



କବିତାର କଥା  
ଓ  
ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ବିବେଚନା

ସୈଯନ୍ଦ ଆଲୋ ଆହସାନ

ପ୍ରତ୍ୟାମନ



বাংলাদেশ প্রথম প্রকাশ : পৌষ ১৩৭৫

প্রকাশক :

চিত্তরঞ্জন সাহা।

মুজধারা।

[স্বাধীন বাংলা সাহিত্য পরিষদ]

৭৪ ফরাশগঞ্জ

ঢাকা—১

বাংলাদেশ

প্রচ্ছদ-শিল্পী :

প্রাণেশ মণ্ডল

মুদ্রাকর :

প্রভাংশুরঞ্জন সাহা।

ঢাকা। প্রেস

৭৪ ফরাশগঞ্জ

ঢাকা—১

বাংলাদেশ

## କବିତାର କଥା

ଏକ

କବିତା-ସମ୍ପର୍କେ ସାଧାରଣଭାବେ ମତବିବୋଧ ଯଥେଷ୍ଟ ତୌତ୍ର, ମତବାଦଓ ବିଭିନ୍ନ ଓ ବିଚିହ୍ନପଥବାହୀ, ତବୁও ଯୁଗ ଯୁଗ ଧରେ ବିଭିନ୍ନ ମତବାଦେର ପରମ୍ପରା ବିରୋଧିତାଇ କବିତାର ଛାଯୀ ମୂଲୋର ଚରମ ସାଙ୍କ୍ଷା । ଅନେକେର ଚିନ୍ତାଯା କବିତା ଶିଳ୍ପ ନୟ—ନିଛକ ଅନୁପ୍ରେରଣା । ଅନେକେ କାବ୍ୟ-ସୃଷ୍ଟିକେ ପ୍ରାର୍ଥନା-ମୁହଁର୍ତ୍ତେର ନିବେଦିତଚିତ୍ତତାର ସଙ୍ଗେ ତୁଳନା କରେଛେ । କୌଟ୍ରସ ବଲେଛେ, “ଆମି ଜ୍ଞାନକାଳର କବିତା ଛାଡ଼ା ବାଚତେ ପାରି ନା—ଅର୍ଧଦିନରେ ନୟ, ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ଦିନ ତୋ ନୟଇ ।” ଏସବ କଥା ମୁଦ୍ରର, କିନ୍ତୁ ସ୍ଵପ୍ନେର ମତୋ ଅସ୍ଥଚ୍ଛ । କବିତାର ପ୍ରକାଶ-କ୍ରମ ଶିଳ୍ପାୟନ ଶକ୍ତେର ବିଶେଷ ବିନ୍ୟାସ ମାତ୍ର ; ସଦିଓ ସୃଷ୍ଟିର ଆବେଦନେର ପରିଚାତେ ବାକ୍ତିମାନରେର ରହ୍ୟତତ୍ତ୍ଵ ବର୍ତ୍ତମାନ । ମାନୁଷ ସଭ୍ୟତାର ଯେ-ନୟର ବା ବର୍ବରତାର ଯେ-ପର୍ଯ୍ୟାମେ ବାସ କରେଛେ, ଯେ-ଦେଶ ବା ଯୁଗେଇ ତା ହୋକ ନା କେବ, ସେ ଶକ୍ତେ ବା ବେଦାୟ, ବର୍ଣେ ବା ଧ୍ରନିତେ ଏମନ କିଛୁ ସର୍ବଦାଇ ସୃଷ୍ଟି କରେଛେ, ପାର୍ଥିବ ହିତବାଦେର ସଙ୍ଗେ ସମ୍ପର୍କ ନିର୍ଣ୍ଣୟ କରେ ଯାଇ ବାଧା କରା ଚଲେ ନା । ଏକଥା ସତ୍ୟ ଯେ, ମାନୁଷ ସୌଧ ନିର୍ମାଣ କରେଛେ ବସବାସେର ପ୍ରଯୋଜନେ । କିନ୍ତୁ ସଙ୍ଗୀତ, କାବ୍ୟ, ଚିତ୍ରକଳା, ଭାବ୍ୟ ଏବଂ ନୂତୋର ସଙ୍ଗେ ଗାର୍ଥିବ ହିତସାଧନେର ତେମନ କୋଣେ ସମ୍ପର୍କ ନେଇ । ଅନେକେ ବିଶ୍ୱାସ କରେନ ଯେ, ଏଗୁଲୋର କୋଣେ କୋନୋଟାର ଉତ୍ସେ ଅଭିଚାର ବା ଧର୍ମଚାରେର ହିତି ଆଛେ, କିନ୍ତୁ ସୃଷ୍ଟି-ପ୍ରେରଣାର ହେତୁ-ନିର୍ଣ୍ଣୟେର- ଜଳ୍ଯ ଏ ବାଧ୍ୟାଇ ଯଥେଷ୍ଟ ନୟ । ଅନେକ କ୍ଷେତ୍ରେ ଦେଖା ଯାଇ ଯେ, ଅଭିଚାର ବା ଧର୍ମଚାରେର ବୈମିତ୍ତିକତାର ବିଲୋପେର ପରା ସୃଷ୍ଟିର ଆବେଗ ପୂର୍ଣ୍ଣଭାବେଇ ସକ୍ରିୟ ଥାକେ । ଅର୍ଥାଏ ଏକ କଥାୟ, ସୃଷ୍ଟି-ପ୍ରେରଣାର ନିର୍ଦିଷ୍ଟ ବାଧ୍ୟା-କରା ସନ୍ତୁବପର ନୟ—ଏ ପ୍ରେରଣା ଚିରଦିନଇ ରହ୍ୟ ସଂସକ, ସ୍ଵପ୍ନେର ମତୋ ଅନିର୍ଣ୍ଣୟ ଓ ଅସପ୍ରକଟିତ, ବାକ୍ତି-ମନୌଷାର ଅସାଧାରଣ ଉତ୍ସାସ । ବାଧ୍ୟା ବା ବିଶ୍ୱେଷଣ କରା ଚଲେ ଶୁଦ୍ଧ ସୃଷ୍ଟିର ପ୍ରକାଶକପକେ । କବିତାର ପକ୍ଷେ ଏକଥା ଆରୋ ବେଶୀ ସତ୍ୟ । କବିତାର ମାଧ୍ୟାମ ଶବ୍ଦ । କବିତାର ମଧ୍ୟେ ଆମରା ଶକ୍ତେର ଆଶ୍ଚର୍ଯ୍ୟ ସନ୍ତୋବନା ଓ ବିକାଶ ଲକ୍ଷ କରି ।

## কবিতার কথা ও অন্যান্য বিবেচনা

ভাস্তর্মের সাধন যেমন প্রস্তর, চিত্রকলার উপায় যেমন বর্ণ, সঙ্গীতের বাহন যেমন ধ্বনি, কবিতার উপাদান তেমনি শব্দ।

প্রস্তরখণ্ড পরীক্ষা করে শিলামূর্তি বিচার করা চলে না, কিন্তু চিত্রকলা-বিচারের ক্ষেত্রে বর্জনানের প্রয়োজন আছে, সঙ্গীতের ক্ষেত্রে স্বরগ্রাম-সংক্রান্ত বোধ অপরিহার্য। দেখতে পাচ্ছি যে, এ তিনটি শিল্পের ক্ষেত্রে শিল্প-সাধন-বস্তু ক্রমান্বয়ে গুরুত্ব পেয়েছে। কবিতার ক্ষেত্রে উপাদানের এ-গুরুত্ব আরও গভীর ও ব্যাপক।

সমস্ত শিল্পই বস্তুনির্ভর উপাদানের মাধ্যমে প্রকাশিত বোধের সামগ্ৰী মাত্ৰ। কবিতার ক্ষেত্রে তাৰ মাধ্যম যে-শব্দ, তা বোধ বা ধাৰণাৰ প্রতীক। ভাস্তর্মের প্রস্তরখণ্ড বা চিত্রের বর্ণ-উপাদান বা সঙ্গীতের ধ্বনি এ অর্থে বোধের প্রতীক নয়।

কবিতায় আমৰা বিশেষ ভাষার পরিচয় পাই না, বৰঞ্চ বলা যেতে পারে যে, সেখানে আমৰা সমস্ত প্রাণবস্তু ভাষার আভাস পাই। ক্ষোচে এ-কথাৰ সত্যতা প্রকাশ করেছেন এভাবে, “মানুষ প্রতিমুহূর্তে কবিৰ মতো কথা বলে, কেননা, কবিৰ মতোই সে আপন অভিজ্ঞতা ও অনুভূতিকে প্রকাশ কৰতে তৎপৰ। সাধাৰণ বাগ্ধাৰায় বা পৰিচিত স্থৱে সে কথা বলছে কিন। সে বিচারেৰ কোনই প্রয়োজন কৰে না, কেননা প্ৰকৃত প্ৰস্তাৱে গচ্ছ, গচ্ছ-কাব্য, কাহিনী কাব্য, মহাকাব্য, নাটক, গীতিকাব্য বা সঙ্গীত—এগুলোৰ মধ্যে কোন প্ৰকাৱ পৰ্যাকৰ্য নেই। সাধাৰণ মানুষ আপন মানবীয় বোধেই কবিৰ সমধৰ্মী, কবিও বাক্তি-সাধাৰণেৰ সঙ্গে সংঘিষ্ঠ। এ সংযোগ আছে বলেই আমৰা সংকীৰ্ণ ও প্ৰসাৰিত উভয় ভাবেই মানব-মনেৰ উপৰ কবিতাৰ সক্ৰিয় প্ৰভাৱকে ব্যাখ্যা কৰতে পাৰি। যদি কবিতা বিশেষ ধৰনেৰ ভাষা হত, যাকে বলা যেতে পারে দেৱ-দুৰ্লভ বাণী, তাহলে সে ভাষাৰ বক্তব্য মানুষেৰ বোধেৰ আয়ত্তে আসত না।”

সমস্ত শিল্পই ভাব-ব্যঞ্জনা, অতএব তাকে আমৰা বিশেষ প্রকাৱেৰ ভাষা বলে আৰ্থিত কৰতে পাৰি। ভাব-প্ৰকাশেৰ অন্যান্য যে-সব উপাদান আছে, তাৰা হয়তো অনেক ক্ষেত্রে সাধাৰণ বাণীৰ অতিৰিক্ত ব্যঞ্জনা বহন কৰে। গানেৰ স্থৱে স্থৱে যে-সব কথা বলা হয়, সাধাৰণ কথায় তো তা ধৰা পড়ে না। কিন্তু গানেৰ স্থৱে কি কথা ব্যক্ত হয়, তা যদি বুৰাতে চাই,

ତବେଇ ଆବାର ମାନବ-ଭାଷାର ଶବ୍ଦ ଓ ବାକାକେ ଅବଲମ୍ବନ କରତେ ହବେ । ସ୍ଵତନ୍ତ୍ରାଂ ଆମାଦେର ବଜ୍ରବ୍ୟ ପ୍ରକାଶେର ଏକମାତ୍ର ଯଥାୟଥ ଉପାୟ ଭାଷା । କବିତାଓ ଏ-ଅର୍ଥେ ଶବ୍ଦ ବା ଭାଷାଗତ ବୋଧେର ଶିଳ୍ପ ।

ଦର୍ଶନେର ନିର୍ଦ୍ଦେଶେ ଆମରା ଭାଷାର ଦୈତ-କୃତା ସମ୍ପର୍କେ ଅବହିତ ହେଁଛି । ଭାଷା ଆମାଦେର ମନକେ ଆବେଗେ ଉତ୍ସୁକ କରେ ଆବାର ବଞ୍ଚନିର୍ଦ୍ଦେଶ କରେ । ବିଜ୍ଞାନେ ବଞ୍ଚ-ନିର୍ଦ୍ଦେଶେର ପ୍ରୟୋଜନ ପ୍ରାଥମିକ ଏବଂ ପ୍ରଧାନ, ସ୍ଵତନ୍ତ୍ର ବିଜ୍ଞାନେର ଭାଷା ଆବେଗରହିତ, ଯୁକ୍ତି-ନିର୍ଭର ଏବଂ ସ୍ପଷ୍ଟ । କବିତାର ଭାଷା ସଂବେଦନଶୀଳ, ଅର୍ଥେର ଦିକ୍ ଥିକେ ସମ୍ପ୍ରଦାରଣଶୀଳ—ହନ୍ଦମେର ଆବେଗକେ ଉତ୍ସୁକ କରେ । ଆବେଗ ବା ମନୋଭାବକେ ଜାଗାତ କରିବାର ଯେ-କ୍ରମତା ଭାଷାର ଆୟତ, ମେ କ୍ରମତାତେଇ ଭାଷା କାବ୍ୟ-ଭାଷା ହୁଁ, ଯାକେ ଲାଟିନେ ବଲା ହୁଁ Vox Poetica । ଏ-ଭାଷା ଶୁଦ୍ଧ ଆବେଗକେଇ ପ୍ରକାଶ କରେ ନା, ଅପରୋକ୍ଷ ବୋଧକେଓ ସ୍ପଷ୍ଟ କରେ । ଶବ୍ଦେର କିଛୁ ଅର୍ଥ ଧାରଗାଲକ, ଆବାର କିଛୁ ଅର୍ଥ ଅନ୍ତର୍ଜାମୋପଳକ । ଭାଷାର ତିକ୍ରିଗତ ଉପାଦାନ ସେମନ ବିଶେଷ୍ୟ, କ୍ରିୟା, ବିଶେଷଣ—ଏବା ବଞ୍ଚ-ନିର୍ଦ୍ଦେଶଓ କରେ, ହନ୍ଦମୟୁତି ପ୍ରକାଶେରେ ସହାୟତା କରେ । କବିତାର ଭାଷା, ଭାଷାର ଏହି ହିତୀୟ କ୍ଷେତ୍ର ଅର୍ଥାଂ ଚିତ୍ତବ୍ୱତିର ପ୍ରସାର ଓ ବିକାଶେ କ୍ଷେତ୍ରେଇ ସତ୍ରିଯ ! ଆଲୋଚନାର ସ୍ଵବିଧାର ଜନ୍ୟ କମେକଟି ବାକୀ ଉତ୍ସୁକ କରଛି—“ଶତ ଫୋଯାରାୟ ଉଚ୍ଚଶିଲ ମେନ ପରିହାସ ରାଶି ରାଶି”, “ସାରାଦିନ ଅଶାଙ୍କ ବାତାସ ଫେଲିତେଛେ ମର୍ଦିନ ନିର୍ବାସ”, “ଶୁଙ୍କ ତୁଣଗଙ୍କ ବହି ଧେୟେ ଆସେ ଛୁଟେ ତପ୍ତ ସମୀରଣ”, “ଲୁକ୍ କୁକୁ ହିଂତ୍ର ବାରିରାଶି ପ୍ରଶାନ୍ତ ସୂର୍ଯ୍ୟାନ୍ତପାନେ ଉଠିଛେ ଉଚ୍ଛାସି”, “ଆମାରଇ ଚେତନାର ରଙ୍ଗେ ପାଇଁ ହଲ ସବ୍ରଜ୍ ଚୁନି ଉଠିଲ ରାଙ୍ଗା ହ'ଯେ ।” ଏ-ସମନ୍ତ ବାକୋ ବିଶେଷ ବିଶେଷ କଥାଇ ସ୍ପଷ୍ଟ ହେଁଛେ । ଚିତ୍ତବ୍ୱତିର ବିକାଶେର ସଙ୍ଗେ ସଙ୍ଗେ ଏବା ହନ୍ଦମେର ଆବେଗକେ ଉଚ୍ଛ୍ଵସିତ କରେଛେ, ପ୍ରାଣବଞ୍ଚ ବାନ୍ତବକେ ପ୍ରତିଭାସିତ କରେଛେ । ବଞ୍ଚର “ଜୀବନ” ପ୍ରକାଶେର ଡଙ୍ଗୀତେ ଧରା ପଡ଼େଛେ । ଅନୁଭୂତି ଓ ଆବେଗେର ଏହି ଯେ ସତ୍ୟହୀପି, ଏକେଇ ଆମରା କାବ୍ୟ-ପ୍ରକାଶ ବଲବୋ ।.. କବିତାର ଭାଷାଯ ବଞ୍ଚର ବାଙ୍ଗମୟ ମୂର୍ତ୍ତି ଗଠିତ ହୁଁ, ଏହି ମୂର୍ତ୍ତି ବୋଧେର ଉପାୟ ମାତ୍ର । ବଲା ଯେତେ ପାରେ ଯେ, କବିତାର କ୍ଷେତ୍ରେ ଏହି ବୋଧ ବା ଅନୁଭୂତି କଲ୍ପନାର ସଙ୍ଗେ ବିଜାପ୍ତି । କବିତାଯ ଆମରା ପ୍ରୟୋଜନବୋଧେ କୁପକ ବା ଉତ୍ସପ୍ରେକ୍ଷା ବାବହାର କରେ ଥାକି । ଏହି ପ୍ରୟୋଜନ ହଞ୍ଚେ ବଞ୍ଚକେ ଭାଷାଯ ଜୀବନ୍ତ ଓ ବାନ୍ତବ କରେ ତୋଳା ।

ବଞ୍ଚକେ ଜୀବନ୍ତ କରତେ ହଲେଇ କବିତାଯ ବ୍ୟବହାର ଶବ୍ଦେ, ବାକ୍ୟାଂଶେ ବା ଚରଣେ

## କବିତାର କଥା ଓ ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ବିବେଚନୀ

ନାଟକୀୟ ଆବେଗ ବା ଗତି ଆବାର ପ୍ରଯୋଜନ ହସ୍ତେ ପଡ଼େ । କବିତାଯ ଭାଷାର ସକଳ ପ୍ରକାର ପ୍ରଯୋଗେର ମଧ୍ୟେଇ ନାଟକୀୟ ବୋଧେର ପରିଚୟ ସ୍ପଷ୍ଟ ହୁଏ । ଆମରା ଯେ-କଥାଇ ବଲି ନା କେବେ—ପ୍ରକୃତିର କଥା, ପ୍ରାତାହିକ ଜୀବନେର କଥା, ଅନୁଭବେର ବସ୍ତୁ ବା ଆଦର୍ଶେର ବସ୍ତୁର କଥା, କାବାଭାବେଇ ତା ବଲତେ ଚାଇ । ଏହାବେ ବଲତେ ଗେଲେଇ କାବା-ଭାଷା ନାଟକୀୟ ଆବେଗ ଓ ଗତି ପାଇ । “ହାହା କରେ ପ୍ରତିଧ୍ୱନି ନଦୀର ତୌରେ ତୌରେ”, “ତୌର ଛାପି ନଦୀ କଲକଳୋଲେ ଏଲ ପଣ୍ଡୀର କାହେ ରେ”, “ଆଧାରେର ତାରା ଯତ ଅବାକ ହ'ମେ ରଯ ଚେମେ”, “କିଶ୍ଲଯେ କିଶ୍ଲଯେ ନୃତ୍ତ ଉଠେ ଦିବସ ଶର୍ଦ୍ଦରୀ”, “ବନେର ବୁକେର ଆନ୍ଦୋଲନେ କାପିତେଛେ ପଣ୍ଡବ-ଅଞ୍ଚଳ”—ସବ କଟି କଥାଇ ଗତିର ଆବେଗେ ଚଢ଼ିଲ ଓ ଶିହରଣଶୀଳ । ନିଚକ ବସ୍ତୁ-ପ୍ରକୃତିର କ୍ଷେତ୍ରେଇ ନୟ, ମାନସ-ଲୋକେର ପରିଚୟ ପ୍ରକାଶେର କ୍ଷେତ୍ରେଓ ଗତି-ଦୀପ୍ତ ଭାଷାର ପ୍ରଯୋଜନ । ଯେମନ : “ପର୍ବତ ଚାହିଲ ହ'ତେ ବୈଶାଖେ ନିର୍କଦେଶ ମେଘ”, “ନିମ୍ନେ ଗଭୀର ଅଧୀର ମରଣ ଉଚ୍ଛଳି, ଶତ ତରଙ୍ଗେ ତୋମା ପାନେ ଉଠେ ଧାଇୟା”, “ସମୟ ବହିଯା ଯାଇ ନିଷ୍ଠରଙ୍ଗ ଯୋତ ସମ”, “ଆଶ୍ଚର୍ଯ୍ୟ ଦିନଶୁଳି ଅଜାନାର ପଥ ଏଲୋ ଭୁଲି” । ସବ କଟି ଉଦ୍ଦାହରଣଇ ଅନ୍ତର୍ଲୋକେର ସଙ୍ଗେ ସମ୍ପର୍କିତ । ଭାଷାର ଏହି କର୍ମଚକ୍ରଙ୍କ ସଂକଳନ ମାନସ-ପ୍ରକୃତିର ସଙ୍ଗେ ସମସ୍ତ-ବନ୍ଧୁନେ ଆବଦ୍ଧ ।

ଶହ୍ଜ ଶ୍ରୀ ଶବ୍ଦ ଦ୍ଵାରା ଅର୍ଥାଂ ଯେ-ଶବ୍ଦେ ଶିହରଣ ନେଇ ବା କଞ୍ଚମାନ ଅବସ୍ଥା ନେଇ, ମାନସ-ଜୀବନେ ସଂଘଟିତ ଘଟନାର ବିବରଣ ବହନ କରା ଚଲେ ମା । ଶ୍ରୀମାତ୍ର ମାନସ-ଜୀବନଇ ନୟ, ଅର୍ଜେବ ବସ୍ତୁର କୃପ-ନିର୍ଣ୍ଣୟେର କ୍ଷେତ୍ରେଓ ଗତି-ଦୀପ୍ତ ଭାଷାର ପ୍ରଯୋଜନ ଅଶ୍ୟ । କବିର କର୍ତ୍ତବ୍ୟ ହଛେ ନୈମିତ୍ତିକ କ୍ଷେତ୍ର ଥେକେ, ସାଧାରଣ ବାନ୍ଧବତା ଥେକେ ଜୀବନକେ ଉନ୍ନାର କରେ ଏମେ ଶବ୍ଦେର ଜଗତେ ତାକେ ପ୍ରାଣବସ୍ତୁ ଓ ଚଢ଼ିଲ କରା । ଅବଶ୍ୟ ପ୍ରଶ୍ନ ଜାଗତେ ପାରେ ଯେ, ଶବ୍ଦେର ଜଗତେ ପ୍ରାଣବସ୍ତୁ କରାର ଅର୍ଥ କି ବସ୍ତୁଜଗଂ ଥେକେ ତାକେ ବିଚିହ୍ନ କରା ? ଅର୍ଥବା ଜୀବନକେ ଶବ୍ଦକ୍ଷେତ୍ରେ ଜୀବନ୍ତ ଓ ବାନ୍ଧବ କରେ ବସ୍ତୁଜଗଂକେ ଆରୋ ବେଶୀ ସତ୍ୟମୂଳ ଦେଉୟା ? ଏ କଥାର ଉତ୍ସର ହଛେ, ଜୀବନେର ଜୟ ନତୁନ ଯେ-ଶବ୍ଦେର ପରିମଣ୍ଣଳ ଗଡ଼େ ଉଠିଛେ, ମୃକ୍ତିର କ୍ଷେତ୍ରେ ଏକମାତ୍ର ଏ-ପରିମଣ୍ଣଳେଇ ବାନ୍ଧବ ଜୀବନ ଆମାଦେର ବୋଧ୍ୟାଯତ୍ ।

ଶବ୍ଦେର ବୋଧ ବିଭିନ୍ନ ବାନ୍ଧିବ କାହେ ବିଭିନ୍ନ ପ୍ରକାରେ । ଆମାଦେର ଅର୍ଥଜ୍ଞାପକ କଥୋପକଥନେର ଭାଷାର ସର୍ବାପଞ୍ଚା ସହଜ ଓ ସଂକ୍ଷିପ୍ତ ଉପାଦାନ ସେ-ଶବ୍ଦଶୁଳି ମିଯେ, ଦେଶୁଳି ବିଭିନ୍ନ ବାନ୍ଧିବ ମନେ ବିଭିନ୍ନ ଭାବେର ଜାଗୃତିର ସହାୟତା କରତେ ପାରେ । ଯେ ସତଟା ନିବିଡ଼ିଭାବେ କୋଣୋ ବସ୍ତୁର ସଙ୍ଗେ ସଂହିଷ୍ଟ, ତାର

মনে সেবস্তর আবেদন ততটাই গভীর। এআবেদন বস্তু-সম্পর্কে মানুষের জ্ঞান ও অভিজ্ঞতার উপর নির্ভরশীল। ‘কোলাহল’ শব্দটি সাধারণ মানুষের কাছে স্তুতার বিঝন্দুর্থ-জ্ঞাপক। এই কোলাহল শব্দের সঙ্গে জৰুতার সম্পর্ক আছে। তাই কোলাহল শব্দ বললেই অনেক মানুষের জটলার কথা আমাদের মনে পড়ে। কিন্তু শিল্পীর হাতে এ সাধারণ শব্দের আবেদনগু-যে কত গভীর ও ব্যাপক হতে পারে, তার পরিচয় দিয়েছেন সংজীবচন্দ্ৰ মৃত্যুরতা নিরাবৰণ নারী-দেহের কোলাহলের কথা বলে। মৃত্যুরং বলা যেতে পারে যে, শব্দের একটি সাধারণ অর্থ সর্বদাই অভিধানগত, কিন্তু অন্য একটি অর্থ ব্যাপকতর ইঙ্গিতময়। আমরা সাধারণ একটি শব্দের সহায়তায়ই বস্তুর বিশেষ পরিচয়কে অতিক্রম করে তার অচুভূতি বা আবেগে বা বোধের পরিসরে উপনীত হই।

কবিতার জন্য যখন অতুল কোমো শব্দ সৃষ্টি হচ্ছে না, তখন প্রচলিত শব্দেই কবি অতুল বাঞ্ছনা আনবেন একধা আমরা বলতে পারি। গঠের ক্ষেত্রে প্রচলিত শব্দের অর্থ হচ্ছে সাধারণের বোধগম্য, নৈমিত্তিক প্রয়োজনের শব্দপুঁজি। অনাধুনিক শব্দের প্রয়োগে গচ্ছ রচনা অসম্ভব হতে বাধ্য। ভাষা-সূচির ইতিহাসে রামমোহন-বিচাসাগর-বঙ্কিমের সাধনার দান অসাধারণ; কিন্তু বর্তমানের গচ্ছ সে-দিনকার গচ্ছের গঠনপ্রকৃতিকে আদর্শ হিসেবে অবলম্বন করতে পারে না।

কবিতার ক্ষেত্রে প্রচলিত শব্দের অর্থ এতটা সঙ্কীর্ণ ও স্পষ্ট নয়। শব্দ এখানে কবির মানস-বিকাশ ও সমৃদ্ধির প্রতিনিধি। কবিতার শব্দ, বাকাংশে বা চরণে বিশৃঙ্খল হয়ে অতুল অর্থের আবেদন আনে। ইংরাজ কবি রেইকের কথা কাবা-শিল্পের তাৎপর্য-সম্পর্কেই বিশেষভাবে প্রযোজ্য—

“বালুকা-কপাল একটি পৃথিবী দেখা

এবং একটি স্বর্গ বন্য-ফুলে;

সীমাহীন কিছু হাতের মুঠোয় ভরা

মিরবধিকাল এক প্রহরের মূলে।”

“To see a world in a grain of sand  
And a heaven in a wild flower ,

কবিতার কথা ও অন্যান্য বিবেচনা

Hold infinity in the palm of your hand  
And eternity in an hour."

অক্ষয়কুমার বড়ালের কবিতায় আছে—

“কৃত্তি বনফুল বাসে  
সারাটা বসন্ত ভাসে ;  
কৃত্তি উর্মি-মূলে বুলে প্রলয় প্লাবন ;  
কৃত্তি শুকতারা কাছে  
চির উষা জেগে আছে ;  
কৃত্তি স্বপনের পাছে অনন্ত ভুবন।”

গন্ধ-রচনায় যে-সমস্ত শব্দ ব্যবহৃত হয় তা এতটা নির্ধারিত যে, অর্থের অস্পষ্টতার সন্তাননা সেখানে কম, একটি শব্দ একটি সময়ে একটি অর্থই বহন করে। সে-কারণে গচ্ছ সর্বমুহূর্তেই সংবাদ পরিবেশনের ভাষা। একটি সময়ের সঙ্গে জড়িত থেকে গচ্ছকে অগ্রসর হতে হয়, তাই গচ্ছ চিরকাল শব্দধারণের ক্ষমতায় সমসাময়িক। প্রাচীন গচ্ছ আমরা ব্যবহার করিনা, আধুনিক গচ্ছই সর্বমুহূর্তে আমাদের অবলম্বন। বিষয় অস্বীকৃত না হলেও পুরোনো ভাষার অব্যবহারের কারণে, প্রাচীন গচ্ছ সচল পাঠকর্মের মধ্যে কখনও আসে না। গচ্ছকে সমসাময়িক হতে হয় এবং এ সাময়িকতার মধ্যেই তাকে বিশিষ্ট হতে হয়। কোনো লেখকের রচনাশৈলীতে এ-বিশিষ্টতা তখনই অবধারিত হয় যখন তিনি ঘটনা বা কর্মের সংবাদের সঙ্গে সঙ্গে জীবনের একটি বসাশ্রিত চিত্র উপস্থিত করেন। প্রধানতঃ বেদনা ও তৌর দাহনের পরিচয় যে-রচনায় থাকে, তা সহজে প্রাচীন হয় না, কেবল সেখানে সর্বসময়ের একটি চৈতন্যের প্রশ্ন থাকে। এ চৈতন্যই হচ্ছে শিল্পীর অভিক্ষিক, যাকে আমরা স্টাইল আখ্যা দিতে পারি।

সাধারণ শব্দের একক এবং বিচ্ছিন্ন অবস্থার অর্থ কবিতার ক্ষেত্রে প্রযোজ্য নয়। কবিতায় আমরা শব্দের রহস্য পাই, নিদ্রাভঙ্গে উষার প্রথম আলোর সঙ্গে সচকিত পরিচয়ের মতো নতুন জীবনের সঙ্গে পরিচিত হই। শব্দগুলো সাধারণভাবে বস্তুর নাম বা স্বরূপ বাধ্যাই করে না, তার মধ্যে

একটি আশ্চর্য আবেগও আনে। কতকগুলো উদাহরণ দিয়েই কথাটি  
বুবৰার চেষ্টা করবো—

১০.      দেখিল শুনৰ কন্যা জল লইয়া যায় ।  
 যেথের বরণ কন্যার গায়েতে ঝুটায় ॥  
 এমন শুনৰ কন্যা না দেখি কখন ।  
 কার ঘরের উজ্জল বাতি ছুরি কৰল মন ॥  
 । মৈমনসিংহ গীতিকা ।
২০.      সহজে কপের ভারে, আপনি চলিতে নারে,  
 নবীন ঘোবন তাহে ভার ॥  
 কপের মুরাবি বালি, ক্ষেগে মধ্যে পড়ে ঢলি,  
 কেমনে বহিবে অলঙ্কার ॥  
 চন্দের জিনিয়া কৃপ, সূর্যের যেমন ধূপ  
 আভরণে কিবা প্রয়োজন ॥  
 এয়োরাও অন্যে যত, দেশের চলন মত ;  
 আনিল কিঞ্চিৎ আভরণ ॥  
 । সৈয়দ হামজা ।
৩০.      বসন্তের উষা আসি রঞ্জি দিল যুগল কপোলে ;  
 তাইত ফুলের বাস ফুল-হাসি আননে প্রিয়ার !  
 নিদানের রৌদ্র আসি বিলসিল ললাট নিটোলে ;  
 তাইগো প্রিয়ার ভালে জোতি খেলে মহিমা ছটার ।  
 ঘন-ঘোর বর্ধারাত্রি বিহরিল অলক নিচোলে ;  
 তাইগো প্রিয়ার পিঠ কেশ-মেঘে সদা মেঘাকার !  
 নাচিল শৰৎ-শশী কৃপ-হৃদে হিঙ্গোলে হিঙ্গোলে ;  
 তাইগো প্রিয়ার দেহ ফুলে ফুলে চন্দে চন্দ্রাকার ।  
 । দেবেন্দ্রনাথ সেন ।
৪০.      আনিয়াছি ছুরি তীক্ষ্ণ-দীপ্তি প্রভাতৰশ্চিসম ;  
 লও, বিধে দাও বাসনাসঘন এ কালো নয়ন মম ।

## କବିତାର କଥା ଓ ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ବିବେଚନା

ଏ ଆସି ଆସାର ଶରୀରେ ତୋ ନାହିଁ, ଫୁଟେଛେ ଯର୍ଥତଳେ,  
ନିର୍ବାଣହୀନ ଅଞ୍ଜାରସମ ନିଶିଦ୍ଧିନ ଶୁଦ୍ଧ ଅଲେ ।  
ସେଥା ହ'ତେ ତାରେ ଉପାଡିଯା ଲାଗୁ ଆଲାମସ ହୁଟୋ ଚୋଖ,  
ତୋମାର ଲାଗିଯା ତିଯାସ ଯାହାର ସେ ଆସି ତୋମାର ହୋକ୍ ॥  
। ରବୀନ୍ଦ୍ରନାଥ ।

୫.

ଆଗେ ଓକେ ବାରବାର ଦେଖେଛି  
ଲାଲ ରଙ୍ଗେ ଶାଢ଼ିତେ  
ଦାଲିମ ଫୁଲେର ଘତ ରାଙ୍ଗା ;  
ଆଜ ପରେହେ କାଳୋ ରେଶମେର କାପଡ,  
ଆଚଳ ତୁଲେଛେ ମାଥାୟ  
ଦୋଳନ-ଚାପାର ମତୋ ଚିକନଗୌର ମୁଖଥାନି ଘରେ ।  
ମନେ ହ'ଲ, କାଳୋ ରଙ୍ଗେ ଏକଟା ଗଭୀର ଦୂରତ୍ତ  
ଘନିୟେ ନିଯେଛେ,  
ନିଜେର ଚାରଦିକେ,  
ଯେ ଦୂରତ୍ତ ଶର୍ଷେକ୍ଷେତର ଶେଷ ସୀମାନାୟ  
ଶାଲବନେର ନୌଲାଞ୍ଜନେ ।

। ରବୀନ୍ଦ୍ରନାଥ ।

୬.

ଏ ଚିଠିର ନେଇ ଜବାବ ଦେବାର ଦାୟ,  
ଆପାତତः ଏଟା ଦେବାକେ ଦିଲେଯ ବେଖେ ।  
ପାର ଯଦି ଏସୋ ଶକ୍ତିବିହୀନ ପାଯ :  
ଚୋଖ ଟିପେ ଧୋର ହଠାତ ପିଛନ ଥେକେ ।  
ଆକାଶେ ଚୁଲେର ଗୁରୁଟି ଦିଯୋ ପାତି,  
ଏନୋ ସଚକିତ କାଳନେର ରିମିରିନ୍,  
ଆନିୟୋ ମଧୁର ସ୍ଵପ୍ନସଥନ ରାତି,  
ଆନିୟୋ ଗଭୀର ଆଲୟସଥନ ଦିନ ।  
ତୋମାତେ ଆମାତେ ମିଲିତ ନିବିଡ଼ ଏକା—  
ହିନ୍ଦି ଆନନ୍ଦେ, ଶୌନ ମାଧୁରୀ ଧାରା,

ମୁଖ ପ୍ରହର ଭରିଯା ତୋମାରେ ଦେଖା,  
ତବ କରତଳ ମୋର କରତଳେ ହାରା ॥

| ରବୀନ୍ଦ୍ରନାଥ |

୧.      ଆମି ଜାନି ତୁମି କେନ ଯେ ନିରାଭରଣା,  
ବ୍ୟଥାର ପରଶେ ହେଁଛେ ତୋମାର ସକଳ ଅଞ୍ଚ ସୋନା ।  
ମାଟିର ଦେବୀରେ ପରାୟ ଭୂଷଣ  
ସୋନାର ସୋନାୟ କିବ । ପ୍ରଯୋଜନ ।  
ଦେହ-କୁଳ ଚାଡି ମେଘରେ ମନେର ଅକୁଳ ନିରଞ୍ଜନା ।  
ବେଦନା ଆଜିକେ କୁପରେ ତୋମାର କରିତେଛେ ଏକନା ।  
। ଅଞ୍ଚକଳ ଇଙ୍ଲାମ ।

୮.      ବୁକେ କ'ରେ ଚିନୁ ତାରେ—ସାରା ନିଶି ନିର୍ଜାଇନ,  
                ଶ୍ରୀଶମ୍ଭୁତେ ମୁଖ ଅଚେତନ,  
ଆମାରି ସ୍ଵପନେ ତାର ନିର୍ମାଲିତ ଆଖିପୁଟ  
                ବାରବାର ଦିଯେଛିନୁ ଭରି',  
ଜୋଗ୍ଯା-ପାଞ୍ଚ ଯାମିନୀର ଗଣେ ଯଥା ଉଙ୍କା-ଚିକ—  
                ମୁଖେ ତାର ଆକିମୁ ଚୁଷନ  
ଆପନାର ଅଗ୍ନିବେଗେ—ସେ ସୋହାଗେ ସର୍ଥୀ ମୋର  
                ଚକିଯା ଉଠେନି ଶିହରି ?  
। ମୋହିତଲାଲ ମଜୁମଦାର ।

୯.      ଚଲ ତାର କବେକାର ଅଞ୍ଚକାର ବିଦିଶାର ନିଶା,  
ମୁଖ ତାର ଶ୍ରାବନ୍ତୀର କାରୁକାର୍ଯ୍ୟ ;  
ଅତି ଦୂର ସମୁଦ୍ରେର ପର  
ହାଲ ଡେଙେ ଯେ ନାବିକ ହାରାଯେଛେ ଦିଶା  
ସବୁଜ ସାମେର ଦେଶ ଯଥନ ସେ ଚୋତେ ଦେଖେ  
                ଦାରୁଚିନି-ଦ୍ୱୀପେର ଭିତର,  
ତେମନି ଦେଖେଛି ତାରେ ଅଞ୍ଚକାରେ ;  
                ବଲେହେ ସେ, 'ଏତଦିନ କୋଥାଯ ଛିଲେମ ?'

কবিতার কথা ও অন্যান্য বিবেচনা।

পাখির নৌড়ের মত চোখ তুলে

নাটোরের বনলতা! সেন।

। জীবনানন্দ দাশ।

১০.      কাকে চাই তা জানি যখন দেখি তোমার মুখ,  
যখন তোমার গলার আওয়াজ শুনি—তোমাকে চাই—  
ভরে যখন তোমায় ছুঁয়ে সমস্ত বুক,  
কানায় কানায় হাওয়া লাগে বাসন্তী ফাল্গুনী—  
। অমিয় চক্রবর্তী।

উদাহরণ এ-পর্যন্তই। ইচ্ছে করেই প্রেমের কবিতার উদাহরণ দিলাম; কেবল, প্রেমের কথা বলতে যেমনে কবিবা যে-ভাষা ব্যবহার করেন সে ভাষা জাগর-স্বপ্নের ভাষা, আপন অস্তিত্বকে নিঃশেষ করবার ভাষা, তাই সেখানকার শব্দের ধ্রুবিতে যথ-চৈতন্যের চাঞ্চল্য পাই, ঘাসের পাতায় শিশিরপাতের মতো প্রথম পূলকের কম্পন পাই। অর্থাৎ এক কথায়, শব্দ তার নিজের অর্থ আর বহন করে না, বিশেষ বিন্যাসে সে নতুন কথার কোলাহল তোলে। প্রাকৃত পৈঞ্জলের ভাষায় এ-যেন “কেঅলি ধূলি সবৰ দিস পসরিঅ পীঅৱ সবউ তাসে”—কেয়াফুলের চূর্ণ পরাগ সকল দিকে ছড়িয়ে পড়ে সব কিছু ছুঁপিয়ে দেওয়ার মতো। শুধু যে শব্দই নতুন অর্থ বহন করে, তাই নয়, উপমা-কৃপক-উৎপ্রেক্ষায় নতুন বোধের দ্বারা উদ্ঘাটিত হয়। উপরের উদাহরণগুলিতে দেখতে পাচ্ছি যে, শব্দের দ্বারা বস্তুর অঙ্গুহতি ঘটে নি কিন্তু তার প্রাণ-প্রতিষ্ঠা ঘটেছে। শব্দ যেখানে নিছক অঙ্গুহতি, সেখানে শব্দের অথবা বলতে পারি, কথার দৃষ্টিগোচর চিহ্ন এবং বর্ণিত বস্তুর মধ্যে যথার্থ কোনো পার্থক্য নেই। শব্দই বস্তুর একমাত্র নির্দেশক। কবিতায় এ-অবস্থাকে অতিক্রম করবার চেষ্টা থাকে। কবিতার ক্ষেত্রে শব্দ-চিহ্নের পরিবর্তনের প্রয়োজন অর্থাৎ শব্দ ক্রপাঙ্গুরিত হবে, দৃষ্টিগোচর আকার বা ক্রতিগোচর ধ্রুবির দিক থেকে নয়, কিন্তু বক্তব্য-প্রকাশের দিকে থেকে। এ-কারণেই কবিতায় উপমা-কৃপক-উৎপ্রেক্ষার প্রয়োজন করে। একেই ইংরাজিতে বলা হয় transfer of signs. আমাদের প্রথম উক্তভিত্তে গ্রাম্যকবির ভাষায় একপ্রকার স্থিতিতা, সহজতা ও স্বচ্ছতার আভাস পাচ্ছি। কল্যাণ দেহে

ମେଘର ବରଣ ସେବ ଲୁଟିଯେ ପଡ଼େଛେ—ଏ-ଉପମାୟ ମେଘର ପରିଚୟ ନେଇ, କିନ୍ତୁ  
ଅକ୍ଷତିର ନିଶ୍ଚିନ୍ତ ପରିବେଶେ ଶ୍ରୀମଳ ମେଘର ସଜ୍ଜିବତାକେ ଚାକ୍ଷୁସ କରଛି ।  
ମନୋହରଣେର ଜଟିଲ ସଂବାଦ ନେଇ, କିନ୍ତୁ ସତିକାର ମନୋହରଣେର ପରିଚୟ ଆଛେ ।  
ଶ୍ଵରୀ କନ୍ୟାକେ ସରେର ଉଜ୍ଜଳ ବାତିର ସଙ୍ଗେ ତୁଳନା କରା ହେଁଥେ । ଏହି ‘କନ୍ୟା’  
ଶବ୍ଦଟି ଗ୍ରାମେର କବିତାର ଏକ ଆଶ୍ଚର୍ଯ୍ୟ ସମ୍ପଦ । କନ୍ୟା ଅର୍ଥ ଏଥାନେ ଆସୁଇବା  
କଥନିହ ନୟ, କିନ୍ତୁ ପ୍ରୟୋଗେ କ୍ରମାସ୍ତ୍ରୟେ ଏର ଐତିହାସିକ ଅର୍ଥ ହେଁଥେ କୋମଳା,  
ପଚକିତା, ସଜ୍ଜିବା କିନ୍ତୁ ନାଗବିକ ବିଲୋଲ-କଟାକ୍ଷ-ବିହୀନା କୁମାରୀ । ଏ ନାରୀ  
ସବାରଇ ଆକାଙ୍କ୍ଷିତ । ଦିତୀୟ ଉଦ୍ଧାରଣେ ମଧୁମାଲତୀର କପେର କଥା ବଲତେ  
ଯେମେ ଶୈୟନ ହାମ୍ଭା ‘ଭାର’ ଶବ୍ଦଟି ବାବହାର କରେଛେ—କପେର ଭାରେ କନ୍ୟା  
ମୁୟେ ପଡ଼େଛେ । ନତୁନ ବିଜ୍ଞାନେ ଶବ୍ଦଟି ଆଶ୍ଚର୍ଯ୍ୟ ପ୍ରଭା ପେଯେଛେ—ଏଥାମେ ଭାର  
ଅର୍ଥ ଐଶ୍ଵର୍ୟ, ପ୍ରାଚ୍ୟ ଓ ପରିପୂର୍ଣ୍ଣତା । ନବୀନ ଯୌବନ କାଳେ ଦେହ ଯଥନ କାନାୟ  
କାନାୟ ତରେ ଉଠେ, ତଥନ ଲାବଣ୍ୟବତୀକେ ମନେ ହୟ ମନୋହାରିତାର ପ୍ରାଚୁର୍ୟେ  
ବ୍ରୀଡ଼ାନତା; ଏ ପ୍ରାଚୁର୍ୟକେ ପ୍ରକାଶ କରିବାର ଜନ୍ମ ‘ଭାର’ ଶବ୍ଦଟିରିହ ଯେବେ ଏକାନ୍ତ  
ପ୍ରୟୋଜନ ଛିଲ । ତୃତୀୟ ଉଦ୍ଧତ ସଂକ୍ଷତ କାବାବୋଧ ଓ ଐତିହେତୁ ଉଦ୍ଧାରଣ  
ବହନ କରିଛେ । ବନ୍ଦଖବନି ଓ ପରମ୍ପରା କମ୍ଯେକଟି ବ୍ୟାଙ୍ଗନବନ୍ଦନିର ଏକନିଷ୍ଠ ସଂଲଗ୍ନତାୟ  
ମାର୍ଜିତ ଶିଳ୍ପବୋଧର ପରିଚୟ ସ୍ପଷ୍ଟ ହେଁଥେ । କିନ୍ତୁ ସଂକ୍ଷତକାବ୍ୟ ସେଥାନେ  
ଉପମା ଅଲକ୍ଷାରେ ଅତିରିକ୍ତ ପରିଚର୍ୟାୟ ଆଭରଣେର ଐଶ୍ଵର୍ୟ ପାଇ, ଏଥାନେ ସେ-  
ସଙ୍ଗେ ମନ:ସଂଯୋଗେର ଆଭାସ ଆଛେ । ଭୋଜରାଜୀର ସୁସଜ୍ଜିତ ପୁତ୍ରଲିକାର  
ଛବି ନୟ, କିନ୍ତୁ ପ୍ରେମାସ୍ପଦେର ଦୃଷ୍ଟିତେ ଦୟିତାର ଦେହର ସୌକୁମାର୍ୟ ଚିତ୍ରିତ  
ହେଁଥେ । ଚିତ୍ରାକ୍ଷନେର ପ୍ରୟାସ ଏଥାନେ ପ୍ରବଳ, ତାହି ସଚେତନତାର ସ୍ପଷ୍ଟ ପରିଚୟ  
ଆଛେ । ଏ ସଚେତନତା ଆବାର କବିକେ ରଙ୍ଗାଓ କରେଛେ । ବରଣାର  
ପ୍ରୟୋଜନେ ଶବ୍ଦ ସେଥାନେଇ ଅମୁପାସ ଓ ଧନିମାହାଙ୍ଗୋ ମହାର୍ଥ ହୟ ଉଠେଛେ,  
ସେଥାନେଇ ମହା କଥାୟ ତାତେ ପ୍ରିଣ୍ଟିତାପ ଏନେଛେ । ପ୍ରଥମ ଚରଣେର ‘ବସନ୍ତ’,  
‘ଉଷା’, ‘ଯୁଗଳ’, ‘କପୋଳ’ ଏ ଶବ୍ଦଶ୍ଵଳ ପରେର ଚରଣେ ଓ ‘ଫୁଲ’, ‘ବାସ’, ‘ଫୁଲ-  
ହାସି’ ଶବ୍ଦଶ୍ଵଳର ସମପର୍ଯ୍ୟାୟେ ନୟ । ପରିପୂର୍ଣ୍ଣ ଦ୍ୱାଦୟ-ସଂଯୋଗେ ଶବ୍ଦ ଯେ-ଅସାଧାରଣ  
ଅର୍ଥେ ଶିହରିତ ହୟ ଓଠେ ତାର ପରିଚୟ ମିଳିବେ ମଧୁସୁଦନେର ନିରୋଧିତ ଚରଣେ—

“ଯେ ଦିନ,—କୁଦିନ ତାରା ବଲିବେ କେମନେ  
ଲେ ଦିନେ, ହେ ଶୁଣମଣି, ଯେଦିନ ହେରିଲ

## କବିତାର କଥା ଓ ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ବିବେଚନା

ଆସି ତବ ଚନ୍ଦ୍ରମୁଖ,—ଅତୁଳ ଜଗତେ !—  
 ସେଦିମ ପ୍ରଥମେ ତୁମି ଏ ଶାସ୍ତ୍ର ଆଶ୍ରମେ  
 ପ୍ରବେଶିଲା, ନିଶାକାନ୍ତ, ସହସା ଫୁଟିଲ  
 ନବକୁମୁଦିନୀଶ୍ୱର ଏ ପରାଣ ମମ  
 ଉତ୍ତାପେ,—ଭାସିଲ ଯେନ ଆନନ୍ଦ-ସଲିଲେ !  
 ଏ ପୋଡା ବଦନ ମୃଦୁଃ ହେରିମୁ ଦର୍ପଣେ ;  
 ବିନାଇନ୍ଦ୍ର ଯତ୍ତେ ବେଣୀ ; ତୁଲି ଫୁଲରାଜି  
 ( ବନ-ରତ୍ନ ) ରଙ୍ଗକପେ ପରିମୁ କୁନ୍ତଲେ !  
 ଚିର ପରିଧାନ ମମ ବାକଳ ; ସୁଣିନ୍ଦ୍ର  
 ତାହାୟ । ଚାହିନ୍ଦ୍ର, କୌଣ୍ଡି ବନ-ଦେବୀ-ପଦେ,  
 ଦୁରୁଲ, କୌଚଲି, ସିଂତି, କକ୍ଷଣ, କିଙ୍କିଣୀ,  
 କୁଣ୍ଡଳ, ମୁକୁତାହାର, କାଞ୍ଚି କଟିଦେଶେ !  
 ଫେଲିନ୍ଦୁ ଚନ୍ଦନ ଦୂରେ, ଆରି ମୃଗମଦେ !  
 ହାୟ ରେ ଅବୋଧ ଆମି ! ନାରିନ୍ଦ୍ର ବୁଝିତେ  
 ସହସା ଏ ସାଧ କେନ ଜନମିଲ ମନେ ?  
 କିନ୍ତୁ ବୁଝି ଏବେ, ବିଧୁ ! ପାଇଲେ ମୁଖରେ,  
 ସୋହାଗେ ବିବିଧ ସାଜେ ସାଜେ ବନରାଜୀ !—  
 ତାରାର ଯୌବନ-ବନ-ଖତୁରାଜ ତୁମି !”

ଏ ସେଇ ଚରମମୁହୂର୍ତ୍ତେର କଥା !—କାମନା-ଉମ୍ମୁଖ ଦେହ ଯଥନ ଅଧିଶିଖାର ମତୋ  
 ଲେଲିହାନ ହୟେ ଉଠିଛେ । ଜ୍ଞାଯ-ଅନ୍ୟାଯକେ ବିସର୍ଜନ ଦିଯେ, ଲାଲସା-  
 ନିପୀଡ଼ିତ କାମିନୀ ସର୍ବନାଶକେ ନିଶିଷ୍ଟେ ଯାଚ-ଏଣ୍ଟ କରେଛେ । ଏଓ ଏକଥାର  
 ଆସ୍ତାହତି । ନିଶିଷ୍ଟ ପୁଷ୍ପୋଦ୍ଗମେର ମତୋ ଦେହ-କୁମୁଦିନୀଓ ତାର ଦଲ ବିଛିମେ  
 ଦେଇ, ତାର ପ୍ରକାଶକେ ବୋଧ କରା ଯାଯ୍ ନା । ଏ କଥାକେଇ ଆଧୁନିକ କବି  
 ପ୍ରକାଶ କରେଛେ ଏହି ବଲେ—

‘କାନାୟ କାନାୟ ହାଓୟାୟ ଲାଗେ ବାସନ୍ତୀ ଫାନ୍ତନୀ ।’

ମୁଖ୍ସୁଦମେର ଶବ୍ଦ-ବାବହାର ଲକ୍ଷ କରିବାର ମତୋ । କଯେକଟି ବିଶେଷ୍ୟ ପଦେର  
 ପରମ୍ପରା ସଂଲଗ୍ନତାୟ ଯେ-ଆଶ୍ରମ୍ସ ଧ୍ୱନି କଲରବ କରେ ଉଠିଛେ—ମେଥାନେଇ ଆମରା  
 ଅଳକାରେର ବାକାର ଶୁଣେଛି, ପରିଚିତିତ ଦେହେର ଶୋଭା ଦେଖେଛି । ଶେଷ ଦିକ୍କାର

মধুর শব্দটি অপূর্বসাম্ভিতি। একই সঙ্গে বসন্তের আবেশ ও উন্মুখ হৃদয়ের হর্ষেচ্ছলতা শব্দটিতে ধরা পড়েছে।

সুরদাসের প্রার্থনায় রবীন্নমাথ যে-ভাষা বাবহার করেছেন তা সুসংকৃত ও পরিমার্জিত এবং প্রকাশমান আবেগের মধ্যে শালীনতার পরিচয় আছে। প্রতাত-রশ্মির সঙ্গে তুলনা করা হয়েছে তীক্ষ্ণ ছুরিকাকে আর বলা হয়েছে আঁখির তৃষ্ণার কথা। শব্দের এ প্রয়োগ সুন্দর কিন্তু অসাধারণ নয়। সমস্ত কিছুই অশৰীরী মায়ার মতো সন্ধাবেলার লাল আলোয় সূর্যের সর্ববর্ণের পরিচর্যা যেমন নেই, এখানে তেমনি প্রেমাকুল মানব-চিস্তের সর্ব-আবেদনের প্রশংসন নেই। মোহিতলাল মজুমদারের উদাহরণটিও শব্দের সুসংকৃত প্রয়োগের পরিচয় বহন করে, কিন্তু আশৰ্চর্য প্রয়োগের নয়। কবির সঙ্গাগ মন দেহবিলাসের উপলক্ষিত হৰ্ষ ও বেদনাকে মৃত্ত করতে তৎপর হয়েছে। রবীন্নমাথের অন্য ছুটি উদাহরণে শব্দের অসাধারণ প্রসার ও সম্ভাবনা ধরা পড়েছে। একক্ষেত্রে কবি প্রিয়তমাকে জেগে উঠতে বলছেন স্বপ্নে আর “আকাশে চুলের গুক্টি দিয়ো পাতি, এনো সচকিত কাঁকনের রিনিয়িন।” প্রেম-সচকিত হৃদয়ের এ আশৰ্চর্য উপলক্ষির তুলনা নেই। এ উক্তির প্রতিটি শব্দের সাধারণ অর্থ আমরা জানি, কিন্তু বিশেষ বিন্যাসে সব কটি শব্দই, একমাত্র ক্রিয়াপদ ব্যতিরেকে, নতুন রহস্যের আবেগ এনেছে। মজুরুল ইস্লামের উদাহরণের একটি চরণ ‘ব্যথার পরশে হয়েছে তোমার সকল অঙ্গ সোনা’ অতুলনীয় তাঁৎগর্যের। ‘সূর্যের সোনা,’ ‘সোনার আগুন,’ ‘সোনা রং দিন’ এ-ধরনের প্রয়োগে কারুকার্য আছে, কিন্তু বেদনার স্পর্শে আভরণহীনার অঙ্গ সোনা হয়ে যাওয়ার কথা নিকষে সোনার বেঁথার মতো আশৰ্চর্য দ্রাতিমান। প্রতি-দিবসের কথার শব্দকেও যে অশ্বেষ অর্থে ভরে তোলা যায়, তার প্রমাণ এখানে পাই। আধুনিক কবির বনলতা সেন অতীতের বর্তমানতায় জেগে উঠেছে; তার জেগে ওঠায় বিদিশার অঙ্ককারকে পেয়েছি, শ্রাবণ্তীর সমৃদ্ধিকে দেখেছি। যে অতীত ছাবর হয়ে আছে তাকে নয়, কিন্তু সময়ের প্রসারিত ধারায় চিরজ্ঞাগ্রত মহাকালকে। এ ঐতিহ্য শব্দবোধের কলাগুণ-শ্রীর সঙ্গে জড়িত।

କବିତାର ଜ୍ଞାନ ଅଭିଜନ୍ତାର ପ୍ରଯୋଜନ—ମୌହାରିକାର ମତୋ ପରମ୍ପରା ସଂଲଗ୍ନ ଅନେକଗୁଲୋ ଅନୁଭୂତି । କବିର 'ଉପଲକ୍ଷି' ଏମନ ପ୍ରଗାଢ଼ ହବେ ଯେ, ତିନି ତାର ପ୍ରତିକ୍ରିୟ ଆବିନ୍ଧାର କରବେଳ ଶବ୍ଦେ । ଆବିନ୍ଧାର କରବେଳ ନା ବଲେ ବଲା ଯାଏ ଯେ, ସ୍ଵତଃସିଦ୍ଧାନ୍ତେ ତିନି ଏକଟି ବକ୍ତବ୍ୟେ ଉପନୀତ ହବେନ । ଆମି ଅନେକ ସମୟ ସକଳବେଳୋଯା ଜାନଳା ଖୁଲେ ଆକାଶର ଦିକେ ତାକାଇ, ତଥନ ହୟତୋ କୁଯାଶାର ଅସ୍ପଟିତାଯ ପାଖି ଦେଖି, ମେଘ ଦେଖି, ଏଲୋମେଲୋ ଛେଡା କାଗଜେର ଟୁକରୋ ଉଡ଼େ ଯେତେ ଦେଖି, ହୟତୋ ଗାନେର ଶବ୍ଦ କାନେ ଆସେ, ଅବେଳା ପୁରୋନୋ ସଟନା ସହସା ମନେ ସାଡା ଜାଗାଯ ଏବଂ ସଙ୍ଗେ ସଙ୍ଗେ ଆମାର ବୁଦ୍ଧି ଓ ଅଧୀତ ବିଦ୍ୟାର ତାତ୍ପର୍ୟ ଅକ୍ଷ୍ମାଂ ଆବିନ୍ଧାର କରି । ତଥନ ଏ ସମ୍ପଦ ସତାକେ ଶବ୍ଦେ ଅଥବା ଉପମାଯ ଏକଟି କବିତାର ବାଣୀକରଣେ ମଧ୍ୟେ ଧରେ ରାଖିବାର ଚେଷ୍ଟା କରି । ଏକଟି ଉପଲକ୍ଷିର ପରିପୂର୍ଣ୍ଣତାଯ ଏଭାବେଇ କବିର ପ୍ରଥମ ପଦକ୍ଷେପ ସଟନେ । ଏ ପରିପୂର୍ଣ୍ଣତାର ପଥେ ଅନୁରଙ୍ଗ ଧ୍ୟାନ ଏବଂ ଚିନ୍ତାଯ ଶବ୍ଦଗୁଲୋ ଆବେଗ ଓ ବିଶ୍ୱାସର ଉପରତାଯ ହୃଦୟକେ ଉଠ୍ଠୋଚିତ କରେ । ସମ୍ପଦ ସଟନା ଏବଂ ଚିନ୍ତା ତଥନ ଶବ୍ଦ ହିସେବେ ବିକଳ୍ପିତ ହୟ ।

ଶବ୍ଦ ହଚ୍ଛେ ଦାବାଖେଳାର ଖୁଟି । ଏକଟି ବିଶେଷ ମୁହଁର୍ତ୍ତେ ଜାତିର ଶୁଭତିତେ ଯତଗୁଲୋ ଶବ୍ଦ ଆଛେ ତା ନିଯେଇ ତାର ବହ ବିଚିତ୍ର କଥାର ଖେଳା । ନତୁନ ଶବ୍ଦ ଯୋଗ କରା ଚଲେ ନା, ପୁରାତନ ଶବ୍ଦକେ ଅସୀକାର କରା ଯାଏ ନା । ଆୟତ୍ତ ଶବ୍ଦର ସାମଗ୍ରୀକେ ଅନବରତ ନବ ନବ ବିଦ୍ୟାରେ ନତୁନ ନତୁନ ଉପଲକ୍ଷିର ସ୍ମାରକ କରେ ତୁଳି ।

କୋନ୍ତେ ଏକଟା ବନ୍ଧୁର ନାମ ସଥନ ଆମାଦେର ମନେ ଜାଗେ ତଥନ ସଙ୍ଗେ ଅନେକଗୁଲୋ ବିଶେଷଣ ନିଯେ ନାମଟି ଉତ୍ସାହିତ ହୟ । ଏଭାବେ ଶବ୍ଦେର ବ୍ୟାପ୍ତି ଏବଂ ପରିମାପ ସଂବେଦନଶୀଳ ମନେର କାହେ ସର୍ବମୁହଁର୍ତ୍ତେଇ ଧରା ପଡ଼େଛେ । ଏ ବ୍ୟାପ୍ତି ଏବଂ ପରିମାପେର ମଧ୍ୟେ ଦୁଟି ବିପରୀତଧର୍ମୀ ବିଶେଷଣ ଅର୍ଥ-ପ୍ରସାରେ ଦୁଇ ପ୍ରାନ୍ତ ନିର୍ଧୀରିତ କରେ । ସଥନ ଆମି 'ରମଣୀ' ଶବ୍ଦଟି ଉଚ୍ଚାରଣ କରି ତଥନ ସେ ନାମଟିକେ ଅନେକ ବିଶେଷଣେ ତାତ୍ପର୍ୟପୂର୍ଣ୍ଣ କରି । ଶବ୍ଦେର କୌଶଳ ନିଯେ ଈରା ଆଲୋଚନା କରେଛେ ତୋରା ବଲେନ ଯେ, ପ୍ରତିଟି ବିଶେଷଣେ କ୍ଷେତ୍ରେ ପାତଟି ପର୍ୟାୟକ୍ରମ ଆଛେ । ଯେମନ—ଅତାନ୍ତ ମୁଳଗୀ ରମଣୀ, ମୁଳଗୀଓ ନମ—'ଅମୁଳଗୀ'ଓ

নয় এমন ব্যর্থণী, কৃৎসিত ব্যর্থণী, আংশিকভাবে কৃৎসিত ব্যর্থণী, অতান্ত কৃৎসিত ব্যর্থণী। এতাবে অন্যান্য বিশেষণ দিয়েও মোটামুটি সাতটি পর্যাক্রমের মধ্যে নামটিকে আলোকিত করা যায়।

সমাজ হচ্ছে শব্দবৈচিত্রোর সৌলভ্য। মানুষের অনবরত সংলাপ, জিজ্ঞাসা, ইচ্ছা, অহমিকা, বেদনা প্রতিদিন উচ্চারিত ধ্বনিকে ইঙ্গিত করছে। আমরা যদি কখনও আমাদের কর্মে ও ইচ্ছায় সমাজ-বিমুখ হই, তাহলেও সমাজ আমাদেরে অমুসরণ করবে ভাষা হয়ে কখনও জাগরণে, কখনও স্বপ্নে। শব্দ চিরকাল সমাজ ও সভ্যতার স্মৃতিকে ধারণ করে আছে, শব্দ হচ্ছে একটি জাতির ইতিহাস ও বিবেকের সাড়া। যিনি চিরকাল আকাশে স্থপ্ত ছড়াতে চান, তিনিও তাঁর শব্দকে মানব সমাজের চেতনার আড়ালে নিতে পারেন না। প্রতিদিনের গতিবিধিতে যতটা অঞ্চল আমরা পরিক্রমণ করি, শব্দক্রপে আমাদের ইচ্ছাগুলো তাদের চেয়েও অধিক অঞ্চল পরিক্রমণ করে; কিন্তু যেহেতু তা শব্দক্রপে এবং যেহেতু শব্দ সকল মুহূর্তেই সমাজের অনুভূতির উত্তাপ, তাই আমাদের সকল ইচ্ছা, কল্পনা ও স্থপ্ত আমাদের সমাজ এবং সভ্যতার উৎপ্রেক্ষা মাত্র।

*"All we learn from experience is the way from simplicity  
"back to simplicity."*

: Patrick Karanagh.

কবিতায় প্রাথমিক পর্যায়ে যে-সরলতা থাকে তা জীবন-সম্পর্কে অভিজ্ঞতার অভাবের জন্য, কিন্তু সর্বশেষের সরলতা অভিজ্ঞতার প্রগাঢ়তার জন্য। আমরা প্রথমে ভাষাকে পাই, কিন্তু অবশেষে তাকে আবিষ্কার করি শাসনের মধ্যে এবং অস্তিত্বের বিচ্চির খেলায়। কন্দবাক্ত থেকে মুক্তবাক্ত এবং অবশেষে সর্ব সংক্ষয়ের অভিজ্ঞতায় শল্লবাক্ত—যে-কোনও প্রধান কবির কাব্য-জীবনের ক্ষেত্রে—এ উক্তি চরমভাবে সত্তা। যাকে ইংরেজিতে বলে Crystallization অর্থাৎ স্ফটিক-বন্ধন, আমাদের অভিজ্ঞতা যখন স্ফটিকের নিশ্চিত স্বচ্ছতায় পরিণত হবে, তখন অনেক কথা বলার প্রয়োজন করবে না। অতি অল্প কথায় আমরা আমাদের অভিজ্ঞতাকে বাঞ্ছিয় করবো। আমরা প্রতিদিন জীবনের অলিঙ্গে দাঢ়িয়ে অভিজ্ঞতার নিষ্ঠাস গ্রহণ করছি।

## କବିତାର କଥା ଓ ଅଞ୍ଜଳି ବିବେଚନ।

ଆମାଦେର ସ୍ଵାଙ୍ଗ-ପ୍ରସ୍ତାସେର ମଧ୍ୟେ ଜୀବନେର ଯେ-ସଂକ୍ଷୟ, ଅଭିଭାବକ ଆହରଣ ନିମ୍ନେ ଏକଜ୍ଞ କବିର ଜୀବନେ ତା ସେମନ ସତ୍ୟ, ଅଞ୍ଜ କାରୋ ଜୀବନେ ତେମନ ନୟ ।

ପାଠକେର ବୁଦ୍ଧିକେ ଦୀପିତ କରା ଏବଂ ଆବେଗକେ ପ୍ରିଜ୍ଞନ କରାର ଦାସିତ କବିର । ଶକ୍ତେର ବିଜ୍ଞାସେର ମଧ୍ୟେ ନତୁନ ଧର୍ମ-ବାଞ୍ଛନା ଦାନ କରେ, ସକ୍ତବାକେ ଏହି ସଙ୍ଗେ ଚିନ୍ତା ଓ ଆବେଗେର ମଧ୍ୟେ ଶିହରିତ କରେ ପାଠକେର ଆପନ ବୋଧେର ରାଜ୍ୟ କବି ଆପନ ସତାବୋଧକେ କଞ୍ଚିତ ଦେଖିବେ । ପ୍ରତିଦିନେର କଥା ଏକଟି ତୌର ସ୍ଵାଭାବିକତାୟ ଅଥଚ ଏ ମୁହଁର୍ତ୍ତେର ସୌମାକେ ଅତିକ୍ରମ କରେ ଏକଟି ଜୀବନେର ଅରଣ୍ୟ-ଚିହ୍ନ ହବେ । ଜ୍ଞାନେର ପାରଧି ବର୍ତ୍ତମାନେ ଅସନ୍ତବ ବୁଦ୍ଧି ପେଯେଛେ । ଆମରା ଯା ଜାନି ତା ଆମାଦେର ପ୍ରତିଦିନେର ପ୍ରୟୋଜନେର ଅନେକ ବେଶୀ ଅର୍ଥାଏ ଯତ୍ନା ଆମାଦେର ବ୍ୟବହାରେ ଲାଗିବେ ତାର ଚେଯେ ଅନେକ ବେଶୀ । ଏକଜ୍ଞ କବିକେ ଏ ଜାନାର ଅସନ୍ତବ ପ୍ରାଚ୍ୟ ଓ ବୈଚିତ୍ରୋର ମଧ୍ୟେ ବାସ କରିବାକୁ ହେଲା । ପାଠକ ସେଥାନେ ବାସ କରେନ ବାବହାରେର ଏବଂ ପ୍ରୟୋଜନେର ପୃଥିବୀତେ, କବି ସେଥାନେ ବାସ କରେନ ଜ୍ଞାନେର ଦ୍ରୁବର୍ଧମାନ ଭବିଷ୍ୟତର ଅଗାଧ ଔଷଧୀରେ ମଧ୍ୟେ । ତାଇ କବି ପାଠକେର ଜନ୍ୟ ସକଳ ସମୟ ଲିଖିତେ ପାରଛେନ ନା । ବହୁ ବିପର୍ଯ୍ୟ ସହ କରେ ପାଠକକେ କବିର କାହେ ଶୈଳୀତ୍ତବରେ ହଜ୍ର ହିଁଛି । ମେଜନ୍‌ଜୁଇ ଆଧୁନିକ କବିତାର ଜନ୍ୟ ପାଠକେର କାହିଁ ଥିଲେ ଅନବରତ ପ୍ରତିବାଦ ଆସେ । ଅନେକ କଥାଇ ତୋ ଉଚ୍ଚାରିତ ହିଁଲ, କିନ୍ତୁ ସବଇ ଯେତେ ଆମାର ଜ୍ଞାନେର ବାହିରେ, ତା'ହିଁଲେ ଆମି ପେଲାମ କି ? ଏ ପ୍ରଶ୍ନ ସର୍ବକାଳେର ପାଠକେର । ଉପକାର ହବେ ଯଦି ଆମାଦେର ପାଠକ ଏଭାବେ ଚିନ୍ତା କରେନ ଯେ, କବି କି ବଲଛେନ ତା ତିନି ଏ ମୁହଁର୍ତ୍ତେଇ ଜାନିବା ଚାନ ନା, କି ବିଜ୍ଞାସେ ଏବଂ କୌଶଳେ ବଲଛେନ ପାଠେର ସଙ୍ଗେ ସଙ୍ଗେ ତା ଉତ୍ସାହିତ ବା ପ୍ରକାଶିତ ଦେଖିବାକୁ ଚାନ । ଯଦି କବିର ବଳାର କୌଶଳ ପାଠକେର ମନଃପୃତ ହୁଏ ତା ହିଁଲେ ଦ୍ରମଶ : ଏକଟି ଚତୁର ଦୃଷ୍ଟିପାତରେ ମତୋ ବଳାର ତାତ୍ପର୍ୟର ସଂପଦ ହବେ । ହୁଏତୋ ଏଥିନ ନୟ କିନ୍ତୁ କିଛୁଦିନ ପରେ ଅବଶ୍ୟାଇ । ଏ ଭାବେଇ ପାଠକ ଦ୍ରମାଷ୍ଟେ କବିର ନିକଟେ ଆସିବେ ଏବଂ ଆଧୁନିକ କବିତା ବର୍ତ୍ତମାନ କାଳେର ସନ୍ତାର ସଙ୍ଗେ ଶୁଭପ୍ରୋତ ହବେ, ଆପନ ସତ୍ୟ ସ୍ଵଯମ୍ପ୍ରକାଶ ହବେ ।

ଚିରକାଳ ଧରେ ଆମାଦେର ପାଠକ କବିତାର ଜନ୍ୟ ଛନ୍ଦକେ, ଅମୁଗ୍ରାହକେ, କୋନ୍ତମାନ ଶକ୍ତେର ପୁନରାବର୍ତ୍ତକେ ଅପରିହାର୍ଯ୍ୟ ଭେବେଛେ । ଦୀର୍ଘ ଅନେକ ଶତାବ୍ଦୀର ପାଠକ୍ରମେର ସ୍ଵାଭାବିକତାୟ ଏ ଅପରିହାର୍ଯ୍ୟତାର ଚିନ୍ତା ତାଦେର ମନେ ବନ୍ଦମୂଳ । ସେ-କୋନ୍ତମାନ ଭାଷାର କବିତାର ଜନ୍ୟ ଏ-କଥା ସତ୍ୟ । କବିତାର ଶକ୍ତିଶଳୋ ଧର୍ମନି-

ସମୟେ ତରନ୍ତିତ ହବେ, ଆରଭିର ସମୟ ସାମାଜି ଅଭିନୟଙ୍କେ ଅବଲମ୍ବନ କରେ ଆମଦାର ପ୍ରତିମୁହୂର୍ତ୍ତେର କଥା-ବଳାକେ ହାରିଯେ ଶକ୍ତିଗୁଲୋ ନତୁନ ଭାବ-ଚେତନାର ଚୋତନାୟ ଉଚ୍ଚାରିତ ହବେ । କବିତାର ପାଠକ ଚିରକାଳ ଏ-ଭାବେଇ ଚିନ୍ତା କରଛେ । ସର୍ବକାଳେର ଅଭ୍ୟାସ ଏବଂ ପାଠେର ଆନନ୍ଦେ କବିତାର ଏକଟି ଅବସ୍ଥା ଏମନତାବେ ନିର୍ମିତ ହସ୍ତେ ଯେ, ତାକେ ଡେଣେ-ଚୁରେ ଏକାକାର କରଲେ ପାଠକେର ପକ୍ଷେ ମର୍ମଗ୍ରହଣେ ଅନୁବିଧା ହୟ । ଭାଙ୍ଗା-ଚୋରାଓ ଯେ ଭାଙ୍ଗା ନୟ, ତାର ମଧ୍ୟେ ଯେ ଧନିର ବିଚିତ୍ର କୌଶଳ ଆଛେ ଏବଂ ଅମୃତାଲିତ କଷ୍ଟସରେ ଛଞ୍ଚ ଆଛେ, ପାଠକକେ ତା ଆବିନ୍ଧାର କରତେ ଦିତେ ହବେ । ପାଠକ ଆପନ ଜ୍ଞାନ, ବୁଦ୍ଧି ଏବଂ ବିବେକକେ ବାବହାର କରେ ନତୁନ କବିତାଯ ଆପନ ସଭାବେର ସତାକେ ଯେମନ୍ ପାବେନ, ତେମନି କବିର ନିଜସ୍ଵ ବୋଧେର ରାଜ୍ୟ ଉପନୀତ ହୟେ ଏକଟି ବିସ୍ମୟେର ସମ୍ମୁଖୀନ ହବେନ, ଯେ-ବିସ୍ମୟକେ ସହଜେ ଗ୍ରହଣ କରା ଯାବେ ନା ଅଥଚ ଅସ୍ତ୍ରୀକାର କରାଓ ଯାବେ ନା । ପାଠକ ଏବଂ କବିର ମଧ୍ୟେ ସମ୍ପର୍କ ଗଡ଼େ ତୋଳାର ଉପାୟ ହଜ୍ଜେ ଧର୍ମି ଏବଂ ଛନ୍ଦେର କାର୍ଯ୍ୟକାର୍ଯ୍ୟକେ ଅବହେଲା ନା କରେ ନତୁନ ନତୁନ ବିଶ୍ୱାସକେ ଅଭିନନ୍ଦନ ଅନବନ୍ଧୁତିତ କରା । ପାଠକ ଯେନ ତ୍ରମଃ ବିକଳ୍ପତା ଏବଂ ଅବହେଲାକେ ହାରିଯେ ଫେଲେ, ସେ ଚେଷ୍ଟା ପାଠକକେ ଯେମନ କରତେ ହବେ, କବିକେଓ ତେମାନ କରତେ ହବେ ।

ଅନେକ ସମୟ କବିତାକେ ନିଛକ ଆବରଣେ ମତୋ ମନେ ହୟ, ଯେନ ତା ବଣିତ ଏକଟି ବିଷୟେ ଆଚାଦନ, କିନ୍ତୁ ଆଚାଦନଓ ଦେହକେ ମୁଷମ ମାଧ୍ୟରେ ଉଦୟାଟିତ କରେ, ଆଚାଦନରେଓ ବର୍ଣ-ବୈଚିତ୍ର୍ୟ ଆଛେ ଏବଂ ଆଚାଦନଓ ଦେହକେ ସ୍ଵୀକାର କରେଇ ମୂଲ୍ୟବାନ । କବିକେ ଲକ୍ଷ୍ୟ ରାଖତେ ହୟ ଯାତେ ଆବରଣେର ଚାପେ ପଡେ ବିଷୟଟି ବିକୃତ ନା ହୟ ଅର୍ଥାତ୍ ଆବରଣ ଯେନ ବିଷୟ ବା ଦେହେର ସତାକେ ବହନ କରେ । ଆବରଣ ଆକର୍ଷଣ କରବେ, ଆମର୍ତ୍ତଣ ଜାନାବେ ଏକଟି ଆବେଗେର ଚର୍ଚାୟ । ଯେ-ଭାବେ ନବବଧୂ ହସଜ୍ଜିତା ହୟେ ଏକଟି ସ୍ପର୍ଶେର ଅପେକ୍ଷାୟ ଥାକେ, ତେମନି କବିତା ତାର ଛଞ୍ଚ ଏବଂ ଧନିର ଆଚାଦନ ନିଯେ ପାଠକେର ବିଶ୍ୱାସ ଓ ଆନନ୍ଦେର ସମ୍ପର୍କ-କାମନାୟ ଆକୁଳ ଥାକେ । ଛଞ୍ଚ ଓ ଧନିକେ ଅଗ୍ରାହ କରେ ତୁମ୍ଭ ଗଚ୍ଛେର ବ୍ୟାଥାୟ କବିତା ସାଧାରଣତ କଥା ବଲେ ନା, କେନନା ସଂବାଦେର ଗାଣିତିକ ହିସେବେ ତୋ କବିତାଯ ମୁଖରତା ଆସେ ନା । ତାଇ ଆବରଣ ନିଯେ, ଅଲଙ୍କାର ନିଯେ, ଭୂଷଣ-ସନ୍ତାରେ ଆଲୋକିତ ହୟେ କବିତା ଚିନ୍ତଗ୍ରାହୀ ହୟ ।

ଧନିର ଦୃଷ୍ୟବାନ ପ୍ରତୀକରଣେ ଯେ-ଅକ୍ଷରଗୁଲୋ ଆମରା ପେଯେଛି, ମେଘଗୁଲୋ

## কবিতার কথা ও অন্যান্য বিবেচনা

তাদের অস্তিমিহিত ধ্বনি নিয়ে সর্বমুহূর্তে আমাদের ব্যবহারে আসছে, কিন্তু এদের প্রত্যেকটিরই সম্পর্কগত একটি ব্যঙ্গনাও আছে অর্থাৎ পুনরাবৃত্তিতে, অমৃত্যুসে অসাধারণ বিচ্ছিন্নতায় অনবরত ধ্বনি-সমন্বয় নির্মিত হচ্ছে। ‘ক’, ‘খ’, ‘ন’, ‘স’—এককভাবে এ সমস্ত ধ্বনির নিজস্ব ব্যক্তিস্বরূপ আছে, কিন্তু অন্যান্য ধ্বনির সম্পর্কে এসে এরাই স্মরণবাংকার এবং ছন্দমাত্রার ভিত্তি হয়। কবিকে উচ্চারিত ধ্বনির সময়গত পরিমাপ গণনা করতে হয়, ধ্বনির পুনরাগমের সংখ্যা নির্ধারণ করতে হয়, অর্থাৎ, এক কথায়, কবিতায় ব্যবহৃত শব্দে ধ্বনির তাৎপর্যকে আবিক্ষার করতে হয়। অর্থের সঙ্গে সম্পর্ক রেখে ধ্বনি-বৈচিত্র্য কবিতার শরীর গঠন করে। ছন্দ এবং ধ্বনি কবিতার বক্তব্যকে শিল্পস্বরূপ দান করে। যিনি কবি, তাকে প্রচলিত ছন্দের কৌশল জানতে হবে, ধ্বনির মর্যাদাকে আবিক্ষার করতে হবে—এ সবকিছুর চৰ্চা হারিয়ে কবিতা লিখতে যাওয়া বাতাসে আঙুল দিয়ে রেখা টানার মতো অর্থহীন।

যা কিছু আমি চোখে দেখেছি এবং দেখেছি বলেই যেগুলোর একটি চিত্রকল্প আমার স্মৃতিতে নির্মিত রয়েছে, কবিতা লিখবার সময় বিশেষ উপলক্ষি বাখ্যার জন্য দৃশ্যগোচর তাৎপর্য নিয়ে শব্দ তখন স্মৃতি-পটগুলো উন্মোচিত করে। যদি লিখি “তার চোখ বিস্তারিত আকাশের নীল” অথবা “আমার পূর্ব বাংলা একগুচ্ছ স্লিপ অঙ্ককারের তমাল” তা’হলে আমি শব্দে দৃশ্যগোচর তাৎপর্যের স্বাক্ষর রাখলাম। প্রথম উপমায় ‘চোখ’, ‘বিস্তার’, ‘আকাশ’ এবং ‘নীল’ সব ক’টি শব্দই আমাদের প্রতি-মুহূর্তের দৃষ্টির দ্বারা চিহ্নিত। ‘চোখ’ এখানে পরিচিত কোনও রমণীর চোখ, হঠাৎ কোনও মুহূর্তে যা আমার ভালো লেগেছে। এ-ভালো লাগাকে আমার উপলক্ষিতে উজ্জীবিত রাখতে চেয়েছি বলেই আমি নদীর বিস্তার অথবা প্রান্তরের বিস্তারের কথা বলেছি যা’ আমার দৃষ্টির সীমায় ধরা পড়েছে এবং দৃষ্টিকে সৌভাগ্য দিয়েছে। আকাশের কথা লিখেছি সীমাহীন অতলতার প্রশাস্তি যার মধ্যে, এবং নীল বর্ণের কথা লিখেছি—যার মধ্যে প্রগাঢ়তা এবং স্লিপ সম্মোহন আছে। এভাবে বাখ্যা করলে দেখবো যে, সম্পূর্ণ চরণটি একটি বর্ণনাকে উপস্থিত করে নি কিন্তু একটি দ্বন্দ্যের নিষ্ঠুর উপলক্ষিকে উপস্থিত করেছে। ঠিক এভাবেই “আমার পূর্ব-বাংলা একগুচ্ছ স্লিপ অঙ্ককারের

ତମାଳ” ଏକଟି ବିଶେଷ ଚିତ୍ରକଲ୍ଲେର ଆମରକ କିନ୍ତୁ ତାର ମଧ୍ୟେ ମଧ୍ୟୁଗେର କାହୋର ଆନନ୍ଦ ମିଶ୍ରିତ ହୁଅଛେ ।

ଶବ୍ଦେର ଅର୍ଥ କବିରା ନିର୍ମାଣ କରେନ ନା, ଆବିକ୍ଷାର କରେନ । ଭାଷାକେ ଆମି ଆମାର ଜୀତିର ଚିତ୍ତନ୍ୟୋଦୟର କୁଶଲସଂସାରଙ୍ଗ ବଲେ ମନେ କରି । ଯେମନ୍ ଆମାଦେର ଦେହେର ତ୍ରକ ଶରୀରେର ସଙ୍ଗେ ଆସ୍ତ୍ରୀ, ଜୀବନ ଓ ସ୍ପର୍ଶେର ଅନୁଭୂତି ନିଯେ ସଂଲଗ୍ନ, ତେମନି ଆମାଦେର ଭାଷା ଆମାଦେର ଜୀତିର ଅନ୍ତିତ୍ରେର ସଙ୍ଗେ ବିଜ୍ଞାତ । ଜାର୍ମାନ ଭାଷାଯ ବଲା ହ'ଲ *wire einem der Schnabel gewachsen ist*— ତାର ଚକ୍ରର ମଧ୍ୟେ ଯେତୋବେ ଗଡ଼େ ଉଠେଛେ । ଭାଷା ସେ-ଭାବେଇ ଜୀତିର ଓଷ୍ଠ-ଲାଲିତ ଜୀବନେର କାକଲୀ । ଶବ୍ଦ ତାର ଶିକଡ଼ ନିଯେ, ପାରିପାର୍ଶ୍ଵିକ ପରିଚୟ ନିଯେ ଏବଂ ସର୍ବଯୁଗେର ବ୍ୟାବହାରେର ଶୁଣି ନିଯେ ଏକଙ୍ଗ କବିର କାହେ ଅନ୍ବରତ ଆବିସ୍ତାତ ହତେ ଥାକେ । ଏତାବେ ବ୍ୟାଖ୍ୟାସ୍ତ୍ର ଧରେ ଅଗ୍ରସର ହଲେ ଏହିରା ପାଉଣ୍ଡେର ଉତ୍କିର ତାଙ୍ଗର୍ଥ ବୁଝାତେ ପାରବୋ—

“Great literature is simply language charged with meaning to the utmost degree.” (*How to Read*).

## ତିନ

କୋମାଓ କବିର କାବ୍ୟଗତ ଐତିହ୍ୟ-ସମ୍ପର୍କେ ଅବହିତ ହତେ ହଲେ, ତାର କାବୋର ଶବ୍ଦଜ୍ଞପ ଏବଂ ବାଣୀମୂଳିତିର ଦିକେ ଆମାଦେର ଲଙ୍ଘ ଦିତେ ହବେ, କେମନା, ଶବ୍ଦ ଏବଂ ଧରନିର ପ୍ରଶ୍ନାରେ କବିତାର ଅର୍ଥ ଧରା ପଡ଼େ । କବିର ବକ୍ତବ୍ୟ କାବୋର ଶବ୍ଦମୂଳିତିର ସଙ୍ଗେ ବିଜ୍ଞାତ, ଅନେକଟା ଅଞ୍ଚାଙ୍ଗୀ ସଂଘୋଗେର ମତୋ । କାବ୍ୟ ରହ୍ୟ ସୃଷ୍ଟି କରତେ ପାରେ, ମାନବମନେ ଅନୁପ୍ରେବଣ ଆନନ୍ଦେ ପାରେ, ସାଧାରଣେର ଉପଭୋଗେର ଅତିରିକ୍ତ ଏକଟା ଆନନ୍ଦବୋଧ ଜାଗାତେ ପାରେ, କିନ୍ତୁ କବିତା ପ୍ରଧାନତଃ ଏବଂ ମୂଲତଃ ଭାଷାର ସଂଭାବନା ନିର୍ଣ୍ୟ କରେ ଥାକେ । ଏତାବେ ଭାଷାର ସଂଭାବନା ନିର୍ଣ୍ୟେର ମଧ୍ୟେଇ କବିତାର ଐତିହ୍ୟ ନିହିତ ଥାକେ । ଏକଟି ଉଦ୍‌ବହରଣ ଦିଲେଇ କଥାଟି ସ୍ପଷ୍ଟ ହବେ । “ମରମୀ” କବିତାଯ ନଜକୁଳ ଲିଖେଛେ :

## কবিতার কথা ও অন্যান্য বিবেচনা

“কোনু মরমীৰ মৰম ব্যথা আমাৰ বুকে বেদনা হানে  
জানি গো, সেও জানেই জানে।

আমি কান্দি তাইতে সে তাৰ ডাগৰ চোখে অশ্রু আনে  
বুৰোছি তা প্রাণেৰ টানে।”

এ-উক্তিৰ প্রতিটি শব্দেৱ মূলা অভিধানগত অৰ্থেৱ উপৰ নিৰ্ভৱশীল, তাই  
এখানকাৰ ঐতিহ্য নতুন কিছু নয়—সাধাৰণ বাংলা গানেৰ চিৰাচৰিত ভাবকৰণ  
মাত্ৰ। কিন্তু “নিকটে” কবিতায় কবি ঘথন বলেন :

“বাদলা কালো সিঙ্গা আমাৰ কাস্তা এলো রিম্বিমিয়ে  
বাটিতে তাৰ বাজলো নৃপুৰ পাঁয়জোৱেৱই শিঞ্জিনী যে  
ফুটলো উষাৰ মুখটি অকুণ, আইল বাদল তাম্বু ধৰায়  
জম্লো আসৱ বৰ্ধা বাসৱ, লাও সাকী লাও ভৱ পিয়ালায়॥”

তথন কোনো শব্দই সাধাৰণ অভিধানগত অৰ্থ বাঢ় কৰে না। প্রাচীন  
ইৱণী কাব্যধাৰাৰ সঙ্গে আমৰা মুহূৰ্তেই সম্পৰ্কিত তই, অৰ্থাৎ কবি তাৰ শব্দ-  
প্ৰয়োগ এবং দিন্যাসেৰ বিশিষ্টতায় একটি বিশেষ ঐতিহ্যেৰ রস-কৰণে সংজীবিত  
হন। বাটিধোত সুস্মিত উষায় ঘে-বাসনাৰ বসাবেশ কবিৰ মনকে আচ্ছান্ন  
কৰেছে, ঘটনাৰ দিক দিয়ে তা কোন প্রাচীন বাপাৰ নয়—কিন্তু  
তাতে অতীতেৰ সৌন্দৰ্য ও পৰিপূৰ্ণতাৰ একটি আধুনিক স্থিতি ঘটেছে  
এবং প্ৰকৃত প্ৰস্তাৱে এছেন কৃপকল্পকেই আমৰা কাৰ্যাগত ঐতিহ্য আখ্যা  
দিয়ে থাকি।

অজৱল ইসলামেৰ কাৰ্য থেকে কিছু উদাহৰণ দিয়ে এ-ঐতিহ্যেৰ পৰিচয়  
দেৰাৰ চেষ্টা কৰবো।

অজৱল-কাৰ্য এ ঐতিহ্য বিচিৰকৰা। সৌন্দৰ্যসূষ্টিৰ ক্ষেত্ৰে কথনও তা  
হিলু পৌৱাণিক বোধকে জাগ্ৰত কৰেছে, আবাৰ কথনও পাৱসিক ঐশ্বৰ-  
বিলাস ও আনন্দেৰ কথা স্মাৰণ কৰেছে। কিন্তু ভজিভাবেৰ ক্ষেত্ৰে পৌৱাণিক  
বোধটাই বেশী প্ৰবল।

“বড়েৱ” বৰ্ণনায় অজৱল ইসলাম কথনও কথনও যে-কৰকেৱ কল্পনা  
কৰেছেন, তা অনিবাৰ্যভাৱে প্ৰতীক-ধৰ্মী পৌৱাণিক জীবনেৰ একটি উদাহৰণ  
দিচ্ছে :

“ହେଉଲାମ ସେବାରତ ମହିୟସୀ ମହାଲଙ୍ଘୀ ପ୍ରକୃତିର କୁପ ।

ସହସା ସେ ଭୁଲିଯାଛେ ସେବା, ଆଗମନ ଭୟେ ଘୋର,

ଅନୁମାନି’ ଯେନ କୋନ୍ ସର୍ବମାଶା ଅମଜଳ ଭୟ ।

ଜାଗି’ ଆହେ ଶିଶୁର ଶିଯର ପାଶେ ଧାନମଘ ମାତା

ଶ୍ଵାସ ନାହିଁ ବୟ ।

ମମେ ହଲ ଏଇ ବୁଝି ହାରା ମାତା ଘୋର ।

ମୌନା ଓ ଜନନୀର ଶୁଭ ଶାନ୍ତ କୋଲେ ।

ପ୍ରକଳାଦ କୁଲେର ଆମି କାଳ ଦୈତ୍ୟ ଶିଶୁ—

ଝାଁପାଇୟା ପଡ଼ିଲାମ, ‘ମା’ ଆମାର ବଲେ ।

ନାହିଁ ଜାନି କୋନ୍ ଫଣୀମନସାର ହଲାହଲଲୋକେ

କୋନ ବିଷଦୀପ-ଆଳା ସବୁଜ ଆମୋକେ—

ନାଗମାତା କନ୍ଦ୍ର-ଗର୍ଭେ ଜନ୍ମେଛି ସହିସ୍ତ ଫଳ-ନାଗ

ଭୀଷଣ-ତକ୍ଷକ ଶିଶୁ !

କୋଥାଂ ତଥ ନାଗନାଶୀ ଜନ୍ମେଜୟ ଯାଗ—

ଉଚ୍ଚାରିଛେ ଆକଷଣମର୍ତ୍ତ କୋନ୍ ଗୁଣୀ—

ଜନ୍ମାନ୍ତର ପାର ହତେ ଛୁଟେ ଚଲି ଆମି ସେଇ ମୃତ୍ୟ-ଡାକ ଶୁଣି ।

ମନ୍ତ୍ର ତେଜେ ପାଂଞ୍ଚ ହୟେ ଓଠେ ମେର ହିଂସା-ବିଷ-କ୍ରୋଧ-କୁଷ୍ଣ-ପ୍ରାଣ

ଆମାର ତୁରୀୟ ଗତି ମେ ଯେ ଐ ଅନାଦି ଉଦୟ ହତେ

ହିଂସା-ସର୍ପ-ୟଜ୍ଞ-ମନ୍ତ୍ର ଟାନ !”

ରାମାୟଣ-ମହାଭାରତ-ଭାଗବତ-କିଞ୍ଚଦନ୍ତୀର ଐତିହ୍ୟ ଅପୂର୍ବଭାବେ ନନ୍ଦନଳ ଇସ୍ଲାମେର କଳନାୟ ପ୍ରବାହିତ ହେଁବେ । ଆପଣ ମଜ୍ଜାୟ ତିନି ପ୍ରାଚୀନ ଭାରତୀୟ ଐତିହାସ ଓ ସାହିତ୍ୟେର ଚାକ୍ଷନ୍ଦ୍ର ଅଭ୍ୟବ କରେଛେ । ଏ ଐତିହ୍ୟ ଏତଟା ତୌକୁଭାବେ ମର୍ମାନୁବିନ୍ଦୁ ହେଁବେ; ବନ୍ଧୁଲେର ଆବିର୍ଭାବେର କଥା ବଲତେ ଯେବେ, “କମଳବିହାରୀ” ଓ “ବିଶ୍ଵପ୍ରଣବ-ଓଙ୍କାର ଧୂମିର” ସ୍ଵପ୍ନ ଦେଖେଛେ :

“ଶାନ୍ତ-ଆଚାର ଜଗଦଳ ଶିଳା ବକ୍ଷେ ନିଶ୍ଚାସ ରହୁଥିଲୁ

ଖୋଜେ ପ୍ରାଣ ବିଦ୍ରୋହୀ କୋଥାୟ ?

ଧୂ-ଜିଛେ ମୁଖେ ମୁଣାଲେ ରତ୍ନ-ଶତଦଳ ଶତ ଶତ ବ୍ୟଥାୟ,

କମଳବିହାରୀ ତୁମି କୋଥାୟ !

କବିତାର କଥା ଓ ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ବିବେଚନା

ଆଦି ଓ ଅନ୍ତ ଯୁଗୟୁଗାନ୍ତ ଦୀଢ଼ାଯେ ତୋମାର ପ୍ରତୀକ୍ଷାୟ,  
ଚିର ସ୍ଵର ତୁମି କୋଥାୟ !  
ବିଶ୍ୱ-ପ୍ରଗତ-ଓକ୍ତାର-ଘନି ଅବିଶ୍ରାନ୍ତ ଗାହିଯା ଯାଏ,  
ତୁମି କୋଥାୟ ତୁମି କୋଥାୟ !”

ପ୍ରଶଂସିତ ମାନବେର ଆବିର୍ଭାବେର ଜନ୍ୟ ଯେ-ପରିବେଶେର କଲ୍ପନା ତିନି କରେଛେ, ତାର ଐତିହାସିକ-ବୌଧ ଅସାର୍ଥକ ଏବଂ କ୍ରାଟିପୂର୍ଣ୍ଣ । କିନ୍ତୁ “ଫାତେହା-ଇ-ଦୋଯାଙ୍ଗ-ଦହ୍ୟ” କବିତାଯ ଯେ-ଐତିହ୍ୟ ତିନି ସୃଷ୍ଟି କରେଛେ, ତା ଉତ୍ସେଷ-ୟୁଗେର ଇସଲାମେର ସ୍ଵପ୍ନ ବହନ କରେ ଏମେହେ । ଏ-କବିତା ପାଠେ ଆମରା ବୁଝାତେ ପାରି ଯେ, ସଥାର୍ଥ ଶିଳ୍ପୀର ହାତେ ଉପମା, କର୍ପକ, ଶବ୍ଦ ଓ ଘନିର ଅଶେଷ ସନ୍ତୋବନାର ପରିଚଯ ବହନ କରେ । କବିତାଟିର ଆରନ୍ତ ଏ-ଭାବେ :

“ନାହିଁ ତାଜ—

ତାଇ ଲାଜ ?

ଓରେ ମୁସଲିମ, ଖର୍ଜୁର-ଶୀଷେ ତୋରା ସାଜ !  
କରେ ତସଲିମ ହର କୁନିଶେ ଶୋର ଆୟାଜ  
ଶୋନ୍ କୋନ୍ ମୁଖାଦା ଦେ ଉଚ୍ଚାରେ ହେବା ଆଜ  
ଧରା ମାର ।

ଉର୍ଜ- ଯାମେନ ମଜ-ଦ୍ ହେଜାଜ ତାହାମା ଇରାକ ଶାମ  
ମେସେର ଓମାନ ତିହାରାଣ ସ୍ମରି କାହାର ବିରାଟ ନାମ—  
ପଡ଼େ ସାଲାଲାହି ଆଲାଯହି ସାଲାମ !

ଚଲେ ଆଞ୍ଜାମ

ଦୋଲେ ତାଞ୍ଜାମ,

ଥୋଲେ ହର-ପରୀ ମରି ଫିରଦୌସେର ହାନ୍ଦାମ  
ଟଲେ କୌଥେର କଲସେ କଣସର ତର  
ହାତେ ଆବ୍ ଜମ୍ ଜମ୍ ଜାମ  
ଶୋନ୍ ଦାମାମ କାମାନ୍ ତାମାମ,  
ସାଲାମ—

ନିର୍ଦ୍ଦୋଷି କାର ନାମ  
ପଡ଼େ ସାଲାଲାହି ଆଲାଯହି ସାଲଲାମ ।”

এখানে কবি, ইস্লামের ঐতিহোর উন্মেষ ও কর্মধারার পরিচয় বহন করেছেন শব্দের অপূর্ব হিল্লোল, ধ্বনিতরঙ্গ এবং অর্থ-গভীরতায়। শুধুমাত্র স্থানবাচক বিশেষের পরম্পর অবস্থিতিতেই যে-ইতিহাসের সম্পদ এবং কর্মধারার পরিচয় বহন করা চলে, তাৰ পরিচয় আছে উপরের উল্লিখিত সম্প্রম-অক্ষয়-নবম চৱণে। এ কবিতাতেই অন্যত্র শব্দের বাণীবিদ্যাস ও ধ্বনিতরঙ্গের অস্তৱালে বীল ও সবৃজ বর্ণের প্রলেপ লেগেছে। লোহিত সাগরের নীলায় মিশেছে মুকুটুমির মুকুটামের শ্বামল বর্ণ—

“দক্ষিণে দোলে আৱৰী দৱিয়া খৃষ্ণীতে সে  
বাগে বাগ,  
পশ্চিমে নীলা লোহিতের খুন্ জেশীতেৰে  
লাগে আগ,  
মুক্ত সাহারা গোবীতে সবৃজার জাগে দাগ।”

অথবা—

“বুৰে শুৰ্খীৰ ঘন লালী উফ়ীষে ইৱাণী তুৱানী তুকৌৰ !”

এখানকাৰ শুৰ্খিৰ দক্ষিমাভা স্পৰ্শ-সঞ্চারী ও কৰ্মবিস্তৃত। নজুল ইস্লাম ঘোবনেৰ উল্লাসকে নিৱৰীক্ষণ করেছেন ইৱাণী ঐশ্বৰেৰ বশ্চিৰেখায়। শব্দেৰ মোহনীয়তাই এখানে সবকিছু। গভীৰতাৰ ব্যঞ্জনায় জীৱনেৰ মূল্য নিৰ্ণয়েৰ চেষ্টা নেই। হঠাত হাওয়ায় গাছেৰ পাতা যেমন কেঁপে উঠে, তেমনি ঘোবনাবেগে সমস্ত জীৱনেই যেন শিহৱণ জেগেছে :

“সাধ কৰে আজ বন্ধুবাদ্ কৰে দিল্ সবাই—  
নিম্খুন কেউ কেউ জ্বাই।  
নিক্ষিক্ কৰে ক্ষীণ কাকাল,  
পেশোঘংঞ্জ কাপে টালমাটাল,—  
গুৰু উৱৰুভাবে তমু নাকাল—  
টলমল আৰি জল-বোৰাই !  
হাফিজ উমৰ সিৱাজ পালায়ে লেখে  
কৰাই !  
নিম্খুন কেউ কেউ জ্বাই !”

## কবিতার কথা ও অন্যান্য বিবেচনা

কথনও কথনও কৃপকে হিন্দু-মুসলমান উভয় গ্রিহেরই মিশ্রণ দেখতে পাই। একটি উদাহরণ দিচ্ছি :

“আমি ছিলু পথ-ভিধারী, তুমি কেন পথ ভুলাইলে,  
মুসাফিরখনা ভুলায়ে আনিলে কোন্ এই মজিলে ?  
মজিলে এনে দেখাইলে কাঁৰ অপৰপ তস্বীৰ,  
'তস্বী'তে জগি যত নাম তাৰ তত বৰে আঁখিনীৰ !  
'তস্বীহি' কৃপ এই যদি তাঁৰ 'তন্জিহি' কিবা হয়,  
নামে থাঁৰ এত মধু বৰে, তাঁৰ কৃপ কত মধুময় !  
কোটি তাৰকাৰ কীলক-কুন্দ অস্বৰ-ব্রাহ্ম খুলে'  
মনে হয় তাঁৰ স্বর্ণ-জ্যোতি জলে উঠে কৃতৃহলে ।”

এখানে সূফী তাসাওয়াফ পরিণত হ'য়েছে বৈষ্ণব কৃপাহুরাগ তত্ত্বে। কবিতাটির নাম “আৱ কতদিন”। কবি সূফী সাধনার আন্তবিলোপন ও বিখুদী তত্ত্বকে প্রকাশ কৰতে চেয়েছিলেন, কিন্তু কৃষ্ণলীলাৰ কৃপকে তিনি অতিক্রম কৰতে পাৰেন নি। ইস্লাম ধৰ্মের গ্রিহাঙ্কে তিনি গ্রহণ কৰেছেন কিন্তু বৈষ্ণব তত্ত্বক্রপে তাঁৰ কল্পনা সিঞ্চিত হয়েছে, তাই অতীতেৰ ঘটনাৰ উল্লেখেৰ ক্ষেত্ৰে ( allusiveness-এৰ ক্ষেত্ৰে ) ইস্লামী ইতিহাসেৰ প্ৰয়োজন থাকলেও, কৃপকল্পনা, বিশেষণ ও আবেগেৰ ক্ষেত্ৰে বৈষ্ণব কাৰ্যাধাৰাই সক্ৰিয়। যেমন :

“দূৰ গিৰি হ'তে কে ডাকে, ওকি মোৰ কোহ-ই-তুৰ ধাৰী ?  
আমাৰি যত কি ওৱি ডাকে মুসা হ'ল মৰুপথচাৰী ?  
উহাৰি পৰম কৃপ দে'খে ঝঁসা হ'ল নাকি সংসাৱী ?  
মদিনা-মোহন আহমদ ওৱি লাগি কি চিৰ-ভিধাৰী ?  
লাখো আউলিয়া দেউলিয়া হ'ল যাহাৰ কাৰা দেউলে,  
কত কৃপবত্তী যুবতী যাহাৰ লাগি কালি দিল কুলে,  
কেন সেই বহু বিলাসীৰ প্ৰেমে সাকী মোৰে মজাইলি,  
প্ৰেম-নহৰেৰ কণ্ঠসৰ ব'লে আমাৰে জহুৰ দিলি ?”

এ উক্ততিতে ‘মদিনা-মোহন’ বিশেষণ এবং কত কৃপবত্তী যুবতীৰ কুলে কালি দেওয়াৰ কৃপকটি বন্দাবনে রাসলীলাৰ কাহিনীকেই স্পষ্ট কৰে।

অনেকগুলি উপমা ও ক্লপকালক্ষণের বাংলা কাব্যক্ষেত্রে নজরুল ইসলামের নিজস্ব সৃষ্টি। ইংরাজী কাবাধারায় তাদের ঐতিহ্য কোনো কোনো ক্ষেত্রে নির্গম করা চলে হয়তো, কিন্তু বাংলার কাব্যে তারা নতুন ঐতিহ্যের সৃষ্টি করেছে। যেমন :

‘এসো তুফান যেমন আসে,  
হ্রস্মুখে যা পাবে দ’লে চ’লে যাবে অকারণ উল্লাসে।  
আনো অনন্ত-বিস্তৃত প্রাণ বিপুল প্রবাহ গতি,  
কুলের আবর্জনা ভেসে গেলে হবে না কাহারও ক্ষতি।’

অথবা

“খোলো অর্গল পায়াগের, খুশী বহুল অনর্গল,  
ঝঁক বেঁধে নীল আকাশে যেমন ওড়ে পারাবত দল।  
সাগরে ঝঁপায়ে পড় অকারণে, ওঠ দূর গিরিচূড়ে  
বঙ্গু বলিয়া কঢ়ে জড়াও পথে পেলে হতুরে !”

অথবা

“বগিকের হটো জাহাজ ডুবিবে, তা ব’গে সিঙ্গু ঢেউ  
শান্ত হইয়া ঘুমায়ে রহিবে—শুনিয়াছ কভু কেউ ?  
ঐরাবত কি চলিবে না, পথে পিপীলিকা মরে ব’লে ?  
ঘর পুড়ে ব’লে প্রবল বহি-শিখা উঠিবে না অলে ?  
অক কষে না, হিসাব করে না, বেহিসাবী ঘোবন,  
ভাঙা চাল দে’খে নাখিবে না কিরে আবগের বর্ষণ ?”

অথবা

“তক্ত ভেঙে পড়ে তাই বলে ঝড় আসিবে না বৈশাখী ?  
ভৌরু মেষশিশু ভয় পায় ব’লে রবে না উগল পাৰী ?”

অথবা

“ঘাচিয়া সে যাবে চাহে বরি নিতে, হানিতে সে হেলা কভু পাবে ?  
বিৱাট সাগরে পায় কি ঝর্ণা ? মহানদী মেশে পৱপারে !  
ঘোবন ? সে ত ক্ষণিক স্থপন, ছুঁইতে স্থপন টুটিয়া যায়  
প্রেম সেখা চিৰ মেৰ-আৱত তমু সেখা তোলে তমু মায়ায় !”

## କବିତାର କଥା ଓ ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ବିବେଚନା

ଅଧିକ

“ଚକ୍ର ଇହାର ପଲକ-ବିହୀନ ଦୃଷ୍ଟି ଗଭୀର ନିତଳ ନୌଲ”

ଅଧିକ

“ଅଞ୍ଚଳ ଆକାଶ ଅଲିଙ୍ଗେ ତାର ଶୀର୍ଘ କପୋଳ ରାଖି  
କୀନ୍ଦିତେହେ ଟାଂଦ, ମୁସାଫିର ଜାଗୋ, ନିଶି ଆର ନାହି ବାକୀ !  
ନିଶିଧିନୀ ଯାଯ ଦୂର ବନ-ଛାଯ ତନ୍ଦୀଯ ତୁଳ୍ବ ତୁଳ୍ବ,  
ଫିରେ ଫିରେ ଚାଯ, ଦୁଃଖାତେ ଜଡ଼ାଯ ଆଧାରେର ଏଲୋଚୁଲ !”

ଏକଟି କଥା ଏଥାନେ ବଲେ ରାଖା ଭାଲ ଯେ, ନଜରଳ ଇସ୍ଲାମ ଆରବୀ-ଫାରସୀ ଶବ୍ଦ ବ୍ୟବହାର କରେଛନ ତୋ ଆପଣ କବି-ସନ୍ତାର ବିକାଶେର ପ୍ରଯୋଜନେ, ଧର୍ମବୋଧେର ପ୍ରବଗତାଯ ନୟ । ଆଲୋଚ୍ୟ ବିଷୟେର ସତ୍ୟକେ ଉଜ୍ଜ୍ଵଳ କରିବାର ଜନ୍ୟ ଏବଂ ଧରନି ଓ ଶୁରେର ସମ୍ମୋହ ବିଜ୍ଞାବେର ଜନ୍ୟ—ଏ ସବ ଶବ୍ଦ ନଜରଳ ଇସ୍ଲାମେର କବିତାଯ ପ୍ରଯୋଜନୀୟ ସାମଗ୍ରୀ ହେଁବେ । କିନ୍ତୁ ନଜରଳ ଇସ୍ଲାମେର ହେଁବେ ବଲେଇ ଯେ, ସକଳେରଇ ହବେ ଏମନ କୋନଓ କଥା ନେଇ । ଅନେକେ ଅବଶ୍ୟ ମନେ କରେନ ଯେ, ଆରବୀ-ଫାରସୀ ଶବ୍ଦ ବାଂଲା କବିତାଯ ବ୍ୟବହର ହଲେ କବିତାର ଶ୍ରୀରାଜି ଘଟିବେ, ଯେମନ ଘଟେଇଲ ସତୋନ୍ଦ୍ରନାଥ, ନଜରଳ ଇସ୍ଲାମ ଏବଂ ମୋହିତିଲାଲେର କାବ୍ୟ । ସାଧାରଣଭାବେ ଅନ୍ୟ ଭାଷାର ଶବ୍ଦ ସହସାଇ ବାଂଲା ଶବ୍ଦେର ଐତିହେସ ସଙ୍ଗେ ଉତ୍ପୋତ ହବେ ନା । ମାନୁଷେର ବ୍ୟକ୍ତିତ୍ବର ମତୋ ଶବ୍ଦେରଙ୍କ ନିଜ୍ସ୍ଵ ସନ୍ତା ଆଛେ, ସେ-କାରଣେ ଏକ ଭାଷାର ଶବ୍ଦ ଅନ୍ୟ ଭାଷାଯ ସ୍ଵାଭାବିକ ବ୍ୟବହାରେ ପରିଣତ ନା ହେଁଥା ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ କବିତାର ମଙ୍ଗଳ ସୂଚନା କରିବେ ନା । ତା'ଛାଡ଼ା କବିତା ଯେଥାନେ ଅନୁଭୂତିର ଉତ୍ସାହ ଏବଂ କବିର ଆସ୍ତା-ଆବିକାରେର ସାଧନା, ସେଥାନେ ସମାଜେର ସଂଲାପେ ଏବଂ ଦୈନନ୍ଦିନ କର୍ମେର ପ୍ରବର୍ତ୍ତନାମ୍ବୟ-ସମନ୍ତ ଶବ୍ଦ ବ୍ୟବହାର ହୟ, ତା' ସବ ସମୟ କବିତାଯ ଧରା ପଡ଼େ ନା । ନାଟକେ ଉପନ୍ୟାସେ କୋନଓ ବିଧାନ ବାତିରେକେଇ ଏସବ ଶବ୍ଦ ଆସେ, କିନ୍ତୁ ଯେହେତୁ କବିତା ଏକଇ ସଙ୍ଗେ ହୃଦୟ ଏବଂ ବୁଦ୍ଧିର ଅନୁଶାସନ ମାନେ, ତାଇ ବିଦେଶୀ ଶବ୍ଦ କବିତାଯ ନିର୍ବିବାଦେ ଆସେ ମା । କଥନେ କଥନେ ଧରନି-ସାମ୍ଯ ବା ଧରନି-ତରଙ୍ଗେର ପ୍ରଯୋଜନେ ବିଦେଶୀ ଶବ୍ଦ ବାବହତ ହେଁ, ଯେମନ ନଜରଳ ଇସ୍ଲାମେର କବିତାଯ ହେଁବେ । ଉଲ୍ଲେଖ୍ୟୋଗୀ ବାତିକ୍ରମ ବଲେଇ ତା ଗ୍ରାହ ହବେ, ପ୍ରତିଦିନେର ବୀତି ହିସେବେ ନୟ । କବିତାର କୃପକଳେ ବିଦେଶୀ ଶବ୍ଦେର ବ୍ୟବହାର ଅର୍ଥାତ୍ ସେ-

সমস্ত শব্দের ব্যবহার যা আমাদের স্বাভাবিক শব্দ-সামগ্ৰীৰ অন্তর্ভুক্ত নয়, কবিতাকে কাস্তিহীন কৰবে। আমি লক্ষ কৰেছি, ধীরা বিদেশী শব্দ ব্যবহারের কথা বলেন, তারা কোনও শব্দব্যৰ্থতাৰই জানেন না। কবিতার রাজ্য তাদেৱ বজৰা একটি বিতৃষ্ণাৰ মতো।

## চার

কবিতার ‘ক্রপ’ বা ‘আঙ্গিকে’ৰ কথা কাৰাবিচারেৰ ক্ষেত্ৰে প্ৰাপ্তি শোনা যায়, কিন্তু এৰ অৰ্থ অনেকেৰ কাছেই স্পষ্ট নয়। বহুবে আঙ্গিক শব্দটিৰ প্ৰয়োগ হচ্ছে এবং প্ৰয়োগেৰ এই বৈলক্ষণ্য অনেকক্ষেত্ৰে বিপৰীত-প্ৰকাৰ অৰ্থও নিৰ্দেশ কৰে।

আঙ্গিকেৰ সাধাৱণ অৰ্থ কবিতার ছন্দগত এবং শব্দবিন্যাসগত গঠন। আমৰা ধাৰণা কৰতে পাৰি যে, একজন কবি একটি বিশেষ আবেগ মনে লালন কৰছেন কিন্তু এখনও ঠিক কৰে উঠতে পাৰেন নি যে, আবেগটিকে সনেটেৰ কাঠামোতে প্ৰকাশ কৰবেন, বা, পঞ্চারে কয়েকটি স্তবকে প্ৰকাশ কৰবেন। এখানে সাধাৱণ পাঠকেৰ বিচাৰে কবিতার ধৰনটি অৰ্থাৎ সনেট বা পঞ্চারে হিপদী-ত্রিপদীই হচ্ছে ‘আঙ্গিক’ এবং যে-সব শব্দ কবিতার অৰ্থ বহন কৰছে, তা’ হচ্ছে কবিতার প্ৰকৃতি বা বিষয়। দেবেন্দ্ৰনাথেৰ “হে অশোক কোন্ রাঙ্গা চৱণ-চুৰ্ণনে” সনেটটি বিষয়েৰ দিক থেকে “ফেলিয়া দিয়াছি বাসি মালতীৰ মালা” সনেট থেকে পৃথক।

মধুসূদনেৰ ‘মেঘনাদবধ কাৰা’-এৰ বিষয়বস্তু কি, কাৰ সঙ্গে তাৰ কুপেৰ পাৰ্থকা বা বিচ্ছিন্নতা নিৰ্দেশ কৰা যায়? সাধাৱণ পাঠক উভয় দেবেন যে, রামায়ণেৰ সীতাহৰণেৰ অধ্যায় থেকে লক্ষাধিপতি রাবণেৰ সঙ্গে বাহেৰ সংগ্ৰাম এবং রাবণেৰ ক্ৰম-বিপৰ্যয় হচ্ছে এ-কাৰোৰ বিষয়বস্তু। এ বিষয়বস্তুকে অন্য অনেক ভাৱেও বৰ্ণনা কৰা যায়। এখানে বিষয়বস্তু হচ্ছে কবিৰ অবলম্বিত কাহিনী বা তথা।

## କବିତାର କଥା ଓ ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ବିବେଚନା

‘ମେଘନାଦବଧ କାବ୍ୟ’ ମଧୁସୂଦନେର ହାତେ ଯେତାବେ ପ୍ରକାଶ ପୋଇଛେ ଅର୍ଥାଏ ପ୍ରକାଶେର ମଧ୍ୟ ରାମାୟଣେର ତଥୀର ବି଱୍ଳତି ନେଇ କିଞ୍ଚି ମଧୁସୂଦନେର ନିଜସ୍ଵ କାବ୍ୟ-ବୋଧ ଓ ଅନୁଭୂତିର ପ୍ରଶ୍ନା ଆଛେ, ସେ ପ୍ରଶ୍ନକେ ଆମରା ଉଚ୍ଚ କାବ୍ୟେର ରୂପ ବଲବୋ । ଅର୍ଥାଏ ମେଘନାଦବଧ କାବ୍ୟେର ଆଖ୍ୟାନଟି ହଜ୍ଜେ ତାର ବିଷୟ ଏବଂ ମଧୁସୂଦନେର ବଲବାର ଭଙ୍ଗୀଟି ହଜ୍ଜେ ତାର ରୂପ । କବି ଯେତାବେ ଆଖ୍ୟାନଟି ଶବ୍ଦ ଓ ଧ୍ୱନିର ସାହାଯ୍ୟେ ବର୍ଣନ କରେଛେ, ସେ ବର୍ଣନାର ମଧ୍ୟେଇ କାବ୍ୟେର ରୂପ ବା ଅଙ୍ଗ-ସୌର୍ଣ୍ଣବ ସ୍ପଷ୍ଟ ହେଲେ । ଏକଟି ଉଦାହରଣ ଦିଲେଇ କଥାଟି ସ୍ପଷ୍ଟ ହବେ । ‘ମେଘନାଦବଧ କାବ୍ୟ’-ର ଚତୁର୍ଥ ସର୍ଗେ ଅଶୋକକାନନ୍ଦ ସୀତାର ବର୍ଣନା-ପ୍ରସଙ୍ଗେ କବି ବଲଛେ :

“ଏକାକିନୀ ଶୋକାକୁଳୀ, ଅଶୋକ-କାନନ୍ଦ,  
କାନ୍ଦେନ ରାଘବ-ବାଙ୍ଗୀ ଆଧାର କୁଟୀରେ  
ନୀରବେ ! ହୃଦୟ ଚେଡୀ, ସତୀରେ ଛାଡ଼ିଯା,  
ଫେରେ ଦୂରେ ମତ ସବେ ଉତ୍ସବ-କୌତୁକେ—  
ହୀନ-ପ୍ରାଣ ହରିଣୀରେ ରାଖିଯା ବାଧିନୀ  
ନିର୍ଭୟ ହୁଦୟେ ସଥା ଫେରେ ଦୂର ବନେ ।”

ଅମିତ୍ରାଂକରେର ଦୃଢ଼-ସଂବନ୍ଧ ନିଗଡ଼େର ମଧ୍ୟେ ଏକଟି ଅବାଞ୍ଚିତ ଅସହାୟ ଅବସ୍ଥାର ଚିତ୍ର କବି ଆମାଦେର ସାମନେ ତୁଲେ ଧରେଛେ । ପ୍ରଯାରେର ସାଧାରଣ ଯତି-ବିଶ୍ୱାସେର ବ୍ୟାତ୍ୟାୟ ଘଟେ ନି, ତତ୍ତ୍ଵର ଅର୍ଥଗତ ବିରତି-ଚିହ୍ନର ବର୍ତ୍ତମାନ । ଅଶୋକ-କାନନ୍ଦ ଏକାକିନୀ ସୀତାର ଅବଶ୍ଚିତ୍ତ ହୃଦୟ ଚେଡୀଦେର କାହେ ଏକଥିକାର ନିଶ୍ଚିନ୍ତା ଅବଶ୍ଵାଇ ବଟେ । ଛନ୍ଦେର ଚାଲେଓ ଅସହାୟ କରଣ ମହାରଗତିର ପରିଚଯ ପାଓଯା ଯାଏ । “ହୀନ-ପ୍ରାଣ ହରିଣୀରେ ରାଖିଯା ବାଧିନୀ”—ଏ ଉଦାହରଣେ ଆକାର ଓ ଦ୍ଵୀ-କାରେର ପ୍ରାଚୁର୍ୟେ ଏକଥିକାର ଗନ୍ଧୀର ମହାରତାର ଶୃଷ୍ଟି ହେଲେ । ଏ-ଛୟଟି ଚରଣେର ବିଶେଷ ପ୍ରକାଶେର ମଧ୍ୟେଇ କବିର ବକ୍ତବ୍ୟ ବା ଆବେଦନ ମୃତ୍ୟୁ ହେଲେ । ତାଇ ଆମରା ବଲତେ ପାରି ଯେ, କାବ୍ୟେର ପ୍ରକାଶ-ରୂପ ଏବଂ କାବ୍ୟେର ବିଷୟ ଏକଇ ସଙ୍ଗେ ବିକାଶ ପେଯେ ଥାକେ । ଉଚ୍ଚ ଛୟଟି ଚରଣକେ ଅନ୍ୟଭାବେ ଭିନ୍ନ ଛନ୍ଦେର ସୌର୍ଣ୍ଣବ ପ୍ରକାଶ କରଲେ ମଧୁସୂଦନକେ ପାଓଯା ଯାବେ ନା । ରୂପେର ପରିବର୍ତ୍ତନେର ସଙ୍ଗେ ସଙ୍ଗେ ବିଷୟବସ୍ତୁର ପରିବର୍ତ୍ତନ ଅବଶ୍ୱାସାବୀ । ଯେମନ :

“ଅଶୋକ-କାନନ୍ଦ କାନ୍ଦିଛେ ଏକାକିନୀ  
ଶୋକାକୁଳ-ପ୍ରାଣ ରାଘବ-ବାଙ୍ଗୀ ଯିନି

ঝাঁধার কুটীরে নীরবে আপন মনে !  
 দ্রুস্ত চেড়ী সতীরে ছাড়িয়া সবে  
 ফেরে দূরে দূরে কৌতুক-উৎসবে  
 হরিণীরে রাখি বাধিনী যেমন  
 নিশ্চিন্তে ফেরে নির্জয়ে দূর বনে ।”

মধুসূদনের বলিষ্ঠ অমিত্রাক্ষরের আশ্রমে বন্দিনী সৌতার বেদনার পরিচয় যে-ভাবে স্পষ্ট হয়েছে, উক্ত পরিবর্তিত ভঙ্গীতে তার আভাসমাত্র নেই। মাত্রাবৃত্তের সাধারণ ছয় মাত্রার নিয়মতান্ত্রিক পদক্ষেপে কেমন একপ্রকার অলস বিরামের ভাব এসেছে—বেদনার সে তীব্রতা আর নেই।

কবিতার ভাব এবং ভাষা-যে একত্রে উন্নতিপূর্ণ হয়, বিচ্ছিন্নভাবে যে তাদের সৌন্দর্য নিরীক্ষণ সম্ভব নয়, অন্য একটি উদাহরণ দিয়ে তা’ আবার বুঝবার চেষ্টা করছি। রবীন্দ্রনাথের ‘সেঁজুতি’ কাবগ্রন্থটি তাঁর শেষ-জীবনের লেখা। কঠিন পীড়া থেকে আরোগ্যলাভ করবার পর প্রথম তিনি যেকবিতাঙ্গলো রচনা করেন, এ-গ্রন্থে তা’ নিবন্ধ হয়েছে। তিনি জীবন-সন্ধায় উপনীত হয়েছেন বলে সেঁজুতি বা সন্ধা-দৈপ জ্ঞেলেছেন। এ-গ্রন্থের মূল স্মৃতি অত্যন্ত করুণ। মৃত্যুকে বরণ করবার যে বলিষ্ঠতা এক সময়ে তাঁর ছিল, এখন আর যেন তা’ আস্ত্রপ্রকাশ করতে চায় না। পৃথিবী ছেড়ে যেতে হবে এ-অনুভূতিটিই কবির মনে অশেষ বেদনার সৃষ্টি করেছে, কেবল, তিনি যে পৃথিবীকে ভালোবেসেছিলেন মর্মাণ্তিক তীব্রতার সঙ্গে। এ-সময়কার একটি কথায় বেদনা ও ভালোবাসার এ-অনুভূতিটি অত্যন্ত স্পষ্ট, “আমি যে বেঁচে আছি, তা’ কেবল এই পৃথিবীকে ভালোবেসেছি ব’লেই। এত ভালো-বেসেছি যে, বলতে প্রারিবে।...যাবার সময় এই কথাই ব’লে যাব যে, ভালো লেগেছিল, ভালোবেসেছিলুম পৃথিবীকে, এমন ভালো কেউ কোনো-দিন বাসতে পারে না।” (আলাপচারী রবীন্দ্রনাথ—রাণী চন্দ, পৃঃ ৩৫, ৩৬)। ‘সেঁজুতি’র ‘স্মৃতি’ কবিতাটির প্রতি অঙ্গে যেন এ বেদনা জড়িয়ে আছে, শব্দ ও ছন্দের প্রকাশে যেন দীর্ঘশ্বাস উৎসারিত হচ্ছে। কবিতার প্রথম বারোটি চরণ উন্নত করছি—

## କବିତାର କଥା ଓ ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ବିବେଚନା

“ଯଥନ ରବୋ ନା ଆମି ମର୍ତ୍ତକାଯାଯ୍  
ତଥନ ଆସିଲେ ଯଦି ହୟ ମନ,  
ତବେ ତୁମି ଏସୋ ହେଥା ନିଭୃତ ଛାଯାଯ୍  
ଯେଥା ଏହି ଚିତ୍ରେର ଶାଲବନ ।  
ହେଥାଯ୍ ଯେ ମଞ୍ଜରୀ ଦୋଳେ ଶାଥେ ଶାଥେ  
ପୁଛ ନାଚାୟେ ଯତ ପାଖି ଗାୟ,  
ଓବା ମୋର ନାମ ଧ'ରେ କରୁ ନାହି ଡାକେ  
ମନେ ନାହି କରେ ବସି ନିରାଳାଯ୍ ।  
କତ ଯାଓୟା କତ ଆସା ଏହି ଛାଯାତଳେ  
ଆନମନେ ନେଯ ଓବା ସହଜେଇ,  
ମିଳାଯ୍ ନିମେଷେ କତ ପ୍ରତି ପଲେ ପଲେ  
ହିସାବ କୋଥାଓ ତାର କିଛୁ ମେଇ ।”

ଏଥାନେ ମାତ୍ରାରୁତ୍ତର ଆଟ ମାତ୍ରାର ଚାଲ ଏବଂ ପ୍ରତି ଚରଣେର ଶୈଷେ ଏକଟି  
ଖଣ୍ଡପର୍ବେର ସ୍ଥିତି କବିତାଟିତେ ଏକଟି ସକରଣ ମନ୍ତ୍ରରତା ଓ ବିଲଞ୍ଘିତ ଲୟେର  
ଆଭାସ ଏସେଇ । ସଙ୍କ୍ଷାକାଳେ ପ୍ରକରିତି ଯେମନ ଏକପ୍ରକାର ସ୍ତରକାରୀ ବା  
ବିଷାଦମୟ ନିଶ୍ଚଲତାର ଭାବ ଆସେ, ଏଥାନକାର ଶବ୍ଦ ଓ ସ୍ଵନିତେ ସେ-ଭାବଟି ଖୁବି  
ଶ୍ରେଷ୍ଠ । ଶଦେର ଏବଂ ଛଳେର କାଠାମୋର କିଛୁ ପରିବର୍ତ୍ତନ କରେ ଅବିକଳ  
ଏ-ଭାବଟି ପ୍ରକାଶ କରା ସମ୍ଭବ ନନ୍ଦ । ଯେମନ :

“ମର୍ତ୍ତକାଯାଯ୍ ଯଥନ ରବୋ ନା ଆମି  
ଆସିଲେ ତଥନ ଯଦି ହୟ ତବ ମନ,  
ନିଭୃତ ଏଥାନେ ଗୋପନ ଛାଯାଯ୍ ଏସୋ  
ଯେଥାନେ ଜେଗେଛେ ଚିତ୍ରେର ଶାଲବନ ।  
ଏଥାନେ ଯେ ଫୁଲ ଦୋଳେ ସନ ଶାଥେ ଶାଥେ  
ପୁଛ ନାଚାୟେ ପାଖି ଯତ ଗାନ ଗାୟ,  
ମୋର ନାମ ଧ'ରେ ଡାକେ ନା ତାହାର କରୁ  
ଆୟାରେ ଆସି ନା ବସି କରୁ ନିରାଳାଯ୍ ।  
ଏହି ଛାଯାତଳେ ଯାଓୟା ଆସା କତବାର  
ଆନମନେ ନେଯ ଓବା ସବେ ସହଜେଇ,

ପ୍ରତି ପଲେ ପଲେ ଛିଲାଯ ନିମେଷ କତ  
ହିସାବ ତାହାର କୋଥାଓ ତୋ କିଛୁ ନେଇ ।”

ଏଥାନେ ପ୍ରତି ଚରଣେ ଛୟ ମାତ୍ରାର ଚାଲ—ତିନ ମାତ୍ରାର କିପ୍ରଗତିଓ ଅନୁଭବ କରା ଯାଯ, ଏବଂ ଚରଣେର ଶେଷେ ଦୁ'ମାତ୍ରାର ସଞ୍ଚର୍ବ୍ୟ । ରବୀନ୍ଦ୍ରମାଧ୍ୱେର ବେଦନା-ଦମ ଆବେଗେର ପରିଚୟ ଏଥାନେ ନେଇ । ମନେ ହୟ, କେଉ ସେବ କିଛୁଟା ନିର୍ଲିପ୍ତତାବେ ଏକଟି ମାନସିକ ଅବସ୍ଥାର ପରିଚୟ ଫୁଟିଯେ ତୁଳହେ । ମିନତିର ଆବେଶ ଆହେ କିନ୍ତୁ ପୂର୍ବେର ମତେ ତା’ ସକରଣ ନୟ । ଆବାର ଅନ୍ୟଭାବେଓ କବିତାଟିର ରୂପାନ୍ତର ସଟିଯେ ପରୀକ୍ଷା କରା ଯେତେ ପାରେ । ସେମନ :

“ଯବେ ଏହି ପୃଥ୍ବୀତଳେ ରହିବ ନା ଆଖି  
ସ୍ମରିତେ ତଥନ ମୋରେ ସଦି ଇଚ୍ଛା ହୟ,  
ନିଭୃତ ଛାଯାଯ ତୁମି ସଂଗୋପନେ ଏସୋ  
ଶାଲବନେ ସେଥା ବହେ ଚୈତ୍ରେର ମଲାୟ ।  
ହେଠାକାର ଯେ-ମଞ୍ଜରୀ ଦୋଳେ ଶାଖେ ଶାଖେ  
ନାଚାୟେ ପୁଚ୍ଛଟି କତ ପାଖି ଗାନ ଗାୟ,  
ଆପନ ବଲିଯା ତାରା ଡାକିଲ ନା ମୋରେ  
ସ୍ମରେ ନା ଆମାରେ ତାରା ବସି ନିରାଲାୟ ।  
ଛାଯାତଳେ କତବାର ଗମନାଗମନ  
ଅନ୍ୟମନେ ଓରା ସବ ନେଯ ସହଜେଇ,  
ପ୍ରତିକ୍ଷଣେ ଅନ୍ତର୍ହିତ ଛାଯାର ମତନ  
ହିସାବ ତାହାର ଜାନି କୋଥାଓ ତୋ ନେଇ ।”

ପଯାରେର ନିଶିଷ୍ଟ ଗତି ଏବଂ ସଂୟୁକ୍ତ ବର୍ଣ୍ଣର ବହୁତାୟ ଏଥାନେ ଦ୍ଵିଧାହୀନ ନିଶିଷ୍ଟ ଆଜ୍ଞାପ୍ରକାଶେର ଭାବଟାଇ ପ୍ରବଳ । ବେଦନା, କରୁଣତା ଓ ମିନତିର କୋନେ ପରିଚୟ ଏଥାନେ ସ୍ପଷ୍ଟ ନୟ । ଗଢେ ସାଙ୍ଗାଲେ କବିର ବକ୍ତବ୍ୟାଟା ଦୀର୍ଘାୟ ଏ-ବକମ :

‘ଆମି ସଥନ ଏ-ପୃଥିବୀତେ ଥାକବ ନା, ତଥନ ସଦି ଆମାକେ ସ୍ମରଣ କରତେ ଇଚ୍ଛେ ହୟ, ତବେ ତୁମି ଏଥାନେ ଚୈତ୍ରେର ଶାଲବନେର ନିଭୃତ ଛାଯାଯ ଏସୋ । ଏଥାନେ ଶାଖାଯ ଶାଖାଯ ସେ-ମଞ୍ଜରୀ ତୁଳହେ ଏବଂ ସେ-ସବ ପାଖି ପୁଛ ନାଚିଯେ-ଗାନ କରଛେ, ତାରା ଆମାର ନାମ ଧରେ କଥନୋ ଡାକେ ନା—ନିରାଲାୟ ବସେ ଆରଣ୍ୟ

## କବିତାର କଥା ଓ ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ବିବେଚନ

କରେ ନା । ଏଥାନକାର ଛାଯାତଳେର ଯାଓୟା-ଆସାକେ ଓରା ଅନୁମନେ ସହଜଭାବେଇ ନେଇଁ, ଦଣ୍ଡେ ଦଣ୍ଡେ ଏ ଆନାଗୋନା କୋଥାଯି ଯେ ମିଲିଯେ ଯାଇ, ତାର କୋନୋ ହିସାବ ନେଇ ।”

ଏ-ଗତ ବଞ୍ଚିବେର ମଧ୍ୟେ ରବୀଶ୍ରୀନାଥେର ସକରଣ ଆବେଦନ, ସହଜ ମିନତି ଏବଂ ପୃଥିବୀର ପ୍ରତି ମର୍ମାଣ୍ତିକ ଭାଲୋବାସାର କୋନୋ ପରିଚଯ ନେଇ । ଛନ୍ଦେର ବାଙ୍ଗନା, ବିଭିନ୍ନ ଶବ୍ଦେର ପାରମ୍ପରିକ ସଂଯୋଗ ଓ ଶ୍ରିତି ଏବଂ ସର୍ବୋପରି ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ କବିତାଟିର ଗଠନଟିକେ କବିର ଜୀବନାବେଗ କା ଅନୁଭୂତିର ପ୍ରକାଶ ହିସେବେଇ ପାଇଁ । ଅର୍ଥାଂ କବିତାଟିର ବିଶେଷ ବିଜ୍ଞାସେର ମଧ୍ୟେଇ କବିର ଆବେଦନ ଏବଂ ଆବେଗ ଦାନା ବୈଧେଚେ ।

ପ୍ରକାଶଭଙ୍ଗୀର ପାର୍ଥକୋର ଜୟଇ ଯେ-କୋନେ ଦୁ'ଟି କବିତାର ଆବେଦନ କଥନଇ ଏକ ପ୍ରକାରେ ହତେ ପାରେ ନା । ଗତେ ବିଶ୍ଵେଷ କରଲେ ହୟତୋ ଉତ୍ୟ କ୍ଷେତ୍ରେ ଏକଇ ତତ୍ତ୍ଵ ପେତେ ପାରି କିନ୍ତୁ ତତ୍ତ୍ଵରେ ଯଦି ଆମାର ଅବଲମ୍ବନ ହତ, ତବେ କାବ୍ୟପାଠେର ପ୍ରଯୋଜନ ଆମାର ହତୋ ନା । କିନ୍ତୁ ପ୍ରଯୋଜନ ଯେ ହଚ୍ଛେ, ତାତେଇ ପ୍ରମାଣିତ ହୟ ଯେ, ଆମି କବିତା ପାଠ କରି କବିର ହୃଦୟ ଓ ଅନୁଭୂତିର ସଂବାଦ ପାବାର ଜୟ, ଅର୍ଥାଂ ଜୀବନେର ଏକଟା ଚିତ୍ତନ୍ୟେର ଆଭାସ ପାବାର ଜୟ । ଏ ଚିତ୍ତନ୍ୟ ଧରା ପଡ଼େ କବିତାର ଶବ୍ଦେ ଓ ଛନ୍ଦେ ; ଏକ କଥାଯି, ତାର ପ୍ରକାଶ-କଳେ । କବିତାର ତତ୍ତ୍ଵକେ ଆମି ବିଜ୍ଞାନଭାବେ କଥନଇ ପାଇଁ ନା । ଯଦି ଏକାନ୍ତରେ ପାଇଁ, ତବେ ଶବ୍ଦ ଓ ତାର ବିଶେଷ ପରିଚର୍ଯ୍ୟର ମଧ୍ୟେଇ ତା ପେଯେ ଥାକି । ଏକଟି ଉଦ୍ଦାହରଣ ଦିଇଁ । ଦ୍ଵିଜେନ୍ଦ୍ରଲାଲେର ‘ଆର୍ଯ୍ୟାଗାଥା’ କାବ୍ୟଗ୍ରହେର “ଦୁଃଖଶୋକ ପରିପୂର୍ଣ୍ଣ” କବିତାଟିତେ ଏବଂ କାମିନୀ ରାୟେର ‘ଆଲୋ ଓ ଛାଯା’ କାବ୍ୟଗ୍ରହେର “ମୂର୍ଖ” କବିତାଟିତେ ଯା ବଲା ହୟିଛେ, ନିଚକ ତତ୍ତ୍ଵର ଦିକ ଥେକେ ବିଚାର କରତେ ଗେଲେ ତାଦେର ମଧ୍ୟେ କୋନୋ ପାର୍ଥକ୍ୟ ଆହେ ବଲେ ମନେ ହୟ ନା । କିନ୍ତୁ କାବ୍ୟ ପାଠକେର କାହେ ଉତ୍ୟ କବିତାର ପାର୍ଥକ୍ୟ ସ୍ମୃତି । ଦ୍ଵିଜେନ୍ଦ୍ରଲାଲେର କବିତାଟି ଏହି—

“ଦୁଃଖଶୋକ-ପରିପୂର୍ଣ୍ଣ ଏହି ଧରାତଳ ।

ଆସେ ନରଗଣ ହେଥା କୌଦିତେ କେବଳ ।

ପ୍ରତିପଦେ ଦୁଃଖରାଶି, ଆବରେ ଜୀବନ ଆସି,

—ରୋଦନେର ଜନ୍ମଭୂମି ଏ ମହୀମଣ୍ଡଳ ।

এখানে কবির দৃষ্টিভঙ্গী নিরস্কৃশ। জীবনের হাতাকার, বেদনা ও  
অশাস্তির কথা এখানে নিশ্চিত স্মৃতিতার সঙ্গে বলা হয়েছে। পৃথিবীতে  
সত্তাকার-যে কোনো আশ্রয় নেই, অন্ধকারে নিরাশয় অবস্থায় জীবনের-  
যে বিলোপ ঘটছে, সে-সব কথা বলে কবি অনেকটা তত্ত্বজ্ঞানীর মতোই  
মন্তব্য প্রকাশ করেছেন। কিন্তু তত্ত্বই-যে এর সম্বল নয়, তাৰ প্ৰমাণ এই  
যে, জীবনে দৃঃখ্যবাদকে প্ৰশ্ৰয় না দিলেও এ-কবিতাৰ আবেদনকে একেবাৰে  
অগ্রাহ কৰা চলছে না। তাৰ কাৰণ হচ্ছে, এখানে এমন একটা বোধ আমৰা  
নিশ্চয়ই পাইছি, যা ঠিক তত্ত্ব বা দৃঃখ্যবাদেৰ সঙ্গে ঝুঁসভাবে জড়িত নয়। বিশেষ  
কৰে এ-কবিট চৰণে—

“ମୀ ଉଠିଲେ ତୃଣଚମ୍ପ  
ଚରଣେ ଦଲିଲ ହସ୍ତ,  
ମୀ ଫୁଟିଲେ ଶ୍ରୀକାମ୍ବନେ ସୁଧ୍ୟ-ଶତଦଳ ।”

একটি রূপকের বাঞ্ছনায় যে-কাব্যবোধ স্পষ্ট হয়েছে, তাতে তত্ত্বের আভাস নেই।

কবিতার কথা ও অন্যান্য বিবেচনা।

কামিনী রাসের “স্মৃথি” কবিতার আমরা অন্য একটা জীবন-চৈতন্যের  
ক্ষেত্রে উপনীত হচ্ছি। কবিতাটির শেষের ছয়টি স্তবক হচ্ছে এই—

“না বুবিয়া হায় পশিমু সংসারে,  
জীৰ্ণ-দৰ্শন হেৱিমু সব,  
কল্পনাৰ সম সৌন্দৰ্য্য, সঙ্গীত  
হইল শুশান, পিশাচ রব।  
হেৱিমু সংসার যদীচিকাময়ী  
মৰুভূমি কত রঘেছে পড়ে,  
বাসনা পিয়াসে উন্মুক্ত মানব  
আশাৰ ছলনে মৱিছে পুড়ে’।  
লক্ষ তাৰা ভূমে খসিয়া পড়িল,  
আধাৰে আলোক ডুবিয়া গেল,  
তমস হেৱিতে ফুটিল নয়ন,  
ভাঙিয়ে হৃদয় শতধা হল।  
সেই হৃদয়ের এই পরিণাম,  
সে আশাৰ ফল ফলিল এই।  
সেই জীবনেৰ কি কাজ জীবনে ?—  
তিলমাত্ৰ স্মৃথি জীবনে নেই।  
যাকু যাকু প্রাণ, নিবুক এ আলা,  
বাকুভাঙ্গা বৌণে আবাৰ গাই—  
যাতনা—যাতনা—যাতনাই সাব,  
নৱ ভাগো স্মৃথি কখনো নাই।  
বিষাদ, বিষাদ, সৰ্বত্র বিষাদ,  
নৱভাগো স্মৃথি লিখিত নাই,  
কান্দিবাৰ তাৰে মানব-জীবন,  
যত দিন বাঁচি কান্দিয়া যাই।”

এখানে সত্ত্বিকাৰেৰ বেদনাৰ আশ্রমে লালিত একটি কবি-মনেৰ পৰিচয়  
আছে। পৃথিবীৰ অবস্থা বা মানব-ভাগা সম্বন্ধে তিনি কোনো চৱম দার্শনিক

মন্তব্য করেন নি। এখানকার তত্ত্ববোধ কবির ব্যক্তিগত আবেগের সঙ্গে  
সংযুক্ত। আবেদনের দিক দিয়ে দ্বিজেন্দ্রলালের কবিতার সঙ্গে কামিনী  
রায়ের কবিতার পার্থক্য খুবই স্পষ্ট। কামিনী রায়ের কবিতায় জীবন-  
সম্বন্ধে যে-মন্তব্য করা হয়েছে, তাতে একটি সকলেণ মূর্ছনার পরিচয় পাই।  
তাঁর ব্যক্তিগত উপলক্ষি এবং হতাশাস যে-দৈর্ঘ্যনিশ্চাস বহন করে এনেছে,  
তার মধ্যে যে-গভীর বেদনাবোধ ও আন্তরিকতার পরিচয় পাই, তা একান্ত  
ভাবে এ-কবিতাটির শব্দ, কৃপক, উপমা, চরণ ও স্বরক-বিন্যাস এবং ভাব-  
বাঞ্ছনার সঙ্গে জড়িত।

. কবি কোরো একটি বিশেষ তত্ত্ব ব্যাখ্যা করতে চাচ্ছেন এবং সে তত্ত্বটি  
যথেষ্ট মূল্যবান—কবিতাবিচারের ক্ষেত্রে এমন ধরনের উক্তির মূল নেই।  
কেননা, কবিতার মধ্যে আমরা অভিজ্ঞতা ও উপলক্ষিত সন্ধান করে থাকি.  
আমরা তার মধ্যে যথার্থ জীবনবোধের স্ফূর্তি আশা করে থাকি। স্থুমাত্র  
এ-কারণেই দু'টি কবিতার মধ্যে দুই বিকল্প তত্ত্ব স্পষ্ট হলেও রসোপভোগের  
ক্ষেত্রে উভয় কবিতাই আমাদের কাছে হয়তো প্রিয় হতে পারে। স্ফুরাং  
রসোপলক্ষিত হচ্ছে পাঠকের কাছে কবিতা গ্রহণ বা বর্জনের মাপকাটি,  
তত্ত্বকে স্থীকার করে কবিতার মূল্য যাচাই করা হয় না।

এখানে আমি অক্ষয়কুমারের “এয়া” কাব্যের “সান্ত্বনা” অধ্যায় থেকে  
অংশবিশেষ উদ্ধৃত করছি। প্রিয়জনের বিয়োগব্যাধায় কামিনী রায় ও  
অক্ষয়কুমার উভয় কবিই অসহ মানসিক অশাস্ত্রিতে পীড়িত। কিন্তু উভয়ের  
উপলক্ষির মধ্যে পার্থক্য আছে। অক্ষয়কুমারের কাব্যে চরম হাহাকারের  
মধ্যেও স্বনিলাভের প্রয়াস আছে। হত্যা অযোগ, তাই তার আবির্ভাবকে  
তিনি বৃহত্তর উপলক্ষির সোপান-স্বরূপ ভাবছেন। অক্ষয়কুমারের উপলক্ষির  
কৃপ হচ্ছে এই—

“হে দেব, মঙ্গলময়, মঙ্গল-নিধান !

তোমারে হেরি নি, প্রভু

বিশ্বাস করি হে তব,—

সর্ব-জীবে সর্ব-কালে দাও পদে স্থান।

তোমারি এ বিশ্ব-সৃষ্টি

আলো-অক্ষকার—বৃক্ষি

## কবিতার কথা ও অন্যান্য বিবেচনা

জন্ম-মৃত্যু, “রোগ-শোক তোমারি প্রদান।  
ভাস্তিতে গড় নি প্রেম, ওহে প্রেমময় !  
মরণে নাহি ত ভিল্ল,  
প্রেম-সূত্র নহে ছিল—  
সর্বে যর্ত্তো বেঁধে দেছ সম্বন্ধ অক্ষয় !  
শোকে ধূধূ হৃদি-মরু,  
আছে তাৰ কল্পতরু !  
নেত্র-নীৰে ইন্দ্ৰিধনু হইবে উদয় !

\* \* \*

মজিয়া আপন জ্ঞানে আপনা বাখানি ;  
রোগে-শোকে ভাবি ডৰে  
জন্ম নাই মৃত্যু তৰে—  
যদিও এ জন্ম-মৃত্যু কেন নাহি জানি !  
জানি,—মনঃ প্রাণ দেহ  
নহে আপনাৰ কেহ—  
তোমারে তোমারি দান দিতে অভিমানী !  
দাও প্রেম—আৱো প্রেম, চিৰ-প্রেমময় !  
আৱো জ্ঞান, আৱো ভক্তি,  
আৱো আস্তুজয়-শক্তি—  
তোমাৰ ইচ্ছায় কৰ মোৰ ইচ্ছা লয় !  
জীবন-মৃণ-পানে  
বহে যাকৃ স্তৰে গানে,  
হোকৃ প্ৰেমামৃত পানে অমৰ হৃদয় !”

এখানে যে-চিস্তার পৰিচৰ্যা রঘুৰে, তা কবিৰ অভিজ্ঞতা থেকে উৎসাৰিত। “নেত্র-নীৰে ইন্দ্ৰিধনু হইবে উদয়”—এখানে অলঙ্কৰণ মেই, সত্যিকাৰেৰ অনুভূতিলক সৌন্দৰ্যেৰ পৱিত্ৰেশন আছে। মৃত্যুতে অস্তিত্বেৰ যে-বিলোপ ঘটে, তাকে তিনি বাখা কৰছেন এভাবে—‘তোমারে তোমারি দান দিতে অভিমানী’। কবিতার পাঠক এ-কবিতাকে যেমন আনন্দেৰ

ସଙ୍ଗେ ଗ୍ରହଣ କରଛେନ, କାମିନୀ ବାସେର କବିତାକେଓ ତେମନି ଆନନ୍ଦେର ସଙ୍ଗେ ଗ୍ରହଣ କରଛେନ । ସଦିଓ ଅକ୍ଷୟକୁମାରେ ଆହେ ସ୍ଵତିକାମନା ଓ ଆଜ୍ଞାଜୟ-ଶକ୍ତିର ସାଧନା ଏବଂ କାମିନୀ ବାସେ ଆହେ ଜୀବନେ ଅସ୍ତିତ୍ବ ଓ ହାହାକାର-ବୋଧ ଏବଂ ଜୀବନେର ମୂଳାହୀନତାର ଜନ୍ମ ଆକ୍ଷେପ । ସ୍ଵତରାଂ ଦେଖା ଯାଚେ ସେ, କବିତାର ସୌଲ୍ଦର୍ଯ୍ୟ ସର୍ବଦାଇ ତ୍ୱରିତିରପେକ୍ଷ ।

ଯେଥାନେ କାବୋର ରସ-ନିବେଦନ ଜୀବନେର ପରିଚୟ ବା ପ୍ରକାଶେର ସଙ୍ଗେ ଜଡ଼ିତ ନୟ, ସେଥାନେ ତା ମଧୁର ବା ସାଧାରଣ ସମାଲୋଚନାର ଭାଷାଯ ଅନବଦ୍ୟ ହତେ ପାରେ କିନ୍ତୁ ସତ୍ୟ କଥନଙ୍କ ହବେ ନା । କେନନା, ସେଥାନେ କବିର ଅଭିଜ୍ଞତା ବା ଉପଲବ୍ଧିର ପରିଚୟ ଥାକବେ ନା । ଏକାନ୍ତଭାବେ କଲ୍ପନାର ଜୀବନ ଜୀବନ ଜୀବନ ଜୀଗ୍ରହ କରତେ ହଲେଓ ମେ କଲ୍ପନାର ବାନ୍ତବ ହିତିର ପ୍ରୟୋଜନ ଅର୍ଥାଂ ତା ସତିକାର ଦ୍ଵଦୟାମୁଦ୍ରତ ବା ବୋଧକେ ଅବଲମ୍ବନ କରେ ପ୍ରକାଶ ପାବେ । ଉଦାହରଣ-ସ୍ଵର୍ଗପ ରବୀନ୍ଦ୍ରନାଥେର ଏକଟି କବିତା ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ଉନ୍ନତ କରେ, ଜୀଗ୍ରହ ଜୀବନ-ବୋଧକେ ଗ୍ରହଣ କରେଇ-ସେ କବିତାର କୃତି ତା ବୋଧାବାର ଚେଟ୍ଟା କରବୋ । କବିତାର ନାମ ‘ପ୍ରସାରିଣୀ’ । କବି ଏଥାନେ ବାନ୍ତବ-ଜୀବନେର ଦୁର୍ଭରତା, କର୍ମଚାଙ୍ଗଳ୍ୟ ଏବଂ ଶ୍ରାନ୍ତି ପରିହାର କରେ ମ୍ଲିଙ୍ଗ ଆଶ୍ରୟ, ନିଭୃତ ଗୃହକୋଣ ଏବଂ ନିବିଦ ଶାନ୍ତି କାମନା କରେଛେ । କର୍ତ୍ତବ୍ୟାହେର ଦାହନକେ ଅସ୍ଵିକାର ଏବଂ କର୍ମପରିହାରେର ଚେଷ୍ଟାଯ ଏକଟି ଆନ୍ତରିକତାର ପରିଚୟ ପ୍ରକାଶ ପେଯେଛେ; କେନନା, ସେ-ମ୍ଲିଙ୍ଗ ପରିମଣ୍ଡଳେର କଲ୍ପନା କବି କରେଛେ, ଆମାଦେର ପରିଚିତ ଜୀବନ ଓ ଉପଲବ୍ଧିର ସଙ୍ଗେ ତାର ସମ୍ପର୍କ ଆହେ । କବିତାଟିର ପ୍ରଥମ ଶ୍ଵବକ ଏହି—

“ଓଗୋ ପ୍ରସାରିଣୀ, ଦେଖି ଆଯ  
କି ରଯେଛେ ତବ ପ୍ରସରାୟ ।  
ଏତ ଭାବ ମରି ମରି କେମନେ ରଯେଛ ଧରି,  
କୋମଳ କରୁଣ କ୍ଲାନ୍ତ କାଯ ।  
କୋଥା କୋନ୍ ରାଜପୁରେ ଯାବେ ଆବୋ କତ ଦୂରେ,  
କିସେର ହରହ ହରାଶାୟ ।  
ସମୁଖେ ଦେଖୋ ତୋ ଚାହି ପଥେର ଯେ ସୌମା ନାହି,  
ତପ୍ତ ବାଲୁ ଅଗ୍ନିବାଣ ହାନେ ।  
ପ୍ରସାରିଣି, କଥା ରାଖୋ, ଦୂର ପଥେ ଯେବୋ ନାକୋ,  
କ୍ଷଣେକ ଦୀଢ଼ାଓ ଏଇଥାନେ ।”

## কবিতার কথা ও অন্যান্য বিবেচনা

এ-স্তবকটি সাধারণ একটি প্রস্তাবনার মতো। বাস্তব জীবন নয়—নিছক একটি কল্পনার প্রসারের আভাস আছে। দুরহ দুরাশায় বহুরে রাজপুরে শাবার কথা আছে, কিন্তু একমাত্র ‘রাজপুর’ শব্দটি ছাড়া মহার্ঘতা, গ্রেশ্য ও অঙ্গুলনীয়তার পরিচয় বহন করবার মতো কোনো শব্দ-উপরা-কৃপক এখানে নেই। হিতীয় স্তবক দেখলেই আমরা বুঝতে পারব যে, পরিচিত পৃথিবীর সীমাবেদ্ধার মধ্যেই কবি স্লিপ্স নিভৃত আবেশের পরিচয় দিয়েছেন। এ পরিচয়ের মধ্যে আশ্চর্য সজীবতা আছে—

“হেথা দেখো শাথা-চাকা বাঁধা বটতল ;  
কুলে কুলে তুরা দিধি, কাকচক্ষু জল ।  
ঢালু পাড়ি চারি পাশে কচি কচি কাঁচা ঘাসে  
ঘনশ্যাম চিকগ-কোমল ।  
পাষাণের ঘাটখানি, কেহ নাই জনপ্রাণী,  
আত্মবন নিবিড় শীতল ।  
থাক তব বিকিকিনি, ওগো শ্রান্ত পসারিণি,  
এইখানে বিছাও অঞ্চল ।”

বাংলার গ্রাম পরিবেশের প্রশাস্তি, সজীবতা, মনোরম শ্যামলতা এবং নিশ্চিন্ত বিশ্বামের পরিচয় এখানে স্পষ্ট হয়েছে। আমরা যে-জীবনকে জানি, সে জীবনের আকাশ এবং আলোককে গ্রহণ করেই কবি তাঁর স্বপ্ন ও কল্পনাকে সজীব এবং সত্তা করেছেন। উপরের উক্ততির কয়েকটি বিশেষণ ও শব্দ-ব্যবহার বিশেষভাবে লক্ষ করবার। “শাথা-চাকা বাঁধা বটতল,” “কুলে কুলে তুরা দিধি,” “কাকচক্ষু জল”, “চিকগ-কোমল”, “কচি কচি কাঁচা ঘাস”—একটি কোমল নয়নাভিরাম গ্রামা-প্রকৃতির নির্জনতাকে জাগ্রিত করেছে। “বিকিকিনি” শব্দটির মধ্যেও স্লিপ্স ও কোমলতার আবেশ আছে। একটি গ্রাম গানের চরণে ‘বিকিকিনি’ শব্দটি মানুষের জীবনের আশা-আকাঙ্ক্ষার প্রতীক হয়েছে। চরণটি এই—

“দধি দুঃখ নট হ'ল      বিকি ব'য়ে যায়—”

একদিকে নিকটের আকর্ষণ, অন্যদিকে অবহেলায় প্রাতাহিক জীবনের ভারসাম্য নষ্ট হবার ভয়—সাধারণ একটি জীবনের দীনতম আকাঙ্ক্ষা মহৎ

সৌন্দর্যে মণিত হয়েছে। জীবনের সঙ্গে নিগৃত সম্পর্ক বয়েছে বলেই একে কবিতা বলে গ্রহণ করছি। রবীন্সনাথের “প্সারিণী” কবিতাটিও অলঙ্কারের লীলা-ঝঙ্কারে স্মৃতির নয় কিন্তু জীবনকে গ্রহণ করেই স্মৃতি। এ-সূত্রে ইয়েটস্-এর The Lake Isle of Innisfree কবিতাটির উল্লেখ করবো—

“I will arise and go now, and  
go to Innisfree,  
And a small cabin build there,  
of clay and wattles made ;  
Nine bean rows will I have there,  
a hive for the honey bee,  
And live alone in the bee-loud glade.  
And I shall have some peace there,  
for peace comes dropping slow,  
Dropping from the veils of the morning  
to where the cricket sings ;  
There the midnight’s all a-glimmer,  
and noon a purple glow,  
And evening full of linnet’s wings.  
I will arise and go now,  
for always night and day  
I hear lake water lapping with low  
sounds by the shore ;  
While I stand on the roadway,  
. . . or on the pavements grey,  
I hear it in the deep heart’s core.”

জীবনের কোলাহলকে ভুলে কবি শান্তি ও নিভৃত আশ্রয় খুঁজতে চান লোকালয়ের অস্তরালে নির্জন হৃদের তীরে। কবির এ আকাঙ্ক্ষা ছেট্ট একটি মাটির ঘর ও ন’সারি সিম-লতার বাঁগানের ছবি এঁকে পরিত্থিপূর্ণ খুঁজেছে। উদাহরণের মধ্যে জীবনের ক্ষুত্র আশা-আকাঙ্ক্ষার এ প্রকার

## କବିତାର କଥା ଓ ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ବିବେଚନା

ପ୍ରତୀକଗତ ବାଞ୍ଜନା ନା ଧାକଳେ ଆମରା ଏକେ ଗଭୀର, ଆନ୍ତରିକ ଓ ସତା ବଲେ  
ଗ୍ରହ କରତାମ ନା । ଏତାବେ ଉପମା-କୃପକ ଏବଂ ସାଧାରଣ ବିଶେଷ-ବିଶେଷ  
ଉପଲକ୍ଷ ଏବଂ ହୃଦୟାନ୍ତଭୂତିର ପ୍ରକାଶ ହିସେବେ ମୁର୍ତ୍ତ ହଲେଇ ସତ୍ୟ ହୟ ଏବଂ ଏ ସତ୍ୟ  
ହୃଦୟାନ୍ତ ଉପରେଇ ତାଦେର କାବ୍ୟାଳ୍ପିର ମୂଲ୍ୟ ନିର୍ଭେଦ କରେ ।

କିନ୍ତୁ ସେଥାନେ କବିତା ଜୀବନ-ନିର୍ଭେଦ ନୟ ଅର୍ଥାଏ କବି ସେଥାନେ ଶକ୍ତି ଓ ଉପମା-  
କୃପକ ପ୍ରଯୋଗେର ମଧ୍ୟେ ଜୀବନେର ବାଞ୍ଜନା ଆବେଦ ନି, ସେଥାନେ କବିତା ଅଳକାରେ  
ମୃଷମାମଣିତ ଓ ମହାର୍ଥ ହତେ ପାରେ କିନ୍ତୁ ସେ ମୃଷମା ନିଛକ ଆନ୍ତରଣେର, ହୃଦୟ-  
ଦୀପିତିର ନୟ । ଦେବେନ୍ଦ୍ରନାଥ ସେବେର ଅନେକ କବିତାଯା ଏ ପ୍ରକାର ନିଶ୍ଚିନ୍ତନ-  
କଲ୍ପନା-ବିଲାସେର ପରିଚୟ ପାଓଯା ଯାଏ । ଯେମନ—

“କପାଳେ କଙ୍କନ ହାନି ମୁକ୍ତ କରି ଚଳ  
ବାସନ୍ତୀ ଯାମିନୀ ଆହା କାନ୍ଦିଯା ଆକୁଳ !  
ସ୍ଵାମୀ ତାର ଚିତ୍ରମାସ ଅନ୍ତେର ମତ,  
ଦକ୍ଷିଣେ ଈଷଂ ହେଲି ଜାନ୍ମ କରି ନତ,  
କାର ତପ ଭାଙ୍ଗିବାରେ କରିଛେ ପ୍ରଯାସ ?  
କୁଦ୍ରେର ମୂରତି ଓ ଯେ !—ଏକି ସର୍ବନାଶ !

ଲଳାଟେ ଅନଲ ହେର ଧକ୍ ଧକ୍ ଅଲେ !  
ସର୍ବାଂଶେ ବିଭୂତି-ଭ୍ୟ ମାଖି କୁତୁହଳେ  
ତପେ ମଘ—ଚିନିଲେ ନା ବୈଶାଖ ଦେବେରେ !  
ହେ ଚିତ୍ର ! ଏ ନିଶି-ଶେଷେ, ନିୟତିର ଫେରେ,  
ହାରାଇଲେ ପ୍ରାଗ ଆହା !—ନାଶିତେ ଜୀବନ  
ବୋଷାନ୍ତ ବୈଶାଖ ଓଇ ମେଲିଲ ନୟନ ।

ଦିଗଙ୍ଗନା ଇାକି ଡାକେ—“କି କର କି କର” !  
ନବ-ଉସା ବଲେ “କ୍ରୋଧ ସମ୍ବର ସମ୍ବର !”  
କୋକିଲ ଡାକିଲ କୁହ କରିଯା ମିନତି,  
ସନ୍ତ୍ରମେ ଅଶୋକ-ପୁଷ୍ପ କରିଲ ପ୍ରଗତି !  
ବୁଝା ! ବୁଝା ! ବୈଶାଖେ ହୁ'ଚକ୍ର ହିଇତେ  
ନିଃସରିଲ ଅଗ୍ନିକଣା, ବେଗେ ଆଚସିତେ !

তম্ভ হ'ল চৈত্রমাস ! হয়ে অনাধিনী  
 মুছিল সিন্দুর-বিন্দু বাসন্তী যামিনী !  
 শাল্মলীর পূজ্ঞাৰাশি পড়িল খসিয়া,  
 পাপিয়া বসন্ত-রাজ্যে গেল পলাইয়া ।  
 প্রজাপতি ঝুকাইল কবরীৰ শিরে,  
 ভিজিল শিরীষপুষ্প নয়নেৰ নৌৰে !

