

# কালের মাত্রা ও বৈজ্ঞানিক

শঙ্খ ঘোষ

ব্যবহার

১১এ, ব্রজনাথ মিড লেন □ কলকাতা ৭০০ ০০৯

তৃতীয় সংস্করণ : ১৯৯৫

প্রকাশ প্রিণ্ট  
সোমনাথ ঘোষ

কলেজ স্ট্রিটে আবিষ্কান  
পুস্তক বিপণি  
২৭ বেনিয়াটোলা লেন  
কলকাতা ৭০০ ০০৯  
দূরভাব : ২৪ - ৬৯৮

জে. এন. ঘোষ অ্যান্ড সন্স  
৬ বঙ্গীয় চ্যাটার্জি স্ট্রিট  
কলকাতা ৭০০ ০৭৩  
দূরভাব : ২৪১-৬৪৭০/২৪১-১ ১৯

মুদ্রণে  
নিউ রেনবো ল্যামিনেশন  
৩১এ, পটুয়াটোলা লেন,  
কলকাতা ৭০০ ০০৯  
দূরভাব : ২৪১-২৯০৯

ବାବା

ଶ୍ରୀଚରଣେଶୁ

ଲେଖକେର ଅନ୍ୟ କହେକଟି ବହି :

ଓକାମ୍ପୋର ରବୀଜ୍ଞନାଥ  
ଏ ଆଧିର ଆବରଣ  
ନିର୍ମାଣ ଆର ଶହିତ

ଛନ୍ଦେର ବାମାନ୍ଦା  
ନିଃଶ୍ଵେର ତର୍ଜନୀ  
ଶନ୍ଦ ଆର ସତ୍ୟ

ସକାଳବେଳାର ଆଲୋ  
ଶନ୍ଦ ନିଯେ ଧେଲା

ରବୈଲ୍‌ନାଟିକ ବିଷୟେ ସାମ୍ପ୍ରତିକ ଏକଜନ ପାଠକ ବା ଦର୍ଶକେବୁ ବ୍ୟକ୍ତିଗତ ଅଭିଜ୍ଞତାର ବିବରଣ ଏହି ବହି । ପ୍ରସ୍ତରିକାରୀ ବିଚିନ୍ତା, ସାତ-ଆଟ ବଚ୍ଛରେର ଛଡ଼ାନୋ ସମୟେ ଲେଖା । ଫଳେ ଏର ଯଧ୍ୟେ କଥନୋ କିଛୁ-ବା ପୁନର୍ଭର୍ତ୍ତର ଅନ୍ତାୟ ଦେଖା ଯାବେ । ମେ-ଜନ୍ଯ ମାର୍ଜନା ଚାଇ ।

পুরোনো লেখা নিজের কাছে সব সময়েই লজ্জার, কিন্তু ‘নাটকে গান’ রচনাটি তারও চেয়ে বেশি। এই প্রবক্ষের গোটা গড়নটাই আজ আমার পক্ষে অস্থিতিজনক। তাহলেও, অল্পবিষ্ণুর তথ্যের ব্যবহার ছিল বলে, একেবারে বর্জন না করে ওটিকে ‘পরিশিষ্ট’-র অঙ্গরূপ করা হলো। এ-লেখাটিতে প্রশংসনেছে সমস্তাটির অঙ্গব দিক, এবং ঝুব দিকটিকে লক্ষ করবার চেষ্টা আছে ‘নাচ গান নাটক’ প্রবক্ষে।

ବଇଟି ଶେଷ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ପ୍ରକାଶିତ ହତେ ପାରଛେ ଶ୍ରୀତିଭାଜନ ଶ୍ରୀଚନ୍ଦ୍ରପନ ମଞ୍ଜୁମଦାରେର ଅନ୍ଦମୟ ଆଗ୍ରହେ । ପ୍ରସଙ୍ଗତ ସ୍ଵରଗ କରି ସେଇସବ ସମ୍ପାଦକକେ ଧୀଦେର ତାଡ଼ାୟ ପ୍ରବୃକ୍ଷଗୁଲି ଲେଖା ହେଁଛିଲ । ବଇଟି ପଡ଼େ ଅବଶ୍ୟ ପରିହାସରସିକ କେଉ ବଲତେ ପାରେନ ଯେ ତାଡ଼ା ନା ଦିଲେଇ ଖୁଣ୍ଡା ଭାଲୋ କରାତେନ । ସେ-କଥା ଆମିଶୁ ମାନି ।

ଶଙ୍ଖ ଘୋଷ

ଶିଖୀୟ ସଂକବଣ ପ୍ରସଙ୍ଗ

ছোটো একটি প্রবক্ষ বাড়ল এবার, শেষে। আৱ 'পৱিশিষ্ট' কথাটি  
সন্নিয়ে নিয়ে বহিয়ের শেষাংশকে তৃতীয় পর্যায় হিসেবে চিহ্নিত  
কৱা হলো।

এ-বই পড়ে থামা কিছুমাত্র খুশি হয়েছিলেন একদিন, তাদের আমার ক্ষতজ্জ্বল জানাই।

শান্তি ঘোষ

## তৃতীয় সংস্করণ প্রসঙ্গে

এবারও যোগ করা হলো ১৯৮১ সালে লেখা নতুন, একটি প্রবন্ধ,  
বইয়ের দ্বিতীয় অংশে। আশা করা যাক যে এইখানেই শেষ।

‘নাটকে গান’ লেখাটিতে গানের সংখ্যা-বিষয়ক দুএকটি  
অসংগতি থেকে যাছিল এত দীর্ঘকাল ধরে, সেটা আমার লক্ষ্য  
এনেছেন শ্রীমতী আলপনা রাঘচৌধুরী। এ ছাড়াও, এবার প্রফুল্ল  
দেখতে গিয়ে ধরা পড়ল বেশ-কঞ্চেকটি উন্নতির অলমবিজ্ঞতি।  
যথাসম্ভব পরিমার্জিত করা হলো এসব।

১ বৈশাখ ১৩৯২

শঙ্খ ঘোষ:

## সূচিপত্র

১

নাট্যমুক্তি ও রবীন্দ্রনাথ	...	১৩
নাচ গান নাটক	...	২২
নাট্যযুক্ত ও ভাষার সঞ্চান	...	৩৪
সংগত প্রতিমা	...	৪১
পথ : প্রতীক ও পটভূমি	...	৬১
কালের মাত্রা	...	৭৩

২

রাজা : রহশ্য ও প্রকাশ	...	৯৩
রক্তকরবী, ক্রিসেষ্ঠিমাম	...	১০৯
অভিনয়ের মুক্তি	...	১১৩
অভিনয়ের মুক্তি এবং রবীন্দ্রনাথ	...	১২০

৩

নাটকে গান	...	১৩৩
ধ্বনিমণ্ডল ও রক্তকরবী	...	১৫৮
সময়ের দেশ	...	১৬৩



۲



## ନାଟ୍ୟମୁକ୍ତି ଓ ରବୀନ୍ଦ୍ରନାଥ

ଯେମନ ଧର୍ମର ଆଫିମେ ବା ପ୍ରାକୃତିକ ଛଳାକଳାୟ ଭୁଲିଯେ ରାଖା ଯାଏ ଯନ, ଠିକ ତେବେନଭାବେଇ କଥନୋ କଥନୋ ବ୍ୟବହାରେ ଆସେ ‘ପୁରାଣ’ ଶବ୍ଦଟି । ତଥନ ପୁରାଣ ଆମାଦେର କାହେ କେବଳ ମୃତ ତଥ୍ୟର ସମାଧାର, ନିଜୀବ ଏକ ଗତଦୈନିକ ଅନ୍ତିମ, ତାର ବେଶ ନଥ । ତଥନ ତାର ଅଭ୍ୟାସମସ୍ତର ଆଲଶ୍ଵେର କାହେ ଆମରା ପାଇ ନା କିଛୁ, କୋନୋ ଅର୍ଥେଇ ସେ ଆର ଆମାଦେର ଗଡ଼େ ଉଠିଲେ ସାହାଯ୍ୟ କରେ ନା । ‘ରଙ୍ଗକରବୀ’ର ରାଜାକେ ଯଥନ ପୁରାଣ-ଆଲୋଚନାୟ ଭୁଲିଯେ ରାଖିଦାର ଚକ୍ରାନ୍ତ ଚଲାଇଲ, ବଲା ହଜ୍ଜିଲ ଏଥନ କିଛୁଦିନ ‘ପୁରାବୁତେର ଗାଠ-କାଟା ଚଲୁକ’, ତଥନ ପୁରାଣ ଶଦେର ଏହି ତାତ୍ପର୍ୟରେ ଛିଲ ସର୍ଦ୍ଦାରଦେର ଯନେ । ତାରା ଚେଷେଛିଲ ବର୍ତ୍ତମାନେର ବୋଧ ଥେକେ ଏହିଭାବେ ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ଆଲିତ ହସ୍ତେ ଯାନ ରାଜା ।

କିନ୍ତୁ କେନ ପୁରାଣ ବର୍ତ୍ତମାନ ଥେକେ ସରିଯେ ନେବେ ଚେତନାକେ ? ମେଟାଇ କି ତାର ସ୍ବଭାବ ? ରବୀନ୍ଦ୍ରନାଥ ଠିକ କୀ ଦେଖାତେ ଚାଇଛିଲେନ ଏହି ଅଂଶ ? ଏବ ଏକଟା ଇଞ୍ଜିନ ଅମୁମାନ କରା ଯାଏ ଯଥନ ଦେଖି ପୁରାଣ ଶଦେର ଅକ୍ଷର ଏହି ଭାସ୍ତ ପ୍ରୋଗେର ପାଶାପାଶି ନାଟକେ ଏକଟି ଗାଢ଼ତର ସତ୍ୟେ ଉଚ୍ଛାରଣ କରେନ ରାଜା । ବଲେନ : ମହାକାଳ ନବୀନକେ ସୟୁଥେ ପ୍ରକାଶ କରେ ଚଲେଛେ । ଯହାକାଲେର ଅଗ୍ରଗତ ଥେକେ ଏହିଭାବେ ପୁରାଣ ଯଥନ କେବଳଇ ନବୀନକେ ପ୍ରକାଶ କରେ ଚଲେ ତଥନ ମେ ସତ୍ୟ, ଆର ଯଥନ ତାର ଅର୍ଥ କେବଳ ଅଭିତକେ ପିଛନେ ବହନ କରେ ବେଡ଼ାନୋ ତଥନ ମେ ଘୋର ମିଥ୍ୟେ ।

ମହାକାଳ ନବୀନକେ ସାମନେ ପ୍ରକାଶ କରେ ଚଲେ, ଏହି ବିଶ୍ୱାସେ ଦେଖିଲେ ଛିମ ଏକଟି ନିମେଷଓ ଆର ଏକାକୀ ସ୍ଵରଂତ୍ତ୍ଵ ହୁଁ ଦ୍ୱାରିଯେ ଥାକେ ନା, ତାର ସଫଳତା ଗଡ଼େ ଉଠେ ବ୍ୟବଧିହୀନ କାଳଶ୍ରୋତର ଅଂଶ ହିସେବେ । ସମୟ ଯେନ ଦୌର୍ଘ ଏକଟି ଏକ ଅନ୍ତିମ, କ୍ରମେ ତା ଖୁଲେ ଯାହେ ଅନ୍ତହୀନଭାବେ ଏବଂ ପ୍ରତି ମୁହଁରେ ବର୍ତ୍ତମାନ ଏହିଭାବେ ତାର ସ୍ବଭାବେ ମଧ୍ୟେ ଆୟୁଗତ କରେ ନିଛେ ଅତୀତେର ନିର୍ଯ୍ୟାସ । ବର୍ତ୍ତମାନେର ମଧ୍ୟେ ଅତୀତ ତଥନ ଆର ଜୀବ ଭାବ ହୁଁ ଥାକେ ନା, ହୁଁ ଉଠେ ଏକ ସଙ୍ଗୀବିତ ପ୍ରବାହ ।

এই প্রবাহকে রবীন্দ্রনাথ তাঁর নাটকে উত্প্রোত অঙ্গীকার করে নিতে চেয়েছিলেন মনে হয়। নাটকের বিষয়ে এবং বিচাসে তিনি তাই নিয়ে আসেন ব্যাপ্ত সময় আর শুভির ব্যবহার। সাম্প্রতিককে দূরে সরিয়ে দেখবার ইচ্ছেয় এখন পশ্চিম নাটকেরও অগ্রতম এক ধরন হলো পুরাণপঞ্চা বা ক্লাসিকের অঙ্গ-বর্তন, যেন শিকড়সংকান হিসেবে। যেমন সার্ত বলবেন : ঘেটোরলিঙ্কের ‘নীল পাথি’ ধরনের শিশুসেব্য প্রতীক আর চাই না, কিন্তু আজও আমরা চাই পুরাণ, মৃত্যুর, নির্বাসনের, প্রেমের পুরাণ। যেমন ইঁরেটস একসময়ে মনে করেছিলেন যে সরল লোককথাকেই আবার সঞ্চারিত করে নিতে হবে আমাদের শ্রেষ্ঠ রচনায়, ধরতে হবে তার সমৃদ্ধ দুরপ্রসারী চিত্রবহুল জীবন। অথবা যেমন ব্রেথ্ট চেয়েছিলেন ; এই মুহূর্তকেই ধরবার জন্য যেমন তিনি অনেকথানি ঘূরিয়ে ধরতে চেয়েছিলেন দেশকাল : ‘মানার কারেজ’ বা ‘গালিলিও’র দূর সময়, ‘ককেশিয়ান চক-সার্কল’-এর দূর দেশ। এইভাবে হয়তো বাস্তবের ধারণাও পালটে যায় অনেকটা, আধুনিককে ধরবার জন্য বাস্তবিকের ক্রক দেয়াল সরিয়ে দেবারও দরকার ঘটে যায় অনেকসময়ে। রবীন্দ্রনাটকেও তেমনি দেখতে পাই বারবার, সময় ও শুভির স্পর্শে সাম্প্রতিকের পেষণকে কেমনভাবে তিনি খুলে দেন আধুনিকতার মুক্তিতে, কেমনভাবে তিনি প্রত্যাহার করে নেন ছোটো-খাটো বাস্তবের দাবি।

অবশ্য ব্যাপ্ত এই সময় মেখানে নিচয় প্রচলিত পুরাণের পথ ধরে আসে না। মীথ রিচুয়াল আকের্টাইপে সংহত এক নিত্যজাগ্রত্মান লোকপুরাণের কথাই হয়তো অলঙ্কো ভাবছিলেন তিনি, যেমন ‘ফাস্তুনৌ’র কবি জানিয়েছিল এক বিশ্বপুরাণের কথা। মনে পড়ে, পুরাণ-আলোচনায় ভুলিয়ে রাখবার প্রস্তাবের পাশাপাশি প্রতিবিশ্বস্ত এক সংলাপ আছে ‘রক্তকরবী’তে, হঠাৎ বলতে হয় অধ্যাপককে : ‘ওই দেখতে পাচ্ছ কে যাচ্ছ ?’ ধানীরঙের কাপড়পরা নন্দিনী তখন ‘পৃথিবীর প্রাণভরা খুশিখানা নিজের সর্বাঙ্গে টেনে’ নিয়ে দূর পথে চলে যাচ্ছে। পৃথিবীর খুশি আপন শরীরে বহন করে নন্দিনীই তখন মুহূর্তমধ্যে জেগে উঠে নব-পুরাণ হয়ে। পাঠক বা দর্শকের লোকশুভিকে এইভাবে ঢকিতে ছুঁয়ে যায় সমাজে-নিসর্গে একত্র-গাঁথা আমাদের নবান্নের গ্রাম। আবার অল্প পরেই যখন অঙ্গ-উপমহ্যর ক্ষয়িত ঘোবনের জন্য আতনাদ করে উঠে নন্দিনী, যখন সে বলে : ওরা ‘আষাঢ়-চতুর্দশীতে আমাদের নদীতে বাচ খেলতে আসত’, তখন এই উচ্চারণের সঙ্গে সঙ্গেই আগস্ত কালের মধ্যে আমাদের যোগ পেয়ে

