

# সৎ লোকের এতে অভাব কেন

অধ্যাপক গোলাম আয়ম

**সৎ লোকের এতো অভাব কেন**

**অধ্যাপক গোলাম আয়ম**

**কামিয়াব প্রকাশন লিমিটেড  
[www.kamiubprokashon.com](http://www.kamiubprokashon.com)**

একাদশ মুদ্রণ : অক্টোবর ২০১০

দশম মুদ্রণ : এপ্রিল ২০১০

নবম মুদ্রণ : জুলাই ২০০৯

প্রথম প্রকাশ : ডিসেম্বর ২০০২

---

সৎ লোকের এতো অভাব কেন ও অধ্যাপক গোলাম আয়ম ও প্রকাশক:  
মুহাম্মদ হেলাল উদ্দীন, ব্যবস্থাপনা পরিচালক, কামিয়াব থ্রিকাশন  
লিমিটেড, রিসোর্সফুল প্রস্টেশন সিটি, ৫১ পুরানা প্রস্টেশন, ঢাকা। ফোন  
৯৮৬০১২১, ০১৭১১৫২৯২৬৬ ও ব্যতৃত: লেখক কর্তৃক সংরক্ষিত ও মুদ্রণ:  
পিএ প্রিন্টার্স, সূত্রাপুর, ঢাকা ১১০০।

e-mail: info@kamiubprokashon.com, kamiubb@ yahoo.com

---

### বিত্তয়াকেন্দ্র

৫১ পুরানা প্রস্টেশন, ঢাকা ১০০০। ফোন ০১৭৫০০৩৬৭৯০  
দৈনিক সংগ্রাম গেইট, ঘৰবাজার, ঢাকা। ফোন ০১৭৫০০৩৬৭৯১  
৩৪ নর্থ ক্রুকহল রোড, বাল্লবাজার, ঢাকা। ফোন ০১৭৫০০৩৬৭৯২  
কাঁচাবন মসজিদ মার্কেট, কাঁচাবন, ঢাকা। ফোন ০১৭৫০০৩৬৭৯৩

নির্ধারিত মূল্য : দশ টাকা মাত্র

## ভূমিকা

বিশ্বে সৎ লোকের এতো অভাব কেন? ভালো মানুষের সংখ্যা বেশি হলে সমাজে শান্তি বিরাজ করতো। শান্তি কে না চায়! সবাই চাওয়া সত্ত্বেও শান্তির এতো অভাব কেন? জ্ঞান-বিজ্ঞান-প্রযুক্তির ব্যাপক উন্নয়নের ফলে মানুষ প্রাকৃতিক সম্পদকে ব্যবহার করে সুখ-স্বাচ্ছন্দ্য বৃদ্ধি করতে সক্ষম হয়েছে। অতীতকালে রাজা-বাদশাহরাও যেসব আরাম-আয়েশ ভোগ করতে সক্ষম হয়নি, আজ সাধারণ মানুষও এমন অনেক সুখ ভোগ করতে পারছে।

কিন্তু এ কথা কি সত্যি নয় যে, বিজ্ঞান ও প্রযুক্তিকে ব্যবহার করেই অপরাধীরা মানব সমাজে অশান্তি সৃষ্টি করছে? অতীতকালে মানুষ জান-মাল ও ইচ্ছাতের নিরাপত্তা বোধ করতো। আজ স্বাভাবিক মৃত্যুরও সামান্য কোন নিশ্চয়তা নেই। রাজধানী ঢাকায়ও দিনের বেলা কলিং-বেল টিপে অঙ্গের সাহায্যে ডাকাতি হয়। ছেলেমেয়ে স্কুল থেকে নিরাপদে ফিরে আসবে কিনা এ চিন্তায় পিতামাতা উৎস্থিত থাকে। দিনেও রাস্তায় অস্ত্রধারী ছিনতাইকারীদের ভয়ে সাবধান থাকতে হয়।

এ মহা মুসীবতের মূল কারণ সরকার ও দেশের চিন্তাশীলগণ তালাশ করেন কিনা জানি না। সন্তান ও দুর্নীতির জুলায় সরকারও অস্তির। ব্রহ্ম প্রতিষ্ঠান ও নিরাপত্তার অভাব প্রকাশ করেন। পুলিশ অফিসারও নিরাপদ নয়।

এ জ্বলন্ত বিষয়টি নিয়েই এ পৃষ্ঠিকায় আলোকপাত করা হয়েছে। এ কথাই প্রমাণ করা হয়েছে যে, সৎ লোক বা ভালো মানুষ গড়ার পরিকল্পনা ও ব্যবস্থা না থাকার কারণেই আজ মানবতা বিপন্ন। উন্নত প্রযুক্তি অসৎ লোকদের হাতে পড়ে সমাজে অশান্তি বৃদ্ধি করেছে। সৎ লোকের অভাবে এ উন্নতি অবনতির মাধ্যমে পরিষ্ঠিত হয়েছে।

আধুনিক সভ্যতা সৎ লোক বানাতে ব্যর্থ হলো কেন? সমাজে সৎ লোকের অভাব কেন? সৎ লোক গড়ার উপায় কী? এ সব বিষয়ে যুক্তিভিত্তিক আলোচনা পেশ করার চেষ্টা করেছি। আল্লাহ তাআলা সমাজ ও রাষ্ট্র পরিচালকদের এ সব কথা অনুধাবন করার তাওকীক দান করুন।

গোলাম আয়ম

২৭ রামাদান, ১৪২৩ হিজরী

## সূচিপত্র

সৎ লোকের গুরুত্ব	৫
সৎ লোকের পরিচয় কী?	৬
মানুষের দুটো সন্তা	৬
অপরাধ মানে কী?	৮
নাকস ও ঝাহের দশ্য	৯
মুক্তির একমাত্র পথ	৯
আধুনিক বিশ্ব মানুষ গড়ান্ন ব্যর্থ কেন?	১১
মানুষ গড়ার উপায় কী?	১২
নবীর শিক্ষার আলোকে মানুষ গড়া	১৪
সৎ লোকের শাসনের গুরুত্ব	১৫
সৎ লোক বানাবার উপায়	১৬
দীনদার লোকদেরকে দেশ গড়ার কাজে এগিয়ে আসতে হবে	১৮
নামায-রোধা কিভাবে সৎ লোক বানায়	১৯
অপরাধমুক্ত সমাজ	২২
মানুষ প্রবৃত্তির দাস	২৩

## সৎ লোকের শুরুত্ত

নির্বাচনের সময় সবাই ভোটারদেরকে নসীহত করেন যে, আপনারা সৎ লোককে ভোট দিন। ব্যবসায় শরীক হিসেবে সবাই বিশ্বাসযোগ্য সৎ মানুষ তালাশ করে। আঞ্চলিক কর্মকর্তা করার সময়ও সততা সম্পর্কে খোজ-বুর নেওয়া হয়। নতুন জায়গায় বাড়ি করতে হলেও অভিবেশীরা সৎ কিনা জানা জরুরি মনে করা হয়। দোকানে কর্মচারী নিয়োগের সময়ও সৎ কিনা যাচাই করা হয়। অসৎ লোকও সম্পদ আমানত রাখার জন্য সৎ লোককেই বাছাই করে। এতে প্রমাণিত হয় যে, সৎ লোকের শুরুত্ত সবাই বুঝে।

কোন লোক সৎ কিনা তা কোন্ মানদণ্ডে যাচাই করা হয়? এটাই দেখা হয় যে, লোকটি মিথ্যা কথা বলে কিনা, ওয়াদা ভঙ্গ করে কিনা, ধার নিয়ে যথাসময়ে শোধ না করে তালবাহানা করে কিনা, বিতর্কের সময় বাগড়া-ফ্যাসাদ করে কিনা, গালিগালাজ করে কিনা ইত্যাদি জানার চেষ্টা করা হয়। এ ধরনের অভিযোগ না থাকলে ধরে নেওয়া হয় যে, লোকটি সৎ।

এককথায় বলতে গেলে যেসব কাজকে সবাই মন্দ মনে করে, কেউ যদি সে সব করে না বলে সাক্ষ্য-প্রমাণ পাওয়া যায় তাহলেই ধারণা করা হয় যে, লোকটি সৎ। যে সব কাজ মন্দ সে বিষয়ে মোটামুটি সবাই অবগত।

কুরআন মাজীদে ভালো কাজের জন্য আদেশ করা ও মন্দ কাজ থেকে নিষেধ করার উপর অত্যন্ত শুরুত্তারোপ করা হয়েছে। লক্ষ্য করার বিষয় যে, ভালো কাজ ও মন্দ কাজ বুঝাবার উদ্দেশ্যে যে দুটো পরিভাষা ব্যবহার করা হয়েছে তা খুবই তাৎপর্য বহন করে। **مَعْرُوفٌ** (মারুফ) শব্দ দ্বারা ভালো কাজ এবং **مُنْكَرٌ** (মুনকার) শব্দ দ্বারা মন্দ কাজ বুঝানো হয়েছে। মারুফ মানে পরিচিত। অর্থাৎ যা ভালো তা সবারই জানা। ভালোকে কেউ মন্দ মনে করে না। আর মুনকার মানে অস্বীকৃত। অর্থাৎ মানুষের বিবেক যা ভালো বলে স্বীকার করতে চায় না, তা-ই মন্দ।

এ থেকে স্পষ্ট বুঝা গেলো, কোন্টা ভালো ও কোন্টা মন্দ তা মানুষ বুঝে। এ বিচারবোধকেই বিবেক বলে। যা ভালো তা বিবেক পছন্দ করে এবং যা মন্দ বিবেক তা গ্রহণ করতে অস্বীকার করে।

