

আল
সুরান
বৈষ্ণব
প্রেষণ



ওবায়দুল হক

ଆଲ କୁରାନ୍ ମର୍ଯ୍ୟାଗେର ପ୍ରେସ୍ ଶତ

ଓବାସତୁଳ ହକ୍ ମେୟ।



ইସଲାମିକ ଫାଉଟୋଫର ବାଂଲାଦେଶ

কুরআনের ভাষা ও রচনাশৈলীর নিপুণতা

আল-কুরআন যে বিষয়ের উপর ভিত্তি করে সর্ববৃগের শ্রেষ্ঠত্বের দার্শী রাখে তত্ত্বাত্মক উহার ভাষা ও ভাষা ব্যবহারের নিপুণতা অন্যতম। কুরআনের ভাষা আরবী; একে প্রাথিবীর শ্রেষ্ঠ ভাষা—‘উচ্চাল আল-সিনা’ বা সমস্ত ভাষার ‘মা’ অর্থাৎ উৎস বলা হয়! ভাষাগত দিক দিয়ে আরবী অত্যন্ত সহজ, সংক্ষিপ্ত ও ব্যাপক অর্থে ব্যবহারোপযোগী ভাষা। প্রাথিবীর প্রাচীন শহর মঙ্গ নগরী, যেখানে মানব জাতির পিতা হস্তরত আদম (আঃ)-এর ইবাদতখানা কাবাঘর অবস্থিত, সেই স্থানের ভাষা আরবী এবং এই পরিশ্রম অঘ্যাল্য ঘরের রক্ষণাবেক্ষণকারী গোষ্ঠী আরবের শ্রেষ্ঠ গোষ্ঠ কুরায়শদের ভাষা ও আরবী। তারপর ভৌগোলিক দিক দিয়ে বিবেচনা করলে দেখা যায়, মঙ্গ নগরী প্রাথিবীর নাভী বা কেন্দ্ৰস্থলে অবস্থিত। কাজেই, পরিশ্রম কুরআনকে প্রাথিবীর কেন্দ্ৰস্থলে অবতীর্ণ করা হয়েছে সেখানকার অধিবাসীদের ভাষার মাধ্যমে। কুরআন নাষিল হওয়ার পূর্বে এ এলাকার অধিবাসীদের চাল-চলন, আচার-ব্যবহার অত্যন্ত ধারাপ ছিল—আর তাই তাদের হিদায়ত করার জন্যে পরিশ্রম কুরআন আরব দেশে নার্যিল করা হয়। এটাই ছিল পরিশ্রম কুরআন সেখানে অবতীর্ণ হওয়ার মুখ্য উদ্দেশ্য। আরব জাতির নৈতিক চরিত্রের চরম অবনতি ঘটলেও আচ্ছ-মৰ্যাদা, সচেতনতা, শৈশ্বর-বৈষ, ধৈশ্ব, সাহসিকতা, স্মরণ-শক্তির প্রথ-রত। এবং আরবী ভাষা চর্চার প্রতি সীমাহীন আগ্রহ ইত্যাদি গুণের সমা-বেশ তাদের মধ্যে প্রচুর পরিমাণে ছিল। বিশেষ সর্বত্র পরিশ্রম কুরআনকে এ সব গুণের অধিকারী আরববাসীর দ্বারা প্রচার করা অত্যন্ত সহজ ছিল। এ হলো পরিশ্রম কুরআন আরব দেশে নার্যিল হওয়ার গোণ উদ্দেশ্য। সে ঘৃণে আরববাসীরা তাদের ভাষাকে সুন্মুর, সহজ ও সঠিকভাবে ব্যবহার করার জন্যে রাষ্ট্রিয়ত প্রতিযোগিতা করত। ফলে আরববাসীদের নিকট আল-কুরআনে এমন এক ভাষা উপস্থিত করা হ'লো যা দেখে সকলেই অবাক হয়ে গেল।

তাদের আশ্চর্য হওয়ার কারণগুলো হল :

১. কুরআনের ভাষা তাদের মাতৃভাষা অথচ এটা একজন উচ্চালী জোক

আজ কুরআন সব্বিশ্বের শ্রেষ্ঠ গ্রন্থ
ওবায়দুল হক মিয়া

ই. ফা. বা. প্রকাশনা : ১৬১১
ই. ফা. বা. প্রশ্নাগারি : ৭৯১৪৩৩২

প্রকাশ কাল :

জ্যোষ্ঠ : ১৩৯৫

শাওয়াল : ১৪০৮

জুন : ১৯৮৮

প্রকাশনার :

আবু সাইদ মুহাম্মদ ওমর আলী
প্রকাশনা পরিচালক
ইসলামিক ফাউন্ডেশন বাংলাদেশ
বায়তুল মুকাবরয়, ঢাকা-১০০০

প্রচ্ছদ :

দেলোয়ার হোসেন

মুদ্রণ :

আজিজুল হক
ইসলামিয়া প্রেস
৯৭/২ দীক্ষণি বাসাবো, ঢাকা

বাঁধাই :

রীন বুক বাইন্ডাস
১৭, সুকনাল দাস লেন, ঢাকা

মূল্য : নয় টাকা

AL-KURAN SARBAJUGER SRESHTHA GRANTHA : Al Quran, the best book of all time, written in Bengali by Obaidul Haque Miah and published by A.S.M. Omar Ali. Director of Publication. Islamic Foundation Bangladesh. Dhaka. June 1988.

Price Tk. 9.00 U. S. Dollar 1.00

—হ্যরত মুহাম্মদ (সঃ)-এর যথান হতে বৈর হচ্ছে।

২. কুরআনের ভাষা তাদেরই ভাষা, অথচ তাদের ভাষার প্রচলিত নিয়মানুসারে ইহা নায়িল হয়নি।

৩. কুরআনের ভাষা তাঁর নিজস্ব স্বকীয়তা ও অনুপম রচনাশৈলী সহকারে প্রকাশ লাভ করেছে—ইহা কোন স্থান-কাল ও পাত্র বিশেষের ব্যবহারের নিয়ম পদ্ধতিকে অনুসরণ ও অনুকরণ করেনি।

৪. কুরআন কোন গদ্য বা পদ্যের ছদ্মে মাঝিল হয়নি। বরং উহার কোথাও গদোর, কোথাও পদ্যের ছদ্ম বিদামান।

৫. প্রকাশভঙ্গির প্রতি দ্রষ্টিপ্রাপ্ত করলে ঘনে হয় পরিবহ কুরআনের প্রতিটি আয়াত বা বাক্য প্রথক প্রথক; কিন্তু অথ' ও ভাবের দিক থেকে পরম্পরের মধ্যে যথেষ্ট মিল রয়েছে।

৬. পরিবহ কুরআনের বিভিন্ন স্তরার প্রতিটি বাক্য-বিন্যাস ও শব্দ-চ্যান অত্যন্ত সন্দর, সাবলীল ও সহজ—এক কথায় অতুলনীয়। ফলে, অন্য ভাষার লোকেরা কুরআন শরীফ পাঠ করে রস আন্দান করতে পারে।

৭. প্রতিটি বাক্যের শেষে উপযুক্ত শব্দের ব্যবহার করে ছদ্ম ও রসের সংগঠ করা হয়েছে।

৮. পরিবহ কুরআনে যদিও একই ঘটনাকে নানা স্থানে একাধিকবার উল্লেখ করা হয়েছে, তথাপি তাতে একেবেঁশেরী ভাব নেই। বরং প্রথক প্রথক ভঙ্গীতে বর্ণনা করা হয়েছে। এতে পাঠক সমাজ অভ্যন্তর' বস উপভোগ করতে পারে।

৯.— কুরআনের আয়াতসমূহ এক একটি বিশেষ উপলক্ষকে কেন্দ্র করেই নায়িল হয়েছে। সে সব বিশেষ উপলক্ষে বিভিন্ন প্রক্ষেপের ঘীরাংসা ও সমাধান দেওয়া হয়েছে। কুরআনের আয়াতসমূহ মানবমনের সদেহ অপনোদন ও সমস্যা সমাধানের অব্যথ' হাতিয়ার। এ রচনাশৈলী দেখে আরববাসী স্বভাবতই অবাক হয়েছিল। সম-অথ'বোধক শব্দ পর পর ব্যবহার করাতে ছদ্ম ও রসের সংগঠ হয়েছে।

১০. বিবিধ উপন্ধা বিভিন্ন স্থানে প্রয়োজনমত ব্যবহার করা হয়েছে, যাতে মানব জাতি সহজে কুরআনের মর্ম' বুঝতে পারে।

ଶ୍ରୀକାଶକେର କଥା

ସାଧାରଣତ ଗନ୍ଧ ବଜାତେ ସା ଦୋଷାନୋ ହୁଏ ଥାକେ,
ଆଲ-କୁରାନ ତାର ବ୍ୟାକିତ୍ତମ । ଆଲାହ୍ ପାକେର
ଭାଷାଯ—ଓଯାଲ କୁରାନିଲ ହାକୀମ ଅର୍ଥାତ ମହା
ବିଜ୍ଞାନମନ୍ଦ କୁରାନ । ବିଶ୍ଵ ସଭ୍ୟତା ଓ ଧର୍ମ'ର
କ୍ଷେତ୍ରେ ମହା ବୈଶ୍ଵିକ ପରିବତ'ନ ସାଧନେର ମୂଳେ
ରହେଛେ ଏଇ ପରିବତ କୁରାନ । ମାରା ବିଶ୍ୱର ଏକ
ଚତୁର୍ଥାଂଶ ଲୋକ କୁରାନେର ନିଦେ'ଶେ ପରିଚାଳିତ ।
ସ୍ଵାତି, ବ୍ୟାଖ୍ୟା, ବିଶ୍ଵେଷଣ, ବୈଜ୍ଞାନିକ ଦୃଷ୍ଟିକୋଣ
ଥେକେ ଏଇ ଶ୍ରେଷ୍ଠତବ୍ୟ କାଳେ କାଳେ ଉତ୍ସେଚିତ ।

ଜନାବ ଓବାଯଦୁଲ ହଙ୍କ ମିଯ । ‘ଆଲ କୁରାନ
ସବ୍ୟୁଗେର ଶ୍ରେଷ୍ଠ ଗ୍ରଂଥ’-ତେ ପରିବତ କୁରାନେର
ଶ୍ରେଷ୍ଠତବ୍ୟ ତୁଲେ ଧରାର ଏବଂ ସାଧାରଣ ମାନୁଷକେ ତାର
ମାଥେ ପରିଚାର କରିଯେ ଦେଇବାର ଚେଟ୍ଟା କରେଛେ ।
ପାଠକେର କାହେ ଏଇ ପ୍ରକ୍ଷକାଟି ସମାଦୃତ ହବେ ବଲେ
ଆମାଦେର ବିଶ୍ୱାସ ।

୧୧. କୌନ ଏକଟା ସ୍ଟନ୍ଡା ବା ବିସ୍ତର ସାଧାରଣଭାବେ ଆଲୋଚନା ହେଲେ ଓ କୌନ ବିଶେଷ ସ୍ଥାନକୁ କରା ହେଯେଛେ। ଆରବୀ ଭାଷାର ଏକେ ତା'ରୀଜ ବା ପରୋକ୍ଷ ଆଲୋଚନା ଲଲା ହୁଏ। ଏଇ ଦ୍ୱାରା ଭାଷାର ଗ୍ରହଣକୁ ସ୍ଵର୍ଗିକ ପୋଯେଛେ।

୧୨. କୁରାନେର ସ୍ତରାଗ୍ଲୋ ମହାମାନ୍ୟ ବାଦଶାହ୍‌ର ଆଦେଶ ରୀତିତେ ରଚିତ ହେଯେଛେ। ହେଜନ୍ ସ୍ତରାଗ୍ଲୋ ଟିକ ଦଲୀଲେର ମତ ମନେ ହୁଏ।

୧୩. କୌନ କୌନ ସ୍ତରା ଆହଲାହ୍ ରାଜ୍‌ବୁଲ ଆଲାଇନେର ପ୍ରଶିସାର ମାଧ୍ୟମେ ଶ୍ଵର୍ବୁଦ୍ଧ ହେଯେଛେ। କୌନ ସ୍ତରା ଲେଖାର ଉତ୍ସେଧି ଦ୍ୱାରା ଶ୍ଵର୍ବୁଦ୍ଧ କରା ହେଯେଛେ। କୌନ ସ୍ତରାତେ ପଦ୍ମାକାରେ ପତ୍ରେର ଲେଖକ ଓ ପ୍ରାପକେର ନାମ ଶ୍ଵର୍ବୁଦ୍ଧ କରେଇ ଆରହ୍ତ କରା ହେଯେଛେ। ବୋନ ସ୍ତରା ଟିକ ଶିରୋନାମା ଛାଡ଼ାଇ ନାଫିଲ ହେଯେଛେ।

୧୪. କୌନ ସ୍ତରା ଲମ୍ବା ଆବାର କୋନଟି ସଂକ୍ଷେପ ଓ ବ୍ୟାପକ ଅର୍ଥେ ବ୍ୟବହାର କରା ହେଯେଛେ। ଏବ୍-ପ ସର୍ବନା ଦ୍ୱାରା କୁରାନେର ନିଜମ୍ବ ରୀତି ଓ ବୈଶିଷ୍ଟ୍ୟ ପରିଚ୍ଛାଟ ହେଯେଛେ ବା ଅନ୍ୟ କୌନ ପ୍ରକଳ୍ପରେ ନେଇ।

୧୫. ପତ୍ରେର ଶେଷେ ଯେତାବେ ସାରକଥା ବଲେ ଦେଓଯା ହୁଏ କଥନ ଓ ମଳ୍ୟବାନ ଉପଦେଶ ଦେଓଯା ହୁଏ, କଥନ ଓ ବା ପତ୍ରେର ମର୍ମନ୍ୟାୟୀ କାଜ ନା କରିଲେ ଶାନ୍ତିର କଥା ଉତ୍ସେଧ କରା ହୁଏ ତେମନି କୁରାନେର ପ୍ରତିଟି ସ୍ତରାର ଶେଷେ ଏ ରୀତି ଅନୁସରଣ କରା ହେଯେଛେ। ଫଳେ କୁରାନେର ଭାଷା ଓ ରଚନା ସେ ଉତ୍ସତମାନେର ମେଟାଇ ବୋବା ଯାଏ।

୧୬. କୁରାନେ ସେବା ଉପମା ଓ ଦୃଷ୍ଟାନ୍ତ ଦେଓଯା ହେଯେଛେ, ସେଗ୍ଲୋ ବାନ୍ତର ଓ ବୋଧଗମ୍ୟ, ବ୍ୟାପକ ଓ ଜ୍ଞାନ-ଗଢ଼ି।

୧୭. ଅକାଟ୍ୟ ସ୍ତୁକ୍ଷି ଓ କୁରାନେର ବିଭିନ୍ନ ସ୍ଥାନେ ବ୍ୟବହାର କରା ହେଯେଛେ। କୁରାନେର କୌନ ସ୍ତୁକ୍ଷି ଅର୍ଥହୀନ କିଂବା ହାସ୍ୟକର ନନ୍ଦି।

୧୮. କୁରାନେର ଏସବ ସ୍ତୁକ୍ଷି-ପ୍ରମାଣ ଖଂଡନ କରାର ଜନ୍ୟ ଉଦ୍ଦାତ ଆହାନ କରା ହେଯେଛେ। କୁରାନେର ଏଇ ଚ୍ୟାଲେଞ୍ଜ ଦ୍ୱାରା ଏଇ ଗ୍ରହଣକୁ ସ୍ଵର୍ଗିକ ପୋଯେଛେ।

୧୯. କାର୍ଫିରଦେର ପ୍ରତି ଶାନ୍ତିର କଥା ଉତ୍ସେଧ କରାର ସାଥେ ସାଥେ ମୁଦ୍ଦିନଦେର ଜନ୍ୟ ସ୍ଵର୍ଗ-ଶାନ୍ତିର କଥା ଓ ପାଶାପାଶ ଉତ୍ସେଧ କରା ହେଯେଛେ। କୁରାନେର ଏଇ ସର୍ବନାଧାରୀ ଅନୁବଦ୍ୟ ଓ ଅପ୍ରବ୍ରତୀ।

୨୦. କୁରାନେ ସେବା ବିସ୍ତର ମାନବ ଜାତିର ବହୁତର କଲ୍ୟାଣ ସାଧନେର

ଦୁ'ଟି କଥା

ପରମ କରୁଣାମୟ ଓ ଦସ୍ତାମୟ ଆଜ୍ଞାହ ତାଙ୍ଗାଲାର ନାମେ

ଆଜ୍ଞାହ, ପାକ ମାନବ ଜୀବିତକେ ଆଶରାଫୁଲ
ମାଖଲ୍-କାତ ହିସେବେ ସଂଖ୍ୟା କରେ କ୍ଷାନ୍ତ ହନନି;
ବରଂ ତାର ଶ୍ରେଷ୍ଠ ବଜାଯ ରାଧାର ବ୍ୟବସ୍ଥା ଓ କରେଛେ ।
ମେଜନ୍ୟ ତିନି ସ୍ଵର୍ଗେ ସ୍ଵର୍ଗେ ମାନବ ଜୀବିତକେ ସଂଖ୍ୟା
ପଥ ଦେଖାରେଛେ ତାର ମନୋନୀତ ବ୍ୟକ୍ତିବଗ୍ର' ବା
ନବୀ ରମ୍ଜଲେର ମାଧ୍ୟମେ; ଆର ତୀର୍ତ୍ତଦେରକେ ସ୍ଵର୍ଗେର
ଚାହିଦାନ୍ୟମାରେ ପ୍ରଦାନ କରେଛେ କିତାବ । ସର୍ବେତିଥିରେ
କୃଷ୍ଟ ଚରିତ୍ରେର ଅଧିକାରୀ ନବୀ-ରମ୍ଜଲେଗଣ ଆଜ୍ଞାହ,
ଅନୁଭାବୀଦେରକେ ହାତେ କଲମେ ଶିକ୍ଷା ଦିତେନ । ଏ
ଧାରା ହସରତ ଆଦମ (ଆଃ) ଥେକେ ଶୁଭ, କରେ ମହା-
ନବୀ (ସଃ) ପଥ'ତ ଅବ୍ୟାହତ ଛିଲ । ଘେହେତୁ ଆମାଦେର
ପିତା ନବୀ ସମ୍ମତ ନବୀ ରମ୍ଜଲେର ମଧ୍ୟେ ସବ'ଶ୍ରେଷ୍ଠ
ଏମନିକ, ସବ'ସ୍ଵର୍ଗେର ଶ୍ରେଷ୍ଠ ମାନବ, ତିନି ଯେ ମହାପ୍ରଭୁ
ଆଲ-କୁରାନ ନିଯେ ଏସେଇଲେନ, ତା ସବଭାବତିଇ
ସବ'ସ୍ଵର୍ଗେର ଶ୍ରେଷ୍ଠ ଗ୍ରହେ । ମୂଳତଃ “ଆଲ କୁରାନ
ସବ'ସ୍ଵର୍ଗେର ଶ୍ରେଷ୍ଠ ଗ୍ରହେ” ଏ ଶ୍ରେଷ୍ଠହେର ଦିକ ନିଯେ
ନାନାଭାବେ ଆଲୋଚନା କରା ହେବେ ଅତି ସଂକ୍ଷପେ
ଓ ସହଜ ଭାବାଯ ।

ବିନ୍ଦୁକ ଦ୍ଵାରା ସମ୍ମଦ୍ର ସୈଂଚା ବୈରୁପ ଦ୍ଵରାହ
ବ୍ୟାପାର, ଆଲ-କୁରାନେର ଶ୍ରେଷ୍ଠହେର ଦିକଗୁଲୋ
ଆଲୋଚନା କରା ତେମନି ଦୁଃସାଧ୍ୟ ତଥାପି
ସଂସାରନ୍ୟ ଚେଷ୍ଟା କରେଛି—କତୁକୁ ମଫଲତା ଅଜ'ନ
କରେଛି ତା ସ୍ଵର୍ଗୀୟହଳ ମୂଲ୍ୟାଙ୍କନ କରବେନ । ସିଦ୍ଧ
କୋନ ସହିତ ପାଠକ ଏତେ ଉପକୃତ ହନ, ତବେଇ ଆମାର
ଗ୍ରବେଷଗ୍ରାଲ୍କ ଶ୍ରୀ ମାର୍ତ୍ତକ ହେବେ ବଲେ ମନେ କରବୁ

জন্য উচ্চে করা হয়েছে সেগুলো। বিভিন্ন স্থানে পুনঃ পুনঃ অবতারণা করা হয়েছে। কিন্তু প্রত্যেক স্থানের বর্ণনায় নতুনত্ব রয়েছে। এরপ বার বার উচ্চে করার উদ্দেশ্য হ'লো মানুষ যাতে এসব বিষয় প্ররোচনার হৃদয়স্থম করতে পারে।

২১. অপরদিকে মানুষের জ্ঞান বৃদ্ধি ও শিক্ষার জন্য যে সব বিষয়ের আলোচনা করা হয়েছে সেগুলোতে দ্বিরুক্তি নেই। বর্ণনাধারা অত্যন্ত সহজ ও সাবলীল। এরপ বর্ণনার উদ্দেশ্য, পাঠক সমাজ যাতে সহজে বুঝতে সক্ষম হয়।

২২. ভাষার নিপুণতা ও অলংকার এত অধিকভাবে কুরআনে ব্যবহার করা হয়েছে যে, কুরআন পাঠের সময়ে ইহার গতি, মধুরতা, ঝঙ্কার রস নতুনরূপে পাঠক মনে জন্মত্ব হয়। এজন সারা দিন স্বাত কুরআন তিলাওয়াত করেও কেউ বিরক্ত, শ্রান্ত বা ক্লান্ত হয় না। কুরআনের শ্রেষ্ঠত্বের ইহাও একটি বাস্তুপ্রয়াগ।

২৩. কুরআনে শব্দ-বিন্যাসে এমন কলা-কৌশল ব্যবহার করা হয়েছে যা ভাষায় প্রকাশ করা সম্ভব নয়। তবু এটুকু, বলতে হয়—কোন বিষয়বস্তুকে সন্দর, সহজ ও জ্ঞানগর্ভরূপে বুঝিবার জন্য অনুপমভাবে প্রয়োজনীয় শব্দরাজির ব্যবহার করা হয়েছে। সারা কুরআন পাকে এর ভূ-রি ভূ-রি প্রয়াগ রয়েছে। দৃষ্টান্তস্বরূপ বলা যায়, কাফিরদের শাস্তির জন্য যে শব্দ ব্যবহার করা হয়েছে, মুনাফিকদের জন্য সেই শব্দ ব্যবহার করা হয়েন। তেমনিভাবে কোন একটি আয়াতের শেষে মন্তব্য করার জন্য যে শব্দ প্রয়োগের দরকার, ঠিক সেই শব্দেরই ব্যবহার করা হয়েছে।

২৪. অভিজ্ঞ পাঠকগণ যে কোন লেখকের পরিবেশিত মতামত ও সমস্যা সমাধান সম্পর্কে গভীরভাবে চিন্তা-ভাবনা করার পর কোন না কোন ভূল-ভাঁজিত বের করতে সক্ষম হন। কিন্তু এ পর্যন্ত প্রথিবীর কোন লেখক, প্রবক্ষকার, সন্দেশক ও তীক্ষ্ণসমালোচকও একথা দাবী করতে পারেনি যে, পরিহত কুরআনে ভাষাগত ছব্দ, রস, অলংকার শাস্ত্র, ঘটনাবলী বর্ণনা ইত্যাদি বিষয়ে তিনি বিদ্য, বিস্মগ ভূল-ভাঁজিত বের করতে পেরেছেন।

২৫. কুরআন শরীফের বাপারে তাই আল্লাহ্‌পাক বিশ্বাসীর সামনে দ্বার্গাহীনভাবে ঘোষণা করেছেন যে, ইহা এমন কিতাব যাতে কোন প্রকারের সন্দেহের অবকাশ নেই।

২৬. কুরআন শরীফে যা কিছু বর্ণনা করা হয়েছে, তা পরম সত্তা,

সূচীপত্র

- কুরআনের ভাষা ও রচনাশৈলীর নিপুণতা ১
মানব সমাজে কুরআনের অলৌকিক প্রভাব ৬
মানব-চরিত্রের উন্নতি সাধনে কুরআনের বাবস্থাপন ১১
মানবতার সেবায় কুরআনের উপদেশ ১৬
মানুষের নেতৃত্বদানে আল-কুরআনের ভূমিকা ২১
নারী সমাজের মর্যাদা দানে কুরআনের নিদেশ ২৪
আল-কুরআন বিশ্ব-শাস্তির রক্ষা-কর্ত্তব্য ২৮
জ্ঞানের অফুরন্ত ভাণ্ডার—আল-কুরআন ৩৩
আল-কুরআনের দ্রষ্টিতে অধ'নীতি ৩৭
শাসনতালিক কাঠামো রচনার কুরআনের ঘোষণা ৪১
বিজ্ঞান চর্চায় কুরআনের প্রেরণা ৪৫
কুরআনের শ্রেষ্ঠত্ব সম্বন্ধে অধ্যসনিম মনীষীদের অভিমত ৫০

ନିଭୁଲ ଏବଂ ତତ୍ତ୍ଵବହୁଳ । ପ୍ରତିଟି ଶବ୍ଦ ସମ୍ବନ୍ଧୀୟ, ପ୍ରତିଟି ଆୟାତେ ଯେ ଯେ ବିଷୟ ଆଲୋଚନା କରା ହୋଇଥାଏ ତା ସବ-ସବ ସ୍ଥାନେ ଅଟଳ ଓ ଧୂବ ସତ୍ୟରୂପେ ପ୍ରମାଣିତ ହୋଇଛେ । ଏ ପରିଚାରକ ଉପର କୋନ ସଦେହ-ପ୍ରଦଳ ଉଥାପିତ ହେଯିନି ଏବଂ ଭାବିଷ୍ୟାତେও ହବେ ନା ।

୨୭. ଆଲ-କୁରାନେ କୋନ ପ୍ରକାର ଅର୍ଥହୀନ ଓ ଅନୁଗୋନ ଭିର୍ଭିକ କୋନ ଆୟାତ ବା ବାକ୍ୟ ନେଇ, ବରଂ ସର୍ବଶିକ୍ଷମାନେର ପକ୍ଷ ଥିବା ପ୍ରେରିତ ଏ ମହା-ପ୍ରବନ୍ଧର ପ୍ରତିଟି ଶବ୍ଦ ଓ ବାକ୍ୟ ସତ୍ୟ ଓ ସଂନ୍ଦରେର ପ୍ରତୀକ ଏବଂ ବାନ୍ଧବ ନିଦରଶନ ।

ମାନ୍ବ ସମାଜେ କୁରାନେର ଅଲୋକିକ ପ୍ରଭାବ

ପ୍ରବର୍ତ୍ତି ଅଧ୍ୟାଯେ କୁରାନେର ଭାଷା, ଅଳଂକାର, ଛନ୍ଦ, ରସ ଇତ୍ୟାଦିର ସେ ଅପର୍ବ' ବ୍ୟବହାର ଓ ପ୍ରୟୋଗ କରାର କଥା ସଂସାମାନ୍ୟ ଆଲୋଚନା କରାଇଯାଇଛେ, ତାତେ ବୋକା ସାଧ୍ୟ ଯେ, ଏମନୁ ଏକଥାନା ସହପ୍ରକଳ୍ପ ସବଭାବରେ ଜ୍ଞାନୀ-ଗ୍ର୍ଣୀ ଓ ବିବେକସମ୍ପନ୍ନ ସ୍ୟାଙ୍କିଦେର ନିକଟ ଅଲୋକିକଭାବେ ପ୍ରଭାବ ବିଶ୍ଵାର କରାର କ୍ଷମତା ରାଖେ । ମାନ୍ବରେ ନିଜକିମ୍ବ ବିବେକ ଓ ଚିନ୍ତାଶଙ୍କିର ଅହିମିକା ଏ ପରିବର୍ତ୍ତ କାଳାମେର ପ୍ରଭାବେ ଉପର୍ଗତ ଓ ଦ୍ୱାରା ହେଉଥିବା ଏବଂ ମହାସତ୍ୟର ସନ୍ଧାନ ଲାଭେ ସକ୍ଷମ ହେଁ । କୁରାନେ ଏମନ ଆକ୍ରେଷ୍ଣୀୟ ଶଙ୍କି ଆଛେ, ଯା ଶ୍ରବଣେ ଶର୍ଦୁ-ମିଶ୍ର, ଜ୍ଞାନୀ-ମୃଦ୍ଦୁ, କବି-ସାହିତ୍ୟକ, ବୈଜ୍ଞାନିକ-ଦାଶ୍ୱରିକ, ରାଜୀ-ବାଦଶାହ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ପ୍ରଭାବାନ୍ଵିତ ହେଁଛେ ଏବଂ ଦେବଚାର୍ଯ୍ୟ କୁରାନେର ଗୌରବ ସବୀକାର କରେଛେ । କୁରାନାନ ପାକ ମଧ୍ୟର ମୁଖେ ପାଠ କରିଲେ ଶର୍ଦୁ, ମାନ୍ବର୍ଜାତି କେନ, ପଶୁ-ପକ୍ଷୀ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଘୋହିତ ହେଁଛେ—ଇତିହାସ ତାର ଜ୍ବଳନ୍ତ ସାକ୍ଷ୍ୟ ବହନ କରିଛେ ।

