ বা অস্তিরিন্দ্রিয়, আর বহিরিন্দ্রিয়গুলি তারই হাতের যন্ত্রপ্রস্তর। বিষয়ীতে কিঞ্চিং পরিমাণে বহিঃপ্রক্ষেপশক্তি (objectifying power) আছে—তাইতে তিনি ‘আমি আছি’ বলে আপনাকে জানতে পারেন। কিন্তু সেই আজ্ঞা বা বিষয়ী নিজেরই বিষয়, মন বা ইন্দ্রিয়ের বিষয় নন। তবে আমরা একটা ভাবকে (idea) আর একটা ভাবের উপর অধ্যাস করতে পারি—যেমন আমরা যথন বলি ‘আকাশ নৌকা’—আকাশটা একটা ভাবমাত্র, আর নৌকাটও একটা ভাব—আমরা নৌকাট-ভাবটা আকাশের উপর আরোপ বা অধ্যাস করে থাকি।

বিদ্যা ও অবিদ্যা বা জ্ঞান ও অজ্ঞান—এই দ্বই নিম্নে জগৎ, কিন্তু আজ্ঞা কোন কালে অবিদ্যাচ্ছন্ন হন না। আপেক্ষিক জ্ঞানও ভাল, কারণ সেটা সেই চরম জ্ঞানে আরোহণের সোপান। কিন্তু ইন্দ্রিয়জ্ঞ জ্ঞান বা মানসিক জ্ঞান, এমন কি, বেদপ্রাণজ্ঞন্ত জ্ঞানও কখন পরমার্থ সত্য হতে পারে না; কারণ ঐগুলি সবই আপেক্ষিক জ্ঞানের সীমার ভিতর। প্রথমে ‘আমি দেহ’ এই ভূম দূর করে দাও, তবেই যথার্থ জ্ঞানের আকাঙ্ক্ষা হবে। মানবীয় জ্ঞান পঞ্জ্ঞানেরই উচ্চতর অবস্থামাত্র।

* * *

বেদের এক অংশে কর্মকাণ্ড—নানাবিধ অশুষ্ঠানপদ্ধতি, যাগ-বজ্র প্রভৃতির উপদেশ আছে। অপরাংশে ব্ৰহ্মজ্ঞান ও যথার্থ আধ্যাত্মিক ধৰ্মের বিষয় বর্ণিত আছে। বেদের এই ভাগ আত্মতুল্যসম্বন্ধে উপদেশ দেন, আর সেই অভ্যন্ত বেদের ঐ ভাগের জ্ঞান যথার্থ পারমার্থিক জ্ঞানের অতি সহীপৰ্য্যটী। সেই অনন্ত পূর্ণ পরত্রক্ষেত্রের জ্ঞান কোন-

শাস্ত্রের উপর বা অপর কিছুর উপর নির্ভর করে না ; এই জ্ঞান পূর্ণস্বরূপ। বহু শাস্ত্রপাঠেও এই জ্ঞান লাভ হয় না ; এ কোন মতবিশেষ নয়, এ জ্ঞান অপরোক্ষাহৃতিস্বরূপ। আর্শির উপর যে যৱলা রয়েছে, তা পরিকার করে ফেল। নিজের মনটাকে পবিত্র কর, তা হলেই দপ্তরে তোমার এই জ্ঞানের উদয় হবে যে, তুমি ব্রহ্ম।

শুধু ব্রহ্মই আছেন—অন্য নেই, মৃত্যু নেই, দ্রঃখ নেই, কষ্ট নেই, নরহত্যা নেই, কোনরূপ পরিগাম নেই, ভালও নেই, মন্দও নেই, সবই আমরা রক্ষ্যতে সর্পভ্রম করছি—ভ্রম আমাদেবই। আমরা তখনই কেবল অগত্যের কল্যাণ করতে পারি, যখন আমরা ভগবানকে ভালবাসি এবং তিনিও আমাদের ভালবাসেন। হত্যাকারী ব্যক্তিও ব্রহ্মস্বরূপ—তার উপর হত্যাকারিঙ্গণ যে আবরণ রয়েছে, সেটা তাতে অধ্যস্ত বা আরোপিত হয়েছে মাত্র। তাকে আন্তে আন্তে হাত ধরে এই সত্য আন্তিক্রম দাও।

আস্তাতে কোন জাতিতেই নেই; ‘আছে’ ভাবাটাই ভ্রম। সেই রকম ‘আস্তার জীবন বা মরণ বা কোন প্রকার গতি বা শুণ আছে’ ভাবাও ভ্রম। আস্তার কখনও পরিগাম হয় না, আস্তা কখনও যানও না, আসেনও না। তিনি তাঁর নিজের সমুদ্র প্রকাশগুলির অনন্ত সাক্ষিস্বরূপ, কিন্তু আমরা তাঁকে ঐ ঐ প্রকাশ বলে ঘনে করছি। এ এক অনাদি অনন্ত ভ্রম চিরকাল ধরে চলেছে। তবে বেদকে আমাদের ভূমিতে নেমে এসে আমাদের উপরেল দিতে হচ্ছে, কারণ, বেদ যদি উচ্চতম সত্যকে উচ্চতম ভাবে বা ভাষার আমাদের কাছে বলতেন, তা হলে আমরা বুঝতেই পাইতাম না।

পূর্ণ আমাদের বাসস্থানই কুসৎসার-মাত্র, আর বাসনা চিরকালই

ক্ষম—অবনতির দ্বারস্কৃপ। ব্রহ্মস্তি ছাড়া আর কোন ভাবে কোন বস্তুকে দেখো না। তা যদি কর, তা হলে অগ্নায় বা মন্দ দেখবে; কারণ আমরা যে বস্তু দেখতে পাই, তার উপর একটা ব্রহ্মস্তুক আবরণ অঙ্গেপ করি, তাই মন্দ দেখতে পাই। এই সব ভয় হতে মুক্ত হও এবং পরমানন্দ উপভোগ কর। সব রকম ভয়স্তু হওয়াই মুক্তি।

এক হিসাবে সকল মাঝুষই ব্রহ্মকে আনে; কারণ সে আনে, “আমি আছি”; কিন্তু মাঝের যথার্থ স্বরূপ আনে না। আমরা সকলেই আনি যে আমরা আছি, কিন্তু কি করে আছি তা জানি না। অবৈতনিক ছাড়া অগতের অগ্নাত্ম নিয়ন্ত্রণ ব্যাখ্যা আংশিক সত্যবাত্র। কিন্তু বেদের তত্ত্ব এই যে, আমাদের প্রত্যেকের ভিত্তির যে আস্তা রয়েছে, তা ব্রহ্মস্কৃপ। অগৎপ্রপঞ্চের মধ্যে যা কিছু সব—অস্ত্ব, বৃক্ষ, মৃত্যু, উৎপত্তি, হিতি ও প্রলয় দ্বারা সীমাবদ্ধ। আমাদের অপরোক্ষামূল্যত্বিত বেদেরও অতীত; কারণ বেদেরও প্রামাণ্য ঐ অপরোক্ষামূল্যত্বিতির উপর নির্ভর করে। সর্বোচ্চ বেদান্ত হচ্ছে অপঞ্চাতীত সত্ত্বার তত্ত্বজ্ঞান।

শুষ্টির আদি আছে বললে সর্বপ্রকার দার্শনিক বিচারের মূলে কৃষ্টারাধাত করা হয়।

অগৎপ্রপঞ্চান্তর্গত অব্যক্ত ও ব্যক্ত শক্তিকে মাঝা বলে। যতক্ষণ সেই মাত্রস্কুলপিণ্ডি মহামায়া আমাদের ছেড়ে না দিচ্ছেন, ততক্ষণ আমরা মুক্ত হতে পারি না।

অগঠটা আমাদের সন্তোগের অন্ত পড়ে রয়েছে; কিন্তু কখন কিছুর অভাববোধ করো না। অভাববোধ করাটা দুর্বলতা, অভাব-

মোথই আমাদের ডিক্ষুক করে ফেলে। কিন্তু আমরা কি ডিক্ষুক ?
আমরা রাজপুত !

এই জুনাই, রবিবার, আতঃকাল

অনন্ত অগৎপঞ্চকে যতই ভাগ করা যাক না কেন, তা অনন্তই থাকে,
আর তার প্রত্যেক ভাগটাও অনন্ত।

পরিণামী ও অপরিণামী, ব্যক্তি ও অব্যক্তি—উভয় অবস্থাতেই এক
এক। জ্ঞাতা ও জ্ঞেয়কে এক বলে জেনো। জ্ঞাতা, জ্ঞান ও জ্ঞেয়—
এই ত্রিপুটি অগৎপঞ্চকুপে প্রকাশ পাচ্ছে। যোগী ধ্যানে যে ঈশ্বরের দর্শন
করেন, তা তিনি নিজ আত্মার শক্তিতেই দেখে থাকেন।

আমরা যাকে স্বভাব বা অনুষ্ঠি বলি, তা কেবল ঈশ্বরেচ্ছা যাত্র।
যতদিন ভোগস্মৃতি খোজা যায়, ততদিন বন্ধন থেকে যায়। যতক্ষণ
অপূর্ণ থাকা যায়, ততক্ষণই ভোগ সম্ভব ; কারণ ভোগের অর্থ অপূর্ণ
বাসনার পরিপূর্তি। জীবাত্মা প্রকৃতিকে সন্তোগ করে থাকে। প্রকৃতি,
জীবাত্মা ও ঈশ্বর—এদের অন্তর্নিহিত সত্ত্ব হচ্ছেন বৃক্ষ। কিন্তু যতদিন
আমরা তাকে প্রকাশ না করি ততদিন তাকে আমরা দেখতে পাই
না। যেহেন দ্বর্ষণের দ্বারা অগ্নি উৎপাদন করতে পারা যায়, তেমনি
ব্রহ্মকেও মহুনের দ্বারা প্রকাশ করতে পারা যায়। দেহটাকে নিম্ন
অরণি, প্রণয় বা ওষ্ঠারকে উত্তরারণি বলে কল্পনা কর, আর ধ্যান
যেন মহুনস্বরূপ।* তা হলে আত্মার মধ্যে যে ব্রহ্মজ্ঞানরূপ
অগ্নি আছে, তা প্রকাশ হোরে পড়বে। তপস্তা দ্বারা এইটে

* আচ্ছান্নরণি কৃষ্ণ প্রণয় চোক্তরারণি।

ধ্যানমিশ্রিতমাত্যাসাকেবৎ পঙ্কেরিগুচ্ছবৎ।—ব্রহ্মোপনিষৎ

করতে চেষ্টা কর। দেহকে সরলভাবে বেথে ইন্সিগ্নিলিকে মনে আছতি দাও। ইন্সিগ্নিলিকে সব ভিতরে, তাদের যন্ত্র বা গোলকগুলি কেবল বাহিরে। স্মৃতিরাখ তাদের জ্ঞান করে মনে প্রবেশ করিষ্যে দাও। তারপর ধারণার শহায়ে মনকে ধ্যানে স্থির কর। যেমন দুধের ভিতর সর্বত্র বি রয়েছে, ব্রহ্মও তজ্জপ অগতের সর্বত্র রয়েছেন। কিন্তু যহুন দ্বারা তিনি এক বিশেষ স্থানে প্রকাশ পান। যেমন যহুন কবলে দুধের মাথন উঠে পড়ে, তেমনি ধ্যানের দ্বারা আত্মার মধ্যে ব্রহ্মসাক্ষাত্কার হয়।†

সমুদ্র হিন্দুদর্শন বলেন, আমাদের পাঁচটি টলিয় ছাড়া একটি ষষ্ঠি ইন্সিগ্নি আছে। তাই দিয়েই অতীন্সিগ্নি জ্ঞানলাভ হয়ে থাকে।

* * *

অগৎটা একটা অবিবাম গতিস্থলপ, আর ঘর্ষণ (friction) হতেই কালে সমুদ্রের নাশ হবে; তাবপর দিন কতক বিশ্রাম হয়ে আবার সব আরম্ভ হবে।

যতদিন এই ‘ত্বরণ’ মানুষকে বেষ্টন করে থাকে, অর্থাৎ যতদিন সে আপনাকে দেহের সঙ্গে অভিন্ন ভাবছে, ততদিন সে জীবনকে দেখতে পায় না।

অবিবাম, অপরাহ্ন

ভারতে ছাট দর্শনকে আন্তিকদর্শন বলে; কারণ তারা বেদে বিশ্বাসী।

† যৃষ্ণিব পরমি নিগৃঢং তৃত্তে তৃত্তে বসতি চ বিজ্ঞানম্

সততং যম্ভয়িত্যাঃ মনসা যম্ভানতৃত্তেন। —ব্রহ্মবিন্দু উপরিষৎ, ২০

ବ୍ୟାସେର ଦର୍ଶନ ବିଶେଷତାବେ ଉପନିଷଦେର ଉପର ଅଭିର୍ଭିତ୍ତି। ତିନି ମୂଳାକାରେ ଅର୍ଥାତ୍ ସେମନ ବୀଜଗଣିତଶାସ୍ତ୍ରେ ଥୁବ ସଂକ୍ଷେପେ କଥେକଟା ଅକ୍ଷରେ ସାହାଯ୍ୟେ ଭାବପ୍ରକାଶ କରା ହସ, ତେମନି ଭାବେ ଏଟା ଲିଖେଛିଲେନ—ଏତେ କର୍ତ୍ତା କ୍ରିରା ବଡ ଏକଟା ନେଇ । ବ୍ୟାସନ୍ତ୍ର ଏଇଙ୍କପ ସଂକ୍ଷେପେ ରଚିତ ହୋଇଥାଏ, ଶେଷେ ତାର ଅର୍ଥ ବୁଝାତେ ଏତ ଗୋଲ ହଲ ଯେ ଏହି ଏକ ମୁଦ୍ରା ଥେବେଇ ବୈତବାଦ, ବିଶିଷ୍ଟାଦୈତବାଦ ଏବଂ ଅଦୈତବାଦ ବା ‘ବେଦାନ୍ତ-କେଶରୀ’ର ଉପର୍ତ୍ତି ହଲ । ଆର ଏହି ସବ ବିଭିନ୍ନ ମତେର ବଡ ବଡ ଭାଷ୍ୟକାରେରା ବେଦେର ଅକ୍ଷରରାଶିକେ ତୁମେର ଦର୍ଶନେର ସଙ୍ଗେ ଥାପ ଥାଓଇବାର ଅନ୍ତ ସମୟେ ସମୟେ ଜେନେଶ୍ଵନେ ମିଥ୍ୟାବାଦୀ ହସେହେନ ।

ଉପନିଷଦେ କୋନ ବ୍ୟକ୍ତିବିଶେବେର କାର୍ଯ୍ୟକଲାପେର ଇତିହାସ ଅତି ଅଳ୍ପିଃ
ପାଓଇବା ଯାଏ; କିନ୍ତୁ ଅଗ୍ରାନ୍ତ ପ୍ରାୟ ସକଳ ଶାନ୍ତିଇ ଅଧାନତଃ କୋନ ବ୍ୟକ୍ତିବିଶେବେ
ଇତିହାସ ।

‘ବେଦେ ଆର ଶୁଦ୍ଧ ଦାର୍ଶନିକ ତତ୍ତ୍ଵେରଇ ଆଲୋଚନା ଆଛେ । ଦର୍ଶନ୍ୟର୍ଜିତ
ଧର୍ମ କୁସଂକ୍ଷାରେ ଗିରେ ଦୀଡାଇ, ଆବାର ଧର୍ମବ୍ରଜିତ ଦର୍ଶନ ଶୁଦ୍ଧ ନାସ୍ତିକତାର ପରିଣତ
ହୁଏ ।

ବିଶିଷ୍ଟାଦୈତବାଦ ମାନେ ଅଦୈତବାଦ, କିନ୍ତୁ ବିଶେଷମୁକ୍ତ । ତାର ବ୍ୟାଖ୍ୟାତା
ରାମାଯୁଜ । ତିନି ବଲେନ, “ବେଦଙ୍କପ କ୍ଷୀରସମୁଦ୍ର ମହନ କବେ ବ୍ୟାସ ମାନବଜ୍ଞାତିର
କଳ୍ୟାଣେର ଅନ୍ତ ଏହି ବେଦାନ୍ତଦର୍ଶନଙ୍କପ ମାଧ୍ୟନ ତୁଳେଛେ ।” ତିନି ଆରଓ
ବଲେଛେନ, “ଅଗଂପ୍ରତ୍ତ ବ୍ରହ୍ମ ଅଶେଷକଳ୍ୟାଣ-ଶୁଦ୍ଧ-ସମ୍ମିତ ପୁରୁଷୋତ୍ତମ ।” ଯଥିର
ପୁରୋ-ଦର୍ଶନ ବୈତବାଦୀ । ତିନି ବଲେନ, ଜ୍ଞାନୋକେର ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ବେଦପାଠେ ଅଧିକାର
ଆଛେ । ତିନି ଅଧାନତଃ ପୁରାଣ ଥେକେ ତୋର ମତହାପନେର ଅନ୍ତ ପ୍ରୋକ୍ତ ଉକ୍ତ
କରେଛେନ । ତିନି ବଲେନ, ବ୍ରହ୍ମ ମାନେ ବିଶୁ—ଶିବ ନନ; କାରଣ ବିଶୁ ଭିନ୍ନ
ବୁଦ୍ଧିହାତା ଆର କେଟ ନେଇ ।

৮ই জুনাই, সোমবাৰ

মধ্যাচার্যেৰ ব্যাখ্যাৰ ভিতৱ বিচাৰেৰ স্থান নেই—তিনি শান্তপ্ৰয়াণেই সব গ্ৰহণ কৰেছেন।

রামায়ুজ বলেন, বেদই সৰ্বাপেক্ষা পৰিত্ব পঠনীয় গ্ৰন্থ। ত্ৰৈবৰ্ণিক অৰ্থাৎ ব্ৰাহ্মণ, ক্ষত্ৰিয় ও বৈশ্য এই তিনি উচ্চবৰ্ণেৰ সন্তানদেৱ যজ্ঞোপবীত গ্ৰহণেৰ পৰ অষ্টম, দশম বা একাদশ বৰ্ষ বয়সে বেদাধ্যয়ন আৱৰ্ত্ত কৰা উচিত। বেদাধ্যয়নেৰ অৰ্থ শুৰূগৃহে গিয়ে নিষ্পত্তি স্বৰ ও উচ্চারণেৰ সহিত বেদেৰ শব্দৱাণি আগ্ৰহ্য কৰ্তৃত্ব কৰা।

অপেৱ অৰ্থ তগবানেৰ পৰিত্ব নাম পুনঃ পুনঃ উচ্চারণ ; এই অপ কৰতে কৰতে সাধক ক্ৰমে ক্ৰমে সেই অনন্তকপে উপনীত হন। যাগষজ্ঞাদি ধেন অদৃঢ় নৌকা বা ভেলাস্তুৰুপ। ব্ৰহ্মকে জানতে হলে ঐ যাগষজ্ঞাদি ছাড়া আৱৰও কিছু চাই। আৱ ব্ৰহ্মজ্ঞানই শুক্তি। শুক্তি আৱ কিছু নহ—অজ্ঞানেৰ বিনাশ ; ব্ৰহ্মজ্ঞানেই এই অজ্ঞানেৰ বিনাশ হয়। বেদাস্তোৱ তাৎপৰ্য জানতে গেলে যে এই সব যাগষজ্ঞ কৰতে হবে, তাৱ কোন শানে নেই ; কেবল ওক্ষারঞ্জপ কৰলেই যথেষ্ট।

ভেদদৰ্শনই সমুদয় দৃঃখেৰ কাৰণ, আৱ অজ্ঞানই এই ভেদদৰ্শনেৰ কাৰণ। এই কাৰণেই যাগষজ্ঞাদি-অৰ্মুত্তানেৰ কোন প্ৰয়োজন নেই ; কাৰণ তাতে আৱও ভেদজ্ঞান বাঢ়িবলৈ দেৱ। ঐ সকল যাগষজ্ঞাদিৰ উদ্দেশ্য কিছু, (ভোগস্থ) লাভ কৰা—অথবা কোন কিছু (দৃঃখ) থেকে নিষ্ঠাৰ পাওৱা।

অক নিক্ষিয়, আজ্ঞাই অক, এবং আমৱাই সেই আশুস্তুপ—এই প্ৰকাৱ জ্ঞানেৰ দ্বাৱাই সকল ভাস্তি দূৰ হয়। এই তত্ত্ব প্ৰথম শুনতে হবে, পৱে ঘনন অৰ্থাৎ বিচাৰ দ্বাৱা ধাৰণা কৰতে হবে, অবশেষে প্ৰত্যক্ষ উপলক্ষি কৰতে হবে। ঘনন অৰ্থে বিচাৰ কৰা—বিচাৰ দ্বাৱা, শুক্তিতকৰণ

ଦ୍ୱାରା ଏହି ଜ୍ଞାନ ନିଜେର ଭିତର ପ୍ରତିଷ୍ଠିତ କରା । ପ୍ରତ୍ୟକ୍ଷାନୁଭୂତି ଓ ସାଙ୍ଗାଂକାର ଅର୍ଥେ ସର୍ବଦା ଚିନ୍ତା ବା ଧ୍ୟାନେର ଦ୍ୱାରା ତାକେ ଆମାଦେର ଜୀବନେର ଅନ୍ତିଭୂତ କରେ ଫେଲା । ଏହି ଅବିରାଶ ଚିନ୍ତା ବା ଧ୍ୟାନ ସେଇ ଏକପାତ୍ର ହତେ ଅପର ପାତ୍ରେ ଅନ୍ତିଶ୍ରୀ ଅବିଚ୍ଛିନ୍ନ ତୈଳଧାରାର ମତ । ଧ୍ୟାନ ଦିବାରାତ୍ର ମନକେ ଏହି ଭାବେର ଶଥ୍ୟେ ରୋଖେ ଦେଉ ଏବଂ ତାହିତେ ଆମାଦେର ସୁକ୍ରିଳାଭ କରତେ ସାହାଯ୍ୟ କରେ । ସର୍ବଦା ‘ଶୋହଂ’ ‘ଶୋହଂ’ ଏହି ଚିନ୍ତା କର—ଏଇଙ୍ଗ ଅହରହ ଚିନ୍ତା ସୁକ୍ରିଳାଭ ଆର କାହାକାହି । ଦିବାରାତ୍ର ବଳ—‘ଶୋହଂ’ ‘ଶୋହଂ’ । ଏଇଙ୍ଗ ପରିବାରର ଚିନ୍ତାର ଫଳେ ଅପରୋକ୍ଷାନୁଭୂତିଲାଭ ହବେ । ଭଗବାନକେ ଏଇଙ୍ଗ ତ୍ୟଗରୂପରେ ସଦାସର୍ବଦା ଅରଗେର ନାମହି ଭକ୍ତି ।

ସବ ରକମ ଶୁଭକର୍ମ ଏହି ଭକ୍ତିଲାଭ କରତେ ଗୌଣଭାବେ ସାହାଯ୍ୟ କରେ ଥାକେ । ଶୁଭ ଚିନ୍ତା ଓ ଶୁଭ କାର୍ଯ୍ୟ ଅନୁଭ ଚିନ୍ତା ଓ ଅନୁଭ କର୍ମ ଅପେକ୍ଷା କମ ଭେଦଜ୍ଞାନ ଉପାଦାନ କରେ, ସ୍ଵତରାଂ ଗୌଣଭାବେ ଏରା ସୁକ୍ରିଳାଭକେ ନିଯେ ସାହି । କର୍ମ କର, କିନ୍ତୁ କର୍ମଫଳ ଭଗବାନେ ଅର୍ପଣ କର । କେବଳ ଜ୍ଞାନେର ଦ୍ୱାରାଇ ପୂର୍ଣ୍ଣତା ବା ସିଦ୍ଧାବସ୍ଥାଲାଭ ହସ । ସିନି ଭକ୍ତିପୂର୍ବକ ସତ୍ୟସ୍ଵରୂପ ଭଗବାନେର ସାଧନା କରେନ, ତୋର କାହେ ସେଇ ସତ୍ୟସ୍ଵରୂପ ଭଗବାନ ପ୍ରକାଶିତ ହନ ।

* * *

ଆମରା ସେଇ ପ୍ରଦୀପସ୍ଵରୂପ, ଆର ଏହି ପ୍ରଦୀପେର ଜ୍ଞାନାଟାଇ ହଛେ ଆମରା ସାକ୍ଷୀ ‘ଜୀବନ’ ବଲି । ସଥନହି ଅଭ୍ୟଜାନ ଫୁରିଯେ ଥାବେ, ତଥନହି ଆଲୋଟାଓ ନିବେ ଥାବେ । ଆମରା କେବଳ ପ୍ରଦୀପଟାକେ ସାଫ ରାଖତେ ପାରି । ଜୀବନଟା କତକଣ୍ଠି ଜିନିସେର କିଣିଷସ୍ଵରୂପ, ଏଠା ଏକଟା କାର୍ଯ୍ୟସ୍ଵରୂପ, ସ୍ଵତରାଂ ଉହା ଅବଶ୍ୱାଇ ଓର ଉପାଦାନ-କାରଣଶ୍ଳିଲିତେ ଲାଗ ହବେ ।

ନେହି ଜୁଲାଇ, ମଧ୍ୟମାର

ଆମ୍ବା ହିମାବେ ମାତ୍ର ବାସ୍ତବିକିହି ସୁକ୍ରି, କିନ୍ତୁ ମାତ୍ର ହିମାବେ ଶେ ବନ୍ଦ,

প্রত্যেক তৌতিক অবস্থাদ্বারা সে পরিগাম পাচ্ছে। মানুষ হিসাবে তাকে একটা ধর্মবিশেষ বলা যায়, শুধু তার তিতির একটা সুজি বা স্বাধীনতার ভাব আছে, এই পর্যন্ত। কিন্তু জগতের সব শরীরের মধ্যে এই মহুম্যশরীরই সর্বশ্রেষ্ঠ শরীর, আর মহুম্যমনই সর্বশ্রেষ্ঠ মন। যখন মানব আত্মাপলকি করে, তখন সে আবশ্যকত যে কোন শরীর ধারণ করতে পারে; তখন সে সব নির্মের পার। এটা প্রথমতঃ একটা উক্তিগাত্র; একে প্রমাণ করে দেখতে হবে; আমরা নিজের মনকে বুঝাতে পারি, কিন্তু অপরের মনকে বুঝাতে পারি না। ধর্মবিজ্ঞানের মধ্যে একমাত্র রাজযোগই প্রমাণ করা যেতে পারে, আর আমি যা নিজে প্রত্যক্ষ উপলক্ষি করে ঠিক বলে জেনেছি, তাই শুধু শিক্ষা দিয়ে থাকি। বিচাব-শক্তির সম্পূর্ণ বিকাশপ্রাপ্ত অবস্থাই অপরোক্ষ জ্ঞান, কিন্তু তা কখন যুক্তিবিবোধী হতে পারে না।

কর্মের দ্বারা চিত্ত শুল্ক হয়, স্মৃতির কর্ম বিগ্ন বা জ্ঞানের সহায়ক। বৌদ্ধদের মতে মানব ও তির্যগ্রাতির হিতসাধনই একমাত্র কর্ম; ব্রাহ্মণ বা হিন্দুদের মতে উপাসনা ও সর্বপ্রকার যাগষজ্ঞানি-অমুষ্টানও ঠিক সেইকপই কর্ম এবং চিত্তশক্তির সহায়ক। শক্তরের মতে, “শুভাশুভ সর্বপ্রকার কর্মই জ্ঞানের প্রতিবন্ধক।” যে-সকল কার্য্য জ্ঞানের দিকে নিরে যায়, সেগুলো পাপ—সাঙ্কাত সংস্কৰে নয়, কিন্তু কারণস্বরূপে—যেহেতু তাদের দ্বারা রঞ্জঃ ও তমঃ বেড়ে যায়। সত্ত্বের দ্বারাই কেবল জ্ঞানলাভ হয়। পুণ্য ও শুভকর্মের দ্বারা জ্ঞানের আবরণ দূর হয়, আর কেবল জ্ঞানের দ্বারাই ঈশ্বরদর্শন হয়।

জ্ঞান কখন উৎপাদন করা যেতে পারে না, তাকে কেবল আবিক্ষার করা যেতে পারে; আর যেকোন ব্যক্তি কোন বড় আবিক্ষিতা করেন,

তাকেই প্রভাদিষ্ট (inspired) পুরুষ বলা যেতে পারে। কেবল এদি তিনি আধ্যাত্মিক সত্য আবিকার করেন, আমরা তাকে খণ্ডি বা অবতার বলি; আর যখন সেটা কোন অড়ঙগতের সত্য হয়, তখন তাকে বৈজ্ঞানিক বলি। আর যদিও সকল সত্যের মূল সেই এক ব্রহ্মই, তথাপি আমরা প্রথমোক্ত শ্রেণীকে উচ্চতর আসন দিয়ে থাকি।

শক্তির বলেন, ব্রহ্ম সর্বপ্রকার জ্ঞানের সার, তার ভিত্তিস্বরূপ; আর জ্ঞাতা, জ্ঞান, জ্ঞেয়স্বরূপ যে অভিব্যক্তি, তা ব্রহ্মেতে কাল্পনিক ভেদমাত্র। রামায়ুজ ব্রহ্মে জ্ঞানের অন্তিম স্বীকার করেন। খাঁটি অন্তেবাদীরা ব্রহ্মে কোন গুণই স্বীকার করেন না—এমন কি সত্তা পর্যন্ত নয়—সত্তা বলতে আমরা যাই কেন বুঝি না। রামায়ুজ বলেন, আমরা সচরাচর ধাকে জ্ঞান বলি, ব্রহ্ম তানই সামৃদ্ধকপ। অব্যক্তি বা সাম্যভাব্যপন্থ জ্ঞান ব্যক্তি বা বৈষম্যবন্ধু গ্রাহ্য হলেই অগংগপন্থের উৎপত্তি।

* * *

অগতের উচ্চতম দার্শনিক ধর্মসমূহের মধ্যে অগ্রতম—বৌদ্ধধর্ম ভারতের আপামুর সাধারণ সকলের ভিতর ছড়িয়ে পড়েছিল। তেবে দেখ দেখি, আড়াই হাজার বৎসর পূর্বে আর্যদের সভ্যতা ও শিক্ষা কি অনুভূত ছিল, যাতে তারা ঐক্য উচ্চ ভাবের ধারণা করতে পেরেছিল !

ভারতীয় শ্রেষ্ঠ দার্শনিকগণের মধ্যে একমাত্র বৃক্ষই আতিভেদ স্বীকার করেন নি, আর এখন ভারতে একজনও বৌদ্ধ দেখতে পাওয়া যায় না। অস্ত্রাঘ দার্শনিকেরা সকলেই অমুবিস্তর সামাজিক কুসৎসারগুলোর ধারাধরা ছিলেন; তার্হলা যতই উচুতে উঠে থাকুন না কেন, তাদের মধ্যে একটু-আর্থিক চিল-শকুনির ভাব ছিলই। গুরু মহারাজ বেমন

বলতেন, “চিল-শুনি এত উঁচুতে উঠে যে, তাদের দেখা হায় না,
কিন্তু তাদের নজর থাকে গো-ভাগাড়ে, কোথাও এক টুকরা পচা মাংস
পড়ে আছে !”

* * *

আটীন হিন্দুবা অঙ্গু পশ্চিত ছিলেন—যেন জীবন্ত বিশ্বকোষ। তারা
বলতেন—

পুনৰুক্ষা তু যা বিষ্ণা পরহন্তগতৎ ধনম্।

কার্যকালে সমৃৎপন্নে ন সা বিষ্ণা ন তক্ষনম্॥ —চাণক্যনৌতি

অর্থাৎ, বিষ্ণা যদি পুঁথিগত হয়, আর ধন যদি পবেব হাতে থাকে,
কার্যকাল উপস্থিত হলে সে বিষ্ণাও বিষ্ণা নয়, সে ধনও ধন নয়।

শক্তবকে অনেকে শিবের অবতার বলে জ্ঞান কবে থাকে।

১০ই জুনাই, বৃথবাব

ভারতে সাড়ে ছ কোটি মূসলমান আছে—তাদেব মধ্যে কতক
স্ফী আছে। এই স্ফীরা জীবাত্মাকে পরমাত্মার সহিত অভিন্ন জ্ঞান
করে। আব তাদের জ্ঞানাই ঐ ভাব ইউরোপে এসেছে। তারা বলে,
'আনল হক' অর্থাৎ আমই সেই সত্যস্বরূপ। তবে তাদেব ভিতর
বহিবজ্জ্বল বা প্রকাশ, এবং অস্তবজ্জ্বল বা গুহ্য মত আছে। মহামুনিজে
অবগ্নি এটা বিশ্বাস করতেন না।

‘হাশাশিন’* শব্দ থেকে ইংরেজী assassin (হত্যাকারী) শব্দ

* এই ধর্মস্মরণাত্মক একাদশ শতাব্দীতে সিরিয়াতে বর্তমান ছিল—ইহারা
ইহাদের নেতৃত্ব আদেশামূলকের বিষ্টর শুল্ক হত্যা করিত। ‘হাশাশিন’ শব্দের
অর্থ হাশিশ-ভক্ষক। হাশিশ, একপ্রকার মস্ত। এই সম্প্রদায়ের হত্যাকারীরা

ଏଲେହେ । ମୁଲମାନଦେର ଏକଟି ପ୍ରାଚୀନ ସମ୍ପଦାର ତାଦେର ଧର୍ମତେର ଅନ୍ୱରଙ୍ଗ ବିବେଚନା କରେ ଅଧିଖାସୀ ଅର୍ଥାତ୍ ମୁଲମାନ ଛାଡ଼ା ଅଗ୍ର ଧର୍ମବଳହୀଦେର ମାରତ ।

ମୁଲମାନଦେର ଉପାସନାର ସମସ୍ତ ଏକ କୁଞ୍ଜୋ ଅଳ ସାମନେ ରାଖିତେ ହୁଏ । ଝିର ସମ୍ବନ୍ଧ ଅଗଣ୍ଯ ପରିପୂର୍ଣ୍ଣ କରେ ରମେହେମ, ଏଟା ଠାରଇ ପ୍ରତୀକସରଙ୍ଗ ।

* * *

ହିନ୍ଦୁରା ଦଶାବତାରେ ବିଶ୍ୱାସ କରେନ । ଠାଦେର ମତେ ନୟ ଜନ ଅବତାର ହୁଏ ଗେଛେନ, ଦଶମ ଅବତାର ପରେ ଆସବେନ ।

* * *

ଶକ୍ତରକେ କଥନ କଥନ ବେଦେର ବାକ୍ୟସକଳ ତ୍ରୈପ୍ରଚାରିତ ଦର୍ଶନେର ସମ୍ବନ୍ଧକ—ଏହିଟି ପ୍ରମାଣ କରିତେ କୃଟ ତର୍କେର ଆଶ୍ରମ ନିତେ ହସେହେ । ବୁନ୍ଦ ଅଗ୍ର ସକଳ ଧର୍ମଚାର୍ଯ୍ୟେର ଚେଷ୍ଟେ ବେଳୀ ସାହସୀ ଓ ଅକପ୍ଟ ଛିଲେନ । ତିନି ବଲେ ଗେଛେନ, “କୋନ ଶାନ୍ତି ବିଶ୍ୱାସ କବୋ ନା । ବେଦ ମିଥ୍ୟା । ସଦି ଆମାର ଉପଲବ୍ଧିର ସଙ୍ଗେ ବେଦ ମିଲେ, ସେ ବେଦେରଇ ସୌଭାଗ୍ୟ । ଆଖିଇ ସର୍ବଶ୍ରେଷ୍ଠ ଶାନ୍ତି; ଯାଗ୍ୟତ୍ତ ଓ ଦେବୋପାସନାର କୋନ ଫଳ ନେଇ ।” ମୁଣ୍ଡ-ଆତିର ଯଧ୍ୟେ ବୁନ୍ଦି ଅଗଣ୍ଯକେ ପ୍ରଥମେ ସର୍ବାଜ୍ଞସମ୍ପନ୍ନ ନୀତିବିଜ୍ଞାନ ଶିକ୍ଷା ଦିଇରେଛିଲେନ । ତିନି ମହଜ୍ଜୀବନେର ଅଗ୍ରାହି ମହଜ୍ଜୀବନ ଘାପନ କରିବେଳେ, ତିନି ଭାଲବାଦାର ଅଗ୍ରାହି ଭାଲବାସିତେଳେ; ଠାର ଅଗ୍ର ଅଭିସନ୍ଧି କିଛୁ ଛିଲ ନା ।

ଶକ୍ତର ବଲେନ, ଶକ୍ତକେ ଘନନ କରିତେ ହସେ, କାରଣ ବେଦ ଏହିକଥ

ଏ ଅଞ୍ଚଳ ସ୍ଵର୍ଗାର କରିରା, ହଞ୍ଚାକାର୍ଯ୍ୟେର ଜଣ ଅନ୍ତରେ ହିତ ବଲିଗା ଇହାଦେର ଉଚ୍ଚ ନାମ ହଇଥାଏ ।

বলছেন। বিচার অতীজ্ঞিত জ্ঞানের সহায়ক। বেদ এবং শাশ্঵তুতি এই উভয়ই ব্রহ্মের অস্তিত্বের প্রমাণ। তাঁর মতে বেদ একপ্রকার অনন্ত জ্ঞানের সাকার বিগ্রহ-স্বরূপ। বেদের প্রমাণ এই যে, তা ব্রহ্ম হতে প্রস্তুত হয়েছে, আবার ব্রহ্মের প্রমাণ এই যে, বেদের মত অন্তুত গ্রহ ব্রহ্ম ব্যতীত আব কাবও প্রকাশ করবার সাধ্য নেই। বেদ সর্বপ্রকার জ্ঞানের খনিস্বরূপ; আব শাশ্বত যেমন নিঃখাসের দ্বারা বায়ু বাইরে প্রক্ষেপ করে, সেইরূপ বেদও তার ভেতর থেকে প্রকাশিত হয়েছে; সেই জগ্নাই আবার জ্ঞানতে পাবি, তিনি সর্বশক্তিমান ও সর্বজ্ঞ। তিনি অগৎ স্থষ্টি কবে থাকুন বা না থাকুন, তাতে বড় কিছু আসে যাব না; কিন্তু তিনি যে বেদ প্রকাশ করেছেন, এইটাই বড় জিনিস। বেদের সাহায্যেই অগৎ ব্রহ্ম সম্বন্ধে জ্ঞানতে পেরেছে— তাঁকে জ্ঞানবাব আব অন্ত উপায় নেই।

শক্তরের এই মত, অর্থাৎ বেদ সমুদ্র জ্ঞানের খনি—এটা সমগ্র হিন্দুজ্ঞানির এমন মজ্জাগত হয়ে গেছে যে, তাদের মধ্যে একটা প্রবাদ এই যে, বেদে গরু হারালেও গরু পাওয়া যায়।

শক্তর আবও বলেন, কর্মকাণ্ডের বিধিনিষেধ মেনে চলাই জ্ঞান নয়। ব্রহ্মজ্ঞান কোন প্রকার নৈতিক বাধ্যবাধকতা, যাগমজ্ঞান-অঙ্গুষ্ঠান বা আমাদের মতামতের উপর নির্ভর করে না; যেমন একটা স্থাগনকে একজন ভূত মনে করছে বা অপর একজন স্থাগনজ্ঞান করছে, তাতে স্থাগন কিছু আসে যাব না।

আমাদের বেদান্তবেদ্য জ্ঞানের বিশেষ প্রয়োজন; কারণ বিচার বা শাস্ত্রবাবা আমাদের ব্রহ্ম-উপলক্ষি হতে পারে না। তাঁকে সমাধি দ্বারা উপলক্ষি করতে হবে, আব বেদান্তই ঐ অবস্থালাভের উপায়

দেখিয়ে দেয়। আমাদের স্তুপ ব্রহ্ম বা ঈশ্বরের ভাব অতিক্রম করে সেই নিষ্ঠাৰ্ণ ব্রহ্ম পৌছতে হবে। প্রত্যেক ব্যক্তিই ব্রহ্মকে অমূল্যব কৰছে; ব্রহ্ম ছাড়া আৱ অমূল্যব কৰিবার দ্বিতীয় বস্তুই নেই। আমাদের ভিতৰ খেটা 'আমি' 'আমি' কৰছে, সেটাইই ব্রহ্ম। কিন্তু যদিও আমরা দিমন্বাত তাকে অমূল্যব কৰছি, তথাপি আমরা জানি না যে, তাকে অমূল্যব কৰছি। যে মুহূৰ্তে আমরা ঐ সত্য জানতে পাৰি, সেই মুহূৰ্তেই আমাদের সব দুঃখকষ্ট চলে যাব; সুতৰাং আমাদের ঐ সত্যকে জানতেই হবে। একত্ৰ-অবস্থা লাভ কৰ, তা হলে আৱ বৈতন্তাৰ আসবে না। কিন্তু যাগঘজ্ঞাদি দ্বাৰা জানলাভ হয় না; আঘাতকে অস্বেষণ, উপাসনা এবং সাক্ষাৎকাৰ কৰা—এই সকলেৰ দ্বাৰাই সেই জানলাভ হবে।

ব্রহ্মবিশ্বাই পৰা, বিষ্ণা; অপৱা বিষ্ণা হচ্ছে বিজ্ঞান। মুগ্ধকোণ-নিৰ্বাদ (সম্মাসীদেৱ জন্ম উপদিষ্ট উপনিষদ) এই উপদেশ দিচ্ছেন। দুই প্ৰকাৰ বিষ্ণা আছে—পৰা ও অপৱা। তন্মধ্যে বেদেৱ যে অংশে দেবোপাসনা ও নানাৰ্থিধ যাগঘজ্ঞেৱ উপদেশ—সেই কৰ্মকাণ্ড এবং সৰ্ববিধ লৌকিক জ্ঞানই অপৱা বিষ্ণা। যদ্বাৰা সেই অকৰ পুৰুষকে লাভ হয়, তাই পৰা বিষ্ণা। সেই অকৰ পুৰুষ নিজেৰ মধ্য থেকেই পশুদেৱ শৃষ্টি কৰছেন—বাইৱেৰ অপৱ কিছু তাঁৰ উপৱ কাৰ্য কৰছে না। সেই ব্রহ্মই সমূদ্রৰ শক্তিপুৱপ, ব্রহ্মই বা কিছু আছে সব। যিনি আঘাতজী, তিনিই কেবল ব্রহ্মকে জানেন। অজ্ঞানেৱাই বাহু পুঁজাকে প্ৰেষ্ঠ মনে কৰে; অজ্ঞানেৱাই মনে কৰে কৰ্মেৰ দ্বাৰা আমাদেৱ ব্ৰহ্মলাভ হতে পাৱে। হীৱাৰা 'সুসুমাৰঘে' (যোগীদেৱ মার্গে) গমন কৱেন, তাঁৱাই শুধু আঘাতকে লাভ কৱেন। এই ব্রহ্মবিষ্ণা শিক্ষা

