

চাঁদ ও কুরআন

The Moon and The Holy Quran

ডা. জাকির নায়েক

অনুবাদ

মোঃ আব্দুল কাদের মিয়া
সহযোগী অধ্যাপক ও বিভাগীয় প্রধান
ইসলামিক স্টাডিজ বিভাগ,
সরকারি শহীদ সোহরাওয়ার্দী কলেজ।



পিস পাবলিকেশন-ঢাকা

৩৮/৩, কম্পিউটার মার্কেট
বাংলাবাজার, ঢাকা-১১০০

চাঁদ ও কুরআন
ডা. জাকির নায়েক

প্রস্তুত
প্রকাশক কর্তৃক সংরক্ষিত
প্রকাশক
মোঃ রফিকুল ইসলাম
সম্পাদক : কারেন্ট নিউজ

প্রকাশনায়
পিস পাবলিকেশন
৪/৫ প্যারিদাস রোড, ঢাকা
ফোন ০১৭১৫৭৬৮২০৯

পরিবেশনায়
আধুনিক প্রকাশনী
২৫ শিরিশদাস লেন
বাংলাবাজার, ঢাকা - ১১০০।

প্রকাশকাল
জানুয়ারী ২০০৯
কম্পিউটার কম্পোজ
মাহফুজ কম্পিউটার

ISBN : 984-70256-22

মূল্য : ৫০.০০ টাকা।

The Moon and The Holy Quran, Dr. Zakir Naik Translated By
Md. Abdul Qader Mia Published By Md. Rafiqul Islam,
Peace Publication, Dhaka.

Price : Tk. 50.00

সূচিপত্র

১.	অনুবাদকের কথা	৭
২.	প্রকাশকের কথা	৮
৩.	ডা. জাকির নায়েক এর জীবনী	৯
৪.	আল-কুরআন সংশ্লিষ্ট আদব বা শিষ্টাচার	১৫
৫.	আল-কুরআনের নামসমূহ	১৮
৬.	আল-কুরআনের সংকলন ও সংরক্ষণ	২৪
৭.	কুরআনের বিন্যাস	২৫
৮.	সূরাগুলো অবতীর্ণের ধারা	২৫
৯.	আল-কুরআনে ব্যবহৃত কতিপয় পরিভাষা	৩০
১০.	ওয়াকফের চিহ্ন	৩২
১১.	কুরআনের সংক্ষিপ্ত পরিসংখ্যান	৩৪
১২.	আয়াতের প্রকারভেদ	৩৫
১৩.	মনজিল এর বিভাগ	৩৬
১৪.	অক্ষরের সংখ্যা (কতবার ব্যবহৃত)	৩৬
১৫.	নিজ দৃষ্টিতে আল-কুরআন (বিষয়সমূহ)	৩৭
১৬.	কুরআন মাজীদের বৈশিষ্ট্য	৪৬
১৭.	কুরআনের অলৌকিকত্ব সম্পর্কে অমুসলিম পণ্ডিতদের সাক্ষ্য	৫১
১৮.	চাঁদ এবং কুরআন	৫৭
১৯.	চাঁদ এবং বৈজ্ঞানিক বিশ্লেষণ	৫৮
২০.	চাঁদের দৈর্ঘ্য বা গুরুত্ব	৬০
২১.	চাঁদের বিভিন্ন প্রকাশ	৬১
২২.	কুরআন এবং ১৯ এর প্রকৌশল	৬১
২৩.	গণিত এক কম্পিউটারের সাক্ষ্য	৬৮

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِيْمِ

অনুবাদকের কথা

মহান আল্লাহর জন্য সকল প্রশংসা, তাঁর রাসূলের জন্য সালাত ও সালাম, যিনি
বিশ্ব মানবতার জন্য মৃক্ষিদৃত।

অতঃপর বিশ্বখ্যাত পণ্ডিত ডা. জাকির নাইক-এর এ বইটি অনুবাদ করে বাংলা
ভাষি পাঠক-পাঠিকাদের হাতে তুলে দিতে পেরে প্রভুর দরবারে সিজদাবনত হচ্ছি।
পাঠক মাত্রই বইটি পড়ে এর গুরুত্ব উপলব্ধি করতে পারবেন, মনে হবে যেন বইটি
সংগ্রহে রাখার মত। এতে এমন কিছু তথ্য ও সূচী ব্যবহৃত হয়েছে যা সংক্ষিপ্ত
হলেও অত্যন্ত প্রয়োজনীয় মনে হবে প্রতিজন পাঠকের নিকট।

বইটি অনুবাদ ও প্রচারের উদ্যোগ্তা প্রকাশক ভাই রফিকুল ইসলাম (সম্পাদক :
কারেন্ট নিউজ)কে তাঁর উদ্যোগ গ্রহণ ও আমাদের এর সাথে সংশ্লিষ্ট করার জন্য,
দুনিয়া-আখিরাতের কল্যাণ কামনা করছি এবং তাঁর সদ্য সমাপ্ত হজের পূর্ণ পুরকার
আল্লাহ যেন দান করেন তার জন্য দুয়া করছি।

পাঠক-পাঠিকাসহ সংশ্লিষ্ট সকলের নিকট এ গুনাহগার অনুবাদকের জন্য
দুনিয়া-আখিরাতের কল্যাণ কামনা করে দুয়া চাই। কুরআনের সঠিক মর্যাদা, তাঁকে
অনুধাবন এবং মানব জাতির প্রতি তাদের প্রভু প্রদত্ত সবচেয়ে বড় নিয়ামত
আল-কুরআনকে যদি কিছু লোকও জীবন চলার পাথেয় হিসেবে গ্রহণ করে তাহলে
আমাদের শ্রম সার্থক হবে এ প্রত্যাশায়।

-অনুবাদক

২৭-০১-২০০৯ ঈং

প্রকাশকের কথা

অনেকদিন থেকে মনের গভীরে দুটো ইচ্ছে পোষণ করে আসছিলাম; কিন্তু তা পূরণ করার সুযোগ পাচ্ছিলাম না। একটি ইচ্ছে ছিল কোলকাতার বইমেলায় যাওয়া, আর দ্বিতীয় ইচ্ছে ছিল মুম্বাই গিয়ে ডা. জাকির নায়েকের সাথে সাক্ষাৎ করা। আল্লাহর মেহেরবানীতে কোলকাতা যাওয়ার একটা সুযোগ হলো; কিন্তু সময় সংক্ষিপ্তার কারণে দ্বিতীয় ইচ্ছেটি এ যাত্রায় পূরণ করা গেল না।

আল্লাহর অশেষ রহমতে ০৩-১২-২০০৮ হজ্জ পালন অবস্থায় কাবা ঘরের চতুরে জমজম টাওয়ারে ডা. জাকির নায়েকের সাথে সাক্ষাৎ হয়।

কোলকাতা বইমেলা-২০০৮ এ আসতে পেরে নিজেকে অত্যন্ত ভাগ্যবান মনে হলো। মনে হলো আরো আগেই মেলায় আসা উচিত ছিল। অনেক বইয়ের মাঝে ডা. জাকির নায়েকের বইও দেখলাম বেশ কঢ়ি। তবে সবগুলো বই-ই ইংরেজি ভাষায়। ভাবলাম জাকির নায়েকের সাথে তো আর এ যাত্রায় দেখা করা সম্ভব হলো না। তাঁর কিছু বই বাংলাদেশে নিয়ে যাই এবং সেগুলো বাংলা অনুবাদ করে আমাদের দেশের পাঠকদের হাতের নাগালে পৌছিয়ে দেই। তাঁর সম্পর্কে তাঁর মেধা ও যোগ্যতা এবং দীনী দাওয়াতের কৌশল সম্পর্কে আমার দেশের জনগণকে অবহিত করতে পারলে এবং এতে করে যদি কিছুলোক দীনের পথে এগিয়ে আসে, তাহলে এটাই আমার নাজাতের একটি উসীলা হয়ে যেতে পারে।

বাংলা ভাষায় ইতোমধ্যে ডা. জাকির নায়েকের দু'চারটা বই অবশ্য বিক্ষিপ্তভাবে বের হয়েছে। তবে প্রকাশকরা বইগুলোর অনুবাদে যথাযথ মান রক্ষা করতে সক্ষম হননি। সে যাই হোক ডা. জাকির নায়েকের বইগুলোর ব্যাপক প্রচার আবশ্যিক। তবে যারাই তাঁর বইগুলো প্রকাশ করেন তারা যেন তাঁর সুনাম-সুখ্যাতি বজায় রাখতে প্রয়াসী হন; সেটাই কাম্য।

তারপর যে কথাটি না বললেই নয়, তা হলো পিস পাবলিকেশন প্রকাশক হিসেবে নবীন। মানুষ ভুল-ক্রটির উর্ধ্বে নয়। তদুপরি বিভিন্ন সংকট-সমস্যার কারণে কিছু ভুল-ভুত্তি থেকে যাওয়া অসম্ভব নয়। এমন কিছু সম্মানিত পাঠকদের দৃষ্টিগোচর হলে আমাদেরকে অবহিত করলে ইনশাআল্লাহ আমরা এটাকে স্বাগত জানাব এবং পরবর্তী সংক্রণে তা শুধরে নেবো। পরিশেষে মহান আল্লাহর দরবারে দীনী দাওয়াতের কাজের উত্তোরণের প্রবৃদ্ধি কামনা করে এবং মৃত্যু পরবর্তী জীবনে নাজাতের আশা রেখে শেষ করছি।

ডা. জাকির আব্দুল করিম নায়েক-এর জীবনী

ডা. জাকির আব্দুল করিম নায়েক ১৯৬৫ সালের ১৫ অক্টোবর ভারতের মুম্বাইয়ে জন্মগ্রহণ করেন। মুম্বাই বিশ্ববিদ্যালয় থেকে এম.বি.বি.এস ডিগ্রি অর্জনের মাধ্যমে পেশায় একজন ডাক্তার হলেও ১৯৯১ সাল থেকে তিনি বিশ্বব্যাপী ব্যাপকভাবে ইসলাম প্রচারে একনিষ্ঠভাবে মনোনিবেশ করার ফলে চিকিৎসা পেশা থেকে অব্যাহতি নেন। মাত্র ২৬ বছর বয়সে কুরআন ও সহীহ হাদীসের আলোকে বিজ্ঞান, গঠনমূলক যুক্তি ও অন্যান্য প্রমাণাদির মাধ্যমে তিনি ইসলামের প্রকৃত শিক্ষাকে ব্যাখ্যা করার প্রয়াসী ইন। এ সময়ে ইসলামের দাওয়াতের পাশাপাশি অমুসলিম ও অসচেতন মুসলিম বিশেষ করে শিক্ষিত মুসলিমদের মধ্য থেকে ইসলাম সম্পর্কে ভাস্তিপূর্ণ ধারণা ও বিশ্বাস দূরিকরণার্থে ভারতের মুম্বাইয়ে তিনি ‘ইসলামিক রিসার্চ ফাউন্ডেশন’ (আই.আর.এফ) নামক এক দাতব্য প্রতিষ্ঠান চালু করেন।

উল্লেখ্য যে, ইসলাম ও তুলনামূলক অন্যান্য ধর্মের ওপরে সমগ্র বিশ্বের মধ্যে সবচেয়ে বেশি তথ্যাবলি ইসলামিক রিচার্স ফাউন্ডেশনের সংগ্রহে রয়েছে। পরবর্তীতে তাঁরই উদ্যোগে আই.আর.এফ ‘এডুকেশনাল ট্রাস্ট’ ও ‘ইসলামিক ডিমেনসন’ নামক দুটি সংস্থাও প্রতিষ্ঠিত হয়। এ প্রতিষ্ঠানগুলো তাঁদের সার্বিক কর্মকাণ্ড পরিচালনার জন্য আধুনিক প্রযুক্তি ব্যবহারে সিদ্ধহস্ত। এজন্য আন্তর্জাতিক স্যাটেলাইট টিভি চ্যানেল, ক্যাবল টিভি নেটওয়ার্ক (বিশেষত তাঁদের নিজস্ব টিভি নেটওয়ার্ক ‘Peace TV’, ইন্টারনেট এবং প্রিন্ট মিডিয়ার মাধ্যমে বিশ্বের লাখ লাখ মানুষের কাছে এটি ইসলামের প্রকৃত রূপকে উপস্থাপনে অনন্য দৃষ্টান্ত স্থাপন করেছে। গৌরবাবিত কুরআন ও সহীহ হাদীসের পাশাপাশি মানবীয় কারণ, যুক্তি ও বৈজ্ঞানিক প্রমাণ সাপেক্ষে এটি প্রকৃত সত্য সম্পর্কে পৃথিবীর মানুষের বোধগম্যতা ও ইসলামের শিক্ষার শ্রেষ্ঠত্বের ব্যাখ্যা প্রদান করে।

ডা. জাকির মূলত ইসলামের দাস্ট’র অনন্য দৃষ্টান্ত। ‘ইসলামিক রিচার্স ফাউন্ডেশন’ গঠন ও তাঁর পরিচালনার কঠিন সংগ্রামের পেছনে তিনিই প্রধান তদারককারী। আধুনিক ভাবধারার এই পঞ্জিতের ইসলাম ও তুলনামূলক অন্যান্য ধর্মের বিশ্বেষণে বিশ্ববিদ্যাত সুবক্তা ও বিশিষ্ট লেখক হিসেবেও জুড়ি নেই। তাঁর বক্তব্যের পক্ষে ব্যাপকভাবে অক্ষরে অক্ষরে গৌরবাবিত কুরআন, সহীহ হাদীস ও অন্যান্য ধর্মগ্রন্থগুলো থেকে তথ্য ও প্রমাণপঞ্জি, পৃষ্ঠানংক, খণ্ড ইত্যাদিসহ উল্লেখ

করার কারণে যে কেউ তাঁর বক্তব্য বা প্রশ্নেতর পর্বে অংশগ্রহণ করুক বা তাঁর এ পর্ব
শ্বরণ করুক না কেন, সে বিস্মিত ও অভিভূত না হয়ে পারে না। জনসমক্ষে
আলোচনার সুতীক্ষ্ণ ও স্বতঃস্ফূর্তভাবে বিশ্লেষণের মাধ্যমে বিশ্বাসযোগ্য উত্তর প্রদানের
জন্য তিনি সুপ্রসিদ্ধ ।

অন্যান্য ধর্মের বিশিষ্ট ব্যক্তির সাথে আনুষ্ঠানিক আলোচনা (বিতর্ক) ও
সংলাপের সময় বিভিন্ন চ্যালেঞ্জের মোকাবেলায় আল্লাহর রহমতে তিনি সফলতার
সাথে বিজয়ী হয়েছেন। ২০০০ সালের ১ এপ্রিল আমেরিকার শিকাগো শহরের
আই.সি.এন.এ.ই কনফারেন্সে ‘বিজ্ঞানের আলোকে বাইবেল ও কুরআন’ বিষয়ে এক
আমেরিকান চিকিৎসক ও ফ্রিটান্ডর্ম প্রচারক ডা. উইলিয়াম ক্যাম্পবেল-এর সঙ্গে তাঁর
সবচেয়ে বিখ্যাত বিতর্ক অনুষ্ঠিত হয়েছিল। ডা. উইলিয়াম ক্যাম্পবেল হচ্ছেন সেই
লেখক যিনি তিন বছর ধরে গবেষণা করার পর ‘ইতিহাস ও বিজ্ঞানের আলোকে
কুরআন ও বাইবেল’ (১৯৯২ সালে ১ম সংস্করণ এবং ২০০০ সালে ২য় সংস্করণ
প্রকাশিত হয়) নামক দুটি গ্রন্থ লিখতে সমর্থ হন, যে বইটিকে তিনি ১৯৭৬ সালে ডা.
মরিস বুকাইলির লেখা ‘বাইবেল কুরআন ও বিজ্ঞান’ নামক বইটির উপর উপস্থিত
অভিযোগগুলোর খণ্ডনকারী হিসেবে ধারণা করেন। শেখ আহমাদ দীদাত ১৯৯৪
সালে ডা. জাকির নায়েককে ইসলাম ও তুলনামূলক অন্যান্য ধর্ম বিষয়ে বিশ্ববিখ্যাত
বক্তা হিসেবে আখ্যায়িত করেন এবং ২০০০ সালের মে মাসে দাওয়াহ ও তুলনামূলক
অন্যান্য ধর্মের ওপর গবেষণার জন্য ‘হে তরুণ! তুমি যা চার বছরে করেছ, তা
করতে আমার চবিশ বছর ব্যয় হয়েছে— আলহামদুলিল্লাহ’ খোদাই করা একটি
স্মারক প্রদান করেন।

জনসমক্ষে আলোচনার জন্য ডা. জাকির পোপ বেনেডিক্টকে চ্যালেঞ্জ করেন, যা
সারা বিশ্ব অবলোকন করেছে। বেনেডিক্ট নবী হ্যরত মুহাম্মদ ﷺ-এর বিরুদ্ধে
অসমানজনক ও বিতর্কিত মন্তব্য করায় সমগ্র মুসলিম বিশ্বে ক্ষোভ স্ফুলিসের মতো
দাউ দাউ করে জুলছিল। তাই মুসলিমদের এ উদ্দেগ নিরাখণ করতে পোপ বিশ্বটি
ইসলামিক দেশ থেকে কৃটনীতিকদেরকে রোমের দক্ষিণে তার গ্রীষ্মকালীন বাসভবনে
আলোচনার জন্য আহ্বান জানায়। কিন্তু ডা. জাকির তাকে একটি প্রকাশ্য সংলাপের
জন্য আহ্বান করে বলেন যে, ‘ইসলাম সম্পর্কে তার এই বিতর্কিত মন্তব্যের ফলে
মুসলিম বিশ্বব্যাপী যে উত্তেজনাকর পরিস্থিতি সৃষ্টি হয়েছে তা শান্ত করতে এটি
যথসামান্য প্রচেষ্টা মাত্র। মৃলত ইসলাম সম্পর্কে পোপের এ মন্তব্য পূর্বপরিকল্পিত।
পোপ জার্মানির রিজেন্বার্গ বিশ্ববিদ্যালয়ে যা বলেছিলেন সে ব্যাপারে তিনি নিজেই
ভালোভাবে অবগত ।

তাই মুসলিমদের প্রতি পোপের এ দুঃখ প্রকাশ করাটা যায়ে নুনের ছিটা দেওয়ারই নামাত্তর। পোপের উচিত ছিল গভীরভাবে দুঃখ প্রকাশের পাশাপাশি তার মস্তব্য তুলে নেওয়া। দেখে মনে হয়, প্রেসিডেন্ট জর্জ বুশের পদাঙ্কই পোপ বেনেডিক্ট অনুসরণ করে চলছেন। ডা. জাকির আরো বলেন, ‘পোপ যদি সত্যিই সঠিক সংলাপের মধ্যদিয়ে এ উদ্দেজনা শান্ত করতে প্রয়াসী হন, তাহলে তার উচিত হবে জনসমক্ষে একটি প্রকাশ্য বিতর্ক করা। বিশ্বব্যাপী সম্প্রচারের সুবিধা সম্বলিত আন্তর্জাতিক টিভি নেটওয়ার্কের ক্যামেরার সামনে পোপ বেনেডিক্ট-এর সঙ্গে আমি জনসমক্ষে প্রকাশ্য সংলাপ বা বিতর্কে অংশ নিতে দৃঢ়ভাবে ইচ্ছুক। এর ফলে সারা বিশ্বের ১ কোটি ৩০ লাখ মুসলমান ও ২ কোটি খ্রিস্টান এবং অন্যান্য ধর্মাবলম্বীরা সেই বিতর্ক অনুষ্ঠান দেখতে ও শুনতে পারবে।

পোপের ইচ্ছেমতোই কুরআন ও বাইবেল-এর যেকোনো বিষয়ের ওপর সংলাপে বা বিতর্কে আমি রাজি। তাছাড়া এটা কেবল বিতর্ক অনুষ্ঠানই হবে না; বরং এখানে উপস্থিত ও অনুপস্থিত দর্শক-শ্রোতার জন্য প্রশ্নাত্তর পর্বও থাকতে হবে। আর এটা পোপের ইচ্ছেমতো কোনো রুক্নদ্বার বৈঠক হবে না, যেমনটা তার পূর্বসূরী দ্বিতীয় পোপ জন পল দক্ষিণ আফ্রিকান ইসলামি পণ্ডিত আহমদ দীদাতের খোলামেলা সংলাপের আহ্বানে চেয়েছিলেন। শেখ দীদাতকে পোপ জন পল তার নিজের কক্ষে এসে বিতর্ক করতে বলেছিলেন।

একটি আন্তঃবিশ্বাসগত সংলাপ কেন রুক্নদ্বারের মধ্যে সংঘটিত হবে? উপরন্তু আমার জন্য যদি একটি ইটালিয়ান ভিসা সংগ্রহ করা হয় তাহলে মুসলমানদের প্রতিনিধি হিসেবে পোপের সাথে বিতর্ক করতে আমি রোম বা ভ্যাটিক্যানে নিজের খরচায়ও যেতে পারি। তবে একথা সবার মনে রাখতে হবে যে, মুসলমানদের নিজস্ব মিডিয়াই হচ্ছে ইসলামের ওপরে আক্রমণের জবাবে প্রচণ্ডভাবে আঘাত হানার উৎকৃষ্ট উপায়। দুর্ভাগ্যক্রমে অধিকাংশ আন্তর্জাতিক মিডিয়া পশ্চিমা সমর্থনপুষ্ট। সুতরাং আমাদের যদি নিজস্ব মিডিয়া না থাকে তাহলে পশ্চিমারা সাদাকে কালো করে ফেলবে, দিনকে রাত করে ফেলবে, নায়ককে সন্ত্রাসী বানাবে আর সন্ত্রাসীকে বানাবে নায়ক।’

রিয়াদে অবস্থিত শ্রীলংকার দৃতাবাস কর্তৃক আয়োজিত বহুসংখ্যক রাষ্ট্রদূত, কূটনীতিক ও শ্রীলংকার জনগণের অংশগ্রহণে অনুষ্ঠিত ‘ইসলাম সম্পর্কে ভুল ধারণা সম্পর্কিত ২০টি সাধারণ প্রশ্ন’ শীর্ষক আলোচনা সভায় ডা. জাকির তাঁর বক্তব্যের শেষে এক ইন্টারনেট সাক্ষাৎকারে এ কথাগুলো বলেন।

যোড়শ পোপ বেনেডিক্ট যদি খ্রিস্টানধর্ম ও বাইবেলের ওপর কোনো বিশ্বাস না রাখেন, তাহলে তার কোনো সমস্যা থাকার কথা নয়; বরং জনসমক্ষে একটা বড় আকারের খোলামেলা বিতর্কের মাধ্যমে ডা. জাকিরের চ্যালেঞ্জের মোকাবিলা করা উচিত। কিন্তু পোপের যদি খ্রিস্টানধর্ম ও বাইবেলের ওপর আত্মবিশ্বাস না থাকে অথবা তিনি যদি খ্রিস্টানধর্ম ও বাইবেলকে তত্ত্বাত্মক পরিমাণে বিশ্বাস না করেন যাতে বড় রকমের কোনো বিতর্কে অংশগ্রহণ সম্ভব নয়; তাহলে মুসলমানদের অপেক্ষা করতে হবে যতক্ষণ না এই পোপ বেনেডিক্ট তার জ্ঞান ও আত্মবিশ্বাসের পরিধি বাড়ানোর মাধ্যমে ডা. জাকিরের চ্যালেঞ্জের মোকাবিলা করে অথবা পদত্যাগ করার মাধ্যমে পরবর্তী পোপকে এ সুবর্ণ সুযোগের সন্ধ্যবহার করার নিশ্চয়তা দেন। অবশ্যে যদি এ বিতর্ক পরিচালিত হয়, তাহলে ইনশাআল্লাহ আমরা ইসলাম সম্পর্কে সমগ্র বিশ্বের মানুষের ভুল ধারণা দূর করতে সক্ষম হব এবং সমগ্র বিশ্বের সম্মুখে ইসলামের সত্যতা ও খ্রিস্টান ধর্মের মিথ্যাচারিতা দিবালোকের ন্যায় স্পষ্ট হয়ে যাবে।

মুসলমানদের সাথে সংলাপ করার জন্য পোপ বেনেডিক্ট অবশ্য প্রথমাবস্থায় তার আন্তরিক ইচ্ছে ব্যক্ত করেছেন; কিন্তু ডা. জাকিরের আহ্বানের পর থেকে এমন ভঙ্গিমা দেখাচ্ছেন যে, মনে হয় মুসলমানদের সাথে সংলাপের জন্য তিনি কখনো আহ্বানই জানান নি অথবা এ ধরনের কোনো কিছু সম্পর্কে তিনি সম্পূর্ণ অজ্ঞাত। বিশ্বের অনেক মুসলমান পোপ বেনেডিক্ট-এর সাথে ডা. জাকির নায়েকের চ্যালেঞ্জ সম্পর্কে পশ্চিমা মিডিয়া যেমন বিভিন্ন জনপ্রিয় টিভি চ্যানেল, পত্র-পত্রিকার অফিসে ই-মেইল করেছে; কিন্তু তারাও পোপের ভান করছে। তাই সমগ্র মুসলিম বিশ্বের আজ একটাই প্রশ্ন, ডা. জাকির নায়েকের চ্যালেঞ্জে সমগ্র পশ্চিমা মিডিয়া বিশ্বে করে পোপ নিজেই কেন এমন নিশ্চুপ?

ডা. জাকির সাধারণত লিখিত কোনো বিতর্কে অংশগ্রহণ করেন না; বরং সর্বদ জনসমক্ষে বিতর্ক করেন। কারণ, এটা সবার জানা কথা যে, লিখিতভাবে কোনো বিতর্ক করলে তা কখনো শেষ হবার নয়; কিন্তু প্রকাশ্যে বিতর্ক করলে তা কার্যকরীভাবে একটা ফলাফল বয়ে আনে।

যুক্তরাষ্ট্রের লস এঞ্জেলস বিমানবন্দরের একটি ঘটনায় তাঁর দক্ষতা সম্পর্কে একটি উদাহরণ দেওয়া যাক :

১১ সেপ্টেম্বরের পর থেকেই সর্তকতামূলক ব্যবস্থা হিসেবে মুসলমানদের যুক্তরাষ্ট্র ভ্রমণে অনেক বিষয়ে নিষেধাজ্ঞা আরোপিত হয়েছে। ফলে যুক্তরাষ্ট্র ভ্রমণে অধিকাংশ মুসলিম বিভিন্ন প্রশ্নের যথোপযুক্ত উত্তর দিতে না পারার জন্য অ্যথ হয়রানির শিকার হন। কিন্তু ইসলাম ও মানবতার প্রতি অবদানের জন্য যুক্তরাষ্ট্রের

‘ইন্টারন্যাশনাল ইসলামিক ইন্টারনেট ইউনিভার্সিটি’ কর্তৃক দেওয়া পুরকার গ্রহণ করতে ১২ অক্টোবর ডা. জাকির নায়েক যখন লসএক্সেলস বিমানবন্দরে অবতরণ করেন তখন তাঁর ক্ষেত্রে এমনটি ঘটেছে কি-না তা জানতে ইমিগ্রেশন অফিসারের আচরণ সম্পর্কে তাঁকে জিজ্ঞাসা করা হলে তিনি বলেন, ‘আমার জন্য সেখানে কোনো সমস্যা ছিল না এবং তাদের সবার ব্যবহার ছিল মনোমুক্তকর।’ কয়েকটি সৌদি সংবাদপত্র ডা. জাকির নায়েকের এ সাক্ষাৎকার নেওয়ার পরবর্তী অনুসন্ধানে জানতে পারে যে, লসএক্সেলস বিমানবন্দরে অবতরণের পর ডা. জাকিরও তার দাঢ়ি এবং মাথার টুপির জন্য কাস্টম অফিসারদের দৃষ্টির আড়াল হতে পারেন নি। তাই সাথে সাথে তাঁকেও প্রশ্ন করার জন্য অনুসন্ধান করা শুরু করে।

যেমন : ১১ সেপ্টেম্বরের আক্রমণ সম্পর্কে তাঁর দৃষ্টিভঙ্গি সম্পর্কে জানতে চেয়ে ‘জিহাদ’ শব্দটি সম্পর্কে জিজ্ঞাসা করা হয়। তখন ডা. জাকির নায়েক বাইবেলের বিভিন্ন সংস্করণ, কুরআন, তালমুদ, তাওরাত (ইহুদীদের ধর্মগ্রন্থ), মহাভারত, ভগবত গীতাসহ অন্যান্য ধর্মগ্রন্থ থেকে উদ্ধৃতি দেওয়ার মাধ্যমে প্রমাণ করেন যে, জিহাদ শুধু ইসলামিক নয়; বরং বৈশ্বিক একটি বিষয়। এ কথা শুনে কাস্টম অফিসাররা উৎসাহী হয়ে আরো প্রশ্ন করেন। কিন্তু ওদিকে ডা. জাকির তাঁর মেধা, জ্ঞান ও যুক্তি দ্বারা উত্তর দেওয়ার ধারাবাহিকতা অব্যাহত রাখেন। ইতোমধ্যে এক ঘণ্টা সময় পার হয়ে যায়। অন্যদিকে যেহেতু প্রশ্ন করার কারণে দীর্ঘ লাইনে লোকজন অপেক্ষা করছিল তাই ডা. জাকিরকে যাওয়ার জন্য অনুমতি দেওয়া হয়। যখন তিনি উঠে দাঁড়ান ও কক্ষটি ত্যাগ করেন তখন প্রায় ৭০ জন কাস্টম অফিসার তাদের নিজেদের ধর্ম ও ইসলাম সম্পর্কে জানতে তাঁর পিছে পিছে যাচ্ছিল। পরবর্তীতে কাস্টম অফিসারগণ বলেন যে, তারা বিশ্বিত হয়েছেন এবং তারা জীবনে কখনো এতো জ্ঞানসম্পন্ন ব্যক্তি দেখেন নি।

আমেরিকা, কানাডা, ইংল্যান্ড, সৌদি আরব, আরব আমিরাত, কুয়েত, কাতার, বাহরাইন, সাউথ আফ্রিকা, মৌরিতানিয়া, অন্ট্রেলিয়া, মালয়েশিয়া, সিংগাপুর, হংকং, খাইল্যান্ড, ধানা (দক্ষিণ আফ্রিকা) সহ আরো অনেক দেশে এ পর্যন্ত নয়শোরও বেশি যার জনসমূখে প্রকাশ্য আলোচনায় বিভিন্ন ধর্ম বিশেষ করে ইসলাম, খ্রিস্টান ও হিন্দু ধর্মের ওপর তুলনামূলক বক্তব্য দিয়েছেন। উপরতু ভারতেও তিনি অসংখ্য বার বক্তব্য প্রদান করেছেন। যার অধিকাংশ অভিও এবং ভিডিও আকারে এবং ইদানীং বিভিন্ন ভাষায় গ্রন্থাকারে পাওয়া যায়। বিশ্বের একশোরও বেশি দেশের বিভিন্ন শান্তর্জাতিক টিভি ও স্যাটেলাইট টিভি চ্যানেলে ডা. জাকিরকে প্রতিনিয়ত দেখা যায়। তিনি প্রায় প্রতিনিয়তই সাক্ষাৎকারের জন্য আমন্ত্রিত হন।

ভারতের মিডিয়া ছাড়াও আন্তর্জাতিক মিডিয়ায় রয়েছে তাঁর অভাব। ভারতীয় বিভিন্ন পত্র-পত্রিকা যেমন : ইণ্ডিয়ান এক্সপ্রেস, ইনকিলাব, দ্য ইণ্ডিপেন্ট, দ্য ডেইলি মিডডে, দ্য এশিয়ান এইজ ছাড়াও অন্যান্য পত্রিকা তাঁর অনেক বক্তব্য প্রকাশ করেছে। বাহরাইন ট্রিভিউন, রিয়াদ ডেইলি, গালফ টাইমস, কুয়েত টাইমসসহ আরো অন্যান্য সংবাদপত্রে ইংরেজি ছাড়াও বিভিন্ন ভাষায় ডা. জাকির নায়েক সম্পর্কে অনেক প্রবন্ধ, নিবন্ধ ও তাঁর বক্তব্য প্রকাশিত হয়েছে।

তিনি সাধারণত ইংরেজিতে বক্তব্য দেন। তাঁর দর্শক-শ্রোতার মধ্যে রয়েছে বিভিন্ন দেশের সম্মানিত রাষ্ট্রদূত, আর্মি জেনারেল, রাজনৈতিক নেতা, নামকরা খেলোয়াড়, ধর্মীয় পণ্ডিত, শিল্প ও বাণিজ্য সংগঠক এবং সবচেয়ে গুরুত্বপূর্ণ সাধারণ মানুষ। তাঁর অধিকাংশ বক্তব্য ইসলামিক রিসার্চ ফাউন্ডেশনের নিজস্ব নেটওয়ার্ক 'Peace TV'- এর মাধ্যমে বিশ্বব্যাপী প্রচারিত হয়। তাঁর বক্তব্যগুলোতে খুবই অসাধারণ ভূমিকা রয়েছে এবং একজন আন্তর্জাতিক বক্তা হিসেবে তিনি তাঁর প্রায় সকল বক্তব্যে কুরআন ও সহীহ হাদীসের বাণীগুলো বিজ্ঞান ও যুক্তির মাধ্যমে বিশ্লেষণ করেন। ফলে দর্শক ও শ্রোতারা সহজেই ইসলামের প্রতি আকৃষ্ট হন। ধর্মঘন্টগুলো সম্পূর্ণভাবে মুখস্থ করার মতো অসাধারণ গুণটি তাঁর সম্পর্কে বিশেষভাবে লক্ষণীয় একটি বিষয়। মনে হয় কুরআন, বাইবেলের বিভিন্ন সংক্রণ, তালমুদ, তাওরাত (ইহুদিদের ধর্মগ্রন্থ), মহাভারত, ম্যানুসম্যারিটি, ভগবতগীতা ও বেদসহ অন্যান্য ধর্মঘন্টগুলোর হাজার হাজার পৃষ্ঠা সম্পূর্ণভাবে তাঁর মুখস্থ রয়েছে। তাছাড়াও বৈজ্ঞানিক ও গাণিতিক বিষয় এবং তত্ত্বেও রয়েছে তাঁর পূর্ণ দখল। কেননা তিনি কোনো তথ্যসূত্র উল্লেখ করলে তাঁর পৃষ্ঠা, অধ্যায় ও খণ্ডসহ উল্লেখ করেন।

