

ମହା-ଚନ୍ଦ୍ର

ଆଶ୍ରମିତିକୁମାର ଚଟ୍ଟୋପାଧ୍ୟାୟ

ପ୍ରଥମ ଖণ୍ଡ



ଚଟ୍ଟୋପାଧ୍ୟାୟ

୫-୧, ରମାନାଥ ମଜୁମଦା ର ଶ୍ରୀ ଟ
କ ଲି କା ତା - ୯

প্রথম প্রকাশ : বৈশাখ, ১৩৬৬

প্রকাশক : ময়থ বসু

গ্রন্থপ্রকাশ

৫-১, রমানাথ মজুমদার স্ট্রিট

কলিকাতা-৯

প্রচ্ছদপট : শচীন বিশ্বাস

মুদ্রক : বিভূতিভূষণ রায়

বিষ্ণুসাগর প্রিণ্টিং ওয়ার্কস

৩৫-ই, কৈলাস বসু স্ট্রিট

কলিকাতা-৬

চার টাকা পচাস্তর ট. প.

জীবনের পথে চ'ল্তে চ'ল্তে বহু দেশের সঙ্গে পরিচয় হ'য়েছে, বহু ঘটনায় অংশ নিতে হ'য়েছে, আর নানা চরিত্রের মাঝের সংস্পর্শে আসতে হ'য়েছে। এ ছাড়া, দৈনন্দিন জীবনেও হাটে-বাটে ছোটো-খাটো নানা অভিজ্ঞতাও হ'য়েছে। যা কিছু দেখেছি, যা কিছু জেনেছি, আর যার সঙ্গেই মিলেছি—সে-সমস্তেরই একটা গভীর ছাপ বহু ক্ষেত্রে মনের মধ্যে র'ংয়ে গিয়েছে। অনেক জিনিসই ভুলি নি। কিন্তু যা ভুলি নি, ইচ্ছা থাকলেও, তা সব-ই লেখাতে ধ'রে রাখা সত্ত্বপূর্ণ নয়। পথ-চল্তি জীবনের বড়ো আর ছোটো কতকগুলি অভিজ্ঞতার কথা, বন্ধুদের তাগিদে, মাঝে-মাঝে বিভিন্ন পত্র-পত্রিকায় গল্পচলে লিখে প্রকাশ ক'রেছি। তার-ই কয়েকটি, শ্রীমান् অনিলকুমার কাঞ্জিলালের আগ্রহে, নোতুন ক'রে ছাপিয়ে' পরিবেষণ করা হ'ল।

মিত্র-গোষ্ঠীতে ব'সে গল্প শোনা আমার বরাবরই ভালো লাগে; আর তেমন শ্রোতা পেলে, এ-রকম গল্প করার দোর্বল্য-ও আমার আছে। আমার এই পথ-চল্তি অভিজ্ঞতার গল্প অন্তরাগী বন্ধুদের ভালো লাগায়, বইয়ের আকারে প্রকাশ ক'রতে সাহসী হ'লুম।

প্রবন্ধগুলির রচনা-কাল বা প্রকাশ-কাল নিয়ে শ্রীমান্ অনিলকুমার একটু চিন্তায় প'ড়েছিলেন। অনেক সময় লেখা বা প্রকাশের তারিখ ঠিক-মতো ধরা যায় নি। আমি অবশ্য সে-জন্য বিশেষ চিন্তিত হই নি। কারণ, ‘পথ-চল্তি’ কথা ইতিহাস নয়—টুকরো অভিজ্ঞতা মাত্র, যা দেশ-কাল-পাত্র-নিবন্ধ হ'য়েও এ তিনের তোয়াকা রাখে না। ইতি ১২ চৈত্র ১৩৬৮, ২৬ মার্চ ১৯৬২॥

‘সুধর্মা’

১৬ হিন্দুস্থান পার্ক
ক'লকাতা-২৯

শ্রীসুনীতিকুমার চট্টোপাধ্যায়

সূচী-পত্র

বিষয়	পৃষ্ঠা
১। আমার ছেলেবেলার কথা (‘শারদীয়া বিশ্ববার্তা’, বঙ্গাদ ১৩৫৭)	... ১-১১
২। শৈশব-স্মৃতি (‘শারদীয়া বস্তুমতৌ’, বঙ্গাদ ১৩৫৮)	... ১২-২৪
৩। হেড-পণ্ডিত মশায় (‘কথাসাহিত্য’, বঙ্গাদ ১৩৬৪)	... ২৫-৩২
৪। লঙ্ঘনে আমাদের দুর্গোৎসব (‘আনন্দবাজার পত্রিকা’, ?)	... ৩৩-৫০
৫। ভৱণ-প্রসঙ্গ (‘দেশ’, শারদীয়া সংখ্যা, ?)	... ৫১-৬৯
৬। আমার নিশ্চে বন্ধুরা (‘দেশ’, আশিন ৩১, বঙ্গাদ ১৩৪৩)	... ৭০-৮৬
৭। বিমান-যোগে প্যারিস (‘মাসিক বস্তুমতৌ’, বঙ্গাদ ১৩৫৬)	... ৯১-১১১
৮। আমেরিকা-যাত্রা (‘শারদীয়া আনন্দবাজার পত্রিকা’, বঙ্গাদ ১৩৫৯)	... ১১২-১২৫
৯। আমেরিকায় প্রবাসের কথা (‘শারদীয় জনসেবক’, বঙ্গাদ ১৩৬০)	... ১২৬-১৪০
১০। মেঞ্জিকো-যাত্রা (‘শারদীয়া দেশ পত্রিকা’, বঙ্গাদ ১৩৬০)	... ১৪১-১৫৬
১১। ভিক্ষুক (“জাতি, সংস্কৃতি ও সাহিত্য”, বঙ্গাদ ১৩৪৫)	... ১৫৭-১৬৪
১২। গাড়োয়ান (‘শারদীয়া বিশ্ববার্তা’, বঙ্গাদ ১৩৫৬)	... ১৬৫-১৭০
১৩। কানুনীওয়ালা সহযাত্রী (‘শারদীয়া দেশ পত্রিকা’, বঙ্গাদ ১৩৬৬)	... ১৭১-১৮৩

পরমাঞ্চাল্পন

প্রথম চৌধুরী ও ইন্দিরা দেবী চৌধুরানী
(১৮৬৮-১৯৪৬) (১৮৭৩-১৯৬০)

শ্মরণে

স্মেহধন্য গ্রন্থকার ও তৎপত্তীর প্রণাম নিবেদন

আমার ছেলেবেলার কথা

এমন কে প্রৌঢ় বা বুড়ো লোক আছেন, ছেলেবেলার কথা স্মরণ ক'রে যিনি আমন্দ না পান? অতীতের প্রতি সিংহাবলোকন ক'রে দেখ্তে, অনেক কিছুর অর্থ আমরা এই পরিণত বয়সে বুঝতে পারি, অতীত এখন আমাদের কাছে নেতৃত্ব রূপ, নবীন সার্থকতা নিয়ে দেখা দেয়।

আজ থেকে বছর পঞ্চাশেক আগেকার কথা ব'লছি—যখন ইঙ্গুলের ছাত্র ছিলুম, তখনকার দিনের কথা। এত বছর হ'য়ে গিয়েছে, অনেক কথা ভুলে গিয়েছি, অনেক কথা আবছা-আবছা মনে আছে, আবার অনেক কথা এখনও চোখের সামনে যেন জলজ্বল ক'রছে।

বারো বছর বয়সে মা মারা যান—আমরা চার ভাই আর তুই বোন ছিলুম। আমার ছেলেবেলার সব চেয়ে পুরানো স্মৃতি আমার মায়ের কথা নিয়ে। মাথায় চূড়াকরা চুলের মধ্যে একটি গোল সোনার পুঁটে বাঁধা, চোখে কাজল, পায়ে রূপোর গল—আমার এ-হেন বেশের কথা আবছা-আবছা মনে আছে। আর মনে আছে, মায়ের মুখের গান, আর অবাক হয়ে তাঁর মুখের পানে তাকিয়ে’ আমার সেই গান শোনা—‘রাঙা পায়ে রাঙা জবা কে দিলে মা মুঠো মুঠো—দে-না মা পরিয়ে’ তুটো—ঘূরে ফিরে নাচ-বো আমি, দেখে মা তুই হাস্বি কতো”—এখন মনে হয়, এ গান শুনে বুঝি-বা আমিও নাচ-তুম। মা চ'লে গেলেন, ইংরিজি ১৯০২ সালে, ক'লকাতায় প্লেগ হ'চ্ছিল, সেই প্লেগে। আমাদের ছয় ভাই বোনকে নিয়ে বাবা আমাদের মা আর

বাবা হুইয়ের কাজ ক'রতে লাগ্লেন। বাবার স্নেহের, আর আমাদের ভবিষ্যৎ উন্নতির জন্য তাঁর আকাঙ্ক্ষার আর চেষ্টার অবধি ছিল না, কিন্তু তবুও তাঁকে ভয়-ক'র্তৃম, আমরা ভাই বোন সকলেই। তবে তাঁর স্নেহ যত্নের কদর ক'র্তৃম, সেজন্ত মনে প্রাণে তাঁকে শ্রদ্ধা ক'র্তৃম, ভালো-বাসতুম। আমাদের ঠাকুরমা ছিলেন, তিনি-ই মায়ের অভাব অনেকটা পূরণ করেন, তাঁর হাতেই আমরা মাঝুষ হই। আর বাড়িতে ছিলেন ঠাকুরদাদা—পিতামহ। ছেলেবেলার কথা কিন্তু মনে হ'লেই, সঙ্গে-সঙ্গে ছেলেবেলায় যাকে হারিয়েছি সেই মায়ের কথা মনে হয়-ই। বারো বছরের বালক-জীবনের মধ্যে তাঁর যে স্নেহের স্পর্শ পেয়েছি, যে আদর-যত্নের নির্দর্শন দেখেছি, তার জন্য একটা আকুলতা এসে এখনও মনকে অভিভূত করে। যেদিন ইঙ্গুলের বার্ষিক পরীক্ষায় প্রথম হওয়ার খবর তাঁকে জানালুম, তখন আমার বয়স নয় বৎসর হবে, মায়ের চোখে মুখে সে কী আনন্দ দেখেছিলুম—সে আনন্দ আমার শিশু-মনকেও ভ'রে দিয়েছিল—মা খুশী হ'য়েছেন, এইতেই আমার পরীক্ষায় প্রথম হওয়া যেন সার্থক হ'য়েছিল।

আমাদের ছিল গরীব মধ্যবিত্ত সংসার। বাবা তখন মাত্র ৪০ টাকা মাইনেতে এক ইংরিজি সদাগরী-আপিসে চাকুরি ক'রতেন—উদয়-অন্ত ছিল তাঁর খাটুনি। অল্প আয়ে বড়ো সংসার চালানোর ঝক্কি সব-ই আমার মায়ের উপরেই প'ড়ত। কত রকম ফিকির-ফন্দী ক'রে তিনি খরচ করাতে আর আয় বাড়াতে চেষ্টা ক'রতেন। বাড়িতে গোরু রেখেছিলেন; নিজের হাতে ঘুঁটে আর গুল দিতেন; ক্ষারে কাপড়-চোপড় বিছানার চাদর বালিসের ওয়াড় সব সিদ্ধ ক'রে পরিষ্কার ক'রতেন; ঘর-দের সব পরিষ্কার ঝক্ককে' ক'রে রাখতেন; রঁধতেন; ঠাকুরমাকে একটুও বেশী খাটুতে দিতেন না;—এই ধরণের সংসার-ধর্ম করার পিছনে যে কৃত্তা মনের

বল, কতটা সাধনা, কতটা স্বার্থহীনতা আছে, আমরা তখন-ই অস্পষ্ট ভাবে তা অনুভব ক'রতে পারতুম। মায়ের শৃঙ্খি বাবার কাছেও যে মন্ত বড়ো একটা জিনিস ছিল, তার বহু প্রমাণ আমরা পেয়েছি—আর সে জিনিসট। আমাদের কাছেও গর্বের বিষয় হ'য়ে আছে। মায়ের হাতের লেখা একটা গান—আমার মায়ের নিজের রচনা—বাবা 'বাঁধিয়ে' বরাবর ঠাঁর বিছানার শিয়রে রেখেছিলেন। বেশী বয়সে যখন আমরা মায়ের মৃত্যু-তিথিতে ঠাঁর বার্ষিক শ্রাদ্ধ ক'রতে ব'স্তুম, তখনও বাবার চোখে জল দেখতুম।

ছেলেবেলার শৃঙ্খির কথা উঠলেই, প্রথমটায় মায়ের আর বাবার প্রতি কৃতজ্ঞতায় আমাদের চোখে জল আসে। জীবনের সুখ-দুঃখের মধ্যে মনে হয় যে বরাবর-ই মায়ের আশীর্বাদ পেয়ে এসেছি।

মা আর বাবার পরেই, ঠাকুরমা ঠাকুরদাদাৰ কথা মনে হয়। আমার যখন পনের বছর বয়স, তখন অষ্টাশী বছর বয়সে ঠাকুরদাদা গত হন। দীর্ঘকায় সুগৌর সুন্দর পুরুষ ছিলেন তিনি। প্রথম জীবনে ফারসী পড়েন, পরে ইংরিজি। বই প'ড়ে প'ড়ে একটু সংস্কৃতও শেখেন। খুব তোরে তুলে দিতেন আমাদের, শুয়ে শুয়ে ঠাঁর মুখে পুরাণের গল্প, চাগক্যের শ্লোক কত শুনেছি। তিনি আমাদের বাল্য-জীবনে পড়াশুনার তদারক ক'রতেন, নানা গল্প শুন্তুম ঠাঁর কাছে। সিপাহী বিজ্রোহের সময়ে তিনি পশ্চিমে ছিলেন শুনেছি—তবে কোথায় কি ভাবে ছিলেন, সে-সব কথা ঠাঁর কাছে শোনা হয় নি। তিনি অত্যন্ত দরাজ ভাবে খরচ ক'রতেন, অভাবগ্রস্ত কেউ এসে হাত পেতে দাঢ়ালে নিজের কথা না ভেবে শেষ পাই-পয়সাটিও তিনি দিয়ে ফেলতেন। ঠাঁর মুখে ফারসী বই গোলেক্তান পন্দনামার বয়েৎ শুনেছি, হ-একটি এখনও মনে আছে। আমাদের জ্ঞানগোচর মতন কখনও ঠাঁকে চাকুরি ক'রতে দেখিনি, বাবা দেবতার আদরে ঠাঁকে যত্ন ক'বে রেখেছিলেন।

ঠাকুরমা মারা যান প্রায় ৯২ বছর বয়সে, তখন আমার বয়স
বছর ২৭।২৮ হবে। কোমর ভেঙ্গে দীর্ঘকাল তিনি শয্যাশায়ী হ'রে
থাকেন, তাঁর সেবা ক'রে আমরা ধন্য হ'য়েছিলুম। বাবার বয়স
যখন নয়-দশ, অর্থাৎ ইংরিজি ১৮৭০।৭১ সালে, ঠাকুরমা পায়ে হেঁটে
শ্রীক্ষেত্র জগন্নাথ-ধাম দেখে আসেন। কলকাতা থেকে চাঁদবালী
পর্যন্ত ইষ্টিমারে কালাপানি পেরিয়ে যান, তারপর হাঁটাপথ। তখন
ছিল ভারী বিপৎসন্কল। এমন চমৎকার ক'রে সে-সবের গল্প ঠাকুর-
মা ক'রতেন, ছেলেবেলায় মনে হ'ত তাঁর সঙ্গে আমরাও শ্রীক্ষেত্র
দেখে এসেছি। সে-গল্পের ছাপ মনের মধ্যে এখনও গভীর-ভাবে
আছে। মাঝে-মাঝে ইচ্ছে হয়, তাঁর-ই কথায় যতটা মনে আছে
লিখে ফেলি—যদি কখনও ফুরসৎ পাই তো লিখে বা'র ক'রবো
আশা করি।

অতি শিশুকালে, বোধ হয় তখন আমার বয়স ছ' বছর
হবে, সুকিয়াস্ ছাঁটে আমাদের পাড়ার এক পাঠশালাতে প্রথম
প'ড়তে যাই। আজকাল শহরে, বিশেষতঃ কলকাতায়, সাবেক
ধরণের পাঠশালা আর নেই। কলকাতার শহরের প্রায় সব
রাস্তাতেই খোলার চালের বাড়ি ছিল; অনেক জায়গায় আবার
পোড়া-মাটির খোলার বদলে চালে গোলপাতার ছাউনি হ'ত। আগুন
লাগার ভয়ে শহরের ভিতরে গোলপাতার ঘর করা মিউনিসিপ্যালিটি
থেকে বন্ধ ক'রে দেয়—কিন্তু আমি যখনকার কথা ব'লছি, তখন সব
রাস্তাতেই ছ'চার খানা গোলপাতার ঘর ছিল। সুকিয়াস্ ছাঁটে,
আমহাস্ট-ছাঁটের মোড়ের কাছে, মহেশ ঘোষের শিবের মন্দিরের
সামনে, এই রকম এক গোলাপাতার ছোট একটি কুড়ের সামনে
খোলা উঠানে আমাদের পাঠশালা হ'ত। এখানে অল্প কয়দিন মাত্র
আমি যাই—এখানকার কথা সব পূরো মনে নেই। তার পরে,
আমহাস্ট-ছাঁটে “ক্যালকাটা একাডেমি” ব'লে একটি উচ্চ-ইংরাজী

ইস্কুলে ভর্তি হই—এই ইস্কুলটি এখনও আছে—এখানে বোধ হয় বছর ছই পড়ি—বাঙ্গলা দ্বিতীয় ভাগ, আর ইংরিজি First Book।

১৮৯৮ সালে ক'লকাতায় খুব প্রেগের মড়ক দেখা দেয়, তখন আমরা ক'লকাতা ছেড়ে গঙ্গার ওপারে মামার-বাড়ি হাওড়ার অস্তর্মত শিবপুর গ্রামে গিয়ে মামাদের একটি বাড়িতে এক বছর থাকি। বাবা শিবপুর থেকে খেয়া নৌকা ক'রে গঙ্গা পেরিয়ে রোজ ক'লকাতায় আসতেন আপিস ক'রতে। শিবপুরে আমরা কোনও ইস্কুলে ভর্তি হইনি—দাদাকে আর আমাকে বাবা আর ঠাকুরদাদা ঘরেই পড়াতেন। এইভাবে একটা বছর আমার নষ্ট হয়, ১৫ বছরের বদলে ১৬ বছর বয়সে এন্ট্ৰুল পৱীক্ষা দিই। ১৮৯৯ সালে প্রেগের প্রকোপ ক'ম্তে, আবার ক'লকাতাতেই আমাদের আপন বাড়িতে ফিরে আসি। একটা বৎসর আমাদের ক'লকাতার বাড়িতে অন্য লোক ভাড়া ছিল। তখন আমাদের ছই ভাইকে, দাদাকে আর আমাকে, মোতিলাল শীলের ফ্রী অর্থাৎ বিনা বেতনের ইস্কুলে ভর্তি ক'রে দেওয়া হয়।

এই ১৮৯৯ সালে আমার ইস্কুল-জীবনের ঠিক-মতো সূত্রপাত হয়। ১৯০৭ সালে এন্ট্ৰুল পৱীক্ষা দিই—১৮৯৯ থেকে ১৯০৭ এই দীর্ঘ আট বছর এই ইস্কুলের ছাত্র হ'য়ে কাটাই। আমরা চার ভাই প্রত্যেকেই ৮ বছর বা ৭ বছর ক'রে মোতিলাল শীলের দাক্ষিণ্যে তাঁর-ই স্থাপিত ইস্কুলে বিনা বেতনে প'ড়ে মানুষ হই। তাঁর কাছে আমাদের আশ অপরিশোধা, কৃতজ্ঞ হৃদয়ে নত মন্তকে তাঁর পুণ্য স্মৃতির উদ্দেশে আমাদের আন্তরিক শ্রদ্ধা নিবেদন করি। এই ইস্কুলটি স্বনামধন্য ব্যবসায়ী স্বৰ্ণ-বণিক সমাজের অন্ততম রঞ্জ ক'লকাতার গৌরব-স্থল মোতিলাল শীল মহাশয় ইংরিজি ১৮৪২ সালে স্থাপিত করেন। একশ' বছরের উপর হ'য়ে গেল, তাঁর টাকায় স্থাপিত এই ইস্কুলটি তাঁর বংশধরদের বদাশ্চতায় এখনও চ'লছে, শত শত গৱীব ছেলেকে বিনা

বেতনে প্রতিবৎসর শিক্ষা দান ক'রছে। এক ইঙ্গুলে একাদিক্রমে আট বছর পড়ার একটা মস্ত দিক্ আছে। মাষ্টার মশায়দের সঙ্গে ঘনিষ্ঠ সম্বন্ধ এর একটা প্রধান লাভ। তা ছাড়া ইঙ্গুলের সম্বন্ধে একটা আঞ্চীয়তাবোধ, একটা মমতা-বোধ ঘটে, যেটা জীবনে এক বিশেষ আকাঙ্ক্ষিত বস্তু। এখনও মোতিলাল শীলের ইঙ্গুল চিন্তরণে আভেনিউতে নিজের পুরানো বাড়িতে চ'লছে। বাড়িখানিকে তখনকার দিনের ইঙ্গুলের পক্ষে বেশ বড়োই ব'ল্তে হবে—এ রকম নিজ বাড়ি থাকা যে-কোনও ইঙ্গুলের পক্ষে কাম্য ছিল, আর এখনও আছে ব'ল্তে হয়। এই বাড়ির বিশেষ কোনও পরিবর্তন এখনও হয় নি, এখন এই বাড়ির সামনে দিয়ে মাঝে-মাঝে ঘাবার সময়ে, বাড়ির দিকে তাকালে, কত পুরাতন কথা মনে জাগে।

আমার এই পুরানো ইঙ্গুলের শুভির সঙ্গে মাষ্টার মশায়দের আর আমার সহপাঠীদের কত কথা জড়িত ! ইঙ্গুলের কথা মনে হ'লেই, তখনকার দিনের অর্থাৎ আজ থেকে ৪৫ বৎসর পূর্বেকার ক'লকাতার দৃশ্য মানস-পটে ভেসে ওঠে। মাষ্টার মশায়রা, যাদের চরণের তলায় ব'সে ছেলেবেলার শিক্ষালাভ করি, তাঁদের সকলেই দেহরক্ষা ক'রেছেন। তাঁদের নিয়ে তখন বালক-শুলভ চাপল্যের সঙ্গে কত-ই না ছেলেমানুষী ক'রেছি। এখন মনে হ'চ্ছে তাঁদের অবিরল স্নেহের কথা। সত্যই, প্রত্যেক শিক্ষকের কাছে আমি ব্যক্তিগত-ভাবে অত্যন্ত প্রিতি যত্ন পেয়েছি। একটা কারণ ছিল, আমি ক্লাসে পড়ায় ভালো ছিলুম। এক অঙ্গ ছাড়া, আর সব বিষয়ে কেটে আমাকে হারাতে পার্ত না। এজন্য প্রায় সকলেরই প্রিয়-পুরুষ ছিল, ছবিও আকৃতুম ভালোই, তাই ড্রয়িং-মাষ্টার মশায়ও আমার প্রাণ-পক্ষপাতিত্ব ক'রতেন। আমার ইঙ্গুলের শিক্ষকদের জ্ঞানের প্রসার বা গভীরতা বেশী ছিল না ; তবে ইঙ্গুলের পড়া তাঁরা যেটুকু জানতেন, সেটুকু তাঁরা অকৃপণ-ভাবে উদার হাতে ঢেলে দান ক'রতেন ; তাঁদের

আকাঙ্ক্ষা ছিল, ছাত্র সবচেয়ে যেন তাঁদের কাছ থেকে আদায় ক'রে নিতে পারে। এই জন্মে তাঁদের কথা মনে হ'লে সঙ্গে-সঙ্গে চিন্তা না ক'রে পারি না, আমার কোটি কোটি সক্রতজ্ঞ আর ভক্তিপূর্ণ প্রণাম তাঁদের চরণে পেঁচাক। আমাদের ইঙ্গলের স্বপ্নারিন্টেণ্ট ছিলেন স্বর্গত ব্রজেন্দ্রনাথ গান্ধুলী মহাশয়। তিনি ফিফ্থ ক্লাসে ইংরিজি আর গণিত পড়াতেন। ভৌগোলিক রাশতারী লোক ছিলেন, তাঁর ছেঁকারে অতি বড় পাজী ছেলেও ভয়ে কাঁপত। আঙ্কে আমি বড়েই কাঁচ ছিলুম, বার্ষিক আর ঘান্ধারিক পরীক্ষায় কোনও রকমে পাস ক'রে যেতুন মাত্র। একবার এক ঘান্ধারিক পরীক্ষায় (পঞ্চম শ্রেণীতে তখন পড়ি) ব্রজেন্দ্রবাবুর চোখের সামনে আঙ্কে একেবারে গোল্লা পাই—১০০ পূর্ণ সংখ্যার মধ্যে একটি শূন্য, একটিও প্রশ্নের নিভুল উত্তর হয়নি। ব্রজেন্দ্রবাবুর অগুর্ব মনে। তিনি আমায় ডেকে নিয়ে গিয়ে, বেশ মিঠে-কড়া ব'ক্লেন, ধূমক দিলেন; আর তাঁর হাতের গাঁটা বিখ্যাত ছিল, যেমন ছিল তাঁর বিরাট বেত্র-ঘষ্টি—তাঁর সুন্দীর্ঘ দেহের মতোই যেন দীর্ঘ—সেই গাঁটা গুটিকতক মাথায় মারলেন। এতে বেশ ভালো ফল হ'ল; তাঁর স্নেহপূর্ণ আর কর্তব্যনিষ্ঠ মনের পরিচায়ক এই গাঁটা—এর দ্বারা, আর আমাদের যুগের Barnard Smith সাহেবের পাটিগণিত বিশেষ প্রচলিত ছিল, সেই Barnard Smith-এর বইয়ের প্রত্যেক অঙ্কটি নিয়মিত-ভাবে তাঁর চোখের সামনে ব'সে-ব'সে কষা—এই ছইয়ের সমন্বয়ে আমাকে পাটিগণিতে, মায় পরে বীজগণিতে আর জ্যামিতিতেও পোক্ত ক'রে দিলে। ১৯০৭ সালে, এই গাঁটার দাওয়াই প্রয়োগের পাঁচ বছর পরে, যখন আমি এন্ট্রান্স পরীক্ষা দিই, তখন যে-গণিতের পরীক্ষায় ফেল হবার আশঙ্কা মনে এক সময়ে প্রবল ছিল, তাতে ১৬০ পূর্ণ সংখ্যার মধ্যে ১২২ পেয়ে পরীক্ষায় উন্নীর্ণ প্রথম দশ জনের মধ্যে ষষ্ঠ স্থান অধিকার ক'রতে

পারি। আমাদের অধ্যয়নের অন্ততম সার্থকতা হ'য়েছে, যখন ভবিষ্যৎ কালে গবের সঙ্গে আমাদের কথা অনুগামীদের কাছে আমার শিক্ষকদের ব'ল্টে গুনেছি। যখন এট্রান্স পরীক্ষা দিই, তখন হেড-মাষ্টার জগবন্ধু ঘোষ মহাশয়ের কী আগ্রহ আর যত্ন, যাতে আমি ভালো ফল করি। তিনি বেতন না নিয়ে পরীক্ষার পূর্বে এসে-এসে আমার পাঠ দেখে দেতেন, প্রবন্ধ লিখতে দিতেন, সংশোধন ক'রতেন, আর পরীক্ষায় আমি জলপানি পাওয়ায় (আমার মা তখন ছিলেন না) বাবার যত আনন্দ হ'য়েছিল, আমার হেড-মাষ্টার মহাশয়ের আনন্দ বুঝি তার চেয়ে কম ছিল না।

আজকাল ছাত্রদের জন্য ইস্কুল-লাইভেরী, কত সুন্দর সুন্দর বই, বাঙ্গলা সচিত্র পুস্তক, আর খেলাধূলার কত পরিপাণ্টি আয়োজন—এ-সব কি রকম সহজলভ্য হ'য়েছে। আমাদের সময়ে এ-সব কিছু ছিল না। মোতিশীলের বিনা বেতনের ইস্কুল ব'লে, এক এক ক্লাসে অসম্ভব রকম বেশী ছেলে ভর্তি হ'ত। নির্দিষ্ট সংখ্যার বালাই ছিল না; আমাদের ক্লাসে অনেক ছেলে, বেঞ্চে স্থানের অভাব ছিল ব'লে, ভুঁয়েট ব'স্ত। বিশেষতঃ তখনকার দিনের সাতের আর আটের শ্রেণীতে।

যখন চতুর্থ শ্রেণীতে উঠলুম, তখন ক'লকাতায় হারিসন রোড আর কলেজ স্ট্রাইটের মোড়ে YMCA অর্থাৎ ঐষ্টিয় যুবক সংঘের শাখা হিসাবে ইস্কুলের ছেলেদের জন্য একটি ক্লাব খোলা হ'ল—YMCA, Boys' Branch। বাড়ি থেকে ইস্কুলে যাবার পথে পড়ে, আমিও তার সদস্য হই—অল্প চার আনা না আট আনা মাসিক চাঁদায় এই ক্লাবের ব্যায়ামশালা, স্নানাগার, পুস্তকালয়, পাঠাগার, মাসিক নানা অধিবেশন, বাইরে ভ্রমণের সুযোগ, এই-সবের অধিকার মিল্ত। এখানে এসে নানা ইংরিজি বই পড়বার সুযোগ হয়, আর এখানকার পরিচালক, ছাত্রদের কাছে প্রিয়, খাসা-বাঙ্গলা-

বলিয়ে' পাত্ৰি আৰ্থিৰ লি-ফিভৰ সাহেবেৰ সঙ্গে পৱিচয় হয়। পৰে এখানে ছাত্ৰদেৱ তদাৰক ক'ব্বতে নিযুক্ত হন পৱম শ্ৰদ্ধেয় স্বৰ্গীয় যতীন্দ্ৰকুমাৰ বিশ্বাস মহাশয়—ছাত্ৰ-জীবনে এ'ৰ সঙ্গে পৱিচয় আৱ এ'ৰ স্বেহ লাভ আমাৰ পক্ষে একটি বিশেষ আনন্দেৱ শৃতি। ওদিকে ইস্কুলে, আমৱা জন কয়েক সহপাঠী মিলে চতুৰ্থ শ্ৰেণী থেকেই একটি পাঠচক্ৰ সহজ ভাবেই গ'ড়ে তুলি—তা'তে আমাৰ অন্ততম সহপাঠীদেৱ মধ্যে প্ৰভাত বধন (মেজৱ পি বধন নামে পৱিচিত, জনহিতকৰ অমুষ্টানে সম্পূৰ্ণ ৱাপে আমদান ক'ৱেছিলেন) . আৱ শ্ৰীযুক্ত নগেন্দ্ৰনাথ দাস (ক'লকাতাৰ একটি বড়ো যন্ত্ৰ-পাঁতিৰ আমদানী-কাৰবাৱেৱ আৱ কাৰখানার মালিক) —এ'ৱা ছিলেন প্ৰধান। এই পাঠচক্ৰে ব'সে ব'সে, দুপুৱে ঢিফিনেৱ ছুটীৰ সময়ে আমৱা তাৰন্ত্ৰে চেঁচিয়ে-চেঁচিয়ে নানা রকম ইংৰিজি বই প'ড়তুম—Dickens, Scott, Dicks ব'লে একজন বাজে ইংৰিজি উপন্থাস-লেখকেৱ বই—আৱ প'ড়তুম স্বামী বিবেকানন্দেৱ রচনা আৱ বকৃতাৰলী। এইভাৱে কিশোৱ বয়সে, আধুনিক যুগেৱ অন্ততম প্ৰধান সংগঠন-কাৰী, চিন্তা-নেতা আৱ কৰ্মী বীৱ বিবেকানন্দেৱ মহান् উক্তিৰ সঙ্গে পৱিচয় ঘটে, আৱ এই পৱিচয়কেই আমাৰ ইস্কুলেৱ জীবনে অন্ততম বড়ো জিনিস ব'লে এখন মনে হয়।

ছেলেবেলাৰ কথা ব'লতে গেলে, সে-সময়কাৱ আৰ্থনীতিক অবস্থা সমস্কে দুই-একটা কথাও ব'লতে হয়। আমাদেৱ বাড়িতে ক'লকাতাৰ আৱ পাঁচটি মধ্যবিস্ত পৱিবাৱেৱ মতো নিয়ম ছিল যে সাৱা মাসেৱ চা'ল, দা'ল, তেল, মুন, ঘী, আটা, গুড়, চিনি, বেনে মশলা প্ৰভৃতি এক-সঙ্গে কিনে রাখা হ'ত। আনুও মন হিসাবে কিনে ঘৰে রাখা হ'ত। খালি চাৱ পাঁচ আনাৱ শাক সজী বেগুন পটল মূলো প্ৰভৃতি, আৱ চাৱ আনা কি আট আনাৱ মাছ, রোজ বাজাৱ থেকে আসত। শিমলা বাজাৱেৱ গোৰধন পাল—নগেন্দ্ৰনাথ দে'ৱ

গোলদারী দোকান থেকে ঠাকুরদাদা “মাস-কাবারির বাজার” ক’রে আন্তেন, অনেক সময়ে আমরাও তাঁর সঙ্গে যেতুম। চাল তখন বোধ হয় ছই আড়াই টাকা মন ছিল—একবার কিছু বেড়ে খাওয়ায় ঠাকুরমা মাথায় হাত দিয়ে প’ড়লেন—চার টাকা চালের মন! ছেলেপিলেকে খাওয়াবো কী ক’রে? ঠাকুরদাদা মাছ মাংসের পক্ষপাতী ছিলেন না—তিনি তাঁর নাতীদের গরম ভাত কলাইয়ের দাল আর সঙ্গে খুব খানিকটা ঘী, এই খাওয়ানোর পক্ষে ছিলেন। খাঁটি ঘী তখন ছিল ৩২ টাকা মন—ঠাকুরদাদা প্রতি মাসে দশ সের চন্দেকোণার মটকি কিংবা হাথরসের দশ-সেরা টিন আন্তেন, কখনও মাসের মাঝেও ২।৪ সের বেশী আন্তে হ’ত। সারা ছাত্র-জীবনে এই খাঁটি ঘীটুকু ঠাকুরদাদার দয়ায় জুটেছিল। আর সে কী ঘী! অমন দানাদার স্বরভি ভয়ষা ঘী আজকাল তো অলভ্য। এই ঘীয়ের জোরেই শরীর ভালো ছিল, পরিশ্রম ক’র্তে পার্তুম। গরম ভাতে বেশ একখামচা খাঁটি ভয়ষা ঘী, খানিকটা কলায়ের কি সোনা মুগের দাল, আর তার উপর আলুভাজা—এই ভোজের স্বাদ এখনও যেন মুখে লেগে আছে। কাপড়-চোপড়ের বালাই খুব ছিল না—এক জোড়া জুতায় বছর চালাতে হ’ত। দাদার জুতো ছেট ভাইয়েরা প’র্ত। ছেলেদের জন্য ছাতার পাঠ ছিল না—যেন তেম প্রকারেণ স্লেট মাথায় দিয়ে জল বাঁচিয়ে ইঙ্গুলে যেতুম বর্ধাকালে। ক’লকাতায় ঘোড়ায়-টানা ট্রাম ছিল, আর ছিল শেয়ারের কেরাঙ্গি গাড়ি। শ্যামবাজার, সুকিয়াস্ ষ্ট্রিট থেকে ডালহৌসী স্কোয়ার ৮ পয়সা ৬ পয়সা ৫ পয়সা শেয়ারে চার জন (কখনও ছাতে গাড়ির চালকের পাশেআর একজন) ক’রে কুঠিয়াল বাবুরা আফিস ক’র্তে যেতেন। বাড়ি ফেরবার সময়ে বিকালে সকলে বেশীর ভাগ হেঁটেই ফিরতেন। আমরা তো রোজই সুকিয়াস্ ষ্ট্রিট থেকে হারিসন রোড আর হালিডে ষ্ট্রিট (এখনকার চিন্তরঞ্জন আভেনিউ) পর্যন্ত হেঁটেই

ইঙ্গুলি ক'র্তৃম। বাবা ছেলেবেলায় আর ঘোবনকালে কুস্তী ক'রতেন, শক্তিশালী ব'লে তাঁর খ্যাতি ছিল। অল্প-স্বল্প ব্যায়াম করার অভ্যাস আমাদেরও হ'য়েছিল—তাঁতে ক'রে শরীর সারাজীবন মোটের উপর ভালোই আছে।

সে যুগে সিনেমা-অঞ্চাত ছিল। চা সবে মাত্র লোকে খেতে শিখেছে। সিনেমার বদলে ছিল নানা পূজা-পার্বণে যাত্রা—“শুখের যাত্রা” বা “পেশাদারী যাত্রা”। থিয়েটার অবশ্য ছিল, কিন্তু পয়সা খরচ ক'রে থিয়েটার দেখতে যাওয়ার কথা, ইঙ্গুলির ছেলে কল্পনাও ক'রতে পারত না। চপ-কাটলেটের হোটেল বা রেস্তোরাঁর সূত্রপাত হ'চ্ছে—মাতালের মুখ-রোচক খোরাক ব'লেই চপ-কাটলেটের ছু'-একটা দোকান কর্ণওয়ালিস ষ্ট্রাইটে আর অন্যত্র শুঁড়ীখানার পাশে দেখা দিচ্ছে। তখন আমাদের কাছে লোভনীয় ছিল—বড়বাজারের হিন্দুস্থানী দোকানের শুক্র ঘীয়ে তৈরী পশ্চিমা মেঠাই বোদে, কিশমিশের সিঙড়া, হিঙের কচুরি, মুগদল, অমৃতী, দালমোট, দাঁলের সেমুই, মুগের দাল ভাজা, বাদামের আর পেস্তার বরফী, গোলাবজাম, এই সব। আজকালকার ছেলেরা এ-সব শুনে হাসবে।

যা-হ'ক, তখন কর্তা বাস্তিদের আজকালকার যুগের মতন এত চিন্তাগ্রস্ত দেখিনি। জীবন কঠিন হ'লেও সহজ ছিল, মোটের উপরে শুখেরই ছিল—ইংরেজের শাসন আর শোষণ সত্ত্বেও। সে জীবন চিরতরে অন্তর্হিত। তখন আমরাও স্বাধীনতার স্বপ্ন দেখতুম, বক্ষিম আর বিবেকানন্দের রচনা থেকে বাণী থেকে অমুপ্রেরণা পেতুম, স্বাধীনতা-সংগ্রামে ধাঁরা প্রাণ দিচ্ছিলেন প্রাণভরে তাঁদের পূজা ক'রতুম। রবীন্ননাথ তখন আমাদের চিন্তাক্ষেত্রে নেতৃত্বপে দেখা দিয়েছেন। তোষণ-নীতির ভয়াবহ পরিণাম—ভারতের বিভাগ আর পাকিস্তানের স্থাপন—তখন স্বপ্নেরও অগোচর ছিল॥

ଶୈଶବ-ସୂତି

ଅତି ଶିଶୁକାଳେ, ବୋଧ ହୟ ସଥନ ପାଠ କି ଛଯ ବହର ଆମାର ବୟସ ହବେ, ତଥନ ମାସ ଖାନେକେର ଜନ୍ମ ଆମାଦେର ପାଡ଼ାର ଏକ ପାଠଶାଲାଯ ପ'ଡ଼ିତେ ଯେତୁମ । ଏ ପ୍ରାୟ ୫୪-୫୫ ବହର ପୂର୍ବେକାର କଥା । ସୁକିଯାସ୍ ଷ୍ଟ୍ରୀଟ, ଆଜକାର କୈଲାସ ବସୁ ଷ୍ଟ୍ରୀଟେର ଉତ୍ତର ଦିକେ ଚାଲ୍ତା-ବାଗାନ ପଲ୍ଲୀତେ ଆମାଦେର ବାଡ଼ି ଛିଲ । ତଥନକାର ଦିନେର କ'ଲକାତାର ଚେହାରାଇ ଛିଲ ଆଲାଦା । ଚୋଥ ବୁଜେ ଚିନ୍ତା କ'ରେ ଦେଖିଲେ, ସେ ଯୁଗେର ସୁକିଯାସ୍ ଷ୍ଟ୍ରୀଟେର ଛବି ଏଖନେ ବେଶ ମନେ ପଡେ । ଏଥନ ରାତ୍ରାର ଧାରେ କୋଥାଓ ଏକ ଛଟାକାଓ ଖାଲି ଜମି ଦେଖା ଯାଯ ନା, କିନ୍ତୁ ତଥନ ଏଖାନେ-ଓଖାନେ-ମେଖାନେ ଖାଲି ମାଠେର ଛଡ଼ାଛଡ଼ି । ଆର ମାଝେ-ମାଝେ ଛୋଟ-ଛୋଟ ପୁଞ୍ଚର ଆର ଡୋବା । କୋଠା ବାଡ଼ି ଏତ ଛିଲ ନା, ଆର ବେଶୀର ଭାଗ କୋଠା ବାଡ଼ି ଏକତଳା, ମଦର ଦରଜାର ପାଶେ ଏକଟୁ ରୋଯାକ, ଛୋଟ-ଛୋଟ ଜାନାଲା, ଅନେକ ସମୟ ଜାନାଲାର ଗରାଦେ' କାଠେର, ରଙ୍ଗେର ବଦଳେ ବେଶୀର ଭାଗ ଆଲକାତରା ଦିଯେ ରଙ୍ଗାନୋ ଜାନାଲା ଆର ଦରଜା । ଖୋଲାର ଚାଲେର ବାଡ଼ି ଏଦିକେ-ଓଦିକେ ଛ'-ଚାରଥାନା ଛିଲ, କିନ୍ତୁ ଗୋଲପାତାଯ ଛାଓୟା, ବାଁଧାରି ଆର ମାଟିର ଦେଓୟାଲେର ସର ତଥନ ଚାରିଦିକେ ଦେଖା ଯେତ । ସୁକିଯାସ୍ ଷ୍ଟ୍ରୀଟ ରାତ୍ରାଯ ସକଳେର ଚୋଥେ-ପଡ଼ାର ମତୋ ଏକଟି ଟିମାରତ ଛିଲ, ମେଟି ଏଖନେ ଆଛେ, ମେଟି ହ'ଛେ ମହେଶ ଯୋଯେର ପ୍ରତିଷ୍ଠିତ ଶିବାଲୟ । ଏଇ ମନ୍ଦିରଟିର ଏକଟୁ ବିଶେଷତ ଆଛେ । ଏଟିର ମଧ୍ୟେ ଏକ-ଇ ଖିଲାନେର ଭିତର ଠାକୁରେର ସର—ଯାକେ “ଗର୍ଭଗୃହ” ବଲେ—ଆର ସରେର ବାହିରେର ଦରଦାଲାନ ତୈରୀ ହ'ଯେଛିଲ । ମଦନ ମିତ୍ରେର ଗଲିର ବାଁକ ଥିଲେ ଏହି ସାଦା ଶିବେର ମନ୍ଦିର ଆର ତାର ସାମନେର କତକ-ଶୁଳି ନା'ରକଳ ଗାଛ ଦେଖା ଯେତ' । ଏହି ମନ୍ଦିରଟି ଆମାର ଛେଲେବେଳାର

একটি উজ্জল স্মৃতি। আমার দাদা যে পাঠশালায় পঁড়তে যেত, সেটি এই শিবের মন্দিরের সামনেই গোলপাতায় ছাওয়া একটি ছোট বাড়ির ভিতরে, খোলা উঠানে ব'স্ত। বাড়িটির দরজা দিয়ে ভিতর থেকে রাস্তার ওপারে মন্দির দেখা যেত'। রাস্তার উত্তর দিকে পাঠশালাটি ছিল, এই পাঠশালা থেকে টানা পশ্চিমে অভয়চরণ লাহার বিরাট প্রাসাদ, আর তার বাইরের ঘোড়ার আস্তাবল পর্যন্ত একখনাও কোঠা বাড়ি ছিল না। রাস্তার দক্ষিণ ধারেও শিবালয়ের পরে তাই। দাদা রোজ সকাল বেলা গুড়-মুড়ি, কিংবা বাসী ঝুঁটী আর আলু-পটল বা শাক ভাজা আর একটু ছধ খেয়ে পাঠশালা ক'রতে যেত'। দাদা আমার চেয়ে এক বছরের বড়ো। আমারও খুব ইচ্ছে হ'ত আমিও যাই, কিন্তু যেতে পেতুম না। যে দিন সকালে মা ব'ল্লেন, আজ থেকে তুমি পাঠশালে যাবে, সেদিন আমার কী আনন্দ ! দাদা তখনকার দিনের রেওয়াজের মতো তালপাতার পাত-তাড়ি নিয়ে যেত'। হাতে দড়িতে ঝোলানো মাটির দোয়াত, তা'তে চাল পুড়িয়ে হীরাকস আর কী সব ছিলিয়ে ঘরে মায়ের হাতের তৈরী কালি থাক্ত, পাছে কালি প'ড়ে যায় সেই জন্য মাটির দোয়াতের ভেতর একটা ছোট ঘ্যাকড়া পুরে দেওয়া হ'ত, তা'তে কালি চ'লকে প'ড়ত না, আর সঙ্গে থাক্ত একটি খাকের কলম। বোধ হয় তখনও স্লেটের প্রচলন তেমন হয়নি। এই পাততাড়ি দড়ি দিয়ে বেঁধে' আর পড়বার বই বর্ণমালা প্রথম ভাগ কি দ্বিতীয় ভাগ আর ধারাপাত, একটা ছোট আসনে বা মাতুরে ভড়িয়ে নিয়ে, দাদা পাঠশালায় যেত'। আমাদের সময়ে ছোট ছেলেদের হাফ-প্যান্ট পরার রেওয়াজ ছিল না, পাঁচ থেকে ছয়, সাত, আট বছর বয়স পর্যন্ত ছেলেরা হয় ধূতি প'রত আর নয় দিগন্বর হ'য়ে বেড়াত। ধূতির সামনে কঁোচা ক'রে ছেলে বয়সে আমরা রাখতে পারতুম না। সেই জন্য প্রায়ই আমরা কঁোচা না ক'রে ধূতির সামনেটা দড়ির

মতন ক'রে নিয়ে কোমরে ফাঁস দিয়ে বেঁধে প'র্তুম—এ রকম ক'রে কাপড় পরাকে আমরা ব'ল্তুম “গেরো দিয়ে কাপড় পরা”; কোথাও কোথাও একে “রাখালে’ গেরো” বলা হ'ত। আমাদের গায়ে ছিটের কামিজ আর গলাবন্ধ কোট ছাড়া অন্য জামা উঠ্ত না। দাদার কাপড় আর জামা প'রে আর নোতুন পাততাড়ি নিয়ে যেদিন দাদার পাঠশালায় গেলুম, সেদিনের অস্পষ্ট স্থৱি কিছু কিছু মনে আছে। সঙ্গে আমার জন্য আলাদা মাছুর সেদিন কেনা হয়নি, ঠিক হ'ল দাদার সঙ্গে এক মাছুরেই ^{ব'সবো}। বাড়ির বি সেদিন আমাদের সঙ্গে গেল। বাড়ির খুব কাছেই পাঠশালা। ঐ পাঠশালার পাশেই আমাদের মুদির দোকান ছিল, খিয়ের সঙ্গে অনেক সময়ে সেখানে যেতুম, যখন বিকে দিয়ে কিছু কিনতে পাঠানো হ'ত। এই মুদির দোকানের কথা পরে ব'ল্ছি।

পাঠশালার বাড়ির ভিতরে গিয়ে মনটা একটু দ'মে গেল। অতি সাধারণ গোলপাতা-ছাওয়া কুঁড়ে কতকগুলি। রাস্তার ধারে যে ঘরগুলি, সেগুলির দরজা রাস্তার উপরে, তাতে কতকগুলি হিন্দুস্থানী কাহার আর ভারী অর্থাৎ মুটে’ থাক্ত। এই ঘরগুলো, আর বাড়ির ভিতরে আর এক সারি ঘর, আর মাঝখানে উঠোন। গুরু মশাই তাঁর স্ত্রী আর ছেলেপুলে নিয়ে উঠোনের পাশে একটি ঘরে থাকতেন, আর দু’-তিনখানি ঘরে অন্য ভাড়াটে’ থাক্ত। এই ঘরগুলির সামনে একটু দাওয়া বা রোয়াক, তাতে একসারি চকচকে হ'লদে বাঁশের খুঁটি, খুঁটির মাথায় বাঁখারিতে তৈরী চালের বাতা, তার উপর গোল-পাতার ছাউনি। গুরু মশাই উঠোনে দাওয়ার সামনে একখানি ছোট কাঠের টুলের উপর ব'সতেন। একখানা মোটা কাগজে জড়ানো কতকগুলি কাগজপত্র তাঁর হাতের কাছে থাক্ত, আর থাক্ত দোয়াত কালি। তিনি মাঝে মাঝে অন্য লোকের হ'য়ে চিঠি লিখে দিতেন, আর হিসেব ক'রে দিতেন। একগাছা লসা বেতও

ঠাঁর হাতের কাছে থাক্ত। আর থাক্ত একটি ডাবা ছঁকো, তার গলায় একটি দড়ি বাঁধা, এই দড়ি দিয়ে ছঁকোটি যখন তিনি তামাক খেতেন না একটি বাঁশের খুঁটির গায়ে পেরেকে টাঙ্গিয়ে রাখতেন। গুরু মশায়ের সামনে উঠোনের উপরে ছু'-তিন সার ছেলে নিজেদের আসন মাছুর পেতে, লম্বা সার দিয়ে ব'স্ত। সামনে তাদের পাত্ত-তাড়ি আর দোয়াত কলম। আমি দাদার সঙ্গে গিয়ে দাঁড়ালুম, যি গিয়ে গুরু মশাইকে ব'লে দিলে যে, আজ থেকে আমি পাঠশালায় ভর্তি হ'লুম। গুরু মশাই বেশ খুশী-ই হ'লেন, তার পরে আমাকে ডেকে উৎসাহ দিলেন, “বেশ, বেশ, আজ থেকে রোজ সকালে পাঠশালে আস্বি, আর আসবার সময় কান্নাকাটি ক’র্বিনি, আর মন দিয়ে প’ড়বি ; নইলে এই বেত দেখ ছিস্ তো, বেত মেরে তোর হাড় এক জায়গায় মাস এক জায়গায় ক’র্বো।” ছেলেবেলায় বাবাকে বড়ো ভয় ক’র্বুম, কিন্তু গুরু মশায়ের এই কথায় বড়ো ভয় হ’ল। আমি ঘাড় নেড়ে ব’ল্লুম, “হ্যা, মন দিয়ে ভালো ক’রে প’ড়বো।” তার পরে দাদার পাশে এসে ব’সে, হাঁফ ছেড়ে বঁচ্ছুম।

এই পাঠশালে কত দিন প’ড়েছিলুম মনে নেই। বোধ হয় মাস খানেক কি বড়ো জোর মাস ছ’য়েক হবে। বাড়িতেই মায়ের কাছে বর্ণপরিচয় হ’য়েছিল। যাদের পাঠশালায় “হাতে-খড়ি” হ’ত তারা প্রথমটায় বোধ হয় রামখড়ি দিয়ে মাটিতে গুরু মশায়ের হাতের লেখা অক্ষর ধ’রে “দাগা বুলোত”। গুরু মশায় যেমন যেমন “দেগে দিতেন”, তেমনি তেমনি ছেলেরা লিখতে শিখত। তখন ব্র্যাকবোর্ডের কথা পাঠশালায় কেউ জান্ত-ই না। মাটিতে দাগা বুলোনোর পর তাল-পাতায় কালি-কলম দিয়ে ছেলেরা লেখায় “হাত পাকাত”। আমার দাদাকেও তালপাতায় লিখতে হ’য়েছিল, আর আমিও কিছু দিন ঐ তালপাতাতেই পাঠশালায় ব’সে ব’সে লিখতাম। বাড়ি ফিরলে পরে, লেখা তালপাতাগুলি মা ধূয়ে দিতেন, তার পরের দিন

আবার এই খোয়া পরিষ্কার পাতায় লেখা চ'ল্লত। যারা ছ'চার পয়সা খরচ ক'রতে পারত, সেই-সব ছেলে কালি-কলম দিয়ে কাগজের উপরে “হাত পাকাত”। এই কাজের জন্য এক রকম পাতলা বাদামী বা হ'লদে কাগজ ব্যবহার হ'ত, সেই কাগজকে “বালির কাগজ” ব'ল্লত। এক ভাঁজ ক'রে একটা কাগজ মুড়ে বড়ো বড়ো আকারে খাতা হ'ত। সেই খাতায় একবার নয়, ছ'বার, তিন বার, কখনও-কখনও চার-পাঁচ বার সোজা ভাবে আবার আড়াআড়ি আমরা লিখতুম—বাঙ্গলা, আর তার পরে যখন ইংরিজি ধরি, তখন ইংরিজি। এই রকম, লেখার উপর বার বার লেখাকে আমরা ব'ল্লতুম “মক্ষ” করা। “মক্ষ” ক'রে ক'রে কোনও কোনও পাতায় কাঁক আর দেখা যেত না। আমি বোধ হয় পাঠশালাতেই কাগজে লেখা শুরু ক'রেছিলুম।

আমাদের শুরু মশাইটির চেহারা প্রায় ভুলে গিয়েছি। তবে আবছা-আবছা মনে হয়, তিনি পাতলা একহারা চেহারার লোক ছিলেন, খালি গায়ে টুলে ব'সে আমাদের পড়াতেন বা লেখাতেন। তাঁর হাতের কাছে বেত থাকলেও তিনি বেতের ব্যবহার বড়ো একটা ক'রতেন না। পাঠশালা বন্ধ হবার আগেই খানিকক্ষণ ধ'রে আমাদের “ধারাপাত” মুখস্থ করানো হ'ত। ছ'জন “সর্দার প'ড়ো” বা প্রধান ছাত্র শুর ক'রে ক'রে “শটকে’” বা “শতকিয়া”, কড়াকে’ প্রভৃতি এক'শ পর্যন্ত চেঁচিয়ে ব'ল্লত, আর আমরা দাঢ়িয়ে দাঢ়িয়ে তারস্বরে সেই রকম শুরে ব'লে যেতুম। এই ভাবে “নামতা” বা গুণফল আমরা অভ্যাস ক'র্তুম। এই শুর ক'রে ধারাপাত মুখস্থ করা, এটা আমার বেশ লাগত—বিশেষ ক'রে যখন জান্তুম যে, ধারাপাত আবণ্ণি করার পরেই সারা দিনের মতো ছুটি।

পাঠশালা থেকে ফেরবার পথে মহেশ ঘোষের শিবালয়টি রোজই একবার ভালো ক'রে দেখে নিতুম। মন্দিরের মধ্যে একটি

কালো পাথরের বিরাট শিবলিঙ্গ আছে। সেটি খুব পালিশ করা, চক্রকে'। ইচ্ছে হ'ত, শিবলিঙ্গটির গায়ে একটু হাত বুলিয়ে' দিই। পরে একটু বড়ো হ'য়ে এই মহেশ ঘোষের সম্বন্ধে অনেক গল্প শুনেছিলুম। মহেশ ঘোষ আমাদের পাড়ায় সেকালে ছিলেন যাকে ইংরিজিতে বলে একটি character অর্থাৎ ব্যক্তিসম্পন্ন মাঝুষ। মহেশ ঘোষ অশিক্ষিত ছিলেন। পাড়ার লোকেরা তাঁকে সহজ ভাবে “ময়শা গয়লা” ব'লে উল্লেখ ক'র্ত। বাবার ছেলেবেলায় মহেশ ঘোষ বৃদ্ধ হ'য়ে গিয়েছিলেন। তিনি জাতিতে সদ্গোপ ছিলেন, আর পেশা ছিল গোরু রেখে তুধ বিক্রি। তাঁর এক বিরাট গোহাল ছিল। এসব আমাদের জন্মাবার টের আগেকার কথা। বড়ো-বড়ো হাঁড়ি ক'রে তাঁর তুধ নোতুন বাজারে বিক্রি হ'তে যেত (চিংপুর রোডের ধারে বীড়ন্ ক্ষেয়ারের সামনে)। মহেশ ঘোষ খুব খাঁটি মাঝুষ ছিলেন, তাঁর একটা গর্বের বিষয় ছিল যে তাঁর তুধে তিনি কখনও জল মেশাতেন না। মহেশ ঘোষের চাকরেরা স্মৃবিধে পেলেই তুধে জল ঢালত, আর এই ভাবে কিছু পয়সা ক'র্ত। এক দিন নোতুন বাজারে অন্ত গোয়ালাদের সঙ্গে মহেশ ঘোষের বাগড়া হয়, মহেশ ঘোষ জাঁক ক'রে বলেন যে কেবল তাঁর-ই তুধ খাঁটি থাকে, একটুও জল দেওয়া হয় না। কিন্তু সেদিন তুধে জাল দিয়ে ক্ষীর ক'রে দেখানো হ'ল যে, তাঁর তুধেও জল ঢালা হয়। এইতে মহেশ ঘোষ দিব্য গালঁলেন, তাঁর তুধ এইবার থেকে ভিজে গামছা দিয়েও ছাঁকা হবে না; আর তাঁর চাকরদের উপর এমনি কড়া নজর রাখবেন যে তুধে জল আর প'ড়বে না। তাঁর প্রতিজ্ঞা তিনি রক্ষাও ক'রেছিলেন, আর শেষে তাঁর তুধের খুব সুনামও হয়। তখন নাকি না'রকল মালায় ক'রে তুধ মেপে বিক্রি হ'ত—না'রকল মালায় বাঁশের বাঁখারির হাতল, ঠিক যেন বড়ো হাতা। আর সকলের তুধের চেয়ে, মহেশ ঘোষের তুধের জন্যে মালা-পিছু এক পয়সা বা

ছ'পয়সা ক'রে বেশী দাম ধরা ছিল। এই ভাবে ঠাঁর ছধের ব্যবসায় খুব কেঁপে ওঠে, আর ঠাঁর গোহালে অনেক গোরু আসে। পরে মহেশ ঘোষ বুড়ো হ'য়ে—কেন তা জানি না—ঠাঁর ছধের ব্যবসায় বন্ধ ক'রে দেন, আর সব দামী গোরু বিক্রি ক'রে দেন। সঞ্চিত টাকা, আর ব্যবসায় তুলে নেবার সময় সব গোরু বিক্রি ক'রে যে টাকা পান, দ্রুই মিলিয়ে' তিনি এই মন্দির করেন।

বাবার কাছে শুনেছি, মহেশ ঘোষ মন্দির তৈরী ক'রবার জন্য একটি হিন্দু বাঙালী মিস্ত্রীকে কোন্ পাড়াগাঁ অঞ্চল থেকে ক'লকাতায় আনেন। তখন এই সব অখ্যাত, অজ্ঞাতনামা হিন্দু আর মুসলমান গ্রাম্য মিস্ত্রী, প্রাচীন পদ্ধতি ধ'রে, অবলীলাক্রমে বড়ো-বড়ো ছ'তিন তলার প্রাসাদ, ছোটো-বড়ো নানা রকমের মন্দির আর অন্য ইমারত তৈরী ক'রতে পারত। এই মিস্ত্রী খুব উষ্টাদ কারিগর ছিল, আর মহেশ ঘোষকে অনেক সময় যা-তা ব'ল্ত। কিন্তু গুণী লোক ব'লে মহেশ ঘোষ কিছু ব'ল্তেন না। এক দিনের কথা বাবার কাছে শুনেছিলুম, মন্দির-নির্মাতা মিস্ত্রী এক দিন মহেশকে ডেকে ব'ল্লেন, মন্দিরের কাজের জন্য একখানি ভালো দই চাই। মহেশ ঘোষ ভাবলেন, মন্দিরের গাঁথুনির জন্য মশলায় হয়-তো দই লাগবে। তাই তিনি খুব ভালো একখানি দই তৈরী করিয়ে' আনালেন। তখন মন্দিরের পূরো গাঁথুনিও হয়নি। দইয়ের হাঁড়ি পেয়ে মিস্ত্রী বাঁশের ভারা বেয়ে একেবারে উচু মন্দিরের যতটা গাঁথা হয়েছিল তার উপরে গিয়ে ব'স্ল, আর ব'সে-ব'সে দইয়ের সন্ধ্যবহার ক'র্তে লাগ্ল। মহেশ ঘোষ তো চ'টে আগুন। মিস্ত্রী ব'ল্লে—শরীরটা একটু খারাপ ছিল —মনে হ'ল, একখানা ভালো দই খেলে আবার একটু চাঙ্গা হওয়া যায়, তাই তো তোমাকে ব'ল্লুম। আর দই খেয়ে এই হাতে যা কারিগরি দেখাবো, তাতে তোমার মন্দির চিরকালের মতো থাকবে।

ମହେଶ ଘୋଷେର ନାମେ ଏକଥାନା ଇଂରିଜି ଓସୁଧେର ବିଜ୍ଞାପନେର ପୁସ୍ତିକା ଏସେ ପ'ଡ଼େଛିଲ । ବୋଧ ହୟ କ'ଲକାତାର ରାସ୍ତାର ଡାଇରେକ୍ଟ୍ରୀ ଦେଖେ ସ୍ଵକିଯାସ୍ ଟ୍ରୀଟେ ଅବସ୍ଥିତ ବାଡ଼ିର ମାଲିକଦେର ନାମେର ମଧ୍ୟେ ମହେଶ ଘୋଷେରଓ ନାମ ପେଯେ, ବିଲେତ ଥେକେ ପାଠିଯେ' ଦେଇ । Mother Sigel's Syrup ଏହି ଓସୁଧେର ନାମ । ମହେଶ ଘୋଷ ଏହି ବିଜ୍ଞାପନ ପୁସ୍ତିକାଖାନି ପେଯେ ବଡ଼ ଖୁଶୀ ହ'ନ, ଆର ଯତ୍ର କ'ରେ ବଇଖାନି ରେଖେ ଦେନ । ଆର ଯେ ତୀର ବାଡ଼ିତେ ଆସ୍ତ, ତାକେ ଏହି ବଇଖାନି ଦେଖାତେନ, ଆର ବିଶେଷ ଗର୍ବେର ସଙ୍ଗେ ବ'ଲ୍ତେନ, “ଦେଖେ, ବିଲେତେଓ ଆମାକେ ଚେନେ ।” ହିନ୍ଦୁ ଆର ମୁସଲମାନଦେର ସମ୍ବନ୍ଧେ ତିନି ଏହି ଗଲ୍ଲଟି ବ'ଲ୍ତେନ—“ଆଗେ ହିନ୍ଦୁ ଆର ମୁସଲମାନ ତୁଇଯେ ଏକ ଛିଲ, ତୁଇ ଜା'ତ ତଥନ ଛିଲ ନା । ତଥନ ସକଳେଇ ତୁ'ଥାନି ଶାସ୍ତ୍ରଗ୍ରହ ମାନ୍ତ,—ଏକଥାନିର ନାମ ‘ପୁରାଣ,’ ଆର ଏକଥାନିର ନାମ ‘କୋରାନ’ । ମୁସଲମାନଦେର ପୂର୍ବ-ପୁରମେରା ହିନ୍ଦୁଦେର ପୂର୍ବପୁରୁଷଦେର ସଙ୍ଗେ ବଗଡ଼ା କ'ରେ କୋରାନ ବଇଖାନି ନିଯେ ଆଲାଦା ହ'ଯେ ଗେଲ । ଆର ଯାଦେର କାହେ ପୁରାଣ ର'ଯେ ଗେଲ, ତାଦେରଇ ନାମ ହିନ୍ଦୁ । ଆବାର ଯଥନ ପୁରାଣ ଆର କୋରାନ ଏକ ହ'ଯେ ଯାବେ, ତଥନ ହିନ୍ଦୁ ଆର ମୁସଲମାନଓ ଏକ ହ'ଯେ ଯାବେ ।” ଏହି ଗଲ୍ଲଟି ତିନି ଐତିହାସିକ ସତ୍ୟ ବ'ଲେ ବିଶ୍ୱାସ କ'ର୍ତ୍ତେନ ।

ଆମାଦେର ପାଠଶାଳାଯ ଯାବାର ପଥେ ସ୍ଵକିଯାସ୍ ଟ୍ରୀଟେର ଉପରେ ଏକଟା ମନ୍ତ୍ର ମୁଦୀର ଦୋକାନ ଛିଲ । ଆମାଦେର ସଂସାରେ “ମାସକାବାରୀ ବାଜାର,” ପ୍ରତି ଇଂରିଜି ମାସେର ଗୋଡ଼ାଯ ବାବା ମାଇନେ ପାବାର ଛ'—ଏକ ଦିନେର ମଧ୍ୟେଇ ଆନା ହ'ତ । ଠାକୁରଦାଦା ସାଧାବନତଃ ଏହି ବାଜାର କ'ରେ ଆନ୍ତେନ । ହେତୁଯା ପୁଖୁରେର କାହେ ମାଣିକତଳା ଟ୍ରୀଟେ ଏକ ବଡ଼ୋ ବାଜାର ଛିଲ—ଶିମଲାର ବାଜାର । ମେଇ ବାଜାରେର ସାମନେ ଖୁବ ବଡ଼ୋ ଏକଥାନା ଗୋଲଦାରୀ ଦୋକାନ ଛିଲ, ୩ଗୋବର୍ଧନ ପାଲ ଆର ଶ୍ରୀନଗେନ୍ଦ୍ରନାଥ ଦେ—ଏହିଦେର ଦୋକାନ ଛିଲ । ଠାକୁରଦାଦା ଏହି ଦୋକାନକେ “ଗୋବର୍ଧନ ମୁଦୀ”ର ଦୋକାନ ବ'ଲ୍ତେନ । ସାରା ମାସେର ଉପଯୋଗୀ ଢା'ଲ, ଦା'ଲ, ତେଲ, ସୌ,

গুড়, চিনি, মুন, আটা, ময়দা আর মশলা সংগ্রহ ক'রে রাখা হ'ত। একটু বড়ো হ'য়ে ঠাকুরদার সঙ্গে এই দোকানে আমিও যেতুম। সেখানে বিরাটি বিরাটি বস্তার মধ্যে মণ মণ রকমারী চাল, সে-রকম বিরাটি আকারের জালার আর গামলার মধ্যে বিভিন্ন প্রকারের দাল, মাটির মটকীর মধ্যে আর ছোটো-বড়ো টিনের মধ্যে ধী, ঘরের অধেকখানা জোড়া গুড়ের নাগড়ি, সিমেট্টের চৌবাচ্চা ভর্তি মুন, এ-সমস্ত আমার শিশু-মনকে তখন যেন অভিভূত ক'রে ফেলত। ক্রমাগত নানান রকমের জিনিস, কাঁচা খাতজ্বব্য, বড়ো-বড়ো দাড়ি-পাল্লায় ওজন হ'চ্ছে; খ'দ্দেরের ভীড়; একটি ছোটো বাস্তু কোলের সামনে রেখে দোকানের মালিকেরা লম্বা সরু কাগজের ফালির উপর খস্খস্ ক'রে ফর্দ লিখছেন, মুখে-মুখে হিসেব ক'রে টাকার অঙ্ক ফেলছেন; বাইরে ঝাঁকা নিয়ে ডজন খানেক পশ্চিমা মুটে' অপেক্ষা ক'রছে, ভিতরে এসে মাল ওজন ক'রছে, এরাই জিনিস-পত্র ঝাঁকায় ভ'রে মাথায় ক'রে খ'দ্দেরের বাড়ি পৌঁছে দেবে। শিমলের বাজারে এই বড়ো মুদীর দোকানের কর্মব্যস্ততা আমার মনের উপর তখন খুবই ছাপ দিয়েছিল। শুকিয়াস্ত্রীটির মুদীর দোকানটি এত বড়ো ছিল না। সেখানে বিয়ের সঙ্গে কখনও কখনও ছোটো-খাটো ছু' একটা জিনিস আন্তে যেতুম—হয়তো সাগু বা মিছরির দরকার, কিংবা ধী বা তেল ফুরিয়ে গিয়েছে, তখন এই দোকান থেকেই আনা হ'ত। এই দোকানটিকে আমরা দোকানীর নামে “উত্তম-মুদীর দোকান” ব'লে জান্তুম। দোকানের চারিদিকে নানা ধামার মধ্যে, মাটির গামলায় আর ইঁড়িতে চাল, দাল প্রভৃতি জিনিস রেখে, সামনে তেলের আর ঘিয়ের ইঁড়ি নিয়ে, বাঁশের উচু মাচার উপরে পসার সাজিয়ে’ দোকানী ব'সে জিনিস বিক্রি ক'রত। খ'দ্দেরের বাটিতে বা অন্য পাত্রে একটি ছোট ছেঁদাওয়ালা কাঠের খুরির মতন পাত্রের মধ্য দিয়ে বাঁশের হাতাওয়লা ন'ক'ন্তু পুরুষ ক'রে ইঁড়ি থেকে তেল নিয়ে