করতে হলে শুধুর কাছে যেতে হবে। সমষ্টিতেও যা আছে, ব্যাস্তিতেও তাই আছে; সমুদ্রই আস্তা থেকে প্রস্তুত হয়েছে। ওঙ্কার হচ্ছে যেন ধূম, আস্তা হচ্ছে যেন তীর, আর ব্রহ্ম হচ্ছেন লক্ষ্য। অপ্রয়ত্ন হয়ে তাকে বিজ্ঞ করতে হবে। তাঁতে মিশে এক হয়ে যেতে হবে।* সসীম অবস্থায় আমরা সেই অসীমকে কথনও প্রকাশ করতে পারি না। কিন্তু আমরাই সেই অসীমস্বরূপ। এইটি আনলে আর কারও সঙ্গে তর্কবিতর্কের দরকার হয় না।

ভক্তি, ধ্যান ও ব্রহ্মচর্যের দ্বারা সেই ব্রহ্মজ্ঞানাত্ম করতে হবে। “সত্যমেব অযত্তে নান্তম্, সত্যেনৈব পছা বিততো দেবথানঃ।” সত্যেরই জয় হয়, মিথ্যার কথনই জয় হয় না। সত্যের ভিতর দিয়েই ব্রহ্মলাভের একমাত্র পথ রয়েছে; কেবল সেখানেই প্রেম ও সত্য বর্তমান।

১১ জুলাই, বৃহস্পতিবার

শায়ের ভালবাসা ব্যতীত কোন স্থষ্টিই স্থায়ী হতে পারে না। অগতের কোন কিছুই সম্পূর্ণ অড়ও নয়, আবার সম্পূর্ণ চিংড় নয়। অড় ও চিংড় পরিস্পরসাপেক্ষ - একটা দ্বারাই অপরটার ব্যাখ্যা হয়। এই পরিদৃশ্যমান অগতের যে একটা ভিত্তি আছে, এ বিষয়ে সকল আস্তিকই একমত, কেবল সেই ভিত্তিহানীয় বস্তুর প্রকৃতি বা স্বরূপ সম্বন্ধেই তাদের মতভেদ। অড়বাদীরা অগতের ঐরূপ কোন ভিত্তি আছে বলেই স্বীকার করে না।

* প্রণবো ধূঃ শরো হাস্তা ব্রহ্ম তরস্যামুচ্যাতে।

অপ্রয়ত্নেন বেদব্যাঃ পরব্যতম্যয়ো ভবেৎ। —মুণ্ডক, ২।২।৪

সকল ধর্মের জ্ঞানাতীত বা তুরীয় অবস্থা এক। দেহজ্ঞান অতিক্রম করলে হিন্দু, আষ্টিয়ান, মুসলমান, বৌদ্ধ—এমন কি, যারা কোনওকার ধর্মবত স্থীকার করে না, সকলেনই ঠিক একই প্রকাব অনুভূতি হয়ে থাকে।

* * *

বীগুর দেহত্যাগের পঁচিশ বৎসর পরে তৎ-শিষ্য টমাস (Apostle Thomas) কর্তৃক জগতের মধ্যে সব চেয়ে বিশুद্ধ আষ্টিয়ান সম্প্রদায় ভাবতে প্রতিষ্ঠিত হয়েছিল। এঙ্গ্লোস্থাকসনরা (Anglo Saxons) তখনও অসভ্য ছিল—গাঁথে চির-বিচির আকত ও পর্বতগুহায় বাস করত। এক সময়ে ভাবতে প্রায় ৩০ লক্ষ আষ্টিয়ান ছিল, কিন্তু এখন তাদের সংখ্যা প্রায় ১০ লক্ষ হবে।

আষ্টিধর্ম চিরকালই তরবারির বলে প্রচারিত হয়েছে। কি আশ্চর্য্য, আর্টের ঘাস নিরীহ মহাপুরুষের শিশ্যেরা এত নরহত্যা করেছে ! বৌদ্ধ, মুসলমান ও আষ্টিধর্ম—জগতে এই তিনটিই প্রচারশীল ধর্ম। এছের পূর্ববর্তী তিনটি ধর্ম, যথা—হিন্দু, যাহুদী ও অরতুষ্ট্রের (পারসী) ধর্ম কখনও প্রচার দ্বারা দলপূর্ণ করতে চেষ্টা করে নি। বৌদ্ধেরা কখনও নরহত্যা করে নি, তথাপি তারা শুধু কোঢল ব্যবহারের দ্বারা এক সময় জগতের তিন-চতুর্থাংশ শোককে নিজস্বতে নিয়ে এসেছিল।

বৌদ্ধেরা ছিল সবচেয়ে যুক্তিসংজ্ঞত অজ্ঞেয়বাদী। বাস্তবিকই শুন্ধবাদ বা অবৈত্ববাদ, এই ছয়ের মাঝখানে যুক্তি কোথাও দাঢ়াতেই পারে না। বৌদ্ধেরা বিচারের দ্বারা সব কেটে দিয়েছিল—তারা তাদের মত যুক্তিতে যতদূর লিয়ে যাওয়া চলে তা নিয়ে গিয়েছিল। অবৈত্ববাদীরাও তাদের মত যুক্তির চরম সীমান্ত নিয়ে গিয়েছিল এবং সেই

এক অখণ্ড অবস্থা ব্রহ্মবন্ধতে পৌছেছিল—যা থেকে সমুদয় জগৎপ্রপঞ্চ ব্যক্ত হচ্ছে। বৌদ্ধ ও অবৈতবাদী উভয়েরই একই সমষ্টি একত্র শুভহৃত বোধ আছে। এই দ্রুটি অনুভূতির মধ্যে একটি সত্য, অপরাটি যিন্ত্য। হবেই। শুভবাদী বলেন, বহুতবোধ সত্য; অবৈতবাদী বলেন, একত্রবোধই সত্য; সমগ্র জগতে এই বিবাদই চলেছে। এই নিষেই ধন্তাধন্তি (tug of war) চলেছে।

অবৈতবাদী জিজ্ঞাসা করেন, শুভবাদী কোথাও একত্রের ভাব পান কি করে? বৃংগান আলোটা বৃত্তাকার মনে হয় কি করে? একটা শিতি স্বীকার করলে তবেই না গতির ব্যাখ্যা হতে পারে? সব জিনিসের পশ্চাতে একটা অখণ্ড সত্তা প্রতীয়মান হচ্ছে, সেটা শুভবাদী বলেন ভ্রমাত্ম; কিন্তু এরূপ ভ্রমোৎপত্তির কারণ কি, তা তিনি কোনোক্ষণে ব্যাখ্যা করতে পারেন না। আবার অবৈতবাদীও বোঝাতে পারেন না যে, এক বছ হল কি করে। এর ব্যাখ্যা কেবলমাত্র পঞ্চজিন্দের অতীত অবস্থায় গেলেই পাওয়া যেতে পারে। আমাদের তুরীয় ভূমিতে উঠতে হবে, একেবারে অতীজ্ঞের অবস্থায় যেতে হবে। উক্ত অবস্থায় যাবার শক্তি যেন একটি যত্নস্বরূপ, আর ঐ যত্নের ব্যবহার অবৈতবাদীরই করারত। তিনিই ব্রহ্মসন্তাকে অমুভব করতে সমর্থ; বিবেকানন্দ নামক শান্তিষ্ঠান নিষেকে ব্রহ্মসন্তাতে পরিণত করতে পারে, আবার সেই অবস্থা থেকে শান্তিষ্ঠান অবস্থায় ফিরে আসতে পারে। শুতরাঙ তার পক্ষে জগৎসমস্তার শীমাংসা হয়ে গেছে, আর গৌণভাবে অপরের পক্ষেও ঐ শীমাংসা হয়ে গেছে; কারণ সে অপরকে ঐ অবস্থায় পৌছুবার পথ দেখিয়ে দিতে পারে। এইরূপে বোধ যাচ্ছে, মেখানে দর্শনের শেষ, সেখানে ধর্মের আরস্ত। আর এইরূপ উপলক্ষ

স্বারা অগতের কল্যাণ এই হবে যে, এখন বা জ্ঞানাতীত রয়েছে, কালে তা সর্বসাধারণের পক্ষে জ্ঞানগম্য হয়ে যাবে। স্মৃতরাই অগতের ধৰ্মলাভই হচ্ছে সর্বশ্রেষ্ঠ কার্য্য ; আর যান্ম অজ্ঞাতসারে এইটে অনুভব করেছে বলেই সে আবহমান কাল ধৰ্মভাবকে আপ্নৰ করে রয়েছে।

ধৰ্ম মেন বহুগুণশালিনী পদ্মবিনী গাড়ী ; সে অনেক লাখি মেরেছে, কিন্তু তাতে কি ? সে অনেক তুখও দেয়। যে গঙ্গাটা তুখ দেয়, গোরাংলা তার লাখি সহ করে যায়।

‘প্রবোধচন্দ্ৰে নাটকে’ আছে, মহামোহ ও বিবেক এই দুই রাজায় লড়াই বেধেছিল। বিবেক রাজার সম্পূর্ণ জিত আৱ হয় না। অবশেষে বিবেক রাজার সঙ্গে উপনিষৎ মেৰীৱ পুনৰ্জিলন হয়, এবং তাদেৱ প্রবোধকৰ্প পুত্ৰেৱ জয় হল। আৱ সেই পুত্ৰেৱ গুভাবে তাঁৰ শক্ত বলে আৱ কেউ বলিল না। তখন তাঁৰা পৰমস্মৃতে বাস কৰতে লাগলোন। আমাদেৱ প্রবোধ বা ধৰ্মসাক্ষাৎকাৰকৰ্প ঘৰৈশৰ্য্যবান পুত্ৰলাভ কৰতে হবে। ঐ প্রবোধকৰ্প পুত্ৰকে থাইয়ে দাইয়ে যান্ম কৰতে হবে, তা হলেই সে যন্ত একটা বীৱ হয়ে দাঢ়াবে।

কিন্তু বা প্ৰেমেৱ দ্বাৱা বিনা চেষ্টায় মাঝুৰেৱ সমুদ্ৰ ইচ্ছাশক্তি একমুখী হয়ে পড়ে—জ্ঞান-পুরুষেৱ প্ৰেমই এৱ দৃষ্টান্ত। ভক্তিমার্গ স্বাভাৱিক পথ এবং তাতে বেতেও বেশ আৱাম। জ্ঞানমার্গ কি বুকম ?—না, যেন একটা প্ৰেম বেগশালিনী পাৰ্বত্য নদীকে ঝোৱ কৰে ঠেলে তাৱ উৎপত্তিহানে লিয়ে যাওৱা। এতে অতি সহুৰ বস্তুলাভ হয় বটে, কিন্তু বড় কঠিন। জ্ঞানমার্গ বলে, “সমুদ্ৰ প্ৰবৃত্তিকে নিৰোধ কৰ !” ভক্তিমার্গ বলে, “শ্ৰোতে গা ভাসান দাও, চিৰদিনেৱ অন্ত সম্পূর্ণ আঘাসমৰ্পণ কৰ !” এ পথ বীৰ্য বটে, কিন্তু অপেক্ষাকৃত সহজ ও সুখকৰ।

ভক্ত বলেন—“গ্রাহো, চিরকালের অঙ্গ আমি তোমার। এখন থেকে
আমি যা কিছু করছি বলে মনে করি, তা বাস্তবিক তুমিই করছ—
আর ‘আমি’ বা ‘আমার’ বলে কিছু নেই।”

“হে গ্রাহো, আমার অর্থ নেই যে, আমি দান করব; আমার বৃক্ষ নেই
যে আমি শান্তিশিক্ষা করব; আমার সময় নেই যে যোগ-অভ্যাস করব;
হে প্রেময়, আমি তাই তোমাকে আমার দেহমন অপর্ণ করলাম।”

যতই অজ্ঞান বা ভাস্তুধারণা আস্তুক, কিছুতেই জীবাত্মা ও
পরমাত্মার মধ্যে ব্যবধান ঘটাতে পারে না। ঈশ্বর বলে কেউ যদি
না থাকেন, তথাপি প্রেমের ভাবকে দৃঢ়ভাবে ধরে থাক। কুকুরের
মত পচা-মড়া খুঁজে খুঁজে মরার চেয়ে ঈশ্বরের অব্যেষণ করতে করতে
মরা ভাল। সর্বশ্রেষ্ঠ আদর্শ বেছে নাও, আর সেই আদর্শকে লাভ
করবার অঙ্গ সারা জীবন নিয়োজিত কর। মৃত্যু যখন এত নিশ্চিত,
তখন একটা মহান् উদ্দেশ্যের অঙ্গ জীবনপাত করার চেয়ে আর বড়
জিনিস কিছু নেই—“সন্নিয়িত্বে বরং ত্যাগে বিনাশে নিয়তে সতি।”

ভক্তিদ্বারা বিনা আয়াসে জ্ঞানলাভ হয়—ঐ জ্ঞানের পর পরাভক্তি
আসে।

জ্ঞানী বড় সুস্থ বিচার করতে ভালবাসে, অতি সামান্য বিষয়
নিয়েও একটা হৈচৈ বাধিয়ে দেয়; কিন্তু ভক্ত বলে, “ঈশ্বর তাঁর
যথার্থ স্বরূপ আমার কাছে প্রকাশ করবেন;” তাই সে সব মানে।

রাবিয়া

রাবিয়া রোগেতে হয়ে মুহূর্মান
নিজ শব্দ্যাপরে আছিলা শৱান।

ଏହେନ କାଳେତେ ନିକଟେ ତାହାର
 ଆଗମନ ହଲ ଦୁଇ ମହାଆର ;—
 ପରିତ୍ର ଶାଲିକ, ଜ୍ଞାନୀ ସେ ହାସାନ,
 ପୂଜେନ ଧ୍ୟାଦେର ସବ ମୁଲମାନ ।
 କହିଲା ହାସାନ ଶଷ୍ଠୀଧିଙ୍ଗା ତୋରେ,
 “ପରିତ୍ର ଭାବେତେ ପ୍ରାର୍ଥନା ଯେ କରେ,
 ଯେ ଶାନ୍ତି ଉତ୍ସର ଦିଉନ ତାହାରେ,
 ସହିଷ୍ଣୁତା-ବଲେ ସହନ ସେ କରେ ।”
 ପରିତ୍ର ଶାଲିକ—ଗଭୀରାଜା ଯିନି,
 ବଲିଲେନ ନିଜ ଅନୁଭବ-ବାଣୀ,
 “ଅଭୂର ଯା ଇଚ୍ଛା, ତାଇ ପ୍ରିୟ ଯାବ,
 ଆନନ୍ଦ ହଇବେ ଶାନ୍ତିତେ ତାହାର ।”
 ରାବିଙ୍ଗୀ ଶୁଣିବା ହର୍ଷ ଶାଖୁବାଣୀ,
 ସ୍ଵାର୍ଥଗନ୍ଧଲେଖ ଆହେ ତାହେ ଗଣି ;
 କହିଲା, “ହେ ଉତ୍ସ, କୃପାର ଭାଜନ,
 ହର୍ଷ ପ୍ରତି ଏକ କରି ନିବେଦନ—
 ଯେ ଜନ ଦେଖେଛେ ଅଭୂର ବଦନ,
 ଆନନ୍ଦ-ପାଥାରେ ହଇବେ ମଗନ ।
 ପ୍ରାର୍ଥନାର କାଳେ ମନେତେ ତାହାର
 ଉଠିବେ ନା କହୁ ଏମତ ବିଚାର—
 ଶାନ୍ତି ପାଇରାହି ଆସି କୋନକାଳେ ;
 ଆମିବେ ନା କହୁ ଶାନ୍ତି କାରେ ବଲେ ।”

—ପାର୍ମୀ କବିତା

১২ই জুনাই, শুক্রবার

(অষ্ট বেদান্তস্মতের শাক্তরভাষ্য হইতে পড়া হইতে লাগিল।)

‘তৎ তু সমুদ্ধার্থ’—ব্যাসস্মত্ত্ব, ১।১।৪

আজ্ঞা বা ব্রহ্মই সমুদ্ধয় বেদান্তের প্রতিপাদ্য।

ঈশ্বরকে বেদান্ত থেকে আনতে হবে। সমুদ্ধয় বেদই অগৎকারণ স্মষ্টিশ্চিত্তপ্রলয়কর্তা ঈশ্বরের কথা বলছে। সমুদ্ধয় হিন্দু দেবদেবীর উপর অক্ষা, বিশু ও শিব এই দেবত্রয় রয়েছেন। ঈশ্বর এই তিনের একীভাব।

বেদ তোমাকে ব্রহ্ম দেখিয়ে দিতে পারে না। তুমি ত সেই ব্রহ্মই রয়েছ। বেদ করতে পারে এইটুকু যে, যে আবরণটা আমাদের চোখের সামনে থেকে সত্যকে আড়াল করে বেথেছে, সেইটোই দূর করতে সাহায্য করতে পারে। প্রথম চলে যাও অজ্ঞানাবরণ, তাৰপৰ যাও পাপ, তাৰপৰ বাসনা ও স্বার্থপৰতা দূর হয়; স্বত্রাং সব দ্রুঃ-কষ্টের অবসান হয়। এই অজ্ঞানের তিরোভাব তখনই হতে পারে বখন আমরা আনতে পারি যে, ব্রহ্ম আৰ আমি এক; অর্থাৎ আপনাকে আজ্ঞাৰ সঙ্গে অভিমু বলে দেখ, মানবীয় উপাধিগুলোৱ সঙ্গে নয়। দেহাত্মবুদ্ধি দূর করে দাও দেখি, তা হলোই সব দ্রুঃ দূর হবে। যনের জ্ঞোৱে রোগ ভাল করে দেওয়াৰ এই রহস্য। এই অগৎ একটা সমোহনেৱ (hypnotism) ব্যাপার, নিজেৱ ওপৰ থেকে এই সমোহনেৱ আবেশটা দূর করে ফেল, তা হলোই তোমাৰ আৰ কষ্ট থাকবে না।

মুক্ত হতে গেলে প্রথমে পাপ ত্যাগ করে পুণ্য উপাঞ্জন্ম কৰতে হবে, তাৰপৰ পাপপুণ্য উভয়ই ত্যাগ কৰতে হবে। প্রথমে রঞ্জ:

ধারা তমাকে অম করতে হবে, পরে উভয়কেই সবগুণে লম্ব করতে হবে—সর্বশেষে এই তিনি শুণকেই অতিক্রম করতে হবে। এমন একটা অবস্থা লাভ কর, যেখানে তোমার প্রতি বাসপ্রস্থাস ঠার উপাসনাস্বরূপ হবে। যখনই দেখ যে অপরের কথা থেকে কোন জিনিস শিখছ, জেনে যে পূর্বজন্মে তোমার সেই বিষয় সম্বন্ধে অভিজ্ঞতা হয়েছিল; কারণ, অভিজ্ঞতাই আমাদের একমাত্র শিক্ষক।

যতই ক্ষমতালাভ হবে ততই দ্রঃধ বেড়ে যাবে, স্ফুরণ বাসনাকে একেবারে নাশ করে ফেল। কোন বাসনা করা যেন ভৌমকলের চাকে কাটি দেওয়া। আর বাসনাগুলো সোনার পাতমোড়া বিবের বড়ি—এইটে জানার নাই হৈবোগ্য।

‘মন ভক্ত নয়’ ‘তত্ত্বজি’—তুমই সেই, ‘অহং ব্রহ্মাত্মি’—আমিই ভক্ত। যখন মাঝুম এইটে উপলক্ষি করে, তখন “ভিশ্বতে দ্বন্দ্বগ্রহিত্বিত্বন্তে সর্বসংশয়ঃ”—তার সব দ্বন্দ্বগ্রহি কেটে যাও, সব সংশয় ছিন্ন হয়। যতদিন আমাদের উপরে কেউ, এমন কি জীবন পর্যন্ত, থাকবেন ততদিন অভয় অবস্থালাভ হতে পারে না। আমাদের সেই জীবন বা ভক্ত হয়ে থেকে হবে। যদি এমন কোন বস্তু থাকে যা ভক্ত থেকে পৃথক তা চিরকালই পৃথক থাকবে; তুমি যদি স্বরূপতঃ ভক্ত থেকে পৃথক হও, তুমি কখনও ঠার সঙ্গে এক হতে পারবে না; আবার বিপরীত-ক্রমে, যদি তুমি এক হও তা হলে কখনই পৃথক থাকতে পার না। যদি পুণ্যবলেই তোমার ভক্তের সহিত যোগ হয়, তা হলে পুণ্যক্ষয়েই বিজেদ আসবে। আসল কথা, ভক্তের সহিত তোমার নিয় যোগ রয়েছে—গুণ্যকর্ম কেবল আবরণট। দূর করবার সহায়তা করে। আমরা আজাদ অর্থাত মুক্ত, আমাদের এইটে উপলক্ষি করতে হবে।

‘যষ্ঠৈষ্ঠ বৃগতে’—ধাঁকে এই আজ্ঞা বরণ করেন *—এর তাৎপর্য, আমরাই আজ্ঞা এবং আমরাই নিজেদের বরণ করি।

ত্রঙ্গদর্শন কি আমাদের নিজেদের চেষ্টা ও পুরুষকারের উপর নির্ভর করছে, অথবা বাইরের কারও সাহায্যের উপর নির্ভর করছে?—আমাদের নিজেদের চেষ্টার উপর এটা নির্ভর করছে। আমাদের চেষ্টার দ্বারা আর্থিক উপর যে মললা পড়ে রয়েছে, সেইটে অপসারিত হয়—আর্থিক যেমন তেষনি থাকে। জ্ঞাতা, জ্ঞান ও জ্ঞেন—এ তিনের বাস্তবিক অস্তিত্ব নেই। যিনি জানেন যে তিনি জানেন না, তিনিই ঠিক ঠিক জানেন।† যিনি কেবল একটা যত অবলম্বন করে বসে আছেন, তিনি কিছুই জানেন না।

আমরা বন্ধ, এই ধারণাটাই ভুল।

ধর্ম জিনিসটা এ অগত্যের নয়; ধর্ম হচ্ছে চিন্তাঙ্গের ব্যাপার; এই অগত্যের উপর এর প্রভাব গোণ মাত্র। মুক্তি জিনিসটা আজ্ঞার স্বরূপ হতে অভিমুখ। আজ্ঞা সদা শুক্ষ, সদা পূর্ণ, সদা অপরিণামী। এই আজ্ঞাকে তুমি কখনও জানতে পার না। আমরা এই আজ্ঞার সমন্বয়ে

* নায়বাজ্ঞা প্রবচনেন লভ্যা ন মেধ্যা ন বহন অঙ্গেন।

যষ্ঠৈষ্ঠ বৃগতে তেন লভ্যাত্প্রত্যে আজ্ঞা বিবৃগতে তন্মু দ্বাম্।

—কঠ উপ, ১২১২৩

এই আজ্ঞাকে বেদাধ্যরন দ্বারা জাত করা দায় না, যেখা দ্বারা বা বহ শাস্ত্র-শ্রবণেও উহা জাত হয় না। এই আজ্ঞা ধাঁকে বরণ (অর্থাৎ মনোনীত) করেন, তিনি তাঁকে জাত করেন; তাঁর মিকটেই এই আজ্ঞা নিজ রূপ প্রকাশ করেন।

† যত্নামতঃ তত্ত্ব মতঃ মতঃ যত্ন ন বেদ সঃ।

অবিজ্ঞাতঃ বিজ্ঞানতাঃ বিজ্ঞাতবিজ্ঞানতাম্। —কেন উপ, ২৩

‘ନେତି ନେତି’ ଛାଡ଼ା ଆର କିଛୁଇ ସଙ୍ଗତେ ପାରି ନା । ଶକ୍ତର ବଲେନ,
“ସାକେ ଆମରା ମନ ବା କଳନାର ସମ୍ବୂଦ୍ୟ ଶକ୍ତିପ୍ରୋଗ କରେଓ ଦୂର କରତେ
ପାରି ନା, ତାଇ ଶକ୍ତ ।”

* * *

ଏହି ଅଗ୍ରପଞ୍ଚ ଭାବଶାସ୍ତ୍ର, ଆର ବେଦ ଏହି ଭାସ୍ତ୍ରକାଶକ ଶକ୍ତରାଳି-
ଶାତ୍ । ଆମରା ଇଚ୍ଛାମତ ଏହି ଅଗ୍ରପଞ୍ଚକେ ସୃଷ୍ଟି କରତେ ପାରି, ଆବାର
ନାଶ କରତେ ପାରି । ଏକ ସମ୍ପଦାରେର କର୍ମାଦେର ଯତ ଏହି ଯେ, ଶଦେର
ପୁନଃ ପୁନଃ ଉଚ୍ଚାରଣେ ତାର ଅବ୍ୟକ୍ତ ଭାବାଟି ଜାଗରିତ ହସ୍ତ, ଆର ଫଳସ୍ଵରୂପ
ଏକଟି ବ୍ୟକ୍ତ କାର୍ଯ୍ୟ ଉତ୍ପନ୍ନ ହସ୍ତ । ତୋରା ବଲେନ, ଆମରା ପ୍ରତ୍ୟେକେଇ ଏକ
ଏକଜନ ସୃଷ୍ଟିକର୍ତ୍ତା । ଶକ୍ତବିଶେଷ ଉଚ୍ଚାରଣ କରିଲେଇ ତେବେଳିଷ୍ଟ ଭାବାଟି
ଉତ୍ପନ୍ନ ହସ୍ତ, ଆର ତାର ଫଳ ଦେଖି ଯାବେ । ଶ୍ରୀମାଂସକସମ୍ପଦାସ ବଲେନ,
“ଭାବ ହଞ୍ଚେ ଶଦେର ଶକ୍ତି, ଆର ଶକ୍ତ ହଞ୍ଚେ ଭାବେର ଅଭିଯକ୍ତି ।”

୧୩ଇ ଜୁଲାଇ, ଶନିବାର

ଆମରା ଯା କିଛୁ ଜାନି ତାଇ ଶିଶ୍ରମସ୍ଵରୂପ, ଆର ଆମାଦେର ସମ୍ବୂଦ୍ୟ
ବିବରାହିତ୍ୱତି ବିଶେଷ ହତେ ଏସେ ଥାକେ । ମନକେ ଅଧିଶ୍ର, ସ୍ଵତନ୍ତ୍ର ବା
ସ୍ଵାଧୀନ ବସ୍ତ୍ର ଭାବାଇ ବୈତବାଦ । ଶାସ୍ତ୍ର ବା ବହି ପଡ଼େ ଦାର୍ଶନିକ ଜ୍ଞାନ ବା
ତ୍ୱରଜ୍ଞାନ ହସ୍ତ ନା । ବରଥ ଯତ ବହି ପଡ଼ିବେ ତତହି ମନ ଶୁଣିଲେ ସାବେ ।
ଯେତେ ଦାର୍ଶନିକ ତତ ଚିନ୍ତାଶୀଳ ନନ, ତୋରା ଭାବତେନ ମନ୍ତ୍ରା ଏକଟା
ଅଧିଶ୍ର ବସ୍ତ୍ର; ଆର ତାଇ ଥେକେ ତୋରା ‘ସ୍ଵାଧୀନ ଇଚ୍ଛା’ ନାମକ ମତବାଦେ
ବିଶ୍ଵାସୀ ହସେଇଲେନ । କିନ୍ତୁ ମନୋବିଜ୍ଞାନ ଶାସ୍ତ୍ର (Psychology) ମନେର
ଅନ୍ୟାନ୍ୟଶୂନ୍ୟ ବିଶେଷ କିମ୍ବା ହେବିଲେହେ ଯେ, ମନ ଏକଟା ଶିଶ୍ରମସ୍ଵରୂପ; ଆର
ସେହେତୁ ପ୍ରତ୍ୟେକ ଶିଶ୍ରମ କୌନ ବାହୁ ଶକ୍ତିବଳେ ବିଶୃତ ଥାକେ, ଲେଇ

হেতু মন বা ইচ্ছাও বহিঃহ পজিসন্সের সংযোগে বিদ্যুত রয়েছে। এমন কি, যতক্ষণ না মানুষের ক্ষুধা পাচ্ছে, ততক্ষণ সে খাবার ইচ্ছা করতেও পারে না। ইচ্ছা বা সংস্কর (will) বাসনাৰ (desire) অধীন। কিন্তু তবুও আমরা স্বাধীন বা শুক্রস্বত্বাব—সকলেই এটা অনুভব কৰে থাকে।

অজ্ঞেয়বাদী বলেন, এই ধারণাটা ভূমাত্র। তা হলে অগতের অন্তিমের প্রমাণ কিৰুপে হবে? এব এই মাত্র প্রমাণ যে, আমরা সকলেই জগৎ দেখছি ও তাৰ অন্তিম অনুভব কৰছি। তা হলে আমরা যে সকলে নিজে নিজেকে শুক্রস্বত্বাব বলে অনুভব কৰছি, এ অনুভবও যথার্থ না হবে কেন? যদি সকলে অনুভব কৰছে বলে অগতের অন্তিম স্বীকার কৰতে হয়, তবে সকলেই যখন আপনাদের শুক্রস্বত্বাব বা স্বাধীনপ্রকৃতি বলে অনুভব কৰছে, তখন তাৰও অন্তিম স্বীকার কৰতে হয়। তবে ইচ্ছাটাকে আমরা যেমন দেখছি তাৰ সম্মে 'স্বাধীন' কথাটা প্ৰয়োগ কৰা চলে না। মানুষের নিজ শুক্র স্বত্বাব সম্মে এই স্বাভাৱিক বিশ্বাসই সমুদয় তর্ক্যুক্তিবিচাৰেৰ ভিত্তি। 'ইচ্ছা' বন্ধুত্বাপন্ন হৰাব আগে বেঁৰুপ ছিল, তাই শুক্র স্বত্বাব। এই যে মানুষেৰ স্বাধীন ইচ্ছার ধাৰণা—এতেই প্ৰতিশুল্কে দেখাচ্ছে যে, মানুষ বন্ধন কাটাৰাব চেষ্টা কৰছে। একমাত্ৰ বস্তু প্ৰকৃত শুক্রস্বত্বাব হতে পারে—তা অনন্ত, অসীম, দেশকালনিষ্ঠিতেৰ বাইৱে। মানুষেৰ ভিতৰ একগে যে স্বাধীনতা রয়েছে, সেটা একটা পূৰ্বশুভিমাত্ৰ, স্বাধীনতা বা শুক্রিলাভেৰ চেষ্টামাত্ৰ।

অগতে সকল জিনিস যেন শুনে একটা বৃত্ত সম্পূৰ্ণ কৰিবাৰ চেষ্টা কৰছে—
তাৰ উৎপত্তিহীন ধাৰাক; তাৰ একমাত্ৰ যথার্থ উৎপত্তিহীন আপুৱাৰ কাহো

ষাবার চেষ্টা করছে। শান্তি যে স্থথের অন্বেষণ করছে, সেটা আর কিছু নয়—সে যে সাম্যভাব হারিয়েছে, সেইটে পুনরাবৃত্ত পাবার চেষ্টা করছে। এই যে নীতিপালন, এও বক্তব্যাপন্ন ইচ্ছার মুক্ত হবার চেষ্টা, আর এই হতেই প্রমাণ হয় যে আমরা পূর্ণবশ্ত্ব থেকে নেমে এসেছি।

* * *

কর্তব্যের ধারণাটা যেন ছঃখনপ মধ্যাহ্ন-মার্ত্তঙ্গ—আস্তাকে যেন দঞ্চ করে ফেলছে। “হে রাজন, এই এক বিন্দু অমৃত পান করে স্বীকৃত হও।” (আস্তা অকর্ত্তা—এই ধারণাই অমৃত।)

কার্য চলুক, কিন্তু তার প্রতিক্রিয়া যেন না আসে; কার্য্যেতে স্বীকৃত হয়ে থাকে, সমুদ্র ছঃখ হচ্ছে প্রতিক্রিয়ার ফল। শিখ আশুলি হাত দেয়—তার স্বীকৃত হয়ে বলেই; কিন্তু যথনই তার শরীর প্রতিক্রিয়া করে তখনই পুড়ে যাওয়ার কষ্টবোধ হয়ে থাকে। ঐ প্রতিক্রিয়াটা বর্জন করতে পারলে আমাদের আর ভয়ের কারণ কিছু নেই। যত্নিককে নিজের বশে নিয়ে এস, যেন সে প্রতিক্রিয়াটার খবর না রাখতে পারে। সাক্ষিপ্তকপ হও, দেখো যেন প্রতিক্রিয়া না আসে, কেবল তা হলোই তুমি স্বীকৃত হতে পারবে। আমাদের জীবনের শবচেষ্টে স্বীকৃত মুহূর্ত সেইগুলি, যে সমস্ত আমরা নিজেদের একেবারে ভুলে যাই। স্বাধীনভাবে আগ খুলে কাজ কর, কর্তব্যের ভাব থেকে কাজ করো না। আমাদের কোনই কর্তব্য নেই। এই অগৃহ্য ত একটা খেলার আখড়া—আমরা এখানে থেলছি; আমাদের জীবন ত অনঙ্গ আনন্দাবকাশ।

জীবনের সবগুলি রহস্য হচ্ছে নির্ভৌক হওয়া। তোমার কি হবে, এ ভয় কখনও করো না, কারণ উপর নির্ভুল করো না। যখন

তুমি অপরের সাহায্যের আশাভরসা ছেড়ে দাও, কেবল সেই মুহূর্তেই
তুমি মুক্ত। যে স্পন্দনা পুরা অল শুধে নিয়েছে, সে আর অল
টানতে পারে না।

* * *

আত্মরক্ষার অন্তও লড়াই করা অস্ত্রায়, যদিও গামে পড়ে অপরকে
আক্রমণ করার চেমে সেটা উচ্চ জিনিস। ‘গ্রাহ্য ক্রোধ’ বলে কোন
জিনিস নেই; কারণ, সকল বস্তুতে সমস্তবৃক্ষির অভাব থেকেই ক্রোধ
এসে থাকে।

১৪ই জুলাই, রবিবার

ভারতের দর্শনশাস্ত্রের অর্থ হচ্ছে—যে শান্ত বা যে বিষ্ঠা দ্বারা
আমরা ঈশ্বরসাক্ষাত্কার করতে পারি। দর্শন হচ্ছে ধর্মের যুক্তিসংগত
ব্যাখ্যাস্বরূপ। স্মৃতরাঙ্ক কোন হিন্দু কথনও ধর্ম ও দর্শনের ভিতর
সংযোগস্থত্ব কি, তা জানতে চাবে না।

দার্শনিক চিন্তাপ্রণালীর তিনটি সোপান আছে: ১ম, স্তুল বস্তু-
সমূহের পৃথক পৃথক জ্ঞান (concrete); ২য়, ঐগুলিকে এক
এক শ্রেণীতে শ্রেণীভূক্ত করা বা তাদের মধ্যে সামান্য আবিক্ষার করা
(generalised); ৩য়, সেই সামান্যগুলির ভিতর আবার স্তুল
বিচার দ্বারা ঐক্য আবিক্ষার করা (abstract)। সমুদ্ধি বস্তু
থেকানে একস্থানে হয়, সেই চূড়ান্ত বস্তু হচ্ছেন অদ্বিতীয় ব্রহ্ম।
ধর্মের প্রথমাবস্থায় ভিন্ন ভিন্ন প্রতীক বা ক্লপবিশেষের সহায়তা গৃহীত
হয়ে থাকে দেখা যায়; বিতীয় অবস্থায় নানাবিধি পৌরাণিক বর্ণনা
ও উপদেশের বাহ্যিক সর্বশেষ অবস্থায় দার্শনিক তত্ত্বসমূহের বিবরণ।

এদের মধ্যে প্রথম হাতি শুধু সামাজিক গ্রন্থাঙ্কনের অস্ত্র, কিন্তু দর্শনই
ঐ সকলের মূল ভিত্তিস্বরূপ, আর অঙ্গগুলি সেই চরমতরে পৌছিবার
সোপানস্বরূপমাত্র।

পাঞ্চাঙ্গ্য দেশে ধর্মের ধারণা এই—বাইবেলের নিউ টেষ্টামেন্ট
ও খৃষ্ট ব্যতীত ধর্মই হতে পারে না। সাহসীধর্মেও মূশা ও অফেটদের
সম্বন্ধে এই রূপ এক ধারণা আছে। একেপ ধারণার হেতু এই যে,
এইসব ধর্ম কেবল পৌরাণিক বর্ণনার উপর নির্ভর করে। প্রকৃত সর্বোচ্চ
ধর্ম যা, তা এই সকল পৌরাণিক বর্ণনা ছাড়িয়ে ওঠে; সে ধর্ম
কখনও শুধু এদেরই উপর নির্ভর করতে পারে না। আধুনিক বিজ্ঞান
বাস্তবিকই ধর্মের ভিত্তিকে আরও দৃঢ় করেছে। সমুদ্র বন্ধাঙ্গটা যে
এক অথঙ বস্ত, তা বিজ্ঞানের দ্বারা প্রমাণ করা যেতে পারে।
আধুনিক যাকে সত্য বলেন, বৈজ্ঞানিক তাকেই জড় বলে থাকেন;
ক্ষিণ ঠিক ঠিক দেখতে গেলে, এদের দৃঢ়নের মধ্যে কোন বিরোধ
নেই, কারণ দুইই এক জিনিস। দেখ না, পরমাণু অদৃশ্য ও অচিন্ত্য,
অথচ তাতে বন্ধাঙ্গের সমুদ্র শক্তি ও সামর্থ্য রয়েছে। বেদাস্তীরাও
আজ্ঞা সম্বন্ধে ঠিক এই ভাবের কথাই বলে থাকেন। প্রকৃতপক্ষে
সব সম্প্রদায়ই বিভিন্ন ভাষায় এই এক কথাই বলছেন।

বেদাস্ত ও আধুনিক বিজ্ঞান উভয়ই অগতের কারণস্বরূপ এমন
এক বস্তুকে নির্দেশ করছেন যা হতে অন্ত কিছুর সাহায্য ব্যতীত
অগতের প্রকাশ হয়েছে। সেই এক কারণই নিখিল, এবং সমব্যাপ্তি
ও অসমব্যাপ্তি উপাদান-কারণ সবই। যেমন কুস্তকার মৃত্তিকা থেকে
ষট নির্মাণ করছে; এখানে কুস্তকার হচ্ছে নিমিত্ত-কারণ, মৃত্তিকা হচ্ছে
সমব্যাপ্তি উপাদান-কারণ, আর কুস্তকারের চক্র অসমব্যাপ্তি উপাদান-

কারণ। কিন্তু আস্তা এই তিনই। আস্তা কাবণও বটেন, এবং অভিব্যক্তি বা কার্য্যও বটেন। বেদাস্তী বলেন, এই অগৎ। সত্য নয়, এটা আপাতপ্রতীয়মান সত্যমাত্র। প্রকৃতি আর কিছুই নয়, অবিদ্যাবরণের মধ্যে দিয়ে প্রকাশিত ব্রহ্মমাত্র। বিশিষ্টাব্রৈতবাদীরা বলেন, ঈশ্বর প্রকৃতি বা এই অগৎপ্রপঞ্চ হয়েছেন; অব্দৈতবাদীরা বলেন, ঈশ্বর এই অগৎপ্রপঞ্চকে প্রতীয়মান হচ্ছেন বটে, কিন্তু তিনি অগৎ নন।

আমরা অমুভূতি বিশেষকে একটা মানসিক প্রক্রিয়াকরণেই জানতে পারি—একে মানসিক একটি ঘটনাকরণে এবং মন্তিকের মধ্যে একটা দাগকরণে জানতে পারি। আমরা মন্তিককে সম্মুখে বা পশ্চাতে চালাতে পারি না, কিন্তু মনকে পাবি। মনকে ভূত, ভবিষ্যৎ, বর্তমান—সমুদয় কালেই প্রসারিত করা যেতে পারে। স্মৃতিরাখ মনের মধ্যে যা যা ঘটে, তা অনস্তকালের অন্ত সঞ্চিত থাকে। মনের মধ্যে সব ঘটনা পূর্ব থেকেই সংস্কারের আকারে বয়েছে; মন সর্বব্যাপী কি না।

দেশকালনিমিত্ত যে চিন্তারই প্রণালীবিশেষ—এই আবিজ্ঞানাই ক্যাট্টের শ্রেষ্ঠ কৃতিত্ব। কিন্তু বেদাস্ত বহু পূর্বে এই কথা শিখিয়ে গেছে, আর একে শাস্তা নামে অভিহিত করেছে। সোপেনহাওমার কেবল যুক্তির উপর দাঢ়িয়ে বেদোক্ত তত্ত্বগুলি যুক্তির সাহায্যে ব্যাখ্যা করবার চেষ্টা করেছেন। শঙ্কর বেদকে আর্দ্ধ বলে গেছেন।

* * *

অনেকগুলি বৃক্ষ দেখে তাদের যে সাধারণ ধর্ম বৃক্ষত—তার আবিষ্কারের নামই জ্ঞান। আর সর্বোচ্চ জ্ঞান হচ্ছে সেই এক বস্তুর জ্ঞান।...

সহজে অগংপক্ষের চরম সাধারণ বা সাধারণ ভাবই সংগৃণ ইন্দ্র ;
কেবল সেটা অস্পষ্ট, এবং স্মনির্দিষ্ট ও দার্শনিক বিচারসম্মত নয় ।...

সেই এক তরু স্মরণ অভিযোগ হচ্ছে, তা থেকেই যা কিছু সব
হয়েছে ।...

পদাৰ্থবিজ্ঞানের কাৰ্য্য ঘটনাবলীৰ আবিষ্কাৰ, আৱ দৰ্শন থেন
ঐ বিভিন্ন ঘটনাকৃপ ফুলঝুলো নিয়ে তোড়াবাধাৰ স্মতো । চিন্তাসহায়ে
ঐক্য-আবিষ্কাৰেৰ চেষ্টামাত্ৰই দৰ্শনেৰ এলাকায় । এমন কি, একটা
গাছেৰ গোড়াৱ সাব দেওৱাৰ ব্যাপারটাতেও এইক্রমে একটা ঐক্যাবিষ্কাৰ-
প্ৰণালীৰ (Process of Abstraction) সহায়তা নিতে হয় ।...