সম্পূর্ণ কবিতাটি উদ্ভৃত কৰিবাৰ প্ৰয়োজন নেই। আমৰা এখানে দেবেন্দ্ৰনাথ সেনেৰ কল্পনাৰ উচ্চুক্ত প্ৰসাৱ লক্ষ কৰি—একপৰিকাৰ নিৰুদ্দেশ পতিৰ উজ্জ্বাসেৰ মতো। জীবনেৰ প্ৰতি উক্ষেপহীন এই-যে স্মৃৎসংক্ৰমেৰ আনন্দ, একে কাৰাবিলাস আখ্যা দিতে পাৰি, কিন্তু কখনই সত্তা বলে গ্ৰহণ কৰিবো না। কিন্তু সাক্ষাৎ জীবন-পৰিচয় এবং বস্তু-পৰিচয় থেকে উৎসাহিত হয়ে কৌট্সু-এৰ সৌন্দৰ্যকল্পনা অনাবিল ও স্থিতি হয়েছে এবং তাতে আমৰা উপলক্ষিৰ প্ৰগাঢ়তা লক্ষ কৰি—

*"I cannot see what flowers are at my feet,*

*Nor what soft incense hangs*

*upon the boughs,*

*But, in embalmed darkness,*

*guess each sweet,*

*Wherewith the seasonable*

*month endows*

*The grass, the thicket, and the*

*fruit-tree wild ;*

*White hawthorn, and the*

*pastoral eglantine ;*

*Fast-fading violets cover'd up in leaves ;*

*And mid-May's eldest child,*

*The coming musk-rose full of dewy wine,*

*The murmurous haunt of flies*

*on summer eves."*

## କବିତାର କଥା ଓ ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ବିବେଚନା

ଶୌଲଦୀ ଏଥାମେ ଇଞ୍ଜିଯଗ୍ରାହ୍, ଯେ-ଆବେଶ କବି ସୃଷ୍ଟି କରେଛେ, ତା ଉପଲବ୍ଧିର ।

ବସ୍ତକେ ଇଞ୍ଜିଯଗ୍ରାହ୍ ବା ଅନୁଭୂତିର ସଙ୍ଗେ ସମ୍ପର୍କିତ ରାଖାର ଉପାୟ ହୁଚେ—  
ପ୍ରତିଦିନକାର ଜୀବନ ଏବଂ ପରିଚିତ ପୂର୍ଣ୍ଣବୀ ଥେକେ ଉପମା-କ୍ରପକ ଆହରଣ କରା ।  
କବିତାଯ ଯେ-ସବ ଶବ୍ଦ ସତିକାରେର ଅର୍ଥ ଜ୍ଞାପନ କରବେ ଅର୍ଥାଂ ଯେ-ସବ ଶବ୍ଦେର  
ମୂଳ୍ୟ ବାକୋର ବ୍ୟାକରଣ-ସଙ୍ଗତ ବିଳ୍ୟାସେର ଜଣ୍ଡ ନୟ କିନ୍ତୁ ଆବେଗ, ଉପଲବ୍ଧି,  
ଅନୁଭୂତି ଓ ବିଶ୍වାସେର ପ୍ରକାଶେର ଜଣ୍ଡ, ମେ ସବ ଶବ୍ଦେର ଚଯନ ଏବଂ ପ୍ରଯୋଗେର  
ଉପରାଇ କବିର ବିଶିଷ୍ଟତା ନିର୍ଭର କରେ । ଏ ଆବେଗ,' ଉପଲବ୍ଧି, ଅନୁଭୂତି ଓ  
ବିଶ୍වାସ ଜୀବନକେ ଗ୍ରହଣ କରେଇ ବିକଶିତ ହୟ, ତାଇ ସାର୍ଥକ କାବ୍ୟ ଜୀବନଗତ  
ଉପମା-କ୍ରପକ ନିଯେଇ ଅନନ୍ତ ଏବଂ ସ୍ଵନ୍ଦର । କଥା ଯଥନ ହୃଦୟ ଥେକେ ଆସେ ଅର୍ଥାଂ  
ମାନୁଷେର ବିଶ୍ୱାସ, ଉପଲବ୍ଧି, ଉଲ୍ଲାସ ଓ ବ୍ୟଥା ଥେକେ ଯଥନ କଥା ଆସେ, ତଥନଇ  
ସେ କଥାର ମଧ୍ୟେ ଆମରା ପ୍ରାଣେର ସ୍ପନ୍ଦନ ପାଇ ଏବଂ ତଥନଇ ସେ କଥା କବିତାର  
କଥା । ଆବେଗ ଯଥନ ହୃଦୟେର ସାମଗ୍ରୀ ହୟ ନା, ତଥନଇ କଥାଯ କାର୍ଯ୍ୟକାର୍ଯ୍ୟେର  
ନିପୁଣତା ଧାକତେ ପାରେ, କିନ୍ତୁ ତା କୃତିମତାର ନିପୁଣତା । ସମ୍ପର୍କ ହୃଦୟ ଦିଯେ  
ଅନୁଭବ କରା ହୟ ନି ବଲେଇ ତା ସତ୍ୟ ନୟ । ଦେବେନ୍ଦ୍ରନାଥ ସେନେର ସଙ୍ଗେ  
ଅକ୍ଷୟକୁମାର ବଡ଼ାଲେର ତୁଳନା କରଲେଇ କଥାଟି ସ୍ପଷ୍ଟ ହବେ । ଦେବେନ୍ଦ୍ରନାଥ  
ସେନେର କବିତାଯ କାବ୍ୟବିଲାସ ଆଛେ, କଥାକେ ନାନାଭାବେ ଅଲଙ୍କାରେର ପ୍ରାଚୁଥେ  
ସାଜାନୋ ଆଛେ । ଜୀବନରହିତ ଏମନ ଅପୂର୍ବ ବର୍ଣ୍ଣବୈଚିତ୍ରା ଖୁବ କମହି ଦେଖା ଯାଇ ।  
ତୋର କୌର୍ତ୍ତି ସ୍ଵନ୍ଦର କିନ୍ତୁ ଜୀବନେର ଆଲୋକେ ଦୀପ୍ୟମାନ ନୟ । 'ଡ୍ୟମନକାଟୀ  
ମଳ' ବଲେ ଏକଟି କବିତା ଆଛେ, ସେଥାମେ ସ୍ଵନ୍ଦର ମୃତ୍ୟୁଲୀଳାଯ କଥା ଛୁଟେ  
ଚଲେଛେ । ମୃତ୍ୟୁର ବିଚିତ୍ର ତାଲେ ତିନି ମେତେ ବୟସେହେ କିନ୍ତୁ ହୃଦୟ ସେ ସଙ୍ଗେ  
କଥା ବଲେ ଓଠେ ନି । ଅଞ୍ଚ ଏକଟୁ ଉଦ୍‌ଧରିତ କରଛି—

ବରମର ବରମାଂ ବର, ବରମର ବରମାଂ ବର, ବାଜେ ଓଇ ମଳ ।

ଉଠିଛେ ପଡ଼ିଛେ କି ରେ, ନାମିଛେ ଉଠିଛେ କି ରେ,

କ୍ରପ-ହର୍ଶ୍ୟା ସଞ୍ଚାରିଣୀ ରାଗିଣୀ ତରଳ ।

ଭରମ କି ଶୁଣିରିଛେ, କୋକିଲ କି ବରାବିରିଛେ,

ନିଶ୍ଚତିର ଶାନ୍ତ ଗୃହେ ଖୁଲିଯେ ଅର୍ଗଲ ?

ଶୁନ୍ଦରୀର ଉଚ୍ଚ ହାସି ପେଯେ ପ୍ରାଣ ଅବିନାଶୀ,

ଅବିରଳ ଛୁଟେ କିରେ ଆନନ୍ଦେ ଚଞ୍ଚଳ ।

ବନ୍ଦର ବନ୍ଦର ବନ୍ଦର,  
କେମ୍ବ ଆଜି ପ୍ରତିଧ୍ୱନି ହରବେ ବିଶ୍ଵଳ ?  
ଯଲ ବଲେ,—“ଆସି ଯାର ‘ବନ୍ଦ’ ଦେ ଗୋ ନହେ ଆର,  
ମାତ୍ରଭାବେ ଭୟ ଲଜ୍ଜା ଡୁବେଛେ ସକଳ ।”  
ବଡ଼ ବନ୍ଦ ଓହି ଆସେ, ଶିଶୁରା ପଲାୟ ତ୍ରାସେ ;  
ଚଞ୍ଚଳରଣ ଦାସୀ ସହସା ନିଷଟ୍ୟ !  
ଭନ୍ଦର କି ଗୁଞ୍ଜରିଛେ ? କୋକିଲ କି ଝଙ୍କାରିଛେ ?  
ମୁଖର ବିରହ ବଲେ, “ଚଲ୍ ଚଲ୍ ଚଲ୍”—  
ବନ୍ଦର ବନ୍ଦର ବନ୍ଦ  
ବନ୍ଦର ବନ୍ଦର ବନ୍ଦ,  
ବାଜେ ଓହି ମଲ !”

ଏଥାନେ ଉପଲକ୍ଷି ବା ହୃଦୟାବେଗେର କଥା ନେଇ, ଧରନି-ପ୍ରତିଧ୍ୱନିର ସ୍ଵର-ବୈଚିତ୍ରୋର କୃତ୍ରିମତାର ମଧ୍ୟେଇ କବିତାଟିର ପ୍ରାଣ । ଏ କବିତା କବିର କଲ୍ପନାଗତ କୌଶଳ ଥେକେ ଉତ୍ସାରିତ, ହୃଦୟେର ଉପଲକ୍ଷି ଦ୍ୱାରା ଉଜ୍ଜୀବିତ ନଯ ।

ଏକଟି ଉନ୍ନାହରଣ ଥେକେ କବିର କଲ୍ପନାଗତ କୌଶଳେର ପରିଚୟ ପାଓଯା ଯାବେ—

“Full gently now she  
takes him by the hand,  
A lily prison'd in a gaol of snow  
Or ivory in an alabaster band,  
So white a friend engirts so white a foe.”  
(*Venus and Adonis—Shakespeare*)

ଏଥାନେର ସର୍ବନାର ମହାର୍ଥତା ଆଛେ । ଏଡୋନିସେର ଓ ଡିନାସେର ହାତକେ ଲିଲିଫୁଲେର ସଙ୍ଗେ ଓ ତୁଷାରେର ଶୁଭତାର ତୁଳନା କରା ହେଁବେ କିନ୍ତୁ ଏ ତୁଳନାଯି ଏଡୋନିସ ଓ ଡିନାସେର ଜୀବନ ସ୍ପଷ୍ଟ ହୟ ନି । କୋନକ୍ରମେଇ ବଲା ଚଲେ ନା ଯେ, ଏଥାନେ ଆମରା ଉଭୟରେ ଆକୁଳତା, ଆକାଙ୍କ୍ଷା ଏବଂ ତୃପ୍ତିର ପରିଚୟ ପାଞ୍ଚି । ଅର୍ଥଚ ଏକଇ କବିତାର ଅନୁତ୍ର ପାଞ୍ଚି—

“My smooth most hand,  
were it with thy hand-felt,  
Would in thy palm dissolve,  
or seem to melt.”

## କବିତାର କଥା ଓ ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ବିବେଚନ

ଏଥାବେ ହଦୟର ଅନୁଭୂତି ହାତେର ସ୍ପର୍ଶେର ମଧ୍ୟେ ସେଇ ମୂର୍ତ୍ତ ହୟେ ଉଠେଛେ । ଏଥାବେ କଲ୍ପନାର ପ୍ରତିଷ୍ଠା ଜୀବନେର ଉପର, ଏବଂ ସେ ପ୍ରତିଷ୍ଠା ପ୍ରଶ୍ନ । ଜୀବନେର ରସ ସେଥାନେ ନିଃସଂଶୟ ଭବସାର ସଙ୍ଗେ କାବ୍ୟ-କଥାଯେ ପ୍ରକାଶ ପାଇ, ସେଥାନେଇ ତା କୃତିମତାକେ ଅତିକ୍ରମ କରେ । କଲ୍ପନା ସେଥାନେ ଲୀଲାର ସାମଗ୍ରୀ ମାତ୍ର ନୟ କିନ୍ତୁ ଜୀବନେର ସାମଗ୍ରୀ, ସେଥାନେଇ କଲ୍ପନାର ମର୍ଦାଦା ଏବଂ ସତ୍ୟତା । ନିରହୁଣ କଲ୍ପନାର ନିର୍ଦର୍ଶନ ସ୍ଵରୂପ କିଛୁ କାବ୍ୟାଂଶ ଉନ୍ନତ କରଛି—

କ. କାଳୋ-ଡାନାର ଶ୍ରେଷ୍ଠ-ମରାଲୀ ! ମ୍ରାମେର ସରେ ହାମ୍ରାମେ  
ଛଡିଯେ ପଡେ ଚୁଲେର ପାଲକ ଶୁଭ ତମ୍ଭର ଡାନ୍-ବାମେ !  
ଗୋଲାବ ଫୁଲେର ତାଙ୍ଗଟି ମାଥାଯ ଜାଫରାଣୀ ରଂ ପାଯଜାମା—  
ଯୁବତୀ ନୟ, ବାଲକ-କିଶୋର ବସ୍ତଳ ଏସେ ତାଙ୍ଗାମେ !  
॥ ମୋହିତଲାଲ ॥

ଖ. ତୁ ଯି ଆମାର ବକୁଳ ଯୁଁଥି—ମାଟିର ତାରା-ଫୁଲ,  
ଦୈଦେର ପ୍ରଥମ ଟାନ୍ ଗୋ ତୋମାର କାନେର ପାର୍ଶ୍ଵ ତୁଳ ।  
କୁମ୍ଭୀ ରାଙ୍ଗୀ ଶାଢ଼ିଖାନି  
ଚତୌ ସାଂଜେ ପରବେ ରାନୀ,  
ଆକାଶ ଗାନ୍ଧେ ଜାଗବେ ଜୋଯାର ବନ୍ଦେର ରାଙ୍ଗୀ ଚାନ,  
ତୋରଣ ଦ୍ଵାରେ ଜାଗବେ କରଣ ବାରୋଟୀ ମୁଲତାନ ।  
॥ ନଜରଳ ॥

ଗ. କର୍ପୁର ଫାଗ କ'ରେ ଜୋଃନାତେ ଟାନ୍ ହୋଲି ଖେଳୁଛେ !  
କର୍ପୁରି କୁଞ୍ଚୁମ ଫୁଲେ ଫୁଲ ଫେଲୁଛେ !  
ହିଲୋଲି' ଉଲ୍ଲାସେ ମାତି ଅନୁଭବ ରାସେ  
ମଲିକା ହାସି ହେନେ ହେଲୁଛେ !  
ଉବେ ଯାଓଯା ରୂପ କତ ତାରା-ଫୁଲେ ଅବିରତ  
ଇଁରାର ଲାବଣୀ—ମଣି ମେଲୁଛେ !  
॥ ସତୋନ୍ଦ୍ରନାଥ ॥

ଘ. ଗଡ଼େଛେ ରଜତ ରେଖା ରକ୍ତିମ ଅଧରେ,  
ମରମେର ଭାଷା ଯେଇ ହୟେଛେ ବିକାଶ ।

জ্যোহনার স্নেহ যেন গোলাপের পরে  
 ফুটায়ে দিতেছে তার সৃষ্মা স্বাস ।  
 কোন্ শুভ দিবসের চুম্বনের স্মৃতি  
 অধরের রাতিমাঘ হয়েছে বিলীন  
 কোন্ স্থখ রজনীর টাঁদের কিরণ  
 অধর পরশে এসে আপনা বিহীন ।

॥ বলেন্দুনাথ ॥

কাবোর মধ্যে জীবনের স্পর্শের কথা বলতে গিয়ে রবীন্দ্রনাথ এক সময় লিখেছিলেন—“সাহিত্যে যেখানেই জীবনের প্রভাব সমন্ব বিশেষ কালের প্রচলিত কৃত্রিমতা অভিক্রম করে সজীব হয়ে ওঠে, সেখানেই সাহিত্যের অমরাবতী । কিন্তু জীবন যেমন মৃত্যিশিল্পী তেমনি জীবন বসিকও বটে । সে বিশেষ করে রসেরও কারবার করে । সেই রসের পাত্র যদি জীবনের স্বাক্ষর না পায়, যদি সে বিশেষ কালের বিশেষঙ্গমাত্র রচনাকৌশলে পরিচয় দিতে থাকে, তাহলে সাহিত্যের সেই রসের সংগ্রহ বিকৃত হয় বা শুল্ক হয়ে মারা যায় । সে রসের পরিবেশনে অকৃত্রিম আস্থাদনৈর দান থাকে, সে রসের ভোজে নিমন্ত্রণ উপেক্ষিত হবার আশঙ্কা থাকে না । ‘চৱণনখেরে পড়ি দশ টাঁদ কাঁদে’ এই সাইনের মধ্যে বাক্চাতুরী আছে, কিন্তু জীবনের স্বাদ নেই । অপর পক্ষে—

তোমার ঐ মাথার চূড়ায় যে রঙ আছে উজ্জ্বলি  
 সে রঙ দিয়ে রাঙাও আমার বুকের কাঁচুলি—  
 এর মধ্যে জীবনের স্পর্শ পাই, একে অসংশয়ে গ্রহণ করা যেতে পারে ।”  
 ॥ সাহিত্যের স্বরূপ, পৃঃ ৫৩ ॥

কবিতায় অনেক সন্ধয় বিশেষণ, উপমা, ক্রপক বা উৎপ্রেক্ষা নিছক বাক্তুরী হয়ে পড়ে । বাংলা কবিতায়, বিশেষ করে, এ সমন্ব অলঙ্কার যেখানে মাত্র সৌন্দর্যহেতু, সেখানেই অপ্রাকৃত এবং অসত্যবোধের লালন লক্ষ করা যায় । এর কারণ হচ্ছে, সৌন্দর্যপ্রকাশের ক্ষেত্রে আমরা দেহ বা দেহাবরণকেই প্রাধান্য দিয়েছি কিন্তু সে ক্ষেত্রে স্বদৰ্শনের পরিচর্যা ঘটে নি । মধ্যযুগের বাংলা কবিতার ক্ষেত্রে এ কথা সাধাৰণতাবেই সত্তা । রবীন্দ্রকাব্যে

## କବିତାର କଥା ଓ ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ବିବେଚନା।

এর প্রভাব লম্বু হলেও, এর অসমর্থন নেই। রবীন্দ্র-পৱনবর্তী অনেকের কাব্যে বিশেষ করে মোহিতলাল, সত্যেন্দ্রনাথ, ষষ্ঠীলু বাগচী এবং কালিদাস রামের কাব্যে, কাব্যের অলঙ্কার মধ্যযুগের সৌন্দর্যবোধেরই পরিচয় বহন করে। পার্থক্য শুধু এই, যেখানে মধ্যযুগের কাব্যে, সৌন্দর্যনিরীক্ষণ অংশ-বিচার করে সম্পূর্ণ বস্তুতে আসবার চেষ্টা, এদের কাব্যে অনেকটা প্রহেলিকা এবং অস্পষ্টতার মধ্যে প্রথমেই বস্তুর সম্পূর্ণ পরিচয় দেবার চেষ্টা করা হয়। মধ্যযুগের এছেন অংশ-বিচার প্রথম থেকেই অস্বচ্ছ এবং অবাস্তব এবং এ বিচারে প্রতিটি অংশ মূল বস্তু থেকে শেষপর্যন্ত বিচ্ছিন্ন থাকে। কবিকঙ্কন চঙুলি থেকে একটি উদাহরণ দিচ্ছি। কবি খুল্লমার কৃপ-বর্ণনা করছেন—

“খুল্লনা বাড়ম্বে দিনে দিনে ।

শোভা করে অলঙ্কার বিনে ॥

সফল মানস মানি, আনি ভৃঞ্চারের পানী,

ମଳା ଦୂର କରେ ଚମ୍ପାବତୀ ।

যতনে বুঝায়ে তায়,  
আভরণ দিল গায়,

କୃପେନ୍ଦ୍ର ମଞ୍ଜନୀ କଳାବତୀ ॥

ବେଡ଼ି ନବ ମାଲତୀର ଫୁଲ ।

ମଧୁ-ଲୋଭେ ଭୁଲେ ଅଲିକୁଳ ॥

ପ୍ରଭାତେ ଡାଖୁଏ ଛଟା,      କପାଳେ ସିନ୍ଦୂର-ଫୋଟା,

ଅଧିକ ଜିନିଲ ଜବାଫୁଲେ

ভুরুয়ুগ ধন্দুবর,  
তাহাৰ কটাক্ষ শৰ,

ବବି-ଶଶି ଶୋଭେ ତାର କୋଳେ ॥

କୁପେ ଏ ବର୍ଣ୍ଣା ସଂକ୍ଷିତ ଅଲକ୍ଷାର-ଶାନ୍ତିସମ୍ପଦ । ଏଥାନେ କନ୍ଦିଳନାଲ  
ବା ତଥାକଥିତ ଯୁଗ-ପ୍ରୟୋଗ-ସିଙ୍କ କତଣ୍ଠେ ବିଶେଷଣ, ଉପମା, କୁପକ ଏବଂ  
ଉତ୍ପ୍ରେକ୍ଷାଯ ବ୍ୟବହାର ହୁଅଛେ, ଅର୍ଥାଏ ଏଥାନେ ରଚନା-କୌଣ୍ଡଳ ଆହେ କିନ୍ତୁ  
ଜୀବନେର ସ୍ଵାକ୍ଷର ମେଇ । ଜୀବନେର ସ୍ଵାକ୍ଷର ମେଇ ଏ ଅର୍ଥେ ସେ, ଏ ବର୍ଣ୍ଣାଯେ

খুল্লনার ‘পরিচয়’ নেই—তার জীবন-ধাপন, আশা-আকাঙ্ক্ষা এখানে স্পষ্ট হয় নি। উপরন্তু কবি যে-জীবনকে আস্থাদন করেছেন, তার পরিচয়ও এ উন্নতিতে নেই। মোহিতলাল মজুমদারের কবিতায় মধ্যায়গের এ-অলঙ্কার-সচেতনতাকেই পাই। আমার কথাটিকে পরিষ্কার করবার জন্য আমি কয়েকটি উদাহরণ দেব—

১. চূড়ী কঘাছি ক্ষণে ক্ষণে বাজে, ঝাম্ ঝাম্ বাজে মল  
আধ-মুকুলিত উরস পরশি হার করে ঝল্ল।  
জোড়াভুক আর অলকার মাঝে পঞ্চাশী চাদ পাতা,  
ডাগর চোখের সরল চাহনি অঞ্চ-হাসিতে গাঁথা।  
ফুল জিনি’ নাসা পেলব নিখুঁত—নিশাসে কেঁপে উঠে,  
অতি পরিত্র চিবুক-ভঙ্গি, কি ভাষা ওঠপুটে !

॥ কিশোরী—স্বপন-পসারী ॥

এই উদাহরণটির সঙ্গে কবিকঙ্কনের উদাহরণটির কোনো বিশেষ পার্থক্য নেই, স্মৃতি- মন্তব্য নিষ্পত্তিযোজন। “উকু যুগ জিনি রামকলা” আর “ফুল জিনি নাসা” ক্ষেত্রভেদে একই অব্যাক্তিবত্তার চিত্র।

২. মুকুতার সি'থি খুলে রাখ, আজ বাঁধিও না কুস্তল,  
কাজ নাই সখি, আৰিৰ কিনারে কুহকেৱ কজল।

সম্বরি বেশ বক্ষেৱ বাস,

ঘুচাও মনেৱ মহা মোহ-পাশ—

আজি রাখ সখি, মুকুলে মুদিয়া কমলেৱ শতদল,  
তাজ মঞ্জীৱ, মেখলা নৌচেৱ—মৃগমদ, কজল।

॥ শেষ আৱতি—স্মৰ-গৱল ॥

এখানে গতানুগতিক শব্দ-প্রয়োগ অনুপ্রাসেৱ বোৰায় ভাৱাক্রান্ত হয়ে একটি অস্পষ্ট, অস্থু-বোধেৱ পরিচয় এনেছে। বাস্তব সজীব-বোধৱহিত কল্পনার ক্ষেত্ৰে কবি এক অসার্থক প্ৰেমাকুলতাৰ চিত্ৰ ঢঁকেছেন। কোনো চিত্ৰেৱ সঙ্গেই কোনো চিত্ৰেৱ সম্পর্ক নেই। বিছিন্নভাৱে চুল বাঁধা, চোখে কুহকেৱ কাজল দেওয়া, বক্ষবাস সম্বৰণ কৰা এ সব কয়েকটি ছবি আছে, কিন্তু সবকিছু মিলে একটি বিশেষ কোনো উপলক্ষিব পরিচয় পাওয়া যাব না।

## କବିତାର କଥା ଓ ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ବିବେଚନା

୩. ସଧୁରେ ଆମାର ଦେଖି ନି ଏଥିଲୋ, ଶୁଣେଛି ତାର—

ଅପରମ ରୂପ, ଚୋଥେର ଚାହନି ଚମ୍ରକାର !

କାଜଲେର ରେଖା ଝାକା ଝାଖିପାତେ,

‘କାଜଲ-ଲତା’ଟି ଧ’ରେ ଆଛେ ହାତେ,

କରମୁଲେ ବୀଧା ଲାଲ ସୂତା ସେଇ—ଅଲକ୍ଷାର !

ଶୁଣେଛି ସେ ରୂପ ଚମ୍ରକାର !

ପରେଛେ ବସନ—ବୁଝି ଲାଲ ଚେଲୀ, ଡାଲିଯ-ଫୁଲୀ !

ହୁରୁ ହୁରୁ ହିଯା—ମଣି-ହାର ତାମ ଉଠିଛେ ହୁଲି’ ।

ଏଯୋରା ସଥିନ ଶଞ୍ଚ ବାଜାଯ

ବ୍ୟଧ ଚମକିଯା ଇତି-ଉତି ଚାଯ,

ଆକୁଳ କବରୀ, କଥୁ-କଥୁ ଚୁଲ ପଡ଼ିଛେ ଖୁଲି’—

ହିଯା ହୁରୁ-ହୁରୁ ଉଠିଛେ ହୁଲି’ ।

॥ ମିଳନୋଃକଠୀ—ସ୍ଵର-ଗରଳ ॥

କବି ଏଥାନେ ଉତ୍କଠାର ପରିଚୟ ଦିତେ ଚେଷ୍ଟା କରେଛେ, କିନ୍ତୁ ଏବ ଜନ୍ୟ ଯେ-ଆବେଗ ସୃଦ୍ଧିର ପ୍ରୟୋଜନ ତା ଏଥାନେ ନେଇ । ପ୍ରିୟତମାର ସ୍ଵସଜ୍ଜିତ ଚିତ୍ରେର କଲ୍ପନାତେଇ ଉତ୍କଠାର ପରିଚୟ ଦେବାର ଚେଷ୍ଟା ହସ୍ତେଛେ । କିନ୍ତୁ ସେ ଚିତ୍ର ‘ଅପରମ’, ‘ଚମ୍ରକାର’ ଇତ୍ତାଦି ବିଶେଷଗେର ଧୋଯାଯ ଆଚହନ । ବିଭିନ୍ନ ଚିତ୍ରେର ମଧ୍ୟେ ଆବେଗେର ଦିକ ଥିକେ ସମ୍ପର୍କ ଓ ନେଇ ।

ବାର୍ନ୍‌ସ-ଏର ଏକଟି ଗାନ ଏଥାନେ ଉନ୍ନତ କରିବୋ, ଯେଥାନେ କଲ୍ପନାର ଅଭିରେକ ଓ ଏକଟି ପୂର୍ଣ୍ଣ-ବୋଧେର ଜନ୍ୟ ପ୍ରୟୋଜନ ହସ୍ତେଛେ । ଏକଟି ମଧୁର ସ୍ଵରବଂକାର ଶିଶିରେ ଡେଙ୍ଗା ନତୁଳ ଘାସେର ମତୋ ପେଳିଯତା ଓ ସଜୀବତାର ଆଭାସ ଏମେହେ । କୋନୋ ଚିତ୍ରଇ ଏଥାନେ ବିଚିହ୍ନ ନମ୍ବ, ବରଷ ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ଉପଲକ୍ଷିର ପ୍ରତୀକ, କେମନୀ ଏଥାନେ କବି-ମନ ଚେଷ୍ଟା କରଛେ—‘to realize itself in knowing itself’ ! ଗାନଟି ଏହି—

O' my Luve's like a red rose,

    That's newly sprung in June,

O' my Luve's like a melodie

    That's sweetly play'd in tune.

As fair art thou my honie lass  
 So deep in luv am I ;  
 And I will luv thee still my Dear,  
 Till a' the seas gang dry  
 Till a' the seas gang dry, my Dear ;  
 And the rocks melt wi' the sun ;  
 I will love thee still, my Dear,  
 While the sands o' life shall run ;  
 And fare thee weel, my only Luve !  
 And fare thee weel, a while !  
 And I will come again, my Luve,  
 Tho' it were ten thousand mile !

ମହେ କବିତା ଏଟା ନଯ କିନ୍ତୁ ଏକେ ଶ୍ଵର ବଲତେ ପାରି, କେବଳ ଏଥାମେ ଏକଟି ସ୍ତର ଉପଲକ୍ଷିର ପରିଚୟ ଆଛେ ଏବଂ ସେ ପରିଚୟଟା ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ । ବର୍ଣନାଟା ବାହୁଚାତୁରୀ ନଯ, କିନ୍ତୁ କବିର ସରଳ ବିଶ୍ୱାସ ଓ ଆନନ୍ଦ ଥେକେ ଉତ୍ସାହିତ ।

ନଜକୁଳ ଇସ୍ଲାମେର ଏକଟି ଗାନ୍ଧୋ ଏ-ପ୍ରକାରେର କଲ୍ପନାର ଅମିତାଚାର ଆଛେ । କିନ୍ତୁ ସତ୍ୟକାରେର ଆନନ୍ଦ ଏବଂ ଖେଳ-ଖୁଶି ଥେକେଇ ଏ ଅମିତାଚାର ଜେଗେଛେ । ଏକେ ଆମଦା ବାନ୍ଧବମୁକ୍ତି ବଲତେ ପାରି । ଗାନ୍ଧୀ ଏଟ—

“ମୋର ଶ୍ରୀଯା ହବେ, ଏସ ରାଣୀ  
 ଦେବ ରୌପ୍ୟ ତାରାର ଫୁଲ ।  
 କର୍ଣ୍ଣ ଦୋଲାବ ତୃତୀୟ ତିଥିର  
 ଚିତ୍ତୀ ଚାଦେର ହୁଲ ॥  
 କଠିତ ତୋଷାର ପରାବ ବାଲିକା  
 ହଂସ-ସାରିଲା ଝୁଲାନୋ ମାଲିକା  
 ବିଜ-ଲି-ଜରୀନ କିତାମ ବାନ୍ଧିବ  
 ମେଘ-ବଂ ଏଲୋଚୁଲ ॥  
 ଜ୍ୟୋତ୍ସ୍ନାର ସାଥେ ଚନ୍ଦନ ଦିଯେ  
 ମାଥିବ ତୋଷାର ଗାର,

## କବିତାର କଥା ଓ ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ବିବେଚନା

ରାମଧନୁ ହ'ତେ ଲାଲ ରଂ ଛାନି  
ଆଲୁତା ପରାବ ପାଇଁ ।  
ଆମାର ଗାନେର ସାତ ଶ୍ର ଦିଯା,  
ତୋମାର ବାସର ରଚିବ ଗୋ ପ୍ରିୟା,  
ତୋମାରେ ଥିରିଯା ଗାହିବେ ଆମାର  
କବିତାର ବୁଲବୁଲ ॥”

ଏଥାନକାର କଲ୍ପନା ଏବଂ ଆବେଗ ରୋମାଣ୍ଟିକ ସ୍ଵପ୍ନ-ସଂଖ୍ୟେର ଘରୋ—ନିଷ୍ଫଳ  
ଏବଂ ଅସାର୍ଥକ । କିନ୍ତୁ ଏ ନିଷ୍ଫଳତା ଏବଂ ଅସାର୍ଥକତାଇ ଏର ସୌନ୍ଦର୍ଯ୍ୟ ।  
ସତିକାରେର ସାର୍ଥକ କବିତାର ନିର୍ଦ୍ଦର୍ଶନ ହିସେବେ ଏର ଉଲ୍ଲେଖ ଆମି କରି ନି, କିନ୍ତୁ  
କଲ୍ପନାର ଅତିରିକେଓ-ସେ ଏକଟି ପରିପୂର୍ଣ୍ଣ ଚିତ୍ର ଅକ୍ଷିତ ହତେ ପାରେ, ସେ କଥାଇ  
ବଲଛି । କବି-ମନେର ଏକଟି ନିଷ୍ପାତାମେର ବିଶେଷ ଚିତ୍ତନ୍ୟେର କ୍ଷେତ୍ରେ ଏ-ଚିତ୍ର  
ବେଶ ସ୍ପଷ୍ଟ ଏବଂ ସେ-କାରଣେଇ ତା ସତା । ଆବେଶ ଅଥବା ଉପଲବ୍ଧିର ଏକଟା  
ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣତା ଅଥବା ଅଭିଜନ୍ତାର ସାର୍ଥକ ପ୍ରକାଶଇ ଆମରା କବିତାଯ ଆଶା କରି ।  
ଏଥାନେ ଅତିଚାରୀ କଲ୍ପନାର ଏକଟା ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣତାବୋଧ ବିଦ୍ୟମାନ । ଏ ଧରନେରଇ  
ଆରା ଏକଟି ନିର୍ଦ୍ଦର୍ଶନ ହିସେବେ ବୈଜ୍ଞାନିକ ଏକଟି ଅତି ପରିଚିତ ଗାନେର  
ଉଲ୍ଲେଖ କରା ଚଲେ—

“ଚାନ୍ଦେର ହାସିର ବୀଧ ଭେଣେଛେ, ଉଛଲେ ପଡ଼େ ଆଲୋ ।  
ଓ ରଜନୀଗଙ୍କୀ, ତୋମାର ଗନ୍ଧୁଧା ଢାଲୋ ।  
ପାଗଲ ହାଓୟା ବୁଝତେ ନାରେ ଡାକ ପଡ଼େଛେ କୋଥାଯ ତାରେ,  
ଫୁଲେର ବନେ ଯାର ପାଶେ ଯାଯ୍ ତାରେଇ ଲାଗେ ଭାଲୋ ॥  
ନୀଲ ଗଗନେର ଲଲାଟଥାନି ଚନ୍ଦନେ ଆଜ ମାଥା,  
ବାଣୀବନେର ହଂସମିଥୁନ ମେଲେଛେ ଆଜ ପାଥା ।  
ପାରିଜାତେର କେଶର ନିଯେ, ଧରାଯ ଶଶୀ ଛଡ଼ାଓ କି ଏ  
ଇନ୍ଦ୍ରପୁରୀର କୋନ୍ ରମଣୀ ବାସରପ୍ରଦୀପ-ଆଲୋ ।”

ଏ ଗାନେର ମଧ୍ୟ ଜୀବନେର ପରିଚୟ ନେଇ, ଉପଲବ୍ଧିର ସାର୍ଥକତ  
ବଲବ ନା, କିନ୍ତୁ କବିତା ହିସେବେ ଏକେ ପୁରୋପୁରି ଅଗ୍ରାହ୍ୟ କରା  
ଏଥାନେ ପ୍ରକୃତିର ଉପର ବ୍ୟକ୍ତି-ସ୍ଵର୍ଗ ଆରୋପ କରେ ଏବଂ କୃପକ-  
ବାଞ୍ଜନା ଏମେ କବି ସେ-ଆନନ୍ଦେର ହିଲେଲ ଏନେହେନ, ଅବାନ୍ତବତାର

ତାର ମୁକ୍ତି । ଏ ଆନନ୍ଦେର ହିଲୋଳ କଟଟା ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ, ତା ବିଚାର କରେଇ ଏ ଗାନ୍ଧେର ମୂଳ୍ୟ ନିନ୍ଦପଣ କରବୋ । ବୋଧେର ଏ ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣତା ନା ଥାକଲେ କବିତା-ଯେ ଶବ୍ଦଚାତୁର୍ଯ୍ୟ ମାତ୍ର ହୟେ ପଡ଼େ, ତାର ନିର୍ଦ୍ଦର୍ଶନ ଆମରା ଦେଖିଯେଛି ।

ଏକଇ ଘଟନା ବା ଚିତ୍ର, ପରିଚିର୍ଯ୍ୟର ପାର୍ଥକୋର ଜ୍ଞାନ ବିଭିନ୍ନ ପ୍ରକତିର ହତେ ବାଧ୍ୟ । ସେଥାନେ ବୋଧେର ସମଗ୍ରତା ଆହେ, ସେଥାନେ କଲ୍ପନା ଅତିଚାରୀ ହୟେଓ ମୂଳାହୀନ ହୟ ନା ; କିନ୍ତୁ ଉପଲବ୍ଧି ସେଥାନେ ବିକିଷ୍ଟ ଏବଂ ପୂର୍ଣ୍ଣତାର ପରିକଲ୍ପନା ଯେଥାନେ ଅଂଶ ବା ଶାଖା ବିଚାର କରେ, ସେଥାନକାର ବାନ୍ତବ ପ୍ରସ୍ତରିଓ ଅସାର୍ଥକ । ଯୋହିତଲାଲ ମଜୁମଦାରେର ‘ନାରୀ ସ୍ତୋତ୍ର’ କବିତାଟି ତତ୍ତ୍ଵଗତ କାବ୍ୟବୋଧେର ଏକଟି ଚମ୍ବକାର ନିର୍ଦ୍ଦର୍ଶନ । ଦାର୍ଶନିକ ବାନ୍ଧ୍ୟାର ମତୋ ଏଥାନକାର ଚିନ୍ତା ଯୁକ୍ତନିର୍ଭର, ତାଇ ଯୁକ୍ତିର ସଫଳତାଯି ବିଭିନ୍ନ ଅଂଶ ବିକିଷ୍ଟଭାବେ ଉଚ୍ଚଲ ହୟେଛେ, କିନ୍ତୁ ଆନନ୍ଦେର ବୋଧ କୋଥାଓ ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ନନ୍ଦ । ଏକଟି ଶ୍ଵରକ “ଉଦ୍‌ଧରଣ କରଛି—

“ହେର, ଓଇ ଚଲିଯାଇଛେ ପଥେ ନାରୀ ଯୌବନ-ଉଦ୍‌ଘନା—

ଅପାଙ୍ଗେ ଲାଲସା-ଲୋଲ, ଶ୍ଵିତ ହାସି ଶ୍ଫୁରିରୁଛେ ଅଧରେ ;

ଅଧୀର ମଞ୍ଜୀର, ତୁବୁ ଶ୍ରୋଗୀଭାବେ ଅଲସ-ଗମନା,

ବସନେର ତଳେ ଦୁଟି ଶ୍ଵନ୍ଦୁଡ଼ା ଏଥିନେ ଶିହରେ ।

କାଂସସଟେ ଗଞ୍ଜାଳ—ଶୃଙ୍ଗମାତା ଫିରେ ଯାଯି ଥରେ,

ତପ୍ତତମ୍ଭୁ ପିନ୍ଧି ଏବେ, ଗେଛେ ଝାଞ୍ଜି, ଗତ ଯାମିନୀର,

ନାହିଁ ଲଜ୍ଜା, ନାହିଁ ଖେଦ ; ମୁକ୍ତଚିତ ହୃଦୟ ଲୌଳାଭରେ

ଯାଯି ଚଲି—ଶୁଭ ପକ୍ଷ ମରାଲୀ ସେ ;—ତାଜି ପକ୍ଷ ନୈର ।

ଅକୁଣ୍ଡିତ ଆନନ୍ଦେର ନିର୍ଭୟ ମୂରତି ଓ ଯେ ଡକ୍ଟା କାମିନୀର ।”

ଏଥାନେ ଏକଟି ବିଶେଷ ଅବସ୍ଥାର ସଂବାଦ ପାଇଛି । ନିଶ୍ଚିଥେ ଯେ-ରମଣୀ ପୁରୁଷେର ଉପଭୋଗ୍ୟ ଛିଲ ତାରଇ ଉଷାକାଲୀନ ମୂରି କବି ଅଙ୍ଗନ କରତେ ଚେଯେଛେନ । କିନ୍ତୁ ମୂରିଟିର ପଶ୍ଚାଦ୍ଭୂମି ନେଇ, ଗତିର କଥା ଆହେ କିନ୍ତୁ ପରିଚୟ ନେଇ—ଅନେକଟା ସ୍ଟିଲ ଲାଇଫେର ( still life ) ମତୋ । କିନ୍ତୁ ରବୀଶ୍ରମାଧ୍ୟ ଏ ଅବସ୍ଥାରଇ ପରିଚୟ ଦିଇଯେହନ ଏ ଭାବେ—

“ଆଜି ନିର୍ମଳବାୟ ଶାନ୍ତ ଉଷାୟ ନିର୍ଜନ ନଦୀତୌରେ,

ମ୍ରାନ-ଅବସାନେ ଶୁଭବସନା ଚଲିଯାଇ ଧୀରେ ଧୀରେ ।

## କବିତାର କଥା ଓ ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ବିବେଚନା

তুমি বাম করে লঘে সাজি  
 কত তুলিছ পুস্পরাজি,  
 দূরে দেবালয়তলে উষার রাগিনী বাণিতে উঠিছে বাজি  
 এই নির্মলবায় শান্তি উষায় জাহুবীতীরে আজি।  
 দেবী, তব সিঁথিমূলে লেখা  
 নব অকৃণ সিঁতুরবেদ্ধা,  
 তব বাম বাহ বেডি শঙ্খবলয় তকুণ ইন্দুলেখা।  
 একি মঙ্গলময়ী মুরতি বিকাশি প্রভাতে দিতেছ দেখা।"

এখানে সংবাদ নয়—পরিপূর্ণ উপলক্ষির পরিচয় আছে। এখানকার পশ্চাদভূমি শুধু উষার আবেশ নয় কিন্তু বাঙালী জীবনের শাস্তি এবং সৌভাগ্যও। মঙ্গল এবং শাস্তির চিত্র এখানে সজীব এবং সার্থক হয়েছে উষার প্রিদ্বত্বাবের পরিচয়ে এবং বাঙালী বস্তুর নির্মল জীবনের পরিচর্যায়। আমাদের জীবনে যে-সৌন্দর্য মুক্তির এবং আবিষ্কারের অপেক্ষায় থাকে, কবিতায় তার পরিচয়ই পাই। এদিক দিয়ে কবিতাও এক প্রকার আবিষ্কার কিন্তু এ আবিষ্কার হচ্ছে কবির আপন সংবেদন এবং অনুভূতির। মুক্তি-নির্ভর চিন্তা তত্ত্বে পরিপন্থ হয়, কিন্তু কবিতা বাজ্জি-হৃদয়ের আনন্দ বা বেদনাবোধের সঙ্গে জড়িত থাকে। মোহিতলালের উদাহরণটিতে এ আবিষ্কারের পরিচয় নেই—অনেকটা সৌন্দর্য-বিশ্লেষণগত তথ্য-পরিবেশনের পরিচয় আছে। কিন্তু রবীন্দ্রনাথের উদাহরণটিতে সৌন্দর্য আবিষ্কৃত হয়েছে। মহৎ কবিতার ক্ষেত্রে এ আবিষ্কার কর্তৃজ্ঞের প্রশংস্ত মহাসাগর আবিষ্কারের মতো—

“...Like stout Cortez when with eagle eyes  
He star'd at the Pacific—and all his men  
Look'd at each other with a wild surmise—  
Silent, upon a peak in Darien”. (Keats)

## পাঁচ

কাব্যের মহসূল বির্ণয় করবার পদ্ধা কি ? কাব্য-পাঠকের স্মৃতির সমন্বয় হচ্ছে কবিতার কোনো একটি চরণ বা বাক্যাংশ। ‘মেঘবাদবধু কাব্য’-এর অনেক চরণ অসাবধান পাঠকের কাছেও স্মরণীয় হয়ে আছে লক্ষ করেছি। যেমন, “বিসজ্জি প্রতিমা যেন দশমী দিবসে,” “সিন্দুর বিন্দু শেণ্ডিল গোধূলি-ললাটে, আহা ! তারা-রত্ন যথা !” “ফুলদল দিয়া কাটিলা কি বিধাতা শালালী তরুবরে ?” এগুলোকেই অনেকে বলেন কবিতার অক্ষয় সম্পদ !

শুধুমাত্র ছন্দ বা ধ্বনির বিন্যাস বা শব্দের যাহুকরী কুহকের জন্মই-যে এগুলোর মাধুর্য, তা বলা চলে না। বিষয়বস্তু বা তত্ত্বের জন্মও নয়, কেননা অনেক ক্ষেত্রে তত্ত্বটি হয়তো খুবই সাধারণ। এ মাধুর্যের রহস্য হচ্ছে যে, প্রতিটি চরণে বা বাক্যাংশে আমরা দু'টি সম্পূর্ণ ভিন্ন আবেগের সমন্বয় পাচ্ছি।

যেমন—

ক. সিন্দুর-বিন্দু—গোধূলি-ললাটে...তারা-রত্ন

খ. ফুলদল দিয়া—শালালী তরুবরে

প্রতিটি বাক্যাংশে গভীর উপলক্ষির প্রকাশ আছে, এবং দুইটি ভিন্ন বোধ বা আবেগের সংহতি<sup>১</sup> আছে।

ঠিক এ তাবে বিচার করলেই আমরা যে-কোনো সার্থক সনেটের শ্রেষ্ঠত্বের কারণ নির্দেশ করতে পারবো। সনেটের অষ্টকে বিভিন্ন সমান্তরাল আবেগের সমন্বয় থাকে—যে-সমস্ত আবেগ বর্ণে ও স্থরে একাঞ্চিক। ষটক অনুপূরক আবেগ এবং হয়তো বিরুদ্ধ আবেগকেও বহন করে। অষ্টক এবং ষটকের অভিজ্ঞতার দুই বিরুদ্ধ বিভাব ‘যে-পর্যন্ত না একটি পূর্ণাঙ্গ মানসিকতায় পরিণত হয়, সে পর্যন্ত সনেট সার্থক হয় না। এ পূর্ণাঙ্গ মানসিকতার সৃষ্টি সনেটের জন্য একান্ত প্রয়োজন। সনেটে এভাবেই আমরা একটি স্থশৃঙ্খল সংক্ষিপ্ত অভিজ্ঞতাকে পাই<sup>২</sup>। সার্থক সনেটের নির্দর্শন হিসেবে ওয়ার্ডসওয়ার্থের Evening on Calais Beach উল্লেখ করা চলে :

କବିତାର କଥା ଓ ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ବିବେଚନା

It is a beauteous evening, calm and free  
The holy time is quiet as a Nun  
Breathless with adoration ; the broad sun  
Is sinking down in its tranquility ;

The gentleness of heaven is on the sea :

Listen ! The mighty Being is awake,  
And doth with his eternal motion make  
A sound like thunder everlasting.

Dear Child ! dear Girl ! that walkest with me here,  
If thou appear untouch'd by solemn thought,  
Thy nature is not therefore less divine :  
Thou liest in Abraham's bosom all the year ;  
And worship'st at the Temple's inner shrine.  
God being with thee when we know it not.

ଅଷ୍ଟକେ ଯେ ମାତ୍ରାଙ୍ଗୀରେ ଭାବ ଆଛେ, ସ୍ଟକେର ଭାବଟି ତାର ବିପରୀତ । ସ୍ଟକେ ଏକଟି ଶ୍ଲେଷର ପରିଚୟ ଆଛେ । କିନ୍ତୁ ଆଶ୍ଚର୍ଯ୍ୟ ଏହି ଯେ, ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ସନେଟେ କୋନୋ ଭାବଦ୍ୱୈତ ନେଇ । ଚିନ୍ତାହୀନ ସରଳ ବାଲିକାଟିଓ ଅଷ୍ଟକେର ଭାବ ଏବଂ ପରିକଲ୍ପନାର ଗାନ୍ଧୀରେ ସଙ୍ଗେ ମିଶିତ ହେଁଥେ । ଅଭିଜ୍ଞତାର ନତୁନଙ୍କ ଏବଂ ବିଭିନ୍ନ ବିକଳ ଆବେଗେର ଆଶ୍ଚର୍ଯ୍ୟ ସ୍ଵରୂପାର ସଂହତି ସନେଟଟିକେ ଶ୍ରେଷ୍ଠ ଦିଯେଛେ ।

ଏ ପ୍ରକାରେ ଆଶ୍ଚର୍ଯ୍ୟ ସମସ୍ତୟର ପରିଚୟ କୌଟ୍ସ-ଏର ଏକଟି ସନେଟେ ଆଛେ—  
**Last Sonnet** । ଅଷ୍ଟକେ ପ୍ରକୃତିର ନିତାପରିବର୍ତ୍ତନଶୀଳ କ୍ରମେ ଉପର ଆକାଶେର ଶିଥିର ତାରକାର ନିର୍ମିମେ ଦୃଷ୍ଟିକେ ଅବଲମ୍ବନ କରେ କବି ସେ-ମାନସ-କଲମା କରେଛେ, ସ୍ଟକେ ତାର ବିପରୀତ ଏକଟି ସାଧାରଣ ଆବେଗ ଅବଲମ୍ବିତ ହେଁଥେ । ସ୍ଟକେ ଭର୍ମକା ନାରୀର ପ୍ରତି ଏକଜନ ବେପଥୁ ତ୍ରିଯମାଣ ପୁରୁଷେର ଭାଲୋବାସାର ପରିଚୟ ଏବଂ ମେଇ ସଙ୍ଗେ ତାର ବିଶ୍ଵାସେର ଆକାଙ୍କ୍ଷା ପ୍ରକାଶ ପେଯେଛେ । ସେ-କୋନୋ ଲୋକେର ହାତେ ସ୍ଟକେର ଆବେଗଟି ଅକିଞ୍ଚିକର ଉଚ୍ଛ୍ଵାସେ ପରିଣିତ ହତୋ, ଏବଂ ପ୍ରଥମ ମହାନ ଆବେଶେର ସଙ୍ଗେ ହିତୀଯ ଅଂଶେର ଇଲ୍ଲିସ୍-ଅମୁକ୍ତ ପ୍ରଣମେର ସମସ୍ତୟ

ହତୋ ନା । ଏଥାନେ ତା ସମ୍ଭବ ହୁଯେଛେ ତାର କାରଣ, ଉପରେର ଆକାଶେର  
ତାରା ଏବଂ ପାଯେର ତଳାର ପୃଥିବୀ କବିର ଅନୁଭୂତିର ମଧ୍ୟ ପ୍ରକାଶିତ ହୁଯେଛେ ।  
ସବ କିଛୁ ତାର ଅଭିଜ୍ଞତାର ବୁନ୍ଦେର ମଧ୍ୟ ମିଶେ ଗିଯେଛେ—

Bright star ! would I were steadfast as thou art—  
 Not in lone splendour hung aloft the night,  
 And watching with eternal lids apart  
 Like Nature's patient sleepless Eremit,  
 The moving waters at their priestlike task  
 Of pure ablution round earth's human shores,  
 Or gazing on the new soft fallen mask  
 Of snow upon the mountains and the moors.  
  
 No—yet still steadfast still unchangeable,  
 Pillow'd upon my fair love's ripening breast,  
 To feel for ever its fall and swell,  
 Awake for ever in a sweet unrest,  
 Still, still to hear her tender-taken breath,  
 And so life ever—or else swoon to death.

ଏହାବେ ବିଭିନ୍ନ ବିରୋଧୀ ଆବେଗେର ସମସ୍ତମେହ କବିତା ଶ୍ରେଷ୍ଠ ବା ମହି ହୁଯ ।  
ଶେଲୀ ଅନେକଟା ଆଚାର୍ଯ୍ୟ, ଏକଟି ବିଶେଷ ଅଭିଜ୍ଞତାର ମଧ୍ୟେ ପଦମ୍ପର-  
ବିକଳ୍ପ ଆବେଶେର ସଂହିତିକେ କବି-କଲ୍ପନା ନାମେ ଆଖ୍ୟାତ କରେଛେ । ତିନି  
ବଲେଛେ, “ଏ କ୍ଷମତା ଉତ୍ସାହ-ବନ୍ଧନେ ଆବଦ୍ଧ କରେ ଆନନ୍ଦୋଚ୍ଛାସ ଏବଂ ସଂଶୟକେ,  
ବେଦନା ଏବଂ ତୃପ୍ତିକେ, ଅନ୍ତ ଏବଂ ପରିବର୍ତ୍ତନକେ ।” ( It marries exultation  
and horror, grief and pleasure, eternity and change, it  
subdues to union under its light yoke, all irreconcilable  
things ) । କୋଲାରିଜ ଏ କ୍ଷମତାକେ ସ୍ପଷ୍ଟତର ଭାବେ ବ୍ୟାଖ୍ୟା କରେଛେ ସାହିତ୍ୟ-  
ଚରିତାଖ୍ୟାନ ଗ୍ରହେ ( Biographia Literaria )—

“The poet, described in ideal perfection brings the whole  
soul of man into activity with the subordination of its

## କବିତାର କଥା ଓ ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ବିବେଚନା

faculties to each other according to worth and dignity. He diffuses a tone and spirit of unity that blends and (as it were) fuses, each into each, by synthetic and magical power, to which I would exclusively appropriate the name of Imagination. This power, first put in action by the will and understanding and retained under their irremissible, though gentle and unnoticed, control, reveals itself in the balance or reconciliation of opposite or discordant qualities of sameness with difference ; of the general with the concrete ; the idea with the image ; the individual with the representative ; the sense of novelty and freshness with old and familiar objects ; a more than usual order ; judgment ever awake and steady self-possession with enthusiasm and feeling profound or vehement ; and while it blends and harmonizes the natural and the artificial, still subordinates art to nature ; the manner to the matter ; and our admiration of the poet to our sympathy with the poetry.”

ମନେ ରାଖା ଦରକାର ଯେ, ଅମେକ ସମୟ ବିଭିନ୍ନ ବିରୋଧୀ ଭାବେର ସମସ୍ତମେ ନିଛକ ବାଗ୍‌ବୈଦିକ୍ୟ ପ୍ରକାଶ ପାଇ ମାତ୍ର । ଶୁଦ୍ଧମାତ୍ର ସମସ୍ତମେ ସାଧିତ ହଲେଇ କବିତା ମହି ବା ଶ୍ରେଷ୍ଠ ହୟ ନା । ବାଗ୍‌ବୈଦିକ୍ୟେ ନତୁନତ୍ ଥାକତେ ପାରେ, କଳ୍ପନାର ପ୍ରଶ୍ନାଙ୍କ ଥାକତେ ପାରେ, କିନ୍ତୁ ତା କବିତାକେ ମହି କରେ ନା । ଏ ସମସ୍ତ କବିତାଯି ଚାତୁର୍ବ୍ୟଙ୍କ ଥାକେ, ଆରଗ୍ଯୋଗାଙ୍କ ହୟ । ରବୀନ୍ଦ୍ରନାଥେର ‘କଣିକା’ର କବିତାଙ୍କୁଳେ ଏ ଧରନେର । ଯେମନ—

“ଅନୃତେରେ ଶୁଧାଲେଖ, ଚିରଦିନ ପିଛେ  
ଅମୋଦ ନିଷ୍ଠିର ବଲେ କେ ମୋରେ ଠେଲିଛେ ?  
ସେ କହିଲ, ଫିରେ ଦେଖୋ । ଦେଖିଲାମ ଆମି,  
ସମ୍ମୁଖେ ଠେଲିଛେ ମୋରେ ପଞ୍ଚାତେର ଆମି ॥”

ଶେଷ ଚରଣେର ଆକଞ୍ଚିକତା ଅମେକଟା ଚକିତ ଦୌଷିଂଶୁ ଯତୋ । ଏକେ ଅପରକପ ବଲବୋ, କିନ୍ତୁ ମହି ବଲବୋ ନା । ଏ ଅପରକପ ସାଧିତ ହେଁଥେ

আকস্মিকতার জন্য। কিন্তু বাগ্বৈদপ্তাই এর প্রাণ। এর মধ্যে অভিজ্ঞতা বা উপলক্ষির সংয় নেই। এর সঙ্গে ‘শুলিঙ্গ’-এর একটি কবিতার তুলনা করছি—

“বহুদিন ধরে বহু ক্রোশ দূরে  
বহু বায় করি, বহু দেশ ঘুরে  
দেখিতে গিয়েছি পর্বতমালা।  
দেখিতে গিয়েছি সিঙ্গু।  
দেখা হয় নাই চঙ্কু মেলিয়া।  
ঘর হতে শুধু দুই পা ফেলিয়া।  
একটি ধানের শিখের উপরে  
একটি শিশির বিন্দু ॥”

এখানকার বাগ্বৈদপ্তা (wit) আমাদের আনন্দ দেয় তার একান্ত অনিবার্যতার জন্যই নয়, কিন্তু বিভিন্ন ভাবের মিঠালীতে আবেগের-যে একটি ঐকা সাধিত হয়েছে সেজন্য। অনেক ক্ষেত্রে বাগ্বৈদপ্তা কবিতায় জড়তা সৃষ্টি করে। অভিজ্ঞতার উপাদানগুলি বিচ্ছিন্ন থাকে, এবং সেগুলি একটি সম্পূর্ণ বোধের পরিচয় বহন করে না। নজরতল ইসলামের ‘অ-নামিক’ কবিতাটি বিভিন্ন অক্ষুট আবেগের পরম্পর সমান্তরাল অবস্থিতির একটি সূচন নির্দেশন।

আবার কোন কবিতা, সকল কবিতা-পাঠকের কাছে প্রিয় হলেই-যে শ্রেষ্ঠ-হবে, এমন কথা বলা চলে না। হয়তো তার স্তর অন্তরঙ্গ, যা যে-কোনো কাব্য-সমালোচককে নিরস্ত করতে পারে, কিন্তু এ অন্তরঙ্গতাই-যে তার শ্রেষ্ঠত্বের নির্দেশন হবে, এ-ও কোনো কথা নয়। রবীন্দ্রনাথের “কাকি” কবিতাটির উল্লেখ-এ উপলক্ষে করতে চাই। কবিতাটিতে একটি করণ কাহিনী বর্ণিত হয়েছে। গল্পভাগ অত্যন্ত সাধারণ। একটি মেয়ে স্বামীর সঙ্গে চলেছে হাওয়া-বদল করতে। বিলাসপূর স্টেশনে তাদের গাড়ি থেকে নামতে হল। কিছু পরে অন্য গাড়িতে উঠতে হবে। এ সময়টায় একটি তিন্দুস্থানী মেয়ে বিস্তুর কাছে টাকা-পঁচিশকে সাহায্য চাইল। বিন্দু তার স্বামীকে অঙ্গুরোধ করল এ টাকাটা দিয়ে দিতে। স্বামী প্রতিশ্রুত হয়েও

କବିତାର କଥା ଓ ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ବିବେଚନା

ଶେଷପର୍ମଣ୍ଠ ମାତ୍ର ଦୁ'ଟି ଟାକା ଦିଯେ କୁଳି ମେଯେଟିକେ ବିଦାୟ ଦିଲ । ଏହି ପରେର  
ଅବହୂତି ଏହି—

“ଜୀବନ-ଦେଉଳ ଆଧାର କରେ ନିବଲୋ ହଠାତ ଆଲୋ ।

ଫିରେ ଏଲେମ ଦୁଃମାସ ଯେହି ଫୁରାଲୋ ।

ବିଲାସପୁରେ ଏବାର ଯଥନ ଏଲେମ ନାମି,

ଏକଳୀ ଆମି,

ଶେଷ ନିମ୍ନେ ନିଯେ ଆମାର ପାଯେର ଧୂଲି

ବିନ୍ଦୁ ଆମାୟ ବଲେଛିଲ, ‘ଏ ଜୀବନେର ଯା-କିଛୁ ଆର ଭୁଲି

ଶେଷ ଦୁଟି ମାସ ଅନ୍ତକାଳ ଯାଥାୟ ବବେ ଯମ

ବୈକୁଞ୍ଚିତେ ନାରାୟଣୀର ସିଁଥିର ‘ପରେ ନିତ୍ୟ ସିଁଦୁର-ସମ

ଏହି ଦୁଟି ମାସ ସ୍ଵଧାୟ ଦିଲେ ଭବେ,

ବିଦାୟ ନିଲେମ ସେଇ କଥାଟି ଅସରଣ କରେ ।’

ଓଗୋ ଅନ୍ତର୍ଯ୍ୟାମି,

ବିନ୍ଦୁରେ ଆଜ ଜାନାତେ ଚାଇ ଆମି,

ସେଇ ଦୁ'ମାସେର ଅର୍ଦ୍ଦୟ ଆମାର ବିଷମ ବାକି—

ପଁଚିଶ ଟାକାର ଫାଁକି ।

ଦିଇ ଯଦି କୁକୁମିନିରେ ଲକ୍ଷ ଟାକା

ତବୁ ତୋ ଭବେ ନା ସେଇ ଫାଁକା ।

ବିନ୍ଦୁ ଯେ ସେଇ ଦୁ'ମାସଟିରେ ନିଯେ ଗେଛେ ଆପନ ସାଥେ—

ଜାନଲ ନା ତା ଫାଁକିକୁନ୍କ ଦିଲେମ ତାରଇ ହାତେ ॥

ବିଲାସପୁରେ ନେମେ ଆମି ଶୁଧାଇ ସବାର କାହେ,

‘କୁକୁମିନି ସେ କୋଥାୟ ଆହେ ।’

ପ୍ରଶ୍ନ ଶୁଣେ ଅବାକ ମାନେ—

କୁକୁମିନି କେ ତାଇ ବା କ'ଜନ ଜାନେ ।

ଅନେକ ଭେବେ ‘ଆମ୍ବକ କୁଲିର ବଡ଼’ ବଲଲେମ ଯେହି—

ବଲଲେ ସବେ, ‘ଏଥନ ତାରା ଏଥାନେ କେଉ ନେହି ।’

ଶୁଧାଇ ଆମି, ‘କୋଥାୟ ପାବ ତାକେ ।’

ଇଷ୍ଟେଶନେର ବଡ଼ୋବାବୁ ବେଗେ ବଲେନ, ‘ମେ ଖବର କେ ବାଖେ ।’

ଟିକିଟିବାବୁ ବଲଲେ ହେସେ, ‘ତାରା ମାସେକ ଆଗେ  
ଗେହେ ଚଲେ ଦାର୍ଜିଲିଙ୍ଗେ କିଂବା ଖସକୁବାଗେ,  
କିଂବା ଆରାକାନେ ।’  
ଶ୍ରଦ୍ଧାଇ ଯତ, ଠିକାନା ତାର କେଉ କି ଜାନେ ?  
ତାରା କେବଳ ବିରକ୍ତ ହୟ, ତାର ଠିକାନାୟ କାର ଆହେ କୋନ୍ କାଜ ।  
କେମନ କରେ ବୋବାଇ ଆମି—ଓଗୋ, ଆମାର ଆଜ  
ସବାର ଚୟେ ତୁଛ ତାରେ ସବାର ଚୟେ ପରମ ପ୍ରଯୋଜନ,  
ଫାକିର ବୋବା ନାମାତେ ମୋର ଆହେ ସେଇ ଏକଜନ ।  
‘ଏହି ହଟି ମାସ ସ୍ଵଧୀୟ ଦିଲେ ଭବେ’  
ବିଶ୍ୱର ମୁଖେର ଶେଷ କଥା ସେଇ ବହି କେମନ କରେ ।  
ରଯେ ଗୋଲାମ ଦାୟୀ  
ମିଥ୍ୟା ଆମାର ହଲ ଚିରଶ୍ଵାୟୀ ॥”

କବିତାଟି କରଣ । ଅଭିଜ୍ଞତାର ଯେ-ସମନ୍ତ ଉପାଦାନେ ଏ କରଣତା ସୃଷ୍ଟି ହେଁବାରେ, ତାର ଗଭୀର କୋନୋ ଆବେଦନ ନେଇ । କରଣ ଏବଂ ସହାମୁଦ୍ରିତର ଏକଟି ସହଜ ପରିବେଶ ସୃଷ୍ଟି କରା ହେଁବାରେ । ଅନେକଟା ସେଟିମେନ୍ଟାଲ । ନିରକ୍ଷଶ କବି-କଳ୍ପନାର ଚରମୋକର୍ଷ ଏଥାମେ ସଞ୍ଚବ ନମ୍ବ, କେବଳା ଏଥାନକାର ହୃଦୟାବେଗେର ଉପାଦାନଃ ସବ ମୁହଁରେଇ ସବ ଜ୍ଞାନଗ୍ରହ ପାଓଯା ଯାବେ । ଉପରକ୍ଷ ମାନୁଷେର ସମନ୍ତ ଅନ୍ତରାଜ୍ଞା ଏଥାମେ ସଜ୍ଜୀବ ଏବଂ ଚଞ୍ଚଳ ହୟେ ଓଠେ ନି ।

ସମନ୍ତ ଅନ୍ତରାଜ୍ଞାକେ କର୍ମଚଞ୍ଚଳ ଏବଂ ସଜ୍ଜୀବ କରା ଶ୍ରେଷ୍ଠ କାବୋର ଲଙ୍ଘଣ । ଏକକ ଏବଂ ସାଧାରଣ ଆନନ୍ଦେର ଦିଙ୍ଗମଣୁଳେ ଏର ପରିକ୍ରମା ନମ୍ବ ଅଥବା ମାନସ-ଲୋକେର ସୀମାବନ୍ଦ ଲୟ ଚାଖିଲା ନିଯୋଗ ଏର ଜ୍ଞାଗରଣ ନମ୍ବ । ମାନୁଷେର ପ୍ରତିଦିନ-କାର ଅଭିଜ୍ଞତାର ସଞ୍ଚାରନାର ଚାହିତେଓ, ଯେ-ଅଭିଜ୍ଞତା ଶ୍ରେଷ୍ଠ କାବୋର ଉପାଦାନ, ତାର ବ୍ୟାପ୍ତି ଏବଂ ଗଭୀରତା ଅସାଧାରଣ । ମହା କବିତାର ଅଭିପ୍ରାୟ ବା ପ୍ରତ୍ୟାଯ ଅଭିଜ୍ଞତାର ଶ୍ରେଷ୍ଠତ୍ଵର ଜ୍ଞାନ ମୂଲ୍ୟବାନ ।

ମହା କବିତାଯ ମାନବଜୀବନେର ମାତ୍ର କୋନୋ ଏକଟା ବିଶେଷ ଦିକେର ପରିଚର୍ଯ୍ୟା ଥାକେ ନା । ସେଥାମେ ମାନୁଷେର ପରିପୂର୍ଣ୍ଣ ବ୍ୟକ୍ତିତ୍ୱର କର୍ମଚଞ୍ଚଳ ରାଗ ପାଇ । ଏ-ପରିପୂର୍ଣ୍ଣ ବ୍ୟକ୍ତିତ୍ୱ ବଲତେ ଆମରା ବୁଝି ଚିଂପ୍ରକର୍ଷେର କ୍ଷେତ୍ରେ ପ୍ରଜା, ମନ୍ଦ, ସଂବେଦନ ଏବଂ ଅନୁଭୂତିର ସମ୍ପିଲିତ ସଜ୍ଜାଗ ବିକାଶ ।

କବିତାର ତତ୍ତ୍ଵ ବା ମୂଳ ଭାବ ବା ବକ୍ତବ୍ୟ ଅଭିଜ୍ଞତାକେ ରାଗ ଦେବେ ନା,

## কবিতার কথা ও অন্যান্য বিবেচনা

কিন্তু অভিজ্ঞতা থেকেই তা উৎসাহিত হবে। এ বক্তব্য বিশিষ্ট হবে কিন্তু মানসিক দক্ষতার সম্পূর্ণ প্রয়োগ থেকেই যে-বিশিষ্টতা নির্ণীত হয়, তা আমাদের মনে ব্যাখ্যা দরকার। যৌক্তিক বিজ্ঞাসের জন্যই কোনো কবিতা শৈষ্ট হয় না। কবিতার যৌক্তিকতা জীবনের জন্য, এবং এ জীবনের পরিচয় কোনো বিশিষ্ট মনের, বা বলা যেতে পারে মহৎ মনের নিঃসংশয় উপলক্ষিতে। কবিতার মূল ভাব কোনো নির্ণয়-যোগ্য বস্তু নয়, যাকে কবিতা থেকে বিচ্ছিন্ন করে ব্যাখ্যা করা যেতে পারে। অভিজ্ঞতা বা উপলক্ষিত হচ্ছে কবিতার মূলীভূত তত্ত্ব, তাই কবির অভিজ্ঞতাকে আয়ত্ত করেই কাব্য-ব্যাখ্যা করতে হবে।

ৰবীন্দ্রনাথের ‘দায়মোচন’ (মহয়া) কবিতাটির অর্থগত স্ফূর্তির পারম্পর্য এবং যৌক্তিক বিজ্ঞাস আছে। আবিষ্কার করা অসম্ভব হবে না যে, এখানে তত্ত্বকে কাব্যাভাবে প্রকাশ করা হয়েছে; কবিতাটি গভীর কোনো উপলক্ষির প্রকাশ নয়। জীবনের ছন্দ এবং ধ্রনি থেকে বক্তব্য উৎসাহিত হয় নি। বিশেষ একটি তত্ত্বের সম্প্রসারণ এবং ব্যাখ্যা বাপ্পদেশে কবিতাটি স্বকৌশলে নির্মিত হয়েছে বলা যায়। উদাহরণস্বরূপ শেষ স্তুকটি উন্নত করছি—

“চুর্বল ম্লান করে নিজ অধিকার  
বৰমালোৱ অপমানে,  
যে পারে সহজে নিতে যোগা সে তাৰ,  
চেয়ে নিতে সে কড়ু না জানে।  
প্ৰেমেৰে বাড়াতে গিয়ে হিশাব না কাঁকি,  
সীমাবে মানিয়া তাৰ মৰ্যাদা রাখি—  
যা পেয়েছি সেই মোৰ অক্ষয় ধন,  
যা পাইনি বড়ো সেই নয়,  
চিন্ত ভৱিয়া রবে জ্ঞানিক মিলন  
চিৰবিচ্ছেদ কৰি জয় ॥”

কিন্তু ‘উন্নত’ (সানাই) কবিতাটি একটি উপলক্ষিকে ব্যক্ত করছে। এখানকার তত্ত্বের প্রতি নির্দেশ করা যায় না—জীবনষাপনের মধ্যে এবং অভিজ্ঞতার মধ্যেই এ তত্ত্বের স্ফূর্তি। কবিতাটি এই—

“তব দক্ষিণ হাতের পরশ  
 কর নি সমর্পণ।  
 লেখে আৱ মোছে আলোছায়া তব  
 ভাবনাৰ প্ৰাঞ্জণে  
 খনে খনে আলিপন ॥  
 বৈশাখে কৃষ নদী  
 পূৰ্ণ স্নোতেৰ প্ৰসাদ না দিল যদি,  
 শুধু কুষ্ঠিত বিশীৰ্ণ ধাৰা  
 তৌৰেৰ প্রাণে  
 জাগালো পিয়াসী মন ॥  
 যতটুকু পাই ভৌৰু বাসনাৰ  
 অঙ্গলিতে  
 নাই বা উচ্ছলিল,  
 সারা দিবসেৰ দৈন্যেৰ শেষে  
 সঞ্চয় সে যে  
 সারা বজনীৰ স্বপ্নেৰ আয়োজন ॥”

আৱও উল্লত পৰ্যায়ে শ্ৰেষ্ঠ কাব্যেৰ নিৰ্দৰ্শন হিসেবে ‘কিং লিয়াৰ’-এৰ উল্লেখ কৰছি। লিয়াৰ বেদনা ও বিত্তিশায় পাষাণ পৃথিবীৰ বিৰুদ্ধে আক্ষেপ এবং অভিযোগ প্ৰকাশ কৰছে। অভিযোগ এজন্য যে, দুর্বৃত্ত এখানে সামৰ্থ্যবান হচ্ছে, এবং জ্ঞানবিষ্টাৰ গৱাঙ্গৰ ঘটছে। এ কাব্যেৰ ভাবসম্পদ মহান, কেৱল এখানকাৰ অভিজ্ঞতা গতীৰ; এবং অভিজ্ঞতা ও উপলক্ষিৰ গতীৰতা ও শ্ৰেষ্ঠত্বেৰ জন্যই এ কাৰ্যাটি পৃথিবীৰ একটি শ্ৰেষ্ঠ কাব্যেৰ মৰ্যাদা পেয়েছে। দুর্দিশা ও লাঞ্ছনায় যে অশক্ত হৰেছে,—চৰম বিপৰ্যয়েৰ মুখে সে বিধাতাৰ বিৰুদ্ধে আক্ৰোশ প্ৰকাশ কৰেছে। তাৰ বিৰুদ্ধতাৰ ভাষা গতীৰ উপলক্ষিৰ ধৰনিমাহাত্ম্যে কম্পমান। আমৰা এখানে কোনো যুক্তিকে অনুসৰণ কৰি না, কিন্তু বেদনা-লাঞ্ছিত হৃদয়েৰ চৰম আক্ষেপ ও হতাহাসকে অনুসৰণ কৰি। লিয়াৰ তাৰ অভিযোগকে উপস্থিত কৰছে—

## କବିତାର କଥା ଓ ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ବିବେଚନା

"Howl, howl, howl, howl ! Oh ye are men of stone :  
Had I your tongues and eyes, I'd use them so  
That heaven's vaults should crack".

অথবা—

"No, no, no life !

Why should a dog, a horse, rat have life  
And thou no breath at all ? Thou'lt come no more,  
Never, never, never, never, never !"

এখানে বিত্তঘণ্টা, হাহাকার এবং অভিযোগ মহৎ কাবাসৃষ্টির উপায় হয়েছে। এখানে নির্বিবাদে ভাগাকে এবং জীবনের স্থপ্ত-ভঙ্গকে মেনে-নেওয়া নেই—এখানে আবেগময় বিকুলতা এবং প্রতিবাদ রাত্রির ঝড়জলের উদ্ধামতার সঙ্গে মিলিত হয়েছে। সে অভিজ্ঞতাই অসাধারণ, যা নিশ্চিষ্টে গ্রহণ করে না, স্বীকার করে না, এবং সর্বনাশকে বিনা বিকুলতায় সহ্য করে না। ‘কিং লিয়র’-এর মধ্যে সে অভিজ্ঞতার স্পষ্ট স্বাক্ষর আছে। তাই ‘কিং লিয়র’ মহৎ কাব্য। যিনি বাইবেলে জব (Job) নামে খ্যাত, অসামান্য বেদনা, অপরিসীম লাঞ্ছনার মধ্যে দুর্দশাকে ভূষণ করেই তাঁর জাগরণ এবং মুক্তি। যে-বিধাতাকে তিনি ভেবেছিলেন অন্তরঙ্গ, সীমাতীত নির্যাতন এসেছে তাঁর কাছ থেকেই। প্রতিবাদের মধ্য দিয়েই তাঁর সাম্রিধ্যে তিনি এলেন যুবরাজের মতো—

‘ଶେଷନାଦବଧ କାବ୍ୟ’-ଏ ଆମାଦେର ଅଞ୍ଚଳୀଆ ନୃତ୍ୟ ସ୍ଫିଟିର ଉତ୍ସୋଧ ଅନୁଭବ କରେ, କର୍ମଚକ୍ରଲ ପ୍ରାଣମୟତାଯ ହୃଦୟ ଜେଗେ ଉଠେ । ଏଥାନେ ଆମରା ମାନବ-

ଜୀବନେର ବିଶିଷ୍ଟ କୋନୋ ଦିକେର ପରିଚର୍ଯ୍ୟ ପାଇ ନା କିନ୍ତୁ ତାର ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ବାକିତ୍ତକେ କର୍ମ-ଚକ୍ରଲ ଅବହ୍ୟ ଦେଖି । ବାକିତ୍ତେର ଏ ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣତା ବୁଦ୍ଧି, ଇଚ୍ଛା, ଅଗ୍ରଭୂତି ଏବଂ ଆବେଗକେ ଅବଲମ୍ବନ କରେଇ—ମାନୁଷେର କୋମୋ ଏକକ ପ୍ରମୋଜନ ସାଧନେର ମଧ୍ୟେ ବାକିତ୍ତେର ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣତା ସଟେ ନା । ଏକଟା ବିଶେଷ କୋନୋ ସମର୍ଥନ ନିଯେ କାବାଟି ବିକଶିତ ହେଁଛେ ବଳା ଚଲେ ନା । ସେ ପ୍ରକାରେର କୋନୋ ସମର୍ଥନଙ୍କ ଏଥାନେ ନେଇ । ଏଥାନେ ପ୍ରାତ୍ମକ ସଟେଛେ ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ଜୀବନେର । ହେମଚନ୍ଦ୍ରେର ‘ବୃତ୍ସଂହାର’ ବା ନବୀନଚନ୍ଦ୍ରେର ‘ବୈବତକ-କୁରୁକ୍ଷେତ୍ର-ପ୍ରଭାସ’-ଏର ମଧ୍ୟେ ହିନ୍ଦୁର ଧର୍ମ-ବିଶ୍ୱାସ, ବୈମିତ୍ତିକ ଆଚାର ଏବଂ ଉନ୍ନବିଂଶ ଶତାବ୍ଦୀର ଆବେଗ-ନିର୍ଭର ଜାତୀୟତାବୋଧେର ସମର୍ଥନ ଆହେ । ସମର୍ଥନଟାଇ ସେ-ସବ କ୍ଷେତ୍ରେ ପ୍ରବଳ ଏବଂ ପ୍ରାଥମିକ । ଏ-କୟାଟି କାବ୍ୟେ ଆମରା ତାଇ ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ଜୀବନକେ ପାଓୟା ତୋ ଦୂରେର କଥା, ଜୀବନେର ଅଂଶବିଶେଷକେଓ ପାଇ ନା । ପାଇ, ସୀମାବନ୍ଧ ଜଗତେ ଶୁଳ୍କ ଆଦର୍ଶେର ଗୁରୁତ୍ୱ ନିର୍ଧାରଣ । ‘ମେଘନାଦବଧ କାବ୍ୟ’-ଏର ଶ୍ରେଷ୍ଠତ୍ଵେର କାରଣ ହେଁଛେ, କବିର ଜୀବନୋପଲକ୍ଷିର ପରିପୂର୍ଣ୍ଣତା । ଗୋଟେ ଫାଉସ୍ଟ ସମ୍ପର୍କେ ବଲେଛିଲେନ ଯେ, ଫାଉସ୍ଟ ନାଟକେ ତୀର ବେଦନାର ବାଣୀ, ଅପରିଚିତ କ୍ଷେତ୍ର ଥିକେ ପ୍ରଶଂସା ଏନେହେ ; ଏବଂ ଏ ପ୍ରଶଂସା ତୀକେ ଭୌତି-ବିଜ୍ଞଳ କରେଛେ । ତୀର ମାୟୁତେ କମ୍ପନ ଜେଗେଛେ ଏବଂ ତିନି କ୍ରମ କରେଛେ । ନ୍ତୁ ପ୍ରାଣୋଦ୍ଧନାଯ ମାଇକେଲେର ମାୟୁତେ କି କମ୍ପନ ଜାଗେ ନି ? ଜୀବନେର ଜଟିଲତା ତୀକେ ଜୀବନେର ବିଜ୍ଞତିର ଏବଂ ବଲିଷ୍ଠତାର ପରିଚୟ ଦେବାର ସ୍ଥରୋଗ ଦିଯେଛେ । ବିତ୍ତଷ୍ଟା, ବେଦନା, ଅଶେଷ ଆଶା, ଲାଞ୍ଛନା, ନିଷ୍ଫଳତା, ସଂଶୟ ଏବଂ ଦ୍ୱାରା ଏ କାବ୍ୟକେ ମହିମାମଣ୍ଡିତ କରେଛେ । ଗୀତିକାବୋର ସଂକ୍ଷିପ୍ତ ଆକୁଲତା । ଏବଂ ସୌରୂଧ୍ୟ ମଧୁର ଏବଂ ସ୍ମୃତର । କିନ୍ତୁ ‘ମେଘନାଦବଧ କାବ୍ୟ’-ଏର ଔଜ୍ଜ୍ଵଳା, ବ୍ୟାପ୍ତି ଏବଂ ନିଃଂଶୟ ଜୀବନ-ପ୍ରତିଷ୍ଠା ଅସାଧାରଣ ଏବଂ ଅତୁଳନୀୟ ।

‘ମେଘନାଦବଧ କାବ୍ୟ’-ଏର ବିଭିନ୍ନ ଅଧ୍ୟାତ୍ମେ ମହିତା କାବ୍ୟେର ଲକ୍ଷଣ ପରିଚ୍ଛାଟ । ପ୍ରଥମ ସର୍ଗେ ସମୁଦ୍ରକେ ଲଙ୍ଘି କରେ ବୀରକୁଲୋକ୍ତବ ରାବଣ ଅଭିମାନ ଏବଂ ଆକ୍ଷେପ, ପ୍ରକାଶେର ମଧ୍ୟେ ଜୀବନେର କ୍ଷଣକାଲୀନ ବୈକଳ୍ଯେର ପରିଚୟ ସେମନ ଦିଲ୍ଲେଛେ, ସଙ୍ଗେ ସଙ୍ଗେ ପରିହାସ ଓ ବାହ୍ୟାଙ୍ଗି ଏବଂ ଅପବାଦ ଦୂରୀକରଣାର୍ଥେ ଆଜ୍ଞାପ୍ରତିଷ୍ଠାର ଆବେଦନେର ମଧ୍ୟେ ଜୀବନେର ପୂର୍ଣ୍ଣତାର ପରିଚୟଙ୍କ ତେମନ ଦିଲ୍ଲେ । ଯେ-ସମକ୍ଷ ଉପମା, କ୍ରପକ ଓ ଉତ୍ପ୍ରେକ୍ଷାର ମାଧ୍ୟମେ ଏ ପୂର୍ଣ୍ଣତାର ପରିଚୟ ପାଇଛି, ତାଦେର ମଧ୍ୟେ ଜୀବନେର ଚାକ୍ଷୁଳ୍ୟ, ଗତି ଏବଂ ବଲିଷ୍ଠତା ମୂର୍ତ୍ତ ହେଁଛେ । ଏକଟି ଉଦାହରଣ ଦିଲ୍ଲେଇ ଯଥେଷ୍ଟ ହବେ—

କବିତାର କଥା ଓ ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ବିବେଚନା।

“ଅଧିମ ତାଲୁକେ—

ଶୃଙ୍ଖଲିଆ ଯାତ୍ରକର, ଖେଳେ ତାରେ ଲମ୍ବେ ;  
କେଶରୀର ରାଜପଦ କାର ସାଧା ବୀଧେ  
ବୀତଂସେ ? ଏହି ଯେ ଲଙ୍ଘା, ତୈରବତୀ ପୁରୀ,  
ଶୋଭେ ତବ ବକ୍ଷଃହଳେ, ହେ ନୀଳାମୁଖୀମି,  
କୌଣ୍ଡଭ-ରତନ ମଥା ମାଧବେର ବୁକେ,  
କେବେ ହେ ନିର୍ଦ୍ଦିଯ ଏବେ ତୁମି ଏବେ ପ୍ରତି ?”

ରାବଣେର ଉତ୍ତିର ଆରଣ୍ୟ ଆମରା ପାଛି—“କି ମୁନ୍ଦର ମାଲା ଆଜି  
ପରିଯାହ ଗଲେ, ପ୍ରଚେତଃ ?” ଏଥାମେ ‘ମୁନ୍ଦର’ ଶବ୍ଦଟି ସାଧାରଣ ବିଶେଷଣ ମାତ୍ର  
ନୟ । ରାବଣେର ତ୍ରିକାଳୀନ ମାନସିକ ଅବହ୍ଵାର ପରିଚୟ, ସେ ଅବହ୍ଵାର ବୈପରୀତା-  
ବୋଧେର ମଧ୍ୟରେ, ଅତାନ୍ତ ସ୍ପଷ୍ଟଭାବେ ପ୍ରକାଶିତ ହେଯେଛେ ।

ପ୍ରଥମ ସର୍ଗେ ଅନ୍ୟତ୍ର ବୀରବାହର ମୃତ୍ୟୁ-ସଂବାଦେ ରାବଣେର ଖେଦୋଭି ମହିଂ  
କାବୋର ଲକ୍ଷଣାକ୍ରାନ୍ତ । ଶକ୍ତିଧର ନାୟକ ଆପନ ସର୍ବନାଶକେ ପ୍ରତାଙ୍ଗ କରଛେ କିନ୍ତୁ  
ସର୍ବନାଶକେ ରୋଧ କରିବାର ସାର୍ଥି ତାର ମେହି । ସନ୍ତାବା ପ୍ରଳୟେର ସମୁଖୀନ ହେଯେ  
ସେ ଅକଞ୍ଚିତ ପଦେ ମୃତ୍ୟିକାର ଉପର ଦଗ୍ଧାୟମାନ ଥାକତେ ଚାଯ । ରାବଣେର ଆଜ୍ଞା-  
ବିଶେଷଣେର ମଧ୍ୟେ ଭାଗୋର ନିର୍ମମତା ଓ ତାର ଅସଂଶୟ ପ୍ରତିଷ୍ଠାର ପରିଚର ପାଇ—

“କୁମ୍ଭଦାମସଜ୍ଜିତ, ଦୀପାବଳୀ ଡେଙ୍ଗେ  
ଉଞ୍ଚିଲିତ ନାଟାଶାଲାସମ ରେ ଆହିଲ  
ଏ ଯୋର ମୁନ୍ଦର ପୁରୀ ! କିନ୍ତୁ ଏକେ ଏକେ  
ଶୁକାଇଛେ ଫୁଲ ଏବେ, ନିବିଛେ ଦେଉଟି ;  
ନୀରବ ରବାଏ, ବୀଗା, ମୁରଜ, ମୁରଣୀ ।”

ଚିତ୍ରାଙ୍ଗଦାର କାହେ ରାବଣ ସ୍ପଷ୍ଟଭାବେଇ ବଲଛେ—“ବିଧି ପ୍ରସାରିଛେ ବାହ  
ବିନାଶିତେ ଲଙ୍ଘ ମମ ।” ସର୍ବନାଶକେ ଜ୍ଞାତ ହେଯେ ଯୁଦ୍ଧର ଜୟ ତାର ପୁନଃପ୍ରସ୍ତତି  
ଏକଇ ସଙ୍ଗେ ଭୟାବହ ଏବଂ କରୁଣ—

“ସାଇବ ଆପନି ।  
ସାଜ ହେ ବୀରେନ୍ଦ୍ରବୁନ୍ଦ, ଲଙ୍ଘାର ଭୂଷଣ !  
ଦେଖିବ କି ଗୁଣ ଧରେ ରସୁକୁଳମଣି !  
ଅରାବଣ, ଅରାମ, ବା ହରେ ଭବ ଆଜି !

ସର୍ବଶେଷେ ସ୍ତତିପାଠକେ ଆଶ୍ରାସବାଗୀ, ବିପର୍ଯ୍ୟେର ପ୍ରାରମ୍ଭେ ଭାଗାକେ ଅସ୍ତିକାର କରେ ଜୀବନକେ ସୌଭାଗ୍ୟ ଦିଯେଇଛେ । ଏ ଜୀବନେର ପ୍ରକାଶ ବସ୍ତେର ମଧ୍ୟେ, ସର୍ବନାଶେର ମଧ୍ୟେ, ଏବଂ କୋଲାହଳ ଓ ଆବର୍ତ୍ତକେ ଅବଲମ୍ବନ କରେ ସର୍ବଶେଷ ବିଲମ୍ବେର ମଧ୍ୟେ । ‘କିଂ ଲିଯର’ ନାଟକେ ଏଡ଼ଗାରେର ଉତ୍କି ଏକେତେ ଉଲ୍ଲେଖ୍ୟୋଗୀ : “ମାନୁଷ ଏ ପୃଥିବୀତେ ତାର ଆଗମନ ଏବଂ ପୃଥିବୀ ଥେକେ ଅନ୍ତର୍ଧାନକେ ସମଭାବେଇ ସହ୍ୟ କରବେ ; ପରିପୂର୍ଣ୍ଣତାତେଇ ଜୀବନେର ସୟଙ୍କ ଏବଂ ମୂଲ୍ୟ ।” (Men must endure their going hence, even as their coming hither : Ripeness is all) । ‘ମେଘନାଦବଧ କାବ୍ୟ’-ଏ ଆମରା ପରିପୂର୍ଣ୍ଣ ଜୀବନୋପଲକି ଏବଂ ଜୀବନ୍ୟାପନେର ପରିଚୟ ପାଇ । ତାଇ ‘ମେଘନାଦବଧ କାବ୍ୟ’ ମହତ୍ୱ କାବ୍ୟ ।

ମାଇକ୍ଲେର କବି-ପ୍ରତିଭାର ଶ୍ରେଷ୍ଠ ବିଚାର କରତେ ଗିଯେ ଆମରା ପ୍ରଧାନତ : ଏ କଥା ବଲତେ ପାରି ଯେ, ତିନି ତୀର ଯୁଗେ ଜ୍ଞାତିର ପୂର୍ଣ୍ଣ ସଚେତନ ମୁହଁର୍ତ୍ତେ ବର୍ତ୍ତମାନ ଛିଲେନ । ଯେ-ମୁହଁର୍ତ୍ତେ ଜ୍ଞାତିର ମାନସ-ବିକାଶ ଘଟେ, ସେ-ମୁହଁର୍ତ୍ତକେ ତିନି କୃପ ଦିଯେଇଛେ ! ମାନବ-ଅଭିଜ୍ଞତାର ଉପାଦାନଶ୍ଳଳି ସେ-କୋନୋ ଯୁଗେ ଅତି ଅଲ୍ଲ-ସଂଖ୍ୟାକ ଲୋକେର କାହେ ଧରା ପଡେ ; ଶ୍ରେଷ୍ଠ କବି ସେ ଅଲ୍ଲ-ସଂଖ୍ୟାକଦେଇ ଏକଜ୍ଞନ । ତୀର ଅଭିଜ୍ଞତା ଅର୍ଜନେର ବା ଉପଲକ୍ଷିର କ୍ଷମତା ପ୍ରକାଶ-କ୍ଷମତା ବା ଉପଲକ୍ଷି-ପରିବେଶନେର କ୍ଷମତା ଥେକେ ବିଚିହ୍ନ ନଥ । ତାର କାରଣ, ଯା ତିନି ଅନୁଭବ କରେଛେନ, ତା ପ୍ରକାଶ କରିବାର ଜଣ୍ଯ ଶବ୍ଦ-ପ୍ରୟୋଗେର ବିଶେଷ କ୍ଷମତାକେ ତୀର ଅନୁଭୂତିର ସଚେତନତା ଥେକେ ବିଚିହ୍ନ କରା ଚଲେ ନା । ତିନି କବି, କେବନା ଆପନ ଅଭିଜ୍ଞତାର ପ୍ରତି ତୀର ଅନୁରାଗ ଏବଂ କୌତୁଳ୍ୟ, ଶଦେର ପ୍ରତି ତୀର ଅନୁରାଗ ଥେକେ ଅନବଚିହ୍ନ । ଶଦେର ବିଶିଷ୍ଟ ଧରନିଗୋତନୀ ଏବଂ ଆଶ୍ରାନ-କ୍ଷମତା ଦ୍ୱାରା ତିନି ଆପନ ଚିନ୍ତା ଏବଂ ବୋଧକେ ସ୍ଵତୀକ୍ଷ କରେନ, ଏବଂ ଏ-ଭାବେଇ ଶଦ୍ ତୀର ଅନୁଭୂତି ପ୍ରକାଶେର ପ୍ରତୀକ ହୟ । କବିତା ଏ-ଭାବେଇ ଆମାଦେର ଅଭିଜ୍ଞତାର ସ୍ଵରୂପକେ ସଥାର୍ଥ ଏବଂ ସୂକ୍ଷ୍ମଭାବେ ପ୍ରକାଶ କରତେ ସକ୍ଷମ ହୟ । କବିତା ଛାଡ଼ୀ ଅନ୍ୟ କୋନୋ ଶିଳ୍ପୀର ମାଧ୍ୟମେ ଏତୋ ସୂକ୍ଷ୍ମ ଓ ସଥାର୍ଥଭାବେ ଆମାଦେର ଉପଲକ୍ଷିକେ ପ୍ରକାଶ କରା ଯାଇ ନା ।

‘ମେଘନାଦବଧ କାବ୍ୟ’-ଏ ବିଚିତ୍ର ଉପମାସନ୍ଧାର ଉପମେଷ୍ଟକେ ସୂକ୍ଷ୍ମ, ଗଭୀର ଏବଂ ସ୍ପଷ୍ଟ କରିବାର ଜଣ୍ଯଇ ବ୍ୟବହର ହେଇଛେ । ଏ କାରଣେ ଏ ସମ୍ପତ୍ତ ଉପମାକେ ସୟଙ୍କ ବ୍ୟାଖ୍ୟାବାଚକ ଆଶ୍ୟା ଦିତେ ପାରି । କବିର ଦୃଷ୍ଟି ବଞ୍ଚିକେ ଅତିକ୍ରମ କରେ ନି ଏକ ମୁହଁର୍ତ୍ତେର ଜଣ୍ଯାଉ । ବଞ୍ଚିର ପ୍ରତି କବିର ନିରିମ୍ବେଷ ଲଙ୍ଘା, ବଞ୍ଚିର ପ୍ରକୃତି, ଗତି

## କବିତାର କଥା ଓ ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ବିବେଚନା

ଏବଂ ପ୍ରାଣଧର୍ମକେ ସ୍ଵର୍ପଷ୍ଟ କରେଛେ । ରବୀନ୍ଦ୍ରନାଥେର କାବ୍ୟେ ହଦ୍ୟାବେଗ ଏବଂ ଗୀତିମୟ ପ୍ରାଣୋଛଳତାଯୁ ଉପମାର ସେ-ଅଞ୍ପଷ୍ଟ ଯଥୁରତା ଆମରା ଲଙ୍ଘ କରି, ମଧୁସୁଦନେର କାବ୍ୟେ ସେ ଅଞ୍ପଷ୍ଟତାର ଚିକିତ୍ସାତ୍ମ ନେଇ ।

‘ନିଷ୍ଠଳ କାମନା’ କବିତାଯି ରବୀନ୍ଦ୍ରନାଥ ଲିଖେଛେ—

“ଅନ୍ଧକାର ସନ୍ଧାର ଆକାଶେ  
ବିଜନ ତାରାର ମାରେ କାପିଛେ ଯେମନ  
ସ୍ଵର୍ଗେର ଆଲୋକମୟ ରହ୍ୟ ଅସୀମ,  
ଓଇ ନୟନେର  
ନିବିଡ଼ ତିମିରତଳେ, କାପିଛେ ତେମନି  
ଆଜ୍ଞାର ରହ୍ୟଶିଥା ।”

ଉପମାନ ଏବଂ ଉପମେଯର ମଧ୍ୟେ ଏଥାନେ ଆବେଗମୟ ଅଞ୍ପଷ୍ଟ ସମ୍ବନ୍ଧ-ବକ୍ଷମ ଘଟେଛେ । ବିଚିହ୍ନଭାବେଓ ଉପମାନ ଏବଂ ଉପମେଯ ଉଭୟଙ୍କ ରହ୍ୟ-ସମ୍ପର୍କ—ତୀଙ୍କ ଏବଂ ସ୍ଵରାଜ୍ୟ ନୟ । ଉପମା ଏଥାନେ ପ୍ରଗାଢ଼ ନୟ କିନ୍ତୁ ପ୍ରସରୀ । ଆମରା ସତ୍ତ୍ଵକୁ ଦେଖିଛି ତାର ମଧ୍ୟେ ଆରାଓ ଏକଟା ରହ୍ୟମୟ ଦେଖାର ସଂଯୋଗ ଘଟେଛେ । ଉପମା ଏଥାନେ ତାଇ ପରିପୂର୍ଣ୍ଣକାହେଇ ମୋହମୟ । ଅନ୍ୟ ପକ୍ଷେ ମଧୁସୁଦନେର ଉପମା ପ୍ରଗାଢ଼, ସ୍ଵତୀଙ୍କ ଏବଂ ସ୍ଵରାଜ୍ୟ । ତୋର କଳନା ଏବଂ ବୋଧେର ମଧ୍ୟେ କୋଥାଓ ଅଞ୍ପଷ୍ଟତା ନେଇ । କଯେକଟି ଉଦ୍‌ଧରି ମାତ୍ର ଦିଚ୍ଛି—

“ହାୟ, ଦେବୀ, ସଥା ବନେ ବାୟୁ  
ପ୍ରବଳ, ଶିମୁଳଶିର୍ବୀ ଫୁଟାଇଲେ ବଲେ,  
ଉଡ଼େ ଯାଁ ତୁଳାରାଶି, ଏ ବିପ୍ଳଳ-କୁଳ—  
ଶେଖର ରାକ୍ଷସ ଯତ ପଡ଼ିଛେ ତେମତି  
ଏ କାଳ-ସମରେ ।”

ଅଥବା—

“କି କହିଲି, ବାସନ୍ତ ? ପର୍ବତ-ଗୃହ ଛାଡ଼ି  
ବାହିରାୟ ସବେ ନାହିଁ, ମିଳୁର ଉଦେଶେ,  
କାରହେଲ ସାଥୀ ଯେ ସେ ବୋଧେ ତାର ଗତି ?  
ଦାନବ-ନନ୍ଦିନୀ ଆମି ରଙ୍ଗଃକୁଳବଧୁ ;

পশিব লঙ্ঘায় আজি নিজ ভুজ-বলে ,  
দেখিব কেমনে মোরে নিবারে নৃমণি ।”

অথবা—

“যথা দূর দীঁবানল পশিলে কানলে  
অগ্নিয় দশদিশ , দেখিলা সম্মুখে  
রাঘবেন্দ্র বিভারাশি নির্ধূম আকাশে,  
স্মৰণি বাবিদপুঁজে ।”

“থব”—

“বরিষার কালে, সধি, প্লাবন-পীড়নে  
কাতর প্রবাহ চালে, তীর অতিক্রমি,  
বারি-রাশি ঢুই পাশে ; তেমতি যে মন :  
চুঃখিত, চুঃখের কথা কহে সে অপরে ।”

অথবা—

“অগ্নিয় চক্ষঃ যথা হর্যক্ষ, সরোষে  
কড়মাডি ভীমদন্ত, পড়ে লক্ষ দিয়া  
বৃষক্ষে, রামচন্দ্র আকৃমিলা রণে  
কুমারে ।”

প্রথম উন্নতিতে রাক্ষস-সৈন্যদের নিধনকে স্পষ্ট করবার জন্য বায়ুর  
তাড়নায় বিক্ষিপ্ত তুলারাশির সঙ্গে তার তুলনা করা হয়েছে। যে-সমস্ত  
বস্তুর স্বরূপ সম্বন্ধে আমরা অবহিত, সেগুলোকেই কবি উপমান হিসেবে  
বাবহার করেছেন। এ কারণে উপরের স্মৃষ্টিভাবে পরিবাচ্ন হয়েছে।  
কোথাও কুহেলিকা বা অস্পষ্টতার চিহ্নাত্ম নেই। ছিতৌয় উন্নতিতে  
প্রমীলা আপন লক্ষ্য এবং সে লক্ষ্যে উপনীত হবার জন্য সর্বপ্রকার বাধাকে  
উণ্ডুল করবার তৌর আকজ্ঞার পরিচয় দিচ্ছে। সর্বশেষ উন্নতিতে  
রামচন্দ্রের আকৃমণকে প্রতাক্ষ করা হয়েছে—বৃষক্ষের ব্যাঘের আকৃমণের  
সঙ্গে তার তুলনা করে। উপর্যানের অর্থব্যক্তির জন্য পাঠককে অপেক্ষা  
করতে হয় না, কবি সর্বপ্রকারে উপমানকে ব্যাখ্যা করেছেন। এ কারণেই  
মধুসূনের উপমানকে বলা হচ্ছে প্রগাঢ় বা সান্দেহ, ইংরেজিতে যাকে বলা হয়  
ইন্টেন্সিভ।

## କବିତାର କଥା ଓ ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ବିବେଚନା

ଦାଙ୍ଗେ ତୋର ନରକ ବର୍ଣନାର ଏକହାନେ, ନରକେର ଜନତା ଅମ୍ପଟି . ଆଲୋତେ  
ତାକେ ଦେଖିବାର ଚେଟୀ କରଛେ, ଏ-ଅବସ୍ଥାର ପରିଚୟ ଦିତେ ଗିଯେ ବଲଛେନ, ‘ଏବଂ  
ଶୁତୀଙ୍କ କରଲୋ ତାରା ତାଦେର ଦୃଷ୍ଟିକେ, ଭୁକ୍ ଘନ କରଲୋ, ଯେମନ କରେ ରଙ୍ଗ  
ସୀବନକାରୀ ସୂଚେର ଛିଦ୍ର ଲଙ୍ଘ କରେ, ଅଥବା ଯେମନ କରେ ସଙ୍କ୍ଷାର ଅମ୍ପଟ  
ଆଲୋଯ୍ୟ, ସଥନ ଆକାଶେ ନତୁନ ଟାଂଦ ଦେଖା ଦେୟ, ପଞ୍ଚାବୀରା ଏକେ ଅନ୍ୟକେ ଲଙ୍ଘ  
କରେ’—

*“Hurrying close to the bank, a troop of shades  
Met us, who eyed us much as passers-by  
Eye one another when the daylight fades  
To dusk and a new moon in the sky,  
And knitting up their brows they squinted at us  
Like an old tailor at the needle’s eyes”.*

( ଅନୁବାଦ : Dorothy L. Sayers )

କବିତାଯି ଯେ-ଅଭିଜ୍ଞତାର ପରିଚୟ ସ୍ପଷ୍ଟ ହୟ, ତା ଏକଇ ସଙ୍ଗେ ଏକ  
ମୁହୂର୍ତ୍ତେର ଏବଂ ଚିରକାଳେର । ମାନ୍ୟ-ଜୀବନେର ଯେ-କୋନୋ ଅଗାଢ଼ ଅନୁଭୂତିର  
ସଙ୍ଗେ ଏଇ ସମ୍ପର୍କ ଆହେ । ପ୍ରଥମ ମୁହୂର୍ତ୍ତ ଏ ଅନୁଭୂତିକେ ମନେ ହୟ ଅନବନ୍ଧ  
ହୟତୋ ବା ଆକଷିକତା ଏବଂ ଭୌତିକିବିଜ୍ଞଲତାଯି ପରିପୂର୍ଣ୍ଣ । ଏ ମୁହୂର୍ତ୍ତ ବିଶ୍ଵତ  
ହବାର ନୟ, କିନ୍ତୁ ଏ ଅନୁଭୂତିର ପୁନରାବିର୍ଭାବ ସଟେ ନା । ଅବଶ୍ୟ ମନେ ରାଖା  
ଦରକାର ଯେ, ଆମାଦେର ଜୀବନେର ବୃହତ୍ତର ଅଭିଜ୍ଞତାର ମଧ୍ୟେ ଏ ଅନୁଭୂତି ସଦି  
ଜାଗ୍ରତ ନା ହୟ, ତବେ ତାର ବିଶିଷ୍ଟତା ରଙ୍ଗିତ ହବେ ନା । ଏଥାନେ ଜାଗ୍ରତ ହବାର  
ଅର୍ଥ ହେଚ୍ଛ, ଆମାଦେର ଅନ୍ତଗୁର୍ଚ ଚେତନାର ମଧ୍ୟେ ସର୍ବମୁହୂର୍ତ୍ତ ପ୍ରାଣବନ୍ତ ଥାକା ।  
ଅଧିକାଂଶ କବିତାକେ ଆମରା ଅତିକ୍ରମ କରେ ଆସି, ଯେମନ ଆମରା ଅତିକ୍ରମ  
କରି ଆମାଦେର ଅନେକ ଆବେଗକେ ; କିନ୍ତୁ ଏମନ ଅନେକ କବିତା ଆହେ, ସାର  
ଉପଲବ୍ଧି ଓ ଅନୁଭୂତିର କ୍ଷେତ୍ରେ ଉପନୀତ ହବାର ଜଣ୍ଯ ଆମାଦେର ସାଧନା କରତେ  
ହୟ । ସେ କବିତାଇ ମହି କବିତା । ତା ଉନ୍ନ୍ତ ହୟ—

*From the soul with elemental force  
To hold its sway in every listening heart.*

( ଗୋଟେ—ଫାଉଟେର ଉତ୍କି )

পৃথিবীতে যে-সমস্ত বস্তু একজন শিল্পীর চোখে পড়ে অথবা উপলক্ষিতে জাগে, যা তাকে বেদনা দেয় এবং যা তার সামনে সমস্যার মতো, শিল্পী তার সম্মুখীন হবেন এবং এ ভাবেই জীবনের সঙ্গে তিনি সংঘাতে বত হবেন। কোনো কিছু না হারিয়ে কোনো কিছুকে অস্মীকার না করে, নির্ধাতন সহ্য করে কিন্তু তাকে অতিক্রম করবার কুশলতাকে নির্ধাণ করে একজন শিল্পী মহৎ হবেন। যারা শিল্পকে শুধু গুরুতর মূল্য দিয়েছে কিন্তু জীবনকে দেয় নি তাদের পক্ষে মহৎ কিছু সৃষ্টি করা সম্ভবপর হয় না। কিন্তু মহৎ শিল্পী তাঁরাই হতে পারেন ধারা জীবনের প্রতিটি বিরাট সমস্যার সাক্ষী হিসেবে থাকেন, তাঁরা সকলের সঙ্গে এক হয়ে তাঁদের দৃঃখ-মন্ত্রণা ভোগ করেন, তাঁদের এবং কালের সকল সংবর্ধকে লক্ষ করেন এবং সর্বত্র নিজেদের স্বাক্ষর রাখেন। তাই তাঁরা সকল কালের মানুষের অনেক নিকটে। এভাবে শেক্সপীয়র, ফ্রন্ট, বোদলেয়র, দাঙ্কে চিরদিনই পৃথিবীর মানুষের সমসাময়িক।

আমরা এ পৃথিবীতে প্রকৃতি, ঘটনা, ইতিহাস বা মানুষের সঙ্গে সম্পর্কিত হয়ে বাস করি। আমাদের একাকী কোনও অস্তিত্ব নেই। আমাদের চিন্তাও আমাদের মানসিকের বিভিন্ন সম্পর্কের বিচ্ছিন্ন প্রতিবিম্ব। কঠো উচ্চারিত ধ্বনি, দৃষ্টিতে গৃহীত চিত্রছায়া, চিন্তার জন্য চিত্তে স্মৃতির অবলম্বন—আমাদের সঙ্গে ধরিত্বার বিভিন্ন সম্পর্কেরই বিকাশ। যথার্থ কবি যিনি, তিনি এ সত্য সর্বমুহূর্তেই উপলক্ষ করেন। এ জীবনে আমাদের যে-উপর্যুক্ত তা আমাদের বিভিন্ন সম্পর্কেরই সংযুক্ত। প্রকৃতির সঙ্গে যে-সম্পর্ক তাতে আমরা পাই বিশ্বাস, আলো, তাপ এবং স্নায়ুর সজীবতা; মানুষের সঙ্গে যে-সম্পর্ক তাতে আমরা পাই যমতার উচ্চারণ এবং ইতিহাসের সঙ্গে যে-সম্পর্ক তাতে আমরা পাই বৃক্ষ, চিন্তা এবং যুক্তি। আমাদের প্রতিদিনের কর্ম, এ-সকল সম্পর্কের উপলক্ষিতে নিয়ন্ত্রিত। এ-সকল সম্পর্কের উপলক্ষিতে পরিচয় আক্রিকার জন্মেক সোমালী কবি অতি স্মলৱভাবে দিয়েছেন। স্তুতি মৃত্যুতে তিনি দৃঃখ প্রকাশ করে বলছেন—

“গলায় ঘন্টাবাঁধা যে উটগুলো পালিয়ে যাচ্ছে  
তাঁদের মতো,

অথবা শিশু থেকে বিচ্ছিন্ন মাতার মতো,

କବିତାର କଥା ଓ ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ବିବେଚନ।

ଅଥବା ତୀବ୍ର ତୁଳେ ନିଷେ କାରା ଅପରିଚିତ  
                  ପଥେ ଯାତ୍ରା କରହେ ତାଦେର ମତୋ,  
ଅଥବା ସେଇ କୁମୋଟିର ମତୋ ଯାର  
                  ପାଡ଼ ଭେଡେ ପଡ଼େଛେ,  
ଅଥବା ନଦୀଟିର ମତୋ ଯେ ତାର ତୌରଙ୍ଗୁମି  
                  ବନ୍ୟାୟ ପ୍ଲାବିତ କରେଛେ,  
ଅଥବା ଏକାକିନୀ ବୃକ୍ଷାର ମତୋ ଯାର  
                  ଏକମାତ୍ର ସଂତ୍ତାନ ନିହତ ହେଯେଛେ,  
ଅଥବା ଦଲ ବୈଧେ ସାଡା ତୁଳେ  
                  ମୌମାଛିଦେର ଫିରେ ଆସାର ମତୋ,  
ଗତରାତ୍ରେ ଆମାର ବେଦନା-ଜ୍ଞର୍ଜିତ କଠିତରେ  
                  ସମ୍ପନ୍ତ ତୀବ୍ର ଥେକେ ଘୂମ ହାରିଯେ ଗେଲ ।”

କବିର ଅବଲୋକନକେ ଆମବା ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ଅବଲୋକନ ବଲି, କେନନ୍ତା ତାର ପାତେର ମଧ୍ୟେ ଚିତ୍ତ, ନୟନ-ପ୍ରସାଦ, କୃପ ଏବଂ ଆଲୋକ ଏ-କୟାଟି ପ୍ରତ୍ୟାଯ ସମ୍ମିଳିତ ହୟ । ନୟନ-ପ୍ରସାଦ ଛାଡ଼ା କୃପ ଦର୍ଶନେ ଚିତ୍ତ ଅକ୍ଷମ, ଆବାର ଚିତ୍ତେର ଉପଲକ୍ଷି ଛାଡ଼ା ନୟନ ଏକାକୀ କୃପ ଦର୍ଶନ କରତେ ପାରେ ନା । ଶୁଦ୍ଧମାତ୍ର ନୟନକେ ଆଶ୍ରଯ କରେ ଶୂତି-ଅଶୂତି, କୁଶଳ-ଅକୁଶଳ କୋନୋ କର୍ମଇ ହୟ ନା । ଦର୍ଶନ, ଶ୍ରବଣ ଆସ୍ତାଗ, ସ୍ପର୍ଶନ, ଆସ୍ଵାଦନ ଏବଂ ସକଳ ପ୍ରତ୍ୟାମେର କ୍ଷେତ୍ରେ ଚିତ୍ତେର ମନନ-କୃତା ସମ୍ମିଳିତ ହେୟ-ଉପଲକ୍ଷିକେ ଜାଗରିତ କରେ ତାଇ ହଲ ଏକଜନ କବିର ସଫଳକାମ ଅବଲୋକନ ।

ଚନ୍ଦ୍ରଦୀରୀ କୃପ ଦର୍ଶନ କରେ ଶୁଭ ନିମିତ୍ତ ପ୍ରତିଷ୍ଠାନ କରାର କଥା ଗୌତମ ବୃଦ୍ଧ ବଲେଛିଲେନ । କବିର କାହେ ଏ ଶୁଭ ନିମିତ୍ତ ହଛେ ଅକ୍ଷ୍ୟାଂ ବିଶ୍ଵିତ ନୟନେ ପୃଥିବୀର କୃପ ଦର୍ଶନ କରେ ଆବଲକ୍ଷେତ୍ରକେ ଆବିନ୍ଦାର ।

କବି ଅଭାବନୀୟକେ ଦର୍ଶନ କରତେ ଚାନ । ପୃଥିବୀତେ ସର୍ବତ୍ରାଇ ଏକଟି ଅଭାବନୀୟ ଆହେ, ଏକଟି ବିପୁଲ ରହ୍ୟେ ପୃଥିବୀର ଜୌବନ ଯେଣ ସମାଚନ୍ଦ୍ର ଏମନ ଏକଟି ବୋଧ ଅଳ୍ପ ବସ୍ତୁରେ ସବାର ମନେଇ ଜାଗେ । ବଡ ହୟେ ବିଜାନ ଓ ବିବେଚନା ସର୍ବକୁ ଆମାଦେର ଜୀବନକେ ତ୍ରୁଟି ଶାସନ କରତେ ଥାକେ ତଥନ ବୁଦ୍ଧିର ରାଜତ୍ତେ ଏସେ ଆମରା ଅଭାବନୀୟକେ ହାରିଯେ ଫେଲି । ଶିଶୁ ବସ୍ତୁରେ ଆମାଦେର ମନେ ଏକଟି ଆଦିମ ପରିତ୍ରତା ଥାକେ, ଏକଟି ନିକଳୁଷ ବିନ୍ଦୁଯେର ଜାଗରଣ ଥାକେ । ଏକମାତ୍ର

କବିଇ ଏ ବିନ୍ଦୁମଙ୍କେ ଝାଁଚିଯେ ରାଖେନ । କବିର ସ୍ପର୍ଶକାତର ସଂବେଦନଶୀଳ ମନ  
ହୃଦୟେର ଜୟ ଚିରକାଳ ରାଜ୍ୟବିନ୍ଦୀର କରେ, ଯେ-ରାଜ୍ୟ ଶୁଦ୍ଧ ଅଭାବନୀୟର ପ୍ରତିଷ୍ଠା,  
ଯେ-ଅଭାବନୀୟ ପ୍ରକୃତିତେ, ମାହୁଷେବୁ କରେ ଏବଂ ସମ୍ପର୍କେ ଏବଂ ଆନନ୍ଦ-ବେଦନାୟ  
ଦୀପାସିତ ପ୍ରତିଟି ମୁହଁରେ ।

## সমালোচনার উদ্দেশ্য

সাহিত্য-বিচার, বিশ্লেষণ ও ব্যাখ্যাই সমালোচনার উদ্দেশ্য। আনাতোল ফ্রাঁস সমালোচককে নির্দিষ্ট অভিমত-জ্ঞাপনকারী বিচারক বলে আখ্যাত করেন নি; তিনি ঠাকে বিচিত্র গ্রন্থের পরিসরের মধ্যে পরিভ্রমণশীল, অমৃতুত্তিপরায়ণ আঘাত বলে অভিহিত করেছেন। শিল্পের সামাজিক ঠার আবেগ হবে বিধাতীন এবং বক্তব্য হবে স্পষ্ট। উপভোগই হার কাব্য-বিচারের মাপকাঠি, তিনি হয়তো রবীন্দ্রনাথের “উর্বশী” পঢ়ে বলবেন, “এ কবিতাটি পাঠ করার অর্থ শিরা-উপশিরায় আনন্দবোধের শিহরণ অনুভব করা। আমি-যে উল্লিঙ্কিত হয়েছি, কাব্যের মূল্য নির্ণয়ের পক্ষে এই বোধ-টুকুই কি যথেষ্ট নয়? কতটুকু ভালো লাগলো, আমার মন কতটা আচ্ছল্ল হলো, এ-সব আমি বলতে পারবো। অন্যের অন্তরে প্রবেশাধিকার যেমন আমার নেই, ঠার অমৃতুত্তির গতিবিধির সঙ্কানও তেমনি আমি রাখি না। যদি আমার আনন্দ-বোধকে স্থানকাবে ব্যক্ত করতে পারি, হৃদয়ের উল্লাস যদি যথাযথভাবে মুক্তি পায়, তবে উল্লাসের প্রধান কারণকেও প্রচলন রেখে আমার বক্তব্যকেই শিল্প হিসেবে মর্যাদা দিতে পারবো। সমালোচনার মূল্য এখনেই যে, কোন কাব্যের রসোপভোগ করতে গিয়ে সে নিজেই রসমূর্তি ধারণ করে।”

উপরিউক্ত সমালোচনার নীতিতে একথা স্পষ্ট হচ্ছে যে, মূল কাব্য অতিক্রম করে সমালোচকের অভিমতের উপর আমাদের লক্ষ্য নির্দিষ্ট হওয়া বাঞ্ছনীয়। অনেকে এ অবস্থা গ্রার্থনীয় বলে মনে করবেন না। ঠারা বলবেন, “আমরা আপনার কথায় আচ্ছল্ল হয়ে থাকতে চাই নে, আমরা উর্বশীর সৌন্দর্য উপলক্ষি করতে চাই। কবিতা উপভোগের জন্য সমালোচকের মানসিক অবস্থার সঙ্গে পরিচয়ের প্রয়োজন করে না। যদি একান্তই প্রয়োজন হয়, তবে কাব্যের সৌন্দর্য প্রতাক্ষ হবে না, সমালোচকের মন্তব্যাই দীপ্তিমান হবে।”

এ যুক্তির জ্বাবে প্রথম পক্ষ বলতে পারেন, “একথা সত্য যে, আমার সমালোচনা ‘উর্বশী’ থেকে আপনাদের ক্রমশ দূরে সরিয়ে আনছে এবং সমস্ত

আলোক পুঁজীভূত হয়েছে আমাৰ মধো। প্ৰধান হয়েছি আমি। কিন্তু সমস্ত সমালোচনাৰ উদ্দেশ্যই হচ্ছে তাই। এক বস্তু থেকে ভিন্ন বস্তুতে, কেন্দ্ৰ থেকে কেন্দ্ৰাস্ত্ৰে আমাদেৱ গমাপথ নিৰ্দেশিত। আমি হয়তো কাৰাকেন্দ্ৰে মূল বস্তুকে আচ্ছল কৰে আপনাকে প্ৰতিষ্ঠিত কৰেছি, কিন্তু এমন কোনো সমালোচনা আছে কি, যা ‘উৰশী’ৰ বস-কল্পেৱ অতি সন্ধিধানে আমাদেৱ পৰ্ণেছে দেয়? ঐতিহ্য-কেন্দ্ৰিক সমালোচনায় আমৰা কবিৰ পৱিত্ৰেষ, যুগ-সিদ্ধতা এবং কাৰ্যাধাৰাৰ সঙ্গে পৱিচিত হই। এৱ আদৰ্শে ‘উৰশী’কে উপভোগ কৰতে হলে মহাভাৱতেৱ সঙ্গে আমাদেৱ পৱিচয় থাকা দৱকাৰ এবং কালিদাসেৱ ‘বিক্ৰমোৰ্বশী’ও গড়তে হবে। মনস্তত্ত্বগত সমালোচনা কৰিতা থেকে আমাকে দূৰে সৱিয়ে দেয় এবং কবিৰ জীবনেৱ সঙ্গে আমাৰ পৱিচয় স্থনিবিড় কৰে। যেখানে উদ্দেশ্য ছিল ‘উৰশী’ কৰিতাটি উপভোগ কৰা, সেখানে আমাৰ সম্পর্ক ঘটে বৰীছৰ্বাথেৱ বাত্তি-পুৰুষেৱ সঙ্গে। আদৰ্শগত সমালোচনাও শিল্প সম্পর্কে আমাদেৱ বক্ষমূল ধাৰণাৰ মাপকাঠিতে কাৰা-বিশ্লেষণ কৰে। প্ৰাচীন আলঙ্কাৰিকদেৱ বিবিধ ধাৰণাৰ পটভূমিতে ‘উৰশী’ কতটা উজ্জ্বল হয় জানি না, কিন্তু রীতানুসৰণ অকুণ থাকে। এ সমালোচনায় রীতিটাই মূৰ্খা, কাৰোৰাপভোগ গোণ। নন্দনতত্ত্ব আমাকে অনুধাৰন-ক্ষেত্ৰ থেকে দূৰে সৱিয়ে সৌন্দৰ্য ও শিল্পেৱ ভাৰবাৰাঙ্গে উন্মার্গগামী কৰবে। স্থতৰাং দেখা যাচ্ছে যে, সমস্ত সমালোচনাই সৃষ্টিৰ ক্ষেত্ৰ থেকে, বস্তুৰ কেন্দ্ৰ থেকে আমাদেৱ আড়াল কৰে আনে। আমি কবিৰ স্বপ্নে ও ভাৰবনায় সংজীবিত হতে চাই, কবিৰ স্বপ্নকেই আমাৰ শিল্পানুৱাগেৱ ক্ষেত্ৰে জাগৰিত কৰতে চাই”

সমালোচনাৰ ক্ষেত্ৰে এই দুই মতবাদেৱ দ্বন্দ্ব চিৰকাল ৱয়েছে। একদিকে আঞ্চোপলক্ষিৰ উচ্ছ্঵াস, অন্যদিকে মূলত বস্তুৰ সঙ্গে সম্পর্কৰহিত পুজানুপূজা বিশ্লেষণ। কাৰ্যা-সম্পর্কে যেদিন থেকে মানুষ প্ৰথম চিন্তা কৰতে শুরু কৰেছে, দেদিন থেকেই কাৰোৰাপভোগেৱ ক্ষেত্ৰে মানুষে মানুষে মন ও চিন্তাৰ বৈষম্য দেখা দিয়েছে। আধুনিক সাহিত্যেৱ শুৰুতেও এই সন্দেহবাদ ও দ্বন্দ্ব ক্ৰিয়াৰূপ হিল। ষোড়শ শতকে ইতালিয়ানৰা কাৰ্যা বিচাৰেৱ ক্ষেত্ৰে classical code বা ক্রপণী আদৰ্শেৱ প্ৰবৰ্তন কৰেছিলোন। সে সময়েই অন্য একজন ইতালিয়ান, পিয়াত্রো আৱেতিনো বলেছিলেন: “

## କବିତାର କଥା ଓ ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ବିବେଚନା

ପ୍ରତିଭାର ଶୁଣନ ନୌତି ଅମୁସରଣ କରେ ହୟ ନା ଏବଂ ବାକ୍ତିଗତ ରସୋପଳକ୍ଷି  
ବ୍ୟାତିରେକେ ସାହିତ୍ୟ-ବିଚାରେର ଆର କୋନୋ ଆଦର୍ଶ ନେଇ ।

ପ୍ରତ୍ୟେକ ଯୁଗେଇ ଉପଭୋଗେର ସଙ୍ଗେ ବିଚାରେର ବୈଲକ୍ଷଣ୍ୟ ଘଟେଇ । ଏକଦିକେ  
ପରମ-କଟୋର କୃତ ବିଚାରକ ଶ୍ରୀ ଯୁକ୍ତି ଓ ବୁନ୍ଦିବ୍ସିର ଉପର ନିର୍ଭରଶୀଳ ଏବଂ  
ଅନ୍ୟଦିକେ ଉପଭୋଗେର ନିଷ୍ଠିତ ଉଚ୍ଛ୍ଵାସ ।

କିନ୍ତୁ ତୁହି ବିକଳ ଧାରାକେ ପରୀକ୍ଷା କରଲେ ଦେଖା ଯାବେ ସେ, କୋନୋ ନା  
କୋନୋ କ୍ଷେତ୍ରେ ଏକଇ ପଟ୍ଟଭୂମିତେ ଏରା ଯିଲିତ ହେଁଥେ । ଶ୍ରୀକଦେର ଧାରଣା  
ଛିଲ ସେ, ସାହିତ୍ୟ ସକର୍ମକ ପ୍ରତିଭାର ସ୍ଵତଃଶୂନ୍ତ ବିକାଶ ନୟ, କିନ୍ତୁ ଜୀବନେର  
ବିବିଧ ଉପାଦାନେର ପୂର୍ଣ୍ଣଗଠନ । ଆରିସଟୋଟିଲ୍ କାବ୍ୟକେ ମାନୁଷେର ଅମୁକରଣ-  
ଲିଙ୍ଗାର ଅନୁମତି ବଲେଛେ । ଇତିହାସ ଓ ବିଜ୍ଞାନ ଥିକେ କାବ୍ୟେର ପାର୍ଥକ୍ୟ ହିନ୍ଦି  
ହୟ ଏଭାବେ ସେ, ସେଥାନେ ଇତିହାସ ଓ ବିଜ୍ଞାନ ବାନ୍ଧବେର ଅମୁକତି, କାବ୍ୟ ସେଥାନେ  
ସଞ୍ଚାର୍ୟ ବନ୍ଧୁର ସଙ୍ଗେ ସମ୍ପର୍କିତ । ରୋମକଗଣ ସାହିତ୍ୟର ନୌତିଗତ ବ୍ୟାଖ୍ୟା  
କରେଛେ । ତୋରା ବଲେଛେ ସେ, ସାହିତ୍ୟ ମାନ୍ୟ-ମନ୍ୟକେ ଉପରିତ ଓ ଉଦାର  
ଆଦର୍ଶେ ଅମୁପାଣିତ କରବେ । ଘୋଡ଼ଶ ଓ ସଞ୍ଚଦଶ ଶତକେର ଶ୍ରପଦୀ ଯୁକ୍ତିବାଦୀରା  
ମୂଳତ ରୋମକଦେର ଏହି ବ୍ୟାଖ୍ୟା ମେମେ ନିଯୋହିଲେନ । ତୋଦେର କାହେ ସାହିତ୍ୟ  
ଛିଲ ଏକ ଧରନେର ମାନ୍ୟିକ ଶ୍ରମ୍ୟାଧିନ-ବ୍ୟାପାର । ଏହା ବିଜ୍ଞାନ ବା ଇତିହାସେର  
ମତୋ ସାହିତ୍ୟକେଓ ଚିନ୍ତନଜ୍ଞାତ ବଲେ ଆଖ୍ୟାତ କରେଛେ । ଅଷ୍ଟାଦଶ ଶତକେ  
ଇଂଲଞ୍ଡର କବି ଓ ସମାଲୋଚକଗଣ ‘କଲ୍ପନା’, ‘ବୁନ୍ଦିର ଆବେଗ’ ଓ କୃଚିର କଥା  
ବଲେ କିଛୁଟା ବିଶିଷ୍ଟତା ଅର୍ଜନ କରତେ ଚେଯେଛିଲେନ କିନ୍ତୁ ପ୍ରାକ୍ତନ ଧାରା ଥିକେ  
ତୋରା ବିଚିହ୍ନ ହତେ ଚାନ ନି ।

ଉନିଶ ଶତକେଇ ସର୍ବପ୍ରଥମ ସମାଲୋଚନାର ବିଭିନ୍ନ ଧାରାର ସମସ୍ୟ ସାଧନେର  
ଚେଷ୍ଟା ଦେଖା ଯାଏ । Mme. de Stael ସାହିତ୍ୟକେ ସମାଜ-ଜୀବନେର ଅଭିବାସି  
ବଲେ ବ୍ୟାଖ୍ୟା କରଲେନ । Victor Cousin ଶିଳ୍ପ-ସର୍ବସ୍ଵ ନୌତିର ( art for  
art's sake ) ପ୍ରବର୍ତ୍ତନ କରଲେନ । Sainte-Beuve ଜାନାଲେନ ସେ, ବାକ୍ତିହେର  
ବିକାଶ ବ୍ୟାତିରେକେ ସାହିତ୍ୟର ଅନ୍ୟ କୋନୋ କୃତ୍ୟ ନେଇ । ଆରୋ ପରେ  
ପ୍ରକୃତି ବିଜ୍ଞାନେର ପ୍ରଭାବେ ପ୍ରଭାବାସିତ ହୟେ Taine ବଲଲେନ ସେ, ଜାତି, ଯୁଗ  
ଓ ପରିବେଶେର ଅଭିବାସି ହିସେବେଇ ସାହିତ୍ୟ କୃତ୍ୟ ଲାଭ କରେ । କିନ୍ତୁ  
ଆଞ୍ଜ୍ଲୋପଲକ୍ଷିଇ ଥାଦେର ଚରମ କଥା, ତୋରା ଅନବରତହି ବଲଲେନ ସେ, ଜୀବନ-  
ସଂକ୍ରାନ୍ତ ବିବିଧ ଅମୁଭୂତିର ସୂଚ୍ନ ଓ ଶ୍ରୀରାମ-ପାତ୍ରର ଅଭାବେଇ ସାହିତ୍ୟ ଶୁଚି,

কান্তিমান ও মহিমাপ্রিত হয়। বিভিন্ন মতবাদ থেকে একটা কথা স্পষ্ট হচ্ছে যে, সাহিত্য চিৰকালই কোনো কিছুৰ অভিব্যক্তি—হয়তো বা উপলক্ষিৱ, হয়তো বা মানুষৰ আৰজিজ্ঞাসাৰ, হয়তো বা বস্তুপ্ৰকৃতিৰ বহসেৰ; কিন্তু চিৰকালই তা আৰজিপ্রকাশেৰ শিল্প।

সমালোচনাৰ এই প্ৰকাশবাদ জাৰ্মেনীতেই প্ৰথম স্বৰূপ হওয়াৰে কৃপ লাভ কৰে। সেখানেই প্ৰকাশবাদ দার্শনিক যুক্তি ও সততায় পৰিমার্জিত হয়েছে। জাৰ্মান সমালোচনাৰ এই ধাৰাৰ সম্পর্কে কাৰ্লাইল বলেছেন, "Criticism has assumed a new form in Germany. It proceeds on other principles and proposes to itself a higher aim. The main question is not now a question concerning the qualities of diction, the coherence of metaphors, the fitness of sentiments, the general logical truth in a work of art, as it was some half century ago among most critics, neither is it a question mainly of a Psychological sort to be answered by discovering and delineating the peculiar nature of the poet from his poetry, as is usual with the best of our own critics at present ; but it is, not indeed exclusively, but inclusively of its two other questions, properly and ultimately a question of the essence and peculiar life of the poetry itself.....the problem is not now to determine by what mechanism Addison composed sentences and struck out similitudes, but by what for finer and more mysterious mechanism Shakespeare organized his dramas and gave life and individuality to his Ariel and his Hamlet. Wherein lies that life ; how have they attained that shape and individuality ? Whence comes that that empyrean fire which irradiates their whole being, and pierces, at least in story gleams, like a diviner thing, into all hearts ?.....These are the questions for the critic. Criticism stands like an interpreter between the inspired and the unins-

କବିତାର କଥା ଓ ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ବିବେଚନା

pired ; between the prophet and those who hear the melody of his words and catch some glimpse of their material meaning but understand not their deeper import."

ଜ୍ଞାନରାଇ ସର୍ବପ୍ରଥମ ପ୍ରକାଶବାଦକେ ଦାର୍ଶନିକ ଭିନ୍ନିତେ ପ୍ରତିଷ୍ଠିତ କରେନ । ତୋରା ବଲଲେନ ଯେ, ଆପନାକେ ସଜ୍ଜତଭାବେ ପ୍ରକାଶ କରାର ସଙ୍ଗେ ସଙ୍ଗେ ସାହିତ୍ୟର ଦାୟିତ୍ୱ ଶେଷ ହୟ ଏବଂ ଏହି ଅଭିବ୍ୟକ୍ତିକେ ଅନୁଧାବନ କରାଇ ସମାଲୋଚନାର ଏକମାତ୍ର ଲକ୍ଷ୍ୟ । ଗୋଟେ ସମାଲୋଚନାକେ ହୁ'ଭାଗେ ଭାଗ କରେଛେ—ବିନାଶମୂଳକ ଏବଂ ସୃଷ୍ଟିଧର୍ମୀ । ପ୍ରଥମଟି ପ୍ରଚଲିତ ନୌତି ଓ ଶାନ୍ତିକ ଆଦର୍ଶ ଦ୍ୱାରା ସାହିତ୍ୟେର କର୍ପ ଓ ରସେର ପରିମାପ କରେ; ଏବଂ ବିତୀଯଟି କଥେକଟି ମୌଳିକ ଜିଜ୍ଞାସାର ଜ୍ବାବ ଦିତେ ଚାଯ—ଲେଖକ କି କରତେ ଚେଯେଛେ ? ଏବଂ ସେ କ୍ଷେତ୍ରେ କତଟା ସାର୍ଥକତା ଅର୍ଜନ କରେଛେ ? ସମାଲୋଚକେର ପ୍ରଥମ ଓ ପ୍ରଧାନ କର୍ତ୍ତବ୍ୟ ହଚ୍ଛେ କବିର ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ ଓ ବିଧେୟ ସମ୍ପର୍କେ ଅବହିତ ହେଉୟା, ଏକଥା ଜାନା ଯେ, ଉପଜୀବ୍ୟ ବନ୍ତୁ କବିର ଦୃଷ୍ଟିଗୋଚର କତଟା ଛିଲ ଏବଂ କତଟା ସାର୍ଥକତାର ସଙ୍ଗେ ତିନି ତାକେ ପ୍ରତ୍ୟାକ୍ଷ କରେଛେ ।

କବି କି କରତେ ଚେଯେଛେ ଏବଂ କି କରେ ଆପନ ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ ସଫଳ କରେଛେ ? ତିନି କି ବ୍ୟକ୍ତ କରତେ ଚେଯେଛେ ଏବଂ କିଭାବେହି ବା ବ୍ୟକ୍ତ କରେଛେ ? ତୋର ଶିଳ୍ପ ଆମାର ମନେ କୋଣ୍ଠାବୋଦୟେର ସହାୟତା କରେ ଏବଂ କୋଣ୍ଠ ସର୍ବୋତ୍ତମ ଉପାୟେ ସେ-ଭାବ ପ୍ରକାଶମାନ ହୟ ? କାବ୍ୟବିଚାରେର ପୂର୍ବାହେ ପ୍ରତ୍ୟେକ ଆଧୁନିକ ସମାଲୋଚକଙ୍କ ଏ ପ୍ରଶ୍ନଗୁଲି ବିବେଚନା କରତେ ହୟ । ଅବଶ୍ୟ ମନେ ରାଖିତେ ହବେ ଯେ, କାବ୍ୟେର ମୁକୁରେ କବି ଯତଟା ପ୍ରତିବିଷ୍ଵିତ ହେଯେଛେ ଅତ୍ଯୁତ୍କୁଷି ସମାଲୋଚକେର ବିଶ୍ଵେଷଣେର ପରିଧିତେ ଆବଦ୍ଧ ହବେ । ଅନ୍ତର୍ଫଳ ସଂଜ୍ଞାବନାର କଥା ତୁଲେ କାବ୍ୟାପତ୍ରଗକେ ଛାଯାଛାଯ କରଲେ କବି ଆମାଦେର ବୁନ୍ଦିର ଅଗୋଚରେଇ ଥାକବେନ ।

ପ୍ରତ୍ୟେକ ଲେଖକେର ରଚନାର ପ୍ରତିକ୍ରିୟା ତୋର ପ୍ରତିଫଳିତ ମାନସିକତାର ବାଣୀକର୍ପ । କଥନାମ ଶ୍ରଦ୍ଧାଯ୍ୟ, କଥନାମ ଅବଜ୍ଞାଯ୍ୟ, କଥନାମ ନିରାସକ୍ରିୟତେ ଆମରା ସବ୍ରମ ପୃଥିବୀର ବିଭିନ୍ନ କର୍ମ ଓ ସତ୍ୟର ପ୍ରତି ଦୃଷ୍ଟିପାତ କରେ ତାଦେର ପରିଚୟ ଲିପିବନ୍ଧ କରି ତଥନ ଆମାଦେର ବର୍ଣନାର ଶବସଜ୍ଜାଯ କଥନାମ ଶ୍ରଦ୍ଧା, କଥନାମ ଅବଜ୍ଞା, କଥନାମ ନିରାସକ୍ରିୟା ପରେ । ତଥ୍ୟେର ବାତିକ୍ରମେର ସଙ୍ଗେ ଅନୁଭୂତିର ବ୍ୟାତିକ୍ରମ ଯେ ସର୍ବତ୍ର ଜାଗାତ ହବେ ତା ବଲା ଚଲେ ନା । ତଥ୍ୟେର ସମ୍ମନ୍ଦି ହିରତାଯ ଏବଂ

অনুভূতিৰ সমৃদ্ধি তাৰ প্ৰবাহে। ‘তিনি কবি’, ‘তিনি কবিতা লেখকৰ চেষ্টা কৰেন’, ‘তিনি কবিতা লেখেন’—এ তিনটি উক্তিতে একটি তথ্যই আছে যে, যে-বাজ্জিৰ সম্বন্ধে বলা হচ্ছে তিনি কবি কিন্তু তিনটি উক্তি তিনটি বিভিন্ন মনোভাব ধাৰণ কৰছে। প্ৰথম উক্তিতে শ্ৰদ্ধা, দ্বিতীয় উক্তিতে অবজ্ঞা এবং তৃতীয় উক্তিতে নিৰাসকি স্পষ্ট। স্টাইল বা বাগ্ধাৰা এভাবেই লেখকেৰ প্ৰতিফলিত মানসিকতা। লেখকেৰ মানসিকতাৰ পশ্চাতে সক্ৰিয়কৰ্পে অথচ প্ৰায়শই অজ্ঞাতে বিচ্ছান্ন তাৰ সমাজ, পৰিবেশ এবং শিক্ষা। যে-সমাজ ও পৰিবেশ লেখককে লালন কৰেছে এবং যাৰ প্ৰশংসনে তিনি সমৃদ্ধ অথবা লাঙ্গিল তাৰ মানসকৰণ নিৰ্মাণকাৰ্য্যে সে সমাজ সৰ্বদাই প্ৰতিষ্ঠিত। যে-পাঠকৰ এবং শিক্ষার ধাৰায় তিনি অগ্ৰসৰ হয়েছেন এবং এখনও হচ্ছেন সে শিক্ষা তাৰ বক্তব্যকে বৃদ্ধিদীপ্ত অথবা নিৰ্বিকাৰ চাতুৰ্যময় অথবা নিৰাভৱণ, দ্বিধাহীন অথবা শক্তি, প্ৰশান্ত অথবা অশোভন কৰে। যে-লেখাৰ উক্তেশ্ব নিৰীক্ষা এবং আবিক্ষাৰ অৰ্থাৎ যে-লেখা সমালোচনা সে লেখাৰ মধ্যেই লেখকেৰ মানসিকতা যতটা ধৰা পড়ে, অন্যান্য প্ৰকাৰ লেখাৰ মধ্যে ততটা নয়। সংবাদবহ গচ্ছেৰ ক্ষেত্ৰে তো নয়ই।

গচ্ছ-লেখাৰ প্ৰকৃতি-নিৰ্ধাৰণ এ জন্তই দুৰহ কম। আমৰা সকলেই কথা বলি গচ্ছে, আমাদেৱ প্ৰতি মুহূৰ্তেৰ পৰিচয়েৰ ভাষা গচ্ছ, তাই বিভিন্ন প্ৰকাৰেৰ গচ্ছ ৰচনাৰ মধ্যে যে-প্ৰকৃতিগত পাৰ্থক্য আছে তা আমাদেৱ নিৰ্ণয়ে আসে না। কবিতা-সম্পর্কে গভীৰ অনুধাৰন সহজে সম্ভবপৰ না হলেও যে-কোনোও লোক এ কথা বলতে পাৰেন যে, কবিতাৰ একটি বিশেষ গঠন-সৰ্বোচ্চ আছে, ছন্দ আছে, শব্দেৰ পুনৰাগম আছে। কবিতা-সম্পর্কে এ কথাই সব কথা নয় এবং হয়তো বিশিষ্টাৰ্থক কোনোও কথাই নয়। কিন্তু বিশেষ-বিহীন হঠাৎ মন্তব্যোৰ জন্য এ কথাই আপাতত চূড়ান্ত। গচ্ছ-সম্পর্কে এভাৱে হঠাৎ কোনোও মন্তব্য কৰা-চলে না। এমন লোকেৰ অভাৱ নেই যিনি গল্প-উপন্যাস পড়েন অনৰত, কিন্তু কবিতা কথনও নয়। তাকেও যদি গচ্ছেৰ প্ৰকৃতি-সম্পর্কে প্ৰশ্ন কৰা হয় তিনি উত্তৰ দিতে পাৰবেন না কিন্তু কবিতা-সম্পর্কে, সহজ কয়েকটি মন্তব্য হয়তো কৰবেন। তাৰ কাৰণ সাধাৰণভাৱে কবিতাৰ দৃশ্যমান অথবা শোক্রগত কৰণেৰ একটি যান্ত্ৰিক বিৱেষণ সম্ভবপৰ। গচ্ছে এটা সহজে সম্ভবপৰ নয়। একটি প্ৰবক্ষেৰ গচ্ছৰীতিৰ সঙ্গে একটি

কবিতার কথা ও অন্যান্য বিবেচনা।

বিবৃতির ভাষার পার্শ্বক্য আছে, কিন্তু সাধারণ পাঠকের কাছে এ পার্শ্বক্য উজ্জ্বল নয়।

একজন গঢ়লেখক যখন কোনও শব্দ ব্যবহার করেন, তখন সে শব্দকে অর্থের দিক থেকে প্রয়োজন-সিদ্ধ হতে হয় এবং সে প্রয়োজন প্রধানত ব্যবহারিক ও বস্তুগত। শব্দটি একটিমাত্র অর্থ বহন করে, অধিকতর নয় অর্থাৎ অর্থের দিক থেকে শব্দটিকে তৌক্ত হতে হয়, অনাচ্ছন্ন হতে হয়, স্পষ্ট হতে হয়। কবিতায় এ কথা সত্য নয়। কবিতায় শব্দের শ্রী এবং সৌন্দর্য অভিধানগত এবং দৈনন্দিন ব্যবহারগত অর্থের উপর নির্ভরশীল নয়, একপ্রকার বিশিষ্টার্থক বোধ এবং “সে বোধজনিত যে-সম্মোহ তার মধ্যেই শব্দের অনবরত জাগরণ। তা ছাড়া শব্দকে অতিক্রম করে সেখানে একটি উপলক্ষ সঞ্চারিত হয়। গচ্ছে সাধারণত এটা হয় না।

গচ্ছ আমরা প্রতি মুহূর্তে ব্যবহার করি বলে তার প্রকৃতি আমরা বিবেচনা করতে শিখি নি। আমাদের চিন্তা, বুদ্ধি, স্মৃতি এবং প্রয়োজনের ভাষা বলেই গচ্ছ আমাদের চেতনার সঙ্গে এবং কর্মের সঙ্গে জড়িত এবং সে কারণে তার পরিচয়টি একটি নিশ্চিন্ত উপস্থিতির মতো। অত্যন্ত নিকটের বলেই গচ্ছ আমাদের পরৌক্ফার বাইরে থাকে। কবিতা যদিও গচ্ছ-রচনার চেয়ে অনেক বেশী তীব্র অনুভূতির এবং যদিও কবিতার বক্তব্য আমাদের চেতনার সঙ্গে মিলিত হয়েই আবিস্কৃত হয়, তবুও আমরা কবিতার ভালো-মন্দ অথবা তাপ- ও শীতলতা-সম্পর্কে মন্তব্য প্রাপ্ত করি অথচ আমাদের প্রতিদিনের সংলাপের শব্দগুলো বিবেচনার বাইরেই থেকে যায়।

গচ্ছ-রচনায় যে-সমস্ত শব্দ ব্যবহৃত হয় তা এতটা নির্বাচিত যে, অর্থের অস্পষ্টতার সম্ভাবনা সেখানে কর্ম। একটি শব্দ একটি সময়ে একটি অর্থেই বহন করে। সে কারণে গচ্ছ সর্বমুহূর্তেই সংবাদ পরিবেশনের ভাষা। একটি সময়ের সঙ্গে জড়িত থেকে গচ্ছকে অগ্রসর হতে হয়, তাই গচ্ছ চিরকাল শব্দ-ধারণের ক্ষমতায় সমসাময়িক। প্রাচীন গচ্ছ আমরা ব্যবহার করি না, আধুনিক গচ্ছই সর্বমুহূর্তে আমাদের অবলম্বন। বিষয় অস্বীকৃত না হলেও পুরোনো ভাষার অব্যবহারের কারণে, প্রাচীন গচ্ছ সচল পাঠক্রমের মধ্যে কখনও আসে না। গচ্ছকে সমসাময়িক হতে হয় এবং এ সামৰিকভাব মধ্যেই তাকে বিশিষ্ট হতে হয়। একজন লেখকের রচনাশৈলীতে এ

বিশিষ্টতা তখনই অবধারিত হয় যখন তিনি ঘটনা বা কর্মের সংবাদের সঙ্গে সঙ্গে জীবনের একটি বসাশ্রিত চিত্র উপস্থিত করেন। প্রথমত বেদনা এবং তৌর দাহনের পরিচয় যে-রচনায় থাকে, তা সহজে প্রাচীন হয় না, কেননা সেখানে সর্বসময়ের একটি চৈতন্যের প্রশ্ন থাকে। এ চৈতন্যই হচ্ছে শিল্পীর অহমিকা, যাকে আমরা স্টাইল আধ্যা দিতে পারি। বিশিষ্ট তাত্পর্য নিষ্ঠেই শব্দের দিক থেকে সাময়িক থেকেও একটি রচনা সার্ধক হয়, আর তা না হলে উচ্চারণের সঙ্গে সঙ্গেই যেমন অনেক কথা হারিয়ে যায়, তেমনি শুধু মাত্র সংবাদ পৌঁছে দিয়েই গঢ় হারিয়ে যায়। গঢ়-লেখককে তাই অনবরত বিশিষ্ট হবার সাধনা করতে হবে। \*

বর্তমান কালে সাহিত্যকে অভিবাস্তির শিল্প বলে অভিহিত করা হচ্ছে এবং সমালোচকগণ সাহিত্য-বিচারের ক্ষেত্রে অভিবাস্তিবাদের উপরই গুরুত্ব আরোপ করছেন। তবুও অশোভন উক্তির বাহ্য্য, চিন্তার শিথিলতা, বিশ্লেষণের জটিলতা কখনো কখনো সাহিত্যকে উপভোগের ক্ষেত্র থেকে অনেক দূরে সরিয়ে আনে। উপরকি এবং উপভোগকেই যদি সাহিত্য-বিচারের মাপকাটি হিসেবে গ্রহণ করা যায়, তবে সমস্ত জটিলতা ও আচ্ছন্নতা থেকে আমরা চিরকালের জন্য মুক্তি পেতে পারি।

প্রথমত, আমরা প্রাচীন নিয়ম অথবা সাহিত্য-রচনায় পূর্ব-নির্ধারিত পদ্ধতির শৃঙ্খল থেকে মুক্তি পেতে পারি। মনে রাখতে হবে যে, এই নিয়মকে গ্রাহ করার অর্থ হচ্ছে কাবা ও সাহিত্যক্ষেত্রে অনুভূতি ও ব্যক্তিত্বের স্ফুরণকে অঙ্গীকার করা। এক কালে এই নিয়মের নিগড় সমালোচককে অভিচারের সম্মোহনের মতো আচ্ছন্ন করতো। প্রচলিত সাহিত্যের অভিজ্ঞতা থেকে আরিস্টোটেল কিছু নিয়মের প্রবর্তন করেছিলেন, কিন্তু গ্রোমানদের হাতে তা ক্রমশ কুসংস্কার ও ডগমায় পরিণত হয়। নাট্যক্ষেত্রে ধার অনুশীলন, তাঁর জন্য হোরেসের নির্দেশ নির্ঠুর অনুশাসনের মতো, “একই সময়ে তিনজন অভিনেতাকে মঞ্চে আনবেন না ; আপনার নাটকের পরিসর পঞ্চাঙ্গের অধিক হবে না।” এই সমস্ত অনুশাসন সৃষ্টিশীল শিল্পকে ভারাক্রান্ত, ও নির্ধারিত করেছে। প্রাচীন কালে এদের বিকল্পে প্রতিবাদ স্পষ্ট হয় বি-কিন্তু প্রতোক যুগের এমন অনেক কবি ও সাহিত্যিক এসেছেন, খাদের রচনায় গৃহীত বীতির ব্যতিক্রম ধরা পড়েছে।

## କବିତାର କଥା ଓ ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ବିବେଚନା

ଦୃତୀୟତ, ସାହିତ୍ୟର ବିବିଧ ଗୋତ୍ର ବା ପର୍ଯ୍ୟାମେର ମୂଳ୍ୟ କ୍ରମଶ ନଗଣ୍ୟ ହେଁ ଆସିବେ । ପ୍ରାଚୀନ ଯୁକ୍ତିବାଦୀରା ସାହିତ୍ୟକେ ଗୀତିକାବ୍ୟ, ନାଟ୍ୟକାବ୍ୟ, ଦୃଶ୍ୟକାବ୍ୟ, ମହାକାବ୍ୟ ଇତ୍ୟାଦି ବିଭିନ୍ନ କ୍ରମେ ଚିହ୍ନିତ କରେଛିଲେନ । ଅତେକୁ ଗୋତ୍ରେର ଜ୍ଞାନ କତକଣ୍ଠାଳେ ନୌତିର ନାଗପାଶ ତୈରୀ ହେଁଛିଲ । ବିଭିନ୍ନ ନିୟମେର ନିର୍ଦ୍ଦେଶ ମତୋ କମେଡିର ସଙ୍ଗେ ଟ୍ରାଙ୍ଜେଡ଼ିର ଅଥବା ମହାକାବ୍ୟେର ସଙ୍ଗେ ଗୀତିକାବ୍ୟେର ସଂଘୋଗ ସଟିତେ ପାରିତୋ ନା । କିନ୍ତୁ ତୁମେ ଦେଖା ଗେଛେ ଯେ, ଆଇନ ତୈରୀ ହେଁଛେ, ଆବାର ସଙ୍ଗେ ସଙ୍ଗେ ଆଇନ ଭଙ୍ଗ ହେଁଛେ ବିଚିତ୍ରଭାବେ । ଶିଳ୍ପକେ ସଦି ପୂର୍ଣ୍ଣାବୟବ ଅଭିବାସି ବଲେ ଆଖାତ କରିତେ ହୁଏ, ତବେ ସମାଲୋଚକଙ୍କେ ଏହି ପ୍ରଶ୍ନର ଉତ୍ତର ଦିତେ ହେବେ, “ସାହିତ୍ୟ କୋନ୍ତିକି କଥା ବ୍ୟକ୍ତ କରେଛେ ଏବଂ କତଟା ସାର୍ଥକଭାବେ ?” ତୁର ମନେ ଏ ପ୍ରଶ୍ନ ଜାଗିବେ ନା, “ଏ ରଚନାଟିକେ କୋନ୍ତା ଗୋତ୍ରଭୁକ୍ତ କରା ଯାଯ ?” ଗୀତିକାବ୍ୟ, ମହାକାବ୍ୟ ଇତ୍ୟାକାର ବିଭାଗଙ୍ଗାଳେ ଶିଳ୍ପକ୍ଷେତ୍ରେଇ ବାନ୍ଧବତାର ସମ୍ପର୍କରହିତ । କବି ତୋ ମହାକାବ୍ୟ ବା ଗୀତିକାବ୍ୟ ରଚନା କରେନ ନା, ତିନି ଆପନାକେ ପ୍ରକାଶ କରେନ । ଏବଂ ଏହି ପ୍ରକାଶେର ଭଙ୍ଗୀଇ ତୁର କାବ୍ୟେର ଅବୟବ ଗଡ଼େ ତୋଲେ । କାବ୍ୟେର କ୍ରମ ଏବଂ ଭଙ୍ଗୀ କତକଣ୍ଠାଳେ ହେବେ, ମେ ବିଚାର ନା କରେ ଏ କଥା ବଲାଇ ବୋଧ ହୁଏ ସମୀଚୀନ ଯେ, କବି ଯେ-କ୍ୟାଜନ ହବେନ, କାବ୍ୟେର ଭଙ୍ଗୀଓ ମେ କ୍ୟାଟିହି ହେବେ । ସାହିତ୍ୟେର ଇତିହାସ ରଚନାର ସମୟ ଅନେକ ସମାଲୋଚକ ସାହିତ୍ୟେର କ୍ରମ ଓ ପର୍ଯ୍ୟାୟ ନିର୍ଣ୍ଣୟ କରିତେ ଗିଯେ ଭାବେ ପତିତ ହନ । ମାଇକେଲ ମଧୁସୂଦନ ‘ମେଘନାଦବଧ’ ଲିଖେଛେନ, ‘ବୀରାଙ୍ଗନା କାବ୍ୟ’ଓ ଲିଖେଛେନ । ସଦି ମହାକାବ୍ୟେର କୋନୋ ଇତିହାସ-ଲେଖକ ଏ ଦୁଇ ପ୍ରଶ୍ନକେ ବିଚିନ୍ନ କରେ ବିଚାର କରେନ, ତଥବ ସୃତିଶୀଳ ଆମ୍ଭାର ସଙ୍ଗେ ଅର୍ଥାଂ କବିର ସଙ୍ଗେ ଏହିର ସଂଘୋଗ ଯଥାଯ୍ୟଭାବେ ବିଚାରିବା ଥାକବେ କି ? ମହାକାବ୍ୟେର ଇତିହାସ-ଲେଖକ ହୁଏତେ କ୍ଷୀଣ ତଞ୍ଚିତେ ଆବଦ୍ଧ କରେ ହେମଚନ୍ଦ୍ରେର ‘ବ୍ରତସଂହାର’କେ ‘ମେଘନାଦବଧ’-ଏର ସମୋତ୍ତ୍ଵ କରିବେନ । କିନ୍ତୁ ମନେ ରାଖିବେ ଯେ, ଏହି ଯୋଗସୂତ୍ର ଅତ୍ୟନ୍ତ ଦୁର୍ବଳ, ଏବଂ ସମାଲୋଚନାର ଏ ପଥ ଉପଲବ୍ଧିର ଓ ଉପଭୋଗେର ପଥ ନାହିଁ ।

ତୃତୀୟତ, ରଚନାବଳୀର ଆଦର୍ଶ, କ୍ରମକ, ଉତ୍ପ୍ରେକ୍ଷକ ଇତ୍ୟାକାର ବିବିଧ ଅଳକାରେର ଉପକରଣେର ହାତ ଥେକେ ଆମରା ମୁକ୍ତି ପାବ କ୍ରମଶ । ସତଦିନ ପ୍ରକାଶଭଙ୍ଗୀକେ ବଜୁବ୍ୟ ଥେକେ ବିଚିନ୍ନ ଭେବେଛିଲାମ ତତଦିନରେ ପ୍ରକାଶଭଙ୍ଗୀର ବ୍ୟାଧୀ-ବ୍ୟପଦେଶେ ରଚନାବଳୀର ପ୍ରଯୋଜନ ହେଁଛିଲ । ଆଜି ଆମରା ଜେନେହି ଯେ, ରଚନାବଳୀ ବିଷୟବସ୍ତୁର ସଙ୍ଗେ ଓତପ୍ରୋତ୍ତବାବେ ଜଡ଼ିତ ଏବଂ ତା

কবিৰ বিশেৰ বাস্তবান্তুতিৰ ইন্দ্ৰজাল—ঠাৰ -সমগ্ৰ সভাৰ উপলক্ষি। শিল্পকুশলতা সব ক্ষেত্ৰেই অভিবাক্তিৰ সঙ্গে সম্পর্কিত এবং তা পূৰ্ণাবৃত্ত। বচনাৰ বীতি পৱিবৰ্তন কৰাৰ অৰ্থ, বক্তব্যো পৱিবৰ্তন আনা, অতএব ভিন্নাৰ্থেৰ সাহিত্য সৃষ্টি কৰা। সুৰ্যেৰ বক্তিমাভায় বজ্জিত জলোচ্ছাস দেখে কবি যথন বলেন, “অলিতেছে জল তৱল অনল,” তখন তিনি “সূর্যকিৰণে জলতৱল  
ঝলমল কৰছে” এমন কোনো কথা বোৰাতে চান না। তিনি যা বলেছেন তা বিধাহীন ও পূৰ্ণাঙ্গ। অন্য কোনো কথায় তা বোৰানো যাব না। জ্ঞানদাসেৰ “ঘৰ হইতে আঙিনাৰ বিদেশ”, একটা আবেগেৰ যথাযথ প্ৰকাশ। অন্য কোনো উক্তিতেই এ কথাৰ সৌন্দৰ্য ধৰা পড়তে পাৰে না। লেডি ম্যাকবেথেৰ সে উক্তিটি স্মৰণ কৰুন—

*“Here’s the smell of the blood still, all the perfumes of Arabia will not sweeten this little hand.”*

অঙ্ককাৰ বিশীধে নিশি-পাওয়া বৰষী অতীতেৰ অকল্যাণেৰ প্ৰকালন  
যাজ্ঞা কৰছে। এ ভাষা প্ৰতিদিনেৰ ভাষা নয়, প্ৰাভাৱিকতাৰ স্পৰ্শ এতে  
নেই। বাস্তব জীবনেৰ যে-অন্ত্যায়ে ক্ৰমশ আজ্ঞাৰ নিৰ্ভৱ বিনষ্ট হল অথচ  
প্ৰকাণ্ডে শক্তিমন্ততাৰ আক্ষালন বিভলো না, এখানে অজ্ঞাতসাৱে সে আজ্ঞাৰ  
কাতৰোক্তি মহিমাস্থিত ভাষায় অঙ্ককাৰ আকাশে দীপ্তিময় তাৰাৰ মতো অলৈ  
উঠেছে। এখানে কৃপক বা উৎপ্ৰেক্ষাৰ পৱিচয় কৰটা আছে সে প্ৰশ্ন একে-  
বাৰেই নিৰ্বৰ্থক, এ ভাষা অননুকৰণীয় এবং এ অভিবাক্তি তুলনাৰ্হীন।

চতুৰ্থত, সাহিত্যেৰ নীতিগত বিচাৰেৰ মূল্য সম্পূৰ্ণ অৰ্থহীন হয়ে  
পড়বে। হোৱেস বলেছিলেন যে, শিল্পেৰ উদ্দেশ্য হচ্ছে আনন্দেৰ সঙ্গে  
শিক্ষাদান। বহুযুগ পৰ্যন্ত সমালোচকগণ ‘আৰম্ভ’ ও ‘শিক্ষা’ শব্দ দুটি  
নিয়ে ঘণ্টেষ্ঠ কোলাহল তুলেছিলেন। কেউ বলেছিলেন যে, কাৰোৰ  
একমাত্ৰ উদ্দেশ্য হচ্ছে শিক্ষাপ্ৰদান; কেউ বলেছিলেন যে, কাৰা আনন্দ-  
হেতু; আবাৰ কেউ বা কাৰো শিক্ষা ও আনন্দেৰ সংযোগ ধুঁজেছিলেন।  
ইংলণ্ডেৰ ব্ৰোমাটিক যুগেই সৰ্বপ্ৰথম স্পষ্ট ভাষায় বাজি হল যে, আপনাৰ  
স্বৰূপকে প্ৰকাশ কৰা ছাড়া শিল্পেৰ আৰ কোনো অৰ্থ নেই। যথন প্ৰকাশ  
স্থচাৰু ও সম্পূৰ্ণ হয়, কাৰ্যোৰ উদ্দেশ্য তখনই সফল হয়। সৌন্দৰ্যেৰ অন্তিমই  
তাৰ শ্যায়তা প্ৰতিপাদনেৰ একমাত্ৰ পথ—“Beauty is its own excuse

## কবিতার কথা ও অন্যান্য বিবেচনা

for being.” কবির একমাত্র কর্তব্য হল আপন শিল্প-ক্ষেত্রে একনিষ্ঠ হওয়া, এবং আপন বাস্তববোধকে সার্থকভাবে প্রকাশ করা। সৌন্দর্যের পৃথিবী নীতি অথবা সাধারণ সতোর পরিবেশ থেকে সম্পূর্ণভাবে মুক্ত। তার সত্তা উপলক্ষ্যের ক্ষেত্রে সদাজ্ঞাগ্রত।

নৈতিক আদর্শ এবং আলক্ষ্যাদিকদের নির্দেশ থেকে সমালোচনাকে মুক্ত করে আনলেও, যুগের সীমাবন্ধন থেকে তার মুক্তি নেই। প্রত্যোক যুগের সাহিত্যানুরাগ, মানুষের অন্তর্ভুক্তির মতো, যুগের আবেগে কম্পমান এবং তার বিচুতির দ্বারা বিকৃত। সম্পূর্ণ মানুষ থেকে কাবাকে বিছিন্ন করে বিচার করা চলে যা। যেখানে তার জন্ম, কাবোর উদ্গমও সেখানেই; তার জীবন ও পরিবেশের সঙ্গে, স্বপ্ন ও সন্তানবন্ধের সঙ্গে তার কাবোর সংযোগ অত্যন্ত নিবিড়। মানুষের প্রাতাহিক ধারণা-বাসনার মতো, দেশের সীমান্ত অতিক্রম করলেই, সাহিত্যাগত অনুভূতিরও পরিবর্তন ঘটে। এক আবহাওয়ায় এর প্রাচুর্য, অন্য আবহাওয়ায় হয়তো-বা অবনতি। তবে প্রত্যোক সৃষ্টিশীল মানুষ তার নিজস্ব ধারায় যুগ এবং পরিবেশ থেকে অনেক কিছুই গ্রহণ করেন, এবং পরিবর্তে এমন কিছু প্রদান করেন, যা বিশিষ্ট ও অনন্য। প্রত্যোক যুগেই এমন অনেক লোক থাকেন, আদর্শের দিক দিয়ে ঠারায় অন্য যুগের সঙ্গে সম্পর্কিত—হয়তো-বা পূর্বযুগের, নয়তো-বা পরের। সাহিত্য অথবা কাবোর বিচারক সমালোচনার ক্ষেত্রে যে-সমস্ত সিদ্ধান্তে আসবেন, তা হবে তাঁর পরিবেশ এবং যুগধর্ম দ্বারা প্রতিবন্ধ !

