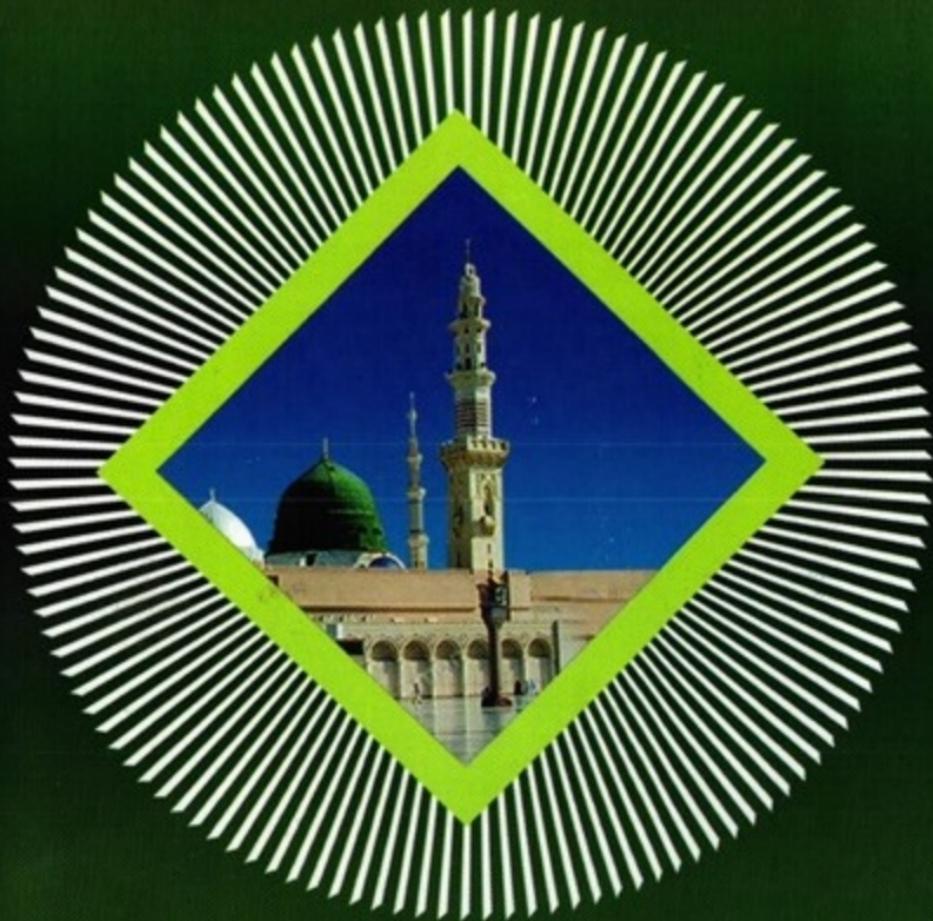


# আল্লাহ তাঁর নূরকে বিকশিত করবেনই



মাসুদা সুলতানা রুমী

# আল্লাহ্ তাঁর নূরকে বিকশিত করবেনই

মাসুদা সুলতানা রূমী

## রিমিম প্রকাশনী

ক্ষমতাজন : বৃক্ষ এন্ড কম্পিউটার কম্পিউটের  
(সে জন্ম) ফোননং ৩২-৩০১,  
৪৫ বালাবন্দী, ঢাকা-১১০০  
মোবাইল : ০১৭৩২২৯০০৯, ০১৫৫৬২৩১৯৮

কৃষ্ণা : বটাইল কেন্দ্রীয় ইদগাহ সংলগ্ন,  
বটাইল, বিশিক শিল্প এলাকা, কৃষ্ণা।  
ফোন : ০১৭৩২২৯০০৯, ০১৫৫৬২৩১৯৮

পরিবেশক

অফিসিয়াল প্রাবলিকেশন  
১০৫/১, অজয়ন মেল্টিমি, স্কুল বিল্ডিং, ঢাকা-১২১৭  
ফোনাইল : ০১৭১১-১২৪৫৮৬

অফিসিয়াল মুক কর্তৃত  
১০১, অজয়ন মেল্টিমি, স্কুল বিল্ডিং, ঢাকা-১২১৭  
ফোনাইল : ০১৭৩-৬৬৭৭৭৮

**আল্লাহ তা'র নুরকে বিকশিত করবেনই  
মাসুদা সুলতানা রূমী**

প্রকাশক  
আবদুল কুদ্দুস সাদী  
রিমজিম প্রকাশনী  
৪৫, বালোবাজার, ঢাকা-১১০০

প্রথম প্রকাশ  
মার্চ ২০১০

কম্পিউটার কল্যাণ  
রেনেন্স কম্পিউটার্স, বিরপুর, ঢাকা

মুদ্রণ  
আল কর্মসূল প্রিণ্টার্স, ঢাকা

প্রকাশ  
মিল্টি প্রিন্টার

মূল্য : ২৫.০০ টাকা মাত্র

---

**Allaha Tar Nurke Bikoshito Korbeny Written by Masuda Sultana Rumi**  
Published by Abdul Kuddus Sadi, Rimzhim Prokashoni, 45,Banglabazar, Dhaka.

## ଲେଖିକାର କଥା

‘ଆମ୍ବାହ ତାର ନୂରକେ ବିକଶିତ କରବେନଇ’ ମୂଳତଃ ଆମାର କଯେକଟି ପ୍ରବନ୍ଧ-ସଂକଳନ । ସେ ପ୍ରବନ୍ଧଗୁଲୋ ବିଭିନ୍ନ ପତ୍ରପତ୍ରିକାଯ ବିଭିନ୍ନ ସମୟ ଛାପା ହେଯେଛେ । ପତ୍ରିକାଯ ପ୍ରକାଶିତ ଲେଖା ସାଧାରଣତଃ ହାରିଯେ ଥାଏ । ତାଇ ପ୍ରବନ୍ଧ କଯଟି ଖୁଜେ ଖୁଜେ ଏକନ୍ତିତ କରେଛି ଆମାର ସୁଅଧି ପାଠକଦେର ଜନ୍ୟ । ସତି କଥା ବଲାତେ କି, ଆମି ଭାଲୋ କୋନୋ ସାହିତ୍ୟିକ ନଇ ଏବଂ ବଡ଼ କୋନୋ ଜାନଲେଓଯାଳାଓ ନଇ । ଆମ କୁରାନ ଏବଂ ହାଦୀସ ଥେକେ ଯା ବୁଝୋଛି ଏବଂ ସମାଜେ ଯା ଦେଖି ତାଇ ଲିଖି । ଆମାର ଲେଖାର ମଧ୍ୟେ ଡୁଲ ଜ୍ଞାଟି ପରିଲଙ୍ଘିତ ହଲେ ସହଦୟ ପାଠକ କ୍ଷମା ସୁନ୍ଦର ଦୃଷ୍ଟିତେ ଦେଖିବେନ । ଆର ଡୁଲଗୁଲୋ ଆମାକେ ଧରିଯେ ଦେବେନ । ପରବର୍ତ୍ତୀ ସଂକରଣେ ଆମି ତା ଶୁଧରେ ନେବ ଇନଶାମ୍ବାହ । ଆମାର ଏହି ଲେଖା ଥେକେ ଏକଜନ ମାନୁଷଙ୍କ ଯଦି ଉପକୃତ ହନ- ଆମାର ଶ୍ରମ ସାର୍ଥକ ହେଁବେହେ ବଲେ ମନେ କରବ । ମହାନ ହାତୁଳ ଆଲାମୀନ ଆମାକେ ଏବଂ ଆମାର ଶ୍ରମକେ ଯେନ କବୁଳକରେ ନେନ ।

ଆମୀନ! ସୁମ୍ମା ଆମୀନ!

ମାସୁଦା ସୁଲତାନୀ ରମ୍ଭୀ

## সূচিপত্র

বিষয়	পৃষ্ঠা নং
১. দুর্নীতি থেকে নিজেকে রক্ষা করার উপায়	৫
২. আল্লাহ তাঁর নূরকে বিকশিত করবেনই	১০
৩. মাতাপিতার প্রতি সন্তানের দায়িত্ব ও কর্তব্য	১৩
৪. বাংলা ভাষা মাতৃভাষা আল্লাহর সেরা দান	১৬
৫. মানুষের জন্য কাম্য নয়	২২
৬. প্রহসন আর কাকে বলে?	২৭

## দুর্বীতি থেকে নিজেকে রক্ষা করার উপায়

রাসূল (স.) বলেছেন, “পাঁচটি প্রশ্নের জবাব না দিয়ে আদম সন্তানকে এক পা’ও নড়তে দেওয়া হবে না ।

১. জীবনটি কোন কাজে ব্যায় করেছ?
২. যৌবন কাল কিভাবে কাটিয়েছ?
৩. কোন পথে আয় করেছ?
৪. কোন পথে ব্যয় করেছ?

৫. তোমাকে যা কিছু নেয়ামত দেওয়া হয়েছিল তার হক কিভাবে আদায় করেছ?

হাদিসটি পড়ে স্তু হয়ে বসেছিলাম । যাত্র পাঁচটি প্রশ্নের মধ্যে জীবনের সকল কর্মকাণ্ড আটকে দেওয়া হয়েছে । এই পাঁচটি প্রশ্নের বাইরে আর কোনো প্রশ্ন নেই । অবশ্য ব্যাপারটা এমন নয় যে পরকালের কোনো পরীক্ষা হলে ফেরেন্টারা প্রশ্নগুলো করবে আর আমরা মুখে কিংবা লিখে উত্তর দেবো ।

১. এসব প্রশ্নের উত্তর বাস্তব জীবনে আমরা প্র্যাকটিক্যাল করে ষাট্চি এবং দুজন সম্মানিত শেখক (কেরামিন কাতিবিন) তা লিখে যাচ্ছেন? । সেই লিখিত কিভাব খানাই সেদিন এই সব প্রশ্নের উত্তরে পোশ করা হবে । উপরোক্ত হাদিসখানা কেউ যদি মনে রাখে বা মেনে চলে তাহলে কি কেউ দুর্বীতিগ্রস্ত হতে পারে? আবোল তাবোল যা ইচ্ছা তাই বললেই তো হবে না । প্রথম প্রশ্নটা গোটা জীবন সম্পর্কে । সারা জীবন কি করা উচিত ছিল আর কি করেছি তার বিকরণ এর মধ্যে ।

২. দ্বিতীয় প্রশ্ন জীবনের উরুত্পূর্ণ একটি সময়ের । যৌবন কালের । কারণ এই যৌবন কাল এমন একটি সময় যখন ইচ্ছে করলেই তালো কাজ করা যায় আবার ইচ্ছা করলেই খারাপ কাজ করা যায় ।

মহান আল্লাহপাক বলেন, “আমি পছন্দ করি যৌবন কালের ইবাদত।”

অর্থ মানুষের ধারণা এই অল্প বয়সে কি আর ইবাদত করবে? আর একটু বয়স হোক দেখা যাবে। তাহলে “যৌবন কাল কিভাবে অতিবাহিত করেছ?” এই প্রশ্নের সঠিক উত্তর কি তার আমলনামায় দেখা হবে? আর সে কি অকৃতকার্য হবে না?

৩. তৃতীয় এবং চতুর্থ প্রশ্ন কোন পথে বা কিভাবে আয় করেছ আর কি ভাবেই বা তা ব্যয় করেছ?