ধৰ্মেৰ ভিতৰ সূল, অপেক্ষাকৃত সূল তত্ত্ব, ও চৰম একত্ৰ—এই
তিনি ভাবই আছে । কেবল সূল বা বিশেষ নিয়েই পড়ে থেকেো
না । সেই চৰম সূল তত্ত্বে, সেই একত্বে চলে যাও ।

‘

*

*

*

অস্তৱেৱা তথ্যপ্ৰধান যত্ন, দেবতাৱা সত্ত্বপ্ৰধান যত্ন ; কিন্তু ইই-ই
যত্ন । মানুষই কেবল যত্নবৎ নয় । যত্নবৎ ভাবটাকে দূৰ কৰে দাও ;
দেব-অস্তৱে, ইই হত্তেই তুমি শ্ৰেষ্ঠ—এইটে ধাৰণা কৰ, তবেই তুমি
মুক্ত হতে পাৰবে । এই পৃথিবীই একমাত্ৰ স্থান, যেখানে মানুষ নিজেৰ
শুভ্রসাধন কৰতে পাৰে ।

‘বৰ্ণেৰে বৃগুতে তেন লভ্যঃ’—এই আত্মা যাকে বৰণ কৰেন, এ
কথাটা সত্য । বৰণ বা মনোনীত কৰাটা সত্য, কিন্তু ভিতৱেৰ দিক
থেকে এৱ অৰ্থ কৰতে হবে । বাইৱে থেকে কেউ বৰণ কৰছে—কথাটাৰ
মধি এইক্রমে অনুষ্ঠানদূলক ব্যাখ্যা কৰা যাব, তবে ত এটা ভৱানক
কথা হয়ে গৌড়াৰ ।

১৫ই জুলাই, মোমবার

মেখানে স্তুলোকদের বহুবিবাহগ্রণ প্রচলিত আছে, যেন তিবতে, তথার স্তুলোকেরা পুরুষের চেয়ে অধিক বলবান হয়ে থাকে। যখন ইংরেজেরা ঐ দেশে যায়, এই স্তুলোকেরা জোয়ান জোয়ান পুরুষদের ঘাড়ে নিম্নে পাহাড় ঢ়াই করে।

মালাবার দেশে অবশ্য স্তুলোকদের বহুবিবাহ নাই, কিন্তু তথার সব বিষয়ে স্তুলোকদের প্রাধীন্য। তথার সর্বত্রই বিশেষভাবে পরিকার-পরিচ্ছন্ন রাখবার দিকে নজর দেখা যায়, আর বিশ্বাচর্চায় ধার পর নাই উৎসাহ। আমি যখন ঐ দেশে গিয়েছিলাম, আমি অনেক স্তুলোক দেখেছিলাম, ধারা উত্তম সংস্কৃত বলতে পারে, কিন্তু ভারতের অগ্রত দশ লক্ষের মধ্যে একজনও পারে কি না, সন্দেহ। স্বাধীনতার উন্নতি হয়, কিন্তু দাসত্ব থেকে অবনতিই হয়ে থাকে। পর্তুগীজ বা মুসলমানেরা কখন মালাবার জয় করে নি।

ড্রাবিড়ীরা মধ্য-এশিয়ার এক অনার্যজাতি—আর্যদের পুরৈই তারা ভারতে এসেছিল, আর দাক্ষিণাত্যের ড্রাবিড়ীরাই সব চেয়ে সভ্য ছিল। ভারতের মধ্যে পুরুষের চেয়ে নারীর সামাজিক অবস্থা উন্নত ছিল। পরে তারা ভাগ হয়ে গেল; কতকগুলি মিশ্রে, কতকগুলি বাবিলোনিয়ার চলে গেল, অবশিষ্ট ভাগ ভারতেই রইল।

১৬ই জুনাই, মঙ্গলবাৰ।

শক্তি

অদৃষ্ট (অর্থাৎ অব্যক্ত কাৰণ বা সংস্কার) আমাদিগকে ধাগযজ্ঞ উপাসনাদি কৰায়, তা থেকে ব্যক্ত ফল উৎপন্ন হয়ে থাকে। কিন্তু মুক্তিলাভ কৰতে হলে আমাদিগকে ব্ৰহ্মসমৰকে প্ৰথমে শ্ৰবণ, পৱে ঘনন, তাৱপৰ নিদিধ্যাসন কৰতে হবে।

কৰ্মের ফল আৱ জ্ঞানেৰ ফল সম্পূৰ্ণ পথক। Morality বা বৈধী ধৰ্মেৰ মূল হচ্ছে--“এই কাজ কৰো” এবং “এই কাজ কৰো না”; কিন্তু প্ৰকৃতপক্ষে এদেৱ দেহমনেৰ সঙ্গেই সম্বন্ধ। এদেৱ ফলস্বৰূপ স্মৃথিঃখ ইলিয়েৰ সঙ্গে অচেছতভাৱে জড়িত; স্মৃতিৰাং স্মৃথিঃখ ভোগ কৰতে গেলেই শ্ৰবীৱেৰ প্ৰযোজন। যাৱ দেহ বত শ্ৰেষ্ঠ হবে, তাৰ ধৰ্ম বা পুণ্যেৰ আদৃশও তত উচ্চতৰ হবে; এই রকম ব্ৰহ্মাব পৰ্যন্ত। কিন্তু সকলেৱই শ্ৰবীৱ আছে। আৱ যতক্ষণ দেহ আছে, ততক্ষণ স্মৃথিঃখ থাকবেই; কেবল দেহাতীত বা বিদেহ হলেই স্মৃথিঃখকে একেবাৱে অতিক্ৰম কৰা ষেতে পাৱে। শক্তিৰ বলেন, আজ্ঞা বিদেহ।

কোন বিধিনিষেধেৰ দ্বাৱা মুক্তিলাভ হতে পাৱে না। তুমি সদা মুক্তই আছ। যদি তুমি পূৰ্ব হতেই মুক্ত না থাক, কিছুই তোমাৰ মুক্তি দিতে পাৱে না। আজ্ঞা স্বপ্নকাশ। কাৰ্য্যকাৰণ আজ্ঞাকে স্পৰ্শ কৰতে পাৱে না—এই বিদেহ অবস্থাৰ নামই মুক্তি। অঙ্গ ভূত, ভবিষ্যৎ, বৰ্তমান- সহস্ৰমৰেৰ পাৱে। যদি মুক্তি কোন কৰ্মেৰ ফলস্বৰূপ হ'ত, তবে তাৱ কোন মূলাই থাকত না, সেটা একটা

ঘোগিক বস্ত হ'ত, স্মৃতিরাঙ তার ভিতর বক্ষনের বীজ নিহিত থাকত। এই শুক্তিই আত্মার একমাত্র নিত্য সঙ্গী, তাকে আভ করতে হয় না, সেটা আত্মার যথার্থ স্বরূপ।

তবে আত্মার উপর যে আবরণ পড়ে রয়েছে, সেইটে সরাবার অগ্র—বক্ষন ও ভ্রম দূর করবার অগ্র—কর্ষ ও উপাসনার প্রয়োজন; এরা শুক্তি দিতে পারে না বটে, কিন্তু তখাপি আমরা যদি নিজেরা চেষ্টা না করি, তা হলে আমাদের চোখ ফোটে না, আমরা আমাদের স্বরূপ জানতে পারি না। শঙ্খর আরও বলেন, অবৈত্বাদই বেদের গৌরবমূক্তস্বরূপ; কিন্তু বেদের নিম্নভাগগুলিরও প্রয়োজন আছে, কারণ তারা আমাদের কর্ষ ও উপাসনার উপদেশ দিয়ে থাকে, আর এইগুলির সহায়তায়ও অনেকে ভগবানের কাছে গিয়ে থাকে। তবে এখন অনেকে থাকতে পারে, যারা কেবল অবৈত্বাদের সাহায্যেই সেই অবস্থায় থাবে। অবৈত্বাদ যে অবস্থায় নিয়ে যায়, কর্ষ ও উপাসনাও সেই অবস্থাতেই নিয়ে যাব।

শাস্ত্র ব্রহ্ম সম্বন্ধে কিছু শিক্ষা দিতে পারে না, কেবল অজ্ঞান দূর করে দিতে পারে। তাদের কার্য নাশাত্মক (negative)। শক্তির প্রধান ক্ষতিত্ব হচ্ছে এই যে, তিনি শাস্ত্রও মেলেছিলেন, অথচ সকলের সামনে শুক্তির পথও খুলে দিয়েছিলেন। কিন্তু বাই বল, তাঁকে ঐ নিয়ে চুলচেরা বিচার করতে হয়েছে; প্রথমে যাহুষকে একটা স্তুল অবলম্বন দাও, তারপর ধীরে ধীরে তাকে সর্বোচ্চ অবস্থায় নিয়ে যাও। বিভিন্ন অকার ধর্ম এই চেষ্টাই করছে, আর এ থেকে বুঝা যায়—কেন ঐ সকল ধর্ম অগতে এখনও রয়েছে এবং কি করে প্রত্যেকটই মানুষের উন্নতির কোন না কোন অবস্থায়

ଉପରୋଗୀ । ଶାନ୍ତ ସେ ଅବିଷ୍ଟ ଦୂର କରତେ ଅବୃତ୍ତ ହରେଛେ, ମେ ନିଜେଇ ସେ ସେଇ ଅବିଷ୍ଟାର ଅନ୍ତର୍ଗତ । ଶାନ୍ତେର କାର୍ଯ୍ୟ ହଚେ ଜ୍ଞାନେର ଉପର ସେ ଅଞ୍ଜାନଙ୍କପ ଆସରଣ ଏସେ ପଡ଼େଛେ, ତାକେ ଦୂର କରା । “ମତ୍ୟ ଅସତ୍ୟକେ ଦୂର କରେ ଦେବେ ।” ତୁମି ଶୁଣୁଥି ଆଛ, ତୋମାକେ ଆବାର କିସେ ଶୁଣୁ କରେ ଦେବେ । ସତକ୍ଷଣ ପର୍ଯ୍ୟୁନ୍ତ ତୁମି ଧର୍ମତବିଶେଷ ଅବଲମ୍ବନ କରେ ଆଛ, ତତକ୍ଷଣ ତୁମି ବ୍ରଦ୍ଧକେ ଲାଭ କର ନି । “ଯିନି ଘନେ କରେନ ଆମି ତାନି, ତିନି ଆନେନ ନା ।” ଯିନି ସ୍ଵର୍ଗ ଜ୍ଞାତସଙ୍କପ, ତାକେ କେ ଜ୍ଞାନତେ ପାରେ ? ହାଟ ସମ୍ମ ଆଛେ—ବ୍ରଦ୍ଧ ଓ ଅଗ୍ର । ତମିଥେ ବ୍ରଦ୍ଧ ଅପରିଣାମୀ, ଅଗ୍ର ପରିଣାମୀ । ଅଗ୍ର ଅନୁଷ୍ଠାନିକ ଧରେ ରମେଛେ । ତୋମରା ତ ଅନୁଷ୍ଠାନିକ ବଳେ ଥାକ, ସେଥାଲେ କତଥାନି ପରିଣାମ ହଚେ ମନ ତା ଧରତେ ପାରେ ନା । ଅଗ୍ର ଓ ବ୍ରଦ୍ଧ ଏକ ବଟେ, କିନ୍ତୁ ଏକ ସମସ୍ତେ ତ ତୋମରା ଦୁଟୋ ସେଥତେ ପାଓ ନା—ଏକଥାନା ପାଥରେର ଉପର ଏକଟା ଛବି ଖୋଦାଇ କଷ୍ଟ ରମେଛେ; ସଥିନ୍ ତୋମାର ପାଥରେର ଦିକେ ଧେରାଲ ଥାକେ, ତଥିନ ଖୋଦାଇ-ଏର ଦିକେ ଥାକେ ନା; ଆବାର ସଥିନ ଖୋଦାଇ-ଏର ଦିକେ ଧେରାଲ ଦାଓ, ତଥିନ ପାଥରେର ଧେରାଲ ଥାକେ ନା ।

* * *

ତୁମି କି ଏକ ଶୁଭର୍ତ୍ତେର ଅନ୍ତର୍ହିତ ଆପନାକେ ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ହିର କରତେ ପାର ? ଶକଳ ଯୋଗୀଇ ବଲେନ, ଏଟା କରା ସନ୍ତ୍ୟ ।

* * *

ଶକଳେର ଚେରେ ବେଳୀ ପାପ ହଚେ ନିଜେକେ ଦୂର୍ଲଭ ଭାବା । ତୋମାର ଚେରେ ବଡ଼ ଆର କେଉ ନେଇ; ଉପଲକ୍ଷି କର ଯେ, ତୁମି ବ୍ରଦ୍ଧଙ୍କପ । ସେବୋନ ସମ୍ଭବେ ତୁମି ଶକ୍ତିର ବିକାଶ ଦେଖ, ମେ ଶକ୍ତି ତୋମାରଇ ଦେଖୁଣା ।

আমরা স্মর্য, চন্দ্ৰ, তাৰা, এমন কি, সমগ্ৰ অগংপঞ্চকেৰ উপৱে। শিক্ষা দাও যে, মানুষ অক্ষয়কল্প। মন্দ বলে কিছু আছে এটি স্মীকাৰ কৰো না, যা নেই তাকে আৱ মৃত্যু কৰে সৃষ্টি কৰো না। সদৰ্পে বল—আমি প্ৰভু, আমি, সকলেৰ প্ৰভু। আমৰাই নিজেৰ নিজেৰ শৃঙ্খল গড়েছি, আৱ আমৰাই কেবল ঐ শিক্ষণ ভাঙতে পাৰি।

কোন প্ৰকাৰ কৰ্ম তোমাৰ মুক্তি দিতে পাৰে না, কেবল জ্ঞানেৰ দ্বাৱাই মুক্তি হতে পাৰে। জ্ঞান অপ্রতিৰোধনীয়; ইচ্ছা হল তাকে গ্ৰহণ কৰলাম, ইচ্ছা হল ত্যাগ কৰলাম—মন একল কৰতেই পাৰে না। যথন জ্ঞানোদয় হবে, মনকে তা গ্ৰহণ কৰতেই হবে। স্বতৰাং এই জ্ঞানলাভ মনেৰ কাৰ্য্য নয়। তবে মনে ঐ জ্ঞানেৰ প্ৰকাশ হৰে থাকে বটে।

কৰ্ম বা উপাসনাৰ ফল এইটুকু যে, ওতে তোমাৰ যে স্বৰূপ ভুলেছিলে, তাতে ফেৰ পৌছে দেৱ। আজ্ঞা যে দেহ, এইটো মনে কৰাই সম্পূৰ্ণ অৱ; স্বতৰাং আমৰা এই শৰীৰে থাকতে থাকতেই মুক্তি হতে পাৰি। দেহেৰ সঙ্গে আজ্ঞাৰ কিছুমাত্ৰ সামৃগ্র নাই। আমাৰ অৰ্থ ‘কিছু না’ নয়, মিথ্যাকে সত্য বলে গ্ৰহণ কৰা।

১৭ই জুনাই, বৃথাৱাৰ

ৱামাহুজ অগংপঞ্চকে চিং (জীৱাজ্ঞা বা সাধাৱণ জ্ঞানভূমি), অচিং (অড়প্ৰকৃতি বা জ্ঞানেৰ অধোভূমি), এবং ঈশ্বৰ (জ্ঞানাতীত ভূমি বা তুৰীয় ভূমি)—এই তিনি ভাগে ভাগ কৰেছেন। শক্র কিন্তু বলেন, চিং বা জীৱাজ্ঞা, এবং পৱনাজ্ঞা বা ঈশ্বৰ এক বস্তু। ব্ৰহ্ম

সত্যস্বরূপ, জ্ঞানস্বরূপ, অনস্তিস্বরূপ ; এই সত্য, জ্ঞান ও অনস্তি তাঁর শুণ নয়। ঈশ্঵রকে চিন্তা করতে গেলেই তাঁকে বিশিষ্ট করা হয় ; তাঁর সম্বন্ধে বড় জোর ‘ওঁ তৎসৎ’, অর্থাৎ তিনি সত্যস্বরূপ, তিনি অস্তিস্বরূপ, এই মাত্র বলা যেতে পারে।

শঙ্কর আরও জিজ্ঞাসা করেন, তুমি কি সত্ত্বকে আর সব বস্তু হতে পৃথক করে দেখতে পার ? ছাট বস্তুর মধ্যে বিশেষ কোন ধানে ? ইঙ্গিজানে নয়, কারণ তা হলে সব জিনিসই এক রকম থোঁখ হত। আমাদের বিষয়জ্ঞান একটার পর আর একটা, এই ক্রমে হয়ে থাকে। একটা বস্তু কি তা জানতে গেলেই সঙ্গে সঙ্গে সেটা কি নয়, তাও তোমাদের জানতে হয়। ছাট বস্তুর মধ্যে পার্থক্যগুলি আমাদের শৃঙ্খলির মধ্যে অবস্থিত, আর মন্তিকে যা সঞ্চিত রয়েছে, তারই সঙ্গে তুলনা করে আমরা এগুলি জানতে পারি। তবে, বস্তুর স্বরূপের মধ্যে নেই, সেটা আমাদের মন্তিকে রয়েছে। বাইরে এক অধিক বস্তুই রয়েছে ; তবে কেবল ভেতরে, আমাদের মনে, স্মৃতরাং বহুজ্ঞান ঘনেরই হচ্ছি।

এই বিশেবগুলিই শৃণপদবাচ্য হয়, যখন তারা পৃথক থাকে, অর্থ কোন একটি জিনিসের সহিত জড়িত থাকে। এই বিশেব জিনিসটা কি আমরা ঠিক করে বলতে পারি নে। আমরা বিভিন্ন বস্তুর মধ্যে দেখতে পাই ও অনুভব করি কেবল সত্তা, অস্তিত্ব। আর যা কিছু সব আমাদেরই মধ্যে রয়েছে। কোন বস্তুর সত্তা সম্বন্ধেই শুধু আমরা নিঃংশস্ত প্রমাণ পেয়ে থাকি। বিশেব বা তেমগুলি অকৃতপক্ষে গৌণভাবে সত্য—যেমন বজ্জুতে সর্পজ্ঞান। কারণ, এই সর্পজ্ঞানেরও ‘সত্যতা’ আছে ;—কেননা অবধার্থভাবে হলেও

একটা কিছু ত দেখা যাচ্ছে। যথন রঞ্জুজ্ঞানের লোগ হয়, তখনই সর্পজ্ঞানের আবির্ভাব হয়, আবার বিপরীতক্রমে সর্পজ্ঞানের শেপে রঞ্জুজ্ঞানের আবির্ভাব। কিন্তু তুমি একটা মাত্র জিনিস দেখছ বলে প্রমাণ হয় না যে, অন্ত জিনিসটা নেই। অঙ্গসংজ্ঞান ব্রহ্মজ্ঞানের প্রতিবন্ধকস্বরূপ হয়ে তাকে আবরণ করে রেখেছে, তাকে দূর করতে হবে, কিন্তু ওরও যে অস্তিত্ব আছে, তা স্বীকার করতেই হবে।

শক্তির আবও বলেন যে, অনুভূতিই (perception) অস্তিত্বের চরম প্রমাণ। অনুভূতি স্বয়ংজ্যোতিঃ ও স্বয়ংপ্রকাশ; কারণ ইলিম্বজ্ঞানের বাইরে যেতে গেলে আমরা তাকে ছাড়তে পারি না। অনুভূতি কোন ইলিম্ব বা করণসামগ্রে নয়, এটা সম্পূর্ণ নিরপেক্ষ। অনুভূতি সংজ্ঞা (consciousness) ব্যতীত হতে পারে না; অনুভূতি স্বপ্নকাশ; তাই আৎশিক প্রকাশকে সংজ্ঞা বলে। কোন প্রকার অনুভবক্রিয়াই সংজ্ঞারহিত হতে পারে না, প্রকৃতপক্ষে প্রত্যেক অনুভূতির স্বরূপই হচ্ছে সংজ্ঞা। সত্তা আর অনুভব এক বস্তু, দুটো পৃথক পৃথক জিনিস এক সঙ্গে জোড়া নয়। আর যার কোন কারণ নেই তাই অনন্ত, স্ফুরণ অনুভূতি যথন নিজেই নিজের চরম প্রমাণ, তখন অনুভূতিও অনন্তস্বরূপ; এটা সর্বদাই স্বয়ংবেগ। অনুভূতি স্বয়ংই নিজের জ্ঞাতাস্বরূপ; এটা মনের ধর্ম নয়, কিন্তু তা হতেই মন হয়েছে; এইটেই পূর্ণ ও একমাত্র জ্ঞাতা, স্ফুরণ প্রকৃতপক্ষে অনুভূতিই আস্তা। এটা স্বয়ং অনুভবস্বরূপ, কিন্তু সাধারণ অর্থে একে জ্ঞাতা বলা যেতে পারে না; কারণ, তাতে জ্ঞানস্বরূপ ক্রিয়ার কর্তৃকে দুঃখ। কিন্তু শক্তির বলেন, আস্তা অহং নন,

কারণ তাঁতে ‘আমি আছি’ এই ভাবটি নেই। আমরা সেই আস্থার
প্রতিবিম্বাত্র, আর আজ্ঞা ও ব্রহ্ম এক।

যথনই তুঃসি সেই পূর্ণস্তুতি সম্বন্ধে কিছু বল বা ভাব, তখনই
আপেক্ষিকভাবে সেগুলি করতে হয়, স্মৃতিরাখ সেখানে এই সকল
বৃক্ষিবিচার থাটে। কিন্তু যোগাবস্থার অনুভূতি ও অপরোক্ষানুভূতি এক
হয়ে যাব; রামানুজব্যাখ্যাত বিশিষ্টাদ্বৈতবাদ আধিক্যিকভাবে একত্বদর্শন ;
স্মৃতিরাখ সেটাও সেই অব্দ্বৈতাবস্থার এক সোপানস্বরূপ। ‘বিশিষ্ট’
মানেই ভেদমুক্ত। ‘প্রকৃতি’ মানে অগৎ, আর তার সদা পরিগাম
হচ্ছে। পরিগামী চিন্তারাশি পরিগামীলি শক্তিরাশি দ্বারা অভিব্যক্ত
হয়ে কখনও সেই পূর্ণস্তুতিকে প্রমাণ করতে পারে না। ঐরূপ
করে আমরা শুধু এমন একটা জিনিসে উপলব্ধি হই যা থেকে
কতকগুলি শুণ বাদ দেওয়া হয়েছে, কিন্তু যা স্মৃৎ ব্রহ্মস্তুত নয়।
আমরা কেবল শক্তিগত একজো পৌছাই, তার চেয়ে আর চৰম ঐক্য বাব
করা যাব না, কিন্তু তাঁতে আপেক্ষিক জগতের বিলোপসাধন হয় না।

১৮ই জুলাই, বৃহস্পতিবার

(অদ্যকার আলোচ্য বিষয় প্রধানতঃ সাংখ্যদর্শনের বিরক্তি শক্তিরাচার্যের
বৃক্ষিগুলি ।)

সাংখ্যেরা বলেন, জ্ঞান একটি মিশ্র পদার্থ, আর তারও পারে বিশ্লেষণ
করতে গিয়ে শেষে আমরা সাক্ষিস্তুত পুরুষের অস্তিত্ব অবগত
হই। এই পুরুষ সংখ্যায় বছ ; আমরা প্রত্যেকেই এক একটি পুরুষ।
অব্দ্বৈতবেদান্ত কিন্তু এই ধিক্কতে বলেন, পুরুষ কেবল একমাত্র হতে
পারে ; পুরুষের জ্ঞান, অজ্ঞান বা আপি কিছু শুণ বা ধর্ষ থাকতে

পাবে না, কারণ শুণ থাকলেই সেগুলি তা'ব বন্ধনের কারণ হবে, আর পরিণামে সেগুলির গোপণ হবে। অতএব সেই এক বস্তু অবশ্যই সর্বপ্রকারগুণরহিত, এমন কি, জ্ঞান পর্যন্ত তাতে থাকতে পারে না, আর তা অংগৎ বা আর কিছুব কারণ হতে পারে না। বেদ বলেন, “সদেব সৌম্যেদমগ্র আসীদেকমেবাবিতীয়ম্”—হে সৌধ, প্রথমে সেই এক অবিতীয় সংই ছিলেন।

* * *

বেধানে সত্ত্বগুণ, সেইখানেই জ্ঞান দেখা যায় বলে এ প্রমাণ হয় না যে সত্ত্বই জ্ঞানের উৎপত্তির কারণ। বরং মানবের ভিত্তির জ্ঞান পূর্ব হতেই রয়েছে, সহেব সামান্যে সেই জ্ঞানপ্রকাশ হয় যাত্র। যেমন আঙুনের কাছে একটা লোহগোলক বাথলে ঐ আঙুন লোহগোলকটার ভিত্তির পূর্ব হতেই যে তেজ অব্যক্তভাবে ছিল, তাকেই প্রকাশ ক'রে গোলকটাকে উত্তপ্ত করে—তার তিতবে প্রবেশ করে না, সেই রকম।

শক্তির বলেন, জ্ঞান একটা বন্ধন নয়, কারণ এ সেই পুরুষ বা অন্দের স্বরূপ। অংগৎ ব্যক্তি বা অব্যক্তিক্রমে সর্বদাই রয়েছে, স্মৃতিরাখ সে জ্ঞানস্বরূপের জ্ঞেয় বস্তুর কোন কালে অভাব হয় না।

জ্ঞান-বল-ক্রিয়াই জীব। জ্ঞানলাভের জন্ত তাঁর দেহেন্দ্রিয়াদি কোন আকারেরই প্রয়োজন নাই—যে সমীম, তার পক্ষে সেই অনন্ত জ্ঞানকে ধ'রে রাখবার অস্ত একটা প্রতিবন্ধকের (অর্থাৎ দেহেন্দ্রিয়াদির) প্রয়োজন আছে বটে, কিন্তু জীবরের গ্রীকপ সহায়তার আদৌ কোন আবশ্যিকতা নেই। বাস্তবিক এক আস্তাই আছেন, বিভিন্ন-লোকগামী জীবাশ্মা বলে স্বতন্ত্র আস্তা কিছু নেই। পঞ্চ প্রাণ যাতে একীভূত হয়েছে, এই দেহের সেই চেতন নিষ্ঠাকেই জীবাশ্মা বলে, কিন্তু সেই জীবাশ্মাই পরমাশ্মা,

ধেহেতু আজ্ঞাই সব। তুমি তাকে যে অস্তক্রপ বোধ করছ, সে ভাস্তি তোমারই, জীবে সে ভাস্তি নেই। তুমিই ব্রহ্ম, আর তুমি আপনাকে আর যা কিছু বলে ভাবছ, তা ভুল। ক্ষণকে ক্ষণ বলে পূজা করো না, ক্ষণের মধ্যে যে আজ্ঞা রয়েছেন, তাঁরই উপাসনা কর। শুণু আজ্ঞার উপাসনাতেই মুক্তিলাভ হবে। এমন কি, সগুণ ঈশ্বর পর্যন্ত সেই আজ্ঞার বহিঃপ্রকাশমাত্র। শক্তির বলেছেন “স্বস্ত্রপাত্রসন্ধানঃ ভক্তিরিত্যভিধীযতে।”—নিজস্বরূপের আন্তরিক অনুসন্ধানকেই ভক্তি বলে।

আমরা ঈশ্বরলাভের জন্য বত বিভিন্ন উপায় অবলম্বন করে থাকি, সে সব সত্য। কেবল, যেমন অঙ্গস্তী নক্ষত্রকে দেখাতে হলে তার আশপাশের নক্ষত্রগুলার সাহায্য নিতে হয়, এও তেমনি।

* * *

তগবন্ধীতা বেদান্ত সংস্কৰণে শ্রেষ্ঠ প্রাচার্য গ্রন্থ।

১৯শে জুনাই, শুক্রবার

যতদিন আমার ‘আমি’ ‘তুমি’ এইক্রম ভেদজ্ঞান রয়েছে, ততদিন একজন ভগবান আমাদের রক্ষা করছেন, এ কথা বলবারও আমার অধিকার আছে। যতদিন আমার এইক্রম ভেদবোধ রয়েছে, ততদিন এই ভেদবোধ থেকে যে-সকল অনিবার্য সিদ্ধান্ত আসে সেগুলির নিতে হবে, ‘আমি’ ‘তুমি’ স্বীকার করলেই আমাদের আদর্শহানীয় আর এক তৃতীয় বস্তু স্বীকার করতে হবে, যা এই হৃষের মাঝখানে আছে; সেইটীই ঈশ্বর—ত্রিভুজের শীর্ষবিন্দুস্বরূপ—যেমন বাস্প থেকে অল হয়, যেই অল আবার গঞ্জাবি নানা নামে প্রসিদ্ধ হয়। বাস্পাবস্থা যথন, তফসু আবু পূজা বলা ধার না; আবার অল যখন, তখন তাকে বাস্প

বলা যায় না। স্টিং বা পরিণামের ধারণার পঙ্গে ইচ্ছাক্ষেত্রের ধারণা অচেতনভাবে জড়িত। যতদিন পর্যন্ত আমরা অগংকে গতিশীল দেখছি, ততদিন তার পক্ষাতে ইচ্ছাক্ষেত্রের অস্তিত্ব আমাদের স্বীকার করতে হয়। ইজিউজ্যান যে সম্পূর্ণ ভাস্তি, পদাৰ্থবিজ্ঞান তা প্ৰমাণ কৰে দেয়; আমরা কোন জিনিসকে যেমন দেখি, শুনি, স্পৰ্শ প্ৰাণ বা আস্থা কৰি, স্বৰূপতঃ জিনিসটা বাস্তবিক তা নহ। বিশেষ বিশেষ প্ৰকাৰের স্পন্দন বিশেষ বিশেষ ফল উৎপাদন কৰছে, আৱ সেইগুলো আমাদের ইজিয়ের উপৰ ক্ৰিয়া কৰছে; আমরা কেবল আপেক্ষিক সত্য আনতে পাৰি।

‘সত্য’ শব্দ ‘সৎ’ থেকে এসেছে। যা ‘সৎ’ অর্থাৎ যা ‘আছে’, কেটে ‘অস্তিস্বৰূপ’ সেইটাই সত্য। আমাদের বৰ্তমান দৃষ্টি থেকে এই অগংপ্রপঞ্চ ইচ্ছা ও জ্ঞানশক্তিৰ প্ৰকাশ বলে বোধ হচ্ছে। আমাদের অস্তিত্ব ঘট্টুকু সত্য, সংগুণ ঝৈৰণও তত্ত্বুকু সত্য, তদপেক্ষা অধিক সত্য নহ। আমাদেৱ রূপ যেমন দেখা যায়, ঝৈৰণকেও তজন সাকাৰভাৱে দেখা যেতে পাৱে। যতদিন আমরা মানুষ বয়েছি, ততদিন আমাদেৱ ঝৈৰণেৰ প্ৰয়োজন; আমরা যথন নিজেৱা ব্ৰহ্মস্বৰূপ হয়ে থাব, তথন আৱ আমাদেৱ ঝৈৰণেৰ প্ৰয়োজন থাকবে না। সেইজন্তুই শ্ৰীৰামকৃষ্ণ সেই অগজ্জননীকে তাৱ কাছে সদাসৰ্বদা বৰ্তমান দেখতেন—তাৱ চতুৰ্পার্শ্ব অচ্যুত সকল বস্তু অপেক্ষা তাকে সত্য দেখতেন; কিন্তু সমাধি অবস্থাৱ তাৱ আস্থা ব্যতীত আৱ কিছুৰ অনুভব থাকত না। সেই সংগুণ ঝৈৰণ ক্ৰমশঃ আমাদেৱ কাছে এগিয়ে আসতে থাকেন, শেষে তিনি যেন গলে ধান, তথন ‘ঝৈৰণ’ও থাকে না, ‘আৰি’ও থাকে না—সব সেই আস্থাৱ লৱ হয়ে থাব।

আমাদের এই জ্ঞান একটা বঙ্গনশ্বরূপ। স্মষ্টি দেখে অষ্টার কলনা-
রূপ এক ষত আছে, তাতে ক্লিনিস্টির পুরো বৃক্ষের অস্তিত্ব স্বীকার
করে শওয়া হয়। কিন্তু জ্ঞান যদি কিছুর কারণ হয়, তাও আবার অপব
কিছুর কার্যনশ্বরূপ। একেই বলে যায়। ঈধর আমাদের স্মষ্টি করেন, আবার
আমরা ঈধরকে স্মষ্টি করি—এই হ'ল যায়। সর্বত্র এইরূপ চক্রগতি
দেখা যায়। যন দেহকে স্মষ্টি করছে, আবার দেহ যনকে স্মষ্টি করছে
—ডিম থেকে পাথী, আবার পাথী থেকে ডিম ; গাছ থেকে বীজ, আবার
বীজ থেকে গাছ। এই অগৎপ্রপঞ্চ সম্পূর্ণ বৈষম্যভাবাপন্ন নয়, আবার সম্পূর্ণ
সাম্যভাবাপন্নও নয়। মানুষ স্বাধীন—তাকে এই দুই ভাবের উপরে উঠতে
হবে। এ দুটোই নিজ নিজ প্রকাশভূমিতে সত্য বটে, কিন্তু সেই
যথোর্থ সত্য, সেই অস্তিত্বনশ্বরূপকে লাভ করতে গেলে আমরা একশে যা
কিছু অস্তিত্ব, ইচ্ছা, জ্ঞান, করা, যাওয়া, আনা বলে জানি, সে-সব
অতিক্রম করতে হবে। জীবাত্মার প্রকৃত ব্যক্তিত্ব নেই—গুটি মিশ্র
বস্তু বলে কালে থগু থগু হয়ে নষ্ট হয়ে যাবে। যাকে আর কোনরূপে
বিশ্লেষণ করা যায় না, কেবল সেই বস্তুই অমিশ্র এবং কেবল সেইটোই
সত্যনশ্বরূপ, মুক্তস্বত্ত্ব, অমৃত ও আনন্দনশ্বরূপ। এই ভূমাত্মক স্বাতন্ত্র্যকে
যক্ষ করবার জঙ্গ ষত চেষ্টা, সবই বাস্তবিক পাপ—আর এই স্বাতন্ত্র্যকে
নাশ করবার সমূদ্র চেষ্টাই ধৰ্ম বা পুণ্য। এই অগতে সবই জ্ঞাতসারে
বা অজ্ঞাতসারে এই স্বাতন্ত্র্যকে ভাঙ্গবার চেষ্টা করছে। চারিত্র্যনীতির
(morality) ভিত্তি হচ্ছে এই পার্থক্যজ্ঞান বা ভূমাত্মক স্বাতন্ত্র্যকে
ভাঙ্গবার চেষ্টা, কারণ এইটোই সকল প্রকার পাপের মূল ; চারিত্র্যনীতি
জিমিস্টা পূর্ব হতেই রয়েছে, উহা কারও ঘনগড়া জিনিস নয়, পরে
ধর্মশাস্ত্র উহাকে বিধিবিহু করেছে যাত্র। প্রথমে সমাজে নানাবিধ প্রথা

স্বভাবতঃই উৎপন্ন হয়ে থাকে, তাদের ব্যাখ্যার জন্য পরে পুরাণের উৎপত্তি। যথন ঘটনাসকল ঘটে যাব তখন তারা যুক্তি-বিচার হতে উচ্চতর কোন নিয়মেই ঘটে থাকে, যুক্তিবিচারের আবির্ভাব হয় পরে, গ্রি শুলিকে বোঝবার জন্য। যুক্তিবিচারের কোন কিছু ঘটাবার শক্তি নেই, এ যেন ঘটনাগুলা ঘটে যাবার পরে তাদের জ্ঞাবরকাটা। যুক্তিকর্ক যেন মানবের কার্যকলাপের ঐতিহাসিক (historian)।

* * *

বৃক্ষ একজন মহা বৈদানিক ছিলেন, (কারণ বৌদ্ধধর্ম প্রাচুর্যপক্ষে বেদান্তের শাখাবিশেষ মাত্র) আর শঙ্করকেও কেউ কেউ অচূর্ণ বৌদ্ধ বলত। বৃক্ষ বিশ্লেষণ করেছিলেন—শঙ্কর সেইগুলো সংশ্লেষণ করলেন। বৃক্ষ কখনও বেদ, বা জাতিভেদ, বা পুরোহিত, বা সামাজিক প্রথা—কারো কাছে যাথা নোংরান নি! তিনি ষতদ্বয় পর্যন্ত যুক্তিবিচার চলতে পারে, ততদ্বয় নির্ভীকভাবে যুক্তিবিচার করে গেছেন। এরপ নির্ভীক সত্যামুসক্ষান, আবার সকল গ্রন্থীর প্রতি এমন ভালবাসা অগতে কেউ কখনও দেখে নি। বৃক্ষ যেন ধর্মজগতের ওয়াশিংটন ছিলেন, তিনি সিংহাসন অর করেছিলেন শুধু অগঁকে দেবার জন্য, যেমন ওয়াশিংটন যার্কিনজাতির জন্য করেছিলেন। তিনি নিজের জন্য কোন কিছুর আকাঙ্ক্ষা করতেন না।

২০শে জুলাই, শনিবার

প্রত্যক্ষামূভুতিই ব্যাখ্য জ্ঞান বা যথাখ্য ধর্ম। অনন্ত ধূগ ধরে আমরা ধর্ম সম্বন্ধে যদি কেবল কথা করে বাই, তাতে কখনই আমাদের আক্ষত্যান হতে পারে না। কেবল যতবিশেষে বিশ্বাসী হওয়া ও

নাস্তিকতার কিছু তফাই নেই। বরং ঐরূপ আস্তিক ও নাস্তিকের মধ্যে নাস্তিকই ভাল লোক। সেই প্রত্যক্ষামৃতুরির আলোকে আমি যে কর পদ অগ্রসর হব, তা থেকে কোন কিছুই আমাকে কথনও হটাতে পারবে না। কোন দেশ যথন তুমি স্বয়ং গিরে দেখলে, তখনই তোমার তার সম্বন্ধে ঘণ্টার্থ জ্ঞান হল। আমাদের প্রত্যেককে নিজে নিজে দেখতে হবে। আচার্যেরা কেবল আমাদের কাছে খাবার এনে দিতে পারেন—ঐ খাদ্য থেকে পুষ্টিলাভ করতে গেলে আমাদের তা থেকে হবে। তর্কবৃক্ষিতে ঈশ্বরকে ঠিক ঠিক অধ্যাদ করতে পারে না, কেবল মুক্তিসন্ধত একটা সিঙ্কান্তকপে তাঁকে উপস্থাপিত করে।

ভগবানকে আমাদের বাইরে পাওয়া অসম্ভব। বাইরে যা ঈশ্বর-তত্ত্বের উপলক্ষ্মি হয়, তা আমাদের আচ্চারই প্রকাশমাত্র। আমরাই হচ্ছি ভগবানের সর্বশ্রেষ্ঠ মন্দির। বাইরে যা দেখা যায়, তা আমাদের ভিতরের জিনিসেরই অতি সামান্য অমুকরণ মাত্র।

আমাদের মনের শক্তিশালীর একাগ্রতাই আমাদের ঈশ্বরদর্শনে সহায়তা করবার একমাত্র যন্ত্র। যদি তুমি একটি আজ্ঞাকে (নিজ আজ্ঞাকে) জানতে পার, তা হলে তুমি ভূত, ভবিষ্যৎ, বর্তমান সকল আজ্ঞাকেই জানতে পারবে। ইচ্ছাশক্তি দ্বারা মনের একাগ্রতাসাধন হয়—আর বিচার, ভক্তি, আগামী ইত্যাদি বিভিন্ন উপায়ের দ্বারা এই ইচ্ছাশক্তি উন্নুন্ন ও বশীকৃত হতে পারে। একাগ্র মন থেন একটি প্রদীপ—এর দ্বারা আজ্ঞার স্বরূপ তম তম করে দেখা যাব।

একপ্রকার সাধনপ্রণালী সকলের উপযোগী হতে পারে না। কিন্তু এই সকল বিভিন্ন সাধনপ্রণালী যে সোপানের মত একটার

পর একটা অবগতি করতে হবে, তা নয়। ক্রিয়াকলাপ অঙ্গুষ্ঠানাদি সর্বনিম্ন সাধন, তারপর উত্থরকে আমাদের আজ্ঞা থেকে বাইরে দেখা, তারপর আমাদের আজ্ঞার ভিতর ব্রহ্ম সাঙ্গাংকার করা। স্থলবিশেষে, একটার পর আব একটা—এইকপ ক্রমের আবগ্নকতা হতে পারে, কিন্তু অধিকাংশ স্থলে কেবল একটা পথেরই আবগ্নক হবে থাকে। ‘জ্ঞানলাভ করতে হলে তোমাকে কর্ম ও ভক্তির পথ দিয়ে প্রথমে ঘেটেই হবে’—সকলকেই এ কথা বলার চেয়ে আহাম্মকি আর কি হতে পারে?