ମଧ୍ୟାର କାଫିର କବି-ସାହିତ୍ୟକ ଗୋଟିଏ ସବ ସମୟ ଛଳମନ୍ୟ ଓ ମନ-ମାତାନୋ ଝଂକାରେ ସାହିତ୍ୟ ଚର୍ଚା କରେ ସାରା ଆରବ ଦେଶ ଘୋହିତ ଓ ପ୍ରଭାବାନ୍ଵିତ କରେ ରାଖିଥାଏ । ସାହିତ୍ୟ ଚର୍ଚାର ଜନ୍ୟ ସାରା ଆରବବାସୀ ନିଜେଦେର ଧନ-ଦୌଲତ, ବ୍ୟକ୍ତି ବିବେଚନା ଓ ଚିନ୍ତା ଶଙ୍କିକେ ଅହରହ କାଜେ ଲାଗାନୋର ଜନ୍ୟ ମୋଟେ କୁଠାବୋଧ କରିତ ନା । ମେ ଆରବବାସୀ ପରିବର୍ତ୍ତ କୁରାନେର ଏକ-ଥାନା ଆୟାତେ ପ୍ରଭାବାନ୍ଵିତ ହେଁଥାଏ ଇସଲାମ କବ୍ଲ କରିତେ ଲାଗଲ । କଟ୍ଟିର କାଫିରର ଏ ଅବସ୍ଥା ଦେଖେ ବଡ଼ି ବ୍ୟାଖ୍ୟିତ ହଲ । ତାରା ଲୋକଦେରକେ ନବୀଜୀର ନିକଟ ଯେତେ ଏବଂ କୁରାନାନ ଶୁଣିତେ ସର୍ବପ୍ରକାରେ ସାଧା ପ୍ରଦାନ କରିତେ ଲାଗଲ । ମାନ୍ବରେ ମନେ କୁରାନାନ ସେ ଅପର୍ବ' ପ୍ରଭାବ ବିଶ୍ଵାର କରିତେ ସକ୍ଷମ, ନିମ୍ନେ କାତିପ୍ଯ ଐତିହାସିକ ଘଟନା ସଂକ୍ଷେପେ ପାଠକ ସମାଜେ ପ୍ରେଷନ୍ତାର ହେଁଲ :

୧. ସେ ମହାମାନବକେ କେନ୍ଦ୍ର କରେ ସର୍ବୟଦେଶ ଶ୍ରେଷ୍ଠ ଗ୍ରନ୍ଥର ନାୟିଲ ହେଁଲି, ତିନି ଏ ପ୍ରକଳ୍ପ ଶ୍ରମେ, ପଡ଼େ ଓ ବୁଝେ ଯେତାବେ ପ୍ରଭାବାନ୍ଵିତ ହତେନ, ତା ଭାଷାଯର ସ୍ୟାଙ୍କ କରା ସହଜ ନାହିଁ । ତବେ ତିନି କଥନ ଓ କଥନ ଓ କୁରାନାନ ତିଳାଓୟାତ କରିତାମ୍ବାର ଭାବେ ଏତୋ ଭୀତ ହତେନ ସେ, ତାର ଚେହାରା ମଧ୍ୟାବକେର ରଙ୍ଗ ବଦଳ ହେଁ ଯେତେ । କ୍ଷେତ୍ର ହତେ ଅବିରତ ଅଶ୍ରୁ, ପ୍ରଦାହିତ ହତେ । ତିନି ଅନ୍ତର୍ହର ହେଁ ପଡ଼ିତେନ । କୋନ କୋନ ସମୟ ବାର ବାର ଆୟାତ ତିଳାଓୟାତ କରିତେନ । ରାତର ବେଳା ଆରାମେର ନିଦ୍ରାକେ ହାରାମ କରେ ଗଭୀର ମନୋଯୋଗେର ସାଥେ ନାମାଯେର ମଧ୍ୟେ ଏତ ଅଧିକ ପରିମାଣେ ତିଳାଓୟାତ

করতেন যে, তাঁর পা মুখারক ফুলে যেত। অথচ এ বাহ্যিক কষ্টকে তিনি ভ্রান্তিপূরণ করেন নি।

২. কাফিরদের শত বাধা-নিষেধ কোন কাজে আসল না। পরিষ্কৃত কুরআনের আয়াত শুনুমাত্র বিমুক্ত হয়ে মানুষ দলে দলে ইসলাম ধর্ম প্রচার করতে লাগল। এবার তারা স্থির করল, নবীজী কুরআন তিলাওয়াত করবেন আর তারা সেখানে হৈ চৈ করবে, বেন কুরআন শব্দে কেউই প্রভাবান্বিত না হয়। তাদের এ ঘৃণ্য চেষ্টাও ব্যর্থতায় পর্যবর্ষিত হল।

৩. মক্কার কাফিররা নবীজীর উপর নার্মলকৃত কালাগ্রকে প্রকাশ্য বাদুবিদ্যা বলে বেড়াতে লাগল। তারা যাদুবিদ্যায় পারদশৰ্ণ ও কবিতা রচনায় প্রসিদ্ধ ব্যক্তি উৎবা বিন, রবীয়াকে কালাগ্রে পাক যাচাইয়ের জন্য পাঠালেন। উৎবা নবীজীর নিকট গিয়ে সন্দিন কয়েকটি শত পেশ করল। নবীজী এর জবাবে সুরা 'হা-মৈম-সাজ্দা' তিলাওয়াত শব্দে করলেন। উৎবা হাত দ্বারা নবীজীর মুখ বক্ষ করে বলল, “আজ্ঞাইতার খাতিরে এটা বক্ষ করুন।” এর পর উৎবা একেবারে নিজ বাড়ীতে গিয়ে উঠলে বাড়ী হতে আর বের হলেন না। অবস্থা বেগতিক দেখে স্বয়ং আবু জাহল তার বাড়ীতে গিয়ে উঠল এবং বলল, “বুঝা গেছে তোমারও মাথা ঠাণ্ডা হয়ে গেছে।” উৎবা বলল “তোমরা জান, আমি আরবে সবচেয়ে ধনবান ব্যক্তি, আমাকে ধনের লোভে কেউ বশ করতে পারে না। আসলে, তিনি (নবীজী) আমাকে যে কালাম শুনুলেন, উহাতে আল্লাহ-পাকের আধাবের হৃষ্মক ছিল। আমি তাঁকে আজ্ঞাইতার দোহাই দিয়ে চুপ করিবেছি। আবার ভৱ হচ্ছে, তোমাদের উপর শক্ত আধাব এসে না পড়ে।”

৪. ওয়ালীদ বিন মুগীরা আরবের একজন খ্যাতনামা কবি। সে এতই দার্শক ছিল যে, অন্য কাউকে ওর নিজের সমকক্ষ মনে করত না। কুরায়শগণ তাঁকে অচেল ধন-দৌলত ও সম্মানের সোভ দেখিয়ে কুরআনের মত একটি আঁচাত রচনা করতে পৌড়াপৌড়ি শব্দে করল। সে এতে অক্ষমতা প্রকাশ করে বলল, “হে কুরায়শগণ, ‘তোমরা তাঁকে (নবীজীকে) যাদুকর বলছো, আমি আল্লাহ’র শপথ করে বলছি, তিনি যাদুকর নন। আমি যাদু ও মশ্রুত দেখেছি। তোমরা তাঁকে কবি বলছো। কিন্তু তিনি কথনও কবিতা রচনা করেন নি। কারণ আমি সকল প্রকার কবিতায় পারদশৰ্ণ। তোমরা তাঁকে পাগল (নাউয়ুবিল্লাহ) বলছো। আল্লাহ’র শপথ, তিনি পাগল নন। আমি পাগল ও তাদের কার্যকলাপ দেখেছি। হে কুরায়শগণ, তোমরা নিজেদের অবস্থা চিন্তা কর। আল্লাহ’র

শপথ, পরিষ্কৃত কুরআন নিখচয়ই অমূল্য সম্পদ এবং ইহা আমাদের জন্য নাফিল করা হয়েছে।”

৫. প্রসিদ্ধ কৰিব তোফায়েল বিন আমর, মক্কা নগরীতে আসেন। সব কাফির তাকে ঘিরে দাঁড়াল এবং বহু, উপদেশ প্রদান করল যেন তিনি কালামে পাক না শুনেন। তিনিও প্রথম অবস্থায় কাফিরদের এসব উপদেশ ও সতক’বাগী মেনে চললেন। হজ্জের সময় রীতিমত কানের ডেতের কাপড় ঢুকিয়ে কাবা শরীর তওয়াফ করতে লাগলেন। এ সময় নবীজী নামাযে রত ছিলেন। তোফায়েল বলেন, “ভাবলাম, আমি তো কৰিব, যাদুবিদ্যা সহজে ব্যবহব। তাৰ কথা শুনতে আপন্তি কি? ভাল হলো গ্রহণ কৱব, ভাল না হলো গ্রহণ কৱব না।” এ ডেবে আমি কান হতে কাপড় সরিয়ে ফেললাম। তিনি নামাযে যে আয়াত পড়ছিলেন তা শুনতে লাগলাম। উহা শুনে এরূপ বিশ্বাসিত হয়ে পড়ি যে, আমি সাথে সাথে নবীজীর দৱবাবে হায়ির হয়ে বললাম, “আল্লাহর শপথ, আমি ইহা অপেক্ষা উত্তম কালাম আৱ কখনও শুননো। অতঃপর আমি ইসলাম ধর্ম’ গ্রহণ কৰিব।”

৬. হয়রত যাবাবুর বিন মুত্তাম (রাঃ) বদরের যুক্তে বন্দী হয়ে মদীনা শরীফ আসেন। নবীজী তখন নিম্নের আয়াতটি পাঠ করছিলেন :

“তারা কি নিজেই সৃষ্টি হয়েছে; কিংবা তারাই নিজেদের সৃষ্টি-কর্তা অথবা তারা কি আসমান-যমীন- তৈরী কৰছে.....?” হয়রত যাবাবুর (রাঃ) বণ্ণনা কৱেন যে, এ আয়াত শোনার সাথে সাথে আমার মন কোথায় চলে গেল, তা আমার জানা নেই। তৎক্ষণাত আমি ইসলাম গ্রহণ কৱলাম।

৭. হয়রত মুন্বায়েদ বিন সাবিত (রাঃ) আউস গোত্রের একজন সম্মানিত ব্যক্তি ছিলেন। তিনি বাণিজ্য ও বাকপটুতায় বিশেষভাবে পারদশী ছিলেন বলে তাঁকে ‘কামিল’ উপাধিতে ভূষিত কৱা হয়েছিল। নবীজী কহ্তে তাঁকে ইসলাম ধর্ম’ গ্রহণের আমন্ত্রণ জানালে তিনি বলে উঠলেন, “আপনার নিকট যা আছে, আমার নিকটও তা আছে।” নবীজী জিজ্ঞেস কৱলেন, “তোমার নিকট কি আছে?” উত্তরে তিনি বললেন, “আমার নিকট লোকমানের হিকমত আছে।” নবীজী তাঁকে পড়ে শুনতে বললেন। সে কতকগুলি কৰিবতা পড়ে শুনাল। হয়রত (সঃ) বললেন, “ইহা ভাল কথা। কিন্তু আমার নিকট কুরআন পাক আছে। ইহা তোমার কথা অপেক্ষা উত্তম।” এরপর নবীজী কঞ্চকটি আয়াত পড়ে শুনালেন। তিনি দ্বীপকার কৱলেন যে, ইহা সত্যই আলোকবর্তি’ক। অতঃপর তিনি

ଇମଲାମ ଧର୍ମ' ପ୍ରଥମ କରିଲେନ ।

୮. ଆର୍ବିସିନ୍ୟାର ବାଦଶାହ, ନାଜାଶୀର ଦରବାରେ ହସରତ ଜାଫର ତାଇ-
ମ୍ୟାର (ରାଃ) କୁରାନେ ପାକେର ସ୍ତରା ମାରଯାମ ପାଠ କରିଛିଲେନ । ଇହା ବାଦ-
ଶାହେର ଉପର ଏତ ବେଶୀ ପ୍ରଭାବ ବିନ୍ଦୁର କରିଲାଏ ଯେ, ତିନି କେବେଳେ କେବେଳେ
ବଲତେ ଲାଗିଲେନ, “ମୁହାମ୍ମଦ (ସଃ) ତୋ ଓ ରମ୍ଜଲ, ସାର ସଂବାଦ ହସରତ ଦ୍ୱୀପ
ମସୀହ, (ଆଃ) ଦିଯ଼େଛିଲେନ । ଆଲ୍ଲାହ, ପାକେର ଶୋକର ଯେ, ଆମ ତା'ର
ଜାମାନା ପେଯେଛି ।

୯. ଲବ୍ଦିଦ ବିନ୍ ରବୀୟାର ଦେଶ ଛିଲ ଇଯାମନ । ତିନି ଛିଲେନ ମୁ-
ସାମ୍ୟିକ କବି-ସାହିତ୍ୟକରେ ଶିରୋମଣି । କବିତା ରଚନାର ଅମାରପ
କ୍ଷମତାର ବଲେ ବଲୀୟାନ ହେଁ ତିନି ଅପରାପର କବି-ସାହିତ୍ୟକରେ
ବୀତିମତ ଘ୍ୟାର ଚୋଖେ ଦେଖିଲେନ । ତା'ର ଏ ମିଥ୍ୟା ଦାସୀ ଅନ୍ତନେର ଜନ୍ୟ
ଏବଂ ଦପ୍ତ ଚାହ୍ୟ କରାର ଜନ୍ୟ କୁରାନ ଶାରୀଫେର ଛୋଟ ଏକଟି ସ୍ତରା କାବା-ଘରେ
ଟାଙ୍ଗନେ ହଲ । ଲବ୍ଦିଦ ଏ ଖର ପେଯେ କାବା ଘରେ ଗିଯେ ହାଥିର ହଲେନ । କୁର-
ଆନେର ଆୟାତ ପଡ଼େ ତିନି ଅତ୍ୟନ୍ତ ଲଭିତ ହଲେନ ଏବଂ ସାଥେ ସାଥେ ତା'ର
ଏ ବିଶ୍ୱାସ ବନ୍ଦମ୍ବ ହଲ ଯେ, ଇହା ଆଲ୍ଲାହ, କାଳାମେ ପାକ । ପରିଶେଷେ
ତିନି ଇମଲାମେର ସ୍ତର୍ଣ୍ଣିତଳ ଛାଯାତଳେ ଆଶ୍ରମ ନିଲେନ ।

୧୦. ଇଯାମନେର ଅଧିବାସୀ ଜୋମାଦ ଆଜାଦିର ଅତ୍ୟନ୍ତ ଜ୍ଞାନବାନ ବ୍ୟକ୍ତ
ଛିଲେନ । ତିନି ଝାଡ଼-ଫୁଲକେର ଦ୍ଵାରା ପାଗଲ ଓ ସାଦ, ମନ୍ତ୍ର-ତଳ୍ପ ଭାଲ କରିଲେନ ।
ନବୀଜୀବୀ ପାଗଲ ହେଁ ଗେଛନ ଅଥବା ସାଦ-ବିଦ୍ୟା ଶିଖେଛନ ଏଜନ୍ୟ ତିନି ନବୀ-
ଜୀର ଚିକିତ୍ସାର ଜନୋ ମକ୍କା ନଗରୀତେ ଏସେଛିଲେନ । ନବୀଜୀବୀର ମାମନେ
ଆଲ୍ଲାହ'ର ପ୍ରଶଂସା କରିବା କରିବା କଲେମା ଶାହାଦାତ ପାଠ କରାର ସାଥେ ସାଥେ ଦେ ଚୀଏ-
କାର କରେ ବଲିଲେନ, “ଆଲ୍ଲାହ'ର ଶପଥ, ଆମ ସାଦକରଦେର ସାଦ-ମନ୍ତ୍ର-ତଳ୍ପ,
କବିଦେର କବିତା, ଭାବିଷ୍ୟତ ବଜ୍ଞାଦେର କଥା ଶୁଣେଛି । ଆପନାର କଥା କିନ୍ତୁ
ଅନ୍ୟ ପ୍ରକାରେର । ଇହା ସମ୍ବଦେଶ ପ୍ରଭାବ ବିନ୍ଦୁର କରିବେ । ହେ ମୁହାମ୍ମଦ (ସଃ) !
ଆପନି ହାତ ପ୍ରସାରିତ କରନୁ, ଆମ ଆପନାର ନିକଟ ଇମଲାମ ପ୍ରଥମ କରି ।”

୧୧. କଥିତ ଆଛେ ଯେ, ହସରତ ଫୁଲାୟେଲ ବିନ୍ ଆୟାଯ ଖଲୀଫା
ହାରନ୍-ଅର-ରଶୀଦୀର ଆମଲେ ସୂଫୀ ଛିଲେନ । ତିନି ପ୍ରଥମ ବସି ଡାକାତି
କରିଲେନ । ଏକ ସତ୍ରୀଲୋକେର ସାଥେ ତା'ର ଅବୈଧ ସମ୍ପକ' ଛିଲ । ଏକଦି
ଏକଟି କାଫେଲାକେ ଆକ୍ରମଣକାଲେ ତିନି ଦେ କାଫେଲାର ଏକଜନକେ କୁରାନ
ପାକେର ଆୟାତ ଆବ୍ରତ୍ତି କରିଲେନ । ଆୟାତ ଶୁନାମାତ୍ର ତିନି ପାଗଲେର
ମତ ଚୀକାର ଆରାତ ଆରାତ କରିଲେନ ଏବଂ କାହିଁତେ ଲାଗିଲେନ । ନିଜେର କୃତକର୍ମେର
ଜନ୍ୟ ଅନ୍ତତଃ ହଲେନ ଏବଂ ସମ୍ଭତ ଅଗକର' ହତେ ତତ୍ତ୍ଵା କରିବା କାହିଁ ଜୀବନ
ପରହେୟଗ୍ରାହୀର ସାଥେ କାଟିରେ ପ୍ରଥିବୀତେ ଅମର ହେଁ ଆଛେନୁ ।

এ মহাগ্রন্থে এমন এক খোদায়ী শান্তি ও আকর্ষণ বিরাজমান যা একটু চিন্তা করলেই উপলব্ধি করা যায়। কোন একজন ভাল কারী ঘিণ্ট সূরে পরিষ্ক কুরআন আবৃত্তি করলে শ্রোতারা গভীর মনোযোগ সহকারে তৃপ্তি হয়ে শুনে থাকে। শ্রোতাদের কেউ কেউ অস্থির ও অঙ্গান হয়ে পড়ে। মনের সকল প্রকার দুর্ঘিততা ও কল্পনাকে দূরে ঠেলে দিয়ে যথনই আপনি কুরআন পাককে আল্লাহ'র কালাম মনে করে তাকে শুন্ধা-সহকারে শুন্ধকরূপে তিলাওয়াত করবেন, তখনই আপনার মনে আল্লাহ'র তরফ হতে মানসিক শান্তি না এসে পারে না। কোন কোন ক্ষেত্রে দেখা গেছে, ভীষণ দৈহিক অসুস্থিতার সময় কালামে পাকের তিলাওয়াতের মাধ্যমে রোগী শান্তি ও আরাম অনুভব করে। পরিষ্ক কুরআনের আয়াত পাঠ করে পানিতে দুষ করে অসুস্থ ব্যক্তিকে খাওয়ালে কিংবা আয়াত লিখে তাঁবিজ বানিয়ে দিলে বিশেষ ফল পাওয়া যায়।

মানব মনে পরিষ্ক কুরআনের প্রভাব বিস্তারের আর একটা প্রমাণ হল জ্ঞানের অভাব কিংবা শয়তানের ধৈর্যকায় কুরআন হাদীস ও ইসলামী শরীয়তের কোন বিষয়ে যদি কারও মনে সন্দেহের স্তুপ হয়, তবে মনোযোগ সহকারে কুরআন শরীফ তিলাওয়াতের পর আল্লাহ'র আল্মার দরবারে প্রার্থনা করলে উক্ত সন্দেহ দূর হয়ে যাবে। এটা অত্যন্ত পরীক্ষিত ব্যাপার।

সারকথা, মানব মনে পরিষ্ক কুরআনের প্রভাব বিস্তারের এরূপ অসংখ্য প্রমাণ ও দ্রষ্টান্ত রয়েছে। এক্ষেত্রে সংক্ষেপে মাত্র কয়েকটি উল্লেখ করা হল।

মানব চরিত্রের উন্নতি সাধনে কুরআনের ব্যবস্থাপত্র

পরিশ্রেষ্ঠ কুরআনে আল্লাহ-পাক ঘোষণা করেন : “ফা ইম্মা ইয়া’-তিয়ামাকুম গিয়াই হৃদান् ফামান্ তাবিয়া হৃদায়া ফাল। খাওফুন, আলাই-হিম ওয়ালাহু-ই ইয়াহ্ যান-নুন।” ‘আমার পক্ষ হতে তোমাদের কাছে (সু-খে) জীবন যাপনের জন্য হিদায়ত বা বিধি-নিষেধ আসতে থাকবে। যারা তা অনুসরণ করবে তারা মোটেও অনুত্তাপ করবে না এবং ভয়ে ভীত হবে না।’ (২ : ৩৮)

পরিশ্রেষ্ঠ কুরআন নাযিল হওয়ার পূর্বে মানব জাতির চরিত্রে বহু-গুরুটি-বিচারিত বিদ্যমান ছিল। আল্লাহ, তা’আলা এ সব গুরুটি-বচ্যাতি দ্বার করার ব্যবস্থা করলেন। কুরআনের অপর নাম ফুরকান অর্থাৎ সৎ ও অসৎকে প্রথককারী। বাস্তুবিকই আল্লাহ-পাক পরিশ্রেষ্ঠ কুরআনের মাধ্যমে যুক্তি মূল্যে মানব চরিত্র সংশোধনের জন্য, উন্নত করার জন্য ও সকল প্রকার কল্যাণতা হতে মানবতাকে মুক্ত করার জন্য একটা স্বয়ংসম্পূর্ণ ব্যবস্থা-পত্র দান করেছেন। যাদের তক্কদীর ভাল, তারা কুরআনী ব্যবস্থাপত্র ও বিধি-নিষেধ মেনে চলে ইহকালেও অমর হয়েছেন এবং পরকালেও আরাম আয়েশ লাভ করবেন। পক্ষান্তরে যারা কুরআনের নির্দেশিত বিধি-নিষেধ মানে নাই; তারা শয়তানী চক্রে পড়ে জীবন সমস্যায় জজ্ঞিরত হয়ে পদ-দলিলত, মর্থিত, অপমানিত, লাঞ্ছিত হয়ে এ প্রথিবী হতে বিদায় নিয়েছে। সমগ্র মানব জাতির জন্য কুরআন বহন করে এনেছে সৎপথে জীবন-যাপন করে দুনিয়া ও আবিধিরাতে সু-খ-শাস্তি তোগ করার ব্যবস্থা।

এবার আমরা মানব চরিত্র সংশোধন ও উন্নত করার জন্যে পরিশ্রেষ্ঠ কুরআনে বর্ণিত কতকগুলো বিধি-নিষেধ পাঠক সমাজে পেশ করলাম :

১. অহংকার ও গৰ্ব না করার জন্য পরিশ্রেষ্ঠ কুরআনে স্পষ্টভাবে হৃঁশিয়ার করা হয়েছে—“অহংকার পতনের মূল। গৰ্বিত লোকের জন্য পরকালে বেহেশ্ত নাই।”

২. লোভ-লালসাকে নিয়ন্ত্রণ করার জন্য সচেষ্ট হতে হবে।

“যে ব্যক্তি লোভকে সংযত করতে পেরেছে, সে ব্যক্তি ইহকাল ও পরকালে
সন্দৰ্ভ-শান্তি লাভ করে কামিয়াবী হাসিল করেছেন।” (৬৪ : ১৫)

৩. পর-নিন্দা ও হিংসা-বিহেব না করার জন্য বারবার তাঁগিদ
করা হয়েছে। ইসলাম-পূর্বকালে বহু জাতি হিংসা ও বিহেবের ও
পরিনিন্দার কারণে ধৰ্মস হয়েছে। কাহারো অসাঙ্গতে বদনাম করার
মত জবন্য পাপকে নিজ মৃত্যু ভাইয়ের গোশ্চত খাওয়ার চেয়েও ঘৃণ্ণ
বলে কুরআনে উল্লেখ করা হয়েছে। (৪৯ : ১২)

৪. বিপদাপদে ধৈর্য ধারণ করা ও স্বীয় কর্মক্ষেত্রে লেগে থাকার
জন্য নির্দেশ দেওয়া হয়েছে। আল্লাহ-র উপর ভরসা করা একান্ত প্রয়োজন
(৪৯ : ১২)। ধৈর্যশীলদের পাশেই আল্লাহ-প্রাপ্ত থাকেন। অর্থাৎ আল্লা-
হ-র কুরআন ও রহমত ধৈর্যশীলদের সাথেই আছে। (২ : ১৫৬)

৫. অলস ও বেকার জীবন না কাটিয়ে কর্মক্ষেত্রে জল ও সহল,
থেখানে থাকুন না কেন ঝাঁপিয়ে পড়। এবং আল্লাহ, প্রদত্ত সম্পদ-
রাজির অনুসন্ধান চালানোর কথা উল্লেখ করা হয়েছে। (৬২ : ১০)

৬. সব' অবস্থায় মানবের সাথে সন্তাব বজায় রাখা, প্রেম-প্রীতি
ও ভ্রাতৃভাব স্থাপন করার জন্য বহু উপদেশ, আদেশ ও জাকিদ
দেওয়া হয়েছে। (২ : ৮৩)

৭. সৌম্যবৃক্ষ এলাকায় জীবন ধাপন না করে যথাসন্তু দেশ-বিদেশে
প্রমগ করবে। ইহাতে আল্লাহ-র কুরআন, নিয়মিত ও প্রাচীন ধূগের
জালিমদের জন্য যেসব শাস্তির ব্যবস্থা হয়েছিল তা দেখে নিজেদের
চরিত্রের উন্নতি সাধন ও শিক্ষালাভ করার জন্য উৎসাহ দেওয়া হয়েছে।
(১৬ : ৩৬)

৮. স্বীয় কাজ-কর্ম, চাল-চলন, আচার-ব্যবহার, খাওয়া-পরা, বেশ-
ভূষা ইত্যাদিতে মধ্যম-পর্যায় অবলম্বন করার জন্য প্রেরণা দেওয়া হয়েছে।
আল্লাহ-প্রাপ্ত মধ্যম পর্যায় অবলম্বনকারীকে ভালবাসেন (৪৯ : ৯)
নবীজীও ইরশাদ করেছেন—“মধ্যম পর্যায় উত্তম পর্যায়।”

৯. ঘদ্যপান, জন্ময়া, বাজি পোড়ান ইত্যাদিকে শরতাননের কাজ বল।
হয়েছে। এসব শরতাননী কাজ দ্বারা জীবনে শুধু দুঃখ কঢ়িত ও বেদনা
আসে। (৫ : ৯০)

১০. ধিনা বা বাড়িতারের কাছেও না ধাবার জন্য কঠোর তাঁগিদ করা
হয়েছে। হঠাৎ কাহারো বাড়ীতে বিনা অনুমতিতে বা বিনা সালামে প্রবেশ

হারাম করা হয়েছে। (২৪ : ২৮)