## সৎ লোকের পরিচয় কী?

যে লোক বিবেকের সিদ্ধান্ত অনুযায়ী কাজ করে সে-ই সৎ লোক। বিবেক যা করা ভালো বলে রায় দেয়, সে কাজই সে করে এবং যে কাজ মন্দ বলে আপনি জানায়, সে কাজ থেকে বিরত থাকে।

আমরা সবাই এ অভিজ্ঞতার অধিকারী যে, যখন কোন মন্দ কাজ করে ফেলি—যা করা উচিত নয়, তখন বিবেকের দংশন অনুভব করি। অর্থাৎ তখন মনে খারাপ লাগে।

রাসূলপ্পাহ (স)-কে জিজ্ঞেস করা হলো, পাপ কী? তিনি জওয়াবে বললেন, ‘তোমার মনকে জিজ্ঞেস করো।’ আরেক হাদীসে আছে, ‘যে বিষয়ে মনে খটকা লাগে তা করাই পাপ।’ অর্থাৎ যা করা উচিত নয়, সে বিষয়ে মনে খটকা লাগারই কথা। এ কারণেই সন্দেহজনক বিষয় থেকে বিরত থাকাও তাকওয়ার দাবি। রাসূল (স) বলেন:

إِذَا سَرْتَكَ حَسَنَتْكَ وَسَأَلْتَكَ سَيْئَتْكَ فَآتَتْكَ مُؤْمِنٌ -

‘যখন তোমার কোন ভালো কাজ তোমাকে খুশি করে এবং তোমার কোন মন্দ কাজ তোমাকে বেজার করে তখন (বুরো গেলো) তুমি মুমিন।’

তাহলে বুরো গেলো যে, মন্দ কাজ মুমিনের মনকে খুশি করে না। তার দ্বারা কোন মন্দ কাজ হয়ে গেলে তার মনে খারাপ লাগে। অনুত্তাপ আসে যে, আমার দ্বারা মন্দ কাজটা হয়ে গেলো। নিজের মনকে ফাঁকি দেওয়া সম্ভব নয়। অন্য মানুষকে যতোই ফাঁকি দেওয়া হোক নিজের কাছে তা ধরা পড়বেই। যে বিবেকের বিরুদ্ধে কাজ করে সে নিজের বিচারেই অপরাধী।

## মানুষের দুটো সত্তা

মানুষের মধ্যে দুটো জিনিসের অস্তিত্ব রয়েছে। একটি তার দেহ অপরটি কুরআনের ভাষায় রহ। দেহ বস্তুগত উপাদানে তৈরি। আমরা দেহের পুষ্টির জন্য যতো বস্তু খাই সে সব যে উপাদানে তৈরি, আমাদের দেহও ঐ সব উপাদানে তৈরি বলে তা আমাদের দেহে ফিট হয়।

କହ ସମ୍ପର୍କେ ଆଲ୍ଲାହ ତାଆଲା ବଲେନ ସେ, ତିନି ତା'ର କହ ଥେକେ ଆମାଦେର ଦେହେ ଯା ଫୁଁ-ଦିରେ ଚୁକିରେ ଦିଯ଼େଛେ, ସେଟୋଇ କହ । ଏଟା ବଞ୍ଚ ନଯ; ଏଟା ଆଲ୍ଲାହର ଏକ ବିଶେଷ ସୃଷ୍ଟି ।

ଦେହେର କୋନ ନୈତିକ ଚେତନା ନେଇ । କୋନ୍ଟା ଭାଲୋ ଓ କୋନ୍ଟା ମନ୍ଦ ଏ ବିଷୟେ ଦେହେର କୋନ ଧାରଣା ନେଇ । କେଉ ଚୂରି କରେ କୋନ ମିଷ୍ଟ ଜିନିସ ମୁଖେ ଦିଲେ ମିଷ୍ଟିଇ ଲାଗବେ; କିନ୍ତୁ ମନେ ମିଷ୍ଟ ବୋଧେର ବଦଳେ ତିକ୍ତବୋଧ ହବେ । କାରଣ ମନ ଜାନେ ଯେ, ଏଟା ଚୂରିର ମାଲ । ଦେହେର ଏ ନୈତିକ ଅନୁଭୂତି ନେଇ ।

ଆମାଦେର ଶ୍ରୀରଟା ଗରୁ-ଛାଗଲେର ମତୋଇ ପଣ ମାତ୍ର । ଆମାର ପିଯ ଗାଭୀଟି ଆମାର ବାଗାନେ ଚୁକେ ଗେଲେ ଆମାର ଯତ୍ନେର ଗାଛଟି ଖେ଱େ ଫେଲେ । ଏଟା ଯେ ଠିକ ହୟନି ତା ବୁଝିବାର କୋନ ସାଧ୍ୟ ତାର ନେଇ । ଆମାର ଦେହଟିଓ ତେମନି ଏକଟି ଅବୁଝା ପଣ ମାତ୍ର ।

ଦେହଟି ଆସଲ ମାନୁଷ ନଯ; କହଇ ହଲୋ ଆସଲ ମାନୁଷ । କୁରାନେ ଆଲ୍ଲାହ ତାଆଲା ଘୋଷଣା କରେଛେ ଯେ, ସକଳ କହକେ ତିନି ଏକଇ ସାଥେ ସୃଷ୍ଟି କରେ ଜିଜ୍ଞେସ କରେଛେ :

‘ଅର୍ଥାଏ ‘ଆମି କି ତୋମାଦେର ରବ ନେଇ ।’

ସବ କହ ଜ୍ଞାନାବେ ବଲଲୋ, **بَلٰى شَهِدْنَا** ଅର୍ଥାଏ ‘ଅବଶ୍ୟାଇ ତୁମି ଆମାଦେର ରବ, ଆମରା ସାକ୍ଷ୍ୟ ଦିଲାମ ।’

ଏ ଥେକେ ବୁଝା ଗେଲୋ ଯେ, କହ ଏକ ଭିନ୍ନ ସନ୍ତା, ଯା ଦେହ ତୈରି ହବାର ଆଗେଇ ଅନ୍ତିତବାନ । ଏ କହଇ ହଲୋ ଆସଲ ମାନୁଷ । ସୃଷ୍ଟିଗତଭାବେ ସବ ମାନୁଷ ଏକଇ ସାଥେ ସୃଷ୍ଟି । କିନ୍ତୁ ସବ ମାନୁଷକେ ଏକଇ ସମୟେ ଦେହ ଦାନ କରା ହୟନି । ଆଲ୍ଲାହ ଯାକେ ଦୁନିଆୟ ପାଠାତେ ଚାନ ତାର ମାଯେର ପେଟେ ତାର ଦେହ ତୈରି କରେନ ଏବଂ ଏକ ସମୟ ଏହି ଦେହେ କହକେ ଆରୋହଣ କରାନ । କୁରାନେ ଆରୋହଣ କରା (ରକ୍ବ) କଥାଟିଇ ଉଲ୍ଲେଖ କରା ହେବେ ।

ଏ ଦ୍ୱାରା ସ୍ପଷ୍ଟ ପ୍ରମାଣିତ ହଲୋ ଯେ, ମାନୁଷେର ମଧ୍ୟେ ଦୁଟୋ ଅନ୍ତିତ ରଯେଛେ । ଏକଟି ବଞ୍ଚିଗତ ଏବଂ ଅପରାଟି ନୈତିକ । ଏକଟି Material ଏବଂ ଅପରାଟି Moral existence.

ପଣ ଶୁଦ୍ଧ ଦେହସର୍ବସ୍ଵ, ପଣର ମଧ୍ୟେ କହ ନେଇ । ମାନୁଷ ଦେହ ସର୍ବସ୍ଵ ନଯ, ଦେହ ଓ କହରେ ସମବଯୋଈ ମାନୁଷ ।

নেশ্চ  
দেহের যাবতীয় দাবিকে এক সাথে কুরআনে নাম দেওয়া হয়েছে।  
(নাফস)। দেহ বস্তু দিয়ে তৈরি বলে বস্তুজগতের প্রতি এর আকর্ষণ স্বাভাবিক।  
ক্ষুধা লাগলে সে খাবারের প্রতি আকৃষ্ট হয়। গরম বোধ করলে ঠাণ্ডা চায়। শীত  
লাগলে গরম জিনিস চায়। যৌন কামনা জাগলে তা পূরণ করতে চায়। এ সব  
দাবিকে নাফস বা প্রবৃত্তি বলা হয়।

## অপরাধ মানে কী?

যা করা উচিত নয় তা করাই অপরাধ। কোন্ট্রা করা উচিত নয়, তা বিবেক বলে  
দেয়। তাই বিবেকের মতের বিরুদ্ধে কাজ করাই অপরাধ। যে অপরাধ করে সে  
নিজের বিবেকের কাছে অপরাধী হিসেবেই গণ্য। সে নিজকে অপরাধী মনে করে  
বলেই গোপনে অপরাধ করে। ধরা পড়ার ভয়ে পালিয়ে বেড়ায়। ধরা পড়লে  
অপরাধ করেনি বলে সাফাই গায়। প্রমাণ না হওয়া পর্যন্ত সে অপরাধ করেছে  
বলে স্বীকার করে না। অপরাধ করার সময় সে সকল দিয়ে সতর্কতা  
অবলম্বন করে, যাতে তাকে চিহ্নিত করা না যায়।