যাই। দেশকালের শৃঙ্খল এইভাবে এক অন্তর পুরাণমহিমার সঙ্গে পাঠককে লীন করে নেয়। ‘রক্তকরবী’র রক্তভূমি থেকে পুরাণবাগীশ যে নিঃশব্দে সরে যায়, সেটাকে তখন আমরা সংগত বলেই ভাবতে পারি।

শুবই ভিন্ন এক প্রসঙ্গে, মাঝের তিনটি জন্মভূমির কথা বলেছিলেন রবীন্দ্রনাথ ‘মাঝের ধর্ম’ বইতে। তার প্রথম বাসস্থান পৃথিবীলোক, দ্বিতীয় ভূমি শৃঙ্খল-জগৎ, আর তৃতীয় জন্ম যেন আত্মিক নিখিলে। এই তিন জগৎ কিন্তু একত্র জড়িত, মাঝৰ তার মুক্তি জানে কেবল ত্রিজাগতিক সময়ে।

রবীন্দ্রনাথের নাটকও জগ্নায় এই ত্রিলোকে। একটি অনতিনির্দেশিত স্থানকালে বিশ্বস্ত তার ঘটনাজগৎ, কিন্তু সে পৌছে দেয় নিবিড় কোনো আত্মিক চেতনায়। আত্মভূমি বস্তভূমি এইভাবে দুই প্রাণ টান করে ধরে, তার মধ্যবর্তী যোগের পথ তৈরি রাখে লোকশৃঙ্খলি। ‘শারদোৎসব’ থেকে অস্ত্যকাল পর্যন্ত যে-সময়গতেও রবীন্দ্রনাটক তার নিজস্ব ধরন অর্জন করে নিয়েছে, যেখানে প্রথামুগ্রহণের সমষ্ট দায় এড়িয়ে রবীন্দ্রনাথ আস্ত্রস্থ, সেই অংশের অন্তর্বিময় এবং বহির্বিশ্বাসে আমরা ব্যাপকভাবেই দেখতে পাব এই লোকশৃঙ্খলির স্থায় ব্যবহার।

## ২

বাংলা নাটক যখন প্রথম তৈরি হচ্ছে, তাকে ভিন্ন ভিন্ন আদর্শে সাহায্য করছিল সংস্কৃত নাটক আর যাত্রা। কিন্তু নাট্যকারদের পক্ষে অনেকদিন পর্যন্ত এই সাহায্য ছিল যান্ত্রিক, বস্তুত তারা নতুন-পাওয়া বিদেশ আঙ্গিককেই ধরতে চাইছিলেন সবলে। কেবল উপকরণবিশ্বাসের জন্য, বৈচিত্র্যসূচির ইচ্ছায় অথবা কখনো-বা নিছক আত্মরক্ষার প্রয়োজনে তারা হাত বাড়াচ্ছিলেন দেশীয় ঐতিহ্যের দিকে—যদি ‘ঐতিহ্য’ কথাটি ব্যবহার করা যায় এখানে। প্রতিযোগিতার সম্ভাবনা তখনে ফুরোয়নি, যাত্রা আর নাটক একটা সময়ে এসে গাড়াচ্ছিল প্রতিরোধী প্রতিবন্ধী সম্পর্কে। জনকৃচিকে একদিক থেকে আরেকদিকে টান দেবার ইচ্ছে থেকেই কিছু যৌতুক দিতে হতে। কখনো, গিরিশচন্দ্রের তাই যাত্রা-প্রভাবিত না-হয়ে উপায় ছিল না। এই অর্থে যাত্রা অথবা সংস্কৃত নাটক এ-দের কাছে ছিল এমন এক বস্তু, যাকে এড়িয়ে চলাটি ছিল সমস্য। কিন্তু রবীন্দ্রনাথের হাতে এইটেই এল মুক্তিপন্থ। হিসেবে। কেননা তিনি তো আয়-রক্ষার কারণে আনেননি এর ব্যবহার, এনেছিলেন আয়-আবিষ্কারের জন্য। রক্ষমঞ্চে দৃশ্যস্থাপনার মধ্যে যাত্রার তুল্য মুক্তি চাই, এ-কথা ঘোষণা করবার

সময়েও তাই তাঁর যনে পড়েছিল ‘প্রাচ্যদেশের ক্রিয়াকর্ম খেলা-আনন্দ সমষ্টি সরল-সহজ’। এই ক্রিয়াকর্ম খেলা-আনন্দের বিশেষ প্রাচ্যভঙ্গিমাটি আমন্ত করবার জন্মেই রবীন্দ্রনাথ আননেন যাত্রা বা সংস্কৃত নাটক, কল্পকথার আবেশ অথবা খোলামেলা প্রাকৃতিক আনন্দ।

তাই যাত্রা তাঁর কাছে জনজীবনের নামান্তর। টমসন তাঁর নাটকে যে মেলার প্যাটার্ন লক্ষ করেছিলেন, সে-প্যাটার্নের মধ্যে সহজ সরল জীবনশৈক্ষণিক বঙ্গময়ী করে তোলাই ছিল রবীন্দ্রনাথের অভিপ্রায়। ‘চচলায়তন’-এর দর্তকপন্থির আবাসিকেরা মাটির কাছাকাছি চলে যায় এইভাবে, কিংবা কেবল ‘চচলায়তন’ই কেন, তাঁর প্রায় সব নাটকই এইভাবে এক অবিচ্ছিন্ন জনজীবন-প্রবাহ রচনা করে তুলতে চায়। এরই অঙ্গ হিসেবে দেখলে ‘ঠাকুর্দা আর তাঁর দলবল’ দলে পশ্চিমি ধরনে উগ্রাসিক তাছিল্য জানাতে আর ইচ্ছে হ্যান না, উরা বুঝতে না পারলেও আমরা ধরতে পারি কেন ‘ফাঙ্গনী’র বাড়ি বা ‘রাজা’র পাগল অল্প একটু মাত্রিয়ে নিয়েই আমাদের কালকালাস্তরের স্থৱরিকে দুলিয়ে দেয়, বাউল-বৈরাগীর চিরস্তন বাংলাদেশের সজীব মূর্তি হিসেবে ঠাকুর্দা আর ধনঞ্জয়কে আমরা চিনে নিতে পারি সহজেই। এই চরিত্রগুলি সমগ্র নাটকের অন্তঃশরীরে একটি দেৰীয় নকশা বুনে দেয়, কিন্তু বুনে দেয় খুব আধুনিক ধরনে, কেননা তাঁকে আমরা দেখতে পাই জীবিত স্বভাবের মধ্যে। বঙ্গিমের সর্বাসীর মতো তাঁরা নিছক বাইরের আগন্তক নয়।

ক্রতবর্ধমান জটিল নগরমগ্নতার পাশাপাশি এই শ্বামল উপস্থাপনার একটা মানে আছে হয়তো। এমন নয় যে এর মধ্যে আছে ‘গ্রামে ফিরে যাও’ ধরনের কোনো সরল পরামর্শ। আধুনিক সমস্যাবলিই ছিল রবীন্দ্রনাথের লক্ষ্যে, যদিও তাঁকে নাম দিয়েছিলেন তিনি চিরস্তন সমস্যা— এবং তাঁর কোনো কোনো জীবনঘনিষ্ঠ উত্তরও ছিল তাঁর ভূবনায়। কিন্তু সে-উত্তরকে তিনি জড়িয়ে নিয়েছিলেন গ্রামীণ যণ্ণনে। এর মধ্য দিয়ে তিনি চাইছিলেন বাংলাদেশের চিরায়ত যোগসূত্রটিকে অবিচ্ছিন্ন রাখতে, পটভূমিকায় সজীব করে তুলতে চাইছিলেন আমাদের বিলীঘ্যমান অস্তিত্বের টান।

সংস্কৃত নাট্যজগৎকেও তিনি ব্যবহারে আনেন এইভাবেই। কোথাও প্রাচীন নাট্যধরনে প্রস্তাবনা তৈরি হচ্ছে, অথবা রাজনৈতিক চরিত্র-ভঙ্গিমা আসছে কোথাও, কিংবা এমন-কী ঘটনানিবেশেও কথনো-বা মনে পড়ছে পুরোনো নাটক — এসবই হলো গৌণ কথা। ‘রঞ্জাবলী’র রাজঅস্তঃপুরে অগ্নিকাণ্ডের

ঘটনা যে ‘রাজা’ বা ‘মুক্তধারা’র ঘটনাকৌশল হিসেবে দেখছি, এসব তথ্যও অথানে তত গণনীয় নয়। কিন্তু কেবলমাত্র রাজপ্রতিবেশ গঠনের দ্বারা আধা-  
ঐতিহাসিক একটি মাঝা রচনা, ইতিহাসের বিষয় না হলেও অনাগ্রাস মহিমায়  
ইতিহাসের রঙিন প্রচন্ড গড়ে তোলা— এইটেই অনেক জুড়ির আঙ্কিক হয়ে  
ওঠে তাঁর রচনায়। ‘রাজা’র ঠাকুর্দা হঠাত রাজকর্মীর ভূয়ণে চলে আসেন,  
‘অচলায়তন’-এ দাদাঠাকুরেরও রাজকীয় আবির্ভাব ঘটে যোদ্ধাবেশে, প্রায় সব  
নাটকেই কেন্দ্রিত থাকে রাজ-জনন।— এর মধ্য থেকেই লোককলনা জীবিত  
হয়ে উঠে স্পর্শ করতে থাকে দূর-মধ্য অতীতকে, ঠিক প্রত্যক্ষভাবে নয়, অনেকটা  
তির্যক চালে। এই পদ্ধতিতেই আবার কখনো-বা অগোচরে রূপকথার নিঃস্তত  
নির্ধাস সঞ্চারিত হতে থাকে অমলের খেয়ালি কলনায়, ‘শারদোৎসব’-এ বিজয়া-  
দিত্যের ছদ্মবেশী ব্যবহারে অথবা ‘ফাল্গুনী’র ‘ওহে কোটাল হে, কোটাল হে’  
জাতীয় স্বতঃচন্দোময় সংলাপের প্রয়োগে। ‘শারদোৎসব’-এর ঠাকুরদাদা যখন  
বালকদলকে ঘুরিয়ে আনতে চান পঞ্চাননতলার মাঠে, আর তাঁরপর যখন আমরা  
শুনতে পাই ছেলেদের কথা : ‘না, গল্প না, বটতলায় বসে আজ ঠাকুর্দার পাঁচালি  
হবে’ ‘বটতলায় না, ঠাকুর্দা, আজ পারুলভাঙ্গ চলো’, তখন এই পঞ্চাননতলার  
মাঠ, বটতলা, পাঁচালি আর পারুলভাঙ্গ মিলেছিশে বাংলাদেশের এক নিত্য-  
কাঠমো প্রস্তুত হয়ে থায়। তেমনি আছে ‘ডাকঘর’-এ : লাঠির আগায় পুঁটুলি  
বাঁধা নাগরাজুতো-পায়ের লোক, কাঠবিড়ালি আর ডুমুরগাছের তলায় বারনা,  
পাঁচমূড়া পাহাড় আর শামলী নদী, পারুলদিনি সুধার বেনে-বউ পুতুল, ক্রৌঞ্চ-  
দীপের নীলরঙ পাহাড় আর শেষ অবধি অমলের এই স্মৃতি : ‘তার নাকে মোলক,  
তার লাল ডুরে শাড়ি। সে সকালবেলা নিজের হাতে কালো গোকু দুইঘে  
নতুন মাটির ভাঁড়ে আমাকে ফেনামুক্ত দৃধ থাওয়াবে, আর সঙ্ক্ষের সময় গোয়াল-  
ঘরে প্রদীপ দেখিয়ে এসে আমার কাছে বসে সাতভাইচল্পার গল্প করবে।’

প্রদীপ দেখিয়ে আসা ! এই ভাষাভঙ্গিই আজ আমাদের কাছে কত দূরের  
জগৎ !

ওরই সঙ্গে মনে পড়ে প্রকৃতির আয়োজন। ‘শারদোৎসব’ ‘ডাকঘর’ ‘ফাল্গুনী’তে  
প্রকৃতি তো প্রত্যক্ষ অস্তিত্ব, কিন্তু অগ্রভাবে সে আছে সমস্ত অবয়বের সঙ্গে জড়িত  
রূপে, বরং সেইজগ্নেই আরো বোঝা যায় যে রবীন্দ্রনাট্যাবলিতে কতই সে  
অচেত্ত অংশ। এই প্রকৃতি কি সেখানে আছে কেবল রোম্যাটিক কবির যোগ্য  
অনুষঙ্গ হিসেবে ? এ কি কেবল সৌন্দর্যধ্যান ? একরকম পলায়নপর ভাবনা ?

সংগতন বাংলাদেশে বসে আমাদের অঙ্গুভব করতে বাধা হয় না যে এই নিসর্গ-সংসারে রবীজ্ঞনাথ আধুনিক যুগের এক ন্তন রিচার্ল তৈরি করে নিতে চেয়েছিলেন, ‘শারদোৎসব’ এবং ‘ফাল্গুনী’র মধ্য দিয়ে ক্রমে সেটা পৌছয় তার পালাগানে, বর্ষাবসন্তের নিত্যউৎসবে যে-নৃত্যগান স্পষ্টই আমাদের জীবনাঙ্গ হয়ে উঠছে আজ।

এইভাবে, নাচগান আর কবিতার ব্যবহার রবীজ্ঞনাটককে জীবনের সমভূমি থেকে তুলে নেয় আত্মিক ভূমিতে, স্থুতির আবহ তাকে টেনে রাখে সাম্প্রতিকতা থেকে কিছু দূরে; কিন্তু এর কোনোটাই একে সত্য অর্থে দূরে ঠেলে দেয় না, বরং নিবিড়ভাবে ধরে রাখে দেশকালেরই বোধের মধ্যে। তাই প্রাচ্যদেশের সহজ সংগীত খেলা-আনন্দ হয়ে উঠে একই সঙ্গে রবীজ্ঞনাট্যের বিষয় ও বিশ্বাস, এইখানেই তাঁর নাটক খুঁজে পায় যথার্থ মুক্তি।

### ৩

একদিক থেকে দেখলে তাই বলতে হবে যে একমাত্র রবীজ্ঞনাথই জেনেছিলেন বাংলা নাটকের সম্পূর্ণ স্বকীয় নাট্যবিশ্বাস, তাঁর লোকজীবনের সঙ্গে ঘন সম্পর্কে ঘোজিত এক নাট্যরূপ। সঙ্গে সঙ্গে এ-ও ঠিক যে এই ভঙ্গি আবার স্পর্শ করে আছে প্রতীচ্যের আধুনিক পর্ব, এখনো পর্যন্ত তাঁকেই হয়তো বলা যায় আমাদের দেশের আধুনিকতম নাট্যকার।

‘যা কিছু নাটুকেপগা তাঁর থেকে ছাড়িয়ে নিতে হবে নাটককে’ এই হচ্ছে এক সাম্প্রতিক ধূঘো। আধুনিক বিদেশি নাটকে তাই আমরা নাটকের প্রচলিত গড়নকে ভেঙ্গে পড়তে দেখছি বারংবার, এক-একটা দ্রুত পর্যাবশানের মধ্য দিয়ে আজ অ্যাবসার্জ বা উন্টেট নাটকের জগতে এসে দাঢ়িয়েছি। লক্ষ করতে হবে যে আমাদের দেশে এই মুক্তির একটা স্তুত তৈরি হচ্ছিল রবীজ্ঞনাথের হাতেই। তাঁর নাটকের ইতিহাস আমাদের দেখিয়ে দেয় কেমন করে তিনি বর্জন করছেন চল্পতি চরিত্রের অথবা প্রটগঠনের ধারণা, কেমন করে স্থানকালের বিশ্বাসকে ক্রমে নিবিড় ঐক্যের মধ্যে ধরে এনে আবার টুকরো করে ছড়িয়ে দিচ্ছেন, কিছু-বা এক্সপ্রেশনিস্ট ধরনে। ‘ফাল্গুনী’র মঞ্চবিহীন খেলামেলা অভিনয়ে যে তিনি দর্শক আর অভিনেতাদের মধ্যে অনায়াস যোগ খুঁজছিলেন অথবা প্রচলিত গীতির বাইরে এনে নাটককে জড়িয়ে নিছিলেন নাচগানের সম্মিলিত পার্বণে— এই সবই আমাদের বিশেষভাবে লক্ষ করবার বিষয়।