স্বাথে'র লোভে গরীব, যাতীম ও অসহায়ের ধন-সম্পত্তি আঘাসাং
করার অর্থ' নিজের উদরকে আগুন দ্বারা পুণ' করার মত জবন্য ও মারা-
অৰ্ক কাজ বলা হয়েছে। (৪ : ১০)

১৪. জিনিসপত্র কেনা-বেচার সময় মাপে কম না দেওয়ার জন্য হৎশি-
য়ার করা হয়েছে। ষারা মাপে কথ দেবে, তারা দুর্নিয়া ও আধিরাতে ধৰ্মস
হয়ে ষাবে।

১৫. নিজের বিদ্যা-বৃক্ষ, ধন সম্পত্তি, দেহের শক্তি ও চিন্তা-শক্তির
দ্বারা হলেও পরকে ষথাসন্তব সাহায্য-সহানুভূতি করা একান্ত প্রয়োজন।
“আল্লাহ, পাক পরোপকারীকে বড়ই ভালবাসেন।”(২ : ১৯৫)

১৬. ব্রথা কাজ-কর্ম, ধ্যান-ধারণা ও আলাপ-আলোচনা ত্যাগ করার
জন্য উপদেশ দেওয়া হয়েছে যেন আমরা ভদ্র ও উন্নত জীবন-ষাপনে সক্ষম
হই। (২৩ : ৩। ১০৫ : ১৮)

আমাদের প্রতিটি কাজ ও কথার জন্য আল্লাহ'র কাছে জবাবদিহি
করতে হবে। সেজন্য আমাদিগকে সাবধান থাকতে হবে।

১৭. আল্লাহ'র প্রদত্ত নিয়মান্ত প্রয়োজনমত ভোগ করতঃ শোকর
করার জন্য বলা হয়েছে। কৃপণতা ও বৈরাগ্য অবলম্বন শী করার জন্য
নির্দেশ দেওয়া হয়েছে। (৪৭ : ৩৮)

১৮. স্ত্রী-গৃহ মাতা-পিতা, আত্মীয়-স্বজনসহ ফেনহ-মমতা ও
হাসি-খৎশিতে বসবাস করার জন্য বসা হয়েছে। একে অন্যের দোষ-চূর্ণি
ও অন্যায়কে ষথাসন্তব ক্ষমা করতঃ মহত্ত্ব ও বীরহ প্রকাশ করার জন্য উৎ-
সাহ দেওয়া হয়েছে। (৩ : ১০৪)

১৯. ক্ষণস্থায়ী জীবনে এ প্রথিষ্ঠীতে ধন-সম্পত্তি ও মালপত্র সংগ্রহ
করার পেছনে সব'দ্ব লেগে না থাকার জন্য বলা হয়েছে। (৯ : ৩৮)

পরবর্তী জীবন অর্থাৎ আধিরাতের কাজকর্ম' করার জন্যও নির্দেশ
দেওয়া হয়েছে।

২০. পিতা-মাতার প্রতি কৃতজ্ঞ হওয়া এবং বৃক্ষ বষসে তাদের সেবা
করতঃ দোয়া সংশ্রহ করার জন্য বিশেষভাবে তাঁগদ করা হয়েছে। (১৭ :
২৩-২৪)

২১. এমনকি অপর ধর্মবিলম্বী লোকজনের সাথেও ধর্ম' নিয়ে
হিংসা-বিদ্বেষ না করার জন্য পরামর্শ' দেওয়া হয়েছে। (২২ : ৫৬)

২২. হিথ্যা কথা বলা, পরকে ঠকানো, ফাঁকি দেওয়া ইত্যাদি খারাপ কাজ হতে দূরে থাকতে হবে।

২৩. চুরি করা মহাপাপ। চোরের হাত কাটার নির্দেশ দেওয়া হয়েছে। মানুষ যেন নিজ নিজ ধনসম্পদ নিয়ে সৃষ্টি শান্তিতে বসবাস করতে পারে। (৫ : ৩৮)

২৪. সৃদ খ ডিয়া মহাপাপ। সৃদের কারবার না করার জন্য ইঁশ-ম্যার করা হয়েছে। নবীজী সৃদ খাওয়া, দেওয়া ও সৃদ লেখকের প্রতি একই ধরনের পাপ বলে উল্লেখ করেছেন। (২ : ২৭৬)

২৫. মানুষের সাথে ভদ্র ও নগ্ন ব্যবহার করার জন্য তাগিদ দেওয়া হয়েছে। (১৬ : ১২৫)

২৬. বিপদে-আপদেও ভীত না হয়ে সাহস, শক্তি, ধৈর্য-ধারণ করে জীবনের পরীক্ষাসম্মত উত্তীর্ণ হওয়ার জন্য উৎসাহ দেওয়া হয়েছে। (২ : ১৭২)

২৭. কাউকেও বিদ্রূপাত্মক নামে না ডাকার তাগিদ করা হয়েছে।

২৮. অহেতুক তক' ও আলাপ-আলোনো হতে দূরে থাকতে হবে।

২৯. সকল প্রকার লোভ-লালসা দমন করার জন্য বলা হয়েছে এবং ধর্ম নিয়ে বাঢ়াবার্ডি না করার জন্য উপদেশ দেওয়া হয়েছে। প্রত্যেক-কেই নিজ নিজ কর্মফল ভোগ করতে হবে। কুরআন পাকে আল্লাহ, পাক ইরশাদ করেন, “ধর্মে” কোন জোর জবরদস্তি নেই।”

৩০. মৃক্ত ও পরিষ্কারভাবে নিজ নিজ বৃক্ষ-বিবেচনা ও জ্ঞান-সংগ্ৰহকে কাজে খাটোবার আহমান জামান হয়েছে। আল্লাহ-পাকের কুরুত, নিয়ামত, রহমত, হায়াত-ঘট্টে ইত্যাদি প্রয়োগ করে তাঁর অনুগত হওয়ার জন্য নির্দেশ দেওয়া হয়েছে। অন্ত বিশ্বাস না নিয়ে আল্লাহ-কে বিশ্বাস করার জন্য ইঙ্গিত দেওয়া হয়েছে। (১৮ : ২৯)

এ বিশ্বের যত কিছু সংষ্টবন্ত আছে—সব কিছুর প্রতি চিন্তা করতঃ আল্লাহ-কে বিশ্বাস করতে হবে। এতে নিজের গবেষণা-শক্তি বৃক্ষ পাবে, অন্তরের সীমাবদ্ধ ও কুসংস্কারাচ্ছন্ম ভাব দূর হবে।

ମାନବଜୀତିର ସଂଶୋଧନ ଓ ଉନ୍ନତ କରାର ଜନ୍ୟ ଆଲ୍ଲାହ୍‌ର କୁରାନ ଏକ ଅବ୍ୟାଖ୍ୟାତିଯାର ଓ ଅମୋଘ ବ୍ୟବସ୍ଥାପନ୍ତ। ଏ ପରିବନ୍ତ କିତାବ ସୀର ଉପର ମାଧ୍ୟମ ହେଲେଛିଲ ତାଁର ସମ୍ବନ୍ଧେ ଆଲ୍ଲାହ୍ ପାକ ବଲେଛେ, “ତୋମାଦେର ମଧ୍ୟେ ଆମି ଏକଜନ ଉତ୍ସମ ଚରିତ୍ରେର ଅଧିକାରୀ ରସ୍ତ୍ର ପାଠିଯେଛି।” ହସରତ ମୁହାମ୍ମଦ (ସଃ) ଉତ୍ସମ ଚରିତ୍ରେର ଅଧିକାରୀ ବଲେଇ ପୃଥିବୀତେ ଆଲ୍ଲାହ୍‌ର ନିର୍ଦ୍ଦେଶିତ ଜୀବନବାବସ୍ଥା କାହେମ କରନ୍ତେ ସକଳ ହେଲେନେ। ତାଁର ଉତ୍ସମ ଚରିତ୍ରେ ମୁକ୍ତ ହେଯଇ ବହୁ ଅମ୍ବସିଲିମ ଇମଲାହେର ଛାଯାତଳେ ଆଶ୍ରମ ନିଯେଛେ। ଏଜନ୍ୟ କାଉକେଓ କୋନ ପ୍ରକାର ଧୂମ, ସର୍ପିଶିଶ ବା ଲୋଡ ଦୈର୍ଘ୍ୟନେର ପ୍ରଯୋଜନ ହେଲିନି। ସ୍ଵର୍ଗ ସ୍ଵର୍ଗ ଧରେ ନତୁନଭାବେ ଇସଲାମ ଗ୍ରହଣକାରୀ ଆସନ୍ତେ ଥାକବେ। ପରିବନ୍ତ କାଲାମ୍ରେ ଧାରକ ଓ ବାହକ ହିସେବେ ନବୀଜୀରୀ ସେ ଅନୁଷ୍ଠାନକୀ ନିଜେର ଚରିତ୍ର ଗଠନ କରେଛିଲେନ। ତାଁର ଜୀବନ-ଚରିତ ହେବି ଦୃଢ଼ିତଭାଙ୍ଗି ନିଯେ ସେ କେତେ ପାଠ କରେଛେ ବା କରେ ସେ-ଇ ମୁକ୍ତ ହୟ। ମୁସଲିମାନ ହସାର ସୌଭାଗ୍ୟ ନା ଥାକଲେଓ ଅନୁତଃପକ୍ଷେ ତାଁର ଅନୁରେ ଭାଲ ଧାରଣା ସ୍ଥିତ ହୟ। ଫଳେ ନବୀଜୀର ଅବତରାନ୍ତରେ ଦେଶବରେଣ୍ୟ ଓ ଖ୍ୟାତନାମା ଅମ୍ବସିଲିମ ଜ୍ଞାନୀ-ଗ୍ରୂଣିଗଣ ତାଁର ପ୍ରଶଂସାୟ ପଣ୍ଡମୁଖ୍ୟ। ତାଁରା ନବୀଜୀ ସମ୍ପର୍କେ ‘ଜ୍ଞାନଗଭ୍ର’ ଅଭିଭବତ ପ୍ରଦାନ କରେଛେନ।

ବିଶ୍ୱେର ଶ୍ରେଷ୍ଠ ମାନବ ହସରତ ମୁହାମ୍ମଦ (ସଃ) ବଲେଛେ, “ମାନବ ଚରିତ୍ରେ ଉତ୍ସମ ଗୁଣାବଳୀର ପାଶ୍ଚତ୍ୟରେ ପାଶ୍ଚତ୍ୟରେ ଏ ମହାନ ବ୍ୟତେ ବିଶ୍ଵନବୀ (ସଃ)-ଏର ପ୍ରଧାନ ହାତିଯାର ଛିଲ ପରିବନ୍ତ କୁରାନ। ବସ୍ତୁତ କୁରାନ ହଲେ ମାନବ ଚରିତ୍ର ଗଠନେର ଅମୋଘ ବ୍ୟବସ୍ଥାପନ୍ତ।

মানবতার সেবায় কুরআনের উপদেশ

মানব জাতির 'স্বার্থ' ও অধিকারকে রক্ষার জন্য একমাত্র কুরআনই পরিষ্কারভাবে স্থায়ী সমাধান দিতে সক্ষম হয়েছে। দীন, দুঃখী, বিপদগ্রস্ত, স্বাতীন্ম, বিধবা, রোগ-শোকে আচ্ছান্ত প্রমুখ ব্যক্তিকে প্রয়োজন-বোধে আর্থিক সাহায্য করা, মৌখিকভাবে সামুদ্রনা দেওয়ার জন্য কুরআনে বলা হয়েছে। এসব মানবতার কাজ ইমানের অংশ হিসেবে পরিষ্কৃত কুরআনে উল্লেখ করা হয়েছে, 'কেবল পূর্ব' ও পশ্চিম দিকে মুখ করাতেই পুর্ণ হাসিল হয় না; বরং সত্যিকারের পুর্ণ হচ্ছে, আল্লাহ'র প্রতি বিশ্বাস স্থাপন করা; শেষ বিচারের দিনের প্রতি ইমান আনা; সকল ফিরিশ্তা, আসমানী কিতাব ও নবীদের প্রতি ইমান আনা; আর সাথে সাথে নিকট আঙ্গীয়, স্বাতীন্ম, অভাবী এবং রিস্ত-হস্ত, প্রবাসী ও ডিক্ষুকদের সাহায্য করা, দাস-দাসীদের আশাদ করা।" (স্ন্যাবাকারা—২: ১৭৭)

কুরআন ইজীদে আল্লাহ'র ইবাদাত, তাঁর আনিংগত্য ও দাসত্বের ব্যাপারে যত তাকিদ করা হয়েছে, মানব সেবার প্রতিও জনুরূপ তাকিদ আছে। মানব সেবা ছাড়া আল্লাহ'র ইবাদাত-বন্দেগীর কোন মূল্য নেই। কুরআন পাকে বলা হয়েছে—“তুমি কি সেই বাজিকে দেখেছ, যে কিন্নামতকে অস্বীকার করে? সে বাজি হল—যে স্বাতীনকে গলা ধাক্কা দিয়ে ফেলে দেয়; অমহীন ও অভাবী মানুষের খাদ্য ঘোগাড়ের ব্যাপারে অপরকে উৎসাহ দেয় না এবং এ ধরনের নামায়ী বাজিদের জন্য রয়েছে বিরাট শাস্তি। যারা মানুষকে দেখানোর উদ্দেশ্যে নামায পড়ে, নিত্য প্রয়োজনীয় দ্রব্যাদি প্রতিবেশীকে দিয়ে সাহায্য করতে অস্বীকার করে।" (স্ন্যাবামাউন)

মানব-সেবা ছাড়া কোন ইবাদাত আল্লাহ'র নিকট কবুল হয় না। আল্লাহ'পাক আমাদিগকে ধন-সম্পদ কেবল ব্যক্তিগত আরাম-আয়েশের জন্য ব্যয় করতে দেননি, যারা ধন-সম্পদ উপাজ্ঞা করতে অক্ষম, অঙ্গ খেঁড়া, পাগল, প্রমুখ লোকদেরও যথাসম্ভব সাহায্য ও সহানুভূতি করা আমাদের দায়িত্ব ও কর্তব্য। পরের সাহায্য করা আমাদের দায়িত্ব ও কর্তব্য হওয়ার জন্য আমাদের পদমর্যাদা বঁচি পৈঁয়েছে। আল্লাহ'র

মনোনৈতি খজীলা বা প্রচীনবিহির পদগহ্যদাট্যা হয়েছে। বিন্দুবামদের ধন-সম্পত্তির মধ্যে দৈন-দৃঃখ্যীর জন্যও একটা নির্দিষ্ট অংশ রাখা হয়েছে। প্রতি বছর ধনিগণ গরীবকে সেই অংশ দিতে বাধ্য। শতকরা আড়াই টাকা ছাই যাকাত আদায় করার হুকম। কুরআন পাকে বিদ্যাশিবার এই যাকাত আদায় করার নিদেশ রয়েছে। নির্দিষ্ট পরিমাণে যাকাত আদায় করার পরও অভিবগ্নত ও দৃঃখ্যীদের অভাব ও দৃঃখ লাঘব সম্ভব হয়ন। বিধায়, সাদাকা, ফিতুরা, দান-খয়রাত ইত্যাদিরও বিধান দেয়া হয়েছে। “তোমরা আজীবী-সবজন এবং দৈন-দৃঃখ্যী অভাবী ব্যক্তিদের (যথাযথভাবে সাহায্য করত) হক আদায় কর। যারা (দুনিয়া ও আবিরাতে) আল্লাহ'র সন্তুষ্টি লাভ করতে চায়, তাদের জন্য এ উৎস পছ্ছা। আর ম্লত এসব দানশীল ব্যক্তি শাস্তি হতে রেহাই পাবে।”—আল-কুরআন

অভাবী ব্যক্তিমণ্ডেই সাহায্য পাওয়া দরকার এবং সাহায্য করা আমাদের ধর্মীয় ও মানবিক কাজ। এ জন্তে ভেদাত্তে সংষ্টি বরা উচিত নয়। আমাদের আল্লাহ'র সন্তুষ্টি লাভ করার জন্য দান খয়রাত করার জন্য কুরআনী বিধান রয়েছে। সমাজের দৃঃখ-দারিদ্র মোচনকল্পে যাকাত একটা কার্যকরী বিধান; কেননা, কোন সমাজ কাঠামোই আধিক সবচে-লতা ছাড়া স্থায়ী ও স্বদৃঢ় হতে পারে না। সমাজ একমাত্র অর্থনৈতিক উপকরণাদির সাহায্যেই অভাবীদের অভাব গিরিতে পারে। এ পদ্ধতি যথার্থ অনুসৃত হলে সমাজকে ভিক্ষাবণ্ডির অভিশাপ হতে মুক্ত করা সম্ভব। এর ফলে অভাবী, উপাজ'নে অঙ্গৰ, বিকলাঙ, অনাথ-যাতীম, বিধবা প্রভৃতি দৃঃখ্যী মানুষের কাত্তর কণ্ঠের ধূমনি শোনা যাবে না। সমাজ জীবনে তাদের যিচ্ছাতের অবসান হবে। প্রবেশ বর্ণিত শুধু যাকাত দান করলেই অভাবী মানুষের প্রতি ধনী ব্যক্তিদের দায়িত্ব ফুরিয়ে যায়ন। কেননা, যাকাত দ্বারা অভাব নাও প্রবণ হতে পাবে। সেজন্য ইচ্ছাকৃতভাবে খুশী হয়ে মানবতার খাতিবে, মানুষের প্রতি মানুষের দরদ ও যথাযথ সহানুভূতি দেখানোর উদ্দেশ্যেই সাদাকা, খর-রাত ও দান করার কথা কুরআনে উল্লেখ করা হয়েছে। “হে নবী, মানুষ আপনাকে জিজ্ঞাসা করবে যে, কি পরিমাণে ব্যয় করবে? আপনি বলে দিন যে, (তাদের) প্রয়োজনের বেশী যা, তা দান করতে হবে।”
(২৪:২১৯)

তারপর যাতীম ও অভাবী লোকদিগকে কিছু সাহায্য করাই কেবল যথেষ্ট নয়, সঙ্গে সঙ্গে তাদের প্রতি সুম্মন প্রদণ'ন আবশ্যিক।

গৱীব, দুঃখী ও বিপদগ্রস্ত হলে তাদেরকে ঘৃণা, অবমাননা ও হয়ে চোখে দেখা মানবতাহীন ও জ্ঞানয় কাজ। কুরআনে এর বিরুক্তে কঠোর ভাষায় হংশিয়ার করা হয়েছে। ‘যাতীমদিগকে ঘৃণাভৱে গলা ধাক্কা দিওনা এবং ডিক্কুককে বাণ্ডিত করোনা।’ (১০ : ৮-১০)

অনাথ, যাতীম ও দুঃখীদিগকে অপমানিত করলে আল্লাহ, পাকও মানুষের ধন-সম্পদ কেড়ে নেন এবং তাদেরকেও অপমানিত করেন। যেমন কুরআনে উল্লেখ আছে—“মানুষকে যখন তাহার প্রভু (ধন-সম্পদ দিয়ে) পূর্বৰক্ষুত করার মাধ্যমে পরামীক্ষা করেন, তখন সে (অহিমিকার সুরে) বলতে থাকে, আমার প্রভু আমার ইষ্টাদা বাঢ়িয়ে দিয়েছেন, আর যদি তাকে অন্যভাবে পরামীক্ষা করে অর্থাত্বে ফেলেন তখন সে (অভিযোগ-স্বরে) বলে, আমার প্রভু আমাকে অপমানিত করেছেন। কিন্তু তা’ কখনই হয় না (বরং তা তোমাদের কর্মফল)। তোমরা অনাথ যাতীমকে সম্মান কর না এবং নিরন্ত (অনাহারী) মানুষের খাদ্য সংগ্রহের বাপারে অপরকে উৎসাহ দাও না ; বরং উত্তরাধিকারীদের সম্মত সম্পত্তি নিজে-বাই গ্রাস করে বসেছ। সম্পত্তির ঘোহ তোমাদেরকে আচ্ছায় করে ফেলেছে।” (৮৯ : ১৫-২০)

দুঃখী ও বিপদগ্রস্তকে যথাসম্ভব সাহায্য করার প্রতি নিদেশ ও উৎসাহ দিবেই আল্লাহ পাকের কুরআনী হৃকুর শেষ হয়নি, ধনবান ও বিত্তশালীদের সমরণ রাখা একান্ত উচিত যে, তাঁর কাছে যে সম্পদ আছে তা’ সে নিজের ইচ্ছা বা শক্তিবলে ও কৌশলে পায়নি; বরং আল্লাহ, পাক তাঁর প্রতি দয়া করেই এ সব সম্পত্তি তাহার নিকট কিছুবিনের জন্য আগোনত রেখেছেন। প্রয়োজনবোধে তাঁর নিকট হতে উক্ত অমানিতী ধর অন্য কারো নিকট গৃহিত রাখবেন। অতএব আল্লাহ, প্রাণী ধন-সম্পত্তিতে ধনী হবে উহা গৱীব দুঃখীকে দান করার পর অহিমিকা ও আনন্দ লাভ করার কোন ধূঁক্তি নেই। আল্লাহ, পাকের সম্মুণ্ডের জন্য দান-খরচাত করবে। কুরআন পাকে প্রকৃত-পক্ষে দানশৈল বাস্তিদের প্রশংসা উল্লেখ করা হয়েছে। “তারা একমাত্র আল্লাহ’র সম্মুণ্ড লাভের জন্য গৱীব-দুঃখী, যাতীম ও কয়েদীকে আহার দান করে থাকে; আর তারা (স্পষ্টই) বলে—তোমাদের নিকট হতে কোন প্রকার বদলা বা প্রতিদানের আশা করিনা।” (৭৬ : ৮)

দানের প্রতিদান হিসাবে দীন-দুঃখী ও অভাবগ্রস্তদের নিকট ই'তে কোন প্রকার সম্মান বা উপকার গ্রহণ করা হারায়; এমনকি মনে মনে

কল্পনা করাও জায়েথ নহো যে বাণি প্রতিদিন পাওয়ার উদ্দেশ্যে
দান করে সে পৱকালে এ সব দানের কোন মূল্য আল্লাহ'র নিকট হতে
পাবেন। (২ : ২৬৪)

এ পর্যন্ত যথা সম্ভব আর্থিক সাহায্য দারা মানবতার সেবা করার
ব্যাপারে যৎসামান্য আলোকপাত করা হল। কিন্তু আর্থিক সাহায্য
ছাড়াও মৌখিক সাহায্য, দৈহিক সাহায্য এমনকি আন্তরিক সাহায্য
দ্বারা মানবতার ডাকে সাড়া দেয়ার জন্য কুরআনের নিদেশ রয়েছে।
এর জন্য বিশ্ববাসীর নিকট সর্বকালের জন্য এ মহাপ্রশ্ন এক অমূল্য
সম্পদ হিসাবে বিদ্যমান থাকবে।—“মানবের সাথে সুন্দরভাবে
আলাপ কর।” (৬২ : ৮৩)

—“ভাল কথা (বিপদ্ধগ্রস্ত ব্যক্তির নিকট সান্ত্বনার বাণী) দান-খরচাত
হতে উত্তম।” (২ : ২৬২)

এমনকি মানবকে আল্লাহ'র পথে হিদায়তের উদ্দেশ্যে ডাকার
সময় আল্লাহ'র নিদেশ অতি সুন্দর ও উদ্দেশ্যপূর্ণ।

--“হে নবী আপনি মানবকে আপনার প্রত্যু পথের দিকে আহবান
করুন সুকৌশল ও উত্তম আলাপ-আলোচনার মাধ্যমে।”—আল-কুরআন।

কেহ কোন শ্রেণীকে সাঙ্গীয়ে দৈয়ার উদ্দেশ্যে দেখতে গৈলে আল্লাহ,
পাঠ ৪০ বইয়ের নক্স ইবাদতের মৌকায় তার আবলম্বনায় সংযোজন
হয়েন।

কৌ মহান ইসলাম আর তার বিধান পরিষদ মুরআন। একজন রূপ
প্রক্রিয়ে দেখতে গৈলে কিরূপ মূল্য লাভের ব্যবস্থা রয়েছে ইসলামে।
ব্যক্তি অসবের মাধ্যমে মানবকে মানবতার সেবায় সীমাহীন উৎসাহ
ও প্রেরণা দান করা হয়েছে।

শ্রমিকশ্রেণী সাধারণত তাদের মালিকের সাথে বিদ্যা-বৃক্ষ, ধনে-
জনে সমস্তুল্য নাও হতে পারে, কিন্তু তা সতেও তাদের সাথে মানবতা-
সুলভ উত্তম ব্যবহার করার জন্য ইসলামের বিধান রয়েছে। শ্রমিকের
মর্যাদা প্রতিষ্ঠিত করার জন্য, তাদের জীবনব্যাপ্তির মান উন্নয়নের জন্য
নবীর বলেছেন: “শ্রমিকের দেহের দ্বারা শূকাবার পূর্বেই তার মজুম
দিয়ে দাও।”

“তোমাদের খাবেম বা চাকুর-বাকুর তোমাদেরই ভাই; আল্লাহ-পাক তাদেরকে তোমাদের অধীনস্থ করে দিয়েছেন। সূতরাং যে ব্যক্তি তার ভাইকে তার অধীনে রাখবে এও তার দায়িত্ব হবে যে, সে যা আহার করবে খাবেমকেও তাই দিবে; আর সে যা পরিধান করবে চাকুরকেও ঠিক তদন্ত্বপ পোশাক দিতে হবে।”—আল-হাদীস।

পবিত্র কুরআনে মানুষের দুর্ঘট-দুর্দশার প্রতিক ত দরদ দেখানো হয়েছে নিম্নের হাদীসটি তার যথার্থ প্রমাণ বহন করছে।

হযরত আবু ইব্রাহিম (রাঃ) বর্ণনা করেন, ইজ্জুরে আকরাম (সঃ) বলেছেন, যে ব্যক্তির নিকট তার কোন মুসলমান ভাই কোন প্রকার কৈফিয়ত নিয়ে আসে আর সে তা গ্রহণ করেন, সেই ব্যক্তি আমার হাউজে কাঞ্চারের ধারে কাছেও আসতে পারবে না।

—“তোমাদের মধ্যে উত্তম ব্যক্তি হ'ল ঐ ব্যক্তি যে মোকের উপকার করে।”—আল-হাদীস।

ମାନୁଷେର ନେତ୍ରଦାନେ ଆଲ୍‌କୁରାଧୀନେର ଭୂମିକା

ମହାପ୍ରଳୟ ଆଲ୍‌କୁରାଧୀନ ସର୍ବସ୍ମୁଗେର ଶ୍ରେଷ୍ଠ ଗ୍ରହ, ମାନୁଜାତିର ସାବ୍-ଜନୀନ ଓ କଲ୍ୟାଣକର କିତାବ। ଇହା ପୃଥିବୀର ସର୍ବଶୈସ ଓ ସର୍ବଶ୍ରେଷ୍ଠ ଗ୍ରହ। ପୃଥିବୀ ପ୍ରଳୟ ହୋଯାର ପ୍ରବେଶ ସମ୍ଭାବନା କରିବାରେ ଆଲ୍‌କୁରାଧୀନଙ୍କ ନିଜେଇ ଆଲ୍‌କୁରାଧୀନେର ହିଫାସତ ବରବେଳ ବଲେ ଦ୍ୱାତରକଟେ ସୋଷଗା କରେଛେନ। ଏ ପରିବିତ୍ର ଗ୍ରହ ନାଖିଲ ହୋଯାର ପ୍ରବେଶ ମାନୁଜାତିର ଚରିତ୍ରେ ସକଳ ପ୍ରକାର ମାନୁବିକ ଗ୍ରୂପ୍‌ବଳୀର ସମାବେଶ ଛିଲ ନା। ଖାଦ୍ୟ-ଦ୍ୱାସା ଭକ୍ଷଣେର ବ୍ୟାପାରେ, ଆଚାର-ସ୍ୱାବହାର ଏବଂ ଉନ୍ନତ ଜୀବନ ସାପନ କରାର ବିଷୟେ ସହୃଦୟଟି ବିଚ୍ଛୁତି ଓ ଅନୁମତିରେ ବିଦ୍ୟମାନ ଛିଲ। କୁରାଧୀନେର ଧାରକ ଓ ବାହକ ଜୀତର ଚରିତ୍ର ସଂଶୋଧନ କରେ ତାଦେରକେ ନେତ୍ରଦାନେର ସୋଗ୍ୟ ବରେ ଗଡ଼େ ତୋଳାର କଥା ଆଲ୍‌କୁରାଧୀନ ପରିଵହ କୁରାଧୀନେ ସୋଷଗା କରେଛେନ। ତିନି ବଲେଛେନ :