এ থেকে প্রমাণিত হয় যে, অপরাধী জানে যে কাজটি করা অন্যায় ও অনুচিত। এ  
কাজটি করা উচিত নয় বলে জানা সম্মতে সে জেনেওনেই অপরাধ করে।

এ কারণেই কেউ যদি আবিরাতে আল্লাহ ও রাসূলের আনুগত্য না করার দোষে  
দোষী সাব্যস্ত হয়ে দাবি করে যে, তার কাছে আল্লাহ ও রাসূলের বাণী পৌছেনি  
বলে সে বুঝতে পারেনি যে, সে অপরাধ করছে। তাহলে আল্লাহ এ কথার উপরই  
তাকে শাস্তি দেবেন যে, “তুমি জেনেওনেই অপরাধ করেছো, তোমাকে আমি  
বিবেক দিয়েছিলাম।”

অপরাধীর বিবেক এতো দুর্বল যে, দেহের দাবি পূরণে সে বাধা দিতে অক্ষম।  
প্রবৃত্তির তাড়নায় সে অপরাধে লিঙ্গ হয়। দুর্বল বিবেকের আপত্তি তাকে বিরত  
রাখতে ব্যর্থ হয়।

## ନାକ୍ଷସ ଓ ଝହେର ଦ୍ୱାରା

ଆଗେଇ ବଲେଇ, ଦେହର ନୈତିକ ଚେତନା ନେଇ, ଆର ଝହେ ହଲୋ ନୈତିକ ଚେତନାବିଶିଷ୍ଟ । ଦେହ ଯା ଦାବି କରେ ତା ପୂରଣ କରାର ମତୋ ବ୍ୟତ୍ତ ପେଲେଇ ତା ଭୋଗ କରତେ ଏଗିଯେ ଆସେ । ନୈତିକ ଦିକ୍ ଦିଯେ ତା ଭୋଗ କରା ଉଚିତ କିନା ସେ ଚେତନା ଦେହର ନେଇ । ତାଇ ସଖନ ଦେହ ଏମନ କିଛୁ ଭୋଗ କରତେ ଚାଯ ଯା ତାର ଜନ୍ୟ ଉଚିତ ନୟ, ତଥବନ ଝହ ଆପଣି ଜାନାଯ । ସେ ଏମନ କିଛୁ ଖେତେ ଚାଯ, ଯା ଅନ୍ୟ ଲୋକେର ମାଳ, ତଥବନ ଝହ ବାଧା ଦେୟ । ସଖନ ଦେହ ଏମନ କୋନ ମହିଳାର ସାଥେ ଯୌନ ସମ୍ପର୍କ କରତେ ଚାଯ ଯେ ତାର ବୈଧ ଜ୍ଞାନ ନୟ, ତଥବନ ଝହ ଆପଣି କରେ ।

ନାକ୍ଷସ ଓ ଝହେର ମଧ୍ୟେ ଏ ବିରୋଧ ଚଲତେଇ ଥାକେ । ଆମରା ସବାଇ ଏଇ ଭୂଜ୍ଞଭୋଗୀ । ନାକ୍ଷସ ଭୋଗ କରାର ମତୋ ଯା ନାଗାଳ ପାଯ ତାଇ ଭୋଗ କରତେ ଚାଯ । ଉଚିତ କି-ନା ତା ବିବେଚନାର ସାଧ୍ୟ ତାର ନେଇ । ହାଲାଲ ଓ ହାରାମେର କୋନ ଚେତନା ନାକ୍ଷସେର ନେଇ । ଛୁରି, ଡାକାତି, ଗ୍ରାହାଜାନି, ଚାନ୍ଦାବାଜି, ପକ୍କେଟମାରି, ଛିନତାଇ, ଝୁନ, ଧର୍ଷଣ, ସୁଷ, ପ୍ରତାରଣା, ଦସ୍ତଲବାଜି, ଆସ୍ତସାଂ, ଅପରହରଣ ଇତ୍ୟାଦି ଅପରାଧେର ମୂଲେଇ ନାକ୍ଷସେର ତାଡ଼ନା ବା ଦେହର ଦାବି । ସକଳ ଅଶାନ୍ତି, ବିଶ୍ଵଳା ଓ ବିପର୍ଯ୍ୟେର ମୂଲେଇ ନାକ୍ଷସ ।

ନାକ୍ଷସେର ନୈତିକତା ବିରୋଧୀ ତୃପରତାଯ ଝହେର ଆପଣି ଥାକା ସମ୍ବେଦନ ଝହେର ବାଧାର ପରମ୍ପରା ନା କରେଇ ନାକ୍ଷସ ତାର ଦାବି ପୂରଣ କରତେ ଥାକେ ।

ତାହଲେ ଏଇ କି କୋନ ଥ୍ରତ୍କାର ନେଇ? ନାକ୍ଷସ ଅବ୍ୟାହତଭାବେ ସମାଜେ ଅଶାନ୍ତି ବୃଦ୍ଧି କରତେ ଥାକଲେ ଶାନ୍ତି ପାଇସାର ଉପାୟ କି? ମାନୁଷ କି ଚିରକାଳ ଅଶାନ୍ତିରେ ଭୋଗ କରତେ ଥାକବେ? ଏ ମୁସୀବତ ଥେକେ ମୁକ୍ତିର କି କୋନ ପଥ ନେଇ?

## ମୁକ୍ତିର ଏକମାତ୍ର ପଥ

ମୁକ୍ତିର ପଥ ଏକଟାଇ । ଝହକେ ଏମନ ଶକ୍ତିଶାଲୀ କରତେ ହବେ, ଯାତେ ସେ ଦେହକେ ପୂର୍ଣ୍ଣରୂପେ ନିୟନ୍ତ୍ରଣ କରତେ ପାରେ । ମାନୁଷେର ଦେହଶାର ଉପର ନୈତିକ ସମାର ପ୍ରାଧାନ୍ୟ ବିଭାଗ କରାର ବ୍ୟବସ୍ଥା କରା ଛାଡ଼ା ଆର କୋନ ବିକଳ୍ପ ପଥ ନେଇ । ଯା କରା ଉଚିତ ନୟ ତା ଥେକେ ଦେହକେ ବିରତ ରାଖାର ଶକ୍ତି ଝହକେ ଅର୍ଜନ କରତେ ହବେ ।

কিভাবে এ মহান উদ্দেশ্য হাসিল করা সম্ভব তা জানার উপায় কী? কে আমাদেরকে এ বিষয়ে পথ দেখাতে পারে?

এ কথা সবাই শীকার করতে বাধ্য যে, কোন যন্ত্র যে বানায় এর সঠিক ব্যবহার তার কাছ থেকেই শিখতে হয়। তাই যন্ত্রের উৎপাদকের পক্ষ থেকে তা ব্যবহারের নিয়ম-কানুন (গাইড বুক) সরবরাহ করা হয়। সবাই ঐ গাইড বুক বিশ্বস্ততা ও আন্তরিকতার সাথে মেনে চলে। কারণ এ ছাড়া যন্ত্রের সঠিক ব্যবহার অসম্ভব। গাইড বুক অমান্য করলে যন্ত্রটি অবশ্যই বিকল হয়ে যাবে।

তেমনিভাবে যিনি মানুষ সৃষ্টি করেছেন তিনি নবী ও রাসূলগণের মাধ্যমে গাইড বুক পাঠিয়েছেন। যুগে যুগে তারা বিভিন্ন মানব সমাজে ঐ গাইড বুক অনুযায়ী মানুষকে গড়ে তুলেছেন। প্রাগৈতিহাসিক যুগের সঠিক চিত্র উদ্ধার করা সম্ভব নয়। কিন্তু ঐতিহাসিক যুগে সর্বশেষ ও সর্বশ্রেষ্ঠ রাসূল মুহাম্মদ সাল্লাল্লাহু আলাইহি ওয়াসাল্লাম ৭ম শতাব্দীতে একটি অসভ্যতম মানব সমাজকে সভ্যতম সমাজে পরিণত করতে সক্ষম হয়েছিলেন।

ব্যাপক অপরাধে লিঙ্গ মানুষগুলোকে তিনি স্ফুরার শেখানো বিধান অনুযায়ী পরিবর্তন করতে সক্ষম হন। দেহসর্বস্ব জীবনধারায় গড়ে উঠা মানুষকে তিনি ঝরহের নিয়ন্ত্রণাধীন হতে শিক্ষা দিলেন। মানুষকে পশ্চত্ত্বের ক্ষেত্র অতিক্রম করে উন্নত মানুষে পরিণত করেন। অন্যের জান-মাল ও ইচ্ছিত লুট করা যাদের পেশা ছিলো তাদেরকে তিনি এ সব হেফায়ত করার চেতনায় গড়ে তুলেন।

এমন অসম্ভবকে তিনি কেমন করে সম্ভব করলেন? বিশ্বের নেতৃবৃন্দকে এ বিষয়ে গবেষণায় নিয়োজিত হওয়া উচিত। জ্ঞান-বিজ্ঞান ও প্রযুক্তিবিদ্যায় এতো উন্নতি সাধন করেও মানুষকে মানুষ হিসেবে গড়ে তুলতে ব্যর্থ বর্তমান সভ্যতার ধারক ও বাহকদের এ বিষয়টি বিবেচনা করা কর্তব্য।