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِيْمِ

ঠাঁদ ও কুরআন

এখানে আল-কুরআনের তথ্যাবলী, বৈজ্ঞানিক বিশ্লেষণ, আল-কুরআনের আদাব, নামসমূহ, পরিভাষা, সকল কিতাবের ওপর আল-কুরআনের বৈশিষ্ট্য, পরিচয় ও কুরআন মাজীদের ব্যাপারে অমুসলিমদের সাক্ষ্য, এসকল ব্যাপারে আলোচনা করা হয়েছে।

আল-কুরআনের সংশ্লিষ্ট আদাব বা শিষ্টাচার নিম্নে উল্লেখ করা হলো-

১. অজু করে নেয়া,
২. মিসওয়াক করা,
৩. আতর-খোশবু লাগান,
৪. যে স্থানে তেলাওয়াত করা হচ্ছে সেখানে ধূমপান না করা,
৫. সম্বব হলে আগরবাতি জ্বালান,
৬. কুরআন পাক তিলাওয়াতের শুরু ও শেষে চূমন করা,
৭. তিলাওয়াতের শুরুতে তাআউজ ও তাসমিয়াহ পড়া,
৮. কুরআন পাক তিলাওয়াতের সময় কিবলামুখী হয়ে আদাবের সাথে (ন্যৰ হয়ে) বসা,
৯. কুরআন পাক পড়ার সময় পা ভেঙ্গে বসা,
১০. ওয়াজ এবং খুতবার সময় শ্রোতাদের দিকে মুখ করে তিলাওয়াত করা,
১১. কুরআন পাক তিলাওয়াতের সময় কাপড় পাক হওয়ার সাথে সাথে সাফ-সুতরাও হওয়া আবশ্যিক,
১২. কুরআন শরীফ উঁচু স্থানে- রিহাল কিংবা তাকিয়া ইত্যাদির ওপর রেখে তিলাওয়াত করা,
১৩. তিলাওয়াত করার পর কুরআন শরীফ উঁচু স্থানে রাখা,
১৪. বুঝে বুঝে তিলাওয়াত করা,
১৫. ধরাবাহিকভাবে তিলাওয়াত করা, আয়াত এবং সূরাগুলোকে ধরাবাহিকভাবে তিলাওয়াত করা,

১৬. সুন্দর কঢ়ে তিলাওয়াত করা,
১৭. ধীরে ধীরে তিলাওয়াত করা,
১৮. তাজভীদ এবং কিরাআতের সাথে তিলাওয়াত করা
১৯. কুরআন শরীফের প্রকাশ্য অপ্রকাশ্য অর্থ এবং আশ্চর্য ও বিরল বিষয়াবলীর ওপর চিন্তা-ভাবনা করা,
২০. খুশি ও আনন্দের সাথে তিলাওয়াত করা,
২১. প্রত্যহ তিলাওয়াত করা,
২২. কুরআন শরীফের আয়াত দেখে দেখে তিলাওয়াত করা,
২৩. আরবি নিয়ম-পদ্ধতিতে তিলাওয়াত করা,
২৪. মনোযোগ সহকারে তিলাওয়াত করা,
২৫. কুরআন শরীফের ওপর হেলান দেয়া ও তাঁর ওপর ভর দেয়া যাবে না।
২৬. খুশ-খুয়ুর সাথে (ভয় ও ন্যাতার সাথে) তিলাওয়াত করা,
২৭. তিলাওয়াতের মধ্যে আল্লাহর ভয়ে ক্রস্তন করা,
২৮. কুরআন তিলাওয়াতকে উপার্জনের মাধ্যম না বানানো,
২৯. কুরআন শরীফ মুখ্য করে ভুলে না যাওয়া,
৩০. বিপদজনক স্থান, যেখানে কুরআন শরীফের অবমাননা হতে পারে সেখানে না নেয়া,
৩১. শোর-গোলের স্থান, বাজার এবং মেলায় না পড়া,
৩২. যেখানে অধিক লোকের ভিড় সেখানে নিম্নস্বরে পড়া,
৩৩. অন্যের তিলাওয়াতের অসুবিধার সৃষ্টি না করা,
৩৪. তিলাওয়াতের মাঝে দুনিয়াবী কথাবার্তা থেকে বিরত থাকা,
৩৫. যদি সংক্ষিপ্ত সময়ের জন্যও উঠতে হয় তাহলেও কুরআন শরীফ বন্ধ করে যাওয়া,
৩৬. তিলাওয়াতের মাঝে হাঁচি আসলে তাকে যথাসম্ভব ঠেকিয়ে রাখা, এরপর মুখে হাত রেখে হাঁচি দিয়ে ‘আলহামদুল্লাহ’ পড়া,
৩৭. কুরআন শরীফের কোন আয়াত দ্বারা ভাগ্য গণনা গ্রহণ না করা,
৩৮. বিপদগ্রস্ত সময়ে আয়াতকে ভুল স্থানে ব্যবহার না করা,
৩৯. কুরআন শরীফ আদান-প্রদানের সময় ডান হাত ব্যবহার করা,
৪০. প্রত্যহ কুরআন শরীফ যিয়ারত করা এবং তাকে দেখা,

৪১. কুরআন শরীফের যে ধরনের আয়াত তিলাওয়াতে আসে সে মুতাবিক দুয়া করা অর্থাৎ জামাতের সুসংবাদ এর ওপর জামাতে প্রবেশের দুয়া এবং জাহানামের শাস্তির বর্ণনা তা থেকে আল্লাহর নিকট মুক্তি প্রার্থনা করা,
৪২. কোন ক্রিবাআত ও তাজভীদের অভিজ্ঞ শিক্ষক থেকে পড়া,
৪৩. তিলাওয়াত শেষ করে 'صَدَقَ اللَّهُ الْعَظِيمُ' 'আল্লাহ তায়ালা সত্যই বলেছেন' বলা
৪৪. যখন কুরআন শরীফ খতম হবে, তখন পুনরায় শুরু করা,
৪৫. কুরআন পাকের ওপর অন্য কোন কিতাব, কলম, এবং কালি ইত্যাদি না রাখা,
৪৬. কুরআন শরীফের আয়াত পড়ে ফুঁক দেয়া পানি কোন নাপাক স্থানে না ফেলা,
৪৭. কুরআন লেখা তাবীজ অথবা ইসলামী লিখিত অংশ নিয়ে বাথরুমে না যাওয়া,
৪৮. অসঙ্গত দেয়ালে কুরআনের আয়াত না লেখা,
৪৯. কুরআন শরীফের ছেঁড়া পাতাগুলো পুঁতে ফেলা,
৫০. যখন কোন আয়াত তক্তা বা শেল্টের ওপর লেখা হয় তখন তাকে থু থু দ্বারা না মোছা,
৫১. কুরআন শরীফকে সুন্দর করে আরবি নিয়মে লেখা,
৫২. যে বস্তু হারামের সঙ্গে মিলিত হবে এমন বস্তুতে না লেখা,
৫৩. বড় তক্তির আয়াতকে ছোট তক্তিতে না লেখা,
৫৪. ছাত্রদের নিকট উচ্চৈঃস্বরে তিলাওয়াত না করা,
৫৫. যখন কুরআন শরীফ নিয়ে যাওয়া হয় তখন তার সম্মানার্থে দাঁড়ানো,
৫৬. যদি তিলাওয়াতের মাঝে বাথরুমে যাবার প্রয়োজন হয় তাহলে কুরআন শরীফ বন্ধ করে যেতে হবে :
৫৭. যদি কুরআন শরীফের কোন শব্দ বুঝা না যায় তাহলে অন্যকে জিজ্ঞেস করা,
৫৮. মাথা থেকে তিলাওয়াত করা,
৫৯. কুরআনের ওপর চিন্তা-ভাবনা করা এবং জ্ঞানী ব্যক্তির সঙ্গে প্রয়োজনীয় অংশের ব্যাখ্যার আলোচনা করা,

৬০. সঙ্গ তিলাওয়াতের মধ্যে যে পদ্ধতিতে শুরু করা হবে এই পদ্ধতিতে শেষ করা,
৬১. বেশি বেশি কুরআন মাজীদের তিলাওয়াত করা,
৬২. কুরআন শরীফের সিজদার আয়াত তিলাওয়াত অথবা শুনার পর সিজদা করা,
৬৩. কুরআন শরীফের তিলাওয়াতকে সকল যিকিরের মধ্যে সর্বোত্তম মনে করা,
৬৪. কুরআনের উপকারিতাকে ব্যাখ্যা করা, কুরআনের আয়াত দ্বারা আরোগ্য লাভ হলে তা প্রচার করা,
৬৫. কালামে ইলাহীর শক্তি ও প্রভাবের বক্তা হওয়া, এর দ্বারা আরোগ্য লাভ হয় এবং বিবাদ দূরিত্ব হয়।

আল-কুরআনের নামসমূহ

একথা খুবই পরিষ্কার যে, কারো সত্তা, ব্যক্তি অথবা বস্তুর অধিক নাম এবং সুন্দর উপাধি এর অধিক বৈশিষ্ট্য ও গুণাবলীর ওপর নির্দেশ করে। যেমন- আল্লাহ তায়ালার অনেক সুন্দর নাম রয়েছে, যা তাঁর (সুবহানাহু ওয়া তায়ালা) মহত্ত্ব ও মর্যাদার দলীল বা প্রমাণ। এভাবে দেখলে কুরআন মাজীদেরও অনেক নাম ও উপাধি রয়েছে যা তাঁর সুউচ্চ মর্যাদা, মহান শান এবং বুলন্দ স্থানের নির্দেশ করে। নিম্নে আল-কুরআনের আলোকে কুরআনের নাম ও উপাধির উল্লেখ করা হলো-

১. আল-কুরআন : আল-কুরআন কুরকান মাজীদের সত্তাগত নাম। এছাড়াও আল-কুরআনকে ‘আল-কুরআন’ বলার কতিপয় কারণ নিম্নে উল্লেখ করা হলো-

(ক) এ শব্দ তৈরিকৃত নয় এবং আল্লাহ তায়ালার সর্বশেষ নবী হযরত মুহাম্মদ ﷺ এর ওপর অবতীর্ণ বিশেষ কিতাবকে বলা হয়। যেমন- তাওরাত, যাবুর এবং ইঞ্জীল অন্যান্য আসমানী কিতাবের নাম।

(খ) আল-কুরআন قرآن শব্দ থেকে গঢ়ীত, যার অর্থ মিলান। কেননা এর মধ্যে সূরা, আয়াত এবং অক্ষরগুলোকে মিলান হয়েছে। এ কারণে একে قرآن বলা হয়।

(গ) قرآن শব্দটি এর মাসদার বা ক্রিয়ামূল। যার অর্থ- ‘পড়া’। শব্দটি কর্মবাচক অর্থে, যার অর্থ হয়- ‘পঠিত কিতাব’। এ কথা নিঃসন্দেহে বলা যায় যে, কুরআন মাজীদ ইলহামী এবং বিনা ইলহামী কিতাবগুলোর মধ্যে সবচেয়ে বেশি পঠিত কিতাব।

୨. ଆଲ-କିତାବ : ଲିଖିତ ଅଥବା ଏକତ୍ରିତ କିତାବ, ନିମ୍ନଲିଖିତ କାରଣଗୁଲୋର ପ୍ରେକ୍ଷିତେ କୁରାଅନ ମାଜୀଦକେ **ଆଲ-କିତାବ** ବଲା ହ୍ୟ ।

(କ) **ଆଲ-କିତାବ** ଶବ୍ଦଟି ମାସଦାର ବା କ୍ରିୟାମୂଳ ଯାର ଅର୍ଥ ‘ଏକତ୍ରିତ କରା’ ଇହା କର୍ମବାଚକ ମୁକ୍ତିବିତ (ଲିଖିତ) ଅର୍ଥେ ବ୍ୟବହତ । ‘କିତାବ’ ଶବ୍ଦ ଥେକେ ମେଧାୟ ଏକ ସୁଶୃଙ୍ଖଳ ଓ ସବିନ୍ୟାସ୍ତ ବସ୍ତୁର ଧାରଗା ଜଣ୍ଣେ । ବିଶୃଙ୍ଖଳ ପାତାକେ କିତାବ ବଲା ଯାଯ ନା । ଏ ଦିକ ଥେକେ କୁରାଅନ ମାଜୀଦକେ ଏଜନ୍ୟ ‘କିତାବ’ ବଲା ହ୍ୟ ଯେହେତୁ ଏର ମଧ୍ୟେ ବିଭିନ୍ନ ଜୀବ-ବିଜୀବ, ଘଟନା, କାହିନୀ ଏବଂ ସଂବାଦଗୁଲୋକେ ସୁଶୃଙ୍ଖଳ ଓ ବନ୍ଧନଯୁକ୍ତ ଆକାରେ ଏକତ୍ରିତ କରା ହେଯେଛେ ।

(ଖ) **ଆଲ-କିତାବ** - ଏର ଅର୍ଥ ଯଦି ‘ଲିଖିତ’ କରା ହ୍ୟ, ତାହଲେ ଏଦିକ ଥେକେ ହବେ ଯେ, କୁରାଅନ ଲାହୁତେ ମାହଫୁଜେ ଲିଖିତ ।

ଏଥେ ସମ୍ଭବ ଯେ, ଫଳାଫଳେର ଦିକ ଦିଯେ ଏଟାକେ ‘କିତାବ’ ଏଜନ୍ୟ ବଲା ହ୍ୟ ଯେ, ନବୀ ମୁହାମ୍ମଦ ମୁଜତବା ~~କୁରାଅନ~~ କୁରାଅନ ମାଜୀଦ ଲିପିବନ୍ଦ କରାର ବ୍ୟାପାରେ ଶୁରୁତ୍ୱ ବର୍ଣନା କରେହେନ । ଯଥନ କୁରାଅନ ମାଜୀଦେର କୋନ ଅଂଶ ଅବତୀର୍ଣ୍ଣ ହତୋ, ତଥନ ଭ୍ୟୁର ~~କୁରାଅନ~~ ଅହି ଲେଖକ କୋନ ସାହାବୀକେ ଡେକେ ଲେଖାର ନିର୍ଦ୍ଦେଶ ପ୍ରଦାନ କରାନେ ।

(ଘ) ଏକତ୍ରେ ସମ୍ବିଶେତ ଆଇନ ବା ବିଧାନଗୁଲୋକେ ଓ **ଆଲ-କିତାବ** (ସଂବିଧାନ) ବଲା ହ୍ୟ । ବରଂ ଏ କିତାବକେ **ଆଲ-କିତାବ** ବଲା ଅଧିକ ତଥ୍ୟ ପ୍ରଦାନ କରେ । ଯାର ମଧ୍ୟେ ବିଧାନେର ସାଥେ ସାଥେ ଆଇନଙ୍କ ରଯେଛେ । କୁରାଅନ ମାଜୀଦେ ଏକେ ଆଇନୀ କିତାବ ହେଉଥାର ଘୋଷଣା ସୂରା ନିସାର ୧୦୫ ନଂ ଆୟାତେ ଏଭାବେ ରଯେଛେ -

اَنَّ اَنْزَلْنَا لِكُلِّ بَلْدَةً كِتَبًاٌ مِّنْ حَقٍّ لِّتَحْكُمَ بَيْنَ النَّاسِ بِمَا اَرَكَ
اللهُ.

‘ନିଶ୍ଚଯଇ ଆମି ଆପନାର ଓପରେ ଏ କିତାବ ସତ୍ୟତାର ସାଥେ ଅବତୀର୍ଣ୍ଣ କରେଛି, ଯେନ ଆପନି ଆଲ୍‌ଲାଇ ତାଯାଲାର ହେଦାୟାତ ଏର ମାଧ୍ୟମେ ମାନୁଷେର ମଧ୍ୟେ ଫାଯସାଲା କରାତେ ପାରେନ ।’

(ଘ) **ଆଲ-କିତାବ** ‘ଚିଠି’ ଅର୍ଥେ ବ୍ୟବହତ ହ୍ୟ । ସୂରା ନାହଲ ଏ ମହାନ ରବେର ଇରଶାଦ ‘ଆମାର ପକ୍ଷ ଥେକେ ଏକ ସମ୍ମାନିତ ଚିଠି ଏସେହେ ।’ ଏଦିକ ଥେକେ ‘କୁରାଅନ ମାଜୀଦ’ ମହାନ ରବସୁଲ ଆଲାମୀନ ଏର ପକ୍ଷ ଥେକେ ସାରା ପୃଥିବୀବାସୀର ଜନ୍ୟ ଏକ ଖୋଲା ଚିଠି ।

୩. ଆଲ-ମୁସିନ : - ଶଦେର ଅର୍ଥ ପ୍ରକାଶ୍ୟ ଅଥବା ପରିକାର ବର୍ଣନାକାରୀ ‘କିତାବ’ । କୁରାଅନ ମାଜୀଦ ସକଳ ଜିନିସକେ ସ୍ପଷ୍ଟ ଏବଂ ଖୁବହିଁ ସ୍ପଷ୍ଟ କରେ ବର୍ଣନାକାରୀ

কিতাব। চিন্তা-ভাবনা ও খালিস নিয়তের সাথে পাঠকারীর জন্য এতে অবশ্যই কোন জড়তা নেই। এর বিধান, আদেশ-নিষেধ খুবই স্পষ্ট। কুরআনকে এজন্যও **المبين** বলা হয়। কেননা ইহা সত্যকে বাতিল থেকে সম্পূর্ণ পৃথক করে।

৪. আল-কারীম : কুরআন মাজীদকে ‘আল কারীম’ ও বলা হয়। যার অর্থ সম্মান ও মর্যাদাশীল। কুরআন মাজীদের এক আদর ও সম্মান তো এই যে, একে তারতীল ও তাজভীদের সাথে পড়তে হবে এবং একে বুঝে এর দাবি অনুযায়ী জীবন-যাপন করতে হবে। যে ব্যক্তি কুরআন বিরোধী জীবন-যাপন করে, সে কুরআন মাজীদের সম্মান ও মর্যাদাকারী নয়।

দ্বিতীয় এর প্রকাশ্য আদর এবং এও প্রকৃত বিষয় যে, লোকেরা একে যে পরিমাণ সম্মান ও মর্যাদা দেয় তা অন্য কোন কিতাবের ভাগে আসে না।

৫. কালামুল্লাহ : কুরআন মাজীদকে কালামুল্লাহও বলা হয়। যার অর্থ আল্লাহর কালাম। এটা কি আল-কুরআনের কম মর্যাদা যে তা সৃষ্টিকর্তা মালিকের বাণী?

৬. আন-নূর : কুরআন মাজীদকে ‘আননূর’ ও বলা হয়। যার অর্থ : আলো। কুরআন মাজীদ মূর্খতা, গোঁড়ামী এবং ভষ্টতার অঙ্ককারে প্রকাশ্য আলোর কাজ করে।

৭. হৃদা : কুরআন মাজীদকে **هُدَى** (হৃদা) ও বলা হয়। তার অর্থ হেদায়াত ও পথ প্রদর্শন করা। হৃদা শব্দটি মাসদার বা ক্রিয়ামূল, যা কর্তৃবাচক শব্দের অর্থ দান করে। এর অর্থ পথপ্রদর্শক। এ পথপ্রদর্শনের ফল এই যে, কুরআনে বর্ণিত মূল বিষয়াবলী সম্পর্কে শুবা-সন্দেহের কোন অবকাশ নেই। কুরআন মাজীদের পথপ্রদর্শন সকল মানবজাতির জন্য, তবে তা থেকে পরিপূর্ণ উপকারিতা বিশ্বাসী এবং মুত্তাকীরাই গ্রহণ করে।

৮. রহমত : কুরআন মাজীদ ও কুরআনে হামীদ এর এক নাম ‘রহমত’ ও। যার অর্থ : রবকত, দয়া ও ভালবাসা। মানবতা, মূর্খতা, ভষ্টতা, কুফরী ও শিরকের অঙ্ককারে নিমজ্জিত ছিল। এ অবস্থায় কুরআন-মাজীদ ও ফুরকানে হামীদ কিতাব রহমত হয়ে অবতীর্ণ হয়েছে। ক্ষতি ও উদ্দেশ্যহীনতার বাড়-ঝঙ্গার মুকাবিলায় কুরআন মাজীদ ফুরকানে হামীদ মানুষকে নিজ রহমতের দ্বারা ঢেকে নেয় এবং এ রহমত কিয়ামত পর্যন্ত মানুষের জন্য জীবন-যাপন, সামাজিক ও চারিত্বিক লক্ষ্যহীনতাকে দূর করে এক বিরাট বিপ্লব সৃষ্টি করে।

৯. আল-ফুরকান : কুরআন মাজীদ ফুরকানে হামীদকে **فُرْقَان** (ফুরকান) ও বলা হয়ে থাকে। যার অর্থ সত্য-মিথ্যার মধ্যে প্রভেদকারী বাণী। কুরআন মাজীদকে

‘ফুরকান’ বলার এও একটা কারণ যে, কঠিন পরিবর্তন পূর্ববর্তী আসমানী কিতাব সমূহের শিক্ষাকে পৃথক করে দিয়েছে। হক ও বাতিল বা সত্য-মিথ্যা, তাওহীদ ও শিরকের মাঝে শক্ত প্রমাণাদির মাধ্যমে প্রকাশ্য চিঠি প্রেরণ করেছেন।

১০. শিক্ষা : কুরআন মাজীদ ফুরকানে হামীদ এর সম্মানিত এক নাম ‘শিক্ষা’ ও।
যার অর্থ আরোগ্য লাভ; বা নিরাময়। কুরআন মাজীদ কুহ ছাড়াও দেহের জন্যও
নিরাময়। এর মধ্যে আশ্চর্যজনক প্রভাব রয়েছে। লাখ-লাখ, কোটি-কোটি, রোগ
ব্যাধি এর কিছু কিছু আয়াত ও কিছু কিছু সূরা পড়ে নিরাময় লাভ করা যায়। যেমন-
খবর ও রিসালাহর মধ্যে এর বহু প্রমাণ রয়েছে। বর্তমানে কিছু দিন পূর্বে এক রোগী
চিকিৎসার্থে ইংল্যান্ড গিয়েছে ডাক্তারগণ তার রোগকে দুরারোগ্য হিসেবে স্থির করে।
তিনি সূরা ইয়াসীন পড়ে পানিতে ফুঁক দিয়ে পান করা শুরু করেন এবং কিছু দিনে
আরোগ্য লাভ করেন। যখন ডাক্তারগণ এর কারণ জিজ্ঞেস করেন, তখন তিনি
পরিশ্রান্ত বলে দিলেন এটা কুরআন মাজীদের সূরা ইয়াসীন-এর বরকত। একথা শুনে
সূরা ইয়াসীন পড়ে ফুঁক দেয়া পানি। ল্যাবরেটরীতে পরীক্ষা করা হয় এবং এতে
আরোগ্য ও নিরাময়ের জীবাণু মওজুদ ছিল। এ মুজিয়া দেখে ইংল্যান্ডের বিশেষজ্ঞ
বিশেষ করেকজন ডাক্তার ইসলাম গ্রহণ করেন। কুরআন মাজীদের আয়াত ও দুয়া পড়ে
ফুঁক দেয়া নবী করীম^{সাল্লাল্লাহু আল্লাহর উপর শুভ আশীর্বাদ} থেকে প্রমাণিত আছে।

১১. মাওয়িজাহ : কুরআন মাজীদকে ‘মাওয়িজাহ’ নামেও চিহ্নিত করা হয়। যার অর্থ উপদেশসম্বলিত কিতাব। কুরআন মাজীদ এক দিকে সাধারণ সকল মানুষের জন্য সত্য দ্বিনের বৈশিষ্ট্য পরিষ্কার রয়েছে। অপর দিকে মুমিন মুত্তকীদের জন্য এ কিতাব হিদায়াত ও উপদেশ। হোয়াত ও উপদেশ এর পদ্ধতি যৌক্তিক, যে জিনিস পথ প্রদর্শন করে এ জিনিস পথের বিপদ সম্পর্কেও সতর্ক করে। ‘মাওয়িজাহ’ অর্থ হলো, আমলের ভাল-মন্দের ফল সম্পর্কে এ সংবাদ দেয়া যে, হৃদয়ের অবস্থা পরিবর্তন হবে।

শাস্তিকভাবে উচ্চ, শব্দের অর্থ লুকুম বা নির্দেশ দেয়া এবং (খারাপ কাজ থেকে) বিরত রাখা। কুরআন ভাল কাজের নির্দেশ দান করে এবং খারাপ কাজ ও ভুল কাজের ফল সম্পর্কে সাবধান করে এবং এ থেকে বিরত থাকার নির্দেশ প্রদান করে।

১২. ঘিকরঁ : কুরআন মাজীদকে ঘিকরও বলা হয়। এর অর্থ ‘স্মরণ’। ‘ঘিকর’ তাকে বলে যা ঘগজে এমনভাবে সংরক্ষিত থাকে যে, ভুলে না যায় এবং স্মরণে থাকে। আল্লাহ তায়ালা কুরআন মাজীদের সংরক্ষণ এ পরিমাণ করেন যে, তা মানবের বৃকের মধ্যে সংরক্ষিত করে দিবে।

দুনিয়ার মধ্যে ইহা একমাত্র কিতাব যাকে মানুষ মুখ্য করে। আজ পর্যন্ত অগণিত বয়স্ক ও বাচ্চাদের মনের মধ্যে এ কিতাব মওজুদ রয়েছে। এ কারণে যে, চৌদ্দ শতাব্দীর অধিক কাল অতিক্রম করা সত্ত্বেও আজ পর্যন্ত কোন কুরআনের কপিতে এক বর্ণেরও পরিবর্তন হয় নি। ‘তাজ’ এর লেখক আল্লামা ইবন মুকাররাম লিখেন, ‘যে কিতাব ধর্মীয় বিষয়ের বিস্তারিত বর্ণনা এবং জাতিসমূহের বিধানাবলীর বর্ণনা রয়েছে তাকে ‘যিকর’ বলে। কুরআন মাজীদে দ্বীনের বর্ণনা রয়েছে এবং পূর্ববর্তী উম্মতগণের অবস্থার বর্ণনা রয়েছে এজন্য তাকে ‘যিকর’ নামে আখ্যায়িত করা হয়েছে।

১৩. মুবারক : কুরআন মাজীদ ফুরকান হামীদকে ‘মুবারক কিতাব’ নামেও আখ্যায়িত করা হয়। যার অর্থ বরকতময় কিতাব। বরকত এর অর্থের মধ্যে কল্যাণ, অধিক, বৃদ্ধি এবং প্রতিষ্ঠিত ও স্থায়ী অর্থ অন্তর্ভুক্ত রয়েছে। যে কিতাব সঠিক পথ ও হেদায়েত-এর উৎস, বিজ্ঞান ও হিকমতের উৎসস্থল দ্বীনী বর্ণনার তালিকা, আঘাত ও দৈহিকরোগের ঔষুধ, রোগের নিরাময়, পড়ার উপদেশ, নসীহত এবং শিক্ষাগ্রহণের জন্য চূড়ান্ত প্রকারের সহজ ও আযান। যার শিক্ষা সকল মানুষের জন্য। যার এক হরফ পড়লে দশ নেকী পাওয়া যায়। যার ওপর আমল করার দ্বারা দুনিয়া-আখিরাতে সফলতার সাটিফিকেট পাওয়া যায়, তা হলো নিশ্চিতভাবেই ‘মুবারক’ উপাধিধারী কিতাব কুরআন মাজীদ।

১৪. আলী : আরবি ভাষার একটি প্রবাদ রয়েছে- كلام الملوك ملوك كلام। অর্থাৎ ‘বাদশাহের কথা, কথার বাদশাহ’ হয়ে থাকে। আল্লাহ বাদশাহগণের বাদশাহ। তাই তার বাণীও বালাগাত ফাসাহাত, ওয়াজ ও নসীহত, কবিতা ও তারতীব, সহজ বর্ণনা ও এজাজ এবং সকল প্রকারের সৌন্দর্যের ভিত্তিতে সকল কালামের থেকে সুউচ্চ ও আলী।

১৫. হিকমত : কুরআন মাজীদ ও ফুরকান হামীদকে ‘হিকমত’ নামেও আখ্যায়িত করা হয়। হিকমত বলতে সাধারণভাবে বিজ্ঞতার বর্ণনাকে বলে, যাতে তার বুঝের মধ্যে শক্তি, ফায়সালা, ন্যায়বিচার, সুন্দর এবং সুস্পর্ক অন্তর্ভুক্ত রয়েছে। কুরআনে হাকীমকে ‘হিকমতে বালিগা’ বলা হয়। কেননা ইহা মানবের সকল ফায়সালা, এ সকল সম্পর্ক এবং ন্যায়বিচারের স্থলে পৌছায়, যা তার মনয়িল। হিকমতের মধ্যে শক্তির উপাদানও অন্তর্ভুক্ত রয়েছে এবং ইসলামী উপাদান রাষ্ট্রীয় বিধানকে এক প্রজ্ঞাময় বিধানে পরিণত করে।

১৬. হাকীম : কিতাবে হাকীম অর্থাৎ প্রজ্ঞাময় কিতাব, হাকীম যদি হিকমত ওয়ালা কিতাবের অর্থ দান করে, তাহলে হিকমত বা প্রজ্ঞার প্রকাশ ঘটবে। আর যদি

হাকীম মুহকাম (মজবুত, টেকসই এবং শঙ্ক) অর্থে হয়, তাহলে তার দ্বারা উদ্দেশ্য এ কিতাব যার মধ্যে হালাল-হারাম, ইদ এবং বিধান মুজবুতভাবে রয়েছে। এর মধ্যে কখনো পরিবর্তন আসবে না এবং যা ভুল এ বৈপরীত্য থেকে পবিত্র কিতাব, একে কিতাবে হাকীম বলা হয়। কুরআন মাজীদ যেহেতু সকল ভাল গুণে গুণার্থিত। তাই একে ‘কিতাবে হাকীম’ বলা হয়।

১৭. মুহাইমিন : মুহাইমিন শব্দের অর্থ- পর্যবেক্ষক, সংরক্ষক ও সাক্ষ্য প্রদানকারী। অন্যান্য আসমানী কিতাবের সঙ্গে কুরআন মাজীদের বিশেষত্ব এই যে, এ কিতাব সেগুলোর জন্য সংরক্ষক এবং সাক্ষ্যদাতা। পূর্ববর্তী আসমানী কিতাবগুলোর মধ্যে যেহেতু পরিবর্তন-পরিবর্ধন হয়েছে, সে জন্য অবিকৃত কুরআন মাজীদ তাদের মধ্যে ফায়সালা দানকারী কিতাব।

১৮. হাবলুল্লাহ : হাবলুল্লাহ (**حَبْلُ اللّٰهِ**) শব্দের অর্থ আল্লাহর রশি যে কুরআন মাজীদকে শক্ত করে ধরে এবং এর ওপর আমল করতে শুরু করে। যে হেদায়াত ও পথ প্রদর্শন অর্জন করবে এবং তার আল্লাহ তায়ালার মারিফাত হাসিল হওয়ার সাথে সাথে দুনিয়া আধিকারাতের সফলতাও নসীব হবে। আল কুরআন এ জন্য হাবলুল্লাহ। যেহেতু এ কিতাব আল্লাহ তায়ালার মারিফাত পর্যন্ত পৌছানোর কিতাব।

১৯. সিরাতুল মুস্তাকীম : সিরাতুল মুস্তাকীম অর্থ ‘সোজা রাস্তা’। কুরআন মাজীদ এমন এক সোজা রাস্তা যা জান্নাত পর্যন্ত যায়, এর মধ্যে কোন ক্রটি নেই। নিঃসন্দেহে যে কুরআনের বিধানাবলীর ওপর আমল করে সে সিরাতুল মুস্তাকীম এর ওপর প্রতিষ্ঠিত।

২০. আল কাইয়িম : কুরআন মাজীদকে ‘কাইয়িম নামেও আখ্যায়িত করা হয়। যার অর্থ সোজা ও পরিষ্কার হওয়া। কুরআন মাজীদ মিথ্যা, ব্যভিচার, গীবত, চোগলখুরী এবং সকল ধরনের গুনাহ থেকে পরিষ্কৃত জীবনযাপনের নির্দেশ প্রদান করে। এ কারণে একে ‘আল-কিতাবুল কাইয়িম’ বলা হয়।

গুরুত্বপূর্ণ তথ্যাবলী

কুরআন মাজীদ ও ফুরকানে হামীদ আল্লাহ তায়ালার অবতারিত কিতাবগুলোর মধ্যে সর্বশেষ এবং পরিপূর্ণ কিতাব এবং এটাই একমাত্র কিতাব যা যেকোন ধরনের পরিবর্তন, পরিবর্ধন ব্যতীত নিজেই মওজুদ ও সংরক্ষিত আছে। এর মধ্যে আজ পর্যন্ত কোন একটি শব্দেরও পরিবর্তন পরিবর্ধন হয় নি। ইহা শব্দ ও অর্থ উভয় দিক থেকেই আল্লাহ তায়ালার অবতারিত। স্বয়ং কুরআন মাজীদ ফুরকানে হামীদে সুস্পষ্টভাবে আছে যে, এর সংরক্ষণের দায়িত্ব স্বয়ং সৃষ্টিকূলের স্বষ্টা নিজ জিম্মায় গ্রহণ

করেছেন। শুধু শব্দাবলীই নয় বরং এর উচ্চারণ এবং উদ্দেশ্য বর্ণনা এর জিম্মাদারীও স্বয়ং আল্লাহ তায়ালা নিয়েছেন। রাসূল সাল্লাল্লাহু আল্লাহরূ এরও এ স্বাধীনতা ছিল না যে, তিনি নিজের পক্ষ থেকে এক শব্দ কম-বেশি করবেন।