ଠିକ, ଅନେକଟାଇ ଆଧୁନିକତାର ଇଞ୍ଜିତ ପାଓସା ଯାଚେ ଏଥାନେ । ଏମନ-କୀ ଏଣ୍ ଶେଷ କଥାଟିର ପର ଏକଟା ସହଜ ମୟୀକରଣେର ଭାବନାଇ ମନେ ଆସେ, ହୟତୋ ଭାବତେ ପାରି ଯେ ବ୍ରେଖ୍‌ଟେର ଧରନଧାରଣେର ସଙ୍ଗେ କୋଥାଉ ଏକଟା ସାମଙ୍ଗ୍ଜଣ୍ଟାଇ ତୈରି ହେଯ ଯାଚେ ରବୀନ୍ଦ୍ରନାଥେର । ତାଇ ବଲେ କି ବ୍ରେଖ୍‌ଟେର ‘ଏପିକ ଥିଯେଟାର’ ଆବର ରବୀନ୍ଦ୍ରନାଟକ ଏକ ନିଶ୍ଚାମେ ତୁଳନୀୟ ହବେ ? ପ୍ରାୟ ‘ବିସର୍ଜନ’ ଲିଖିବାର ସମକାଲେଇ ରବୀନ୍ଦ୍ରନାଥ ବୁଝେ ନିଯେଛିଲେନ ଯେ ଚଲ୍‌ତି ଟ୍ରୋଜେଡ଼ିର ଧାରଣା ତୀର ଆପନ ଜଗନ୍ତ ନୟ । କିନ୍ତୁ ମେ-ଜଗନ୍ତ ଥେକେ ଫିରେ ଦୀଡାବାର ପଥ ବ୍ରେଖ୍‌ଟେର ଯେଥନ, ରବୀନ୍ଦ୍ରନାଥେର ତେଥନ ନା । ‘ରକ୍ତକରବୀ’ ବା ଏମନ-କୀ ‘ମୁକ୍ତଧାରା’ତେଓ କଥମେ ମନେ ହତେ ପାରେ ଯେ ଏପିକ ଧରନେ ଏଥାମେ ମଣ୍ଟାଜେର ବ୍ୟବହାର ଯେନ କିଛୁ ଆସନ୍ତେ, ଭିନ୍ନ ଭିନ୍ନ ଟୁକରୋର ଏକତ୍ରଗ୍ରହନ – ତା ମନ୍ତ୍ରେ, ସାଧାରଣଭାବେ ବଲତେ ଗେଲେ, ନାଟିଆବ୍ୟକ୍ତିକେ କ୍ରମାବର୍ତ୍ତନେ ଗଡ଼େ ତୁଳବାର ପୁରୋନୋ ପଦ୍ଧତିଟିକେଓ ରବୀନ୍ଦ୍ରନାଥ ଏକେବାରେ ଛାଡ଼େନ ନା । ତାକେ ଆମେନ ହୟତୋ ଅନେକଟା କାବ୍ୟମୟଭାୟ, ଅନେକଟା ଭିତରମୁଖୀ କରେ, ଏହି ମାତ୍ର । ଶାଚାରାଲିଜ୍‌ମେର ଦୌରାଅୟ ଥେକେ ସରିଯେ ନେବାର ଇଚ୍ଛେୟ ଏଂରା ହୃ-ଜନ ସନ୍ଦଶ, କିନ୍ତୁ ସରିଯେ ନେବାର ଜଣ ବ୍ରେଖ୍‌ଟେ ଯେମନ ଏମ୍ପାଥି-ବିମୁଖ ହତେ ପାରତେନ, ରବୀନ୍ଦ୍ରନାଥେର ପକ୍ଷେ ମେଟା ସମ୍ଭବପର ଛିଲ ନା ।

ବ୍ରେଖ୍‌ଟ ନିଜେ ଅବଶ୍ୟ ପରବର୍ତ୍ତୀ ଜୀବନେ ଆକ୍ଷେପ କରେଛିଲେନ ଏହି ବଲେ ଯେ ତୀର କୋନୋ କୋନୋ କଥା ତିନି ଆବର ଫିରିଯେ ନିତେ ପାରଛେନ ନା । ଯେନ ତିନି ବୁଝାତେ ପେରେଛିଲେନ ଯେ ତୀର ଏଲିଯେନେଶନ-ତ୍ରକ୍ତେ ଏକଟୁ ଭୁଲ ବ୍ୟାଖ୍ୟାାର ଟେନେ ନେଇସା ହଜ୍ଜେ ଅନେକଦୂର । ତାହଲେଓ ଅଭିନେତା ଏବଂ ଦର୍ଶକ ଯେ ନାଟକେର ଚରିତ୍ରାବଲିକେ ଅନେକଟା ବିଚାରେ ଭାଙ୍ଗିଲେ ଦେଖିବେ, ଏହିଟେ ତୀର ରଚନାର ପ୍ରାଥମିକ ଶର୍ତ । ଏହି ବିଚାରେ ଫଳେ ଅଭିନୟର କୋନୋ ଯେ ଚାପ ତୈରି ହବେ ନା ଏ-ଧାରଣା ଭୁଲ । ଆବାର ଏ-ବିଚାର କେବଳ ଏହି ନୟ ଯେ ଅଭିନୟକାଳେ ସଂ୍ଯତ କରାତେ ହବେ ଆବେଗ । ମେତୋ ବଲେଛିଲେନ ଶଶିର ଭାତ୍ରିଡ଼ିଓ ; ଆବେଗବିଶ୍ଵଳ ହଲେ କେମନଭାବେ ତିନି ଜାନବେନ ଠିକମତୋ ଆଲୋ ପାଚେ କି ନା ମୁଖ, ଅଥବା ମହ-ଅଭିନେତାରୀ କୋନୋରକମେ ବିପନ୍ନ ହଜ୍ଜନ କି ନା । ଏ ତୋ ବୃଦ୍ଧିମାନ ଅଭିନେତା ମାତ୍ରେଇ କାହେ ସାଭାବିକ ଦାବି । କିନ୍ତୁ ଚରିତ୍ରଟିକେ ନିଜେର ଦିକ୍ ଥେକେଇ ଅନେକଟା ବସ୍ତଗତ ଦୂରତ୍ବେ ରେଖେ ଯେ-ନୈର୍ବ୍ୟକ୍ରିକତାର ମଙ୍ଗାର, ଅଭିନୟ-ମୁହୂର୍ତ୍ତେଇ ଚରିତ୍ରଟିକେ ସମାଲୋଚନା କରିବାର ଯେ-ଭାଙ୍ଗି, ମେ ହଲୋ ଆରେକ ଜିନିସ । ଏହି ନୈର୍ବ୍ୟକ୍ରିକ ସମାଲୋଚନାୟ ପୌଛନୋ କୋନୋ ଦିକ୍ ଥେକେଇ ରବୀନ୍ଦ୍ରନାଥେର ଅଭିପ୍ରାୟେର ଅନ୍ତର୍ଗତ ଛିଲ ନା ।

ଭେବେ ଦେଖୁନ ‘ରକ୍ତକରବୀ’ର ବିଶ୍ଵେଷ ପ୍ରସଙ୍ଗେ ରବୀନ୍ଦ୍ରନାଥେର ପରାମର୍ଶ । ନବିନୀ ଏବଂ ଅପରାପର ଚରିତ୍ର ଯେ ଏକଇ ସଙ୍ଗେ ବ୍ୟକ୍ତିଗତ ମାର୍ଘମେର ଏବଂ ମାର୍ଗଗତ ଶ୍ରେଣୀର,

এ-কথাটা মনে করিয়ে দেন কবি নিজেই। তবু তিনি দর্শকদের বলেন : ‘শ্রেণীর কথাটা ভুলে যান, এইটে মনে রাখুন রক্তকরবীর সমস্ত পালাটি নলিনী বলে একটি মানবীর ছবি’। তাঁর পরামর্শ ‘যেটা গৃহ তাকে প্রকাশ করলেই তার সার্থকতা চলে যায়’। এইসব জ্ঞাপনে দর্শককে অভ্যুত্তির জগতে মিলিয়ে নেবার আগ্রহই আছে, আবেগের দিক থেকেই তাকে টান দেবার আভপ্রায় ; এবং ঠিক এই কারণেই এ-ছই ভিন্ন নাট্যকারের সংগীতব্যবহারকে এক মানে বিচার করা অসংগত হয়ে দাঢ়ায়, রবীন্দ্রনাটকে গীতপ্রয়োগের সার্থকতা-ব্যৰ্থতার ভাবনা আসে সম্পূর্ণ অ্য পথে। ব্রেথ্ট যে-মুহূর্তে নাটকে নিয়ে আসেন গান, তখনই তাঁর দাবি থাকে সে-বিষয়ে সতর্ক অভিনিবেশের ; অ্য একটি স্তরের যে সঞ্চার হলো সেটা স্পষ্টতই বৃক্ষিয়ে দেওয়া চাই। প্রাত্যহিক ভাষা, প্রগাঢ় ভাষা আর গান—এই ত্রিস্তর যেন সব সময়েই থাকে পরম্পর-ভিন্ন, কথনোই যেন একটির স্বাভাবিক ক্রম হিসেবে না দেখা দেয় আরেকটি, যেন কথনোই গানের ব্যবহার এমন না হয় যে মনে হতে পারে আবেগ-প্রবলতার ফলে এখানে কথা তাঁর সামর্য্য হারিয়ে ফেলেছে, ‘থি-পেনি অপেরা’য় এই ছিল ব্রেথ্টীয় নির্দেশ। রবীন্দ্রনাথে, আমরা জানি, এর বিপরীত ইচ্ছাই বহমান। তাঁর নাটকে ‘plain speech’ অজ্ঞাতে কথন ‘heightened speech’-এ গড়িয়ে যায় এবং তা আবেগনিভি উচ্চারণ পায় গানের মধ্যে। তাই ঠাকুর্দা বা ধনঞ্জয় যখন গান ধরেন সে তো হয়ে ওঠে সংলাপেরই বিকাশ, তাকে আমরা দেখতে পাই না স্বতন্ত্র কোনো অভিজ্ঞতায়। ফলে আধুনিক মননস্বভাবমণ্ডিত কোনো নাট্যদল যদি এই সব চরিত্রকে ভাববিশ্বল আঘাতারা রূপে দেখান তো অভিযোগের কারণ ঘটে না, সেইটেকেই বরং সংগত বলে ভাবা যায়।

অর্ধাং দেশীয় স্বভাবের মধ্যে রবীন্দ্রনাথ নাট্যমূল্কির যে নির্দেশ রেখেছিলেন তা ব্রেথ্টীয় অর্থে মুক্তি নয়। দুই চরিত্রের বাসনা এবং অভিজ্ঞতার স্পষ্ট প্রভেদ লক্ষ না করে কোনো কোনো উপরত্তলের সামুদ্র্যে আমরা তাঁদের সমীকরণ করতে পারি না। আবার এ-ও ঠিক যে রবীন্দ্রনাথ থেকেই ব্রেথ্টে পৌছবার একটি পথ আছে কোথাও, যদিও তা সহজ কোনো রাজপথ নয়। বাংলা নাটক আজ হয়তো এই পথটির আবিষ্কারে উন্মুখ হতে পারে।

এ-আবিষ্কারের অর্থ এই নয় যে, ব্রেথ্ট বা অমুকুপ কোনো পশ্চিমি ভঙ্গিমাকে সম্মুখে তুলে আনতে চাইব আমাদের ব্যবহারে। তা যদি করি তবে মে-টবের গাছ শৌখিন চৰ্চার চেয়ে বেশি কোনো প্রাণের ইঙ্গিত দেবে বলে মনে হয় না।

এমন করতে গেলে আমরা সেই ভুলই করব, যে-প্রাদে তুবেছিলেন উনিশ  
শতকের ‘সাম্প্রতিকে’রা। তারা হয়তো সমকালীন ইবসেনকে গণ্য না করে  
বরং করছিলেন অতীত দিনের শেক্সপীয়র রাসিন বা মলিয়েরকে, আর আমাদের  
হয়তো গৌরব হবে এইটুকু যে আমরা ধরছি নিত্যনৃত্য তাজা সমকাল, ইওনেক্ষো  
ওয়েস্কার বা অসবোর্ন, কিংবা সাময়িকীর পৃষ্ঠা থেকে ক্রমে আরো সব উত্তেজক  
নাম। এর ফলে যে আমাদের অভিজ্ঞতা বাড়বে না কিছু, তা নয়। কিন্তু  
এমনি অভিজ্ঞতার কথা যদি বলি, সে-বিধয়ে গিরিশচন্দ্রেরাই কি কম ছিলেন  
কিছু? এর মধ্য দিয়ে আমরা যা পাব না তা হলো বেঁচে থাকবার নিজস্ব কোনো  
কাঠামো, পাব না কোনো প্রবাহ রচনা করবার স্ফূর্ত প্রবলতা। মনে রাখতে  
হবে যে আবসার্ডের প্রবক্তা ইওনেক্ষোদেরও আজ ভাবতে হচ্ছে ঐতিহ্যের সঙ্গে  
যোগ তৈরির সমস্যা। বাংলাদেশে সাম্প্রতিক নাট্যচর্চা যখন আরো একবার  
দিশেহারা হচ্ছে বলে মনে হয়, তখন এই বিপৰ্যাতার সামনে একবার তদন্তভাবে  
লক্ষ করা ভালো রবীন্দ্রনাথ কী করতে চেয়েছিলেন, জাতীয় জীবনের স্বত্তির  
মধ্যে কীভাবে তিনি জড়িয়ে নিয়েছিলেন তাঁর নাট্যগঠনকে, বিষয় এবং বিশ্বাসের  
সমন্বয়ে কেমন করে তিনি পাওয়েছিলেন এক দেশীয় নাট্যধরন। কেবল দেশের মধ্যে  
নিহিত থাকবার জড়তা নয়, কেবল কালের মধ্যে মুক্ত হবার উদ্ঘার্গতা নয়।  
যোগ্য শিল্প খুঁজে নিতে হয় এ-তুয়ের মধ্যে যাওয়া-আসার সহজ কোনো প্রণালী,  
কালের মধ্যেই দেশের স্বত্তাকে প্রবাহিত করে নেবার ধরন। এক-লাইনের এক  
কবিতায় লিখেছিলেন স্পেনীয় কবি হিমেনেথ, ‘ডানা আর শিকড় : শিকড়ের  
ডানা হোক, ডানার শিকড়’। কালস্বত্তাবের পরিবর্তনের সঙ্গে সঙ্গে রবীন্দ্রনাথ  
যে পালটে নিছিলেন তাঁর নাট্যরীতি, সে-রীতিও সব সময়ে ভিতরে ঝেঁকে  
দিয়েছিল এই দাবি : শিকড়ের ডানা হোক, ডানার শিকড়। এরই তৎপর্যের  
বোধ আমাদের মধ্যে এলে লোকপুরাণের সজীব স্পর্শ আমাদের নাটকে  
আরেকবার লাগবে এবং একমাত্র তখনই রবীন্দ্রনাথের নাট্যচর্চার একটি  
ঐতিহাসিক ভূমিকা প্রস্তুত হতে পারবে এ-দেশে।

## ନାଚ ଗାନ୍ ନାଟକ

ସୋଫୋକ୍ଲେସେର ଏକଟି ନାଟକେ ନିର୍ବାସିତ ଇଡିପାସେର ସଙ୍ଗେ ଗ୍ରାମଜନତାର କଥା  
ଚଲଛିଲ ଐବରକଥ :

ପ୍ରଥମେ ଐ ଅବୋର ବାରନା ଥେକେ ଶୁଦ୍ଧ ଅଞ୍ଜଲିତେ ନିଯେ ଏସୋ ପୁଣ୍ୟ ଜଳ ।  
ନିପୁଣ ଶିଳ୍ପୀଦେଇ ତୈରି ପାତ୍ରଗୁଲିକେ ସାଜିଯେ ଦାଓ ମେଷଶାବକେର ରୋମେ ।  
ଉଷାର ଦିକେ ମୁଖ ରେଖେ ଜଳେଇ ଅଞ୍ଜଲି ଦାଓ ତିନବାର । ନିଃଶେଷ କରୋ  
ଶେଷ ପାତ୍ରଟିକେ, ଭରେ ନାଓ ଜଳେ ଆର ମଧୁତେ ।

ତାରପର ଦୂ-ହାତେ ସାତାଶଟି ଜଳପାଇ-ପଞ୍ଜବ ରେଖେ ପ୍ରାର୍ଥନା କରୋ ।  
ପ୍ରାର୍ଥନା କରୋ : କରୁଣାମୟୀ ବଲେ ଯାଦେଇ ଡାକି ଆମରା, ତାଁରା ଯେନ  
କରୁଣାବଶେ ଆମାଦେଇ ରଙ୍ଗା କରେନ ।

ଶୁନେ ଆମାଦେଇ ଯନେ ପଡ଼ିତେ ପାରେ ଖୁବଇ ଭିନ୍ନ ଧରନେର ଆରେକ ନାଟକେର ପ୍ରସନ୍ନ ।  
'କଲୋନାମେ ଇଡିପାସ' ଥେକେ ଅନେକ ଦୂରେର ବ୍ୟାପାର ରବୀନ୍ଦ୍ରନାଥେର 'ଶାରଦୋଽସବ',  
କିନ୍ତୁ ପ୍ରାୟ ଯେନ ଅଭୁରପ ଶ୍ପନ୍ଦେ ବଲିତେ ଥାକେନ ଛନ୍ଦବେଶୀ ସାହାଟ :

ଓହି କାଶବନ ଥେକେ କାଶ ତୁଲେ ନିଯେ ଏସୋ । ଆଚଳ ଭରେ ଧାନେର  
ମଙ୍ଗାରୀ ଆନତେ ହବେ । ଆର, ତୋମରା ଆଜ ଶିଉଲିଫୁଲେର ମାଲା ଗେଁଥେ  
ଓହିଥାନେ ଫେଲେ ରେଖେ ଗେଛ, ସେଗୁଲୋ ନିଯେ ଏସୋ ।...