আমেরিকার প্রখ্যাত গবেষক, সাংবাদিক ও কলামিস্ট মাইকেল হার্টস তার "The Hundred" নামক বিখ্যাত গ্রন্থে মানব জাতির ইতিহাস থেকে এমন একশ' জন লোকের অবদান সম্পর্কে আলোচনা করেছেন, যারা বিভিন্নভাবে মানব সমাজকে প্রভাবিত করেছেন। এ তালিকায় তিনি সর্বপ্রথম হযরত মুহাম্মদ (স)-এর নাম কেন উল্লেখ করেছেন এর কৈফিয়ত দিতে গিয়ে ভূমিকায় বলেছেন যে, 'মুহাম্মদ

কোন রাজা-বাদশাহর ঘরে পয়দা হননি। এক দরিদ্র পরিবারে জন্ম নিলেন। জন্মের পূর্বেই পিতৃহারা এবং শৈশবেই মাতৃহারা হয়ে দরিদ্র পরিবারেই প্রতিপালিত হন। উচ্চশিক্ষা দূরে থাকুক, তাঁর কোন অঙ্করজ্ঞানও ছিলো না। বিশ্বের সবচেয়ে অনুন্নত দেশে ছোট থেকে বড় হন। এমন এক ব্যক্তি কেমন করে গোত্রে গোত্রে বিভক্ত, লড়াইয়ে লিঙ্গ চরণ উচ্ছ্বল একটি মানবগোষ্ঠীকে এমন সুসংগঠিত ও সুসভ্য জাতিতে পরিণত করলেন, যার প্রভাব দ্রুত বিশ্বে ছড়িয়ে পড়লো। মানব জাতির উপর তাঁর প্রভাব বিশ্বয়কর ও অতুলনীয়।'

## আধুনিক বিশ্ব মানুষ গড়ায় ব্যর্থ কেন?

আধুনিক সভ্যতার ভিত্তি হলো বস্তুবাদ বা জড়বাদ (Materialism)। বস্তুসম্ভাবনা বাইরে কোন কিছুর অঙ্গিতে জড়বাদীদের বিশ্বাস নেই। বস্তুসম্ভা হিসেবে জড়বাদীরা মানুষকে দেহসর্বস্ব জীব মনে করে। কুহ যেহেতু বস্তু হিসেবে গণ্য নয় সেহেতু তারা তাকে চিনেই না। তাদের নিকট আসল মানুষই অপরিচিত।

তাদের গোটা শিক্ষাব্যবস্থায় মানুষের মেধা, চিন্তাশক্তি ও মননশক্তিরড়া বিকাশের জন্য যতো পরিকল্পনাই থাকুক, মানুষের নৈতিক সন্তান বিকাশের কোন ব্যবস্থাই নেই। তারা তো নৈতিক সন্তানকে স্বীকারই করে না। ভালো ও মন্দের বিচারবোধকেও তারা আইনের মাধ্যমেই পরিচালিত করতে চায়। মানুষ যাতে অপরাধ না করে এর জন্য তারা মযবুত শৃঙ্খলার (Discipline) বিধান রচনা করে।

তাদের মতে, মানুষকে অপরাধ করা থেকে বিরত রাখার জন্য দুটো ব্যবস্থাই যথেষ্ট: ১. লোক লজ্জা, ২. আইনের ভয়। অর্থাৎ অন্য মানুষের সামনে লজ্জায় অপরাধ থেকে মানুষ বিরত থাকে এবং আইনে শাস্তি পাওয়ার ভয়েও বিরত থাকে। কিন্তু গোপনে অপরাধের সুযোগ পেলে কে তাকে বিরত করবে? অথবা আইন যাতে নাগাল না পায় ও পুলিশ যাতে ধরতে না পারে, এমন সুযোগ সৃষ্টি করতে পারলে কে বিরত রাখবে? আরো বড় কথা হলো, অপরাধ দমন করার দায়িত্ব যার উপর দেওয়া হয়, সে-ই যদি অপরাধের সহযোগী হয় তাহলে দমন করবে কে? যে দারোগাকে ডাকাতি বক্ষ করার দায়িত্ব দেওয়া হয় সে-ই যদি

ডাকাতির সম্পদের অংশীদার হয়, তাহলে ডাকাতি বেড়ে যাওয়াই তো স্বাভাবিক। ক্ষেত্রে হেফায়তের জন্য বেড়া দেওয়া হয়। বেড়া যদি নিজেই ক্ষেত্র থায় তাহলে কে ফসল রক্ষা করবে?

তাই অপরাধমুক্ত সমাজ গড়তে হলে মানুষকে এমনভাবে গড়ে তুলতে হবে, যার ফলে সে গোপনেও অপরাধ করবে না, সম্পদ আঞ্চলিক করার অবাধ সুযোগ পাওয়া সত্ত্বেও তা করবে না এবং বিবেকের বিরুদ্ধে কোন অবস্থায়ই চলবে না। মানুষকে উন্নত নৈতিক মানে গড়ার ব্যবস্থা ছাড়া অপরাধ দমন কিছুতেই সম্ভব নয়।

আমাদের দেশ স্বারাস, দুর্নীতি ও সকল প্রকার অপরাধের দিক দিয়ে বিশ্বে চ্যাম্পিয়নের র্যাদায়(?) অধিষ্ঠিত। শুধু পুলিশ বিভাগ নয়; শিক্ষা বিভাগসহ সরকারি সকল বিভাগে ব্যাপক ঘূর্ণ ও দুর্নীতিতে যারা লিখ তারা কি অশিক্ষিত? আমাদের শিক্ষাব্যবস্থা তাদেরকে নৈতিক শিক্ষা দিতে ব্যর্থ হলো কেন? কারণ একটাই। আধুনিক বিশ্ব-সভ্যতার অঙ্কানুকরণেই আমাদের শিক্ষাব্যবস্থা পরিচালিত।

জড়বাদই এ সভ্যতার ভিত্তি। ধর্ম-নিরপেক্ষতাবাদ তাদের আদর্শ। তারা Divine Guidance-এর ধার ধারে না। জ্ঞান-বুদ্ধি, অভিজ্ঞতা ও মেধাকেই তারা যথেষ্ট মনে করে। সৃষ্টায় যারা বিশ্বাস করে তারাও সৃষ্টার বাণী হিসেবে কোন কথাকে গ্রহণ করতে রাজি নয়। তাদের ধারণা, ওহী যেহেতু বস্তু নয়, সেহেতু অহীন জ্ঞান গ্রহণযোগ্য নয়। তাই এ সভ্যতা মানুষ গড়ায় চরমভাবে ব্যর্থ হতে বাধ্য।

## মানুষ গড়ার উপায় কী?

মানুষের সৃষ্টাই মানুষ গড়ার উপায় শিক্ষা দিয়েছেন। আর কাবো এ যোগ্যতা হতে পারে না। তিনি নবী-ব্রাসূলগণকে মানুষ গড়ার দায়িত্ব দিয়েছেন পাঠিয়েছেন।

সত্যিকার মানুষ সে-ই, যে নাকসের গোলাম নয়। সে বিবেকের কথামতো চলে। বিবেকের বিরুদ্ধে দেহের দাবি পূরণ করে না। বিবেকের নিকট যা ভালো সে শুধু তা-ই করে। বিবেকের নিকট যা মন্দ তা থেকে সে বিরুত থাকে। এ শুশের অধিকারী হওয়ার জন্য যে ধরনের শিক্ষা প্রয়োজন, নবী-ব্রাসূলগণ মানুষকে ঐ শিক্ষাই দিয়েছেন।

তাঁরা প্রথমেই জনগণকে ডেকে বলেছেন :

يَقُولُ اغْبُدُوا اللَّهَ مَا لَكُمْ مِنْ إِلَهٍ غَيْرَهُ۔

‘হে আমার দেশবাসী! তোমরা একমাত্র আল্লাহর দাসত্ব করো। কারণ তিনি ছাড়া তোমাদের জন্য আর কোন হৃকুমকর্তা নেই।’ এ আহ্বান সাংঘাতিক বিপুলবী ডাক। তোমরা মানুষ, তোমরা অন্য কোন মানুষের হৃকুমের গোলাম হতে রাজি হবে কেন? কোন্ত যুক্তিতে অন্য কেউ তোমার উপর প্রভৃতি করবে। যারাই তোমাদের উপর প্রভৃতি করতে চায় তারা নিজের অন্যায় স্বার্থ হাসিলের জন্যই তা করে। তোমাদের কোন কল্যাণ তাদের উদ্দেশ্য হতে পারে না।

আল্লাহ তোমাদেরকে স্বাধীন সত্তা ও মর্যাদায় পয়দা করেছেন। আল্লাহই তোমাদের একমাত্র প্রভু ও হৃকুমকর্তা। একমাত্র তাঁর দাসত্ব করুল করলেই আর সবার গোলামি থেকে তোমরা মুক্তি পাবে। একমাত্র তিনিই নিঃস্বার্থ। তাই একমাত্র তাঁর গোলামিতেই তোমাদের কল্যাণ।

তিনি তোমাদেরকে পয়দা করেছেন এবং তোমাদের জন্যই দুনিয়ার সবকিছু সৃষ্টি করেছেন। একমাত্র তাঁর দেওয়া বিধান মেনে চললেই তোমরা সকল অধিকার ভোগ করতে পারবে। আল্লাহর বিধানের বদলে যারা সমাজে মনগড়া বিধান চালু করে তারা নিজেদের স্বার্থে জনগণের অধিকার হ্রণ করে। তাই আর কারো গোলামি নয়; একমাত্র আল্লাহর গোলামিতেই শান্তি ও মুক্তি।

নবী-রাসূলগণের দ্বিতীয় আহ্বান হলো :