চাল্ত—ঐ কাঠের ছেদা-খুরিটি ফুলিলের কাজ ক'র্ত, তেল চারি-
দিকে ছড়িয়ে' প'ড়্ত না। মুদীর সামনেই একটা মাটির গামলায়
এক গামলা কড়ি থাকৃত, আর সেই কড়ির গামলার উপর একটি
কাঠের বারকোশ। সেই বারকোশটি ছিল তখনকার দিনের
দোকানের counter ; তার উপর জিনিস-পত্র রাখা-ই'ত—খ'দেরের
বাটি, ঘটি, বোতল আর ওজন-করা জিনিসের ঠোঙা। কড়ির পাট
আজকাল উঠে গিয়েছে। আমি যখন অতি শিশু, তখনও দোকানে
কড়ি চ'ল্ত। আমার যত দূর মনে পড়ে, এক পয়সায় আশিটি
কড়ি ছিল, আর পাঁচ গণ্ডা বা দশ গণ্ডা কড়ি নিয়ে অর্ধাং কুড়ি বা
চলিশটি কড়ি নিয়ে লোকে আধ পয়সা বা সিকি পয়সার জিনিস
কিন্ত। আমাদের সময় সিকি-পয়সা সিকি-পয়সা ক'রে, এক
পয়সায় চার রকম জিনিস কেনা যেত'। কড়ির ব্যবহার চঢ় ক'রে
উঠে গেল, জিনিস-পত্র দুর্ম্মল্য হবার সঙ্গে-সঙ্গে। কিন্ত এখনও আমরা
ব'লি, “তার অনেক টাকা-কড়ি আছে”। উত্তম-মুদীর দোকানে
বারকোশ-কাউন্টারের সামনে মাচার উপরে একটি ছোটো কাঠের
চৌকির উপরে দোকানদার ব'স্ত। তার পাশে, মাথায় ছেদাওয়ালা
একটা বাজ্জি থাকৃত, তার ভিতর টাকা-পয়সা ফেল্ত। দূরের গামলা
বা ধামা থেকে কোনো জিনিস নিতে হ'লে, খুব লম্বা, বাঁশের হাতলে
বড়ো মালা লাগানো থাকৃত, তাই দিয়ে জিনিস তুলে নিত'। একটা
জিনিস আমার বেশ লাগ্ত, উপরের চালের বাঁশ থেকে একটা
মোটা শক্ত দোড়ি মুদীর মাথার কাছে ঝুল্ত, তার তলায় কতকগুলো
শ্বাকড়া দিয়ে মুঠো ক'রে বেশ একটা ধর্বার জায়গা, যাতে হাত
পিছলে না যায়। উঠে দাঢ়াতে হ'লে মুদী ঐ দোড়ি ধ'রে উঠ'ত,
আর দূরের জিনিস নিতে হ'লে দোড়ি ধ'রে ঝুঁকে' নিত'। এখন
শহরে এ রকম দোকান উঠে যাচ্ছে। সুকিয়াস্ প্রাইটের এই
অঞ্চলটায় এখন পশ্চিমে' পুরানো-লোহাওয়ালাদের গুদাম আর

গদি হ'য়েছে। আর তাদের সব দো-তলা মাটকোঠা উঠেছে। অন্য প্রদেশের লোক এসে পাড়ার চেহারা একেবারে ব'দ্লে দিয়েছে।

উভয়-মুদীর দোকানের প্রায় সামনে, রাস্তার ওধারে একটি মুড়ি-মুড়িকির দোকান ছিল। দোকানটি চালাত' একটি দাঢ়িওয়ালা বুড়ো বামুন, অতি রোগা হাড়-বা'র-কণা চেহারা। একটি আধা-বয়সী শ্রীলোকও এই বামুনের সঙ্গে দোকানের মালিক ছিল। এখানে মুড়ি, মুড়িকি, খই, চিঁড়ে, গুড়, বাতাসা, ছাতু এই সব তখনকার দিনের সাধারণ জলখাবার বিক্রি হ'ত। আর বিক্রি হ'ত, নানান রকমের তেলে-ভাজা খাবার—সকালে বিকালে দা'ল-বাটাৰ ফুলুরি, বেগুনি, পেঁয়াজি, কচুরি, সিঙাড়া প্রভৃতি, আর গুড়ে পাকানো কটকটে নাড়ু, চালের গুঁড়ো তিল আর গুড়ের তৈরী আনন্দনাড়ু, যা গৃহস্থ-বাড়িতে পৈতে, ভাত প্রভৃতি উৎসব-অনুষ্ঠানে তৈরী হ'ত, আর কুঁচো গজা—গুড়ের রসে ফেলা তেলে ভাজা পাতলা-পাতলা গজা। আর শীতকালে, 'মুড়ির চাক,' 'চিঁড়ের চাক' আর 'ছোলার চাক'—মুড়ি, চিঁড়ে-ভাজা আর ছোলা-ভাজা গুড়ে পাক ক'রে, হাতের চাপে গোল-গোল চাক্তি করা। ভালো খাবারের দোকান পাড়ায় ছিল না, একটু দূরে ছিল, সেইজন্য এই-সব খাবার-ই আমাদের কাছে বড়ো লোভনীয় ছিল। দোকানের মালিক বামুন ঠাকুর মিষ্টান্ন তৈরী ক'রছে, মালপো ভাজ্বে খই আর গুড় দিয়ে মুড়িকি তৈরী ক'রছে, আর শ্রীলোকটি বালির খোলায় মুড়ি ভাজ্বে,—পাড়ায় যখন ঘুরে বেড়াবার শক্তি হ'ল, তখন লোভী চোখে কত দিন দাঢ়িয়ে এই-সব ব্যাপার দেখেছি। এখনকার দিনের শহরের ছেলেরা যারা চকোলেট, টফি আর পেষ্টির মর্ম বুঝেছে, তারা কুঁচো গজা আর তিলকুটোর স্বাদ বুঝবে না। তখন ঐ মুড়ি-মুড়িকির দোকানে কাদি-শুন্দ কলা বিক্রির জন্য ঝুল্ট—এক পয়সায় ছ'টা, একটু বড়ো হ'লে চারটে ক'রে

ঁচাপা কলা পাওয়া যেত’; ভালো চাটিম মর্তমান কলা পয়সায় ছ’টো বা একটা ছিল—পরে দু’পয়সায় একটাও হয়।

আমাদের ছেলেবেলায় স্বয়ংগচ্ছ যান অর্থাৎ মোটর কার, ইলেক্ট্ৰিক ট্ৰাম, বাস, এ-সব হয়নি। একটু সংগতিপন্ন ব্যক্তিৰ বাড়িতেই গাড়ি আৱ ঘোড়া থাকত। এই গাড়ি আৱ ঘোড়া আমাদেৱ শিশুজীবনেৱ অভিজ্ঞতাৰ আৱ কল্পনাৰ অনেকখনি জুড়ে’ থাকত। আমাৱ মামাৱ বাড়িতে ঘোড়াৰ গাড়ি ছিল। পাড়াৰ ধনী পৰিবাৱ লাহাদেৱ বাড়িতে বড়ো-বড়ো ঘোড়া আৱ গাড়িও ছিল। আজকালকাৱ ছেলেৱা এই ঘোড়াৰ প্ৰতি আমাদেৱ শিশুমনেৱ আকৰ্ষণ বুৰ্তে পাৱ্ৰে না। শহৱেৱ ছেলেদেৱ মধ্যে ঘোড়া নিয়ে মাতামাতি আজকাল আৱ দেখা যায় না। ছেলেবেলায় আমৱা প্ৰায়ই “ঘোড়া ঘোড়া” খেলতুম। এক জন হ’ত ঘোড়া, তাৱ মুখে দোড়িৰ লাগাম লাগিয়ে’ পিছনে-পিছনে ছুটে আৱ এক জন সেই ঘোড়া চালাত’। নিজেৱাও ঘোড়া সেজে, ঘোড়াৰ অনুকৰণে কত রকম দৌড়-ঝাঁপ আমৱা ক’ৰতুম। আমাদেৱ বাড়িৰ কাছে কিছু দিনেৱ জন্য এক ভাড়াটে’-গাড়িৰ আড়া বসেছিল। লাহা বাবুদেৱ মাঠে এক বিৱাট মাটকোঠা উঠল, তাৱ নিচে গোটা কুড়ি-পঁচিশ ঘোড়াৰ আস্তাবল, আট-দশখানা সেকেণ্ড ক্লাস গাড়ি, তাৱ বেহাৱী সহিস আৱ গাড়োয়ান। ঘোড়াৰ পাশেই খাটিয়া পেতে তাৱা গুত’। মাটকোঠাৰ উপৱেৱ তলায় এই ঘোড়া আৱ গাড়িৰ মালিক একজন খুব জৰুৰদস্ত হিন্দুষ্ঠানী বিধবা মহিলা থাকত। ঘোড়া আজকাল ছেলেৱা তাদেৱ কল্পনা থেকে অনেকটা হারিয়ে’ ফেলেছে—এখন তাৱা রোলস্-রয়েস নিয়ে রোমাল কৰে। কে এক জন বলেছিলেন, গোলা-বাবুদ কামান এসে সাবেক কালেৱ chivalry—“দড়বড় ঘোড়া চড়ি” নাৱীৰ রক্ষক বীৱ ঘোকাদেৱ পাট—তুলে’ দিয়েছে।

আমার মনে হয়, আজকাল যন্ত্রচালিত গাড়ি এসে ঘোড়ার অল্প
যেমন মেরে দিয়েছে, তেমনি আমাদের জীবনে প্রাচীন কাল থেকে
যে রোমান্সের ধারা চ'লে এসেছে তাকেও বাতিল ক'রে দিয়েছে।
·Other times, other manners—যা অবশ্যস্তাবী, যা ভবিতব্য,
তা হবেই, কিছু-ই চিরস্থায়ী থাকে না। কিন্তু ছেলেবেলার আকর্ষণ,
বিদেশী বা ভারতীয় Knights in armour, on horseback,
কিংবা মহাভারতের বা ইলিয়াদের ছ'চাকার ঘোড়ায়-টানা রথে
অর্জুন আর আখিলেন্টস্—এদের উজ্জ্বল শৃঙ্খল ঘোড়া, আমাদের
দৈনন্দিন জীবন থেকে চ'লে যাওয়ায়, আমাদের শিশু বা কিশোর-
মনকে আর আগেকার মতন আকুল ক'রে তুলবে না॥

বঙ্গাব ১৩৫৮

হেড-পণ্ডিত মশায়

আমরা ইস্কুলে হেড-পণ্ডিত মশায়ের পূরো নামটা ভালো ক'রে জানতুম না। প্রসন্নকুমার বিষ্ণুরঞ্জ বোধ হয় তাঁর নাম ছিল, কিন্তু আমরা সকলে “হেড-পণ্ডিত মশায়” ব'লে উল্লেখ ক'রতুম, আর তাঁর পিছনে ছাত্রেরা সকলেই তাঁকে “পাগলা পণ্ডিত মশায়” ব'লে অভিহিত ক'রত। আমাদের ইস্কুলে আটটি শ্রেণীতে আটজন শিক্ষক ছিলেন, তাঁরা ইংরিজি পড়াতেন, আর এঁদের নাম ধ'রেই ক্লাসগুলির নামকরণ করা হ'ত। যেমন, অমুক বাবুর ক্লাস, অর্থাৎ যে ক্লাসে তিনি ইংরিজি পড়াতেন। তখন ক্লাসের সংখ্যাকরণ অন্তভাবে হ'ত —এ আমি পঞ্চাশ-পঞ্চাশ বছর পূর্বেকার কথা ব'লছি। ইস্কুলের সবচেয়ে নিচু শ্রেণীর সংখ্যা ছিল আট। আর যে শ্রেণীতে উঠে তখনকার দিনে এন্ট্রাল পরীক্ষা (ম্যাট্রিকুলেশান) দিতে হ'ত, সে শ্রেণী ছিল ফাস্ট’ ক্লাস বা প্রথম শ্রেণী। উপরের কয়টি ক্লাসে গণিত, ইতিহাস আর ভূগোল পড়াবার জন্য দু'জন শিক্ষক ছিলেন ; আর দু'জন পণ্ডিতমশায় ছিলেন—একজন হেড-পণ্ডিত মশাই, যাকে আমরা “পাগলা পণ্ডিত মশায়” ব'লতুম, তিনি উপরের চার শ্রেণীতে (ফোর্থ ক্লাস থেকে ফাস্ট’ ক্লাস পর্যন্ত) আমাদের সংস্কৃত পড়াতেন, আর নিচের চার ক্লাসের জন্য বাঙ্গলা পড়াতেন রাম পণ্ডিত মশায়। তখনকার দিনে একখানি বাঙ্গলা গত্ত-পন্থ সংগ্রহ ছাড়া আর কোনও বাঙ্গলা বই পড়ানো হ'ত না। বাঙ্গলার ক্লাসটা নিতান্তই ফাঁকির ক্লাস ছিল। রাম পণ্ডিত মশায় হয়-তো আমাদের কিছু ডিক্টেশান দিতেন, নয়-তো পাঠ্য পুস্তক ধ'রে দুই-একটি শক্ত কথার মানে ব'লে দিতেন। বাস, এইতেই কাজ হ'য়ে যেত। বাঙ্গলা ব্যাকরণের পাট আমাদের এই হাই-স্কুলে ছিল না। তবে যে-সব

ছেলে মিড্ল-ইংলিশ ইস্কুলের পড়া সমাধা ক'রে উপরের ক্লাসে যোগ দিতে আস্ত, তাদের রীতি-মতো বাঙ্গলা মাঝ ব্যাকরণ পর্যন্ত শিখতে হ'ত। সেকালে যখন এ-রকম বাঙ্গলা ইস্কুল থেকে পাস-করা ছেলে আমাদের ইস্কুলে ফোর্থ ক্লাসেভৱতি হ'ত—তখন দেখতুম, তারা ইংরিজি ছাড়া আর সব বিষয়ে আমাদেং থেকে চের এগিয়ে আছে। বাঙ্গলা ভাষায় আগত সমস্ত সংস্কৃত শব্দের ব্যৃৎপত্তি তারা জান্ত। সঙ্গি, গন্ত-বিধান, ষষ্ঠি-বিধান, কৃৎ-প্রত্যয়, তদ্বিত-প্রত্যয়—তারা সব-ই জান্ত। এ-সব বিষয়ে আমরা ছিলুম একেবারে নিরেট। যাই হ'ক, ইংরিজি ইস্কুলে ইংরিজির উপর জোর দেওয়া হ'ত। আমরা ইংরিজি প'ড়তে-প'ড়তে যতটুকু শিখে নিতুম, বাঙ্গলার পক্ষে তাই যথেষ্ট হয়েছিল। তাই সম্বল ক'রে ভবিষ্যৎ জীবনে আমরা বাঙ্গলা লিখেছি, আর তাতে আমাদের কোন অস্ববিধে হয়নি।

রাম পণ্ডিত মশায় অনেক দিন, বিশেষতঃ গ্রীষ্মের দিন ঘুমিয়েই কাটাতেন। তুই-একটি উৎসাহী ছেলে তাঁকে ঘুম পাড়াবার জন্ম পয়সা খরচক'রে বরফ কিনে এনে বরফ-জল ক'রে খাওয়াত'। খাতা দিয়ে বাতাস ক'র্ত। পণ্ডিত মশায় দশ-পনেরো মিনিট দিব্য নাক ডাকিয় ঘুমোতেন। আমাদের উপর হুকুম ছিল, আমরা যেন বেশি চেঁচামেচি না করি; আর ছুটি ছেলেকে পাহারার কাজে লাগিয়ে' দেওয়া হ'ত—হেড-মাষ্টার মশায় অথবা স্কুলারিটেণ্ট মশায় ক্লাসের দিকে আসছেন যদি দেখা যেত, তখন-ই তাঁকে জাগিয়ে' দিতে হ'ত। পণ্ডিত মশায় সকলের উপর খুশী ছিলেন, আর তাঁর ঘন্টাটাকে ছুটির ঘণ্টা ব'লে আমরা মনে ক'র্তুম। এই-ভাবেই আমাদের মাতৃভাষা শিক্ষা করা হ'ত।

কিন্ত যখন আমরা চতুর্থ শ্রেণীতে উঠলুম, তখন সংস্কৃত আরস্ত ক'র্তে হ'ল হেড-পণ্ডিত মশায়ের কাছে। এখানকার ব্যবস্থা উল্লেখ। নিচের ক্লাসটিতে রাম পণ্ডিত মশায় ছিলেন অত্যন্ত মোলায়েম—

টাক-মাথা গৌর-বর্ণ পুরুষ, সদাই মুখে হাসি লেগে আছে, ছেলেদের সঙ্গে বেশ আত্মায়তা ক'রে কথা ব'লতেন। আর হেড-পণ্ডিত মশায় তার একেবারে উচ্চে। একটু ময়লা রঙের দীর্ঘকায় পুরুষ, রাম পণ্ডিত মশায়ের মতো তাঁর গায়ে কখনো কামিজ বা পিরহান দেখি নি, ধূতি প'রে আর চাদর গায়ে দিয়ে বিছাসাগরী চাটি পায়ে তিনি ইস্কুলে আসতেন। একটি শামুকে ক'রে নষ্টি নিয়ে আসতেন, সেটি টঁজাকে গুঁজে রাখতেন, আর মাঝে-মাঝে নষ্টি নিতেন। মাথায় ঝঁকড়া-ঝঁকড়া চুল, বোধ-হয় মাথার সঙ্গে কোনোদিন চিরন্তনির সংস্পর্শ হয় নি—আর তার-ই মধ্যে একটি ছোটো টিকিও ছিল। সপ্তাহে বোধ-হয় একবার ক'রে কামাতেন, আর সেই জন্মে মুখে খোঁচা-খোঁচা গোফ-দাঢ়িও থাকত। তাঁকে হাসতে কখনও দেখা যেত' না। ইস্কুলের মধ্যে পণ্ডিত মশায়দের নিয়ে বেলেন্নাগিরি করা সাধারণ ছিল। নানাভাবে পণ্ডিত মশায়দের বৈষয়িক অঙ্গতার স্মৃযোগ নিয়ে, তাঁদের প্রতি ছেলেরা অশোভন ব্যবহার ক'রত। পণ্ডিত মশায়রা সে বিষয়ে সাধারণতঃ উদাসীন থাকতেন, কোনও কিছু গায়ে মাখতেন না। ছাত্রদের রসিকতা তাঁদের কাছে পৌঁছত-ই না। আর পৌঁছলেও সে-সব জিনিস তাঁরা উপেক্ষা ক'রতে অভ্যস্ত ছিলেন। আমরা এই পণ্ডিত মশায়দের সম্বন্ধে নানারকম গল্প শুন্তুম। আমরা নিজেদের মধ্যে তাঁদের অবলম্বন ক'রে ঠাট্টাও ক'রতুম, তাঁদের ভয়ও ক'রতুম।

আমাদের হেড-পণ্ডিত মশায় ভালো সংস্কৃত জানতেন ব'লে, হেড-মাষ্টার মশায়ও তাঁকে খুব শ্রদ্ধা ক'রতেন। তিনি গন্তীর-প্রকৃতির হ'লেও, প্রাণমন দিয়ে ছেলেদের পড়াতেন। ছেলেরা যাতে দেবভাষা আয়ত্ত ক'রতে পারে, সেজন্য তিনি সম্পূর্ণ-ভাবে পড়ানোর কাজে নিজেকে ডুবিয়ে দিতেন। ক্লাসে শুবিধে পেলেই ছেলেরা তাঁকে বিব্রত করার চেষ্টা ক'রত, তিনি সেইজন্মে একটু-আখ্টু মা'র-ধ'র-ও ক'রতেন। তবে স্মৃপারিটেগেন্ট মশায়ের শাস্তি-মূলক

বেতের বা তাঁর বিখ্যাত গাঁটার মতন পশ্চিত মশায়ের কান ধ'রে টানা বা চুলের মুটি ধ'রে ঝঁকানো ভীতিপ্রদ ছিল না। পশ্চিত মশায় সংস্কৃত পাঠ্যগুপ্তক নিয়ে ব্যাখ্যা ক'রে পড়িয়ে' যেতেন। তখন খুঁটিনাটি ব্যাকরণ আলোচনা, আর সময়ে-সময়ে সাহিত্যের রসবিশ্লেষণ, সব-ই ক'র্তৃতেন। এই পড়ানে'তে আমরা হ'তুম নির্বাক্ত শ্রোতা, এবং তিনি একাই ক্লাস মাত ক'রে রাখ্তেন। এখন যেমন পড়ানোর কাজে ছেলেদেরও সক্রিয় অংশ গ্রহণ করানোর চেষ্টা করা হয়, তখন সেটা ছিল না।

“পাগলা পশ্চিত” মশায়ের সম্বন্ধে আমাদের ধারণা জন্মে’ যায় যে, গরীব ছেলের প্রতি তিনি বিশেষ সদয় ছিলেন। খোশ-পোশাকী বড়ো লোকের ছেলেদের তিনি পছন্দ ক'র্তৃতেন না। অত্যন্ত গরীবানা চালে যে-সব ছেলে তাঁর সামনে উপস্থিত হ'ত, যেমন খালি পা, তালি-দেওয়া জামা, ময়লা কাপড়, রক্ষ চুল, তাদের প্রতি তাঁর স্নেহ ও সহানুভূতি নানাভাবে নাকি দেখা দিত। আমাদের মধ্যে একটা বিশ্বাস দাঢ়িয়ে’ গিয়েছিল যে, যখন মৌখিক পরীক্ষা নেওয়া হ'ত (দ্বিতীয় শ্রেণী পর্যন্ত মৌখিক-ই হ'ত), তখন যে-সব ছেলে এ-রকম গরীবানা চালে যেত’, তারা তাঁর কাছ থেকে একটু বেশী নম্বর পেত’। সেই জন্য হেড-পশ্চিতের কাছে সংস্কৃত পরীক্ষা দেবার দিন বড়ো-লোকের ছেলেরাও ময়লা কাপড় প'রে দারিদ্র্যের তকমা এঁটে আস্ত।

পশ্চিত মশায় আমাদের সংস্কৃত অনুবাদের ক্লাসও নিতেন, আর ব্যাকরণ সম্বন্ধে পশ্চও ক'র্তৃতেন। তিনি কতকগুলি বাঙ্গলা বাক্য ব'লে যেতেন, আমরা সেগুলোর সংস্কৃত ক'রে নিয়ে তাঁকে দেখাতুম। অনুবাদের জন্য তিনি এই রকম উপদেশ-মূলক বাক্য বেশি দিতেন— “ছুরাঞ্চার মরণই মঙ্গল। যাহারা যথাকালে বিশ্বাভ্যাস না করে, তাহারা উত্তরকালে ছঃখসাগরে নিমগ্ন হয়। সর্বদা গুরুর প্রতি ভক্তি-পরায়ণ হইবে। কদাচ নিজের কর্তব্যে অবহেলা করিবে না।

ছাত্রদিগের পক্ষে বিশ্বাভ্যাসই একমাত্র তপস্থা—” ইত্যাদি । বলা বাছল্য, এই-রকম বাক্যের সংস্কৃত অনুবাদ ক’রতে বেগ পেতে হ’ত না । আর তাতে ক’রে তিনি আমাদের উপর প্রসন্ন-ই ছিলেন । তবে তাকে মাঝে-মাঝে রাগাবার জন্য আমরা খুব মোটা-রকম ইচ্ছাকৃত ভুল-ও ক’রতুম ।

ক্লাসে নরেন মুখুজ্যে ব’লে একটি ছেলে ছিল । বাস্তবিক-ই গরীব ঘরের ছেলে । পড়া-শুনোতেও ভালো ছিল, আর তার মাথায় একটি ছোটো টিকিও ছিল (আমাদের সময়ে বামুনের ছেলেরা প্রায় সকলেই নিয়মিত সন্ধ্যাহিক ক’রত । এ বিষয়ে প্রায় ব্যত্যয় হ’ত না । আজকাল অবশ্য এ ব্যবস্থা উঠে গিয়েছে) । নরেনকে পণ্ডিত মশায় স্নেহ ক’রতেন, সে লেখাপড়ায় তো ভালো ছিলই, আর তার টিকি থেকে তার ধর্মভাবও সূচিত হ’ত । সেই নরেন একদিন “বৃক্ষ হইতে” পদের সংস্কৃত অনুবাদ করে “গাছাং” রাপে । এটা পণ্ডিত মশায়কে চঠাবার জন্মেই ক’রেছিল । পণ্ডিত মশায় তার খাতায় “গাছাং” কথাটা পেয়ে, যে-ভাবে কাতর চোখে তার দিকে তাকালেন, তা’তে মনে হ’ল, তিনি তাঁর প্রিয় ছাত্রের ব্যবহারে দুঃখিত হয়েছেন । তখন পণ্ডিত মশায়ের কাছে গিয়ে জোড় হাত ক’রে নরেন ব’ললে, “পণ্ডিত মশায়, আমাকে ক্ষমা ক’রবেন, এমন ভুল আর কোনদিন হবে না ।” তা’তেও তাঁর রাগ পড়ে নি ; হ’-তিন দিন তিনি নরেনের সঙ্গে কোন কথা-ই বলেন নি । আমরাও এ ব্যাপারে যেন পণ্ডিত মশায়ের কাছে লজ্জিত বোধ ক’রেছিলুম । ব্যাপারটি ছোটো, কিন্তু এ-থেকে বুঝতে পারা যায় যে, আমরা পণ্ডিত মশায়কে “পাগলা পণ্ডিত” ব’ললেও, আমাদের উভয় পক্ষের মধ্যে একটি গভীর স্নেহের ও ভক্তির যোগ ছিল ।

পণ্ডিত মশায় অনেক সময় শাস্তি দেবার জন্যে ছেলেদের মাথার চুল ধ’রে টেনে ঝাঁকানি দিতেন । তাঁর এই দৌর্বল্য দেখে, একটি

ছেলে একদিন আভাঙ্ক'রে মাথায় সরষের-তেল মধ্যে আসে আর পণ্ডিত মশায়কে ইচ্ছে ক'রে কোনও কারণে চটিয়ে' দেয়। পণ্ডিত মশায় বিচার না ক'রে তার মাথার চুলগুলো ধ'রে বেশ ক'রে যেমনি ঝ'কানি দিয়েছেন, অমনি তাঁর আঙুলের মধ্যে দিয়ে সরষের-তেল গড়িয়ে' প'ড়তে লাগ্ল। এই ব্যাপার এত-ই অনপেক্ষিত আর অতর্কিত যে, তিনি ঘৃণায় তেল-জব্জবে হাতখানি তুলে ধ'রে কিংকর্তব্যবিমৃত হয়ে দাঢ়িয়ে' রইলেন। আমরাও তৈরী ছিলুম। সঙ্গে-সঙ্গে কেউ রুমাল নিয়ে, কেউ গায়ের চাদর নিয়ে (তখন ছেলেদের কেউ-কেউ শাট বা কোটের উপর চাদর প'র্ত), কেউ খাতা থেকে দু'-খানা পাতা ছিঁড়ে নিয়ে, পণ্ডিত মশায় যাতে হাত মুছতে পারেন সেই আগ্রহে, তাঁর চারদিকে ঘিরে দাঢ়ালুম। কা'র সেবা তিনি নেবেন, তা চারদিকে তাকিয়ে' তিনি ঠিক ক'রছেন, এমন সময় তাঁর নজরে প'ড়ল একটি ছেলে, রুখুরুখু চুল। তিনি সেই দিকে গিয়ে তাঁর হাত দিয়ে তার মাথার চুল ধ'রে খুব ঝ'কানি দিলেন—তেলা হাতের তেল রুখু মাথায় গেল, আর তাঁর হাত হ'ল কতকটা পরিষ্কার। তারপর বাইরে গিয়ে হাত ধূয়ে, চাদরের সঙ্গে তিনি গামছা নিয়ে আস্তেন, সেই গামছায় হাত মুছতে-মুছতে তিনি ফিরে এলেন। এর পর তিনি কারোর মাথার চুল ধ'রে টান্তে গেলে আগে ভালো ক'রে reconnoitre বা পর্যবেক্ষণ ক'রে নিতেন, তার মাথায় স্বেহজব্য কতটা আছে।

পণ্ডিত মশায়ের মধ্যে একটা জিনিস আমরা লক্ষ্য ক'রেছিলুম যে, যদিও তিনি খুব গন্তব্য ছিলেন এবং বেশি কথা ব'লতেন না, তা-হ'লেও কিন্তু তিনি ছাত্রদের প্রাণের ভিতর থেকে ভালো-বাস্তেন। মনে আছে, একদিন সরস্বতী পূজোর সময়ে আমরা তাঁকে একটু বিপন্ন করবার কুমতলব নিয়েই ব'ললুম, “পণ্ডিত মশায়, এবার সরস্বতী পূজোয় আপনার বাড়িতে আমরা অঞ্জলি দিয়ে আসবো, আর

প্রসাদ পাবো।” তা’তে পণ্ডিত মশায় যেমন একদিকে খুব খুলী
হ’লেন, তেমনি আর একদিকে বড়ো বিপন্নও হ’য়ে প’ড়েন।
ব’ললেন, “বাবা, নিতান্ত দরিদ্র ব্রাহ্মণ পণ্ডিত আমি, থা-কি ছোটো
একটি খোলার চালের বাড়িতে, তোমরা আমার ছাত্র, পুত্রতুল্য,
তোমরা আসবে সে তো আমার সৌভাগ্য, তবে ক’জন আসবে
আমাকে জানিও—আমি যথাসাধ্য সেইমতো চেষ্টা ক’রবো।
আর বাড়িতে তো একমাত্র ব্রাহ্মণী, তোমাদের তিনি ছেলের
মতোই দেখ’বেন।” তাঁর কথা শুনে’ আমরা নিজেদের মধ্যে আপসে
বিচার ক’রে ছু’-এক টাকা ক’রে চাঁদা তুলে’ কিছু অর্থ পণ্ডিত
মশায়ের বাড়িতে গিয়ে দিয়ে এলুম, তাতে তাঁর চিন্তার সবটুকু-ই
লাঘব হ’ল। তাঁর বাড়িতে—সুন্দুর না’রকেল-ভাঙায় তিনি থাক্তেন
—সরস্বতী পূজোর দিন আমি যেতে পারি নি’। তবে যারা
গিয়েছিল, তাদের তিনি আর তাঁর গৃহিণী যত্ন ক’রে বুঢ়ি, আলু-
কুমড়োর ছক্কা, ছোলার দা’ল, লাউয়ের চাটনি, দই, পায়েস, বৌদে
খাইয়েছিলেন। প্রায় সকলেই উচ্চ স্বরে তার উচ্ছ্বসিত প্রশংসা
ক’রেছিল।

পণ্ডিত মশায়ের প্রাণটি নিতান্ত কোমল ছিল। উড়িয়া কুলিরা
রাস্তার খোয়া সমতল করার জন্য লোহার রোলার টান্ছে, তিনি
কাতর-ভাবে তাদের দিকে তাকিয়ে’ দেখ’তেন, বেচারীদের খালি
পায়ে কত না জানি যন্ত্রণা হ’চ্ছে। গোরুকে নিষ্ঠুর-ভাবে মারার
বিকল্পে, গোরুর গাড়ির গাড়োয়ানের কাছে তাঁকে কাতর-ভাবে
অনুযোগ ক’র্তে আমাদেরই ছ’একজন দেখেছি। তাঁর সহকে
একটি গল্প ছিল যে, একবার তিনি কই না মাণ্ডল মাছ কিনে বাড়ি
নিয়ে আসছেন। যখন তিনি গামছা-বাঁধা মাছ নিয়ে পোলের
উপর দিয়ে খাল পার হ’চ্ছেন, তখন তাঁর মনে হ’ল, জল দেখে
বুঝি মাছগুলি ছটফট ক’রছে। গামছা-বাঁধা মাছগুলোকে তিনি

উপরে তুলে' ধ'রে অত্যন্ত কোমল-ভাবে ব'ল্লেন, “ঘর যাবি বাবা,
ঘর যাবি ?” তারপর গামছাটা খুলে উজ্জাড় ক'রে মাছগুলোকে
জলের মধ্যে ছেড়ে দিলেন। আমাদের মধ্যে একটি ছেলের
পিতার মৃত্যুর কথা শু'নে ঠাঁর কী কাহা !

পণ্ডিত মশায় ইংরিজি জান্তেন না। আমরা ইঙ্গুল ছেড়ে যাবার
পরেও বহু বছর তিনি ইঙ্গুলে কাজ ক'রে যান। তারপরে বার্ধক্যের
আতিশয়-হেতু তিনি অবসর গ্রহণ করেন। ঠাঁর এক ছেলে সংস্কৃত
ভালো ক'রে শিখেছিলেন। তিনি পিতার পদে নিযুক্ত হন। পণ্ডিত
মশায়ের পুত্রের সঙ্গে আমার সাক্ষাৎ পরিচয় হয় নি। এঁরই এক
পুত্র, অর্থাৎ পণ্ডিত মশায়ের নাতি, জাহাঙ্গের খালাসী হ'য়ে বিলেতে
ও আমেরিকায় যান। আমেরিকাতে গিয়ে সেখানকারই একটি
মহিলাকে বিয়ে করেন। বোধ-হয় এ ঘটনা আমাদের পণ্ডিত
মশায়ের দেহরক্ষার পরে ঘটেছিল। তিনি জীবিত থাকলে এ
ব্যাপার কিভাবে গ্রহণ ক'রতেন, জানি না। তিনি নিশ্চয়-ই প্রথমে
কিংকর্তব্যবিমৃঢ় হ'য়ে প'ড়তেন, কিন্তু স্বাভাবিক ঔদার্যগুণে মেনে
নিতেন-ও নিশ্চয়-ই।

যাক সে কথা। আমাদের পণ্ডিত মশায়ের কথা মনে হ'লে
এবং ইঙ্গুলের আমাদের অগ্রান্ত শিক্ষক মশায়দের কথা মনে হ'লে,
ঠাঁদের চরণে কোটি-কোটি প্রণাম নিবেদন করি। ব্যক্তিগত-ভাবে,
আর সমবেত-ভাবে, আমরা প্রত্যেকটি ছাত্র এই “পাগলা পণ্ডিত”
মশায়ের কাছ থেকে যে নীরব অনুগ্রহেরণা পেয়েছি—যথার্থ পণ্ডিত,
আর সঙ্গে-সঙ্গে জাগতিক বিষয়ে নিষ্পৃহ, দ্রুয়বান् ও কর্তব্যপরায়ণ
শিক্ষকের যে আদর্শ ঠাঁর মধ্যে দেখেছি—তার পুণ্য প্রভাব
আমাদের জীবনে অলক্ষ্যে এসে গিয়েছে ॥

ଲଙ୍ଘନେ ଆମାଦେର ଦୁର୍ଗୋତ୍ସବ

ଲଙ୍ଘନ ଶହର, ଅଞ୍ଚୋବର ମାସେର ମାବାମାବି, ପାଂଚଟା ବାଜ୍‌ତେ ନା ବାଜ୍‌ତେଇ ଅନ୍ଧକାର ହ'ୟେ ଥାଯାଇଛି । ଏଥନ୍ତି ଖୁବ ଶୀତ ପଡ଼େନି, ତବେ ଯେ ଦିନ ଗୁଁଡ଼ି-ଗୁଁଡ଼ି ସୁନ୍ଦର ହୁଏ ଥିଲା, ବିଶେଷତଃ ବିକାଳେର ଦିକେ—ଅର୍ଥାଏ ସମ୍ପାଦେ ପ୍ରାୟ ପାଂଚ ଦିନ—ସେ ଦିନଟାଯି ଓଭାରକୋଟ ନା ନିଯମେ ବେଳୁଳେ ରାତ୍ରାଯ ଶୀତେ କୌପିତେ କୌପିତେ ଫିରିତେ ହୁଏ, ଇଚ୍ଛେ ହୁଏ ଘରେ ଏସେ ଆଗୁନ୍ଟା ଜ୍ବେଲେ ବସି । ଶର୍ବକାଳ, ଦମ୍କା ହାତ୍ୟା ଏସେ ରାତ୍ରାର ହୁଧାରେ ଆର ବାଗାନଗୁଲୋର ଭିତରେ ପ୍ଲେନ-ଗାଛଗୁଲୋକେ ଝାଁକୁନି ଦିଯେ ତାଦେର ପାତା ଝରାଇଛେ—ଏଦେଶେ ଏସେ ଶର୍ବକାଳେର ଏହି ଉଦ୍‌ବ୍ୟାପକ ସୌନ୍ଦର୍ୟଟୁକୁ ନୋତୁନ ଆର ବଡ଼ୋ ମଧୁର ଲେଗେଛିଲ । ଶର୍ବକାଳକେ ନାକି ହିନ୍ଦୁଶାନୀତେ “ପତ୍ରରୀ” ଅର୍ଥାଏ ‘ପାତା-ଝରା’ ବଲେ —ଏମନ ସାର୍ଥକ ନାମ ବୁଝି ଆର ହୁଏ ନା । ଅତି ପୁରୋନୋ ଇଂରେଜିତେ, ଚାର ଋତୁର ଜନ୍ମ ଯେ ଚାରଟି ଶନ୍ଦ ବ୍ୟବହରିତ ହୁଏ, ସେ ଚାରଟିଇ ଛିଲ ଖାଟି ଇଂରେଜି ଶବ୍ଦ—Spring, Summer, Harvest, Winter ; Harvest ବା ଶର୍ବକାଳେର ଜନ୍ମ କୋଥାଓ-କୋଥାଓ Fall ଶବ୍ଦ ଚଲିବାକୁ ଶବ୍ଦ—ଏଟିଓ ଖାଟି ଇଂରେଜି ଶବ୍ଦ । କିନ୍ତୁ ପରେ, ଲାଟିନ-ଭାଷା ଥେକେ ଧାରକ'ରେ-ଆନା Autumn ଶବ୍ଦଟି ଖାଟି ଇଂରେଜି Fall ଅର୍ଥାଏ କିନା ‘ପାତା-ଝରା’ ଶବ୍ଦଟିର ଚେଯେ ବେଶୀ ଅପରିଚିତ ହୁଏ—ଶର୍ବକାଳେର ଅର୍ଥେ Harvest ଏକେବାରେ ଅପରିଚିତ ହୁଏ ପ'ଡ଼ିଲ, ବିଦେଶୀ ଶବ୍ଦ ହୁଲେଓ Autumn ଇଂରେଜିତେ ସର୍ବତ୍ର ଗୃହୀତ ହୁଏ ଗେଲ । ତବେ ଶର୍ବ-ଅର୍ଥେ ଇଂଲାଣ୍ଡର କୋନଓ-କୋନଓ ପାଡ଼ାଗ୍ରା ଅନ୍ଧଲେ ଏହି Fall ଶବ୍ଦ ଏଥନ୍ତି ବ୍ୟବହରିତ ହୁଏ; ଆର ଆମେରିକାଯ ତୋ Fall ଶବ୍ଦ ଏଥନ୍ତି ସଜୀବ ଶବ୍ଦ—Autumn ଶବ୍ଦଟି ତତ୍ତ୍ଵ ଚଲେ ନା । ଇଂଲାଣ୍ଡର ପୌଛେଛିଲୁମ ଏହି ଶର୍ବକାଳେର ପ୍ରାରମ୍ଭରେ । ନୋତୁନ ଦେଶେ ଜାନା-ଅଜାନା ନୋତୁନ

জিনিস, বিশেষ ক'রে শরতের দমকা বাতাস, গাছের পাতার হ'লদে-
রঙ-ধরা, আর এই ‘পত্ৰী’, এই-সবে চিত্তকে কেমন একটা
মোহাবিষ্ট ক'রে তুলেছিল, তার স্মৃতি এখনও মনে জেগে আছে।

লগুনে ব্রিটিশ মিউজিয়মের কাছে একটি ছাত্রাবাসে আমি
থাক্তুম। আমাদের বাসায় প্রায় পঞ্চশটি ছাত্র ছিল। তাদের
মধ্যে তখন আমি একমাত্র ভারতবাসী। বাকি সব ইউরোপীয়।
বেশীর ভাগ—জন তিরিশেক হবে—ইংরেজ। বাকি ফরাসী, ইতালীয়,
স্থানিনেভীয়, স্কুইস, গ্রীক, রুমানীয়, এই সব নানা জাত জড়িয়ে।
সাতটায় আমাদের সন্ধ্যার আহার ব'স্ত। পৌনে-আটটায় খাওয়া-
দাওয়া শেষ হবার পরে, ডাইনিং-হল বা সাধারণ ভোজনাগার
থেকে বেরিয়ে, ছাত্রের দল খনিকক্ষণ ধ'রে লাউঞ্জ বা সাধারণ
আড়া-ঘরে আগুনের ধারে দাঢ়িয়ে’ ব’সে গল্ল-গুজব ক’র্ত; সঙ্গে-
সঙ্গে আহারের মুখশুন্দি কাফি-পান করা চ’ল্ত। আটটা সওয়া-
আটটায় আড়া-ঘরের ভিড় অনেকটা পাতলা হ’য়ে যেত’। পড়াশুনা-
ক’রতে অনেকগুলি ছেলে যে যার ঘরে চ’লে যেত’ কিংবা স্টাডি বা
সাধারণ পড়া-বার ঘরে কেতাব-পত্র নিয়ে ঢুকত—সে ঘরে ফিস্ফাস
ক’রে ছাড়া কথা কওয়া ছিল নিষিদ্ধ। আড়া-ঘরে বা লাউঞ্জে যতক্ষণ
খুশি তাস পাশা খেলা, বা খবরের-কাগজ দেখা, বা ঘরের কোণে
একটা পিয়ানো ছিল সেইটে নিয়ে টুংটাং করা—এ-সব চ’ল্ত।
হট্টগোলের অভাব এখানে হ’ত না। আবার মাঝে-মাঝে রাজনৈতিক
আলোচনাও বেশ জ’মে উঠ্ত, আর কখনও-কখনও বা খুব হৈ-হৈ
ক’রে ছোকরা জন-বুলের দল গান ধ’র্ত। কিন্তু যখন ব্রিজের আড়া
কিংবা রাজনৈতিক আলোচনায় উৎসাহ, কিংবা গানের সময়ে দশজন
জোয়ানের সাধা-গলায় চীকার জ’মে উঠ্ত না, তখন এই লাউঞ্জে
পঁচিশজন লোক থাক্কলেও টুঁ-শব্দটি টের পাওয়া যেত’ না—ইংরেজ
সমাজের সভ্য আদব-কায়দা তখন পূরো দস্তুর মেনে যাওয়া হ’ত—

ହୁ-ଚାର ଜନେ କ'ଥା କହିଛେ ତୋ ଚାପା ଗଲାଯ—କାରଣ, ଆର ସକଳେ ଖବରେର କାଗଜ ପ'ଡ଼ିଛେ, ବା ବଇ ପ'ଡ଼ିଛେ । ସକଳେ ମିଳେ ଏକଟା ତର୍କେ ତଥନ ଯୋଗ ଦେଯ ନି, ଚେଂଚିଯେ କଥା କହିଲେ ସକଳେର ପକ୍ଷେ ଅସ୍ଵତ୍ତିକର ହ'ତେ ପାରେ ।

ଅଞ୍ଚୋବର ମାସେର ମାଧ୍ୟାମାଧ୍ୟ ଏକଦିନ ସନ୍ଧ୍ୟାର ଆହାର ଶେଷ କ'ରେ ଡ୍ରଇଂ-କମେ ବା ଲାଉଙ୍ଗେ ବ'ସେ ଆଛି, ଆଗ୍ନନେର ଧାରେ ବ'ସେ ବଇ ପ'ଡ଼ିଛି, ଆରଙ୍ଗ ଜନଦଶେକ ଛାତ୍ରଙ୍ଗ ଘରେ ରଯେଛେ । ସେ ଦିନ ବେଶ ଠାଣ୍ଡାର ଦିନ ବ'ଲେ ହୈ-ହୈ କରିବାର ପାଲା ନୟ, ଚୁପ-ଚାପେଇ ପାଲା । ମାଝେ-ମାଝେ ଖାଲି ଖବରେର କାଗଜ ପାଲ୍ଟାନୋର ବା ଭାଙ୍ଗି କରାର ଖ୍ସ-ଖ୍ସ ଆଓୟାଜ ଶୋନା ଯାଚେ, କେଉ-ବା ହୟତୋ ଏକ ଆଧିବାର କାଶ୍‌ଛେ, କୋଥାଓ ବା ହୁଜ'ମେ tete-a-tete ବା ମୁଖୋମୁଖୀ ଫିସ-ଫିସ୍ କ'ରେ କଥା କହିଛେ । ଏହି-ସବ ଚାପା ଶବ୍ଦ, ଆର ଆଗ୍ନନେର ଚୁଲ୍ଲିତେ କଯଳା ପୋଡ଼ାର ଝାଁ-ଝାଁ ଆର ମାଝେ-ମାଝେ ଚଡ଼-ଚଡ଼ ଶବ୍ଦ ଛାଡ଼ା, ଆମାଦେର ମନ୍ତ୍ର ବଡ଼ୋ ଲାଉଙ୍ଗ-ଘରଟାଯ ଆର କୋନେ ଶବ୍ଦ ନେହି । ଘରଟାର ବାଇରେଇ ରାସ୍ତା, ଆମାଦେର ରାସ୍ତାଟି ସାଧାରଣତଃ ବଡ଼ୋ ନିର୍ଜନ । ତବୁଓ ରାସ୍ତାଯ ହୁ'-ଏକଜନ ଲୋକ ଯାଓୟା-ଆସା କ'ରୁଛେ, ତାଦେର ପାଯେର ଆଓୟାଜ ବନ୍ଧ କାଁଚେର ସାର୍ଦ୍ଦୀ ଭେଦ କ'ରେ ଆସଚେ । ଅର୍ଗାନ ବାଜିଯେ ଭିଖିରୀରା ଲକ୍ଷ୍ମେ ଭିକ୍ଷା କ'ରେ ବେଡ଼ାଯ—ଏକଖାନା ଟେଲା-ଗାଡ଼ିର ଉପର ସ୍ୟଂ-ଚାଲିତ ଅର୍ଗାନ-ସନ୍ତ୍ର ରେଖେ ତାର ହାତଲ ଘୁରିଯେ' ଯନ୍ତ୍ରିତେ ଦମ ଦିଯେ ଦିଲେଇ ନିଜେ ବାଜ୍-ତେ ଥାକେ । ଆର ଭିକ୍ଷାରୀ ଟୁପୀ ହାତେ କ'ରେ, ପାତ୍ରେର ମତନ କ'ରେ ଧ'ରେ ଦୀଢ଼ିଯେ ଥାକେ, ବା ଲୋକେର ଜାନଲାର ସାମନେ ବାଇରେ ରାସ୍ତାଯ ଦୀଢ଼ାଯ—ହୁ'ଏକ ପେନୀ ଭିକ୍ଷେ ଟୁପୀତେ ପଡ଼େ । ସେଇ ରକମ ଏକ ଅର୍ଗାନେର ଆଓୟାଜ ଦୂରେର ଅନ୍ୟ ଏକ ରାସ୍ତା ଥେକେ କାନେ ଏସେ ବାଜ୍-ଛେ । ଏମନ ସମୟେ ତିନ-ଚାର ଜନ ଲୋକେର ଜୁତୋର ଆଓୟାଜ ରାସ୍ତାଯ ଶୋନା ଗେଲ । ରାତ୍ରି ସାଡେ ଆଟଟାଯ ଡାକ ଆସେ, ଏ ତୋ ଡାକ-ଓୟାଲାର ଚିର-ପରିଚିତ ପାଯେର ଆଓୟାଜ ନୟ । କ୍ରମେ ସେଇ ଆଓୟାଜ

এসে আমাদের বাড়ির দরজায় থাম্বল। তারপর বাড়ির দরজায় বিজলীর ঘন্টায় কিড়িং-কিড়িং ক'রে আওয়াজ হ'ল। ঝী চাকরেরা তখন নিচে Basement-এ বা বাড়ির মাটির নিচের তলায় রাঙ্গা-ঘরে বাসনকোসন ধুচ্ছে, নিজেদের খাওয়া-দাওয়া ক'রছে—ঘন্টার আওয়াজ তাদের মহলে পেঁচুল। আমাদের ছেকরা চাকর চার্লি মস-মস্ ক'রে উপরে এসে দরজা খুলে দিলে। হল-ঘরে আগস্তকদের সঙ্গে কথা হ'ল, তারপর চার্লি আমাদের দরজাটি খুলে আমার চেয়ারের কাছে এসে আস্তে আস্তে কানের কাছে ব'ল্লে, Mr. Chatterji, some Indian gentlemen to see you, Sir মিস্টার চ্যাটার্জি, কতকগুলি ভারতীয় ভদ্রলোক আপনার সঙ্গে দেখা ক'রতে এসেছেন। চার্লির কথা শেষ হ'তে-না-হ'তেই দরজা ধাক্কা দিয়ে খুলে ঘরে ঢুকে, আমার সঙ্গে চোখাচুধি হ'তেই, ঘরে নানা লোকের দৃষ্টি উপেক্ষা ক'রে, আমাদের বটু চীৎকার ক'রে উঠ্ল—“এই যে স্বনীতি-দা, তোমাকে আমাদের বড় দরকার।” বটুর পিছনে-পিছনে ঢুক্ল আর তিনজন বাঙালী। বটু হ'চ্ছে আমার এক সহপাঠীর ছোটো ভাই, দেশে থাকতে সে আমায় বেশ চিন্ত। বিলেতে এসেছে ইঞ্জিনিয়ারিং প'ড়তে—আমার বিলেতে যাওয়ার এক বছর পরে সে এসেছে, তার থাক্বার ব্যবস্থা, লঙ্ঘনে তাকে প্রথম সপ্তাহটা ধ'রে চরিয়ে’ নিয়ে বেড়ানো কতকটা আমাকেই ক'রতে হ'য়েছে, তা'তে তার সঙ্গে আমার হৃষ্টতা একটু বেড়ে গিয়েছে। প্রথম বিলেতে আগমন, ইংরেজি আদব-কায়দার ধারে না। তাই আমাকে দেখেই উচ্ছ্বসিত আনন্দে চেঁচিয়ে কথা শুক্র ক'র্লে ! আর পাঁচ জনের তাতে অসুবিধা হ'চ্ছে, বিশেষতঃ বাঙ্গায় কথা তারা বুৰ'ছে না ব'লে। সভার মধ্যে অপরিচিত ভাষায় চেঁচিয়ে কথা বলা যে ভদ্রতা-সম্মত নয়, এবোধ তার ছিল না ; আর ঘরের মধ্যে এই রকম উচ্চ-কঠ শুন্তে তারা অনভ্যস্ত, এটা তার খেয়ালে আসে

নি। চেয়ার থেকে উঠে, “এই চূপ, আস্তে-আস্তে, চলো, আমার ঘরে চলো উপরে—কানু, এসো হে, আমুন আপনারা”—ব'লে সকলকে তেতোয় নিজের ঘরে নিয়ে গেলুম। বটুর সঙ্গে আর যে তিনটি বাঙালী ছোকরা এল, তাদের মধ্যে একজন যার নাম কানু, সে আমার সহপাঠী, প্রায় এক সময়েই আমরা বিলেতে আসি; সে তখন আইন প'ড়ছিল। (আশা করি ভবিষ্যতে সে একজন সি-আর-দাশ বা লর্ড সিংহ হ'তে পারবে)। আর হ'জনের সঙ্গে আমার আলাপ লগুনেই। একজন বেশ ছিপছিপে, ফরসা, সুন্দর চেহারা, বেশ সপ্রতিভ ছোকরা। পূর্ববঙ্গে বাড়ি, কিন্তু তিন পুরুষে ক'লকাতাই ছেলের চেয়েও চালাক-চতুর—বিলেতে এক বছর হ'ল এসেছে, তখনও সে ভালো ক'রে ঠিক ক'র্তে পারে নি কী বিষয় সে প'ড়বে; দেশে বি-এস-সি হ'হ' বার ফেল ক'রে বাপের টাকায় বিলেতে এসেছে। বাড়ি থেকে বেরিয়েছিল মাইনিং এঞ্জিনিয়ারিং বা খনির কাজ শিখ'বে ব'লে; আচার্য স্নার প্রফুল্লচন্দ্র রায়ের সঙ্গে এক জাহাজে বিলেতে আসে, তাঁকে দেখে তাঁর সঙ্গে আলাপ ক'রে তার মত ব'দ্দলে গেল। সে জাহাজে স্থির ক'র্লে যে রসায়ন শাস্ত্র-ই প'ড়বে। তারপর লগুনে পেঁচে দেখ'লে যে, সেখানকার বিশ্ববিদ্যালয়ের ম্যাট্রিকুলেশন পাস না ক'রলে তাকে বি-এস-সি বা আর কিছু প'ড়তেই দেওয়া হবে না। তাঁতে তার বড়ো রাগ হয়, পরীক্ষা দেবে কিনা এই ভাবতে-ভাবতে তার একটি বছর কেটে গেল। এখন সে স্থির ক'রেছে, লগুনের ম্যাট্রিকুলেশনটাই সে কোনও রকমে দিয়ে ফেল'বে, তারপর বেলফাস্টই হোক বা প্লাসগোই হোক, কোনও মফস্সলের বিশ্ববিদ্যালয়ে গিয়ে পালি ভাষা সংক্রান্ত কোনও বিষয় নিয়ে গবেষণা ক'র'বে। কলিকাতার ম্যাট্রি কে তার পালি পড়া ছিল, আর তা'তে সে নাকি খুব ভালো নম্বর পেয়েছিল। ছোকরার নামটি ত'চ্ছে রঞ্জন। দেশে সে বিয়ে ক'রে এসেছে,

ভারি স্ত্রী-বৎসল—ফী সপ্তাহে আট পাতা দশ পাতা চিঠি লেখে স্ত্রীকে, আর সঙ্গে রেখেছে ছুটো ঘড়ি, একটা হাতে বাঁধা বাজু-ঘড়ি, তা'তে লগুনের সময় আছে, আর ওয়েস্ট-কোটের পকেটে আছে ছোটো একটি ট্যাক-ঘড়ি, তাতে আছে ক'লকাতার সময়—আমাদের মাঝে-মাঝে ট্যাক-ঘড়িটি বা'র ক'রে শোনাত—“এখন নিশ্চয়-ই আমার স্ত্রী চুল বাঁধ্ছেন।” একটা নোতুন কিছু করার দিকে তার বড়ো খেঁক ছিল। সে ব'ল্ত, I believe in doing something uncommon —আমি চাই যে পাঁচজনে যা করে আমি তা ক'রবো না। এতদিন বিলেতে থেকে কিছু না ক'রেই সে ফিরে আসবে, বোধ হয় আর পাঁচ-জনের মতন হ'তে চায় চায় না ব'লে। দ্বিতীয় ছেলেটির নাম পাঁচ-গোপাল—খুব প্রকাণ্ড লম্বা চওড়া জোয়ান চেহারা, ভয়ানক কুড়ে, বেশী কথা ব'ল্ত না, খুব ঘুমোতে পারত—পরিশ্রম না ক'রে কেবল ঘুমিয়ে-ঘুমিয়ে অত বলবান শরীরটা কি ক'রে সে গ'ড়ে তুললে, তাই ভেবে আমরা আশ্চর্য হ'তুম। সে বিলেতে গিয়েছিল accountancy বা হিসাব শিখতে, ফিরে এসে অডিটোর হ'য়ে বোঝাই অঞ্জলে কোথায় এখন চাকরি ক'রছে।

সিঁড়ি দিয়ে উঠ্তে-উঠ্তে বটু তার সদলে আগমনের কারণটা আমায় ব'ল্লে। তিন দিন পরে পূজো, পরশু দিন ষষ্ঠী। তিন দিন পরে পূজো শুনেই যেন একটু চ'মকে উঠলুম—এটা তো খেয়াল ছিল না! বটু নোতুন দেশ থেকে এসেছে, তাদের বাড়িতে পূজো হয়। তার মাথায় এক মতলব এসেছে—এবার জন কতক বাঙালীতে মিলে লগুনে পূজো celebrate ক'রলে হয় না? অবশ্য পূজোর দিন জন কতক বাঙালীতে মিলে একটু মেলা-মেশা আমোদ-আঙ্গাদ আর সন্তুষ হ'লে খাওয়া-দাওয়া করা—এই যা অঙ্গুষ্ঠান—সেখানে তো আর পুরো-দস্তর পূজা করা হ'তে পারে না। কাহু, রঞ্জন আর পাঁচুগোপালের সঙ্গে সে এক বাসাতেই থাকে—তাদের বুঝিরে' সে

ନିଜେର ମତେ ଏନେହେ—ଏଥନ ତାଦେର ସଙ୍ଗେ କ'ରେ ଆମାର କାଛେ ହାଜିର—ଆମି କୀ ବଲି ? ବଞ୍ଚିବର କାହୁଁ ତାର ସଙ୍ଗେ ଏକମତ ହ'ଯେଛେ । ରଙ୍ଗନ ତୋ ମହା ଖୁଣ୍ଡ—*that will be a capital thing*—ଆର ପାଁଚ ଜନ ବାଙ୍ଗଲୀ କେ ବା କବେ ହର୍ଗୀ-ପୁଜୋର ଦିନ ବିଲେତେ ଛୁକ୍ କ'ରେଛେ ? ଏର କୁତିଷ୍ଠ ସେ ଆମାଦେର ଦଲେ ଥେକେଇ ନିତେ ପାରବେ । ପାଁଚଗୋପାଲେର ଏ ବିଷୟେ ହଁଲା ନା କୋନ୍ତା ମତ ଛିଲ ନା—ଆର ତିନ ଜନ ବାଙ୍ଗଲୀ ମିଳେ' ଠିକ କ'ରେଛେ ଯେ ଜିନିସଟା ମନ୍ଦ ହବେ ନା, ତା'ତେ ତାର ଆପଣି ନେଇ । ବସ, ଆମାର ସରେ ଏସେ ବସିବାର ଜାଯଗା କ'ରେ ନେଓୟା ଗେଲ—ତୁ'ଥାନି ଚେଯାରେ ଛୁଜନକେ ବସିଯେ ବାକି ସବ ବିଛାନାର ଉପର ବସା ଗେଲ । ଗ୍ୟାସେର ସ୍ଟୋଭଟା ଆଲିଯେ' ଦେଓୟା ଗେଲ ।

ପୁଜୋର ଅଶୁଷ୍ଟାନ କି ଭାବେ କରା ଯାଯ ? ବ୍ଲୌ ଉଂସାହ ବେଶୀ କିନା, ସେ ଚାଯ ଯେ ଅନେକଣ୍ଟିଲି ବାଙ୍ଗଲୀର ଛେଲେକେ କୋନ୍ତା ଜାଯଗାଯ ଏକତ୍ର କ'ରେ ଏନେ ସେଖାନେ କିଛୁ ଏକଟା 'ଘଟା' କରା ହୟ । କିନ୍ତୁ ସେଟା ସ୍ଵିଧାର ହବେ ବ'ଲେ ମନେ ହ'ଲ ନା । କାରଣ ସମୟ ଅଳ୍ପ, ତାରପର ବିଷ୍ଟର ଥରଚ ତା'ତେ—ଏକଟା ବଡୋ ହଲ ବା ଘର ଭାଡ଼ା କରା, ଆର ଖାଓୟା-ଦାଓୟାର ବ୍ୟବସ୍ଥା କ'ର୍ତ୍ତେ ଯାଓୟା, ଏତେ ବିଷ୍ଟର ଥରଚ ପ'ଡେ ଯାବେ । ଅତ ଟାକା ଆସିବେ କୋଥା ଥେକେ ? ଆମି ବ'ଲିଲୁମ—“ନା ହେ, ଅତ ସବ କ'ର୍ତ୍ତେ ଯେଓ ନା, ତାର ଚେଯେ, ତୋମାଦେର ମାଥାଯ ଯଥନ ଥେଯାଲ ଏସେହେ, ତୋମରାଇ କାଜଟି ନିଜେରା କରୋ, ନିଜେଦେର ମଧ୍ୟେଇ ନିବନ୍ଧ ରାଖୋ । ତିନ ଦିନ ମିଳେ' ଉଂସବ କରା ଚ'ଲିବେ ନା, କାରଣ କଲେଜ ଆଛେ, କାଜ-କର୍ମ ଆଛେ, ଛୁଟି ନେଇ । ଖାଲି ମହାଷ୍ଟମୀର ଦିନ କୋଥାଓ ଜନ କତକେ ଏକତ୍ର ହୋୟ ଯାକ । ତୋମାଦେର ଲ୍ୟାଣ୍ଡ-ଲେଡ଼ି ମାନୁଷଟି ଭାଲୋ, ଆର ଓଖାନେ ତୋମରା ଚାରଜନ ବାଙ୍ଗଲୀ ତୋ ଆହୋଇ, ଆର ଛ'ଜନ ଅଣ୍ଟ ପ୍ରଦେଶୀୟ ଭାରତବାସୀ—ତାର ଏକଜନ ତୋ ତାମିଲ ଆର ଏକଜନ ବିହାରୀ—ଆର ବାଇରେ ଥେକେ ଛ'ଏକଜନ ବଞ୍ଚିକେ ଡେକେ ଆନା ଯାବେ ଏଥନ--ସବ ଶୁଦ୍ଧ ଜନ ଦଶେର ବେଶୀ ନୟ—ସକଳେ ଅଷ୍ଟମୀର ଦିନ ଜମା

হওয়া যাক—কানু তুমি তো পাকা রস্বইয়ে’ হে, আর রঞ্জনবাবু আপনি তো দশকর্মাদ্বিত ব্যক্তি, রাঙ্গাটাও নিশ্চয়-ই আপনার আসে—ছ’জনে মিলে’ তোমাদের ল্যাণ্ড-লেডিটির অনুমতি নিয়ে তার রান্নাঘরে খিচুড়ী আর পায়েস ভোগ তৈরী করো—তারপর একটু গান-টান হবে—লগুনে এই আমাদের ছর্ণেৎসব হবে।”

এই বন্দোবস্ত সকলের মনঃপূত হ’ল, মহাষ্ঠমীর দিন সকলে সাঁরা ছপুরটা কানুদের বাসায় জটলা ক’র্বো—ওদিন কলেজ বা মিউজিয়াম বা আপিসে কেউ যাবে না। একটি ভালো বাঙালী গাইয়ে’ ছেলেকে নিমন্ত্রণ করা যাবে, আর কানুর আর আমার একটি বন্ধুও আসবে। এই ব্যাপারে কানুর বাসার ছেলেরা হবে আমাদের গৃহকর্তা, আমরা হবো নিমন্ত্রিত মাত্র।

যথাদিনে বেগা এগারোটায় বাড়ি থেকে বেরনো গেল। আমাদের বাসা থেকে হেঁটে টটেনহাম-কোর্ট-রোডের মোড়ে পৌঁছে টিউব বা পাতালে’ রেল ধরা গেল—হাম্পস্টেডে কানুরা থাক্কত, লগুনের উত্তরে, হাম্পস্টেড স্টেশনে নাম্ব গেল। স্টেশন থেকে বেরিয়ে উচু ঢালু সড়ক দিয়ে মিনিট পাঁচেক পথ বেয়ে কানুদের বাসায় আসা গেল। সারি সারি তেতালা বাড়ি, সব এক ধৰ্জের। সামনেটা রেলিং দেওয়া, ভিতরেই একটু বাগান মতন, বাড়ির সদর দরজাটার সামনে porch বা ঢাকা বারান্দা,—এই রকম মামুলী একটি বাড়ি। নম্বর দেখে নিয়ে বারান্দায় উঠে দরজার বাজুতে বিজলীর ঘণ্টার বোতাম টেপা গেল, ভিতরে ঘণ্টা বেজে উঠ’ল। নীচ গাউন, সাদা টুপী, গাউনের উপরে ধৰ্ধবে’ সাদা apron বা তোয়ালের মতো একখানা কাপড় পরা ইংরেজ ঝী ত্রস্তে দরণ। খুলে দিলে, সঙ্গে সঙ্গে বটু এসে, “এই যে স্বনীতি-দা, এসো এসো” ব’লে, আমাকে বস্বার ঘরে নিয়ে গেল। সেখানে একটা কোচের উপর পাঁচুগোপাল আধশোয়া হ’য়ে ব’সে জান্লার পরদার

কাপড়ের ভাঁজ গুন্ছেন দেখ্বুম, আর তিলকধারী প্রসাদ ব'লে বিহারী ছোকরাটি ব'সে চুরুট খাচ্ছে। কানু আর রঞ্জন নিচে রান্নাঘরে রাঁধ্বার আয়োজন ক'রছে, আর তামিল ভজলোক সুব্বারাউ স্বতঃপ্রবৃত্ত হ'য়ে তাদের সাহায্য ক্ৰবার জন্য যোগ দিয়েছে। আমি ব'সে এদের সঙ্গে আড়া দিতে লাগ্বুম। তিলকধারী প্রসাদের বাড়ি ভাগলপুৰ কি পাটনায় কি দারভাঙ্গায় সেটা ভুলে' গিয়েছি। সে বেশ বাঙ্গলা জানে, বাঙ্গলা বেশ ব'লতে পারে, বাঙ্গলা সাহিত্যও খুব প'ড়েছে। হৃগাপূজার সমস্ত অনুষ্ঠানের সঙ্গে সে পরিচিত। খানিক গল্প ক'রে বুটুর সঙ্গে নিচে রান্নাঘরে গেলুম। সেখানে কামিজের আস্তিন গুটিয়ে' রান্নার কাজে লেগে গিয়েছে কানু আর রঞ্জন—সুব্বারাউ আনু কুটছে, আর ঝী আর ল্যাণ্ডেডি কৌতুক-শিত হাসিৰ সঙ্গে দেখ্ছে, আর টুকিটাকি সাহায্য ক'রছে। এর বাড়িতে যে ছয়জন অতিথি বা ভাড়াটে' বাস ক'র্ত, সে ছয়জন-ই ছিল ভারতীয়। বাজে লোকের ভিড় ছিল না তাই। রান্নার স্বাস্টা বেশ পাওয়া গেল। নিচের পাচকেরা ব'ললেন যে, ঘণ্টা খানেক বা জোৱা দেড় ঘণ্টার মধ্যে সব তৈরী হবে। তখন উপরে আসা গেল। ড্রয়িং-রুম বা বস্বার ঘরে ব'সে গল্প চালানো গেল। ইতিমধ্যে আর দু'জন নিমন্ত্রিত এসে প'ড়লেন —একটি তার মধ্যে গাইয়ে' ছেলেটি, আর একটি আমাদেরই একজন বন্ধু।

বুটুর উৎসাহের সীমা নেই। একবার সে নিচে যায়, একবার উপরে আসে—ভারি ব্যস্ততাৰ ভাব। তা হবেই তো, কাৰণ এ যে তারই বাড়িতে পুজোৰ উৎসব হ'চ্ছে—হ'লই বা লঙ্গনে, আৱ হ'লই বা অন্য ধৰনে। যথা সময়ে আমৱা উৎফুল্ল কৰ্ণে সংবাদ পেলুম—আমাদেৱ ভোজ প্ৰস্তুত। হাত মুখ ধুয়ে কোট জামা প'ৱে কানু, রঞ্জন আৱ সুব্বারাউ ড্রয়িং-কুমে এল।

ঝী ওদিকে ডাইনিং-রুমে খাবার সাজাচ্ছে, ল্যাণ্ডেডিও আমাদের এই উৎসবের নেশায় যেন কতকটা প'ড়ে গিয়েছেন। তিনি তার তদারক ক'রছেন। এদিকে বটু ড্রয়িং-রুমে এসে আর একটি অঙ্গুষ্ঠান ক'রতে লেগে গেল। ঘরের দেয়ালের গা কেটে, অগ্নিকুণ্ডের উপরটি ছিল মার্বেল পাথরের, তার উপরের দেয়ালে আঁটা মস্ত এক আরসী। অগ্নিকুণ্ডের মাথাটা (যাকে mantle-piece বলে) বটু পরিষ্কার ক'রে ফেললে—সেখানে টুকি-টাকি জিনিস যা ছিল সব সে সরিয়ে ফেললে। তারপরে উপরে গিয়ে নিজের ঘর থেকে একখানা ফ্রেমে বাঁধা তৃঙ্গীর ছবি নিয়ে এল, আর একরাশ ফুল। তেরঙা হাফ-টোন ছবি, ক'লকাতায় ছাপা—২৩ আনায় বিক্রি হয়, দু'চারখানা ঠাকুর দেবতার ছবি আর দেশের নেতাদের ছবি সে তার বাঙ্গলা বই, বঙ্গিম, রবীন্দ্রনাথ, আর একখানা গীতার সঙ্গে একত্রে এনেছিল, তার জাতীয়তার নিশানা হিসাবে। আমাদের পূজোর জন্য মতলব ক'রে তৃঙ্গীর ছবিখানি সে ম্যাটেলপীসের উপর রাখলে; তারপরে তার আনা ফুলগুলি ছবির তলায় সাজিয়ে দিলে। আর ছবির দু'পাশে দুটি ফুলদানীতে বড়ো বড়ো গোটা কতক গোল প ফুল রাখলে। সুবর্ণারাটিয়ের কাছে মাজাজী ধূপ কিছু ছিল, ধূপগুলি আর একটি ফুলদানীর ভিতর খাড়া ক'রে দাঢ় করিয়ে দিয়ে জ্বলে দেওয়া হ'ল, তারপর তৃঙ্গীর ছবিটির সামনে আর একটি ছোটো টেবিলের উপর ধূপ রাখা হ'ল, ধূপের গক্ষে ঘর ভ'রে গেল, আর সেই এক ধূপের সৌরভেই আমাদের সকলকার মনকে বিলেত থেকে ছ'হাজার মাইল দূরে আমাদের ভারতবর্ষে এনে আমাদের সামাজিক আর ধর্ম-সংক্রান্ত অঙ্গুষ্ঠানের অন্তর্নিহিত পবিত্রতা ও সৌন্দর্যের ভাবে আমাদের মনকে ভরপূর ক'রে সুরক্ষিত ক'রে দিলে। বিদেশে বহুদিন পরে হঠাৎ এক চৰণ বাঙ্গলা গান শুনে মনটা যেন আপনহারা হ'য়ে যেত', এই ধূপের সৌরভও মনটাকে