ଏବାର ଅର୍ଦ୍ଦ ସାଜ୍ଜାନୋ ଯାକ...ଏବାର ପୂର୍ବ ଆକାଶେ ଦ୍ଵାଢିମେ  
ବେଦମସ୍ତ ପଡ଼େ ନିଇ ।...

ଏବାର ସକଳେ ଯିଲେ ତୋମାଦେଇ ଶାରଦୋଽସବେର ଆବାହନ-ଗାନ୍ତି  
ଗାଇତେ ଗାଇତେ ବନପଥ ପ୍ରଦକ୍ଷିଣ କରେ ଏସୋ । ଠାରୁଦୀ, ତୁମି ଗାନ୍ତି  
ଧରିଯେ ଦାଓ । ତୋମାଦେଇ ଉସବେର ଗାନେ ବନଲଙ୍ଘୀଦେଇ ଜାଗିଯେ  
ଦିତେ ହବେ ।

ଆମରା ନିଶ୍ଚଯ ଯନେ ରାଖଛି ଯେ ଏ-ଅଂଶଦୁଟିର ପ୍ରଭେଦଓ ବଡ଼ା ସାମାଜିକ ନୟ ।  
ଭର୍ଯ୍ୟକରୀ ପାତାଳଦେବୀ ଏଉମେନାଇଦେଶକେ ପ୍ରୀତ କରବାର ଆମୋଜନ ଆର ଶ୍ରୀମଦୀ

এই প্রাকৃতিক সত্ত্বার অর্চনা! এক নিখাসে তুলনীয় হতে পারে না। তাহলেও অনেকটা যেন সহীপবর্তী এই দুই আবাহনভঙ্গি, আর এ-ভঙ্গি, আমাদের মনে করিয়ে দেয় নাটকের অসংস্থিত অঙ্গ এক কাঠামোর কথা। ‘কলোনাসে ইডিপাস’কে বলা হয়েছে প্রায় যেন এক ধর্মকবিতা। ভালোবাসায়, ক্ষমায়, এমন-কী নিসর্গসৌন্দর্যের উত্তেজনায় এর মধ্যে প্রকাশ পেতে থাকে মানবভাগ্যের অদৃশ্য দিগ্বলয়। সেই অর্থে ‘শারদোৎসব’ও কি নয় একরকমের ধর্মাচার? কোনো আচুষ্টানিক আচারধর্ম নয়, তবু এর সমস্ত গড়নটার মধ্যেই থেকে যাঘ যেন এক ব্রতগানের বিশ্বাস।

এই যে শরৎ-ঝুঁতুর অভ্যর্থনা করছেন বালকবেষ্টিত সন্দ্রাট, তাকে কেবল অলীক কবিকল্পনা ভাবলে ভুল হবে। এক-একটি ঝুঁতুকে জীবনের লাবণ্য হিসেবে সঞ্চিত করে নেবার পালা আছে আমাদের ব্রতগুলিরও মধ্যে, যেমন ভাদ্রলির অতে দেখি শরতের উৎসব, যেমন শীতের কুঘাশা থেকে বসন্তকে উয়োচন করে নেবার উৎসব আছে মাঘমণ্ডল অতে। এসব অত্তের গভীরে প্রচন্দ আছে পৃথিবীকে শশময়ী দেখবার কৌমকামনা, অথবা সুফনা ধরণীর প্রতি কৃতজ্ঞতার এক ঘোথ নিবেদন। এই নিবেদনে আবার মিলে যাঘ শিঙ্গস্তিরও আবেগ। আর, আমাদের ‘শারদোৎসব’ও কি এক হিসেবে তাই নয়? নবীন ধানের মঞ্জরী দিয়ে ডালা সাজাবার আনন্দ এখানে স্বতঃপ্রণোদিত হয়ে ওঠে, প্রকৃতি যে নিজেকে সম্পূর্ণ উদ্গাত করে দিছে ফলেফসলে তারই মধ্যে সন্দ্রাট দেখেন সৌন্দর্যের সারাংশার। সন্দেহ নেই যে মূল ব্রত-ভাবনা থেকে অনেকটা শীলিত আধুনিকতায় সরিয়ে নেওয়া হলো বিষয়টিকে, সে তো হ্বারই কথা। কিন্তু তবু লক্ষ্মেশ্বরের দিনযাপনের আসঙ্গিতে, উপনন্দের ঋণ্যাপনের কুচ্ছুতায়, বিজয়াদিত্যের পুত্রলাভের প্রতীক্ষায় আর বালকদলের ছুটির পৃথিবীতে যিশে যাবার থেয়ালখুশিতে ‘শারদোৎসব’ও হয়ে ওঠে যেন এক আধুনিক ব্রতকথা। আমরা স্পষ্টই শুনি যে এখানকার বাজে প্রথম বৃষ্টির পর বীজ বুনবার আগে একটা মহোৎসব হয়, চাষি গৃহস্থেরা বনে গিয়ে মেতে ওঠে সীতার পূজা আর বনভোজনে।

আরেক দিক থেকেও দুয়ের মধ্যে গড়নের সাদৃশ্য বুঝে নেওয়া সম্ভব। লোক-ব্রতগুলির মধ্যে কেমনভাবে গড়ে উঠেছে এক নাটক, ‘বাংলার ব্রত’ বইতে অবনীজ্ঞনাথ তা বিশ্লেষণ করে দেখান। ‘ঠাঁটকে একটা মহানাটক বলা চলে না, কিন্তু নাট্যকলার অঙ্গের যে এখানে দেখছি সেটা নিশ্চয়।’ এই নাটক চলছে

চরিত্রে, কাহিনীর ক্রমিকতায় ; তার উপায় হচ্ছে ছড়া, গান। জনজীবন থেকে সহজে উঠে আসে বলে কথন যে ছড়াগানে মিলেমিশে যায় এসব শিল্পে, তা আমরা আর লক্ষ করি না, অতএব অনায়াসে হয়ে উঠে ভৃতগান।

রবীন্দ্রনাটক প্রসঙ্গে তাহলে মনে রাখতে হবে ছড়াগানে ডরাট উৎসের এই স্থূলি, যনে রাখতে হবে যে রবীন্দ্রনাথ তার নাটকের গড়ন আবিষ্কার করে নিতে চেয়েছিলেন এই বিশেষ দৈশিক গড়ন থেকেই। এই আবিষ্কারের জন্য তাঁকে অবশ্য প্রতীক্ষা করতে হলো দীর্ঘ সময়। এটা আকস্মিক নয় যে ‘শারদোৎসব’ রচনার আগে পুরো এক যুগ তিনি বক্ষই রেখেছিলেন নাটকরচনা, ‘চিরাঙ্গদা’-‘মালিনী’র পর যেন তিনি বুঝে নিছিলেন কোথায় আমাদের আপন চেহারা ধরা আছে। ‘চিরপীড়িত ধৈর্ঘ্যশীল স্বজনবৎসল’ যে-মাঝুমণ্ডলির ছবি রবীন্দ্রনাথ দেখতে চেয়েছিলেন সাহিত্যসংসারে, তার শিকড় খুঁজে নেবারই ব্যাপক আরোজন চলছিল তাঁর পদ্মাপারের জীবনে। ক্রমে রচিত হলো উত্তেজক আজনীক্ষাময় ‘স্বদেশী সমাজ’ প্রবন্ধ, মেলা অথবা যাত্রাকে তিনি ঘোষণা করলেন আমাদের একেবারেই নিজস্ব শিল্প হিসেবে, বাউলবৈরাগীদের জীবনধরনের নিকট-সাহচর্য পেলেন তিনি। এই সবের মধ্য থেকে উঠে এল যে-শিল্পের ধারণা সেগামে কোনো বিদেশি নাটকের পুরোনো বা চল্পতি চাল সম্পূর্ণ যেনে নেওয়া তাঁর পক্ষে আর সম্ভব ছিল না, তাঁকে গড়ে নিতে হলো মাটির সঙ্গে সম্পৃক্ত আরেক নাট্যবিদ্যাস। এই বিশ্বাসের মধ্যে রেখে দেখলে বোধ যায় যে রবীন্দ্রনাথের নাটক গড়েই নিতে চেয়েছে এক সাংগীতিক কাঠামো, তাঁর নাটকে গানের বিচার প্রসঙ্গে তাই বৈদেশিক নাটক বিচারের মান আর ব্যবহার্য থাকে না। কেন আমাদের নাটকে গান আসবে তার স্বভাব থেকেই, সে-বিষয়ে নিজেই তিনি লেখেন শেয় পর্যন্ত, ১৩৪২ সালে :

তাই আজও দেখতে পাই বাংলা সাহিত্যে গান যথন-তথন যেখানে-সেখানে অনাহৃত অনধিকারপ্রবেশ করতে কুঠিত হয় না। এতে অন্তর্দেশীয় অলংকারশাস্ত্রসম্মত দৌত্তিক্ষ হয়ে থাকে। কিন্তু আমাদের বীতি আমাদেরই স্বভাবসংগত। তাকে উৎসন্ন করি কোনু প্রাণে ? সেদিন আমাদের নটরাজ শিশির ভাদুড়ী মশায় কোনো শোকাবহ অতি গস্তীর নাটকের জন্য আমার কাছে গান ফর্মাশ করে বসলেন। কোনো বিলাতী নাট্যের এমন প্রস্তাৱ মুখে আনতেন না, যনে করতেন এটা নাট্যকলার মাঝখানে একটা অভ্যুৎপাত। এখনকার

ইংরেজি-পোড়োরাও হয়তো এরকম অনিয়মে তর্জনী তুলবেন। আমি তা করি নে, আমি বলি আমাদের আদর্শ আমাদের নিজের মন আগন আনন্দের তাগিদে স্বভাবতই স্ফটি করবে। সেই স্ফটিতে কলাত্ত্বের সংযম এবং ছন্দ বাঁচিয়ে চলতে হবে, কিন্তু তার চেহারা যদি সাহেবী ছাচের না হয় তবে তাকে পিটিয়ে বদল করতে হবে এ কথা বলতে পারব না। বিদেশী অলংকারশাস্ত্র পড়বার বছ পূর্ব থেকে আমাদের নাট্য, যাকে আমরা যাত্রা বলি, সে তো গানের স্বরেই ঢাল।

তাহলে ‘গানের স্বরে ঢাল’ এই কঠামো থেকে সহজেই উঠে আসে গান। যে-অর্থে গিরিশচন্দ্রেরা একেবারেই এক ভিত্তি গড়নের মধ্যে মাঝে মাঝে ব্যবহার করতেন গান, দর্শকজনের স্পষ্টিবিধানের জন্য, যাত্রার সঙ্গে প্রতিযোগিতার জন্য — রবীন্নমাথের আকর্ষণ সে-অর্থে নয়। তেমনি আবার আছে জীবনের নির্বাস হিসেবেই গানকে বুঝে নেবার একটা ইচ্ছে। গান তো নিছক শিল্প-অলংকারই নয়, একে রবীন্নমাথ মনে করেছিলেন আমাদের এক সম্পূর্ণতার প্রকাশ। পাখি যে গান গায় সে কেবল বিধিস্ত শক্তির খেলা, কিন্তু মাঝের গান হলো নিজেকে রচনা করে তুলবার শক্তি, নিজস্ব অস্ত্ররতমকে প্রকাশ করতে পারবার আনন্দ। আমাদের দৈনন্দিন অভ্যাস অবশ্য কৃত্ত করে দিতে চায় আত্মরচনাশীল সে আনন্দকে, মহাপঞ্চকের দল থেকে-থেকেই বিরক্ত ধৰ্মকারে বলে উঠে : ‘গান ! অচলায়তনে গান !’ ‘রক্তকরবী’র রাজাৰ মতো এ-সমাজেরও বুকের ভিতরে বুড়ো ব্যাঙ্গটা টি-কে আছে সকল স্বরের ছোঁয়া বাঁচিয়ে। এখানে গান নেই এমন নয়, কিন্তু কেজো লোকের এই সংসারে সংগীতও শেষ পর্যন্ত হয়ে উঠেছে এক বাণিজ্যিক বিনিয়য় মাত্র, অতি-অভ্যন্ত জীবনযাপনেই আরেকটা জড় অংশ। ছন্দোময় মানবস্বত্ত্বের আপনি প্রকাশ পায় যে গানে, যান্ত্রিক দিনক্ষয়ের মধ্যে শেষ পর্যন্ত তাকে আর খুঁজে পাওয়া শক্ত। অথচ সেইটেকেই রবীন্নমাথ ডাবছিলেন আমাদের সামাজিক জীবনের সবচেয়ে বড়ো প্রয়োজন, যেমন অজিতকুমার চক্রবর্তীকে একটি চিঠিতে লিখছেন তিনি : ‘শাশ্ত্রনিকেতনে বাইরের প্রাচুরশ্চী যেমন অগোচরে ছেলেদের মনকে তৈরি করে তোলে, তেমনি গানও জীবনকে স্বন্দর করে গড়ে তোলবার একটা প্রধান উপাদান। এতে করে ওদের জীবনের প্রাচীরের একটা বড়ো জানলা খুলে দেওয়া হচ্ছে।’

সেইজন্মেই যক্ষপুরীতে যন্ত্রদানবের বিরুদ্ধে দাঢ়াবার মস্ত এক অন্ত্ব হতে পারে রঞ্জনের ভাঙ্গা সারেঙ্গি। মোড়লদের মুখের উপর তুড়ি মেরে রঞ্জন জানায় যে

কাজের রশি খুলে থাবে যদি কোদালের বদলে মাদল পাওয়া যাব হাতে, কেননা কাজ আর ছন্দ তার কাছে অভেদ সম্পর্কে বাধা। শ্রম এবং সংগীতের পরম্পরা-সাপেক্ষতা আজ হয়তো খানিকটা অস্পষ্ট লাগে, কিন্তু এখনো তো আমাদের অভিজ্ঞাতার সামনে আছে বৈঠাবাগুড়ার গান, ছানপিটোনোর গান। ‘রুক্তকরবী’তে তাই পৌষের গান বেজে উঠে কৃষকদের ঘাঠে, যাদলের তালে তালে কোদাল নাচে শ্রমিকদের হাতে। আমাদের চারপাশে নিত্য যেসব অকালমোড়লদের গম্ভীর মুখ দেখতে পাই তারাও নিচয় এমন অবস্থায় গলা মিলিয়ে বলবেন, ‘এ কেমন তোমার কাজের ধারা’, কিন্তু রবীন্ননাথ তাঁর সমগ্র জীবনধারণায়, শাস্তি-নিকেতনের ব্যবহারিক শিক্ষাচর্চায় অথবা তাঁর রচনাবলির গৃঢ়কোষে খুঁজে নেন কাজের সঙ্গে স্বরের এই সহজ চলাচলের পথ। গীতিছন্দোময় এই পথকেই তিনি জানেন সত্যিকারের জীবনপথ। এই অর্থে, গান তাঁর নাটকের বিশ্বাস মাত্র নয়, নাটকের বিষয়ও বটে।