আমাদের প্রশংসার ভাষা সাধারণত অস্পষ্ট এবং বেপথু—জ্ঞামিতির ভাষায় উপরুক্তগত অর্থাত্ব সেখানে সত্যিকারের বিশ্লেষণ অস্পষ্ট থাকে এবং সে কারণে বস্তু-মূলোর বিশ্লেষণ ঘটে। যদি বলি, ‘ছবিটি সুন্দর’ তখন এ-উক্তিটিতে একথা বলা হল না যে, চিত্রটি আমার চিন্তে কয়েকটি বিশেষ অভিজ্ঞতা সংক্ষারিত করেছে যা অনেক মূল্যবান। অনেক বিশ্লেষণ ও বিচারের পর মন্তব্যকৃপে সহজ সিদ্ধান্তে যে-কথা বলা যায়, একক কাপে অকস্মাত তা কখনও অর্থবহ হয় না। তবুও আমাদের চিত্রবন্ধি একপ যে, আমরা অভিজ্ঞতার ধারা অনুসরণ করি না, প্রথম উক্তিকেই অভিজ্ঞতালক্ষ একটি চরম সিদ্ধান্ত মনে করি। ধরা যাক, ‘ক’ একটি চিত্র, ‘ধ’ নামক কোনও ব্যক্তি বা বস্তুর কারণে বা সহায়তায় চিত্রটির সম্পর্কে আমাদের মনে

একটি বিশেষ ভাব জাগৰত হল, যাকে বলা যায় ‘স’। স্মৃতিৰাং ‘ক’-সম্পর্কে আমাদেৱ ধাৰণাকে ‘খ’ আৰ্থাৎ দেওয়াই সম্ভৱ ; কিন্তু আমৰা একটু দ্রুততাৰে এবং বিনা সকোচে ‘ধ’-এৰ কথা বিশ্বাস হই—এবং বলি যে ‘ক’-এৰ ‘স’ গুণটি আছে, অৰ্থাৎ আমৰা যা আবিষ্কাৰ কৰলাম তা হল ‘কস’। বাপোৱাটি অভিজ্ঞতাহীন উৎপ্ৰেক্ষাৰ মতো। আমৰা একটি বিশেষ গুণেৰ সঙ্গে ‘ক’-কে একাত্ম কৰলাম, অৰ্থাৎ আমাদেৱ বজবো ধৰা পড়লো যে, চিত্ৰটিৰ সৌন্দৰ্য স্বাভাৱিকভাৱে এবং বিবেচনা ছাড়াই প্ৰতিষ্ঠিত। কিন্তু এ-কথা মনে রাখা দুৰকাৰ যে, সৰ্বপ্ৰকাৰ বোধহী—আনন্দেৱ, সৌন্দৰ্যেৱ, বেদনাৰ—আমাদেৱ হৃদয়েৰ অনুভূতিৰ প্ৰতিভাস। বস্তুৰ উপৰ সৌন্দৰ্য আমৰা আৱোপ কৰি, বস্তুৰ নিজস্ব গুণ বা আক্ৰিবিউট হিসেবে তা আবিষ্কাৰ কৰি না। বস্তুৰ নিজস্ব গুণ অবশ্যই কিছু আছে, কিন্তু তাকে আমৰা গুণ বলবো না—উপাদান বলবো। একটি চিত্ৰে কাগজ বা ক্যানভাস আছে, রং আছে আৰাৰ রং-এৰ প্ৰকাৰভেদ আছে। যদি আমি বলি যে তৈল-চিত্ৰ আমাৰ ভালো লাগে, জল-ৰং নয়, তখন আমাৰ বজবা উপাদানগত হলো, গুণগত নয়। অনুশীলনেৰ মধ্য দিয়ে একটি মানসিক প্ৰতিক্ৰিয়াৰ শৃংখলায় বস্তু-সম্পর্কে যে-বোধ আমাদেৱ জাগবে সে বোধ আমাদেৱ নিজস্ব-বোধ, যা বস্তুৰ উপৰে আমৰা আৱোপ কৰছি। এ বোধকে বস্তুৰ বিমূৰ্ত গুণ হিসেবে ধৰে নেওয়ায় বিপদেৱ সম্ভাবনা আছে। একেই I. A. Richard বলেছেন, “The fallacy of projecting the effect and making it a quality !” কোনও একটা সতা বা আনন্দেৱ দৃষ্টিগোচৰ একটি অবলম্বন আছে, যেমন চিত্ৰকলাৰ জন্য ক্যানভাস-কাগজ-ৰং, কবিতাৰ জন্য কাগজ-কালি-শব্দসজ্জা, স্থৰেৱ জন্য বাচ্চতন্ত্ৰী, ভাস্কৰ্যেৱ জন্য পাথৰ। এ-সব শিল্প-সম্পর্কে আমাদেৱ মন্তব্য কথনও উপাদানগত হয় অথবা অভিজ্ঞতাহীন উৎপ্ৰেক্ষাৰ মতোও হয়। আৰাৰ কথনও আমাদেৱ মন্তব্যে যনেৰ সংৰণ ধৰা পড়ে, অৰ্থাৎ যে-মন আনন্দকে আবিষ্কাৰ কৰলো অথবা সত্যকে নিৰ্ণয় কৰলো, সে মনেৰ বৰ্ছ পৰিচয় সেখানে থাকে। যখনই কোনও মন্তব্য প্ৰকাশ কৰা হয়, তখন যে-শব্দগুলি মন্তব্যকে বাৰণ কৰে থাকে তাদেৱ নিহিতাৰ্থেৰ সংকান আমৰা কৰি এবং এ সংকানসূত্ৰেই আবিষ্কাৰ কৰি সমালোচকেৰ চিৎপ্ৰকৰ্ত্তা, কোনও কোনও ক্ষেত্ৰে হয়তো-বা চিত্ৰিকাৰ।



**କବି ଅଧ୍ୟାତ୍ମିକ**



এক

## কবি মধুসূদন : জীবনী

রঞ্জলালের ‘পঞ্জিনী উপাখ্যান’ ১৮৫৮ আঁস্টাদে প্রকাশিত হয়। একই বছরে প্রকাশিত হয় বাংলা সাহিত্যের প্রথম আধুনিক নাটক মাইকেল মধুসূদনের ‘শৰ্মিষ্ঠা’। প্রাচীন ধারার সর্বশেষ কবি ঈশ্বরগুপ্তের মৃত্যু হয় ১৮৫৯ আঁস্টাদে। এ বছরেই মধুসূদনের ‘তিলোত্মা সম্ভব’ কাব্য প্রকাশিত হয়। তিলোত্মা প্রকাশের সঙ্গে সঙ্গে বাংলা কাব্যে নতুন যুগের সূচনা হল, যেখন গঠে ১৮৪৭ আঁস্টাদে ঈশ্বরচন্দ্ৰ বিদ্যাসাগরের ‘বেতাল পঞ্চবিংশতি’ প্রকাশে নতুন যুগের সূচনা হয়েছিল। ১৮৫৮ আঁস্টাদে বাংলা সাহিত্যের প্রথম উপন্যাস টেকচাঁদ ঠাকুরের ‘আলালের ঘরের ছলাল’ প্রকাশিত হয়। স্থতরাং বলা যেতে পারে যে, উনিশ শতকের মাঝামাঝি আধুনিক বাংলা সাহিত্যের কাব্য, উপন্যাস ও নাটকের পূর্ণ উন্নয়ন ঘটে। সাহিত্যের এ নতুন অধ্যায় যখন আৱণ্ণ হয়, পাক-ভাৱতে রাজনৈতিক ইতিহাসের নতুন অধ্যায়েরও সূচনা তথ্বনহি। ১৮৫৮ আঁস্টাদে ‘কুইন্স প্রোক্লামেশন’ (Queen's Proclamation) বলে খ্যাত যহারানী ভিট্টোরিয়ার ঘোষণা-পত্রে পাক-ভাৱতেৰ শাসন ইষ্ট ইণ্ডিয়া কোম্পানীৰ হাত থেকে ব্রিটিশ পার্লামেটেৰ উপৰ স্থৰ্ণ হয়।

বাংলা কাব্যক্ষেত্রে মাইকেল মধুসূদন দণ্ড সত্তিকাৰ বিলুবী কবি। অসাধারণ চাঞ্চল্যে এবং জীবন-সচেতনতায় বাংলা কাব্যে তিনি এক নতুন প্রাণময়তা এবং সজীবতাৰ সঞ্চার কৰেন। রচনা-ভঙ্গিতে, বক্ষবোৰ সচল গতিধাৰায় এবং আশৰ্য শিল্প-কুশলতায় তিনি আমাদেৱ সাহিত্যেৰ গতি পৰিবৰ্তন কৰেন এবং তাৰ পৱিসৱ বিস্তাৱিত কৰেন। তিনি বাংলা কাব্যে অমিত্রাক্ষৰ ছলন এবং সনেটেৰ প্ৰবৰ্তন কৰেন, বাংলাৰ প্রথম আধুনিক কমেডি ও ট্রাজেডিৰ অষ্টাও তিনি। তাৰ ‘মেঘনাদবধ কাব্য’ আমাদেৱ সাহিত্যেৰ প্রথম মহাকাব্য। মধুসূদনেৰ মধ্যেই বিদেশী সাহিত্যেৰ প্রাণধৰ্ম নতুন সজীবতায় স্ফূৰ্তি পায়। প্রাচীন ভাৱতৌয় পুৱাণ-ইতিহাস-বামায়ণ-মহাভাৱত থেকে তিনি উপাখ্যানেৰ উপাদান সংগ্ৰহ কৰেছেন সত্য, কিন্তু কাহিনী-নিৰ্মাণ, চৱিত্ৰ-সৃষ্টি এবং শব্দ-প্ৰয়োগেৰ কৌশল ও চার্তুৰ্য

## କବିତାର କଥା ଓ ଅଞ୍ଚଳ୍ୟ ବିବେଚନ

ତିନି ଶିଖେଛେନ ହୋମାର-ଭାର୍ଜିଲ-ଦାସ୍ଟେ-ମିଲ୍ଟନ ଥେକେ । ବିଦେଶୀ ପ୍ରଭାବ ବଲତେ ଆମରା ଯା ବୁଝି, ଅର୍ଥାଏ ଉଦ୍‌ଦୀପନା, ପ୍ରାଗମୟତା, ଦୌଷିଣ୍ୟ ଓ ଚାଙ୍ଗଳ୍ୟ ସମନ୍ତ କିନ୍ତୁ ମାଇକେଲେର କାବ୍ୟ ଏବଂ ଜୀବନେ ଆମରା ପାଇ । ମାଇକେଲେର କାବ୍ୟ ତୀର ଜୀବନ ଥେକେ ପୃଥକ ନୟ ; କିନ୍ତୁ ବିଦେଶୀ ପ୍ରଭାବେ ତୀର କାବ୍ୟ ଯେଥାନେ ଉଚ୍ଚକିତ ହୟେଛେ ପ୍ରାଣେର ପ୍ରାଚୁର୍ଯ୍ୟ, ତୀର ଜୀବନ ମେଧାନେ ନିଃଶେଷ ହୟେଛେ ଉଚ୍ଚଜ୍ଞଲତାଯ । ବିଦେଶୀ ଜୀବନ ଏବଂ ସଂକ୍ଷତିକେ ତିନି ଆପନ ଜୀବନେ ଗ୍ରହଣ କରେଛିଲେନ ପରିପୂର୍ଣ୍ଣ ଶ୍ରଦ୍ଧାଯ ଓ ପ୍ରୀତିତେ । ଶୈଶବ ଥେକେଇ ଦେଶଜ ହିନ୍ଦୁ-ସଂକ୍ଷତିର ପ୍ରତି ତୀର ତୀର ଯୁଗା ଏବଂ ବିନ୍ଦପତା ଛିଲ । ଏ ଯୁଗର ପ୍ରକାଶ ପରିଚୟତ୍ସକରଣେ ପାଇ ତୀର ହିନ୍ଦୁ-ଧର୍ମ ପରିତ୍ୟାଗ ଏବଂ ଗ୍ରୀକ୍-ଧର୍ମ ଅବଲମ୍ବନ, ଇଂରେଜ ବମ୍ବାର ପାଣିଶ୍ରଦ୍ଧଣ ଏବଂ ଇଂରେଜି ଭାଷାଯ କାବ୍ୟ-ରଚନାର ପ୍ରଯାସେର ମଧ୍ୟ । ଇଂରେଜି ଭାଷାଯ କାବ୍ୟ-ରଚନାର ଅସାର୍ଥକତା-ନିବନ୍ଧନ ବାଧ୍ୟ ହୟେ ମାତ୍ରଭାଷା ତୀରକେ ଅବଲମ୍ବନ କରନ୍ତେ ହୟ । ତଥବ ତୀର ବସନ୍ତ ଚୌତ୍ରିଶ ବର୍ଷର ।

ମଧୁସୁଦନେର ଜୟ ୧୮୨୪ ଶ୍ରୀନ୍ଦାବେ ଏବଂ ମୃତ୍ୟୁ ୧୮୭୩ ଶ୍ରୀନ୍ଦାବେ । ତୀର ଜୀବନେର ବୁନ୍ଦିଦୀଶ୍ଵର କାଳଗୁଲୋ କାବ୍ୟାଧନାୟ ନିୟୁକ୍ତ ହୟେଛିଲ କିନ୍ତୁ ତୀର ସାଂସାରିକ ଜୀବନେ ଶାନ୍ତି ଓ ସ୍ଵର୍ଗଭୋଗ ଛିଲ ନା । ଉଚ୍ଚାଶା ଏବଂ ବିଶୃଙ୍ଖଳ ଜୀବନଯାପନରେ ମୂଲତ ତୀର ସର୍ବନାଶେର ଜୟ ଦାୟୀ । ତିନି ଛିଲେନ ଯଶୋଦେର ସାଗରଦୀଢ଼ି ଗ୍ରାମେର ଏକ ଧନୀ ଆଇନଜୀବୀର ପୁତ୍ର । କପୋତାଙ୍ଗ ନଦେର ତୀରେ ସାଗରଦୀଢ଼ି ଗ୍ରାମ । ଏ ନଦ ସମ୍ପର୍କେ ପରବର୍ତ୍ତୀ କାଳେ ତିନି ଲିଖେଛିଲେନ, ‘ହୃଦ୍ରୋତୋରୁମୀ ତୁମି ଜୟାଭୂମି-ନୁହେ’ ! ତେବେବେ ବର୍ଷର ବସନ୍ତ ହିନ୍ଦୁ କଲେଜେ ଭାର୍ତ୍ତି ହନ । ଏଥାନେ ପାଠକାଳେ ଇଂରେଜି ସାହିତ୍ୟର ପ୍ରତି ତୀର ଆକର୍ଷଣ ଜମ୍ମେ । ଏହି ଆକର୍ଷଣ ଶେଷେ ତୀର ଉଚ୍ଚାଦନାୟ ପରିଗିତ ହୟ । ଇଂରେଜିତେ କବିତା ଲେଖା ଆରାନ୍ତ କରେନ ଏବଂ ଇଂଲାଣ୍ଡେ ଯାବାର ଜୟ ବ୍ୟାକୁଳ ହନ । ସତେବେ ବର୍ଷର ବସନ୍ତେ ଲେଖା ଏକଟି ଇଂରେଜି କବିତାଯ ଏ ବ୍ୟାକୁଳତାର ପରିଚୟ ଆଛେ—

I sigh for Albion's distant shore,  
 Its villages green, its mountains high ;  
 Tho' friends, relations I have none  
 In that fair clime, yet oh, I sigh  
 To cross the vast Atlantic wave,  
 For glory or a nameless grave.

মাইকেলের উচ্চাশাৰ অস্ত ছিল না। বালক বয়সেই Blackwood's Magazine এবং Bently's Miscellany-তে ইংরেজি কবিতা পাঠাতে আৱস্থা কৰেন। এ বয়সে বায়ৱণ ছিলেন তাঁৰ প্ৰিয় কবি। বয়স বাড়াৰ সঙ্গে সঙ্গে ইউৱেণ্টীয় সাহিত্যেৰ শ্ৰেষ্ঠ সাধকদেৱ প্ৰতি তাঁৰ প্ৰগাঢ় অনুৱাগ অম্বালো। তিনি ত্ৰুমাস্তয়ে হোমাৰ, ওভিদ, দাস্তে, তাসো এবং মিলটনেৰ প্ৰতি আকৰ্ষণ অনুভব কৰলেন। বায়ৱণ নেপথ্যে গেলেন। শ্ৰীষ্টোৱ হৰাৰ পৰ তিনি বিশপস্কুলকেজে ভৰ্তি হন। সাহিত্যেৰ প্ৰতি অনুৱাগ তো পূৰ্বেই ছিল, এবাৰ তা তীব্ৰতাৰ হল। কেজে অধ্যয়নকালে নূনাধিক বারোটি ভাষা আয়ত্ত কৰেন—বাংলা, ইংৰেজি, ফাৰাসী, সংস্কৃত, তামিল, তেলেঙ্গ, ল্যাটিন, গ্ৰীক, হীন্দু, ফৰাসী, জাৰ্মান ও ইটালিয়ান।

১৮৪৮ শ্ৰীষ্টোৱে মধুসূদন মাদ্রাজে যান। মাদ্রাজে তিনি আট বছৰ ছিলেন। বিক্ৰিপ্তভাৱে সংবাদপত্ৰ-সেৱা এবং শিক্ষকতা কৰেছিলেন। প্ৰথমে জনৈক ইংৰেজ মহিলাৰ পাণিগ্ৰহণ কৰেন; কিন্তু অল্পদিনেৰ মধ্যেই তাঁকে পৰিত্যাগ কৰেন। তাঁৰ দ্বিতীয় স্তৰী ছিলেন এক ফৰাসী মহিলা। দ্বিতীয় স্তৰী মধুসূদনেৰ জীবনেৰ শেষ মুহূৰ্ত পৰ্যন্ত স্বৰ্ঘে-ছৃঃখে সৰ্ব-মুহূৰ্তে তাঁৰ সহচৰী ছিলেন। মাদ্রাজে আসবাৰ পৰেৰ বছৰ মধুসূদনেৰ Captive Lady প্ৰকাশিত হয়। ইংৰেজি কাবা-ৰচনায় মধুসূদনেৰ খাতি বিশেষ হল না। এ দেশবাসীৰ কাছে গৌৰবেৰ বিষয় হলেও ইংৰেজি সাহিত্যাদৰ্শেৰ মাপ-কাঠিতে ‘ক্যাপ্টিভ লেডি’ একটি তৃতীয় শ্ৰেণীৰ প্ৰস্তুত।

বাংলা সাহিত্যেৰ সঙ্গে মধুসূদনেৰ সম্পর্ক ঘটে আকস্মিকভাৱে। পাইকপাড়াৰ রাজদেৱ বেলগাছিয়াৰ বাগানবাড়িতে একটি সখেৰ নাট্যশালা ছিল। তাঁৰা রামনাৰায়ণ তৰ্কবৰত্তৱেৰ ‘ৱস্ত্ৰাবলী’ নাটক যখন অভিনয়েৰ বাবস্থা কৰেন, তখন মধুসূদনকে ‘ৱস্ত্ৰাবলী’ৰ ইংৰেজি তৰ্জমা কৰতে বলা হয়। উক্ষেত্ৰ, অভিনয়েৰ দিন আহুত ইংৰেজ বস্তুদেৱ মধ্যে বিতৰণ কৰা। মধুসূদনেৰ অনুবাদ প্ৰকাশিত হয়েছিল। ‘ৱস্ত্ৰাবলী’ নাটকেৰ অভিনয় দেখে মধুসূদনেৰ মনে নাটক লেখাৰ সকল্প জাগে। তিনি প্ৰাচীন সংস্কৃত নাটকেৰ নিয়মবন্ধ বীৰ্তি পৰিত্যাগ কৰে পাঞ্চাঙ্গা বীৰ্তিতে ‘শৰ্মিষ্ঠা’ নাটক রচনা কৰলেন। ১৮৪৮ শ্ৰীষ্টোৱে ‘শৰ্মিষ্ঠা’ প্ৰকাশিত হল এবং পৰেৰ বছৰ বেলগাছিয়া নাট্যমঞ্চেই অভিনীত হল। বঙ্গালভৰে সম্পর্কে

## কবিতার কথা ও অন্যান্য বিবেচনা

থেকেই মধুসূদনের বাংলা ভাষার প্রতি অনুরাগের সূত্রপাত। এ সময় বাংলা সাহিত্যে প্রাচীন সংস্কৃত এবং বঙ্গন থেকে মুক্ত হয়ে, নতুন পরীক্ষা এবং সম্ভাবনার সূচনা হল। মধুসূদন আরও নাটক রচনায় মনোনিবেশ করলেন। একটি গ্রীক উপাধ্যায় অবলম্বন করে ‘পদ্মাবতী’ রচিত হয় ১৮৫৯ খ্রীস্টাব্দে। নাটকে গ্রীক দেবদেবীর পরিবর্তে হিন্দু দেবদেবী বসানো হয়েছে; কিন্তু কোথাও মূল কাহিনীর সৌন্দর্য খর্ব হয় নি; বরঞ্চ নতুন আধারে তা নতুন-ভাবে ঢাকিয়ান হয়েছে। এর পর মধুসূদন হৃষি সামাজিক প্রহসন রচনা করেন—‘একেই কি বলে সভ্যতা’ এবং ‘বুড়ো শালিকের ঘাড়ে রেঁ’। ‘ইয়ং বেঙ্গল’-এর উচ্ছ্বাস প্রকৃতির যুবকদের বিপথ-গমনের চিত্র ঝকেছেন প্রথমটিতে; দ্বিতীয়টিতে তথাকথিত আচারনিষ্ঠ প্রাচীনপন্থী হিন্দুদের প্রতি গ্রেষ আছে। এ নাটক হৃষিতে মধুসূদনের সমাজ-সচেতনতার পরিচয় আছে। সংলাপ-রচনায় আশৰ্য্য দক্ষতা এবং সজাগ অনুভূতির পরিচয় মধুসূদন এ নাটক হৃষিতে দিয়েছেন। ‘পদ্মাবতী’ ও ‘শর্মিষ্ঠা’র ভাষা শৰ্থ ও আড়ষ্ট; কিন্তু প্রহসন হৃষি সমাজ-নির্ভরতার জন্যই সমসাময়িক কথা ভাষাকে অবলম্বন করেছে।

এর পর মধুসূদন আপন ক্ষমতা সম্পর্কে সজান হলেন। তাঁর প্রতিভার পূর্ণপরিণতিকাপে আমরা ‘মেঘনাদবধ কাব্য’ এবং ‘বীরাঙ্গনা’কে পাচ্ছি। তাঁর প্রথম কাব্যগ্রন্থ ‘তিলোত্মা-সম্ভব’-এর অংশবিশেষ ইতিমধ্যেই প্রকাশিত হয়েছে। একটি পৌরাণিক উপাধ্যায় অবলম্বন করে কাবাটি লেখা। গল্পটি এই—স্বল্প ও উপস্বল্প, দুই অন্ধর ভাতার সঙ্গে যুক্তে দেবতারা পরাভূত হয়েছেন। পরাভূত দেবতারা প্রকাশ্য যুক্তে অন্ধরদের সঙ্গে জয়ী হতে পারবেন না জেনে ব্রহ্মার সহায়তায় অপরূপ লাবণ্যবতী তিলোত্মাকে সৃষ্টি করেন এবং তাকে বিন্দা-কাননে রেখে আসেন। স্বল্প ও উপস্বল্প উভয়েই তিলোত্মার প্রণয়াকাঙ্ক্ষী হয় এবং একে অন্যকে হতা করে। গল্পটি পৌরাণিক বটে, কিন্তু ঘটনা-সংস্থানের কৌশল এবং চরিত্র-পরিকল্পনা ইউরোপীয়। কৌটস-এর Hyperion-এর অনুসরণে মধুসূদন পরাজিত দেবতাদের চিত্র ঝকেছেন; কিন্তু Hyperion-এর প্রগাঢ় অনুভূতির পরিচয় ‘তিলোত্মা-সম্ভব’-এ নেই। ইংরেজি কাব্যে নিবিড় অঙ্ককারীর পরাজিত দেবচিত্র অঙ্ককারীর ঘতোই ভয়াবহ, নিষিদ্ধ এবং আঘাতের অতীত।

‘তিলোভমা’য় লক্ষ্যোগ্য ব্যাপার হচ্ছে নতুন ছন্দ এবং শব্দ-ব্যবহারের পরীক্ষা। মাইকেল জানতেন যে, এ গ্রন্থে মানবীয়বোধের পরিচর্চা ঘটে নি ; কিন্তু তবুও নতুন ছন্দ এবং শব্দ-ব্যবহারের কৌশলের দিক থেকে বিচার করে এ কথা বলা চলে যে, ‘তিলোভমা-সন্তুষ্ট’ প্রকাশের সঙ্গে সঙ্গে বাংলা ভাষার গতি ও প্রকৃতি আমূল পরিবর্তিত হয়েছে। এতদিন বাংলা কাব্যে ছিল পয়ার ও ত্রিপদীর একধেয়ে পদচারণ। ‘তিলোভমা-সন্তুষ্ট’ কাব্যে মধুসূদন পুরানো পয়ারকে অবলম্বন করেই তাকে অযিত্বাক্ষর ছন্দে কৃপান্তরিত করলেন। ‘তিলোভমা-সন্তুষ্ট’ কাব্যের প্রথম দুই সর্গ ১৮৫৯ শ্রীস্টাদের মাঝামাঝি সময়ে রচিত হয়। রাজেন্দ্রলাল মির্তের ‘বিবিধার্থ সংগ্রহে’র ১৮৫৯ শ্রীস্টাদের দুটি সংখ্যায় অনামাক্ষিতক্রপেও সর্গ দুটি প্রকাশিত হয়। চারি সর্গে সম্পূর্ণ গ্রন্থটি প্রকাশিত হয় ১৮৬০ শ্রীস্টাদে। প্রথম সর্গটি রাজেন্দ্রলালের নিয়মিতি ভূমিকাসহ মুদ্রিত হয়েছিল—

“কোন স্থচতুর কবির সাহায্যে আমরা নিয়ন্ত্ৰ কাব্য প্রকাশিত কৰিতে সঙ্গম হইলাম। ইহার রচনাপ্রণালী অপৰ সকল বাঙ্গালী কাব্য হইতে স্বতন্ত্র। ইহাতে ছন্দ ও ভাবের অনুশীলন ও অস্ত্রায়মকের পরিত্যাগ কৰা হইয়াছে। ঐ উপায়ে কি পর্যান্ত কাব্যের ওজোগুণ বর্ণিত হয় তাহা সংস্কৃত ও ইংরেজী কাব্য পাঠকেরা জাত আছেন। বাঙ্গালাতে সেই ওজোগুণের উপলক্ষি কৰা অতীব বাঞ্ছনীয় ; বর্তমান প্রয়াসে সে অভিপ্রায় কি পর্যান্ত সিদ্ধ হইয়াছে তাহা সহদয় পাঠকবুদ্ধি নিঙ্গিপিত কৰিবেন।”

ইংরেজি Blank Verse-এর মূল হচ্ছে পঞ্চার্বিক আয়ামবিক (iambic)। ইংরেজি সিলেবিক (Syllabic) বা স্বরমাত্রিক হওয়ায়, পর্যবিভাগের সময় দুই বা ততোধিক সিলেবলের কোনো শব্দের এক বা দুই সিলেবল এক পর্বে এবং অবশিষ্টাংশ অন্য পর্বে পড়ে। এ কারণে কবিতাপাঠকালে কঠ-ঘতি সর্বত্র ছন্দ-ঘতিকে অনুসরণ করে না। এ স্ববিধি থাকায় আয়ামবিক ছন্দ ব্রাহ্ম ভাসের পদ্ধতিতে সহজে কৃপান্তরিত হতে পেরেছে। বাংলা পয়ারে স্পষ্টত এ স্ববিধেটা ছিল না। মধুসূদনের পূর্বেকার সকল কবিই ছন্দ-ঘতি ও কঠ-বিভাতি একই স্থানে বেঞ্চেছেন। বাংলা পয়ারে ঘতি-বিভাগ ছিল নিরক্ষুণ। একটি ঘবিকে সম্পূর্ণ করে ঘতি পড়তো। এবং কঠ-বিভাতির পর নতুন ঘনির উন্নত হত। তার ফলে চৱণগুলো সম-

## কবিতার কথা ও অন্যান্য বিবেচনা

মুনিবিজ্ঞাসে বিশ্বস্ত হয়ে একটি সজীতমহতা সৃষ্টি করতো। মধুসূদন ঘড়ি-বিভাগকে নিরঙ্গুশ দ্বাৰলেন না। আমাদেৱ বাচনভদ্ৰিৰ দ্বাভাৰিক সংক্ৰণকে অনুভব কৰে কঠ-যতিৰ উপৰ গুৰুত্ব আৰোপ কৰলেন। মধুসূদনেৰ ক্ষমতা অসাধাৰণ এ কাৰণে যে, তিনি পয়াৰেৰ মতো চিমে তালেৰ গতানুগতিক ছলেৰ মধ্যেও আশৰ্য সম্ভাবনা আবিষ্কাৰ কৰলেন। অমিত্রাক্ষৰ চৱণাস্ত্ৰেৰ মিলকেই কেবল বহিত কৰলো না, উপৰত্তি যতিবিজ্ঞাসে বৈচিত্ৰা এনে ছলকে অৰ্থেৰ এবং কঠৰনিৰ অনুগামী কৰলো। ইংৰেজি কাৰ্বো ব্লাঙ্ক ভাস' উন্নাবনাৰ যে-কৃতিত্ব মাৰ্লোৰ, বাংলা কাৰ্বো মধুসূদনেৰ কৃতিত্ব তাৰও অধিক। মাৰ্লো ব্লাঙ্ক ভাসেৰ পূৰ্ণ কল্প দিতে পাৰেন নি, মধুসূদন 'বীৱাঙ্গন' কাৰ্বো অমিত্রাক্ষৰেৰ পূৰ্ণতা দিয়েছেন। মধুসূদন 'পদ্মাৰতী' নাটকেই প্ৰথম গচ্ছেৰ মধ্যে কোথাও কোথাও অমিত্রাক্ষৰ পয়াৰেৰ প্ৰবৰ্তন কৰেন। সেখানে চৱণাস্ত্ৰেৰ মিলটাই শুধু বহিত হয়েছে, অন্য কোনো পৰিবৰ্তন আসে নি।

মধুসূদনেৰ সৰ্বশ্ৰেষ্ঠ কবিকৌৰ্তি 'মেঘনাদবধ কাৰ্বা' ১৮৬১ খ্ৰীষ্টাব্দে প্ৰথম প্ৰকাশিত হয়। 'মেঘনাদবধ কাৰ্বা' গ্ৰীক আদৰ্শে বচিত মহাকাব্য। গ্ৰীক কাৰ্বোৰ সৌন্দৰ্য এবং অসাধাৰণ দীপ্তিকে মধুসূদন সম্পদ কৰলেন বাংলা ভাষায়। সংকৃত সাহিত্যেৰ কাছে মধুসূদনেৰ ঋণ উপাধ্যানগত; কিন্তু গ্ৰীক সাহিত্য এবং ইউৱোপীয় সাহিত্যেৰ কাছে তাৰ ঋণ স্টাইল-বা রচনাশৈলী-গত। সংকৃত অলঙ্কাৰ-শাস্ত্ৰকাৰ বিশ্বনাথ কবিৰাজেৰ নিৰ্দেশসম্মত মহাকাব্য মধুসূদন লেখেন নি, তিনি মহাকাৰ্বোৰ প্ৰাণধৰ্মকে পেতে চেয়েছিলেন। সংকৃত অলঙ্কাৰ-শাস্ত্ৰে মহাকাৰ্বোৰ অশ্ব-সংস্থানেৰ নিৰ্দেশ আছে, যেমন, সৰ্গ কয়টি হবে, বৰ্ণনা ধাৰকবে কোনু বস্তুৰ বা অবস্থাৰ; কিন্তু গ্ৰীক অলঙ্কাৰ-শাস্ত্ৰে মহাকাৰ্বোৰ প্ৰাণধৰ্মেৰ ইঙ্গিত আছে, যেমন, ছল ও ভাষা হবে বিষয়বস্তুৰ অনুগামী এবং সে বিষয়বস্তু হবে বিপুল, বাপক, গভীৰ এবং উদাত্ত। মহাকাৰ্বোৰ কবি অসাধাৰণ নিপুণতাৰ সঙ্গে মানবভাগ্যেৰ চিত্ৰ অঙ্কন কৰবেন।

'মেঘনাদবধ কাৰ্বা'-এ আমৰা মানব-জীৱনেৰ বিশিষ্ট কোনো একটি দিকেৰ পৰিচয় পাই না; কিন্তু মানুষেৰ সম্পূৰ্ণ ব্যক্তিত্বকে কৰ্মচক্রল অবস্থায় দেখি। 'মেঘনাদবধ কাৰ্বা'-এৰ শ্ৰেষ্ঠত্বেৰ কাৰণ হচ্ছে, কবিৰ জীৱনোপলক্ৰিয় পৰিপূৰ্ণতা। গোটে 'ফাউন্ট'-সমষ্টিকে বলেছিলেন যে, 'ফাউন্ট' নাটকে তাৰ

ବେଦନାର ବାଣୀ ଅଗରିଚିତ କ୍ଷେତ୍ର ଥେକେ ପ୍ରଶଂସା ଏମେହେ ଏବଂ ଏ ପ୍ରଶଂସା ତାକେ ଭୌତି-ବିଜ୍ଞଳ କରେଛେ । ତାର ମ୍ଲାଯୁତେ କମ୍ପନ ଝେଗେଛେ ଏବଂ ତିନି ତ୍ରମ୍ଭନ କରେଛେ । ନତୁନ ପ୍ରାଣୋକ୍ତାଦନାର ମାଇକେଲେର ମ୍ଲାଯୁତେଓ କମ୍ପନ ଝେଗେଛିଲ । ଜୀବନେର ଡଟିଲତା ତାକେ ଜୀବନେର ବିଜ୍ଞତିର ଏବଂ ବଲିଷ୍ଠତାର ପରିଚୟ ଦେବାର ସ୍ଵର୍ଗ ଦିଯେଛେ । ବିଜ୍ଞଣୀ, ବେଦନା, ଅଶେଷ ଆଶା, ଲାଙ୍ଘନା, ନିଷ୍ଫଳତା, ସଂଶୟ ଏବଂ ସମ୍ପ୍ରଦାୟ ଏ କାବ୍ୟକେ ମହିମାସ୍ଥିତ କରେଛେ ।

‘ମେଘନାଦବଧ କାବ୍ୟ’-ଏର ବିଭିନ୍ନ ଅଧ୍ୟାୟେ ମହା କାବ୍ୟେର ଲକ୍ଷণ ପରିଷ୍ଫୁଟ । ପ୍ରଥମ ସର୍ଗେ ସମୁଦ୍ରକେ ଲଙ୍ଘ କରେ ବୀରକୁଳର୍ଷତ ରାବଣ ଅଭିମାନ ଏବଂ ଆକ୍ରେପ ପ୍ରକାଶେର ମଧ୍ୟେ ଜୀବନେର କ୍ଷଣକାଲୀନ ବୈକଳୋର ପରିଚୟ ଯେବନ ଦିଜେ, ସଙ୍ଗେ ପରିହାସ ଓ ବ୍ୟାଙ୍ଗୋତ୍ତି ଏବଂ ଅପବାଦଦୂରୀକରଣାର୍ଥେ ଆଜ୍ଞାପ୍ରତିଷ୍ଠାର ଆବେଦନେର ମଧ୍ୟେ ଜୀବନେର ପୂର୍ଣ୍ଣତାର ପରିଚୟଓ ତେବନ ଦିଜେ । ସେ-ସମନ୍ତ ଉପମା, କ୍ରପକ ଓ ଉତ୍ତପ୍ରେକ୍ଷାର ମାଧ୍ୟମେ ଏ ପୂର୍ଣ୍ଣତାର ପରିଚୟ ପାଇଁ, ତାର ମଧ୍ୟେ ଜୀବନେର ଚାକ୍ଷ୍ଣ୍ୟ, ଗତି ଏବଂ ବଲିଷ୍ଠତା ମୃତ ହେୟେଛେ । ପ୍ରଥମ ସର୍ଗେର ଅଜ୍ଞାତ ବୀରବାହର ମୃତ୍ୟୁ-ସଂବାଦେ ରାବଣେର ଖେଦୋତ୍ତି ଶ୍ରେଷ୍ଠ କାବ୍ୟେର ଲକ୍ଷଣକ୍ରାନ୍ତ । ଶକ୍ତିଧର ନାୟକ ଆପନ ସର୍ବନାଶକେ ପ୍ରତ୍ୟକ୍ଷ କରଛେ ; କିନ୍ତୁ ସର୍ବନାଶକେ ରୋଧ କରବାର ସାମର୍ଥ୍ୟ ନେଇ । ସନ୍ତାବ୍ୟ ଶଲଯେର ସମ୍ମୂଳୀନ ହେୟେ ସେ ଅକଞ୍ଚିତ ପଦେ ମୃତ୍ୟିକାର ଉପର ଦଶାୟମାନ ଥାକତେ ଚାଯ । ଏ-ଭାବେଇ ‘ମେଘନାଦବଧ କାବ୍ୟ’-ଏ ଆମରା ଜୀବନେର ପ୍ରକାଶ ଦେଖି ସମ୍ପ୍ରେବ ମଧ୍ୟେ, ସର୍ବନାଶେର ମଧ୍ୟେ ଏବଂ କୋଳାହଳ ଓ ଆବର୍ତ୍ତକେ ଅବଲମ୍ବନ କରେ ସର୍ବଶେଷ ବିଲଯେର ମଧ୍ୟେ । ଉତ୍ସବିଂଶ ଶତାବ୍ଦୀର ଉତ୍କଟ୍ଟା ଏବଂ ଅପ୍ରମେୟ ଆଶା ରାମ-ରାବଣେର ସଂଗ୍ରାମେର ମଧ୍ୟେ ଫୁଟେ ଉଠେଛେ । ଏକଥା ବଲା ଚଲେ ଯେ, ମଧୁସୂଦନ ସେ ଯୁଗେ ଜ୍ଞାତିର ପୂର୍ଣ୍ଣ ସଚେତନ ମୁହୂର୍ତ୍ତ ବର୍ତମାନ ଛିଲେନ । ସେ-ମୁହୂର୍ତ୍ତ ଜ୍ଞାତିର ମାନସ-ବିକାଶ ଘଟେ, ସେ ମୁହୂର୍ତ୍ତକେ ତିନି କୁପ ଦିଯେଛେ । ମାନବ-ଅଭିଜ୍ଞତାର ଉପାଦାନଶ୍ଳଳୋ ସେ-କୋନ ଯୁଗେ ଅତି ଅଞ୍ଚଳସଂଖ୍ୟକ ଲୋକେର କାହେଇ ଧରା ପଡ଼େ, ମଧୁସୂଦନ ସେ ଅଞ୍ଚଳସଂଖ୍ୟକଦେବାଇ ଏକଜନ ।

‘ମେଘନାଦବଧ କାବ୍ୟ’-ଏ ହୋମାରେ ‘ଓଡ଼ିସି’ ଏବଂ ‘ଇଲିସାଦ’, ଭାର୍ଜିଲେର ‘ଇନିଦି’, ଦାଙ୍ଗେର ‘ଡିଭାଇନ କରେଡି’ ଏବଂ ମିଲଟନେର ‘ପାରାଡାଇସ ଲୁଟ୍’-ଏର ପ୍ରଭାବ ଆଚେ । ଏ ପ୍ରଭାବ ତିନ ପ୍ରକାରେର : ପ୍ରଥମତ, ଘଟନା- ବା କାହିଁନି-ଗତ ; ଦ୍ୱିତୀୟତ, ଭାଷା- ବା ଶବ୍ଦବାବହାର-ଗତ ଏବଂ ତୃତୀୟତ, ଆଦର୍ଶଗତ ।

ଘଟନାର ଦିକ୍ ଥେକେ ସେ-କ୍ୟାଟି ପ୍ରଧାନ ଯିବ ବିଦେଶୀ ଶାହିତୋର ସଙ୍ଗେ ପାଇଁ

## କବିତାର କଥାଁ ଓ ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ବିବେଚନ

ତା ହଜେ ଏହି, ଦ୍ଵିତୀୟ ସର୍ଗେ ସେଥାନେ ‘ରଙ୍ଗ-କୁଳ-ରାଜଲଙ୍ଘ’ ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ଦେବତାଦେର ସହାୟତାରେ ରାମେର ଜ୍ୟ ଏବଂ ରାବଣେର ପରାଜ୍ୟ କାମନା କରଛେ, ମେ ଅଂଶେର ସଙ୍ଗେ ଓଡ଼ିସିର ପ୍ରଥମ ପୁନ୍ତକେର ମିଳ ଆଛେ, ସେଥାନେ ଦେବୀ ଏଥେନେ ଟେଲିମେକାସେର ସହାୟତାର ଜ୍ୟ ପ୍ରସ୍ତୁତ ହଜେନ୍ତି । ପଞ୍ଚମ ସର୍ଗେ ମାଘା ଦେବୀ ‘ସପନ-ଦେବୀ’କେ ନିର୍ଦେଶ ଦିଚେନ ସୁମ୍ପୁ ଲଙ୍ଘଣେର କାହେ ସେତେ । ଇଲିଆଦେର ଦ୍ଵିତୀୟ ପୁନ୍ତକେ ଜିଉସ୍ ସ୍ଵପ୍ନକେ ନିର୍ଦେଶ ଦିଚେନ ଆଗାମେମନମେର କାହେ ସେତେ । ଅଷ୍ଟମ ସର୍ଗେ ବିଦେଶୀ ପ୍ରଭାବ ଅନେକଟା ସ୍ତୁଲଭାବେ ରୂପ ପେଯେଛେ । ଏଥାନେ ଏକଇ ସଙ୍ଗେ ଦାଙ୍ଗେ, ହୋମାର ଏବଂ ଭାଜିଲେର ଅମୁକରଣ ଦେଖି । ମଧୁସୁଦନ ନିଜେ ଅବଶ୍ୟ ଶୁଣୁ ଭାଜିଲେର ‘ଇନିଦ’-ଏର କଥାଇ ଲିଖେଛେନ ; କିନ୍ତୁ ଆମରା ‘ଓଡ଼ିସି’ର ଏକାଦଶ ପୁନ୍ତକେର ପ୍ରଭାବଟାଇ ବେଶି ଦେଖି । ରାମ ନରକେ ଯାଚେନ ତୀର ପିତାର ଆଜ୍ଞାର ସଙ୍ଗେ ସାକ୍ଷାତ କରତେ, ସେମନ ଇନିସ୍ ପାତାଲେ ଗିଯେଛିଲେନ ତୀର ପିତା ଏୟାନ୍ତିକିଶିସେର ଆଜ୍ଞାର ସଙ୍ଗେ ସାକ୍ଷାତ କରତେ ଅଥବା ସେମନ ଓଡ଼ିସିସ୍ ତୀର ମାତାର ଆଜ୍ଞାର ସଙ୍ଗେ ସାକ୍ଷାତ କରେଛିଲେନ ଚିରନିଶାର୍ଥତ ମୃତ୍ୟୁର ଦେଶେ । ‘ମେଘନାଦବଧ’-ଏର ଆରଣ୍ୟେର ଦେବ-ବନ୍ଦନା ‘ଇନିଦ’-ଏର ଦେବ-ବନ୍ଦନାର ମତୋ ।

ଭାଷା ବା ଶବ୍ଦ ବ୍ୟବହାରେର ଦିକ୍ ଥିକେ ବିଚାର କରଲେ ଏ କଥା ବଳା ଯାଯେ, ମଧୁସୁଦନ ବିଦେଶୀ କ୍ଲାସିକାଲ ଭଙ୍ଗିକେ ଆୟତ୍ତ କରେ ବାଂଲା କାବ୍ୟକେ ତାର ଗତାମୁଗ୍ରତିକ ବିମର୍ଶ କ୍ଷେତ୍ର ଥିକେ ମୁକ୍ତ କରେନ ଏବଂ ତାକେ ଜୀବନରସେ ପରିପୂର୍ଣ୍ଣ କରେନ । ବିଶେଷଣ- ଏବଂ ଉପମା-ପ୍ରୟୋଗେର ମଧ୍ୟେଇ ମଧୁସୁଦନେର ଏ-ଉପଲକ୍ଷିର ପରିଚୟ ସ୍ପଷ୍ଟ ।

ଉପମାର କ୍ଷେତ୍ରେ ମଧୁସୁଦନ-ସେ ହୋମାରକେଇ ବିଶେଷଭାବେ ଅନୁସରଣ କରେଛେନ ତାର ପ୍ରମାଣ ପାଇ ‘ମେଘନାଦବଧ କାବ୍ୟ’-ଏ ପ୍ରଚୁର ପରିମାଣେ ସିଂହ ବା ବ୍ୟାଘ୍ରେ ଏବଂ ଅଗ୍ନିର ଉପମା ପ୍ରୟୋଗେର ମଧ୍ୟେ । ‘ଇଲିଆଦ’ ଏବଂ ‘ଓଡ଼ିସି’ର ପ୍ରଥାନ ପ୍ରଥାନ ଉପମାଇ ହଜେ ସିଂହ ଏବଂ ଅଗ୍ନିର । ମଧୁସୁଦନଙ୍କ ‘ମେଘନାଦବଧ କାବ୍ୟ’-ଏ ସିଂହେର ଉପମା ଏବଂ ଅଗ୍ନିର ଉପମା ବହୁାର ବ୍ୟବହାର କରେଛେ—ସିଂହ ବା ବ୍ୟାଘ୍ରେ ଛାବିରିଶ ବାର ଏବଂ ଅଗ୍ନିର ପନ୍ଦରୋ ବାର । ଏ-ଛାଡା ଅନ୍ୟ ଅନେକ ଉପମାଯ ଅବଶ୍ୟ ମଧୁସୁଦନ ବାଂଗାଲୀ ଜୀବନ ଏବଂ ପରିବେଶେର ନିଗୁଢ଼ ପରିଚୟ ଦିଯେଛେ ।

ସର୍ବଶେଷେ ଜୀବନାଦର୍ଶେର କଥା । ‘ମେଘନାଦବଧ କାବ୍ୟ’-ଏର ରାବଣ-ଚରିତ ପରିକଳ୍ପନାଯ ଏକଟି ବିଲିଷ୍ଠ ‘ଜୀବନାଦର୍ଶ ମୂର୍ତ୍ତ ହେୟେଛେ । ଏଥାନେ ମିଳଟନେର ପ୍ରଭାବ କାର୍ଯ୍ୟକର ହେୟେଛେ । ପାରାଡାଇସ ଲସ୍-ଏର ଶୟତାନ ସେମନ ଦୁର୍ଜ୍ୟ ବାସନାର ପ୍ରତୀକ,

রাবণও তেমনি অশেষ আশা এবং অসুরস্ত শক্তির প্রতীক। রাবণ সমস্ত সংঘ-  
বক্ষ শক্তির বিরুদ্ধে একাকী দণ্ডয়মান হয়েছে। ভাগোর বিক্রপতা সে জানে;  
কিন্তু যেহেতু সম্ভাব্য পরিণতি বোধ করা তার পক্ষে কোনোক্রমেই সম্ভবপর  
নয়, তাই সে শেষ মুহূর্ত পর্যন্তও সংগ্রামের মধ্যে লিপ্ত থাকতে চায়। অনেকে  
'মেধনাদবধ কাব্য'-এ গীতিময়তার লক্ষণ পেয়েছেন। উদাহরণস্বরূপ চতুর্থ  
সর্গের অশোকবনে সীতার কাহিনীর উল্লেখ করা হয়ে থাকে; কিন্তু মনে  
রাখ দরকার যে, কোমলতা কখনও তৃষ্ণুর বিরোধী নয়, বরঞ্চ অমুষজীবী।  
বিপুল পরিসরের একটি কাব্যে গীতিলালিতোর প্রয়োজন আছে মহাকাব্যের  
ভয়াবহ বোধের রিলিফ (relief) বা উপশমের জন্য। তা ছাড়া কাহিনীর  
ক্রতৃপক্ষের মধ্যে কখনও কখনও বিরাম না থাকলে চলবে না। চতুর্থ সর্গ  
কাহিনীর জন্য এভাবেই একটি রিলিফ এবং প্রয়োজনীয় বিরাম সৃষ্টি করেছে।

মধুসূদনের কাব্য-সাধনার সর্বাপেক্ষা ফলপ্রসূ সময় হচ্ছে ১৮৬১-৬২  
ঞ্চাষ্টাব্দ। এ দুই বছরের মধ্যে 'মেধনাদবধ কাব্য', 'কৃষ্ণকুমারী নাটক', 'অজা-  
ঙ্গনা কাব্য' এবং 'বীরাঙ্গনা কাব্য' প্রকাশিত হয়। রাধা-কৃষ্ণ বিষয়ক  
খণ্ডকাব্য 'ব্রজাঙ্গনা কাব্য' প্রকাশিত হয় ১৮৬১ ঞ্চাষ্টাব্দে। এটা বৈক্ষণ্ব মহাজন  
পদ্মাবলীর আধুনিক পরিণতি। মধুসূদন এগুলোকে 'ওড-' (ode) আখ্যা  
দিয়েছেন। এখানে কবি রাধা-বিরহের গান গেয়েছেন। তত্ত্ব বা কৃপকসম্বলিত  
বৈক্ষণ্বত্তাব এখানে নেই, সহজ লিরিকের ভাবটাই এখানে প্রধান। যেমন—

সাগর উদ্দেশে নদী

অমে দেশে দেশে রে

অবিরাম গতি;

গগনে উদিলে শঙ্গী,

হাসি ঘেন পঢ়ে খসি,

নিশি কৃপবত্তৌ;

আমাৰ প্ৰেম-সাগৱ,

হৃষারে ঘোৰ নাগৱ,

তাৰে ছেড়ে রব আমি ! ধিক্ এ কুমতি !

আমাৰ সুধাংশু নিধি—

দিয়াছে আমাৰ বিধি—

বিৱহ আধাৰে আমি ! ধিক্ এ যুকতি !

'বীরাঙ্গনা' প্রকাশিত হয় ১৮৬২ ঞ্চাষ্টাব্দে। ইতালীয় কবি ওভিদের  
(Padlius Ovidius Naso—43 B. C.—17 A. D.) Heroides কাব্যের  
অনুকরণে 'বীরাঙ্গনা' রচিত। ওভিদ প্রাচীন ক্লাসিক্যাল সাহিত্য এবং

## କବିତାର କଥା ଓ ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ବିବେଚନା

ପୁରାଣେ ବିଭିନ୍ନ ନାୟିକାର ଚିତ୍ତ ଉଦ୍ଘାଟନେର ଚେଷ୍ଟା କରେଛେ ପତ୍ରାକାରେ । ‘ହିରୋୟଦ୍ରସ’-ଏର ପତ୍ର-ସଂଖ୍ୟା ଏକୁଶ । ଏର ମଧ୍ୟେ ପ୍ରଥମ ପନ୍ଦରୋଟି ଓଭିଦେର । ଅନ୍ୟ ଛ’ଟି ଓଭିଦେର କିମା ସେ ନିୟେ ସଲ୍ଲେହ ଆଛେ । ପ୍ରଥମ ପନ୍ଦରୋଟିଇ କେବଳ ନାୟିକା-ପତ୍ର ; କିନ୍ତୁ ପରେର ଛୟଟ ନାୟକ-ନାୟିକାର ଉତ୍ସର-ପ୍ରତ୍ୟୁଷର । ‘ହିରୋୟଦ୍ରସ’-ଏ ପ୍ରାଚୀନ କାବ୍ୟ-ଖ୍ୟାତା ବିଭିନ୍ନ ପରିତ୍ୟକ୍ତ ରୂପଗୀର କଞ୍ଜିତ ପତ୍ର ପାଇ, ଯେମନ ଇନିସେର କାହେ ଲିଖିତ ଦିଦୋର ପତ୍ର, ପାରିସେର କାହେ ଲିଖିତ ଇନୋନୀର ପତ୍ର, ଇଉଲିସିସେର କାହେ ପେନିଲୋପୀର ପତ୍ର, ଇତ୍ୟାଦି । ଶୁଦ୍ଧ ଆବେଗେର ଦିକ ଥେକେଇ ନୟ, ପରିବେଶ ଏବଂ ସଟନାର ଦିକ ଥେକେଓ ‘ଦୀର୍ଘାଙ୍ଗନ’-ର ସଙ୍ଗେ ‘ହିରୋୟଦ୍ରସ’-ଏର ସାନ୍ଦର୍ଭ ଆଛେ । ‘ହୃଦୟର ପ୍ରତି ଶକ୍ତୁତଳା’କେ ‘ଇଉଲିସିସେର ପ୍ରତି ପେନିଲୋପୀ’ର ପତ୍ରେର ସଙ୍ଗେ ମିଲିଯେ ପଡ଼ା ଯାଇ, ‘ସୋମେର ପ୍ରତି ତାରାର’ ସଙ୍ଗେ ଆଶ୍ଚର୍ଯ୍ୟ ସାନ୍ଦର୍ଭ ପାଓଯା ଯାଇ ‘ହିପୋଲିଟାସେର ପ୍ରତି ଫେଇଡ୍ରା’ ପତ୍ରେର ; ‘ଦଶରଥେର ପ୍ରତି କୈକେଯୀ’ ପତ୍ରେର ସଙ୍ଗେ ଆଂଶିକ ସାନ୍ଦର୍ଭ ପାଓଯା ଯାଇ ‘ଦେମୋଫୋନେର ପ୍ରତି ଫିଲିସ’-ଏର ପତ୍ରେର ।

ଇତିମଧ୍ୟେ ମଧୁସୂଦନେର ପିତାର ମୃତ୍ୟୁ ଘଟେ । ଯଥେଷ୍ଟ ଅର୍ଥେ ଅଧିକାରୀ ତିନି ହନ । ସେ ଅର୍ଥବାୟେ ଦେଶେ ନିଶିଷ୍ଟ ଜୀବନ-ସାପନ ଏବଂ ମାତୃଭାଷାର ଚର୍ଚା ତାର ପଙ୍କେ ସନ୍ତୁଷ୍ଟ ଛିଲ ; କିନ୍ତୁ ଜୀବନକ୍ଷେତ୍ରେ ଅଧିକତର ଉଚ୍ଚ ପ୍ରତିଷ୍ଠା-ଲାଭେର ଆଶାୟ ୧୮୬୨ ଖ୍ୟାତୀ କୌଣସି ହେଲା ତାର ଜୀବନକ୍ଷେତ୍ରର ନିର୍ମାଣକାରୀ । ୧୮୬୫ ଖ୍ୟାତୀ କୌଣସିର ଭାର୍ଦେଇ (Versailles)-ଏ ଅବସ୍ଥାନକାଳେ ମଧୁସୂଦନ ‘ଚତୁର୍ଦ୍ଦଶପଦୀ କବିତା’-ର ଚନ୍ଦ୍ର ମନୋନିବେଶ କରେନ । ଖୁବ ଅଳ୍ପ ସମୟେର ମଧ୍ୟେଇ ଶତାଧିକ ସନ୍ତୋଷ ରଚନା କରେନ ଏବଂ କଳକାତାଯ ପ୍ରକାଶେର ଜଣ୍ଯ ପାଠିଯେ ଦେଲ । ୧୮୬୬ ଖ୍ୟାତୀ କୌଣସି ‘ଚତୁର୍ଦ୍ଦଶପଦୀ କବିତାବଳୀ’ର ପ୍ରକାଶକ୍ଷେତ୍ରେ ମଧୁସୂଦନେର ସର୍ବଶେଷ କାବ୍ୟ । ଇତାଲୀୟ କବି ପେତ୍ରାର୍କ-ଏର ଅନୁକରଣେ ଚୌଦ୍ଦଶ ପଞ୍ଚଭିତ୍ର ପରିଧିର ମଧ୍ୟେ ଏକଟି ଭାବକେ ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣତା ଦାନ କରା ମଧୁସୂଦନେର ପଙ୍କେ କମ କୁତିହେର ପରିଚାୟକ ନୟ । ତା ଛାଡ଼ା ଏ ଗ୍ରହେଇ ମଧୁସୂଦନେର ଅପୂର୍ବ ମାତୃଭୂମି-ଶ୍ରୀତିର ପରିଚୟ ସ୍ପଷ୍ଟ ହେୟେଛେ ; ବିଦେଶେ ନିର୍ବାକ୍ସ ପରିବେଶେ ମାତୃଭୂମିର କଥା ତାର ମନେ ଜେଗେହେ ଏବଂ ତିନି ଦେଶେର ନଦୀ, ନଦୀଭୌରେର ବଟରଙ୍ଗ, ଶ୍ରୀମା-ପଙ୍କୀ, ଶିବ-ମଞ୍ଜିର ଏ ସବେର ପ୍ରତି ଅଦୟ ଆକର୍ଷଣ ଅନୁଭବ କରେଛେ । ଏ ଆକର୍ଷଣ-ଯେ କତ ଆନ୍ତରିକ, ସ୍ଵତ:ଶ୍ଵର୍ତ୍ତ ଏବଂ ଅନାବିଲ ତାର ପରିଚୟ ଆମରା ପାଇ ‘ବଜ୍ରଭାଷା’ କବିତାଯ :

হে বঙ্গ, তাঙ্গারে তব বিবিধ রতন ;—  
 তা সবে, ( অবোধ আমি ! ) অবহেলা করি,  
 পরধন-লোভে মত, করিমু ভ্রমণ  
 পর-দেশে, শিক্ষার্থি কৃক্ষণে আচরি ।  
 কাটাইমু বহু দিন স্থথ পরিহরি !  
 অনিদ্রায়, নিরাহারে সঁপি কায়, মনঃ  
 মজিমু বিফল তপে অবরেণ্যে বরি ;—  
 কেলিমু শৈবালে, ভুলি কমল-কানন !  
 স্থপ্তে তব কুলক্ষণী কয়ে দিলা পরে,—  
 ‘ওরে বাছা মাতৃকোষে রতনের রাজি,  
 এ শিখারী-দশা তবে কেন তোর আজি ?  
 ষা ফিরি, অজ্ঞান তুই, যারে ফিরি ঘরে !’  
 পালিলাম আজ্ঞা স্থথে ; পাইলাম কালে  
 মাতৃ-ভাষা-কৃপে খনি, পূর্ণ মণিজালে ॥

১৮৬৭ শ্রীস্টাদে কলকাতায় ফিরে এসে মধুসূদন ব্যারিস্টারী আরম্ভ করেন ; কিন্তু আইন-ব্যবসায়ে তিনি চৰমভাবে বার্ধকাম হন। অর্ধাগম-যে হয় নি তা নয়, কিন্তু সমস্ত অর্থ বায় হত পান-ভোজনে এবং অন্যবিধ অপব্যায়ে। তিনি ঝগঝন্ত হন, অবশেষে তাঁর স্বাস্থ্য ভেঙে পড়ে। গৃহহীন, সহায়-সম্মনহীন রোগাক্রান্ত কবি ১৮৭৩ শ্রীস্টাদে ২৯এ জুন আলিপুর জেনারেল হাসপাতালে প্রাণত্যাগ করেন। এর দ্রুত পূর্বেই তাঁর পত্নীর মৃত্যু ঘটেছিল।

দেশে ফিরে এসে স্বতঃস্ফূর্ত প্ৰেৱণায় মধুসূদন আৱ কিছু রচনা কৰেন নি। অভাবেৱ তাড়নায় ‘মায়াকানন’ নামে একটি নাটক, শিশুপাঠ্য নীতিমূলক কবিতামালা এবং ‘হেকটৱ-বধ’ নামে একটি গচ্ছকাব্য লেখবাৰ চেষ্টা কৰেছিলেন। কোনটাই শেষ হয় নি।

মধুসূদন তাঁৰ বহু বাজনারায়ণ বস্তুকে একসময় লিখেছিলেন যে, তাঁৰ আবিৰ্ভাৱ হবে ধূমকেতুৰ মতো। সত্যাই ধূমকেতুৰ মতো অপৰিচয়, আকশ্মিকতা এবং অসাধাৰণ উজ্জ্বল্য নিয়েই আমাদেৱ সাহিত্যাকাশে তিনি অতি সংক্ষিপ্ত কালেৱ অন্য সংক্রণ কৰেছিলেন।

ଦୁଇ

## ମେଘନାଦବଥ କାବ୍ୟ ଉପମା

କବିର କର୍ତ୍ତବ୍ୟ ହଜ୍ଜେ ମାନୁଷେର ମନେର ତରଙ୍ଗବିକ୍ଷୋଭ, ଶୋତୋଧାରା ଏବଂ ଗଭୀର ଅତଳତାକେ ଚିତ୍ରିତ କରା । ତିନି ପୃଥିବୀର ଦୀନତା ଏବଂ ଦୀନିଷ୍ଠକେ ପ୍ରକାଶ କରିବାର ଜଣ୍ଯ ଉପଯୁକ୍ତ ଶବ୍ଦେର ସନ୍ଧାନ କରେନ । ସେ-ଭାଷାର ଐଶ୍ୱର୍ଯ୍ୟ ଝାର ସକଳ ଉଚ୍ଛାରଣେର ଆଭରଣ, ଏକଟି ଶୁଣିଶ୍ୟ ଅଧିକାରେ ସେ ଭାଷାର ସଚଲ ଶବ୍ଦ-ସାମଗ୍ରୀକେ ତିନି ଝାର ଉପଲବ୍ଧିର ପ୍ରତୀକ କରେନ । ମାନୁଷେର ବିଶ୍ୱାସ ଏବଂ ଗଭୀରତମ ଚେତନା, ପ୍ରକୃତିର ବିବିଧ ବିକାଶ କବିର ଶବ୍ଦ ଓ ସ୍ଵରେ ଉଷାକାଳେର ସୂର୍ଯ୍ୟଦୟୟେର ମତୋ ପ୍ରତି ମୁହୂର୍ତ୍ତେଇ ବିଶ୍ଵାସେ ଶିଥା ।

କବି ଆପନ ଭାଷାର ମୌଳିକ ଶବ୍ଦଭାଷାର ଏବଂ ବାକୋର ଅସ୍ତ୍ରଭାଲୁକେ ଅବଲମ୍ବନ କରେଇ ତାର ମଧ୍ୟେ ନତୁନ ଭାବମ୍ପନ୍ଦନ ଏନେ ଥାକେନ ଏବଂ ଭାବେଇ ମହାକାବ୍ୟେ ଜୀବନୋପଲବୀର ପରିପୂର୍ଣ୍ଣତା ଜାଗେ । ଚରିତ୍ରନିର୍ମାଣେ, ଘଟନା ଏବଂ ଅବସ୍ଥାର ବର୍ଣ୍ଣନାଯ ଏବଂ ସର୍ବୋପରି କାହିଁନିକେ ରୂପ ଦେଓଯାର ମଧ୍ୟେ ଏ ପରିପୂର୍ଣ୍ଣତାର ପରିଚୟ ପାଇ । ପ୍ରତିଟି କ୍ଷେତ୍ରେଇ କବି ଜୀବନେର ବିକୃତିର ଏବଂ ବଲିଷ୍ଠତାର ପରିଚୟ ଦେବାର ଚେଷ୍ଟା କରେନ ।

ଚରିତ୍ରନିର୍ମାଣେ ପରିପୂର୍ଣ୍ଣତା ପ୍ରତିଷ୍ଠାର ଜଣ୍ୟେ କବି ଅଧିକାଂଶ କ୍ଷେତ୍ରେ ଉପମାର ତ୍ରମପ୍ରସାର ଏବଂ ଅବିରଳ ବ୍ୟଞ୍ଜନାର ସ୍ଥ୍ୟୋଗ ନିୟେ ଥାକେନ । ଉଦାହରଣସ୍ଵରୂପ ମେଘନାଦବଥ କାବ୍ୟେ ତୃତୀୟ ସର୍ଗେ ଉଲ୍ଲେଖ କରା ଯେତେ ପାରେ । ଏ ସର୍ଗେ ଆମରା ପ୍ରମୀଳାର ପରିଚୟ ପାଇ । ପ୍ରମୀଳା ସ୍ଵାମୀ-ବିରହେ କାତରା ଏବଂ ସ୍ଵାମୀର ସଙ୍ଗେ ମିଲିତ ହବାର ଆକାଞ୍ଚାୟ ଦିଧାହିନ ଓ ଏକାଗ୍ରଚିନ୍ତ । ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ସର୍ଗେ ପ୍ରମୀଳାର ଯେ-ପରିଚୟ ପାଇ ତା ସବଦିକ ଥେକେ ପରିପୂର୍ଣ୍ଣ । ଏମନ କଥନଙ୍କ ମନେ ହୟ ନା ଯେ, ପ୍ରମୀଳା ବିଭିନ୍ନ ମୁହୂର୍ତ୍ତେ କାରଣ-ବିଶେଷେ ବିଭିନ୍ନ ଆବେଗେର ଅଧୀନ ହେୟଛେ; କିନ୍ତୁ ମନେ ହୟ ଯେ, ତାର ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ସତ୍ତ୍ଵ ଏକଟା ବିଶେଷ ସତ୍ତ୍ଵକେ ଜାଗ୍ରତ କରାତେଇ ଉନ୍ମୂଳ୍ଯ ହେୟଛେ । ତାର ଚରିତ୍ରେର ପୂର୍ବାପର ବ୍ୟାଖ୍ୟା କରାର ଅଯୋଜନ ପଡ଼େ ନା, ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ଜୀବନେର ପ୍ରବାହେରଓ ପରିଚୟ ଆମରା ଚାଇ ନା । ସେ-ମୁହୂର୍ତ୍ତେ ସେ ପ୍ରକାଶିତ ମୁହୂର୍ତ୍ତେ ସେ ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ଏବଂ ସେ ମୁହୂର୍ତ୍ତେ ତାର ଚରିତ୍ର ସର୍ବରୂପେ ବିକଶିତ । କବି ଏହି ପରିପୂର୍ଣ୍ଣତାର ପରିଚୟ ଏନେହେନ ସହଧର୍ମୀ ଉପମାର ତ୍ରମପ୍ରସାର ଓ ଅବିରଳ

বাঞ্ছনা এনে। বেদনা-ব্যাখ্যায় এবং আবেগের তীব্র গতি—উভয় ক্ষেত্রেই ক্রমপ্রসারিত সহধর্মী উপমার প্রয়োগ করা হয়েছে। সর্গের আবল্লজ্জেই বেদনা-ধর্মী উপমার বাঞ্ছনা রয়েছে :

প্রমোদ-উত্তানে কাদে দানব-নন্দিনী  
প্রমীলা, পতি-বিরহে কাতরা ঘুরতী।  
অঙ্গাঁশি বিধূমুখী অমে ফুলবনে  
কঙ্গ, বজ্জ-কুঞ্জ-বনে, হায় রে, যেমতি  
অজবালা, নাহি হেরি কদম্বের মূলে  
পীতধড়া পীতাম্বরে, অধরে মূরলী।  
কঙ্গ বা মন্দিরে পশি, বাহিরায় পুনঃ  
বিবশা ! কঙ্গ বা উঠি উচ্চ-গৃহ-চূড়ে,  
এক-দৃষ্টে চাহে বামা দূর লঙ্ঘ পানে,  
অবিরল চঙ্গুঃজল পুঁছিয়া আচলে !—  
নীরব বাঁশরী, বীণা, মূরজ, মন্দিরা,  
গীতধৰনি।

এখানে শৃঙ্খলিত ক্রপে অনেকগুলো উপমা এসেছে এবং সব কয়টি উপমা মিলে এমন একটি আচ্ছল্ল অবস্থার পরিচয় এসেছে যার মধ্যে কোনও ছেদ নেই—একটি পরিপূর্ণ নিঃসংশয় বেদনার আচ্ছল্লতা। কৃষ্ণ-বিরহে সংসারের সর্বক্রত্য থেকে রাধার যে-বেদনায় মূর্তি এবং অনুক্ষণ বিবশা রাধার যে-বাকুলতা তার সঙ্গে এখানে প্রমীলার বাকুলতার তুলনা করা হয়েছে। আবার শূন্য-নৌড়ে উদ্ভ্বাস্ত কপোতীর উপমাও আনা হয়েছে এবং সর্বশেষে সমস্ত আনন্দের নীরবতার ছবি তিনি ঝেকেছেন একথা বল্পে যে, “নীরব বাঁশরী, বীণা, মূরজ, মন্দিরা, গীতধৰনি”। আরও কিছুদূর গিয়ে অন্য একটি উদাহরণের মধ্যে একই বেদনার পরিচয় পাই :

কত যে ফুলের দলে প্রমীলার আঁশি  
মুক্তিল শিশির-নীরে, কে পারে কহিতে ?

## କବିତାର କଥା ଓ ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ବିବେଚନା

କତ ଦୂରେ ହେରି ବାମା ସୂର୍ଯ୍ୟମୁଖୀ ଦୃଶୀ,  
ମଲିନ-ବେଦନା, ମରି, ମିହିର-ବିରାହେ,  
ଦୀଙ୍ଗାଇୟା ତାର କାହେ କହିଲା ମୁସ୍ବରେ ;—  
'ତୋର ଲୋ ଯେ ଦଶା ଏହି ଭୋର ନିଶା-କାଳେ,  
ତାନ୍ତ୍ର-ପ୍ରିୟେ, ଆମିଓ ଲୋ ସହି ସେ ଯାତନା !

ପ୍ରମୀଲାର ମାନସିକ ଅବସ୍ଥାର ପରିଚୟ ପେଲାମ । କବି ବିଭିନ୍ନ ଉପମା ଏବଂ ଉତ୍ପ୍ରେକ୍ଷାର ପ୍ରୟୋଗେ ଏ ଅବସ୍ଥାର ଏକଟି ଏକାଗ୍ର କୃପ ଆକତେ ଚେଷ୍ଟେଛେ । ଏଥାନେ ଉପମାର ପ୍ରୟୋଗ ନା ହଲେ ଆମରା ଶୁଦ୍ଧ ଏକଟି ଅବସ୍ଥାର ବିବୃତି ପେତାମ : କିନ୍ତୁ ପ୍ରମୀଲାର ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ପରିଚୟ ପେତାମ ନା । ଉପମାବିହୀନ ବେଦନା-ବିରାତି ହେମଚନ୍ଦ୍ରର 'ବୃତ୍ରସଂହାର କାବ୍ୟ'-ଏର ଶଚୀ ଚରିତ୍ରକେ ଅତାନ୍ତ ଲଘୁ, ଅସ୍ପଟି ଓ ଅସ୍ଵାଭାବିକ କରେ ତୁଲେଛେ । 'ବୃତ୍ରସଂହାର'-ଏର ଚତୁର୍ଥ ସର୍ଗେ ଶଚୀର ମାନସିକ ଅବସ୍ଥାର ପରିଚୟ ହେମଚନ୍ଦ୍ର ଦିମ୍ବେଛେ । ଶୁଞ୍ଜଲିତ ଉପମାର ବାଞ୍ଛନୀୟ ଚରିତ୍ର-ଯେ କତ ଉଞ୍ଜଳ ହୟ ତାର ପରିଚୟ ଆମରା ପ୍ରମୀଲାର କ୍ଷେତ୍ରେ ଦେଖେଛି, ଶଚୀର କ୍ଷେତ୍ରେ ଦେଖିବୋ ଯେ, ନିଚକ ବେଦନାବିଲାସ ବିଲାପେ କୃପାନ୍ତରିତ ହୟେ ଚରିତ୍ରକେ ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ନିର୍ଜୀବ କରେଛେ :

ସାମାଜିକ ସଥିର ସନ୍ମେ	ବସିଯା ନୈମିଷ ବନେ,
ଶଚୀ କହେ ସଥିରେ ଚାହିୟା ।	
'ବଳ ଆର କତ ଦିନ,	ଏ ବେଶେ ହେନ ଶ୍ରୀହୀନ,
ଥାକିବ ଲୋ ମରତେ ପଡ଼ିୟା ॥	
ନା ହେବେ ଅମରାବତୀ,	ଚପଳା, ଦୁଃଖେତେ ଅତି,
ଆଛି ଏହି ମାନବ-ତୁବନେ ।	
ନା ଘୁଚେ ମନେର ବାଥା,	ଜାଗେ ନିତା ସେଇ କଥା,
ପୁନଃ କବେ ପଶିବ ଗଗନେ ॥	

ମଧୁସୁଦନ ପ୍ରମୀଲାର ପରିଚୟ ଏନେହେନ ବିଭିନ୍ନ ଉପମା ଏବଂ ଉତ୍ପ୍ରେକ୍ଷାଯ, ପ୍ରମୀଲାର ସାଙ୍ଗସଙ୍ଗ ଏବଂ ଯାତ୍ରାର ବାଖ୍ୟାୟ । ଏ ବାଖ୍ୟାୟ ଆମରା ଆବେଗେର ତୀର୍ତ୍ତାୟ ଏକଟି ଦ୍ଵିଧାହୀନ ନିଶିଷ୍ଟ ଗତିର ପରିଚୟ ପାଇ । କମ୍ପେକଟି ଉଦ୍ବାହରଣ ଦିଇଛି :

- ক. কি কহিলি, বাসন্তি ? পর্বত-গৃহ ছাড়ি  
বাহিরায় যবে নদী সিঙ্গুর উদ্দেশে,  
কার হেন সাধা যে সে রোধে তার গতি ?

খ. বোষে লাজভয় তাজি, সাজে তেজস্বিনী  
প্রমীলা ! কিরীটছটা কবরী-উপরি,  
হায় বে, শোভিল যথা কাদস্বিনী-শিরে  
ইন্দ্রচাপ ।

গ. চলিলা সুন্দরী  
বড়বা নামেতে বামী—বাড়বাপ্পি-শিখা ।

ঘ. যথা বায়ু সখা সহ দাবানল গতি  
দুর্বার, চলিলা সতী পতির উদ্দেশে ।  
টলিল কনক-লঙ্কা, গঁজিল জলধি ;  
ধনঘনাকারে রেণু, উড়িল চৌদিকে ;  
কিঞ্চ নিশাকালে কবে ধূমপুঞ্জ পারে  
আবরিতে অগ্নিশিখা ? অগ্নি-শিখা তেজে  
চলিলা প্রমীলা দেবী বামা-বল-দলে ।

প্রথম উপমাটি, একটি বিশেষ আবেগের পরিচয়সূচক সর্বশেষ এবং সর্ব-সম্পূর্ণ ইঙ্গিত। উচ্চ পর্বতের বন্ধন থেকে নিঙ্কতি পেয়ে নিয়ন্তি নদী-য়ে সমুদ্রের দিকে হৃতগামী, গতির পরিচয় অর্থে এটাই কি সর্বশেষ অলঙ্কার নয়? এখানে প্রশ্নের অপেক্ষা নেই। এই উপমায় কবির নিশ্চিন্তবোধের পূর্ণজ্ঞানের স্বীকৃতি আছে। কবি যদি প্রাণ্তিক প্রবহমাণ নদীর গতির কথা বলতেন, তাহলে সে গতি বিধাহীন এবং নিশ্চিন্ত হতো না, সেখানে মন্ত্রবত্তার স্থযোগ থাকতো। একই তীব্রতা, বিমুক্ত প্রসাৱ এবং সমগ্র-প্রাণ্তার পরিচয় দাবানলের উপমার মধ্যে এসেছে। বায়ুর সহযোগিতায় দাবানলের গতি যেমন দুর্বার, প্রমীলার গতিও তেমনি দুর্বার ও নিঃশক্ত।

চতুর্থ সর্গে কর্মণাবোধের অশুষঙ্গী বিভিন্ন অবস্থার বর্ণনা এবং অনবরত বিভিন্ন সমাজস্তুল্য উপর্যাক্ষয়ে পৌত্র-চরিত্র যেভাবে ভাস্তুর হয়েছে, অন্য

## কবিতার কথা ও অন্যান্য বিবেচনা

কোন উপায়ে সীতাকে সেতাবে স্পষ্ট করা সম্ভবপর ছিল না। মধুসূদন এই সর্গে বাংলা শব্দের সম্ভাবনাকে অনেক দূর বিস্তৃত করেছেন। যে-ভাষায় হৃদয়াবেগের বিস্তি মাত্রই ছিল সজীব প্রাণ-পরিচয়ের সর্বশেষ কথা, সে ভাষাকে উপমাকৃপকের প্রাচূর্যে উচ্ছল করে নিবেদিত-প্রাণ এবং সর্বসঙ্গ সীতা-চরিত্রের উজ্জীবন অসাধারণ কুশলতার পরিচায়ক। মধুসূদনের সময়ে ব্যবহৃত বাংলার মৌলিক শব্দ-ভাষাগুরু-যে এত ঐশ্বর্য এবং সম্ভাবনা নিহিত ছিল তা তখন কে ভাবতে পেরেছিল? অস্ত্যায়ক নির্বিচারে পরিহার করে যতিকে অর্থবাক্তির প্রয়োজনে বিভিন্ন ক্রপে বিন্যস্ত করে এবং অনবরত উপমাকৃপকের জ্ঞানপ্রসার ও অবিরল ব্যঙ্গনায় বাংলা ভাষাকে তিনি যে-অসাধারণ শক্তিশালী করেছিলেন তার পরিচয় ‘মেধনাদবধ কাবা’-এর প্রমীলা ও সীতা-চরিত্র বিকাশের মধ্যেই পাই। চতুর্থ সর্গে সীতা সরমার কাছে আপন বেদনার পরিচয় দিচ্ছে। এখানে সে একান্তভাবে স্মৃতিনির্ভর; কিন্তু সর্বপ্রকার আচ্ছল্লতা-মুক্ত। বেদনা-সমর্থিত উপমা প্রয়োগ করে সে সমস্ত ইতিহাসকে দৃষ্টিগোচর করেছে। অনেকগুলো উপমার ক্ষেত্রে মধুসূদন একটি সঙ্গে ধ্বনিমাহাত্ম্য এবং বার্খ্যাসূত্রকে অবলম্বন করেছেন। এটা আমাদের মনে রাখা দরকার যে, কবিতায় ধ্বনির বোধ প্রতিটি শব্দকে প্রাণবন্ত করে। একই সঙ্গে আরম্ভ এবং শেষ, আদিম ও বর্তমানকে সংজ্ঞান করে। শব্দার্থের বিচিত্র ব্যঙ্গনায়, আমরা একই সঙ্গে প্রাচীন বিজ্ঞপ্তি সংক্ষারকে এবং আধুনিক সচেতনতাকে পাই। ধ্বনি-বোধের এহেম পথ্যাত্মাকে শ্রোত্রকল্পনা বলতে পারি।

এ শ্রোত্রকল্পনায় কবির অভিজ্ঞতার বিশ্লাস আছে। বিশ্লাস এবং আনন্দ, শক্তি এবং জাগরণ পাঠকের হৃদয়েও সাড়া জাগায়। তাই বলা হয়ে থাকে যে, মহৎ কবিতার উপলক্ষিতে পৌঁছুতে হয়; কিন্তু সাধারণ চেতনার কবিতাকে আমরা অনবরত অতিক্রম করে আসি।

চতুর্থ সর্গ থেকে কয়েকটি উদাহরণ দিচ্ছি :

ক.      হীন-প্রাণা হরিণীরে রাখিয়া রাখিনী  
                  বিভঙ্গ হৃদয়ে যথা ফেরে দূর বনে !  
                  মলিন-বদনা দেবী, হায়রে যেমতি

ଖନିର ତିଥିର-ଗର୍ଜେ ( ନା ପାରେ ପଶିତେ  
ସୌର-କର-ରାଶି ଯଥା ) ସୂର୍ଯ୍ୟକାନ୍ତ ମଣି,  
କିମ୍ବା ବିଷ୍ଵାଧରୀ ରମା ଅନ୍ତୁରାଶି-ତଳେ !

ଥ.      ବରିଷାର କାଲେ, ସଥି, ପ୍ଲାବନ-ଗୀଡ଼ନେ  
କାତର ପ୍ରବାହ, ଢାଳେ, ତୀର ଅତିକ୍ରମି,  
ବାରି-ରାଶି ଦୁଇ ପାଶେ ; ତେବେତି ଯେ ଘନଃ  
ଦୁଃଖିତ, ଦୁଃଖେର କଥା କହେ ସେ ଅପରେ ।

ଗ,      ହାୟ, ସଥି, କେମନେ ବର୍ଣ୍ଣିବ  
ସେ କାନ୍ତାର-କାନ୍ତି ଆମି ?   ସତତ ସ୍ଵପନେ  
ଶୁନିତାମ ବନ-ବୈଣା ବନ-ଦେବୀ-କରେ ;  
ସରସୀର ତୀରେ ବସି, ଦେଖିତାମ କଭୁ  
ସୌର-କର-ରବି-ବେଶେ ହୁର-ବାଲା-କେଲି  
ପଦ୍ମବନେ ; କଭୁ ସାନ୍ଧୀ ଋଷି-ବଂଶ-ବନ୍ଧୁ  
ଶୁହାସିନୀ ଆସିତେନ ଦାସୀର କୁଟୀରେ,  
ଶୁଧାଂଶୁର ଅଂକୁ ଯେନ ଅଙ୍ଗକାର ଧାମେ !

ବିଭିନ୍ନ ବାଞ୍ଚନ-ଧରି-ସାମ୍ଯେ ତୋ ବଟେଇ, ଅଧିକାନ୍ତ ଆବେଗ-ନିର୍ଭର ଉପମାର  
ପ୍ରଶ୍ନୟେ ବିଶ୍ୱାସ, ଆନନ୍ଦ ଏବଂ ଜ୍ଞାଗରଣେର ପରିଚୟ ଏସେଛେ । ଉପମା ସଦି ବିଶ୍ୱାସ  
ଏବଂ ଆନନ୍ଦ ନା ଜାଗାୟ ଏବଂ ଉପମେଯର ନିଃସଂଶୟ ପ୍ରାଣ-ଚେତନାକେ ଯଦି ଜାଗତ  
ନା କରେ ତବେ ସେ ଉପମାର କୋନୋ ମୂଳା ନେଇ । ଉପମାନେର ହାରା ଉପମେଯ  
ଅନେକ କ୍ଷେତ୍ରେ ଅଲକ୍ଷତ ହୟ, କିନ୍ତୁ ଅଲକ୍ଷାରଇ ତାର ଶେଷ ନୟ—ଲକ୍ଷ ରାଖିତେ  
ହେବେ ଯେ, ଅଲକ୍ଷତ ହୟେ ବଞ୍ଚନ-କ୍ରମ ସଜ୍ଜୀବ ହେବେଛେ କିନା । କାଲିଦାସେର କାବ୍ୟେ  
ଅଲକ୍ଷାର ସୌନ୍ଦର୍ଯ୍ୟ-ହେତୁ କିନ୍ତୁ ସେଥାମେ ସୌନ୍ଦର୍ଯ୍ୟ ଜୀବନ ଏବଂ ସୌନ୍ଦର୍ଯ୍ୟ-ହେତୁ  
କଲନାର ଶେଷ, ତାଇ କାଲିଦାସ ଅନବରତ ସୌନ୍ଦର୍ଯ୍ୟ-ହେତୁ ମଧ୍ୟେଇ ସମନ୍ତ ପ୍ରାଣେର  
ଜ୍ଞାଗରଣ ଦେଖେଛେ । କାଲିଦାସେର କାବ୍ୟେ ଗତିମୟ ଉପମା ଓ ସୌନ୍ଦର୍ଯ୍ୟ-ହେତୁ ।  
ଆମି ଏଥାନେ ‘ରଘୁବଂଶ’ ଥେକେ କଯେକଟି ଉଦ୍ଦାହରଣ ଦିଚ୍ଛି :

କ.      ବୈଦର୍ଜନିନ୍ଦିଉତ୍ସୋ କୁମାରଃ, କ୍ଲପ୍ତେନ ସୋପାନପଥେନ ମଞ୍ଚମ୍ ।  
ଶିଲାବିଭତ୍ତେମ୍ଭଗରାଜଶାବନ୍ଦ୍ରଜ୍ଞଃ ନଗୋନ୍ତ୍ରମିବାକୁରୋହ ॥

## କବିତାର କଥା ଓ ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ବିବେଚନା

- । ସିଂହଶାବକ ସେନପ ଶିଳାଭଙ୍ଗୀ ଦ୍ୱାରା ଉଲ୍ଲତ ପର୍ବତଶିଖରେ ଆରୋହଣ କରେ, ତନ୍ଦ୍ରପ କୁମାର ଅଜ ସ୍ଵନିଶ୍ଚିତ ସୋପାନମାର୍ଗ ଦ୍ୱାରା ଭୋଜରାଜ-ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ ଅତୁଚ୍ଛ ମଧ୍ୟେ ଆରୋହଣ କରିଲେନ ॥
- ଥ. ତାଂ ସେବ ବେତ୍ରଗହଣେନିୟୁତ୍ତା ରାଜାନ୍ତରଂ ରାଜମୃତାଂ ନିନାୟ ।  
ସମୀରଣୋଥେତରଙ୍ଗଲେଖା, ପଞ୍ଚାନ୍ତରଂ ମାନସରାଜହଂସୀମ୍ ॥
- । ଅନୁନ୍ତର ପବନବେଗେ ସମୁଦ୍ରିତ ତରଙ୍ଗମାଳା ଯେମନ ମାନସ-ସରୋବରାଷ୍ଟିତ ରାଜହଂସୀକେ ଏକ ପଦ୍ମ ହତେ ଅନ୍ୟ ପଦ୍ମେର ନିକଟେ ନିଯେ ଯାଯି, ତେମନି ପ୍ରତିହାରୀ ଶୁନନ୍ତା ରାଜକୁମାରୀକେ ଅନ୍ୟ ଏକ ରାଜାର ସମ୍ମିଧାନେ ନିଯେ ଗେଲ ॥
- ଗ. ସଞ୍ଚାରିଣୀ ଦୀପଶିଖରେ ରାତ୍ରୋ, ସଂ ସଂ ବାତୀମୀଯାମ ପତିଂବରା ଦ୍ୱା ।  
ଅରେନ୍ଦ୍ରମାର୍ଗାଟ୍ ଇବ ପ୍ରପେଦେ ବିବରଣ୍ଡାବଂ ସ ସ ଭୂମିପାଲଃ ॥
- । ରାତ୍ରିକାଳେ ସଞ୍ଚାରିଣୀ ଦୀପଶିଖା ଅତିକ୍ରମ କରେ ଗେଲେ ରାଜ-ପଥାଷ୍ଟିତ ଅଟ୍ଟାଲିକାସୂର୍ଯ୍ୟ ଯେନପ ତିମିରାଚନ୍ଦ୍ର ବୋଧ ହେଁ ଥାକେ, ତନ୍ଦ୍ରପ ବିଧାତାର ଅତି ମନୋହର-ଦୃଷ୍ଟିସ୍ଵର୍କପ ଇନ୍ଦ୍ରମତୀ ଯେ-ଯେ-ରାଜାକେ ଅତିକ୍ରମ କରତେ ଲାଗିଲେନ, ତୋରା ସକଳେଇ ବିଷାଦେ ବିମର୍ଷଭାବ ଧାରଣ କରିଲେନ ॥
- ଉପରେର ତିମଟି ଉଦ୍ଧାରଣେଇ ଗତିର କଥା ଆଛେ ; କିନ୍ତୁ ଗତି ହିସାବେ ତାଦେବ ନିଜସ୍ତ କୋମୋ ସତ୍ତା ମେହି । ଗତିକେ ସଜ୍ଜୀବ କରିବାର ଜୟେ ଉପମା ନିର୍ମିତ ହୟ ନି. ସୌନ୍ଦର୍ଯ୍ୟର ପ୍ରକାଶେର ଜନ୍ୟ ଗତିର ଆଦେଶ ସୃଜିତ ହେଁଥେବେ । ପ୍ରଥମ ଉଦ୍ଧାରଣେ ଉପମୟେ ହଚ୍ଛେ—କୁମାର ଅଜ-କର୍ତ୍ତକ ସୋପାନ ବେଯେ ମଧ୍ୟେ ଆରୋହଣ । ଏଇ ଉପମାନ ହଚ୍ଛେ ସିଂହ-ଶାବକ-କର୍ତ୍ତକ ଶିଳାଭଙ୍ଗୀ ଦ୍ୱାରା ଉଲ୍ଲତ ପର୍ବତଶିଖରେ ଆରୋହଣ । ଏ ଉପମାଯ ଆରୋହଣେର ବିଶେଷ ପଦ୍ଧତି ନାୟ, କିନ୍ତୁ ଆରୋହଣକାଳେ ଶୁଠାମ ଦେହ-ବିଳ୍ୟାସେର ସୌନ୍ଦର୍ଯ୍ୟର କବିର ଲକ୍ଷ୍ୟ ଛିଲ । ଦୃତୀୟ ଉଦ୍ଧାରଣେ ଚଲମାନ ମୁହଁର୍ତ୍ତେ ଯୌବନବତୀ ରାଜକୁମାରୀର ଦେହ-ତରଙ୍ଗ ବର୍ଣ୍ଣିତ ହେଁଥେବେ । ଏଥାନକାର ଉପମୟ ସଂକଷିପ୍ତ ପଦଚାରଣେର ସଂବାଦ, କିନ୍ତୁ ଉପମାନ ସୌନ୍ଦର୍ଯ୍ୟ-ହେତୁ ବିଜ୍ଞୃତ—ଏକ ପଦ୍ମ ହତେ ଅନ୍ୟ ପଦ୍ମେର ନିକଟ ରାଜହଂସୀର ନିଛିକ ଗମନ ନାୟ, କିନ୍ତୁ ତରଙ୍ଗାସ୍ଥିତ ଦେହେର ସଚଳ ଛନ୍ଦ । ତୃତୀୟ ଉଦ୍ଧାରଣେଓ

মেঘনাদবধ কাবো উপমা

গতির কথা আছে, কিন্তু গতিকে অতিক্রম করেছে ইন্দুমতীর দেহসৌষ্ঠব  
এবং কৃপপ্রভা, যাকে কবি বলেছেন সঞ্চারিণী দীপশিখা।

নিছক সৌন্দর্য-বর্ণনার ক্ষেত্রে মধুসুদনের উপমা তীক্ষ্ণ ও সজীব নয়,  
অনেকটা মধ্যামীয় ‘চন্দ্রের জিনিয়া কৃপ’-এর মতো, যেমন :

একাকিনী বসি দেবী, প্রভা আভাময়ী  
তমোময় ধামে যেন।

অথবা—

কড়ু সাধুৰী ঋষি-বংশ-বধু  
স্থাসিনী আসিতেন দাসীর কুটীরে,  
স্মধাংশুর অংশ যেন অঙ্ককার ধামে !

অথবা—

রবিকর যবে, দেবি, পশ্চে বনস্থলে .  
তমোময়, নিজগুণে আলো করে বনে  
সে কিরণ ; নিশি যবে যায় কোন দেশে,  
মলিন-বদন সবে তার সমাগমে !  
যথা পদার্পণ তুমি কর, মধুরাতি,  
কেননা হইবে শ্রদ্ধী, সর্বজন তথা,  
জগত-আনন্দ তুমি ভুবন-মোহিনী।

এ প্রকৃতির উপমা মধুসুদনের কাবো বিরল না হলেও মধুসুদনের  
বিশিষ্টতা খুঁজতে ত্ব অন্য ক্ষেত্রে—গতিময় উপমার ক্ষেত্রে, প্রগাঢ় উপমা  
এবং বাঙালী জীবনের সঙ্গে সম্পর্কিত উপমা-বাঞ্জনায়। বাংলা কাবো  
এগুলো নতুন সৃষ্টি। এ নতুন সৃষ্টির ক্ষেত্রে মধুসুদন হোমারের কাছে ঋণী।

আমি এখানে অনেকটা বিস্তৃতভাবে হোমারের উপমা-সম্পর্কে একজন  
ইংরেজ সুমালোচকের মন্তব্য উন্নত করবো। বাংলাতে এ সম্পর্কে স্পষ্ট  
কোনো আলোচনা এ-পর্যন্ত হয় নি বলে, এতটা ব্যাপক উন্নতির প্রয়োজন  
অনুভব করছি। সমালোচক হোমার-এর উপমাকে বলছেন ‘বার্ধায়ুক্ত  
চিত্রকল্প’। সাধারণ নিয়মে একটি বিশেষ বর্ণনায় উপমা-সংখ্যা বর্ণিত  
ঘটনার ব্যক্ত-অনুপাতে হয়ে থাকে। যেখানকার বর্ণিত ঘটনা প্রচুর, ক্রতগতি

## କବିତାର କଥା ଓ ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ବିବେଚନା

ଏବଂ ବିଚିତ୍ର ସେଖାନେ ଉପମା ଅନେକଟା ଦୀମାବନ୍ଧ ; କିନ୍ତୁ ଯେଥାନେ ବର୍ଣନା ସଟନା-  
ବହୁ ନୟ ସେଖାନେ ଚିତ୍ରକଳୀ ପ୍ରେସେହେ । ‘ଇଲିଯାଦ’-ଏ ଉପମା ପ୍ରାଧାନ୍ୟ  
ପ୍ରେସେହେ—କେମନା ସେଖାନେ ସଟନାର ଗତି ସହଜ, କିନ୍ତୁ ‘ଓଡ଼ିସି’-ତେ ଏଇ  
ବିପରୀତ ।

The first book of the Iliad is remarkable above the rest for the number and diversity of its historical events : it contains, accordingly, not one simile. The same is the case with the three opening cantos of the Odyssey. The battle pieces of the Iliad, on the other hand, where the action, however turbulent, is uniform, even monotonous in its details, offers the greatest profusion of similes. This may also, in part, be owing to the exciting nature of the subject..... In conformity with the same general law, the poet's similes are almost exclusively confined to the narrative or descriptive element of the two poems.

ଅର୍ଥାଏ ଇଲିଯାଦେର ପ୍ରଥମ ପୁଷ୍ଟକ ଐତିହ୍ୟସିକ ସଟନାର ସଂଖ୍ୟା ଏବଂ  
ବୈଚିତ୍ର୍ୟ ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ଗ୍ରହେର ଅବଶିଷ୍ଟାଂଶ ଥିକେ ବିଶିଷ୍ଟ । ଏ ଅଂଶେ ଏକଟିଓ  
ଉପମା ନେଇ । ଓଡ଼ିସିର ପ୍ରଥମ ତିନଟି ସର୍ଗେର ଅବସ୍ଥାଓ ତାଇ । ଅପର ପକ୍ଷେ  
ଇଲିଯାଦେର ଯୁଦ୍ଧ-ବର୍ଣନାର କ୍ଷେତ୍ରେ ଉପମାର ପ୍ରାଚୁର୍ୟ ଲକ୍ଷ କରା ଯାଏ—ସେଥାନେ ସଟନା  
ଯତଇ ତୌତ୍ର ଓ ଆବର୍ତ୍ତିତ ହୋକ ନା କେନ, ପ୍ରଧାନତ ତା' ବିସ୍ତୃତ, ବୈଚିତ୍ର୍ୟହୀନ  
ଓ ସମତାଲେବ । ଅବଶ୍ୟ ବର୍ଣନା ଉତ୍ତେଜନାମୂଳକ ବଲେଓ ଅଂଶତ ଉପମାର ପ୍ରାଚୁର୍ୟ  
ଘଟେଛେ ହସ୍ତତୋ । .....ଏକଇ ସାଧାରଣ ନିୟମେ ଏକଥା ବଲା ଚଲେ ଯେ, ଉତ୍ୟ  
ଗ୍ରହେଇ କବିର ଉପମାଗୁଲୋ ବର୍ଣନାମୂଳକ ଅଂଶେଇ ପ୍ରଧାନତ ପାଓଯା ଯାଏ ।

କୋମୋ ମହାନ ଦୃଶ୍ୟ ଅଥବା ବୀଭତ୍ସ ଭୟାବହ ଦୃଶ୍ୟ, ଅଥବା ସଂଗ୍ରାମରତ ସୈନ୍ୟଦଳ  
ଅଥବା ବିଭିନ୍ନ ବିରକ୍ତ ଶକ୍ତିର ଦ୍ୱାରା ହୋମାରକେ ବିଭିନ୍ନ ସମାନ୍ତରାଳ ବିଚିତ୍ର ଉପମା  
ନିର୍ମାଣେର ହୃଦୟର ଦିଯେଛେ । ଏ ସମନ୍ତ କ୍ଷେତ୍ରେ ଅନେକ ସମୟ ତିନି ସହଧର୍ମୀ  
ଅନେକଗୁଲୋ ଉପମା ପର ପର ସାଜିଯେ ଗେଛେନ । କଥନେ ବା ଏକଇ ଉପମାର  
ପୁନରାୟତି କରେଛେ :

The sight of some sublime or terrible object of armies in

battle array, or the war of hostile elements, seem to transport him, almost against his better judgment, into a profusion of equally vivid illustrations. In such cases he does not hesitate to borrow several figures in succession from the same class of natural phenomena. Nor does he disdain to avail himself of the same simile, on a recurrence of matter.

ଯେ-ବନ୍ତର ଶକ୍ତି ବା ସୌନ୍ଦର୍ଯ୍ୟ-ସମ୍ପର୍କେ ଆମରା ଅଧିକତର ଅବହିତ ସେ ବନ୍ତର ସଙ୍ଗେ ତୁଳନା କରା ହୟ ଅପେକ୍ଷାକୃତ ଅଲ୍ଲ ଅବହିତ ବନ୍ତର । ଯେମନ, ନାୟକେର ବୀରତ ଅଥବା ଶକ୍ତିକେ କୃପ ଦେବାର ଜନ୍ମ, ତାକେ ତୁଳନା କରା ହୟ, ସଥିନ ସେ ଶକ୍ତିବୂହେର ଉପର ଝାପିଯେ ପଡ଼େଛେ—ସିଂହେର ସଙ୍ଗେ, ଯେ-ସିଂହ ଝାପିଯେ ପଡ଼େ ବଲୀବର୍ଦେର ଉପର । ଉପମେୟକେ କୃପ ଦେବାର ଜନ୍ମ ଏଥାମେ ଉପମାନ ସଥାୟଥ ହୟେଛେ । ଆକ୍ରମଣେର ତୌତା ବାଧାର ଜନ୍ମ ଏବଂ ଆକ୍ରମଣକାରୀ-ଯେ ଆକ୍ରମଣ ଶକ୍ତିର ଚାଇତେ ବଲଶାଲୀ, ତା ପ୍ରମାଣ କରିବାର ଜନ୍ମ ଏ ଉପମା ଯଥେଷ୍ଟ ସଙ୍ଗତ ।

A poetical simile may be defined, the illustration of one object with which the reader is assumed to be less familiar, by a comparison with some other of which he is supposed to have a better knowledge.....where the poet, wishing to magnify the extraordinary courage or strength of a hero, likens him, when rushing on the hostile ranks, to a lion rushing on a herd of oxen, the figure is both appropriate and exact in respect of the matter to be exemplified, the fury of the assault and the superiority of the assailant to his adversaries.

ହୋମାର ଉପମା ଅଲକ୍ଷାରେର ଦିକଟିକେ ବିଶ୍ଵତ କରେଛେ ଏମନଭାବେ ଯେ- ଶେଷ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଉପମା ତାର ନିଷକ୍ଷ ବେଳିନରେଥା ଅତିକ୍ରମ କରେଛେ—ଯାକେ ସମାଲୋଚକ ବଲହେନ :

the extension, namely, or enlargement of the comparison beyond the limits of the comparison itself.

কবিতার কথা ও অন্যান্য বিবেচনা

হোমারের উপমার ক্ষেত্রে আমার সর্বশেষ উল্লতি :

There are two main purposes for which similes may be introduced : first, that of illustrating the mode, secondly, that of marking the degree in which an action or, object is exhibited. In the latter case, any close correspondence between the two members of the parallel is the less to be expected. The figure here, in fact, often becomes rather a poetical hyperbole than a comparison. When, for example, Achilles sweeping the fleeing enemy before him is compared to a fire ravaging a forest, the figure is purely hyperbolical. Still, however, it is appropriate, as enhancing the irresistible ardour of the hero, and the rapidity of his destructive power.

ছাট প্রধান উদ্দেশ্যে উপমা প্রয়োগ করা হয়ে থাকে : প্রথমত, বস্তুর চিত্রকল্প নির্মাণের জন্যে ; দ্বিতীয়ত, ঘটনার প্রকাশমান ক্রপের তীব্রতা বা গভীরতা নির্ধারণের জন্যে। দ্বিতীয় ক্ষেত্রে, উপমান ও উপমেয়ের মধ্যে জাতিগত বনিষ্ঠতা না থাকাই সম্ভবপর। বস্তুত এখানে উপমাটি কাব্যগত অতিশয়োক্তির ক্রম নিয়ে থাকে। উদাহরণ-স্বরূপ, একিলিস পলায়নকারী শক্রসৈন্য ধ্বংস করে চলেছে, এ ঘটনাকে ‘দাবানল একটি বনকে গ্রাস করছে’—এর সঙ্গে তুলনা সম্পূর্ণভাবেই অতিশয়োক্তি অলঙ্কার। অতিশয়োক্তি হয়েও এটা যথাযথ, কেবল এখানে ভাষ্যকের অপ্রতিরোধ আবেগ এবং ধ্বংস-ক্ষমতার পরিচয় ফুটে উঠেছে।

হোমারের অনুকরণে মধুসূদন ‘মেঘনাদবধ কাবা’-এ প্রচুর পরিমাণে গতিময় উপমা নির্মাণ করেছেন। শুধু প্রকৃতির দিক থেকেই সমধর্মী নয়, বিষয় বা আদর্শের দিক থেকেও উভয়ের উপমা একজাতীয়। হোমারের কাব্যে সিংহ এবং অগ্নির উপমা এসেছে অনবরত। মধুসূদন হোমারের অনুকরণে বহুবার সিংহ এবং অগ্নির উপমা ব্যবহার করেছেন। আমি এখানে বিশেষণের স্ববিধার জন্যে প্রথমে সিংহ এবং বাষ্পের উপমা এবং পরে অগ্নির উপমা উল্লত করব।

ସିଂହ ଏବଂ ବ୍ୟାଞ୍ଜଳି ଉପମା :

୧୦.      ଅଗ୍ନିଯଥ ଚକ୍ର ଯଥା ହର୍ଯ୍ୟକ୍ଷ ସରୋଷେ  
                କଡ଼ମଡ଼ି ଭୌମ ଦଣ୍ଡ, ପଡେ ଲମ୍ଫ ଦିଯା  
                ବୃଷକ୍ଷକ୍ଷେ, ରାମଚନ୍ଦ୍ର ଆକ୍ରମିଲା ରଖେ  
                କୁମାରେ ।
୨୦.      ଶତ ପ୍ରସରଣେ,  
                ବେଡ଼ିଆଛେ ବୈରିଦଳ ସ୍ଵର୍ଗ ଲଙ୍କାପୁରୀ,  
                ଗହନ କାନନେ ଯଥା ବାଧ-ଦଳ ମିଲି,  
                ବେଡେ ଜୋଲେ ସାବଧାନେ କେଶରିକାମିନୀ,  
                ନୟନ-ରମଣୀ କୁପେ, ପରାକ୍ରମେ ଭୌମା  
                ଭୌମାସମା ।
୩୦.      ଭୟାକୁଳ ଫୁଲ-ଧନୁଃ ପଶିଲା ଅମନି—  
                ଭବାନୀର ବକ୍ଷଃହୁଲେ, ପଶ୍ଯେ ଯେମତି—  
                କେଶରୀ-କିଶୋର ତ୍ରାସେ, କେଶରିଣୀ-କୋଲେ,  
                ଗନ୍ତୀର ନିର୍ଦ୍ଦୋଷେ ସୋଷେ ସନ୍ଦଳ ଯବେ  
                ବିଜଳୀ ଝଲ୍ମେ ଆଁରି କାଳାନଳ ତେଜେ !
୪୦.      ଉଲ୍ଲାସେ ଦେବ ଚଲିଲା ଅମନି  
                ଭାଙ୍ଗିଲେ ଶୃଘ୍ନ ଲମ୍ଫା କେଶରୀ ଯେମତି,  
                ଯଥାୟ ତିମିରାଗାରେ କୁନ୍ଦ ବାୟୁ ସତ  
                ଗିରି-ଗର୍ଭେ ।
୫୦.      କେହ ବା ନାଦିଲା,  
                ଗହନ ବିପିନେ ଯଥା ନାଦେ କେଶରିଣୀ—  
                ବୀର-ମଦେ, କାମ-ମଦେ ଉତ୍ୟାଦ ବୈରବୀ ।
୬.        କାଳ ସିଂହୀ ପଶେ ଯେ ବିପିନେ,  
                ତାର ପାଶେ ବାସ ଥାର ସତର୍କ ସତତ—  
                ଉଚିତ ଥାକିତେ ତାର । କଥନ, କେ ଜାନେ,  
                ଆସି ଆକ୍ରମିବେ ଭୌମା କୋଥାୟ କାହାରେ !

କବିତାର କଥା ଓ ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ବିବେଚନା

୧.      ଦକ୍ଷିଣ ହୃଦୟରେ ଫେରେ କୁମାର ଅଞ୍ଜଦ—  
ଶୁଦ୍ଧାତୁର ହରି ଯଥା ଆହାର-ସନ୍ଧାନେ ।
୨.      ହରସ୍ତ ଚେଡୀ, ସତୀରେ ଛାଡ଼ିଯା,  
ଫେରେ ଦୂରେ ମତ ସବେ ଉଂସବ-କୌତୁକେ—  
ହୀନ-ପ୍ରାଣ ହରିଣୀରେ ରାଖିଯା ବାଘିନୀ  
ନିର୍ଭୟ ହୁଦୟେ ଯଥା ଫେରେ ଦୂର ବନେ !
୩.      ଏକଦା, ବିଧୁବଦନେ, ରାଘବେର ସାଥେ  
ଅମିତେଛିଲୁ କାନନେ ; ଦୂର ଗୁମ୍ବ-ପାଶେ  
ଚରିତେଛିଲ ହରିଣୀ !   ସହସା ଶୁନିଲୁ  
ଘୋର ନାଦ ; ଭୟାକୁଳା ଦେଖିଲୁ ଚାହିୟା  
ଇରମ୍ଭଦାକ୍ଷତି ବାଘ ଧରିଲ ମୃଗୀରେ !  
‘ରଙ୍ଗ, ନାଥ’, ବଲି ଆମି ପଡ଼ିଲୁ ଚରଣେ  
ଶରାନଲେ ଶୂର-ଶ୍ରେଷ୍ଠ ଭଞ୍ଚିଲା ଶାଦୁଲେ  
ମୁହୂର୍ତ୍ତେ ।   ସତନେ ତୁଲି ବୀଚାଇଲୁ ଆମି  
ବନ-ଶୁନ୍ଦରୀରେ, ସଥି ।   ରଙ୍ଗଃ-କୁଳ-ପତି  
ମେହି ଶାଦୁଲେର କପେ, ଧରିଲ ଆମାରେ !
୪.      ମାୟା-ଜାଲେ ବେଡ଼ିବ ରାକ୍ଷସେ ।  
ନିରସ୍ତ୍ର, ଦୁର୍ବଲ ବଲୀ ଦୈବ-ଅନ୍ତାଘାତେ,  
ଅସହାୟ ( ସିଂହ ଯେନ ଆନାୟ ମାରାରେ )  
ମରିବେ,—ବିଧିର ବିଧି କେ ପାରେ ଲଞ୍ଛିତେ ?
୫.      ଅତି ଦ୍ରୁତ ଚଲିଲା ଶୁମତି,  
ହେରି ମୁଗରାଜେ ବନେ, ଧାୟ ବ୍ୟାଧ ଯଥା  
ଅନ୍ତାଳୟେ,—ବାହି ବାହି ଲାଇତେ ସତ୍ତରେ  
ତୌଳ୍କୁତର ପ୍ରହରଣ ନଶର ସଂଗ୍ରାମେ ।
୬.      ସନ ବନେ, ହେରି ଦୂରେ ଯଥା  
ମୁଗବରେ, ଚଲେ ବାସ୍ତବ ଗୁମ୍ବ-ଆବରଣେ,  
ଶ୍ରୋଗପ୍ରମାସୀ.....

ଅଦୃଶ୍ୟେ, ଲକ୍ଷ୍ମଣ-ଶୂର, ବଧିତେ ରାକ୍ଷସେ,  
ସହ ମିତ୍ର ବିଭୀଷଣ, ଚଲିଲା ସତ୍ତରେ ।

୧୩.      ବସପାଳେ ସିଂହ ଯଥା, ନାଶିଛେ ରାକ୍ଷସେ  
ଶୂରେଶ୍ୱର ।

୧୪.      ଚାହିଛେ କେହ ରଷ୍ମୁମୈନ୍ତ ପାନେ  
ଅଗ୍ରିମୟ ଆସି ରୋଷେ ବାଧିନୀ ଯେମତି—  
( ଜାଲାବୁତ ) ବାଧିବରଗେ ହେରିଯା ଅଦୂରେ ।

ଏ ସମ୍ପତ୍ତ ଉପମାକେ ବଞ୍ଚି-ବର୍ଣ୍ଣା ବଲା ଚଲେ ନା, କେବଳା ଏ ସବ କ୍ଷେତ୍ରେ ଉଦିଷ୍ଟ  
ବଞ୍ଚିକେ ଅଲଙ୍କୃତ କରା ହୁଏ ନି, ଅଧିକତର ମନୋହର କରବାର ଚେଷ୍ଟାଓ ନେଇ ।  
ଚେଷ୍ଟା ଆହେ ବଞ୍ଚିକେ ବ୍ୟାଖ୍ୟା କରବାର, ତାର ଶକ୍ତି-ନିର୍ମଳେର ଏବଂ ତାର ପ୍ରାଣଧର୍ମ  
ନିର୍ଧାରଣେର । ଅବଶ୍ୟ ସବ କ୍ଷେତ୍ରେଇ ମଧୁସୁଦନ-ଯେ ସାର୍ଥକ ହେଁବେଳେ ତା ବଲା ଚଲେ  
ନା । ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ନତୁନ ଏକଟା କିଛୁ ନିର୍ମାଣେର ଆବେଗେ ଅନେକ ସମୟ କବି  
ପ୍ରୟୋଗସିଦ୍ଧତାର କଥା ଚିନ୍ତା କରେନ ନି । ତୃତୀୟ ଉଦାହରଣଟି ଏଇ ଏକଟି  
ମିଦର୍ଶନ । କାମଦେବେର ଫୁଲ-ଧନୁ ଭବାନୀର ବକ୍ଷଃଷ୍ଟଳେ ପ୍ରବେଶ କରିଲ ଯେବେ  
କେଶରିଗୀର କୋଲେ ଆଶ୍ରମ ଗ୍ରହଣ କରିଲ ସିଂହ-ଶାବକ । ଏଥାନେ ଅସଜ୍ଜତି  
ପ୍ରକାଶ ପେଯେଛେ । ଫୁଲ-ଧନୁ ଆଶ୍ରିତ ହୁଏ ନା—ଚଞ୍ଚଳ କରେ ଏବଂ ବିରଂସା  
ଜାଗାଯ ।

ପ୍ରଥମ ଉପମାଟି ସଂବାଦ-ପରିବେଶରେ ମଧ୍ୟ ଦିଯେ ପ୍ରକାଶ ପେଯେଛେ, ତାଇ  
ତାର ବିନ୍ଦାର ଆହେ ଏବଂ ବ୍ୟାଖ୍ୟା ଆହେ । ରାମଚନ୍ଦ୍ର ଆକ୍ରମଣ କରିଲେନ କୁମାରକେ  
ଯେମନ କରେ ସିଂହ ଆକ୍ରମଣ କରେ ବସକେ । ମୂଳତ ଏ ହଟଟିଇ ହେଛେ ସମ୍ପତ୍ତିରାଳ  
ଘଟନା ; କିନ୍ତୁ କବି ବସଙ୍କକେ ସିଂହେର ଲକ୍ଷ୍ମଣଦାନକେ ବ୍ୟାଖ୍ୟା କରେଛେ ଏବଂ  
ତାର ସ୍ଵରୂପ ନିର୍ଧାରଣ କରେଛେ । କବିର ଲକ୍ଷ୍ୟ ହଲ ରାମଚନ୍ଦ୍ରର ଆକ୍ରମଣର  
ଉପର ଏ-ସମ୍ପତ୍ତ ଗୁଣ ଆରୋପ କରା ।

ତୃତୀୟ ଉଦାହରଣେ ସିଂହ ଏସେହେ ଗୌଣଭାବେ । ଏଥାନେ ମୁଖ୍ୟ ଉପମାନ ହଲ  
ବାଧଦଳ-କର୍ତ୍ତକ ଗହନ-କାନନ-ବେଷ୍ଟନ ।

ଅଞ୍ଚଳ ଉଦାହରଣେ ସୌତାର ଅସହାୟତାର ସଙ୍ଗେ ରାକ୍ଷସଦେର ନିଶ୍ଚିନ୍ତତାର  
ପ୍ରତିତୁଳନା ନିର୍ମିତ ହେଁବେ—ଏକଦିକେ ହୀନ-ପ୍ରାଣ ହେରିଲା, ଅନ୍ୟ ଦିକେ ନିର୍ଭୟ-  
ହଦୟ ବାଧିନୀ । ଉପମାଟି ଏଥାନେ ଅତ୍ୟନ୍ତ ସଜୀବ ଏବଂ ଆଶର୍ଥକୁପେ ଯଥାୟଥ ।

## କବିତାର କଥା ଓ ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ବିବେଚନା

ନବମ ଉଦାହରଣେ ମୁସ୍କୁଳ ଏକଟି ନ୍ତୁଳ କୌଶଳ ଅବଲମ୍ବନ କରେଛେ । ଏଟାକେ ବଲତେ ପାରି ସ୍ମୃତି-ନିର୍ଭବ ବେଦନାବ୍ରତ୍ତି । ଉପମାନେର ଏକଟି ବିଷ୍ଟାର ଆଛେ, ଯାକେ ବଲା ଯାଉ **illustrative imagery** । ଡାଙ୍ଗିଲେର ‘ଇନିଡ’-ଏର ମଧ୍ୟେ ଏ ସରନେର କାହିଁନୌଗତ ଚିତ୍ରଧର୍ମୀ ଉପମା ଆଛେ । ଏକଟି ଉଦାହରଣ ଦିଜିଛି । ଉଦାହରଣଟି ଏକଟି ଇଂରେଜୀ ଅମୁବାଦ ଥେକେ ନେଇଥା :

So speaks the god, and quicker than he speaks he smooths  
the swelling seas, and scatters the collected clouds, and  
restores the day. Cymothoe and Triton together lend their  
help, and push the ships off the jugged rocks ; he him-  
self heaves them with his trident, and opens the vast quick-  
sands, and calms the water's surface ; and lightly with his  
wheels glides over the crests of the waves. As oft we see,  
when in a great crowd, arises suddenly a tumult, and the  
ignoble crowd race angrily ; their fury finds them with  
brands and stones begin to fly ; but presently, if they chance  
to see a man dignified by propriety and virtues, they are  
slient and stabbed by with listening ears ; he guides their  
souls by his words, and soothes their passions. Thus all at  
once is hushed the roaring of the sea, as the Father looking  
out o'er its surface, and borne onwards through the cloudless  
sky, guides his steeds, and as he flies, loosens the reins to speed  
his gliding car.

ଦେବତା କଥା ବଲଲେନ । କଥା ବଲାର ଚେଯେଓ କ୍ରତତାର ସଙ୍ଗେ ତିନି ଉତ୍ତାଳ  
ମୁସ୍କୁଳକେ ଶାନ୍ତ କରଲେନ ଏବଂ ପୁଞ୍ଜୀଭୂତ ମେଘରାଶିକେ ଇତନ୍ତତ ଛଡ଼ିଯେ ଦିଯେ  
ଦିବସରେ ସୂର୍ଯ୍ୟକେ ମେଘମୁକ୍ତ କରଲେନ । ସାଇମୋଥୋଯେ ଓ ଟ୍ରିଟନେର ସହସ୍ରାଗିତାଯି  
ଦେବତା ଶିଲାନ୍ତ୍ପେ ଆବନ୍ଦ ଜାହାଜଗୁଲୋକେ ବାଇରେ ଠେଲେ ମୁକ୍ତ କରେ ଦିଲେନ ।  
ତିନି ତ୍ରିଶୂଳ ଦିଯେ ଶିଲାରାଶିକେ ସ୍ତୁପିତ୍ତ କରଲେନ, ଚୋରାବାଲିକେ ଦୂରେ  
ସରିଯେ ଦିଯେ ପଥ ତୈରୀ କରଲେନ ଆର ମୁସ୍କୁଳକେ ଶାନ୍ତ କରଲେନ । ସମୁଦ୍ରର  
ତରଙ୍ଗମାଳାର ଉପର ଦିଯେ ତିନି ଧୌରେ ଧୌରେ ତୋର ରଥର ଚାକା ଚାଲିଯେ ନିଯେ

গেলেন। মাঝে মাঝে আমরা যেমন দেখি যখন কোন জনমণ্ডলীর মধ্যে আকস্মিকভাবে গোলযোগের সৃষ্টি হয় বা নিমজ্ঞাতীয় জনতা ক্রোধে উত্তেজিত হয়ে উঠে, তখন ক্রোধবশত তারা হাতে অস্ত্র তুলে নেয় এবং পাথর বা অস্ত্রাদি ছুঁড়ে মারতে থাকে ; কিন্তু এ সময় ঘটনাচক্রে কোন মর্যাদাসম্পন্ন ও পুণ্যবান ব্যক্তির আবির্ভাব হলে তারা নীরবে দাঁড়িয়ে তাঁর কথা শোনে। সেই পুণ্যবান ব্যক্তি তখন অমৃতবচনে তাদের আস্ত্রার পথ নির্দেশ করেন এবং তাদের উত্তেজনাকে প্রশ্মিত করেন। ঠিক তেমনি দেবতাও সমুদ্রের প্রতি দৃষ্টিনিক্ষেপ করলে সমুদ্রের গর্জনও আকস্মিকভাবে স্তুক হয়ে যায় ; আর তাঁর অশ্ব-দল এগিয়ে চলে। রথের গতি দ্রুত করার জন্য তিনি হাতের বল্লা শিথিল করে দেন।

## ଅଗ୍ନିରୁ ଉପମା :

## କବିତାର କଥା ଓ ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ବିବେଚନା

- ଟଲିଲ କନକ-ଲଙ୍ଘା, ଗଞ୍ଜିଲ ଜଳଧି ;  
ସନସନାକାରେ ରେଣୁ ଉଡ଼ିଲ ଚୌଦିକେ ;—  
କିନ୍ତୁ ମିଶାକାଳେ କବେ ଧୂମପୁଞ୍ଜେ ପାରେ  
ଆବରିତେ ଅଗ୍ନି-ଶିଖା ? ଅଗ୍ନି-ଶିଖା ତେଜେ  
ଚଲିଲା ପ୍ରମୀଳା ଦେବୀ ବାମ୍ବା-ବଳ-ଦଲେ ।
୫. ଚମକିଲା ବୀରବୁନ୍ଦ ହେରିଯା ବାମ୍ବାରେ,  
ଚମକେ ଗୃହସ୍ଥ ସଥା ଘୋର ମିଶା-କାଳେ  
ହେରି ଅଗ୍ନି-ଶିଖା ସରେ ।
୬. ସଥା ଦୂର ଦାବାନଳ ପଶିଲେ କାନନେ,  
ଅଗ୍ନିମୟ ଦଶଦିଶ ; ଦେଖିଲା ସମୁଦ୍ରେ  
ରାଘବେନ୍ଦ୍ର ବିଭା-ରାଶି ନିର୍ମୂର୍ମ ଆକାଶେ,  
ଶୁର୍ବର୍ଣ୍ଣ ବାରିଦ-ପୁଞ୍ଜେ !
୭. ଅଗ୍ନିମୟ ଆକାଶ ପୁରିଲ କୋଳାହଲେ,  
ସଥା ଯବେ ଭୂକଞ୍ଚନେ, ଘୋର ବଜ୍ରନାଦେ,  
ଉଗରେ ଅଗ୍ନେୟଗିରି ଅଗ୍ନି-ଶ୍ରୋତୋରାଶି  
ନିଶୀଥେ ।
୮. ସଥା ଅଗ୍ନି-ଶିଖା ଦେଖି ପତଙ୍ଗ-ଆବଲୀ  
ଧାୟ ବଙ୍ଗେ, ଚାରିଦିକେ ଆଇଲ ଧାଇଯା  
ପୌରଙ୍ଗନ ।
୯. ଚଲିଲା ଅଞ୍ଜନା,  
ଆଗ୍ନେୟ ତରଙ୍ଗ ସଥା ନିବିଡ଼ କାନନେ ।
୧୦. ଦହିବେ ବିପକ୍ଷଦଲେ, ଶୁଷ୍କ ତୃଣେ ସଥା  
ଦହେ ବହି, ରିପୁଦୟୀ ।
୧୧. କୁନ୍ଦତେଜେ ବୀରଭନ୍ଦ ଆଶ୍ରୁ ଚେତନିଲା  
ରକ୍ଷୋବରେ । ଅଗ୍ନିକଣା ପରଶେ ଯେମତି  
ବାରମ୍ବଦ, ଉଠିଯା ବଲୀ, ଆଦେଶିଲ ଦୂତେ ।
୧୨. ଅଲିଛେ ଅନ୍ଧର ସଥା ସନ ଦାବାନଳେ ।

୧୩.      ଯଥା ଗୃହମାରେ ବହି ଅଲିଲେ ଉତ୍ତେଜେ,  
ଗବାକ୍ଷ-ତୁଯାର ପଥେ ବାହିରାୟ ବେଗେ  
ଶିଖାପୁଞ୍ଜ, ବାହିରିଲ ଚାରି ଦ୍ୱାର ଦିଯା  
ରାକ୍ଷସ, ନିନାଦି ରୋଷେ ।
୧୪.      ହଙ୍କାରି ଶୂର ନିରାଶିଲା ସବେ  
ନିମେଷେ, କାଳାଗ୍ନି ଯଥା ଭଞ୍ଚେ ବନରାଜି ।
୧୫.      ଦେବଦଳ, ତେଜୋହୀନ ଏବେ,  
ପଲାଇଲା ନର ସହ, ଧୂମ ସହ ଯଥା  
ଯାମ ଉଡ଼ି ଅପିକଣା, ବହିଲେ ପ୍ରବଲେ  
ପବନ ।

ଏ ଉଦାହରଣଗୁଲୋ ଦେଖିଲେଇ ବୋକା ଯାଯି ଯେ, ମଧୁସୁଦନେର ଅଗ୍ନିର ଉପମା ଅତାନ୍ତ ଉଜ୍ଜ୍ଵଳ ଏବଂ ସିଂହ-ବ୍ୟାଘ୍ରେର ଉପମାର ଚେଯେ ସଙ୍କତତର । ସିଂହ-ବ୍ୟାଘ୍ରେର କ୍ଷେତ୍ରେ ଅପରିଚିତେର ଜ୍ଞାଇ ଉପମା ସର୍ବତ୍ର ଯଥାୟଥ ହୁଯ ନି ; କିନ୍ତୁ ଅଗ୍ନିର ବିଭିନ୍ନ ରୂପ, ପରିଚିତ ଜୀମାନାର ମଧ୍ୟେ, ବାଙ୍ଗାଲୀ ଜୀବନେ ଅଭ୍ୟନ୍ତ ସତ୍ୟ ଓ ନୈମିତ୍ତିକ । ଶୁକ୍ଳ ତୃଣେ ଅଗ୍ନି-ପ୍ରଜାଲନ, ଗ୍ରାମ୍ୟ-ଗୃହେ ଅଗ୍ନିଦାନନ, ବନଶ୍ଳଳେ ଦାବାନଲେର ଧଂଶୁଲୀଲା —ବାଙ୍ଗାଲୀ ଜୀବନେ ଅପରିଚିତ ବ୍ୟାପାର ନୟ । ଏ ଚିତ୍ରଗୁଲୋକେଇ ମଧୁସୁଦନ ବାରବାର ବ୍ୟବହାର କରେଛେ, ଏ ଉପମାଗୁଲୋ ଆପନ ଅଧିକାରେଇ ପ୍ରତିଷ୍ଠିତ ।

ଆରା ସ୍ପଷ୍ଟଭାବେ ବାଙ୍ଗାଲୀ ଜୀବନେର ଆନନ୍ଦ, ଆଚରଣ ଏବଂ ବିଶ୍ୱାସେର ପରିଚୟମୁକ୍ତ ଅନେକଗୁଲେ ! ଉପମା ମଧୁସୁଦନ ବ୍ୟବହାର କରେଛେ, ଯେମନ :

ହାଁ ବେ, ଯେମତି  
ସ୍ଵର୍ଗ-ଚୂଡ଼ା ଶୃଙ୍ଖଳାକ୍ଷତ କୃଷ୍ଣବଲଦଳେ,  
ପଡ଼େ କ୍ଷେତ୍ରେ, ପଡ଼ିଯାଇଁ ରାକ୍ଷସନିକର,  
ରବିକୁଳରବି ଶୂର ରାଘବେର ଶରେ ।

ଅର୍ଥବା—

ବାଜିଛେ ମନ୍ଦିରରୁନ୍ଦେ ପ୍ରଭାତୀ ବାଜନା,  
ହାଁ ବେ, ମୁମନୋହର, ବଞ୍ଚଗୁହେ ଯଥା  
ଦେବଦୋଲୋତ୍ସବବାନ୍ଧ, ଦେବଦଳ ଯବେ,  
ଆରିର୍ଭାବି ଭବତଳେ, ପୂଜେନ ରମେଶେ ।

## କବିତାର କଥା ଓ ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ବିବେଚନା

ଅଥବା—

ବିସର୍ଜି ପ୍ରତିମା ଯେନ ଦଶମୀ ଦିବସେ ।

ଅଥବା—

କ୍ଲାନ୍ତ ଶିଖକୁଳ

ଜନନୀର କ୍ରୋଡ଼-ନୀଡ଼େ ଲଭ୍ୟେ ଯେମତି  
ବିରାମ, ଭୂଚର ସହ ଜଲଚର-ଆଦି  
ଦେବୀର ଚରଣଶ୍ରମେ ବିଶ୍ରାମ ଲଭିଲା ।

ମଧୁସୂଦନ ଉପମା-ବ୍ୟବହାରେର କ୍ଷେତ୍ରେ ଗ୍ରୀକ କାବାରୀତିକେ ଆଦର୍ଶ କରେଛିଲେନ, ଏକଥା ପୂର୍ବେଇ ବଲେଛି । ସିଂହ ଏବଂ ଅଗିର ଉତ୍ତୟ ଉପମାଇ ହୋମାର ଥେକେ ଗୃହୀତ ; କିନ୍ତୁ ଅଗିର ଉପମାର କ୍ଷେତ୍ରେ ଅନୁକରଣ ବା ଅନୁସରଣେର ପରିଚଯ ନେଇ । ସିଂହ ବା ବ୍ୟାଞ୍ଜରେ ଉପମାର କ୍ଷେତ୍ରେ ଅନୁକରଣ ଅନେକ ବେଶି ସ୍ପଷ୍ଟ । ଏଥାନେ ଏକଇ ଉପମାର ପୁନରାବୃତ୍ତି-ସମ୍ପର୍କେ କିଛୁ ବଳା ଦରକାର ।

ସେ-ୟୁଗେ ହୋମାର କାବ୍ୟ ରଚନା କରେଛିଲେନ ସେ-ୟୁଗେ ଶ୍ରୋତାର ଆନନ୍ଦମୟ ସ୍ଵୀକୃତି ଦ୍ୱାରା କାବୋର ମୂଲ୍ୟ ନିର୍ଣ୍ଣାତ ହତ । ଏକତ୍ରିତ ଶ୍ରୋତ୍ବର୍ଗ କାବୋର ପାଠକ୍ରମ ଅନୁସରଣ କରେ କବିତାର ରସାସ୍ଵାଦ କରନ୍ତ । ଏ କାରଣେ କବିକେ ବିଶେଷ କତକଗୁଲୋ କୌଶଳ ଅବଲମ୍ବନ କରନ୍ତେ ହତ । ଶ୍ରୋତା ଯାତେ କାହିଁନୀକେ ଅନୁସରଣ କରନ୍ତେ ପାରେ ଏବଂ ଅନୁସରଣେର ସମୟ ଯାତେ କୋନ ପ୍ରତିବନ୍ଧକତା ନା ଜାଗେ ସେଜ୍ଜେ ବ୍ୟାଖ୍ୟାଯୁକ୍ତ ଦୀର୍ଘ ଉପମାର ପ୍ରମୋଜନ ହେବେ, ଏକଇ ଉପମାର ପୁନରାବୃତ୍ତି ସଟେଛେ ଏବଂ ବାକ୍ତି-ନିର୍ଦେଶକ ବିଶେଷଗେର ବ୍ୟବହାର ଘଟେଛେ । କବି ଶ୍ରୋତାର ଜ୍ଞାନେ କୋଣୋ କିଛୁ ବେଦେ ଦେନ ନି । ବଜ୍ରବ୍ୟୋର ମର୍ମୋଦ୍ୟାଟନ ପାଠୀର ସଙ୍ଗେ ସଙ୍ଗେଇ ଯେନ ସଟେ—ସେଜ୍ଜୁ ଉପମା ବିଲଞ୍ଛିତ ଏବଂ ବିସ୍ତୃତ ହେବେ । ପ୍ରତିଟି ଉପମା ଏକଟି ପରିପୂର୍ଣ୍ଣ ଚିତ୍ର-କ୍ରପେ ଜେଗେଛେ । ଶ୍ରୋତାକେ ଉପମାଟି ଅନୁଭବ କରବାର ଜନ୍ୟ ଚିନ୍ତା କରନ୍ତେ ହସ ନି—କେନନା ଉପମାଟି ପରିଚିତ ଦୃଶ୍ୟେର ଉଦ୍ୟାଟନ କରେଛେ । ଯେମନ—‘ତାର ଗାଲ ବେରେ ଚୋଥେର ପାନି ନେମେ ଏହି ଯେମନ କରେ ପାର୍ବତୀ ଘରନାର ପାନି କାଳୋ ବେଖାୟ ପାହାଡ଼େର ଗା ବେଯେ ନେମେ ଆସେ, ପେତ୍ରୋକ୍ଲୁସ ଏକଟି ଛୋଟୋ ମେୟେର ଶତ କୌନ୍ଦରେ ଯେ-ମେୟେ ମାୟେର କୋଳେ ଉଠିତେ ଚାଯ । ମାୟେର ଝାଚଲ ଧରେ ଟାନେ, ଚୋଥକରା ପାନି ନିଯେ ମାୟେର ମୁଖେର ଦିକେ ତାକାସ୍ତ ଏବଂ ଯତକ୍ଷଣ ନା କୋଳେ ଉଠିତେ ପାରେ ତତକ୍ଷଣ

ତାର କାଳୀ ଥାମେ ନା ।' E. V. Rieu-ଏର ଅମ୍ବୁଦ୍ଧ ଥିବା ଆରା କତକଣ୍ଠୋ ଉଦ୍‌ବହୁବଳ ଦିଲ୍ଲିଃ :

1. Then he advanced on them like a mountain who sallies out, defying wind and rain in the pride of his power, with fire in his eyes to hunt the oxen or the sheep, to stalk the roaring deer, or to be forced by hunger to besiege the very walls of the homestead and attack the pens. (*Odyssey : Book VI*)
2. Seizing the olive pole, they drove its sharpened end into the Cyclops' eye, while I used my weight from above to twist it home, like a man boring a ship's timber with a drill which his mates below him twirl with a strap they hold at either end, so that it spins continuously. (*Odyssey : Book IX*)
3. Odysseus broke down as the famous minstrel sang his lay and his cheeks were wet with the tears that ran down from his eyes. He wept as a woman weeps when she throws her arms round the body of her beloved husband, fallen in battle before his city and his comrades, fighting to save his hometown and his children from the disaster. She has found him gasping in throes of death ; she clings to him and lifts her voice in lamentation. But the enemy come up and belabour her back and shoulders with spears, as they lead her off into slavery and a life of miserable toil, with her cheeks washed by her pitiful grief. Equally pitiful were the tears that now welled up in Odysseus' eyes (*Odyssey : Book VIII*).
4. He was like a stallion who breaks his halter at the manger where they keep and fatten him, and gallops off across

## କବିତାର କଥା ଓ ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ବିବେଚନା

the fields in triumph to his usual bathing place in the delightful river. He tosses up his head, his manc flies back along his shoulder ! He knows how beautiful he is ; and away he goes, skimming the ground with his feet, to the haunts and pastures of the mares. Thus Hector sped away, when he had heard the god speak, to lead his chariooteers to battle. ( Iliad : Book XV ).

1. ତିନି ଏକ ପାର୍ଵତୀ ସିଂହେର ମତ ଏଗିଯେ ଏଲେନ । ଯେ-ସିଂହ ଶକ୍ତିମଦେ ମହେ ହେଁ, ବଡ଼-ବଡ଼ିକେ ତୁଳ୍କ କରେ ଅଘିମୟ ଚକ୍ରେ ବଲୀବର୍ଦ୍ଦ-ମେସ ଶିକାରେର ଜନ୍ୟ ବା ବିଚରମାଣ ହରିଗକେ ଅର୍ତ୍ତକିତେ ଆକ୍ରମଣେର ଜନ୍ୟ ଗୁହାର ବାଇରେ ବେରିଯେ ଆସେ । ଅଥବା ଯେ-ସିଂହ ଗୋଟିଗୁହରେ ପ୍ରାଚୀର ଡିଙ୍ଗିଯେ ଗୃହପାଲିତ ପଞ୍ଚଦେଇ ଆକ୍ରମଣ କରେ ।

( ଅଭିସି—ସଠ ପୁନ୍ତ୍ରକ )

2. ଅଲିଭ ଗାଛେର ଡାଲଟା ସବାଇ ମିଳେ ଧରେ ସୂକ୍ଷ୍ମାଗ୍ର ଦିକଟା ଜୋରେ ସାଇକ୍ଲୋପ୍-ସ୍-ଏର ଚୋଖେର ଭେତର ତୁଳିଯେ ଦିଲ । ଆମ ଡାଲଟାର ଓପରେ ଆମାର ଶରୀରେର ସମ୍ମତ ଓଜନ ଦିଯେ ଚେପେ ରେଖେଚିଲାମ ସାତେ ପେଟୀ ଭାଲ ଭାବେ ତାର ଚୋଖେ ଚୁକ୍ତେ ପାରେ । ଟିକ ଯେମନ କରେ ଜାହାଜେର ତଙ୍କ ଛିନ୍ଦ୍ର କରାର ସମୟ ଏକଜନ ତୁରପୁନେର ମାଥାଟା ଶକ୍ତ କରେ ଧରେ ରାଖେ ସାତେ ତା ଟିକମତ ଘୁରିତେ ପାରେ ଆର ତାର ସଞ୍ଚୀରା ନୀଚେ ଛ'ଦିକ ଥେକେ ଚର୍ମପେଟୀ ଧରେ ତୁରପୁନ୍ତା ଘୋରାତେ ଥାକେ ।

( ଅଭିସି—ନବମ ପୁନ୍ତ୍ରକ )

3. ଖାତନାମା ଗାୟକ ସଥନ ଏହି ଗାନଟି ଗାଇଲ ଶୁଡିସିଯାସ ତଥନ ଭେତେ ପଡ଼ିଲ, ଅଞ୍ଚଳ-ଧାରାଯ ତାର ଗଣ୍ଡଦେଶ ସିଙ୍କ ହଲ । ତେମନ କରେ ସେ କୌଦଳ—ଯେମନ କରେ ଜ୍ଞାନ ଅଞ୍ଚପାତ କରେ ଦେଶ ଏବଂ ଜାତିକେ ଧରଂସେର ହାତ ଥେକେ ରଙ୍ଗ କରିତେ ଗିଯେ ବଳକ୍ଷେତ୍ରେ ପତିତ ପ୍ରିୟତମ ସ୍ଵାମୀର ଦେହ ଆଲିଙ୍ଗନ କରେ । ସେ ତାକେ ମୃତ୍ୟୁଶ୍ରମାୟ କୁନ୍ଦଶ୍ଵାସ ଦେଖେ ଜଡ଼ିଯେ ଧରେ ଉଚ୍ଚଦ୍ଵରେ ବିଲାପ ଶୁକ୍ଳ କରେ ; କିନ୍ତୁ ଶକ୍ରରା ଏସେ ଯାଇ, ତାର ପୃଷ୍ଠଦେଶେ ଓ ସଙ୍ଗେ ବଲମ ଦିଯେ ଆଧାତ କରେ ; ତାକେ ନିଯେ ଯାଇ ଦାସତ ଓ ଦୁଃଖ ପରିଅମେର ମଧ୍ୟେ, ଦାହନେ ତାର

ଗଣୁଦେଶ ବିବର୍ଣ୍ଣ ହେଁ ଓଠେ । ଓଡ଼ିସିଆସେର ଚଙ୍ଗୁଟେ ଏଥିନ ଯେ-ଅଞ୍ଚଳ ଉଥିଲେ  
ଉଠିଲୋ ତା ତେମନି କରଣ ।

( ଅଡ଼ିସି—ଅଞ୍ଚଳ ପୁଷ୍ଟକ )

8. ଆହାରେର ପାତ୍ର-ସଂଲଗ୍ନ ଦଢ଼ି ଛିଁଡ଼େ ଅଶ୍ଵ ମୁଜ୍ଜିର ଆନନ୍ଦେ ଛୁଟେ ଯାଏ ମାଠେର  
ଦିକେ, ନନ୍ଦୀର ତୀରେ, ଯେ-ନନ୍ଦୀତେ ସେ କତବାର ଗା ଧୁଯେଛେ । ମାଧ୍ୟ ଉଚ୍ଚ କରେ  
ସେ ଦୀନାଡାୟ । ସାଡେର କେଶର ବାତାସେ ଡୁଡ଼ିତେ ଥାକେ । କି ସ୍ଵନ୍ଦର ସେ ।  
ଆବାର ସେ ଛୁଟେ ଯାଏ । ଖୁରେର ଆଘାତେ ମାଟି କେଂପେ ଓଠେ । ସେ ଛୁଟେ ଯାଏ  
ଯୋଟକୌଦେର ଚାରଗଭୂମିତେ ।—ଦେବତାର କଥା ଶୁଣେ ହେଷ୍ଟରଓ ଟିକ ତେମନି  
କରେଇ ଛୁଟେ ଯାନ ଯୁନ୍ଦେ, ରଥବାହିନୀ ପରିଚାଳନାର ଜଣ୍ୟେ ।

( ଇଲିଯନ—ପଞ୍ଚଦଶ ପୁଷ୍ଟକ )

ହୋମାର ଅନୁଭୂତି ଏବଂ ହୃଦୟାଶ୍ରିତ ଆବେଗକେ ଚିତ୍ରକପ ଦିଯେଛେ । ଯେଥାନେ  
ପାଠିକ ଅଥବା ଶ୍ରୋତାକେ ଚିନ୍ତା କରତେ ହବେ ବା ଉପଲକ୍ଷ କରତେ ହବେ ସେଥାନେ  
ଦୃଶ୍ୟମାନ ବିଭିନ୍ନ ଚିତ୍ର ନିର୍ମାଣ କରେଛେ ଏବଂ ପ୍ରତିଟି ଚିତ୍ରଇ ଉପଲକ୍ଷର ବିଷୟକେ  
ଲଙ୍ଘଗୋଚର କରେଛେ । ଯେଥାନେ ବଲା ଚଲତ ଯେ, ‘ମେଘେଟ ମାୟେର କୋଳେ ଯାବାର  
ଜଣ୍ୟେ ଆକୁଳ ହେଁଛେ’—ସେଥାନେ ତିନି ଆକୁଳତାକେ ଚିତ୍ରବୈଚିତ୍ରୋ ଫୁଟିଯେ  
ତୁଲଲେନ, ଯେମନ, ‘ମେଘେଟ ମାୟେର ଆୟଚଳ ଧରେ ଟାନଛେ,’ ‘ପାନି-ଭରା ଚୋଥେ  
ମାୟେର ମୁଖେର ଦିକେ ତାକିଯେଛେ’, ‘ଯତକ୍ଷଣ ନା କୋଳେ ଉଠିତେ ପାରଛେ ତତକ୍ଷଣ  
କୀନ୍ଦରିତି’—ଇତ୍ୟାଦି । ଏତାବେ ହୋମାର ତୀର ଶ୍ରୋତାର ଜଣ୍ୟେ ବିଶ୍ଵେଷଣେର ସ୍ଵର୍ଗୀୟ  
ବାଖେନ ନି—ପ୍ରଗାଢ଼ ସହାନୁଭୂତି ଚିତ୍ରକପେ ଦୃଶ୍ୟମାନ ହେଁଛେ । ଶ୍ରୋତାକେ ତିନି  
ଚମକିତ କରେଛେ, ସମ୍ମ୍ରଦ କରେଛେ, ବେଦନାବ୍ୟତେ ଆବର୍ତ୍ତିତ କରେଛେ, କିନ୍ତୁ  
ମୁହୂର୍ତ୍ତେର ଜଣ୍ୟେ ଅର୍ଥବୋଧେର କାରଣେ ଚିନ୍ତିତ କରେନ ନି ।

## তিমি

### মেঘনাদবধ কাব্যে মানবভাগ্য

গ্রীক সাহিত্যে ‘ফেইট’ এবং ‘নেমেসিস’ বলে দ্রু’টি কথা আছে। ফেইট হচ্ছে অদৃষ্ট—নিয়তি। দুর্জয়, দ্বিধাজীৱন, অশেষ শক্তিধর দৈবই মনুষ্যজীবনে সর্বাপেক্ষা বলবান। পুরুষকার দৈবের সম্মুখে বার্থকাম হয়; মনুষোর সকল শক্তি, ধর্মাধর্মবোধ নিয়তিকে নিয়ন্ত্রণ করতে পারে না। তা হলে দেখছি নিয়তি হচ্ছে এক প্রকার পূর্ব-নির্ধারিত বিশ্ববিধান। প্রাচীন গ্রীককাব্যে নিয়তি কখনো কখনো দেবতাদের ইচ্ছা বা আদর্শের বিরোধী ছিল। হোমারের হাতে এর পরিবর্তন ঘটে। হোমারের কাব্যে নিয়তি এবং দেবতা সহগামী এবং একই সাধিকা-শক্তির অংশ। হোমার এই উভয় শক্তিকে বিচ্ছিন্ন করে গ্রহণ করেন নি।

‘নেমেসিস’-এর অর্থ হচ্ছে প্রতিফল অথবা দেবতাদের ন্যায়সঙ্গত ক্রোধ—মহাপাপের সেই শাস্তি যা অন্যায়কারীকে কোনও না কোনও সময়ে স্পর্শ করবেই। গ্রীক পুরাণে ‘নেমেসিস’ হচ্ছেন অধোভূবনের দেবী, রাত্রি এবং জ্যোৎস্না দেবীর কন্যা যিনি মানুষের স্বথ-স্বাচ্ছন্দের পরিমাপ করেন এবং অবিমৃষ্টকারীকে শাস্তি দেন। ‘নেমেসিস’-এর পূর্ব-অবস্থাকে গ্রীক ভাষায় বলা হয় ‘আইডস’, যার অর্থ হচ্ছে লজ্জা বা সম্মানবোধ। মানুষ যখন সম্পূর্ণ স্বাধীন ও প্রমুক্ত, তখনই ‘আইডস’ ও ‘নেমেসিস’ ক্রিয়াশীল হয় এবং মানুষ তখনই সম্পূর্ণ স্বাধীন যখন কোনও দিক থেকে তার জন্য কোনও বাধা-বাধকতা থাকে না। যে-ব্যক্তি সমস্ত নীতি ও শৃঙ্খলাকে ভঙ্গ করেছে, যে কখনো কোন বস্তু বা ঘটনার সম্মুখে সন্ত্রন্ত নয়, যে সম্পূর্ণ স্বাধীন, ‘নেমেসিস’ সাধারণত তার মধ্যেই প্রকাশ পায়। দেখো যাবে যে, তার স্বাধীন গতির মধ্যে হঠাতে এমন কিছু হয়তো ঘটবে যা তাকে সজ্জানে হোক বা অজ্জানেই হোক, অস্তিত্ব দেবে। এই অস্তিত্বকর অবস্থানই ‘নেমেসিস’-এর ইঙ্গিত বহন করে। গ্রীক সাহিত্যে কয়েকটি বিশেষ কারণে ‘নেমেসিস’ সক্রিয় হয়; প্রথমত, ভৌকৃতা ও মানসিক দুর্বলতা; দ্বিতীয়ত, মিথ্যাভাষণ ও

কৰ্তব্যৰ মধ্যে মিথ্যাৰ আভাস ; তৃতীয়ত, অসন্তুষ্টবোধ ও কঢ়াতা ; চতুর্থত, দুৰ্বল ও অসহায়ৰ প্ৰতি নিষ্ঠুৰতা । এৱ প্ৰতোকটি ক্ষেত্ৰে বাস্তিসম্পদ নায়কেৰ মনে লজ্জা অথবা অস্থিতিৰ ভাব জাগৱিত হতে পাৰে । এই অস্থিতিৰ ভাব থেকে মুক্তি পাৰাব দু'টি উপায় আছে—কাৰণগুলি থেকে দূৰে থাকা অথবা তাৰে মধ্যেই সম্পূৰ্ণভাৱে আস্ত্ৰগোপন কৰা । দ্বিতীয় ক্ষেত্ৰেই অন্তৰে প্ৰতিশোধ বা পৱিত্ৰাস জাঞ্জল্যমান হয় ।

ভার্জিল-এৱ ‘ইনিদ’-এৱ মধ্যে ‘fatum’ বলে একটি কথা আছে । এ শব্দটি গভীৰ অৰ্থবাচক । এৱ কাছাকাছি ইংৰেজী শব্দ হচ্ছে Destiny—মানবভাগ্য । যে-ভাৱেই বাখ্যা কৰি না কেন, এ শব্দটিৰ পুৱোপুৱি অৰ্থজ্ঞাপন কখনোই সন্তুষ্পৰ নয় । টি. এস. এলিয়ট বলেছেন যে, যান্ত্ৰিক জগতে এ শব্দটিৰ কোন অৰ্থই হতে পাৰে না । তাৰ মতে, এটা Necessitarianism নয়, Caprice-ও নয় । প্ৰথম শব্দটিৰ অৰ্থ আমৰা বলতে পাৰি আৰণ্ঘিক সজ্ঞটিন আৱ দ্বিতীয়টিৰ অৰ্থ আকস্মিক পৱিবৰ্তন । প্ৰতোক মানুষেৰ নিজস্ব একটা ভাগা আছে, যদিও কোনও কোনও লোক বিশেষ তাৰে ‘নিয়তি-নির্দিষ্ট পুৰুষ’ । ইনিস একজন নিয়তি-নির্দিষ্ট পুৰুষ, কেননা ভার্জিলেৰ চক্ষে তাৰ উপৰ পাশ্চাত্য জগতেৰ ভবিষ্যৎ নিৰ্ভৰ কৰছে ; কিন্তু এই নিয়তি-নির্দিষ্টতাকে কোনক্রমেই বাখ্যা কৰা যায় না । এক অৰ্থে এটা দায়িত্বভাৱ-সম্পর্কে সজ্ঞানতা । এটা আস্ত্ৰপ্ৰশংসা বা অহমিকাবোধ জাগাৰে না, কেননা ভার্জিল ভাৱছেন যে, কোনও একটা বিশেষ দায়িত্ব হাঁৰ উপৰ আৱোপিত হয়েছে, তাৰ কৰ্তব্য হচ্ছে দায়িত্বকে স্থস্থিত কৰা : কিন্তু মনে রাখতে হবে, সে দায়িত্ব যাৱ উপৰ অপীত হয়েছে, সে কাজ কৰবে যন্ত্ৰস্বৰূপ বা নিৰ্দেশবহুক্রপে । যে-মুহূৰ্তে সে নিজেকে সমস্ত শক্তিৰ উৎস বলে মনে কৰবে এবং একমাত্ৰ আস্ত্ৰশক্তিৰ উপৰ নিৰ্ভৰশীল হবে, তথনই সে নিৰ্যাতিত হবে এবং সৰ্বস্বান্ত হবে । ইনিস ভাগোৰ নিগৃতম বিশ্বাসেৰ দ্বাৰা পৰিচালিত, কিন্তু সে কখনো নিজেকে কোন শক্তিৰ উৎস বলে মনে কৰে না । সে জানে যে, ভাগাকে কামনা কৰে পাওয়া যায় না, আবাৰ সঙ্গে সঙ্গে ভাগাকে অতিক্ৰমও কৰা যায় না । তা হলে সে কোন্ শক্তিৰ দাস হল ? দেবতাদেৱৰ নয়, কেননা অমেক সময় দেবতাও তো যন্ত্ৰস্বৰূপ । তা হলে দেখতে পাইছি যে, ভাগোৰ কল্পনা মূলত বহস্যাৰুত, কিন্তু এমন বহস্য

## কবিতার কথা ও অন্তর্গত বিবেচনা

ষা যুক্তিবিরোধী নয়, কেননা আমরা ভাগ্যের সচলতা এবং সক্রিয়তা থেকে একটি তথ্য জেনেছি যে, এই পৃথিবী এবং মানুষের ইতিহাসের ধারার গভীর অর্থ আছে।

গ্রীক সাহিত্যে নিয়তির বিচিত্র লীলায় মানুষ অতোন্ত অসহায়। নিয়তি সেখানে পূর্ব-নির্ধারিত বিশ্ববিধান, যাকে কোনক্রমেই অতিক্রম করা যায় না ; মানুষ জানে যে, নিয়তি-নির্দেশ কখনই অতিক্রান্ত হতে পারে না ; কিন্তু তৎসম্মতেও সে অন্ধভাবে অথবা নিজের অজ্ঞাতসারে নিয়তির বিরুদ্ধাচরণ করে অথবা তাকে অতিক্রম করতে চায়। অবশেষে বিপুল শক্তিধর নিয়তি মানুষকে চরমভাবে নিঃশেষ করে এবং তখন মানুষের পরাজয়, হাহাকার এবং যন্ত্রণায় আমরা ভীত হই। একটি উদাহরণ দিলে এ কথাটি স্পষ্ট হবে। ‘ইডিপাস’-এর কাহিনী আমরা জানি। সেখানে মানুষের অসহায়তা চরম ভাবে চিত্রিত হয়েছে। ইডিপাস হচ্ছে লেয়াসু এবং তাঁর স্ত্রী জোকাস্টার পুত্র। নব-জাতকের নামকরণের পূর্বেই আপোলোর দৈববাণী এলো যে, তাগ্যচক্রে একদিন এ পুত্র তাঁর পিতাকে হত্যা করবে এবং বিধৰ্ম মাকে বিষ্যে করবে। এপোলোর দৈববাণী লেয়াসু অবিশ্বাস করেন নি ; কিন্তু তৎসম্মতেও তিনি এক মেষপালককে নির্দেশ দিলেন পুত্রকে পর্বতপ্রান্তে পরিত্যাগ করে আসতে। ভাগ্যের নির্দেশ অন্যথা হল না, তাই থীবীর মেষ-পালক করুণাপূরবশ হয়ে শিশুকে এক করিষ্ঠিয়ান মেষপালকের হন্তে সমর্পণ করল। করিষ্ঠিয়ান মেষপালক ছিল করিষ্ঠের সন্তানহীন বৃপতি পলিবস-এর আজ্ঞাবহ। সে শিশুকে পলিবসের হাতে সমর্পণ করল। পলিবস শিশুকে দস্তক গ্রহণ করলেন এবং নাম দিলেন ইডিপাস। ইডিপাস ঘোরনে পদার্পণ করলেন এবং করিষ্ঠের ঘূরণাজ বলে সর্বত্র মাঝ হলেন। এ সময় তিনি এপোলোর দৈববাণী শুনতে পেলেন যে, তিনি পিতৃঘাতী হবেন। তিনি দৈববাণীকে মিথ্যা প্রমাণ করবার জন্যে পালক-পিতাকে আপন পিতা ভেবে করিষ্ঠ পরিত্যাগ করলেন। নির্দেশবিহীন ভাবে পরিভ্রমণরত অবস্থায় থীবীর সীমান্তে তিনি তাঁর যাত্রায় বাধাপ্রদান-রত পথচারীকে হত্যা করেন : এই পথচারী ছিলেন তাঁর পিতা। ভাগ্যকে তিনি অতিক্রম করতে চেয়ে ছিলেন, কিন্তু তাঁর অজ্ঞাতসারে চরম নির্দুরতায় ভাগ্য প্রকাশমান হল। থীবীর অভাসের এসে তিনি দেখেন যে, দেশে বিশ্বালা ও বিপর্যয় চলছে।

ভয়াবহ শিন্কস্এর জন্যে দেশবাসী সম্ভব। শিন্কস্এর ধীধার উত্তর কেউ দিতে পারছে না এবং অপারগ হয়ে মৃত্যুবরণ করছে। ধীধার উত্তর দিয়ে ইডিপাস শিন্কসের শক্তি অপহরণ করলেন এবং সফৃতজ্ঞ থীবীবাসিগণ তাকে রাজা বলে গ্রহণ করল। ইডিপাস রাজা হয়ে লেয়াসের পক্ষী জোকাস্টাকে বিয়ে করলেন। ইডিপাসের ওরসে জোকাস্টার গর্জে পুত্র-কন্যার জন্ম হল।

ইডিপাসের অজ্ঞাতসারে দৈববাণী সফল হলো। এখন বাকী রইল ইডিপাসের কাছে সমস্ত সত্তা স্পষ্ট হওয়া। আমরা এখানে দেখতে পাচ্ছি যে, ইডিপাস সর্বতোভাবে নিরীহ। সে ন্যায়-পরায়ণ, কর্তব্যনিষ্ঠ এবং জন-কল্যাণকারী। তার নিজের দোষে নয়, কিন্তু ভাগ্যের নির্দেশে সে চরম-ভাবে নিঃশেষিত হচ্ছে। সমস্ত সত্তা যেদিন তার কাছে স্পষ্ট হল, সেদিন তার কোনও প্রকার ত্রাণের উপায় নেই। নিয়তি তাকে যন্ত্রস্কলপ বাবহার করেছে আপন সত্তাকে স্পষ্ট করবার জন্যে এবং অসহায় ইডিপাস লাঞ্ছিত এবং নিঃশেষিত হয়েছে। নিয়তি এখানে অমোঘ, একাগ্র, নির্মম এবং নিশ্চিন্ত। যন্ত্রণার বিচিত্র বিকাশের মধ্যে ইডিপাসের অসহায়তা দেখে আমরা বিস্রূত হই এবং চরমভাবে শক্তি হই। নিয়তি বা বিশ্ববিধানের এই দুর্বার গতি এবং অপ্রতিরোধ্য আবেগের সম্মুখে মানুষ বাত্তাতাড়িত তৃণের মত।

সেক্ষণীয়রের নাটকে নিয়তি-লাঞ্ছিত মানুষের পরিচয় পাই। সেখানেও মানুষ অসহায় ; কিন্তু সেখানে তার অসহায়তার জন্যে সে নিজেই দায়ী। শক্তিমান নায়ক নিজের শক্তির উপর বিশ্বাসী হয়ে অগ্রসর হয়েছে ; কিন্তু আপন চরিত্রের কোনো বিশেষ দুর্বলতার কারণে সে এমন একটা পথ অবলম্বন করেছে, যে-পথে তার জন্যে সর্বনাশ আছে, কিন্তু আনন্দ নেই। সে জানে যে, এ পথে সর্বনাশ আসতে পারে, তাই সর্বনাশ রোধ করবার চেষ্টার অন্ত নেই ; কিন্তু আপন রিপুর কাছে সে একান্ত অসহায়, তাই অবশ্যজ্ঞাবী পরিণতি অতিক্রম করা তার পক্ষে সম্ভবপর হচ্ছে না। আমরা এখানে ম্যাকবেথের উদাহরণ আনতে পারি। ম্যাকবেথ ব্যক্তিসম্পন্ন ন্যায়বান-আদর্শ পুরুষ ; কিন্তু তার হৃদয়ে উচ্চাকাঙ্ক্ষাকুপ দুর্বলতা আছে। এ দুর্বলতাকে সে কোনক্রমেই অতিক্রম করতে পারছে না। শেষপর্যন্ত এ

## କବିତାର କଥା ଓ ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ବିବେଚନା

ଦୁର୍ବଲତାର କାରଣେଇ ଅନ୍ବରତ ଅନ୍ୟାଯ ପଥେ ତାର ପଦଚାରଣ ଘଟିଲ । ଏ ନାଟକେ ଆମରା ଭାଗୋର ସାମନେ ଯାନ୍ତୁଷେର ଅସହାୟତାର ଚିତ୍ର ଦେଖି ; କିନ୍ତୁ ଏ ନିୟତି ସେ ନିଜେଇ ନିର୍ମାଣ କରେଛେ ।

‘ମେଘନାଦବଧ କାବ୍ୟ’-ଏ ମାଇକେଲ ମଧୁସୂଦନ ଦତ୍ତ ଅଞ୍ଚପରିସରେର ମଧ୍ୟେ ଗ୍ରୀକ ନିୟତିକେ ଅବଲମ୍ବନ କରିବାର ଚେଷ୍ଟା କରେଛେ । ଅନେକ ସମାଲୋଚକ ବଲେ ଥାକେନ ଯେ, ଏ କାବ୍ୟେ ପୂର୍ବଜନ୍ମକୁତ ଅପରାଧେର ଶାସ୍ତି ଏବଂ କୃତକର୍ମେର ଫଳଭୋଗ ଆଛେ । ବିଭିନ୍ନ ଚରିତ୍ରେର ଉତ୍କିତେ ଏହି ପୂର୍ବଜନ୍ମେର କଥା ଏବଂ କୃତକର୍ମେର କଥାଇ ପାଇ ; କିନ୍ତୁ ବିଶେଷଭାବେ ଅମୁଧାବନ କରିଲେ ଦେଖିତେ ପାବ ଯେ, ଏଣୁଳି ଉତ୍କି-ସ୍ଵରାପେଇ ଆଛେ, ମହାକାବ୍ୟେର ଘଟନା-ସଂହାନେ ଏଣୁଳିର କୋନ ପରିଚୟ ନେଇ । ତବୁଓ ଉତ୍କିଣୁଳି ବିଶେଷଣ କରେ ଦେଖା ଦରକାର । ଆମାଦେର ପ୍ରଥମ ପ୍ରମାଣ କରିତେ ହବେ ଯେ, ଏହି ପ୍ରାକ୍ତନ ଏବଂ କୃତକର୍ମେର ଫଳଭୋଗ ବିଭିନ୍ନ ଘଟନା ବା ଆବେଗେର ମଧ୍ୟ ଦିଯେ ସମର୍ଥିତ ହୟ ନି । ଏଟା ପ୍ରମାଣ ହଲେଇ ପ୍ରାକ୍ତନଗତ ସମସ୍ତ ଉଲ୍ଲେଖକେ ଆମରା ବର୍ଜନ କରିତେ ପାରିବ ଏବଂ ତାରପରେଇ ଆମାଦେର ପ୍ରମାଣ କରାର ପ୍ରୋତ୍ସମ ହବେ ଯେ, ଏ କାବ୍ୟେର ଘଟନା-ସଂହାନେ, ବିଭିନ୍ନ ସଂଧାତେ ଏବଂ ଚରିତ୍ରଗତ ଆବେଗେ ଗ୍ରୀକ ନିୟତିବାଦ ସମର୍ଥିତ ହେଁବେ କି ହୟ ନି ।

ପ୍ରଥମ ସର୍ଗେ ପ୍ରାକ୍ତନ ସଂକ୍ରାନ୍ତ ଉତ୍କିଣୁଳି ଏଇ :

୧. ରାବନେର ଉତ୍କି :

ହା ପୁତ୍ର, ହା ବୀରବାହ, ବୀର-ଚୁଡ଼ାମଣି !

କି ପାପେ ହାରାନ୍ତୁ ଆମି ତୋମା ହେବ ଧନେ ?

କି ପାପ ଦେଖିଯା ମୋର, ରେ ଦାରୁଣ ବିଧି,

ହରିଲି ଏ ଧନ ତୁହି ?

...      ...      ...      ...      ...

ହାସ୍ୟ ଶୂର୍ପଗଢ଼ା,

କି କୁକ୍ଷଣେ ଦେଖେଛିଲି, ତୁହି ରେ ଅଭାଗୀ,

କାଲପଞ୍ଚବଟି ବମେ କାଲକୁଟେ ଭରା

ଏ ଭୁଜଗେ ? କି କୁକ୍ଷଣେ ( ତୋର ଦୁଃଖେ ଦୁଃଖୀ )

ପାବକ-ଶିଖା-କୁପିଣୀ ଜାନକୀରେ ଆମି

ଆନିନ୍ଦ୍ର ଏ ହୈମ-ଗେହେ ?

୨୦. ଚିତ୍ରାଜ୍ଞଦାର ଉତ୍ତି :

କିନ୍ତୁ ତେବେ ଦେଖ ନାଥ, କୋଥା ଲଙ୍ଘା ତବ ;  
କୋଥା ସେ ଅଯୋଧ୍ୟାପୁରୀ ? କିସେର କାରଣେ,  
କୋନ ଲୋଡେ, କହ ରାଜ୍ଞୀ, ଏସେହେ ଏଦେଶେ  
ରାଘବ ?

...      ...      ...      ...

ତବେ ଦେଶରିପୁ

କେନ ତାରେ ବଳ, ବଲି ? କାକୋଦର ସଦା  
ନାଶିରଃ ; କିନ୍ତୁ ତାରେ ପ୍ରହାରଯେ ଯଦି  
କେହ, ଉତ୍ସର୍ଫଣୀ ଫଣୀ—ଦଂଶେ ପ୍ରହାରକେ ।  
କେ, କହ, ଏ କାଳ-ଅଗ୍ନି ଆଲିଯାଛେ ଆଜି  
ଲଙ୍ଘାପୁରେ ? ହାୟ, ନାଥ, ନିଜ କର୍ମଫଳେ,  
ମଜାଲେ ରାକ୍ଷସ-କୁଲେ, ମଜିଲା ଆପନି !

୩. ରମାର ଉତ୍ତି :

ଯାଇ ଆମି ସଥା  
ଇନ୍ଦ୍ରଜିଂ, ଆନି ତାରେ ସ୍ଵର୍ଗ-ଲଙ୍ଘା-ଧାମେ !  
ଆଜନେବ ଫଳ ହୁବା ଫଲିବେ ଏ ପୁରେ ।

ରାବଣେର ଉତ୍ତିତେ ଆସ୍ତରୁତ ଅନ୍ୟାୟ ଏବଂ ପାପବୋଧ-ସଂକ୍ରାନ୍ତ ଜିଜ୍ଞାସା ଆଛେ ; କିନ୍ତୁ ରାବଣେର ଚେତନାୟ ପାପ-ସମ୍ପର୍କେ କୋନୋ ପ୍ରକାର ସଜ୍ଜାନତା ନେଇ । ରାବଣ ମୂଳତଃ ଅଭିଯୋଗ କରଛେ ଯେ, ଜ୍ଞାନରେ ସେ ସର୍ବବସ୍ତୁ ହଞ୍ଚେ କେନ ? ସୌଭାଗ୍ୟ କେବଳ ଯେ ଅପହରଣ କରେ ନିଯେ ଏଲ ସେ ସମ୍ପର୍କେଓ ରାବଣେର ଅପରାଧର ମନୋଭାବ ନମ୍ବ ! ସେ ଦୋଷାରୋପ କରଛେ ଶୂର୍ପଗଢ଼ାକେ । ଶୂର୍ପଗଢ଼ା ପଞ୍ଚବଟୀ ବନେ ଲଙ୍ଘନକେ ଦେଖେ ତାର ପ୍ରତି ଆକର୍ଷଣ ଅମୁତବ କରେ ; କିନ୍ତୁ ଲଙ୍ଘନ ତାର ନାସିକା କର୍ତ୍ତନ କରେ । ସେ ଜ୍ୟୋଇ ଶୂର୍ପଗଢ଼ାର ଦୁଃଖେ ଦୁଃଖିତ ହସେ ସୌଭାଗ୍ୟ ଅପହରଣ କରେ ରାବଣ । ଏ ଅପହରଣେର ବ୍ୟାପାରେ ରାବଣେର ମନେ କୋନ ପ୍ରକାର ପାପବୋଧେର ପରିଚୟ ନେଇ । ରାବଣେର ବନ୍ଦବ୍ୟା ହଞ୍ଚେ ଯେ, ଶୂର୍ପଗଢ଼ାର ପ୍ରତି କରୁଣାପରବନ୍ଧ ହସେ ସୌଭାଗ୍ୟ ଅପହରଣ କରେଛେ । ଏଥାନେ କୋନଓ ପ୍ରକାର ଅସନ୍ଦାଚରଣ ଅଥବା ମାନସିକ ବୈକଳ୍ୟେର ପରିଚୟ ନେଇ । ଅପହରଣ ସୌଭାଗ୍ୟ

## କବିତାର କଥା ଓ ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ବିବେଚନା

ଉଦ୍‌ଧାରେ ଜଣ୍ଯେ ରାମଚନ୍ଦ୍ର ଏବଂ ସେଥାମେ ଉତ୍ତର ପକ୍ଷେର ସଂଗ୍ରାମେ ରାବଣ ତ୍ରମାସ୍ତ୍ରଯେ ନିଃସ୍ଵ ହଛେ । ସାମର୍ଥ୍ୟ ତାର ଅଶେ, କିନ୍ତୁ ତୃତୀୟ କେନ୍-ଯେ ମେ ତ୍ରମାସ୍ତ୍ରଯେ ପରାଜିତ ହଛେ ତାର କାରଣ ସେ ଖୁବ୍ ଜେ ପାଯ ନା । ରାମେର ସଙ୍ଗେ ବିରୋଧେ କାରଣ ସେ ଖୁବ୍ ଜେ ପେଯେଛେ, କିନ୍ତୁ ‘କୁମୁଦାମ-ସଜ୍ଜିତ ଦୀପାବଳୀ ତେଜେ ଉତ୍ୱଳ ନାଟାଶାଲା’-ସ୍ଵର୍ଗର ଲକ୍ଷାପୁରୀର ସମ୍ମତ ‘ଦେଉଟି’ କେନ ଯେ ନିତେ ଥାଇଁ ତାର କାରଣ ସେ ଖୁବ୍ ଜେ ପାଯ ନା । ରାବଣେର ଉଭିତେ ପ୍ରାକ୍ତନେର ବୋଧ ନେଇ ଅର୍ଥବା କୃତକର୍ମଜନିତ ଶାନ୍ତିରେ ସଚେତନତା ନେଇ ।

ଚିତ୍ରାଙ୍ଗଦାର ଉଭିତେ ରାବଣେର ଉପର ଦୋଷାବ୍ରୋପ ଆଛେ । ଚିତ୍ରାଙ୍ଗଦା ସ୍ପଷ୍ଟ ଭାବେଇ ବଲଛେ ଯେ, ସୌତାକେ ଅପହରଣ କରେଛେ ବଲେଇ ଲକ୍ଷାପୂରେ କାଳାଘି ଅଲେଛେ । ନିଜ କର୍ମଫଳେ ରାବଣ ସମ୍ମତ ରାକ୍ଷସକୁଳକେ ସର୍ବସ୍ଵାନ୍ତ କରେଛେ । ଏଟା କୁକ ଏବଂ ବେଦନାଲାଞ୍ଛିତ ମାତାର ଉତ୍କି । ଏଟା ଉତ୍କି-ସ୍ଵରାପହି ରଯେଛେ, ରାବଣେର ଦିକ ଥେକେ ଏର କୋନ ପ୍ରତିକ୍ରିୟା ଜାଗେ ନି । ଯତ୍କୁତ୍କୁ ପ୍ରତିକ୍ରିୟା ଜେଗେଛେ ତା ହଛେ ରାକ୍ଷସକୁଳେର ମାନବକାର ଜଣ୍ୟେ ଆବାର ନତୁନ କରେ ଯୁଦ୍ଧେର ଅନ୍ତତି । ରାବଣ ଏହି ଉତ୍କିର ଉତ୍ତରେ କର୍ମଫଳେର କଥା ଉଲ୍ଲେଖ କରେ ନି । କ୍ଷୋଭେ ଅଭିମାନେ ଶୋକାର୍ଥ ରାବଣ ବଲଛେ :

‘ଏତ ଦିନେ’ ( କହିଲା ଭୂପତି )

‘ବୀରଶୂନ୍ୟ ଲକ୍ଷା ମମ ! ଏ କାଳ ସମରେ,  
ଆର ପାଠାଇବ କାରେ ? କେ ଆର ରାଥିବେ  
ରାକ୍ଷସକୁଳେର ନାମ ? ଯାଇବ ଆପନି ।  
ସାଜ ହେ ବୀରେନ୍ଦ୍ରବନ୍ଦ, ଲକ୍ଷାର ଭୂଷଣ !  
ଦେଖିବ କି ଗୁଣ ଧରେ ରଘୁକୁଳମଣି !  
ଅରାବଣ, ଅରାମ ବା ହବେ ତବ ଆଜି !’