ସେଇ ରକମ କ'ରେ ଦିଲେ । ଆମାଦେର, ବିଶେଷତଃ ବାଙ୍ଗାଲୀ କଜନେର, ଚୋଥେର ସାମନେ ଆମାଦେର ଦେଶେର ହର୍ଗୋଂସବେର ଛବି ଭେସେ ଉଠିଲ—ଆମାଦେର ଆଭାର ଗଲ୍ଲ-ଗୁଜବ, ଠାଟା-ଇଯାର୍କି, ପଲିଟିକ୍‌ସ୍ଟର୍‌ର ତକରାର ଆର ପରଚଟା ଆପନା ଥେକେଇ ଖାନିକକ୍ଷଣେର ଜଣ୍ଡ ବନ୍ଧ ରଇଲ । ତଥନ ବଢ଼ି ବ'ଲ୍‌ଲେ, “ସୁନୀତି-ଦା, ତୁମি ଏକଟା କିଛୁ ମନ୍ତ୍ରଟନ୍ତ୍ର, ବା ସ୍ତୋତ୍ର-ଟୋତ୍ର ଯା ହୟ ଏକଟା କିଛୁ ସଂସ୍କୃତ ବଲୋ ।” ଏହି ରକମ ଏକଟା କିଛୁ ଅହୁରୋଧ ଆସିତେ ପାରେ ଅହୁମାନ କ'ରେ ଆମି ତାର ଆଗେର ଦିନ ଆମାଦେର କଲେଜେର ଲାଇବ୍ରେରୀ ଥେକେ ଝଥେଦେର ଦେବୀମୂଳକଟି ନକଳ କ'ରେ ନିଯେ ଏସେଛିଲୁମ—ସେଟି ସଙ୍ଗେ ପକେଟେଇ ଛିଲ, ସେଟି ବା’ର କ’ରିଲୁମ । ବନ୍ଦୁଦେର ଅହୁରୋଧ ଜୁତେ ଖୁଲେ ପେନଟୁଲେନ ସମେତ ଏକଟା କୋଚେ ‘ବାବୁ ହ’ଯେ’ ବ’ସତେ ହ’ଲ; ତାରପର ସେଇଟି ପାଠ କ’ରିଲୁମ; ତାରପର ସେଟି ବାଙ୍ଗାଲୀ ଆର ସୁରକ୍ଷାରାଇ୍‌ଡେର ବୋଧେର ଜଣ୍ଡ ଇଂରେଜିତେ ବ୍ୟାଖ୍ୟା କରା ଗେଲ । ଆମାର ସୁବିଧା ଏହି ଛିଲ ଯେ, ସେଥାନେ ଆର କେଉଁ ସଂସ୍କୃତ ଜ୍ଞାନତ ନା, ଅନ୍ତତଃ ଭାଲୋ ସଂସ୍କୃତ ଜ୍ଞାନତ ନା, ଆର ଆମି ସଂସ୍କୃତେ ଏକଜନ ମହାପଣ୍ଡିତ ଏହି ରକମ ଏକଟା ଶ୍ରଦ୍ଧା (ଅହୁଚିତ ଭାବେ ହ’ଲେଓ) ସକଳେରଇ ଆମାର ପ୍ରତି ଛିଲ । କାଜେଇ କେଉଁ କୋନଓ ପ୍ରଶ୍ନ କ’ରିଲେ ନା, ବେଶ ଶୁଣିଲେ । ସଙ୍ଗେ-ସଙ୍ଗେ ହିନ୍ଦୁଧର୍ମ ଆର ଦର୍ଶନ, ଶକ୍ତିବାଦ ପ୍ରଭୃତି ନିଯେ ଏକଟ୍ଟ ଆଲୋଚନା ଚ’ଲିଲ । ଏମନ ସମୟେ କାହୁ ବ'ଲ୍‌ଲେ, “ଚାଟୁଜେ, ତୋମାର ମାଥାର ଭିତର ତୋ ‘ସୁସଭ୍ୟ ଜ୍ଞାବିଡ଼’ ଆର ‘ବର୍ବର ଆର୍ଯ୍ୟ’ର ପୋକା ଢକେଛେ । ଏହି ଶକ୍ତି-ପୂଜାର ଇତିହାସ ସମ୍ବନ୍ଧେ ଆମାଦେର କିଛୁ ଶୁଣିଯେ ଦାଓ ନା ହେ ।” ଆମି ବ'ଲ୍‌ଲୁମ—“ତୁମି ଆମାର ପ୍ରିୟ ଆଲୋଚନାର ବିଷୟ ଏକଟା ଧ’ରେଛ ବଟେ, କିନ୍ତୁ ସେ ଆଲୋଚନା ହ’ଛେ ଐତିହାସିକ ଆର ନୃତ୍ୟ-ସମସ୍ତ୍ରୀୟ—destructive ବ୍ୟାପାର, ଆର ସେ ଆଲୋଚନାଯ ଆମାଦେର ଶ୍ରୀକୃତ ଧର୍ମ-ସମସ୍ତ୍ରୀୟ ଆର ଅନ୍ତ ନାହିଁ । ମତକେ ଆସାତ କ'ରେ ଭେଡେ-ଚୁରେ ଏକଟା ବିଶ୍ଵେଷଣ କ'ରେ ଦେଇ, ତା’ତେ ଅନ୍ତି ଭକ୍ତି ବା ଧର୍ମ-ଭାବ ଉଡ଼େ ଯାଇ, ଅଥଚ ସକଳେର ମନେ

যুক্তি-তর্কের উপর স্থাপিত আস্থা সহজে আসে না—সেরুপ আলোচনার স্থান এ নয়। ভাব আর ইতিহাস, এ দুইয়ের সামঞ্জস্য একটু কঠিন ব্যাপার। শক্তিবাদের বা দুর্গাপূজার মূলে যা'ই থাক, সেটা অনার্ধদের কাছ থেকেই আসুক বা ভারতবর্ষের বাহিরে থেকে আমদানী-করা জিনিস-ই হোক, তা'তে কিছু আসে যায় না। মা দুর্গা আমাদের ঘরোয়া জীবনে আর জাতীয় জীবনে—আমাদের মধ্যের দিকে, ভাবের দিকে, শক্তিশালী হ'তে, মাঝুষ হ'তে চেষ্টা করার দিকে—যে বিরাট ভাব-সাম্রাজ্যের মহৎ Symbol বা প্রতীক হ'য়ে আমাদের চিন্তপটে বিরাজমান, তাকে বিশেষতঃ আজ এই মহাষ্টমীর দিনে ঐতিহাসিক বিশ্লেষে ফেলতে চাই না। মৃগ্যযী দেবীমূর্তি রঙে, সাজে, ফুলে, আলোয় মণ্ডপ আলো ক'রে রঁয়েছে, তার ভিতরে-কাঠামো, খড় গাঢ়ি বাঁখারি এ'সব বিশ্লেষ ক'রে দেখ্-বার চেষ্টা এখন উচিত নয়।”

আমাদের এই সব কথা হ'তে-হ'তে ল্যাণ্ডলেডি দরজায় টোকা দিয়ে দুক্লেন। ঘরে ঢুকেই ধূপের গন্ধ তাঁর নাকে লাগল—জোরে নিঃশ্বাস টেনে তিনি ব'ললেন—How lovely this perfume—I see it is incense—now what are you doing here? “কী চমৎকার খে শবয়! এ যে ধূপের গন্ধ দেখ্-ছি—তোমরা এখানে ক'রছ কী?” বটু ব'ললে—Mrs Johnson, we are holding a Hindu religious service here and here is Mr. Chatterji—he is our priest—“মিসেস্ জন্সন্, আমরা এখানে হিন্দু পূজার অনুষ্ঠান ক'রছি, আর এই চাটুজ্জে মশাই, ইনি আমাদের পুরোহিত।” মিসেস্ জন্সন্টি অতি অমায়িক বৃদ্ধা, সাধারণ ল্যাণ্ডলেডি বা বাড়িউলী শ্রেণীর মতো অশিক্ষিতা বা অর্ধ-শিক্ষিতা নিয়ম শ্রেণীর স্ত্রীলোক নন। ইংলাণ্ডের ভজ্জবরের মেয়ে। একটি ছেলে ছিল, সেটি যুদ্ধে মারা গিয়েছে, একটি বিবাহিতা মেয়ে আছে; তার

সংসারে গিয়ে থাক্তে পারতেন, কিন্তু তা না ক'রে স্বাধীন-ভাবে নিজের অঞ্চল-সংস্থানের জন্য গুটিকতক ভারতীয় ছাত্র অতিথিকে নিয়ে এই বসাটি চালাচ্ছেন। ছেলেদের যত্ন আন্তিও খুব করেন। লেখা-পড়া জানা থাকার দরুন ধর্ম-মত সম্বন্ধে খুব উদার। রবীন্দ্রনাথের একজন ভক্ত পাঠিকা, ভারতের চিষ্টা ও সভ্যতার প্রতি খুব আনন্দশীলা, তাই তাঁর বাড়িতে সব অতিথি কঠিই ভারতবাসী। তিনি ব'ল্লেন, That's fine : now, is that an altar ? What picture is that ? “বেশ চমৎকার। এটা কি একটি বেদি ? আর কী ছবি ওটি ?” ব'লে ছবির কাছে গেলেন। দুর্গামূর্তির মামুলী এক ব্যাখ্যা তখন আমাকে সংক্ষেপে ক'রতে হ'ল। আর রোমান কাথলিকদের পূজা-পাঠের সঙ্গে বাহাতঃ আমাদেরও পূজার ধরনটা যে মেলে, সেটাও ব'লে দিলুম। ল্যাণ্ডেডি একটু বেশ নিবিষ্ট-ভাবে শুনে ব'ল্লেন, “চলো সব ছেলেরা, বেলা হ'য়ে যাচ্ছে, তোমাদের খাবার অনেকক্ষণ টেবিলে দেওয়া হ'য়েছে, ঠাণ্ডা হ'য়ে যাচ্ছে।” আমরা তখন সামনের ডাইনিং-রুমে থেকে গেলুম।

সেদিন খাওয়াটি হ'ল চমৎকার, ঠিক দেশেরই মতো। বিলেতে তখন মাঝন বড় মাগগি, তার বদলে চৰি, নারকেল তেল, আর নানা রকমের বাদামের তেল জড়িয়ে রিফাইন ক'রে “মার্জারীন” ব'লে একটা জিনিস বাজারে খুব চ'ল্ছে। মাঝনের বদলে সেটি কুটির সঙ্গে আর ভাজাভুজিতে ব্যবহৃত হয়। এই জিনিসটা, আমাদের দেশে ঘীয়ের বদলে তেল থেকে তৈরী যে-সব “ভেজিটেবল ঘী” চ'ল্ছে, তারই মতন। আমার কথনও এই বস্তুটা ভালো লাগত না। দেখলুম, কাশুরা মাখন-গালানো ঘী দিয়ে তোফা মুসুর ডালের খিচুড়ী রেঁধেছে, ও ঘরে ধূপের মতন এ ঘর খিচুড়ীর সৌরভে ভরপূর। টাটকা হাড়ক মাছ ভাজা আর আলু ভাজা ক'রেছে জলপাইয়ের তেলে, তাজা ঝাঁটি সরবের তেলের চেয়ে সে জিনিস

খারাপ নয়। জলপাইয়ের তেলে পোপর ভাঙা হ'য়েছে, টোমাটো বা গুড়-বেগুনের চাটনি বানিয়েছে, অতি মুখরোচক লাগ্ল তার স্বাদ। আর পেস্তা বাদামের কুঁচি আর কারাট কিশমিশ দেওয়া পায়েস হ'য়েছে—বিলেতে “রাইস-পুডিং” ব'লে একটা পায়েসের অপচার মাঝে মাঝে খেতুম, জিনিসটা হ'চ্ছে ভাতে একটু দুধ আর চিনি (আর বোধ হয় ভাঙা ডিম-ফেটানো একটু) দিয়ে কড়ায় চড়িয়ে একটু লালচে রঙ ধ'রলেই নামিয়ে নেওয়া—সত্যিকারের পায়েসের কথা অরণ ক'রে জিভ বেচারী অঞ্চসংবরণ ক'র্তে পার্ত না। এ ছাড়া ছিল আমাদের ল্যাণ্ডলেডির তৈরী ভেড়ার মাংসের কারী। আর অতিথি সংকারের বিশেষ বন্দোবস্তের জন্য বটু আর কামু কিছু অর্থ ব্যয় ক'রে আবহুল্যার হোটেল থেকে আনিয়েছিল মিঠাই খাবার—কিছু গোলাপজাম, কিছু জিলিপী। লগুনে আমরা যে সময়ে ছিলুম, সে সময়ে দুটি ভারতীয় রেস্তোরাঁ বা ভোজনাগার ছিল। একটি বীরস্বামী ব'লে এক মাদ্রাজীর, আর একটি হচ্ছে আবহুল্যা ব'লে এক পাঞ্জাবী মুসলমানের। প্রথমোক্তির অবস্থা তখন বড়োই খারাপ, একদিন খেতে গিয়েই তা বুঝেছিলুম। আবহুল্যার রেস্তোরাঁ তখন বেশ জোরের সঙ্গে চ'লছে, তার জিনিস-পত্রের তার যেমন, দামও ছিল তেমনি বেশী। ছোটো পানতুয়ার আকারের একটি গোলাপজামের দাম ছ' পেরী, একখানি জিলিপীর দামও ঐ, এক প্লেট বেগুনের তরকারী এক শিলিং, এক প্লেট মাংসের কোর্মা এক শিলিং তিন পেরী। কিন্তু ঐ সব জিনিস যে বিদেশে পাওয়া যেত', সেটাই একটা আনন্দের বিষয় ছিল। আমাদের মধ্যে আমাদের মতন যারা একটু বেশী পেটুক ছিল, তাদের মাঝে-মাঝে বেপরোয়া হ'য়ে খরচ ক'রে আবহুল্যার হোটেলে গিয়ে মুখ ব'দ্দলে আস্তে হ'ত।

ঘটা খানেক ধ'রে, খুব গল্প-গুজব হাসি-ঠাট্টার মধ্যে আমাদের তো মাধ্যাহ্নিক সেবা হ'ল। এত' ভর-পেট তৃপ্তি ক'রে খাওয়া অনেক

ଦିନ ହୁଯ ନି । ଅବଶ୍ୟ ଆମରା ବିଲେତେ ସେ ସାଧାରଣତଃ ଖିଦେ ରେଖେ ଥେବୁମ, ତା ନୟ । ଆମାଦେର ଲ୍ୟାଙ୍ଗଲେଡ଼ି ଆର ତାର ବୀକେ ଭାରତୀୟ ରାଜ୍ନୀର ତାରିଖ କର୍ବାର ଜନ୍ମ ପ୍ରଥମେଇ ତାଦେର ଉପଯୋଗୀ ପ୍ରଚୁର ଖିଚୁଡ଼ୀ ଆର ଚାଟିନି ଆର ପାଯେସ, ଆର କିଞ୍ଚିତ ମିଷ୍ଟାନ୍ତ ଦେଓୟା ହ'ଯେଛିଲ । ହାଡ଼ୀ ଟାଛପୁଛ କ'ରେ ଆମରା ଆହାର ସମାଧୀ କ'ରେ ପାଶେର ସରେ ଏସେ ଆବାର ଜମା ହ'ଲମ । ସରେ ତୁକେଇ ସେ ପାରଲେ ଏକ ଏକଥାନା କୌଚ ଦଖଲ କ'ରେ ଲସ୍ତା ହ'ଯେ ଶୁଭେ ପ'ଡ଼ିଲ । ତାରପରେ ହ'ଲ ଗାନେର ପାଲା । ମହାଷ୍ଟମୀର ଦିନ—ସୈନିକୋଚିତ କସରଂ ବା ବ୍ୟାଯାମ କ'ରେ ଲାଠି ଘୁରିଯେ’ ତଳଓୟାର ଖେଳେ ଦିନ-ମାହାତ୍ୟ ପାଲନ କରା ଉଚିତ, କିନ୍ତୁ ନାନା କାରଣେ ଆମାଦେର ଦ୍ଵାରା ଯାର ତା ସମ୍ଭବ ହ'ଲ ନା । ପ୍ରଥମ, ଲାଠି ତଳଓୟାର ଖେଳା ଆମାଦେର କାରୋ ଆସେ ନା ; ଦ୍ଵିତୀୟ, ଏଲେଓ ବିଲେତେର ଏକ ବୈଠକ-ଥାନା, ଯାର ମଧ୍ୟେ ସୁନ୍ଦର-ଭାବେ ହାତ-ପା-ଇ ଛଡ଼ାନୋ ଯାଯ ନା (ଚାରଦିକେ କୌଚ ଆର ଚେଯାର ଆର ଛୋଟୋ ଟେବିଲେ ଭରା), ସେଥାନେ ପାଇଁତାରା କରା ଆର ଲାଫାର୍ବାପି କରା ଅସମ୍ଭବ ; ଆର ତୃତୀୟ ହ'ଚେ, ଶୁଭ ଭୋଜନେର ଫଳେ ଆମରା ସକଳେଇ hors-de-combat ଅର୍ଥାଂ ସବ କାଜେର ବା’ର । ଶୁଭବାରାଉ ଆରଓ କତକଣ୍ଠି ଧୂପ ଏନେ ଜାଲିଯେ’ ଦିଲେ ।

ତାରପରେ ଗାନେର ପାଲା । ଆମାଦେର ଗାୟକେର ଆପଣ୍ଟି ସଙ୍କେତ ତାକେ ଟେନେ ବସିଯେ’ ଦେଓୟା ଗେଲ । ତାରପର ତାକେ ପିଯାନୋର କାହେ ନିଯେ ଯାଓୟା ହ'ଲ । ପିଯାନୋଟୀ ସାଧାରଣତଃ ବନ୍ଧିଇ ଥାକ୍ତ— ମିସେସ ଜନ୍ସନ୍ କଥନୋ-କଥନୋ ନିଜେ ଏକ-ଆଧ ବାର ବାଜାତେନ । ତାର ଅତିଥିଦେର ମଧ୍ୟେ କେଉଁ ପିଯାନୋ-ବାଜିଯେ’ ଛିଲ ନା । ତାର କାହ ଥେକେ ପିଯାନୋଟିର ଚାବି ଆଜ ବଟ୍ଟରା ଚେଯେ ରେଖେଛିଲ । ଗାନ ଆରମ୍ଭ ହ'ଲ । ଏକାଟ ପରିଚିତ ଗାନେର ଶୁର ଏକଟୁ କାନେ ପୌଛୁତେଇ ଆମରା ଧଡ଼ମଡ଼ିଯେ’ ଉଠେ ପ'ଡ଼ିଲମ, ଏମନ କି ପାଁଚଗୋପାଲ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ । ତଥନ ରବିଜ୍ଞନାଥେର ଗାନ, ଦିଜେଞ୍ଜଲାଲେର ଗାନ, ‘ଶୁଶ୍ରାମ ଭାଲୋ ବାସିସ ବ’ଲେ

মা শ্রামা’র মতো হ’একটি শ্রামা-সংগীত চ’ল্লতে লাগ্ল। আমাদের বাঙালী গায়ক আন্ত হ’লে আমরা তিলকধারীকে ধ’র্লুম, সেও গুণী ছেলে, সে আরন্ত ক’রলে গজল আর ঠুমৱী। রঞ্জনবাবুর বাঁশী বাজানো আস্ত। হু-একটি গং তিনি শুনিয়ে দিলেন। আমাকে ধরা হ’ল, সংস্কৃতে আবৃত্তি ক’রতে হবে। রঘুবংশ আর মেঘদূত থেকে খানিক আবৃত্তি করা গেল। কাউকেও বাদ দেওয়া হ’ল না। আমাদের আট জনের প্রত্যেককেই হয় আবৃত্তি, নয় গান, নয় বক্তৃতা একটা কিছু ক’রতে হ’ল। বেচারী সুর্বারাউকে ধ’রে, মাদ্রাজে তার কলেজে তামিল নাট্যাভিনয়ে একবার সে সেজেছিল—ইন্দুমতী না কি নাম আমার মনে নেই—এক নায়িকার ভূমিকা, তাকে দিয়ে তার তামিল অভিনয় করিয়ে নেওয়া গেল। তার কথা কিছু-ই বুঝ’লুম না, কিন্তু সকলেই বুঝ’লুম যে, সে খুব feeling বা ভাবের গভীরতার সঙ্গে আবৃত্তি ক’রছে। পাঁচগোপাল Twinkle, twinkle, little star আর “পাখি সব করে রব রাতি পোহাইল” আবৃত্তি ক’রলে।

সাড়ে চারটে বেজে গেল। আমাদের চা-পান করার ডাক এল। নাম-মাত্র চা আর হ’এক টুকরো কেক খেয়ে আবার গানের মজলিস জমানো গেল। এইরূপে খুব আনন্দের সঙ্গে সারাদিনটা কাটিয়ে’ আমরা সক্ষ্য সাড়ে ছ’টার সময় বিদায় নিলুম।

মহাষ্টমীর দিনটা এই রকম ভাবে উৎসব ক’রে আমরা বিলেতে হৃগ্রামুজার আনন্দ অন্নভব ক’র্লুম।

অষ্টমীর দিন তো এই ভাবে গেল। নবমীর দিন কিছু আর নেই। বিজয়া দশমীর দিন, আমাদের হোস্টেলে রাত্রের আহার চুকে গেলে পরে, আটটা আন্দাজ হাস্পেস্টেডের দিকে চ’ল্লুম। পরিষ্কার রাত্রি, একটা ‘তীক্ষ্ণ শান্তি’ ঠাণ্ডা হাওয়া দিচ্ছে, বায়ু-মণ্ডলের ধেঁয়া কাটিয়ে’ লণ্ডনের আকাশ ঘটটা সন্তুব পরিষ্কার হ’তে পারে ততটা

পরিষ্কার। পাতালে' রেলে যেতে মন চাইলে না, বাসে চড়া গেল। বাসের দোতলার উপরে ওভার-কোট গায়ে দিয়ে ব'সে আছি, উত্তর-মুখো হাস্পস্টেডের দিকে বাস ছুটেছে, ঠাণ্ডা হাওয়া সেঁ সেঁ ক'রে ছুই কানের পাশ দিয়ে ব'য়ে চ'লেছে, ভীষণ ঠাণ্ডা সেই বাতাস, নাক কান যেন খ'সে যাবার মতো হ'চ্ছে, কিন্তু তবুও চমৎকার লাগছে, শিরায়-শিরায় রক্ত যেন চন্চন ক'রে ফুর্তির সঙ্গে বইছে। বিশ মিনিটের মধ্যে গন্তব্য স্থানে নাম্বুম। কানু আর বটদের বাসায় গেলুম। স্ববারাউ বাইরে ড্রয়িং-রমে ব'সে আগুন পোহাছিল, ঘন্টা দিতে সে এসে দরজা খুলে দিলে। শুন্বুম, সবাই যে যার ঘরে গিয়েছে। টোকা মেরে কানুর ঘরে ঢুকলুম। তখন সে কাপড়-চোপড় ছেড়ে শোবার পোশাক প'রে টেবিলের ধারে ব'সে বই প'ড়ছে। তার সঙ্গে বিজয়ার কোলাকুলি হ'ল। আমি এসেছি খবর পেয়ে আর সকলে কানুর ঘরে এসে জড়ো হ'ল। আর সবাই জেগে ছিল, হয় পড়া-শুনো ক'রছিল, না হয় চিঠি লিখেছিল। বাড়িতে প্রণাম আশীর্বাদ জানিয়ে বিজয়ার চিঠি সবাই-ই লিখেছিল। আমি সঙ্গে ক'রে নিয়ে গিয়ে ছিলুম—কিছু মিষ্টি চকলেট, ওখান-কার সন্দেশ যাকে বলতে পারা যায়, আর নারকেলের কুচি চিনিতে পাক-করা Cokernut Kornel ব'লে এক রকম নারকেল-ছাবার বিলিতি সংস্করণ। তবে সিন্দির ব্যবস্থাটা হয় নি, আর কলাপাতায় লাল কালি দিয়ে হৃগনাম লেখাও হ'য়ে উঠল না। শুনেছি, ইংলাণ্ডের কোন কোনও মফস্সল শহরের বিশ্ববিদ্যালয়ের ছাত্রেরা বাঙালী অ-বাঙালী মিলে বিজয়া-দশমীর দিন রাত্রে 'ভাঙ-পার্টি' বা সিন্দির ঘোঁট ক'রে থাকে—অন্ততঃ আমার স্বচক্ষে দেখা, বিজয়ার দিন না হোক, অন্য একদিন এডিনবরায় এক ছাত্রাবাসের ছেলেরা এই রকম ভাঙ খাবার পার্টি ক'রেছিল। নারকেল চিনির মেঠাইটি দেখে লুম যে, হাস্পস্টেডের বাসার কেউ-ই খায়নি, ইংলাণ্ডে যে ও জিনিস

পাওয়া যায় তার ধারণা-ই ছিল না। নারকেল কুচি চিনিতে পাক ক'রলে যে এমন চমৎকার খেতে লাগে, তা সকলের কখনও মনে হয় নি।

রাত্রি দশটার দিকে বাড়ি ফিরে আসা গেল। ঘরে এসে কাপড় ছাড়তে-ছাড়তে দেখি, তু'জন বাঙালী বন্ধুর কার্ড আর চিঠি—এরা বিজয়ার কোলাকুলি ক'রতে এসেছিল, দেখা না পেয়ে চ'লে গিয়েছে। তারপরে দেশে যেমন, তেমনি ওখানেও বিজয়ার পরে প্রথম বাঙালী বন্ধুর সঙ্গে দেখা হ'লেই আগে কোলাকুলিটা হ'য়েছে। বাঙালীর এই সামাজিক অনুষ্ঠানটি দেখলুম সকলে স্বতঃই স্বাভাবিক-ভাবেই বিলেতেও পালন ক'রছে।

বিলেতে আমাদের তুর্গোৎসবের অনুষ্ঠান এই ভাবেই হ'ল ॥

অমগ-প্রসঙ্গ

॥ ১ ॥

১৯২২ সাল। গ্রীসদেশে অমগের কালে রাজধানী আথেনাই (আথেন্স) থেকে প্রাচীন দেবভূমি, সূর্যদেব আপোল্লোন-এর ক্ষেত্র দেলফয় বা দেল্ফী নগরের মন্দিরাদির ধ্বংসাবশেষ দেখতে যাচ্ছি। সকালে আথেন্স-এ স্থীমারে চ'ড়ে, ইজিনা উপসাগর দিয়ে, কোরিষ্ট-এর খালের ভিতর দিয়ে, কোরিষ্ট উপসাগরে প'ড়তে হয়; তারপর কোরিষ্ট উপসাগরের উত্তরে Itea ইতেআ বন্দর; ইতেআয় বিকালের দিকে নেমে, ঘোড়ায় চ'ড়ে কিংবা ঘোড়ার গাড়ি ক'রে চড়াই পথ ধ'রে দেলফীতে পেঁচুতে হয়। গ্রীক কোম্পানীর ছোটো স্থীমার, আমাদের পদ্মা নদীর যাত্রী স্থীমারগুলির দৃশ্য আকারের হবে। আমি শস্তায় অমগ ক'রছি, দিনের পাড়ি—তাই একখানি ডেক-টিকিট কিনে তৃতীয় শ্রেণীর যাত্রীদের সঙ্গে চ'লেছি। ডেকটা যাত্রীতে ভর্তি, প্রায় সব-ই এই দেশের লোক, গ্রীক; পুরুষ-ই বেশী। আধা আধি যাত্রী পাড়াগাঁ অঞ্চলের সেকালের পোশাক প'রে—পায়ের জুতোতে রঙীন পশমের খোপা, সাদা রঙের আঁটো মোজা হাঁটু পর্যন্ত, আঁট-সাঁট পাজামা হাঁটু অবধি নেমে এসেছে, কাবুলীওয়ালাদের জামার মতো একটা আচকান জাতীয় জামা হাঁটুর উপর পর্যন্ত এসেছে, এই জামার কোমরের তলার দিকটা কুঁচিয়ে খুব ফুলিয়ে দেওয়া, গায়ে একটা ক'রে রঙীন জরীদার বা রঙীন সূতোর নকশা-কাটা ওয়েস্টকোট। এদের দেখতে আমার বেশ লাগছিল। তবে এদের ভাষা ব'লতে পারি না—আলাপ করা অসম্ভব ছিল, আমার গাইড-বুকের গ্রীক আলাপের বচন আউড়ে দৃঢ়চারটে কথা আমি

ব'ল্টে পার্লেও তাদের কথা বোঝার শক্তি আমার নেই। খালি হেসে আর হাত মেড়ে বেশীক্ষণ চলে না। এদের প্রায় সকলের সঙ্গেই একটা ক'রে পশমে বোনা থ'লে—তাতে পশমের নেয়ারের মতো দড়ি লাগানো, আর থ'লের গায়ে রকমারি অতি সুন্দর নকশা করা। শুনলুম এ-রকম থ'লে সচরাচর কিন্তে পাওয়া যায় না—পল্লীগ্রামের কৃষক-কন্তা আর বধূরাই ঘরে এগুলি বানায়, বাড়ির ব্যবহারের জন্য। ডেকের উপরে তেরপল টাঙ্গিয়ে দেওয়া হ'য়েছে, তাতে ছপুরের প্রথর রোদুর অনেকটা আটকেছে। নীল সাগরের উপর দিয়ে মিঠে হাওয়ার মধ্যে আমাদের জাহাজ তরুতর ক'রে চ'লেছে। ছপুরের দিকে এদের অনেকে খাবার বের ক'রে খেতে লাগ্ল—বিরাট বিরাট চক্রাকার অত্যন্ত পুরু লাল আটার পাঁউরুটী, আর ছাগল-হৃদের cheese বা শক্ত ছানা; ছুরি দিয়ে ঝুটী কেটে নিয়ে, ছানাও ছুরি দিয়ে কেটে নিয়ে তার টাক্কনা দিয়ে ঝুটী খেতে লাগ্ল। আমাকেও ঐ খাবারের ভাগ দিতে চাইলে—আমার সঙ্গে আমি খাবার নিয়েছিলুম—ঝুটী, কেক, চকলেট, ফল—আমি ধন্তবাদ দিয়ে প্রত্যাখ্যান ক'রলুম। একটি ছোটো ছেলে ছিল, তাকে কিছু চকলেট দিলুম—অত্যন্ত সংকোচের সঙ্গে সে নিলে।

ডেকে অন্য যাত্রীদের মধ্যে আমেরিকা-ফেরত একজন গ্রীকের সঙ্গে আলাপ হ'ল। আমেরিকা-ফেরত ব'লে ইংরিজি ব'ল্টে পারে। প্রতি বছর হাজার হাজার গ্রীক আমেরিকা যায়, আমেরিকায় কিছু পয়সা ক'রে আবার স্বদেশে ফিরে আসে। নিউ-ইয়োর্ক আর তার কাছাকাছি জায়গায়—বিশেষ ক'রে শহর-অঞ্চলে—ওরা বাস করে; ছোটা-খাটো হোটেল আর জুতো-বুরুশের কাজ, এটা যেন গ্রীকদের একচেটে। আমেরিকায় গিয়ে দু'চার বছর থেকে কিছু কামিয়ে' নিয়ে এসে, এরা দেশে ফেরে—হ্যাক বছর দেশে কাটিয়ে'

আবার আমেরিকা যায়। গ্রীসের পাড়াগাঁ অঞ্চলে রেলে অমগকালে দেখেছি, তহী গ্রীক যাত্রী মাতৃভাষার বদলে ইংরিজিতে কথা ব'লছে—নিতান্ত পারিবারিক ঘরোয়া কথা। নাকী উচ্চারণের ইয়াক্ষি উচ্চারণ শুনে বুঝতে দেরী হয় না যে, এরা আমেরিকা-ফেরত—ইংরিজি ভাষার সঙ্গে তাদের পরিচয়টিতে স্বদেশে চৰ্চার অভাবে যাতে ম'রচে ধ'রে না যায়, সেই জন্য এই রকমে আপসের মধ্যে কথাবার্তা কইবার সুযোগ হ'লে বালিয়ে' নেয়। আমি ইংরিজি জানি দেখে খুশী হ'য়ে জাহাজের যাত্রী এই আমেরিকা-ফেরতা গ্রীকটি বেশ আলাপ জুড়ে' দিলে। অন্য গ্রীক যাত্রী যারা ইংরিজি জানে না, তারা প্রসন্নমুখে আমাদের এই আলাপ দেখতে লাগ্ল—ভাষা নাই বুঝুক, তাদের দেশের একজন লোক বিদেশী ভাষায় তড়বড় ক'রে এই বিদেশী মানুষটার সঙ্গে কথা চালাচ্ছে, এটা দেখেই তারা খুশী।

এই আমেরিকা-ওয়ালা গ্রীকটি বেশ ছঁশিয়ার। নিউ ইয়োর্কে তার একটি কুলফী-বরফের দোকান ছিল। বেশ চ'লছিল দোকানটি, কিন্তু সে গ্রীস-রাজ্যের প্রজা;—তুর্কীদের সঙ্গে গ্রীকদের লড়াই বাধায়, তাকে দোকান ফেলে বন্দুক ধর্বার জন্য গ্রীক-সরকার ডাকিয়ে' এনেছে। দেশের বাইরে যত সব কর্মঠ লোক আছে, তাদের লড়াইয়ে যাবার পালা যেমন যেমন আসছে, তেমন তেমন তাদের ডাক প'ড়েছে। ১৯২২ সাল থেকে পাঁচ বছর ধ'রে এই লোকটির লড়াইয়ের কাজে যোগ দেবার কথা, সেইজন্য কর্তব্য-পালন ক'রতে তাকে ব্যবসা ছেড়ে দেশে ফিরে আস্তে হ'য়েছে। লোকটি এতে কিন্তু আদৌ খুশী নয়—কবে এ পাপ চুক্বে, সে আমেরিকা ফিরতে পারবে, সেই চিন্তাতেই আকুল। দিন কতকের ছুটিতে এখন বাড়ি যাচ্ছে। লোকটির আর স্বদেশ ভালো লাগে না। আমায় ব'ললে—“মশাই, আমেরিকায় খাসা আছি,—কোথায়

নিউ-ইয়োর্ক-এ ব'সে দোকান চালাবো, ছ'পয়সা জ'ম্হিল, না, এই সাত সাগর পেরিয়ে বন্দুক ঘাড়ে ক'রে এশিয়া-মাইনোরে ঘোরা ! আমি ভাবছি এই বার আমেরিকা ফিরে ষেতে পারলে, আমেরিকার প্রজা ব'নে যাবো—গ্রীক প্রজা আর থাকবো না। ছেলেপুলে শ্রী সব তো আমেরিকাতেই আছে, ছেলেরা গ্রীক ব'লতেই পারে না—দেশে যা কিছু আছে বেচে-কিনে নিয়ে চুকিয়ে দিয়ে যাবো।” অবশ্য সব গ্রীক-ই যে এই ধরনের, তা নয়। আথেন্স-এ আর একজন গ্রীকের সঙ্গে দেখা হ'য়েছিল—সেপাইয়ের উদী-পরা—আমাকে দেখে ভারতবাসী ঠাউরে’, হিন্দুস্থানীতে কথা আরস্ত ক'রে দিলে, দেখ্লুম লোকটি বেশ ভালো বাজারিয়া বা চল্লতি হিন্দুস্থানী বলে। এই লোকটি ক'লকাতা আর রেঙ্গুনে বহুত দিন ধ'রে ছিল—রালি ব্রাদার্স-এর আপিসে কাজ ক'রত—বছর তিরিশ বয়েস হবে—একেও যুদ্ধে যোগ দেবার জন্য আনা হ'য়েছে। এর কিন্তু বেশ স্ফুর্তি দেখ্লুম—আমায় ব'ললে—“লড়াঙ্গ খালাস হো জানে সে ফির হম ইন্দিয়া মেঁ জায়েঙ্গে—লড়াঙ্গ মেঁ তকলীফ তো হৈ হী, দুশ্মনকে সাথ লড়নে বখৎ আরাম কই—তো ভী হম মরদ হৈ, মরদ কো চাহিয়ে কি অপনা মূলুক কো বচানে কে লিয়ে, মূলুক কা ইজ্জৎ কে লিয়ে সিপাহী বন্না।”

জাহাজের যাত্রী আমেরিকা-ওয়ালাটি নিষ্ক materialistic। আমি গ্রীসে দেখ্তুম, প্রায়ই গ্রীক লোকেরা—কি সেকেলে গ্রীক পোশাক পরা, কি আধুনিক সাধারণ ইউরোপীয় পোশাক পরা—গ্রায় সকলে হাতে এক ছড়া ক'রে জপমালা রাখে—গ্রীক ভাষায় শ্রীষ্টানী মন্ত্র জপ করে। জাহাজের যাত্রীদের মধ্যেও অনেকের হাতে জপমালা দেখি। আমি আমেরিকা-ফেরত গ্রীকটির দৃষ্টি মালার দিকে আকর্ষিত ক'রলুম। সে হেসে ব'ললে—“কী আর দেখ্লেন—যত সব silly business !” তার নিজের ধর্মত সম্বক্ষে

আমি জিজ্ঞাসা ক'রলুম—আমি আগে শুনেছিলুম যে গ্রীকেরা খুব ধর্মপ্রাণ বা ভক্ত জাতি নয়, আঁষ্টান ধর্মত ওদের মধ্যে মোটেই প্রবল নয়, যদিও দেশে গির্জে আছে অনেক, আর পাদ্রিও খুব (গ্রীক পাদ্রিরা বিবাহ ক'রতে পারে, রোমান কাথলিক পাদ্রিদের মতো ওরা ব্রহ্মচারী বা সন্ন্যাসী নয়)। আমেরিকা-ফেরত গ্রীকটি আমায় ব'ললে—“ও তোমার ঈশ্বর-ফিল্থ আমি বুঝি না—হ'মুঠোর সংস্থান করাই আমার business—গাড-বিজ্ঞেস (God-business) নিয়ে আলোচনা ক'রতে পারবে পাদ্রি, তারা তো ঐ বিজ্ঞেস ক'রেই থায়।” ধর্মকে বিষয়কর্মের পর্যায়ে নিয়ে এসে ফেলা—কার্যতঃ সব দেশেই এ জিনিস চ'লছে—এই গ্রীকটির কাছ থেকে এই বিষয়কর্মের বেশ একটি নাম পাওয়া গেল—ধর্ম কিনা God-business—যাকে Organized Religion বলে, তা প্রায় সর্বত্রই God-কে নিয়ে business-এ দাঢ়িয়েছে।

॥ ২ ॥

১৯২৭ সালে শ্রীরবীন্দ্রনাথের সঙ্গে আমরা শ্যামদেশে যাচ্ছি। পিনাঙ্গ দ্বীপের ওপারে রেল স্টেশন, সেখান থেকে ট্রেন ধ'রে শ্যামের রাজধানী বাস্কক পর্যন্ত সোজা রাস্তা। সকাল নটায় আমরা ট্রেনে উঠলুম। এই ট্রেন পরের দিন সকালে বাস্কক পৌছুবে—চৰিশ ঘন্টার পথ। ট্রেনটিকে International Mail বা আন্তর্জাতিক ডাকগাড়ি বলে। ব্রিটিশ-শাসিত মালাই-দেশের মধ্যে খানিকটা পথ, তারপরে শ্যামদেশের সীমা। পাদাঙ্গ-বেসার ব'লে একটা স্টেশনে আমরা বেলা ছটোর কাছাকাছি পৌছলুম, এখানে ব্রিটিশ রাজ্যের শেষ, শ্যামরাজ্যের আরম্ভ। এখানে ট্রেনখানি শ্যামরাজ্যের কর্মচারীদের দখলে গেল—ইংরেজ রেল কোম্পানীর লোকেরা গাড়ি ছেড়ে দিলে। গাড়ির গার্ডেরা আগে

ছিল ফিরিঙ্গি আর মাজাজী, এখন হ'ল শ্যামী; গাড়ির ড্রাইভার, ফায়ারমান ভারতীয় ছিল, এখনও ভারতীয় ড্রাইভার আর ফায়ারমান এল, তবে এরা শ্যামদেশের রেল বিভাগের কর্মচারী, ব্রিটিশ রাজের বা ব্রিটিশ রেল কোম্পানীর নয়। এই কর্মচারী পরিবর্তনে আধ ঘণ্টাটাক সময় লাগল। কবি যাচ্ছিলেন এক বিশেষ সেলুন গাড়িতে, আমরা ছিলুম একটি প্রথম শ্রেণীর গাড়িতে—আমরা অর্থে, কবির অনুগামী হিসাবে শাস্তি-নিকেতনের শ্রীযুক্ত সুরেন্দ্রনাথ কর আর আমি।

পাদাঞ্চ-বেসারে বিশেষ পার্থক্য কিছু নজরে এল না—সেই মালাই, চীনে, আর ভারতীয় লোকের সমাবেশ; এ অঞ্চলটায় বৌদ্ধ-শ্যামীদের বেশী বাস নেই, মুসলমান মালাই-ই বেশী। স্টেশনের উচ্চপদস্থ কর্মচারী যারা, তারা শ্যামী, তবে সংখ্যায় কম। রেলটা প্রায় মাজাজী আর হিন্দুস্থানীদের হাতে। রেলের কুলীরা মাজাজী, রেলের পুলিস্ হিন্দুস্থানী।

পাদাঞ্চ-বেসার থেকে গাড়ি যাত্রা ক'রলে। খানিক পরে, একটি শ্যামী ভদ্রলোক আমাদের কামরায় এলেন। তাঁর পরনে শ্যামদেশের সরকারী চাকুরের পোশাক। অতি অনুত্ত লাগল এই পোশাক। আগে ছবিতে দেখেছিলুম—এবার প্রত্যক্ষ ক'রলুম। ভদ্রলোক প'রেছেন শ্যামদেশের বিশিষ্ট পরিধেয়, যাকে ‘ফালুম’ বলে; এটা হ'চ্ছে একটা লুঙ্গি, মালকোঁচা মেরে পরা। এই ভদ্রলোকের ফালুমটা নীল রঙের রেশমের। এই নীল রঙের একটা কারণ আছে, সেটা পরে ব'লছি। ফালুমটা কোনওক্রমে ইঁটুর একটু নীচে পর্যন্ত এসেছে। ফালুম-এর নীচে ইঁটু পর্যন্ত সাদা স্ফুতির মোজা। পায়ে কালো ক্রোম চামড়ার বিলিতী জুতো। গায়ে সাদা জীনের গলা-ঝাঁটা কোট। মাথায় সাদা কাঞ্চিস মোড়া সোলার টুপি। এঁর এই পোশাকে প্রাচ্য আর

প্রতীচ্যের এক অপূর্ব সমাবেশ। এই হ'ল শ্যামদেশের রাজকর্ম-চারীদের official dress বা সরকারী উর্দি। শ্যামীদের ফালুম্ লুঙ্গী ছাড়া আর কিছুই নয়, তবে মালকেঁচা দিয়ে পরে, এই যা। ফালুম্ নানা রকমের রঙের আর নকশার হয়—তবে সরকারী চাকুরেরা—বিশেষতঃ উচু পদবীর বা পর্যায়ের—নীল রঙের ফালুম্-ই প'রে থাকেন। আমরা যখন শ্যামদেশে যাই, তখন রাজা ছিলেন প্রজাধিপক সপ্তম রাম। এঁর পূর্বে এঁর ভাই রাজত্ব ক'রতেন—তাঁর নাম ছিল বজ্রাযুধ ষষ্ঠ রাম। (শ্যামদেশের এখনকার ‘মহাচক্রী’ রাজবংশের রাজারা পর পর ‘রাম’ এই উপনামে প্রসিদ্ধ—১৭৮২ খ্রীষ্টাব্দ থেকে এই রাজবংশ শ্যামদেশে রাজত্ব ক'রে আসছে)। বজ্রাযুধের জন্ম-বাবর ছিল শনিবার ; শনি গ্রহে প্রিয় রঙ হচ্ছে নীল, সেই জন্য বজ্রাযুধ নিয়ম করেন, তাঁর কর্মচারীরা নীল রঙের ফালুম্ প'র্বে—সেই থেকে নীল রঙের ফালুম্ রাজকর্মচারীদের অবশ্য-পরিধেয় হয়। শ্যাম রাজ্য-সরকার বিভিন্ন বিভাগে অনেকগুলি ইউরোপীয় রাখ্তে বাধ্য হ'য়েছেন—ইংরেজ, ফরাসী, নরউইজীয়, জর্মান ; এদেরও রাজ-দরবারের পোশাক হিসাবে ফালুম্ প'রতে হয়।

মালকেঁচা-মারা ফালুম্ দক্ষিণ-শ্যামের শ্রী-পুরুষ উভয়েরই পোশাক। পাড়াগাঁয়ে মেয়েরা পরে এই রকম কাছা-দেওয়া লুঙ্গী, আর বুকে বাঁধে একখানা গামছার মতো কাপড়, পুরুষেরাও ঐ ফালুম্ পরে, গায়ে দেয় একখানা রঙীন কাপড় বা চাদর। মেয়ে পুরুষ তুইয়েরই মাথার চুল কদম-ছাটা ক'রে রাখা হয় ; আবার মোঙ্গোলীয় জাতি ব'লে পুরুষদের গোফ দাঢ়ী প্রায় হয়ই না ; কাজেই অনেক সময়ে দূর থেকে বুঝ্তে পারা যায় না, মাঝুষটি মেয়ে কি পুরুষ। এই ফালুম্ বা কাছা-দেওয়া লুঙ্গী ছিল দক্ষিণ-শ্যামের আদি অধিবাসী মৌন আর খেমৰ জাতির পোশাক ;

শ্বামীরা উত্তর থেকে এসে, দক্ষিণে মোন্ডের হারিয়ে' দিয়ে তাদের রাজা হ'য়ে বসে, কিন্তু তাদের ব্রাহ্মণ্য আর বৌদ্ধ ধর্ম নেয়, তাদের লিপি নেয়, তাদের সভ্যতা সংস্কৃতি নেয়, পোশাক-পরিচ্ছদ নেয়। শ্বামী পুরুষেরা উত্তরে আগে টিলে ইজের প'র্ত, মেয়েরা লুঙ্গী কাছা না দিয়ে প'র্ত, আর গায়ে একটা ব'রে টিলে জামা দিত; এখনও উত্তর-শ্বামে শ্বামীদের জাতি লাও জাতির লোকেরা আর অন্য শ্বামীরা এই পোশাক পরে। মেয়েদের এই পোশাক ভব্যতর বিধায়, এখন শ্বামের অভিজাত আর শিক্ষিত ঘরের মেয়েরা আবার পূর্বেকার মতো লুঙ্গী আর জ্যাকেট ধ'রছে, কাছা-আঁটা ফালুম্ ত্যাগ ক'রছে—পাঞ্জাবের শিক্ষিত হিন্দু আর শিখ মেয়েরা যেমন অনেকে এখন শালওয়ার আর কুর্তা ছেড়ে শাড়ি আর চোলী ধ'রেছে, উত্তর-পশ্চিম ভারতবর্ষের শিক্ষিত মুসলমান মেয়েদের মধ্যেও যেমন শাড়ির চল আরস্ত হ'য়েছে।

এই ভদ্রলোকটি এসে আমাদের ‘গুড মর্নিং’ জানিয়ে নিজের পরিচয় দিলেন। তিনি একজন রেলের কর্মচারী, এই গাড়িতেই যাচ্ছেন, যাতে কবির কোনও কষ্ট না হয় সে বিষয়ে লঙ্ঘ্য রাখ্বার জন্য তাঁর প্রতি আদেশ হ'য়েছে; আর কবির মতন একজন মহোদয় ব্যক্তির সেবা ক'র্তে পারলে তিনি নিজেও কৃতার্থ হবেন—কবির আর তাঁর সহযাত্রীদের স্বৃথ স্বৃবিধা আরামের জন্য তিনি কিছু ক'র্তে পারেন কি না, আমাদের জিজ্ঞাসা ক'রলেন। আমরা ধ্রুবাদ দিলুম, তাঁকে ব'স্তে অনুরোধ ক'রলুম—তাঁর সঙ্গে আমাদের কার্ড বিনিময় হ'ল। তাঁর কার্ড নিয়ে দেখি, এক দিকে শ্বামী অক্ষরে তাঁর পরিচয় লেখা, আর অন্য দিকে ইংরিজি অক্ষরে। ইংরিজি লেখাটা হ'চ্ছে Phra Rathacharnprachaks। ‘ফ্রা’ শব্দটি শ্বামীরা আমাদের ‘ক্রী’-র মতো ব্যবহার করে—এটি আমাদের সংস্কৃতের ‘ব্র’ অর্থাৎ ‘শ্রেষ্ঠ’ শব্দের-ই বিকৃত রূপ;

আর Rathacharnprachaks, অঙ্গুমান ক'র্লুম, হ'চ্ছে ‘রথচারণ-প্রত্যক্ষ’। এটা এর নাম হ'তে পারে না—ভেবে দেখলুম, এটা এর উপাধি বা পদবী হবে। জিঙ্গাসা ক'র্লুম—“মহাশয়, এদিকে ইংরিজিতে যা লেখা আছে তা তো আপনার ব্যক্তিগত নাম ব'লে মনে হ'চ্ছে না—এ বোধ হয় আপনার রাজকীয় উপাধি।” তিনি ব'ল্লেন—“আপনি ধ'রেছেন ঠিক—আমি হ'চ্ছি একজন District Traffic Superintendent, আমাদের ভাষায় আমরা আপনাদের সংস্কৃত ভাষার শব্দ খুব ব্যবহার করি—ইংরিজি নামের অঙ্গুর্বাদ হ'চ্ছে ঐ কথাটা।”

শামদেশের একজন রাজকর্মচারী বাস্ককে আমাদের সঙ্গে সঙ্গে থাকতেন—কতকটা প্রদর্শকের মতো; ইনি ছিলেন শিক্ষা-বিভাগের কর্মচারী। ইনি আমাদের ব'লেছিলেন—“আমরা জা’তে চীনাদের জাতি, কিন্তু সভ্যতা ও মনোভাবে ভারতীয়।” শামদেশের ভাষায় এই ভাবটা খুব দেখতে পাওয়া যায়। এদের ভাষায় উচ্চভাব-গ্রোতক যত শব্দ, যত ঐশ্বর্যময়-ভাব-প্রকাশক শব্দ, সব সংস্কৃত থেকে নেওয়া। পদবী উপাধির তো কথাই নেই। শিক্ষা-বিভাগের ঐ কর্মচারীর সরকারী পদবী—‘ফ্রা রাজধর্মনিদেশ’। মুশিদাবাদের এক বাঙালী মুসলমান ভদ্রলোক ওভারসিয়ার হ'য়ে শামদেশে যান, তারপরে ওদেশে নিজের কৃতিত্ব দেখিয়ে’ খুব উচু পদ পেয়েছেন। এখন ওদেশেরই প্রজা হ'য়ে গিয়েছেন—ভদ্রলোকের নাম হ'চ্ছে ‘ওয়াহেদ আলি’, কিন্তু ঐ নাম ঠাঁর নিতান্ত ঘরোয়া নাম—ঠাঁর উপাধির দ্বারাই তিনি এখন পরিচিত: তিনি Irrigation Officer বা জল-সেচ বিভাগের একজন প্রধান কর্মচারী—ঠাঁর কার্য্যভাবের অঙ্গুরপ উপাধি হ'চ্ছে Phra Warisimajhaks ‘বারিসীমাধ্যক্ষ’। এখনকার রাজধানী বাস্ককের উত্তরে অঘোধ্যা নগরীর খৎসাবশেষ আছে—

এই ‘অযোধ্যা’কে শ্যামীরা বলে ‘আইযুথিয়া’। সেখানে শ্যামীয় রাজাদের এক বাগান-বাড়ি আছে। এঁরা আমাদের অযোধ্যা দেখতে নিয়ে যান। রেলে যাই, স্টীমারে ফিরি—মাঝে লক্ষে ক’রে খুব খানিকটা ঘূরি। অযোধ্যা বেল-স্টেশনের স্টেশন-মাছার হ’চ্ছেন একজন সিংহলদেশী বৌদ্ধ—তাঁর রাজকীয় পদবী হ’চ্ছে ‘ক্রা বিজিত ভৃত্যাধিকার’, শ্যামী উচ্চারণে ‘রাচফচাথিকান্’। রাজা বজ্রায়ুধ খুশী হ’য়ে এই পদবী তাঁকে দেন, কারণ তিনি সেবার দ্বারা রাজভূত্যের অধিকার জয় ক’রেছেন। এ-সব তো হ’ল সরকারী পদবীর কথা। বাইরে থেকে এসে যারা শ্যামদেশে বাস ক’রছে, তাদেরও কেউ কেউ আবার শ্যামী নাম—গুরুগন্তীর, সংস্কৃত থেকে আনা এই সব নাম নিয়ে ফেলছে। একটি বাঙালী মুসলমান ছেলে অনেক দিন ধ’রে বাস্ককে আছে—শ্যামী ভাষাটা সে ভালো রকমেই শিখে নিয়েছে—সে ছোকরা দীর্ঘ কাল শ্যামে অবস্থানের দরুন তার মুসলমানী নামটার যথাসন্তুষ্ট অনুবাদ ক’রে নিয়েছে;—তার নাম ছিল সৈয়দ আলী; তার জায়গায় ‘মহাচরিতবং আরি’; ‘সৈয়দ’ অর্থে মোহম্মদের বংশধর; ‘মহাচরিতবং’ অর্থাৎ ‘মহাচরিত বংশ’, অর্থাৎ কিনা পুণ্যচরিত মোহম্মদের বংশ, সৈয়দ। আলি নামটার অনুবাদ না পাওয়ায় ঐ শব্দ শ্যামী উচ্চারণ অনুসারে ‘আরি’ এই রূপটি গ্রহণ ক’রেছে।

শ্যামদেশের মধ্যে একবার প্রবেশ ক’রে, এদের ভাষায় আর জীবনে সংস্কৃতের প্রভাব দেখে আশ্চর্যাপ্তি হ’য়ে যেতে হয়—এ যেমন অপ্রত্যাশিত, আমাদের মতন ভারতবাসীর পক্ষে তেমন-ই গ্রীতিকর। তখন শ্যামী ভদ্রলোকটির উক্তি মনে পড়ে—“আমরা জা’তে চীনে, কিন্তু সংস্কৃতিতে ভারতীয়।” শ্যামদেশের পয়সার নাম ‘সতাঙ্গ’ satang, এক শ’ সতাঙ্গ, মিলে এক ‘টিকল’ tical হয়; এই ‘সতাঙ্গ’ শব্দ হ’চ্ছে সংস্কৃত ‘শতাংশ’ শব্দের শ্যামী উচ্চারণ।

শ্যামী বর্ণমালা ভারতবর্ষ থেকেই গিয়েছে। একজন শ্যামী ভদ্রলোক তাঁর কার্ড দিলেন, তাতে এক দিকে শ্যামী ভাষায় শ্যামী অক্ষরে আর অন্য দিকে ইংরিজি ভাষায় তাঁর নাম ধাম দেওয়া আছে, বাড়ির টেলিফোনের নম্বরও দেওয়া আছে। আমি তো এখানে বাঙ্গলা লিখতে লিখতে অপ্লান-বদনে অতি সহজভাবেই ‘টেলিফোন’ লিখলুম—কিন্তু শ্যামী অক্ষরে যা লেখা রঁয়েছে তা প’ড়লুম—দেখলুম, শ্যামী ভাষায় টেলিফোনের প্রতিশব্দ বানিয়েছে আমাদের সংস্কৃত থেকেই—‘দূর-শব্দ’। অবশ্য শ্যামী মতে এ শব্দের উচ্চারণ কানে শুনলে শব্দটিকে ধরাই যাবে না—ওরা লেখে ‘দূরশব্দ’, বলে ‘থোরো-সাপ্’। তদ্বপ্তি, হাওয়াই জাহাজের শ্যামী প্রতিশব্দ হ’চ্ছে ‘আকাশ-যান’, উচ্চারণে ‘আগাৎ-ছান্’। এইরূপ শত শত শব্দ আছে। রাজা থেকে আরম্ভ ক’রে উচ্চ সম্পদায়ের অভিজাতবর্গের নাম সর্বত্রই সংস্কৃত শব্দ দিয়ে হ’য়ে থাকে।

॥ ৩ ॥

১৯২০ সালে ছাত্রাবস্থায় লঙ্ঘন থেকে স্কটলাণ্ড বেড়াতে গিয়েছিলুম। লঙ্ঘন থেকে আমার এক স্নেহাস্পদ বন্ধু আর আমি হুঁজন এডিনবরা গেলুম—পথে এক রাত্রের জন্য ইয়োর্ক শহরে নেমেছিলুম—উদ্দেশ্য ছিল, ইয়োর্ক-এর স্বিথ্যাত গির্জা দেখবো। এডিনবরাতে বাঙালী বন্ধু ছিলেন, তাঁকে আগে থাকতেই খবর দিয়ে রেখেছিলুম, তিনি আমাদের জন্য তাঁরই বাসাতে ঘর ঠিক ক’রে রেখেছিলেন, সেখানেই উঠলুম। এডিনবরা শহরে আমরা দিন দশ-বারো ছিলুম; তারপরে আমরা তিনজনে—লঙ্ঘন থেকে আগত আমরা হুঁজন, আর আমাদের এডিনবরার বন্ধু, এই তিনজন বাঙালী—মিলে উত্তর স্কটলাণ্ডটি একটু ঘুরে আসি—একেবারে Inverness ইনভারনেস, তারপরে ক্যালিডোনিয়ান-ক্যানেল দিয়ে,

ফোর্ট অগস্টস্-এ একদিন থেকে, Oban ওবান থেকে পাহাড়ে' অঞ্চল ঘুরে Trossachs ট্রাস্যাখ্স হ'য়ে ফের এডিনবর। এডিন-বরাতে ক'দিন থাকতে থাকতে ওখানকার হাল-চাল আৱ তখনকার দিনের ভাৰতীয় ছাত্রসমাজেৰ ব্যাপার সহজে কতকটা অভিজ্ঞতা লাভ কৰা গেল। দেখ্বুম, সাধাৰণ স্বচ গৃহস্থেৱা অত্যন্ত গোড়া, যাকে বলে 'কটুৰ' শ্ৰীষ্টান—আৱ এদেৱ মধ্যে কৃষ্ণবৰ্ণ-বিদ্বেষ বড় বেশী। লণ্ণন—শহৱ অনেকটা cosmopolitan—আন্তৰ্জাতিক-ভাবাপন্ন, নানা জা'তেৱ আৱ নানা রঙেৱ লোক লণ্ণনে আসে, লণ্ণনেৱ হোটেল-ওয়ালারা, আৱ বাড়িওয়ালা ও বাড়িওয়ালীৱাৰও বিদেশী কালোৱ রঙেৱ লোকেদেৱ সৰ্বদা ভাগিয়ে' দেয় না। এডিন-বৰায় এসে চাৰিদিকে বেয়ে চেয়ে বুৰ্বুম, বন্ধুৱ চেষ্টায় তাৰই বাসাতে ঘৰ ঠিক কৰা না থাকলে, মাথা গোজবাৱ একটি জায়গাৱ জন্য বড়ই বেগ পেতে হ'ত।

আমাৱ বন্ধুটি যে বাসায় ছিলেন, সে বাসায় একটি মাজাজী—তামিল ছেলে ছিল। বয়স কম—২০।২। হবে, ছেলেমাহুষ-ছেলে-মাহুষ, গোলগাল চেহারা—দেখে মনে হয়, বাপমায়েৱ আছুৱে' ছেলে। পয়সাওয়ালা ঘৰেৱ ছেলে। খুব খোশ-পোশাকী—প্ৰত্যেক দিনই নোতুন নোতুন রঙওয়াৱী রেশমেৱ টাই কুমাল মোজা কামিজ বাৱ ক'ৱে প'ৱছে। কিন্তু ভগবান একদিকে মেৱে দিয়েছেন—ছেলেটি ভীষণ কালো, কষটি-পাথৱেৱ মতো রঙ। ছেলেটিৱ নাম কী জিজ্ঞাসা কৰায় বন্ধুৱৰ ব'ল্লেন—ওৱ নাম হ'চ্ছে T. S. Manian। এখন মালয়ালী বা মালাবাৱীদেৱ মধ্যে Menon 'মেনোন' নাম আছে জানি—Manian 'মেনিয়ান' নাম তো কখনও দক্ষিণীদেৱ মধ্যে, ভাৰতিয়দেৱ মধ্যে পাই নি। তাই এই নাম সহজে একটু কৌতুহল হওয়ায় বন্ধুৱৰকে জিজ্ঞাসা ক'ৱ্বুম—“কই মশাই, এ নাম তো মাজাজীদেৱ মধ্যে কখনও পাই নি?” বন্ধুৱ হেসে ব'ল্লেন—

“পাবেন কোথা মশাই—এ নাম তো ভারতবর্ষ থেকে আসে নি—এ নাম যে এখানে পয়দা হ’য়েছে।” আমি ব’ল্লুম—“সে কী রকম? ব্যাপারটা খোলসা ক’রে বলুন।” তখন বন্ধুবর ঘটনাটি বিবৃত ক’রলেন। মাঝাজী ছোকরা যখন দেশ থেকে আসে, তখন তার পিতৃদণ্ড নামটি নিয়েই সে এসেছিল; তার পাসপোর্টেও ঐ নাম-ই ছিল—T. Subramanian (অর্থাৎ ‘সুব্রহ্মণ্যন्’—‘সুব্রহ্মণ্য’ হ’চ্ছে তামিল দেশে কার্ত্তিকেয়ের অন্যতম লোকপ্রিয় নাম)। একে স্ফটলাণ্ডের মতো গেঁড়া শ্রীষ্ঠান আর বর্ণবিদ্বেষীর দেশ, তায় তার গায়ের রঙ কালো। অনেক কষ্টে বেচারী একটি বাড়িতে বাসা পেলে। ল্যাণ্ডলেডি গরীব আর অশিক্ষিত; অভাবে প’ড়ে কালা আদমীকে বাড়িতে ঠাঁই দিয়েছে, এই যথেষ্ট। তারপর যখন নাম দেখে, Subramanian— তখন সে ব’ল্লে, ও নাম আমি উচ্চারণ ক’রতে পারবো না। বাড়িটীর মুখে নামটি ইংরিজি শব্দ Submarine-এ রূপান্তরিত হ’ল—বেচারী ‘সুব্রহ্মণ্যন্’ হ’য়ে গেল Mr. Submarine। এই নামে—আর তার কালো রঙেও বটে—বাসার অন্য পঁচজন ষেতাঙ্গ আর পাড়ার ছেলেরা—বড় কৌতুক অন্তুভব ক’র্ত। ব্যাপারটি কিন্তু বেচারী সুব্রহ্মণ্যনের পক্ষে বড়োই অস্বস্তিকর হ’য়ে উঠ’ল। অনেক চেষ্টা ক’রে সে বাসা ব’দ্দলে নোতুন বাসায় এল’। কিন্তু ‘ভাগ্যং ফলতি সর্বত্র’। সেখানেও ঐ Mr. Submarine; যেন তাকে এই Submarine-এ তাড়া ক’রলে। শেষটা মরিয়া হ’য়ে এক পথ বার ক’রলে—T. Subramanian-কে নোতুন ভাবে কেটে-ছেঁটে নিয়ে, সহজ ক’রে দিলে T. S. Manian; S-তে Subra—কোনও মানে হয় না, কিন্তু তার পর থেকে বেচারী একটু আরামে হাঁক ছাড়তে পারলে।

বাস্তবিক, বড়ো নাম বিদেশী লোকের পক্ষে বিভাট্কর। ক’লকাতা বিশ্ববিদ্যালয়ের কাগজপত্রে আমার পদবী ‘চাটুর্জে’ যথা-

রীতি তার সভ্য সাধু সংস্কৃত রূপ ‘চট্টোপাধ্যায়’ Chattopadhyay-রূপে লিখিত আছে—লঙ্ঘন বিশ্ববিদ্যালয় এই সংস্কৃত রূপটি তাদের কাগজপত্রে মেনে নিলে। সাধারণতঃ চাটুর্জের ইংরিজি রূপ Chatterji আমরা ইংরিজি লিখবার কালে ব্যবহার ক’রে থাকি, আমার পাসপোর্টে এই Chatterji লেখ! আছে। এখন বিশ্ববিদ্যালয়ের কাগজপত্রে Chattopadhyay, আর সরকারী কাগজ-পত্রে Chatterji—এই পদবীর পার্থক্যটুকু বাইরের লোকে বুঝবে না—ব’লবে, এটা বদমাইষ লোক, a man with several aliases. তাই আমি বিশ্ববিদ্যালয় থেকে এক পত্র দিয়ে গিয়েছিলুম যে Chattopadhyay আর Chatterji এক-ই নামের বিভিন্ন রূপ, আর Chatterji শব্দও বিভিন্ন প্রকারে ইংরিজিতে বানান করা হয়। (এও আমাদের পক্ষে কম বিভাট্‌ নয়—টেলিফোন গাইড খুঁজে Chatarji, Chatterjea, Chatterjee, Chatterji অভ্যন্তর বানানের অরণ্যের মধ্য থেকে ঠিক লোকটিকে বার করা এক বিপদ্ধ—চৌধুরী, বাঁচুর্জে, মুখুর্জের বেলায় আরও গোলমাল; এর একটা প্রতীকার দরকার—একটা সহজ সর্বজন-গ্রাহ একমাত্র রূপকে স্বীকার করিয়ে নিয়ে, বাকীগুলোর বিলোপ-সাধন)। লঙ্ঘন বিশ্ববিদ্যালয়ের ডক্টরেটের সার্টিফিকেটে আমার নাম ক’লকাতা বিশ্ববিদ্যালয়ের দ্বারা গৃহীত বাঙ্গলা নামের বর্ণান্তরীকরণ মোতাবেক Sunitikumar Chattopadhyay-রূপে লিখিত হ’ল; আর লঙ্ঘনের Convocation বা সমাবর্তনের সময়ে যখন ডিগ্রী নেবার জন্য সমাবর্তনের সভায় আমাকে ভাইস-চ্যাঞ্সেলোরের সামনে হাজির হ’তে হ’ল, তখন ওখানকার অঙ্গুষ্ঠানের রীতি অঙ্গুষ্ঠারে Usher বা পরিচায়ক আমার পুরো নামটি চেঁচিয়ে প’ড়তে গিয়ে, ছটো নামের বহর দেখে ভিরুমী যাবার মতো হ’লেন—কপাল দিয়ে তাঁর কালঘাম ছুটতে লাগ্ল—হৃতিনবার হোচেট খেয়ে কোনো রকমে আমার

নামটি হ-য-ব-র-ল বা ‘হৰেকৰকস্থা’ ক’রে ব’লে উক্তার পেলেন। বহু পূর্বে শার ডাক্তার অজেন্দ্রনাথ শীল যখন বিলাতে গিয়েছিলেন, তখন অস্কফোর্ড বিশ্ববিদ্যালয়ের ছাত্রদের একটি পত্রিকায় তাঁর নাম Brajendranath, ইংরেজের জীভে দুরুচ্ছার্য ভেবে, এই নামটিতে আরও হ’চারটি অক্ষর জুড়ে দিয়ে এক বিভাটি সৃষ্টি ক’রে একটি রসের কবিতা লিখে কে বা’র ক’রেছিল। প্রেসিডেন্সি কলেজের অবসরপ্রাপ্ত অধ্যাপক শ্রদ্ধেয় সুবোধচন্দ্র মহলানবিশ মহাশয় বহু বৎসর পূর্বে বিলাতে পাস ক’রে কিছুকাল ধ’রে ওয়েল্সে একটি বিদ্যালয়ে অধ্যাপনা করেন। তাঁর এক জন ছাত্র—এখন তিনি লণ্ঠনের ইউনিভার্সিটি কলেজের Phonetics Laboratory-তে ভারপ্রাপ্ত কর্মচারী ও গবেষক, শ্রীযুক্ত Stephen Jones—ইনি জাতিতে ওয়েল্শ, এঁর অধীনে আমি কিছুকাল কাজ ক’রেছিলুম—আমায় শ্রীযুক্ত মহলানবিশের স্মর্খ্যাতি ক’রে বলেন যে, “ভজলোক যেমন মাঝুর চমৎকার তেমনি স্মর্যোগ্য শিক্ষকও ছিলেন। কিন্তু এক বিপদ্ধ হ’ত তাঁর নাম নিয়ে—Mahalanobis নামটি আমাদের কাছে মস্ত বড়ো ঠেক্ত (ওয়েল্শ ভাষায় Cadwalladar, Llewellyn নাম আছে, আর ছত্রিশ না সাইত্রিশ অক্ষরের একটি গ্রামের নাম আছে, শুনেছি—সেই ওয়েল্শ-ভাষাদের Mahalanobis নামে আতঙ্ক, যা’তে একটাও সংযুক্ত ব্যঞ্জন নেই!)—তাই আমরা লাটিন প্রার্থনার বচন Ora pro nobis (অর্থাৎ, ‘আমাদের জন্য প্রার্থনা করো’) আউড়ে’ নামটির সঙ্গে মিল ক’রে মনে রাখত্তুম।” স্বর্গীয় দেবপ্রসাদ সর্বাধিকারী যখন বিলাতে যান, তাঁর নাম Devaprasad Sarvadhidhikari নিয়েও ঝঝট হ’ত। একজন ইংরেজ তাঁর সম্বন্ধে উল্লেখ ক’রেছিলেন এই ব’লে—the gentleman with an unpronounceable name.