“ତୋମରାଇ ଆମାର ଶ୍ରେଷ୍ଠ ଉତ୍ସତ (ନେତ୍ରଦାନେର ଜନ୍ୟ)। ମାନୁଷେର ଚରିତ୍ରକେ ସଂଶୋଧନ କରାର ଜନ୍ୟ ତୋମାଦେରକେ ବେର କରା ହେବେ ସେନ ତୋମରା ସଂକାଷେ ଆଦେଶ ଦିତେ ପାର ଏବଂ ଅମ୍ଭକାରେ ନିଷେଷ କରତେ ପାର ।” (୩୧ ୧୧୦)

ଆଲ୍‌କୁରାଧୀନ ମେ ଜୟନ୍ତୀ ଆଦିଶ’ ଓ ଚରିତ୍ରବାନ ନାଗରିକେର ଗ୍ରୂପ୍‌ବଳୀ-ମହ ନେତା ନିର୍ବଚିନୀର ଜନ୍ୟ ଶିକ୍ଷା ଦାନ କରା ହେବେଇଁ। ଏକଜନ ଆଦିଶ’ ନେତାର ପକ୍ଷେ ସାମାଜିକ, ରାଜ୍ୟନୈତିକ, ଅର୍ଥନୈତିକ ତଥା ସକଳ ପ୍ରକାର ସମ୍ସାର ସାର୍କୁ ଓ ଯଥୀୟ ସମାଧାନ ଦେଇବା ସନ୍ତୋଷ। ପ୍ରିୟ ନବୀଜ୍ଞୀ ଆଲ୍‌କୁରାଧୀନେର ପ୍ରଦତ୍ତ ନେତ୍ରଦେଶର ସକଳ ଗ୍ରୂପ୍‌ବଳୀ ଆସନ୍ତ କରେଛିଲେନ ବଲେଇ ହିଜରତେର ପର ପରିବହ ମଦ୍ଦିନୀଆର ତିନି ଏକଟା ନୃତ୍ୟ ରାଜସ୍ତା-ବାହସ୍ତ ଗଡ଼େ ତୁଳତେ ସକଳ ହଲେନ। ମାନୁଜାତିର ମଧ୍ୟେ ନେତ୍ରଦେଶର ମାପକାଠି ସମ୍ବନ୍ଧକେ କୁରାଧୀନେ ସୁମ୍ପଣ୍ଟ ଇନ୍ଦିତ ରଖେଇଁ ସା ସର୍ବକାଳେ ଓ ସର୍ବବସ୍ଥାର ପ୍ରସ୍ତୋଜ୍ୟ ।

ବିଷ-ଆଲୋଡ଼ନ ସ୍ଟିଟକାରୀ ଆଲ୍‌କୁରାଧୀନ କିଟାବ ମାନୁଜାତିର ଉତ୍ସତିର ପ୍ରତି ଗ୍ରୂହ ଆରୋପ କରେଛେ। ଚରିତ୍ରର ଉତ୍ସତିର ଜନ୍ୟ ପ୍ରସୋଜନ ଉପଯୁକ୍ତ ନେତାକେ ମେନେ ଚଳା, ତୁମେ ଅନୁମରନ-ଅନୁକରଣ କରା । ସମାଜ ତଥା ରାଜ୍ୟଜୀବିନେ ଆଦିଶ’ ନେତାକେ ମେନେ ଚଳା କଥେ ପ୍ରସୋଜନ ତା ବର୍ଣ୍ଣନା କରେ ଶୈସ କରା ସନ୍ତୋଷ ନାହିଁ । ସମାଜ ଜୀବିନେ ସାଧାରଣ ଲୋକେ ନେତାର ଗୁପ୍ତକେ ବାହସ୍ତ-ଭାବେ ଦେଖିତେ ପାର ଏବଂ ସହଜେଇ ତାଦେର ଆଚାର-ସ୍ୱାବହାର ପରିବର୍ତ୍ତନ କରିବାକୁ ପାରେ । ମେଜନ୍ୟ ପରିବହ କୁରାଧୀନେ ନେତା ମନୋମନ ବା ନିର୍ବଚିନୀର ମାପକାଠି ସୁମ୍ପଣ୍ଟ ଭାବେ ଦେଇବା ହେବେଇଁ । ନିମ୍ନେ ସଂକ୍ଷେପେ ତା ଆଲୋଚନା କରା ଇଲୁ ।

(ক) কুরআনের মতে, নেতৃত্ব কাহারও উত্তরাধিকার স্বতে আংত সংপত্তি নয়। এমনকি আসমানী নির্দেশ, অনুগ্রহ ও সমর্থনের স্মৃতি লাভ করেও নেতৃত্বের দাবী করা চলেনা। একমাত্র আপন উচ্চত চরিত্রের মাধ্যমেই নেতৃত্বের অধিকারী হওয়া সম্ভব। এ প্রসঙ্গে হ্যাত ইব্রাহীম (আঃ)-এর খটনা উল্লেখ করা হয়েছে। বাবুর চরিত্রের অভিন পরীক্ষায় পাশ করার পর আল্লাহ, যথন তাঁকে নেতৃত্ব দান করলেন, তখন তিনি নিজ বংশধর হতে ভবিষ্যতে নেতৃত্ব দান করার প্রার্থনা করলেন। জবাবে আল্লাহ, পাক একান্ত প্রিয় নবীর আবদারকে মণ্ডুর করলেন না। কারণ, যদি তাঁর বংশধরগণ জালিম হয় ও নেতৃত্বের ঘোগ্যতা অর্জন না করে তা' হলে তারা সমাজের নেতৃ হতে পারবে না এবং মানুষের কষ্ট হবে। (২: ১২৪)

(খ) কুরআনের দ্বিতীয়ে নেতৃত্বের পরিচয়, বংশ, গোত্র, দৈহিক সৌন্দর্য ইত্যাদি কিছি, রাখা হয়নি। সতত ও ন্যায়-পরামর্শদাতাই নেতৃ হওয়ার শর্ত। নবীজী বলেছেন :

“যদি কৃৎসিত হাবশী ও জোমাদের নেতৃ হয় এবং তিনি আল্লাহ, এ ও ব্রহ্মল (সঃ)-এর নির্দেশ মুক্তাবিক তোমাদেরকে পরিচালনা করেন, তা' হলে তোমরা বিনা বিধার তাঁর আনন্দগ্রস্ত স্বীকার করে নেবে।”

(গ) কুরআনের নির্দেশগত নেতৃকে ব্যক্তিসম্পর্ক, উদার ও মহৎ হতে হবে। নীচতা, হীনতা ও দ্ব্যাধি' পরতা ইত্যাদির উদ্বের্দ্ধ থাকতে হবে। মহান নবীর একান্ত শত্রুকেও তিনি হাতে পেরে ফর্মা করেছেন। মরা বিজয়ের পর তিনি তাঁর আত্মীয়-স্বজনসহ অগ্রণিত দেশবাসীকে বিনা শত্রু' ও বিনা কটুবাক্যে হাসিমুখে মৃত্যি দিয়েছেন। অর্থ ইতিহাস জৰুর সাক্ষ্য বহন করছে, মকাবাসীর চৰম অচ্যাচার হতে নিজের প্রাণ বাঁচানোর জন্য তিনি মদ্দৈনায় হিজুরত করেছিলেন। ফর্মা মহৎ গুণ; যত আগে তত ভাল,-কুরআনের শিক্ষা। বিশ্ববাসী এ শিক্ষাকে প্রহণ করলে দুনিয়ায় শাস্তি প্রতিষ্ঠিত হত।

(ঘ) নেতৃকে লোভ-লালমা ও হিংসা-বিদ্বে হতে সম্পর্ক-রূপে মুক্ত হতে হবে। মানুষ সমাজের নেতৃকে আল্লাহ'র গুণে গুণোভিত হতে হবে। আল্লাহ, যেমন বিশ্বের প্রতিপালক,—প্রাপ্তীজগতমাত্রই তাঁর প্রদত্ত রিজিক গ্রহণ করে জীবন ধারণ করে। রাষ্ট্রীয় জীবনেও নেতৃকে ধনী-গৱাক্ষ, পাপী-নিষ্পাপ; আত্মীয়-অন্নাত্মীয়, হেট-বড় এমনকি আ স্তিক-নাচিতক—সমভাবে সকলের প্রতি দ্বিতীয় দিতে হবে। তাঁকে সকলের প্রতি সেবার হাত সম্ভাবে প্রস্তাবিত করতে হবে। নবীজী স্পষ্টই বলেছেন,

“বিনি তোমাদের মেবক হবেন তিংশই হবেন তোমাদের নেতা।”

নবীজী সেবার আদর্শ কেবলমাত্র তাঁর অন্গামুদীদের প্রতি দেখান নি; অমুসলিমগণও তাঁর সেবার আদর্শে অনুগ্রামিত হয়ে ইসলাম করুন করেছিলেন।

(৫) নেতার সর্বশ্রেষ্ঠ দায়িত্ব ও গৃহ হল, তিনি হবেন বাস্তববাদী ও হাতে-কলাগে শিক্ষাদাতা। খন্টার পর ঘটার বক্তৃতা দেয়া তাঁর কাজ নয়, উপদেশ দান করাই তাঁর দায়িত্ব নয়; বরং হাতে-কলায়ে ও বাস্তব ক্ষেত্রে তিনি যা প্রবাপ করতে পারবেন, দেশের জন মাধারণ তা’ প্রহণ করতে বাধ্য,—আইন ও শৃঙ্খলা সম্বন্ধভাবে চলতে পারে। মিতব্যাবিতা, প্রবহস্ত কাজ করা, যতটুকু, সম্ভব দেশবাসীর প্রকৃত পৌর্জ-থবর নিজে রাখা, রাষ্ট্রীয় কাজও নিজ দায়িত্বে রাখা ইত্যাদি শিক্ষা করানান্বেষ নিদেশ। নবীজী অঙ্করে অঙ্করে তা’ পালন করেছেন।

(৬) জনগণের সাথে মেলামেশা ও নেতার কেন কাজকর্মে সদেহ হলে মরাসীর আলাপ আলোচনা করার সূযোগ দেয়ার মহান শিক্ষা পরিবহ করুনান্বের ইঙ্গিত। ইসলামের প্রথম খলীফা হযরত আবু বকর (রাঃ) তাঁর ঐতিহাসিক ভাষণে বলেছেন,

“যতক্ষণ আমি আল্লাহ ও রসূল (সঃ)-এর নিদেশমত আপনাদেরকে পরিচালনা করি ততক্ষণই আপনারা আমাকে অনুসরণ করবেন। এর বাতিক্ষম ঘটলে আমাকে সংশোধন করে দেবেন। আমি সংশোধিত না হলে আপনারা আমাকে সহযোগিতা করবেন না।”

(৭) অধিকাংশ দেশবাসীর সমর্থনে নেতাকে নির্বাচিত হতে হবে। ছলে-বলে-কলে-কৌশলে নেতৃত্ব লাভ করার প্রতি করুনান্বের নিষেধাজ্ঞা রয়েছে। ‘গায়ে মানেনা আপনি গোড়ল’ ব্যবহা করুনান্বের দৃঢ়িতে আত্ম ও অন্যায়।

‘রাজা দোমে রাজা নষ্ট’—এ কথা চোথে আঙ্গুল দিয়ে বুরাদোর অয়েজন নেই। আমাদের সংগ্রিকর্তা পালনকর্তা ও রিজিকদাতা আল্লাহ, পাক এ জন্যই তাঁর বাস্তাদের উপর যারা নেতৃত্ব দান করবেন তাদের কায়-কলাগ ও চাল-চলনের ব্রহ্মবেদা, পৰিবহ করুনান্বের মহানবীর জীবন-দশের মাধ্যমে নির্ধারণ করে দিয়েছেন। আজ আমরা সমস্তার বেঢ়াজালে আবক্ষ হয়েছি প্রকৃত করুনান্বের নির্দেশিত নেতৃত্বের অভাবে।

ନାରୀ ସମାଜେର ମର୍ଯ୍ୟାଦାଦାରେ କୁରଙ୍ଗାବେର ବିଦେଶ

ଆଜିଲାହ୍, ପାକ ମାନବ ଜ୍ଞାତିକେ ଦ୍ୱାରା ପ୍ରଥମ ଶ୍ରେଣୀତେ ସଂଚିତ କରେଛେ—ନର ଓ ନାରୀ । ଉତ୍ତର ତ୍ରୈଣୀର ମଧ୍ୟାଦିରେ ମାନବ ଜ୍ଞାତିର ସଂତ୍ୟାକାରେର ସବରୂପ ଫୁଟେ ଉଠେଛେ । କିନ୍ତୁ ଶକ୍ତି, ସାହସ, ଧୈର୍ୟ, ଶୌଷ, କଠୋରତା, କର୍ମଦକ୍ଷତା ଇତ୍ୟାଦି ଗୁଣରେ ସମାବେଶ ପ୍ରାର୍ଥ୍ୟ ଜ୍ଞାତିର ମଧ୍ୟେ ଅଧିକ ପରିମାଣେ ନିହିତ । କମନୀୟତା, ସୌନ୍ଦର୍ୟ, ପ୍ରେମ-ପ୍ରୀତି-ଭାଲବାସା, ସେବା-ମନୋବ୍ରତୀ, ଅଳେ ତୁଣ୍ଡିଟ ଇତ୍ୟାଦି ଗୁଣ ତୁଳନାମୂଳକଭାବେ ନାରୀ ଜ୍ଞାତିର ମଧ୍ୟେ ଅଧିକ ପରିମାଣେ ବିରାଜମାନ । ନାରୀ ଜ୍ଞାତିର ଦୈହିକ ଦ୍ୱାରା ଲଭାର ସ୍ଵର୍ଗୋଗ ପେରେ ପ୍ରାର୍ଥ୍ୟ ଜ୍ଞାତି କୁରଙ୍ଗାନ ନାରୀଙ୍କ ହୃଦୟର ପ୍ରାର୍ଥ୍ୟ ପଥ୍ୟ ନାରୀ ଜ୍ଞାତିକେ ଭେଗ-ବିଲାସେର ସାମଗ୍ରୀ ହିସାବେ ସ୍ବରହାର କରନ୍ତ । ଏମନ କି ପ୍ରାର୍ଥ୍ୟରେ କାମଭାବ ଚରିତାଥ୍ କରାର ପର ତାଦେର ଉପର ନାନାଭାବେ ଅତ୍ୟାଚାର କରନ୍ତ ।

ପରିଦ୍ରା କୁରଙ୍ଗାନ ନାରୀ ଜ୍ଞାତିକେ ଏ ଚରମ ଅବହେଲିତ ଓ ଅପରାନିତ ଅବସ୍ଥା ହତେ ନିଷ୍କର୍ତ୍ତିର ବାଣୀ ଶୁଣିଯାଇଛେ । ସମାଜେ ନାରୀର ମାନ-ମର୍ଯ୍ୟାଦା ଓ ଅଧିକାରେର କଥା ଘୋଷଣା କରେଛେ । ବିଷ୍ୱାସୀଓ ନାରୀ ଜ୍ଞାତିର ସଂପର୍କେ କୁରଙ୍ଗାନେର ନିଦେଶ ପ୍ରହଳ କରତେ ବାଧ୍ୟ ହେଯେଛେ । ସ୍ଵାକ୍ଷରିତ, ପାରିବାରିକ, ସାମାଜିକ ଓ ରାଷ୍ଟ୍ରୀୟ ଜୀବନେ ନାରୀ-ପ୍ରାର୍ଥ୍ୟରେ ସମବେତ ପ୍ରଚେଷ୍ଟା ଛାଡ଼ା କୋନ କାଜ ସୁର୍ଖ୍ୟଭାବେ ସମ୍ପନ୍ନ ହତେ ପାରେ ନା । ଆର ସେଜନ୍ୟ ପରିଦ୍ରା କୁରଙ୍ଗାନେ ବଲା ହେଯେଛେ,

“ନାରୀଗଣ ପ୍ରାର୍ଥ୍ୟର ପୋଶାକମରୂପ ଏବଂ ପ୍ରାର୍ଥ୍ୟଗଣ୍ଠ ନାରୀଦେର ପୋଶାକ ସବରୂପ । (୨୯୧୪୧)

ଅର୍ଥାତ୍ ପୋଶାକ ପରିଚନ୍ଦ ଛାଡ଼ା ଯେମନ ସମାଜ ଜୀବନେ ବସବାସ କରା ଓ ମାନ-ମର୍ଯ୍ୟାଦା ବଜାୟ ରାଖା ସମ୍ଭବ ନଥି, ତେମନି ନାରୀ ଜ୍ଞାତି ପ୍ରାର୍ଥ୍ୟରେ ସାଥେ ବସବାସ ନା କରିଲେ ଏବଂ ପ୍ରାର୍ଥ୍ୟ ଜ୍ଞାତି ଓ ନାରୀ ଜ୍ଞାତିର ସାଥେ ବୈଧଭାବେ ସହଅବସ୍ଥାନ ନା । କରିଲେ ବାକ୍ତି ଜୀବନ ତଥା ରାଷ୍ଟ୍ରୀୟ ଜୀବନେ ସ୍ଵର୍ଗୀୟ ଓ ସ୍ଵର୍ଗକୁ ହୃଦୟ ମନ୍ତ୍ରର ନଯ । ଉତ୍ସମେର ବୈଧ ଓ ସର୍ଵିମ୍ବଲିତ ପ୍ରଚେଷ୍ଟା ଓ ସହ-ଅବସ୍ଥାନ ଦ୍ୱାରାଇ ସମାଜ-ଜୀବନ ସ୍ଵର୍ଗୀୟ ଓ ସାର୍ଥକ ହେଯେ ଥାକେ ।

ନାରୀର ମର୍ଯ୍ୟାଦା ଅନ୍ଧାର ରାଖାର ଜନ୍ୟ ପରିଦ୍ରା କୁରଙ୍ଗାନେର ପ୍ରାର୍ଥ୍ୟ ଏକଟି ଅଧ୍ୟାତ୍ମ-ସ୍ଵର୍ଗ ‘ନିମ୍ନ’ ଅବତରଣ ହେଯେଛେ । ଏ ଅଧ୍ୟାତ୍ମେ ନାରୀ ସମାଜେର ଦୈନିନ୍ଦିନ ଜୀବନଧାରା ସଂପର୍କେ ବିଷ୍ଟାରିତ ଆଲୋଚନା କୁରା ହେଯେଛେ । ମୁଁ ଜୀବନ ଯାପନେର

ଜନ୍ୟ ଫିରାଉନେର ଦୟୀ ଆସିଯା ଏବଂ ମରିଯମ ବିନ୍‌ତେ ଇମରାନେର ପ୍ରଶଂସା କରା ହେଁଛେ । କୁରାନ ପାକେ ବିବି ହାଓୟାର ପରିବର୍ତ୍ତା ଘୋଷଣା କରା ହେଁଛେ । କାରଣ, କେହ କେହ ମନେ କରତ ବେହେଦେତ ବିବି ହାଓୟା ହସରତ ଆଦମ (ଆଃ)-କେ ନିରିକ୍ଷ ଫଳ ଖାଓୟାର ଜନ୍ୟ ପ୍ରରୋଚନା କରେଛିଲେନ । ଫଳେ ହସରତ ଆଦମ (ଆଃ) ନିରିକ୍ଷ ଫଳ ଭକ୍ଷଣ କରେନ । ଏବଂ ଏ ଜନ୍ୟ ବେହେଦେତ ତ୍ୟାଗ କରତେ ବାଧା ହେଁ ତାଁର ପ୍ରଥିବୈତେ ଆଗମନ କରେନ । ତେମନି-ଭାବେ ବିବି ମରିଯମେର ପରିବର୍ତ୍ତା ସମ୍ପକେ' ବଳୀ ହେଁଛେ, ହସରତ ଆଦମ (ଆଃ)-କେ ସେଗଲ ପିତାମାତା ବ୍ୟାତିତ ମାଟି ଥେକେ ଆଜ୍ଞାହ୍ ପାକ ସ୍ତିଷ୍ଠିତ କରେଛେନ, ତଦ୍ରୂପ ହସରତ ଈସା (ଆଃ)-କେ ପିତୃହୀନ ଅବସ୍ଥାଯ୍ୟ ଶ୍ରେଷ୍ଠ, ମାତୃଗଭ୍ରତା ହତେ ଭ୍ରମିଷ୍ଟ କରେଛେନ । ହସରତ ଈସା (ଆଃ)-ଏର ଜମେର ବ୍ୟାପାରେ କୋନ ପ୍ରାରୂପ ଜାତି ବିବି ମରିଯମକେ ଦ୍ୱାରା ଦ୍ୱାରା ପରିଷକଣ କରେନି । ଆଜ୍ଞାହ୍ ପାକ ତାଁର ସ୍ତିଷ୍ଠିତ ଅପ୍ରଦ୍ୟ' ଶତିଙ୍ଗ ପ୍ରକାଶ କରାର ଜନ୍ୟ ଏ ବ୍ୟବସ୍ଥା କରେଛେନ । ବନ୍ଦତ୍ର ପିତୃହୀନ ଅଙ୍ଗ୍ରେସ ମାନ୍ୟରେ ଜମଦାନ କରା ଆଜ୍ଞାହ୍-ର ଜନ୍ୟ ଅତି ସହଜ ବ୍ୟାପାର-ଏ ରହ୍ୟ ପ୍ରକାଶେର ଜନ୍ୟଇ ତିନି ଏ ବ୍ୟବସ୍ଥା କରେଛେ । ପରିବର୍ତ୍ତ କୁରାନେ ମରିଯମେର ବଂଶଗତ, ଜମେଗତ ପରିବର୍ତ୍ତା ଏବଂ ତାଁର ଜୀବନେର ସତତ ପ୍ରମାଦାଯାଇ ବଣ୍ଣନା କରା ହେଁଛେ । ଏଭାବେ ନାରୀ ଜାତିର ମର୍ଯ୍ୟାଦା, ଅଧିକାର, ପରିବର୍ତ୍ତା ଇତ୍ୟାଦି କୁରାନେର ଏକାଧିକ ସ୍ଥାନେ ପରିଷକାର ବଣ୍ଣନା କରା ହେଁଛେ । ଅଥଚ ପାକ ଇସଲାମୀ ସ୍କୁଲ୍‌ରେ ପ୍ରଥିବୈର ସର୍ବତ୍ର ନାରୀ ଜାତିକେ ଅନ୍ତାବର ସଂପନ୍ତି ବଳେ ମନେ କରାଇଛନ୍ତି । ପ୍ରାର୍ଥନେର ନିକଟ ବା ସମାଜେ ତାଦେର କୋନଇ ମର୍ଯ୍ୟାଦା ଛିଲନା, ତାଦେର କୋନଇ ଅଧିକାର ଛିଲନା । ଏତ୍ୟାତିତେ ପରିବର୍ତ୍ତ କୁରାନେର ୨୮ ପାରାଯ ଆଉପ ବିନ୍‌ତେ ସମିତରେ ଦୟୀ ଖାଓୟା ଓ ଓ ରାଣୀ ବିଲାକ୍ଷିସେର ଘଟନା ବଣ୍ଣନା ନାରୀ ଜାତିର ପ୍ରତି କୁରାନେର ତଥା ଇସଲାମେର ସ୍ମୂହାନ ନାରୀଜାତିର ଅଭିଵ୍ୟକ୍ତି, ତାତେ କୋନ ପ୍ରକାର ସମ୍ବେଦନ ଆବଶ୍ୟକ ନେଇ ।

ଇସଲାମେର ଆବିର୍ଭାବେର ପ୍ରାର୍ବେ ନାରୀ ଜାତି ପୈତ୍ରିକ ସଂପନ୍ତି ହ'ତେ ବନ୍ଧୁତ ଛିଲ । ଏମନିକି ମ୍ବାମ୍ବୀର ସଂପନ୍ତିତେ ତାଦେର କୋନ ଅଧିକାର ଛିଲନା । ମେ ସ୍କୁଲ୍‌ରେ ନାରୀ ଜାତି ଶ୍ରେଷ୍ଠ, ପ୍ରାର୍ଥନେର କ୍ରମାର ଉପରଇ ନିର୍ଭରଶୀଳ ଛିଲ । ଏକମାତ୍ର ଆଲ୍-କୁରାନ ନାରୀ ଜାତିର ଏ ଅଧିକାର ପ୍ରତିଷ୍ଠିତ କରେଛେ । ପିତାର ସଂପନ୍ତିତେ, ମ୍ବାମ୍ବୀର ସଂପନ୍ତିତେ, ଏବଂ ପ୍ରତ୍ରେ ସଂପନ୍ତିତେ ତାଦେର ଅଂଶ ନିର୍ଧାରଣ କରେ ଦିଯେଛେ । ଉତ୍ସାଧିକାରୀ ହିମେବେ ସଂପନ୍ତିତେ ଅଂଶ ନିର୍ଧାରଣ କରେ ପରିବର୍ତ୍ତ କୁରାନ ନାରୀ ଜାତିର ଇଙ୍ଗ୍ରି-ଆବର, ଓ ମର୍ଯ୍ୟାଦା ଅନ୍ତର୍ବ୍ୟାପକ ରାଖ୍ୟାର ଜନ୍ୟ ଦ୍ୱାରା ମ୍ବାମ୍ବୀ ସମାଧାନ ଦିଯେଛେ ।

ବିବାହିତ ଜୀବନେଓ ନାରୀ ଜାତିକେ ସେନ ଅପରିଚିତ ମ୍ବାମ୍ବୀ ନିକଟ ଗିଯେ ନତୁନ ପରିବେଶେ ଓ ନତୁନ ଅବସ୍ଥାଯ୍ୟ ବ୍ୟାକ୍ତିତ୍ବ ଓ ମର୍ଯ୍ୟାଦା ଖ୍ୟାତ ନା କରତେ

হয় তার জন্য বিবাহের সময় স্বাধীর উপর দেন মোহর যার ক্রা
হয়েছে। এ মোহর স্তীর ব্যক্তিগত সম্পত্তি। মানব সমাজে নারী গোত্রে
মান-মর্যাদা প্রতিষ্ঠিত করার জন্য একটা উৎকৃষ্ট ব্যবস্থা। মোহর নির্ধারণ
ও আদায় করা ছাড়া বিবাহ বৈধ হয় না।

দামপত্র বৈধনে বিভিন্ন পাত-প্রতিধাতের মুকাবিলা করতে হয়।
এমতোবস্থায় ধরি দেখা ধায়, স্বামী-স্তীর জীবনাদশের ও সতে নিম্ন হয়না,
তখন উভয়েরই জীবনের দ্রুত্য ও জীবন পোহাবার প্রয়োজন মেই। আপোগে
বিবাহ-বিছেদ ঘটানোর স্বাধীনতা কুরআন পাকে রয়েছে। বিশেষ
অবস্থায় ও একান্ত প্রয়োজনের তাকিদে ইসলাম এ চরম ব্যবস্থা গ্রহণের
স্বাধীনতা দিয়ে স্বামী-স্তীর স্বাধীনতা ও মান-মর্যাদাকে স্বীকার
করেছে। তালাকের ন্যায় চরম ব্যবস্থা গ্রহণের পূর্বে অবশ্য স্বামী-স্তীর
ঝগড়া-দ্বিবাদ ঘটাবার বিবিধ পক্ষে অবলম্বন করার জন্য কুরআনের
নির্দেশ ও উপদেশ আছে। তালাক বা বিবাহ-বিছেদ বৈধ উপায়ে নিষ্পত্তি-
তর ব্যবস্থা কুরআনের মর্মবাণীতে এটাই সন্তুষ্ট হয়ে উঠে যে, আল্লাহ,
পাক স্বামী-স্তীর সূর্খ-শান্তি কামনা করেন এবং বিবাহ-বিছেদ বা
তালাককে দীর্ঘ-স্মৃতিতা বা নানা শর্তসাপেক্ষের স্থান দিয়েছে। তালাক
দেয়ার প্ররূপই প্ররূপের দায়িত্ব শৈথ হয়না বরং তালাক-প্রাপ্তা স্তীকে
কমপক্ষে তিনি মাস দশ দিন পৰ্যন্ত ভরণ-পোবনের ব্যবস্থা করে দিতে হয়।
এ সময়ের মধ্যে উভ মহিলার আজ্ঞায়-স্বজনন। তার ভবিষ্যৎ জীবনের
একটা বিধি ব্যবস্থা করতে সম্ভব হয়। পরিত্ব কুরআনে এ ভরণ-পোবন-
ধের বিধান মানবতার কাজ এবং স্তীর মান-মর্যাদা রক্ষার এক উজ্জ্বল
মৃষ্টান্ত।

স্তীর সাথে সন্দৰ্ভাবল করার জন্য কুরআনের নির্দেশ অঙ্গ সন্তুষ্ট।

(৪ : ১৯)

খাওয়া-পরার ব্যাপারে স্বামী-স্তীর মধ্যে কোন বৈধন্য থাকবে না।
অমর্নিক স্তীকে প্রহার করাবার মত জাবস্থা সংগঠিত হলেও তার গুরুত্বসূচিলে
প্রহার না করার জন্য কুরআনী নির্দেশ রয়েছে। কারণ, এতে স্তীর সৌন্দর্য-
নষ্ট হওয়ার আশংকা রয়েছে। বস্তুত পরিত্ব কুরআনের এ নির্দেশ
নারীর মর্যাদার প্রতি স্বীকৃতিরই স্বাক্ষর বহন করছে।

মাতা স্বীয় সন্তানকে দীর্ঘ দশ মাস পর্যন্ত গড়ে ধারণ করেছেন
এবং কষ্টের পর কষ্ট করেছেন—সেজন্য স্বীয় মাতা-পিতার প্রতি সন্দৰ্ভ-
ব্যাবল করার জন্য কুরআনে উল্লেখ করা হয়েছে। আল্লাহ, পাকের প্রতি

କୃତଙ୍ଗ ଥାକାର ପର ପରଇ ମାତା-ପିତାର ଅତି କୃତଙ୍ଗ ହେଁଯାର ଜନ୍ୟ ଆଲୋହର ନିଦେଶ ରଖେଛେ । ଏମନିକି ସନ୍ତାନେର ଜନ୍ୟ ମାତା-ପିତାର ପରକାଳେର ଜୀବନ ସ୍ମୃତି ଓ ଶାନ୍ତିପଦ୍ମ ହେଁଯାର ଜନ୍ୟ ଆଲୋହର ନିକଟ ଆର୍ଥିନା କରାର କରୁଣାନୀ ନିଦେଶ ରଖେଛେ । (୧୭ : ୨୪)

“ନାରୀର ପାରେ ନୀଚେ ସନ୍ତାନେର ବେହେଶ୍-ତ”—ନବୀଜୀର ଏ ଅନୁଲ୍ୟ ବାଦୀ ନାରୀ ଜ୍ଞାତିର ଶ୍ରୀରମାନ-ମନ୍ୟଦୀ ଅତିଧିତ କରାର ଜନ୍ୟ ସ୍ଥେଷ୍ଟ ନୟ କି ?