ଦେବତାରୀ ଅବଶ୍ୟ ଅନ୍ବରତ ରାବଣେର ପାପେର କଥା ବଲଛେନ, ତାର କର୍ମଫଳ ଏବଂ ଭାଗାଦୋଧେର କଥା ବଲଛେନ; କିନ୍ତୁ ଏ କାବ୍ୟେର ଗତିବିଧିତେ ଏବଂ ରାବଣେର ଚରିତ୍-ପ୍ରକାଶେର ମଧ୍ୟେ ଏର ସମର୍ଥନ ଆମରା ପାଇ ନା । ଗ୍ରୈକ କାବ୍ୟେର ମଧ୍ୟେ ଦେବତାରୀ କୋନ ଏକଟି ପକ୍ଷେର ସମର୍ଥକ କଥନୋ ନନ, ମାନୁଷେ ମାନୁଷେ ଦଲଭାଗେର ମତ ଦେବତାରାଓ ସେଥାମେ ବିଭିନ୍ନ ଦଲେ ବିଭିନ୍ନ ହୟେ ପଡ଼େନ; ତାଇ ଭାଗୀ ସେଥାମେ ଦେବତାଦେର କୃତକରଣେ ପ୍ରକାଶିତ ହସ ନା, ଆମରା ସେଥାମେ ଭାଗ୍ୟେର ଏକଟି ବିଚିନ୍ନ ସର୍ବଗ୍ରାସକାରୀ ଅବଶ୍ୟକତାବୀ କ୍ରପ ପାଇ । ମଧୁସୁଦନ ତାର

ସମନ୍ତ ଦେବଭାକେ ଏକ ବିଶେଷ ସତ୍ୟନ୍ତ୍ରସୁତ୍ରେ ଗ୍ରହିତ କରେଛେ ; ତାଇ ଯେଥାମେ ଦେବଭାରୀ ପ୍ରାକ୍ତନେର ଫଳକେ ପ୍ରକାଶମାନ କରିବାର ଜଣେ ଛୁଟେ ଚଲେଛେ, ସେଥାମେ ମୂଳତ ତାରା ଆପନ ସତ୍ୟନ୍ତ୍ରକେଇ ସଫଳକାମ କରଇଛେ । ଏ କାରଣେ ଆମରା ବଲତେ ପାରି ଯେ, ରାବଣେର ଅବଶ୍ୟକ୍ତାବୀ ପରାଜ୍ୟ-ସମ୍ପର୍କେ ଯେ-ସମନ୍ତ କଥା ବଲଛେ, ସେଥିଲି ମୂଳତ ତାଦେର ସତ୍ୟନ୍ତ୍ରେର ସମର୍ଥନ୍ସୂଚକ । ତାରା ସମ୍ପର୍କିତଭାବେ ଏକେ ଅନ୍ୟେର ସମର୍ଥନେ ଏବଂ ନିର୍ଭରତାଯା ଏବଂ ବିଶେଷ ଏକ ଯୁକ୍ତିଧାରୀ ଅବଲମ୍ବନ କରେ ରାବଣେର ଅଞ୍ଜାତ୍ସାରେ ତାକେ ଚରମଭାବେ ନିଃସମ୍ବଲ କରଇଛେ । ମେଘନାଦେର ଯୁଦ୍ଧର ପର ରାବଣ ପୂର୍ଣ୍ଣଭାବେ ସର୍ବସ୍ଵାଙ୍ମୟ ହେଯେଛେ ବଲା ଯେତେ ପାରେ । ଏ କାରଣେଇ ଦେବଭାଦେର ଉତ୍କିଳେ ଏଥାମେ ଭାଗୋର ନିର୍ଦ୍ଦେଶ ବଲେ ମାନା ଯେତେ ପାରେ ନା । ଆର ସଦି କୃତକର୍ମେର ଫଳେର କଥାଇ ବଲି ତା ହଲେଓ ବଲତେ ହୟ ଯେ, ରାବଣେର ଚରିତ୍-ବିକାଶେର ମଧ୍ୟ ଏର ଆଭାସମାତ୍ର ନେଇ । ଦେବଭାରାଇ ଅନବରତ ବଲଛେନ ଯେ, ଲକ୍ଷାପୁରୀ ପାପେ ପୂର୍ଣ୍ଣ ଏବଂ ରାବଣ ତାର ଅନ୍ୟାଯ ଆଚରଣେର ଜୟ ଶାନ୍ତି ପାବେଇ ; କିନ୍ତୁ ଏହି ଗ୍ରହେର କୋଥାଓ ଲକ୍ଷାପୁରୀର ପାପକ୍ରିୟାର ଅଧିବା ରାବଣେର କୋମ ପ୍ରକାର ବିକଳ ଆଚରଣେର ପରିଚୟ ନେଇ । ରାବଣେର ଚରିତ୍ ବିଶ୍ଵେଷଣ-ସୁତ୍ରେ ଆମରା ଦେଖଛି ଯେ, ରାବଣ ଦେଶପ୍ରେମୀ, ପ୍ରଜା-ବନ୍ଦିଲ, ଶକ୍ତିଧର ଏବଂ ଅଶେଷ ବାକ୍ତିତସମ୍ପନ୍ନ ବାକ୍ତି । କରୁଣା ଏବଂ ସହାନୁଭୂତିତେ ସେ ଯେମନ ଆଶ୍ରୟରକମ କୋମଳ ଏବଂ ମାନବୀୟ, ତେମନି ଶକ୍ତର ସମ୍ମୁଖେ, ଯୁଦ୍ଧକ୍ଷେତ୍ରେ ଏବଂ ଦେଶେ ସମନ୍ତ ଶକ୍ତିକେ ଏକତ୍ର କରାର କ୍ଷେତ୍ରେ ନିଃଶକ୍ତିଚିତ୍ ।

ଏଥାମେ ହୋମାରେର ଦେବ-କଲ୍ପନା ନିଯେ କିଛୁଟା ଆଲୋଚନା କରା ଦରକାର । ହୋମାରେର ଦେବଭାରୀ ଅମର ସନ୍ଦେହ ନେଇ ; କିନ୍ତୁ ମାନବ-କ୍ରମେ ତାଦେର ସୃଷ୍ଟି ହେୟେଛେ ଅର୍ଥାଂ ଶୌକର୍ଯ୍ୟ ଏବଂ ଦେହଗତ କ୍ରମେ ତାରୀ ମାନବକଲ୍ପ । ତାଦେର କ୍ରମତା ପ୍ରାୟ ଅସୀମ ଏବଂ କ୍ରମେର ପ୍ରଭାଓ ଯଥେଷ୍ଟ ; କିନ୍ତୁ ମାନୁଷେର ମତ ତାଦେର ଦୁର୍ବଲତା ଆହେ ଏବଂ କର୍ମପଞ୍ଚାର କାରଣ ଆହେ । ତାରା ମାନୁଷେର ଆବେଗ ଏବଂ ଆକାଜାନ୍ତର ସଙ୍ଗେ ନିରିଡ଼ ଭାବେ ଜଡ଼ିତ ଏବଂ ମାନୁଷେର କାର୍ଯ୍ୟଧାରୀୟ ଶ୍ରାୟାନୁସରଣ ତାଦେର ଇଚ୍ଛାତେଇ ହସେ ଥାକେ ।

ଦେବଭାଦେର ସଙ୍ଗେ ମାନୁଷେର ତକ୍ଷାଂ ଏଥାମେ ଯେ, ଦେବଭାରୀ ଶକ୍ତିମୁକ୍ତ ଏବଂ ଆନନ୍ଦମୟ, ଅନ୍ୟ ପକ୍ଷେ ମାନୁଷ କର୍ମେ, ଆକାଜାନ୍ତର ଏବଂ ଆକୁଳତାଯା ନିୟମିତ ପୀଡିତ । ଏହି ପାର୍ଥକ୍ୟ ‘ଇଲିଯନ୍’ ଏବଂ ‘ଆର୍ଦ୍ରିସ’ ଦୁଇ ମହାକାବ୍ୟେଇ ମୁଦ୍ରର ଭାବେ ବର୍ଣ୍ଣିତ ହେୟେଛେ । ‘ଆର୍ଦ୍ରିସ’ର ମଧ୍ୟେ ଏହି ପାର୍ଥକ୍ୟ ଆଶ୍ରୟ ସଜୀବଭାବୀ ବର୍ଣ୍ଣିତ

## কবিতার কথা ও অন্যান্য বিবেচনা

হয়েছে, বশেষ করে পঞ্চম পুস্তকে, যেখানে ওদিসিউস् কালিঙ্গো'র অমরত্বের দানকেও অস্বীকার করছে। ওদিসিয়াস্ দেবতাদের অমরত্ব এবং অনন্ত ঘোবন কামনা' করে নি।

'অডিসি'তে সর্বশক্তিমান দেবতা জিউস। জিউস হচ্ছে ক্রোনোসের পুত্র। জিউস সর্বশক্তিমান হওয়া-সত্ত্বেও তাঁগের প্রভাব হইতে মুক্ত নয়, যদিও সে মানুষের ভাগাকে পরিচালনা করে। সে করণাপরায়ণ, শূঘ্রবান। ভাগের নির্দেশে সে মানুষকে হয়তো শাস্তি দেয় অথবা যন্ত্রণা দেয়; কিন্তু সেসব ক্ষেত্রে সর্বপ্রকার পরিকল্পনা বা কার্যক্রমের দায়িত্ব থেকে সে মুক্ত। জিউসের সঙ্গে ভাগোর সম্পর্ক কি, তাঁর পরিচয় 'ইলিয়ন্দে'র ঘোড়শ পুস্তকে কিছুটা পাওয়া যায়। সারপেডনকে বিপদ্গ্রস্ত দেখে জিউস তাঁর স্তু হেরে-কে বলেছে :

ভাগ্য আমার প্রতি অকরণ। সারপেডনকে আমি অত্যন্ত ভালবাসি অথচ তাকে বাঁচাবার উপায় নেই। দেখতে পাচ্ছি যে, পেত্রোক্লসের হাতে তাঁর মৃত্যু অবধারিত। আমার মন এখন দ্বিধাগ্রস্ত, আমি কি তাকে জীবিতাবস্থায় যুদ্ধের বেদনা ও অঙ্গপ্রবাহ থেকে মুক্ত করে লিসিয়ার সঙ্গীব ভূমিতে সরিয়ে আনব? না, পেত্রোক্লসের হাতে তাকে নিহত হতে দেব?

উভয়ে হেরে বলেছে :

তুমি আমাকে অবাক করছ। যাঁর ভাগা নির্ধারিত হয়ে গেছে, যে পতিত হবে যুদ্ধে, তাকে কি তুমি মৃত্যুর বেদনা থেকে বক্ষা করতে চাও? যদি তুমি সঁরপেডনকে ভালবাস, তবে তোমার কর্তব্য হবে ভাগা-নির্দেশ মত পেত্রোক্লসের হাতে তাঁর মৃত্যু ঘটতে দেওয়া।

এখানে আমি এদের সংলাপটুকু E. V. Rieu-এর 'ইলিয়ন্দ'-এর ইংরেজী অনুবাদ থেকে তুলে দিচ্ছি :

The son of Cronos of the Crooked Ways saw what was happening and was distressed. He sighed and said to Here, his sister and his wife : 'Fate is unkind to me. Sarpedon, whom I dearly love, is destined to be killed by

**Patroclus, son of Menoetius.** I wonder now—I am in two minds. Shall I snatch him up and set him down above in the rich land of Lycia far from the war and all its tears? Or shall I let him fall to the son of Menoetius this very day?

'Dread son of Cronos, you amaze me!' replied the ox-eyed Queen of Heaven, 'Are you proposing to reprieve a mortal man whose doom has long been settled, from the pains of death?.....No; if you love and pity Sarpedon, let him fall in mortal combat with Patroclus, and when the breath has left his lips send Death and the sweet god of sleep to take him up and bring him to the broad realm of Lycia, where his kinsmen and retainers will give him burial, with the barrow and monument that are a dead man's rights.'

বাপারটা কি ঘটতে যাচ্ছে, তা দেখতে পেয়ে ক্রোনোসের পুত্র বিষাদ-ভারাক্রান্ত হল। সে তখন দীর্ঘনিঃস্থাস মোচন করে হেরেকে, যে একই সঙ্গে তার ভগী ও স্ত্রী, বলল, 'ভাগ্য আমার প্রতি নিষ্কর্ণ—কারণ যে সারপেডনকে আমি এত ভালবাসি, মিটিয়াসের পুত্র পেত্রোক্লের হস্তে তার মৃত্যু অবধারিত। আমি এখন চিন্তিত হচ্ছি—আমার মন এখন দ্বিধাগ্রস্ত। আমি কি তাকে জীবন্ত অবস্থায় যুদ্ধের বিষাদ এবং অশ্রুর বন্ধা থেকে মুক্ত কয়ে লিসিয়ার উর্দ্ধের ভূমিতে নিয়ে আসতে পারব? না, মিটিয়াসের পুত্রের হাতে তাকে নিছত হতে দেব?'

স্বর্গের রানী জবাব দিলেন, 'হে ক্রোনোসের ভীষণ পুত্র; তুমি আমাকে অবাক করছ। অনেক দিন পূর্ব থেকেই যার মৃত্যু নির্ধারিত হয়ে আছে, সেই মরণশীল মামুষকে তুমি মৃত্যুর হাত থেকে বাঁচাতে চাও?... না, যদি তুমি সারপেডনকে ভালবাস এবং তার প্রতি সহানুভূতিশীল

## କବିତାର କଥା ଓ ଅଭ୍ୟାସ ବିବେଚନା

ହୁ, ତୋମାର କର୍ତ୍ତବ୍ୟ ହବେ ବିଖିଲିପି-ଅଞ୍ଚୁସାରେ ପେତ୍ରୋକ୍ଲେସେର ହାତେ ତାର ମୃତ୍ୟୁ ଘଟିତେ ଦେଉଥା । ଏତେ ତାର ଶେଷ ନିଃଖାସ ତ୍ୟାଗେର ସଙ୍ଗେ ସଙ୍ଗେ ମୃତ୍ୟୁ ଏବଂ ନିଜାଦେବତା ଏସେ ତାକେ ଲିସିଯା ରାଜୋ ନିଯେ ଯାବେ । ସେଥାମେ ଆସ୍ତ୍ରୀୟବ୍ସର୍ଜନ ତାକେ ସମାହିତ କରବେ ଏବଂ ତାର ସମାଧିର ଉପର ଗଡ଼େ ଉଠିବେ ବିରାଟ ଶୁଣି-ସୌଧ ।

ଏଥାମେ ଆମରା ଦେଖିଛି ଯେ, ନିୟତି ହଞ୍ଚେ ଏକଟା ବିଶେଷ ସତ୍ୟ ଯା ନିଶ୍ଚଳ, ଅବଶ୍ୱାସାବୀ ଏବଂ ସର୍ବବ୍ୟାପ୍ତି, ଯାକେ ଅତିକ୍ରମ କରା କାରୋ! ପଞ୍ଚେଇ ସନ୍ତୁଷ୍ଟପର ନୟ, ଅର୍ଥଚ ମାନୁଷ ଅନ୍ବରତିଇ ତାକେ ଅତିକ୍ରମ କରିବାର ଚେଷ୍ଟା କରଛେ ଏବଂ ଏହି ଅତିକ୍ରମେର ଚେଷ୍ଟାଯ ଲାଞ୍ଛିତ ଏବଂ ବିପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ହଞ୍ଚେ । ଗ୍ରୀକ କାବୋ ଦେଖିତେ ପାଇଁ ଯେ, ମାନବେର ନିୟତି-ସମ୍ବନ୍ଧେ ଦେବତାରା ଅବହିତ । ଦେବତାଦେର କେଉ ନିୟତିକେ ଅସଫଳ କରିତେ ଚାଚେ ଆବାର କେଉ ବା ନିୟତିକେ ସମର୍ଥନ କରଛେ । ନିୟତିକେ ସମର୍ଥନ କରିତେ ଯେହେତୁ କଥନୋ କଥନୋ କୋନ କୋନ ଦେବତା ଦ୍ୱିଧାଗ୍ରହ୍ୟ ହୟେଛେ ; କିନ୍ତୁ ସର୍ବପ୍ରକାର ଆପନ୍ତି ଏବଂ ଦ୍ୱିଧାକେ ଅତିକ୍ରମ କରେ ନିୟତି ପ୍ରକାଶମାନ ହଞ୍ଚେ । ଏକ କଥାଯ ପୃଥିବୀର ଅନ୍ତିତ୍ତେର ମତ ନିୟତିଶା ଶୁଣିଶିତ ଏବଂ ସଙ୍ଗେ ସଙ୍ଗେ ଅପ୍ରତିରୋଧ । ନିୟତିର ଏଇ ରୂପ ‘ଇଲିଯାଦ’ ଏବଂ ‘ଆଡିସି’ କାବୋର ମଧ୍ୟେ ବିଚ୍ଛିନ୍ନଭାବେ ପ୍ରକାଶମାନ ହୟେଛେ ।

‘ଇନିଦ୍’ କାବୋ ନିୟତିକେ ସତ୍ୟକୁପେ ଚିତ୍ରିତ କରା ହୟେଛେ—ଦିବା-ରାତିର ମତ ସତ୍ୟ ଏବଂ ପୃଥିବୀର ଅନ୍ତିତ୍ତେର ମତ ସତ୍ୟ । ମାନୁଷେର କର୍ତ୍ତବ୍ୟ ହଞ୍ଚେ ଦେବତାର ନିର୍ଦ୍ଦେଶ ମାନା । ଦେଶକେ ଭାଲବାସା, ପରିବାର, ବନ୍ଧୁବର୍ଗ ଏବଂ ଅନୁଚରଦେର ପ୍ରତି ସତ୍ୟ-ସମ୍ବନ୍ଧେ ଅର୍ଥାଂ କରଣ୍ୟ, ମଯତାୟ ଓ ସମର୍ଥନେ ବିଜାଗିତ ଥାକା ; ତବେ ନିୟତିର ଏ-କୃପଟି ପ୍ରକାଶମାନ ହୟ ତାର କାହେଇୟେ, ସର୍ବ ଦିକ୍ ଧେକେ ‘ସତ୍ୟ’ । ଏ ସତ୍ୟକେ କିନ୍ତୁ ଉପଲବ୍ଧି କରିତେ ହୟ ଏବଂ ସେ ଜ୍ଞାନେ ଇନିସେର ମତ ବଲିଟ ପ୍ରାଣବାନ ବ୍ୟକ୍ତିକେ ଭାର୍ଜିଲ ତୀର କାବୋର ନାମକ ବଲେଛେ । ଇନିସ ହଞ୍ଚେ ଭାଗ୍ୟନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ ପୁରୁଷ ଏବଂ ଇନିସ ତା ନିଜେରେ ଅନୁଭବ କରେ । ଦେବତାରା ସ୍ଵପ୍ନ, ଅନୁଭୂତିତେ, ପ୍ରେରଣାୟ ଏବଂ ଇଞ୍ଜିତେ ବିଭିନ୍ନ ସମୟେ ଏ ସତ୍ୟ ତାର କାହେ ସ୍ପଷ୍ଟ କରେ । ଇନିସ ଭାଗ୍ୟନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ ପୁରୁଷକୁପେ ଇତାଲୀତେ ଏକଟି ସାନ୍ତ୍ରାଜ୍ୟ ଜୟ କରବେ । ଦୈବଶକ୍ତି ତାକେ ପଥେର ନିର୍ଦ୍ଦେଶ ଦେଇ ଏବଂ ତାକେ ସାହାଯ୍ୟ କରେ । ଏକଟି ପ୍ରଚାନ୍ଦ ସମ୍ବ୍ରଦ୍ଧ-ବାଢ଼େ ବିଭାଗ୍ୟ ହୟ ଇନିସ ତାର ଦଲବଲସହ ଉତ୍ତର ଆକ୍ରିକାର କାର୍ଦ୍ଦେଶ ବଜରେ ପଦାର୍ପଣ କରଇ । ଏଥାମେ ଇନିସ କାର୍ଦ୍ଦେଶର ରାନୀ ଦିଦୋର ପ୍ରଗଯାସକ୍ତ

হল। ইনিস এবং দিদো একত্রে বসবাস করতে লাগল। ইনিস জুলে গেল যে, নিয়তি তাকে ইতালীতে নিয়ে যেতে চাচ্ছে এবং সেখানে সে নতুন সাধারণ জয় করবে। অনেক দিন চলে যায়, তারপর নিয়তির নির্দেশের কথা ইনিসের স্মরণে আসে। ইনিস দিদোকে পরিত্যাগ করে এবং আবার সমুদ্রযাত্রার নামে। বঞ্চিতা দিদো ইনিসকে অভিশাপ দেয় এবং অবশেষে আস্থাহতা করে।

‘ইনিড’ কাব্যে ভাগ্যের এই গতি অত্যন্ত স্পষ্ট এবং ইনিস নিয়তির নির্দেশ-সম্পর্কে অত্যন্ত সচেতন। প্রথম থেকে শেষ পর্যন্ত ইনিসের যাত্রাপথ নিয়তি-নির্ধারিত, কখনো কখনো বৈলঙ্ঘ্য এলে দৈববোষ প্রবল হয় এবং বলিষ্ঠ নায়ক বিশ্ববিধান-সমর্থিত পথে আবার যাত্রা করে।

‘মেষনাদবধ কাব্য’-এ দুটি চরিত্রের বিকাশে এই নিয়তি-নির্ধারিত পথ-বিশ্লাসের স্বরূপ স্পষ্ট হয়। একজন হচ্ছে লক্ষ্মণ, অন্যজন ইন্দ্রজিৎ। লক্ষ্মণ বিশ্বাস করে যে, সে নিয়তি-নির্দিষ্ট পুরুষ, দৈববলে বলী এবং এ কারণে সে জয়লাভ করবেই। ইন্দ্রজিৎকে গোপনে হত্যার জন্যে লক্ষণ যখন রামের কাছে অনুমতি চাচ্ছে তখন ভৌত-সন্তুষ্ট রাম বলছে :

কেমনে পাঠাই তোরে সে সর্পবিবরে,  
আগাধিক ? নাহি কাজ সীতার উদ্ধারি ।

এর উভরে লক্ষণের উক্তি হচ্ছে :

দৈববলে বলী যে জন, কাহারে  
ডরে সে এ ত্রিভুবনে ? দেব-কুলপতি  
সহস্রাঙ্গ পক্ষ তব ; কৈলাস নিবাসী  
বিকৃপাঙ্গ ; শৈববালা ধর্ম-সহায়নী !  
দেখ চেয়ে লক্ষ পানে, কাল-মেষ সম  
দেবক্রোধ আবরিছে স্বর্ণময়ী আভা  
চারিদিকে ! দেবহাস্য উজলিছে, দেখ,  
এ তব শিবির, পঞ্জ ! আদেশ দাসেরে  
ধরি দেব-অন্ত আমি পশি অক্ষোগৃহে ;  
অবশ্য নাশিব রক্ষে ও পদ-প্রসাদে ।  
বিজ্ঞতম তুমি, নাথ ! কেন অবহেল

## କବିତାର କଥା ଓ ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ବିବେଚନା

ଦେବ-ଆଜା ! ଧର୍ମପଥେ ସଦା ମତି ତବ,  
ଏ ଅଧର୍ମ କାର୍ଯ୍ୟ, ଆର୍ଯ୍ୟ, କେନ କର ଆଜି ?  
କେ କୋଥା ଲଙ୍ଘନୀଟ ଭାଣେ ପଦାଧାତେ ?

ଏଥାବେ ଦେଖିତେ ପାଞ୍ଚି ଯେ, ଲଙ୍ଘନ ନିୟମିତିର ନିର୍ଦ୍ଦେଶ-ସଂସ୍କରେ ସଚେତନ ଏବଂ ସେ ନିୟମିତିର ଉପାଦାନକୁଟେ କାଜ କରଛେ, ତାହିଁ ଆମରା ଅନୁଭବ କରିବେ ପାରି ଯେ, ତାର ଜୟ ସ୍ଵନିଶ୍ଚିତ । ଏଇ ସଙ୍ଗେ ତୁଳନା କରା ଯେତେ ପାରେ ମେଘନାଦେର ବିଦ୍ୟାଯନ୍ତ୍ରଣ । ମେଘନାଦେର ମାନସଚେତନା ବିପରୀତ ଅନୁଭୂତିତେ ପରିପୂର୍ଣ୍ଣ । ସେ ଏକମାତ୍ର ନିଜେର ଶକ୍ତିର ଉପରଇ ବିଶ୍ୱାସୀ । ସେ ନିଜେକେ କୋନ ବିଶେଷ ଶକ୍ତିର ଉପାଦାନକୁଟେ କଲନା କରିବେ ପାରେ ନା—ସେ ନିଜେକେ ଜାନେ ସମ୍ମତ ଶକ୍ତିର ଉଂସକୁଟେ ଏବଂ ଏ କାରଣେଇ ତାର ପତନ ସଟିଛେ । ତାର ମାତା ଯଥିର ବଲଛେ :

କେମନେ ବିଦ୍ୟାଯ ତୋରେ କରି ରେ ବାଛନି !  
ଆଧାରି ହୃଦୟାକାଶ, ତୁହି ପୂର୍ଣ୍ଣ ଶଶୀ  
ଆମାର ।

ତାର ଉତ୍ସରେ ମେଘନାଦ ବଲଛେ :

କେନ, ମା, ଡରାଓ ତୁମି ରାଘବେ ଲଙ୍ଘଣେ,  
ବକ୍ଷୋବୈରୀ ? ଦୁଇବାର ପିତାର ଆଦେଶେ  
ତୁମୁଲ ସଂଗ୍ରାମେ ଆମି ବିମୁଖିତୁ ଦୋହେ  
ଅଗ୍ରିମୟ ଶରଜାଲେ ! ଓ ପଦ-ପ୍ରସାଦେ  
ଚିର-ଜୟୀ ଦେବ-ଦୈତ୍ୟ-ନବେର ସମରେ  
ଏ ଦାସ ! ଜାନେନ ତାତ ବିଭୀଷଣ, ଦେବି,  
ତବ ପୁତ୍ର-ପରାକ୍ରମ ; ଦଙ୍ଗୋଲି ନିକ୍ଷେପି  
ସହାକ୍ଷ ସହ ଯତ ଦେବ-କୁଳ-ରଥୀ,  
ପାତାଲେ ନାଗେନ୍ଦ୍ର, ମର୍ତ୍ତେ ନରେନ୍ଦ୍ର ! କି ହେତୁ  
ସଭୟ ହଇଲା ଆଜି, କହ, ମା, ଆମାରେ ?  
କି ଛାର ସେ ରାମ ତାରେ ଡରାଓ ଆପନି ?

ତାହଲେ ଆମରା ଦେଖିତେ ପାଞ୍ଚି ଯେ, ଲଙ୍ଘନେର ଦିକ ଥିକେ ନିୟମିତ-ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ ଏକଟା ଦାୟିତ୍ୱାର ସମ୍ପର୍କେ ସଞ୍ଚାରତା ଆହେ । ଲଙ୍ଘନେର କର୍ତ୍ତବ୍ୟ ହଚ୍ଛେ ଦାୟିତ୍ୱକେ ସ୍ଵସ୍ଵାମୀ କରା ଅର୍ଥାତ୍ ଲଙ୍ଘନ ହଚ୍ଛେ ନିର୍ଦ୍ଦେଶବାହକ । ଅନ୍ୟ ଦିକେ ମେଘନାଦ ନିଜେକେଇ

ସମ୍ପଦ ଶକ୍ତିର ଉତ୍ସ ମନେ କରଛେ, ତାହିଁ ସେ ସର୍ବବାନ୍ତ ହଜେ । ସେ ଭାଗୋର ନିଗୁଚ୍ଛତମ ବିଶ୍ୱାସେର ଦ୍ୱାରା ପରିଚାଳିତ ନୟ, ସେ ଏକମାତ୍ର ଆସ୍ତରଶକ୍ତିର ଉପର ନିର୍ଭରଶୀଳ । ଯାନ୍ତ୍ରିକ ଅନୁଗାମିତାଯ ଲକ୍ଷ୍ମଣ ଜୟୀ ଆର ଏକାନ୍ତ ଆସ୍ତର-ପ୍ରତ୍ୟାୟେ ମେଧନାଦ ପରାଭୂତ । ଏହି ବିରୋଧାଭାସେ ଉତ୍ସରେ ଚରିତ୍ରେ ବଲିଷ୍ଠତା ଏବଂ ଦୁର୍ବଲତା ଏକଇ ସଙ୍ଗେ ଆଶ୍ରଯଭାବେ ପ୍ରକାଶିତ ହେଁଥେ ।

ଲକ୍ଷ୍ମଣେର ନିଶ୍ଚିନ୍ତା ଦେବ-ନିର୍ଭରତାର ପରିଚୟ ‘ମେଧନାଦବଧ କାବ୍ୟ’-ର ସର୍ବତ୍ରାହି ଆମରା ପାଇ । ରାମ ବହବାର ଯୁଦ୍ଧ ପରିହାର କରତେ ଚେଯେହେ ବିପର୍ଯ୍ୟମେର ଭୟେ ଏବଂ ବହୁକ୍ଷେତ୍ରେଇ ପରାଜୟ ତାର କାହେ ସନ୍ତାବା ବଲେ ମନେ ହେଁଥେ, ମନେ ହେଁଥେ ଯେ, ମେଧନାଦେର ଧ୍ୱନି ତାର କାହେ ଅନିବାର୍ୟ, କେନନା ଦେବ-କୁଳ ତାର ସହାୟ । ତୃତୀୟ ସର୍ଗେ ରାମ, ପ୍ରାମୀଳାର ଯୁଦ୍ଧସଜ୍ଜା ଦେଖେ ଚିନ୍ତିତ ହେଁ ବିଭୌଷଣକେ ବଲାହେ :

ଦେଖିଯାଛି ଭୁଗ୍ରାମେ, ଭୁଗ୍ରାମ ଗିରି  
ସନ୍ଦୂଶ ଅଟଲ ଯୁଦ୍ଧେ ! କିନ୍ତୁ ଶୁଭକଷଣେ  
ତବ ଆତ୍ମପୁତ୍ର, ଯିତ୍ର, ଧମୁର୍ବାଣ ଧରେ !  
ଏବେ କି କରିବ, କହ, ରକ୍ଷଃ-କୁଳ-ମଣି ?  
ସିଂହ ସହ ସିଂହୀ ଆସି ମିଲିଲ ବିପିନେ ;  
କେ ରାଥେ ଏ ଘର ପାଲେ ?

ଏଇ ଉତ୍ସରେ ସୌମିତ୍ରି ଶୂର ବଲାହେ :

କେନ ଆର ଡରିବ ରାକ୍ଷେ,  
ରଘୁପତି ? ସ୍ଵରନାଥ ସହାୟ ଯାହାର,  
କି ଭୟ ତାହାର, ପ୍ରଭୁ, ଏ ଭବ-ମଞ୍ଜୁଳେ ?  
ଅବଶ୍ୟ ହଇବେ ଧ୍ୱନି କାଳି ମୋର ହାତେ  
ରାବଣି ।

ଆମରା ତା ହଲେ ଦେଖତେ ପାଞ୍ଚିଯେ, ଲକ୍ଷ୍ମଣ ଏବଂ ମେଧନାଦେର ଶକ୍ତିର ଉତ୍ସ-କେନ୍ଦ୍ରେ ଦୈତ୍ୟାଭାସ ଆହେ ଏବଂ କବି ଏହି ଦୈତ୍ୟାଭାସେର ମଧ୍ୟ ଦିଯେ ନିୟତିର ପରିଚୟ ଦିତେ ଚେଯେହେନ । ଉତ୍ସ ଚରିତ୍ରେ ଆବେଗେର ବିକାଶ ଏବଂ ପରିଣତିତେ ଯଦିଓ ଆଦର୍ଶଗତଭାବେ ନିୟତିର ଅପରିହାର୍ଧତାର ପରିଚୟ ଆହେ, କିନ୍ତୁ ନିୟତିର ନିର୍ଦ୍ଦେଶକେ ସାର୍ଥକ କରତେ ଗିଯେ ଲକ୍ଷ୍ମଣ ଯେ-ପଞ୍ଚା ଅବଲମ୍ବନ କରେହେ ଏବଂ ଯାର ଅନୁସରଣେ ଅବଶ୍ୟେ ମେଧନାଦେର ପତନ ଘଟିଲ, ତାର ସଙ୍ଗେ ନିୟତିର ଅମୋଦ କାପେର

## କବିତାର କଥା ଓ ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ବିବେଚନା

କୋନ ସମ୍ପର୍କ ନେଇ । ସଦି ନିୟତିର ନିର୍ଦ୍ଦେଶ ଏହି ହୟେ ଧାକେ ଯେ, ଲଙ୍ଘଣେର ହାତେ ମେଘନାଦେର ପରାଜୟ ଘଟିବେ ତା ହଲେ ଲଙ୍ଘଣେର ଗୋପନ ସତ୍ୟକୁ ଏବଂ କାପୁରୁଷୋଚିତ ଆଚରଣେର କୋନ ପ୍ରଯୋଜନ ଛିଲ ନା । ନିୟତିର ଅନିବାର୍ଯ୍ୟତାର ପରିବର୍ତ୍ତେ ଏଥାନେ ପ୍ରଧାନ ଶକ୍ତିକୁଳେ ସ୍ପଷ୍ଟ ହେବେ ଦେବ-କୁଳେର ଗ୍ଲାନିମୟ ଗୋପନ ଅସଦୀଚରଣ । ଦେବତାରା ସର୍ବଶକ୍ତିମାନ ଏବଂ ‘ମେଘନାଦବଧ କାବ୍ୟ’-ଏ ଏହି ଶକ୍ତିମାନ ଦେବତାରା—ବାକୁଣୀ ଥେକେ ଆରଣ୍ୟ କରେ ମହାଦେବ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ—ଏକଟି ନିରୁଷ୍ଟତମ ଗୋପନ ସତ୍ୟକୁ ଏକତ୍ର ହୟେଛେ ଏବଂ ଏଦେର ସକଳେର ସ୍ଵବିନ୍ୟାସ ଏବଂ ସ୍ଵନିଶ୍ଚିତ କାର୍ଯ୍ୟାବାୟ ମେଘନାଦ ନିର୍ବୀର ଏବଂ ନିଃଶେଷ ହୟେଛେ । ଏ କାବ୍ୟେର କୋଥାଓ ଭାଗୋର ଅମୋଷ କ୍ରପେର ପରିଚୟ ନେଇ ଏବଂ ମାନବ-ଭାଗୋର ଚିତ୍ରାକଳେ ମଧୁସୂଦନ ବାର୍ଥକାମାଇ ହୟେଛେନ ବଲତେ ହବେ ।

‘ମେଘନାଦବଧ କାବ୍ୟ’-ଏ ମହାଦେବେର କଲ୍ପନା ଗ୍ରୀକ ଦେବପତ୍ର ଜିଉସ ଥେକେ ନେଇବା ; କିନ୍ତୁ ସେଥାନେ ଜିଉସ ବିଶ୍ୱବିଦ୍ୟାନକେ ପ୍ରକାଶମାନ ଏବଂ କାର୍ଯ୍ୟକର କରେ ମାତ୍ର ଏବଂ ଯେ-କ୍ଷେତ୍ରେ ତାର ନିଜସ୍ତ ଦାୟିତ୍ୱ କିଛୁଇ ନେଇ, ସେଥାନେ ‘ମେଘନାଦବଧ କାବ୍ୟ’-ଏର ମହାଦେବେର କାର୍ଯ୍ୟକାରଣେ ମଧ୍ୟେ ନିୟତି-ସମର୍ଥନେର ସ୍ପଷ୍ଟ କୋନ ପରିଚୟ ନେଇ । ଆମରା ଦେଖେଛି ସାରପେଡନେର ପରିଣତି ଜାନତେ ପେରେ ଜିଉସ ଦେବତାର ଆକ୍ଷେପ ଏବଂ ମନୋବେଦନା । ଜିଉସ ସେଥାନେ ସାରପେଡନକେ ରଙ୍ଗାର ଜ୍ଞେ ଚେଷ୍ଟା କରଛେ । ଏବଂ ଭାଗ୍ୟକେ କୋନଓ କ୍ରମେ ଅସ୍ତ୍ରୀକାର କରା ଯାଇ କିମ୍ବା ତାର ଚିନ୍ତା କରଛେ । ଅବଶ୍ୟେ ସଥିନ ଦେଖା ଗେଲ ଯେ, ଭାଗ୍ୟକେ ଅତିକ୍ରମ କରିବାର କ୍ଷମତା ତାର ନେଇ ତଥିନ ସେ ସାରପେଡନେର ପତନକେ ଯହିୟାନ କରଲୋ । ଆମରା ସେଥାନେ ଜିଉସେର ମାନସିକ ସହ୍ୱେର ମଧ୍ୟ ଦିଯେ ଭାଗ୍ୟର ଅନିବାର୍ଯ୍ୟତାର ଏକଟି ମୁଲ୍କର ପରିଚୟ ପାଇ । ଜିଉସ ସେଥାନେ କୋନଓ କରେବ-ନାୟକ ନୟ, ଭାଗ୍ୟ-ନିର୍ଦ୍ଦେଶେ ସେ ଏକଜନେର ପତନକେ ସନ୍ତୁଷ୍ଟପର କରଛେ ମାତ୍ର । ‘ମେଘନାଦବଧ କାବ୍ୟ’-ଏ ମହାଦେବେର ଉତ୍କି ଏହି :

ଜାନି ଆମି, ଦେବି,

ତୋମାର ମନେର କଥା,—ବାସବ କି ହେତୁ  
ଶଚୀ ସହ ଆସିଯାଇଁ କୈଲାସ-ମନ୍ଦିନେ ;  
କେନ ବା ଅକାଲେ ତୋମା ପୂଜେ ରହୁମଣି ?  
ପରମ ଭକ୍ତ ମମ ନିକଷାନମନ ;  
କିନ୍ତୁ ନିଜ କର୍ମଫଳେ ମଜେ ଛଟମତି ।  
ବିଦରେ ହନ୍ଦୟ ମମ ଆରିଲେ ସେ କଥା,

ମହେଶ୍ୱରି ; ହାତ ଦେବି, ଦେବେ କି ମାନବେ,  
କାର ହେଲ ସାଧ୍ୟ ରୋଧେ ପ୍ରାକ୍ତନେର ଗତି ?  
ପାଠାଓ କାମେରେ, ଉଷା, ଦେବେନ୍ଦ୍ର ସମୀପେ ।  
ସତ୍ତରେ ଯାଇତେ ତାରେ ଆଦେଶ, ମହେଶ,  
ମାୟା-ଦେବୀ-ନିକେତନେ । ମାୟାର ପ୍ରସାଦେ,  
ବଧିବେ ଲଙ୍ଘଣ ଶୂର ମେଘନାଦ ଶୂରେ ।

ଏଥାମେଓ ଦେଖଛି, ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ଦେବତାର ମତୋ ମହାଦେବଙ୍କ ରାବଣେର ପାପେର କଥା ବଲଛେ, ଯେ-ପାପେର ବ୍ୟାଖ୍ୟାସୁତ୍ର ଆମରା କୋଥାଓ ଥୁଁଜେ ପାଇ ଲେ । ଅବ୍ୟାଖ୍ୟାତ ଏବଂ ଅସମ୍ଭବିତ ପାପେର କାରଣେ ସର୍ବନାଶ ହଞ୍ଚେ—ଏଥାମେ ଗ୍ରୀକ ନିୟମିତି ବା ପ୍ରାକ୍ତନ କୋନ୍ତା କିଛୁବରି ପରିଚୟ ନେଇ ; ମହାଦେବେର ଆଚରଣେ ଏଟାଇ ସ୍ପଷ୍ଟ ହୟ ଯେ, ତିନି ଭାଗ୍ୟକେ କୃପ ଦିଚ୍ଛେନ ନା ; କିନ୍ତୁ ସମ୍ପଦ ଦେବଶକ୍ତିର ଷଡ୍-ୟନ୍ତ୍ରେର ସମର୍ଥକ ହୟେଛେ । ମେଘନାଦ ବା ରାବଣେର ଜୟେ ତାର କୋନ ଅମୁକମ୍ପା ନେଇ, ତିନି ନିଶ୍ଚିଷ୍ଟେ ମେଘନାଦେର ସର୍ବନାଶେର ନିର୍ଦ୍ଦେଶ ଦିଚ୍ଛେନ । ରାବଣେର ଦୁକର୍ମର ଉତ୍ୱେଷ ଆହେ ଏବଂ ପ୍ରାକ୍ତନେର ଗତିର କଥାଓ ବଲା ହୟେଛେ ; କିନ୍ତୁ ଏଣ୍ଣଲୋ ପ୍ରବଚନ-କୃପେ ଏସେହେ ମାତ୍ର—ଗଭୀର ବେଦନା, ଅପରିସୀମ ହତୋଷ୍ମାସ ଅଥବା ଭାଗ୍ୟେର ଅମୋଦ କୃପେର ପରିଚୟ ଏବଂ ମଧ୍ୟେ ନେଇ । ତା ହଲେ ଆମରା ଦେଖିତେ ପାଛି ସେ, ଦେବତାଦେର ପାରମ୍ପରିକ ସଂଘୋଗ-ଧାରାଯ ଏକଟି ଅସାଧାରଣ ଷଡ୍-ୟନ୍ତ୍ରେର କୁଶଲୀ-ବିନ୍ୟାସ ଘଟେଛେ ଏବଂ ମହାଦେବେର ସମର୍ଥନେର ପର କାର୍ଯ୍ୟକ୍ଷେତ୍ରେ ସେଇ ଷଡ୍-ୟନ୍ତ୍ରେର ପ୍ରକାଶ ଘଟିଲା । ଏଥାମେ ତାଗା କୋଥାଯ ? ଯେହେତୁ ରାବଣ ଏହି ଷଡ୍-ୟନ୍ତ୍ରେର କୁଶଲୀ-ବିନ୍ୟାସ-ସମ୍ବନ୍ଧେ ଅବହିତ ନୟ, ତାଇ ତାର ଚିନ୍ତାଯ ଭାଗ୍ୟଗତ ଅନୁଭୂତିର କଥା ପାଇ ଏବଂ ଏଭାବେଇ ଭାଗ୍ୟେର ଏକ ବିରାଟ ପରିହାସେ ରାବଣ ନିଃଶେଷ ହଲେ । ହୃତରାଂ ଏକମାତ୍ର ରାବଣ ଚରିତ୍ରକେ ଅର୍ଥାତ୍ ଏହି ଚରିତ୍ରେର ଚିନ୍ତାଧାରୀ ଏବଂ କର୍ମପ୍ରବାହକେ ଅନୁସରଣ କରିଲେଇ ଆମରା ଭାଗ୍ୟେର ଅମୋଦ ଏବଂ ନିଃସଂଶୟ କୃପେର ପରିଚୟ ପାଇ । ରାବଣେର ବିଭିନ୍ନ ଉତ୍କଳିତେ ଏହି ସତ୍ୟଟି ଧରା ପଡ଼େ :

୧. କୁଶମଦାମ-ସଜ୍ଜିତ, ଦୌପାବଲୀ-ତେଜେ  
ଉଞ୍ଚଲିତ ନାଟ୍ୟଶାଲାସମ ରେ ଆଛିଲ  
ଏ ମୋର ହୃଦୟର ପୂରୀ ! କିନ୍ତୁ ଏକେ ଏକେ  
ଶ୍ଵରାଇତେ କୁଳ ଏବେ, ନିବିଛେ ଦେଉଟୀ ;

## କବିତାର କଥା ଓ ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ବିବେଚନା

ନୀରବ ରବାବ, ବୀଳା, ମୁରଙ୍ଗ, ମୁରଲୀ ;  
ତବେ କେନ ଆର ଆମି ଥାଁକି ରେ ଏଥାନେ ?  
କାର ରେ ବାସନା ବାସ କରିତେ ଆଧାରେ ? .

( ପ୍ରଥମ ସର୍ଗ )

୨. କି ହୁଲର ମାଲା ଆଜି ପରିଯାଛ ଗଲେ,  
ପ୍ରଚେତଃ ! ହା ଧିକ୍, ଓହେ ଜଲଦଲପତି !  
ଏହି କି ସାଜେ ତୋମାରେ, ଅଲଙ୍ଘା, ଅଜେଯ  
ତୁମି ? ହାୟ, ଏହି କି ହେ ତୋମାର ଭୂଷଣ,  
ରତ୍ନାକର ? କୋନ୍ ଶୁଣେ, କହ, ଦେବ, ଶୁଣି,  
କୋନ୍ ଶୁଣେ ଦାଶରଥି କିନେହେ ତୋମାରେ ?  
ପ୍ରଭ୍ରଜନ ବୈରୀ ତୁମି, ପ୍ରଭ୍ରଜନ-ସମ  
ଭୀମ ପରାକ୍ରମେ ! କହ, ଏ ନିଗଡ଼ ତବେ  
ପର ତୁମି କୋନ୍ ପାପେ ? ଅଧମ ଭାଲୁକେ  
ଶୁଞ୍ଜଲିଯା ଯାହୁକର, ଖେଲେ ତାରେ ଲଯେ ;  
କେଶରୀର ରାଜପଦ କାର ସାଧ୍ୟ ବୀଧି  
ବୀତଂସେ ? ଏହି ସେ ଲଙ୍କା, ହୈମବତୀ ପୁରୀ,  
ଶୋଭେ ତବ ବକ୍ଷଃହୁଲେ, ହେ ନୀଲାମୁଖାମି,  
କୌଣସି ରତନ ଯଥା ମାଧ୍ୟବେର ବୁକେ,  
କେନ ହେ ନିର୍ଦ୍ଦିଯ ଏବେ ତୁମି ଏର ପ୍ରତି ?

( ପ୍ରଥମ ସର୍ଗ )

୩. ଏ ରଥା ଗଞ୍ଜନା, ପ୍ରିୟେ, କେନ ଦେହ ମୋରେ !  
ଗ୍ରହଦୋଷେ ଦୋଷୀ ଜୁନେ କେ ନିନ୍ଦେ, ହୁଲାରି !  
ହାୟ, ବିଧିବଶେ, ଦେବି, ସହି ଏ ଯାତନା  
ଆମି ! ବୀରପୁତ୍ରଧାତ୍ରୀ ଏ କନକପୁରୀ,  
ଦେଖ, ବୀରଶୂନ୍ୟ ଏବେ ; ନିଦାଷେ ଯେମତି  
ଫଳଶୂନ୍ୟ ବନହୁଲୀ, ଜଳଶୂନ୍ୟ ନଦୀ !  
ବରଜେ ସଜାରୁ ପଣି ବାରହିର ଯଥା  
ଛିମ ଭିମ କରେ ତାରେ, ଦଶରଥାର୍ଜ  
ମଜାଇଛେ ଲଙ୍କା ମୋର ! ଆପଣି ଜଲଧି

পরেন শৃঙ্খল পায়ে তার অমুরোধে !  
 এক পুত্রশোকে তুমি আকুলা, ললনে,  
 শত পুত্রশোকে বুক আমার ফাটিছে  
 দিবা নিশি ! হায়, দেবি, যথা বনে বায়ু  
 প্রবল, শিমুলশিষ্ঠী ফুটাইলে বলে,  
 উড়ি যায় তূলারাশি, এ বিপুল-কুল-  
 শেখের রাঙ্কস যত পড়িছে তেষতি  
 এ কাল সমরে । বিধি প্রসারিছে বাহ  
 বিনাশিতে লক্ষ মম, কহিনু তোমারে ।

( প্রথম সর্গ )

৪. বিধির বিধি কে পারে থগাতে ?

বিমুখি অমর মরে, সম্মুখ-সমরে  
 বধিমু যে রিপু আমি বাঁচিল সে পুরঃ ।  
 দৈববলে ? হে সারণ, মম ভাগ্যাদোষে,  
 ডুলিলা স্বধর্ম আজি কৃতান্ত আপনি !  
 গ্রাসিলে কুরঙ্গে সিংহ ছাড়ে কি হে কঙ্ক  
 তাহায় ? কি কাজ কহ এ বৃথা বিলাপে  
 বুঝিন্ন নিশ্চয় আমি, ডুবিল তিমিরে  
 কর্বুর-গৌরব-রবি ! যরিল সংগ্রামে  
 শূলীশস্তুসম ভাই কুন্তকর্ণ মম  
 কুমার বাসবজয়ী, হিতীয় জগতে  
 শক্তিধর ।

( নবম সর্গ )

৫. ছিল আশা, মেঘনাদ, মুদিব অস্তিমে  
 এ নয়নদয় আমি তোমার সম্মুখে,—  
 সঁপি রাজ্যতার, পুত্র, তোমায়, করিব  
 মহাযাত্রা । কিঞ্চ বিধি,—বুঝিব কেমনে  
 তার লীলা ?

( নবম সর্গ )

## କବିତାର କଥା ଓ ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ବିବେଚନା

ରାବଣେର ଏ ସମନ୍ତ ଉତ୍କି ସାଧାରଣ ସଂବାଦବହ ନୟ, ଏଗୁଲୋ ତାର ହୃଦୟ-ବେଦନା ଏବଂ ଉପଲକ୍ଷିତ ସଙ୍ଗେ ନିଗୁଚ୍ଛତାବେ ଜଡ଼ିତ । ପରାଜ୍ୟେର ଅପ୍ରତିବୋଧ୍ୟ ଗତି ଦେଖେ ସେ ଅମୃତବ କରେଛେ ଯେ, ଭାଗ୍ୟ ତାର ପ୍ରତି ବିକଳ । କମ୍ବେକଟି ଘଟନାଯ ତାର ଏହି ଅମୃତ୍ତାତ୍ମିତା ପ୍ରବଳ ହେଁ—ପ୍ରଥମ, ଅନବରତ ଶତ୍ରୁପକ୍ଷେର ହାତେ ଦେଶେର ସୌନ୍ଦର୍ଯ୍ୟ ଓ ଶକ୍ତିର ତ୍ରମବିପର୍ଯ୍ୟ ; ବିତୀଯ, ରାମ କର୍ତ୍ତକ ସେତୁବନ୍ଧନ, ଯେ-ସେତୁବନ୍ଧନେର ସଞ୍ଜାବନା ରାବଣେର କଲ୍ପନାଯ କଥନୋ ଜାଗେ ନି ; ତୃତୀୟ, ଯେ-ଲକ୍ଷ୍ମଣକେ ସେ ନିହତ ବଲେ ଧାରଣା କରେଛିଲ, ତାର ଜୀବନପ୍ରାପ୍ତି ଏବଂ ଚତୁର୍ଥ, ତାର ଜୀବନେର ଏକମାତ୍ର ଆଶା ମେଘନାଦକେ ରାଜ୍ୟଭାବ ଅର୍ପଣ କରେ ନିଶ୍ଚିଷ୍ଟେ ହୃଦୟ, ସେଇ ଆଶାଭଙ୍ଗେର ତୁଳନାହିଁଲ ବେଦନା । ଏ କ'ଟି ବେଦନାଯି ଆକଷ୍ମିକତାଯ ଭାଗ୍ୟର ଅମୋଦ କଲ୍ପେର ଯେ-ପରିଚୟ ସ୍ପଷ୍ଟ ହେଁଛେ ତାର ତୁଳନା ଯେ-କୋନ ସାହିତ୍ୟ ବିରଳ । ନିୟତିର ଏହି ଅନିବାର୍ଯ୍ୟତାର ସଙ୍ଗେ ଦେବତାଦେର ସକ୍ରିୟ ବିରଦ୍ଧତା-ସଂପର୍କେ ରାବଣେର ଅଞ୍ଜାନତାକେ ସଥିନ ଆମରା ମିଲିଯେ ଦେଖି ତଥିନ ନିୟତିର ପରିହାସଟା ବଡ଼ ବେଶୀ ନିଷ୍ଠୁରତାବେ ପ୍ରକାଶ ପାଇଁ ; କିନ୍ତୁ ମନେ ରାଖିତେ ହବେ ଯେ, ଏକମାତ୍ର ଏହି ନିଷ୍ଠୁରତାର କାରଣେଇ ରାବଣ ଆମାଦେର ହୃଦୟେର ଏତ ନିକଟେ ।

## মেঘনাদবধ কাব্যে রাবণ চরিত্রের পূর্ণতা

মহাকাব্যে চরিত্রের পূর্ণতা চরিত্রের উপর নির্ভর করে না। প্রাচীন সংস্কৃত-যুগে এই ইতিহাস এবং পুরাণগত পূর্ণতার উপর জ্ঞান দেওয়া হয়েছে, তাই সেখানে নায়কের জন্ম-সময়, বংশ-পরিচয়, বিভিন্ন ঘটনার মধ্য দিয়ে তার ক্রমবিকাশ এবং ইতিহাস-বা পুরাণ-আলোকিত পরিণতি লক্ষ করি। গ্রীক আলঙ্কারিকরা চরিত্রের পূর্ণ ইতিহাস এভাবে জ্ঞাপন করার পক্ষপাতী ছিলেন না। তারা বলেছেন যে, চরিত্র বিশেষক্ষেত্রে, বিশেষ আবেগ বা সত্তাবোধে পূর্ণরূপে জাগ্রত হবে এবং এই জাগরণের মধ্যেই চরিত্রের সম্পূর্ণ পরিচয়। জীবনের দীর্ঘ সময়-ক্ষেপণের মধ্য দিয়ে মানুষের যে-বিকাশ তাতে মানুষের দৃশ্যমান গতিবিধির পরিচয় আছে; কিন্তু প্রাণপ্রবাহের যথার্থ পরিচয় আছে কিনা বলা কঠিন, কেবল প্রাণধর্ম দেহবিকাশের সঙ্গে পূর্ণভাবে জড়িত নয় এবং মানুষ-যে ক্রমান্বয়ে জন্ম থেকে মৃত্যু পর্যন্ত পরিবর্ধমানরূপে অগসর হয়েছে তাতে গতানুগতিকভাবে স্বত্ত্বাপন আছে; বিশেষ হৃদয়-বিকাশের পরিচয় নেই। গ্রীক আলঙ্কারিক জ্ঞান দিয়েছেন ঐক্যাত্মকের উপর। সময়, স্থান এবং আবেগের একীভূত তত্ত্ব। সেখানে সময় থেকে স্থান বিচ্ছিন্ন হয় নি এবং স্থান ও সময়ের সঙ্গে জড়িত হয়েই আবেগের প্রকাশ ঘটেছে। তাই সেখানে আমরা দৃশ্যমান গতানুগতিক জীবনধারার প্রবাহ পাই না; কিন্তু হঠাতে এক বিশেষ মুহূর্তে সম্পূর্ণ জীবনকে বিশেষ আবেগের সন্তানে জাগ্রত এবং বিকাশমান দেখি। যুদ্ধ-ক্লান্ত ইউলিসিস জীবনের মধ্যামে বহু বিপদ এবং অসন্তুষ্টির সম্মুখীন হলো, অবশেষে সমস্ত কিছু অতিক্রম করে গৃহের মমতা এবং সমর্থনের ক্ষেত্রে নিজেকে আবিক্ষার করলো। এখানে আমরা ইউলিসিসের পূর্ণ পরিচয় পেলাম। ইউলিসিসের পূর্ণতা হচ্ছে তার জাগ্রত জীবন এবং শক্তিমান মানসিকতা। সংস্কৃত কবি সর্বমুহূর্তেরই চরিত্রের পূর্ণ ইতিহাস জ্ঞাপন করতে চেয়েছেন, তাই রামায়ণে রামের জন্ম, ক্রমবর্ধমান অবস্থা, বিবাহ, বিপর্যয়, অসন্তোষ এবং অবশেষে শান্তি ও মৃত্যুর পরিচয়

## କବିତାର କଥା ଓ ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ବିବେଚନା

ଆହେ; ଅର୍ଥାଂ ସଂକ୍ଷତ କବି ଜୀବନେର ଦୃଶ୍ୟମାନ ବିକାଶକେ ଅସୌକାର କରେନ ନି । ଗ୍ରୌକ କବି ଯେଥାମେ ଉପଲକ୍ଷିର ଉପର ଜୋର ଦିଯେଛେ ସଂକ୍ଷତ କବି ସେଥାନେ ଇତିହାସ ବା ପୂର୍ବାଣ-ଆଶ୍ରିତ ପରିଚୟେର ଉପର ନିର୍ଭର କରେଛେ । ଅବଶ୍ୟ ଜୀବନେର ଦୀର୍ଘ ପରିଚୟେର ମଧ୍ୟେ ବିଶେଷ ବିଶେଷ ରସେର ଉପର ଗୁରୁତ୍ୱ ଆରୋପ କରା ହେଁବେ । ତାର ଅର୍ଥ ଏହି, ରସ ବିଶ୍ଵିଷ୍ଟ ହେଁବେ ଚରିତ୍ରେର ଇତିହାସ ଥେକେ ଏବଂ ରସ ମେ କାରଣେ ଚରିତ୍ରେର ଉପର ଆରୋପିତ । ସମୟେର ଦୀର୍ଘ ପରିସରେ ଚରିତ୍ର ବିଭିନ୍ନ ରସେର ବିକାଶ ସଟିଯେଛେ ଆପନ ଜୀବନେ, ତାର ମଧ୍ୟେ ଏକଟି ରସ ପ୍ରଧାନ, ଅନ୍ୟଗୁଲୋ ହେଁବେ ତାର ଅନୁଷ୍ଠାନୀ । ତାଇ ସେଥାନେ ରସ-ବିଶେଷ ଚରିତ୍ର ଥେକେ ବିଲଙ୍ଘଣ । ଗ୍ରୌକ କାବ୍ୟେ ଏଟା ସଞ୍ଚବପର ହୟ ନି । ତାର କାବ୍ୟ ସେଥାନେ ଚରିତ୍ର ଆବେଗେର ସଞ୍ଚାର, ସମୟ ଏବଂ ହୃଦୟ ନିଯେ ଏକଇ ସଙ୍ଗେ ଉଚ୍ଚକିତ । ଇଉଲିସିସେର ଶକ୍ତିମାନ କୃପ ଅଥବା ବ୍ୟକ୍ତିତ୍ୱ ତାର ଗତିବିଧିର ସଙ୍ଗେ ଜଡ଼ିତ ; କିନ୍ତୁ ରାମଚନ୍ଦ୍ରେର ଚରିତ୍ର ସେଭାବେ ବିଶେଷ କରା ସଞ୍ଚବପର ହୟ ନା । ଜୀବନେର ବିନ୍ତୁତ ବିକାଶ ନିଯେ ରାମଚନ୍ଦ୍ର ବିଭିନ୍ନ ସମୟେ ଆପନ ଜୀବନେ ବିଭିନ୍ନ ରସେର ବିକାଶ ସଟିଯେଛେ ଏବଂ ସେଇ ରସ ବିଶେଷଣେର ଜ୍ଞୟେ ବିଭିନ୍ନ ସଟନାଇ ସଥେଷ୍ଟ । ଅର୍ଥାଂ ବିଶେଷ ବିଶେଷ ଆବେଗ ପ୍ରକାଶେର ଜ୍ଞୟେ ବିଶେଷ ବିଶେଷ ସଟନାର ଉତ୍ୟୋଜନ ହେଁବେ । ଆବେଗେର ବ୍ୟାଖ୍ୟାର ଜ୍ଞୟେ ସଟନା ଏସେଛେ, ତାଇ ସେଥାନେ ଚରିତ୍ରେର ଏକଟି ଶୁଳକପ ଖୁଁଜେ ପାଓଯା ଯାଯା ।

ଆରୋପିତ-ସତ୍ୟ ଏବଂ ଉତ୍ୟୁତ-ସତ୍ୟ ଉଭୟେର ମଧ୍ୟେ ପାର୍ଥକ୍ୟ ଆହେ । ଉତ୍ୟୁତ ସତ୍ୟର କ୍ଷେତ୍ରେ ସଟନା, ଆବେଗ ଏବଂ ଚରିତ୍ର ଏକଇ ସଙ୍ଗେ ଜ୍ଞାଗ୍ରତ । ସଟନାକେ ସେଥାନେ ଆବେଗ ଥେକେ ବିଭିନ୍ନ କରା ଯାଯା ନା ଏବଂ ଚରିତ୍ର ସଟନା ଏବଂ ଆବେଗେର ମଧ୍ୟେଇ ଜ୍ଞାଗ୍ରତ । ଆରୋପିତ-ସତ୍ୟ ଆମରା ପୂର୍ବ ଥେକେ ନିର୍ଧାରିତ ଚରିତ୍ରକେ ପାଇ ; ଅର୍ଥାଂ କବି ସେଥାମେ ଚରିତ୍ରେର ସଟନାଗତ ଏକଟା ବିନ୍ୟାସ ନିର୍ମାଣ କରେନ ଏବଂ ସେଇ ବିନ୍ୟାସେର ମଧ୍ୟେ ବିଭିନ୍ନ ଆଚରଣେର ପରିଚୟ ଦେବ । ଯେମନ ରାମଚନ୍ଦ୍ର ଲୋକରଙ୍ଗନ, ପ୍ରଜାହିତୈଷୀ, ଧର୍ମପ୍ରାଣ—ଚରିତ୍ରେର ଏହେନ ପ୍ରକ୍ରିଯାନା ଗ୍ରହଣକ୍ଷେତ୍ରେ ହେଁବେ । କବିର ଦାୟିତ୍ୱ ହେଁବେ ଏବ ପର ବିଭିନ୍ନ କୃତୋ ଏହି ଆଦର୍ଶଗୁଲୋର ପରିଚୟ ଦେଓଯା । ଗ୍ରୌକ କବି ଏଥାମେ ଚରିତ୍ରେର କୋନ ପ୍ରକ୍ରିଯା କରବେନ ନା, ଚରିତ୍ର ସେଥାମେ ଉଦ୍ଦିତ ହବେ ନତୁନ ସୂର୍ଯ୍ୟର ମତୋ, ଯେମନ ହେଁବେ ଇଉଲିସିସେର କ୍ଷେତ୍ରେ ଅଥବା ଇଡିପାସ ନାଟକେ ଇଡିପାସେର କ୍ଷେତ୍ରେ ।

ମେଘନାଦବଧ କାବ୍ୟ ରାବଣ ଚରିତ୍ରେ ପୂର୍ଣ୍ଣତା

ଲେଖକ ଚରିତ୍ରକେ ନିର୍ମାଣିତ କରେ ଦେନ ନି, ଚରିତ୍ର ଆପନାର ହଦୟେର ସତୋ  
ଆପନାକେ ନିର୍ମାଣ କରେଛେ ।

ମାଇକେଲ ମଧୁସୁଦନ ଦକ୍ଷେର ‘ମେଘନାଦବଧ କାବ୍ୟ’-ଏ ଆମରା ଚରିତ୍ରେ ଏ  
ପୂର୍ଣ୍ଣତାକେ କି ଭାବେ ପାଇ ? ତିନି କି ଆରଞ୍ଜେ ଚରିତ୍ରେ ଅନ୍ତାବଳୀ କରେଛେନ୍ ।  
ନା, ତୋର ଚରିତ୍ରଙ୍ଗଲୋ ବିଚିତ୍ର ବିପର୍ଯ୍ୟେ ଆପନାଦେବେ ନିର୍ମାଣ କରେଛେ ? ରାବଣ-  
ଚରିତ୍ରେ ଉନ୍ନୋଚନ ଏବଂ ସମ୍ବନ୍ଧ ଦେଖିଲେ ସହଜେଇ ଏ ପ୍ରଶ୍ନଙ୍ଗଲୋର ଉତ୍ତର ଦେଉୟା  
ଯାଏ । ଏ କାବ୍ୟ ରାବଣ ସର୍ବତୋଭାବେ ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ଚରିତ୍ର ଏବଂ ଆବେଗେର ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣତାର  
ଜଣ୍ଯେଇ ଚରିତ୍ର ଏଥାନେ ପୂର୍ଣ୍ଣବୟବ । ରାବଣ-ଚରିତ୍ରେ ଉନ୍ନୋଚନ ଯଥର, ତଥରଇ  
ତାର ବିକାଶ ଏବଂ ସମ୍ବନ୍ଧ ; କୋନପ୍ରକାର ସମୟ-କ୍ଷେପଣେର ପ୍ରୟୋଜନ ହୁଏ ନି ।  
ବିଚିତ୍ର କୃତ୍ୟେ ଆପନାକେ ବିକାଶମାନ କରିବାରଙ୍ଗ ପ୍ରୟୋଜନ ହୁଏ ନା । ସମୟ,  
ଆବେଗ ଏବଂ ଚରିତ୍ର ଏକଟି ଐକତାନ ଗଡ଼େଛେ । ଆମରା ରାବଣକେ ପାଇ  
ରାମାଯଣେର ଇତିହାସେର ଧାରାଯ, କୋନ ବିଶେଷ ପର୍ଯ୍ୟାମେ ନଯ ; କିନ୍ତୁ ତାକେ ପାଇ  
ଏକଟି ଚରମ ସଙ୍କଟେର ମୁହଁରେ ନିଃସଂଶୟ ବିପର୍ଯ୍ୟେର ସମ୍ମୁଖୀନ । ଯେ-ବିପର୍ଯ୍ୟେର  
ପ୍ରତିରୋଧ ଅସନ୍ତ, ସେଇ ବିପର୍ଯ୍ୟେର ସମ୍ମୁଖୀନ ହୁୟେଇ ସେ ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣକୁପେ ଆସୁଥି  
ଏବଂ ପ୍ରାଣ-ପ୍ରତିଷ୍ଠାର ଜଣ୍ୟେ ଅତାନ୍ତ ସଚେତନ ।

ପ୍ରଥମ ସର୍ଗେଇ ରାବଣ-ଚରିତ୍ରକେ ପରିପୂର୍ଣ୍ଣଭାବେ ପ୍ରଫୁଟିଟ ଦେଖି । ଦୃଶ୍ୟ  
ଉନ୍ନୋଚନେର ସଙ୍ଗେ ସଙ୍ଗେ ରାବଣକେ ସେହେ ଆର୍ତ୍ତ ଏବଂ ବେଦନାୟ ତଥପ୍ରାଣ ଦେଖି ଏବଂ  
ଏହି ଆର୍ତ୍ତ ଓ ଭଗ୍ନପ୍ରାଣ ଅବହ୍ଵାନ ରାବଣେର ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ଜୀବନ ଯେନ ନିଃଶେଷିତ ମନେ ହୁଏ ।  
ସେ ନିଜେକେ ଭାଗାହତ ମନେ କରେଛେ ! କେନ ତାର ସର୍ବନାଶ ସଟଲୋ ତାର  
ବିଶ୍ଵେଷଣ କରତେ ଗିଯେ ସେ ଆପନ ପ୍ରସ୍ତରିର ଉପର ଦୋଷାରୋପ କରେଛେ ; କିନ୍ତୁ  
ଏକଟୁ ପରେଇ ଆମରା ଦେଖି ଯେ, ବୀରବାହର ବୀରବାହାତି ଶୁଣେ ରାବଣ ଆନନ୍ଦିତ  
ହଞ୍ଚେ ଏବଂ ସବାଇକେ ଆବାର ନତୁନ କରେ ସଂଗ୍ରାମେର ଜଣ୍ୟେ ପ୍ରକ୍ଷତ ହତେ ବଲଛେ ।  
ଏବଂ ପରେଇ ରାବଣେର ଆବେଗ ହଞ୍ଚେ ଦେଶେର ସମ୍ମାନ ଏବଂ ସୌନ୍ଦର୍ଯ୍ୟ ବର୍କ୍ଷା କରା ।  
ଦେଶ-ଶ୍ରୀତିର ଏହି ଦୌତ୍ତିମ୍ୟ ବ୍ୟଙ୍ଗନା ନିମ୍ନେର ଛାଟ ଉନ୍ନ୍ତିତେ ସ୍ପଷ୍ଟ ହବେ :

୧.                   ଏହି ଯେ ଲଙ୍ଘ, ହୈମବତୀ ପୂର୍ବୀ,

ଶୋଭେ ତବ ବନ୍ଦଃହଲେ, ହେ ନୀଳାନୁଶ୍ଵାମି,

କୌଣସି ରତନ ସଥା ମାଧ୍ୟେର ବୁକ୍କେ,

କେନ ହେ ନିର୍ଦ୍ଦୟ ଏବେ ଭୂମି ଏର ପ୍ରତି ?

ଉଠ, ବଲୀ ; ବୀରବଲେ ଏ ଜାଙ୍ଗଳ ଭାଙ୍ଗି,

## କବିତାର କଥା ଓ ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ବିବେଚନା

ଦୂର କର ଆଗଦ ; ଜୁଡ଼ାଓ ଏ ଆଲା,  
ଡୁବାଯେ ଅତଳ ଭଲେ ଏ ପ୍ରବଳ ରିପୁ ।  
ରେଖୋ ନା ଗୋ ତବ ଭାଲେ ଏ କଲକ-ରେଖୋ,  
ହେ ବାରୀଶ୍ଵର, ତବ ପଦେ ଏ ମୟ ମିନତି ।

২০. নয়নে তব, হে রাক্ষস-পুরি,  
অশ্রুবিন্দু; মুভকেশী শোকাবেশে তুমি;  
ভূতলে পড়িয়া, হায়, রতন-মুকুট,  
আৱ রাজ-আভূষণ, হে রাজ-সূন্দরী,  
তোমাৰ! উঠ গো শোক পরিহরি, সতি!  
রক্ষ-কুল-রবি ওই উদয়-অচলে।  
প্রভাত হইল তব দৃঢ়-বিভাবৰী।

আমরা লক্ষ করছি যে, পূর্বাহ্নে প্রস্তাবিত কোন বিশেষ ক্ষেত্রে রাবণ-চরিত্রের বিকাশ ঘটে নি। চরিত্র নিজের পথ নিজেকেই নির্মাণ করেছে। কবির কোন দায়িত্বই যেন নেই! চরিত্র বিভিন্ন ঘটনা এবং প্রতিক্রিয়ার মধ্যে ত্রুটাস্থলে আপন প্রকৃতির উদ্ঘাটন করেছে। এ ভাবে যে-চরিত্র নির্মিত হলো তার মধ্যে আমরা আরোপিত-সত্যকে পেলাম না, কিন্তু উত্তৃত-সত্যকে পেলাম। অর্থাৎ সত্য এখানে চরিত্রের বিকাশের মধ্যে ফলবান; কিন্তু সত্যের সমর্থনের জন্যে চরিত্রের বিকাশ নয়। সত্য বলতে আমরা এখানে চরিত্রের প্রকৃতিগত স্বাভাবিকতাকে মনে করছি।

সংস্কৃত কাব্যে কবিতা চরিত্রের প্রস্তাবনা শুরুতেই করেছেন, তার কারণে চরিত্র সেখানে প্রাচীন ইতিহাস এবং পুরাণ থেকে নেওয়া এবং সে কারণে চরিত্রের সচলতারও একটা বাধ্যবাধকতা আছে, অর্থাৎ চরিত্র পুরাণে এবং ইতিহাসে যেভাবে নির্মিত হয়েছে তার থেকে কোন প্রকারের ব্যতিক্রম ঘটছে না। কালিদাস রঘুবংশের শুরুতে বলছেন যে, সূর্য-সম্মুত বংশের বর্ণনা অতিশয় দুর্ক্ষ হলেও এ বিষয়ের এক উপায় বিশ্বামুন আছে; মহাকবি বাল্মীকি ও অন্যান্য প্রাচীন পণ্ডিতগণ এর প্রবেশদ্বার আবিষ্কার করে গেছেন। হীরক দ্বারা ছিন্ন করলে মণির মধ্যে যেমন সহজেই সূত্রের সঞ্চার হয়ে থাকে, বর্ণনীয় অংশে কালিদাসেরও সেইরূপ গতি হবে, অর্থাৎ প্রাচীন মহর্ষিগণের

## মেধনাদবধ কাব্যে রাবণ চরিত্রের পূর্ণতা

বিবচিত আখ্যানসমূহই তাঁর প্রধান সহায় হবে। আমরা তাই দেখতে পাচ্ছি যে, প্রাচীন মহাকাব্যে চরিত্র-নির্ধারণের ক্ষেত্রে বিশেষ কোন জটিলতা ছিল না, প্রাচীন নির্ধারিত সত্ত্বের সমর্থনই ছিল সেখানে বড় কথা। মধুসূদনের প্রার্থনা ভিজ্ঞ-ধর্ম। প্রথম সর্গে তিনি বলছেন :

গাইব, মা, বীরবসে ভাসি  
মহাগীত ; উরি দাসে দেহ পদচ্ছায়া ।  
—তুমিও আইস, দেবি, তুমি মধুকরী  
কল্পনা ! কবির চিত্ত-ফুলবন-মধু  
লয়ে, রচ মধুচক্র। গৌড়জন যাহে  
আনন্দে করিবে পান মুধা নিরবধি ।

চতুর্থ সর্গে কবির প্রার্থনা :

হে পিতঃ, কেমনে,  
কবিতা-বসের সরে রাজহংস-কুলে  
মিলি করি কেলি আমি, না শিখালে তুমি ?  
গাথিব নৃতন মালা, তুলি সঘতনে  
তব কাবোঢানে ফুল ; ইচ্ছা সাজাইতে  
বিবিধ ভূষণে ভাষা ; কিঞ্চ কোথা পাব  
দীন আমি ! রত্নরাজী তুমি নাহি দিলে,  
রত্নাকর ! কৃপা, প্রভু, কর অকিঞ্চনে ।

দেখা যাচ্ছে, কবি নির্ধারিত কোনও চরিত্রকে অঙ্গসরণ করছেন না। পূর্ববর্তী কবিগণের আবেগ তিনি চান, কিঞ্চ তাঁদের অবলম্বিত সত্ত্বকে তিনি চান ন।। জীবনের উন্মোচন এবং উপলক্ষির ক্ষেত্রে তিনি নতুন প্রাণ-সম্পদ যাচ্ছেন করেছেন এবং এক্ষেত্রে মধুসূদনের সম্পর্ক গ্রীক কবিদের সঙ্গে। তাঁদের প্রাণধর্মকে তিনি অবলম্বন করেছেন এবং তাঁদের ঐক্যাতত্ত্ব তাঁর খপ্পে ও কল্পনায় নতুন অনুভূতির সংক্ষার করেছে।

যেখানে সংস্কৃত কবি ভঙ্গি এবং নিবেদনের পথ বেছে নিয়েছেন, প্রাচীন যুগের পাশাপাশ কবি সেখানে কাহিনীর উন্মোচন এবং বিশ্লাস চেয়েছেন যাত্র। কাহিনী-উন্মোচন অর্থাৎ চরিত্রের মূল সত্য এবং কাহিনীর সংক্ষিপ্ত-

## କବିତାର କଥା ଓ ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ବିବେଚନା

କାଳେର ଜାଗରଣ । ‘ଇନିଦ’-ଏର ଶୁରୁତେ ଭାର୍ଜିଲ-ନାୟକେର ଅଶେଷବିଧ ବିପର୍ଯ୍ୟ, ସର୍ବନାଶ ଏବଂ ସଙ୍କଟେର କାରଣ ସନ୍ଧାନ କରେଛେ, ଦାନ୍ତେ ‘ଡିଭାଇନ କମେଡ଼ି’ର ଶୁରୁତେ ମିଉଜେର ସହାୟତା ଚେଷ୍ଟେଛେ ସତୋର ପ୍ରତିଷ୍ଠାର ଜ୍ଞୟେ ; କିନ୍ତୁ ସତା ଯେ କି ତା ତିନି ବ୍ୟାଥା କରେନ ନି, କାହିଁନିର ଉତ୍ସୋଚନେର ସଙ୍ଗେ ସଙ୍ଗେ ସତା ଆପନା ଥେକେ ପ୍ରତିଷ୍ଠିତ ହେୟେଛେ । ଅବଶ୍ୟ ‘ପ୍ୟାରାଡାଇଜ ଲକ୍ଟ’-ଏ ମିଳଟନ ସଂକ୍ଷତ କବିଦେର ମତ ଆରୋପିତ-ସତୋର କଥା ବଲେଛେ । ସେଥାନେ ଶ୍ୟାମାନୁମରଣ ଏବଂ ଶ୍ରୀସ୍ଟାନ ଧର୍ମ-ସମର୍ଥିତ ସତୋର ପ୍ରତିଷ୍ଠାଇ କବିର ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ ।

‘ମେଘନାଦବଧ କାବ୍ୟ’-ଏ ରାବଣ-ଚରିତ୍ର ଉନିଶ ଶତକେର ନବଜାଗ୍ରତ ଜୀବନ-ଚେତନାର ପ୍ରତୀକ । ଉନିଶ ଶତକେ ବାଙ୍ଗଲୀର ସମାଜ ସଥନ ସର୍ବତୋଭାବେ ‘ସ୍ଵାଧୀନ ହତେ ଚାହେ ସେ ମୁହଁର୍ତ୍ତେଇ ‘ମେଘନାଦବଧ କାବ୍ୟ’-ଏର ରାବଣେର ଆବିର୍ଭାବ । ସର୍ବତୋ-ଭାବେ ସ୍ଵାଧୀନ ଅର୍ଥାଂ ସମନ୍ତ ସଂକାର ଥେକେ ମୁକ୍ତ, ଧର୍ମ-ପ୍ରେରଣାଯ ସର୍ବମୁହଁର୍ତ୍ତେଇ ଉଚ୍ଚକିତ । ଯୁଗେର ଏହି ସ୍ପୃହାକେ ରାବଣ ବହନ କରଛେ, ତାଇ ତାର ଜୀବନେ ଜୟ-ପରାଜୟେର ବୈଲକ୍ଷণ୍ୟ ନେଇ, କେବଳ ସଂଗ୍ରାମର ସେଥାନେ ସତା ସେଥାନେ ଶାନ୍ତିଓ ସଂଗ୍ରାମର ସଙ୍ଗେଇ ଓତପ୍ରୋତ । ଅନ୍ତିତ୍ରେର ମୂଳ୍ୟ ବିପର୍ଯ୍ୟେର ବିନ୍ଦାରେର ମଧ୍ୟେଇ—  
—କୋନପ୍ରକାର ଜୟଲାଭେର ମଧ୍ୟେ ନାୟ । ‘ମେଘନାଦବଧ କାବ୍ୟ’-ଏ ତାଇ ଆମରା କୋନ ପ୍ରକାର ଜୟ କିଂବା ପରାଜୟେର ଇତିହାସ ପାଇ ନା ; କିନ୍ତୁ ସଂସରେ ଅଭିଷାତେ ଜୀବନେର ମୂଳ୍ୟ ନିର୍ମାପିତ ହତେ ଦେଖି । ‘କିଂ ଲିଯାର’ ନାଟକେ ସେଜ୍ଞାମୀଯାର ସେ-କଥା ବଲେଛେ ‘We must endure our coming hence, as our going hither ; ripeness is all’ । ‘ମେଘନାଦବଧ କାବ୍ୟ’-ଏର କ୍ଷେତ୍ରେ ଓ ସେ କଥା ପ୍ରୟୋଗ କରା ଚଲେ । ଅପରିସୀମ ତମସାଯ ଶୃଷ୍ଟି ନିଶ୍ଚିକ୍ଷି ହୟ ନି, କିନ୍ତୁ ତମସା ଆହେ ବଲେଇ ନତୁନ ସୂର୍ଯ୍ୟର ଅନ୍ତ୍ୟଦୟ ସନ୍ତୁବପର ହେୟେଛେ । ଆମରା ଲକ୍ଷ କରି ଯେ, ଅପରିସୀମ ତମସାର ମଧ୍ୟେ ଦେବତାଦେର ଜୟ ଘୋଷିତ ହେୟେଛେ ; କିନ୍ତୁ ରାବଣେର ପତିକାର ବିକାଶ ସୂର୍ଯ୍ୟଦୟେର ସଙ୍ଗେ ସଙ୍ଗେ । ହିତୀଯ ସର୍ଗେ ଦେବତାଦେର କାର୍ଯ୍ୟକ୍ରମ ସେଥାନେ ବର୍ଣ୍ଣିତ ହେୟେଛେ ତଥନ ରାତ୍ରିକାଳ—

ଅନ୍ତ ଗେଲା ଦିନମଣି ; ଆଇଲା ଗୋଧୂଲି  
ଏକଟି ବତନ ଭାଲେ ।

ପଞ୍ଚମ ସର୍ଗେ ସେଥାନେ ଦେବତାଦେର ସତ୍ୟ-ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ହେୟେ, ତଥାନେ ଅପରିସୀମ ଅନ୍ଧକାର—

ହାସେ ନିଶି ତାରାମହୀ ତ୍ରିଦଶ ଆଲମେ ।

## মেঘনাদবধ কাব্যে রাবণ চরিত্রের পূর্ণতা

ষষ্ঠি সর্গে যেখানে রাবণকুলে সর্বনাশ হলো, দেবতাদের এবং দেবোপম  
মানুষের অমানুষিকতাও, সেখানে অঙ্ককার রাত শেষ হয় নি।

অষ্টম সর্গে রায় পাতালপুরীতে দশরথের সঙ্গে সাক্ষাৎ করছে লক্ষণকে  
বাঁচাবার প্রার্থনা নিয়ে, তখনো অঙ্ককার রাত—

রাজকাজ সাধি যথা, বিরাম-মন্দিরে  
প্রবেশি, রাজেন্দ্র ধূলি রাখেন যতনে  
কিরীট : রাখিলা ধূলি অস্তাচলচূড়ে  
দিনান্তে শিরের রত্ন তমোহা মিহিরে  
দিনদেব।

কিন্তু রাবণের আগরণ পরিপূর্ণ সূর্যালোকে। মেঘনাদের হত্যার পর  
সপ্তম সর্গে যেখানে রাবণ যুদ্ধে দেবতাদের পরাজিত করছে তখন রাত্রি নেই—

উদিলা আদিতা এবে উদয়-অচলে,  
পদ্মপর্ণে সৃষ্টি দেব পদ্মযোনি যেন,  
উদ্মীলি নয়নপদ্ম সৃষ্টিসন্নভাবে,  
চাহিলা মহীর পানে ! উল্লাসে হাসিলা  
কুম্ভমুক্তলা মহী, মুক্তামালা গলে।

এবং নবম সর্গে যেখানে রাবণকে সর্বস্বাস্থ অবস্থায় দেখছি, কিন্তু শক্তিহীন  
অবস্থায় নয়, তখনো প্রযুক্তি উষা—‘প্রভাতিল বিভাবরী’। যনে হয় কবি  
সূর্যালোক এবং তমসার বৈপরীত্যের মাধ্যমে জীবনের মূলা নির্ধারিত  
করেছেন।

মহাকাব্যে অঙ্ককার সাধারণত গোপন ষড়্যন্তের প্রতীক—কখনো  
কখনো পরাজয়ের, হতাখাসের, সাঙ্গনার এবং গ্রানিকর জীবনযাত্রার, আবার  
কখনো কখনো অন্যায় আচরণের, নির্তুরতার এবং মলিন ও অসমর্থিত  
সম্পর্কের। আংলোসেজ্জন-মহাকাব্য ‘বিউলফ’-এ আমরা সমস্ত ঘটনা  
গভীর অঙ্ককারের মধ্যে সংঘটিত হতে দেখি। সমস্ত লোক দিবসের  
অপরিমিত আনন্দে রাত্রিতে যখন উন্মুক্ত প্রাসাদকক্ষে বিশ্রাম নিচ্ছে, তখন  
সমুদ্রের তলদেশ থেকে একটি নিষ্ঠুর দৈত্য বেরিয়ে আসছে আর নিরীহ  
নাগরিকদের আক্রমণ করছে। এ দৈত্যের জরু অঙ্ককারের মধ্যেই।

## କବିତାର କଥା ଓ ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ବିବେଚନା

‘ବିଉଲଫ’ ମହାକାବ୍ୟ ଆମରା ମାନୁଷେର ଅନ୍ଧକାର ଥେକେ ଆଲୋକେ ବିନିର୍ଗମନେର ସାଧନାର ପରିଚୟ ପାଇ ଏବଂ ସେଥାନେ ସର୍ବପ୍ରକାର ଅନୁଷ୍ଠେଯ କର୍ମ ରାତ୍ରିତେ ସଂଘଟିତ ହଛେ । ମୁଦ୍ରେର ତଳଦେଶେ ଦୈତ୍ୟାକେ ହତୀ କରାର ପର ‘ବିଉଲଫ’ ବୈରିଯେ ଏଳ ପରିପୂର୍ଣ୍ଣ ଆଲୋକେ ଅର୍ଥାତ୍ ତଥବ ସର୍ବପ୍ରକାର ଅସଦାଚାରଣେର ସମାପ୍ତି ଘଟିଲ ଏବଂ ଶକ୍ତିକେ ଅବଲମ୍ବନ କରେ ଜାଗ୍ରତ ହଲୋ ।

ଅନ୍ଧକାରକେ ପରାଜ୍ୟେର ପ୍ରତୀକ ହିସେବେ ମୁନ୍ଦରଭାବେ ପ୍ରକାଶ କରେଛେ କୌଟ୍ସ୍ ଟାର ‘ହାଇପେରିସ୍ତାନ’ ଗ୍ରହେ । ସେଥାନେ ଶନି ଦେବତାର ପରାଜ୍ୟେ ଅନ୍ତିମ-ବିଚ୍ଛାତିର ଯେ-ସଂବାଦ ଆଛେ, ତାର ପରିଚୟ ଏତାବେ ତିନି ବାକ୍ତ କରେଛେ,—

Deep in the shady sadness of a vale,  
Far sunken from the healthy breath of morn,  
Far from the fiery noon, and eve's one star ;  
Sat grey-hair'd Saturn quiet as a stone,  
Still as the silence round about his lair ;  
Forest on forest hung about his head  
Like cloud on cloud. No stir of air was there,  
Not so much life as on a summer's day  
Robs not one light seed from the feathered grass,  
But where the dead leaf fell, there did it rest.  
A stream went voiceless by, still deadened more,  
By reason of his fallen divinity  
Spreading a shade : Naiad 'mid her reeds  
Press'd her cold finger closer to her lips.

ଏ କାବ୍ୟେ କୌଟ୍ସ୍ ସ୍ପଷ୍ଟଭାବେଇ ବଲେଛେନ ଯେ, ଆମାଦେର ପଦଚାରଣେର ସଙ୍ଗେ ସଙ୍ଗେ ଜୟେର ଆଶ୍ଵାସ ଆସେ ଏବଂ ଆମରା ଏହି ଜୟେର ସଞ୍ଚାବନାୟ କ୍ରମାନ୍ଵୟେ ଅନ୍ଧକାରକେ ଅତିକ୍ରମ କରେ ଆସି । ଜ୍ଞାପିତୀନ ଅସଞ୍ଚାବ ଏବଂ ବିଶ୍ଵାଳୀ ଅନ୍ଧକାରେଇ ଶକ୍ତିମାନ ; କିନ୍ତୁ ଆମରା ଜୟଲାଭେର ପଥେ ଯତଇ ଅଗ୍ରସର ହିଁ, ତତଇ ସର୍ବପ୍ରକାର *shapeless chaos*-କେ ଅତିକ୍ରମ କରେ ଆସି । ଏଥାନେ ତିନି ସ୍ପଷ୍ଟଭାବେ ଆଲୋକକେ ଜ୍ଯୁ, ଆଶ୍ଵାସ ଏବଂ ସଞ୍ଚାବନାର ପ୍ରତୀକ ଧରେଛେ, ଏବଂ ଅନ୍ଧକାରକେ ପ୍ରତୀକ ଧରେଛେ ବିଶ୍ଵାଳୀର ଅସଞ୍ଚାବେର ଏବଂ ଅନ୍ୟାନ୍ୟେର ।

## ମେଘନାଦବଥ କାବ୍ୟ ରାବଣ ଚରିତ୍ରେ ପୂର୍ଣ୍ଣତା

‘ମେଘନାଦବଥ କାବ୍ୟ’-ଏର ପ୍ରଥମ ସର୍ଗେ ମେଘନାଦକେ ସେନାପତିପଦେ ବରଣ କରେ ରାବଣ ସଥିନ ଯୁଦ୍ଧର ନିର୍ଦ୍ଦେଶ ଦିଜେହନ ତଥନ ତିନି ବଲଛେନ ଯେ, ମେଘନାଦେର କର୍ତ୍ତବ୍ୟ ହଜେ ଅର୍ଥମେ ଇଷ୍ଟଦେବକେ ପୂଜ୍ଞୀ କରା ଏବଂ ପରେ ପ୍ରଭାତକାଳେ ରାଘବେର ସଙ୍ଗେ ଯୁଦ୍ଧ କରା । ରାତ୍ରିକାଳେ କୋନ ପ୍ରକାର କାର୍ଯ୍ୟକ୍ରମ ତିନି ସମର୍ଥନ କରେନ ନି—

ତବେ ସଦି ଏକାନ୍ତ ସମରେ

ଇଚ୍ଛା ତବ, ବଃସ, ଆଗେ ପୂଜ ଇଷ୍ଟଦେବେ,—  
ନିକୁଣ୍ଠିଲା ସଜ ସାଙ୍ଗ କର, ବୀରମଣି !  
ସେନାପତି-ପଦେ ଆମି ବରିଷ୍ଠ ତୋମାରେ ।  
ଦେଖ, ଅନ୍ତାଚଲଗାମୀ ଦିନନାଥ ଏବେ,  
ପ୍ରଭାତେ ଯୁଦ୍ଧିଷ୍ଠ, ବଃସ, ରାଘବେର ସାଥେ ।

ଦ୍ଵିତୀୟ ସର୍ଗେ ଆମରା ଲକ୍ଷ କରି ଯେ, ସଥିନ ରାତ୍ରି ହଲେ! ତଥନ ଦେବତାଦେର ସତ୍ୱ-ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ହଲୋ । ଅନ୍ତକାର ରାତ୍ରିତେ ଦେବତାରା ରାବଣେର ବିନାଶେର ପରିକଳ୍ପନା ଗ୍ରହଣ କରଲେନ । ଏକ ପକ୍ଷ ସଥିନ ସଂଗ୍ରାମେର ପ୍ରଯୋଜନେ ସୂର୍ଯ୍ୟଦିନେର ପ୍ରତୀକ୍ଷାୟ ଆଛେ, ଅପର ପକ୍ଷ ତଥନ ଅନ୍ତକାର ରାତ୍ରିତେ ଗୋପନ ଅସାଚରଣେର ସ୍ଥ୍ୟୋଗ ନିଯେହେ ।

ତୃତୀୟ ସର୍ଗେ କବି ପ୍ରମୌଳାର ଆସନ୍ନ ସବନାଶେର ଆଭାସ ସୂର୍ଯ୍ୟ ଓ ଅନ୍ତକାରେର କୃପକେର ମଧ୍ୟ ଦିଯେ ପ୍ରକାଶ କରେଛେ,—

ଆଚଳ ତରିଯା ଫୁଲ ତୁଳିଲା ଦୁଃଖମେ ।  
କତ ଯେ ଫୁଲେର ଦଲେ ପ୍ରମୌଳାର ଆୟୁଷ  
ମୁକ୍ତିଲ ଶିଶିର-ନୀରେ କେ ପାରେ କହିତେ ?  
କତ ଦୂରେ ହେରି ବାମା ସୂର୍ଯ୍ୟଥି ଦୁଃଖୀ,  
ମଲିନ-ବଦନା, ମରି, ମିହିର-ବିରହେ,  
ଦୀଡାଇୟା ତାର କାହେ କହିଲା ମୁହଁରେ ;—  
'ତୋର ଲୋ ଥେ ଦଶା ଏହି ତୋର ନିଶା-କାଳେ,  
ଭାନୁ-ପ୍ରିୟେ, ଆମିଷ ଲୋ ସହି ସେ ଯାତନା !  
ଆୟୁଷ ସଂସାର ଏବେ ଏ ପୋଡା ନୟନେ !  
ଏ ପରାଗ ଦହିଛେ ଲୋ ବିଜ୍ଞେନ-ଅନଳେ !  
ଯେ ରବିର ଛବି ପାନେ ଚାହି ବୀଚି ଆମି  
ଅହରହୁ, ଅନ୍ତାଚଲେ ଆଚହନ୍ନ ଲୋ ତିନି !

## কবিতার কথা ও অন্যান্য বিবেচনা।

আর কি পাইব আমি ('উসার ঝঁসাদে  
পাইবি যেতি, সতি, তুই ) প্রাণেষ্ঠারে ?'

তৃতীয় সর্গের একটা ব্যাপার এখানে বিশেষভাবে লক্ষ্যোগ্য। তা হচ্ছে এই যে, প্রমীলা স্বামীর সঙ্গে সাক্ষাতের আশায় তার মারীসেন্ট নিয়ে লক্ষাপুরে যাচ্ছে প্রভীর রাত্রিবেলায় ; কিন্তু সেখানেও কোন গোপনতা নেই। বিদ্যুতের মত উজ্জ্বল স্পষ্টতায় প্রমীলা তার স্থীদের নিয়ে রামের শিবিরের সামনে এসেছে এবং অগ্রসর হবার দাবী জানিয়েছে,—

বীর-শ্রেষ্ঠ তুমি,

রম্ভনাথ ; আসি যুদ্ধ কর তাঁর সাথে ;  
নতুবা ছাড়হ পথ ; পশিবে কৃপসী  
স্বর্গলক্ষাপুরে আজি পৃজিতে পতিরে ।  
বধেছ অনেক রক্ষঃ নিজ ভুজ-বলে ;  
রক্ষোবধূ মাগে রণ ; দেহ রণ তারে,  
বীরেন্দ্র । রমণী শত মোরা ; যাহে চাহ,  
যুবিবে সে একাকিনী । ধনুর্বাণ ধর,  
ইচ্ছা যদি, নর-বর ; নহে চর্ম অসি,  
কিঞ্চ গদা, মল্ল-যুক্ত সদা মোরা রত !  
যথারুচি কর, দেব ; বিলম্ব না সহে ।  
তব অমুরোধে সতী রোধে স্বী-দলে,  
চিত্র-বাঘিনীরে যথা রোধে কিরাতিনী,  
মাতে যবে তয়কুরী—হেরি মুগ-পালে ।

প্রমীলা-যে হঠাত রঘুপতির সামনে এসে তাদের বিভ্রান্ত করেছে তা নয়, প্রথম থেকেই সে স্পষ্টভাবে অগ্রসর হয়েছে এবং সবাইকে জানিয়েই পথ চলেছে, গোপনে নয়,—

যথা বায়ু স্থা সহ দাবামল-গতি  
দুর্বার, চলিলা সতী পতির উদ্দেশে ।  
টলিল কনক-লক্ষা, গর্জিল জলধি ;  
ঘনঘনাকারে রেণু উড়িল চৌদিকে ;—  
কিন্তু নিশা-কালে কবে ধূম-পুঁজি পারে

## ମେଘନାଦବଥ କାବ୍ୟ ରାବଣ ଚରିତ୍ରେ ପୂର୍ଣ୍ଣତା

ଆବରିତେ ଅଗ୍ନି-ଶିଖା ? ଅଗ୍ନିଶିଖା-ତେଜେ  
ଚଲିଲା ପ୍ରମୀଳା ଦେବୀ ବାମା-ବଳ-ଦଲେ ।

ପ୍ରଥମ ସର୍ଗେ ଯେମନ ଦେଖେଛି ରାବଣ ମେଘନାଦକେ ସେନାପତି ପଦେ ବରଣ କରଛେ  
ଏବଂ ପ୍ରକାଶ୍ୟ-ୟୁଦ୍ଧର ପ୍ରସ୍ତୁତିର ଜ୍ଞେ ବଲଛେ, ତେହନି ଏଥାନେ ପ୍ରମୀଳାର କ୍ଷେତ୍ରେ ଓ  
କୋନ ପ୍ରକାର ଅନ୍ତରାଲେର ଏବଂ ଗୋପନ ଆଚରଣେର ପ୍ରଶ୍ନ ନେଇ । ଅପ୍ରସ୍ତୁତ  
ରାମ-ଶୈଳ୍ୟକେ ଅତର୍କିତେ ଆକ୍ରମଣ କରେ ପରାଭୂତ କରା ପ୍ରମୀଳାର ପକ୍ଷେ ଅନ୍ତର  
ଛିଲନା ; କିନ୍ତୁ ପ୍ରମୀଳାଓ ରାବଣ ଏବଂ ମେଘନାଦର ମତ ବୌରଧର୍ମେ ବିଶ୍ୱାସୀ ।  
ତାଇ କୋନ ପ୍ରକାର ଅସଦାଚରଣେର ସମର୍ଥନ ତାର ମଧ୍ୟେ ଆମରା ପାଇ ନା । ପ୍ରମୀଳା  
ବଲଛେ ଯେ, ରାମ ମେଘନାଦର ଶକ୍ତ ଏବଂ ମେଘନାଦ ବୀର, ଶୁତରାଃ ମେଘନାଦ ସଂଗ୍ରାମେ  
ତାକେ ପରାଭୂତ କରବେ । ରାମଚନ୍ଦ୍ର ପ୍ରମୀଳାର ଶକ୍ତ ନୟ, ତାଇ ପତି-ବୈରୀର ସଙ୍ଗେ  
ସଂଗ୍ରାମ କରିବାର ଆକାଞ୍ଚଳ୍ୟ ତାର ନେଇ, ତବେ ଆସାତ କରିଲେ ପ୍ରତିଧାତେର  
ଜ୍ଞେ ସେ ପ୍ରସ୍ତୁତ ହବେ,—

ରଘୁବର ପତି-ବୈରୀ ମନ,  
କିନ୍ତୁ ତା ବଲିଯା ଆମି କଣ୍ଠ ନା ବିବାଦି  
ତୀର ସଙ୍ଗେ । ପତି ଯମ ବୀରେନ୍ଦ୍ର-କେଶରୀ,  
ରିଜ-ଭଜ-ବଲେ ତିନି ଭୁବନ-ବିଜୟୀ ;  
କି କାଜ ଆମାର ଯୁଦ୍ଧ ତୀର ରିପୁ ସହ ?  
ଅବଳା, କୁଲେର ବାଲା, ଆମରା ସକଳେ ;  
କିନ୍ତୁ ତେବେ ଦେଖ, ବୀର, ଯେ ବିଦ୍ୟା-ଛଟା  
ରମେ ଆୟି, ମରେ ନର ତାହାର ପରଶେ ।

ଏ-ସର୍ଗେ ଆମରା ଦେଖିଯେ, ରାବଣ-ପକ୍ଷୀଯଦେର କର୍ମଧାରାଓ କଥିଲେ  
କଥିଲେ ରାତ୍ରିତେ ସଂସ୍ଥିତ ହୟ ; କିନ୍ତୁ ସେଥାନେ ରାତ୍ରି ଅନ୍ଧକାରାଚ୍ଛବ୍ର ଥାକେ ନା  
ଏବଂ କୋନ ପ୍ରକାର ଗୋପନତାର ପ୍ରଶ୍ନ ଥାକେ ନା । ରାତ୍ରିଓ ସେଥାନେ ଦିବସେର  
ସ୍ଵଚ୍ଛତା ପାଇ । ଏକ କ୍ଷେତ୍ରେ ସୂର୍ଯ୍ୟାଲୋକେ ସମନ୍ତ କିଛୁ ଉଜ୍ଜ୍ଵଳ, ଅଣ୍ଟ କ୍ଷେତ୍ରେ ଅଗ୍ନି-  
ଶିଖାଯ ସମନ୍ତ କିଛୁ ଉତ୍କାସିତ । ଏ-ସର୍ଗେ ମାଇକେଲ ମଧୁସୂଦନ ଦନ୍ତ ଅନ୍ବରତ  
ଅଗ୍ନିର ଉପମା ଏନେହେନ, ଯେମନ—

୧୦. ଚମକିଲା ବୀରବୁନ୍ଦ ହେରିଯା ବାମାରେ,  
ଚମକେ ଗୃହଶ୍ଵର ସ୍ଥା ଯୋର ମିଶା-କାଳେ  
ହେରି ଅଗ୍ନି-ଶିଖା ସରେ !

## କବିତାର କର୍ତ୍ତା ଓ ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ବିବେଚନା

২. যথা দূর দাবানল পশিলে কাননে,  
অগ্নিময় দশ-দিশ ; দেখিলা সমুখে  
বাঘবেলু বিভা-বাশি নিধূ আকাশে,  
স্বর্বর্ণ বারিদ-পুঁজে !
  ৩. অগ্নিময় আকাশ পূরিল কোলাহলে,  
যথা যবে ভুকম্পনে, ঘোর বজ্রনাদে,  
উগরে অগ্নেয়গিরি অগ্নি-শ্রোতোরাশি  
নিশীথে !
  ৪. যথা অগ্নি-শিখা দেখি পতঙ্গ-আবলী  
ধায় রঙে, চারিদিক আইলা ধাইয়া  
পৌর জন !
  ৫. চলিলা অঙ্গনা  
আগ্নেয় তরঙ্গ যথা নিবিড় কাননে ।

সপ্তম সর্গে রাবণ যেখানে শুধু বীরধর্মের উপর নির্ভর করে উজ্জল দিবা-লোকে প্রকাশ্য সংগ্রামে নেমেছে, সেখানেও রাম-পক্ষীয়েরা ছলনা এবং গোপন বড়-যন্ত্রের প্রশংস ছাড়ে নি। রাবণের পরিচয় এ-সর্গে যতটা পরিপূর্ণ তাবে স্পষ্ট হয়েছে, অন্য কোথাও ততটা হয় নি। সর্বস্বহারা হয়ে রাবণ চরম সঙ্কটের মুহূর্তে একমাত্র মৃত্যুর জন্যে প্রস্তুত। এখানে মৃত্যুতে তার পরাজয় নয়, কিন্তু পরিপূর্ণ আচ্ছাপ্রতিষ্ঠা। রাবণের উকি উদ্ধৃতিযোগ্য :

দেব-দৈত্য-নর-রণে যার পরাক্রমে  
জয়ী বৃক্ষঃ-অনীকিনী ; যার শরীরে  
কাতৰ দেবল্লভ সহ দেবকুল-রথী ;  
অতল পাতালে নাগ, নর নরসোকে ;—  
হত সে বীরেশ আজি অন্যায় সমরে,  
বীরবৃন্দ ! চোরবেশে পশি দেবালয়ে,  
সৌমিত্রি বধিল পুত্রে, নিরন্তর সে ঘবে  
নিভৃতে ! প্রবাসে যথা মনোজ্ঞঃখে মরে  
প্রবাসী, আসন্নকালে না হেরি সম্মুখে

ଯେହପାତ୍ର ତାର ସତ—ପିତା, ମାତା, ଆତା,  
ଦୟିତା—ମର୍ଲିଲ ଆଜି ସ୍ଵର୍ଗ-ଲଙ୍କାପୁରେ,  
ସ୍ଵର୍ଗ-ଲଙ୍କା-ଅଳକାର ! ବହୁକାଳାବଧି  
ପାଲିଯାଛି ପୁତ୍ରସମ ତୋମା ସବେ ଆମି ;—  
ଜିଜ୍ଞାସହ ଭୂମଗୁଲେ, କୋନ ବଂଶଧ୍ୟାତି  
ରକ୍ଷୋବଂଶଧ୍ୟାତିସମ ? କିନ୍ତୁ ଦେବ-ନରେ  
ପରାଭ୍ୟବ, କୀର୍ତ୍ତିବ୍ରକ୍ଷ ରୋପିମୁ ଜଗତେ  
ବୁଝା ! ନିଦାରଣ ବିଧି, ଏତଦିନେ ଏବେ  
ବାମତମ ମମ ପ୍ରତି ; ତେଇ ଶୁଖାଇଲ  
ଜଲପୂର୍ଣ୍ଣ ଆଲବାଲ ଅକାଲ ନିଦାରେ !  
କିନ୍ତୁ ନା ବିଲାପି ଆମି । କି ଫଳ ବିଲାପେ ?  
ଆର କି ପାଇବ ତାରେ ? ଅଞ୍ଚଳବିଧାରୀ,  
ହାୟ ରେ, ଦ୍ରବେ କି କତୁ କୃତାନ୍ତେର ହିୟା  
କଠିନ ? ସମରେ ଏବେ ପଶି ବିନାଶିବ  
ଅଧର୍ମୀ ସୌମିତ୍ରି ମୁଠେ, କପଟ-ସମରୀ ;—  
ବୁଝା ଯଦି ସତ୍ତ୍ଵ ଆଜି, ଆର ନା ଫିରିବ—  
ପଦାର୍ପଣ ଆର ନାହି କରିବ ଏ ପୁରେ  
ଏ ଭୟେ ! ପ୍ରତିଜ୍ଞା ମମ ଏହି, ରକ୍ଷୋରଥି !  
ଦେବଦୈତ୍ୟମରତ୍ରାସ ତୋମରା ସମରେ ;  
ବିଶ୍ଵଜୟୀ, ଶ୍ଵରି ତାରେ ଚଲ ରଣହୁଲେ !  
ମେଘନାଦ ହତ ରଣେ, ଏ ବାରତା ଶୁନି,  
କେ ଚାହେ ବାଁଚିତେ ଆଜି ଏ କରୁରକୁଲେ—  
କରୁରକୁଲେର ଗର୍ବ ମେଘନାଦ ବଲୀ !

ଏଇ ପୂର୍ବେର ଅର୍ଥାଏ ସତ୍ତ ସର୍ଗେ ଅନ୍ଧକାରେ ଗୋପନ ଅନ୍ୟାଯେର ଚରମ ନିର୍ଦ୍ଦର୍ଶନ ଆୟମା ଦେଖେଛି । ସର୍ବପ୍ରକାର ନ୍ୟାୟ, ସନ୍ତ୍ରମ, କ୍ଷତ୍ରଧର୍ମ ବା ସଜ୍ଜୀବ ବୀରଧର୍ମେର ଶ୍ରଦ୍ଧା ସମ୍ମନ କିଛୁକେ ଅସ୍ତ୍ରୀକାର କରେ ଲକ୍ଷ୍ମୀ ନିର୍ଲଙ୍ଘ ତତ୍କରେର ମତ ଦେବତାଦେର ସହାୟତାଯ କୋଶଲେ ମେଘନାଦକେ ହତ୍ୟା କରେଛେ । ଲକ୍ଷ୍ମୀ ଏସେହେ ଯାହାଦେବୀର ସହାୟତାଯ ସକଳେର ଅଳକ୍ଷ୍ୟ ଅତ୍ୟନ୍ତ ଗୋପନେ । କାପୁରୁଷତାର ଏମନ ଜୟନ୍ତ୍ୟ ନିର୍ଦ୍ଦର୍ଶନ ଆର କୋଥାଓ ନେଇ । ଅନ୍ୟ ଦିକେ ଆମରା ଦେଖି ଯେ, ମେଘନାଦ ପ୍ରକାଶ

## କବିତାର କଥା ଓ ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ବିବେଚନା

ଯୁଦ୍ଧକ୍ଷଣେର ସମ୍ମୂଳୀନ ହବାର ପୂର୍ବେ ଇଞ୍ଚିଦେବକେ ଅର୍ଚନା କରଛେ । ଏ ଅର୍ଚନା ଆସ୍ତରଶକ୍ତିତେ ବଲୀଯାନ ହେଉଥାର ଜଣ୍ଯେ, ଲକ୍ଷ୍ମଣକେ ନିହତ କରାର ଗୋପନ କୌଶଳେର ସନ୍ଧାନେର ଜଣ୍ଯେ ନମ୍ବ, ଏବଂ ମନେ ରାଖିତେ ହବେ ଇଞ୍ଚିଦେବେର ପୂଜାଓ ଗୋପନ ଥାକେ ନି । ବିଭିନ୍ନଶରେ ପଥ-ନିର୍ଦ୍ଦେଶ ଲକ୍ଷ୍ମଣ ସେଇ ଅର୍ଚନାକ୍ଷେତ୍ରେ ଉପହିତ ହେଯେଛେ ଏବଂ ଗୋପନ ଆକ୍ରମଣେ ଶୁଦ୍ଧ-ସେ ମେଘନାଦକେ ହତା କରେଛେ ତା ନମ୍ବ, ପବିତ୍ରତା ଏବଂ ମନୁଷ୍ୟଧର୍ମକେଓ ହତା କରେଛେ । ଲକ୍ଷ୍ମଣେର ପକ୍ଷେ ଯୁଦ୍ଧ ହେଚେ :

ଆନାଯ ମାଝାବେ ବାଘେ ପାଇଲେ କି କଷ୍ଟ  
ଛାଡ଼େ ରେ କିବାତ ତାରେ ? ବଧିବ ଏଥନି,  
ଅବୋଧ, ତେମତି ତୋରେ ! ଜମ୍ବୁ ରଙ୍ଗଃକୁଳେ  
ତୋର, କ୍ଷତ୍ରଧର୍ମ, ପାପି, କି ହେତୁ ପାଲିବ  
ତୋର ସଙ୍ଗେ ? ମାରି ଅରି, ପାରି ଯେ କୌଶଳେ !

ଏର ସ୍ମରନ ଉତ୍ତର ଦିଯେଛେ ମେଘନାଦ ନିଜେଇ :

କ୍ଷତ୍ରକୁଳଗ୍ଲାନି, ଶତ ଧିକ୍ ତୋରେ,  
ଲକ୍ଷ୍ମଣ । ନିର୍ଲଙ୍ଘ ତୁହି । କ୍ଷତ୍ରିୟ ସମାଜେ  
ବୋଧିବେ ଶ୍ରବଣପଥ ସ୍ଥାନୀୟ, ଶୁଣିଲେ  
ନାମ ତୋର ରଥୀ-ବୁନ୍ଦ ! ତଙ୍କର ଯେମତି,  
ପଶିଲି ଏ ଗୃହେ ତୁହି ।

ଅନ୍ୟାଯ ସମରେ ଚରମଭାବେ ଆହତ ହଲ ସଖନ ମେଘନାଦ, ତଥନକାର ବର୍ଣନାମ୍ବ  
ମଧୁସ୍ନଦନ ଅପରିସୀମ କରଣା ପ୍ରକାଶ କରେଛେ :

ସଥାଯ ବସି ହୈମ ସିଂହାସନେ  
ସଭାଯ କରୁବଗତି, ସହସା ପଡ଼ିଲ  
କନକ-ମୁହୂଟ ଥସି, ରଥଚୂଡ଼ ସଥା  
ରିପୁରଥୀ କାଟି ଯବେ ପଡ଼େ ରଥତଳେ ।  
ମଶକ ଲଙ୍କେଶ ଶୂର ପ୍ରାରିଲା ଶକ୍ରରେ !  
ପ୍ରମୀଳାର ବାମେତର ନଯନ ନାଚିଲ !  
ଆସ୍ତରିଶ୍ଵତିତେ, ହାୟ, ଅକ୍ଷାଂ ସତୀ  
ମୁଛିଲା ସିନ୍ଧୁରବିନ୍ଦୁ ସ୍ମରନ ଲଲାଟେ !  
ମୁର୍ଛିଲା ରାଜସେନ୍ଦ୍ରାଣୀ ମନୋଦରୀ ଦେବୀ  
ଆଚହିତେ ! ମାତୃକୋଳେ ନିତ୍ୟ କାଦିଲ

ମେଦନାଦବଥ କାବ୍ୟ ରାବଣ ଚରିତ୍ରେ ପୂର୍ଣ୍ଣତା

ଶିକ୍ଷକୁଳ ଆର୍ତ୍ତନାଦେ, କାନ୍ଦିଲ ଯେମେତି  
ଅଜେ ବ୍ରଜକୁଳଶିକ୍ଷ ସବେ ଶ୍ରାମଯଣି,  
ଆଧାରି ସେ ବ୍ରଜପୂର, ଗେଲା ମଧୁପୂରେ !

ମେଦନାଦେର ହତ୍ୟାର ପର ଲଙ୍ଘଣ ଏବଂ ବିଭିନ୍ନ ସଥଳ ଫିରେ ଚଲିଲୋ ରାମେର  
କାହେ ତଥବ ତାରା ସ୍ପଷ୍ଟ ପଥେ ସମୁନ୍ନତ ଶିରେ ଯାଇ ନି । ଯେତ୍କାବେ ଗୋପନ  
ପଦଚାରଣ ଛିଲ ତାଦେର ପ୍ରଥମ ଯାତ୍ରାୟ ସେଇ ଏକଇ ଗୋପନତା ନିଯେ ଏବଂ ସଙ୍ଗେ  
ସଙ୍ଗେ କିଛୁଟା ଶକ୍ତାକୁଳ ଚିତ୍ତେ ତାରା ପଲାଯନ କରିଲୋ—

ବାହିରିଲା ଆନ୍ତଗତି ଦୌହେ,  
ଶାନ୍ତି ଅବର୍ତ୍ତମାନେ, ମାତ୍ର ଶିକ୍ଷ ସଥା  
ନିଷାଦ, ପବନବେଗେ ଧାୟ ଉର୍ଦ୍ଧ୍ଵଶାସେ  
ପ୍ରାଣ ଲମ୍ବେ, ପାହେ ଭୀମା ଆକ୍ରମେ ସହସା,  
ହେରି ଗତଜୀବ ଶିକ୍ଷ, ବିବଶା ବିଷାଦେ ।

ଅପରିସୀମ ତମସାର ଚିତ୍ର ଝକେଛନ ମଧୁସୂଦନ ଅଞ୍ଚମ ସର୍ଗେ, ସେଥାନେ ରାମଚନ୍ଦ୍ର  
ପାତାଲେ ଗିଯେଛେ ପିତା ଦଶରଥେର ସଙ୍ଗେ ସାକ୍ଷାତ୍କାରେର ଜଣ୍ୟ । ସର୍ଗେର  
ଆରଣ୍ୟେଇ ଆମରା ରାତ୍ରି ଦେଖି । ଏହି ରାତ୍ରିତେଇ ବୈତରଣୀ ପାର ହୟେ ଚିର-  
ମିଶାବୃତ-ପୁରୀତେ ରାମଚନ୍ଦ୍ର ଆସଛେ । ଏଥାନକାର ଅନ୍ଧକାର ଅତଳିଷ୍ପଶୀ,  
ଡ୍ୟାବହ ଏବଂ ସନ୍ତ୍ରଣାୟ ନିଃସଂଶୟ । ମଧୁସୂଦନ ଏହି ସର୍ଗେର ଆଦର୍ଶ ପେଯେଛିଲେମ  
ତାଙ୍ଗିଲେର ଇନିଦ୍ ମହାକାବ୍ୟେର ସଠ ପୁଣ୍ଟକେ । ଇନିଦ୍-ଏ ଅନ୍ଧକାରେର ବର୍ଣନ  
ଏଭାବେ ଆହେ :

They were walking in the darkness, with the shadows  
round them and night's loneliness above them, through  
Pluto's substanceless Empire, and past its homes where there  
is no life within ; as men walk through a wood under a  
fitful moon's ungenerous light when Jupiter has hidden  
the sky in shade and a black night has stolen the colour  
from the world. In front of the very Entrance Hall, in  
the very Jaws of Hades, Grief and Resentful Care have  
laid their beds. Shapes terrible of aspect have their  
dwelling there, pallid Diseases, Old Age forlorn, Fear,

କବିତାର କଥା ଓ ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ବିବେଚନା

Hunger, and Counsellor of Evil, ugly Poverty, Death, and Pain. Next is the Sleep who is close kin to Death, and Joy of Sinning<sup>“</sup> and, by the threshold in front, Death's harbinger, War. And the iron chambers of the Furies are there, and Strife the insane, with a bloody ribbon binding her snaky hair. ( W. F. Jackson Knight-କୃତ  
ଅମ୍ବାଦ )

ମୁସୁଦନ ଅନ୍ଧକାରେର ବର୍ଣନା ଦିଯେଛେ ଏତାବେ :

ଦେଖିଲା ସନ୍ତୟେ  
ଅଦୂରେ ଭୀଷଣ ପୁରୀ, ଚିରନିଶାରୁତ !  
ବହିଛେ ପରିଥାରୁପେ ବୈତରଣୀ ନଦୀ—  
ବଜ୍ରନାଦେ ; ରହି ରହି ଉଥଲିଛେ ବେଗେ  
ତରଙ୍ଗ, ଉଥଲେ ସଥା ତଞ୍ଚ ପାତ୍ରେ ପୟଃ  
ଉଚ୍ଛାସିଯା ଧୂମପୂଞ୍ଜ, ଭଣ୍ଟ ଅଗ୍ନିତେଜେ !  
ନାହିଁ ଶୋଭେ ଦିନମଣି ଦେ ଆକାଶଦେଶେ  
କିମ୍ବା ଚନ୍ଦ୍ର, କିମ୍ବା ତାରା ; ଘନ ଘନାବଳୀ,  
ଉଗରି ପାବକରାଶି, ଭରେ ଶୂନ୍ୟପଥେ  
ବାତଗର୍ଭ, ଗଜି ଉଚ୍ଚେ, ପ୍ରଲୟେ ଯେମତି  
ପିନାକୀ, ପିନାକେ ଇସୁ ବସାଇଯା ରୋଷେ ।

‘ମେଘନାଦବଧ କାବ୍ୟ’-ଏର ଅଷ୍ଟମ ସର୍ଗେ ବିଦେଶୀ ପ୍ରତାବ ଅନେକ ବେଶି ପଡ଼େଛେ ଏବଂ ପ୍ରଭାବଟି ମୂଳତ ସ୍ତୁଲ । କାବ୍ୟଭାବେର ଦିକ ଥେକେଓ ଏ ସର୍ଗଟି ସର୍ବାପେନ୍ଦ୍ରା ଦୁର୍ବଲ । ଏଥାବେ ଗତିର ପରିଚୟ ମେଇ, ପ୍ରାଣ-ଧର୍ମର ପରିଚୟ ମେଇ, ଏକଟି ଆଡ଼ିଟ ସଚେତନ କଲ୍ପନାକେ ମୁସୁଦନ କୋନକ୍ରମେ ଆମାଦେର ସାମନେ ତୁଲେ ଧରେଛେ । ବିଦେଶୀ-ସାହିତ୍ୟର ମୂଳ ଅନୁକତିର କମ୍ପେକ୍ଟି ଉଦାହରଣ ଦିଇଛି :

୧୦

ଏହି ପଥ ଦିଯା

ଯାଯା ପାପୀ ଦୁଃଖଦେଶେ ଚିର ଦୁଃଖ-ଭୋଗେ—  
ହେ ପ୍ରବେଶି, ତାଜି ଶୃହା, ପ୍ରବେଶ ଏ ଦେଶେ !

দাস্তের ‘ডিভাইন কমেডি’তে পাই :

Through me you pass into  
the city of woe,  
Through me you pass into  
eternal pain,  
Through me among the people  
lost for aye.....  
All hope abandon ye who  
enter here.

২০

বজ্জনখা, মাংসাহারী পাখী  
উড়ি পড়ি ছায়াদেহে ছিঁড়ে নাড়ী-ভুঁড়ি  
হচ্ছারে !

‘অডিসি’র একাদশ পৃষ্ঠাকে আছে :

A pair of vultures sat by him, one on either side, and plucked  
at his liver, plunging their beaks into his body.

৩.

নহে ভূতপূর্ব দেহ এবে যা দেখিছ,  
প্রাণাধিক ! ছায়া মাত্র ! কেমনে ছুঁইবে  
এ ছায়া শরীরী তুমি ? দর্পণে যেমতি·  
প্রতিবিস্থ, কিঞ্চিৎ জলে, এ শরীর যম !

‘অডিসি’র একাদশ পৃষ্ঠাকে পাই অডিসির মাতা অডিসিকে বলছে :

We no longer have sinews keeping the bones and flesh together, but once the life-force has departed from our white bones, all is consumed by the fierce heat of the blazing fire, and the soul slips away like a dream and flutters on the air.

মায়াদেবীকে সঙ্গে নিয়ে অঙ্গকার নরকের দেশে রামচন্দ্রের যাত্রা  
এগোলোর প্রিস্টেসের সঙ্গে ইনিসের যাত্রা তুলনীয়। ইনিস এসেছে  
এক ভয়াবহ নদীর তীরে যেখালে বহু আঙ্গা জড়ো হয়েছে নদী পার  
হবার আশায়। বসন্তের শুরুতে ঝরে-পড়া অজ্ঞ শুকনো পাতার মতো

## କବିତାର କଥା ଓ ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ବିବେଚନ।

ତାଦେର ସଂଖ୍ୟା ଅନେକ । ନଦୀ ପାର ହୁଁ ତାରା ଯେତେ ଚାହେଁ ସୂର୍ଯ୍ୟକରୋଜ୍ଜ୍ଵଳ  
ଭୂମିତେ, ତାରା ଆଶାୟ ତାଦେର ବାହୁ ପ୍ରସାରିତ କରେଛେ, କିନ୍ତୁ ନିଷ୍ଠୁର ନୌକା-  
ଚାଲକ ତାଦେର କାଉକେ ପାର କରିଛେ, ଆବାର କାଉକେ ଦୂରେ ଢେଲେ ଦିଛେ ।  
ଇନିସ ପ୍ରଶ୍ନ କରିଲୋ, ନଦୀର ତୌରେ ଏ ଜଟଳାର କାରଣ କି ? ଏ-ସମ୍ପନ୍ତ ଆଜ୍ଞାରା  
କି ଚାହୁଁ ? ଦେବୀ ଉତ୍ତର କରିଲେନ :

All this multitude which you see are the resourceless, who had no burial. The warden over there is Charon, and those who are ferried over the waves are the buried. It is forbidden to convey them past the banks of dread and over the snarling current before their bones have found rest in a 'due burial place ; instead they must roam here flitting about the river banks for a hundred years, and not until then are they accepted and find their way home to the pools which are now their heart's desire.

( Jackson Knight-ଏର ଅନୁବାଦ )

ମଧୁସୁଦନେର ଅନୁକ୍ରତି ଏ ଅଂଶେ ଅତ୍ୟନ୍ତ ଦୁର୍ବଳ । ତିନି ନଦୀତୌରେ ଏକ ଅଛୁତ  
ସେତୁର କଥା ବଲେଛେ ଯେଦିକେ ଲଙ୍ଘ କୋଟି ପ୍ରାଣୀ ଛୁଟେ ଚଲେଛେ । ତିନି ପ୍ରଶ୍ନ  
କରିଛେ ଯେ, ସେତୁଟି ବିଭିନ୍ନ ବର୍ଗ ଧାରଣ କରିଛେ କେନ ଏବଂ ଅଗଣ୍ୟ ପ୍ରାଣୀଙ୍କର  
ସେଦିକେ ଛୁଟେ ଚଲେଛେ କେନ । ମାୟାଦେବୀ ତାର ଉତ୍ତରେ ବଲେଛେ :

କାମକୁଳୀ ସେତୁ,

ସୌତାନାଥ ; ପାପୀ-ପକ୍ଷେ ଅଗ୍ରମୟ ତେଜେ,

ଧୂମାବୃତ ; କିନ୍ତୁ ଯବେ ଆସେ ପୁଣ୍ୟ-ପ୍ରାଣୀ,

ଅଶନ୍ତ, ସ୍ମନ୍ଦର, ସ୍ଵର୍ଗେ ସ୍ଵର୍ଗପଥ ଯଥା ।

ଓହ ଯେ ଅଗଣ୍ୟ ଆଜ୍ଞା ଦେଖିଛ, ନୃମଣି,

ତ୍ୟଜି ଦେହ ଭବଧାମେ, ଆସିଛେ ମକଳେ

ପ୍ରେତପୁରେ-କର୍ମକଳ ଭୁଞ୍ଜିତେ ଏ ଦେଶେ ।

ଧର୍ମପଥଗାମୀ ସାରା ଯାଯ୍ ସେତୁପଥେ

ଉତ୍ତର, ପଞ୍ଚମ, ପୂର୍ବ ଦ୍ୱାରେ : ପାପୀ ସାରା

মেঘনাদবধ কাব্যে রাবণ চরিত্রের পূর্ণতা

সাঁতারিয়া নদী পার হয় দিবামিশি  
মহাজ্ঞেশ ; যমদৃত পীড়য়ে পুলিনে,  
জলে জলে পাপ-প্রাণ তপ্ত তৈলে ষেন !  
. চল মোর সাথে তুমি ; হেরিবে সত্ত্বে  
নরচক্ষুঃ কভু নাহি হেরিয়াছে যাহা ।

‘ইনিদ’ কাব্যে ইনিস যথন নদীর তীব্রে এল তখন নৌকাচালক তাকে  
লক্ষ করে বলল, তোমরা যেই হও, তোমাদের গতি সংযত কর ; বল, কোথা  
থেকে আসছ । এটা ছাঁয়ার দেশ, শুমের দেশ এবং স্বপ্নাচ্ছন্ন রাত্রির দেশ ।  
এ নদী সকলে অতিক্রম করতে পারে না ।

Whoever you are who stride in arms towards my river, come,  
say why you approach. Check your pace ; speak now, from  
where you are. This is the land of the Shades, of Sleep and  
of Drowsy Night. It is sin to carry any who still live on  
board the boat of Styx.

তখন ইনিসের সঙ্গীনী এপোলো দেবতার পূজারিণী উত্তরে বললেন যে,  
তাদের কোন অস্তদেশ্য নেই এবং তাদের সে পথে আসার অধিকার আছে ।  
এই বলে তিনি মন্ত্রপূর্ণ বৃক্ষশাখা তাকে দেখালেন । বৃক্ষশাখা দেখে প্রহরী  
বিনীত হল এবং তাদের ঘাত্তায় বাধা দিল না ।

And she showed the branch which had been hidden in her  
garment. The storm of anger in Charon's heart subsided  
and he said no more to them.

এর পর তাঁরা নদী অতিক্রম করলেন ।

‘মেঘনাদবধ কাব্য’-এ এ অংশের অনুকৃতি এভাবে ঘটেছে :

ধীরে ধীরে রঘুর চলিলা পশ্চাতে,  
স্বর্ণ-দেউটী সম অগ্রে কুহকিনী  
উজ্জলি বিকট দেশ । সেতুর নিকটে  
সভ্যে হেরিলা রাম বিরাট-মূরতি  
যমদৃত দণ্ডপাণি । গর্জি বজ্রনাদে

## কবিতার কথা ও অন্যান্য বিবেচনা

গুধিলা কৃতাঞ্চর, 'কে তুমি ?' কি বলে,  
সশরীরে, হে সাহসি পশিলা এ দেশে  
আস্তময় ? কহ ভৱা, নতুবা নাশিব  
দণ্ডাধাতে মুহূর্তকে !' হাসি মায়াদেবী  
শিবের ত্রিশূল মাতা দেখাইলা দূতে ।  
নতভাবে নথি দৃত কহিলা সতীরে ;—  
'কি সাধা আমার, সাধিব, রোধি আমি গতি  
তোমার ? আপনি সেতু স্বর্ণময় দেখ  
উল্লাসে, আকাশ যথা উষার মিলনে !'  
বৈতরণী নদী পার হইলা উভয়ে ।  
লৌহময় পুরীদ্বার দেখিলা সম্মুখে  
রয়ুপতি ; চক্রাক্তি অঘি রাশি রাশি  
ঘোরে অবিরাম গতি চৌদিক উজলি !

'ইনিদ'-এ নদী পার হয়ে ইনিস এল বিভিন্ন বেদনা, পীড়া, লাঙ্ঘনা এবং  
হৃঢ়ের ক্ষেত্রে । সে অংশের বর্ণনা Jackson Knight-এর অনুবাদ থেকে  
তুলে দিচ্ছি :

Immediately cries were heard. These were the loud wailings of infant souls weeping at the very entranceway ; never had they had their share of life's sweetness, for the dark day had stolen them from their mother's breasts and plunged them to a death before their time. Next to them are those who had been condemned to die on a false accusation. But here their places are always justly assigned by a jury chosen by lot ; for Minos, as president of the court, shakes the urn, convenes a gathering of the silent, and gives a hearing to the accounts of lives lived and charges made. Beyond these souls, in the next places, the sorrowful who thought without guilt, gained death for themselves by their own hand, flinging their lives away in

utter loathing for the light. How willingly they would now endure all the poverty, and every harsh tribulation, in the bright air above ! But Divine Law bans their way back, the unlovely marsh holds them bound behind its doleful waters, and the nine encircling coils of Styx confine them. Not far hence are displayed the fields of Mourning, as they name them, and they stretch in every direction. Here there are secluded paths and a surrounding myrtle-wood which hides all those who have pined and wilted under the harsh cruelties of love. Even in death their sorrows never leave them. In this region Aeneas could see Phaedra and Procris and Eriphyle, grieving and showing the wounds dealt her by her brutal son and Evadne, and Pasiphae ; and with them went Laodamia, and Caeneus who had in youth for a time been made but is now a woman, having been destined again to revert to her original shape.

ଆର ମଧୁସୂଦନେର ରାମଚନ୍ଦ୍ର ନରକେ ଯା ଦେଖଲେମ ତା ଚରମ ବୌଭଃସ ଓ ବିକଳ ।  
ଭାଷା ଆଡ଼ଟ, ଗତିହୀନ ବାକ୍ୟ-ବିନ୍ୟାସ ଅତ୍ୟନ୍ତ ଶ୍ଵର ଏବଂ ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ଚିତ୍ରଟି ଶିଳ୍ପ-  
ବିଚାରେ ଆପନ୍ତିଜନକ ଏବଂ ଅହେତୁକ କଟ୍ଟକଲ୍ପନାୟ ଭାବାକ୍ରାନ୍ତ । ଉଦ୍‌ବରଗଟି  
ଏହି :

ଅଛିଚର୍ମସାର ଦାରେ ଦେଖିଲା ଶ୍ଵରଥୀ  
ଅର-ରୋଗ । କରୁ ଶୀତେ କାପେ କୌଣ ତମ୍ଭ  
ଥର ଥରି ; ଘୋର ଦାହେ କରୁ ବା ଦହିଛେ,  
ବାଡ଼ବାଘିତେଜେ ଯଥା ଜଳଦଳପତି ।  
ପିତ୍ର, ଶ୍ରେଷ୍ଠା, ବାୟୁ, ବଲେ କରୁ ଆକ୍ରମିଛେ  
ଅଗହରି ଜ୍ଞାନ ତାର । ସେ ରୋଗେର ପାଶେ  
ବିଶାଳ-ଉଦ୍ଦର ବସେ ଉଦରପରତା ;—  
ଅଜୀର୍ଣ୍ଣ ଭୋଜନ-ଦ୍ରବ୍ୟ ଉଗରି ଦୂର୍ମତି  
ପୁନଃ ପୁନଃ, ହୁଇ ହଞ୍ଚେ ତୁଳିଯା ଗିଲିଛେ

## କବିତାର କଥା ଓ ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ବିବେଚନା।

ହୁଅଛ ! ତାହାର ପାଶେ ପ୍ରମଞ୍ଚ ହାସେ  
ଚଲୁ ଚଲୁ ଚଲୁ ଆଁଖି ! ନାଚିଛେ, ଗାଇଛେ  
କରୁ, ବିବାଦିଛେ କରୁ, କାଦିଛେ କରୁ ବା  
ସଦା ଜ୍ଞାନଶୂନ୍ୟ ମୁଢ, ଜ୍ଞାନହର ସଦା !  
ତାର ପାଶେ ହଟ୍ କାମ, ବିଗଲିତ-ଦେହ  
ଶବ୍ଦ ସଥା, ତବୁ ପାପୀ ରତ ଗୋ ହୁରତେ—  
ଦହେ ହିସା ଅହରଃ କାମାନଳତାପେ !  
ତାର ପାଶେ ବସି ସଙ୍କଳ ଶୋଣିତ ଉଗରେ,  
କାସି କାସି ଦିବାନିଶି ; ହାପାୟ ହାପାନି—  
ମହାପୀଡ଼ା ! ଇତାଦି—

ଅଞ୍ଚଳ ସର୍ଗେର ବିଦେଶୀ ପ୍ରଭାବ ଆଲୋଚନା କରତେ ଗିଯେ ଆମି ଆମାର ଆଲୋଚନାର ମୂଲ୍ୟକେ ଅନେକଟା ଅତିକ୍ରମ କରେ ଏସେଛି । ଏହି ସର୍ଗଟି ଅନେକଟା ଅହେତୁକ ସଂଯୋଜନ । ମଧୁସୂଦନ ଇଚ୍ଛେ କରଲେ ଦେବତାଦେର କୃପାଯ୍ୟ ମହଜେଇ ଲଙ୍ଘନକେ ବୀଚାତେ ପାରତେନ, ଦଶରଥେର କାହେ ନରକେ ରାମଚନ୍ଦ୍ରକେ ଟେନେ ନେଓସାର କୋନ ଦରକାର ଛିଲ ନା । ମୂଳ ରାମାୟଣେର ବିଶଳ୍ୟକରଣୀ ବିଯେ ଏଲେଓ ଚଲତୋ । ମଧୁସୂଦନ ନିଜେ ଓ ଝାର ବିଭିନ୍ନ ପତ୍ରେ ଏ ସର୍ଗ-ସମ୍ପର୍କେ ବିଶେଷ କିଛୁ ବଲେନ ନି । ତିନି ଶୁଣୁ ଇନିଦେର ପ୍ରଭାବେର କଥାଇ ବଲେଛେ—

*Mr Ram is to be conducted through Hell to his father, Dasaratha, like another Aeneas.*

ନବମ ସର୍ଗେ ଆମରା ଆବାର ପ୍ରକାଶ୍ୟ ଦିବାଲୋକ ଦେଖଛି । ଏଥାନେ ଆମରା ବେଦନାର୍ତ୍ତ ରାବଣକେ ପାଇ । ପୁତ୍ରେର ଅଞ୍ଚଳ କୃତୋର ଜୟ, ରାମଚନ୍ଦ୍ରେର କାହେ ସମ୍ପଦିନ ଯୁଦ୍ଧକ୍ଷାଣ୍ଟିର ଆବେଦନ ଜ୍ଞାନାଚ୍ଛେ । କୋଥାଓ କୋନ ଗୋପନତା ନେଇ, ବରଙ୍ଗ ଆଶ୍ରୟ ସ୍ପଷ୍ଟତାଯ ଶକ୍ତ ରାମଚନ୍ଦ୍ରେର ପ୍ରଶଂସା ଦେ କରଛେ :

ତିନ୍ତ ତୁମି ସିଂହାସନେ ଏ ଦେଶେ  
ସମ୍ପଦିନ, ବୈରିଭାବ ପରିହରି, ବଧି !  
ପୁତ୍ରେର ସଂକ୍ରିୟା ରାଜ୍ଞୀ ଇଚ୍ଛେନ ସାଧିତେ  
ସଥାବିଧି ! ବୀରଧର୍ମ ପାଲ, ରସ୍ତୁଗତି !  
ବିପକ୍ଷ ଭୂବୀରେ ବୀର ସମ୍ମାନେ ସତତ ।  
ତବ ବାହ୍ୟବଳେ, ବଲି, ବୀରଶୂନ୍ୟ ଏବେ

যেধনাদুবধ কাব্যে রাবণ চরিত্রের পূর্ণতা

বীরঘোনি শৰ্ণলক্ষ ! ধন্ত বীরকূলে  
ভূমি ! শৰ্ণকশে ধন্মুঃ ধরিলা, নৃমণি,  
অনুকূল তব প্রতি শৰ্ণদাতা বিধি ;  
দৈববশে রক্ষঃপতি পতিত বিপদে ;  
পরমনোরথ আজি পূরাও, স্মৃথি ।

আমরা দেখতে পাইছি যে, যধুসূদন রাবণের চরিত্রকে পরিপূর্ণ করেছেন। বিশেষ আবেগের মধ্যে তাকে জাগরিত করে এবং শক্তিমান মানসিকতার মধ্যে। তার জীবনের দৃঢ়মান বিস্তার এখানে নেই, রাবণ আপনার হৃদয়ের সতে আপনাকে নির্মাণ করেছে। যধুসূদন আবার অক্ষকার এবং আলোকের কঠকগত বৈপরীতা এনেও রাবণ-চরিত্রের পূর্ণতা জ্ঞাপন করেছেন।



ନାରୀଙ୍କଳ ହେମାଶ



## ନଜରଳ ଇସଲାମ : ଏକଟି ମୃତ୍ୟୁ

ମାନୁଷେର କାମନା-ବାସନା ସାଂପ୍ରତିକ ଚିନ୍ତାର ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ କଥନେ ନ ଯାଇ, କିନ୍ତୁ ତବୁ ଏକ କତକଣ୍ଠଲୋ ବିଶେଷ କ୍ଷେତ୍ରେ ବର୍ତ୍ତମାନେର ମର୍ଯ୍ୟାଦାକେ ଲାଗୁ କରେ ଆମରା ଅତୀତେର କୋନାଓ ସୌନ୍ଦର୍ଯ୍ୟକେ ଚିରଦିନ ବ୍ୟାପ୍ତ ଓ ଜାଜଳ୍ୟମାନ ରାଖିତେ ଚାହିଁ । ଏବେ କାରଣ ହଲ ଅର୍ଥମତ, ଅଧ୍ୟନା ଅତ୍ୟାଗ୍ର ବେଦନାର ନିର୍ଭାବିର ଦାବୀ, ବିତୀଯତ, ପଞ୍ଚାତେର ମସ୍ମୋହନ ଏବଂ ତୃତୀୟତ, ଏକଟି ମାନସିକ ଅଭିଲାଷ । ମୁହୂର୍ତ୍ତେର ଲାଙ୍ଘନା ଥେକେ ମାନୁଷ ବୀଚିତେ ଚାଯ ଭବିଷ୍ୟତେର ସ୍ଵପ୍ନ ଦେଖେ, ଅର୍ଥବା ହୟତୋ ଅତୀତେର ସୌନ୍ଦର୍ଯ୍ୟକେ ଜୀବନ୍ତ କରେ । ଏହାଡ଼ା ଅତୀତେର ନିଜେରେ ଏକଟା ଦାବୀ ଆଛେ । ଯା ପ୍ରାଚୀନ ହୟେଛେ—ତାକେ ସିରେ ଏକଟି ସ୍ଵପ୍ନମୟ ମାଦକତା ଆପନା ଥେକେଇ ଗଡ଼େ ଓଠେ— ତାକେ ଆମରା ସହଜେଇ ଏଡିଯେ ଯେତେ ପାରି ନା । ସେ ଆମାଦେର ବାର ବାର ଡେକେ ନିତେ ଚାଯ ତାର ପରିବେଶେର ମଧ୍ୟେ । ହୟତୋ ତା ବହଦିନେର, ହୟତୋ ତା ମଲିନ, କିନ୍ତୁ ଆମାଦେର ପ୍ରହରେ ପ୍ରହରେ ତାର ଆବର୍ତ୍ତ ଯିଥ୍ୟା ହବାର ନାହିଁ । ଆମାଦେର ଆବାର ଅଭିଲାଷାଓ ଜାଗେ ଅତୀତକେ ବୀଚିଯେ ତୁଳାତେ ।

ଅତୀତେର ମଧ୍ୟେ ଯେ-ମାଦକତା ସେ-ସୌନ୍ଦର୍ଯ୍ୟ ଆଛେ, ନଜରଳକେ ସିରେ ଆମାଦେର ଆଜ ସେଇ ମାଦକତା, ସେଇ ସୌନ୍ଦର୍ଯ୍ୟ । ଏଟା ଆଜ ସ୍ପଷ୍ଟ ଯେ, ତିନି ଆର କବିତା ଲିଖିଛେ ନା । ଆକ୍ସିକ ଶାରୀରିକ ଓ ମାନସିକ ଅକ୍ଷମତାର ଆଗେ ଥେକେଇ ତିନି କାବ୍ୟ ରଚନାଯ କ୍ଷାଣ୍ଟି ଦିଇଯାଇଛେ । କଥନୋ କଥନୋ ହୟତୋ କିଛୁ ଲିଖିଛେ କିନ୍ତୁ ତାତେ ନିରାଭରଣ ତଥୋରଇ ପ୍ରକାଶ ଛିଲୋ ଶୁଦ୍ଧ, ଅକୁଳ କାବିକ ମାଧ୍ୟମ ଛିଲୋ ନା । ଏକଦିନ ଅପରିସୀମ ଉଦ୍‌ଦାମତାୟ ତିନି ଯେ-ଜଗନ୍ମହାର ମୃତ୍ୟୁ କରେଛିଲେନ, ଉଦ୍‌ଦାମତାର- ତିରୋଧାମେର ସଙ୍ଗେ ସଙ୍ଗେ ସେ ଜଗନ୍ମହାର ନେପଥ୍ୟ ସରେ ଗେଲ । ହିନ୍ଦୁ ପ୍ରଶାନ୍ତ ଆକାଶେ ନତୁନ କରେ ଆର ମେଘ ଜୟଲୋ ନା, ଝାଡ଼ା ଏଲୋ ନା ।

ସେ ଜଗତେର ଇତିହାସ ଆମାଦେର ଶୁନତେ ଇଚ୍ଛା ହୟ । ଅତାକୁ ପୁରୋନୋ ନା ହଲେଓ ତାତେ ଅତୀତ ବସ୍ତୁର ମାଦକତା ଆଛେ । ସଥିବା ଜାବନ୍ତି ହିଲୋ, ତଥିବା ତା ହିଲୋ ଅତ୍ୟନ୍ତ ସ୍ପଷ୍ଟ ଓ ଉଜ୍ଜ୍ଵଳ ଏବଂ ସେଜନ୍ତ୍ୟାଇ

## କବିଭାବ କଥା ଓ ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ବିବେଚନା

ବୋଧହୁଁ ଆଜ ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ନତୁନ ବସ୍ତର ସମ୍ପୋହନେ ତା ହେଁଥେ ଯାଇଲିନ । କ୍ଷେତ୍ର ପ୍ରକ୍ଷତ ନା କରେ ଅତର୍କିତେ ଯେ-ଆଲୋଡ଼ନ ଏସେ ପଡ଼େ ତା କଥନଙ୍କ ଦୀର୍ଘାୟୁ ହୟ ନା । ଆବାର ସେ ବକମ ଅତର୍କିତେଇ ନତୁନ ଏକ ଆଲୋଡ଼ନ ଆସେ । ପୂର୍ବେର ଉଚ୍ଛ୍ଵାସ ଶ୍ରମିତ ହେଁ ପଡ଼େ, ନତୁନେର ଆବିର୍ଭାବ ହୟ ପ୍ରାଣବନ୍ତ । ନଜକଲେର କାବା-ପ୍ରତିଭାର ଫୁଲଗ ଓ ଅନ୍ତର୍ଧାନେର ଆଡ଼ାଲେ ଏହି ବେଦନାଦାୟକ ସତ୍ତା ବର୍ତ୍ତମାନ ।

ଯେ-ଜଗତ ଆମାଦେର କାହେ ଆଜ ପ୍ରତାଙ୍କ, ପରିଚିତିର ସୌମାରେଥାଯ ଆବଦ୍ଧ ବଲେ ତାତେ କୋନ ମୋହନୀୟତା ନେଇ । ସେଜ୍ଯ ତୋ ବଟେଇ, ତା ଛାଡ଼ା ସାତାବିକ ଆକର୍ଷଣେର ଜନ୍ମଓ ଆଜ ଏହି ନଜକଲ-ପ୍ରସଙ୍ଗେର ଅବତାରଣା । ନଜକଲେର କବି-ଜୀବନ ଅତ୍ୟନ୍ତ ତୀଙ୍କ ଓ ସ୍ପଷ୍ଟ ଛିଲେ । ଏକଦିନ : ବର୍ତ୍ତମାନେର ପଟ୍ଟଭୂମିକାଯ ତାର ପୁନରାବିର୍ଭାବ ନା ସଟ୍ଟେଲେ ସେ ଇତିହାସେର ପର୍ଷାଲୋଚନା ଚଲାତେ ପାରେ ।

ଏକଦିନ ଶ୍ରି ପ୍ରବହମାଣ ସମୟକେ ତିନି ଆବର୍ତ୍ତ-ସଙ୍କୁଳ କରେଛିଲେନ । ସେ କାହିଁନୀ ମିଥ୍ୟା ହବାର ନୟ ।

ଚିରାଚରିତ କୋମଳତାକେ ତିନି ଆଧାତ କରେନ ନି । ବେଦନା ଓ କର୍ଣ୍ଣତାକେ ଜୀବନ୍ତ କରେଛିଲେନ ସଂଘାତ ଓ ସଙ୍କଟେର ମଧ୍ୟ ।

ତୀର ଆବିର୍ଭାବ ଏକଟି ବିଶେଷ ପ୍ରବାହେର କେନ୍ଦ୍ରେ ଏକ ସମୟେ ଏକାନ୍ତ ସତ୍ତା ଛିଲେ । ସେ ତଥ୍ୟ ଆଜଓ ଅପ୍ରସୃତ ହୟ ନି ।

ବିବର୍ତ୍ତମାନ ଜଗତେର କେନ୍ଦ୍ରେ ସତ୍ୟକାର ପ୍ରତିଭାବାନେର ଆସନ ନିଶ୍ଚଯିତା ଅକ୍ଷୟ, ଚିରଦିନେର ଜନ୍ମଇ ହୋକ ବା କ୍ଷଣିକେର ଜନ୍ମଇ ହୋକ ।

ନଜକଲେର ଆବିର୍ଭାବ ରବୀନ୍ଦ୍ରମୁଗେ । ରବୀନ୍ଦ୍ରନାଥେର ପ୍ରଭାବ ଯଥନ ଅତାନ୍ତ ପ୍ରବଳ ତିନି ଅତର୍କିତେ ନତୁନ ଏକ ଶୂନ୍ୟ ନିଯେ ଏଲେନ ବାଂଲାର କାବ୍ୟେ । ତୀର ଆବିର୍ଭାବ ପ୍ରତିବାଦ ହିସେବେ ନୟ, ଶ୍ଵାସତି ହିସେବେ ନୟ । କୋନୋ ବିଚାର-ବିବେଚନାର ମଧ୍ୟେ ତିନି ଧରା ପଡ଼େନ ନି । ସମୟେର ଦାବୀ ତିନି ମେନେଛିଲେନ । ପରିବେଶ ଯା ଦାବୀ କରେଛିଲେ, କାହେର ମାନୁଷେର ଯା ଛିଲେ କାମ୍ୟ—ତିନି ତାଇ ଏମେ ଦିଯେଛିଲେନ । ବାଂଲାର କାବ୍ୟ-ଇତିହାସେର ମଧ୍ୟେ ତିନି କିଛୁ-ଦିନେର ଜନ୍ମ ମୂଲ୍ୟବାନ ଏକ ଆବର୍ତ୍ତ ସୃଷ୍ଟି କରେଛିଲେନ । ରବୀନ୍ଦ୍ରନାଥେର ମୁଗେ ଅନ୍ୟ ଏକ କବିର ଆବିର୍ଭାବ ସଟେଛିଲେ । ତିନି ସତୋନ୍ଦନାଥ । ବ୍ୟକ୍ତୁ-ପ୍ରେକ୍ଷଣ ଧାକା ସତ୍ୱେ ମତୋନ୍ଦନାଥ ବସ୍ତ୍ରଧରୀ ହତେ ଚେଯେଛିଲେନ ଏବଂ ସେଟାଇ ଛିଲେ । ତୀର ବିଶେଷତଃ । ନଜକଲ ଛିଲେନ ଅତ୍ୟନ୍ତ ପ୍ରବଲଭାବେ ଆସ୍ମୟଥର । ରବୀନ୍ଦ୍ରନାଥେ ଛିଲେ ସର୍ବତୋଭାବେ ମାନବ-ଜୀବନକେ ଶୀକାର । ସେଜ୍ଯ ରବୀନ୍ଦ୍ରନାଥେର ପ୍ରଥାନ୍ତ

সবার চাইতে বেশী। তাঁরই যুগৰসে পরিবর্ধিত হয়ে কোনও বিশিষ্টতা কেউ অর্জন করলেও তা অক্ষম হতে পারে নি। সত্যেন্দ্রনাথ ও নজরুলের বিশিষ্টতা আছে, প্রেষ্ঠ আছে, কিন্তু যেহেতু বিরাট মহীরহের পত্রচাহার আড়ালে লালিত হয়েছিলো তাঁদের জীবন, তাই তাঁদের স্বকীয়ত্ব স্পষ্টভাবে লোকের কাছে ধরা পড়ে নি। যে-কারণে নজরুল সকলের প্রতিভাজন হয়েছিলেন, তা হলো সাময়িক আদর্শ-বিলাস। বাংলা সাহিত্যে তাঁরও একটা আশ্রম আছে। এ আদর্শ-বিলাস হল অথমত, নিমীভিতদের প্রতি মমত্ববোধ, দিতৌষ্ণত, দেশের স্বাধীনতার জন্য একটি উদগ্র আবেগ।

হৃদশাপ্তদের জন্য তিনি সর্বদাই করুণা প্রকাশ করেছেন। হৃদলদের প্রতি অমুরাগ ছিল তাঁর অসীম। কিন্তু তা অঙ্গতে কৃপায়িত হয় নি—হয়েছে সংঘাতে আবর্তিত। নিমীভিতদের তিনি বলেছেন বিদ্রোহ করতে, নিশ্চিন্তে বেদনাকে মেনে নিতে নয়। এ-সমস্ত কবিতায় দেখা যাচ্ছে একটি স্পষ্ট স্ফূর্তির প্রকাশ। যে-তথ্য অথবা দাবী অথবা যে-আকাঙ্ক্ষা মনে দোলা দিচ্ছে বিধাহীনভাবে তিনি তা জানিয়েছেন। কাব্যিক সৌন্দর্য অঙ্গুষ্ঠ রইল কিনা সে চিন্তাও তিনি করেন নি। স্মসংজ্ঞ শব্দ চয়নের দিকে তাঁর মন ছিলো না। তিনি স্পষ্ট সত্যকে, অথবা বলা যেতে পারে, মনের স্পষ্ট দাবীকে বিধাহীন তাবে প্রকাশ করেছেন। নজরুলের ত্রুটি অথবা বিশিষ্টতা এখানেই। তাঁর মমত্ববোধ অধিকাংশ সময়ই উচ্ছ্বাসে আচ্ছন্ন ছিলো বলে ভাতে কোনো মৌলিকতা আপাতচৃষ্টিতে ধরা পড়ে না। উচ্ছ্বাস ডিরোহিত হয় যুক্তি এলেই, আবার মনের দাবীকে যুক্তির বেড়াজালে আবক্ষ করা চলে না। মন বলছে এটা তালো নয়, স্মতরাং এটা নিশ্চয়ই তালো নয়। শুধুমাত্র সূক্ষ্ম অমূভূতির উপর নির্ভরশীল যিনি তাঁর পক্ষে নিত্য মনের দাবীকে মেনে নেওয়া ছাড়া আর উপায় নেই। নজরুল ছিলেন এ-রকমই একজন। তাঁর ‘বারাঙ্গনা’, ‘নারী’, ‘কুলী’ ইত্যাদি কবিতায় তাঁর আবেগ-প্রবণ মনের প্রকাশ লক্ষ্যোগ্য। সাহিত্য-সমালোচক অনেকের বিচারে এ-সমস্ত কবিতায় তথ্যের অপব্যবহার হয়েছে। এ উক্তি অবশ্য অনেকটা সত্য। কিন্তু মনে রাখতে হবে যে, লাঞ্ছিতদের প্রতি করুণাদ্বয় মনের পক্ষে এ ছাড়া আর কোনো গত্যস্তর নেই। বারাঙ্গনাদের প্রতি করুণাপ্রবণ হয়ে তিনি লিখেছেন,—

## কবিতার কথা ও অন্যান্য বিবেচনা।

“কে বলে তোমারে বাঁরাঙ্গনা মা,  
কে দেয় ধূধূ ও গায়ে ?  
হয়তো তোমারে শুন্য দিয়েছে  
সীতা সম সতী মায়ে ।  
অহলা যদি মুক্তি লভে মা,  
মেরী হতে পারে দেবী  
তোমরাও কেন হবে না পূজা।  
বিষলা সতাসেবী ?”

বাঁরাঙ্গনাদের প্রতি এ প্রশংসনি আমাদের ভালো লাগবে না, কিন্তু আগেই বলেছি যে, আবেগপ্রবণ মন শুধু মনের দাবীকেই জানাতে পারে, বস্তুর সত্তাসত্তা অথবা মনের অবস্থা নিয়ে তর্ক তোলে না। ‘কুলী’ কবিতায়,

‘সেদিন দেখিমু রেলে,  
কুলী বলে এক বাবুসাব তারে  
ফেলে দিলে দূরে ঠেলে”

এগুলোও রস-সিক্ত চরণ নয়। কাব্য হিসেবে উত্তৌর্গ হয় নি কিন্তু মনের দ্বিধাহীন আকৃতির যদি মূল্য থাকে, তবে এগুলোরও মূল্য আছে।

রবীন্দ্র-যুগে, অনিষ্টায় হলেও, রবীন্দ্রনাথের ছায়াচ্ছম হয়েই নজরুল পরিবর্ধিত হয়েছিলেন। নজরুলের সত্তিকার বিশিষ্টতা খুঁজতে হবে তাই অন্য ক্ষেত্রে।

বাংলার সাহিত্যসাধনায় মুসলমানদের দান স্বল্প নয়। তাদের সাধনা এক বিশিষ্ট পর্যায় সৃষ্টি করেছে। সে পর্যায়ে নজরুলের দানও যথেষ্ট, স্থানও অনেক উচ্চে।

মুসলমান কবি ও সাহিত্যিকগণ গতামুগতিক পথ বেছে নেন নি, আর নিয়ে ধাক্কেও তাতে স্বাতন্ত্র্য ছিলো কিছুটা।

প্রাচীন কালের সাহিত্য-সাধকদের কথা বলবো না, আমরা এখানে আধুনিক কালের কথাই বলছি।

আধুনিক কালে মুসলমানদের প্রথম কবি কায়কোবাদ। ঐতিহাসিক

চেতনার উন্নেশ হয় তার মধ্যেই প্রথম। কিন্তু তার ঐতিহাসিক চেতনা অত্যন্ত স্থূল, তাতে বসান্তভূতির প্রশংসন নেই। তিনি ইসলামের অতীত কাহিনী স্মরণ করেছেন মাত্র। কাম্পকোবাদের সঙ্গে সঙ্গে অনেকেই এলেন। মোজাফ্ফেল হক, মীর মোশাররফ হোসেন এবং আরো অনেকে। ইসলামের অতীত কাহিনী এঁদের কাব্যের উপাদান জুগিয়েছে মাত্র। মোজাফ্ফেল হক ছিলেন উচ্ছাসপ্রবণ। মুসলমানদের চুখ-দৈল্যের কথা তাকে গীড়া দিয়েছে। বেদনার্ত কঠে তিনি সেই শোকগাথা গেয়েছেন। কাব্যগত সম্বল ছিলো তার কথ, ভাবের আতিশয় ছিলো বেশী।

মোশাররফ হোসেন-সম্পর্কেও সেই একই কথা বলা চলে।

ঁদের পরেই ধীরা এলেন, নতুন ইংরেজী শিক্ষার আলোক তাদের মধ্যে ছিলো। তাই অতীতের দাবী মিটিয়েও নতুনকে তারা যেনে নিতে পেরেছিলেন। কিন্তু তবুও তাদের কাব্যে ছিলো নিছক একটি স্পৃহার স্তর। তাদের অনুভূতির উক্তব হয়েছিলো স্পষ্ট চেতনালোক থেকে। ঁদের প্রভাব বেশী দিন টিকে থাকে নি।

সব শেষে এলেন নজরুল ইসলাম। তিনি অতীতকে প্রত্যক্ষ করলেন নতুন আলোকে। স্তুত মৃত ষে-অতীত তার চিত্র তিনি আঁকেন নি, তিনি ঁকেছেন অতীতের প্রাণবন্ত মুহূর্তগুলোকে। পরিবেশের সমস্ত সৌন্দর্য নিয়ে সে অতীত জীবন্ত হয়েছে। অতীতের এ নব ক্লাপায়ণ বিভিন্ন ধারায় নজরুলের কাব্যে প্রকাশ পেয়েছে।

কোথাও আছে স্বপ্নময় ভাবালুতা, কোথাও আছে স্মরণ, কোথায় আছে অতীতের পরিপ্রেক্ষিতে বর্তমানকে বিচার। সমস্ত কিছু নিয়ে তিনি উজ্জ্বল এক জগতের পরিকল্পনা করেছেন। আধুনিক ইংরেজ কবিদের অনেকের মধ্যে অতীতকে জাগ্রিত করবার স্পৃহা দেখতে পাই—কিন্তু অনেক সময় সে স্পৃহা বর্তমান মুহূর্তের বেদনার বিকল্প মাত্র। নজরুলের মধ্যে কোনো বিয়াক্ষণ্যের প্রাবল্য ততটা নেই, যতটা আছে সহজভাবে সমস্ত কিছু স্বীকার।

কোনো এক সাহিত্যিক বলেছেন যে, নজরুলের মধ্যে রোমান্টিসিজ্ম ও রিফরমেশন ওতপ্রোতভাবে বর্তমান ছিলো। কথাটা অনেকটা সত্য। প্রাচীনের পুনরুজ্জীবনের মধ্যে রোমান্টিসিজ্ম-এর রেশ বর্তমান, আবার

## কবিতার কথা ও অন্তর্ন্যূনিবেচনা

বস্তুকে নতুন করে গড়ে তোলবার মধ্যে বিক্রমেশনের প্রকাশ আছে। এ হৈত স্থরে নজরলের কাব্য কখনও গতিহারা হয় নি।

নজরলই আমদের প্রথম জাতীয় কবি। এসব ছাড়াও নজরলের একান্ত কতকগুলো বিশিষ্টতা আছে।

তিনি স্তুর-শিল্পী। সঙ্গীত সৃষ্টি তাঁর স্বভাবজ। শব্দ সাজিয়ে তিনি তাতে স্তুর দেন নি; স্তুর এসেছে প্রথমে, শব্দ এসেছে তাঁর পরিপোষক হয়ে।

ইলিয়ট যাকে বলেছেন rhythmic animation, নজরলের মধ্যে তা ছিলো যথেষ্ট। গতামুগতিক ছল্প-রচনায় তিনি হাত দেন নি, বারবার আঙ্গিকের পরিবর্তন ও নতুন আঙ্গিকের সৃজনের দিকে তিনি যন্মোনিবেশ করেছেন। ‘ফাতেহা-ই-দোয়াজ-দহম’ কবিতার ‘আবির্ভাব’ অংশ এক্ষেত্রে উল্লেখযোগ্য।

অত্যন্ত চঞ্চল ছিলো তাঁর চিত্ত, তাই তিনি কোনো দীর্ঘ কবিতায় ভাবগত সম্পূর্ণতা অথবা পারম্পর্য বজায় রাখতে পারেন নি। চরণের সৌকর্য অথবা স্তবকের মাধুর্যই ছিলো তাঁর একমাত্র লক্ষ্য।

চঞ্চল হয়েও তিনি তম্ভয় ও দীপ্তি তাঁরুক।

## বিদ্রোহী

চি. এস. ইলিয়ট কবিতার তুলনা করেছেন তখন পাষাণ-ফলকের উপর নির্নিমেষ সূর্যরশ্মির সঙ্গে। প্রতাহের সম্পদ যেখানে যুগাতীত এক অপ্রতাঙ্ক ইঙ্গিতে দৌপ্তুর হয়, যেখানে তার মুহূর্তের মূল্য স্বপ্নের দিগন্তে ভাস্বর হয়ে ওঠে, যেখানে বিগত, অধুনা ও আগামী কালের ঐশ্বর্য একই সঙ্গে সঞ্চিত হয়েছে— সেখানেই শক্তির নয়ন উদ্ঘালিত হয়। “I am today and heretofore ; but something is in me that is of the morrow, and the day following, and the hereafter”—ঠিক এ কারণেই Waste Land-এর নায়ক টিরেসিয়াসের কাছে অতীত অত্যন্ত পরিচিত, বর্তমান প্রত্যক্ষ এবং ভবিষ্যৎ দ্বিধাহীন সৌকর্যে স্পষ্ট। রবীন্সনাথ যাকে বলেছেন, কথা শেষ হলেও, বলা শেষ হয় না, সত্ত্বাকার কবিতা হচ্ছে তাই। সাধারণ পরিচিত পরিবেশের মধ্যে এক স্মরণীয় ইতিহাস সৃজন করতে হবে, যে-ইতিহাসে বস্ত ও প্রকৃতি মুখ্য হবে না, কিন্তু নিত্যকালের সংবাদ বস্ত-আশ্রিত হয়েও জীবন্ত থাকবে। কীটসং যখন বলেন—

“Bright star, would I were steadfast as thou art—  
Not in lone splendour hung aloft the night,  
And watching with eternal lids apart,  
Like nature’s patient, sleepless Eremite.”

তখন দেখানে ব্যক্তির আকৃতি নিত্যকালের মানবমনের সম্পদ হয়ে প্রকাশ পায়। তমসাবৃতা রজনীর নিঃসঙ্গ নক্ষত্রের লক্ষ্য কবির মনে যে সম্ভাবনা জাগিয়েছে, তার স্বরূপে মুহূর্তের সতাই খন্দু উজ্জ্বল নয়, সেখানে চিরকালের আকাঙ্ক্ষা ও অনুভূতির সত্য ধরা পড়েছে। নিরবধি কালের স্বাক্ষর এখানে আমরা পাই, তাই ক্ষণকালের জীবন এখানে নেই, অনাবৃত নয়নের দৃষ্টিতে অনেকদিনের ইতিহাস থচ্ছ হয়েছে। অথবা—

## କବିତାର କଥା ଓ ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ବିବେଚନା

“ଶୁଦ୍ଧରୀ ସେ ପ୍ରକୃତିରେ ଜାନି ଆମି—ମିଥ୍ୟା ସନାତନୀ !

ସତୋରେ ଚାହି ନା ତୁ, ଶୁଦ୍ଧରେ କରି ଆରାଧନା—

କଟାଙ୍ଗ-ଈକ୍ଷଣ ତାର—ହୃଦୟେ ବିଶଳ୍ୟକରଣୀ ।

ସ୍ଵପନେର ମଣିହାରେ ହେରି ଝାର ସୌମ୍ୟ-ରଚନା ।

ନିପୁଣୀ ନାଟେ, ଅଞ୍ଜେ ଅଞ୍ଜେ ଅପୂର୍ବ ଲାବଣି ।

ସ୍ଵର୍ଗପାତ୍ରେ ସ୍ଵଧାରନୀ, ନା ସେ ବିଷ ? କେ କରେ ଶୋଚନା !

ପାନ କରି ଶୁନିର୍ଭୟେ, ମୁଚିକିଆ ହାସେ ଯବେ ଲଲିତ-ଲୋଚନା ।”

। ମୋହିତଲାଲ ।

ଉତ୍ତମ କବିତାର ଭାବୋକ୍ଷାଦନାର ଉଠିଏ ଏକଇ । ଚିରନ୍ତନୀ ପ୍ରହେଲିକା ନାରୀକେ କେନ୍ତେ କରେଇ ଏଥାନେ ବିଚିତ୍ର କଲ୍ପନାର ଉତ୍ସେଷ ଘଟେଛେ । ଚିରକାଳ ବେଁଚେ ଥାକାର ସଙ୍ଗେ ସଙ୍ଗେ ମୃତ୍ୟୁତେ ବିଲୟେର ପ୍ରଶ୍ନ ଉଠେଛେ କିନ୍ତୁ ତୁମେ କବି ପ୍ରିୟାର ଶୁକୁମାର ପଯୋଧରକେ ଉପାଧାନ ବିବେଚନା କରେ ବିଶ୍ରାମ ଧୁଙ୍ଗେଛେନ । ଅନ୍ତରେ ଦୁଃଖେର ମଧ୍ୟେଓ ଆନନ୍ଦରେ ଅସ୍ଵେଷ କ୍ଷାନ୍ତ ହୁଯ ନି । ଅର୍ଥବା—

“ଯେଦିନ ପ୍ରଥମେ ତୁମି ଏ ଶାନ୍ତ ଆଶ୍ରମେ

ଅବେଶିଲା, ନିଶିକାନ୍ତ, ସହସା ଫୁଟିଲ

ନୟ କୁମୁଦିନୀସମ ଏ ପରାଣ ମମ

ଉଲ୍ଲାସେ,—ଭାସିଲ ଯେନ ଆନନ୍ଦ ସଲିଲେ ।

ଏ ପୋଡ଼ା ବଦନ ମୁହଁ ହେରିଲୁ ଦର୍ଶଣେ ;

ବିନାଇଲୁ ସତ୍ତ୍ଵ ବେଗୀ ; ତୁଲି ଫୁଲରାଜି,

( ବନରଜ୍ଞ ) ବନ୍ଦକପେ ପରିଲୁ କୁଞ୍ଜଲେ ;

ଚିର ପରିଧାନ ମମ ବାକଳ, ଘଣିଲୁ

ତାହାୟ ! ଚାହିଲୁ କୋନି ବନ-ଦେବୀ ପଦେ,

ଦୁକୁଳ, କାଚଲି, ସିଂତି, କଙ୍କଣ କିଙ୍କିଣୀ,

କୁଣ୍ଡଳ, ମୁକୁତା ହାର, କାହିଁ କଟିଦେଶେ !

ଫେଲିଲୁ ଚନ୍ଦନ ଦୂରେ, ଆରି ହୃଗମଦେ ।

ହାୟ ବେ ଅବୋଧ ଆମି ! ନାରିଲୁ ବୁଝିତେ

ସହସା ଏ ସାଧ କେନ ଜନମିଲ ମନେ ?

କିନ୍ତୁ ବୁଝି ଏବେ, ବିଶୁ, ପାଇଲେ ମଧୁରେ.