আমাদের ভারতীয় দীর্ঘ নাম নিয়ে বাইরের লোকেরা যে

বিপদে পড়ে, সে বিষয়ে একটি মজার গল্প—বোধ হয় H. G. Wells-এর লেখা—কয়েক বছর আগে একখানা ইংরিজি পত্রিকায় প'ড়েছিলুম—গল্পের ঘটনাটি ওয়েলস-এর নিজ অভিজ্ঞতায় হ'য়েছিল। শ্রীরবীশ্বনাথ তখন সবে নোবেল-পারিতোষিক পেয়েছেন। ইউরোপে কেউ তাঁর নাম জানে না,—ইংলাণ্ডেও না। সকলেই আশ্চর্য হ'য়ে গিয়েছেন—কে এ আধা-বর্বর ভারতবর্দেশ' কবি—যাকে পৃথিবীর সর্বশ্রেষ্ঠ সাহিত্যিক মর্যাদা দেওয়া হ'ল? অনেকে চ'টেও ছিল; আমি জ্ঞান পত্রিকায় ব্যঙ্গচিত্র বেরিয়েছে দেখেছিলুম—নগ্নকায় জঙ্গলী কাফরী গাছের উপর চ'ড়ে ব'সে আছে—তলায় লেখা, এই কাফ'রী কবি মনসা গাছের সম্বন্ধে কবিতা লিখেছেন, এইবার তাঁকে নোবেল পারিতোষিক দেওয়া হ'ল। এ হ'ল কালা আদমীর ভালাই যারা দেখতে পারে না—সেইরূপ বর্বর মনোভাবের অধিক্ষিত ইউরোপীয়দের কথা। শিক্ষিত সংস্কৃতিমান ইউরোপীয়েরা সর্বত্রই শ্রীরবীশ্বনাথ সম্বন্ধে জান্তে কোতৃহলী হ'লেন—‘গীতাঞ্জলি’-র অনুবাদ চট্টপট নানা ইউরোপীয় ভাষায় বেরিয়ে গেল। কিন্তু এই কোতৃহল ইংলাণ্ডের বাইরেই বেশী প্রবল—ইংলাণ্ডের তরঙ্গ সম্প্রদায় ফুটবল, ঘূর্ঘাঘুরি আর ঘোড়দৌড়ের খবর নিয়েই মন্ত্র, মানসিক জগতের চিন্তা আর ভাবের জগতের সঙ্গে তাদের সম্পর্ক বা জিজ্ঞাসা মোটেই নেই। এই অবস্থায় শ্রীরবীশ্বনাথ নোবেল-পারিতোষিক পাবার কিছু পরে ওয়েলস জ্ঞানিতে গিয়েছিলেন। জ্ঞানিতে একটি ছোটো শহরে তিনি আছেন, শহরটিতে একটি ছোটো অথচ প্রাচীন বিশ্ববিদ্যালয় আছে। শহরের রাস্তা দিয়ে একদিন সন্ধ্যার পর তিনি বেড়াচ্ছেন, এমন সময়ে দেখেন, দূরে একটি গ্যাসের আলোর থামের পাশে কতকগুলি কলেজের ছাত্র জটলা ক'রে র'য়েছে—আর চেঁচামেচি তর্ক ক'রছে, তর্কের মধ্যে মাঝে-মাঝে রবীশ্বনাথের নাম শোনা যাচ্ছে—‘রাবীশ্বনাট টাগোরে, রাবীশ্বনাট টাগোরে’। ব্যাপার দেখে’ পুলকে

আর ক্ষেত্রে ওয়েলস্ সাহেবের গায়ে রোমাঞ্চ হ'ল ; পুলক এই জন্য যে, জরুমান জাতি কী সমবাদার সংস্কৃতিমান् জাতি, যে-জাতির তরুণ সম্প্রদায়ের কাছে এর-ই মধ্যে রবীন্ননাথের নাম আর বাণী পেঁচেছে। আর ক্ষেত্রে এই জন্য যে, ওয়েলস্ সাহেবের স্বদেশ ইংলাণ্ডের ছেলেদের মধ্যে এ-সব বিষয়ে কতদুর অজ্ঞতা আর উপেক্ষা। কিভাবে এই জরুমান ফুবকেরা রবীন্ননাথের আলোচনা ক'রছে তা শোনবার জন্য তিনি একটু কাছাকাছি হ'লেন। কাছে এসে যা দেখলেন, তা'তে তাঁর পুলক অন্তভাব ধারণ ক'রলে। তিনি দেখলেন সব ছেলে কটি-ই মাতাল হ'য়েছে, কিন্তু সকলেই ব'লছে, আমি ঠিক আছি, আরও দু'বোতোল খেতে পারি। শেষটা কে কম মাতাল হ'য়েছে তা স্থির করবার জন্য ওরা একটা উপায় বা'র ক'রেছে—বিদেশী আর কঠিন নাম হিসাবে, টানা আছাড় না খেয়ে, একেবারে এক নিঃশ্বাসে যে ‘রবীন্ননাথ ঠাকুর’ Rabindranath Tagore এই নামটি উচ্চারণ ক'রতে পারবে, সকলেই স্বীকার ক'রবে যে সত্য-ই সে মাতাল হয় নি। বিশ্বকবির নামের এই অভাবনীর ব্যবহার দেখে ওয়েলস্ বিস্মিত হ'য়ে গেলেন—যে-জরুমান ভাষায় নিজস্ব দাত-ভাঙ্গা ছ'ফুট লঙ্ঘা শব্দের অভাব নেই (জরুমান ভাষায় ‘ঘোড়ার ট্রাম-গাড়িকে’ বলে Pferdstrasseisenbahnwagen ! তারা কিনা এই অচুরুচ্ছার্য নামটিতে এত ভয় পায় !

যা হোক, নামকরণের সময়ে পরের স্থুবিধি অনুবিধির দিকে একটু নজর রাখলে, ছেলেও বেঁচে’ যায়, বাইরের লোকেরাও বেঁচে যায়। প্রায় সব ভাষার সম্বন্ধে অল্পবিস্তর এ-কথা বলা চলে। Vijiaraghavachariar, Anavaratavinayakam, Prabirendrasundar, Abul Fazl Muhammad Muslihudin Muzaffarabadi,—আজকালকার দিনে এ-সব নামের জালে

জড়িয়ে মানুষকে বিশেষ নাকাল হ'তে হয়। মাজ্জাজী চেট্টী ক'লকাতা থেকে মাল পাঠাবে ; জাহাজ-কোম্পানীতে এসে নাম ব'লছে—Tamana Ramana Nambuttiri Guruwaya and Company ; বাঙ্গলী কেরানী তিন চারবার “কেয়া বোল্তা ? কেয়া বোল্তা ?” ব'লে জিজাসা ক'রে যখন শুবিধে ক'রতে পারলে না, তখন চ'টে গিয়ে খাতা বক্ষ ক'রে ব'ললে—“দেখো, এন্তা বড়া নামসে চলেগা নেহি ; হ্ম বোল দেতা, এইসা তুম লিখো : T. R. N. Guria and Co.” “চেট্টি নিরূপায় হ'য়ে তাই মেনে নিলে—তার অশুবিধা বিশেষ কিছু হ'ল তা মনে হয় না। অনেকেই বাধ্য হ'য়ে বা শুবিধার জন্ম Subramanianকে S. Manian ক'রে নিই। অধ্যাপক স্থার শ্রীমুক্ত চন্দ্রশেখর বেঙ্কটরামন নিজের নাম গতামুগতিক-ভাবে C. Venkataraman ব'লে না লিখে যে C. V. Raman (রামন—আমরা বাঙ্গলায় যে ‘রমণ’ বলি তা ভুল) ক'রে নিয়েছেন, মুক্তকষ্টে ব'লবো ভালো-ই ক'রেছেন।

এদিকে যেমন আমাদের বিকট-বিকট বিরাট-বিরাট নাম, ওদিকে চীনাদের নাম কখনও তিন অক্ষরের বেশী হয় না, এবং প্রায়-ই ছই অক্ষরের হয় : যেমন—Sun yat Sen, Chiang Kai Shek, Yuan Shih Kai, Hu Shih, Liang Chi Chiao. আবার এরকম নামও আমেরিকার এক বিশ্ববিদ্যালয়ের বিদেশী গ্রাজুয়েটদের তালিকায় দেখেছি—একাক্ষর নাম—যেমন Ab (আব), Tee (টী) : ব্যস, আর কিছু না ; এ যেন আদিম যুগের সম্বন্ধে আমাদের কল্পিত নাম—কোন্ জা'তের লোকদের তা মনে প'ড়েছে না, বোধ হয় যেন ফিলিপীন দ্বীপপুঞ্জের। উত্তর-ভারতে কখনও কখনও পদবী-বর্জিত নাম এইরূপ সংক্ষিপ্ত ছই অক্ষরের দেখা দেয় : ‘রাম-লাল, জৈ-চন্দ্, জৈ-ঢাল্’, ইত্যাদি ; এক অক্ষরের নামও পাওয়া যায়—যেমন ‘রাম, দেও ; চন্দ্’—আর কিছু নয়।

প্রবন্ধ দীর্ঘ হ'য়ে প'ড়ছে। নাম-রহস্য আলোচনা ক'রে, আর আধুনিক সভ্যজগতের পক্ষে শুরু আর উপযোগী কী রকমের নাম হ'লে ভালো হয়, কোন্ ধরণের নামের দিকে এখনকার সভ্য-জগতের ঝোঁক বা গতি চ'লেছে—এ বিষয়ে বিচার প্রকট ক'রতে পারা যায়। আপাততঃ এখানেই ইতি ॥

আমার নিশ্চো বন্ধুরা

ছাত্রাবস্থায় বিলাতে অবস্থান-কালে—পনেরো বৎসরের উপর হ'ল
—কতকগুলি নিশ্চো (আফ্রিকান) ভদ্রলোকদের সঙ্গে আমার পরিচয়
হ'য়েছিল।

লগুনে ছিলুম হু'বছর ১৯১৯ থেকে ১৯২১ ; এই হু'বছরের মধ্যে
মাস ছয় হু'টো বিভিন্ন বাসায় কাটাই । তারপরে আসি এক Y.M.-
C.A. ছাত্রাবাসে । এই Y.M.C.A. ছাত্রাবাসটি ছিল একটি
আন্তর্জাতিক সংস্থা । পঞ্চাশ জন ছাত্র এখানে থাকৃত ; এদের
মধ্যে ৩০ জন ছিল ব্রিটিশ—ইংরেজ, ওয়েলশ, স্কট, আইরিশ ; আর
বাকি কুড়ি জন ছিল ইউরোপের নানা জাতির ছেলে, সব লগুনে
পড়াশুনো ক'র্তে এসেছে । এদের মধ্যে ফরাসী, ইতালীয়, স্বিহস,
জর্মান, অস্ট্ৰিয় (জর্মান), কুমানীয়, কুষ, যুগোশ্বাব, গ্রীক—
এই-সব জা'তের ছেলে ছিল । ভারতবাসী আমি একা ছিলুম
প্রথমটা, তারপরে একটি তমিল ছেলে আসে । একজন তিব্বতী
ছেলেও এসে দিনকতক ছিল । তারপরে আসে একজন শিখ
ছোকরা, ভারতীয় সওয়ার রেজিমেন্টের অফিসার, লড়াইয়ে ছিল,
বিলেতে হাওয়াই জাহাজ চালানো শিখতে এসেছিল, সে-ও ছিল ।
আমাদের এই ছাত্রাবাসটি ব্লুমস্ব্যারিতে বেডফোর্ড-প্লেস রাস্তায় ছিল ।
প্রথমে আমাকে যে ঘরটি দেয়, তা থেকে ব্রিটিশ-মিউজিয়ামের বাড়ি
দেখা যেত' । একজন ইংরেজ পাত্রি ছিলেন এই ছাত্রাবাসের
পরিচালক ।

অন্তরূপ আর একটি ছাত্রাবাস ছিল কাছেই, গিল্ডফোর্ড স্ট্রীট ।
এখানেও ইংরেজ আর নানা জাতির অন্য ইউরোপীয় ছেলে থাকৃত ।
আমাদের এই হই ছাত্রাবাসের ছেলেরা নিজেদের কতকটা এক-ই

বাড়ির অধিবাসী বা এক-ই গোষ্ঠীর অন্তর্ভুক্ত ব'লে মনে ক'র্ত, 'এক বাড়ির ছেলেরা অন্ত বাড়িতে যাওয়া-আসা ক'র্ত'। শ্রীষ্টমাসের সময়ে আমরা ওদের ওখানে গিয়ে ডিনার খেয়ে এসেছি, আবার ওরাও আমাদের এখানে এসে থাওয়া-দাওয়া ক'রেছে। এখানকার ছেলেরা নাচের ব্যবস্থা ক'রে এদের নিমন্ত্রণ ক'রেছে। যাওয়া-আসার স্থিতে লক্ষ্য করিয়ে, গিলডফোর্ড স্ট্রাইটের ছাত্রাবাসে জন ৩৪ নিশ্চো ছেলে আছে।

এই নিশ্চো ছেলেদের সঙ্গে ভাব করবার খুব ইচ্ছে হ'ত, কিন্তু তেমন স্বয়েগ ঘ'টত না। গায়ে-পড়া হ'য়ে আলাপ ক'র্তে তেমন ইচ্ছেও হ'ত না। তার পরে, অনেকটা সময় নিজের কাজ-কর্ম নিয়েই থাকতে হ'ত, তাই সময় করা যেত' না যে গিলডফোর্ড স্ট্রাইটে গিয়ে আড়া দিই। ব্রিটিশ-মিউজিয়মে গিয়ে, পশ্চিম-আর মধ্য-আফ্রিকার নিশ্চো শিল্পের সৌন্দর্য আবিক্ষার ক'রেছি। পশ্চিম আফ্রিকার বেনিনের ব্রোঞ্জ মূর্তি আর ফলক-চিত্র, আর অন্য জায়গার কাঠে-খোদাই মুখ্য, কঙ্গোর কাঠের মূর্তি প্রভৃতি, আমাকে বিশেষ-ভাবে আকৃষ্ণ ক'রেছে। আমি নিশ্চোদের জীবন, ইতিহাস আর সংস্কৃতি সম্বন্ধে, হাতের কাছে যে-বই পাচ্ছি, প'ড়্ছি। পশ্চিম আফ্রিকার বেনিনের নিশ্চো—য়োরুবা দাহোমে, আশান্তি প্রভৃতি নিশ্চো জাতি, যেগুলির নামমাত্রের সঙ্গে পরিচয় ছিল, তাদের সম্বন্ধে আগের চেয়ে একটু বেশী ওয়াকিফ-হাল হ'চ্ছি।

ইতিমধ্যে একদিন গিলডফোর্ড স্ট্রাইটের একটি নিশ্চো ছাত্রের সঙ্গে আমার পরিচয়ের স্বয়েগ হ'ল। তাই ছাত্রাবাসের পরিচালকেরা একদিন আমাদের পল্লী-অমগ্নের ব্যবস্থা ক'রলেন। তখন ইংলাণ্ডে গ্রীষ্মকাল, বোধ হয় মে মাস হবে; সমস্ত দেশে একটা সবুজের শ্রোত বইছে যেন। গ্রীষ্মকালে ইংলাণ্ডের মতন দেশের পল্লীগ্রীষ্মনাতীত সুন্দর। আমরা ছোটো-ছোটো দল ক'রে, এক-

এক জন নেতা বা পথ-প্রদর্শকের সঙ্গে বের়বো— ট্রেনে বা বাসে ক'রে লগুন শহরের বাইরে ৩০।৪০ মাইল দূরে কোনও আমে নাম্বো, সকাল সাতটাৰ মধ্যেই বেরিয়ে প'ড়ে আটটা আল্দাজ গন্ধব্য স্থানে উত্তোলন ক'রে ফিরিয়ে, ম্যাপ নিয়ে পল্লীভূমিৰ মধ্যে সারাদিন টহল দিয়ে, মাঠ আৱ গাছপালাৰ মধ্যে ঘুৱে ফিরে জিৱিয়ে', ব'সে, বিকালে আবাৰ ট্রেনে বা বাসে ক'রে লগুনে ঘৰে ফিরিবো। আমি যে দলে যোগ দিয়েছিলুম, তা'তে আমৰা ছয় জন ছিলুম—একজন সুইস, একজন জ্ৰমান, ছ'জন ইংৰেজ, একজন নিশ্চো, আৱ আমি।

এই নিশ্চো ছাত্ৰটি আমাৰ প্ৰথম নিশ্চো বন্ধু বা আলাপী। আমাদেৱ সঙ্গে একটা ঝুলিতে সারা দিনেৰ রসদ ছিল—একগাদা সাণ্ডউচ্চ। একজন ইংৰেজ যুবক ছিল আমাদেৱ রাহ-মুমা বা পথ-প্রদৰ্শক, সৰ্দাৰ প'ড়ে-গোছ। বেশ হৃষ্টতাপূৰ্ণ আৱ আমুদে' লোক।

নিশ্চো ছেলোটি বয়সে আমাৰ চেয়ে ঢেৱ ছোটো ছিল—বিশ বৎসৱেৰ বেশী তাৱ বয়স হবে না। কিন্তু বোধ হয়, ছ' ফুট লম্বা, চেহাৰা যেমন জৰুৰদস্ত তেমনি মজবুত। প্ৰায় একেবাৱে কয়লাৰ মতো কালো রঙ, তবে একটু কটা ভাব,—চকলেট রঙেৰ আমেজ আছে। ছোকৱাৰ মুখে কিন্তু বেশ সৱল একটা হাসি লেগেই আছে। এৱ নাম জেনে নিলুম—নামটি ছিল N. A. Fadipe কাডিপে। একটা পূৱো দিন এৱ সঙ্গে কাটাই, কাজেই এৱ সঙ্গে একটু অস্তৱজ্ঞ আলাপ জ'মে ছিল। আমি জান্তে চাই তাৱ জা'তেৰ খবৱ—কী ভাষা তাৱা বলে, তাৱেৰ রীতি-নীতি কেমন, ধৰ্ম কী, কী খায়-দায়, থাকে কি-ভাবে, তাৱেৰ বৈশিষ্ট্য কী, আৱ নিজেদেৱ সম্বন্ধে আৱ জগৎ সম্বন্ধে তাৱেৰ ধাৰণা কী, তাৱেৰ সঙ্গে আমাদেৱ মিল কোথায়, ইত্যাদি। এ-সব ঘৰেৱ কথা

আমাৰ সহযাত্ৰী ইউৱেণীয়দেৱ সামনে তাকে জিজ্ঞাসা ক'ব্বতে
আমাৰ একটু বাধো-বাধো ঠেকছিল, আৱ বুৰ্লুম, তাৱও একটু
সংকোচ হ'চ্ছিল। তাই যথাসন্তু এদেৱ এড়িয়ে' আমি এই নিশ্চোৱ
সঙ্গে ঘনিষ্ঠতা ক'ব্বতে চাইছিলুম।

ফাডিপেৰ বাড়ি হ'চ্ছে পশ্চিম-আফ্ৰিকাৰ British Nigeria
ত্ৰিটিশ নাইগৱিয়াৱ Lagos লেগেস্ শহৱে। ফাডিপে Yoruba
য়োৱুবা জাতীয় নিশ্চো। ত্ৰিটিশ নাইগৱিয়াতে Hausa হাউসা,
য়োৱুবা, Ibo ইবো প্ৰভৃতি বিভিন্ন-ভাষাভাৰী বিভিন্ন-জাতীয় নিশ্চো
বাস কৱে। য়োৱুবাৱা হ'চ্ছে এদেৱ মধ্যে একটা বড়ো জা'ত,
সংখ্যায় এৱা তিৱিশ লাখ হবে। এদেৱ নিজস্ব ধৰ্ম আৱ সংস্কৃতি
আছে, কিন্তু নানা কাৱণে এদেৱ অনেকেই বিধৰ্মী হ'য়ে গিয়েছে।
উত্তৱেৰ হাউসাৱা বহু পূৰ্ব থেকেই মুসলমান, মুসলমান হাউসাদেৱ
সঙ্গে যুদ্ধ-বিগ্ৰহেৰ ফলে হাউসাদেৱ চাপে, আৱ দক্ষিণে শ্ৰীষ্টান
মিশনৱিদেৱ প্ৰভাৱে প'ড়ে, এখন য়োৱুবাদেৱ মধ্যে ধৰ্মভেদ ঘ'টছে—
এক-তৃতীয়াংশ মুসলমান হ'য়ে গিয়েছে, এক-তৃতীয়াংশ শ্ৰীষ্টান,
আৱ বাকী এখনও পুৱাতন পৈতৃক ধৰ্ম আৰুকড়ে আছে। শ্ৰীষ্টান
য়োৱুবাৱা অনেকটা ইংৰেজ-ভাবাপন্ন হ'য়ে যাচ্ছে, প্ৰধানতঃ তাৱা-ই
হ'চ্ছে উচ্চ-শিক্ষিত, আৱ এই য়োৱুবাৱা-ই ইউৱেণীয় নানা বিদ্যা
শিক্ষার জন্ম বেশী ক'ৱে ইংলাণ্ডে আসে।

ছোকৱাৱ নামেৰ মানে জিজ্ঞাসা ক'ব্লুম। য়োৱুবাদেৱ পুজিত
Ifa ইফা ব'লে এক দেৱতা আছেন, তাঁৰ নামে নাম—নামেৰ
অর্থ হ'চ্ছে “ইফাৰ দান”। ইফা দেৱতা কে, তাঁৰ শক্তি বা শুণ
কী, তাঁৰ চেহৱা কেমন-ভাৱে কল্পনা কৱা হয়, তাঁৰ পূজা কি-
ভাৱে হয়—এ-সব কথা জিজ্ঞাসা ক'ব্লুম। সে ব'ললে যে সে
শ্ৰীষ্টান—তাৱ বাপ না ঠাকুৱদাদা কে শ্ৰীষ্টান হ'য়েছিলেন—সে

নিজের জা'তের Pagan-দের Paganism-এর অর্থাং য়োরুবাদের আদিম ধর্মাবলম্বী অ-ঐষ্টান লোকেদের রীতিনীতি আৱ অ-ঐষ্টান খুঁটিনাটি ধৰ্মেৰ খবৰ তেমন জানে না, সে-সব কথা সে ব'লতে পাৰবে না। তবে ইফা দেবতা হ'চ্ছেন ভবিষ্যত্বাবীৰ দেবতা। তাঁৰ দেয়াসী বা পুৱুত আছে, তাৱ হাত দিয়ে এই দেবতাৰ পূজা বা বলি দিতে হয়—ফল, মূল, মদ, মুৰগী, স্বপ্নাবিৱ মতো একৰকম ফল আছে, এই-সব দেবতাকে অৰ্পণ কৱা হয়। দেয়াসীৱা প্ৰার্থীৰ প্ৰশ্ৰে উত্তৱে, কাঠেৰ বারকোষে ঘোলোটি কালো Kola nut বা কোলা ফল রেখে, সেগুলি নেড়ে-চেড়ে, দেবতাৰ কাছ থেকে তাঁৰ অভিপ্ৰেত উপদেশ পায়; এই অৰুণ্ঠান বেশ একটা নিয়ম ধ'ৰে হয়। এই ভাবে ইফা দেবতাৰ কাছ থেকে বিশ্বাসী ভক্ত-জন উত্তৱ পায়। এই দেবতাৰ প্ৰতিপত্তি খুব। Pagan বা আদিম ধর্মাবলম্বীৱা একে খুব মানে। ফাডিপেৰ বাবা বা ঠাকুৰদাদা যিনি ঐষ্টান হন, তিনি পূৰ্ব নাম ত্যাগ কৱেন নি। য়োরুবাদেৰ মধ্যে—আৱ পশ্চিম-আফ্ৰিকাৰ জন্য জাতিৰ মধ্যে—জাতীয়তাৰেধটুকু এখনও বেশ বিশ্বমান। ঐষ্টান বা মুসলমান হওয়াৰ সঙ্গে-সঙ্গে সকলেই পূৰ্ব নাম ত্যাগ কৱে না; যদিও আজকাল ঐষ্টান হ'লে সাধাৱণতঃ ইংৰিজি পদবী আৱ সাধাৱণ ইংৰিজি ঐষ্টান নাম, আৱ মুসলমান হ'লে আৱবী নাম নেওয়াটা-ই এদেৱ মধ্যে রীতি দাঙিয়ে' যাচ্ছে।

ফাডিপে তাৱ নিজেৰ জা'তেৰ সম্বৰ্কে বেশী কিছু জানে না। নিশ্চো ব'লে, কালো ৱঙেৰ জন্য তাৱ মনে একটা অস্বস্তি আছে—বিশেষ ক'ৱে ইংলাণ্ডে সেটা সে বেশী ক'ৱে অহুভব কৱে। নিজেৰ দেশে সে দেশবাসী, Native, কালা আদমী Black Man, তাৱ হাজাৱ হাজাৱ বা লাখ লাখ স্বদেশবাসী নিশ্চোদেৱ মধ্যে তাৱ লজ্জা বা সংকোচ নেই। এখানে সাদা মাহুৰদেৱ মধ্যে পদে-পদে তাকে 'বুৰিয়ে' দেওয়া হ'চ্ছে যে, সে কাক্ষি, পুৱো বৰ্বৰ না হ'লেও অৰ্থ-সভ্য।

যেখানেই যাক না কেন, লোকে—ছেলে বুড়ো মেয়ে সকলে—তার দিকে হাঁ ক'রে তাকিয়ে থাকে, ঘৃণা আর অপমানের দৃষ্টিতে। একটু স্পর্শকাতর হ'লে, জিনিসটা প্রাণে বড়োই লাগে। ফাডিপে আমেরিকার নিশ্চো ক্রীতদাস বংশের ছেলে নয়। আমেরিকায় নিশ্চোদের অপমান গা-সহা হ'য়ে গিয়েছে, তাদের সেখানে নিম্ন স্থান স্বীকার ক'রে নিতে বাধ্য করা হ'য়েছে। কিন্তু নিশ্চোর দেশ আফ্রিকায় অতটা খারাপ অবস্থা নয়। স্বতরাং এই আবহাওয়ায় তার অস্বস্তি হবার-ই কথা। সে তার দেশের বিষয়ে বেশী কথা কইতে চায় না। বেশী কিছু জানে না ব'লে হয়-তো কতকটা ; আর হয়-তো ভাবে, এ ভজলোকের আবার আমাদের মতো অবজ্ঞাত জাতির সম্বন্ধে কৌতুহল কেন ? কোনও মতলব নেই তো ? আমিও তাকে বেশী অশ্ব ক'রে ত্যক্ত ক'রলুম না। সে আমায় ব'লে—“দেখুন, আপনাদের গায়ের রঙ আমাদের মতো এত কালো নয়, আপনারা তো ফরসা জাতি, White Man-এর সামিল—আপনারা আমাদের ছঃখ বুব্বেন না। আপনাদের এরা যে চোখে দেখে, আমাদের সে চোখে দেখে না, আমাদের সবচেয়ে হেয় আর নিকৃষ্ট ভাবে।” শ্রীষ্ঠানী সভ্যতা পেয়ে, হ' তিন পুরুষ ধ'রে ইংরেজ পাঞ্জি আর সাধারণ ইংরেজদের সংস্পর্শে আর আওতায় থেকে, এদের মাজা যেন ভেঙে গিয়েছে, জাতীয়তাবোধের সঙ্গে খাড়া হ'য়ে দাঢ়ানো যেন এদের পক্ষে কঠিন। নিজেদের সম্বন্ধে জ্ঞানও হারিয়েছে বা হারাচ্ছে, অপরের অঙ্গ সহানুভূতি-বিহীন ধারণা এরা যেন মেনে নিচ্ছে। বিশেষতঃ বাস্তব জগতে জ্ঞান-বিজ্ঞানের ক্ষেত্রে এরা তেমন কিছু উন্নতি ক'রতে পারে নি, তাই আঘ-বিশ্বাস নেই। একদিকে ইউরোপীয়েরা, আর অঙ্গ দিকে আরবেরা, কয় শ' বছর ধ'রে এদের শুনিয়ে এসেছে যে এরা অসভ্য, জগৎকে এরা কিছু দিতে পারে নি, ভবিষ্যতে দিতে পারাও এদের

পক্ষে কঠিন। আর চালাক-চতুর জা'ত নয় ব'লে, আপনার খেয়ালেই কাটিয়ে এসেছে ব'লে, পদে-পদে এরা অন্ত জাতের সঙ্গে প্রতিযোগিতায় হ'টে আসছে। অনেকে তাই মুসলমানী বা শ্রীষ্টানীর ময়ুরপুছ প'রছে। কিন্ত তা'তে বেশী উন্নতি হ'য়েছে ব'লে মনে হয় না। তবু বরং ব'লতে তয় যে, শ্রীষ্টান ধর্মের চেয়ে ইসলাম এদের মুসলমান গৌরবে (নিগ্রো জাতীয়তার গৌরবে নয়) খাড়া ক'রে তুলতে কতকটা সাহায্য ক'রেছে।

ফাডিপের সঙ্গে তখন এর বেশী আলাপ এগোয় নি।

*

*

*

কিছুদিন পরে, আর একটা ব্যাপারে আমার সঙ্গে আর কতকগুলি নিগ্রো ভজলোকের পরিচয় হয়। তখন পরিণত বুদ্ধির জাতীয়তাবোধ দ্বারা অনুপ্রাণিত, হই-একটি নিগ্রো ভজলোকের মনোভাব-জগতে কিছু পরিমাণ উকি দিয়ে দেখতে পাই—আর দেখে খুব-ই গ্রীত হই।

লণ্ডনের দক্ষিণে Surrey স্থারে প্রদেশের Woking উওকিঙ্ গ্রামে একটি মসজিদ আছে। ভূপালের এক বেগম এই মসজিদটি ক'রে দেন। এটিকে কেল্ল ক'রে, পাঞ্জাবের আহ্মদিয়া সম্প্রদায়ের কতকগুলি ইসলাম-প্রচারক, ইংলাণ্ডে আর সাধারণ-ভাবে ইউরোপে মুসলমান ধর্মের ব্যাখ্যা করেন, ঐ ধর্ম প্রচার করেন। আহ্মদিয়া সম্প্রদায়ের বিখ্যাত পণ্ডিত মৌলানা মুহম্মদ আলী, যিনি কোরানের একটি স্বন্দর ইংরিজি অনুবাদ মূল আরবীর সঙ্গে একত্র ক'রে প্রকাশ ক'রেছেন, তিনি উওকিঙ্-এর এই কেল্লের একজন শ্রদ্ধান্ব কর্মী ছিলেন। এখন, আবদ্ধল কয়ল মালিক ব'লে একটি পাঞ্জাবী ভজলোক লণ্ডনের স্কুল-অ্ব-ওরিয়েল স্টডোজ—যেখানকার ছাত্র আমি ছিলুম,—সেখানে উদ্দৃ পড়াতেন, তাঁর সঙ্গে আমার বেশ স্বন্দ্রতা হয়। তিনি উওকিঙ্-এ থাক্কতেন, ট্রেনে ক'রে লণ্ডনে পড়াতে

বা অন্য কাজের জন্য আস্তেন। তিনি আমাকে উওকিঙ্গ-এর মসজিদে ঈত্তলফিত্‌র পর্বের উৎসবে যোগদান করবার জন্য নিম্নৰূপ করেন। বহুদিন ধ'রে উওকিঙ্গ মসজিদের কথা শুনে আস্ছি, দেখ'বার খুব-ই ইচ্ছা ছিল। এইবার একটা সুযোগ পাওয়া গেল। বিশেষতঃ ভজলোক বিশেষ সৌজন্যের সঙ্গে, উত্তর-ভারতের উন্নতাবী ভজঘরের মুসলমানদের অনশুকরণীয় বিনয় আর ভজতাৰ সঙ্গে, আমায় যখন অশুরোধ ক'রে জানালেন, ওঁৱা ধাদেৱ-ধাদেৱ নিম্নৰূপ ক'রছেন, ধারা লগুন থেকে উপস্থিত হবেন, ওখানে তাদেৱ মধ্যাহ্ন-জোজনের জন্যও ব্যবস্থা থাকবে। মালিক আমায় ব'ল্লেন, ভারতীয় ভাবে পোলাও কোৰ্মা, আৱ ঈত্তলফিতৱেৰ বিশেষ মিষ্টান্ন সেমুইয়েৰ পায়স খাওয়াবেন। আৱ তা-ছাড়া, নানা লোকেৱ সঙ্গে দেখাও হবে। সুতৰাং, উপস্থিত হওয়াটা লোভনীয় ব'লেই মনে হ'ল। এক সঙ্গে রথ দেখা, কলা বেচা।”

যথাসময়ে লগুনেৰ ষ্টেশনে—বোধ হয় ওয়াটাৰ্লু ষ্টেশনে— উপস্থিত হ'লুম। সকালে দশটাৰ দিকে ট্ৰেন, এগাৰোটাৰ মধ্যে উওকিঙ্গ-এ পৌঁছানো যাবে। ষ্টেশনে গিয়ে দেখি, কালো রেশমেৰ থোকা-ওয়ালা লাল তুকী চুপিতে প্লাটকৰ্ম একেবাৱে লাল আৱ কালো হ'য়ে গিয়েছে। লগুন থেকে অনেক মুসলমান ছাত্ৰ চ'লেছে। বেশীৰ ভাগ-ই হ'চ্ছে ভারতীয় মুসলমান। ষ্টেশনে আমাৱ মতন হিন্দু আৱ কাউকে দেখ'লুম না। ছ'চাৰ জন নিশ্চোকেও দেখ'লুম, তাৱা ইউৱাপীয়-পোশাক-পৱা। কিন্তু এই-সব নিশ্চোৱ মধ্যে দুই মূর্তিৰ পোশাক একেবাৱে অন্য ধৰনেৰ। একজন বৃক্ষ, গায়ে সাদা রঙেৰ একটি আলখালা, পা পৰ্যন্ত লস্বা, প্রায় ভুঁয়ে এসে ঠেকেছে। সৌম্যদৰ্শন, রেখাযুক্ত প্ৰবীণ মুখমণ্ডলে একটা হাসি-হাসি ভাব লেগে র'য়েছে। বৃক্ষেৰ পোশাকেৱ মধ্যে সবচেয়ে লক্ষণীয় হ'চ্ছে, তাৰ মাথাৰ টপীটি। সাদা মোটা কাপড়েৰ ছোটো একটি

টুপী, কতকটা গাঁধী টুপীর মতো, কোনও অঙ্করণ নেই, আছে কেবল কালো সূতোয় সেলাই-করা মোটা মোটা ইংরিজি অক্ষরে এই ছুটি কথা—CHIEF OLUWA—অর্থাৎ “সর্দার ওলুরা”। বৃক্ষ প্লাটফর্মে দাঁড়িয়ে’; ইউরোপীয়-পোশাক-পরা আরো ছ’তিনজন নিশ্চো আশে-পাশে; আর একটি দীর্ঘদিন অতি শুদ্ধশন নিশ্চো যুবক, মিশ-কালো চেহারা, কিন্তু চোখে একটা উজ্জ্বল ভাব, সমস্ত মুখমণ্ডলে একটা আভিজাত্যের গান্তীর্য—এমন কি তার নিশ্চো-শুলভ পুরুষ টেঁট আর চেপঁটা নাক সন্দেশ, তার চেহারায় চমৎকার একটা স্বাস্থ্যপূর্ণ সৌন্দর্যের ঝলক আছে, যা’তে ক’রে তার দিকে ফিরে-ফিরে তাকাতে হয়। এর পোশাক-ও লক্ষণীয়। পরনে নীল রঙের আলখাল্লা, তার উপরে পাঁচ-সাতটা রঙ, মেশানো একটি উত্তরীয়-মতন, মাথায় একটি নীল কাপড়ের টুপী; একটি ছোটো লাল কাপড়ের বিলিতি ছাতি খুলে, শ্বেত-পরিচ্ছদ বৃক্ষের মস্তকের উপর সেই ছাতিটি ধ’রে দাঁড়িয়ে’। বোৰা গেল, সপারিয়দ এক নিশ্চো সর্দার যাচ্ছেন। জিঞ্জাসা ক’রে জান্তুম, ইনিও উওকিঙ্গ চ’লেছেন। এরা ছাড়া, ইউরোপীয় চেহারার, লম্বা তুর্কী-টুপী-পরা আরো কতকগুলি লোকও যাচ্ছে।

তৃতীয় শ্রেণীর একটি কামরায় আমি স্থান ক’রে নিলুম। যথাকালে উওকিঙ্গ ষ্টেশনে পৌছানো গেল। মসজিদ ষ্টেশন থেকে মাইল খানেকের মধ্যেই। আমরা হেঁটেই চ’ল্লুম। পাড়া-গাঁজায়গা; তবুও দু-চারখানা ট্যাঙ্গি ষ্টেশনে থাকে। নিশ্চো সর্দারটির দল একখানি ট্যাঙ্গি দখল ক’রলে, অগ্রগুলিতে কালচে-লাল ফেজ-টুপী-পরা হোমরা-চোমরা জনকতক উঠ’ল।

চমৎকার রৌদ্রকরোজ্জ্বল দিন। ছোটো গ্রামটির ভিতর দিয়ে হেঁটে চ’ল্লুম। ছেলে-মেয়েরা খেলা হেঢ়ে থমকে’ দাঁড়িয়ে’, এই এত কালা আদমীর ভিড় দেখতে লাগ্ল। তবে গাঁয়ের শোকেরা

মসজিদের কল্যাণে এ রকম ভিড় মাঝে-মাঝে দেখতে বোধ হয় অভ্যন্ত হ'য়ে গিয়েছে।

মসজিদটি অতি ছোট, ক্ষুদ্র' ব্যাপার, সুন্দর মগরবী আরব বাস্তু-রীতি অঙ্গুষ্ঠারে তৈরী চমৎকার ক্ষুদ্র ইমারতটি। মিসরী ধরনের নকশা-খোদাই কাঠের মিমবার। সারা মসজিদটিতে পঞ্চশজন লোকের নমাজের জায়গা আছে কিনা সন্দেহ। মসজিদের সামনে একটু বাগান, আর বাগানে একটা ফোয়ারা। মসজিদের মধ্যে একটি বাড়ি। সেটিতে ইমাম সাহেব থাকেন, সেখানেই ইসলাম ধর্ম-প্রচারের আপিস। মসজিদের পাশে, তার হাতার মধ্যে, বেশ বড়ো-গোছ একটা lawn বা মাঠ আছে। পাড়া-গাঁ জায়গা ব'লে এত জমি পাওয়া সম্ভব হ'য়েছিল।

আমরা পেঁচাবার একটু পরেই, ঈদের নমাজ পড়ার ব্যবস্থা হ'ল। হাতার মধ্যেকার মাঠটিতে কতকগুলি গালিচা বিছানো হ'ল। সার দিয়ে সমাগত মুসলমানেরা ঢাঢ়ালেন। একটি বাঙালী মুসলমান ছোকরা—লণ্ঠনে থেকে ব্যারিষ্ঠারী প'ড়্রছিল, তার সঙ্গে আমার বেশ আলাপ হ'য়েছিল—আমায় ব'লে দিলে, ঐ উনি হ'চ্ছেন মিসরের রাজ্যচুত Khedive খনীরের ছোটো ভাই, এখন তুর্কী-দেশেই বসবাস ক'রছেন; ইনি অমুক, উনি অমুক; একটি ইংরেজ মেয়েকে দেখলুম, কতকগুলি কালো-কালো ছেলে-মেয়ে নিয়ে ঢাঢ়িয়ে—ইনি হ'চ্ছেন বাঙ্গাদেশের মুসলমান ব্যারিষ্ঠার অমুকের ইংরেজ বউ, আর গুগলি তাঁদের ছেলে-পিলে। পরিচিত হিন্দুস্থানী, পাঞ্জাবী, বাঙালী মুসলমান ছাত্র অনেকগুলি বেরুল। আর আমার মতো হিন্দু হ'চার জন এসেছে দেখলুম।

নমাজ পড়া শুরু হ'ল। হিন্দু আমরা, আর ইংরেজ জনকতক, আর ইংরিজি-পোশাক-পরা নিশ্চো ৩১৪ জন এক পাশে ঢাঢ়িয়ে এই ধর্মার্থস্থান দেখতে জাগলুম। আমাদের নিশ্চো সর্দার

আর ঠাঁর ছেলে, আর মিসরের রাজকুমার আর ঠাঁর দল, আর অন্য কতকগুলি মাতবর লোক, ইমাম-সাহেবের পিছনেই সামনের লাইনে কাতার দিয়ে দাঁড়ালেন। কতকগুলি ইংরেজ মেয়ে, এরা ভারতীয় আর অন্য মুসলমানদের সঙ্গে বিবাহিত, এরা দাঁড়াল' সব পিছনের সারে। এদের ধরন-ধারনে আদৌ মনে হ'চ্ছিল না যে, এরা বেশ বিশ্বাসী মুসলমান—আপসের মধ্যে এরা মুচকে-মুচকে হাসছিল।

যথারীতি নমাজ হ'ল। ইমাম-সাহেব একজন পাঞ্জাবী মুসলমান আধ-বুড়ো, চেহারায় লক্ষণীয় কিছু নেই; বিশুদ্ধ পাঞ্জাবী উচ্চারণে মামুলী আর মাঝে-মাঝে খুব ভুল ইংরিজিতে, ইসলাম ধর্ম-ই যে জগতের শ্রেষ্ঠ ধর্ম, সেই কথা প্রমাণ কর্বার উদ্দেশ্যে কতকগুলি কথা বেশ জোর দিয়ে দিয়ে ব'ললেন।

ঈদের ধর্মানুষ্ঠানের অঙ্গ চুক্ল, ভারতীয় মুসলমানদের মধ্যে তখন কোলাকুলির পালা আরম্ভ হ'ল। ইতিমধ্যে নিগ্রো সর্দারটি, ঠাঁর সঙ্গের আলখাল্লা-পরা যুবকটির সঙ্গে আর ইংরিজি-পোশাক-পরা নিগ্রোদের সঙ্গে এক কোণে এসে দাঁড়ালেন। ঠাঁর বস্বার জন্য এক চেয়ার এনে দেওয়া হ'ল। এদের খোঁজ নেবার ইচ্ছায়—এরা কে, কোথা থেকে এসেছে, কী বৃত্তান্ত জানবার জন্যে—আমি একটু এগিয়ে কাছে এলুম। একজন খুব দীর্ঘকায় (এই দলের নিগ্রোরা সবাই বেশ লম্বা-চওড়া চেহারার) নিগ্রো ভজলোক, মাথায় কঁোকড়া-কঁোকড়া কঁাচা-পাকা চুল, কঁাচা-পাকা গেঁফ, ইংরিজি পোশাক প'রে দাঁড়িয়ে, ঠাঁকে জিজ্ঞাসা ক'র্লুম, “আপনারা কে? ‘কী বা নাম, কী বা ধাম, কী বা প্রয়োজন?’” তিনি ব'ললেন—“আমরা নাইগিরিয়ার লেগসের লোক। এই সর্দার হ'চ্ছেন লেগসের বাবো। জন White-cap Chiefs —অর্থাৎ সাদা-টুপী-ওয়ালা সর্দারের অন্ততম : এই সর্দারেরা হ'চ্ছেন আমাদের ও-অঞ্চলে ক্ষমতায় আর পদ-র্যাদায় সব-চেয়ে শ্রেষ্ঠ।

এই যুবকটি হ'চ্ছে সর্দারের ছেলে। এঁরা মুসলমান। আমি সর্দারের সেক্রেটারী। আমি শ্রীষ্টান—আমার নাম Herbert A. Macaulay হার্বার্ট এ. মেকলে। সর্দারের একটি দরখাস্ত আছে কলোনিয়াল অপিসে, মামলা আছে, তাই আমরা এসেছি।” আমি জিজ্ঞাসা ক’র্লুম—“আপনাদের ভাষা ?” উত্তর হ’ল, “আমরা য়োরুবা ভাষা বলি। সর্দার ইংরিজি জানেন না, প্রাচীন লোক, তাই তাঁর সাহায্যের জন্যে আমার আসা।” আমি ব’ল্লুম, “দেখুন, আমি ভারতবাসী, শ্রীষ্টান নই, মুসলমান নই, হিন্দু ভারতবাসী। আমি আপনাদের সমষ্টকে কিছু জানতে চাই, আপনাদের সঙ্গে পরিচিত হ’তে চাই। আপনারা লঙ্ঘনে কতদিন থাকবেন ? লঙ্ঘনে ফিরে আপনাদের সঙ্গে সাক্ষাৎ হয় না ?” মেকলে য়োরুবা ভাষায় অন্ধবাদ ক’রে আমার কথা সর্দারকে ব’ল্লেন। সর্দার খুব খুশি-ভাবে আমার দিকে তাকিয়ে একটু হেসে মেকলেকে কী ব’ল্লেন। তখন মেকলে আমায় ব’ল্লেন—“নিশ্চয়-ই, আমরা কম-সে-কম তিন-চার মাস থাকবো। লঙ্ঘনে যদি আপনি আমাদের সঙ্গে দেখা করেন, আমরাও বিশেষ আনন্দিত হবো। ভারতবাসীদের সঙ্গে আমরাও ঘনিষ্ঠ পরিচয় চাই, আপনাদের কাছে আমাদের অনেক শেখ’বার আছে।” এই ব’লে ভজলোক আমায় তাঁর কার্ড দিলেন, তাঁতে লঙ্ঘনের ঠিকানা লিখে দিলেন। কবে দেখা ক’রতে যাবো, চিঠি লিখে তাঁদের জানাবো, এই ব’লে ধন্যবাদ দিয়ে কার্ড খানি নিলুম।

তারপরে মেকলে আর একটি সাহেব-সাজা নিশ্চো ভজলোকের সঙ্গে ইংরিজিতে আলাপ ক’রতে লাগলেন ; দাঙ্গিয়ে’-দাঙ্গিয়ে’ এঁদের কথা শোনা গেল। বুর্লুম, অন্য নিশ্চোটি হ'চ্ছেন পশ্চিম আফ্রিকার Sierra Leone সিয়েরা-লেওনে দেশের অধিবাসী, একজন শ্রীষ্টান পাঞ্জি। পশ্চিম আফ্রিকার বিটিশ-শাসিত নিশ্চোরা,—যারা Sierra Leone, Gold Coast এবং Nigeria এই তিন দেশে থাকে—

তাদের মধ্যে, রাজনৈতিক আর অর্থনৈতিক উন্নতির জন্য চেষ্টা হ'চ্ছে। ইংরিজি-শিক্ষিত আর বেশীর ভাগ শ্রীলঙ্কান নিগ্রোরাই এই আন্দোলনের নেতা। এঁদের মধ্যে বিলেত-ফেরত অনেক আছেন, নিগ্রো পাঞ্জিশ অনেক আছেন এখন। এঁদের মধ্যে, মেকলে আর Serrea Leone-র ভজলোকটির কথায় বুব্লুম, আমাদের ভারতবর্ষের কংগ্রেসের মতন একটা মিলিত রাষ্ট্র-সভা গঁড়ে তোলবার চেষ্টা হ'চ্ছে। এঁরা বলাবলি ক'রছেন—“ইণ্ডিয়ানরা যে ভাবে তাদের রাষ্ট্রীয় আন্দোলন চালাচ্ছে, আমাদেরও সেই ভাবে কাজ ক'রলে হয়। উপর্যুক্ত এই তিনি জায়গাতেই আমাদের আফ্রিকানদের মধ্যে সভা-সমিতি হ'তে থাক, তারপরে আমরা আমাদের সম্মিলিত ‘ব্রিটিশ-ওয়েস্ট আফ্রিকা কংগ্রেস’ চালাবো—Freetown, Accra, Lagos—যেখানে হয় কংগ্রেস করা যাবে।”

যে-সব ভারতীয় মুসলমান, অফিসার আর সেপাই, বিগত মহাযুদ্ধে ফ্রান্স আর বেলজিয়াম থেকে আহত বা অসুস্থ হ'য়ে ইংলাণ্ডে চিকিৎসার জন্যে এসে মারা যান, উওকিঙ্গ-এ মসজিদ আছে ব'লে ঐ গাঁয়ে তাঁদের গোর দেওয়া হ'য়েছে। আমরা ঐ গোরস্থান দেখে এলুম। লাইন-বল্ডী কয়েক শত কবর। প্রত্যেকটির শীর্ষদেশে সাদা-রঙ-করা কাঠের একটা সাইন-বোর্ডের মতো, তা'তে উদ্দৃতে আর ইংরিজিতে মৃতের নাম, গ্রাম বা অন্য বাসভূমির উল্লেখ আছে। কত শত ভারত-সন্তান দেশমাতার ক্রোড় থেকে কত দূরে এখানে চিরনিদ্রায় শায়িত !

উওকিঙ্গ-থেকে লণ্ডনে প্রত্যাবর্তন ক'রে, দিন-কতক পরে হার্বার্ট মেকলে মহাশয়কে চিঠি লিখ্বুম। দক্ষিণ লণ্ডনে একটা বাসা নিয়ে এঁরা আছেন। আমার চিঠির উত্তরে ভজলোক লিখ্বেন, আপনি আগামী রবিবার বিকালে আস্বেন। যথা-সময়ে বাসে ক'রে ওঁদের ঠিকানায় গেলুম। মনে আছে, দিনটা বেশ ঠাণ্ডা ঠাণ্ডা ছিল। রাস্তা

আর বাড়ি খুঁজে বের ক'রে, দরজায় ধাক্কা দিয়ে আওয়াজ ক'রলুম
(ওদেশের সদর-দরজায় কড়া থাকে না)। একজন ইংরেজ বী
বেরিয়ে' এল। আফ্রিকান ভদ্রলোক মেকলের সঙ্গে দেখা ক'রতে
চাই শুনে, আমাকে নিয়ে ভিতরে বৈঠকখানায় বসালে। বাড়িটা
মামুলী। মধ্যবিত্ত ইংরেজ বাড়িওয়ালা নীচের তলায় থাকে। এই
আফ্রিকান সর্দার আর তাঁর সেক্রেটারী আর লোকজনের জন্যে
উপরের কতকগুলি ঘর ভাড়া দেওয়া হ'য়েছে। উপরে খবর দিতেই,
দীর্ঘদেহ হার্বার্ট মেকলে সাহেব নেমে এলেন। নিশ্চোদের হাসিটি
চমৎকার। ভদ্রলোক খুব হৃষ্টতার সঙ্গে আমার হাত ধ'রে ঝাঁকানি
দিলেন, ব'ললেন যে, একজন ভারতীয় ভদ্রলোক তাঁদের সম্বন্ধে
খোজ নিষ্ঠেন দেখে তিনি ভারী খুশী।

তিনি নিজের পরিচয় দিলেন। 'ভদ্রলোকের বিষয়কর্ম হ'চ্ছে
ইঞ্জিনিয়ারী করা। যুবা-বন্ধুয় বিলেতে এসে, কোনো ইঞ্জিনিয়ারিং
কলেজে প'ড়ে পরীক্ষা দিয়ে তিনি ডিগ্রি নিয়ে গিয়েছেন। তাঁর
মাতামহ ছিলেন বিখ্যাত নিশ্চো Bishop Crowther বিশপ
ক্রাউন্ডার। আমি এই অসাধারণ নিশ্চো পাদ্রির কথা আগে
প'ড়েছিলুম। গত শতাব্দীর মাঝামাঝি সময় পর্যন্ত পশ্চিম-আফ্রিকায়
দাস-ব্যবসায় ছিল। পোতুর্গাস, ফরাসী, ইংরেজ, আমেরিকান,
ওলন্দাজ প্রভৃতি ইউরোপীয় জাতির লোকেরা পশ্চিম-আফ্রিকার
সর্দারদের কাছে নিশ্চো দাস, মেয়ে-পুরুষ, ছেলে-বুড়ো, কিনে
জাহাজে ক'রে আমেরিকায় তুলোর ক্ষেত্রে আথের ক্ষেত্রে কাজ
কর্বার জন্য চালান দিত। জাহাজে তাদের উপর অমামুষিক
অত্যাচার চ'ল্ত। ইংরেজেরা এই দাস-ব্যবসায় বক'ক'রতে চেষ্টা
করে। রিশপ ক্রাউন্ডার বাল্যাবন্ধুয় জঙ্গলের মধ্যে তাঁর প্রাম থেকে
দাস-ব্যবসায়ীদের দ্বারা ধূত হ'য়ে, ক্রীতদাস-রূপে দূরে নীত হন;
অন্য অনেক দাসের সঙ্গে তাঁকেও জাহাজেও ক'রে নিয়ে যাবার

চেষ্টা হয়। পরে ইংরেজরা তাঁকে জাহাজ থেকে উদ্ধার ক'রে খালাস ক'রে দেন। কিন্তু কোথায় য়োরুবাদেশের অভ্যন্তরে কোন্ সুন্দৰ অঙ্গাতনামা নিশ্চো গ্রামে কে গিয়ে তার বাপ মায়ের কাছে একটা বাচ্চা নিশ্চো ছোকরাকে পেঁচে দেয়? এক ইংরেজ দয়াপরবশ হ'য়ে তাঁর ভার নেন, নিজের খাস চাকরের মতো ক'রে তাঁকে রাখেন, আর তার পরে সঙ্গে ক'রে তাঁকে ইংলাণ্ডে নিয়ে আসেন, ইংলাণ্ডে তাঁর লেখাপড়ার শিক্ষার ব্যবস্থা ক'রে দেন। একটু বড়ো হয়ে, এই নিশ্চো ছেলেটি স্বেচ্ছায় আঁষ্টান হয়, আর তার উপকারকের পদবীটি গ্রহণ করে। পরে বিলেতে লেখা-পড়া শিখে, ধর্ম-প্রচারক হ'য়ে স্বদেশে তিনি ফিরে আসেন, আর পাঞ্জি ক্রাউন্ডার নামে, স্বজাতীয় নিশ্চোদের আঁষ্টান কর্বার জন্য উঠে প'ড়ে লাগেন। ইনি দূর দূর পল্লী-অঞ্চলে প্রচার-কার্য্যে ঘুরে' বেড়াতেন। এই রকম ঘুর্তে-ঘুর্তে, তাঁর স্বগ্রামে গিয়ে উপস্থিত হন, আর সেখানে তাঁর মাকে খুঁজে পান। মা এতদিনে বুড়ো হ'য়েছেন। কিন্তু ছেলেকে এই অবস্থায়ও চিন্তে পারেন; মাতা-পুত্রে আবার মিলন হয়। মা ছেলের আশ্রয়েই থাকেন। পাঞ্জি ক্রাউন্ডারের পাণ্ডিত্য, শ্রদ্ধা, নিষ্ঠা আর কর্মশক্তি দেখে, চার্চ অভ ইংলাণ্ডের কর্তারা গুরুর্ধ্য দেখিয়ে' তাঁকে বিশপ বা উচ্চ অঙ্গের ধর্মগুরুর পদে উন্নীত করেন। একজন নিষ্ঠক নিশ্চোকে এইভাবে এই প্রথম বিশপ পদ দেওয়া হ'ল। বিশপ ক্রাউন্ডার ইংলাণ্ডে গিয়ে বিশপ-পদে অভিষিক্ত হন, খুব ঘটা ক'রে, ওয়েস্টমিন্স্টার আবিতে। তাঁর সমস্ত জীবন ধ'রে, আদর্শ আঁষ্টানের মতো কাজ ক'রে, ক্রাউন্ডার স্বদেশে দেহরক্ষা করেন, মেকলে তাঁর দৌহিত্র। স্বতরাং খুব গোড়া ঘরের আঁষ্টান। কিন্তু দেখলুম, তাঁর আঁষ্টানি গোড়ামি মোটেই নেই। কালা আদমী ব'লে সাদা আদমির কাছে ক্রমাগত ঘা খেয়ে খেয়ে এখন ইউরোপের বাহু সভ্যতার প্রতি এঁর যেন একটা বিত্তণ।

এসে গিয়েছে। অন্য বহু উচ্চ-শিক্ষিত নিশ্চোর মতন, এখন এই মনে ঘরের টান এসেছে। স্বজাতির আভ্যন্তর গুণগুণ পর্যালোচনা ক'রে, এখন একটু অন্তর্মুখিতা এসেছে; নিশ্চো হ'লেও, নিজ জাতির সম্বন্ধে মর্যাদাবোধ এসেছে।

সর্দার ওলুরার লগুনে আস্বার কারণ হ'চ্ছে এই। ইংরেজদের ওই অঞ্চলে প্রতিষ্ঠা হবার আগে, যোরুবা জাতের বারো জন সর্দার মিলে একটা confederacy বা সংঘ করেন। এইদের হাতেই যোরুবা রাজ্যের পরিচালনার সমস্ত অধিকার ও ক্ষমতা ছিল। এইদের “সাদা-টুপী” সর্দার বা নাম হয়। পরে ত্রিমে ছলে বলে কৌশলে দেশটা ইংরেজদের দখলে এল’, যোরুবা দেশের সাগর-কূলে Lagos লেগস্ শহরের পতন হ’ল। সর্দারেরা স্বাধীন রাজা থেকে সামন্তে, পরে সামন্ত থেকে জমীদারে অবনীত হ’লেন —আস্তে-আস্তে। এখন, লেগস্-এর আশে-পাশে সর্দার ওলুরার বিস্তর জমি আছে। লেগস্ শহরের বৃদ্ধি হ'চ্ছে, বন্দরও ফালাও ক'রে বাড়ানো হ'চ্ছে। তাতে ক'রে জমির দর ছ-ছ ক'রে বেড়ে উঠ'চ্ছে। বন্দরের জন্য যে বিস্তীর্ণ ভূখণ্ড আবশ্যক, তার মালিক হ'চ্ছেন সর্দার ওলুরা। নাইগেরিয়ার ইংরেজ সরকার এই জমি এই কাছ থেকে পয়সা দিয়ে না কিনে, বিনা বিচারে বাজেয়াপ্ত ক'রে নিয়েছেন। কারণ দর্শিয়েছেন—যতদিন সর্দার স্বাধীন রাজা ছিলেন, ততদিন-ই কেবল এই-সব জমিতে তাঁর স্বত্ত্ব ছিল, এখন আর তিনি স্বাধীন রাজা যখন নন, তখন এই জমিতে তাঁর কোনও অধিকার নেই। জমি হ'চ্ছে সারা দেশবাসীর—সুতরাং দেশবাসীর উপকারের জন্যে বন্দর ক'র্তৃতে যে জমি দরকার হবে, তা ইংরেজ সরকার বিনা পয়সায় নেবে বই কি। সর্দারের আপত্তি—এ-সব জমি ব্যক্তি-গত, বংশ-গত সম্পত্তি; এতদিন ইংরেজদের আমলে তিনি এর মালিক ব'লে স্বীকৃত হ'য়ে এসেছেন, এখন তাঁকে ফাঁকি দেবার জন্যেই

এই-সব কথা বলা হ'চ্ছে। 'ভিতরের কথাটা হ'চ্ছে, সর্দার ওলুরা অর্থনৈতিক বিষয়ে ইংরেজদের স্বেচ্ছাচারিতার বিরুদ্ধে; মেকলে আর অন্য বহু শিক্ষিত নাইগিরিয়ানদের মতন, তিনি ঘোরতর জাতীয়তাবাদী। এইজন্য স্থানীয় আদালতে বিচার না পেয়ে, তিনি স্ববিচারের আশায় ইংলাণ্ডে এসেছেন। করিতকর্মা লোক, আগে ইংলাণ্ডেখা আছে, এইজন্য মেকলকে সঙ্গে নিয়ে এসেছেন।

তাঁদের আগমনের উদ্দেশ্য সফল হ'ক—আমি এই শুভ কামনা জানালুম। ইতিমধ্যে সর্দার নীচে বৈঠকখানায় এলেন। এখনও তাঁর পরনে সাদা পোশাক, তবে গায়ে রঙীন একটা আলোয়ানের মতন। সঙ্গে সঙ্গে তাঁর ছেলেও এল'। এই যুবকটিকে আরও সুন্দর দেখাচ্ছিল, এর গায়ে জামা ছিল না; ডান কাঁধ আর ডান হাত খোলা রেখে, একখানা মস্ত চাদর গায়ে জড়ানো ছিল। কালো চেহারা, দৃঢ় চেউ-খেলানো পেশী, মাথায় রঙীন কাপড়ের একটা সরু ফেটা বাঁধা। গায়ের চাদরটা কোনও ইউরোপীর কাপড়ের নয়—নীল রঙ, আর মাঝে-মাঝে লাল কালো। বেগুনে হ'লদে পাঁশুটে প্রভৃতি নানা রঙের রেখা বা দাগ। পায়ে চাপলি জুতো। যেন একজন গ্রীক রোমান যুগের মাঝুষ। ইংলাণ্ডে ঘরের ভিতরে খালি গায়ে একটা চাদর জড়িয়ে' আস্তে এঁর সংকোচ বা লজ্জা নেই। সর্দারের ছেলে বৈঠকখানার একপাশ থেকে একটা অন্তুত আকারের ছোটো চৌকী বা সিংহাসন টেনে এনে আমার সামনে রাখলে, সর্দার তা'তে ব'স্লেন। এই সিংহাসনটিতে পিঠে হেলান দেবার কিছু নেই, হাত রাখ্বার হাতলও নেই। মনে হ'ল, যেন একখানা ভারী গুঁড়ি কাঠ কেটে এই আসন তৈরি হ'য়েছে—এত ভারী বোধ হ'ল। বুর্কলুম—এই শ্রেণীর সর্দারেরা যে-সে চেয়ারে বসেন না। ইউরোপে এসেও দেশের ঠাট বজায় রেখেছেন, সঙ্গে ক'রে নিজের পদের উচিত আসন এনেছেন। যা হ'ক, তাঁর রাজাসনে

সর্দার ব'স্লেন, তাঁর ছেলে তাঁর পাশে দেহরক্ষীর মতো দাঢ়িয়ে' রইল। চোখের সামনে, স্বদেশীয় পোশাকে ভূষিত আফ্রিকার অভিজাত-বংশের বার্ধক্য আর তারঝণ্যের অতি মনোহর চিত্র প্রসারিত রইল।

মিস্টার মেকলে যোরুবা ভাষায় সর্দারের কাছে আমার পরিচয় করিয়ে' দিলেন—ভারতবর্ষীয় ছাত্র, আমাদের বিষয়ে খুব খোঁজ-খবর রাখেন, আমাদের প্রতি সহাহৃভূতি-সম্পন্ন। সর্দার সৌজন্য ক'রে তাঁর কৃতজ্ঞতা জানালেন। যোরুবা ভাষা চীনার মতো একাক্ষর ; চীনার মতনই, সুর-অনুসারে শব্দের অর্থ বদ্লায় ; চীনা ভাষার মতো স্বরে এরা কথা বলে ; কিন্তু ভাষাটা আমার কানে তেমন শ্রুতিমধুর ঠেক্কল না। কঠ্য আর ওষ্ঠ্য ধ্বনি-ই বেশী মনে হ'ল। ভারতবর্ষ কোথায়, কেমন দেশ, কত লোক, ইংরেজরা কেমন ব্যবহার করে—এ-সব কথা সর্দার জিজ্ঞাসা ক'রলেন। তখন হ'চ্ছে খিলাফতের যুগ—ভারতের হিন্দু মেতারা খিলাফৎ নিয়ে খুব-ই উৎসাহ প্রকাশ ক'রছেন। হিন্দু-মুসলমান একতা যেন হয়ে গেল আর কি ! সর্দার এ-সব খবর কিছু-কিছু রাখেন। তিনি এতে আনন্দ প্রকাশ ক'রলেন।

সর্দারের ছেলে যে চাদর গায়ে জড়িয়ে' ছিলেন, সেখানি আফ্রিকার বোনা আর নিশ্চো বস্ত্র-শিল্পের আর রঙ-রেজীর নমুনা শুনে, মেকলে সাহেবের আর সর্দারের অনুমতি নিয়ে হাতে ক'রে দেখলুম। আফ্রিকায় ছোটো-ছোটো তাঁত ব্যবহার করা হয়, এখনও আমাদের দেশে ত্রিপুরায় মণিপুরে আর অন্তর যে রকম তাঁত চলে। এতে কাপড় খুব চওড়া হয় না ; তিন চারখানা পাশাপাশি রেখে সেলাই ক'রে নিলে তবে প্রমাণ-সই চওড়া কাপড় হয়। কাপড়ের গছ একটু মোটা ধরনের—আমাদের দেশের মোটা সূতার চল্তি তাঁতের-কাপড়ের বা সাড়ির গছ যেমন হয়। তবে এই কাপড়ের নীল লাল হ'ল্দে কালো চকা-বকা রঙ-টি

চমৎকার। কালো পাথরে কোদা বা কালো ব্রোঞ্জে ঢালা মূর্তির মতন
এই নিশ্চো যুবকের গায়ে এই খাদির ধাঁচে মোটা মজবুত আর নীল
প্রভৃতি পাঁচ-মিশালী রঙের গাত্র-বস্ত্র বড়োই মানান-সই হ'য়েছিল।

আরও ছু'তিম জন নিশ্চো ভদ্রলোক এলেন বাইরে থেকে। এঁরা
ইউরোপীয়-পোশাক-পরা। এঁদের সঙ্গে পরিচয় করালেন মেকলে
সাহেব। এক এক ক'রে সকলের সঙ্গে ক-মৰ্দন হ'ল। একটি ইংরেজ
মহিলাকে সঙ্গে ক'রে একজন নিশ্চো এলেন—এঁদের সঙ্গে পরিচয়
হ'ল, নিশ্চো পুরুষটি আমাদের-ই স্কুল-অভ-গুরিয়েণ্টাল-স্টাডীজ-এ
যোরুবা ভাষা পড়ান, ইংরেজ মেয়েটি তাঁর স্ত্রী। ভদ্রলোক ইংলাণ্ডে
দীর্ঘকাল ধ'রে আছেন। এঁরা আপসে যোরুবা ভাষাতেই আলাপ
ক'রছিলেন। আমার বোৰ্বাৰ জন্ম কখনও-কখনও ইংরেজিও
ব'লছিলেন। কথাবার্তার বেশীর ভাগ-ই ছিল নাইগিরিয়াৰ রাজনৈতিক
অবস্থা নিয়ে—সর্দারের আসন্ন মকদ্দমা নিয়ে, লেগস-নগরের স্থানীয়
সব ব্যাপার নিয়ে। আমাকে এঁরা ভারতবর্ষের রাষ্ট্রীয় আন্দোলন
সম্বন্ধে কিছু-কিছু জিজ্ঞাসা ক'রলেন। আমি মোটামুটি ছ'চার কথা
ব'ললুম। মেকলে সাহেবকে ব'ল্লুম, আপনাকে এ বিষয়ে কিছু
বই আর কাগজ-পত্র পাঠিয়ে দেবো।

একটি বারো-তেরো বছর বয়সের ইংরেজ মেয়ে এল'—মনে হ'ল,
মেয়েটি যেন এই নিশ্চোদেরই আশ্রিত। আমার ধারণা হ'ল, হয়-তো
এর বোন-টোন কেউ এই নিশ্চোদেরই কাউকে বিয়ে ক'রেছে,
ভগিনীপতির আশ্রয়ে থাকে। একপাল নিশ্চো, তাদের মধ্যে অন্তুত
পোশাক প'রে সর্দার আর তাঁর ছেলে, আর সকলেই তার অবোধ্য
যোরুবা ভাষায় কথা কইছে—এই অবস্থার মধ্যে প'ড়ে বেচারী যেন
একটু ভেবড়ে গিয়েছে। ইতিমধ্যে কখন ঘন্টা ছই-আড়াই অতিবাহিত
হ'য়ে গিয়েছে, তা টের পাইনি—এদের সঙ্গে কথাবার্তা এমন জ'মে
উঠেছিল। সাতটা বাজ্জল—এদের সায়মাশের সময় হ'ল—ঝী এসে

খবর দিলে, খাবার দেওয়া হ'য়েছে। মেকলে সাহেব আমায় ব'ল্লেন—“আস্তুন আপনি, আমাদের সঙ্গে আহার ক'রলে আমরা বিশেষ খুশী হবো।” আমি একটু ঘৃত আপত্তি ক'রলুম; কিন্তু তার পরে মনে হ'ল, আমি এদের সঙ্গে না খেলে এরা হয়-তো ভাব'বে যে, এদের অসভ্য কাফি মনে ক'রে সাধারণ শ্বেতকায় মানুষের মতন আমি এদের সঙ্গে খেতে রাজী হ'চ্ছি না। তাই আমি এদের নিম্নলিখিত গ্রন্থ ক'রে গা তুললুম। খাওয়া হ'ল, ইংরিজি কায়দায়—প্রচুর ঠাণ্ডা মটনের রোস্ট ছিল মুখ্য পদ।

এইভাবে আমার নিশ্চো বন্ধুদের সঙ্গে আলাপে আর তাদের সঙ্গে মিলে আহারে বেশ পরিত্বপ্ত হ'য়ে, সেদিনের মতো আমি বিদায় নিলুম।

তারপরে এদের বাড়িতে আর একদিন যাই। মেকলে সাহেবও আমার সঙ্গে দেখা ক'রে শিষ্টতা বজায় রাখতে আমাদের ছাত্রাবাসে একদিন আসেন। আমার ঘরে এঁকে বসিয়ে’ এঁর সঙ্গে অনেকক্ষণ গল্প করি। এর পূর্বে ভারতীয় রাজনৈতিক বিষয়ে লালা লাজপৎ রায়ের লেখা একখানি বই, আর অন্য কিছু চিঠি বই, আমাদের রাষ্ট্রীয় আন্দোলন সম্বন্ধে আমার কাছে যা ছিল, তা মেকলে সাহেবকে দিয়েছিলুম।

ক্রীয়ুক্ত মেকলে তাঁর জা'তের সংস্কৃতি সম্বন্ধে ছ'চারটে কথা আমায় যা ব'লেছিলেন, তা সকলকে শোনাবার যোগ্য। তিনি ব'ল্লেন—“দেখুন মিস্টার চাটার্জি, আমাদের বর্বর, অসভ্য বলে; আমরা হয়-তো তা-ই, কারণ আমাদের মধ্যে লেখা-পড়া, উচ্চ-দরের শিল্প, সাহিত্য এ-সব কিছু-ই হয় নি (নিশ্চো শিল্প নিয়ে ইউরোপে তখন শিল্পী আর শিল্প-সমিক মহলে যে গভীর আন্দোলন চ'লেছে, ইনি তার খবর রাখেন না); কিন্তু আমাদের দেশের প্রাকৃতিক অবস্থান অনুসারে আমরা আমাদের জীবন-যাত্রাকে নিয়ন্ত্রিত ক'রে

নিয়েছি। আমাদের জা'তের লোকেরা যেখানেই ইউরোপীয়দের সংস্পর্শে বা আরবদের সংস্পর্শে এসেছে, সেখানেই তারা বিগড়েছে আমাদের নিজস্ব জাতীয় গুণ থেকে তারা স্বলিত হ'য়েছে, সরলতা, সততা, কোমলতা, সব রকমের মানুষের সঙ্গে মিলিয়ে চলবার প্রয়োগ, সত্যবাদিতা—আমাদের এ-সব স্বধর্ম তারা ভুলে গিয়েছে। ইউরোপীয়দের সংস্পর্শে এসে আমাদের দেশের লোক মাতাল, হৃচ্ছরিত্র, দাস-মনোভাবাপন্ন হ'চ্ছে; মুসলমান হ'য়ে গোড়ামিতে ভরা, উদ্ধৃত আর অপরের সম্বন্ধে অসহিষ্ণু হ'চ্ছে। শহর ছেড়ে দূরে bush বা পল্লী-অঞ্চলে যান; সেখানে আমাদের খাঁটি নিশ্চো মনোভাব বিদ্ধমান আছে দেখ্বেন। জঙ্গলের মধ্য দিয়ে সরু পথ চ'লে গিয়েছে। রাহী লোকেরা সেই পথ দিয়ে গ্রাম থেকে গ্রামস্তুরে, নগর থেকে নগরস্তুরে যাওয়া-আসা করে। গ্রামগুলি এই পায়ে-চলা পথ ছেড়ে আরও ভিতরে—এক-তু মাইল দূরে। আমাদের জঙ্গলের পথে জলকষ্ট। ভোরের বেলায় গ্রামের কোনও স্তুলোক এক কলসী জল, কতকগুলি না'রকেল, হয়-তো এক কাঁদি কলা মাথায় ক'রে পিঠে ক'রে নিয়ে গিয়ে, এক মাইল তু মাইল পথ হেঁটে জঙ্গলের পথের ধারে একটি গাছতলায় রেখে দিয়ে এল'। জলের কলসী না'রকেল মালা দিয়ে ঢাকা, মালার ভিতরে তিনটি ঝুঁড়ী বা টিল রাখ্লে। না'রকেলগুলির কাছে পাঁচটি ঝুঁড়ী। আর কলার কাঁদির কাছে দুটি ঝুঁড়ী। রাহী লোকে তা দেখে বুঝ'বে, এক মালা জলের দাম তিনটি কড়ি (আমাদের দেশে শহরের বাইরে পাড়াগাঁয়ে এখনও কড়ি চলে), একটি না'রকেলের দাম পাঁচটি কড়ি, একটা কলার দাম দুটি কড়ি। যাদের দরকার, তারা একমালা বা তু'মালা জল থেয়ে, একটা বা দুটো না'রকেল বা পাঁচটা কলা নিয়ে, হিসাব ক'রে কড়ি রেখে যায়। কত লোক যায় আসে, কেউ চুরি বা জুয়াচুরি করে না। জল, ফল চুরি হয় না, কড়ি চুরি হয় না। সম্মের

দিকে যার জিনিস সে ফিরে এল', হিসেব ক'রে দেখলে যে জল এতটা নেই, তার দরুন এত কড়ি র'য়েছে, না'রকেল আর কলা এতগুলি নেই, তার জায়গায় এত কড়ি; হিসেব বুঝে বাকী জিনিস আর বিক্রীর কড়ি নিয়ে, খুশী মনে সে ঘরে ফিরে গেল। এই ছিল আমাদের জীবন। অনেক জায়গায় এখনও এই রকমটা-ই আছে। আবার দেখুন, ইউরোপে ব্ৰিবাহ-ব্যাপারে কোনও বাঁধাবাঁধি নেই। অপরিপক্ষ বুদ্ধির যুবক যুবতী,—যেমন পরম্পর প্ৰেমে পড়া, অমনি থাওয়া-পৱার সংস্থান থাকলে আর কিছুর চিন্তা না ক'রেই বা বাছ-বিচার না ক'রেই এদেশে বিয়ে ক'রে বসে—কেউ ভেবেও দেখে না, ভবিষ্যতে যারা আসবে সেই ছেলেপিলেদের প্রতি কিছু দায়িত্ব আছে কি না—এরা ভেবেও দেখে না, কেমন ঘৰের মেয়ে আন্ছি বা কেমন ধৰনের ছেলের সঙ্গে নিজের ভাগ্য জুড়ে দিচ্ছি। আমরা অসভ্য, কিন্তু এখনও যেখানে-যেখানে আমাদের প্রাচীন সামাজিক জীবন ঠিক আছে, সেখানে বাপ-মা দেখে-শুনে তবে ছেলের বউ আনে, বা মেয়ের বৰ ঠিক কৰে। মেয়েকে ছেলের পছন্দ হ'ল, বাপ-মা সেকথা জান্নে। বিয়ের প্রস্তাৱ নিয়ে বৰপক্ষ থেকে ঘটক পাঠাবাৰ আগে, বৰেৱ বাপ পাত্ৰী-পক্ষ অপৰিচিত হ'লে ভিতৱ্রে-ভিতৱ্রে খবৰ নিয়ে থাকে, ওৱা লোক কেমন, আৱ পাত্ৰীৰ বংশে এই চারটি মহাব্যাধি আগে কারো কখন হয়েছিল কিনা—কুষ্টি, যক্ষা, পাগলামি, আৱ কোনও কুৎসিত রোগ। মেয়েৰ পক্ষও তেমনি পাত্ৰেৰ বংশেৰ সম্বন্ধে এইভাৱে খৌজ নেয়। এ-সব থাকাৰ খবৰ পাওয়া গেলে, বাপ-মা কখনও ছেলেৰ বা মেয়েৰ বিয়ে দিত না, বা দেয় না। এখন আপনি বলুন, আমাদেৱ এ-সব প্ৰথাকে বৰ্বৰতা ব'ল্বেন কি?"