যতদিন না যুক্তিবিচারের অভীত কোন তত্ত্বালভ করছ, ততদিন তুমি তোমার যুক্তিবিচার ধরে থাক, আর ঐ অবস্থায় পৌছুলে তুমি বুঝবে যে, এটা যুক্তিবিচারের চেয়ে শ্রেষ্ঠ জিনিস, কারণ উহা তোমার যুক্তির বিবোধী হবে না। এই যুক্তিবিচার বা জ্ঞানের অভীত ভূমি হচ্ছে সমাধি, কিন্তু স্নায়বীয় রোগের তাড়নায় যুর্ছা-বিশেষকে সমাধি বলে ভুল করো না। অনেকে যিছামিছি সমাধি হয়েছে বলে দ্বারী করে থাকে, পক্ষের গ্রায় স্বাভাবিক বা সহজ জ্ঞানকে সমাধি-অবস্থা ব'লে ভ্রম করে থাকে—এ বড় ভৱানক কথা। যথার্থ ভাবসমাধি, না স্নায়বীয় রোগ তা বাইরে থেকে নির্ণয় করবাব কোন উপায় নেই—যথার্থ সমাধি-অবস্থা কি না, নিজে নিজেই তা টের পাওয়া যাব। তবে যুক্তিবিচারের সাহায্য নিলে ভুলভাস্তি থেকে রক্ষা পেতে পারা যাব—স্মৃতিরাঙ় একে ব্যতিবেক্ষণ পরীক্ষা বলা যেতে পারে; ধর্মলাভ মানে হচ্ছে যুক্তিতর্কের বাইরে যাওয়া, কিন্তু ঐ ধর্মলাভ করবার পথ একমাত্র যুক্তিবিচারেই ভিতর দিয়ে। সহজাত জ্ঞান যেন বরফ, যুক্তিবিচার যেন জল, আর অলোকিক জ্ঞান বা সমাধি

বেন বাল্প—সব চেমে সুন্দর অবস্থা। একটাৰ পৰি আৱ একটা আসে। সব আয়গায়ই এই নিত্য পৌরূপৰ্য্য বা ক্ৰম রয়েছে, যেমন অজ্ঞান, সংজ্ঞা বা আপেক্ষিক জ্ঞান ও বোধি; জড় পদাৰ্থ, দেহ, মন। আৱ আমৱা এই শৃঙ্খলেৰ যে পাইটা (link) প্ৰথম ধৰি সেইটা থেকেই শিকলটা আৱস্থ হৰেছে, আমাদেৱ কাছে এই রকম বোধ হৈ। অৰ্থাৎ কেউ বলে, দেহ থেকে মনেৰ উৎপত্তি, কেউ বা মন থেকে দেহ হৰেছে বলে থাকে। উভয় পক্ষেই বুক্তিৰ সমান মূল্য, আৱ উভয় মতই সত্য। আমাদেৱ ঐ দুটোৱই পাৱে যেতে হবে—এমন জায়গায় যেতে হবে, যেখানে দেহ মন এই দুই-ই নেই। এই যে ক্ৰম বা পৌরূপৰ্য্য—এও গাৱা।

ধৰ্ম যুক্তিবিচাৱেৰ পাৱে, ধৰ্ম অতিথাক্তিক। বিশ্বাস-অৰ্থে কিছু মেনে লওয়া নহ—বিশ্বাসেৰ অৰ্থ সেই চৱম পদাৰ্থকে ধাৱণা কৰা—এতে হৃদয়কল্পকে উন্নাসিত কৰে দেৱ। প্ৰথমে সেই আত্মত্ব সম্বৰ্দ্ধে শোন, তাৱপৰ বিচাৱ কৰ—বিচাৱ দ্বাৱা উক্ত আত্মত্ব সম্বৰ্দ্ধে কতদূৰ জানতে পাৱা যাব তা দেখ ; এৱ উপৱ দিয়ে বিচাৱেৰ বস্তা বৰে বাক—তাৱপৰ বাকি যা গাকে সেইটাকে গ্ৰহণ কৰ। যদি কিছু বাকি না থাকে, তবে স্বগ্ৰহণকে ধৰ্মবাদ দাও যে তুমি একটা কুসৎকাৰ এড়ালো। আৱ যখন তুমি সিদ্ধান্ত কৰবে যে, কিছুতেই আজ্ঞাকে উড়িয়ে দিতে পাৱে না, যখন আজ্ঞা সৰ্বপ্ৰকাৰ পৱৰীক্ষায় উত্তীৰ্ণ হবে, তখন তাকে দৃঢ়ভাৱে ধৰে থাক ও সকলকে ঐ আত্মত্ব শিক্ষা দাও ; সত্য কখন ব্যক্তিবিশেষেৰ সম্পত্তি হ'তে পাৱে না তাতে সকলেৱই কল্যাণ হবে। সবশেষে স্থিরভাৱে ও শান্তিক্ষেত্ৰে তাৱ উপৱ নিদিধ্যাসন কৰ বা তাৱ ধ্যান কৰ, তোমাৰ মনকে তাৱ উপৱ একাগ্ৰ কৰ, ঐ আজ্ঞাৰ সহিত নিজেকে একজাৰাপৰ কৰে ফেলে। তখন আৱ বাক্যেৰ কোন গ্ৰোজন

থাকবে না, তোমার ঐ মৌনভাবই অপরের ভিতর সত্ত্ব সংকার
করবে। বৃথা বাক্যাদ্ধমের শক্তিক্ষম করো না, চুপচাপ করে ধ্যান কর।
আর বহির্জগতের গঙ্গগোল ঘেন তোমায় ব্যতিব্যস্ত না করে। যখন
তোমার মন সর্বোচ্চ অবস্থায় উপনীত হয়, তখন তুমি তা আনতে পার না।
চুপচাপ করে ধেকে শক্তিসংক্ষয় কর, আর আধ্যাত্মিকতার ডাইগ্রামে
(তড়িৎসংক্ষারক যন্ত্র) হয়ে যাও। ভিখারী আবার কি দিতে পারে?
যে রাজা সেই কেবল দিতে পারে—সেও আবার কেবল তখনই
দিতে পারে যখন সে নিজে কিছু চায় না।

* * *

তোমাব যা টাকাকড়ি, তা তোমার নিষ্পের মনে করো না, আপনাকে
তগবানের ডাঙারী বলে মনে করো। তার প্রতি আসক্তি রেখো না।
নায়বশ, টাকাকড়ি সব যাক, এ সব ত ভয়ানক বকনস্বরূপ।
স্বাধীনতার অপূর্ব মুক্ত বায়ু সম্ভোগ কর। তুমি ত মুক্ত, মুক্ত,
মুক্ত; অবিরত বল আমি সদানন্দস্বত্ত্বা, আমি মুক্তস্বত্ত্বা, আমি
অনন্তস্বরূপ, আমার আস্তাতে আদি-অন্ত নাই; সবই আমার
আস্তাস্বরূপ।

২১শে জুনাই, রবিবার

(পাতঞ্জল যোগস্তুত)

চিন্ত বা মন থাকে বৃত্তিক্লপে বিভক্ত না হয়ে পড়ে, যোগশাস্ত্র
তাই শিক্ষা দিয়ে থাকে—“যোগচিন্তবৃত্তিনিরোধঃ।” অনটা বিষয়-
সমূহের ছাপ ও অমুভূতির, অর্থাৎ ক্রিয়া ও প্রতিক্রিয়ার যিশ্রণস্বরূপ,
স্ফুরণাং তা নিত্য হতে পারে না। অনের একটা সুস্ম শরীর

আছে, সেই শরীরধারা মন সুল দেহের উপর কার্য করে থাকে। বেদান্ত বলেন, মনের পশ্চাতে যথার্থ আস্তা আছেন। বেদান্ত অপর ছাটিকে, অর্থাৎ দেহ-মনকে স্বীকার করে থাকেন, কিন্তু আর একটি তৃতীয় পদার্থ স্বীকার করেন—যা অনন্ত, চরমত্বসূর্যপ, বিশ্লেষণের শেষ ফলসূর্যপ, এক অর্থও বস্তু—থাকে আর ভাগ করা যেতে পারে না। অন্ত হচ্ছে পুনর্যোজন, মৃত্যু হচ্ছে বিযোজন—আর সমুদয় বিশ্লেষণ করতে করতে শেষে আস্তাকে পাওয়া যায়। আস্তাকে আর ভাগ করতে পারা যায় না, স্বতরাং আস্তাতে পৌছুলে নিত্য সনাতন তরুে পৌছান গেল।

প্রত্যেক তরঙ্গের পশ্চাতে সমগ্র সমুদ্রটা রয়েছে—যত কিছু অভিযুক্তি সমুদয়ই তরঙ্গ, তবে কতকগুলি খুব বড় আর কতকগুলি ছোট, এইমাত্র। কিন্তু প্রকৃতপক্ষে ঐ সব তরঙ্গগুলি স্বরূপতঃ সমুদ্র—সমুদয় সমুদ্রটাই; কিন্তু তরঙ্গহিসাবে প্রত্যেকটা এক একটা অংশ। তরঙ্গসমূহ যখন শাস্ত হয়ে যায়, তখন সব এক। পতঙ্গলি বলেন—‘মৃগ্নিবিহীন দ্রষ্টা।’ যখন মন ক্রিয়াশীল থাকে, তখন আস্তা তার সঙ্গে মিশিয়ে থাকেন। অঙ্গুত্ত পুরাতন বিষয়গুলির দ্রুতবেগে পুনরাবৃত্তিকে স্বতি বলে।

অনাসক্ত হও। জ্ঞানই শক্তি—আর জ্ঞানলাভ করলেই তোমার শক্তিও আসবে। জ্ঞানের দ্বারা, এমন কি, এই অড় অগঠটাকেও তুমি উড়িয়ে দিতে পার। যখন তুমি মনে মনে কোন বস্তু থেকে এক একটা করে ঝুঁগ বাদ দিতে দিতে ক্রমে সব ঝুঁগগুলিই বাদ দিতে পারবে, তখন তুমি ইচ্ছা করলেই সমগ্র জিনিসটাকে তোমার জ্ঞান থেকে সূর করে দিতে পারবে।

যারা উভয় অধিকারী তারা ঘোগে খুব শীଘ্র শীଘ্র উন্নতি করতে পারে—চমাসে তারা যোগী হতে পারে। যারা তদপেক্ষা নিম্নাধিকারী তাদের ঘোগে সিজিলাভ করতে করেক বৎসর লাগতে পারে, আর যে কোন ব্যক্তি নিষ্ঠার সহিত সাধন করলে—অন্ত সব কাজ ছেড়ে দিয়ে কেবল সদা সর্বদা সাধনে রত থাকলে স্বাদশ বর্ষে সিজিলাভ করতে পারে। এই সব মানসিক ব্যাগ্রাম না করে কেবল ভক্তিমূর্তাও গ্রি অবস্থায় ঘেতে পারা যায়, কিন্তু তাতে কিছু বিলম্ব হয়। মনের স্বারা সেই আজ্ঞাকে যে ভাবে দেখা বা ধরা ঘেতে পারে, তাকেই ঝৈখর বলে। তার সর্বশ্রেষ্ঠ নাম শঁ, সুতরাঃ গ্রি ওক্তারঙ্গপ কর, তার ধ্যান কর, তার ভিতর যে অপূর্ব অর্থসমূহ নিহিত রয়েছে, তা ভাবনা কর। সর্বদা ওক্তার-ঙ্গপই যথার্থ উপাসনা। ওক্তার সাধারণ শব্দ মাত্র নয়, স্বঃঁ ঝৈখরস্বক্রপ।

ধৰ্ম তোমার নৃতন কিছুই দেয় না, কেবল অতিবফণগুলি সরিয়ে দিয়ে তোমার নিজের স্বক্রপ ঘেথতে দেয়। ব্যাধিই প্রথম মন্ত্র বিষ্ণু—সুস্থ শরীরই সেই যোগাবস্থা লাভ করবার সর্বোৎকৃষ্ট যন্ত্রস্বক্রপ। দৌর্য্যনস্ত বা মন ধারাপ হওয়ারূপ বিষ্ণুটিকে দূর করা একক্রপ অসম্ভব বললেই হয়। তবে একবার যদি তুমি ব্রহ্মকে আনতে পার, পরে আর তোমার মন ধারাপ হবার সম্ভাবনা থাকবে না। সংশয়, অধ্যবসায়ের অভাব, ভ্রান্ত ধারণা—এগুলি অস্ত্বাগ্র বিষ্ণু।

* * *

প্রাণ হচ্ছে দেহস্থ অতি সূক্ষ্ম শক্তি—দেহের সর্বপ্রকার গতির কারণস্বক্রপ। প্রাণ সর্বস্মৃক দশটি—তত্ত্বাদ্যে পাঁচটি প্রধান, আর

পাঁচটি অপ্রধান। একটি প্রধান প্রাণপ্রবাহ উপরের দিকে প্রবাহিত হচ্ছে, অপরগুলি নৌচের দিকে। প্রাণায়াম অর্থ শ্বাসপ্রশ্বাসের নিয়ন্ত্রনের দ্বারা আণসমূহকে নিয়ন্ত্রিত করা। শ্বাস ঘেন কাঞ্চস্বরূপ, প্রাণ বাঞ্চস্বরূপ এবং শরীরটা ঘেন ইঞ্জিন। প্রাণায়ামে তিনটি ক্রিয়া আছে : পুরুক—শ্বাসকে ভিতরে টানা, কুস্তক—শ্বাসকে ভিতরে ধারণ করে রাখা, আর রেচক—বাইরে শ্বাসনিঙ্কেপ করা।

* * *

গুরু হচ্ছেন সেই আধাৱ, ধীৱ মধ্য দিয়ে আধ্যাত্মিক শক্তি গোকেৱ কাছে পৌছে থাকে। যে কেউ শিক্ষা দিতে পারে বটে, কিন্তু গুরুই শিষ্যে আধ্যাত্মিক শক্তি সঞ্চালিত কৰে থাকেন, তাই-তেই আধ্যাত্মিক উন্নতিৱৰূপ ফল হয়ে থাকে। শিষ্যদেৱ মধ্যে পৰম্পৰা ভাই ভাই সম্বন্ধ, আৱ ভাৱতেৱ আইন এই সম্বন্ধ স্বীকাৰ কৰে থাকে। গুরু “ভাঁৱ পূৰ্ব পূৰ্ব আচাৰ্যদেৱ কাছ থেকে যে যন্ত্ৰ বা ভাৰশক্তিময় শব্দ পেয়েছেন, তাই শিষ্যে সংকুষিত কৰেন—গুরু ব্যতীত সাধনভঙ্গ কিছু হতে পারে না। বৰং বিপদেৱ আশৰ্ক্ষা যথেষ্ট আছে। সাধাৱণতঃ গুরুৱ সাহায্য না নিয়ে এই সকল ঘোগ অভ্যাস কৰতে গেলে কামেৱ প্রাৰ্বল্য হয়ে থাকে, কিন্তু গুরুৱ সাহায্য থাকলে প্ৰাৱই এটা বটে না। প্ৰত্যেক ইষ্টদেৱতাৰ এক একটি যন্ত্ৰ আছে। ইষ্ট অৰ্থে বিশেৱ বিশেৱ উপাসকেৱ বিশেৱ বিশেৱ আদৰ্শকে বুঝিয়ে থাকে। যন্ত্ৰ হচ্ছে ঈ ভাৰবিশেষব্যৱহাৰক শব্দ। ঈ শব্দেৱ ক্ৰমাগত অপোৱ দ্বাৱা আদৰ্শটিকে ঘনে সৃষ্টি চাৰে স্বাধাৱার সহায়তা হয়ে থাকে। এইন্দৰ উপাসনাপ্ৰণালী ভাৱতেৱ শক্তি সাধকদেৱ মধ্যে প্ৰচলিত।

২৩শে জুনই, মঙ্গলবার

(ভগবদ্গীতা-- কর্মযোগ)

কর্মের দ্বারা শুক্তিলাভ করতে হলে নিজেকে কর্মে নিষ্কৃত কর, কিন্তু কোন কামনা করো না—ফলাকাঙ্ক্ষা যেন তোমার না থাকে। এইরূপ কর্মের দ্বারা জ্ঞানলাভ হয়ে থাকে—ঐ জ্ঞানের দ্বারা শুক্তি হয়। জ্ঞানলাভ করবার পূর্বে কর্মত্যাগ করলে তাতে দ্বিতীয় এসে থাকে। আত্মার জন্য কর্ম করলে তা থেকে কোন বক্ষন আসে না। কর্ম থেকে সুখের আকাঙ্ক্ষাও করো না; আবার কর্ম করলে কষ্ট হবে—এ ভয়ও করো না। দেহ-মনই কাজ করে থাকে, আমি করি না। সদাসর্বদা আপনাকে এই কথা বল এবং এটি প্রত্যক্ষ করতে চেষ্টা কর। চেষ্টা কর, যেন তৃষ্ণি কিছু করছ—এ জ্ঞানই তোমার না হয়।

সমুদয় কর্ম ভগবানে অর্পণ কর। সৎসারে থাক, কিন্তু সৎসারের হয়ে যেও না—পদ্মপত্রের মূল যেমন পাঁকের ঘন্টে থাকে কিন্তু তা যেমন সদাই শুক্ষ থাকে, সেইরূপ লোকে তোমার প্রতি যেকোন ব্যবহার করুক না, তোমার ভালবাসা যেন কারও প্রতি কষ না হয়। অঙ্গ থে তার বর্ণের জ্ঞান থাকতে পারে না—স্তুতরাঃ আমার নিজের ভিতর দোষ না থাকলে অপরের ভিতর দোষ দেখবো কি করে? আমরা আমাদের নিজেদের ভিতর থা রঘেছে, তার সঙ্গে বাইরে থা দেখতে পাই তার তুলনা করি এবং তুমহসারেই কোন বিষয়ে আমাদের মতামত দিয়ে থাকি। যদি আমরা নিজেরা পরিত্র হই, তবে বাইরে অপবিত্রতা দেখতে পাব না। বাইরে অপবিত্রতা

থাকতে পারে, কিন্তু আমাদের পক্ষে তার অস্তিত্ব থাকবে না। প্রত্যেক নরনারী, বালকবালিকার ভিতর ঔরঙ্গকে দর্শন কর, অসংজোগ্যতি: দ্বারা তাকে দেখ; যদি সর্বত্র সেই ঔরঙ্গদর্শন হয়, তবে আমরা আর কিছু দেখতে পাব না। এই সৎসারটাকে চেও না, কারণ যে যা চায় সে তাই পায়। ভগবানকে—কেবল ভনবানকেই অব্যেষণ কর। যত অধিক শক্তিশালী হবে ততই বন্ধন আসবে, ততই ভয় আসবে। একটা সামাজিক পিংপড়ের চেয়ে আমরা কত অধিক ভৌতু ও দৃঢ়ী। এই সমস্ত অগৃহ্যপঞ্চের বাইরে ভগবানের কাছে থাও। শ্রষ্টার তত্ত্ব জ্ঞানবাব চেষ্টা কর, শ্রষ্টবে তত্ত্ব জ্ঞানবাব চেষ্টা করো না।

“আমিই কর্তা ও আমিই কার্য।” “যিনি কামক্রোধের বেগধারণ করতে পারেন, তিনি যথাযোগী পুরুষ।”

“অভ্যাস ও বৈরাগ্যের দ্বারাই কেবল মনকে নিরোধ করা যেতে পারে।”

* * *

আমাদের পুর্বপুরুষেরা চুপচাপ করে বলে ধর্ম ও জীবন সম্বন্ধে চিন্তা করে গেছেন, আর আমাদেরও ঐ সব বিষয়ে খাটাবার অন্য অস্তিক রয়েছে। কিন্তু এখন আমরা টাকাকড়ির অন্ত যে রকম ছুটোছুটি আরম্ভ করেছি, তাতে সেটা নষ্ট হবার ঘোগাড় হচ্ছে।

* * *

শ্রীরের নিজেরই নিজেকে আরোগ্য করবার একটা শক্তি আছে—আর মানসিক অবস্থা, ঝুঁঁথ, ব্যায়াম গ্রাহণ নানা বিষয়ে এই আরোগ্য-শক্তিকে আগিয়ে দিতে পারে। যত দিন আমরা ভৌতিক অবস্থাচ্ছের

আমরা বিচলিত হই, ততদিন আমাদের জড়ের সহায়তার প্রয়োজন। আমরা যতদিন না স্বামূলভূতের দাসত্ব কাটাতে পাচ্ছি, ততদিন তাকে আমরা উপেক্ষা করতে পারি না।

আমাদের সাধারণ জ্ঞানভূমির নীচে মনের আর এক ভূমি আছে— তাকে অজ্ঞানভূমি বলা যেতে পারে; আমরা যাকে সমগ্র মানুষ বলি, জ্ঞান তার একটা অংশমাত্র। দর্শনশাস্ত্র মন সম্বন্ধে কতকগুলি আন্দোলন-মাত্র। ধর্ম কিন্তু প্রত্যক্ষাহৃত্বাত্তির উপর প্রতিষ্ঠিত—প্রত্যক্ষ দর্শন, শা জ্ঞানের একমাত্র ভিত্তি—তাৰই উপর প্রতিষ্ঠিত। ইন যথন জ্ঞানেরও অতীত ভূমিতে চলে যায়, তখন সে যথার্থ বস্ত, যথার্থ বিষয়কেই উপলক্ষ কৰে। আশ্চ তাদের বলে, যারা ধর্মকে প্রত্যক্ষ কৰেছেন। তাঁরা যে উপলক্ষ কৰেছেন, তার প্রমাণ এই যে, তুমিও যদি তাদের প্রণালী অনুসরণ কর, তুমিও দেখবে। প্রত্যেক বিজ্ঞানেরই বিশেষ বিশেষ প্রণালী ও বিশেষ বিশেষ যন্ত্রের প্রয়োজন। একজন জ্যোতিষী রাশা-ঘরের সমস্ত ইঁড়িকুড়ির সাহায্য নিয়ে শনিগ্রহের বলয়গুলি দেখাতে পারে না—দেখাতে হলে দূরবীক্ষণযন্ত্রের দরকার। সেইরূপ ধর্মের মহান সত্যসমূহ দেখাতে হলে, যারা পূর্বেই সেগুলি প্রত্যক্ষ কৰেছেন তাদের উপরিষ্ঠ প্রণালীগুলির অনুসরণ করতে হবে। যে বিজ্ঞান যত বড়, তার শিক্ষা কৰবার উপায়ও তত নানাবিধি। আমরা সংসারে আসবার পূর্বেই ভগবান এ থেকে বেরবার উপায়ও কৰে রেখেছেন। স্বতরাং আমাদের চাই শুধু সেই উপায়টাকে আন। তবে বিভিন্ন প্রণালী নিয়ে মারামারি কৰো না। কেবল যাতে তোমার অপরোক্ষাহৃতি হয় তার চেষ্টা কৰ, কেবল যাতে তোমার অপরোক্ষাহৃতি হয় তাই অবলম্বন কৰ, আর যে সাধনপ্রণালী তোমার পক্ষে সবচেয়ে উপযোগী হয় তাই

অবলম্বন কর। তুমি আম খেয়ে থাও, অপরে ঝুঁড়িটা নিয়ে মারামারি করে অকৃক। ঝুঁটকে দর্শন কর—তবেই তুমি যথার্থ ঝুঁটান হবে। আর সবই বাজে কথামাত্র—কথা যত কষ হয় ততই তাল।

ষার অগতে কিছু বার্তা বহন করবার বা শিক্ষা দেবার থাকে, তাকেই বার্তাবহ বা দৃত বলা যেতে পারে—দেবতা থাকলেই তবে তাকে মন্দির বলা যেতে পারে। এর বিপরীতটা সত্য নয়।

ততদিন পর্যন্ত শিক্ষা কর, বতদিন পর্যন্ত না তোমার মুখ ব্রহ্মবিদের মত প্রতিভাত হয়, যেমন সত্যকামের হয়েছিল।

আমারও আনন্দাঞ্জী জ্ঞান, অপরেরও আনন্দাঞ্জী জ্ঞান-- কাজেই ঝগড়া বাধে। কিন্তু প্রত্যক্ষ দর্শন করে তাবই সমস্কে কথা কও দেখি—এমন মহুষ্যাদুষ্য নেই, যা তাকে স্বীকার করতে বাধ্য না হয়। প্রত্যক্ষামূভূতি করাতেই সেন্ট পলকে (St. Paul) ইচ্ছার বিকলে ঝুঁটধর্ম গ্রহণ করতে হয়েছিল।

ঞ, অপরাহ্ন (মধ্যাহ্নতোজনের পর অলঙ্কণ কথাবার্তা হয়—সেই কথাবার্তাপ্রসঙ্গে স্বামীজি বলেন—)

ত্রয়ই ভ্রমকে স্থষ্টি করে থাকে। ভ্রম নিষেকেই নিজে স্থষ্টি করছে, আবার নিষেকেই নিজে নষ্ট করছে। একেই বলে মাঝ। তথাকথিত সহুত্ব জ্ঞানের ভিত্তিই মাঝ। আবার এমন এক সময় আসে—যখন লোকে বুঝতে পারে যে, ঐ জ্ঞান অগ্নোত্ত্বাপ্রদোষহৃষ্ট। তখন ঐ জ্ঞান নিষেকেই নিষেকে নষ্ট করতে চেষ্টা করে। ‘ছেড়ে দাও রঞ্জু—যাহে আকর্ষণ’। ভ্রম কখনও আঘাতকে স্পর্শ করতে পারে না। যখনই আঘরা লেই দড়িটাকে ধরি, মাঝার সহিত নিষেকের শিশিরে ফেলি, তখনই সে

আমাদের উপর শক্তি বিস্তার করে। যায়া যেখানে যাবার থাক তাকে ছেড়ে দাও, কেবল সাক্ষিস্মূলপ হয়ে থাক। তা হলেই অবিচলিত থেকে অগংপংপঞ্চলপ ছবির সৌন্দর্য মুক্ত হতে পারবে।

২৪শে জুলাই, যুধবার

যিনি ঘোগে সম্পূর্ণ সিদ্ধিলাভ করেছেন, তাঁর পক্ষে ঘোগসিদ্ধিশুলি বিষ্ম নয়, কিন্তু প্রবর্তকের পক্ষে সেগুলি বিষ্মস্মূলপ হতে পারে, কারণ ঐগুলি প্রয়োগ করতে করতে ঐ সবে একটা আনন্দ ও বিশ্বের ভাব আসতে পারে। সিদ্ধি বা বিভূতিগুলি যোগসাধনার পথে ষে ঠিক ঠিক অগ্সর হওয়া যাচ্ছে তারই চিহ্নস্মূলপ, কিন্তু সেগুলি মন্ত্রজপ, উপবাসাদি, তপস্তা, যোগসাধন, এমন কি, ঔষধ-বিশেষের ব্যবহারের দ্বারাও আসতে পারে। ষে যোগী ঘোগসিদ্ধিসমূহেও বৈরাগ্য অবলম্বন করেন এবং সমুদ্রম কর্মফল ত্যাগ করেন, তাঁর ধর্মেষ নামে সমাধিলাভ হয়। যেমন যেন্ত্র বৃষ্টি বর্ষণ করে, তেমনি তিনি ষে ঘোগাবস্থা লাভ করেন তাতে চারিদিকে ধৰ্ম বা পবিত্রতার অভাব বিস্তার করতে থাকে।

মধ্যে একস্মূলপ অত্যন্তের ক্রমাগত আবৃত্তি হতে থাকে, তখনই সেটা ধ্যানপদবাচ্য, কিন্তু সমাধি এক বস্তুতেই হয়ে থাকে।

মন আস্থার জ্ঞেন, কিন্তু মন স্বপ্নকাশ নয়। আস্থা কোন বস্তুর কারণ হতে পারে না। কিরণে হবে? পুরুষ প্রকৃতিতে যুক্ত হবে কিরণে? পুরুষ প্রকৃতপক্ষে কখন প্রকৃতিতে যুক্ত হন না—অবিদেকের দর্শণ পুরুষ প্রকৃতিতে যুক্ত হয়েছে বোধ হয়।

* * *

লোককে করুণার চক্ষে না দেখে, অথবা তারা অতি হীনক্ষণ্যার পড়ে

আছে, এ রকম যনে না করে, অপরকে সাহায্য করতে শিক্ষা কর। শ্রেণি উভয়ের প্রতি সমন্বিত হতে শিক্ষা কর; যখন তা হতে পারবে, আর যখন তোমার কোন বাসনা থাকবে না, তখন তোমার চরমাবস্থালাভ হয়েছে বুঝতে হবে।

বাসনাক্রম অথবাক্ষকে অনাসক্রিয় কৃষ্টার দ্বারা কেটে ফেল, তা হলেই তা একেবারে চলে যাবে—উহা ত একটা ভয়ান্ত। “ধীর মোহ ও শোক চলে গেছে, যিনি সঙ্গদোষ জয় করেছেন, তিনি কেবল ‘আজ্ঞাদ’ বা মুক্ত।”

কোন ব্যক্তিকে বিশেষভাবে ভালবাসা হচ্ছে বন্ধন। সকলকে সমানভাবে ভালবাস—তা হলে সব বাসনা চলে যাবে।

সর্বভদ্রক কাল এলে সকলকেই ঘেতে হবে। অতএব পৃথিবীর উপত্যির অস্তি, ক্ষণস্থানী প্রজ্ঞাপতিকে রঙচনে করবার অস্ত কেন চেষ্টা কর? নবই ত শেষে চলে যাবে। সাদা ইঁহুরের মত খাচায় বসে কেবল ডিগবাজি খেয়ো না, সদাই ব্যস্ত অথচ প্রস্তুত কাজ কিছু হচ্ছে না। বাসনা ভালই হক, আর মন্দই হক, বাসনা জিনিসটাই খারাপ। এ যেন কুকুরের মত মাংসখণ্ড পাবার অস্ত দিন-রাত লাফান অথচ মাংসের টুকরোটা ক্রমাগত সামনে থেকে সরে যাচ্ছে, আর শেষে কুকুরের মত হৃত্য। ও রকম হয়ে না। সমস্ত বাসনা নষ্ট করে ফেল।

* * *

পারমাণ্঵া যখন শাস্ত্রাধীশ তখন তাকে বলে ঔখর, আবার তিনি যখন মাঝার অধীন তখন তিনিই জীবাণ্বাপদবাচ্য। শব্দের অগৎঅপক্ষের সমষ্টিই মাঝা, একবিন সেটা একেবারে উড়ে যাবে।

বৃক্ষের বৃক্ষস্তু মাঝা—মাঝ দেখবার সময় আমরা প্রক্ষতপক্ষে তগবৎ-

ସ୍ଵରୂପକେই ମାନ୍ୟଭାବେ ଦେଖିଛି । କୋଣ ସଟନାର ସହକେ 'କେନ' ଏହି ପ୍ରଶ୍ନ ଜିଜ୍ଞାସାଟାଇ ମାନ୍ୟାର ଅନ୍ତର୍ଗତ । ସୁତରାଂ ମାନ୍ୟା କିମ୍ବାପେ ଏଳ, ଏ ପ୍ରାପ୍ତାଇ ବୁଦ୍ଧ ପ୍ରଶ୍ନ, କାରଣ ମାନ୍ୟାର ମଧ୍ୟେ ଥେକେ ଓର ଉତ୍ତର କଥନ ଦେଓରା ସେତେ ପାରେ ନା ; ଆର ସଥନ ମାନ୍ୟାର ପାରେ ଚଲେ ଯାବେ, ତଥନ କେ ଏ ପ୍ରଶ୍ନ ଜିଜ୍ଞାସା କରବେ ? ଯନ୍ତ୍ର ବା ମାନ୍ୟା ବା ଅସର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟାଇ 'କେନ' ଏହି ପ୍ରଶ୍ନେର ସୃଷ୍ଟି କରେ କିନ୍ତୁ 'କେନ' ପ୍ରଶ୍ନ ଥେକେ ମାନ୍ୟା ଆସେ ନା—ମାନ୍ୟାଇ ଏ 'କେନ' ଜିଜ୍ଞାସା କରେ । ତ୍ରୟ ଭରକେ ନଷ୍ଟ କରେ ଦେସ । ସୁକ୍ରିବିଚାର ନିଜେଇ ଏକଟା ବିରୋଧେର ଉପର ପ୍ରତିଷ୍ଠିତ, ସୁତରାଂ ଏଟା ଏକଟା ବୃତ୍ତସ୍ଵରପ, କାହେଇ ତାକେ ନିଜେକେ ନିଜେ ନଷ୍ଟ କରାତେ ହସ । ଇଙ୍ଗିମ୍ବା ଅନୁଭୂତି ଏକଟା ଆମ୍ବାନିକ ଜ୍ଞାନ, କିନ୍ତୁ ଆବାର ସବ ଆମ୍ବାନିକ ଜ୍ଞାନେର ଭିତ୍ତି ଅନୁଭୂତି ।

ଅଜ୍ଞାନେ ସଥନ ବ୍ରଙ୍ଗଜ୍ୟୋତିଃ ପ୍ରତିବିଷ୍ଟିତ ହସ, ତଥନଇ ତାକେ ଦେଖା ଯାଏ—
ସ୍ଵତନ୍ତ୍ରଭାବେ ଧରିଲେ ସେଟା ଶୁଭ୍ୟଶ୍ଵରପ ବୈ କିଛୁଇ ନାହିଁ । ମେଘେ ସ୍ଵର୍ଯ୍ୟକିରଣ ପ୍ରତି-
ଫଳିତ ନା ହଲେ ସେବକେ ଦେଖାଇ ଯାଏ ନା ।

ଚାରଙ୍ଗ ଲୋକ ଦେଶଭରମ କରାତେ ଏକଟା ଶୁଭ ଉତ୍ତ୍ର ଦେବାଲେର
କାହେ ଏସେ ଉପାସିତ ହଲ । ପ୍ରଥମ ପଥିକଟି ଅତି କଷ୍ଟ ଦେବାଲ ବେରେ
ଉଠିଲ, ଆର ପେଛନ ଦିକେ ଚେଷ୍ଟେ ନା ଦେଖେଇ ଦେବାଲେର ଉପାରେ ଲାକ
ଦିମ୍ବେ ପଡ଼ିଲ । ଦ୍ଵିତୀୟ ପଥିକଟି ଦେବାଲେ ଉଠିଲ, ଭିତରେର ଦିକେ
ଦେଖିଲେ, ଆର ଆନନ୍ଦଧରନି କରେ ଭିତରେ ପଡ଼ିଲ । ତାରପର ତୃତୀୟଟିଓ
ଦେବାଲେର ମାଥାର ଉଠିଲ, ତାର ସଜୀରା କୋଥାର ଗିରେଛେ ଲେ ଦିକେ
ଲକ୍ଷ୍ୟ କରେ ଦେଖିଲେ, ତାରଗର ଆନନ୍ଦେ ହାଃ ହାଃ କରେ ହେସେ ତାଦେର ଅମୁଲରଣ
କରିଲେ । କିନ୍ତୁ ଚତୁର୍ଥ ପଥିକଟି ଦେବାଲେ ଉଠେ ତାର ସଜୀଦେର କି ହଲ, ଲୋକଙ୍କେ
ଆମାଦୀର ଜନ୍ମ ଫିରେ ଏଳ । ଏହି ସଂକାର-ପ୍ରଥମଙ୍କେର ବାହିରେ ସେ କିଛୁ ଆହେ,
ଆମାଦୀର କାହେ ତାର ପ୍ରମାଣ ହଜେ—ସେ-ସକଳ ମହାପୁରସ୍ତ ମାନ୍ୟାର ଦେବାଲ ସେମେ

ভিতরের দিকে পড়েছেন, ঠাঁরা পড়বার আগে যে আনন্দে হাঃ হাঃ করে হেসে উঠেন, সেই হাস্য।

* * *

আমরা যখন সেই পূর্ণ সত্তা থেকে নিজেদের পৃথক্ করে তাতে কতকগুলি শুণের আরোপ করি, তখনই আমরা ঠাঁকে ঈশ্বর বলি। ঈশ্বর হচ্ছেন—এই অগৎপ্রগঞ্চের মূল সত্য আমাদের মনের দ্বারা ঘেরপক্ষাবে দৃষ্ট হয়। আর সংস্কার বলতে—জগতের সমূহ মন ও দ্রঃখরালিকে কুসংস্কারাচ্ছন্ন মন যে ভাবে দেখে, তাই বুঝায়।

২৫শে জুলাই, বৃহস্পতিবার

(পাতঙ্গল ধোগস্ত্র)

কার্য তিনি প্রকারের হতে পারে—কৃত (যা তুমি নিজে করছ), কারিত (যা অপরের দ্বারা করাচ্ছ), আর অহমোদিত (অপরে করছে তাতে তোমার অহমোদন আছে, কোন আপত্তি নেই)। আমাদের উপর এই তিনি প্রকার কার্যের ফল আর একরূপ।

পূর্ণ ব্রহ্মচর্যের দ্বারা মানসিক ও আধ্যাত্মিক শক্তি খুব প্রবল হয়ে থাকে। ১ ব্রহ্মচারীকে কামনোদ্বাক্যে মৈখুনবজ্জিত হতে হবে। দেহটার যত্ন ভুলে যাও। যত্নটা পার, দেহজ্ঞান ছেড়ে দাও।

যে অবস্থার স্থিরভাবে ও স্থুতে অনেকক্ষণ বসে থাকতে পারা যায়, তাকেই আশন বলে। সর্বদা অভ্যাসের দ্বারা এবং মনকে অনন্তভাবে ভাবিত করতে পারলে এটি হতে পারে।

একটা বিষয়ে সর্বদা চিন্তবৃক্ষি প্রবাহিত করার নাম ধ্যান। স্থির অল্পে ধনি একটা প্রস্তরখণ্ড ছুঁড়ে ফেলা যায়, তা হলে অল্পে অনেকগুলি

বৃক্ষাকার তরঙ্গ উৎপন্ন হয়—বৃক্ষগুলি সব পৃথক পৃথক অথচ পরম্পরা
পরম্পরার উপর কার্য করছে। আমাদের মনের ভিতরও এইরূপ বৃক্ষপ্রিয়াহ
চলেছে; তবে আমাদের ভিতর সেটি অজ্ঞাতসারে হচ্ছে, আর ঘোষণার
ভিতর ঐরূপ কার্য তাদের জ্ঞাতসারে হয়ে থাকে। আমরা যেন মাকড়সার
মত নিজের জালের মধ্যে রয়েছি, ষেগুলি অভ্যাসের দ্বারা আমরা মাকড়সার
মত জালের যে অংশে ইচ্ছা ঘেতে পারি। দ্বারা অযোগী তারা ঘেঁষানে
রয়েছে, সেই নিদিষ্ট স্থলবিশেষে আবক্ষ থাকতে বাধ্য হয়।

* * *

অপরকে হিসা করলে তাতে বক্ষন আনে ও আমাদের সম্মুখ থেকে
সত্যকে ঢেকে ফেলে। শুধু নিষেধাজ্ঞক ধর্মসাধনাই ব্যথেষ্ট নয়। আমাদের
মাঝাকে জয় করতে হবে, তা হলেই মাঝা আমাদের পেছনে ছুটবে।
যখন কোন বস্তু আমাদের আর বাঁধতে না পারে, তখনই সেই বস্তু পাবার
আমাদের ব্যার্থ অধিকার হয়। যখন ঠিক ঠিক বক্ষন ছুটে যাব, তখন
সবই আমাদের নিকট এসে উপস্থিত হয়। যাদের কোন বস্তুর অভাব
নেই, তারাই প্রকৃতিকে জয় করে থাকে।

এমন কোন মহাশ্বার শরণাগত হও, ধার নিজের বক্ষন ছুটে গেছে,
কালে তিনিই কৃপাবশে তোমাস্ব মুক্ত করে দেবেন। ঈশ্বরের শরণাগতি
এর চেয়ে উচ্চতাব, কিন্তু অতি কঠিন। প্রকৃতপক্ষে এটি কার্যে পরিণত
করতে পারে, এরূপ লোক এক শতাব্দীর ভিতর জ্ঞান একজন দেখা দ্বারা।
কিছু অমূল্য করো না, কিছু জেনো না, কিছু করো না, কিছু নিজের
বলে রেখো না—সমস্ত ঈশ্বরে সমর্পণ কর আর সর্বান্তঃকরণে বল, ‘প্রভো!
তোমারই ইচ্ছা পূর্ণ হ’ক।’

আমরা বক্ষ—এ ভাব আমাদের অপমান। আগো—বক্ষনটা সব

চলে থাক । ঈশ্বরের শরণাপন্ন হও, এই থারা-মন্ত্র অতিক্রম করবার এই
একমাত্র উপায় ।

“শাস্ত্রে যা মন্দিরে বৃথা অথেষণ ;

নিজ হন্তে রঞ্জু—যাহে আকর্ষণ ।

ত্যজ অতএব বৃথা শোকরাশি,

ছেড়ে দাও রঞ্জু, বল হে সম্ম্যাপি,

ও ৩ ৩ ৩ ।”

আমরা যে অপরের উপর দয়া প্রকাশ করতে পারছি, এ আমাদের একটা বিশেষ সৌভাগ্য—কারণ ঐক্রম্য অনুষ্ঠানের দ্বারাই আমাদের আত্মোন্নতি হবে । লোকে যে কষ্ট পাচ্ছে, তার কারণ তার উপকার করে আমাদের কল্যাণ হবে । অতএব দাতা দান করবার সময় প্রহীতার সামনে ইঁটুগেড়ে বসুন এবং নিজেকে ধন্ত জ্ঞান করুন, প্রহীতা সমুখে দাড়িয়ে থেকে দানের অনুমতি করুন । সব প্রাণীর পশ্চাতে সেই প্রভুকে দর্শন করে তাঁকেই দান কর । যখন আমরা আর যন্ত কিছু দেখতে পাব না, তখন আমাদের পক্ষে অগৎপ্রপঞ্চই আর থাকবে না, কারণ প্রকৃতির অস্তিত্বের উদ্দেশ্যই হচ্ছে আমাদিগকে এই ভ্রম হতে মুক্ত করা । অসম্পূর্ণতা বলে কিছু আছে, এইটে ভাবাই অসম্পূর্ণতার স্থষ্টি করা । আমরা পূর্ণস্বরূপ ও উৎসুক, এই চিন্তাতেই কেবল এটা দূর হতে পারে । যতই ভাল কাজ কর না কেন, কিছু না কিছু যন্ত তাতে লেগে থাকবেই থাকবে । তবে সম্মুখ কার্য নিজের ব্যক্তিগত ফলাফলের দিকে দৃষ্টি না রেখে করে দাও, সব ফল ঈশ্বরের সমর্পণ কর, তা হলে ভাল-যন্ত কিছুই তোমার অভিভূত করতে পারবে না ।

কাজ করাটা ধর্ম নয় বটে, তবে টিক টিক ভাবে কাজ করলে শুভ্র

দিকে নিয়ে থাই। প্রকৃতপক্ষে অপরকে কঙ্গার চক্ষে দেখা অজ্ঞানমাত্র, কারণ আমরা দুঃখিত হব কার অন্ত? তুমি ঈশ্বরকে কঙ্গার চক্ষে
দেখতে পার কি? আর, ঈশ্বর ছাড়া আর কিছু আছে কি? ঈশ্বরকে
ধৃতবাদ দাও যে তিনি তোমাকে তোমার আশোচ্ছতির অন্ত এই অগৎকূপ
নৈতিক ব্যাখ্যালক্ষণ প্রদান করেছেন, কিন্তু কথনও ভেবো না—তুমি
এই অগৎকে সাহায্য করতে পার। তোমার বিদি কেউ গাল দেয়, তার
প্রতি ক্লতজ্জ হও, কারণ গালাগালি বা অভিশাপ জিনিসটা কি তা
দেখবার অন্ত সে যেন তোমার সম্মুখে একখানি আরসি ধরছে, আর
তোমাকে আয়মংধ-অভ্যাস করবার অবসর দিচ্ছে। স্বতরাং তাকে
আশীর্বাদ কর ও স্মৃথি হও। অভ্যাস করবার অবকাশ না হলে শক্তির
বিকাশ হতে পারে না, আর আরসি সামনে না ধরলে আমরা নিজের
শুধু নিজে দেখতে পাই না।

অপবিত্র চিন্তা অপবিত্র ক্রিয়ার মতই দোষাবহ। কামেচ্ছাকে দমন
করলে তা থেকে উচ্চতম ফললাভ হব। কামশক্তিকে আধ্যাত্মিক শক্তিতে
পরিণত কর, কিন্তু নিজেকে পুরুষবৃহীন করো না, কারণ তাতে কেবল
শক্তির অপচয় হবে মাত্র। এই শক্তিটা যত প্রবল থাকবে, এর দ্বারা তত
অধিক কাজ হতে পারবে। প্রবল জলের শ্রোত পেলেই তার সহায়তায়
খনির কার্য্য করা যেতে পারে।

আজকাল আমদের বিশ্বের অংশেন এই যে, আমদের জ্ঞানতে
হবে, একজন ঈশ্বর আছেন, আর এখানে এবং এখনই আমরা তাকে
অনুভব করতে—দেখতে পারি। চিকাগোর একজন অধ্যাপক বলেন,
“এই অগতের তত্ত্বাবধান কর, ঈশ্বর পরলোকের খবর নেবেন।” কি
আহাম্বিক কথা! বিদি আমরা এই অগতের সব বন্দোবস্ত করতে সর্ব

হই, তবে পরলোকের স্তার নেবার অঙ্গ আবার অকারণ একজন ঈশ্বরের
কি দরকার ?