সোহাগে বিবিধ সাজে সাজে বনরাজী ।  
তারার যৌবন-বন-ঝুরাঙ্গ তুমি ।”

। মধুসূদন ।

য-কামনা বাজিকে কেন্দ্র করে শুভ্রিত হয়েছে, বাজির শধেই তাৰ  
নিৰ্বাণ ঘটে নি ; তাই এককালেৱ একজনেৱ প্ৰতি নিবেদিত প্ৰেম সৰ্বকালেৱ  
নাৰীৰ ব্যাকুলিত চিঠ্ঠেৰ সম্পদ হয়েছে । পৰিবেশকে ভূলে, সম্মৰকে ভূলে,  
বিবেচনাকে অস্থীকাৰ কৰে যে-মুহূৰ্তে যানুষ কামনাৰ বিষবাস্পে সৰ্ব-অঙ্গ  
জৰ্জিৰিত কৰে সন্ধাৰ কুহেলিকাৰ মতো বজিৰ দিগন্তকে আচ্ছন্ন কৰে দেয়,  
এ সেই মুহূৰ্তেৰ সৰ্বনাশেৰ কথা, যথন—

“কায়ায় কায়ায় মায়া বুলে হেথা ছায়ায় ছায়ায় ফাদ,  
কমলদিঘীতে সাতশ’ হয়েছে এক আকাশেৰ চাদ !  
শৰ্দ গঞ্জ বৰ্গ হেথায় পেতেছে অকৃপ-ঝাসী,  
ঘাটে ঘাটে হেথা ষট-ভৰা হাসি, মাঠে মাঠে কাদে বাসী !  
ত’দিনে আতশী ফেৰেশ্তা-প্রাণ ভিজিল মাটিৰ বসে,  
শফৰী চোখেৰ চটুল চাতুৰী বুকে দাগ কেটে বসে !  
অধৰ আনাৰ-বসে ভূবে গেল দোজখেৰ নাৰ-ভীতি  
মাটিৰ সোৱাহী মন্তনা হল আসুৰী-খুনে-তিতি—”

। নজুল ইসলাম ।

যদিও এখানে সৌন্দৰ্য সৰ্বত্র উচ্ছসিত হয় নি, তবুও লাস্য-লীলাৰ মোহমুঞ্চ  
প্ৰহৱেৱ একটি পৰিপূৰ্ণ আভাস আমৰা এখানে পাই, যা পৰিচিত দিগন্ত  
অতিক্ৰম কৰে অনন্তকালেৱ স্বপ্নেৰ কাহিনীতে জেগে উঠেছে ।

এই অক্ষয় কাৰ্যৱস নজুল ইসলামেৰ বচনায় কতটা বয়েছে তা ভেবে  
দেখবাৰ মতো ।

যে-কাৰণে নজুল ইসলাম সৰ্বপ্ৰথম ধ্যাতি লাভ কৰেন তা হল যুগেৰ  
সাময়িক প্ৰধানেৰ প্ৰতি উৎকৃষ্টি । বাংলাৰ বাস্তুনৈতিক জীবনে যে-  
আলোড়নেৰ সূচনা হয়েছিলো, নজুল ইসলাম সেই চৰ্কলতাৰ উৎস-সলিলে  
অবগাহন কৰেছিলোন । স্লিঙ্ক মনোৱম যে শাস্তি শ্ৰোতোধাৰাৰ বাংলাৰ  
মাটিকে চিৰকাল সংজীবিত কৰেছে, সেই শ্ৰোতোধাৰাৰ প্ৰবাহ-পথে তিনি  
উপলব্ধেৰ বাঁধ বচনা কৰেন । এভাৱে হঠাৎ প্ৰতিহত হওয়ায় সাময়িক-

## କବିତାର କଥା ଓ ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ବିବେଚନା

ତାବେ ଏହି ପାନିର ନହର ଉଚ୍ଛ୍ଵସିତ ହସେ ଓଠେ । “ବିଦ୍ରୋହୀ” ସେଇ ଉଚ୍ଛ୍ଵାସେର ସୃଷ୍ଟି । ନଜକୁଲେର ଧ୍ୟାତି ଏହି କବିତାର ଜୟାଇ । ସାଧାରଣେ ତିନି ପରିଚିତ ହଲେନ ଏହି ଆକ୍ଷେପ ଓ ଉଚ୍ଛ୍ଵାସିତାର ଜୟାଇ । ମେସୋପଟେମିଯାର ଯୁଦ୍ଧକ୍ଷେତ୍ରେ ତିନି ଯାବେନ ବଳେ ପ୍ରତ୍ଯେତ ହସେହଲେନ, କିନ୍ତୁ ଯୁଦ୍ଧର ତୟାବହତା ତାକେ ସ୍ପର୍ଶ କରେ ନି । ଧ୍ୱଂସେର ସରଜାମ ତିନି ଦେଖେହଲେନ କିନ୍ତୁ ସର୍ବନାଶ ଓ ବିଲୟେର ଗତିବେଗ ଓ କ୍ଷୁରଣ କଥନୋ ତାର ଦୃଷ୍ଟିପଥେ ଆସେ ନି । ତାଇ ପରିଚିତ ପୃଥିବୀତେ ଯାର କୁପ ଦେଖା ଦିଲ ନା, କଲ୍ପନାର ଅସାଭାବିକ ସୌନ୍ଦର୍ଯ୍ୟ ହସେ ମାନୁଷେର ଗୃହୀତ ଚିନ୍ତାଧାରାଯ ତା ଶୃଙ୍ଖଳାର ନୂନତା ଘଟାଲେ । “ବିଦ୍ରୋହୀ” ସଂସତ ଶୋଭାର ମଧ୍ୟେ ଏକ ଅନ୍ତର୍ମୁଦ୍ରି—ଲକ୍ଷ୍ମୀଭ୍ରମିତ ଘୋବନେର ଗତିକଳତା । ନଜକୁଲେର ପରିଚୟ ତାଇ ଖୁଅଜତେ ହସେ ଅଣ କ୍ଷେତ୍ରେ ।

ଅର୍ଥମ ଜୀବନେର କାବ୍ୟ ନଜକୁଲକେ ପରିଚିତ କରେଛେ କିନ୍ତୁ ତୈର୍ଯ୍ୟ ଦେଇ ନି । ତାର ଗତିପଥେ ବୈଶାଖେର ଉଚ୍ଛ୍ଵାସିତା ନେମେହେ କିନ୍ତୁ ପରିଶେଷେ କୋମୋ ସ୍ତ୍ରୀକାରୋକ୍ତି ବେଥେ ଯାଯ ନି । ଯେ-ବିଦ୍ରୋହ ଶୁଦ୍ଧ ଆବେଗ, ସେ କୋମୋ ଇତିହାସ ମୃଜନ କରେ ନା—ଆବର୍ତ୍ତ ରଚନା କରେ ମାତ୍ର । ନିଟିଶେ ବଲେହେନ : *One must still have chaos in one to give birth to a dancing star*, କିନ୍ତୁ ଯଦି ନବୃଷ୍ଟିର ଆବେଦନ କାରୋ ମଧ୍ୟ ନା ଥାକେ ତବେ ଶୁଦ୍ଧ *chaos*—ବିଶୃଙ୍ଖଳାଯ ସର୍ବନାଶି ଆସେ—ଜୀବନେର ଅର୍ଥ ଥାକେ ନା, ଜୀବନ ହୟ ନିଶ୍ଚିନ୍ତ ପ୍ରହେଲିକା । ଏ ଆବେଦନ ସେଥାନେ ଜୀବନକେ ଝଞ୍ଚିତେ ମଣିତ କରେ ସେଥାନେଇ ବଲା ସନ୍ତବ— “*Lo, I am a herald of the lightning, and a heavy drop out of the cloud.*” (Nietzsche) । “ବିଦ୍ରୋହୀ” କବିତାର ଶେଷେ ଯେ-ଇଚ୍ଛାର କଥା କବି ପ୍ରକାଶ କରେହେନ ଅର୍ଥାତ୍ ଉତ୍ତମିଭିତର ବେଦନାଭାରାକ୍ରାନ୍ତ ମନେ ଯେ-ଅତ୍ୟ ତିନି ଆନବେନ, ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ କବିତାର ଶେଷେ ତା ଅକ୍ଷାଂଶ ସଂଯୋଜିତ ହସେହେ ।

‘ଅଗ୍ନି-ବୀଦ୍ଧ’ର ସବ କ’ଟି କବିତାଇ ବିଷୟେ ଅଭିବ୍ୟକ୍ତିର କ୍ଷେତ୍ରେ ନି:ସଙ୍କୋଚ ଓ ସ୍ପଷ୍ଟ । ଆବେଗେର ତୌତାଯ ଶବ୍ଦ ଉଚ୍ଚାରଣେ ଯେ-କ୍ରତତା ଜାଗେ, ଏକଟି ଅନ୍ତର୍ମିଳିରତାଯ ଭାଷା ଯେନ ସେ କ୍ରତତା ନିୟେ ନିମ୍ନଗାୟୀ ନଦୀର ମତୋ ଏଥାନେ ପ୍ରବାହିତ । ଘୋବନେର ଉତ୍ୟାଦନାର କୋନଓ ଯୁକ୍ତି ନେଇ, କୋନଓ ବିବେଚନା ନେଇ ଏବଂ ପରିଶେଷେ କୋନଓ ସହନଶୀଳତା ନେଇ । ଏ ଉତ୍ୟାଦନା ଯଦି ନିଶ୍ଚିନ୍ତେ ଯୁକ୍ତି ପାଇଁ, ତା ହୁଲେ ସେ ହୟ ଧରନ୍ତ୍ରୋତା । ଘୋବନେର ଉତ୍ୟାଦନା ଏଭାବେଇ ଧରପ୍ରବାହେର ନିଶ୍ଚିନ୍ତାଯ ଆପନାକେ ନି:ଶେଷ କରେ । ଏ ଉତ୍ୟାଦନାର ନିଜସ୍ତ

একটা প্রকৃতি আছে, নিজস্ব সত্তা আছে, যে-সত্তা বা প্রকৃতি হচ্ছে নির্বিশেষ চাঞ্চল্য এবং একটি অসম্ভব উচ্ছ্঵াসের নিশ্চিন্ততা। ‘প্রলয়োন্নাস’ কবিতার আবস্থেই এই নিশ্চিন্ততার ইঙ্গিত আছে—

“তোরা সব জয়ধ্বনি করু !  
তোরা সব জয়ধ্বনি করু !!  
ঐ নৃতনের কেতন ওড়ে কাল-বোশেথীর ঝড় !  
তোরা সব জয়ধ্বনি করু !  
তোরা সব জয়ধ্বনি করু !”

নজরুল ইসলাম উত্তিষ্ঠ যৌবনের কবি। অন্য কোনও পরিণতির জন্ম একটি অস্তিগত পদক্ষেপ নয়, এ-যৌবন হচ্ছে একটি অকস্মাত চঞ্চলতার লীলাভূমি। ‘চাঞ্চল্য’ ও ‘বিদ্রোহ’ শব্দ দু’টি সমার্থক নয়। যেখানে চাঞ্চল্য একটি নির্বিশেষ তরঙ্গায়িত উচ্ছ্বাস, সেখানে বিদ্রোহ একটি বিশেষ চৈতন্য; যেখানে চাঞ্চল্য অতিক্রান্ত কৈশোরের একটি স্বাভাবিক উদ্বাদনা, সেখানে বিদ্রোহ একটি বিশ্বাস ও উপলক্ষি। নজরুল ইসলাম চাঞ্চলোর কবি। বাংলা কাবোর একমাত্র বিদ্রোহী কবি যাইকেল মধুসূদন দত্ত। ‘বিদ্রোহী’ কবিতার নিম্নের শুরুকটি বিবেচনা করলেই আমরা নজরুল ইসলামের চাঞ্চল এবং উচ্চল মানসিকতার পরিচয় পাব—

“আমি শ্রাবণ-প্লাবন-বন্ধু,  
কভু ধৰণীরে করি বরণীয়া, কভু বিপুল ধৰ্মস-ধন্যা—  
আমি ছিনিয়া আনিব বিশু-বক্ষ হইতে যুগল কন্যা !  
আমি অন্যায়, আমি উক্তা, আমি শনি,  
আমি ধূমকেতু-জ্বালা, বিষধর কালঘণী !  
আমি ছিন্নমস্তা চণ্ডী, আমি বণ্টনা সর্বনাশী,  
আমি জাহানামের আগুনে বসিয়া হাসি পুঁজ্বের হাসি !”

উপরের চরণ ক’টির ছন্দের ক্রত লয়, এবং শব্দের অমুপ্রাপ্ত ও স্মৃতি-কল্পনার যে-কোনও পাঠকের চিত্তে উদ্বাম আবেগ এবং আনন্দের হিল্লোল আনবে। একটি বয়সের বিচিত্র উদ্ভ্রান্ত ইচ্ছার অপরিমিত কল্লোল এখানকার শব্দ-বিশ্বাসের মধ্যে ধরা পড়েছে। নজরুল ইসলামের প্রাথমিক পর্যায়ের অধিকাংশ কবিতাই আবেগের কলঙ্গনে উচ্চকিত। গভীর আবেদন না

## কবিতার কথা ও অস্ত্রাণ্য বিবেচনা

ধৰ্ম-বিজ্ঞাসের জন্য এবং ছলে স্বরাষাতের প্রাধান্যের জন্য এ-কবিতাগুলো মোহনীয় আবর্ত সৃষ্টি করে। উদাহরণস্বরূপ একটি উক্তি উপস্থিত করছি—

“আজ আসুল উষা, সন্ধা, দুপুর,  
 আসুল নিকট আসুল সুদূর,  
 আসুল বাঁধা-বন্ধ-হারা ছল-মাতন  
 পাগলা গাজন উচ্ছাসে !  
 এ আসুল আশিন শিউলি শিখিল  
 হাসুল শিশির হৃব্যাসে  
 আজ সৃষ্টি-স্মর্থের উল্লাসে ।  
 আজ জাগল সাগর, হাসুল মরু,  
 কাপল ভূধর, কানন তরু,  
 বিশ্ব-ভূবান আসুল তুফান, উচলে উজান  
 ভেরবীদের গান ভাসে,  
 মোর ডাইনে শিশু সংযোজত জরায় মরা বাম পাশে !”

এ-কবিতাগুলোর একটি বিশিষ্টতা এই যে, বাংলা ভাষায় এখানেই সর্ব-প্রথম একটি আবেগ এবং বিক্ষোভ নিজস্ব বাণী-ভঙ্গী আবিষ্কার করেছিলো। বিক্ষোভের একটি বহিরঙ্গ আছে যাকে তার প্রকাশকর্প বলা যায়, যে-কৃপ শব্দ উচ্চারণের মধ্যেই ধরা পড়ে। যৌবনের বিভিন্ন ইচ্ছা যেমন ইচ্ছা-প্রকাশের ভঙ্গির মধ্যে জড়িয়ে থাকে, তেমনি কবিতার উচ্ছাসও শব্দের বিস্তাস ও খনি-ব্যঞ্জন নিয়ে বেঁচে থাকে। কোনও প্রকার দার্শনিক বিবেচনা সেখানে সমাজ-জীবনের বক্ষনা থেকে প্রতিক্রিয়াকরণে জাগরিত নয়; যৌবনের ইচ্ছা আপন অহমিকা নিয়ে স্বত্ত্বসারিত। ‘বিদ্রোহী’ কবিতার বিভিন্ন পঙ্ক্তিতে তার পরিচয় আছে। কয়েকটি উদাহরণ এখানে উপস্থিত করছি—

ক. আমি সম্মানী, সূর সৈনিক,  
 আমি যুবরাজ, যম রাজবেশ ম্লান গৈরিক !  
 আমি বেহুইন, আমি চেঙ্গিস,  
 আমি আপনারে ছাড়া করি না কাহারে কুর্মিশ ।

আমি বজ্জ, আমি ইশান-বিষাণে ওকার,  
 আমি ইন্দ্রাফিলের শিঙার মহা-হস্তার  
 আমি পিনাক-পাণির ডমক ত্রিশূল, ধর্মবাজের দঙ্গ,  
 আমি চক্র ও মহাশঙ্খ, আমি প্রগব-নাদ প্রচণ্ড।  
 আমি ক্ষ্যাপা দুর্বাসা, বিশ্বামিত্র-শিঘ্র,  
 আমি দাবানল-দাহ, দহন করিব বিশ্ব।

- ধ. আমি হোম-শিখা, আমি সাধিক জমদগ্ধি,  
 আমি যজ্ঞ, আমি পূরোহিত, আমি অগ্নি।  
 আমি সৃষ্টি, আমি ধ্বংস, আমি লোকালয়, আমি শুশান,  
 আমি অবসান, নিশাবসান।  
 আমি ইন্দ্রাণী-স্তুত হাতে ঢাঁদ ভালে সূর্য,  
 যম এক হাতে বাঁকা বাঁশের বাঁশরী আর হাতে রঞ্জ-তুর্ষ ;  
 আমি কৃষ্ণ-কঠি, মন্ত্রন-বিষ পিয়া ব্যথা-বারিধির।  
 আমি বোমকেশ, ধরি বঙ্গন-হারা ধারা গঙ্গোত্তীর।

বল বীর—

চির উল্লত ময় শির।

- গ. আমি উথান, আমি পতন, আমি অচেতন-চিতে চেতন,  
 আমি বিশ্ব-তোরণে বৈজ্ঞান্তি, মানব-বিজয়-কেতন।  
 ছুটি ঝড়ের মতন করতালি দিয়া

স্বর্গ মর্ত্য করতলে,

তাজি বোরুক, আর উচ্চেঃশ্রবা বাহন আমার  
 হিম্মত-হৃষা হেঁকে চলে !  
 আমি বশ্বধা-বক্ষে আগেয়ান্তি, বাড়ব-বহি, কালানল  
 আমি পাতালে মাতাল অগ্নি-পাথার কলরোল-কল-কোলাহল।

উদ্ধৃতিগুলোতে অনেক ইচ্ছার প্রকাশ আছে, অনেক পরম্পর-বিরোধী বিপরীত-ধর্মী ইচ্ছা বিশ্বজ্ঞাল মেঘপুঞ্জের মতো একত্রিত হয়েছে। তিনি কি হতে চান বারবার সে কথাই বলেছেন কিন্তু এ-সমস্ত ইচ্ছার নতুন ক্রপাচ্ছন্ন নেই। ‘বেদুঙ্গল’, ‘চেঙ্গিস’, ‘ইন্দ্রাফিল’, ‘দুর্বাসা’ ইত্যাদি শব্দগুলি নতুন

## କବିତାର କଥା ଓ ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ବିବେଚନା

କୋଣଓ ଅର୍ଥବାଞ୍ଜନା ଆନେ ନି, ଏଦେର ପ୍ରତିଦିନେର ପରିଚଯ ଏଥାନେ ସାଙ୍ଗ । ତିନି ‘ବେହୁନ୍ତ’ ହତେ ଚାନ, ତିନି ‘ଚେଙ୍ଗିସ’ ହବେନ, ‘ଦୁର୍ବାସା’ ହବେନ ଇତ୍ୟାଦି କଥାଯି ପାଠକେର ଜନ୍ୟ ନତୁନ କୋନୋ ସତ୍ୟ ନିର୍ମାଣ କରା ହେଁ ନି । କବି ବେହୁନ୍ତନେର ବିଶେଷ କୋନୋ ପରିଚଯ ଅଥବା ଚେଙ୍ଗିସ ଖାନେର ଚରିତ୍ରେର କୋନୋଓ ଏକଟି ଦିକ ଅଥବା ଦୁର୍ବାସାର କୋନୋଓ ବିଶେଷ ମୁହୂର୍ତ୍ତରେ ଉତ୍ସେଜନା ଉଦ୍ଘାଟିତ କରେନ ନି । ବେହୁନ୍ତନେର ଯେ-ସାଧାରଣ ପରିଚଯ ପାଠକେର ଜାନା ଆଛେ, ଚେଙ୍ଗିସ ଖାନେର ଯେ-ପରିଚଯ ଇତିହାସେ ବିବୃତ ଏବଂ ‘ଦୁର୍ବାସାର’ ଯେ-କାହିନୀ ପୁରାଣେ ସର୍ଵିତ ତାର ଅତିରିକ୍ତ କୋନୋ ପରିଚଯ କବି ଦେନ ନି, ଏମନକି ପାଠକେର ମନେ କୋନୋ ବିଶେଷ ପରିଚଯେର ପ୍ରତ୍ୟାଶାଓ ଜାଗାନ ନି ।

ତେମନି ଅନ୍ୟତ୍ର—

“ସୁଗେ ସୁଗେ ଧରା କରେଛେ ଶାସନ ଗର୍ବୋଦ୍ଧତ ଯେ ଯୌବନ—  
ମାନେ ନି କଥନୋ, ଆଜ୍ଞା ମାନିବେ ନା ବୃଦ୍ଧତ୍ବେର ଏହି ଶାସନ ।  
ଆମରା ଶୃଜିବ ନତୁନ ଜଗନ୍ତ, ଆମରା ଗାହିବ ନତୁନ ଗାନ,  
ମନ୍ତ୍ରମେ ନତ ଏହି ଧରା ନେବେ ଅଞ୍ଜଲି ପାତି ମୋଦେର ଦାନ ।  
ସୁଗେ ସୁଗେ ଜରା ବୃଦ୍ଧତ୍ବେର ଦିଯାଛି କବର ମୋରା ତରଣ—  
ଓରା ଦିକ ଗାଲି, ମୋରା ହାସି ଥାଲି ବଲିବ “ଇନ୍ଦ୍ରା……ରାଜେଉନ ।”

ଏଥାନେ ତଥୋର ଛନ୍ଦୋଗତ କ୍ରପାୟନ ରଯେଛେ କିନ୍ତୁ କାବା ନେଇ । ଭାଷଣ ସମ୍ମନ ନୟ, ଆବେଗ ଦିଧାଇନ ନୟ ଶୁଣୁ ଏକଟା ବକ୍ତବ୍ୟ ଦୁର୍ବଳ ଶର୍ଦ୍ଦ-ବିନ୍ୟାସେ ପ୍ରକାଶ ପେଯେଛେ । ଆକାଶେ ମେଘେର ଆକ୍ରମଣ ଗତିହୀନ, ଅବିନ୍ୟାସ, କିନ୍ତୁ ତାର ପ୍ରକାଶେ ଘନାୟମାନ ଅନ୍ଧକାରେର ସହଜ ବୈଚିତ୍ର୍ୟ ଆଛେ । ଏହି ସହଜତାର ଜନ୍ୟାଇ ତା ଶୁଳ୍କବ । ନଜ଼ରଲ ଇସଲାମେର ଉପରେର ଉନ୍ନତିତେ ମେହି ସହଜତା ନେଇ । ଏକଟି ଆବେଗ ଏକାନ୍ତଭାବେ ଦୀନ ଶବ୍ଦବ୍ୟାହେର ଆବରଣେ ଗତିହାରା ହସେଛେ । ଯୌବନେର ଆବେଗ କୋନୋ ପରିସରକେ ସ୍ଵିକାର କରେ ନା, ତାର ଧର୍ମଇ ହଲ ବନ୍ଦନମୁକ୍ତ ଜୀବନେର ଅଭିଲାଷ । ପାଷାଣ ବିଦୀର୍ଘ କରେ ଯେଥିନ ଅଶ୍ଵଥତଙ୍କ ଆକାଶେର ଦିକେ ତାର ଶୀର୍ଷ ତୁଳେ ଦେଇ, ଯୌବନେର ଆବେଗାଓ ତେମନି ସୌମାବନ୍ଧ ଜୀବନେର ଆବେଷ୍ଟନୀ କ୍ଷେତ୍ରେ ଦୁନିଆର ମର୍ଦକ୍ଷେତ୍ରେ ଆପନାକେ ବିକଶିତ କରତେ ଚାଯ । ଯେ-ଭାଷାଯ ଏ ଆବେଗ କବି ପ୍ରକାଶ କରବେନ ତାରଓ ଏକଟା ବିଶିଷ୍ଟ କୃପ ଥାକରେ । ତାର ଛନ୍ଦେର ତରଙ୍ଗେଇ ବକ୍ତବ୍ୟ ସ୍ପଷ୍ଟ ହେଁ । ଶର୍ଦ୍ଦବିନ୍ୟାସ, ଶର୍ଦ୍ଦଚସ୍ପନ ଓ ଛନ୍ଦ-ତରଙ୍ଗେର

এই গোপন ইতিহাস নজরুল ইসলামের আনা ধাকা-সম্মেও সর্বত্র তিনি তা  
প্রয়োগ করতে পারেন নি। যদি পারতেন তবে তিনি লিখতেন না—

“তোদের শুভ্র গায়ে হানে ওরা আপন দেহের গলিত পাঁক,  
যার যা দেবার সে দেয় তাহাই, কর্ণের শিষ্ঠ সহিয়া ধাক ।  
শাথা ভৱে আনে ফুল-ফল, সেথা নৌড় রচ’ গাহে পাথীরা গান  
নৌচের মাহুষ তাই ছুঁড়ে চিল, তরুর নহে সে অসমান ।  
কুসুমের শাখা ভাঙে বাঁদরের উৎপাতে, হায়, দেখিয়া তাই—  
বাঁদর খুশীতে করে লাকালাফি, মাহুষ আমরা লজ্জা পাই !”

শুধুমাত্র হৰ্বল শব্দ-সমষ্টি সংযোজনায় এই কবিতা বিপুল আবেগ প্রকাশের  
অন্তরায় হয়ে পড়েছে। কবি পর্বতুমক গীতিছন্দের ছয় মাত্রার দোলা  
এখানে আনতে চেয়েছেন, কিন্তু প্রতি চরণের শেষের ছন্দোত্তিরিক্ত বা  
hypermetric পদের মাত্রা পাঁচ হওয়ায় প্রত্যোক সম্পূর্ণ চরণের প্রতি  
পর্বের দোলা আরও দ্রুত লয়ের হয়েছে। লম্বু ভাব প্রকাশের জন্য ছন্দের  
এই দ্রুত লয় অনেক সাহায্য করে, কিন্তু বিপুল-প্রসারী কল্পনা এখানে আশ্রয়  
পেতে পারে না। এই ছন্দোত্তিরিক্ত পদ যেখানে দ্রুতাত্ত্বের হয়েছে সেখানে  
ছন্দের লয় হয়েছে দীর্ঘ ও ভাবের বাঞ্জনা হয়েছে গভীর। নজরুলের  
রচনাতেই তার নজির রয়েছে—

“সাগর-গর্জে, নিঃসীম নভে, দিগন্দিগন্ত ছুড়ে’  
জীবনোদ্বেগে, তাড়া করে ফেরে নিতি যারা মৃত্যুরে,  
মানিক আহরি আনে যারা খুঁড়ি পাতাল যন্ত্রপুরী ;  
নাগিনীর বিষ-আলা সয়ে করে ফণা হতে মণি ছুরি ।”

এখানে দীর্ঘলয়ের জন্য গীতিছন্দেও পয়ারের গভীর চরণক্ষেপণের আভাস  
পাই। ছন্দের এই সৌষ্ঠবের জন্য ভাবের অগাঢ় সৌকুমার্য এখানে স্পষ্ট  
হয়েছে। কিন্তু বক্তব্যের আবেদনের প্রকারভেদের সঙ্গে সঙ্গে প্রকাশতন্ত্রীর  
পরিবর্তন-যে অবশ্যিক্তাবী, স্বাভাবিকভাবে এ সত্য নজরুল ইসলামের কাছে  
ধরা দেয় নি। নভোচারী মুক্ত বিহঙ্গের মতো নিঃশক্ত গতিবেগ “বিদ্রোহী”র  
অনেক চরণ ও স্তুবকের গঠন-বৈপুণ্যের মধ্যে ধরা পড়ে, কিন্তু সম্পূর্ণ  
কবিতায় একটি সংহত ও সৃষ্টিপ্রস্তুত ভাবগান্তীর্থের প্রকাশ ঘটে নি। যে-জীবন-  
চেতনা ও ভাবাদর্শ থেকে সত্যিকার কাব্যের উল্লেখ, তার অভাব এখানে

## କବିତାର କଥା ଓ ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ବିବେଚନା

ଅତ୍ୟନ୍ତ ସ୍ପଷ୍ଟ, ତାହି ମୁଣ୍ଡିକାଯ କିଶ୍ଲଯେର ଉଦ୍‌ଗମ ହସେହେ କିନ୍ତୁ ରହି ଅରଣ୍ୟାନୀର ଆଭାସ ଜାଗେ ନି । ଏବ ଚେଯେ ବରଞ୍ଚ ବିଦ୍ରୋହେର ଆଦର୍ଶ-ସୂଚକ ସାର୍ଥକ କାବ୍ୟପଣ୍ଡକ୍ତି “ପୂଜାରିଣୀ”ତେ ରସେହେ—

“ଆଲା ତୋର ବିଦ୍ରୋହେର ରକ୍ତଶିଖା ଅଳନ୍ତ ପାବକ ।

ଆଲ ତୋର ବହି-ରଥ, ବାଜା ତୋର ସର୍ବନାଶା ତୁରୀ !

ହାଲ ତୋର ପରଞ୍ଚ-ତ୍ରିଶୂଳ ! ଧ୍ୱନ୍ସ କର ଏହି ମିଥ୍ୟାପୁରୀ !

ରକ୍ତ-ମୁଖ୍ୟ ବିଷ ଆନ୍ମ ମରଣେର ଧର ଟିପେ ଟୁଟି !

ଏ ମିଥ୍ୟା ଜଗନ୍ତ ତୋର ଅଭିଶପ୍ତ ଜଗନ୍ଦଲ ଚାପେ ହୋକ କୁଟି କୁଟି !”

ଏଥାମେ ପ୍ରଣୟେର ସ୍ଵପ୍ନର ଅବସ୍ଥା ଥେକେ ବିରହ-ମୁହୂର୍ତ୍ତେର ମାନସିକ ଅଛିରତାର ଉପନୀତ ହବାର କାହିଁନୀର ସ୍ଵାକ୍ଷର ରସେହେ । ଅତିରିକ୍ତ ବେଦନାର ବିକଳ୍ପ ହିସେବେ ଗ୍ରହଣ କରିଲେ ଏଥାମେ ଆମରା ଏକଟି ଆନ୍ତରିକ ଅମୃତ୍ୱତିର ପରିଚୟ ପାଇ । ଆନ୍ତରିକତାର ଜନ୍ମିତ ଏ କୟାଟି ଚରଣ କାବ୍ୟ ହିସେବେ ଗ୍ରହଣୀୟ ହସେହେ । ବିହାରୀ-ଲାଲ ଓ “ସାରଦାମଙ୍ଗଲେ” ଅନେକ ଆକାଙ୍କାର ଶେଷେ ଅପ୍ରାଣ୍ତିର ବେଦନା ଥେକେ ଉତ୍କୃତ ମାନସିକ ବିଶ୍ଵାସଲାର କଥା ବଲେଛେ—

“ଆମାର ଏ ବଜ୍ର-ବୁକ,

ତ୍ରିଶୂଳେରୋ ତୌଙ୍କ ମୁଖ,

ଦାଓ, ଦାଓ ବସାଇଯେ, ଏଡ଼ାଇ ଯନ୍ତ୍ରଣା ।

ସମ୍ମୁଖେ ଆରଜମୁଖୀ,

ମରଣେ ପରମମୁଖୀ,

. ଏ ନହେ ପ୍ରଲୟ-ଧରନି, ବାଶରୀ-ବାଜନା ।”

ସମୁଦ୍ରେର ଅଶାନ୍ତ ଜଲକଳୋଳ ତଟଭୂମିକେ ଦୁର୍ଦରନୀୟ ଆବେଗେ ଅନୁକ୍ରଣ ଲାଞ୍ଛିତ କରେ ଯାଛେ, ତାତେ ଏକଟା ସତା ଓ ସୌନ୍ଦର୍ଯ୍ୟ ଆଛେ । ସମୁଦ୍ରେର ଉଚ୍ଛ୍ଵସିତ ଆବେଗ ତାର ସ୍ଵାଭାବିକ ଧର୍ମରଇ ଅମୁଷ୍ଣୀ । “ବିଦ୍ରୋହୀ”ତେ ତେମନି ଘୋବନେର ଆବେଗ କ୍ରମ ପେଶେହେ । ସନ ମେଦେର ସ୍ତର-ଭେଦୀ ବିଦ୍ୱାତ୍ୟମକେର ମତୋ ସ୍ଵଳ୍ପ କାବ୍ୟ-ପଣ୍ଡକ୍ତି ଆମାଦେର ମୁଖ କରେ, ଯେମନ—

“ଆମି କତୁ ପ୍ରଶାନ୍ତ, କତୁ ଅଶାନ୍ତ, ଦାରୁଣ ସେହାଚାରୀ,

ଆମି ଅରୁଣ ଖୁନେର ତରୁଣ, ଆମି ବିଧିର ଦର୍ପହାରୀ !

ଆମି ପ୍ରଭଜନେର ଉଚ୍ଛ୍ଵଳ, ଆମି ବାରିଧିର ମହାକଳୋଳ,

ଆମି ଉଚ୍ଛଳ, ଆମି ପ୍ରୋଜଳ ।”

অথবা—

“আমি উত্তর-বায়ু মলয়-অনিল উদাস পূরবী হাওয়া,  
আমি পথিক-কবির গভীর রাগিণী, বেণু-বৈশে গান গাওয়া।  
আমি আকুল নিদাষ-তিষ্ঠাসা, আমি রৌদ্র-কুদ্র-রবি  
আমি মফু-নির্বার ঝর-ঝর, আমি শ্যামলিমা ছায়া-ছবি !”

অথবা—

“আমি ইন্দ্রাণী-সূত হাতে টাদ ভালে সূর্য  
ময় এক হাতে বাঁকা বাঁশের বাঁশবী আৱ হাতে বণ-তৃষ্ণ ।”  
এ-কয়টি উচ্চাতিতে শব্দ-বিজ্ঞাসের অপূর্ব চাতুর্য আছে ।

নজরুল ইসলামের ‘বিজ্ঞাহী’ কবিতার ভাবাবেগ সংক্ষার করেছিলো  
মোহিতলাল মজুমদারের ‘আমি’ নামক স্বগতোক্তিমূলক একটি প্রবন্ধ ।  
মোহিতলালের প্রবন্ধটির অংশবিশেষ উচ্চাত করছি—

“আমি বিৱাট । আমি ভূখরেৰ ন্যায় উচ্চ, সাগৰেৰ ন্যায় গভীৰ,  
নভোনৌলিমাৰ ন্যায় সৰ্বব্যাপী । চন্দ্ৰ আমাৰই মৌলিশোভা,  
ছায়াপথ আমাৰ ললাটিকা, অৱশিষ্মা আমাৰ দিগন্ত-সৌমন্তেৰ  
সিন্ধুৰছটা, সূৰ্য আমাৰ তৃতীয় নয়ন এবং সন্ধারাগ আমাৰ ললাট-  
চন্দন । ...”

আমি স্থলৱ । শিশুৰ মত আমাৰ ওষ্ঠাধৰ, বৰষীৰ মত আমাৰ  
কটাক্ষ, পুৰুষেৰ মত আমাৰ ললাট, বালীকিৰ মত আমাৰ হৃদয় ।  
সূৰ্যাস্ত-শেষ প্ৰায়াস্ককারে আমি শশাঙ্কলেখা, আমি তিমিৱাবঙ্গুষ্ঠিত  
ধৰণীৰ নক্ষত্ৰস্থপথ । আমাৰ কান্তি উত্তৰ-উষাৰ ন্যায় ।”

মোহিতলালের ‘আমি’ বিবেচনাহীন উচ্ছাসেৰ একটি দীৰ্ঘ তালিকা ।  
বিভিন্ন অসম্ভবকে একত্ৰিত কৰে যে-শিশুস্মৃত অবিবেচনাৰ উদ্যাটন  
এখানে দেখি, তাৰ মূলত কোনও সাহিত্যমূল্য নেই । কিন্তু হল এবং  
স্বৰ-ঝক্কারেৰ কাৱণেই নজরুল ইসলামেৰ ‘বিজ্ঞাহী’ৰ একটি বিশিষ্ট মূল্য  
আছে । নজরুল ইসলামেৰ তালিকায় সমধৰ্মী এবং বিৰুদ্ধধৰ্মী বিচিৰ নাম  
এবং কথা একটি বলিষ্ঠ উচ্ছাসেৰ সংয় হিসেবে আমাদেৱ সামনে উপস্থিত  
হয় । Walt Whitman-এৰ Song of Myself-এৰ কোথাও কোথাও  
এ-ধৰনেৰ তালিকা আছে । একটি উদাহৰণ দিচ্ছি—

କବିତାର କଥା ଓ ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ବିବେଚନ।

The pure contralto sings in the organ loft,  
The carpenter dresses his plank, the tongue of his foreplane  
            whistles its wild ascending lisp,  
The married and unmarried children ride home  
            to their Thanksgiving dinner,  
The pilot seizes the king-pin, he heaves down  
            with a strong arm,  
The mate stands braced in the whale-boat,  
            lance and harpoon are ready,  
The duck-shooter walks by silent and  
            cautious stretches,  
The deacons are ordain'd with cross'd hands  
            at the altar,  
The spinning-girl retreats and advances to the hum  
            of the big wheel,  
The farmer stops by the bars as he walks on a  
            First day loaf and looks at the oats  
            and rye..... .."

ଏ ତାଲିକାଟି ନଜକଲେର ମତୋ ବିଶ୍ଵେଷଣ ଅଥବା ନାମେର ତାଲିକା ନୟ,  
ମାନ୍ୟ-ଜୀବନେର ବିଭିନ୍ନ ଚିତ୍ରେର ତାଲିକା, ସାର ମାଧ୍ୟମେ ଜୀବନେର ବିଭିନ୍ନ ଦୃଶ୍ୟେର  
ଉଦ୍‌ଘାଟନ ଘଟେଛେ । ତା ଛାଡ଼ା ବିଶେଷ କୌଣ୍ଠଳେ ସାଧାରଣ ତାଲିକାତେଓ ବିଭିନ୍ନ  
ବସ୍ତୁର ମଧ୍ୟେ ଆବେଗ ଏବଂ ପ୍ରକୃତିର ଦିକ୍ ଥିକେ ସମ୍ପର୍କ ଗଡ଼ବାର ଚେଷ୍ଟା କରେଛେ  
କବି, ଯେମନ—

"The bride unrumples her white dress, the minute-  
        hand of the clock moves slowly,  
The opium-eater reclines with rigid head and  
        just-open'd lips,  
The prostitute draggles her shawl, her bonnet  
        bobs on her tipsy and pimpled neck."

এখানে প্রথম চরণের সঙ্গে তৃতীয় চরণের সম্পর্ক ঘটেছে *unrumples* ও *draggles* এবং *white dress* & *shawl* এ-শব্দগুলোর সমান্তরালভাবে কারণে ; এ ভাবেই *rigid head, tipsy, bobs, neck* শব্দগুলোর দ্বারা দ্বিতীয় চরণ তৃতীয় চরণের সঙ্গে সম্পর্কিত হয়েছে। এভাবেই বিভিন্ন চিত্রের মধ্যে ঐক্যতত্ত্ব আমরা আবিষ্কার করতে পারি। তা ছাড়া প্রতিটি চিত্রই এমনভাবে উপস্থিত করা হয়েছে যাতে চিত্রটিকে জীবনের স্মারক হিসেবে গ্রহণ করতে আমাদের অস্তুবিধে হয় না।

নজরুল ইসলাম তাঁর পত্রোপন্যাস “বাঁধন-হারাতে”তে একটি বিজ্ঞোহী চরিত্রের ঘে-বর্ণনা দিয়েছেন, “বিজ্ঞোহী” কবিতার আবেগের ক্ষেত্রে, তা আশ্চর্যরকম সত্য—

“এখন ওর কাঁচা বয়েসে, গায়ের আৱ মনেৰ দুই-এৱই শক্তিও যথেষ্ট,  
তাৱ শৰীৰে উদ্বাস্থ ঘোৰনেৰ রক্তহিলোল বা খুন-জোশী তীৰ উষ্ণ  
গতিতে ছুটাছুটি কৰছে, তাৱ উপৱ আবাৰ এই স্বেচ্ছাচাৰী উচ্ছৃঙ্খল  
বাঁধন-হারা সে,—অতএব এখন রক্তেৰ তেজে আৱ গৰমে সে কত  
আৱো অসম্ভব সৃষ্টি-ছাড়া কথাই বলবে ! এখন সে হয়ত অনেক কথাই  
বুবোই বলে, আবাৰ অনেক কথা না বুবোই তথু ভাবেৰ উচ্ছাসেই  
বলে ফেলে ।”

শ্রেমেৰ ব্যৰ্থতা থেকেই ‘বাঁধন-হারা’ৰ নায়কেৰ চিকি-বিক্ষোভ, ঘে-  
বিক্ষোভ ক্ৰপান্তৰিত হচ্ছে বিজ্ঞোহে। এ বিজ্ঞোহেৰ অৰ্থ সামাজিক বিপ্লব  
নয়, রাজনৈতিক অসহায়তাজনিত ক্ষুকতা নয় কিন্তু এক প্ৰকাৰ বক্ষন-মূকিৰ  
সাধন। ‘বাঁধন-হারা’য় সাহসিকাৰ পত্ৰে এ বক্ষন-মূকিৰ কথা স্পষ্টভাৱে  
ব্যাখ্যা কৰা হয়েছ—

“সৃষ্টিৰ আদিম দিনে এৱা সেই যে ঘৰ ছেড়ে বেৱিয়েছে, আৱ তাৱা  
ঘৰ বাঁধলো না ; ঘৰ দেখলেই এৱা বক্ষন-ভীতু চৰা হৱিণেৰ মতন  
চমুকে ওঠে। এদেৱ চপল চাওয়ায় সদাই তাই ধৰা পড়বাৰ বিজুলি-  
নীতি ভীতি নেচে বেড়াচ্ছে ! এৱা সদাই কান খাড়া ক'ৰৈ আছে,  
কোথায় কোনো গহনপারেৰ বাঁশী যেন এৱা শুনছে আৱ শুনছে। যথন  
সবাই শোনে যিলনেৰ আনন্দ রাগ, এৱা তথন শোনে বিদায় বাঁশীৰ  
কৰণ শুঁজৰণ ! এৱা ঘৰে বাবে বাবে কান্দন নিয়ে আসছে, আবাৰ

## কবিতার কথা ও অস্ত্রাঞ্চল বিবেচনা

বাবে বাবে বাঁধন কেটে বেরিয়ে যাচ্ছে। ঘরের ব্যাকুল বাহ এদের  
বুকে ধরেও রাখতে পারে না। এরা এমনি করে চিরদিনই ঘর পেষে  
ঘরকে হারাবে আর যত পরকে ঘর ক'রে নেবে। এরা বিশ্ব-মাতার  
বড় স্নেহের দুলাল, তাঁর বিকেলের মাঠের বাউল-গায়ক চারণ-কবি  
যে এরা। এদের যাকে আমরা বাথা ব'লে ভাবি, হয়তো তা ভুল !  
এ ক্ষাপার কোন্টা যে আনন্দ, কোন্টা যে বাথা তাই যে চেমা দায় !  
এরা সারা বিশ্বকে ভালবাসছে, কিন্তু হায়, তবু ভালবেসে আর তৃপ্ত  
হচ্ছে না ! এদের ভালবাসার কুধা বেড়েই চলেছে, তাই এরা অতি  
সহজেই স্নেহের ডাকে গা ধেঁষে এসে দাঢ়ায়। কিন্তু স্নেহকে আজো  
বিশ্বাস করতে পারলো না এরা। তার কারণ এ বক্ষনভয়। এদের  
ভালবাসা এত বিপুল আর এত বিরাট যে, হয়তো তোমরা তাকে  
উম্মাদের লক্ষণ ব'লেই ভাবো ।

.....আর অশ্বির কথা ? আগুন যদি না থাকবে, তবে এদের চলায়  
এমন দুর্বার গতি এলো কি ক'রে ? এরাই পতঙ্গ, এরাই আগুন ! এরাই  
আগুন আলে, এরাই পুড়ে মরে। আগুন তো এদের খেলার জিনিস ।”

Whitman-এর উল্লেখ নজরুল ইসলামের কিছু লেখায় এবং চিঠিপত্রে  
পাই। Whitman মানুষের কথা, বিশেষ করে, পরিশ্রমী মাটির মানুষের  
কথা বলেছেন। নজরুল ইসলাম বিবেচনা করেছেন যে, Keats স্বপ্নচারী  
এবং Whitman মাটির মানুষ। একটি পত্রে তিনি লিখেছেন যে, তিনি  
পাশ্চাত্য কবি Whitman-এর স্মরে স্মর মিলিয়ে বলতে চান—

“Behold, I do not give a little charity,

When I give, I give myself.”

এই-যে সম্পূর্ণভাবে নিজেকে উপস্থিত করবার এবং এভাবেই দানপাত্রকে  
পরিপূর্ণ করবার যে-ইচ্ছা, নজরুল ইসলাম মনে করেছেন যে, এটা একটি  
স্বাভাবিক সত্ত্বের প্রকাশ, অহমিকা নয় ।

Whitman তাঁর Song of Myself-এর বিংশ অধ্যায়ে লিখেছেন—

“I exist as I am, that is enough,

If no other in the world be aware I sit content,

And if each and all be aware I sit content.

One world is aware and by far the largest to me, and  
that is myself,  
And whether I come to my own to-day or in  
ten thousand or ten million years,  
I can cheerfully take it now, or with equal  
cheerfulness I can wait.

My foothold is tenon'd and mortis'd in granite,  
I laugh at what you call dissolution,  
And I know the amplitude of time."

সময়ের অবাধ বিস্তৃতির কথা সম্পূর্ণ অস্তিত্ব নিয়ে অনুভব করেছেন বলেই পাশ্চাত্য কবির পক্ষে এ কথা বল। সম্ভবপর হয়েছে যে, তাঁর পদতারে কঠিন শিলাভূমি কম্পিত হচ্ছে। তিনি বলেছেন যে, যে-কৃপে তিনি পরিচিত সেটাই তাঁর অস্তিত্ব অর্থাৎ তিনি আঞ্চলিক স্থপ্রকাশ। একটি বিশেষ শৃঙ্খলা এবং যুক্তি-বিচারে Whitman তাঁর বক্তব্য উপস্থিত করেছেন। নজরুল ইসলাম যৌবনের বিস্ময়কর অবিবেচনাকে ‘বিদ্রোহী’র চরণে চরণে জুড়ে দিয়েছেন। Whitman-এর “I am satisfied—I see, dance, laugh, sing” নজরুলের কবিতায় কৃপ নিয়েছে—

“আমি নৃত্য-পাগল ছল  
আমি আপনার তালে নেচে যাই,  
আমি মুক্ত জীবনানন্দ।”

বিদেশী কবির চরণটি শব্দের এবং বিরতি-চিহ্নের বিশ্বাসে একটি উপলক্ষ্মির উপস্থিতিকৃপে জাগ্রত। কবি-যে চারিদিকে নির্ভাবনায় দৃষ্টিপাত করছেন, হাসছেন, গান গাইছেন, তাঁর কারণ তিনি একজন পরিতৃপ্ত পুরুষ। নজরুল ইসলাম কিন্তু সে-কথা বলছেন না। তিনি সকল নিয়ম ভেঙে নিশ্চিন্ত অবহেলায় অনেক কিছু হ্বার ইচ্ছা প্রকাশ করেছেন মাত্র।

বিলম্ব ও নব-অভ্যন্তরের সম্মিলিত বিকাশের কথা Whitman-এর শব্দ-সংযোজনায় যে ভাব-ব্যঙ্গনার কৃপ নিয়েছে, নজরুল ইসলামের মধ্যে একই উক্তি একটি বিরতি কৃপে প্রকাশ পেয়েছে। একজনের ভাষায়, “I pass death with the dying, and birth with the new-wash'd babe,”

## କବିତାର କଥା ଓ ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ବିବେଚନା

ଆମ୍ବଜନ ସେ-କଥାହି ବଲେଛେ, “ଆମି ଶୃଷ୍ଟି, ଆମି ଧର୍ମ, ଆମି ଲୋକାଳୟ, ଆମି ଶ୍ରଦ୍ଧାନ ।”

Whitman-ଏର ବ୍ୟକ୍ତିତ୍ବର ସମ୍ପ୍ରଦାରଣ ସାର୍ଥକ ହସ୍ତେଛେ । ତିନି ସେଇ ପଟ-ଭୂମିର ସନ୍ଧାନୀ ସେଥାନେ ମାହୁରେ ଆଦିମ ଅମୁଗ୍ନି ସ୍ଵପ୍ନ ରଚନା କରେ ; ସେଥାନେ ସମୟ, ପରିବେଶ ଓ ବିଧାହୀନ ଜିଜ୍ଞାସା ଏକହି ସଙ୍ଗେ ନତୁନ ସନ୍ଧାବନାୟ ଆବର୍ତ୍ତିତ ହସ୍ତ । ପୃଥିବୀର ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ମାନ୍ୟ ଯେ-କ୍ଷେତ୍ରେ ପରିଚିତ ଇତିହାସେର ସମାପ୍ତି ଦେଖେ, ତିନି ସେଥାନେ ଅକ୍ଷୟ ମୋହନୀୟତା ଏନେହେନ । “ଛାୟାଲୋକେର ଅନ୍ତରାଳ ଥିକେ ଯେ ଅପରିଚିତ ଛବି ଜେଗେ ଉଠେହେ ସେ ବିନତ ହସ୍ତେଛେ ଆମାର କାହେ । ଦୃଷ୍ଟିର ଶୈଶ-ସୀମାର ଆମି ଶୃଷ୍ଟିର ପୂର୍ବାକ୍ରେ ନିଃସତା ଦେଖେଛି । ଏହି ନିଃସତାର ମଧ୍ୟେ ଆମି ଏକଦିନ ବର୍ତ୍ତମାନ ଛିଲାମ ।”

ଗଭୀର ଅନ୍ତଦୃଷ୍ଟି ଓ ମାନବ-ଜୀବନ-ସମ୍ପର୍କେ ଅକ୍ଷୟ ମମ୍ଭବୋଧ ଛିଲୋ ବଲେଇ ତିନି ଶୁଦ୍ଧ ବିଜୟୀର ବନ୍ଦନା-ଗାନ ରଚନା କରେନ ନି, ବିଜିତଓ ତୋର ଶ୍ରୀତିର ଅଂଶ ପେଯେହେ । ତୋର ଧାରଣାୟ ପରାଜୟେଓ ଅପମାନ ନେଇ, କେନନା “battles are lost in the same spirit in which they are won,” ଜମ୍ଭେର ପୂର୍ବ-ମୁହୂର୍ତ୍ତେର ଇତିହାସ ପରାଜୟେର ପୂର୍ବ-ମୁହୂର୍ତ୍ତେର ଇତିହାସ ଥିକେ ସତସ ନନ୍ଦ । ସଂଗ୍ରାମେର ପଥେ ନତୁନ ଶୃଷ୍ଟି ଓ ଆବିକ୍ଷାରେର ପଥେ ଅଗ୍ରସର ହେଁଯାଟାଇ ବଡ଼ କଥା, ତାହି—

“Vivas to those who have fail'd !

And to those whose war-vessels sank in the sea !

And to those themselves who sank in the sea !

And to all generals that lost engagements,

and all overcome heroes !

And the numberless unknown heroes equal to

the greatest heroes known !”

ଏ-ଆଦର୍ଶକେ ନଜରଳ ଇସଲାମ ପ୍ରହଗ କରେହେନ ‘ସନ୍ଧ୍ୟା’ର ଏକଟି କବିତାଯ । ଦୁର୍ଗମ ପଥେ, ଦୁର୍ଦିମନୀୟ ଆବେଗେ ଯେ-ଦୂରକ୍ଷେତ୍ର ପଥିକ ଅଗ୍ରସର ହଲୋ କିଞ୍ଚି ଜୟମୁକ୍ତ ହସ୍ତେ ଫିରେ ଏଲୋ ନା, ତାକେ କବି ପ୍ରଶନ୍ତି ଦିଜେହନ—

—“ସେଦିନ ନିଶ୍ଚିଥ ବେଳା

ଦୁର୍ତ୍ତର ପାରାବାରେ ଯେ ସାତ୍ରୀ ଏକାକୀ ଭାସାଲୋ ଭେଲା!

প্রভাতে সে আর ফিরিল না কুলে । সেই দুরস্ত লাগিঃ

ঁাধি মুছি আর বচি গান আমি আজিও নিশীথে জাগি ।”

Whitman-এর প্রভাব নজরুল ইসলামের উপর অত্যন্ত বেশী স্পষ্ট, দীপ্তি  
ও প্রত্যক্ষ। বিজ্ঞোহ, বিপ্লব ও ঘোবনের আবেগ যেখানে ঠাঁর কাবোর  
উপপাত্ত হয়েছে, সেখানেই তিনি Whitman-কে অনুসরণ করেছেন  
নিঃসঙ্কোচে ।

নজরুল ইসলাম বিপ্লবাত্মক রচনার ক্ষেত্রে একই স্বরকে সর্ববাধী  
অক্ষুণ্ণ ব্রাথতে পারেন নি । কখনো কখনো ঠাঁর স্বর কোমল স্তরে নেমে  
এসেছে । এ কারণে ঠাঁর বিপ্লবের আবেদন দ্বিগ্রান্ত হয়েছে—সর্ববাধীর  
মধ্যেও আত্মগত গীতিপ্রবণ মনের কাঙ্গার স্বর শুনতে পেয়েছি । প্রবল  
বাধাকে উন্মূলিত করে যে-পুরুষ নিঃসঙ্কোচে অগ্রসর হতে চাচ্ছে, তার  
চলার পথেও অত্যন্তিক্রিতে কোমল-নয়নার মণি-মঞ্জীর বেজে উঠেছে । তাই  
বার বার বিজ্ঞোহীর দুর্ধৰ্ষ সংকল্পের গতিবেগ শান্ত গীতোচ্ছাসে প্রতিহত  
হয়েছে । যেখানে ছল উদাত্ত-গভীর মুর্ছিনায় গন্তৌর ভাবকল্পনার উদ্গাতা  
হতে চেয়েছে, সেখানেই অলক্ষ্য থেকে বেদনার্ত আত্মার অভিযোগ শোনা  
গিয়েছে । সংশয়হীন চিত্ত-স্ফূর্তি জীবনের মহতাময় আহ্বানে দ্বিগ্রান্ত  
হয়েছে । ধৰংসের লেলিহান শিখা প্রজলন্ত থাকে নি, আশ্বিনের শান্ত  
হাওয়ায় তা নির্বাণ পেয়েছে । যদিও—

“শত সুর্যের জালাময় রোষ

গমকে শিরায় গম গম ।

তয়ে রক্ত-পাগল প্রেত পিশাচেরও

শিরাঁড়া করে চন চন !

যত ডাকিনী, যোগিনী, বিস্ময়াহতা,

নিশীথিনী তয়ে থম্ থম্ ।”

তবুও কবি ভুলতে পারেন নি—

“আজ্জ আকাশ ডোবানো নেহারি ঠাঁহারি চাওয়া

ঞ শেফালিক তলে কে বালিকা চলে ?

কেশের গন্ধ আনিছে আশিন হাওয়া ।”

## କବିତାର କଥା ଓ ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ବିବେଚନା

ମଜ଼କୁଳ ଇସଲାମ ପ୍ରଳୟ ଓ ବିନାଶକେ କାମନା କରେଛେନ ପ୍ରଧାନତ ତାଦେର ବିପୁଲ-ପ୍ରସାରୀ ବିଶ୍ଵଜ୍ଞାନର ଜଗ୍ଯ । ହିର ପ୍ରାଜ୍ ବିଶ୍ଵାସକେ ଆଧାତ କରେ ଯେ-ସର୍ବନାଶେର ଲୈଲିହାନ ଶିଥା ପରିଚିତ ଦିଗନ୍ତକେ ନିଶ୍ଚିହ୍ନ କରେ ଦୂରେର ଆକାଶେ ରାତିର ତାରା ହସେ ଅଳେ ଓଠେ, ସେଇ ସର୍ବନାଶକେଇ ତିନି କାମନା କରେଛେନ । ଆମାଦେର ମୁହୂର୍ତ୍ତର ଗତି ଯେ-ପୃଥିବୀତେ ଏକାନ୍ତଭାବେ ଅନିଶ୍ଚିତ, ସେଥାମେ ଅନ୍ତିର-ଚିତ୍ତ କବିର ପକ୍ଷେ ସ୍ଵନ୍ତ ଓ ସମ୍ମର୍ଦ୍ଦ ଦାବୀ କରା ଚଲେ ନା । ତିନି ତାଇ କାଳବୋଶେୟୀର ସୂର୍ଯ୍ୟବର୍ତ୍ତ ଚେଯେଛେନ କିନ୍ତୁ ଉନ୍ଦାମ ପ୍ରବାହେର ଶେଷେ ଶାନ୍ତ ଓ ମ୍ରିଝ ସଜ୍ଜଳ ମୃତ୍ୟିକାକେ ଗ୍ରହଣ କରେନ ନି । ତିନି ବଲେଛେ—

“ଧ୍ୱଂସ ଦେଖେ ଭୟ କେନ ତୋର ?

ପ୍ରଳୟ ନୂତନ ସୂଜନ ବେଦନ !

ଆସୁଛେ ନୀବନ—ଜୀବନ ହାରା

ଅ-ଶୁନ୍ଦରେ କରତେ ଛେନ ।

ତାଇ ସେ ଏମନ କେଶେ ବେଶେ

ପ୍ରଳୟ ବୟେଓ ଆସୁଛେ ହେସେ

ମୃଦୁର ହେସେ !

ଡେଙ୍ଗେ ଆବାର ଗଡ଼ତେ ଜାନେ ସେ ଚିର-ଶୁନ୍ଦର ।

ତୋରା ସବ ଜୟଧରନି କର ।

ତୋରା ସବ ଜୟଧରନି କର !!”

ଧ୍ୱଂସ ଓ ସବନାଶକେ ନିଗୁଚ୍ଛଭାବେ ପ୍ରତିଷ୍ଠିତ କରିବାର ଜଗ୍ଯ ଏ ଏକ ସମ୍ମୋହନୀ ଭାଷଣ । ବିକ୍ରପତା, ଅସ୍ଵସ୍ତି ଏବଂ ସର୍ବଶେଷେ ପରିପୂର୍ଣ୍ଣ ବିଲମ୍ବି କବିର କାମ୍ । ଏଦେର ମଧ୍ୟାହ୍ନ କବି ହିତିର ଆଶ୍ଵାସ ପେତେ ଚେଯେଛେନ । ତରଙ୍ଗେର ଓଠାନାମାର ସଙ୍ଗେ ସଙ୍ଗେ ତିନି ଆପନାକେ ସହଜଭାବେ ସଂୟୁକ୍ତ ରାଖତେ ଚେଯେଛେନ । ତାଇ ସତ୍ୟ ତୀର ପକ୍ଷେ ଏକମାତ୍ର, “ମାଈଡେ: ମାଈଡେ: ! ଜଗଃ ଜୁଡ଼େ ପ୍ରଳୟ ଏବାର ସନ୍ତୋଷ ଆସେ ।” ଏ କାରଣେଇ ଧୂମକେତୁର କ୍ଷଣକାଳେର ଶୁଭ୍ରଲୟାହ ତୀର କାହେ ସତ୍ୟ ଓ ପ୍ରାଣଦ । ଅପଥାତ, ଦୁର୍ଦେବ ଏବଂ ଅନାସ୍ତିଇ ନିରନ୍ତର ତୀର କାହେ ମୋହନ୍ତୀଯତା ଏନେହେ । ତିନି ନିଜେଇ ବଲେଛେ—

“ଆମାର ମନ ବଡ଼ ବିକ୍ଷିପ୍ତ । ତାଇ କୋନ କଥାହି ହୁଅତୋ ଗୁଛିଯେ ବଲ୍ଲତେ ପାରବ ନା । ଯାର ସାରା ଜୀବନଟାଇ ବୟେ ଗେଲ ବିଶ୍ଵଜ୍ଞଲ ଆର ଅନିଯମେର ପୂଜା କରେ, ତାର ଲେଖାଯ ଶୁଭ୍ରଲା ବା ବୀଧନ ଧୂଜତେ ଘେଯୋ ନା । ହୁଅତୋ ଘେଟା

আরম্ভ করব সেইটেই শেষের, আর যেটাই শেষ করব সেইটেই আরম্ভের  
কথা ।”

( রাজবন্ধীর চিঠি—বাধাৰ দান ) ।

নজরলেৱ কবি-জীৱন-সম্পর্কে এৱ চেয়ে সতা কথা আৱ নেই । ইংৰেজ  
কবি শেলী শক্তিমত্তাৰ যে-স্মৃতীক্ষ্ণ আবেগ কামনা কৱেছেন, মুক্ত-জীৱনেৱ  
উন্মুক্ত আকাশ ও স্বচ্ছ মৃত্তিকাহি তাৱ লালন ভূমি । হতাশা ও হতোগমেৱ  
প্ৰশ্নায় সেখানে থাকতে পাৱে না । যে-জাতিৰ জীৱনে আকাঙ্ক্ষা সৌমা  
মানে না, নিৱবয়ৰ শৃঙ্খল যেখানে দৃষ্টিসৌমায় নীল হয়ে ভেসে ওঠে, সেখানে  
জীৱনেৱ গতিতে হৃত্য নেই । তাহি কবি উশাদ আবৰ্ত্ত-সঙ্কল প্ৰবাহেৱ  
মধোও সৃষ্টিৰ অকুল দেখেছেন—

“Make me thy lye, even as the forest is ;  
What if my leaves are falling like its own !  
The tumult of thy mighty harmonies  
Will take from both a deep, autumnal tone,  
Sweet though in sadness. Be thou, spirit fierce,  
My spirit ! Be thou me, impetuous one !  
Drive my dead thoughts over the Universe  
Like withered leaves to quicken a new birth  
And by the incantation of this verse,  
Scatter, as from an unextinguished heart  
Ashes and sparks, my words among mankind !  
Be through my lips to unawakened earth !  
The trumpet of a prophecy ! O, wind,  
If winter comes, can spring be far behind ?”

(Ode to the West Wind)

নিশ্চিন্ত ঘন-বিজ্ঞপ্তি বিশাল অৱগ্যানী বাত্যার প্ৰবাহে সচকিত হয়ে সঙ্গীত-  
মুখৰ হয়, কবি সেই সঙ্গীতেৰ উৎস হতে চেয়েছেন । বাত্যাবিকুল প্ৰহ্ৰ  
ঠাঁৰ মানসিক অশ্বিৰতাৰ দোসৰ হয়েছে । নব-জীৱনেৱ উল্লেষ-কামনায়  
বেদনাৰ্ত্ত চিত্ত আনন্দে কল্পোলিত হয়েছে । অনিৰ্বাণ অগ্ৰিমুণ থেকে

## କବିତାର କଥା ଓ ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ବିବେଚନା

ଫୁଲିଙ୍ଗ ଯେତାବେ ଚତୁର୍ଦିକେ ବିକିଷ୍ଟ ହୟ, କବିର ବାଣୀଓ ସେଇକପ ମବୀନ ଜନ୍ମେର ଭାଷଣ-କପେ ସମ୍ପତ୍ତ ମାନବମନେ ବିଚ୍ଛୁରିତ ହେଁଯେଛେ । ଶୀତେର ପ୍ରହର ବିଶ୍ଵକ ପତ୍ର-ପୁଞ୍ଜେଇ ଆଚଛନ୍ନ ହୟ ନି, ବସନ୍ତ ତାର ଅନୁଗମନ କରେଁଛେ । ତାଇ ଜୀବନ କୋନୋ ମୁହୂର୍ତ୍ତେ ନିଶ୍ଚିହ୍ନ-ବିଲଯ ନଯ, ସେ ସର୍ବଦାଇ ନବ-ସୃଷ୍ଟିର ଅନ୍ତ୍ରରୋଦ୍ଗମେର ଅପେକ୍ଷା ରାଖେ ।

ଜୀବନେର ଏହି ପରିପୂର୍ଣ୍ଣ ଚିତ୍ର ନଜରଳ ଇସଲାମେର କାହେ ଆଶା କରାଇ ଉଚିତା-ବିରୋଧୀ । ତାର ପରିଚିତ କ୍ଷେତ୍ରେର ଦିଗନ୍ତ ଆମାଦେର ଦୃଷ୍ଟିର ଅତ୍ୟନ୍ତ ନିକଟେ, ଗ୍ରାନି ଓ ହତାଶାସିଇ, ଏଦେଶେର ଅନେକେର ମତୋ, ତାରଇ ଗତିପଥେର ସଂଖ୍ୟ । ନୀଳ ଆକାଶ ସେଥାମେ ମେଘେ ମେଘେ ଆଚଛନ୍ନ ହୟ ନିମେଷେ, ସେଥାମେ ନିଶ୍ଚିଥେର ତାରା ମଧ୍ୟରାତ୍ରେଇ ନିଭେ ଆସେ, ସେଥାମକାର ଜୀବନେ ସୌଭାଗ୍ୟ କାମନା କରା ଚଲେ ନା । ନବ-ସୃଷ୍ଟିର କଳ୍ପନାଇ ସେଥାମେ ସନ୍ତୁବ ନଯ । ବାଂଲାର କବିର କାହେ ଆମାଦେର କଥା ଶୁଣେଛି ଅନବରତ, ଜୀବନକ୍ଷେତ୍ରେ ପ୍ରତି ପଦକ୍ଷେପେ ନିର୍ଭରତା ସେ କାମନା କରେ, ତାଇ ସେ ଯାଜ୍ଞା କରେ କିନ୍ତୁ ଦାବୀ ଜାନାଯ ନା ।

## ଅଜାରଳ ଇସଲାମେର ଛନ୍ଦ

ଛନ୍ଦକେ ଅମୁସରଣ କରେ ବଜୁବ୍ୟ କଥନଓ କପ ପାଯ ନା । ଆଦର୍ଶ କାବ୍ୟେର କ୍ଷେତ୍ରେ ଆମରା ଛନ୍ଦକେ ପାଇ ବଜୁବ୍ୟେର ପରିପୋଷକ ଓ ଅମୁସନ୍ଧୀ ହିସାବେ । ବଜୁବ୍ୟେର ଗତି ଏବଂ ପ୍ରକୃତିର ସଙ୍ଗେ କାବ୍ୟେର ବହିରାବରଣେର ଏକଟା ନିଗୁଢ଼ ସମ୍ପର୍କ ରଯେଛେ । ମେ-ଦିବ୍ୟାମୁଦ୍ରତି ଓ ହଦ୍ୟେର ଅଶେଷ ପ୍ରତ୍ୟାଶା ଥେକେ କାବ୍ୟେର ଉତ୍ସବ, ପ୍ରକାଶ-ଭଙ୍ଗୀତେ ଶଦ୍ଵେର ସଙ୍ଗୀତେଇ ତାର କପ ଧରା ପଡ଼ିବେ । ପ୍ରତ୍ୟେକ ଶଦ୍ଵେର ନିଜ୍ସ୍ଵ ଏକଟା ସନ୍ଧିତ ଆଛେ, ଆବାର ଏକଟି ବାକୋର ମଧ୍ୟେ ତାର ସ୍ଥାନ ଶୁନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ ହଲେ ପୂର୍ବାପର ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ଶଦ୍ଵେର ସମସ୍ତୟେ ତାର ମଧ୍ୟେ ଶୁନେର ସେ-ଆବର୍ତ୍ତ ସୃଷ୍ଟି ହୟ, କୋନୋ ବିଶେଷ ଛନ୍ଦେର ପରିଧିତେ ସେଇ ଆବର୍ତ୍ତ ନତୁନ ସନ୍ତାବନାୟ ଜେଗେ ଓଠେ । ଏହି ସନ୍ତାବନାଇ କବିତାର ଭାଷାକେ ଗଢ଼େର ଭାଷା ଥେକେ ବିଚିହ୍ନ କରେଛେ । ଯିନି ସତ୍ୟକାରେର କବି, ତିନି ଶବ୍ଦ-ପ୍ରସ୍ତୁତଗେର ଏହି ସୂର୍ଯ୍ୟ ବୀତି-ସମ୍ପର୍କେ ଅବହିତ ହବେନ । ଶବ୍ଦ ତାର ମଧ୍ୟେ ଦୂରାଗତ ସଙ୍ଗୀତର ମତୋ ଏକଟା ମୋହରୀୟତା ସୃଷ୍ଟି କରିବେ ଭାବେଶ୍ୱରେର ଅକୃତ୍ରିମ ବାହକ ହିସାବେ, କିନ୍ତୁ ଶଦ୍ଵେର ସୌନ୍ଦର୍ଯ୍ୟ ତାକେ ଆଚନ୍ନ କରିବେ ନା । ସେଥାନେ ଶଦ୍ଵେର ସୌନ୍ଦର୍ଯ୍ୟ ମୁଖ୍ୟ, ସେଥାନେ ବର୍ଣ୍ଣାର ଚାତୁର୍ଯ୍ୟ ଥାକେ କିନ୍ତୁ ଭାବେର ତମ୍ଭୟତା ଥାକେ ନା । ଅର୍ଥଚ ଭାବେର ତମ୍ଭୟତା ବ୍ୟାତିରେକେ ଜୀବନେର ସତ୍ୟ ନିର୍ଧାରଣ ସନ୍ତବପର ନଯ । ନିମ୍ନେ ଏକଟି ଇଂରେଜି କବିତାର ଅଂଶବିଶେଷ ଉତ୍ସତ କରଛି । ଏଥାନେ ଶଦ୍ଵେର ସମସ୍ତୟେ କୋନୋ ବିଶେଷ ଅର୍ଥେର ସୃଷ୍ଟି ହୟ ନି :

Keeping time, time, time,  
In a sort of Runic rhyme,  
To the tintinnabulation that so musically swells  
From the bells, bells, bells, bells.  
Bells, bells, bells.  
From the jingling and the tinkling of the bells.”

—E. A. Poe

ଉପରେର ଉତ୍ସତିଟି ବିଶେଷ କରଲେ ଦେଖିତେ ପାବ ଯେ, ଏଥାନେ ଶବ୍ଦଗତ ଅମୁପ୍ରାସେର ଜୟ ଏକଟି କ୍ଲାନ୍ତିଦାୟକ ଗତିର ସୃଷ୍ଟି ହେଁବେ । ତାର ଅତିରିକ୍ତ ଏଥାନେ କିଛୁ

## কবিতার কথা ও অন্যান্য বিবেচনা

নেই। ভাবকে অনুসরণ করে ছন্দের পরিধি গঠিত হয় নি—কবি এখানে বিভিন্ন শব্দের পুনরাবৃত্তনের মধ্যবিত্তায় ঘটার অনুরূপগের একটি ঝাঁকিদায়ক গতি সৃজন করতে চেয়েছেন। তাই এখানে বর্ণনা-চাতুর্ষ স্পষ্ট হয়েছে—কিন্তু পরিশৃঙ্খলান জগতের অন্তরালের কাহিনী জীবন্ত হয় নি। এ সঙ্গে শেলীর একটি কবিতার অংশবিশেষের তুলনা করলে আমরা দেখতে পাব যে, কবিতার রস-ক্রপের সঙ্গে ছন্দের সংযোগ ঘটেছে এবং ভাবান্ত্রিত ছন্দ এক বিচিত্র সৌমার রূদ্ধবার উদ্ঘোচন করেছে :

“From the forests and highlands,

We come, we come ;

From the river-girt islands

Where loud waves and dumb

Listening to my sweet pipings.

The wind in the reeds and the rushes,

The bees on the bells of thyme,

The birds on the myrtle bushes,

The cicale above the lime,

And the lizards below in the grass,

Were as silent as ever old Timolus was

Listening to my sweet pipings.”

—P. B. Shelley

কবির মূল উদ্দেশ্য বস্তুর বিবরণ লিপিবদ্ধ করা অথবা বস্তুর দৃশ্যমান সৌন্দর্যের বেরখান নয়—তাঁর উদ্দেশ্য হচ্ছে আমাদের মানসলোকে সেই বস্তুর আবেশ সৃষ্টি করা। অর্থাৎ সেই বস্তুকেই মানসলোকের অগম্য প্রাণ্তে প্রাণময় করা। এডগার এলান পো’র কবিতায় এটা সম্ভবপর হয় নি, কেবল। তাঁর শব্দে ও শব্দগত অনুপ্রাপ্তি বস্তুর বিবরণ রূপ পেয়েছে—জীবনের সত্তা বিস্তৃত হয় নি। শেলীর কবিতায় কবির সূক্ষ্ম জীবন-বোধ ছন্দে ও শব্দের বিচিত্র সজ্ঞায় রূপ লাভ করেছে। শেক্সপীয়রের একটি সনেটে আছে :

“That time of year thou mayst in me behold,

When yellow leaves, or none, or few, do hang

Upon those boughs which shake against the cold,  
Bare ruin'd choirs where late the sweet birds sang."

—Shakespeare

মহাকবি আপন মনের প্রতিচ্ছায়া দেখেছেন শীতের পত্রপঞ্জবচুত বিশুষ্ট  
হৃক্ষের মধ্যে। বিভিন্ন শব্দের সমন্বয়ে কবির মনোলোকের ইতিহাস সৃজিত  
হয়েছে। বাণিজ্ঞাতির আশায় বিরহকাতের নিঃসঙ্গ কবি বিশুষ্ট হৃক্ষের দিকে  
তাকিয়ে দৌর্যস্থাস ফেলছেন। আমাদের মানসদর্শণে সেই হৃক্ষের ছায়াই  
শুধু জেগে ওঠে না, প্রথর পৌষ্ঠের নিষ্ঠুরতায় নিঝীবি বিশীর্ণ তরুর সঙ্গে  
আমাদের মনের সংযোগ ঘটে। তার দুর্দশার মধ্যে আমরাও জেগে উঠি।  
সনেটের বিনিষ্ঠ পরিসরের মধ্যে গভীর আবেগ সংযত শোভায় উজ্জ্বল হয়ে  
উঠেছে।

আমরা এখানে বিশেষ করে জানতে চেষ্টা করবো যে, নজরুল  
ইস্লামের ছন্দ তাঁর ভাষাবেগকে কতটা অনুসরণ করতে সক্ষম হয়েছে  
এবং তাঁর ছন্দের বিশিষ্টতাই বা কোথায়। কিন্তু তাঁর আগে বাংলা ছন্দের  
প্রকৃতি নিয়ে আলোচনা করা প্রয়োজন। গ্রীক ও স্যাটিন ভাষায় শব্দাংশের  
উচ্চারণের পরিমাণের উপর নির্ভর করে ছন্দ গঠিত হত। একে ইংরেজিতে  
বলা হয় quantitative metre বা পরিমাণ-নির্ভর ছন্দ। সংস্কৃত ছন্দও  
একই প্রকারের। এই পরিমাণ-নির্ভর ছন্দ স্বরবর্ণের হ্রস্ব-দীর্ঘ উচ্চারণের উপর  
নির্ভরশীল বলে, এই ছন্দে তরল আবেগ, শান্ত সমাহিত চিহ্নের আবেদন ও  
ক্লান্তিময় আবেশ সৃষ্টি করা যেতে পারে। বিশেষ করে সংস্কৃত কাব্যে  
তাই হয়েছে আমরা দেখতে পাই। কিন্তু সংস্কৃতে ছন্দের এই ক্লপ ভাষার  
গতির স্থাভাবিকতার অনুষঙ্গী বলে তা গ্রহণ করতে আমাদের অস্বীকৃতি  
হয় না। বাংলাতে এই ছন্দই অস্থাভাবিক ক্লান্তির সৃষ্টি করে এবং খনির  
পরিমাণ-সম্পর্কে ধারণা না থাকলে ছন্দ-পতন ঘটতে পারে।

বাংলা ছন্দের সর্বপ্রথম বৃহৎ পরিবর্তন সাধন করেন মাইকেল মধুসূদন  
দত্ত। স্ববিগুল কল্পনা ও দ্বিধাহীন আকাঙ্ক্ষার গতি পরিচিত পয়ারের শান্ত  
বিশ্বাসের মধ্যে ক্রমশ নির্বাপিত হতে পারে এই ধারণায় তিনি বাংলায়  
মুক্তছন্দের প্রথম প্রবর্তন করেন। ইংরেজি ছন্দের শব্দাংশের রোককে  
বাংলায় আমদানি করে বাংলা পয়ারকে বিগুল ভাব-গান্ধীর্ধের বাহক করা

## কবিতার কথা ও অন্যান্য বিবেচনা

তাঁর পক্ষে সম্ভবপর হয়েছিলো। মাইকেলের আশ্চর্য কুশলতায় ইংরেজি সিলেবলের বৌঁক বা stress অভিভ্রান্তের শব্দ-বিজ্ঞাসের মধ্যে সহজে প্রকাশ পায়। এটা সম্ভবপর হয়েছিলো ছ'টি কারণে : প্রথমত, অক্ষরগত বক্তার ও অনুপ্রাসের জন্য ; দ্বিতীয়ত, বাঞ্ছনবর্ণ ও সংযুক্ত শব্দের আধিকোর জন্য।

### ১. অক্ষরগত বক্তার ও অনুপ্রাসের নির্দর্শন :

ক. স্থন্দ উপস্থন্দাস্থন, স্থরে পরাভবি,

লঙ্ঘণ্ডণ করিল অখিল ভূমণ্ডল ;

( তিলোত্তমাসম্ভব কাব্য )।

খ. সৃষ্টহাসি শশীসহ নিশি দিলা দেখা ( গ্রি )

গ. শোভিল, শিশির যেন শতদল-দলে, ( গ্রি )

ঘ. আইলা স্বচাকু তারা শশী সহ হাসি,

শর্বরী ; স্মগন্ধবহু বহিল চৌদিকে,

স্থস্বরে সবার কাছে কহিয়া বিলাসী,

( মেধনাদবধ কাব্য )।

ঙ. বজ্জীসম শিলাবন্দে বাঙ্গিয়া সিঙ্গুরে

হে স্বল্পরী, প্রতু মম ববি-কুল-ববি, ( গ্রি )

চ. অরাম করিবে ভব দুরস্ত রাবণি ( গ্রি )

ছ. সশক্ত লক্ষণে শূর স্মারিলা শক্তরে ( গ্রি )

উপরের উক্ততির মধ্যে আমরা দেখতে পাচ্ছি যে, অনুপ্রাসের জন্য শব্দের প্রতোক উচ্চারিত অংশে একটা আশ্চর্য বৌঁকের সৃষ্টি হয়েছে এবং সেই বৌঁক প্রতোক যতি ও পদভাগকে নিয়ন্ত্রিত ও আবর্তিত করছে। অনুপ্রাসের লালিত্যের সঙ্গে বাঙালী পাঠক পূর্বেই পরিচিত ছিলো, কিন্তু অনুপ্রাসগত বৌঁক ও তজ্জনিত সম্পূর্ণ পদভাগে একটা আশ্চর্য হিলোল মাইকেলের সৃষ্টি।

অনুপ্রাসের বৌঁকে নিয়ন্ত্রিত প্রাথমিক যুগের ছন্দ পরবর্তী যুগের শব্দাংশগত বৌঁকের নিয়মিত মাত্রায় পরিণত হয়। বাংলায় কিন্তু এই শব্দবৰ্তন সম্ভবপর হয় নি, কেবল মাইকেলের দীপ্তি আবেগ বিহুৰীলালের অনুপ্রেরণায় প্রশংসিত হয়ে সর্বশেষে রবীন্দ্রনাথের মন্ময় অনুভূতিতে নির্বাণ

ଲାଭ କରେ । ମାଇକେଲେର ଶବ୍ଦାଂଶ୍ଗତ ରୋକ, ବୀଜୁନାଥେ ବାକ୍ୟାଂଶ୍ଗତ ରୋକକେ ପରିଣତ ହୁଏ । ମଜକୁଳ ଇସ୍ଲାମ ଇଂରେଜିର Stress rhythm ବା ଶବ୍ଦାଂଶ୍ଗତ ରୋକକେ ବାଂଲାଯ ଆବାର ପ୍ରବର୍ତ୍ତନ କରତେ ଚେଷ୍ଟିଲେନ । ଆମରା ତା ନିଷେ ପରେ ଆଲୋଚନା କରବୋ ।

**୨. ବ୍ୟଙ୍ଗନବର୍ଣ୍ଣ ଓ ସଂୟୁକ୍ତ-ସରେର ଆଧିକୋର ନିର୍ଦ୍ଦର୍ଶନ :**

କ. ସ୍ଵକିଳବୀରୁଳ ସଥା ନରେନ୍ଦ୍ର ସମୀପେ

( ତିଲୋଭମାସନ୍ତବ କାବ୍ୟ ) ।

ଘ. ମୃଗାଙ୍କ୍ଷୀ, ପୀବରନ୍ତନୀ, ଶୁବିଷ୍ମ-ଅଧରା ( ତ୍ରୈ )

ଗ. ଦୁର୍କୁଳ, କୀଚଲି, ଦିଁତି, କଙ୍ଗପ କିଙ୍କିଣୀ,

କୁନ୍ତଳ, ମୁକୁତାହାର, କାଞ୍ଚି କଟିଦେଶେ

( ବୀରାଜନା କାବ୍ୟ ) ।

ଘ. ବେଡ଼ିଲ ଗନ୍ଧର୍ବ ନର ଶତ ପ୍ରସରଣେ

ରଙ୍କେଶ୍ବେ ; -ହଙ୍କାରି ଶୂର ନିରଣ୍ଜିଲା ସବେ

ନିମେଷେ, କାଳାଞ୍ଚି ସଥା ଭଞ୍ଚେ ବନରାଜୀ ।

( ମେଘନାଦବଧ କାବ୍ୟ ) ।

୬. ଉଦିଲା ଆଦିତ୍ୟ ଏବେ ଉଦୟ ଅଚଳେ,

ପଦ୍ମପର୍ଣ୍ଣ ଶୁଷ୍ଠ ଦେବ ପଦ୍ମଯୋନି ଯେନ,

ଉଦ୍ଧୀଲି ନୟନପଦ୍ମ ଶୂପସନ୍ନ ଭାବେ

ଚାହିଲା ମହୀର ପାନେ ! ଉଲ୍ଲାସେ ହାସିଲା

କୁମ୍ଭ-କୁନ୍ତଳା ମହୀ, ମୁକ୍ତାମାଳା ଗଲେ । ( ତ୍ରୈ )

ଚ. ଦେଖିଲା ସମୁଦ୍ରେ

ରାଘବେନ୍ଦ୍ର ବିଭା-ରାଶି ନିର୍ମ ଆକାଶେ

ଶୁରଣି ବାରିଦୁପୁଜେ । ( ତ୍ରୈ )

ଛ. କେହ ଟଙ୍କାରିଲା

ଶିଙ୍ଗନୀ ; ହଙ୍କାରି କେହ ଉଲଙ୍ଗିଲା ଅସି ;

ଆକ୍ଷାଲିଲା ଶୁଲେ କେହ ॥

ଉପରେର ଉତ୍ସତିଗୁଲୋର ମଧ୍ୟେ ଦେଖତେ ପାଞ୍ଚି ଯେ, ବ୍ୟଙ୍ଗନବର୍ଣ୍ଣ ଓ ବ୍ୟଙ୍ଗନବର୍ଣ୍ଣର ସଂୟୁକ୍ତ-ସରେର ଆଧିକ୍ୟବଶତଃ ପ୍ରତ୍ୟେକ ପଦଭାଗେ ଓ ପୂର୍ବସତିର ବ୍ୟାପର ମଧ୍ୟେ

## কবিতার কথা ও অন্যান্য বিবেচনা

\*

শব্দাংশগত ঝোঁক ছন্দকে নিয়ন্ত্রিত করছে—এবং ভাব-গান্ধীর্থের স্বাভাবিক বাহক হয়েছে।

নজরুল ইসলাম বাঞ্ছনবর্ণের দ্রুত লয়ের ঝঙ্কার ও গান্ধীর ধ্বনি-মাহাজ্য-সম্পর্কে অবহিত ছিলেন। বাংলা ছন্দের সনাতন কাপকে অবাহত রেখেও শব্দাংশের ঝোঁক দিয়ে পর্ব, পদ ও বাক্যাংশের গতিকে নিয়ন্ত্রিত করতে চেয়েছিলেন।

নজরুল ইসলামের কবিতার ভাবগত ও ছন্দগত সৌন্দর্যের প্রথম পরিচয় পাই “বিদ্রোহী” কবিতার মধ্যে। যদিও “বিদ্রোহী”র অনেক চরণে দুর্বল শব্দ-বিদ্যাস ও অর্ধহীন চাতুর্যের পরিচয় মেলে কিন্তু তবুও ছন্দের মতুনত ও কোথাও কোথাও অন্তরাবেগের স্ফূর্তির জন্য এই কবিতাটিই নজরুল প্রতিভার পথনির্দেশক হয়ে আছে। কবিতাটির আরম্ভে আছে—

“বল বীর—

বল উপ্পত মম শির

শির নেহারি আমারি, মত-শির ওই শিথর হিমাদ্রির !

বল বীর—

বল মহাবিশ্বের মহাকাশ ছাড়ি

চন্দ্র সূর্য গ্রহ তারা ছাড়ি

ভূলোক দূলোক গোলোক ভেদিয়া,

খোদার আসন ‘আরশ’ ছেদিয়া

উঠিয়াছি চির-বিশ্বাস আমি

বিশ্ব-বিধাত্রীর !

মম ললাটে রুদ্র ভগবান অলে রাজ-রাজটীকা দীপ্তি জয়ন্তীর !”

ভালো করে লক্ষ করলেই আমরা দেখতে পাব যে, “বীর”, “শির”, “হিমাদ্রি”র, “বিধাত্রী” ও “জয়ন্তী”র প্রতোক শব্দের মধ্যবর্তী “ই” অর্থবা “ই” স্বর বিলম্বিত লয়ের হওয়া সম্মেৰ, শব্দান্তের “অ” স্বর প্রায় অনুচ্ছারিত ধাকায় প্রত্যোক শব্দে একটি ঝোঁকের সৃষ্টি হয়েছে। এ ছাড়া বাঞ্ছনবর্ণের সংযুক্তস্বরে বিচ্ছিন্নভাবে stress আপত্তিত হওয়ায় বিভিন্ন পদ-মধ্যে গান্ধীর্থের সৃষ্টি হয়েছে।

উপরের উক্ততির মধ্যে আব একটা জিনিস বিশেষভাবে লক্ষ করবার আছে। মূলত সম্পূর্ণ স্তবকটিতে ‘শ’ এবং একই সঙ্গে “র”-এর অনুপ্রাস-জনিত আবর্তের সৃষ্টি হয়েছে। এ-ছাড়া অন্যান্য বর্ণেরও অনুপ্রাস সৃষ্টি হয়েছে, কিন্তু তাদের গুরুত্ব এখানে ততটা নেই। কবি এখানে আশ্চর্যভাবে অনুপ্রাসজনিত ঝোঁকের মধ্যে ভারসাম্য রক্ষা করেছেন। এভাবে ভাবসম্পদের গুরুত্ব-অনুসারে বিশেষ পরিধির মধ্যে একটি পরিমিত গান্ধীর্বের সৃষ্টি হয়েছে।

এই কবিতায় বাঞ্ছনবর্ণের সংযুক্ত-স্বরের অত্যধিক প্রয়োগের কয়েকটি নির্দর্শন দিচ্ছি। দেখতে পাবো যে, প্রতোক ক্ষেত্রেই ইংরেজী stress-এর মতো ঝোঁকের সৃষ্টি হয়েছে :

- ক. আমি চির দুর্দম দুর্বিনীত, বৃশৎস  
মহা-প্রলয়ের আমি নটরাজ, আমি শাইঝোন, আমি খংস
- খ. আমি চির-চুরস্ত দুর্দম,  
আমি দুর্দম, মম প্রাণের পেয়ালা দুর্দম হ্যায়, দুর্দম তুরপুর মদ।
- গ. আমি বজ্জ, আমি ইশান-বিষাণে ওক্তার,  
আমি ইসাফিলের শিঙ্গার মহা-হক্কার
- ঘ. আমি উজ্জল, আমি প্রজ্ঞল,  
আমি উজ্জল জল-চল-চল, চল-উর্মির হিস্পোল-দোল।
- ঙ. আমি ত্রাস সঞ্চারি ভুবনে সহসা সঞ্চারি ভূমিকম্প
- চ. আমি প্রভজ্ঞের উচ্ছুস, আমি বারিধির মহাকঞ্জেল

এই ঝোঁকের জন্য প্রতোক বিরতি পর্যন্ত পদভাগের মধ্যে একটা ছন্দ-স্পন্দন সৃষ্টি হয়েছে এবং এই ছন্দ-স্পন্দন প্রতি চরণের মাত্রাবিশ্যাসকে নিয়ন্ত্রিত করছে। ইংরেজীতে যেখাঁনে ঝোঁকের পরিমাণ গণনা করে মাত্রা নির্ধারণ করা হয়, বাংলাতে সেখানে ছন্দের স্পন্দন অনুসরণ করে মাত্রা নির্ধারিত হয়। নজরুল ইসলাম শব্দাংশগত ঝোঁকের সহায়তায় এই ছন্দ-স্পন্দন সৃজন করেছেন। তিনি বাংলা ছন্দের পরিধির মধ্যে ইংরেজী ছন্দের বৈচিত্র্য এনেছেন।

অক্ষরবৃত্তের যতির দ্বারা বিচ্ছিন্ন বিভিন্ন পদভাগের প্রাথমিক মাত্রায়

## କବିତାର କଥା ଓ ଅନ୍ତାଙ୍ଗ ବିବେଚନା

ଏକଟା phrasal accent ବା ବାକ୍ୟାଂଶ୍‌ଗତ ବାଙ୍ମୟ ରୋକ୍ ସୃଷ୍ଟି କରେ ବାଂଲା ଛନ୍ଦେର ଚିରାଚରିତ ଝାଣ୍ଡ ଗତିତେ ନଜକୁଳ ଇସଲାମ ପ୍ରାଣକାର କରେନ । “ପୂଜାରିଗୀ” ଓ “ଶିଳ୍ପ” କବିତାର ଛନ୍ଦେର ଏହି ନତୁଳ ପ୍ରଚେଷ୍ଟାର ପରିଚୟ ଆମରା ପାଇ । ତା ନିଯେ ବିସ୍ତୁତଭାବେ ଆଲୋଚନା କରିବାର ପୂର୍ବେ “ବିଜ୍ଞୋହୀ” କବିତାର ପର୍ବ-ବିଭାଗ ସମ୍ପର୍କେ କିଛୁ ବଳାର ପ୍ରସ୍ତୋଜନ ବୋଧ କରାଇ ।

“ବିଜ୍ଞୋହୀ” କବିତାଟି ଆମାଦେର ଅତାଙ୍କ ପରିଚିତ ମାତ୍ରାବୁନ୍ଦ ଛନ୍ଦେର ପର୍ବଭାଗେ ଢାଲାଇ କରା, କିନ୍ତୁ ଇଂରେଜୀର ମତୋ ଶବ୍ଦାଂଶ୍‌ଗତ ରୋକ୍‌କେର ଆଧିକ୍ୟବଶ୍ତ ସମପରିମାଣେର ମାତ୍ରାଯ ପର୍ବଗୁଲୋ ବିଶ୍ଵାସ ହୁଯ ନି । କିଛୁଟା ଉତ୍ସତ କରାଇ—

ଆମି । ଚିର-ତୁରଙ୍ଗ । ତୁର୍ମଦ (୨). ୬ (୪)

ଆମି । ତୁର୍ମଦ, ମମ । ପ୍ରାଣେର ପେଯାଲା । ହର୍ଦମ, ହାଯ ।

ହର୍ଦମ ଭର୍ବ । ପୂର ମଦ (୨). ୬. ୬. ୬. ୬. (୪)

ଆମି । ହୋମ-ଶିଥା, ଆମି । ସାଂଘିକ ଜମ । ଦଧି, (୨).

୬. ୬. (୩)

ଆମି । ଶୃଷ୍ଟି, ଆମି । ଧଂସ ଆମି । ଲୋକାଲୟ, ଆମି ।

ଶ୍ରାନ୍ତାନ, (୨) ୫. ୫. ୬. (୩).

ଆମି । ଅବସାନ, ନିଶୀ । ବସାନ । (୨) ୬. (୩).

ଆମି । ଇନ୍ଦ୍ରାନି ସୂତ । ହାତେ ଟାଦ ଭାଲେ । ସୁର୍ଯ୍ୟ (୨). ୬. ୬.  
(୩)

ମମ । ଏକ ହାତେ ବୀକା । ବୀଶେର ବୀଶରୀ । ଆର ହାତେ ରଣ । ତୁର୍ସ !  
(୨). ୬. ୬. ୬. (୩).

ଆମି । କୁଷ୍ଣ-କଟି, । ମହୁନ-ବିଷ । ପିଯା-ବ୍ୟଥା-ବାରି । ଧିର !  
(୨). ୬. ୬. ୬. (୨)

ଆମି । ବୋଯକେଶ, ଧରି । ବନ୍ଧନ-ହାରା । ଧାରା ଗନ୍ଧୋତ୍ତରିର,  
(୨). ୬. ୬. ୬. (୨)

ବଳ ବୀର—୪

ଚିର । ଉତ୍ସତ ମମ । ଶିର । (୨) ୬ (୨)

ଉପରେର ଉତ୍ସତିର ପର୍ବଭାଗେ ଆମରା ଦେଖିତେ ପାଇଁ ଯେ, ହୁଯ ମାତ୍ରାର ଚାଲେ  
ଛନ୍ଦ-ଶବ୍ଦ ନିଯନ୍ତ୍ରିତ ହଜେ । ପ୍ରତ୍ୟେକ ଚରଣେର ଆରଙ୍ଗେ ଏକଟି ହ'ମାତ୍ରାର

hypermetric বা ছন্দোত্তিরিক্ত পর্ব, পর্বের সাধারণ গতিকে কিছুটা গম্ভীর  
ও বিলম্বিত করেছে—এবং চরণের শেষের বিভিন্ন মাত্রার খণ্ড পর্ব সেই  
গান্ধীর্থের সীমা নির্দেশ করেছে। চতুর্থ ও পঞ্চম চরণের কম্বেকটি পর্বে  
সাধারণ গণনায় মাত্রাসংখ্যা কম বলে প্রতীতি জন্মে কিন্তু শব্দাংশগত রোঁক  
সেখানে অল্প মাত্রায় পরিধিকে বর্ধিত করেছে তাই মাত্রায় ন্যূনতা ক্ষটির  
কারণ হয় নি। ‘ঘজ’, ‘সৃষ্টি’ এবং ‘ধ্বংস’ তিনটি শব্দে ইংরেজীর মতো  
সিলেবল-গত তৌর রোঁকের সৃষ্টি হয়েছে এবং রোঁকের অভাব চরণের  
শেষ পর্ব পর্যন্ত প্রসারিত থেকে একটি সংহত ছন্দ-স্পন্দন সৃষ্টি করেছে। এই  
দ্রুটি চরণে পয়ারের মতো যতি নির্দেশ করে আবার ভিন্ন প্রকার ছন্দ-স্পন্দনও  
সৃষ্টি করা যায় :

আমি ঘজ, আমি পুরোহিত,। আমি অগ্নি ॥ ১০+৪

আমি সৃষ্টি, আমি ধ্বংস। আমি লোকালয়। আমি শাশান ॥

৮+৬+৫।

অবশ্য এ বিন্যাস অযথার্থ, কেবল এতে মূল কবিতার ছন্দ-রীতির সঙ্গে  
বিরোধ ঘটে।

Stress অথবা রোঁক অল্পমাত্রার পরিধিকে বর্ধিত করেছে, এ-ধরনের  
মিদর্শন “বিদ্রোহী”তে আরও আছে।

ক. আমি। অন্যায়, আমি। উক্তা, আমি। শনি (২)।

৬. ৫. ২

আমি। ধূমকেতু আলা। বিষধর কাল-। কণী!

(২) ৬. ৬. ২

আমি। ছিন্নমন্ত্র। চণ্ডী, আমি। বণ্দা সর্ব। নাশী,

(২). ৬. ৫. ৬. ২

আমি। জাহাঙ্গামের। আগুনে বসিয়া। হাসি পুষ্পের। হাসি।

(২). ৬. ৬. ৬. ২

খ. আমি। বেচহীন, আমি। চেঙ্গিস, (২) ৬. ৪

আমি। আপনারে ছাড়া। করি না কাহারে। কুণ্ঠিশ।

(২). ৬. ৬. ৪.

## কবিতার কথা ও অন্যান্য বিবেচনা

আমি। বজ্জ, আমি। উশাগ-বিষাণু। শঙ্কার।, (২)  
(২) ৫. ৬. ৪.

আমি। ইপ্রাফিলের। শিঙ্গার মহা। হৃষ্টার, (২) ৬. ৬. ৪

(গ) আমি। দেবশিঙ্গ, আমি। চঞ্চল, (২) ৬. ৪

আমি। ধূষ্ট, আমি। দাত দিয়া ছিঁড়ি। বিশ্ব-মায়ের। অঞ্চল।  
(২). ৫. ৬. ৬. ৪.

উপরের তিনটি উদাহরণেই পাঁচমাত্রার একটি ক'রে পর্ব রয়েছে, কিন্তু তৎসম্মত শব্দাংশগত ঝোঁকের জন্য মাত্রার স্বল্পতা ঘটে নি।

মোহিতলাল যাকে পদ-স্বচ্ছন্দ পয়ার বলেছেন, “পূজারী” কবিতাটি সেই ছাচে ঢালুই করা। এই কবিতাটির পদগুলো অসমান এবং তাদের সংখ্যারও হিস্তিতা নেই। চরণে চরণে মিল আছে কিন্তু চরণ-গুলোর মাপ এক নয়। শব্দাংশগত ঝোঁক এখানে অনুপস্থিত কিন্তু phrasal accent বা বাক্যাংশগত ঝোঁকের সন্ধান পাওয়া যায়। এই ঝোঁক প্রতি পদের আরম্ভে ঝড়তিগোচর হয়। কম্বেকটি নির্দর্শন উন্নত করছি :

ক. দিনান্তের প্রান্তে বসি আৰি-নীৰে তিতি,  
আপনাৰ মনে আনি তাৰি দূৰ দূৰান্তেৰ স্থৱি—  
মনে পড়ে বসন্তেৰ শেষে আসা যান মৌন মোৰ  
আগমনী সেই নিশি  
যেদিন আমাৰ আৰি ধন্য হল তব আৰি চাওয়া  
সনে মিশি।

খ. জন্ম জন্ম ধৰে চাওয়া তুমি মোৰ সেই ডিখাৰিগী  
অন্তরেৰ অঞ্চি-সিঙ্গু ফুল হয়ে হেসে উঠে। কহে  
চিনি ! চিনি !

বেঁচে ওঠ যৱা প্রাণ। ডাকে তোৱে দূৰ হতে সেই  
যাব তৱে এত বড় বিশ্বে তোৱ স্থথ শাস্তি নেই !

গ. আন্ তোৱ বক্ষি-ৰথ। বাজা তোৱ সৰ্বনাশ। তৱী !  
হাম তোৱ পৰঙ্গ-ত্ৰিশূল ! ধৰংস কৰ এই মিথাপুৰী !

বক্ত-স্থান-বিব আন ! মুরশের ধর টিপে টুটি !  
এ মিথ্যা জগৎ তোর অভিশপ্ত জগদ্দল চাপে  
হোক কুটি কুটি !

বাংলা ছন্দের প্রকৃতি নির্দেশ করতে গিয়ে কেম্ব্ৰিজ বিশ্ববিদ্যালয়ের অধ্যাপক জে. ডি. এণ্ডার্সন এক সময় যে-উক্তি করেছিলেন তা এখানে প্রণিধানযোগ্য। তিনি বলেছিলেন, *My own suggestion is that Bengali phrasal accent, instead of being final as in French, is chiefly ( though not always ) initial, and this quality is the basis of Bengali metre*”。 এই উক্তি যে কতটা সত্য নজরুল ইস্লামের উপরের উক্তিৰ পদ-বিশ্যাস ও ৰোঁক-নির্দেশক চিহ্ন দেখলেই আমরা বুঝতে পারবো।

বাঞ্ছনবর্ণের অধিক্য ও ঘন ঘন যুক্তাক্ষর-বিশ্যাস এই উভয় কারণেই ইংরেজী ছন্দের মতো বাংলা ছন্দেও নজরুল ইস্লাম প্রবল আঘাত-মূলক ছন্দ-স্পন্দনের সৃষ্টি করতে পেরেছিলেন। আবার পর্বান্ত হস্তবর্ণ খতদূর সম্ভব বৰ্জন করে স্বর-প্রসারণের সুযোগ না দিয়েও বাংলা ছন্দে শব্দাংশগত ৰোঁক আনতে পেরেছিলেন, যেমন—

“ওৱে হত্যা নয় আজ সত্যাগ্রহ শক্তিৰ উদ্বোধন !  
চৰ্বল ! ভৌক ! চুপ রহে, ওহো ধামকা কুক মন !  
ঝৰনি উঠে রশি’ দূৰ বাণীৰ,—  
আজিকার এ খুন কোৱবানীৰ !  
তুম্হা-শিৱ কুমৰবাসীৰ  
শহীদেৱ শিৱ-সেৱা আজি । রহমান কি কুন্ত নন ?”

এটা পড়তে হবে এভাবে :

ওৱে হত্যা-নয়াজ সত্যাগ্রহ শক্তিৰ দ্বোধন !  
চৰ্বল ! ভৌক, চুপহো ধামকা-কুক-মন !  
ঝৰনি উঠে রশি’ দুৰ্বাণীৰ,—  
আজিকাৰে-খুন-কোৱবানীৰ ।  
তুম্হা-শিৱ কুমৰবাসীৰ ।

## କବିତାର କଥା ଓ ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ବିବେଚନ

ଏଥାନେ ସ୍ଵର-ପ୍ରସାରଣେ କୋମୋ ଅବକାଶ ମାଦିଯେ କବି ଅଞ୍ଚୁର ଛଳ-ସ୍ପନ୍ଦେର ସୃଷ୍ଟି କରେହେ ।

ନଜକୁଳ ଇସଲାମ ଛଳ ଓ ମିଲେର ବିଚିତ୍ର ଚାତୁର୍ଯ୍ୟ ଦେଖିଯେହେନ “ଫାତେହା-ଇ-ଦୋସ୍ତାଜ୍-ଦହମ” କବିତାଯ । ଭାବଗତ ସୌନ୍ଦର୍ଯ୍ୟ ପ୍ରାୟଇ ଅନଭିବାକ୍ତ ଥେକେହେ, ଅନ୍ୟପକ୍ଷେ ଶକ୍ତି ଓ ଶୁରେର ମୋହମ୍ମଯତାଯ କବିର ଯନ ଅତ୍ୟନ୍ତ ବେଶୀ ଆଜ୍ଞାଯ ରଯେହେ । ଅକ୍ରତ ପ୍ରତାବେ ଛନ୍ଦେର ବୈଚିତ୍ର୍ଯ ଦେଖବାର ଜନ୍ମାଇ ଯେନ କବିତାଟିର ମିଲେର ଓ ଛନ୍ଦେର ବୈଚିତ୍ର୍ଯ ନିଯେ ଆମଦା ଆଲୋଚନା କରବୋ ।

କ. ମିଲେର ବୈଚିତ୍ର୍ଯ—

“ନାଇ ତାଜ !

ତାଇ ଲାଜ !

ଓରେ ମୁସଲିମ୍ ଖରଜୁର ଶୀଷେ ତୋରା ସାଜ !

କ'ରେ ତସ୍ଲିମ୍ ହରୁ କୁନିଶେ ଶୋରୁ ଆଓୟାଜ !”

ଏଥାନେ ପ୍ରତି ଚରଣେ ଅନ୍ତର୍ଦ୍ଵିତୀୟ ମିଲ ଛାଡ଼ାଓ ଚରଣେ ପରିଗତ ଏମନ କି ଶକ୍ତଗତ ମିଲଓ ରଯେହେ । ପ୍ରଥମ ଚରଣେର “ନାଇ”, ପରବର୍ତ୍ତୀ ଚରଣେର ଏକଇ ଶାନ୍ତିତି “ତାଇ”-ଏର ସଙ୍ଗେ ମିଲ ଶୃଷ୍ଟି କରେହେ; ତୃତୀୟ ଚରଣେର ପ୍ରଥମ ଶକ୍ତ ଚତୁର୍ଥ ଚରଣେର ପ୍ରଥମ ପର୍ବେର ସଙ୍ଗେ, ପ୍ରଥମ ପର୍ବେର ସଙ୍ଗେ ପ୍ରଥମ ପର୍ବେର ଏବଂ ଏତାବେ ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ଶକ୍ତ, ପର୍ବ ଓ ଚରଣେର ମିଲ ଶୃଷ୍ଟି ହେଯେ ।

ଶୁଦ୍ଧ ବ୍ୟକ୍ତିବାଚକ ବିଶେଷ୍ୟେର ସଂଲଗ୍ନ-ପ୍ରଶ୍ନୋଗେ ଛଳ-ସ୍ପନ୍ଦେର ସୃଷ୍ଟି—

ଉରୁଜ୍ ଯ୍ୟାମେନ ନଜାନ୍ ହେୟାୟ ତାହାମା ଇରାକ ଶାମ

ମେସେର ଓମାନ ତିହାରାନ—ସ୍ଵରି କାହାର ବିରାଟ ନାମ

ଆଜି ବାନ୍ଦୀ ଯେ ଫେରୁନ୍ ଶାନ୍ଦାଦ୍ ନମରୁଦ ମାରୋଯାନ୍

ଏଁ ଶାମ୍‌ସୋଜୋହା ବଦରୋଦାଜା କାମାରୋଜିଁ । ସାଲାମ

ବୋସେ ଓସ୍ତା ହୋବଲ୍ ଇବଲିସ ଧାରେଜିନ ।

ଅକ୍ଷରଗତ ଓ ବାକ୍ତାରଗତ ଅନୁପ୍ରାସେର ପ୍ରୟୋଗ—

ଦୂରେ ସୁର୍ଦ୍ଧୀର ତାଲେ ସୁରେ ସୁନେ ହର୍ବୀ ଫୁର୍ତ୍ତିର

ବୁରେ

ବୁରେ ସୁର୍ଦ୍ଧୀର ଘନ ଲାଲୀ ଉଷ୍ଣାରେ ଇରାଣୀ ହରାଣୀ ତୁର୍କୀର

ବୁ

ଶୋନ୍ ଦାମାମ୍ କାନାନ୍ ତାମାମ୍ ସାମାମ

ନିର୍ଦ୍ଦେଶ କାର ନାମ

ମ ନ

ଶନ୍ଦେର ହାରା ବର୍ଣ୍ଣିଯ ବିଷୟର ପ୍ରକୃତି ଓ ଧ୍ୟନି ପ୍ରକାଶ କରିବାର ଚେଷ୍ଟା ‘ଝଡ’ କବିତାଯ ପାଇଯା ଯାଏ । ଝଡ଼େର ଅନୁଭୂତି ନୟ, ଝଡ଼େର ଆଲୋଡ଼ନ ଓ ଗତି ତିନି ଶବ୍ଦ-ବିଜ୍ଞାସେର ମଧ୍ୟେ ତୁଲେ ଧରିତେ ଚେଯେଛେ । ଝଡ଼େର ପ୍ରଥମ ଅବହ୍ୟ କୁଳ ପ୍ରକୃତିର ଆକଞ୍ଚିକ ମେତା, ଝଡ଼େର ଦୂରତ୍ତ ହର୍ଯ୍ୟୋଗ ଏବଂ ଶୃଷ୍ଟିର ଅବିଲମ୍ବନ ଧାରାଯ ପ୍ରକୃତିର ଶାନ୍ତତ୍ତ୍ଵ ଶବ୍ଦ-ବିଜ୍ଞାସେର ମଧ୍ୟେଇ କବି ତୁଲେ ଧରେଛେ । ଝଡ଼େର ପରିଚୟ କବି ଦିଯେଛେ ଏହାବେ :

“ଝଡ ଝଡ ଝଡ ଆମି—ଆମି ଝଡ—

ଶନ୍ମ-ଶନ୍ମ-ଶନଶନ ଶନ୍ମ କଡ଼କଡ କଡ

କାନ୍ଦେ ମୋର ଆଗମନୀ ଆକାଶ ବାତାସ ବନାନୀତେ ।

ଜନ୍ମ ମୋର ପକ୍ଷିଚମେର ଅନ୍ତଗିରି-ଶିରେ,

ଯାତ୍ରା ମୋର ଜମ୍ବୁ ଆଚିଷ୍ଟିତେ

‘ପ୍ରାଚୀ’ର ଅଲକ୍ଷ ପଥ-ପାନେ ।

ମାୟାବୀ ଦୈତ୍ୟ-ଶିଙ୍କ ଆମି

ଛୁଟେ ଚଲି ଅନିର୍ଦ୍ଦେଶ ଅନ୍ତ-ସନ୍ଧାନେ !”

ଝଡ଼େର ଉତ୍ସାମତାର ପରିଚୟ ସ୍ପଷ୍ଟ କରିତେ ଚେଯେଛେ ନିମ୍ନୋକ୍ତ କହେକଟି ଛତ୍ରେ :

“ଝଡ—ଝଡ—ଉଡେ ଚଲି ଝଡ

ମହାକାଯ ପଞ୍ଚୀରାଜେ ଚଢ଼ି’

ପଡ—ପଡ ଆକାଶେର ବୋଲା ସାମ୍ରାଜ୍ୟାନୀ

ମମ ଧୂଲି-ଧୂଜା ସନେ କରେ ଜଡ଼ାଜଡ଼ି ।

ପ୍ରମତ୍ତ ସାଗର-ବାରି-ଅଶ୍ଵ ମମ ତୁଫାନୀର ଖର-କୁର ବେଗେ

ଆଲୋଲି’ ଆଲୋଲି’ ଓଠେ ଫେନା ଓଠେ ଜେଗେ

ଝାଟିକାର କଶା ଧେଯେ ଅନତ ତରଙ୍ଗ-ମୁଖେ ତାର !”

ଶୃଷ୍ଟିର ଶେଷେ ପ୍ରକୃତିର ପ୍ରଶାନ୍ତ ଅବହ୍ୟାର ପରିଚୟ ଛନ୍ଦେର ଝାନ୍ତ ଗତିତେ ପ୍ରକାଶ କରେଛେ :

“ସଜଳ କାଜଳ-ଗନ୍ଧ କେ ସିନ୍ତ-ବସନ୍ତ ଏକା ଭିଜେ—

ବିରହିଣୀ କପୋତିନୀ, ଏଲୋକେଶ କାଲୋମେଧେ ପିଂଜେ ।

ନୟନ-ଗଗନେ ତାର ନେମେଛେ ବାଦଳ, ଭିଜିଯାଇଛେ

ଚୋଥେର କାଜଳ,

কবিতার কথা ও অন্যান্য বিবেচনা

মলিন করেছে তার কালো আধি-তারা বায়ে-ওড়া  
কেতকীর পীত পরিমল !”

এখানে ছন্দের ও শব্দ-বিন্যাসের চাতুর্য আছে যে ধরনের চাতুর্যের পরিচয় আমরা ইংরেজ কবি টেনিসনের নিম্নোক্ত কর্ষেকটি পঙ্ক্তিতে পাই :

“Sweeter thy voice, but every sound is sweet ;  
Myriads of rivulets hurrying thro’ the lawn,  
The moan of doves in immemorial elms,  
And murmuring of innumerable bees.”

দ্বিতীয় চরণে প্রাণ্তরের মধ্য দিয়ে ক্ষুদ্র ক্ষুদ্র জলস্তোত্রের প্রবাহকে, তৃতীয় চরণে ঘূরুর ঝান্ত শুরকে এবং সর্বশেষ চরণে মৌমাছির গুঞ্জনখনিকে শব্দের অক্ষরের মধ্যে আশ্চর্য কুশলতার সঙ্গে ফুটিয়ে তোলা হয়েছে। এই কুশলতার অভাব নজরুল ইস্লামের মধ্যে কখনও হয় নি, কিন্তু কুশলতার আতিথ্য ঘটলে যে সর্বনাশ হয়, তাকে তিনি দূরে ঠেলতে পারেন নি। আবার যেখানে অনুভূতিকে অনুসরণ করে ছন্দ ও ভাষা কৃপ লাভ করেছে সেখানে আমরা পরিপূর্ণ জীবনবোধের পরিচয় পাই। যেমন :

“হঃসহ দাহনে তব হে দপ্তি তাপস,  
অয়ান স্বর্ণেরে মোর করিলে বিরস,  
অকালে শুকালে মোর কৃপ রস প্রাণ !  
জীর্ণ করপুট ভরি’ স্মৃদের দান  
যতবার নিতে যাই—হে বৃক্ষ তুমি  
অগ্রে আসি কর পান ! শূন্য মরুভূমি  
হেরি মম কল্লোক ! আমার নয়ন  
আমারি স্মৃদে করে অগ্নি বরিষণ !”

অথবা :

“নিরঞ্জ মেঘে অঙ্গ আকাশ, অঙ্গ তিমির রাতি  
কুহেলি-অঙ্গ দিগন্তিকার হস্তে নিতেছে বাতি,  
চলে পথহারা অঙ্গ দেবতা ধীরে ধীরে এরি মাঝে,  
সেই সাথে ফেলে চৱণ—যে পথে কঢ়াল পায়ে বাজে !”

ଅଧ୍ୟବା :

“ଆଗ-ପ୍ରବାହେର ପ୍ରବଳ ବନ୍ଧୀ, ବେଗେ ଥର-ଶ୍ରୋତା ନଦୀ  
ଭେଣେହେ ହୁ କୁଳ, ସାଥେ ସାଥେ ଫୁଲ ଫୁଟାଯେହେ ନିରବଧି ।  
ଭଲଧିର ମହା-ତୃଷ୍ଣା ଜାଗିଛେ ସେ ବିପୁଲ ନଦୀ-ଶ୍ରୋତେ,  
ସେ କି ଦେଖେ, ତାଯ ଶ୍ରୋତେ କେ ଢୁବିଲ,  
କେ ମରିଲ ତାର ପଥେ ?”

ଉପରେର କରେକଟି ଉଦ୍‌ଧରିତିତେ ଆମରା ଦେଖିବେ ପାଞ୍ଚି ଯେ, ଶବ୍ଦ-ବିଜ୍ଞାସେର, ପର୍ବରେ  
ଓ ପଦଭାଗେର ମଧ୍ୟେ ବିଶିଷ୍ଟତା ରଯେଛେ, କିନ୍ତୁ କୋଥାଓ ଇଚ୍ଛାପ୍ରସ୍ତୁତ ଚାତୁର୍ବେର  
ପରିଚୟ ନେଇ । ଅନୁଭୂତି ଆପଣ ଗତିପଥ ଆପଣିଇ ସ୍ଵଜନ କରେ ନିଷେହେ ।  
ଛଳ ଭାବାନ୍ତୁସାରୀ ଏବଂ ସେ-କାରଣେ ବକ୍ତବ୍ୟାଓ ପୂର୍ଣ୍ଣକ୍ଷ ; ପ୍ରକାଶେର ଦୀପି ଅନ୍ତରେର  
ସୌକର୍ଯ୍ୟର ପ୍ରତିଚ୍ଛାୟା ମାତ୍ର ।

ବୈଜ୍ଞାନିକ ବଲେହେନ, “ଆମାଦେର ପ୍ରାଣଶକ୍ତି ସେମନ ପ୍ରତିନିଯତ ବର୍ଣ୍ଣ, ଗଜ୍ଜେ,  
କଳପେ ବୋଧେର ଜାଲ ବିଭାଗ କରେ ଚଲେହେ, ଆମାଦେର ଭାଷାଓ ତେମନି  
ସୃଷ୍ଟି କରଛେ, କତ ଛବି, କତ ବସ—ତାର ଛଲେ, ତାର ଶକ୍ତେ କତ ବକମେର ତାର  
ସାତଶକ୍ତି । ମାନୁଷ ସଥିନ କାଲେର ନେପଥ୍ୟେ ଅନ୍ତର୍ଧାନ କରେ ତଥିନେ ତାର ବାଣୀର  
ଜୀଲା ସଜୀବ ହୁୟେ ଥାକେ ଇତିହାସେର ରଣଭୂମିତେ । ଆଲୋକେର ରଜଶାଳାଯା  
ଗ୍ରହତାରାର ନାଟ୍ୟ ଚଲେହେ ଅନାଦିକାଳ ଥେକେ । ତା ନିୟେ ବିଜ୍ଞାନୀର ବିଶ୍ୱାସେର  
ଅନ୍ତ ନେହି । ଦେଶକାଳେ ମାନୁଷେର ଭାଷାରଙ୍ଗେର ସୀମା ତାର ଚେଯେ ଅନେକ ସଂକୀର୍ତ୍ତ  
କିନ୍ତୁ ବାଣିଲୋକେର ବହୁସେର ବିଶ୍ୱାସକରତା ଏହି ନକ୍ଷତ୍ରଲୋକେର ଚେଯେ ଗଭୀର ଓ  
ଅଭାବନୀୟ । ନକ୍ଷତ୍ରଲୋକେର ତେଜ ବହ ଲକ୍ଷ ତାରାଚଲାର ପଥ ପେରିବେ  
ଆଜ ଆମାର ଚୋଥେ ଏସେ ପୌଛିଲ, କିନ୍ତୁ ତାର ଚେଯେ ଆରୋ ଅନେକ ବେଶି  
ଆଶ୍ର୍ୟ ଯେ, ଆମାଦେର ଭାଷା ନୀହାରିକାଚଙ୍କେ ସୁର୍ଯ୍ୟମାନ ସେଇ ନକ୍ଷତ୍ରଲୋକକେ  
ସ୍ପର୍ଶ କରତେ ପେରେହେ ।”

ଏହି ନକ୍ଷତ୍ରଲୋକକେ ସ୍ପର୍ଶ କରିବାର ଦୁଃଖାହସ କଥନ ଓ କଥନ ଓ ନଜକୁଳ  
ଇସ୍ଲାମେର କାବାକେ ନୀତିବୋଧିତାର ଆବେଗେର ଉଗ୍ରତାର ନୃତ୍ୟରତ କରେହେ,  
ଆବାର କଥନ ଓ କଥନ ଓ ଦୃଷ୍ଟିର ଅନ୍ତରାଳେର ଏକ ମୋହନୀୟ ଆଲୋକେ ଉତ୍ସାହିତ  
କରେହେ । ନଜକୁଳ ଇସ୍ଲାମେର ଛଲେ ଓ ଶବ୍ଦ-ବିଜ୍ଞାସେ ଆମରା ଏହି ଦୁଇ ବିକଳ  
ଆବେଗେରଇ ପରିଚୟ ପାଇ ।

ନଜକୁଳ ଇସ୍ଲାମେର ଛଳ-ସଂପର୍କେ ମୋହିତଲାଲ ମଜୁମଦାରେର ମନ୍ତ୍ରୟ

## কবিতার কথা ও অন্যান্য বিবেচনা

প্রশিদ্ধানযোগ্য। মোহিতলালের মন্তব্য অবশ্যই মূলতঃ প্রশংসনি। নজরুল ইসলাম ছন্দকে রক্ষা করে তার মধ্যে আবেগকে যে প্রবহমাণ রাখতে পেরেছেন, বর্তমান যুগের কাবাক্ষেত্রের অব্যবস্থার দিনে তা যে কটটা অপূর্ব তাই তিনি বাস্ত করেছেন। মন্তব্যাটি উদ্ভৃত করছি—

“কাজী সাহেবের কবিতায় কি দেখিলাম বলিব? বাঙ্গলা কাব্যের যে অধুনাতন ছন্দ-ঘন্টার ও ধ্বনি-বৈচিত্র্যে এককালে মুঢ় হইয়াছিলাম, কিন্তু অবশ্যে নিরতিশয় পীড়িত হইয়া যে স্নদরৌ মিথ্যাকুপিণীর উপর বিরক্ত হইয়াছি, কাজী সাহেবের কবিতা পড়িয়া সেই ছন্দ-ঘন্টারে আবার আস্থা হইয়াছে। যে ছন্দ কবিতায় শব্দার্থময়ী কর্ষ-ভারতীর ভূষণ না হইয়া প্রাণের আকৃতি ও হৃদয়স্পন্দনের সহচর না হইয়া ইদানীং কেবলমাত্র শ্রবণ-গ্রীতিকর প্রাণহীন বাক্তাতুরীতে পর্যবসিত হইয়াছে সেই ছন্দ এই নবীন কবির কবিতায় তাহার হৃদয়নিহিত ভাবের সহিত স্তুর মিলাইয়া মানবকষ্টের স্বর-সম্পর্কের সেবক হইয়াছে। কাজী সাহেবের ছন্দ তাহার স্বতউৎসারিত ভাব-কল্পনার অবশ্যন্তাবী গমনতঙ্গী। ‘খেয়াপারের তরণী’-শীর্ষক কবিতায় ছন্দ সর্বত্র মূলত এক হইলেও, মাত্রাবিন্যাস ও যতিব বৈচিত্র্য প্রত্যোক প্লোকে ভাবান্বয়ী স্তুর সৃষ্টি করিয়াছে; ছন্দকে রক্ষা করিয়া তাহার মধ্যে এই যে একটা অবলীলা, স্বাধীন ফুর্তি, অবাধ আবেগ, কবি কোথাও তাহাকে হারাইয়া বসেন নাই; ছন্দ যেন ভাবের দাসত্ব করিতেছে—কোনখানে আপন অধিকারের সৌম্য লজ্জন করে নাই—এই কবি-শক্তিই পাঠককে মুঢ় করে। কবিতাটি আবৃত্তি করিলেই বোঝা যায় যে, শব্দ ও অর্থগত ভাবের স্তুর কোনখানে ছন্দের বাঁধনে ব্যাহত হয় নাই। বিশ্বাস, ভয়, ভক্তি, সাহস, অটল বিশ্বাস এবং সর্বোপরি প্রথম হইতে শেষ পর্যন্ত একটা ভীষণ গন্তীর অতিপ্রাকৃত কল্পনার স্তুর শব্দবিন্যাস ও ছন্দঘন্টারে মৃত্তি ধরিয়া ফুটিয়া উঠিয়াছে।”

মন্তব্যাটি প্রকাশিত হয়েছিল বাংলা ১৩২৭ সালের তাত্ত্বের “মোস্লেম ভারত”-এ। ইসলামের কাব্য-প্রতিভাব ক্রমবিকাশের দিক থেকে বিচার করলে এই মন্তব্যের যথেষ্ট মূলা আছে।

## ভাঙ্গার গান

প্রত্যেক জাতির জীবনে এমন একটি সময় আসে যখন সে নিশ্চিন্ত নির্ভরতায় সাহিত্য করতে পারে না। যুগ এবং পরিশেষের কামা বস্তুকে সে পরিবেশন করতে চায়। কখনও এ পরিবেশন প্রাতাহিক জীবনের আবেষ্টনীর দ্বিধা অতিক্রম করে বৃহত্তর সত্তাকে স্বীকার করে, আবার কখনও বা মুহূর্তের প্রাপ্য মিটিয়েই সে স্বত্ত্ব পায়। অধিকাংশের পক্ষে এই স্বত্ত্ব পাওয়াটাই স্বাভাবিক এবং নির্ধারিত। জীবনের উপজীব্য যেখানে অনাকাঙ্খ প্রহরের দাবীয়েটানো, যেখানে মানুষ অধিকারের প্রশং তোলে না, যেখানে মানুষের সমস্ত চিন্তার গতি শুধু মস্তুরতায় স্ফলায় জীবনের কামনা-বাসনার আবর্তে বিলীন হয়, সেখানে নির্দিষ্ট লক্ষ্যের সাহিত্য সৃষ্টি ছাড়া অন্য কিছু আশা করা চলে না।

নজরুলের ‘ভাঙ্গার গান’ এই নির্দিষ্ট লক্ষ্যের কাব্য। দৃদ্রশাগ্রস্ত জাতির জন্য এ গান মুক্তির গান নয়—এ গান শাসনক্ষেত্রে অধিকারীর বিরুদ্ধে অসন্তোষ ও ক্ষেত্রের গান। এখানে নতুন নির্দেশ নেই, জয়ের সংগ্রহ নেই, পুঁজীভূত হতাহাসের প্রশ্রয় ও প্রকাশ রয়েছে—

“অঙ্ককার ! অঙ্ককার !  
নিশ্চাস আজি বঙ্ক মার  
অপমানে নির্ম লাজে,  
তাই দিকে দিকে ক্রমন বাজে,  
    দীপ নেবাও ! দীপ নেবাও !  
আপনার পানে ফিরিয়া চাও  
ভিক্ষা দাও ! ভিক্ষা দাও !  
    ফিরে চাও ওগো পুরবাসী,  
সন্তান দ্বারে উপবাসী,  
দাও মানবতা ভিক্ষা দাও !”

କବିତାର କଥା ଓ ଅଞ୍ଚାଳ୍ୟ ବିବେଚନ।

ଜୀବନ-କ୍ଷେତ୍ରେ ଲାଞ୍ଛନା ଓ ଗ୍ରାନି ସଥିନ କବିକେ ବିକ୍ଷୁଳ କରେଛେ, ତଥିନ ପ୍ରଶାସ୍ତ  
ଜୀବନେର ଶାସନ ତିନି ସୌକାର କରେଛେ—

“ନହି ମୋରା ଭୌକୁ ସଂସାରୀ  
ବୀଧି ନା ଆମରା ସରବାଡ଼ୀ !  
ଦିସ୍ତାଛି ତୋଦେର ସରେର ଶ୍ଵର,  
ଆୟାତେର ତରେ ମୋଦେର ବୁକ ।”

କିନ୍ତୁ ଏ ବିକ୍ଷୋଭ ଅତିରିକ୍ତ ହୟେ ସଥିନ ମାନୁଷେର ହିଂସା ଓ ଶାଲୀନ  
ଚିନ୍ତାଧାରାଯ ଆୟାତ କରେ, ତଥିନ କାବ୍ୟକ୍ଷେତ୍ରେ ତା ମାନସିକ ବୈକଳ୍ପୋର ପରିଚୟ  
ଆନେ । ଏକ ବିଶେଷ ଇଚ୍ଛାର ଦ୍ଵିଧାହୀନ ପ୍ରକାଶ, ସ୍ପଷ୍ଟ ଭାଷଣ ହତେ ପାରେ  
କିନ୍ତୁ କାବ୍ୟ ହୟ ନା । ତବୁଓ କୃଣକାଳେର ଜନ୍ୟ ତାର ମୂଲ୍ୟ ବ୍ୟବେଚେ ଯଥେଷ୍ଟ ।  
“ଦୁଃଖନେର ରଙ୍ଗପାନ” କବିତାରେ :

“ଭୟ-ଭୌକୁ ଓରେ ଧର୍ମବୀର !  
ଆମରା ହିଂସା ଚାଇ କୁର୍ଧିର !  
ଶୟତାନ ମୋରା ? ଆଚା ତାଇ !  
ଆମାଦେର ପଥେ ଏସୋ ନା ଭାଇ ।  
ମୋଦେର ରଙ୍ଗ-କୁର୍ଧିର-ରଥ,  
ମୋଦେର ଜାହାନାମେର ପଥ,  
ହେଡେ ଦାଓ ଭାଇ ଜ୍ଞାନ-ପ୍ରବୀଣ,  
ଆମରା କାଫେର ଧର୍ମହୀନ ।”

ଏ-କଷ୍ଟଟି ଚରଣ କାବ୍ୟ-କ୍ଷେତ୍ରେର କୋନୋ ଗ୍ରହଣୀୟ ସଂକ୍ଷିପ୍ତ ନନ୍ଦ । ଏଥାନେ କବି  
ଆପନାର ଲାଞ୍ଛିତ ମନେର ଦୁର୍ଭରତାର ସୌଂଠିବ ବର୍ଣନା କରେଛେ, କିନ୍ତୁ କୋନୋ  
ନୃତ୍ୟ ସନ୍ତାବନାର ଇଞ୍ଜିତ ଆନେନ ନି ।

ବାଂଲାଦେଶେର ପ୍ରକୃତିର ସୌନ୍ଦର୍ୟ, ଶ୍ରଗସ୍ତ୍ର, ଆନନ୍ଦ ଏବଂ ମଧୁରତା କବିର ଅନେକ  
ବର୍ଣ୍ଣବ୍ୟୋର ଆଶ୍ରଯ ହସେଛେ, ସେମନ—

“ସର୍ଗ ହଇତେ ଜନନୀ ତୋମାର  
ପେତେଛେନ ନାମି ମାଟିତେ କୋଳ ।  
ଶ୍ରାମଲ ଶ୍ରେସ୍ତେ ହରିତ ଧାନ୍ୟ  
ବିଛାନେ ତାହାରଇ ଶ୍ରାମ ଆଚୋଳ ।

তাহাৰি মেহেৰ কঙ্কণ গঞ্জ  
নৰামে ভৱি উঠিছে ঝি।  
মদীশ্বোত-স্বৰে কাদিছেন মাতা  
‘কই ৰে আমাৰ দুলাল কই?’

মানব মনেৰ যে পৰ্যায়ে বিনাশেৰ ইতিহাসই একমাত্ৰ সত্তা, “ভাজাৰ গান” তাৰই আবৰ্ত্ত-সঙ্কল কাহিনীৰ বিজ্ঞাস।

## যুগবাণী

সাহিত্য ও মানুষের জীবন যুগের রাজনৈতিক চিন্তাধারার সঙ্গে সম্পর্কশূল্য হতে পারে না, কিন্তু পূর্ণভাবে রাজনৈতিক আক্ষেপ ও উচ্ছাসের উপর নির্ভরশীল হলেও সাহিত্যের মূল্য থাকে না। যে রাজনৈতিক অনুভূতিতে সামাজিক চিন্তাধারা বিবর্তিত হচ্ছে এবং সে-সঙ্গে মানুষের প্রাত্যাহিক জীবনের ক্লপ নির্ধারিত হচ্ছে—সে অনুভূতিতে বিষিক্ত হয়েই সাহিত্যের আবেদন হয় গভীর এবং ইঞ্জিত হয় সর্বকালের জন্য। কিন্তু এই সর্বকালের আবেদনের কথাতেই যত অনর্থের সৃষ্টি হয়। আজকার সত্য আগামী কালের জন্যও সত্য থাকবে কি? পৃথিবীর দিকে না তাকিয়ে ধ্যানলোকে পরম সত্যকে অনুধাবন করা চলে না; বাইরের আলোতেই অস্ত্র উন্মাদিত হবে এবং পৃথিবীর মাটির উপর পা রেখেই আকাশের দিকে দৃষ্টি নিক্ষেপ করবো। অবশ্য এ-সঙ্গে এ-কথাও মনে রাখতে হবে যে, মানব-জীবনের সঙ্গে সম্পর্কহীন কোনো রাজনৈতিক আদর্শই সাহিত্যের উপাদান হতে পারে না, প্রচারপত্রের কুক্ষিগত হয়েই তার মৃত্যু ঘটে। মিল্টনের *Areopagitica* আজও যিথে হয় নি, তার কারণ যুগ যুগ লাঞ্ছিত ব্যক্তি-মানসের কাছে বাস্তিষ্ঠাধীনতা ও উক্তি-স্বাধীনতার জন্য কবির মর্মস্পর্শী আবেদন চিরকালের জন্য সহনযত্নার আস্থাদ এনেছে। কিন্তু তাঁর *Reason of Church Government*-এর অকালমৃত্যুর জন্য আমাদের দৃঃখ নেই।

নজরুল ইস্লামের “যুগবাণী”র জাবেদন একটি বিশেষ সময়ের মানুষের প্রচলিত চিন্তাধারার উপর নির্ভরশীল বলেই কালোভীর্ণ হতে পারে নি, কিন্তু তবুও এর মধ্যে রাস্তায় অনাচার, সামাজিক ক্রসংক্ষার এবং মানুষের বক্ষমূল দাস্তুরভিত্তির বিরুদ্ধে এমন কতগুলো কথা আছে যা আজকের দিনেও অনিবার্য ভাবে সত্য।

বিদেশী আমলাতাঙ্গিক স্বৈরাচারের যুগে ‘যুগবাণী’র প্রবন্ধগুলো লিখিত। প্রথম মহাযুদ্ধের অব্যবহিত পরেই আমাদের দেশের তরঙ্গ সম্প্রদায়ের মধ্যে বিক্ষেপের সৃষ্টি হয়। বিভিন্ন দেশের বিশেষ করে কল্পের নবজ্ঞাগরণের সংবাদ তারা শুনেছে, ভারতের অসহযোগ আন্দোলনের সঙ্গে পরিচয়

তাদের যথেষ্ট স্পষ্ট, উপরস্তু প্রত্যক্ষভাবে শুক্রতর বিপদের মধ্যে জড়িত থাকায় মাদকতাও আছে। এ-সব বিভিন্ন কারণে দেশব্যাপী এক বিরাট চাঞ্চল্যের সৃষ্টি হয়। উপর্যুক্ত বিক্ষুকভাবেই তারা সন্তুষ্ট ছিলো, কিন্তু ভবিষ্যতের করণীয়-সম্পর্কে তাদের অভিপ্রায় ব্যক্ত হয় নি। এই বিক্ষেপে ধীরা ভাষা, ছন্দ ও বাণী দিয়েছিলেন, নজরুল ইস্লাম তাদেরই একজন। তার সঙ্গে স্বরসংযোজন করেছিলেন বাবীপ্রকৃত্যার ঘোষ। এটা মনে' করলে কিন্তু ভুল করা হবে যে, সে-সময়কার কংগ্রেসের অসহযোগ আন্দোলন ও খেলাফত আন্দোলনের মূল-তত্ত্বের প্রতি ঠিকের কোন একাব ঘোষ ছিলো না। নীতিহীন ও নির্দেশহীন বিপ্লব উচ্ছৃঙ্খলভাব মাদকভাবেই নিমজ্জিত ছিলো, তাই এখানে-ওখানে অঘটন ঘটলেও শোষকের অন্য কণামাত্রও সর্বনাশ এলো না। প্রত্যক্ষ উদ্বামতা মানুষের স্থির বৃক্ষিকে নির্ধারিত করেছিলো; কিন্তু শুধুমাত্র ভাষায় ও ছন্দে আবেগময় উচ্ছৃঙ্খিত প্রাণবন্যা এনেছিলেন নজরুল ইস্লাম। সেদিনকার বিপ্লবের মূল্য ধাকে নি; কিন্তু নজরুলের ভাষণ আহত ও নির্ধারিত মনের অন্য এখনও পরম অমোদ।

সে সময় সবাই একই স্বরে কথা বলেছিলো। একই আবেগ প্রতোকের মনকে দোলা দিয়েছিলো, তাই তাদের তথ্য ও ভাষা একই উচ্ছাসে আবর্তিত হয়েছিলো। সকলের সঙ্গে স্ব-সঙ্গতির জন্যই খ্যাতিলাভে নজরুল ইস্লামের বিলম্ব ঘটে নি, কিন্তু আকস্মিক উচ্ছৃঙ্খাস সহজেই স্তুষিত হয়ে পড়লো। যে-ভাষায় নজরুল ইস্লাম কথা বলেছিলেন—সে ঐ যুগেরই বিশিষ্ট ভাষা। একই ভাষায় কথা বলেছিলেন একই আবেগে উচ্ছৃঙ্খিত, হয়ে বাবীপ্রকৃত্যার ঘোষ, মুজাফফর আহ-মদ ও আরও অনেকে। তখনকার দৈনিক, সাম্প্রাহিক ও মাসিকগুলো একই স্বরে কঠ মিলিয়েছিলো।

“সৎ-সঙ্গী”র প্রথম সংখ্যায় (১৩২৭ সাল) বাবীপ্রকৃত্যার বাংলার সাধনার কথা বলতে গিয়ে ব্রিখলেন :

“আজ আবার অসাধ্য সাধনের যুগ এলো, কালের অপার ধৈ ধৈ নৌল জলে এ-জগতের কমলে কামিনী জীবনের পবনে আবার বুঝি জগৎ জুড়িয়ে দুলবে। ওরে সাত শ বছরের মড়া, তোদের এবার বুঝি নকুন করে বাঁচবার পালা, এমনতর করে যথাসর্বত্ব খুইয়ে, মরে বুঝি তোমরা জন্মের শোধ অমৃত-ধনের পরম অধিকারী হতে চালে।

କବିତାର୍ଥ କଥା ଓ ଅଞ୍ଚଳ୍ୟ ବିବେଚନ!

“ମରଣ-ମସ୍ତକୀ ଶିଖେଛିଲେ ସଦି, ତବେ ଏବାର ନିବିଡ଼ ମରଣୋ ମରେ ଦେଖ, ସବ ଦିକେ କି କରେ ବୈଚେ ସେତେ ହସ, ଓଗୋ ଜୀବେର ବିନାଶେ କି କରେ ଅତି ସଟ ତରେ ତଡ଼ିତୁଙ୍ଗଳା ଶିବଶକ୍ତିର ଉଦୟ, ତାଇ ଏବାର ଅଗ୍ରକେ ଦେଖାଓ । ସମର୍ପଣ-ହୋଗେର ଯୋଗୀ ଆସ୍ତରଶକ୍ତିର ଏହି ରଙ୍ଗାକର ଜଳେ ଡୁବ ଦେ, ଦେଖ ପାତାଳ କତ ଦୂର । ଯା କରା ଯାଉ ତା ତୋ ସବାଇ କରେ । ଯା ମାନୁଷେ ପାରେ ନା, ଏବାର ଯେ ତୋମାଦେର ସେଇ ଖେଳ ଖେଲତେ ହେବ, ପାରାଣ ତରେ ଜୀବନେର ଫୁଲ ଫୋଟାତେ ହେବ ।”

ମୁଜାଫ୍‌ଫର ଆହ୍ୟଦ ଲିଖିଲେ, ‘ମୋସଲେମ-ଭାରତ’-ଏ (ଆଖିନ ୧୩୨) : “ଗାହେର ପାତା ଏତୁକୁଣ୍ଡ ନଡ଼ିତେହେ ନା । ସମ୍ମତ ଆକାଶ ଘୋର କାଳୋ ମେଘେ ଢାକିଯା ଫେଲିଯାହେ ; ଏଥିର ନାମିବେ ବିଶ୍ୱ-ବିଶ୍ୱଃୀ ବାଡ଼ ଆର ବୁଟି । ମାରି ବସିଯା ଭାବିତେହେ, ଏ ଉତ୍ତାଳ ସମୁଦ୍ର ତରୀର ପାଡ଼ି ଦିଇ କି ନା ଦିଇ । କେବ ପାଡ଼ି ଦିବେ ନା, ମାରି ? ତୋମାର ଯେ ପାଡ଼ି ଦେଓୟାଇ କାଜ । ବାଡ଼, ବୁଟି, ହୁର୍ମୋଗକେ ଆର ଯେ ଭୟ କରେ କରୁକ, ମାରି ତୁମି ; ତୋମାର ଭୟ କରିଲେ ଚଲିବେ କେବ ?

“ସତ୍ୟ ବଟେ, ମେଘାଚନ୍ଦ୍ର ଆକାଶେର ନୌଚେ ଏହି କାଳୋ ସମୁଦ୍ର ଶୟକର, ବାଡ଼ ଭୀଷଣ ; ସତା ବଟେ, ସମୁଦ୍ରେର ଚେଉ ବାଡ଼ ପ୍ରଚଣ୍ଡ, ବାଡ଼ ଶକ୍ତିଶାଲୀ, କିନ୍ତୁ ତାଇ ବସିଯା ସମୁଦ୍ର କି କେହ ପାର ହୟ ନା ଭାଇ ? କୋଥାଯ ଛିଲ ଆମେରିକା କୋନ ଅଞ୍ଜାନାର ରାଜ୍ୟ, ମାନୁଷ କି ଉହାକେ ଆବିନ୍ଧାର କରେ ନାହିଁ ଭୀଷଣ ସମୁଦ୍ର ପାର ହେଇଯା ? ତରଙ୍ଗେର ପ୍ରଚଣ୍ଡତା ଓ ଶକ୍ତିମନ୍ତ୍ରାକେ ଦଲିତ କରିଯା ଜାହାଜ କି ଚଲେ ନା ଭାଇ ସମୁଦ୍ର ? ଆମରା କର୍ତ୍ତବ୍ୟେର ଆହ୍ସାନ ଶୁନିଯାଛି ; ସବ ବାଧା, ସବ ବିଷ୍ଣୁକେ ଆମରା ଉପେକ୍ଷା କରିଯା ଚଲିବ । ହୁର୍ମୋଗେର ଭିତର ଚଲିଯା ଚଲିଯା ଆମାଦେର ସାହସ ବାଡ଼ିଯା ଗିଯାହେ, ଆମରା ଆର ଭୟ କରି ନା ! ବାଡ଼-ବୁଟି ନାମିଯା ଆସେ ଆସୁକ, ଚଲ ମାରି ଭାଇ, ଆମରା ହୁର୍ମୋଗେର ପାଡ଼ି ଦେଇ, ଦେ ଭାଇ, ତରୀର ବୀଧି ମୁକ୍ତ କରିଯା । ଐ ଶୋଭ କବି ଗାହିତେହେ :

‘ଆମରା ଚଲି ସମୁଦ୍ର ପାନେ

କେ ଆମାଦେର ବୀଧିବେ ?’

‘ପ୍ରବର୍ତ୍ତକ’ ପତ୍ରିକାଯ ଲେଖା ହଲୋ—

“ବିଶ୍ୱଅଷ୍ଟାର ଅସୀମ କରୁଣାଯ ଅନନ୍ତ ପ୍ରେରଣାପୁଞ୍ଜ ମାଧ୍ୟମ ଉପରେ ତୃପୀକ୍ତ ହଇଯା ରହିଯାହେ—ଉହାକେ ସ୍ଵତଃପ୍ରକାଶ କରିତେ ହିବେ । ଆପମାକେ ପ୍ରତି କରିଯା ତୋଳ, ସିଙ୍ଗି ତୋ ଆଜ ଏକଜମେର ଜନ୍ମ ନମ୍ବ, ଏକଜମେର ମାର୍ଦକତା

সহস্রজনকে গিয়া পরিষ্কৃত করিবে, সহস্রজনের সিদ্ধশক্তি কলকল বিশুল  
তরঙ্গে সকলকে ভরাইয়া তুলিবে—চিন্তাকে গভীরে, হৃদয়কে অসীমে  
প্রসারিত করিয়া দাও, দিগন্তবিস্তৃত হৃদয়সমূহের উপর চির-বিচির অপূর্ব  
জীবন-কৌশল জীড়া করক—বাকআন্ত, লেখনী আমাৰ চলিয়া চলিয়া  
চলিয়া পড়িল, বাঙালী আমাৰ যৰ্মকথা কি অন্তৰ দিয়া বুঝিবে না ?”

এই সমস্ত কথাই একই সূত্রে গাঁথা। ভাষা, ভাষণ ও তথ্য সমগ্রভাবে  
একই সংবাদ পরিবেশন কৰছে। সম্মুখ-তরঙ্গের ফেনপুঞ্জের মতো সে যুগের  
উচ্ছ্বাস ক্ষণকালের জন্য উচ্ছুসিত হয়েই চিরকালের জন্য নির্বাপিত রইলো।  
বাংলাৰ রাজনৈতিক ইতিহাসে এই উচ্ছ্বাস একটি পৰ্যায় সৃষ্টি কৰেছিলো এবং  
ইতিহাস আলোচনাৰ সময় আমৰা সে কথা স্মৃত কৰবো। কিন্তু সাহিত্যেৰ  
অক্ষয় আনন্দেৰ ভোজে সে-সব কথাৰ কয়টি পঙ্ক্তি দেদৌপ্যমান থাকবে  
তা নিশ্চিস্তে বলা যায় না। নজরুল-ইসলাম এই ক্ষণ-উচ্ছ্বল অঞ্চলিখিৎ  
নিয়েই মেতে উঠেছিলেন, বৈশ্বানৱেৰ বিশ্ব-বিখ্যংসী লীলায় উন্মাদ কৰতালি  
দিয়ে উঠেছিলেন—তক্ষণ সম্মানযুক্তি-তাপিত চিন্তাৰ তিরোধানে উল্লসিত  
হয়েছিল কিন্তু এ-ভাবে অক্ষয় জীবনেৰ প্ৰতিষ্ঠা হয় নি। তবুও নজরুল  
ইসলাম আমাৰ স্মৃতীয়—অন্যায়েৰ প্ৰতি তাৰ দৃষ্টি বিৰুদ্ধাচৰণেৰ জন্য।  
এই বিৰুদ্ধাচৰণেৰ পৰিচয় “যুগবাণী”তে আছে।

তৎকালীন “নবযুগ”—এৰ সম্মানকীয় স্তুতে লিখিত প্ৰবক্ষণলো গ্ৰথিত  
কৰে “যুগবাণী” সাজানো হয়েছে। কতগুলো বচন। অত্যন্ত বেশি সাময়িক,  
যেমন ‘লোকমান্য তিলকেৰ মৃত্যুতে বেদনাতুৰ কলিকাতাৰ দৃশ্য,’  
'মুহাজেরিন হত্যাৰ জন্য দায়ী কে ?' 'শ্যাম রাখি না কুল রাখি', 'লাট-  
প্ৰেমিক আলী ইমাম', 'জাতীয় বিশ্ববিচ্ছালন', 'ছু'ংমার্গ', 'গেছে দেশ দুঃখ  
নাই, আৰাৰ তোৱা মানুষ হ'। কিন্তু এগুলো ছাড়া আৱণ কতগুলো লেখা  
আছে, যেগুলোৱা সত্যতা আজকেৰ দিনেও নিষ্ঠুৱভাবে সত্য। জীবনেৰ  
অনেক ক্ষেত্ৰে তিৰিশ বছৰেৰ আগেকাৰ অক্ষকাৰ আজও তিমিৰাক্ষল  
বিছিয়ে ৱেৰেছে।

## ମରୁ-ଭାସ୍କର

‘ମରୁ-ଭାସ୍କର’ ନଜରଳ ଇସ୍ଲାମେର ସରଶେଷ ପ୍ରକାଶିତ ଏହି, କିନ୍ତୁ ରଚନାକାଳେର ଦିକ୍ ଥେକେ ବିଚାର କରଲେ ‘ନୃତ୍ୟ ଚାନ୍ଦ’-ଏର ଅନେକ ପୂର୍ବବର୍ତ୍ତୀ । ପ୍ରକାଶେର ସଙ୍ଗେ କବିର ସମ୍ପର୍କ ବା ଧାକାଯି ଅନେକ ଝୁଟି ଓ ଶିଖିଲତାର ଅନୁପ୍ରବେଶ ଘଟେଛେ । ଝୁଟି ସ୍ପଷ୍ଟ ହେଁଥେ ଛନ୍ଦ ଓ ବାଣୀ-ବିଜ୍ଞାସେ । ଅବତରଣିକା ଅଧ୍ୟାୟେ ଅତର୍କିତେ ପଞ୍ଚମ ପୃଷ୍ଠାଯି ଛନ୍ଦୋଗତ ବିଶ୍ଵାସା ଘଟେଛେ । ଏଥାମେ ମାଆରୁତ ଛନ୍ଦେର ଛୟ ମାଆର ତିନଟି ପର’ ଏବଂ ସରଶେଷ ଦୁ’ମାଆର ଥଣ୍ଡ ପର, ସେମନ—

‘ନହେ ଆରବେଦ, ନହେ ଏଶିଆର  
ବିଶ୍ୱେ ଦେ ଏକଦିନ,  
ଧୂଲିର ଧରାର ଜ୍ୟୋତିତେ ହ’ଲ ଗୋ  
ବେହେଶ୍-ତ ଜ୍ୟୋତିତିଲା ।’

କିନ୍ତୁ ଏକଇ ଗତି ଓ ବିଜ୍ଞାସେର ମଧ୍ୟେ ପରିବର୍ତ୍ତନ ଏସେହେ ନିଯମପ—

‘ଅଭିନବ ନାୟ ଉନିଲ ରେ ଧରା  
ସେଦିନ —‘ମୋହାନ୍ତଦ’ ।  
ଏତଦିନ ପରେ ଏଲ ଧରାର  
‘ପ୍ରଶଂସିତ ଓ ପ୍ରେମାସ୍ପଦ ।’  
ଚାହିୟା ରହିଲ ସବିଜ୍ଞାୟ  
ଇହନ୍ତି ଆର ଟିଶାଇ ସବ,  
ଆସିଲ କି କିରେ ଏତଦିନେ  
ସେହି ମସୀହ ମହାମାନବ ।’

ଯେ କୋନୋ କବିତା-ପାଠକେର କାହେ ଛନ୍ଦୋଗତ ଏ ବୈଷୟ ସହଜେଇ ଧରା ପଡ଼ିବେ । ରଚନାଗତ ଶିଖିଲତାର ପରିଚୟ ଆହେ, ସେମନ, ‘ଏହି କି ନିୟମ ? ଏହି କି ନିୟତି ? ନିୟିଲ ଜନନୀ ଜାନେ, ସୃଷ୍ଟିର ଆଗେ ଏହି ସେ ଅସହ ପ୍ରସବ-ବାଧାର ମାନେ ।’

ନିଯେର ଚରଣ ଦୁ’ଟି ନିଛକ ଗଢାୟକ—  
‘ଏହନି ଆଧାର ସନତମ ହ’ସେ  
ଧିରିବା ଛିଲ ସେଦିନ,

ଉଦୟ-ବିର ପାମେ ଚେଯେଛିଲୋ  
ଜଗନ୍ତ ତମସାଲୀନ ।’

ଅଥବା—

‘ଫାରାନେର ପର୍ବତ-ଚଢା ପାନେ  
ଭାବବାଦୀ ବିଶେର  
କର-ସଙ୍କେତେ ଦିଲ ଇଞ୍ଜିତ  
ଇହାରି ଆଗମନେର ।’

ଅଥବା—

‘ନସବାର ଦୂଷିତ ଛିଲ ବଡ଼ ବାଯୁ  
ମଙ୍କାପୁରୀର,  
ନିଃଖାସେ ଛିଲ ବିଷେର ଆମେଜ  
ହାଓସାଯ ହୁରୀର ।  
  
କହିଲେନ ଦାଦା ମୁଭାଲିବ,  
“ଗୋ ହାଲିମା ଶୁନ,  
ମରୁ-ପ୍ରାନ୍ତରେ ଲମ୍ବେ ଯାଓ ମୋର  
ଟାଦେରେ ପୁନଃ !  
  
ଆବାର ଯେଦିନ ଡାକିବ,  
ଆନିବେ ଫିରାୟେ ଏରେ,  
ମାରେ ମାରେ ଏମେ ଦେଖାଇଯା ଯେମୋ  
ମୋର ଟାଦେରେ !”

‘ଉପରେର ଛ’ଟି ଚରଣେ, ବିଶେଷ କରେ ତୃତୀୟ ଓ ଚତୁର୍ଥ ଚରଣେ, ଅମାର୍ଜନୀୟ ଶିଥିଲତାର ପରିଚୟ ଆହେ । ଶେଷେର ଦିକେ ସଟନା-ବିଶ୍ୱାସେ ବିଚ୍ଛୁତିର ପରିଚୟ ଆହେ । ଶେଷେର କ’ଟି ଅଧ୍ୟାୟ ଯେ-ପରମ୍ପରାୟ ସଞ୍ଜିତ ହେଯେଛେ, ତାତେ ସଟନାର କ୍ରମଧାରୀ ବର୍ତ୍ତମାନ ନେଇ । ‘ଶାଦୀ ମୋବାରକ’, ‘ଖଦିଜା’, ‘ସମ୍ପଦାନ’, ‘ନନ୍ଦ-କାବା’,—ଏଭାବେ ପରପର ଏ ଅଧ୍ୟାୟଙ୍କୁ ଆସତେ ପାରେ ନା । ‘ଖଦିଜା’, ‘ସମ୍ପଦାନ’, ‘ଶାଦୀ-ମୋବାରକ’ ଓ ସବଶେଷେ ‘ନନ୍ଦ-କାବା’—ଅଧ୍ୟାୟଙ୍କୁ ଏଭାବେ

## କବିତାର କଥା ଓ ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ବିବେଚନା

ପାରାମର୍ଶର ରଙ୍ଗା କରେ ପରିକଲ୍ପିତ ହଲେ ସଟନା-ବିଜ୍ଞାସ ଅର୍ଥପୂର୍ଣ୍ଣ ହତ । ଏ-ଭଟ୍ଟି ନିହକ ସମ୍ପଦନାର ।

ପ୍ରକାଶେର ପୂର୍ବେ' ରଚନାଗତ ଯେ-ପରିମାର୍ଜନାର ପ୍ରଯୋଜନ ଛିଲୋ, ଏ ଗ୍ରହେର କ୍ଷେତ୍ରେ ତା ସମ୍ଭବ ହୁଯିଲା । ଆମ ଏଥାମେ 'ମରୁ-ଭାସ୍ତର' -ଏର ଉପମା ବା କୃପାଲକ୍ଷାର- ସମ୍ପର୍କେ ସଂକ୍ଷେପେ ଆଲୋଚନା କରିବୋ । ନଜକୁଳ ଇସ୍ଲାମେର କାବ୍ୟେ ତିନି ପ୍ରକାରେର ଉପମାର ପରିଚଯ ପାଆଯା ଯାଏ । ଏକ କ୍ଷେତ୍ରେ ଅତୀତ ଇତିହାସ ବା ପୂର୍ବାଗ, କୃପକେର ଉପାଦାନେ ପରିଣିତ ହୁଯା । କବି ବର୍ତ୍ତମାନେର କୋନ ବିଶେଷ ଅବସ୍ଥା ସମ୍ପର୍କେ ଆମାଦେର ବୋଧକେ ତୀଙ୍କୁତର କରବାର ଜନ୍ୟ ଅର୍ଥବା ଶ୍ରଦ୍ଧେୟ ବାକ୍ତିବିଶେଷେର ପ୍ରତି ଆମାଦେର ନିବେଦନ-ବାଣୀକେ ଅଭିନିଷ୍ଠ ବିନିତ ବା ଗତୀର ଅର୍ଜଣାପକ କରବାର ଜନ୍ୟ, ଅତୀତେର ଇତିହାସେର ବା ପୌରାଣିକ ସଟନାର ସଙ୍ଗେ ତାକେ ଉପରିତ କରେନ । କବି-କଲ୍ପନାଯ ଏହେନ ଅତୀତ ହାୟୀ ସମ୍ପଦ୍ୟୁକ୍ତ, ଚିରକୁଳ ଆଦର୍ଶଦୀପ୍ତ । 'ଇନ୍ଦ୍ର-ପତନେ' ଚିତ୍ରରଙ୍ଗନେର ପ୍ରଶଂସା ବାପଦେଶେ ବଲଛେ—

‘ଆଜ ଶୁଦ୍ଧ ଭାଗେ ତବ ଅପକ୍ରମ  
 ସୃଷ୍ଟି-କାହିନୀ ମନେ,  
 ' ତୁମି ଦେଖା ଦିଲେ ଅମିଯ-କଠ  
 ବାଣୀର କମଳ ବନେ !  
 କଥନ ତୋମାର ବୀଗା ଛେଯେ ଗେଲ  
 ସୋନାର ପଞ୍ଚ-ଦଲେ,  
 ହେରିନ୍ଦୁ ସହସା ତୋଗେର ତପନ  
 ତୋମାର ଲାଟ-ତଳେ !  
 ସଞ୍ଚୀ ଦାନିଲ ସୋନାର ପାଗଡ଼ି,  
 ବୀଗା ଦିଲ କରେ ବାଣୀ,  
 ଶିବ ମାଥାଲେମ ତୋଗେର ବିଭୂତି  
 କଟେ ଗରଳ ଦାନି,  
 ବିଶୁ ଦିଲେନ ଭାଙ୍ଗନେର ଗଦା,  
 ସିଲୋଦା-ହୁଲାଲ ବାଣୀ,  
 ଦିଲେନ ଅଭିତ ତେଜ ଭାଙ୍ଗର,  
 ମୁଗାଙ୍କ ଦିଲ ହାସି ।’

ଅବଶ୍ୟ ଏଥାମେ ପୌରାଣିକ ସଟନାର ପ୍ରତି ଇନିତ କରା ହେଁଥେ ସଥାର୍ଥ କୃପକ

হিসেবে নয়, কিন্তু শুনির্ণেষ লক্ষ্য হিসেবে। অতীতের ঘটনা কৃপক হিসেবে  
স্পষ্ট হয়েছে নিম্নোক্ত কাব্য-স্তবকে—

“জয়নাল সম মোরা সবাই  
 তাইয়া বিমারী খিমার মাঝ,  
 আফসোস করি কাদি শুধু  
 দুশ্মন করে শুটতরাজ !  
 আবাস সম তুমি হে বীর  
 গেড়ুয়া খেলি অরি-শিরে  
 পঁহচিলে একা ফোরাত-তীরে,  
 ভাসালে মশক প্রাণ-বীরে ।”

‘মরু-ভাস্তব’-এ আছে :

“জুলেখার মত অনুরাগ জাগে  
 হৃদয়ে কেন ?  
 মনে মনে ভাবে, এই সে তরুণ  
 যুসোফ যেন !  
 দেখি নি যুসোফ, তবু মনে হয়  
 ইহার চেয়ে  
 স্মৰতি ছিল না সে কড়ু  
 বেহেশ্ত বেয়ে  
 স্মৰতি ফেরেশ্তা আজ  
 এসেছে নামি,  
 এল জীবনের গোধূলি লগনে  
 জীবন-স্বামী ।”

এ-ধরনের উপর্যায় কাব্য-কুশলতার স্থোগ বিশেষ নেই। বস্ত অথবা  
ঘটনার শিল্পাল্য নির্ধারণের জন্য অথবা সৌম্রজ্য পরিচর্যার জন্য এহেন উপর্যার  
প্রশ্ন দেওয়া হয় না। এগুলো প্রাচীন ঘটনার এক প্রকার পরোক্ষ উল্লেখ  
মাত্র—ইংরেজী allusion-এর মতো।

## কবিতার কথা ও অস্ত্রাণ্য বিবেচনা

কখনও কখনও কবি বর্তমান অবস্থা, জীবন বা আদর্শকে নবতন  
পরিকল্পনায় সংস্থাপিত করেন। পুরাণ বা ইতিহাসের সংস্করণে সে  
ক্ষেত্রে পরিবেশ নব-পরিচ্ছন্নতার মধ্যে দৌৰ্য্য পায়। অতীতের মূল্য সেখানে  
নিছক ইঙ্গিতের জন্য নয়, কিন্তু সাধারণ উল্লেখ হিসেবেও নয়, অতীত  
সেখানে বর্তমান মুহূর্তের মধ্যে জীবন্ত এবং পরিবেশের সঙ্গে সৌন্দর্য-  
সম্পর্কে সম্পর্কিত। ‘ইন্দ্ৰ-পতন’-এর যে-অংশে চিত্তরঞ্জনের চিতা-ভূমি  
গ্রহণ করে ভাগীরথীধাৰা ধৃত্য হয়েছে বলে কবি কল্পনা কৰছেন, অথবা  
শবদেহ স্পর্শ করেছে বলে শুচিতৰ ভেবেছেন অঘিকে, অথবা স্মৃগন্ধতৰ  
ভেবেছেন অগুড়-পুষ্প-চলনকে শবদেহের সঙ্গে প্রজ্ঞলিত হয়েছে বলে,  
সে অংশ নতুন অর্থ-সম্পদে সমৃদ্ধ হয়েছে। এখানে আমরা নতুন  
পরিকল্পনার পরিচয় চাই। উপর্যুক্তে গভীরতৰ ব্যঙ্গনাদৈৰ্ঘ্য ও  
প্রক্ষুটিত কৰিবাৰ জন্যই উপমানেৰ প্ৰয়োজন ও সাৰ্থকতা। এ প্ৰকাৰেৰ  
উপমা নজুকল-কাৰ্যো যথেষ্ট, বিশেষ কৰে সে ধৰনেৰ কবিতায় যেখানে  
হিন্দু-গৌরাণিক তথ্যৰ সংক্ষয় আছে। ‘মৰু-ভাস্কুল’-এৰ পরিবেশ  
এ ধৰনেৰ উপমাৰ জন্য অনুকূল নয়। তা’ছাড়া বিষয়বস্তুই যেখানে  
অতীত ইতিহাসেৱ, ধৰ্মাবেগেৰ এবং উপমানেৰ উৎস, সেখানকাৰ কৃপকেৰ  
পরিকল্পনা ইতিহাস- বা পুৱাণ-গত হতে পাৱবে না।

কখনও কখনও সৌন্দৰ্য-সৃষ্টিৰ উদ্দেশ্যে কৃপকালকাৰৈ বজৰ্বাকে  
স্মসজ্জিত কৰেছেন। বস্তুকে কৃপে সান্দৃশ্যযোগে ফুটিয়ে তুলেছেন।  
নজুকল ইস্লামেৰ কবি-কৰ্মেৰ সাৰ্থকতা এ-ক্ষেত্রে অসাধারণ। ‘মৰু-  
ভাস্কুল’-এ এ ধৰনেৰ উপমাৰ প্ৰাচুৰ্য আছে। উদাহৰণ স্বৰূপ কয়েকটি  
উল্লত কৰছি :

“অদূৰে শৰ্কগিৰি মৌনী অটল তপস্বী প্ৰায়,  
পায়ে তাৰ পুষ্প-তনু-কন্যা যেন উপত্যাকায়।

শিৰে তাৰ উদার আকাশ,  
ব্যজনী ঢুলায়ে বাতাস।

বয়ে যায় গক্ষ শিলায় ঝৰ্ণা নহৰ লহৰ লালায়,  
যেয়ে সে খোশবু পানি ছিটায় কুলেৰ কুল-মহলায় !”