প্রতিটি কাজেরই দুটি দিক বা পথ আছে। একটি আল্লাহ ও তার রাসূলের দেখানো পথ অপরটি ইবলিশ বা নাকসের দেখানো পথ। প্রথমটি হালাল উপায় দ্বিতীয়টি হারাম উপায়। হ্যরত ওয়ম (রা.) বলেছেন, “যদি কেউ জানতে চায় আমি কেমন মৃত্যু পছন্দ করি? তাহলে প্রথমে বলব আমি যেনো যুদ্ধের মাঠে শহীদ হই দ্বিতীয় পছন্দ যেনো হালাল কুজি সজ্ঞান করতে করতে মারা যাই।” অর্থাৎ হ্যরত ওয়ম (রা.)-এর দ্বিতীয়ে হালাল কুজি সজ্ঞান করা জিহাদ করার সমতুল্য। আর হারাম পথে কুজি মানেই তো অন্যকে ঠকানো, সুদ, ঘৃষ, জুয়া, জালিয়অতি, আত্মসাত, ভেজাল, মজুদদারী, কালোবোজারি, চুরি, ডাকাতি, ছিনতাই, অশহরণ আরো যতো ধরনের হারাম রাস্তা আছে সবই অন্য মানুষকে ঠকানো বা হক নষ্ট করা। এইসব কাজকেই বলে দুর্নীতি করা।

যারা এই দুর্নীতিকে নিজেদের আয় ব্রোজগাছের মাধ্যম বানিয়ে নিয়েছে তারাই দুর্নীতিবাজ। এদেরকে দুনিয়ার সবাই ঘৃণা করে আর আবেগাতেও এরা লাক্ষিত অপদস্ত ও ঘৃণিত অবস্থায় জাহানামে মিক্রিণ হবে।

দুর্নীতি করা যে খারাপ তা তারা নিজেরাও জানে। এই কাজের জন্য সে যে সমাজে ঘৃণিত হবে তাও সে জানে। তাই সে তার কর্মকাণ্ডকে মানুষের কাছে গোপন রাখতে চায়। অন্য মানুষেরা জানলেই সব অন্যায় অবৈধ কাজ তার জন্য যেনো বৈধ হয়ে যায়। তার মধ্যে যদি এই অনুভূতি বা বিশ্বাস থাকত যে, “আমার সকল কর্মকাণ্ড আল্লাহ দেখছেন। এই কাজের জবাবদিহি করতে হবে। পরিণামে কঠিন শান্তি পেতে হবে।” তাহলে নিশ্চয়ই দুর্নীতি করা থেকে সে নিজেকে বৃক্ষ করতে পারত। পরকালে প্রতি অবিদ্যাসই যানুষকে বেপরোয়া করে তোলে। অর্থ

আবেরাতের বিচারে এই ‘আয়ের উৎস’ই মানুষের বেশি সর্বনাশ করবে। পবিত্র কোরআন শরীফে আল্লাহ সুবহানাল্লাহ তায়ালা বলেছেন, “একে অপরের থেকে বেশি পাওয়ার মোহ তোমাদের ভুলের মধ্যে কেলে রেখেছে। এমন কি (এই চিন্তায় আচ্ছন্ন হয়েই) তোমরা কবর পর্যন্ত পৌছে যাও। (সূরা তাকাসুর ১-২)

আবার বলেন, “তোমরা যদি নিশ্চিত জ্ঞানের ভিত্তিতে (এ চালচলনের কুফল জানতে) তাহলে এভাবে চলতে পারতে না। তোমরা জ্ঞানান্তর দেখবেই। (তাকাসুর-৫-৬)

অর্থাৎ আবেরাত সম্পর্কে অজ্ঞতা এবং দুনিয়ার বেশি সুখ সম্পত্তি লাভের প্রতিযোগিগতাই মানুষকে পরকাল সম্পর্কে গাফেল করেছে। পরকালের প্রতি অবিশ্বাস মানুষকে পাপের প্রতি বেপরোয়া করে তোলে।

সংসার ও সন্তানের জন্যই মানুষ আয় রোজগার করে; সংসার ও সন্তানের মাত্রাত্তিরিক্ত চাহিদা পূরণ করতেই অনেকে দুর্নীতির আশ্রয় নেয়। আল্লাহপাক মানুষকে সাবধনা করে বলেছেন, “হে ঈমানদারগণ তোমাদের সম্পদ ও সন্তান যেনে তোমাদেরকে আল্লাহর স্মরণ থেকে গাফিল করে না দেয় (সূরা মুনাফিকুন-৯)

আল্লাহ পাক অন্যত্র বলেছেন, “কোন কোন সন্তান তোমাদের দুশ্মন।” (আল কোরআন)

কারণ মাত্রাত্তিরিক্ত সন্তানের স্নেহ এবং সংসারের স্নেহ মানুষকে বিবেকহীন করে কেলে। আমাদের দেশের বড় বড় মন্ত্রী এমপি এবং নেতাদের দিকে তাকালে অবাক হয়ে দেখতে হয় কি পরিমাণ দুর্নীতি তারা করেছে। সমাজের প্রকার আসনে বসে জনগণের সম্পদ আঞ্চলিক করে রাষ্ট্র, সমাজ, জাতি তথা জনগণের চরম সর্বনাশ করতে একটুও তাদের বিবেকে বাধ্য নি।

কারণ পশ্চর যতো এদের অন্তরে শুধু ভোগের লিঙ্গা এবং সন্তান বাতসল্যই ছিল। অপরের প্রতি, সমাজের প্রতি, দেশের প্রতি সাধান্যতম তাজবাসাও এদের মধ্যে নেই। আর সেই সাথে তাদের এই দুর্নীতিতে সহযোগিতা করেছে ঝী, পুত্র, কন্যারা। শুধু সহযোগিতা বললে ভুল হবে। এই সব পুরু পরিজনেরা দুর্নীতি করতে উৎসাহ দেয়, অনুপ্রেরণা দেয়। কোনো কোনো ক্ষেত্রে বাধ্য করে। এদের বৈধ অধৈ, সন্তুব অসন্তুব চাহিদা

মেটাতে গিয়ে অনেক সৎ ব্যক্তি শেষ পর্যন্ত দুর্মীতিতে নিমজ্জিত হয়েছেন।  
এ ধরনের বহু প্রমাণ আমদের হাতে আছে।

চার নং প্রশ্ন : কোন পথে ব্যয় করেছ?

যারা আয় অবৈধভাবে করে তারা ব্যয়ও অবৈধ পথেই করে। বৈধ  
পথের আয় বৈধ পথের সাধারণত ব্যয় হয়। আমদের দেশের উচ্চপদস্থ  
সরকারী আমলাদের কাছে কোটি কোটি অবৈধ টাকা ধরা গড়ল। টাকা  
রাখার জ্ঞায়গা না পেয়ে চাউলের ড্রামে রাখল, বালিশ, তোষকের ভেতরে  
তুলার বদলে টাকা ভরে রাখল। অথচ তার দুষ্ট মা আর প্রতিবক্ষী বোন কি  
নিদারণ অর্থ কষ্টে দিন কাটায়। মা সব শুনে অবাক হয়ে সাংবাদিকদের  
প্রশ্ন করে, “হামার ছেলের এতে টাকা- হামাক মোটে দুই হাজার ট্যাকা  
দেয়- হামার বোৰা বেটিকে নিয়ে তাতে হামার চলে না বাপো।”

এদিকে তার ছেন্নী পুত্র কল্যাদের কি অবৈধ দাপট। এমনি আরো অনেক  
লোক আছে যারা অবৈধ আয় আর অবৈধ ব্যয়ে অভ্যন্তর তারা সবাই ঐ  
সরকারী আমলার মতো দুনিয়াতেই সজ্জিত লাঙ্ঘিত না হলেও আখেরাতে  
লাঙ্ঘিত এবং চরম শাস্তি পাবেই। যদি এখনই তওবা করে সঠিক পথে ফিরে  
আসে তো ভিন্ন কথা।

এদের সম্পর্কেই আল্লাহ তাস্লাম বলেন, “আমি মানুষকে পয়দা করেছি  
সর্বোন্নম কাঠামোয়। তারপর তাকে উল্টো ফিরিয়ে নীচদের চেয়েও নীচে  
নামিয়ে দিয়েছি। তাদেরকে ছাড়া যারা ঈমান আনে ও সৎ কর্ম করতে  
থাকে। কেননা তাদের জন্য রয়েছে এমন পুরস্কার যা কোনোদিন শেষ হবে  
না।” (সুরা আত্তীব-৪-৬)

অর্থাৎ মানুষকে এমন উন্নত পর্যায়ের দেহ সৌষ্ঠব দান করা হয়েছে যা  
অন্য কোনো প্রাণীকে দেওয়া হয়নি। তাকে উন্নত পর্যায়ের চিন্তা উপলক্ষ  
জ্ঞান ও বৃদ্ধি দান করা হয়েছে যা অন্য কোনো সৃষ্টিকে দেওয়া হয়নি।  
আবার এই মানুষের মধ্যেই যাদের মধ্যে আল্লাহ ও আখেরাতের প্রতি ঈমান  
নেই তারা এত নীচদের চেয়েও নীচে নামতে পারে যা কল্পনা করতেও পারা  
যায় না। তখন তারা শিজেদের লোভ লালসা ও স্বার্থ চরিতার্থের জন্য সকল  
প্রকার পতত্বকেও হার আনায়।

এই নিচুতা থেকে রক্ষা পাবে তারাই যারা পরিপূর্ণভাবে ঈমান আনবে  
এবং তালো কাজ মানে- আমলে সালেহ করবে ঈমান আনা মানে- আল্লাহ

ও তার রাস্তা এবংতার কিভাবের উপর বিশ্বাস করা । এই বিশ্বাসই পারে আমাদের নিচুভাব হাত থেকে রক্ষা করতে ।

উপরোক্তাখ্যিত হাদিসের পঞ্চম প্রশ্ন, প্রাণ নেয়ামতসমূহের হক কিভাবে আদায় করেছে?

দেহের প্রতিটি অঙ্গ-প্রত্যঙ্গ থেকে শুরু করে সংসার সন্তান সম্পদ সব সবই তো নেয়ামত । এই সমস্ত নেয়ামত দিয়ে আল্লাহর সন্তুষ্টি অর্জন করতে পারাই হলো আল্লাহর দেওয়া সব লৈয়ামতের হক আদায় করা । ব্যাস । এই পাঁচটি প্রশ্নের উপর দেওয়ার অনুভূতিই পারে সকল প্রকার নিচুভা ও দুর্নীতি করা থেকে সকল মানুষকে হেফাজত করতে । দুনিয়া ও আধ্যেরাতের শান্তি ও সম্মান দিতে । আমাদের পরিবারের প্রত্যেকের মধ্যে যদি এই অনুভূতি সৃষ্টি হয় । সমাজ এবং দেশের জনগণের মধ্যে যদি এই অনুভূতির সৃষ্টি হয় । তাহলেই পেতে পারি একটি দুর্নীতিমুক্ত সমাজ তথা দেশ ।

কুরআন এবং হাদীস অধ্যয়ন এবং সেই অনুযায়ী জীবন যাপনই দুর্নীতি থেকে নিজেকে রক্ষা করার একমাত্র উপায় ।

## আম্বাই তাঁর নূরকে বিকশিত করবেনই

ইদানীঁ দাদীকে খুব মনে পড়ছে। বিশেষ করে প্রবাদ বাক্যগুলো— যেমন—

“কি দিমু খোড়া—কি দিমু খোড়া—

মৰু যাইয়া মৱচে দুই বাপ বেড়া ।”

কিংবা

“কোড়া নাই তাৰ খোড়া দিমু কি?

উডান ঠাপানিৰ বি ।”

আমাদের বিরোধী দল আৰ বায় ঘৰানার সবাৰ অবস্থা যেন তাই। জামায়াতে ইসলামীৰ যখন কোনো দোষই পাওয়া যাচ্ছ না তখন কি আৱ কৱা! দোষ তো কিছু তৈৰি কৱা লাগবে। সেদিন টিভিতে বিবিসি বাংলা সংলাপ শনে দাদীৰ প্রবাদ বাক্যগুলো নতুন করে স্মরণ হলো। প্রচারিত টক শে তে ছিলেন আবেদ খান, আওয়ামী লীগেৰ আঃ মতিন, জামায়াতে ইসলামীৰ ব্যারিস্টাৰ আন্দুৰ রাজ্ঞাক, আৱ একজনেৰ নাম ঠিক মনে কৱতে পাৱছি না। উপস্থাপক আৱ প্ৰায়শ দেড়েক দৰ্শক শ্ৰোতা। এদেৱ সবাৱই একান্ত প্ৰচেষ্টা ছিলো ব্যারিস্টাৰ আন্দুৰ রাজ্ঞাক সাহেবকে কোনঠাসা কৱা। বিশেষ কৱে আবেদ খানেৱ উলংগ আক্ৰমণ ছিলো উপভোগ কৱাৰ মতো।

দৰ্শক শ্ৰোতাদেৱ মধ্য থেকে একজন প্ৰশ্ন কৱলেন, “দুৰ্নীতি কৱাৱ অপৰাধে তত্ত্বাবধায়ক সৱকাৱ সব দলেৱ নেতাদেৱই ধৰছেন, বিচাৱ কৱছেন, জেল হাজতে চুকাচ্ছেন। অথচ জামায়েত ইসলামীৰ কাউকে ধৰছেন না কেন?”