২৬শে জুনাই, শনিবার

(বৃহদারণ্যকোপনিষৎ)

সব বস্তুকে ভালবাস, কেবল আত্মার ভিতর দিয়ে এবং আত্মার জগ্ন।
যাজ্ঞবল্দ্য তাঁর শ্রী মৈত্রৈয়ীকে বলেছিলেন, “আত্মার দ্বারাই আমরা সব
জিনিস আনতে পারছি”^{১০} আত্মা কখন জ্ঞানের বিষয় হতে পারে না—
যে নিজে জ্ঞাতা, সে কি করে জ্ঞেন হবে ? যিনি আপনাকে আত্মা বলে
আনতে পারেন, তাঁর পক্ষে আর কোন বিধিনিষেধ থাকে না। তিনি
আনতে পারেন, তিনিই এই অগংপংপঞ্চসংকলন, আবার এর শৃষ্টাও বটে।

* * *

- পুরাতন পৌরাণিক ব্যাপারগুলিকে রূপকের আকারে চিরস্থায়ী করবাব
চেষ্টা করলে এবং তাদের নি঱ে বেশী বাড়াবাঢ়ি করলে কুসংস্কারের উৎপত্তি
হয়, আর এটা বাস্তবিক দুর্বলতা। সত্যের সঙ্গে যেন কখন কিছুর
আগোষ না করা হয়। সত্যের উপরেশ দাও, আর কোন প্রকার
কুসংস্কারের মুক্তি দিতে চেষ্টা করো না, অথবা সত্যকে শিক্ষার্থীর
ধারণাশক্তির উপর্যোগী করবার অঙ্গ নাবিশ্বে এনো না।

২৭শে জুনাই, শনিবার

(কঠোপনিষৎ)

অগরোক্ষানুভূতিসম্পন্ন ব্যক্তি ব্যতীত অপর কারও কাছে আত্মত্ব
শিক্ষা করতে বেগ না। অপরের কাছে তা কেবল কথামাত্র।

প্রত্যক্ষামূল্য হলে শান্তির ধৰ্মাধৰ্ম, চৃতভবিষ্যৎ, সর্বপ্রকার দলের পারে চলে যায়। নিকাম ব্যক্তি সেই আস্তাকে দর্শন করেন, আর তাঁর আস্তার শাশ্তৰী শান্তি এসে থাকে। মুখে বলা, বিচার, শান্ত্রিপাঠ ও বৃক্ষের চূড়ান্ত পরিচালনা করা, এমন কি, বেদ পর্য্যন্ত—এ সকল কোনটাই শান্তিকে সেই আস্তাজ্ঞান দিতে পারে না।

আমাদের ভিতর জীবাত্মা পরমাত্মা ছই-ই আছেন। জ্ঞানীরা জীবাত্মাকে ছায়াস্বরূপ, আর পরমাত্মাকে যথার্থ স্বর্যস্বরূপ বলে জানেন।

আমরা যদি মনটাকে ইঙ্গিয়গুলির সঙ্গে সংযুক্ত না করি, তাহলে আমরা চক্ৰ, কৰ্ণ, নাসিকা প্রভৃতি ইঙ্গিয় দ্বারা কোন জ্ঞানই লাভ করতে পারি না। মন এই বহিরঙ্গিয়গুলিকে ব্যবহার করে থাকে। ইঙ্গিয়গুলিকে বাইরে থেকে দিও না—তা হলে দেহ এবং বহির্জগৎ এই উভয়েরই হাত এড়াবে।

এই যে অজ্ঞাত বস্তুটাকে আমরা বহির্জগৎ বলে দেখছি, মৃত্যুর পর নিজ নিজ মনের অবস্থামূলকে একেই কেহ স্বর্গ, কেহ বা নন্মক বলে দেখে। ইহলোক পরলোক—এ ছটোই স্বপ্নমাত্র, শেষোক্তটা আবার প্রথমটার ছাঁচে গড়া। ঐ ছই প্রকার স্বপ্ন থেকেই মৃত্যু হও, জ্ঞান—সবই সর্বব্যাপী, সবই বর্তমান। প্রকৃতি, দেহ ও মনেরই মৃত্যু হয়, আমাদের মৃত্যু হয় না; আমরা যাইও না, আসিও না। এই যে স্বামী বিবেকানন্দ বলে শান্ত্রিপাঠ রয়েছে—এর সম্ভা প্রকৃতির ভিতর। স্বতরাং এর জন্মও হয়েছে এবং মৃত্যও হবে। কিন্তু আস্তা—থাকে আমরা স্বামী বিবেকানন্দকে দর্শন করছি—তাঁর কথন জন্ম হয় নি; তিনি কথনও মরবেন না—তিনি অনন্ত ও অপরিগণ্য সন্তা।

আমরা মনঃশক্তিকে পাঁচটা ইঙ্গিয়শক্তিতেই ভাগ করি, অথবা একটা

শক্তিকাপে দেখি, মনঃশক্তি একরকমই থাকে। একজন অক্ষ বলে, ‘গ্রন্থেক জিনিসের এক এক বিভিন্ন প্রকার প্রতিধ্বনি আছে, স্বতরাং আমি হাততালি দিয়ে বিভিন্ন জিনিসের প্রতিধ্বনি দ্বারা আমার চতুর্দিকে কোথাও কি আছে, ঠিক ঠিক বলতে পারি।’ স্বতরাং একজন অক্ষ একজন চক্ষুশান্ত লোককে ঘন কুরাসার ভিতর দিয়ে অনায়াসে পথ দেখিয়ে নিয়ে যেতে পারে। কারণ, তার কাছে কুরাসা বা অক্ষকারে কিছু তফাঁৎ হয় না।

মনকে সংষ্টত কর, ইক্সিরগুলিকে নিরোধ কর, তা হলেই তুমি যোগী হলে; তারপর বাকি যা কিছু সবই হবে। শুনতে, দেখতে, ছ্রাণ বা স্বাদ নিতে অস্বীকার কর; বহিরিক্ষিগুলি থেকে মনঃশক্তিকে সরিয়ে নাও। তুমি ত অজ্ঞাতসারে এটি সদাসর্বদাই করছ—যেমন, যখন তোমার মন কোন বিষয়ে মগ্ন থাকে; স্বতরাং তুমি অজ্ঞাতসারেও এটি করবার অভ্যাস করতে পার। মন বেধানে ইচ্ছা ইক্সিরগুলিকে প্রয়োগ করতে পারে। আমাদের দেহের সাহায্যেই যে কাজ করতে হবে, এই মূল কৃসংস্কারটি একেবারে ছেড়ে দাও। প্রকৃতপক্ষে ত তা নয়। নিজের ঘরে গিয়ে বস, আর নিজের অস্তরাজ্ঞার ভিতর থেকে উপনিষদের তত্ত্বগুলি আবিষ্কার কর। তুমি সকল বিষয়ের অনন্তধনিস্বরূপ, ভূত-ভবিষ্যৎ সকল গ্রহের মধ্যে তুমই শ্রেষ্ঠ গ্রহ। বতদিন না সেই ভিতরের অস্তর্যাজ্ঞী শুরুর প্রকাশ হচ্ছে, ততদিন বাহিরের উপদেশ সব বৃথা। বাহিরের লিঙ্কাধারা যদি হৃদয়স্বরূপ গ্রহ খুলে থার, তবেই তার কিছু মূল্য আছে বলা যেতে পারে।

আমাদের ইচ্ছাশক্তিই সেই ‘কুস্ত ধীর বাণী’; সেই ব্যার্থ নিয়ন্তা, যে আমাদিগকে সদা বিবিন্নিমেধ দিচ্ছে—বলছে এই কাজ কর, এই কাজ

করো না। এই ইচ্ছাশক্তি আমাদের যত বন্ধনের মধ্যে এনেছে। অঙ্গ ব্যক্তির ইচ্ছাশক্তি তাকে বন্ধনে ফেলে, আর সেইটৈই জ্ঞানপূর্বক পরিচালিত হলে আমাদের শুক্রি দিতে পারে। সহশ্র সহশ্র উপায়ে ইচ্ছাশক্তিকে দৃঢ় করা যেতে পারে, প্রত্যেক উপায়ই এক এক প্রকার যোগ; তবে প্রণালীবদ্ধ যোগের দ্বারা এটা খুব শীঘ্ৰ সাধিত হতে পারে। ভক্তিযোগ, কর্মযোগ, রাজযোগ ও জ্ঞানযোগের দ্বারা খুব শীঘ্ৰ সাধিত হতে পারে। ভক্তিযোগ, কর্মযোগ, রাজযোগ ও জ্ঞানযোগের দ্বারা খুব নিশ্চিতভাবে কৃতকার্য্য হওয়া যাব। শুক্রিলাভ করবার অন্ত তোমার যত প্রকার শক্তি আছে সব প্রয়োগ কর; কর্ম, বিচার, উপাসনা, ধ্যান—সমুদয় অবলম্বন কর, সব পাল এক সঙ্গে তুলে দাও, সব কলঙ্গলি পুবাদমে চালাও, আর গন্তব্যস্থানে উপনীত হও। যত শীঘ্ৰ পার, ততই ভাল।

* * *

আষ্টানদের ব্যাপ্টিজ্ম (baptism) সংস্কার একটা বাহ্যিক-সূজন—
এটি অস্তঃসূজনের প্রতীক বা স্বচক্ষন। বৌদ্ধধর্ম থেকে এর উৎপত্তি।

আষ্টানদের ইউক্যারিষ্ট* নামক অনুষ্ঠান অসভ্য জাতি কখন
অতি প্রাচীন প্রথার অবশেষ বা চিহ্নাত্ম। ঐ-সব অসভ্য জাতি কখন
কখন তাদের বড় বড় নেতোরা যে সব গুণে যথেষ্ট সেইগুলি
পাবার আশার তাদের মেরে ফেলত এবং তাদের মাস থেত। তাদের
বিশ্বাস ছিল, যে-সকল শক্তিতে তাদের নেতা বীর্যবান, সাহসী ও জ্ঞানী

* Eucharist of the Lord's Supper :—বাইবেলের নিউ টেক্সামেন্টে
মিথিত আছে, যীশুর তাহার দেহতাগের পূর্বে শিশুগণকে সমবেত করিয়া কঠো
ও মন্ত্র দ্বারাদেশে নিবেদন করিয়া বলেন, 'এই কঠো আমার মাস এবং এই মন্ত্র
আমার বস্তু।' তৎপরে শিশুগণকে উহা ধাইতে বলেন! শীঘ্ৰান্বল এখনও ঐ সিনের
সামুদ্দর্শক পালন কৰিয়া থাকেন ও উহাকে পূর্বোক্ত নামে অভিহিত কৰেন।

হয়েছিলেন, এই উপারে সেই শক্তিশালি তাদের ভিতর আসবে, আর কেবল একব্যক্তি গ্রন্থপ বীর্যবান ও জ্ঞানী না হয়ে সমগ্র আতিটাই গ্রন্থ হবে। নববলি প্রথা মাহদীজ্ঞাতির ভিতরও ছিল, আর তাদের ঈশ্বর জিহোবা ঐ প্রথার অঙ্গ তাদের অনেক শাস্তি দিলেও, সেটা তাদের ভিতর থেকে একেবারে লোপ হয় নি। বীগ্ন নিজে শাস্তিপ্রকৃতি ও প্রেমিক পুরুষ ছিলেন, কিন্তু তাকে মাহদীজ্ঞাতির বিবাসের সঙ্গে খাপ থাইয়ে প্রচার করবার চেষ্টার ফলে আইনানন্দের মধ্যে এই মতবাতের উৎপত্তি হল যে, বীগ্ন কৃশি বিজ্ঞ হয়ে সমগ্র মানবজ্ঞাতির প্রতিনিধিস্থলে নিজেকে বলি দিয়ে ঈশ্বরকে সন্তুষ্ট করলেন। মাহদীদের মধ্যে পূর্বে এক প্রথা ছিল—তাদের পুরোহিতেরা মন্ত্রপাঠ করে ছাগলের উপর মাহুষের পাপ চাপিয়ে দিয়ে তাকে অঙ্গে তাড়িয়ে দিতেন—এখানে ছাগলের বদলে মাহুষ, এই তফাঁ। এই নির্দৃশু ভাব প্রবেশ করার দক্ষণ শ্রীষ্টধর্ম শ্রীষ্টের যথার্থ শিঙ্কা থেকে অনেক দূর তফাঁ হয়ে পড়ল এবং তার ভিতর পরের উপর অত্যাচার করবার ও অপরের রক্তপাত করবার ভাব এল।

* * *

কোন কাঞ্জ করবার সময় বলো না যে, ‘এটা আমার কর্তব্য’, বরং বল ‘এটা আমার স্বত্ত্বাব’।

“সন্ত্যামের অরতে নান্তস্ম”—সত্যেরই অস হয়, যিথ্যার হয় না। সত্যের উপর প্রতিষ্ঠিত হও, তা হলেই তুমি সংগবানকে লাভ করবে।

* * *

অতি প্রাচীনকাল থেকে ভারতে ব্রাহ্মণজ্ঞাতি নিজেদের সর্বপ্রকার বিদিমিষেধের অভীত থলে বৌধণা করেছেন, তারা নিজেদের ভূদেশ থলে দাখি করেন। তারা ধূৰ দরিদ্রভাবে থাকেন, তবে তাদের দোষ এই

যে, তাঁরা আধিপত্য বা প্রভুত্ব খোছেন। যাই হ'ক, ভারতে প্রায় ৬ কোটি ভাঙ্গণের বাস ; তাঁদের কোনপ্রকার বিষয়-আশ্রয় নেই, অথচ তাঁরা বেশ ভাল লোক, নীতিপরায়ণ। আর এইরূপ হৃষার কারণ এই যে, বাল্যকাল থেকেই তাঁরা শিক্ষা পেয়ে আসছেন যে, তাঁরা বিধিনিময়ের অতীত, তাঁদের কোন প্রকার শাস্তির বিধান নেই। তাঁরা নিজেদের দ্বিজ বা ঈশ্বরতনয় জ্ঞান করে থাকেন।

২৮শে জুনাই, রবিবার

(দন্তাত্ত্বে-কৃত অবধৃত-গীতা)

“মনের স্থিতার উপর সমুদ্র জান নির্ভর করছে ।”

“যিনি সমগ্র অগৎপ্রপঞ্চে পূর্ণতাবে বিরাজ করছেন, যিনি আত্মার অধ্যে আজ্ঞাস্বরূপ, তাঁকে আমি নমস্কার করি কিরণে ।”

“আত্মাকে আমার নিজের স্বত্ত্বাব, নিজের স্বরূপ বলে জানাই পূর্ণজ্ঞান এবং প্রত্যক্ষান্তরূপি । আমিই তিনি, এ বিষয়ে কিছুমাত্র সংশয় নেই ।”

“কোন চিন্তা, কোন বাক্য বা কোন কার্যাই আমার বক্ষন উৎপাদন করতে পারে না । আমি ইঙ্গিমাতীত, আমি চিদানন্দস্বরূপ ।”

অস্তি নাস্তি কিছুই নেই, সবই আজ্ঞাস্বরূপ । সমুদ্র আপেক্ষিক ভাব, সমুদ্র দুর করে দাও, সব কুসংস্কার ঘেড়ে ফেল, আতি ঝুল দেবতা আর যা কিছু, সব চলে যাক । থাকা, হওয়া—এ সবের কথা কেম বল ? বৈত অবৈত এ সমুদ্র কথা ছেড়ে দাও । তুমি ছই ছিলে কবে, যে বৈত ও অবৈতের কথা বলছ ? এই অগৎপ্রপঞ্চ সেই শুক্রবৃক্ষবৰ্তাব ব্রহ্মাণ্ড, তিনি ছাড়া আর কিছু নয় । ঘোগের দ্বারা বিশুক্ষিলাভ হবে, একথা বলো না—তুমি স্বয়ং যে শুক্রবৰ্তাব । তোমার ক্ষেত্রে শিক্ষা দিতে পারে না ।

ଯିନି ଏହି ଶୀତା ଲିଖେଛେ, ତୋର ସତ ଲୋକଙ୍କ ଧର୍ମଟାକେ ଜୀବନ୍ତ ରେଖେଛେ । ତୋରା ବାସ୍ତବିକଇ ସେଇ ବ୍ୟକ୍ତିଗତ ସାକ୍ଷାତ୍କାର କରେଛେ । ତୋରା କୋନ କିଛିର ତୋମାକା ରାଖେନ ନା, ପ୍ରାୟେର ଶୁଦ୍ଧତଃଥ ଗ୍ରାହ କରେନ ନା, ଶୀତ-ଉତ୍ତର ବା ବିପଦାପଦ ବା ଅତ୍ୟ କିଛି ଘୋଟେଇ ଗ୍ରାହ କରେନ ନା । ଅନ୍ତ ଅନ୍ତର ତୋରେ ଦେହକେ ଦୟା କରତେ ଥାକଲେ ତୋରା ହିଂର ହସେ ବସେ ଆସାନଳ ମନୋଗ କରେନ, ତୋରେ ଗା ଷେ ପୁଜୁଛେ ତା ତୋରା ଟେରଇ ପାନ ନା ।

“ଜ୍ଞାତା, ଜ୍ଞାନ ଓ ଜ୍ଞାନ-କର୍ମ ତ୍ରିବିଧ ବନ୍ଧନ ସଥନ ଦୂର ହସେ ଯାଏ, ତଥନଇ ଆସ୍ତରଙ୍ଗପେ ଅକାଶ ହସ୍ତ ।”

“ସଥନ ବନ୍ଧନ ଓ ମୁକ୍ତିକର୍ମ ଭୟ ଚଲେ ଯାଏ, ତଥନଇ ଆସ୍ତରଙ୍ଗପେ ଅକାଶ ହସ୍ତ ।”

“ଯନ୍ମସ୍ୟ କରେ ଥାକ ତାତେଇ ବା କି, ନା କରେ ଥାକ ତାତେଇ ବା କି ? ତୋମାର ଅର୍ଥ ଥାକେ ତାତେଇ ବା କି, ନା ଥାକେ ତାତେଇ ବା କି ? ତୁମ ନିତ୍ୟଶୁଦ୍ଧ ଆସ୍ତା । ବଳ ଆମି ଆସ୍ତା, କୋନ ବନ୍ଧନ କଥନଙ୍କ ଆମାର କାହେ ସେସତେ ପାରେ ନି । ଆମି ଅପରିଳାହୀ ନିର୍ମଳ ଆକାଶସ୍ଵରୂପ ; ନାନାବିଧ ବିଶ୍ୱାସ ବା ଧାରଣାକର୍ମ ମେବ ଆମାର ଉପର ଦିରେ ଚଲେ ସେତେ ପାରେ, କିନ୍ତୁ ଆମାକେ ତାରା ପ୍ରମାଣିତ କରତେ ପାରେ ନା ।”

“ଧ୍ୟାନର୍ଥ, ପାଂପଗୁଣ୍ୟ ଉଭୟକେଇ ଦୟା କରେ ଫେଲ । ମୁକ୍ତି ଛେଲେ-ମାତ୍ରବୀ କଥାମାତ୍ର । ଆମି ସେଇ ଅବିନାଶୀ ଜ୍ଞାନସ୍ଵରୂପ, ଆମି ସେଇ ତତ୍ତ୍ଵବ୍ୟକ୍ତିଗତ ।”

“କେଉ କଥନ ଦୟା ହସ୍ତ ନି, କେଉ କଥନ ମୁକ୍ତି ହସ୍ତ ନି । ଆମି ଛାଡ଼ା କେଉ ନେଇ । ଆମି ଅନୁଷ୍ଠାନିକ, ନିତ୍ୟମୁକ୍ତସଭାବ । ଆମାକେ

আর শ্রেষ্ঠতে এসো বা—আমি চিদ্বনস্বভাব, কিসে আমার এই
স্বভাব বদলাতে পারে ? শুরুই বা কে ? শিখ্যই বা কে ?”

তর্কধূতি, জ্ঞানবিচার ছড়ে আস্তাকুড়ে ফেলে দাও ।

“বক্ষস্বভাব লোকই অপরকে বক্ষ দেখে, ভাস্তু ব্যক্তিই অপরকে
ভাস্তু দেখে, অশুল্কস্বভাব লোকই অপরের অশুল্ক ভাব দেখে থাকে ।”

দেশকালনিষিদ্ধ—এ সবই ভয় । তুমি যে মনে করছ তুমি বক্ষ
আছ, মুক্ত হবে—এটা তোমার রোগ । তুমি অপরিগামী । কথা বক্ষ
কর, চুপ করে বসে থাক—সব জিনিস তোমার সামনে থেকে উড়ে
যাক—ওগুলি অশ্বমাত্র । পার্থক্য বা তেবে বলে কোন কিছু নেই,
ওসব কুসংস্কারমাত্র । অতএব ঘোনভাব অবলম্বন কর, আর নিজের
স্বরূপ অবগত হও ।

“আমি আনন্দঘনস্বরূপ ।” কোন আদর্শের অঙ্গসরণ করবার দ্বরকার
নেই—তুমি ছাড়া আর কি আছে ? কিছুতে তুম পেও না । তুমি
সারসংস্কারমাত্র । শাস্তিতে থাক—নিজেকে চঞ্চল করো না । তুমি
কখনও বক্ষ হও নি । পুণ্য বা পাপ তোমাকে স্পর্শ করে নি । এই
সমস্ত ভয় দূর করে দিয়ে শাস্তিতে থাক । কাকে উপাসনা করবে ?
কেই বা উপাসনা করে ? সবই ত আস্তা । কোন কথা কওয়া,
কোনরূপ চিন্তা করাই কুসংস্কার । পুনঃ পুনঃ বল—‘আমি আস্তা’, ‘আমি
আস্তা’ । আর সব উড়ে যাক ।

২৯শে জুনাই, সোমবার, প্রাতঃকাল

আমরা কখন কখন কোন জিনিসের লক্ষণ করতে হলে তার
আশপাশের কতকগুলি ব্যাপার বর্ণনা করে থাকি । একে তটস্থ

ଲକ୍ଷণ ବଳେ । ଆମରା ସଥିନ 'ବ୍ରହ୍ମକେ ସତ୍ୟବାନଙ୍କ ନାମେ ଅଭିହିତ କରି, ପ୍ରକୃତପକ୍ଷେ ଆମରା ତଥିନ ଦେଇ ଅନିର୍ବାଚ୍ୟ ସର୍ବାତୀତ ସତ୍ୟକୁପ ସମୁଦ୍ରେର କିନାରାର କିଛୁ କିଛୁ ବର୍ଣନା କରାଛି ମାତ୍ର । ଆମରା ଏକେ 'ଅନ୍ତି'-ସ୍ଵରୂପ ବଲତେ ପାରି ନା, କାରଣ ଅନ୍ତି ବଲତେ ଗେଲେଇ ତୀବ୍ର ବିପରୀତ 'ନାନ୍ତି'ର ଜ୍ଞାନଓ ହସେ ଥାକେ, ସ୍ଵତରାଂ ତାଓ ଆପେକ୍ଷିକ । ତୀର ସହକେ କୋନ ଧାରଣା, କୋନ ଅକାର କଲନା ଠିକ ଠିକ ହତେ ପାରେ ନା । କେବଳ 'ନେତି' 'ନେତି'— ଏ ନୟ, ଓ ନୟ ଏହି ବଲେଇ ତାକେ ବର୍ଣନା କରା ସେତେ ପାରେ, କାରଣ ତାକେ ଚିନ୍ତା କରତେ ଗେଲେଓ ଶୀଘ୍ରବନ୍ଧ କରତେ ହସ; ସ୍ଵତରାଂ ସେଇ ଆର ବ୍ରକ୍ଷେର ସଥାର୍ଥ ଭାବ ହଲ ନା ।

ଇନ୍ଦ୍ରିୟଗୁଲୋ ଦିବାରାତ୍ର ତୋମାର ଭୁଲଜ୍ଞାନ ଏଣେ ଦିଲେ ପ୍ରତାରିତ କରାଛେ । ବେଦାନ୍ତ ଅନେକକାଳ ପୂର୍ବେଇ ଏହି ବିଷୟ ଆବିଜ୍ଞାର କରେନ । ଆଧୁନିକ ବିଜ୍ଞାନ ସବେମାତ୍ର ଐ ତଥାଟି ବୁଝିବେ ଆରଣ୍ୟ କରାରେ । ଏକଥାନା ଛବିର ପ୍ରକୃତପକ୍ଷେ କେବଳ ଦୈର୍ଘ୍ୟ ଓ ପ୍ରମ୍ତ ଆଛେ । କିନ୍ତୁ ଚିତ୍ରକର ଛବିଖାନିତେ କୃତିଭାବେ ଗଭୀରତାର ଭାବ ଫଳିଯିବେ ପ୍ରକୃତିର ପ୍ରତାରଣାର ଅନୁକରଣ କରେ ଥାକେନ । ତୁଙ୍ଗ ଲୋକ କଥନଓ ଏକ ଅଗ୍ର ଦେଖେ ନା । ଚୂଡ଼ାନ୍ତ ଜ୍ଞାନଲାଭ ହଲେ ତୁମି ଦେଖିବେ—କୋନ ସବୁତେ କୋନ ଅକାର ଗତି, କୋନ ଅକାର ପରିଣାମ ନେଇ । କୋନ ଅକାର ଗତି ବା ପରିଣାମ ଆଛେ, ଆମାଦେର ଏହି ଧାରଣାଇ ମାଆ । ସମୁଦ୍ର ପ୍ରକୃତିଟା ଅର୍ଥାଂ ସମୁଦ୍ର ଗତିର ତଥାଟାକେ ସମାନିତାବେ ଆଲୋଚନା କର । ଦେହ ଓ ମନ କେହିଇ ଆମାଦେର ସଥାର୍ଥ ଆଜ୍ଞା ନୟ—ଉଭୟରୁ ପ୍ରକୃତିର ଅନୁଗ୍ରତ ; କିନ୍ତୁ କାହେ ଆମରା ଏଦେର ଭିତରେର ପାର ଶତ୍ୟ— ସଥାର୍ଥ ତଥାକେ ଆନନ୍ଦେ ପାରି । ତଥିନ ଆମରା ଦେହ-ମନେର ପାରେ ଚଲେ

ষাই, স্মৃতিরাং দেহ-মনের দ্বারা যা কিছু অনুভব হয় তাও চলে যায়। যখন তুমি এই অগংগপঞ্চকে দেখতে পাবে না, বা জানতে পারবে না, তখনই তোমার আত্মোপলক্ষি হবে। আমাদের বাস্তবিক প্রয়োজন এই বৈত বা আপেক্ষিক জ্ঞানকে অতিক্রম করা। অনন্ত মন বা অনন্ত জ্ঞান বলে কিছুই নেই, কারণ মন ও জ্ঞান উভয়ই সসীম। আমরা এক্ষণে আবরণের মধ্য দিয়ে দেখছি—তারপর ক্রমশঃ আবরণকে অতিক্রম করে আমরা আমাদের সমৃদ্ধ জ্ঞানের সার-সত্ত্বস্রূপ সেই অজ্ঞাত বস্তুর কাছে পৌছুব।

যদি আমরা একটা কার্ডবোর্ডের ক্ষুদ্র ছিটের মধ্য দিয়ে একখানা ছবি দেখি, তা হলে আমরা ঐ ছবির সম্মুখে একটা সম্পূর্ণ ভাস্তু ধারণা লাভ করি, কিন্তু তথাপি আমরা যা দেখি তা বাস্তবিক ছবিটাই। ছিটটা আমরা যত বাড়াতে থাকি, ততই আমরা ছবিটার সম্মুখে পরিষ্কার ধারণা লাভ করতে থাকি। আমাদের নামকরণের ভূমাত্ত্বক উপলক্ষি অনুসারে আমরা সত্য জিনিসটারই সম্মুখে বিভিন্ন ধারণা করে থাকি। আবার যখন আমরা কার্ডবোর্ডখানা ফেলে দিই, আমরা সেই একই ছবি দেখে থাকি। কিন্তু ছবিটাকে ঠিক ঠিক দেখতে পাই। আমরা ঐ ছবিটাতে যত বিভিন্ন অকার শুণ বা ভূমাত্ত্বক ধারণা আরোপ করি না কেন, ছবিটার তদ্বারা কিছু পরিবর্তন হয় না। এইরূপ আস্থাই সকল বস্তুর মূল সত্যস্রূপ—আমরা যা কিছু দেখছি সবই আস্থা, কিন্তু আমরা যে ভাবে এদের নামকরণকারে দেখছি, সে ভাবে নয়। ঐ নামকরণ আবরণের অঙ্গর্গত—মাঝার অঙ্গর্গত।

ঐগুলি যেন দূরবীনের কাছে উপরের দাগ; আবার যেহেন

ଶୂର୍ଯ୍ୟର ଆଲୋକେ ଦ୍ୱାରାଇ ଆମରା ଏହି ଦାଗଣ୍ଠି ଦେଖିତେ ପାଇ, ସେଇରପ ବ୍ରଜରପ ସତ୍ୟବସ୍ତ ପଞ୍ଚାତେ ନା ଥାକଲେ ଆମରା ମାରାଟାକେଓ ଦେଖିତେ ପେତାମ ନା । ସ୍ଵାମୀ ବିବେକାନନ୍ଦ ବଳେ ଶାହୁଷ୍ଟା ଏହି ଦ୍ୱର୍ବୀନେର କାଚେର ଉପରକାର ଦାଗମାତ୍ର । ପ୍ରକୃତପଙ୍କେ ଆମି ସତ୍ୟବସ୍ତପ ଅପରିଣାମୀ ଆଜ୍ଞା, ଆର କେବଳ ସେହି ସତ୍ୟବସ୍ତାଇ ଆମାକେ—ସ୍ଵାମୀ ବିବେକାନନ୍ଦକେ —ଦେଖିତେ ସର୍ବ କରଛେ । ସକଳ ଭ୍ରମେ ମୂଳୀଭୂତ ଶାର ସତ୍ୟ ଆଜ୍ଞା—ଆର ଯେମନ ଶୂର୍ଯ୍ୟ କଥନ ଏହି କାଚେର ଉପରେ ଦାଗଣ୍ଠିଲିବ ସଙ୍ଗେ ମିଶିଯେ ଥାଏ ନା, ଆମାଦିଗକେ ଦାଗଣ୍ଠି ଦେଖିଯେ ଦେଇ ଥାଏ, ସେଇରପ ଆଜ୍ଞାଓ କଥନେ ନାମକରଣେ ସଙ୍ଗେ ମିଶିଯେ ଥାଏ ନା । ଆମାଦେର ଶୁଣ ଓ ଅନୁଭ କରସମୂହ ଏହି ଦାଗଣ୍ଠିକେ ସଥାତ୍ରୟେ କଥାଯ ବାଡ଼ାଯ ଥାଏ, କିନ୍ତୁ ତାରା ଆମାଦେର ଅଭ୍ୟନ୍ତରର ଈଥରେର ଉପର କୋନ ଔଜ୍ଞାବ ବିଜ୍ଞାର କୁରତେ ପାରେ ନା । ଯନେର ଦାଗଣ୍ଠି ସଞ୍ଚରକାଳେ ପଞ୍ଚିକାର କରେ ଫେଲ । ତା ହଲେଇ ଆମରା ଦେଖିବୋ—‘ଆମି ଓ ଆମାର ପିତା ଏକ’ ।

ଆମରା ଆଗେ ପ୍ରତ୍ୟକ୍ଷାହୃତି କରି, ସୁଜ୍ଞବିଚାର ପରେ ଏସେ ଥାକେ । ଆମାଦେର ଏହି ପ୍ରତ୍ୟକ୍ଷାହୃତି ଶାନ୍ତ କରତେ ହବେ, ଆର ଏହି ହଲ ବାନ୍ତବିକ ଧର୍ମ । କୋନ ସ୍ୟାକି ଶାନ୍ତ, ବିଭିନ୍ନ ଧର୍ମମତ ବା ଅବତାରେର କଥା ନା ଶନେ ଥାକତେ ପାରେ, କିନ୍ତୁ ସେ ସହି ପ୍ରତ୍ୟକ୍ଷାହୃତି କରେ ଥାକେ, ତାର ଆର କିଛିର ଦରକାର ନେଇ । ଚିନ୍ତ ଶୁଣ କର—ଧର୍ମେର ଏହି ହଙ୍ଗେ ଶାର କଥା; ଆର ଆମରା ନିଜେରା ସତ୍ୟକଥ ନା ଯନେର ଏହି ଦାଗଣ୍ଠିଲେ ଦୂର କରଛି, ତତକଣ ଆମରା ସେହି ସତ୍ୟବସ୍ତପକେ ଠିକ ଠିକ ଦର୍ଶନ କରତେ ପାରି ନା । ଶିଶୁ ଅଗତେର ତିଶେର କୋନ ପାପ ଦେଖିତେ ପାର ନା, କାରଣ ବାଇରେର ପାପଟାର

পরিমাণ নির্ণয় করবার কোন মাপকাটি তাৰ নিজেৰ ভিতৰ নেই। তোমাৰ ভিতৰ যে দোষগুলি আছে, সব দূৰ কৱে ফেল—তা হলৈই তুমি আৱ বাইৱে কোন দোষ দেখতে পাৰে না। ছোট ছেলেৰ সামনে ডাকাতি হয়ে যাচ্ছে, সে তা খেয়ালই কৱে না—এটা তাৰ কাছে কিছু একটা অস্থায় বলে বোধ হয় না। ধৰ্মাব ছবিৰ ভিতৰ লুকোনো জিনিসটা একবাৰ যদি দেখতে পাও, তুমি পৱে সৰ্বদাই তা দেখতে পাৰে। এইকলপে যথন তুমি একবাৰ শুক্তি ও নিৰ্দোষ হয়ে যাবে, তখন অগৎপ্ৰণালীৰ ভিতৰ তুমি শুক্তি ও শুক্তি ছাড়া আৱ কিছু দেখতে পাৰে না। সেই শুল্কেই হৃদয়েৰ গ্ৰহণ সব ছিল হয়ে যায়, সব বাঁকাচোৱা জাহাঙ্গা সিধা হয়ে যায়, আৱ এই অগৎপ্ৰণালী স্বপ্নেৰ ঘাস উড়ে যায়। আৱ যুৰ ভাঙলেই আমৱা এই সব বাঞ্জে স্বপ্ন দেখছিলাম ভেবেই আশৰ্য্য হই।

‘ঁকে লাভ কৱলে পৰ্বতপ্ৰমাণ দ্বাঃখও হৃদয়কে বিচলিত কৱতে পাৱে না,’ ঠাঁকে লাভ কৱতে হবে।

জ্ঞানকুঠাৰ দ্বাৱা দেহমনকৰণ চক্ৰবৰকে পৃথক কৱে ফেল, তা হলৈই আআ মুক্তশুৰণ হয়ে পৃথকভাৱে দাঢ়াতে পাৱবে—যদিও পুৱাতন দেগে তখনও দেহমনকৰণ-চক্ৰ খানিকক্ষণেৰ অন্ত চলবে। তবে তখন চাকাটি সোজাই চলবে, অৰ্থাৎ এই দেহমনেৰ দ্বাৱা শুভ কাৰ্য্যাই হবে। যদি সেই শ্ৰীৱেৰ দ্বাৱা কিছু মন্দ কাৰ্য্য হয়, তা হলে জেনো সে ব্যক্তি জীবশুক্তি নয়—যদি সে আপনাকে জীবশুক্তি বলে দাবি কৱে, তবে সে যিদ্যা কথা বলছে। এটাও বুঝতে হবে যে, যথন চিন্তনজিৱ দ্বাৱা চক্ৰেৰ বেশ সৱল গতি এসে গৈছে, সেই সময়ই তাৰ উপৰ কুঠাৰঅঘোগ সম্ভব। সকল শুক্তিকৰ কৰ্ষণই অজ্ঞানকে জ্ঞানসারে বা অজ্ঞানসারে নষ্ট কৱছে। অপৱকে পাপী বলাৰ চেয়ে আৱ শুল্ক কাৰ্য্য কিছু নেই। ভাল কাজ না জেনে

করলেও তার ফল একই প্রকার হয়—তা বজ্জন-শোচনের সহায়তা করে।

দূরবীনের কাচের দাগগুলি দেখে স্র্যকেও দাগযুক্ত মনে করাই আমাদের মুখ্য ভ্ৰম। সেই ‘আমি’-কৃপ স্র্য কোন প্রকার বাহ্য-দোষে নিষ্ঠ নন—এইটি জ্ঞেনে রাখ, আর নিষ্ঠেকে ঐ দাগগুলি তুলতে নিষ্ঠক কর। শাশুধের চেমে বড় প্রাণী আৱ কেউ নেই। কৃষ্ণ, বৃক্ষ ও গ্ৰীষ্মে শাশুধের উপাসনাই সর্বশ্ৰেষ্ঠ উপাসনা। তোমাৰ যা কিছুৰ অভাব বোধ হয়, তাই তুমি স্থষ্টি কৰে থাক—বাসনাযুক্ত হও। “বাসনায় অগং স্থঞ্জন, কৰ জীৰ বাসনা বৰ্জন।”

* * *

দেবতারা ও পৱলোকণত ব্যক্তিৱা সকলে এখানেই রাখেছেন—এই অঙ্গৎকেই তাঁৰা স্বৰ্গ-বলে দেখছেন। একই অজ্ঞাত বস্তুকে সকলে নিজ নিজ মনের তাৰ অমুযায়ী ভিন্ন ভিন্ন রূপে দেখছে। এই পৃথিবীতে কিন্তু ঐ অজ্ঞাত বস্তুৰ স্বচেমে উৎকৃষ্ট দৰ্শনলাভ হতে পাৱে। কথনও স্বৰ্গে যাবাৰ ইচ্ছা কৰো না—এইটেই সৰ্বাপেক্ষা অপৰুষ ভ্ৰম। এই পৃথিবীতেও খুব বেশী পৱলা থাকা ও ধোৱা দারিদ্ৰ্য, উভয়ই বজ্জন—উভয়ই আমাদিগকে ধৰ্মপথ থেকে, ইত্তি-পথ থেকে দূৰে রাখে। তিনটি জিনিস এ পৃথিবীতে বঞ্চ তুল্ব—প্ৰথম, মহুষ্যদেহ (মহুষ্যমনেই ঈশ্বৰেৰ উৎকৃষ্ট প্ৰতিবিহীন বিশ্বাসন; বাইবেলে আছে, “মাহুষ ঈশ্বৰেৰ প্ৰতিমুক্তিস্বৰূপ”); দ্বিতীয়, মুক্ত হবাৰ জন্তু প্ৰথল আকাজন্তা। তৃতীয়, মহাপুৰুষেৰ আশ্রম-শান্তি—যিনি পৰ্যায় মাৰাশোই-সমুদ্র পাই হয়ে গেছেন, এমন মহাশ্বাকে শুনুৱাপে লাভ।†

+ “তুল্বভং অহৰোবৈত্তঃ দেবামুংহহেতুকম।

মহুষ্যহং মুক্তুভং মহাপুৰুষসংপ্রাণঃ।” —বিবেকচূড়ামণি, ৩

এই তিনটি ঘনি পেরে থাক, তবে ভগৱানকে ধ্যানাদ দাও, তুমি মুক্ত হবেই হবে।

কেবল তর্কধূতির দ্বারা তোমার যে সত্ত্যের জ্ঞানলাভ হয়, তা একটা নৃতন মুক্তিতর্কের দ্বারা উড়ে যেতে পারে, কিন্তু তুমি যা সাক্ষাৎ প্রত্যক্ষ অমূভব কর, তা তোমার কোনকালে যাবার নয়। ধর্মসমষ্টিকে কেবল বচনবাগীশ হলে কিছু ফল হয় না। যে কোন বস্তুর সংস্পর্শে আসবে—যেমন মাঝুম, জানোয়ার, আহার, কাঙ্কশ্ব—সকলের পশ্চাতে ব্রহ্মদৃষ্টি কর, আর এইরূপ সর্বত্র ব্রহ্মদৃষ্টি করাকে একটা অভ্যাসে পরিগত কর।

(আমেরিকার বিখ্যাত অজ্ঞেয়বাণী) ইঙ্গরিসে আমার একবার বলেন, “এই অগঠ্টা থেকে যতনূর লাভ করা যেতে পারে, তার চেষ্টা সকলের করা উচিত—এই আমার বিশ্বাস। কমলা লেবুটাকে নিংড়ে যতটা সন্তুষ রস বার করে নিতে হবে, যেন এক কোটা রসও বাদ না যাব ; কারণ, আমরা এই অগৎ ছাড়া অপর কোন অগতের অভিভূতিকে সুনিশ্চিত নই।” আমি তাঁকে উক্তর দিম্বেছিলাম—“আমি আপনার চেয়ে এই অগংকুপ কমলালেবুটাকে নিংড়াবার উৎকৃষ্টতর প্রণালী জানি—আর আমি এ থেকে বেশী রস পেরে থাকি। আমি জানি আমার মৃত্যু নেই, সুতরাং আমার ঐ রস নিংড়ে নেবার তাড়া নেই। আমি জানি ভবের কোন কারণ নেই, সুতরাং বেশ করে ধীরে ধীরে আনন্দ করে নিংড়াছি। আমার কোন কর্তৃতা নেই, আমার দ্বীপ্তাদি ও বিষয়সম্পত্তির কোন বক্ষন নেই, আমি সকল নৱনারীকে ভালবাসতে পারি। সকলেই আমার পক্ষে অক্ষৰূপ। মাঝুমকে ভগৱান বলে ভালবাসলে কি আনন্দ—একবার ভেবে দেখুন দেখি ! কমলালেবুটাকে এইভাবে নিংড়ান দেখি—অগ্নত

নিংড়ে যা রস পেতেন, তার চেয়ে দশ হাজার গুণ রস পাবেন—এক ফোটাও বাদ যাবে না।”

যাকে আমাদের ‘ইচ্ছা’ বলে মনে হচ্ছে, সেটা প্রকৃতপক্ষে আমাদের অস্তরালঙ্ঘ আঢ়া, এবং বাস্তবিকই মুক্তস্বত্ত্বাব।

দায়বাণি, অণ্ণাঃ

বীণাশ্রীষ্ট অস্পূর্ণ ছিলেন, কারণ তিনি যে আদর্শ প্রাচার করেছিলেন, তদমুসারে সম্পূর্ণভাবে জীবনযাপন করেন নি, আর সর্বোপরি তিনি নারীগণকে পুরুষের তুল্যাধিকার দেন নি। স্ত্রীলোকেরাই তাঁর অন্য সব কয়লে, কিন্তু তিনি যাহুদীদের দেশাচার দ্বারা এতদূর বন্ধ ছিলেন যে, একজন নারীকেও তিনি ‘প্রেরিত শিষ্য’ (Apostle) পদে উন্নীত করেন নি। তথাপি উচ্চতম চরিত্র হিসাবে বুজ্জের পরেই তাঁর স্থান—আবাব বুজ্জও যে একেবারে সম্পূর্ণ নিখুঁত ছিলেন, তাও নয়। যাই হ’ক, বুজ্জ ধর্মালঞ্জে পুরুষের সহিত স্ত্রীলোকের সমাধিকার স্বীকার করেছিলেন, আর তাঁর নিজের স্ত্রীই তাঁর প্রথম ও একজন প্রধান শিষ্য। তিনি বৌদ্ধ ভিজ্ঞানীদের অধিনায়িকা হয়েছিলেন। আমাদের কিন্তু এই সকল যথা-পুরুষদের দোষামুসকান করা উচিত নয়, আমাদের শুধু তাদের আমাদের চেয়ে অনন্তগুণে শ্রেষ্ঠ বলে জ্ঞান করা উচিত। তা হলেও কিন্তু যিনি যত বড়ই হন না কেন, কোন যান্ত্রিকেই আমাদের শুধু বিদ্বান করে পড়ে থাকলে চলবে না, আমাদেরও বুজ্জ ও শ্রীষ্ট হতে হবে।

কোন ব্যক্তিকেই তাঁর দোষ বা অস্পূর্ণতা দেখে বিচার করা উচিত নয়। যাহুদের যে যথা যথা সম্মুগ্ধ দেখা যাব, তা তাঁর নিজের, কিন্তু