ପରିବହି କୁରାନେ ନାରୀ ଜ୍ଞାତିକେ ବ୍ୟାମୀର ଉପ୍ୟକ୍ତ ସହଧିର୍ମନୀ ହିସେବେ ଏବଂ ଆଦଶ ନାଗରିକେର ସମାନିତ ମାତା ହିସେବେ ମାନବ ସମାଜେ ସ୍ଥାନ ନିର୍ଧାରଣ କରା ହେବେ । ଏ-ଇ ହଲ ନାରୀ ଜ୍ଞାତି ସଂପକେ ପରିବହି କୁରାନେର ଶାରକଥା ।

ଆଲ୍‌ କୁରାନ୍ ବିଶ୍ ଶାନ୍ତିର ରକ୍ଷା-କବଚ

ଆଲ୍‌ହ, ତା'ଆଲ୍‌ ଏ ପ୍ରଥିବୀ ଓ ଉହାର ମଧ୍ୟ ସରକିଛୁ ମାନ୍‌ବେର ଜନ୍ୟ ସ୍ମୃତି କରେଛେ । ଅନ୍ୟଭାବେ ବଲା ଯାଏ, ମାନ୍ବ ଜ୍ଞାତ ସ୍ମୃତି କରା ଆଲ୍‌ହ, ତା'ଆଲ୍‌ର ମୂଳ ଲକ୍ଷ୍ୟ ଏବଂ ପ୍ରଥିବୀମହ ଅନ୍ୟ ସର ସ୍ମୃତି ଉପଲକ୍ଷ ମାତ୍ର । ତବେ ପ୍ରଥିବୀ ମାନ୍ୟରେ ଚିରଦୂରୀ ବସବାସେର ଜାରଗା ନୟ । ଏଥାନେ ମାନ୍ୟରେ ବସବାସ ସମ୍ପଦ୍ର୍ଥ କରିଛାଯୀ । ତାକେ ଅନୁଷ୍ଠାନିକ ବସବାସ କରତେ ହେବ ପରିଲୋକେ । ଏଥିନ ହତେଇ ମାନ୍ୟକେ ପରକାଳେ ସ୍ଵତ୍ଥ-ଶାନ୍ତିତେ ବସବାସ କରାର ପାଥୟ ସଂଗ୍ରହ କରେ ନିଯେ ସେତେ ହେବ । ଏ କଥାର ପ୍ରତି ଇଂଗିତ କରେଇ ମହା-ନୟୀ (ମୋ) ବଲେଛେ, “ପ୍ରଥିବୀ ପରକାଳେର ଶସ୍ୟକ୍ଷେତ୍ର ।”—ଏ ପ୍ରଥିବୀତେ ଯାରା ଭାଲ କାଜ କରବେ, ଆଲ୍‌ହ ଓ ତା'ର ରମ୍‌ଜଲ (ମୋ)-ଏର ନିର୍ଦ୍ଦେଶିତ ପଥେ ଚଲବେ, ପରକାଳେ ତାରା ଏର ପ୍ରତିଫଳ ଲାଭ କରବେ । ବାତିକ୍ରମ କରିଲେ, ଆଜ୍ଞାହ, କତ୍କ ନିରିକ୍ଷ ପଥେ ଚଲିଲେ ପରକାଳେ ଭୌଦ୍ରଣ ଶାନ୍ତିତ ଭୋଗ କରତେ ହେବ । ପରକାଳ ତୋ ଅନେକ ପରେର କଥା, ଇହକାଳେଓ ମାନ୍ୟରେ ବ୍ୟାଙ୍ଗିଗତ, ପାରି-ବାରିକ, ସାମାଜିକ, ରାଷ୍ଟ୍ରୀୟ, ତଥା ଚଲଭାନ ଜୀବନରେ ପ୍ରତିଟି କ୍ଷେତ୍ରେ ଚରମ ଅଶାନ୍ତି ଓ ବିଶ୍ୱଖଳା ନେମେ ଆସବେ । ଇହକାଳେଓ ମାନ୍ୟ ସାତେ ଶାନ୍ତି-ଶ୍ଵରୁଲାର ସାଥେ ବସବାସ କରତେ ପାରେ, ମାନ୍ୟ ତାକେ ସ୍ମୃତି କରାର ଲକ୍ଷ୍ୟ ଓ ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ ଉପଲବ୍ଧି କରତେ ସମ୍ଭବ ହୟ, ତାର ଜନ୍ୟ ଆକଳାହ-ତା'ଆଲ୍‌ ପରିବର୍ତ୍ତ କୁରାନେର ମଧ୍ୟମେ ମାନ୍ୟରେ ସାମନେ ଏକଟା ରଂପରେଖା ତୁଳି ଥରେଛେ । ଏ ରଂପରେଖା ରଯେଛେ କଟକଗୁଲି ବିଦିନିନେବେ । ଏମର ବିଦି-ନିଯେବ ମେନେ ଚଲିଲେ ମାନ୍ୟରେ ଇହଲୌକିକ ଓ ପାରଲୌକିକ ଉଭୟ ଜୀବନଇ କଲ୍ୟାନ ଓ ଶାନ୍ତିମୟ ହେବ । ସମ୍ଭବ ବିଶ୍ ଆଜ ଯେ ଅଶାନ୍ତିର ବହିଶିଥାଯ ଜରିଲୁଛେ ମାନ୍ୟ ପରିବର୍ତ୍ତ କୁରାନକେ ତାଦେର ଜୀବନ ପଥେର ଆଲୋକବିତିକା ହିସେବେ ଶ୍ରଦ୍ଧା କରିଲେ କବେଇ ନା ପ୍ରଥିବୀ ହତେ ସମ୍ଭବ ପ୍ରକାର ଅଶାନ୍ତି ଚିରତରେ ଦ୍ୱରା ହୟେ ସେତ । ବସ୍ତୁତ ଆଲ କୁରାନ ହଲ ବିଶ୍ଶାନ୍ତିର ଏକମାତ୍ର ରକ୍ଷାକବଚ । ଏଥାନେ କରେକଟି ବିଶ୍ୟେ ପରିବର୍ତ୍ତ କୁରାନେର କିଛୁ ଉଦ୍ଭାବିତ ଉକ୍ଳେଖ କରା ହଲ ।

ହତ୍ୟାକାନ୍ତ ମଂପକେ' ପରିବର୍ତ୍ତ କୁରାନେ ବଲା ହୟେଛେ—“ଆର ଯେ କେଉ କୋନ ମୁଗିନକେ ଦେବଜ୍ଞାଯ ହତ୍ୟା କରିବେ, ତାର ଶାନ୍ତି ହଲ ଜାହାନ୍ୟାମ । ଦେଖାନେଇ ତାକେ ଚିରକାଳ ଥାକିବେ ହେବ । ଆକଳାହ-ପାକ ତା'ର ଉଗର ଜ୍ଞାନାବିତ ହେବେ ଏବଂ ତା'ର ଅଭିଶାପ ପରିତ ହେବ । ଆର ତାର ଜନ୍ୟ ଭୌଦ୍ରଣ ଶାନ୍ତିର ବ୍ୟବସ୍ଥା ଓ ରଯେଛେ । (୪ : ୯୧)

ସମାଜେ ହତ୍ୟାକାନ୍ତର ମତ ଜୀବନ ଅଧିକାର ଆର କିଛୁଇ ନେଇ । ନିହତ ବ୍ୟାଙ୍ଗିର ଆଜ୍ଞାଯୀ-ମ୍ୟଜନରୀ ହତ୍ୟାକାରୀର ଉପର ପ୍ରତିଶୋଧ ନେଇର ଜନ୍ୟ ମରିଯା

হয়ে উঠে। একটি হত্যাকাণ্ড এবাবিক হত্যাকাণ্ডের ক্ষেত্র প্রস্তুত করে। এবাপে মানুষের জীবনের নিরাপত্তা অনিখিত হয়ে পড়ে, সামাজিক পরিবেশ বিষময় হয়ে উঠে। আর তাই পরিষ্ক কুরআনে এর বিরুদ্ধে কঠোর বাণী উচ্চারিত হয়েছে। অথবা যদি কেহ অনিছাক্তভাবে হত্যাকাণ্ডে জড়িয়ে পড়ে, সে সম্পর্কেও পরিষ্ক কুরআনের নির্দেশ রয়েছে। বলা হয়েছে? “কোন মুসলিম লোকের পক্ষে শোভা পাইনা যে, সে অন্য একজন মুসলিমকে হত্যা করবে। তবে ভুলের কথা আলাদা। যে কেহ ভুলবশত কোন মুসলিমকে হত্যা করবে, তার উচিত একটা মুসলিম দাসকে মৃত্যু করে দেয়া, তার ক্ষতিপূরণ আদায় করা, যা তার (নিহতের) পরিবার পরিজনদের নিকট পেঁচিয়ে দিতে হবে। তবে তারা যদি ক্ষমা করে দেয় সেই কথা আলাদা। আর নিহত ব্যক্তি যদি তোমাদের শহুর পক্ষের লোক হয়,—কিন্তু সে নিজে মুসলিম ছিল, তা হলে মুসলিম গোলাম মুক্তি দিতে হবে। নিহত ব্যক্তি যদি এমন কোন কওয়ের লোক হয়, যাদের সাথে তোমাদের চুক্তি রয়েছে, তবে নিহত ব্যক্তির পরিবার পরিজনদের নিকট ক্ষতিপূরণ বাবদ পাওনা পেঁচিয়ে দিতে হবে; আর একটা মুসলিম গোলাম মুক্তি দিতে হবে। আর যদি কেহ তা করতে অক্ষম হয় তা হলে ধারাবাহিক দুই মাস রোধা রাখবে। তত্ত্বার এ বিধানটি আল্লাহর তরফ হতে নির্ধারিত হল। আল্লাহ, মহাজ্ঞানী ও পরম কৃশ্ণলী।”^১—পরিষ্ক কুরআনের এ বাণীটি সামাজিক শাস্তি ও নিরাপত্তার নিশ্চয়তা বিধানের পক্ষে এত সূচ্পষ্ট যে, তা আর উল্লেখের অপেক্ষা রাখে না!

প্রাথমিকে অশাস্তি স্টিটের একটা প্রধান কারণ হল আসাম। ইহা রাষ্ট্রীয় পর্যায়ে হতে পারে, আবার সামাজিক, পারিবারিক কিংবা ব্যক্তি পর্যায়েও হতে পারে। পরিষ্ক কুরআনে এখেকে বিরত থাকার জন্য নিষেধাজ্ঞা আরোপ করা হয়েছে: “তোমরা পরস্পরের ধন-সম্পদ আসাম করোনা।” (২ : ১৮৮)। রাতীমদের ধন সম্পদ আসামের ব্যাপারে তো আরো কঠোর ভাষায় বারণ করা হয়েছে:

‘যারা অন্যাঘ্নভাবে রাতীমদের বিষয়-সম্পদ আসাম করে তারা নিজেদের পেটে আগুন ভর্তি করছে। তারা শৈঘ্ৰই আগুনের মধ্যে চুক্তে বাধা থাকবে।’ (৪ : ১০)

সমাজদেহের আর একটি দুষ্ট ব্যাধিচৌষ্যবৃত্তি। এ সম্পর্কে পরিষ্ক কুরআনে বলা হয়েছে, “যে কেহ চুরি করবে, সে পুরুষ কিংবা মারী হোক, তোমরা তাদের হাত দুষ্টো কেটে দাও। এ হল তাদের কর্মফল, এবং আল্লাহর নির্ধারিত আদর্শ দণ্ড। আল্লাহ, মহাপরাক্রমশালী ও পরম কৃশ্ণলী।’ (৫ : ০৮)

পরিষ্কার কুরআনে চুরির এরূপ কঠিন শাস্তি বিধানের তৎপর হল, সমাজে মানুষ সহজে চোরকে চিনতে পারবে, এবং তার সম্পর্কে সতর্ক হবে। অপরদিকে, চোরও হাত কাটার মত কঠোর শাস্তি ও লোক লজ্জার ভয়ে চৌধুরী বৃত্তি পরিত্যাগ করতে বাধ্য হবে। পরিষ্কার কুরআনের এ বিধানকে অনেকে অমানবিক বলে সমালোচনা করে থাকেন। কিন্তু একথা কারো অসর্বীকার করবার উপায় নেই যে, এ বিধান আজও যে সব মুসলিম রাষ্ট্রে কার্যকর রয়েছে, তখনে চৌধুরী বৃত্তি নেই বললে অভ্যন্তরীণ করা হবে না। সূতরাং এসম্পর্কে সমালোচনার অর্থ চৌধুরী বৃত্তিকে অশ্রু দেয়া ছাড়া আর কিছু নয়।

বাস্তি, সমাজ তথা রাষ্ট্রীয় জীবনকে যে সকল দ্রুতি বা দ্রুক্ষম কল্পিত করে, স্বাভাবিকভাব বিষয় সংগঠিত করে, ঘূর্ষ তন্মধ্যে অন্তর্মাণ কর্তব্যে ফাঁক দিয়ে, ন্যায়-বিচার ও বিবেককে ফাঁক দিয়ে, তাস সংগঠিত করে এবং একজনের ন্যায় অধিকার হতে বিষ্ণত করে অপরজনকে উপরুত্ত করার বিনিময়ে কিছু গ্রহণ করার নামই ঘূর্ষ। এ ঘূর্ষ আজ মানুষের স্বাভাবিক জীবনযাত্রায় কিরণ অশাস্ত্রি সংগঠিত করছে তা আর ব্যাখ্যা করার প্রয়োজন নেই। মানুষ হাড়ে হাড়ে টের পাছে এর বিষময় প্রতিক্রিয়া। ঘূর্ষ প্রদান ও গ্রহণ ইসলামে সংপূর্ণ নিষিদ্ধ। এ সম্পর্কে পরিষ্কার কুরআনে বলা হয়েছে :

তারা তাদের পেটে অগ্নি ছাড়া আর কিছুই প্রয়েছেন। কিয়ামতের দিন আঢ়াহ পাক তাদের সাথে কথা বলবেন না, তাদের মৃত্যু দেখেন না এবং তাদের জন্ম রয়েছে নাগ্য ডগ্রাবহ শাস্তি। (২ : ১৭৪)

শোষণ ও নিষ্ঠানের আর একটা মারাত্মক হাতিয়ার হল সুদ শুধা। সুদ গ্রহণকারীর ক্ষয় নিম্ন ও কঠোর হয়ে থাকে। মারা-মগতা ও প্রেম-প্রীতি বলতে তার অঙ্গে কিছুই থাকেন। অর্থলিপ্সা, স্বার্থপ্রতা, কপটতা ও কুটিলতাই তার জীবনের একমাত্র অবলম্বন হয়ে দাঁড়ায়। সুদের মাধ্যমে সমাজের বিস্তুরণের রক্ত শোষিত হয়ে বিস্তানদের ধন-ভাঙ্গার পূর্ণ হয়। এর অবশ্যম্ভাবী পরিণতি হিসেবে উভয় সম্পদায়ের মধ্যে হিংসা বিদ্যে ও ঘৃণা উত্তরোত্তর বৃক্ষ পেতে থাকে। এরূপে সামাজিক শাস্তি চেমরূপে ব্যাহত হয়। সূতরাং সামাজিক শাস্তি বিনষ্টকারী যে কোন বিষয় ইসলাম সমর্থন করতে পারে না। আর তাই পরিষ্কার কুরআনে সুদগ্রথা নিষিদ্ধ করা হয়েছে। পরকালে এর রেখ পরিণতি সম্পর্কে মানব জাতিকে হংশিয়ার করে দেয়া হয়েছে। পরিষ্কার কুরআনে আল্লাহ'আল্লা বলেন :

“শংগতান কাউকেও জাপটিয়ে ধরলে যেরূপ দিশাহারা হয়, সুন্দ-
খোররা কিম্বা তের দিন ঠিক তেমনি অবস্থায় উঠবে। তাদের এ দুর্দশার
কারণ তারা বলত, ব্যবসায় তো সুন্দের ঘন্টই। অথচ আল্লাহ, ব্যবসায়কে
হালাল এবং সুন্দকে হারাম করেছেন। (২: ২৭৫)

মজুতদারী, কালোবাজারী ও চোরাচালান ইসলামের দ্রষ্টিতে অত্যন্ত
নিষিদ্ধীয় কাজ। সমাজের শাস্তি-শৃঙ্খলা বিধানকলে সমাজদেহ থেকে
এসব নিগৰ্ভ করতে হবে। মজুতদারীর চরম পরিণতির সম্পর্কে পরিষ
কুরআনে বলা হয়েছে :

—“যারা সোনা-রূপা, (ধন-সম্পদ) জমা করে, কিন্তু তা আল্লাহ’র
রাস্তায় ধরচ করেন।; (হে রসূল,) আপনি তাদেকে যন্তনাদাশক শাস্তির
কথা জানিয়ে দিন। সেদিন জাহানামের আগন্তে মেমৰ গরম করে
তাদের কপাল, পাঁজর আর পিঠে দাগ দেয়া হবে।” (১: ৩৪-৩৫)

মহানবী (সঃ) বলেছেন, “চলিলশ দিনের বৈশী খাদ্য দ্রব্য মজুত রাখা
হারাম।”

সম্পাদিত চুক্তি ও প্রতিশ্রূতি রক্ষা করা মানুষমাদ্রেই অবশ্য-
কর্তব্য। এ চুক্তি ও প্রতিশ্রূতি ব্যক্তিগত, সামাজিক, ঐমনিক আন্তঃ
রাষ্ট্রিকও হতে পারে। চুক্তি ও প্রতিশ্রূতি তঙ্গ অনেক সময় মারাত্মক
পরিণতি তেকে আনে। অতীতে প্রথিবীতে বিভিন্ন জাতির মধ্যে যে সব
থেকে বিশ্ব সংঘটিত হয়েছে, অধিকাংশগুলোর পেছনে চুক্তি ও প্রতিশ্রূতি
তঙ্গ ইঙ্কন জুগিয়েছে। এ জন্য বিশ্ব শাস্তির নিয়ামক পরিষদ কুরআনে
প্রতিশ্রূতি রক্ষা করার তাকিদ দেয়া হয়েছে। এ বাপারে পরকালে জবাব-
দিহির কথা ঘোষণা করেছে। আল্লাহ’ত আল্লা বলেছেন,—“হে ইমানদার-
গণ, তোমরা নিজেদের প্রতিশ্রূতি প্রেরণ কর।” (৫: ১)

—“তোমরা নিজেদের ক্ষেত্রে প্রৱন্তি কর। নিশ্চয়ই বিয়দারি যাপারে
হোমাদের জিজ্ঞাসা করা হবে।” (১৭: ৩৪)

ইমসাফ বা ন্যায়-নীতি অবলম্বনের জন্য পরিষৎ কুরআনের ইকাধিক
স্থানে বলা হয়েছে। ম্লত ন্যায়-নীতিই হল মানব সমাজের শাস্তি-
শৃঙ্খলার মূল চাবিকাঠি। প্রতিটি মানুষ যদি ন্যায় পথে চলে, অন্যের
অধিকারে হস্তকেপ না করে তবে কোন দিনই সমাজে অশাস্তি সঞ্চিত হবে
না। হতে পারে না। আর তাই আল্লাহ’ত আল্লা বলেছেন,

“তোমরা সবাই ন্যায় বিচারের উপর কাছে থাকবে—আল্লাহ’র পক্ষ
হতে সাক্ষাদাতা হিসেবে। হোক না তা নিজেদের র্যাপোর্টে কিংবা মুক্তিবা-

অথবা ঘনিষ্ঠ আজীব্য-সবজনদের ব্যাপারে, তাই সে গৱৰীব কিংবা ধনী
হোক, তাদের দুজনের সাথে আল্লাহ'র যোগ-সম্পর্ক'ইতি সবচেয়ে বৈশেষী।
তোমরা নিজেদের খেয়াল-খুশীর অনুগত হবে না, তাতে তোমরা ন্যায়-
বিচার হতে দুরে সরে পড়বে। তোমরা যদি বিকৃত বিবরণ দাও কিংবা
এড়িয়ে যাও তাহলে জানবে আল্লাহ, সে সবের খবর রাখেন তোমরা যা
কিছু করছ!" (৪ : ১৩৫)

"তোমরা যারা ঈমান এনেছ, শোন! তোমরা সবাই আল্লাহ'র নামে
সত্য সঠিক সাক্ষ্য দানে তৎপর হও। আর বোনও কওমের প্রতি বিদ্যুৎ
তোমাদেরকে যেন কথনও সুবিচার বজ'নে প্রার্থিত না বরে, সুবিচ'র
করবে। কারণ, ইহা তাকে যোর সাথে খুবই ঘনিষ্ঠ। আল্লাহ'বে ডষ্ট করা।
তোমরা যা কিছু কর আল্লাহ' বেশ জানেন।"(৫ : ৮)

পবিত্র কুরআনে মদ্যপান, জুয়া, বাতিচার, হিথ্যা, প্রতিরণা, সংজন-
প্রৌতি তথা প্রতিটি সমাজবিবোধী কাষ'-বলাপ সংপর্কে' নিহেতুজ্ঞা
রয়েছে। অনুরূপ যে সব কাজ বা ব্যবস্থার মাধ্যমে মানব জীবনে শান্ত
প্রতিষ্ঠিত হয়, সে সব সংপর্কে'ও বিধি-বিধান ও আদেশ-উপদেশ রয়েছে।
আজকের ঝঞ্চাবিক্ষুব্ধ বিষে পবিত্র কুরআনের এ সব বিধি-নিহেতু বাস্ত-
বায়নের মধ্য দিয়েই একমাত্র শান্ত প্রতিষ্ঠিত হওয়া সম্ভব। আর তাই
আমরা মনে প্রাণে বিশ্বাস করি, আল- কুরআনই দিশের শান্তির একমাত্র
রক্ষা কৰচ।

জ্ঞানের অফুরন্ট ভাওয়া—জ্ঞান কুরআন

মানুষের জীবন সীমাবদ্ধ, কাজেই সীমাবদ্ধ জীবনে মানুষের জ্ঞানের পরিধি আর কত বৃদ্ধি পাবে !