## ২

কিন্তু ‘শারদোৎসব’-এ এই যে কাঠামোকে এবং বিষয়কে ধরবার জন্য গানের ব্যবহার, অবিকল সে-অবয়বই বারবার ফিরে আসতে পারে না আর। কেননা শিল্পী স্বভাবতই তাঁর রচনাকুম্ভে আবো নবীন জটিলতা আস্থাপ্ত করে নিতে চাইবেন। ‘শারদোৎসব’-এর বেলায় যেটা ছিল অনেকটাই স্পষ্ট প্রকাশ—পরবর্তী চর্চায় সেটা অনেক বেশি আড়াল হয়ে আসবে, এইটেই প্রত্যাশিত। অর্থাৎ ‘রাজা’ বা ‘মুক্তধারা’য় ঐ একই মর্ম হয়তো আমরা লক্ষ করতে পারব, কিন্তু সেটা জারিত হয়ে থাকবে সমস্ত অস্তিত্বের মধ্যে, তাকে ধরা থাবে কেবল শুরিত ইঙ্গিতে, একেবারে স্বতন্ত্রভাবে তাকে চিহ্নিত করে দেখানো মুশ্কিল। তখন আমাদের মনে পড়ে যে, প্রায় কুড়ি বছুর বয়স থেকেই নাটকচর্চার যে-ধরন তৈরি হচ্ছিল রবীন্ননাথের হাতে, অন্ন এগিয়েই তা স্থলিত হয়ে পড়ল বটে, কিন্তু তবু তাঁর অভিজ্ঞতা কাজে লাগল উত্তরজীবনে পৌছে। ‘বাণীকিপ্রতিভা’র মতো অপেরার সৃষ্টি থেকেই যে ‘নাটক’কে ধরবার ইচ্ছে ছিল তাঁর, যা আরো প্রকট হলো। ‘রাজা ও রানী’ বা ‘বিসর্জন’-এ, সেই ‘নাটক’কেও তিনি মেলাতে চাইলেন ‘শারদোৎসব’-এর শিক্ষার সঙ্গে। হয়তো সেই কারণেই একবার খুব দুর্বল চেহারায় ‘প্রায়শিত্ত’ও লিখতে হলো। দুর্বল, প্রথমুগত। কিন্তু তাহলেও তাঁর মধ্যে এল ধনঞ্জয় বৈরাগী আর তাঁর দলবল। রবীন্ননাথের অভিপ্রেত সাংগীতিক

কাঠামো এখানে একেবারেই আলগা হয়ে আছে নাট্যকাঠামো থেকে। এরপর থেকে রবীন্দ্রনাটকের সাধনা চলবে এ-ভয়ের জোড় মিলিয়ে দেবার চেষ্টায়, আর তার উপরই নির্ভর করবে নাটকে সংগীত-প্রয়োগের সফলতা বিচার।

‘বাস্তীকি প্রতিভা’ থেকে শুরু হয়েছিল নাটকে-গানে সম্পৃক্ত করবার অভ্যাস, এর লক্ষ্য ছিল ‘গানের স্তুতে নাট্যের মাল’ হয়ে ওঠা। কিন্তু গানের মধ্যে কীভাবে নাটক ধরবেন রবীন্দ্রনাথ? গান তাঁর কাছে লোকাভৌতিকে স্পর্শ করবার উপায়, গানের স্পন্দন যে আবেগ জনিয়ে দেয় ‘সে কোনো সংসারিক ঘটনামূলক আবেগ নয়’। বিশেষত প্রাচ্যপ্রতীচ্য সংগীতচর্চায় এই একটি বড়ো ভিন্নতা লক্ষ করেন তিনি যে ‘শুরোপের সংগীত প্রকাণ এবং প্রবল এবং বিচ্ছিন্ন, মাঝের বিজয়রথের উপর থেকে বেজে উঠছে’ কিন্তু ‘কোনো একটা বিশেষ উদ্দীপনা—যেমন মুক্তের সময়ে সৈনিকদের মনকে রঞ্জন্ত্বাত্মক করে উত্তেজিত করা,— আমাদের সংগীতের ব্যবহারে দেখা যায় না।’ আলাপচারি অসঙ্গে আইন-স্টাইনকে তিনি জানিয়েছিলেন যে আমাদের গান অনেক লিরিক্যাল, কিন্তু ইওরোপীয় গান যেন মহাকাব্যিক ব্যাপকতা নিয়ে ভরে উঠে, যেন গথিক তার গড়ন। রোম্যা রোমাকে যদিও তিনি বলেছেন ‘বীটোফেন আর বাখ আমার প্রিয়,’ তাহলেও সন্দিক্ষ এই প্রশ্ন তুলছেন পরের মুহূর্তে: ‘কোনো কোনো আবেগকেই কৃপ দেবার চেষ্টা হয় পশ্চিমি সংগীতে। সেটা কি ভালো? সংগীতেরও কি উচিত নয় আবেগকে লক্ষ্য হিসেবে না রেখে উপাদান হিসেবেই গণ্য করা?’

বস্তুত, অনির্দেশ্যতার মধ্যেও পশ্চিমি সংগীতকলায় আবেগপুঁজের এমন প্রতিষ্ঠাত চলতে থাকে যে তার মধ্যেই গড়ে উঠে অস্তর্ণীন এক নাট্যদেহ। বীটোফেনের নবম সিন্ফনি যখন অস্তিম চলনে সহসা উত্তাল কর্তৃস্বরে বিশ্বারিত হয়ে পড়ে, বলে উঠে ‘আর এ বিশাদ নয়, এসো আমরা স্বর মেলাই আনন্দের ধৰনিতে’, আমাদের মতো অদীক্ষিত শ্রোতাও তখন তার তুমুল আলোড়ন খানিকটা টের পায়। আমরাও অনেকটা ধরতে পারি কেন জর্জ টমসন এই ‘কোরাল সিন্ফনি’র সঙ্গেই উল্লেখ করতে চান শেলির ‘মুক্ত প্রয়েথিউস’-এর প্রসঙ্গ, কীভাবে এর পটভূমিতে দেখতে পান ফরাসি বিপ্লবের আগুন। অথবা উকীলীণ এই কর্তৃস্বরের আগেও এর যন্ত্রবাংকারের মধ্যে কেমনভাবে আনন্দবিশাদের চক্রিত মহন চলছিল, চলছিল নাটক, তার একটা পরিচয় ধরা আছে স্বাগ্নারের অনন্দশী বিশ্লেষণে। এর চারটি পৃথক চলনের সঙ্গে অনাস্থাসেই তিনি সমান্তরাল সাজিয়ে দেখান

গ্রেয়াটে-র নাটকের ডিপ অংশ, দেখিয়ে দেন কোথায় ‘নবম সিঞ্চনি’ আৱ  
‘ফাউন্ট’ হয়ে উঠছে সদৃশ, যেন একই নাটক।

এই প্ৰল নাটক ভাৱতীয় সংগীতেৱ অস্তঃশীল পৱিত্ৰ নয়। হয়তো সেই  
উপলক্ষি থেকেই ৱৰীজ্ঞনাথ অল্প বয়সে ইওড়োপীয় কষ্টসংগীত শুনে কিছু-বা  
কোতুক বোধ কৰেছেন। মাডাম নীলসনেৱ গানকে তাঁৰ ঘনে হয়েছিল পাখিৰ  
অনুকৰণ কৱিবাৰ হাশজনক চেষ্টা মাত্ৰ, কেননা ‘গান আৱ অভিনয় তো এক  
জিনিস নয়। অভিনয়কে যদি গানেৱ সঙ্গে মিলিত কৱি তবে গানেৱ বিশুদ্ধ  
শক্তিকে আচ্ছাৰ কৱিয়া দেওয়া হয়।’

১৯১২ সালেৱ এই উচ্চারণ, অথচ এৱই ঘণ্যে রচিত হয়ে গেছে ‘রাজা’ বা  
‘অচলায়তন’-এৱ ঘণ্যতো নাটক। একটু পৃথক অৰ্থে, অভিনয়কে গানেৱ সঙ্গে মিলিত  
কৱে নেওয়া এখন তাঁৰ নিজেৱই দায়িত্ব। তিনি তো নিছক শুল্ক শিল্প হিসেবে  
বিচ্ছিন্ন কৱে রথেতে চাননি নাটককে, যৌথ আয়োজনে এৱ অভিনয়ই প্ৰত্যাশা  
কৱেছিলেন। সেখানে নাটকেৱ ব্যবহাৰিক বা সাংসারিক আবেগতাপেৱ সঙ্গে  
কীভাৱে মেলানো যাবে গানেৱ বিশুদ্ধ শক্তিকে, সেটা নিশ্চয় তাঁৰ ভাববাৰ  
বিষয়।

অবশ্য যতটা জোৱেৱ সঙ্গে ইওড়োপীয় আৱ ভাৱতীয় গানেৱ প্ৰভেদ দেখান  
তিনি, তাঁৰ সবটাই হয়তো তাঁৰ নিজেৱ গান বিষয়ে তেমনভাৱে গণ্য নয়। তাঁৰ  
একটি কাৱণ যেমন এই যে ‘বাঙ্গীকিপ্ৰতিভা’ৰ কাল থেকে ইওড়োপীয় প্ৰভাৱ  
ৱৰীজ্ঞনাথেৱ সুৱব্যবহাৱে অল্পবিস্তৰ ধৰা পড়ে, তেমনি আবাৰ সত্যি যে বাংলা  
গান অনেক আগেই ভাৱতীয় সংগীতেৱ প্ৰধান ধাৰা থেকে স্বাতন্ত্ৰ্য পেয়েছিল  
তাৱ কথাৱ সামৰ্থ্য। ‘ছবি ভিনিয়টা অবনীৰ আৱ গান হচ্ছে গগনেৱ’ একথা  
বলবাৰ মুহূৰ্তেই কবি ঘনে কৱিয়ে দেন যে ‘কথা’ হলো এ-ছয়েৱ মধ্যবৰ্তী, তাৱ  
ভিতৱে একই সঙ্গে বীৰ্ধা পড়ে ব্ৰুৰ্ধা ও ধৰনি, ছবি ও গান। এৱই ফলে ৱৰীজ্ঞ-  
নাথ দেখেন, যে-নাট্যকৰণেৱ আশ্রয় হয়নি হিন্দুস্থানি সংগীতে তাৱ আছে কীৰ্তনে,  
পালাগানে; ‘কীৰ্তনে জীৱনেৱ রসনীলাৰ সঙ্গে সংগীতেৱ রসনীলা ঘনিষ্ঠভাৱে  
সম্পৰিক। …( কীৰ্তন ) পৱিবৰ্ত্যমান ক্ৰমিকতাকে কথায় ও স্বৰে মিলিয়ে প্ৰকাশ  
কৱতে চেয়েছিল।’

কেবল কীৰ্তনেই নয়, লোকসংগীতেৱ এক সমৃদ্ধ অংশে আমৱা চলমান  
জীৱনেৱই একটা কথাচিত্ত ফুটে উঠতে দেখি, তাৱ ঘণ্যে প্ৰল নাট্যসংঘাত না  
থাকলেও অস্তত প্ৰত্যক্ষেৱ বৰ্ণনাভঙ্গি আছে। আৱ এৱই সংগত ব্যবহাৱে

মধ্য দিয়ে কীভাবে গড়ে উঠতে পারে নাটক তার একটা সাম্প্রতিক উদাহরণ পাই সত্যজিৎ রাঘের ‘গুপী গাইন ও বাষা বাইন’ ছবিতে। এই ছবিটির উল্লেখ অঙ্গ কারণেও এখানে প্রামাণ্যিক মনে হয়, কেননা একদিকে যেখন এর বিষয়বৃত্ত থেকে কথনো কথনো মনে পড়ে ‘রক্তকরবী’র জাল আর মাঠ, শক্তি আর শাস্তির লড়াই, অন্যদিকে তেমনি এর গানে কথা-ভূরের আরোপভঙ্গ মনে করিয়ে দেয় রাবীন্দ্রিক গীতিনাটকগুলিকে।

গানের এই নাটক মিলে যাবে রবীন্দ্রনাথের নাটকের গানে, আমাদের দেশীয় চরিত্রকেই করে নিতে হবে আধুনিকতায় বিশ্বস্ত, দুই ভিন্ন কাঠামোর জোড় মিলে যাবে সংগতিময় ঐক্যে ; এইটে ছিল প্রতীক্ষিত। কিন্তু এটা মানতে হয় যে অতঃপর সর্বত্র তা ঘটল না। ‘শারদোৎসব’-এর মতোই না হলেও ‘ফাল্গুনী’র মধ্যেও আছে একেবারে সরাসরি গানের অবলম্বন, গানের চাবি দিয়েই এর এক-একটি অঙ্গের দুরজা খোলা হয়। কিন্তু ‘রাজা’ বা ‘মুকুধারা’ বা ‘রক্তকরবী’ বিষয়ে তা আর বলা যায় না। এসব নাটকে ব্যবহৃত যে-কোনো গান কি নাট্যাভিনয়ে অন্যান্যে প্রয়োগযোগ্য ? অভিনয়ের সামগ্রিকতা স্থির রাখিবার জন্য এসব গান নিয়ে পরিচালক কর্তৃটা বিব্রত হতে পারেন তার প্রমাণ আছে বহুলপী সম্প্রদায়ের অভিনয়ে। নাটক থেকে কয়েকটি গান নির্বাচিত করে নিতে হঠ তাঁদের, এবং সে-ও এক-এক রাত্রে এক-এক রূক্ষ, এমন-কী ‘রাজা’য় কথনো-বা চলে আসে নাটকের বহিভূত কোনো গান। এই অস্থিরতা কেবল পরিচালকেরই নয়, রচয়িতারও। তিনিও ঠিক জানেন না কোন্ গান নাট্য-স্বভাবগত, কোন্টি-বা নিছক অলংকরণ। দুই কাঠামোর মধ্যে অন্যান্য সামঞ্জস্য ঘটে যায়নি বলেই এমনটা হতে পারল। ‘রাজা’য়—এমন-কী ‘প্রায়শিক্তি’র তুলনায় সম্পূর্ণ নবায়ত হয়েও ‘মুকুধারা’র—সেই জোড়ের চিহ্নটা যেন স্পষ্ট দেখা যায়। গান এসব নাটকের চারিত্বাদীপ্তি হয়েও বহুল ব্যবহারে ছড়ানো। এ-কথা বলবার সময়ে আমরা ড্রলছি না যে রবীন্দ্রনাথের অসুসরণে এটাকে কেউ ভাবতে পারেন ইংরেজি-পোড়োদের ধরনে তর্জনী তোলা। কিন্তু আমরা এখানে যে অস্থির বোধ করি সেটা ‘সাহেবি ঝাচের’ অভাববশত নয়। ‘স্টিলে কলাত্ত্বের সংযম এবং ছন্দ’ কর্তৃ থাকছে, সেইটেই হয় সংশয়ের বিষয়। রবীন্দ্রনাটকে গান যে সব সময়েই সেই সংযম এবং ছন্দ স্থির রাখছে, তা আর আমরা বলতে পারি না।

জোড় খিলিয়ে দেবার যোগ্য একটি আয়োজন দেখা দিল রবীন্দ্রনাথের অস্ত্যপর্বের নাটকচর্চায়, তাঁর মৃত্যুনাট্টে। আপাতবিচারে এই রচনাগুলিকে মনে হতে পারে খানিকটা পিছিয়েই আসা। কেননা, প্রশ্ন হতে পারে, কুড়ি বছর বয়সের ‘বাল্মীকিপ্রতিভা’র সঙ্গে মৃত্যু এই ‘শ্রামা’ ‘চণ্ডালিকা’র প্রভেদ কি কেবল এইটুকুই নয় যে এখানে সময়ের গুণে সহজ হয়েছে গানের সঙ্গে নাচের সম্মিলন?