তার দোষগুলি মহুয়জ্ঞাতির সাধারণ ফর্মগতা মাত্র ; অন্তরাং তার চরিত্র বিচার করতে গেলে সেগুলি কখন গণনা করতে নেই ।

* * *

‘ইৎরেজী ভাচু’ (ধর্ম) শব্দটি সংস্কৃত ‘বীর’ শব্দ থেকে এসেছে ; কারণ প্রাচীনকালে শ্রেষ্ঠ যোদ্ধাদেরই লোকে শ্রেষ্ঠ ধার্মিক লোক বলে বিবেচনা করত ।

৩০শে জুলাই, মঙ্গলবাৰ

ঝীষ ও বৃক্ষ প্রভৃতি এঁৱা কেবল বহিৱলসন্ধৰণ । আমাদেৱ আভ্যন্তৰীণ শক্তিগুলোকে গ্ৰ সকল আলম্বনে আমৰা আৱোপ কৰে থাকি মাত্র । প্ৰফুল্পক্ষে আমৰাই আমাদেৱ প্ৰাৰ্থনাৰ উত্তৰ দিয়ে থাকি ।

যীশু যদি না অন্নাতেন, তবে মহুয়জ্ঞাতিৰ কখন উকার হত না—একুপ ভাবা ঘোৱ নাস্তিকতা । মহুয়স্বত্বাবেৰ ভিতৰ ষে গ্ৰিষ্মৱিক ভাব অন্তনিহিত রয়েছে, তাকে গ্ৰিষ্মে ভূলে যাওয়া বড় ভয়ানক — গ্ৰ গ্ৰিষ্মৱিক ভাব কোন না কোন সময়ে প্ৰকাশ হবেই হবে । মহুয়স্বত্বাবেৰ যহুৰ কখনও ভূলো না । ভূত বা ভবিষ্যতে আমাদেৱ চেমে শ্ৰেষ্ঠ জীৰ্ণ আৱ কেউ হন নি, হবেনও না । আমিই সেই অনন্ত মহাসন্তু—ঝীষ ও বৃক্ষগণ তাৰই তৱজুমাত্ । তোমাৰ নিজেৰ পৱনায়া ব্যতীত আৱ কাৰণ কাছে মাথা ঝুইও না । যতক্ষণ না তুমি আপনাকে সেই দেবদেৱ বলে আনতে পাৱছ, ততক্ষণ তোমাৰ কখন ঝুক্তি হতে পাৱে না ।

আমাদেৱ সকল অভীত কৰ্মই বাস্তবিক ভাল, কাৰণ আমাদেৱ মা চৱমাৰস্থা হৰে, গ্ৰ কৰ্মগুলিই আমাদেৱ সেইথানে নিয়ে থাক ।

কার কাছে আমি তিক্ষা করব?—আমি যথার্থ সত্তা, আর যা কিছু আমার স্বরূপ থেকে বিভিন্ন বলে প্রতীয়মান হয়, তা স্বপ্নমাত্র। আমি সমগ্র সমুদ্র—তুমি বিজে ঐ সমুদ্রে যে একটি সূন্দর তরঙ্গের স্ফটি করেছ, তাকে ‘আমি’ বলো না। সেটা ঐ তরঙ্গ ছাড়া আর কিছুই নয় বলে জেনো। সত্যকাম (অর্থাৎ সত্যগাত্রের অন্ত যাঁর প্রথম আকাঙ্ক্ষা হয়েছে) সুনতে পেলেন—তাঁর হৃদয়ভ্যস্তরীণ বাণী তাঁকে বলছে, “তুমি অনন্তস্বরূপ, সেই সর্বব্যাপী সত্তা তোমার ভিতরে রয়েছে। নিজেকে সংযত কর, আর তোমার যথার্থ আত্মার বাণী শোন।”

যে-সকল মহাপুরুষ প্রচারকার্য্যের অন্ত প্রাণপাত করে যান তাঁরা, যে-সকল মহাপুরুষ নির্জনে নীরবে মহাপবিত্র জীবনযাপন করেন, কড় বড় ভাব চিন্তা করে যান ও ঐন্দ্রিয়ে অগতের সাহায্য করেন, তাঁদের তুলনায় অপেক্ষাকৃত অসম্পূর্ণ। ঐ সকল শান্তিপ্রিয় নির্জনবাসী মহাপুরুষের একের পর অপরের আবির্ভাব হয়—শেষে তাঁদের শক্তিরই চরমফলস্বরূপ এমন এক শক্তিসম্পন্ন পুরুষের আবির্ভাব হয়, যিনি সেই তত্ত্বগুলি চারিদিকে প্রচার করে বেড়ান।

* * *

জান যত্থই বর্তমান রয়েছে, মাঝুষ কেবল সেটা আবিক্ষার করে শান্ত। বেদসমূহই এই চিরস্তন জ্ঞান—যার সহায়তায় ঈশ্বর এই অগং স্ফটি করেছেন। ভারতের দার্শনিকগণ উচ্চতম দার্শনিক তত্ত্ব বলে ধাক্কেন, আর এই ভৱানক দাবিও করে থাকেন।

* * *

সত্য যা, তা সাহসপূর্বক লিঙ্গীকর্তারে লোকের কাছে বল—ঐ

সত্যগ্রামের অন্ত ব্যক্তিবিশেষের কষ্ট হল বা না হল, সে দিকে
থেরাল করো না। সত্যের জ্যোতিৎ: বৃক্ষিমান লোকদের পক্ষেও যদি
অতিমাত্রায় প্রথর বোধ হয়, তাঁরা যদি তা সহ করতে না পাবেন,
সত্যের ব্যাঘাত যদি তাঁদের ভাসিয়ে নিয়ে যাব তা যাক—যত শীঘ্ৰ
যায়, ততই ভাল। ছেলেমানুষী ভাব সব শিশুদের ও বুনো অসভ্য-
দেরই শোভা পায়; কিন্তু দেখা যায়, ঐ সব ভাব কেবল
শিশুমহলে বা অঙ্গনেই আবক্ষ নয়, ঐ সকল ভাবের অনেকগুলি ধৰ্ম-
প্রচারকের আপনেও উঠেছে।

বিশেষভাবে আধ্যাত্মিক উন্নতিলাভ হলে আর সম্প্রদায়ের গভীর
মধ্যে আবক্ষ থাকা অন্তর্যাম। ভিতর থেকে বেরিয়ে এসে স্বাধীনতার
মুক্ত বাতাসে দেহপাত কর।

উন্নতি যা কিছু তা এই ব্যবহারিক বা আপেক্ষিক অগত্যেই
হয়ে থাকে। মানবদেহই সর্বশ্রেষ্ঠ দেহ এবং মানুষই সর্বোচ্চ প্রাণী, কারণ
এই মানবদেহে এই অনেই আমরা এই আপেক্ষিক অগত্যের
সম্পূর্ণরূপে বাইরে যেতে পারি, সত্যসত্যই মুক্তির অবস্থালাভ
করতে পারি, আর ঐ মুক্তিই আমাদের চরম লক্ষ্য। তবু যে
আমরা পারি তা নয়, অনেকে সত্যসত্যই ইহজীবনে মুক্তাবস্থা-
লাভ করেছেন, পূর্ণতা প্রাপ্তি হয়েছেন। স্মৃতরাঙ কেউ এ দেহ ত্যাগ
করে যতই স্মৃত—স্মৃতের দেহ লাভ করক, সে তখনও এই আপেক্ষিক
অগত্যের ভিতরই রয়েছে, সে আর আমাদের চেয়ে বেশী কিছু করতে
পারে না, কারণ মুক্তিলাভ করা ছাড়া আর কি উচ্চাবস্থা লাভ
করা যেতে পারে।

দেবতারা (angels) কখনও কোন অন্তর্যাম কাজ করেন না,

তাঁরা কাজেই শাস্তি পান না; স্মৃতরাখ তাঁরা মুক্ত হতেও পারেন না। সৎসারের ধাক্কাতেই আমাদের আগিয়ে দেয়, তাইতেই এই অগভূতপুর ভাঙ্গার সাহায্য করে। ঐক্যপুর ক্রমাগত আঘাতই এই অগভের অসম্পূর্ণতা বুঝিয়ে দেয়, তাইতে আমাদের এ সৎসার থেকে পালাবার—মুক্তিলাভ করবার আকাঞ্চন্দ আগিয়ে দেয়।

* * *

কোন বস্তু যখন আমরা অপৃষ্ঠভাবে উপলক্ষি করি, তখন আমরা তার এক নাম দিই, আবার সেই জিনিসকেই যখন আমরা সম্পূর্ণ উপলক্ষি করি, 'তখন অগ্নি নাম দিই।' আমাদের নৈতিক প্রকৃতি যত উন্নত হয়, আমাদের উপলক্ষিও তত উৎকৃষ্টতর হয়, আমাদের ইচ্ছাপূর্তি ও তত অধিক বলবত্তী হয়।

ঘঁষলবার, অপরাহ্ন

আমরা যে অড় ও চিন্তারাশির ভিতর সামঞ্জস্য দেখতে পাই, তার কারণ উভয়ই এক অজ্ঞাত বস্তুর হাত দিকমাত্র, সেই জিনিসটাই ফুভাগ হয়ে বাহু ও আস্তর হয়েছে।

ইংরেজী 'প্যারাডাইস' শব্দটি সংস্কৃত 'পরদেশ' শব্দ থেকে এসেছে, ঐ শব্দটা পারস্য ভাষার চলে গিয়েছিল—এর শব্দার্থ হচ্ছে দেশের পারে, অথবা অগ্নি দেশ, বা অগ্নি লোক। প্রাচীন আর্যেরা বরাবরই আঙ্গার বিশ্বাস করতেন, তাঁরা মানুষকে কেবল দেহমাত্র বলে কখনও কাবতেন না। তাঁদের মতে অর্গ নরক উভয়ই সান্ত, কারণ কোন কার্য্যই কখনও তাঁর কারণ-নাশের পর স্থানী হতে পারে না, আর কোন ক্যরণই কখনও চিরস্থায়ী নয়; স্মৃতরাখ কার্য্য বা

ফলমাত্রের নাশ হবেই। নিয়কথিত উপাধ্যানটিতে সমগ্র বেদান্ত-দর্শনের সার রয়েছে—

সোনার পাথুওয়ালা ছাট পাথী একটা গাছে বসে আছে। উপরে যে পাথীটা বসে আছে, সে স্থির শান্তভাবে নিজ মহিমায় নিজে বিভোর হয়ে রয়েছে; আর যে পাথীটা নীচের ডালে রয়েছে, সে সদাই চঙ্গল—ঠি গাছের ফল থাচ্ছে—কথনও মিষ্ট ফল, কথনও বা কটু ফল। একবার সে একটা অতিরিক্ত কটু ফল খেলে, তখন সে একটু স্থির হয়ে উপরের সেই মহিমম্য পাথীটার দিকে চাইলে। কিন্তু আবার সে শীঘ্রই তাকে ভুলে গিয়ে পূর্বের মত সেই গাছের ফল খেতে লাগল। আবার সে একটা কটু ফল খেলে—এইবার সে টুপ টুপ করে লাফিয়ে উপরের পাথীটার ছ-এক ডাল কাছে গেল। এইরূপ অনেকবার হল, অবশেষে নীচের পাথীটা একেবারে উপরের পাথীটার জায়গায় গিয়ে বসল, আর নিজেকে হারিয়ে ফেলল। সে অবনি বুললে যে, ছটো পাথী কোন কালেই ছিল না, সে নিজেই বরাবর শান্ত, স্থিরভাবে নিজ মহিমায় নিজে অঘ, উপরের পাথীই ছিল।

৩১শে জুলাই, বৃথাবার

গ্রেট্রেটধর্ম-সংস্থাপক লুথার ধর্মসাধনের ভিতর থেকে সম্ম্যাস বা ত্যাগ বাদ দিয়ে তার স্থানে কেবল নীতিমাত্র প্রচার করে ধর্ম জিনিসটার সর্বনাশ করে গেলেন। নাস্তিক ও অড়বাদীরাও নীতি-পরামর্শ হতে পারে, কেবল জ্ঞানবিদ্যারাই ধর্মলাভ করতে পারে।

মহাপুরুষদের পবিত্রতার মূল্য, সমাজ ধার্মের অঙ্গ বলে থাকে,

তারা দি঱ে থাকে—স্মৃতিরাঃ তাদের দেখলে তাঁদের ঘৃণা না করে গ্রি কথা ভাবা উচিত। যেমন গরীব লোকের পরিশ্রমের ফলে বড় লোকের বিলাসিতা সম্ব হয়, আধ্যাত্মিক জগতেও সেইরূপ। ভারতের সাধারণ লোকের যে এত অবনতি দেখা যায়, সেটা শীরাবাঙ্গ বৃক্ষ প্রভৃতি স্বাস্থ্যাদের উৎপাদনের জন্য যেন প্রকৃতিকে তার মূল্য ধরে দিতে হয়েছে। †

* * *

“আমিই পবিত্রাঞ্চা বা ধার্মিকদের পরিত্ব বা ধর্মস্বরূপ।” “আমিই সকলের মূল বা বৌজ্ঞস্বরূপ, অত্যোক ব্যক্তিই তাঁকে বিভিন্ন-প্রকারে ব্যবহার করে থাকে, কিন্তু সবই আমি।” “আমিই সব করছি, তুমি নিষিদ্ধশাস্ত্র।”

বেশী বক্তো না, তোমার নিজের ভিতর যে আঞ্চা রয়েছেন তাঁকে অনুভব কর, তবেই তুমি জ্ঞানী হবে। এই হল জ্ঞান, আর সব অজ্ঞান। জ্ঞানবার বস্ত একমাত্র প্রক্ষ, তিনিই সব।

* * *

সব শামুদকে স্মৃথ ও জ্ঞানের অধোবশে বক্ত করে, রঞ্জঃ বাসনা দ্বারা বক্ত করে, তমঃ ভ্রমজ্ঞান, আলঙ্গ প্রভৃতি দ্বারা বক্ত করে। রঞ্জঃ,

† সবাজের আদর্শ অতি উচ্চ হইলে সকলে উহা পালন করিতে পারে না, কিন্তু এই অধিকাংশ লোক আদর্শ পালন করিতে গিয়া হীনাবস্থা প্রাপ্ত হইলেও তাহাদের সহায়তা ব্যক্তিত এই আদর্শটি বজাই থাকিতে পারেন। যেমন একশত দৈনন্দিন শক্রপাককে আক্রমণ করিল। তাহাদের যথো আলী জন মৃত্যুমুখে পতিত হইল, অবশিষ্ট কৃতি জন স্বত্ত্বার্থ্য হইল। এখানে ঐ আলী জন দৈনন্দিন ঐ মৃত্যুজয়ের মূল্য একান করে নাই কি? সেইরূপ।

তথঃ এই ছাট নিষ্কৃষ্ট গুণকে সম্বৰে দ্বাৰা অমু কৰ, তাৱপৰ সম্মূহৰ ঈথৰে
সমৰ্পণ কৰে মুক্ত হও।

ভক্তিধোগী অতি শীঘ্ৰ ব্ৰজোপলকি কৱেন ও তিন গুণেৰ পাৰে চলে
যান।

ইচ্ছা, জ্ঞান, ইচ্ছিয়, বাসনা, রিপ—এইগুলি ছিলে, আমৰা থাকে
জীবাত্মা বলে থাকি, তাই হয়েছে।

প্ৰথম, প্ৰাতিভাসিক আত্মা (দেহ); দ্বিতীয়, মানসাত্মা—যে
দেহটাকে আমি বলে মনে কৰে; তৃতীয়, প্ৰধাৰ্ম আত্মা, যিনি নিত্যগুৰু,
নিত্যমুক্ত। তাকে আংশিকভাৱে দেখলে প্ৰকৃতি বলে বোধ হয়,
আবাৰ তাকেই পূৰ্ণভাৱে দেখলে সমস্ত প্ৰকৃতি উড়ে থাই; এখন কি,
তাৰ শৃতি পৰ্যাণ লোপ হয়ে যায়। প্ৰথম—পৱিগামী ও অনিত্য,
দ্বিতীয়—প্ৰবাৰহৰপে নিত্য (প্ৰকৃতি), তৃতীয়—কৃষ্ণ নিতা
(আত্মা)।

* * *

আশা সম্পূর্ণৱৰপে ত্যাগ কৰ, এই হল সৰ্বোচ্চ অবস্থা। আশা
কৱবাৰ কি আছে? আশাৰ বন্ধন ছিঁড়ে ফেল, নিজেৰ আত্মাৰ উপৰ
দাঢ়াও, ছিৱ হও; যাই কৰ, সব ভগবানে অৰ্পণ কৰ, কিন্তু তাৰ ভিতৰ
কোন কপটতা বৈধো না।

ভাৱতেৰ কাৰণ কুশল জিজ্ঞাসা কৱতে ‘স্বষ্টি’ (যা থেকে ‘স্বাস্থ্য’
কথাটা এসেছে) এই সংস্কৃত শব্দটাৰ ব্যবহাৰ হয়ে থাকে। স্বষ্টি শব্দেৰ
অৰ্থ—‘হ’ অৰ্থাৎ আত্মাতে অতিষ্ঠিত থাকা। হিন্দুৱা কোন জিনিস
বৈধো হেছে, এইটা বুৰাতে হ’লে বলে থাকে, ‘আমি একটা পদাৰ্থ
বৈধেছি।’ ‘পদাৰ্থ’ কি না পদ বা শব্দেৰ অৰ্থ, অৰ্থাৎ শব্দপ্ৰতিপাদ্য

ଭାବବିଶ୍ଵେଷ । ଏହନ କି, ଏହି ଅଗ୍ରପଞ୍ଚକ୍ଟୀ ତାଦେର କାହେ ଏକଟା ‘ପଦାର୍ଥ’ (ଅର୍ଥାତ୍ ପଦେର ଅର୍ଥ) ।

* * *

ଜୀବଶୂନ୍ଗ ପୁରୁଷେର ଦେହ ଆପନା ଆପନି ଶୁଭ କାର୍ଯ୍ୟଙ୍କ କବେ ଥାକେ । ସେଠା କେବଳ ଶୁଭ କାର୍ଯ୍ୟଙ୍କ କରନ୍ତେ ପାରେ, କାବଣ ତା ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ପବିତ୍ର ହୁମେ ଗେଛେ । ସେ ଅଭିତ ସଂକ୍ଷାବକପ ବେଗେବ ଦ୍ୱାରା ତୋଦେବ ଦେହଚକ୍ର ପରିଚାଲିତ ହତେ ଥାକେ, ତା ସବ ଶୁଭ ସଂକ୍ଷାବ । ଅନ୍ତର ସଂକ୍ଷାବ ସବ ଦନ୍ତ ହୁମେ ଗେଛେ ।

* * *

“ସଦ୍ବୁଦ୍ଧ୍ୟତ-କଥାଳାପ-ବସ-ପୀଯୁଷ-ସର୍ଜିତମ୍ ।

ତର୍ଦିନଃ ତର୍ଦିନଃ ମନ୍ତ୍ରେ ଯେଷାଚ୍ଛରଃ ନ ତର୍ଦିନମ୍ ॥”

—‘ସେଇ ଦିନକେଇ ଯଥାର୍ଥ ତର୍ଦିନ ବଳା ଯାଏ, ସେ ଦିନ ଆମରା ଭଗ୍ବବ-ଔଷଙ୍ଗ ନା କରି;’ କିନ୍ତୁ ସେ ଦିନ ସେଇ ବଢ଼ ବୁଝି ହୁଏ, ସେ ଦିନକେ ପ୍ରକ୍ଳପକ୍ଷେ ତର୍ଦିନ ବଳା ଯାଏ ନା ।’

ସେଇ ପରମ ପ୍ରଭୁର ପ୍ରତି ଭାଲବାସାକେ ଯଥାର୍ଥ ଭକ୍ତି ବଳା ଯାଏ । ଅତ୍ୟ କୋନ ପୁରୁଷେର ପ୍ରତି ଭାଲବାସାକେ, ତିନି ଯତ ବଡ଼ି ହନ ନା କେନ, ଭକ୍ତି ବଳା ଯାଏ ନା । ଏଥାନେ ପରମ ପ୍ରଭୁ ବଳତେ ପରମେଶ୍ଵରଙ୍କେ ବୁଝାଇଛେ । ତୋରା ପାଞ୍ଚାତ୍ୟ ଦେଶେ ବ୍ୟକ୍ତିସ୍ଵକ୍ଷପ-ଈଶ୍ଵର (Personal God) ବଳତେ ସା ବୋବ ଭାରତେ ପରମେଶ୍ଵରର ଧାରଣା ତାବ ଚେଷ୍ଟେ ଅନେକ ଶ୍ରେଷ୍ଠ । “ଯୀ ହତେ ଏହି ଅଗ୍ରପଞ୍ଚକ୍ଟୀର ଉତ୍ପତ୍ତି ହଚେ, ଯାତେ ଏଟା ସ୍ଥିର ରମେଛେ ଆବାର ଅଶ୍ରୁକାଳେ ଯାତେ ଲାଗ ହୁଏ, ତିନିଇ ଈଶ୍ଵର—ନିତ୍ୟ, ଶୁଦ୍ଧ, ଶର୍ଵଶକ୍ତିଶୀଳ, ଶଦ୍ଵାକୁତ୍ସଭାବ, ଦସ୍ତାବ୍ର, ଶର୍ଵଜ୍ଞ, ସକଳ ଶୁଦ୍ଧର ଶୁଦ୍ଧ, ଅନିର୍ବଚନୀୟ ପ୍ରେସ୍ତରିକାଳି ।”

শাহুষ নিজের মন্ত্রিক থেকে ভগবানকে স্ফুটি করে না; তবে তার যতদূর শক্তি সে সেইভাবে তাকে দেখতে পারে, আর তার যত সর্বোৎকৃষ্ট ধারণা তাতে আরোপ করে। এই এক একটি গুণই ঈশ্বরের সবটাই, আর এই এক একটি গুণের ধারা সবটাকে বোঝানই বাস্তবিক ব্যক্তিস্বরূপ-ঈশ্বরের (Personal God) দার্শনিক ব্যাখ্যা। ঈশ্বর নিরাকার, অর্থ তার সব আকার রয়েছে, তিনি নিশ্চৰ্ণ আবার তাতে সব গুণ রয়েছে। আমরা যতক্ষণ মানবভাবাপন্ন রয়েছি, ততক্ষণ ঈশ্বর, প্রকৃতি ও জীব—এই তিনটি সত্তা আমাদের দেখতে হয়। তা না দেখে থাকতেই পরি না।

কিন্তু ভক্তের পক্ষে এই সকল দার্শনিক পার্থক্য কেবল বাজে কথা নাত্র। সে যুক্তিবিচার ঘোটে গ্রাহণ করে না, সে বিচার করে না—সে দেখে, অত্যক্ষ অসুভব করে। সে ঈশ্বরের শুন্দ গ্রেমে আত্মহারা হয়ে যেতে চাই; আর এমন অনেক ভজ্ঞ হয়ে গেছেন, যারা বলেন মুক্তির চেয়ে ঐ অবস্থাই অধিকতর বাহনীয়। যারা বলেন, “চিনি হওয়া ভাল নয় মন, চিনি খেতে ভালবাসি”—আমি সেই প্রেমাঙ্গদকে ভালবাসতে চাই, তাকে সন্তোগ করতে চাই।

তত্ত্বিঘোগে অথব বিশেষ প্রয়োজন এই যে, অকপটভাবে ও প্রবল-ভাবে ঈশ্বরের অভাব বোধ করা। আমরা ঈশ্বর ছাড়া আর সবই চাই, কারণ বহির্জগৎ থেকেই আমাদের সব বাসনা পূরণ হয়ে থাকে। যতদিন আমাদের প্রয়োজন বা অভাববোধ অড়ঙ্গতের ভিতরই সীমাবদ্ধ থাকে, ততদিন আমরা ঈশ্বরের অন্ত কোন অভাব-বোধ করি না; কিন্তু যখন আমরা এ জীবনে চারদিক থেকে প্রবল বা দেখতে থাকি, আর ইহঙ্গতের সকল বিবরণই নিরাশ হই, তখনই

উচ্চতর কোন বস্তুর অন্ত আমাদের প্রয়োজনবোধ হয়ে থাকে, তখনই আমরা ঈশ্বরের অন্দেশণ করে থাকি।

ভক্তি আমাদের কোন বৃক্ষিকে ভেঙ্গেচুরে দেয় না, বরং ভক্তিযোগের শিক্ষা এই যে, আমাদের সকল বৃক্ষগুলিই মুক্তিলাভ করবার উপায়-স্বরূপ হতে পারে। ঐ সব বৃক্ষগুলিকেই ঈশ্বরাভিমুখী করতে হবে—সাধারণতঃ যে ভালবাসা অনিয় ইঞ্জিনীবিষয়ে নষ্ট করা হয়ে থাকে, সেই ভালবাসা ঈশ্বরকে দিতে হবে।

তোমাদের পাশ্চাত্য ধর্মের ধারণা হতে ভক্তির এইটুকু ভক্তাং যে, ভক্তিতে ভয়ের স্থান নাই—ভক্তি দ্বারা কোন পুরুষের ক্রোধ শাস্তি করতে বা কাউকে সন্তুষ্ট করতে হবে না। এমন কি, এমন সব ভক্তও আছেন, যারা ঈশ্বরকে তাদের নিজের ছেলে বলে উপাসনা করে থাকেন—এরপ উপাসনার উদ্দেশ্য এই যে, ঐ উপাসনার ভয় বা ভয়মিশ্র ভক্তির কোন ভাব না থাকে। প্রকৃত ভালবাসায় ভয় থাকতে পারে না, আর যতদিন পর্যন্ত এতটুকু ভয় থাকবে, ততদিন ভক্তির আরম্ভই হতে পারে না। আবার ভক্তিতে ভগবানের কাছে ডিক্ষা চাওয়ার, অথবা তাঁর সঙ্গে কেনাবেচার ভাব কিছু নাই। ভগবানের কাছে কোন কিছুর অন্ত প্রার্থনা ভক্তের দৃষ্টিতে যথা অপরাধ। ভক্ত কখনও ভগবানের নিকট আরোগ্য বা ঐশ্বর্য, এমন কি স্বর্গ পর্যন্ত কামনা করেন না।

যিনি ভগবানকে ভালবাসতে চান, ভক্ত হতে চান, তাকে ঐ সব বাসনাগুলি একটি পুঁটুলি করে দরজার বাইরে ফেলে দিয়ে ঢুকতে হবে। যিনি সেই জ্যোতির রাজ্যে প্রবেশ করতে চান, তাকে এর দরজার ঢুকতে গেলে আগে দোকানদারীধর্মের পুঁটুলি

মাইরে ফেলে আসতে হবে। এ কথা বলছি না যে, ভগবানের কাছে
যা চাওয়া যায়, তা পাওয়া যায় না—সবই পাওয়া যায়, কিন্তু ঐন্দ্ৰপ
প্ৰাৰ্থনা কৰা অতি নীচু দৱেৰ ধৰ্ম, ভিখাৰীৰ ধৰ্ম।

‘উৰিষা আহৰণীতোৱে কুপৎ ধনতি দৰ্শতিঃ।’

—সে ব্যক্তি বাস্তবিকই মূৰ্খ, যে গঙ্গাতীৰে বাস ক'ৰে জলেৰ অন্ত
কুৱা খোড়ে।

এই সব আৱোগ্য, গ্ৰিশ্য ও গ্ৰিহিক অভ্যন্তৰের অন্ত প্ৰাৰ্থনাকে ভক্তি
বলা যায় না—এগুলি অতি নীচু দৱেৰ কৰ্ম। ভক্তি এৱ
চেয়ে উঁচু জিনিস। আমৱা বাজৰাজেৰ সামনে আসবাৰ চেষ্টা কৰছি।
আমৱা সেখানে ভিখাৰীৰ বেশে যেতে পাৰি না। যদি আমৱা কোন
মহারাজাৰ সম্মুখে উপস্থিত হতে ইচ্ছা কৰি, ভিখাৰীৰ মত ছেঁড়া
ময়লা কাপড় পৰে গেলে সেখান কি চুক্তে দেবে? কথনই নয়।
দৱওয়ান আমাদেৱ ফটক থেকে বাৱ কৰে দেবে। ভগবান রাজাৰ
রাজা—আমৱা তাঁৰ সামনে কথনও ভিস্কুফেৰ বেশে যেতে পাৰি না।
দোকানদারদেৱ তথাৰ প্ৰবেশাধিকাৰ নেই—সেখানে কেনাবেচা একে-
বাৱেই চলবে না। তোমৱা বাইবেলেও পড়েছ, যীশু ক্ৰেতাৰিক্ৰেতাদেৱ
মন্দিৰ থেকে বাৱ কৰে দিয়েছিলেন।

সুতৰাং বলাই বাহ্য্য যে, ভজ হৰাৰ অন্ত আমাদেৱ প্ৰথম কাজ
হচ্ছে, স্বৰ্গাদিৰ কামনা একেবাৱে দূৰ কৰে দেওয়া। ঐন্দ্ৰপ স্বৰ্গ এই
জাগৰারই, এই পৃথিবীৱেই মত—না হয় এৱ চেয়ে একটু ভাল।
আৰ্ণবানদেৱ স্বৰ্গেৰ ধাৰণা এই যে, সেটা একটা খুব বেশী ভোগেৰ
স্থানছাৰ্ত্ত—সেটা কি কৰে ভগবান হতে পাৱে? এই যে সব স্বৰ্গে
যাবাৰ বাসনা—এ ভোগস্মৰেই কামনা। এ বাসনা ত্যাগ কৰতে হবে।

ভক্তের ভালবাসা সম্পূর্ণ বিশুদ্ধ ও নিঃস্বার্থ হওয়া চাই—নিজের অঙ্গ ইহলোকে বা পরলোকে কোন কিছু আকাঙ্ক্ষা করা হবে না।

স্বৰ্থচৃঢ়, লাভক্ষতি—এ সকলের গণনা ত্যাগ ক'রে দিবারাত্রি ঈশ্বরোপাসনা কর—এক মুহূর্তও যেন বৃথা নষ্ট না হয়।

আর সব চিন্তা ত্যাগ করে দিবারাত্রি সর্বান্তঃকরণে ঈশ্বরের উপাসনা কর।

এইরূপে দিবারাত্রি উপাসিত হলে তিনি নিজ স্বরূপ প্রকাশ করেন, তাঁর উপাসকদিগকে তাঁর অনুভবে সমর্থ করেন।

১৮। আগষ্ট, বৃহস্পতিবার

গুরুত শুরু তিনি, যিনি আমাদের আধ্যাত্মিক পূর্বপুরুষ—আমরা র্যার ভিতরের আধ্যাত্মিকতার উত্তরাধিকারী। তিনিই সেই গ্রনাণী, র্যার মধ্য দিয়ে আধ্যাত্মিক প্রবাহ আমাদের মধ্যে প্রবাহিত হয। তিনিই সহগ আধ্যাত্মিক অগতের সঙ্গে আমাদের সংযোগস্থিতিপূর্ণ। ব্যক্তিবিশেষের উপর অতিরিক্ত বিশাস থেকে দ্রুতগতি ও অন্তঃসারশৃঙ্খলার পুঁজা আসতে পারে, কিন্তু শুরুর প্রতি প্রবল অনুরাগে খুব দ্রুত উন্নতি সম্ভবপর হয়, তিনি আমাদের ভিতরের শুরুর সঙ্গে আমাদের সংযোগবিধান করেন। ধৰি তোমার শুরুর ভিতর যথার্থ সত্য থাকে, তবে তাঁর আরাধনা কর, এই শুরুভক্তি তোমাকে অতি সত্ত্ব চরণ অবস্থার নিয়ে থাকে।

শ্রীরামকৃষ্ণ শিশুর আৱ পবিত্রস্বত্বাব ছিলেন। তিনি জীবনে কখনও টাকা ছোন নাই, আর তাঁর ভিতরে কাম একেবারে নষ্ট হয়ে গিয়েছিল। বড় বড় ধৰ্মাচার্যদের কাছে অড়বিজ্ঞান শিখতে যেও না,

তাদের সমগ্র শক্তি আধ্যাত্মিক বিষয়ে প্রযুক্ত হয়েছে। শ্রীরামকৃষ্ণ পরমহংসের ভিতর মাঝুষভাবটা ঘরে গিছল, কেবল উপরত অবশিষ্ট ছিল। তিনি বাস্তবিকই পাপ দেখতে পেতেন না—তিনি সত্যসত্যই যে চক্ষে বহিজ্ঞগতে পাপদর্শন হয়, তার চেরে পবিত্রতর দৃষ্টিসম্পর্ক ছিলেন। এইরূপ অন্ন করেকজন পরমহংসের পবিত্রতাই সমগ্র অগঁটাকে ধারণ করে রেখেছে। যদি এ'রা সকলেই ঘারা যান, সকলেই যদি অগঁটাকে ত্যাগ করে যান, তবে অগৎ থঙ্গ থঙ্গ হয়ে খৎস হয়ে যাবে। তাঁরা কেবল নিজে মহোচ্চ পবিত্র জীবন ধাপন ক'রে লোকের কল্যাণবিধান করেন, কিন্তু তাঁরা যে অপরের কল্যাণ করছেন, তা তাঁরা টেরও পান না; তাঁরা নিজেরা আদর্শ জীবনযাপন করেই সন্তুষ্ট থাকেন।

* * *

আমাদের ভিতরে যে জ্ঞানজ্যোতিঃ বর্তমান রয়েছে, শান্ত তার আভাস দিয়ে থাকে, আর তাকে অভিব্যক্ত করবার উপায় বলে দেয়, কিন্তু যখন আমরা নিজেরা সেই জ্ঞানলাভ করি, তখনই আমরা ঠিক ঠিক শান্ত ব্যতেকে পারি। যখন তোমার ভিতর সেই অন্তর্জ্যোতির প্রকাশ হয়, তখন আর শান্তে কি প্রয়োজন?—তখন কেবল অন্তরের দিকে দৃষ্টিপাত কর। সমুদ্র শান্তে যা আছে, তোমার নিজের অধ্যেই তা আছে, বরং তার চেরে হাজার শুণ বেলী আছে। নিজের উপর বিশ্বাস কখনও হারিও না, এ অগতে তুমি সব করতে পার। কখনও নিজেকে ছুর্বল ভেবো না, সব শক্তি তোমার ভিতর রয়েছে।

প্রকৃত ধর্ম যদি শান্তের উপর বা কোন মহাপুরুষের অভিষ্ঠের উপর নির্ভর করে, তবে চুলোয় যাক সব ধর্ম, চুলোয় যাক সব শান্ত।

ধৰ্ম আমাদের নিজেদের ভিতর রঞ্চে। কোন শাস্তি বা কোন গুরু আমাদের তাকে লাভ করবার সাহায্য তিনি আর কিছু করতে পারেন না ; এমন কি এ'দের সহায়তা ছাড়াও আমাদের নিজেদের ভিতরেই সব সত্য লাভ করতে পারি। তথাপি শাস্তি ও আচার্যগণের প্রতি ক্ষতক্ষতাসম্পত্তি হও, কিন্তু এ'রা যেন তোমার বন্ধ না করেন ; তোমার গুরুকে ঈর্ষের বলে উপাসনা কর, কিন্তু অস্ফুটাবে তাঁর অমুসরণ করো না। তাকে যতদূর সম্ভব ভালবাস, কিন্তু স্বাধীনতাবে চিন্তা কর। কোনরূপ অস্ফুটিক্ষিপ্ত তোমার মুক্তি দিতে পারে না, তুমি নিজেই নিজের মুক্তিসাধন কর। ঈর্ষরসম্বন্ধে এই একমাত্র ধারণা রাখ যে, তিনি আমাদের নিয়ত সহায়।

স্বাধীনতার ভাব এবং উচ্চতম প্রেম—ছুইই একসঙ্গে থাকা চাই, তা হলে এদের মধ্যে কোনটাই আমাদের বন্ধনের কারণ হতে পারে না। আমরা ভগবানকে কিছু দিতে পারি না, তিনিই আমাদের সব দিয়ে থাকেন। তিনি সকল গুরুর গুরু। তিনি আমাদের আশ্চর্য আশ্চর্য, আমাদের যা যথার্থ স্বরূপ, তাই তিনি। যখন তিনি আমাদের আশ্চর্য আশ্চর্য, তখন আমরা যে তাকে ভালবাসব, এ আর আশ্চর্য কি ? আর কাকে বা কোন বস্তুকে আমরা ভালবাসতে পারি ? আমাদের 'দগ্ধেক্ষনমিবামলম' হওয়া চাই। যখন তোমরা কেবল ব্রহ্মকেই দেখবে, তখন আর কার উপকার করতে পারবে ? স্বগবানের ত আর উপকার করতে পার না ? তখন সব সৎশর্প চলে যাব, সর্বত্র সমস্তভাব এসে যাব। যদি তখন কারণ কল্যাণ করত নিজেরই কল্যাণ করবে। এইটি অস্ফুট কর, যে, দানগ্রহীতা তোমা অপেক্ষা প্রেষ্ঠ, তুমি যে তার সেবা করছ তার কারণ—তুমি তার চেয়ে ছোট ; এ নয় যে, তুমি

বড়, আর সে ছোট। গোলাপ ঘেঁষন নিজের স্বত্ত্বাবেই সুগন্ধ বিতরণ করে, আর সুগন্ধ দিচ্ছে বলে সে শোটেই টের পাও না, তুমিও সেই ভাবে দান কর।

সেই শ্রেষ্ঠ হিন্দু সংস্কারক রাজা রামমোহন রায় এইরূপ নিঃস্বার্থ কর্মের অঙ্গুত দৃষ্টান্তস্মরণ। তিনি তাঁর সমুদয় জীবনটা ভারতের সাহায্যকল্পে অর্পণ করেছিলেন। তিনিই সতীদাহপ্রথা বন্ধ করেন। সাধারণতঃ লোকের বিশ্বাস, এই সংস্কারকার্য সম্পূর্ণরূপে ইৎরেঞ্জদের দ্বারা সাধিত, কিন্তু গ্রন্থপক্ষে তা নয়। রাজা রামমোহন রায়ই এই প্রথার বিরুদ্ধে আন্দোলন আরম্ভ করেন এবং একে রহিত করবার অন্য গবর্ণমেন্টের সহায়তাপাতে কৃতকার্য হন। যত দিন না তিনি আন্দোলন আরম্ভ করেছিলেন, ততদিন ইৎরেঞ্জেরা কিছুই করে নি। তিনি ব্রাহ্ম-সমাজ নামে বিখ্যাত ধর্মসমাজও স্থাপন করেন, আর একটি বিখ্বিষ্ঠালয়-স্থাপনের জন্য ত লক্ষ টাকা ঢাকা দেন। তিনি তারপর সরে এলেন এবং বললেন, ‘তোমরা আমাকে ছেড়ে নিজেরা এগিয়ে থাও।’ তিনি নামযশ একদম চাইতেন না, নিজের জন্য কোনোরূপ ফলাকাঙ্ক্ষা করতেন না।

বৃহস্পতিবার, অপরাহ্ন

জগৎপ্রপঞ্চ অনন্তভাবে অভিযুক্ত হয়ে ক্রমাগত চলেছে, যেন নাগরদোলা—আজ্ঞা যেন গ্রি নাগরদোলায় চড়ে যুরছে। এক একজন লোক গ্রি নাগরদোলা থেকে নেমে পড়ছে বটে, কিন্তু নাগরদোলার ঘোরবার বিরাম নেই, সেই একরকম ঘটনাই পুনঃ পুনঃ হচ্ছে, আর এই কারণেই লোকের ভূত-ভবিষ্যৎ সব বলে দেওয়া যেতে পারে; কারণ প্রকৃতপক্ষে সবই বর্তমান। যখন আজ্ঞা একটা শৃঙ্খলের ভিতর

ଏସେ ପଡ଼େ, ତଥନ ତାକେ ସେଇ ଶୃଜନେର ବା କିଛୁ ଅନୁଭବ ବା ଭୋଗ—ଶବ୍ଦି ପ୍ରହଳ କରତେ ହସ୍ତ । ଐରୂପ ଏକଟା ଶୃଜନ ବା ଶ୍ରେଣୀ ଥେକେ ଆମ୍ବା ଆର ଏକଟା ଶୃଜନ ବା ଶ୍ରେଣୀତେ ଚଲେ ଯାଏ, ଆର କୋନ କୋନ ଶ୍ରେଣୀତେ ଏଲେ ତାରା ଆପନାଦେର ବ୍ରଙ୍ଗଲୁରୁପ ଅନୁଭବ କ'ରେ ଏକେବାରେ ତା ଥେକେ ବେରିରେ ଯାଉ । ଐରୂପ ଶ୍ରେଣୀର ବା ଶୃଜନବିଶେଷେର ଏକଟି ଅଧାନ ସ୍ଟନାକେ ଅବଲମ୍ବନ କ'ରେ ସମୁଦ୍ର ଶୃଜନଟାକେଇ ଟେଲେ ଆନା ସେତେ ପାରେ, ଆର ତାର ଭିତରେ ସମୁଦ୍ର ସ୍ଟନାଟାଇ ସଥାଯଥ ପାଠ କବା ସେତେ ପାରେ । ଏହି ଶକ୍ତି ସହଜେଇ ଲାଭ କରା ସେତେ ପାରେ, କିନ୍ତୁ ଏତେ ବାନ୍ଧବିକ କୋନ ଲାଭ ନେଇ, ଆର ଯତ ଐ ଶକ୍ତିଲାଭେର ଚେଷ୍ଟା କରା ଯାଏ, ତତିଇ ଆମାଦେର ଆଧ୍ୟାତ୍ମିକ ସାଧନାର ହାନି ହସ୍ତ । ସ୍ଵତରାଂ ଓସବ ବିଷୟେ ଚେଷ୍ଟା କରୋ ନା, ଭଗ୍ୟାନେର ଉପାସନା କର ।

୨ବା ଆଗଟ, ଶୁକ୍ରବାର

ଭଗ୍ୟବଂସାକ୍ଷାଂକାର କରତେ ଗେଲେ ପ୍ରଥମେ ନିଷ୍ଠାର ଦରକାର ।

‘ଶବ୍ଦେ ରଜିଷ୍ଟେ ସବ୍ଦେ ସରିଷେ ସବ୍ଦକା ଲୌଜିଷେ ନାମ ।

ଇହାଜୀ ଇହାଜୀ କରତେ ରହିଷେ ବୈଠିଷେ ଆପନା ଠାମ ॥’

—ଶକ୍ତିର ସଙ୍ଗେ ଆନନ୍ଦ କର, ଶକ୍ତିର ସଙ୍ଗେ ବସ, ଶକ୍ତିର ନାମ ଲାଗୁ, ଅପରେର କଥାର ହଁ ହଁ କରତେ ଥାକ, କିନ୍ତୁ ଆପନ ଭାବ କୋନ ମତେ ଛେଡ଼େ ନା । ଏଇ ଚେରେ ଉଚ୍ଛତର ଅବହ୍ଵା—ଅପରେର ଭାବେ ନିଜେକେ ସଥାର୍ଥ ଭାବିତ କରା । ସବ୍ଦି ଆଖିଇ ପବ ହିଁ, ତବେ ଆମାର ଭାବିରେ ସଙ୍ଗେ ସଥାର୍ଥଭାବେ ଏବଂ କାର୍ଯ୍ୟତ: ସହାୟତ୍ବାତ୍ମି କରତେ ପାରବ ନା କେନ । ସତକ୍ଷଣ ଆମି ଛର୍ବଳ, ତତକ୍ଷଣ ଆମାକେ ନିଷ୍ଠା କରେ ଏକଟା ରାଜ୍ଞୀ ଧରେ ଥାରୁତେ ହବେ ; କିନ୍ତୁ ସଥିନ