এৱ উভৱে ব্যারিস্টাৰ আন্দুৰ রাজ্ঞাক সাহেব বলছিলেন, “একদম ধৰা হয়নি কথা ঠিক না। জামায়াতেৰ কিছু লোককেও ধৰা হয়েছে জিজ্ঞাসাবাদেৱ জন্য। তাৰ মধ্যে একজনেৰ দোষ প্ৰমাণিত হয়েছে, জামায়াত তাকে দল থেকে বহিক্ষাৱ কৱেছে। জামায়াতেৰ নেতাৱা কেউ দুৰ্নীতিৰ সাথে জড়িত নেই...।”

কথা শেষ না হতেই উপস্থাপক ব্যারিস্টার সাহেবের কথা শেষ করে দিয়ে আবেদ খানকে বলারসুযোগ দিলেন। আবেদ খান বললেন, “জামায়াত ইসলামীর একটা অসাধারণ গুণ আছে। তা হলো অপরাধ করে সহজেই হাত মুছে ফেলতে পারে।” এরপর তিনি দেশবাসীকে একটা গল্প শুনালেন, “এক লোকের একটা ছাগল আর একটা রানর ছিলো। সেই লোক এক ভাড় দই আর ছাগল বানর দুটিকে নিয়ে কেম্পাও যাচ্ছিলেন। পথিমধ্যে বিশ্বে কারণে লোকটি ছাগল বানর আর দই এর ভাড় রেখে একটু দূরে যায়। এদিকে বানর সব দই খেয়ে ছাগলের মুখে দই লাগিয়ে রাখে। মালিক এসে যাতে মনে করে যে ছাগলই সব দই খেয়েছে। তেমনি জামায়াত ৭০/৭১ সালে দই লাগিয়েছে মুসলিম লীগের মুখে, জোট সরকারের আমলে বিএনপির মুখে, এখন তত্ত্বাবধায় সরকারের মুখেও দই লাগানোর চেষ্টা করছে।”

ব্যারিস্টার সাহেব শুনু বললেন, “তাহলে আবেদন খার সাহেব বলতে চান, যারা ক্ষমতায় ছিলেন না বা আছেন তারা সবাই ছাগল অবশ্য আমি তা বলি না...।”

আবেদ খানের চেহারা তখন ধরা আওয়া চোরের মতো হয়ে গেলো যেনো।

কিন্তু এই পর্যন্তই। নিজেদের কথায় এরা নিজেরাই অপদন্ত হয়। অথচ লজ্জা পায় না। আল্লাহ পাক বলেছেন, “শয়তান যাকে ছোয় সে পাগল হয়।” এই সব মানুষ যেনো শয়তানে ছোয়া পাগল। এরা কোনো যুক্তি মানে না, সত্য সঠিক বোঝে না। আল-কোরআন এবং কোরআন যারা মানে তাদের বিরোধিতা এবং শক্তি করাই যেনো এদের একমাত্র ব্রত। আল-কোরআন যে আল্লাহর বাণী, এতে যে সামান্যতম ভুল নেই তা এদের আচরণ থেকেও স্পষ্ট বোঝা যায়। যেমন আল কোরআন নাথিল হয়েছে প্রায় দেড় হাজার বছর আগে। সেখানে বলা হয়েছে— যারা আল্লাহকে কে মানে না—তারা বামপন্থী। সুরা ওয়াকিয়াতে আল্লাহ বলেন, “বামপন্থীদের দুর্ভাগ্যের কথা আর বলা যাবে।”

অতচ এই তথাকথিত বুদ্ধিজীবীরা নিজেদের বামপন্থী পরিচয় দিয়ে অহংকোধ করে। আল-কোরআনের পরিভাষায় যাদের বাপমন্থী বলা হয়েছে এরা যেন সত্যিই তাই। (যদি তওবা করে ফিরে আসে তো ভিন্ন কথা)

এদের কথাবার্তা আলোচনা শুনলে অবাক হতে হয়। মনে হয় দেশে অন্য কোনো সমস্যা নেই, অভাব নেই, দুর্নীতি নেই, সঙ্গাস নেই। শুধু একটা সমস্যাই আছে তা হলো ইসলামী আন্দোলন। একদিক দিয়ে অবশ্য কথাটি ঠিক। ইসলামী আন্দোলন শুরু করে দিতে পারলেই উদ্দের শয়তানী কর্মকাণ্ড ঘোলোকলায় পরিষৃণ্ণ হয়।

আল্লাহর পাক সুরা আস সফে বলেন, “এরা তাদের যুক্তের ফুঁ দিয়ে আল্লাহর নূরকে নিভিয়ে দিতে চায়। অথচ আল্লাহর ফায়সালা হলো তিনি তার নূরকে বিকশিত করবেন। কাফেররা তা যতোই অপছন্দ করুক না কেনো।”

ঘৃতক, দালাল, মৌলবাদী, স্বাধীনতা বিরোধী, যুদ্ধ অপরাধী যতো ধরনের মিথ্যা অপরাদই দেওয়া হোক না কেন, জামায়াতে ইসলামী বাংলাদেশ একটি ইসলামী আন্দোলনের নাম। আল্লাহর জমীনে আল্লাহর বিধানকে প্রতিষ্ঠিত করার মাধ্যমে আল্লাহর সজ্ঞাটি এবং আবেরাতের মুক্তি ই শাদের একমাত্র কাম্য। অপবাদ দিয়ে আর বিরোধিতা করে কি তাদের কর্মতৎপরতা বক করা যাবে? দেশ স্বাধীনের পর থেকে বামপন্থীরা জানপ্রাণ দিয়ে চেষ্টা করছে ইসলামী আন্দোলনকে সমূলে উৎখাত করতে কিন্তু দিনে দিনে সেই আন্দোলন-বৃক্ষটি পত্র পল্লবে ফুলে ফলে বিকশিত হচ্ছে। কারণ মহান আল্লাহর ফায়সালাই যে তাই।

## মাতাপিতার প্রতি সন্তানের দায়িত্ব ও কর্তব্য

ইসলামী শরীয়তের বিধান হলো সন্তানের বুঝবুদ্ধি ইওয়ার পর থেকেই পিতামাতার একান্ত বাধ্য ও অনুগত হবে। তাদের আদেশ নির্দেশ মেনে চলবে যদি না সে আদেশ আল্লাহর নির্দেশের বিপরীতে হয়।

বৃদ্ধকালে পিতা মাতার দেখাশুনা করা সন্তানের দায়িত্ব। আল্লাহ রাবুল আলামীন বলেন, “তোমাদের রব আদেশ করেছেন যে কেবল মাত্র তাঁকে ছাড়া অন্য কারো বলেগী ও দাসত্ব না করো। এবং পিতা মাতার সাথে সদাচরণ ও সহ্যবহার করো। যদি তাদের একজন অথবা দুইজনই এবং তাদেরকে ধরক দিও না। তাদের সাথে সম্মানের সাথে কথা বলো। তাদের জন্যতোমরা বিনয়বন্ত ও রহমতের ডানা ঝুলিয়ে দাও এবং বলো ‘হে রব আপনি তাদের প্রতি রহমন করুন যেমনভাবে তারা আমাকে ছেটকালে লালন-পালন করেছে।’ (সুরা বনী-ইসরাইল ২৩-২৪)

অন্যত্র, “আমি মানুষকে পিতামাতার ব্যাপারে নির্দেশ প্রদান করেছি, তার মা তাকে কষ্টের পর কষ্ট শীকার করে গর্ভে ধারণ করেছে এবং দু'বছর পর্যন্ত দুধ পান করিয়েছে। অতএব তোমার পিতামাতার শেকর আদায় করো। আমারই নিকট প্রত্যাবর্তন করতে হবে।

(সুরা-লোকমান ১৪)

সুরা আহকাফের ১৫নং আয়াতেও আল্লাহ পাক অনুরূপ কথা বলেছেন। পিতামাতার সেবা যত্ন খেদমত ও আনুগত্য এত গুরুত্বপূর্ণ তা রাসূল (স.)-এর হাদিস অধ্যয়ন করলে জানা যায়।

আবু উমামা থেকে বর্ণিত, এক ব্যক্তি রাসূল (সা.)-কে জিজ্ঞেস করল, “হে আল্লাহর রাসূল, পিতামাতার সন্তানের উপর কি অধিকার? তিনি ইরশাদ করলেন, পিতামাতা তোমাদের জান্নাত ও জাহান্যাম।”

হ্যরত আবদুল্লাহ ইবনে ওমর (রা.) থেকে বর্ণিত, তিনি বলেন, রাসূল

(স.) বলেছেন, “আল্লাহর সম্মতি পিতার সম্মতির মধ্যে এবং আল্লাহর অসম্মতি পিতার অসম্মতির মধ্যে রয়েছে।” (তিরিয়ী)

“সেই ব্যক্তি অপমাণিত হোক।” এই কথা পরপর তিনবার বলার পর সাহাবারা জিজ্ঞেস করলেন, “হে রাসুলুল্লাহ কোন ব্যক্তি? রাসূল (সা.) বললেন ‘যে ব্যক্তি পিতামাতাকে কিংবা তাদের যেকোনো একজনকে বৃদ্ধাবস্থায় শেয়েও তাদের খেদমতের সাথ্যমে অস্তিত্ব অর্জন করে জাগাতে যেতে পারলো না।’” (বুখারী-মুসলিম)

রাসূল (স.) আরো বলেছেন, “মায়ের পায়ের নিচে সন্তানের জাগাত।” হ্যরত আবুবকর (রা.) থেকে বর্ণিত, রাসূল (সা.) বলেছেন, “আল্লাহ যে শাস্তি চান কিয়ামত পর্যন্ত বিলম্বিত করেন কিন্তু পিতামাতার নাফরমানির শাস্তি মৃত্যুর পূর্বে জীবিতাবস্থায় তড়িঘড়ি করে প্রদান করেন।”

হ্যরত ইবনে আব্বাস (রা.) থেকে বর্ণিত তিনি বলেন রাসূল (সা.) বলেছেন, “যে সু-সন্তান ভালোবাসার দৃষ্টিতে তার পিতামাতার দিকে তাকাবে, আল্লাহ তাকে তার প্রতি নজরেই একটি কবুল হজ্জের সওয়াব দিবেন।” সাহাবীরা জিজ্ঞেস করলেন, “হে আল্লাহর রাসূল যদি প্রতিদিন শতবার এভাবে কেউ তাকায়?” তিনি বললেন, “হ্যা যদি শতবার তাকায় তবে শতবারই এরকম সওয়াব দিবেন। আল্লাহ অনেক বড় ও পবিত্র।”

পিতামাতার মধ্যে মাতার হক আবার বেশি (তিনগুণ বেশি)। সন্তান বলতে ছেলেমেয়ে উভয়কেই বোঝায়। মাতা পিতা সম্পর্কিত উপরোক্ত দিক নির্দেশনা ছেলে মেয়ে উভয়ের জন্য। যেহেতু মেয়ে সন্তানরা বিবাহের পর দূরে চলে যায়। সেহেতু ছেলেদের তুলনায় তাদের বাবা-মার খেদমত করার সুযোগ কম। তারপরও তাদের সাধ্য অনুযায়ী চেষ্টা করা উচিত। এই লাভবান দায়িত্ব সঠিকভাবে পালন করতে পারে। যুবতী অবিবাহিত অনেক মেয়েকেই দেখা যায় মায়ের সাথে খারাপ ব্যবহার করে। এটা যে কতো বড় গহিত অপরাধ। মা বাবা তাকে বকাবকা বা শাসন করতে পারে বিভিন্ন কারণে। এবং সে কারণগুলো সবই মেয়ে বা ছেলের ভবিষ্যৎ কল্যাণের জন্য। একথা প্রত্যেক সন্তানের বোৰা উচিত। মা বাবা তার কল্যাণের জন্যই তাকে শাসন করেন। বিবাহিতা মেয়েদের উচিত মাঝে মাঝে বৃক্ষ বাবা মার দেখাশোনা বা খেদমত করা। তাদের পছন্দসই জিনিস কিনে

দেওয়া, ভাল ও সুস্থাদু খাবার, ফল-ফলাদি, নতুন কাপড় চোপড় কিনে দেওয়া। মা বাবার মন জয় ও তাদের খুশি রাখার জন্য সার্বিক চেষ্টা অব্যাহত রাখা। মেঝেরা ভিন্ন পরিবারের সদস্য হয়ে যাওয়ার কারনে মা বাবার সার্বিক দায়িত্ব পালন করতে না পারলে নিশ্চয়ই তাকে পাকড়াও করা হবে না। কারণ আল্লাহ পাক কারো উপর তার সাধ্যাতীত দায়িত্বের বোৰা চাপান না। তবে সাধ্য কি হারিয়া আছে তাও মহান আল্লাহ রাবুল আলামিন নিশ্চয়ই জানেন।

আরু 'মা যে কষ্টের উপর কষ্ট সহ্য করে সন্তান গর্ভে ধারণ করে তা ছেলেরা কোরআন হাদিস পড়ে, লোকমুখে শোনে। সেই কষ্টের কোনো বাস্তব অভিজ্ঞতা তাদের হয় না। কিন্তু প্রত্যেক মেঝেই তো মা হয়। সে তো উপরাকি করতে পারে মায়ের কষ্ট। অতএব মায়ের প্রতি কেমন সহানুভূতিশীল হতে হবে তা কি ব্যাখ্যা করে কোরানের প্রয়োজন আছে?