দুনিয়ার কোন ভাষায় এমন কোন ধর্মীয় পুস্তক নেই, যা শুরু থেকে বর্তমান পর্যন্ত শব্দ ও অর্থের দিক থেকে কোন রূপ পরিবর্তন ও পরিবর্ধন ছাড়া সম্পূর্ণরূপে বর্তমান আছে। এ মুজিয়াপূর্ণ মর্যাদা শুধু কুরআন মাজীদ ও ফুরকানে হামীদের জন্য প্রযোজ্য। এ ছাড়া অন্য কোন কিতাব এ মর্যাদা লাভ করতে পারে নি।

কুরআনের সংকলন ও সংরক্ষণ

কুরআন মাজীদ খণ্ডাকারে অবতীর্ণ হয়েছে, রাসূলুল্লাহ সাল্লাল্লাহু আল্লাহরূ একে লিখিয়ে নিতেন এবং সাহাবীগণ এর তালীম দিতেন। সাহাবীগণ কুরআন মাজীদ ফুরকানে হামীদ শুধু মুখস্থই করতেন তা নয় বরং যারা লেখা-পড়া জানতেন তারা লিখে হিফায়ত করে নিতেন। স্বয়ং দুজাহানের বাদশাহ নবী কারীম সাল্লাল্লাহু আল্লাহরূ অবতারিত আয়াতের লিখনির নির্দেশ দিতেন যে, ইহা অমুক সূরার আয়াত এবং এ অংশ অমুক আয়াতের পরে এবং অমুক আয়াতের পূর্বে লেখ। এভাবে যখনই কোন আয়াত অবতীর্ণ হত তখনই একই দিনের মধ্যে এর অনেক হাফিজ হয়ে যেতেন এবং লিখিত কপি তৈরি হয়ে যেত।

যদি কুরআন মাজীদ ফুরকানে হামীদ সম্পূর্ণ একবারে অবতীর্ণ হতো অথবা লিখিত কিতাবাকারে অথবা তত্ত্বের আকারে আসত তাহলে এর সংরক্ষণ এরূপ হতো না, যেরূপ আজ আছে। কে সারা কুরআন শরীফ একদিনে মুখস্থ করত? এবং কে এক দিনে বিভিন্ন কপি তৈরি করত? অথচ মহান আল্লাহ তায়ালা কুরআন মাজীদের পর আর কোন কিতাব নাযিল করবেন না এবং রাসূল সাল্লাল্লাহু আল্লাহরূ এরপর আর কোন নবী প্রেরণও করবেন না। এজন্য কুরআন মাজীদ ও ফুরকানে হামীদকে নাযিল করতে মুখস্থ করতে এবং লিখিত আকারে সংরক্ষিত রাখতে অসাধারণ পদ্ধা অবলম্বন করেছেন। নামাজের মধ্যে কুরআন মাজীদের অংশ পড়া বাধ্যতামূলক ও ফরজ করে দিয়েছেন। প্রাথমিক পর্যায়ের সাহাবীগণের এ ধরনের অগ্রহ ছিল যে, যে পরিমাণ কুরআন শরীফ অবতীর্ণ হতো, তা নিজে সালাতের মধ্যে বারবার পড়তেন। শুধু পুরুষই নয়; মহিলা সাহাবীগণও কুরআন মাজীদ ও ফুরকানে হামীদকে মুখস্থ করে নিতেন। যিনি লেখা-পড়া জানতেন তিনি তা লিখে রাখতেন।

রাসূল সাল্লাল্লাহু আল্লাহরূ এর ইস্তিকালের সময় পূর্ণ কুরআন শরীফ লিখিত অবস্থায় ছিল। তাঁর ইস্তিকালের পর একে এক কিতাবের আকারে সূরাগুলোকে বিন্যস্ত করা হয়। এ কাজের আঙ্গাম হ্যরত আবু বকর (রা)-এর খিলাফতকালে করা হয়। হ্যরত ওমর

ଫାର୍ମକ (ରା)-ଏର ଖିଲାଫତକାଳେ କୁରାଅନେ ମାଜୀଦ ଏର ବହୁ କପି ଲେଖା ହ୍ୟ ଏବଂ ହ୍ୟରତ ଉସମାନ ଗଣୀ (ରା) କୁରାଅନ ମାଜୀଦେର ନତୁନ ବିନ୍ୟାସ କରେନ । ତିନି ତାର ତଡ଼କାବଧାନେ କୃତ କପିଗୁଲୋକେ ଦୂର-ଦୂରାନ୍ତେର ରାଜ୍ୟଗୁଲୋତେ ପୌଛାନ । ଏକ କପି ମଦୀନା ମୁନାଓୟାରାୟ ରାଖେନ ଏବଂ ବାକୀ କପିଗୁଲୋ ମଙ୍କା ମୁକାରରମା, ବସରା, କୁଫା, ସିରିଆ, ଇୟାମନ ଏବଂ ବାହରାଇନେ ପାଠାନ ।

କୁରାଅନ ମାଜୀଦ ଆରବେ ଅବତୀର୍ଣ୍ଣ ହ୍ୟ । ଆରବି ଭାଷାଯ ଅବତୀର୍ଣ୍ଣ ହ୍ୟ । ତାରା ଆରବି ଭାଷା ଜାନତେନ । ଏଜନ୍ୟ ଇରାବେର (ଯେର, ଯବର, ପେଶ) ପ୍ରୟୋଜନ ବୋଧ କରତେନ ନା । ଅଥଚ ଏରପର ଇସଲାମ ଛଢିଯେ ପଡ଼େ ଏବଂ ଅନାରବୀଗଣ ଇସଲାମ ଗ୍ରହଣ କରେନ, ଯେହେତୁ ଆରବିରା ଆରବି କମ ଜାନତେନ ଏବଂ କୁରାଅନେ ଇରାବ (ଯେର, ଯବର, ପେଶ) ଓ ଛିଲ ନା ଏଜନ୍ୟ କୁରାଅନ ତିଲାଓୟାତେର କ୍ଷେତ୍ରେ ଇରାବେର ଭୁଲ-ଭାଷି ହତେ ଥାକେ । ଏର ପ୍ରୟୋଜନିୟତା ଉପଲବ୍ଧି କରେ ହାଜାଜ ବିନ ଇଉସୁଫ ୮୬ ହିଜରୀତେ କୁରାଅନ ଶରୀଫେ ଇରାବ ବା ହରକତ ସନ୍ନିବେଶ କରେନ । ଏତାବେ ବର୍ତମାନ ଆକୃତି ଲାଭ କରେନ ।

କୁରାଅନେର ବିନ୍ୟାସ :

- କୁରାଅନ ମାଜୀଦେ
- ୧୧୪ଟି ସୂରା
- ୬୬୬୬ ଟି ଆୟାତ
- ୩୦ ପାରା
- ୭ ମଞ୍ଜିଲ
- ୬୦ ହିୟବ
- ୫୪୦ ବ୍ରକୁ, ଏତାବେ ବିନ୍ୟାସ କରା ହ୍ୟେଛେ ।

ସୂରାଗୁଲୋ ଅବତୀର୍ଣ୍ଣର ଧାରା

ଏଥିନ କୁରାଅନ ମାଜୀଦ ଓ ଫୁରକାନେ ହାମୀଦ ଏର ସୂରାଗୁଲୋର ଅବତୀର୍ଣ୍ଣ ହ୍ୟାର ହିସାବ ଅନୁଯାୟୀ, ସ୍ଥାନ-କାଳ ଏଜନ୍ୟ ଉଲ୍ଲେଖ କରା ହଲୋ, ଯାତେ ପାଠକଗଣ ଏ କଥା ସହଜେଇ ଅନୁଧାବନ କରତେ ପାରେନ ଯେ, ସୂରାଗୁଲୋ କୋନ ଧାରା ଅନୁଯାୟୀ ଅବତୀର୍ଣ୍ଣ ହ୍ୟେଛେ ଏବଂ କୋନ ନିର୍ଦେଶ ଓ ନିଷେଧଗୁଲୋ ପ୍ରଥମେ ଅବତୀର୍ଣ୍ଣ ହ୍ୟେଛେ ଏବଂ କୋନଗୁଲୋ ପରେ । ଅପର ପାତାଗୁଲୋତେ ଏ ସଂକ୍ରାନ୍ତ ଛକ ଦେଇବା ହଲୋ-

ସୂରା ନାମ	ଅବତୀର୍ଣ୍ଣ ଧାରା	ବର୍ତମାନ ବିନ୍ୟାସ	ଆୟାତ ସଂଖ୍ୟା	ଅବତୀର୍ଣ୍ଣ ସମୟକାଳ	ଅବତୀର୍ଣ୍ଣ ସ୍ଥାନ
ଆଲାକ	୧	୯୬	୧୯	ହିଜରେତେ ପୂର୍ବ	ମଙ୍କା
ମୁଦ୍ଦାଚ୍ଛିର	୨	୯୪	୫୬	ଏତିକିମ୍ବାନ୍ତରେ	ଏତିକିମ୍ବାନ୍ତରେ
ମୁଜାମିଲ	୩	୭୩	୨୦	ଏତିକିମ୍ବାନ୍ତରେ	ଏତିକିମ୍ବାନ୍ତରେ
ଦୂରା	୪	୯୩	୧୧	ଏତିକିମ୍ବାନ୍ତରେ	ଏତିକିମ୍ବାନ୍ତରେ

টাই ও কুরআন

স্থান নাম	অবতীর্ণের ধরণ	বর্তমান বিন্যাস	আধ্যাত্মিক সংবয়া	অবতীর্ণের সময়কাল	অবতীর্ণের স্থান
ইনশিরাহ	৫	৯৪	৮	এ	এ
ফলাক	৬	১১৩	৫	এ	এ
নাস	৭	১১৪	৬	এ	এ
ফাতিহা	৮	১	৭	এ	এ
কাফিরুল্লাহ	৯	১০৯	৬	এ	এ
ইখলাস	১০	১১২	৪	এ	এ
নাহাব	১১	১১১	৫	এ	এ
কাওছার	১২	১০৮	৩	এ	এ
কুমায়াহ	১৩	১০৮	৯	এ	এ
মাউন	১৪	১০৭	৭	এ	এ
তাকাসুর	১৫	১০২	৮	এ	এ
নাইল	১৬	৯২	১১	এ	এ
কদম	১৭	৬৮	৭২	এ	এ
বালাদ	১৮	৯০	২০	এ	এ
ফীল	১৯	১০৫	৫	এ	এ
কুরাইশ	২০	১০৬	৪	এ	এ
কৃদর	২১	৯৭	৫	এ	এ
ত্বরিক	২২	৮৬	১৭	এ	এ
শামস	২৩	৯১	৫	এ	এ
আবাসা	২৪	৮০	৪২	এ	এ
আলা	২৫	৮৭	২৯	এ	এ
ত্বীন	২৬	৯৫	৮	এ	এ
আসর	২৭	১০৩	৩	এ	এ
বরঞ্জ	২৮	৮৫	২২	এ	এ
কারিয়াহ	২৯	১০১	১১	এ	এ
ফিলায়ল	৩০	৯৯	৮	এ	এ
ইনফিতার	৩১	৮২	১৯	এ	এ

সূরার নাম	অবতীর্ণের ধারা	বর্তমান বিনাম	আয়াত সংখ্যা	অবতীর্ণের সময়কাল	অবতীর্ণের শৃঙ্খল
তাকভীর	৩২	৮১	২৯	৩	৩
ইনশিকাক	৩৩	৮৪	২৫	৩	৩
আদিয়াত	৩৪	১০০	১১	৩	৩
নাফিয়াত	৩৫	৭৯	৪৬	৩	৩
মুরসালাত	৩৬	৭৭	৫০	৩	৩
নাৰা	৩৭	৭৮	৪০	৩	৩
গাশিয়াহ	৩৮	৮৮	২৬	৩	৩
ফজুর	৩৯	৮৯	৩০	৩	৩
কিয়ামাহ	৪০	৭৫	৮০	৩	৩
তাতফীফ	৪১	৮৩	৩৬	৩	৩
হাকাহ	৪২	৬৯	৫২	৩	৩
যারিয়াত	৪৩	৬১	৬০	৩	৩
তুৱ	৪৪	৫২	৪৯	৩	৩
ওয়াকিয়াহ	৪৫	৫৬	৯৬	৩	৩
নাজম	৪৬	৫৩	৬২	৩	৩
মায়ারিজ	৪৭	৭০	৪৪	৩	৩
রাহমান	৪৮	৫৫	৭৮	৩	৩
কামার	৪৯	৫৪	৫৫	৩	৩
ছাফফাত	৫০	৩৭	১৮২	৩	৩
ন্ত	৫১	৭১	২৮	৩	৩
দাহর	৫২	৭৬	৩১	৩	৩
দুখান	৫৩	৮৪	৫৯	৩	৩
কঢ়ফ	৫৪	৫০	৪৫	৩	৩
তৃহা	৫৫	২০	১৩৫	৩	৩
শুয়ারা	৫৬	২৬	২২৭	৩	৩
হিজুর	৫৭	৫	৯৯	৩	৩
মারইয়াম	৫৮	১৯	৯৮	৩	৩

টাদ ও কুরআন

সূরার নাম	অবতীর্ণের ধারা	বর্তমান বিন্যাস	আয়াত সংখ্যা	অবতীর্ণের সময়কাল	অবতীর্ণের স্থান
ছোয়াদ	৫৯	৩	৮৮	প্র	প্র
ইয়াসীন	৬০	৩৬	৮৩	প্র	প্র
যুখরফ	৬১	৪৩	৮৯	প্র	প্র
জিন	৬২	৭২	২৮	প্র	প্র
মুলক	৬৩	৬৭	৩০	প্র	প্র
মুমিনুন	৬৪	২৩	১১৮	প্র	প্র
আরিয়া	৬৫	২১	১১২	প্র	প্র
হুরকান	৬৬	২৫	৭৭	প্র	প্র
বনী ইস্রাইল	৬৭	১৭	১১১	প্র	প্র
নামল	৬৮	২৭	৯৩	প্র	প্র
কাহফ	৬৯	৮৮	১১০	প্র	প্র
সাজদাহ	৭০	৩২	৩০	প্র	প্র
হামীম সাজদাহ৭১		৪১	৫৪	প্র	প্র
জাহিয়াহ	৭২	৪৫	৩৭	প্র	প্র
নাহল	৭৩	১৬	১২৮	প্র	প্র
কুম	৭৪	৩০	৬০	প্র	প্র
হুদ	৭৫	১১	১২৩	প্র	প্র
ইবরাহীম	৭৬	১৪	৫২	প্র	প্র
ইউসুফ	৭৭	১২	১১১	প্র	প্র
মুমিন	৭৮	৪০	৮৫	প্র	প্র
কাসাস	৭৯	২৮	৮৮	প্র	প্র
যুমার	৮০	৫৯	৭৫	প্র	প্র
আনকারুত	৮১	২৯	৬৯	প্র	প্র
নুকমান	৮২	৩১	৩৪	হিজরতের পূর্বে	মাক্কী
শুরা	৮৩	৪২	৫৩	প্র	প্র
ইউনুস	৮৪	১০	১০৯	প্র	প্র
সাবা	৮৫	৩৪	৫৪	প্র	প্র

সূরার নাম	অবতীর্ণের ধারা	বর্তমান বিন্যাস	আয়ত সংখ্যা	অবতীর্ণের সময়কাল	অবতীর্ণের স্থান
ফাতির	৮৬	৩৫	৪৫	প্র	
আরাফ	৮৭	৭	২০৬	প্র	
আহকাফ	৮৮	৪৬	৩৫	প্র	
আনআম	৮৯	৬	১৬৬	প্র	
রায়দ	৯০	২৭	৪৩	হিজরতের পরে	
বাকারা	৯১	২	২৮৬		মদীনা
বাইয়িনাহ	৯২	৯৮	৮		
তাগাবুন	৯৩	৪৪	১৮		
জুমুয়াহ	৯৪	৫২	১১		
আনফাল	৯৫	৮	৭৫		
মুহাম্মাদ	৯৬	৪৭	৫৮		
আলে ইমরান	৯৭	৩	২০০		
ছফ	৯৮	৬১	৪৪		
হাদীদ	৯৯	৫৭	২৯		
নিসা	১০০	৪	১৭৭		
তালাক	১০১	৬৫	১২		
হাশর	১০২	৫৯	২৪		
আহযাব	১০৩	৩৩	৭৩		
মুনাফিকুন	১০৪	৬৩	১১		
ন্য	১০৫	২৪	৬৪		
মুজাদালাহ	১০৬	৫৮	২২		
হাজ্জ	১০৭	২২	৯৮		
ফাতাহ	১০৮	৪৮	২৯		
তাহরীম	১০৯	৬৬	১২		
মুমতাহিনা	১১০	৬০	৩০		
নাহর	১১১	১১০	৩		
হজুরাত	১১২	৪৯	৯৮		
তাওবাহ	১১৩	৯	১২৯		
মায়দাহ	১১৪	৫	১২০		

নোট ৪ : কিছু কিছু সূরা অবতীর্ণের স্থানকালের ব্যাপারে মুফাসসিরীনদের মধ্যে মতান্মেক্য বিদ্যমান। কারো কারো মতে সেগুলো মক্ষায়, কারো কারো মতে মদীনায় অবতীর্ণ। এ মতান্মেক্যের মূল কারণ এই যে, এ সকল সূরার কিছু অংশ হিজরতের পূর্বে এবং অপর অংশ হিজরতের পরে অবতীর্ণ হয়েছে। মতান্মেক্যের কারণ এটাই।

কতিপয় পরিভাষা

আল-কুরআন ৫ : কুরআন আরবি ভাষার একটি মাসদার বা ক্রিয়ামূল। যার অর্থ-পড়া। পড়া যিনি জানেন তার জন্যও এ শব্দটি ব্যবহৃত হয়। কুরআনে স্বয়ং আল্লাহ তায়ালা কুরআনকে এ নামে আখ্যায়িত করেছেন। কুরআন মাজীদের বিভিন্ন আয়াতে এ নাম এসেছে। এ ছাড়াও কুরআন মাজীদের আরো ৮৫ টি গুণবাচক নাম দেয়েছে। যেমন- আল বাযান, আল-বুরহান, আয়ধিকর, তিবইয়ান ইত্যাদি। এ নামও কুরআন মাজীদে এসেছে।

সূরাহ ৪ : সূরাহ শব্দের শাব্দিক অর্থ পরিবেষ্টিত বাগান এবং শহর। কুরআন মাজীদ তাঁর ১১৪টি পৃথক অংশের জন্য এ নাম নির্দিষ্ট করেছেন। এ পরিভাষা স্বয়ং কুরআন মাজীদই নির্ধারণ করেছেন। কোন মানুষ কুরআন মাজীদের সূরার জন্য এ নাম নির্ধারণ করে নি। এ নাম ২৮ সূরা বাকারার ২৩ নং আয়াতে উল্লেখ করা হয়েছে।

আয়াত ৫ : আয়াত এর শাব্দিক অর্থ পতাকা, বিশেষ চিহ্ন। এগুলো কুরআনের একটা ক্ষুদ্র অংশের জন্য ব্যবহৃত হয়। এ নামও স্বয়ং কুরআন মাজীদ নিজের জন্য ব্যবহার করেছে। ৫। শব্দের বহুবচন ৫। আসে। কুরআনে স্বয়ং নিজের জন্য সূরা মুহাম্মাদের ২০ নং আয়াতে এবং সূরা আনকাবুতের ৪৯ নং আয়াতে আয়াত শব্দটি ব্যবহার করা হয়েছে। এ তিনটি পরিভাষাই আল্লাহ তায়ালা কুরআন মাজীদে ব্যবহার করেছেন। ছোট অংশের জন্য ‘আয়াত’। পূর্ণ অংশের সঙ্গে নির্ধারণের জন্য ‘সূরা’ এবং পূর্ণ কিতাবের জন্য ‘কুরআন’ মাজীদ শব্দ স্বয়ং রাব্বুল ইজ্জত বিভিন্ন স্থানে উল্লেখ করেছেন। কোন মানুষের মেধা, মগজ, বা চিন্তা-ভাবনার কোন অন্তর্ভুক্তি এর মধ্যে নেই।

ওহী ৬ : ওহী অবতরণের শুরু হয় মাহে রমজানুল মুবারক এ রাসূল সান্দেহাত্মক এর জন্মের ৪১ সাল মুতাবিক ৬১০ ঈসায়ী মাগরিবের পর রাসূল সান্দেহাত্মক মক্কা মুকাররমা খানায়ে কাবার তিন মাইল দূরে ওয়াদী মুহাসসাব এর পাহাড়ের গুহায় মাবুদের স্মরণে মশগুল ছিলেন, যাকে তখন ‘হিরা’ পর্বত বলা হয়। আজ সকলে ‘জাবালে নূর’ বা নূর

ପର୍ବତ ବଲେ । ବର୍ତ୍ତମାନେ ‘ଶୁହାସସାବ’ ଉପତ୍ୟକାୟ ବଡ଼ ବଡ଼ ମହିଳା ତୈରି ହଚ୍ଛେ ଏବଂ ଏ ଉପତ୍ୟକାକେ ‘ଶୁଯାବାଦା’ ବଲା ହୟ ।

ପ୍ରଥମେ ଯେ ଆୟାତଗୁଲୋ ଅବତୀର୍ଣ୍ଣ ହେଯେଛି, ମେଣ୍ଟଲୋ ହଲୋ ସୂରା ଆଲାକେର ପ୍ରଥମ ପାଂଚ ଆୟାତ । ଏରପର ବିଭିନ୍ନ ସମୟେ ଅନ୍ଧ ଅନ୍ଧ କରେ ଅବତୀର୍ଣ୍ଣ ହତେ ଥାକେ । କଥନୋ କୋନ ସୂରା ପୂର୍ଣ୍ଣ ଓ ଅବତୀର୍ଣ୍ଣ ହୟ କିନ୍ତୁ ବେଶିରଭାଗ ସମୟେଇ ଅନ୍ଧ ଅନ୍ଧ ଅଂଶ ଅବତୀର୍ଣ୍ଣ ହତେ ଥାକେ ଏବଂ ରାସୂଳ ପାତାଳ ମହାନ ପ୍ରତ୍ତର ନିର୍ଦେଶନା ଅନୁଯାୟୀ ଏ ଅବତୀର୍ଣ୍ଣ ଆୟାତଗୁଲୋ ସୂରାର ମଧ୍ୟେ ତାରତୀବ ଅନୁଯାୟୀ ବିନ୍ୟାସ କରେ ଲିଖିଯେ ନେନ । ଏମନକି ସର୍ବଶେଷ ଅହି ଆରାଫାର ମଯଦାନେ ସନ୍ଧ୍ୟାର ସମୟ ଉତ୍ସବାରେ ୯ ଯିଲହଜ୍ଜ ୧୦ମ ହିଜରୀ ମୁତାବିକ ୬୩୨ ଈସ୍ୟାଯୀତେ ଅବତୀର୍ଣ୍ଣ ହୟ । ଏ ସର୍ବଶେଷ ଓହି ସୂରା ମାୟିଦାର ୩ ନଂ ଆୟାତ । ଏଭାବେ ପୂର୍ଣ୍ଣ କୁରାଆନ ମାଜୀଦେର ଅବତରଣେ ପୂର୍ଣ୍ଣ ୨୨ ବହୁର ୨ ମାସ ସମୟ ଲାଗେ । ଯେହେତୁ ରାସୂଳ ପାତାଳ ୫୪ ବହୁର ବୟସେ ମକ୍କା ମୁକାରମା ଥେକେ ମଦୀନା ମୁନ୍ବାଓୟାରାର ଦିକେ ହିଜରତ କରେନ ଏବଂ ସେଥାନେ ୬୩ ବହୁର ବୟସେ ଇଞ୍ଜିକାଲ କରେନ । ଏଜନ୍ୟ କୁରାଆନ ନାମିଲେର ସମୟ ଦୁ ଅଂଶେ ବିଭିନ୍ନ ହେଁ ଯାଯ । ପ୍ରଥମ ମାଙ୍କୀ ଏବଂ ଦ୍ଵିତୀୟ ମାଦାନୀ ।

ମାଙ୍କୀ ଦାଓର : ଜନ୍ମୋର ୪୧ ବହୁରେ ରମଜାନୁଲ ମୁବାରକ ଥେକେ ଜନ୍ମୋର ୫୪ ବହୁରେ ରବିଉଲ ଆଓୟାଲ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଅର୍ଥାତ୍ ୧୨ ବହୁର ୫ ମାସ ସମୟେ କୁରାଆନେର ଯେ ଅଂଶ ଅବତୀର୍ଣ୍ଣ ହୟ ତାକେ ମାଙ୍କୀ ବଲା ହୟ । ମକ୍କା ମୁକାରମାଯ ସର୍ବ ପ୍ରଥମ ସୂରା ଆଲାକ ଏବଂ ସର୍ବଶେଷ ସୂରା ମୁତାଫିଫିଫିନ ଅବତୀର୍ଣ୍ଣ ହୟ ।

ମାଦାନୀ ଦାଓର : ୫୪ ଜନ୍ମ ସାଲେର ରବିଉଲ ଆଉୟାଲ ଥେକେ (ଯେ ସମୟ ହଜୁର ପାତାଳ ଏବଂ ବୟସ ୫୪ ବହୁର ଛିଲ) ଥେକେ ୬୩ ଜନ୍ମ ବର୍ଷେର ନବମ ଯିଲହଜ୍ଜ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଅର୍ଥାତ୍ ୯ ବହୁର ୯ ମାସ ଯେ ଆୟାତ ବା ସୂରାଗୁଲୋ ଅବତୀର୍ଣ୍ଣ ହୟ ତାକେ ମାଦାନୀ ବଲା ହୟ ।

ଏଭାବେ ପୂର୍ଣ୍ଣ କୁରାଆନ ଶରୀଫେର ୧୧୪ ସୂରାର ମଧ୍ୟେ ୯୩ଟି ସୂରା ମାଙ୍କୀ ଏବଂ ୨୧ଟି ମାଦାନୀ । ମଦୀନାଯ ପ୍ରଥମ ସୂରା ବାକାରା ଅବତୀର୍ଣ୍ଣ ହୟ ଏବଂ ସର୍ବଶେଷ ସୂରା ନାସର ଅବତୀର୍ଣ୍ଣ ହୟ ।

ମାନଧିଲ : କୁରାଆନ ମାଜୀଦେ ବର୍ତ୍ତମାନେ ସାତଟି ମଞ୍ଜିଲ-ଏର ଚିହ୍ନ ପ୍ରାତ୍ ସୀମାଯ ଦେଖା ଯାଯ । ଏ ବିଭିନ୍ନ ହ୍ୟରତ ଉସମାନ (ରା)-ଏର ସାନ୍ତୁଷ୍ଟିକ ତିଳାଓୟାତେର ଚିହ୍ନ ଥେକେ ବାନାନୋ ହେଁବାକୁ । ଆମିରକୁଳ ମୁମିନୀନ ହ୍ୟରତ ଉସମାନ (ରା) ସନ୍ତାହେ ଏକବାର କୁରାଆନ ମାଜୀଦ ଥତମ କରତେନ । ଏ ଭାଗ ନିମ୍ନଲିଖିତ ନିୟମେ-

ଶନିବାର ୧ମ ମଞ୍ଜିଲ ସୂରା ଫାତିହା ଥେକେ ସୂରା ନିସା
ରୋବବାର ୨ୟ ମଞ୍ଜିଲ ସୂରା ମାୟିଦା ଥେକେ ସୂରା ତାଓବାହ
ସୋମବାର ୩ୟ ମଞ୍ଜିଲ ସୂରା ଇଉନ୍ସ ଥେକେ ସୂରା ନାହଲ
ମଙ୍ଗଲବାର ୪ୟ ମଞ୍ଜିଲ ସୂରା ବନୀ ଇସରାଇଲ ଥେକେ ସୂରା ଫୁରକାନ

বুধবার ৫ম মঙ্গল সূরা শুয়ারা থেকে সূরা ইয়াসীন
 বৃহৎ বার ৬ষ্ঠ মঙ্গল সূরা ছফফাত থেকে সূরা ভজুরাত
 শুক্রবার ৭ম মঙ্গল সূরা কাফ থেকে সূরা নাস পর্যন্ত ।

পারা : সাহাবীগণের সময় এক মাসে পূর্ণ ত্রিশ দিনে একবার খতম করার জন্য কুরআনকে পারায় বিভক্ত করেন। যদি প্রতিদিন এক পারা তিলাওয়াত করা হয় তা হলে ত্রিশ দিনে পূর্ণ খতম করা যায়। একে জুয়া বা পারা বলা হয়। ইহা কাছাকাছি সংখ্যক আয়াতকে গণনা করে তৈরি করা হয়েছে। এরপর প্রত্যেক পারাকে কাছাকাছি দু'অংশে ভাগ করা হয়েছে এবং তার নাম দেয়া হয়েছে হিজব (حِبْر) এভাবে কুরআন শরীফ ত্রিশ পারা (জুম) এবং ষাট হিজব হয়েছে। প্রত্যেক পারাকেও বিভক্ত করা হয়েছে। অর্থাৎ, এক চতুর্থাংশ, অর্ধেক, এক-তৃতীয়াংশ এ শব্দগুলো প্রাপ্তে পাওয়া যায়। যার অর্থ পারার এতটুকু পর্যন্ত অংশ আপনি পড়েছেন। যদি আপনি এক চতুর্থাংশে পর্যন্ত পৌছেন তাহলে দাঁড়ালো আপনি এক পারার চার অংশের এক অংশ তিলাওয়াত করেছেন। যদি আপনি অর্ধেক পর্যন্ত পৌছেন, তাহলে দাঁড়ালো আপনি চার অংশের দুই অংশ তিলাওয়াত করেছেন। যদি এক তৃতীয়াংশ পর্যন্ত পৌছেন, তাহলে অর্থ দাঁড়ালো আপনি চার অংশের তিন অংশ তিলাওয়াত করেছেন আর মাত্র এক অংশ বাকী রইলো।

তাবেয়ীগণের (র) জামানায় পাঁচ আয়াত পরপর চিহ্ন দেয়া হয়েছিল এবং একে ‘খুমাসী’ নাম দেয়া হয়। কেউ আবার ১০ আয়াত পরপর চিহ্ন দিয়েছে, তারা ‘আশারিয়াত’ নাম দিয়েছেন। অতঃপর পাক ভারতের হাফিজগণ নিজেদের কপির ওপর রঞ্জুর চিহ্ন লাগিয়ে দেন। উদ্দেশ্য ছিল যে, রমজানে তারাবীহ পড়ার সময় এক রাকআতে এ পরিমাণ আয়াত পড়বেন। এভাবে রমজানের সাতাশ রাতের প্রতি রাতে বিশ রাকআত করে সম্পূর্ণ ৫৪০ রঞ্জুর হলো।

হুরফে মুকাভায়াত : কুরআন মাজীদের ২৯ সূরার প্রথমে একক বর্ণমালা রয়েছে যাকে ‘হুরফে মুকাভায়াত’ বা বিচ্ছিন্ন হরফ বলা হয়। যেমন- كيي عص - لـ . حـ . مـ . لـ . اـ . ইত্যাদি ।

এগুলোকে এককভাবেই তিলাওয়াত করা হয়। এ সকল একক হরফ আল্লাহ এবং তদীয় রাসূল এর মাঝে ইঙ্গিত ছিল।

ওয়াকফের চিহ্ন : প্রত্যেক ভাষাভাষি যখন কথা বলে তখন কোথাও একটুও থামে না, কোথাও কম থামে, কোথাও বেশি থামে। এ ধরনের থামা না থামার বর্ণনা সঠিকভাবে করা এবং তা সঠিকভাবে বুঝার প্রয়োজন রয়েছে। কুরআন মাজীদের

ବାଣୀ କଥାବାର୍ତ୍ତାର ମତିଇ, ଏଜନ୍ୟ ଜୋନବାନ ଲୋକେରା ଏତେ ଥାମା ନା ଥାମାର ଚିହ୍ନ ନିର୍ଧାରଣ କରେ ଦିଯେଛେନ । ଯାକେ କୁରଆନ ମାଜୀଦେର ଥାମାର ଚିହ୍ନ ବଲା ହୟ ।

କୁରଆନ ମାଜୀଦ ତିଲାଓୟାତକାରୀଦେର ଏସକଳ ଚିହ୍ନ ସମ୍ପର୍କେ ସମ୍ୟକ ଧାରଣା ରାଖା ଆବଶ୍ୟକ ।

୫ : ଯେଥାନେ ବକ୍ତବ୍ୟ ପୂର୍ଣ୍ଣ ହୟେ ଯାଯୁ, ଯେଥାନେ ଛୋଟ ଏକଟା ବୃତ୍ତ ଲେଖା ଥାକେ । ଏଟା ମୂଳତଃ ଗୋଲ (୫) ଏବଂ ଇହା ପୂର୍ଣ୍ଣ ଓୟାକଫେର ଚିହ୍ନ ଅର୍ଥାଂ ଏଥାନେ ଥାମା ଉଚିତ । ଏଥିନ ତ ଲେଖା ହୟ ନା ବରଂ ଛୋଟ ଏକଟୁ ବୃତ୍ତ ରାଖା ହୟ, ଏ ଚିହ୍ନକେ ଆୟାତେର ଚିହ୍ନ ବଲା ହୟ ।