হে মানুষ এ কথা মনে-প্রাণে বিশ্বাস করো যে,

১. মৃত্যুর পর আবার জীবিত করা হবে এবং ঐ জীবন চিরস্থায়ী হবে।
২. দুনিয়ার জীবনে ভালো ও মন্দ যতো কাজ করা হয় এর ফল পরকালীন জীবনে দেওয়া হবে। ভালো কাজের জন্য মহাপুরুষার ও মন্দ কাজের জন্য কঠোর শান্তির ব্যবস্থা রয়েছে।
৩. আল্লাহকে ফাঁকি দেওয়ার সাধ্য কারো নেই। মনে কোন কুচিষ্ঠা করলেও তা আল্লাহ জানতে পারেন। তিনি সব সময় সবাইকে দেখেন। তাই তাঁকে সব সময় সর্বাবস্থায় ভয় করে চলো। তুমি যেসব মন্দ কাজ থেকে লোক-সম্প্রজ্ঞার ভয়ে অথবা শান্তির ভয়ে বিরত থাকো সেসব কাজের ব্যাপারে আল্লাহকে ভয় করে বিরত থাকো।

নবী-রাসূলগণের তত্ত্বীয় আহ্বান হলো :

فَاتَّقُوا اللَّهَ وَأَطِيعُونِ -

‘আল্লাহকে ভয় কর এবং আমার আনুগত্য কর।’

একমাত্র আল্লাহর দাসত্ব করার ডাকে যারা সাড়া দেন, তাদেরকে সংগঠিত করার জন্যই এ আহ্বান। যারা আল্লাহর প্রতি ঈমান আনলো তাদেরকে গড়ে তুলবার জন্য নবীর নেতৃত্বে সংগঠিত হওয়া প্রয়োজন, যাতে তাদেরকে আল্লাহর নির্দেশ অনুযায়ী গড়ে তোলা যায়।

নবী-রাসূলগণের চতুর্থ দাওয়াত হলো :

إِجْتَنِبُوا الطَّاغُوتَ.

‘তোমরা তাগৃত থেকে দূরে থাক।’

যেসব শক্তি মানুষকে আল্লাহর হৃকুম অমান্য করার জন্য লোভ বা ভয় দেখায় বা বাধ্য করতে চায় ঐ সবকেই তাগৃত বলে। রাসূলের আহ্বানের দাবি এটাই যে, সকল তাগৃতী শক্তিকে অমান্য করার হিস্ত করতে হবে। এটা স্থিতিমতো প্রতিষ্ঠিত সমাজ ব্যবস্থার বিরুদ্ধে বিদ্রোহ। এ দাওয়াত হলো সমাজ-বিপ্লবের ডাক।

তাই নবী ও নবীর নেতৃত্বে সংগঠিত ‘বিদ্রোহী’-দেরকে দমন করার জন্য তাগৃতী শক্তি সব রকম নির্যাতন চালায়। হক ও বাতিলের এ দন্ত ও সংবর্ধের ফলেই এক সময় নবীর বাহিনী জনসমর্থন লাভ করে এবং আল্লাহর রাজত্ব বা খিলাফত কায়েম হয়।

## নবীর শিক্ষার আলোকে মানুষ গড়

রাসূল (স) একটি অরাজক দেশের মানুষকে আদর্শ মানুষে রূপান্তরিত করে বিশ্বে নৈতিকতাভিস্কি সভ্যতার প্রচলন করেন। বর্তমানে জড়বাদভিস্কি ভোগবাদী সভ্যতার খপ্তরে মানব জাতি বিপন্ন। প্রবৃত্তির দাসত্ব করার শিক্ষাই মানুষ পাচ্ছে। তাই যেখানে লোক-লজ্জা ও আইনের তয় নেই, সেখানেই মানুষ অপরাধে লিঙ্গ হচ্ছে। বিবেকের বিরুদ্ধে চলার সুযোগ পেলে তা থেকে বিরত থাকার সাধ্য কম লোকেরই আছে।

এ চৰম নৈতিক অবক্ষয় থেকে মানব জাতিকে উদ্ধার কৰতে হলে মানুষের মধ্যে নবীর শিক্ষার আলোকে আল্লাহৰ অসম্ভুষ্টি ও আবিৰাতেৰ শাস্তিৰ ভয় সৃষ্টি কৰাৱ উদ্দেশ্যে আনন্দানিক ও অনানুষ্ঠানিক শিক্ষাব্যবস্থার প্ৰচলন কৰতে হবে। সকল প্ৰচাৰ-মাধ্যমকে এ মহান উদ্দেশ্যে ব্যবহাৱ কৰতে হবে। তথাকথিত সংস্কৃতি ও দেহসৰ্বস্ব বিনোদন কৰ্মসূচি মানুষেৰ পাশৰ প্ৰবৃত্তিকে উসকে দিছে। এ সব মাধ্যমকে মানুষেৰ নৈতিক ও মানবিক উন্নয়নেৰ উদ্দেশ্যে ব্যবহাৱ কৰতে হবে।

বলাৰাহল্য, এ মহাপৰিবৰ্তন সৱকাৱি উদ্যোগ ব্যতীত সম্ভব হতে পাৱে না। বিনাবাধায় ধৰ্মসাম্ভৰক কাৰ্যকলাপ চলতে থাকলে বেসৱকাৱি নিৰ্মাণ প্ৰচেষ্টা সফল হতে পাৱে না।

মানব সমাজেৰ সাৰ্বিক নৈতিক উন্নয়নেৰ ব্যবস্থা হওয়া সত্ত্বেও মানবিক দুৰ্বলতাৰ কাৱণে জনগণেৰ মধ্যে যেটুকু অপৱাধ-প্ৰবণতা অবশিষ্ট থেকে যাবে, তা কঠোৱ শাস্তিৰ মাধ্যমে নিয়ন্ত্ৰণে রাখা সম্ভব।

## সৎ লোকেৱ শাসনেৰ শুল্কতা

ৱাষ্ট্ৰপ্ৰধান ও সৱকাৱি প্ৰধান থেকে নিম্ন পৰ্যায় পৰ্যন্ত সৱকাৱি দায়িত্ব পালনেৰ উদ্দেশ্যে যারা নিযুক্ত, তাৱা যদি আল্লাহ ও আবিৰাতেৰ ভয়ে বিবেকেৰ বিৱৰণকে চলা থেকে বিৱৰত না থাকে, তাহলে তাদেৱকে বিৱৰত কৰাৱ উপায় কী? আইনকে ভয় কৰাৱ কোন প্ৰয়োজন তাদেৱ নেই। কাৰণ তাদেৱ হাতেই আইন। তাৱাই আইন প্ৰয়োগেৰ দায়িত্বপ্ৰাপ্ত। তাৱা আইন অমান্য কৱলে তাদেৱকে কে পাকড়াও কৱবে?

দারোগা-পুলিশ চুৱি-ডাকাতি বন্ধ কৰাৱ জন্য দায়িত্বশীল। তাৱা যদি ডাকাতদেৱ সহযোগিতা কৱে তাহলে ডাকাতি বন্ধ কৱবে কে? ডাকাতি কৱে সংগ্ৰহীত সম্পদে বখৱা পাওয়াৱ লোভ যদি দারোগাৰ থাকে, তাহলে ঐ থানায় অবশ্যই ডাকাতি বেড়ে যাবে।

যারা ঘূৰ ছাড়া সৱকাৱি দায়িত্ব পালন কৱে না, তাৱা নাগৱিকদেৱ বৈধ হক থেকে বঢ়িত কৱে এবং অবৈধভাৱে অন্যকে হকেৱ চেয়ে বেশি দেয়।

দুৰ্নীতি দমনেৰ জন্য নিযুক্ত দায়িত্বশীলদেৱ মধ্যে যদি দুৰ্নীতি থাকে তাহলে দুৰ্নীতি বৃদ্ধি পাওয়াই স্বাভাৱিক।

সরকারি কর্মচারী ও কর্মকর্তাদেরকে নির্দিষ্ট দায়িত্ব পালনের জন্যই বেতন দেওয়া হয়। তবুও ঘূষ ছাড়া তাদের কাছ থেকে কোন কাজ আদায় করা যায় না। অবৈধভাবে সম্পদ আহরণের নেশা সবাইকে যেনো পাগল বানিয়ে দিয়েছে। যারা ঘূষ খায় তারাও নিজেদের কাজ আদায় করার জন্য ঘূষ দিতে বাধ্য হয়। এভাবে এক কলুষিত চক্র (Vicious Circle) সবাইকে ঘিরে ফেলেছে।

এ মুসীবত থেকে মুক্তির একমাত্র পথ হলো সৎ লোক গড়ে তোলা ও সৎ লোকদের হাতে দায়িত্ব অর্পণ করা। তাই সৎ লোক কেমন করে যোগাড় করা যায়, সে বিষয়ে দেশের সচেতন সব মহলকে এগিয়ে আসতে হবে।