“তোমাদিগকে কেবলমাত্র সামান্য পরিমাণে জ্ঞান দান করা হচ্ছে।” আল্লাহ-প্রাক্তের জ্ঞান-ভাবার অসীম, আমাদের পক্ষে তাঁর জ্ঞানের পরিধি নিশ্চয় করা সম্ভব নয়। সেজন্য তিনি মানব জাতির নিকট এমন এক মহাগ্রহ পাঠালেন, যে প্রচেহ বহুমুখী অফুরন্ট জ্ঞানের খনি বিরাজমান। সব‘বৃগু’র মানুষ এই মহাগ্রহ হতে ধর্মীয়, সামাজিক, রাষ্ট্রীয়, অর্থনৈতিক, ঐতিহাসিক, ভৌগোলিক, ইহলোকিক, ও পারলোকিক, বর্তমান ও ভবিষ্যৎ বিষয়ে জ্ঞান লাভ করতে পারে। এসব বিষয় সম্পর্কে পরিষদ কুরআন বলে, যে যত গবেষণা করবে, তার জ্ঞানের পরিধি তত বৃদ্ধি পাবে।

যোট কথা, মানুষের চিন্তার খোরাক ও গবেষণার বিষয়বস্তু এ অম্ল্য হচ্ছে বিদ্যমান। “তোমরা কি আকাশের দিকে নজর দিয়েছ? কিভাবে আমি আকাশ সংগঠিত করেছি কিংবা উহাকে ‘সৌন্দর্য’ সংগঠিত করেছি এবং এতে কোন ছিদ্র বা ফাঁক হয় নি। (৫০:৬)

পরিষদ কুরআনের এ আয়াতে সৌর জগত সম্বর্কে চিন্তাশক্তি কাজে লাগাবার জন্য কি সুন্দর প্রেরণা দান করা হচ্ছে।

পরিষদ কুরআনের বিভিন্ন স্থানে এভাবে জ্ঞান-বিষয়ক ও চিন্তাম্লক বিষয়ের উল্লেখ করা হচ্ছে মানুষের পৃষ্ঠ ও মাধ্যীন চিন্তা শক্তি ও বৃদ্ধি-বিবেচনাকে কাজে লাগাবার জন্যে। কারণ, কুরআন অবতীর্ণ হবার পূর্বে খণ্ডটীয় ঘঢ় শতাব্দী বিশ্ব ইতিহাসের এক চৰম অক্ষকার ঘণ্ট। তখন মানবীয় গুণাবলী ও মানবসূলভ সৌন্দর্য-সৌকর্য ছিল একেবারেই লাগ্নিত ও পদ্মলিত। মানুষ তার সংগঠিকর্তাকেই ভুলে গিয়েছিল। কুরআন হাদীসে তাই সব‘প্রথম খোদাব খোদায়ী ও তীর্য অন্তিম সম্বর্কে সুস্থিত ধারণা পেশ করে সে গলদ ও বাতিল-বিশ্বাসকে চৰ্ণ-বিচৰ্ণ করে দেয়। ওহীর মাধ্যমে মহানবী (সঃ) কে বলা হচ্ছে :

“পড়, তোমার সংগঠিকর্তার নামে, যিনি জগত রক্ত দ্বারা মানুষ সংগঠিত করেছেন। পড়, এবং তোমার শ্রবণ বড়ই মুহীয়ান, যিনি জ্ঞান শিক্ষা দিয়েছেন কলমের মাধ্যমে। মানুষকে এমন জ্ঞান দান করেছেন যা সে আগে জন্মত নাই।” (৯৬:১-৩)

সে অঙ্গতা ও বৰ্তার ঘট্টে তাওহীদের শিক্ষা বিশ্ববাসীর সামনে পৈশ করার মত কঠিন ও দুঃসাধ্য কাজ মানবের চেষ্টা তদবীর দ্বারা মোটেও সম্ভব হতন।। কিন্তু একমাত্র কুরআনই বিশ্ববাসীর সামনে অকাট্য ঘৃঙ্গির সাহায্যে এমন অফুরন্ত জ্ঞানের ভাণ্ডারসহ হাজির হল যা দেখে সকলেই মাথা নত করতে বাধ্য হয়েছিল এবং ভবিষ্যতেও হতে থাকবে।

মহাগ্রহ কুরআন মানব জাতিকে কুসংস্কারাছ্ম জ্ঞানের বেড়াজাল ধৰংস করে থক্কত জ্ঞানের বলে বলীঘান হবার জন্য আহবান জানিয়েছে।

“এ আকাশমণ্ডল ও ভূমণ্ডল, দিন ও রাত্রের পরিবর্ত্তন মানব-মণ্ডলীর সমন্বয়ে ঢালানো জাহাঙ্গসম্মুহ, বৃক্ষিপাতের ব্যাপার, এবং বৃক্ষিপাতের দ্বারা মৃত (গ্রেথাং শূক্র) জমীনকে জীৱিত (শস্য-শ্যামল) করা, জীব-জনুকে প্রথিবীর বৃক্ষে বিস্কিপ্ত করে রাখার ব্যাপার, বায়ু-বায়িশির গতি পরিবর্ত্তনে এবং আকাশ ও প্রথিবীর মধ্যস্থলে বিনা অবলম্বনে মেঘমালাকে আটকিয়ে রাখা ইত্যাদি ব্যাপারে জ্ঞানীদের জন্য নিহিত রয়েছে আল্লাহ’র অসংখ্য নিদর্শন ও কৃদর্শ।” (২: ১৬৪)

কুরআন পাকে মানব সমাজের জন্য বাস্তবমূখ্যী দৃঢ়টাস্তই বেশী করে পেশ করা হয়েছে যেন আমরা সহজেও স্পষ্টভাবে জ্ঞান শক্তিকে কাজে লাগাতে পারি। যেমন, নদ-নদী ও পাহাড়-পর্বত ইত্যাদির প্রতি দৃঢ়ি-পাত করার জন্য বলা হয়েছে। চন্দ্ৰ-সূর্য দৃঢ়িটি বাস্তবধর্ম উদাহরণ। সারা বিশ্বব্যাপী চন্দ্ৰ-সূর্যের একটা পারস্পরিক ও সমবোতার ব্যবস্থাপনা ঘৃণ ঘৃণ ধরে চলে আসছে। আল্লাহ’র বাবুল অলামীনের অপিতৃষ্ণ ও নিরক্ষুণ ক্ষমতা উপলক্ষ্য করার সুস্পষ্ট প্রমাণ। এ সম্পর্কে পৰিব্রত কুরআনে বলা হয়েছে :

“আর সূর্য তার নির্দিষ্ট কক্ষপথে পরিক্রমণ করে চলছে। ইহা মহা পরাক্রান্ত ও মহা-জ্ঞানীর অবধারিত বিধান আর চন্দ্ৰের জন্য নির্ধাৰিত করে দিবেছি কতকগুলি মনষিল। অবশ্যে উহা হয়ে যাব দেখুন গাছের প্ৰাচন ডালের মত। না সূর্যের পক্ষে সম্ভব চন্দ্ৰের নাগাল পাতোয়া আৱ না রাত্রের পক্ষে সম্ভব দিনকে অতিক্রম কৰা। বস্তুত প্রত্যেকেই নিজ নিজ কক্ষ পথে ভেসে বেড়াচ্ছে।”

তাৰপৰ-মানব জাতিৰ সৃষ্টিগত কৌশল সম্পর্কে জ্ঞান লাভ কৰা একান্ত জৱাবৰ্তী। আল্লাহ’ পক তা প্ৰকাশ প্ৰসঙ্গে বলেছেন, :

“যিনি প্রত্যেক বস্তুকে সৃষ্টি কৰেছেন সুন্দৰৱৃত্পে এবং মানব সৃষ্টিৰ পথম সূচনা কৰেছেন কৰ্দম হতে। তাৰপৰ নিকৃষ্ট পানি হতে নিষ্কাশিত এক জীবন ধাতু হতে উৎপন্ন কৱলেন, আৱ তাৰ নসল বা পৰবৰ্তী বংশকে। অতঃপৰ যথাযথভাৱে তাৰ সংগঠন কৱলেন, আৱ তাৰ মধ্যে স্থাপন কৱলেন জীৱন বায়, ফুঁকাৰ দিয়ে এবং যথাসময়ে তোমাদেৱ

ଜନ୍ୟ ସ୍ୟବସ୍ଥା କରଲେନ କଣ୍ଠ, ଚକ୍ର ଏବଂ ହସଯେର । କିନ୍ତୁ ତୋମରା ଆସି କମ ଶୋକର ଗୋଜାରୀ କରେ ଥାକ ।” (୩୨:୭-୯)

ମାନ୍ୟରେ ଜ୍ଞାନ-ଅନ୍ୟଶୀଳନେର ଜନ୍ୟ କରାନ୍ତାନେର ପ୍ରତିବେଦନଗୁରୁଲି ଏତ ସ୍ଵପ୍ନଶତ ଷେ । ଏକଜନ ସାଧାରଣ ଲୋକେରେ ତା ବୁଝିତେ ବା ନିଜେର ଜ୍ଞାନ-ବ୍ୟକ୍ତିର ସାହୃଦୟ ଯାଚାଇ କରିବେ କଟି ହସି ନା । ମେ ଜନ୍ୟ ଦେଖି ଗିରେଛେ ପରିବର୍ତ୍ତ କରାନ ନାୟିଲ ହସ୍ୟାର ପର ବେଶୀ ଦିନ ସେତେ ନା ବେତେଇ ମାନ୍ୟ ଦଲେ ଦଲେ ଆଲ୍ଜାହ୍ର ଅପିତ୍ତଙ୍କ ଏକବାଦେର ଦିକେ ଝାଁକେ ପଡ଼ିଛି ।

ମାନ୍ୟରେ ଜ୍ଞାନ-ବ୍ୟକ୍ତି ବ୍ରଦ୍ଧିର ଜନ୍ୟ କରାନ୍ତାନେର ଐତିହାସିକ ସଟନାବଳୀ ମର୍ଦ୍ଦକେ ଆଲୋଚନା କରା ଦରକାର । ସ୍ଵାଂତ୍ର୍ୟର ଆଦି ପିତା-ହସରତ ଆଦମ (ଆଃ)-ଏର ସ୍ଵାଂତ୍ର୍ୟର ରହସ୍ୟ ହତେ ଶୁଣ, କରେ ବେହେଶ୍ତ ହତେ ଦ୍ୱାନିଯାଯ ପ୍ରେରଣେର ସଟନା, ହସରତ ନ୍ତର (ଆଃ)-ଏର ସଟନାବଳୀ, ହସରତ ଲୁତ (ଆଃ), ହସରତ ଶୁଣ୍ୟାଇ । (ଆଃ)-ଏର ଆଲ୍ଜାହ୍ର ଏକବାଦ ପ୍ରଚାରମହ ବହ, ସଟନା ଉତ୍ତରେ କରା ହସିଛେ । ହସରତ ମୂସା (ଆଃ) ଏଇ କିରାଟାଉନେର ଖୋଦାଇ ଦାବୀର ପରିଣାମିତ ଇତ୍ୟାଦି ବର୍ଣ୍ଣନା କରା ହସିଛେ । ତାରପର ହସରତ ଦାଉଦ (ଆଃ) ଓ ହସରତ ମୂଳାୟମାନ (ଆଃ)-ଏର ଇତିବ୍ୟତ, ହସରତ ଇନ୍ଦରୀସ (ଆଃ)-କେ ଆକାଶେ ତୁଳେ ନିଶାର ସଟନା; ନମରୁଦେର ସାଥେ ହସରତ ଇବାହୀମ (ଆଃ)-ଏର ବିତକ, ହତୀର ପରେ ପାଖୀଦେର ଆବାର ଜୀବିତ କରାର ସଟନା ଓ ହସରତ ଇସମାଟିଲ (ଆଃ) ଏର ଆଜାବାନେର ଇତିବ୍ୟତ । ହସରତ ଇଉସ୍-ଫ (ଆଃ)-ଏର କିନ୍ତୁ, ହସରତ ମୂସା (ଆଃ)-ଏର ଜୟମ ଲାଭ, ତାଁକେ ନୀଳ ନଦୀତେ ଭାସିଯିବେ ଦେଇବା, ତାଁର ଏକଜନ କିବ୍-ତିକେ ହତ୍ୟା କରା, ତାଁର ମାଦାଯେନ ସଫର ଓ ମାଦାଯେନେ ବିବାହ କରା, ଗାଛେର ଉପରେ ଆଗନ୍ତେର ଶିଖା ଦେଖା, ମେ ଆଗନ୍ତ ହତେ କଥା ଶୁଣିବେ ପାଓଯା, ଗାଭି ଜୟାଇ କରାର କିମ୍-ସା, ମୂସା (ଆଃ) ଓ ହସରତ ଖିଜିର (ଆଃ)-ଏର ସାଙ୍କାଂକାର ଏବଂ ତାଲୁତ ଓ ଜାଲୁତେର କାହିନୀ । ତାରପର ବିଜ୍ଞକିମେର କିମ୍-ସା, ଜୁଲ୍କାରନାଇନ, ଆମହାବେ କାହାଫେର କିମ୍-ସା, ପ୍ରମପର କଥୋପକଥନେ ଲିପି ଦୁଇ ବ୍ୟାକ୍ରିଯ ବିମ୍-ସା, ଜାଗାତବାସୀ-ଦେଇ ବର୍ଣ୍ଣନା, ହସରତ ଟୈସା (ଆଃ)-ଏର ଶାହାଦାତ ପ୍ରାପ୍ତ, ଦୃତଦେଇ କିମ୍-ସା ।

ଶୁଦ୍ଧ ମାନ୍ୟକେ ଶୁନାମୋର ଜନ୍ୟ ଏହିବ କିମ୍-ସା-କାହିନୀ ବର୍ଣ୍ଣନା କରା ହସିନି ବରେ ଏଗୁଲି ବର୍ଣ୍ଣନାର ମଲ ଉତ୍ୟଦେଶ୍ୟ ହାଲ ଶିରକ- ଓ ମୁଶିରକେର କିର୍-ପ ଶୋଚନୀୟ ପରିଣାମିତ ଦେଖା ଦେଇ ଏବଂ ମେଇ ମକଳେର ଜନ୍ୟ କିଭାବେ ଆଲ୍ଜାହ୍ର ଗଜବ ନ୍ୟିଲ ହସିଛି । ତାର ଜ୍ଞାନ ଓ ଜ୍ଞାନକୁ ଦୃଢ଼ାନ୍ତ ମାନ୍ୟକେ ଦେଇ । ମଦେ ମଦେ ମାନ୍ୟ ଧେନ ଏ କଥା ବୁଝିବେ ଯେ ଆଲ୍ଜାହ୍ର, ପାକ ତାର ଅନ୍ୟଗତ ଖାଟି ବାଦାଦେଇ ମର୍ଦଦ । ମହାବତ କରେ ଥାକେନ ।

ମାତ୍ରା ଓ ତାର ପରବର୍ତ୍ତିକାଳୀନ ସଟନାବଳୀ ବର୍ଣ୍ଣନାଓ କରାନ୍ତାନେ ଚପଟ-ଭାବେ ବିଦ୍ୟମାନ । ମରଣକାଳେ ମାନ୍ୟ ବିର୍କପ ଅସହାୟ ହସି ଥାକେ, ମରଣେର

পরে—কখনী বিচার হবে, কেমন করে বিচার হবে, বৈহেমত কিম্বা দোষথে কারা যাবে আয়াবের ফৈরেশতারা কেমন করে এসে থাকে ইত্যাদির বর্ণনা। তা' ছাড়া কিয়ামতের নিদশ'ন যথা হ্যরত সৈনা (আঃ)-এর আকাশ হতে অবতরণ, দাঙ্জাল ও ইয়াজুজ-মাজুজের সম্বৰ্কীয় ঘটনাবলীও স্থান পেয়েছে।

কিয়ামতের জন্য শিংগা কিভাবে ফুকী হবে, পুনরুদ্ধান ও পুন-বিনাস কিভাবে ঘটবে, কিভাবে প্রশ্নেতর হবে, ইন্সাফের পাঞ্জা কেমন করে স্থাপিত হবে এবং আশলনামা কি করে ডান ও বাম হাতে দেয়া হবে, মুঘিনরা যে জামাত আর কাফিররা জাহানামে প্রবেশ করবে তাও পুনঃ পুনঃ বর্ণনা করা হয়েছে।

ত্রিমাত্রিক, আয়াবের জন্ম নির্মিত আগন্তুনের কড়া ও শিকল এবং আয়াবের বিভিন্ন ধারা, যথা—হামীস, গাছাক, যাক-কুম ইত্যাদির বর্ণনা আছে। জীবনাতের বিবিধ নাজ নৈয়ামত ও সুখ-শান্তির যথা—হুর, কসব, দূপ, শরবতের নহর, উপাদেয় ও রুচিকর আহার, উত্তম ও আক-শ'র্নীয় পৌধাক-পরিচন্দ এবং সুন্দরী নারীদের বর্ণনা রয়েছে।

ত্রিভাবে পরিত্রক-কুরআনে নানাগুরুষী জ্ঞানের ভাণ্ডার স্থান পেয়েছে। যুগ যুগ ধরে এ মহা গ্রন্থখানি মানব সমাজে কালের আবত'ন ও রুচির প্রত পরিবর্ত'ন ও পরিবৃদ্ধ'নের মধ্যেও টিকে থাকতে সক্ষম হয়েছে। আজ সাবা বিদ্যের সকল ভাষায় জনের সীমাহীন ভাণ্ডারাদি সম্বন্ধে জাতি-ধর্ম' নির্বিশেষে আলোচনা ও গবেষণা চলছে। 'চৌম্দশ' বছর পরতে মানব এ মহান গ্রন্থে নতুন জ্ঞানের সকল পেয়ে থাকে। আল-কুরআন মানব ও বিশ্ব জীবন সংজ্ঞান একটি প্রাণ্যঙ্গ মহাগ্রন্থ। ইহাতে বৈজ্ঞানিক পদ্ধতি পেশ করা হয়েছে এবং দেওয়ানী ফৌজদারী আইন, বিবাহ, উত্ত-রাধিকার সংজ্ঞান বিধি-বিধান আলোচনা করা হয়েছে। কুরআনে যা' কিছ, বিদ্যমান, তা মানব জীবনের জন্ম হ'তে মৃত্যু পর্যন্ত প্রয়োজনীয়, শিক্ষাপ্রস্তুত ও গবেষণাযোগ্য। সর্বকালের ও সব' জ্ঞানের ভাণ্ডার এই মহাগ্রন্থ, বিশ্বের জ্ঞানী-গুণী ও বৈজ্ঞানিকদের নিকট বিজ্ঞান পুস্তকা, ভাষাবিদদের নিকট এক মহা শব্দকোষ, ব্যাকরণবেত্তার জন্য ব্যাকরণ গ্রন্থ, বিধি-বিধান প্রণয়নকারীদের জন্ম এক চিরন্তন তাইন পুস্তক, অর্থ-নীতিবিদ্যের জন্ম অমর অধ'নৈতিক ব্যবস্থাপত্তি, রাজনীতিবিদদের জন্ম নিয় প্রয়োজনীয় গ্রন্থ এবং ধর্মীয় নেতাদের নিকট অম্ল্য সম্পদ হিসেবে সমাদ্বৃত হয়ে আসছে। মানব জীবনের সর্বক্ষেত্রে প্রয়োজনীয় এ মহা কিভাব নিয়ে যে কেহ গবেষণা করেছে সেই লাভবান হয়েছে, এমনকি ইতিহাসের প্রাতায় অমর হয়ে রয়েছে।

ଆଲ୍‌କୁରାଗୀବେର ଦୃଷ୍ଟିତେ ଅର୍ଥନୀତି

ଆମରା ପ୍ରଥମ ହତେଇ ବଲେ ଆସିଛି ସେ, କୁରାନ ପାକ ଏକଥାନା ସବ୍ୟାଂ-
ସମ୍ପଦ୍ଗ୍ରେ ମହାପ୍ରାଙ୍ଗନ । ଏଟା ମାନବ ଜୀବିତର ଇହକଳ ଓ ପରକାଳେର ସର୍ବାର୍ଥୀନ
ଓପ୍ରତିକରଣର ଜନ୍ୟ ଆମାଦେର ପ୍ରତିପାଳକ ଓ ସ୍ଫୃତିକର୍ତ୍ତା ନାଯିଲ କରେଛନ । ଏ
ମହାପ୍ରାଙ୍ଗନେ ଆମାଦେର ପ୍ରୋଜେନ୍ୟୀଯ ସକଳ ବିଷୟେ ଆଲୋକପାତ କରା ହେବେ;
ଇହାତେ ଆମାଦେର ସକଳ ସମସ୍ୟାର ସମାଧାନ ଆମରା ଖଂଜେ ବେର କରାତେ ପାରି ।
ଜୀବନ ଧାରଣେର ଜନ୍ୟ ଥାତ୍ତ୍ଵା-ପଡ଼ା, ବୈଶ-ଭୂଷା, ଧର-ବାଡ଼ୀ, ଆରାମ-ଆଶେଶ
ଏକାତ୍ମ ଜୀବନ୍ରୂପୀ । ଏମବେ ଜୀବିତ ସଂଘର କରାର ଜନ୍ୟ ଧନ-ସମ୍ପଦିର ପ୍ରୋଜେନ ।
କାଜେଇ ଏ ଅମର ପ୍ରାଣେ ଧନ ସମ୍ପଦି ଉପାର୍ଜନ କରାର ଓ ବ୍ୟାଯ କରାର ଯଥାୟଥ
ଆଭାସ ଓ ନିଦେଶ ରଖେଛେ । ବିଶେଷ କରେ ଅର୍ଥନୀତିର ମୌଳିକ ଉପାଦାନ-
ଗୁଣ ପ୍ରଗଟିତାବେ ଦେଖାନ ହେବେ । ଇସଲାମ ଅର୍ଥ ଉପାର୍ଜନେର ଆଧ୍ୟାତ୍ମମହୁର
—ସ୍ଥା, ବ୍ୟାବସା-ବାଣିଜ୍ୟ, ଉତ୍ସର୍ଗାଧିକାର ସ୍ଥେ, ଦାନ-ଧ୍ୟାନାତ, ସୟଦ୍-ବାରୀ ଓ କୃଧି-
କାର୍ଯ୍ୟ ଇତ୍ୟାଦି ନାୟରସଂଗ୍ରହ ଉପାର୍ଜନେ ଧନ-ସମ୍ପଦି ଉପାର୍ଜନ କରାର ପ୍ରତି
ମୂର୍ଖିକତି ଦିଯେଛେ ।

ପ୍ରବିଶ୍ର କୁରାନେ ଅର୍ଥନୀତିର ରୂପ-ରେଖା ନିଦେଶ ପ୍ରମଦ୍ଦେ ବାତିଗତ
ମାଲିକାନା ମୂର୍ଖିକାର କରେଛେ । ଅବଶ୍ୟ ବାତିମାଲିକାନାର ବ୍ୟାପାରେ କତକଗୁଣ
ବିଧି-ନିଷେଧ ଆରୋପ କରେଛେ । ଆଲ୍ଲାହ୍ ପାକ ବୋଷଣା କରେନ :

“ଯଦି ଆଲ୍ଲାହ୍, ସକଳେର ଜନ୍ୟ ସମାନଭାବେ ଜୀବିକା ବନ୍ଦନ କରନେ
ତବେ ତାର ପୃଥିବୀତେ ଝଗଡ଼ା ବିବାଦେ ଲିପ୍ତ ଥାକତୋ, କିନ୍ତୁ ତିନି ତାଦେର
ପ୍ରୋଜେନମତ ରିଜିକେର ବ୍ୟବସ୍ଥା କରେନ । ନିର୍ବଚ୍ୟତା ତିନି ତାର ବାନ୍ଦାଦେର
ଅବସ୍ଥା ସମ୍ବନ୍ଧକେ ଝାତ ଆହେନ ଓ ଦେଖେନ ।” (୪୨ : ୨୭) କୁରାନୀ ଅର୍ଥ-
ନୀତିର ରୂପରେଖା ଉତ୍ତ ଆଯାତେ ସମ୍ପଦ ହୁଏ ଉଠେଛେ । ଆଲ୍ଲାହ୍ତା’ଆଲା
ସକଳକେ ସମାନଭାବେ ରିଜିକ ବା ଧନ-ସମ୍ପଦି ଦାନ କରେନ ନା । କାରଗ, ସମାନ-
ଭାବେ ରିଜିକ ପେଲେ କେଉଁ କାଟିକେ ମାନବେ ନା । ପୃଥିବୀତେ ଝଗଡ଼ା-ବିବାଦ
ଓ ମାରାଘାରି ହ୍ରାସିଭାବେ ଲେଗେ ଥାକବେ । ତାହାଡ଼ା ସକଳେର ପ୍ରୋଜେନ
ଓ ସମାନ ନହେ । ତିନି ମାନ୍ୟରେ ପ୍ରୋଜେନ ଓ ପ୍ରଚେଷ୍ଟା ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ରିଜିକେର
ବ୍ୟବସ୍ଥା କରେ ଥାକେନ । କେହ ପ୍ରୋଜେନୀଯ ରିଜିକ ହତେ ବଞ୍ଚିତ ହୁଏନ ।
“ପ୍ରାଣୀଜଗତମାତ୍ର ଆଲ୍ଲାହ୍ର ରିଜିକେର ଉପର ନିର୍ଭରଶିଳ ହୁଏ ଥାକେ ।”
—ଆଲ୍‌କୁରାନ ।

ଇସଲାମ ବାତିମାଲିକାନାକେ ମୂର୍ଖିକାର କରେଛେ ଦ୍ୱାରା ମୌଳିକ ନୀତିର
ଉପରୁ :

(୧) ସମ୍ପଦ ଉଂପାଦନେର ବେଳାଯ କୋଣ ବାଞ୍ଜି ବା ସମ୍ବ୍ରଦୀୟବିଶେଷେର ନିକଟ ଯେନ ସମ୍ପତ୍ତି ଜମା ନା ହତେ ପାରେ ।

(୨) ବିତୀଯତ, ଧନୀସମ୍ବ୍ରଦାୟେର ଅଜି'ତ ଧନ-ସମ୍ପତ୍ତିତେ ଦଂସ୍ଥୀ ଓ ଅଭାବୀ ବ୍ୟକ୍ତିଦେର ଜନ୍ୟ ଆଇନ-ସମ୍ବନ୍ଧରେ ଏକଟି ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ ଅଂଶ ଥାକାର ବ୍ୟବସ୍ଥା କରା ହେବେ । କୁରାନ୍ ମଜ୍ଜୀଦ ଘୋଷଣା କରେଛେ—

“ମାବଧାନ ଧନ-ସମ୍ପତ୍ତି ଯେନ ତୋମାଦେର ମଧ୍ୟେ ପ୍ରାଞ୍ଜିତ୍ ହେବେ ନା ପଡ଼େ ।”

“ଏବଂ ତୋମାଦେର ଅଥ୍ସମ୍ପଦେ ଦରିଦ୍ର ଏବଂ ଗର୍ବବଦେର ଓ ଅଧିକାର ରଖେଛେ ।”

“ଯାରା ସବ୍ରଗ୍-ରୌପ୍ୟ ଜମା କରେ ରାଖେ ଏବଂ ତା ଆଜ୍ଞାହ୍-ର ନିର୍ଦ୍ଦେଶିତ, ପଥେ (ଅଭାବୀଦେର ମଧ୍ୟେ) ଖରଚ ନା କରେ, ତାହାଦିଗଙ୍କେ ସଂତ୍ରଣାଦାୟକ ଶାଶ୍ଵତର କଥା ଜାନିଯେ ଦିନ ।”

ମହାନବୀ (ସଃ) ବଲେହେନ : ଧନୀଦେର ନିକଟ ହତେ ଧନସମ୍ପଦ ନିଯେ ଗର୍ବବଦେର ମଧ୍ୟେ ବିତରଣ କରନ୍ତେ ହେବେ ।” ଧନୀଦେର ଧନ ସମ୍ପତ୍ତିର ୪୦ ଭାଗେର ଏକଭାଗ ଗର୍ବବଦେର ଜନ୍ୟ ଦାନ କରା ଫରସ କରା ହେବେ ଏବଂ ୪୨ ବାର କୁରାନ୍ ପାକେ ତା ଉଲ୍ଲେଖ କରା ହେବେ । “ପାଡ଼ା-ପ୍ରତିବେଶୀ ନା ଥେଯେ କଟ ପାର ଅର୍ଥ ଧନୀ ଓ ସଞ୍ଚଲ ବାଞ୍ଜି ତାହା ଲଙ୍ଘନ ନା କରିଲେ ଈଶ୍ଵାନଦାର ଓ ମୁସଲମାନ ବଲେ ଆଜ୍ଞାହ୍ ଓ ଇମାନ (ସଃ)-ଏର ନିକଟ ପରିଚିତ ହେବେ ।”—ଆଲ-ହାଦୀସ

କୁରାନ୍ ମୁସଲମାନଦେର ନିସାବ ପରିମାଣ ସବ୍ରଗ୍-ରୌପ୍ୟ ଅଲ୍ପକାର ନଗଦ ଟାକା-ପ୍ରସା ଏବଂ ତେଜାରତି ମାଲେର ଯାକାତ ବା ୪୦ ଭାଗେର ଏକଭାଗ ଦରିଦ୍ର ଓ ଅଭାବୀଦେର ମଧ୍ୟେ ବିତରଣ କରା ଫରସ କରେଛେ । ଏ ମହାନ ବ୍ୟବସ୍ଥା ହଲ, ବିଭିନ୍ନଦେର ଜୀବିକାର ସଂଚାନ କରା ଏବଂ ଧନ-ସମ୍ପଦ ଶ୍ରେଣୀ-ବିଶେଷେର ହତେ କେନ୍ଦ୍ରୀୟ ହତେ ନା ଦେବ୍ରା । କାରଣ, ତାତେ ସମ୍ବାଦ୍-ବ୍ୟବସ୍ଥା ଦ୍ୱାରା ଅଚଳା-ବସ୍ଥାର ସଂଗିତ ହେବେ । ଆର ଇମଲାମ କୋଣ ଅବସ୍ଥାଯିଇ ଏ ଅନୁମୋଦନ କରେନୋ ।

ଇମଲାମେ ବ୍ୟକ୍ତିମାଲିକାନାକେ ସଂକ୍ରିତି ଦେଇବାର ସାଥେ ସାଥେ ଧନ-ସମ୍ପତ୍ତି ମତ୍ତୁପ୍ରକାର ନା ହବାର ଜନ୍ୟ ଯାକାତ ଛାଡ଼ାଇ ବିବିଧ ବ୍ୟବସ୍ଥା ପ୍ରଦାନ କରା ହେବେ । ଏ ସବେର ମଧ୍ୟେ ରଯେଛେ ଫିତରା, ଦାନ-ସଥରାତ, ସାଦାକା, ଏକକାଲୀନ ସାହାଯ୍ୟ ଏବଂ ସଂକାର୍ୟ ବ୍ୟାସ କରା ଇତ୍ୟାଦି । ଏ ସବ ପଥେ ଧନ-ସମ୍ପଦ ପ୍ରଦାନେର ଜନ୍ୟ ପରିବର୍ତ୍ତ କାଳାମେ ବହୁ ଉଂସାହ ପ୍ରଦାନ କରା ହେବେ । ମାନୁସଙ୍କେ କଟି ଦିରେ ଜିନିଷ-ପତ୍ର ଗୁରୁତ୍ୱଜାତ କରା ଇମଲାମୀ ମତେ ମହାଅଗରାଧ । ତେମନ୍ତଭାବେ ଦେଶେର ଅର୍ଥନୈତିକ କ୍ଷେତ୍ରେ ଏକଶ୍ରେଣୀର ବ୍ୟବସାୟୀର ଏକଚେଟିଆ ଅଧିକାର ବା ହନ୍ତକ୍ଷେପ ଅଥବା ଏ ଧରନେର ସେ କୋଣ ଅନ୍ୟାଯ ପଦକ୍ଷେପେ ସାତେ ଜନଗଣ କ୍ଷତିଗ୍ରହନ ହତେ ପାରେ ।—ଇମଲାମୀ ଦ୍ୱାରିତ ଅବୈଧ ଓ ଅଧାର୍ଜନୀୟ ଅପରାଧ । ଆର ଏମବ ଦେଖାଶ୍ଵନାର ଦାୟିତ୍ୱକାରୀ ଏକମାତ୍ର ସରକାରେର ଉପର ନ୍ୟାୟ କରା ହେବେ ।