୬ : ଇହା ଓୟାକ୍ଫ୍ ଲାଯିମେର ଚିହ୍ନ । ଏରପର ଅବଶ୍ୟାଇ ଥାମତେ ହବେ । ଯଦି ନା ଥାମେ ତାହଲେ ଅର୍ଥ ଏନ୍ଦିକ ସେଦିକ ହୁଓଯାର ଆଶଙ୍କା ରଯେଛେ । ଏର ଉଦାହରଣ ବାହ୍ଲାୟ ଯଦି ବୁଝାତେ ଚାନ ତାହଲେ ଧରନ, କାଉକେ ବଲା ହଲୋ । ଉଠ, ବସୋ ନା । ଯାତେ ଉଠୀର ଆଦେଶ ଏବଂ ବସତେ ନିଷେଧ କରା ହୟେଛେ, ଏଥାନେ ‘ଉଠ’ ଏରପର ଥାମା ଆବଶ୍ୟକ । ଯଦି ଏଥାନେ ନା ଥାମା ହୟ ତାହଲେ ଉଠ ବସୋ ନା, ଯାର ମଧ୍ୟେ ଉଠା ବସା ଉଭୟଟିକେଇ ନିଷେଧ କରା ହୟେଛେ (ଯେନ ଡାଙ୍କାରେର ନିଷେଧ) ଅର୍ଥାଂ ଏଟା ବକ୍ତାର ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ ନୟ । ଏକପଭାବେ କୁରଆନ ଶରୀଫ ଓୟାକଫେ ଲାଯିମ ଏର ହୁଲେ ନା, ଥାମଲେ ଅର୍ଥ ପରିବର୍ତ୍ତନ ହୟେ ଯାଓଯାର ସଞ୍ଚାବନା ପ୍ରବଳ ।

୭ : ଓୟାକଫେ ମୁତଳାକ ଏର ଆଲାମତ । ଏଥାନେ ଥାମା ଉଚିତ, ତବେ ଏ ଚିହ୍ନ ଏହାନେ ବସେ ଯେଥାନେ ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ହୟ ନି ଏବଂ ଆରୋ କିଛୁ ବଲତେ ଚାଚେନ ।

୮ : ଓୟାକଫେ ଜାଯେଯ ଏର ଚିହ୍ନ । ଅର୍ଥାଂ ଏ ହୁନେ ଥାମା ଭାଲ ଏବଂ ନା ଥାମାଓ ଜାଯେଯ ଆଛେ ।

୯ : ଓୟାକଫେ ମୁରାଖଖାସ ଏର ଆଲାମତ ବା ଚିହ୍ନ । ଏଥାନେ ମିଲିଯେ ପଡ଼ା ଉଚିତ, ତବେ ଯଦି କେଉ ହଠାଂ କରେ ଥେମେ ଯାଯୁ, ତାହଲେ ଅବକାଶ ଆଛେ । ଚ ଏର ଓପର ମିଲିଯେ ପଡ଼ା ଚ ଏର ଚେଯେଓ ଅଧ୍ୟାଧିକାର ପ୍ରାଣ୍ତ ।

୧୦ : ‘ଆଲ ଅସଲୋ ଆୱଲା’ ଏର ସଂକ୍ଷିପ୍ତରୂପ, ଏଥାନେ ମିଲିଯେ ପଡ଼ା ଉତ୍ସମ ।

୧୧ : ଏର ସଂକ୍ଷିପ୍ତ ରୂପ । (ଦୁର୍ବଲ କଓଳ ଅନୁଯାୟୀ) ଏଥାନେ ଥାମା ଉଚିତ ।

୧୨ : କଖନୋ କଖନୋ ମିଲିଯେ ପଡ଼ା ହୟ ତାର ଚିହ୍ନ । ଏଥାନେ ଥାମା ନା ଥାମା ଉଭୟଟି କରା ଜାଯେଯ, ତବେ ଥାମା ଉତ୍ସମ ।

୧୩ : ଏର ଅର୍ଥ ଥାମୋ । ଏ ଚିହ୍ନ ଏହାନେ ବ୍ୟବହତ ହୟ ଯେଥାନେ ପାଠକେର ନା ଥାମାର ସଞ୍ଚାବନା ରଯେଛେ ।

୧୪ : (ସକ୍ତ) ସାକତାର ଚିହ୍ନ । ଏଥାନେ କିଛୁଟା ଥାମତେ ହବେ, ତବେ ଶ୍ଵାସ ବାକୀ ରାଖିବେ ।

فَوْقَهُ ۖ دীর্ঘ সাকতার আলামত । এখানে সাকতার অধিক থামা উচিত, তবে শ্বাস ছাড়া যাবে না । সাকতা এবং ওয়াকফের মধ্যে এ পার্থক্য রয়েছে যে সাকতার মধ্যে কম পরিমাণ থামতে হবে এবং শ্বাস বাকী রাখতে হবে । ওয়াকফের মধ্যে বেশি থামতে হবে এবং নিঃশ্বাসও ছেড়ে দিবে ।

لَمْ ۖ لَمْ এর অর্থ নাই । ইহা কখনো কখনো ওয়াকফের চিহ্নের ওপর আবার কখনো কখনো ইবারতের মধ্যেও বসে । ইবারতের মধ্যে বসলে কখনো থামা যাবে না । আয়াতের চিহ্নের ওপর বসলে থামা না থামার ব্যাপারে মতান্বেক্য রয়েছে । কারো মতে থামা ভাল, কারো মতে না থামা ভাল । তবে থামা না থামার মধ্যে মূলত কোন সমস্যা নেই ।

كَمْ ۖ كَمْ এর চিহ্ন । অর্থাৎ প্রকল্প । অর্থাৎ যে চিহ্ন পূর্বে গিয়েছে, এখানেও সেই চিহ্ন বুঝতে হবে ।

অনুবাদকের নেট : ওয়াকফের ব্যাপারে সংক্ষিপ্ত বক্তব্যে পূর্ণ বিষয়টি নিয়ে এসেছেন আমার উস্তাদজী মাওঃ এ, কে, এম, শাহজাহান । যিনি তালীমুল কুরআনের কেন্দ্রীয় প্রধান উস্তাদ এবং টিভি চ্যানেল ATN এর নিয়মিত শিক্ষক । তাঁর বক্তব্যের সার সংক্ষেপ হলো-

ওয়াকফ চিহ্নকে দ্বায়েরা বলে ।

ل	م	ط	ج	ز	ص	ق	ف	س	ل
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

দ্বায়েরার ওপর মীম থাকলে শুধু মীম থাকলে ওয়াকফ করতেই হবে, তাই তাকে ওয়াকফ লায়িম বলে । তু জীম যা সোয়াদ, সেলে, কিফ, কৃফ, দ্বায়েরার ওপর লাম আলিফ থাকলে শুধু দ্বায়েরা থাকলে ওয়াকফ করা না করা উভয়টা চলে । শুধু লাম আলিফ থাকলে ওয়াকফ করা নিয়েধ ।

কুরআনের সংক্ষিপ্ত পরিসংখ্যান :

- | | |
|--------------------|--------------------------------------|
| ১. বাকেয়ের সংখ্যা | : ৮৬,৪৩০ (ছিয়াশি হাজার চারশত ত্রিশ) |
| ২. অক্ষর সংখ্যা | : ৩২৩৭৬০ |
| ৩. পারার সংখ্যা | : ৩০ |
| ৪. মনজিল সংখ্যা | : ০৭ |
| ৫. সূবা সংখ্যা | : ১১৪ |
| ৬. রঞ্জু সংখ্যা | : ৫৪০ |

১. তালীমুল কুরআন কায়েদা : পৃ-৪৫ মাওঃ এ, কে, এম, শাহজাহান ।

৭. আয়াত সংখ্যা	৬৬৬৬
৮. ফাতহা (যবর) সংখ্যা	৫৩২২৩
৯. কাসরা (যের) সংখ্যা	৩৯৫৮২
১০. দম্মা (পেশ) সংখ্যা	৮৮০৮
১১. মদ সংখ্যা	১৭৭১
১২. তাশদীদ সংখ্যা	১২৭৪
১৩. নুকতা সংখ্যা	১০৫৬৮৪

আয়াতের প্রকারভেদ :

ওয়াদার আয়াত	১০০০ (এক হাজার)
ওয়ায়দ (শাস্তির) আয়াত	১০০০ (এক হাজার)
নিষেধের আয়াত	১০০০ (এক হাজার)
নির্দেশের আয়াত	১০০০ (এক হাজার)
দৃষ্টান্তের আয়াত	১০০০ (এক হাজার)
কাহিনীর আয়াত	১০০০ (এক হাজার)
হালালের আয়াত	২৫০ (দুইশত পঞ্চাশ)
নিষিদ্ধের আয়াত	২৫০ (দুইশত পঞ্চাশ)
তাসবীহের আয়াত	১০০ (একশত)
বিভিন্ন প্রকারের আয়াত	৬৬ (ছেষটি)
নায়িলের সময়কাল	২২ বছর ৫ মাস
ওহী লেখক সাহাবীর সংখ্যা	৪০ জন।

প্রথম ওহী : (إِنَّ رَبَّكَ الَّذِي حَلَقَ (৯৬ নং সূরা আলাক ১-৫নং আয়াত)

সর্বশেষ ওহী : (وَأَنْقُوا يَوْمًا تُرْجَعُونَ فِيهِ إِلَى اللَّهِ (২ নং সূরা বাকারার ২৮১ নং আয়াত)

অথবা : لَكُمْ دِيْنُكُمْ وَأَنَّمَّا عَلَيْكُمْ يُعَذَّبُونَ وَرَضِيْتُ لَكُمْ أَلِّيْسَمْ
 (৫নং সূরা মায়দা ৩ নং আয়াত)

ମନଜିଲ ଏର ବିଭାଗ ୯

୧ମ ମନଜିଲ	ସୂରା ଫାତିହା ଥେକେ ସୂରା ନିମ୍ନ
୨ୟ „ „	ମାୟିଦା „ „ ତାଓବା
୩ୟ „ „	ଇଉନୁସ „ „ ନାହଲ
୪ର୍ଥ „ „	ବନୀ ଇସ୍ରାଇଲ „ ଫୁରଫାନ
୫ମ „ „	ଶ୍ୱାରା „ ଇୟାସିନ
୬ୟ „ „	ଛଫଫାତ „ ହଜୁରାତ
୭ମ „ „	କ୍ଷାଫ „ ମାସ

ଅକ୍ଷର ଏର ସଂଖ୍ୟା ୯

ଅକ୍ଷରେର ଉଚ୍ଚାରଣ

କତ ବାର ବ୍ୟବହରିତ	
୪୮୮୭୪ ବାର	। - ଆଲିଫ
୧୧୪୨୮ ବାର	ବ - ବା
୧୧୯୯ ବାର	ତ - ତା
୧୨୭୬ ବାର	ଥ - ଛା
୩୨୭୩ ବାର	ଜ - ଜୀମ
୯୭୩ ବାର	ହ - ହା
୨୪୧୬ ବାର	ଖ - ଖା
୫୬୦୧ ବାର	ଦ - ଦାଳ
୮୬୭୭ ବାର	ଧ - ଧାଳ
୧୧୭୯୩ ବାର	ର - ର
୧୫୯୦ ବାର	ଝ - ଯା
୫୯୯୧ ବାର	ସ - ସୀନ
୨୧୧୫ ବାର	ଶ - ଶୀନ
୨୦୧୨ ବାର	ଚ - ଛୋଯାଦ
୧୩୦୭ ବାର	ପ - ଦ-ଦ
୧୨୭୭ ବାର	ତ - ତ୍ର
୮୪୨ ବାର	ଟ - ଜ
୯୨୨୦ ବାର	ଣ - ଆଇନ
୨୨୦୮ ବାର	ଞ - ଗାଇନ

ଫ - ଫା	୮୪୯୯ ବାର
ତ - କୃଷ୍ଣ	୬୮୧୩ ବାର
କ - କୃଷ୍ଣ	୯୫୦୦ ବାର
ଜ - ଲାମ	୩୪୩୨ ବାର
ମ - ମୀମ	୩୬୫୩୫ ବାର
ନ - ନୂନ	୪୦୧୯୦ ବାର
ଓ - ଓଯାଓ	୨୫୫୩୬ ବାର
ହ - ହା	୧୯୦୭୦ ବାର
ପ - ଲାମ ଆଲିଫ	୩୭୨୦ ବାର
ଇ - ଇଯା	୪୫୯୧୯ ବାର

ତିଲାଓଯାତେର ସିଜଦା : ସକଳେ ଏକମତ ୧୪ ସ୍ଥାନେ ସିଜଦା କରତେ ହବେ ।

ମତନୈକ୍ୟ ୧ ସ୍ଥାନେ ।

ନିଜ ଦୃଷ୍ଟିତେ ଆଲ କୁରାନ : ଆଲ୍ଲାହ ତାୟାଲା କୁରାନ ମାଜିଦ ଓ ଫୁରକାନ ହାମୀଦ
ଏର ମର୍ଯ୍ୟାଦା ଓ ସମ୍ମାନ ବର୍ଣନା କରେଛେ । ଏ ମର୍ଯ୍ୟାଦା ବର୍ଣନା ଏକ ନଜରେ ନିମ୍ନେ ପେଶ କରା
ହଲୋ । ସୂରା ଏବଂ ଆୟାତ ନଂ ଲିଖେ ଦେଇ ହଲୋ-

୧. କୁରାନ ମାଜିଦ ଆଲ୍ଲାହ ତାୟାଲାର ଅବତାରିତ
୨୦ ନଂ ସୂରାର ୪ ନଂ ଆୟାତ
୨୦ ନଂ ସୂରାର ୮ନଂ ଆୟାତ
୨୬ ନଂ ସୂରାର ୧୯୨ ନଂ ଆୟାତ
୩୩ ନଂ ସୂରାର ୨ ନଂ ଆୟାତ
୪୧ ନଂ ସୂରାର ୨ ନଂ ଆୟାତ
୪୧ ନଂ ସୂରାର ୪୨ ନଂ ଆୟାତ
୫୬ ନଂ ସୂରାର ୮୦ ନଂ ଆୟାତ
୬୯ ନଂ ସୂରାର ୪୩ ନଂ ଆୟାତ
୨. କୁରାନ ମାଜିଦ ଜିବରାଟିଲ (ଆ) ନିଯେ ଏସେଛେ-
୨୬ ନଂ ସୂରାର ୧୯୩ ନଂ ଆୟାତ ।
୩. କୁରାନ ମାଜିଦ ରାସ୍ତାରେ ଏର ଓପର ଅତୀର୍ଣ୍ଣ ହୁଏ ।
୧୫ ନଂ ସୂରା ହିଜର ଏର ୬ ନଂ ଆୟାତ
୨୦ ନଂ ସୂରା ତୁହାର ଏର ୨ ନଂ ଆୟାତ

- ৪৭ নং সূরা মুহাম্মদ এর ২ নং আয়াত
 ২৬ নং সূরা শুআরা এর ১৯৪ নং আয়াত
 ৬৯ নং সূরা হাকিছ এর ৪০ নং আয়াত
 ৭৬ নং সূরা দাহর এর ২৩ নং আয়াত
৪. কুরআন নাখিলের মাস
 ২ নং সূরা বাকারার ১৮৫ নং আয়াত
৫. কুরআন নাখিলের মাস বরকতময়
 ৯৭ নং সূরা কৃদর এর ১ নং আয়াত
 ৪৪ নং সূরা দুখান এর ৩ নং আয়াত
৬. কুরআন মাজীদের ভাষা আরবি
 ২৬ নং সূরা শুআরা এর ১৯৫ নং আয়াত
 ৩৯ নং সূরা যুমার এর ২৮ নং আয়াত
 ৪২ নং সূরা শূরা এর ৭ নং আয়াত
 ৪৩ নং সূরা যুখরুফ এর ৩ নং আয়াত
 ৪৬ নং সূরা আহকাফ এর ১২ নং আয়াত
৭. কুরআনের ভাষা আরবি হওয়ার কারণ
 ৪১ নং সূরা হামীম আসসাজদা এর ৪৪ নং আয়াত
 ৪৪ নং সূরা দুখান এর ৫৮ নং আয়াত
 ৪২ নং সূরা শূরা এর ৭৭ নং আয়াত
৮. আল কুরআনে কি আছে?
 ১৪ নং সূরা ইবরাহীম এর ৫২ নং আয়াত
৯. কুরআন মাজীদ সন্দেহ-শ্বাহের উর্ধ্বে
 ২ নং সূরা বাকারার ২ নং আয়াত
১০. কুরআন মাজীদ শোনার সময় চুপ থাকা।
 ৭ নং সূরা আরাফ এর ২০৪ নং আয়াত
 ৭৫ নং সূরা কিয়ামাহ এর ১৬ নং আয়াত
 ৪৬ নং সূরা আহকাফ এর ২৯ নং আয়াত
 ৪১ নং সূরা হামীম আসসাজদাহ এর ২৬ নং আয়াত

୧୧. କୁରାଆନ ମାଜିଦେର ନାମ
 ୪୧ ନଂ ସୂରା ହାମීମ ଆସସାଜଦାର ୪୪ ନଂ ଆୟାତ
 ୫୬ ନଂ ସୂରା ଓୟାକିଯାହ ଏର ୭୭ ନଂ ଆୟାତ
 ୪୩ ନଂ ସୂରା ଯୁଖରଫ ଏର ୩ ନଂ ଆୟାତ
 ୧୭ ନଂ ସୂରା ବନୀ ଇସ୍ରାୟେଲ ଏର ୬୦ ନଂ ଆୟାତ
 ୪୨ ନଂ ସୂରା ଶୂରା ଏର ୭ ନଂ ଆୟାତ
 ୫୯ ନଂ ସୂରା ହାଶର ଏର ୨୧ ନଂ ଆୟାତ
 ୨୭ ନଂ ସୂରା ନାମଲ ଏର ୧ ନଂ ଆୟାତ
 ୧୫ ନଂ ସୂରା ହିଜର ଏର ୧ ନଂ ଆୟାତ
 ୨୫ ନଂ ସୂରା ଫୁରକାନ ଏର ୩୨ ନଂ ଆୟାତ
୧୨. କୁରାଆନେର ଗୁଣାବଳୀ, ରାସୁଲେର ଗୁଣାବଳୀ
 ୧୬ ନଂ ସୂରା ନାହଲ ଏର ୮ ନଂ ଆୟାତ
୧୩. କୁରାଆନକେ ପବିତ୍ର ଲୋକେ ସ୍ପର୍ଶ କରବେ
 ୫୬ ନଂ ସୂରା ଓୟାକିଯାହ ଏର ୭୯ ନଂ ଆୟାତ
୧୪. ଆଲ-କୁରାଆନେର ଚ୍ୟାଲେଙ୍ଗ
 ୨ ନଂ ସୂରା ବାକାରା ଏର ୨୩ ନଂ ଆୟାତ
 ୧୦ ନଂ ସୂରା ଇଉନୁସ ଏର ୩୮ ନଂ ଆୟାତ
 ୧୧ ନଂ ସୂରା ହୃଦ ଏର ୧୩ ନଂ ଆୟାତ
 ୧୭ ନଂ ସୂରା ବନୀ ଇସ୍ରାୟେଲ ଏର ୮୮ ନଂ ଆୟାତ
 ୪୧ ନଂ ସୂରା ହାମීମ ଆସସାଜଦାର ୪୨ ନଂ
 ୫୨ ନଂ ସୂରା ତୁର ଏର ୩୪ ନଂ ଆୟାତ
୧୫. ଶରଣ କରାର ଜନ୍ୟ କୁରାଆନ ସହଜ
 ୫୪ ନଂ ସୂରା କ୍ଲାମାର ଏର ୧୭ ନଂ ଆୟାତ
 ୫୪ ନଂ ସୂରା କ୍ଲାମାର ଏର ୪୦ ନଂ ଆୟାତ
 ୪୪ ନଂ ସୂରା ଦୁଖାନ ଏର ୫୮ ନଂ ଆୟାତ
୧୬. କୁରାଆନ ପାକ ଧୀରେ ଧୀରେ ପଡ଼ାର ନିର୍ଦ୍ଦେଶ
 ୨୦ ନଂ ସୂରା ତ୍ରୋଯାହା ଏର ୧୧୪ ନଂ ଆୟାତ
 ୭୩ ନଂ ସୂରା ମୁଯାଖିଲ ଏର ୪ ନଂ ଆୟାତ

১৭. কুরআন মাজীদের বিপরীতে পিঠ করে বসা
৭৫ নং সূরা কৃষ্ণমাহ এর ৩২ নং আয়াত
১৮. কুরআন মাজীদের অবমাননাকারীর শান্তি
১৫ নং সূরা হিজর এর ৯১ নং আয়াত
১৯. আল্লাহ তায়ালা কুরআন মাজীদের হিফায়তকারী
১৫ নং সূরা হিজর এর ৯ নং আয়াত
৭৫ নং সূরা কৃষ্ণমাহ এর ১৬ নং আয়াত
৭৫ নং সূরা কৃষ্ণমাহ এর ১৯ নং আয়াত
২০. পূর্ববর্তী কিতাবগুলোতে কুরআন মাজীদের উল্লেখ
২৬ নং সূরা শুয়ারা এর ১৯৬ নং আয়াত
২১. কুরআন মাজীদ এবং বয়ঙ্কদের দিকে পিঠ দিয়ে না বসা
৮০ নং সূরা আবাসা এর ১৪ নং আয়াত
৮৮ নং সূরা গাশিয়াহ এর ২৩ নং আয়াত
২২. নবী কারীম প্রস্তুতি এর সঙ্গে আল্লাহ তায়ালার কথাবার্তা
৬৯ নং সূরা হাক্কাহ এর ৪০ নং আয়াত
২৩. কুরআন মাজীদ উপদেশ
৭৩ নং সূরা মুয়াম্বিল এর ১৯ নং আয়াত
৮০ নং সূরা আবাসা এর ১২ নং আয়াত
৮০ নং সূরা আবাসা এর ১৬ নং আয়াত
৩৮ নং সূরা ছোয়াদ এর ১ নং আয়াত
৩৮ নং সূরা ছোয়াদ এর ৮৭ নং আয়াত
৪১ নং সূরা হামীম আসসাজদা এর ৪১ নং আয়াত
৪৫ নং সূরা জাছিয়াহ এর ২০ নং আয়াত
২৪. কুরআন মাজীদ এবং আল্লাহ তায়ালার আয়াতকে ঘারা নীচু দেখে তাদের
শান্তি
৩৪ নং সূরা সাবা এর ৩৪ নং আয়াত
২৫. কুরআন মাজীদ মুমিনদের জন্য হেদায়াত এবং সুখবর
১৬ নং সূরা নাহল এর ৬৪ নং আয়াত

- ୨୭ ନଂ ସୂରା ନାମଲ ଏଇ ୨ ନଂ ଆୟାତ
 ୨୭ ନଂ ସୂରା ନାମଲ ଏଇ ୭୭ ନଂ ଆୟାତ
 ୩୧ ନଂ ସୂରା ଲୁକମାନ ଏଇ ୧ ନଂ ଆୟାତ
 ୩୧ ନଂ ସୂରା ଲୁକମାନ ଏଇ ୫ ନଂ ଆୟାତ
 ୧୭ ନଂ ସୂରା ବନୀ ଇସ୍ରାଇଲ ଏଇ ୮୨ ନଂ ଆୟାତ
 ୧୦ ନଂ ସୂରା ଇଉନୁସ ଏଇ ୫୭ ନଂ ଆୟାତ
 ୪୧ ନଂ ସୂରା ହାମୀମ ଆସସାଜଦା ଏଇ ୪୪ ନଂ ଆୟାତ
 ୬ ନଂ ସୂରା ଆନାମ ଏଇ ୧୫୭ ନଂ ଆୟାତ
 ୩୯ ନଂ ସୂରା ଯୁମାର ଏଇ ୪୧ ନଂ ଆୟାତ
 ୨୬. କୁରାନେ ବିଜ୍ଞାନ
 ୬ ନଂ ସୂରା ଆନାମ ଏଇ ୩୮ ନଂ ଆୟାତ
 ୬ ନଂ ସୂରା ଆନାମ ଏଇ ୫୯ ନଂ ଆୟାତ
 ୩୫ ନଂ ସୂରା ଫାତିର ଏଇ ୧୧ ନଂ ଆୟାତ
 ୧୬ ନଂ ସୂରା ନାହଲ ଏଇ ୮୯ ନଂ ଆୟାତ
 ୧୦ ନଂ ସୂରା ଇଉନୁସ ଏଇ ୩୭ ନଂ ଆୟାତ
 ୧୦ ନଂ ସୂରା ଇଉସୁସ ଏଇ ୬୧ ନଂ ଆୟାତ
 ୨୭ ନଂ ସୂରା ନାମଲ ଏଇ ୭୫ ନଂ ଆୟାତ
 ୫୪ ନଂ ସୂରା କ୍ଳାମାର ଏଇ ୫ ନଂ ଆୟାତ
 ୩୪ ନଂ ସୂରା ସାବା ଏଇ ୩ ନଂ ଆୟାତ
 ୧୨ ନଂ ସୂରା ଇଉସୁଫ ଏଇ ୧୧୧ ନଂ ଆୟାତ
 ୧୭ ନଂ ସୂରା ବନୀ ଇସ୍ରାଇଲ ଏଇ ୧୨ ନଂ ଆୟାତ
 ୨୨ ନଂ ସୂରା ହଜ୍ ଏଇ ୭୦ ନଂ ଆୟାତ
 ୨୭. କୁରାନ ତିଳାଓଯାତ ଆଲ୍ଲାହ ତାଯାଲାର ଇବାଦତ
 ୩୫ ନଂ ସୂରା ଫାତିର ଏଇ ୨୯ ନଂ ଆୟାତ
 ୨୮. କୁରାନ ମାଜିଦ ଶୟତାନ ନିଯେ ଆସେ ନି
 ୨୬ ନଂ ସୂରା ଶ୍ରାଵା ଏଇ ୨୧୦ ନଂ ଆୟାତ
 ୨୯. କୁରାନ ମାଜିଦ ବୁଝେ ପଡ଼ା
 ୪ ନଂ ସୂରା ନିସା ଏଇ ୮୨ ନଂ ଆୟାତ

- ৩ নং সূরা আলে ইমরান এর ১১৮ নং আয়াত
 ২ নং সূরা বাকারার ২১৯ নং আয়াত
 ২ নং সূরা বাকারার ২৪২ নং আয়াত
 ২ নং সূরা বাকারার ২৬৬ নং আয়াত
 ৭ নং সূরা আরাফ এর ১৭৬ নং আয়াত
 ১০ নং ইউনুস এর ২৪ নং আয়াত
 ১৬ নং সূরা নাহল এর ৪৪ নং আয়াত
 ২৩ নং মুমিনুন এর ৬৮ নং আয়াত
 ২৪ নং সূরা নূর এর ১ নং আয়াত
 ২৯ নং সূরা আনকাবুত এর ৪৩ নং আয়াত
 ৩০ নং সূরা রুম এর ২৮ নং আয়াত
 ৪৭ নং সূরা মুহাম্মদ এর ২৪ নং আয়াত
 ৩৮ নং সূরা ছোয়াদ এর ২৯ নং আয়াত
 ১২ নং সূরা ইউসুফ এর ২ নং আয়াত
 ৩৯ নং যুমার এর ২৮ নং আয়াত
 ৪৩ নং সূরা যুখরুফ এর ৩ নং আয়াত
 ৪১ নং সূরা হামীম আসসাজদা এর ৩ নং আয়াত
 ৫৯ নং সূরা হাশর এর ২ নং আয়াত
 ৫৯ নং সূরা হাশর এর ২১ নং আয়াত।
৩০. আল্লাহ তায়ালা কুরআনের কসম খেয়েছেন
 ৩৮ নং সূরা ছোয়াদ এর ১ নং আয়াত
৩১. কুরআন মাজীদের পর কাফিরদের ঝগড়া
 ৪০ নং সূরা মুমিন এর ৪ নং আয়াত
 ৪১ নং সূরা হামীম আসসাজদা এর ৪০ নং আয়াত
৩২. কুরআন মাজীদ অনেক কাফিরকে উন্নতি দেয়
 ৫ নং সূরা মায়িদা এর ৬৪ নং আয়াত
 ৫ নং সূরা মায়িদা এর ৬৮ নং আয়াত
৩৩. কুরআন মাজীদে প্রত্যেক প্রকারের উদাহরণ স্তরে স্তরে বর্ণনা করা হয়েছে

- ୧୮ ନଂ ସୂରା କାହଫ ଏର ୫୪ ନଂ ଆୟାତ
 ୧୭ ନଂ ସୂରା ବନୀ ଇସ୍ରାଇଲ ଏର ୮୯ ନଂ ଆୟାତ
 ୩୦ ନଂ ସୂରା କୁମ ଏର ୫୮ ନଂ ଆୟାତ
 ୧୭ ନଂ ସୂରା ବନୀ ଇସ୍ରାଇଲ ଏର ୪୧ ନଂ ଆୟାତ
 ୩୪. କୁରାଆନ ମାଜୀଦ ଥିକେ ମୁଖ ଫିରାଲେ ତାର ହିଦାୟାତ ବାତିଲ ହେଁ ଯାଇ
 ୧୮ ନଂ ସୂରା କାହଫେ ଏର ୫୭ ନଂ ଆୟାତ
 ୪୫ ନଂ ସୂରା ଜାସିଯାହ ଏର ୨୩ ନଂ ଆୟାତ
 ୩୫. କୁରାଆନ ମାଜୀଦ ସଂୟୁକ୍ତ ଓ ଧାରାବାହିକ
 ୨୮ ନଂ ସୂରା କାସାସ ଏର ୫୧ ନଂ ଆୟାତ
 ୩୬. ଜ୍ଞାନବାନ ବ୍ୟକ୍ତିରା କୁରାଆନ ମାଜୀଦ ଥିକେ ଉପଦେଶ ଗ୍ରହଣ କରେ ଥାକେ
 ୩୮ ନଂ ସୂରା ଛୋଯାଦ ଏର ୨୯ ନଂ ଆୟାତ
 ୪୧ ନଂ ସୂରା ହାମୀମ ଆସସାଜଦାହ ଏର ୩ ନଂ ଆୟାତ
 ୫୦ ନଂ ସୂରା କୃଷ୍ଣ ଏର ୪୫ ନଂ ଆୟାତ
 ୧୪ ନଂ ସୂରା ଇବରାହୀମ ଏର ୫୨ ନଂ ଆୟାତ
 ୩୭. ଏହି କୁରାଆନ ଉପଦେଶ, ତୋମରା କି ତା ଅସ୍ଵିକାର କରତେ ଚାଓ?
 ୩୮ ନଂ ସୂରା ଛୋଯାଦ ଏର ୨୯ ନଂ ଆୟାତ
 ୨୧ ନଂ ସୂରା ଆସିଯା ଏର ୫୦ ନଂ ଆୟାତ
 ୪୧ ନଂ ସୂରା ହାମୀମ ଆସସାଜଦା ୪୧ ନଂ ଆୟାତ
 ୬ ନଂ ସୂରା ଆନାମ ଏର ୯୨ ନଂ ଆୟାତ
 ୬ ନଂ ସୂରା ଆନାମ ଏର ୧୫୫ ନଂ ଆୟାତ
 ୩୮. ଯଦି କୁରାଆନ ମାଜୀଦ ଆଲ୍ଲାହ ବ୍ୟତୀତ ଅନ୍ୟ କାରୋ ନିକଟ ଥିକେ ଆସତ
 ତାହଲେ ଏର ଭିତରେ ଅନେକ ବୈପରିତ୍ୟ ପାଓଯା ଯେତ ।
 ୪ ନଂ ସୂରା ନିସାର ୮୨ ନଂ ଆୟାତ
 ୩୯. କୁରାଆନ ମାଜୀଦ ଉତ୍ତମ କିତାବ ଏର ତିଲାଓୟାତ ଆଲ୍ଲାହର ଯିକର ଏର ଦିକେ
 ଧାରିତ କରେ ।
 ୩୯ ନଂ ସୂରା ଯୁମାର ଏର ୨୩ ନଂ ଆୟାତ
 ୪୦. ଜ୍ଞାନଦେର କୁରାଆନ ମାଜୀଦ ଶୋନା
 ୪୬ ନଂ ସୂରା ଆହକାଫ ଏର ୨୯ ନଂ ଆୟାତ
 ୭୨ ନଂ ସୂରା ଜ୍ଞିନ ଏର ୧୨ ନଂ ଆୟାତ

৪১. কাফিরবাও কুরআন মাজীদ শুনতো, তাদের শোনার কারণ
১৭ নং সূরা বনী ইস্রাইল এর ৪৭ নং আয়াত
৪২. কুরআন মাজীদ কাফিরদের হেদায়েত এর জন্য
৬ নং সূরা আনআম এর ১৪ নং আয়াত
৪৩. মিথ্যাকে জোর দেবার জন্য কুরআন পেশকারী জাহান্নামী
২২ নং সূরা হজ্জ এর ৫১ নং আয়াত
৪৪. যে কুরআন মাজীদ থেকে অন্ধ হয়ে থাকবে তার ওপর শয়তান কর্তৃত
করে
৪৩ নং সূরা যুখরফ এর ৩৬ নং আয়াত
৪৫. কুরআন মাজীদ প্রথম থেকে লওহে মাহফুজে সংরক্ষিত ছিল
৪৩ নং সূরা যুখরফ এর ৪ নং আয়াত
৪৬. কুরআন মাজীদ সোজা রাস্তা
৬ নং সূরা মায়দা এর ১২৬ নং আয়াত
৪৭. কুরআন মাজীদে হিকমতও আছে, বর্ণনাও আছে
১১ নং সূরা হৃদ এর ১ নং আয়াত
৫৪ নং সূরা কামার এর ৫ নং আয়াত
৪৮. সূরা ফাতিহা এবং কুরআন মাজীদের মর্যাদা
১৫ নং সূরা হিজর এর ৮৭ নং আয়াত
৪৯. কুরআন মাজীদ সত্যকে স্পষ্টকারী কিতাব
২৩ নং সূরা মুমিনুন এর ৬২ নং আয়াত
৫০. কুরআন মাজীদ লোকদের শিক্ষার জন্য
১৭ নং সূরা বনী ইস্রাইল এর ১০৬ নং আয়াত
৫১. পরবর্তী আসমানী কিতাবগুলোর পতিত আলেমগণ হজুর পাক প্রতিষ্ঠান এবং
আল কুরআনের অবতীর্ণ হওয়ার অপেক্ষায় স্বীকৃত ছিলেন
১৭ নং সূরা বনী ইস্রাইল এর ১০৭ নং আয়াত
৫২. জালিম কুরআন মাজীদ বুঝে না
২৬ নং সূরা শুআরা এর ১৯৬ নং আয়াত
৫৩. জালিম কুরআন মাজীদ বুঝে না
১৮ নং সূরা কাহফ এর ৫৭ নং আয়াত