## সৎ লোক বানাবার উপায়

বাড়ির আঙিনায় বাগান করতে চাইলে পরিকল্পনা ও প্রচেষ্টা প্রয়োজন। আঙিনা এমনি ফেলে রাখলে জঙ্গলেই পরিণত হবে। জঙ্গল আপনা আপনিতেই হয়। বিনা চেষ্টায় বাগান হয় না। তেমনিভাবে সৎ লোক বিনা পরিকল্পনা ও বিনা চেষ্টায় গড়ে উঠতে পারে না। জনগণকে ভালো মানুষ হিসেবে গড়ে তুলবার কোন পরিকল্পনা নেই বলেই ব্যাপক হারে খুনি, ধর্ষক, সন্ত্রাসী, চাঁদাবাজ, পকেটমার, ছিনতাইকারী, ঘূষখোর, চোর, ডাকাত ও সমাজ বিরোধী লোকের সংখ্যা বেড়েই চলেছে। সংস্কৃতি, বিনোদন ও নারী স্বাধীনতার নামে এমন সব অপতৎপরতা অবাধে চলছে, যার ফলে নৈতিক পরিবেশ খৎস হয়ে যাচ্ছে। নৈতিকতা যেনো মূর্খদের সেকেলে কুসংস্কার, অশ্রীলতাই যেনো আধুনিকতা ও প্রগতির লক্ষণ।

গণতান্ত্রিক দেশ হিসেবে আমাদের দেশে রাজনৈতিক দলের শাসনই চলে। তাই দেশে সৎ লোকের শাসন কায়েম করার দায়িত্ব রাজনৈতিক দলের। রাজনৈতিক দলগুলো যদি সৎ লোক গড়ার পরিকল্পনা গ্রহণ না করে তাহলে সৎ লোক কোথায় পাওয়া যাবে? সৎ লোক আসমান থেকে নায়িল হবে না। বিদেশ থেকে আমদানি করার মতো পণ্যও এটা নয়।

আমাদের দেশে এখনো দেশ গড়ার রাজনীতি চালু হয়নি। যা চলছে তা ক্ষমতার রাজনীতি। যেমন করেই হোক ক্ষমতায় যেতে হবে। নির্বাচনে জিততেই হবে। নির্বাচনে প্রার্থী মনোনয়নের আসল মাপকাঠি সততা ও চরিত্র নয়; প্রার্থীর প্রথম গুণ হতে হবে টাকাওয়ালা। নির্বাচনে প্রচুর টাকা খরচ করার সাধ্য থাকতে হবে।

ପ୍ରତୀଯି ଶୁଣ ହଲୋ, ତାର ଏମନ କର୍ମୀ ବାହିନୀ ଆଛେ କିନା, ଯାରା ତାକେ ଯେମନ କରେଇ ହୋକ ବିଜୟୀ କରତେ ସକ୍ଷମ । ଦଲେର ଦାୟିତ୍ୱଶୀଳଦେର କଥା ଆଲାଦା । ତାଦେରକେ ନିର୍ବାଚିତ କରାର ଜନ୍ୟ ଦଲେର ପକ୍ଷ ଥେବେଇ ଅର୍ଥେର ବ୍ୟବସ୍ଥା କରତେ ହେଁ । କିନ୍ତୁ ତାଦେର ବାଇରେ ପ୍ରାର୍ଥୀ ମନୋନୟନେର ଭିତ୍ତି ସତତା ଓ ଚରିତ୍ର ନନ୍ଦ । ମେ ବୈଧ ଉପାୟେ ବିଭିନ୍ନାଳୀ ହେଁବେ କିନା ତା ଦେଖାଓ ଦଲେର ଦାୟିତ୍ୱ ନନ୍ଦ ।

ଯାରା କୋଟି ଟାକା ଦଲକେ ଚାଂଦା ଦିଯେ ନମିନେଶ୍ଵନ କିଲେ ଏବଂ ଆରୋ କଯେକ କୋଟି ଟାକା ନିର୍ବାଚନେ ଖରଚ କରେ ପାସ କରେ, ତାରା କି କ୍ଷମତାସୀନ ଦଲେର ସୁବିଧାଭୋଗୀ ହିସେବେ ଐ ଲଗ୍ନୀ କରା ଟାକା ଲାଭସହ ଉଦ୍ଧାର କରବେ ନା? ଏଭାବେ ଯଦି ଶାସକରାଇ ଅସଂ ହେଁ ତାହଲେ ଦେଶେ ଅସତତାଇ ବୃଦ୍ଧି ପେତେ ଥାକବେ ।

ରାଜନୈତିକ ଦଲଙ୍କୋଳୋ ଯଦି ସତିଇ ଦେଶ ଗଡ଼ାର ପରିକଲ୍ପନା ରାଖେନ, ତାହଲେ ତାଦେର ଦଲକେ ସଂ ଲୋକେର କାରଖାନାୟ ପରିଣିତ କରତେ ହେଁ । ଦଲେର ନେତୃତ୍ୱ ସଂ ଓ ନିଃସ୍ଵାର୍ଘ୍ୟ ଲୋକଦେର ହାତେ ଥାକତେ ହେଁ । ସମାଜେର ଅପେକ୍ଷାକୃତ ସଂ ଓ ଯୋଗ୍ୟ ଲୋକଦେରକେ ଅର୍ଥସର କରତେ ହେଁ । ଉନ୍ନତ ନୈତିକ ମାନେର ଲୋକ ତାଲାଶ କରତେ ହେଁ ।

ସମାଜେର ସଂ ଓ ଚରିତ୍ରବାନ ଲୋକେରା ଅସଂ ନେତାଦେର ଦାପଟେ ଦଲେର କାହେ ଘେଷତେଓ ପାରେ ନା । ଏ ଅବସ୍ଥାର ପରିବର୍ତ୍ତନେର ଜନ୍ୟ ଦଲେର ମୂଳ ନେତୃତ୍ୱ ସବଚେଯେ ସଂ ଓ ଯୋଗ୍ୟ ଲୋକେର ହାତେ ଥାକତେ ହେଁ ।

ଏ କଥା କେ ଅସ୍ତିକାର କରତେ ପାରେ ଯେ, ୧୯୯୬ ଥେବେ ୨୦୦୧ ସାଲ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଏକଟି ରାଜନୈତିକ ଦଲ କ୍ଷମତାସୀନ ଧାକାକାଳେ ଦେଶେ ରାଷ୍ଟ୍ରୀୟ ପୃଷ୍ଠପୋଷକତାଯ ସଞ୍ଚାର, ଦୁର୍ନୀତି, ସୈରାଚାର, ଦଖଲବାଜି ଓ ଯାବତୀୟ ସମାଜବିରୋଧୀ ତ୍ରେପରତା ଚାଲୁ କରା ହେଁବେ । ଏ ଅଧଃପତନ ଥେବେ ଦେଶକେ ଉଦ୍ଧାର କରତେ ହଲେ ସଂ ଓ ଚରିତ୍ରବାନ କୋନ ରାଜନୈତିକ ଦଲେର ପକ୍ଷେଇ ତା ବାନ୍ଧବେ ସମ୍ଭବ । ଏ କାଜଟି ଦେଶର ବାଇରେ ଥେବେ ଏସେ କେଉଁ କରେ ଦିଯେ ଯାବେ ନା ।

ସଂ ଓ ଚରିତ୍ରବାନ ଲୋକେରା ରାଜନୈତିକ ମୟଦାନେ ଆସତେ ଚାଯ ନା । ଏ ମୟଦାନେର ବୁଝି ବହନ କରାର ହିସ୍ତ ଯାଦେର ନେଇ ତାଦେର ସତତା ଦେଶର କୋନ କାଜେ ଲାଗେ ନା । ରାମ୍ଭୁଲ (ସ) ଯେ ରାଜନୀତି କରେଛେ, ଐ ରାଜନୀତି କରା ଯାରା ଫରୟ ମନେ କରେନ ତାଦେର ସଂ ସାହସ ଥାକାରଇ କଥା । ସମାଜକେ ଅସଂ ନେତୃତ୍ୱ ଥେବେ ଉଦ୍ଧାର କରତେ ହଲେ ସଂ ଲୋକଦେରକେ ରାଜନୀତିତେ ଅବଶ୍ୟାଇ ଏଗିଯେ ଆସତେ ହେଁ । ଏ ଝାମେଲାଯ ଜଡ଼ିତ ନା ହେଁ ନିରାପଦେ ନାଜାତ ପାଓଯାର ସହଜ ପଥ ରାମ୍ଭୁଲ (ସ) ଦେଖାନନ୍ତି ।

## দীনদার লোকদেরকে দেশ গড়ার কাজে এগিয়ে আসতে হবে

এ কথা অঙ্গীকার করার উপায় নেই যে, দীনদার লোকেরা কুরআনের শাসন কায়েমের উদ্দেশ্যে সংঘবন্ধ চেষ্টা না করার কারণেই দেশে অসৎ লোকের শাসন অব্যাহতভাবে চলছে। মসজিদ, মাদরাসা, খানকাহ, ওয়াজ ও তাবলীগের মাধ্যমে যারা দীনের খিদমতে নিয়োজিত আছেন, তারা মানুষকে সৎ বানাবার চেষ্টাই করছেন। কিন্তু তারা দীন কায়েমের রাজনীতি করেন না বলে তাদের সততার সুফল জনগণ ভোগ করতে পারছে না এবং তাদের সংস্পর্শে ও প্রভাবে জনগণের মধ্যে যারা সৎ হয়ে চলার চেষ্টা করে তারাও ইকামাতে দীনের আন্দোলনে এগিয়ে আসে না। দীনের খাদেমগণ রাজনৈতিক ময়দানে না আসলে তাদের সাগরিদরা ইসলামী রাজনীতি কার কাছে শিখবে?