অথবা—

“জাগিলেন যবে পূর্ব চেতনা লয়ে,  
হেরিলেন ঠান্ড পড়িয়াছে খলি যেন রে ঠাহার কোলে,  
লসাটে শিশুর শত সুর্মের মিহির লহর তোলে ।”

অথবা—

“সাগর শুকায়ে হ’ল মরুভূমি এরি তপস্যা লাগি,  
মরু-যোগী হ’ল খর্জুর তরু ইহারি আশায় জাগি’ ।  
শুকায়ে ছিল যে ফলগুর ধারা মরু-বালুকার তলে  
মরু-উদ্ভাবনে বাহিরিয়া এল আজি ঝর্ণাৰ ছলে ।  
খর্জুর বনে এলাইয়া কেশ সিনানি সিঙ্গু-জলে  
রিজ্ঞাতৰণা আৱব বিশ্ব-তুলালে ধৰিল কোলে ।”

অথবা—

“জৰীদাৰ নাগৰা পায়ে গাগৰা কাঁধে ঘাষ্-ৰা দিৱা  
বেহুইন-বৌৰা নাচে ঘৌ-টুস্কিৰ ঘৌষাছিবা ।  
শৰমে নৌজোয়ানীৰ মুইয়ে ছিল ডালিম-শাথা,  
আজি তাৰ বস ধৰে না, তাস্তুলী ঠোঁট হিস্তুল মাথা ।  
আৱবেৰ উঠ-তি-বয়েস ফুল-কিশোৱী ডালিম-ভাঙা  
বিলিয়ে রঙ কপোলেৰ আপেল-কানন কৰছে বাঙা ।”

কখনও কখনও উপমানকে বিস্তৃত কৰেছেন, প্রসারিত কৰেছেন, ইংরেজীতে  
যাকে বলে “In order to dilute rather than to concentrate” !  
বস্তু এবং কৃপকেৰ মধ্যে পাৰ্থক্য এখানে এই যে, বস্তুৰ সৌন্দৰ্য অথবা  
দীপ্তি নিৰ্গমেৰ ভঙ্গ কৃপকেৰ প্ৰয়োজন, কিন্তু কৃপকও এ ক্ষেত্ৰে মেষমুক্ত শশীৰ  
মতো ক্ৰমাবস্থায়ে আপনাকে বিকশিত কৰছে । যেমন—

“পূৰ্ণ শশীৰে ঘিৰিয়া যখন সাগৰে জোয়াৰ লাগে,  
উথলায় জল যত কলকল তত আনন্দ জাগে !  
তেমনি পূৰ্ণ শশীৰে বক্ষে ধৰি  
আমিনাৰ চোখে শুধু জল ওঠে ভৱি ।”

## କବିତାର କଥା ଓ ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ବିବେଚନା

ଅଧିକ—

“ହିଯାମ ମିଲିଲ ହିଯା,  
ବନୀଶ୍ରୋତ ହଳ ଧରତର ଆରୋ ପେରେ ଉପନଦୀ ପ୍ରିୟା ।  
ଶ୍ରୋତାବେଗ ଆର କଥିତେ ପାରେ ନା, ଛୁଟେ ଅସୀମେର ପାନେ,  
ତରେ ଦୁଇ କୁଳ ଅସୀମ-ପିଙ୍ଗାସୀ କୁଳକୁଳୁ କୁଳୁ ଗାନେ ।  
କୋଥା ଦେ ସାଂଗର କତଦୂର ପଥ କୋନ ଦିକେ ହବେ ଯେତେ  
ଜାନେ ନା କିଛୁଇ, ତବୁ ଛୁଟେ ଯାଯ ଅଜାନାର ଦିଶା ପେତେ ।”

ମନଃକଣ୍ଠିତ କାବ୍ୟଶୋଭାଓ ସେ କଥନାର କଥନାର ନୟ, କିନ୍ତୁ  
ଅନିର୍ବଚନୀୟକେ ଚିତ୍ରିତ କରିବାର ଏକଟି ଉପାୟ, ତାର ପରିଚୟ ଆମରା ନଜକୁଳେର  
ଅନେକ ଉତ୍କଳ ଉପମାୟ ପେଯେଛି । ବଞ୍ଚ ଓ କ୍ରପକେର ପାଞ୍ଚାରନ୍ତିକ ସମ୍ପର୍କ-ନିର୍ଣ୍ଣୟ  
କରେ ତିନି ରମିକଟିଭକେ ପରିତ୍ତଷ୍ଟ କରେଛେ ।

## বন-গীতি

নজরুল ইসলামের ‘বন-গীতি’ গানের বই। অধিকাংশ গানগুলিই হৃদয়া-  
বেগের বিচ্ছিন্ন পরিচয় বহন করছে। এ আবেগ প্রেমকে, স্বদেশানুরাগকে  
এবং ভক্তিকে কেন্দ্র করে গড়ে উঠেছে। গানের বক্তব্যে প্রায়ই একটা  
গভীরগতিকভাবে ধাকে, বিশেষ করে বাংলা গানে। শিল্পী কথার জগৎ  
গড়ে তোলেন না, প্রচলিত স্থরের লহরীতে, অর্থপূর্ণ বিজ্ঞাসে কতকগুলি  
শব্দকে সাজিয়ে থান। কবিতায় আবেগের অঙ্কুরস্ত বহন্ত্যের সঙ্গে শব্দের  
যৈ-সম্পর্ক ধাকে, গানে সেই আবেগ ধরা পড়ে স্থরের বিচ্ছিন্ন কল্পনালে।  
আধুনিক গান শব্দের বোঝায় সঙ্কুচিত হয়ে অগ্রসর হয়, কিন্তু প্রেম  
এবং ভক্তির ক্ষেত্রে এ সমস্ত শব্দ নতুন বাণীমূর্তি তৈরী করে না। কথাগুলি  
কেমন যেন অর্থের দিক থেকে দীর্ঘ এবং বিশীণ। বেকর্ডের গান বা  
ফিল্মের গান শুনলেই এ সত্য আমরা উপলব্ধি করতে পারবো।  
রবীন্দ্রনাথের বাণী এর ব্যতিক্রম। সাধারণ শব্দও নবতম ধ্বনি ও  
বাঞ্ছনায় অপূর্ব হয়ে উঠেছে। নজরুল ইসলামের গান বেকর্ডের জন্য  
অধিকাংশ ক্ষেত্রে লিখিত হলেও অনেক সময় শব্দে, উপমাস, বর্ণে ও  
বক্তব্যে রবীন্দ্রনাথের গানের মতই প্রাণেচ্ছল। স্বল্প-বেধায় সম্পূর্ণ  
চিত্রণ যেমন ইঙ্গিতে পরিচ্ছন্নভাবে ফুটে ওঠে, গানের শব্দমূর্তির পরিসরেও  
জীবনের বিশেষ অবস্থাকে পূর্ণতা-দ্যোতক ভাবেই পাই।

‘বন-গীতি’র অনেকগুলি প্রেমের গানে কল্পনার দিন-রাত্রিতে  
তল্লাবিমুক্তা প্রিয়তমার চাঞ্চল্য ও শিহরণের সংবাদ আছে। কল্পনার  
সত্য আন্তরিকতার স্পর্শে র্যাদাবান হয়েছে। উদাহরণ-স্বরূপ একটি  
গান উচ্ছৃত করছি। অধিকারের দাবী থেকে উচ্ছৃত নিশ্চিত বিশ্বাস  
এবং উদাসীন মনের শান্ত বিশ্বলতা গানের স্থরের বিস্তৃত লঘুর মধ্যে  
ধরা পড়েছে। গানটি এই—

‘পাশাগের ভাঙ্গালে দুম  
কে তুমি লোনার ছোওয়াৰ।

## କବିତାର କଥା ଓ ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ବିବେଚନା

ଗଲିଆ ଶୁରେର ତୁଥାର  
ଶୀତି-ମିର୍ବ'ର ସାଥେ ଯାଏ ॥

ଉଦ୍‌ବୀନ ବିବାଗୀ ମନ  
ସାଚେ ଆଜ ବାହର ବୀଧନ,  
କତ ଜନମେର କୀନ୍ଦନ  
ଓ ପାଯେ ଜୁଟାତେ ଚାନ୍ଦ ॥

ତୋମାର ଚରଣ-ଛଳେ ଯୋର  
ମୁଞ୍ଜରିଲ ଗାନେର ମୁକୁଳ,  
ତୋମାର ବୈଶିର ବଙ୍କେ ଗୋ  
ମରିତେ ଚାନ୍ଦ ଶୁରେର ବକୁଳ ।

ଚମକେ ଓଠେ ମୋର ଗଗନ

ଏ ହରିଣ ଚୋଥେର ଚାଓଯାଏ ॥'

ଅନ୍ୟ ଏକଟି ଗାନେ କବି ବଲାହେନ ଯେ, ହଦୁଁ ଯାର ଅବହାନ ତାକେଇ ତିନି  
ହାରିଯିଛେନ, ତାଇ 'ଗାନେର ପ୍ରଦୀପ' ଭେଲେ ତାକେ ଅସ୍ଵେଷଣ କରତେ ହଚ୍ଛେ ।  
ସେ ଏସେହିଲୋ ଏକଦିନ 'ସିନ୍ଧୁ-ଜ୍ୟୋତି' ନିଯେ ଆର ଆଜ ତାକେ ଅସ୍ଵେଷଣ-  
ବ୍ୟାକୁଳ ଦୃଷ୍ଟି ଦିଯେ ସନ୍ଧାନ କରତେ ହଚ୍ଛେ ଅସୀମ ଅନ୍ଧକାରେ । ଚିରକାଳିଇ  
ଦେଖା ଯାଏ ଯେ, ମିଳନ-ବେଳାଭୂମେଇ "ବିରହେର ରୋଦନ-ଧ୍ୱନି" ଉଚ୍ଚାରିତ ହୟ ।

ଆର ଏକଟି ଗାନ ଉନ୍ନତ କରଛି । ଗାନଟିତେ ଏକଟି ସଜ୍ଜଳ ସିନ୍ଧୁତା ଆଛେ

'କେ ଏଲେ ଯୋର ଚିର-ଚେନା

ଅତିଥି ଦାରେ ମତ ।

ଫୁଲେର ବୁକେ ମୁଁର ମତ

ପରାଗେ ଶ୍ରବନ୍ ସମ ॥

ବର୍ଷା ଶେଷେ ଚାଁଦେର ମତନ

ଉଦୟ ତୋମାର ନୀରବ ଗୋପନ,

ଜ୍ୟୋତ୍ସ୍ନା-ଧାରାର ନିଖିଲ ଭୁବନ

ଛାଇଯା ଅନୁପମ ॥

ଦୁଦୟ ବଲେ, ଚିନି ଚିନି

ଆସି ବଲେ, ଦେଖି ନି ତାମ,

ମନ ବଲେ, ପ୍ରିୟତମ ॥'

কয়েকটি গানে আবার গতামুগ্ধিকতা অত্যন্ত বিশ্বভাবেই মূর্ত হয়েছে।  
যেমন—

‘কে নিবি ফুল, কে নিবি ফুল ।  
টগৱ ঘুঁথি, বেলা মালতি  
ঁচাপা গোলাপ বকুল ।  
নার্গিস ইরাণী গুল ॥’

অথবা—

‘কোকিল, সাধিল কি বাদ  
নিশি অবসান হ'ল  
না মিটিতে সাধ ॥’

অথবা—

‘দিতে এলে ফুল, হে প্রিয়,  
কে আজি সমাধিতে মোর ।  
এত দিনে কি আমারে  
পড়িল মনে মনোচোর ॥’

উপরা ও কৃপকের সাহায্যে রহস্যন চিত্র নজরুল ইস্লাম ঝঁকেছেন অনেক কবিতায় ও গানে। কৃপ ও অকৃপ, বস্তু ও কল্পনা এবং সত্য ও স্থপ্ত ওতপ্রোত রয়েছে ভাষায় ও ভাব-কৃপে। সত্যিকারের কৃপক যে নিছক অলঙ্কার নয়, বরঞ্চ কবি-কল্পনার ভাব এবং ভাষার মিলিত বিগ্রহ, নজরুল ইস্লামের রচনায় কখনও কখনও তার পরিচয় পাই। একটি উদাহরণ দিলেই আমার বক্তব্য স্পষ্ট হবে—

‘ও-পারে শুকায়ে ঝাঁধার  
গভীর মন বন-ছায়,  
আকাশে হেলান দিয়ে  
আলসে পাহাড় শুমায় ।  
শুমায় দূরে সে কোন গ্রাম  
বাসরে পল্লীবধুর প্রায় ।  
ও-পারে ধূৰ বালুচৰ  
যেন নদীৰ আঁচল জুটায় ।

কবিতার কথা ও অস্ত্রাঞ্চলিক বিবেচনা

ছাড়ি, এ সূর্খ-বাস

চলেছ কোথায় গো নেরে ॥'

একটি ভক্তিভাবের গানের উল্লেখ করে ‘বন-গীতি’ প্রসঙ্গ শেষ করব। ইস্লামের নিশ্চিত বিশ্বাসবাদ এবং পরিচ্ছন্ন দৃষ্টিভঙ্গীর কাহে গানের কথাগুলি অবশ্য অত্যন্ত আপত্তিজনক। কবি হিন্দুদেবী কালীকে মানব-জীবনের হিতি, সৌম্রাজ্য এবং ঐহুরের প্রতীক বলে কল্পনা করেছেন। এখানে পরম আনন্দরিক একটি সঙ্কোচহীন বাণী-মূর্তির প্রকাশ লক্ষ করি। নিকষে সোনার রেখার মতো ‘কালো মেঘের পায়ের তলায়’ কুবি আলোর খেলা দেখেছেন। গানটি এই—

‘আমাৰ কালো মেঘের পায়ের তলায়

দেখে যা আলোৱ নাচন ।

মায়েৰ কৃপ দেখে দেয় বুক পেতে শিব  
যাৰ হাতে মৰণ বীচন ॥

আমাৰ কালো মেঘের আধাৰ কোলে  
শিঙ্গ, ববি-শশী দোলে—

মায়েৰ একটুপাৰি কৃপেৰ ঘলক  
ঞ্জ স্লিঙ্গ-বিৰাট মৌল-গগন ॥

পাগলী মেঘে এলোকেশী  
নিশীথিনীৰ ঢুলিয়ে কেশ,

নেচে বেড়ায় দিনেৰ চিতায়  
লৌলাৰ রে তাৰ নাইকো শেষ ॥

সিঙ্গুতে ঝি বিন্দুধানিক  
তাৰ ঠিক্ৰে পড়ে কৃপেৰ মাণিক  
বিশ্বে মায়েৰ কৃপ ধৰে না  
মা আমাৰ তাই দিগ্ৰিসন ॥’

কৃপ ও কৃপকেৰ এবং নিষ্ঠা ও হৃদয়াবেগেৰ এত চমৎকাৰ যিলন ভক্তিভাবেৰ  
গানেও বড় একটা দেখা থায় না।

## জুলফিকার

নজরুল ইসলামের ‘জুলফিকার’-এর গানগুলি ইসলাম-সংক্রান্ত। কবি মুসলমানদের বর্তমান বিষয় ও হতচেতন অবস্থার কথা চিন্তা করে ব্যাকুল হয়েছেন। যে-কারণে এক সময় সমৃদ্ধি ও সৌভাগ্য তাদের এসেছিল, সে-কারণগুলি বর্তমানেও স্পষ্ট হোক—কবির কাম্য তাই। নিছক কাব-সোন্দর্যের দিক থেকে বিচার করতে গেলে এ অকৃতির মনোভাবে সমৃদ্ধিমান কাব্যগত আবেগ প্রকাশ করা সম্ভব নয়। এ অকৃতির মনোভাব জীবনতন্ত্রের সঙ্গে সম্পর্কিত বা হয়ে জীবনের উপর আরোপিত ধর্মাদর্শ বা বার্জনেতিক আদর্শের সঙ্গে সাধারণত সম্পর্কিত হয়। আমরা উদাহরণ-স্বরূপ হেমচন্দ্রের জাতীয়তাবোধ-প্রকাশক কবিতাঙ্গলোর উল্লেখ এখানে করতে পারি। ‘জুলফিকার’-এর কয়েকটি গানের আংশিক উক্তি দিলে কথাটা পরিষ্কার হবে, যেমন—

“দিকে দিকে পুনঃ অলিয়া উঠেছে  
দীন-ই-ইসলামী লাল মশাল ।  
ওরে বে-খবর, তুইও ওঠ জেগে  
তুইও তোর প্রাণ-প্রদীপ আল ॥

গাজী মুস্তাফা কামালের সাথে  
জেগেছে তুর্কী সুর্দ-তাজ,  
রেজা পহলবী সাথে জাগিয়াছে  
বিরাগ মুলক ইরামও আজ,  
গোলামী বিসরি, জেগেছে যিসরী  
অগলুল সাথে প্রাণ মাতাল ।”

অর্থাৎ—

“কোথায় সে বীর খালেদ,  
কোথায় তারেক মুসা,  
নাহি সে হজরত আলী  
জুলফিকার নাহি ।”

## କବିତାର କଥା ଓ ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ବିବେଚନ।

ଅଧ୍ୟବା—

“ଜାଗେ ନା ଦେ ଜୋଶ ଲମ୍ବେ ଆର ମୁସଲମାନ ।  
କରିଲ ଭୟ ସେ ତେଜ ଲମ୍ବ ଦୂନିଆ ଜାହାନ ॥”

ଅଧ୍ୟବା—

“ଆଜ୍ଞାହ୍ ଆମାର ପ୍ରଭୁ, ଆମାର ନାହି ନାହି ଭର୍ତ୍ତା ।  
ଆମାର ନବୀ ମୋହାମ୍ମଦ, ସଂହାର ତାରିଫ ଜଗନ୍ମଯ ॥  
ଆମାର କିମେର ଶକ୍ତା  
କୋରାନ ଆମାର ଡକ୍କା,  
ଇସ୍ଲାମ ଆମାର ଧର୍ମ, ମୁସଲିମ ଆମାର ପରିଚୟ ॥”

ଏଣ୍ଣଲୋ ପାଠ କରିଲେ ମନେ ହୟ ସେ, କବିର ଶୁଦ୍ଧ କତକଣ୍ଣଲୋ ବଜ୍ରବ୍ୟାହି ଆଛେ  
ଏବଂ ସେ ବଜ୍ରବ୍ୟାଗୁଲିର ସଙ୍ଗେ ଶକ୍ତି-ବିଜ୍ଞାସ, ଧରି ଏବଂ ଉପମା-ରାପକେର ଆବେଗଗତ  
କୋନ ସମ୍ପର୍କ ଘଟେ ନି । ତବେ ପ୍ରଚାରମୂଳକ ସଙ୍ଗୀତେ କଥାଟି ପ୍ରଥାନ ଏବଂ ଏ  
‘କଥାକେ ସ୍ପଷ୍ଟ ଏବଂ ତୀକ୍ଷ୍ଣ କରିବାର ଅନ୍ୟ କବି ବିଶେଷ କତକଣ୍ଣଲୋ ଶକ୍ତ ବ୍ୟବହାର  
କରେ ଥାକେନ । ଏ ଶକ୍ତକଣ୍ଣଲୋ ଏମନ ହେଁଯା ପ୍ରଯୋଜନ ଯାତେ ଶ୍ରୋତା ସାଧାରଣ  
କୋନ ପ୍ରକାର ଚିନ୍ତା ନା କରେ ଏବଂ ସଙ୍ଗୀତର ମୂର୍ଛନାୟ ଆଚଛନ୍ତି ନା ହୟ ସହଜେଇ  
ବଜ୍ରବ୍ୟୋର ଦ୍ୱାରା ଉନ୍ନିଷ୍ଟ ହତେ ପାରେ । ବଜ୍ରବ୍ୟୋର ସେ ଉନ୍ନିପନ୍ମ ନଜକୁଳ ଇସ୍ଲାମେର  
ଏ ଗାନ୍ଧିଣ୍ଣଲୋତେ ଆଛେ, ସେମନ ଆଛେ ମୋଜାମ୍ମେଲ ହକେର ‘ଜାତୀୟ ଫୋଯାରା’ରୁ  
ଅଥବା ଇସମାଇଲ ହୋନେନ ଶିରାଜୀର ‘ଅନଲ-ପ୍ରାହ’-ତେ ।

‘ଜୁଲଫିକାର’-ଏର କିଛୁ ଗାନ ମୁଣ୍ଡିଦୀ-ମାରଫତୀ ଧରନେର, ସେମନ :

“ଆମାର ମନେର ମସଜିଦେ ଦେଇ  
ଆଜାନ ହାଜାର ମୋମାଜିନ୍,  
ପ୍ରାଣେର ‘ଲୋହେ’ କୋରାନ ଲେଖ  
କହ, ପଡ଼େ ତା ରାତ୍ରିଦିନ ॥”

ଅଧ୍ୟବା—

ଆହ୍ ମନେର ଝିମେର ପର୍ଦୀ  
ଉଠିଯେ ଦେଖ, ମନ ।  
ଆହାନ ସେଥାଯ ବିରାଜ କରେନ  
ହେବେ ଶୁଣୀଜନ ॥”

এ গানগুলোৱ কাৰ্য-বিচাৰ না কৰাই সন্তুষ্ট। এগুলোৱ মূল্য তত্ত্ব-  
বিকল্পেৰ কাছেই।

কতকগুলো গানে অনিবার্যতাবে আমাদেৱ বাংলাদেশেৰ সমাজ, সংসাৱ  
এবং পৰিবেশ উজ্জ্বল হয়ে উঠেছে এবং সে কাৰণেই সেগুলো মধুৰ হয়েছে।  
যে-জীবন কবিৱ কাছে অত্যন্ত সত্য এবং নিবিড়তাবে অমুক্তু, সে জীবনেৰ  
পৰিপ্ৰেক্ষিতে তিনি আপন ধৰ্মাবেগকে প্ৰকাশ কৰেছেন। যেমন :

“তোৱা দেখে যা, আমিনা মাঘেৰ কোলে ।  
মধু পুণিমাৰই সেখা চান্দ দোলে ॥  
যেন উষাৰ কোলে বাঙা বৰি দোলে ।”

মধু পুণিমাৰ চান্দ অথবা সৰুলবেলাৰ সূৰ্য আমাদেৱ কাছে যত স্মৃতিৰ ও  
তত্ত্বসংক্ষাৰী অন্য কোনও দেশেৰ অধিবাসীৰ কাছে ততটা নয়। মনে রাখা  
দৰকাৰ যে, আৱব দেশে সূৰ্য কথনও স্মৃতিৰে প্ৰতীক হতে পাৰে না।

অন্য এক ক্ষেত্ৰে কবি বলেছেন,

“পথ সে দেখায় ঈদেৱ চান্দেৱ পিদিম নিয়ে হাতে  
হেসে হেসে দাঢ় টানে চাৰ আসহাব তাৰ সাথে ।  
নামাজ বোজাৰ ফুল ফসলে শ্যামল হ'ল মৰু  
প্ৰেমেৰ বসে উচ্চ-ল পুৱে নৌৰস মনেৰ তকু  
ৰোদাৰ বহু এলৱে আধুৰি নবীৰ বেশে ।”

এখানে মৌকাৰ কৃপক এবং প্ৰদীপ ও ফুল-ফসলেৰ কৃপকেৰ মাধ্যমে কবি  
হানয়েৰ উচ্ছ্বাস, আনন্দ এবং সজীবতাৰ পৰিচয় সাৰ্থকতাবে ফুটিয়ে তুলেছেন।  
এগুলো হওয়াৰ কাৰণ-সমূক্ষে কবি বলেছেন,

“দূৰ আৱবেৰ স্বপন দেখি বাঙলা দেশেৰ কুটিৰ হ'তে  
বেহোশ হ'বে চলেছি যেন কেনে কেনে কাৰ্য পথে ।”

একটি গানে বাংলাদেশেৰ প্ৰাম্যজীবনেৰ কৰ্মধাৰা এবং পৰিবেশকে কবি  
পটঙ্গুমি হিসাবে গ্ৰহণ কৰেছেন আপন তত্ত্বজিজ্ঞাসামৰ :

“আঙো নামেৰ বীজ বুনেছি এবাৰ মনেৰ শাঠে  
ফলবে ফসল বেচ-ব তাৰে কিমানতেৰ হাঠে ।”

## କବିତାର କଥା ଓ ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ବିବେଚନା।

ପଞ୍ଜନୀଦାର ସେ ଏହି ଭାଗିର  
ଖାଜନା ଦିଯେ ସେଇ ନବିଜୀର  
ବେହେଶ୍‌ତେବେଇ ତାଲୁକ କିମେ ବସ୍ତ୍ର ସୋନାର ଖାଟେ ॥  
ମୁସ୍ତକିମ୍ବଦେ ମୋର ଯରାଇ ବୀଧା ହବେ ନା'କୋ ଚୂରି ।  
'ମନକେର' 'ନକିର' ହୁଇ ଫେରେଶ୍‌ତା ହିସାବ ରାଖେ ଜୁଡ଼ି ।  
ରାଖିବ ହେକାଜିତର ତରେ  
ଇମାନକେ ମୋର ସାଥୀ କ'ରେ  
ରଦ୍ ହବେ ନା କିଣି, ଭମି ଉଠିବେ ନା ଆର ଲାଟେ ॥"

ଆର ଏକଟି ଗାନ୍ଦେର ଅଂଶ ବିଶେଷ ଉନ୍ନତ କରଛି, ସେଥାନେ ଇଂରେଜୀତେ ଯାକେ  
ବଲେ element of surprise ଅର୍ଥାଏ ବିଅୟବୋଧ, ସେଇ ବିଅୟବୋଧର ମଧ୍ୟ ଦିଯେ  
ଏବଂ ଅନିଶ୍ଚଯତା ଓ ଉତ୍କଟ୍ଟାର ମଧ୍ୟ ଦିଯେ ଅଗ୍ରସର ହୟେ କବି ପ୍ରଗାଢ଼ ଉପଲବ୍ଧିର  
କ୍ଷେତ୍ରେ ଉପନୀତ ହସ୍ତେହେଲ,

"ପୁ'ଡେ ମରାର ଭୟ ନା ରାଖେ,  
ପତଙ୍ଗ ଆଗୁନେ ଧାୟ,  
ପିଙ୍କୁତେ ମେଟେ ନା ତୃଷ୍ଣା,  
ଚାତକ ବାରି-ବିଳ୍କୁ ଚାଯ ।  
ଚକୋର ଚାହେ ଟାଦେର ଶୁଧା,  
ଟାଦ ସେ ଆସମାନେ କୋଧାୟ ;  
ଶୁଦ୍ଧ୍ୟ ଧାକେ କୋନ ଶୁଦ୍ଧରେ,  
ସୂର୍ଯ୍ୟମୁଖୀ ତାରେଇ ଚାଯ ;  
ତେମନି ଆମି ଚାହି ଖୋଦାୟ  
ଚାହି ନା ହିସାବ କ'ରେ ॥"

## ফণি-মনসা

‘ফণি-মনসা’-পাঠকালে যে-কোনো পাঠকের মনে এ প্রশ্ন জাগা স্বাভাবিক যে, এটা কি কাব্যগ্রন্থ না অন্য কিছু? কবি কি করতে চে়েছেন এবং কিই বা করতে চান নি? সাধারণত আধুনিক কাব্যবিচারে আমরা যে-সমস্যার সম্মুখীন হই, এক্ষেত্রে সমস্যাটি তার বিপরীত। দুর্বোধতার অভিযোগ থেকে আধুনিক কবিকে আমরা যেখানে রক্ষা করতে চাই, নজরুল ইসলামকে আমাদের সেখানে রক্ষা করতে হবে তরলতা এবং অতি স্বচ্ছতার অভিযোগ থেকে। সাধারণ মানুষের বৃদ্ধিবৃত্তির প্রতি অবহেলা প্রদর্শন করেছেন বলে আধুনিক কবিদের বিরুদ্ধে আমাদের অভিযোগ ঘটে; কিন্তু নজরুল ইসলামের বিরুদ্ধে অভিযোগ তার সাংবাদিকতার জন্য। মানুষের অতি সাধারণ সমষ্টিগত অনুভূতির কাছেই তিনি আবেদন এনেছেন।

নজরুল ইসলামের অনেক কবিতা সাময়িক, বিশেষ বিশেষ মুহূর্তের এবং যুগের প্রতাক্ষ রাজনীতির সঙ্গে সম্পর্কযুক্ত। আজকের ঘটনার সঙ্গে বা আবেগের সঙ্গে যে-কাব্যের সম্পর্ক নেই তাকে অঙ্গীকার করবার প্রবণতা কখনো কখনো দেখা যায়, কিন্তু বিগত দিনের ঘটনার সঙ্গেই যে-কাব্যের একমাত্র সম্পর্ক তাকে আমরা সর্বমুহূর্তেই অঙ্গীকার করি। রাজনীতির সঙ্গে প্রতায়-সাহচর্যের জন্য কখনো কখনো কোনো কবিতা সহজেই আমাদের দৃষ্টি আকর্ষণ করে, কিন্তু ভবিষ্যতে কবিতা যদি পাঠিত হয়, তবে এ সাহচর্য বাতিলেকেই পাঠিত হবে। রাজনৈতিক যে-আদর্শের সঙ্গে আমাদের ঘতের ঐক্য নেই, সে আদর্শ যদি কোনো কবিতায় ব্যাখ্যাত হয় তবে সে কবিতাকে আমরা মূল্য দেব না। অধিকাংশ পাঠক কবিতায় ইংরীজিলিঙ্গম বা সোস্যালিজম-এর সঙ্গান করেন না। এখানে প্রকৃত প্রস্তাবে জিজ্ঞাস্য এ নয় যে, ক্ষণস্থায়ী বা সাময়িক, কিন্তু জিজ্ঞাসামূলত এই যে, কোনটা লোকোভৌর্ণ এবং চিরস্থায়ী। আপন যুগের সঙ্গে যে-কবির কোনো সম্পর্ক নেই, তার বক্তব্যও মূল্যবান এবং ক্রতিগ্রাহ হতে পারে; অন্যপক্ষে যে-কবি ক্ষেত্র সাময়িক ধারণা-বাসনার সঙ্গেই সম্পর্কিত তাঁর সব বচনাই মূল্যহীন হতো হবে না। টেনিসন তাঁর যুগের সর্বাপেক্ষা সার্থক প্রতিনিধিকরণে যুগের উৎকর্ষা, বিশ্বাস

## কবিতার কথা ও অন্যান্য বিবেচনা

এবং ধর্ম-জিজ্ঞাসাকে ‘In Memoriam’-এ কৃপ দিয়েছেন। সে যুগের সম্মেহ বা বিশ্বাস তাঁর কাব্যে অবিনশ্বরতা পেয়েছে, যদিও পরবর্তী যুগে এ সম্মেহ-বিশ্বাসকে মানুষ অতিক্রম করেছে বা হয়তো তাঁর অক্ষতিগত পরিবর্তন ঘটেছে।

নজরুল ইসলামের ‘ফণি-মনসা’র কবিতাগুলোর সম্পর্কে এ কথা বলা নিষ্পত্তিভোজন যে, এগুলো কবিতা নয়। নিছক সাময়িক এবং ক্ষণস্থায়ী ব্যাপার নিয়েই এগুলো লেখা, এ ছাড়া শিল্প-সাধনার দিক থেকে মহস্তর কোনো উদ্দেশ্যই কবির নেই। বিস্তৃত হ্রার ব্যাপার এই যে, সত্যিকারের কবিতা লিখবার ভানও কবি করেন নি। কিন্তু তবুও যেন কবির অজ্ঞাতসারেই কবিতা লিখিত হয়েছে, প্রসঙ্গক্রমে হঠাত যেন কাব্য-সৃষ্টি হয়েছে। যেমন—

“উষায় যারা চম্কে গেল তরুণ রবির রক্ত রাগে,  
যুগের আলো ! তাদের বল, প্রথম উদয় এম্বনি লাগে !  
সাতরঙা ঐ ইল্লুধনুর লাল রংটাই দেখল যারা,  
তাদের গাঁয়ে যে নামায়ে তুল ক'বেছে বর্ধা-ধূরা ।”

[ যুগের আলো ]

উদ্ভৃত অংশে গভীরতর উৎস থেকে, রাজনীতির আচ্ছন্নতা ভেদ করেই প্রাণের বাণীর পরিচয় এসেছে।

আমি এখানে ইংরেজ কবি কিপ্লিং-এর কিছু কবিতার উল্লেখ করবো, যে-সমস্ত কবিতার উপলক্ষ হচ্ছে সাময়িক কোনো ছর্দেগ এবং রাজনীতি বা সমাজনীতি। প্রথম মহাযুদ্ধের ধ্বংস এবং সে-সময়কার চিন্তাগত বিপর্যয়ের পরিচয় তিনি দিয়েছেন Epitaphs of the War (1914-18) নামক কাব্য-কথায়। এখানকার কবিতাগুলোতে যত্নুর স্তুকতা জীবনকে যে-নতুন মূল্যমান দিয়েছে, বিস্ময় ও বেদনার মধ্যে তাঁর পরিচয় আছে। যেমন—

“My name, my speech, myself I had forgot.  
My wife and children came—I knew them not.  
I died. My mother followed. At her call  
And on her bosom I remembered all.”

কবিতাটির নাম ‘Shock’—মানসিক আঘাত বা বিশ্বলতা। যুদ্ধে যে-সৈনিক এসেছে, যুদ্ধের ভয়াবহতায় সে বিস্মিত হয়েছে সমস্ত কিছু, আপন অতিক্রমে। তাঁর যত্নু হল এবং সম্ভাবনের যত্নুর আঘাত সহ করতে না

পেরে মাতাও তার অঙ্গুষ্ঠন করলেন। হৃত্যা-দেশে মাতার বক্ষেলগ্ন হয়ে তার আবরণে এলো আপন পরিজন এবং সমস্ত সংসারের কথা। কবি এখানে দুর্লভ মানবীয় বোধের পরিচয় দিয়েছেন দুই বিকৃষ্ট আবেগের সংঘর্ষে, বৈপরীত্যে এবং বেদনায়।

অন্য একটি কবিতার পথচীল বিজ্ঞন প্রাঞ্চরের একটি কবর, পক্ষতাঙ্গীরত পেলিকানকে লক্ষ করে বলছে,

“The blown sand heaps on me, that none may learn  
When I am laid for whom my children grieve—  
O wings that beat at dawning ye return  
Out of the desert to your young at eve !”

এখানকার ছির-ছায়া আবেগ হচ্ছে সন্তান-বাংসল্য। সন্তান তার পিতার বালুকাকীর্ণ কবরের সন্ধান পাবে না, তাই পেলিকানকে নির্দেশ দেওয়া হচ্ছে যেন সে সন্ধায় তার আপন সন্তানের কাছে ফিরে যায়। সন্তান-বাংসল্যে তার দোসর আছে, এই তৃপ্তিতেই ঘৃত সৈনিক যেন আপন কবরের নিশ্চিহ্নতাকেও মেনে নিতে পারবে।

কিপলিং-এর অন্য একটি কবিতার উল্লেখ এখানে ‘করবো। কবিতাটির নাম ‘Recessional’। এ-কবিতাটিতে কবি সাম্রাজ্যবাদিতাকে আবেগের উৎস হিসাবে গ্রহণ করেছেন; কিন্তু অধিকার-লিঙ্গ সাম্রাজ্যবাদের প্রধান শক্তি হলেও এবং এ কারণে সাম্রাজ্যবাদ মুক্তিকামী পৃথিবীর সমস্ত মানুষের কাছে প্রাপ্তিকর এবং ঘৃণ্য বলে গৃহীত হলেও শুধুমাত্র আজ্ঞানিবেদনের আন্তরিকতা এবং গীর্জায় উচ্চারিত স্তোত্রের বাণীভঙ্গীর জন্য, এ কবিতাটি সাময়িকতার উক্তের উচ্চে। কবিতাটির অংশ-বিশেষ এখানে উন্নত করছি—

“God of our fathers, known of old,  
Lord of our far-flung battle-line,  
Beneath whose awful Hand we hold  
Dominion over palm and pine—  
Lord God of Hosts, be with us yet,  
Lest we forget—Lest we forget !”

কিপলিং-এর এই অবিনশ্বর আবেগ পরিপূর্ণভাবে না হলেও এবং

## କବିତାର କଥା ଓ ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ବିବେଚନ।

ଶର୍ଷକ୍ଷେତ୍ରେ ନା ହଲେଓ କିଛୁଟା ଲସୁଭାବେ କୋଥାଓ କୋଥାଓ ନଜ଼ରଳ-କାବୋ  
ଅକାଶ ପେଯେଛେ ।

ଅନେକ କ୍ଷେତ୍ରେ ନଜ଼ରଳ ଇସ୍ଲାମେର କାବୋ ସାମ୍ଯିକତା ମୂଲ୍ୟହିନ ହୟ ନି  
ଏ କାରଣେ ଯେ, ଏଥିମେ ତାର ପରିବର୍ତ୍ତନ ସଟେ ନି । ଅସାଧ୍ୟ, ଡେବୁର୍ଜି ଏବଂ  
କ୍ଷେତ୍ରଭିତ୍ତିଦେ ମାନୁଷେର ପ୍ରତି ଅବହେଲା ବା ଶ୍ରଦ୍ଧା ଆଜିଓ ବୈମିତିକ ସତା,  
ତାହିଁ ସାଧାରଣେର କାହେ ଉଥୁମାତ୍ର ସାମ୍ଯିକତାର ଜନ୍ୟଇ ନଜ଼ରଳ ଇସ୍ଲାମେର  
ଅନେକ କବିତା ମୂଲ୍ୟବାନ ବଲେ ସ୍ଵିକୃତି ପାଇଁ । ଯେମନ 'ଫଣି-ମନସା'ର  
'ଶ୍ରମିକ-ମଜୂର', 'ରଜପତାକାର ଗାନ', 'ଆଗରକ-ତୂର୍ଧ'—ଏ ସମ୍ପଦ କବିତା ।  
ତବେ ମନେ ବାଖତେ ହବେ, ଏ କବିତାଙ୍ଗଲୋ ପ୍ରଚାରେର ଉଦ୍‌ଦେଶ୍ୟେ ଲିଖିତ ।  
ମାନୁଷେର ଅର୍ଥ ବୈମିତିକ ଏବଂ ରାଜବୈମିତିକ ଚେତନାର ସଙ୍ଗେଇ ଏ-କବିତାଙ୍ଗଲୋର  
ସମ୍ପର୍କ, ଗଭୀରତର ବାଞ୍ଜନା ଏସବ କ୍ଷେତ୍ରେ କୋଥାଓ ନେଇ । ଆମି ପୂର୍ବେଇ  
ବଲେଛି ଯେ, ଏଗୁଲୋ ଯେ କବିତା ନୟ, ତା ଭାବାର ଚାଇତେ ଏକଥା ଭାବାଇ  
ଭାଲ ଯେ, ଏଥାନେ କବିତା ଲିଖିବାର ଭାବନ କବି କରେନ ନି । 'ଶ୍ରମିକ-  
ମଜୂର' ଥିକେ କଥେକଟି ଚରଣ ଉଦ୍ଧତ କରଲେ କଥାଟି ସ୍ପଷ୍ଟ ହବେ :

"ତତ୍ତ୍ଵ ସମାଜେ ଶ୍ରମିକେର କଥା 'କମିକ' ଗାନେର ମତ

ତବ୍ୟେର ମତ ମୋରା ନହିଁ ଶ୍ର-ସନ୍ତ ସଂୟତ ।

ଆଚାରେ ପୋଷାକେ ଆମାଦେର ନାହିଁ ଭାନ୍ଦେର ମତୋ ଚାଲ,

ଚା'ଲ ଚୁଲୀ ନାଇ ଦାରିଦ୍ର୍ୟ ହୁଥେ ନାଚାର ଓ ନାଜେହାଲ ।

ଆମାଦେର ବାସା ଆମାଦେର ଭାଷା ନିତା ନୋଂରା, ଦାଦା !

ତବୁଓ ବଲିବ, ବାହିରେ ଆମରା ନୋଂରା, ଭିତରେ ସାଦୀ ।

ଭିତରେର କାଲି ଢାକିତେ ତୋମାର ପର ହୋଟ, ପାନ୍ଟ, କୋଟ,

ଶ୍ରମିକରେ ସାରା ଗର ବଲେ, ମୋରା ତାଦେର ବଲି 'ହି-ଗୋଟ' ।

ସମୟ ଏବଂ କାଲେର ବିନ୍ତୁତ ପ୍ରସାର-ସମ୍ପର୍କେ କବିର ସଚେତନତା ଧାକା  
ବାଞ୍ଛନୀୟ, କେନନା ସତିକାରେର କବି ଏକଇ ସଙ୍ଗେ ଅତୀତ ବର୍ତ୍ତମାନ ଏବଂ  
ଭବିଷ୍ୟତେର ସଙ୍ଗେ ସମ୍ପର୍କ୍ୟୁକ୍ତ ହବେନ । 'ଫଣି-ମନସା'ର ନଜ଼ରଳ ଇସ୍ଲାମେର  
ଏ ସଚେତନତା ଆହେ ବଲେ ମନେ ହୟ ନା । ତିନି ଏଥାନେ ଛନ୍ଦୋବନ୍ଧ  
ପଦରଚୟିତା, ଇଂରେଜୀତେ ଯାକେ ବଲେ verse ମେହି verse-ଏର ଶ୍ରଷ୍ଟା । ନିଛକ  
verse, ଯା ବିଶେଷ ପ୍ରଯୋଜନ-ସାଧନେର କ୍ଷେତ୍ରେ ଏକାନ୍ତ ମୂଲ୍ୟବାନ, 'ଫଣି-ମନସା'ର  
ନଜ଼ରଳ ଇସ୍ଲାମ ତାରଇ କବି ।

ଇଶ୍ଵର ଶୁଣ  
ବିହାରୀଲାଲ  
ବ୍ରଦ୍ଧିନାଥ  
କାମକୋବାଦ  
ଏବଂ ଅଞ୍ଚାଣ୍ଡ



## কবি ঈশ্বরচন্দ্র ঘোষ

১৬১০ খ্রীস্টাব্দে ইষ্ট ইণ্ডিয়া কোম্পানী কলকাতা শহর প্রতিষ্ঠা করে, কিন্তু আঠারো শতকেই এ শহর অতি দ্রুত উন্নতি লাভ করে ভারতের রাজধানী হবার মর্যাদা পায়। ভারতের প্রথম গভর্নর জেনারেল ওয়ারেন হেস্টিংস কলকাতায় স্থপিয় কোর্টের প্রতিষ্ঠা করেন। তখন থেকে কলকাতা সরকারী-রাজস্ব বিভাগের কেন্দ্র হয়। ১৮০০ খ্রীস্টাব্দে কলকাতাকে আমরা সম্পূর্ণ আধুনিক শহরকাপে পাই। কলকাতা তখন দেশের প্রধান বাণিজ্য-কেন্দ্র হয়েছে; সাংস্কৃতিক, অর্থনৈতিক এবং রাজনৈতিক জীবনেরও উৎসমূল হয়েছে।

১৮০০ খ্রীস্টাব্দে ফোর্ট উইলিয়াম কলেজের প্রতিষ্ঠা, এবং শ্রীরামপুর ব্যান্টস্ট মিশনের প্রতিষ্ঠা কলকাতাকে দেশের প্রধান শিক্ষা-কেন্দ্র কাপে মর্যাদা দিল। উনিশ শতকের সর্বপ্রকার ধর্মীয়, সামাজিক, শিক্ষাগত এবং সাহিত্য-আন্দোলনের কেন্দ্র হল কলকাতা। প্রাচীন বাংলা সাহিত্য গ্রাম্য পরিবেশে প্রধানত গ্রাম্য কবিদেরই রচনা। যে সময় এ সাহিত্য রাজ-আনুকূল্যে সমৃদ্ধিমান হচ্ছিলো তখনও এর মৌলিক গ্রাম্য দেশজৰ্তাৰ নষ্ট হয় নি। কিন্তু উনিশ শতকের নতুন সাহিত্য নাগরিকজনের জন্য লেখা। সাহিত্যিক এবং কবিরাও ছিলেন নাগরিক সংস্কৃতিপুষ্ট। নাগরিক সংস্কৃতিপুষ্ট বলেই উদার এবং অসারিত দৃষ্টিতন্ত্রী নিয়ে তাঁরা সাহিত্য-সাধনায় অগ্রসর হয়েছিলেন। পরিমার্জিত ঝুঁটি-সঙ্গত সহজ ভাষায় তাঁরা নতুন সাহিত্য-সৃষ্টিতে যন্মোনিবেশ কৰলেন।

নতুন সাহিত্য গড়ে উঠতে লাগলো সমাজ এবং মানবজীবনকে কেন্দ্র করে। পূর্বেকার সাহিত্যে মনসা, চঙ্গী এবং ধর্মের কাহিনী পেষেছি। নতুন সাহিত্য প্রধানত জীবনমূলক হল কিন্তু ধর্মও-যে তার প্রতিপাদ্য রয়েলো না তা নয়, কিন্তু তা মনসা-চঙ্গীর সাহিত্য হল না। গ্রাম থেকে শহরে এলো সাহিত্য এবং এ-কারণে সাহিত্যের কিছুটা সরলতা নষ্ট হল। তবে এর পরিবর্তে সাহিত্যে এল নতুন স্বাদ এবং নতুন কৌতুহল। নাগরিক সভ্যতা গড়ে উঠলো গ্রাম্যজীবনের পূর্বতন সমৃদ্ধিকে তেঙ্গে

## কবিতার কথা ও অন্যান্য বিবেচনা

দিয়ে, গ্রামের কূটিবশিল্প ভেঙে পড়লো, দেশের সমস্ত পুঁজির জমা হল শহরে।

গ্রামের সামন্ত প্রথা এবং উন্নত কৃষি-জীবনের ধরণের সঙ্গে সঙ্গে নগরে বাসগাড়ী, চাকুরীজীবী এবং নতুন শ্রেণীর বিজ্ঞানী মহাজনদের সৃষ্টি হল। নগরে নগরে নতুন মধ্যবিত্ত সমাজ গড়ে উঠলো। বলদৃষ্ট মধ্যবিত্ত সমাজ আপনাদের ‘ভদ্র’ নামে আখ্যাত করলো এবং নতুন মধ্যবিত্ত সভাতার গোড়াপস্থন করলো। এটা অবশ্য হিন্দু মধ্যবিত্ত সমাজ। পাশ্চাত্য সংস্কৃতি-বিকিরণকেন্দ্র কলকাতায় এ সমাজের প্রতিপত্তি ছিলো যথেষ্ট। ইংরেজী শিক্ষার মাধ্যমে প্রতীচা আদর্শ দ্বিধাদ্বন্দ্বহীনতাবে এ দেশে প্রসার লাভ করে। ব্রাহ্ম সমাজের প্রতিষ্ঠা এবং কিছু পরে জাতীয় কংগ্রেসের প্রতিষ্ঠা পাশ্চাত্য সংস্কৃতিরই প্রত্যক্ষ ফলস্বরূপ। যা হোক, ১৮৪০ খ্রীস্টাব্দ থেকে বাংলাদেশে যে-সমস্ত কবি সাহিত্যিককে আমরা পাচ্ছি, তাদের অধিকাংশই ছিলেন প্রতিপত্তিসম্পন্ন হিন্দু মধ্যবিত্ত সমাজ-সভৃত।

মুসলমান মধ্যবিত্ত সমাজের প্রত্যক্ষ জাগরণ ১৮৬৩ খ্রীস্টাব্দের পূর্বে আমরা পাই না। এই সালে নবাব আবদুল লতীফ কলকাতায় ‘মোহামেডান লিটারেরি সোসাইটি’ ( Mohamedan Literary Society ) নামে একটি সাহিত্য-সমিতি প্রতিষ্ঠা করেন।

নতুন আদর্শের প্রসারের সঙ্গে সঙ্গে প্রাচীন আদর্শেও গোষ্ঠকতা যে না চলছিলো তা নয়। কিন্তু তা প্রাণময় হতে পারে নি, তার কারণ প্রতাক্ষভাবে উপস্থিতক্ষেত্র থেকে অবস্থন করবার মতো কিছু এ-পথের যাত্রীদের ছিলো না। প্রাচীন সাহিত্য আর জাগ্রত ছিলো না। কবি-গানের মধ্যেই তার বিমর্শ পরিসমাপ্তি ঘটেছে।

এ-সময়কার একটি বিশেষ ঘটনা আমাদের স্মৃতি রাখা দরকার। তা হচ্ছে বিভিন্ন সংবাদপত্রের প্রকাশ। শ্রীবামপুর মিশনারীদের চেষ্টায় ১৮১৮ খ্রীস্টাব্দে ‘সমাচার দর্পণ’ নামে একটি সাম্প্রাহিক পত্রিকা প্রকাশিত হয়। ১৮১৯ খ্রীস্টাব্দ পর্যন্ত পত্রিকাটি চলেছিলো। জন ঝার্ক মার্শ্যান এর সম্পাদক ছিলেন। জয়গোপাল তর্কালক্ষ্মী তার সহকারী ছিলেন। ‘সমাচার দর্পণ’-এর দ্বারাই বাংলা সাংবাদিকতার প্রতিষ্ঠা ঘটে। এর পূর্বে

অবশ্য ১৮১৬ খ্রীষ্টাব্দে গঙ্গাধর ভট্টাচার্যের সম্পাদনায় ‘বাঞ্ছাল গেজেট’-নামক ক্ষণছায়ী একটি সংবাদপত্র প্রকাশিত হয়েছিলো। খ্রীষ্টানধর্ম প্রচারের উদ্দেশ্যে মিশনারী-কর্তৃক প্রতিষ্ঠিত হয়েছিলো বলে ‘সমাচার দর্পণ’-এর পৃষ্ঠায় হিন্দুধর্ম এবং হিন্দু সমাজের বিকল্প সমালোচনা ছাপা হতো। এর প্রতিবিধানের জন্য রাজা রামযোহন রায় এবং অন্যান্য নেতৃত্বানীয় হিন্দুদের চেষ্টায় ১৮২১ খ্রীষ্টাব্দে ‘সংবাদকৌমুদী’ নামে একটি সাম্প্রাহিক সংবাদপত্র প্রকাশিত হয়। তারাচাঁদ দস্ত এবং ভবানীচৰণ বন্দ্যোপাধ্যায়ের সম্পাদনায় এবং ১৮২৯ খ্রীষ্টাব্দে মীলবতুন হালদারের সম্পাদনায় যথাক্রমে ‘সমাচারচন্দ্রিকা’ এবং ‘বঙ্গদৃত’ প্রকাশিত হয়। ১৮৩১ খ্রীষ্টাব্দে কবি ঈশ্বরচন্দ্র গুপ্তের ‘সংবাদপ্রভাকর’ প্রকাশিত হয়।

কলকাতার নতুন সাহিত্য-জীবন গড়ে তোলার ক্ষেত্রে ‘সংবাদ-প্রভাকর’-এর দান ঘথেক। একদিন ‘প্রভাকর’ বাংলা সাহিত্যের দিক্ক-নির্দেশ এবং বৌতি-নির্ধারণ করতো। নিতানৈমিত্তিক ব্যাপার, রাজনৈতিক এবং সামাজিক ঘটনাকে অবলম্বন করে ‘প্রভাকর’-এ নতুন নতুন বস্তুগুরু রচনা প্রকাশিত হতে থাকে। এছাড়া প্রাচীন কবিদিগের অপ্রকাশিত লুপ্তপ্রায় কবিতাবলী, গীত, পদাবলী এবং সে সঙ্গে তাদের জীবনী ‘প্রভাকর’-এ ধারা-বাহিকভাবে প্রকাশিত হয়। ‘প্রভাকর’-এর অন্য এক কীর্তি নতুন লেখক মৃষ্টি। বাংলাদেশের অনেক লুকপ্রতিষ্ঠি লেখক ‘প্রভাকর’-এ শিক্ষানবীশ ছিলেন। রঞ্জলাল, অক্ষয়কুমার দস্ত, দীনবক্তু মিত্র, মনোযোহন বস্তু, বঙ্গচন্দ্র চট্টোপাধ্যায় এবং হেমচন্দ্র বন্দ্যোপাধ্যায় ‘প্রভাকর’-এর নিকট বিশেষ খনী।

ঈশ্বরচন্দ্র গুপ্তের পিতার নাম হরিনারায়ণ দাস। তিনি তাঁর পিতার দ্বিতীয় পুত্র। তাঁর জন্ম হয় ১৮১২ খ্রীষ্টাব্দে (বাংলা ১২১৮ সালে) কলকাতার নিকটস্থ কাঁচড়াগাড়া গ্রামে। কলকাতার জোড়াসঁকোষ তাঁর মাতামহের নিবাস ছিলো। স্কুলোং শৈশব, কৈশোর এবং ক্রমান্বয়ে জীবনের সমস্তকাল তিনি কাটিয়েছিলেন কলকাতায় এবং তাঁর আশেপাশে। ঈশ্বরচন্দ্র নাগরিক সভ্যতায় লালিত-পালিত। নাগরিক জীবনে উল্লাস যেমন থাকে, বিকারও থাকে তেমনি। বরঝ অধিকাংশ সময় বিকারই অধিকতর দৃশ্যমান হয়। ঈশ্বরচন্দ্র আজীবন নাগরিক সভ্যতার এ-বিকারকে ব্যক্ত করেছেন।

## কবিতার কথা ও অঙ্গীকৃতি বিবেচনা

চূল-কলেজে নিয়মতান্ত্রিক বিচারচাটা ইশ্বরচন্দ্র করেন নি। অমনোহোৱা এবং অনাবিষ্ট বালক ইশ্বরচন্দ্র পূর্বপুরুষদের সঙ্গীত-রচনার দক্ষতা পেয়েছিলেন। এ ক্ষমতাকে সম্মল করে বাংলা কাব্যক্ষেত্রে তিনি যে-প্রতিভার স্বাক্ষর রেখে গেছেন তাৰ তুলনা নেই। শিবনাথ শাস্ত্ৰীৰ ভাষায়, ‘বলিতে গেলে শিক্ষা যাহাকে বলে ইশ্বরচন্দ্র তাহার কিছুই পান নাই; ইংৰাজী শিক্ষা তো হইলই না, বাঙালা নিজেও পড়িয়া যাহা শিখিলেন তাহাই একমাত্ৰ সম্মল হইল। কিন্তু এই সম্মল লইয়াই তিনি অটৰিকালমধ্যে বাঙালাৰ স্মৰণ ও স্মৃলেখকৰণে পৰিচিত হইলেন।’

ইশ্বর শুণ্ডেৰ কৰ্মজীবনেৰ পৰিচয়সূত্ৰে আমৰা জানতে পাৰি যে, পাথুৰিয়া-ঘাটাৰ যোগেন্দ্ৰমোহন ঠাকুৰেৰ সাহায্যে তিনি ২৪-এ জানুৱাৰী ১৮৩১ সালে ‘সংবাদপ্ৰকাকৰ’ প্ৰকাশ কৰেন। ‘সংবাদপ্ৰকাকৰ’ প্ৰথমে সাংগীতিক পত্ৰিকা ছিল। ২৫-এ যে ১৮৩২ আৰ্টাদে যোগেন্দ্ৰমোহনেৰ মৃত্যুতে পত্ৰিকাৰ প্ৰকাশ বন্ধ হয়। ১৮৩৬ আৰ্টাদে পত্ৰিকাটি পুনৰায় আৰুপ্রকাশ কৰে এবং ১৮৩৯ আৰ্টাদে দৈনিকে কৰ্পাস্ত্ৰিত হয়। আনন্দলেৰ জমিদাৰ জগন্নাথপ্ৰসাদ মল্লিকেৰ সাংগীতিক ‘সংবাদৱত্তাবলী’ৰ সম্পাদকও তিনি ছিলেন। ‘বত্তা-বলী’ৰ প্ৰকাশেৰ তাৰিখ ১৮৩২ আৰ্টাদেৰ ২৪-এ জুলাই। ১৮৪৬ আৰ্টাদে প্ৰতাকৰ প্ৰেস থেকে ইশ্বৰ শুণ্ড ‘পাষণ্ডীড়ন’ প্ৰকাশ কৰেন। ‘পাষণ্ডীড়ন’ অল্পকাল পৱেই বন্ধ হয় এবং তাৰ স্থান অধিকাৰ কৰে ‘সংবাদ-সাধুৱঙ্গম’।

সাময়িক ঘটনা নিয়ে ব্যঙ্গসাংৰ্থিত ঘথেষ্ট চটুল কবিতা তিনি লিখেছেন। তা ছাড়া নৈতিকতা, দেশপ্ৰেম, সমাজসেবা ইত্যাদি বিষয়েও তাৰ অনেক কবিতা আছে। কিন্তু এ সমস্ত কবিতা সাংবাদিকতাৰ উৎক্ষেপণে শোঠে নি। বাবসা-ক্ষেত্ৰে তিনি ছিলেন সাংবাদিক, কাৰ্যক্ষেত্ৰেও তাৰ আদৰ্শ ছিলো ভাৱতচন্দ্ৰ, কিন্তু ভাৱতচন্দ্ৰেৰ মতো স্বচাকু শিল্পী তিনি ছিলেন না। গ্ৰাম পৌচালী এবং শহুৰে কবিগান থেকে প্ৰধানতঃ ইশ্বৰ শুণ্ড আপৰ বিশিষ্টতা অৰ্জন কৰেছিলেন। তাৰ পৰিহাস-ৱিসিকতা গ্ৰাম্যতাদোৰে দৃঢ়। এতে আৰ্শৰ্থ হৰাৰ কিছু নেই, কেননা, যুবা বয়সে তিনি ‘খেউড়’ ও ‘হাফ-আধাই’তে যোগ দিতেন।

বাংলা কাৰ্বো আধুনিকতাৰ পৰিচয় স্পষ্ট হয়েছে সৰাজসচেতনায়,

প্রতিদিনকার মাস্তুলের আশা-আকাঙ্ক্ষা ও বেদনা-সমৃদ্ধি সম্পর্কে কৌতুহল প্রকাশের মধ্যে, শব্দ ব্যবহারের বিচিত্র কৌশলের মধ্যে এবং মাতৃভূমি-প্রীতিতে। ঈশ্বর ঘোষের কাব্যে এ সমস্ত-কিছু অশ্ল-বিস্তুর আমরা পাই। কবিতায় কথ্য বাচনভঙ্গীর প্রয়োগ এবং প্রতিদিনের বাকালাপকে কবিতায় গ্রহণ করবার প্রথম সার্থক চেষ্টা আমরা ভারতচন্দ্রের রচনায় দেখি। ভারতচন্দ্র প্রবাদ-বাকা, স্থানীয়, কুশলী বাক্ত-চাতুর্ব—নাগরিক জীবনের সকল সময়ের সংলাপ থেকে এ-সমস্ত আহরণ করেছিলেন এবং দক্ষতার সঙ্গে কবিতায় প্রয়োগ করেছিলেন। ভারতচন্দ্রের কাব্যে যে-কৌশলের প্রথম সূত্রপাত, ঈশ্বর ঘোষের কাব্যে তারই বিস্তারিত পরীক্ষা আমরা লক্ষ করি। তাঁর ব্যঙ্গ কবিতায় এ-ভাষা অসাধারণ ক্ষমতায় সবল হয়ে উঠেছে। প্রত্যোক ভাষার শব্দে অর্থ আছে আবার ধ্বনি আছে। ঈশ্বর ঘোষ প্রাক্ত-বাংলা শব্দের ধ্বনি নিয়ে শিল্প রচনা করেছেন, যার ফলে সাধারণ মাস্তুলের প্রাণের সহজ ভাষায় তাঁর সমস্ত বক্তব্য উচ্চারিত হয়েছে। এ-সম্পর্কে রবীন্দ্রনাথের মন্তব্য লক্ষ্যযোগ্য :

“বাঙ্গ কবিতায় এ-ভাষার জোর কত ঈশ্বর ঘোষের কবিতা থেকে তার নমুনা দিই। কুইন ডিট্রোইটিয়াকে সম্মোধন করে কবি বলেছিলেন,

তুমি মা কল্পতরু,  
আমরা সব পোষা গোকু  
শিখি নি শিঙ-বাঁকানো,  
কেবল ধাব খোল বিচালি ধাস ।  
যেন রাঙা আমলা তুলে আমলা  
গামলা ভাঙে না ;  
আমরা ভূষি পেলেই ধূশি হব  
ঘূষি খেলে বাঁচব না ।

কেবল এর ছাপিটা নয়, এর ছন্দের বিচিত্র ভঙ্গিটা লক্ষ্য করে দেখবার বিষয়।”

ঈশ্বর ঘোষের পরিহাসের বিষয় ছিলো সাধারণত সমসাময়িক সমাজ। বিশেষ করে সমাজে যে নতুন বৌত্তিকীতির আমদানি হত তাকে তিনি পরিচারে ব্যঙ্গ করেছেন। পাশ্চাত্য আদর্শের বিকৃত অনুসরণকে তিনি

## କବିତାର କଥା ଓ ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ବିବେଚନା

ଏଦେଶେର ଅନ୍ୟ ମାନିକର ମନେ କରେହେନ । ଏ ଆଦର୍ଶକେ ତିନି ପରିହାସ କରେହେନ ସତ୍ୟ କିଞ୍ଚି ପେ ପରିହାସ ଅନେକଟା ଝଳିଛାସ୍ୟେର ଯତୋ । ଏର ପଶ୍ଚାତେ ଅସ୍ତ୍ରୀକାର କରବାର ପ୍ରସ୍ତାବ ଛିଲୋ ନା । ତିନି ଯୁଗେର ଗତିଧ୍ୱାରାର ବିରକ୍ତତା କରେନ ନି, କିଞ୍ଚି ନିର୍ବିକାର ଉଦ୍‌ଦ୍ୱାରାଣ୍ଗେ ତାକେ ଗ୍ରହଣ କରେନ ନି । ତୀର ପରିହାସେ ଏଠାଇ ସ୍ପଷ୍ଟ ହୟ ଯେତେ ଏ ନତୁନ ସଂକ୍ଷତି ତୀର କୁଟୁମ୍ବତ ନୟ । କିଞ୍ଚି ଇଂରେଜୀ-ଶିକ୍ଷିତ ସମୀଜ୍-ସେ ଏଟାକେ ଅବଲମ୍ବନ କରବେଇ ତାଓ ତିନି ଜ୍ଞାନତେମ । ଏ-କାରଣେଇ ତୀର ପରିହାସେ ବିଷେଷ ନେଇ, କାହିଁ ପ୍ରତି କୋନୋ ପ୍ରକାର ଅନିଷ୍ଟ କାମନା ନେଇ । ବକ୍ଷିମଚନ୍ଦ୍ର ଏକେ ବଲେହେନ ‘ଧୋର ଇହାରକି’ । ଏ-ପରିହାସ ନିଛକ ରଙ୍ଗ-କୌତୁକ ଏବଂ ଆମନ୍ଦ । ଗର୍ଭନର ଜ୍ଞାନାରେଲ, ଲେଫ୍-ଟେଲେଟ ଗର୍ଭନର, କାଉଲିଲେର ମେଘାର ଥେକେ ମୁଟେ, ମାର୍ଖି, ଉଡ଼େ ବେହାରା ସବାଇକେ ତିନି ଠାଟ୍ଟା କରେହେନ । ଏ-ଥରନେର ବ୍ୟକ୍ତ-ପରିହାସେର ଦିକ ଥେକେ ଈଶ୍ଵର ଗୁପ୍ତକେ ଉଦ୍‌ କବି ଆକବର ଏଲାହାବାଦୀର ସଙ୍ଗେ ତୁଳନା କରା ଚଲେ । ଇଂରେଜୀ ‘ନବବର୍ଷ’ କବିତାଯି ଆଧୁନିକ ଶିକ୍ଷିତ ବାଙ୍ଗାଳୀ ଯୁବକେର ସାହେବୀଯାନାକେ ବ୍ୟକ୍ତ କରେ ବଲେହେନ ସେ, ଅର୍ଥସଙ୍ଗତି ନେଇ ଅଧିଚ ସାହେବ ସାଜବାର ଚେଷ୍ଟା ଆହେ ପୂରୋପୂରି । ଏ ସାହେବ-ରାଜ୍ୟ ସେ କତଟା ନୃକ୍ଷାରଜନକ ଓ ହାସ୍ୟକର ତା ନିମ୍ନରକ୍ଷଣପେ ବ୍ୟକ୍ତ କରେହେନ.

“ଯା ଧାକେ କପାଳେ ତାଇ ଟେବିଲେତେ ଧାବ ।

ଡୁବିଯା ଭେବେ ଟପେ, ଚାପଲେତେ ଧାବ ॥

କାଟା ଛୁରି କାଜ ନାହି, କେଟେ ଧାବେ ବାବା ।

ଦୁଇ ହାତେ ପେଟ ତରେ ଧାବ ଧାବା ଧାବା ॥

ପାତରେ ଧାବ ନା ଭାତ ଗୋ ଟୁ ହେଲ କାଲ ।

ହୋଟେଲେ ଟୋଟେଲେ ନାନା ଦେ ବରଣ ଭାଲ ॥

ପୂରିବେ ସକଳ ଆଶା ଭେବୋ ନା ରେ ଲୋଭ ।

ଏଥିନି ସାହେବ ମେଜେ ବାଧିବ ନା କ୍ଷୋଭ ॥’

ଅନ୍ୟ ଏକ କବିତାର ବଲେହେନ ହଜୁଗେ ପଡ଼େ ବାଇରେ ଏବା ସାହେବ ସାଜହେନ ଆବାର ରାତେର ବେଳୀ ଆଗନ ଦୀନତାର କଥା ଭେବେ ଗୋପନେ କ୍ରମ କରହେନ,

“ଏଦିକେ ଦୁଃଖେ ଦାସେ ମନେ ଝୋଲେ ଫଁଁସି ।

ବାହିରେ ଏକାଶ କରେ ଚଢ଼କୀର ହାସି ॥

ହେଁଡ଼ା ପଚା କାମେଜ ତାହାର ନାହି ହାଥ ।

‘ତାଇ ପରେ ବାବୁ ହନ ଖାଲି କରେ ମାଥା ॥

ଭାଙ୍ଗୀ ଏକ ଟେବିଲେଟେ ଡିଜି ସାଜାଇଯା ।

ଇଣ୍ଟର ଭାବେ ଧାନୀ ଧାନ, ବାହୁ ବାଜାଇଯା ॥

ମନେ ମନେ ଖେଦ ବଡ଼ କାନ୍ଦାଇଁ ରେତେ ।

ପରମାନ୍ତ ପିଠାପୁଲି ନାହିଁ ପାନ ଖେତେ ॥”

ଯହାରାନୀ ଭିକ୍ଷୋରିଯାର ସ୍ଵତି କରେ ଯାରା ଆଗନ ଜୀବନକେ ଚରିତାର୍ଥ କରତେ  
ଚାହ, ତାଦେର ତିନି ବିଜନ୍ କରେଛେ ।

ଉତ୍ସର ଗୁପ୍ତେର ମାତୃଭୂମି-ଶ୍ରୀତିର ପରିଚୟ ‘ହଦେଶ’ କବିତାଟିତେ ପାଓଯା ଯାଏ—

“ଜାନ ନା କି ଜୀବ ତୁମି                  ଜନନୀ ଅମ୍ଭଭୂମି

ଯେ ତୋମାରେ ହୃଦୟେ ରେଖେଛେ ।

ଧାକିଯା ଧାୟେର କୋଳେ,                  ସଞ୍ଚାନେ ଜନନୀ ଭୋଲେ,

କେ କୋଥାଯ ଏମନ ଦେଖେଛେ ॥

ଭୂମିତେ କରିଯା ବାସ,                  ସୁମେତେ ପୂର୍ବାଓ ଆଶ

ଜାଗିଲେ ନା ଦିବା ବିଭାବରୀ ।

କତ କାଳ ହରିଯାଇଁ,                  ଏହି ଧରା ଧରିଯାଇଁ,

ଜନନୀ-ଜନ୍ତର ପରିହରି ॥

ଯାର ବଲେ ବଲିତେଛେ,                  ଯାର ବଲେ ଚଲିତେଛେ,

ଯାର ବଲେ ଚଲିତେହେ ଦେହ ।

ଯାର ବଲେ ଭୂମି ବଲୀ,                  ତାର ବଲେ ଆମି ବଲି,

ତଙ୍କିତାବେ କର ତାରେ ମେହ ॥”

ଉତ୍ସର ଗୁପ୍ତ ଏକଇ ସଙ୍ଗେ ଗଢ଼େ ଏବଂ କବିତାଯ ତିନଟି ଦୌର୍ଧ ଗ୍ରହ ବଚନା  
କରେଛିଲେନ ! ‘ପ୍ରବୋଧ-ପ୍ରଭାକର’ ପ୍ରକାଶିତ ହୟ ୧୮୫୭ ଶ୍ରୀଟାବେ, ‘ହିତ-  
ପ୍ରଭାକର’ ୧୮୬୦ ଶ୍ରୀଟାବେ ଏବଂ ‘ବୋଧେନ୍ଦ୍ରବିକାଶ’ ୧୮୯୩ ଶ୍ରୀଟାବେ । ଶେଷେର  
ହୁଟି ଗ୍ରହ ତାର ମୂଳର ପରେ ପ୍ରକାଶିତ ହୟ । ପ୍ରଥମ ଗ୍ରହେ ପିତା-ପୁତ୍ରର ସଂଲାପେର  
ମଧ୍ୟାମେ ତତ୍ତ୍ଵଜ୍ଞାନର ସାହାଯ୍ୟ ଆନନ୍ଦଲାଭ ଏବଂ ଦୁଃଖ-ନିର୍ବତ୍ତିର କୌଶଳ ସଂଖିତ  
ହେଁଛେ । ‘ହିତ-ପ୍ରଭାକର’ ଗ୍ରହ ସଂକ୍ଲତ ‘ହିତୋପଦେଶ’-ଏର ଅନୁସରଣେ ଲିଖିତ ।  
‘ବୋଧେନ୍ଦ୍ରବିକାଶ’ ହୟ ଅକେ ସମାପ୍ତ ଏକଟି ତତ୍ତ୍ଵମୂଳକ ନାଟକ । ନାଟକଟି କୃଷ୍ଣ  
ମିଶ୍ରେର ସଂକ୍ଲତ ନାଟକ ‘ପ୍ରବୋଧଚନ୍ଦ୍ରଦୟ’-ଏର ଅନୁକରଣ ମାତ୍ର । ତତ୍ତ୍ଵଜ୍ଞାନ ଲାଭେର  
ଜ୍ଯୋ ମାନ୍ୟରେ ଯେ-ସଂଗ୍ରାମ ତାଇ ଏନଟିକେର ବିଷୟବସ୍ତ । ପର ପୃଷ୍ଠାର  
‘ବୋଧେନ୍ଦ୍ରବିକାଶ’-ଏର ପଢାଂଶ୍ବ ଥେକେ ଏକଟି ନମ୍ବନା ଦେଖ୍ୟା ହଲ :

## কবিতার কথা ও অন্যান্য বিবেচনা

“হাদে দেখি ঘরে ঘরে, সকলেই ধার পরে,  
 স্থথে আছে পরম্পরে, আজো এরা ঘরে নি ?  
 এত সাজে সাজ করে, গরবেতে ফেটে ঘরে,  
 এখনও এদের ঘরে—যদি এসে ঘরে নি ?  
 এই সব জামাজোড়া, এই সব গাড়ীঘোড়া  
 এসব টাকার তোড়া—চোরে কেন হরে নি ?  
 আরে ওরে ভাগাবান, বাড়িয়াছে বড় মান,  
 গোলাভরা আছে ধান—লক্ষ্মী আজো সরে নি ?  
 যুব এটা যেন হাতি, দশহাত বুকে ছাতি,  
 করিতেছে মাতামাতি—আরে কেন আরে নি ?  
 . হাদে মাগী কালামুখী, ঠিক যেন কচি খুকী,  
 পতিস্থথে বড় স্থৰী—ঠেটি কেন পরে নি ?  
 যুব যুব ওই ছুঁড়ি, পরেছে সোনার চূড়ী  
 বেঁকে চলে মেরে তুড়ি—কুল তবু ঘরে নি !  
 দেখ দেখ নিয়ে যিঠে, খেতেছে কি পুলিপিঠে,  
 এখনো এদের ভিটে—সুস্ত কেন চরে নি।”

বাংলা সাহিত্যে ঈশ্বর গুপ্তের স্থান যথাযুগ এবং আধুনিক যুগের সংযোগ-ক্ষেত্রে। যথাযুগের শেষ প্রতিনিধি ভারতচন্দ্র এবং আধুনিক যুগের প্রথম প্রধান প্রতিনিধি মাইকেল মধুসূদন—এ উভয়ের মাঝখানে আমরা ঈশ্বর গুপ্তকে পাই। কবিওয়ালাদের শেষ প্রতিনিধি তিনি, আবার আধুনিকতাও তাঁর মধ্যে নেই এমন কথা বলা চলে না। সমসাময়িক চিন্তার সঙ্গে তাঁর নিবিড় সম্পর্ক ছিলো, কেনন। তিনি সংবাদপত্রসেবী ছিলেন।

তাঁর স্বদেশপ্রীতি-বিষয়ক কবিতা বাংলা সাহিত্যে একেবারে নতুন। পুরবর্তী কালে অনেক কবির মনে তা অস্থপ্রেরণা যুগিয়েছে। যে-সময় বাঙালী যুবা-সন্দৰ্ভে দেশজ সংস্কৃতিকে অঙ্গীকার করে আপন ভিত্তিমূল হারিয়ে ফেলেছিলো, ঠিক সে-সময়েই ঈশ্বর গুপ্ত জাতীয় সংস্কৃতি-এবং সাহিত্য-সম্পর্কে তান্দেরকে সচকিত করেন। তাঁর স্বদেশপ্রীতি ভাবাঙুতা যাত্র ছিল বললে অঙ্গীয় হিবে।

## କବି ବିହାରୀଲାଲ

‘ବନ୍ଦ-ଶୁଦ୍ଧଦୀ’ ଗ୍ରହଟି ବିହାରୀଲାଲେର କବିତା-ଉତ୍ସେହେର ପ୍ରଥମ ପାଦେର କିମ୍ବା-  
ପରବର୍ତ୍ତୀ ସମୟେ ଲିଖିତ । ଏକଟି ସାର୍ଥକ କବିତା-ପ୍ରୟାସ ନା ହେଲେଓ ଏବଂ  
ତାବକାପେ ବିହାରୀଲାଲେର କାବ୍ୟିକ ଆଦର୍ଶେର ମୂଳତତ୍ତ୍ଵ ଅନ୍ତର୍ଲୋନ । ଗ୍ରହଟି ନାରୀ-  
ବନ୍ଦନା । ଡିତୀଯ ସର୍ଗେର ସମାପ୍ତିତେ କବି ବଲେହେ—

“ବୀଚିତ୍ତେ ପ୍ରାର୍ଥନା ବାହିକ ଆମାର,  
ଯେ-କଦିନ ବୀଚି ତୁ ଗୋ ନାରୀ ;  
ଉଦାର ମୃଦୁ ମୂରତି ତୋମାର  
ଯେନ ପ୍ରାଣ ତରେ ଆକିତେ ପାରି ।”

ଏହି ବାସନାର ବ୍ୟାତାୟ ବିହାରୀଲାଲେର କାବ୍ୟାସ୍ତିତେ କଥନାବୁ ହୁଯିଲା । ତୋର  
ବକ୍ତବ୍ୟ ସର୍ବତ୍ରରେ ନାରୀକେ କେନ୍ତ୍ର କରେ । ତୋର ସର୍ବପ୍ରେସ୍ତ ଗ୍ରହଟିରେ ‘ସାରଦା-ମଙ୍ଗଳ’  
ଓ ‘ସାଧେର ଆସନ’ ମୂର୍ଖତ ନାରୀ-ପ୍ରଶନ୍ତିରେ । ପ୍ରକୃତି-ବିଷୟକ କବିତାଖଲିର  
ମଧ୍ୟରେ ଏହି ଭାବାଦର୍ଶ ଅନୁଷ୍ଠାନ ରହେଛେ । ଶ୍ରେଷ୍ଠନାଥ ମଜ୍ଜୁମଦାରେର ‘ମହିଳା  
କାବ୍ୟ’ ଯେ-ଅର୍ଥ ନାରୀ-ବନ୍ଦନା, ଏକମାତ୍ର ‘ବନ୍ଦ-ଶୁଦ୍ଧଦୀ’ ବ୍ୟାତିରେକେ ଅନ୍ୟ କୋନଟାର  
କ୍ଷେତ୍ରେଇ ସେଇ ଅର୍ଥ ପ୍ରାଣ ନମ୍ବ । ‘ମହିଳା’ କାବ୍ୟେର ବିଷୟବସ୍ତୁ ନାରୀ ଏବଂ  
ଏହି ବିଷୟବସ୍ତୁ ସମନ୍ତ ଗ୍ରହେ ଆଶ୍ଚର୍ଯ୍ୟଭାବେ ମୃଦୁ ଏବଂ ଉଞ୍ଚଳ । ‘ସାରଦା-  
ମଙ୍ଗଳ’-ଏବଂ ପ୍ରତିପାଦ୍ୟ ବିଷୟ ବ୍ୟାଧିତ, ସମ୍ମୋହିତ ଓ ହର୍ଦୋଚ୍ଚଳ କବି-ମାନସ,  
ସାରଦା ଏକଟା ବିଶେଷ ଯତ୍ନେର ମତ କବିର ମନେ ବିଭିନ୍ନ ଭାବ-ଅନୁଭାବ ଆନୟନେର  
ସହାୟତା କରେଛେ ମାତ୍ର ।

ବିହାରୀଲାଲକେ କେଉ କେଉ ମିଟିକ ଗୀତିକାର ବଲେହେନ । ମିଟିକ  
ଶକ୍ତି ବ୍ୟାଖ୍ୟାର ଅପେକ୍ଷା ରାଥେ ବଲେ ମନେ ହସି ନା । ସତା-ଦୌଷିତ୍ୱରେ ମନ ଯଥନ  
ଉତ୍ସାହିତ ତଥନ ଅତକିତେ ବହିର୍ଜଗତେର ସମନ୍ତ ଅବାଙ୍ଗିତ ଶୁଣନ ଥେମେ ‘ଯାଯ  
ଏବଂ ସେଇ ମୁହଁର୍ତ୍ତେ ଅବାଦିଶାନସଗୋଚର ସତାର ଜାଜଲାମାନ୍ ଦ୍ଵାରା କବିର  
ମାନସାକାଶେ ସ୍ଥାପନ ମତ ତେବେ ଓଠେ । କିନ୍ତୁ ଏହି ସତାର ପ୍ରକାଶ  
ପହଞ୍ଚେ ସମ୍ଭବ ନମ୍ବ । ଅନେକ ବେଦନା, ଅନେକ ବ୍ୟର୍ତ୍ତା, ଅନେକ ସଂଶୟରେ  
ପର କବି ଏକେ ଉପଲବ୍ଧି କରେନ ଅନ୍ତରେର ଅନ୍ତରେତମ ପ୍ରଦେଶେ । ଏଟାକେ  
ବଲା ହସ୍ତ—“It is the act of prayer, when we are really

## କବିତାର କଥା ଓ ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ବିବେଚନା

praying, and feel that our prayers are really heard.”

ଏଟା ହଜେ ସାଧାରଣ କ୍ଷେତ୍ରେ ବଞ୍ଚି-ଜଗନ୍ମିଶ୍ଵର ଜୀବନମାର୍ଗେର ସାଧାରଣ ଚୈତନ୍ୟେର ବିଜୁପ୍ତିର ପର ଏକ ଦିବ୍ୟାମୁହୂତିର ଉନ୍ନେଷ୍ଟ । ଏହି ଦିବ୍ୟାମୁହୂତି ବିଭିନ୍ନ ପର୍ଦ୍ଦାମ୍ଭେ କ୍ରିୟା କରତେ ପାରେ—ଭକ୍ତି, ପ୍ରେମ, ପ୍ରକୃତି, ସୌନ୍ଦର୍ଯ୍ୟପୂଜା ସମ୍ମତ କ୍ଷେତ୍ରେଇ । ବିହାରୀଲାଲେର କାବ୍ୟ ଭକ୍ତି ଓ ପ୍ରେମର ଏକାଙ୍ଗକାପେର ପ୍ରକାଶ ଦେଖି, ଉଭୟେଇ ଏକେ ଅନ୍ୟେର ମଧ୍ୟେ ସଂୟୁକ୍ତ ହୁଏ ଏକ ଅପରାପ ତତ୍ତ୍ଵାବଳ୍ମାର ଶୃଷ୍ଟି କରେଛେ । ନାରୀର ମାତୃ-କର୍ମ ବନ୍ଦନାତେଓ ସାଧାରଣ କବିମୁଖର ସହଜ ପ୍ରଶାସନ ନେଇ, କଲ୍ପନାର ଆନନ୍ଦମଯ ଉପଲକ୍ଷ ରୁହେଛେ । “ସାଧେର ଆସନ”-ଏ ଘୋଗେନ୍ଦ୍ର-ବାଲାର ବର୍ଣନାଯ ଶାଶ୍ଵତ ମାତୃକାପେର ଉତ୍ସୋଧନ ଘଟେଛେ—

“ମୀନୋହତ ପଯୋଧରେ  
କୋଟି ଚଞ୍ଚ ଶୋଭା ହରେ,  
ବିଳ୍କୁ ବିଳ୍କୁ କ୍ଷୀର କରେ, ମେହେ ପିଞ୍ଜ ଚର୍ଚାର ;  
ଆର୍ଦ୍ରିଯା ହିମାଦ୍ରିମାଳା  
ଶ୍ରଦ୍ଧନୀ କରେ ଖେଳା,  
ଶ୍ରଦ୍ଧା କରେ  
ଶ୍ରଦ୍ଧା କରେ  
ପିଯା ପ୍ରାଣେ ବୀଚେ ପ୍ରାଣୀ, ଅମର, ଦାନବ, ନର ।”

ଏହି ସହଜ ଭକ୍ତି-ପ୍ରଣାମେର ପର କବି ଜନନୀ-ନାରୀର ଏକଟି ଦିବ୍ୟାନ୍ତରେ ଉତ୍ସୋଧନ କରତେ ଚେଯେଛେ ସେଥାମେ ସମ୍ମତ ବିଶ୍ୱବାପୀ କାନ୍ତିକେ ଏକେର ମଧ୍ୟେ ଉପଲକ୍ଷ କରିବାର ଏକଟି ପ୍ରଯାସ ଲକ୍ଷିତ ହୁଏ :

“ତରଳ ଦର୍ଶନ-ଭାସ,  
ଦଶ ଦିକ୍ ଶୁପ୍ରକାଶ ;  
ଦଶ ଦିକେ କାର ସବ ହାସିଯାଥା, ପ୍ରତିଯା  
ରାଜେ ଯେବ ଇନ୍ଦ୍ରଧନୁ ;  
ତୋମାର ଯତନ ତମ,  
ତୋମାର ଯତନ କେଶ,  
ତୋମାର ଯତନ ବେଶ,  
ତୋମାରଇ ଯତନ ଦେବୀ, ଆନନ-ମାଧୁରିମା ।

তোমার এ ক্রপরাণি  
 আকাশে বেড়ায় ভাসি,  
 তোমার কিরণ জাল  
 ঝুঁত করেছে আলো,  
 গ্রহ তারা শশী রবি,  
 তোমারি বিস্তি ছবি ;  
 আপন লাবণ্যে তুমি বিভাসিত আপনি ।  
 মোহিত হইয়া দ্যাখে ভক্তিভাবে ধূরণী ।”

এখানে কবি বিশ্বমোহন কান্তির মূলীভূত ঐক্যস্থক্রপকে যোগাবস্থায় উপলক্ষ্য করতে চেয়েছেন। বিহারীলাল সর্বসঙ্গ কল্যাণী জননী-নারীকে ধ্যানের দৃষ্টি-প্রদীপে প্রতাক্ষ করেছেন—

“কপোলে সুধাংশু-ভাস,  
 অধরে অরুণ-হাস,  
 নয়ন কঙগাসিঙ্গু—প্রভাতের তারা অলে ।”

“শৰৎকাল” গ্রন্থস্থিত “নিশাঞ্জ” সঙ্গীতের প্রেয়সী-বন্দনায় কবি আপন প্রিয়জনকে সর্বভূতে বিরাজমান দেখতে পাচ্ছেন। বিহারীলালের ভাবনা-বাসনা আরম্ভ হয়েছে প্রেয়সীকে কেন্দ্র করে—

“প্রতিদিন উঠি তোরে  
 ‘আগে আমি দেখি তোরে,  
 যন প্রাণ ভরি ভরি সাধে করি দরশন ।  
 বিমল আননে তোর  
 জাগিছে মূরতি মোর,  
 সুমস্ত নয়ন ছাঁটি যেন ধ্যানে নিমগন ।”

কিন্তু পরিমিত এই প্রগৱ পূর্ণবিকাশ লাভ করেছে বিশ্ব-প্রণয়ে—

“তোমার পবিত্র কাঙ্গা,  
 প্রাণেতে পড়েছে ছায়া,  
 যনেতে জন্মেছে মায়া ভালবেসে স্বৰ্বী হই ।

## କବିତାର କଥା ଓ ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ବିବେଚନା

ଭାଲବାସି ନାରୀ-ମରେ,  
ଭାଲବାସି ଚରାଚରେ,  
ସଦାହି ଆନନ୍ଦେ ଆମି ଚାନ୍ଦେର କିରଣେ ରହି !”

ଧ୍ୟାନ-ଦୃଷ୍ଟି-ସଜ୍ଜତ ଏହେନ ପ୍ରେମାରତିକେ Platonic ବଳା ଯେତେ ପାରେ ।  
ଅବଶ୍ୟ ବିହାରୀଲାଲ ପ୍ଲାଟୋନିକ ପ୍ରେମାଦର୍ଶକେ ସର୍ବତ୍ର ଅକ୍ଷୁଣ୍ଣ ରାଖିତେ ପାରେନ ନି ।  
'Symposium' ଗ୍ରହେ Plato-ର ପ୍ରେମାଦର୍ଶ ବ୍ୟାଖ୍ୟାତ ହସ୍ତେଛେ । ଉତ୍କ ଗ୍ରହେର  
ବିଶେଷଣେ ଝନେକ ଇଂରେଜ ଲେଖକେର ବଚନ ଉନ୍ନ୍ତ କରଛି—

“In Symposium love is not merely the feeling usually so called, but the mystical contemplation of the beautiful and the good. The same passion which may wallow in the mire is capable of rising to the loftiest heights—of penetrating the inmost secret of philosophy. The highest love is the love not of a person, but of the highest and purest abstraction. This abstraction is the far-off heaven on which the eye of the mind is fixed in fond amazement. The unity of truth, the consistency of the warring elements of the world, the enthusiasm for knowledge when first beaming upon mankind, the relativity of ideas to the human mind, and of the human mind to ideas, the faith in the invisible, the adoration of the eternal nature are all included consciously, in Plato's doctrine of love.”

ପ୍ଲାଟୋର ପ୍ରେମ-ପରିକଲ୍ପନା ବସ୍ତୁଚେତନାହୀନ । ଯେ-ଆଦର୍ଶର ଧ୍ୟାନ ତିନି  
କରେଛିଲେନ, ଏକମାତ୍ର ଶେଲୀ ବ୍ୟାତିରେକେ ଅନ୍ୟ କୋନ କବିର କ୍ଷେତ୍ରେ ତା ସାର୍ଥକ  
ହୟ ନି । Episychidian-ଏ ଦେଖିତେ ପାଇ ଇମଲୀର ମଧ୍ୟାବର୍ତ୍ତିତାଯ ବିଶ୍ୱବିମୋହନ  
କାନ୍ତିକେ କବି ଅନୁଭବ କରତେ ଚେଯେଛେ । ବିହାରୀଲାଲ ଓ ଶେଲୀର ମୂଳ ଲଙ୍କୋ  
ପାର୍ଥକ୍ୟ ତାଇ ସ୍ଵତଃ ସ୍ପଷ୍ଟ । ଯେ-ଉତ୍ୱ ଭାବବିଭୋରତା ଶେଲୀତେ ପ୍ରାଣ୍ୟବା,  
ବିହାରୀଲାଲେ ତାର ଫୌଣ ପ୍ରକାଶନ ନାହିଁ । ଶେଲୀ Intellectual Beauty-ର  
ଧ୍ୟାନେ ନିମିଶ, ବିହାରୀଲାଲ ଆପନ ପ୍ରେସ୍‌ସୀର । କ୍ଷେତ୍ରଭେଦେ ପ୍ରେମେର ଶକ୍ତି  
ଭେଦ ହସ୍ତେଛେ । ବିହାରୀଲାଲେର ପ୍ରଧାନ ଏବଂ ଶେଷ ଲଙ୍କ୍ୟ ଆପନ ପ୍ରିୟା । ପ୍ରେମେ  
ସାର୍ଥକତାଯ ଉତ୍କୁଳ ହସ୍ତେଇ ତିନି ବିଶ୍ୱବାସୀକେ ଭାଲବାସତେ ଚେଯେଛେ, ବିଶ୍ୱପ୍ରେମ  
ତାର ମୂଳ କାମ୍ୟ ନୟ । ଶେଲୀ ତାର ପ୍ରଶ୍ନକେ ବିଶେଷେ ମଧ୍ୟ ସୀମାବନ୍ଧ ରାଖିତେ  
ଚାଲିନି, ତାର ଆଜ୍ଞା ଅନୁଭାତିସାରୀ । କିନ୍ତୁ ନିର୍ବିଶେଷକେ ଉପଲକ୍ଷି କରିବାର କଷ୍ଟ

ମାୟ ପ୍ରତୀକେର ସାହାଯ୍ୟ ନିଯେ ଥାକେ । Episychidian-ଏର ‘ଇମିଲୀ’ ଅଧିବା Alastor-ଏର ‘ଆରବ କୁମାରୀ’ କ୍ଷେତ୍ରବିଶେଷେ ସେଇ ପ୍ରତୀକେର କାଜ କରାଛେ । ବିହାରୀଲାଲ ଏକେର ମଧ୍ୟେ ଅନ୍ତକେ ପ୍ରତ୍ୟକ୍ଷ କରେଛିଲେମ, ଶୁତରାଂ ବିଶେଷକେ ନିଯେଇ ତୋର ପ୍ରଗୟ-ପ୍ରଶ୍ନ । -ବିହାରୀଲାଲ ତୋର ଅନ୍ତର-ଲଙ୍ଘୀକେ ଦେଖେଛିଲେ—

“ପ୍ରତ୍ୟକ୍ଷ ବିରାଜମାନ,  
ସର୍ବଭୂତେ ଅଧିଷ୍ଠାନ,  
ତୁ ମୁଖ୍ୟମୟୀ କାନ୍ତି, ଦୈତ୍ୟ ଅନ୍ତପମା ।”

‘ସାରଦାମଙ୍ଗଳ’ କାବ୍ୟ-ସଂପର୍କେ ବିହାରୀଲାଲ ଲିଖେଛେ—  
“ମୈତ୍ରୀବିରହ, ପ୍ରୀତିବିରହ, ସରସ୍ଵତୀବିରହ ଯୁଗମ୍ୟ ତ୍ରିବିଧ ବିରହେ ଉନ୍ନତବ୍ୟ  
ହଇୟା ଆମି ‘ସାରଦାମଙ୍ଗଳ’ ରଚନା କରି ।

“ସର୍ବାଦୋ ପ୍ରଥମ ସର୍ଗେର ପ୍ରଥମ କବିତା ହଇତେ ଚତୁର୍ଥ କବିତା ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ରଚନା କରିଯା ବାଗେଶ୍ବୀ ରାଗିଣୀତେ ପୂନଃପୂନଃ ଗାନ କରିତେ ଲାଗିଲାମ ; ସମୟ ଶୁଙ୍କ-  
ପକ୍ଷେର ଦ୍ଵି-ପ୍ରହର ରଜନୀ, ଥାନ ଛାଦେର ଉପର । ଗାହିତେ ଗାହିତେ ସହସା  
ବାଲ୍ମୀକି ମୁନିର ପୂର୍ବବର୍ତ୍ତୀ କାଳ ମନେ ଉଦୟ ହଇଲ, ତ୍ରେପରେ ବାଲ୍ମୀକିର କାଳ,  
ତ୍ରେପରେ କାଲିଦାସେର । ଏହି ତ୍ରିକାଳେର ତ୍ରିବିଧ ସରସ୍ଵତୀ-ମୂର୍ତ୍ତି ରଚନାନ୍ତର ଆମାର  
ଚିର-ଆନନ୍ଦମୟୀ ବିଷାଦିନୀ ସାରଦା କଥନ ସ୍ପଷ୍ଟ, କଥନ ଅନ୍ତପ୍ରତ୍ୟେ, କଥନ ବା  
ତିରୋହିତଭାବେ ବିରାଜ କରିତେ ଲାଗିଲେମ । ବଲା ବାହଲା ଯେ, ଏହି ବିଷାଦ-  
ମୟୀର ମୂର୍ତ୍ତିର ସହିତ ବିରହିତ ମୈତ୍ରୀ-ପ୍ରୀତିର ମ୍ଲାନ କରଣାମୂର୍ତ୍ତି ମିଶ୍ରିତ ହଇୟା  
ଏକାକାର ହଇୟା ଗିଯାଇଛେ ।”

ଶୁତରାଂ ଦେଖା ଯାଚେ ଯେ, ସରସ୍ଵତୀ-ବନ୍ଦନାର ଅନ୍ତରାଳେ କବିର ଅନ୍ତର-ଲଙ୍ଘୀର  
ସ୍ଵର୍ଗପେର ଉନ୍ଦ୍ରୟାଟିନ ଘଟେଇ ଏହି କାବ୍ୟ । ସରସ୍ଵତୀ ଓ କବିପ୍ରିୟା ଏକାନ୍ତୁତ ହେଁ  
କବିର ଅନ୍ତରେ ଏକ ତଞ୍ଚ୍ଯାବଞ୍ଚାର ସୃଜନ କରେଛେ । ଯେ-ପ୍ରେମେର କଥା ଏହି ଗ୍ରହେ  
ବଲା ହେଁଛେ ତା ଧ୍ୟାନଗତ ଉପଲବ୍ଧିର ଫଳ ।

ପ୍ରଥମ ସର୍ଗେର ଆରଣ୍ୟ ପରିପୂର୍ଣ୍ଣଭାବେଇ ସାରଦାନ୍ତତି—ସାଧାରଣ ମାନସ-ଉତ୍ୱତ  
ସାରଦା ନୟ, କବି-କଲ୍ପନାର ବିଶ୍ୱ-ବିମୋହନ କାନ୍ତି । ସର୍ବବିଶେ ପରିବ୍ୟାପ୍ତ ଯେ-  
ସୌନ୍ଦର୍ଯ୍ୟ ସ୍ଵର୍ମା ତାକେଇ କବି ମୂର୍ତ୍ତିମତୀ କରତେ ଚେଯେଛେ । ଏହି ସୌନ୍ଦର୍ଯ୍ୟ  
ଅନୁଭବବେଶ୍ୟ । ବିହାରୀଲାଲେର ବିକଟ ଏହି ସୌନ୍ଦର୍ଯ୍ୟଇ ଚରମ ନୟ, ଏତେ ଅନ୍ତରୀନ  
ହେଁ ଆହେ ଆନନ୍ଦ-ସ୍ଵର୍ଗ ପ୍ରେମେର ପରିଚୟ । ଉଭୟେଇ ଏକହି ପରମ ତତ୍ତ୍ଵର ଦୈତ  
କୃପ । ଏହି ମୂଳୀନ୍ତ୍ରତ ତତ୍ତ୍ଵକେ ବିହାରୀଲାଲ ଆଦି-ଦେବତା ବଲେଛେ । ଶୁତିର

## କବିତାର କଥା ଓ ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ବିବେଚନା

ସତା ତୀରଇ ସତାର ଅମୁରଜ୍ଜିତ ହସେ ବିକାଶଲାଭ କରେଛେ ପରମ ସୌନ୍ଦର୍ଯ୍ୟେ ।  
ଅନ୍ତରେ ଏହି ଏକଇ ସତା ଆପନାକେ ପ୍ରକାଶ କରେ ପ୍ରେମକୁପେ ; ବାଇରେ କାନ୍ତିକୁପେ  
ଓ ଅନ୍ତରେ ପ୍ରେମ କୁପେ—ଏଟାଇ ଆଦିଦେବତାର ଦୈତ୍ୟପ ।

ବେଦନା, କରୁଣା ଓ ପ୍ରେମାକୁଳତା ଥେକେ ଏହି ସାରଦାର ଉତ୍ସେଷ ହସେଛେ, ଅର୍ଥମେ  
କବି ଏଟାଇ ପ୍ରତିପାଦନ କରତେ ଚେଯେଛେନ । ବାଲ୍ମୀକିର ତପୋବନେ ତିମିରାତ୍ମି  
ତେଦ କରେ ସଥନ ପ୍ରଫୁଲ୍ଲ ଉଷାର ଅଭ୍ୟାସ ହଲ, ଅତକିତେ ତଥନ ଶବରେର ବାଧେ  
ବିନ୍ଦ ହେଁ ରକ୍ତାଞ୍ଚୁତ କ୍ରୋଙ୍କ ଭୂମିତେ ଶୁଟିଯେ ପଡ଼ିଲ ଏବଂ—

“କ୍ରୋଙ୍କୀ ପ୍ରିୟ ସହଚରେ,

ଖେରେ ଖେରେ ଶୋକ କରେ,

ଅରଣ୍ୟ ପୂରିଲ ତାର କାତର କ୍ରଳ୍ମନେ ।

ଚକ୍ରେ କରି ଦରଶନ

ଜଡ଼ିମା-ଜଡ଼ିତ ମନ

କରୁଣ-ହଦୟ ମୂଳି ବିହିଲେର ପ୍ରାୟ ,

ମହୀ ଲଲାଟ ଭାଗେ

ଜ୍ୟୋତିର୍ମୟୌ କନ୍ୟା ଜାଗେ

ଜାଗିଲ ବିଜଳୀ ଯେନ ନୈଲ ନବ ଘନେ ।”

ଏହି ହଲ ସାରଦାର ଏକ ରୂପ, ତିନ୍ଦ ଅର୍ଥେ ତିନି ସୌନ୍ଦର୍ଯ୍ୟକୁପିଳି । କବି କଲ୍ପନା  
କରଛେନ ଯେ, ସାରଦାର ହିତି ବ୍ରଜାର ମାନସ-ସରୋବରେର ସ୍ଵର୍ଗ ପଦ୍ମର ଉପର ।  
ତୀର ଆଲେଦା ବିଶ୍ଵ-ବ୍ରଜାଙ୍ଗେ ପ୍ରତିବିଷ୍ଠିତ ହସେଛେ । ବ୍ରଜାର ମାନସ-ସରୋବରେ  
ହିତି ଧାରା କବି ଏହି ବୋାତେ ଯେଛେନ ଯେ, ସାରଦା ଅର୍ଥାଂ ବିଶ୍ଵବିଶ୍ଵେଷନ  
କାନ୍ତି ଅନ୍ତେ ପରିବ୍ୟାପ୍ତା ।

ପ୍ରଥମ ସର୍ଗ କବି ସମାପ୍ତ କରେଛେନ ସାରଦାକେ ଲାଭ କରବାର ଜନ୍ମ କାତରତା  
ପ୍ରକାଶ କରେ । ସର୍ଗ-ଶେଷେ ଏହି ଆକାଙ୍କ୍ଷା ଅନେକଟା ବାକ୍ତିଗତ ହେଁ ପଡ଼େହେ ।  
ଅନ୍ତରେ, ବିଶେଷ ପର୍ଦବସିତ ହସେହେ ଏବଂ ସୀମାତୌତେର ଜନ୍ମ ସେ-ଆକୁଳତା ହିଲ  
ତା ବିଶେଷର ମଧ୍ୟ କୃପଳାଭ କରତେ ଚାହେ ଏବଂ ବିଶେଷ ଥେକେ ଉତ୍ସାହିତ ହତେ  
ଚାହେ—

“ଅଦର୍ଶନ ହ'ଲେ ତୁମି

ଛାଡ଼ି ଲୋକାଲୟ ଭୂମି

ଅଭାଗା ବେଢାବେ କେନ୍ଦେ ନିବିଡ଼-ଗହନେ ;

ହେବେ ଶୋବେ ତଫଳତା  
ବିଦାଦେ କବେ ନା କଥା  
ବିଷଖ କୁମ୍ଭ-କୁଳ ବନ-କୁଳ-ବନେ !”

ଏହି ବେଦନାର ଅମୃତ ବ୍ୟକ୍ତି-ଚେତନାର ଧାରା ଲାଲିତ ।

ଏହି ବ୍ୟକ୍ତି-ଚେତନାର ପରିଚୟ ଅନ୍ତର୍ଯ୍ୟ ସର୍ଗେଓ ପ୍ରକାଶମାନ । ବିରହୀ ସର୍ଗେ ବିରହୀ ମାନବାଙ୍ଗାର ଉଶ୍ମେ ରଖେଛେ । ସାରଦା-ପ୍ରାଣିର ଜନ୍ମ କବିର ଆକୃତି କ୍ରମଶଃଇ ତୌତ୍ର ହଛେ କିନ୍ତୁ ବ୍ୟର୍ତ୍ତାର ବେଦୀମୂଳେ ପ୍ରାୟଶଃଇ ଏର ଆହୁତି କବିର ମନେ ଏହି ବିଶ୍ଵାସଇ ଶୁଦ୍ଧ କରଛେ ଯେ, ତୋର ଆପନାର ମଧ୍ୟେଇ ଶ୍ରେମେର ପରିପୂର୍ଣ୍ଣତା ଘଟେ ନି, ସାର୍ଵକ ପ୍ରେମିକ-ପୂର୍ବମେର ଗୁଣାବଳୀ ତୋର ମଧ୍ୟେ ପ୍ରକଟ ହୟ ନି, ଲିଙ୍ଗାହୀନ ଯଥାର୍ଥ ଶ୍ରେମେର ବାଞ୍ଚନା ତୋର କ୍ରିୟା-କର୍ମେ ପ୍ରକାଶ ପାଇ ନି । ଏଟା ନିରାଶାର ଅଭିବାକ୍ତି । ବ୍ୟକ୍ତିଗତ ଜୀବନେ ବାର୍ଥ-ପ୍ରଗମ୍ଭେର ସେ-ବେଦନା ଛିଲ ଏଟା ତାରଇ କୃପାଯଣ—

“ମେ ମହାପୁରୁଷ-ମେଲା  
ମେ ନନ୍ଦନ ବନ-ଖେଳା,  
ମେ ଚିର-ବସନ୍ତ ବିକଶିତ ଫୁଲହାର,  
କିଛୁଇ ସେଥାଯ ନାଇ,  
ମନେ ମନେ ଭାବି ତାଟ,  
କି ଦେଖେ ଆସିତେ ମନ ସରିବେ ତୋମାର !”

ଏଟା ଅମୃତ ଭଜେର ଉତ୍କି ନୟ, ବିରହୀ ପ୍ରେମିକେର ଉତ୍କି । କବି ନିଜେଇ ଏ ଭାବ ବ୍ୟକ୍ତ କରେଛେ ସାରଦାକେ “ହୁଥେ ଦୁର୍ବୀ ଅଞ୍ଚମୁଖୀ ପ୍ରାଣ-ପ୍ରତିମା” ବଲେ ଅଭିହିତ କରେ । ସର୍ବତ୍ର କବି ଆବାର ଏହି ମାନବୀଯତାକେ ଅବ୍ୟାହତ ରାଖିତେ ପାରେନ ନି । ଅନେକ କ୍ଷେତ୍ରେ, “ପ୍ରାଣ-ପ୍ରତିମା” ନୟ, ‘ସତ୍ୟକ୍ରପା ସରସ୍ଵତୀ’ଇ ଜ୍ଞାନଲ୍ୟମାନ ହୟେ ଉଠେଛେ—

“ଅୟି, ହା, ସରଲା ସତୀ  
ସତ୍ୟକ୍ରପା ସରସ୍ଵତୀ !  
ଚିର ଅମୃତ ଭଜ ହ'ଯେ କୃତାଙ୍ଗୀ  
ପଦ-ପଦ୍ମାସନ କାହେ  
ନୀରବେ ଦୀଡାଯେ ଆହେ  
କି କରିବେ, କୋଥା ଯାବେ, ଦାଓ ଅମୁମତି ।”

## କବିତାର କଥା ଓ ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ବିବେଚନା

ଏତାବେ ବିଵିଧ ଭାବନା-ବାସନାର ଏକିଭୂତ ପ୍ରକାଶେ କବିତାର ଭାବଗତ ପାରମ୍ପର୍ୟ ରଙ୍ଗିତ ହୟ ନି । ହୃଦୟାବେଗେର ପ୍ରାବଲ୍ୟାଇ ଏର କାରଣ । ଅର୍ଦେଖ ଆସାକେ ଶାନ୍ତ ହତେ ବଲେ କବି ଏହି ସର୍ଗ ସମାପ୍ତ କରେଛେ—

“ଧର ଆସ୍ତା, ଧୈର୍ଯ୍ୟ ଧର,  
ଛି ଛି ! ଏକି କର,  
ମର ଯଦି, ମରା ଚାହି ମାନୁଷେର ମତ !  
ଥାକିବା ପ୍ରିୟାର ବୁକେ  
ସାଇବା ମରଣ-ମୁଖେ !  
ଏ ଆମି, ଆମିଇ ରବ, ଦେଖୁକ ଜଗତ ।”

ତୃତୀୟ ସର୍ଗ ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣକରିପେଇ ଧ୍ୟାନଗତ ଉପଲବ୍ଧିର ଫଳ । ବହିର୍ଜଗତକେ ବିଶ୍ଵାସ ହୟ ଅନ୍ତର୍ଦ୍ଦୋକେ ପ୍ରେମକପା ସରସ୍ଵତୀର ଅସ୍ଵେଷଣ ଚଲେଛେ । ଏହି କଲ୍ପନାଯ କବି ସାରଦାର ସାଙ୍କାଳ ପେଯେଛେନ ବଲେଛେନ କିନ୍ତୁ ପେଯେଛେନ ବିଷଞ୍ଚତାର ପ୍ରତି-ମୂର୍ତ୍ତି ହିସାବେ । ହାନ, କାଳ ଓ ପରିବେଶେର କୋନ ପରିବର୍ତ୍ତନ ହୟ ନି, ପ୍ରେମେରଙ୍ଗ ବୈଲଙ୍ଘ୍ୟ ଘଟେ ନି କିନ୍ତୁ ଅହେତୁକ ଏକ ଅସ୍ଵାଚନ୍ଦ୍ର୍ୟ ଉଭୟେର ମିଳନକେ ଅସହ କରେ ତୁଳିଛେ—

“ସେଇ ଆମି, ସେଇ ତୁମି  
ସେଇ ଏ ସ୍ଵରଗ-ଭୂମି,  
ସେଇ ସବ କଲ୍ପତର, ସେଇ କୁଞ୍ଜବନ ;  
ସେଇ ଶ୍ରେଷ୍ଠ, ସେଇ ମେହ,  
ସେଇ ପ୍ରାଣ, ସେଇ ଦେହ,  
କେନ ମନ୍ଦାକିନୀ ତୀରେ ହୃ-ପାରେ ହୃ-ଜନ ।”

ଆପନାତେ ଆପନି ମାନୁଷ ପରିପୂର୍ଣ୍ଣ ଥାକତେ ପାରେ ନା, ସେ ନିଜେକେ ବିକାଶ କରତେ ଚାଯ ଅପରେର ମଧ୍ୟେ । ଦେହୀ ମାନବ ଦେହଧାରିଣୀର ସଙ୍ଗମ କାମନା କରେ କିନ୍ତୁ ଦେହଧାରୀର ସଙ୍ଗେ ବିଦେହୀର ମିଳନ ସଙ୍ଗ୍ରହ ନୟ । ବିହାରୀଲାଲେର ଆକୁଣ୍ଡିଓ ତାଇ ସର୍ବାଂଶେ contemplation of the abstract ନୟ । ମୋହିତଲାଲ ଯାକେ ବଲେଛେ, “ଦେହେର ମାର୍ବାରେ ଦେହାତୀତେର କ୍ରମ” ବିହାରୀଲାଲେର “ସାରଦା-ମଙ୍ଗଳ”-ଏ ତାରଇ ପରିଚୟ ଦେବାର ଚେଷ୍ଟା ଆହେ । ହାନେ ହାନେ ତାଇ ଦେଖିତେ ପାଇ ଯେ, କଲ୍ପନାର ପ୍ରାଣିକେ କବି ଚରମ ବଲେ ମେମେ ନିତେ ପାରଛେନ ନା,

সাক্ষাৎ-সামিধাই তার কাম্য  
চেয়েছেন ?—

“হৃদয়-প্রতিমা লম্বে  
থাকি থাকি স্থৰী হ'য়ে  
অধিক স্থৰের আশা নিরাশা শাশান !”

এখানে “অধিক স্থৰের আশা” কোন্ অর্থবাচক ? মনে হয় যেন পৃথিবীর মাটিকে না ভুলবার কথকিং প্রয়াস এখানে রয়েছে। তবুও এই স্থৰ এই সর্গে তত্ত্বাদি প্রবল বয় যত্ত্বাদি প্রবল বিচিত্র সেই “মন্ত্রদশার” স্থৰ। বাইরের কাণ্ডির বিশ্বরূপ ঘটেছে, অন্তরে জেগেছে অনন্ত প্রভাশালিমী জ্যোতির্ময়ী পরম-প্রিয়া সারদার উন্মেষ।

কিন্তু অন্তরের আনন্দময় উপলক্ষির স্থিরতায় যদি বহিঃপ্রকৃতির বিভিন্ন ঘটনা-আবর্তের সংঘাতে বাধা পড়ে, তবে সেই আন্তরিক চেতনাকে তুচ্ছ বলে অঙ্গীকার করা যায় না। কোনটা সত্তা—জীবজগতের নিত্যানন্দমিত্তিক ঘটনা, না অন্তরের আনন্দময় উপলক্ষি ? যদি যিথা হয়, তবে অন্তরের কোনও রসান্বৃতি উদগ্র হয়ে উঠতে পারে কি ? অথচ তাই হয়েছে বিহারীলালের ক্ষেত্রে। স্মৃতির আন্তরিক উপলক্ষি কে তিনি অঙ্গীকার করতে পারেন না এবং অনৃত বলে অগ্রাহ করতে পারেন না। এই উপলক্ষিকে লক্ষ্য করেই কবি বলেছেন—

“বিচিত্র এ মন্ত্র-দশা  
ভাব-ভরে যোগে বসা,  
হৃদয়ে উদার জ্যোতি কি বিচিত্র অলে !”

এই উপলক্ষির নিবিড়তায় বাস্তব চেতনা অন্তর্ভুক্ত হয়েছে, শুধুমাত্র abstract অনুভূতি নিয়ে তিনি অগ্রসর হয়েছেন। তাতে ফল এই হয়েছে যে, সারদার মূলীভূত তত্ত্ব স্থির থাকতে পারে নি, অবলম্বন না পেয়ে তা নিত্যকাপে বিকাশমান হয় নি। কবির মনে তাই বিবিধ প্রশ্ন জেগেছে—“নাই কি প্রেমের মূল”, অপ্রে যা দৃশ্যমান তা কি অসত্য ? যদি অসত্যই

## କବିତାର କଥା ଓ ଅନ୍ତର୍ଗ୍ରହ ବିବେଚନା।

ହେ, ତବେ ସେଇ ଅଲୀକ ଛାଙ୍ଗ ଦେଖେ ମନ କେନ ଆନନ୍ଦେ ଆକୁଳ ହସ, ପ୍ରାଣେ  
କେନ ପ୍ରଗମ-ଚାକଳ୍ୟ ଉପହିତ ହସ ? ଏର ଉତ୍ତର କବି ନିଜେଇ ଦିଯାଇଛେ—

“ଏ ଭୁଲ ପ୍ରାଣେର ଭୁଲ,  
ମର୍ମେ ବିଜ୍ଞିତ ମୂଳ,  
ଜୀବନେର ସଞ୍ଜୀବନୀ ଅଗ୍ରତ-ବର୍ଷାରୀ,  
ଏ ଏକ ନେଶାର ଭୁଲ,  
ଅନ୍ତରାଞ୍ଚା ନିନ୍ଦାଭୁଲ  
ସମ୍ବଲେ ବିଚିତ୍ରକପା ଦେବୀ ଯୋଗେଷ୍ଟରୀ ।”

ଅର୍ଥାତ୍ କବିର ବକ୍ତବ୍ୟ ଏହି ଯେ, ଧ୍ୟାନେର ଅବସ୍ଥାଯ ମନେ ନାନାଶକାର  
ବସାନ୍ତଭୂତିର ଉତ୍ସେଷ ହସ, ପାର୍ଥିବ ବିଚାରେ ତା ସଦି ସମ୍ବାନ ନା-ଓ ପାଯ ତବୁ କବି  
ତାତେଇ ନିମଜ୍ଜିତ ହସେ ଥାକତେ ଚାନ । ଏକଥା ତିନି ବଲେଛେ ବଟେ କିନ୍ତୁ  
ପ୍ରକୃତ ସ୍ଵନ୍ତ ଆସଛେ ନା । ଏହି ଯେ ବେଦନାମୟ ସଂଶୟ ଏବଂ ଆନନ୍ଦମୟ ବିଷୟରେ  
ଯଥେ ଦୋଲାଯମାନ ଅବସ୍ଥା ଏଟା ଅପରିସୀମ ଅତ୍ୱିଷ୍ଟିର । ଏ ଅପେକ୍ଷା ମୃତ୍ୟୁର  
ଯଥେ ନିର୍ବିଗ୍ନ ପରମ କଲ୍ୟାଣେର । ତୃତୀୟ ସର୍ଗେର ସମାପ୍ତିତେ କବି ଏ କଥାଇ  
ବଲେଛେ ।

ଏଟା ଏକଟି ସ୍ଵାଭାବିକ ସତା ଯେ, ଆମାଦେର ମନେ ସଥନ ବେଦନାର ପ୍ରାବଳ୍ୟ  
ଥାକେ ତଥନ ତା ଥେକେ ରକ୍ଷା ପାବାର ଜନ୍ମ ଆମରା ଭିନ୍ନଗୋତ୍ରୀୟ ଏକଟି କାର୍ଯ୍ୟେ  
ଲିପି ହତେ ଚାଇ । ବେଦନାକେ ବିଶ୍ୱାସ ହବାର ପ୍ରାଣାନ୍ତ ପ୍ରସାଦ ମାନବ-ଜ୍ଞାନେର  
ସ୍ଵାଭାବିକ ବ୍ୱତ୍ତି । ‘ସାରଦା-ମଞ୍ଜଳ’-ଏର ଚତୁର୍ଥ ସର୍ଗେରେ ଏବ ପରିଚୟ ପାଇ ।  
ସାରଦା-ଅପ୍ରାପ୍ତିର ବେଦନା ନିବୃତ୍ତିର ଜନ୍ମ ଚତୁର୍ଥ ସର୍ଗେ କବି ହିମାଲୟର ବର୍ଣନା  
କରେଛେନ । ଏହି ବର୍ଣନାୟ ହିମାଲୟ ଜୀବନ୍ତ ହସେ ଉଠେଛେ ଆପଣ ସହଜତା, ଶୁକତା,  
ମୌନ ଅବିଚଳ ଶାନ୍ତିକେ ନିଯେ । କୋଥାଓ ଦାର୍ଶନିକତା କରିବାର ପ୍ରସାଦ ନେଇ,  
ସହଜ ଭାଷାଯ ସମନ୍ତ କିଛୁଇ ଅଭିବ୍ୟକ୍ତ ହସେଛେ । ଶିଶୁର ସାରଳ୍ୟ ନିଯେ ଧ୍ୟାନ-  
ଗଞ୍ଜୀର ହିମାଲୟର ମାଧ୍ୟରେ କବି ଉପଭୋଗ କରେଛେ, ତାଇ ବର୍ଣନାର ସାଧାର୍ଯ୍ୟ  
ନିରାପଦେର ପ୍ରସାଦ ତତ୍ତ୍ଵ ନେଇ ଯତ୍ତା ଆହେ ଆପଣ ମନେର ପ୍ରାଥମିକ ଅବିକୃତ  
ଭାବନାର ପ୍ରକାଶ । ହିମାଲୟ ଦେଖେ କବି ବଲେଛେ—

“ବିଶ୍ୱ ଯେନ ଫେଲେ ପାଛେ  
କି ଏକ ଦୀଡାଯେ ଆହେ !  
କି ଏକ ପ୍ରକାଶ କାଣ୍ଡ ମହାନ ବ୍ୟାପାର ।”

ଏଟା ମୌଳିକ ଚିନ୍ତାର ଦାରୀ ବ୍ୟାହତ ନୟ, ଦାର୍ଶନିକତାର ଦାରୀ ବିକୃତ ନୟ । ଏଟା ସେଇ ଶିତ-ହୃଦୟର ତୁଣ୍ଡିତ ଅବହାର ଶକ୍ତଯଙ୍ଗ ରୂପ । “କି ଏକ ପ୍ରକାଣ୍ଡ କାଣ୍ଡ ମହାନ ବ୍ୟାପାର”—ହିମାଲୟର ଧ୍ୟାନବିବିଡ଼, ତୁଳ ଅବିଚଳ ମହିମାର ଅତ୍ୟନ୍ତ ସ୍ମଲ୍ଲର ପ୍ରଶ୍ନି ।

ବୃକ୍ଷଲତା ପଞ୍ଚପକ୍ଷୀ—ହିମାଲୟର ସମ୍ମତ ତୈର ଓ ଅଜୈବ ପଦାର୍ଥ କବିର ଦୃଷ୍ଟିତେ ଅପରକ୍ରମ ମୋହନୀୟତା ଏବେହେ । ତିନି ଦେଖେହେନ ଓ ମୁଢ଼ ହେଁହେନ । ହିମାନୀ-ଆସ୍ତର ଉଞ୍ଜଳ ଶୈଳ-ଶିଖର, ପାଦଦେଶେ ନିକୁଞ୍ଜଶୋଭା, କଟିଦେଶେ \* ଗୁର୍ଜ-ତୃଣ, ଇତନ୍ତଃ ସନ୍ଧରମାନ ଚମର-ଚମରୀ ସମ୍ମତ ମିଳେ ଏକ ରୋମାଞ୍ଚକର, ମନୋମୁଦ୍ରକର ରାଜ୍ଞୀର ସୃଷ୍ଟି କରେହେ । କୋଥାଓ ଅତିଭାବିତ ନେଇ, ସ୍ଵର୍ଗ-ଭାଷଣଓ ନେଇ; କବିମାନଙ୍କେ ସମ୍ମୋହିତ ଆନନ୍ଦୋଜଳ ସ୍ଵର୍ଗପେର ଉଦ୍ଦ୍ୱାଟନ କରା ହେଁହେ ପ୍ରତି ହୁଲେଇ । ଆଶ୍ରମ ସାବଲୀଳ ଓ ସହଜ ଏହି ଛତ୍ରଗୁଣି ଅଥଚ କତ ସ୍ମଲ୍ଲର—

“କାହେ କାହେ ହାନେ ହାନେ,  
ନୀଚ-ମୁଖେ ଉଚ୍ଚ-କାନେ  
ଚଢିଯା ବେଡ଼ାଯ ସବ ଚମର-ଚମରୀ,  
ହୃଦିକନ ଝାନ କାନ୍ଦ,  
ମାଛି ପିଛଲିଯା ଯାନ୍ଦ,  
ଚଲିଲେ ଚାମର ଚଲେ ଚନ୍ଦ୍ରିମା-ଲହରୀ ।”

“ମାଛି ପିଛଲିଯା ଯାନ୍ଦ” ଏହି ଏକଟି ହତ୍ରେ ମୃଣତାକେ ସେଇ ଚାକ୍ଷୁସ କରା ହେଁହେ । ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ଦେବଦାତା ବସ୍ତରେ ବର୍ଣ୍ଣାଯ କବି ବଲେହେନ—“ଦେଦାର ଚଲିଯା ଯାଏ କାତାରେ କାତାର ।” ଏଥାନେଓ ଦେବଦାତାର ବୃକ୍ଷବିଭ୍ୟାସେର ଅବିକଳ ସ୍ଵର୍ଗପ ଯେନ ଆମାଦେର ଦୃଷ୍ଟିତେ ଧରା ଦିଲେହେ ।

ଏହି ସର୍ଗେ କବି ପ୍ରକୃତି-ପୂଜାରୀ ହିସାବେ ଆସ୍ତାପ୍ରକାଶ କରେହେନ କିନ୍ତୁ ଏହି ପ୍ରକୃତି-ବନ୍ଦନା ନିର୍ବିଶେଷେ ଆସ୍ତାରତି ନୟ—ପ୍ରକୃତିର ସଥାର୍ଥ ସ୍ଵର୍ଗପେର ବିକାଶ ।

ପଞ୍ଚମ ସର୍ଗ ଅନ୍ତିବଚନ । ଧ୍ୟାନାଲୋକେ ସାରଦାର ଯେ-ମୁଣ୍ଡି ମୁହୂର୍ତ୍ତେର ଜନ୍ମ ଉତ୍ସାହିତ ହେଁ ମୁହୂର୍ତ୍ତେଇ ମିଳିଲେ ଗିରେଛିଲ, ଅପାଣି-ଅନ୍ତ ନିବିଡ଼ ବେଦନାର ପର କବିର ମାନଙ୍କେ ତୀର ଶୁଭ ହୃଦୟର ଘଟେଇ ଆଜ । ସଂଶୟର ନିରମଳ ହେଁହେ, ସଂକୁଳ ହୃଦୟ ହିର ହେଁହେ, ଅଣ୍ଣ-ପ୍ରାବଲୋ ଏହି ବିଶ୍ଵାସଇ କବିର ହେଁହେ ସେ,

কবিতার কথা ও অন্যান্য বিবেচনা

হৃদয়ে থার অক্ষয় আসল, বাইরের ঘটনাবর্ত তাকে দূরে নিরে থেতে পারবে  
না। তাই তিনি শাস্তি-বাবি শিখন করেছেন এই কথা বলে—

“তুমি লক্ষ্মী সরস্বতী

আমি ব্রহ্মাণ্ডের পতি

হোক গে এ বস্তুমতী যার খুশী তার !”

এই শাস্তিবাবী বেদনার্ত চিঞ্জের পক্ষে চরম অমোদ।

## ବୀଜୁନାଥର ଲେଖଣି

ମୃତ୍ୟୁବନ୍ଦନା ବୀଜୁନାଥ ଅନେକବାର କରେହେଲ, କିନ୍ତୁ ଅଧିକାଂଶ କେତେଇ ତା ମୃତ୍ୟୁର ପ୍ରାଙ୍ଗନରେ ସମସ୍ତେ ନୟ । ସଥଳ ଜୀବନେର ଶକ୍ତି ଛିଲ ସଜ୍ଜାଗ, ବେଦନା ଓ ଆନନ୍ଦ ଉତ୍ତରିତ ଛିଲ ଅଞ୍ଚଳ, ଶୀମାହିନ ପରିବର୍ତ୍ତନେର ଆବର୍ତ୍ତନ ଜୀବନେର ଗତି ହଞ୍ଚିଲ ନିଯନ୍ତ୍ରିତ, ତଥନି ତିନି ମୃତ୍ୟୁକେ ଆମନ୍ଦଶ ଜାନିଯେଛିଲେନ ବିଧାହୀନ ଅକୁଠଭାବେ । ସେ ଆମନ୍ଦଶେ ଲେଖମାତ୍ର ସହୋଚ ଛିଲ ନା, କେବନା, ବର୍ତ୍ତମାନ ତଥନ କବିର ଅନ୍ୟ ଏତ ଉତ୍ସବଭାବେ ସତ୍ୟ ସେ, ଦୁର୍ଭୋଗ ଓ ବେଦନା, ଏମନ କି ବିନାଶ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ତାକେ ବିଚଲିତ କରନ୍ତେ ପାରେ ନି । ମୃତ୍ୟୁକେ ତିନି କରେଛିଲେନ ଆପନ ହାତେର ଢ୍ରୀଡ଼ନକ । ଯୌବନଦୀପ ଜୀବନେ ମୃତ୍ୟୁ କୋନୋ କୁଳାଶାର କାଳୋ ହାଯା ଟେନେ ଆନନ୍ଦେ ପାରେ ନି ।

କିନ୍ତୁ ସଥଳ ମୃତ୍ୟୁ ସତିଇ ଏସେହେ ଅନେକ ନିକଟେ, ସଥଳ ପ୍ରତିଦିନକାର ଅମୁକ୍ତିତିତେ ତା ଧରା ଦିଯେହେ ସ୍ପଷ୍ଟଭାବେ, ତଥନ କବିର ମନେ ଆକୁଳତା ହେବେହେ ପୃଥିବୀକେ ସ୍ଵୀକୃତିର ଚରମମୂଳ୍ୟ ଦେବାର । ବାରବାର ଜାନିଯେହେଲେ ଯେ, ଏ-ପୃଥିବୀକେ ତିନି ଖୁବ ଭାଲବେସେଛିଲେନ । ଆଜ ବିଦ୍ୟାଯେର ମୁହଁର୍ତ୍ତେ ଏତଦିନକାର ଭାଲବାସାକେ ତିବି ଶେଷ ବାରେର ମତୋ ପର୍ଯ୍ୟବେକ୍ଷଣ କରନ୍ତେ ଚାନ୍ଦ, —“ଆମି ବେ ବୈଚେ ଆଛି—ତା କେବଳ ଏହି ପୃଥିବୀକେ ଭାଲୋବେସେଛି ବ'ଲେ । ଏତୋ ଭାଲୋବେସେଛି ଯେ ବଲନ୍ତେ ପାରି ଲେ । ଯାବାର ସମସ୍ତ ଏ କଥାଇ ବଲେ ଯାବୋ ଯେ, ଭାଲୋ ଲେଗେଛିଲ, ଭାଲୋବେସେଛିଲୁୟ ପୃଥିବୀକେ, ଏମନ ଭାଲୋ କେଉ କୋନ ଦିନ ବାସନ୍ତେ ପାରେ ନା ।”

[ ‘ଆଲାପଚାରୀ ବୀଜୁନାଥ’, ପୃଷ୍ଠା ୩୫-୩୬ ]

ଏକଇ କଥା ଆରା ଜୋରେର ସଙ୍ଗେ ବଲେହେଲ ଏକଟି ଚିଠିତେ—“ଶାନୁମକେ ଭାଲୋବେସେଛି ଶର୍ମିଷ୍ଠିକ ଡୀବତାର ସଙ୍ଗେ । ସେଇ ସଂବେଗ ଚେଲା ଦିଯେହେ ପାଲେର ହାଓସାର ମତୋ କଲ୍ପନାର ତରୀତେ, କଥନୋ ଏ ବାକେ କଥନୋ ଓ ବାକେ, କିନ୍ତୁ ପୁଁଧିଗତ ଆଇନେର ଶୀମାନା ଧେକେ ଦୂରେ ।”

[ ପ୍ରବାସୀ, ଚୈତ୍ର, ୧୩୪୪ ]

## କବିତାର କଥା ଓ ଅଞ୍ଚଳ ବିବେଚନ

‘ଶେଂଜୁତି’ ଏହ ଆରଙ୍ଗିଇ ହେଁଲେ ମୃତ୍ୟୁର ପୂର୍ବ ମୁହୂର୍ତ୍ତେ ପୃଥିବୀର ଅତି ଶେଷ  
ତୌତ୍ର ଭାଲୋବାସା ଜାନିଲେ—

“ଭାଙ୍ଗେ ଭାଙ୍ଗେ, ଉଚ୍ଚ କରୋ ଶଖକୁଣ୍ଡ,  
ଜୀର୍ଣ୍ଣତାର ଅନ୍ତରାଳେ ଜାନି ମୋର ଆନନ୍ଦସ୍ଵରକପ  
ମୟେହେ ଉଚ୍ଛଳ ହେଁ । ମୁଧା ତାରେ ଦିରେଛିଲ ଆନି  
ପ୍ରତିଦିନ ଚତୁର୍ଦିନକେ ରମପୂର୍ଣ୍ଣ ଆକାଶେର ବାଣୀ,  
ଅତ୍ୟାନ୍ତରେ ନାନା ଛଳେ ଗେହେହେ ସେ “ଭାଲୋବାପିଯାଛି” ।  
ସେଇ ଭାଲୋବାସା ମୋରେ ତୁଲେହେ ସ୍ଵର୍ଗେର କାହାକାହି  
ଛାଡ଼ାଯେ ତୋଷାର ଅଧିକାର । ଆମାର ସେ ଭାଲୋବାସା  
ସବ କ୍ଷୟକ୍ଷତିଶେଷେ ଅବଶିଷ୍ଟ ରବେ ; ତାର ଭାଷା  
ହୟତୋ ହାରାବେ ଦୀପି ଅଭ୍ୟାସେର ମାନ ଶ୍ରମ ଲେଗେ  
ତବୁ ସେ ଅଯୁତକୁଣ୍ଡ ସଙ୍ଗେ ରବେ ସଦି ଉଠି ଜେଗେ  
ମୃତ୍ୟୁରପାରେ । ତାରି ଅଜ୍ଞେ ଝକେଛିଲ ପତ୍ରଲିଖା  
ଆମରଙ୍ଗରୀର ରେଣୁ, ଝକେତେ ପେଲବ ଶେଫାଲିକା  
ମୁଗଙ୍କୀ ଶିଶିରକଣିକାଯ ; ତାରି ସୂର୍ଯ୍ୟ ଉତ୍ତରାତେ  
ଗେଥେଛିଲ ଶିଲ୍ପକାରୁ ପ୍ରଭାତେର ଦୋଯେଲେର ଗୀତେ  
ଚକିତ କାକଲୀସୁତ୍ରେ ; ପିଯାର ବିହଳ ଶ୍ରମଧାନି  
ଶୃଷ୍ଟି କରିଯାଇଛେ ତାର ସର୍ବ ଦେହେ ରୋମାଞ୍ଚିତ ବାଣୀ,—  
ନିତ୍ୟ ତାହା ବର୍ଷେହେ ସଂକିଳିତ । ଯେଥା ତବ କର୍ମଶାଳା  
ସେଥା ବାତାୟନ ହତେ କେ ଜାନି ପରାୟନେ ଦିତ ମାଳା  
ଆମାର ଲଲାଟ ସେବି ସହସା କ୍ଷଣିକ ଅବକାଶେ—  
ସେ ନହେ ଭୂତୋର ପୁରୁଷକାର ; କୌ ଇଞ୍ଜିନେ, କୌ ଆଭାସେ  
ମୁହୂର୍ତ୍ତ ଜାନାସେ ଚ'ଲେ ଯେତ ଅସୀମେର ଆଜ୍ଞୀନିତା  
ଅଧରା ଅଦେଖା ଦୂତ ; ବ'ଲେ ଯେତ ଭାଷାତୀତ କଥା  
ଅପ୍ରଯୋଜନେର ମାନୁଷେରେ ॥”

କବିର ସମେ ହଜେ ଯେ, ମୃତ୍ୟୁର ଆମନ୍ତରଣ ତୀର ଏ ଭାଲୋବାସାକେ ଆରୋ ତୌତ୍ର  
କରେହେ । ମୃତ୍ୟୁର ଆମନ୍ତରଣ ଅଞ୍ଚିତ ନୟ, କବି ପାବେନ ସାତ୍ରାର ଇଚ୍ଛିତ “ମୃତ୍ୟୁର  
ଦକ୍ଷିଣ ହତେ ନୂତନ ଅରୁଣ-ଲିଧା” ନିଯେ । ଅଜ୍ଞାତ ପ୍ରଦେଶେ ସାତ୍ରାର  
ପ୍ରାରମ୍ଭ କବି ନିର୍ଭୟ ହତେ ଚେଷ୍ଟା କରଛେ ଏହି ଭେବେ ସେ, ତୀର ଭାଲୋବାସାର

ସଂଖ୍ୟ କଥନୋ ବାର୍ଷ ହେବେ ନା । ମୃତ୍ୟୁତେ ବିନାଶ ସଟିବେ ତୀର ଦେହେ, କିନ୍ତୁ ଦେହେର ଅତୀତ ଯେ-ମାନ୍ୟ ସେ ଥାକବେ ଅକ୍ଷୟ ହୁଁ । ମୃଦୁରେ ଯେ-ନୈବେଷ୍ଟ ତିନି ପାଞ୍ଜିଯେଛେନ ଏତଦିନ, କୋନ କ୍ଷମକ୍ଷତି ତାକେ ସ୍ପର୍ଶ କରତେ ପାରେ ନା—

“ଯଦି ମୋରେ ପଞ୍ଚ କର, ଯଦି ମୋରେ କର ଅଙ୍ଗପ୍ରାୟ,  
ସଦି ବା ପ୍ରଚଳନ କର ନିଃଶକ୍ତିର ପ୍ରଦୋଷଚାନ୍ଦ୍ୟାୟ,  
ବୀଧ ବାଧକ୍ୟେର ଜାଲେ, ତ୍ବୁ ଭାଙ୍ଗ ମନ୍ଦିରବେଦିତେ  
ପ୍ରତିମା ଅକ୍ଷୟ ରବେ ସଗୋରବେ— ତାରେ କେଡ଼େ ନିତେ  
ଶକ୍ତି ନାହିଁ ତବ ॥”

କବିର କଠିନ ଅତ୍ୟନ୍ତ ଦୁର୍ବଲ ଓ କ୍ଳାନ୍ତ । ତିନି ସତିଇ ବଜୁନ ନା କେନ ଯେ,  
ମୃତ୍ୟୁ ତୀର କୋନୋ କ୍ଷତି କରତେ ପାରବେ ନା, କିନ୍ତୁ ମନେଆଣେ ତିନି  
ପ୍ରତିନିଯିତ ଅଭୂତବ କରେଛେ ଯେ, ଶକ୍ତି ତୀର ଆର ନେଇ । ସମନ୍ତ ଉତ୍ତିର  
ଶେଷେ ତୁମ୍ଭୁ ଏହି କଥାଇ ପ୍ରକାଶ ପେଯେଛେ—

“ବୃଥା ବାକ୍ୟ ଥାକୁ । ତବ ଦେଇଲିତେ ଶୁଣି ସଟା ବାଜେ,  
ଶେଷ-ପ୍ରହରେର ସଟା ; ସେଇ ସଙ୍ଗେ କ୍ଳାନ୍ତ ବକ୍ଷୋମୀରେ  
ଶୁଣି ବିଦାୟେର ଦ୍ୱାର ଖୁଲିବାର ଶକ୍ତି ସେ ଅନ୍ଦରେ  
ଥବିନିତେହେ ସୂର୍ଯ୍ୟନେର ରଙ୍ଗେ ରାଙ୍ଗା ପୂର୍ବୀର ହୁରେ ।”

ଯୁବା-ମନ କଥନା ଅଭୟ ଚାହୁଁ ନା, ସଂସାତନ ତୀର କାହେ ତୁଳି ମନେ ହୁଁ ;  
କିନ୍ତୁ ଜରାକ୍ଳାନ୍ତ ମନ ଯଦିଓ ନାନାଭାବେ ସକ୍ଷଟିକେ ତୁଳିତେ ଚେଷ୍ଟା କରେ, ତ୍ବୁ ସେ  
ତା ତୁଳିତେ ପାରେ ନା । ଆରଓ ପ୍ରତ୍ୟକ୍ଷ ହୁଁ ପଡ଼େ ତାର ଭୌତି ; ‘ସେଁଜୁତ୍ତି’ ତେ  
ଏବ ପରିଚୟ ଆହେ । ଏ ଗ୍ରହେ ଆହେ, ଉତ୍ୱଳ-ଅତୀତ-ସମସ୍ତିତ ଅଧିଚ ଅଧୁନା-  
ଜରାଗ୍ରନ୍ତ ଏକ ପ୍ରତିଭାବାନେର ମାନସିକ ବୈକଳ୍ୟ ଥିକେ ବନ୍ଦା ପାବାର ପ୍ରଯାସ ।  
ମାନୁଷେର ବ୍ୟକ୍ତିଗତ ଇତିହାସେର ଯଦି କୋନୋ ମୂଲ୍ୟ ଥାକେ, ତବେ ‘ସେଁଜୁତ୍ତି’ର  
ଆସ୍ତମ୍ଭର ଭାଷଣଗୁଲିରେ ମୂଲ୍ୟ ଆହେ ।

ମୃତ୍ୟୁ-ଚିନ୍ତା କବିକେ ଆଶର୍ଯ୍ୟ ରକମେ ଆଚଳନ କରେଛେ । ନାନା ପ୍ରକାଶ  
ଜାଗାଛେ ମନେ, ଉତ୍ୱଳ ମିଳାଇଁ ନା ଏକଟିରଓ—

“କୌ ଆହେ ଜାନି ନା ଦିନ ଅବସାନେ ମୃତ୍ୟୁର ଅବଶେଷେ ;  
ଏ ପ୍ରାଣେର କୋନୋ ଛାୟା  
ଶେଷ ଆଲୋ ଦିମ୍ବେ ଫେଲିବେ କି ରଂ ଅନ୍ତରବିର ଦେଶେ,  
ରଚିବେ କି କୋନୋ ଶାରୀ ।

## କବିତାର କଥା ଓ ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ବିବେଚନା

ଜୀବନେର ସାହା ଜେନେଛି, ଅନେକ ତାଇ,  
ଶୀମା ଧାକେ ଧାକୁ ତାର ଶୀମା ନାହିଁ ।  
ନିବିଡ଼ ତାହାର ସତ୍ୟ ଆମାର ପ୍ରାଣେ  
ନିଖିଲ ଭୂବନ ବାପିଯା ନିଜେକେ ଜାନେ ।”

ଆରୋ ସ୍ପଷ୍ଟ କରେ ବଲେହେନ—

“ସଥନ ସମାପ୍ତି ହବେ ତଥନ ଚରମ ସମାପ୍ତି କିନା, ଯା ସମୁଦ୍ରେ ଆର ଯା ପିଛନେ,  
ଆମାର କାହେ ସେ ଉଭୟଙ୍କ ଅଭିଷ୍ଠବିହୀନ । କେବଳ ବର୍ତ୍ତମାନଟୁକୁ ଇଲ୍ଲା ସତ୍ୟ, ସତ୍ୟ  
ମାନେ ପ୍ରତାଙ୍ଗ । କିନ୍ତୁ ଯା ପ୍ରତାଙ୍ଗ ନୟ ସେଓ ସତ୍ୟ ହତେ ପାରେ । ଅଜୀତ  
ଆମାର କାହେ ନିଶ୍ଚିନ୍ତା, କିନ୍ତୁ ନିଶ୍ଚିନ୍ତା ହସ୍ତେ ସେ ନୟ । ଭବିଷ୍ୟତ ଆମାର  
କାହେ ଅଞ୍ଜାନା, କିନ୍ତୁ ସେଓ ଆହେ ।”

(‘ମଂଗୁତେ ରବୌନ୍ଦନାଥ’, ପୃଷ୍ଠା ୧୫)

ଏଗୁଲୋ ଦାର୍ଶନିକ ଚିନ୍ତା ନୟ, ଗଭୀର ତତ୍ତ୍ଵର ଏତେ ନେଇ । ଅକୃତପକ୍ଷେ  
ଏଗୁଲୋ ଏକ ସମ୍ବନ୍ଧ ବାକିର କତଗୁଲୋ ଜିଜ୍ଞାସାମାତ୍ର । ତତ୍ତ୍ଵସମ୍ବନ୍ଧ ବା ହଲେଓ  
ମାନବିକ ମୂଳ୍ୟ ଏଦେର ଘରେଷ୍ଟାନ୍ତି । ଏ ମାନବିକତାର ଜନ୍ମିତ ରବୌନ୍ଦନାଥ କବି,  
ଅନ୍ୟ କାରଣେ ନୟ । ଯେଥାନେ ଜିଜ୍ଞାସା ଆହେ ଶୁଦ୍ଧ ନିର୍ବିଶେଷ ତଥ୍ୟ ନିର୍ଧାରଣେର  
ଜୟ, ସେଥାନେ ଜିଜ୍ଞାସାର ମୂଳ୍ୟ ଧୂବ କମ, କିନ୍ତୁ ଯେଥାନେ ପ୍ରତୋକ ଜିଜ୍ଞାସାଇ  
ମନେର ଆକୁଳତାର ପ୍ରକାଶ, ସେଥାନେ ଜିଜ୍ଞାସା କବି-ମାନସେର ସତ୍ୟକାର  
ଅଭିବ୍ୟକ୍ତିମାତ୍ର ।

କବି ପୃଥିବୀକେ ଭାଲୋବେସେହେନ ଧୂବ ବେଶ, ତାଇ ତୋ ବିଦ୍ୟାଯେର ପୂର୍ବାହେ  
ଅଞ୍ଜାନା ଭବିଷ୍ୟତେର କଥା ଭେବେ ନାନା ପ୍ରଶ୍ନ ଜାଗଛେ ମନେ । ଜୀବନ ଚଲେ ଯାକ,  
ତାତେ କ୍ରତି ନେଇ, କିନ୍ତୁ ତାର ଦଜେ ଅନ୍ତର୍ହିତ ହୋକ ଯା ଭଙ୍ଗର ଆର ଯା ଅର୍ଥହୀନ ।  
ଭାଲୋବାସାଯ ଯା ଅନ୍ତିମ, ପ୍ରେମେର ଶ୍ଵୀର୍ତ୍ତିତେ ଯାର ମୂଳ୍ୟ ଉଝଳ ଛିଲ,  
ତାର କୋନୋ ବିନାଶ ନେଇ । ଶୁଦ୍ଧ ଅର୍ଥହୀନ ବନ୍ଧୁର ତିରୋଧାନ ଘୁଷୁକ—

“ଯାକ ଏ ଜୀବନ,

ଯାକ ନିଯେ ସାହା ଟୁଟେ ଯାଇ, ସାହା ଛୁଟେ ଯାଇ, ସାହା

ଧୂଲି ହସେ ଲୋଟେ ଧୂଲି ପରେ, ଚୋରା

ଶୁଭ୍ୟାଇ ଯାର ଅନ୍ତରେ, ସାହା ରେଖେ ଯାଇ ଶୁଦ୍ଧ ଫୋକ ।

ଯାକ ଏ-ଜୀବନ ପୁଣିତ ତାର ଅଞ୍ଜାଲ ନିଯେ ଯାକ ।”

କିନ୍ତୁ ଚିରସ୍ତନ ଧାକବେ ପ୍ରାଣସମ୍ପଦନ, ଯା ନିସ୍ତତ କବିର ଘନକେ ଉତ୍ସେଲିତ  
କରେହେ, ଦୋଳା ଦିଯେହେ ଭାଲୋବାସାୟ, ଆମଙ୍କେ ଓ ଉଚ୍ଛାସେ—

‘‘ଅସୀମ ଆକାଶେ ସେ ପ୍ରାଣ-କୌପନ  
ଅସୀମ କାଳେର ବୁକେ  
ମାତେ ଅବିରାମ, ତାହାରି ବାରତା  
ଭୁନେହି ତାଦେର ମୁଖେ ।  
ସେ ମଞ୍ଜୁରୀନି ପେଯେହି ଓଦେର ହୁରେ  
ତାହାର ଅର୍ଦ୍ଧ ମୃତ୍ୟୁର ସୀମା  
ହାଡାୟେ ଗିରେହେ ଦୂରେ ।  
ସେଇ ସତ୍ୟେର ଛବି  
ତିମିରପ୍ରାନ୍ତେ ଚିଠିତେ ଆମାର  
ଏବେହେ ପ୍ରଭାତର୍ବବି ।”

ପୃଥିବୀର ପ୍ରତି କବିର ଯେ-ଭାଲୋବାସା, ସେ ଭାଲୋବାସାଇ ସାର୍ଥକ ହୟେ ଧାକବେ  
ଚିରଦିନ । ଏକଟା ଚିଠିତେ ତିନି ଲିଖେହେ—

“ଏହି ଶୀତେର ହର୍ଷପୂର ବେଳାୟ ସାମନେର ଜ୍ଞାନଲା ଖୁଲେ ମୁହଁଲେ ଭବା ଐ ଆମ  
ବାଗାନେର ଦିକେ ଚେଯେ ପ୍ରାୟଇ ଭାବି—ଜନ୍ମେହି ଏହି ପୃଥିବୀତେ, ଖୁବ ଖୁଣି  
ହୟେହି—ପ୍ରକାଶ କରେହି ନିଜେକେ ଆପନା ହତେ ନାନାଭାବେ ନାନା ଭଜିତେ,  
ତାତେ ମଞ୍ଚ-ଶୁଣୁ କରେହେ—ବାସୁ ଏଥାନେଇ ଧାମା ଧାକ—ଆର ତୋ କିଛୁ ଦରକାର  
ନେଇ—ପାଳା ତୋ ଶେଷ ହେବି, ତାରେ ପରେକାର ପାଳାର ହିସେବ କଲନା କରିତେ  
ଚଶମା ଆଟେ ଭିତରକାର ଏକଟା ଲୋଭୀ ପାଗଳ—ତାର ସେଇ ହିସେବେର ଉପର  
ଆଜ ଅଧିକ ଆହ୍ଵା ନେଇ । ଏତଦିନ ଯେମନ ଯେମନ ଖୁଣି ହୟେହି, ସଙ୍ଗେ ସଙ୍ଗେ ମନେ  
ମନେ ସଂକାର ଜନ୍ମେହେ, ଖୁଣି କରିବାର ଯୋଗାନ ବୁଝି ହାତେ ହାତେ ଦିଯେ ଗେଲୁମ ।  
ସେଟା ହାହୀ ସତା ନା ହବାଇ ସନ୍ତାବନା ବେଶୀ । କିନ୍ତୁ କେ-ଇ ବା ହାହୀ, କୀ-ଇ ବା  
ହାହୀ । ଅନିଶ୍ଚିତ ଦର୍ଶଳେର ଦାବୀ ନିୟେ ତବେ ଏତ ତୀର ଝଗଡା କେନ ।  
ବାଗାରାଗି କୀ ଜୟେ, ଲୋଭଇ ବା କିମେର ? ମଦ୍ରୀଚିକାର ଭାଗ-ବାଟୋହାରା  
ନିୟେ ଆଦାଲତେ ନାଲିଶ ?” ( ପ୍ରବାସୀ, ଚୈତ୍ର, ୧୩୪୫ )

ଅତ୍ୟନ୍ତ ସହଜ ନିରାସକ ମନେ କବି ପୃଥିବୀ ଥିକେ ବିଦ୍ୟାୟ ନିତେ ଚାହେନ,  
କେମନା ତୀର ଦୂରିଶ୍ଵାସ ଯେ, ମୃତ୍ୟୁତେ ତୀର ଭାଲୋବାସାର ବିରତି ଥିବେ ନା,  
କେମନା—

## କବିତାର କଥା ଓ ଅନ୍ତାଳ୍ୟ ବିବେଚନା

“ଆମି ହଲୁମ ଶ୍ରାମଳା ଧରଗୀର ବରପୁତ୍ର । ଶ୍ରାମଳ ମାଟିର ସଙ୍ଗେଇ ଆମାର ସମ୍ପର୍କ ବେଶୀ । ସେଥାନେଇ ଆମାର ଗଭୀର ଟାନ ।”

(‘ଆଲାପଚାରୀ ବୈଜ୍ଞାନିକ’, ପୃଷ୍ଠା, ୨୫)

ମାଟିର ପ୍ରତି ଏ ଭାଲୋବାସାଇ କବିକେ କଥନେ କଥନେ ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ଭୌତିକୀନ କରେଛେ । ମୃତ୍ୟୁ ତୀରେ ଶକ୍ତି କରତେ ପାରେ ନି, କେନନା ଏ ବିଶ୍ୱାସ ତୀର ସ୍ଵର୍ଗଟେ ଯେ,

“ଯେ ଦେହେତେ ଶିଲିଯେ ଆହେ ଅନେକ ଭୋରେ ଆଲୋ,  
ନାମ-ନା-ଜ୍ଞାନା ଅପୂର୍ବେରେ ଧାର ଲେଗେଛେ ଭାଲୋ,  
ଯେ ଦେହେତେ କୁପ ନିଯେଛେ ଅନିର୍ବଚନୀୟ  
ସକଳ ପ୍ରିୟେର ମାତ୍ରଧାନେ ଯେ ପ୍ରିୟ,  
ପେରିଯେ ମରଣ ସେ ମୋର ସଙ୍ଗେ ଯାବେ  
କେବଳ ରମେ, କେବଳ ସ୍ଵରେ, କେବଳ ଅନୁଭବେ ॥”

ଏଥାନେ ଶକ୍ତା ଯେ ତୀର ମନେ ସତିଆଇ ନେଇ, ଏ ଚଟୁଲ ଛନ୍ଦୋବନ୍ଧ ଭାଷଣେଇ ତାର ପ୍ରମାଣ ହଚେ । କିନ୍ତୁ ତୋଲବାର ଜନ୍ୟ ଦାର୍ଶନିକତା କରେଛେନ କଥନେ, ସମାପ୍ତିର କଥା ଚିନ୍ତା କରେ ବିବିଧ ପ୍ରଶ୍ନ ତୁଳେଛେନ, ଆବାର କଥନେ ଝାନ୍ତ୍ୟମନେ ମୃତ୍ୟୁର ହାତେ ଧରା ଦିଯେଛେନ । ମାନବ-ମନେର ସୂର୍ଯ୍ୟ ଅନୁଭୂତିର ପ୍ରତୋକ ପର୍ଯ୍ୟାୟ ସେବ ଏଥାନେ ଧରା ପଡ଼େଛେ ।

ଏ ଗ୍ରହେର ସବଚେଯେ ସ୍ମରଣ କବିତା ‘ଶ୍ରାଵଣ’ । ଏଥାନେ ଦୁଃଖ ଆହେ, ଦୁଃଖକେ ତୋଲବାର ଚେଷ୍ଟା ଆହେ; ପୃଥିବୀର ପ୍ରତି ମମତାବୋଧେର ପରିଚୟ ଆହେ, ପରିଚୟବିହୀନ ହସେ ଧାକବାର ଆକାଙ୍କ୍ଷା ଆହେ । ମାନବିକ ମୂଳା ଏର ସଥେଷ୍ଟ । ଆରଣ୍ୟ ବଲେଛେନ ଯେ, ଯଦି ତୀରେ କାବୋ ସ୍ଵରଗ କରବାର ଦରକାର ପଡ଼େ ତବେ ପ୍ରକୃତିର ଅକୁରାନ୍ତ ଐଶ୍ୱର-ଭାଗ୍ୟରେର ଦିକେ ସେ ଯେନ ତାକିଯେ ଦେଖେ—ଯେ ଐଶ୍ୱରକେ କବି ଏକଦିନ ଆପନ କରେ ନିଯ୍ୟାନ୍ତିରିଲେନ । କବିର ଭାଷଣ ଏହି—

“ସଥନ ରବ ନା ଆମି ମର୍ତ୍ତକାଯାଯ୍  
ତଥନ ଶ୍ରାଵିତେ ଯଦି ହସ ମନ,  
ତବେ ତୁମି ଏସୋ ହେଥା ନିଭୃତ ଛାଯାୟ  
ସେଥା ଏହି ଚିତ୍ରେର ଶାଲବନ ॥”

ହୟତୋ ପ୍ରକୃତି ତାର ଏ ପୂଜାବୀକେ ସନେ ରାଖବେ ନା କିନ୍ତୁ ନିଶ୍ଚିନ୍ତେ କବି-

ଯେ ଆପନାକେ ତାର ହାତେ ସମର୍ପଣ କରତେ ପେରେଛିଲେନ ସେଥାମେହି ତୋ ତାର  
ଜୀବନେର ସାର୍ଥକତା । କବି ଡାଇ ବଲଛେ—

“ଦିଇ ନାହିଁ, ଚାଇ ନାହିଁ, ରାଖି ନି କିଛୁଇ  
ତାଲୋମଳେର କୋନୋ ଜଙ୍ଗଳ ;  
ଚଲେ-ସାଗ୍ରା ଫାନ୍ଦନେର ବରା ଫୁଲେ ଭୁଇ  
ଆସନ ପେତେହେ ମୋର ଝଣକାଳ ।  
ସେଇଥାନେ ମାଝେ ମାଝେ ଏଲ ଯାରା ପାଶେ  
କଥା ତାରା ଫେଲେ ଗେହେ କୋନ୍ ଠାଇ ;  
ସଂସାର ତାହାଦେର ଭୋଲେ ଅନାୟାସେ,  
ସଭାଧରେ ତାହାଦେର ସ୍ଥାନ ନାହିଁ ।  
ବାସା ଯାର ଛିଲ ଢାକା ଜନତାର ପାରେ,  
ଭାଷାହାରାଦେର ସାଥେ ମିଳ ଯାର,  
ଯେ-ଆମି ଚାଯ୍ ନି କାରେ ଖଣ୍ଡି କରିବାରେ,  
ରାଖିଯା ଯେ ସାଯ୍ ନାହିଁ ଝଣଭାର—  
ସେ-ଆମାରେ କେ ଚିନେଛ ମର୍ତ୍ତକାଯାୟ ।  
କଥନୋ ଶ୍ରୀରିତେ ସଦି ହୟ ଘନ,  
ଡେକୋ ନା, ଡେକୋ ନା ସଭା, ଏସୋ ଏ ଛାପାୟ  
ଯେଥା ଏହି ଚିତ୍ରେର ଶାଲବନ ॥”

କାରୋ ସାଥେ କୋନୋ ନିବିଡ଼ ବଙ୍ଗନେ ତିନି ଆପନାକେ ଜଡ଼ାତେ ଚାନ ନି,  
ପ୍ରଗନ୍ଧେର ସନ୍ତାରେ ପରିପୂର୍ଣ୍ଣ କରେଛିଲେନ ପ୍ରକୃତିକେ । ଧ୍ୟାତିର ଦାବି ଛିଲ  
ନା, ଭାବନା ଛିଲ ନା ଅଗାଧ । ସହଜ ଭାବେଇ ଦେଯା-ନେଯା ଚଲଛିଲ ସମ୍ପଦ  
ପ୍ରକୃତିର ସଙ୍ଗେ ନିଜେର— ।

“ସେଦିନ ଭୁଲିଯାଛିଲୁ କୌରି ଓ ଧ୍ୟାତି,  
ବିନା ପଥେ ଚଲେଛିଲ ଭୋଲା ଘନ,  
ଚାରିଦିକେ ନାମହାରା କ୍ଷଣିକେର ଜାତି  
ଆପନାରେ କରେଛିଲ ନିବେଦନ ।

କବିତାର କଥା ଓ ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ବିବେଚନା

ସେଦିନ ଭାବନା ଛିଲ ମେଘେର ମତନ,  
କିଛୁ ନାହି ଛିଲ ଧରେ ଆଖିବାର ;  
ସେଦିନ ଆକାଶେ ଛିଲ କ୍ରପେର ସ୍ଵପନ,  
ରଙ୍ଗ ଛିଲ ଉଡ଼ୋ ଛବି ଆକିବାର ।  
ସେଦିନେର କୋଣୋ ଦାନେ, ଛୋଟୋ ବଡ଼ୋ କାଜେ  
ଶାକର ଦିଯେ ଦାବି କରି ନାହି—  
ଯା ଲିଖେଛି, ଯା ମୁଢ଼େଛି ଶୂନ୍ୟେର ମାରେ  
ମିଳାଯେଛେ, ଦାମ ତାର ଧରି ନାହି ॥”

‘ସନ୍ଧା’ କବିତାଯ ବଲହେନ ଯେ, ଜୀବନ ଯଥନ ଶେଷ ହୟେ ଏସେହେ ତଥନ ଆର  
ବସେ ଥାକତେ ଭାଲୋ ଲାଗେ ନା । ମୃତ୍ୟୁର ସଙ୍ଗେ ଯତ ଶୀଘ୍ରଇ ପରିଚୟ ହୟ ତତେଇ  
ମଞ୍ଜଳ—

“ଦିନେର ଆଲୋ ସବାର ଆଲୋ  
ଲାଗିଯେଛିଲ ଧୀଧା—  
ଅନେକ ସେଥାଯ ନିବିଡ଼ ହୟେ  
ଛିଲ ଅନେକ ବୀଧା ।  
ନାନାନ କିଛୁ ଛୁଟେ ଛୁଟେ  
ହାରାନୋ ଆର ପାଓୟାଯ  
ନାନାନ ଦିକେ ଧାଓୟାଯ ।  
ସନ୍ଧା ଓଗୋ କାହେର ତୁମି,  
ଜାନିଯେ ଏସୋ ପ୍ରାଣେ,  
ଆମାର ମଧ୍ୟେ ତାରେ ଜାଗାଓ  
କେଉ ଯାରେ ନା ଜାନେ ।”

ଅବଶ୍ୟ ଉପରି-ଉଚ୍ଚ ଉଦ୍‌ଧରିତ ଶେଷ ଚରଣେର ତତ୍ତ୍ଵଟି ଅର୍ଥହିନ । କବିତ ହିସେବେ  
ତୋ ବଟେଇ, ଭାବବିଲାସିତ । ହିସେବେଓ ଓଟା ଆମାଦେର ଘନକେ ଦୋଲା ଦେଯ ନା ।  
ମୃତ୍ୟୁର ମାତ୍ରୟ ସର୍ବଦା ଦୂର କରତେ ଚାଯ, ସେଜ୍ଯ ମୃତ୍ୟୁର ଅପେକ୍ଷାର ଧାକା ଅତ୍ୟନ୍ତ  
ବେଳନାଦାୟକ । ଯତ ଶୀଘ୍ର ସନ୍ତ୍ୱ ସାନ୍ତ୍ୱ ଜୀବନେର ବିରତି ସ୍ଟୁକ ମୃତ୍ୟୁର ପୂର୍ବାହେ

ଦୀନିରେ ସେ ଏ ପ୍ରାର୍ଥନାଇ କରେ । ଅନେକ ସଂଶୟ, ଅନେକ କମ୍ଳନା ତାର ମନେ ଆଗେ । ସେ ଭାବେ କଥନୋ କଥନୋ ସେ, ମୃତ୍ୟୁ ଥିକେ ଉଦ୍ଦୋଧନ ଘଟିବେ ନବ-ଜୀବନେର, ନତୁନ ଏକ ଜଗତେର ସଙ୍ଗେ ତାର ପରିଚର ଘଟିବେ । ସେ-ପୃଥିବୀକେ ସ୍ପଷ୍ଟ ଦେଖା ଯାଚ୍ଛ ନା, ତୁମ୍ଭ ଭାବତେ ମନ ଚାଯ ସେ, ନିଶ୍ଚରହି ତା ଆଲୋକ ଆଲୋକମୟ ।

ଭାଗୀରଥୀର କଥା ଉଲ୍ଲେଖ କରେ କବି ବଲେହେଲ—

“ମାନୁଷେର ମୁଖ୍ୟ ଭୟ ମୃତ୍ୟୁ-ଭୟ,  
କେମନେ କରିବେ ତାରେ ଭୟ,  
ନାହିଁ ଜାନି ;  
ତାଇ ସେ ହେରିଛେ ଧ୍ୟାନେ  
ମୃତ୍ୟୁ-ବିଜୟୀର ଜଟା ହତେ  
ଅକ୍ଷୟ ଅମୃତ ଶ୍ରୋତେ  
ପ୍ରତିକ୍ଷଣ ନାମିଛେ ଧରାୟ  
ପୂର୍ଣ୍ଣତୀର୍ଥତଟେ ସେ ସେ ତୋମାର ପ୍ରସାଦ ପେତେ ଚାଯ ।”

କବିତାଟିର ନାମ ‘ଭାଗୀରଥୀ’ । ଏର ଶେରେ ଦିକେ କିଛଟା ଛନ୍ଦେର ଦୌର୍ବଳ୍ୟ ଓ ଶିଥିଲତା ଆଛେ । ଚିନ୍ତା ସଞ୍ଚପନ ଧରେ ଚଲେ ନି, ତାଇ ଭାଷାଓ ଦୁର୍ବଲ ଗତିତେ ଅଗ୍ରସର ହେବାରେ ।

ବୁନ୍ଦା “ତୀର୍ଥସାତ୍ରୀ”ର କ୍ଲାନ୍ତ ଯାତ୍ରାର ତିନି ଆପନାର ସ୍ଵର୍ଗକେଇ ଅତ୍ୟକ୍ଷ କରେହେଲ । ରୌବନ-ମୁଖର ଅତୀତେର ଯାତ୍ରା ଆଜି ବାର୍ତ୍ତ ହେବାରେ—

“ସେ ପଥେ ସେ କରେଛିଲ ଯାତ୍ରା ଏକଦିନ  
ଦେଖାନେ ନବୀନ  
ଆଲୋକେ, ଆକାଶ ଓର ମୁଖ ଚେଷ୍ଟେ  
ଉଠେଛିଲ ହେସେ ।  
ସେ ପଥେ ପଡ଼େହେ ଆଜି ଏସେ  
ଅଜାନୀ ଲୋକେର ଦଳ,  
ତାଦେର କଟେର ଧନି ଓର କାହେ ବାର୍ତ୍ତ କୋଲାହଳ ।

## କବିତାର କଥା ଓ ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ବିବେଚନା

ସେ ଯୌବନଧାନୀ

ଏକଦିନ ପଥେ ଯେତେ ବଲ୍ଲଭେରେ ଦିଯେଛିଲ ଆନି

ମଧୁମଦିରାର ବସେ ବେଦନାର ନେଶା

ଦୁଃଖେ ଶୁଖେ ମେଣା ;

ଲେ ରଜେର ରିକ୍ତ ପାତ୍ରେ ଆଜ ଶୁଷ୍କ ଅବହେଲା,

ମଧୁ ଶୁଞ୍ଜନହୀନ ଯେନ କ୍ଳାନ୍ତ ହେମସ୍ତେର ବେଳା ।”

ଆଜ ମୃତ୍ୟୁର ସାନ୍ତ୍ଵିଧ୍ୟ ଏସେ ଭାବଛେ, ହସ୍ତୋ ପରପାରେ ‘ହୃଦ୍ଦା’ କିଛୁ  
ମିଳଛେ—

“ପରିତ୍ୟକ୍ତ ଏକା ବସି, ଭାବିତେହେ ପାବେ ବୁଝି ଦୂରେ

ସଂସାରେର ମାନି ଫେଲେ ଶ୍ରଗ-ଧେଁଷା ହୃଦ୍ଦା କିଛୁରେ ॥”

ଏ କଲ୍ପନାଇ ମାନୁଷକେ ମୃତ୍ୟୁର ଭୌତି ଥେକେ ବର୍କ୍ଷା କରେ । ଚଲେ ଯେତେ ହବେ,  
ଚଲେ ଯେତେ ହବେ ଅନେକ ଦୂରେ ଆଞ୍ଜୀଯ-ପରିଜନହୀନ ଦେଶେ, ବାର ବାର କବି  
ବଲେହେନ ତାଇ—

“ଏ ବାସାର ମେଘାଦେର ଶେଷେ

ଯେତେ ହବେ ଆଞ୍ଜୀଯପରଶିଳୀନ ଦେଶେ

କ୍ଷମାହୀନ କର୍ତ୍ତବ୍ୟେର ଡାକେ ।”

ସବଶେ—

“ପୃଥିକ ଚଲିଲ ଏକା

ଅଚେତନ ଅସଂଖ୍ୟେର ମାଝେ ।

ସାଥେ ସାଥେ ଜନଶୂନ୍ୟ ପଥ ଦିଯେ ବାଜେ

ରଥେର ଚାକାର ଶବ୍ଦ ହୃଦୟବିହୀନ ବାନ୍ତ ଶୁରେ

ଦୂର ହତେ ଦୂରେ ॥”

କିନ୍ତୁ ତବୁ ଓ ମନେ ପଡ଼େଛେ—

“ବହୁ ଦିନରଙ୍ଗନୀର ସକର୍ଣ୍ଣ ସିଙ୍ଗ ଆଲିଙ୍ଗନ ।”

ପୃଥିବୀ ଛେଡେ ଚଲେ ଯେତେ ଚାହେନ, ଅର୍ଥଚ ପୃଥିବୀର ପ୍ରତି ଆକର୍ଷଣ ତାର  
ପୂର୍ଣ୍ଣାତ୍ମା ଅବ୍ୟାହତ ଥାର୍କଛେ ।

ପୃଥିବୀକେ ତିନି ଭଲୋବେସେଛିଲେନ, ଭାଲୋ ଲେଗେଛିଲ ତାର କାହେ  
ଅପୂର୍ବ ଶ୍ରମା । ଏ ଭାଲୋ ଲାଗାଟି ତିନି ପେହନେ ଫେଲେ ଯାହେନ ।

ବିଦାୟର ଆଗେ ତିନି ଜାନିଲେ ଦିତେ ଚାନ ସେ, ପୃଥିବୀର ପ୍ରତି ତାର  
ଭାଲୋବାସା ଅକ୍ଷୟ ଛିଲ, ତିନି ପୃଥିବୀର ଅଜ୍ଞ ପଥ୍ୟାତୀଦେରଟି ଏକଙ୍ଗନ ।  
ଯୌବନେ ହିଥାହିନଭାବେ ଚଲେଛିଲେ ପୃଥିବୀର ପଥେ, ଲୋକେର ଜିଜ୍ଞାସାର କୋନ  
ଉତ୍ତର ଦେବାର ପ୍ରମୋଜନ ବୋଧ କରେନ ନି—

“ଏକଦିନ ତରୀଖାନା ଥେମେଛିଲ ଏହି ଥାଟେ ଲେଗେ

ବସନ୍ତେର ନୂତନ ହାଓସାର ବେଗେ ।

ତୋମରା ଶ୍ରଦ୍ଧାରେଛିଲେ ମୋରେ ଡାକି,

“ପରିଚୟ କୋନୋ ଆହେ ନା କି,

ସାବେ କୋନ୍ଧାନେ ।”

ଆମି ଶ୍ରୀ ବଲେଛି, “କେ ଜାନେ ।”

ସେଦିନ ଯୌବନେର ବେଦନାୟ ଦ୍ୱାଦୟ ଉଦ୍ବେଳିତ ହେବିଲି, ପ୍ରେମାପ୍ଲାଟା ତରୁଣ-  
ତରୁଣୀ ତାକେ ଆପନାର ବଲେ ଗ୍ରହଣ କରେଛିଲ—

“ନଦୀତେ ଲାଗିଲ ଦୋଲା, ଦୀଧନେ ଗଡ଼ିଲ ଟାନ,  
ଏକା ବସେ ଗାହିଲାମ ଯୌବନେର ବେଦନାର ଗାନ ।

ସେଇ ଗାନ ଶୁଣି

କୁନ୍ତମିତ ତରୁଣଲେ ତରୁଣତରୁଣୀ

ତୁଲିଲ ଅଶୋକ,

ମୋର ହାତେ ଦିଯା ତାରା କହିଲ, “ଏ ଆମାଦେରି ଲୋକ ।”

ଆର କିଛୁ ନୟ,

ସେ ମୋର ପ୍ରଥମ ପରିଚୟ ।”

ଆଜ ବିଦାୟର ପୂର୍ବାହ୍ଲେ ପୃଥିବୀର ଲୋକେରା ତାକେ ଚିନତେ ପାରଛେ ନା, କିନ୍ତୁ  
ତବୁଓ ତିନି ତାଦେରଇ ଏକଙ୍ଗନ ବଲେ ଧାତ ହତେ ଚାହେନ—