৫৩. কুরআন মাজীদে হজুর পাক ﷺ-এর সাহাবীদের উল্লেখ আছে
 ২১ নং সূরা আস্বিয়ার ২৪ নং আয়াত
৫৪. কুরআন মাজীদের মর্মার্থ হজুর পাক ﷺ -এর দিলের ওপর নাযিল
 হয়েছিল
 ২৬ নং সূরা শুআরা এর ১৯৪ নং আয়াত
৫৫. ইবাদতকারীদের হেদায়াত লাভের জন্য কুরআন মাজীদই যথেষ্ট
 ২১ নং সূরা আস্বিয়ার ১০৬ নং আয়াত
৫৬. আল্লাহ তায়ালা হজুর পাক ﷺ-কে কুরআন মাজীদ শিখিয়েছেন
 ২৭ নং সূরা নামল এর ৬ নং আয়াত
 ৫৫ নং সূরা আর রাহমান এর ২ নং আয়াত

কুরআন মাজীদের বৈশিষ্ট্য

ইহুদী ধর্ম : বর্তমানে আমাদের সামনে বাইবেল, ইঞ্জিল এবং বেদ এর কিছু কপি বর্তমান আছে, যেগুলোকে আসমানী কিতাব বলা হয়। কুরআন মাজীদে যাবুৰ, তাওরাত এবং ইঞ্জিলকে আসমানী কিতাব হিসেবে মেনে নিয়েছে এবং বাইবেলের ওল্ডটেস্টমেন্ট এর ৪২ খানা কিতাব আছে যার অনুসারীদের বিশ্বাস এই যে, এ সকল কিতাব হ্যরত ঈসা (আ) এর পূর্ববর্তী আম্বিয়াগণ পেয়েছিলেন। নিউ টেস্টামেন্টের ২৭ খানা কিতাব এর মধ্যে যা ঈসা (আ) এর যুগে ইলহাম হয়েছিল। এগুলো গ্রসকল কিতাব যার অধিকাংশের ব্যাপারে প্রথমে ঈসায়ী আলেমদের মধ্যেও সংশয় ছিল; কিন্তু ঈসায়ী চতুর্থ শতাব্দীতে নাইস এর থস এবং ফ্লারেন্স এ বসে খৃষ্টীয় আলেমগণ পরামর্শ করে সন্দেহযুক্ত পুস্তকগুলো গ্রহণ করে নেন। (আসমানী ছইফা পৃষ্ঠা নং- ১৪)

এ সকল একারণে অগ্রহণযোগ্য যে, এগুলোর গ্রহণকারী এবং নকলকারীদের আমাদের কোন পাতাই মিলে না, সে কি সত্যবাদী ছিল নাকি মিথ্যবাদী, পথভৃষ্ট ছিল নাকি সুপথ প্রাপ্ত, শক্তিশালী মুখস্থশক্তিসম্পন্ন নাকি ভুল-ভ্রান্তিপ্রবণ। অতঃপর যিনি পৌছে দিলেন তিনি নিজেই পৌছে দিলেন নাকি মিল-ঘিল করে পৌছালেন। যার সম্পর্কে এ ধরনের সন্দেহ জাগে তাকে সত্য বলে মেনে নেয়া যায় না। তাহলে কে নিজের বিশ্বাস, নিজের আমল বরং স্বয়ং নিজেকে এধরনের সনদহীন কিতাবের বরাত দিবে।

খৃষ্টধর্ম : খৃষ্টধর্মের কেন্দ্রবিন্দু পরিত্র ইঞ্জিল এর ওপর। অতঃপর ইঞ্জিলের ঐতিহাসিক বৈশিষ্ট্য কি? আপনি নিশ্চিত জানুন যে, বর্তমানে ইঞ্জিলগুলো ও সনদ বিহীন। সহীহ মূল ইঞ্জিল পৃথিবী থেকে বিলীন হয়েছে। এর অনুবাদ আছে এবং তাও ইবারাত (মূল) বিহীন এবং লুক এবং মার্কাস থেকে যে ইঞ্জিলগুলো সম্পৃক্ত এর মূল বিষয় এই যে, এ দুই বুজুর্গ হ্যরত ঈসা (আ) এর যুগেও ছিলেন না। যে কারণে ত্তৰীয় শতাব্দীতে ইঞ্জিলগুলোর সত্যতা সম্পর্কে মতানৈক্য আরও হয়েছিল এবং খৃষ্টীয় পণ্ডিতদের এক বড় দলের মানতে হয়েছিল যে, এ ধরনের সম্পৃক্ততা ভুলের ওপরে ছিল, অতঃপর বিদ্যমান ইঞ্জিলগুলোর শিক্ষা শিরক এবং কুফরীর সাথে জড়িয়ে গিয়েছে যা আসমানী প্রশিক্ষণের বিপরীত। অনেক বক্তব্য অশীল এবং অনেক বক্তব্য আমলের অযোগ্য। এ জন্য এগুলো মূল ইঞ্জিল নয়। ইদানীং আমেরিকায় এক

କମିଟି ବସେନ, ଯାରା ଫାଯାସାଲା କରେନ ଯେ, ପ୍ରତ୍ୟେକ ବହର ଇଞ୍ଜିଲଗୁଲୋର ଯେ ତାଜା ସଂକରଣ ବେର ହୁୟେ ଆସଛେ, ଏଗୁଲୋର ସାଥେ ଇଞ୍ଜିଲେର ସତ୍ୟତା ଆରୋ ବେଶି ସଂମିଶ୍ରଣ ହଛେ । ଏଜନ୍ୟ ବର୍ତ୍ତମାନେ ଆର ଅଧିକ ସଂକରଣେର ପ୍ରୟୋଜନ ନେଇ ଏବଂ ବର୍ତ୍ତମାନେ ନତୁନ ସଂକରଣ ବେର କରା ଯାବେ ନା ।

ଏକଟା ଇଞ୍ଜିଲ ଯାକେ ହୋଯାରୀ ବାର୍ଣ୍ଣାବସେର ସାଥେ ସମ୍ପୃକ୍ତ କରା ହୁଯ, ଯା ବାବାଯେ ରୋମ ଲାଇବ୍ରେରି ଥେକେ ପ୍ରକାଶିତ, ଯେହେତୁ ଉହା ଖୃଷ୍ଟୀୟ ପଣ୍ଡିତଦେର ବହ ଅପାରେଶନ ଥେକେ କୋନ ପ୍ରକାରେ ବେଚେ ରଯେଛେ, ଏ ଜନ୍ୟ ଏର ବିଷୟାବଳୀ ବେଶିର ଭାଗ କୁରାଆନେର ସଙ୍ଗେ ମିଳେ ଯାଯ, କିନ୍ତୁ ବର୍ତ୍ତମାନେ ତାଓ ମୂଳ ହିସେବେ ନେଇ । ଇଞ୍ଜିଲଗୁଲୋର ବର୍ତ୍ତମାନ ବିଶ୍ୱାସଗୁଲୋ ବର୍ଣ୍ଣନା କରା ହଲେ ମାନବତା ଲଜ୍ଜିତ ହୁୟେ ପଡ଼ିବେ ।

ସନାତନ ଧର୍ମ : ସନାତନ ଧର୍ମ ଅର୍ଥ ହିନ୍ଦୁ ମତବାଦ । ଏଦେର ‘ବେଦ’ ଏର ପୁସ୍ତକଗୁଲୋର ଏକଟା ଅଂଶଓ ଆସମାନୀ ନୟ । କେନନା ଏର ନିଜେରି ଆସମାନୀ କିତାବ ହବାର ବ୍ୟାପରେ କୋନ ଦାବି ନେଇ । ତାଁର ଐତିହାସିକ କୋନ ଭିତ୍ତିଓ ପାଓୟା ଯାଯ ନା । କିନ୍ତୁ ହିନ୍ଦୁ ପଣ୍ଡିତ ବଲେନ ଯେ, ଏଗୁଲୋ ଭିଯାଜ ଜୀର ବିନ୍ୟାସକୃତ ଯିନି ଜରୁରିଷ୍ଟ ଏର ଯୁଗେ ଛିଲେନ ଏବଂ ବଲଖ ଗିଯେ ତାର ଶିଯ୍ୟତ୍ତ ପ୍ରହଳାଦ କରେଛିଲେନ । କେଉଁ କେଉଁ ଲିଖେନ, ‘ଇହା କୋନ ବ୍ରାହ୍ମଣେର ତୈରି ।’ ପ୍ରଫେସର ପଣ୍ଡିତ କୃଷ୍ଣ କୁମାର ଭଟ୍ଟାଚାର୍ୟ କୋଲକାତା କଲେଜ, ଭାରତେ ସଂକୃତ ଏର ଅଧ୍ୟାପକ ଛିଲେନ । ତିନି ଲିଖେଛେ, ଖଦ୍ଦେର ଅଂଶଗୁଲୋ ଏଦେଶେର କବି ଏବଂ ଝୟିଗଣ ଲିଖେଛେନ ଏବଂ ତା ବିଭିନ୍ନ ଭାଷାଯ ଲେଖା ହୁୟେଛେ । ଅତଃପର ଉଁଁ-ନୀଁ, ଜାତ ପାତ, ଅଧିକ ଖୋଦା, ଏ ସକଳ ଏଇ ବକ୍ତବ୍ୟ ଯା ଜ୍ଞାନ ଏବଂ ମାନବତା ଉତ୍ସବିକ ଦିଯେଇ ଅସଂଗ୍ରହୀତ । କବନୋ ଏହି ଏକକ ଖୋଦା ରବବୁଲ ଆଲାମୀନ ଏର ଶିକ୍ଷା ଛିଲ ନା । ଏର ମଧ୍ୟେ କିନ୍ତୁ ଏମନ ଲଜ୍ଜାହୀନ ବକ୍ତବ୍ୟ ବରଂ ଶିକ୍ଷା ପାଓୟା ଯାଯ, ଯାକେ କଲମ ପ୍ରକାଶ କରତେ ଅପାରଗ । ଏସକଳ କାରଣେ ଏକଥା ମାନତେଇ ହୁୟ ଯେ, ଏଗୁଲୋ କଥନେଇ ଆସମାନୀ କିତାବ ନୟ ।

‘ମହାଭାରତେ ବେଦଗୁଲୋର ବିଧାନାବଳୀ ଏକେ ଅପରେର ବିପରୀତ, ଏକମପଭାବେ ଶୃତି (ବେଦ) ଏର ବିଧାନଗୁଲୋଓ । ଏମନ କୋନ ଝୟି ନାଇ ଯାର ଶିକ୍ଷା ଅନ୍ୟ ଝୟିର ବୈପରୀତ୍ୟ କରେ ନା ।’ (ହିନ୍ଦୁ ମତବାଦ, ପୃ- ୬୨)

ବିଭିନ୍ନ ଯୁଗେ, ବିଭିନ୍ନ କବିଗଣ, ନିଜ ପରିବେଶେ, ସମାଜ, ସଂକୃତି, ରସମ ଓ ବର୍ଣ୍ଣନା, କିମ୍ବା-କାହିନୀ ଅନୁୟାୟୀ ଯେ ସକଳ କବିତା ଗେଯେଛେନ, ସେଗୁଲୋ ଆର୍ୟଦେର ଭୋଗ ବିଲାସୀ ଜୀବନ-ଯାପନ ଏବଂ ପରବର୍ତ୍ତୀତେ କାନ୍ତକାରୀର ଯୁଗେ ମୁଖରୋଚକ ସୃଷ୍ଟି ଛିଲ । ପରବର୍ତ୍ତୀତେ ଭିଯାଜ ଜୀ ଏର ମଧ୍ୟେ ନିଜ ଆଚରଣ ଓ ଚିନ୍ତା-ଭାବନା ଯୋଗ କରେନ ଏବଂ ଲିଖେ ନେନ । ଏଟାଓ ସମ୍ଭବ ଯେ, ବେଦ ଏର କୋଥାଓ କୋଥାଓ ଐଶ୍ୱରିକ ଶିକ୍ଷାଓ ରଯେଛେ । କେନନା

এগুলোর মধ্যে অংশীবাদী শিক্ষার সাথে সাথে কোথাও কোথাও ঐশ্বরিক শিক্ষার
ঝালকও দেখা যায়।

মিতাপুরা হিন্দুত্ববাদের ৯০ নং পৃষ্ঠার বরাতে লিখেন— এক বেদ এর ওপর
অনেকবার পরিবর্তন ঘটেছে। খণ্ডের পরবর্তীরা এর ওপর খারাপ দৃষ্টি আরো
কুপ্রবৃত্তির অনুসরণের কারণে অনেক বিপরীতধর্মী জিনিস প্রবেশ করায়। মন্ত্র, ব্রাহ্মণ
এবং কালপ মতদের হস্তক্ষেপে অনেক পরিবর্তন সাধিত হয় এবং ঝগ, যযুর এবং
সাম বেদের বারবার সংকলন হয়েছে। প্রথমে যযুর্বেদ একই ছিল, এরপর দুই অংশ
হয়ে গেল। এভাবে দুয়াপরা যুগে তিন বেদের মধ্যেই হস্তক্ষেপের ঘটনা ঘটে।

ফ্রাসের পণ্ডিত ডাঃ লিবইয়ান লিখেন— ‘এই হাজার হাজার খণ্ডের মধ্যে যা
হিন্দুগণ তিন হাজার বছরের ঐতিহ্যের মধ্যে লিখেছেন যা এক ঐতিহাসিক ঘটনা,
সত্যের সাথে যা সমতা রক্ষা করতে সক্ষম নয়। এ সময়ের মধ্যে কোন ঘটনাকে
নির্দিষ্ট করার জন্য আমরা সম্পূর্ণ সাহারায় হারুড়ুরু খাচ্ছি। এ ধরনের ঐতিহাসিক পুস্তক
এর মধ্যে এ ধরনের আশ্চর্য ও অপরিচিত বৈশিষ্ট্য অর্থাৎ প্রত্যেক জিনিসকে ভুল এবং
অপ্রাকৃতিক আকৃতিতে সম্পূর্ণ ভিন্ন প্রকারের পাওয়া যায় এবং মানুষকে এ ইচ্ছার
ওপর জবরদস্তি করে যে তার মেধা অকেজো। অতীত হিন্দুদের কোন ইতিহাসই নাই
এবং দালান এবং স্মৃতিসৌধেরও কোন সন্ধান নাই। ... ভারতের ঐতিহাসিক যুগ
বাস্তবে মুসলমানদের সেনা শাসনের পর শুরু হয় এবং হিন্দুস্তানের প্রথম ঐতিহাসিক
মুসলমানই। হিন্দুদের সম্মানিত পুস্তক বেদ যার সংখ্যা হল চার—

১. ঋষ্বেদ
২. সামবেদ
৩. যযুর্বেদ
৪. অথর্ববেদ

বেদকে স্মৃতি ও বলা হয়, যার উদ্দেশ্য হলো শোনা শোনা বক্তব্য। এতে দু’হাজার
বছর পর বিশাল নড়াচড়া হয়। সবচে’ পুরাতন হলো ঋষ্বেদ। এ থেকে অন্যান্য বেদ
বানানো হয়েছে। এক সময় এমনও হয়েছিল যে, ঋষ্বেদ ধ্বংস হয়েছিল। এই বেদ
ব্রাহ্মণদের একজন থেকে অন্য জনের সীনায় বর্ণনাকারে স্থানান্তর হচ্ছিল। (তামাদুনে
হিন্দ ১৪৪ পৃঃ থেকে ১৪৭ পৃঃ)

যদিও হিন্দু মতবাদের ব্যাপারে অনেক কিছু লেখা যাবে। কিন্তু যখন আমরা এ
ধর্মের শিক্ষা এবং হিন্দুদের প্রাত্যহিক পূজা অর্চনার দিকে দৃষ্টি দেই, তাহলে
তাওহীদের স্থলে আমাদের কুফরী ও শিরক, মূর্তিপূজা, শক্তিপূজা ছাড়া আর কিছু

নজরে আসে না। হিন্দুদের বক্তব্য অনুযায়ী তাদের দেবতাদের সংখ্যা ৩৩ কোটি। হিন্দুগণ জমীনের সকল প্রাণী-অপ্রাণীকে দেবতা বানিয়েছে। যদি সৃষ্টির সকল মুক্তা ও তারকাকে দেবতা নির্ধারণ করি, তাহলে ৩৩ কোটি কেন অসংখ্য দেবতা বানানোর দরকার হবে।

বেদগুলোর সামাগ্রিক শিক্ষা নিম্নরূপ :

১. বেদের শিক্ষা মানুষের ওপর জুলুম ও বাড়াবাড়ি করতে উদ্বৃদ্ধ করে। মানুষকে অবমাননা, কমশক্তি এবং নীচু জাতওয়ালাকে ব্যবহার করার শিক্ষা দেয়।
২. বেদগুলো বিভেদ প্রচার করে, লুট-পাট এবং গ্রামীণ উঁচু জাতগুলোর জন্য বৈধ করে দেয়, এবং উঁচু-নীচু ভেদাভেদ করে অসম আচরণের নির্দেশ দেয়।
৩. বেদ পূজার ক্ষেত্রে- মূর্তিপূজা, কুফর, শিরক এর শিক্ষা দেয়, যা মারাত্মক প্রকারের গুনাহ।
৪. বেদগুলোর শিক্ষা মানব মস্তিষ্কপ্রসূত, যার ক্ষুদ্র অংশেও অগুপরিমাণ আল্লাহর শিক্ষার সাথে সম্পর্ক নেই।
৫. বেদগুলোতে ব্রাহ্মণদের জন্য অন্যায়ের সীমা পর্যন্ত অধিকার দিয়েছে, যে কাজ অন্যদের জন্য অপরাধ তা ব্রাহ্মণদের জন্য বৈধ। অব্রাহ্মণদের অধিকারকে শোচনীয়রূপে ক্ষতিগ্রস্ত করেছে এবং তাদের হক নষ্ট করা হয়েছে।
৬. বেদ স্বয়ং শক্ত দেবতা, তারকা, আগুন, পানি, বাতাস এবং মাটির পূজা করার অনুমতি দেয়।
৭. বেদগুলোতে মানুষকে খোদার মর্যাদা দিয়েছে।
৮. বেদগুলোতে বিষ্ণু এবং ব্রহ্মা দেবতাদের উল্লেখ করা হয়েছে এবং তাদের নিষিদ্ধ যৌনাচারের বিষয়ও উল্লেখ রয়েছে, যা তাঁদেরকে সাধারণ ভাল লোকদেরও নীচু শরে নামিয়ে প্রকাশ করে। এ আকারে নিকৃষ্টভাবে তাদের বেইজ্ঞত্ব করা হয়েছে।
৯. বেদগুলোতে লজ্জাস্থানের পূজা করার শিক্ষা দেয়া হয়েছে, যার দ্রষ্টান্ত আদিম মূর্তিপূজক জাতগুলোর মধ্যেও দেখা যায় না।
১০. স্বয়ং আল্লাহ তায়ালা সকল প্রকার দোষ-ক্রটিমুক্ত; কিন্তু বেদগুলোতে সৃষ্টিকূলের সৃষ্টির ক্ষেত্রে অযৌক্তিক শিক্ষা দেয়া হয়েছে। বরং দেবতাদের সৃষ্টি সম্পর্কে আলোচনা করা হয়েছে।
১১. দেবতাদের সকল মাখলুকের মত ধারণা করা হয়েছে, তাদের স্তুতি ও রয়েছে যাদের নাম শ্রীদেবী, কালী; কালকাতা, ওয়ালী এবং লক্ষ্মী দেবী।

১২. বেদগুলোর মধ্যে নারীদের নিকৃষ্টরূপে অপমানিত করা হয়েছে, তাদের বৈধ হক দেয়া হয় নি।

১৩. বেদগুলোতে ব্রাহ্মণদের দেবতার মতো করেই উল্লেখ করা হয়েছে। যেমন :
ব্রাহ্মণদের কৃষ্ণ জী, কৃষ্ণ লীলা, হনুমান জী ইত্যাদি।

১৪. আখেরাতের ধারণা ও অপ্রকৃত, বিশ্বাসের অযোগ্য।

১৫. বেদ পড়ে এও জানা যায় যে, এর অনুসারীদের জন্য বিয়ের রীতি রহিত, এ লোক মায়ের পরিচয়মুক্ত। এ লোক জৈবিক প্রশাস্তির জন্য অশ্রীলতার সুযোগ নিত।
এ লোক জৈবিক প্রশাস্তির জন্য নিজ মা, বোন, কন্যার সাথেও যৌন সম্পর্ক রাখত।
বেদের শিক্ষার মধ্যে আজও এ সকল প্রভাব বাকী আছে। প্রচলিত আছে যে, রাজা
দাহির নিজ বোনকে বিয়ে করেছিল। ধর্মের নামে আজও এ লোকগুলো জৈবিক
অসততার শিকার।

১৬. বেদের অনুসারী লোকেরা মন্দিরের মধ্যে যৌনকর্ম করাকে বড় পূজা মনে
করত। যদিও পাঁচ হাজার বছর পূর্বে বাবেল ও নিনওয়াই সংস্কৃতিতে মন্দিরগুলোতে
এমন পঞ্চিত ছিল এবং শাম প্রধান, যুবকদের মন্দিরমুখী করে নিতেন। এ সময়ে
দেবদাসী (যুবতী স্ত্রীলোক) দের মগজে এ ধারণা ঢুকিয়ে দেয়া হতো যে, পুরুষদের
সাথে যৌন লীলা অনেক বড় পূজা এবং পুণ্যের কাজ। এ ধরনের বর্ণনা
মন্দিরগুলোতে আজও দেখা যায়। এ পর্যায়ে অশ্রীলতার যাবতীয় আকৃতি মওজুদ
ছিল।

ব্যস, প্রমাণিত হলো যে, আজ ধর্মীয় পুস্তকের মধ্যে কুরআন মাজীদ ব্যতীত
এমন কোন ধর্মীয় পুস্তক নেই যা আল্লাহর অবতারিত এবং তার মূল অবস্থায় নিরাপদে
রয়েছে। কুরআন মাজীদের প্রত্যেকটি হরফ, প্রত্যেকটি নুকতা এবং হরকত
সংরক্ষিত, যার শিক্ষা একজন মৃত পঞ্চিত/আলেমকে জানাতুল ফেরদৌস দান করে,
যা আজও জীবিত আছে এবং কোটি কোটি বুকের মধ্যে সংরক্ষিত আছে, এবং যার
শিক্ষার দিকে ইচ্ছায় অনিচ্ছায় ইউরোপ, আমেরিকাসহ দুনিয়ার সকল জাতি ধীরে
ধীরে আসছে।

শক্ত এবং অনস্বীকার্য সাক্ষ্য দ্বারা প্রমাণিত যে, আজ থেকে সাড়ে চৌদশ বছর
পূর্বে যারা পৃথিবী বাস্তবমুখিতা, ধর্মহীনতার সন্দেহ, বেদ্বীণী ও পথহীনতার মারাত্মক
অবস্থায় পৌছায়, যার কারণে পৃথিবী এমন এক হেদায়েতের অপেক্ষায় ছিল, যা
সন্দেহমুক্ত এবং এমন এক পথ প্রদর্শকের জন্য অস্থির ছিল, যিনি সারা পৃথিবীবাসীর

ଜନ୍ୟ ଭାତି ପ୍ରଦର୍ଶନକାରୀ ହବେନ । ଆଲ୍ଲାହ ତାଯାଳା ପୃଥିବୀର ଓପର ଦୟା ପରବଶ ହଲେନ ଏବଂ ତାଦେର ପ୍ରତି ରହମତର ନବୀ ମୁହାମ୍ମାଦ ପ୍ରାଚୀର୍ବଳୀରେ ଉପରେରେ କେ ପ୍ରେରଣ କରେନ ଏବଂ ତାଦେର ପ୍ରତି ସ୍ଵିଯ ବାଣୀ କୁରଆନ ମାଜୀଦ ଦାନ କରେନ, ଯାର ଦ୍ୱାରା ସାରା ପୃଥିବୀର ଅନ୍ଧକାର ଦୂର ହେଁ ଗେଲ ।

କୁରଆନେର ଅଲୌକିକତ୍ୱ ସମ୍ପର୍କେ ଅମୁସଲିମ ପଣ୍ଡିତଦେର ସାଙ୍କ୍ୟ

୧. ସ୍ଵାତ୍ମିଆ ଏବଂ ଇହଦୀ ପଣ୍ଡିତଗଣ : ଏ ସକଳ ବକ୍ତବ୍ୟ ଏଇ ସକଳ ଲୋକଦେର ଜନ୍ୟ ଯାଦେର ନିକଟ କୋନ ବକ୍ତବ୍ୟ ତତକ୍ଷଣ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଗ୍ରହଣଯୋଗ୍ୟ ହୟ ନା ଯତକ୍ଷଣ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ତା ଇଉରୋପ ଆମେରିକାର ପଣ୍ଡିତଦେର ନିକଟ ଗ୍ରହଣଯୋଗ୍ୟ ଓ ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ନା ହୟ । ଯାହେକ ଏ ସକଳ ବକ୍ତବ୍ୟ କୁରାରୀ ମୁହମ୍ମଦ (ଯିକରା ମିସର) ପ୍ରଥମ ଖଣ୍ଡର ୩୨୭- ଥିକେ ୩୩୩ ପୃଃ ଥିକେ ନେଯା ହେଁଛେ ।

କ୍ୟାରୀଜ ଇନସାଇକ୍ଲୋପେଡିଆ : ‘କୁରଆନ ଜୁଲୁମ, ମିଥ୍ୟ, ଧୋକା, ଶାନ୍ତି, ଗୀବତ, ଲୋଭ, ଅତିରିକ୍ତ ଖରଚ, ହାରାମ କାଜ, ଖିଯାନତ ବା ବିଶ୍ୱାସଧାତକତା ଏବଂ କୁଧାରଗାକେ ଖୁବହି ବଡ଼ ଅପରାଧ ହିସେବେ ବର୍ଣ୍ଣନା କରେଛେ ଏବଂ ଏଟାଇ ତାଁର ବଡ଼ ସୌନ୍ଦର୍ଯ୍ୟ ।’

ଡଃ ଶ୍ରୀଭଲିବାନ କ୍ରାନ୍ସିସୀ : ‘କୁରଆନ ହଦୟେ ମଧ୍ୟେ ଏମନ ଜୀବନ୍ତ ଏବଂ ଶକ୍ତିଶାଲୀ ବିଶ୍ୱାସର ଜୋଶ ସୃଷ୍ଟି କରେ ଯେ, ଏର ମଧ୍ୟେ ସନ୍ଦେହର କୋନ ଅବକାଶ ଥାକେ ନା ।’

ସ୍ୟାର ଉଇଲିଆମ ମୂର : ‘କୁରଆନ ପ୍ରକୃତି ଓ ସୃଷ୍ଟିକୁଳେର ପ୍ରମାଣାଦିର ଦ୍ୱାରା ଆଲ୍ଲାହକେ ସର୍ବୋଚ୍ଚ ଶକ୍ତି ହିସେବେ ପ୍ରତିଷ୍ଠିତ କରେଛେ ଏବଂ ମାନବମଣ୍ଡଳୀକେ ଆଲ୍ଲାହର ଆନୁଗତ୍ୟ ଏବଂ ଶୋକର ଗୁଜାରୀର ଦିକେ ଝୁଁକିଯେ ଦିଯେଛେ ।’

ପ୍ରଫେସର ଏଡ଼୍‌ଓୟାର୍ଡ ଜୀ-ବ୍ରାଉନ, ଏମ, ଏ : ‘ସଖନଇ କୁରଆନେର ଓପର ଚିନ୍ତା କରି ଏବଂ ଏର ବୁଦ୍ଧି ଓ ଅର୍ଥ ବୁଦ୍ଧାର ଚେଷ୍ଟା କରି, ଆମାର ହଦୟେ ଏର ମର୍ଯ୍ୟାଦା ଓ ଆସନ ବେଡ଼େ ଯାଯ । କିନ୍ତୁ ଜିନ୍ଦାବେଷ୍ଟା (ସା ପ୍ରଫେସର ସାହେବେର ଧର୍ମୀୟ ପୁସ୍ତକ) ଏର ଅଧ୍ୟୟନେ ଏମନ ଅବଶ୍ୱାର ସୃଷ୍ଟି କରେ ଯେ, ସମୟ ଜ୍ଞାନ ଅଥବା ଭାଷା ବିଶ୍ଳେଷଣ ଅଥବା ଏ ଧରନର କୋନ ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟେ ପଡ଼ିଲେ ତବୀଯତେର (ସ୍ଵଭାବ/ପ୍ରକୃତିର) ମଧ୍ୟେ ବିରକ୍ତିର ଉତ୍ତରକ କରେ ଏବଂ ସମସ୍ୟାର ସୃଷ୍ଟି କରେ ।’

ମିଟାର ଇମାନୁଷ୍ଠଳ ଡି ଇନ୍ଶ : ‘କୁରଆନେର ଆଲୋ ଇଉରୋପେ ଏଇ ସମୟ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ପଡ଼ିତେ ଥାକେ ଯତକ୍ଷଣ ତାରିକୀ ମହାସାଗର ଥାକେ ଏବଂ ଏର ଦ୍ୱାରା ଗ୍ରୀକେର ମୃତ ବିବେକ ଓ ଜ୍ଞାନ ଜୀବିତ ହୟ ।’

ଡଃ ଜନସନ : ‘କୁରଆନ ମାଜୀଦେର ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟବଳୀ ଏମନ ଉପଯୋଗୀ ଓ ସାଧାରଣେର ବୋଧଗମ୍ୟ ଯେ, ପୃଥିବୀ ସେଣ୍ଟଲୋକେ ସହଜେଇ ଗ୍ରହଣ କରେ, ଆମାଦେର ଚିନ୍ତା-ଭାବନାର ଓପର ଆଫସୋସ ଯେ, ଆମାଦେର ଦେଖେ ଦେଖେ ଦୁନିଆ ଏ ଥିକେ ବିଚିନ୍ନ ହୟ ପଡ଼େ ।’

প্রফেসর রালিশ্যাএ নিকোলসন : ‘কুরআনের প্রভাবে আরবি ভাষা সারা ইসলামী দুনিয়ার মর্যাদাপূর্ণ ভাষায় পরিণত হয়েছে এবং কুরআন মেয়েদের জীবন্ত পুঁতে ফেলার পদ্ধতিকে শেষ করে দিয়েছে।’

মিস্টার এইচ, এস, লিডার : ‘কুরআনের শিক্ষায় দর্শন ও বিজ্ঞানের প্রকাশ ঘটে এবং এতদূর পর্যন্ত উন্নতি লাভ করে যে, নিজ যুগের ইউরোপীয় বড় বড় রাজ্যের শিক্ষাও বিজ্ঞান থেকে বেড়ে যায়।’

মিস্টার আই, ডি, মারীল : ‘ইসলামের শক্তি-সামর্থ্য কুরআনের মধ্যেই, কুরআন হলো মৌলিক জ্ঞান ও অধিকারের রক্ষক।’

জ্যাক জ্যাক রুশো, জার্মানী দার্শনিক : ‘যখন নবী সান্দেহযোগ্য এর মুখে কোন বিধর্মী কুরআন শুনতেন, তখন ব্যাকুল হয়ে সিজদায় পড়ে যেতেন এবং মুসলমান হয়ে যেতেন।’

থিওডোর নোলভীকী : ‘কুরআন লোকদের আগ্রহ ও প্রশিক্ষণের দ্বারা বাতিল উপাস্যদের দিক থেকে ফিরিয়ে এক খোদার ইবাদতের দিকে দাওয়াত দেয়। কুরআন মাজীদের মধ্যে বর্তমান এবং আগামীর নাম, জ্ঞান এবং বিভিন্ন বিষয়ের উল্লেখ রয়েছে।’

মিস্টার স্ট্যানলী লেইনপুল : ‘কুরআনে সকল কিছু আছে, যা একটি বড় ধর্মে থাকা উচিত এবং যা একজন বুজুর্গ লোক (মুহাম্মাদ) এর মধ্যে ছিল।’

মিস্টার জে, টি, বুটানী : ‘কুরআন অসীম ও অসংখ্য লোকদের বিশ্বাস এবং চাল-চলনের ওপর প্রকৃত প্রভাব ফেলেছে এবং বৈজ্ঞানিক প্রতিবী কুরআনের প্রয়োজনকে আরো প্রকাশ করে দিয়েছে।’

এইচ, জি, ওয়েলস : ‘কুরআন মুসলমানদের এমন আত্ম বন্ধনে আবদ্ধ করে রেখেছে, যা বংশ এবং ভাষার পার্থক্যের অনুসরণ করে না।’

পাদরী ওয়ালারশন ডি, ডি, : ‘কুরআনের ধর্ম, নিরাপত্তা ও শান্তির ধর্ম।’

মিস্টার বসুরথ ইসমথ : ‘মুহাম্মাদ সান্দেহযোগ্য এর দাবি এই যে, কুরআন তার স্বাধীন এবং স্থায়ী মুজিয়া এবং আমি স্বীকার করি যে, বাস্তবে ইহা এক মুজিয়া।’

গড় ফ্রি হেঙ্গিস : ‘কুরআন অপরিচিত লোকের বন্ধু ও দুঃচিত্তা দূরকারী, বয়স্ক লোকদের ওপর অবিচার সকল ক্ষেত্রে অবদম্ন করেছে।’

মিস্টার রিচার্ডসন : ‘গোলামীর অপচন্দনীয় নিয়ম দ্বাৰা কুরআন জন্য হিন্দু শান্তকে কুরআন দ্বারা পরিবর্তন কৰা হৰ্তাকার (অর্থাৎ হিন্দুদের ধর্মীয় কিতাবগুলো যেমন