ଅପର ପକ୍ଷେ, ଜନମାଧାରଣୀ ସଦି ଆକପିଶକଭାବେ କୋନ ପ୍ରାକୃତିକ ଦ୍ୱୟେ-
ଗେର କବଳେ ପତିତ ହୟ ଅଥବା ଏକେବାରେ ସର୍ବଦ୍ୱାନ୍ତ ହୟେ ପଡ଼େ, ତବେ ଜୀବନ
ଧାରଣେର ସାବେତୀୟ ଉପକରଣ ବିନାମ୍ବ୍ଲେସ ସରବରାହ କରାର ଜନ୍ୟ ବିଶ୍ଵାନଦେର
ବାଧ୍ୟ କରତେ ହେବେ । ତା'ଛାଡ଼ା, ଏବୁ-ପ୍ର ସଂକଟ ସମ୍ବେଦ୍ଧ ଧନବାନ ବ୍ୟକ୍ତିବଗ୍ ସଥ୍ବ-
ସମ୍ଭବ ଟାକା ପରସା ଅଭାବଗ୍ରହନଦେର ଧାର ଦେଖ୍ନୀ ମହିତ କାଜ ବଲେ କୁରାନେ
ଉଲ୍ଲେଖ କରା ହୟେଛେ । ଇହାକେ କରିଯେ ହାସନା ବା ଉତ୍ସମ କରିଥ ବଲୀ ହୟେଛେ ।

—“ଆଜିଲାହ୍-ଗାକକେ ତୋମାଦେର ମଧ୍ୟ ହତେ କେ କରିଯେ ହାସନା ଦିତେ
ପ୍ରତ୍ତୁତ ଆଛେ ! ତିନି ଐ କରିଯେ ହାସନାକେ ବ୍ୟକ୍ତି କରିଦେନ ପରକାଳେ ତାହାରି
ଉପକାରୀଥେ ।—

ଖାଦ୍ୟ-ଦ୍ୱା ଉଂଘାଦନ କରେ ବାଜାରେ ସରବରାହ କରନ୍ତ ଅର୍ଥନୈତିକ ହିତ୍-
ଶୈନତ ଆନନ୍ଦନ କରାର ପ୍ରତି ମହାନବୀ (ସଃ) ଉଂସାହ ଦାନ କରେଛେନ । ତିନି
ବଲେଛେନ,—“ଯେ କୋନ ମୁସଲମାନ ଏକଟି ବ୍ୟକ୍ତି ରୋପନ କରିବେ ଅଥବା କୁର୍ଯ୍ୟ-
କାଜ କରିବେ, ତାର ଫଳ ସଦି କୋନ ପକ୍ଷୀ ଅଥବା ମାନ୍ୟ-ସଥିବା ଅଥବା ଅନ୍ୟ କୋନ
ପ୍ରାଣୀ ଡକନ କରେ, ତବେ ତା' ଉତ୍ସ ବ୍ୟକ୍ତିର ଦାନ ହିସେବେ ଗନ୍ୟ କରା ହେବେ ।”

—ଆଜିଲାହ୍-ଦୈସ

ଇମଲାଘ ଜୀବନାଦୀର ପ୍ରଥା ମୋଟେଇ ସମର୍ଥନ କରେନା, ଏମନ କି ସାରା
ବହର ଜୀବି ଅନାବାଦୀ ଫେଲେ ରାଖାଓ ସମର୍ଥନ କରେନା । ଆମାଦେର ପ୍ରିୟ ନବୀ
(ସଃ) ହସରତ ବେଲାଲ (ରାଃ)-କେ ‘ଓୟାଦୀୟେ ଆତୀକ’ ନାମକ ସ୍ଥାନେ କିଛି ଜୀବି
ଦାନ କରେହିଲେନ, ଅର୍ଥ ହସରତ ଉମର (ରାଃ) ଉତ୍ସ ଜୀମି-ଥିଙ୍କ ହସରତ ବିଲାଲ
(ରାଃ) ହତେ ଫେରତ ନିଯେ ଥାନ । ହସରତ ବେଲାଲ (ରାଃ) ଏ ବ୍ୟାପାରେ ହସରତ
ଉମର (ରାଃ) ଏର ସାଥେ ଏକମତ ହଲେନ ନା । ତଥାପି ତିନି ହସରତ ବିଲାଲ
(ରାଃ)-କେ ଏତ୍ତୁକୁ ଜୀବି ଦେନ ସାହା ତାହାର ପକ୍ଷେ ଚାଷାବାଦ କରା ସନ୍ତ୍ୟ । ଅଥ-
ଶିଷ୍ଟ ଜୀବି ହସରତ ଉମର (ରାଃ) ମୁସଲମାନଦେର ମଧ୍ୟେ ବିତରଣ କରେ ଦେନ ।

ଚାରଟି ଜିନିସେର ମଧ୍ୟେ ଇମଲାମେ ଦ୍ଵିତୀୟ ବ୍ୟକ୍ତି ମାଲିକାନା ସବୀକୃତ
ନୟ । ଏଗୁଳି ହଳ :- (୧) ସେ ସବ ଚାରଣ-ଭ୍ୟ ଜନବସତିର ନିକଟବତୀ,
(୨) ସେ ସବ ଜୀବିର ଗାଛ-ଗାଛଡ଼ା ଦ୍ୱାରା ଜବାଲାନ୍ବୀ କାଠ ସଂଗ୍ରହ କରା ହୟ,
(୩) ଲୋଗର ଥିନି (୪) ନଦୀ ବା ଦ୍ୱାରିଯା ।

ଚାରଟି ଜିନିସେର ମଧ୍ୟେ ଇମଲାମ ପ୍ରତ୍ଯେକ ମାନ୍ୟ-ସଥିର ସମାନ ଅଧିକାର ପ୍ରଦାନ
କରେଛେ । ଏଗୁଳି ହଳ :- (୧) ପ୍ରାକୃତିକ ପାନି ମଞ୍ଚପଦ, (୨) ସବସମ୍ଭ୍ବ-ତ୍ରୁପ୍ତ
ଧାମ (୩) ଥିନିଜ ଲୋଗ, (୪) ସବସମ୍ଭ୍ବ- ଗାଛପାଲା ହତେ ସଂଗ୍ରହୀତ ଜବାଲାନ୍ବୀ
କାଠ ଓ ଆଗଣ ।

নবীজী (স) ইরশাদ করেছেন, : সমগ্র মানব সমাজ তিনটি জিনিসে
সমান অংশীদার—(১) পানি, (২) ধার, (৩) আগুন। “বনের
মধ্যে কিংবা কোন গতে” বাণিটির উপর যদি কেহ নিজের অধিকার
প্রতিষ্ঠা করে এবং জনসাধারণ ও অন্যান্য সৃষ্টি জীবকে সেই পানির ব্যব-
হার হতে বণ্ণিত করে, তবে কিয়ামতের দিন আল্লাহ, পাক তার সাথে
সহস্যভাবে কথা বলবেন না। বরং ভীষণ রাগান্বিত হয়ে বলবেন—
“তুমি আমার বান্দাগণকে আমার দান হতে বণ্ণিত করেছিলে, সুতরাং
আজ আমি আমার দান হতে তোমাকে বণ্ণিত করব।” (আল-হাদীস)
একটোটো কোন সংগ্রহের উপর অধিপত্য বিস্তার করার বিরুদ্ধেও
কালামে পাকে কঠোর সতক ‘বাণী উচ্চারণ করা হয়েছে।

মোট কথা, পরিশীলনে এখন এক মহান অর্থনৈতিক ব্যবস্থা
প্রণৱন করা হয়েছে যা বিশ্বের মানব-রচিত অর্থনৈতিক ব্যবস্থা হতে
স্বতন্ত্র ও অতি উত্তম। কিন্তু কুরআনী অর্থনৈতিক ব্যবস্থায় সমাজতান্ত্রিক
অর্থ-ব্যবস্থা বিদ্যমান এবং পাশাপাশি পুরিয়াদী অর্থনৈতিক পদ্ধতি ও
বিরাজমান। বৃত্তান্ত সময়ে পুরিয়াদী ও সমাজতান্ত্রিক অর্থ-ব্যবস্থার
প্রবল বিরোধ ও সংঘাতকে একমাত্র কুরআনের অর্থ ব্যবস্থাই সমর্থন
সাধন করতে সক্ষম। সুতরাং আধুনিক বিশ্বের দুই অর্থনৈতিক ব্যবস্থার
সংঘাত হতে মুক্তি গেতে হলে পরিশীলনে বণ্ণিত অর্থনৈতিক গ্রন্থ
করা একান্ত আবশ্যিক।

শাসনতাত্ত্বিক কাঠামো রচনায় কুরআনের ঘোষণা

ইসলামের দ্রষ্টিতে এ প্রথিবীর প্রকৃত মালিক হলেন মহাপ্রাচুর্ম-শালী ও পরম কর্মাত্মক আল্লাহ্‌তা'আলা। মানুষ আল্লাহ্‌তা'আলার খলীফা বা প্রতিনিধিমাত্র। সূত্রাং মানুষের দায়িত্ব ও কর্তব্য হল আল্লাহ্‌তা'আলার নিদেশে এমন একটা বিশ্বাস্তু কায়েম করা যাকে সংজ্ঞাকার-ভাবে আল্লাহ্‌তা'আলার 'খিলাফত' বা 'রাষ্ট্র' বলা যেতে পারে। এ রাষ্ট্রের আইন-কানুন রচয়িতা। মানুষ নয়, স্বয়ং আল্লাহ্‌তা'আলা। আল্লাহ্‌তা'আলার প্রতিনিধি মানুষের মাধ্যমে শুধু, এসব আইন-কানুন বাস্তবায়িত হবে। এ রাষ্ট্রব্যবস্থা একদিকে নিভেজাল আধ্যাত্মিক ও চারিত্বিক প্রাধান্য প্রতিষ্ঠার শিক্ষকতার দায়িত্ব প্রাপ্ত করবে, অপর দিকে বিপ্রবাসীর রাজনৈতিক সামাজিক ও অর্থনৈতিক অগ্রগতি নিশ্চয়তা বিধান করবে। ইসলামের মতে, উক্ত বিশ্ব-রাষ্ট্র এমন একটি কল্যাণকর ব্যবস্থা হবে যার মাধ্যমে তারা জগত, দেশ ও জাতি তথা ভৌগোলিক সীমারেখার সংকীর্ণতা-মুক্ত হবে। বৈষম্যাহীনতাবে ন্যায়নীতি, সুখ-শান্তি ও কল্যাণকর জীবন ব্যবস্থা সমৃক্ত হবে। এ রূপে মানুষ পারলোকিক তথা চিরস্তন সুখ লাভের জন্য ও উক্ত ব্যবস্থাকে আলোকবর্তি'কা হিসেবে গ্রহণ করবে। আর আল্লাহ্‌তা'আলা পরিশ্রম কুরআনের মাধ্যমে উক্ত রাষ্ট্রের শাসনতাত্ত্বিক কাঠামো ঘোষণা করেছেন। তবে সে কাঠামো বিশ্বের প্রচলিত শাসনতত্ত্বের মত শিরোনাম ও অধ্যায় বিশিষ্ট নহে। বলা চলে, আল্লাহ্‌তা'আলা শাসনতাত্ত্বিক কাঠামোর কর্তকগুলি মৌলিক নীতিমালা ঘোষণা করেছেন। সেগুলি পরিশ্রম কুরআনের বিভিন্ন স্থানে আলোচনা প্রসঙ্গে উল্লেখ করা হয়েছে। কিন্তু এ ধরনের উল্লেখে একটা বৈচিত্র রয়েছে যা মানুষ রীতিতে কোনও গ্রন্থেই পাওয়া যায় না। 'সে য' হোক, আল্লাহ্‌তা'আলার খলীফা মানুষকে সে সব মৌলিক নীতিমালার আলোচনা, বিস্তারিত শাসনতত্ত্ব প্রশংসন করতে হবে। আমরা এখানে শাসনতাত্ত্বিক কাঠামোর মৌলিক নীতিমালার উপর আলোকপাত করে পরিশ্রম কুরআনের কর্তকগুলি আয়াত উল্লেখ করছি :

কুরআনের মতে, রাষ্ট্রের প্রত্যেকটি পদ (রাষ্ট্রপতির পদ থেকে শুরু, করে সামান্য পিয়নের পদ পর্যন্ত) অবশ্য জনগণের পক্ষ হতে আমানত এবং রাষ্ট্রের সমস্ত সম্পদ ও পদ শাসকগণের হাতে আমানত স্বরূপ। তারা পদের ও সম্পদের অধিকারী নহে। রাষ্ট্রের সর্বোচ্চ ক্ষমতা একমাত্র

আল্লাহ্‌তা'আলার। ইসলামী রাষ্ট্রের আমীর বা প্রেসিডেন্ট আল্লাহ্‌তা'আলার প্রতিনিধিমাত্র। এ সম্পর্কে পরিষ্কৃত কুরআনে বলা হয়েছে :

“আল্লাহ্‌র জন্যাইত আসমান জমীনের আধিপত্য আর এ দু’য়ের মাঝখানে ষাঁ'কিছু রয়েছে সে সবের মালিকানা ও একমাত্র তাঁরই, তিনি নিজের খুশীমত সৃষ্টি করেন। আল্লাহ্‌ পাক সকল বিষয়ে শক্তির একমাত্র অধিকারী।” (৫ : ১৭)

মানুষকে তিনিটি জিনিস ন্যায় বিচারের বিবৃক্তে প্ররোচনা দিয়ে থাকে, এগুলি হ’ল (১) কোন সম্প্রদায়ের সাথে শহুতা, (২) জাতীয় স্বাধৈর্যের বিষয়, (৩) কোন সম্প্রদায়ের সাথে অতিরিক্ত বক্ষুভূত। আল্লাহ্ পাক জুলুম ও অত্যাচারের উক্ত কারণ তিনিটি দুর করার জন্য দু’টি প্রথক আয়াত নাযিল করেছেন :

—“কোন জাতির সহিত হিংসা বিবেষ বা শহুতা ভাব যেন তোমাকে ন্যায় বিচারের বিবৃক্তে প্ররোচিত না করে।” —সুরা মায়দা

—“তুমি ন্যায় বিচার প্রতিষ্ঠা আর আল্লাহ্’র সাক্ষ্যদাতা হও, যদিও তাহা নিজের পিতামাতার এবং আজীয়-স্বজনের বিবৃক্তে হউক না কেম।” —সুরা নিসা

রাষ্ট্রের আবশ্যিক মূসলমানদের মধ্য হতে ভৌগোলিক, জাতীয় বংশগত এবং ভাষাগত গোড়ামৰ্ম্ম দ্বার করত ইসলামী মিলাতের ঐক্য গঠনে চেষ্টা করা। এ সম্পর্কে পরিষ্কৃত কুরআনে বলা হয়েছে :

আল্লাহ্‌তা'আলা যিনি তোমাদিগকে সৃষ্টি করেছেন, অতঃপর তিনিই তোমাদের এক দল কাফের ও আর এক দল মুমিন হিসেবে প্রথক করেছেন।

—“নিঃচয়ই মুসলমান সব ভাই ভাই।”

—“আমি তোমাদিগকে বিভিন্ন সম্প্রদায় ও বিভিন্ন বংশে বিভক্ত করেছি যেন তোমরা পরম্পরকে চিনতে পার। নিঃচয়ই আল্লাহ্’র নিকট মুস্তাকীগণ্যই সম্মানী।”

ইসলামী রাষ্ট্রের শাসনতন্ত্রের মধ্যে এও একটি উল্লেখযোগ্য দফা যে, অমুসলিম বাসিন্দাদের ধর্ম ও জ্ঞান-মালের নিরাপত্তার নিঃচয়তা বিধান করতে হবে। এ ব্যাপারে মুসলিম অমুসলিমের মধ্যে কোন প্রকার বৈষম্য করা চলবে না। এ সম্পর্কে বস্তুত্বাত্মক (সঃ) বলেছেন :

ମୁସଲିମ ରାଜ୍ଞୀର ଅଧ୍ୟୁସଲମାନଦେର ଜାନ, ଘାଲ ଓ ସମ୍ମାନ ଆମାଦେରେ ଜାନ ଘାଲ ଓ ସମ୍ମାନେର ମତନ, କେଉ ତାଦେର ପ୍ରତି କୋନ ଥକାର ସ୍ତ୍ରୀମ କରତେ ପାରବେ ନା । (ବୁଝାରୀ ଓ ମୁସଲିମ) । ହାନାଫୀଦେର ମତେ ସଦି କୋନ ମୁସଲମାନ କୋନ ଅଧୁସଲମାନକେ ହତ୍ୟା କରେ ତବେ ତାର ବଦଳେ ଐ ମୁସଲମାନ ହତ୍ୟା-କାରୀକେ ହତ୍ୟା କରତେ ହବେ । ଅତଃପର ଆଲାହ, ତା'ଆଲା କୁରାନ ମଜ୍ଜିଦେର ଆଜାନ-କାଫିରରୁମ ସୂର୍ଯ୍ୟ ତାଦେର ସଙ୍ଗେ ଆମାଦେର ସହାବସ୍ଥାନେର ହାକ୍ମ ଦିରେ-ଛେନ । ତାଦେର ଧର୍ମେ କୋନ ଥକାର ହତ୍ୟକ୍ଷେପ କରା ଚଲବେ ନା । ପରିବର୍ତ୍ତ କୁରାନେ ଆରୋ ବଲା ହେଲେ ହେଲେ “ଲା ଇକରାହ ଫିନ୍ଦୀନ,” ଧର୍ମେ କୋନ ଜୋର ଜୀବନଦିନିତ ନେଇ । (ସୂର୍ଯ୍ୟ ବାକାରା)

ରାଜ୍ଞୀର କୋନ ଅଧୁସଲମାନକେ ମୁସଲମାନ ହାତରାର ଜନ୍ୟ ବାଧ୍ୟ କରା ସାବେନା ବରଂ ଅଧୁସଲିମକେ ତାର ନିଜ ଧର୍ମୀୟ ଅନୁଷ୍ଠାନାଦି ସ୍ଵାଧୀନଭାବେ ପାଲନ କରାର ପ୍ରଣ୍ଟ ଅଧିକାର ପ୍ରଦାନ ରାଜ୍ଞୀର ଦାଁଯିବୁ ।

ରାଜ୍ଞୀପାତିର ଗୁଣଗୁଣ ସମ୍ପକେ ପରିବର୍ତ୍ତ କୁରାନେର ସୋଷଣ ଥିବାଇ କଟୋର ।

- (କ) ରାଜ୍ଞୀପାତିକେ ମୁସଲମାନ ହତେ ହବେ, କାଫିର ହଲେ ଚଲବେ ନା,
- (ଖ) ସଂପ୍ରକର୍ତ୍ତର ହତେ ହବେ, ଅତ୍ୟାଚାରୀ ଓ ଅସଂ ହଲେ ଚଲବେ ନା,
- (ଗ) ରାଜ୍ଞୀ ପରିଚାଳନାର ସ୍ଵାଧୀନ ଜ୍ଞାନ ଓ ଅଭିଜ୍ଞତାସମ୍ପନ୍ନ ହତେ ହବେ ।
- (ଘ) ଶୌର୍-ବୌରୀ, ଶକ୍ତି-ସାହସ, ଓ ଦୈହିକ ଶକ୍ତିସମ୍ପନ୍ନ ହତେ ହବେ ।

ଏ ସ୍ଵାଧୀନ ହସରତ ଇବାହୀମ (ଆଃ)-ଏର ସଟନା ବିଶେଷଭାବେ ଉଲ୍ଲେଖିତ ହସରତ ଇବାହୀମ (ଆଃ) ସଥନ କରିପଥ ଅନ୍ତିମ ପରୀକ୍ଷାଯ ଆଲାହ-ର ଅନୁଗ୍ରହେ ଉତ୍ତର୍ଣ୍ଣ ହଲେନ, ତଥନ ତିନି (ଆଲାହ, ପାକ) ବଲେଛିଲେନ, “ନିର୍ବିଚାରି ଆସି ତୋମାକେ ମାନସବନ୍ଦଲୀର ନେତା କରବ । ହସରତ ଇବାହୀମ (ଆଃ) ବଲେଛିଲେନ, “ଆମାର ବଂଶପରଗଣେର ଧାୟ ହତେତୁ” । ତିନି (ଆଲାହ-) ବଲେଛିଲେନ, “ଆମାର ଅନ୍ତିକାର ଅତ୍ୟାଚାରୀଦେର ପ୍ରତି ପେଂଛେନା ।” ଏ ସଟନାର ରାଜ୍ଞୀପାତି ଆଲାହ-ପାକର ଅନୁଗ୍ରତ ଓ ସଂ ହାତରାର ପ୍ରତି ଇନ୍ଦ୍ରିୟ ରଯେଛେ । ତାରପର ତାଲୁକ୍ତକେ ବାଦିଶାହ ନିଯାକ୍ତ କରା ସମ୍ପକେ ଓ କମ୍ପେକ୍ଟି ସୋଗ୍ୟତାର କଥା କୁରାନେ ଆହେ । ସେଗୁଲୋତେ ରାଜ୍ଞୀର ପରିଚାଳନାର ସ୍ଵାଧୀନ ସବୁ ଅଭିଜ୍ଞତା ଓ ଶାରୀରିକ ଶକ୍ତିର କଥା ଉଲ୍ଲେଖ ରଯେଛେ ।

ଅତି ସଂକ୍ଷେପେ, ଶାସନତତ୍ତ୍ଵ ରଚନାର ସ୍ଵାଧୀନ ଏଥାଣେ କୁରାନ ପାକେର କରିପଥ ଆସାତେ ଦିକେ ଇନ୍ଦ୍ରିୟ କରା ହେଲେଛେ । ତାତେ ଶାସନତାତ୍ତ୍ଵକ କାଠାମୋର ପ୍ରସ୍ତୁତି ଦିକେ ଦିକେ ପାଇଁ ପରିବର୍ତ୍ତ କରା ହେଲେଛେ । ଗଭୀରଭାବେ ଚିନ୍ତା ଓ ଗୁବେଧଶ୍ରୀ କରିଲେ ପରିବର୍ତ୍ତ କୁରାନ ହତେ ଏକଟା ପ୍ରଣାଳୀ ଓ ସାନ୍ତୁ

শাসনতন্ত্র মানব জীবির ব্রহ্মণের ও স্থায়ী কল্যাণের জন্য রচনা করা সম্ভব। আসল কথা, ইসলামের সকল প্রকার বিধি-বিধান, শাসনতন্ত্র ও আইন-কানুন সম্পর্কে কুরআন শুধু ইঙ্গিতই করেছে। এসবের অর্থাৎ “ব্যাখ্যা ও বাস্তব জীবনে রূপায়িত করেছেন আমাদের প্রিয় নবী হৃষিক মুহুম্মদ মুস্তফা (সঃ) ও খুলাফায়ে রাশিদীন। সুতরাং পবিত্র কুরআনের উক্তি, মহানবী (সঃ) ও তাঁর সাহাবা, ইমাম, অজ্ঞাহিদ তথা ইসলামী গবেষক ও চিন্তাবিদদের ব্যাখ্যা-বিশ্লেষণ সামনে রেখে ইসলামী শাসনতন্ত্র প্রণয়ন করতে হবে। আর সত্যিকার ইসলামী শাসনতন্ত্র ও রাষ্ট্র ব্যবস্থার মাধ্যমেই ব্যক্তিগত, পারিবারিক, সামাজিক, রাষ্ট্রীয় তথা মানব জীবনের প্রতিটি সমস্যার সমাধান অতি সহজে করা সম্ভব।

বিজ্ঞান চৰ্চায় কুরআনের প্রেরণা

আল্লাহ, পাক নিজেই তাঁর এ পরিশ্র ও জ্ঞানগত গ্রন্থকে বিজ্ঞানময় কিংবা বলে উল্লেখ করেছেন। নানা বিষয়ে বিশেষভাবে চিন্তা-ভাবনা ও গবেষণা করে রহস্য উদ্ঘাটন করা ও গুরুত্ব বের করত একটা সিদ্ধান্তে আসাই হল বিজ্ঞানের কাষ্ঠক্রম। সেজন্য কুরআনের সব'প্রথম যে নির্দেশ এসেছে তা' হল “ইক্-রা” অর্থাৎ—পড়। পরিশ্র কুরআনে সব'প্রথম মানব জাতিকে পড়া-শোনা করার তাগিদ দেওয়া হয়েছে। কারণ, কোন বিষয়ে না পড়লে বা না শিখলে জ্ঞানলাভ হয়না। বিশ্ব ব্রানব ও বিশ্ব প্রকৃতিকে বুঝা ও জ্ঞানের জন্য গবেষণা করার বহু, সত্ত্ব এ কুরআনে বিদ্যমান। এখানে পরিশ্র কুরআনের বিজ্ঞান বিষয়ক কতকগুলি আয়াত উল্লেখ করা হ'ল। আধুনিক বিজ্ঞান এ সত্য আবিক্ষার করতে সক্ষম হয়েছে যে, উন্ডিদ, এগনাকি জড় পদার্থের মধ্যেও স্তৰী-পুরুষ জাতি রয়েছে। বৈজ্ঞানিকদের এ ব্যাপারে গবেষণার খোরাক চৌল্দশত বছর আগে কুরআনে উল্জ্জেখ করা হয়েছে।

—“সকল মহিমা একমাত্র আল্লাহ’র। গিনি সৌ ও পুরুষ হিসাবে
সকল বস্তুকে সংষ্ঠিত করেছেন।” (৩৬ : ৩৬)

—তিনি (আল্লাহ) প্রাথিবীকে সম্প্রসারিত করেছেন এবং তাতে স্থাপন
করেছেন নদ নদী এবং প্রতিটি ফসকে (স্তৰী-পুরুষ) জোড়া হিসাবে সংষ্ঠিত
করেছেন।” (১০ : ৩)

বৈজ্ঞানিকগণ বলেন,—প্রাথিবী, চন্দ্র, সূর্য, গহ-উপগ্রহ প্রভৃতি নিজ
নিজ কক্ষপথে ভ্রমণ করে এবং এগুলি স্বাভাবিক নিয়মেই চলাচল করে।
সৌরজগত সময়কে চৌল্দশ বছর পূর্বে পরিশ্র কুরআন যা প্রকাশ
করেছে বৈজ্ঞানিকগণ তার বেশী কিছুই বলতে পারেন নি। তারা গবে-
ষণা ও পরীক্ষা চালিয়ে কুরআনের ঘোষণাকেই অমাণ্য করেছে। কুরআন
পাক ঘোষণা করেছে :

চন্দ্র-সূর্য'কে ধরার কোন সাধ্য নেই, রাত্রি ও দিনকে অতিভ্র করার
শক্তা নেই। প্রত্যেকেই নিজ নিজ কক্ষপথে ডেসে বেড়াচ্ছে। (৩৬ : ৪০)

—দুর্দিটি দুরিয়ার প্রোত কখনও একইরূপ গণ্য হতে পারেনা। একটা
মিঠা পানির স্নোত, যা পিপাসা দূর করে দেব, আর একটা লবণাঙ্গ বিস্বাদ।
কিন্তু এ দুর্দিটি বিপরীত-ধৰ্মী। প্রয়োক্তি হতে তোমরা টাটকা গোশ্বত্ত

খেঁয়ে থাক। তাহা হতে বের করে নিয়ে আস অলংকার, যা তোমরা পরে থাক। তোমরা দেখতে পাবে জাহাজগুলি কিভাবে পানির বৃক চিরে এগিয়ে যাচ্ছে, যাতে তোমরা তাঁরই দান-সামগ্ৰী খুঁজতে পার। আৱ যেন তোমরা তাঁরই শোকৰ অদোয় কৱতে পার।’’ (৩৫ : ১২)