“ଭାଟାର ଗଭୀର ଟାନେ

ତରୀଖାନା ଭେସେ ଯାର ସମୁଦ୍ରର ପାନେ ।

## କବିତାର କଥା ଓ ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ବିବେଚନା

ମତୁନ କାଳେର ନବ ଯାଆଁ ଛେଲେମେଯେ  
ଶ୍ଵଧାଇଛେ ଦୂର ହତେ ଚେଷେ,  
“ସଙ୍କାର ତାରାର ଦିକେ  
ବାହିଯା ଚଲେଛେ ତରଣୀ କେ ।  
ସେତାରେତେ ବାଧିଲାମ ତାର,  
ଗାହିଲାମ ଆରବାର,  
ମୋର ନାମ ଏହି ବଲେ ସ୍ୟାତ ହୋକ  
ଆମି ତୋମାଦେଇ ଲୋକ,  
ଆର କିଛୁ ନୟ—  
ଏହି ହୋକ ଶେ ପରିଚୟ ।”

ପୃଥିବୀର ପ୍ରତି ଏ ଭାଲୋବାସାଇ ଶେଷପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ କବିକେ ବାଚିଯେ ବେଦେଇଛେ ।  
ଦୁର୍ଦ୍ରିଶ୍ଯା ତାକେ ସ୍ପର୍ଶ କରତେ ପାରେ ନି । ହର୍ଦିନେ ମୃତ୍ୟୁ ତାକେ ଲାଞ୍ଛିତ କରତେ  
ପାରେ ନି, ପ୍ରେମେର ଆକୁଳତା ତାକେ ମହିମାନ କରେଇଛେ ।

କବି ସଙ୍କା-ପ୍ରଦୀପ ଆଲିଯେହେନ ମୃତ୍ୟୁକେ ବଜନା କରତେ ନୟ, ଶେ ବାରେର  
ମତୋ ପୃଥିବୀକେ ଦେଖିତେ ।

## କବି କାୟକୋବାଦ

କବି କାୟକୋବାଦ ତୀର ବହିଷ୍ଟୁତ ଅତୀତକେ ନିମ୍ନେ ବହଦିନ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ବର୍ତ୍ତମାନ ଛିଲେନ । ସାଭାବିକ ତାବେଇ ଏ ଦୀର୍ଘ ସମୟେ ବହ ବିଚିତ୍ର ଅଭିଜ୍ଞତା ତୀର ହେଁଥେ—ବାନ୍ଧବେର ପ୍ରକାଶ କ୍ଷେତ୍ରେ ନା ହଲେଓ ଘରନେର କ୍ଷେତ୍ରେ-ସେ ହେଁଥେ ତା ନିଶ୍ଚଯିତ । କବିର ଜୀବନ କଥନଓ ଶୃଙ୍ଖଳିର ଏକକ କୃପ ନିମ୍ନେ ସଞ୍ଚକ୍ତ ଧାକେ ନା, ତୀର ଜୀବନ ଦୌଗାମାନ ହେଁ ଓଠେ ଶୃଙ୍ଖଳଦଲେର ପ୍ରତିଟି ପରାଗେର ଅପୂର୍ବ ବିକାଶେ । ସେ ପୂର୍ଣ୍ଣ ଅନ୍ତର୍ଭିତ ପୂପ ଯାନବ-ଜୀବନେର ଶୌକର୍ଥ ଓ ଶୌରତେର ଆକର । କବି କାୟକୋବାଦେର କାବ୍ୟେ ସେ ବିଚିତ୍ରତା ରହେଇ । ହସତୋ ବା ତା ସର୍ବକ୍ଷେତ୍ରେ ଗତୀର ହାତିଶୟ ନୟ କିନ୍ତୁ ତାତେ ଇଞ୍ଜିତ ରହେଇ ନବ-ଶୃଙ୍ଖଳିର ଓ ନବୀନ ଜୀବନେର । ପରିପୂର୍ଣ୍ଣତା ନା ଧାକଳେଓ ନବ ନବ ଇଞ୍ଜିତ ତା ଶୋତମାନ । କାୟକୋବାଦେର କାହିଁ ଥିକେ ପେଯେହି ଗୀତ-କାବ୍ୟେର ତଥ୍ୟତା—ଶୁଧ୍ୟତା—ଶୁଧ୍ୟାଲୁସେ ଲିପି ନୟ, ବେଦମାର ହରଇ ଯେନ ତୀର ପ୍ରଧାନ ହର । ବେଦମାର ଶୁହର୍ତ୍ତର ସୂର୍ଯ୍ୟ ଅନୁଭୂତିଶଳୋକେ ତିନି ସହଜ ଓ ନିରାଭରଣଭାବେ ପ୍ରକାଶ କରେଛେ । ଏତେ ପ୍ରାଣେର ପରିଚୟ ଏକେବାରେଇ ନେଇ କିନ୍ତୁ ତାଇ ବଲେ ଭାବନାର ଗତି ଝଥ ଓ ମହାବୁ ନୟ, ବରଂ ତା ଦୌଷିମାନ ଏବଂ ଏକାନ୍ତଭାବେ କବିମନେର କଥକତାଯ ମୁଖର । ‘ଅଞ୍ଜମାଳୀ’ ଶ୍ରୀର ପ୍ରତିଭାର ସ୍ଵାକ୍ଷର ଆହେ କିମା ସେ ବିଚାର ଏଥାମେ କରବ ନା, କିନ୍ତୁ ତା ଯେ କବି-ମାନୁଷେର ବହଧାବିଭକ୍ତ ବିଚିତ୍ର ଅନୁଭୂତିର ଭାଗୀର ତା ଅସ୍ତ୍ରୀକାର କରବାର ଉପାୟ ନେଇ । କବିର କତ ବିଭିନ୍ନ ଶୁହର୍ତ୍ତର କାନ୍ଦା ଏଥାମେ ଯେନ ଜୟାଟ ବୈଧେ ଆହେ । ଏ କାନ୍ଦା ଅହେତୁକ ନୟ, ଏତେ ବିଲାଗିତାର ମୋହ ନେଇ; ଏ ଅତାନ୍ତ ସହଜ ସାଭାବିକ ଏବଂ ସେଜନ୍ତ ତାତେ ହସତୋ ଆନ୍ତିକଗତ ଭ୍ରତି ଆହେ । ଗ୍ରାମୀ କବିଦେର ରଚନାର ମଧ୍ୟେ ଭାବଗତ ପାରଶ୍ରମ ଧାକେ ନା, ଚିନ୍ତାର ଶିଥିଲତାଓ ଧାକେ । ଭାଷା ତାଦେର ଝଟିପୂର୍ଣ୍ଣ ନିଶ୍ଚଯିତ କିନ୍ତୁ ଏସବ ସତ୍ତ୍ଵେ ତାଦେର କାବ୍ୟେ ସୂର୍ଯ୍ୟ ଆନ୍ତରିକ ଅନୁଭୂତିର ଦୋତନା ଧାକେ ଏବଂ ସେଜନ୍ତୁ ତା ପ୍ରାଣବନ୍ଧ ଓ ଆନନ୍ଦମୟ । କାୟକୋବାଦେର ଗୀତ-କାବ୍ୟେ ଏ ଆନ୍ତରିକ ଅନୁଭୂତି ଧୂର୍ବଈ ସ୍ପଷ୍ଟ ।

‘I sing because I must,’ ଇଂରେଜ କବିର ମତ ତିନିଓ ଏ-କଥା ବଲାତେ

## କବିତାର କଥା ଓ ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ବିବେଚନ

ପାରେନ । ତୀର କାବ୍ୟ ସ୍ଵତ ଉତ୍ସାହିତ, ତାତେ ଚିନ୍ତାର ପରିଚଯ ନେଇ । ଅନେକ ସମୟ ଅତ୍ୟନ୍ତ ସାଧାରଣ ଭାବନା-ଚିନ୍ତାର ଝପାଯଣ ତୀର କାବ୍ୟେ ପାଞ୍ଚାଯା ଥାଏ, କିନ୍ତୁ ସାଧାରଣ ହଲେଓ ତା ଅଗ୍ରାହୀ କରବାର ମତୋ କିଛୁ ନାଁ, କେବ ନା, ତାତେ ଆନ୍ତରିକତାର ପ୍ରଶ୍ନ ଆଛେ । ନିଜେର ବାଡ଼ିର କଥା, ଛୋଟଖାଟୋ ପ୍ରେହ-ପ୍ରେମେର ଗୁଞ୍ଜନ ଏବଂ ଆରାମ ଅନେକ କିଛୁ ଯା ସଂକଷିପ୍ତ ଏବଂ ସହଜ—ସମନ୍ତ ମିଳେ ଯେ ଶୁର ଉତ୍ସାହିତ ତା ମାଯାମୟ ଏବଂ କରଣ । କବି କାଯକୋବାଦ ଜୀବନକେ ଏମନ କୋନୋ ବିଶେଷ ମୃଦ୍ଦିକୋଣ ଥିକେ ଦେଖିବାର ଚେଷ୍ଟା କରେନ ନି, ଯେଥାନ ଥିକେ ତା ଶୁଠାମ, ଶୁଳ୍କର ଏବଂ ମନୋହର ଦେଖାଯା । ତୀର ଦୃଷ୍ଟି ସ୍ଵର୍ଚ ଓ ଖଜୁ । ଆବିଷ୍ଟତା ନେଇ, ଚକ୍ଷଣତା ନେଇ—ଚକ୍ଷଣ ଓ ନିରାଜନନ ତୀର ବାଣୀ ; ସକ୍ଷିଣ ହଲେଓ ଦୌର୍ଘ ଓ ଅମଲିନ ତୀର ଗତିପଥ ।

ମହାକାବ୍ୟ ତିନି ଲିଖେଛେ ଯଥେଷ୍ଟ । ଏଦେର ଦୀର୍ଘ ପୀଡାଦାୟକ, କିନ୍ତୁ ଆଶ୍ରଯ ହତେ ହୟ ଏ କଥା ଭେବେ ଯେ, କି କରେ ଏକଇ ଶୁରକେ ବିଲପିତ କରେ ବହୁକଣ ଅବାହତ ରାଖିତେ ପେରେଛେ—ଏକଟି ବିଶେଷ ଚେତନାକେ ଦ୍ଵିଧାଇନଭାବେ ବହୁବ୍ର ଟେନେ ନିଯ୍ମେ ଗେଛେ । ବର୍ତ୍ତମାନକାଲେ ମହାକାବ୍ୟର ବିଲପିତ ଝାଣ୍ଟ ଶୁର ଆମାଦେର ମନେ କୋନୋ ଆବେଶେର ଶୃଷ୍ଟି କରେ ନା । ଆମରା ମୁହୂର୍ତ୍ତର ଜଣ୍ମ ତୟାଗ ହତେ ଭାଲବାସି କିନ୍ତୁ ଦୀର୍ଘକାଲେର ଜନ୍ମ ନମ୍ବ । କିନ୍ତୁ ତ୍ବୁଓ ଶ୍ରଦ୍ଧାର୍ଥ ଏକ ଦୀପ୍ତ ଶୁରେ ତୈରବୀ ରାଗିଣୀ ରଚନା କରା ସ୍ଵଲ୍ପକମତାର ପରିଚାୟକ ନମ୍ବ । ଇଂରେଜୀତେ ଯାକେ ବଲେ : *The radiant capacity of continuing an impulse*, ତା କାଯକୋବାଦେର ମଧ୍ୟେ ଆଛେ ଏବଂ ଶୁଧୁ ସେଇଜଣ୍ଜୁଇ ସଦି ପ୍ରଶନ୍ତି ଦିତେ ହୟ ତବେ ତା ଅନ୍ୟାଯ ହବେ ନା । ‘ମହାଶ୍ଲାନ’ ବିପୁଲକାଯ, କିନ୍ତୁ କାବିକ ସୌନ୍ଦର୍ଯ୍ୟ ତାତେ ଆଛେ । ଉପମା, ଅନୁପ୍ରାସ, ଉତ୍ସେଙ୍କ ଓ ଚିନ୍ତାର ସୌନ୍ଦର୍ଯ୍ୟରେ କୋନ କୋନ କ୍ଷବକ ଓ ଚରଣ ଅପୂର୍ବ ହୃତିମୟ । ସର୍ବଜନ-ପରିଚିତ, ବହୁବାର ଉତ୍ସାହିତ ନିଯ୍ମୋକ୍ତ କଯେକଟି ଚରଣ ସୌରତ ଓ ସୌନ୍ଦର୍ଯ୍ୟ ଅମଲିନ—

‘ବୀଧିଲା କରବୀ

ଉଠାଇଯା ଭୁଜଦୟ, ବୀକିଯା ପଶ୍ଚାତେ ;

ଅନନ୍ତେର ଧନୁପ୍ରାୟ ଦୁଟି ପୁଞ୍ଜକଳି

ଶୋଭିଲ ମେ ମନୋହର ଅନନ୍ତ-ଧନୁକେ ।’

ଗଭୀର ବିଦ୍ୟାବଜ୍ଞା କାଯକୋବାଦେର ଛିଲ ନା । ଶିକ୍ଷା ତୀର ସ୍ଵର୍ଗ : ବ୍ୟାପକ ଅଧ୍ୟଯନେର ଶ୍ର୍ଯୋଗ ତୀର କଥମଣି ହୟ ନି, ବହିର୍ଜଗଣ୍କେ ତିନି ଏଡ଼ିଯେ ଚଲେହେଲ

সর্বদা, কিন্তু এসব-সম্মেও যে-প্রতিভার স্বাক্ষর তাঁর রচনায় আছে, তা তুচ্ছ করবার মতো নয়। গচ্ছ রচনায়ও তাঁর যথেষ্ট হাত আছে। সে সব রচনার মধ্যে যে-বৌক্তিকতার প্রয়াস আছে উচ্চ শিক্ষার মূলতার জন্য তা হয়তো মার্জিত হতে পারে নি, কিন্তু তৎসম্মেও তা সম্পূর্ণরূপে অগ্রহণীয় নয়। যে-যুগে তাঁর জন্ম সে-যুগের পরিবেশকে স্বীকার করে নিলে এ স্থল ক্ষমতাকেও অপূর্ব বলতে হয়।

কায়কোবাদের মধ্যে অন্য একটা বস্তু বিশেষভাবে লক্ষ করবার মতো। সত্ত্ব-প্রীতি তাঁর যথেষ্ট। অনেক ক্ষেত্রে কাব্যিক সৌন্দর্যকে স্কুল করেও তিনি সত্ত্বের প্রচারক হয়েছেন। ‘মহরম-শরীফ’ গ্রন্থের ভূমিকায় তিনি স্পষ্টভাবে বলেছেন যে, কাব্য সৌন্দর্য-হেতু বটে কিন্তু সেজন্য তা নিয়া-বর্জিত ও নীতিবিগ্রহিত হতে পারে না। ইংলণ্ডের অষ্টাদশ শতকের কবি Crabbe বলেছিলেন যে, তিনি কাহিনী রচনা করবেন এমনভাবে যে, তাতে স্পষ্ট সত্যের ইঙ্গিত ধাকবে কিন্তু অহেতুক সৌন্দর্যের তন্ত্রাঙ্গভা ধাকবে না— as Truth will paint it and Bards will not. কায়কোবাদের মনও Crabbe-এর মতো। “মহরম-শরীফ” গ্রন্থ প্রথম থেকে শেষপর্যন্ত ইতিহাসের যথার্থ কাব্যিক ক্লাপাবল। কাব্য-হিসাবে এটা উত্তীর্ণ হল কিনা কাব্য-সৃষ্টির পূর্বাহ্নে এ চিন্তা কবির মনে জাগে নি, তিনি শুধু চেয়েছেন সত্ত্ব ও স্বনীতির যথার্থ বিকাশ। স্বল্পের পাদপীঠে সতাকে লাঞ্ছিত করবার আকুলতা তাঁর ছিলো না কখনও, আনন্দের জন্য অনুত্ত বস্তুকে আবাহন তিনি কখনও করেন নি; যা সত্ত্ব তা স্বয়ংস্তু, চিরস্তন ও মঙ্গলময়—এই তাঁর বলবার কথা। কবিমনের বসবোধে এ ধারণা কোনো পীড়া জাগায় কিনা, এ বিচার এখানে করবো না, তবে ধর্মপ্রাণ বয়সী ব্যক্তিদ্বা এতে সমৃষ্টিই হবেন। কল্পনার সতাকে কায়কোবাদ গ্রাহ করতে চান না। কল্পনার জগতে রোমান্টিক ভাবোদ্ধান। কায়কোবাদের নেই। সত্ত্বের স্বাক্ষরকে তিনি স্পষ্ট করেছেন, কল্পনার জগতে Nurslings of immortality তিনি গড়ে তোলেন নি।

কায়কোবাদের কাব্য-চিন্তায় ইতিহাস একটি প্রধান হাল অধিকার করেছে। তিনি সমৃদ্ধির আশ্রয় হিসেবে ইতিহাসকে গ্রহণ করেছিলেন। জাতীয়তাবাদের প্রেরণা-লক্ষ্য হিসেবে ইতিহাসের সংক্ষেপে তাঁর অরোজন

## କବିତାର କଥା ଓ ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ସିବେଚନା

ଛିଲ । କବିତାର ବହୁମରତା ଓ ଗୀତି-ତତ୍ତ୍ଵରତାକେ ଅନ୍ତର୍କଟିତାର ଯୁକ୍ତିତେ ତିନି ଅସୀକାର କରେଛିଲେନ ବେଳେଇ ଇତିହାସେର ଶୁଣ୍ଡକଟା ଏବଂ ଗତିଧାରାକେ କାବ୍ୟେର ଉପକରଣ କରେଛିଲେନ । ଇତିହାସେର ପୂର୍ଣ୍ଣ ବ୍ୟବହାରେ ‘ମହରମ ଶରୀକ’ କାବ୍ୟ ତଥୋ ପରିମାର୍ଜନା ସହ ଯଥାଥ୍’ ଇତିହାସ-ନିର୍ଜରତାର ପରିଚୟ ବହନ କରିଛେ । ତିନି ଏ କାବ୍ୟେ—

- କ. କାହିନୀର ରସମୂର୍ତ୍ତିର ପ୍ରଯୋଜନେ କୋନ୍ତା କାଳ୍ପନିକ ଘଟନାର ସଂଯୋଜନ କରେନ ନି ;
- ଘ. କାହିନୀର ପ୍ରଯୋଜନେ ବିଶିଷ୍ଟାର୍ଥକ ଐତିହାସିକ ତଥ୍ୟାବଳୀ ନିର୍ବାଚନ କରେଛେ ;
- ଗ. ଇତିହାସେର ପ୍ରତି ଶ୍ରଦ୍ଧାବନ୍ଧଃ ନିର୍ବାଚିତ ତଥା ଥେକେ ସର୍ବପ୍ରକାର ଆନ୍ତି ଓ ବିକାର ଦୂର କରେଛେ ।

ମୁସଲମାନ ସମାଜେ ଆପନ ଇତିହାସେର ପ୍ରତି ସମ୍ମୋହନ ଛିଲୋ କାଯକୋ-ବାଦେର କାଳେର ଯୁଗଧର୍ମ । ଇସମାଇଲ ହୋସେନ ପିରାଜୀ, ମୋଜାମ୍ବେଲ ହକ, ମନିକୁଞ୍ଜାମାନ ଇସଲାମାବାଦୀ, ସୈସନ୍ ଏମଦାଦ ଆଲୀ ପ୍ରମୁଖ ସାହିତ୍ୟିକ ଓ ଚିତ୍କାନାୟକ ଇସଲାମେର ଇତିହାସକେ ଜୀବନେର ସର୍ବକଣେର ଆଶ୍ରୟ ହିସେବେ ଚିତ୍କା କରେଛିଲେନ । ଐତିହାସିକ ଘଟନା ତାଦେର ନିର୍ମାଣ କରିତେ ହୁଏ ନି । ହିନ୍ଦୁଦେର ଯତୋ ଇତିହାସେର କୋନ୍ତା କୋନ୍ତା ଦେଶ-କାଳେ କାଳ୍ପନିକ ଉପାର୍ଥାନ ରଚନା କରିତେ ହୁଏ ନି । ଏକଟି ବିରାଟ ପ୍ରତ୍ୟାଶାର ଯତୋ ଇସଲାମେର ଉତ୍ସେଷ-ୟୁଗେର ଜୟ, ଆନନ୍ଦ ଏବଂ ଉନ୍ନିପନୀ ତାଦେର ଚିତ୍କା ଓ ଶିଳ୍ପକର୍ମେର ଜୟ ସଜ୍ଜୀବ ପଟ୍ଟଭୂମି ହେଲେ ।

‘ମହରମ ଶରୀକ’ କାବ୍ୟେର ଭୂମିକାଯ କାଯକୋବାଦ, ଲିଖିଛିଲେନ, “ଆମି ‘ମହରମ ଶରୀକ’ ବା ‘ଆଜ୍ଞାବିସର୍ଜନ କାବ୍ୟ’ ଲିଖିତେ ଯାଇୟା ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣକାଳପେଇ ଇତିହାସେର ଅମୁସରଣ କରିଯାଇ । କାବ୍ୟେର ସୌନ୍ଦର୍ଯ୍ୟ-ବ୍ରଦ୍ଧିର ଜୟ କଲନାର ସାହାଯ୍ୟ ଲାଇୟା କୋନକୁପ ଅଲୀକ ଘଟନାର ଅବତାରଣା କରି ନାହିଁ ।”

## শাহাদাঁ হোসেন

১

প্রথম মহাযুদ্ধের বিপর্যয় বাংলা সাহিত্যকে প্রতাক্ষভাবে স্পর্শ করে নি।

যদিও এ ছর্ঘোগ যুরোপে নিঃশেষে মিলিয়ে যায় নি, কিন্তু আমরা শুধু এর আকস্মিকভাবেই নির্ধারিত হয়েছিলাম—আমাদের নিশ্চিন্ত জীবনধারায় এ কোনো আবেগ সৃষ্টি করে নি। বাংলা সাহিত্যের গতামুগতিক ধারার পুরোভাগে রবীন্ননাথ ছিলেন, তাঁর দৃষ্টি ছিলো অনেক দূর পর্যন্ত প্রসারিত। আকাশের মতো সীমাহীন বাপকতা নিয়ে তিনি বাংলা সাহিত্যকে আচ্ছান্ন করেছিলেন, তাই প্রাঞ্চের তৃণাঙ্গুর তাঁর মেষলোককে স্পর্শ করতে পারে নি। বহুদূরে সংঘটিত এক বিশৃঙ্খলা তাঁর কাব্যের গতিপথকে ব্যাহত করে নি। অশেষ উদারতা নিয়ে স্থিতহাস্যে যে-পৃথিবীর দিকে তিনি তাকিয়েছিলেন, সে পৃথিবী আজ অবশ্য মৃতপ্রায়, কিন্তু ঘনাঙ্ককারে অবলুপ্ত শ্রান্তিয়য় জীবনের প্রহরে তাঁর কাব্য এখনও মধুকর-গুঞ্জনের মতো শোনায়। শুধুমাত্র এ কারণেই রবীন্ন-কাব্যধারার অনুসারী প্রাঞ্জন জীবন-বোধের কোনো কবিকে বর্তমানে অস্বীকার করা চলে না। কবি শাহাদাঁ হোসেন এই ধারারই সমর্থক ও অনুসারী। গতামুগতিক ধারায় তিনি বিপর্যয় আনতে চান নি; যে-জীবন একদিন সমুদ্রের মতো উচ্ছৃঙ্খিত কলকষ্ঠ ছিলো, সে-জীবনকে তিনি অতিক্রম করতে পারেন নি। রবীন্নযুগে অধিক্ষিত হয়ে রবীন্ননাথের ছায়াছেন্ন হয়েই তিনি লালিত, পরিবর্ধিত ও গৌরবান্বিত।

২

প্রথম মহাযুক্ত বাংলা সাহিত্যকে স্পর্শ করেছিলো অনেক দূর থেকে। নজরুল ইসলাম যুদ্ধে গিয়েছিলেন, কিন্তু প্রতাক্ষ সংঘর্ষের ভয়াবহতার সম্মুখীন তাঁকে হতে হয় নি। যুদ্ধ-বত সৈনিকদের কাছ থেকে তথ্য সংগ্রহ করে তিনি দেশে ফিরে এলেন। স্বল্প হলেও এই নবতম অভিজ্ঞতা তাঁর চেতনায় দোলা সৃষ্টি করলো। বাংলা কাব্যের স্নোতোধারায় তিনি

## কবিতার কথা ও অন্যান্য বিবেচনা

উপলব্ধগুরের বাঁধ রচনা করলেন। অকস্মাত বাধাপ্রাপ্ত হয়ে শাস্তি তটিনৌ উচ্ছ্বসিত হয়ে উঠলো, কিন্তু তা স্থিতিগত হয়ে পড়লো সঙ্গে সঙ্গেই। আকশ্মিকতায় মাদকতা আছে, উচ্ছ্বাস আছে এবং সে উচ্ছ্বাস অনুচ্ছায়িত নয়—অত্যন্ত মুখ্য ; কিন্তু তাতে গভীরতা নেই, বাপকতা নেই, আনন্দের উদার শিথিলতা নেই। এ কারণেই নজরুল ইসলাম রবীন্ননাথের সঙ্গে সম্পর্ক-হীন, সম্পূর্ণ নতুন এবং বিশিষ্ট। তাঁর চঞ্চল মন দুর্দম্ভতার উৎস-সলিলে অবগাহন করেছিলো, কিন্তু সোকোত্তর সৌন্দর্যের সংবাদ তাঁর কাছে এসে পৌঁছোয় নি।

এ সময়ে রবীন্ননাথের ব্যাপক প্রভাব এড়াতে গিয়ে নতুন কাব্যসৃষ্টির চেষ্টা হলো এখানে সেখানে। যুক্তের ফলে যুরোপের সমাজজীবনে ও মানুষের হিঁর বৃক্ষিতে যে-বিশ্বালো এসেছিলো তাঁর পরিচয় বহন করছে T.S. Eliot-এর কবিতা। তাঁর জীবন-বোধ আমাদের জন্য কখনও সত্য ছিলো না, কিন্তু অনুশীলন ও অনুকরণের পথ বেয়ে তা আমাদের একান্ত সাহিত্যে এলো। আমাদের কাব্যে আধুনিকতা এসে ইলিয়টের অনুবর্তনের মাধ্যমে। কিন্তু আধুনিকতা যে-ভাবেই আন্তর, তাঁর ফল অন্তত হয় নি। প্রাচীন রচনা-শৈলীর অনুশাসন স্বীকার করে বাংলার কাব্যে এই প্রথম নতুন এক্স্প্রেসিয়েন্টের সূত্রপাত হল। সকল দেশের কাব্যের পক্ষেই উচ্চয়-রহিত অবস্থা কল্যাণপ্রদ নয়, বার বার পরিবর্তনের মধ্য দিয়েই কবিতা পূর্ণবয়ব হয়। কিন্তু প্রাক্তন ধারার অধিকারী ধারা, তাঁদের পক্ষে পরিবর্তনকে গ্রহণ করা সম্ভবপ্রয়োগ নয়। শাহাদাঃ হোসেমও “গুঞ্জমালা বিজুষণা” অতীতের স্বপ্নের দয়িতাকে বিস্মৃত হতে পারেন নি। তিনি রবীন্ন-ঐতিহ্যের অনুসারী, অধিকারী ও শ্রদ্ধাবিলত ভক্ত। নজরুল ইসলামও সঙ্গে সঙ্গে আধুনিক চিন্তাধারায় রবীন্ন-কাব্য-প্রবাহ থেকে যে বাতিক্রম ছিলো শাহাদাঃ হোসেনের মনে তা কোনও আবেশ সৃষ্টি করে নি। তাঁর গতিবিধি স্বপ্নের জগতে :

“সোকান্তের কল্পকুঞ্জে মন্দাৰ শয়নে

আধ-দুমে আধ-জাগরণে

লক্ষ যুগ-যুগান্তৰ ধৱি’

আপনা পাসবি’

মগ্ন ছিন্ন ঘৰে আমি চিৰাৰ স্বপ্নে ;

লীলায়িত তঙ্গুভজে চঞ্চল চরণে  
বৃত্তাবল্লে স্বরনটী অপাঙ্গ-লীলায়  
ইঙ্গিতে ডেকেছে মোরে কেলিকুজে রঞ্জ-মণিকায়

৩

কোনো কবিকে বিচার করতে হলে তাঁর আদর্শের স্বারাই তাঁর মূল্য নির্ধারণ করতে হবে। যে-ভাষায়, ছন্দে ও কল্পনায় তাঁর বক্তব্য মূর্ত হয়েছে, যে-আশ্বাসে তাঁর মননশীলতা পরিপূর্ণ হয়েছে, যে-জীবনবোধের পরিধিতে তাঁর কাব্যের উৎকাষ্ঠ, তাঁর কাব্যবিচারে সেগুলোই হবে আমাদের মাপকাঠি। বর্তমানের গৃহীত আদর্শের সঙ্গে তাদের সম্পর্ক ও সংযোগ থাকতে না পারে, কিন্তু কবির কাব্যে তাঁরা যদি সঙ্গার রক্তিম সূর্যের মত আলো হয়ে অলে উঠে থাকে, তবে তাই তো যথেষ্ট। শাহাদাঁ হোসেনকে তাই আমরা আধুনিক কাব্যের মাপকাঠিতে বিচার করবো না। তিনি আপনাকে কল্প-লোকবাসী বলে অভিহিত করতে চাষ্টেন—কল্পলোকে তাঁর উন্নত কিন্তু ধরণীতে তাঁর বিকাশ ও অধিষ্ঠান :

“স্বাগত হে কবি আজি ধরণীর পুঁজিত ঘোবলে  
সেবিকার দীন আমন্ত্রণে  
লহ তবে অর্ধ্যভার  
পূজা উপহার  
বাঞ্ছিত অতিথি তুমি কল্পলোক-বাসী  
হে চির উদাসী ।”

‘ধরণীর বনকুঁজ’ তাঁর কাছে ‘আনন্দ-প্রবাস’ মাত্র। তিনি এখানকার ‘শ্যামল মাঝায়’ নতুন করে জাগরিত হয়েছেন। তাঁর বচনায় অতিরঞ্চন নেই, তাঁর স্বপ্নে, সৌভাগ্যে ও কল্পনায় যে-পৃথিবী বিখ্যত হয়েছে তা ‘কল্প-তুলিকা’য় অঙ্গিত ‘কল্পজ্ঞবি মাত্র’। তাঁর কাব্য-জীবনের পক্ষে এ এক পরম সত্য। মৃত্যুহীন সৌন্দর্য অনবদ্রত বিবর্তমান পৃথিবীর আশ্রমে ধরা গড়ে না, তাই কবি দার্শন বার প্রয়াণ করেছেন কল্পনার ও স্বপ্নের জগতে। তাঁর

কবিতার কথা ও অন্যান্য বিবেচনা

পৃথিবী কোনও একদিন সূক্ষ্ম এক আলোর স্পর্শে জেগে উঠেছিলো ।  
প্রাত্যহিক জীবনের আবিলতার পরিচয় তাতে ছিলো না :

“শ্যামায়িত সৌন্দর্যের ফুল শতদল  
জাগিল ধরিত্রী-ধরা বর্ণ-গন্ধ দৃপঙ্গী-সন্তারে ।”

তিনি প্রত্যক্ষ পরিদৃশ্যমান জগৎ ও অন্তরের অনুভূতির মধ্যে এক দম্ভের পরিচয় পেয়েছেন । তার ধারণায় এরা একে অন্যকে অন্তরাল করে রেখেছে এবং সর্বশেষে আঘাগোপন করেছে দুর্জের রহস্যের মধ্যে । এ-কাব্যেই এদের রহস্যের গুচ্ছ আবরণ উন্মোচন না করে তিনি আপনাকে দ্বিধাহীন কল্পনার মধ্যে উজ্জীবিত করেছেন । তার কাছে এই কল্পনার পৃথিবীই একান্ত সত্য, এর মোহন ইন্দ্রজাল তার দৃষ্টির সীমায় অপরিচিতার অবগুঠন উন্মোচন করেছে ।

বর্তমানের যে-অনুভূতি সমাজগত ও রাজনৈতিক কাব্যকে শিক্ষা ও প্রচারের সঙ্গে সম্পৃক্ষ বলে জেনেছে, সে অনুভূতির সঙ্গে শাহাদাং হোসেনের পরিচয় নেই । তার কাব্য সৌন্দর্যহেতু ।

8

কবিতার সার্থকতা নির্ভর করে বক্তব্যের যৌক্তিকতা বা বৈজ্ঞানিক প্রমাণের উপরে নয়, কবিতার সার্থকতা প্রকাশ পায় শ্রোতা অথবা পাঠকের মনকে পরিপূর্ণ করে দেবার মধ্যে । এই পরিপূর্ণতা প্রকাশ পায় ব্যবহৃত শব্দের প্রাণশক্তি, ছন্দোময় অনুবর্তন ও দীপ্তির মধ্যে । বক্তব্য ক্ষেত্র-বিশেষে কখনও নিরাভরণ, কখনও সালঙ্কার, কিন্তু শব্দকে অঙ্গীকার করে কখনও তা স্পষ্ট হয় না । শব্দপ্রয়োগের বৈচিত্র্য বক্তব্য বৈচিত্র্য আনে । Walter Pater-এর কথায় প্রত্যোক সত্ত্বিকার কবি “begets a Vocabulary faithful to the colouring of his own spirit, and in the strictest sense original,” এই Vocabulary বা শব্দগুলি সূচিতে মধ্যেই কবির বিশিষ্টতা । কবিকে শিল্পী হতে হবে । শব্দ তার সৌন্দর্যসূচিতে উপাদান । নির্বিশেষে তথ্য পরিবেশন অধিকাংশ ক্ষেত্রেই

ব্যর্থ হতে বাধ্য যদি তার সঙ্গে স্থান শব্দের সঙ্গতি না থাকে। বক্তব্য ও বাচনভঙ্গী একীভূত হবে বর্ণনায় ও তথ্য-পরিবেশনে। “Absolute accordance of expression to idea”—কাব্যে একান্তভাবে এটারই প্রয়োজন। বক্তব্য ও বাচনভঙ্গীর একান্তীকরণের চেষ্টা শাহাদাং হোসেন করেছেন। শাহাদাং হোসেনের বিকল্পে এই অভিযোগ করা হয়ে থাকে যে, তার কাব্য স্মরণ শব্দপূর্ণ মাত্র, তার অতিরিক্ত কিছু নয়। এ অভিযোগ কিছুটা সত্য হলেও এটাও অধিকতর সত্য যে, শাহাদাং হোসেনের কাব্য স্থিতি পেয়েছে স্থান শব্দের স্থূল ভিত্তির উপর। এই শব্দ-প্রয়োগের কতকগুলো বিশিষ্টতা আছে। প্রথমত, সংযুক্তবর্ণ ও ব্যঙ্গনবর্ণের আত্মস্থিক বিজ্ঞানে স্মর-ঝঙ্কারের সৃষ্টি; বিতীয়ত, অক্ষরগত ও ঝঙ্কারগত অঙ্গপ্রাসের জন্য পদ-লালিত্য-বৃক্ষ; তৃতীয়ত, পদ-মুক্ত পঞ্চারের বিলম্বিত লয়ের জন্য ভাব-গান্ধৌরের সৃষ্টি।

### ১. সংযুক্ত ব্যঙ্গনবর্ণের প্রয়োগ :

ক. গীতিছন্দে মর্মলিপি পাঠাইল দুরান্তের কোনু নরমাণী।

খ. সিদ্ধুবুকে গীতিছন্দে জাগিল সে নগ সাগরিক।

গ. প্রতিক্রিয়া তোলে সিদ্ধু তরঙ্গ দুন্তরে।

আকাশের নীল আনন্দরণে  
ঘোন মন্ত্র রণে

চন্দ্ৰ সূর্য তাৰকার জোতিঙ্ক-মণ্ডলে  
শব্দহীন সে-বাণীৰ তৰঙ্গ উধলে।

ঘ. অনৰ্দ্বাণ বহি-শিথা আলায়েছে

অন্তরে তোমাৰ।  
দীপ্তি রশ্মি রাগে তাৰ  
দুর্গম তিমিৰ পঞ্চ সমুজ্জল দীৰ্ঘ  
শতাব্দীৰ।

## କବିତାର କଥା ଓ ଅଞ୍ଚାଳ୍ୟ ବିବେଚନ

୫. ସୁଭ୍ରକ୍ଷିତ ବାଂସଲୋର ଏହି ମହାଲୀଲା ଚିରନ୍ତନ,  
ଅଞ୍ଚଗୁଡ଼ ମମତାର ଏହି ଦନ ଉଦସ୍ଥ କମ୍ପନ,  
ଚଲେହେ ତୋମାର ମାଝେ ନିତ୍ୟ ନିଶିଦ୍ଧିନ  
ବିରାମ-ବିହିନ ।

ଉଦ୍‌ଧାଦ ଆଗ୍ରହ-ତରେ ଦୁର୍ଦମ ଆବେଗେ  
ଅଞ୍ଚହିନ ଦୁର୍ମିବାର ଫେନିଲ ଉଦ୍‌ବେଗେ  
ନିତ୍ୟ-ୟୁଗ-ସୁଗାନ୍ତର ଚାହିଯାଇ ଯାରେ,  
ଏକାନ୍ତେ ନିବିଡ଼ କୋରେ ଲଭିଯାଇଁ ତାରେ  
ତୋମାରେ ଦିଗନ୍ତ କୁଳେ ଦୂରାନ୍ତ ରେଖାୟ  
ତୋମାରି ନୀଲିମ ସ୍ଵପ୍ନେ କାନନିକା ଦୁଲେ ଯେଥା  
ଶ୍ରାମଲ ବେଳାୟ ।

ଉପରେର ଉଦ୍‌ଧିଗୁଲୋତେ ଆମରା ଦେଖିତେ ପାଇଁ ଯେ, ସଂୟୁଜ ବର୍ଣେର ଜନ୍ୟ  
ଅଧିକାଂଶ କ୍ଷେତ୍ରେ ବିଭିନ୍ନ ଶକ୍ତେ ପ୍ରସ୍ତରେର ସୃଷ୍ଟି ହେଯେଛେ ଏବଂ ଇଂରାଜୀର ଯତୋ  
ଶକ୍ତାଂଶଗତ ବୌକେର ସୃଷ୍ଟି ହେଯେଛେ । ଏହି ବୌକ ଚରଣଗୁଲୋକେ ନିଯନ୍ତ୍ରଣ  
କରେହେ ଏବଂ ଶ୍ରମା ଏବେହେ ବଜବୋ :

୨. ଅମୁକ୍ରାସେର ପ୍ରୟୋଗ :

କ. ଲୀଲାଯିତ ତମୁଭଙ୍ଗେ ଚକ୍ରଲ ଚରଣେ  
ନୃତ୍ୟରଙ୍ଗେ ହୁରନ୍ଟି ଅପାଙ୍ଗ-ଲୀଲାୟ  
ଇନ୍ଦିତେ ଡେକେହେ ମୋରେ କେଲିକୁଞ୍ଜେ  
ରଙ୍ଜ-ମଣିକାୟ ।

ଲ ନ  
ନ ଲ  
ନ

ଘ. ବନ-କୁଞ୍ଜେ ଜାଗାଇୟା ହିମଶୀରୀ ମାଧ୍ୟମୀର  
ସୁମନ ମଞ୍ଜରୀ

ନ ଘ

ଗ. ନୀହାର ହିମାଞ୍ଚଲାରେ ଅଭିଯିଜନ  
ନିଶିଲେର ବାଣୀ

ନ

ଘ. ମଞ୍ଜିର ମଧୁ ଓଞ୍ଜରି ଏମ ହଳର ନଟରାୟ

ନ ଘ

୯. ତୈରବେ ତେବୀ ଗରଜେ ଗଭୀର ତୂର୍ଯେ ତୁରୀଯ ତାନ ଭ ର ତ  
ଅମୁକ୍ରାସେ ପଦଲାଲିତା ବୁନ୍ଦି ପାଯ, କିନ୍ତୁ ଶୁମାତ୍ର ଏଟୁକୁଇ କାବୋର ଶ୍ରେଷ୍ଠ  
ପରିଯାପେର ପକ୍ଷେ ଯଥେଷ୍ଟ ନୟ । ଅମୁକ୍ରାସ ଯେଥାନେ ଉଚ୍ଚାରିତ, ଧନିର ଯଥେ

ভাবের নিঃসংশয় বিকাশ ঘটাতে পারে সেখানেই তার মূল্য ও শর্ষাদা। উপরের উক্তির প্রথম উদাহরণে আমরা মৃত্যুরতা কল্পনার পদচারণ স্পষ্ট দেখতে পাচ্ছি, তৃতীয় উদাহরণে শীত-সিঙ্গ বনানীর আন্তি ধরা পড়েছে এবং সর্বশেষ উদাহরণে আস্তহ ও বিজয়ীর বিজয়োক্ত উল্লাসের চিহ্ন রয়েছে।

### ৩. পদ-স্বচ্ছন্দ পয়ার :

#### ক. উর্মিনাটে মন্দাকিনী

তটনী-নটনী

অশ্রান্ত নর্তনে মোরে জানায়েছে অন্তরের গোপন কামনা

চিতার স্বপনে তবু মুক্ত আমি

আছিমু উল্লম্বনা।

#### ধ. আদি নাই—অন্ত নাই—নাহিক বিরতি।

সৃষ্টি-স্থিতি—

প্রলয়ের সাক্ষী এই বাণীময় উদাত্ত সঙ্গীত

কি গুচ্ছ রহস্য এব—গোপন ইঙ্গিত !

#### গ. অন্তরে-বাহিরে এই দম্ভ চিরন্তন

অনুক্ষণ—

চলিয়াছে, চলিবে সে আদি-অন্ত মুগ মুগ ধরি।

একে আরে অন্তরাল করি,

হঞ্জের রহস্য মাঝে আপনারে বেখেছে লুকায়ে

সবারে ভুলায়ে।

উপরের উক্তিতে পয়ারের যে-বিশেষ কল্প আমরা দেখতে পাচ্ছি রবীন্দ্রনাথের হাতেই সর্বপ্রথম তা পূর্ণতা পায়। পয়ারের এইরূপ ধরনির বিলাপিত লয়ের জন্য ভাব-গান্তীর্থ সৃষ্টি খুব সহায়ক। পর্যন্তমক ছন্দের পদ-চাপলা এখানে অনুপস্থিত, সময়াত্মার চরণের সহজ নির্ভরতা এখানে নেই। চরণে চরণে বৈষম্যের জন্য ও বিভিন্ন পদভাগে সময়াত্মার প্রসার না হওয়ায় ছন্দে বৈচিত্র্য এসেছে এবং ভাবে সমৃদ্ধি জেগেছে। শাহাদাঁ হোসেনের শিল্পকৃশলতা এই ছন্দের ক্ষেত্রে বিশেষজ্ঞতা স্পষ্ট।

## କବିତାର କଥା ଓ ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ବିବେଚନା

ଶାହାଦାନ୍ ହୋସନେର ଆର ଏକଟି ବିଶେଷତ ହଲ ବକ୍ତବ୍ୟ-ସମ୍ପ୍ରଦାରଣେ ନାଟକୀୟ ଆକଞ୍ଚିକତା । ଉଦାହରଣ-ସ୍ଵରୂପ “କୋରବାଣୀ”ର ପ୍ରଥମ ପ୍ରବକେର ଉଲ୍ଲେଖ କରା ଯାଏ—

“ଦୁଷ୍ଟା-ଉଟ ପାର ହୋଲ ଶତକେ ଶତକେ  
 ତବୁ ଏଳ ଅପ୍ରାଦେଶ—  
 ମରମେର ମର୍ମଧନ ଇତ୍ତାହିମ ଦିଲେ ନା ଆମାରେ ।  
 ଏକି ଲୀଲା ହୃଦୟା କୁହକ !  
 ଇହଲୋକେ ଯା-କିଛୁ ଆମାର  
 ସର୍ପିନ୍ଧ ସକଳି ଚରଣେ,  
 ତବୁ ଆଶା ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ହୋଲ ନା ତୋମାର !  
 କି ଆହେ, କି ଦିବ ଆର—  
 ନିଃସ୍ଵ ଆମି ତିଥାରୀ କାଙ୍ଗଳ ।”

ଆଶର୍ଥ ନାଟକୀୟ ଆକଞ୍ଚିକତାଯ ଘଟନାର ମୂଳ ତଥାକେ କବି ଉଦ୍ଘାଟନ କରେଛେ । ପୂଜୀତ୍ତ ଶରସନ୍ତାର ଓ ଚରଣାନ୍ତ ମିଲେର ବାହଳ୍ୟ ଏଥାନେ ସ୍ପଷ୍ଟ ନୟ—ଏଥାନେ ଇତ୍ତାହିମେର ସର୍ବତ୍ୟାଗେର ବିପୁଲ ଆବେଗ ସ୍ପଷ୍ଟ ହେଁଛେ ।

ନାଟକୀୟ ଆକଞ୍ଚିକତାର ନିର୍ଦ୍ଦର୍ଶନ-ସ୍ଵରୂପ ଆରୋ ଦୁ'ଟି କବିତାର ପ୍ରାରମ୍ଭିକ କଥେକଟି ଛନ୍ଦ ଉନ୍ନତ କରାଛି । “ସିରାଜେର ସ୍ଵପ୍ନ”-ଏର ଆରଣ୍ୟ ସତ ରାଜ୍ୟହାରା ପରାଜିତ, ଲାଞ୍ଛିତ ନବାବେର ଅତୀତେର ଅଜନ୍ତ ପ୍ରମାଦ ଓ ସ୍ଵଳନେର ସ୍ଵୀକୃତିର ମଧ୍ୟେ ଆପନାର ଅସହାୟ ଅବହ୍ଵାର ପରିଚୟ ସ୍ପଷ୍ଟ ହେଁଛେ, ଧୂଳାବଜୁଣ୍ଡିତ ଗୌରବେର ହାହାକାର ଅଶେଷ ବେଦନାର ମଧ୍ୟେ ମୂର୍ତ୍ତ ହେଁଛେ—

‘ଭୁଲ-ଭୁଲ, ମୁହୂର୍ତ୍ତର ଭୁଲେ ରମାତଳେ  
 ଗେଲ ବଞ୍ଚ-ବିହାର-ଉଂକଳ । ପଲାଶୀର  
 ସର୍-ଗ୍ରାସ—ଧାତ୍ରୀଙ୍ଗପା ରେ ରାକ୍ଷୀ !  
 କ୍ଲେଦବକ୍ତତଳେ ତୋର ନିଶ୍ଚିହ୍ନ କରିଯା  
 ଦିଲି ଅଲଙ୍କୁ ଦୀପକେ ;—ଦିଗନ୍ତ ବିଧାରେ  
 ଥନାଇଯା ଦିଲି ସନ୍ଧ୍ୟା ଅନ୍ତର୍ଯୁଗେର ।’

“ଜାହାଙ୍ଗିରେର ଆସମର୍ପଣ”-ଏର ଆରଣ୍ୟ ଏହି ଆକଞ୍ଚିକତାଯ ନୂରଜିହାର ଅନ୍ତର୍ଦ୍ଦ୍ସ କ୍ଷଣତ୍ୟାତିର ମତୋ ଅତ୍ୟନ୍ତ ସହଭାବେ ପ୍ରକାଶ ପେଇଛେ । ପରିଜନ-

পরিত্যক্ত। অথচ রাজ-সাম্রাজ্যে গৌরবান্ধিত। মেহের আত্মবিজ্ঞেষণের মধ্যে  
স্বত্ত্ব খুঁজছে :

“হৰ্বোধা এ রহস্য-বিধান। দিল্লীঝৰী  
মেহেরউল্লিঙ্গ। নূরজাহাঁ অভিধান  
তার। সত্যাই কি জাহানের নূর আমি,  
কিন্তু দৃষ্টিভূম সন্তাটের !—সত্য যদি,  
কৃপমোহে অন্ধ তবে দিল্লীর ঈশ্বর।  
প্ৰেম শুধু অভিনয় তার। অনৰ্বাণ  
ভোগ-বহি-দীপ্ত দাবানল শৰ্মবন  
দহিছে তাহার ; প্ৰেম সেখা কোথা পাবে স্থান !”

## গোলাম মোস্তফা : একটি বিশ্লেষণ

গোলাম মোস্তফা এ দেশের একটি অত্যন্ত পরিচিত নাম। যতদিন তিনি জীবিত ছিলেন, ততদিন এ নাম বহুবার উচ্চারিত হয়েছে কথনও শ্রুতির সঙ্গে, কথনও বিরক্তিতে, কথনও চূড়ান্ত স্বীকৃতিতে, কথনও অস্থীকারের প্রবণতায়, কিন্তু নির্বিবাদ অমুক্ততায় এ-নাম কথনও হারিয়ে যায় নি। তিনি এমন এক সময়ে আমাদের সমাজে এসেছিলেন, যখন আমাদের শিক্ষিত সমাজ একটি নির্ভরতা সংজ্ঞান করছিলো। ভাষায়, উচ্চারণে, গানে এবং বিষয়ে একটি স্বতঃ-নির্ধারিত স্বকীয়তা—উচ্চাঙ্গের দ্রপাণিব্যক্তির কারণে নয় কিন্তু স্মৃতিশয় আচ্ছাদিত বিশ্বাসের দ্বারীতে। একটি জ্ঞাতি ও সমাজে ধর্মগত একটি সহজ বিশ্বাসকে তিনি বাঁচিয়ে রাখতে চেয়েছিলেন তত্ত্ব, উপদেশ এবং ইতিহাসের মধ্যে। আবার সঙ্গে সঙ্গে স্মরণের আনন্দের মধ্যে। এ-সব-সত্ত্বেও অধুনা বলা যেতে পারে এ-সব কারণেই হয়তো তিনি আজীবন আপন বোধের রাজ্যে একটি বঞ্চনার বেদনা অমুক্ত করেছিলেন। জীবিত-কালেই তিনি দেখেছেন যে, যাকে তিনি চিরকাল আদর্শহীনতা ভেবেছেন তাই যেন প্রতিষ্ঠিত হচ্ছে সর্বক্ষেত্রে। অমুক্তণই যেন কর্মজগতে দুই বিরোধী আদর্শের মধ্যে সমষ্টয় সাধনের চেষ্টা সার্থক হচ্ছে। যেখানে তাঁর বিশ্বাস ও চিন্তায় কোন আপোস ছিলো না, সেখানেই তিনি যেন পরাজিত হয়েছেন চূড়ান্তভাবে। যুতুরী পূর্ব পর্যন্ত এ ক্ষেত্র তাঁর চিষ্টে বিদ্যমান ছিলো। ধীরা তাঁকে সমর্থন করতেন, তাঁদের সম্পর্কেও তিনি পুরোপুরি নিঃসংয় ছিলেন না। অবিশ্বাস করেন নি হয়তো, কিন্তু ভেবেছেন যে, এ সমর্থনের মধ্যে কোথায় যেন একটু অবহেলা আছে। কত বিচিত্র চিন্তায় পৃথিবী প্লাবিত হচ্ছে, আমাদের বিশ্বাসে কত নতুন নতুন সংযোজন হচ্ছে, আবার হয়তো অনেক দিনের বিশ্বাসের মধ্যে শিথিলতাও আসছে, কিন্তু কবি গোলাম মোস্তফা ধর্মগত একটি অনন্য চিন্তায় একজন নিষ্ঠুর শাসকের মতো জীবন কাটালেন এবং সে ক্ষেত্রে কোনও সমষ্টয়কেই মানলেন না। যান্ত্রের জীবনে স্বাভাবিক ঘেঁষৈভূতবোধ এবং কবির জীবনে যে-এক নিষ্পত্তি অনন্য চিন্তা, কবির অস্থুতিতে এ-দুই অবস্থার মধ্যে

## গোলাম মোস্তফা : একটি বিষেষ

বিবোধিতা চিরকাল বিশ্বান ছিলো। তাই যে-বেদনাকে তিনি নির্মাণ করেছিলেন তা থেকে ঠার মূর্তি কখনও ঘটে নি।

তৎস্থের কথা এই, কবি গোলাম মোস্তফার যে-একটি অসম্ভব যমতাময় এবং সৌন্দর্যপুর হৃদয় ছিলো, আদর্শ কথার কোলাহলে অধিকাংশের কাছে তিনি তা উন্ধাটন করতে পারেন নি। বয়সের ব্যবধান থাকা-সত্ত্বেও এবং বিভিন্ন বিষয়ে উভয়ের বিবেচনার পার্থক্য মেনেও আমি এবং কবি গোলাম মোস্তফা অত্যন্ত অস্তরঙ্গ ছিলাম। ঠার অনেক নিভৃত ইচ্ছার কথা আমি জানি, অনেক বাস্তিগত কথা আমাকে বলেছেন এবং ঠার আস্তরিক সৌন্দর্যধানের পরিচয় বিভিন্ন ঘটনার পরিপ্রেক্ষিতে অনেকবার পেয়েছি।

আমাদের দেশে কবিতা ও কবি জীবনের মধ্যে একটি বিকল্প ব্যবধান প্রায়ই লক্ষ করা যায়। কবিদের গৃহ-সামগ্রী অবিলম্ব, পোশাক-পরিচ্ছদে অব্যবস্থা এবং সাংসারিক আচরণে দৃশ্যমানকরণে যথেষ্ট উদাসীন্য—কবি-পরিচয়ের জন্য এগুলো প্রায় অবধারিত হয়ে পড়েছে। কবি গোলাম মোস্তফার জীবনে এ প্রকার দৃশ্যমান বিকলতার কোনও চিহ্ন ছিল না। তিনি অত্যন্ত কুচিসম্মত পুরুষ ছিলেন। গৃহ-সজ্জাকে তিনি আধুনিক জীবনের অঙ্গ হিসেবে গ্রহণ করেছিলেন এবং অপরিচ্ছন্নতাকে কোনও দিন সম্মান করেন নি। অনেক মূল্যবান আসবাবপত্র দিয়ে তিনি-যে ঠার যর সাজিয়েছেন তা নয়, কিন্তু গৃহসজ্জার উপকরণ হিসেবে যা তিনি এনেছেন, তার মধ্যেই একটি পরিচ্ছন্ন শিল্পী-মনের পরিচয় ধরা পড়েছে।

কবি গোলাম মোস্তফা অতিথিবৎসল ছিলেন। ঠার পরিচিত সকলেই ঠার গৃহে কোনও না কোনও সময়ে আপায়িত হয়েছেন। আমি লক্ষ করেছি যে, এ আপ্যায়নের মধ্যেও কোনও প্রকার অহমিকা ছিল না, স্বার্থবৃক্ষি ছিল না, ছিল একটি সহজ আনন্দ এবং অমায়িকতার প্রকাশ। যাদের সঙ্গে ঠার বিবোধিতা হয়েছে এবং অনেক কৃটু কথায় যাদেরকে তিনি লাঞ্ছিত করেছেন এমন লোকদেরও তিনি ঠার গৃহে অক্তির্ম সজ্জদস্তার সঙ্গে গ্রহণ করেছেন। প্রায়ই লক্ষ করা যায় যে, আমাদের কর্মজীবনের সংবর্ধ ও বিকল্পতা আমাদের গৃহজীবনকেও আচ্ছন্ন করে। আমরা কর্মপথের বিকারকে গৃহের মধ্যেও টেনে আনি। তার ফলে শাস্তি থাকে না এবং আনন্দের, সমৃদ্ধিকে সংক্ষ করতে পারি না। কবি গোলাম মোস্তফা অত্যন্ত সহজভাবে শক্ত-মিত্র সকলকেই ঠার আনন্দ উপভোগের সঙ্গী করেছিলেন।

অনেকের সঙ্গে ঠার-যে নিগুঢ় মৈত্রীবন্ধন ঘটে নি তার কারণ তিনি

## କବିତାର କଥା ଓ ଅନ୍ତର୍ଜ୍ଞ ବିବେଚନ

ଆଦର୍ଶଗତ କାରଣେ ତାମ୍ରଦେବ କାଳେର ଶିଳ୍ପ-ସାଧନାକେ ସମ୍ମାନ କରେନ ନି । ତିନି ଭେବେହେଲ ଯେ, ମୁସଲମାନ ହିସେବେ ଯେ-ବିଶ୍ୱାସ ତୀର ମନେ ଅଧିକ ଏବଂ ପ୍ରବଳ ତା ଦେଖ ଏବଂ କାଳେର ଅତୀତ । ଏହି ଆଦର୍ଶକେ ଯାରା ଗ୍ରହଣ କରେନି ବଲେ ତିନି ଭେବେହେଲ ଅର୍ଥବା ଏ ଆଦର୍ଶର ପ୍ରକାଶ ଯାଦେର କାବ୍ୟେ ତିନି ଦେଖେନ ନି, ନତୁନ ଜ୍ଞାତି-ନିର୍ମାଣେର ତାତ୍ପର୍ଯ୍ୟ ବ୍ୟାଖ୍ୟାୟ ଏଦେର ରଚନାର କୋନାଓ ସ୍ଵୀକୃତି ତିନି ଦେନ ନି । ତାହିଁ ତରଫ ସମ୍ପଦାୟ ତାକେ ଏଡ଼ିଯେ ଚଲେଛେ ଏବଂ ଅନେକ ସମୟ ହେଲେ ପୁରୋପୁରୀ ଅବହେଲାଓ କରେଛେ । ସେ କାରଣେ ସାମାଜିକ ମମତା-ବନ୍ଧନଙ୍କ ଏଦେରେ କବିର ନିକଟେ ଆନନ୍ଦ ପାରେ ନି । ଆମାର ମନେ ହୟ, ଏକନ୍ତ କବି ଗୋଲାମ ମୋନ୍ତଫା ତତ୍ତ୍ଵା ଦାସ୍ତୀ ନନ, ସତ୍ତ୍ଵା ଦାସ୍ତୀ ଆମାଦେର ଚିନ୍ତା ଓ ବିଶ୍ୱାସେର ଆଧୁନିକ ସମ୍ବନ୍ଧର ପରିବର୍ତ୍ତି ରୂପ । ଆମି ଅନେକବାର କବିକେ ବଲେଛି ଯେ, ଯେ-ସମ୍ମତ ପରିବର୍ତ୍ତନ ଆସିଛେ, ସାହିତ୍ୟକର୍ମେ ସୃଷ୍ଟିର ସଚଲତାର ଜ୍ଞାନ ତା ଅପରିହାର୍ଯ୍ୟ । ଏ ପରିବର୍ତ୍ତନ ଏକଜନେର ମନଃପୂର୍ଣ୍ଣ ନା ହତେ ପାରେ କିନ୍ତୁ ତାକେ ଅଗ୍ରାହୀ କରା ହେଲେ ତାହା ଚଲେ ନା । ଯାରା ପ୍ରୟୋଗ ତୀରୀ ନତୁନଦେର ମତ ନିଶ୍ଚଯାଇ କଥନଙ୍କ ଲିଖିବେଳ ନା କିନ୍ତୁ ତାହିଁ ବଲେ ନତୁନଦେର ଲେଖା ଏକଟି ବିଶେଷ ସମୟେ ସାଡା ତୁଳେଛେ ବଲେ ପୁରନୋ ଲେଖା ଅର୍ଥହିନ ହୟ ନା । ଏକ ସମୟ କବି ଗୋଲାମ ମୋନ୍ତଫାର ଦାନେ ଆମାଦେର ସାହିତ୍ୟ ସ୍ଥର୍ଦ୍ଧ ହେଲିଛିଲ, ସାହିତ୍ୟର ଇତିହାସେ ତୀର ସ୍ଵୀକୃତି ଚିରଦିନ ଥାକବେ, କିନ୍ତୁ ବର୍ତ୍ତମାନେର ନତୁନ ଆନନ୍ଦେର ମଧ୍ୟେ କବି ଗୋଲାମ ମୋନ୍ତଫାର ଶବ୍ଦ ଏବଂ ଶ୍ଵର ସଦି ନା ଥାକେ ତା ହଲେ ଦୁଃଖ କରିବାର କିନ୍ତୁ ନେଇ । କବି ଗୋଲାମ ମୋନ୍ତଫା ଆମାର ଏ ବ୍ୟାଖ୍ୟାର ସବ ଅଂଶଟୁଳୁ ମାନନ୍ତେ ପାରେନ ନି, ତାର କାରଣ ଲେଖକ ହିସେବେ ତିନି କଥନଙ୍କ ନିକ୍ରିୟ ହେଁ ପଡ଼େନ ନି । ତିନି ଭାବତେନ ଯେ, ତିନି କବି ହିସେବେ ସକଳ ସମୟେର ଜ୍ଞାନି ଜୀବିତ । ଏଟା ଅଭିମାନେର କଥା, ସାହିତ୍ୟବିଚାରେର ନୟ । ପ୍ରୟୋଗ ଏକଜନ କବିର ମଧ୍ୟେ ଏ ଅଭିମାନ ଥାକନ୍ତେ ପାରେ, ତରଫ ସମ୍ପଦାୟେର ଏ କଥାଟି ଜାନା ଉଚିତ ଛିଲୋ ।

ଆମାଦେର ଜୀବନେର ରାଜନୈତିକ ପରିବର୍ତ୍ତନେର ସଙ୍କଟ-ମୁହୂର୍ତ୍ତ ଗୋଲାମ ମୋନ୍ତଫାର ଅଭିନ୍ନ । ଆଜ୍ଞା-ଉଦ୍‌ଦୀନିତାର ଅନେକ ନିଶ୍ଚଳ ଅବଶ୍ୟା କାଟିଯେ ଆମରା ଯଥନ ପ୍ରଥମ ପ୍ରାଣ୍ୟ ଦାବୀର କଥା ତୁଳିଛି, ଯଥନ ନତୁନ କରେ ଐତିହ୍ୟ ଆବିଷ୍କାରେର ଚେଷ୍ଟା ଚଲିଛେ ଏବଂ ଧର୍ମର ବନ୍ଧନକେ ଯଥନ ପ୍ରବଳଭାବେ ଗ୍ରହଣ କରାର ପ୍ରଯୋଜନ ହେଲିଛିଲୋ, ତଥବ କବି ଗୋଲାମ ମୋନ୍ତଫା ଏ-ସମ୍ମତ ଚିନ୍ତା ଏବଂ ଇଚ୍ଛାକେ ଛନ୍ଦେ ଏବଂ ଶ୍ଵରେ ତୁଳେ ଧରିବାର ଚେଷ୍ଟା କରେନ ।

## କିଛୁ ସଂଖ୍ୟକ ବିବେଚନା



## মধ্যযুগের কাব্য

এক

মধ্যযুগের সঙ্গে আমাদের দুরতিক্রম্য ব্যবধান রয়েছে। এ ব্যবধান পরিবেশের, আদর্শের, অনুপ্রেরণা, জ্ঞান এবং জীবন-বোধের। বর্তমানের শিক্ষা এবং কৃচিমাত্র সম্বল করে মধ্যযুগে প্রবেশ করা চলে না। সেজন্য প্রয়োজন সংস্কারমূল্য হয়ে আনন্দিত চিন্তে এবং নতুন বোধের ও সমস্যার ক্ষেত্রে প্রবেশ করছি,—এ মনোভাবকে অনবরত জাগ্রত রাখা। যিনি মধ্যযুগের বাংলা সাহিত্য পাঠ করতে যাচ্ছেন, তাকে প্রথমে জানতে হবে যে, সে সাহিত্যের কতটা পাঠ্যোগ্য এবং কোন্ত ক্রম অনুসারেই বা তা পাঠ করতে হবে। এ বিচার একান্ত প্রয়োজন, কেননা, অহেতু সময়স্কেপণ না করে অল্প পরিমাণের পাঠ্যোগ্য বিচির সন্তানের মধ্যেই তাকে পরিভ্রমণ করতে হবে। এ পরিভ্রমণের পথে প্রচণ্ড অস্বাভাবিক বাধা হচ্ছে ভাষাতত্ত্ববিদ এবং পশ্চিমদের কাঢ় কৃষ্ণ আলোচনা, যে-আলোচনায় মূল্যবান হচ্ছে জীবনের চেয়ে পরিচ্ছদ এবং কাব্যের চেয়ে কবির জীবন-জগ্নি-বাসস্থান সমস্যা। চঙ্গীদাস এক থেকে হুই হয়ে আজ বহু হতে যাচ্ছেন, কৃতিবাসের সম-তারিখ, রাজ-আহুকুল্য ইত্যাদি ঘটনার জটিলতা অতিক্রম করে রামায়ণের যথে প্রবেশ করতে আজও তাঁরা পারেন নি, চট্টগ্রাম ও ফরিদপুরের দোটানায় পড়ে আলাওল ত্রিশঙ্কু হতে যাচ্ছেন। এ অবস্থা থেকে মুক্তির প্রয়োজন আছে বলেই নতুন পাঠককে কিছুটা বিচার-বিশ্লেষণ করেই অগ্রসর হতে হবে। তবে আধুনিক সাহিত্যের ক্ষেত্রে পৌছানো যথেষ্ট কষ্টসাধ্য, মধ্যযুগের সাহিত্যক্ষেত্রে সে অস্ববিধাটুকু নেই। বহুযুগের কৃচি-অকৃচির বেড়াজাল ভিত্তিয়ে বহুলাঙ্গণে নিশ্চিহ্ন হয়ে সে সাহিত্যের যতটুকুই আমাদের আস্বাদনের জন্য এসেছে তার বস্তরপের সৌক্রিতির জন্য নতুন যুগের পরীক্ষার দুরকার করবে না। শুধু সে যুগের আদর্শের সঙ্গে বর্তমানের আদর্শের ষে-ব্যাতিরেক রয়েছে, তা সূক্ষ্মভাবে অনুধাবন করতে হবে। সে যুগের কবিতার বহিরঙ্গ ছিলো যুক্তি-বিজ্ঞ, গতিতে ছিলো

## কবিতার কথা ও অন্যান্য বিবেচনা

শৃঙ্খল সহজ পদচারণ—স্থনিমিত প্রাসাদের অঙ্গসৌষ্ঠবের সঙ্গে তাঁর তুলনা চলে। কাব্যের সৌন্দর্য ছিলো বস্তুগত ও জাতিগত। ইংরেজীতে বলা চলে, *of mass and of species.* এ কারণেই মধ্যযুগের কবিদের পারম্পরিক তুলনা প্রায়শ়: অসম্ভব। উপাদান, কাহিনী-বিজ্ঞাস, বস্তুনির্দেশ, কৃপবর্ণনা এবং তত্ত্ব—সর্বক্ষেত্রেই একই ব্যঞ্জনা এবং একই শৃঙ্খলিত কৃপকল্প। এ প্রকৃতিগত গ্রেক্য অভিক্রম করে অল্প কয়েকজন কাব্যসাধক আগম বিশিষ্টতায় উজ্জ্বল। শুধুমাত্র সূক্ষ্ম কারুকর্মে নয়—অভিজাত কাহিনীর কপায়ণে, ব্যঞ্জনার অন্তরঙ্গতায়, বসের অনিবিচনীয়তায় এবং সর্বোপরি জীবনের স্পর্শে তাঁদের সৃষ্টির জন্য রয়েছে শুধু আসন। জ্ঞান এবং বুদ্ধির দ্বারা মার্জিত ও সীমাবদ্ধ অথচ আবেগের অন্তরঙ্গতায় জীবন-শিল্পীর কৃপ-বচনার স্বাক্ষর তাঁদের কাব্যে আছে।

একথা ইতিহাসে আজ স্বীকৃত যে, মুসলমান রাজন্যবর্গের আমুকুল্যে ও পৃষ্ঠপোষকতায় মধ্যযুগের বাংলা কাব্যের উল্লেখ এবং পরিপূর্ণ ঘটেছে। হিন্দু কবি যে-ক্ষেত্রে ধর্মীয় আবেগ এবং নিবেদিত চিন্তকে কাব্যের উপজীব্য সম্পর্ক তৈরেছেন, সে ক্ষেত্রে মুসলমান কবি প্রধানতঃ জীবন এবং আনন্দকে অবলম্বন করেছেন। ফারসী সাহিত্যের সঙ্গে প্রত্যক্ষ সংযোগের ফলে সে কাব্যের জীবনাবেগ এবং সৌন্দর্যকে এঁরা গ্রহণ করতে পেরেছিলেন। যদিও বাংলাদেশের রাজভাষা ছিল ফারসী এবং একই সঙ্গে হিন্দু-মুসলমান উভয়েরই ফারসী ভাষার সঙ্গে সম্পর্ক ঘটেছিল, কিন্তু ফারসী কাব্যের রসবোধ এবং আনন্দকে মুসলমানের পক্ষেই বাংলা কাব্যে গ্রহণ করা সম্ভবপর হয়েছিল। যখন মুসলমান কবিগণ প্রণয়-উপাখ্যান রচনা করেছিলেন, হিন্দু কবিগণ তখন দেবকুলের আচ্ছন্নতা থেকে মুক্ত হতে পারেন নি। মুসলমানদের বচিত কাব্যের বৈশিষ্ট্য হচ্ছে মানবতাবোধ অর্থাৎ মানব-সম্বন্ধকে কোর্তৃহল। মানব-জীবনের আনন্দ, স্বচ্ছলতা, দেহ-উপভোগ, প্রকৃতি, আভবণ ও সৌন্দর্য—এগুলোকে তাঁরা কাব্যের উপাদান করেছেন। তাঁদের কাব্যে দৃষ্টিগোচর পৃথিবী কল্পনা ও স্বপ্নের সঙ্গে মিশেছে।

মধ্যযুগের অধিকাংশ সাহিত্যাই অনুবাদ। মূলতঃ ফারসী ও হিন্দী গ্রন্থের অনুবাদের ভিত্তিতেই আমাদের উপাখ্যান-সাহিত্য গড়ে উঠেছে। আরবী থেকেও কিছু অনুবাদ হয়েছে। প্রধানতঃ ধর্ম ও যুক্তবিষয়ক গ্রন্থ-

ଶୁଲୋର ଅନୁବାଦ-ସେ ସବ କେତ୍ରେ ଶକ୍ତିମୁଗ୍ଧ ହସେଛେ, ତା ବଳୀ ଚଲେ ନା, ଆଖିନ ଅନୁଷ୍ଠାନିକ ଓ ଭାବାନୁସରଣେର ପରିଚଯର ଆମରା ଯଥେଷ୍ଟ ପାଇ । ଫାରସୀ ଓ ହିନ୍ଦୀ ପ୍ରଗୟ-ଉପାଧ୍ୟାନଗୁଲୋ ମୂଳତଃ କ୍ରପକାନ୍ତିତ ହେଉଥାଏ ବାଙ୍ଗାଯି ଲୌକିକ ପ୍ରଗୟ-ଉପାଧ୍ୟାନେର କ୍ରପ ପେଯେଛେ ।

ଏକଥା ଅବଶ୍ୟ ସତ୍ୟ ଯେ, କ୍ରପକକେ ବଞ୍ଚନା କରେଓ କଥନରେ କଥନରେ ମାନବବୋଧ ଚର୍ଯ୍ୟାଗୀତିତେ ପ୍ରକାଶ ପେଯେଛେ ଏବଂ ରାଧାକୃଷ୍ଣେର ଦେବରଙ୍ଗପେର ଯଥୋତ୍ସବ ନରନାରୀର ଏକାନ୍ତ ସତ୍ୟ, ରିରଙ୍ଗୀ ଓ ଆର୍ତ୍ତିର ଚିତ୍ରକ୍ରପ ଅଭିତ ହସେଛେ ବ୍ୟତ୍ତ ଚନ୍ଦ୍ରଦାମେର ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣକୀର୍ତ୍ତନେ । କିନ୍ତୁ ହିନ୍ଦୁ କାବ୍ୟେ ଏ ମାନବୀୟ ଧାରା ଖୁବ ଉଚ୍ଚଲ ନାହିଁ । ଏକମାତ୍ର ମୁସଲମାନ କବିରାଇ ମାନବୀୟ ଧାରାକେ ପରିପୂର୍ଣ୍ଣ କରେଛେନ ।

ଏହିକେ ଶାହ୍-ମୁହ୍ସନ୍ ସଗିରେର ( ୧୩୮୯-୧୪୦୯ ଖ୍ରୀସ୍ଟାବ୍ଦ ) ‘ଇଉଚୁଫ ଜେଲେଥା’ ସନ୍ତ୍ଵବତଃ ପାକ-ଭାରତୀୟ ସାହିତ୍ୟ ପ୍ରଥମ ଲୌକିକ ଉପାଧ୍ୟାନ । ଷୋଲ ଶତକେ ବର୍ଚିତ ହସେଛିଲ ଦୌଲତ ଉତ୍ତିର ବାହ୍ରାମ ଧାନେର ‘ଲାଯଲୀ ମଜନୁ’, ମୁହ୍ସନ୍ କବିରେର ‘ମଧୁମାଲତୀ’, ଶାହ୍ ବାରିଦ ଧାନେର ‘ବିଚାନ୍ଦୁମ୍ବର’, ଦୋନା ଗାଜୀର ‘ସାଯକୁଳ ମୂଳକ ବଦିଉଜ୍ଜାମାଲ’ ପ୍ରଭୃତି ପ୍ରଗୟ-ଉପାଧ୍ୟାନ । ସତେର ଶତକେର ଉଲ୍ଲେଖ୍ୟୋଗ୍ୟ ଉପାଧ୍ୟାନ ହଚ୍ଛେ କାଜୀ ଦୌଲତେର ‘ସତୀ-ମସନା ଲୋର ଚନ୍ଦ୍ରାଜୀ’, ଆଲାଓଲେର ‘ପଦ୍ମାବତୀ’, ‘ସଯକୁଳ ମୂଳକ ବଦିଉଜ୍ଜାମାଲ’, ‘ହପ୍ରପଥକର’, ମାଗନ ଠାକୁରେର ‘ଚନ୍ଦ୍ରାବତୀ’, ଆବଦୁଲ ହାକିମେର ‘ଲାଲମତି ସଯକୁଳ ମୂଳକ’, ଆବଦୁଲ କରିମ ଖୋଲକାରେର ‘ତମିମ ଆନସାରୀ’, ଶରୀଫ ଶାହ୍ର ଲାଲମତି ସଯକୁଳ ମୂଳକ’ । ଆଠାର ଶତକେ ପାଛି, ଖଲିଲେର ‘ଚନ୍ଦ୍ରମୂର୍ତ୍ତି’, ମୁହ୍ସନ୍ ମୁକିମେର ‘କାମକ୍ରପ କାଲାକାମ’, ‘ମୁଗାବତୀ’, ‘ଗୁଲେ ବାକାଉଁଲୀ’, ମୁହ୍ସନ୍ ବଫିଉଦିନେର ‘ଜେବଲମୂଳକ ଶାମାରୋଥ’, ଶାକେର ମାହ୍-ମୁଦେର ‘ମନୋହର ମଧୁମାଳା’, ଖୁବ ମୁହ୍ସନେର ‘ମଧୁମାଳା’, ଫକୀର ଗନ୍ଧୀବୁଜାହାର ‘ଇଉଚୁଫ ଜୋଲେଥା’, ‘ସୋନାଭାନ’, ସୈଯନ୍ ହାମଜାର ‘ମଧୁମାଲତୀ’, ‘ଜୈଶ୍ଵର କେଚା’, ମୁହ୍ସନ୍ ଆଲୀ ରାଜାର ‘ତମିମ ଗୋଲାଲ ଚତୁର୍ବ୍ରତ୍ତି ଛିଲାଲ’, ‘ମିଶରୀ ଭାମାଲ’, ମୁହ୍ସନ୍ ଆଲୀର ‘ଶାହ୍-ପରୌ ମଲିକାଜାଦା’, ‘ହାନୀବାନୁ’, ଆବଦୁଲ ରାଜାକେର ‘ସଯକୁଳ ମୂଳକ ଲାଲବାନୁ’, ଶମମେର ଆଲୀର ‘ରେଜଓଯାନ ଶାହ୍’ ଏବଂ ମୁହ୍ସନ୍ ଜୀବନେର ‘ବାନୁ ହୋସେନ ବାହ୍ରାମ ଗୋର’, ‘କାମକ୍ରପ କାଲାକାମ’ ପ୍ରଭୃତି ।

ବୋଯାଟିକ କାବ୍ୟ ଛାଡ଼ାଓ ମଧ୍ୟସୁଗେର ମୁସଲମାନ କବିଗଣ ଧର୍ମ ଏବଂ ତତ୍ତ୍ଵ-ଜିଜ୍ଞାସାର ଅଞ୍ଚୋଜନେ କାବ୍ୟ ରଚନା କରେଛେନ । ଏବଂ କେତ୍ରେ ଉଲ୍ଲେଖ୍ୟୋଗ୍ୟ

## କବିତାର୍ଥ କଥା ଓ ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ବିବେଚନା

ଏହି ହଜ୍ରେ ହାଜୀ ମୁହସଦେର ‘ଶୁରତନାମା’, ଖୋଲକାର ନସକଙ୍ଗାର ‘ହେଦୋଯତୁଳ ଇଲାମ’, ‘ଶରୀଯତନାମା’, ଆଲୀଆଲେର ‘ତୋହଫା’, ଆଲୀ ରାଜାର ‘ଶିରାଜ କୁଲୁବ’, ସୈୟଦ ମୁରଦିନେର ‘ଦାକାସ୍ତେକୁଳ ହାକାସେକ’ ଓ ‘ରାହାତୁଳ କୁଲୁବ’, ମୁହସଦ ଆଲୀର ‘ହାସ୍ତରାତୁଳ ଫେକାହ’ ହାସାତ ମାହମୁଦେର ‘ହିତଜାନବୀ’, ହାଜୀ ମୁହସଦେର ‘ଶୁରଜାମାଲ’, ମୁହସଦ ଆକିଲେର ‘ମୁସାନାମା’, ଶେଖ ଚାନ୍ଦେର ‘ଶାହଦୌଲାପୀର ବା ତାଲିବନାମା’, ଆବତ୍ତଳ ହାକିମେର ‘ଶିହାବୁଦ୍ଦିନନାମା’, ଆଲୀ ରାଜାର ‘ଜ୍ଞାନ ସାଗର’, ସୈୟଦ ମୁରଦିନେର ‘ମୁସାର ସଓଯାଳ’, ଶେଖ ଫୟଜୁଲାହିର ‘ଗୋରକ୍ଷବିଜୟ’, ସୈୟଦ ମୁଲତାନେର ‘ଜ୍ଞାନପଦୀପ’, ଆବତ୍ତଳ ହାକିମେର ‘ଚାରି ମୋକାମ-ଭେଦ’, ଶେଖ ଚାନ୍ଦେର ‘ଇରଗୋବୀ ସଂବାଦ’, ଆଲୀ ରାଜାର ‘ସ୍ଟଟକ୍ରିଙ୍ଗେନ୍ଡ’ ପଢୁଣି ।

## ଦ୍ୱାଇ

ମଧ୍ୟୟୁଗେର ମୁସଲମାନ କବିଦେର ପ୍ରଗଯ-ଉପାଧ୍ୟାବଗୁଲୋ ସର୍ବକ୍ଷେତ୍ରେଇ ନିଃସଂଶୟ  
ଜୀବନ-ସାଧନା । ଉଦାହରଣ-ସ୍ଵରୂପ ଆମି ଏଥାନେ ଶାହ ମୁହସଦ ସଗିରେର ‘ଇଇୟକ  
ଜ୍ଞେଲେଖା’ର କିଛୁ ଅଂଶେର ଉନ୍ନତି ଦିଜିଛି :

ଯେଇ ଦିକେ ହେବେ ଚିତ୍ତ ମୂରତି ଦେଖିଲ ॥  
ଆପନାର ମୂରତି ଜଲିଥା ସଜେ ଦେଖି ।  
ଲଜ୍ଜାୟ ବିକଳ ହଇଲ ସେ ସବ ଉପେଥି ॥  
ବିବିଧ ସଙ୍କାଳେ କେଲି ଶୃଙ୍ଗାର ହୃତାବ ।  
ଇଇୟକେ ଦେଖିଯା ତାକ ପାଇଲ ସଞ୍ଚାଗ ॥  
ଯେଇ ଦିକେ ପଡ଼େ ଦୃଷ୍ଟି ସେଇ ସେ ଦେଖିଲ ।  
ଇଇୟକ ମନେତେ ସନ୍ଦେହ ଉପଜିଲ ॥  
କୋହ ଦିକେ ହେରିତେ ନାହିକ ତାନ ହୁଥ ।  
ତବେ ସେ ଦେଖିଲା ଯାତ୍ର ଜଲିଥାକ ମୁଥ ॥  
ଆଜି ସେ ସାଫଲ୍ଯ ମୋର ସର୍ବ ଅଜ୍ଞେ ହୁଥ ।  
ସମଦିକେ ଇଇୟକେ ଦେଖିଲ ମୋର ମୁଥ ।  
କୁନ୍ତିତ ନୟନ ତାନ ସଞ୍ଚାପିତ ମନ ।  
ଛଳଛଳ ନୟାନ ସଜଳ ବହେ ଘନ ॥ ,

মুঝি শুন্ধ শস্য তুমি জলদ নিপুণ ।  
বিস্কেক পড়িলে জল ন হৈবেক উন ॥

আলাওলের প্রগয়-উপাধ্যান ‘পদ্মাবতী’ মালিক মুহম্মদ জামিনীর পঞ্চমাবত্তের অনুবাদ হলেও মূলের সঙ্গে ব্যতিক্রমের ঘটেছেই এ কাব্যের বিশিষ্টতা ।

আলাওল মূলের তত্ত্ব-সমূক্ষ কাপকের ব্যঙ্গনাকে গ্রহণ করেন নি । সামাজিক নিষ্ঠা, গৃহগত সৌজন্য, স্নেহের বক্ষন এবং নৃ-নারীর একান্ত হৃদয়গত কামনা-বাসনায় তাঁর কাব্য সমৃদ্ধ ।

মধ্যযুগের শেষভাগে দোভারী পুথি-সাহিত্যের প্রাচুর্য বিশেষভাবে লক্ষ করা যায় । ভারতচন্দ্রের মৃত্যুর পর থেকে ১৮০০ খ্রীস্টাব্দ পর্যন্ত বাংলার সাংস্কৃতিক জীবনকে কবিওয়ালা ও দোভারী পুথিকারগণই বহন করেছিলেন । সে সময়কার রাজনৈতিক, অর্থনৈতিক এবং সামাজিক বিশ্ব-খন্দার ঘটেও এঁরা পরম নিশ্চিন্তায় এক শ্রেণীর জনসাধারণের জন্য আনন্দ পরিবেশন করেছিলেন ।

শিল্প-নিপুণতার দিক থেকে বিচার করলে কবিগান এবং দোভারী পুথি-সাহিত্যের মূল্য যত তুচ্ছই হোক না কেন, প্রাচীন কাব্যের ক্রমবিলীয়মান সৌন্দর্য-রশ্মি অস্পষ্ট আভায় এ সমস্ত রচনায় ধরা পড়েছে । সে কারণেই সাহিত্যের ইতিহাসের ক্রমধারা এবং প্রবহমাণতা এগুলোর প্রারম্ভ রক্ষিত হয়েছে বলা চলে ।

দোভারী পুথিতে বাংলার সঙ্গে প্রচুর আরবী-ফারসী শব্দ ব্যবহৃত হত বলে, আমরা এই নামকরণ করেছি । এ পুথির কিছু অংশ রচিত হয়েছিল কলকাতায়, কিন্তু অধিকাংশই গ্রামাঙ্গে । শহরে ভারতবর্ষের বিভিন্ন অঞ্চলের লোক বিভিন্ন প্রয়োজনে একত্রিত হত । কেউ সৈন্যকর্পে, কেউ বাবসা-বাণিজ্য-ব্যাপদেশে অথবা অন্য কোনো সাময়িক উদ্দেশ্যে । এদের আনন্দ-নিবেদনের জন্য এ-প্রকার মিশ্রিত ভাষার দোভারী-পুথি রচিত হওয়া বিচিত্র নয় । তা ছাড়া পুথির বিষয়বস্তু প্রধানত রোমান্টিক এবং রহস্যময় প্রগয়ে-পার্থ্যান, আনন্দ পরিবেশমই যার মুখ্য উদ্দেশ্য । বাংলা কাব্যে আরবী-ফারসী শব্দ ব্যবহার নতুন নয়, সমগ্র মধ্যযুগের বাংলা কাব্যেই প্রয়োজনবোধে বিশেষ বিশেষ অবস্থার পরিচয় দেবার জন্য এবং মুসলিমান

## কবিতার কথা ও অন্যান্য বিবেচনা

সমাজের আচার-ব্যবহারকে স্পষ্ট করবার জন্য আরবী-ফারসী শব্দ ব্যবহৃত হয়েছে। কিন্তু প্রথম বারের জন্য এ ধরনের শব্দ ব্যবহারের সৌন্দর্যগত সমর্থন আমরা অস্ত্য-মধ্যায়গের সর্বশ্রেষ্ঠ কবি ভারতচন্দ্রের রচনায় পাই। অনন্দামঙ্গলের সর্বশেষ অধ্যায় মানসিংহে তিনি বলছেন :

“মানসিংহ পাদশায় হইল যে বাণী ।  
উচিত সে আরবী পারসী হিন্দুস্তানী ॥  
পড়িয়াছি সেই মত বণিবারে পারি ।  
কিন্তু সে সকল লোকে বুঝিবারে ভারি ॥  
না রবে প্রসাদ শুণ না হবে রসাল ।  
অতএব কহি ভাষা যাবনী মিশাল ॥”

হ্যালহেড সাহেব তাঁর বাংলা ব্যাকরণের ভূমিকায় বলছেন, “এ যুগে তাঁরাই শার্জিত ভাষায় কথা বলেন, ধীরা ভারতীয় ক্রিয়াপদের সঙ্গে অজ্ঞস্ত্র আরবী-ফারসী বিশেষের মিশ্রণ ঘটান।” এ ব্যাকরণ ১৭৭৭ শ্রীস্টার্কে প্রকাশিত হয়। এ সময়কার বাংলা গঠের একটি নমুনা নিম্নে পেশ করা হচ্ছে :

“শ্রীরাম ! গরিব নেওয়াজ সেলামত । আমার জমিদারি পরগণে কাকজোল তাহার দ্রুই গ্রাম দরিয়া শীকিত্তি হইয়াছে সেই দ্রুই গ্রাম পরস্তী হইয়াছে চাকালে একবেরপুরের শ্রীহরেকষ্ট রায় চৌধুরী আজ জৰুরদস্তী দখল করিয়া ভোগ করিতেছে । আমি মালগুজারির শরবরাহতে মারা পড়িতেছি উমেদওয়ার জে শরকাৰ হইতে আমি ও এক চোপদার শরজমিলেতে পহুচিয়া তোৰফেনকে তলব দিয়া আদালত করিয়া হক দেলাইয়া দেন । ইতি সন ১১৮৫ তারিখ ১১ শ্রাবণ । ফিদবি জগতাধিব রায় ।”

অষ্টাদশ শতাব্দীর কবি রামেশ্বর ভট্টাচার্যের সত্তাপীরের কথায় বাংলার সঙ্গে প্রচুর আরবী-ফারসী শব্দের মিশ্রণ ঘটেছে । কয়েকটি উদাহরণ দিচ্ছি :

ক. “জয় জয় সত্যপীর  
সনাতন দন্তগীর  
দেব দেব জগতের নাম ।”

খ. “এক দিলে অল্প ধনে  
যে তোমারে সন্নি ঘানে  
হাসিল কৰহ তার কাম ।”

গো “কপটে কক্ষণাময় হিজে কঘ বাওয়া ।  
 মৈ ভুখা ফকীর হ’ লেগা মেরা দুওয়া ।  
 তু বাওয়া বখতাওব ধৰম আজ্ঞা দেখা তুৰে ।  
 মৈ ভুখা ফকীর হ’ খিলাও কৃছ মুৰে ॥  
 তমাম দুনিয়া দেখা সবাই ইমান ছুটা ।  
 কহা কোই খয়রাতন কৰে এক মুঠ্য ॥”

দোভাবী পুথি-রচয়িতাদের মধ্যে সৈয়দ হামজা সর্বাপেক্ষা ধ্যাতিমান। তাঁর ভাষা অর্ধাংশ শব্দ বাবহার, উপমা-কপক-প্রয়োগ অস্ত্য-মধ্যযুগের বাংলা সাহিত্যে যথেষ্ট নতুনত্বের এবং অনবচ আবেগের সংকাৰ কৰেছে। নিছক আনন্দজ্ঞাপক প্রণয়োপাধ্যান রচনা কৰলেও তাঁর মধ্যে মানবীয় বোধের পরিচয় আছে। নৌরীর কপৰ্ণনা নিছক অলংকার হিসেবেই তাঁর কাব্যে নেই। এ কপৰ্ণনার পশ্চাতে দুদয়াবেগের ছ্বিতি আছে।

সৈয়দ হামজাৰ ‘মধুমালতী’ প্রকৃত প্রস্তাবে দোভাবী পুথি নয়। এখানে আৱৰী-ফারসী শব্দেৰ প্রয়োগ নেই বললেই হয়। আচৌম কালেৰ পুথিৰ রচয়িতাবা, যেহেন আলাওল তাঁৰ ‘পদ্মাবতী’তে এবং অন্যান্য পুথিতে সংকৃতবহুল বাংলা ভাষা বাবহার কৰেছেন, তেহেনি সৈয়দ হামজাৰ ‘মধুমালতী’তে বাবহার কৰেছেন। কিন্তু আলাওল কিছা অন্যান্য পুথি-রচয়িতাদেৱ সঙ্গে তাঁৰ পাৰ্থক্য এখানে যে, যেখানে অন্যান্য সবাই শব্দ বাবহার কৰেছেন পাণ্ডিত-প্ৰকাশেৰ এবং অলংকৱণেৰ জন্য, হামজা সেখানে ব্যবহৃত শব্দে নায়ক-নায়িকাৰ দুদয়াবেগেৰ পরিচয় বহন কৰেছেন। একটি উদাহৰণ দিলেই কথাটি স্পষ্ট হবে। মধ্যযুগেৰ কাব্যে দেখা যায় যে, কবিগণ নায়িকাৰ দেহ-সৌষ্ঠব বৰ্ণনা কৰেছেন প্ৰতিটি অঙ্গকে বিচ্ছিন্নভাৱে নিৰীক্ষণ কৰে এবং উপমাৰ প্ৰাচৰ্য তাকে মহার্থ কৰে। আলাওল পদ্মাবতীৰ সৌন্দৰ্য-বৰ্ণনা কৰতে যেয়ে পদ্মাবতীৰ মাথাৰ চূল থেকে আৱস্ত কৰে তাৰ পায়েৰ নথ পৰ্যন্ত যথেষ্ট মনোযোগ এবং পাণ্ডিতোৱ সঙ্গে বৰ্ণনা কৰেছেন, কিন্তু সমস্ত অংশ মিলে একটি পূৰ্ণাবৰ্ব চিত্ৰ গড়ে উঠে নি। তা ছাড়া প্ৰতিটি অঙ্গেৰ বৰ্ণনায় অস্থাভাৱিক উপমাৰ প্ৰাচৰ্য ঘটেছে, যেহেন :

“পদনথ কিবা তাৰ শশী নিঙ্কলক ।”

## କବିତାର କଥା ଓ ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ବିବେଚନା

କିନ୍ତୁ ସୈଯଦ ହାମଜାର ରଚନା ଆମରା ଏବଂ ବ୍ୟତିକ୍ରମିତ ଲକ୍ଷ କରି । ସୈଯଦ ହାମଜା ବିଚ୍ଛିନ୍ନଭାବେ ନାୟିକାର ବିଭିନ୍ନ ଅଙ୍ଗ-ଗଠନ ବର୍ଣ୍ଣନା ମା କରେ ତାକେ ପୂର୍ଣ୍ଣଭାବେ ଅନୁଭବ କରତେ ଚେଯେଛେ । ସେମନ୍ ‘ମୃମାଳତୀ’ତେ ଆମରା ପାଞ୍ଚି :

“ମହଞ୍ଜେ କୁପେର ଭାରେ,  
ନବୀନ ଯୌବନ ତାହେ ଭାର ॥  
କୁପେର ମୁରାରି ବାଲି,  
କ୍ଷୀଣମଧ୍ୟା ପଡେ ଚଲି,  
କେମନେ ବହିବେ ଅଲକ୍ଷାର ॥  
ଚନ୍ଦ୍ରର ଜିନିଯା କପ,  
ସୂର୍ଯ୍ୟର ଯେମନ ଧୂପ,  
ଆତରଣେ କିବା ଅପୋଜନ ॥  
ଏଓରାଓ ଅଣ୍ଟେ ଯତ,  
ଦେଶେର ଚଳନ ଯତ,  
ଆନିଲ କିଞ୍ଚିତ ଆତରଣ ॥”

ଭାଷାର ଦିକ ଥେକେ ଦୋଭାସୀ-ପୁରୁଷ-ସାହିତ୍ୟର ସଙ୍ଗେ ‘ମୃମାଳତୀ’ର ସାମ୍ରାଜ୍ୟ ନେଇ, କିନ୍ତୁ ଉପାଖ୍ୟାନେର ଉପାଦାନ ଏବଂ ପ୍ରଫୁଲ୍ଲତିର ଦିକ ଥେକେ ଆହେ । ପ୍ରଥମତ, ଦୋଭାସୀ-ପୁରୁଷର ଯତଇ ଏବଂ ଉପାଖ୍ୟାନଟି ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ କାଳ୍ପନିକ, ଅବାନ୍ତବ ଏବଂ ରୋମାଣ୍ଟିକ ବସାନ୍ତିତ ; ବିତ୍ତୀଯତ, ସଟନାର ମଧ୍ୟେ ଏକଟା ଆଶର୍ଷ ଦ୍ରୁତତା ଏବଂ ନିଶ୍ଚିନ୍ତନ ସଂଘଟନେର ପରିଚୟ ଆହେ ; ତୃତୀୟତ, ଉପାଖ୍ୟାନେର ମଧ୍ୟେ ସାମାଜିକ ବୀତିନୀତି ଓ ବାଙ୍ଗାଲୀ ଜୀବନେର କୋନୋ ପରିଚୟ ନେଇ ; ଚତୁର୍ଥତ, ଦୋଭାସୀ-ପୁରୁଷର ଯତଇ ଏଟା ପଥାର ଛନ୍ଦେର ବିଚିତ୍ର ଭଙ୍ଗୀତେ ଲିଖିତ ।

ଦୋଭାସୀ-ପୁରୁଷର ଅନେକ ଉପାଖ୍ୟାନ କୋନୋ ବିଶେଷ ନାୟକ, କୋନୋ ଯୁଦ୍ଧ ବା କୋନୋ ଐତିହାସିକ ସଟନାକେ କେନ୍ତେ କରେ ରଚିତ ହେଁବାକୁ । କୋନୋ ବିଶେଷ ନାୟକକେ କେନ୍ତେ କରେ ଅନେକ କବିଇ ଅନେକ କାବ୍ୟ-କାହିନୀ ରଚନା କରେଛେ ।

ପୁରୁଷର ଶାନ୍ତେରଗଣ ବିଭିନ୍ନ ନବୀ, ହଜରତ ବସୁଲେ ଖୋଦା, ଚାର ଖଲୀକା, ଏବଂ ଏମାଦେର ନିଯେ’ ଅନେକ କାବ୍ୟ-କାହିନୀ ଲିଖେଛେ । ଏଥାରାର ମୂଳ୍ୟବାନ ପୁରୁଷ ହେଁବା ‘କାହାହୋଲ ଆସିଯା’ । ଏବଂ ରଚଯିତା ତିନଙ୍କଣ—ରେଜାଉଲା, ଆମୀରକୁନୀ ଓ ଆଶରାଫ ଆଲୀ । ରେଜାଉଲା ହଜରତ ଆଦମ ଥେକେ ହଜରତ ନୂହ-ଏର କାହିନୀ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ରଚନା କରେଛିଲେନ । ‘ଆମୀରକୁନୀ

ଲିଖେଛିଲେନ ହଜରତ ମୁସଲ୍ ଖୋଦାର ସଙ୍ଗେ ବିବି ଖୋଦେଜାର ବିଷେର ପୂର୍ବ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଏବଂ ଆଶ୍ରମାକ୍ଷ ଆଲୀ ଲିଖେଛିଲେନ ହଜରତେର ବିଷେର ବର୍ଣ୍ଣା ଧେକେ ହଜରତ ଆଲୀର ଶେଷ ଜୀବନ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ।

‘ଜନ୍ମନାମା’ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଅନେକ ପୁଥି ଏବଂ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ପାଓଯା ଗେଛେ । ‘ଜନ୍ମନାମା’ର ବିଷେ ହଚ୍ଛେ ପ୍ରଥାବତଃ କାରବାଲାର କରଣକାହିନୀ । ଅବଶ୍ୟ କିଛୁ ‘ଜନ୍ମନାମା’ଯ ଏମାମ ହାନିଫାର ଇରାନ-ବିଜୟେର କାହିନୀ ଆଛେ । ମୁହଁମ୍ବଦ ଖାନେର ‘ମୁକ୍ତାଳ-ହୋସେନ’ କାରବାଲାର କାହିନୀ ନିଯେ ଲେଖା ସର୍ବାପେକ୍ଷା ଉଲ୍ଲେଖ୍ୟୋଗ୍ୟ କାବ୍ୟ । ରଚନାକାଳ ୧୬୪୬ ଶ୍ରୀଷ୍ଟାବ୍ଦ । କବି ମୁହଁମ୍ବଦ ଖାନେର ପୂର୍ବେ ଅପର ଏକଜନ କବି ଏକଥାନା ‘ଜନ୍ମନାମା’ କାବ୍ୟ ରଚନା କରେଛିଲେନ ବଲେ ଜାନା ଯାଚେ । ଏହି କବିର ନାମ ଦୌଲତ ଉଜ୍ଜୀର ବାହରାମ ଥାନ । ‘ଲାଯଲୀ ମଜନୁ’ କାବ୍ୟେର ସଙ୍ଗେ ତିନି ଏଟିଓ ରଚନା କରେଛିଲେନ ।

ରାଧାରମଣ ଗୋପ ନାମକ ଜନୈକ ହିନ୍ଦୁ କବିର ‘ଇମାମେର ଜନ୍ମ’ ନାମକ ଏକଟି ପୁଥିର ସନ୍ଧାନ ପାଓଯା ଗେଛେ । ପୁଥିଟି ସଞ୍ଚିତ: ଆଠାବୋ ଶତକେର ଶେଷ ଦିକେ ଲେଖା । ‘ଜନ୍ମନାମା’ କାବ୍ୟେର ସର୍ବଶେଷ ରଚନା ସାଦ ଆଲୀ ଓ ଆବତ୍ତଳ ଓହାବେର ‘ଶହୀଦେ କାରବାଲା’ ।

ହିନ୍ଦୁ ଦେବ-ଦେବୀର ମାହାତ୍ମ୍ୟ-କାହିନୀକେ ମୁସଲମାନ ପୀର-ମାହାତ୍ମ୍ୟ-କାହିନୀତେ ଢାଳାଇ କରିବାର ଚେଷ୍ଟା କରେଛିଲେନ ଅନେକେ । ଏ ସମ୍ପଦ ପୀରଦେର ମଧ୍ୟେ ଖାତିମାନ ହଚ୍ଛେନ ମାଣିକ ପୀର ଏବଂ ସତା ପୀର । ଆବୋ ଅନେକ ପୀର ଆଛେନ, ଯେମନ, ପୀର ମହନ୍ତି, ବଡ଼-ଥାଁ ଗାଜୀ, ପୀର କାଲୁ ଶାହା, ଏବଂ ପୀର ଗୋରାଟାନ୍ଦ । ହିନ୍ଦୁଦେର ଅଧିକାଂଶ ଲୌକିକ ଦେବ-ଦେବୀଇ ଏ ସମ୍ପଦ ପୀର ହେଲେବେଳେ । ଯେମନ, ମାଣିକ ପୀର ହଚ୍ଛେନ ଛନ୍ଦବେଶଧାରୀ ଶିବ, ପୀର ମହନ୍ତି ହଚ୍ଛେନ ମତ୍ସ୍ୟୋନାଥେର ପ୍ରତିକ୍ରିପ । ଏ ସମ୍ପଦ ପୁଥି-ରଚ୍ୟିତା ହିନ୍ଦୁ-ମୁସଲମାନ ଉଭୟ ସନ୍ତ୍ରଦାୟେରେ ଆଛେନ । ଅଜ ଜନସାଧାରଣେର ଧର୍ମପିପାସା ମେଟାବାର ଜନ୍ୟ ଏ ସମ୍ପଦ ଉଣ୍ଡଟ ଉପାଧ୍ୟାନ ବଚିତ ହସ୍ତେଛିଲୋ ।

ଦୋଭାସୀ-ପୁଥିର ରୋମାଣ୍ଟିକ କାହିନୀର ମଧ୍ୟେ ଲାଯଲୀ-ମଜନୁ, ଗୋଲେ-ବକ-ଟୁଲୀ, ଚାହାର ଦସବେଶ ଏବଂ ହାତେମ ତାଇ-ଏର ଉପାଧ୍ୟାନ ପ୍ରସିଦ୍ଧ । ୧୮୬୪ ଶ୍ରୀଷ୍ଟାବ୍ଦେ ମୁହଁମ୍ବଦ ଖାତେର ଲାଯଲୀ-ମଜନୁ କାବ୍ୟ ରଚନା କରେନ । ମୁହଁମ୍ବଦ ଖାତେରେ ପ୍ରସିଦ୍ଧ କୌର୍ତ୍ତି ହଚ୍ଛେ ଦୋଭାସୀ-ପଟ୍ଟେ ଶାହନାମାର ସଞ୍ଚୂର୍ଣ୍ଣ ତବରଜ୍ୟା ।

ଇସଲାମୀ ଆହ୍କାମ-ଆରକାନ ବା ନିତାକୃତା, କୋରଆନ-ହାଦିସ ବା

## କବିତାର କଥା ଓ ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ବିବେଚନା

ତଡ଼ପିଶ୍ଚାନ୍ତର ଅନୁବାଦ, ସୁଫିତତ୍ତ୍ଵ-ବିଷୟକ ସାଧନା-ଗ୍ରହ ଦୋତାବୀ-ପୁଣିତେ ଆମରା ଅଛୁବ ପାଇ । ଏ ପର୍ଯ୍ୟାଯେର ଅଳ୍ପ କିଛୁ ଗ୍ରହେର ନାମ ଏଥାନେ ଉଲ୍ଲେଖ କରାଇ— ସୈଯଦ ମୁହମ୍ମଦନେର ‘ଦାକାସ୍ତେକୁଲ ହାକାୟେକ’, ମାଲେ ମୋହାମ୍ମଦେର ‘ଆହ୍କାମଳ ଜୋଯା’, ଜୋନାବ ଆଲୀର ‘ହକିକାତଚାଲାତ’, ମୋହାମ୍ମଦ ଛାନ୍ଦେକେର ‘ଜାମା-ଲାତଲ ଫୋକ୍ରା’ ।

## ଆধুনিক সাহিত্য

সাহিত্যের যুগ-বিভাগ একটি দৃঢ়হ কর্ম। কেবলা, ঐতিহাসিক কাল-নিরৌক্তির দ্বারা সাহিত্যের যুগের ত্যৎপর্য বিচার করা চলে না। একটি যুগের পরিসর-নির্ধারণের জন্য দ্রুই প্রাণ্তে দ্রুইটি ঐতিহাসিক ঘটনার উল্লেখ সাহিত্যের সত্তা এবং মূলাকে প্রকাশিত করে না। সেজন্য প্রয়োজন, সাহিত্যের যুগের বিশেষ প্রকৃতি বা লক্ষণগুলো কি, তা আবিষ্কার করা। কখনো কখনো একটি যুগের প্রধান লক্ষণগুলি অন্য যুগেও প্রবাহিত হয়। কিন্তু তা বাতিক্রম মাত্র, সাধারণ রীতি নয়।

বাংলা সাহিত্যে আধুনিকতার উন্নত কথন হলো, তার অন্য প্রয়োজন এই সিদ্ধান্তে আসা যে, এই সাহিত্যের মধ্যযুগ কথন শেষ হলো। ঠিক কোন্ তারিখে বা কোন্ বছরে শেষ হলো, তা নয়, কিন্তু মধ্যযুগের বিশিষ্ট চৈতন্যগুলি কথন অস্তরালে গেলো এবং নতুন জীবনবোধ এবং আনন্দ কথন বিকশিত হলো, তা জানা।

সাহিত্য শব্দের সামগ্রী এবং অনবরত বক্তব্য পরিবেশন তার উদ্দেশ্য। কথনও এই বক্তব্য স্পষ্ট, তীক্ষ্ণ, ঝজ্জ, কথনও তা আবেগ ও স্থপ্নে আচ্ছাদিত, কথনও তা চিন্তায় ও সংবাদে গুরুত্বার। কিন্তু সর্ব মুহূর্তেই তা বক্তব্যের অনুশীলন, পরিচর্যা এবং প্রকাশ। এই বক্তব্যাপকাশের পক্ষতির দ্বারা সাহিত্যের যুগ-বিচার করা চলে। এটা যুগ-বিচারের একটা বিশেষ পদ্ধতি। অন্যান্য পদ্ধতিও আছে, তা পরে বলব।

মধ্যযুগের ঐতিহ দীর্ঘ পরিসরের। কিন্তু আমাদের সৌভাগ্যক্রমে পরীক্ষিত এবং লোকগ্রাহ কাবোর পরিমাণ সময়ের পরিসরের বিচারে অচ্ছ নয়। স্মৃতরাং একটি সাধারণ সিদ্ধান্তে আসা একেবারে অসম্ভব নয়।

কবি যখন শব্দকে ব্যবহার করেন, তখন তিনি সে শব্দের অর্থের সন্তোষনার কথা ভাবেন অর্থাৎ শব্দটির গ্রহণক্ষমতা। কতোটুকু এবং সে কতটুকু সত্তাকে অবলম্বন করে থাকতে পারবে। তিনি শব্দের দ্বারা বস্তুকে চিহ্নিত করেন, তাকে গ্রহণযোগ্য করেন এবং জটিলতাকে বিকল করেন। মধ্যযুগের কবিদের সমস্যা ছিলো, বিশেষ বক্তব্যকে অথবা তত্ত্বকে

## କବିତାର କଥା ଓ ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ବିବେଚନା

ଅବଲମ୍ବନ କରିବାର କ୍ଷମତା ଶକ୍ତିର କଟୁକୁ, ତା ଆବିଷ୍କାର କରା । ତାଦେର ବୌତି ଛିଲୋ ଅଲକ୍ଷରଣେର, ବସ୍ତକେ ମହାର୍ଦ୍ଧ କରିବାର । ତାଇ ଦେଖି ସେ, ଆଜିକେର ଏକଟି ନିର୍ଧାରିତ ବନ୍ଧନ ତୀରା ସ୍ଵିକାର କରେଛେ, ବୈଚିତ୍ର୍ଯ ସଦିଓ କୋଥାଓ ଥାକେ, ତା ବିସ୍ମୟେର । ମଧ୍ୟୁଗେର ସମ୍ମତ ଦୀର୍ଘକାବ୍ୟ ଏକଇ ଛଳ, ଏକଇ ଶକ୍ତି ବିନ୍ୟାସ ଏବଂ ଏକଇ ଗତି ଅବଲମ୍ବନ କରେ ରୂପ ପେଯେଛେ—ପାର୍ଥକ୍ୟ ସୂଚିତ ହଞ୍ଚେ ଶୁଦ୍ଧମାତ୍ର ବିସ୍ମୟେର ତାରତମ୍ୟେ । ଶୁତରାଂ ସେ ସମୟେ କବିର ସମୟା ଛିଲୋ, ସୀମାବନ୍ଧ ଶକ୍ତିସଂଭାବର ମଧ୍ୟେ ବନ୍ଧବାକେ ତିନି କତୋଟା ସ୍ଵପରିଷ୍ଫୁଟ କରିବେ ପାରେନ । ତିନଟି ଉଦ୍ଦାହରଣ ନେଓହା ଯାକ—ଯୁଦ୍ଧର ବର୍ଣନା, ପ୍ରକୃତି-ବର୍ଣନା ଏବଂ କୃପ-ବର୍ଣନା । ବର୍ଣନାଗୁଲୋର ବିଶେଷତା ହଞ୍ଚେ ସେ, ତା ସମ୍ମନମାନ, ମହାର୍ଦ୍ଧ । କବି ଯୁଦ୍ଧର ବର୍ଣନା ଦିତେ ଯେବେ ସେ ସମୟେ ବ୍ୟବହତ ଯୁଦ୍ଧର ଅତ୍ରପତ୍ରର ନାମ ନିଷ୍ଠେଛେ, ସେଥାନେ ବସ୍ତର ନାମେର ପ୍ରାଧାନ୍ୟ । ପ୍ରକୃତି-ବର୍ଣନାର କ୍ଷେତ୍ରେ ଦେଖି, ସେଥାନେ ଅନବରତ ଅମେକ ନାମ—ଫଲେର ନାମ, ଝୁଲେର ନାମ, ଲତାପାତାର ନାମ ଅଥବା ଏକଟୁ ଅତିରିକ୍ତ ଗେଲେ ପ୍ରକୃତିର ସଙ୍ଗେ ମାନୁଷେର ଆଚରଣେର ବହିରଙ୍ଗତ ସାମ୍ରାଜ୍ୟ କି, ତାର କିଛୁଟା ପରିଚୟ । କୃପ-ବର୍ଣନାର କ୍ଷେତ୍ରେ ଦେଖି, କବି ଚିତ୍ରେ ଉଦ୍ଘାଟନ କରେନ ନି ଏବଂ ବହିରଙ୍ଗେ ଅନୁଭୂତିଗତ ପ୍ରତିକ୍ରିୟାକେଣ ପ୍ରକାଶ କରେନ ନି—ତିନି ବର୍ଣନା ଦିଯେଛେ ଅଲକ୍ଷାରେ ଏବଂ ଆତରଣେର । ତାତେ ବର୍ଣିତ ନାରୀ ଅଥବା ପୁରୁଷ ମହାର୍ଦ୍ଧ ହେଁବେ, କିନ୍ତୁ ବର୍ତମାନ କାଳେର ବିଚାରେ ବିଶିଷ୍ଟ ହୁଏ ନି । ଦୌଲତ କାଜୀର ‘ମୟନା’, ଅଥବା ଆଲାଓଲେର ‘ପଦ୍ମାବତୀ’ କାବୋର ନାୟିକା ପଦ୍ମାବତୀ, ପରିବର୍ତମଯୋଗୀ । ଅର୍ଥାଂ ବର୍ଣିତ କୃପବିକାଶର ମଧ୍ୟେ ଏକଜନେର ସଙ୍ଗେ ଅନ୍ୟେର କୋନ ପାର୍ଥକ୍ୟ ମେଇ । ଏତେ ପ୍ରମାଣିତ ହୁଏ ସେ, ମଧ୍ୟୁଗେର କବିତା ଛିଲୋ ସମ୍ମିଳିତ କବିତା, ଏକକ କୃପେର ନୟ । ସେ-କୋନୋ ନାରୀ କୃପଚର୍ଚାୟ ସକଳେର ପ୍ରତିନିଧି, ତାର ଏକକ କୃପେର ନୟ । ମଧ୍ୟୁଗେର କୃପଚର୍ଚା ଛିଲୋ ଏକଟି ବିଶେଷ ନିରୀକ୍ଷାୟ ସମଗ୍ରେର କୃପଚର୍ଚା, ଅର୍ଥାଂ ଏକଟି ମାତ୍ର ବର୍ଣନାୟ ସକଳେରଇ ସକ୍ରମ ଆନା ଯାଚେ । ଆର ସଦି କଥନୋ ବୈଶିଷ୍ଟ୍ୟ ଏସେହେ, ସେ ବୈଶିଷ୍ଟ୍ୟ ହେଁବେ ଗୋଟିର ଅଥବା ଜାତିର ଅଥବା ଶ୍ରେଣୀର । ସେଥାନେ ନାରୀ ହୟତୋ ହଣ୍ଡିନୀ, ପଦ୍ମିନୀ ବା ଚିତ୍ରିଣୀ ଅଥବା କଳହାନ୍ତରିତା, ଅଭିସାରିକା, ବିଶ୍ଵଲକ୍ଷ୍ମୀ ଇତ୍ୟାଦି । ଅର୍ଥାଂ ସରକ୍ଷେତ୍ରେଇ କବି ଚେଷ୍ଟା କରେଛେ, ଏକଜନେର କଥା ବଲେ ଯେନ ସକଳେର କଥା ବଲା ଯାଯା । ଏ କାରଣେ, ଅର୍ଥେର ଦିକ୍ ଥେକେ ମଧ୍ୟୁଗେର ଶକ୍ତିର ପ୍ରସାର ବେଶୀ ଛିଲୋ ନା ।

আধুনিক কালের বিশিষ্টতা হচ্ছে শব্দের সম্ভাবনাকে সম্প্রসারিত করা, তার ঐতিহ্য সঞ্চাল করা, তার বর্তমান পরিচয়কে আবিষ্কার করা এবং তার ভবিষ্যৎ সম্ভাবনা-সম্পর্কে কৌতুহল জাগ্রত্ত করা। কেননা, শিল্পী এখন আর বস্ত্রপুঁজির সমষ্টিকে গ্রহণ করছেন না, অথবা কোনও গোক্র-প্রকৃতির সাধারণ পরিচয় দিচ্ছেন না। শিল্পী বাস্তিমানসের কল্প উদ্ঘাটন করতে চাচ্ছেন, ব্যক্তিসম্ভাব জাগরণ কামনা করছেন। সেই ব্যক্তিসম্ভা মানুষের হতে পারে, গাছের প্রাণার হতে পারে কিংবা সমুদ্রের ঢেউয়ের হতে পারে। যেখানে মধ্যযুগের বস্ত্র কণাকে একত্রিত কল্পে দেখবার আকাঙ্ক্ষা ছিলো, বর্তমান কালে শিল্পীর আকাঙ্ক্ষা তার সম্পূর্ণ বিপরীত। তিনি বস্ত্র সূক্ষ্মাতিসূক্ষ্ম কণার মূল্য নিরূপণ করতে চাচ্ছেন—ইংরেজীতে যাকে বলা হয়ে থাকে “exploring the possibilities of the Atom”। এটা যেমন শুণ, আবার একই সঙ্গে তয়েরও কারণ। তাদের অনুক্ষণ চেষ্টা বিচ্ছিন্ন বস্ত্রকণার কল্প-অভিব্যক্তিকে ঘোষিক পারস্পর্যে গ্রাহিত রাখা।

মধ্যযুগের কাব্যকে স্থৃতিল অট্টালিকার নির্মাণ-কৌশলের সঙ্গে তুলনা করা চলে। তাই সে যুগের কবির স্বাধীনতা সীমাবদ্ধ ছিলো। তখন কবিতা গতি পেয়েছে যুক্তির অপরিহার্য নিষ্ঠায়। সেখানে আবেগের তাপ, কখনো উষ্ণতা, কখনো শীতলতা কাব্যের গঠন-প্রকৃতির উপরে নির্ভরশীল ছিলো। অর্থাৎ কাব্যানুভূতির উষ্ণতা বা শীতলতায় কবিতার আঙ্গিক গড়ে উঠতো না, বরঞ্চ আঙ্গিকের নির্দেশে তাপমানের তারতম্য নির্ধারিত হতো। আধুনিক কালে শব্দের সম্ভাবনা অতিরিক্ত বৃক্ষি পেয়েছে বলে প্রতিটি কবিতা তার অনুভূতি বা বক্তব্যের নির্দেশে ছল্প ও চরণ নির্মাণ করে। এ যেন একটি গাছ, যার একটি ডাল বড়ো আর একটি ডাল ছোট, কতগুলো পাতা ঘন কালো, কতগুলো! হালকা সবুজ। কিন্তু সবকিছু মিলে একটি পরিপূর্ণ সজীবতাৰ প্রতিমূর্তি।

মধ্যযুগের কবিদের শব্দ-সম্পর্কে কখনো ভাবতে হয় নি। সে যুগে মানুষের মনের সত্য তাদের শব্দে ধরা পড়ে নি। বর্তমানে অত্যন্ত স্পষ্টভাবে এবং নিষ্ঠুরভাবে শব্দ আমাদের মানসলোকের প্রতিফলন। বিদেশের একটি উদাহরণ দিই : হ'টি যুক্তের বিপর্যয়ে এবং পরবর্তী শাস্তির সময়ে পুরোনো বিভীষিকার স্মৃতির নৈকট্যের কারণে জার্বান কবিগ্রা

## କବିତାର କଥା ଓ ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ବିବେଚନା

ଶବ୍ଦ ବାବହାର-ସଞ୍ଚକେ ଅସମ୍ଭବ ବେଶୀ ସ୍ପର୍ଶକାତର । ଆପାତ ଉଚ୍ଚାରଣେ ସାଧାରଣ ହଲେଓ, କତକଞ୍ଜଳେ ଶବ୍ଦ, ଯେମନ, boden ( ମାଟି ), blut ( ରୁକ୍ଷ ), chre ( ସମ୍ମାନ ), zucht ( ନିୟମାନୁବର୍ତ୍ତିତା ), pficht ( କର୍ତ୍ତବ୍ୟ ), ଏହି ଶବ୍ଦଙ୍ଗଳି କବିରା ବାବହାର କରତେ ଭୟ ପାନ ; କେବ ନା ଯୁଦ୍ଧକାଳେ ଏ ଶବ୍ଦଙ୍ଗଳି ବିଭିନ୍ନପ୍ରକାର ଅନ୍ୟାନ୍ୟ-ନିର୍ଦ୍ଦେଶ ମଲିନ ହେବିଲୋ । ତୋରା ତଥିନ ଚେଷ୍ଟା କରଲେନ, ନତୁନ ଶବ୍ଦ ବାବହାର କରତେ ଏବଂ ପ୍ରାଚୀନ କାଳେର ଶବ୍ଦେର ମଧ୍ୟେ ନତୁନ ଅର୍ଥ ଦାନ କରତେ । ସ୍ଵତରାଂ ତୋଦେର କାହେ ଶବ୍ଦେର ପରିସର ବାଡ଼ଳୋ, ସନ୍ତାବନା ବାଡ଼ଳୋ ଏବଂ ବନ୍ଧନମୁକ୍ତି ଘଟଳୋ । ଶବ୍ଦ-ସଞ୍ଚକେ ଏହି ସଜାଗ ଅନୁଭୂତି ବାଂଲା ସାହିତ୍ୟ ଉତ୍ସବିଶ୍ଵ ଶତାବ୍ଦୀତେ ଆମରା ପାଇ । ମାଇକେଲ ମ୍ଯୁସ୍କୁଲମ ଦତ୍ତ ଏହି ଶବ୍ଦ-ବାବହାର-ସଞ୍ଚକେ ଅତାପ୍ତ ସଚେତନ ଛିଲେନ । ତୋର ଇଚ୍ଛାଯ ଏବଂ କର୍ମେ ଅନ୍ବରତ ତା ପ୍ରକାଶ ପେଯେହେ, ‘ମେଘନାଦବଧ କାବ୍ୟ’-ଏ ତିନି ବଲେଛେନ :

କବିର ଚିତ୍ତ-ଫୁଲବନ-ମଧ୍ୟ  
ଲୟେ, ରଚ ମୁଖଚକ୍ର, ଗୋଡ଼ଜନ ଯାହେ  
ଆନନ୍ଦେ କରିବେ ପାନ ଶ୍ରଦ୍ଧା ନିରବଧି ।

ଅଥବା :

ଗ୍ରୀଥିବ ନୃତନ ମାଲା, ତୁଲି ସଯତନେ  
ତବ କାବ୍ୟୋଦ୍ୟାନେ ଫୁଲ, ଇଚ୍ଛା ସାଜାଇତେ  
ବିବିଧ ଭୂଷଣେ ଭାଷା ।

ଆରା ଉତ୍ତି ପାଇ “ବଞ୍ଚଭାଷା” କବିତାଯେ :

ହେ ବଞ୍ଚ, ତାଙ୍ଗାରେ ତବ ବିବିଧ ରତନ,—  
ତା ସବେ, ( ଅବୋଧ ଆମି ! ) ଅବହେଲା କରି,  
ପର-ଧନ-ଲୋକେ ମତ, କରିମୁ ଭ୍ରମଣ  
ପରଦେଶେ, ଭିକ୍ଷାରତି କୁକ୍ଷଣେ ଆଚରି ।  
କାଟାଇନ୍ତି ବହଦିନ ମୁଖ ପରିହରି !  
ଅନିନ୍ଦ୍ୟ, ଅନାହାରେ, ସଂପି କାଯ, ଘନଃ,  
ମଜ୍ଜମୁ ବିକଳ ତପେ ଅବରେଣ୍ୟେ ବରି  
କେଲିମୁ ଶୈବାଳେ, ତୁଲି କମଳ-କାନନ !

ସ୍ଵପ୍ନେ ତବ କୁଳଲଙ୍ଘୀ କରେ ଦିଲା ପରେ,—

“ଓରେ ବାଛା, ମାତୃ-କୋଷେ ରତ୍ନରେ ରାଜି,  
ଏ ଡିକ୍ଷାବୀ-ଦଶା ତବେ କେନ ତୋର ଆଜି ?  
ଯା ଫିରି, ଅଜାନ ତୁହି, ଯା ରେ ଫିରି ସରେ !”  
ପାଲିଲାମ ଆଜା ହୁଥେ, ପାଇଲାମ କାଲେ  
ମାତୃ-ଭାଷା-କୁଣ୍ଡ ଖନି, ପୂର୍ଣ୍ଣ ମଲିଜାଲେ ।

ଶବ୍ଦ-ସଞ୍ଚର୍କେ ଏହି ଆଶ୍ଚର୍ଯ୍ୟ ସଚେତନତା ଶବ୍ଦକେ ମଧ୍ୟୁଗେର ଶୀମାବନ୍ଧ କ୍ଷେତ୍ରେ  
ଥେକେ ମୁକ୍ତ କରେ ଅନୁଭୂତି ଏବଂ ବାନ୍ଧବେର କ୍ଷେତ୍ରେ ବିଚରଣେର ସହାୟତା କରେହେ ।  
ଏହି ବିଭିନ୍ନ କ୍ଷେତ୍ରେ ବିଚରଣେର ପରିଚୟ ମାଇକେଲ ମଧ୍ୟୁଦନ ଦତ୍ତ, ଉତ୍ସବଚନ୍ଦ୍ର ଗୁପ୍ତ,  
ବକ୍ଷିମଚନ୍ଦ୍ର—ସକଳେର ମଧ୍ୟେ ଆମରା ଦେଖି । ଶବ୍ଦ ତାର ବିଜ୍ଞପ୍ତି ସଭାକେ  
ଚିନଲୋ, ତାଇ ତାର କୌତୁଳ ଜାଗଲୋ, ସ୍ପର୍ଧୀ ଜାଗଲୋ । ଏବଂ ସର୍ବପ୍ରକାର  
ସାଧନାଯ ବ୍ୟାପ୍ତ ରାଧାର ସ୍ଵାଧୀନତା ଜାଗଲୋ । ବିଷୟେର ଏବଂ ଆନନ୍ଦେର ଏହି  
ଯେ-ସମ୍ପ୍ରଦାରଣ, ଆଧୁନିକ ସାହିତ୍ୟେର ଏଟାଇ ପ୍ରାଣ ।

ବିଷୟ ଏବଂ ଆନ୍ତିକ ସଥନ ଏକେ ଅନ୍ୟେର ଉପର ନିର୍ଭରଶୀଳ ହୟ, ତଥନ ବିଷୟେର  
ଭାବ କମେ ଯାଉ, ତାକେ ଆନନ୍ଦିତ ଲଘୁ ସ୍ପର୍ଶେର ମତୋ ଯନେ ହୟ । ମଧ୍ୟୁଗେର  
ସାହିତ୍ୟ ଅଧାନତ ବିଷୟେର ଗୁରୁଭାବେ ପୀଡ଼ିତ, ଯେ-ଗୁରୁଭାବ ସଞ୍ଚର୍କେ Lawrence  
Sterne-ଏର କଥାଯ ବଲୀ ଯାଉ :

**Gravity, a mysterious carriage of the  
Body to conceal the defect of the mind.**

ଆମରା ବର୍ତ୍ତମାନେ ଫେ-ସୁଗେ ବାସ କରି, ସେ ଯୁଗ ହଜେ ଅଜନ୍ତାବ, ଏବଂ  
ଆମାଦେର ପ୍ରପିତାମହରା ବାସ କରନ୍ତେନ ସ୍ଵଲ୍ପ ସାମଗ୍ରୀର ଯୁଗେ । ତାରା ସା ପେଯେହେନ,  
ତାକେ କୁଣ୍ଡେ ବସେ ଗୁରୁଭାବ କରେ ସାଜିଯେହେନ । ଅଜନ୍ତାବ ମଧ୍ୟେ ଆମାଦେର  
ଉପ୍ରେସ ବଲେ ଆମରା ସବକିଛୁଇ ଅଳ୍ପ କରେ ଜାନତେ ଚାଇ ଅଥବା ଯତୋଟୁକୁ  
ଜାନି ତତୋଟୁକୁକେଇ ହୃଦୟବେଦନାୟ ଶୌକ୍ତି ଦିତେ ଚାଇ । ଆଧୁନିକ ବଲେଇ  
ସାହିତ୍ୟ-କ୍ଷେତ୍ରେ ଆମାଦେର ସ୍ମୃତିର ବୋରା ପ୍ରଚଣ୍ଡ । ପ୍ରପିତାମହଦେର ଯେ-ଅତୀତ  
ଛିଲୋ ଆମାଦେର ଅତୀତ ତାର ଚେଯେ ଅନେକ ବଡ଼ୋ ଏବଂ ତାର ଶୁଣନ୍ତ ଅସନ୍ତବ ।  
ହୃଦୟରଂ ବାଧ୍ୟ ହେଁଇ ଆମରା ବୋରାର କଥା ପ୍ରରଣ କରିବା, ଆମରା ହୃଦୟ-  
ବେଦନାର ସତ୍ୟକେ ଜାନି । ଅର୍ଥାଏ ବର୍ତ୍ତମାନେ ଆମାଦେର ଅନୁଭୂତିତେ, ଆଶ୍ରମ

## କବିତାର କଥା ଓ ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ବିବେଚନ

ଏବଂ ଫୁଲ ଏକ ହେଲେହେ । କେନନା, ଏଥାନେ କବିର ନିର୍ଣ୍ଣୟ ବଞ୍ଚି ଫୁଲ ଆଶ୍ଵନ୍ଦ ନୟ, ଗୋଲାପ ନୟ, ତୀର ନିର୍ଣ୍ଣୟ ବଞ୍ଚି ହେଲେ, ଚିନ୍ତର ଅମୁସକାନ ।

ମଧ୍ୟୁଗେ ଚିନ୍ତବିକାଶେର ପ୍ରଧାନ ଅବଲମ୍ବନ ଛିଲୋ ଧର୍ମ । ଧର୍ମ ତାର ଆବରଣ, ନିଷ୍ଠା ଏବଂ ବିଶ୍ୱାସକେ ନିଯେ ମାନୁଷେର ଜୀବନକେ ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣଭାବେ ଆସ୍ତାନ୍ତ କରେଛିଲୋ । ତଥନ ବାକିଗତ ବିଶ୍ୱାସ ଧର୍ମେର ଭିନ୍ନ ଛିଲୋ ନା । ସମ୍ମିତିର ସନ୍ତାନ ଧର୍ମ ଛିଲୋ ଏକଟି ଆଚରଣୀୟ ନିୟମଗତ କର୍ମ । ତାଇ ସେ ଯୁଗେ ଧର୍ମେର କ୍ରିୟାପଦ୍ଧତି ମୂଳ୍ୟବାନ ଛିଲୋ, ଧର୍ମେର ଅନୁଭୂତିର ସେ-ଏକଟି ବିଶିଷ୍ଟ ପରିଚିର୍ଯ୍ୟ ଆଛେ, ତା ସେଇ ସମୟକାର ରଚନାଯ ଧରା ପଡ଼େ ନି । ବାକିଗତ ଜୀବନେ ଶ୍ରୀଚିତନ୍ତେର ଧର୍ମୀୟ ଉପଲକ୍ଷ ମହାଜନ-ପଦାବଳୀତେ ସାଧନାର ବିଭିନ୍ନ ପ୍ରକିଯାର ପ୍ରତିକ୍ରିପ୍ତ ହେଁ ଦୀଙ୍ଗିଯେହେ । ହଠାତ କଥନୋ କଥନୋ ଉଜ୍ଜ୍ଵଳ ଚରଣ ଦେଖା ଯାଏ, ଯାତେ ତାପ ଆଛେ, ଦାହ ଆଛେ, କିନ୍ତୁ ସାମଗ୍ରିକଭାବେ ସମନ୍ତ ମହାଜନ-ପଦାବଳୀର ବୀତିର ମଧ୍ୟେ ତା ବ୍ୟାକିକ୍ରମ । ଆଲାଓଲେର ‘ପଞ୍ଚାବତୀ’ତେ ଯୋଗତଦ୍ୱେର ବାର୍ତ୍ତା ଅଥବା ‘ଚିତନ୍ତ୍ୟଭାଗବତେ’ ଅବତାରେର ବିକାଶ, ଏଣ୍ଣିଲୋ ସବକିଛୁଇ ତଙ୍କାଳୀନ ସମାଜନିର୍ଭର ଧର୍ମୀୟ ଆଚରଣେର ବହିରଙ୍ଗେର ବ୍ୟାଖ୍ୟା, ଅନ୍ତରଙ୍ଗ ସରକାରେ ଉଦ୍ସୂଟିନ ନୟ । ଆଧୁନିକ କାଳେ ଧର୍ମ ଅଥବା ଶାନ୍ତବିଧି ସାହିତ୍ୟକେର ଜୀବନେ ରହ୍ୟେର ମନ୍ଦନ ଦିଲ୍ଲେ ନା, କେନନା ବର୍ତ୍ତମାନେ ମାନୁଷେର ବିଚାରେ ଧର୍ମ ପରିପୂର୍ଣ୍ଣଭାବେ ଉପଲକ୍ଷିର ବଞ୍ଚି ଅଥବା ପରିପୂର୍ଣ୍ଣ ନିଶ୍ଚିତନାୟ ଅସ୍ତ୍ରିକାରେର ବଞ୍ଚି । ଧର୍ମେର ଆଚରଣ ନିଯେ ଆବେଗେର ସଂକ୍ଷିପ୍ତ ଏଥିନ ଘଟେ ନା । ତାଇ ବର୍ତ୍ତମାନେ ସାହିତ୍ୟ-ସାଧନାୟ ବିଜ୍ଞାନ ଅତ୍ୟନ୍ତ ପ୍ରବଳ ଏବଂ ଧର୍ମ ସେଥାନେ ପ୍ରକାଶିତ, ସେଥାମେ ତା ପ୍ରଗାଢ଼ ଉପଲକ୍ଷିର ପ୍ରସୂନକାପେ । ଦ୍ୱଦ୍ୱ ଏବଂ ସର୍ବନାଶେର ମଧ୍ୟ ଦିଯେ ଆଚଲାୟତନେର କୁନ୍ଦ ଦାର ଉମ୍ମୋଚନ କରେ, ତ୍ୟାଗ ଏବଂ ନିର୍ଯ୍ୟାତନେର ମଧ୍ୟେ ଏବଂ ଅନ୍ବରତ ଆପନାକେ ଅତିକ୍ରମ କରାର ମଧ୍ୟେ ମାନୁଷେର ସେ-ଉପଲକ୍ଷ, ତାଇ ହେଲେ ବର୍ତ୍ତମାନ ମାନୁଷେର ଧର୍ମ । କୋନ ବିଶେଷ ବିଧିବନ୍ଦ ସମାଜେର ନିଷ୍ଠାର ପରିଚୟ ଆଧୁନିକ ସାହିତ୍ୟ ନେଇ । ବର୍ତ୍ତମାନ ମାନୁଷ ଯୁକ୍ତିତେ, ବୈଜ୍ଞାନିକ ନିଷ୍ଠାଯ ଏବଂ ଉପଲକ୍ଷିତେ ଆପନ ସମସ୍ୟର ବନ୍ଧନକେ ଅତିକ୍ରମ କରାର ଚେଷ୍ଟା କରିବା—ଆଧୁନିକ ସାହିତ୍ୟ ଏହି ଚେତନାର ହିଁ ଫଳକ୍ଷଣିତି ।

ମଧ୍ୟୁଗେ ସାହିତ୍ୟର ସାମଗ୍ରୀ ଛିଲୋ ସୀମାବନ୍ଦ ପୃଥିବୀ । ହଠାତ କଥନୋ କଥନୋ ଏହି ସୀମାବନ୍ଦ ପୃଥିବୀ ଉଜ୍ଜ୍ଵଳ ବର୍ଣ୍ଣଟାଯ ଆମାଦେର ବିଜ୍ଞଳ କରେ । କିନ୍ତୁ ସାଧାରଣଭାବେ ତାର ଉପଯୁକ୍ତ ବିସ୍ତରଣ ତାର ପରିଚିତ ଅଙ୍ଗଳ ଥେବେ ନେଇ । ବର୍ତ୍ତମାନ କାଳେ ସାହିତ୍ୟର ସାମଗ୍ରୀ ହେଲେ ସମଗ୍ର ପୃଥିବୀ । ତାଇ ସେ-ସତା

## ଆଧୁନିକ ସାହିତ୍ୟ

ସାହିତ୍ୟର ଉପଜୀବ୍ୟ, ସେଇ ସତ୍ୟ ଆଞ୍ଚଲିକ ନୟ, ବରଙ୍ଗ ଆଞ୍ଚଳ-ଅତିକ୍ରମ ସର୍ବ ହୃଦୟର । ଏଇ କାରଣ, ବର୍ତ୍ତମାନେ ଆମାଦେର ଜୀବନର ପରିଧି ବିସ୍ତୃତ ହେଁଥିବାକୁ ଆମି ଯତ୍ନୁକୁ ଜାନି ତାର ସବକିଛୁରଇ ଶ୍ରଦ୍ଧା ପେତେ ଚାହିଁ । ଏ କ୍ଷେତ୍ରେ ସେ-ଅମୁକ୍ତି ସକ୍ରିୟ, ତା ହେଲେ, ସର୍ବଜନେର ମଧ୍ୟେ ଆମି ଏକଜନ, ସର୍ବଜନେର ପ୍ରତିଭୂତ ହିସାବେ ନାହିଁ, କିନ୍ତୁ ବିଶିଷ୍ଟ ଏକଜନ ହିସାବେ । ଏତାବେ ଆଧୁନିକ ସାହିତ୍ୟ ଉପାଦାନ ସଂଗ୍ରହ କରିବେ ମୁଁ ଥିଲେ, ଗ୍ରହ ଥିଲେ, ବିଜ୍ଞାନ ଥିଲେ, ଜ୍ଞାତ ପୃଥିବୀର ସର୍ବ ଅଞ୍ଚଳ ଥିଲେ ।

ମଧ୍ୟାୟଗେର ସାହିତ୍ୟ ପାଠକ ବୀଶ୍ରୋତାର କାହେ ଶୁଧ୍ୟମାତ୍ର ଭକ୍ତି ଓ ତନ୍ମୟତାର ଦାବୀ କରିବେ । ମନେ ରାଖିବେ ଯେ, ଭକ୍ତି ଦାବୀ କରିବା ଚଲେ ନିଶ୍ଚିନ୍ତା ଧର୍ମାଶ୍ରମୀ ମନେର କାହେ, କିନ୍ତୁ ଯଥିନ ମନ ଅଭ୍ୟାସ ଜଟିଲ—ଯଥିନ ମନ ଶୁଧ୍ୟମାତ୍ର ଐତିହାସିକ ମୁଁ ପରିବର୍ତ୍ତନ ମଧ୍ୟେ ଶାନ୍ତ ନୟ, ଯଥିନ ସେବାରେ ଅଧୀତ ଗ୍ରହେର ବୁନ୍ଦି, ସଙ୍ଗୀତର ଆନନ୍ଦ, ଚିତ୍ରର ଦୃଶ୍ୟ, ଅମଗେର ଦେଶ-ପରିଚୟ, ବାଜନୀତିର କୌଣସି ଏବଂ ବିଜ୍ଞାନେର ସଂଶୟ-ନିରସନ ଏକ ସଙ୍ଗେ ବିଶ୍ଵାସେ ଓତପ୍ରୋତ—ତଥିନ ମନେର କାହେ ଆଧୁନିକ ଲେଖକେର ଦାବୀ ଅନେକ । ସେ-ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ କୋନ ପାଠକ ଏ ଦାବୀ-ସମ୍ପର୍କେ ପୂର୍ଣ୍ଣଭାବେ ପଚାନ ନା ହେବେ, ତେ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଆଧୁନିକ ସାହିତ୍ୟ ଅଗରିଜ୍ଞାତ ସଂଶୟର ସାହିତ୍ୟ ଧାରାକବେ ।

ବିଦେଶେ ପ୍ରତି, ଅସ୍ସେ, ପାଉଣ୍ଡ, ଏଲିଯଟ, ଫକ୍ନାର, ଝରା—ଆଧୁନିକ ସାହିତ୍ୟ ସମୟ ଓ ଅମୁକ୍ତିର ସମ୍ବଲିତ ଗତିଧାରାଯ ଏକ ନତୁନ ସଂକଳନ ଆବିଷ୍କାର କରିବାକୁ ପାଇଁ ଆବଶ୍ୟକ ହେବାକୁ ଆବଶ୍ୟକ କରିବାକୁ ଆବଶ୍ୟକ । ତାଦେର ଆବିଷ୍କାରକେ ସଂକ୍ଷେପେ ନିଯମକାରୀ ବ୍ୟାଖ୍ୟା କରା ଯାଏ :

10. ସମୟ ଏକଟି ଅମୁକ୍ତ କାଳ । ସମୟ ଆମାଦେର ଚିନ୍ତାର ନୟ, ଆମରା ସମୟର ମଧ୍ୟେ ବିକଶିତ । ଆମାଦେର ମନୋବିକାଶ ସମୟକେ ନିଯେ ।
20. ଆମାଦେର ପ୍ରତି ମୁହଁରେ କର୍ମ ଆମାଦେର ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ଅଭୀତେର ପ୍ରଭାବ ରସେଇବାକୁ ଆମାଦେର ଚରିତ୍ର ଏବଂ କର୍ମ ସର୍ବପ୍ରକାର ବିଗତ ସତ୍ତାର ଦ୍ୱାରା ଲାଲିତ ।
30. ଆମାଦେର ଚେତନା ହେଲେ ମୁଁ, ଆମାଦେର ମନ ହେଲୋ ମୁଁ, ତାଇ ଆଧୁନିକ କାବ୍ୟ ଏବଂ ଉପନ୍ୟାସ ପ୍ରଧାନତ ଆସ୍ତବ୍ୟାଦ୍ୟ ।
40. ଆମରା ନିଃଶେଷ ନା ହେଁ ପରିବର୍ତ୍ତିତ ହାତେ ଦିନ ଆମରା ଜୀବିତ

## কবিতার কথা ও অন্যান্য বিবেচনা

ধাকি, প্রতি. মুহূর্তেই আমাদের পরিবর্তন আসে, 'কিন্তু আমাদের অস্তিত্বে সর্বস্থ একইভাবে জড়িত ধারকে সময় এবং স্মরণ। আধুনিক সাহিত্যিক তাই ঘটনা, চিন্তা এবং আবেগের স্রোতোধারায় চরিত্রের জীবন নির্মাণ করেন।

অনবরত সমাজ এবং চিন্তার এবং জ্ঞানের পরিবর্তনের সঙ্গে আধুনিক সাহিত্যের একটি বিগৃহ সম্পর্ক আছে। সাহিত্যের ইতিহাসে বর্তমানে অত্যন্ত নিষ্ঠুরভাবে ক্রমান্বয়ে বিচির অনুভূতি ও জ্ঞানের অনুপ্রবেশ ঘটেছে। সাহিত্যের স্বাদ ও আনন্দের জন্য এ অনুভূতি ও জ্ঞানের মূল্য কর্তৃতু তা বিচার-সাপেক্ষ ব্যাপার, কিন্তু সাহিত্যাকে এ সকল কিছু থেকে বিচ্যুত করা যায় না, তা প্রবলভাবে সত্য। বক্ষিমচন্দ্রের মধ্যে এর পরিচয় দেখেছি। অক্ষয়কুমার দত্ত, দেবেন্দ্রনাথ ঠাকুর এবং ক্রমান্বয়ে উনিশ শতকের আরো অনেকের মধ্যে জ্ঞান এবং বৃদ্ধির সজীব সংঘরণ দেখেছি। এই জ্ঞান, বৃদ্ধি এবং মগ্নিচেলনে সর্বপ্রকার অতীতের স্মৃতি আধুনিক সাহিত্যাকে ব্যাপক করেছে, জটিল করেছে, কিন্তু তৌক্ষ এবং নিঃসংশয়ও করেছে।

## সাহিত্যে পূর্বসূরী

পূর্বসূরী কথাটি বর্তমানে খুব ব্যবহার হচ্ছে, কিন্তু সত্যিকারের যে অর্থে, সে অর্থে নয়। পূর্ববর্তী সমস্ত সাহিত্য-সাধকের কথা বোঝাতে শব্দটির ব্যবহার হচ্ছে; অর্থাৎ সাহিত্য-ক্ষেত্রে ধীরা জ্ঞানবান, পণ্ডিত এবং মানুষের ত্যুরাই একমাত্র পূর্বসূরী নন—যোগা বা অযোগা যা-ই হোন না কেন, ধীরা কিছুটা বেশী বয়সের এবং সাহিত্যকর্মে অগ্রগামী তাদের কথা বলতে পূর্বসূরী কথাটির ব্যবহার হয়।

আমার আলোচনার বিষয় তরঙ্গ ও প্রবীণ লেখকদের পারম্পরিক সম্পর্ক, একের প্রতি অপরের সঙ্গত বা অসঙ্গত আচরণ, নির্ভরতায় সম্ভুজি বা অঙ্গীকারের প্রবণতায় বৈচিত্র্য।

একটি কথা প্রায়ই শোনা যায় প্রবীণদের কাছ থেকে। তরঙ্গ লেখক সম্মানায় ঐতিহ্য-সূত্র, আত্মকেন্দ্রিক ও অসমাচারী। সাহিত্যগত সম্মান দূরে থাকুক, বাস্তি- বা সমাজ-গত সম্মানও তারা প্রবীণদের দেব বা। প্রবীণদের অভিযোগ নিয়ন্ত্রণে চিহ্নিত করা যায় :

১০. তরঙ্গদের কোন আদর্শ নেই, তারা আদর্শ-বিনিষ্ঠ অনুচিত সাহিত্যকর্মে লিপ্ত।

২০. পূর্বতন সমস্ত কিছুর প্রতি তরঙ্গদের অঙ্গ।

৩০. ভাষার ঐতিহ্য ও শালীনতা এদের হাতে বক্ষিত হচ্ছে না।

আবার প্রবীণদের সম্পর্কেও তরঙ্গদের অভিযোগ আছে। সেগুলো হচ্ছে নিয়ন্ত্রণ :

১০. প্রবীণদের আদর্শ প্রমাদ-পূর্ণ, তাই অনুসৃত হবার ষেগা নয়।

২০. সাহিত্যের ঐতিহ্যই তরঙ্গদের পূর্বসূরী, বাস্তি-বিশেষ নয়।

৩০. বয়স বেশী হলেই কেউ সম্মানের যোগ্য হয় না, তাকে উপমুক্ত হতে হয়।

৪০. পূর্বতন সকল কিছুকে অঙ্গীকার করাই বর্তমানের ধর্ম।

উভয় পক্ষের যত্নব্য পরীক্ষা করে দেখা যাক। তরঙ্গদের কোন আদর্শ

## କବିତାର କଥା ଓ ଅଞ୍ଚାନ୍ତ ବିବେଚନ

ନେଇ, ଏକଥା ସଥିମ କୋନ ପ୍ରୀଣ ସାହିତ୍ୟ-ସାଧକ ବଲେନ ତଥିନ ତିନି ଗୋଣଭାବେ ଏହି ଇଜିତ କରେନ ଯେ, ସାହିତ୍ୟ-ସାଧନାୟ ତୀର ଏକଟି ବିଶେଷ ଆଦର୍ଶ ଆହେ ଯେ-ଆଦର୍ଶ ମୂଳ୍ୟବାନ, ସମ୍ମଦ୍ଦ ଏବଂ ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ । ଏ ଆଦର୍ଶ ଅମୁସରଣ କରଲେ ସାହିତ୍ୟ କଲ୍ୟାଣମୟ ହବେ ଏବଂ ଏର ଉପର ନିର୍ଭରତାୟ ଜୀବନ ସମ୍ପଦ ହବେ । ଯେହେତୁ ତରଣ ଲେଖକ ସମ୍ପଦାୟ ଏ ଆଦର୍ଶେ ବିଶ୍ଵାସୀ ନନ, ତାଇ ତୀରା ଆଦର୍ଶଶୂନ୍ୟ ଏବଂ ଏମନ ଏକ ସାହିତ୍ୟକର୍ମେ ଲିପି ଯା ଅନୁଚିତ ଏବଂ ଗ୍ରହଣ୍ୟୋଗ୍ୟ ନନ । ପ୍ରୀଣଦେର ଏହି ଆଦର୍ଶ କି, ତାର ପରିଚଯ କେଉ ଦିଯେଛେ । ପ୍ରଧାନତଃ ଏହି ଆଦର୍ଶ ପ୍ରତିଦିନକାର ଜୀବନଯାତ୍ରାର ସଙ୍ଗେ ସମ୍ପର୍କଶୂନ୍ୟ ଏକଟି ନିରବଲସ ଧର୍ମୀୟ ଆଦର୍ଶ । ନିରବଲସ ବଲଛି ଏହି କାରଣେ ଯେ, ଏନ୍ଦେର ଅନେକେବ ବିଚାରେ କବିତା, ଗଲ୍ପ ବା ଉପନ୍ୟାସେର ଶ୍ରୀ ଏବଂ ଆନନ୍ଦ ଧର୍ମୀୟ ଓ ଜୀତୀୟ ଚେତନାର ଉପର ନିର୍ଭରଶୀଳ । ଏନ୍ଦେର କେଉ କେଉ ଏମନ କଥାଓ ବଲେନ, ସାହିତ୍ୟକର୍ମୀ ହିସାବେ ତୀରଦେର ସତର୍କ କୋନ ଅନ୍ତିତ ନେଇ—ଧର୍ମ ଏବଂ ନୀତିକେନ୍ଦ୍ରିକ ଯେ-ଜୀବନବୋଧ ତାଇ ତୀରଦେର ସାହିତ୍ୟର ଅନ୍ତଃସାର ।

ପୂର୍ବତମ ସମନ୍ତ କିଛୁର ପ୍ରତି ତରଣଦେର ଅନ୍ତର୍ଦ୍ଵାରା ବଲତେ ପ୍ରୀଣଦେର କେଉ କେଉ ମନେ କରେନ ଯେ, ଯେହେତୁ ତୀରା ଅର୍ଥାଂ ପ୍ରୀଣ ଲେଖକଗୋଟୀ ତରଣଦେର କାହେ କୋନ ସମ୍ମାନ ପାଞ୍ଚେନ ନା, ତାଇ ତରଣ ଲେଖକ ସମ୍ପଦାୟ ଏହି ଅନ୍ତର୍ଦ୍ଵାରା ମାଧ୍ୟମେ ପୂର୍ବତମ ସମନ୍ତ କିଛୁକେଇ ହେବାର ଅଗ୍ରାହ୍ୟ କରଛେ । କଥନେ ହେବାର ଏହି ଅନ୍ତର୍ଦ୍ଵାରା ବ୍ୟକ୍ତିଗତ ଅଧିବା ସମାଜଗତ, କିନ୍ତୁ ତାକେ ବ୍ୟାଖ୍ୟା କରା ହେବେ ସାହିତ୍ୟ-ଧାରାର ପ୍ରତି ଅର୍ଦ୍ଦୋଜନ୍ୟ ବଲେ । ମୁସଲମାନ ସମାଜେ ପାକିସ୍ତାନ-ପୂର୍ବ ଯୁଗେ ପ୍ରୀଣ ଲେଖକ ସର୍ବଦାଇ ସମ୍ମାନିତ ଛିଲେନ । ସକଳେଇ ତୀରଦେରକେ ଗ୍ରହଣ କରେଛେ, ମାନ୍ୟ କରେଛେ । ସାହିତ୍ୟ-ବିଚାରେ କୋନଓ ଫକାର ମାଗକାଟିତେ ଯୋଗ୍ୟତା ପରୀକ୍ଷିତ ହେ ନି । ପ୍ରତିବେଶୀ ସମାଜର ପରିବର୍ତ୍ତେ ଆପନ ପରିମଶ୍ଲେର ଲେଖକ-ସମ୍ପଦାୟର ଅମୁସକାନ ଚଲେଛେ ଏବଂ ଆନନ୍ଦ ଓ ଶ୍ରୀର ସହାୟ ହୋକ ବା ନା ହୋକ, ଆଜିଶ୍ଵାସାର ଅଭିଚାର ହିସେବେ ତୀରଦେର ସକଳକେ ମର୍ଦାନ୍ଦା ଦେଓଯା ହେବେ । ଏ-ମର୍ଦାନାର ଭିତ୍ତିମୂଳେ ରାଜନୈତିକ ଚେତନାର ପ୍ରତାକ୍ଷ ସ୍ଥିରତି ଛିଲେ । ବର୍ତ୍ତମାନେ ଏ-ଇତିହାସେର ଦ୍ଵିଧାହୀନ ସଂକରଣ ନେଇ, ତାଇ ଏକ ସମୟେ ସ୍ଥିରତିଆସ ଏବଂ ଅଧୁନା ଅଗ୍ରାହ୍ୟପାଇ ଲେଖକ ସମ୍ପଦାୟ କୁକୁ ଓ ବିବରକ୍ ହେବେଛେ । ବିମ୍ବ ଏବଂ ଅଗ୍ରସର ସାହିତ୍ୟ-କୌର୍ତ୍ତିର ଜ୍ଞାନ ସେ-ସମ୍ମାନ ତୀରଦେର ପ୍ରାପା, ଜୀତୀୟ ଉତ୍ସାଦନାର ସୂଚନାଯ ସେ-ସଂକଷିତ ତୀରଦେର ହେବିଛିଲୋ, ଆଜ ଯଦି ତୀରା ତାଥେକେ ବକ୍ତିତ ହବ ତବେ

হতাশা এবং দুঃখ তো আসবেই। তারা এ অবস্থাকে বাধ্যা করছেন, আচৌর সমস্ত কিছু—সত্য ও আনন্দকে অস্মীকার করার প্রবণতা বলে।

প্রবীণদের ভূতীয় অভিযোগ, তরুণ লেখক সম্প্রদায় ভাষাকে বিশ্রান্ত করছেন। শব্দের অপপ্রয়োগ, অপচলিত কঠিন শব্দের অসুস্থল ব্যবহার এবং গ্রিতিহ্রস্থির বৈতিকে অস্মীকার বর্তমানে নাকি প্রথা হয়ে দাঁড়িয়েছে। এ-প্রথায় সাহিত্য সমৃদ্ধ না হয়ে সক্ষীর্ণ হয়, আনন্দের না হয়ে অমুজ্জ্বল হয়।

প্রবীণরা বলছেন যে, পূর্ব-পাকিস্তানের ভাষার একটা নিজস্ব সত্তা আছে, সে সত্তা আমাদের ধর্ম ও সমাজকে অবলম্বন করে এবং আমাদের সামাজিক কৃচিকে গ্রহণ করে বিকশিত। তাই এখানকার ভাষায় অপচলিত সংস্কৃত শব্দ থাকবে না অর্থাৎ বাংলা ভাষা সংস্কৃতের নিকটে যাবে না। এটা সৌন্দর্যত্বের কথা নয়, এটা হলো সমাজ, ধর্ম এবং সাংসারিক কৃচির কথা। শব্দ আসে স্মৃতি থেকে, বৃক্ষ থেকে, আনন্দ থেকে, এবং স্মৃতি, বৃক্ষ ও আনন্দ জীবনবোধের সঙ্গে উত্পন্ন। প্রত্যোক সার্থক লেখক আপন স্মৃতি, বৃক্ষ এবং আনন্দ থেকে শব্দ আহরণ করেন এবং আপন বিশিষ্ট ও অনন্য এক বচনাশেলী নির্মাণ করেন। অতিরিক্ত বিদেশী শব্দ হয়তো কারো বৃক্ষ, আনন্দ বা স্মৃতির স্মারক হতে পারে। তাতে অশোভনতা কিছু হবে না।

প্রবীণদের কথার প্রতিবাদে নবীন লেখক সম্প্রদায় বলছেন যে, আমাদের এখানে অনুসৃত হবার ঘোগ্য কোনও প্রবীণ লেখক নেই। হায়ী মূলোর কোনও লেখা এন্দের নেই। যুগের-যে পরিবর্তন হয়েছে, আচারগত ধর্মের বিকল্পে বৃক্ষগ্রাহ যে-সমস্ত আদর্শ প্রতিষ্ঠিত হচ্ছে তা থারা যাবেন না, তাদের সৃষ্টি সাহিত্য সত্ত্বের বাতিলেক যাবে। তারা কি করে শুন্দা পাবেন? স্বতরাং নবীনরা বলেছেন, এরা আমাদের পূর্বসূরী নন। নবীনদের বিচারে এরা প্রত্যোকেই একটি যুগ-অবক্ষয়ের (decadence) প্রতৌক। এন্দের স্বতন্ত্র কোনও অস্তিত্ব নেই, না শিল্পকর্মে, না আনন্দবোধে। যেখানে বাংলা সাহিত্যের আধুনিক যুগের শিরোদেশে রবীন্দ্রনাথ আছেন এবং তারপর ব্যতিক্রমের বিস্ময় হিসেবে নজরুল ইসলাম এবং আরও পরে সুধীন্দ্রনাথ এবং বিশ্বনাথ দে আছেন, সেখানে পূর্বসূরী হিসেবে আর কেউ আসতে পারেন কি?

## କବିତାର କଥା ଓ ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ବିବେଚନା

ତା ଛାଡ଼ା ଯେଥାନେ ମହି କୋନୋ ପ୍ରତିଭା ନେଇ, ସେଥାନେ ଅନେକଦିନ ଧରେ ଅନେକେର ସମ୍ମଲିତ ସାଧନାୟ ସାହିତ୍ୟ-ବୋଧେର ସେ-ଚେତନା ଗଡ଼େ ଉଠେଛେ, ନତୁନ ସାହିତ୍ୟ-ବ୍ରତୀଦେର କାହେ ସ୍ଵିକାର୍ଯ୍ୟ ବନ୍ଧ ଏକମାତ୍ର ତାଇ । ବ୍ୟକ୍ତି-ବିଶେଷେର ନିଷ୍ଠାର ମୂଳ୍ୟ ସେଥାନେ ନଗଣ୍ୟ, କେନା କୋନ ବ୍ୟକ୍ତିଇ ସେଥାନେ ଏକକ ଓ ଅନ୍ୟାନ୍ୟକାମେ ଜ୍ଞାଗ୍ରତ ନନ । ତରଣ ଲେଖକ ସମ୍ପଦାୟ ତାଇ ତାଦେର ଅବ୍ୟବହିତ ପୂର୍ବେର ଲେଖକ-ଗଙ୍ଗକେ ଅଭୁସରଣେର ଆୟତ୍ତେ ଆମେନ ନା । ଏଥାନେ ସ୍ଵିକୃତି ବା ଶ୍ରଦ୍ଧାର ପ୍ରଶ୍ନ ଅବାସ୍ତର ।

ଶ୍ରଦ୍ଧାର କ୍ଷେତ୍ରେ ଅନ୍ୟ ଏକଟି ପ୍ରଶ୍ନ ଉତ୍ସାହିତ ହତେ ପାରେ । ଅତାଙ୍କ ନିକଟେର ଧୀରା ଏବଂ ଧୀଦେର ସଙ୍ଗେ ଦ୍ୱାରେ ସ୍ଥର୍ଯ୍ୟ ବର୍ତ୍ତମାନ, ବିଭିନ୍ନ କାରଣେ ତାଦେର ପ୍ରତି ଶ୍ରଦ୍ଧାର ଶିଥିଲତା ଦେଖା ଦିତେ ପାରେ । କିନ୍ତୁ ଧୀରା ନିକଟେର ନନ ଏବଂ ଧୀରା କୋନଙ୍କ ମୁହଁରେଇ ବିରୋଧେର ପ୍ରଶ୍ନ ଦେନ ନା, ତାଦେର ପ୍ରତି ସକଳେର ଶ୍ରଦ୍ଧା ଅକ୍ଷୁଷ୍ଟ ଥାକେ । କବି କାଯକୋବାଦ ବା ସୈଯନ୍ ଏମଦାଦ ଆଲୀ ପରିଚିତ ନାଗରିକ ପରିବେଶେର ବାଇରେ ଗ୍ରାମାଞ୍ଚଳେ ବସେ କାବ୍ୟ-ସାଧନା କରେଛିଲେନ । ତରଣଦେର କାବ୍ୟ-ପରୀକ୍ଷାୟ ତାରା ଉତ୍ସ୍ରକ ଛିଲେନ ନା, ଅନ୍ୟ ପଙ୍କେ ନତୁନ ସାହିତ୍ୟ-ବ୍ରତୀଦେର ସମ୍ପର୍କେ ଉଚ୍ଚାଶା ପୋଷଣ କରନେନ । ଏ କାରଣେ ତାଦେର କାଳେ ତାରା ଅକୁଣ୍ଠ ଶ୍ରଦ୍ଧା ପେଯେଛେନ । ତାଦେର ସାହିତ୍ୟ-ଧୀରା ଅନୁମୂଳ ହୟ ନି ବଟେ, କିନ୍ତୁ ବ୍ୟକ୍ତିଗତ ଜୀବନେ କୋନଙ୍କ ପ୍ରକାର ଅସୌଜନ୍ୟେ ତାରା ଲାଞ୍ଛିତ ହନ ନି ।

ଏ-ପ୍ରକୃତିର ବିରୋଧ ସବ ଦେଶେଇ ଆହେ । କିନ୍ତୁ ସେ-କ୍ଷେତ୍ରେ ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ଦେଶେ ସାହିତ୍ୟ-ସାଧକଗଣ, ପ୍ରବୀଣ ବା ନବୀନ ଉଭୟେଇ, ଅମୁକ୍ଷନ ସମ୍ବନ୍ଧ ସାହିତ୍ୟକର୍ମେ ରତ, ଆମରା ସେ କ୍ଷେତ୍ରେ ଉଲ୍ଲେଖ୍ୟୋଗ୍ୟ କିଛୁ ନା କରେଇ ତରଣ ସମ୍ପଦାୟ ଯେମନ ପୂର୍ବତନ ସମ୍ପନ୍ତ କିଛୁକେଇ ଗ୍ରହଣେବ ଅଯୋଗ୍ୟ ବଲେଛେନ, ତେମନି ଆବାର ସ୍ଥାଯୀ ମୂଳ୍ୟର କୋନ ସାହିତ୍ୟ ମୃଦ୍ଦି ନା କରେଇ ପ୍ରତିଷ୍ଠାର ଦାବୀ ଜାନାଛେନ ପ୍ରାଚୀନ ଲେଖକ-ସମ୍ପଦାୟ ।

ଏକ ସମୟେ ଫ୍ରାଙ୍କ ଦେଶେର ତରଣ ଲେଖକ ସମ୍ପଦାୟର ବିରକ୍ତ ଅଭି-ଯୋଗ କରେଛିଲେନ । ତିନି ବଲେଛିଲେନ ଯେ, ତାଦେର ଦାସିତ୍ୱବୋଧ ନେଇ ଏବଂ ଐତିହେର ପ୍ରତି ସ୍ଥଣ ତାଦେର ଅଫୁରନ୍ତ । ଚିତ୍ରବିକାଶେର ଦିକେ ମନୋନିବେଶ ନା କରେ, କୋନଙ୍କ ପ୍ରକାର ପାଠକ୍ରମେର ମଧ୍ୟ ଦିଯେ ଅଗ୍ରସର ନା ହୁଁ ଶୁଦ୍ଧାତ୍ମକ ଦୃଶ୍ୟମାନ ବିଭାଗ ଉଚ୍ଛଳ ହୁଁ ତାରା ସକଳକେ ବିଭାନ୍ତ କରନେ ଚାଯ । ତାଦେର ଏ ମାନସିକତାର ଜଗ୍ଯ ଦାୟୀ କିଛୁ ସଂଖ୍ୟକ ପ୍ରବୀଣ ଲେଖକ, ଯାଦେର ପ୍ରଶ୍ନ

না পেলে এবা মাথা উচু করতে পারত না। অন্ত-এর উক্তি আমি এখানে পুরোপুরি তুলে দিচ্ছি :

The electorate of the rising generation neither much more intelligent nor much less venal than that of the present. So it is quite natural to see a number of writers not only flattering the young as if they were voters, but even canvassing them with programmes cleverly rehashed to fill in with their tastes. Like the Republic, Symbolism still has its opportunist adherents, who would as willingly adhere to anything else rather than submit to being neither re-elected nor-re-read. Far from claiming to become our teachers on the grounds of being our elders, they assert that they must learn from us, and pass off their hatred of us as successors by exclaiming over us like courtiers. But these practices are confined to writers whose conception of art is so temporal, who are so artlessly sure that its kingdom is of this world, that we can only half sigh for the lessons they don't give us. There are some, more's the pity, who behave in the same way from higher motives, and instead of talking to the young listen to them, feeling certain—certainty is the word they use for the most arbitrary of hopes—that the words to hear will be forthcoming, and meanwhile leave off giving us the teaching we have a right to expect from them.

But there is one thing even stranger : that although this has been going on for several years, not one young man has so far had the courage to say, "We have nothing to say, because we find nothing to think about. There has never been such a younger generation as ours. And if we seem exceptionally full of promise it is as infant prodigies do, and

## କବିତାର କଥା ଓ ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ବିବେଚନା

such promises will not be kept. If every one goes on saying there has never been so much talent, that is because a journalist with a little aptitude for it can learn his trade in a few years, just as a harlot learns hers. You are old enough to be through with her. How much longer are you going to be fooled by the other?" And he could have supplied some arguments in support of this. Never has there been such a knock-kneed sense of duty, nor such a total contempt for tradition. (Marcel Proust : On Art and Literature, 1957).