বেদের স্থানে যদি কুরআন মাজীদের শিক্ষা দেয়া যায় তাহলে গোলামী শেষ হয়ে যেত।’)

ডীম টেনলী : ‘কুরআনের শিক্ষা উত্তম এবং মানুষের মগজের ওপর দাগ কেটে যায়।’

মেজর লিউনার্ড : ‘কুরআনের শিক্ষা সর্বোত্তম এবং মানব সমাজে অংকিত হয়ে যায়।’

আখবার নীরায়েন্ট : ‘যদি আমরা কুরআনের মহস্ত ও মর্যাদা এবং সৌন্দর্য ও সুগন্ধিকে অঙ্গীকার করি তাহলে আমরা জ্ঞান ও বিবেকশূল্য হয়ে যাব।’

স্যার এডওয়ার্ড ডেনিসন রস সি, আই, এ, : ‘কুরআন মজীদ এ কথার উপর্যুক্ত যে, ইউরোপের প্রতি প্রাণে মধ্যে পড়া হবে।’

ডঃ চার্টেন : ‘কুরআনের আলোড়ন হৃদয়গাহী, সংক্ষিপ্ত এবং অল্প কথায় অনেক বুঝায় এবং ইহা আল্লাহর স্মরণ ক্ষুরধার পদ্ধতিতে করে।’

মিষ্টার আরনল্ড ভিহারেট : ‘কুরআন মুসলমানদের যুদ্ধপদ্ধতি শিখার সহমর্মিতা, কল্যাণ ও সমবেদন। কুরআন ঐ প্রাকৃতিক নিয়ম পেশ করে যা বিজ্ঞানের ক্রমবর্ধমান উন্নতিকে বোধ করে না।’

ডাক্তার মরিস ফ্রান্সিসী : ‘কুরআনের সবচেয়ে বড় পরিচয় তার বাণীতা ও সুস্পষ্টতা। উদ্দেশ্যের সৌন্দর্য ও লক্ষ্যের সুন্দর পদ্ধতির দিক দিয়ে কুরআনকে সকল আসমানী কিতাবের ওপর মর্যাদা দিতে হয়।’

মিষ্টার লুডলফ কারমাল ‘কুরআনে বিশ্বাস ও চরিত্রের পরিপূর্ণ বন্ধন ও বিধান বর্তমান। প্রশংস্ত গণতন্ত্র সঠিক পথ ও হিদায়াত, ন্যায় ও আদালত, প্রশিক্ষণ এবং অর্থ, দরিদ্রদের সাহায্য এবং উন্নতির সর্বোচ্চ পদ্ধতি মওজুদ আছে এবং এ সকল বক্তব্যের ভিত্তি বারী তায়ালা সন্তান ওপর বিশ্বাসের।’

জর্জ সেল : ‘কুরআন কারীম নিঃসন্দেহে আরবি ভাষার সর্বোত্তম এবং সবচেয়ে বির্ভূতযোগ্য কিতাব। কোন মানুষ এমন অলৌকিকগত্ব লিখতে পারেন না এবং এটা মৃতকে জীবিত করার চাইতেও বড় অলৌকিক।’

রিওনার্ড জি, এম, রডওয়েল : ‘কুরআনের শিক্ষায় মৃত্তিপূজা দূর করে, স্বর্গ এবং পৃথিবীর শিরক দূর করে, আল্লাহর ইবাদত প্রতিষ্ঠা করে, সন্তান হত্যা করার কুপথ চিরতরে বন্ধ করে।’

আর্যু রন্ড মার্কওয়েল কং : ‘কুরআন ঐশ্বী বাণীর সমষ্টি। এতে ইসলামের নিয়মাবলী, বিধান এবং চারিত্রিক প্রশিক্ষণ এবং দৈনন্দিন কার্যাবলীর সাথে সম্পূর্ণ নির্দেশনা রয়েছে এ দিক দিয়ে খৃষ্টবাদের ওপর ইসলামের শ্রেষ্ঠত্ব এই যে, এর ধর্মীয় শিক্ষা এবং (রাষ্ট্রীয়) বিধানের মধ্যে কোন পার্থক্য নেই।’

মসিয়ে ডাগিন ক্ল্যাফিল ফ্রান্সি : ‘কুরআন শুধু ধর্মীয় নীতিমালা এবং (রাষ্ট্রীয়) বিধানের সমষ্টিই নয়, বরং এর মধ্যে সামাজিক বিধানও রয়েছে যা মানবজীবনের জন্য সার্বক্ষণিক উপকারী।’

ডায়োন পোর্ট : ‘কুরআন মুসলমানদের সামগ্রিক বিধান। সামাজিক, রাষ্ট্রীয়, ব্যবসায়িক, সামরিক, বিচারিক এবং ফৌজদারী সকল আচরণ এর মধ্যে রয়েছে। এ সত্ত্বেও এটি একটি ধর্মীয় পুস্তক। ইহা সকল জিনিসকে সুশৃঙ্খল বানিয়েছে।’

প্রফেসর কার্লাইল : ‘আমার দৃষ্টিতে কুরআনে সর্ব প্রথম থেকেই নিষ্ঠা ও সততা রয়েছে এবং সত্য তো ইহাই যে, যদি কোন ভাল জিনিস সৃষ্টি হয়ে থাকে তাহলে এ থেকেই হয়েছে।’

কোন্ট হেজরী তিকাসৱী : ‘কুরআন দেখে হতবুদ্ধি হতে হয় যে, এধরনের বক্তব্য এমন এক ব্যক্তির মুখ থেকে কীভাবে নিঃসৃত হলো যিনি সম্পূর্ণ নিরক্ষর ছিলেন।’

ডেট্র গীবন : ‘কুরআন একত্ববাদের সবচেয়ে বড় সাক্ষ্য। একত্ববাদী কোন দার্শনিকের যদি কোন ধর্ম গ্রহণ করতে হয় তাহলে তা হলো ইসলাম। যারা পৃথিবীতে কুরআনের উপর্যুক্তি মিলবে না।’

আলকেস লাওয়াঝু ফ্রান্সি দার্শনিক : ‘কুরআন আলো এবং বিজ্ঞানময় কিতাব। এর মধ্যে কোন সন্দেহ নেই যে, উহা এমন এক ব্যক্তির ওপর অবস্থীর্ণ হয়, যিনি সত্য নবী ছিলেন এবং আল্লাহ তাকে প্রেরণ করেছিলেন। নতুন বৈজ্ঞানিক আবিষ্কারগুলোর মধ্যে এমন বিষয়াবলী যাদের সমাধান আমরা জ্ঞানের (বিজ্ঞানের) জোরে করেছি, এসকল বিশ্লেষণ ও দৃষ্টিভঙ্গিতে এমন কোন কথা নেই যা কুরআনী বিশ্লেষণের পরিপন্থী। আমরা খৃষ্টানগণ, খৃষ্টবাদের জ্ঞান-বিজ্ঞানে অগ্রসর বানানোর জন্য আমরা এ পর্যন্ত যতখানি অগ্রসর হয়েছি ইসলাম এবং কুরআনে এগুলো পূর্ব থেকেই আছে এবং পূর্ণভাবেই আছে।

মসিয়ো সিড ফ্রান্সি : ‘ইসলামকে যে লোক পাশবিক ধর্ম বলে, সে কুরআনের শিক্ষা দেখে নি, যার প্রভাবে আরবিদের খারাপ এবং দুষ্ট অভ্যাসগুলোর আকৃতি পাল্টে গিয়েছিল।’

মসিয়ো কাস্টন কার : ‘পৃথিবী থেকে যদি কুরআনের ভক্তি চলে যায়, তাহলে পৃথিবীর নিরাপত্তা কখনোই ঢিকে থাকবে না।’

একিম ডি, বুলফ জার্মান : ‘কুরআন পরিচ্ছন্নতা, পবিত্রতা এবং পাক বিষয়ে এমন শিক্ষা দিয়েছেন যে, যদি তার ওপর আমল করা যায়, তবে রোগের জীবাণু সবই ধ্রংস হয়ে যাবে।’

ମିସ୍ଟାର ରୁଡ୍ଲୁଲ : ‘ଯତଇ ଆମି ଏ କିତାବକେ ଉଲଟ-ପାଲଟ କରେ ଦେଖି, ଏହି ପରିମାଣ ପ୍ରଥମ ଅଧ୍ୟୟନେ ଅନାକାଙ୍କ୍ଷିତ ନତୁନ ନତୁନ ରଙ୍ଗେ ରଞ୍ଜିତ ହିଁ । କିନ୍ତୁ ହଠାତ୍ ଆମାକେ ଧାଧୀୟ ଫେଲେ ଦେଯ, ହୟରାନ କରେ ଦେଯ, ସର୍ବଶେଷ ଆମାକେ ସମ୍ମାନ କରତେ ବାଧ୍ୟ କରେ । ଏଇ ବର୍ଣ୍ଣନା ପଦ୍ଧତି, ଏଇ ବିଷୟାବଳୀ ଓ ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟର ପବିତ୍ରତା, ବିରାଟ ମର୍ଯ୍ୟାଦା ଓ ଭୟାନକ । ଏଇ ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ ଚଢ଼ା ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ପୌଛେ ଯାଏ । ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ: ଏହି କିତାବ ପ୍ରତ୍ୟେକ ଯୁଗେ ପ୍ରତ୍ୟେକେର ଓପର ଜୋର ପ୍ରଭାବ ଦେଖାଯ ।’

ଗ୍ୟେଟେ : ‘ଆମି ଏହି କିତାବେର ଯତଇ ନିକଟବର୍ତ୍ତୀ ହିଁ ଅର୍ଥାତ୍ ଏଇ ଓପର ବେଶି ବେଶି ଚିନ୍ତା-ଭାବନା କରି ତା ଏତ ପରିମାଣ ଦରକାର ଖେତି ଯାଏ ଅର୍ଥାତ୍, ଖୁବ ଉଚ୍ଚ ମନେ ହୁଏ, ଉହା ଧୀରେ ଧୀରେ ଆଚନ୍ନ କରେ, ଅତଃପର ଆଶ୍ଚର୍ଯ୍ୟ କରେ ଦେଯ, ଖୁଶିର ଆମେଜେର ଆନ୍ଦୋଳନରେ ଦେଯ, ସର୍ବଶେଷ ତାକେ ସମ୍ମାନ କରିଯେ ଛାଡ଼େ, ଏତାବେ ଏ କିତାବ ସକଳ ଦୃଷ୍ଟିତେ ସମ୍ମାନ କରିଯେ ଛାଡ଼େ, ଏତାବେ ଏ କିତାବ ସକଳ ଦୃଷ୍ଟିତେ ସର୍ବଦା ପ୍ରଚାନ୍ଦ ପ୍ରଭାବ ଫେଲେ ।’

ପପୁଲାର ଇନ୍‌ସାଇକ୍ଲୋପେଡିଆ : ‘କୁରାନେର ଭାଷା ଆରବି, ଖୁବଇ ସ୍ପଷ୍ଟ ଉଚୁମାନେର, ଏଇ ରଚନାର ସୌନ୍ଦର୍ୟ ଏକେ ଆଜ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଦୃଷ୍ଟାନ୍ତ ଓ ଉପମାହିନ ହିସେବେ ପ୍ରତିଷ୍ଠିତ କରେଛେ । ଏ ଛାଡ଼ାଓ ଏଇ ବିଧାନଗୁଲୋ ଏ ପରିମାଣ ଜ୍ଞାନ, ପ୍ରଜ୍ଞା ଓ ସ୍ଵଭାବ-ପ୍ରକୃତି ଅନୁଯାୟୀ ଯେ, ଯଦି ମାନୁଷ ତାକେ ଗଭୀର ଦୃଷ୍ଟିତେ ଦେଖେ, ତବେ ସେ ଏକ ପବିତ୍ର ଜୀବନ-ସାପନ କରତେ ବାଧ୍ୟ ହସେ ଯାଏ ।’

୨. ହିନ୍ଦୁ ପଣ୍ଡିତଗଣ

କୁରାନ ମାଜୀଦେର ବ୍ୟାପାରେ ଆଜ ଅଞ୍ଜ ଭାରତୀୟ ଏବଂ ମୂର୍ଖ ହିନ୍ଦୁ ମାରେ ମାରେଇ କୁ ଭାଷା ବ୍ୟବହାର କରେଛେ । ଏଥାନେ କିନ୍ତୁ ହିନ୍ଦୁ ପଣ୍ଡିତଗଣେର ବକ୍ତବ୍ୟ ପେଶ କରା ହଲୋ, ଯାତେ ବୁଝା ଯାଏ ଯେ, ସ୍ଵଯଂ ତାଦେର ଗୋତ୍ରେର ଲୋକରା କୁରାନ ମାଜୀଦେର ମହତ୍ଵ ଓ ଉଚ୍ଚ ମର୍ଯ୍ୟାଦାର ସ୍ଥିକୃତି ଦିଯେଛେନ ।

ଏଡମନ୍ ବାରକ : ‘ଇସଲାମୀ ବିଧାନ (କୁରାନ ମାଜୀଦ) ବାଦଶାହ ଥେକେ ନୀଚୁ ପ୍ରକାରେର ଏକଟି ରାଖାଲେରେ ଓ ସାହାୟକାରୀ । ଇହା ଏମନ ଏକ ବିଧାନ ଯା ଏକ ଜ୍ଞାନ ସୀମାର ଆଓତାଯ ବିଜ୍ଞ ଆଇନେର ଓପର ବ୍ୟାଣ୍ଡ । ଯାର ଦୃଷ୍ଟାନ୍ତ ସାରା ଦୁନିଆୟ ଆର ନେଇ ।’

ବାବା ନାନକ (ଶୁରୁ ନାନକ) :

تୁରାତ زبور انଜିଲ اور وید وغیرہ سب کو پرھ کر دیکھ
لیا قرآن ہی قابل قبول اور اطمینان قلب کی کتاب
نظرائی - اگر سچ پوچھو تو سچی اور ایمان کی کتاب جسی
کی تلاوت سے دل باغ ہو جاتا ہے وہ قرآن شریف ہی ہے -

অর্থাৎ ‘তাওৰাত, যাবুৰ, ইঞ্জিল এবং বেদ ইত্যাদি সবগুলোকে পড়ে দেখলাম কুরআনই হলো গ্ৰহণযোগ্য এবং হৃদয়ের প্ৰশান্তিদায়ক কিতাব যা আমাৰ নজৰে এলো। যদি সত্য চাও তাহলে সত্য এবং ঈমানেৰ কিতাব যার তিলাওয়াতেৰ দ্বাৰা হৃদয় বাগ বাগ (আনন্দ ভৱপূৰ) হয়ে যায়, উহা কুরআন শৱীফই।’

বাবা ভুপেন্দ্ৰনাথ বসু ৪ ‘তেৱেশত বছৰ পৱে (এ কথা বাবা ভুপেন্দ্ৰ আজ থেকে দেড়শত বছৰ পূৰ্বে লিখেছেন।) এ কুরআনেৰ শিক্ষাৰ এই প্ৰভাৱ বৰ্তমান আছে যে, এক দীনহীন মুসলমান হৰাৱ পৱ বড় বড় বংশীয় মুসলমানদেৱ সমতা দাবি কৱতে পাৱে।’

বাবু বিপেন চন্দ্ৰ পাল ৪ ‘কুরআনেৰ শিক্ষাৰ মধ্যে হিন্দুদেৱ মত জাত পাতেৱ পাৰ্গক্য নেই, কাউকে শুধু বংশমৰ্যাদা এবং সম্পদশালীৰ ভিত্তিৰ ওপৱ বড়ও মনে কৱা হয় না।’

মিসেস সৱোজিনী নাইডু ৪ ‘কুরআন কাৰীম অমুসলমানদেৱ থেকে অগোড়ামী এবং উদারতা শিক্ষা দেয়, দুনিয়া এৱ অনুসৱণেৰ দ্বাৰা ভাল অবস্থায় ফিৱে যেতে পাৱে।’

মহাআগামী ৪ ‘কুরআনকে ঐশ্বী কিতাব মেনে নিতে আমাৰ মধ্যে অণুপৱিমাণ চিন্তাৰ প্ৰয়োজন নেই।’

চাঁদ এবং কুরআন

প্রকৃতির প্রকাশ : চাঁদ মহান স্মষ্টার সৃষ্টিকুলের অগণিত প্রকৃতির মধ্যে থেকে একটি। মানুষ সর্বদা প্রকৃতি সম্বন্ধে জানার জন্য উদ্বোধ রয়েছে। আসমানের দিকে দৃষ্টি বুলায়, সে অগণিত তারকা, গ্রহ, সূর্য, চাঁদ দেখে চিন্তা করে এদের সৃষ্টি কীভাবে হলো? এই শক্তিশালী এবং সুন্দর ব্যবস্থাপনার মূল কোথায়? এই সুন্দর প্রকৃতির প্রকাশ এর সৃষ্টির সম্পর্কে চিন্তা-ভাবনার দাওয়াত দেয়া কুরআন মাজীদে আল্লাহ তায়ালা মানুষকে এসকল নির্দশন এবং বাস্তবতার ওপর চিন্তা করার আহ্বান জানায়।

চাঁদ এবং কুরআন মাজীদ : বহু কুরআনের আয়াত এ সকল প্রকৃতির প্রকাশের রহস্যের পর্দা উঠিয়ে থাকে। ৩১ নং সূরা লুকমানের ২৯ নম্বর আয়াতে মহান রব ইরশাদ করেন-

اَلْمَرَانَ اللَّهُ يُولِجُ الَّبَلَ فِي النَّهَارِ وَيُوْلِجُ النَّهَارَ فِي الْأَلَيلِ
وَسَخَّرَ الشَّمْسَ وَالْقَمَرَ كُلَّ بَجْرِيٍّ إِلَى أَجَلٍ مُّسَمٍّ .

‘তোমরা কি দেখ না যে, আল্লাহ তায়ালা রাতকে দিনের মধ্যে প্রবেশ করান এবং দিনকে রাতের মধ্যে। তিনি সূর্য এবং চাঁদকে চালান, প্রত্যেকেই নির্দিষ্ট সময় পর্যন্ত চলতে থাকে।’

সূরা নূহ এর ১৬ নং আয়াতে ইরশাদ করেন-

وَجَعَلَ الْقَمَرَ فِيهِنَّ نُورًا وَجَعَلَ الشَّمْسَ سِرَاجًا .

‘এবং আল্লাহ চাঁদকে জ্যোতি বানিয়েছেন এবং সূর্যকে বানিয়েছেন উজ্জ্বল চেরাগের মত।’

চাঁদের চলমানতা সম্পর্কে আল কুরআনের ১০ নং সূরা ইউনুসের ৫ নং আয়াতে তিনি বর্ণনা করেন :

هُوَ الَّذِي جَعَلَ الشَّمْسَ ضِيَاءً وَالْقَمَرَ نُورًا وَقَدَرَهُ مَنَازِلَ
لِتَعْلَمُوا عَدَدَ السَّنِينَ وَالْحِسَابَ . مَا خَلَقَ اللَّهُ ذَلِكَ إِلَّا بِالْحَقِّ .
يُفَصِّلُ الْآيَتِ لِقَوْمٍ يَعْلَمُونَ .

‘সে মহান সত্তা (আল্লাহ) সূর্যকে প্রথর তেজোদীষ্ট করে বানিয়েছেন এবং চাঁদকে বানিয়েছেন জ্যোতির্ময়। অতঃপর আকাশে তার জন্যে কিছু মন্দিল তিনি নির্দিষ্ট করে দিয়েছেন, যাতে করে এ নিয়ম দ্বারা তোমরা বছর গণনা এবং (দিন তারিখের) হিসাবটা জানতে পার। আল্লাহ তায়ালা যেসব জিনিস পয়দা করে রেখেছেন তার কোনটাই তিনি অনর্থক করেন নি’। যারা এ সম্পর্কে জানতে চায় তাঁদের জন্য আল্লাহ তায়ালা তার নির্দশন খুলে খুলে বর্ণনা করেন।’

২১ নং সূরা আবিয়ার ৩৩ নং আয়াতে মহান আল্লাহ ইরশাদ করেন :

وَهُوَ الَّذِي خَلَقَ الَّيلَ وَالنَّهَارَ وَالشَّمْسَ وَالقَمَرَ . كُلُّ فِي هِيَةٍ
يَسْبِحُونَ

‘আল্লাহ তায়ালাই রাত, দিন, সূর্য ও চাঁদকে সৃষ্টি করেছেন তাদের প্রত্যেকেই মহাকাশের কক্ষ পথে সাঁতার কেটে যাচ্ছে।’

১৪ নং সূরা ইবরাহীমের ৩৩ নং আয়াতে

وَسَخَّرَ لَكُمُ الشَّمْسَ وَالقَمَرَ دَائِبِينَ - وَسَخَّرَ لَكُمُ الَّيلَ وَالنَّهَارَ -

‘তিনি চন্দ্র-সূর্যকেও তোমাদের অধীন করে দিয়েছেন, উভয়ে (একই নিয়মে) চলে আসছে, আবার রাত দিনকেও তোমাদের অধীন করেছেন।’

৫৫ নং সূরা আর রাহমানের ৫ নং আয়াতে ইরশাদ করেন – أَنْشَمْسُ وَالْقَمَرُ
সূর্য ও চন্দ্র উভয়ই নির্ধারিত হিসাব মোতাবেক চলছে।’

চাঁদ এবং বৈজ্ঞানিক বিশ্লেষণ : সকল খোলা দেহের মধ্যে সবচে নিকটবর্তী মানুষের নিকট পরিচিত একটি পুরাতন আকৃতি হলো চাঁদ। অতীত কাঠামোতে দক্ষগণ এই চাঁদ ব্যতীত অন্য কোন চাঁদের অস্তিত্বের বক্ষা ছিলেন না। অথচ নতুন কাঠামোতে এর সংখ্যা অনেক বেশি। যেহেতু বিজ্ঞানীদের দৃষ্টিতে সূর্যের ব্যবস্থাপনায় চাঁদের সংখ্যা চান্দিশেরও অধিক। কিছু কিছু গ্রহের পাশে কয়েকটি চাঁদ ঘূর্ণন করছে। চাঁদ ততটা সুন্দর নয়, সাধারণ চোখে যতটা সৌন্দর্য চোখে পড়ে। কবিগণ চাঁদের অনেক সৌন্দর্যের প্রশংসা করেছেন অথচ এ সকলই ভাসা ভাসা জ্বানের কথা। বাস্তবে চাঁদ সৌন্দর্য থেকে বঞ্চিত। এর উপরিভাগ পৃথিবী থেকেও অসমতল।

চাঁদের উপরিভাগে অসংখ্য পাহাড়, টিলা, নীচু এবং গভীর স্থান, পাহাড়ের মাঝে উপত্যকা, প্রশস্ত ময়দান, আলোহীন নিশানা ও চিহ্ন, আগ্নেয়গিরি, পাহাড় সমান

দাবানো ঢাল, বহু বর্গমাইল নিয়ে অসংখ্য গভীর খাদ ও গর্ত রয়েছে। অভিজ্ঞগণ বড় বড় দূরবীন দ্বারা প্রত্যক্ষ করার পর বলেছেন যে, চাঁদের এই দিকে যা আমাদের দিকে তাতে আগ্নেয়গিরির গর্তের সংখ্যা ষাট হাজার (৬০০০০) এর অধিক। চাঁদের এসকল গর্ত খুবই গভীর। এর কয়েকটির গভীরতা ৫৪০০ (পাঁচ হাজার চার শত) মিটার।

অভিজ্ঞগণ এও বলেছেন যে, চাঁদের উপত্যকার সংখ্যা, আমাদের দিকের পিঠে ১০,০০০ (দশ হাজারের) ও অধিক। এর মধ্যে কিছু উপত্যকা খুবই প্রশস্ত এবং কিছু সংকীর্ণ মনে হয় যেন, সেগুলো সাগর নদীর স্থান।

চাঁদের উপরিভাগে পাহাড়ের অসংখ্য ধারা, প্রত্যেক দলে অনকগুলো পাহাড় এর মধ্যে একটি দলে তিন হাজারের অধিক পাহাড়ের চূড়ার সমাবেশ রয়েছে। এ পাহাড়গুলোর মধ্যে কিছু একেবারেই উঁচু এবং কিছু কম উঁচু-এর মধ্যে কিছু পাহাড় এমনও রয়েছে যা পৃথিবীর পাহাড়ের চাইতেও উঁচু। পৃথিবীর সর্বোচ্চ পর্বত শৃঙ্গ হিমালয়ের ভারতের যা ২৯,০০০ (উনত্রিশ) হাজার ফুটের চাইতে একটু বেশি, যেখানে চাঁদের একটি পাহাড়ের উচ্চতা ছত্রিশ হাজার (৩৬,০০০) ফুট, এবং আরেকটি পাহাড়ের উচ্চতা আটাশ হাজার ফুট (২৮০০০)। বিজ্ঞানীগণ এ সকল পাহাড়ের নাম বিখ্যাত পণ্ডিতদের নামানুসারে রেখেছেন। যেমন : এরিস্টোল, প্রেটো, বাটলিমুস, পাকরান, কোপার্নিকাস ইত্যাদি পাহাড়।

চাঁদের দুটি অংশ সুন্দর। যা আমাদের দৃষ্টিতে আসে। বাস্তবে উহা এসকল উঁচু পাহাড়, যাতে সূর্যের আলো সুন্দরভাবে আমাদের দিকে প্রতিবিহিত হয়। বাকী চাঁদের উপরিভাগে আমাদের নজরে আসে কিছু কালো দাগ। এ দাগগুলো বাস্তবে দুজিনিস। প্রথমে পাহাড় এবং টিলার কালো ছায়া যা থেকে সূর্যের আলো প্রতিবিহিত হতে পারে না।

পৃথিবীতে বাতাস রয়েছে, এজন্য পৃথিবীর ছায়ায় উত্তম বিশেষ আলো হয় কিন্তু চাঁদের ওপর বাতাস নেই। এজন্য ওখানে দিনের বেলায়ও ছায়ায় রাতের অন্ধকার হয়। ইহা চাঁদের কলঙ্কের প্রথম কারণ।

দ্বিতীয় কারণ হলো এ প্রশস্ত ময়দান যাতে আগ্নেয়গিরির উৎস ছড়িয়ে আছে। এ উৎসগুলো যেহেতু কালো/অন্ধকার, এজন্য এখান থেকে সঠিকভাবে সূর্যের আলো, প্রতিবিহিত হয় না, এই কারণে আমাদের নিকট চাঁদের উপরিভাগে কালো দাগের মত দৃষ্টিগোচর হয়।

এ সকল কালো দাগ অর্ধাং ‘নিমজ্জিত’ এর দিকে ১৭ নং সূরা বনী ইস্রাইল (ইসরা) এর ১২ নং আয়াতে মহান রব ইরশাদ করেন-

وَجَعَلْنَا الَّيْلَ وَالنَّهَارَ أَيْتَمِ فَمَحَوْنَا آيَةَ الَّيْلِ وَجَعَلْنَا آيَةَ
النَّهَارِ مُبْصِرَةً لِتَبَغْفِعُوا فَضْلًا مِنْ رِبِّكُمْ وَلِتَعْلَمُوا عَدَدَ السِّنِينَ
وَالْحِسَابَ . وَكُلَّ شَيْءٍ فَضَلَّنَهُ تَفْصِيلًا .

‘আমি রাত দিনকে দুটো নির্দশন বানিয়ে রেখেছি, রাতের নির্দশনকে আমি নিমজ্জিত করে দিয়েছি, আর দিনের নির্দশনকে আমি করেছি আলোকময় যাতে তোমরা তোমাদের মালিকের রিযিক সংগ্রহ করতে পার। তোমরা এর মাধ্যমে বছরের গণনা ও হিসাব জানতে পার। এর সবগুলো বিষয়ই আমি খুলে খুলে বর্ণনা করেছি।’

চাঁদের দৈর্ঘ্য বা গুরুত্ব : চাঁদ খুবই ছোট। চাঁদ পৃথিবীর ৪৯ (উনপঞ্চাশ) ভাগের এক ভাগ।

চাঁদের ব্যস : চাঁদের ব্যস দুই হাজার একশ মাটি (২১৬০) মাইল। যা পৃথিবীর ব্যসের চারভাগের এক ভাগ থেকে কিছু বেশি।

চাঁদের মধ্যাকর্ষণ শক্তি : পৃথিবীর আকর্ষণ শক্তি চাঁদের মধ্যাকর্ষণ শক্তি চেয়ে ছয় গুণ বেশি। চাঁদের ব্যস এবং গুরুত্ব পৃথিবীর মুকাবিলায় অনেক কম। এজন্য এর মধ্যাকর্ষণ শক্তিও অনেক কম। এর ফল এই যে, যে বস্তুর ওজন পৃথিবীতে ছয় মন হবে, চাঁদে তার ওজন এক মণ হবে। (যদিও উভয় পাল্লার বস্তুর ওজন একই হাবে কমে যাবে। অর্থাৎ ছয় মন ওজনের পাথর দ্বারা ওজন করলে ছয় মণ ওজনের বস্তুই পাওয়া যাবে। তবে দুনিয়ার মানুষের নিকট তা হাঙ্কা মনে হবে মাত্র।)

পানি এবং হাওয়া : চাঁদে পানি এবং বায়ু নেই। তা একটি বিরান এবং উষর স্থান। এরপে চাঁদের ওপর বীজ, সজি, বৃষ্টি এবং জীবনের কোন সঙ্গাবনা নেই। কারণ এ বিষয়গুলো পানি এবং বায়ুর ফলাফল এবং প্রভাবেই হয়।

শব্দের অনুপস্থিতি : আমাদের মুখ থেকে যে কথাগুলো বের হয় এর মাধ্যমে বায়ুতে তরঙ্গ সৃষ্টি হয়। এ তরঙ্গগুলো নির্দিষ্ট নিয়মে চলে। যখন উহা কানের ওপর আঘাত করে তখন আমরা শব্দ শুনতে পাই। অতএব শব্দ মূলত বায়ুর এ সকল তরঙ্গমালার নাম। আর যেহেতু চাঁদের মধ্যে বায়ু নেই, এজন্য ওখানে কোন ব্যক্তি কোন প্রকারের আওয়াজ শুনবে না।

চাঁদের ঘূর্ণন : পৃথিবী থেকে চাঁদের মধ্যম দূরত্ব দু লক্ষ চল্লিশ হাজার (২৪০০০০) মাইল। চাঁদ পৃথিবীকে কেন্দ্র করে পশ্চিম থেকে পূর্ব দিকে চৰুক দেয়।

চাঁদের এই ঘূর্ণনকে এক চান্দ্র মাস বলা হয়। চাঁদের এই ঘূর্ণনে ২৭ দিন সাত ঘণ্টা ৩৪ মিনিট লাগে।

চাঁদের কেন্দ্রীয় ঘূর্ণন : চাঁদ নিজের কেন্দ্রের ওপরও ঘোরে। চাঁদ তার কেন্দ্রীয় ঘূর্ণনের চক্রও এসময়ে শেষ করে, যে সময়ে পৃথিবীর চার দিকে এক বার ঘোরে। চাঁদের উভয় ঘূর্ণনের সময় একই যাতে চাঁদের দিন এবং মাসের সময় একই হয়। দ্বিতীয় ফল এই যে, চাঁদের রোখ সর্বদা একই আমাদের দিকে হয় এবং দ্বিতীয় দিক আমাদের দিক থেকে গোপন থাকে। এজন্য চাঁদের একদিন আমাদের চৌদ্দ দিনের সমান এবং এক চাঁদের রাত চৌদ্দ রাতের সমান হয়। চাঁদের দিন প্রচণ্ড গরম হয় এবং এর রাত সীমাহীন ঠাণ্ডা হয়ে থাকে।

চাঁদের বিভিন্ন প্রকাশ : যেহেতু চাঁদের নিজের আলো নেই। সে জমীনের মতই ময়লা, ধুলা, পাথুরে মাটি এবং অনুজ্জ্বল ময়দানে ভরা। সে অঙ্ককার রাতের মত, আলো সূর্য থেকে অর্জন করে। চাঁদ পথিবীর দিকে আছে, এজন্য সে সূর্যের আলোকের প্রতিবিষ্প দৃষ্টিতে আসে। এ কারণে সর্বদা চাঁদের অর্ধাংশ যা সূর্যের দিকে উহা সূর্যের দ্বার আলো নজরে আসে, একই সময়ে বিপরীতে দ্বিতীয় অর্ধেক অংশ সর্বদা অঙ্ককার এবং অনালোকিত হয়।

যেহেতু চাঁদ সূর্যের আলোকে প্রতিবিষ্পিত করে চমকিত হয় এবং নিজস্ব আলো নেই, এজন্য আমরা চাঁদকে বিভিন্ন আকার-আকৃতি (পূর্ণ চাঁদ, নতুন চাঁদ, অর্ধ চাঁদ) ইত্যাদিতে দেখি। যদি চাঁদের নিজস্ব আলো থাকত তাহলে সর্বদা চাঁদকে পূর্ণ দেখা যেত। ৩৬ নং সূরা ইয়াসীনের ৩৯ নং আয়াতে আল্লাহ ঘোষণা করেন-

وَالْقَسْرُ قَدْرَنَهُ مَنَارِلَ حَتَّىٰ عَادَ كَلْعَرْجُونُ الْقَدِيمُ .