আল-কুরআন মানবকে বিশ্ব প্রকৃতিৰ অসংখ্য সম্পদৱাজি সম্বন্ধে ও নিজ সম্বন্ধে অনুধ্যান ও গবেষণা কৱাৱ জন্য প্ৰেৱণা দিয়েছে। কুর-আনেৱ প্ৰেৱণা-বাণী পেয়ে জ্ঞানী সমাজ প্রকৃতিৰ রাজ্যেৱ অফুৰন্ত ভাংড়াৱ-কে আঘাতে আনতে সক্ষম হয়েছে। সমুদ্ৰ বক্ষ থেকে মূল্যবান পাথৰ মুক্তা তুলতে সমৰ্থ হয়েছে। অনেক নদ-নদী ও মাটিৰ গত হতে ‘বণ’-ৱেণ, লোহাৰ খনি, তেলেৰ খনি ইত্যাদি খনিজ সম্পদেৱ সংকান পেয়েছে।

‘এ দৃঃশ্যেৱ তলা হ’তে ঘুস্তা ও মানিক বাহিৰ হয়। সূতৰাং শোন হে জিন ও মানব জাতি। তোমরা নিজেদেৱ পালনকৰ্তাৰ কোন, কোন, নিয়ামতকে মিথ্যা জানবে ? ’ (৫৫ : ২২-২৩)

‘অতঃপৰ নামাষ শেষ কৱাৱ পৱ পৱই জয়নেৱ বুকে ছড়িয়ে পড়। আল্লাহ’ৰ প্ৰদত্ত সম্পদসমূহে (খনিজ, বনজ ও কৃষিজ) অনুসঙ্গানে লেগে থাও এবং প্ৰচুৱ পৰিমাণে আল্লাহ’ৰ জিকিৱ (স্মৱণ) কৱ।’ (স্বৰো জুমা)

পৰিবৃত কুরআন বলে দিয়েছে—চন্দ্ৰ, সূৰ্য, গ্ৰহ, নক্ষত্ৰৱাজি, ঘোষঘালা, নদ-নদী, পাহাড়-পাৰ্বত, পশু-পাৰ্থী, লতা-পাতা, বৃক্ষাদি তথা বিশ্ব প্রকৃতিৰ সৰ্বকিছুই মানব জাতিৰ ভোগেৱ ও ব্যবহাৱেৱ জন্য সংষ্ঠিত কৱা হয়েছে। বিশ্ব প্রকৃতি হতে ঘানুষ তাৱ প্ৰয়োজনীয় দ্রব্যাদি অনুসঙ্গান কৱে নিবাৱ জন্য পৰিবৃত কুরআন উৎসাহ ও তাগিদ দিয়েছে।

‘তুমি কি দেখছ না কিভাবে আল্লাহ, আস্মান ও জয়নীনে এবং উহাদেৱ মাৰখানে যা কিছ, আছে সমষ্ট কিছুই তোমাদেৱ অধীনস্থ কৱে দিয়েছেন।’ (৩১ : ২০)

‘তিনি নক্ষত্ৰৱাজিকে তোমাদেৱ জলে, স্থলে ও অক্ষকাৱে চলাৱ জন্য সংষ্ঠিত কৱেছেন।’ (৬ : ৯৭)

‘নিশ্চয়ই পশুদেৱ নিকট হ’তে তোমাদেৱ জ্ঞানেৱ বিষয় আছে। আমি এদেৱ উদৱস্থিত গোৱৱ ও রক্তেৱ মধ্য হ’তে দৃঢ় বেৱ কৱি তোমাদেৱ পান কৱবাৱ জন্য।’ (১৬ : ৬৬)

মহান আল্লাহ, পাক মানব জাতিকে জ্ঞান-বিজ্ঞান শিক্ষা দেবাৱ জন্যে বিজ্ঞানময় কুরআন মানব জাতিৰ মধ্যে মাঝিল কৱেছেন। আল্লাহ বলেন,

“ହେ ନବୀ, ଆପଣି ମାନ୍ୟଦିଗଙ୍କେ ମନୋଜ୍ଞ ଉପଦେଶ, ଜ୍ଞାନ-ବିଜ୍ଞାନ ଓ ଉଂକୁଷ୍ଟ ସ୍ମୃତି ତଳେର ମାଧ୍ୟମେ ଆଲ୍‌ସାହିର ପଥେ ଡାକୁନ୍ !” (୧୬ : ୧୨୫)

“ଯାକେ ଇଛା ତିନି ଜ୍ଞାନ-ବିଜ୍ଞାନ ଦାନ କରେନ ଏବଂ ଜ୍ଞାନ ବିଜ୍ଞାନ ଯେ ଲାଭ କରେହେ ତାର ସ୍ଥେଷ୍ଟ କଲ୍ୟାଣ ସ୍ଥାଧିତ ହେବେହେ !” (୨ : ୨୬୯)

ଜ୍ଞାନ-ବିଜ୍ଞାନେର ତଥ୍ୟପଣ୍ଣେ ଏ ମହାଗ୍ରହ ସାର ଉପର ନାଥିଲ ହେବେହିଲ, ମେହି ସ୍ଵର୍ଗଶ୍ରେଷ୍ଠ ମହାମାନବ ହସରତ ମୁହାମ୍ମଦ (ସଃ) ଜ୍ଞାନ-ବିଜ୍ଞାନ ସମ୍ବକେ କିମ୍ବାପ ଉତ୍ସାହ ପ୍ରଦାନ କରେହେନ, ତାଓ ଆଲୋଚନା କରା ଅପ୍ରାସାଙ୍ଗିକ ହେବେ ନା ।

(କ) “ଜ୍ଞାନ-ବିଜ୍ଞାନ ସକ୍ଳାନ କରା ପ୍ରତିଟି ମୁସଲିମ ନର-ନାରୀର ଜନ୍ୟ ଫ୍ରଙ୍ଗ !” (ଇବନ୍ ମାଜାହ, ତିରମିରଜୀ)

(ଥ) “ଜ୍ଞାନଗଭ୍ ବାକୀ ପଥଭର୍ତ୍ତ ଘେଷେର ମତ, ଇହା ଜ୍ଞାନବାନେର କାହେଇ ବିବେଚିତ ହୟ, ଜ୍ଞାନିଗଣ ଯେଥାମେ ପାଇ ମେଖାନ ହେତେଇ ଗ୍ରହଣ କରେ ।”

(ଇବନ୍ ମାଜାହ, ତିରମିରଜୀ)

(ଗ) “ଯେ ବ୍ୟାକ୍ ନିଜ ବାସନ୍ତନ ତ୍ୟାଗ କରେ କୁରାନେର ଜ୍ଞାନ ହାସିଲ କରତେ ଅଗସର ହୟ, ମେ ଆଲ୍‌ସାହିର ପଥେଇ ଭରଣ କରେ ।” (ତିରମିରିୟୀ)

ଆଲ୍‌ସାହ ତା’ଆଲା ଓ ତା’ର ରସ୍ଲେ (ସଃ)-ଏର ପ୍ରେରଣା ଲାଭ କରେ ମେକାଲେ ଅନେକ ମୁସଲିମ ମନୀୟୀ ଜ୍ଞାନ-ବିଜ୍ଞାନ ସାଧନାଯେ ଆୟନିଯୋଗ କରେନ । ବିଜ୍ଞାନ ଜଗତେ ତାଦେର ଅବଦାନ ଅମାମାନ୍ୟ । ତାଦେର ବୈଜ୍ଞାନିକ ତଥ୍ୟ ଓ ଆବିଷ୍କାର ଆଜେ ବିଜ୍ଞାନ ଜଗତେ ପରିଚାରକରେ ମର୍ଯ୍ୟାଦା ଲାଭ କରେ ଆଛେ । ଆମରା ଏଥାନେ ମେମବ ମନୀୟୀର ଅବଦାନ ସମ୍ପକେ ‘କିଛୁଟା ଆଲୋକପାତ କରବ ।

ଆଧୁନିକ ରମାନ ଶାପତ୍ରର ଜନକ ବଲା ହୟ ଥାକେ ମୁସଲିମ ବୈଜ୍ଞାନିକ ଆଲ ସାବେର୍-କେ । ତିନି ରମାନ ଶାପତ୍ରର ଉପର ଶାସ୍ତ୍ର ପାଇଁ ଶତ ପ୍ରମତ୍ତକ ରଚନା କରେନ । ବ୍ୟାପିକରଣ, ଉତ୍ସର୍ଗପାତନ, ଦ୍ୱାବିକରଣ, ସଫଟିକାରଣ, ତିନି ଆବିଷ୍କାର କରେନ । ତିନି ପ୍ରଥମେ କାର, ଏସିଡ, ଗର୍କକ, ଦ୍ୱାବକ, ଜଲ-ଦ୍ୱାବକ, ରୌପ୍ୟ କାର, ଓ ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ସୌଗତିକ ସଂତ୍ର ବେର କରେନ ।

ଥଳୀକ୍ରା ଆଲ-ମାଝୁନେର ରାଜତ୍ରକାଲେ ଆଲ-କାସିମ ନାମକ ଜନୈକ ବୈଜ୍ଞାନିକ ହାଓରାଇ ଜାହାଜ ଆବିଷ୍କାର କରେନ । ପରୀକ୍ଷାମ୍ବଲକ ଉଡ଼ାନକାଲେ ଏହା ହାଓରାଇ ଜାହାଜ ଧରଂସ ହୟ । ଏ ଦୁର୍ଘଟନାଯେ ଆଲ-କାସିମ ନିଜେଓ ନିହତ ହନ ।

ଜ୍ଞାନବାସୀୟ ଆମଲେ ଆର-ରାବୀ, ଆଲ-ଆବାସ, ଓ ଇବନ୍ ସୀନା ଚିକିତ୍ସା ବିଜ୍ଞାନେ ପ୍ରଥିଷ୍ଠାନୀୟ ଇତିହାସେ ବିଶ୍ଵିଷ୍ଟ ସ୍ଥାନ ଅଧିକାର କରେନ ।

আর-রাবী সম-সাময়িককালের চিকিৎসা বিজ্ঞানী। তাঁর বিখ্যাত গ্রন্থ আল-জুদারী আল-হাস্বাহ (On small pox and Measles) প্রথিবীর বিভিন্ন ভাষায় অনুবিত হয় এবং প্রায় চালিশটি সংস্করণ প্রকাশিত হয়েছিল। তাঁর সর্বশ্রেষ্ঠ চিকিৎসা গ্রন্থ আল-হাউই (The Comprehensive Book) বিশিষ্ট খণ্ডে সমাপ্ত।

আল-আবাসের ‘আল-কিতাব’ আল-মালিক (The whole Medical Art) ও ইবনে সৈনানুর “কানুন আল-হিকমাহ” (Canon of Medicine) মধ্যযুগে সমগ্র হিস্তে ‘মেডিচিল বাইবেল’ হিসেবে সমাদৃত ছিল। ইবনে রুশদ ডেষজ বিজ্ঞানে পারদশী ছিলেন। তিনি প্রথিবীর বহুস্মান হ'তে ঔষধপত্র সংগ্রহ করে সে সবের প্রয়োগ সম্পর্কে পরীকা নিরঙা চালান এবং অনেক প্রতিযোধক ঔষধ আবিষ্কার করেন।

মুসলিম চিকিৎসা বিজ্ঞানী লতিফ ইবনে সু বাযতার লতা-পাতা হতে চৌম্বক (১৮ শত) উষ্ণতার একটি তাতিক কাতৈরী বৃক্ষ। ইসলাম চিকিৎসা বিজ্ঞানী আবুল কাসিম ছিলেন আধুনিক শল্য চিকিৎসা বিজ্ঞানের প্রতিষ্ঠাতা। লায়ানিদের কাছে তিনি ‘বুকাসিম’ নামে পরিচিত। তাঁহার বিখ্যাত গ্রন্থ আত-তাসরিক (Medical Vade Mecum) শিশ খণ্ডে বিভক্ত। এ গ্রন্থে অশ্রোপচার সংক্রান্ত চিকিৎসা সম্বন্ধে বিশদ ও লোচন করা হয়েছে। স্বৰ্বৰ্ণ নবীজাই হষত সায়াদ বিন-মোয়াজের বাহুতে বিদ্ব তীর খোলার জন্য একে একে দুইবার অশ্রোপচার করেছিলেন।

কুরআনের সেকালের অনুসারী মুসলিমানরা জান-বিজ্ঞানের বিভিন্ন শাখায় যে সব অবদান রেখে গিয়েছেন, তাম্মধ্যে সবচাইতে উল্লেখযোগ্য হল—

- (১) ইবনে রুশদ-এর সংযুক্ত কলংক আবিষ্কার;
- (২) পরিমাপ ঘন্ত উন্ডাবন;
- (৩) আবু মসার চন্দ্রের প্রভাবে জোয়ার-ভাটার ঘূর্ণিপূর্ণ ব্যাখ্যা;
- (৪) ইব্রাহীম আল-ফাজরীর সুমুদ্র প্রঞ্চ হ'তে ভূমির উচ্চতা নিরূপণ ঘন্ত আবিষ্কার;
- (৫) ইবনে মজিদের দিগ্দণ্ডন ঘন্ত আবিষ্কার;
- (৬) আবুল হাসানের টেলিকোপ আবিষ্কার;
- (৭) খলীফা আল-মামুন কর্তৃক বিজ্ঞান গবেষণাগার স্থাপন
- (৮) আবু মসার তত্ত্বাবধানে দৃক্ষিণ চেপনে স্বৰ্পথে মানবনির প্রতিষ্ঠা;

(৯) আল বিরূণী কর্তৃক পঁথিবীর গোলাকার মানচিত্র প্রস্তুত,
প্রভৃতি।

পরিষ্ঠ কুরআনের মাধ্যমে আল্লাহ, ব্যবসা-বাণিজ্য ও কৃষি বিজ্ঞানের
অনুশৈলীনকে উৎসাহিত করেছেন। কুরআনের প্রেরণা অনুযায়ী মুসলিম
মানেরা ব্যবসা-বাণিজ্যে বিশেষ উন্নতি লাভ করেছিল। ১৪৯৮ সালে
পতুর্গেজ ভাস্কো ডা গামাকে আফ্রিকার পূর্ব উপকূলে পথহারা দেখে
মুসলিম নাবিক আহমদ বিন মজিদ ভারতে পেঁচাবার পথ দেখিয়ে
দেন। ইবন্নুল আওয়ামের রচিত 'কৃষি বিজ্ঞান' গ্রন্থখানি কৃষি ক্ষেত্রে এক
বিরাট অবদান। মুসলিম মনীষী আল-ইন্সি সর্ব'যুগের শ্রেষ্ঠ মানচিত্র
অংকন করে চির স্মরণীয় হয়ে আছেন।

তবে দ্বাংশের বিষয়, এসব মুসলিম বিজ্ঞানীর আবিষ্কারের বিদ্যা-
রিত তথ্য আজকাল বড় একটা পাওয়া যায় না। অনেক কিছু আবার
বিস্ম্যতির অতলে তলিয়ে গেছে। বস্তুত কুরআনের অনুসারী এসব
বিজ্ঞানীর আবিষ্কারের সূত্র ধরেই আধুনিক বিজ্ঞান জগত অগ্রগতির
দিগন্তে এগিয়ে চলছে।

পরিশেষে আমরা এ কথা বলতে পারি যে, আল্লাহ, পাক পরিষ্ঠ
কুরআনের মাধ্যমে জ্ঞান-বিজ্ঞান অনুশৈলীনের কথা মানব জাতিকে বলে
দিয়েছেন। কুরআনের প্রায় প্রতিটি স্তুরা বা অধ্যায়ে আমাদের এ উক্তির
জৰুর স্বাক্ষর বহন করছে।

'ইসলাম ধর্ম' সম্বন্ধে প্রকাশ্য সমালোচনাকারী স্যার উইলিয়াম ম্যার
পর্যন্ত স্বীকার করতে বাধ্য হয়েছেন যে, কুরআনের সর্বত্র ছাড়িয়ে আছে
বিধাতার পর্যবেক্ষণ সংক্ষান্ত ও প্রকৃতি হতে গ্ৰহীত অসংখ্য যুক্তি। তিনি
বলেছেন :

"The Koran abounds with arguments drawn from Nature
and Providence."

কুরআনের শ্লেষ্ঠ সম্বন্ধে অমুসলিম মুবাদীদের অভিযোগ

বিদেশের খ্যাতনামা অমুসলিম জ্ঞানী-গুণী সমাজের স্পষ্ট অভিযোগ করা হ'ল। এ সব জগদ্বিদ্যাত ও দেশবরণ মনীষী দ্বারা হৈন ভাষার পৰিত কুরআনের প্রশংসা করেছেন। বস্তুত তাঁরা নিজেদের বিদেশের কাছে সাড়া দিয়েছেন এবং মানবতার রূপ প্রকাশ করেছেন। কুরআন সম্বন্ধে তাঁদের স্বচ্ছ ও নিরপেক্ষ অভিযোগ জন্য তাঁরা প্রশংসা রয়েগো।

১. বিদ্যাত ভাষাবিদ পর্যাপ্ত ইমানুরেল ডেমক্ বলেন—

কুরআনের মাহাযো আরবৱা মহান আলেকজাণ্ডোরের জগৎ হতে ব্যৃত্তির জগৎ, রোম সাম্রাজ্য হতে ব্যৃত্তির সাম্রাজ্য জয় করে নিয়েছে। কুরআনের অনুসূরী আরব মুসলিমানরা এমেইল মানবজাতিকে জ্ঞানালোকে উত্তোলিত করতে।

২. চেন্বাস এন্সাইক্লোপিডিযায় বলা হয়েছে :

—কুরআনে অত্যাচার, গ্রিথা, অহংকার, প্রতিহিংসা, গৌরত, লোভ, অপব্যুক্তি, অসদ্ব্যায়ে অথু উপাঞ্জন, ধীমানত এবং কারো সম্বন্ধে খারাপ ধারণা পোষণ করা ইত্যাদির নিষ্ঠা করা হয়েছে। এটাই কুরআনের একটি মহান সৌন্দর্য।

৩. ফ্রান্সের ডঃ গন্তেওলীবাম বলেন,

“কুরআন মানুষের অস্তিকরণে এবং প্রকৃতির জীবন এবং শক্তিশালী দৈবানন্দের প্রেরণা সৃষ্টি করে থাতে সন্দেহের লেশমাত্রও থাকতে পারেনা।

৪. প্রফেসর রেম্বড নিকলসন বলেন,

“কুরআনের প্রভাবেই আরোগ্য ভাষা সমগ্র ইমনাম জগতে পৰিষ্ঠ ভাষা-রূপে সমাদৃত হয়েছে। কুরআন আববের কন্যা হত্যার বিলোপ সাধন করেছে।

৫. মিঃ এস লিড র বলেন :

কুরআনের শিক্ষা হতেই দর্শন বিভাগের উন্নতি হয়েছে এবং ইহা উন্নতির এরূপ চরম শিখরে উপোছেছিল যে, ইউরোপের বড় বড় সাম্রাজ্যের শিক্ষাকেও অতিক্রম করেছিল।

৬. জার্মানি দার্শনিক জন জাক্ রীস ক্র বলেন :

“বিদ্যমান ব্যবহারের মুখে কুরআন শুনতো তখন তাঁরা অস্তিত্ব হয়ে সিজ্দায় পড়ে যেত এবং ইসলাম প্রহণ করত।

୭. ମିଃ ବୈଟ୍-ଲ୍ଲୀ ଲେନପ୍ଲୁ ବଲେନ :

“ଏକଟି ବଡ଼ ମଜହାଦେର ଜନ୍ୟ ଯା ଆବଶ୍ୟକ” କୁରୁଆନେ ତା ସବହି ଆଛେ ଏବଂ ଏକଜନ ମହାନ ପୂର୍ବ୍ୟ ହସରତ ମୁହାମ୍ମଦ (ସଃ)-ଏର ମଧ୍ୟେ ଓ ଉହା ଛିଲା !

୮. ଏଇଚ୍. ଜି. ଡ୍ୟୋଲ୍-ସ୍. ବଲେନ :

“କୁରୁଆନ ଘୁମ୍ଲାବାନଦେରକେ ଏରାପୁ ଶ୍ରାତ୍ବକମେ ଆବଶ୍ୟକ କରେଛେ ଯା ବଂଶ-ଶତ ଏବଂ ଭାଷାପତ୍ର ସାବଧାନ ଓ କୋନ ପାଥ୍ରକ୍ୟ ସ୍ଥିତ କରତେ ପାରେନା !

୯. ଏନ୍‌ଦୋର୍ଡ ଡି. ଜି. ହାଉନ ବଲେନ :

ଆମି ଯତେଇ କୁରୁଆନେର ଆସ୍ତାତସମ୍ବୁଦ୍ଧେର ଧିବ୍ୟ ଚିନ୍ତା କରି, ଉହାର ଅର୍ଥ ବୁଝିବେ ତେଣ୍ଟି କରି, ତତେଇ ଆମାର ଅନ୍ତଃକରଣେ ଉଠାଇର ମାହାତ୍ୟ ବୁଦ୍ଧି ପେତେ ଥାକେ । ଅପର ପକ୍ଷେ, ସଖନ ଜ୍ଞାନବେଣ୍ଟା (ପାର୍ମିଶିକଦେର ଧର୍ମ ଗ୍ରନ୍ଥ) କିବେ ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ଧର୍ମଗ୍ରନ୍ଥ ଅଛିତ କାଳେର ସଟନାବଜୀ ଅଥବା କୋନ ଗବେଷଣାର ଜନ୍ୟ ଅଧ୍ୟୟନ କରି ତଥନ ଉହା ଅନ୍ତରେ ବୋଧାଦ୍ୱରାପୁ ମନେ ହେଁ ।

୧୦. ଇସଲାମେର ଘୋର ବିରାପ ସମାଲୋଚକ ମ୍ୟାର ଉଇଲିଙ୍ଗାମ ମୂର ବଲେହେନ :

କୁରୁଆନେର ସାଭାବିକ ଏବଂ ନୈସାରିକ ଦଲିଲ-ପ୍ରମାଣ ଦ୍ୱାରା ଆଜ୍ଞାହ, ପାକେୟ ଅନ୍ତରକେ ଏରାପୁ ପ୍ରମାଣିତ କରା ହେଁଛେ, ଯା’ ମାନୁଷେର ମନକେ ଆଜ୍ଞାହର ତାବେଦାରୀ ଏବଂ କୃତଜ୍ଞତା ଜ୍ଞାପନେର ଦିକେ ପ୍ରବସଭାବେ ଆକୃଷିତ କରେ ।

୧୧. ମିଃ ଏମାନ୍-ଯେଲ ଡି. ଉଇନ୍-ସ୍. ବଲେନ :

“ଇଉରୋପେ କୁରୁଆନେର ଆଜ୍ଞାହ ସଥନ ପେଣ୍ଟିଛେ ତଥନ ଇଉରୋପ ଘୋର ଅନ୍ଧକାରେ ସମାଜକୁ ଛିଲ । ଏର ମାଧ୍ୟମେ ପ୍ରୀକଦେର ଲ୍ଲାତ-ପ୍ରାୟ ଜ୍ଞାନ-ବିଜ୍ଞାନ ପରିଜ୍ଞାନିବିତ ହେଁଛିଲ ।

୧୨. ଫ୍ରାନ୍ସ୍ ଓ୍ଯାଲ୍-ରେସନ ଡି. ଡି. ବଲେନ :

“କୁରୁଆନେର ଧର୍ମ ଶାନ୍ତି ଏବଂ ମିରାପତ୍ରାର ସାହକ ।”

୧୩. ଡେଇନ ଟେନ୍-ଲ୍ଲୀ ବଲେନ :

“ନିଃଦିନେହେ କୁରୁଆନେର ଆଇନ କାନ୍‌ନ ବାଇବେଲେର ଆଇନ କାନ୍‌ନ ଅପେକ୍ଷା ବେଶୀ କାର୍ଯ୍ୟକରି ବଲେ ପ୍ରମାଣିତ ହେଁଛି ।”

୧୪. ପ୍ରଫେସର କାର୍ଲ୍‌ହିଲ ବଲେନ :

“ଆମାର ଅଭିଯତ ଏ ଯେ, କୁରୁଆନେର ମଧ୍ୟେ ସବ୍ରିଦ୍ଧି ପରାବରତ ମଧ୍ୟ ଅକପ୍ଟତା ବିଦ୍ୟମାନ । ସତ୍ୟକଥା ଏଇ ଯେ, ମୌଳିକ ସ୍ଥିତିର ଜନ୍ୟ ଏରାଇ ପ୍ରଯୋଜନ ।”

୧୫. ଡଃ ଗୌରାଜ ବଲେନ :

“କୁରୁଆନ ଏକଦ୍ୱାଦେର ଅଧିକାରୀ ମଧ୍ୟ । ଏକଜନ ଏକଦ୍ୱାଦୀ ଦାଶ୍-ନିକ

যদি কোন দিন ধর্ম' গ্রহণ করতে চায় তবে তার পক্ষে ইসলামই উপযুক্ত। মোটকথা, সারা জগতে কুরআনের তুল্য ধর্ম'গ্রন্থ পাওয়া দুর্কর।"

১৬. ফ্রান্সের দাখ'নিক আলকাস লোয়ায়েজোন বলেন :

"কুরআন একটি জ্ঞান-পূর্ণ ও জ্যোতিষ্মূল গ্রন্থ। আমরা (ইউরো-পৌরুষে) বিজ্ঞানের যে সম্বন্ধ বিষয় আমাদের খৃষ্ট ধর্মের সহিত সম্বন্ধ সাধনের চেষ্টা করছি সেগুলোর সমাধান ইসলাম ধর্ম' এবং কুরআনে পূর্ব'থেকেই বিদ্যমান ছিল।"

১৭. গ্রেটে বলেন :

"আমরা যতই গ্রন্থের (কুরআনের) নিকটবর্তী হই অর্থাৎ যতই মনো-যোগ-সহকারে অধ্যয়ন করি ইহা ততই আমাদিগকে মুক্ত এবং আশুচর্যাবিত করে এবং পরিশেষে আমাদিগকে সম্মান প্রদর্শন করতে বাধ্য করে। এরপে এর প্রত্যেক অধ্যয়নকারীর অন্তরে একটা প্রতিক্রিয়া সংগঠ করে।"

১৮. পপুলার এনসাইক্লোপিডিয়ান লিখিত আছে :

"কুরআনের হৃকুম আহ্কাম জ্ঞান-বিজ্ঞান এবং প্রকৃতির সহিত থেকেই সামঞ্জস্যপূর্ণ। যদি কোন বাস্তি অন্তদ্রিষ্টিতে ইহা অবস্থাকরে, তবে সে পৰিষৎ জীবন যাপন করতে বাধ্য হয়।"

১৯. রেভারেন্ড জে. মার্গোল্যাথ বলেন :

"দ্বিনিয়ার ধর্ম'গ্রন্থসমূহের মধ্যে কুরআন একটি শ্রেষ্ঠতম স্থানের অধিকারী যদিও সর্বশেষ অবতীর্ণ' গ্রন্থ হিসেবে সমসাময়িক ভাবধারার সহিত সংংশিল্পিত; তথাপি বিরাট মানবমণ্ডলীর উপর আশ্চর্যজনক অভাব বিস্তারে ইহার তুলনা মিলেনা। ইহা মানবীয় চিন্তার বৃহত্তর ক্ষেত্রে নতুন ধরনের চিরিত্বসন্তান সংগঠিকারী। এটা যে অতীত যুগে মানব জাতির চমৎকার সংশোধন করেছিল, তা'ই নয়, বরং বর্তমানেও আক্রিকায় ঐক্য করছে।"

২০. ডায়েশ বলেন :

"কুরআনই একমাত্র কিতাব যার সাহায্যে আরবগণ আলেকজান্দ্রার চাইতেও বিরাট সাম্রাজ্য প্রতিষ্ঠা করতে সক্ষম হয়েছিল। এ সাম্রাজ্য বর্ষণাবেক্ষণকল্পে তারা সকল প্রকার প্রয়োজনীয় কার্য'গুলে প্রজ্ঞার পরিচয় দিতে সক্ষম হয়েছিল। তারা বিজয়ীর বেশে ইউরোপে এসেছিল এবং সেখানে মনুষ্যাদের উপর্যোগী ভাবধারা সংগঠ করেছিল। তাদের আসার পরে ইউরোপ ছিল অঙ্ককারাচ্ছন্ন এবং অত্যাচার অবিচারে জর্জ'রিত।

Access on 2023-09-21

ইকাব-উ/৪৭-৮৩/প্র-১৬১১/৩,২৫০

EALIBRARY
Proprietor : Md. Sayed Islam

Digitized by srujanika@gmail.com