মৃত্যুর পর পিতামাতার জন্য করণীয় : আবু উসাইদ (রা.) থেকে বর্ণিত তিনি বলেন, আমরা নবী করিম (সা.)-এর নিকট বসা ছিলাম তখন এক ব্যক্তি জিজ্ঞেস করল, ‘হে আল্লাহর রাসূল, মাতা পিতার মৃত্যুর পরও কি এমন কোনো পদ্ধতি সম্ভব যে আমি তাদের সাথে সুন্দর ব্যবহার অব্যাহত রাখতে পারি? নবীজি বললেন, “হ্যাঁ চারটি পদ্ধতি আছে যাতে তুমি এ কাজ করতে পারো।

১. মাতা পিতার জন্য দোয়া ও ইন্তিগফার।
২. তাদের কৃত বৈধ অছিয়ত ও ওয়াদাসমূহ পূরণ।
৩. তাদের ঝুঁতি ধাকলে পরিশোধ করা।
৪. পিতার বচ্ছ ও মাতার বাঞ্ছবীদের ইজ্জত ও সম্মান প্রদর্শন। এবং পিতা মাতার দিকের আত্মীয়দের সাথে ভালো ব্যবহার ও আত্মীয়তার সম্পর্ক বজায় রাখা।

জীবিত এবং মৃত উভয় অবস্থায় আমরা যেনো মাতাপিতার প্রতি আমাদের দায়িত্ব ও কর্তব্য সঠিকভাবে পালন করতে পারি। আমাদের সন্তানদেরও যেনো সেই শিক্ষা দিতে পারি। আল্লাহপাক আমাদের সবাইকে সেই তৌফিক দান করুন। আমিন!

## বাংলা ভাষা মাতৃভাষা আল্লাহর সেরা দান

ভাষা কি? মনের ভাব প্রকাশের মাধ্যমেক বলে ভাষা। ছোট বড় প্রতিটি প্রাণীরই নিজস্ব ভাষা আছে। স্বয়ং আল্লাহপাক প্রতিটি প্রাণীকে ভাষা শিক্ষা দিয়েছেন। কীটপতঙ্গ পশুপাখি নিজেদের ভাষা হয়তো বোঝে কিংবা সারাবিশ্বের একই প্রজাতির পশুপাখির হয়তো একই রকম ভাষা। নাকি ভিন্ন রকম তা আমরা জানি না। কারণ ওদের ভাষা আমরা কিছুই বুঝি না। কিন্তু আশুরাফুল মাঝলুক মানুষ। সারা বিশ্বে মানুষের হরেক রকম ভাষা। ভিন্ন ভিন্ন এলাকায় ভিন্ন ভিন্ন জনগোষ্ঠীর ভিন্ন ভিন্ন ভাষা। আবার সময়ের পরিবর্তনেও ভাষায় পরিবর্তন হয়।

হাঁটাচলা, হাসা-কাঁদা, খাওয়া, ঘুমানো ইত্যাদি বিষয় কেউ কাউকে শেখায় না। তবে না শেখালেও মানুষ তা প্রকৃতিগতভাবে শেখে। কিন্তু ভাষা প্রকৃতিগতভাবে শেখার জিনিস নয়। ভাষা শেখাতে হয়।

প্রথম মানুষ আদম (আ.)-কে ভাষার প্রতিশক্ত আল্লাহপাক নিজেই দিয়েছিলেন। ফেরেন্টাদের সামনে ভাষার পরীক্ষাও দিয়েছিলেন। “তখন আল্লাহ আদমকে বললেন, তুমি ওদেরকে এই জিনিসগুলোর নাম বলে দাও। যখন সে তাদেরকে সে-সবের নাম জানিয়ে দিল তখন আল্লাহ বললেন, ‘আমি না তোমাদের বলেছিলাম আমি আকাশ ও পৃথিবীর এমন সমস্ত নিগৃহ তত্ত্ব জানি যা তোমরা জান না। যা কিছু তোমরা প্রকাশ করে থাকো তা আমি জানি এবং যা কিছু তোমরা প্রকাশ করো না তাও আমি জানি।’” (সুরা বাকারা-৩৩)

সবকিছুর নাম জানা আনেই তো ভাষা জানা। আদম (আ.)-কে আল্লাহ রাখুল আলামীন সমুদয় ভাষা শিক্ষা দিয়েছিলেন। ষা ফেরেন্টারা জানতো না। বৃক্ষ, মেঘা, শক্তি আরও অসংখ্য নেয়ামতের মতো ভাষা নেয়ামত নিয়েই প্রথম মানুষ দুনিয়াতে এসেছিলেন। তারপর বৎশ পুরিক্রিমায় পূর্ববর্তীদের কাছে পরবর্তীরা বিনা শ্রমে ভাষা শিখেছে।

ভাষার দুটি রূপ : যেহেতু মনের ভাব প্রকাশের মাধ্যমের নাম ভাষা।

আর মনের ভাব প্রকাশের প্রক্রিয়া দুটি । বলা এবং লেখা । সেহেতু ভাষারও দুটি রূপ । কথ্য রূপ ও লেখ্য রূপ । কথ্য রূপ আমরা শুনে শুনেই শিখি । এর জন্য আলাদা কোনো শিক্ষকের প্রয়োজন হয়না । কিন্তু ভাষার লেখ্য রূপ আয়ন্ত করতে শিশুকাল থেকেই আমাদের পরিশ্রম করতে হয় । শিক্ষকের প্রয়োজন হয় । সন্তানকে ভাষার লেখ্য রূপ শেখাতে আমরা অর্থ ও শ্ৰম ব্যক্ত কৰি । ভাষার লেখ্য রূপই সকল শিক্ষার মাধ্যম ।

ভাষার কথ্য রূপ সহজেই বদলে যাব কিন্তু লেখ্য রূপের স্থায়িত্ব বেশি । একই জাতি এবং একই ভূখণ্ডের অধিবাসী হয়েও কথ্য ভাষা এক এক জনের এক এক ব্রক্ষম । এমনও হয় এক জেলার ভাষা অন্য জেলার লোকজন বুবত্তেই পারে না । কিন্তু লেখ্য ভাষার ক্ষেত্রে তা হয় না । যেমন যশোরের ভাষা আর নোয়াখালির ভাষা আকাশপাতাল পার্থক্য । যদিও দুটিই বাংলা ভাষা । অথচ আমাদের লেখ্য ভাষার মধ্যে কোনো তারতম্য নেই । ভাষার লেখ্য রূপ মানুষে মানুষে, জাতিতে জাতিতে পারস্পরিক পরিচিত ও ভাবের, শিক্ষা ও সংস্কৃতির, জ্ঞান-বিজ্ঞানের, শিল্প সঙ্গীতের আদান-প্রদানের একমাত্র মাধ্যম ।

**মাতৃভাষা :** ভাষার কথ্য রূপের নামই মাতৃভাষা । মাই শিশুর প্রথম ভাষা শিক্ষক । মাতৃগর্ভ থেকেই শিশু তার মায়ের ভাষার সাতে পরিচিত হয় । বিনা প্রয়োজনে অবুব শিশুর সাথে মা অনেক কথা বলেন । যে কথনও মা হয়নি এমন কেউ সে কথা শুনলে নির্ধাত সেই মাকে সে পাগল মনে করবে । মা নিজেও বোঝেন না বিনা পারিশ্রমিকে, বিনা কষ্টে, বিনা বিরক্তিতে সে শিক্ষকতা করছে । নিষ্ঠার সাথে ভালো লাগার সাথে, আনন্দের সাথে মা এই দায়িত্ব পালন করেন । তাই বিশ্ব মানব গোষ্ঠী এই কথ্য ভাষাকে ‘মাতৃভাষা’ নাম দিয়ে যেনো মায়ের এই নিরলস শিক্ষকতাকে মূল্যায়ন করেছে । এই জন্য মায়ের মতো মাতৃভাষাও আমাদের কাছে অতি প্রিয় । মহানবী (স.) তার মাতৃভাষা আরবীকে খুব ভালোবাসতেন । এই ভাষার চৰ্চার জন্য বিশেষভাবে উৎসাহ দিয়েছেন । বলেছেন, ‘আল কোরআনের একটি অক্ষর যে পড়বে তার আমলনামায় দশটি নেকি লেখা হবে ।’

আল কোরআন পড়া মানেই তো ভাষা শিক্ষা করা ।

যুদ্ধবন্ধীদের মধ্যে যারা মুক্তিপণ হিসাবে ধার্যকৃত নির্ধারিত অর্থ পরিশোধ করতে পারতো না রাসূল (সা.) তাদেরও মুক্তিপণ নির্ধারণ করেছিলেন, ‘দশজন নিরক্ষরকে অক্ষর জ্ঞান দান করা ।’

ভাষাকে শুন্দ রাখার ব্যাপারেও তিনি সচেতন ছিলেন। নিজে শুন্দ ভাষায় কথা বলতেন এবং অন্যকে শুন্দ ভাষায় কথা বলতে উপদেশ দিনে। রাসূল (সা.)-এর দিকনির্দেশনা অনুযায়ী মাতৃভাষাকে ভালোবাস সুন্নত। আল্লাহ রাবুল আলামীন এই মাতৃভাসাকে খুবই মূল্য দিয়েছেন। প্রত্যেক দেশে প্রত্যেক জাতির কাছে ধারাবাহিকভাবে তিনি অনেক নবী রাসূল পাঠিয়েছেন। তাদের কাজ ছিল স্বজাতির কাছে হেদায়েতের বাণী পৌঁছে দেওয়া এবং তারা সেই কাজটি করেছেন যার যার মাতৃভাষায়। মাতৃভাষাতেই তাদের কাছে আল্লাহপক কিতাব পাঠিয়েছেন। শেষ নবী হযরত মুহাম্মদ (স.)-এর মাতৃভাষা আরবী। তাই আরবীতেই তাঁর কাছে কিতাব নাথিল হয় যাতে সুন্দর ও বোধগম্য ভাবে জনগণের কাছে দ্বিনের দাওয়াত পৌঁছাতে পারেন।

আল্লাহ সুবহানাল্লাহত্তায়ালা বলেন, “আমি প্রত্যেক রাসূলকেই তাঁর স্বজাতির ভাষাভাষী করে পাঠিয়েছি। তাদের কাছে পরিষ্কার ভাবে ব্যাখ্যা করার জন্য।” (সুরা ইব্রাহীম-৮)

বাংলাভাষা : বাংলা আমাদের মাতৃভাষা। আমার যা বাংলায় কথা বলেন। তিনি তার মায়ের কাছে আর তিনি তার মায়ের কাছে এ ভাষা শিখেছেন।

পৃথিবীতে অসংখ্য ভাষা। ভাষা বিজ্ঞানী ড. মুহাম্মদ শহীদুল্লাহ তার “ভাষার উৎপত্তি” প্রবন্ধে লিখেছেন পৃথিবীতে ২৭৯৬টি ভাষা আছে। আমার ভাষা বাংলা ভাষা। শক্ত মায়ের মধ্যে যেমন আমার যা আমার কাছে প্রিয়তমা, তেমনি পৃথিবীর সকল ভাষার মধ্যে আমার ভাষা সুন্দরতম। বাংলা ভাষায় কথা বলতে যতোটো সাচ্ছন্দ বোধ করি, অন্য ভাষায় কিছুতেই তা সম্ভব না। অতি শিশুকালেই মাতৃভাষার ঘুরানো প্যাচানোঅর্থ যেভাবে বোঝা যায় বা অন্য ভাষায় কিছুতেই পারা যায় না।

আমার ছেলে আর আমার ছেটি বোন প্রায় সময়বসী। বয়স ৩/৪ বছর হবে, কি নিয়ে যেনো তাদের সাথে মনোমালিন্য হয়েছে, ইঠাঁ আমার ছেলে বলল, “ঠিক আছে, আমদের বাসায় যেয়ে দেখিস, আমার আবু মিষ্টি এনেছে তোকে খাওয়ায়ে দেব।” এ কথা শুনে আমার বোনটা খুব কাঁদতে লাগলো। আমি বললাম, “কি হয়েছে আপু কাঁদছ ক্যান।” সে কাঁদতে কাঁদতেই বলল, “কাজল আমাকে মিষ্টি দেবে না।” আমি হাসতে হাসতে বললাম, “কই কাজল তো তোমাকে দেবে না বলেনি। বলেছে তোমাকে খাওয়ায়ে দেবে।” আমার বোন তখন আরও জোরে কাঁদতে লাগলো।