রাজনৈতিক ময়দান আরাম-আয়েশের ময়দান নয়। দীনে হককে বিজয়ী করার রাজনীতি করতে হলে দীনে বাতিলের সাথে সংঘর্ষ হবেই। নবী-রাসূলগণের মতো উন্নতমানের মানুষকেও বাতিলের হাতে নির্যাতিত হতে হয়েছে। খিদমতে দীনের সাথে বাতিলের কোন বিরোধ নেই। ইকামাতে দীনের আন্দোলনকে বাতিল শক্তি কিছুতেই বরদাস্ত করে না। বাতিলের মুকাবিলা করে হক দীনকে বিজয়ী করার কঠিন পথ এড়িয়ে নিরিবিলি শুধু দীনের খিদমত করে সম্মুষ্ট থাকলে কিভাবে দীন কায়েম হবে?

এ দেশের জনগণ আল্লাহ তাআলাকে বিশ্বাস করে, রাসূল (স)-কে ভালোবাসে এবং কুরআনকে উত্তীর্ণ করে। দীনের সকল খাদেম যদি রাজনৈতিক ময়দানে নেমে জনগণকে এ পথে ডাক দেন, তাহলে তারা অবশ্যই সাড়া দেবে। জনগণ তো ইমাম, খতীব, ওয়ায়েয, পীর, মাদরাসার শিক্ষক ও আলেম-ওলামাদের কাছ থেকেই ইসলামের আলো পেয়েছে। তাই তারা যদি দীনের দাবি হিসেবে জনগণকে ইকামাতে দীনের দাওয়াত দেন, তাহলে জনগণ কেন সাড়া দেবে না?

দীনের খাদেমগণ সবাই ইকামাতে দীনের আন্দোলনে এগিয়ে না আসার কারণেই বেদীনদের নেতৃত্ব কায়েম আছে। জনগণ ভোট দিয়ে শাসন ক্ষমতা তাদের হাতেই তুলে দেয়। জাতীয় সংসদ থেকে ইউনিয়ন পর্যায় পর্যন্ত রাজনীতির

১৮ ❁ সৎ লোকের এতো অভাব কেন

ময়দান বেদীনদের হাতে ছেড়ে দিয়ে দীনের খাদেমগণ দেশে অসৎ লোকের শাসন কায়েম করার সুযোগ করে দিয়েছেন।

কুরআন মানব জাতির ইতিহাসের দিকে ইঙ্গিত করে এ কথাই ঘোষণা করেছে যে, সকল অশান্তি, বিপর্যয় ও বিশৃঙ্খলার মূল কারণ মানুষের মনগড়া আইন ও অসৎ লোকের শাসন। আর যুগে যুগে নবী-রাসূলগণ এসেছেন আল্লাহর আইন ও সৎ লোকের শাসন কায়েমের জন্য।

এ দেশে আল্লাহর আইন ও সৎ লোকের শাসন কায়েম করতে হলে দীনের সকল খাদেমকে ‘জিহাদ ফী সাবিলিল্লাহ’র দায়িত্ব পালনে এগিয়ে আসতে হবে। তারা যদি এ দায়িত্ব পালনে অবহেলা ত্যাগ না করেন, তাহলে অসৎ লোকের শাসন অব্যাহত রাখার জন্য আল্লাহর কাছে দায়ী হবেন কিনা তা বিবেচনা করবেন।

প্রত্যেক মুসলিমের এ চেতনা থাকতে হবে যে, সে আল্লাহর সৈনিক। শয়তানের রাজত্বের অধীনে দীনদার হিসেবে কোন রকমে জীবনটা কাটিয়ে বেহেশতে যাবার স্বপ্ন দেখাবার জন্য কোন নবী দুনিয়ায় আসেননি। শয়তানের রাজত্ব উৎখাত করে আল্লাহর রাজত্ব কায়েমের সংগ্রামই নবী-রাসূলগণ করে গেছেন। যারা আল্লাহর সৈনিকের দায়িত্ব পালনের হিস্ত করেছেন, তারাই নবীর সাহাবীর মর্যাদা পেয়েছেন। আর যারা নবীর প্রতি ইমানের দাবিদার হয়েও সৈনিকের ভূমিকা পালনে এগিয়ে আসেনি তারা মুনাফিক বলেই চিহ্নিত হয়েছে।

## নামায-রোয়া কিভাবে সৎ লোক বানায়

আগেই বলা হয়েছে যে, বিবেকের বিরুদ্ধে যে চলে না সে-ই সৎ। বিবেক মন্দ কাজে আপত্তি জানায়। এ আপত্তির কারণে যে মন্দ কাজ থেকে বিরত থাকে সে অবশ্যই ভালো মানুষ। সে আর কোন লোকের ভয়ে নয়, একমাত্র বিবেকের তাড়নায়ই মন্দ কাজ থেকে বিরত থাকে। দেহ মন্দ কাজের দিকে আকৃষ্ট হওয়া সত্ত্বেও সে এ আকর্ষণকে বর্জন করতে সক্ষম হয়। অর্থাৎ গোপনেও সে মন্দ কাজ করে না।

নামায ও রোয়া বিবেকের এ শক্তি যোগায়। যে আল্লাহর আদেশ পালনের উদ্দেশ্যে নামায-রোয়া করে সে এমন কাজ করে না, যার ফলে নামায ও রোয়া

নষ্ট হয়ে যায়। সে আল্লাহর শান্তিকে ভয় করে। তাই শুধু আল্লাহর ভয়েই এমন কিছু করা থেকে বিরত থাকে, যা করলে নামায ও রোয়া নষ্ট হয়ে যায়। যেমন এক ব্যক্তি নামাযের উদ্দেশ্যে জামাআতে শরীক হওয়ার পর হঠাৎ মনে পড়লো যে তার ওয়ৃ নেই, ওয়ৃ আছে মনে করেই নামাযে শরীক হওয়ার পর টের পেলো যে, ভুলে ওয়ৃ করা হয়নি। তার যে ওয়ৃ নেই সে কথা আল্লাহ ছাড়া আর কারো জানা নেই। আর কেউ এ কথা জানে না বলেই কি সে সবাইকে ফাঁকি দিয়ে বিনা ওয়ৃতেই নামায পড়বে? নিচ্ছয়ই সে তা করবে না। কারণ আর কেউ না জানলেও আল্লাহতো নিচ্ছয়ই জানেন। তাই সে নামায ছেড়ে দিয়ে ওয়ৃ করে এসে আবার নামাযে শরীক হবে। এভাবে নামায তাকে একমাত্র আল্লাহকে ভয় করে চলতে শেখায়।

ক্ষুধা ও পিপাসায় যতো কষ্টই হোক, কোন রোয়াদার কি অন্য লোকদের দৃষ্টির আড়ালে গোপনে কিছু বেয়ে ফেলতে পারে? কে তাকে বারণ করে? সে জানে যে আর কেউ না দেখলেও আল্লাহ তো অবশ্যই দেখবেন। এভাবে শুধু আল্লাহর ভয়ে কিছু খাওয়া থেকে সে বিরত থাকে।

লোক-মজ্জার ভয়ে অথবা আইন ও পুলিশের ভয়ে মন্দ কাজ থেকে বিরত থাকলেও গোপনে যে মন্দ কাজে লিঙ্গ হয়ে পড়ে, সে মোটেই সৎ নয়। গোপনেও যাতে মন্দ কাজ থেকে বিরত থাকা যায় এমন ব্যবস্থা করা অত্যন্ত জরুরি। অপরাধ করা থেকে বিরত থাকতে হলে মানুষের অন্তরে আল্লাহর ভয় থাকা সবচেয়ে কার্যকর ব্যবস্থা।

কেউ প্রশ্ন তুলতে পারেন যে, যারা নামায-রোয়া করে তারা কি সবাই অপরাধ থেকে বিরত থাকে? নামায পড়েও ঘূর নিতে দেখা যায়, রোয়া রেখেও মিথ্যা কথা বলে। এ জাতীয় লোকেরা নামায-রোয়ার উদ্দেশ্য না বুঝে শুধু ধর্মীয় অনুষ্ঠান পালনের উদ্দেশ্যে নামায-রোয়া করে।

আল্লাহ তাআলা বলেন, “নিচ্ছয়ই নামায অশীল ও নিষিদ্ধ কাজ থেকে বিরত রাখ” এবং রোয়া তাকওয়া বা আল্লাহকে ভয় করে চলা শেখায়। আল্লাহর কথা তো মিথ্যা হতে পারে না। এ জাতীয় লোকদের নামায-রোয়া আসলেই আল্লাহর নির্দেশিত নামায-রোয়া নয়। আল্লাহ যে উদ্দেশ্যে নামায-রোয়া করতে আদেশ করেছেন, তারা সে উদ্দেশ্য অর্জনে সম্পূর্ণ ব্যর্থ।

মাঝলানা মণ্ডনীর তাঁর ‘নামায-রোয়ার হাকীকত’ বইতে একটি সহজ উদাহরণ দিয়ে এ বিষয়টি বুঝিয়েছেন। উদাহরণটি হলো : যারা পুলিশের চাকরিতে ভর্তি হয়, তাদের একটি ট্রেনিং হলো ‘চানমারী’। একটি নির্দিষ্ট চিহ্নিত জায়গায় গুলি করতে করতে হাত সই করার কাজটিকেই চানমারী বলা হয়। পুলিশকে চাকরি জীবনে চোর, ডাকাত ও সঙ্গসীদের গুলি করতে বললে যাতে ঠিকমতো গুলি লাগাতে পারে সে জন্যই এ ট্রেনিং দেওয়া হয়। কোন বোকা পুলিশ যদি এ উদ্দেশ্য বুবতে না পারে তাহলে সে নিশানা দেখে শধু গুলি করতে থাকার কাজটিকেই পুলিশের কাজ মনে করতে পারে। এ বোকার হাত সই হলেও তার জীবনে এর উদ্দেশ্য পূরণ হবে না। কারণ সে উদ্দেশ্যটাই বুঝেনি। তাই যখন তাকে ডিউটি করার সময় কোথাও গুলি করতে নির্দেশ দেওয়া হয় তখন সে চানমারী করার সময় যে নির্দিষ্ট চিহ্ন দেখে গুলি করতো সে চিহ্ন এখানেও ভালাশ করবে। চিহ্ন না পেয়ে হকুমকর্তাকে জিজেস করবে, ঐ চিহ্নটি তো দেখা যাচ্ছে না, কোথায় গুলি করি?