এমন-কী এইটুকু প্রভেদও যে তাৎপর্যে অনেক বড়ো, সেটা হয়তো ক্রমে বুঝতে পারব। কিন্তু তাঁর আগে বুঝে নিতে হবে যে নিছক বিশ্বাসের দিক থেকেও গীতিনাটক মৃত্যুনাটক ঠিক একই জিনিস নয়। ‘বাল্মীকিপ্রতিভা’ রচনার অন্ততম আদর্শ হিসেবে ছিল ইওরোপীয় অপেরার ধরন, এর অন্ত আগেই তিনি ফিরে এসেছেন বিলিতি সমাজের অভিজ্ঞতা নিয়ে। কোনো কোনো পর্যটকদলের কৃপায় অবশ্য বাংলাদেশে বসেই অপেরার স্থান পাওয়া সম্ভব ছিল তখনকার দিনে। অমৃতলাল বহু লিখছেন লিঙ্গসে স্ট্রিটের অপেরা হাউসের স্মৃতি, যেখানে সাহেবরা ইটালিয়ান অপেরাদলকে আহ্বান করে এনেছিলেন কয়েক বছরের জন্য। জোড়াসাঁকোর ঠাকুরবাড়িতে এর প্রভাব দেখা যাচ্ছে ‘বাল্মীকিপ্রতিভা’র দু-চার বছর আগে থেকেই। জ্যোতিরিন্দ্রনাথের ‘মানবযী’ আর স্বর্ণকুমারী দেবীর ‘বসন্ত-উৎসব’-এর পথ দিয়ে এল ‘বাল্মীকিপ্রতিভা’, তিনটিরই স্ফটি বিষ্ণুনসমাগমের উৎসব উপলক্ষে।

অবশ্য ‘বাল্মীকিপ্রতিভা’ চল্পতি অপেরার ধরন থেকে, অন্তত ইটালিয়ান অপেরার ডঙ্গি থেকে অনেকটাই স্বাতন্ত্র্যে গড়ে উঠেছিল। সেই বয়সে হার্বার্ট স্পেসারের ভাবনা যে রবীন্দ্রনাথের কত দূর প্রিয় ছিল, তাঁর রচনায় ছড়ানো আছে সে-প্রমাণ। কথার মধ্যে হৃদয়বেগের সঞ্চার হলে, আপনিই সেখানে কিছু-না-কিছু স্বর লেগে যায়, স্পেসারের এই স্তরের যেন প্রত্যক্ষ পরীক্ষা হলো ‘বাল্মীকিপ্রতিভা’য়। তাই এ-নাটক তাঁর কাছে আনন্দের ছিল সংগীতের মুক্তি হিসেবে, স্বর সেখানে কথার বাহন মাত্র। হ্রাগ্নারের প্রাগ্বর্তী ইওরোপীয় অপেরায় কথার মূল্য ছিল গৌণ, স্বরের স্ফূর্তিটাই সেখানে বড়ো। তাই হ্রাগ্নারের আবিঞ্চ্ছিক দেখতে পাচ্ছি অপেরার যুগান্তর, তাঁর রচনায় স্বরের চেয়ে কথা চলে এল পুরোভাগে। রবীন্দ্রনাথের মন সামৃদ্ধশ্য খুঁজল হ্রাগ্নারীয় ‘মিউজিক ড্রামা’তে, স্বর যেখানে কথার অমুচর হতে পারে। ‘কবিতা থাকবে সামনে, স্বর হবে অমুগামী’ অথবা ‘স্বর আর কথার বিবাহে কথাই পুরুষ আর

সুর হলো নারী', স্বাগ্নামের এইসব প্রিয় উক্তি হতে পারত রবীন্দ্রনাথেরও কথা।

তাই 'বাঙ্গীকিপ্রতিভা'র বিশ্বাস বিশ্বোহী হলেও তুলনায় সহজ, এবং পরবর্তী 'মায়ার খেলা'র দেখা দিল একেবারে বিপরীত চাল। এ হলো 'নাট্যের স্বত্রে গানের মালা'। সুরে-কথায় নাটকগুলির যে-পরীক্ষা কেবল শুরু হয়েছিল 'বাঙ্গীকিপ্রতিভা'য়, এইখানে তা স্পষ্টই থমকে গেল। তাই অনেকদিন পরে যখন 'চিরাঙ্গনা'র গীতরূপ তৈরি হলো, তখন আমরা কৌতৃহল বোধ করি পুরোনো পদ্ধতিটির পরিণতি খুঁজবার জন্য।

এখন, এই দীর্ঘ জীবনের প্রাঞ্জে এসে, স্পেন্সারের ভাবনা একটি হয়তো দূরে সরে গেছে। এবং ভারতীয় রাগরাগিণী বিষয়ে তাঁর বক্তব্যও স্বীকৃত পালটাল। ধূর্জটি প্রসাদ-দলীলপুরুষারদের সঙ্গে নির্বর্গল তর্ক প্রবাহে এর ভিতরকার অন্য এক চরিত্রও তিনি দেখতে পাচ্ছিলেন, আর শাস্তিদেব ঘোষ জানাচ্ছেন যে নৃত্য-পরিকল্পনা সঙ্গে ছিল বলে নৃত্যনাট্যগুলির গানে থানিকট। অনিবার্য হলো বাঁধা-ছন্দের ব্যবহার। এখানে আর বলা যায় না কথা সুরের অঙ্গামী অথবা সুর কথার, এখানে যেন কথা-সুর একটা সমান র্যাদার প্রতিষ্ঠায় আকর্ষণ করে নিতে পারছে নাটক। এই 'চিরাঙ্গনা' 'চণ্ডালিকা' বা 'শামা'র ঘনসংহত নাটকীয়তার তুলনায় যে 'বাঙ্গীকিপ্রতিভা'কে মনে হয় অনেকটা গল্প বলে যাওয়া, বিবরণধর্মী, সেটাও লক্ষ করবার বিষয়। তেমনি লক্ষণীয়—আর এইটেই হয়তো বিশ্বাসের দিক থেকে বড়ো কথা—যে, এই শেষ পর্বে রচনাগুলির সংলাপ এবং গান বেশ স্বতন্ত্র করেই সাজিয়ে নেওয়া যায়, যেমন নেওয়া যেতে পারত তাঁর 'রাজা' বা 'রাজা ও রানী'র ঘন্টো নাটকে। প্রভেদ কেবল এই যে ওইসব নাটকে সংলাপের অংশটা গঠে কিংবা পঞ্চে আবৃত্তি করা চলছে, এখানে সেই আবৃত্তিতে লাগছে সুর, অভিনয়ে লাগছে নাচ। কেবল 'পায়ে চলার শিল্প যেমন নাচ, বাক্যের শিল্পরূপ তেমনি গান'। এই দুই শিল্পের একত্রিমিলনের অভিজ্ঞতা নেই পুরোনো চর্চায়। আর, 'মায়ার খেলা'তে তো নয়ই, এমন-কী 'বাঙ্গীকিপ্রতিভা'তেও তেমন জোরালো হতে পারেনি ক্রতগামী সংঘাতের ধরনটা।

নাটকের গান আর গানের নাটককে এইভাবে মিলিয়ে দিতে পারছে নাচ। ছোটো ছোটো নৃত্যের কল্পনা রবীন্দ্রনাথ তাঁর নাটকে অনেকদিন ধরেই রেখে-ছিলেন, 'ফাল্গুনী'র অভিনয়ে তিনি নেচেছিলেন নিজেই এবং আমাদের লোক-জীবনের সামীক্ষ্যে থেকে নাচের আদর্শ এই দেশেই পেরে যাওয়া সম্ভব, — এসব

তথ্য মনে রেখেও বলতে হবে যে জাপানভূমণ বা জাভাশাত্রাই পরোক্ষ ফল হিসেবে রবীন্দ্রচর্চার এই নৃতন শিল্পপটির আবির্ভাব হলো। এই প্রাচ্যজগতের পরিমিত শ্রীমণ্ডিত শিল্পপ্রকাশ বিষয়ে তিনি দিমলিপি বা চিঠিপত্রে কেবলই আগ্রহ দেখান, মনে হয় ওরই অবস্থায়ে তিনি ব্যাপকভাবে একটা প্রাচ্য এবং ভারতীয় ধরন দেখে নিছেন। ইয়েটস অথবা এজনা পাউঙ্গ যে জাপানি নো-নাটকের দিকে তাকাচ্ছিলেন, চীনা জাপানি কবিতার প্রতি উৎসুক হচ্ছিলেন, তার ভিতরে ছিল একটা নৃতনভূমের উত্তেজনা, এমন-কী ধর্মনির্যাসময় প্রেরণা। কিন্তু রবীন্দ্রনাথের এই দেখা বস্তুত আত্ম-আবিক্ষারেই একটা প্রক্রিয়া, পূর্বজগৎ থেকে তিনি নিয়ে ফিরলেন যেন ভারতীয় জগতেরই অস্তঃশ্রোত। তাই তাঁর পঁচাত্তর বছর বয়সে থখন ‘চিত্রাঙ্গদা’কে নাচে ঢেলে দেবার অরূপে জানালেন প্রতিমা দেবী, মুহূর্তমধ্যে জেগে উঠল গোটা উদ্ঘষ্ট। জাভায়-জাপানে যে-দেহভঙ্গির সংগীত তিনি জানতে পেরেছিলেন নৃত্যে, তার সমগ্র শৃতি ক্রিয়াবান্ত হয়ে উঠল এইখানে।

অসম্ভব নয় যে কাবুকি-অভিনয়ের ‘দেবায়সি’ রীতিটিও তাঁর পছন্দ হয়েছিল। পশ্চিমি ব্যালে বা অপেরা যে-অর্কেস্ট্রার সহযোগ পায় তার অবস্থান মঞ্চের নিচে; শ্রোতাদের সামনে হলেও খানিকটা যেন অগোচর। কিন্তু কাবুকি সহজেই তাঁর বাজনদারদের তুলে নেব মঞ্চেরই পাঁটাতনের ওপর, কেননা মাঝাবিভূম রচনার কোনো অতিরিক্ত স্তর্কর্তা তাঁর নেই। রবীন্দ্র-প্রযোজনাতে এই রীতিটি এখন আমাদেরও মঞ্চপ্রচলিত আঙ্গিক। উপরন্তু কাবুকির নর্তক-অভিনেতা যেডাবে পাঁটাতনের সঙ্গে পাইরে নিরস্তর সংঘর্ষের জোরকে ব্যবহার করতে চান নাটকীয়তা সঞ্চারের উপায় হিসেবে, সেই শক্তির প্রকাশও রবীন্দ্রনাথের নৃত্যনাট্যগুলির সামান্যলক্ষণ। এটা বিশেষভাবে গণ্য করবার বিষয় যে মণিপুরীর তুলনায় ক্রমেই তাঁর নৃত্যনাট্যে বাড়ছিল কথক বা কথাকলির প্রয়োগ।

এর অর্থ অবশ্য এই নয় যে এসব নৃত্যনাট্যে আছে কোনো বাঁধা-নৃত্যের ব্যবস্থাপনা। রবীন্দ্রনংগীতের অমুক্ত কোনো রবীন্দ্রনৃত্যেরও যে ঘরানা নেই, মেটা ভাবতে হবে। অথবা হয়তো এইভাবে বলা যায় যে রবীন্দ্রনৃত্যের ঘরানা হচ্ছে নানা প্রদেশের নৃত্যভঙ্গির যথেচ্ছ সংকলন, যেখানে আঙ্গিকের চেয়ে বড়ো হয়ে উঠে ভাবের দাবি। তাই তাঁর নাটকে নৃত্যের চর্চা চলতে পারে নাটকের ভাবপ্রকাশের অমুক্ত যে-কোনো আনন্দসূর্য রীতিতে এবং তাঁর নিজের প্রযোজনাতেই দেখি একই ভূমিকার নৃত্যাভিনয়ে কথনো আসে মণিপুরী, কথনো কথক,

কথনো এমন-কী কৃশ লোকন্ত্য অথবা সিংহলের ক্যাণ্ডী নাচ। যেমন অনেক সময়ে যোগ্য গায়িকার সাহচর্য মিলছে বলে নাটকের অলংকরণ হিসেবেও তিনি প্রয়োগ করছেন গান,— এসব নাচের ব্যবহার তেখন নষ্ট। অলংকরণের নাচ ‘চিরাঙ্গদা’য়ে ছিল অন্ধস্থল, কিন্তু অবশেষে তার বর্জনেরই পরামর্শ দিয়েছিলেন রবীন্দ্রনাথ, একে ‘সমগ্রভাবে বাধাজনক’ বলেই মনে হয়েছিল তার। তাহলেও যে এক-এক-সময়ে স্বযোগ-মতো এক-এক ধরনের নাচে তাঁর প্রশংস্য থাকে, সে-তথ্য থেকে এই নাট্য-বিদ্যাসেরই এক গৃঢ় তাৎপর্য ধরতে পারি। বুঝতে পারি যে নাচকে তিনি দেখতে চেয়েছিলেন স্বাভাবিক আত্মপ্রকাশের এক অনিবার্য উপায় হিসেবে। পার্শ্বের চলনে, হাতের মুদ্রায়, চোখ এবং মুখের সঙ্গীব সঞ্চালনে সমস্ত শরীর ধার কাছে যে-ভঙ্গিতে জেগে উঠতে চায়, তাকে সেইভাবে সেই দিকেই মুক্ত করে দেওয়া সম্ভব বলে মনে হয়েছিল তার। এরই অতিদূর পূর্ব-স্থচনা ছিল ‘বান্ধীকি প্রতিভা’র ক্ষীণ নৃত্যনির্দেশে, ধার স্থিতিতে ইন্দিরা দেবীচৌধুরানী লেখেন ‘...গানের সঙ্গে ঢোলক বাজাতে বাজাতে নাচতে নাচতে রঞ্জনকে লাক্ষণোকে কতকটা স্বাভাবিক আনন্দবিকাশের একটা ভঙ্গিমাত্র বলা যেতে পারে। তবে এইসব নাচের মধ্যেই বোধ হয় রনিকাকার পরবর্তী নৃত্যকলা-বিকাশের অঙ্কুর নিহিত।’ ঠিকই তাই, এবং এই অর্থে রবীন্দ্রনাথের নাটকে নাচ অথবা গান হয়ে উঠে চরিত্রের সম্পূর্ণ আত্মপ্রকাশ। এই আনন্দময় আত্মপ্রকাশেই তার নাটকের ঠাকুর্দা বা ধনঞ্জয় মেতে উঠেন নাচ-গানে, আকাশের মেঘ দেখে বৃত্তে ভরে উঠে পঞ্চক, এবং এই আত্মপ্রকাশের আবেগেই একদিন ‘ফাস্তুনী’র অঙ্ক বাড়ল একতারা হাতে তুলে নেচে নিয়েছিলেন মঞ্চে।

## নাট্যমুহূর্ত ও ভাষার সঙ্গান

‘বাক্যের শক্তির উপরে আমার সংশয় জয়ে গেছে’ : এই কথা বলেছেন তিনি, যাকে আমরা বাক্পতি বলে জানি। অস্ত্যজীবনে এই সংশয়েরই কোনো অভিযাত তাঁর চিরকলার জনক হয়েছিল কि না সে-কথা চিন্তার যোগ্য। কিন্তু যখন মনে পড়ে যে রবীন্দ্রনাথ উপরের ওই বাক্যটি ব্যবহার করেছিলেন তাঁর নৃত্যনাট্য প্রযোজনার সময়ে, আমাদের মনে তখন আরেকটি কৌতৃহলও উদ্বৃথ হয়। বাক্যের শক্তিতে সংশয় করে নাটককে আবার যে তিনি গীতিমাধ্যমিক রূপে রচনা করছেন, এর তাৎপর্য কী? গত বা পঞ্চ নাটকের পক্ষে আর যথেষ্ট নয়, এই কি তিনি ভাবছিলেন? এতদিনের চর্চায় কোনো অসংগতি কি লক্ষ করলেন রবীন্দ্রনাথ? নাটকরচনায় ভাষার সঙ্গান সমস্ত জীবন কীভাবে তাঁকে চালিত করছে, পঞ্চ গত এবং গান এই তিনি স্তরে তাঁর তিন ঘৃণের নাটক বিশ্লেষণ কেন, নাট্যমুহূর্তকে স্পর্শ করবার যোগ্য ভাষানির্মাণে কোন্ সংগ্রাম অতিক্রম করতে হচ্ছিল তাঁকে—এইসব জিজ্ঞাসা তখন আমাদের মনে জাগে।

### ১

ইবসেনের ব্যাপক প্রভাবেন্দু পর ইউরোপীয় নাট্যকলায় অবশেষে গত ভাষার শালীন প্রতিপত্তি সম্ভব হলো। ‘শ’ এবং সিঙ্গে (Syngে) নিশ্চয় বিপরীত নাট্যানুর্ধে বিদ্বাসী, কিন্তু সেই দুই আদর্শই গভীর আশ্রয় পেল গত সংলাপে। বাস্তবকে স্পর্শ করবার আবেগে সিঙ্গ জানিয়েছিলেন তাঁর নাটকে একটি-দুটি যাত্র শব্দ থাকতে পারে যা আগর্জ্যাণের জনজীবনের মধ্যেই তিনি পাননি, যা তিনি শোনেননি তাঁর কৈশোরেই। আবার, কেবল বাস্তবতার অভিযান বলে মনে করা যায় না এই গতসঙ্গানকে, যখন দেখি মেটারলিঙ্ক তাঁর স্টার্টিক ড্রামা বা স্থাগু নাটকে দূরের পরাজগৎকেও আকর্ষণ করে আনতে চান এই

সাহায্যে। কিন্তু এইসব রচনার প্রায় সমকালে নাট্যভাষা হিসেবে রবীন্দ্রনাথ নির্বাচন করে নিলেন পন্থ। কেন?