আমাকে বলল, “তুমি বোঝ না ক্যান? খাওয়ায়ে দেবে মানে-দেবে না।” এই তিনচার বছরের বাচ্চা যেভাবে ভাষার মূল ভাব বুঝে ফেলেছে-তা কেবল মাতৃভাষা বলেই সম্ভব। অন্য ভাষার পত্তিতেও ও ভাষার এই সৃজ্ঞ মারপ্যাত্ত কোনোদিনই বুঝবে না।

সংকর ভাষা : নিখাদ বাংলা বলতে কোনো কথা নেই। কিংবা বলতে পারি কোনো ভাষাই নিখাদ নয়। কারণ মানুষ যেমন সব এক আদম (আ.) থেকে এসেছে ভাষার উৎপত্তিও তো ঐ এক জায়গা থেকেই।

বাংলা ভাষা একটি উদার ভাষা। বিভিন্ন জাতির, বিভিন্ন ধর্মের বিভিন্ন দেশের ভাষার মণিমূক্ত ধারা বাংলা ভাষা সমৃদ্ধ। রবীন্দ্রনাথ ঠাকুর তার ‘ভারততীর্থ’ কবিতায় লিখেছেন-

‘হেথায় আৰ্য হেথা অনাৰ্য হেথায় দ্রাবিঢ় চীন।

শক, হনুমল পাঠ্টান মোঘল এক দেহে হলো শীন।’

এর থেকে বোঝা যায় এই উপমহাদেশের মানবগোষ্ঠী যেমন একটি সংকর রক্তের মানব গোষ্ঠী। তেমনি আমাদের ভাষাও একটি সংকর ভাষা। এতে ভাষার ক্ষতি হয়নি বরং উৎকর্ষ হয়েছে। তাই তো সুন্দর আরব দেশের আরবী ভাষার কুরআন পড়তে যেয়ে আমরা আল কোরআনে অনেক বাংলা শব্দ দেখতে পাই। অর্থাৎ আরবী অনেক শব্দ আমরা কথ্য লেখ্য উভয় রূপেই ব্যবহার করি বলেই সেই শব্দগুলোকে আমাদের কাছে বাংলা মনে হয়।

মাতৃভাষার প্রতি শুদ্ধাবোধ : পৃথিবীর অন্য কোনো দেশে ভাষার জন্য আন্দোলন হয়নি। ভাষার জন্য কেউ কোথাও প্রাণ দেয়নি। ১৯৫২ সালের আমাদের দেশের ভাষা আন্দোলন পৃথিবীর একটি বিরল ঘটনা। কিন্তু প্রশ্ন হলো ভাষা আন্দোলন কি বাংলা ভাষার সম্মান বাড়াতে পেরেছে? আমাদের রাষ্ট্র ভাষা বাংলা। বাংলাকে রাষ্ট্র ভাষা করার জন্য এদেশের মানুষ দীর্ঘদিন আন্দোলন করেছে। বুকের রক্ত দিয়ে রাজপথ রঞ্জিত করেছে। একথা যেমন সত্য তেমনি সত্য এ দেশের মানুষ, এমনকি যারা বাংলা ভাষার ব্যাপারে সোচ্চার তারাও নিজের সন্তানটিকে বাংলায় নয় ইংলিশ মিডিয়ামে পড়িয়ে গৌরব বোধ করেন। অফিস আদালতে চাকরিতেও ইংরেজি জানা এমন কি অসম্ভব ইংরেজি জানা লোকও বিশুল্ব বাংলা জানা লোকের চেয়ে মর্যাদা বেশি পায়।

ইংরেজরা এ দেশ ছেড়ে চলে গেছে বছদিন হলো। কিন্তু আজো আমাদের কদম্বে ইংরেজির প্রতি অসম্ভব দুর্বলতা এবং মর্যাদাবোধ। বিশুল্ব বাংলা লিখতে পড়তে জানা মানুষটি একজন ইংরেজি জানা লোকের কাছে

হিনমন্যতায় ভোগে । সত্য কথা বলতে কি বাংলা ভাষাকে আমরা এখন সঠিক মর্যাদা দিতে পারিনি । বিদেশি ভাষা আমরা শিখব, তাই বলে নিজের মাতৃভাষাকে অবজ্ঞা করার চরম পরিণতি দেখতে হলে কবি মধুসূদন দত্তকে দেখতে হবে ।

শেষ পর্যন্ত তাকে রক্ষা করেছে এই বাংলা ভাষাই । ইংরেজি তো তাকে আন্তর্কুড়ে নিক্ষেপ করেছিল ।

বাংলাদেশের বাংলা : বাংলাদেশের বাংলা আর পশ্চিমবঙ্গীয় বাংলা এক নয় । পশ্চিমবঙ্গীয় বাংলা বাংলাদেশীয় বাংলা ভাষার অতো এত সমৃদ্ধ নয় ।

ড. মুহাম্মদ শহীদুল্লাহ বলেছেন, “আমরা বাঙালি যেমন সত্য, তার থেকে বেশি সত্য আমরা মুসলমান ।”

এই কথাটি আমাদের সব সময় মনে রাখতে হবে । এই কথাটি ইমদ পরিবর্তন করে নজরুল গবেষক সাহাবুদ্দিন আহমদ বলেন, “আমরা বাঙালি যেমন সত্য, তার চেয়ে বেশি সত্য আমরা বাংলাদেশী ।”

হ্যাঁ এই কথাটিও আমাদের মনে রাখতে হবে ।

একদল রাজনৈতিক সুযোগ সঙ্গানী উর্দুর সাথে ফাসী ও আরবির প্রতিও আমাদের ঘৃণা সৃষ্টিতে সচেষ্ট । অথচ তাদের বোঝা উচিত বাংলা ভাষার উৎকর্ষতায় আরবী ও ফাসী ভাষার কি বিরাট অবস্থান । বাংলা ভাষা শুধু—সংস্কৃত, উর্দু, আরবী ও ফাসী ভাষা নয়, ইংরেজি, প্রতুগিজ, তুর্কী ও হিন্দী ভাষার ঘারাও সমৃদ্ধ । বাংলা ভাষায় ফাসী ভাষা প্রয়োগ সম্পর্কে কবি কাজী নজরুল ইসলাম বলেন, “বাংলা কাব্য লক্ষ্মীকে দুটো ইরানী জেওর পরালে তার জাত যায় না বরং তাকে আরো খুব সুরতই দেখায় ।”

বাংলাভাষার উৎকর্ষতায় মুসলমানদের অবদান : মুসলমানরা বাংলা ভাষার প্রতি বিক্রিপ ছিল বলে একদল তথাকথিত বুদ্ধিজীবীরা দোষারোপ করে থাকেন । মুসলমানদের মধ্যে অল্প শিক্ষিত অতি অল্প সংখ্যক লোক এই দলে থাকতে পারে কিন্তু অধিকাংশ শিক্ষিত বাঙালি মুসলিম, বাংলা ভাষা ও সাহিত্য চর্চা মজবুত পৃষ্ঠপোষক ছিলেন । আসলে ইসলাম এদেশে বিপুবের মাধ্যমে আসেনি । তাই বাংলাদেশে মুসলমানরা সংখ্যাগরিষ্ঠ হলেও ইসলামসম্পর্কে মুসলমানদের ধারণা স্বচ্ছ ছিল না । এ দেশের ইসলাম প্রচারকেরা রাজতন্ত্রের ছঅছায়ায় ইসলাম প্রচার করেছে । তাই ধর্ম প্রচারকেরা মুসলমানদের মনে ইসলামের সঠিক ঝর্পকে তুলে ধরতে পারেননি । সাধারণ মানুষের মনে পরকালীন ভীতি সৃষ্টি করে, মানুষকে অন্যায় ও খারাবী থেকে দূরে রাখার মধ্যেই তাদের কর্মকাণ্ড সীমাবদ্ধ ছিল ।

সাহাৰুদ্দিন আহমদের ভাষায়, “আল-কোরআনের সাম্যবাদী চিন্তাধারা মানুষের সামনে তুলে ধৰলে গণবিপুৰ ঘটতে পাৱে এই আশঙ্কায় শাসক ও শোষক শ্ৰেণী, তাদেৱ দ্বাৰা নিয়ন্ত্ৰিত ইসলাম প্ৰচাৰক আলিম সম্প্ৰদায় আল কোরআনেৱ বাণীঅনুধাবনেৱ মাধ্যমে সঠিকভাৱে প্ৰচাৰ কৰেন নি।” কথাটা সৰ্বাংশে সত্য। সমাজেৱ নিষ্পোষিত, নিৰ্যাতিত মানুষকে অন্যায় অবিচাৰ অত্যাচাৰ খেকেমুক্ত কৰতে এসেছিল ইসলাম। কিন্তু ইসলামেৱ ধাৰক এবং বাহকেৱাই ইসলামকে আৱৰীঅক্ষৰেৱ মধ্য বন্দী কৰে রেখেছে। ইতিহাস সাক্ষি ইসলামেৱ বিপুৰী বাণী জনগণেৱ কাছে পৌছে দেওয়াৰ পথে রাজতন্ত্ৰ ও কায়েচী স্বার্থবাদীৱা কি শুল্কিমূলক মাৰণুৰী ভূমিকা পালন কৰেছে। ইসলামকে জনাব জন্য বোঝাৰ জন্য প্ৰত্ৰোজ্জন হিল ভাষাৰ দুয়াৰ খুলে দেওয়া। আশাৰ কথা ইদানীং বাংলা ভাষাৰ কোৱাৰান হাদিসেৱ চৰ্চা বৃক্ষি পেৱেছে। আল্লাহপাকেৱ দেওয়া নেয়াৰ মত- আমাদেৱ যাতৃভাষা বাংলাভাষা। এই ভাষায় ইসলামেৱ ইতিহাস, দৰ্শন, শিল্প, সাহিত্য-জ্ঞান-বিজ্ঞান অনুবাদ কৰে প্ৰতিটি ঘৱে ঘৱে পৌছে দেওয়াৰ কাজ শুক্র হয়েছে। বিভিন্ন ইসলামী প্ৰকাশনী যেমন- আধুনিক প্ৰকাশনী, শতাব্দী প্ৰকাশনী, বাংলাদেশ ইসলামী সেন্টাৱ, বাংলা সাহিত্য পৰিষদ- বিশেৱ কৰে মাল্লাদেশ ইসলামী ফাউন্ডেশন নিৱৰ্লস কাজ কৰে যাচ্ছে। এতে আমাদেৱ ভাৰাজ প্ৰসাৱতা ও স্থায়িত্ব বৃক্ষি পাৰে। সৰ্বোপৰি আল্লাহৰ কালাম এবং রাসূলেৱ (সা.) বাণীকে মাতৃভাষাৰ উপলক্ষি কৰে ভাষাৰ হকও আদায় কৰতে পাৰিব।

**উপসংহাৰ :** বাংলা ভাষা পৃথিবীৰ পঞ্চম বৃহত্তম ভাষা। পৃথিবীতে প্ৰায় ২৫ কোটি মানুষ বাংলা ভাষায় কথা বলে। মাতৃভাষাৰ মৰ্যাদা বৃক্ষি এবং বাংলাকে রাষ্ট্ৰভাষা কৱাৰ ঘটনাৰ জন্য বাংলা ভাষা এবং বাংলাদেশ পৃথিবীতে অবিস্মৰণীয় হয়ে থাকবে। ১৯৫২ সালেৱ ২১শে ফেব্ৰুয়াৰি-ভাষা আন্দোলনেৱ দিন আজ ‘আন্তৰ্জাতিক মাতৃভাষা দিবস’ হিসেবে মৰ্যাদা প্ৰাপ্ত। আমাদেৱ ভাষাৰ প্ৰতি ভালোবাসা যেনো একুশেৱ প্ৰভাতফেৱীৰ সাথেই শেষ হয়ে না যায়। শহীদ মিনাৱেৱ বাসী ফুলেৱ মতো এই অনুভূতি যেনো বাসী হয়ে না যায়। আল্লাহ পাকেৱ এই মহান দানেৱ শুক্ৰিয়া যেনো আমৱা এই বাংলা ভাষাতেই আদায় কৰতে পাৰি।

শুক্ৰিয়া প্ৰভু, অসংখ্য শুক্ৰিয়া তোমাৰ দৱৰাবাৰে। বাংলা ভাষাৰ মতো চমৎকাৰ একটি ভাষা দিয়েছ ভূমি আমাদেৱ। তোমাকে অসংখ্য ধন্যবাদ।

## মানুষের জন্য কাম্য নয়

ছোটবেলায় একটা গল্প পড়েছিলাম। কার লেখা কোথায় পড়েছিলাম তা মনে নেই। কিন্তু গল্পটা মনে আছে। বিরাট বিল। যতদূর চোখ যায় শুধু পানি আর পানি। বিল ঘেষে নদী। নদীর পাড়ে জঙ্গল। এখানেই বাস করে অনেক হাঁস। জঙ্গলের ভিতরে যাই না হাঁসেরা। কতো রুকম বিপদ জঙ্গলে। আর তাছাড়া দরকারই বা কি। হাঁসদের সব খাবার তো পানিতেই। ছোট মাছ-শামুক শুগলি। তাতো থাকে আবার অন্ধ পানিতে। তাই নদী পার হয়ে শব্দের যেতে হয় বিলে। দল বেঁধে ছোট বড় সবাই মিলে ওরা বিলে চলেযায়। সরাদিন ডুব সাঁতার কেটে, খেয়েদেয়ে পেট ভরে নদী পার হয়ে জঙ্গলের পাশে শব্দের বাস্তব ফিরে আসে ওরা।

কয়েকদিন থেকে ডিম পাড়তে শুরু করেছে শুভ্রা। আট/নয়টা ডিম পাড়তেই শয়ীরটা গরম গরম হয়ে গেছে। ডিমে তা দিতে হবে। নদী পার হয়ে শুরু আর বিলে যেতে ইচ্ছে করে না। মা হাঁস তাড়া দিয়ে বলে, ‘এতো তাড়াতাড়ি খাওয়া ছেড়ে দিলে হবে? তা’ দিতে বসলে আর উঠতে পারবি না পুরো একমাস। চল চল আজকের দিন খেয়ে আয় দশটা ডিম হলে তা দিস। তখন না হয় আর বিলে না গেলি। নদী পাড়েই যা পাওয়া যায় তাই খেয়ে নিস।’ অনিছাতেই শুভ্রা সবার সাথে বিলে যায়। সন্ধ্যার আগেই ফিরে আসে। ডিমের দিকে চোখ পড়তেই শুরু চোখ ছানাবড়া। ওমা! একি?