‘চাঁদের জন্য আমি বিভিন্ন চলার স্থান নির্ধারণ করেছি, পরে তা পুরে খেজুরের শাখার ন্যায় হয়।’

৮৪ নং সূরা ইনশিকাকের ১৮ নং আয়াতে আল্লাহ বলেন-

وَالْقَسْرُ إِذَا اتَّسَقَ

এসকল বিশ্লেষণ থেকে বুঝা যায় যে, বিজ্ঞান কুরআনের বর্ণনাকেই পরিষ্কার করছে। বিজ্ঞান যা আজ বর্ণনা করছে কুরআন তা চৌদ্দশত ত্রিশ বছর পূর্বেই বর্ণনা করেছে।

কুরআন এবং ১৯ এর প্রকৌশল : এ অধ্যায়ে বিজ্ঞান, গণিত, কম্পিউটার এর সাক্ষ্য দ্বারা কুরআন আল্লাহর বাণী হওয়ার প্রমাণ পেশ করা হয়েছে। এ ছাড়াও

কুরআন কারীমের সাথে ১৯ এর প্রকৌশল সম্পর্কে বড়ই সৌন্দর্যের সাথে বর্ণনা করা হয়েছে।

আল-কুরআন ৩: ইতিহাস সাক্ষী যে, যখন কোন দ্বিনের নবী এসে আল্লাহ তায়ালার বাণী দুনিয়াবাসীকে দেয় তখন লোকেরা সর্বদাই তাঁদের নিকট এ বাণীর সত্যতার জন্য প্রমাণ চেয়েছেন। এরপে যখন সত্যের পথপ্রদর্শক শেষ নবী হয়রত মুহাম্মদ মুস্তফা^{সাল্লাহু আলিমু আবি রাহিম} আগমন করেন এবং হয়রত মুহাম্মদ^{সাল্লাহু আলিমু আবি রাহিম} আল্লাহর একত্ববাদ এবং স্বীয় রিসালাত এর ঘোষণা করেন তখন লোকেরা ঐ ভাবে প্রমাণ চাওয়া আরম্ভ করল যেমনভাবে পূর্ববর্তী লোকেরা করছিল। তাদের দাবি কুরআনে কারীমে এভাবে বর্ণনা করা হয়েছে-

২৯ নং সূরা আনকাবুত আয়াত নং - ৫০

وَقَالُوا لَوْلَا أَنْزَلَ عَلَيْهِ أَيْتَ مِنْ رَبِّهِ .

‘এবং কাফেররা বলল- কেন তাঁর ওপর তাঁর প্রভুর পক্ষ থেকে নিদর্শন অবতীর্ণ হয় না?’

এসকল লোকেরা রাসূল^{সাল্লাহু আলিমু আবি রাহিম} এর নিকট বলল যে, আপনি আসমান পর্যন্ত সিঁড়ি লাগান এবং আমদের সামনে এর ওপরে চড়ে আল্লাহ তায়ালার কিতাব নিয়ে আসুন তখন আমরা ঈশ্বান আনব। এ সময় ২৯ সূরা আনকাবুত, ৫০ নং আয়াতে আল্লাহ তায়ালা হজুর^{সাল্লাহু আলিমু আবি রাহিম} কে নির্দেশ দিলেন-

فُلِّ إِنَّمَا أَلَّا يُتْعِنَدَ اللَّهُ . وَإِنَّمَا أَنَا نَذِيرٌ مُّبِينٌ .

‘আপনি বলে দিন যে, নিদর্শন তো আল্লাহর নিকট, আমি তো শুধুমাত্র একজন ভূতি প্রদর্শনকারী মাত্র।’

কুরআন মাজীদে কাফিরদের প্রকৃতির বাইরে নিদর্শন দাবির প্রেক্ষিতে উভর দিয়েছেন। ২৯ নং সূরা আনকাবুত এর ৫১ নং আয়াত-

أَوَلَمْ يَكُفِّهِمْ أَنَا أَنْزَلْنَا عَلَيْكَ الْكِتَبَ يُتْلَى عَلَيْهِمْ . إِنَّ فِي ذَلِكَ
لَرَحْمَةً وَذِكْرًا لِقَوْمٍ يُؤْمِنُونَ .

‘ঐ লোকদের জন্য এই নিদর্শন কি যথেষ্ট নয় যে, আমরা আপনার ওপর কিতাব অবতীর্ণ করি যা তাদের সামনে পড়া হয়, নিশ্চয়ই এর মধ্যে রহমত, উপদেশ রয়েছে ঈমানদার সম্পন্দয়ের জন্য।’

ମାସୁଦେର କାଲାମ : କୁରାଅନ ମାଜୀଦ ସ୍ୟଂ ଆଲ୍ଲାହର କାଲାମ ହୃଦୟର ବ୍ୟାପରେ ଦୁଟି ପ୍ରମାଣ ପେଶ କରେ ।

୧. ନବୀ କାରୀମ ନିରକ୍ଷର ଛିଲେନ । ନବୀ କାରୋ ଥେକେ ପଡ଼ା ଶିଖେନ ନି । କେଥାଓ କୋନ ଶିକ୍ଷାଗ୍ରହଣ କରେନ ନି । (ଏ ବିଷୟରେ ସତ୍ୟାଯନ ଅଗଣିତ ଅମୁସଲିମ ଐତିହାସିକ ଓ ବିଜ୍ଞବାନଦେର ଦ୍ୱାରା ପ୍ରମାଣିତ- ଏକ କଥାଯ ଏଟା ଏକଟା ଐତିହାସିକ ସତ୍ୟ) ଏଜନ୍ୟ ଏ ମହାନ କିତାବ ରାସ୍‌ଲୁ ମୁହାମ୍ମାଦ ଏର ଜନ୍ୟ ସନ୍ତ୍ଵରି ନଥି । ଏଭାବେ କୁରାଅନ ମାଜୀଦ ସାକ୍ଷ୍ୟ ପ୍ରଦାନ କରେ ।

୨୯ ନଂ ସୂରା ଆନକାବୁତ ୪୮ ନଂ ଆୟାତ, ମହାନ ରବ ଇରଶାଦ କରେନ -

وَمَا كُنْتَ تَتْلُوا مِنْ قَبْلِهِ مِنْ كِتَبٍ وَلَا تَخْطُطْ بِيَمِينِكَ إِذَا لَأْرَاتَابَ
الْمُبْطَلُونَ -

‘ଆପନି ତୋ ଇତଃପୂର୍ବେ କିତାବ ପଡ଼େନ ନି, ଆର ଆପନି ଆପନାର ଡାନ ହାତ ଦ୍ୱାରା ଲିଖେନେ ନି, ଅଥଚ ବାତିଲପଣ୍ଡିତା ସନ୍ଦେହ କରେ ।’

ଯଦି ନବୀ କାରୀମ ଜାନି ହତେନ ଏବଂ ଲେଖା-ପଡ଼ା ଜାନତେନ, ତା ହଲେ ଏ ଧରନେର ସନ୍ଦେହେର କୋନ ଅବକାଶ ଥାକତ ଯେ, ନବୀ ପାକ ଇହୁଦୀ ଖୃଷ୍ଟାନଦେର କିତାବ ଏବଂ ପ୍ରେଟୋ ଏରିଷ୍ଟୋଟଲେର ଲେଖା ପଡେ ସୁନ୍ଦର କରେ ମିଟି ଭାଷାଯ କୁରାଅନ ରଚନା କରେଛେ । ଅଥଚ କୁରାଅନ ମାଜୀଦ ଏବଂ ଇତିହାସ ଏ ଧରନେର ସନ୍ଦେହେର କୋନ ଅବକାଶ ରାଖେ ନି ।

୨. କୁରାଅନ ମାଜୀଦ ଫୁରକାନେ ହାୟିଦ ସ୍ୟଂ ଏ କଥାର ପ୍ରମାଣ ଯେ, ଉହା ଆଲ୍ଲାହର କାଲାମ । ଉହା କାଫିରଦେର ଚ୍ୟାଲେଞ୍ଜ କରେ ଯେ, ତୋମରା ପୂର୍ଣ୍ଣ କୁରାଅନ ମାଜୀଦ, କିଂବା କମପକ୍ଷେ ଏବଂ ଏକଟି ସୂରା ନିଯେ ଆସ । ଯଦି ଏକ ସୂରା ନା ପାର ତାହଲେ କୁରାଅନେର ଅନୁରପ ଏକଟି ଆୟାତ ନିଯେ ଆସ । କିନ୍ତୁ ତୋମରା ସାରା ପୃଥିବୀର ଲୋକ ମିଳେଓ କୁରାଅନେର ମତ କରେ ଏକଟି ଆୟାତ ଓ ଆନତେ ପାରବେ ନା । କେନନା ଇହା ଆଲ୍ଲାହର କାଲାମ ଏବଂ ସୃଷ୍ଟି ମୃଷ୍ଟାର ମତ କାଲାମ ଆନତେ ପାରବେ ନା । ମହାନ ରବ ୨ ନଂ ସୂରା ବାକାରାର ୨୩ ଓ ୨୪ ନଂ ଆୟାତେ ଇରଶାଦ କରେନ-

وَإِنْ كُنْتُمْ فِي رَبِّ مِمَّا نَزَّلَنَا عَلَىٰ عَبْدِنَا فَاتَّوَا بِسُورَةٍ مِنْ مِثْلِهِ
وَادْعُوا شُهَدَاءَكُم مِنْ دُونِ اللَّهِ أَنْ كُنْتُمْ صَدِيقِينَ - فَإِنْ لَمْ تَفْعِلُوا
وَكَنْ تَفْعَلُوا فَاتَّقُوا النَّارَ الَّتِي وَقُودُهَا النَّاسُ وَالْحِجَارَةُ أُعِدَّتُ
لِلْكُفَّارِ -

‘এবং যদি তোমরা (হে কাফিরগণ) সন্দেহের মধ্যে থাক, আমি আমার বান্দার ওপর যা অবতীর্ণ করেছি সে ব্যাপারে, তাহলে তোমরা অনুরূপ একটি সূরা নিয়ে আস এবং তোমাদের সাহায্যকারীদের ডাক, আল্লাহকে ব্যতীত, যদি তোমরা সত্যবাদী হও। যদি তোমরা তা না পার এবং তোমরা কঙ্কশেই তা পারবে না, তাহলে তোমরা তত্ত্ব কর সে আঙুনকে যার ইন্দন হবে মানুষ এবং পাথর, তা নির্ধারণ করা হয়েছে কাফিরদের (কুরআন অবীকারকারীদের) জন্য।’

তিনি ১৭ নং সূরা বনী ইস্রাইল এর ৮৮ নং আয়াতে আরো ইরশাদ করেন-

قُلْ لَّيْسَ اجْتَمَعَتِ الْأِنْسُ وَالْجِنُّ عَلَىٰ أَنْ يَأْتُوا بِمِثْلِ هَذَا الْقُرْآنِ
لَا يَأْتُونَ بِمِثْلِهِ وَلَوْ كَانَ بَعْضُهُمْ لِبَعْضٍ ظَهِيرًا .

‘(হে রাসূল) বলুন! যদি জিন এবং ইনসান একত্রিত হয় যে, তারা এ কুরআনের মত একটা জিনিস নিয়ে আসবে, তারা আনতে পারবে না, যদিও তারা পরম্পর পরম্পরকে সহযোগিতা করে।’

এর বাইরেও কুরআন মাজীদ কাফিরদের বলে যে, একে অধ্যয়ন কর এবং কোন গবেষণার চোখ দিয়ে দেখ, তোমাদের মানতে হবে যে, ইহা আল্লাহর কালাম।

৪ নং সূরা নিসার ৮২ নং আয়াতে মহান রব বলেন-

أَفَلَا يَتَدَبَّرُونَ الْقُرْآنَ . وَلَوْ كَانَ مِنْ عِنْدِ غَيْرِ اللَّهِ لَوَجَدُوا فِيهِ
اخْتِلَافًا كَثِيرًا .

‘এরা কি কুরআনের ওপর চিন্তা-ভাবনা করে না? যদি ইহা আল্লাহ ছাড়া অন্য কারো পক্ষ থেকে হতো তাহলে তারা এর মধ্যে অনেক মতান্বয় পেত।’

কোন মানুষের লেখা যা তেইশ বছর পর্যন্ত বিস্তৃত ছিল একরূপ এবং এক রং এর হবে না। বিশেষতঃ যখন কোন লেখকের জিন্দেগী অগণিত সমস্যা ঘেরা থাকবে। যাকে রাজনৈতিক, সামাজিক, জীবন এবং প্রতিরোধমূলক কার্যাবলী রাত দিন যাকে পেশ করতে হয়েছে, শক্তির রণের প্রবাহ যার বিপরীত ধারাবাহিকতাবে চলছিল। এ ধরনের মানুষের লেখার মধ্যে নিশ্চিতই কোথাও না কোথাও বিপরীত হবে, এলোমেলো, ভিন্নতা এবং উচু-নীচু হবে এবং ভাষা ও পরিভাষার পার্থক্য হবে অবশ্যই। অথচ কুরআন মাজীদ পুরোপুরি এক রং এক ধরনের। কোথাও কোন

মতানৈক্য নেই, বৈপরীত্য নেই, কোন অভিতা নেই। ভাষার মিষ্টতা এবং বাগীতা প্রথম থেকে শেষ পর্যন্ত জারী এবং চালু আছে। এভাবে কুরআন মাজীদ, ফুরকানে হামীদ স্থীয় সত্যতার চিহ্ন, অকাট্য প্রমাণ, এক জীবন্ত, অচেল এবং নিশ্চিত মুজিয়া।

আধুনিক বিজ্ঞানের সাক্ষ্য : বর্তমান দুনিয়ায় প্রায় ৯০ কোটি (কেউ ১০০ কোটি অন্যরা ১২০ কোটি বলে থাকেন) তবে প্রকৃত বিশ্বাসী মুসলমানের সংখ্যা ৯০ কোটির বেশি হবে না। (অনুবাদক,) এরও বেশি মুসলমান আছে এবং প্রত্যেক মুসলমানের বিশ্বাস এই যে, কুরআন মাজীদ, ফুরকানে হামীদ কিতাবে ইলাহী এবং এক স্থায়ী মুজিয়া। মুসলমানদের ওপর কি আর সীমাবদ্ধ থাকবে দুনিয়ার কয়েকজন বড় বড় অমুসলিম ধর্ম নিরপেক্ষ ব্যক্তিও এর মুজিয়ার স্থীরতি দিয়েছেন।

পাদ্রী বাসভার্থ স্থীথ বলেন-

‘নিঃসন্দেহে কুরআনে হাকীম বর্ণনা, বীরত্ব ও সত্যবাদীতার এক মুজিয়া।’

অন্য একজন ইংরেজ এ, জে, বেরী লিখেন :

‘কুরআন তিলাওয়াতের মাধ্যমে আমার স্বর মাধুর্যের আনন্দ এবং হৃদয়ের কম্পন শুনিয়ে দেয়।’

কিন্তু সাধারণ শিক্ষিত অমুসলিম অথবা নাস্তিক বৈজ্ঞানিকগণ একথা বলে যে, আমি আরবি ভাষা সম্পর্কে অজ্ঞ। এ জন্য আমি কুরআন মাজীদের ভাষার বড়ু এবং শিক্ষার অনুমান করতে পারি না। যেহেতু আমরা এগুলো বুঝি না তাহলে আমরা কীভাবে বুঝব যে, কুরআন হ্যরত মুহাম্মদ সান্দেহ এর ওপর অবতীর্ণ হয়েছে এবং তা একটি মুজিয়া? এ ধরনের পণ্ডিত বিজ্ঞানীদের নিকট পৃথিবী সৃষ্টির ব্যাপারে যদি প্রশ্ন করি তাহলে উত্তর মিলবে যে, বিলিয়ন বিলিয়ন বছর পূর্বে এ সৃষ্টিকুল বস্তুর একটি বিশাল পিণ্ড ছিল এবং বস্তুর একটি বিশাল বড় টুকরা ছিল, অতঃপর এই বিশাল খণ্ডের মধ্যে মহা বিস্ফোরণ ঘটলো তখন বস্তুর বড় বড় অংশ ছুটে থালি স্থানের সকল কক্ষ পথে উড়তে লাগল। এই বিস্ফোরণের ফলে আমাদের শৃঙ্খলায় সূর্য এবং ছবি ও নক্ষত্রগুলোও অস্তিত্বে আসে এবং সকল গ্রহ-নক্ষত্র স্ব-স্ব পথে ঘূরতে থাকে।

অতঃপর আমরা এ সকল বৈজ্ঞানিকদের নিকট জিজ্ঞেস করি আপনাদের এ বিষয়ে জ্ঞান কবে হলো? তখন সে উত্তর দেয় যে, পঞ্চাশ বছর পূর্বে এ কথার আবিষ্কার হয়েছে। এরপরে আরো পঞ্চ জিজ্ঞেস করি যে, সাড়ে চৌদশত বছর পূর্বে বালুয়ায় আরবের এক নিরক্ষর ব্যক্তির এ জ্ঞান ছিল। তাহলে জওয়াব আসবে কখনো নয়। তখন আমি তাকে বললাম আরবের এই নবী যিনি নিরক্ষর চৌদশত ত্রিশ বছর পূর্বে এ ব্যাপারে কুরআন মাজীদের এই আয়াত পড়ে শুনিয়েছিলেন।

২১ নং সূরা আমিয়া আয়াত নং - ৩০

أَوْلَمْ يَرَ الَّذِينَ كَفَرُوا أَنَّ السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضَ كَانَتَا رَتَّابًا
فَفَشَّلُوكُمْ .

‘অবিশ্বাসীরা কি দেখে নাই যে, আসমানসমূহ ও যমীন ওতপ্রোতভাবে মিশে ছিল, অতঃপর আমিই তাদের পৃথক করেছি।’

এবং এ আয়াত ও কুরআন মাজীদে রয়েছে, যাকে এই নিরঙ্গর নবী তিলাওয়াত করেছিলেন-

২১ নং সূরা আমিয়া ৩০ নং আয়াত-

وَهُوَ الَّذِي خَلَقَ الْلَّيْلَ وَالنَّهَارَ وَالشَّمْسَ وَالْقَمَرَ . كُلُّ فِي ^ فَلَكٍ
يَسْبِحُونَ .

‘তিনিই সেই সত্তা যিনি রাত-দিন ও চন্দ্ৰ সূর্য সৃষ্টি করেছেন প্রত্যেকে (নিজ নিজ) কক্ষপথে ঘূরছে।’

কুরআন মাজীদ ফুরকানে হামীদের এ আয়াতগুলো বৈজ্ঞানিকগণ এবং অভিজ্ঞ আকাশ বিজ্ঞানীদের জন্য চিন্তার আহ্বান জানায়। সে কি বুঝে না যে, বিজ্ঞান যে সমস্ত বিষয় আবিষ্কার আধুনিক যুগে করেছে ঐ সকল ঘটনার আবিষ্কার আজ থেকে ১৪০০ (চৌদশত) বছরেরও পূর্বে আরবের মরক্কুমির একজন নিরঙ্গর নবী (সান্দেহ নেওয়া হচ্ছে) এর ওপর আল্লাহ তায়ালা কুরআন মাজীদের মাধ্যমে দিয়েছিলেন এবং এ নিরঙ্গর নবী ত্রি সময় এসকল আয়াত তিলাওয়াত করে ঘোষণা করে দিয়েছিলেন যার আবিষ্কার বিজ্ঞান আজ মাত্র করল।

অতঃপর কিছু দক্ষ জীববিজ্ঞানী (Biologist) এর নিকট জিজ্ঞেস করি এ পৃথিবীতে জীবন সর্বপ্রথম কোন স্থান থেকে অঙ্গিত্বে আসে? উত্তর আসবে কোটি কোটি বছর পূর্বে সামুদ্রিক বস্তুর মধ্যে জীবনের বস্তু আরম্ভ হয় যা থেকে এ্যামিবা (Ameba) সৃষ্টি হয় এবং এ সকল এ্যামিবা থেকে প্রকল্প প্রাণীর সৃষ্টি হয়। অর্থাৎ জীবনের শুরু সমন্বয় অন্য কথায় পানি থেকে, ব্যাখ্যা দানের পর জীববিদ্যার অভিজ্ঞরা এও বলবে যে, এই সত্যের জ্ঞান আধুনিক যুগে হয়েছে এবং আমি এর থেকে যদি জিজ্ঞেস করি যে, যদি এ কথার জ্ঞান আরবের মরক্কুমির অধিবাসীগণ নিরঙ্গর ব্যক্তি যদি আজ থেকে চৌদশত ত্রিশ বছর পূর্বে পেয়ে থাকেন তাহলে অবশ্যই সে না

ବୋଧକ ଉତ୍ତର ଦିବେ । ଆବାର ବଲା ହଲୋ ଆଲ୍ଲାହ ତାୟାଲା ଏକଥାର ପ୍ରକାଶ ତୋ ଆଜ ଥେକେ ୧୪୦୦ ବଚର ପୂର୍ବେ ନିରକ୍ଷର ନବୀର ଓପର କରେଛିଲେନ । ସଦି ମେ ନା ମାନେ ତାହଲେ ତାକେ କୁରାନ ମାଜୀଦେର ଏ ଆୟାତ ଶୁଣନ-

୨୧ ନଂ ସୂରା ଆସିଯାର ୩୦ ନଂ ଆୟାତ -

وَجَعَلْنَا مِنَ الْمَاءِ كُلَّ شَيْءٍ حَيٍّ . أَفَلَا يُؤْمِنُونَ .

‘ଏବଂ ଆମି ପାନି ଥେକେ ସକଳ ଜୀବିତ ଜିନିସ ସୃଷ୍ଟି କରେଛି, ମେ କି ବିଶ୍ୱାସ କରେ ନା?’

ଏଭାବେ ଉଡ଼ିଦ ବିଦ୍ୟାର (Boilologist) ପ୍ରାଣି ବିଦ୍ୟାର (Zoologist) ପ୍ରକୃତି ବିଦ୍ୟାର (Physicists) ପଣ୍ଡିତଦେର ପ୍ରଶ୍ନ କରନ ଯେ, ପ୍ରାଣି ବସ୍ତୁର ସୃଷ୍ଟିର ପ୍ରାକୃତିକ ନିୟମ କୀ? ସକଳେ ଏଇ ଉତ୍ତରଇ ଦିବେ ଯେ ଆଧୁନିକ ଯୁଗେ ପ୍ରମାଣିତ ହେଯେଛେ ଯେ, ମାନୁଷ ଏବଂ ପ୍ରାଣିର ସୃଷ୍ଟିର ପଦ୍ଧତି ଏମନକି ଗାହପାଲାର ସୃଷ୍ଟି ଓ ଜୋଡ଼ାଯ ଜୋଡ଼ାଯ ଅର୍ଥାତ୍ ନାରୀ-ପୁରୁଷ ଥେକେ ହେଁ ଥାକେ । ଅର୍ଥଚ ଏ ସତ୍ୟେର ପ୍ରକାଶ ଆମାଦେର ନବୀ କାରୀମ ଅନ୍ତରରେ ବହୁ ବଚର ଆଗେ କରେଛିଲେନ ଯାର ଜ୍ଞାନ ଆଲ୍ଲାହ ତାୟାଲା ଅହିର ମାଧ୍ୟମେ ନବୀ କାରୀମ ଅନ୍ତରରେ କେ ପ୍ରଦାନ କରେଛିଲେନ । ଚିନ୍ତା କରନ ଆଲ୍ଲାହ ତାୟାଲା କୁରାନ ମାଜୀଦେ ୩୬ ନଂ ସୂରା ଇୟାସିନ ଏର ୩୬ ନଂ ଆୟାତେ ଇରଶାଦ କରେନ-

سُبْحَنَ الَّذِي خَلَقَ الْأَزْوَاجَ كُلَّهَا مِمَّا تُنْبِتُ الْأَرْضُ وَمِنْ
أَنفُسِهِمْ وَمِمَّا لَا يَعْلَمُونَ .

‘ପବିତ୍ର ସେଇ ସତ୍ତା ଯିନି ସକଳକେ ଜୋଡ଼ାଯ ଜୋଡ଼ାଯ ସୃଷ୍ଟି କରେଛେ, ଯା ଭୂମି ଉତ୍ପନ୍ନ କରେ । ଆର ଯା ତୋମାଦେର ମଧ୍ୟେ ଥେକେ, ଆର ଯା ସମ୍ପର୍କେ ତୋମାଦେର ଜ୍ଞାନ ନେଇ ।’

ଉଲ୍ଲିଖିତ ଦୃଷ୍ଟାନ୍ତଗୁଲୋ ଥେକେ ପରିଷାର ହେଁ ଗେଲ ଯେ, ବିଜ୍ଞାନ ଏବଂ ମାନୁଷ ମନ୍ତ୍ରକ୍ଷେର ପ୍ରତ୍ୟେକଟି ଆବିଷ୍କାର ଥେକେ କୁରାନ ମାଜୀଦେର ମୁଜିଯାଗୁଲୋର ପ୍ରମାଣ ମିଳେ ଯାଏ, ଏ ହଲୋ ଏଇ ସକଳ ନିଶାନା ଯା ମହାନ ରବ ଜ୍ଞାନବାନଦେର ଜନ୍ୟ ହ୍ୟାତୀ କିତାବ କୁରାନ ମାଜୀଦେ ବାରବାର ଏସେଛେ । ୩୦ ନଂ ସୂରାର ୨୨ ନଂ ଆୟାତେ-

إِنَّ فِي ذٰلِكَ لَا يَتٰ لِلْعَلَمٰينَ .

‘ନିଶ୍ୟରେ ଏର ମଧ୍ୟେ ପୃଥିବୀବାସୀର ଜନ୍ୟ ନିର୍ଦ୍ଦର୍ଶନ ରଯେଛେ ।’

গণিত এক কম্পিউটারের সাক্ষী

পিছনে বর্ণিত কুরআনী মুজিয়াগুলো বিংশ শতাব্দীর প্রথমার্ধের লোকদের জন্য ছিল অথচ আজ যখন কম্পিউটার আবিষ্কৃত হয়েছে এবং বিজ্ঞান ও গণিতে বিপ্লব সংঘটিত হয়েছে। আমাদের দেখতে হবে যে কম্পিউটারের এ যুগের জন্যও কি করান মাজীদে মুজিয়া রয়েছে?

‘মুজিয়া’ শব্দের শাব্দিক অর্থ ‘ঐ কাজ যা মানুষের ক্ষমতা ও আওতার বাইরে।’ শুকরিয়ার বিষয় হলো এই যে, এই যুগের বিজ্ঞানী, নাস্তিক এবং অমুসলমানদের ওপর বিজ্ঞান, গণিত এবং কম্পিউটারের সাহায্যে আমরা এটা প্রকাশ করতে পারছি, কুরআন মাজীদ সর্বশেষ এবং স্থায়ী মুজিয়া। গণিতের নিয়ম সর্বদা একরূপ এবং অপরিবর্তনীয় এবং কম্পিউটার ধারাবাহিক পদ্ধতিতে সত্যগুলো বর্ণনা করে। এ যুগে কুরআন মাজীদ ফরকানে হামীদকে সম্পূর্ণরূপে কম্পিউটারাইজড করা হয়েছে।

গণিতের দৃষ্টিভঙ্গিতে কুরআনের মুজিয়া বুঝার জন্য আরবি ভাষা জানা আবশ্যিক নয়। শুধু এতটুকুই যথেষ্ট যে, মানুষ এ মুজিয়াকে দেখার জন্য চোখ রাখবে এবং এক থেকে উনিশ পর্যন্ত গুণতে জানবে। কুরআন মাজীদের ধারা অহী অবতীর্ণ হওয়ার ধারাবাহিকতায় নয় বরং বর্ণনা অনুযায়ী করা হয়েছে। নবী কারীম সাল্লাল্লাহু আলাইকু রাহুমু রাহিম স্বয়ং নিজ হায়াতে তাইয়েবায় এ ধারা বর্ণনা করেছেন। কুরআনের আয়াত প্রয়োজনানুযায়ী অবতীর্ণ হতে থাকে। প্রথম অহী হেরো গুহায় রমজানের ছাবিশ তারিখ (দিবাগত রাতে) আসে যখন হ্যরত জীব্রাইল (আ) সূরা আলাকের প্রথম পাঁচ আয়াত পড়িয়েছিলেন। কুরআন মাজীদে ইহা সাতানবই নম্বর সূরা। হজুর সাল্লাল্লাহু আলাইকু রাহুমু রাহিম এ অস্থাভাবিক ঘটনার পরে পেরেশান হয়ে ঘরে ফিরেন এবং উম্মুল মুমিনীন হ্যরত খাদীজাত্তুল কুবরা (বা) কে পূর্ণ বক্তব্য বললেন। তিনি হজুর সাল্লাল্লাহু আলাইকু রাহুমু রাহিম কে সান্ত্বনা দিলেন।

অতঃপর হযরত আল্লাহ তায়ালার একত্ববাদ, তাঁর রিসালাত এবং আধিরাতের ওপর ঈমান আনার জন্য তাবলীগ শুরু করেন, যা মক্কার কাফিরদের নিকট গ্রহণযোগ্য হলো না। প্রত্যন্তে মক্কার কাফিরগণ প্রপাগান্ডা চালালো যে মুহাম্মাদ দিওয়ানা ও পাগল (নাউয়ুবিল্লাহ)। মক্কার কাফিরদের এ প্রপাগান্ডার মধ্যে সূরা ‘আল কলম’ অবতীর্ণ হয়। কুরআন মাজীদে ইহা ৬৮ নং সূরা। এতে একথার প্রত্যাখ্যান করা হয়েছে যে, তিনি পাগল এবং সাথে সাথে হজুর কে উসওয়াতন হাসানা (উন্নত আদর্শ) এবং উচ্চ মর্যাদাশালী বলে উল্লেখ করা হয়েছে।

ତୃତୀୟ ଅହି ସୂରା ମୁୟାମିଲ ଏର କରେକଟି ପ୍ରାଥମିକ ଆୟାତେର ଆକାରେ ଏସେଛେ । ଇହା ୭୩ ନଂ ସୂରା ଯାର ଆଖେରୀ ଆୟାତ ହଲୋ—
إِنَّ سُنْنَتِي عَلَيْكَ قُوْلُ تَقْبِيلًا ।
-୭୩ ନଂ ସୂରା- ୫ ନଂ ଆୟାତ ।

ଆମି ଶୈଘ୍ରଇ ଆପନାର ଓପର ଭାରୀ କାଳାମ ନାଯିଲ କରବ ।

ନବୀ କାରୀମ ଇସଲାମେର ଦାଓୟାତବିଧି ମୋତାବେକ ଚାଲୁ ରାଖେନ । ଲୋକେରା ଆଣ୍ଟେ ଆଣ୍ଟେ ଏଇ ଦାଓୟାତେର ଦିକେ ଝୁକୁତେ ଥାକେ ଏବଂ ବୁଝୁତେ ଥାକେ ଯେ, କୁରାଆନ ମାଜୀଦ କୋନ ପାଗଲେର ପ୍ରଳାପ ହତେ ପାରେ ନା ଏବଂ ଏତେ ସୁମହାନ ରବେର ମହାନ କାଳାମ । କେନନା ଏକପ ସ୍ପଷ୍ଟ ଓ ବାଗ୍ନୀ କାଳାମ କୋନ ପାଗଲେର ହତେ ପାରେ ନା । ଯଥନ ଲୋକେରା ନବୀ କାରୀମ ଏବଂ କୁରାଆନେର ସତ୍ୟତା ମାନତେଇ ଶୁରୁ କରଲ ଏରପର ମଙ୍କାର କାର୍ଫିରଗଣ ଇହା ବଲତେ ଶୁରୁ କରଲ ଯେ, ମୁହାମ୍ମାଦ ଯାଦୁକର ଏବଂ କୁରାଆନ ମୁହାମ୍ମାଦେର କାଳାମ, ଆଲ୍ଲାହର କାଳାମ ନଯ । ଏ ସମୟ ଚତୁର୍ଥ ଅହି ଆସେ ଯା କୁରାଆନ ମାଜୀଦେର ୭୪ ନଂ ସୂରା ମୁଦ୍ଦାଛିର ଏର ପ୍ରାଥମିକ ୩୦ ଆୟାତ ହିସେବେ ଅବତୀର୍ଣ୍ଣ ହୁଏ । ହୟରତ ଜୀତ୍ରାଈଲ (ଆ) ହଜୁର କେ ଏହି ସୂରାର ପ୍ରାଥମିକ ୨୯ ଆୟାତ ଦିଯେ ୩୦ ତମ ଆୟାତେର ଦିକେ ମନୋଯୋଗ ଦେନ ଯା ହଲୋ ୭୪ ନଂ ସୂରା ମୁଦ୍ଦାଛିର, ୩୦ ନଂ ଆୟାତ-
تَسْعَةٌ عَلَيْهَا تَسْعَةٌ عَلَيْهَا تَسْعَةٌ عَلَيْهَا تَسْعَةٌ عَلَيْهَا تَسْعَةٌ عَلَيْهَا
ତାଁର ଓପରେ ରହେଛେ ଉନିଶ । ବିଶତମ ଏବଂ ପଞ୍ଚଶତମ ଆୟାତେ ମଙ୍କାର କାର୍ଫିରଦେର ଯେ ପ୍ରପାଗାନ୍ତର ଉଲ୍ଲେଖ କରା ହଯେଛେ ଯାତେ ବଲା ହଯେଛେ ଯେ, ନବୀ କାରୀମ ଯେ ବର୍ଣ୍ଣନା କରେନ ତା ଯାଦୁ ଏବଂ ଏହି ଯେ, କୁରାଆନ ନବୀ କାରୀମ ଏର ନିଜେର ବାଣୀ- ଏବଂ ଛାବିଶତମ ଆୟାତେ ମଙ୍କାର କାର୍ଫିରଦେର ଏହି କର୍ମେର ଓପର ଆଲ୍ଲାହ ତାୟାଲା ନିଜେର ରାଗ ଓ ଗୋଷ୍ଠାର ପ୍ରକାଶ ଘଟିଯେଛେନ ଏବଂ ବଲେଛେନ ଯେ, ଆପନାର ଓପର ଏକପ ଅଭିଯୋଗକାରୀଦେର ଖୁବ ତାଡ଼ାତାଡ଼ି ଦେଯିଥେ ନିକ୍ଷେପ କରା ହବେ । ୨୮ ନଂ ଏବଂ ୨୯ ନଂ ଆୟାତେ ଦୋୟିଥେର ଅବଶ୍ଯ ବର୍ଣ୍ଣନା କରା ହଯେଛେ ଯେ, ଏର ମଧ୍ୟେ ମାନୁମେର ରଂ ହବେ କାଳୋ..... ଏବଂ ଏର ପରେଇ ୩୦ ନଂ ଆୟାତେ ବର୍ଣ୍ଣନା କରା ହଯେଛେ । ୭୪ ନଂ ସୂରା ୩୦ ନଂ ଆୟାତ-
عَلَيْهَا تَسْعَةٌ عَلَيْهَا تَسْعَةٌ عَلَيْهَا تَسْعَةٌ عَلَيْهَا تَسْعَةٌ عَلَيْهَا
'ଏରପର ଉନିଶ' ।