মিস্টাৱ মেকলেৱ কাছ থেকে ওদেৱ দেশেৱ চামড়াৱ আৱ কাঠেৱ ঢাক বাজিয়ে বহুদূৰ পৰ্যন্ত যে-ভাৱে খবৰ পাঠানো হয়, তাৱ কথা শুন্তুম। পৱে এ বিষয়ে আমি কিছু-কিছু 'প'ড়েছি। বড়ো গুণ্ডি

কাঠের মধ্যকার অংশ বাদ দিয়ে, ফাঁপা মতন ক'রে, এই-সব ঢাক তৈরী হয়। কাঠের হাতুড়ি নিয়ে এই ফাঁপা কাঠের ঢাকে ঘা দিলে, খুব দূর অবধি যায় এমন গমগমে আওয়াজ হয়। এ-ছাড়া চামড়ার ঢাকও আছে। এই ঢাকের নানা রকম বোল আছে, সেই-সব বোলের সাহায্যে টেলিগ্রাফের টরে-টক্স'র মতন কথাবার্তা চালাতে পারা যায়। রাতে যখন সব নিষ্কৃত থাকে, তখন-ই এই ঢাকের কাজ ভালো হয়; দিনেও এই ঢাক দিয়ে খবরাখবর নেওয়া চলে। একটা কথা দূরে চালাতে হবে। কোনও জায়গায় ঢাকের আওয়াজ করা হ'ল, বোল শুনে, তিন-চার মাইল দূরে অন্য সব গাঁয়ের লোকে বুঝলে, এই খবর দেওয়া হ'চ্ছে। তারা আবার সেই সংবাদ নিজেদের ঢাকে ঘা মেরে আরও দূরে চালিয়ে' দিলে। এইভাবে দু-তিন ঘণ্টার ভিতর দুই-একশ' মাইল জুড়ে চারিদিকে খবর গিয়ে প'ড়ল। বিশেষ কোনও ঘটনা উপলক্ষ্যে একে করা যায়। আবার দুই গ্রামের লোকেরা ঢাক বাজিয়ে'-বাজিয়ে' ৮১০ মাইল ব্যবধানেও কথা ব'লতে পারে। এই ঢাকের বান্ধ পশ্চিম-আফ্রিকার নিগ্রোদের মধ্যে একটা বিশেষ সাংকেতিক ব্যাপার হ'য়ে দাঢ়িয়েছে। ইংরেজরা প্রথম-প্রথম জিনিসটা বুঝত না, তারা আশ্চর্য হ'য়ে যেত', তাদের গতিবিধি এত শীঘ্র দূর-দূর অঞ্চলের লোকেরা কৌ ক'রে টের পেত'। এখন এর মূল্য তারা বুঝেছে।

মিস্টার মেকলের সঙ্গে এই রকম নানা আলাপ হ'ত। তার পরে, তাঁর কাছে খবর পেলুম, মোকদ্দমায় সর্দার ওলুরার জিত হ'য়েছে—যে-সব জমি ফাঁকি দিয়ে বা ধান্না দিয়ে লেগস্-এর ইংরেজ কর্তারা কেড়ে নিয়েছিল আর আরও নিতে অগ্রসর হ'চ্ছিল, তার জন্য তিনি আশ্য দাম পাবেন। বলা বাহ্যিক, এঁর মোকদ্দমা তদবির করা, আর এঁকে ঢালিয়ে নিয়ে যাওয়া, সব-ই হার্বার্ট মেকলের কৃতিত্ব। সন্তানের এক লেভি বা দরবারে সর্দার ওলুরার নিমন্ত্রণ হয়। হার্বার্ট মেকলে

ସାହେବଓ ତାର ଦୋଭାଷୀ ଆର ସେକ୍ରେଟାରି ହିସେବେ, ଇଂରେଜେର ଦେଓୟା କ୍ଲାପୋର ରାଜଦଣ୍ଡ ନିୟେ ସର୍ଦାରେର ମଙ୍ଗେ ହାଜିର ଛିଲେନ । ସନ୍ତାଇ ପଞ୍ଚମ ଜର୍ଜ ଲେଗସ୍ ଥିକେ ଆଗତ ଏହି ନିଶ୍ଚୋ ରାଜାର ମଙ୍ଗେ ଯେମନ କରମଦନ କ'ରୁଛେନ, ଠିକ୍ ସେଇ ସମୟଟିତେ ଏକ ଫୋଟୋ ନେଓୟା ହୟ । ଏହି ଫୋଟୋ ବିଲେତେର ସବ ସଚିତ୍ର କାଗଜେ ବା'ର କରା ହୟ । ପରେ ଲେଗସେ ଏହି ଛବି ଅକାଶିତ ହୁଏୟାଯ, ସର୍ଦାରେର ପ୍ରତିଷ୍ଠା ବେଡ଼େ ଯାଏ - ଖୋଦ ସନ୍ତାଇ ପଞ୍ଚମ ଜର୍ଜ ଓ'ର କରମଦନ କ'ରୁଛେନ । ସର୍ଦାରେର ମୋକଦମାର କାଗଜପତ୍ର ଏ'ର-ଇ ତଦାରକେ ତୈରୀ ହୟ । ସେ-ସବ କାଗଜ-ପତ୍ର ଏକ ପ୍ରକ୍ଷୁ ଆମାକେଓ ଏ'ରା ଦେନ । ଏ'ଦେର ସାଫଲ୍ୟେ ଅବଶ୍ୟ ଆମି ଖୁବ-ଇ ଖୁଶି ହଇ ।*

ତାରପରେ ଆମି ପ୍ଯାରିସେ ଚ'ଲେ ଆସି । ଏ'ରାଓ ସ୍ଵଦେଶେ ଅତ୍ୟାବର୍ତ୍ତନ କରେନ । ଆର ଏ'ଦେର କୋନେ ସଂବାଦ ପାଇନି ।

* * *

ଆର ଏକଟି ପରିଚିତ ନିଶ୍ଚୋର କଥା ବ'ଲେ ଏହି ପ୍ରସଙ୍ଗ ଶେଷ କ'ରିବୋ । ଛୋଟୋ ବା ବଡ଼ୋ ଛୁଟି ହ'ଲେ, ଆମାଦେର ଛାତ୍ରବାସେର ଇଂରେଜ ଛେଲେରା ସଥନ ବାଡ଼ି ଯେତ', ତଥନ ୨୧୪୧୦ ଦିନେର ଜନ୍ମ ତାଦେର ସରେ ବାଇରେ ଥିକେ ଛାତ୍ର ବା ଅନ୍ୟ ଶ୍ରେଣୀର ଲୋକ ଏସେ ଥାକୁତ । ଏହି ରକମ କୌ ଏକଟା ଛୁଟିର ସମୟେ, ସଙ୍କ୍ଷେଯ ସାତଟାଯ ସାଯମାମେର ଜନ୍ମ ଭୋଜନାଗାରେ ଗିଯେ ଦେଖି, ଆମାର ବସ୍ତାର ଜାଯଗାଯ ପାଶେଇ ଏକଟି ନିଶ୍ଚୋ ଛୋକରା ବ'ସେ । ଏର ଚେହାରା ପଞ୍ଚମ-ଆଫ୍ରିକାର ସୁଦୀର୍ଘ ନିଶ୍ଚୋଦେର ଥିକେ

*ପରେ ୧୯୫୪ ମାଲେ ଆମି ସଥନ ପଞ୍ଚମ-ଆଫ୍ରିକା ଭରଣ-କାଳେ ଲେଗସେ ଯାଇ, ତଥନ ସର୍ଦାର ଓଲୁବା ଓ ତାର ଛେଲେର ମଙ୍ଗେ ଦେଖା କରି । ସର୍ଦାରେର ବୟବ ତଥନ ପ୍ରାୟ ୮୫ ବ୍ୟସର ହବେ, ଛେଲେ ଷାଟେର କୋଠାୟ, ତେମନି ମଜନୁତ ଆଛେନ । ଆମାଯ ଚିନ୍ତେ ପାରୁଲେନ, ଖୁବ ଖୁଶି ହ'ଲେନ । ମେକଲେ ସାହେବ ଇତିମଧ୍ୟେ ୧୯୪୫ ମାଲେ ଦେହରକ୍ଷା କରେନ । ଇନି ଏଥନ ସମ୍ବନ୍ଧ ପଞ୍ଚମ-ଆଫ୍ରିକା ସାଧିନତାର କ୍ଷେତ୍ରେ ପଥିକୁଂ ବ'ଲେ ସମ୍ମାନିତ, ଆର ପୂର୍ବ ନାଇଗିରିଆର ରାଷ୍ଟ୍ରନେତା Azi-Kiwe ଆଜି-କିବେ ଏ'ର-ଇ ଅଞ୍ଚଲପ୍ରେରଣାୟ ରାଜନୀତିତେ ଅବତୀର୍ଣ୍ଣ ହନ ।

ଆଲାଦା । ରଙ୍ଗଟା ଏକଟୁ ତାମାଟେ କାଳୋ-କାଳୋ ହ'ଲେଓ, ଚେହାରାଯ ଯୋରୁବାଦେର ମତୋ ସୌଷ୍ଠବ ନେଇ ; ବିଶେଷ କ'ରେ ଏହି ଛୋକରାଟି ଏକଟୁ “ଦୁର୍ବଲା-ପାତଳା” ଚେହାରାର । ଏକଟୁ ବେଁଟେ-ଖାଟୋ ; ତବେ ଚୋଖ ଦୁ'ଟି ଉଜ୍ଜ୍ଵଳ ଆର ସଦା-ଚଥଳ । ସଥାରୀତି “ଗ୍ରେଡ ଟ୍ରିଭ୍‌ନିଂ” କ'ରେ ବସା ଗେଲ । ଖେତେ ଖେତେ ଏହି ନବାଗତେର ସଙ୍ଗେ ଆଲାପ କରା ଗେଲ । ଛୋକରା ଦକ୍ଷିଣ-ଆଫ୍ରିକା ଥିକେ ଆସିଛେ, ସେ ହ'ଚେ ଜା'ତେ Zulu ଜୁଲୁ । ଜୁଲୁ-ଲାଗେ ବାଡ଼ି । ଆମେରିକାଯ ସଂୟୁକ୍ତ-ରାଷ୍ଟ୍ର ନିଗ୍ରୋଦେର ନାନା କଲେଜ ଆଛେ, ସେଇ ରକମ କୀ ଏକଟା କଲେଜେ ଚାର ବଂସର ଧ'ରେ ଶିକ୍ଷା ସମାପ୍ତ କ'ରେ ଦକ୍ଷିଣ-ଆଫ୍ରିକାଯ ସରେ ଫିରିଛେ, ପଥେ ଇଂଲାଣ୍ଡ ହ'ଯେ ଯାଏଛେ । ଦେଶେ ଫିରେ ଗିଯେ ଶିକ୍ଷକତା କ'ରିବେ ।

ଛୋକରା ବଡୋ ଆମୁଦେ’ । ଦୁ’ ଦିନେଇ ଅପରିଚିତ ସକଳେର ସଙ୍ଗେ ବେଶ ଜମିଯେ ନିଲେ । ଆମାଦେର ଛାତ୍ରାବାସେ ବୋଧ ହୟ ସନ୍ତୁଷ୍ଟଖାନେକ ଛିଲ । ରାତ୍ରେ ଖେତେ ବ'ସ୍ତ ଆମାର ପାଶେଇ । ଏକଟୁ ମ୍ୟାଜିକ କରା ଶିଖେଛିଲ । ଟେବିଲେର ଉପରେ ପ୍ରତ୍ୟେକର ସାମନେ ସଥାରୀତି ଏକଖାନା କ'ରେ ପ୍ଲେଟ ଦେଉୟା ହ'ତ । ଏକଦିନ କରେଛେ କୀ, ଓର ନିଜେର ସାମମେ ଯେ ପ୍ଲେଟ ଛିଲ, ସେଥାନାକେ ନାଚାଇଁ, କୌ କ'ରେ ନାଚାଇଁ ପ୍ରଥମଟା ଧରା ଗେଲ ନା । କ'ରେଛେ କୀ, ପ୍ଲେଟେର ନୀଚେଇ ଟେବିଲ-କ୍ଲଥେର ତଳା ଦିଯେ ଏକଟା ଧାତୁର ଚାକ୍ତି ରେଖେଛେ, ଚାକ୍ତିର ମାବେ ଏକ ହେଂଦାର ମଧ୍ୟେ ଏକଟା ସୂତୋ ଦିଯେ ସେଟାକେ ବେଁଧେ, ଟେବିଲେର ନୀଚେ ଦୁଇ ହାତୁ ଦିଯେ ସେଇ ସୂତୋ ନାଡିଯେ’ ଚାକ୍ତିର ସାହାଯ୍ୟେ ପ୍ଲେଟ ନାଚାଇଁ । ପ୍ଲେଟ ଘୂର୍ଛେ, ଚ'ଲ୍ଲଛେ । ଦେଖେ ସବାଇ ତାଜ୍ଜବ ମାନେ । ଆର ଓ ଚେଁଚାଯ “Spook ! Spook ! ଅର୍ଥାଏ ଭୂତ ଭୂତ ।”

ଜୁଲୁ ଭାଷାଯ ଆର ଦକ୍ଷିଣ-ଆଫ୍ରିକାର ଆରଓ କତକଣ୍ଟିଲି ଭାଷାଯ Click ବା ଶୀର୍ଷକାର-ଧରନି କତକଣ୍ଟିଲି ଆଛେ, ସେଣ୍ଟଲି ସାଧାରଣ ବ୍ୟଞ୍ଜନ-ଧରନିର ମତୋ-ଇ ଶବ୍ଦ ବାନାତେ ବ୍ୟବହରିତ ହୟ । ଚୁମୁ ଥାବାର ସମୟ ଯେ ଧରନି କରା ଯାଯି, ତାକେ ଓଷ୍ଠ୍ୟ ଶୀର୍ଷକାର ବଲେ ; ଗାଡ଼ିର

ঘোড়া গোরকে চালাবার সময়ে দাঁতের উপরে একটু পাশে জিভ চেপে যে-আওয়াজ করা যায়, তাকে দস্তামূলীয় শীংকার বলে ; সাদা জামায় হঠাতে কালি প'ড়ে গেল—দস্তশীংকার ক'রে আমরা আমাদের বিরক্তি বা সহানুভূতি জানাই ; ছুটন্ত ঘোড়ার খুরের টিপকের ধ্বনি, ছেলেরা মূর্ধন্য শীংকার ক'রে জানায়। এই শীংকার-ধ্বনিগুলি আমাদের ভাষায় লেখা যায় না,—রোমান বর্ণমালায়, ভারতীয় বর্ণমালায়, আরবী বর্ণমালায়, কোনোটাতেই এই-সব শীংকার-ধ্বনির অক্ষর নেই। কিন্তু “ক, খ, গ, প, ট, ম” প্রত্তি বর্ণের মতো জুলু প্রত্তি ভাষায় অর্থযুক্ত শব্দের মধ্যে, শব্দের অন্তর্গত ধ্বনি-ক্লপে এই সব শীংকার-বনি প্রযুক্ত হয়। আমার এই জুলু বন্ধুটি খাবার টেবিলে ব'সে একদিন আমার প্রস্তাৱ-মতো নিজের মাতৃভাষায় নানা শব্দ আৱ বাক্য উচ্চারণ ক'রে, ভাষার অন্য সব সাধাৱণ ধ্বনিৰ সঙ্গে মিলে মিশে শীংকার-ধ্বনি কি-ভাবে কাজ কৰে, তা ‘শুনিয়ে’ সকলকাৰ তাক লাগিয়ে’ দিলে ; ধ্বনি আৱ উচ্চারণ-তত্ত্বসিক আমি এই demonstration বা প্ৰদৰ্শনে বিশেষ উপকৃত হ'লুম।

ছোকৱা নিজেৰ আৱ নিজেৰ জা'তেৰ কথা সব আমায় ব'ললে। জুলুৱা তুৰ্ধৰ্ষ ঘোড়া ছিল, কিন্তু শেষটা ইংৱেজেৰ সঙ্গে—ইংৱেজেৰ আধুনিক কামান-বন্দুকেৰ সামনে—ল'ড়ে আৱ পাৱলে না। এখন এদেৱ বিষ-দাঁত ভেঞে দেওয়া হ'য়েছে। সৰ্দারেৱা এখন ঘৰোয়া ছোটো-খাটো শাস্তি রক্ষা কৰে মাত্ৰ। জুলুদেৱ বিখ্যাত impi ইম্পি বা সেনাদল নিয়ে লড়াইয়ে বেৱৰবাৰ রাজা বা সৰ্দারদেৱ আৱ শক্তি নেই। এই ছোকৱাৰ বাপ একজন ছোটো-খাটো সৰ্দার। বাপ স্বয়ং “স্বৰূত-ভঙ্গ” শ্ৰীষ্টান ত'— শ্ৰীষ্টান হবাৰ আগে তাৱ ছয়টি শ্ৰী ছিল—পাদৱিৰদেৱ ছক্ষু কৰে আৱ একটিকে, ছোকৱাৰ মাকে রেখে, আৱ সবগুলিকে তাৰ পৰা হ'য়েছে। শ্ৰীষ্টান সৰ্দারেৱ ছেলে, শ্ৰীষ্টানী লেখা-পড়া খানিকটা
ব'লৈ, পাদৱিৱা ওৱ বাপকে

ବଲେ, ତେର ହ'ଯେଛେ, ଏଇବାର ଇଙ୍କୁଳ-ମାଟ୍ଟାର କି ଶ୍ରୀଷ୍ଟାନ ଜୁଲୁଦେର ମଧ୍ୟେ ଗେଁଯୋ ପାତ୍ରି, ଏଇ-ରକମ ଏକଟା କିଛୁ ହ'କ । କିନ୍ତୁ ଏଇ ଉଚ୍ଚ ଶିକ୍ଷାର ଦିକେ ବୋକ ଛିଲ । ଦକ୍ଷିଣ-ଆଫ୍ରିକାର ନିଗ୍ରୋଦେର କୋନ୍‌ଓ ଉଚ୍ଚ-ଶ୍ରେଣୀର ଇଙ୍କୁଳ ବା କଲେଜ ନେଇ, ଆର କେପ-ଟାଉନେର ବିଶ୍ୱବିଦ୍ୟାଳୟେ କାଳା ଆଦିମୀଦେର ଢୋକବାର ଅଧିକାର ନେଇ । ଅର୍ଥଚ ଏଇ ଲେଖାପଡ଼ା କରିବାର ଥୁବ ଇଚ୍ଛା । ବାପେରଓ ପଯସା ଆଛେ : ତା' ଓ ଠିକ କ'ବ୍ଲେ, ଆମେରିକାଯ ଗିଯେ କୋନ୍‌ଓ ନିଗ୍ରୋ ପ୍ରତିଷ୍ଠାନେ ଥେକେ ପଡ଼ାଣ୍ଡିଲେ କ'ରବେ । କିନ୍ତୁ ଶ୍ଵେତକାଯ ମିଶନାରି ପାତ୍ରି ଆର ସରକାରି କର୍ମଚାରୀ—ସକଲେର-ଇ ତା'ତେ ଆପନ୍ତି । ପାତ୍ରିରା ଓର ବାପକେ ବ'ଲେ ବ'ସ୍ଲ, ତୋମାର ଛେଲେକେ ସଦି ନା ଠେକାଓ, ସଦି ଓକେ ଆମେରିକା ଯେତେ ବାରଣ ନା କରୋ, ତୋମାର ପକ୍ଷେ ଭାଲୋ ହବେ ନା, ତୋମାଯ ଆମରା ଏକଘରେ' କ'ରବୋ—କୋନ୍‌ଓ ଶ୍ରୀଷ୍ଟାନ ତୋମାର ସଙ୍ଗେ ମିଶ୍ବେ ନା । ଏତ ବାଧା-ବିପତ୍ତି ସହେତେ ଛୋକରା କୋନୋ ରକମେ ପାସ-ପୋର୍ଟ ଜୋଗାଡ଼ କ'ରେ ଆମେରିକାଯ ଗିଯେ, ଆକାଙ୍କ୍ଷା-ମତନ ଉଚ୍ଚଶିକ୍ଷା ଲାଭ କ'ରେ ଫିରୁଛେ । ଏଥିନ ତାର ପ୍ରଧାନ କାମନା, କୀ କ'ରେ ତାର ଜୀ'ତେର ମଧ୍ୟ ଲେଖାପଡ଼ାର ବିସ୍ତାର କ'ରବେ—ତାଦେର ଏହି ହୀନ ଅବସ୍ଥାର ଉନ୍ନତି କ'ରବେ । ଆମାକେ ସହାର୍ଦ୍ଦୁତିଶୀଳ ଭାରତବାସୀ ଦେଖେ, ସେ ସାହସ କ'ରେ ଆମାଯ ଏ-ସବ ବଲେ ; ଆର ବୋଧ ହୟ, ଆମାର କଥାର ଭାବେ ଭଙ୍ଗିତେ ଆମାର ପ୍ରତି ଆକୃଷ୍ଟ ହ'ଯେ, ବିଶେଷତଃ ଆମାର ମୁଖେ ଇଂରେଜ ଉପଅୟାସିକ Rider Haggard ଥେକେ ଆରନ୍ତ କ'ରେ ଅନ୍ତାନ୍ତ ଲେଖକଦେର ବହିୟେ ବିରୁତ ଜୁଲୁଦେର ଆଧୁନିକ ଇତିହାସେର କଥା—ରାଜା Chaka ଚାକା, Cetiwayo ଏଚେତିରାଯୋ ପ୍ରଭୃତିର ନାମ ଶୁଣେ ଆର ଜୁଲୁ-ଭାଷାର ଦ୍ରୁତାରଟେ ଶବ୍ଦ (ଯେମନ Inadlovu ଅର୍ଥାତ୍ ‘ହାତର ଦ୍ରୁତି’ ଏ ଅର୍ଥାତ୍ ‘ନମକ୍ଷାର’) ଶୁଣେ, ଦକ୍ଷିଣ-ଆଫ୍ରିକାର ନିଗ୍ରୋ ଜାତିର ମାନ୍ ଉତ୍ତରିକାମୀ ଯୁବକଦେର ଜୀବନେ ଉପଲବ୍ଧ ଏହି ଧରଣେର ଝାରି ପାଇବା ସେ ଆମାକେ ଖୁଲେ ବଲେ ॥

বিমান-যোগে প্যারিস

শনিবার ১০ই ডিসেম্বর ১৯৪৯।

এবার প্যারিস যাচ্ছি আমেরিকানদের বিমানে, Pan-American World Airways-এর Flying Clipper শ্রেণীর হাওয়াই জাহাজে। গতবার ১৯৪৮ সালে গিয়েছিলুম Air France-এর ফরাসী বিমানে। Pan-Américan-এর খুব প্রশংসনীয় শুনেছিলুম। সকলেই বলেছিল যে, এদের বিরাট বড়ো-বড়ো বিমান, অতি আধুনিক সব বন্দোবস্ত, আরামের চৃড়ান্ত, ঠিক সময় মতো গন্তব্য স্থানে পৌঁছে দেবে। কিন্তু গোড়াতেই মনটা দ'মে গেল। আমাকে প্লেন তুলে দেবার জন্যে স্তৰী ছেলে-মেয়ে পুত্রবধু সকলে দম্ভমে এসেছিল, কিন্তু বিমানের খবর নেই। আঞ্চলিকে, “কখন আসে, কখন আসে” ক’রে হয়রান হ’য়ে, শেষে চ’লে গেলেন। প্লেন আমাদের এল’ শেষে আড়াই ঘণ্টা পরে, আর তার এক ঘণ্টা পরে ছাড়ল। এই আমেরিকান বিমান আসছে হড়কড়, আর বাংকক হ’য়ে।

বিমান পৌঁছুবার বহু পূর্বেই আমাদের ডাক্তারকে কলেরা ও বসন্তর টীকা নেওয়ার প্রমাণ-পত্র আর পুলিসকে বিদেশে যাবার জন্য ভারত-সরকারের অনুমতি-পত্র দেখানো হ’য়ে গিয়েছে। সরকারী কাজে যাচ্ছি ব’লে দিল্লীর পররাষ্ট্র-বিভাগ থেকে একখানা চিঠি ছিল, সেটা দেখানোতে বাস্তু আর ব্যাগ চুঙ্গী-বিভাগ থেকে আর খোলেনি। এই চিঠির দৌলতে আমাদের পক্ষে অনাবশ্যক একটা ঝঙ্গাট থেকে রেহাই পাওয়া যায়।

আমরা হাওয়াই ষ্ট্রেনের ধারে যেখানে প্লেন নামে সেই সিমেন্টে ঢাকা বিরাট ময়দানের পাশে অগ্রহায়ণ মাসের ঠাণ্ডায় কান খাড়া

ক'রে আকাশের দিকে তাকিয়ে আছি—কখন দূরের বিমানের আওয়াজ শোনা যায়, কখন আকাশে বিমানের আলো দৃষ্টিগোচর হয়। পর-পর ছ-তিনখানা প্লেন এল', কিন্তু এগুলি পূর্বের যাত্রী; —বর্মা, শ্বাম প্রভৃতি দেশের দিকে যাচ্ছে। অবশেষে বিরাট এক প্লেন নাম্বল, আমাদেরই প্লেন। প্লেনের পাখার গায়ে আমেরিকান নিশান আঁকা, আমেরিকান Stars and Stripes—চৌকো জমির বাঁ-দিকে উপরের কোণে মীল জমীর মধ্যে চল্লিশটি সাদা তারা, আর বাকী সাদা জমিটাতে লম্বালম্বি লাল ডোরা কাটা, আর মন্ত মন্ত অক্ষরে লেখা P A A। এই জাহাজের যাত্রীরা নেমে এল', হাওয়াই ষ্টেশনের একটা হলে এসে জমা হ'ল। মাত্র ছ'-চার জন লোক ক'লকাতায় নাম্বল। তাদের একে-একে ভিতরে নিয়ে গেল—ছাড়পত্র দেখ্বার জন্যে, ডাক্তারী পরীক্ষার জন্যে, কত খুচরো বিদেশী টাকা সঙ্গে নিয়ে আস্বে তার কৈফিয়ৎ তলব করবার জন্যে; আর তাদের মাল-পত্র বিমান থেকে নিয়ে এক জায়গায় জমা ক'রেছে, সেখানে বাঙ্গ-ব্যাগ খুলে পরীক্ষা করবার জন্যে যে, সঙ্গে কোনও মাঞ্ছলয়োগ্য জিনিস তারা আন্ছে কি না। এত পর্ব ক'রে তবে তারা বাইরে যেতে পারবে। Pan-American Company-র মোটর-বাস বাইরে অপেক্ষা ক'রেছে, তাদের শহরে নিয়ে গিয়ে হোটেলে পোছে দেবে।

এদিকে যে-সব যাত্রী নাম্বে না, আরও দূরে যাবে, তাদের জন্যে আর ক'লকাতা থেকে যারা উঠ'বো সেই আমাদের জন্যে, অতিথি-সংকারের আয়োজন Pan-American Company-র তরফ থেকে-করা হ'য়েছে। ছ'টা টেবিলে প্রচুর পরিমাণে চা, কফি, লেমন-ক্ষোয়াশ, অরেঞ্জ-ক্ষোয়াশ, সামিষ ও নিরামিষ রকমারী স্থান্ত-উচ্চ, আর কেক মিঠাই সাজানো; খানসামাজা যাত্রীদের এনে দিতে লাগ্ল। সঙ্গে সঙ্গে আর একখানা বিমান এল', এটাও চীন দেশ

থেকে শ্বাম হ'য়ে আসছে, B O A C অর্থাৎ British Overseas Airways Corporation-এর বিমান। এ থেকে গুটিকতক লোক নাম্বল, এরাও Pan-American যাত্রীদের দলে ভিড়ে গিয়ে চা কফি ইত্যাদি পেয়ে ও খাদ্যের সম্বৃহার ক'র্তে লাগ্ল। আমেরিকান আর ইউরোপীয় জাতির মানুষের ছর্জয় ক্ষুধা—তাদের বুভুক্ষার তারিফ ক'র্তে হয়: সঙ্কের সময় সকলেই ভর-পেট ডিনার খেয়েছে, আর এই রাত্রি একটায়’ প্রায় সকলেই ছু’-তিন কাপ ক’রে চা বা কফি আর তার অনুপান স্থাণ্ড-উইচ কেক যথেষ্ট পরিমাণে চালাতে লাগ্ল।

আমাদের এই বিমান ক’লকাতা থেকে সোজা দিল্লী যাবে, দিল্লী থেকে করাচী, করাচী থেকে দামক্ষস্, দামক্ষস্ থেকে ইন্দ্রামুল, ইন্দ্রামুল থেকে ক্যামেলস্, আর সেখান থেকে লগুন—তার পর আয়লাণ্ড হ'য়ে আমেরিকা—এই হ’চে এর বাঁধা পথ। সময় নির্দেশ ছিল যে, ১০ তারিখে ক’লকাতা থেকে রাত্রি দশটায় বেরিয়ে’ মাঝের সব জায়গাগুলি ছুঁয়ে-ছুঁয়ে, ১১ই তারিখে সঙ্কে সাড়ে সাতটায় ক্যামেলস্ পৌছবে। যারা প্যারিসে যাবে, তাদের রাত্রির মতো ক্যামেলসে একটা ভালো হোটেলে রাখবে, তার পরের দিন ১২ই তারিখে সকালে প্রাতরাশ খাইয়ে প্যারিস-যাত্রী বেলজিয়ান বিমানে তুলে’, সকুল সাড়ে-দশটার মধ্যে প্যারিসে পেঁচে দেবে। ক’লকাতা থেকে পশ্চিমে যাবার জন্যে বেশী লোক ওঠেনি। বোধ হয় দিল্লী-যাত্রী ছ’টি ইয়োরোপীয় ছিল, আর পূর্ব-বাঙ্গলা থেকে করাচী-যাত্রী কতকগুলি পাকিস্তানী মুসলমান ভদ্রলোক। এঁদের মধ্যে ছিলেন আমার M. A. ক্লাসের সহপাঠী, বাঙ্গলার বিশিষ্ট মুসলমান জননেতা সর্দার তমিজউদ্দীন খাঁ সাহেব। ইনি এখন করাচীতে পাকিস্তান পার্লামেন্টের প্রেসিডেন্ট বা সভা-নেতার কাজ ক’রছেন। এঁর সঙ্গে ছিলেন সন্তুষ্টঃ এঁরই এক সেক্রেটারি, এক জন পশ্চিমা মুসলমান ভদ্রলোক, আপসে এঁরা

হিন্দুস্থানীতেই কথাবার্তা কইছিলেন। তমিজউদ্দীন সাহেব আর আমি, পুরানো কলেজের বন্ধু পেয়ে আমরা হ'জনেই খুশী হলুম, কলেজ ছাড়বার পর আর তিনি বাংলার অন্ততম মন্ত্রী হবার পর মাঝে-মাঝে দেখা হ'য়েছে। তমিজউদ্দীন সাহেবের সঙ্গে আলাপ ক'রছি, এমন সময় B O A C বিমানের যাত্রীরা এল'। এদের মধ্যে কতকগুলি লোককে দেখে মনে হ'ল, এরা বোধ হ'ল কুষ গৃহহারা, শরণার্থী। সোভিয়েট সরকারের দ্বারা বিতাড়িত বহু সহস্র কম্যুনিষ্ট-বিরোধী শ্বেতপশ্চী কুষ এখন চীন-দেশের নানা শহরে ভেসে'-ভেসে' বেড়াচ্ছে, এদের মধ্যে যে যেখানে পারে বিভিন্ন দেশে একটু মাথা গুঁজে থাকবার জায়গা ক'রে নেবার জন্য লালায়িত, তা ফিলিপীন দ্বীপপুঞ্জেই হ'ক আর সিঙ্গাপুরেই হ'ক, মিসরেই হ'ক আর গ্রীসেই হ'ক, ইটালীতে হ'ক আর ফ্রান্সে হ'ক। এই লোকগুলির ময়লা কাপড়-চোপড় আর একটু ভয়-ভয় ভাব দেখে এই ধরণের কুষ ব'লে আমার মনে হ'ল। আমি এদের ফরাসী ভাষায় জিজ্ঞাসা ক'রলুম, “কি বা নাম, কি বা ধাম, কি বা পরিচয়”, আর “কোথায় বা গমন ?” এঁদের এক জন জর্মান ভাষায় ব'ল্লে যে, এরা ফরাসী জানে না, জাতে এরা জর্মান, পেশায় রোমান-কাথলিক মিশনারী, অল্ল-অল্ল ইংরিজি জানে। হ'ক কথা জর্মান এদের সঙ্গে ব'ল্লতে এরা ভারী খুশী হ'ল, আর আমায় ব'ল্লে যে, দেশে ফিরবার আগে এরা এদের তীর্থস্থান রোম হ'য়ে যাবে, এদের বিমানও রোম হ'য়ে তবে ইংলণ্ড পেঁচুবে। বন্ধুবর তমিজউদ্দীন সাহেব এদের সঙ্গে বিদেশী ভাষায় তাঁর সহপাঠীকে কথা কইতে দেখে খুব শ্রীত হ'লেন।

অবশ্যে আমাদের বিমান যাত্রা ক'রলে। এই বিমানের যাত্রীদের মধ্যে লক্ষ্য ক'রলুম একটি ফরাসী মহিলা আর তাঁর সঙ্গে তাঁর তিনটি ছেলে; এরা ফরাসী আর ইংরিজি হই-ই ব'ল্ছিল। একটি আমেরিকান স্বামি-স্ত্রী ছিল, সঙ্গে হ'টি বাচ্চা, একটি ছোটো,

সবে ইঁটতে শিখছে, দু'দিন বিমানের যাত্রীদের সকলেরই কোলে-পিঠে ঘূরেছে। আর একটি আমেরিকান ভদ্রলোক নিজে আলাপ ক'রলেন, ভারতবর্ষে খুব যাওয়া-আসা আছে, পাটের কারবার করেন, কোথাকার যেন চটকলের মালিক।

রাত্রে বিমানে চ'ড়ে কোনও রকম ক'রে চোখ-কান বুজে বাকী রাত্রিকু কাটাবার চেষ্টা করা গেল। বিমানটিতে জন পঁয়তালিশ যাত্রীর বস্বার জায়গা আছে। চেয়ারগুলিকে তাদের হাতার কাছে একটা কল টিপে' একটি এলিয়ে নিতে পারা যায়। কতকটা আরাম-কেদারার মতন হয়, এইতেই পারো তো ঘুমাও। খালি যে-সব বিমান ইংলাণ্ড আর আমেরিকার মধ্যে যাওয়া-আসা করে, সেইগুলিতে পা ছড়িয়ে শোবার মতো বিছানার ব্যবস্থা আছে।

মাঝ-রাত্রে দিল্লী পৌছুবার কথা। কিন্তু পৌছুলো ভোরের দিকে। কন্কনে ঠাণ্ডা, ভীষণ শীত, তার মধ্যে নাম্বতে হ'ল। হাওয়াই জাহাজের সফরের সাধারণ নিয়ম এই, যেখানে-যেখানে জাহাজ থামবে, সেখানে-সেখানে সব যাত্রীকেই নাম্বতে হবে, জাহাজের ভিতরটা সাফ করে আর তেল ভরে, কল-কজা সব ভালো ক'রে দেখে নেয়। কেউ যে ঘুমোবেন তার যো নেই, সকলকেই নেমে আস্তে হবে। ভোর চারটের দিকে দিল্লী থেকে বেরিয়ে' আকাশে ওঠ্বার পরেই প্রত্যেক যাত্রীকে গরম-গরম কফি আব স্টাণ্ড-উইচ খেতে দিলে।

কোথায় ভোর চারটেয় করাচী পৌছুবো, পৌছুলুম আটটায়। করাচীতে তমিজউদ্দীন সাহেব আর তাঁর সঙ্গীরা নেমে গেলেন, অন্ত যাত্রীরা উঠলো।

এইবারে আমাদের এই জাহাজের ভিতরের বিধি-ব্যবস্থা একটু বলা যাক। বিমানের দেহটি একটি লম্বা নোকোর মতো বা মাছের

মতো ; মাছের পাখনার মতো ছ'পাশে বিরাট অ্যালুমিনিয়ামের চারখানা-চারখানা—আটখানা পতর, এইগুলির উপর ভর দিয়েই যেন বিমান হাওয়ার মধ্য দিয়ে ভেসে যায়। পতরগুলির সামনে চারখানা-চারখানা—আটখানা পাখ। বিমানের মাথায় তার যন্ত্রপান্তি। সেইখানে চালক, যান্ত্রিক আর বেতার মিন্টি—এরা বসে। যাত্রীদের কিছু মাল বাঙ্গ-টাঙ্গ উপরে জাহাজের খোলের ভিতরেই রাখে ; কিন্তু বেশীর ভাগ রাখে জাহাজের পেটের তলায় একটা লম্বা ঘরের মতন জায়গায়। জাহাজের খোলের ভিতরে, মাঝখানটায় একটা সরু পথ, আর তার ছ'ধারে সারি ক'রে আঁটা যাত্রীদের বস্বার চেয়ার, ছ'খানা-ছ'খানা ক'রে পাশাপাশি, জন পঁয়তালিশ লোকের জন্য জায়গা। জাহাজের লেজের দিকে বাঁ ধারে বাইরে যাবার দরজা, মাটি থেকে সিঁড়ি দিয়ে এই দরজায় উঠতে হয়। যাত্রীরা সকলে ভিতরে এলে, এই দরজা বন্ধ ক'রে দেওয়া হয়। জাহাজের সব পিছনে খাবার জিনিসের ভাড়ার, খাবার সাজাবার জন্য একটু জায়গা, ওভারকোট রাখ্বার জায়গা, আর সব পিছনে ছ'ধারে মেঝে ও পুরুষদের জন্য হাত-মুখ ধোবার আলাদা আলাদা শৌচাগার। জাহাজের তলায় থাকে চাকা, মাটিতে চল্বার জন্য। উচুতে উচুলে সেই চাকা গুটিয়ে নেওয়া যায়, আবার ডাঙায় নাম্বার সময় নামানো যায়, চালক ব'সে ব'সে কল টিপে ইচ্ছা-মতো এই চাকা নামায় বা ওঠায়। জাহাজের ভিতরে যারা জানালার ধারে বসে, তারা আকাশ পরিষ্কার থাকলে নীচে মাটি, পাহাড়-পর্বত, গাছ-পালা, নদী-জলাশয়, শহর, রাস্তা, সমুদ্র কিছু-কিছু দেখতে পায় ; তাও আবার সব বস্বার জায়গা থেকে নয়, কারণ অ্যালুমিনিয়ামের বিরাট ডানাগুলো বেশীর ভাগ ঢেকে দেয়। একটু মেঘ হ'লে তো কিছু-ই দেখা যায় না। প্রত্যেক জোড়া-জোড়া চেয়ারের মাথার কাছে ছুটি ক'রে ছোটো বিছুতের আলো থাকে, সেই আলো বই হাতে ক'রে পড়বার

সময় ঠিক বইয়ের উপরে পড়ে, ইচ্ছা-মতো সুইচ টিপে' এই আলো আলানো বা নিবানো যায়। আলোর পাশেই একটি ক'রে ঘন্টার সুইচ থাকে, যাত্রীদের কিছু দরকার হ'লে জাহাজের মেয়ে বা পুরুষ খানসামা আওয়াজ শুনে কোন্ নম্বরের চেয়ার থেকে ঘন্টা বাজানো হ'য়েছে, তা দেখে, যাত্রীর সেবার জন্য আসে। আর একটা ছোটো রঙ্গপথ যাত্রীদের মাথার উপর থাকে, দরকার হ'লে তা দিয়ে বাইয়ের হাওয়া ভিতরে অল্প-স্বল্প বহানো যায়। জাহাজে যদি কোনও বিপদ্ধ-আপদ হয়, তার জন্য কতগুলি ব্যবস্থা আছে। যেমন, আগুন নিবাবার সরঞ্জাম, নাম্বার সিঁড়ি, বিপদ্ধ ঘ'টলে বেরুবার দরজা আর নাম্বার দোড়ি। সমুদ্রের মধ্যে দুর্ঘটনা হ'লে রবারের ভেলা—যাতে কুড়ি জন লোক আশ্রয় পেতে পারে, এই সব। তবে আকাশ-পথে কলকজা বিগ্ডে কিছু বিপদ্ধ হ'লে রক্ষা পাওয়া কঠিন। জাহাজে যাত্রীদের পরিচর্যার জন্য দু'জন লোক থাকে—এক জন পুরুষ, তাকে বলে Steward ; আর-এক জন মেয়ে, তাকে বলে Air Hostess. এরা যাত্রীদের বালিস-কফল গুছিয়ে' দেয়, খাবার-দাবার দেয়, মাঝে-মাঝে জল আর মুখশুক্রি chewing gum, চকোলেট, লজেপ্সুস্ প্রভৃতি দেয়। প্রত্যেক যাত্রীর সামনে, তার সামনেকার চেয়ারের পিছনে, একটা থ'লে থাকে। তাতে পুরু বাদামী রংয়ের কাগজের একটা ক'রে ঠোঙা থাকে, উচুতে উঠে গা গুলালে যারা বমি ক'রে ফেলে তারা এই ঠোঙা ব্যবহার করে, Air Hostess পরে সেই ঠোঙা নিয়ে যায়। জাহাজ চলবার সময়ে ইঞ্জিনের খুব আওয়াজ হয়। অনেকে সে আওয়াজ সহ ক'ব্রতে পারে না, তাদের জন্য একটু ক'রে তুলো দিয়ে যায়, সেই তুলো ছ'কানে গুঁজে' তারা আরাম পায়। অনেকেই কিন্ত এই তুলো ব্যবহার করে না, আমিও কখনও করিনি। তাঁতে কিছু-ই অশুবিধা হয় না, পিছনে ইঞ্জিনের আওয়াজ সঙ্গেও পাশের লোকের সঙ্গে শহজ-ভাবে কথা-বার্তা করা চলে। জাহাজ

ছাড়ার পূর্বেই যাত্রীদের সামনে যন্ত্রপাঁতির কামরায় চোক্বার দরজার মাথায় আলোর অক্ষরে লেখা জ'লে ওঠে—Fasten Seat Belts আর No Smoking. প্রত্যেক চেয়ারে পিতলের বগলসওয়ালা ক্যামবিশের কোমরবক্ষের মতো থাকে, সেইটে পেটের মাঝখানে আঁচকে দিয়ে বসে। উদ্দেশ্যে—কেউ নঃ কোনও কারণে চেয়ার থেকে ছিটকে প'ড়ে যায়। এই রকম দুর্ঘটনা ঘবশ্ব হয় না। জাহাজের সব ইস্তাহার বিজ্ঞাপনী প্রভৃতি ইংরিজিতে। আমেরিকার দৌলতে এখন ইংরিজি ভাষার জয়জয়কার সর্বত্র। ফরাসীদের বিমানেও দেখেছি, সব কিছু ইংরিজি ও ফরাসী এই ছই ভাষায়। অনিচ্ছা সত্ত্বেও ফরাসীদের-ও এখন ইংরিজিকে মান্তে হ'চ্ছে।

যাত্রীদের সব বিষয়ে ওয়াকিফ-হাল ক'রে রাখবার জন্য অনেক ব্যবস্থা আছে। প্রত্যেককে বিমানখানির গঠন আর তার চালাবার রীতির সম্বন্ধে ছবিওয়ালা বই দেওয়া হয়। মাঝে-মাঝে জাহাজের চালক ছাপা রিপোর্টের ফর্মে হাতে লিখে রিপোর্ট যাত্রীদের দেখার জন্য পাঠিয়ে দেয়। এই রকম একটা রিপোর্টের নমুনা দিচ্ছি :—

Aboard the Clipper "Hotspur."

Date, Dec. 11, 1949. Time, Damascus 05.40, London 03.40. Our position is over Cyprus Island. We will arrive at Rome, Italy, in approximately 5 hours 50 minutes. We are flying at an altitude of 14500 feet. Our Air Speed is 265 miles per hour, with a Head Wind of 25 miles per hour, resulting in a ground speed of 240 miles per hour. Temperature outside the cabin is 22 degrees Fahrenheit—7 degrees Centigrade. Approximate temperature on the ground at Rome is 47 degrees Fahrenheit, 10 degrees Centi-

grade. Next point of interest is Athens, Greece. It will be in sight within 2 hours 30 minutes. Remarks : we will land in Rome to refuel. The time on the ground will be one hour and thirty minutes.

যাত্রীদের চিন্তিবিনোদনের জন্য নানা রকমের আমেরিকান সচিত্র পত্র ও পত্রিকা ও ইংরিজি খবরের কাগজ থাকে। দরকার মনে ক'বলে, Air Hostess-এর কাছ থেকে যাত্রীরা খেলার জিনিস চেয়ে নিতে পারে—Dominoes, Backgammon, Checkers, পাশা, তাস প্রভৃতি। চিঠি লেখ্বার কাগজও পাওয়া যায় বিনামূল্যে। অচুর পরিমাণে হাত-মুখ মুছ্বার নরম কাগজের রুমাল, ইলেটিক ক্ষুর, আইস-ব্যাগ, সেলাইয়ের সরঞ্জাম, ডাক্তারী সরঞ্জাম, এ-সব তৈয়ারী থাকে।

বিমানে চার বার ক'রে খেতে দেয়, আবার কখনও-কখনও খাবার সময় বিমান মাটিতে নাম্বলে হাওয়াই জাহাজের বন্দরে রেস্তোরাঁতে খাবার ব্যবস্থা করে। সকালে সাড়ে আটটা-নয়টায় প্রাতরাশ দেয়, বারোটা-একটায় মধ্যাহ্ন-ভোজন, বিকাল পাঁচটায় বৈকালী চা, আর সন্ধ্যা সাতটা-আটটায় সায়মাশ। একটি ক'রে Plastic-এর চৌকাট্রের উপরে পাতলা পিজবোর্ডের বা প্লাষ্টিকের বাটিতে আর চৌকোঠালায় খাবার জিনিস সাজানো থাকে। ট্রে-টি কোলের উপরে রেখে খেতে হয়। টিস্যু-পেপারে মোড়া ছুরি-কাটা, ছোট্ট-ছোট্ট পিজবোর্ডের কৌটায় মুন, মরিচ-গুঁড়ে, কাগজের বন্ধ প্যাকেটে চিনি, পাতলা পিজবোর্ডের গেলাসে গরম চা বা কফি, ফলের রস। সকালে প্রাতরাশ দেয় আমেরিকান কায়দায়—এতে থাকে বাতাবী লেবু বা কমলালেবু বা টমাটোর রস এক প্লাস, ছ'-চারটে ফল, টোস্ট, মাখন, কেক্ এক টুকুরো, ডিম বা সেজ বা মাছ, আর চা বা কফি, আর ক্রীম। হপুরে একটা মাংস, নানান রকমের সজী, ঝুটি, মাখন,

পনীর প্রভৃতি। রাত্রেও ঐ রকম। Pan-American Company-র জাহাজে দেখ্লুম, Air Hostess ভারতীয় যাত্রীদের জিজ্ঞাসা ক'রে গেল, তারা নিরামিষ খাবো ব'লতে, আমাদের মাংসের বদলে নানা রকমের সবজীর পুর দেওয়া একটা বড়ো আলুর চপ আর কিছু কড়াইশু'টি সিদ্ধ দিলে : গতবার ফরাসী বিমানে এই ধরণেরই খাবার দিয়েছিল, সেবার খারাপ লাগেনি। কিন্তু এবার এই বিমানের খাত্ত কেমন ভালো লাগ্ল না। বেশীর ভাগ জিনিস-ই টিন থেকে বার করা, আর বরফের বাস্তু রাখা। চা কফি মাংস প্রভৃতি যে-সব জিনিস গরম-গরম খায়, সেগুলি বিমানের মধ্যেই গরম ক'রে দেয়। কতকগুলি জিনিসে যেন কেমন গন্ধ লাগ্ল, মনে হ'ল যেন এগুলির খাত্তপ্রাণ নেই। ডাঙায় নেমে যখন-ই খেয়েছি, এই যাত্রাকালে, সে খাবার বরাবর-ই ভালো লেগেছে।

বিমান-যাত্রার একমাত্র বড়ো কথা, ছ'দিনে কুড়ি দিনের পথ আমরা যেতে পারি। এই সময়-বাঁচানো ছাড়া আর কোনও আনন্দ এতে নেই। বিমানের খোলের ভিতরে হাত-পা ছড়িয়ে' চ'লে বেড়াবার জো নেই। শৌচাদি অতি সংকীর্ণ স্থানের মধ্যে কোনও রকমে সেরে নিতে হয়। অনেক ঘন্টা ধ'রে যেন অষ্টাবক্র হ'য়ে ব'সে থাক্কতে হয়। বাইরের প্রায় কিছু-ই দেখতে পাওয়া যায় না। বড় একঘেয়ে লাগে। এর উপরে প্রাণের ভয় সর্বক্ষণ বিঢ়মান, সে-রকম ভয় স্থলপথে বা জলপথে অমগ্নে নেই। লোকে জিজ্ঞাসা ক'রতে পারে, কী স্থখে লোকে বিমান-ভ্রমণ করে? স্থখ নেই—আছে কাজের তাগিদ, “সাড়ে সতেরো মিনিট মাত্র র'য়েছে সময়,”—এর-ই মধ্যে আধুনিক ব্যস্তবাণীশ মাঝ্যকে হিলী-দিলী-মকা, সাত সমুদ্র-তেরো-নদী পেরিয়ে' কাজ চুকিয়ে আস্তে হবে। আমাদের সত্যজুগের সুপ্রশংস্ত দিনগুলি আর ফিরে আসবে না, যখন আমরা

ধীরে-স্তুতে নানা জিনিস দেখে-শুনে, বিশ্রাম ক'রে অমগের আনন্দ পেতুম। এই জন্য, এই বার-কয়েকের অভিজ্ঞতা থেকে আমার মনে আবার জলপথে শীমারে ক'রে বেড়াবার বড় ইচ্ছে হয়— ছ'দিনের আড়ষ্ট অষ্ট-বন্ধনের মধ্যে বেড়ানোর জায়গায় কুড়ি দিনের মুক্ত অবারিত অমগের আনন্দ পাওয়া যায়। কিন্তু সে সময়টুকু আর আসে কোথা থেকে ?

এইবার সহযাত্রীদের ছ'-এক জনের কথা আর আমাদের যাত্রার সমাপ্তির কথা একটু ব'লবো। ক'লকাতা থেকে এক জন ভারতীয় যাত্রী পথের সাথী ছিলেন—একটি পাঞ্জাবী হিন্দু যুবক, আমেরিকার সঙ্গে রণ্ধানি-আমদানীর ব্যবসায় আছে, তার বাপ তাকে বিমানে তুলে দিতে এসেছিলেন, পাঞ্জাব থেকে আগত শরণার্থী—মুসলমান-দের উপরে আর গান্ধী-বাদের উপরে ভীষণ আক্রোশ। ক্রসেলস-এ এর সঙ্গে ছাড়াছাড়ি হ'ল। দিন্মৌতে কতকগুলি করাচী-যাত্রী মুসলমান উঠ'ল, আর এক জন আধা-বয়সী পাঞ্জাবী হিন্দু। পশ্চিম-পাঞ্জাবের শাহ্পুর জেলাতে এর বাড়ি ছিল, বহু বৎসর যাবৎ ভদ্রলোক Cuba কুবা দ্বীপের অধিবাসী, কুবার জাতীয়তা স্বীকার ক'রেছে, সে-দেশেরই একটি স্পেনীয় মেয়েকে বিয়ে ক'রে সেখানেই ঘর-সংসার পেতেছে, মাতৃভূমির সঙ্গে ছেলেবেলাকার টান ছাড়া আর কোনও টান নেই। ভদ্রলোকটির নাম হীরা সিং। লেখা-পড়া জানে ব'লে মনে হ'ল না, হিন্দুস্থানী (মুসলমানী হিন্দী বা উদু') যা ব'লছিল তা'তে পাঞ্জাবী টান যথেষ্ট ছিল, ইংরিজিও গেঁয়ো পাঞ্জাবী ধরণে। ও-দেশে আথের ক্ষেত্রে মালিক, চিনির কারখানায় আখ বিক্রী করে। ভারতবর্ষে আসার ছ'টো উদ্দেশ্য ছিল—এক, ভারতে এখন চিনির ঘাটতি ব'লে যদি কুবা থেকে চিনি ভারতে চালান দেবার ব্যবস্থা করা যায় ; আর দ্বিতীয়, আঞ্চলিক

স্বজনের সঙ্গে দেখা-সাক্ষাৎ ক'রে যাওয়া, স্বদেশ একবার ঘূরে যাওয়া। ব্যবসার কোনও মূল্যিদা হ'ল না, বিদেশ থেকে ভারত সরকারের বাণিজ্য-বিভাগ এখন চিনি আসতে দিতে নারাজ। আর স্বদেশ শাহপুরে যাওয়া হ'ল না, দেশ প'ড়ে গিয়েছে পাকিস্তানে, সেখানে গেলে প্রাণের আশক্ষা; দিল্লীতে আর হোশিয়ারপুরে শরণার্থী গৃহহারা ভাই-বন্ধুদের মধ্যে, যারা পালিয়ে' আসতে পেরেছে, তাদের সঙ্গে দেখা ক'রে ফিরছে। মনটা বড়োই অপ্রসন্ন, ছঃখিত। একটি পাঞ্জাবী মুসলমান করাচীতে যাচ্ছিল, তার সঙ্গে কিন্তু বেশ সহজ ভাবে দিলখোলা ভাবে মাতৃভাষা পাঞ্জাবীতে আলাপ ক'রছিল। হীরা সিং ব'ল্লে, তার মতন আরও কয়েক জন পাঞ্জাবী হিন্দু কুবা তে বিয়ে-থা ক'রে সংসারী হ'য়ে স্থায়ী বাসিন্দা হ'য়ে আছে।

করাচীতে কতকগুলি যাত্রী উঠ'ল—হ'টি স্থানীয় মুসলমান মেয়ে, আর হ'টি ভদ্রলোক। এঁদের একজন একটি কম-বয়সী পাঞ্জাবী মুসলমান। আমাদের ক'লকাতা বিশ্ববিদ্যালয়ের সহকর্মী, অধ্যাপক, অধুনা পাকিস্তান-প্রবাসী শাহেদ সুহ্রাবদীর কথা এর কাছে শুন্মুক্ম। মেয়ে হ'টি আপসে উদ্দৃতে কথা কইছিলেন, এঁদের এক জন শালওয়ার-পরা, আর এক জন সাড়ি-পরা। সাড়ি-পরা মেয়েটিকে বাঙ্গলা দেশের ব'লে মনে হ'ল, আমার চেয়ারের কাছেই ভদ্রমহিলা ব'সেছিলেন, উদুৰ্পত্রিকা প'ড়ছিলেন। আলাপ করা গেল—অনুমান ঠিক, মেয়েটির বাড়ি চট্টগ্রামে, বাঙালী দেখে খুব খুশী, বাঙ্গলাতেই কথা হ'ল—এঁরা হ'জনে যাচ্ছেন ইংলাণ্ডে নার্সিং শিখ্তে। সঙ্গে উদুৰ্পত্রিকা কেতাব ছিল, চেয়ে নিয়ে দেখ'লুম—একখানি বই হ'চ্ছে “পাকিস্তান দূসরে সাল মে” অর্থাৎ ‘দ্বিতীয় বৎসরে পাকিস্তান’—সব বিষয়ে যে পাকিস্তান উন্নতি ক'রে চ'লেছে তার সচিত্র বিবরণ। ভাষা সাহিত্যের যে অধ্যায়টি আছে, সেটি দেখ'লুম, তা'তে বাঙ্গলা ভাষা আর সাহিত্যের সম্বন্ধে এফটি প্যারাগ্রাফ আছে

—সংস্কৃত শব্দের বদলে পাকিস্তানী বাঙ্গালায় যে আরবী-ফারসী অল্ফাজ ঢোকাবার চেষ্টা হ'চ্ছে সে বিষয়ে উল্লেখ আছে।

১১ই ডিসেম্বর ১৯৪৯, রবিবার।

সকাল ন'টার পরে করাচী থেকে যাত্রা। সারা দিন বিমানের মধ্যে। খানিক বই প'ড়ে, খানিক চেয়ারে হেলান দিয়ে চুলে, বিরক্তিকর যাত্রা। সকালে প্রাতরাশ আর ছপুরে লাঞ্চ যথারীতি বিমানেই থাওয়া হ'ল। বিকাল পাঁচটার পরে দামক্ষস্ নগরে পেঁচুলুম। হাওয়াই বন্দরের রেস্টোরাঁয় আমাদের বৈকালী চায়ের ব্যবস্থা হ'ল—ভালো ব্যবস্থা। দেশটা আরব-ভাষী সিরীয় জাতির। মানুষগুলি একেবারে ইউরোপীয়দের মতন, মেয়েরাও যাদের হাওয়াই বন্দরে দেখলুম সব ইউরোপীয় পোশাক-পরা। আরবী ভাষার কর্কশ আইন আর বড়ী হা, স্বাদ আর দ্বাদ আর ধ্বা বর্ণের ধ্বনি কানে আস্তে লাগল। রেস্টোরাঁর লোকেরা ইংরিজি আর ফরাসী ছই-ই ব'লতে পারে। রেস্টোরাঁর মধ্যে টুকিটাকি জিনিসের দোকান, খেজুর আঞ্জীর প্রভৃতি ফলের পসরা, বোতলে ক'রে মধু বিক্রী ক'রছে। নানা দেশের মুদ্রা-সংগ্রহের বাতিক আমার আছে, তিন টাকা দিয়ে কতকগুলি সিরীয় মুদ্রা কিনলুম। দেখলুম—ইংরিজি পাউণ্ড-নোটের চেয়ে ভারতীয় “রুবিয়া”-নোটের চাহিদা বেশী।

দামক্ষস্ থেকে ইস্তাম্বুল যাবার কথা। দামক্ষস্ ছেড়ে আমরা চ'ললুম। বিমানের চালকের পক্ষ থেকে Steward বা খানসামা আমাদের জানিয়ে দিলে, পেট্রোল ভ্রতির জন্মে ইস্তাম্বুল না গিয়ে আমাদের বিমান রোমের দিকে চ'লল। ইস্তাম্বুল-যাত্রী কেউ ছিল না বোধ হয়, আর ইস্তাম্বুল থেকে পশ্চিম-ইউরোপে যাবার লোক এই বিমানের জন্মে বোধ হয় কেউ ছিল না। যা হ'ক, এই

ভাবে নির্দিষ্ট পথ বদ্দলানোতে আমাদের অনেকের কাছে একটু আশ্চর্য লাগল।

রাত বারেটায় রোমে পৌছুলুম। ঘণ্টা দেড়েক এয়ার-পোর্টে কাটিয়ে আবার বিমানে উঠতে হ'ল। যাত্রীরা কেউ-কেউ পয়সা দিয়ে রেস্টোরাঁয় কফি বা মদ কিনে খেলে। মণিহারী জিনিসের দোকান ছিল—নানা টুকিটাকি শিল্পময় বস্তর সমাবেশ—খেলনা-জাতীয়, শস্তার গহনা-পত্র, বুটো মুক্তে, চীনেমাটির, ভঞ্জের, হাতীর দাঁতের জিনিস। তুই-এক জন শখ ক'রে, সেই অত রাত্রে খুলে-রাখা টাকা-বদ্দলানোর আপিসে গিয়ে ডলার বা পাউণ্ড ভাতিয়ে’ ইটালিয়ান লিরা ক'রে নিয়ে, এই সব জিনিস কিন্লেন।

আমরা আল্পস্ পর্বতের উপর দিয়ে স্বীজরলাগু হ'য়ে গেলুম না—কসিকা আর দক্ষিণ-ফ্রান্সের পথ ধ'রে সোজা উত্তরের পথ দিয়ে ভোর সাড়ে-তিনটৈয় ব্র্যাসেলস্‌এ পৌছুলুম। কোথায় সঙ্ক্ষা সাড়ে-সাতটায় ইস্তাম্বুল হ'য়ে পৌছুবার কথা! প্যারিস-যাত্রী আমাদের জন কতককে নামিয়ে দিয়ে ঘণ্টা দেড়েক পরে প্লেন চ'লে গেল, লগুনের দিকে। চুঙ্গীতে আমাদের জিনিস-পত্র দেখে, বাক্স থ'লেতে খড়ির দাগ কেটে দিলে। আমাদের বাইরে যাবার হুকুম হ'ল। ঘণ্টা খানেক আমাদের এই-সব নিয়ম পালনে কেটে গেল। তার পরে হাওয়াই বন্দর থেকে আমাদের চার জনকে—তু'জন আমেরিকান আর আমি, আমাদের—SABENA (অর্থাৎ Socie'te' Anonyme Belgique pour la Navigation Aerienne অর্থাৎ বেলজীয় বায়ু-যাত্রা-সভ্য) প্যারিসে পৌছে দেবে। বাকী সময়টুকু কাটাবার জন্য আমাদের হাওয়াই বন্দর থেকে ব্র্যাসেলস্ শহরে নিয়ে গেল ওদের বাসে ক'রে। ব্র্যাসেলস্-এর এক প্রথম শ্রেণীর হোটেল, Hotel Atalanta-তে সেই ভোরে নিয়ে তুললে। চারিদিক অঙ্ককার, মনে হয় নিষ্পত্তি রাত্রি। নির্দিষ্ট ঘরে উঠলুম। দেখলুম, ঘুম হবে

না, তখন ভোর প্রায় পাঁচটা। সাতটায় তৈরী হ'য়ে আবার এয়ার-পোর্টের দিকে ছুটতে হবে। PAA কোম্পানির খরচে থাকা, দামী হোটেল, শোবার ঘরের লাগাও তার নিজস্ব স্নানের ঘর। চৌবাচ্চা গরম জন্ম ভ'রে নিয়ে ছটার মধ্যেই স্নান ক'রে নিলুম। সাতটায় নীচে গিয়ে যখন প্রাতরাশ চুকোলুম, তখন বেশ ঘোর অঙ্ককার চারি দিকে। একটা ট্যাঙ্গি ডেকে শহরের মধ্যে SABENA-র ছেশমে হাজির হ'লুম। তারা আটটায় আমাদের নিয়ে গেল হাওয়াই বন্দরে, শহরের বাইরে কয়েক মাইল দূরে। যথাকালে প্যারিস-গামী বিমানে আরোহণ, দেড়-ষষ্ঠা উড়ো পথে গিয়ে সাড়ে-দশটায় প্যারিসের হাওয়াই বন্দর le Bourget-এ পৌঁছলুম।

এই ভাবে ক'লকাতা থেকে পাড়ি দিয়ে প্যারিসে উপস্থিত হওয়া গেল—মাত্র ৩৩ ঘণ্টার মধ্যে !!