শেক্সপীয়রের আদর্শে ক্ষণস্থানী আশ্রয় এর একটা বড়ো কারণ হয়তো। ঠিক প্রথম সেই ঘুগে সমকালীন ইওরোপের রচনা বিষয়ে তাঁর আগ্রহ থাকলেও আসক্তি খুব তীব্র দেখি না। বিশেষত ইবসেন প্রসঙ্গে, সিঙ্গ-এর মতো, তাঁকেও মনে হয় বেশ সন্দিক্ষ। ফলে গীতিনাটক থেকে মুক্ত হবার প্রাথমিক পক্ষতি হিসেবে পুরোনো প্রথাকেই তিনি বরণ করলেন নাটকে, বরণ করে নিলেন শেক্সপীয়রকে এবং সেই স্মৃতে খানিক-বা রোম্যান্টিক কবিকূলকেও। কবিতার চর্চায় শেলি-কীটসের রচনায় যে মগ্নতা অর্জন করেছিলেন কবি, নাটকেও তা কিছু কণা ছড়িয়ে গেল হয়তো-বা। এই রোম্যান্টিক কবিদল অনেকটা যে অবসরযাপনের মতো ব্যবহার করেছিলেন নাটককে, অথবা পরে টেনিসম-ব্রাউনিংর নাট্যচর্চা-তারও কিছুদূর ছায়া দেখা গেল ‘রাজা ও রানী’ বা ‘বিসর্জন’-এর ছড়িয়ে-পড়া বিষ্ণামে।

সঙ্গে সঙ্গে এ-ও ভাবার যে সাধারণভাবে গন্ত সম্পর্কে তখনো পর্যন্ত কবি দ্বিধাচ্ছিন্ন। একদিকে ‘প্রাচীন সাহিত্য’র সঞ্চারিণী রচনা অগ্নিদিকে বক্ষিমের ঝৈধ-ধৱন তাঁকে সেই গন্ত তখনো হাতে তুলে দেয়নি, যার দ্বারা বাস্তব ব্যবহার এবং ক্রীমণ্ডিত অন্তর্জগৎ একত্র মিলতে পারে। ‘ছেতোম প্যাচার নকশা’ বা ‘প্রফুল্ল’র ভাষা কেন রবীন্দ্র-সমর্থন পায়নি তা সহজেই অহমান করা যায়। তাঁর বরং আকর্ষণ বাংলাদেশের রূপকথার গচ্ছে। আর এ-ও আমরা দেখি যে ‘নৌকাডুবি’ পর্যন্ত উপগ্রামের সংলাপেও ব্যবহৃত হচ্ছে সাধুরীতি। ‘বৈকুণ্ঠের থাতা’ বা ‘হাশ্চকৌতুক’-এর কথা এখানে মনে পড়ে অবশ্য, কিন্তু মনে হয় যে পরিহাসিকতার নিরাপদ ভূমি ছেড়ে গচ্ছকে এখনো রবীন্দ্রনাথ আনতে পারছেন না গৃহ্যতর নাট্যপ্রয়োজনে।

পঞ্চভাষাই এই সময়ে ব্যবহার করলেন তিনি, কিন্তু রচনার অভ্যন্তরীণ দিক থেকে তার কোনো অনিবার্যতা আজ আমরা বুঝতে পারি না। যে-কথা গচ্ছেই বলা যেত তা গচ্ছে বলাই ভালো, এলিয়টের এই স্মৃতি অনেকসময়ে মনে পড়ে ‘রাজা ও রানী’ বা ‘বিসর্জন’ প্রসঙ্গে, মনে হয় যে কথাগুলির সঙ্গে অগ্ন কোনো দ্রুতিপ্রয়োগ এখানে সবসময়ে নাট্যকারের অভিপ্রায় নয় এবং অন্তত পঞ্চের আবাতে উক্ত দুই রচনায় অন্তর্বালবর্তী কোনো স্তর খুলে দেবার আয়োজন এখানে সর্বত্রই নেই। ‘রাজা ও রানী’ যখন ‘তপতী’তে পরিগত হলো তাঁর প্রবীণ

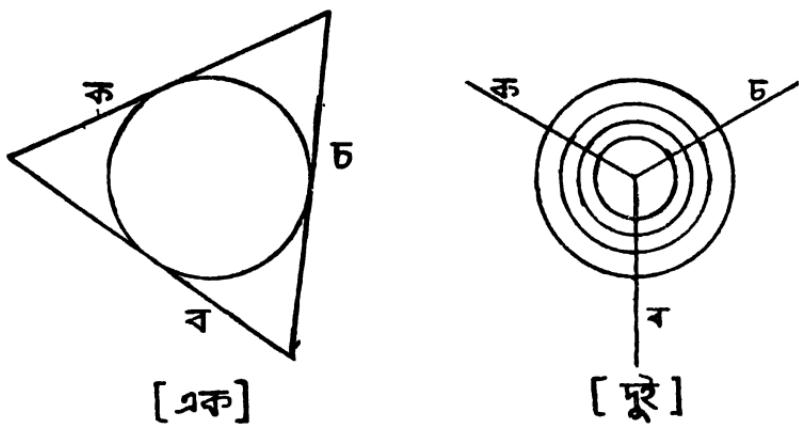
বয়সে, তখন এ-কথার এক পরোক্ষ প্রমাণ ধরা পড়ল। এবং ‘বিসর্জন’-এর সঙ্গে ‘রাজর্ফি’ মিলিয়ে পড়লে কোনো-কোনো অংশে ‘রাজর্ফি’ ব্যাকুলতর করে বলে আমার বিশ্বাস। নির্জন অরণ্যগর্জে গোবিন্দমাণিক্য যখন বলেছিলেন নক্তু রাঘবকে ‘কেন মারিবে ভাই, রাজ্যের লোডে ?’ সেই দীর্ঘ প্রগাঢ় উক্তি যে গম্ভীরে ধৰনি তৈরি করে সমস্ত কাহিনী আৱ চৱিতপুঞ্জের চতুর্ভুজে মিলে, তাৱ কতটাই-বা ধাৰণ কৰতে পাৱে ‘বিসর্জন’-এর এই সংলাপ ? -

আমারে মাৱিবে তৃষ্ণি ? বলো, সত্য বলো,  
আমারে মাৱিবে ? এই কথা জাগিতেছে  
হৃদয়ে তোমার নিশিদিন ? এই কথা  
মনে নিয়ে ঘোৱ সাথে হাসিয়া বলেছ  
কথা...

অথচ এই আপেক্ষিক গচ্ছময়তাৱ পাশে পাশেই আবাৱ চলে আসে এক-  
ৱকৰেৱ কবিতা, নাট্যকাৰেৱ অভীষ্ঠেৱ পক্ষে যা তৃপ্তিজনক ছিল না। ধূর্জটি-  
প্ৰসাদ একসময়ে বলেছিলেন যে রবীন্দ্ৰনাট্যে পত্তভাষা কথনো অকাৰণ কবিতেৱ  
দ্বাৰা নিৰ্জিত নয়, কিন্তু এই সিদ্ধান্ত পুনৰ্বিবেচনাৰ অপেক্ষা রাখে। এ-কথাই  
বৱং মনে হয় যে কবিতাৱ সমস্তাই তাৱ এ যুগেৱ নাট্যাবলিৱ দুৰহতম সমস্তা।  
কবিতাৱ সমস্তা অৰ্থে এ নয় যে রচনাগুলি আৰবছায়া আ্যাৰম্ভাকশনেৱ অমুগামী,  
বা যে-অৰ্থে রবীন্দ্ৰনাথ স্বয়ং বলেন ‘লিৱিকেৱ বড়ো বাড়াবাড়ি’, ঠিক সেই  
অৰ্থেও নয়। লিৱিকেৱ টানে ‘রাজা ও রানী’তে ইলা-কুমাৱ অসংগতকৰণে  
প্ৰবেশ কৰেছে, কবিৱ এই ধাৰণাকেও সংগত মনে হয় না। এদেৱ ‘প্ৰবেশ’ কেবল  
লিৱিকেৱ টানেই নয়, এবং তা বাধাজনকও নয়। অন্ততপক্ষে এ তো আমৱা  
দেখি যে শোধিত রচনা ‘তপতী’তেও কুমাৱ বৰ্জিত হতে পাৱল না এবং প্ৰবেশ  
কৱল একটি নৃতন প্ৰেমিকযুগলু, নৱেশ-বিপাশা। বস্তুত ‘রাজা ও রানী’তে  
অপৱাধটা এই ঘটছে যে ইলা-কুমাৱ উপাধ্যান প্ৰায় অভিমুহ্যৱ মতো প্ৰবেশ  
কৰছে কাহিনীবৃত্তে, পথ পাঞ্চে না আৱ বেৱিয়ে আসবাৱ।

ফলে এসব রচনাৱ সমস্তা ঠিক তত্ত্বে নয়, বিভিন্ন কয়েকটি চৱিতে নয়।  
সমস্তা এই মনে হয় যে পত্তভাষাৱ স্বযোগ নিয়ে অন্ত্যায়ৱৰপে কবিতাই আন্ত-  
প্ৰকাশ কৰতে চায় এ-যুগেৱ অধিকাংশ চৱিতে। অন্ন বিশ্লেষণ কৱলে ধৰা  
পড়ে যে এই নাটকগুলিতে প্ৰায় প্ৰতিটি মাঝুয় নিজস্ব গুৰুত্ব অৰ্জনে উল্লেখ,  
নাট্যবৃত্তেৱ যে-ভিতৱকেছে চৱিতাবলিৱ মুখ ধূৰিয়ে দেৱাৱ প্ৰয়োজন ছিল, অনেক

সময়ে তা সংগতরকমে ঘটে না এখানে কথাটিকে একটু বিশদ করবার জন্য নিচের ছবিটিকে ব্যবহার করতে চাই।



ক ব এবং চ যদি কোনো নাট্যকাহিনীর চরিত্র হয়, রবীন্দ্রনাথের কাব্য-নাটকে এরা প্রায়ই প্রথম ছবির ধরনে মূল কাহিনীবৃত্তকে স্পর্শ করে থাকে, পরম্পরাকেও স্পর্শ করে – কিন্তু তা যেন সেই বৃত্তের বাইরে। ফলে ঘটনা-চরিত্র এবং চরিত্র-চরিত্রের সংঘাতে প্রতিমুহূর্তে যে নাট্য-অভিঘাত সৃষ্টি হতে পারত, তার সম্ভাবনা হয়ে আসে ক্ষীণ। দ্বিতীয় ছবিতে চরিত্রগুলির অংশমাত্র দেখতে পাই বৃত্তের ভিতরে, বাকিটা ধরা পড়ে দূরাভাসে, আর এদের সঞ্চার কেন্দ্রমুখী বলেই চূড়ান্ত মুহূর্তে পৌছবার আগোও অনেকবার তারা ঢেউ তুলে দেয় বৃত্তের অন্তর্চাঁকল্যে। ‘রাজা ও রানী’তে এই সংঘাত-চঙ্গলতা যেন উপযুক্ত রকম গড়ে তুলতে পারেন না রবীন্দ্রনাথ।

তখন প্রশ্ন ওঠে, এমন কেন হলো? প্রটনির্মাণে তিনি পার্লগম নন, এই বহুঞ্চল কথাটিকে যথেষ্ট সারবান্ন বলে বোধ হয় না। অন্ততপক্ষে ‘রাজা ও রানী’ বা ‘বিসর্জন’-এ কাহিনীর কী অভাব ছিল? এখানে সমস্যা দেখা দিচ্ছে কাহিনীর নয়, চরিত্রের, এবং চরিত্রগুলি এই যে স্বয়ংসম্পূর্ণ হবার প্রবণতায় কিছু-পরিমাণে উৎকেন্দ্র হয়ে পড়ছে, কবিতার প্রবেশই তার একটা বড়ো কারণ।

কী অর্থে কবিতার প্রবেশ? লক্ষ করলে দেখতে পাব এই কালপরিবেশের মধ্যে রচিত অনেক চরিত্রই আত্মকথনে ব্যাপ্ত এবং শুভিচারণ এই নাট্যাবলির এক সামান্যলক্ষণ। বিক্রম-শুভিতা তো বটেই, এমন-কী শংকর বা দেবদত্তও সেই শুভির আবেগ প্রকাশ করবার স্থিয়ে সহজে ছাড়ে না। অতিটি ব্যক্তির

এই নিজস্ব সৃতিচিন্তা, আঘাপ্রক্ষেপের এই অর্গলহীন স্বাধীনতা লিরিকের একটি শুণ নিশ্চয়, কিন্তু নাটকের পক্ষে তা কর্তৃ ব্যবহার্য? এই অর্থেই লিরিকের প্রবেশ রবীন্দ্রনাথের কাব্যনাট্টের পক্ষে ক্ষতিজনক হয়ে দাঢ়ায়।

এই আঘাপ্রক্ষেপ, দীর্ঘবিস্তার বর্ণনাবলি এবং স্বগতকথন যে রচয়িতার পক্ষেও সর্বৈব স্বর্গের ছিল না তার একটা প্রমাণ নাটকগুলির ইংরেজি অনুবাদে, অঙ্গ প্রমাণ পরবর্তী নাট্টাচর্চায়। ইংরেজি অনুবাদে ‘বিসর্জন’ মূলের প্রায় অর্থেক, ‘রাজা ও রানী’ এমন-কী ‘মালিনী’ও বহুল পরিমাণে সংক্ষেপিত। এবং নৃত্য রূপে এই সম্পাদনার আদর্শ যদি আমরা খুঁজি তো দেখতে পাব ঠিক সেই-সেই কবিত্বমণ্ডিত বিবরণ, দীর্ঘ সৃতিচিন্তা অথবা ব্যক্তিগত উচ্ছ্বাসই এখানে নির্ময়-ভাবে বর্জিত।