আমি সবল হব, তখন আমি অপর সকলের মত আন্তর্ভুব করতে পারব, তাদের সকলের সঙ্গে সম্পূর্ণ সহানুভূতি করতে পারব।

প্রাচীন কালের লোকের ভাব ছিল—‘অপর সকল ভাব নষ্ট করে একটা ভাবকে প্রবল কর।’ আধুনিক ভাব হচ্ছে—‘সকল বিষয়ে সামঞ্জস্য রেখে উন্নতি কর।’ একটা তৃতীয় পদ্ধা হচ্ছে—‘মনের বিকাশ কর ও তাকে সংযুক্ত কর, তারপর যেখানে ইচ্ছা তাকে প্রয়োগ কর—তাতে ফল থ্ব শীঘ্ৰ হবে।’ এইটি হচ্ছে থথার্থ আন্তোন্তির উপায়। একাগ্রতা শিক্ষা কর, আর যে দিকে ইচ্ছা তার প্রয়োগ কর। একপ করলে তোমায় কিছুই খোঝাতে হবে না। যে সহস্ত্রাকে পায়, সে অংশটাকেও পায়। বৈত্বাদ অবৈত্বাদের অন্তর্ভুক্ত।

“আমি প্রথমে তাকে দেখলাম, সেও আমার দেখলে; আমিও তার প্রতি কটাক্ষ করলাম, সেও আমার প্রতি কটাক্ষ করলে”—এইরূপ চলতে লাগল। শেষে দুটি আজ্ঞা এমন সম্পূর্ণভাবে মিলিত হয়ে গেল যে, তারা প্রকৃতপক্ষে এক হয়ে গেল।

হৃরকম সমাধি আছে: এক রকম হচ্ছে সবিকল—এতে একটু বৈত্বের আভাস থাকে। আর এক রকম হচ্ছে নির্বিকল—ধ্যানের দ্বারা জ্ঞানের অভেদ হয়ে যায়।

গ্রন্থেক বিশেষ বিশেষ ভাবের সঙ্গে তোমাকে সহানুভূতিসম্পর্ক হতে শিক্ষা করতে হবে, তারপর একেবারে উচ্চতম অবৈত্বাদে শাফিয়ে যেতে হবে। নিজে সম্পূর্ণ মুক্ত অবস্থা লাভ করে তারপর ইচ্ছা করলে আপনাকে আবার সীমাবদ্ধ করতে পার। গ্রন্থেক কাজে নিজের সম্মত শক্তি-প্রয়োগ কর। খানিকক্ষণের অন্ত অবৈত্বাদ ভূলে বৈত্বাদী দ্বারা শক্তি-

ନାତ କରିବେ, ଆବାର ସଥି ଖୁସି ଯେବେ ଟି ଅହେତ୍ତାବ ଆଶ୍ରମ କରିବେ
ପାରା ଯାଏ ।

* * *

କାର୍ଯ୍ୟକାରଣ ସବ ଯାହା, ଆର ଆମରା ସତ ବଡ଼ ହବ ତତ୍ତ୍ଵ ଯେ
ଛୋଟ ଛେଲେଦେର ପରୀର ଗଲି ଯେମନ ଆମାଦେର କାହେ ସୋଧ ହସ, ତେମନି ଯା
କିଛୁ ଆମରା ଦେଖିଛି ଯବଇ ଐରାପ ଅସଂବନ୍ଧ । ପ୍ରକୃତପକ୍ଷେ କାର୍ଯ୍ୟକାରଣ ବଳେ
କିଛୁ ନେଇ, ଆର ଆମରା କାଳେ ତା ଜାନିବେ ପାରିବ । ସୁତରାଙ୍ଗ ଯଦି ପାର ତ
ସଥିନ କୋଣ କ୍ରମକ ଗଲି ଶୁଣିବେ, ତଥିନ ତୋମାର ବୁଦ୍ଧିବୃତ୍ତିକେ ଏକଟୁ ନାହିଁଯେ
ଏବୋ, ଯନେ ଯନେ ଏଇ ଗଲେର ପୂର୍ବାପର ସଜ୍ଜିତିର ବିସ୍ତର ପ୍ରକ୍ଷପନ ତୁଲୋ ନା । ହସିଯେ
କ୍ରମକ-ବର୍ଣନା ଓ ସୁନ୍ଦର କବିତାର ପ୍ରତି ଅମୁରାଗେର ବିକାଶ କର, ତାରପର
ସମ୍ବନ୍ଧ ପୌରାଣିକ ବର୍ଣନାଶ୍ଳିଳିକେ କବିତାହିସାବେ ଉପଭୋଗ କର । ପୁରାଣ-
ଚର୍ଚାର ସମ୍ବନ୍ଧିତ ଇତିହାସ ଓ ବିଚାରେର ଦୃଷ୍ଟି ନିଯିରେ ଏବୋ ନା । ଏଇ ସବ ପୌରାଣିକ
ଭାବଶ୍ଳଳି ତୋମାର ଯନେର ଭିତର ଦିଯି ପ୍ରବାହାକାରେ ଚଲେ ଯାକ । ତୋମାର
ଚୋଥେର ଶାସନେ ତାକେ ମଶାଲେର ମତ ଘୋରାଓ—କେ ମଶାଲଟା ଧରେ ରମେଛେ
ଏ ପ୍ରକ୍ଷପନ କରୋ ନା, ତା ହେଲେଇ ସେଟା ଚକ୍ରକାର ଧାରଣ କରିବେ, ଏତେ ସେ ସତ୍ୟର
କଣୀ ଅନୁର୍ଦ୍ଧିତ ରମେଛେ, ତା ତୋମାର ଯନେ ଥେକେ ଯାବେ ।

ସକଳ ପୁରାଣଲେଖକେରାଇ, ଝାରା ଯା ଯା ଦେଖେଛିଲେନ ବା ଶୁଣେଛିଲେନ,
ଶେଇଶ୍ଳଳି କ୍ରମକାରେ ଲିଖେ ଗେଛେନ । ଝାରା କତକଶ୍ଳଳି ପ୍ରବାହାକାର-ଚିତ୍ର
ଏକେ ଗେଛେନ । ତାର ଭିତର ଥେକେ କେବଳ ତାର ପ୍ରତିପାଦ୍ଧ ବିଷୟଟା ବାର
କରିବାର ଚେଷ୍ଟା କରେ ଛବିଶ୍ଳଳିକେ ନଷ୍ଟ କରେ ଫେଲୋ ନା । ଶେଶିଶ୍ଳଳିକେ ସଥାଯଥ
ପ୍ରକଳ୍ପ କର, ଶେଶିଶ୍ଳଳି ତୋମାର ଉପର କାର୍ଯ୍ୟ କରନ୍ତି । ଏହେର ଫଳାଫଳ ଦେଖେ
ବିଚାର କରୋ—ତାଦେର ଅଧ୍ୟେ ସେଟୁକୁ ଡାଳ ଆହେ ସେଟୁକୁହ ନାଓ ।

* * *

তোমার নিজের ইচ্ছাপ্তি হইতে তোমার প্রার্থনার উভয় দিয়ে থাকে—
তবে বিভিন্ন ব্যক্তির মনের ধর্মসম্বৰীয় বিভিন্ন ধারণা অঙ্গুপারে সেটা বিভিন্ন
আকারে প্রকাশ পায়। আমরা তাকে বৃক্ষ, যীশু, জিহোবা, আল্লা বা
অগ্নি, যেমন ইচ্ছা নাম দিতে পারি, কিন্তু প্রকৃতপক্ষে এই হচ্ছে আমাদের
আত্মা।

* * *

আমাদের ধারণার ক্ষমতা উৎকর্ষ হতে থাকে, কিন্তু ঐ ধারণা যে-সকল
কপকাকারে আমাদের কাছে প্রকাশিত হয়, তাদের কোন ঐতিহাসিক
মূল্য নেই। আমাদের অলৌকিক দর্শনসমূহ অপেক্ষা মূল্যার অলৌকিক
দর্শনে ভূলের সম্ভাবনা অধিক, কারণ আমরা অধিক জ্ঞানসম্পর্ক এবং
আমাদের যিন্যাং ভ্রম দ্বারা প্রত্যারিত হবার সম্ভাবনা অনেক কম।

যতদিন না আমাদের হৃদয়কূপ শাস্ত্র খুলছে, ততদিন শাস্ত্রপাঠ বৃথা।
তখন ঐ শাস্ত্রগুলি আমাদের হৃদয়শাস্ত্রের সঙ্গে বর্তটা মেলে ততটাই তাদের
সার্থকতা। বলবান ব্যক্তিই বল কি তা বুঝতে পারে, হাতোই সিংহকে
বুঝতে পারে, ইঁহুর কখন সিংহকে বুঝতে পারে না। আমরা যতদিন ন
যীশুর সমান হচ্ছি, ততদিন আমরা যীশুকে কেবল করে বুঝবো? দুর্ধান
পাউরিটিতে ৫০০০ লোক থাওয়ান, অথবা ৫ থানা পাউরিটিতে দুজন
লোক থাওয়ান—এই দুইই মায়ার রাজ্যে। এদের মধ্যে কোনটাই সত্য
নয়, স্বতরাং এই দুটোর কোনটাই অপরাটির দ্বারা বাধিত হয় না। মহুই
কেবল মহুরের আদর করতে পারে, ইঁহুরই ইঁহুরের উপরকি করতে
পারেন। একটা স্বপ্ন সেই স্বপ্নজট্টা ছাড়া আর কিছু নয়, তার অঙ্গ কোন
ভিত্তি নেই। ঐ স্বপ্ন ও স্বপ্নজট্টা পৃথক বস্তু নয়। সমগ্র সঙ্গীতটার ভিত্তি
'সোহহৎ' 'সোহহৎ' এই এক সুর দ্বারা দ্বারা আঘাত স্বরগুলি তারই ওলটপালট

শান্ত, সুতরাং তাতে মূল স্থরের—মূল তত্ত্বের কিছু এসে যাব না। জীবন্ত
শান্তি আমরাই, আমরা যে সব কথা বলেছি, সেইগুলিই শান্তি বলে
পরিচিত। সবই জীবন্ত ঈশ্বর, জীবন্ত শ্রীষ্ট—ঐ ভাবে সব দর্শন কর।
মানুষকে অধ্যয়ন কর, মানুষই জীবন্ত কাব্য। অগতে এ পর্যন্ত তত বাইবেল,
শ্রীষ্ট বা বৃক্ষ হয়েছেন, সবই আমাদের জ্যোতিঃতে জ্যোতিশ্চান। ঐ
জ্যোতিঃকে ছেড়ে দিলে শ্রীগুলি আমাদের পক্ষে আর জীবন্ত থাকবে না,
মৃত হবে যাবে। তোমার নিজ আস্তার উপর দাঁড়াও।

মৃতদেহের সঙ্গে যেকুপ ব্যবহারই কর না, সে তাতে কোন বাধা
দেব না। আমাদের দেহকে ঐকুপ মৃত্যু করে ফেলতে হবে, আর তার
সঙ্গে যে আমাদের অভিন্ন ভাব রয়েছে, সেটাকে দূর করে ফেলতে হবে।

ওরা আগষ্ট, খনিষ্ঠার

যে-সকল ব্যক্তি এই অন্মেই মুক্তিলাভ করতে চান, তাদের এক অন্মেই
হাঙ্গার বছরের কাজ করে নিতে হয়। তারা যে যুগে অন্মেছে, সেই
যুগের ভাবের চেয়ে তাদের অনেক এগিয়ে যেতে হয়; কিন্তু সাধারণ লোক
কোনরকমে হায়াগুড়ি দিয়ে অগ্রসর হতে পারে। শ্রীষ্ট ও বৃক্ষগণের
এইক্রাপেই উৎপত্তি।

* * *

একজন হিন্দু রাণী ছিলেন—তাঁর ছেলেরা এই অন্মেই মুক্তিলাভ করুক,
এই বিষয়ে তাঁর এত আগ্রহ হয়েছিল যে, তিনি নিজেই তাদের লালন-
পালনের সম্পূর্ণ ভার নিয়েছিলেন। তিনি অতি শৈশবাবস্থা থেকে তাদের
হোল দিয়ে দিয়ে যুদ্ধ পাড়াবার সময় সর্বদা তাদের কাছে এই একটি গান
গাইতেন—তত্ত্বাগ্নি, তত্ত্ববগি। তাদের তিন অন সন্ধ্যাসী হয়ে গেল,

কিন্তু চতুর্থ পুঁজকে রাজা করবার অন্য অস্ত্র নিম্নে গিয়ে মামুষ করা হতে লাগল। মাঝের কাছ থেকে বিদাও নেবার সময় ঠাঁর শা ঠাঁকে এক টুকরা কাগজ দিয়ে বলেন, ‘বড় হলে এতে কি লেখা আছে পড়ো।’ সেই কাগজখানাতে লেখা ছিল—“ব্রহ্ম সত্য, আর সব মিথ্যা। আজ্ঞা কখন মরেনও না, মারেনও না। নিঃসঙ্গ হও, অথবা সৎসঙ্গে বাস কর।” যখন রাজপুত্র বড় হলে এইটি পড়লেন, তিনিও তখনই সৎসারত্যাগ করে সম্মান্তী হয়ে গেলেন।

সৎসারত্যাগ কর। আমরা এখন যেন একপাই কুকুর—রাঙাঘরে ঢুকে পড়েছি, এক টুকরা মাংস খাচ্ছি, আর তায়ে এদিক ওদিক চেমে দেখছি, পাছে কেউ এসে আমাদের তাড়িয়ে দেয়। তা না হলে রাজাৰ যত হও—জেনে রাখ, সমুদ্ভূ জগৎ তোমার। যতক্ষণ না তুমি সৎসারত্যাগ করছ, যতক্ষণ সৎসার তোমায় বাঁধতে থাকবে, ততক্ষণ এ ভাবটি তোমার কখনই আসতে পারে না। যদি বাইরে ত্যাগ করতে না পার, যনে যনে সব ত্যাগ কর। প্রাণের ভিতর থেকে সব ত্যাগ কর। বৈরাগ্যসম্পন্ন হও। এই হল যথার্থ আজ্ঞাত্যাগ—এ না হলে ধৰ্মাত্ম অসম্ভব। কোন প্রকার বাসনা করো না; কারণ যা বাসনা করবে তাই পাবে। আর সেইটাই তোমার ভৱানক বন্ধনের কারণ হবে। যেমন সেই গমে আছে এক ব্যক্তি তিনটি বৰ লাভ করেছিলেন এবং তার ফলে তার শর্কান্তে নাক † হয়েছিল, বাসনা করলে ঠিক সেই রকম হৰ। যতক্ষণ না

† গমটি এই : একজন গরীব লোক এক দেবতার কাছে বৰ পেয়েছিল। দেবতা সন্তুষ্ট হয়ে বললেন, ‘তুমি এই পাশা নাও। এই পাশা নিয়ে যে-কোন কামনা করে তিনবার ফেলবে, সে তিনি কামনাই তোমার পূর্ণ হবে।’ সে অমনি আহ্লাদে আটধাৰা হয়ে বাড়ীতে গিয়ে স্তৰী পৰামৰ্শ করতে লাগল—কি বৰ চাওয়া যাব। শ্বী বলে,

আমরা আশ্চর্ত ও আস্ত্রণ্ত হচ্ছি, ততক্ষণ মুক্তিলাভ করতে পারছি না। আঘাত আঘাত মুক্তিবাতা, অঙ্গ কেহ নয়।

এইটি অমুভব করতে শিক্ষা কর যে, তুমি অন্ত সকলের দেহেও বর্তমান—এইটি জ্ঞানবার চেষ্টা কর যে, আমরা শকলেই এক। আর সব বাঙ্গে জিনিস হেড়ে দাও। তুমি ভাল মন যা কিছু কাঞ্জ করেছ, তাদের সবক্ষে একদম ভেবো না—সেগুলি থু থু করে উড়িয়ে দাও। যা করেছ, করেছ। কুসংস্কার দূর করে দাও। মৃত্যু সম্মুখে এলেও দুর্বিবতা আশ্রয় করো না। অমুতাপ করো না—পূর্বে যে সব কাঞ্জ করেছ, সে সব নিয়ে মাথা ধামিও না; এমন কি, যে সব ভাল কাঞ্জ করেছ, তাও স্মৃতিপথ থেকে দূর করে দাও। আজ্ঞাদ (মুক্ত) হও। দুর্বল, কান্দুক্ষয় ও অঙ্গ ব্যক্তিগুলি কখনও আজ্ঞাকে লাভ করতে পারে না। তুমি কোন কর্ষের ফলকে নষ্ট করতে

‘ধর্মসৌজন্য চাও।’ কিন্তু স্বামী বলে, ‘দেখ, আমাদের ছজনেরই নাক খাঁদা, তাই দেখে লোকে আমাদের বড় ঠাট্টা করে, অন্তএব অধ্যমবার পাশা ফেলে মৃদুর নাক আর্থনা করা যাক।’ স্বীর মত কিন্তু তা নয়। শেষে ছজনে যোর তর্ক বাধল। অবশ্যে স্বামী রেগে গিয়ে এই বলে পাশা ফেলে—‘আমাদের কেবল মৃদুর নাক হক, আর কিছু চাই না।’ আচর্ধা, যেমন পাশা ফেলে অবনি তাদের সর্বাঙ্গে রাখি রাখি নাক হল। তখন সে দেখলে এ কি বিপদ হল! তখন বিভীষণবার পাশা ফেলে বলে, ‘নাক চলে যাক।’ অবনি সব নাক চলে গেল—সঙ্গে সঙ্গে তাদের নিজের নাকও চলে গেল। এখন বাকি আছে তৃতীয় বর। তখন ভারা ভাবলে—যদি এইবার পাশা ফেলে ভাল নাক পাই, লোকে অবশ্য আমাদের খাঁদা নাকের বদলে ভাল নাক হবার কারণ জিজ্ঞাসা করবে—তাদের অবশ্য সব কথা বলতে হবে। তখন ভারা আমাদের আঁহাপ্পক বলে এখনকার চেয়ে বেশী ঠাট্টা করবে; বলবে যে এরা এমন তিনটি বর পেয়েও নিজেদের অবহার উঠিতি করতে পারলে না। কাজেই তৃতীয়বার পাশা ফেলে ভারা ভাদের পূর্ণাঙ্গ খাঁদা নাকই বিরিয়ে লিলে।

পার না—ফল আসবেই আসবে ; স্বতরাং সাহসী হয়ে তার সম্মুখীন হও, কিন্তু সাবধান বেন পুনর্বার সেই কাঞ্চ করো না। সকল কর্ষের ভার সেই ভগবানের ঘাড়ে ফেলে দাও, ভাল-মন্দ—সব দাও। নিজে ভাঙ্গাই রেখে কেবল মন্দটা তাঁর ঘাড়ে চাপিও না। যে নিজেকে নিজে সাহায্য না করে, ভগবান তাকেই সাহায্য করেন।

* * *

“বাসনা-মদিরা পান করে সমস্ত অগৎ মন্ত হয়েছে।” “যেমন দিবা ও রাত্রি কখন একসঙ্গে থাকতে পারে না, সেইসপ বাসনা ও ভগবান দুই কখন একসঙ্গে থাকতে পারে না।” স্বতরাং বাসনাত্যাগ কর।

‘অহঁ রাম তহু কাম নহৌ’, অহঁ কাম তহু নহৌ’ রাম।

‘হহ’ একসাথ মিলত নহৌ’, রব রঞ্জনী এক ঠাম ॥’

* * *

‘থাবার থাবার’ বলে চেঁচান ও থাওয়া, ‘অল অল’ বলে চেঁচান ও অল পান করা—এই ছটোর ভিতর আকাশ-পাতাল তফাং ; স্বতরাং কেবল ‘ঈশ্বর ঈশ্বর’ বলে চেঁচালে কখনও ঈশ্বরের প্রত্যক্ষ উপলক্ষ্মির আশা করতে পারা যায় না। আমাদের ঈশ্বরলাভ করবার চেষ্টা ও সাধন করতে হবে।

তরঞ্জটা সমুদ্রের সঙ্গে যিশে এক হয়ে গেলেই অসীমস্ত লাভ করতে পারে, কিন্তু তরঙ্গ-অবস্থার থেকে কখন পারে না। তারপর সমুদ্রস্বরূপ হয়ে গিয়ে আবার তরঞ্জকার ধারণ করতে পারে ও যত বড় ইচ্ছা তত বড় তরঙ্গ হতে পারে। নিজেকে তরঙ্গ বলে মনে করো না ; জ্ঞান যে তুমি মুক্তি।

গ্রন্থে দর্শনশাস্ত্র হচ্ছে কতকগুলি প্রত্যক্ষামূভুতিকে প্রণালীবদ্ধ করা। মেধানে বৃক্ষবিচারের শেষ, সেইধানেই ধর্মের আরম্ভ। সমাধি বা ঈশ্বর-

ভাবাবেশ মুক্তিবিচারের চেমে চের বড়, কিন্তু ঐ অবস্থায় উপলক্ষ সত্যগুলি
কখনও মুক্তিবিচারের বিরোধী হবে না। মুক্তিবিচার ঘোটা হাতিয়ারের
মত, তা দিয়ে শ্রমসাধ্য কাঞ্চণলো করতে পারা যাব, আর সমাবি বা
ঈশ্বরভাবাবেশ (inspiration) উজ্জ্বল আলোকের মত সব সত্য দেখিয়ে
দেয়। কিন্তু আমাদের ভিতর একটা কিছু করবার ইচ্ছা বা প্রেরণা
আসাকেই ঈশ্বরভাবাবেশ (inspiration) বলতে পারা যাব না।

* * *

যাওয়ার ভিতর উন্নতি করা বা অগ্রসর হওয়াকে একটি বৃক্ষ বলে বর্ণনা
করা যেতে পারে—এতে এই হল যে, যেখান থেকে তুমি যাত্রা করেছিলে,
ঠিক সেইখানে এসে পৌঁছুবে। তবে প্রতেক এই যে, যাত্রা করবার সময়
তুমি অজ্ঞান ছিলে, আর সেখানে যথন ফিরে আসবে তখন তুমি পূর্ণ
জ্ঞান লাভ করেছ।, ঈশ্বরোপাসনা, সাধু-মহাপুরুষদের পূজা, একাগ্রতা,
ধ্যান, নিকাম কর্ম—যাওয়ার জ্ঞান কেটে বেরিয়ে আসবার এই সব উপায়; তবে
প্রথমেই আমাদের তীব্র মুসুক্ষুত থাকা চাই। যে জ্যোতিঃ দপু করে প্রকাশ
হয়ে আমাদের হস্তাঙ্গকারকে দূর করে দেবে, তা আমাদের ভিতরেই
যাবেছে—এ হচ্ছে সেই জ্ঞান, যা আমাদের স্বভাব বা স্বরূপ। (ঐ
জ্ঞানকে আমাদের ‘জ্ঞানগত স্বর্ত’ বলা যেতে পারে না, কারণ এক্ষতপক্ষে
আমাদের অন্যই নেই।) কেবল যে যেষণলো ঐ জ্ঞানসূর্যকে ঢেকে
যাবেছে, আমাদের সেইগুলোকে দূর করে দিতে হবে।

ইহলোকে বা সর্বে সর্বপ্রকার ভোগ করবার বাসনা ত্যাগ কর
(ইহামুক্ত-ফলভোগ-বিরাগ)। ইন্দ্ৰিয় ও মনকে সংযত কর (দম ও শম)।
সর্বপ্রকার ছঃখ সহ কৃত, মন বেন জ্ঞানতেই না পারে যে, তোমার কোনৱপ
ছঃখ এসেছে (তিতিক্ষা)। মুক্তি ছাড়া আর সব তাৰনা দূৰ কৰে দাও,

ଶୁରୁ ଓ ତୋର ଉପଦେଶେ ବିଶ୍ୱାସ ରାଖ ଏବଂ ତୁମି ସେ ନିଶ୍ଚିତ ମୁକ୍ତ ହତେ ପାରିବେଇ, ଏଟିଓ ବିଶ୍ୱାସ କର (ଶ୍ରଙ୍କା) । ସାଇ ହକ ନା କେନ, ସଦାଇ ବଳ ସୋହହଂ ସୋହହଂ । ଥେତେ, ସେଡାତେ, କଟେ ପଡ଼େ, ସର୍ବଦାଇ ସୋହହଂ ସୋହହଂ ବଳ, ସର୍ବଦାଇ ମନକେ ବଳ ଯେ, ଏହି ସେ ଅଗ୍ରପଞ୍ଜି ଦେଖଛି, କୋନ କାଳେ ଏଇ ଅଭିଭ୍ରତ ନେଇ, କେବଳ ଆମି ମାତ୍ର ଆଛି (ସମାଧାନ) । ଦେଖିବେ—ଏକଦିନ ମଧ୍ୟ କରେ ଜୀବନେର ପ୍ରକାଶ ହସେ ବୋଧ ହବେ ଅଗ୍ର ଶୃଘନାତ୍, କେବଳ ବ୍ରହ୍ମ ଆଛେନ । ମୁକ୍ତ ହବାର ଅନ୍ତ ପ୍ରବଳ ଇଚ୍ଛାସମ୍ପନ୍ନ ହୁଏ (ମୁହୂର୍ତ୍ତ) ।

ଆଜ୍ଞାୟ ଓ ବଞ୍ଚିବାନ୍ଧବ ସବ ପୁରାଣେ ଅନ୍ଧକୃପେର ମତ ; ଆମରା ଏହି ଅନ୍ଧକୃପେ ପଡ଼େ କର୍ତ୍ତବ୍ୟ, ବନ୍ଧନ ପ୍ରଭୃତି ନାନା ଶ୍ଵପ୍ନ ଦେଖେ ଥାକି—ଏହି ଶ୍ଵପ୍ନେର ଆର୍ଥିକ ଶୈଶବ ନେଇ । କାଉକେ ସାହାଯ୍ୟ କରତେ ଗିରେ ଆର ଭରେ ସ୍ଥାନ କରୋ ନା । ଏ ସେନ ବଟଗାଛେର ଶତ, କ୍ରମାଗତ ଝୁଟି ନାମିଯେ ବାଡ଼ିତେଇ ଥାକେ । ସଦି ତୁମି ଦୈତ୍ୟବାଦୀ ହୁଁ, ତବେ ଦୈଶ୍ୟରକେ ସାହାଯ୍ୟ କରତେ ଯାଓଇ ତୋମାର ଆହାଶକି । ଆର ସଦି ଅଦୈତ୍ୟବାଦୀ ହୁଁ, ତବେ ତୁମି ତ ଶ୍ଵର୍ଣ୍ଣରେ ଅନ୍ଧସ୍ଵରଗପ—ତୋମାର ଆବାର କର୍ତ୍ତବ୍ୟ କି ? ତୋମାର ସ୍ଵାମୀ, ହେଲେପୁଲେ, ବଞ୍ଚିବାନ୍ଧବ—କାରାଏ ପ୍ରତି କିଛୁ କର୍ତ୍ତବ୍ୟ ନେଇ । ଯା ହଜେ ହସେ ଯାକ, ଚୁପଚାପ କରେ ପଡ଼େ ଥାକ ।

“ରାମପଞ୍ଚାଦ ବଲେ ଭବ-ସାଗରେ ବସେ ଆଛି ଭାସିଯେ ଭେଲା ;

ସଥନ ଆସବେ ଜୋଯାର ଉଜ୍ଜିନେ ଯାବ, ଭାଟିରେ ଯାବ ଭାଟାର ବେଲା ॥”

ଶ୍ରୀର ମରେ ଶକ୍ତି—ଆମାର ସେ ଏକଟା ଦେହ ଆଛେ, ଏଟା ତ ଏକଟା ପୁରାଣେ ଉପକଥା ବେଇ ଆର କିଛୁ ନାହିଁ । ଚୁପଚାପ କରେ ଥାକ, ଆର ଆମି ବ୍ରହ୍ମ ବଲେ ଜାନ ।

କେବଳ ବର୍ତ୍ତମାନ କାଳରେ ବିଦ୍ୟମାନ—ଆମରା ଚିନ୍ତାର ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଅଭିତ ଓ ଭବିଷ୍ୟତର ଧାରଣା କରତେ ପାରି ନା ; କାରଣ ଚିନ୍ତା କରତେ ଗେଲେଇ ତାକେ

ସର୍ବମାନ କରେ ଫେଲିତେ ହୁଏ । ନବ ଛେଡ଼େ ଦାଓ, ତାର ସେଥାନେ ସାବାର ଭେସେ ଥାକ । ଏହି ସମ୍ବନ୍ଧ ଅଗଣ୍ଟାଇ ଏକଟା ଭୟମାତ୍ର, ଏଟା ସେଇ ତୋମାର ଆର ପ୍ରତାରିତ କରନ୍ତେ ନା ପାବେ । ଅଗଣ୍ଟାକେ ତୁମି ସେଠା ଯା ନନ୍ଦ ତାଇ ବଲେ ଜେନେଛ, ଅବସ୍ତାତେ ବସ୍ତ୍ର ଜ୍ଞାନ କରେଛ, ଏଥନ ଏଟା ବାନ୍ତବିକ ଯା ଏକେ ତାଇ ବଲେ ଜ୍ଞାନ । ସଦି ଦେହଟା କୋଥାଓ ଭେସେ ସାବ, ସେତେ ଦାଓ; ଦେହ ସେଥାନେଇ ସାକ ନା କେନ, କିଛୁ ଗ୍ରାହ କରୋ ନା, କର୍ତ୍ତବ୍ୟ ବଲେ ଏକଟା କିଛୁ ଆଛେ ଏବଂ ତାକେ ପାଳନ କରନ୍ତେଇ ହବେ—ଏହିକପ ଧାରଣା ଭୀମଣ କାଳକୃତ-ସ୍ଵରୂପ, ଏତେ ଜ୍ଞାନକେ ନଷ୍ଟ କରେ ଫେଲିଛେ ।

ସ୍ଵର୍ଗେ ଗେଲେ ଏକଟା ବୀଳା ପାବେ, ଆର ତାଇ ବାଜିଯେ ସଥାସଥରେ ବିଶ୍ରାମ-ସ୍ଥଥ ଅହୁଭୁବ କରବେ—ଏର ଜଣ୍ଠ ଅପେକ୍ଷା କରେ ନା । ଏହିଥାନେଇ ଏକଟା ବୀଳା ନିଯେ ଆରଣ୍ଯ କରେ ଦାଓ ନା କେନ ? ସ୍ଵର୍ଗେ ସାବାର ଜଣ୍ଠ ଅପେକ୍ଷା କରା କେନ ? ଇହଲୋକଟାକେଇ ସ୍ଵର୍ଗ କରେ ଫେଲ । ତୋମାଦେର ବିହିସେ ଆଛେ, ସ୍ଵର୍ଗେ ବିବାହ କରା ବା ଧିବାହ ଦେଓରା ନେଇ— ତାଇ ସଦି ହୁଏ, ଏଥନେଇ ତା ଆରଣ୍ଯ କରେ ଦାଓ ନା କେନ ? ଏହିଥାନେଇ ବିବାହ ତୁଲେ ଦାଓ ନା କେନ ? ସମ୍ମାନୀୟ ଗୈରିକ ବଗନ ମୁକ୍ତପୂର୍ବେର ଚିତ୍ତ । ସଂସାରିଷ୍ଟର ଭିକ୍ଷୁକେର ସେଶ ଫେଲେ ଦାଓ । ସୁକ୍ରିତ ପତାକା—ଗୈରିକ ବସ୍ତ୍ର ଧାରଣ କର ।

ଟଠା ଆଗଣ୍ଟ, ବବିବାବ

‘ଅଜ୍ଞ ସ୍ୱକ୍ଷିରା ଯାକେ ନା ଜେନେ ଉପାସନା କରଛେ, ଆମି ତୋମାର ନିକଟ ଝାରଇ କଥା ପ୍ରଚାର କରଛି ।’

ଏହି ଏକ ଅଭିତୀର୍ଣ୍ଣ ବ୍ରଙ୍ଗଇ ସକଳ ଜ୍ଞାତ ବସ୍ତର ଚେରେ ଆମାଦେର ଅଧିକ ଜ୍ଞାତ । ତିନିଇ ଦେଇ ଏକ ବସ୍ତ, ଯାକେ ଆମରା ସର୍ବତ୍ର ଦେଖାଇଛି । ସକଳେଇ ତାଦେର ନିଜ ଆଜ୍ଞାକେ ଜାନେ, ସକଳେଇ ଏମନ କି, ପଶୁରା ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଆନେ ସେ

আমি আছি। আমরা যা কিছু জানি সব আস্তারই বহিঃপ্রসারণ, বিস্তার-স্মরণ। ছোট ছোট ছেলেদের এ তত্ত্ব শিখাও, তারাও এ তত্ত্ব ধারণা করতে পারে। প্রত্যেক ধর্ম (কোন কোন স্থলে অজ্ঞাতস্মাতে হলেও) এই আস্তাকেই উপাসনা করে এসেছে, কারণ আস্তা ছাড়া আর কিছু নেই।

আমরা এই জীবনটাকে এখানে যেমন ভাবে জানি, তার প্রতি একপ সুনিতভাবে আসক্ত হয়ে থাকাই সমুদ্দর অনিষ্টের মূল। তাই থেকে এই সব প্রত্যেক চুরি ইত্যাদি হয়ে থাকে। এরই অন্ত লোকে টাকাকে দেবতার আসন দেয়, আর তা থেকেই বত পাপ ও ভয়ের উৎপত্তি হয়। কোন অড়বস্তুকে মূল্যবান বলে মনে করো না, আর তাতে আসক্ত হয়ো না। তুমি যদি কিছুতে, এমন কি, জীবনে পর্যন্ত আসক্ত না হও, তা হলে আর কোন ভয় থাকবে না। “মৃত্যোঃ স মৃত্যুমাপ্নোতি য ইহ নানেব পশ্চতি।”—যিনি এই অগতে নানা দেখেন, তিনি মৃত্যুর পর মৃত্যু প্রাপ্ত হন। আমরা যখন সবই এক দেখি, তখন আমাদের শ্রীরের মৃত্যুও থাকে না, মনের মৃত্যুও থাকে না। অগতের সকল দেহই আমার, স্বতরাং আমার দেহও নিত্য; কারণ গাছপালা, জীবজন্তু, চৰ্মসূর্য, এমন কি, সমগ্র অগদ্ব্রক্ষাণ্ডই আমার দেহ—তবে তা দেহের নাশ হবে কি করে? প্রত্যেক মন, প্রত্যেক চিন্তাই আমার—তবে মৃত্যু আসবে কি করে? আস্তা কখন অম্বানও না, মরেনও না—যখন আমরা এইটে প্রত্যক্ষ উপলব্ধি করি, তখন সকল সন্দেহ উড়ে যাব; ‘আমি আছি,’ ‘আমি অনুভব করছি,’ ‘আমি স্মরণ হচ্ছি’—‘অস্তি, ভাস্তি, প্রিয়’—এগুলির উপর কথনই সন্দেহ করা যেতে পারে না। আমার ক্ষুধা বলে কিছু থাকতে পারে না, কারণ অগতে যে-কেউ যা-কিছু থাক্ছে, তা আমি খাচ্ছি। আমাদের যদি এক গাছা চুল উঠে ধাস, আমরা

ଅନେ କରି ନା ସେ ଆମରା ମଳାମ । ସେଇ ରକମ ସଦି ଏକଟା ଦେହେର ମୃତ୍ୟୁ ହୁଏ,
ଓତ ଏଇ ଏକଗାଛା ଚୂଳ ଉଠେ ଥାଓରାଇ ମତ ।

* * *

ସେଇ ଜ୍ଞାନାତୀତ ବନ୍ଧୁଇ ଈଶ୍ଵର—ତିନି ବାକ୍ୟେର ଅତୀତ, ଚିନ୍ତାର ଅତୀତ,
ଜ୍ଞାନେର ଅତୀତ ।...ତିନଟେ ଅବଶ୍ଯା ଆଛେ—ପଣ୍ଡତ (ତମଃ), ମହୁୟାସ୍ତ (ରଙ୍ଗଃ)
ଓ ଦେବତା (ସତ୍ୱ) । ଯାରା ସର୍ବୋଚ୍ଚ ଅବଶ୍ଯା ଲାଭ କରେନ, ତୀରା ଅନ୍ତିମାତ୍ର ବା
ସଂସକ୍ରମଯାତ୍ର ହେବେ ଥାକେନ । ତୀରେ ପକ୍ଷେ କର୍ତ୍ତବ୍ୟେର ଏକେବାରେ ନାଶ ହେବେ
ଯାଏ, ତୀରା କେବଳ ଲୋକକେ ଭାଲବାସେନ, ଆର ଚୁକ୍କେର ମତ ଅପରକେ ତୀରେ
ଦିକେ ଆକର୍ଷଣ କରେନ । ଏଇ ନାମ ମୁକ୍ତି । ତଥନ ଆର ଚେଷ୍ଟା କରେ କୋନ
ସଂକାର୍ଯ୍ୟ କରତେ ହୁଏ ନା, ତଥନ ତୁମି ସେ କାଜ କରବେ ତାହି ସଂକାର୍ଯ୍ୟ ହେବେ
ଥାବେ । ବ୍ରଙ୍ଗବିଦି ସିନି, ତିନି ସକଳ ଦେବତାର ଚେଷ୍ଟେଓ ବଡ଼ । ଧୀଶ୍ଵରିଷ୍ଟ ସଥନ
ମୋହକେ ଉବ୍ର କରେ ‘ଶୁଭତାନ, ଆମାର ସାମନେ ଥେକେ ଦୂର ହ’ ବଲେଛିଲେନ,
ତୁଥରଇ ଦେବତାରା ତୀକେ ପୂଜା କରତେ ଏଲେଛିଲେନ । ବ୍ରଙ୍ଗବିଦିକେ କେଉଁ କିଛି
ଶାହାୟ କରତେ ପାରେ ନା, ସମ୍ବନ୍ଧ ଅଗଂପରକ୍ଷଣ ତୀର ସାମନେ ପ୍ରଣତ ହେବେ ଥାକେ ।
ତୀର ସକଳ ବାସନାଇ ପୂର୍ଣ୍ଣ ହୁଏ, ତୀର ଆଜ୍ଞା ଅପରକେ ପବିତ୍ର କରେ ଥାକେ ।
ଅତଏବ ସଦି ଈଶ୍ଵରଲାଭେର କାମନା କର, ତବେ ବ୍ରଙ୍ଗବିଦିର ପୂଜା କର ।
ସଥନ ଆମରା ଦେବାତ୍ମାହିନୀପ ମହୁୟାସ୍ତ, ମୁହୁସ୍ତ ଓ ମହାପୁରୁଷଙ୍କ୍ରମ ଲାଭ କରି,
ତୁଥନଇ ବୁଝାତେ ହବେ ମୁକ୍ତି ଆମାଦେର କରତମଗତ ।

/ * * *

ଚିରକାଲେର ଅନ୍ତ ଦେହେର ମୃତ୍ୟୁର ନାମହି ନିର୍ବାଣ । ଏଟା ନିର୍ବାଣ-ତର୍ଫେର
'ନା'-ଏଇ ଦିକ । ଏତେ କେବଳ ବଶେ—ଆମି ଏଟା ନଇ, ଓଟା ନଇ । ବେଦାନ୍ତ
ଆର ଏକଟୁ ଅଗସର ହେବେ 'ହ-ଏଇ' ଦିକଟା ବଲେନ—ଓରଇ ନାମ ମୁକ୍ତି ।
'ଆମି ଅନସ୍ତ-ସନ୍ତୀ, ଅନସ୍ତ-ଆନନ୍ଦ, ଆମିଇ ସେଇ'—ଏହି ହଳ

বেদান্ত—একটা নিখুঁতভাবে তৈরী ধিলানের ষেন মাঝখানকার
পাথর।

বৌদ্ধধর্মের উত্তরাহায়ভূক্ত বেশীর ভাগ লোকই মুক্তিতে বিশ্বাসী—
তারা যথার্থই বৈদান্তিক। কেবল সিংহলবাসীরাই নির্বাগকে বিনাশের
সহিত সমানার্থকভাবে গ্রহণ করে।

কোনোক্ষণ বিশ্বাস বা অবিশ্বাস ‘আমি’কে নাশ করতে পারে না। যেটাৰ
অস্তিত্ব বিশ্বাসের উপর নির্ভর কৰে ও যা অবিশ্বাসে উড়ে যায়, তা ভৱমাত্।
আমাকে কিছুই স্পৰ্শ করতে পারে না। আমি আমার আমাকে নমস্কার
কৰি। ‘স্বয়ংজ্ঞেয়াতিঃ আমি নিজেকেই নমস্কার কৰি, আমি ত্রুক্ত।’ এই
দেহটা ষেন একটা অঙ্ককার ঘৰ ; আমরা ঘথন ঐ ঘৰে প্রবেশ কৰি তথনই
তা আলোকিত হয়ে ওঠে, তথনই তা জীবন্ত হয়। আম্বার এই স্বপ্নকাশ
জ্ঞেয়াতিঃকে কিছুই স্পৰ্শ করতে পারে না, একে কোনমতেই নষ্ট কৰা যায়
না। একে আবৃত কৰা যেতে পারে, কিন্তু কথনও নষ্ট কৰা
যায় না।

* * *

বর্তমান যুগে ডগবানকে অনস্তুতিস্মরণপী অনন্তীকাপে উপাসনা কৰা
কর্তব্য। এতে পবিত্রতার উদয় হবে, আৱ এই মাতৃপূজায় আমেরিকার
মহাশক্তিৰ বিকাশ হবে। এখানে (আমেরিকায়) কোন মন্দিৰ
(পৌরোহিত্যশক্তি) আমাদেৱ গলা টিপে ধৰে নেই, আৱ অপেক্ষাকৃত
গৱীৰ দেশগুলোৱ শত এখানে কেউ কষ্টভোগ কৰে না। ত্রীলোকেৱা
শত শত যুগ ধৰে দ্রুঃখকষ্ট সহ কৰেছে, তাইতে তাদেৱ ভিতৰ অসীম
ধৈৰ্য ও অধ্যবসায়েৱ বিকাশ হৰেছে। তারা কোন ভাৱ সহজে ছাড়তে
চায় না। এই হেতুই তারা কুসৎকারপূৰ্ণ ধৰ্মসমূহেৱ এবং সকল দেশেৱ