ଆମি ଏକଟି ସମସ୍ୟାର ଉଲ୍ଲେଖ କରିଲାମ ମାତ୍ର । ଏ ନିଯେ ଆଲୋଚନାର ସୂତ୍ରପାତ ହଲେ ଆନନ୍ଦିତ ହବ ।

## লোক-সাহিত্য

পঞ্জীয়ীবনের আশা-আকাঙ্ক্ষা, বেদনা ও আনন্দ এবং ভক্তি ও বিনয়ের সর্বপ্রকার চৈতন্য লোক-সঙ্গীতে ধরা পড়ে। নগরের মধ্যে গ্রামের জনসাধারণের গৃহিণীবিধি সাধারণতঃ কম, নেই বললেই হয়। কখনো কখনো নগরের যে-সংবাদ গ্রামে আসে, গ্রামের জনগণ সেগুলোকে আপন আপন চিন্তা এবং বিশ্বায়ের মধ্যে নতুন অর্থচোতনায় গ্রহণ করে। এভাবে সকল প্রকার বিশ্বায় ও আনন্দ তাদের স্মৃতিতে পুঁজীভূত হয় এবং যুগ যুগ ধরে কথায়, স্মৃতে ও গানে সেগুলো অভিব্যক্তি লাভ করে।

লোক-সঙ্গীতগুলো সভ্যতার সমুদ্রের মধ্যে বিচ্ছিন্ন দ্বীপের মত। সভ্যতার জ্ঞান ও কর্মের সঙ্গে সম্পর্কহীন অর্থচ মানবচিত্তের নিগৃঢ় জিজ্ঞাসায় বলিষ্ঠ এ সমস্ত পঞ্জীয়িতিকা প্রাণ-প্রাচুর্যে আমাদের চিত্তের অনেক নিকটে। এই গানগুলো পরীক্ষা করলে আমরা যে-সমস্ত সত্য আবিষ্কার করব তা হচ্ছে, অর্থমত, সীমাবদ্ধ আশা-আকাঙ্ক্ষার প্রশ্রয়ে লালিত একটি জীবন ; দ্বিতীয়মত, পরিচর্যার মধ্যে অভিলাষাহীন মানবচিত্তে যে-সমস্ত জিজ্ঞাসা জাগে তার পরিচয় ; তৃতীয়মত, পরমপুরুষকে আবিষ্কারের মধ্যে তাবনাহীন একটা আনন্দ।

অনেকে পঞ্জী-সঙ্গীতের মধ্যে নিগৃঢ় দার্শনিক-তত্ত্ব আবিষ্কার করেছেন এবং বিভিন্ন সাধনার ইতিহাস সন্ধান করে সঙ্গীতগুলোর বাখ্যা করবার চেষ্টা করেছেন। তাত্ত্বিক মতবাদ, বৌদ্ধ সহজিয়াদের কৃচিবিকার, যোগ-প্রক্রিয়া এবং সুফী-তত্ত্ব সমস্ত কিছু তাদের বাখ্যাসূত্রের মধ্যে ধরা পড়েছে। পঞ্জী-সঙ্গীতের রস-উপত্যোগের অন্য এ তত্ত্বগুলো কতটা অর্থপূর্ণ সে বিচারে প্রবৃত্ত না হয়ে একথা বলা চলে যে, এ সঙ্গীতগুলোর মধ্যে অননুশীলিত সাধারণ মানুষের বিভিন্ন জিজ্ঞাসা কল্প পেয়েছে। তত্ত্বকে গ্রহণ না করেও গানগুলোর রসাস্বাদন করা চলে। এগুলোর স্মৃতে ও কথায় যে-আনন্দ আছে সে আনন্দ যোগতত্ত্ব অথবা তাত্ত্বিকতাৰ নয়। আনন্দেুপোলজিস্ট বা নৃতত্ত্ববিদ্ এ গানগুলোর মধ্যে একটা বিশেষ অঞ্চলের মানবগোষ্ঠীৰ পরিচয় আবিষ্কারের চেষ্টা কৰবেন, তত্ত্ববিক সাধনার বিশেষ কল্প আবিষ্কার

## କଥା ଓ ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ବିବେଚନ

କରେ ଅମର ହବେନ ଏବଂ ବସିକଜନ ଗାନେର କଥାଯ ଓ ତୁରେ ଜୀବନେର ସାଡା ପେଯେ ଆନନ୍ଦିତ ହବେନ । ଅର୍ଥାତ୍ ସର୍ବପ୍ରକାର ଅନୁସନ୍ଧାନେର ସ୍ଵଯୋଗ ଏ ଗାନ୍-ଗୁଲୋର ମଧ୍ୟେ ଆଛେ ।

ଆମାଦେର ଦେଶେ ପଣ୍ଡୀ-ସଙ୍ଗୀତ ବୈଜ୍ଞାନିକ ପଦ୍ଧତିତେ କଥନୋ ସଂଘର୍ଷିତ ହୟ ନା । ଆମରା ତୁରେର ସନ୍ଧାନ କରି ନା, ଆମରା କଥାର ସନ୍ଧାନ କରି । ଅର୍ଥାତ୍ ଗାନେର ତୁର ଏବଂ ଶବ୍ଦେର ବିଶିଷ୍ଟ ଉଚ୍ଚାରଣ ଧରେ ବାଖି ନା । ଅର୍ଥଶିକ୍ଷିତ ସଂଗ୍ରାହକଗଣ ଗ୍ରାମାଞ୍ଚଳେ ଗିଯେ ଗ୍ରାମେର ସାଧାରଣ ଲୋକଦେର କାହିଁ ଥିକେ ଗାନ ଶୁଣେ ନିଜେର ଉଚ୍ଚାରଣ ଓ ବାନାନେ ସେ ଗାନ ଲିଖେ ଆମେ । ଏତେ ଗାନଗୁଲୋର ସତିକାରେର ଆଦ ଚଲେ ଯାଉ, ଯା ଅବଶିଷ୍ଟ ଥାକେ ତା ହଲ ତତ୍ତ୍ଵକଥା । ପଣ୍ଡୀ-ସଙ୍ଗୀତର ମୂଲ୍ୟ ନିର୍ଧାରଣେ ଜୟ ବାଗୀବିଜ୍ୟାସେର ମଧ୍ୟେ ତୁରେର ଆବର୍ତ୍ତନ ଆବିକ୍ଷାର କରା ଏକାନ୍ତ କର୍ତ୍ତବ୍ୟ ।

୨

ଲୋକ-ସାହିତ୍ୟର ସଙ୍ଗେ ସମାଜ-ବିଜାନେର ସମ୍ପର୍କ ଖୁବ ଘନିଷ୍ଠ । ମାନୁଷେର ବୀତିନୀତି, ଶୂତି-ସନ୍ତ୍ତାର, ଧର୍ମ, ଗୋତ୍ର-ବିଜ୍ୟାସ ସର୍ବକାଳେର ଲୋକ-ସାହିତ୍ୟର ସଂକ୍ଷୟ । ବୃତ୍ତବିଦ୍ୟଗଣ ଯଥନ କୋନେଓ ପ୍ରାଚୀନ ଅଞ୍ଚଳେର ମାନୁଷେର ପରିଚୟ ମେବାର ଚେଷ୍ଟା କରେନ, ତଥନ ତାରା ତାଦେର କୃଷି, ଭୂମିବନ୍ଦନ ଓ ଉତ୍ସରାଧିକାରେର ନିୟମ, ସମାଜ ବା ସଂକାରଗତ ବିଶେଷ ନିଷ୍ଠାର ସନ୍ଧାନ କରେନ । ଆରା ସନ୍ଧାନ କରେନ ତାଦେର ଅଭିଚାରେ, ଦେବାରାଧନାର ଓ ସମ୍ମୋହନେର ଉପର ନିର୍ଭରତାର ଇତିହାସ । ଏ-ସମନ୍ତ ସମାଧାନେର କ୍ଷେତ୍ରେ ଲୋକ-କାହିନୀ, ପ୍ରବାଦ, ମତ୍ତ୍ଵ ଓ ଛଡା ଅନେକ ପ୍ରୟୋଜନେ ଆସେ ।

ଲୋକ-ସାହିତ୍ୟ ମାନ୍ବ-ଜ୍ଞାତିର ସଂକ୍ଷତିର ଏକଟି ମୂଲ୍ୟାନ ଉପକର୍ତ୍ତ । ପୃଥିବୀର ପ୍ରତ୍ୟେକ ଜ୍ଞାତିର ଇତିହାସ ଏବଂ ସଂକ୍ଷତିର ବିକାଶେ ଲୋକ-ସାହିତ୍ୟର ଦାନ ରଯେହେ । ସେ-କୋନେଓ ଜ୍ଞାତିର ଶୂତି-ସନ୍ତ୍ତାର ପ୍ରାଚୀନ କରଲେଇ ଆମରା ଅନେକ ଉପାଧ୍ୟାନ, ପ୍ରବାଦ ଏବଂ ମନ୍ତ୍ରେର ସନ୍ଧାନ ପାବ । ତାଇ ଲୋକ-ସାହିତ୍ୟକେ ଅସ୍ତ୍ରୀକାର କରେ କୋନେଓ ଜ୍ଞାତିର ସଂକ୍ଷତିକେ ବିଶ୍ଵେଷଣ କରା ଚଲେ ନା । କୋନେଓ ଜ୍ଞାତିର ସମାଜ-ବିବର୍ତ୍ତନେର ଇତିହାସ ଯଦି ପରୀକ୍ଷା କରାତେ ହୟ, ତବେ ତାର ଲୋକ-ସାହିତ୍ୟକେ ଆମାଦେର ବିଚାରେ ଆସନ୍ତେ ଆନତେ ହେ । ଏ-ସାହିତ୍ୟ ଜ୍ଞାତିର ବିଭିନ୍ନ ଉପଲବ୍ଧିର ସନ୍ତ୍ତାର ଆବିକ୍ଷାର କରେ ଆମରା ବିଶ୍ଵିତ ହବ ।

মানুষের আগ্রহ ও আকাঙ্ক্ষার পরিচয় পাব, দেখব কি করে একটি জাতি তার ইচ্ছার সামগ্ৰীকে নিৰ্ণয় কৰেছে, অনেক ব্যবস্থা অগ্রাহ্য কৰেছে। আবার বহু বিপৰীত আকুলতার সমন্বয় ঘটাচ্ছে।

লোক-সাহিত্যের উন্নত কথন কোনু অভিতে হয়েছিলো আমৰা জানি না। এৱ ক্ৰমিকতা নেই, নিশ্চিন্ত একনিষ্ঠতা নেই; অনৱৰত পুনৰ্নিৰ্মাণ, অস্বীকাৰ এবং অনিবার্য লোক-মানস-নিৰ্ভৱ আনন্দেৰ প্ৰশংস্যে যুগে যুগে এৱ নতুন নতুন বিকাশ ঘটেছে। বিশেষ কৰে লোক-সাহিত্যেৰ ছড়াৰ ক্ষেত্ৰে এ-কথা অনেক বেশী সত্তা। যুক্তিৰ সন্ধৰ নেই, শৃঙ্খলিত ভাৰ-সংকাৰ নেই অথচ তৃপ্তিৰ কি আৰ্শৰ্য উদাৰতা; অপৰিসৌম বেদনা নেই, দ্বন্দ্বেৰ বিপৰ্যয় নেই, অৰ্থচ জীৱনেৰ সমস্ত সন্তোবনাকেই স্পৰ্শ কৰেছে।

লোক-সাহিত্য সংগ্ৰহেৰ অৰ্থ লোক-সাহিত্যকে নতুন জীৱন দান কৰা নয়। এ-সংগ্ৰহেৰ দ্বাৰা আমৰা বিশেষ বিশেষ জীৱন-বিকাশেৰ পৰিচয় সন্ধান কৰি, গ্ৰিতেহেৰ মূল্য নিৰ্ণয় কৰি এবং স্বতঃস্ফূর্ত সৃষ্টিৰ আবেগকে আবিষ্কাৰ কৰি। একটি স্বতঃস্ফূর্ত স্বাভাৱিক প্ৰকাশেৰ শিল্প-শৈলী ধাকে না, অন্ততঃপক্ষে সে-শিল্প-শৈলী ধাকে না, যা মানুষেৰ সচেতন ইচ্ছার সঙ্গে জড়িত। কয়েকটি উদাহৰণ দিচ্ছি :

ক. ঘূম ঘূমানি মাসি গো ঘূম দিয়া যাও ।

বাটায় বাটায় পান দিব গাল ভৱে খাও ॥

খোকা হাসে, খোকা নাচে, কথা কইয়া যাও ।

দধি চি'ডা খাইয়া তুমি ঠাণ্ডা হইয়া যাও ।

আমাৰ খোকাৰ চোখে একটু ঘূম দিয়া যাও ॥

খ.

চাপিলা চুপিলা,  
ঘন ঘন মাজিলা,  
শালেৰ হক্কা নলেৰ বাঁশি  
নল ঘুৱাইতে একাদশী ।  
একা নলেৰ বেঁকা ফুল,  
কে কে যাইবে গাঁড়েৰ কুল ।

## କବିତାର କଥା ଓ ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ବିବେଚନ

ଗାଁଡ଼େର କୁଳେ ଉଠଛେ ପାଣି  
ଭାଇୟେ ଭାଇନେ ଟାନାଟାନି ।

୩ . .

ଗୋ ଶିଯାଲ ମାଘାର ବିଯା ଗୋ,  
ବେଙ୍ଗା ବାଜାଯ ଶିଂଗା ଗୋ ।  
ଝିନ୍‌ଝି ବାଜାଯ କରତାଲ ।  
ବାନ୍ଦରେ ଦେଇ ଉଡ଼େ ଫାଲ ।  
ମିନି କମ୍ବ ଶିଯାଲ ଭାଇ,  
ତାଜା ମାଛ ଖାଓଯା ଚାଇ ;  
ବଡ଼ ଆନ୍ଦଲେ ସ୍ଵନ୍ଦର  
ରଙ୍ଗେ ଚଙ୍ଗେ ସର କର ।

ଉଦାହରଣେର ଅନ୍ତ ନେଇ । ସଚେତନ ବୁନ୍ଦିର କୁଶଲତାଯ ଛଡ଼ାଣ୍ଡଲୋ ନିର୍ମିତ ହୟ ନି  
—ଏଣ୍ଡଲୋ ଅପରିମିତ ଅବକାଶେର ଆନନ୍ଦ-ସଂଖ୍ୟ ।

## ছোটোগল্লের ভূমিকা

সমস্ত ছোটোগল্লের মধ্যে আমরা একটি চমক-লাগানো নতুনত্ব কামনা করি। চরিত্রের দিক দিয়ে, কথাবার্তার মধ্যে অথবা আবহের মধ্যে এমন একটা নতুনত্ব থাকবে যাতে গল্পটি সহজেই গৃহীত হয়। সম্পূর্ণভাবে নতুন কিছু কোথাও গড়ে উঠা সম্ভব নয়, কিন্তু প্রচলিত বস্তুর অস্তরে নতুন বাঞ্ছনা আনবার মধ্যেই কাহিনীকারের বিশিষ্টতা। গল্লের শেষের দিকেই কাহিনী-কার আপন দক্ষতা ও কুশলতার পরিচয় দেন। অত্যন্ত পরিচিত কাহিনী একটি নতুন হাদিয়াবেগের মধ্যে কৃপ লাভ করে। মোপাসীর “নেক্সেস” গল্পটি এক্ষেত্রে উল্লেখযোগ্য। প্রথম থেকেই গল্পটি অত্যন্ত সহজ গতিতে অগ্রসর হয়েছে,—খুবই সাধারণ ঝুঁ কাহিনী। হঠাতে শেষের দিকে কাঢ় প্রক্রিতির আলোতে একটি সাধারণ জীবন দুর্গত চেতনায় মহিমময় হয়ে উঠেছে।

শেক্সপীয়ারের মৌলিকত্ব নতুন কাহিনী রচনার মধ্যে কখনো \_ধরা\_ পড়ে নি। সর্বজনজাত কাহিনীকে নতুন পরিসরের মধ্যে তিনি আবার জীবন্ত করেছেন। ঠাঁর বিশিষ্টতা স্পষ্ট হয়েছে নতুন চরিত্র-সৃষ্টিতে।

অনেক সময় ছোটোগল্লের মধ্যে নতুনত্ব আনবার চেষ্টা করা হয় একটি প্রাচীন পরিচিত পুরানো অবস্থার মধ্যে একটি নতুন আবর্ত সৃষ্টি করে। সম্পূর্ণভাবে মৌলিক ঘটনা কেউ তৈরী করতে পারে না—প্রাচীন প্রবাহের মধ্যে নবতম আবর্ত ও ঘূর্ণন সৃষ্টি করা হয় মাত্র। এই ঘূর্ণন সৃষ্টির স্ফূর্তির পরিচয় আছে জন্ম টেইন্টের ফুটের একটি গল্লে। একজন দক্ষ পিয়ানো-শিল্পী পিয়ানো শিখবার ভান করে একটি মেয়ের সঙ্গে পরিচিত হয় এবং তার প্রণয়সম্ভব হয়। লোকটির ছলনা যেখানে প্রকাশ পায়, সেখানেই আশৰ্য দক্ষতার সঙ্গে গল্পটি শেষ করা হয়েছে। যতদিন লোকটি ছল করে পিয়ানো শিখছিল ততদিন মেয়েটির প্রশংসনে তাদের প্রণয় লালিত ও পরিবর্ধিত হচ্ছিলো, কিন্তু বর্তমানে তা আর সম্ভব নয়। এখন মেয়েটির মনে সংশয় জেগেছে, এত বড় দক্ষ শিল্পী আর তার কাছে আবক্ষ থাকবে কি?

সম্পূর্ণ গল্পটির মধ্যে নতুন ইঙ্গিত থাকবে একটিমাত্র জ্ঞানগাম্ভীর্য। ক্ষণস্থূলিত্ব মতে। কাহিনীকে তা অতর্কিতে উন্নাসিত করবে।

## କବିତାର କଥା ଓ ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ବିବେଚନ।

କାହିନୀ-ବିଜ୍ଞାସେର ମୌଲିକତା ଛାଡ଼ାଓ ଛୋଟୋଗଲ୍ଲେର ମଧ୍ୟେ ସାଧାରଣ-  
ଉପଭୋଗ୍ୟ ସଟନାର ଅନ୍ତରାଳେ ଆମରା ଏକଟା ନିଗୃତ ଜୀବନବୋଧେର ପରିଚୟ ପାଇ ।  
ବର୍ଣନୀୟ ବସ୍ତୁର ଆଡାଲେ ଏକଟା ବିଶେଷ ଚିନ୍ତା ବା ଧାରଣା କିମ୍ବା କରେ । ଛୋଟୋଗଲ୍ଲ  
ଆମାଦେର ଆନନ୍ଦ ଦେବେ, କିନ୍ତୁ ଉପଦେଶେ ପରିଣତ ନା ହେଁଏ ଜୀବନ-ସମ୍ପର୍କେ  
ଆମାଦେର ମନେ ତା ଏକ ଗଭୀର ବିଶ୍ଵାସେର ସୃଷ୍ଟି କରବେ । ଗ୍ରୀକଦେର ସମ୍ପର୍କେ  
ଯାଥୁ ଆନନ୍ଦଭ୍ୟ-କଥା ବଲେଛିଲେନ ଛୋଟୋଗଲ୍ଲେର ଆଧୁନିକ କ୍ଲପ-ବିବର୍ତ୍ତନେର  
କ୍ଷେତ୍ରେ ସେ କଥା ବଲା ଯାଏ—

Their theory and practice alike ; the admirable treatise of Aristotle and the unrivalled work of their poets, exclaim with a thousand tongues—"All depends upon the subject ; choose a fitting action, penetrate yourself with a feeling of its situations, this done, everything will follow."

ବିଷୟବସ୍ତୁର ନିର୍ବାଚନେର ଉପର ଏବଂ ଦ୍ଵିତୀୟତ, ସେଇ ବିଷୟବସ୍ତୁର ମଧ୍ୟେ ପ୍ରାଣ-  
সଂକାରଣେର ଉପରଇ ଛୋଟୋଗଲ୍ଲେର ଶ୍ରେଷ୍ଠ ନିର୍ଭର କରେ । ଅନୁଭୂତିର ସ୍ପର୍ଶେ କାହିନୀର  
ଅତ୍ୟୋକଟି ପର୍ଯ୍ୟାୟ ଦୈପ୍ୟମାନ ହେଁ ଉଠିବେ । ରବିଶ୍ରନାଥେର 'ମହାମାୟା' ଓ 'ଜୀବିତ  
ଓ ମୃତ' ବିଷୟନିର୍ବାଚନେର ଅପୂର୍ବ କୁଶଲତାର ପରିଚୟ ବହନ କରଛେ । ଦୂରାଗତ  
ସଜ୍ଜିତେର ଅପରିଚିତ କାକଲୀ ପ୍ରାତାହିକ ଜୀବନେର ନୈମିତ୍ତିକ ସ୍ତର ହେଁଛେ ।  
'ମହାମାୟା' ଗଲ୍ଲେ ଦ୍ଵିଧାଗ୍ରହ ରାଜୀବେର ପ୍ରଣୟ ସଥନ ଅସାର୍ଥକ ହଲ, ତଥନ ସେ ଶେସ  
ବିଦ୍ୟାଯ ନିତେ ଏଲ ମହାମାୟାର କାହେ । ମହାମାୟାର ଭାତା ତାକେ ରାଜୀବେର  
ସାନ୍ନିଧ୍ୟ ଥେକେ ଦୂରେ ସରିଯେ ଏନେ ବିଷୟେ ଦିଲ ଏକ ମୁମ୍ଭୁର ସଙ୍ଗେ । ଚଲେ ଯାବାର  
ଆଗେ ମହାମାୟା ରାଜୀବେର କାହେ ଫିବେ ଆସିବେ ବଲେ କଥା ଦିଲ । ବିଷୟେର  
ପରଦିନିଇ ସେ ବିଧବା ହଲ, ଅନୁମୃତ ହବାର ଜନ୍ୟ ପ୍ରସ୍ତୁତ ହଲ, ଏବଂ ଝାଡ଼-ଜଳେର  
ସ୍ଥ୍ୟୋଗେ ଚିତା ଥେକେ ଉଠେ ଏଲ ରାଜୀବେର ଘରେ । ତାର ମୁଖ ଆଞ୍ଚନେ ଝଲସେ  
ଗିଯେଛିଲୋ । ସେ ଚିରକାଳ ରାଜୀବେର ସଙ୍ଗେ ଥାକବେ ବଲେ ପ୍ରସ୍ତୁତ ହଲ କିନ୍ତୁ  
ସେଇ ସଙ୍ଗେ ରାଜୀବେର କାହିଁ ଥେକେ ଶ୍ରୀକାରୋକ୍ତ ନିଲୋ ଯେ, ସେ କଥନେ  
ମହାମାୟାର ଘୋଷଟା ଖୁଲିବେ ନା, ମୁଖ ଦେଖିବେ ନା । ଏକଟା ତୁଳ୍ବ ମୁଖାବରଣ ମୃତ୍ୟୁର  
ଚୟେ ବେଦନାଦୟକ ବ୍ୟବଧାନ ସୃଷ୍ଟି କରିଲୋ ଉଭୟଙ୍କର ମଧ୍ୟ ।

ଏକଦିନ କୁଳପକ୍ଷେ ଦଶମୀର ରାତ୍ରେ ନିର୍ମିତ ମହାମାୟାର ମୁଖାବରଣ ଉତ୍ସୋଚନ  
କରେ ରାଜୀବ ଶିଉରେ ଉଠିଲ । "ରାଜୀବ କାହେ ଗିଯା ଦୀଢ଼ାଇଯା ମୁଖ ନତ କରିଯା

দেখিল—মহামায়ার মুখের উপর জোৎস্বা আসিয়া পড়িয়াছে। কিন্তু হায়। এ কী ! সে চিরপরিচিত মুখ কোথায় ! চিতাবলশিখা তাহার নিষ্ঠুর লেলিহান রসনায় মহামায়ার বামগঙ্গ হইতে কিষ্ফদংশ সৌন্দৰ্য একেবারে লেহন করিয়া লইয়া আপনার ক্ষুধার চিহ্ন রাখিয়া গেছে।

“বোধ করি রাজীব চমকিয়া উঠিয়াছিল, বোধ করি একটা অবাক্ত ধ্বনিও তাহার মুখ দিয়া বাহির হইয়া থাকিবে। মহামায়া চমকিয়া জাগিয়া উঠিল, —দেখিল সম্মুখে রাজীব। তৎক্ষণাত ঘোমটা চাপিয়া শয়া ছাড়িয়া একেবারে উঠিয়া দাঢ়াইল। রাজীব বুঝিল, এইবার বজ্র উচ্চত হইয়াছে। ভূমিতে পড়ি—পায়ে ধরিয়া কহিল, ‘আমাকে ক্ষমা করো’।

“মহামায়া একটি উত্তরমাত্র না করিয়া মুহূর্তের জন্য পশ্চাতে না ফিরিয়া ঘর হইতে বাহির হইয়া গেল। রাজীবের ঘরে আর সে প্রবেশ করিল না। কোথাও তাহার আর সন্ধান পাওয়া গেল না। সেই ক্ষমাহীন চিরবিদায়ের ক্রোধানন্দ রাজীবের সমস্ত ইহজীবনে একটি স্তুদীর্ঘ দৃষ্টিক্ষেত্র রাখিয়া দিয়া গেল।”

“জীবিত ও মৃত্যের” মধ্যেও শুশান থেকে উঠে আসার ঘটনা আছে কিন্তু কাহিনীবিজ্ঞাস সেখানে সম্পূর্ণ ভিন্ন প্রকারের। এই গল্লের মৌলিকত্ব ফুটে উঠেছে—অপ্রাকৃত জীবন-বোধের সঙ্গে বাস্তবজীবনের দ্বন্দ্বের মধ্যে। মানুষের মনের চিরস্তন সংশয়, দ্বিধা ও ভীতি কাদম্বিনীকে শুশানচারী প্রেতিনী হিসেবে গ্রহণ করতে চাইল কিন্তু মানুষের অধিকার দিল না। “তখন কাদম্বিনী ‘ওগো আমি মরি নাই গো, মরি নাই গো, মরি নাই’—বলিয়া চীৎকার করিয়া ঘর হইতে বাহির হইয়া সিঁড়ি বাহিয়া নামিয়া অস্তঃপুরে পুকুরিণীর জলের মধ্যে গিয়া পড়িল; শারদাশক্তির উপরের ঘর হইতে ভূমিতে পাইলেন ঝগাস করিয়া একটা শব্দ হইল।

“সমস্ত রাত্রি বৃষ্টি পড়িতে লাগিল, তাহার পরদিন সকালেও বৃষ্টি পড়িতেছে—মধ্যাহ্নেও বৃষ্টির বিরাম নাই। কাদম্বিনী মরিয়া প্রমাণ করিল সে মরে নাই।”

প্রভাতকুমারের মৌলিকত্ব যেখানে প্রকাশ পেয়েছে পটভূমি নির্বাচনে, রবীন্দ্রনাথের মৌলিকত্ব সেখানে স্পষ্ট হয়েছে কাহিনীর নতুন বিশ্লাসে। একজন শুধু কাহিনীর জন্য হান নির্বাচন করেছেন, অন্তর্জন সেখানে প্রাপ-

## କବିତାର କଥା ଓ ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ବିବେଚନା

ସମ୍ପଦର ଦୋତନା ଏନେହେଳନ । ଆବନ୍ଧ ଆଧାରେର ନିଯ୍ୟ ଉଦ୍‌ଗତ ସ୍ଵେତ କିଶ୍ଲମ୍ବେର ସଙ୍ଗେ ସୂର୍ଯ୍ୟଲୋକେ ଉଞ୍ଜାମିତ ମୃତ୍ତିକାର ଯେ ପାର୍ଥକ୍ୟ,—ପ୍ରଭାତକୁମାରେର ସଙ୍ଗେ ବର୍ବିନ୍ଦ୍ରମାଥେର ମେହି ପାର୍ଥକ୍ୟ ।

ବିଷୟ-ମାହାସ୍ତ୍ରେ ଓଯାର୍ଡ ମୂରେର ‘ସୂର୍ଯ୍ୟଦୟ’ (Sunrise) ଗଲ୍ଲଟି ମଧୁର । ଚୀନ ମୁଖୁକେର ଏକଟି ମୁଦ୍ରାବୀ ମେଘେ ଚିରକାଳ ଲୋକଚକ୍ରର ଅନ୍ତରାଳେ ଅନ୍ଧକାର ଆବେଣ୍ଟନୀତେ ଜୀବନ କାଟିଯେଛେ, କଥନୋ ସେ ସୂର୍ଯ୍ୟ ଦେଖେ ନି । ଏକ ରାତ୍ରେ ତାର ପ୍ରେମାନ୍ତପଦ ତାକେ ତାର ପରିବେଶେର ବାଇରେ ନିଯ୍ୟ ଏଲୋ । ପରଦିନ ସକାଳେ ମେଘୋଟି ତାର ଜୀବନେ ପ୍ରଥମ ସୂର୍ଯ୍ୟଦୟ ଦେଖିଲୋ । ସେ ଭାବଲୋ ଯେ, ପରମପୁରୁଷଙ୍କେ ସେ ଦର୍ଶନ କରେଛେ । ଏହି ଧାରଣାର ବିରାଟିତ ଓ ଭୟାବହତାର ଆଘାତ ସେ ସହ୍ୟ କରନ୍ତେ ପାରଲୋ ନା । ତାର ମୃତ୍ୟୁ ଘଟିଲୋ ।

I raised my eyes from Kima's kneeling figure, and saw the sun.

It was a burnished ball, emerging, as I looked, from a bed of fog. Moment by moment it grew more distinct, more and more fiery. The clouds were furling off from it like ornate curtains drawn from before an immense inconceivable furnace. Its rays were drinking the vapours from the abysses like steam. And then I saw the sun as an Eye.

I stood, staring and dizzy; and beside me I heard a movement. Kima had risen from her knees, and was standing too, confronting the sun.

‘What is this?’ The word burst from her in a cry of awe.  
‘What is this?’

The sun swum clear of the clouds. Its full force rained upon us. And suddenly I heard Kima again :

‘I must look !’

With a gesture at once sublime and despairing, she tore the bandage from her brow.

I was paralyzed. I knew that Kima was lost to me ; but I could not move.

She gazed, entranced, for one tremendous moment, full into the face of the sun, then fell on her knees, and in an abandonment of adulation prostrated herself to the ground, her hands outspread in abject reverence.....

At last with an effort that was pain, I bent down and touched her.

She paid no heed.

I tried to raise her.

She was inert. She slipped sideways in my hands and I saw her face.

It was the face of one who had beheld in the firmament a radiance unimaginable. Its dazzling and calamitous grandeur had stricken her to the earth, and stunned her in her adoration of its peerless majesty. She had lifted up her eyes to the glistering portent of the risen sun ; she had rested them upon that stupefying blaze ; she had seen the light ineffable. She had looked upon the sun's magnificence, and the lustre of its flaming was too dire to be borne. In that unendurable splendour, she had thought she saw God. And in the terror and bliss of that revelation, her soul had been set free.

Kima was dead !

এই মৌলিকতার পরিচয় পাওয়া যেতে পারে চরিত্র-বিশেষণে, মননশীলতায় এবং মনস্তত্ত্বের নিগৃঢ় তত্ত্ব উদ্ঘাটনে।

মাণিক বন্দোপাধ্যায় মনোবিকলনের ঔচিত্যবিরোধী ঘটনার উপর গল্পের কাঠামো দ্বাড় করিয়েছেন। সামাজিক মৌলিক মানুষের যে-আদিয় সতাকে আচ্ছন্ন করে রাখে তাকে তিনি পরিহার করতে চেয়েছেন মানব-মনের যথার্থ ক্রপায়ণের জন্য। বিকৃত যৌনবোধের যে-অসহায় লোলুপতাৰ আশ্রয়ে মানুষ প্রতিনিয়ত লালিত হচ্ছে—তাকে তিনি স্পষ্ট আলোতে অত্যক্ষ

## କବିତାର କଥା ଓ ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ବିବେଚନା

କରେଛେନ । ତାଇ ତା'ର କାହିନୀତେ ମନୋବିକଳନେର ବିଭିନ୍ନ ଅବହାର ପରିଚୟ-  
ସୂଚକ ଘଟନାର ବିଶ୍ୱାସ ଆଛେ । ସେଥାମେ ଗାତ୍ରିର ଅନ୍ଧକାରେ ଛାୟାମୁଣ୍ଡି ଚଞ୍ଚଳ ହୟ,  
ସେଥାମେ ଅନୁଭୂତିର ସୂଚନ ପ୍ରାଣେ ଲାବଗ୍ୟ ଆଗେ ସ୍ଫୁଲ ଦେହେର  
ଉପଭୋଗେର ମଧ୍ୟ, ସେଥାମେ ହର୍ତ୍ତାଗୋର ମୃଶଂସ ଛାୟାଙ୍କଳେଓ ଲାଲସା ହାହାକାର  
କରେ ଓଠେ । ମନିବେର ଶ୍ରୀର ଗୋପନ କାମନାୟ ଦୁର୍ବଲ ପୁରୁଷ ଜର୍ଜିରିତ ହଚ୍ଛେ,  
ନାରୀ-ଦେହେର ମୋହ କାଟାବାର ଜନ୍ୟ ଦେବତାର ପାଯେ ମାଧ୍ୟ ଥୁଣ୍ଡେ ଆର୍ତ୍ତନାଦ  
କରଛେ କିନ୍ତୁ ସତିକାରେ ଆଲିଙ୍ଗନେ ଏତଦିନକାର ସ୍ଵର୍ଗମର୍ତ୍ତ୍ୟ-ଧଂସକାରୀ ଉନ୍ନତ  
କାମନାର ଦୁର୍ବାର ଆବେଗ ପ୍ରଶମିତ ହଚ୍ଛେ । ମଦାଲସା ନାରୀର ଆଲିଙ୍ଗନ ତାର  
କାହିଁ ହଠାତ୍ ମନେ ହଚ୍ଛେ ବ୍ୟାକୁଳତାହୀନ । ପତିଗତପ୍ରାଣୀ ଅଶିକ୍ଷିତା ଗ୍ରାମ୍ୟ  
ନାରୀ କ୍ରପବାନ ଜମିଦାର-ତମୟେର ଆଲିଙ୍ଗନେ ଧରା ଦିଯେ ଆପନାକେ ମନେ  
କରଛେ ସୌଭାଗ୍ୟଶାଲିନୀ । ପାଚକେର ଉତ୍ସଜ୍ଞାତ ପୁତ୍ରକେ ଅକ୍ଷେ ଧାରଣ କରେ  
ସ୍ବାମୀ-ସୌଭାଗ୍ୟ ଶ୍ରୀତ ହଚ୍ଛେ ଧନୀର କଳ୍ୟ । ଏତାବେ ଜୀବନେର ପ୍ରତ୍ୟେକଟି ଦିକେ  
ପରିପୁଣ୍ଡ ଦେହକେ ଆଡ଼ାଲେ ବେଖେ କଙ୍କାଳ ଜେଗେ ଉଠେଛେ । ମାନୁଷେର ପ୍ରକୃତିର  
ସହଜାତ ସତ୍ୟକେ ତିନି ଆଶ୍ରୟ କୁଶଲତାର ସଙ୍ଗେ ଉତ୍ସାହିତ କରେଛେ । ଅନ୍ତରେ  
ଲୁକ୍ତାର ଥବର ଆମରା ପେଯେଛି ।

ପ୍ରମଥ ଚୌଧୁରୀର ମୌଲିକତା ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ଭିନ୍ନ ପ୍ରକାରେର । ଅନବ୍ୟ ବର୍ଣନା-ଭଙ୍ଗୀତେ  
କାହିନୀ ଶ୍ରୀତ ପେଯେଛେ । ଆଶ୍ରୟ ଭାଷାୟ ସୂଚନ ରସବୋଧେର ପରିଚୟ ଫୁଟେ  
ଉଠେଛେ । ତା'ର ଭାଷା କାହିନୀତେ ଆବେଶ ଶୃଷ୍ଟି କରେ ନି କିନ୍ତୁ ଉଚ୍ଛଳ ଦୀପ୍ତି  
ଏନେହେ । କାହିନୀ କୋଥାଓ ମୁଖ୍ୟ ନଯ, ଚରିତ ସର୍ବତ୍ରାଇ ଭାଷାର ଅନୁଷ୍ଠାନୀୟ ।  
ପ୍ରତ୍ୟେକ କଥାର ବେଶ କଥା ବଲାର ସଙ୍ଗେ ସଙ୍ଗେଇ କ୍ଷାନ୍ତ ହୟ, ପର ମୁହଁରେଇ ନୂତନ ଅର୍ଥ  
ନିଯେ ଆସେ । ଏ ଯେବେ ବିଧାତାର ଖେଳାଲୁଖଣିତେ ଆକାଶେ ନିଶ୍ଚିନ୍ତେ ସହଜେ  
ତାରା ଛିଟିଯେ ଦେଓୟା । “ସୋନାର ଗାଛ, ହୀରେର ଫୁଲ” ଗଲ୍ପଟ ଅନ୍ତୁତ ଭାବେ  
ଆରନ୍ତ ହେୟେ—

“ଅଚିନପୁରେର ରାଜକୁମାରେର ଯୌବରାଜ୍ୟ ଅଭିଷିକ୍ତ ହବାର ପୂର୍ବରାତ୍ରେ ସୁମ  
ହୟ ନି । ଅବଶେଷେ ଶେଷ ରାତ୍ରେ ତିନି ଦୁଇଯିବେ ପଡ଼ିଲେନ । ସେ ତୋ ନିଜା ନଯ,-  
ହସୁପ୍ତି । ଏଇ ହସୁପ୍ତ ଅବହାଯ ତା'ର ହସୁପ୍ତେ ଏକଟି ଜ୍ୟୋତିର୍ମୟ ଦିବ୍ୟପୁରୁଷ  
ଆବିଭୂତ ହଲେନ । ତିରି ଅଲ୍ଲକ୍ଷଣ ପରେଇ ଜଳଦଗନ୍ତୀର ସରେ ଜିଜ୍ଞାସା କରଲେନ  
—ସେ ଦେଶ କଥନୋ ଦେଖେ, ଯେ ଦେଶେ ସୋନାର ଗାଛେ ହୀରେର ଫୁଲ ଫୋଟେ ?—  
ରାଜକୁମାର ବଲଲେନ—ନା ।

—দেখতে চাও ?

—ইঠা ।

—আমি তোমাকে সেখানে নিয়ে যেতে পারি ।

—কত দূরে সে দেশ ?

—সহস্র ঘোজন ।

—যেতে কতদিন লাগবে ?

—চোখের পলক না পড়তে । তুমি যদি এখনই পাত্র-মিত্র নিয়ে যাত্রারস্ত কর, তা হলে এ দীর্ঘ পথ আমি তোমাকে নিয়ে ভোর হতে না হতে উৎৱে যাব ।

—কী উপায়ে ?

তুমি আর তোমার বন্ধুরা জামাজুতা পরে হাতিয়ার নিয়ে নিজ নিজ ঘোড়ায় সওয়ার হও ; আমি সে-সব ঘোড়াকে পঞ্জীরাজ করে দেব ; অর্থাৎ তাদের পাখা বেরুবে, আর তারা উড়ে চলে যাবে ।

রাজকুমার দৌবারিককে ডেকে বললেন, এখনি যাও, মন্ত্রী-পুত্র, সওদাগরের পুত্র ও কোটালের পুত্রকে নিজ নিজ ঘোড়ায় চড়ে, জামা-জুতো পরে, হাতিয়ার নিয়ে এখানে চলে আসতে বলো । আমিও রংবেশ করছি ।

অল্পক্ষণ পরেই রাজকুমার নীচে নেমে গেলেন । এসে দেখেন যে, মন্ত্রী-পুত্র, সওদাগর পুত্র আর কোটালের পুত্র সব সাজসজ্জা করে এসে উপস্থিত হয়েছেন । রাজপুত্রের কানে হীরের কুণ্ডল, মাথায় হীরকখচিত উষ্ণীষ, গলায় হীরের কঢ়ী, পরশে কিংখাবের বেশ, পায়ে বস্তুখচিত নাগরা । আর তার ঘোড়ার রঙ-পিঙ্গল । মন্ত্রী-পুত্রের কানে মুক্তোর কুণ্ডল, মাথায় ধৰ্মধৰ্মে সাদা পাগড়ী, গলায় মোতির মালা, পরশে শ্বেতাস্তুর, পায়ে শ্বেত মৃগচর্মের পাতুকা । আর তার ঘোড়ার রঙ-ক্রপোর মত । সওদাগরের পুত্রের কানে সোনার কুণ্ডল, মাথায় জরির পাগড়ি, গলায় সোনার কঢ়ী, পায়ে সেই রঙের বিনাম্বা । আর তার ঘোড়ার রঙ-তামার মত । কোটালের পুত্রের কানে পলার কুণ্ডল, মাথায় লাল পাগড়ি, গলায় পলার কঢ়ী, পরশে বস্তাস্তুর, পায়ে গঙ্গারের চামড়ার জুতো । আর তার ঘোড়ার রঙ-লোহার মত ।

অপ্রাকৃত ও অবাস্তব বিষয়ের অবতারণায় যে-কৃপকথার সৃষ্টি হৈ,

কবিতার কথা ও অন্যান্য বিবেচনা।

উদ্ভৃতিতে সে কপকথার পরিচয় নেই। এখানে শব্দের জাতুশক্তিতে কপকথা গড়ে উঠেছে। প্রথম চৌধুরীর বিশিষ্টতা ও মৌলিকতা এইখানেই। পরিবেশের সঙ্গে মানুষের সম্পর্ক তৈরী করে ধিধাদ্বন্দ্বের মধ্যে মানব-মনের অনুভূতি ফুটিয়ে। তোলার চেষ্টা তিনি করেন নি। এখানে জীবন জেগেছে অনবস্থ বাগভঙ্গীর মধ্যে। এখানকার চরম সত্য যাঙ্কা ও ব্যর্থতার কাহিনী নয়, কিন্তু নিশ্চিন্ত সহজতায় সমন্ব কিছুকে প্রকাশ করবার বাণীবিজ্ঞানে। আমাদের প্রতিদিনের কথা বলার মধ্যে কত আনন্দের কথা, কত বার্থতার কাহিনী-যে উহু থাকে, তা আমরা নিজেরাও জানি না। প্রথম চৌধুরীর কাছে এই কথা-বলাটাই প্রধান কপ নিয়েছে, বিরুত কাহিনী হয়েছে গোণ। প্রকৃত প্রস্তাবে এই কথা-বলাটিকে আরও সুন্দর ও জমাট কপ দেবার জন্য তিনি কাহিনীর অবতারণা করেছেন, এবং শেষ পর্যন্ত ব্রাউনিং-এর দু'টি স্তর মিলে একটি তারকাসৃষ্টির মতো কাহিনী ও কথা সম্মিলিত হয়ে আমাদের জীবন-বোধকে সুতীর করেছে। উপর্যুক্ত “বীণাবান্ধ” গল্পটির উল্লেখ করা যেতে পারে। চটুলতা ও বাগভঙ্গীর সূচিতির মধ্যে কাহিনীর আরম্ভ এবং সেভাবে তার শেষ; অর্থ তার মধ্যে স্থরের সম্মোহনে যে-নারী সংসারের স্বাচ্ছন্দ্য তাঁগ করেছেন তাঁর জীবনের দ্রুত ও ট্রাজিক অনুভূতির পরিচয় স্পষ্ট হতে দেখি। গল্পের সূত্রপাতে আছে—

“এ গল্প আমার ঘোষালের মুখে শোনা। এ কথা আগে থাকতেই বলে রাখা ভালো। নইলে লোকে হয়তো ভাববে যে, এ গল্প আমিই বানিয়েছি। কারণ ঘোষালের গল্পের যা প্রধান গুণ, সূর্য—এ গল্পের মধ্যে তার লেশমাত্র নাই। এ গল্প বৈঠকী নয়, অর্থাৎ রায় মহাশয়ের বৈঠকখানায় বলা নয়;—আমার ঘরে বসে নিরিবিলি আমাকে বলা। কোনু অবস্থায়,—বলছি।”

এর পর যে-অবস্থায় ঘোষাল গল্পটি বলেছিল, তার বর্ণনা করা হয়েছে অনেকক্ষণ পর্যন্ত। সাধারণ পাঠকের কাছে গল্প উপভোগের ক্ষেত্রে এ বর্ণনার মূল্য নেই, কিন্তু বিশেষভাবে অনুধাবন করলেই দেখতে পাব যে, এ বর্ণনার উপরই গল্পটি গড়ে উঠেছে এবং এর উপর নির্ভর করেই তা বৈঁচে আছে।

বীণাবাঞ্ছি-এর সৌন্দর্য বর্ণনায় সংক্ষিপ্ত রসঘন কথার আবেগ আছে কিন্তু বাহল্য উক্তির উচ্ছ্঵াস নাই—

“সেখানে গিয়ে দেখি, যিনি একটি রাঙ্কব আসনে উপবিষ্ট আছেন, তিনি স্বয়ং সরস্বতী;—তন্বী, গৌরী, বিগাঢ়-ঘোবনা, শ্বেতবসনা। আর তার কোলে একটি বীণা। এ সরস্বতী পাথরে কোদা নয়, রক্তমাংসে গড়া।”

বনফুলের মৌলিকতা প্রকাশ পেয়েছে কাহিনীর মোড় পরিবর্তনের আকস্মিকতার মধ্যে। বস্তুত: এই নাটকীয় বিবরণের উপরই তার কাহিনীর সমস্ত সৌন্দর্য নির্ভর করছে। বনফুলের আর একটা বিশেষত্ব, তার ইঙ্গিতময়তা। মূল কাহিনীর প্রতোকটি পর্যায়ের পূর্ণবিকাশের প্রয়োজনীয়তা তিনি অভ্যন্তর করেন নি; তিনি পূর্ণতর সতোর প্রতি ইঙ্গিত করেছেন কিন্তু সেই সতাকে স্পষ্ট করেন নি। এ কারণেই কথনো কথনো তার গল্প নিছক চাতুর্য হয়েছে মাত্র।

একটি চরিত্রে অনুসরণ করে কাহিনী গড়ে তোলার চেষ্টা তারাশক্তরের “মুটু মোকাবের সওয়াল” গল্পে পাই। এ চরিত্রের মধ্যে দুর্বলতা নেই,—নিশ্চিন্তে অগ্রসর হয়েছে ক্রমশঃ শক্তি সংগ্রহ করে। এভাবে অগ্রসর হওয়ার সঙ্গে সঙ্গে সে কাহিনী রচনাও করে চলেছে। ঘটনার প্রয়োজন হয়েছে চরিত্রের গতিরূপির জন্য।

তারাশক্তরের মৌলিকতা প্রকাশ পেয়েছে বীরভূমের উষর মৃত্তিকাকে কাহিনীর প্রাণ-সঞ্চারী পটভূমি হিসেবে ব্যবহার করার মধ্যে। কৃক, নিষ্ঠুর, নির্লিপ্ত পরিবেশের মধ্যে ঘে-জীবন জেগে উঠেছে তার মধ্যে নির্জীবতার অবকাশ নেই। সেঁ জীবন অগ্রসর, সতেজ ও নির্বিকার। তাই ডাক-হরকরার জীবনে ধিধা-ঘন্টের ফুরসৎ নেই, কর্তব্যনিষ্ঠা তার স্বাভাবিক ধর্ম। দূরের আলো জোনাকির বিন্দুর মতো প্রতীয়মান হলেও ক্রমশঃ সাঝিধো এসে আপনার অস্তিত্বের নিশ্চয়তার কথা জাপন করে। তারাশক্তরের দীনু ডোম অঙ্ককার রাত্রের ক্ষণত্বাতির মতো আপনার জীবনকে প্রতিষ্ঠিত করেছে আশ্চর্য ভাবে।

গল্পেখার মৌলিকতা অর্জনের জন্য ফুবেয়ারের উপদেশটি অত্যন্ত সুন্দর। তিনি মোপাস কে লিখেছিলেন—

*Everything which one desires to express must be looked at*

କବିତାର କଥା ଓ ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ବିବେଚନା

with sufficient attention, and during a sufficiently long time, to discover in it some aspect which no one has as yet seen or described. In everything there is still some spot unexplored, because we are accustomed only to use our eyes with the recollection of what others before us have thought on the subject which we contemplate. The smallest object contains something unknown. Find it. To describe a fire that flames, and a tree on the plain, look, keep looking at that flame and that tree until in your eyes they have lost all resemblance to any other tree or any other fire.

ଯେ-ମାନୁଷେର ସତି କିଛୁ ବଲବାର ଆଛେ ତୋର କଥା ଶୋନବାର ଜୟ ସବାଇ  
ଉଦ୍ଗ୍ରୀବ, ଉତ୍ସକଣ୍ଠିତ, ଦେ ମାର୍ଗକତା ଅର୍ଜନ କରେ—

“.....and by the vision splendid,  
Is on his way attended.”

## মলিয়ার

ফরাসী নাট্যকার মলিয়ার প্যারিস শহরে ১৬২২ খ্রীষ্টাব্দের জানুয়ারী মাসে অন্তর্গত করেন। তাঁর প্রকৃত নাম ছিল জঁ। বাণিজ্য পোকুলি। তাঁর পিতা ছিলেন গৃহ-সজ্জা সরবরাহকারী ব্যবসায়ী। ফরাসী রাজদরবারেও তাঁর কিছু প্রতিপত্তি ছিল; কারণ সেখানে তিনি *valet de chambre* ছিলেন। তাঁর আশা ছিল পুত্র মলিয়ার ভবিষ্যৎ জীবনে পৈত্রিক পেশাকেই অবলম্বন করবে। প্রথম অবস্থায় পুত্রকে তিনি ক্লেরম্যান্ডের জেন্সেইট কলেজে লেখাপড়ার উদ্দেশ্যে পাঠিয়ে দেন। মলিয়ার সেখানে ভালই শিক্ষালাভ করেন। এবং চতুর বুদ্ধিজীবীদের সংসর্গ লাভ করেন। এন্দের মধ্যে বুরবুর আরম্ভ ও কাঁতির যুবরাজ বিশেষভাবে উল্লেখযোগ্য। এরা পরবর্তী কালে মলিয়ারকে অনেক সাহায্য করেছেন।

যে-সময় মলিয়ারের আবির্ভাব, এবং যে-সমাজ ও পরিবেশে এবং যে শিক্ষায় তিনি লালিত, তা নাটক-চন্দনাকে পেশা হিসাবে গ্রহণ করার অনুকূল ছিল না; হিতীয়ত, যাদের সংসর্গ তিনি লাভ করেছিলেন, তাঁরা সম্মানিত ও প্রতিষ্ঠিত পরিবারের; তৃতীয়ত, মলিয়ারের সময় নাট্যমঞ্চ গোরুবময় কর্মক্ষেত্র ছিল না এবং অভিনয়-কর্ম ও নাটকচন্দন অত্যন্ত নিজীব ও দুর্বল অবস্থায় ছিল। তিনি-যে মঞ্চকে পেশাকর্পে গ্রহণ করেন তাঁর প্রাথমিক কারণ মলিয়ারের প্রতিবেশী এক সরকারী কর্মচারীর কন্যা বেঙ্গার্ড মেদেলিনের উৎসাহ ও অমুপ্রেরণ। মেদেলিনের পরিবারটি ছিল কিছুটা বোহেমিয়ান প্রকৃতির এবং নাটকে অত্যন্ত উৎসাহী। ১৬৪২ খ্রীষ্টাব্দে মলিয়ারের পিতা শেষবারের মত চেষ্টা করলেন, যেন তাঁর পুত্র গৃহসজ্জা সরবরাহকের ব্যবসাকে পেশা হিসাবে গ্রহণ করে। এই উদ্দেশ্যে তিনি ত্রয়োদশ লুইয়ের সাথে *valet-tapissier du roi* করে Narbonne-এ পাঠিয়ে দেন। কিন্তু এই কর্ম মলিয়ারের মনঃপুত হল না। তিনি প্যারিসে ফিরে এসে পিতাকে জানিয়ে দিলেন যে, তিনি তাঁর পেশাকে গ্রহণ করতে পারবেন না। অতঃপর মলিয়ার মেদেলিনের সহায়তায় ১৬৪৩ খ্রীষ্টাব্দে ইলাস্টর খিয়েটার প্রতিষ্ঠা করেন। মলিয়ারের সময় নাট্যশিল্পের সঙ্গে

## କବିତାର କଥା ଓ ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ବିବେଚନା

ସଂଗ୍ରହିତ ବାକିରା, ବିଶେଷ କରେ ନାଟକାରଗଣ ଏକଟି ଛମ୍ବାମ ବ୍ୟବହାର କରିଲେମ । ମଲିଯାର ପେ ପ୍ରଥା ଅନୁସାରେ ତୋର ନିଜେର ନାମକରଣ କରିଲେନ ‘ମଲିଯାର’ ।

ପାରିସ ଶହରେ ପ୍ରଥମ ଅବସ୍ଥାଯ ମଲିଯାରେର କୋନ ଖାତି ହଲ ନା । ତିନି ଅର୍ଥନୈତିକ ଦୁରବସ୍ଥାଯ ପତିତ ହଲେନ, ଖଣ୍ଡଗ୍ରଣ୍ତ ହଲେନ ଏବଂ ଅବଶେଷେ ଝଣେର ଦାୟେ କାରାକୁଳ ହଲେନ । କାରାମୁଜିର ପର ତିନି ସିଦ୍ଧାନ୍ତ ନିଜେମ ଯେ, ବଡ଼ ଶହରେର ବାଇରେ ବିଭିନ୍ନ ଗ୍ରାମାଙ୍କଲେ ତିନି ତୋର ଦଲ ନିଯେ ସୁରବେନ ଏବଂ ଏକଟି ନାଟ୍‌ଆନ୍‌ଦୋଲନ ଗଡ଼େ ତୁଳବେନ । ଏ ଭାବେ ତୋର ହୃଦୟେ ଅର୍ଥନୈତିକ ମୁରାହାଓ କିଛୁଟା ହବେ । ପ୍ରାୟ ବାରୋ ବଚର ତିନି ତୋର ଦଲ ନିଯେ ବିଭିନ୍ନ ଗ୍ରାମେ ସୁରେ ବେଡ଼ିଯେଛେନ । ଏ ଭାବେଇ କ୍ରମାନ୍ତ୍ୟେ ମଞ୍ଚଶିଳ୍ପୀ, ଅଭିନନ୍ଦେ ଓ ରଚନାଯ ତୋର ପ୍ରତିଷ୍ଠା ଘଟେ ।

ଏହି ବାରୋ ବଚର ମଲିଯାରେର ଜ୍ଯୁ ତବିଷ୍ୟତ ସମ୍ମଦ୍ଦି ଓ ପ୍ରତିଷ୍ଠାର ଉତ୍ସେଷକାଳ । ନାଟକ ଲିଖିତ ଯେଯେ, ଅଭିନନ୍ଦ କରିଲେ ଯେଯେ ଏବଂ ବାବଦାୟ ସୂତ୍ରେ ଅର୍ଥ ଉପାର୍ଜନେର ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟେ ତିନି ଜନସାଧାରଣେର ଅତାନ୍ତ ସନ୍ତିଷ୍ଠାନ ସଂଯୋଗେ ଆସେନ । ଏ ଭାବେ କ୍ରମାନ୍ତ୍ୟେ ବିଭିନ୍ନ ଚରିତ୍ରେର ମାନୁଷେର ସଙ୍ଗେ ତୋର ପରିଚୟ ଘଟେ । ତୀଙ୍କ ଅନୁଭୂତି ଏବଂ ସଜ୍ଜାଗ ଚେତନାୟ ତିନି ମାନୁଷେର ଆଚାରଣକେ ଲଙ୍ଘ କରେଛେ ଏବଂ ଅପୂର୍ବ ଦକ୍ଷତାୟ ତାକେ ଝାପ ଦିଯେଛେନ ।

ସେ ଯୁଗେ ବୀତି ଛିଲ ବିଯୋଗାନ୍ତ ନାଟକ ରଚନା କରା । କେବଳା, ଶିଳ୍ପ-ରମ୍ପିକଦେର କାହେ ବିଯୋଗାନ୍ତ ନାଟକକି ଛିଲ ଶିଳ୍ପ ହିସାବେ ଆଦର୍ଶ । ସେହେତୁ କୌତୁକ-ନାଟକକେ ପରିଚିତ ଜଗତେର ସଙ୍ଗେ ସମ୍ପର୍କିତ ହତେ ହୟ ଏବଂ ସେହେତୁ ମଲିଯାର ସମାଜଭୂତ ବାକିଦେର ଆଚାରଣେବ ସଙ୍ଗେ ପରିଚିତ ଛିଲେନ, ତାଇ ତିନି ଟ୍ରାଙ୍ଜେଡ଼ିଆ ଦିକେ ଅଗ୍ରପର ନା ହୟେ ସ୍ୟାଟାଯାର ବା ବାଙ୍ଗ-ନାଟକ ରଚନାୟ ମନୋ-ନିବେଶ କରେନ । ଶିକ୍ଷାନବିଶୀ କାଳେ ତିନି ଟ୍ରାଙ୍ଗେଡ଼ିଆ ନାୟକ ସାଜନେନ ; କିନ୍ତୁ ସେ କ୍ଷେତ୍ରେ ଦକ୍ଷତା ଅର୍ଜନ କରା ତୋର ପକ୍ଷେ ସମ୍ଭବପର ହୟ ନି । କିନ୍ତୁ କୌତୁକ-ନାଟକ ଅଭିନେତା ହିସାବେ ତୋର ପାରଦର୍ଶିତା ଛିଲ ଅସାଧାରଣ ; ଫଳେ ଆମରା ସଥି ମଲିଯାରେର ଦଲକେ ପ୍ରହସନ ଓ କୌତୁକ-ନାଟକ ମଞ୍ଚରେ କରାର ଦିକେ ଝୁକ୍ତେ ଦେଖି ତଥିନ ବିଶ୍ଵିତ ହଇ ନା । ମଲିଯାରେର ପ୍ରଥମ ରଚନା ଇତାଲୀର ନାଟକାର ନିକୋଲୋ ବାରନିଯେରୀର ନାଟକ ଅବଲମ୍ବନେ ବଚିତ ଲେତୁର୍ଡି ( Letourdi ) ୧୬୫୫ ଖ୍ରୀସ୍ଟାବ୍ଦେ ଲିଖିତେ ମଞ୍ଚରେ ହୟ । ନାଟକାର ମଲିଯାର

সবদাই অভিনেতা মলিয়ারকে লঙ্ঘ রেখে তাঁর উপযুক্ত চরিত্র সৃষ্টি করতেন। তিনি নিশ্চিন্ত হিলেন যে, এভাবে দর্শক অবশ্যই খুশি হবে।

প্রথম অবস্থায় মলিয়ার প্রাচীন ফরাসী নাটক, কমেডিয়া দেলার্ট (Commedia dell'arte) ও প্রাচীন প্রহসন থেকে তাঁর নাটকের উপকরণ সংগ্রহ করতেন। এগুলিতে সাধারণতঃ কিছুটা ঝুল ধরনের কৌতুক থাকতো, যা সহজেই সাধারণের নিকট প্রিয় হত। অবশ্য মলিয়ার ত্রুমাগত নিজ কাজে অভিজ্ঞতাকে লাগিয়ে পূর্ণতর নাটক রচনার দিকে এগিয়ে যেতে থাকেন। যার ফলশ্রুতি ক্লাসিক ফরাসী কমেডি।

মলিয়ার ১৬৫৮ খ্রীষ্টাব্দে প্যারিসে ফিরে আসেন। ঐ বছর ২৪শে অক্টোবর তাঁর পেশাদার জীবনের সর্বাপেক্ষা গুরুত্বপূর্ণ পরীক্ষার সম্মুখীন হন তিনি। ঐ দিন তাঁকে ফরাসী রাজা ও রাজদরবারে অভিজ্ঞাত মহলের সামনে তাঁর নাটক মঞ্চ করতে হয়। পরীক্ষায় তিনি সফলকাম হলেন; ফলে, রাজকীয় বুরব (Petit-Bourbon) ধিয়েটারে নিয়মিত নাটক মঞ্চ করার অনুমতি পেলেন। তাঁর পৃষ্ঠপোষক হলেন রাজভাতা, এবং তাঁর দলের নাম হল ত্রুপ দ্য মিসিয়ে। (Trupe de Monsieur)।

নাটকার হিসাবে ত্রুপ: মলিয়ারের আশ্চর্য দক্ষতা প্রকাশ পেতে থাকে। The Affected Young Ladies (Les Precieuses Ridicules) নামে একটি নতুন নাটক তিনি ১৬৫৯ খ্রীষ্টাব্দে মঞ্চ করেন। এই নাটকে তৎকালীন সমাজে যারা স্ববিধাবাদী ও আচ্ছাপ্রতিষ্ঠার স্বযোগসম্ভানী ছিলে, তাদেরকে বিজ্ঞপ করেন। নাটকটি অসাধারণ জনপ্রিয়তা অর্জন করে। এই নাটকে যেমন, তেমনি অন্যান্য রচনায় মলিয়ার সামাজিক বিকৃতি ও মানুষের মিথ্যা মর্যাদাবোধকে তৌরভাবে বাঞ্ছ করেন। তিনি সামাজিক-চিত্রকে এমনভাবে দর্শকের সামনে তুলে ধরেন যাতে কল্পিত ঘটনা বাস্তব ঘটনা অপেক্ষা মূল্যবান হয় এবং দর্শক চরিত্রের সঙ্গে একাত্ম। অন্যত্ব করে সমাজকে কৌতুকের বস্তুরাপে দেখতে পায়। ফলে স্বাভাবিকভাবে তাঁর নাটকগুলি জনসাধারণের প্রিয় হয়ে ওঠে।

১৬৬২ খ্রীষ্টাব্দে মলিয়ারের বয়স স্থগ চলিশ বছর তখন তিনি মেদেলিনের বোন আরমণ বেজার্তকে বিয়ে করেন। দুর্ভাগ্যাক্রমে তাঁদের এই বিয়ে

## କବିତାର କଥା ଓ ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ବିବେଚନା

ଶୁଦ୍ଧେର ହସ୍ତ ନି । ବେଜାର୍ଡ ମଲିଆରେର ଦଲେ ପ୍ରଥମ ଥେକେଇ ସଂପିଣ୍ଡ ଛିଲେନ । ଦ୍ଵୀର ସଙ୍ଗେ ଅସଂକ୍ରାନ୍ତିକରେ ଆମରା ମଲିଆରେର ଅନେକଙ୍ଗଳି ନାଟକେ ବିବେଷ ଓ ବିତ୍ତକ୍ଷଣାର ଛବି ଦେଖିତେ ପାଇ । ମଲିଆରେ 'The School for Wives' ନାଟକକଥାନିତି ଏହି ବିବାହ-ବ୍ୟର୍ତ୍ତାର ଆଭାସ ଆହେ । ଏହି ନାଟକଟି ମଲିଆରେ ସର୍ବଶ୍ରେଷ୍ଠ ନାଟକ ନା ହଲେଓ, ଏ ନାଟକେର ଦ୍ୱାରାଇ ସାହିତ୍ୟ-ଜଗତେ ମଲିଆରେର ପ୍ରତିଷ୍ଠା ଘଟେ ।

ମଲିଆରେ ପ୍ରଥାନ ମୁହଁଦ ଛିଲେନ ରାଜୀ ଚତୁର୍ଦ୍ଦଶ ଲୁହ । ରାଜୀର ଫରମାଯେଶ ଯତ ତୋକେ ଅନେକ କିଛୁ ଲିଖିତେ ହତ । ଯାର ଫଳେ ମଲିଆରେର ବହ ସମୟ ଅପବ୍ୟାମ୍ବ ହତ । କିନ୍ତୁ ତୁମେ ମଲିଆର କ୍ରମାଗତ ନାଟକ ରଚନା କରେ ଯାନ ଏବଂ ଅଭିନ୍ୟା ଅବାହତ ରାଖେନ । ଅନେକ ସମୟ ନାଟକଗୁଲୋର ପ୍ରଯୋଜନୀୟ ସଂକାର କରା ତୋର ପକ୍ଷେ ସନ୍ତ୍ରବ ହତ ନା । ତୋର ପ୍ରଭୁ ଛିଲ ତୁହି ଜନ—ଏକ ରାଜୀ ଅପର ଜନସାଧାରଣ । ଏଦେର ଉତ୍ସବକେଇ ତୋକେ ଖୁଣି ରାଖିତେ ହତ ।

ମଲିଆରେ ଅନୁତମ ଶ୍ରେଷ୍ଠ ନାଟକ ତାରତୁପ ( Tartuffe ) ୧୬୬୪ ଶ୍ରୀସ୍ଟାର୍ଦେର ୧୧ଇ ମେ ମହିନେ ହସ୍ତ ହସ୍ତ ହସ୍ତ ହସ୍ତ । ଏଟି ଏକ ଭାଗେର କାହିନୀ । ଭଣ୍ଡାମି ଯାର ଜୀବନେ ଏକମାତ୍ର ଲଙ୍ଘନୀ, ଏମନ କି ସେ ନିଜେକେଓ ପ୍ରତାରଣା କରିବା ଦିବି କରେ ନା । ତୁର୍ଭାଗ୍ୟବଶତଃ ଭଣ୍ଡ ଏକଜନ ଧାର୍ମିକ ; ଫଳେ ତ୍ରିକାଳୀନ ପାରିସେର ଧର୍ମପାରାଯଣ ଜନସାଧାରଣେର ମଧ୍ୟେ ନାଟକଟି ପ୍ରବଳ ଉତ୍ସେଜନା ସୃଷ୍ଟି କରେ ଏବଂ ନାଟକଟିର ବିରକ୍ତେ ଏକଟା ବିକଳପ ମନୋଭାବ ସୃଷ୍ଟି ହସ୍ତ । ଏହି କାରଣେ ରାଜୀର ଅହୁରୋଧେ ମଲିଆୟ ନାଟକଟିର ମଞ୍ଚମୟନ ବନ୍ଧ କରେ ଦେନ । ପାଁଚ ବଚର ଯାବ୍ ନାଟକଟି ଆର ପ୍ରକାଶ୍ୟ ଅଭିନୀତ ହତେ ପାରେ ନି । ପରେ ସଥନ ପୁନରାୟ ଏଟି ମଞ୍ଚମୟ, ତଥନ ଅସାଧାରଣ ଜନପ୍ରିୟତା ଅର୍ଜନ କରେ । ଏବଂ ତଥନ ଥେକେ ଆଜ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଏଟି ଫରାସୀ ସାହିତ୍ୟ ଅନୁତମ ଶ୍ରେଷ୍ଠ ନାଟକ ହିସାବେ ମଧ୍ୟାଦୀ ପେଯେ ଆସଛେ ।

ଏର ପରେ ମଲିଆରେର ନାଟକ 'ଡନ ଜୁଯାନ' ସକଳ ପ୍ରକାର ବିକଳ ସମାଲୋଚନା ଉପେକ୍ଷା କରେ ଜନପ୍ରିୟତା ଲାଭ କରେ । ୧୬୬୫ ଶ୍ରୀସ୍ଟାର୍ଦେ ରାଜୀ ମଲିଆରକେ ଛୟା ହାଜାର ଲିଯାରେର ଏକଟି ବ୍ରତ୍ତି ଦାନ କରେନ ଏବଂ ଏବ ପର ଥେକେ ମଲିଆରେର ଦଲେର ନାମ ହସ୍ତ 'କ୍ରପ ଟା ରୀଘ' । ୧୬୬୬ ଶ୍ରୀସ୍ଟାର୍ଦେର ୪୧ ଜୁନ ମଲିଆରେ ସର୍ବଶ୍ରେଷ୍ଠ କମେଡି 'ଲେ ମିଞ୍ଚାତ୍ରପ' ( Le Misanthrope ) ମଞ୍ଚମୟ ହସ୍ତ । ଏର ପଟ୍ଟକୁମି ଆବୋ ବିକ୍ରିତ । ନାଟକେର ପ୍ରଥାନ ଚରିତ୍ର ଆଲ୍ଚେସ୍ତ ଏକଜନ ବିଶ୍ୱବିଜ୍ଞେସୀ ଯୁଦ୍ଧ । ସେ ସମାଜେର ତଥାକଥିତ ଆଦିବ-କାନ୍ଦା ଓ ତାର ବିକୃତିର ଘୋରତର

বিরোধী। অথচ তার প্রগয়িনী সেলেমীন এই সমাজের প্রতিভূ। এই কারণে আলচেস্তের সমালোচনা বা প্রতিবাদ কিছুই জনতাৰ নিকট গৃহীত হয় ন।। নাটকটি মলিয়াৱেৰ সৰ্বশ্ৰেষ্ঠ রচনা বলে পৱনতৰ্তী কালে শৌক্তি লাভ কৰে। কিন্তু সম্ভবত সূজ্জ রচনাৰ কৈশলেৰ জন্য তৎকালীন সমাজে নাটকটি আশামুকুপ সাফল্য লাভ কৰে নি। ১৬৬৬ আৰ্টিষ্টাদে অগাস্ট মাসে মলিয়াৱেৰ অপৰ নাটক “The Physician in spite of Himself” মঞ্চে হয়। নাটকটিতে তিনি তৎকালীন চিকিৎসক সমাজকে কটাক্ষ কৰেন। নাটকটি জনসাধাৰণেৰ যথেষ্ট হাসিৰ খোৱাক ঘোগায়।

মলিয়াৰ আংজীবন দুর্ভাগোৰ সঙ্গে সংগ্রাম কৰেছেন। নাটকখে সার্থকতা ও প্রতিপত্তিলাভ তাঁৰ বাক্তিগত জীবনেৰ বঝনাকে দূৰ কৰতে পাৰে নি। দ্বীৰ সঙ্গে অসন্তোষ তাঁৰ সংসার-জীবনে একটি অনিশ্চয়তা এবং নির্মল একাকিন্ত সৃষ্টি কৰেছিল। তা ছাড়া দৈহিক অসুস্থতাও তাঁকে ব্যাধিতাপে আচ্ছন্ন রেখেছিল। কিন্তু সকল মানসিক ও শারীৰিক ঘাতনাকে উপেক্ষা কৰে মলিয়াৰ নাটক রচনা কৰে চলেন। তিনি পৱনতৰ্তী বছৰ ( ১৬৬৮ ) ‘Amphytrion,’ ‘Georges Dandin’ এবং ‘Lavare’—এই তিনটি নাটক রচনা ও মঞ্চে কৰেন। শেষোক্ত নাটকটি মঞ্চনির্ভৰতা ও নাটকলার দিক থেকে মোটেই সফল হয় নি। এৱ কাৰণ, এ সময়ে লিখিত নাটকগুলো অধিকাংশই রাজ-নির্দেশে এবং রাজাৰ মনস্তান্তিৰ জন্যে বৰচিত। ১৬৬৯ আৰ্টিষ্টাদে চিকিৎকদেৱ ঠাট্টা কৰে পুনৰায় ‘M. de Pourceaugnac’ রচনা কৰেন। তাঁৰ সৰ্বাপেক্ষা জনপ্ৰিয় কমেডি বালে—‘Le Bourgeois Gentilhomme’ মঞ্চে হয়। ১৬৭২ আৰ্টিষ্টাদেৱ ১৭ই ফেব্ৰুয়াৰী মেদেলীন বেজার্তেৰ মৃত্যু হয়। এই মৃত্যু যদিও মলিয়াৱেকে যথেষ্ট আঘাত দেয়, তথাপি তিনি রচনা-কৰ্ম অবাহত রাখেন। সেই বছৰ ১১ই মাৰ্চ তাঁৰ অপৰ শ্ৰেষ্ঠ কমেডি ‘Les Femmes Savantes’ মঞ্চে হয়। এৱ পৱ থেকেই তাঁৰ স্বাস্থ্যৰ দ্রুত অবনতি ঘটে। ফলে অভিনয় কৰা তাঁৰ পক্ষে অসম্ভব হয়ে ওঠে। অতঃপৰ মলিয়াৰ তাঁৰ সৰ্বশ্ৰেষ্ঠ রচনা “Le Malade Imaginaire” মঞ্চে কৰাৰ প্ৰস্তুতিৰ কাজে বাপৃত থাকেন।

১৭ই ফেব্ৰুয়াৰী, ১৬৭৩ আৰ্টিষ্টাদে মলিয়াৰ অত্যন্ত অসুস্থ হয়ে পড়েন। বক্সবাঙ্কৰ, হিতৈষী সকলেই অভিনয় স্থগিত রাখাৰ জন্য মলিয়াৱেকে অসুৰোধ

## କବିତାର କଥା ଓ ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ବିବେଚନା

ଜାନାନ । କିନ୍ତୁ ମଲିଯାର ତୀଏର ଅନୁରୋଧ ରଙ୍ଗା କରତେ ପାରେନ ନି ; କାରଣ ତୀଏ ମଧ୍ୟ ଉପଶିତ୍ତ ହେତୁର ଉପର ନିର୍ଭର କରଛିଲ ଦଲେର ପଞ୍ଚାଶ ଜନ ଶିଳ୍ପୀର ଜୀବିକା । ଅଭିନୟକାଲେଇ-ସେ ମଲିଯାରେର ଖୁବ କଷ୍ଟ ବୋଧ ହଜିଲ, ତା ଅନେକେଇ ଲକ୍ଷ କରେନ । ଅଭିନୟ ସମାପ୍ତ ହତେଇ ମଲିଯାର ଜାନାଲେନ ସେ, ତିନି ଖୁବ ଅନୁଷ୍ଠତା ବୋଧ କରଛେନ । ଦ୍ରୁତ ତୀଏକେ ଗୁହେ ସ୍ଥାନାନ୍ତରିତ କରା ହଲ । ସରେ ଫିରେ ସଖନ ତିନି ସାମାଜ୍ୟ ଆହାରେ ପ୍ରସ୍ତ ହେଯାଇଲେ ଏମମ ସମୟ ପ୍ରବଳ କାଶି ତୀଏକେ ଆକରମ କରଲ ! ବାର ବାର ତିନି ଦ୍ଵୀର ନାମ କରେ ଡାକତେ ଲାଗଲେନ ; କିନ୍ତୁ ଦ୍ଵୀ ତଥନ କୋଥାଯ ! ଅତଃପର ମଲିଯାର ଶେଷ ନିଃଶ୍ଵାସ ତାଗ କରଲେନ । ତୀଏର କାହେ ତଥନ ଅବସ୍ଥାନ କରଛେନ ତୁ'ଜନ ଅପରିଚିତ ବାନ୍ଧି । ସ୍ଥୁତାକାଳେ ତିନି ଶେଷ କ୍ରିୟାଟୁକ୍ରୂ ଲାଭ କରଲେନ ନା । ଏ କାରଣେ ଆର୍କ ବିଶପ ଶ୍ରୀଟାନ୍ତ ଧର୍ମମତେ ତୀଏକେ ସମାଧିଷ୍ଟ କରତେ ଅସମ୍ମତି ଜ୍ଞାପନ କରଲେନ । ଅବଶେଷେ ଆରମନ୍ଦେର ଅନୁରୋଧେ ରାଜାର ହଞ୍ଚକ୍ଷେପେର ଫଳେଇ ମଲିଯାରକେ ସେନ୍ଟ ଜୋସେଫ କବରସ୍ଥାନେ ସମାହିତ କରାର ବାବସ୍ଥା କରା ହଲ ।

ଫରାଙ୍ଗୀ ବିପଲବେର ସମୟ ମଲିଯାରେର ଦେହାବଶେଷ Pantheon-ଏ ସ୍ଥାନାନ୍ତରିତ କରା ହୟ ଏବଂ ସର୍ବଶେଷେ ‘Pere Sachaise’ କବରସ୍ଥାନେ ତୀଏ ଦେହାବଶେଷ ରଙ୍ଗା କରା ହୟ । କିନ୍ତୁ ପ୍ରକୃତପକ୍ଷେ ତୀଏ ସମାଧି କୋଥାଯ କେଉ ବଲତେ ପାରେ ନା । ଏବଂ ‘Alexandre Denoir’ ନିର୍ମିତ ମଲିଯାରେର ସମାଧିସୌଧ ସତା ସତାଇ-ସେ ତୀଏ ଦେହାବଶେଷ ଧାରଣ କରେ ଆହେ, ତାତେ ଅନେକେ ସନ୍ଦେହ ପ୍ରକାଶ କରେନ ।\*

ମଲିଯାର ଜୀବନେର ବିଚୁତିକେ ଲକ୍ଷ କରେଛେନ, ମାନୁଷେର ବିକାରକେ ବାଞ୍ଚ କରେଛେନ ଏବଂ ସେ-ସମନ୍ତ ଆଚରଣ ସର୍ବଅକାର୍ଯ୍ୟ ସତାବେଦୀକେ ଖଣ୍ଡିତ କରେ ତାର ପ୍ରତି ନିର୍ଦ୍ଦୂର ହେଯାଇଲେ । ସଦିଓ ଏକଟି ବିଶେଷ ଯୁଗ ଏବଂ ସମୟେର ଦୀମାଯ ତିନି ଆବନ୍ଦ ଛିଲେନ କିନ୍ତୁ ମାନୁଷେର ସଥାର୍ଥ ସ୍ଵର୍ଗପ ଉଦୟାଟନେର କ୍ଷେତ୍ରେ ତିନି ଛିଲେନ ସର୍ବକାଳେର ଶିଳ୍ପୀ ଏବଂ ସତାଜ୍ଞାତୀ ।

\* Encyclopaedia Americana ଥିଲେ ମଲିଯାରେର ଜୀବନୀ-ଅଂଶ ଗ୍ରହଣ କରା ହେଯାଇଲେ ।

## ନୌଟଶେ

ଫ୍ରେଡାରିକ ନୌଟଶେ ଅଭିଜ୍ଞତାର ବିଚିତ୍ର କ୍ଷେତ୍ରେ ପରିସ୍ଵର୍ଣ୍ଣ କରେଛେ । ତିନି ଶୁଦ୍ଧ ନୌତି ଓ ଭାବବାଦୀ ଦାର୍ଶନିକ ଛିଲେନ ନା, ଦାର୍ଶନିକ ଚିନ୍ତାଟ ତୋର ଏକମାତ୍ର ସଂଘ ଛିଲ ନା—ଶିଳ୍ପ, ସାହିତ୍ୟ, ଧର୍ମ ଏବଂ ଜୀବନେର ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ସକଳ ପ୍ରକାର ଉପଲବ୍ଧିର ପରିଚୟ ତୋର ବଚନାୟ ଆମରା ପାଇ । ସେ-ଆମଙ୍କ ଜୀବନେର ଆବହ ଓ ବିଷ୍ଟାର ଏବଂ ଯେ-ହୃଦୟ ଜୀବନେର ସମ୍ବନ୍ଧ ତୋର ପରିପୂର୍ଣ୍ଣ ସଂଘ ନିଯେ ନୌଟଶେ ଆମାଦେର କାହେ ଏସେଛେ । ଇଉରୋପେ ଶୋପେନହାଓଯାରେର ପ୍ରଭାବ ଓ ଏତଟା ବିସ୍ତୃତ ଛିଲ ନା ।

ପୃଥିବୀର ମାନୁଷେର ଅଭିଜ୍ଞତାର ସଂଘ ଅସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ଥାକତ ଯଦି ନୌଟଶେ ତାତେ କିଛୁ ନା ଦାନ କରନ୍ତେ । ସକ୍ରେଟିସେର ମତ ଅନବରତ ଜିଜ୍ଞାସା ଓ ଅନୁସଙ୍ଗାନେର ମଧ୍ୟେ ତିନି ଜୀବନେର ପରିଚୟ ଥୁଁଜେଛେ । ସେ-ଯୁଗେ ତୋର ଜୟ ସେ ଯୁଗେର ଚେତନାୟ ଲାଲିତ ହେଁ ଏବଂ ସେ-ଇତିହାସ ତିନି ଜାନନ୍ତେନ ସେ ଇତିହାସକେ ପରିପୂର୍ଣ୍ଣଭାବେ ବାବହାର କରେ, ତିନି ତୋର ଯୁଗେର ଏବଂ ଇତିହାସେର ନତୁନ ଅର୍ଥ ନିର୍ଣ୍ଣୟ କରେଛିଲେନ । ମାନ୍ୟ-ପ୍ରକୃତିକେ ଉପଲବ୍ଧି କରା ଏବଂ ସେ ପ୍ରକୃତିର ଜ୍ଞାନ ଓ ଅଜ୍ଞାନ ସର୍ବପ୍ରକାର ବୋଧେର ସଂଖ୍ୟାଗତେ ଜାନା ବର୍ତ୍ତମାନେ ଯୁଗେର ଦାର୍ଶନିକଦେଇ ପକ୍ଷେ ସମ୍ଭବପର ହେଁଥେ ନୌଟଶେର ଜ୍ଞାନ । ମାନୁଷେର ଶତିକାରେର କପ-ନିର୍ଣ୍ଣୟେର ଚେଷ୍ଟା, ତାର ସର୍ବପ୍ରକାର ଗଣତାନ୍ତ୍ରିକ ଜିଜ୍ଞାସାର ପ୍ରହେଲିକାକେ ଉଶ୍ରୋଚନ କରା ନୌଟଶେର ସର୍ବପ୍ରଧାନ କୌଣ୍ଡିତି । ତିନି ମାନୁଷେର ଶାନ୍ତିର ଉଂସ ସଙ୍କାଳ କରେଛେ । ତାର ବିଗତ ପଥ୍ୟାବ୍ଳାର ପରିଚୟ ନିଯେଛେ ଏବଂ ଭବିଷ୍ୟାତେଓ ତୋର ଉତ୍ସାହିତର ବିକାଶର ସମ୍ଭାବନାକେ ଜାଗାତ କରେଛେ । ତିନି ସେ-ଭାବାୟ କଥା ବଲେଛେ ମେ ଭାଷାର ସଚଲତା ଓ ଉତ୍ୟାଦନାକେ ଆଜ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ କେଉଁ ଅତିକ୍ରମ କରାତେ ପାରେ ନି । ତୋର ମଧ୍ୟେ ଜୀବନେର ଏକଟି ଆବେଗମଯ ସ୍ଥିରତି ଛିଲ । ଏ ସମ୍ବନ୍ଧେ ନୌଟଶେର ଏକ ସମାଲୋଚକ ବଲେଛେ :

'And he spoke—in a rhapsodic, sometime wildly ranting voice, but with a passionate affirmation of life—of man's obligation to think and work for the future greatness of his descendants.'

## କବିତାର କଥା ଓ ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ବିବେଚନ।

ନୌଟିଶେର ଜୟ ହୟ ୧୮୪୪ ଶ୍ରୀଷ୍ଟାଦେ ପ୍ରଶିଯାର ଯ୍ୟାକସନି ପ୍ରଦେଶେର ଉପକଟ୍ଟେ ରକେନ-ନାମକ ଏକଟି ଛୋଟ ଗ୍ରାମେ । ତାର ପିତା ଏବଂ ପିତାମହ ଉଭୟେଇ ଲୁଧାରୀଙ୍କ ମତାବଳୀ ସାଜକ ଛିଲେନ । ପାଇଁ ବହର ବୟସେର କାଳେ ତାର ପିତାର ମୃତ୍ୟୁ ହୟ । ତିନି ବନ ବିଶ୍ୱବିଦ୍ୟାଳୟେର ଶିକ୍ଷା ସମାପ୍ତ କରେ ଲାଇପଜିଗ ବିଶ୍ୱବିଦ୍ୟାଳୟ ଥେକେ ଡକ୍ଟରେଟ ଲାଭ କରେନ । ଏର ପର ବାସେଲ ବିଶ୍ୱବିଦ୍ୟାଳୟେ ଦଶ ବହର ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଦର୍ଶମେର ଅଧ୍ୟାପନା କରେନ । ଦୁର୍ବଲ ଶରୀରେର ଜୟ ୧୮୭୯ ଶ୍ରୀଷ୍ଟାଦେ ତିନି କର୍ମ ଥେକେ ଅବସର ମେନ । ପରବର୍ତ୍ତୀ ଦଶ ବହର ତିନି ଅନବରତ ଲିଖେଛେ—କଥନ ଓ ଜୀବନାନ୍ତିତ ଥେକେ, କଥନ ଓ ଇଟାଲିତେ । ୧୮୮୯ ଶ୍ରୀଷ୍ଟାଦେ ତିନି ମାନସିକ ବୋଗେ ଆକ୍ରାନ୍ତ ହନ ଏବଂ ଜୀବନ୍ମୁତ ଅବସ୍ଥାଯ ଆରା ଏଗାରୋ ବହର ବେଁଚେ ଥାକେନ ।

ଜୀବନଶାୟ ଯେ-ତେରଟି ଗ୍ରନ୍ଥ ତିନି ପ୍ରକାଶ କରେଛିଲେନ ତାର ମଧ୍ୟେ ତାର ବିଶିଷ୍ଟ ଦାର୍ଶନିକ ଜିଜ୍ଞାସା-ସଂକ୍ରାନ୍ତ ଗ୍ରନ୍ଥ ଛାଡ଼ାଓ ଇତିହାସ, ସମସ୍ୟାମୟିକ ଇଉରୋପ, ମାନବ-ପ୍ରକୃତି, ସାହିତ୍ୟ ଏବଂ ସଙ୍ଗୀତ ସମ୍ପର୍କେ ତାର ଅଭିଭିତ୍ତାର ପରିଚୟସୂଚକ ବିଭିନ୍ନ ଗ୍ରନ୍ଥ ରଯେଛେ ।

ନୌଟିଶେର ମୃତ୍ୟୁ ହୟ ୧୯୦୦ ଶ୍ରୀଷ୍ଟାଦେ ।

‘ଜରୁଦ୍ଧୁତ ବଲଲେନ’ ନୌଟିଶେର ସବଚେଯେ ବେଶ ପରିଚିତ ଏବଂ ସର୍ବାପେକ୍ଷା ଉପ୍ରେସ୍ୟୋଗ୍ୟ ଗ୍ରନ୍ଥ । ସାହିତ୍ୟ-କୌଠିତ ହିସାବେଓ ଏ ଗ୍ରନ୍ଥଟି ଅସାଧାରଣ ।

## ওম্বালট হইটম্যান

হইটম্যানের ‘Song of Myself’ বা ‘আম্বস্তার গান’ অত্যন্ত সংজ্ঞ অথচ দৌশি কঠিনের উচ্চারিত। কথনও কথনও মনে হয়, এত অবিশ্বাস্যভাবে জটিলতাহীন নির্মল বক্তব্য যা প্রতিদিনকার ব্যবহৃত শব্দকে অবলম্বন করে প্রকাশিত হয়েছে, তাকে হয়তো কবিতা আখা দেওয়া যায় না। “What is a man anyhow? What am I? What are you!” অথবা “I do not call one greater and one smaller”, অথবা “These are really the thoughts of all men in all ages, they are not original with me”, অথবা “I launch all men and women forward with me into the unknown”—জিজ্ঞাসার অপেক্ষায় এ চরণগুলি বিশিষ্ট কোনও বক্তব্য নির্দেশ করে না কিন্তু সম্পূর্ণ কবিতার বিরাট আয়োজনের মধ্যে এগুলো ‘দিবস এবং গোধূলির অঘিরণ’—‘Sparkles of day and dusk.’<sup>৩</sup>

হইটম্যান ছিলেন আমেরিকার মহাকবি। জ্ঞানে, গবেষণে পদচারণে এবং প্রতিষ্ঠায় তিনি ছিলেন বিরাট এবং মহান। যে-যুগে তিনি কাব্য রচনা করেন, সে ছিলো আমেরিকার জন্য এক সক্ষটের যুগ। সে যুগ-সক্ষটের মধ্যে দাঢ়িয়ে আমেরিকার অন্য একজন মহৎ প্রতিনিধি আব্রাহাম লিঙ্কন বলেছিলেন : “We live in the midst of alarms : anxiety beclouds the future ; we expect some new disaster with each newspaper we read,”<sup>৪</sup> এ-সক্ষট থেকে বাঁচতে হলে যে-আম্বপ্রতিষ্ঠা, যে-নিঃসংশয় পদক্ষেপ এবং যে-আনন্দ প্রয়োজন, আমেরিকার অধিবাসীদের জন্য হইটম্যান সে প্রতিষ্ঠা, পদক্ষেপ এবং আনন্দ এনেছিলেন। ১৮৫৫ সালে যখন “Leaves of Grass” প্রথম প্রকাশিত হয়, তখন আমেরিকার জনসাধারণ একটি নতুন কঠিনের ক্ষেত্রে যে-কঠিনের শক্তির, চেতনার, ভবিষ্যতের এবং গণতন্ত্রের। কাবোর ভূমিকায় হইটম্যান লিখেছিলেন :

“কবি শুধু মৃলের মুসংবৃক্ষ কবিতা রচনা করেই ক্ষান্ত হবেন না ; তিনি

## କବିତାର କଥା ଓ ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ବିବେଚନ।

ହବେନ ଭବିଷ୍ୟଦ୍ଧକା, ଦୂରଦଶୀ, ଚାରଣ ଓ ନୌତିବାଦୀ ।” ଅବଶ୍ୟ ନୌତିବାଦୀ ହସ୍ତାର ଅର୍ଥ ଏ ନୟ ଯେ, ତିନି ଜ୍ୟାମିନୀଙ୍କ ଏବଂ ସାଧୁତାର ବାଣୀ ମାତ୍ର ପ୍ରଚାର କରବେ । ତିନି ବୀତିବାଦକେ ପ୍ରଶ୍ନ ଦେବେନ, ‘ପ୍ରଚାରଗୀ’ର କ୍ଷେତ୍ରେ, ହଇଟମ୍ୟାନେର ଶିଖ କଥାଯ—ଭବିଷ୍ୟତ ଓ ଗଣତନ୍ତ୍ରେ ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ । କବିର ଲକ୍ଷ୍ମୀ ହବେ ଦାସତ୍ତର୍ଜୁର ସାରା ତାଦେଇରକେ ଆନନ୍ଦିତ କରା ଏବଂ ତାଦେଇରକେ ଶକ୍ତି କରା ଯାରା ସେଚ୍ଛାଚାରୀ । ତିନି ଅଧ୍ୟାତ୍ମ ଗୁରୁର ପଦା ଅଲଂକୃତ କରବେ । କେବଳ ଧର୍ମର ଯୁଗ ଅତୀତ ହେଁଥେ; ଏକ୍ଷେତ୍ରେ କବିକେଇ ଧର୍ମପ୍ରଚାରକେର ଭୂମିକା ଗ୍ରହଣ କରତେ ହେବ । ମାନସିକ ଓ ଦୈହିକ ସାଭାବିକତାଯ ତିନି ନିଜେକେ ପୂର୍ଣ୍ଣତମ ଯାନ୍ୟ ହିସାବେ ଗଡ଼େ ତୁଳବେନ । “ମାନ୍ବରଜାତିର ମଧ୍ୟେ ଯହି କବି ସ୍ୱସ୍ତ ମାନ୍ୟ । ତୋର ମଧ୍ୟେ ନୟ, ସରଂ ତୋର ବାଇରେଇ ସକଳ ବସ୍ତ ଅତୁତ, ଉତ୍କେଞ୍ଜିକ ବା କାଣ୍ଡାନହୀନ । …ତିନିଇ ବିଭିନ୍ନତାର ମଧ୍ୟେ ସମତାବିଧାୟକ ଏବଂ ତିନିଇ ମୂଳ କୁଞ୍ଜିକା” । କବି ତୋର ସମାଜେରା ପ୍ରବତ୍ତା । ତୋର ବାଣୀ ଶୁଦ୍ଧ ବ୍ୟକ୍ତିର ନୟ—ସମଗ୍ର ଜାତିର । ତିନି ଭୌଗୋଲିକ ପରିବିଶେ, ଜୀବନସାତ୍ରୀ, ନଦୀ-ନଦୀ ଓ ହୁଦେର ନବ କୃପକାର । ସରଂ ତାର ଚାଇତେଓ ବେଥି । “ଦୃଶ୍ୟମାନ ଜଗତେର ସୌନ୍ଦର୍ଯ୍ୟ ଓ ପବିତ୍ରତା ଉପଲକ୍ଷିର ମାଧ୍ୟମେ” ତିନି ସମାତନ ଉପକଥା ଓ ଗତାନୁଗତିକ କାବ୍ୟ-ଧାରାକେ ପରିମାର୍ଜିତ କରେ “ଭାବୀ କାଳେର ଦୃଢ଼ ଓ ଶୋଭନ ଭିତ୍ତିର ଉପର ପ୍ରତିଷ୍ଠିତ କରେନ ।” ଏର ଦ୍ୱାରା ତିନି ତୋର ଦେଶବାସୀକେ ସ୍ଵଦେଶୀ ଚିନ୍ତାର ମୌଲିକ ଆଦର୍ଶ, ସ୍ଵତଃଶୂନ୍ତ ଚେତନା ଏବଂ ଏମନ ଏକ ଭାବଜଗତେର ସନ୍ଧାନ ଦେନ, ଯା ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ନତୁନ ଓ ଅଞ୍ଜାତ ସଭାତାର ଇଞ୍ଜିତ ବହନ କରେ ଥାକେ । କବି ତୋର କବିତାଯ ଜୀବନେର କୋନାଓ ସତ୍ୟକେ ଅସ୍ମୀକାର କରେନ ନା, କିନ୍ତୁ ତିନି ‘ବାନ୍ଧବବାଦୀ’ ନା । ତୋର କାବ୍ୟ “ସର୍ବାତିକ୍ରମୀ ଓ ନରୀମ ଏବଂ ତା ବର୍ଣ୍ଣାଙ୍କ, ବୀର-ବସାଙ୍କ ବା ପ୍ରତାଙ୍କ ନା ହେଁ ହେବ ପରୋକ୍ଷ ।” କବିତାର ଗଠନ ହେବ ସହଜାତ ଏବଂ ଗୁଲାମୀର୍ଦ୍ଧ ପ୍ରକ୍ଷୁଟିତ ଅନବଦ୍ୟ ଓ ନିଶ୍ଚୁତ ଗୋଲାପ ବା ଲାଇଲାକ ପୁଷ୍ପେର ତୁଳ୍ୟ ମୁକୁଚନ୍ଦେର ଅନୁପ୍ରକାଶକ । ହଇଟମ୍ୟାନ ବ୍ୟାବହତ କବିତା, ଗାନ, ବକ୍ତୃତା ବା ଆବ୍ଲିଷ୍ଟି—ବାକ୍ୟାଂଶ୍ଟି ବିଶେଷ ଗୁରୁତ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ; କାରଣ ତୋର କବିତା ପ୍ରାୟଶः ଗୀତିଧର୍ମିତାଯ ଅନୁରଣିତ ଏବଂ ଏବ ମାତ୍ରା ଏତ ଅଧିକ ଯେ, ଅମେକ ସମୟ ଆମରା ତୋର କବିତାଯ ଏକଟି ବିଶେଷ ସ୍ଵରଗ୍ରାମ ବା ଆବୁଦ୍ଧିଧାରାର ପରିଚୟ ଲାଭ କରେ ଥାକି । ବକ୍ତୃତାଯ ଯେ-ଆବେଗ ଏବଂ ଉଚ୍ଚକିତ କଷ୍ଟଶ୍ଵରେ ପ୍ରତିଷ୍ଠା ଓ ଅନୁରଣନ ପ୍ରସରତାବେ କାମ୍ୟ, ହଇଟମ୍ୟାନେର କବିତାଯ ତୋର ପରିଚୟ ଆଛେ ।

হাইটম্যানের কাব্যশৈলীতে বাইবেলের প্রভাব বিশেষভাবে স্পষ্ট।  
 ‘Song of Myself’ -এর প্রারম্ভিক ছত্রগুলি এই—

“I celebrate “myself”, and sing myself,  
 And what I assume you shall assume,  
 For every atom belonging to me as good belongs to you.  
 I loaf and invite my soul,  
 I lean and loaf at my ease observing a spear  
 of summer grass.”

এ অংশটিকে যদি বাইবেলের অসংখ্য শ্লোক—যেমন ৮ সংখ্যাক Psalm এর সঙ্গে তুলনা করি, তা হলে আমরা হাইটম্যানের কাব্যশৈলীতির উৎসযুলের সন্দান লাভ করতে পারব।

“What is man, that thou art mindful of him ! And  
 the son of man, that thou visitest him !  
 For thou hast made him a little lower than the Angels,  
 and hast crowned him with glory and honour,  
 Thou madest him to have dominion over the works of thy  
 hands , thou hast put all things under his feet.”

হাইটম্যানের কবিতায় একই শব্দের, কপকের এবং অমৃত্যুভির অনবয়ত আবর্তন একটি শৃঙ্খিপ্রাণী ছন্দঃস্পন্দ নির্মাণ করে।

হাইটম্যানের কবিতায় বর্ণনা ও পুনর্বর্ণনার একটি চক্রগত আবর্তন আচে  
 যে-আবর্তন তাঁর কবিতায় আবেগ এবং উল্লাস সৃষ্টি করেছে। এভাবে  
 বিষয়বস্তুর পুনরায়ভিতে বক্তব্যের সম্প্রসারণ ঘটেছে, তা পরিস্থানিক হয়েছে  
 এবং পরবর্তী ছন্দঃস্পন্দনাক্রমের জন্য আমাদের ঔৎসুক্য বর্ধিত হয়েছে।

Leaves of Grass কাব্যগ্রন্থে আমরা কবিচিত্রের উপর দেশসম্বাৰ  
 প্রভাব আবিষ্কাৰ কৰি। কবিৰ মাতৃভূমি আমেৰিকা কবিৰ চিত্তে প্ৰেৰণা  
 এনেছে। প্ৰেৰণায় অতীত এবং বৰ্তমান একই সঙ্গে উদ্বেলিত এবং জীৱন ও  
 সম্পদেৰ ঘোষণায় আনন্দিত। আমেৰিকাৰ জনসাধাৰণকে কবি দেশেৰ  
 প্ৰাণশক্তি বলে ঘোষণা কৰেছেন। তিনি মাটিকে ভালোবাসেছেন, সূৰ্যকে

## কবিতার কথা ও অন্যান্য বিবেচনা

তালোবেসেছেন, অগণিত প্রাণী-পতঙ্গকে তালোবেসেছেন, ঘৃণা করেছেন ঐশ্বর্যকে, দুর্বলের সহায়ক হিসেবে অগ্রসর হয়েছেন। যে-সমস্ত বস্তু তাঁর চিন্তকে অসম্মান করে তাকে তিনি অস্তীকার করেছেন। তিনি পৃথিবীর সঙ্গে একাঙ্গ এবং মানুষের অন্তিম, বোধ ও জ্ঞানের সঙ্গেও।

২

ওয়াল্ট হইটম্যানের জন্ম ১৮১৯ খ্রীষ্টাব্দে ওয়েস্ট হিল্স, লং আইল্যাণ্ড-এ। তাঁর পূর্ব-পুরুষগণ ইংরাজ এবং ওলন্ডাজ ছিলেন। হইটম্যান যখন শিশু তখন তাঁর মাতাপিতা ক্রকলিন শহরে বসবাস আরম্ভ করেন। এভাবে শৈশবেই একটি বৃহৎ শহর এবং সঙ্গে সঙ্গে নিকটবর্তী গ্রামগুলির সঙ্গে হইটম্যানের পরিচয় ষটে। এগারো বছর বয়সে স্কুলের পাঠশেষ হয়। ১৯৩৬ খ্রীষ্টাব্দে তিনি একটি গ্রামের স্কুলে শিক্ষকতা আরম্ভ করেন। ১৮৪১ খ্রীষ্টাব্দ থেকে তাঁর সাংবাদিক জীবন আরম্ভ হয়। *Daily Brooklyn Eagle* পত্রিকাটির সম্পাদক হন। কিন্তু ১৮৪৮ খ্রীষ্টাব্দে নিউ অরলিন্স-এ অন্য একটি পত্রিকার সম্পাদনার দায়িত্বত্বার গ্রহণ করেন, তিনি মাসকাল নিউ অরলিন্স-এ কাটিয়ে চাকরী ছেড়ে দিয়ে আবার ক্রকলিনে ফিরে আসেন। এখানে সাংবাদিক এবং পুস্তক-বিক্রেতা হিসেবে তিনি খাতি অর্জন করেন। ১৮৫৫ খ্রীষ্টাব্দে *Leaves of Grass* প্রকাশিত হয়। এমারসন কাবাটি পাঠ করে আনন্দিত হয়ে কবিকে সম্মর্থন জানান, “I greet you at the beginning of a great career.” হইটম্যান আজীবন *Leaves of Grass*-এ নতুন নতুন কবিতা সংযোজন করেছেন, পরিমার্জনা করেছেন পূর্বতন কবিতার। এই কাবাগ্রন্থের মাধ্যমেই পৃথিবীকে তাঁর সন্তানণ।

১৮৬২ খ্রীষ্টাব্দের শেষ দিকে তিনি তাঁর আহত ভাতার পরিচর্যার জন্য ফ্রেডরিক্সবুর্গ যান। এরপর তিনি বছর পর্যন্ত তিনি বিভিন্ন হাসপাতালে আহতদের সেবা করেন।

১৮৭৩ খ্রীষ্টাব্দে তিনি পক্ষাঘাত রোগে শয়াশায়ী হন। তাঁর মৃত্যু হয় ২৬শে মার্চ, ১৮৯২ খ্রীষ্টাব্দে।<sup>১</sup>

৩

বিদেশে সর্বদাই হাইটম্যানকে আমেরিকার জাতীয় কবি হিসাবে গণ্য করা হয়েছে—তিনি ভবিষ্যত্বক্তা-চারণ কবিঙ্করে আপন মাতৃভূমির বাণী প্রচার করেছেন। একটি বিশেষ অর্থে হাইটম্যান ঘথার্থই “তার দেশের ভাবপ্রবণতার রূপকারি।”

অধ্যাপক Richard Chase-এর বক্তব্য এ-ক্ষেত্রে স্মরণযোগ্য : “Obviously he celebrates and promulgates our material progress and our spiritual, moral and political values. But more important, Whitman is the representative of his country because he and his poetry mirror in a radical if incomplete way the very contradictions of American civilization.....His inner oppositions, his ambiguities, his wit, like his democratic faith, his optimism, and his belief in the self, are native to the man as they are to America. For these reasons one cherishes Walt Whitman and takes him to be in a real sense the spokesman for the tendencies of his country.”<sup>১৫</sup>

৪

বাংলা ভাষার কবি নজরুল ইসলামের উপর হাইটম্যানের প্রভাব ছিলো যথেষ্ট।<sup>১৬</sup> নজরুল ইসলাম-এর প্রসিদ্ধ কবিতা “বিদ্রোহী”কে Walt Whitman-এর Song of Myself-এর সঙ্গে মিলিয়ে পড়া যেতে পারে। Whitman-এর কল্পনার ব্যাপ্তি অসাধারণ, জীবন-চেতনাও অসীম পরিসরের। সেখানে বাস্তি ও সঙ্গে সঙ্গে মানবাঞ্চা প্রধান হয়েছে। বাস্তির অস্তিত্ব সেখানে বিকাশের প্রত্যোক পর্যায়ে প্রান্তরের তৃণাক্তুর থেকে উর্ধ্ব-নৌলিশার গ্রহণেক পর্যন্ত আপনাকে পরিবাপ্ত করে। আপন অস্তিত্বের স্বীকৃতির কথাই তিনি বলেছেন :

“I exist as I am, that is enough,  
If no other in the world be aware I sit content.

কবিতার কথা ও অন্যান্য বিবেচনা

And if each and all be aware I sit content.  
One world is aware and by far the largest  
  to me, and that is myself,  
And whether I come to my own to-day or in  
  ten thousand or ten million years,  
I can cheerfully take it now, or with equal  
  cheerfulness I can wait,  
My foothold is tenon'd and mortis'd in granite,  
I laugh at what you call dissolution,  
And I know the amplitude of time.”

নজরলের ইসলামের ‘বিদ্রোহী’তে হইটম্যানের বক্তব্যের অনুরূপ পাওয়া যায়, অবশ্য অনুভূতির শিখায় প্রজ্ঞানের স্বাক্ষর ততটা নেই। Whitman-এর “I am satisfied, I see, dance, laugh, sing” নজরলের কবিতায় ক্রম নিয়েছে—

“আমি নৃত্য-পাগল ছন্দ,  
আমি আপনার তালে নেচে যাই  
আমি মুক্ত জীবনানন্দ !”

বিলম্ব ও নব-অভূদয়ের সম্প্রিলিত বিকাশের কথা Whitman-এর শব্দ সংযোজনায় যে-ভাব-বাঞ্ছনার ক্রম নিয়েছে, নজরল ইসলামের মধ্যে একই উক্তি সহজ বিবৃতিক্রমে পাই ! একজনের ভাষায়, “I pass death with the dying and birth with the new-wash'd babe”, অন্যজন সে কথাই বলেছেন, “আমি সৃষ্টি, আমি ধ্বংস, আমি লোকালয়, আমি শাশান !”

Whitman-এর বাক্তিতের সম্প্রসারণ সার্থক হয়েছে। তিনি সেই ক্ষেত্রের সন্ধানী যেখানে মানুষের আদিম অনুভূতি স্বপ্ন রচনা করে ; সেখানে সময়, পরিবেশ ও ধ্বিধাতীন জিজ্ঞাসা একই সঙ্গে নতুন সন্ধাবনায় আবর্তিত হয়। পৃথিবীর অন্যান্য মানুষ যে-ক্ষেত্রে পরিচিত ইতিবৃত্তের সমাপ্তি দেখে, তিনি সেখানে অক্ষয় মোহনীয়তা এনেছেন। “ছায়ালোকের অন্তর্বাল থেকে যে-অপরিচিত আকৃতি ঝেগে উঠেছে, সে বিনত হয়েছে আমার

কাছে। দৃষ্টির শেষ সীমায় আমি সৃষ্টির পূর্বাহ্নের নিঃস্তা দেখেছি। এই দিনসভার মধ্যেও আমি একদিন বর্তমান ছিলাম।”

গভীর অস্তুর্তি ও মানব-জীবন-সম্পর্কে অক্ষয় যত্নবোধ ছিলো বলেই তিনি তথ্য বিজয়ীর বক্তব্য গান রচনা করেন নি, বিজিতও তাঁর শ্রীতির অংশ পেয়েছে। তাঁর ধারণায় পরাজয়েও অপমান নেই, কেবল “battles are lost in the same spirit in which they are won,” অয়ের পূর্ব-মুহূর্তের ইতিহাস থেকে স্বতন্ত্র নয়। সংগ্রামের পথে, নতুন সৃষ্টি ও আবিক্ষারের পথে অগ্রসর হওয়াটাই বড় কথা, তাই—

“Vivas to those who have fail'd  
 And to those whose war-vessels sank in the sea  
 And to those themselves who sank in the sea !  
 And to all generals that lost engagements,  
 and all overcome heroes,  
 And numberless unknown heroes equal to  
 the greatest heroes known !”

এ আদর্শকে নজরুল ইসলাম গ্রহণ করেছেন “সজ্জা”র একটি কবিতায়। তৃতীয় পথে দুর্দমনীয় আবেগে যে-তুরন্ত পথিক অগ্রসর হলো কিন্তু অয়স্ক হয়ে ফিরে এলো না তাকে কবি প্রশংসন দিচ্ছেন :

“—সেদিন মিশীথ বেলা  
 দুন্তুর পারাবারে যে যাত্রী একাকী ভাসালো কেলা  
 প্রভাতে সে আর ফিরল না কুলে। সেই দুরন্ত লাগি’  
 আবি মুছি আর রচি গান আমি আজিও নিশীথে জাগি’”

Whitman-এর প্রভাব নজরুল ইসলামের উপর অত্যন্ত বেশী স্পষ্ট, দীপ্ত ও প্রত্যক্ষ। বিজ্ঞাহ, বিপ্লব ও যৌবনের আবেগ যেখানে তাঁর কাব্যের উপরাজ্য হয়েছে, সেখানেই তিনি Whitman-কে অনুসরণ করেছেন নিঃসঙ্গে। এ অনুসরণের মধ্যে প্রানির কিছু নেই, কেবল এখানে ভাবগত একাত্মতা বোরাব। নজরুল ইসলাম শুধুমাত্র অঙ্গসরণই করেন নি, তিনি অনুবাদ করেছেন। “বিজীর” গ্রন্থে “অঞ্চলধিক” কবিতাটি সাধাৰণে

## কবিতার কথা ও অন্যান্য বিবেচনা

অত্যন্ত বেশী পরিচিত। অসাধারণ গভিবেগ, ছন্দের কৃত সংয় ও সম্মিলিত-  
কষ্টপঘোগী শব্দবিশ্যাসের জন্য কবিতাটি আমাদের অত্যন্ত প্রিয়। সংক্ষির-  
বিমুক্ত মন নব-সৃষ্টির উদ্ঘাদনার চিরাচরিত নীতিকে অগ্রাহ করেছে,  
চিরদিনের উদ্গম ও বিকাশ দেখতে চেয়েছে। কবিতাটি Whitman-এর  
“Birds of Passage” “গ্রহের “Pioneers! O Pioneers!” কবিতাটির  
অনুবাদ। দু’টি কবিতা পাশাপাশি বেথে পড়লে অনুবাদের বিশিষ্টতা  
স্পষ্ট হবে।

ইংরেজী কবিতার প্রথম স্তবক :

“Come my tan-faced children,  
Follow well in order, get your weapons ready.  
Have you your pistol? have you sharp-edged axes  
Pioneers! O Pioneers!”

বাংলা কবিতার প্রথম স্তবক :

“অগ্রগাথিক হে সেনাদল  
জোর কদম চল রে চল !  
রৌদ্রদগ্ধ মাটিমাখা শোন ভাইরা মোর  
বাসি বস্তুধায় নব অভিযান আজিকে তোর !  
রাখ, তৈয়ার হাতেলিতে হাতিয়ার জোয়ান,  
হানুরে নিশিত পশ্চপতান্ত্র অগ্নিবাণ !  
কোথায় হাতুড়ি কোথা শাবল ?  
অগ্রগাথিক রে সেনাদল,  
জোর কদম চলুরে চল !!” .

ইংরেজীর অন্ন পরিসরের অনেক কথা বাংলার দীর্ঘ পরিসরে অন্ন কথায়  
পরিণত হয়েছে। “Come my tan-faced children” বাংলায় কপ নিয়েছে  
“রৌদ্রদগ্ধ মাটিমাখা শোন্ ভাইরা মোৱ”, “Follow well in order”-এর  
বাংলা হয়েছে “জোর কদম চল রে চল”, “Get your weapons ready”-  
এর বাংলা হয়েছে “রাখ তৈয়ার হাতেলিতে হাতিয়ার জোয়ান” আর  
সর্বশেষ “Pioneers”-এর বাংলা “অগ্রগাথিক রে সেনাদল”।

ইংরেজী কবিতার বিভীষ স্তবক :

"For we cannot tarry here,  
 We must march, my darlings, we must bear  
 the brunt of danger,  
 We the youthful sinewy races, all the rest  
 on us depend,  
 Pioneers ! O Pioneers !"

বাংলা কবিতার বিভীষ স্তবক :

"কোথায় মাণিক ভাইরা আমার সাজের সাজ !  
 আর বিলম্ব সাজে না, চালাও কুচকাওয়াজ !  
 আমরা নবীন তেজ-পদীপ বীর তরুণ  
 বিগদ-বাধার কষ্ট ছিঁড়িয়া শুরিব খুন !  
 আমরা ফলাব কুল ফসল,  
 অগ্রপথিক রে যুবান্তল,  
 জোর কদম চল্ রে চল্ !!"

"We must march, my darling" বাংলায় কপ নিয়েছে "কোথায় মাণিক ভাইরা আমার সাজ রে সাজ", "We must bear the brunt of danger" বাংলায় হয়েছে "বিগদ-বাধার কষ্ট ছিঁড়িয়া শুরিব খুন" এবং "We the youthful sinewy races", "আমরা নবীন তেজ-পদীপ বীর তরুণ।"

তৃতীয় স্তবকে বিদেশী কবি প্রাচীর যুব-শক্তির জয়গান করেছেন—  
 তারা চঞ্চল, কর্মদক্ষ, মাহুষিক গর্ব ও বঙ্গভূমির আবেগে উজ্জল, সর্বজনের  
 সন্মুখগামী অগ্রপথিক। নজরুল ইসলাম Western youthsকে "প্রাচীর  
 তরুণে" কৃপাস্তুরিত করেছেন, কিন্তু প্রাচীর তরুণদের প্রতি আরোপিত  
 বিশেষণগুলি সর্বাংশে বজায় রেখেছেন। উন্মাত্র "যুক্তসঞ্চ গতি-চপল"  
 কথাটি নজরুল ইসলামের নিজস্ব। কথাটি স্মৃত—সম্ভব—সম্ভীর পরিচয়  
 বহন করছে।

পৰবর্তী স্তবকে বিদেশী কবিয় উক্তিতে গাই : সমস্ত প্রাচীন জাতি কি

## କବିତାର କଥା ଓ ଅନ୍ତାଙ୍ଗ ବିବେଚନ।

ଗତିହୀନ ତକ ହସେହେ ? ତାରା କି ତାଦେର ଶିକ୍ଷାଦାନେର ଅଧିକାର ଶେଷ କରେହେ ? ଝାଣ୍ଡିତେ ତାରା କି ଆଜ୍ ଆମତପିର ?—ଅକ୍ଷୟତ୍ରତେର ଅଧିକାର ଆମରା ପେଯେଛି । ସେ ଅଧିକାରେର ଭାବ ଆମାଦେର ବହନ କରତେ ହୁଛେ,— ଶିକ୍ଷାଦାନେର ଅଧିକାରଓ ଆମାଦେର ଅନ୍ୟ ସତ୍ୟ । ନଜକୁଳ ଇସଲାମ ଲିଖିଲେନ :

“ଦୂରିର ଆନ୍ତ ପ୍ରାଚୀନ ଜ୍ଞାତିରୀ ସବ  
ହାରାଯେହେ ଆଜ୍ ଦୀକ୍ଷାଦାନେର ସେ ଗୌରବ  
ଅବମତ-ଶିର ଗତିହୀନ ତାରା—ମୋରା ତକ୍ଷଣ  
ବହିବ ସେ ତାର, ଲବ ଶାଶ୍ଵତ ବ୍ରତ ଦାରୁଣ  
ଶିଖାବ ନତୁନ ମନ୍ତ୍ରବଳ ।”

ପଞ୍ଚମ ଶ୍ରେଷ୍ଠକେ Whitman ଶକ୍ତିମନ୍ତ୍ର, ନବତମ ଓ ବିଚିତ୍ରତର ପୃଥ୍ବୀ ସୃଜନେର ଯେ-କଥା ବଲେହେନ, ଆବେଗ-ଉଚ୍ଛଳ ସେ ଭାଷଣେର ଅନୁବାଦ ହୟ ନା ।

“We debouch upon a newer, mightier world, varied world, fresh and strong, the world we seize, world of labor and the march”—ଏର ରୂପାନ୍ତର ଘଟେହେ ଏତାବେ :

“ଆମରା ଚଲିବ ପଶାତେ ଫେଲି ପଚା ଅତୀତ,  
ଗିରିଶୁଦ୍ଧ ଛାଡ଼ି ଖୋଲା ପ୍ରାନ୍ତରେ ଗାହିବ ଗୀତ ।  
ସୂର୍ଜିବ ଜଗଂ ବିଚିତ୍ରତର ବୀର୍ଯ୍ୟାନ,  
ତାଜା ଜୀବନ୍ତ ସେ ନ୍ବ ସୃଷ୍ଟି ଶ୍ରମ-ମହାନ  
ଚଲମୟାନ ବେଗେ ପ୍ରାଣ-ଉଛଳ ।”

ସଠ ଶ୍ରେଷ୍ଠକେ ଉତ୍ତର-ଶୀର୍ଷ ପର୍ବତ ଅଭିଜ୍ଞମ କରେ, ଅଧିତାକା, ଉପତାକା ଓ ଦିଗନ୍ତ-ପ୍ରସାଦୀ ପ୍ରାନ୍ତର ପଶାତେ ରେଖେ ପଦଚିହ୍ନିହୀନ ଅପରିଚିତ ପଥେ ବିଜୟେର ଓ ଅଧିକାରେର ସାକ୍ଷର ରେଖେ ଧାରାର କାହିଁନି ପାଇ । ଅଗ୍ରଗମୀ ଲେ ପର୍ଦିକକେ ନଜକୁଳ ଇସଲାମ ବଲେହେନ “ଅଭିଯାନ ସେମା ।” ନଜକୁଳ ଇସଲାମ ଆପନ ମନେର ଗତି ପ୍ରାବାହେର ସଙ୍ଗେ ଏକାନ୍ତ ତୁଳନୀୟ ଭେବେହିଲେନ Whitman-ଏର ମାନବାଙ୍ଗର ସ୍ପର୍ଧିତ ବିଃଶକ୍ତ ପଦଚାରଣ । ତିନି ତାର ପଦଚିହ୍ନ ସବେ ଯୌବନେର ଅପ୍ରମେର ସାଧନାର ତୁର୍ଯ୍ୟବାଦକ ହତେ ଚେଯେହେନ । ଅଭୁକ୍ତରୁଣେର ଏ ଅଭୀଜ୍ଞାର ଯଥେ କବିର ଦୁର୍ଦ୍ରମନୀୟ ଜୀବନାବେଗେର ସ୍ଫୂର୍ତି ବଯେହେ । ପଞ୍ଚମେର ଅନୟନୀୟ ସୁରକ୍ଷିତ

বশ্বনা-গান রচনা করেছেন আমেরিকার কবি,—আৱ আমাদেৱ কবি  
প্রাচোৱ অনিশ্চল ভাস্তুণোৱ মুক্তি-সন্মোত গেয়েছেন :

“আমৱা এসেছি নবীন প্ৰাচীৰ নবজ্ঞোতে  
ভৌম পৰ্বত ক্ৰকচ গিৰিৰ চূড়া হ'তে,  
উচ্চ অধিতাকা প্ৰাণলিকা হইয়া পাৰ,  
আহত বাধেৱ পদ-চিন্ত ধৰি হয়েছি বাৰ,  
পাতাল ফুড়িয়া, পথ-পাগল !  
অগ্ৰবাহিনী পথিকদল,  
জোৱ কদম চল বে চল ॥”

উপৰেৱ উন্নতিতে জীবনেৱ যে-মুক্ত ও স্বচ্ছ গতি বয়েছে—বন্ধুৰ  
সম্পর্কে এসে যা’ হিথা প্ৰস্তু হয় না, মূল ইংৰেজী কবিতায় কিঞ্চ তাৱ পৱিচয়  
নেই, Whitman যেখানে বলেছেন—“From the hunting trail we  
came,” নজুল ইসলামেৱ রচনায় সেখানে বয়েছে, “আহত বাধেৱ পদ-চিন্ত  
ধৰি হয়েছি বাৰ।” বাংলা উপমাৰ ঘধো জীবনেৱ যে-নিঃশক্ত পদক্ষেপেৰ  
ইঙ্গিত পাই, ইংৰেজীতে তা নেই।

উভয় কবিৰ কল্পনা, চিন্তাৰ গতি, বাক্য-সংযোজনা ও স্পন্দনেৱ ঘধো  
কথনও কথনও অমিল দেখা যায়। কাৰণ এই যে, যেখানে নজুলেৱ  
বিশ্ববাস্তক ‘ভাৱ-কল্পনাৰ সঙ্গে হিন্দু দৰ্শন ও পুৰাণেৱ সংযোগ বয়েছে,  
বিদেশী কবি সেখানে যন্ত্ৰ-যুগেৱ শক্তিমত্তাৰ সঙ্গে সম্পর্ক খুঁজেছেন।  
আমাদেৱ দেশে যে-কাহিনী দৌৰ্বলিনেৱ ইতিহাস সৃজন কৰে নি, তা কথনো  
ঐতিহাসিক চেতনাৰ উৎস হতে পাৰে না। কল্পন-মূলক বৰ্জমানেৱ  
বিশ্ববাস্তক সত্য কাহিনী যদি লিখতে হয়, তবে আদিম যুগেৱ প্ৰথম  
কোলাহলকে আৱণ্ণে আনতে হবে। তাই যন্ত্ৰশক্তি আমাদেৱ ভাৱাৰ কাৰ্যো  
মৌল উপাদান হিসেবে প্ৰতিষ্ঠা পাৰে নি।

Whitman লিখেছেন :

“Raise the mighty mother mistress.

Waving high the delicate mistress over, all the

starry mistress

( bend your heads all ).

কবিতার কথা ও অন্যান্য বিবেচনা

Raise the fang'd and warlike mistress, stern,  
impassive, weapon'd mistress.  
Pioneers ! O Pioneers !”

যদি ও পক্ষ শক্তির প্রতিষ্ঠায় যেখানে হাইটম্যানের কাব্যের স্থান ও  
আনন্দ, নজরুল ইসলামের কাব্যে সেখানে পাই হিন্দু-পুরাণের ঐতিহ্যগত  
নির্ভরতা—

“তরুণ তাপস ! নব শক্তিরে জাগায়ে তোল  
করুণার নয়—ভয়ঙ্করীর দুয়ার খোলু।  
নাগিনী-দশনা রণবঞ্চিতী শন্তকর  
তোর দেশ-মাতা, তাহারি পতাকা তুলিয়া ধৰ।  
রক্ত-পিণ্ডাসী অচঞ্চল  
নির্মম ব্রত রে সেনাদল !  
জোর কদম চলু রে চলু।”

Whitman যেখানে মূর্ণমান সূর্যকে কেন্দ্র করে গ্রহ-তারার পরিভ্রমণ  
ও দিন-রাত্রির বিবরণের কথা বলেছেন, সেখানে নজরুল ইসলাম অশ্বাতুরা  
রাত্রির আচ্ছাদ-প্রহরের কথা সংযোগ করেছেন। Whitman কল্পনার  
বাপকতায় স্থপনয় মায়াবী রাত্রির কথা বলেছেন, নজরুল ইসলাম তাকে  
অধিকতর অলঙ্কৃত করে “আলো ঝলঝল দিবস” ও “স্বপ্নাতুর” রাত্রিতেই  
তার কাহিনী শেষ করেন নি—সেখানে “বন্ধুর মত ছেয়ে আছে সবে—  
নিকট দূর।”

### টাকা

১. বর্তমান প্রবক্ষে সর্বত্র হাইটম্যানের কবিতার জন্য—“Leaves of Grass”—Hamish Hamilton, The Modern Library, 90 Great Russel Street, London, W. C. I. আমার অবলম্বন ছিলো।
২. Leaves of Grass-এর অন্তর্ভুক্ত Song of Myself কবিতাটির বিভিন্ন  
চরণ বা চরণাংশ।
৩. Song of Myself-এর একটি কবিতা।

৮. Carl Sandburg-কর্তৃক Leaves of Grass-এর ভূমিকার উক্তি।  
(পূর্বোক্ত)
৯. হইটম্যানের জীবনের ষটবাণুলি—American Poetry and Prose, Edited by Norman Foerster গ্রন্থ থেকে গৃহীত হয়েছে। পৃঃ ৪১৪ ( Houghton Mifflin Company, The Riverside Press Cambridge. ১৯৫২ )।
১০. Richard Chase-কর্তৃক বিবৃত—( Walt Whitman by Richard Chase, Pamphlets on American Writers. Number 9, University of Minnesota Press, Minneapolis, 1961 )  
পৃঃ ১৪, ১৫, ১৬।
১১. কবি নজরুল ইসলামের সঙ্গে হইটম্যানের তুলনার অংশটুকু আমার 'নজরুল ইসলাম' আলোচনা-গ্রন্থ থেকে অল্প কিছু পরিবর্তনসহ উক্তি।  
(নজরুল ইসলাম—সৈয়দ/আলৌ আহসান, মধ্যমী গ্রাম আহসান  
উল্লাহ-বুক হাউস)।

## হোমার

পৃথিবীর সাহিত্যে উজ্জ্বল ও দীপ্তির চিরায়ত স্বাক্ষর হিসাবে হোমারের ওডেসি এবং ইলিয়াডের তুলনা নেই। যেভাবে মানব-জীবন উক্ত মহাকাব্য ছুটিতে প্রকাশিত হয়েছে, যেভাবে কবিতা শব্দের উচ্চারণে এবং উপস্থানে অস্মারণায় সমৃদ্ধ হয়েছে এবং যেভাবে মহস্ত এক নতুন নির্দেশে উচ্চকিত্ত হয়েছে তা কাব্যের পৃথিবীতে চিরকাল বিশ্বের সামগ্রী হয়ে থাকবে। ম্যাথু আর্নেল্ড হোমারের সৃষ্টিতে চারটি বিশেষ গুণ লক্ষ করেছিলেন, (ক) চিন্তার স্বচ্ছতা, যার ফলে কাব্যের বক্তব্যে ঝঙ্গুতা এবং সরলতা এসেছিলো; (খ) রচনাভঙ্গীর স্বচ্ছতা, যার ফলে তাঁর কবিতার শব্দ ও উপস্থা ক্রপক তীক্ষ্ণ ও নিঃসংশয় ছিলো; (গ) দ্রুততা বা দ্রুতি; এবং (ঘ) মহৎ সত্যের উজ্জীবন।<sup>১</sup> এ সমস্ত গুণ হোমারের কাব্যকে বিশিষ্ট করেছে; কিন্তু এ সমস্ত কিছু অতিক্রম করে হোমারের একটি নিজস্ব তাপ আছে যা একান্তভাবে তাঁরই। তাঁর ভাষায় এবং বর্ণনায় একটি ‘তুলনাহীন অগ্নিদাহন’<sup>২</sup> এবং অসম্ভব উৎসাহ আছে। তাঁর কাব্যে জীবনের একটি উৎসাহিত, প্রাণবন্ত এবং অগ্রিমাপিত চেতনা আছে।

সম্ভবত শ্রীস্টপূর্ব অষ্টম শতকের শেষ অথবা সপ্তম শতকের প্রথমার্দে ‘ইলিয়াড’ ও ‘ওডেসি’ রচিত হয়েছিলো।<sup>৩</sup> উভয় কাব্যের শিঙ্গ-গত স্থৰ্মা এবং বর্ণিত বিষয়ের যুক্তি-নির্ভর গতি এবং একা প্রমাণ করে যে, যখনই রচিত হয়ে থাকুক না কেন, ইতিহাস-পূর্ব যুগের অন্যান্য মহাকাহিনীর সঙ্গে এ-গুলোর কোনও তুলনা হয় না। অন্যান্য কাহিনীতে একক শিঙ্গীর স্বাক্ষর নেই এবং অলিখিত ও শুধুমাত্র জনতার সম্মুখে উচ্চারিত শব্দ-সম্ভাবনের ইন্দ্রিয়াস আছে, কিন্তু পৃথিবীর কাব্যে হোমারই প্রথম কবি যিনি জীবন-সচেতন ছিলেন, যিনি সংগ্রাম ও সাধনার রহস্য নির্ণয় করেছিলেন এবং একটি বিপুলায়তন অধিকার নিয়ে মানুষের ভাগোর পরিমাণ করেছিলেন।<sup>৪</sup>

হোমার-সম্পর্কে আরিষ্টটল ষে-আলোচনার সূত্রপাত করেছিলেন সে আলোচনা থেকে নির্দেশ নিয়ে ‘ইলিয়াড’ এবং ‘ওডেসি’ স্বরূপ নির্ধারণ করা

ସାଥ । ଆମାର ବ୍ୟକ୍ତମାନ ଆଲୋଚନାଯ ଅଧିଶାଂଖେ ବାଦ୍ୟାସିଙ୍କ ଆରିସ୍ଟଟଲେର କମ୍ପେକ୍ଟ ଉତ୍ସୁତି ଦେଉଥା ହୁଲ ।

୧. ପଦବକେ ଗଣ୍ଡୀର ଦୀର୍ଘ ବିଷୟର ଅନୁକ୍ରମକଣପେ ମହାକାବ୍ୟ ଟ୍ରାଜେଡ଼ିର ଧାରାକେଇ ଅନୁସରଣ କରେଛେ; କିନ୍ତୁ ଅବିମିଶ୍ର ହୁଲ ଏବଂ ବର୍ଣନା-ବାଣିଜିତେ ମହାକାବ୍ୟ ବାତିକ୍ରମ ଏସେହେ । ଅଧିକଞ୍ଜ ଉଭୟର ପରିସରେ ମଧ୍ୟେ ତୁଳନା କରଲେ ଦେଖା ଯାଏ ଟ୍ରାଜେଡ଼ିତେ କାହିଁନୀ-ସଂଘଟନ ଏକଟି ଦିବାଲୋକେର ପରିଧିର ମଧ୍ୟେ, ମହାକାବ୍ୟେ ସମୟ ଏବଂ କାହିଁନୀ ବିଭାଗରେ କୋନାଓ ଶୀମାବନ୍ଧନ ନେଇ । ଉଭୟ ପ୍ରକ୍ରିତିର ଶିଳ୍ପେ କୋନାଓ କୋନାଓ ବିଷୟେ ଆନ୍ତରିକଗତ ଶମାନ୍ତରାଳତା ଆହେ । ଆବାର ଟ୍ରାଜେଡ଼ିର ମଧ୍ୟେ ଏକାନ୍ତ ବିଷୟଭାଗୀଓ କିଛୁ ଆହେ ସା ମହାକାବ୍ୟେ ନେଇ । ହୃଦୟାଂ ଯେ-କେଉ ଟ୍ରାଜେଡ଼ିର ଭାଲୋ ଓ ମନ୍ଦ ଉଭୟ ଦିକ-ସହକେ ଅବହିତ ହିବେନ, ମହାକାବ୍ୟ-ସମ୍ପର୍କେ ଓ ତୋର ଜ୍ଞାନ ସ୍ପଷ୍ଟ ହବେ । ମହାକାବ୍ୟେ ପ୍ରଥାନ ଯେବେଳ ଅଂଶ ଆମରା ପାଇ, ଟ୍ରାଜେଡ଼ିତେ ଓ ତା ଆହେ, କିନ୍ତୁ ଟ୍ରାଜେଡ଼ିର ସମ୍ମତ କୌଶଳ ଏବଂ ବିଶିଷ୍ଟତା ମହାକାବ୍ୟେ ବର୍ତ୍ତମାନ ନେଇ ।<sup>୧୦</sup>

ଆରିସ୍ଟଟଲ ଟ୍ରାଜେଡ଼ି-ସମ୍ପର୍କେ ସତ କଥା ଲିଖେଛେ, ମହାକାବ୍ୟ-ସମ୍ପର୍କେ ଲିଖେଛେ ତାର ଚେଯେ ଅନେକ କମ । ତୋର ଧାରণାଯ ପ୍ରାଚୀନ ଗ୍ରୀକ ସଂକୁତିତେ ଶିଳ୍ପେର ଅନୁକ୍ରମଣେର ଧାରାଯ ଟ୍ରାଜେଡ଼ି ମହାକାବ୍ୟେର ଅଗ୍ରବର୍ତ୍ତୀ ।<sup>୧୧</sup> ତା ଛାଡ଼ା ଉପରତତର ଶିଳ୍ପ-ବିଜ୍ଞାନେ ଉଭୟ ଶିଳ୍ପେର ମଧ୍ୟେ ଟ୍ରାଜେଡ଼ି ପୂର୍ଣ୍ଣକାମ ଏବଂ ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ।

ଆରିସ୍ଟଟଲେର ମତେ ମହାକାବ୍ୟ ଓ ଟ୍ରାଜେଡ଼ିର ମଧ୍ୟେ ଶମାନ୍ତରାଳତା ଆହେ ଚାରଟି କ୍ଷେତ୍ରେ : “(୧) ଛନ୍ଦର ବଙ୍ଗନେ, (୨) ଏକଟି ଦୀର୍ଘ ପରିସରେ, (୩) ଅନୁକ୍ରତିତେ, (୪) ମୂଲାବାନ ବିଷୟସନ୍ତାରେ ।” ପାର୍ଥକା ଆବାର ସୃଜିତ ହଜେ ଏହିଭାବେ ଯେ, ମହାକାବ୍ୟେ (୧) ଛନ୍ଦ ବାବନ୍ଧୁତ ହୟ, କିନ୍ତୁ ଭିନ୍ନଭାବେ; (୨) ମହାକାବ୍ୟ ଅନୁକ୍ରମ ବଟେ, କିନ୍ତୁ ଭିନ୍ନ ପ୍ରକ୍ରିତିର; ମହାକାବ୍ୟେର ଦୈର୍ଘ୍ୟର ଭିନ୍ନ ବୀତି ଓ ବିଶାନ ବଯେହେ ।

ମହାକାବ୍ୟ ଏକଟି ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ କାହିଁନୀର ପରିଚୟ ବହନ କରେ ଯାଏ ମଧ୍ୟ ଥେକେ ମୂଳ ଘଟନାରେଥାର ଚିତ୍ର ଉତ୍ୟୋଚିତ ହୟ । ସେ କାରଣେ ମୂଳ ଘଟନାର ସମ୍ବନ୍ଧି ଅଧ୍ୟାତ୍ମିକ ପ୍ରବଳତା ବିଚାର କରେ ମହାକାବ୍ୟକେ ବିଶ୍ଵେଷଣ କରାଇ ଚଲେ ନା । ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ଉପାଧ୍ୟାନେର ବିଶିଷ୍ଟ ଧର୍ମ ଧର୍ମ ଘଟନାକେ ବିଜ୍ଞାନେର କୌଶଳେ ଏକଟି ଐଶ୍ୱର-ସ୍ଵର୍ଗ-କୁଳାଭିବାକ୍ତି କରିବି ମହାକାବ୍ୟେର ବିଶ୍ଵେଷଣ ସମ୍ଭବପର ।

୨. “ସେ ଅନୁକ୍ରତ ଶିଳ୍ପ ବର୍ଣନାମୂଳିକ ଏବଂ ଛନ୍ଦେ ବଚିତ ତାର ସଂଗ୍ରଠବକ୍ଷଣେ

## କବିତାର କଥା ଓ ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ବିବେଚନ।

ଟ୍ରାଜେଡ଼ିର ନିର୍ମାଣ-କୌଶଳ ଅବଲମ୍ବନ କରତେ ହବେ । ଅର୍ଥାଏ ଏକଟ ଏକକ କ୍ଷେତ୍ରାଙ୍ଗ ସ୍ଟନାକେ ଆବର୍ତ୍ତିତ କରେ ତା ଗତି ପାବେ ; ସେ-ସ୍ଟନା ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ଏବଂ ପୂର୍ଣ୍ଣବରସ ଏବଂ ଯାର ଆରଣ୍ୟ ଆହେ, ମଧ୍ୟଯାମ ଆହେ, ଶେଷ ଆହେ—ଯେନ ତା ଏକଟ ଅନ୍ୟ ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ସୃଦ୍ଧିର ମତ ସକଳକେ ଆନନ୍ଦିତ କରତେ ପାରେ । ଯହାକାବ୍ୟ ଇତିହାସେର ମତ ଅଛି ହବେ ନା, ସେଥାମେ ଅବଧାରିତ କମ୍ପେ ଏକଟ ସ୍ଟନାର ବିବରଣ ଥାକେ—ଏକଟ କର୍ମର ବା ଆବେଗେର ନମ୍ବ କିନ୍ତୁ ଏକଟ ବିଶେଷ ସମୟକାଲେର, ସେଥାମେ ସ୍ଟନାଗୁଣି ଏକଟ ମାନ୍ୟ କିଂବା ଅନେକ ମାନୁଷେର ସଙ୍ଗେ ସମ୍ପର୍କିତ ଥାକେ ଏବଂ ଅତୋକ ସ୍ଟନା ଅନ୍ୟ ଅନେକ ସ୍ଟନାର ସଙ୍ଗେ ଉତ୍ସୁମାତ୍ର କୌଣ୍ଶ ଐତିହାସିକ ସମ୍ପର୍କେ ବିଜାଡ଼ିତ ଥାକେ ।<sup>9</sup>

ଆରିସ୍ଟଟଲ ସେ-ପ୍ରକୃତିର ମହାକାବ୍ୟେର କଥା ଭେବେଛେ ସେ ମହାକାବ୍ୟ ଛନ୍ଦୋ-ବନ୍ଧ ଇତିହାସ ନମ୍ବ । ଅଧିକାଂଶ ମହାକାବ୍ୟେ ଏକଟ ବିଶେଷ ସମୟେର ମଧ୍ୟେ ଏକଟ ମାନ୍ୟ ବା ଅନେକ ମାନୁଷେର ଜୀବନେ କି ସ୍ଟଲୋ ତାର ବର୍ଣନା ଥାକେ । ତାତେ ଆରଣ୍ୟ, ମଧ୍ୟଯାମ ଏବଂ ଶେଷ ନିମ୍ନେ ସଞ୍ଚିତ କର୍ମଧାରାର ସେ-ଏକକ ସତ୍ତା ତାର ପରିଚୟ ଥାକେ ନା । ଅର୍ଥାଏ ତାମା ବିଶେଷକେ ଦେଇ କିନ୍ତୁ ନିର୍ବିଶେଷକେ ଉପଶ୍ରିତ କରେ ନା । ଆରିସ୍ଟଟଲ ସେଜନ୍ ବଲତେ ଚାନ ସେ, ମହାକାବ୍ୟ ତାର ଗଠନ-ପ୍ରକୃତିତେ ଟ୍ରାଜେଡ଼ିକେ ଅନୁସରଣ କରବେ, କିନ୍ତୁ ଇତିହାସକେ ନମ୍ବ । ମହାକାବ୍ୟ ଛନ୍ଦେର ସ୍ଵସଜ୍ଜିତ ବର୍ଣନା ହବେ ନା ଅର୍ଥବା ଗନ୍ଧ-ଉପାଧ୍ୟାନର ହବେ ନା । ମହାକାବ୍ୟ ହବେ କାବ୍ୟଭାବେ ବିପୁଲ କର୍ମସମ୍ବାଦୀର ଏକଟ ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ରସାବେଶ । ଆରିସ୍ଟଟଲ ତାର ଆଲୋଚନାଯି ମହାକାବ୍ୟୋର ସଂଜ୍ଞା ନିର୍ଦ୍ଦେଶ କରେନ ନି, କିନ୍ତୁ ଏକଟ ପୂର୍ଣ୍ଣ ମହାକାବ୍ୟୋ ତିନି କି ଆଶା କରେନ ତାଇ ବଲେଛେନ । ଆରିସ୍ଟଟଲ ମୂଲତଃ ହୋମାରେର ମହାକାବ୍ୟ-ଗୁଣିର ଉପର ନିର୍ଭୟ କରେ ଏ କଥାଗୁଲୋ ବଲେଛିଲେନ, ତାଇ ହୋମାରେର କାବ୍ୟେ ସେ-ସମ୍ବନ୍ଧ ମହି ଶୁଣ ଆହେ ତାକେଇ ତିନି ମହାକାବ୍ୟୋର ପ୍ରଧାନ ଶୁଣ ବଲେ ବର୍ଣନା କରେଛେନ । ହୋମାରେର କାବ୍ୟେ ନାଟକୀୟ ଶୁଣ ପ୍ରଚଣ୍ଡ, ତାଇ ହୋମାରେର ମଧ୍ୟେ ଟ୍ରାଜେଡ଼ିର କୁଶଳ-ବିଜ୍ଞାସ ଆବିକ୍ଷାର କରେ ଆରିସ୍ଟଟଲ ଆନନ୍ଦିତ ହସେଛେନ । ମହାକାବ୍ୟର ନିଜସ୍ତ ଧର୍ମ କି ତା ତିନି ଆବିକ୍ଷାର କରତେ ଚାନ ନି । ତିନି ଟ୍ରାଜେଡ଼ିର ସତ୍ୟାଯ ମହାକାବ୍ୟକେ ଆବିକ୍ଷାର କରେଛିଲେନ । ନାଟକେର ଗଠନ-ପ୍ରକୃତିତେ ସମୟ ଏବଂ ସ୍ଟନାର ସେ-ନିର୍ମାଣ-କୌଶଳ ଆହେ, ହୋମାରେର ମହାକାବ୍ୟ ତା ଆବିକ୍ଷାର କରା ଯାଇ ।

ଆରିସ୍ଟଟଲ ମହାକାବ୍ୟ ଓ ଇତିହାସେର ଆଲୋଚନାଯି ସମୟେର ଏକଟ ନୃତ୍ୟ

ବୋଧକେ ବିଜ୍ଞାପିତ କରେଛେ । କବି ଅମୁକରଣ କରେନ ଏକଟି ଏକକ ସଟମାର, ଅର୍ଥାଏ ସେ-ସଟମାର ସମ୍ପଦ ବଜ୍ରବୋର ଏକଟି ଏକକ ତାତ୍ପର୍ଯ୍ୟ ଥାକେ । କିନ୍ତୁ ଐତିହାସିକ ଏକଟି ଏକକ ସମୟେର ସଂବାଦ ପରିବେଶନ କରେନ । ଏହି କଥା ହୃଦୀଟିର ମଧ୍ୟେ ଏକଟି ବିରୋଧାଭାସ ଆହେ । ସମ୍ପଦ କର୍ମଇ ତୋ ସମୟେର ମଧ୍ୟ ସଂଘଟିତ । ତା ହଲେ ସମୟ ଏବଂ କର୍ମକେ ପୃଥିକ କରା ଯାଇ କି କରେ ? ଏବ ସହଜ ଉତ୍ତର ହଜ୍ଜେ ଯେ, ସେ-କର୍ମ ବା ଆବେଗ ସର୍ବକାଳେର ତା ସର୍ବଦାଇ ସମୟ-ଅତିକ୍ରାନ୍ତ । ଅନୁତ୍ତରାଂ କବି ଯଥିନ ସର୍ବକାଳେର ଜ୍ଯୁ ଗ୍ରାହ୍କ କୋନାଓ ସଟମାକେ ଉଝ୍ରୋଚିତ କରେନ ତଥିନ କୋନାଓ ବିଶେଷ ସମୟେର ପରିସରେ ତାକେ ବିଦ୍ୱିତ ରାଖେନ ନା ; ଯମେ ହୟ ତା ଯେନ ସମୟ-ଅନନ୍ତରୁତ ଏକଟି ସନ୍ତାର ଆରାକ । ତା ହଲେ ଆମରା ବଲତେ ପାଇଁ, ସର୍ବକାଳେର ଜ୍ଯୁ ଗ୍ରାହ୍କ ସେ-ସଟମା ଏବଂ ଐତିହାସେର ସମୟ ଏବା ଏକେ ଅନ୍ୟେର ବିପରୀତ । ଏକଟିତେ ଆମରା ପାଇଁ ଜୀବନେର ପ୍ରୋତ୍ସବ ଏବଂ ସତ୍ୟ, ଅନ୍ୟାଟିତେ ଆମରା ପାଇଁ ଐତିହାସିକ ତଥୋର ଆକଞ୍ଚିକତା । ଆକଞ୍ଚିକତା ଏହି ଅର୍ଥେ ଯେ, ଐତିହାସେ କୋନାଓ ସଟମା ମାନବଚିତ୍ତେର ବେଦନା, ଅଭୀନ୍ଵା ଏବଂ ଆନନ୍ଦେର ଉପର ଗଡ଼େ ଉଠେ ନା । ସମୟେର କ୍ରତ୍ତଗତିର ମଧ୍ୟେ ତା କତକଣ୍ଠି ରେଖାମାତ୍ର ।

ସମୟ ଏବଂ ସଟମା-ସମ୍ପର୍କେ ଆରିସ୍ଟଟଲେର ବଜ୍ରବା ଧୂ ସ୍ପଷ୍ଟ ନମ୍ବ । କେନନା, ଯାକେ ଆମରା ସମୟ-ଅତିକ୍ରାନ୍ତ ବଲି ସମୟେର ସଙ୍ଗେ ତାବାଓ ସମ୍ପର୍କ ଆହେ । ତା ଛାଡ଼ା ଟ୍ରାଙ୍ଗେଡ଼ି-ସମ୍ପର୍କେ ଆଲୋଚନା କରାତେ ଯେହେ ଆରିସ୍ଟଟଲ ସମୟେର ଐକା-ତ୍ତ୍ଵ ବା Unity of time-ଏର କଥାଓ ବଲେଛେ । ସେଥାମେ ସମୟେର ଏକଟି ସଂଜ୍ଞା ଆହେ, ସେଠା ହଲ ନାଟକେର ଉନ୍ଦ୍ରାଟିତ ଏବଂ ପରିଦୃଶ୍ୟମାନ କର୍ମେର କାଳଗତ ବିନ୍ଦୁର । ତା ହଲେ ଦେଖା ଯାଇ, ଆରିସ୍ଟଟଲେର କାହେ ସମୟେର ଉତ୍ସବ ବାଜନାଇ ମୂଲ୍ୟବାନ ଛିଲୋ । ବସାବେଶେର କ୍ଷେତ୍ରେ ସେ-ବନ୍ଧୁ ଲୋକୋତ୍ୱ କୋନାଓ ବିଶେଷ ସମୟେର ପରିସରେ ତା ଆବଶ୍ୟକ ନମ୍ବ । କିନ୍ତୁ ସେ ବନ୍ଧୁ ସଂଘଟନେର କୋନାଓ ନା କୋନାଓ କାଳବିର୍ଦ୍ଦିଶ ଥାକବେଇ । ଅର୍ଥାଏ କର୍ମସଂଘଟନେର ଏକଟି ସମୟକ୍ଷେପଣ ଆହେ ଆବାର କର୍ମେର ସମୟବନ୍ଧନାଓ ଆହେ । ଐତିହାସେ ଆମରା କର୍ମେର ସମୟବନ୍ଧନକେ ପାଇଁ, ତାହିଁ ଐତିହାସ ଲୋକୋତ୍ୱ ଓ ସର୍ବଜୀବ ନମ୍ବ ।<sup>18</sup>

3. ‘ଟ୍ରାଙ୍ଗେଡ଼ି ଏବଂ ମହାକାବ୍ୟ ଏକଇ ଶ୍ରେଣୀର ହବେ ( ଶ୍ରେଣୀ ଅର୍ଥ Species ବା ପ୍ରକାଶିତ ) । ଉତ୍ସବ ଶିଳ୍ପରେ ହୟ ସରଳ ହବେ ଅଥବା ଛଟିଲ ହବେ ଏବଂ ମହାକାବ୍ୟେର ବିଭିନ୍ନ ଅଂଶ ନୌତିସମ୍ବନ୍ଧ ହବେ ଅଥବା ହର୍ଭାଗାସ୍ତ୍ରକ ହବେ ।

## କବିତାର କଥା ଓ ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ବିବେଚନା

ଟ୍ରାଜେଡ଼ିର ସଙ୍ଗୀତ ଏବଂ ଦୃଶ୍ୟମାନତାର କଥା ବାହୁ ଦିଲେ ତାର ଅନ୍ତାଙ୍ଗ ସେ-ଅଂଶ ଆହେ ତା ମହାକାବ୍ୟୋବ ଅନୁକ୍ରମ । ମହାକାବ୍ୟୋବ ଚିନ୍ତା ଏବଂ ଶକ୍ତେର ଉଚ୍ଚାରଣ ଭୃତ୍ୟଜନକ ହବେ । ହୋମାର ଏ ସମ୍ମତ କୌଶଳ ବ୍ୟବହାରେ କ୍ଷେତ୍ରେ ଶୁଦ୍ଧ-ସେ ପ୍ରଥମ ବିଲେନ ତାଇ ନୁହ, ତିନିଇ ସର୍ବପ୍ରଥମ ଏଣ୍ଟଲିକେ ସାର୍ଵକଭାବେ ବ୍ୟବହାର କରେଛିଲେନ । ତୋର ହୁ'ଟି କାବ୍ୟୋର ନିର୍ମାଣକୌଶଳ-ସମ୍ପର୍କେ ବଳା ଯାଇ ଯେ, ଇଲିମ୍ବାଡ ହଲୋ ସରଳ କିନ୍ତୁ ଆବେଗେ ଦୁର୍ଭାଗ୍ୟସୂଚକ ବା fatal ଏବଂ ଓଡ଼େଶି ବୈତିପୂର୍ଣ୍ଣ । ଏ ଉତ୍ସକାବ୍ୟୋର କ୍ଷେତ୍ରେ ହୋମାର ତୋର ପୂର୍ବବର୍ତ୍ତୀ ସକଳକେ ଶକ୍ତେ ଏବଂ ଚିନ୍ତାଯି ଅତିକ୍ରମ କରେଛେ ।”<sup>9</sup>

ଇଂରେଜୀତେ structure ଓ outcome ହୁ'ଟି କଥା ଆହେ । ଆମାଦେଇ ଆଲୋଚନାଯ ଯାର ଅନୁବାଦ ହବେ ଗଠନପ୍ରକଳ୍ପି ଏବଂ ଭାବପରିମାଣ । ଆରିସ୍ଟଟଳ ଯଥନ ମହାକାବ୍ୟ ବା ଟ୍ରାଜେଡ଼ିକେ ସରଳ ବା ଜଟିଲ ବଲେନ ତଥନ ତିନି ଗଠନପ୍ରକଳ୍ପି କଥା ବଲେନ, କିନ୍ତୁ ଯଥନ ତାକେ ବୈତିପୂର୍ଣ୍ଣ ବା ଦୁର୍ଭାଗ୍ୟସୂଚକ ବଲେନ ତଥନ ତିନି ବାକାଟିର ଭାବ-ପରିମାଣ ସମ୍ପର୍କେ ମସ୍ତକା କରେନ । ତା ଛାଡ଼ା କୋନ୍ତ ଏକଟି ମହାକାବ୍ୟ ଏକକ-କ୍ରମେ ଶୁଦ୍ଧ-ସେ ସରଳ ବା ଜଟିଲ, ବୈତିପୂର୍ଣ୍ଣ ଅର୍ଥବା ଦୁର୍ଭାଗ୍ୟସୂଚକ ହବେ ତାର କୋନ୍ତ ଅର୍ଥ ନେଇ । ଏକଇ କାବ୍ୟୋ ସରଳ ସ୍ଟନା-ନିର୍ଦ୍ଦେଶେର ସଙ୍ଗେ ଜଟିଲତାର ଅନୁପ୍ରବେଶ ଅସ୍ତ୍ରବ ନୟ । ଆବାର ବୈତି ଉଚ୍ଚାରଣେର ସଙ୍ଗେ ଦୁର୍ଭାଗୋର ସ୍ତଚନାଓ ଅସ୍ତ୍ରବ ନୟ ।

ମହାକାବ୍ୟୋର ବିଭିନ୍ନ ଅଂଶ ବଲତେ ଆରିସ୍ଟଟଳ ବୁଝେଛେ ପ୍ଲଟ ବା ଭାବ-ସଂଘ ଏବଂ ଛନ୍ଦୋବନ୍ଧ ରଚନା । ହୋମାରେର କାବ୍ୟୋ ପୂର୍ବତର କ୍ରମେ ସମ୍ମତ ଅଂଶେର ଉପଯୁକ୍ତ ବ୍ୟବହାର, ବିତ୍ତାର ଏବଂ ଉତ୍ସାହିତ ବିକାଶେର ପରିଚୟ ଆହେ ।

୫: “କବିତାର ଦୈର୍ଘ୍ୟ ଏବଂ ଛଞ୍ଚ ବ୍ୟବହାରେ କ୍ଷେତ୍ରେ ମହାକାବ୍ୟ ଟ୍ରାଜେଡ଼ି ଥେକେ ବ୍ୟାତିକ୍ରମ । ଆରାଜ୍ଞ ଏବଂ ଶେଷ ସେଥାମେ ଏକଇ ସଙ୍ଗେ ଉତ୍ସାହିତ ହୁଯ । ସେଥାମେ ପରିସରେର ଦୈର୍ଘ୍ୟ ମାପା ସମ୍ଭବପର କିନ୍ତୁ ମହାକାବ୍ୟ ଆଗନ ଦୀର୍ଘତାକେ ଆରାଜ୍ଞ ବିଲ୍ଲସିତ କରତେ ପାରେ । ଟ୍ରାଜେଡ଼ିତେ ଅନେକ କହାଟି ସ୍ଟନାର ଅନୁକରଣ ଚଲେ ନା, କେବଳ ମଧ୍ୟ ଦୃଶ୍ୟମାନ କ୍ରମେ ମଧ୍ୟ ଭିନ୍ନ ଭିନ୍ନ ପ୍ରକଳ୍ପିତ ଏକାଧିକ ସ୍ଟନା ସଂହାନେର ଭୂଷ୍ୟାଗ ନେଇ, କିନ୍ତୁ ମହାକାବ୍ୟ ବର୍ଣନାମୂଳକ ବଲେଇ ଏକଇ ସମୟେର ଉତ୍ସେ ବିଭିନ୍ନ ସ୍ଟନାର ନିର୍ମାଣ ସମ୍ଭବପର ।”<sup>10</sup>

ହୋମାରେର କାବ୍ୟୋର ଦୀର୍ଘ ପ୍ରସାରକେ ଆରିସ୍ଟଟଳ ମେନେ ନିଯେଛେ । ଯେହେତୁ ହୋମାରେର କାବ୍ୟ ବର୍ଣନାମୂଳକ ତାଇ ସେଥାମେ ମୂଳ ସ୍ଟନାର ରଙ୍ଗେ ବିଭିନ୍ନ

ଉପକାହିନୀ ମହିଜେଇ ବିଜତ୍ତିତ ହତେ ପେରେହେ । କେନ୍ଦ୍ରୀୟ ସଟନାର ସଙ୍ଗେ ଗୋଟିଏ କାଳେ ଅଧିକା ହସତୋ ଏବଲକାପେ ଅନେକ ଉପକାହିନୀର ସଂଯୋଜନ ଘଟେଛେ ଯା ବ୍ୟାପି ଦିଯେହେ ସଟନାର ଆରଣ୍ୟ ଓ ଶୈଖେର କାଳାତିକ୍ରମକେ । ହୋମାରେ କାବ୍ୟେର ଦୀର୍ଘ ପ୍ରସାରକେ ମେନେ ନିଲେଓ ଆରିସ୍ଟଟଲ ମୂଳତଃ ମହାକାବ୍ୟେର ସମସ୍ତକ୍ଷେତ୍ରକେ ଟ୍ରାଜେଡ଼ିର ଟ୍ରିଲଜି ବା ତ୍ରୈର ସମ୍ପରିମାପେ ବଲେ ନିର୍ଦ୍ଦେଶ କରେହୁଁମ । ଦୃଶ୍ୟମାନ କାଳେ ମଞ୍ଚେ ଉପର୍ଦ୍ଵାପିତ ଏବଂ ଏକକାଲୀନ ଶ୍ରବଣେର ଜନ୍ମ ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ ଟ୍ରିଲଜିର ତିନଟି ଅଂଶେର ଫେ-ସଂତ୍ରକ୍ଷିତ ଦୈର୍ଘ୍ୟ ଆରିସ୍ଟଟଲେର ମତେ ମହାକାବ୍ୟେର ଜନ୍ମ ତାଇ ହଜେ ଯଥୋପୟୁକ୍ତ ପ୍ରସାର । ତିନଟି ଟ୍ରାଜେଡ଼ିତେ ଥୋଟ ୪୨ଟି ଚରଣ ଥାକେ ବା ୫ ଥିକେ ୨ ସଟ୍ଟାର ମଧ୍ୟେ ମଞ୍ଚେ ଉତ୍ୟାଟିତ ହତେ ପାରେ ।<sup>11</sup> ସଦି ହୋମାରେ ‘ଇଲିସ୍ଟାଡ’ ବା ‘ଓଡେସି’ ଥିକେ ସମ୍ମନ ଶାଖା ଏବଂ ଉପକାହିନୀକେ ଅପସାରିତ କରେ ଶ୍ରୁତମାନ କେନ୍ଦ୍ରୀୟ କାହିନୀକେ ବିଦ୍ୟମାନ ରାଖା ଯାଇ ତା ହଲେ କାବ୍ୟ ଦ୍ୱାରା ଚରଣ-ସଂଖ୍ୟା ଦ୍ୱାରା ଗଡ଼େ ୪ ହାଜାର ।<sup>12</sup> ମହାକାବ୍ୟେର ନିଜିତ୍ୱ ଏକଟି ଅଭିରିକ୍ଷଣ ପ୍ରସାର-କ୍ଷମତା ଆହେ । ଟ୍ରିଲଜିର ପ୍ରସାରଗତ ସୀମାବନ୍ଧନକେ ଆଦର୍ଶ ବଲେ ସ୍ଥାକାର କରେନ ମହାକାବ୍ୟ ନତ୍ତନ ଉପାଧ୍ୟାନ ସଂଯୋଜନ କରେ ଏକଇ ସଙ୍ଗେ କାବ୍ୟେର ଶୁଣଗତ ଏବଂ ପରିମାଣଗତ ବିଜ୍ଞାର ସଟାତେ ପାରେ ।

ମହାକାବ୍ୟେ ଏକଇ କାଳେ ବିଭିନ୍ନ ସଟନା ବା କର୍ମେର ନିର୍ବାହ ଘଟେ ପାରେ । କିଞ୍ଚି ଟ୍ରାଜେଡ଼ିତେ ଏକଟି ବିଶେଷ ସମୟେ ସଂଖ୍ୟିତ ଏକଟି ଏକକ ସଟନାରଇ ଅନୁକ୍ରତି ପରିଦୃଶ୍ୟମାନ ହବେ ।<sup>13</sup> ଏ ଉତ୍କି ସବ ସମୟେର ଜନ୍ମ ସଂଧାର ନାହିଁ, କେବଳ ଟ୍ରାଜେଡ଼ିତେ ମଞ୍ଚେ ଦୃଶ୍ୟମାନ ସଟନାର ବାଇରେ ଅନେକ ସଟନା ସଂବାଦ ହିସେବେ ପରିବେଶିତ ହସ ଏବଂ ନାଟକେର ଗତି ନିର୍ଧାରଣେର ଜନ୍ମ ତାର ପ୍ରସ୍ତୋଜନ ନିର୍ଭାବ କର ନାହିଁ ।

୫. “ହୋମାର ଆମାଦେର ପ୍ରଶଂସା ପାବାର ଯୋଗ୍ୟ ଅନେକ କାରଣେ, କିଞ୍ଚି ବିଶେଷ କରେ ଏ କାରଣେ ଯେ, ତିନି ସଥାଯୋଗ୍ୟ ଭାବେ ଜ୍ଞାନତେର ତିନି କି ଲିଖିଛେ ଏବଂ ସେ ରଚନାର ପ୍ରକ୍ରିୟା ବା କି । କବିର ନିଜିତ୍ୱ ଉତ୍କି କାବ୍ୟେ ଶୁବ୍ହ କମ ଥାକବେ । ମନେ ରାଖିତେ ହବେ ଆଜ୍ଞାନିବେଦନେର ଦ୍ୱାରା ଭାବା କାରୋ କାବ୍ୟ-କୁଳଙ୍କା ପ୍ରାଣିତ ହସ ନା । ଅନ୍ୟାନ୍ୟ କଲେ ସେ-କ୍ଷେତ୍ରେ କୋନ ମଞ୍ଚେ ଦ୍ୱାରିସେ ମାରାକ୍ଷଣ ଆପନାଦେର କଥାଇ ବଲେନ, ହୋମାର ସେ-କ୍ଷେତ୍ରେ ଶୂନ୍ୟକା ସଙ୍କଳଣ ଅତି ଅଞ୍ଚଳ ଶକ୍ତି ଉଚ୍ଚାରଣ କରେ ମଞ୍ଚେ କୋନଓ ପୁରୁଷ ବା ମହିଳା ବା ଅନ୍ୟ କୋନଓ ଚରିତ୍ରେ ଉପଦ୍ଧତି କରେନ । ଯାରୀ ଏତୋକେଇ ବ୍ୟକ୍ତିହିସମ୍ପର୍କ ।”<sup>14</sup>

ଆରିସ୍ଟଟଲ ପ୍ରଶଂସା କରେହୁ ହୋମାରେ ନାଟକୀୟ କୌଣସିକେ । ତିନି

## କବିତାର କଥା ଓ ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ବିବେଚନ।

ଲିଖେଛେଣ ଯେ, ହୋମାରେର କାବ୍ୟେ ବର୍ଣନାବସ୍ତି ଅତିରିକ୍ତ ନେଇ, ବରଷ, ପରିମିତ ଏବଂ ସଂକିଳ୍ପ । ଏବଂ ତୀର ମତେ ଶୁଦ୍ଧ ଏହି ବିରଳ ବର୍ଣନାବସ୍ତିର କାରଣେଇ ହୋମାର ଏକଜନ ପ୍ରଧାନ କବି । ହୋମାରେର କାବ୍ୟେ ନାଟକୀୟ ଆସ୍ତାନିରାପେକ୍ଷ ସଂଲାପ<sup>୧୫</sup> ଅତାକ୍ଷତ ପ୍ରବଳ ଏବଂ ଦୌଷ୍ଟ । ହୋମାର ସଂକିଳ୍ପ ପ୍ରକ୍ଷାବନାୟ ବର୍ଣନାର ପ୍ରୟୋଗ କରେନ କିନ୍ତୁ ସଙ୍ଗେ ସଙ୍ଗେଇ ବିଭିନ୍ନ ଚରିତ୍ର ଆପନ ଆପନ କ୍ରପସଜ୍ଜାୟ ମଧ୍ୟେ<sup>୧୬</sup> ଉପଚିହ୍ନିତ ହୟ ଏବଂ ସଂଲାପେର ମାଧ୍ୟମେ କାହିଁମୀକେ ଧାରଣ କରେ ।

### ଟିକା

୧. Matthew Arnold : On Translating Homer—ଅସ୍କରୋର୍ଡେ ପ୍ରଦତ୍ତ ତିବଟି ବକ୍ତ୍ଵା ( ୧୮୬୧ ) ; On Translating Homer : Last Words ( ୧୮୬୨ ) ।

୨. ମନ୍ତ୍ରବାଟି କବି ପୋପେର । ତୀର ଅନୁଦିତ ଇଲିଆଡେର ଭୂମିକା ଦ୍ରଷ୍ଟବ୍ୟା । ଯେ-କୋନ୍ତେ ସଂକରଣେଇ ପାଓଯା ଯାବେ । ଆମି ଏଥାନେ ସ୍ମୃତି ଥେକେ ଉଦ୍ଧାର କରେଛି ।

୩. The Homeric Question : J. A. Davidson ( A Companion to Homer edited by Wall and Stubbings, Macmillan, London 1963, ପୃଷ୍ଠା ୨୯ ।

୪. ହୋମାରେର କାବ୍ୟେର ଯୌକ୍ତିକ-ବିଜ୍ଞାସ ଏବଂ ଶିଳ୍ପ-ଶେତଳତା, ଅଟ୍ରାଲିକା-ସଦୃଶ ନିର୍ମାଣ-କୌଶଳ ବର୍ତ୍ତମାନ କାଲେ ଆର ପରୀକ୍ଷାର ବିଷୟ ନେଇ ; ଏଥିର ତା ସର୍ବ-ସ୍ଵିକୃତ । ଏ ମଞ୍ଚକେ ଯେ-ସମ୍ପଦ ଗଛେ ବିଜ୍ଞାରିତ ଆଲୋଚନା ହେୟେଛେ ତାର ମଧ୍ୟେ ଉପ୍ରେର୍ଥ୍ୟୋଗୀ ହଛେ, The Unity of Homer : J. A. Scott, ୧୯୨୧ ଏବଂ The Pattern of the Iliad : J. T. Sheppard ୧୯୨୨ !

୫. Gerald F. Else : Aristotle Poetics ; Leiden ( E. J. Bill ), 1957, ପୃଷ୍ଠା ୨୦୩, ଉତ୍କୃତି 4969.

୬. ଅଗ୍ରବନ୍ତୀ ଅର୍ଥବିଶିଷ୍ଟ ଏବଂ ଅଧିକତର ମୂଳାବାନ, ଇତିହାସେର ଧାରାଯି ପୂର୍ବବନ୍ତୀ ନମ୍ବ ।

୭. Gerald F. Else : ପ୍ରବୋକ୍ତ, ପୃଷ୍ଠା ୫୬୯ ।

৮. উক্ত গ্রন্থের ৫৭৫ পৃষ্ঠায় লেখক আরিস্টটলের ‘সময়ের’ সংজ্ঞা রিষ্যে বিস্তৃত ভাবে আলোচনা করেছেন। তিনি আরিস্টটলের বাবস্থাত বিভিন্ন গ্রীক শব্দের ভাবপর্য পরীক্ষা করে ভাষাতত্ত্বের পরিধিতে একটি আলোচনা উপস্থিত করেছেন যা অত্যন্ত মূল্যবান।

৯. **Gerald F. Else** : পূর্বোক্ত পৃষ্ঠা, ৫৪৯।

১০. পূর্বোক্ত, পৃষ্ঠা ৬০১—৬০২। প্রদর্শিত অনুবাদটি মূলামুগ কিন্তু সংক্ষিপ্ত।

১১. পূর্বোক্ত, ৬০৩।

১২. **Alfred Gudeman**; আরিস্টটলের কাব্যতত্ত্বের আলোকে ‘ওডেসি’র মূলকাহিনী এবং আনুষঙ্গিক শাখাগুলো পরীক্ষা করে এ সিদ্ধান্তে পৌছেছিলেন ( পূর্বোক্ত, পৃষ্ঠা ৬০৩ )।

১৩. **Samuel H. Busher**-এর মন্তব্য ( Aristotle : Theory of Poetry and Fine Art, London, 1932 )।

১৪. **Gerald F. Else** : পূর্বোক্ত, পৃষ্ঠা ৬১৯—৬২০, আরিস্টটলের উচ্চতি সংখ্যা 60a<sup>6</sup>—11।

১৫. অর্থাৎ সেখানে কবির নিজস্ব বক্তব্য বেশী নেই এবং যেখানে আছে সেখানে তা উপাখ্যানের গতি, নির্মিতি এবং নাটকীয় উপস্থাপনার সঙ্গে সংঘোজ্জিত।

১৬. দৃশ্যমান নাট্যাভিনয়ের ‘মঞ্চ’ অর্থে নয়। কিন্তু মধ্যে যেমন বিভিন্ন চরিত্রের সংলাপ ছাড়া নাটকারের বস্তু-নির্ণয়ের বর্ণনার স্থযোগ নেই, হোমারের কাবোও তেমনি নাটকীয় সংলাপের প্রতিষ্ঠা ধর্তিবিক্ত।