কি হয়েছে? বলতে বলতে ছুটে আসে মেয়ের ডিমের কাছে। শুভ্রার মা ডিমের দিকে তাকিয়ে সেও অবাক হয়। দেখে শুভ্রার ছোট ছোট আটটা ডিমের মধ্যে আরও একটা বড় ডিম। শুভ্রার তিনটা ডিমের সমান একটা ডিম। শুভ্রা তয় পাওয়া কঢ়ে বলে, ‘এ কার ডিম? কিসের ডিম?’

শুভ্রার মা বলে, ‘তোরই ডিম। রাতে পেড়েছিস খেয়াল করিস নি। মনে হয় জোড়া বাচ্চা হবে।’

যা হোক অনেকেই ডিমটা দেখতে আসে। অনেক মন্তব্য করে, কে কবে কোথায় কতো বড় ডিম পেড়েছিল সেই সব কথা।

একমাস ডিমে তা দেয় শুভ্রা। একমাস পরে শুভ্রার ফুটফুটে দশটা বাচ্চা বের হয় ডিম ফেটে। সেই বড় ডিমটা থেকে জোড়া বাচ্চা না একটা বাচ্চাই বের হয়। তবে বাচ্চাটা অনেক বড়। প্রায়তিনি বাচ্চার সমান। তবে খুব সুন্দর। বড় একটা হলুদ ফুল যেনো। শুভ্রা ওর নাম রেখেছে রাজা।

একটু বড় হতেই সবাই বাচ্চাটিকে বিদ্রূপ করে রাঙ্কস বলে খোক্স বলে। বাচ্চাটা খুব দৃঢ়ৰ পায়। ওর ভাই বোনগুলো ওর সাথে ক্লেট মিশতে চায় না। সবাই এড়িয়ে চলে। কয়েক দিনের মধ্যে মা শুভ্রার চেয়েও বড় হয়ে যায় রাজা। শুভ্রাও মনে মনে ভয় পায় এখন রাজাকে। কিন্তু রাজা খুবই ভদ্র আর মনটাও একদম ছোটো হাঁসের মতো। সে যাই হোক, ওর সাথে কেউ মেশে না, খেলে না, সবাই দূরে দূরে থাকে। রাজার মনটাও খুব খারাপ হতে থাকে ধীরে ধীরে। একদিন কাউকে কিছু না জানিয়ে রাজা ভাটির দিকে সাঁতার কাটতে থাকে। স্থূল প্রায় মাথার উপর এসে গেছে এমন সময় এক জায়গায় এসে রাজা ধমকে দাঁড়ায় ওর মতোই দুজনকে দেখে। ওরা রাজার সাথে কথা বলে। জানতে চায়, ‘তুমি কোন ধীপ থেকে এসেছ?’

রাজা বলে, ‘উজান থেকে।’

‘তাই নাকি?’ খুশি হয় ওরা। রাজাকে নিয়ে যায় ওদের ডেরায়। ওমা! রাজা খুশিতে আত্মহারা। এখানে সবাই যে ওর মতো। সবাই রাজাকে আদর করে। ক্লাসী এগিয়ে আসে রাজার দিকে বলে, ‘তুমি আমার ছেলে। আমি একবার ভাসতে ভাসতে গিয়েছিলাম উজান দেশে। আমার ডিম পাড়ার সময় হয়ে গেলো কি করব? তখন ওদের ডিমের মধ্যে আমি ডিম পেড়ে রেখে আসলাম। আমার কি সৌভাগ্য— তুমি বেঁচে আছ। আর তুমি খুব সুন্দর হয়েছো। উজান ধীপ থেকে অনেক কিছু শিখতে পেরেছো। আমি এদের রাণী। আর তুমি হলে ‘রাণীপুত্র।’ উজান ধীপের হাঁসেরা তোমার ঠিক নামটাই রেখেছে। তুমি এ ধীপের পরবর্তী রাজা।

এটি একটি শিশু তুলানো কল্পকাহিনী। আজকের পত্রিকায় ঠিক এমনি একটি গল্প ২৩/৮/০৮-এর দৈনিক সংগ্রামে পড়লাম। কাহিনীটি এরকম-

সারাহ কুলবার্সন। জিম ও জুড়ি কুলবার্সনের পালিত কন্যা। একটু বড় হয়েই সারাহ জানতে পারে যে সে জিম ও জুড়ি কুলবার্সনের সন্তান না তার মাতা পিতা অন্য কেউ। তাই পালিত পিতা মাতা তাকে যথেষ্ট ভালোবাসা দেওয়ার পরও সে মানসিক স্বাচ্ছন্দ অর্জন করতে পারেনি। তাছাড়া অন্য একটি শুরুতর দুর্ভাবনা নিয়ে সারাহর দিন রাত্রি পার হতো। যে বাবা মা'র একটি জুটি তাকে ত্যাগ করে চলে যেতে পেরেছেন। সেখানে অন্য জুটির জন্য সেই একই কাজ করা সম্ভব হতে পারবে না ক্যান? এমনি দৃশ্টিতার মধ্যেই কাটে সারাহ'র শৈশব কৈশোর। আঠাশ বছর বয়সে সারাহ তার আসল বাবামার খোঁজ পায়। মা মারা গেছে আরও দশ বছর আগে আর বাবা জোশেফ আফ্রিকার সিয়েরা লিয়োনের নাগরিক। আমেরিকা এসেছিলো সেখাপড়া করতে। সেখানে এক শ্বেতাঙ্গ তরুণীর সাথে সম্পর্ক হয়। তরুণী সন্তান সম্ভবা হয়ে উঠলে তারা সিদ্ধান্ত নেয় শিশুটিকে কোনো পালক বাবা মার হাতে তুলে দেওয়ার। সিদ্ধান্ত অনুযায়ী কাজ করে যে যার ক্ষান্তির চলে যাব। জোশেফের সাথে তার শ্বেতাঙ্গ বান্ধবীর আর কোনোদিন দেখা হয় নি।

পদ্ধিকার জোশেক কেনিয়া কলোম্বিয়া আর তার ত্রিশ বছর বয়স্ক ক্ষম্য সারাহ কুলবার্সন এর হাস্যজুল ছবি দেবে আমার বাজহাঁসের গল্পটা মনে পড়ল। ছেটবেলার বাজহাঁসের বাচ্চাটা মা এবং আভ্যন্তরীণ স্বজন ফিরে পাওয়ায়বুব খুশি হয়েছিলাম। কিন্তু মৃষ্টির সর্বশ্রেষ্ঠ সৃষ্টি মানুষের আচরণও যদি ইতর প্রাণী হাঁসের মতো হয় তখন কি খুশি হওয়া যাবু? কল্পকাহিনী হলেও হাঁসের ডিম পাড়া অতি স্বাভাবিক ঘটনা। বেচারা হাঁসকে বাদ্যের সঙ্গানে দূরে যেতে হয়েছে। ডিম পাড়ার সময় হলে ডিম তাকে পাড়তেই হয়। এখানে তার কোনো হাত নেই। নদীর পাড়ে বিলের ধারে অনেকেই ডিম পায়। এতে হাঁসের কোনো নৈতিক অপরাধ নেই। কিন্তু মানুষের ব্যাপার কি তাই? নৈতিকতার কতটা অবক্ষয় হলে এ ধরনের ঘটনা ঘটতে পারে? সারাহকে তার বাবা মায়ের সঙ্গান পেতে হাঁসের বাচ্চার চেয়ে অনেক বেশি কষ্ট করতে হয়েছে।

সারাহর ভাগ্য ভালো সে ভালো এক জুটিকে পিতামাতা হিসাবে পেয়েছিল। তারা তাকে উচ্চ শিক্ষিত করেছে। সে ভালো ছাত্রী ও একজন কুশলী এ্যাথলেট হিসেবে প্রশংসিত ছিল। ছাত্র সংসদের প্রেসিডেন্ট ছিল

সারাহ । ওয়েস্ট ভার্জিনিয়া বিশ্ববিদ্যালয়ে থিয়েটার বিষয়ে পড়াশোনার পর সারাহ যোগ দেয় সানক্রান্সিসকোয় আমেরিকান কনজারভেটরি থিয়েটার প্রাইয়েট স্কুলে । গোত্র পরিচয়হীন সারাহ একটু একা হলেই হতাশায় ছেয়ে যায় তার মন মশিক । কলে বয়স ত্রিশের কাছাকাছি আসলেও কোনো মূর্বকের সাথে সম্পর্ক গড়ে তুলতে পারেনি-অমঙ্গলের আশংকায় । বৃদ্ধিমতি সারাহ নিজের জীবন থেকেই শিক্ষা নিয়েছেন । বধনোর ঝুঁকি নিতে চান নি । সারাহ নিজেই বলেছেন, ‘আমি জন্মাতা পিতা মাতাকে খুঁজে পাবার যত্নগায় মনের স্বাভাবিক স্বাচ্ছন্দ হারাতে বসেছি ।’ এক বন্ধুর পরামর্শে প্রায় একশো ডলারের বিনিময়ে প্রাইভেট গোয়েন্দা সংস্থাকে বাবা-মা খুঁজে দেওয়ার দায়িত্ব দেয় সারাহ ।

কিছু দিনের মধ্যেই সারা তার বাবাকে খোঁজ পায়, মার খোঁজও পায় । মা আরো দশ বছর আগে মারা গেছে ।

একদিন সারাহ'র বাবা সারাহকে ফোন করে-”আমি তোমার বাবা জোশেক কোনিয়া কপোসোয়া বলছি । ...আমাকে মাক করো...তোমাকে খুঁজে পাবার কোনো উপায় এতোদিন খুঁজে শাই নি ।” আবেগে ভাবা হারিয়ে ফেলে সারাহ... কোনো মতে বলে “বাবা আমাকে ক্ষমা করো । আমি এতোদিন তোমাকে দোষী ঠাউরে বসে আছি । আর তেমনটি ভুবরে না বাস্তু-তোমাকে আর দোষ দেবনা... : আর কথা বলতে পারে না ।

সারাহকে তার বাবা পিতৃভূমি ভৱন করার আমন্ত্রন জানায় । বলে, “তুমি হচ্ছো রাজপরিবারের সদস্য । এখানে এসো তুমিই হবে আমাদের গোত্র প্রধান । কারণ তুমিই আমার প্রথম সন্তান ।” তার মানে সারাহ একজন রাজকন্যা । একেবারেই হাসের পল্লটার মতো নাকি?