আমেরিকা-যাত্রা

ইউরোপে বার ছয়েক ঘুরে আস্বার স্মরণ হ'য়েছে। ইংলাণ্ড, স্টেটলাণ্ড, ফ্রান্স, ইতালি, গ্রীস, জর্মানি, হঙ্গেরি, চেকোস্লোভাকিয়া, বেলজিয়ম, হলাণ্ড, ডেনমার্ক, নরওয়ে, স্লাইডেন, ফিনলাণ্ড, এস্তোনিয়া, লাটভিয়া, পোলাণ্ড, তুর্কী দেশ—এ সব একটু-আধটু দেখা হ'য়েছে বা ছোয়া হ'য়েছে। এবার যোগাযোগে আমেরিকাতে একটু ঘুরে আসা গেল, বহু দিনের পোষিত আশা আংশিক-ভাবে পূর্ণ হ'ল। আমেরিকা-দর্শন সন্তুষ্পর হ'য়েছিল, আমেরিকান সরকারের উচ্চ-শিক্ষা-সমন্বয় নোতুন নীতির কল্যাণে আর পেন্সিল-ভেনিয়া বিশ্ববিদ্যালয়ের কর্তৃপক্ষের (বিশেষ ক'রে ঐ বিশ্ববিদ্যালয়ের স্কুল-অভ-সার্টথ-এশিয়া-স্টডোজ-এর অধ্যক্ষ ডাক্তার নরমান ব্রাউন-এর) আগ্রহে ও অনুগ্রহে। পেন্সিলভেনিয়া থেকে আমন্ত্রণ এলে, ক'লকাতা বিশ্ববিদ্যালয়ের কর্তৃপক্ষ তার সঙ্গে পূর্ব সহযোগিতা ক'রে আমায় ছুটি দেন—এও আমার অভিলাষ পূর্ণ কর্বার পক্ষে অপরিহার্য ছিল।

উক্ত বিশ্ববিদ্যালয়ে ছ'মাসের মতো অধ্যাপনা কর্বার জন্যে আহুত হই। কী কী বিষয়ে ছাত্রদের পড়াতে হবে, আর কী রকমের নানা আলোচনায় আমাকে অংশ গ্রহণ ক'রতে হবে, সে-সমস্কে বিশ্ব-বিদ্যালয়ের কার্যক্রম আমেরিকা যাত্রার বহু পূর্বেই পত্রযোগে ঠিক ক'রে নিতে হয়। এদের প্রোগ্রাম বা কার্যক্রম এরা বেশ ভেবে-চিন্তে ঠিক ক'রে থাকে। আর এদের পাঠক্রম সব বছরেই একটা বাঁধাধরা বা নির্দিষ্ট ব্যাপার থাকে না। বছর-বছর কিছু-কিছু অদল-বদল হয়; অথচ পরীক্ষা সেই এক-ই বি-এ উপাধির জন্য। নিবন্ধ লিখে ডেক্টর উপাধি পেতে হ'লে অবশ্য পরীক্ষার্থীর কুচি আর শিক্ষা-

অঙ্গসারে বিষয় ভিন্ন হ'তে বাধ্য—কিন্তু আমাদের দেশে যেমন প্রত্যেক বছরের জন্য নিয়মিত ধরা-বাঁধা একটা Curriculum বা পাঠক্রম আছে, আমেরিকার বিশ্ববিদ্যালয়গুলিতে দেখলুম সে রকমটা নয়—অত কড়াকড়ি বাঁধাবাঁধি নেই, আর অধ্যাপকদের হাতে ক্রমতাও প্রচুর; তা ছাড়া, ছাত্রে অধ্যাপককে পরিচয়ের সময় আর সুযোগও চের বেশী।

Fall Term অর্থাৎ হেমস্ট আর শীত ঋতুর চতুর্মাস, অক্টোবর, নভেম্বর, ডিসেম্বর: আর জানুয়ারী, ১৯৫১-১৯৫২—আমার কার্যকাল নির্ধারিত হয়। আমেরিকায় Autumn শব্দের বদলে Fall শব্দটি ব্যবহার করে—শব্দটি আমার কাছে Autumn-এর চেয়ে মিষ্টি লাগে; শব্দটি ব'ললেই, হেমস্ট ঋতুতে এসব দেশের প্রকৃতির মধ্যেকার সবচেয়ে লক্ষণীয় দৃশ্যটি চোখের সামনে ভেসে ওঠে—গাছ থেকে পাতা ঝরা। হিন্দীতেও শরৎ আর হেমস্ট ঋতুর জন্য অনুরূপ একটি শব্দ প্রচলিত আছে—“পত্-বরী” বা পাতা-ঝরা। ঢার মাস নিয়মিত ঝাস চ'লবে, তবে আমাকে হাজির হ'তে হবে সেপ্টেম্বর মাসের গোড়াতেই, আর পূরো সেপ্টেম্বর ধ'রে ব'সে থাক্কতে হবে ছেলেদের ভর্তি হওয়ার অপেক্ষায়। ছেলে-মেয়েদের সঙ্গে আবশ্যক-মতো কথা কওয়া, কে কোন্ বিষয় নেবে তাদের পরামর্শ দেওয়া, এসব হ'চ্ছে বিভিন্ন বিভাগের কর্তৃস্থানীয় অধ্যাপকদের কাজ; আর তা ছাড়া, এ সময়ের মধ্যে অধ্যাপকেরা মিলে কঠোর বা দিনচর্যা ঠিক ক'রে নেবেন।

এইজন্য, যাতে আমি অগস্ট মাসের শেষাশেষি বা সেপ্টেম্বরের গোড়াগুড়ি পেন্সিলভেনিয়া রাজ্যের রাজধানী ফিলাডেল্ফিয়াতে পৌঁছুতে পারি, সেইভাবে আমার যাত্রার ব্যবস্থা হয়। ক'লকাতা থেকে ফিলাডেল্ফিয়া সারা পথ বিমানযোগে যাত্রা। বলা বাহ্য, এই যাত্রার খরচ, টিকিটের আর সঙ্গে ক'রে কিছু বইপত্র নিয়ে

যাবার সব ব্যবস্থা, আমেরিকার তরফ থেকেই করা হয়। ১৮ই অগস্ট, শনিবার সকাল নটার দিকে ক'লকাতার দমদম বিমানঘাঁটি থেকে যাত্রা করি। ঐ দিন-ই বেলা ছ'টোর কাছাকাছি বোম্বাইয়ে পৌঁছুনো গেল। সেখানে স্বাস্থ্য দেখানো, ছাড়পত্র, চুঙ্গী, বৈকালিক চা-পান প্রভৃতি চুকিয়ে পাঁচটার পরে সেই প্লেনেই ইউরোপ যাত্রা। রাত্রি বারোটায় বিসরের রাজধানী কাইরো। দেড় ঘণ্টা সেখানে থেকে, পরে বেরিয়ে একটানা এক লম্বা দৌড়ে লগুন পৌঁছানো। আমাদের Air India International-এর বিমান, এইভাবে মাত্র ২৬ ঘণ্টার ভিতরেই আমাদের ক'লকাতা থেকে লগুনে এনে হাজির ক'রলে।

লগুনে ছিলুম ১৯এ থেকে ২৭এ অগস্ট, আটটি রাত্রি মাত্র। ২৭এ লগুন থেকে আমার আমেরিকা যাত্রা হ'ল। BOAC অর্থাৎ British Overseas Airways Corporation (আজ-কালকার কর্মব্যস্ততার যুগে এই রকম সাঁটে বলার পদ্ধতি আপনা-আপনিই সব ক্ষেত্রে এসে গিয়েছে) আমাদের AII (অর্থাৎ Air India International)-এর সঙ্গে একজোটে কাজ করে, তাদের বিমানে আমার যাওয়ার ব্যবস্থা ভারতবর্ষ থেকেই করা হ'য়েছিল।

লগুনে ২৭এ অগস্ট, সোমবার, যাত্রার পূর্বে লগুনের বিশিষ্ট ভারতীয় অধিবাসী, ব্যবসায়-স্ত্রে যিনি বহু বৎসর ধ'রে ইংলাণ্ডে বসবাস ক'রছেন আর স্থানীয় ভারতবাসীদের সাংস্কৃতিক, অর্থনৈতিক, সামাজিক সব বিষয়ে যিনি অক্লান্তকর্মা, চট্টগ্রাম থেকে আগত সুহৃদ্বর শ্রীযুক্ত ধূর্জিটমোহন চৌধুরী, Irving Gallery নামে শিল্পী, কবি আর লেখকদের একটি ক্লাবের স্বত্ত্বাধিকারী, তিনি আমাকে ঠাঁর গৃহে নিয়ে গিয়ে চা-পানে আপ্যায়িত ক'রলেন। ধূর্জিটিবাবুর এক ভাই ছিলেন ক'লকাতা বিশ্ববিদ্যালয়ের এম-এ পালি ক্লাসে আমার ছাত্র। ১৯৩৫ সালে লগুনে ঠাঁর সঙ্গে প্রথম আমার

আলাপ-পরিচয় হয়, তখনকার দিনে লগুন-প্রবাসী আমার ছাত্রটির (তাঁর এই ভাইয়ের) মধ্যস্থতায়। তারপর থেকেই নানা জনহিতকর আর সাংস্কৃতিক ব্যাপারে, আন্তর্জাতিক মৈত্রী ও মিলনের ব্যাপারে, তাঁর উৎসাহ আর পরিশ্রমের, তাঁর স্বুদ্ধির আর কর্মশক্তির পরিচয় পেয়ে আসছি। সন্ধ্যার দিকে চা খেয়ে, আগত আর দ্বিতীয় বাঙালী ছাত্রের সঙ্গে আলাপ ক'রে বাসায় এসে মালপত্র নিয়ে BOAC-এ AirTerminal-এ, অর্থাৎ লগুন শহরের মধ্যে অবস্থিত বিমান স্টেশনে সন্ধ্যা সাতটায় এসে হাজির হলুম। যথারীতি মালপত্র শুজন করিয়ে, টিকিট চেক করিয়ে, আমরা হাওয়াই বন্দরের জন্য যাত্রা ক'রলুম। সেখানে কিছুক্ষণ অবস্থান—পাসপোর্ট দেখানো, চুঙ্গীতে মালপত্র পাস করানো—আমরা রাতে সাড়ে-ন'টায় আমাদের বিমানে এসে চ'ড়লুম।

অন্য কতকগুলি ভারতীয় যাত্রী যাচ্ছেন, লগুনের বিমান স্টেশনে আর হাওয়াই-বন্দরে এঁদের সঙ্গে আলাপ হ'ল। ডাক্তার মেহতা ব'লে একজন পাঞ্জাবী ডাক্তার যাচ্ছেন, তিনি আমেরিকায় কতকগুলি ইঁসপাতালের কাজ দেখেন। আর যাচ্ছেন চারজন ভারতীয় বাস্তুকার আর যন্ত্রবিং, এ'রা ভারত সরকারের পক্ষ থেকে কানাডায় কতকগুলি পূর্তকার্য পর্যবেক্ষণ ক'রতে যাচ্ছেন,—নয়া দিল্লীর কেন্দ্রীয় নির্মাণ-বিভাগের বা বাস্তু-বিভাগের ডাক্তার গোবর্ধন লাল ব'লে একটি সদালাপী হিন্দুস্থানী বাস্তুবিং ছিলেন এঁদের নেতা।

রাত্রি ৯-৩৫-এ বিমান ছাড়ল। মাটি ছেড়ে উপরে উঠে খানিকটা উড়বার পরেই, বিমানের পরিচালকের পক্ষ থেকে জানিয়ে দেওয়া হ'ল, সোজা নিউ-ইয়োর্ক আমাদের যাওয়া হবে না। Strong head-winds অর্থাৎ মাথার সামনে খুব প্রচণ্ড হাওয়া বইছে জাহাজের গতির বিপরীত পথ ধ'রে। এই জোর হাওয়ার সঙ্গে

ল'ড়ে, এই হাওয়া ঠেলে যাওয়া কষ্টকর আর বিপজ্জনক হৃষি-ই বটে। সেই হেতু আমাদের ঘুরে যেতে হবে, লগুন থেকে সোজা নিউ-ইয়োর্ক যাওয়া চ'লবে না—উত্তর-পশ্চিম-মুখো হ'য়ে, আইস্লান্ডের রাজধানী Reykjavik রেয়্চ্যাভিক-এ প্রথম যেতে হবে, তার পর সেখান থেকে আবার দক্ষিণ-পশ্চিম পথে নিউ-ইয়োর্ক। খবরটা জাহাজের যাত্রীরা যে রকম সহজ-ভাবে নিলে তা'তে মনে হ'ল, এ রকমটা প্রায়-ই হ'য়ে থাকে।

এই বিমানে জন চল্লিশ যাত্রী আমরা যাচ্ছি। বিমানের মাঝখানে সরু পথ, হু'ধারে হু'জন ক'রে পাশাপাশি বস্বার চেয়ার। এক জোড়া চেয়ার, আর তার সামনের চেয়ারের মাঝেকার স্থান অত্যন্ত সংকীর্ণ। আমি ব'সেছিলাম প্লেনের মাথার দিকে অর্থাৎ চালকদের ঘরের কাছে, বাইরের দিককার চেয়ারে। আমার পাশে ছিলেন একটি আমেরিকান মহিলা। আমার মুখে ইংরিজি শুনে তিনি খুব খুশী—তাঁর আশঙ্কা ছিল, বিমান ভৱতি, তাঁর পাশে ইংরিজি জানে না এমন এক উজবুক বিদেশীর স্থান হয়-তো হ'য়েছে—আমাকে ইংরিজি-বলিয়ে', তব্বি, এমন-কি কথায় আলোচনায়, এঁর বর্ণনা-মতন, একজন স্বস্তা জাতির মানুষ জেনে, ইনি বিশেষ নিশ্চিন্ত ভাব দেখালেন। ভারতীয়দের সম্বন্ধে এঁর কোনও ধারণা ছিল না, কখনও কোনও ভারতীয়ের সঙ্গে মেশ্বার স্মরণ হয়নি।

আমরা তো লগুনে এক প্রস্ত বৈকালিক চা খেয়েই এসেছিলুম —জান্তুম যে বিমানে খুব ভালো ক'রেই যাওয়ায়। রাত্রি দশটার দিকে যাত্রীদের চমৎকার আট-পদ ডিনার খাওয়ালে। প্রথমটা সকলকে যার যেমন রুটি ৩৪ রকম মদ পরিবেশন ক'রে গেল। তারপরে যথারীতি প্রত্যেকের চেয়ারের হাতলে, কোলের উপরে টেবিলের মতো যেটা আছে সেটা এঁটে দিয়ে, তাকে এক-এক পদ

ক'রে খাবার দিয়ে যেতে লাগ্ল—ইচ্ছা-মতন hors d'oeuvre “অর্চ্ছা” বা থিদে চাঙ্গা ক'রে তোল্বার জন্য নানা রকম টুকিটাকি খাবার, যথা, সার্ডিন মাছের টুকরো, সিঙ্গ মুরগী-ডিমের চাকতি, মাছের ডিম রুটির টুকরোর উপরে, কচি-কচি ছোটো জাতের মূলো প্রভৃতি। তারপরে বাটী ক'রে গরম-গরম সূপ, তারপরে মাছ, মাংসের রোস্ট, নানা সঙ্গী, আর এক রকম মাংস, কেক-জাতীয় মিষ্টান্ন, পনীর, ফ্ল, কফি। আনুষঙ্গিক রুটি, মাখন, আর শ্বাস্পেন মদ তো আছে-ই। ইউরোপে আজকাল আহারটা সাধারণতঃ বেশ সাদা-মাটা হ'য়ে থাকে—তিন পদেই সেরে দেয়—সূপ, মাংস, মিষ্টি, আর উপরন্ত কফি—ব্যস্। কিন্তু হাওয়াই জাহাজ কোম্পানিগুলিতে প্রতিযোগিতা থাকার জন্য, খাওয়ানোতে এরা বেশ ঘটা করে; ইউরোপীয় যাত্রীরা-ও অমনি-ই বেশ খোশ-খাইয়ে’ হ'য়ে থাকে, তাই এটাও যাত্রীদের আকর্ষণ কর্বার একটা জিনিস হ'য়ে দাঢ়িয়েছে।

খাওয়া চুকিয়ে অন্তরাল্য যখন সকলেরই তপ্ত, তখন প্রায় সকলেই একটু ঘুমাবার চেষ্টা ক'রলেন। বিমানের যাত্রীদের বস্বার জায়গায় আলো নিবিয়ে’ দেওয়া হ’ল। এই বিমানে শুয়ে নিজ্বা দেবার ব্যবস্থা করকগুলি যাত্রীর জন্য আছে, তার জন্য অবশ্য একটু বেশী দামের টিকিট কিন্তে হয়। আমার তো সারা রাত ঘুম হ’ল-ই না।—প্রথমটায়, কখন আইস্লাণ্ডে নাম্বো সেই উৎসাহে; আর তারপরে বস্বার জায়গায় হেলান দিয়েও আমার ঘুম হয় না। সেইজন্য পরে আমি লাউঞ্জে গিয়ে একটা জায়গা দখল ক'রে, সেইখানেই ভোরের দিকে ঘন্টা ২৩ একটু চুলে নিই। সে সময়ে নীচে ঐ লাউঞ্জে নেমে গিয়ে মদ খাবার ভৌড় একরকম ছিল-ই না।

রাত একটার দিকে আমরা Reykjavik রেয়চ্যাভিক-এ অবতরণ ক'রলুম। মনে একটা বেশ অন্তু ভাব হ’ল, আনন্দও

হ'ল। যে আইস্লান্ডের কথা বাচ্ছা বয়স থেকে ভূগোলে প'ড়ে আস্ছি, পরে কলেজে পড়ার সময় যে আইস্লান্ডের প্রাচীন যুগের সাহিত্য এড্ডা আর সাগা (Edda, Saga)-র সঙ্গে ইংরিজি অনুবাদের মাধ্যমে পরিচয় ক'রেছি, আইস্লান্ডের স্কান্দিনেভিয়া-দেশীয় Viking ভাইকিং বা সাগরবিহারী যোদ্ধাদের আর আয়লাণ্ড থেকে আগত শ্রীষ্টান সাধুদের কথা প'ড়ে, দ্বীপটির সমস্কে একটা রোমাঞ্চিক কল্পনা ক'রে- এসেছি, আজ স্বশরীরে সেই দ্বীপে এসে উপস্থিত হ'চ্ছি, তার ভূমির উপরে দাঢ়াচ্ছি।

Reykjavik রেয়চ্যাভিক-এর বিমানক্ষেত্রে বিমান নাম্ল, আইস্লান্ডের সরকারী লোক এল'। তারপরে আমাদের নাম্তে দিলে। বাইরে খুব-ই ঠাণ্ডা হবে অনুমান ক'রে আমরা ওভারকেট প'রেই নাম্লুম—দেখ্লুম, যদিও মাসটা ছিল অগস্ট, এই ওভার-কোটের বিশেষ দরকার ছিল। সিঁড়ি বেয়ে নীচে ভুঁয়ে নাম্ছি, জোর ঠাণ্ডা হাওয়া যেন হাড় পর্যন্ত কাঁপিয়ে ব'য়ে গেল, আর সঙ্গে-সঙ্গে ঝিরুখিরে বালির ঝাপ্টার মতো কী চোখে-মুখে লাগ্ল—দেখ্লুম, বালি নয়, শুখ্নো গুঁড়ো বরফ, এই বরফের ছোটো-খাটো ঝড় বইছে। একটু জোর হ'লে, এই গুঁড়ো-বরফের ঝড়কে blizzard বলে ইংরিজিতে। বিমানঘাটার জমির উপরে এই গুঁড়ো বরফ ছড়ানো আছে, কিন্তু হাওয়ার সঙ্গে উড়ে-উড়ে বেড়াচ্ছে, আর নানা কোণে এসে জমা হ'চ্ছে। মনে হ'ল, এই রকম উড়ে-আসা জমা বরফের গুঁড়ো দরজা-জানালা ভরিয়ে' দিয়ে বন্ধ ক'রে দেবে। বিমানের সিঁড়ি থেকে, যাত্রীদের ব'সে বিশ্রাম করাৰ স্থান পর্যন্ত খানিকটা পথ ধ'রে আমাদের যেতে হ'ল। কিৱিকিৱে' বরফের গুঁড়ো থেকে চোখ-মুখ হাত দিয়ে বাঁচিয়ে' আমরা পায়ের তলার বরফের গুঁড়ো জুতো দিয়ে মচ্মচ ক'রে মাড়িয়ে' চ'ল্লুম। আমাদের মধ্যে কতকগুলি যাত্রী জাহাজের ভিতরেই র'য়ে গেলেন,

ঠাণ্ডায় বেরোতে চাইলেন না, যে যার চেয়ারে (বা বিছানায়) প'ড়ে কস্মল জড়িয়ে' শুয়ে রাইলেন। আমাদের পথ দেখিয়ে নিয়ে যাচ্ছিল একটি আইসলান্ডের মেয়ে এয়ার-হোস্টেস অর্থাৎ বিমানের যাত্রীদের পরিচালিকা শ্রেণীর মেয়ে। মেয়েটি ব্লগু অর্থাৎ নীলচক্ষু, হিরণ্যকেশী, দীর্ঘনাসা, কিন্তু তথী, আর দীর্ঘকায় উত্তর-ইউরোপের Nordic-জাতীয় মানুষের তুলনায় নিতান্ত খর্বাকারের—যেন আমাদের দেশের মেয়েদের মতো।

নীচে নেমেই একটা তীক্ষ্ণ আশ্টে গন্ধ এসে আমাদের সকলকার নাসিকাকে আক্রমণ ক'রলে—যেন ইলিশ মাছের তেলের গন্ধ—নিষ্য-ই কোথাও বরফে মাছ জমানো হ'চ্ছে বা মাছের তেল নিষ্কাশন করা হ'চ্ছে। মেয়েটিকে দুই-একটি যাত্রী জিজ্ঞাসা ক'রলে—“এই মেছো-হুর্গন্ধটা কিসের?” এই হুর্গন্ধ—this nasty fishy smell কথাটা শুনে, মেয়েটি বোধ হয় একটু চ'টে গেল। শুন্দি কিন্তু বিশেষ-ভাবে লক্ষণীয় বিদেশীর মুখের ইংরিজিতে সে ব'ললে—“আপনারা এই গন্ধকে বিশ্রী ব'লছেন, কিন্তু আমাদের কাছে এই গন্ধ অত্যন্ত প্রিয়— আমাদের দৈনিক আহারে যে মাছ আমরা খেয়ে থাকি, এ সেই মাছের গন্ধ, আর এই সব মাছের তেল হ'চ্ছে আমাদের জাতীয় সম্পদ, এর বিনিময়ে আমরা বাইরের দেশ থেকে আমাদের দরকারী জিনিস সমস্ত আনাই।” বাঙালীর ছেলের কাছে মাছ বা মাছের তেলের গন্ধ ত্যাজ্য বা ঘৃণ্য হ'তে পারে না। আমি তো গোড়া থেকেই, কড় হেরিং সার্ডিন হালিবাট তিমি প্রভৃতির দেশে এইরূপ স্বাস যে পাওয়া যেতে পারে, তা ধ'রে নিয়েই আসছি; আর তার দেশের প্রধান ভৌতিক সম্পদ, “সাগরের শস্য” এই মাছের সম্বন্ধে এরকম কাণ্ডজনহীন বিদেশীর তুচ্ছতার সঙ্গে উল্লেখ মেয়েটির যে ভালো লাগ্ বে না, তা বুঝতে পারা যায়।

যাক—আমরা সেই ছোটো-খাটো বরফের ঝড়ের মধ্য দিয়ে
গুঁড়ো বরফে টুপি আর ওভারকোটের কাঁধ-পিঠ ভরিয়ে, হাওয়াই
জাহাজের আড়ার যাত্রীদের অপেক্ষা করার বাড়ির ভিতরে প্রবেশ
ক'র্লুম। নৌক একতলা ইমারত, কাঠের তৈরী, মেঝে কাঠের
পাটাতনের। অনেকগুলি ঘর। অন্য বিমানক্ষেত্রে যেমন, তেমনি—
একটা লম্বা হল-ঘরের একদিকে কাঠের কাউন্টার, আর তার ওপারে
বিভিন্ন বিমান-কোম্পানির আপিস। পোষ্ট-আপিস, তার-ঘর, সব
আছে। কিউরিও বা স্থানীয় টুকিটাকি মণিহারী জিনিসের দোকানও
একটা আছে। আর আছে একটি বেশ বড়ো ঘর, ১০০।১৫০ লোক
সেখানে টেবিলে ব'সে খেতে পারে—যাত্রীদের পান-ভোজনের স্থান।
পাশেই রান্না-ঘর, সমস্ত অ্যালুমিনিয়ম আর ইস্পাতের, বিজলীর
শক্তিতে পরিচালিত রান্নার সরঞ্জাম—স্টোভ, র'ধ্ৰ্বার টেবিল, উন্মুক্ত
আর তৈজস-পত্র; সমস্ত মাজা-ঘষা, নোতুন রূপের মতো ঝক্কক
ক'রছে। শুন্লুম, এই হাওয়াই আড়া তার সমস্ত সরঞ্জাম সমেত
বিগত দ্বিতীয় মহাযুদ্ধের সময়ে আমেরিকানরা তৈরী ক'রে দিয়েছে।
আইস্লাণ্ডের মতন ছোট একটি দ্বীপে লোকসংখ্যা দশ লক্ষের চেয়েও
কম, এখনকার ক'লকাতার পাঁচ ভাগের এক ভাগ হবে না। গরীব
দেশ, মাছ-ধরা আর ভেড়া-পোষা এদের প্রধান বৃক্ষ, এরা এত
সাজানো বিমানক্ষেত্রের বিলাসিতা ক'র্লে কী ক'রে? আইস্লাণ্ডের
মেয়ে গাইডটি আমাদের এখন সেই ভোজনাগারে নিয়ে এসে বসালে।
সকলকে কফি খাওয়াবার ব্যবস্থা হ'ল। এ ব্যবস্থা BOAC-এর
পয়সায়, আমাদের টিকিটের মধ্যেই ধরা আছে। পরিবেশন
ক'র্বার জন্য কতকগুলি আইস্লাণ্ডিক মেয়ে এল। চেহারায়
নর্ডিক, ছ'-একজন বেশ ঢাঙা, প্রায় সকলেই সোনালী চুল, নীল
চোখ। ইংরিজি ব'লতে পারে প্রায় সকলেই। আমাদের বড়ো-বড়ো
বাটী ক'রে গরম-গরম কফি আর রকমারী ফরাসী কেক দিয়ে গেল।

গল্প ক'রতে-ক'রতে খাওয়া গেল। বলা বাহল্য, বিদ্যুতের শক্তিতে সমস্ত বাড়িটার ভিতর বেশ সুখোষ্ণ ক'রে রেখেছে। ভিতরে এসেই ওভারকোট খুলে ব'স্তে হ'ল।

জনকতক আমেরিকান যাত্রী কিউরিও-র দোকান থেকে ছবিওয়ালা পোস্ট-কার্ড কিনে ডাক-ঘরে গিয়ে আইস্লাণ্ডের টিকিট লাগিয়ে' বন্ধুবন্ধন আঞ্চীয়দের নামে ছেড়ে দিলেন—প্রিয়জন স্মৃতি আইস্লাণ্ডের এই শ্বারক-চিহ্ন পেয়ে খুশী হবে। কিউরিও-র দোকানে গিয়ে দেখ্লুম, নেবার মতো লোভনীয় কিছু পেলুম না। আইস্লাণ্ডের পশ্চম হয় খুব স্মৃতি; চমৎকার-ভাবে ট্যান-করা লোমশুল্ক অত্যন্ত কোমলস্পর্শ কতকগুলি ভেড়ার চামড়া বিক্রি হ'চ্ছে, আর রকমারী হাতে-বোনা উনী সোয়েটার, মাফলার, ব্রাউজ, টুপি, দস্তানা, মোজা। স্থানীয় শিল্পজব্যের মধ্যে সিঙ্গুরোটকের দাতে আর তিমির হাড়ে তৈরী ছোটো-ছোটো শ্বেত-ভালুক মূর্তি। সাধারণতঃ ছবিওয়ালা পোস্ট-কার্ডের পসরা এ-সব জায়গায় খুব থাকে; স্থানীয় দৃশ্য আর দেশের মেয়ে-পুরুষদের ছবি, তাদের বিশিষ্ট পোশাক প'রে—তারও লক্ষণীয় বা গ্রহণযোগ্য কিছু পেলুম না। এদের দেশে বই বা ছবি ছাপা তেমন ভালো নয়, হ'চারখানা আইস্লাণ্ডের দৃশ্যের ছবি যা এরা বাইরে থেকে ছাপিয়ে' এনে বিক্রী করে। এই সব কিউরিও-র দোকানে দেশের সংস্কৃতির পরিচায়ক বই হুই-একখানা কচিৎ পাওয়া যায়, এখানে তার কিছু-ই দেখ্লুম না; সঙ্গে ক'রে আইস্লাণ্ডিক ভাষার নমুনার যে হুই-একটি ছোটো বই আন্বে, তাও দেখ্লুম না। প্রসঙ্গ-ক্রমে ব'লে রাখি যে, স্বইডেন, নরওয়ে আর ডেনমার্ক, এ তিনি দেশের ভাষা, আর স্কটলাণ্ডের উত্তরে ফ্যারেয়া দ্বীপপুঁজি আর আইস্লাণ্ডের ভাষা, এক মূল প্রাচীন স্কাণিনেভীয় ভাষা থেকে উৎপন্ন হ'য়েছে। কিন্তু এগুলির মধ্যে আইস্লাণ্ডের ভাষা-ই প্রাচীন স্কাণিনেভীয় ক্লপটি সব-চেয়ে বেশী বজায়

রেখেছে। ছাত্রাবস্থায় ইংরিজিতে এম-এ পরীক্ষা দেবার সময়ে, ইংরিজি আর জরুমানের নিকট-জাতি এই প্রাচীন স্থানিনেভীয় ভাষায় লিখিত Edda এড়ডা-গ্রন্থ পাঠ ক'রে বেশ আনন্দ পেয়েছিলুম, সেই স্মৃতে আইস্লান্ডিক ভাষার সঙ্গে একটু মুখ-চেনা পরিচয় আছে। এদেশের টাকা-পয়সা পূর্বের থেকে আমাব সংগ্রহ করা ছিল, এদের মুদ্রায় লক্ষণীয় কিছু ছবি বা নকশা নেই, যেমন হলাণ্ড, আমেরিকা, বেলজিয়ম, ফ্রান্স, ইটালি প্রভৃতির টাকায় পাওয়া যায়—দেশের নামটি লেখা—Island—Is land, Is অর্থাৎ Ice বা বরফের দেশ।

আইস্লাণ্ড বোধ হয় বছরে ছ'মাস বরফে ঢাকা থাকে। এখানে কতকগুলি উষ্ণ প্রস্তরণ আছে, যার নাম হচ্ছে geyser। সেগুলি এদেশের প্রাকৃতিক আবেষ্টনীর একটি বৈশিষ্ট্য। রাজধানী রেয়চ্যাভিক হ'চ্ছে বিমান-ক্ষেত্র থেকে প্রায় ৩৫ মাইল দূরে। আমাদের কিন্তু এখানে এক ঘণ্টা মাত্র অবস্থান। ক'লকাতায় দমদম হাওয়াই আড়ায় এক ঘণ্টার জন্য নেমে, রাত দেড়টায় ক'লকাতা ঘুরে আসার মতন, রেয়চ্যাভিক দর্শন অসম্ভব ব্যাপার।

ঘণ্টাখানেক এইভাবে বিমান-ক্ষেত্রে কাটিয়ে, আমরা আবার আমাদের অপেক্ষমাণ বিমানে এসে উঠে লুম। হাওয়া আর বরফের গুঁড়োর ঝড় তেমনি-ই চ'লচ্ছে, বিমান-ক্ষেত্র আগের চেয়ে বেশী ভ'রে গিয়েছে। যন্ত্র-পাঁতির সাহায্যে এ-সব আবার সাফ ক'রতে হবে। আমরা যথারীতি আবার যাত্রা ক'রলুম। অপ্রশস্ত স্থানে চেয়ারের উপরে হেলান দিয়ে শুয়ে ঘুম হবে না জেনে, আবার নীচে লাউঞ্জে এসে, একটা খালি সেটি বা দেয়ালে-ঝাঁটা কৌচে একটু পা ছড়িয়ে' আধ-শোয়া হ'য়ে বাকী রাতটুকু কাটিয়ে' দিলুম।

গ্রীষ্মকালে এ অঞ্চলে ভোর হয় বোধ হয় রাত তিনটে সাড়ে তিনটেতে, কিন্তু কাজকর্ম না থাকলে ইউরোপের আর আমেরিকার লোকেরা সাতটা আটটার আগে বিছানা থেকে উঠে না। হঠাৎ

একটা চট্টকা ভাঙ্গতে, পাশের কাঁচের জানলার ভিতর দিয়ে দেখি, বাইরে ফরসা হ'য়েছে, আর আকাশের রঙ সাদাটে'। কিন্তু চারিদিক যেন রকমারি মেঘে ভরা। আমরা ১৪১৫ হাজার ফুট উপরে উড়ে চ'লছি, কিন্তু চারিদিকে মেঘাকার। উদীয়মান সূর্যের রশ্মি সে মেঘমালা ভেদ ক'রে আস্তে পারছে না, কিন্তু নানা রঙের সমাবেশ হ'চ্ছে এই সূর্য্যকিরণ আর মেঘের সংঘাতে। কিন্তু এই বর্ণ-সমাবেশের মুখ্য ভূমিকা হ'চ্ছে পাংশু বর্ণ—একটা হালকা ছাই রঙের, তাকেই আশ্রয় ক'রে অন্য রকমারি হালকা রঙের খেলা। নানা রকমের ফিকে লাল আর অন্য রঙ—গোলাপী, নারাঙ্গী, বাদামী, বেগুনে, নীল। এত বর্ণবৈচিত্র্য কেন, এই প্রশ্ন ক্রমাগত মনে জাগ্তে লাগল। কেউ তো এখানে আগে এই রঙের খেলা দেখতে আস্ত না, বা দেখতে পেত' না, অথচ প্রকৃতিদেবী এত উদার উন্মুক্ত হাতে, অকৃপণ-ভাবে এই বর্ণসম্ভার কেন ছড়িয়ে' দিচ্ছেন? আমরা মেঘারণ্যের মধ্য দিয়ে উড়ে চ'লেছি। বিমানের যন্ত্রাবলীর চাপা গর্জন অহরহঃ কর্ণপটহে ঝৰনিত হ'চ্ছে, মাঝে-মাঝে টেঁক গিলে কানের অস্পষ্টিকে দূর ক'রছি (বিমান-যাত্রায় এটি সহজেই অভ্যন্ত হ'য়ে যায়)। আবার এ চিন্তাও মাঝে-মাঝে মনে আসছে যে, যদি হঠাতে যন্ত্রপাঁতির এক চুল এদিক-ওদিক হ'য়ে বিমানকে অকর্মণ্য ক'রে ফেলে, তাহ'লে আগুনে পুড়ে' মরা আর পরে সলিল-সমাধি—কিন্তু তার জন্য মনে তেমন উদ্বেগ নেই। একটা Fatalism অর্থাৎ ভবিতব্যকে মেনে নেওয়ার ভাব সকলেরই মনে কাজ ক'রছে।

এইভাবে বেলা হ'ল, অন্য যাত্রীদের নিজাতঙ্গ হ'তে লাগল। আমি খুব ভোরেই প্রাতঃকৃত্য আর ক্ষোরকার্য চুকিয়ে' নিয়েছি, সারা দিনের মতো নিশ্চিন্ত। ৪০ জন যাত্রীর জন্য ছ'টি গোসল-কামরা—একটি মেয়েদের, অন্যটি পুরুষদের। প্রত্যেকটিতে তিনজন

মাত্র পাশাপাশি দাঢ়িয়ে তিনটি বেসিনে হাত-মুখ ধূতে পারে। শৌচাগার একটি ক'রে। একটু দেরীতে উঠ'লে, বেশ ভীড় অন্তর্ভুক্ত করা যায়।

ক্রমে আমরা অতলাস্তিক মহাসাগর পেরিয়ে আমেরিকা মহাদেশের উপরে এসে প'ড়লুম। কানাড়ার নিউ-ফাউণ্ডেন্স আর নোভা-স্কেশিয়া অঞ্চলের উপর দিয়ে আমাদের পথ। এখানে কানাড়ার Gander গ্যাণ্ডার ব'লে এক হাওয়াই ঘাঁটি আছে, ইউরোপ-আমেরিকা যাতায়াতে এখানে বিমান প্রায়-ই থামে। আমাদের বিমান কিন্তু সরাসরি নিউ-ইয়োর্কের দিকেই চ'ল্ল। নীচে কানাড়ার ভূমি, কিন্তু আমাদের দৃষ্টিপথের বাইরে, সব মেঘে ঢাকা। ক্রমে আমরা কানাড়া ছাড়িয়ে' আমেরিকার সংযুক্ত-রাষ্ট্রের উপরে এসে প'ড়লুম। তখন সুদূর নীচে কিছুটা মাটি নজরে এল, সবুজ রঙের মাঠ, আর পাহাড়, আর আমাদের দক্ষিণযুক্তি বিমানের বাঁ-দিকে সমুদ্র। পরে একটা জায়গায় লম্বা বালির বেলাভূমি, ধারে সমুদ্রের হরিতাভ জলের রেখার মুখে সাদা ফেনায় ভেঙে-পড়া লম্বা টেওয়ের গতি বেশ স্পষ্ট হ'ল।

আইস্লাণ্ড ঘুরে আসার দরুন আমাদের ঘন্টা কয়েক দেরী হ'ল। শীগ্‌গির-শীগ্‌গির নাম্বার জন্য আমরা একটু অধৈর্য হ'চ্ছিলুম। মনে হ'চ্ছিল, খুব লম্বা পাড়ি আমরা দিচ্ছি। অবশেষে আমরা নিউ-ইয়োর্কের উত্তর-পূর্ব প্রান্তে এলুম, সেখানটায় বাড়ি-ঘরের সঙ্গে-সঙ্গে সবুজের খেলাও খুব। লণ্ডন থেকে আমার ঘড়ি বদ্লাই নি। দেখি বেলা ২-৩৫ হ'য়েছে। লণ্ডন থেকে আগের রাত্রে ৯-৩৫-এ আমরা মাটি ছেড়ে উপরে উঠেছিলুম—১৭ ঘন্টা ঠিক লাগ'ল। নিউ-ইয়োর্কের সময় কিন্তু সকাল সাড়ে ন'টা।

নিউ-ইয়োর্কে ছটো বিমান-ক্ষেত্র আছে—একটার নাম Idlewild Airport আইড্লওয়াইল্ড, হাওয়াই বন্দর, আর একটি La

Guardia স্ল-গুআর্দিয়া হাওয়াই বন্দর। প্রথমটি আন্তর্জাতিক বিমানের অবতরণ-কেন্দ্র, আর দ্বিতীয়টি হ'চ্ছে খাস আমেরিকার মধ্যে যে-সব বিমান চলাচল করে তাদের আজ্ঞা। আমি যাবো ফিলাডেলফিয়াতে, নিউ-ইয়োর্ক থেকে ৭০ মাইল আন্দাজ দূর। এটুকুও বিমানে যাবার ব্যবস্থা হ'য়েছে। আমাকে নেমে, প্রথম বিদেশে প্রবেশের সময় প্রথমে যা-কিছু ঝঝাট পোহাতে হয়, সেগুলি সেরে নিতে হবে। পাসপোর্ট দেখানো, মালপত্র কাস্টমস-এর হাত থেকে খালাস করানো, আর বিদেশীর উপরে ধার্য আট ডলারের poll-tax বা মার্থট দেওয়া, এই-সব ক'রে, তবে জাহাজ-ঘাটা থেকে বা'র হবার অনুমতি মিলবে।

এইভাবে নিউ-ইয়োর্কে পৌছানো গেল॥

আমেরিকায় প্রবাসের কথা

আমার বাসার ঠিক সামনেই ফুটপাথের উপরে একটা বেশ বড়ো ঘন-পত্র plane প্লেন গাছ। তে-তলায় রাস্তার উপরেই আমার ঘর, ঘরে রাস্তার ধারে কাঁচের শার্সীওয়ালা তিনটি জানালা, তার ছুটিকে গাছটির ডাল আর পাতায় রাস্তা থেকে যেন আড়াল ক'রে রেখেছে। এই বাড়িটিতে প্রথম ঘর দেখতে এসে ঘরের সামনে এই গাছটি আমার বড়ো ভালো লেগেছিল—ক'লকাতা শহরে আজীবন বাস, আমরা গাছের কাঙাল। আমার ঘরের আবরণ অনেকটা এই গাছেই রক্ষা পেয়েছে। ঘরে ব'সে আমি গাছের ডালের ফাঁকে ফাঁকে রাস্তায় লোকের চলাচল গাড়ির যাতায়াত দেখতে পাই—অবশ্য এটা গ্রীষ্মকালের কথা, যখন গাছ থাকে পাতায় ঢাকা। জানালার পরদা সব সময়ে টেনে দিতে হয় না। আর একটি জানালার পাশে আমার পড়াশুনা করবার জায়গা, সেখানটায় গাছের আবরণ নেই, দরকার-মতো সেই জানালার পরদা টেনে দিয়ে ব'সে-ব'সে কাজ করি। বাড়ির সামনে ছোটো রাস্তা, তিন খানা গাড়ি কোনও রকমে পাশাপাশি যেতে পারে। ফুট-পাথ, রাস্তা, ও ধারের ফুট-পাথ, তারপরে খানিক ঘাসে-ভরা অসমতল জমি, এটি হ'চ্ছে একটি গির্জার হাতা। গির্জাটি ‘পাঞ্জটে’ রংগের পাথরে তৈরী, কোনও প্রটেস্টান্ট ধর্ম-সম্পদায়ের উপাসনা-স্থান। গির্জার প্রধান ফটক বড়ো রাস্তা “চেস্টন্ট ষ্ট্রীট”-এর উপরে; এই “চেস্টন্ট ষ্ট্রীট”-এর আড়াআড়ি আমাদের বাড়ির সামনেকার রাস্তাটা।

পল্লীটি বিশ্ববিদ্যালয়-অঞ্চলের মধ্যে। এখানে অনেকগুলি বাড়িতে ছাত্র-ছাত্রীরা থাকে। আমার বাসার দো-তলায় আর তিন-তলায় খান দশেক ঘর আছে—তার প্রায় সবগুলিতেই ছাত্রেরা

থাকে। আমার হয়-তো উচিত ছিল, অধ্যাপক-হিসাবে আরও একটু দামী ঘর ভাড়া নেওয়া, কিন্তু বছদিন পূর্বে ছাত্র-অবস্থায় লগনে আর প্যারিসে এই ধরণেরই ঘরে বাস ক'র্তৃম, তাতে আমার কোনও অস্বিধা ছিল না। ঘরটি আসবাব-পত্রে বেশ সাজানো-গুছানো। শীতকালে আমেরিকার সব বাড়ির মতো, গরম হাওয়ার নল দিয়ে ঘর গরম রাখবার ব্যবস্থা আছে। তবে স্নানের ঘর আলাদা। ভাড়া নিত' দিন প্রায় এক ডলার ক'রে—সপ্তাহে সাড়ে-ছয় ডলার, আমাদের প্রায় ত্রিশ টাকা, মাসে এই ঘরের জন্যে প্রায় এক শ' কুড়ি টাকা লাগত। একটু ভালো ঘর নিলে এর দুগুণ প্রায় প'ড়ে যেত'—তার দরকার মনে করি নি।

খাওয়া-দাওয়ার ব্যবস্থা তিন বেলাই বাইরে। তাতে কম ক'রে দিন আরও তিন ডলার—মাসে নব্বই ডলার—অর্থাৎ প্রায় চার শ' তিরিশ টাকা। এই থাকা আর খাওয়াতেই একজনের পক্ষে প্রায় সাড়ে-পাঁচ শ' টাকা মাসে খরচ। এই জন্যে ভারতীয় ছাত্রেরা অনেকে ঘরে নিজেরা রান্না ক'রে খেয়ে, খরচের অনেক সঞ্চয় করে, কিন্তু তাতেও বোধ হয় পঞ্চাশ-ষাট ডলারের নীচে হয় না।

গ্রীষ্মকালে এখানে বেশ গরম। বিজলীর পাখার অভাব বেশ অনুভব ক'র্তৃম। শীতকালে তেমনি ঠাণ্ডা। লগনের চেয়ে চের বেশী গরম গ্রীষ্মের সময়ে, চের বেশী ঠাণ্ডা শীতকালে। শীত পড়ার আগে একটু হাওয়ার জন্যে জানালার কাঁচ উঠিয়ে দিয়ে ঘরে থাক্তে হ'ত, নইলে ভীষণ গুমোট। রাস্তায় লোকেরা গায়ের কোট খুলে হাতের উপর রেখে পথ হাঁটে। শীতকালে লগনে ২৩ দিনের বেশী বরফ পাইনি—শীতের সময়ে এখানে তো বরফ-পড়া লেগেই আছে। নভেম্বর ডিসেম্বর জাহুয়ারি ফেক্রয়ারি মাসে তো সপ্তাহে ৩৪ দিন ক'রে বরফ প'ড়ে রাস্তা ঢেকে যায়। বরফ যখন পড়ে, দুর্দেশে বেশ, ঝুরো গুঁড়ো বরফ, ওভারকোটের উপরে টুপির উপরে প'ড়ে লে

খেড়ে নিলেই হ'ল, শুধনো বরফের গুঁড়োয় জামা কাপড় ভেজে না, চ'লতে গেলে জুতোর তলায় গুঁড়ো বরফ মুচ-মুচ ক'রে ওঠে। আবার পড়া বরফ জ'মে উঠ'লে যেমন শক্ত হয়, তেমনি পিছল থাকে, আমাদের পা টিপে-টিপে চ'লতে হয়। সাবধানে পথ চ'ললেও আমাদের মতো আনাড়ীদের মাঝে-মাঝে পা পিছলে' বেশ আছাড় খেতে হয়। চারি দিক্ পাঁগুটে' মেঘে ঢাকা, শীতকাল, গাছের পাতা পূর্বেই হেমন্ত কালে সব ঝ'রে প'ড়ে গিয়েছে। হেমন্ত কাল Autumn-কে আমেরিকায় Fall বলে; নামটি বেশ মিষ্টি লাগে আমার, পাতা-বারার ঝাতু, হিন্দীতেও একে বলে “পত-বরী”। সেই রকম শীতকালে, ঘরে ব'সে-ব'সে জানালা দিয়ে পেঁজা তুলোর মতো তুষার-বর্ষণ দেখতে বেশ লাগে। বাইরে হাড়-কাঁপানো শীত, ঘরে কিন্তু আমি গরম হাওয়ার নলে ঘর গরম রাখার প্রক্রিয়ার ফলে আরামেই আছি, অষ্টগ্রহ গায়ে গরম কাপড় রাখার দরকার হয়-ই না। একটা উনী গেঞ্জি আর সাধারণ ঘুমাবার পোষাক প'রে সেই হৃদান্ত শীতে ঘরের ভিতরে ব'সে বেশ স্বচ্ছন্দে কাটানো যায়। বরফ প'ড়ে যখন চারদিক বেশ ঢেকে গেল, তখন পাড়ার ছোটো-খাটো গলিগুলো থেকে বেরোল' ছেলে-মেয়ের দল। আমাদের পাড়াটায় শ্বেতকায় লোকদের সঙ্গে ভদ্র নিগো পরিবারও অনেকগুলি আছে, এদের মধ্যে কখনও বিরোধ দেখিনি—নিগো আর শ্বেতকায় ছেলে-মেয়েরা একসঙ্গে হৈ চৈ হউগোল ক'রে খেলা-ধূলো করে। গুঁড়ো বরফ রাস্তা থেকে কুড়িয়ে' নিয়ে হাতে ক'রে টিপে-টিপে তার গোলা পাকিয়ে' পরস্পরকে ছুঁড়ে মারা এদের এক বড়ো আমোদের খেলা।

আমাদের বাড়ির মালিকানী—স্বাধিকারিণী নয়, ইজারাদার—একটি বিধবা মহিলা। বেঁটে মোটা-সোটা আধ-বৃক্ষী মাছুষটি, বেশ

ভদ্র, আর সব বিষয়ে আমাদের স্মৃতিধা-অস্মৃতিধার প্রতি তার আছে। তার বাড়িতে কয় বছর ধ'রে কতকগুলি ভারতীয় ছাত্র আর ডাক্তার ভাড়াটে' ছিল, তাদের ভদ্র ব্যবহারে বেশ খুশি। ওর ধারণা হ'য়েছে যে, ভারতীয়েরা উচু দরের মানুষ। বাড়িয়ালি তার আনন্দীয়-স্বজন নিয়ে নীচের তলায় থাক্ত। তখন আমরা মাত্র দু'জন ভারতীয় ছিলুম, রেডিড ব'লে একটি তেলুগু ছেলে, আর আমি-রেডিডের বাড়ি হায়দরাবাদ রাজ্যে, সে খাসা হিন্দী ব'লতে পার্ত। অন্য ঘরগুলিতে কতকগুলি আমেরিকান ছাত্র থাক্ত, কোনও ঘরে দু'জন, কোনও ঘরে তিন জন। এরা বেশ সজ্জন; সিঁড়িতে বা কোথাও দেখা হ'লেই হেসে “গুড মর্নিং” বা “গুড ইভ্নিং” বলে। একটু অস্মৃতিধা—পাশের ঘরের তিনটি আমেরিকান ছেলে, ঘরে থাকলেই সারাক্ষণ রেডিয়ো বাজাবেই। কিছু দিন পরে সয়ে' গিয়েছিল। ছাত্র ছাড়া, তে-তলায় একটি ঘরে একটি দম্পত্তী থাক্ত, অন্নবয়সী স্বামী-স্ত্রী, এরা দু'জনেই বাইরে চাকরি ক'র্ত—প্রায়-ই এদের দেখা পাওয়া যেত' না। আর এই বাড়ির একটি পূরো ঘর নিয়ে থাক্ত একজন দিন-মজুর—এক অতি ষণ্ঠা-গুণ্ঠা-গোছ চেহারার মানুষ, নিজের ঘরে থালি গায়েই থাক্ত। এক-ই তলার সামনা-সামনি ঘরে থাকায়, তার সঙ্গে সহজেই আমার আলাপ জ'মে ওঠে। লোকটির চেহারা যেমন চোয়াড়ে' চোয়াড়ে', ব্যবহারে কিন্তু একেবারে উল্টো, অতি ভদ্র আর অমায়িক। নিজেই নিজের পরিচয় দিলে—কোনও রেলওয়ে-স্টেশনে রাত একটার পরে তার কাজ—মস্ত ভারী এক বিহুতের cleaner অর্থাৎ মেঝে পরিষ্কার কৰ্বার যন্ত্র নিয়ে সে গোটা স্টেশন-বাড়িটা পরিষ্কার করে। বলে, এই কাজে তার ৩০৪ ষটা লেগে যায়; যন্ত্রটি বড় ভারী, বেশ হাতের জোর লাগে সেটা চালাতে, সেই জন্যে তার মতন ষণ্ঠা লোকের দরকার। মাইনে মন্দ পায় না। সপ্তাহে এক রাত সে ছুটি পায়। বিয়ে-থা করে নি। আরও পরিচয় দিলে,

তার বাপ ছিল ফরাসী, মা ইটালিয়ান, জন্ম আমেরিকাতেই। সাদা-সিধে ভালোমাঝুষ লোক। এই লোকটি যে কাজ করে, তার জন্ম কেউ তাকে অশিক্ষিত শ্রমিক ব'লে অনুকম্পার চোখে দেখে না, সে নিজেও নিজেকে কোনও মতে ছোটো ভাবে না। যে-কোনও কাজে গতর খাটিয়ে' যে সমাজের সেবা করে, আমেরিকায় তার প্রতি নীচু দৃষ্টিতে দেখ্বার কথা কেউ চিন্তা-ই ক'র্ত পারে না। আমি এর সঙ্গে যেচে কথা কইতুম, এও আমার সঙ্গে দেখা হ'লেই দাঙ্গিয়ে' ছ'দণ্ড আলাপ ক'র্ত।

সকালে উঠে—শীতকালে প্রায় সাতটা হ'য়ে যায় উঠ্তে—প্রাতঃকৃত্য সেরে নিয়ে একটা বায়াম করি। তার পরে খানিকটা সময় এমনি কেটে যায়। তার পরে পোশাক প'রে সারা দিনের মতো তৈরী হ'য়ে নিই। যে দিন পড়াবার কাজ থাকে না, বা বাইরে যাবার কোনও তাগিদ থাকে না, সেদিন ছপুর পর্যন্ত ঘরেই থাকি। বেলা সাড়ে-আটটার মধ্যে বাড়ির বা'র হ'য়ে যাই প্রাতরাশ খেতে। যেদিন সকালে বা'র হবো না ঠিক ক'রে থাকি, প্রাতরাশের জন্য তার আগের রাতে কিছু স্যাণ্ডেল, রুটি, সার্ডিন মাছ, কেক, ফল, বাদাম প্রভৃতি এনে রেখে দিই, সকালে ঘরে ব'সে তা খেয়ে প্রাতরাশ সেরে নিই। চা কফি প্রভৃতির অভ্যাস আমার নেই। সপ্তাহে মাত্র একদিন ক'রে আমার ক্লাস, সোমবারে, সকাল নটা থেকে এগারোটা, আর বিকাল তিনটে থেকে পাঁচটা। এ-ছাড়া, নিয়ম ক'রে পড়ানোর অন্য কোনও কাজ নেই, হপ্তায় এই যা চার ঘণ্টা। তবে সপ্তাহে আর ঘণ্টা তিন-চারেক, দেড় ঘণ্টা কি ছ' ঘণ্টা ধ'রে আমাকে উপস্থিত থাকতে হয় ছোটো সেমিনার অর্ধাং আলোচনা-সভায়; একটা—ভারতবর্ষের সাম্প্রতিক আর্থনীতিক জীবন নিয়ে প্রসঙ্গ ক'রছেন অর্থনীতির এক অধ্যাপক, তাঁর

আলোচনা-সভা ; আর একটি আলোচনা-সভা প্রাচ্য-বিদ্যা-বিভাগের অধ্যাপক আর গবেষক ছাত্রদের নিয়ে, তাঁতে প্রাচীন বাবিলন, মিসর, যিহুদী-দেশ, ভারত, চীন প্রভৃতি দেশের সাহিত্য নিয়ে, সেই-সেই প্রাচীন ভাষার সাহিত্যের অধ্যাপকেরা প্রসঙ্গ করেন। এই দুই আলোচনা-সভায় উপস্থিত থেকে আমাকেও আলোচনায় যোগ দিতে হয়—আর বিশেষ ক'রে প্রাচ্য-বিদ্যা-বিভাগের সভায় দু'দিন ধ'রে আমাকেও প্রাচীন ভারত সম্বন্ধে প্রসঙ্গ ক'রতে হয়। আমার বক্তব্যের বিষয় ছিল—প্রাচীনতম ভারতীয় অর্থাৎ বৈদিক সাহিত্য, ব্যবহারিক জ্ঞান আর নীতি বিষয়ক সূক্ষ্মির বিচার। সারা সপ্তাহে এই আট ঘণ্টা হ'চ্ছে আমার ধরা-বাঁধা নিয়মিত কাজ, বাকি সব সময় পূরাপূরি আমার নিজের। এখানকার অধ্যাপনা-কাজের এই একটি মস্ত সুবিধা।

সোমবার যে দিন সকালে ন'টার মধ্যে তৈরী হ'য়ে ফ্লাসে হাজির হবার তাড়া থাকে, সেদিন একটু চট্টপট্ট সওয়া-আটটার মধ্যে বা'র হই। বাসা থেকে ইউনিভার্সিটি প্রায় আট মিনিটের পথ। ইউনিভার্সিটি কেবল একখানা বাড়ি নিয়ে নয়, অনেকগুলি বাড়িতে ছড়িয়ে' এর বিভিন্ন বিভাগ। যেখানে আমার ক্লাস হ'ত, সেই স্কুল-অভ-সাউথ-এশিয়া-স্ট্যাডিজ, সেটা বাসার কাছেই। তার থেকে আরও তিনি মিনিট লাগ্ত ইউনিভার্সিটির ছাত্র আর শিক্ষকদের জন্যে Cafetaria ক্যাফেটেরিয়া বা ভোজনাগারে যেতে। এখানে প্রাতরাশ, মধ্যাহ্ন-ভোজন আর সায়মাশের চমৎকার ব্যবস্থা। সরকারী বা বিশ্ববিদ্যালয়ের সাহায্যে এই ভোজনালয় চলে, বাইরের রেস্তোরাঁ'র চেয়ে এখানে সব জিনিসের দাম শক্ত। বাইরে এক বোতল দুধ চৌদ্দ সেন্ট নেয়, এখানে তা দশ সেন্টে পাওয়া যায়। পনেরো সেন্টের জিনিসটা এখানে দশ সেন্টে মেলে। কিন্তু সব দিন এই শক্তার সুবিধা নিতে পারি না, কারণ কোনও দিন দেরী হ'য়ে যায়—

কোনও দিন ছপুরের-খাওয়া বা রাত্রের-খাওয়া ইউনিভার্সিটি-অঞ্চলের বাইরে অন্তর্ভুক্ত সেবের নিতে হয়। রেস্টোরাঁগুলিতে, কি ইউনিভার্সিটি ক্যাফেটেরিয়ায়, কি বাইরের রেস্টোরাঁয়—খাত্তজব্য প্রচুর, খাঁটি, আর নানা প্রকারের। পৃথিবীর সব দেশের চেয়ে আমেরিকায় খাবার জিনিসের যেমন প্রাচুর্য আর বৈচিত্র্য, তেমনি এরা খায়ও খুব বেশি ক'রে। দুধ—গরম দুধ খাওয়া'র রেওয়াজ মেট, বরফের কলে ঠাণ্ডা-করা দুধ-ই এরা খায়, ফলের রস, তাজা ফল, আইস-ক্রীম—এ-সব প্রচুর পরিমাণে অন্ততঃ দিনে দু'বার আহারের সময়ে খাবে। রেস্টোরাঁর মধ্যে শস্তার Horn and Hardart হ'ন এণ্ড হার্ডার্টের রেস্টোরাঁ। আছে শহরের নানা স্থানে—শুখনো খাবার জিনিস কাঁচের খুপরির ভিতর সাজানো থাকে, কোনও খুপরিতে ঝট্টি, কোথাও কেক, কোথাও বা স্টাণ্ড-উইচ ইত্যাদি। নির্দিষ্ট দামের জন্য পাঁচ সেন্ট বা দশ সেন্ট-এর মুদ্রা একটি slot বা ছেঁদার মধ্যে ফেলে দিয়ে খুপরির হাতল ঘোরালেই, দরজা খুলে যাবে—জিনিসটি বা'র ক'রে নাও। গরম চা, কফি, ঠাণ্ডা শরবৎ প্রভৃতির জন্য বিভিন্ন খুপরির ভিতর থেকে নল বেরিয়ে' আছে, পেয়ালা নিয়ে এসে তার তলায় রাখো, দামের জন্য নির্দিষ্ট মুদ্রা ছেঁদার মধ্যে ফেলে দাও, ধোঁয়া উড়ে ছে এমন গরম পানীয় নল দিয়ে প'ড়ে পেয়ালাটিকে ভর্তি ক'রে আপনিই বন্ধ হ'য়ে যাবে। এখানকার self-service অর্থাৎ “নিজেই নিজের খাবার নিয়ে এসো” পদ্ধতি সর্বত্র ক্যাফেটেরিয়া আর শস্তা রেস্টোরাঁয় প্রচলিত। বড়ো-বড়ো খোলা বাক্সের ভিতরে ছুরি কাঁটা ছোটো-বড়ো চামচে র'য়েছে; পাশে চৌকো প্লাই-ডেড বা বা শক্ত পিজবোর্ডের চৌকো বড়ো-বড়ো ট্রে বা পরাত; একখানা ট্রে তুলে নিয়ে, তাঁতে ছুরি কাঁটা চামচে রেখে, চলো লম্বা টেবিলের ধারে, যেখানে সার দিয়ে পাশা-পাশি তরো-বেতরো রকমারি খাবারের পসার র'য়েছে। কোমর-সমান উচু টেবিলের লাগোয়া

লোহার-রেলিং-পাতা আৱ এক টানা টেবিলের উপৰ ট্ৰি রেখে, সেটা চালিয়ে নিয়ে থাবাৰ ব্যবস্থা আছে, ব'য়ে নিয়ে যেতে হয় না। খাবাৰেৱ পসাৰেৱ লস্বা টেবিলেৱ ও-ধাৰে পৰিবেশকদেৱ ভৌড়—এৱা মেয়ে পুৱুষ, নিশ্চো ষ্ঠেতকায়, সব রকমেৱ মাঝুষ। কিছু থাবাৰ আবাৰ প্লেটে সাজানোও থাকে। যা ইচ্ছে, প্লেট-সমেত তুলে নাও, ট্ৰিৰ উপৰে রাখে। ভাত (প্ৰায়-ই মাখন দেওয়া), ভূট্টা সিন্ধ, ম্যাকারোনি, রকমারি মাংস, সবজী প্ৰভৃতি বড়ো-বড়ো চৌকো ধাতুপাত্ৰে র'য়েছে, ফ্ৰামাশ-মতো পৰিবেশকেৱা হাতা দিয়ে তুলে প্লেটে ক'ৰে তোমাৰ হাতে ধ'ৰে দিচ্ছে। আবশ্যক-মতন সূপ, রুটি, মাছ মাংস ডিম প্ৰভৃতি ৩।৪।৫ রকমেৱ থাবাৰ, এইভাৱে নিয়ে ট্ৰি ভ্ৰতি ক'ৰে এনে, পাশেই মেয়ে-কেৱানীৰ টেবিল, সেই টেবিলেৱ ঘুলঘুলিৰ সামনে এলে;—সে ভিতৰ থেকে এক নজৰেই দেখে নিলে কী কী নিয়েছে, হিসেব জুড়ে ব'ল্লে পঞ্চাশ সেণ্ট, কি আশি সেণ্ট, কি এক ডলাৰ পনেৱো—তুমি নগদ দাম দিয়ে দিলে, তাৰ পৰে ট্ৰি নিয়ে এসে, বিস্তৰ টেবিল সাজানো আছে, সেখানে স্বীকৃতিৰ জায়গা বেছে নিয়ে ট্ৰি থেকে প্লেটগুলি আৱ ছুৱি কাঁচা চামচ টেবিলে রেখে, খেতে ব'সে গেলে। বৰফ-ঠাণ্ডা জলেৱ কল আছে, তাৰ পাশে সাজানো কাঁচেৱ গেলাসেৱ গাদা, জল নিয়ে এলে আবশ্যক-মতন। এই ভাবেৱ ক্যাফেটেইয়াও বা “নিজেৰ সেবা নিজে কৰো” পদ্ধতিৰ রেস্তোৱায় বেশ শক্তায় ভালো খাওয়া হয়, আৱ এৱ প্ৰচলনও আমেরিকায় খুব। এতে পৰিবেশনকাৰীকে বখশিশ দেওয়াৰ পাট নেই। সাধাৰণ রেস্তোৱাও আছে, যেয়ে বা পুৱুষ পৰিবেশক খাত্ত এনে দেয়, এদেৱ বখশিশ দিতে হয় বিলেৱ টাকাৰ শতকৱা দশ কি বাবো—এক ডলাৰ বিলে দশ সেণ্ট,—কি পনেৱো সেণ্ট, অথবা বিশ সেণ্ট, একটা ভালো রেস্তোৱা হ'লে। সময় আৱ স্বীকৃতি পেলেই আমি বিশ্ববিদ্যালয়েৱ ক্যাফেটে-

রিয়াতেই থাই, বা “নিজের সেবা” রেস্টোরাঁয় ; কখনো-কখনো ভালো রেস্টোরাঁতেও যাই, রাত্রের ডিনার খাবার জন্যে। সকালে ছ’টো ডিম, ছ’ টুক্ৰো ঝুটি-মাখন, সঙ্গে কমলালেবুৰ মারমালেড বা জ্যাম, এক বাটি কফি, এক গেলাস ফলের রস (তা আপেল আনারস পীচ টমেটো আঙুৰ, অনেক রকমের পাওয়া যায়), হ’ল বা একটু পরিজ বা ব্জী-সিন্দ বা কৰ্ন-ফ্লেক অর্ধাং ভুট্টার চিঁড়ে, দুধ চিনি—এই নিয়ে-ই সাধারণতঃ প্রাত়রাশ হয়। এতে ক্যাফেটেরিয়াতে পড়ে ৫০৫৫ সেন্ট, ইউনিভার্সিটির বাইরে হ’লে ৭০৭৫। ছপুরের লাক্ষে সূপ, একটা মাছ বা মাংস, রকমারী সবজী, ঝুটি মাখন, দুধ মিষ্টি বা ফল বা আইস-ক্রীম, এতে ৮০ সেন্ট থেকে এক ডলার, বা কখনও এক ডলার দশ সেন্ট পড়ে। রাত্রের খাওয়াও ছপুরের মতন। ইচ্ছে হ’ল তো বিকালে কোনোদিন একবাটি কফি, অথবা শরবৎ, আর একটু কেক খাওয়া যায়, এতে পনেরো থেকে পঁচিশ সেন্ট লাগে। শহরে চীনারা খুব শক্তি অথচ মুখরোচক চীনা খাবারের দোকান ক’রেছে, সেখানেও মাঝে-মাঝে যাই। ফিলাডেল্ফিয়াতে ভারতীয় রেস্টোরাঁ নেই, আছে গ্রীক আর ইটালিয়ান। গ্রীক খাবার তুকু অর্ধাং সুরানী পর্যায়ের—ভেড়ার মাংসের নানা মুখরোচক জিনিস এরা করে, বেগুন, পালং শাক, ভাতের পোলাও বা ঘী-ভাত, পায়স, এদের প্রিয় খাচ্চ। এ-সব জায়গায় খেতে গেলে দেড় ডলার, ছ’ ডলার লেগে যায়। আড়াই ডলারের অর্ধাং আমাদের প্রায় বারো টাকার বেশী খরচ ক’রে ভোজন-বিষয়ে বিলাসিতা কৱ্বার সুযোগ কখনও হয় নি। পেয়ারা, পীচ, আঙুৰ প্রভৃতি ফল, নানা-জাতীয় বাদাম, কেক, স্টাণ্ড-উইচ, টিনের মাছ, চকলেট, fudge ‘ফাজ’ বা খোয়া ক্ষীর জাতীয় মেঠাই—এ-সব ঘরে মজুত রাখি, শীতকালে যেদিন খুব ঠাণ্ডা ব’লে বাড়ির বাঁ’র হলুম না, সে দিন ঘরে ব’সে এই-সব খেয়েই

চালিয়ে দিই। তবে দিনে অন্ততঃ একবার এ হাড়-কাপানো শীতের দেশে রেস্টোরাঁয় গিয়ে গৰম-গৰম সূপ মাংস প্ৰভৃতি খেয়ে আসা স্বাস্থ্যের পক্ষে প্ৰশংস্ত মনে হ'ত।

আমার সকালের ক্লাসের আলোচ্য বিষয় ছিল, “ভাৰতবৰ্ষে আৰ্য্য-ভাষাব ইতিহাস।” এই ক্লাসে মাত্ৰ দু’টি ছাত্র—একটি আমেরিকান যুবক, বিশ্বাসী শ্রীষ্টান, তাৰ উদ্দেশ্য—মিশনারি হওয়া। সে আমেরিকান আদিবাসীদেৱ ভাষাগুলিৰ বিশেষ অধ্যয়ন ক’ৱিছিল, সাধাৰণ-ভাবে ভাষাতত্ত্ব আয়ত্ত কৰিবাৰ জন্য আমার ক্লাসে এই পাঠটাও নিতে আসে। ভাৰতীয় ভাষাব সম্বন্ধে তাৰ কৌতুহল গোণ। দ্বিতীয় ছাত্রটি একটি জাপানী যুবক, বৌদ্ধ, জাপানে থেকেই সংস্কৃত বেশ কিছুটা আয়ত্ত ক’ৱেছে, ভাৰতীয় ভাষা আৱ সংস্কৃতি সম্বন্ধে বেশ খানিকটা পৰিচয়ও এৱ হ’য়েছে, এই যুবকটি বেশ আগ্ৰহেৰ সঙ্গে পাঠ ক’ৱত্ত। বিকালের ক্লাসেৰ বিষয় ছিল, “ভাৰত, পাকিস্তান ও লক্ষ্মীনগুপ্ত ভাষা আৱ সমাজ।” এতে ছিল পাঁচটি ছাত্র, তিনটি পুৰুষ, দু’টি মেয়ে, মেয়েদেৱ মধ্যে একজন ছিল এক নিগ্ৰো মেয়ে। ছাত্রদেৱ মধ্যে একজন ভাৰতীয় দৰ্শন প’ড়তে চায়, আৱ দু’জন সাধাৰণ-ভাবে ভাৰতীয় সংস্কৃতিৰ সঙ্গে পৰিচিত হ’তে চায়। আৱ ছাত্রীদেৱ মধ্যে অন্তি আমেরিকান কৌজেৱ সঙ্গে দ্বিতীয় মহাযুদ্ধে ভাৰতবৰ্ষ ঘুৱে গিয়েছে, হিন্দী মাৰাঠীৰ সঙ্গে পৰিচিত; উদ্দেশ্য, ভাৰতেৰ ধৰ্ম ও সমাজেৰ ইতিহাস নিয়ে আলোচনা ক’ৱবে। নিগ্ৰো মেয়েটি এমনি সাধাৰণ-ভাবে ভাৰতেৰ সম্বন্ধে’ জ্ঞান লাভ ক’ৱবে ব’লে আমাৰ ক্লাসে আসে। এদেৱ সকলেৰই প্ৰায় এক উদ্দেশ্য—ভাৰত-সম্বন্ধে এইভাৱে একটু ‘বিশেষজ্ঞ’ হ’য়ে, সংযুক্ত-ৱাষ্পেৰ পৱৰাষ্ট-বিভাগে, বা ভাৰতে এৱা যে-সমস্ত প্ৰচাৰ-বিভাগ খুলছে, তা’তে গিয়ে চাকুৱি ক’ৱবে।

আমার ছাত্র-ছাত্রীদের নিয়ে আমি খুব-ই আনন্দে আছি। “অর্থকরী বিষ্টা” এই আদর্শ তো সব জায়গায় আছে। কিন্তু আমার এই ছাত্রেরা বেশ বুদ্ধিমান, সব জিনিস বোঝবার শক্তি এদের বেশ আছে, রস-জ্ঞানও আছে, মানব-চরিত্রের জ্ঞানও আছে। এদের পড়িয়ে’, এদের সঙ্গে আলোচনা ক’রে, এদের প্রশ্নের উত্তর দিয়ে, বাস্তবিক-ই আনন্দ আছে। ঘণ্টা দেড়েক বা সওয়া-ঘণ্টা কোনও প্রসঙ্গ নিয়ে আমার বক্তব্য আমি ব’লে যাই। তার পরে চলে প্রশ্নোত্তর, আধ-ঘণ্টা পঁয়তালিশ মিনিট ধ’রে। একটা বেশ হৃষ্টতা এদের সঙ্গে গ’ড়ে উঠেছে। এইটে মনে ক’রে একটু আত্মপ্রসাদ লাভ করি, এরা আমাকে যে কেবল শ্রদ্ধার সঙ্গে দেখে তা নয়—একটু ব্যক্তিগত প্রীতির সম্পর্ক-ও এদের সঙ্গে আমার হ’য়েছে। কেউ একখানি ছবি উপহার দিলে, কেউ একখানি বই, এ থেকে এদের ভালোবাসার ভাব বোঝা যায়। প্রতিদিনে আমিও ছই-একখনা বই দিয়েছি—গীতার অনুবাদ, রবীন্দ্রনাথের কোনও বই।