ଜୀତ୍ରାଈଲ (ଆ) ଏଖାନେ ସୂରା ମୁଦ୍ଦାଛିର ଏର ୩୦ ତମ ଆୟାତ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଥେମେ ଗେଲେନ ଏବଂ ଏରପର ତୃକ୍ଷଣାଂସ ସୂରା ଇକରା (ଆଲାକ) ଏର ବାକୀ ୧୪ ଆୟାତ ହଜୁର ନବୀ କାରୀମ
କେ ଦିଲେନ ।

ଏ ପ୍ରଶ୍ନ ଉଠେଛେ ଯେ, ଏକପ କେନ ହଲୋ? କୁରାଆନ ମାଜୀଦେର ଏ ଆୟାତ 'ଏରପର ୧୯' ଏର ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ କି? ଏବଂ ଏ ବିଷୟଟାଇ ବା କି? ମୁଫାସ୍‌ସିରୀନଗଣ ଏ ଆୟାତେର ବିଭିନ୍ନ ଅର୍ଥ କରେଛେ । କେଉ କେଉ ବଲେଛେନ ଦୋୟିଥେର ଉଲ୍ଲେଖେର ପର ଏର ଆୟାତ ଏସେଛେ । ଏଜନ୍ୟ ଏର ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ ଏଇ ୧୯ ଫେରେଶତା ଯାରା ଦୋୟିଥେ ପାହାରାଦାର । କେଉ ବଲେନ, ଇହା ଇସଲାମେର ୧୯ଟି ମୌଲିକ ଭିତ୍ତି, କିନ୍ତୁ ପ୍ରତ୍ୟେକେଇ ଲିଖେଛେ ଯେ ମୂଳ ବିଷୟଟି ଆଲ୍ଲାହଙ୍କ

জানেন। এরপ মনে হয় যে, আল্লাহর ইচ্ছা এ জটিলতার সমাধান বিংশ শতাব্দীর কম্পিউটারের যুগের জন্য রাখা হয়েছে। যেমন ওপরে বর্ণনা করা হয়েছে যে, জীব্রাইটেল (আ) প্রাথমিক অহী সূরা ইকরা (আলাক) এর (যার প্রথম পাঁচ আয়াত প্রথম অহীতে অবর্তী হয়েছিল) বাকি ১৪ আয়াত নবী কারীম رضকে দেন। এভাবে সূরা ইকরা (আলাক) এর ১৯ আয়াত পূর্ণ হয়ে গেল। অর্থাৎ সূরা মুদ্দাসসির-এর علبها ‘এরপর উনিশ’ বলার পর তৎক্ষণাতে উনিশ আয়াতের সূরা ইকরা পূর্ণ হয়ে গেল।

১৯ এর প্রকৌশল

মহান রব এর ঘোষণা : عَلَيْهَا تَسْعَةُ عَشَرَ ‘এরপর উনিশ’ ৭৪ নং সূরা মুদ্দাসসির এর ৩০ নং আয়াত।

এই ১৯ এর প্রকৌশল এর কিছু ব্যাখ্যার দিকে গেলে হতভম্ব করা কথাবার্তা সামনে আসবে। এমন মানব মন্তিক কিংকর্তব্যবিমুচ্তার ঘেরাও এর মধ্যে ডুবে যায় এবং হৃদয় অজান্তে বলে উঠে যে, এই কিতাব ... এই কুরআন ... কোন মানুষের বাণী নয় বরং ইহা রহমান, রাহীম এর বাণী। কিছু ব্যাখ্যা পেশ করা হলো-

১. সূরা আলাক এর ১ম পাঁচ আয়াতে ১৯টি শব্দ এবং ঐ উনিশ শব্দের মধ্যে
৭৬ টি অক্ষর যা ১৯ দ্বারা পুরোপুরি ভাগ হয়ে যায়। $76 \div 19 = 8$

গুণের উদাহরণ $19 \times 8 = 76$ ।

যোগের উদাহরণ $19 + 19 + 19 + 19 = 76$

২. কুরআন মাজীদ ১১৪ টি সূরা আছে, এ সংখ্যাও ১৯ দ্বারা পূর্ণভাবে ভাগ করা যায়।

ভাগের উদাহরণ $114 \div 19 = 6$

গুণের উদাহরণ $19 \times 6 = 114$

৩. কুরআন মাজীদের সূরাগুলো উল্টোদিক থেকে অর্থাৎ ১১৪ নং সূরা নাস,
১১৩ নং সূরা ফালাক, ১১২ নং সূরা ইখলাস, এভাবে গুণে আসলে ১৯ নং সূরা অর্থাৎ
৯৬ নং সূরাটি পড়ে সূরা আলাক।

৪. একথা কি পরিমাণ গুরুত্ব রাখে যে, কুরআন মাজীদের শুরু بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِيمِ সূরা, যার মধ্যে ১৯টি অক্ষর বা হরফ রয়েছে। এর মধ্যে চারটি শব্দ
الرَّحْمٰنِ الرَّحِيمِ ৪. الرحمن. ৩. اللّٰهِ ২. اسْمٍ এ আয়াতের প্রত্যেক শব্দ যতবার
কুরআন মাজীদ এসেছে উহা ১৯ দ্বারা বিভক্ত।

প্রথম শব্দ **س**। কুরআন মাজীদে ১৯ বার এসেছে। দ্বিতীয় **ل**। কুরআন মাজীদে ২৬৯৮ বার এসেছে। যা ১৯ দ্বারা পুরোপুরি বিভাজ্য :

$$\text{ভাগের উদাহরণ } 2698 \div 19 = 142$$

$$\text{গুণের উদাহরণ } 19 \times 142 = 2698$$

তৃতীয় শব্দ **ر**। **الرحمن** ৫৭ বার এসেছে যা ১৯ দ্বারা পূর্ণভাবে বিভাজ্য। ভাগের উদাহরণ $57 \div 19 = 3$ গুণের উদাহরণ $19 \times 3 = 57$ চতুর্থ শব্দ **الرحيم**। একশত টান বার এসেছে, যা ১৯ দ্বারা পুরোপুরি বিভাজ্য :

$$\text{ভাগের উদাহরণ } 118 \div 19 = 6$$

$$\text{গুণের উদাহরণ } 19 \times 6 = 118$$

চিন্তা করুন চার শব্দের সংখ্যাই ১৯ দ্বারা পুরোপুরি বিভাজ্য। এ ধরনের হওয়া গন সাধারণ বিষয় নয়।

৫. **بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ** আয়াত সূরা আন নামলে দুবার এসেছে। কবার শুরুতে এবং দ্বিতীয়বার ভিতরে। ... এ জন্য সূরা তাওবার শুরুতে **بِسْمِ** নেই, অন্যথায় এর সংখ্যা ১১৫ হয়ে যেত এবং ১১৫ খ্যা ১৯ দ্বারা নিঃশেষে বিভাজ্য হতো না (কুরআন মাজীদে সমগ্র সূরার সংখ্যা ৪ এবং সূরা তাওবাহ ব্যতীত সকল সূরার প্রথমে **بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ** ছে।

৬. কুরআন মাজীদের ২৯টি সূরার শুরু হরফ দ্বারা হয়েছে অর্থাৎ হরফে গভীরাত দ্বারা হয়েছে। আরবি ভাষার ২৮ হরফের ১৪টি বর্ণ বিভিন্ন জোড়ের মধ্যে এ সূরাগুলোর শুরুতে অবস্থান নিয়েছে। এ হরফগুলো নিম্নে দেয়া হলো :

১. م ১২. ر ৩. ح ৪. ع ৫. س ৬. ط ৭. ق ৮. ب ৯. ك ১০. ل ১১. ن

এ ১৪ হরফ দ্বারা যে ১৪ সেট হরফে মুকাভায়াত তৈরি হয় তা নিম্নরূপ :

১. এক হরফবিশিষ্ট

১. ১. ص ২. ق ৩. س ৪. ط

২. দুই হরফবিশিষ্ট :

১. ১. ط ২. ح ৩. ط ৪. ح

৩. তিন হরফবিশিষ্ট :

১. ১. ح ২. ط ৩. ط ৪. ح

৪. চার হরফবিশিষ্ট

১. ১. ح ২. ط ৩. ط ৪. ح

୯ ପଞ୍ଚ ହରଫିଶିଷ୍ଟ :

۱۔ کھیڑے

উল্লিখিত চিত্রের ওপর এবার চিন্তা করুন, বুঝা যায় যে, হরফে মুকান্তায়াত য
২৯ সূরার প্রথমে ব্যবহৃত হয়েছে, এগুলোর সংখ্যা ১৪টি এবং তাদের সেট সংখ্য
১৪টি, এখন ১৪ হরফ + ১৪ সেট + ২৯ সূরা = ৫৭ সর্বমোট সংখ্যা ৫৭ ও ১১
দ্বারা নিঃশেষ বিভাজ্য।

ଭାଗବ ଉଦାହରଣ : $57 \div 19 = 3$

গুণের উদাহরণ : $19 \times 3 = 57$

$$\text{যোগের উদাহরণ : } ১৯ + ১৯ + ১৯ = ৫৭$$

৭. হরফে মুকান্তায়াত এর মধ্যে ত নিন। এই হরফ ত দুই সূরার প্রথমে এসেছে, অর্থাৎ সূরা ত এবং সূরা শূরা ত এর আকারে। এগুলোর প্রত্যেকে সূরা ত হরফটি ৫৭ বার এসেছে, যা ১৯ দ্বারা নিঃশেষে বিভাজ্য।

ଭାଗେର ଉଦାହରଣ : $57 \div 19 = 3$

গুণের উদাহরণ : $19 \times 3 = 57$

সূরার মধ্যেও
সূরা ত্ৰি-ও ত্ৰি হৱফটি ৫৭ বার এসেছে এবং **سُرَق** →
হৱফটি ৫৭ বার এসেছে, যদিও শেষোক্ত সূরাটি অনেক দীর্ঘ।

উভয় সূরার মধ্যে ত এর সমষ্টি ১১৪ এবং কুরআন মাজীদে সূরা সংখ্যা
 ১১৪টি। অর্থাৎ কুরআন মাজীদে ১১৪টি সূরা রয়েছে এবং ত হরফ যা কুরআন
 মাজীদের প্রথম হরফ এবং তার নামের প্রতিনিধিত্ব করে উহাও ১১৪ বার এসে
 এভাবে এ কথা বলা বৈধ হবে যে, কুরআনের ঐশ্বী আকারের হিসাবের ব্যবস্থা ১
 সূরার ওপর হয়েছে।

সুরান শব্দের উপর হয়েছে।

৮. কুরআন মাজীদে অভীতকালের গোত্রগুলোকে শব্দ দ্বারা বর্ণনা করা হয়েছে। যেমন : অথচ সুরা এর ১৩ নং আয়াতে ত এখানে (এখানে) ও উদ্বৃত্ত এবং প্রাচীন লেখা শব্দ দ্বারাই সাধারণ কারণ, হয়রত লৃত (আ) এর কওম এর উল্লেখ কুরআনে শব্দ দ্বারাই সাধারণ করা হয়েছে। অথচ শুধুমাত্র এ আয়াতে শব্দের পরিবর্তে উল্লেখ করা হয়েছে।

বিশেষভাবে কেন ব্যবহার করা হলো?

বিশেষভাবে কেন ব্যবহার করা হতো একটি শব্দটি ব্যবহার করা হতো তাহলে একটি ক্ষেত্রে এই মে, যদি এখানে ফ্রোম শব্দটি ব্যবহার করা হতো তাহলে একটি বেড়ে যেত এবং এই সূরায় ত হরফের ব্যবহার ৫৭ এর পরিবর্তে ৫৮ হয়ে তাহলে ১৯ দ্বারা নিঃশেষে বিভাজ্য হতো না। এভাবে কুরআনের হিসাবের নিয়ম বাতিক্রম হয়ে যেতে।

୯. ସୂରା ଆଲ କଳମ ଏର ଶୁଣୁତେ ନ ହରଫ ଏସେଛେ ଏ ସୂରାଯ ନ ହରଫଟି ୧୩୩ ବାର ଏସେଛେ । ଯା ୧୯ ଦ୍ୱାରା ନିଃଶେଷେ ବିଭାଜ୍ୟ ।

$$\text{ଭାଗେର ଉଦାହରଣ : } 133 \div 19 = 7$$

$$\text{ଶୁଣେର ଉଦାହରଣ : } 19 \times 7 = 133$$

୧୦. ହରଫ ଚ ଟି କୁରାନ ମାଜୀଦେର ତିନ ସୂରାର ପ୍ରଥମେ ଏସେଛେ । ସୂରା ଆଲ ଆରାଫେ ଏର ଆକୃତିତେ,

ସୂରା ମାରିଆମେ କୁଣ୍ଠିତ ଏର ଆକୃତିତେ,

ସୂରା ହୁଦେ ଚ ଏର ଆକୃତିତେ ଏହି ସୂରାର ମଧ୍ୟେ ବ୍ୟବହତ ଚ ଏର ସଂଖ୍ୟା ୧୫୨ ଯାକେ ୧୯ ଦ୍ୱାରା ନିଃଶେଷେ ଭାଗ କରା ଯାଇ ।

$$\text{ଭାଗେର ଉଦାହରଣ : } 152 \div 19 = 8$$

$$\text{ଶୁଣେର ଉଦାହରଣ : } 19 \times 8 = 152$$

୧୧. ସୂରା ଆଲ ଆରାଫେର ୬୯ ତମ ଆୟାତେ ଏକଟି ଶବ୍ଦ ବସ୍ତ୍ର ଏସେଛେ । ଆରାବି ଏ ଶବ୍ଦ ଦ୍ୱାରା ଲେଖା ଯାଇ କିନ୍ତୁ ଯଥିନ ଏ ଆୟାତ ନାଯିଲ ହୁଏ ତଥିନ ଏ ନିର୍ଦ୍ଦେଶ ଓ ଛିଲ ଯେ ଶବ୍ଦକେ ଚ ଦ୍ୱାରା ଲେଖା ଯାବେ, ଏର କାରଣ କି ଛିଲ?

କାରଣ ଏହି ଛିଲ ଯେ, ଯଦି ଏହି ଶବ୍ଦ ଚ ଦ୍ୱାରା ଲେଖା ହୁଏ ଏ ଅବସ୍ଥାଯ ଏକଟି ଚ କମ ହୁୟେ ଯାଇ ଏବଂ ଉତ୍ତିଥିତ ସୂରାଗୁଲୋତେ ଚ ହରଫେର ପୂର୍ଣ୍ଣ ସଂଖ୍ୟା ୧୫୨ ଏର ପରିବର୍ତ୍ତେ ୧୫୧ ହୁୟେ ଯାଇ ଯା ୧୯ ଦ୍ୱାରା ନିଃଶେଷେ ବିଭାଜ୍ୟ ହବେ ନା ଏବଂ କୁରାନାନେ କାରୀମେର ହିସାବି ନିୟମ ଭୁଲ ହୁୟେ ଯାବେ ।

୧୨. ଯେ ସକଳ ସୂରାର ଶୁଣୁତେ ଏକ ହରଫେର ଅଧିକ ହରଫେ ମୁକାତ୍ତାଯାତ ଦ୍ୱାରା । ଏ ସୂରା ଗୁଲୋର ମଧ୍ୟେ ପ୍ରତ୍ୟେକ ହରଫ ପୃଥକ ପୃଥକ ଜମା କରା ଯାଇ, ତାହଲେ ଏର ସମାପ୍ତି ୧୯ ଦ୍ୱାରା ନିଃଶେଷେ ବିଭାଜ୍ୟ ହବେ । ଶୁଦ୍ଧ ଏହି ନଯ ବରଂ ଏ ହରଫଗୁଲୋର ସ୍ଵ ସ୍ଵ ସଂଖ୍ୟା ଯଦି ଏକତ୍ର କରା ହୁଏ ତାହଲେ ଓ ସାମାନ୍ୟକ ସଂଖ୍ୟା ୧୯ ଦ୍ୱାରା ନିଃଶେଷେ ବିଭାଜ୍ୟ ହବେ ।

(କ) ସୂରା ଚ ଏର ମଧ୍ୟେ ଦୁ ହରଫ ଚ ଏବଂ, ଆଛେ । ଏ ସୂରାଯ ଚ ଅକ୍ଷରଟି ୨୮ ବାର ଏବଂ, ୩୧୪ ବାର ଏସେଛେ ଏବଂ ଉତ୍ତଯୋର ସମାପ୍ତି ୩୪୨ ଯା ୧୯ ଦ୍ୱାରା ନିଃଶେଷେ ବିଭାଜ୍ୟ ।

$$\text{ଭାଗେର ଉଦାହରଣ : } 342 \div 19 = 18$$

$$\text{ଶୁଣେର ଉଦାହରଣ : } 19 \times 18 = 342$$

(ଖ) ସୂରା ଇୟାସୀନେ ଚ ଆଛେ ୨୩୭ ବାର ଏବଂ ଚ ଆଛେ ୪୮ ବାର ଏବଂ ଉତ୍ତଯୋର ସମାପ୍ତି ୨୮୫ ଯା ୧୯ ଦ୍ୱାରା ନିଃଶେଷେ ବିଭାଜ୍ୟ ।

$$\text{ଭାଗେର ଉଦାହରଣ : } 285 \div 19 = 15$$

$$\text{ଶୁଣେର ଉଦାହରଣ : } 19 \times 15 = 285$$

আরো একটি বিস্ময়কর হাকীকত

কুরআন মাজীদের ২৯ সূরার শুরুতে যে হ্রফে মুকাভায়াত আছে এবং এ সূরাগুলো যতবার এ সূরাগুলোতে এসেছে এদের সমষ্টি ১৯ দ্বারা নিঃশেষে বিভাজ্য।
বিস্তারিত নিম্নে পেশ করা হলো :

সূরা	হ্রফ	সংখ্যা	বার
বাকারা	الْ	৯৯৯১	বার
আলে ইমরান	الْ	৫৭১৪	বার
আন কাবুত	الْ	১৬৮৫	বার
কুম	الْ	১২৫৯	বার
লুকমান	الْ	৮২৩	বার
সাজদাহ	الْ	৫৮০	বার
রাদ	الْ (কে বাদ দিয়ে)	১৩৬৪	বার
আরাফ	الْ (স) কে বাদ দিয়ে)	৫২৬০	বার
যোগ ফল : ২৬৬৭৬ বার			

এ সমগ্র সংখ্যাটি ১৯ দ্বারা নিঃশেষে বিভাজ্য।

ভাগের উদাহরণ : $26676 \div 19 = 1404$

গুণের উদাহরণ : $19 \times 1404 = 26676$

২. হ্রফে মুকাভায়াত س । নিম্নোক্ত সূরাসমূহের পূর্বে এসেছে। এ সূরাগুলোর
নথ্যে এ হ্রফগুলোর সংখ্যার সমষ্টি নিম্নে দেয়া হলো এবং সূরা $\text{ع}, \text{ر}, \text{ل}, \text{ه}$, এর
হিসাব এর টোটালের সঙ্গে যোগ করা হলো-

সূরা	হ্রফ	সংখ্যা	বার
ইউনুস	الْ	২৫২২	বার
সু	الْ	২৫১৪	বার
ইউসুফ	الْ	২৪০৫	বার
ইবরাহীম	الْ	১২০৬	বার
হিজের	الْ	৯২৫	বার
রাদ	الْ (গু) (ر)	১৩৫	বার
যোগ ফল : ৯৭০৯			

ଏହି ୧୯୦୯ ସଂଖ୍ୟା ୧୯ ଦାରା ନିଃଶେଷେ ବିଭାଜ୍ୟ

ଭାଗେର ଉଦାହରଣ : $୧୯୦୯ \div ୧୯ = ୫୧୧$

ଗୁଣେର ଉଦାହରଣ : $୧୯ \times ୫୧୧ = ୧୯୦୯$

୩. ନିମ୍ନଲିଖିତ ସୂରାଗୁଲୋତେ ହରଫ ପ୍ରଥମେ ଏସେଛେ । ଏଦେର ସଂଖ୍ୟା = ୦୭
ବିଶ୍ଳେଷଣ କରା ହଲୋ :

ସୂରା	ହରଫ	ସଂଖ୍ୟା	ବାର
ମୁମିନ	ମ	୪୫୩	ବାର
ହାମୀମ ଆସସାଜଦା	ହ	୩୩୪	ବାର
ଯୁଖରଫ	ୟ	୩୬୨	ବାର
ଦୁଖାନ	ଦ	୧୬୧	ବାର
ଜାହିୟା	ଜ	୨୩୧	ବାର
ଆହକାଫ	ଆ	୨୬୪	ବାର
ଶୂରା	ଶ	୩୬୧	ବାର (ଶୁରୁ ଏବଂ)

ମୋଟ ସଂଖ୍ୟା ୨୧୬୬

୨୧୬୬ ସଂଖ୍ୟାଟି ୧୯ ଦାରା ନିଃଶେଷେ ବିଭାଜ୍ୟ

ଭାଗେର ଉଦାହରଣ : $୨୧୬୬ \div ୧୯ = ୧୧୪$

ଗୁଣେର ଉଦାହରଣ : $୧୯ \times ୧୧୪ = ୨୧୬୬$

୪. ସୂରା ଶୂରାର ମଧ୍ୟେ ପାଚ ହରଫ ହରଫ ରଯେଛେ ।

ଏ ପାଚ ହରଫ ହ, ତ, ତ୍, ସ, ଉ, ମ ଏ ସୂରାର ମଧ୍ୟେ ସର୍ବମୋଟ ୫୭୦ ବାର ରଯେଛେ । ଯା
୧୯ ଦାରା ନିଃଶେଷେ ବିଭାଜ୍ୟ :

ଭାଗେର ଉଦାହରଣ : $୫୭୦ \div ୧୯ = ୩୦$

ଗୁଣେର ଉଦାହରଣ : $୧୯ \times ୩୦ = ୫୭୦$

୫. ନିମ୍ନଲିଖିତ ସୂରାଗୁଲୋର ମଧ୍ୟେ ଟ ଏର ସ ହରଫ ଏସେଛେ । ଏର ମୋଟ ସଂଖ୍ୟାର
ଓପର ଚିତ୍ତ କରି

ସୂରା	ହରଫ	ସଂଖ୍ୟା	ବାର
ନାମଲ	ନ୍	୧୨୦	ବାର
ଶୂଯାରା	ଶୂ	୧୨୬ ବାର (ବାଦ ଦିଯେ)	
କାସାମ	କ୍ଷ	୧୧୯ ବାର (ବାଦ ଦିଯେ)	

ত্বহ	ط	২৮ বার (০ বাদ দিয়ে)
স	س	৪৮ বার (৫ বাদ দিয়ে)
শূরা	حُم عَسْق	৫৩ বার (শুধু ১ বাদ দিয়ে)

মোট সংখ্যা = ৪৯৪

৪৯৪ সংখ্যা ১৯ দ্বারা নিঃশেষে বিভাজ্য।

ভাগের উদাহরণ : $494 \div 19 = 26$

গুণের উদাহরণ : $19 \times 26 = 494$

৬. সূরা আরাফের শুরু
সংখ্যাটি ২৮ বার ব্যবহৃত হয়েছে। সূরা আরাফের শুরু
সংখ্যাটি ২৮ বার হয়। এ সূরার আটানকরই বার এসেছে। সূরা মারইয়ামের শুরু
কর্তৃপক্ষ দ্বারা, এ সূরায় সংখ্যাটি ২৬ বার এসেছে। বিশ্লেষণ করি-

সূরা	হরফ	সংখ্যা
স	ص	২৮ বার
আরাফ	ص	১৮ বার
মারইয়াম	ص	২৬ বার

মোট সংখ্যা : ১৫২

১৫২ দ্বারা সংখ্যাটি নিঃশেষে বিভাজ্য।

ভাগের উদাহরণ : $152 \div 19 = 8$

গুণের উদাহরণ : $19 \times 8 = 152$

৭. সূরা মারইয়ামের শুরুতে কর্তৃপক্ষ দ্বারা হয়েছে। এ সূরায় এ সকল
হরফের সংখ্যা

হরফ	সংখ্যা
ك	১৩৭ বার
ه	১৬৮ বার
ى	৩৪৫ বার
ع	১২২ বার
ص	২৬ বার

মোট সংখ্যা ৭৯৮

এ ৭৯৮ সংখ্যাটি ১৯ দ্বারা নিঃশেষে
বিভাজ্য।

ভাগের উদাহরণ : $798 \div 19 = 42$

গুণের উদাহরণ : $19 \times 42 = 798$

৮. যেমন প্রথমে বর্ণনা করা হয়েছে যে, কুরআন মাজীদে ২৯ সূরায় হরফে মুকাভায়াত এসেছে। হতভব হওয়ার প্রাপ্তসীমায় গিয়ে আমরা দেখতে পাই এ সকল সূরার প্রত্যেক হরফকে আলাদা আলাদা যোগ করা হলে, প্রত্যেক হরফের সংখ্যার সমষ্টি ১৯ দ্বারা নিঃশেষে বিভাজ্য।

- (ক) এ ২৯টি হরফে মুকাভায়াত বিশিষ্ট সূরাগুলোতে ফ্ল। এর সংখ্যা ১৭৪৯৯ বার। যা ১৯ দ্বারা নিঃশেষে বিভাজ্য।

$$\text{ভাগের উদাহরণ} : 17499 \div 19 = 921$$

$$\text{গুণের উদাহরণ} : 19 \times 921 = 17499$$

- (খ) এ ২৯টি সূরায় জ হরফ এসেছে ১১৭৮০ বার। যা ১৯ দ্বারা নিঃশেষে বিভাজ্য।

$$\text{ভাগের উদাহরণ} : 11780 \div 19 = 620$$

$$\text{গুণের উদাহরণ} : 620 \times 19 = 11780$$

- (গ) এ ২৯টি সূরায় , এর মোট সংখ্যা ৮৬৮৩ যা ১৯ দ্বারা নিঃশেষে বিভাজ্য।

$$\text{ভাগের উদাহরণ} : 8683 \div 19 = 457$$

$$\text{গুণের উদাহরণ} : 457 \times 19 = 8683$$

- (ঘ) এ ২৯টি সূরায় , হরফটি এসেছে ১২৩৫ বার যা ১৯ দ্বারা নিঃশেষে বিভাজ্য।

$$\text{ভাগের উদাহরণ} : 1235 \div 19 = 65$$

$$\text{গুণের উদাহরণ} : 19 \times 65 = 1235$$

- (ঙ) এ ২৯টি সূরায় চ হরফটি এসেছে ১৫২ বার। ১৫২ সংখ্যাটি ২৯ দ্বারা নিঃশেষে বিভাজ্য।

$$\text{ভাগের উদাহরণ} : 152 \div 19 = 8$$

$$\text{গুণের উদাহরণ} : 19 \times 8 = 152$$

- (চ) এ ২৯টি সূরার ছ হরফটি এসেছে ৩০৪ বার যা ১৯ দ্বারা নিঃশেষে বিভাজ্য।

$$\text{ভাগের উদাহরণ} : 304 \div 19 = 16$$

$$\text{গুণের উদাহরণ} : 19 \times 16 = 304$$

(ছ) এ ২৯টি সূরায় তু হরফটি এসেছে ১১৪ বার যা ১৯ দ্বারা নিঃশেষে বিভাজ্য।

$$\text{ভাগের উদাহরণ} : 114 \div 19 = 6$$

$$\text{গুণের উদাহরণ} : 19 \times 6 = 114$$

(জ) এ ২৯টি সূরায় তু হরফটি এসেছে ১৩৩ বার, যা ১৯ দ্বারা নিঃশেষে বিভাজ্য।

$$\text{ভাগের উদাহরণ} : 133 \div 19 = 7$$

$$\text{গুণের উদাহরণ} : 19 \times 7 = 133$$

৯. ১৯ এর সংখ্যাগত প্রকৌশলটি ১ এবং ৯ দ্বারা গঠিত। যা আল্লাহ তায়ালার প্রকাশ্য ও অপ্রকাশ্য গুণের দিকে সম্পৃক্ত। এক আল্লাহ তায়ালার একত্ববাদের প্রকাশ এবং নয় সংখ্যাটি আল্লাহর অদৃশ্য গুণাবলীর প্রতিনিধিত্ব করে। অতএব ১৯ এর সংখ্যা যা ১ এবং ৯ এর মিলিত রূপ, তা আল্লাহর তায়ালার দুটি গুণ জাহির (প্রকাশ) এবং বাতিন (অপ্রকাশ্য)কে বুঝায়।

হিসাবের দিক থেকে ১ এর পূর্বে কোন সংখ্যা নেই এবং ৯ এর পরেও কোন একক সংখ্যা নেই। অর্থাৎ ১৯ এর সংখ্যা প্রথম এবং শেষ এর নির্দেশক। সম্ভবতঃ এ জন্যই কুরআনের হিসাবী ব্যবস্থা এ সংখ্যার ভিত্তিতে রাখা হয়েছে।

(এর বাইরেও পরবর্তী গবেষণায় আরো অনেক সংখ্যাগত অথবা অন্য প্রকারের অলৌকিক বিষয়াবলী মহাগ্রন্থ আল-কুরআন ভিত্তিক চিন্তা-ভাবনা থেকে বের হয়ে আসতে পারে। এ জন্য আমরা আমাদের বিশ্বাসকে আল-কুরআনের ওপরই ভিত্তিশীল রাখবো। বৈজ্ঞানিক গবেষণা যেহেতু কুরআনের মুজিয়াই প্রকাশ করছে আমরা সেহেতু এগুলো বিশ্বাস করি, তবে যদি কখনো বৈজ্ঞানিক তথ্য দ্বারা বিকৃতির চেষ্টা করা হয়। আমরা কুরআনের প্রতি পরিপূর্ণ বিশ্বাস এবং আস্থা রেখে তা প্রতিহত করার জন্যও সর্বদা প্রস্তুত থাকবো ইনশা আল্লাহ- অনুবাদক)

উপসংহার : এ সকল বিশ্লেষণ থেকে একথা প্রমাণ হয়ে যায় যে, কুরআন মাজীদের হিসাবী ব্যবস্থাপনা এত পেঁচানো অর্থে সুশৃঙ্খল যে, মানুষের জ্ঞান-বুদ্ধির বাইরে নয়। ইলাহী হিকমতের দ্বারা এর এক এক শব্দ নিয়ন্ত্রিত। বাস্তবে এ সকল গাণিতিক ধারা হতভস্কারী এবং নিঃসন্দেহে সকল জীবন এবং ইনসান মিলেও এ ধরনের জ্ঞানকে হতভস্কারী কিতাব লেখা সম্ভব নয়।

এ ধারায় পুরা কুরআন মাজীদকে সম্পূর্ণরূপে কম্পিউটারাইজড করা হয়েছে। এরপর কম্পিউটারের নিকট জিজেস করা হয়েছে যে, যদি মানুষ এ ধরনের কিতাব

লিখতে চায় তাহলে কতবার চেষ্টা করার দ্বারা একথা বা কাজ করা সম্ভব? কম্পিউটার জবাব দিয়েছে, “৬২৬০০০০০০০০০০০০০০০০০০০০০০০০০০০০০০০” বার চেষ্টা করার প্রয়োজন হবে। এক বাক্যে বলতে হবে এটা অসম্ভব ব্যাপার যে, কোন মানুষ অথবা দুনিয়ার সকল মানুষ এবং জিল মিলেও এরূপ কিতাব লিখবে। মহান রব ১৭ নং সূরা বনী ইসরাইল (ইসরা) এর ৮৮ নং আয়াতে ইরশাদ করেন :

فُلَّئِنِ اجْتَمَعَتِ الْأَنْسُ وَالْجِنُّ عَلَىٰ أَنْ يَأْتُوا بِمِثْلِ هَذَا^١
الْقُرْآنِ لَا يَأْتُونَ بِمِثْلِهِ هَذَا الْقُرْآنِ لَا يَأْتُونَ بِمِثْلِهِ وَلَوْ كَانَ بَعْضُهُمْ
بَعْضٌ ظَهِيرًا .^٢

বলুন : (হে মুহাম্মদ সা.) যদি জিন, ইনসান এ বিষয়ের ওপর একত্রিত হয় যে, এ কুরআনের অনুরূপ আরেকটি রচনা করবে, তারা তা করতে পারবে না, যদিও তারা পরম্পরাকে সাহায্য করে।

(১৪০০ বছরেরও ওপরে চলছে আল কুরআনের এ চ্যালেঞ্জ। আজ পর্যন্ত কেউ এ চ্যালেঞ্জের মুকাবিলা করতে এগিয়ে আসে নি। এগিয়ে আসে নি কোন আরব অনুরূপ এক সাহিত্য রচনা করতে, এগিয়ে আসে নি কোন বিজ্ঞানী কুরআনে বর্ণিত বৈজ্ঞানিক তথ্যের ভুল ধরতে, এগিয়ে আসে নি কোন দার্শনিক কুরআনে বর্ণিত দর্শন তত্ত্বের ভুল প্রমাণে। তবে এ পর্যন্ত যারাই কুরআন গবেষণায় লিঙ্গ হয়েছেন অথবা কুরআনকে বিশ্লেষণ করে এর ভুল প্রমাণের চেষ্টা করেছেন, তারাই কুরআনের অলৌকিক মুজিয়া দ্বারা আকৃষ্ট হয়ে বলতে বাধ্য হয়েছেন :)

لَيْسَ هَذَا بِكَلَامِ الْبَشَرِ .

ইহা কোন মানুষের বাণী নয়। আসুন না আমরা এ কুরআনের পূর্ণ অনুসরণ করে আলৌকিত হই। (অনুবাদক)