আফ্রিকার আটলান্টিক উপকুলে ষাট লাখ মানুষের দেশ সিয়েরালিয়োনে দক্ষিণাঞ্চলের ‘মেনড’ উপজাতীয় জনগোষ্ঠির শাসক পরিবারের সন্তান সারাহ । ‘বাম পে’ নামীয় একটি আমের ৩৬ হাজার প্রজার রাজা ছিলেন সারাহ'র দাদা । বৃক্ষ রাজার মৃত্যুর পর শাসকপদে অবিস্কৃত হওয়ার কথা ছিল সারাহ'র বাবার । কিন্তু তিনি রাজা হওয়ার চেয়ে স্থানীয় হাইস্কুলের হেড মাস্টার হওয়াটাই বেশি পছন্দ করেন । রাজত্ব ভাইয়ের হাতে ছেড়ে দিয়ে শিক্ষিত জোশেক শিক্ষার আলো ছড়াতে চাইলেন অন্ধকার এই জনপদে ।

ফোনে বার বার কথা বলতে লাগলো জোশেক তার কন্যার সাথে। কাছে পাবার জন্য অস্তির হয়ে উঠলেন। পিতৃস্নেহে আপুত হয়ে জানালেন পালক পিতা মাতার হাতে তুলে দেবার সময় কতোখানি গভীর মানবিক যত্নগায় তিনি ভুগেছিলেন। কিন্তু আমেরিকা প্রবাসী এক বেকার ছাত্রের পক্ষে সেদিন একটি শিশুর লালন পালনের দায়িত্ব নেওয়া তার পক্ষে কিছুতেই সম্ভব ছিল না।

যোশেক বলে, “তোমার সাথে কথা বলার এই সময়টুকু আমার জীবনের প্রের্ণ সময়।”

বাবার এইটুকু আদরের কথায় সারা তার পেছনের সব কষ্টের কথা ভুলে যায়। বাবার জন্য তার অঙ্গর ভালোবাসায় ভরে যায়। পরিচয় খুঁজে পাওয়ার আনন্দে সারা উৎসুক্ষ এক বালিকা হয়ে যায়।

আলোকজ্ঞল আমেরিকা ছেড়ে চলে আসে অস্তকার আক্রিকায়। এখানেই বাবার সাথে কাটিয়ে দিতে চায় জীবন। চায় অশিক্ষিত অস্তকার জনপদে শিক্ষার আলো ছড়াতে। ‘সারাহ’ জন্য শুভ কামনা পিতা এবং পরিজন (মাতা বিহীন) নিয়ে শান্তি তে কাটুক তার বাকি জীবন।

আর তথাকথিত আধুনিক ও প্রগতিবাদীদের কাছে অনুরোধ ইতরপ্রাণীদের মতো এ ধরণের ঘটনার পুনরাবৃত্তি আমরা আর দেখতে চাইনা। শৈশব কৈশরে সারাহর মতো মানবিক কষ্ট আর যেনো কোনো মানব সন্তান না পায়। শুধু নৈতিক অবক্ষয়ের কারণেই তো এসব হয়ে থাকে।

সারাহ’র ভাগ্য ভালো সে ভালো একটা ভুটি পেয়েছিল বাবা মা হিসেব। কিন্তু পাচাত্ত্যের এই ধরনের বহু শিশু মা বাবা চেনে না। সরকারি শিশু সদনে তারা বড় হচ্ছে। লেখা পড়া শিখছে। আবার চোর শুভা খুনী ছিনতাইকারীও হচ্ছে। কথা তো তা নয়। কথা হচ্ছে তথাকথিত মানবদরদী, মানবাধিকার বাদীদের কাছে প্রশ্ন এতে কি মানবাধিকার লংঘিত হচ্ছে না! ইতর প্রাণীদের মতো এই পরিস্থিতি নিশ্চয়ই কোনো মানুষের জন্য কাম্য নয়।

## প্রহসন আৱ কাকে বলে?

আমৱা ভুগছি শব্দ বিজ্ঞাটে। ধৰ্মীয় কিছু শব্দকে এমন ভাৱে আমাদেৱ কাছে পেশ কৱা হয়েছে যাতে সেই শব্দেৱ মূল অৰ্থ-মূল উদ্দেশ্যই ব্যাহত হয়ে যায়। যেমন নেক আমল আৱ জিকিৱ। এই শব্দ দৃটি এখন আৱ তাদেৱ সঠিক অৰ্থ প্ৰকাশ কৱতে পাৱে না যদিও দৃটি আমাদেৱ সমাজে বহুল পৱিত্ৰ এবং ব্যবহৃত।

ইমান আনাৱ পৱই যে কাজটি কৱতে বলা হয়েছে তা হলো নেক আমল বা ভালো কাজ। পৰিত্ব কোৱানে আল্লাহ যেখানেই তাৱ বাস্তাকে ইমান আনাৱ কথা বলেছেন সেখানেই আমালে সালেহ বা নেক আমলেৱ কথা বলেছেন।

“ইল্লাল্লাজিনা আমান-ওয়া আমিনুল সালিম্বু।”

অৰ্থাৎ “তোমৱা ইমান আন আল্লাহৰ প্রতি এবং ভালো কাজ করো।”

ভালো কাজ মানে, যে কাজ কৱলে সমাজেৱ উপাৱ হয়, প্ৰতিবেশীৱ উপকাৱ হয়, পৰিবাৱেৱ উপকাৱ হয়, নিজেৱ উপকাৱ হয় এমন কাজ।

অৰ্থচ আমাদেৱ কাছে নেক আমলেৱ চেহাৱা অন্য রকম। আমৱা নেক আমল নাম দিয়েছি নিষিট্ট সময়ে বসে কোনো নিষিট্ট সুৱা কিংবা দোয়া দৰুন পড়াকে।

কোনো সুৱাৱ আমল কৱা মানে বসে বসে সুৱাটি পড়া নয়। সুৱাৱ আমল মানে সেই সুৱাটি পৱিপূৰ্ণ ভাৱে বোৱা এবং সেই অনুযায়ী কাজ কৱা। আমাদেৱ মূল্বিবৰা অনেক সুৱাৱ আমলই কৱেন অৰ্থচ সেই সুৱায় আল্লাহ কি বলেছেন তা জানেন না।

**আয়াতুল কুৱাসিৱ আমল**

আয়াতুল কুৱাসি সুৱা বাবাৱাৱ ২৫৫ নং আয়াত। আয়াতুল কুৱাসী মানে

কুরসীর আয়াত । কুরসী শব্দের অর্থ আসন বা গদী । আর গদী শব্দের পারিভাসিক অর্থ ক্ষমতা । তাহলে আয়াতুল কুরসীর অর্থ ক্ষমতার আয়াত । তার সাম্রাজ্যের বিস্তি কতোখানি? তিনি কি পরিমান ক্ষমতাধর তাই বর্ণনা করা হয়েছে এই আয়াতে ।

আমার এক মাঝী ছিলেন । আমরা সেজাই করতে যেয়ে সুচ হারিয়ে ফেলে দৌড়ে যেতাম সেই মাঝীর কাছে । মাঝী কি যেনো দোয়া পড়ে আমাদের ওড়নার আঁচলে ঝুক দিয়ে গিট দিয়ে দিতেন । কিছুক্ষণ খোজাখুজি করতেই সুচ পেয়ে যেতাম । মাঝীকে একদিন বল্লাম, “মাঝী কি পড়ে ফুক দেন?”

মাঝী বল্লেন, “আয়াতুল কুরসী ।” সেই দিন থেকে জানলাম আয়াতুল কুরসী হলো সুচ খুঁজে পাওয়ার দোয়া । এই দোয়ার আরো অনেক ফজিলত কেরামত মুরব্বিদের মুখে এবং তথাকথিত কিছু কেতাবে দেখেছি যার একটাও সহি হাদিস সমর্থিত নয় । যেমন-

০ এই দোয়া পড়ে বাঢ়ি বন্ধ দিলে সে বাঢ়িতে চোর ডাকাত জীন ভুতের কোনো উপন্দুর হবে না ।

০ সকল সংক্ষয় এই দোয়া পড়লে সর্বপ্রকার বিপদ মুসিবত এমন কি মৃত্যু যত্ননা থেকেও রেহাই পাওয়া আবে । হয়ত সবই ঠিক । কিন্তু আয়াতুল কুরসী তো এই উদ্দেশ্যে নাথিল হয়নি । আয়াতুল কুরসীতে আল্লাহ পাকের পরিচয় তার ক্ষমতা ও ইত্তিহার বর্ণনা করা হয়েছে । সরল অর্থটা পেশ করছি-

“আল্লাহ সেই চিরজীব শক্তি সম্ভা যিনি সমগ্র বিশ্বজাহান দৃঢ়ভাবে ধারণ করে আছেন । তিনি ছাড়া আর কোনো ইলাহ (সার্বভৌম ক্ষমতার মালিক) নেই । তিনি না নিন্দা যান, না তন্দ্রা তাকে স্পর্শ করে । আকাশমন্ডল ও পৃষ্ঠিবীতে যা কিছু মানুষদের সম্মুখে রয়েছে তাও তিনি জানেন আর যা কিছু মানুষের অঙ্গে সে সম্ভেদ তিনি ওয়াকিবহাল । তাঁর জান বিষয় সমূহের মধ্য থেকে কোনো জিনিষই মানুষের জ্ঞানসীমার আরত্তুর্থীন হতে পারে না । অবশ্য কোনো বিষয়ের জ্ঞান তিনি নিজেই যদি কাউকে জানাতে চান । (তবে অন্য কথা) তাঁর সাম্রাজ্য সকল আকাশমন্ডল ও পৃষ্ঠিবীকে বেষ্টন করে আছে । এ সবের ব্রহ্মনাবেক্ষন এমন কোন কাজ

নয় যা তাকে ক্রান্ত করে দিতে পারে। বজ্রচূড় তিনিই এক মহান ও প্রের্ণতম  
সন্ধা।”

আমার নামা বাড়ি শোগালপাঞ্জি জিলার মুকসুদপুর থানার নওহাটা  
আছে। আমার নামার বাবার আমলের একজন বাজের যাহিনা ছিলো।  
আমার মামা বালারা তাকে কালাবুজি কলত। হাথীলতা যুদ্ধের সময় আমরা  
সবাই ঈ নয় ঘাস নামা বাঢ়িতেই ছিলাম। আমার নামা বাড়িটা অনেক  
বড়। নামই নওহাটা বড়বড়ি। তখন ভালো রাতারাট ছিলো না তাই  
পাকিস্তানিয়া কেনেদিন ওখানে যেতে পারে নি। প্রত্যেকের ঘরে আজীবন  
শজন আছে সব এখানে এসে আশ্রয় নিয়েছিলো। কালাবুজি একদিন  
আমার বড় মামাকে বলু “ক্যানের দুলু দুলাই ঝুইড়া এই হাঙ্গামা লাগলো  
ক্যান? জামাই জনে সব বাড়িবর ভেইরা গ্যালো। এগো কাজ কাম চাকরি  
বাকরি সব বক্ষ ক্যান? দেশে কি হইছে আমারে একটু বুরাইয়া কঙ্কনে।  
আমার বড় মামা ছিলেন খুবই ব্রাসিক মানুষ। বললেন, “কালাবুজি তুমি জান  
না ক্যান এই হাংগামা লাগছে?” কালাবুজি চিন্তিত মুখে মাথা নেড়ে বলল  
“না-আমি জানি না। তুই কি হইছে?”

“গদী লইয়া গড়গোল লাগছে কালাবুজি। শেখ মুজিবের গদি চায়?  
কালাবুজি গন্তির মুখে বলল ” কার গদি চায়? বড় মামা বলল “আইয়ুব থার  
গদি।”

কালাবুজি কপাল কুঁচকে ঢোখ ছোট ছোট করে বলল, “ক্যান আইয়ুব  
থার গদি ক্যান?

সবাই হাসতে লাগলো। কালাবুজি সে হাসির কারণ বুকল না। আবার  
বলল “ও দুলু তোরা অবাই ঈ লংকা পোড়ার বাচ্চাকে বুরাস না ক্যান?  
একটা গদির জন্য দেশ ঝুইড়া মারামারি ব্যাধাইয়া বইছে। জামাইজন  
সাওয়াল পেলাপানে বাড়ি ভেইরা গ্যাছে। অত রান্দন বাড়ন আৱ থালি বাটি  
মাজা ঘষা কৱতে কৱতে শেষ হইয়া গেলাম।” বড় মামা আবার বলল,  
“কালাবুজি তারে তো বুৰাবার পারি না। এখন কি কৰি কণ তো?”