পড়ানোর কাজ, আর সেমিনার বা আলোচনা-সভায় যোগদান —এতে যে ঘণ্টা আছেক সময় ধরা-বাঁধা রইল, তার বাইরে আমি আমার সমস্ত সময় যা খুণি তা ক’র্তে পারি। আমি আমার সময় এই চারটি কাজের মধ্যে ভাগ ক’রে নিয়েছি—যতদিন ফিলাডেল্ফিয়ায় আছি। অবশ্য যখন নিউ-ইয়োর্ক, নিউ-হাভেন, বস্টন আর ওয়াশিংটন, আর ওর-ই মাঝে দশ দিনের জন্যে UNESCO-র আহ্বানে আমেরিকা থেকে প্যারিস ঘুরে আসি—তখনকার কথা আলাদা। আমার এই চারটি কাজ হ’চ্ছে—লাইব্রেরিতে গিয়ে পড়া, কতকগুলি মিউজিয়মে গিয়ে সংগ্রহ দেখা আর সেখানকার পণ্ডিতদের সঙ্গে নানা বিষয়ে আলাপ-আলোচনা করা, পথে-ঘাটে স্বেচ্ছায় যত্র-তত্র ঘুরে বেড়ানো, আর সক্ষেপে কোনও-

কোনও দিন বন্ধুদের বাড়িতে কিংবা বাসায় গিয়ে সময় কাটানো,—
ভারতীয় বন্ধু, আর বিশেষ আমন্ত্রণে আমেরিকান সহকর্মী বন্ধু।

ভারতীয় বন্ধুদের মধ্যে সকলের আগে নাম ক'র্তে হয় ডাক্তার উইলিয়ম কেনেথ ভট্ট (Bhatta—এদেশে উচ্চারণ করে “ব্যাট্টা” বা “বাটা”) আর তাঁর আমেরিকান স্ত্রী। ডাক্তার ভট্টের আসল নাম কুঞ্জবিহারী ভট্টাচার্য—শাস্তিপুরে আদি বাড়ি। বোমা-যুগের বিপ্লবী, দেশে এঁর উপর ফাসীর হৃকুম হ'য়েছিল। ৪০ বছরের উপর আমেরিকায় আছেন, দেশে ফিরলে ইংরেজের হাতে মৃত্যু অবধারিত জেনে আর দেশে ফিরতে পারেন নি। এখানে প্রথম হন ইঞ্জিনিয়ার, তার পরে ডাক্তারী পাস ক'রে চিকিৎসা-ব্যবসায়ে লিপ্ত আছেন, বেশ পসারও হ'য়েছে, টাকাও ক'রেছেন। উইলিয়ম কেনেথ নাম নিলেও তিনি হিন্দু-ই আছেন, নিজের বাড়িতে রোজ খাবার আগে ইংরিজিতে হিঁচুভাবের উপাসনা ক'রে, বা কখনও-কখনও বাঙ্গলা ধর্ম-সংগীত গেয়ে, আর ওঁ শান্তিঃ শান্তিঃ শান্তিঃ ব'লে ভোজ্য-বস্ত্র নিবেদন ক'রে খেতে আরম্ভ করেন,—এটা তাঁর গৃহে বহুবার দেখেছি। ডাক্তার ভট্ট আমাকে ঠিক তাঁর ছোটো ভাইয়ের মতন-ই গ্রহণ ক'রেছিলেন। এখানকার ভারতীয় ছাত্র-ছাত্রী সংখ্যায় প্রায় ৩৫-৩৮ জন হবে, বাঙালী খুব কম, ২১৪ জনও হবে কি না হবে—বেশীর ভাগ গুজরাটী, মারাঠী, পারসী, সিঙ্কী, তেলুগু, কানাড়ী, তামিল, বিহারী, উত্তর-প্রদেশী। এই-সব ভারতীয় ছেলে-মেয়েদের ডাঃ ভট্ট আর ভট্ট-গৃহিণী নিজেদের ছেলে-মেয়ের মতো দেখেন ; প্রাণ দিয়ে ছেলে-মেয়েদের এঁরা ষেমন ভালোবাসেন, এরাও তেমনি শ্রদ্ধা-ভক্তি দেখিয়ে এঁদের প্রীতির প্রতিদান দিয়ে থাকে। এদের বাড়িতে প্রত্যেক সন্ক্ষ্যায় ভারতীয় ছাত্রদের জটলা হয়, ৫৬৭ জন ছেলেকে প্রায় রোজ-ই এঁরা লুচী দাল ভাত তরকারী মাংস মিষ্টি

খাওয়ান। শহর থেকে ২০ মাইল দূরে এঁদের একটি বাড়ি আছে, সপ্তাহে ৪।৬।৮ জন ছেলেমেয়েকে সারাদিনের জন্য সেখানে নিয়ে যান। এটি আমাকে মুঞ্চ ক'রেছিল। ডাক্তার ভট্টের সঙ্গে আমি ঘনিষ্ঠ-ভাবে পরিচিত হয়েছিলুম। অস্তুত মানুষ তিনি—তাঁর জীবন-বৃত্তান্তের খুঁটিনাটি তাঁর নিজের মুখে শুনে লিখে এনেছি—তাঁর জীবন-কথা উপন্যাসের মতন লাগে—পরে তা প্রকাশ ক'রার ইচ্ছা আছে।

ক'লকাতার শুপরিচিত ডাক্তার শ্রদ্ধেয় শ্রীযুক্ত নবজীবন বন্দ্যোপাধ্যায় মহাশয়ের দ্বিতীয় পুত্র শ্রীমান् সিদ্ধার্থ একটি আমেরিকান মেয়েকে বিবাহ ক'রে এখানে আছেন। এঁদের একটি শিশু কল্পনা। সিদ্ধার্থ ও তাঁর স্ত্রী—চমৎকার মেয়েটি, এক ডাক্তারের কল্পনা—এখানে আমার বাসার কাছেই একটি বাড়িতে ফ্ল্যাট নিয়ে যে সংসার পেতেছেন, সেটি এখানকার ভারতীয় ছাত্রদের আর একটি মিলনের কেন্দ্র হ'য়ে দাঢ়িয়েছে। এঁদের কাছে ভারতীয় আর আমেরিকান অতিথির অবারিত দ্বার। কতদিন এমন হ'য়েছে, বিকালে একটু গল্প ক'রতে গিয়েছি, সন্ধ্যা হ'ল, এই তরুণ দম্পত্তীর আগ্রহে আমাকে রাত্রের খাওয়া সেখানেই খেয়ে আস্তে হ'ল—খালি আমাকে নয়, অভ্যাগত আরও ২।৪ জনকে—সিদ্ধার্থের স্ত্রী তাড়াতাড়ি ভাত, মাছের ঝোল, নিরামিষ তরকারী প্রভৃতি তৈরী ক'রে অতিথি-সৎকার ক'রুলেন। সিদ্ধার্থ একটি ইঞ্জিনিয়ারিং কারখানায় কাজ করেন, বিশ্ববিদ্যালয়ে বাঙ্গলা শেখান, উপরক্ত ইঞ্জিনিয়ারিং পরীক্ষার জন্যে গবেষণার কাজেও নিযুক্ত আছেন।

একটি গুজরাটী ইঞ্জিনিয়ার আছেন, যুক্ত, এখানে কোন্ কারখানায় চাকুরি করেন, নাম নর্মদাশঙ্কর দবে (অর্থাৎ দ্বিবেদ বা দ্বিবেদী, হিন্দিতে “দুবে”), সপরিবারে বাস করেন। এর স্ত্রী শ্রীমতী মঙ্গলা বহেন, তিনটি ছেলে মেয়ে—এদের নাম অনিল—বারো বছরের, বিভা—আট বছরের, ভরত—ছয় বছরের। নর্মদাশঙ্কর

কাশী হিন্দু বিশ্ববিদ্যালয়ের ইঞ্জিনিয়ারিং কলেজের পাস-করা। বাংলা দেশে কখনও আসেন নি, অথচ রবীন্দ্রনাথের কবি-প্রতিভার অসীম অনুরাগী, রবীন্দ্র-সংগীত নিয়ে মেতে আছেন। আমার কাছে এ বড়ো অদ্ভুত লাগ্ল। রবীন্দ্র-কাব্য আর রবীন্দ্র-সংগীত বোঝবার জন্যে ঘরে ব'সে চমৎকার বাংলা শিখেছেন। বিস্তর রবীন্দ্র-সংগীতের রেকর্ড এনেছেন, স্ত্রীকেও বাংলা গান ঠিক বাঙালীর উচ্চারণ ধ'রে যতটা পারা যায় গাইতে শিখিয়েছেন, স্বামী-স্ত্রী গলা মিলিয়ে' রেকর্ডের সঙ্গে রবীন্দ্র-সংগীত গান, দেখাদেখি বাচ্ছা ছেলে-মেয়েরাও বাপ-মায়ের সঙ্গে ঘোঁ দেয়। রবীন্দ্রনাথের সঙ্গে আমার সাক্ষাৎ পরিচয়ের সৌভাগ্য হ'য়েছিল জেনে, এঁরা তো তু' হাত বাড়িয়ে' আমাকে এঁদের পরিবারেই একজনের মতো ক'রে নিয়েছেন। আমি প্রায়-ই এঁদের বাড়িতে যাই, রেকর্ডে রবীন্দ্র-সংগীত শুনি, এঁদের সঙ্গে নানা বিষয়ে গল্প আর আলোচনা করি, এঁদের বাড়িতে নিমস্ত্রিত আমেরিকান মেয়ে আর পুরুষ বন্ধুদের সঙ্গে মিলে-মিলে মঙ্গলা-বহেনের রাঙ্গা এদেশে দুর্লভ ভারতীয় রাঙ্গা খেয়ে রসনা পরিত্পু ও উদর পরিপূর্ণ ক'রে আসি। এঁরা গুজরাটী ব্রাহ্মণ—নিরামিষাশী; মাখন কিনে এনে ঘরে ঘী তৈরী করেন, ভারতে এখন যা এমন দুর্লভ। শুন্দ গব্য-ঘৃতে তৈরী লুচি, দা'ল, নানা প্রকারের “শাক” বা নিরামিষ তরকারী, মোহনভোগ, বেসনের বরফী, লাড়ু, পেঁড়া আর আচার প্রভৃতি সাহিত্যিক ভারতীয় খাত্ত আমেরিকায় ব'স এঁদের কল্যাণে খাওয়া যাচ্ছে। আর তার উপরে আছে রবীন্দ্র-সংগীত শোনা, রবীন্দ্রনাথের গভীর অনুরাগী ভক্তের কাছে রবীন্দ্রনাথের কবিত্ব আর ব্যক্তিত্ব নিয়ে প্রসঙ্গ করা।

আমেরিকান সহকর্মীদের বাড়িতে আমি নিমস্ত্রিত হ'য়ে কয়েক সন্ধ্যা কাটিয়ে' এসেছি, এঁদের ভজ্জবরের সামাজিক পারিপার্শ্বিক

তা'তে কিছুটা অনুধাবন ক'রতে পেরেছি। প্রায় সকলেই শহরের বাইরে বাগান গাছপালার মধ্যে সুন্দর ছোটো বাড়িতে থাকেন। সকলের-ই মোটর আছে। বী-চাকর তেমন নে-ই, বড়ো জোর একটি ঠিকে ঝী আর রঁধুনী। খুব শাস্তি আর সংস্কৃতি-পূর্ণ আবেষ্টনীর মধ্যে এ'রা থাকেন। এখানে অধ্যাপকদের মধ্যে একটা বেশ ভালো রীতি আছে;—সকলে সপ্তাহে একদিন ক'রে, আমাদের প্রাচ-বিষ্ণা-বিভাগের আলোচনা শেষ হ'লে, হপুর সাড়ে-বারোটায়, ইউনিভার্সিটির কাছে একটি ভদ্র রেস্টোরাঁয় গিয়ে একত্র আহার করি—যে যার রঁচি-মতো খাবার ছাপানো খান্দ-তালিকা দেখে বেছে নিই, নিজের নিজের খরচ নিজেই দিই। এই রেস্টোরাঁয় দেখ-ভূম, এখানকার চাকর-বাকর বেশ একটু মাখামাখি-ভাবে অধ্যাপকদের সঙ্গে ব্যবহার ক'রত—যেন সম্পর্য্যায়ের বন্ধু। আমেরিকায় সব মানুষ সমান, এ বোধ যেন এদের মজাগত হ'য়ে গিয়েছে। কেবল কৃষ্ণাঙ্গদের সম্বন্ধে এ-বোধ এখনও প্রায় সর্বত্র-ই অজ্ঞাত।

লাইব্রেরি, মিউজিয়ম, বড়ো-বড়ো ছ'চার জন পণ্ডিতের সঙ্গে আলাপ; এ-সব তো আছেই। কিন্তু আমার সবচেয়ে ভালো লাগে, শহরের মাঝখানে প্রবহমান জনশ্রোতের মধ্যে ঘুরে-ঘুরে বেড়ানো, বইয়ের দোকানে গিয়ে বই হাঁটিকানো (কেউ মানা করে না), আর বিরাট-বিরাট যে সমস্ত Departmental Stores আছে ত্রিশতলা বাড়ি জুড়ে—আধুনিক জগতে আমেরিকার এই এক অন্তুত সৃষ্টি,—সেগুলিতেও ঘোরা। এই পথে ঘাটে ঘুরে বেড়ানোর মধ্যে আমেরিকার বিরাট হৃদয়ের একটা স্পন্দন পাই—আর ভালো-মন্দ নিয়ে এই হৃদয়কে, মোটের উপর এর অস্তরিন্ধিত মানবিকতার জন্যই, ভালোবাসতেও পারছি ব'লে মনে হয় ॥ ০

মেক্সিকো-ঘাতা

বহুদিন পূর্বে, ইস্কুলের ছাত্র তখন আমি, মেক্সিকোর প্রাচীন সভ্যতা আর ঐ দেশের প্রাচীন জাতি সুসভা Aztec আস্তেকদের কথা, কি ক'রে Hernan Cortes হের্নান্ কর্টেস্-এর অধীনে মুষ্টিমেয় হিস্পানীয় বা স্পানিশ সেনা বিরাট আস্তেক সাম্রাজ্য জয় ক'রলে সে ইতিহাস, বিখ্যাত বিটিশ লেখক Andrew Lang আঙুলাঙ্গ কর্তৃক ছোটো ছেলেমেয়েদের জন্য লেখা সুন্দর একখানি সচিত্র পুস্তক প'ড়ে আমি প্রথম জান্তে পারি। তার পরে, বিখ্যাত আমেরিকান ঐতিহাসিক Prescott প্রেস্কট-এর সুপরিচিত বই The Conquest of Mexico পাঠ কর্বার সুযোগ হয় কলেজে অধ্যয়ন-কালে। এই দু'খানি বই থেকেই মেক্সিকো দেশের প্রতি আমার মনে একটা আকর্ষণ এসে যায়। মেক্সিকো নানা দিক দিয়ে এক অস্তুত দেশ ব'লে মনে হয়। প্রথম, এদেশে আমেরিকার আদিম অধিবাসীরা, ত্রীষ্ণীয় ঘোলোর শতকের বহু পূর্বে, ও-দেশে হিস্পানীয় বিজেতাদের আগমনের সহস্র বৎসরেরও অধিক পূর্বে, এক অতি উচ্চ দরের সভ্যতা গ'ড়ে তুলেছিল। এই সভ্যতা তার নিজ নানাবিধি বৈশিষ্ট্যে জগতে ছিল অতুলনীয় আর একক। মানব-মনের আর মানব-কৃতিহৈর এক অপূর্ব বিকাশ দেখা যায় এই সভ্যতার মধ্যে। হিস্পানীয় বিজেতারা শক্তির গর্বে আর ধর্মের গোড়ামির অন্ধেরের বশে এই সভ্যতাকে প্রায় সম্পূর্ণ-ভাবেই বিধ্বস্ত ক'রে দিয়েছিল। স্থানীয় সুসভ্য অধিবাসীদের মধ্যে সহস্র-সহস্র ব্যক্তিকে ওরা হত্যা করে, অবশিষ্ট সকলকে প্রায় ক্রীতদাসের পর্যায়ে নামিয়ে দেয়। জোর ক'রে তাদের রোমান-কাথলিক ধর্ম নিতে বাধ্য করে, মন্দির-ইমারত পুঁথি-পত্র শিল্প-জব্য যতদূর সম্ভব ধ্বংস ক'রে দিয়ে, তাদের সভ্যতাকে

নিশ্চিহ্ন কর্বার চেষ্টা করে। কিন্তু মেঞ্জিকোর লোকেদের একেবাবে সম্পূর্ণরূপে মেরে ফেলতে পারে নি। তারা এখনও তাদের অটুট প্রাণশক্তি নিয়ে বেঁচে র'য়েছে। মেঞ্জিকোর প্রাচীন স্থাপত্য ও অন্য কৌতির প্রচুর ধ্বংসাবশেষ এখনও বিদ্মান র'য়েছে, আর দেশের অতীত গৌরবের সাক্ষ্যদান ক'রছে। ঘটনা-পরম্পরায় প্রাচীন মেঞ্জিকোর মানুষ আবার যেন নব-কলেবর ধারণ ক'রে বেঁচে উঠেছে। বিদেশাগত হিস্পানীয়দের সঙ্গে মিশ্রণ হ'য়ে এক নোতুন মিশ্র Hispano-Amerindian হিস্পানীয়-আমেরিণিয়ান, আর্য-মোঙ্গোল ‘মেঞ্জিকান’ জাতির উন্নত ওদেশে হ'চ্ছে। এই নবীন জাতি ভাষায় স্পেনীয় হ'য়ে যাচ্ছে, ধর্মে আদিম রঙে রঙানো রোমান-কাথলিক, আর জাতীয়তা-বোধে পূরাপুরি মেঞ্জিকান—আমেরিকান বা আমেরিণিয়ান, অথবা হিস্পানীয় নয়। এই অভিনব মিশ্র-জাতির আবির্ভাব মেঞ্জিকোর আধুনিক ইতিহাসের সবচেয়ে লক্ষণীয় ব্যাপার—এটি এখনও আমাদের চোখের সামনে ঘ'টছে। এই নবীন মিশ্র-জাতির জীবনী-শক্তির প্রমাণ আমরা দেখ্‌ছি এদের শিল্পে ও সংগীতে, আর সাহিত্য-কলায়। এই-সব কারণে, বহুদিন ধ'রে প্রাণের এক প্রবল আকাঙ্ক্ষা ছিল, একবার মেঞ্জিকো দেশ চাকুৰ ক'রে আসবো।

আমেরিকার সংযুক্ত-রাষ্ট্রের তুলনায় মেঞ্জিকো আমাকে এমন আবিষ্ট করে যে, যদি আমাকে আমেরিকার সংযুক্ত-রাষ্ট্র আর মেঞ্জিকো, এই দুই দেশের মধ্যে একটিতে মাত্র যাবার সুযোগ কেউ দিত, তা-হ'লে আমি মেঞ্জিকো-ই ঠিক ক'র্তৃত। কারণ আমেরিকার সংযুক্ত-রাষ্ট্রের মধ্যে অনেক কিছু-ই, ও-দেশে না গেলেও, অল্প-বিস্তর আমরা জানি। সংযুক্ত-রাষ্ট্র ইউরোপের-ই একটা পদক্ষেপ মাত্র; মেঞ্জিকোর মতন আদিম আমেরিণিয়ান জাতির বৈশিষ্ট্য নিয়ে তার যে অভিনবত, সংযুক্ত-রাষ্ট্র সে বস্তু কোথায়? ইংরিজি ভাষা আর সাহিত্যের মাধ্যমে, সিনেমার দৌলতে, আমেরিকার ঘরের খবর

জান্তে আমাদের বাকী নেই। কিন্তু মেঞ্জিকো তার স্বকীয় গুণে, তার নিজের ইতিকথার রমণ্যামের জন্য আমাদের কাছে যেন এ পৃথিবীর নয়, অন্ত এহেরই রাজ্য। সেইজন্য বরাবর-ই মেঞ্জিকো-সঙ্গে আমার দুরপনেয় আগ্রহ ছিল।

এবার আমেরিকায় পেন্সিলভানিয়া বিশ্ববিদ্যালয়ে আছুত হ'য়ে গিয়ে সেখানে প্রবাস কর্বার সময়ে, মেঞ্জিকো-দর্শনের আগ্রহকে কার্যে পরিণত কর্বার স্থূলগ আমার ঘ'টেছিল। আমেরিকার নিউ-ইয়োর্ক-এর Rockefeller Foundation নামক প্রতিষ্ঠানের অর্থানুকূল্যে, আমি পূরো একটি মাস মেঞ্জিকোতে গিয়ে কাটিয়ে আস্তে সমর্থ হই। ভারতীয় সভ্যতার বিবর্তনের সঙ্গে, মেঞ্জিকোর অনুরূপ সভ্যতা-বিষয়ক ইতিহাসের সাদৃশ্য আর সাম্য আছে। ভারতীয় সভ্যতার উৎপত্তি আর বিকাশ সার্থক-ভাবে আলোচনা ক'র্তে গেলে, এক পর্যায়ের মিশ্র-জাতি আর মিশ্র-সভ্যতার দেশ ব'লে মেঞ্জিকো দেখে আস্তে পারলে, আমার নিজের অনেকগুলি ধারণা আরও একটু পরিষ্ফুট হ'তে পারে। রকেফেলার-ফাউণ্ডেশন-এর কর্তৃপক্ষের কারো-কারো সঙ্গে এ-বিষয়ে আমার আলাপ হয়। তাঁরা এই-ভাবে তুলনামূলক সভ্যতার আলোচনাকে উৎসাহ-দানের উপরূপ বিষয় ব'লে মনে করেন। আর আমার ফিলাডেল্ফিয়া থেকে বিমান-পথে মেঞ্জিকো যাতায়াতের আর মেঞ্জিকোতে এক মাস ধ'রে অবস্থানের আর অমনের সমস্ত ব্যয়ভার গ্রহণ করেন—একটি থোক টাকা subvention বা বিশেষ গবেষণার জন্য অর্থানুকূল্য-রূপে আমায় দান করেন। এই subvention-এর জন্য কোনও শর্ত তাঁরা রাখেন নি। এংদের এই বিচ্ছোংসাহ-হেতু আমি ফাউণ্ডেশন-এর কাছে ঝুঁটি, আর ঝুঁতজ্জ চিত্তে সে ঝণ স্বীকার ক'রছি।

আমার যাত্রার জন্য হাওয়াই জাহাজের যাতায়াতের টিকিট রকেফেলার-ফাউণ্ডেশন থেকে আমায় কিনে দেন—প্রেনে ফিলা-

ডেলফিয়া থেকে ওয়াশিংটন, সেখানে প্লেন বদলে', ওয়াশিংটন থেকে Houston হাউস্টন (Texas টেক্সাস রাজ্য), হাউস্টনে আবার মেক্সিকোগামী প্লেন ধ'রে সোজা মেক্সিকো শহর; তারপরে এক মাস মেক্সিকো শহরে আর অন্তর কাটিয়ে', মেক্সিকো শহর থেকে প্লেনে Merida মেরিদা (Yucatan যুকাতান প্রদেশের প্রধান নগর)। মেরিদায় ২৪ দিন থেকে মায়াজাতির ছাঁচীন কীর্তি দেখে, আবার প্লেনে ক'রে সংযুক্ত-রাষ্ট্রে প্রত্যাবর্তন।

প্রসঙ্গতঃ এইখানে একটা কথা ব'লে রাখি। মেক্সিকোর প্রাচীন সভ্যতার সঙ্গে ভারতবর্ষের যোগ ছিল, এ কথা কেউ-কেউ অনুমান ক'রে, বই লিখেছেন। এ বিষয়ে আমি কিছুটা অধ্যয়ন করেছি, স্বচক্ষে মেক্সিকোতে গিয়ে সেখানকার প্রাচীন আর আধুনিক সভ্যতা আর সংস্কৃতির অবস্থা দেখে এসেছি। মেক্সিকোর সভ্যতা, আমেরিকার অন্য সমস্ত অঞ্চলের সভ্যতার মতন (কি উত্তর-আমেরিকায় আর কি দক্ষিণ-আমেরিকায়), একেবারে স্বতন্ত্র স্বতঃস্ফূর্ত বস্তু, ভারতের সভ্যতার সঙ্গে এর কোনও সম্বন্ধ নেই, ভারতের কোনও প্রভাব আমেরিকায় পৌঁছায়নি। আমেরিকার আদিম লোকদের ভাষায়, ভাবে, চিন্তা-প্রণালীতে, ধর্মে, অনুষ্ঠানে বাস্তব সভ্যতায়, ভারতের কোনও প্রভাব পাওয়া যায় নি। মেক্সিকান ও অন্য আমেরিকানরা লোহার ব্যবহার জান্ত না, পাথর দিয়ে পাথর কেটে সব বড়ো বড়ো ইমারত বানাত, তার বাস্ত-রীতি একেবারে স্বতন্ত্র। যে-যে স্থানে, যে-যে বাপারে ভারতের প্রভাব আছে ব'লে কেউ কেউ মনে ক'রেছেন সে-সব জিনিস তাঁরা হয় ঠিক-মতো দেখেন নি, নয় তার অন্য সহজ কারণ-নির্দেশ ক'রে, আপাত-দৃষ্টিতে যে সাদৃশ্য অনুমিত হয়, তার যথার্থ ব্যাখ্যা করার চেষ্টা করেন নি। আমেরিকা—মেক্সিকো, পেরু প্রভৃতি—আর ভারত, তই একবারে ছুটি পৃথক জগৎ। এ-বিষয়ে আলোচনার ক্ষেত্র এখানে নয়—

পরে এ বিষয়ে বিশদ বিচার করা যেতে পারে। অন্তত এই বিচার কিছু-কিছু ক'রেছি। এই প্রবন্ধে কেবল আমার মেঞ্জিকো-যাত্রার প্রসঙ্গ-ই ক'রবো।

১৪ই ফেব্রুয়ারি ১৯৫২, বৃহস্পতিবার, আমার যাত্রার দিন স্থির হ'ল। তার আগে ২১৪ দিন ফিলাডেল্ফিয়াতে একটু বেশ ব্যস্ত থাক্তে হয়। জিনিস-পত্র গুচ্ছনো, বই-টই সমস্ত দেশে পাঠাবার ব্যবস্থা, বন্ধু-বাঙ্কবের সঙ্গে দেখা-সাক্ষাত্। কারণ ঠিক এক মাস পরে ফিলাডেল্ফিয়াতে ফিরে এসে, মাত্র ২১৪ দিন সেখানে থাক্তে পারবো, তার পরেই দেশ-যুখো হ'য়ে আমায় পাড়ি দিতে হবে। আমাদের বাসায় রাম রেডিও ব'লে একটি তেলুগু ছেলে থাক্ত, চমৎকার ছোকরাটি। তার কাছে কিছু জিনিস-পত্র জমা দিলুম, ধোবার বাড়ি থেকে আমার ময়লা কাপড় কাচিয়ে' এনে সে-ই রেখে দেবে, এ-সব ঠিক ক'র্লুম। ডাক্তার ভট্ট, ফিলাডেল্ফিয়ায় ডাক্তারি করেন, চলিশ বছর ধ'রে আমেরিকায় বাস ক'রছেন, ভারতীয় (বাংলালী) বিপ্লবী, আর তাঁর আমেরিকান স্ত্রী, এঁরা ফিলাডেল্ফিয়ার ভারতীয় ছাত্র আর ছাত্রীদের বাপ-মায়ের মতন, ভারতীয় মাত্রেরই অক্ষত্রিম সুন্দর। আমাকে একেবারে ছোটো ভাইয়ের মতো ডাক্তার ভট্ট গ্রহণ ক'রেছিলেন,—এঁরা আমার বাস্ত্র-পেট্র। কিছু-কিছু রাখ্বার ভার নিলেন।

আগের দিন রাত্রে ফোনে ট্যাঙ্কিওয়ালাদের জানিয়ে' দেয়া হয়, কথা-মতো ঠিক ভোর ছ'টায় ট্যাঙ্কি আমার বাসার দরজায় এসে হাজির। আমি পূর্ব রাত্রেই মৌল-পত্র গুচ্ছয়ে রাখি, ভোর পাঁচটায় উঠে তৈরী হ'য়ে থাকি। রেডিও কাছ থেকে বিদায় নিয়ে যাত্রা ক'র্লুম। ফেব্রুয়ারির ১৪ই তারিখ, পূরো শীতকাল। ত'দিন আগে বেশ তুষার-পাত হ'য়েছে, রাস্তার অনেক জায়গা শক্ত জমাট বরফে

ঢাকা। ফিলাডেল্ফিয়ার বিমান-ষাঁটি আমাদের পাড়া থেকে একটু দূরে। ছ'মাস আমেরিকায় কাটানো গেল, এখানকার হাল-চাল একটু দেখে নেওয়া গেল। মোটের উপরে, আমেরিকা ভালোই লেগেছিল। ফিরে এসে মাত্র ২৫দিন থাক্কতে পারবো—এই বিদ্যায়ের বেলায় মনে হ'চ্ছিল, দেশটার প্রতি একটু মায়া প'ড়ে গিয়েছে।

পৌনে-সাতটার দিকে বিমান-ঘাটায় পেঁচুলুম। তখন ভোরের আলো-ঝাঁধারী, সূর্যও ওঠেনি। ছ'জন একজন ক'রে অন্ত যাত্রীরও এসে জ'মছে। নিশ্চো পোর্টার বা কুলী, নীল-কালো উর্দ্দো-পরা, মাথায় ছাজাওয়ালা টুপী, যথারীতি ট্যাঙ্কি থেকে মাল তুলে নিলে, ঠেলাগাড়ি ক'রে যে হাওয়াই-জাহাজ কোম্পানির প্লেনে ক'রে যাবো তার আপিসের সামনে নিয়ে এল'। প্রায় গোটা আছেক বিভিন্ন লাইন। আমাদের প্লেন আর্টটার পরে ছাড়বে। যেখান থেকে প্লেনটি আসছে, সেখান থেকে এখনও এসে পেঁচয় নি, কাজেই অপেক্ষা ক'রতে হবে। সামনে খবরের কাগজ, সচিত্র পত্রিকা আর নানা টুকিটাকি জিনিসের দোকান। পথের সঙ্গে খানকতক সচিত্র কাগজ কেনা গেল। এক পাশে ছোটো আপিস ক'রে বীমা কোম্পানির লোক—মেয়ে কেরানী—ব'সে আছে। আমেরিকায় আজকাল বিমান-ভ্রমণের রেওয়াজ খুব বেশী ক'রে প্রচলিত হওয়ায়, সঙ্গে সঙ্গে জীবন-বীমার রেওয়াজও বেড়ে গিয়েছে। বিমান-যাত্রায় বিপদের সন্তান খুব-ই বেশী, অনেকে তাই বিমান-যাত্রার সঙ্গে-সঙ্গে জীবন-বীমা ক'রে নেন, এতে কোনও ঝঝঢ়াট নেই, ছ' মিনিটের মধ্যে বীমা হ'য়ে যায়—কর্মে নাম-ঠিকানা, বিমান-যাত্রার তারিখ, নম্বর, কোম্পানির নাম, দুর্ঘটনা হ'লে টাকা পাবে কে তার নাম-ঠিকানা লিখে, টাকা জমা দিলেই, জমা-দেওয়া এই প্রিমিয়মের অমূল্পাতে, কোনও বিপদ হ'লে, প্রাণ গেলে বা হাত-পা বা অন্য অঙ্গ গেলে, যার উদ্দেশ্যে বীমা করা হ'ল, বেঁচে থাকলে

বা মারা গেলে অন্য কেউ, প্রাপ্য টাকা তখনি পেয়ে যাবে। বীমা ক'রেই, সঙ্গে-সঙ্গে যার স্থুবিধার জন্য বীমা করা হ'ল তার নামে একখানা ছাপা চিঠি—তাঁতে বীমার সংখ্যা প্রভৃতি সব দিয়ে—পাঠিয়ে’ দেওয়া হয়, যাতে বিপদ ঘটলে, টাকা-দাবীর প্রমাণ-পত্র তার হাতে গিয়ে পৌছয়। আমেরিকা gadget বা কলকজার দেশ, থাম-ডাক-বাস্টের মতো স্বয়ংক্রিয় বীমা-সাধক যন্ত্র আছে—তার একটা মুখে রূপার টাকা (ডলার, বা আধা ডলার, বা অন্য টাকা) হিসাব-মতো ফেলে দিলেই, তদন্তুয়ায়ী টাকার বীমা-পত্র, ষ্ট্যাম্প সমস্ত বেরিয়ে’ আসে, থাম, কাগজ, আঘাতীয়ের কাছে প্রেষ্য প্রমাণ-পত্র, ডাক-টিকিট সব—সেগুলি ভ'রে লিখে দিয়ে আবার সেই থাম-বাস্টের ভিতরে ফেলে দিলেই হ'ল। যথাস্থানে টাকাটি ফেলে দাও, যথা-নির্দিষ্ট কাগজগুলিতে সই ক'রে দাও—বাকী সব প্রায় আপনা-আপনিই হ'য়ে যাবে।

নিশ্চো কুলীটি যে আমার মাল নামালে, সে যথাস্থানে মাল এনে ওজন ক'রলে, তার পরে বিমান-কোম্পানির কেরানী কখন আসবে তার অপেক্ষায় রইল। আমি গিয়ে তার সঙ্গে আলাপ ক'রতে লাগলুম। লোকটিকে দেখলুম, যুবক, খুব বুদ্ধিমানের মতো মুখ। তার সঙ্গে আর একটি ছোকরা নিশ্চো তার সহকারী-রূপে র'য়েছে। আমার এক ক্যাম্পিসের কাপড়ের ব্যাগের উপরে, চামড়ার মুখপাটায়, হাতের লেখায় ইংরিজিতে একদিকে আর নাগরীতে অন্তদিকে আমার নাম, পরিচয়, সব লেখা ছিল—নাগরীতে “সুনীতিকুমার চাটুর্জ্যা, অধ্যাপক, বিশ্ববিদ্যালয়, কলিকাতা, ভারত” আর ইংরিজিতে এর অনুবাদ। দেখলুম, নিশ্চো পোর্টার এই লেখা বেশ নজর ক'রে দেখছে। আমি মজা কর্বার জন্যে নাগরী লেখা তাকে দেখিয়ে জিজ্ঞাসা ক'রলুম, “তুমি এই লেখা প'ড়তে পারো?” সে ব'ললে—“মশায়, আপনি ইঞ্জিয়া থেকে আসছেন, এ ইঞ্জিয়ান

লিপি, আমি তো প'ড়তে পারি না। আমি ব'ল্লুম, “এ হ'চ্ছে নাগরী লিপি, এতে ভারতের ভারতীয় ভাষা হিন্দী লেখা হয়, আর সংস্কৃত ভাষাও লেখা হয়—সংস্কৃত ভাষার নাম শুনেছ ?” তখন আমাকে তাক লাগিয়ে দিয়ে এই নিশ্চে মুটিয়া বা ভারিয়া ব'ল্লে, “হঁ, ভারতের প্রাচীন ভাষা সংস্কৃত, ইউরোপের লাতীন আর গ্রীকের মতো।” আমি তাকে ব'ল্লুম, “বেশ, বেশ, তুমি তো খুব ওয়াকিফ-হাল ছোকরা, নিশ্চয়ই কলেজে পড়ো ?” কলেজে বা অন্য কোনও বিদ্যালয়ে পড়ে, আর মুটেগিরি ক'রে বা অন্য ভাবে গায়ে খেটে অর্থসংস্থান করে, এটি আমেরিকায় খুব-ই সাধারণ। তখন ছোকরা আমায় ব'ল্লে, “হঁ স্যর, আপনি অধ্যাপক মাঝুম, আপনি বুঝবেন, আমি কলেজের ছাত্র, ডাক্তারি পড়ি, আর অবসর-কালে আমার বন্ধু আর আমি এই কুলিগিরি করি।” তাদের নামের কার্ড দিলে আমায়। প্রতিদানে একদিকে নাগরীতে আর একদিকে ইংরিজিতে ছাপা, আমার নাম-ধাম-পরিচয়-সংবলিত কার্ডও আমি ওদের দিলুম। নিশ্চে যুবকটির নাম Charles Harold Rodgers, তার সহযোগীর নাম Ferdinand A. Johnson. এরা করে বেশীর ভাগ মুটিয়ার কাজ, কিন্তু হ'জনে যেন এক firm বা আপিস চালাচ্ছে, নাম দিয়েছে Travel Bureau—“ভ্রমণ-সহায়ক প্রতিষ্ঠান”; ব'ল্লে, মাঝে-মাঝে তারা বিমান-যাত্রার টিকিটও যাত্রীদের জন্য কিনে দেয়, তাতে একটু কমিশনও পায়। এই নিশ্চে যুবক রজাস-এর সঙ্গে আলাপ ক'রে খুব আনন্দ পেলুম। যুবকটি নানা বিষয়ের খবর রাখে। অশ্বেতকায় জাতির মাঝুমদের জন্য ভারতের সহানুভূতির কথা জানে, ভারতকে শুন্দি করে সে-জন্য। সাংস্কৃতিক জীবনের কথা ব'ল্লে—Pattern of Life বা জীবন-পদ্ধতি সর্বত্র এক হ'য়ে যাচ্ছে। ইউরোপের নকলে ভারতের বাইরেকার জীবনে পরিবর্তন হ'চ্ছে কিনা, জানতে চাইলে। তার

নিজের আকাঙ্ক্ষা, একবার সমস্ত পৃথিবী ঘুরে আসবে, আর বিশেষ ক'রে ভারতবর্ষ দেখে আসবে।

কেরানীরা ইতিমধ্যে এল', আমার সঙ্গেকার মাল-পত্র ওজন হ'ল, টিকিট ওরা দেখে দিলে, ব'ললে সওয়া আটটায় প্লেন আসবে, অপেক্ষা করুন। আমি নিগ্রো যুবকটিকে ট্যাঙ্কি থেকে মাল নামাবার মজুরী ২৫ সেন্ট-এর বদলে ৫০ সেন্ট বা আধ-ডলার দিলুম। যুবকটি ব'ললে, “এক কোয়ার্টার বা ২৫ সেন্ট-ই হ'চ্ছে দম্পত্তি, আপনি তার ডবল দিচ্ছেন কেন ?” আমি ব'ললুম, “তোমার সঙ্গে কথা ক'য়ে খুশী হ'য়েছি, তাই না-হয় একটু বেশী-ই দিলুম।” সে ব'ললে, “মশাই, আমিও তো আপনার সঙ্গে কথা কঠিতে পেয়ে উপকৃত হ'লুম, এ তো পরম্পরের আদান-প্রদানে লাভের কাটাকাটি হ'য়ে গেল।” তবে হাস্তে হাস্তে ব'ললে, “আমি পোর্টারের কাজ ক'রছি, বখশিশ পেলে ‘ন’ বলা আমাদের রীতি-বিরুদ্ধ—ধন্যবাদের সঙ্গে আপনার বখশিশ নিচ্ছি।” নাগরী আর ইংরিজিতে ছাপা আমার কার্ড পেয়ে, খুব খুশী হ'য়ে তার পকেট-বুকের ভিতরে সেটাকে রাখলে।

নিগ্রো যুবকটির সঙ্গে হাওয়াই-জাহাজ কোম্পানির কাউন্টারের বা টেবিলের পাশে দাঢ়িয়ে-দাঢ়িয়ে কথা কইছি, এমন সময়ে আমাদের সঙ্গে ঐ প্লেনেই এক-পথের যাত্রী আরও দু'তিনটি লোক এসে জুটল। দু'টো শ্বেতকায় ছোকরা-ও, বেকার ব'লে মনে হ'ল, কোথা থেকে এসে ‘দাঢ়িয়ে’-‘দাঢ়িয়ে’ আমাদের কথা শুন্তে লাগল। মুখ ময়লা, ময়লা কাপড়-পরা, মুখে নেভানো সিগারেটের টুকুরো মনে হ'ল যেন দাতে ক'রে চিবোচ্ছে—এরা অর্থ-হীন ফ্যাল্ফ্যাল দৃষ্টিতে খানিক নিগ্রো যুবকটির দিকে খানিক আমার দিকে তাকিয়ে’ চ'লে গেল। অন্য যাত্রীরা নিজের নিজের কাজ নিয়ে ব্যস্ত। খালি একটি লোক দেখলুম, নিজের টিকিট দেখিয়ে’, সঙ্গের মাল-পত্রের মধ্যে একটি মাঝারি আকারের চামড়ার ব্যাগ ওজন করিয়ে’,

তা'তে টিকিট লাগিয়ে' নিয়ে, আমাদের পাশে দাঢ়িয়ে'-দাঢ়িয়ে' আমাদের কথা শুন্তে লাগ্ল। খেতকায়, বেঁটে-খাটো, মজবুত চেহারার মাঝুষটি, হিন্দীতে যাকে “হট্টাকট্টা” বলে, যেন আমার সঙ্গে কথা কইতে চায় এই রকম একটু আগ্রহপূর্ণ-ভাবে আমার দিকে চাইতে লাগ্ল। আমিও ছ'বার তার সঙ্গে দৃষ্টি-বিনিময় ক'র্লুম, সে-ও সৌজন্য ক'রে আমার দিকে চেয়ে হান্ল, আমিও হাসলুম। তার পরে ব'ল্লে, “স্তৱ্ৰ, আপনি ইণ্ডিয়াৰ লোক ?” আমি ব'ল্লুম, “হঁ, আমি ইণ্ডিয়াৰ লোক ; ইণ্ডিয়া সম্বন্ধে কোতুহল আপনারও আছে দেখছি।” সে ব'ল্লে, “ব'ল্লে পরে আপনি বিশ্বাস ক'রবেন না, আমিও আসলে ইণ্ডিয়াৰ মাঝুষ !” শুধালুম, “How's that ? কী রকম ?” ব'ল্লে, “মশায়, আমি জা'তে Gipsy জিপ্সি। তিন পুৱুৰ মাত্র আমুৱা আমেরিকায় এসেছি—আমার ঠাকুৰদাদা ইংলাণ্ড থেকে সপৱিবারে এসে এদেশে উপনিবিষ্ট হন। আপনি বিশ্ববিদ্যালয়ের অধ্যাপক, আপনি নিশ্চয়ই জানেন যে, জিপ্সিৱা কতদিন আগে কেউ জানে না ভাৱতবৰ্ষ থেকেই ইউৱোপে আসে ; আমাদের জা'ত ইউৱোপের সব দেশেই ছড়িয়ে আছে, আৱ আমাদের জাতিৰ কিছু-কিছু লোক ইউৱোপের অন্য মাঝুষেৰ সঙ্গে এদেশেও এসে গিয়েছে। এখন আমি আমেরিকান, কিন্তু মূলে আমি ভাৱতীয়।”

লোকটির মুখে এই কথা শুনে ভাৱি খুশি হ'লুম। ইউৱোপের জিপ্সিৰে সম্বন্ধে অগ্রত আমি কিছু-কিছু লিখেছি। সন্তুষ্টতঃ ছ' হাজাৱ বছৱ আগে, উত্তৱ-পশ্চিম ভাৱতবৰ্ষ থেকে তখনকাৱ দিনেৱ প্ৰাকৃত ভাৱা ব'ল্ত এমন একটি ভাৱতীয় দল, দেশ ছেড়ে, কী কাৱণে জানা যায় নি, পশ্চিমেৰ দিকে যাত্রা কৱে। এৱা প্ৰথমে পাৱস্তে উপনিবিষ্ট হয়। এদেৱ কিছু লোক কয়েক পুৱুৰ পৱে পাৱস্ত থেকে আৱও পশ্চিমে, আৰ্মেনিয়া, সিৱিয়া, আৱ

পালেন্টৌনে আসে। তার পরে ধীরে-ধীরে, কয়েক পুরুষ আরও
ওসব-দেশে কাটিয়ে, সম্ভবতঃ শ্রীল্পীয় ১০০০-এর দিকে, গ্রীসে
আসে। গ্রীসে এদের অনেকে এখনও র'য়ে গিয়েছে। গ্রীস থেকে
মাসিডোনিয়া, যুগোস্লাভিয়া, চেখোস্লোভাকিয়া, হঙ্গেরি, পোলাণ্ড,
রুমানিয়া, তার পরে জর্মানি আর ফ্রান্স হ'য়ে ওদিকে ইটালি
আর স্পেন, পরে ইংলাণ্ড। ইংলাণ্ডের লোকেরা ভুল ক'রে মনে
ক'র্ত যে এরা Egypt বা মিসর থেকে এসেছে, সেইজন্য
ইংলাণ্ডে ইংরিজি ভাষায় এদের বলাহয় Egyptian, সংক্ষেপে
Gipsy বা Gipsy. এই ছ' হাজার বছর ধ'রে, ইংলাণ্ডে এদের
কোনও-কোনও দল ছাড়া, প্রায় সর্বত্রই নিজেদের পুরাতন ভারতীয়
ভাষা এখনও এরা বজায় রেখেছে। এই ভাষা প্রাকৃত থেকে
উদ্ভূত, পাঞ্জাবী আর হিন্দীর ধরণের ভাষা। বিভিন্ন দেশের
জিপ্সিদের ভাষার চৰ্চা হয়েছে, হ'চ্ছে। Paspati-র গ্রীসের
জিপ্সিদের ব্যাকরণ, Miklosich-এর যুগোস্লাভিয়ার জিপ্সির
ব্যাকরণ, Sampson-এর ওয়েলস-এর জিপ্সিদের ভাষার
তুলনাত্মক ঐতিহাসিক ব্যাকরণ (সংস্কৃত আর প্রাকৃত আর
অন্য ভারতীয় আর্য ভাষার সঙ্গে মিলিয়ে) প্রভৃতি অনেক বই
বেরিয়ে গিয়েছে, আর এর অনেকগুলি আমার দেখা বই। ভাষার
দিক থেকে এরা আমাদের জাতি। গ্রীসে এদের Athingoī বলে,
মধ্য-ইউরোপে Tsigan, জর্মানরা এদের Zigeuner, স্পেনে বলে
Zincali, আর ফ্রান্সে Bohemian; আর এক আন্ত ধারণার
বশে, ইংলাণ্ডে এদের বলে Gipsy. এদের ভাষার ছ'চারটে কথার
নমুনা—Cahin tiro kher (পোলাণ্ডের জিপ্সী) = “কহঁ তেরা
ঘর ?” Gurra-la pani piava (স্পেনের জিপ্সী) = “ঘোড়া-লাই
(= ঘোড়াকো) পানি পিয়াও !” ইংলাণ্ডের জিপ্সিরা তাদের
ভাষা প্রায় সম্পূর্ণ-ভাবে হারিয়ে এখন প্রায় পূর্বাপূরি ইংরিজি-ভাষী

হ'য়ে গিয়েছে—ওয়েলস্-এ কিন্তু জিপ্‌সিরা এ বিষয়ে বিশেষ-ভাবে রক্ষণশীল। তবে অনেক ভারতীয় শব্দ ইংলাণ্ডের জিপ্‌সিরা তাদের মুখের ইংরিজির মধ্যে ব্যবহার ক'রে থাকে, তাঁতে ক'রে সাধারণ ইংরেজের কাছে তাদের ভাষা বোধগম্য হয় না, আর জিপ্‌সিরা সাধারণ ইংরেজের কাছে একটু পৃথক্ একটু ছর্বোধ্য হ'য়েই থাকতে চায়। যেমন, I saw the man না ব'ল, ইংলাণ্ডের জিপ্‌সিরা ব'লবে—I dicked the manchy—এখানে dick=“দেখ”, manchy=“মাঁচুষ”। জিপ্‌সিরা ইউরোপের গ্রীষ্মান সমাজের বাইরে বাস ক'র্ত। এরা ছিল ভবঘুরে’—হাঘরে’ বা যায়াবর; বাড়ি-ঘর-দোয়ার ক'রে থিতু হ'য়ে কোথাও থাকত না। বড়ো-বড়ো বাসের মতো ঘোড়ার-গাড়ি (আজকাল মোটর-বাস হ'য়েছে এদের ঘোড়ার-গাড়ির বদলে), তাকে ব'লত' Caravan, তাইতে নিজেদের ঘর-সংসার নিয়ে, স্ত্রী-পুরুষ, ছেলে-মেয়ে সারা দেশে ঘূরে বেড়ায়। পেশা—পুরুষেরা কামার বা টিন-মিঞ্চির কাজ করে, আর মেয়েরা হাত দেখে ভবিষ্যৎ বলে, দৈবজ্ঞের কাজ করে। আবার জঙ্গলে জানোয়ার-টানোয়ার হরিণ খরগোস চুরি ক'রে মেরেও খেত, ভেড়া-গোরও চুরি ক'র্ত। কোনও জায়গায় মেলা-টেলা, ঘোড়-দৌড়ের খেলা, বড়ো Sports প্রভৃতি ব'স্লে, জিপ্‌সিরা তাদের Caravan গাড়ি নিয়ে সেখানে হাজির হয়, তাঁবুতে fortune-teller বা ভবিষ্যৎ-বলার দোকান সাজিয়ে’ বসে,—ইংরেজ আর অন্য ইউরোপীয়েরা ছর্বোধ্য প্রাচ্যজাতির লোক ব'লে জিপ্‌সির ভবিষ্যদ্বাণী কর্বার ক্ষমতায় বিশ্বাস করে; তাদের মেয়ে আর পুরুষেরা দলে দলে ভীড় করে এদের তাঁবুতে, চকাবকা রঙীন কাপড় পরা, কালো-চোখ, গলায় রকমারি কাচের মালা, কানে বড়ো-বড়ো ছল বা মাকড়ি, মাথায় রঙীন ঝুমাল বাঁধা জিপ্‌সি মেয়ের কাছে হাত দেখায়। ব্যবসা-বাণিজ্য চাকরি-বাকরি প্রেমের ব্যাপারে এদের

পরামর্শ নেয়, খুশী য'য়ে ছ'পেনি শিলিং ক্লরিন ক্রাউন দক্ষিণা দেয়।

এই হ'ল জিপ্সি জীবনের পটভূমিকা। এরা এখন ইউরোপীয়দের সঙ্গে এক পর্যায়ের হ'য়ে গিয়েছে। গায়ের রঙ এদের একটু ময়লা ধরণের ইউরোপীয়দের মতো। মাথার চুল, চোখের তারা কালো। এরা বড় সংগীতপ্রীয়। গান বাজনা নাচ না হ'লে এদের একদম চলে না। মধ্য-ইউরোপে, স্পেনে, সর্বত্রই ঐ-সব দেশের গ্রাম্য উৎসবে জিপ্সি বাজিয়ে' না হ'লে চলে না। আমি জান্তুম যে ইংলাণ্ডের জিপ্সিরা অনেক সময়ে ইংরিজি পদবী নিচ্ছে—Boswell এই-সব পদবীর মধ্যে অন্ততম। আমি এই জিপ্সি ভজলোককে জিজ্ঞাসা ক'র্লুম—“আপনারা এখানে কি ইংলাণ্ডের মতন পূর্বেকার পেশাই বজায় রেখেছেন? আপনার পদবী কি Boswell?” পদবীর কথা শুনে সে মহা খুশী—ব'ল্লে, “মশায়, আপনি তো আমাদের অনেক কিছু জানেন দেখ্‌ছি—আমার পদবী হ'চ্ছে Boswell—নাম আমার Thomas Boswell।” ব'লে একখানা খবরের কাগজ থেকে কাটা একটা ছোটো বিজ্ঞাপন দেখালে—পেশা, ভবিষ্যত্বাণী করা। ব'ল্লে,—“আর সেকালের মতো গাড়ি ক'রে গায়ে-গায়ে শহরে-শহরে বেড়ানো পোষায় না। আমরা এখন এক-এক শহরে ব'সে, আপিস মতন ক'রে, সেখানে ব'সে-ব'সেই লোকের হাত দেখে তু' পয়সা উপার্জন করি। জানেন তো, মাঝুষের সনাতন দৌর্বল্য আছে-ই; তারা আসে—মানসিক শাস্তি পাবার জন্যে, তু'টো আশার কথা শুনে। আমরা তাদের আশার বাণী-ই দিয়ে থাকি। তা'তে তারা খুশী হয়, তু' পয়সা খরচ-ও করে, আমাদেরও চ'লে যায়। খালি চ'লে যায় না মশায়, আপনি ভারতীয়, এক-রকম আমাদের স্বজাতি, আপনাকে ব'ল্লে বাধা নেই—বেশ ভালোই চ'লে যায়। কিন্তু মশায়, আমাদের জাতীয় বৈশিষ্ট্য আর থাকবে

না, আর ২৩ পুরুষ পরেই আমরা কালোরা (জিপ্সিরা নিজেদের ভাষায় নিজেদের বলে Kalo কালো, আর বলে Romani রোমানি—শেষোক্ত নামটি তারা এক সময়ে যে রোমক সান্ত্বাজ্যের অধীন ছিল তার-ই শৃঙ্খল বহন ক'রে আছে) আমেরিকানদের সঙ্গে মিশে গিয়ে আমাদের স্বতন্ত্র অস্তিত্ব হারাবো। এই দেখুন না, এখনই আমাদের অনেকে জমী-জেরাং ঘরঘাড়ি ক'রে পাকা ঘরবাসী হ'য়ে যাচ্ছে—আর ভবঘূরে' থাক্ছে না। তবে যতদিন আমাদের এই হাত-দেখা ব্যবসা বাপ-পিতামহের পেশা হিসাবে আর লাভের পেশা হিসাবে আমরা চালাবো, ততদিন আমরা ঠিক থাকবো।”

লোকটির সঙ্গে আলাপ ক'রে এই-সব কথা জান্তুম। সে আরও ব'ল্লে, “আমেরিকার নানা শহরে তার জাতি-গোষ্ঠী আর নিকট-আত্মীয়েরা ছড়িয়ে’ আছে। সে নিজে নিউ-ইয়োর্কে থাকে, তার স্ত্রী দক্ষিণে নিউ-অর্লিয়ান্স-এ একটি হাত-দেখার আড়া খুলে আছে। ব'ল্লে, “লেখাপড়া-জানা আমেরিকানরা বাইরে তাদের এই পেশা নিয়ে ঠাট্টা করে, তাদের ‘চোর জুয়াচোর, ঠক’ অপবাদ দেয়, কিন্তু একটু ঠেকায় প'ড়লে তারাও খুব আসে। লুকিয়ে-চুরিয়ে হাত দেখিয়ে যায়, ফটিকের গোলার সাহায্যে ভুবিষ্যতের খবর নিয়ে যায়।” টমাস বস্তুয়েল মাঝে-মাঝে হাওয়াই জাহাজ ক'রে নানা শহরে ঘোরে, নিয়মিত-ভাবে নিউ-অর্লিয়ান্স-এ তার স্ত্রীর কাছেও যায়। এখন সে সেখানেই যাচ্ছে, আমায় ওয়াশিংটন শহরে প্লেন বদল ক'রতে হবে—সে সোজা আরও দক্ষিণে এই প্লেনেই নিউ-অর্লিয়ান্সের দিকে যাবে।

আমাদের প্লেন এসে গেল। প্রায় ৪:৫ জন যাত্রী এখানে এই প্লেন থেকে নাম্বল, আমরাও প্রায় ৫:৬ জন যাত্রী ছিলুম, সকলে হাত-ব্যাগ নিয়ে প্লেনে উঠে ব'স্তুম। Flight 515—৫:৫

সংখ্যার বিমান-যাত্রা। আটটা পঁচিশে যাত্রা ক'রে, ঘণ্টাখানেকের মধ্যে আমরা প্রথম অবতরণ-স্থান ওয়াশিংটনে পৌছুলুম। বস্তেয়েল খুব হৃষ্টতার সঙ্গে হাত ঝ'কি দিয়ে আমায় বিদায় দিলে। ব'ললে, ভবিষ্যতে যদিও কোথাও আবার দেখা হয়, খুশী হবে। তার “স্বজাতির মানুষ” ব'লে, আমার সঙ্গে এই স্বল্প কিন্তু ঘনিষ্ঠ আলাপের নির্দর্শন-রূপে, নাগরী আর ইংরিজিতে ছাপা আমার কার্ড একখানা চেয়ে নিলে।

ওয়াশিংটন হাওয়াই-জাহাজের আড়া থেকে, আমেরিকায় ভারতের রাজনূত শ্রীযুক্ত বিনয়রঞ্জন সেন, আই-সি-এস, আমার ভূতপূর্ব ছাত্র, তাঁর সঙ্গে ফোনে কথা কইলুম। বিনয়রঞ্জন এক-সঙ্গে আমেরিকার সংযুক্ত-রাষ্ট্র আর মেঞ্জিকো, এই দুই দেশের ভারতীয় রাজনূত। তিনি আমার মেঞ্জিকো পৌছুবার ছ'-দিন পরে সন্তোক মেঞ্জিকোতে উপস্থিত হবেন, মেঞ্জিকোর রাষ্ট্রপতির সঙ্গে ভারতের প্রতিনিধি-রূপে প্রথম সাক্ষাৎ ক'রে আসবেন। আমার যাত্রার কথা তাঁকে জানিয়ে দিলুম।

দশটা পঁয়ত্রিশ মিনিটে আমাদের নোতুন প্লেন ছাড়ল। Flight 501—৫০১-এর সংখ্যার যাত্রাপথ। Texas টেক্সাস রাজ্যের Houston হাউস্টন-শহরে আমাকে নাম্তে হবে, সেখানে থেকে অন্য প্লেনে সোজা মেঞ্জিকো যাওয়া। বিকাল-বেলা সেখানে পৌছুলুম। পথে নীচে আমেরিকার বিরাট বিশাল তিনটি নদী দেখা গেল—Tennessee, Mississippi আর Red River. আমেরিকার এই অঞ্চলটা সমতল ক্ষেত্র। Houston হাউস্টন-এ নাম্লুম অল্পক্ষণের জন্য। আমরা Gulf of Mexico মেঞ্জিকো উপসাগরের উপর দিয়ে খানিক চ'লে সোজা মেঞ্জিকো শহরে গিয়ে নাম্বো। হাউস্টন-এ আমাদের মেঞ্জিকো-গামী অন্য নোতুন প্লেন তৈরী ছিল, বেশী দেরী হ'ল না প্লেন ব'দলে

এই প্লেনে উঠ্তে। পাসপোর্ট নিয়ে কোনও ঝঁপ্পাট পোহাতে হ'ল না। হাউস্টন আমেরিকার নিগ্রো-অধ্যুষিত দক্ষিণ-অঞ্চলের মধ্যকার বড়ো শহর—এখানে বর্ণবৈষম্য খুবই বেশী। হাওয়াই জাহাজের আড়তায় বিস্তর নিগ্রো দেখলুম, কিন্তু তাদের মর্যাদা নেই, সর্বত্র শ্বেতকায়দের সম্মান আগে। মুখ-হাত ধোবার জায়গা শৌচাগার নিগ্রোদের জন্য পৃথক, শ্বেতকায়দের জন্য নির্দিষ্ট স্থানে তাদের প্রবেশ নিষেধ। যথাস্থানে এই ভাবের ধাতু বা কাষ্ঠ-ফলকের উপরে বিজ্ঞাপন লেখা—For Whites only—For Coloured Men, For Coloured Women—এ বিষয়ে ভৌমণ কড়াকড়ি এই দক্ষিণের সংযুক্ত-রাষ্ট্রে। পরে এ বিষয়ে আরও অভিজ্ঞতা হয়।

হাউস্টন থেকে বোধ হয় ঘটা ছাইয়ের মধ্যে নির্বিবাদে সন্ধ্যা সাড়ে সাতটায় আমাদের প্লেন এল' মেঞ্জিকোতে। এখানে পাসপোর্ট আপিসে কোনও রকম অনাবশ্যক দেরী হ'ল না। মনে একটা বেশ আনন্দ হ'ল—কতদিনের আকাঙ্ক্ষিত মেঞ্জিকা দেশে আজ সশরীরে অবতীর্ণ হ'লুম ! নোতুন-নোতুন অভিজ্ঞতার জন্য উৎসুক হৃদয়ে মেঞ্জিকোর মাটিতে পদার্পণ ক'রলুম। এক মাসের জন্য মেঞ্জিকোতে অমগ আর বাস চ'ল'বে—সানন্দ হৃদয়ে মেঞ্জিকো মহানগরীর মধ্যে পূর্ব-নির্দিষ্ট হোটেল—নগরের প্রায় মধ্য-ভাগে অবস্থিত Hotel Plaza প্লাসা হোটেলে গিয়ে ওঠ'বার জন্যে ব্যবস্থা ক'র্তৃতে লাগলুম ॥

ভিক্ষুক

বছর তিনেক পূর্বে দক্ষিণ-দেশ অমগ করিয়া আসিবার সৌভাগ্য আমার ঘটিয়াছিল। পূজার ছুটিতে হৃষ্জন বন্ধুর সহিত কলিকাতা হইতে মাদ্রাজ রওনা হই। পথে কোকনাড় (“কাকনাড়”) হইয়া মাদ্রাজে পঁছছাই। মাদ্রাজে একটি গুজরাটি শেঠের স্থাপিত ধর্ম-শালায় আমরা কয়দিন কাটাই। মাদ্রাজের দ্রষ্টব্য স্থানগুলি বেশ ভালো করিয়াই দেখিয়া লই। তারপরে আমরা আরও দক্ষিণে দ্রবিড় বা তমিল দেশের বড়ো-বড়ো তীর্থ, যে কয়টি রেলের লাইনে পড়ে, সেই কয়টি দেখিতে বাহির হই। কতক পথ মোটর-বাসে করিয়া যাই, কিন্তু আমাদের অমগ বেশীর ভাগই রেলে হয়। তৃতীয় শ্রেণীতেই সর্বত্র গিয়াছি—নানা কারণে কোনও অনুবিধা অঙ্গুত্ব করি নাই; তৃতীয় শ্রেণীতেও যাত্রীর অভাব ছিল; রাত্রে ঘুমাইয়া যাইবার ব্যাঘাতও ঘটে নাই। এইরপে প্রায় মাস খানেক ধরিয়া কাঞ্চীপুর, পক্ষিতীর্থ, মহাবলিপুর, পশ্চিমেরী(পুচ্ছচেরি), চিদম্বরম্, তাঙ্গোর (তঙ্গাবুৰ), কুন্তকোণম্, ত্রিচিনোপলি (তিরশিরঞ্জলী), মহুরা (মধুরৈ) সেতুবন্ধ-রামেশ্বর, ত্রিবন্দ্রম্ (তিরব্ব-অনন্তপুরম্), কল্পাকুমারী, এরনকুলম্, ত্রিচূড় ও উটাকামণ্ড—এই স্থানগুলি দেখিয়া আসিতে সমর্থ হইয়াছিলাম।

(বাঙালাদেশ হইতে আমরা সাধারণতঃ উত্তর-পশ্চিমের-ই টান বেশি করিয়া অঙ্গুত্ব করিয়া থাকি। উত্তর-ভারত তাহার সমগ্র প্রাচীন ঐতিহ্যের স্মৃতি লইয়া চিরকাল ধরিয়া আমাদের আকর্ষণ করিয়া থাকে। উত্তর-ভারতের যত তীর্থ, যত প্রাচীন নগরী, রাজপুত ও মুসলমান যুগের যত কীর্তি-কলাপ—এগুলির সঙ্গে আমরা যেন এক অচ্ছেদ্য যোগ অঙ্গুত্ব করি। গয়া, কাশী,

জোনপুর, বিন্দ্যাচল, প্রয়াগ, অযোধ্যা, লখনৌ, মথুরা, বৃন্দাবন, আগরা, দিল্লী, জয়পুর, অমৃতসর, লাহোর; আবার হিমালয়ের পাদদেশে ও ক্রোড়মধ্যে হরিদ্বার, লছমন্বোলা, কেদার-বদরী, গঙ্গেত্তরী, যমুনোত্তরী, পশ্চপতিনাথ, অমরনাথ; পাঞ্জাব ও রাজপুতানা, নেপাল ও কাশ্মীর, গুজরাট ও মহারাষ্ট্র—এগুলি তো উত্তর-পশ্চিম ভারতেরই অন্তর্ভুক্ত।) বাংলায় যেন ঐ-সব দেশে যাইবার জন্য মুখাইয়া থাকে; শিক্ষিত অথবা অশিক্ষিত, ধনী অথবা নির্ধন, সব শ্রেণীর বাঙালীর কাছে, তীর্থ-দর্শন, স্বাস্থ্যলাভ এবং ভ্রমণ, এই তিনি উপলক্ষ্য লইয়া পশ্চিমের আহ্বান সর্বদা আসিতেছে; বাঙালীও যথাশক্তি তাহাতে সাড়া দিতেছে। কিন্তু দক্ষিণ-দেশ তাহার বিপুল ঐতিহাসিক সম্পদ, তাহার বিরাট মন্দির-সমূহ, এবং দেশের লোকদের মধ্যে বিদ্যমান ছুর্লভ ভক্তি ও ভাব-শুন্দি লইয়া বিরাজমান—আমরা যেন সেদিকে নাড়ীর টান অন্তর্ভব করি না। আমরা সাগর-দর্শন ও দেব-দর্শন উভয় উদ্দেশ্য লইয়া পুরীধাম পর্যন্ত যাই বটে, কিন্তু তাহার দক্ষিণে বড়ো একটা যাইতে চাহি না। কচিৎ কোনও রকমে সেতুবন্ধ-রামেশ্বরে গিয়া, একটা বড়ো তীর্থ দেখিয়া বা ছুঁইয়া আসিয়াছি বলিয়া কথখিংৎ আত্মপ্রসাদ লাভ করি। কিন্তু খুঁটিনাটির সঙ্গে, অন্তরের আনন্দের সঙ্গে সবটা উপভোগ করিতে-করিতে দক্ষিণ-দেশ দর্শন যেন আমাদের ধাতে সহে না।

আমরা তিনজন কিন্তু দক্ষিণ-দেশে অনেক কিছু পাইবার জন্য গিয়াছিলাম; দক্ষিণের ইতিহাস ও কীর্তি-কাহিনী, সাহিত্য ও শিল্প—এগুলির সহিত আংশিক পরিচয় স্থাপন করিয়াই গিয়াছিলাম। দক্ষিণ-দেশ যেমনটি আছে তেমনটি-ই গ্রহণ করিবার জন্য প্রস্তুত হইয়া গিয়াছিলাম; সেইজন্য, আমাদের ভ্রমণ যতদূর সার্থক হওয়া সম্ভব আমাদের পক্ষে ততদূর সার্থক হইয়াছিল। আমরা আমাদের ভ্রমণটি সম্পূর্ণ-রূপে উপভোগ করিয়াছিলাম। দক্ষিণের

বিরাট প্রাণের সাড়া আমরা যেন পাইয়াছিলাম—কেবল দেশের বিরাট মন্দিরগুলির মধ্যে নহে, রাস্তার ভৌত্তের মধ্যে, সভা-সমিতিতে ও গানের জলসায়, হোটেলে, ট্রেনে, স্টেশনে, দোকানে, হাটে, সর্বত্র আমরা প্রাচীন ও আধুনিক দ্রবিড় জীবনের স্পন্দন যেন কতকটা অনুভব করিয়াছিলাম। আমাদের জীবনের সমীক্ষা ও রসোপভোগ অনেকখানি অপূর্ণ থাকিত, যদি এই-ভাবে দ্রবিড়দেশ-দর্শন আমাদের না ঘটিত। এই ক্ষুদ্র অমণ্টুকু সমাধা করিয়া বাড়ি ফিরিয়া আমাদের মনে হইল, ভারতের সনাতন আত্মার এক অতি মনোহর ও বিশিষ্ট প্রকাশ আমাদের চক্ষের সামনে উদ্ঘাটিত হইয়া গেল। আমাদের মনে হইল, দক্ষিণ-ভারত না দেখিয়া আসিলে আমাদের এই বিরাট দেশের সঙ্গে পরিচয় নিতান্তই অসম্পূর্ণ থাকে। দ্রবিড় দেশে এই অমণের স্মৃতি চিরকাল আমাদের চিত্তে উজ্জ্বল হইয়া থাকিবে। এই স্মৃতি আমাদের মনকে অপূর্ব ভাবশুন্দির দ্বারা সরস ও উন্নত করিয়া রাখিবে—এবং মাঝে-মাঝে দক্ষিণ-দেশের জন্য মনকে মোহাবিষ্ট ও আকুল করিবে।

সমস্ত অমণ-কাহিনী এখন দীর্ঘ করিয়া বর্ণনা করিতে বসিব না। কি-ভাবে আমরা চলিয়াছি ফিরিয়াছি, অমণের স্ববিধা-অস্ববিধা কী ছিল, কী কী দেখিয়াছি বা শুনিয়াছি, কোথায় বা দক্ষিণের চিরস্তন প্রাণের পরিচয় পাইয়াছি—এ-সব কথা লইয়া ধারাবাহিক-রূপে বলা চলে। কিন্তু সে কাজে এখন হাত দিব না। আমি আজ কেবল দক্ষিণ-অমণকালে আমাদের চোখের সামনে দেশের জীবন-প্রবাহের মধ্যে উপলক্ষ্যিত একটি ক্ষুদ্র ঘটনার কথা বলিব। তাহা হইতে এক দিক দিয়া দক্ষিণের প্রাণের একটু পরিচয় মিলিবে।

ট্রেনে করিয়া চিদম্বরম্ হইতে তাঙ্গোর যাইতেছি। তৃতীয় শ্রেণীর কামরা, আসাম-বেঙ্গল লাইনের মতো ছোট্টো লাইন। তখন