নামায-রোয়ার উদ্দেশ্য না বুঝে শধু সওয়াবের আশায় ধর্মীয় অনুষ্ঠান হিসেবে যারা নামায-রোয়া করে তাদেরকে ঐ বোকা পুলিশের সাথে তুলনা করা যায়। ঐ পুলিশের যেমন চাকরি থাকবে না, এ ধরনের নামায-রোয়াও কোন সুফল দেবে না।

কালেমায়ে তাইয়েবার মাধ্যমে এ সিদ্ধান্তই ঘোষণা করা হয় যে, “আমি একমাত্র আল্লাহর হকুম ও রাসূল (স)-এর তরীকা অনুযায়ী চলবো। আল্লাহর হকুমের বিরোধী কারো হকুম মানবো না এবং রাসূল (স) ছাড়া আর কারো তরীকা গ্রহণ করবো না।”

গাঁচ ওয়াকের নামাযে এরই অনুশীলন করা হয়। ২৪ ঘন্টার কৃটিন শুরুই হয় ফজরের নামায দিয়ে এবং শেষ হয় ইশার নামায দিয়ে। নামাযের শুরু থেকে শেষ পর্যন্ত নিজের মর্জিমতো কিছুই করার অনুমতি নেই। অঙ্গ-প্রত্যঙ্গ, মুখ ও মন নামাযের মধ্যে একমাত্র আল্লাহর হকুম ও রাসূলের তরীকা অনুযায়ীই কাজ করবে।

নামায শেষ হলে দুনিয়ায় দায়িত্ব পালনে গত হবে। কিন্তু আবার ঘোহর, আসর, মাগরিব ও ইশায় এ অনুশীলন করতে থাকবে, যাতে দুনামাযের মারখানেও যা

কিছু করবে তাও আল্লাহর হকুম ও রাসূলের তরীকা মতো করতে অভ্যন্ত হয়। এভাবেই নামাযের শিক্ষাটাকে নামাযের বাইরেও কায়েম করতে হবে।

রোয়া রাখা অবস্থায় হালাল খাওয়াও হারাম করা হয়েছে। এ কথা শিক্ষা দেওয়াই উদ্দেশ্য যে, আল্লাহ যখন খেতে বলবেন তখন খাবে, যখন নিষেধ করবেন তখন খাওয়া বন্ধ করবে। অর্থাৎ রোয়া দুনিয়া ভোগ করার এ নিয়মই শেখায় যে, একমাত্র আল্লাহর হকুম অনুযায়ীই সবকিছু ব্যবহার করতে হবে। এভাবেই নামায ও রোয়া নাফসের গোলামি ত্যাগ করে আল্লাহর গোলাম হওয়ার যোগ্য বানায়। তাই নামায-রোয়া সৎ লোক বানাবার শক্তিশালী মাধ্যম।

## অপরাধমুক্ত সমাজ

পরিবারের সকল সদস্য যদি এমন কিছু করা থেকে বিরত থাকে, যা করা উচিত নয়, তাহলে ঐ পরিবারে কোন অশান্তি থাকতে পারে না। তেমনিভাবে সমাজে যদি কেউ অপরাধ না করে তাহলে সে সমাজে সবাই পরম শান্তি ভোগ করবে।

অপরাধ মানে বিবেকের বিরুদ্ধে কাজ করা। যে অপরাধ করে সে কি জানে না যে, সে যা করছে তা মন্দ? সে বিবেকের আপত্তি অগ্রহ্য করেই প্রবৃত্তির তাড়নায় অপরাধে লিঙ্গ হয়। তাই সমাজকে অপরাধমুক্ত করতে হলে মানুষের বিবেককে জাগাতে হবে এবং বিবেককে এমন শক্তিশালী করতে হবে, যাতে প্রবৃত্তিকে নিয়ন্ত্রণ করতে সক্ষম হয়।

সব দেশে এবং সব কালেই সরকার শিক্ষাব্যবস্থা এবং আইন ও বিচার ব্যবস্থার মাধ্যমে সমাজকে অপরাধমুক্ত রাখতে চায়। তবুও তাদের সকল প্রচেষ্টা ব্যর্থ করে অপরাধ বেড়েই চলে। এর মূল কারণ এটাই যে, তারা সবকিছুই করে বটে; কিন্তু আসল কাজটিই করে না। বিবেককে শক্তিশালী করার পদ্ধতি তারা জানে না।

আল্লাহর অসম্মুষ্টির ভয় এবং আধিরাতে কঠোর শান্তির ভয়ই বিবেককে শক্তিশালী করার একমাত্র উপায়। আধুনিক সভ্যতা আল্লাহর কোন প্রয়োজনই বোধ করে না। গোটা শিক্ষা ব্যবস্থায় আল্লাহ অনুপস্থিত। আইন প্রয়োগকারী আল্লাহকে নিয়ে মাথা ঘামায় না; বিচারক আল্লাহকে ভয় করে রায় দেয় না।

মানুষকে বিবেকবান বানাবার কোন পরিকল্পনাই নেই। শুধু আইন ও শৃঙ্খলা কায়েমের মাধ্যমে অপরাধ দমনের নিষ্ফল চেষ্টা চলছে। স্রষ্টার বিধানকে অগ্রহ্য

করে চলার প্রবণতা বিষ্ণে নৈরাজ্য সৃষ্টি করে চলেছে। আধুনিক সভ্যতা পৃথিবী ও বায়ুমণ্ডলকে জয় করার গর্বে বিভোর। কিন্তু নিজের প্রবৃত্তিকে জয় করার কৌশল আয়ত্ত করতে না পারায় সকল বিজয়ই পরাজয়ে মুগ্ধভাবে পরিপন্থিত হচ্ছে।

## মানুষ প্রবৃত্তির দাস

দেহের যাবতীয় দাবির নামই হচ্ছে নাফস বা প্রবৃত্তি। মানুষ এ প্রবৃত্তিরই দাস। দেহ নৈতিক চেতনাইন পশু। তাই প্রবৃত্তির দাসত্ব করে মানুষ পশুর চেয়েও অধম হতে পারে। প্রবৃত্তির দাসত্ব থেকে মুক্তির একমাত্র উপায়ই হলো আল্লাহর দাসত্ব। মানুষ যদি আল্লাহর দাস হিসেবে জীবন যাপনের সিদ্ধান্ত নিতে পারে তবেই সে প্রবৃত্তির দাসত্ব থেকে মুক্তি পেতে পারে।

আধুনিক জড়বাদী সভ্যতার বাহকরা আল্লাহর দাসত্বের কোন ধারণাই রাখে না। তাই তাদের প্রবর্তিত শিক্ষাব্যবস্থা ও তাদের পরিচালিত সমাজ ব্যবস্থায় কোন মানুষ যতোই উচ্চশিক্ষিত হোক এবং যতো উচ্চ মর্যাদায়ই অধিষ্ঠিত হোক, সে প্রবৃত্তির দাসই থেকে যায়।

আমেরিকার জনপ্রিয় ও সফল প্রেসিডেন্ট বিল ক্লিনটন আধুনিক সভ্যতারই ফসল। তিনি দু'মেয়াদে ৮ বছর প্রেসিডেন্ট হিসেবে যোগ্যতার সাথে শুধু আমেরিকার নেতৃত্বে নয়; গোটা বিষ্ণে নেতৃত্ব দিয়েছেন। এতো বড় মর্যাদাবান ব্যক্তিও বিমানে নিরিবিলি পেয়ে বিমানবালাকে ঘোন-নির্যাতন করেছেন। হোয়াইট হাউসে কর্মরত মনিকা লিউনক্ষি তার ঘোনক্ষুধা মেটাতে বাধ্য হয়েছেন। এ কথা নিঃসন্দেহে প্রমাণিত হলো যে, উচ্চশিক্ষা ও মহান মর্যাদাও ক্লিনটনকে প্রবৃত্তির দাসত্ব থেকে মুক্তি দিতে পারেনি।

একমাত্র আল্লাহর দাসত্বেই মানুষকে প্রবৃত্তির দাসত্ব থেকে মুক্তি দিতে সক্ষম। অথচ আমাদের সরকারি শিক্ষাব্যবস্থায় শিক্ষার্থীদেরকে আল্লাহর দাস হিসেবে গড়ে তুলবার কোন ব্যবস্থা তো দূরে থাকুক, এর সামান্য চেতনাও নেই।

রাসূল (স) আরবের অসভ্য মানুষগুলোকে সভ্যতার উন্নায়ে পরিণত করতে সক্ষম হয়েছিলেন। আল্লাহর দাস হিসেবে মানুষ গড়ার কারণেই যে তিনি এতো বিরাট সাফল্য অর্জন করেছিলেন, সে কথা অনুধাবন করার যোগ্যতা কি আমাদের আছে?

### সমাপ্ত



কামিয়াব প্রকাশন লিমিটেড