কালাবুজি এবার ক্ষিণ হয়ে যায়। বলে “কি কস বুৰাবার পারোস না  
আমারে লইয়া চল ঈ লংকা পোড়ার বাচ্চারে আমি বুৰাইয়া দিয়া আসি।”  
আবার কিছুক্ষণ পরে এসে বলে, “ও দুলু এক কাম করলে হয় না? সবাই

মিল্লা এই শংকা পোড়ার বাচ্চারে একটা গদি না হয় কিম্বাই দেই।”

বড় মামা মাথা দুলিয়ে বলেন “তা মন্দ বল নাই কালাবুজি। তোমার বুদ্ধি আছে।” কালাবুজি আঁচলের গিট খুলে বড় মামার হাতে বিশ টা টাকা দিয়ে বলল “নে তোর কাছেই জমা রাখ, কতো দাম হইতে পারে ভালো একটা গদির? গেদার আয় ও দশটাকা দেবে কইছে।”

মামা টাকা হাতে নিরে ফ্যাল ফ্যাল করে তাকিয়ে থাকল। কালাবুজির কথা আর বুদ্ধি দেখে আমরা ছোটৱাও তখন হেসে গড়াগড়ি খেতাম। কালাবুজি গদি বলতে বসার বা শোবার কোনো সুস্থিয় গদিই মনে করেছিলো। তার যেমন বুক বুদ্ধি তেমনই তার আঁচরণ।

আয়াতুল কুরসী সম্পর্কে অবাদের বুক কি কালাবুজির বুকাকেও হয় যানায় না?

জিকির-জিকিরের ব্যাপারটাও তেমনি তনে তনে পাঁচশ হাজার কিলো লাখবালু আলুহির মাম উচ্চাবন কঁরলেই জিকির হয়না। সর্বক্ষণ আলুহির জিকিরে থাকা থামে সর্বক্ষণ আলুহিকে মনে রাখা। কোন কাজে তিনি সন্তুষ্ট হন কোন কাজে অসন্তুষ্ট হন তা খেয়াল রাখা। সফরআমির পর্যায় পড়ে এমন প্রত্যেকটি কাজ থেকে দূরে থাক। রাসূল (সাঃ) বলেছে “বান্দা যখনই কোন পাপ করে তখন তার কল্পের উপর একটা কালো দাগ পরে যায়। এইভাবে শুনাহের কাজ করতে করতে কারো কারো পুরো আত্মাটাই কালো হয়ে যায়।”

সাহাবিরা জানতে চাইলেন ‘সেই কালো অঙ্গের পরিষ্কার করার কোনো ব্যবস্থা নাই?’ রাসূল (সাঃ) বলেন আছে। তোমরা অধিক পরিমাণে কোরআন পড়বে আর মুসুর জিকির করবে।’ বেশি করে কোরআন পড়লে আলুহ পাকের আদেশ নিষেধ বান্দা সঠিকভাবে জানতে পারবে। কিন্তু আমরা ব্যতৰের পর ব্যতৰ দেই, সকাল সকাল আমল করি, অথচ কল্পের কালো দাগও ওঠে না নিজেদের কে পাপ থেকেও বাঁচাতে পরি না।

কারণ কোরআন আমরা শুধি না। পৃথিবীতে এমন কোনো গহ কি আছে যা কেউ পড়ে অথচ বোরেনা? কখনো কেনো বই পড়ে মানুষ হাসে-কাঁদে, কখনো অন খারাপ হয় যদি সে বই টা বোরে। অনে আছে ১৪/১৫ বছর বয়সে প্রথম ‘দেবদাস’ উপন্যাস পড়েছিলাম। দুই দিন ঠিক যাতো

থেতে পারিনি। সরারাত কেঁদেছিলাম। এই মন ধারাপ হওয়ার পেছনে কারণ একটাই। বইটি আমি বুঝেছিলাম। কোনো রান্নার বই যখন পড়ি, বুঝে বুঝে খুটে খুটে পড়ি। কারণ রান্নাটা আমাকে শিখতে হবে। যে ভাবে যে জিনিস রান্না করার কথা লেখা আছে সেই ভাবে রান্না করার চেষ্টা করি। ঝর্পচর্চার কোনো বই কিংবা কোন স্থায়ি বিধি উন্নধ নির্দেশিকা। আহা! কতো যদ্দের সাথে অর্থ বুঝে বুঝে পড়ি।

শুধু আল কোরআন এমন একখানা গ্রন্থ যা পড়ি অথচ কিছুই বুঝি না। রাসূল (সা.) বলেছেন, ‘একটা হরফ পড়লে দশটা নেকি পাওয়া যাবে।’ এই হাদিস মনে থাকে। কিন্তু তিনি কিভাবে পড়তে বলেছেন তা তো মনে থাকে না।

রাসূল (সা.) বলেছেন, “আল কোরআনে পাঁচ ধরনের আয়াত আছে। হালাল হারাম, মুহকাম, মুতাশাহেব ও আমসাল। তোমরা হালালকে হালাল জেনে গ্রহণ করবে। হারামকে হারাম জেনে বর্জন করবে। মুহকাম অনুযায়ী আমল করবে, মুতাশাহেবের উপর ইমান আনবে, আর আমসাল থেকে উপদেশ গ্রহণ করবে।”

সাহাবীরা বললেন, ‘হারাম হারাম তো বুঝতে পারছি, মুহকাম মুতাশাবিহ ও আমসাল আমাদের বুঝিয়ে দিন।’ রাসূল (সা.) বললেন, ‘মুহকাম ঐ সব আয়াত যা পড়লে স্পষ্ট বোঝা যায়। আদেশ নিষেধ সম্পর্কিত আয়াত। যেমন সালাত কায়েম করো, সিয়াম পালন করো, হজ্র করো, পর্দা করো, সুন্দ খেয়ো না, গীবত করো না, শিক করো না, স্নান হত্যা করো না ইত্যাদি ইত্যাদি। এই সব আয়াত অনুযায়ী আমল অর্থাৎ কাজ করতে হবে।

মুতাশাবেহ আয়াত হচ্ছে ঐ সব আয়াত যা ঝর্পক, অস্পষ্ট, ঠিকমত্তো বোঝা যাব না। যেমন ফেরেন্সাদের আকার আকৃতি, আরশ, লঙ্ঘন মাহফুজ, সিদরাতুল মোনত্তাহা, সৃষ্টি রহস্য ইত্যাদি। এই সবের উপর ইমান আনতে হবে।

আল্লাহপাক বলেন, “যাদের অন্তরে কুটিলতা আছে তারা ফের্না সৃষ্টির উদ্দেশ্যে মুতাশাবিহাতের পেছনে লেগে থাকে। এর অর্থ কুঁজতে যায় অথচ এই সব আয়াতের অর্থ শুধু আল্লাহই জানেন।”

আমসাল হচ্ছে এই সব আয়াত যাতে পুরনো দিনের ঘটনা উল্লেখ করে উপদেশ দেওয়া হয়েছে। যেমন- আদ, সামুদ জাতির পরিণতি, লৃত (আ.)-এর কওমের পরিণতি, নৃহ (আ.), মুসা (আ.), ফেরাউন, হামান, ইব্রাহীম (আ.) নমরূদ ইত্যাদি বিভিন্ন ঘটনার বর্ণনা করে উপদেশ সমৃদ্ধ আয়াত ।

রাসূল (সা.) উপরোক্ত নির্দেশনা মোতাবেক কোরআন পড়লেই মানুষরূপতে পরবে তার কি করা উচিত আর কি পরিভ্যাগ করা উচিত। কলৰ থেকে পাপের কালো দাগ তুলতে হলে প্রথম কাজই হলো উপরোক্ত পদ্ধতিতে কোরআন পড়ে সেই অনুযায়ী কাজ করা, আমল করা ।

গুরুতর কাজ মৃত্যুর জিকির করা। মানে সর্বক্ষণ মৃত্যুর কথা শ্বরণ করা। মরতেই হবে এই কথা যদি সর্বক্ষণ অন্তরে জাগুরুক থাকে সে কি বাবাশা কাজ করতে পারে? মৃত্যু ভয়ই মানুষকে অন্যায় থেকে, বাবাপ আচরণ করা থেকে বিরত রাখতে পারে। মৃত্যুর জিকির মানে বে কেবলে মৃত্যুতে আরি মারে যেতে পারি এই অনুভূতি থাকা। আল্লাহর জিকির মানে সর্বক্ষণ আল্লাহকে হাজির নজির জানা। আমার প্রতিটি কর্মকাণ্ড আল্লাহপাক দেখছেন এই অনুভূতি থাকা। নির্দিষ্ট নিরামে নির্দিষ্ট সময়ে শুধু আল্লাহর কাজ উচ্চারণ করতেই জিকির হয় না। জীবনের প্রতিটি কাজ যেনে করতে পারি আল্লাহপাকের কথা শ্বরণ করে। আল্লাদ্বাৰা সমাজেৰ দিকে ভাবলে ব্যধাৰ মুক হওৱা যেতে হব। যখন দেবি তেলাওয়াত আৱ জিকিৱে অভ্যন্ত ব্যক্তি সুদভিত্তি অৰ্থনৈতিক ব্যৱহাৰ সন্তুষ্ট ও ধৰ্ম নিৱাপেক যতবাদেৱ প্ৰবলা ইসলাম বিৱোধী বাস্তববাদী শিকা ব্যবহা নিয়ে গৰিব। ইসলামপৰ্যাদেৱ বিৱুক্ষে সোজাৰ। প্রতিদিন তেলাওয়াত আৱ জিকিৱেৰ মাধ্যমে লক্ষ লক্ষ নেকি অৰ্জন হচ্ছে যনে কৰে আত্মত্বি পাচ্ছে অথচ প্রতিটি পদে পদে কোৱানেৰ বিৱোধিতা কৰছে। কোৱানকে যারা জীবনেৰ সৰ্বক্ষেত্ৰে দেখতে চায়তাদেৱ বলেমৌলবাদী-ধৰ্মাঙ্ক। অহসন আৱ কাকে বলে?

## রিমবিম প্রকাশনী থেকে প্রকাশিত বইসমূহ

১.	ডা. জাকির নায়েক লেকচার সমগ্র-১	৪০০/-
২.	ডা. জাকির নায়েক লেকচার সমগ্র-২	৪০০/-
৩.	ডা. জাকির নায়েক লেকচার সমগ্র-৩	৩৫০/-
৪.	আমি বারো মাস তোমায় ভালোবাসি	২২/-
৫.	দাইটস কখনো জান্নাতে প্রবেশ করবে না	২২/-
৬.	শিরকের শিকড় পৌছে গেছে বহুদূর	২২/-
৭.	জিলহজু মাসের তিনটি নিয়ামত	২২/-
৮.	একবিংশ শতাব্দীর ইসলামী পুনর্জাগরণ পথ ও কর্মসূচী	২০/-
৯.	তথ্য সন্তানের কবলে ইসলাম ও মুসলিম উমাহ প্রতিরোধের কর্মকৌশল	২০/-
১০.	হাদীসে কুদ্সী	৬০/-
১১.	গীবত	৬০/-
১২.	আমরা কোন স্তরের বিশ্বাসী ও কোন প্রকৃতির মুসলমান?	২০/-
১৩.	কুরআন ও হাদীসের আলোকে মরণ ব্যাধি দুর্নীতি	২০/-
১৪.	মুসলিম নারীদের দাওয়াতী দায়িত্ব ও কর্তব্য	১৫/-
১৫.	স্বামী-স্ত্রী ও সন্তানের বিশাটি উপদেশ	২০/-
১৬.	আমার অহংকার (কবিতা)	৭০/-
১৭.	স্বপ্নের বাড়ি (গল্প)	৬০/-
১৮.	আমাদের শাসক যদি এমন হত	৮০/-
১৯.	চেপে রাখা ইতিহাস	৩০০/-
২০.	সংসার সুখের হয় পুরুষের গুণে	২৫/-
২১.	মানুষ কী মানুষের শক্তি	২২/-
২২.	নামাজের ১১৫টি সুন্নাত ও ৪৫টি সুন্নাত পরিপন্থী কাজ	২২/-
২৩.	নেককার ও বদকার লোকের মৃত্যু কিভাবে হবে	২২/-
২৪.	তাওবাহ কেন করব কিভাবে করব	২২/-
২৫.	আসুন সঠিক ভাবে রোয়া পালন করি	২২/-
২৬.	কবি মাসুদা সুলতানা রুমীর অলৌকিক যাদু যার হাতে	২২/-
২৭.	আল্লাহ তাঁর নূরকে বিকশিত করবেনই	২২/-

## রিমবিম প্রকাশনী

বাংলাবাজার : বৃক্ষ এন্ড কম্পিউটার কম্পিউটেক  
(ওয়েভল্যান) দোকান নং-৩০৯,  
৪৫ বাংলাবাজার, ঢাকা-১১০০  
মোবাইল : ০১৭৩৯২৩৯০০৯, ০১৫৫৩৬২৩১৯৮

কুষ্টিয়া : বটতেল কেন্দ্রীয় ঈদগাহ সংলগ্ন,  
বটতেল, বিসিক শিল্প এলাকা, কুষ্টিয়া।  
মোবাইল : ০১৭৩৯২৩৯০০৯, ০১৫৫৩৬২৩১৯৮