বেলা প্রায় সাড়ে-এগারোটা হইবে। গাড়িতে ভৌড় মন্দ নহে। সাধারণ লোকের ভৌড়—মধ্যবিত্ত গৃহস্থ, ব্যবসায়ী, কৃষক-শ্রেণীর লোক-ই বেশী। মাঝে-মাঝে ছোটো-ছোটো স্টেশন আসিতেছে, গাড়ি দুই-চারি মিনিট ধারিতেছে, লোক নামিতেছে উঠিতেছে। আমরা তিনজনে দুইটা জানালার ধারে বসিয়া আছি। কোতুহলের বশবর্তী হইয়া অন্য যাত্রীরা আমাদের বাঙালী চেহারার প্রতি তাকায়, কেহ-কেহ ভাঙ্গা-ভাঙ্গা ইংরেজীতে দুই-একটা কথা কহিয়া আলাপ জমাইবার চেষ্টা করে। হিন্দী-জানা লোক নিতান্তই বিরল। হপুরের গরমে আমাদের যাত্রা বড়-ই একঘেয়ে' ঠেকিতেছিল। আমরা আমাদের গন্তব্য স্থলের আশায় টাইম-টেব্ল মিলাইয়া কেবল স্টেশন গুণিতেছি—কখন তাঙ্গোর পছঁচিব। এমন সময়ে, মাঝে কি একটা স্টেশন পড়িল। আমাদের কামরা হইতে লোক নামিল, কতকগুলি নৃতন লোক কামরাতে উঠিল। যে যাহার স্থান করিয়া লইয়া বসিল—সেই লাল ও হলদে' রঙের সাড়ি-পরা, মাথা-খোলা, গায়ে হলুদ-মাথা, নাকে নাকছাবি তমিল ব্রাহ্মণ-নারী; সেই লুঙ্গীর আকারে কাপড় পরা, দু'হাতে সোনার বালা, মাথায় উড়ে'-খোপা, কানে হীরার কানফুল, কৃষ্ণবর্ণ খালি-গায়ে জরীর-পাড় চাদর ঝুলানো তমিল চেটি বা বানিয়া; সেই হাঁটু-পর্যন্ত কাপড়, খালি গা, মাথায় লাল কাপড়ের পাগড়ি, হাতে চুরুট, তমিল পল্লীবাসী। গাড়ি ছাড়িয়া দিল। তখন দেখিলাম, একটি লোক, জ্বালায়া খুঁজিয়া না লইয়া বা বসিবার চেষ্টা না করিয়া, কামরার দরজার সামনে যেখানে উঠিয়া দাঢ়াইয়াছিল সেইখানে দাঢ়াইয়াই একটি বকৃতা জুড়িয়া দিল। লোকটির চেহারায় হঠাৎ দৃষ্টিতে লক্ষণীয় কিছু ছিল। বেঁটে-খাটো মাঝুষটি, পরণে সাদা ধূতি লুঙ্গীর ধরণে কাছা না দিয়া কোমরে জড়ানো, কাঁধে একখানা জরী-পাড় সাদা চাদর, মাথার অর্ধেক অংশ কামানো; দাঢ়ি-গোফ তিন-চার দিন

কামানো হয় নাই, কপালে বিভূতি বা সাদা ভস্ম, তুই কানে তুইটি হীরার কানফুল জল-জল করিতেছে, গলায় একগাছি সোনার হার, তুই হাতে সোনার নিরেট বালা ত্ব'গাছি, খালি পা, গায়ের রঙ, বেশ কালো। বড়ো-বড়ো সংস্কৃত শব্দে ভরা, খুব মিহি-গন্তীর ধরনের তমিলে, বেশ টানিয়া-টানিয়া তাহার বক্তব্য বলিয়া যাইতেছে, যেন শুর করিয়া কিছু পাঠ করিতেছে। তুই চারিটি সংস্কৃত কথা কানে লাগিল—“দানম্—পুণ্যকর্মম্ (হসন্ত-যুক্ত ম-দিয়া শব্দটিকে তমিল করিয়া লওয়া হইয়াছে) —ঈশ্বরকুণ্ঠে—দেব-পূজনম্—ধর্মার্থকামমোটশম্” ইত্যাদি কথা যেন কানে লাগিল। ইহার বক্তৃতা শুনিয়া ভালো করিয়া ইহার দিকে তাকাইয়া লক্ষ্য করিলাম। লোকটির হাতে একটি জর্মন-সিলভারের তৈয়ারী ঘট রহিয়াছে; ঘটটির গায়ে প্রচুর সিন্দুর কুক্ষুম ও চন্দন লেপা, ফুলের মালা জড়ানো, এবং ঘটের মাথায় একটি ঢাকনি আছে, সেটি ঘটের গায়ের সঙ্গে তালা দিয়া আঁটা। বক্তৃতা শুনিয়া মনে হইল, লোকটি ভিক্ষা চাহিতেছে, দেবসেবার জন্য ভিক্ষা বা চাঁদা চাহিতে বাহির হইয়াছে। লোকটির রঙ, কালো, কাঁধে পইতা নাই, তাহাতে বুঝা গেল যে, সে ব্রাহ্মণ নহে। কিন্তু কী উদ্দেশ্যে সে ট্রেনের কামরায়-কামরায় ভিক্ষার জন্য ঘুরিতেছে, তাহা বুঝা গেল না। খানিকক্ষণ বক্তৃতা দিবার পরে, আমাদের অশুমানকে সত্য প্রমাণিত করিয়া, সে ধাতু-নির্মিত ঘটটি ট্রেনের যাত্রীদের সামনে ধরিতে-ধরিতে গাড়ির এক প্রান্ত হইতে অন্য প্রান্ত পর্যন্ত যাইবার জন্য অগ্রসর হইল। যতক্ষণ সে বক্তৃতা দিতেছিল, লক্ষ্য করিলাম, ততক্ষণ যাত্রীরা একটু শ্রদ্ধামিশ্রিত-ভাবে চুপ করিয়া তাহার কথা শুনিতেছিল। বক্তৃতা-সমাপনান্তে, পাত্রটি লইয়া একে একে উপবিষ্ট যাত্রীদের সমক্ষে আগাইয়া দিতে লাগিল। যাহার সামনে আসিল, পুরুষ বা স্ত্রী নিবিশেষে সে একটি কি তুইটি পয়সা

কিংবা একটি আনী বা দুয়ানী লইয়া, ঢাকনির মাথায় একটি ছিজ ছিল, তাহার ভিতর দিয়া ঘটের ভিতরে ফেলিয়া দিতে লাগিল। আমরা এই ব্যাপার দেখিতেছিলাম, এবং তিনজনে বাঙালী-সুলভ অশ্রদ্ধার ভাবে বলাবলি করিতেছিলাম—“এই মন্দিরের দেশে, যেখানে যত্র-তত্র বিরাট্-বিরাট্-মন্দিব, আর মন্দিরের সেবার জন্য তার উপযুক্ত জমিদারী আর তত্ত্ব বন্দোবস্তের ছড়াছড়ি, সেখানে দেবতার পূজার খরচের জন্য গরীব যাত্রীদের উপর এই ট্যাঙ্ক বসানো কেন বাবা”—ইত্যাদি। ইতিমধ্যে ট্রেনের কতকগুলি যাত্রীর দান লইয়া ঘট-হস্তে সে আমাদের সামনে উপস্থিত। পয়সা পড়িলে সে একটি আশীর্বচনের মতো তমিল বাক্য সুর করিয়া বলিতেছে, কেহ কিছু না দিলেও সেরূপ অন্য বাক্য বলিয়া প্রশংসন মুখে অন্যত্র যাইতেছে। আমাদের সামনে আসিতেই আমরা ইঙ্গিতে জানাইয়া দিলাম, কিছু হইবে না—আমাদের মুখে যেন লেখা ছিল—“মাফ করো বাবা।” দ্বিরুক্তি না করিয়া পাত্র লইয়া অন্য যাত্রীদের সামনে গিয়া সে খাড়া হইল।

ট্রেনে আমাদের পিছনকার ক্ষেত্রে একটি তমিল সহযাত্রী ছিল। লোকটির সঙ্গে ছই-একটি কথা হইয়াছিল, হিন্দীতে। অতি সাধারণ মানুষ সে। আমরা কী করি সে দেখিতেছিল। আমাদের মধ্যে বোধ হয় অশ্রদ্ধার ভাবটা একটু বেশী করিয়াই ফুটিয়া উঠিয়াছিল। সে আমাদের আহ্বান করিয়া বলিল—“মহারাজ, ইয়ে আদমী ক্যা বোলা, আপ সম্জা নেই?” আমি বলিলাম—“নেহি। উ কৌন্ হৈ? পূজাকে ওয়াস্তে ভীখ মাঙ্গতা হৈ ন? ব্রাহ্মণ তো নেহি?” লোকটি বলিল—“নেহি মহারাজ, নেহি। উও এক বড়া চেট্টি হৈ। তীন-চার জগহ মেঁ উস্কা তীন-চার গান্দী (গন্দী) হৈ। বহুৎ ঝুপেয়াকা মালিক হৈ। কঙ্গ লাখ ঝুপেয়া খরচ করকে এক মন্দিল বনায়েগা। সব ঝুপেয়া আপ হী আপ দেগা। পর, ভিট্শা

(ভিক্ষা) কে ওয়াক্তে নিকলা হৈ। সব আদমীসে এক পয়সা, দো পয়সা লেগা, কলস ভরতী হো জায়গা। তব রূপেয়া পূরা কৰকে মন্দিল্ বনায়েগা। সব লোগকে দান ঔর মদদ্ সে মন্দিল্কা কাম পূরা করেগা। অপনা পুণ্য কাম মেঁ সব্বু সরীক বনায়েগা। এসা করনা বহুত অচ্ছা হৈ, ইসীসে সব কোঙ্গি দেতা হৈ।”

ব্যাপারটা বুঝিলাম, চোখের সামনেকার পরদা যেন কেহ তুলিয়া দিল। বহুলক্ষ-টাকার মালিক শ্রেষ্ঠী, তিন-চারটি বড়ো-বড়ো গদীর মালিক,—তমিল দেশের চেত্তি বা শ্রেষ্ঠাদের চিরাচরিত রীতি অনুসারে তাঁহার ইষ্টদেবের একটি মন্দির প্রতিষ্ঠা করিবার সংকল্প করিয়াছেন। তিন-চার লক্ষ টাকা খরচ করিবেন। কিন্ত এই পুণ্য কাজ তাঁহার একার নহে। সমস্ত সমাজের অনুকম্পা ও সহায়তা তিনি চাহেন। সকলেই তাঁহার এই পুণ্য-কর্মে অংশ-গ্রহণ করুক, ইহা-ই তাঁহার প্রার্থিত। তাই, তাঁহার যে ব্যয় হইবে, তাহা সম্পূর্ণ করিবেন—ভিক্ষালক অর্থের দ্বারা। কলসটি পূর্ণ করিয়া যে টাকা পয়সা হইবে, তাহা যেন তাঁহার নিজের আহত অর্থের উপরে রাখিয়া তিনি তাঁহার পূরণ করিবেন। এই জন্য তিনি ধাতুময় ঘট লইয়া ভিক্ষায় বাহির হইয়াছেন, প্রস্তাবিত পুণ্য-কর্মের কথা সকলকে বলিয়া ভিক্ষা চাহিতেছেন। লোকে নাম-মাত্র দান দিতে পাইয়াও কৃতার্থ হইতেছে।

এই ব্যাপারটির পিছনে যে কতখানি বিনয় ও দীনতা-বোধ আছে, দেশের ও দেশের প্রতি কতটা সম্মাননা ইহার দ্বারা প্রকাশ পাইল, এবং সর্বোপরি ইহাতে নিজ উপাস্তের প্রতি কতটা ভক্তি-ভাব আছে, তাহা ভাবিয়া আমার চোখে জল আসিল। আমরা উঠিয়া গিয়া আমাদের যৎকিঞ্চিং দুই-এক আনা দান সসন্দেহে পাত্রের মধ্যে দিয়া আসিলাম, নিজেদের ধন্য মনে করিলাম। হৃদয়ের অঙ্গাতসারে এই কাজের সার্থকতার জন্য এক প্রার্থনা আমার গভীর

অস্তুস্তল হইতে জাগিয়া উঠিল, এবং এক অব্যক্ত আকুলতা আসিয়া আমার প্রাণকে পূর্ণ করিল। মনে-মনে আমি শঙ্কর-নারায়ণকে প্রণাম করিলাম।

ইতিমধ্যে পরের স্টেশন আসিয়া গেল। ভিক্ষুক চেত্তি আমাদের গাড়ি হইতে নামিয়া গেলেন॥

এই দক্ষিণ-ভ্রমণে আমার সহ্যাত্বী ছিলেন পাটনার অধ্যাপক শ্রীযুক্ত রঞ্জীন হালদার এবং আমার ভৃতপূর্ব ছাত্র শ্রীযুক্ত গোপাল হালদার।

গাড়োয়ান

গত জন্মাষ্টমী উপলক্ষ্যে এই বৎসর দিল্লী থেকে হরিদ্বারে গিয়ে-
ছিলুম। দিল্লী আর হরিদ্বার, এই দুই শহরের মাঝে আ'জ-কা'ল বাস্
চলে। বাসের ব্যবস্থা খুবই ভালো। সঙ্গে আমার স্ত্রী ছিলেন। সকাল
সাতটায় দিল্লী থেকে রওনা হ'য়ে, অতি আরামে বেলা পৌনে
একটার মধ্যে হরিদ্বার পেঁচানো গেল। হরিদ্বারে পেঁচে, আমরা
পূর্বের ব্যবস্থা মতো কনখলে শ্রীরামকৃষ্ণ মিশন সেবাশ্রমে উঠি।
সেখানে ছোটো একটি অতিথিশালা আছে। আশ্রম-পরিচালক
সন্ন্যাসীদের অনুগ্রহে সেখানে ভদ্র-সজ্জন দুই-চারি দিনের জন্য আশ্রয়
পেতে পারেন। এই আশ্রমটি হরিদ্বারে ব্রহ্মকুণ্ড থেকে কিছু দূরে,
কনখল দক্ষঘাট যাবার পথে অবস্থিত। দক্ষঘাট থেকে ব্রহ্মকুণ্ড
যাবার জন্যে যান-বাহনের মধ্যে আছে ঘোড়ার তাঙ্গা অথবা সাইকেল-
রিক্ষা। একদিন আমরা আশ্রমের দুইজন সন্ন্যাসীর সঙ্গে নিকটে
অন্য এক সম্প্রদায়ের সন্ন্যাসীদের একটি আশ্রম দেখতে যাই। এই
আশ্রমটির নাম “শ্রীগুরুমণ্ডল”। এখানে সংস্কৃত হস্ত-লিখিত পুঁথির
একটি সংগ্রহ আছে। তন্মধ্যে একখানি অতি সুন্দর, রাজপুত শৈলীতে
আঁকা বহুবর্ণে রঞ্জিত চিত্র-সন্তারে পূর্ণ নাগরী লিপিতে লিখিত
হরিবংশের বিরাট পুঁথি বিশেষ দর্শনীয় ছিল। স্বামী শ্রীযুক্ত
সর্বাঞ্জানন্দ ও শ্রীযুক্ত হৃষীকেশানন্দ সঙ্গে থাকাতে, শ্রীগুরুমণ্ডলের
সন্ন্যাসীরা বিশেষ যত্নের সঙ্গে আমাদের ঐ পুঁথি আর অন্য বই
দেখান। তারপরে সেখান থেকে স্বামীজীরা আমাদের “নীল ধারা”
নামে গঙ্গার এক শাখা দেখাতে নিয়ে যান। দুই ধারে পাথরের
মুড়ির স্তুপের মধ্য দিয়ে কুলুকুলু-রবে ছোটো খাতের মধ্য দিয়ে গঙ্গা
প্রবাহিত। মানুষের ভৌড় নেই, দৃশ্য অপূর্ব, শান্তিতে মন ভ'রে যায়।

ফেরবার সময় সন্ধ্যা প্রায় হয়-হয়। আমরা তাঙ্গা ক'রে আশ্রমে ফিরে আস্বো স্থির ক'র্লুম। একখানা পথ-চল্লিতি তাঙ্গা স্বামীজীরা ডাক্লেন, ভাড়া আট আনা স্থির হ'ল, আমাদের চারজনকে শীরামকৃষ্ণ সেবাশ্রমে নিয়ে যাবে। আমরা চারজনে তাঙ্গায় চ'ড়লুম। স্বামীজীরা সামনে ব'স্লেন, আমার স্ত্রী শার আমি পিছনে।

তখন তাঙ্গাওয়ালার দিকে ভালো ক'রে তাকিয়ে দেখলুম। সাধারণ গাড়োয়ানের মতো আকার-প্রকার নয়। তাঙ্গাওয়ালা ছেলে-মাঝুষ, বয়স সতেরো-আঠারোর বেশী নয়। অতি সুন্দর গৌর-বর্ণ চেহারা, চাঁদের মতো ছেলে, রাজপুত্রের মতো দেখতে। পরগে ময়লা পাঠানদের শালোয়ার বা 'ঝল্খলে' পায়জামা। গায়ে একটা ময়লা সাদা কামিজ, আর মাথায় একখানা গামছার মতো ডোরা-কাটা কাপড়, পাগড়ি ক'রে জড়ানো, তা'তে তার গুচ্ছ-গুচ্ছ কোমল কেশ পূরোপূরি ঢাকা পড়ে নি। সুনীর্ধ নাক, বুদ্ধির দীপ্তিতে উদ্ভাসিত মুখক্ষী। আমার স্ত্রী ও আমি তাকে দেখেই বুঝলুম যে, সে কোনও ভদ্রদেরের ছেলে, বাস্ত্বহারা শরণার্থী হ'য়ে হরিদ্বারে এসে আশ্রয় নিয়েছে—পশ্চিম-পাঞ্চাব থেকে সে এসেছে।

ছেলেটি সামনের দিকে স্বামীজীদের পায়ের কাছে চুপ ক'রে ব'সে গাড়ি চালিয়ে যাচ্ছিল। আমার স্ত্রী আমায় ব'ল্লেন, “আহা ছেলেটিকে দেখলেই মায়া হয়—খবর নাও, কি ভাবে পালিয়ে এসেছে, ঘরে ওর কে আছে।” ছেলেটিকে তখন আমি হিন্দীতে জিজ্ঞাসা ক'র্লুম। সে উত্তর দিলে, প্রচুর উদ্দ-মিশ্রিত হিন্দীতে, যে ধরণের আরবী-ফারসী-শব্দ-মিশ্রিত হিন্দী বা উদ্দ-পাঞ্চাবের হিন্দু শিখ মুসলমান সকলেই বলে। ছেলেটি ব'ল্লে,—তার বাড়ি ছিল উত্তর-পশ্চিম সীমান্তে, কোহাটে। জাতি শুধাতে ব'ল্লে—ব্রাহ্মণ, সারস্বত শ্রেণীর। কোনও রকমে প্রাণ নিয়ে পালিয়ে এসেছে। জিজ্ঞাসা ক'র্লুম, “দেশে কী ক'র্তে ?” একটু হেসে ব'ল্লে, “বাবুজী, তাঙ্গার

কাজ কখনও করিনি—স্টুডেন্ট বা ছাত্র ছিলুম।” আমার স্ত্রী জিজ্ঞেস ক’রলেন, “বেটা, তোমার বাবা-মা আছেন ?” উক্তরে সংক্ষেপে কেবল ব’ল্লে, “পিতা অওর মাতা, দোনো গুজর গয়ে—বাপ-মা দুজনেই মারা গিয়েছেন।” কী ক’রে মারা গিয়েছেন জিজ্ঞেস করাতে, মাত্র ছুটি কথায় ব’ল্লে—“মারে গয়ে, অর্থাৎ তাদের মেরে ফেলেছে।” দেখলুম বেশী কথা ব’লতে অনিচ্ছুক। একটি বড়ো ভাই আছে, তারা ছ’জনে হিন্দুস্থানে অর্থাৎ ভারতবর্ষে ‘শ্রণার্থী’ হ’য়ে এসেছে। অন্য ভাই আর বোন কেউ আছে বা ছিল কিনা জিজ্ঞেস ক’রতে, সে-বিষয়ে বিশেষ কিছু ব’লতে চাইলে না। একটু জোর ক’রে জিজ্ঞেস ক’রতে ব’ল্লে—“ছুটি বোন ছিল, দো বহনে থাঁ, তাদের আগেই ভারতবর্ষে পাঠানো হ’য়েছে—ওএ পহলেই হিন্দুস্থান ভেজী গয়ীঁ।” অনুমানে বুৰ্লুম, এখানেই তার মনে গুরুতর ব্যথা—মনে হ’ল, বোনদের উদ্ধার ক’রে নিয়ে আস্তে পারে নি ; কিন্তু সে বুক-ফাটা ছুঃখ নিয়ে বাইরের লোকের সঙ্গে অলোচনা ক’রতে চায় না।

আমাদের কথায় সহানুভূতির ভাব পাওয়াতে, তাকে জিজ্ঞাসা করায়, নিজের সম্বন্ধে ছই-একটা কথা সে ব’ল্লে। তার ভাই অশুল্ষ, এক “শ্রণার্থী-ডেরা” বা রিফিউজি-ক্যাম্পে আছে, হরিদ্বার থেকে দূরে কী একটা জায়গায়, তার নামটা ভুলে যাচ্ছি। রিফিউজি-ক্যাম্পে বেকার ব’সে থেকে থেকে তার আর ভালো লাগছিল না; তাই সে ভাইকে ব’লে বেরিয়ে’ এসেছে, যদি নিজের চেষ্টায় কিছু উপার্জন ক’রতে পারে। তিন-চার মাস এখানে-ওখানে ঘুরে কিছুই স্মৃতিধা হয় নি। শেষে তার নিজের জেলার একজন চেনা লোককে হরিদ্বারে খুঁজে বাঁ’র ক’রেছে, খানকয়েক তাঙ্গার মালিক হয়েছে সে। এই লোকটিও তারই মতো সৌমান্ত-প্রদেশের শ্রণার্থী হিন্দু। অন্য উপায় না পেয়ে, অগত্যা এই তাঙ্গা-চালানোর কাজ নিয়েছে, ভাড়া খাটিয়ে’ যা পায় তা বন্ধুকে দেয়, বন্ধু তার খাওয়া-পরার ভার

নিয়েছে, আর কখনো-সখনো ছু-টাকা পাঁচ-টাকা তাকে দেয়। এই-ভাবে সে এখন হরিদ্বারে কাটাচ্ছে। তবে সে আশা করে, চিরকাল এ রকমটা থাকবে না—“পর্মাণ্মা” উদ্বারের একটা কিছু উপায় নিশ্চয়ই তাকে দেখিয়ে’ দেবেন। স্বামীজীরাও তার সঙ্গে কথা কইছিলেন। আমাদের সকলের কাছ থেকে এই দৃষ্টতা পেয়ে, সে মন খুলে ছু-চারটে কথা আমাদের ব’ল্লে। প্রধান কথা হ’ল তার—গান্ধী-বাদের অন্তর্গত মুসলমান-তোষণ-নীতির নিম্না; আর কংগ্রেসের ব্যবস্থার জন্যই ভারতবর্ষের দ্বিতীয়করণ হ’য়েছে ব’লেই পাঞ্জাব আর সীমান্তের আর সিঙ্গু-প্রদেশের হিন্দুদের যতো দুরবস্থা, যতো সর্বনাশ। পথে দিল্লী থেকে হরিদ্বার আস্বার সময়ে আমাদের বাসের সহযাত্রী কতগুলি শিখ মেঝের মুখে স্বাধীনতা-দিবস সম্পর্কে মন্তব্য শুনেছিলুম,—“যহঁ আজাদী নহৈ—যহঁ বরবাদী হৈ—অর্থাৎ এ স্বাধীনতা নয়, এ হ’চ্ছে বিনাশ।” ছেলেটির-ও মুখে অনুরূপ কথা।

সীমান্ত-প্রদেশ প্রায় হাজার বছর ধ’রে বিদেশী আর স্বদেশী মুসলমানের দ্বারা শাসিত হ’য়ে এসেছে, কিন্তু তবুও এখানকার হিন্দুদের মন থেকে হিন্দু ভাবধারা, হিন্দু চিন্তা বিনষ্ট হয় নি। বিশেষ ক’রে ব্রাহ্মণ-ঘরের হিন্দুদের মনে হিন্দু চিন্তা আর শাস্ত্র-বাক্যের প্রতি আস্থা অভাবনীয়-ক্রমে বজায় আছে—তার প্রমাণ অন্তর্ভুক্ত আমি পেয়েছি। এই ইঙ্গুলের ছেলে আমাকে ব’ল্লে, “বাবুজী, এরা যে অহিংসা প্রচার করে, সেটা কি গীতাতে শ্রীকৃষ্ণ ভগবান্ যে অহিংসা শিখিয়েছেন, সেই বস্তু? এ তো অহিংসার নাম ক’রে কেবল ‘কায়রপন’ অর্থাৎ ভীরতারই সাধনা; এ শিক্ষায়, মা’র খেতে-খেতে ক্রমে যে the will to resist—the power to beat back (অর্থাৎ বাধা দেবার ইচ্ছা, আর অত্যাচার দূর করবার শক্তি), এই দুই-ই নষ্ট ক’রে দেয় (বেশ ভালো উচ্চ রণে ছেলেটি এই ছুটি টংরিজি বাক্য ব’ল্লে)। সে যা হোক্ বাবুজী, আমাদের সব

ছিল—সব-ই গিয়েছে, আর. কি সে দেশে ফিরতে পারবো? যদি কখনো ফিরি, তো ‘গোলামীকে জরিয়ে’ অর্থাৎ দাসছের রীতিতে ফিরতে চাই না; যদি ফিরি, তো পিতৃভূমি আবার জয় ক’রে নেবার মতলব ক’রে ‘ফাতেহ’ বা বিজয়ী হ’য়েই ফিরবো। এখন যতদিন কর্মফল আছে, ভুগ্বো—উপায় কী?”

ছেলেটির কথাগুলি আমার ভালো লাগ্ছিল। মনে-মনে কেবল এই কথাই জাগ্ছিল—ভগবান্, এ কি তোমার বিধান? এরকম কতো হাজার সোনার-চাঁদ ছেলে মেয়ে আর এ অবস্থায় প’ড়েছে, বিনা দোষে কতো হাজার হাজার পরিবার এ-ভাবে ঝংসের পথে চ’লেছে—উত্তর-পশ্চিম ভারতে, পূর্ব-ভারতে।

ইতিমধ্যে সেবাশ্রমের ফটকের সামনে তাঙ্গা এসে পেঁচুলো। আমরা সেখানে নেমে প’ড়লুম। তার প্রাপ্য ভাড়া আট আনা পয়সা আমি তাঙ্গাওয়ালা ছেলেটির হাতে দিলুম। আমার স্ত্রী একটি টাকা নিয়ে ছেলেটির হাতে দিলেন আর ব’ল্লেন, “বেটা, তুম লো।” টাকাটি পেয়ে ছেলেটি ব’ল্লে, “য়হ ক্যা হৈ মাঝেজী?” আমার স্ত্রী ব’ল্লেন, “বেটা, ইসসে কুছ মিঠাটী খানা।” তা’তে ছেলেটি—“নহী” মাঝেজী, কৃপয়া নহী লুংগা—আপ ওয়াপিস জীজিয়ে—টাকা নেবো না মা, আপনি ফিরিয়ে’ নিন—ব’লে হাত বাড়িয়ে কাগজের নোটখানা ফেরত দিতে চায়। আমার স্ত্রী তখন ব’ল্লেন, “বেটা, যদি তোমার মা তোমাকে টাকা দিতেন, তা হ’লে তুমি তো আপন্তি ক’রতে না। আমি তোমার মায়ের মতো। এই সামান্য একটা টাকা দিচ্ছি—তুমি কিছু খেলে আমি খুশী হবো।” আমার শঙ্কুরবাড়ি গয়া ও পাটনায়; সমগ্র উত্তর-ভারতে সকলের বোধগম্য কাজ-চালানো হিন্দী, বিহার-প্রদেশের মেয়ে ব’লে আমার স্ত্রী ব’ল তে পারেন।

তখন ছেলেটি টাকাটা নিলে, তার ময়লা কামিজের বুক পকেটে
রাখলে। আমার স্ত্রী আর আমি লক্ষ্য ক'রে দেখলুম, তখন
তার গাল ব'য়ে ঝর-ঝর ক'রে চোখের জল প'ড়ছে। এদিকে
আমার স্ত্রীও কাঁদছেন।

গাড়োয়ান আর কিছু না ব'লে ঘোড়া-গ পিঠে চাবুক মেরে তাঙ্গা
হাঁকিয়ে' চ'লে গেল—সন্ধ্যার ঘনায়মান অঙ্ককারে রাস্তার বাঁকে
তাঙ্গার সঙ্গে তার চালক ছেলেটিও নেত্র-পথের বাইরে চ'লে গেল।
আমার স্ত্রী চোখ মুছ্তে-মুছ্তে বাসায় ফিরলেন।

এই ঘটনার কথা আমাদের মধ্যে উঠলে, আমার স্ত্রী ও আমি
আমাদের দু'জনের মনে একটু আফসোস হয়, তাড়াতাড়িতে আমরা
ছেলেটির নাম ঠিকানা নিতে পারি নি। সে কোথায় আছে, কী
ক'রছে, যা-ই করুক যেখানেই থাক্, তার ভালো হোক উন্নতি হোক,
এই প্রার্থনা আমাদের মনের মধ্যে জেগে ওঠে॥

କାବୁଲୀଓୟାଳା ସହ୍ୟାତ୍ରୀ

ବ୍ୟାପାରଟା ଖୁବ ସନ୍ତରତଃ ୧୯୨୮ ସାଲେ ଶୀତକାଳେ ସ'ଟେଛିଲ—
ବହୁ ଆର ତାରିଖଟା ଠିକ-ମତନ ମନେ ପ'ଡ଼ିଛେ ନା । ଶୁଣ୍ଡାଲଯ ଗ୍ୟା
ଥେକେ ଫିରିଛି । ଦେହରା-ତୁନ ଏକ୍ସପ୍ରେସ ଧ'ରିବୋ । ରାତ୍ରି ସାଡେ-ଆଟଟା
ନ'ଟାର ଦିକେତେ ଏକ୍ସପ୍ରେସ ଗ୍ୟାତେ ପୌଛାଯ, ତାର ପରଦିନେ
ଭୋରବେଳାଯ କ'ଲକାତାଯ ନାମିଯେ ଦେଇ । ସଙ୍ଗେ ଏକଥାନି ମଧ୍ୟମ
ଶ୍ରେଣୀର ରିଟାର୍ନ ଟିକିଟେର ଫିରିତି ଅଂଶ ଆଛେ । ମାଲ-ପତ୍ର ନେଇ,
କେବଳ ଏକଟା ବାଲିଶ, ଚାଦର ଓ କସଲ । ରବିବାର ରାତ୍ରେର ଟ୍ରେନେ
ଗ୍ୟା ଥେକେ ବେରିଯେ', ସୋମବାର ଭୋର କ'ଲକାତାଯ ପୌଛାବୋ ।
ସୋମବାରେର ଦିନ-ଇ କ୍ଲାସ ନିତେ ହବେ, ସୁତରାଂ ଆମାର ରବିବାରେର
ଗାଡ଼ିତେ ଆସା ଚାଇ-ଇ ।

ଇଷ୍ଟିଶାନେ ପୌଛେ ଦେଖିଲୁମ, ଟ୍ରେନ ସଥାକାଳେ ଏଲୋ, କିନ୍ତୁ କେନ
ଜାନି ନା, ଗାଡ଼ିତେ ମେଦିନ ଅମ୍ବତ ଭୌଡ଼ ଦେଖିଲୁମ । ମଧ୍ୟମ ଶ୍ରେଣୀର
କୋନ୍ତେ କାମରାଯ ତୋ ଚୁକ୍ତେଇ ପାରା ଯାଯ ନା, ଦ୍ଵିତୀୟ ଶ୍ରେଣୀର ଗାଡ଼ି-
ଗୁଲିତେଓ ଲୋକେ ମେବେତେ ବିଛାନା କ'ରେ ନିଯେ, କୋଥାଓ ବା ବ'ସେ
ଦ୍ୱାଡିଯେ' ଯାଚେ । କିନ୍ତୁ ପ୍ରଥମ ଶ୍ରେଣୀତେଇ ହକ, ଦ୍ଵିତୀୟ ଶ୍ରେଣୀତେଇ
ହୋକ, ମଧ୍ୟମେଇ ହୋକ, ଆର ତୃତୀୟ ଶ୍ରେଣୀତେଇ ହୋକ, ଆମାକେ
କୋନୋ ରକମ କ'ରେ ଫିରେ ଯେତେଇ ହବେ । ତୃତୀୟ ଶ୍ରେଣୀର ଗାଡ଼ିଗୁଲିର
ଅବଶ୍ଯା ଦେଖେ କୋନୋ ଗାଡ଼ିର କାହେ ଯେତେ ସାହସ ହ'ଲ ନା । ଲୋକେ
ଜାନଲା ଦିଯେ ଗାଡ଼ିର ଭିତର ଚୁକ୍ଛେ, ଜାନଲା ଦିଯେ ନାମ୍ବେ । ଦରଜା
ବନ୍ଦ, ଫଲେ କେଉ ଭିତରେ ଚୁକ୍ତେ ପାରିଛେ ନା । ଏଇ ଟ୍ରେନଟି ଗ୍ୟାତେ
ଅନେକକଷଣ ଦ୍ୱାଡାୟ । ସମ୍ମତ ଟ୍ରେନଟା ଏକବାର ସୁରେ ଦେଖିବାର ମତଲବେ
ଇଞ୍ଜିନେର ଦିକେ ଚ'ଲେଛି, ଏମନ ସମୟ ଦେଖି, ଏକଟା ବଡ଼ୋ ତୃତୀୟ ଶ୍ରେଣୀର
'ବୋଗି'ର କାହୁ ଏକେବାରେଇ ଲୋକେର ଭୌଡ଼ ନେଇ । ଅନ୍ତ ସବ ଗାଡ଼ିତେ

চুক্বার জন্য প্রায় মারামারি হ'চ্ছে, কিন্তু এই গাড়ির কাছটায় প্লাটফর্ম যেন একেবারে খালি। গিয়ে দেখি, এই বিরাট গাড়িখানি গুটিকতক কাবুলিওয়ালার দখলে। তারা সংখ্যার জন পনেরোর বেশী হবে না, কিন্তু এই বিরাট ‘বোগি’টি তারা নিজেরা দখল ক’বে ব’সে আছে। কেউ সেখানে গেলে, বা জনলা দিয়ে উকি মারলে, ছংকার ছাড়চ্ছে—“ইয়ে গাড়ে তোমারা ওখাস্তে নেহি—জো তুম উদ্রূ।” জবরদস্ত চেহারার কাবুলীওয়ালারা এই ছংকার দ্বারা লোক ঠেকিয়ে’ রাখচ্ছে। যাত্রীরা ব্যাপার দেখে সেখানে আর ভিড়চ্ছে না। রেলের কোনও কর্মচারী বা পুলিস এর ত্রি-সীমানাতেও ঘেঁষচ্ছে না।

সমস্ত ট্রেনটি পর্যবেক্ষণ ক’রে এসে দেখলুম, যেতে হ’লে আমাকে এই গাড়িতে উঠে কাবুলিওয়ালাদের সঙ্গেই যেতে হবে। তখন ঠিক ক’রলুম, এই গাড়িতেই চুক্বো, আর ওখানেই জায়গা ক’রে নেবো। আমার সাহস হ’চ্ছে খালি এইজন্য যে, আমি হৃ-চারটি ফারসী কথা ব’লতে পারি। কাবুলিওয়ালারা, যারা খাস আফগানিস্থানের বাসিন্দা, যারা বিশেষতঃ কাবুল শহরের লোক, তারা সকলেই ফারসী জানে। ফারসী হ’চ্ছে আফগানিস্থানের শিক্ষিত জনের ভাষা, উচ্চ ও ভদ্র সমাজের ভাষা, সরকারী ভাষা। অন্ততঃ তখন তা-ই ছিল। কাবুলীওয়ালা পাঠানদের মাতৃভাষা পশ্তুর সম্মান তখন ছিল না। পশ্তু-ভাষীরাও নিজেদের ভাষা সম্বন্ধে উচ্চ ধারণা ব’ড়ো একটা পোষণ ক’র্ত না। একে তো পশ্তু-ভাষী লোকেদের মধ্যে শিক্ষা আর সংস্কৃতির অভাব, আর তার উপরে তাদের ভাষায় সাহিত্যও তেমন নেই। তা-ছাড়া, এখন আফগানিস্থান ব’লতে যে দেশ বুঝায়, তার অনেকটা জুড়ে সাধারণ অধিবাসীরা ঘরে ফারসী-ই বলে, পশ্তু বলে না। উত্তর-পশ্চিম সীমান্ত প্রদেশে যে পাঠানরা থাকে, তাদের মধ্যে ফারসীর জ্ঞান

ততটা নেই, ফারসী-জানা লোকও কম। আমার মনে হ'ল, এদের মধ্যে ফারসী-বলাটা যখন একটা শিক্ষা আর আভিজ্ঞাত্যের লক্ষণ, তখন আমি যদি এদের সঙ্গে ফারসীতে ছই-একটা কথা বলি, তাহ'লে ওরা প্রথমতঃ একটু হক্চকিয়ে' যাবে, বাঙালী বাবুর মুখে ফারসী শুনে, আর তারপরে তারা হয়তো আমার জন্য জায়গাও ক'রে দিতে পারে। জবরদস্ত আর মারমুখী হ'লেও, আমি জানি যে এই পাঠানদের মধ্যে আবার একটু শিশু-সুলভ ভাবও আছে। তবুও আমার নিজের মনে যে বেশ-একটু আশঙ্কা ছিল না, তা নয়—কারণ আমার ফারসীর দৌড় খুব বেশী দূর অবধি নয়। ফারসী ভাষা-তত্ত্ব প'ড়েছি; প্রাচীন পারসীক আর অবেস্তার ভাষা, আর পহলবী ভাষার চর্চা কিছুটা ক'রেছি, তা নিয়ে একটু অধ্যাপনাও ক'রেছি; রোমান অক্ষরে ছাপা ছ'চারখনা ফারসী গল্লের বই প'ড়েছি, কিছু কবিতার বইও প'ড়েছি;—এইটুকু জানা-ই আমার সম্পল। কিন্তু একটানা লম্বা কথাবার্তা চালিয়ে' যাওয়া আমার সাধ্যের বাইরে। তবু, আমাকে এই গাড়িতে ফিরতেই হবে, কাজেই কপাল ঢুকে কাবুলীওয়ালাদের কেল্লা-স্বরূপ এই গাড়িকে আংকৃণ করাই ঠিক ক'র্লুম।

সোজা গিয়ে গাড়ির হাতল ধ'রে—দরজাটা আধ-খোলা! ছিল—আরো টেনে খুলে, ভিতরে ঢুকতে যাবো, এমন সময় পাঁচ-ছয় জন গুরুগন্তীর স্বরে হংকার দিয়ে উঠ্ল—“কি-দর আতে হো ? ইয়ে গাড়ে তুম লোগ-কে ওয়াস্তে নেহি, সিফ’ হম পঠান-লোগ ইসমেঁ জাতে হৈ।” আমি এর জবাব দিলুম ফারসীতে—“ম-রা জগহ্ বি-দেহ্, বরায়ে সিফ’ যক্ আদমী।” অর্থাৎ, আমাকে জায়গা দাও, খালি একজন মাঝুষের জন্য। যা অহুমান ক'রেছিলুম—ওরা একটু যেন হতভস্ত হ'য়ে গেল। একজন আমার কথা বুঝতে না পেরে ব'ললে—“ক্যা মাঙ্গতা ?” আমি আবার ফারসীতে ব'ললুম—“ফারসী

ন-মী-দানী ? ফারসী ন-মী-গোয়ী ?” অর্থাৎ, ফারসী জানো না ? ফারসী ব’লতে পারো না ? খুব সন্তুষ্ট এদের মধ্যে ফারসী-জানা লোক ছিল না। তখন আমি নিজের গলাটা চড়িয়ে একটু উপহাসের সঙ্গে তাছিল্যের ভাব দেখিয়ে’ ব’ললুম—“অজ্ চি তফ-ই-অফঘানিস্তান্ মী-আমদী, কি দর-জবান-ই- ফারসী শুফৎ-গৃ কর্দনে, তাকৎ-ই-শুমা নীস্ত-?”—আফগানিস্তানের কোন্ অঞ্চল থেকে আস্ছো যে ফারসীতে কথা বল্বার ক্ষমতা তোমাদের নেই ? যখন তারা মুখ চাওয়া-চাওয়ি ক’রছে, তখন গাড়ির ভিতর থেকে একটি ছোকরা ব’ললে—“ম্যান্ ফওরসী মী-দওনম্ ; চি খাই ?” অর্থাৎ আমি ফারসী জানি—কী চাও ? আমি উত্তর দিলুম—“মন শুফ্তা বুদ্ম—ম-রা জগহ্ বি-দেহ্।”—আমি তো ব’ললুম, আমাকে জায়গা দাও। তখন সে জিজাসা ক’রলে—“কুজা মী-রভী ?”—অর্থাৎ কোথায় যাবে ? জবাব দিলুম—“দর্ শহ্ৰ কল্কত্বা বি-রভম্।”—ক’লকাতা শহরে যাবো।

এতক্ষণ আর সব কাবুলিওয়ালারা ব্যাপারটা কী দাঢ়ায় দেখেছিল, আর এতে একটু নৃতনত্ব তাদের কাছে ঠেক্ল। তখন পরস্পর মুখ চাওয়া-চায়ী ক’রতে লাগ্ল। ইশারায় দলের অনুমতি পেয়ে, ফারসী-বলিয়ে’ ছোকরাটি ব’ললে—“ব্যালে, অ্যান্দৱ বি-অও”—আচ্ছা, ভিতরে এসো। আমি ভিতরে চুক্তেই, সেই বিরাট ‘বোগি’র একটা পূরো বেঞ্চি এরা খালি ক’রে আমাকে ছেড়ে দিলে। তার সঙ্গে একটুখানি সমীহ করার ভাবও ছিল, যেন এক মন্ত্র আলেম এসেছেন। ইতিমধ্যে গাড়ি ছেড়ে দিলে।

প্রথম ধাক্কা তো সাম্মলালুম। তারপর ? যদি এরা বাস্তবিক-ই ফারসী-বলিয়ে’ হয়, তাহ’লে তো আমার সিংহ-চর্মের তলায় অন্য চর্ম দেখা যাবে। কিন্তু শুরু-বলে রক্ষা পেলুম; বুৰ্তে পারা গেল, এরা সবাই হ’চ্ছে উত্তর-পশ্চিম সীমান্ত প্রদেশ আর

Pathan Tribal Area অর্থাৎ ইংরেজদের অধীনস্থ পাঠান উপজাতি-অঞ্চলের লোক, খাস কাবুলীর মতন সাধারণতঃ এরা ফারসী জানে না। এটা আমার পক্ষে ভারি স্মৃবিধার আর স্বত্ত্বির কথা হ'ল, কারণ ওদের সঙ্গে বাকী যা আলাপ হ'ল, প্রায় সবই হিন্দুস্থানীতে, আর বাঙ্গালায়। তুই-এক জন মাঝে-মাঝে এক-আধ লজ ফারসী ব'ললে বটে, কিন্তু এদের বিষেও বেশী দূর এগোলো না।

ট্রেন চ'লছে। চারদিকে বেশ ক'রে তাকিমে' নিলুম, প্রায় ঘোলো জন পাঠান মর্দ এই গাড়ির যাত্রী। সমস্ত গাড়িখানা বাসি কাপড়-চোপড়, দেহের ঘর্ম আর তার সঙ্গে হিঙ্গ-এর উগ্র গন্ধে ভরপূর। এই অপূর্ব সৌরভের সংমিশ্রণ—কড়া-ভাবে আমার নাসারন্ধ্রকে আক্রমণ ক'রলে। যাক, শোবার তো জায়গা পেয়েছি, চাদর পেতে বালিশ রেখে কম্বল বিছিয়ে' বিছানা ক'রে নিয়ে ঠিক হ'য়ে এবার ব'সবো। দেখি, এদেরও ইচ্ছা, আমার সঙ্গে একটু আলাপ করে। একটুখানি দূরে, উপরের বাক্সের উপরে শয়ান একটি বৃক্ষ পাঠান, আমাকে চুক্তে দেখে, শোয়া অবস্থা থেকে উঠে খাটন-মালা হ'য়ে আসন নিয়ে ব'সেছিল—টঙ্গ-য়ের উপর থেকে আমাকে নিবিষ্ট-চিত্তে দেখে একটুখানি পরে জিজ্ঞাসা ক'রলে—“বাবু, বাঙ্গালাদেশের থুন্ নি আইছ—তুমি কি বাঙ্গালাদেশ থেকে এসেছ ?” আমি জিজ্ঞাসা ক'রলুম—“আগা-সাহেব, তোমার ব্যবসা কোথায় ?” বৃক্ষ পাঠানটি ব'ললে—“পড়ুয়াহালি। বাবু, দ'ন্ নি ব'লো 'অইছে—ধান ভালো হ'য়েছে কি ?” বুব্লুম, আগা-সাহেবের ব্যবসা হ'চ্ছে শীতবন্ধ আর হিঙ্গ-বিক্রী করা, আর চাষীদের টাকা ধার দেওয়া। বাঙ্গালার পল্লী-অঞ্চলে, বরিশালের পটুয়াখালি বন্দরে তাঁর কেন্দ্র। পরে তাঁর সঙ্গে

କଥା ବ'ଲ୍‌ଲୁମ—ଦେଖ ଲୁମ, ତିନି ବରିଶାଇଲ୍ୟା ଭାଷା ଠାର ମାତ୍ରଭାଷାର ମତନିଇ ବ'ଲ୍‌ତେ ପାରେନ, କ'ଲକାତାର ଭାଷା ଠାର ଆୟନ୍ତ ହୟନି । ଏକଜନ ପାଠାନ ଏକଟୁ ଆର୍ତ୍ତି କ'ରେ ଆମାୟ ବ'ଲ୍‌ଲେ—“ବାବୁ, ତୁମ ଡରୋ ମେ, ଅଗର କୋଞ୍ଚି ପୁଛେଗା କି ତୁମ ବଙ୍ଗାଲୀ ପାଠାନୋକୀ ଗାଡ଼ୀ ମେଁ ବରକେ କାହେ ଦୈର କରତେ ହୋ, ତୋ ହମ ଲୋଗ ବୋଲେଗା, ଉଣ ହମାରା ବାବୁ ହୈ, ହମାରା ହିସାବ ଲିଖ୍‌ତା ହୈ 。” ତାର ଦରଦ ଦେଖେ ଖୁଶୀ ହ'ଲୁମ—ଯାତେ ଆମି ସଗୌରବେ ଏଦେର ସଙ୍ଗେ ଚ'ଲ୍‌ତେ ପାରି, ଏଦେରଇ ଯେଣ ଏକଜନ ହ'ଯେ, ମେହିଟି ତାଦେର ଇଚ୍ଛେ ।—ଆମାକେ ସଙ୍ଗେ-ସଙ୍ଗେ କ'ଲକାତାର “କାବୁଲୀ ବାଙ୍କ”-ଏର ହିସାବ-ନବୀସ କେରାନୀ ବା ମ୍ୟାନେଜାରେର ମର୍ଯ୍ୟାଦା ଦିଲେ ।

ଆମି ବ'ସେ-ବ'ସେ ଏଦେର ସଙ୍ଗେ ଆଲାପ ଜମାବାର ଚେଷ୍ଟା କ'ରିଲୁମ । ଏରାଇ ସେ ବିଷୟେ ବେଶୀ ଆଗ୍ରହାସ୍ତି । ଯାରା-ଯାରା ଲଞ୍ଚା ହ'ଯେ ଉପରେର ବାକେ ଶୁଯେ ଛିଲ, ତାରା ପ୍ରାୟ ସବାଇ ଉଠେ ବ'ସଳ, ଆମାକେ ନିରୀକ୍ଷଣ କ'ରିତେ ଲାଗ୍‌ଲ । ଆମି ଏକଟୁ ଆୟ୍ମାଯତା କ'ରେ ଏକଜନକେ ଜିଜାସା କ'ରିଲୁମ—“ଆଜ୍ଞା, ତୋମାଦେର ମଧ୍ୟେ ଗାଇୟେ’-ବାଜିୟେ’ ଲୋକ ଆଛେ—ଆପଲୋଗୋମେଁ ଗବେଯା କୋଞ୍ଚି ହୈ ?” କାବୁଲୀଓୟାଲାଦେର ମଧ୍ୟେ ଗାୟକେର ସନ୍ଧାନ କ'ରିଛି—ବ୍ୟାପାରଟା ଏଦେର କାହେଓ ଏକଟୁ ଅପ୍ରତ୍ୟାଶିତ । ଏକଜନ ଏକ କୋଣ ଥେକେ ଏ-କଥା ଶୁନେ ବ'ଲ୍‌ଲେ—“ଆପ ଗାନେକା ଶୌକୀନ ହୈ ? କୌନ-ସା ଗାନା ଶୁନେଙ୍ଗେ ?” ଆମି ବ'ଲ୍‌ଲୁମ—“ତୋମରା କେଉ ଖୁଶ-ହାଲ ଥାି ଖଟ୍ଟକେର ଗଜଳ ଜାନୋ ?” ଖୁଶ-ହାଲ ଥାି ଖଟ୍ଟକ ହ'ଚେନ ସତ୍ରାଇ ଆଓରଙ୍ଗଜେବେର ସମୟେର ମାନ୍ୟ, ପାଠାନଦେର ପଶ୍-ତୁ ଭାଷାର ସର୍ବଶ୍ରେଷ୍ଠ କବି । ତା'ତେ ଏକଟି ପାଠାନ, ଯେ ଉପରେର ବାକେ ବ'ସେ ଛିଲ, ଭାରୀ ଖୁଶୀ ହ'ଲ, ଆର ଉଂସାହିତ ହ'ଯେ ଉଠ୍‌ଲ । ସେ ବ'ଲ୍‌ଲେ —“ଖୁଶ-ହାଲ ଥାି ଖଟ୍ଟକେର ଗଜଳ ଶୁନ୍ବେ ? ବାବୁ, ଦେଖ-ଛି ତୁମି ଆମାଦେର ସବ ଖବର-ଇ ଜାନୋ । ଆଜ୍ଞା, ଆମି ତୋମାକେ ଶୋନାଚିଛି ।” ଏହି ବ'ଲେ ସେ ପାଠାନ କବି ଖୁଶ-ହାଲ ଥାି ଖଟ୍ଟକେର ପଶ୍-ତୁ ଭାଷାଯ ରଚିତ ଗଜଳ

ধ'র্লে। একটা ফারসী প্রবাদ আছে—“আরবী আকল, ফারসী শকর; হিন্দী নমক, তুর্কী ছনর; ওঅ বরায়ে পশ্তো, আওয়াজ্-এ-থর।” অর্থাৎ আরবী হ'চ্ছে জ্ঞান, ফারসী চিনি; হিন্দী নূন, আর তুর্কী হ'চ্ছে ছনর বা শিল্প; আর পশ্তুর কথা ধ'র্লে, সেটা হ'চ্ছে গাধার ডাক। কিন্তু এই ফারসী প্রবাদটি, আশা করি পশ্তু যার মাতৃভাষা এমন পাঠানের কাছে কেউ ব'ল্বেন না, তা-হ'লে হয়-তো “তাঁর স্বাস্থ্যের হানি হ'তে পারে”। কিন্তু এই প্রবাদটিকে যেন সত্য প্রমাণ ক'রেই, আমার পাঠান গাইয়ে’ বক্ষ বিকট আওয়াজে গান ধ'র্লেন। ভাবের আতিশয়ের সঙ্গে, কখনও-কখনও কানে হাত দিয়ে, কখনও বুকে হাত দিয়ে, গানের কলি গাইতে লাগ্লেন। তারপর ঢাকের বাঞ্ছি থাম্লেই যেমন মিষ্টি লাগে, তাঁর গান থাম্ল। ভাষার সব কথা আমার বোঝাবার শক্তির বাইরে, তবে ছু-চারটে “মুহুৰৎ” আর “দিল” আর “দর্দ” আর “আশিক” ইত্যাদি শব্দ শুনে বুঝলুম, এ প্রেমের গান বটে। এই শব্দগুলি না থাকলে, গানের ভিতরের কথা ধর্বার সহজ উপায় ছিল না। তিনি একটি গান শোনালেন, আর একটি হয়-তো শোনাতে চাইবেন। আমি তখন অতি সহজ- আর সরল-ভাবে বিষয়ান্তরের অবতারণা ক'র্লুম—“বহুৎ খুব, বাহুণা বেশ ; ধন্তবাদ। পশ্তু গজল তো শোনালে ; এখন আদম খান আর দুরখানীর মোহুবতের কিস্মা কেউ জানো ?” তাতে পাঠানদের একজনের খুব উৎসাহ হ'ল। ব'ল্লে—“কী ব'লছ বাবু, আদম খাঁ দুরখানীর কিস্মা শুন্বে ? এ তো দিল-ভাঙ্গা কাহিনী। আমি তোমাকে শোনাচ্ছি।” এই না ব'লে সে আবার তার কর্কশ যদিও গুরু-গন্তীর কষ্টে এই কিস্মা, কতকটা গান ক'রে আর কতকটা পাঠ ক'রে যেতে লাগ্ল।

এইভাবে আমরা দেহ-রা-ছন এক্সপ্রেসের সেই থার্ড ক্লাস গাড়িখানিতে যেন এক পশ্তু-সাহিত্য-গোষ্ঠী বা সম্মেলন লাগিয়ে’

দিলুম। তবে আমার জানা ছিল যে, এদের ভাষায় সাহিত্যের বইয়ের সংখ্যা এক হাতের আঙুলে গুনে শেষ করা যায়। একটা খোঁজ নিলুম, “গঞ্জ-দ-পুখতুন্” অর্থাৎ পথ-তু- বা পশ্চতু-ভাষী জাতির ইতিহাস, এই বইয়ের খবর কেউ রাখে কি না। এরা কি ক’রে রাখ্বে ? এরা দেহাতী লোক, কিছু চাষ বাস করে কিছু তেজারতী বা ব্যবসা করে—তাও হ’চ্ছে আবার মুসলমান ধর্ম মতে হারামের ব্যবসা, শুদ্ধ-খোরের কারবার। এরা আর পশ্চতু ইতিহাসের আর সাহিত্যের কথা কতটাই বা জান্বে ? তবে এই কথা শুধানোতে এদের মধ্যে আমার পাণ্ডিত্যের পসার আরও বেড়ে গেল।

আমার সামনের বেঞ্চিতে ছুই পাঠান সহ্যাত্রী নিজেদের ভাষায় আমার সমন্বে আলোচনা ক’রছে, শুন্লুম। পশ্চতু ভাষা বুঝি না, কিন্তু এই ভাষায় প্রচুর ফারসী আর আরবী শব্দ আছে, কাজেই উদ্দৃষ্টা একটু জানা থাকলে অনেক শব্দ বুঝতে পারা যায়, আর তার সাহায্যে, কী বিষয়ে আলাপ হ’চ্ছে সেটা বুঝতে দেরি হয় না। শুন্লুম, আমাকে উল্লেখ ক’রে তাদের মাতৃভাষায় ব’লছে—এই যে বদ-জাং হারাম-জাদ বাঙালী কৌম, এরা খুব ইল্ম-দার আর আকল-মন্দ, অর্থাৎ এরা ভারী বিদ্঵ান् আর বুদ্ধিমান् ; দেখছো না, ইংরেজদের লেখা সব বই প’ড়ে আর ফারসী প’ড়ে, এই বাবু আমাদের সমন্বে কত খবর জানে, মায় আমাদের খাস দেহাতী কথাও কতো জেনে নিয়েছে। বাঙালী জাতির মানুষকে “হারাম-জাদ” আর “বদ-জাং” ব’লে সহজ-ভাবে উল্লেখ করার মধ্যে গালাগালির উদ্দেশ্য ছিল না ; এটা হ’চ্ছে কথার মাত্রা, কাফের হিন্দু বাঙালীর সমন্বে এ-সব শব্দ প্রযোজ্য ব’লেই এরা মনে ক’রে থাকে। কিন্তু এক্ষেত্রে একটু সাদর আত্মীয়তার ভাবও ছিল। একজন ইংরেজ অধ্যাপক তাঁর ভারতীয় ছাত্রদের প্রতি আত্মীয়তা দেখিয়ে’ যেমন ব’লতেন, My dear rascals—এ সেই ভাবের কথা।

পাঠান দেশে পাঠানদের মধ্যে একটি বাঙালী ভজলোকের অভিজ্ঞতার কথা কোনও বাঙ্গলা মাসিক পত্রে—বোধ হয় “প্রবর্তক” পত্রিকায়—অনেক দিন আগে প’ড়েছিলুম, সে কথা মনে হ’চ্ছে। এই বাঙালী ভজলোকটি আর তাঁর এক বন্ধু একবার বাসে চ’ড়ে পেশাওয়ার থেকে লাগ্নী-কোটালের দিকে যাচ্ছিলেন। পথে পাহাড় থেকে পাঠানেরা গাছ আর পাথর ফেলে রাস্তা বক্ষ ক’রে ঐ বাস আটকায়, তার পরে বন্দুক-ধারী পাঠান হামলাদার দম্পত্তি ছ’ পাশের পাহাড়ের গা বেয়ে নেমে এসে দেখে-দেখে জনকতক লোককে গাড়ি থেকে নামিয়ে’ নিলে। এদের মধ্যে তিন-চার জন হিন্দু ব্যবসায়ী ছিল—ঐ পাঠান-অঞ্চলের হিন্দু। আর ছিল বাঙালী যাত্রী দুটি। হিন্দু ব’লেই এদেরও ধ’রে নিয়ে চ’ল্ল। কেউ আপন্তি ক’রলে বন্দুকের কুঁদো দিয়ে ধাক্কা দিতে থাকে, আর বন্দীদের ঠেল্টে-ঠেল্টে আর টান্তে-টান্তে পাহাড়ে’ দেশের মধ্য দিয়ে চড়াই উত্তরাই করিয়ে’, ঘণ্টা তিনেক হাঁটিয়ে’, এক পাঠান গায়ে এনে তাদের হাজির ক’রলে। এদের উদ্দেশ্য, বন্দীদের দিয়ে তাদের আত্মীয়দের কাছে চিঠি লেখাবে—আমাদের ধ’রে এনেছে পাঠানেরা, এত টাকা চায়, পেলে ছাড়ান দেবে, নইলে প্রাণে মারবে। যে যেমন দরের লোক, সেইটে অনুমান ক’রে, ২০০০.৫০০০ টাকা যেমন শুবিধের মনে করে, চেয়ে বসে। দর-দস্তর ক’রে, শেষটায় একটা আপস-মতো টাকা চেয়ে চিঠি লেখায়, পরে টাকা এলে বন্দীদের খালাস ক’রে দেয়। কখনও-কখনও বহুদিন ধ’রে আটক রাখে, কঠিং প্রাণেও মেরে ফেলে। ইংরেজরা সব সময়ে কিছু ক’রতে পার্ত না; আব এভাবে পাঠানেরা ইংরেজদের ঘঁটাত’ না, হিন্দু বানিয়াদেরই উপর ছিল তাদের লক্ষ্য। যাক, বন্দীদের তো নিয়ে তারা এক গায়ের মাঝে একটা খোলা জায়গায় বসিয়ে’ রাখলে। তার পরে টাকা নিয়ে ছাড

পাবার কথা হবে। ইতিমধ্যে দয়া ক'রে এদের খাবার জন্য পাঠান খাত কিছু এলো—বিরাট বিরাট গোল আকারের পাঠান রুটি—রুটি নয়, এ হ'চ্ছে “রোটা”—আর ভেড়ার মাংসের কাবাব। পশ্চিম পাঞ্চাবের আর সীমান্ত-প্রদেশের হিন্দুরাও-এ-জিনিস খেতে অভ্যন্ত। বাঙালী ছ'জনের কাছে এই খাবার এলো, হুকুম হ'ল—“বি-খোৱ”, অর্থাৎ “খা!”। এঁরা তো একে শ্রান্ত, ক্লান্ত; অনভ্যন্ত খাবারের চেহারা দেখে হাত গুটিয়ে’ ব’সে রইলেন। পাঠানরা পীড়াপীড়ি ক’রতে লাগ্ল, “খাও, খাও”, যেন খেতেই হবে। তখন এঁদের একজন হিন্দুস্থানীতে ব’ল্লেন, “আমরা বাঙালী, এ খাবার আমরা খেতে পারি না।” কথাটা উদের বুঝিয়ে’ দেওয়া হ'ল। যখন তারা শুন্নে যে ছ'জন বাঙালী বাবুকে তারা ধ’রে এনেছে, তখন তাদের মধ্যে যেন একটা আলোড়ন এসে গেল। সব পরস্পর নিজেদের ভাষায় বলাবলি ক’রতে লাগ্ল—এ ছ'জন বাঙালী। তখন এদের চেহারা একেবারে ব’দ্দলে গেল। সকলে এসে এঁদের সঙ্গে ইংরিজি কায়দায় শেক্ষণ্ণাও করে আর খুব আর্তি দেখায়, আর বলে, “এই বাঙালী, তুম হম্ বাই।”—অর্থাৎ তোমরা আর আমরা পরস্পর ভাই। এঁরা তো এই ভাবান্তর দেখে বিস্মিত। তখন হিন্দুস্থানীতেই একজন ব্যাখ্যা ক’রলে, “আমাদের দুশ্মন ইংরেজ খালি ছ'টি জিনিসকে ভয় করে—বাঙালীর বোমা, আর পাঠানের রাইফেল। অতএব আমরা ভাই।” তখনি এক গামলা দুধ এলো এঁদের জন্য, অন্য খাবার এলো; আর তার পরে টাকা-কড়ির কথা না তুলেই, একটু ক্ষমা চেয়ে সসম্মানে ওঁদের বড়ো সড়কে পেঁচে দেওয়া হ'ল। আমি বাঙালী ব’লে, আমার সহযাত্রী এই পাঠানদের মধ্যেও বোধ হয় এই ধরণের একটা ভাতৃভাব, মনের কোণে গুপ্ত বা স্ফুর্প থাকা অসন্তুষ্টি ছিল না।

প্রসঙ্গতঃ বলি, এদের যে-সমস্ত বিভিন্ন “খেল” বা উপজাতি আছে, আর এদের দেশে কতকগুলি বিখ্যাত স্থান আছে, ভূগোল আর ইতিহাস পড়ার দৌলতে সেই-সবের নাম একবার মাঝে এদের শুনিয়ে দিয়েছিলুম।—যেমন “যুনুফজাই”, “মোহম্মদ”, “ওয়াজীরী”, “জাকাখেল”, “আফ্রিদী” প্রভৃতি জাতির কথা, “লাণ্ডি-কোটাল, জালালাবাদ, কাবুল, হাজারা, কোহাট, খুর্রম, তিরাহ, লোরালাই” প্রভৃতি ভৌগোলিক নামের কথা এরা আমার মুখে শুনেছে; কাজেই এদের ধারণা, ওদের সম্বন্ধে আমি একটা মস্ত ওয়াকিফ-হাল ব্যক্তি। ওদের ছ-একটা ঘরের কথাও জিজ্ঞাসা ক’রলুম। যেমন, ওখানে এবার মেওয়া কেমন হ’য়েছে, ছুঁশার মাংসের দাম কী রকম এখন। আর যে বৃক্ষ পাঠানটি পটুয়াখালিতে থেকে ব্যবসা করেন, তিনি একটি খুব কারুকার্য-করা “পুস্তীন” অর্থাৎ ভেড়ার লোমের সদরী বা ওয়েস্ট-কোট প’রেছিলেন। এইরূপ চামড়ার পুস্তীন-জামায়, ভেড়ার লোমটা থাকে ভিতরের দিকে, আরাম-প্রদ নবম পশম গায়ের উপরেই থাক্কবে ব’লে; আর বাইরে চামড়ার উপর রঞ্জীন রেশমে আর স্বতে; আর জরী দিয়ে ছুঁচের কাজ থাকে। সেই বুড়ো আগা-সাহেবকে জিজ্ঞাসা ক’রলুম—এই রকম পুস্তীন-জামার দাম কী রকম হয়। আগা-সাহেবের আবক্ষ ধ্বনিবে সাদা দাঢ়ি, মুখখানি অতি প্রশংসন, একেবারে ঋষিকণ্ঠ চেহারা, আর মাঝুষটিও ভালো ব’লে মনে হ’ল—তিনি ব’ল্লেন—“বাবু, জিনিস বুঝিয়া দৱ; দশ টাকা থ্যাটিক্যা ঢাঢ়-শও দুই শও টাকা পইর্যস্ত দাম হয়। বাবু, তুমি আমাদের দেশে আইও। তোমারে ব’লো পুস্তীন আমরা কিনিয়া দিমু।”

পাঠানদের প্রায় প্রত্যেকেই ত্রয়ে এক-একটি বেঁধু বা ব্যর্থ দখল ক’রে শোবার চেষ্টা ক’রলে। তখন রোজার সময়, সকলেই আগে সাঙ্ক্ষ্য আহার সেরে নিয়েছিল। এই রাত্রে আমারও বেশ ভালো

ঘুম হ'ল। এদের সঙ্গে থেকে, গাড়ির ভিতরকার সৌরভে আমার নাসিকাটিও ক্রমে অভ্যস্ত হ'য়ে গিয়েছিল। তার পরের দিন খুব ভোরেই উঠে দেখি, এদের মধ্যে কেউ-কেউ উঠে নমাজ প'ড়ছে, আর সারাদিন রোজার উপোস ক'রতে হবে ব'লে খুব ভোরে ভর-পেট খেয়ে নিচ্ছে—বড়ো-বড়ো পাঠান “রোটা” আর কাবাব। পটুয়াখালীর বৃক্ষ আগা-সাহেবকে দেখি, অনেক আগেই উঠে ব'সে তসবীহ বা মালা-জপ ক'রছেন—“নববদ্ধ-ও-নও অসমা-ই-হাসান” অর্থাৎ আরবী ভাষায় ঈশ্বরের নিরানবুইটি পবিত্র ও সুন্দর নাম, মালার এক-একটি দানা গুনে-গুনে আবৃত্তি করা হয় নীরবে। আমার ঘুম ভাঙ্গতে আর তার সঙ্গে চোখাচোখি হ'তে, তিনি আমাকে “সুখসৌষ্ঠুক” প্রশ্ন শুধালেন,—“বাবু, কাইল রাইতে একটু কাইত হইবার পারছিলা?” অর্থাৎ কাল রাত্রে একটু কাত হ'তে বা নিদ্রা দিতে পেরেছিলে? এই প্রশ্নটি যে স্বাভাবিক তদ্বতা-প্রণোদিত সন্দেহ নেই। ইতিমধ্যে আমাদের গাড়ি বোধ হয় আসানসোলে এসে প'ড়েছে। তখন গুটিকতক অন্য জাতির লোক ঢুকে প'ড়ল, বিহারী মুসলমান, মজুর শ্রেণীর লোক। দিনের আলো হ'য়ে আসছে, অল্পক্ষণ পরে তারা ক'লকাতায় পৌঁছে যাবে, তাই এবার আর কাউকে গাড়ির ভিতর আস্তে বাধা দিলে না।

এই ভাবে যথাকালে ক'লকাতাতে এসে পৌঁছলুম। গাড়ির ভৌড়ের কথা চিন্তা ক'রলে ব'ল্লতে হবে, বেশ ভালোই এলুম, আর ক্ষণিকের সহ্যাত্বী বিভিন্ন জাতির বন্ধু কতকগুলির সঙ্গ-সুখও লাভ হ'ল। তাদের কারও সঙ্গে আর ভবিষ্যতে কথনও দেখা হবে না,—অন্ততঃ বোধ হয় এ-ভাবে নয়—কিন্ত এই রাতটির কথা খুব ভালো ভাবেই আমার মনে আছে। হাওড়ায় এসে নাম্বার সময়ে, ওদের

ମଧ୍ୟ ଦୁଇ-ଏକଜନ ହାତ ବାଡ଼ିଯେ' ଆମାର ସଙ୍ଗେ କରମର୍ଦନଓ କ'ରିଲେ ।
ଏହିଭାବେ କାବୁଲୀ ସହ୍ୟାତ୍ରୀଦେର ସଙ୍ଗେ ଏକ ରାତ ଟ୍ରେନେ କାଟିଯେ' ଦେଓଯାର
ଏକ ଛୁଲ୍ଲଭ ଅଭିଜ୍ଞତା ଲାଭ କରା ଗେଲ ॥

ବନ୍ଦୋଦ୍ଧୂ ୧୩୬୬

ଶୁଣ୍ଡି-ପତ୍ର

ପୃଷ୍ଠା	ପଂକ୍ତି	ମୁଦ୍ରିତ ପାଠ	ପ୍ରକ୍ରିୟାତଥି ପାଠ
୧୯	୨୫	“ଲିଖ୍ତାମ”	“ଲିଖ୍ତମ”
୨୬	୧୭	“ଡାକିଆୟ”	“ଡାକିଯେ”
୩୦	୧୮	“କାରୋର”	“କାରୋ”
୩୧	୩	“ଥା-କି”	“ଥାକି”
୪୯	୧୮	“Kernel”	“Kernel”
୬୮	୧୧	“Sun yat Sen”	“Sun Yat Sen”
୧୧	୧୮	“ଯୋରୁବା ଦାହୋମେ”	“ଯୋରୁବା, ଦାହୋମେ”
୯୬	୨୩	“Inadlovu”	“Indhlovu”
୧୫୧	୯	“Gipsy ବା Gipsy”	“Gypsy ବା Gipsy”
୧୬୮	୨୫	“ଉଚ୍ଚରଣେ”	“ଉଚ୍ଚାରଣେ”
୧୭୯	ଶେଷ ପଂକ୍ତି	“ନିଯେ”	“ଦିଯେ”