পুরোহিতদের পৃষ্ঠপোষকস্বরূপ হয়ে থাকে, আর এইটেই পরে তাদের স্বাধীনতার কারণ হবে। আমাদের বৈদানিক হয়ে বেদান্তের এই মহান ভাবকে জীবনে পরিণত করতে হবে। নিয়শ্রেণীর লোকদেরও ঐ ভাব দিতে হবে—এটা কেবল স্বাধীন আয়েরিকাতেই কার্যে পরিণত করা যেতে পারে। ভারতে বৃক্ষ, শঙ্খ ও অগ্নাত মহামনীয়ী ব্যক্তি এই সকল ভাব লোকসমক্ষে গ্রাচার করেছিলেন, কিন্তু নিয়শ্রেণীর লোকে সে গুলি ধরে রাখতে পারে নি। এই নৃতন যুগে নিমজ্ঞাতিরা বেদান্তের আদর্শানুষানী জীবনথাপন করবে, আব স্ত্রীলোকদের স্বারাই' এটা কার্যে পরিণত হবে।

“আদর করে হৃদে রাখ আদরিণী শ্রামা মাকে,

মন, তুমি দেখ আর আমি দেখি, আর যেন কেউ নাহি দেখে।

কামাদিরে দিয়ে ফাঁকি, আয় মন বিরলে দেখি,

রসনারে সঙ্গে রাখি, সে যেন মা বলে ডাকে। (মাবো মাবো)

কুমুদি কুমুদী যত, নিকট হতে দিয়ো নাক,

জ্ঞান-নন্দনকে প্রহরী রেখ, সে যেন সাবধানে থাকে।”

“বত কিছু প্রাণী জীবনধারণ করছে, তুমি সেই সকলের পারে।

তুমি আমার জীবনের স্মৃতিকরস্বরূপ, আমার আত্মারও আত্মা।”

রবিবার, অপরাহ্ন

দেহ যেমন মনের হাতে একটা যন্ত্রবিশেষ, মনও তেমনি আত্মার হাতে একটা যন্ত্রস্বরূপ। অড় হচ্ছে বাইরের গতি, মন হচ্ছে ভিতরের গতি। সহৃদয় পরিণামের আরম্ভ ও সমাপ্তি কালে। আত্মা যদি অপরিপান্ন হন, তিনি নিশ্চিত পূর্ণস্বরূপ; আর যদি পূর্ণস্বরূপ হন, তবে

তিনি অনন্তস্বরূপ ; আর অনন্তস্বরূপ হলে অবগুহ তিনি দ্বিতীয়-রহিত ; কারণ ছাট অনন্ত আর থাকতে পারে না, স্মৃতিরাখ আস্তা একমাত্রই হতে পারেন। যদিও আস্তাকে বছ বলে মনে হয়, কিন্তু প্রকৃতপক্ষে তিনি এক। যদি কোন ব্যক্তি সূর্যের অভিযুক্তে চলতে থাকে, প্রতি পদক্ষেপে সে এক একটা বিভিন্ন সূর্য দেখবে বটে, কিন্তু প্রকৃতপক্ষে সবগুলি ত সেই একই সূর্য।

‘অস্তিত্ব’ হচ্ছে সর্বপ্রকার একত্বের ভিত্তিশূন্য, আর ঐ ভিত্তিতে যেতে পারলেই পূর্ণতালাভ হয়। যদি সব রঙকে এক রঙে পরিণত করা সম্ভব হত, তবে চিত্রবিদ্যাই লোপ পেয়ে যেতো। সম্পূর্ণ একত্ব হচ্ছে বিশ্রাম বা লরস্বকপ ; আমরা সকল প্রকাশই এক ঈশ্বর হতে প্রস্তুত বলে থাকি। টাওবাদী*, কুৎকুচ (Confucius)-মতাবলম্বী, বৌদ্ধ, হিন্দু, যাহুদী, মুসলমান, আঁষ্টান ও জরতুষ্ট-শিয়গণ (Zoroastrians) সকলেই গ্রাহ একপ্রকার ভাষামু “তুমি অপরের কাছ থেকে যেকপ ব্যবহাব চাও, অপরের প্রতি ঠিক সেইরূপ ব্যবহাব কর”—এই অপূর্ব নীতি প্রচার করেছেন। কিন্তু হিন্দুরাই কেবল এই বিধির ব্যাখ্যা দিবেছেন; কারণ তাঁরা এর কারণ দেখতে পেয়েছিলেন। মানুষকে অপর সকলকেই ভালবাসতে হবে ; কারণ সেই অপর সকলে যে সে ছাড়া কিছু নয়। এক অনন্ত বস্তুই রয়েছে কিনা।

অগতে যত বড় বড় ধর্মাচার্য হয়েছেন তদ্বাদ্যে কেবল লাওটজে, বৃক্ষ ও যীগুই উক্ত নীতিরও উপরে গিয়ে শিক্ষা দিয়ে গেছেন—

* শ্রীষ্টপূর্ব ষষ্ঠ শতাব্দীতে চীনদেশে লাওটজে-প্রবর্তিত ধর্মসম্বাদার। ইহাদের মত প্রায় বেদান্তসমূহ। ‘টাও’-এর ধারণা অনেকটা বেদান্তের নিষ্ঠাপন ব্রহ্মসমূহ।

‘তোমার শক্তিগকে পর্যন্ত ভালবাস’, ‘ধাৰা তোমার মৃণা কৰে তাদেৱত ভালবাস’।

তৰসমূহ পূৰ্ব থেকেই রহেছে; আমৰা তাদেৱ স্থষ্টি কৰি না, আবিক্ষাৱ কৰি আৰ্ত। ধৰ্ম কেবল অত্যক্ষাহুভূতিমাত্ৰ। বিভিন্ন অতামত পথস্মৰণ—প্ৰগালীস্মৰণ আৰ্ত, ওঁগুলো ধৰ্ম নহ। অগতেৱ যত ধৰ্ম, সব বিভিন্ন জাতিৰ বিভিন্ন অযোজন-অমূল্যায়ী ধৰ্মেৱই বিভিন্ন প্ৰকাশমাত্ৰ। শুধু যতে কেবল বিৱোধ বাধিয়ে দেৱ; দেখ না, কোথায় ঈশ্বৱেৱ নামে লোকেৱ শাস্তি হবে—তা না হৰে অগতে যত রক্ষপাত হৰেছে, তাৰ অদ্বিতীক ঈশ্বৱেৱ নাম নিয়ে হৰেছে। একেৰাবে মূলে যাও; স্বয়ং ঈশ্বৱকেই জিজাসা কৰ—তিনি ‘কিংস্মৰণ’? যদি তিনি কোন উত্তৱ না দেন, বুঝতে হবে তিনি নেই। কিন্তু অগতেৱ সকল ধৰ্মই বলে যে, তিনি উত্তৱ দিয়ে পীড়েন।

তোমার নিজেৱ যেন কিছু বলবাৱ থাকে, তা না হলে অপৱে কি বলেছে তাৰ কোনৱপ ধাৰণা কৱতে পাৱবে কেন? পুৱাতন কুলংঞ্চাৰ নিয়ে পড়ে থেকো না, সৰ্বদাই নৃতন সত্যসমূহেৱ অগ্ন প্ৰস্তুত হও। “মূৰ্খ তাৱা, ধাৰা তাদেৱ পুৰ্বপুৰুষদেৱ খোঁড়া কুৱাৰ নোন্তা অল থাৰে, কিন্তু অপৱেৱ খোঁড়া কুৱাৰ বিশুদ্ধ অল থাৰে না।” আমৰা যতক্ষণ না নিজেৱা ঈশ্বৱকে প্ৰত্যক্ষ কৱছি, ততক্ষণ তাৰ সম্বন্ধে কিছুই জানতে পাৱি না। অত্যোক ব্যক্তিই স্বভাৱতঃ পূৰ্ণস্মৰণ। অবতাৱেৱা তাদেৱ এই পূৰ্ণস্মৰণকে প্ৰকাশ কৱেছেন, আমাদেৱ ভিতৱ এখনও গুটা অব্যক্তভাৱে রহেছে। আমৰা কি কৱে বুঝৰ যে মুণ্ডা ঈশ্বৱ দৰ্শন কৱেছিলেন, যদি আমৰাও তাকে দেখতে

না পাই ? যদি ঈশ্বর কথনও কারও কাছে এসে থাকেন ত আমারও কাছে আসবেন। আমি একেবারে সোজাস্বজি তাঁর কাছে যাব, তিনি আমার সঙ্গে কথা কন। বিশ্বাসকে ভিত্তি বলে আমি গ্রহণ করতে পারি না—সেটা নাস্তিকতা ও ঘোর ঈশ্বরনিদ্বামাত্র। যদি ঈশ্বর দ্রুংজার বছর আগে আরবের যন্ত্রভূমিতে কোন ব্যক্তির সঙ্গে কথা কয়ে থাকেন, তিনি আঞ্চ আমার সঙ্গেও কথা কইতে পারেন। তা না হলে কি করে আনব, তিনি মরে যান নি ? যে কোন রকমে হক, ঈশ্বরের কাছে এস—কিন্তু আসা চাই। তবে আসবার সময় যেন কাউকে ঠেলে ফেলে দিও না।

জ্ঞানী ব্যক্তিরা অজ্ঞানী ব্যক্তির প্রতি করুণা রাখবেন। যিনি জ্ঞানী, তিনি একটা পিংপড়ের অন্ত পর্যন্ত নিজের দেহ ত্যাগ করতে রাঙ্গী থাকেন, কারণ তিনি জানেন দেহটা কিছুই নয়।

এই আগষ্ট, শোমবার

প্রথ এই, সর্বোচ্চ অবস্থালাভ করতে গেলে কি সম্মত নিয়মের সোপান দিয়ে ষেতে হবে, না একেবারে লাফিয়ে সেই অবস্থায় যাওয়া ষেতে পারে ? আধুনিক শার্কিন বাণক আজ যে বিষয়টা পঁচিশ বছরে শিখে ফেলতে পারে, তাঁর পূর্বপুরুষদের সে বিষয় শিখতে একশ বছর লাগত। আধুনিক হিন্দু এখন বিশ বছরে সেই অবস্থার আরোহণ করে, যে অবস্থা পেতে তাঁর পূর্বপুরুষদের আট হাজার বছর লেগেছিল। অড়ের দৃষ্টি থেকে দেখলে দেখা যায়, গর্ভে জগ সেই প্রাথমিক জীবাণুর (amoeba) অবস্থা থেকে আরম্ভ করে নানা অবস্থা অতিক্রম করে শেষে মাঝুষকূপ ধারণ করে। এই হল আধুনিক

বিজ্ঞানের শিক্ষা। বেদান্ত আরও অগ্রসর হয়ে বলেন, আমাদের শুধু সমগ্র মানবজ্ঞাতির অতীত জীবনটা যাপন করলেই হবে না, সমগ্র মানবজ্ঞাতির ভবিষ্যৎ জীবনটাও যাপন করতে হবে। যিনি প্রথমটি করেন, তিনি শিক্ষিত ব্যক্তি; যিনি দ্বিতীয়টি করতে পারেন, তিনি জীবগৃহ্ণক।

কাল কেবল আমাদের চিন্তার পরিমাপক ঘাত্র আর চিন্তার গতি অভ্যন্তরীনকূপ দ্রুত চলে। আমরা কত শীঘ্ৰ ভাবী জীবনটা যাপন করতে পারি তাৰ কোন সীমা নির্দেশ কৰা যেতে পারে না। সুতৰাং মানবজ্ঞাতির সমগ্র ভবিষ্যৎ জীবন নিষ্প জীবনে অনুভব করতে কতদিন লাগবে, তা নির্দিষ্ট করে বলতে পারা যাব না। কাৱও কাৱও এক মুহূৰ্তে সেই অবস্থাপাত হতে পারে, কাৱও বা পঞ্চাশ অসম লাগতে পারে। এটা ইচ্ছার তীব্রতাৰ উপর নির্ভৰ কৰছে। সুতৰাং শিখ্যেৰ প্ৰয়োজনামুখ্যায়ী উপদেশও বিভিন্নকূপ হওয়া দৱকার। জন্মত আণুন সকলেৰ অস্থই রয়েছে—তাতে জল, এমন কি, বৰফেৰ চাঙড় পৰ্যন্ত নিঃশেষ কৰে দেয়। একবাশ ছট্ৰা দিয়ে বন্দুক ছোড়, অন্ততঃ একটা লাগবে। লোককে একেবাৰে এক রাশ সত্য দিয়ে দাও, তাৰা তাৰ মধ্যে যেটুকু নিজেৰ উপযোগী তা নিয়ে নেবে। অতীত বহু বহু অন্মেৰ ফলে বাৰ যেখন সংস্কাৰ গঠিত হয়েছে, তাকে তদমুখ্যায়ী উপদেশ দাও। জ্ঞান, যোগ, ভক্তি ও কৰ্ম—এৰ যথে যে কোন ভাবকে মূল ভিত্তি কৰ; কিন্তু অন্তান্ত ভাবগুলোও সঙ্গে সঙ্গে শিক্ষা দাও। জ্ঞানেৰ সঙ্গে ভক্তি দিয়ে সামঝান্ত কৰতে হবে, যোগপ্ৰথম প্ৰকৃতিকে বুজিবিচাৰেৰ দ্বাৰা সামঝান্ত কৰতে হবে, আৱ কৰ্ম যেন সকল পথেই অঙ্গস্বৰূপ হয়। যে যেখানে আছে,

তাকে সেইখন থেকে ঠেলে এগিয়ে দাও ধর্মশিক্ষা যেন ভাঙ্গচোরার কাজে না থেকে গড়ার কাজ নিশ্চেই রাতদিন থাকে।

মানুষের প্রত্যেক প্রবৃত্তি তাব অভীতের কর্মসমষ্টির পরিচালক। এটা যেন সেই রেখা বা ব্যাসার্ক, যাকে অনুসরণ করে তাকে চলতে হবে। আবার সকল ব্যাসার্ক অবলম্বন করেই কেবলে যাওয়া যায়। অপরের প্রবৃত্তি উল্টে দেবাব নামটি পর্যন্ত করো না, তাতে শুরু এবং শিশ্য উভয়েই ক্ষতি হয়ে থাকে। যখন তুমি জ্ঞান শিক্ষা দিচ্ছো, তখন তোমাকে জ্ঞানী হতে হবে, আব শিশ্য যে অবস্থায় রয়েছে, তোমাকে মনে মনে ঠিক সেই অবস্থায় অবস্থিত হতে হবে। অন্যান্য ঘোগেও এইকপ। প্রত্যেক বৃত্তিক এমন ভাবে বিকাশসাধন করতে হবে যে, যেন সেটি ছাড়া আমাদের অন্য কোন বৃত্তিই নেই—এই হচ্ছে তথাকথিত সামঞ্জস্যপূর্ণ উন্নতিসাধনের যথার্থ রহস্য অর্থাৎ গভীরতার সঙ্গে উদ্বাবত। অর্জন কর, কিন্তু সেটাকে হাবিসে নয়। আমরা অনন্তস্বরূপ—আমাদের মধ্যে কোন কিছুর ইতি করা যেতে পাবে না। স্মৃতিরাখ আমরা সবচেয়ে নিষ্ঠাবান মুসলমানের মত গভীর, অথচ সবচেয়ে ঘোর নাস্তিকের মত উদ্বারভাবাপন্ন হতে পারি। এটা কার্য্যে পরিণত করার উপায় হচ্ছে—মনকে কোন বিষয়বিশেষে প্রয়োগ করা নয়, আদত মনটারই ধিকাশ করা ও তাকে সংযত করা। তা হলেই তুমি তাকে বে দিকে ইচ্ছা ফেরাতে পারবে। এইক্রমে তোমার গভীরতা ও উদ্বারতা দুই-ই লাভ হবে। জ্ঞানের উপজারি এমনভাবে কর যে, জ্ঞান ছাড়া যেন আর কিছু নাই; তারপর ভক্তিযোগ, রাজ্যযোগ, কর্মযোগ নিশ্চেও ঈ ভাবে সাধন কর। তরঙ্গ ছেড়ে দিয়ে সমুদ্রের দিকে যাও,

তবেই তোমার ইচ্ছামত বিভিন্ন প্রকারের তরঙ্গ উৎপাদন করতে পারবে। তোমার নিজের ঘনকূপ হৃদকে সংযত কর, তা না হলে তুমি অপরের ঘনকূপ হৃদের তত্ত্ব কখনও জ্ঞানতে পারবে না।

তিনিই প্রকৃত আচার্য, যিনি তাঁর শিষ্যের প্রবৃত্তি বা কৃচি অহুযামী নিজের সমস্ত শক্তিটা প্রেরণ করতে পারেন। প্রকৃত সহামূল্লতি ব্যতীত আমরা কখনই ঠিক ঠিক শিক্ষা দিতে পারি না। মানুষ যে একজন দাসিতপূর্ণ আগী—এ ধারণা ছেড়ে দাও; কেবল পূর্ণতাপ্রাপ্ত ব্যক্তিরই দাসিতভূত্বান আছে। অজ্ঞান ব্যক্তিরা মোহমদিরা পান করে মাতাল হয়েছে, তাদের সহজ অবস্থা নেই। তোমরা জ্ঞানলাভ করেছ—তোমাদের তাদের প্রতি অনন্তধৈর্যসম্পন্ন হতে হবে। তাদের প্রতি ভালবাসা ছাড়া অন্য কোন প্রকার ভাব রেখো না; তারা যে রোগে আক্রান্ত হয়ে জগত্কামে ভাস্ত দৃষ্টিতে দেখেছে, আগে সেই রোগ নির্মল কর; তার পর যাতে তাদের সেই রোগ-আরাম হয়, আর তারা ঠিক ঠিক দেখতে পায়, তবিষ্যতে সাহায্য কর। সর্বদা শ্঵রণ রেখো যে, মুক্ত বা স্বাধীন প্রকৃষ্ণেরই কেবল স্বাধীন ইচ্ছা আছে—বাকি সকলেই বন্ধনের ভিতর রয়েছে—স্মৃতির তারা বা করছে, তার অন্য তারা দাসী নয়। ইচ্ছা যখন ইচ্ছাকৃপেই থাকে, তখন তা বক্ষ। জ্ঞল যখন হিমালয়ের চূড়ায় গলতে থাকে, তখন স্বাধীন বা উন্মুক্ত থাকে, কিন্তু নদীরূপ ধারণ করলেই তীরভূমি থারা বক্ষ হয়; তথাপি তার প্রাথমিক বেগই তাকে শেষে সমুজ্জে নিয়ে থার, তথাপি ঐ জ্ঞল আবার সেই পূর্বের স্বাধীনতা প্রাপ্ত হয়। প্রথমটা অর্থাৎ নর্মাকৃপে আবক্ষ হওয়াকেই বাইবেল ‘মানবের পতন’ (Fall of Man) ও বিত্তীয়টিকে ‘পুনৰুত্থান’ (Resurrection) বলে সক্ষ করে গেছেন।

একটা পরমাণু পর্যন্ত, যতক্ষণ সে মুক্তাবস্থা লাভ না করছে ততক্ষণ স্থির হয়ে থাকতে পারে না।

কতকগুলি কলনা অন্য কলনাগুলির বন্ধন ভাঙবার সাহায্য করে থাকে। সমগ্র জগৎকাই কলনা, কিন্তু এক রকমের কলনাসমষ্টি অপর সব কলনা-সমষ্টিকে নষ্ট করে দেয়। যে-সব কলনা বলে যে অগতে পাপ, দ্রুঃখ, মৃত্যু রয়েছে, সে-সব কলনা বড় ভোনক; কিন্তু অপর রকমের কলনা, যাতে বলে—‘আমি পরিত্রক্ত, ঈশ্বর আছেন, অগতে দ্রুঃখ কিছু নাই’—সেই-গুলিই শুভ কলনা, আর তাতেই অস্ত্র কলনার বন্ধন কাটিবে দেয়। সঙ্গে ঈশ্বরই মানবের সেই সর্বোচ্চ কলনা, যাতে আমাদের বন্ধন-শূভ্যলের পাবগুলি ভেঙে দিতে পারে।

ওঁ তৎসৎ, অর্থাৎ একমাত্র সেই নিশ্চর্ণ ব্রহ্মই মাঝার অতীত, কিন্তু সঙ্গে ঈশ্বরও নিত্য। যতদিন নায়াগারা-প্রপাত রয়েছে, ততদিন তাতে প্রতিফলিত রামধনুও রয়েছে; কিন্তু এদিকে প্রপাতের অলরাশি ক্রমাগত প্রবাহিত হয়ে যাচ্ছে। ওঁ অলপ্রপাত জগৎপ্রকঞ্চকর্প, আর রামধনু সঙ্গে ঈশ্বরস্বরূপ; এই দ্রুইটিই নিত্য। যতক্ষণ অগৎ রয়েছে, ততক্ষণ অগদীশ্বর অবশ্যই আছেন। ঈশ্বর অগৎ স্থিত করছেন, আবার অগৎ ঈশ্বরকে স্থিত করছে—দ্রুই নিত্য। মাঝা সৎও নয়, অসৎও নয়। নায়াগারা-প্রপাত ও রামধনু উভয়ই অনন্ত কালের অন্য পরিণামশীল—এরা মাঝার মধ্য দিয়ে দৃষ্ট ব্রহ্ম। পারসিক ও গ্রীষ্মানেরা মাঝাকে দ্রুই ভাগে ভাগ করে ভাল অর্দেকটাকে ঈশ্বর ও মন্দ অর্দেকটাকে শম্ভতান নাম দিয়েছেন। বেদান্ত মাঝাকে সমষ্টি কা সম্পূর্ণভাবে গ্রহণ করেন এবং তার পশ্চাতে ব্রহ্মরূপ এক অথঙ্গ বন্ধুর সত্তা স্বীকার করেন।

মহসূল দেখলেন, গ্রীষ্মধর্ম সেমিটিক ভাব থেকে দূরে চলে যাচ্ছে, আবর গ্রীষ্মিটিক ভাবের মধ্য থেকেই গ্রীষ্মধর্মের কিকপ হওয়া উচিত—তার যে একমাত্র ঈশ্বরে বিশ্বাস করা উচিত—এইটিই তার উপদেশের বিষয়। ‘আমি ও আমার পিতা এক’—এই আর্য্যাচিত উপদেশের উপর তিনি বড়ই বিরক্ত ছিলেন, গ্রীষ্মদেশে তিনি তর খেতেন। প্রকৃতপক্ষে মানব হতে নিত্য পৃথক জিহোবা-সম্বন্ধীয় বৈত ধারণার চেয়ে ত্রিত্ববাদের (Trinitarian) মত অনেক উন্নত। যে সকল ভাব-শৃঙ্খলা ক্রমশঃ ঈশ্বর ও মানবের একত্বজ্ঞান এনে দেয়, অবতাববাদ তাদের গোড়ার পাবস্তরণ। লোকে প্রথম বোবে, ঈশ্বর একজন মানবের দেহে আবির্ভূত হয়েছিলেন, তার পর দেখে বিভিন্ন সময়ে তিনি বিভিন্ন মানবদেহে আবির্ভূত হয়েছেন, অবশেষে দেখতে পায় তিনি সব মানুষের ভিত্তি বয়েছেন। অবৈতবাদ সর্বোচ্চ সোপান—এটুকেশ্বরবাদ তার চেয়ে নীচের সোপান। বিচাবযুক্তির চেয়েও কফনা তোমার শীঘ্র ও সহজে সেই সর্বোচ্চ অবস্থায নিয়ে যাবে।

অস্ততঃ করেক্ষন লোক কেবল ঈশ্বরলাভের অন্ত চেষ্টা করুক, আব সমগ্র জগতের অন্ত ধর্ম জিনিসটাকে রক্ষা করুক। ‘আমি জনক বাজার মত নিলিপ্ত’ বলে ভান করো না। তুমি জনক বটে, কিন্তু মোহ বা অজ্ঞানের জনকমাত্র। অকপট হয়ে বল ‘আমি আদর্শ কি বুঝতে পারছি বটে, কিন্তু এখনও আমি তার কাছে এগুতে পারছি না।’ কিন্তু বাস্তবিক ত্যাগ না করে ত্যাগ করবার ভান করো না। যদি বাস্তবিকই ত্যাগ কর, তবে দৃঢ়ভাবে গ্রীষ্মকে ধরে থাক। লড়াইয়ে একশ লোকের পতন হক না, তবু তুমি ধৰ্মজ্ঞ উঠিয়ে নাও এবং এগিয়ে যাও; যেই পড়ুক না কেন, তা সহেও ঈশ্বর সত্য। দীর্ঘ বুদ্ধে পতন হবে, তিনি ধৰ্মজ্ঞ অপরের হস্তে

প্রমর্শ করে যান—সে সেই ধর্মা বহন করুক। ধর্মা মেন ভূমিসাঁও
না হয়।

* * *

বাইবেলে আছে, প্রথমে ভগবানের রাজ্য অধৰণ কর, আর যা কিছু
তা তোমাকে দিয়ে দেওয়া হবে। কিন্তু আমি বলি, আমি যখন ধূরে পুঁচে
পরিষ্কার হলাম, তখন আবার পবিত্রতা, অঙ্গচিত্তা আমাতে জুড়ে দেবার কি
দরকার? বরং আমি বলি, প্রথমেই স্বর্গরাজ্য অধৰণ কর, আর বাকি যা
কিছু সব চলে যাক। তোমাতে শূন্তন কিছু আশ্রুক—এ অধৰণ করো না
বরং ঐগুলোকে ত্যাগ করতে পারলেই গুসী হও। ত্যাগ কর, আর জ্ঞেনো
যে তুমি নিজে দেখতে না পেলেও তার ফল এক সময়ে না এক সময়ে
ফলবেই। যৌন বারাটি জ্ঞেলে শিয় রেখেছিলেন, কিন্তু ঈ অন্ন কটি লোকেই
প্রবল রোমক সাম্রাজ্য গুল্ট্পান্ট করে দিয়েছিল।

ঈশ্বরের বেদীতে, পৃথিবীর মধ্যে পবিত্রতম ও সর্বোৎকৃষ্ট যা কিছু তাই
বলিষ্ঠরূপে অর্পণ কর। যিনি ত্যাগের চেষ্টা কখন করেন না, তাঁর চেষ্টে
যিনি চেষ্টা করেন তিনি চের ভাল। একজন ত্যাগীকে দেখলেও তার কলে
হৃদয় পবিত্র হয়। ঈশ্বরকে লাভ করব—কেবল তাঁকেই চাই—এই বলে
দৃঢ়পদে দাঁড়াও, দ্রুনিষ্ঠা উড়ে যাক; ঈশ্বর ও সৎসার—এই দুই-এর মধ্যে
কোন আপোষ করতে যেও না। সৎসার ত্যাগ কর, তা হলেই কেবল
তুমি দেহবন্ধন হতে মুক্ত হতে পারবে। আর ঐক্রম্যে দেহে আসক্তি চলে
যাবার পর দেহত্যাগ হলেই তুমি আজাদ বা মুক্ত হলে। মুক্ত হও, শুধু
দেহের মৃত্যুতে আমাদের কখনও মুক্ত করতে পারে না। বেঁচে থাকতে
থাকতেই আমাদের নিজ চেষ্টায় শুভলাভ করতে হবে। তবেই যখন
দেহপাত হবে, তখন সেই মুক্ত পুরুষের পক্ষে আর পুনর্জন্ম হবে না।

সত্যকে সত্ত্বের ধারাই খিচার করতে হবে, অন্য কিছুর ধারা নয়। লোকের হিত করাই সত্ত্বের কষ্টপাথর নয়। সূর্যকে দেখবার অন্য আর মশালের দরকার করে না। যদি সত্য সমগ্র জগৎকে ধ্বংস করে, তা হলেও তা সত্যই—ঐ সত্য ধরে থাক।

ধর্ষের বাহ অমুষ্ঠানগুলি করা সহজ—তাইতেই সাধারণকে আকর্ষণ করে থাকে, কিন্তু প্রকৃতপক্ষে বাহ অমুষ্ঠানে কিছু নেই।

“যেমন মাকড়সা নিজের ভিতর থেকে জাল বিস্তার করে আবার তাকে নিজের ভিতর গুটিরে নেয়, সেইকপ ঈষ্বরই এই জগৎপ্রপঞ্চ বিস্তার করেন, আবার নিজের ভিতর টেনে নেন!”

*

*

*

৬ষ্ঠ আগষ্ট, মঙ্গলবার

‘আমি’ না থাকলে বাইরে ‘তুমি’ থাকতে পারে না। এই থেকে কৃতকগুলি দার্শনিক এই সিদ্ধান্ত করলেন যে, আমাতেই বাহ জগৎ রয়েছে—আমা ছাড়া এর স্বতন্ত্র অস্তিত্ব নেই। ‘তুমি’ কেবল ‘আমাতেই’ রয়েছ। অপরে আবার ঠিক এর বিপরীত তর্ক করে প্রমাণ করবার চেষ্টা করেছেন যে, ‘তুমি’ না থাকলে ‘আমার’ অস্তিত্ব প্রমাণই হতে পারে না। ঠাঁদের পক্ষেও ঘূর্ণির বল সমান। এই দুটো যতই আংশিক সত্য—থানিকটা সত্য, থানিকটা অধ্যা। দেহ বেমন জড় ও প্রকৃতির মধ্যে অবস্থিত, চিন্তাও তজ্জপ। জড় ও মন উভয়ই একটা তৃতীয় পদার্থে অবস্থিত—এক অথঙ্গ বস্তু আপনাকে দৃঢ়াগ করে ফেলেছে। এই এক অথঙ্গ বস্তুর নাম আস্তা।

সেই মূল সত্তা যেন ‘ক’, মেইটেই মন ও জড় উভয়কে আপনাকে

প্রকাশ করছে। এই পরিদৃঘটনান অগতে এর গতি কতকগুলি নির্দিষ্ট ও'গালী-অবলম্বনে হয়ে থাকে, তাদেরই আমরা নিয়ম বলি। এক অধিগু সন্তা হিসাবে এটি মুক্তস্বভাব বহু হিসাবে এটি নিয়মের অধীন। তথাপি এই বক্ষন সঙ্গে আমাদের ভিতর একটা মুক্তির ধারণা সমাজরূপে বর্তমান রয়েছে, এরই নাম নিরুত্তি অর্থাৎ আসক্তি ত্যাগ করা। আর বাসনাবশে যে-সব অড়ত্ববিধানিনী শক্তি আমাদের সংসারিক কার্য্যে' বিশেষভাবে প্রযুক্ত করে, তাহাদেরই নাম প্রযুক্তি।

সেই কাজটাকেই নীতিসম্ভূত বা সৎকর্ম বলা যাব, যা আমাদের অড়ের বক্ষন থেকে মুক্ত করে। তার বিপরীত যা, তা অসৎ কর্ম। এই অগৎ-প্রপঞ্চকে অনন্ত বোধ হচ্ছে, কারণ এর মধ্যে সব জিনিসই চক্রগতিতে চলেছে; যেখান থেকে এসেছে, সেইখানেই ফিরে যাচ্ছে। বৃত্তের রেখাটি চলতে চলতে আবার নিজের সঙ্গে মিলে যায়, স্ফুরাই এখানে—এই সংসারে—কোনখানে বিশ্রাম বা শান্তি নেই। এই সংসারজন্ম বৃক্তের ভিতর থেকে আমাদের বেরিতেই হবে। মুক্তির আমাদের একমাত্র লক্ষ্য—একমাত্র গতি।

*

*

*

মন্দের কেবল আকার বদলায়, কিন্তু তার গুর্ণগত কোন পরিবর্তন হয় না। প্রাচীনকালে 'জ্বোর যার মুল্লুক তার' ছিল, এখন চালাকি সেই স্থান অধিকার করেছে। দুঃখকষ্ট আমেরিকায় যত তীব্র, ভারতে তত নয়; কারণ এখানে (আমেরিকায়) গরীব লোকে নিজেদের হুরবহুর সঙ্গে অপরের অবস্থার খুব বেশী প্রভেদ দেখতে পায়।

ভাল মন এই দুটো অচ্ছেষ্ঠভাবে জড়িত—একটাকে নিতে গেলে অপরটাকে নিতেই হবে। এই অগতের শক্তিসমষ্টি যেন একটা ছবের

ষত—ওতে যেমন তরঙ্গের উখান আছে, ঠিক তদমুহায়ী একটা পতনও আছে। সমষ্টিটা সম্পূর্ণ এক—স্মৃতিরাখ একজনকে স্মৃতি করা মানেই আর এক জনকে অস্মৃতি করা। বাইরের স্মৃতি অড়স্মৃতি মাত্র, আর তার পরিমাণ নির্দিষ্ট। স্মৃতিরাখ এককণা স্মৃতি পেতে গেলে, তা অপরের কাছ থেকে কেড়ে না নিয়ে পাওয়া যাব না। কেবল যা অড়অগতের অতীত স্মৃতি, তা কারও কিছু হানি না কবে পাওয়া যেতে পারে। অড়স্মৃতি কেবল অড়চাঁধের ক্লিপ্যন্টর মাত্র।

যারা ঐ তরঙ্গের উখানাংশে অঘোছে ও সেইখানে রয়েছে, তারা তার পতনাংশটা, আর তাতে কি আছে, তা দেখতে পায় না। কখনও যনে করো না, তুমি জগৎকে ভাল ও স্মৃতি করতে পার। ধানির বলদ তার সামনে বাঁধা গাছ কতক খড় পাবাব অন্ত চেষ্টা কবে বটে, কিন্তু তাতে কোন কালো পৌছুতে পারে না, কেবল ধানি ঘোরাতে থাকে শব্দ। আমরাও এইরূপে সদাই সুখরূপ আলেয়ার অমুসরণ করছি—সেটা সর্বদাই আমাদের সামনে থেকে সরে যাচ্ছে—আর আমরা শুধু প্রকৃতির ধানিই ঘোরাচ্ছি। এইরূপ ধানি টানতে টানতে আমাদের মৃত্যু হল, তারপরে আবার ধানিটানা আরম্ভ হবে। যদি আমরা অন্তকে দূর করতে পারতাম, তা হলে আমরা কখনই কোন উচ্চতর বস্ত্র আভাস পর্যবেক্ষণ পেতাম না; আমরা তা হলে সন্তুষ্ট হয়ে থাকতাম, কখনও স্মৃত হবার অন্ত চেষ্টা করতাম না। যখন মাঝে দেখতে পায়, অড়অগতে স্মৃতের অব্যবশ্য একেবারে বৃথা, তখনই ধর্মের আরম্ভ। মাঝের ষত বৃক্ষ জ্ঞান আছে, সবই ধর্মের অঙ্গমাত্র।

মানবদেহে ভালমন্দ এমন সামঞ্জস্য করে রয়েছে যে, তাইতেই মাঝের এ উভয় থেকে সুস্থিতিস্থ করবার ইচ্ছার সম্ভাবনা রয়েছে।

মুক্ত যে, সে কোন কালেই বন্ধ হয় নি। মুক্ত কি করে বন্ধ হল, এই প্রশ্নটাই অঘোষিক। সেখানে কোন বন্ধন নেই, সেখানে কাৰ্য্য-কাৱণভাৱত নেই। “আমি স্বপ্নেতে একটা শেয়াল হৰেছিলাম, আৰ একটা কুকুৰ আমায় তাড়া কৰেছিল।” এখন আমি কি কৰে প্ৰশ্ন কৰতে পাৰি যে, কেন কুকুৰ আমায় তাড়া কৰেছিল? শেয়ালটা স্বপ্নেৱহ একটা অংশ, আৰ কুকুৰটাও ঐ সঙ্গে আপনা হত্তেই এসে জুটিল; কিন্তু দুই-ই স্বপ্ন, এদেৱ বাহিৱে স্বতন্ত্র অস্তিত্ব নেই। বিজ্ঞান ও ধৰ্ম উভয়ই আমাদেৱ এই বন্ধন অতিক্ৰম কৰিবাৰ সহায়স্বৰূপ। তবে ধৰ্ম বিজ্ঞানেৱ চেম্বে প্ৰাচীন, আৰ আমাদেৱ এই কুসংস্কাৰ রয়েছে যে, ওটা বিজ্ঞানেৱ চেম্বে পৰিত্ব। এক হিসাবে পৰিত্বও বটে, কাৱণ ধৰ্ম নীতি বা চৱিতিকে (morality) তাৰ একটি অত্যাৰ্থিক অঙ্গ বলে ঘনে কৰে, কিন্তু বিজ্ঞান তা কৰে না।

“পৰিত্বাঞ্চারা ধৰ্ম, কাৱণ তারা ঈশ্বৰকে দৰ্শন কৰিবেন।” অগতে যদি সব শান্ত এবং সব অবতাৰ লোপ হয়ে যায়, তথাপি এই একমাত্ৰ বাক্যই সমগ্ৰ মানবজ্ঞানিকে বাঁচিব দেবে। অন্তৰেৱ এই পৰিত্বতা থেকেই ঈশ্বৰদৰ্শন হবে। বিষ্ণুপ সমগ্ৰ সঙ্গীতে এই পৰিত্বতাই ধৰনিত হচ্ছে। পৰিত্বতায় কোন বন্ধন নেই। পৰিত্বতা হাৰা অজ্ঞানেৱ আবৰণ দূৰ কৰে দাও, তা হলেই আমাদেৱ ধৰ্থাৰ্থ স্বজগৱে প্ৰকাশ হবে, আৰ আমৱা জ্ঞানতে পাৱিব আধুনিক কোন কালে বন্ধ হই নি। নানাদৰ্শনই অগতেৱ যথো সব চেম্বে বড় পাপ—সহৃদয়কেই আত্মকপে দৰ্শন কৰ ও সকলকেই ভালবাস। ভেদভাৱ সব একেবাৱে দূৰ কৰে দাও।

*

*

*

পশ্চপ্ৰকৃতি লোকগুৰুত্ব কৃত বা পোড়া দ্বাৰা মত আমাৰ দেহেৱহ একটা

অংশ। তাকে তরিয়া যত্ন করে ভাল করে তুলতে হবে। ছুঁট লোককেও সেইরকম ক্রমাগত সাহায্য করতে থাক, যতক্ষণ না সে সম্পূর্ণ সেরে যাচ্ছে এবং আবার সুস্থ ও সুখী হচ্ছে।

আমরা যতদিন আপেক্ষিক বা বৈতনিকভাবে রয়েছি, ততদিন আমাদের বিশ্বাস করবার অধিকার আছে যে এই আপেক্ষিক অগত্যের বস্ত আরা আমাদের অনিষ্ট হতে পারে, আবার ঠিক সেই রকমে সাহায্যও হতে পারে। এই সাহায্যের ভাবটাকেই বিচার করে পৃথক করে নিলে যে জিনিস দাঢ়ার, তাকেই আমরা ঝুঁত বলি। ঝুঁত বলতে আমাদের এই ধারণা আসে যে, আমরা যত প্রকার সাহায্য পেতে পারি, তিনি তার সমষ্টিস্বরূপ।

যা-কিছু আমাদের প্রতি করুণাসম্পন্ন, যা-কিছু কলাণকর, যা-কিছু আমাদের সহায়ক, ঝুঁত সেই সকলের সার সমষ্টিস্বরূপ। ঝুঁত সম্বন্ধে আমাদের এই একমাত্র ধারণা থাকা উচিত। আমরা যখন নিজেদের আত্মরূপে ভাবি, তখন আমাদের কোন দেহ নেই, সুতরাং ‘আমি ব্রহ্ম, বিশ্বেও আমার কিছু ক্ষতি করতে পারে না’,—এই কথটাই একটা স্ববিরোধী বাক্য। যতক্ষণ আমাদের দেহ রয়েছে, আর সেই দেহটাকে আমরা দেখেছি, ততক্ষণ আমাদের ঝুঁত রয়েছে। নদীটারই যখন লোপ হল, তখন তার ভিতরের ছোট আবর্ণটা কি আর থাকতে পারে? সাহায্যের অস্ত কীব দেখি, তা হলে সাহায্য পাবে—আর অবশ্যে দেখবে, সাহায্যের অস্ত কামাও চলে গেছে, সঙ্গে সঙ্গে সাহায্যদাতাও চলে গেছেন—খেলা শেষ হবে গেছে, বাকি রয়েছেন কেবল আস্তা।

একবার এইটি হবে গেলে ফিরে এগে বেমন খুস্তী খেলা কর। তখন আর এই দেহের কাহার কোন অঙ্গায় কাঙ্গ হতে পারে না; কারণ যতদিন

না আমাদেৱ ভিতৱ্বে কুপ্রতিষ্ঠলো সব পুড়ে যাচ্ছে, ততদিন মুক্তিলাভ হৰে না। যখন ঐ অবস্থালাভ হয়, তখন আমাদেৱ সব যন্ত্ৰণা পুড়ে যাব, আৱ অবশিষ্ট থাকে—“জ্যোতিৰিব অধ্যক্ষম” ও “দগ্ধেন্দ্ৰনিবানগম”।

তখন আৱৰক আমাদেৱ দেহটাকে চালিয়ে নিয়ে যাব, কিন্তু তাৱ দ্বাৰা তখন কেবল ভাল কাজই হতে পাৱে, কাৰণ মুক্তিলাভ হৰাব পূৰ্বে সব মন্দ চলে গেছে। চোৱ কুশে বিন্দু হৰে মৱবাৰ সময় তাৱ আকৃতনকৰ্মেৰ ফললাভ কৱলৈ।* সে নিশ্চিত পূৰ্বজন্মে যোগী ছিল, তাৱপৰ সে যোগভূষ্ট হওয়াতে তাকে অন্যাতে হয়; তাৱ আৰাব পতন হওয়াতে তাকে পৱজন্মে চোৱ হতে হৱেছিল। কিন্তু ভূতকালে সে যে শুভকৰ্ম কৱেছিল, তাৱ ফল ফলল। তাৱ মুক্তিলাভ হৰাব যখন সময় হল, তখনই তাৱ যীশুগ্রীষ্টেৰ সঙ্গে দেখা হল, আৱ তাৱ এক কথামূলক সে মুক্ত হৰে গেল।

বুদ্ধ তাৱ প্ৰেৰণতম শক্তিকে মুক্তি দিয়েছিলেন, কাৰণ সে ব্যক্তি তাকে এত দ্ৰেষ্ট কৱত যে, ঐ ব্ৰেথবশে সে সৰ্বদা তাৱ চিন্তা কৱত। ক্ৰমাগত বুদ্ধেৰ চিন্তামূলক তাৱ চিন্তনকৰ্ত্তাৰ হয়েছিল, আৱ সে মুক্তিলাভ কৱিবাৰ উপযুক্ত হয়েছিল। অতএব সৰ্বদা ঈশ্বৰেৰ চিন্তা কৱ, ঐ চিন্তামূলক তুঃস্থি পৰিত্ব হৰে যাবে।

ইহাৱ পৱদিন স্বামীজি নিউইঞ্চ চলিয়া যান।

* যীশুগ্রীষ্টকে কুশে বিন্দু কৱিবাৰ সময় সেই সঙ্গে আৱ একজন চোৱকেও কুশে বিন্দু কৱা হয়েছিল, সে যীশুগ্রীষ্টে বিবাস কৱে তাৱ কৃপাল মুক্ত হৰে গেল—ৰাইবেলে এইৱেপ উলিখিত আছে। ঐ ব্যক্তি তাৱ পূৰ্ব কৰ্মফলেই যীশুগ্রীষ্টেৰ কৃপালাভ কৱেছিল।