অনুমান করা অস্থায় নয় যে এই অস্তিত্বে রবীন্দ্রনাথের চেতনায় সচল থেকে তার নাটকের আয়তন ক্রমে কমিয়ে আনল। ‘রাজা ও রানী’ বা ‘বিসর্জন’-এর তুলনায় ‘চিত্রাঙ্গদা’-‘মালিনী’র ক্ষীণাবয়ব লক্ষণীয়, কিন্তু কাহিনীর জটিলতা কমিয়েও ভাসার এই মূল সমস্যা দূর হলো না, রচনা হলো আরো সংক্ষেপ, পৌছল ‘কাহিনী’র রচনাগুলিতে। কাব্যনাট্ট অবশ্যে নাট্টকাব্যের সাম্ভাব্য এসে বিবাহ নিল, ব্রাউনিং যেমন এসে দাঢ়িয়েছিলেন তার নাটকীয় একোভিতে।

দীর্ঘ নীরবতার পরে আবার যখন রবীন্দ্রনাথ নাট্টাচর্চায় নিবিষ্ট তথন দেখি গঢ়ই তার ঐকাণ্টিক ভাসা। এ-যুগের প্রথম নাটক ‘শারদোৎসব’ ‘গোরা’-উপন্থাসের সমকালীন। আমাদের মনে রাখতে হবে যে ‘গোরা’ই বাংলার প্রথম উপন্থাস যা সুরেলা অথচ ওজোময় চলিত সংলাপ অর্জন করতে পেরেছে।

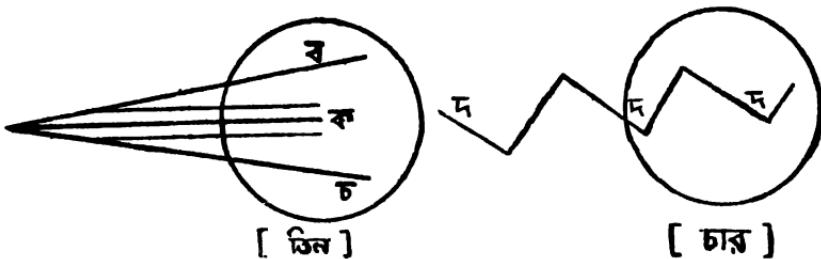
## ২

আশ্চর্যের বিষয় এই যে গঢ়কে যখন নির্ভরযোগ্য ভাবলেন রবীন্দ্রনাথ, ইওরোপে তখন কাব্যনাট্টের পুনর্জাগরণ ঘটছে এবং তার নিজেরও ভাব-প্রকৃতিতে তখন ভিন্নতা তৈরি হয়ে গেছে। কবিতান্বচনার ইতিহাসে সেটা তার ‘গীত’ময় যুগ এবং নাটকেও প্রত্যক্ষ জীবনশুরকে আর তিনি লক্ষ্যভূমি ভাবছেন না, জীবনের অন্তর্গত রহস্যসম্ভানে এখন তার কৌতুহল। সে-রহস্যের পরিচয় যাই হোক না কেন, অষ্টভূদের এই সচেতন আকাঙ্ক্ষা তার রচনাকে স্থৱর্যময় করে তুলতে চায় এখন, ঠিক এই সময়ে পঞ্চভাসার ব্যবহার হচ্ছে বিশ্বিত করত না আমাদের।

কিন্তু পরিবর্তে, গন্ত এখন তাঁর বঙ্গু হলো তো বটেই, এমন-কী পূর্বতন অভিজ্ঞতা-গুলির স্মৃতিতে পত্ত বিষয়ে ঝৈষৎ হঠকারী মন্তব্য করলেন ‘তপত্তী’ রচনাকালে, স্পষ্টই জানালেন যে পঞ্চে সন্তু নয় বিচিত্র রকমের যেজাজ স্থষ্টি।

এই নৃতন বঙ্গু কী-রকম ব্যবহার করল নাট্যকারের সঙ্গে? এই যুগের যোগ্যা স্বরসঙ্গান যে গঢ়ের সাহায্যে সন্তু ছিল না তা নয়, বিদেশে মেটারলিঙ্ক বা সিঙ্গ-এর মতো নাট্যকারেরা ইতিমধ্যে তাঁর একটা ধরন দেখিয়েছেন। কিন্তু যেমন স্পন্দিত গন্ত ব্যবহার করলেন তাঁরা, রচনার মধ্য থেকে চাপা মেঘের যে-দ্যুতি বেরিয়ে এল ওইসব গঢ়ে, রবীন্ননাথ তাঁকে কর্তৃ আবিক্ষার করলেন তাঁর এই নৃতন চেষ্টায়? প্রচলিত নাট্যমূহূর্তের ধারণা থেকে এখনকার নাট্যমূহূর্ত স্বতন্ত্র চরিত্রে, দ্বন্দবোধেরও পরিবর্তন ঘটে গেছে অনেক, কিন্তু এসবের মধ্যেও একটা অভ্যন্তরীণ নাটক থেকে যায়। কোমল মেঘে মেঘে সংঘাত থেকে বজ্জ্বরাই স্থষ্টি। অথচ যে-গঢ়কে এই মেঘের সঙ্গে তুলনা করা চলে, প্রথম মুহূর্তেই যে তাঁকে ধরতে পারছেন কবি এমন নয়। এই উপমাকে একটু অসংগতরকম দূরে নিয়ে হয়তো বলা যায় যে ‘শারদোৎসব’-এর ভাষা শারদ মেঘের মতোই, নয়ন-ভুলোনো, কোনো প্রবলতার আলোড়ন বেজে উঠে না তাঁর মধ্যে। এ এক রূপকথার ছড়ানো জগৎ, আর ‘প্রাপ্তিক্ষিণ’তে আছে পার্থিব কাঠধূলো। ‘রাজা’ আর ‘অচলায়নতন’-এ কোনো কোনো মুহূর্ত উদ্দীপক হয়ে উঠেছে—বিশেষত ‘রাজা’য়—কিন্তু সাধারণভাবে এখানেও একটা বড়ো অংশের গন্ত স্পন্দনহীন, গৃঢ়তাহীন, তাঁরই জন্যে হয়তো এসব রচনায় স্বতন্ত্রভাবে গানেরও আতিশয়। অভিনন্দ-প্রযোজনায় কোনো পরিচালক বিপন্ন বোধ করতে পারেন এদের পৃথক স্পন্দন-রীতিকে একটা সামঞ্জস্যের মধ্যে আনতে, কখনো কখনো সেই কাঁরণে হয়তো অনেকটা সম্পাদনারও প্রয়োজন ঘটে যায়। ‘রাজা’ ও ‘রানী’ আর ‘বিসর্জন’-এ পঞ্চভাষা গঞ্জভাষা স্বতন্ত্র দৃষ্টি ভঙ্গি নির্মাণ করে রেখেছিল, তাঁর থেকে একরূপ মুক্তি মিলল ‘চিত্রাঙ্গদা’-‘মালিনী’র পঠাইকম্বৰী ভাষায়। কিন্তু এখন আবার দেখা দিল স্পষ্টই দৃষ্টি ভঙ্গি রীতির গঢ়ের সমস্তা—একদিকে সাধারণ, অগ্নদিকে তাঁরই পাশাপাশি এক উদ্বেল আবেগ। দুষ্প্রের মধ্যে যাওয়া-আসার পথ খুব স্বচ্ছন্দ হলো না বলেই একটা নৃতন প্রকৃতির জটিলতা তৈরি হলো এখন। পূর্বতন যুগে কবিতার প্রয়োগে যে-বিপদ দেখা দিছিল এ-সমস্তা তাঁরও চেয়ে বড়ো। কেননা গঢ়ের দ্বারাই যদি কবিতার অন্তর্জগৎ স্পর্শ করতে হয় তবে তাঁর যাত্রা এমন নিপুণভাবে নিবিষ্ট হওয়া চাই যার থেকে নেমে এলেই পরিবেশ

ভেড়ে পড়বার আশঙ্কা, আবার একটু উঠে গেলেই স্বসজ্জিত নির্মাণের ফলে  
ভাষার সঙ্গে সঙ্গে আমরাও হয়ে যেতে পারি কেন্দ্ৰচূড়ত ।



ভাষার দায়িত্ব এখন কেবল নাট্যবৃত্তকে স্পর্শ করা নয়, তাকে এখন একেবারে  
কেন্দ্ৰেই কাছে পৌছে দিতে হবে । এই দায়িত্বের জন্য কী-ৱকম শব্দবিশ্লাসের  
প্ৰয়োজন, তা ভাষবার বিষয় । অতি অলংকৃত ধৰন ‘ব’-ৱেখাৰ মতো উৰ্দ্বগামী  
হয়ে সৱে যায়, আবার একেবারে চাপহীন গচ্ছেৰ শিথিলতা তাকে ‘চ’-এৰ মতো  
অধোবতী কৰে রাখে, এই সংকট নাটকে থেকেই যায় । কথনো কথনো, এই  
বন্দেৰ কাৰণেই হয়তো, ভাষা বিপৰীতক্রমে তুচ্ছতা-তুচ্ছতাৰ মধ্যে কোণ স্থিত  
কৰতে কৰতে চলে ‘দ’-ৱেখাৰ অনুবতী হয়ে চলেছে, ‘রাজা’-‘অচলায়তন’কে বলতে  
পারি ‘দ’-এৰ মতো, কথনো কথনো সেখানে প্ৰবেশ কৰে ‘লাভ-স্লেববুস্  
লস্ট’-এৰ এক লৰ্ডেৰ বৰ্ণনামতো ‘Taffeta phrases silken terms precise,  
threepiled hyperboles’, কিন্তু পৰমুহূৰ্তেই তাৰ ক্রত পতন ঘটে নিতান্ত  
নিজীবনেৰ মধ্যে ।

তাহলে, প্ৰাত্যহিকতাৰ সাধাৰণ গচ্ছকেই গৃঢ়তামৰ্মী এবং সঞ্চারী কৰে  
তুলতে না পাৱলে ইন্দ্ৰীয়নাথেৰ ঝু-কালীন নাট্যমুহূৰ্তেৰ সঙ্গে নাট্যভাষার সামঞ্জস্য  
সম্বন্ধ ছিল না । আৱ সে-সাৰ্থকতাৰ চাবি লুকোনো আছে স্তৱাদ্বিত গচ্ছেৰ  
নিৰ্মাণে, ‘ক’-ৱেখাৰ মতো,— নিছক অলংকৃত ৱীতি এই এষণাৰ যোগ্য পথ  
নয় । যখন যেটোৱলিক তাঁৰ ‘দৃষ্টিহীন’ নাটকেৰ অক্ষ চন্দ্ৰিকাগুলিৰ মুখে ভাষা দেন  
এইভাৱে :

‘বড় উঠছে মনে হয়’

‘আমাৰ মনে হয় উটা সমুদ্ৰ’

‘সমুদ্ৰ ? এটা সমুদ্ৰগৰ্জন ? কিন্তু এ যে তু পা দূৰেই !’

‘এ তো পাশেই আমাদের। আমার চারদিকেই শুনতে পাচ্ছি। নিশ্চয়  
অন্য কিছু হবে’

‘আমি কিন্তু পারের কাছেই ঢেউ শুনতে পাচ্ছি’

‘আমার মনে হয় ওটা শুকনো পাতায় বাতাস’

তখন নিরাকৃত এ-গচ্ছ তার চল্লিং চালের মধ্যেও প্রতিটি কথায় অন্য এক বা একাধিক শব্দ লুকিয়ে রাখে, যোগ্য সহজের মনে সে অস্পষ্টভাবে আঘাত তুলে যায়। অজিতকুমার চক্রবর্তী জানিষেছেন এ-নাটক পড়ে যে-আর্থ ঠাঁর মনে এসেছিল, হেনরি রোজের সমালোচনায় তার সমর্থন নেই। তাহলে কি অজিত-কুমারের পাঠ ছিল ব্যর্থ? মনে হয় না, কেননা এরও চরিত্র হয়ে ওঠে কবিতারই মত্তো নানাভূমণ্ডিত। এ-গচ্ছ ‘কবিতা’ মাথানো নয়, কিন্তু সইজগতেই কবিতার খুব কাছাকাছি।

নাট্যাদর্শের উপযোগী এই গচ্ছমঙ্গানে অবশ্যে রবীন্দ্রনাথ চরিতার্থ হন ‘ডাকঘর’ নাটকে। ‘ডাকঘর’-এর ভাষা স্বাভাবিকতা বা প্রাত্যাহিকতা থেকে দূরবর্তী নয়, তবু সে দুরগামী। বাইরের প্রবাহে তাকে লক্ষ করে গেলেও এক-রকম তৃপ্তি পাওয়া সম্ভব, আবার অহুভবশীলের কাছে এই প্রবাহ শুরের পর শব্দ তুলে দিতে পারে নৃতন নৃতন বোধে :

১. বিছানায় জেগে উঠে দেখি ঘরের প্রদীপ নিবে গেছে, বাইরের কোন অঙ্ককারের ভিতর দিয়ে ঘণ্টা বাজছে ঢং ঢং ঢং।
২. আমি বরঞ্চ তোমার এই আধখানা দরজা বন্ধ করে দিই।
৩. এখনো সময় হয় নি। -কেউ বলে সময় বয়ে যাচ্ছে, কেউ বলে সময় হয় নি। আচ্ছা তুমি ঘণ্টা বাজিয়ে দিলেই তো সময় হবে।

মাঝখানে কেবল একবার ‘শরৎ হরকরা বাদল হরকরা’ শুনে চমৎকে যাই, মনে মনে অন্য আপত্তি করি এতটাই স্পষ্ট রূপকের কোনো প্রয়োজন ছিল না ভেবে, সেই ঝুকুশুলির আনন্দময় দৌত্য কি ইতিমধ্যেই আমরা বুঝে নিইনি? কেন তবু শরৎ আর বাদলকে উল্লেখ করা হলো চরিত্রক্রমে? নাট্য-পরিণামে রাজ-কবিরাজ ইত্যাদির আবির্ভাবেও একটু যেন বেশিমাত্রায় প্রকাশিত হয় অপ্রকাশ। কিন্তু কত সুন্দর অনায়াস এই শাস্তি কথাটি ‘বোলো যে, সুধা তোমাকে ভোলে নি’। ভাবতে ভালো লাগে যে নাটকের এইটে শেষ কথা।

‘শুভধারা’-‘রক্তকরনী’র যুগেও ভাষার এই চলন আছে, কিন্তু একটু ভির আর্থে। ‘ডাকঘর’-এর গচ্ছ একটা বিষণ্ণ দূরত্বের আবহ রচনা করেছে, বাসনার সঙ্গে-

বস্তুর সংঘাতে তা একরকম মাঝাময় মূর্তি ধারণ করে। কিন্তু ‘মুক্তধারা’ বা ‘রক্তকরবী’তে নাট্যাদর্শ ইথৎ পরিবর্তিত। এইখানে, বিশেষত ‘মুক্তধারা’য়, বজ্রবিদ্যারণ মৃহর্মৃহ ! যে-প্রলয়গোধূলির মেঘের উজ্জ্বল ‘রক্তকরবী’তে শুনেছি, তার সমস্ত আভা ছড়িয়ে আছে ‘মুক্তধারা’র দপ্তরে সংলাপগুলিতে। ভাষার আয়োজন এখানে তুলনায় বেশি বলে একটা ক্ষীণ আপেক্ষিক উঠতে পারে, যদিও মনে রাখতে হবে যে এর ঘটনাভূমির মধ্যেই একটা আপেক্ষিক উচ্চতা আছে। ‘আকাশে ওটা কী গড়ে তুলেছে ? দেখতে শুন লাগে’ এই সংলাপে যে-নাটকের শুরু তা শেষ পর্যন্ত একটা জোরালো তারে বীধা থাকবে এটাই সংগত। বরং অল্প সময়ের জন্য নাগরিকেরা এসে শুর একটা নামিয়ে দেয় পুরোনো ধরনে এবং সঙ্গে সঙ্গে দেখি যে একরকম অচলায়তনিক বিজ্ঞপ্যবাচনের সঙ্গে উত্তরাকূটীয় সংলাপরীতির বেশ মিলও হয়।

‘মুক্তধারা’-‘রক্তকরবী’র জোরালো আয়োজন প্রসঙ্গে আরো একটি কথা ভাববার আচে। একথা আমরা জানি যে ‘গীতাঙ্গলি’র যুগভূমিতে চলে আসার পর রবীন্দ্রনাথের মন একরকমের পরমতা অর্জন করেছিল, তাঁর ব্যক্তিত্বে গড়ে উঠেছিল এক সাংগীতিক সামঞ্জস্য। এরই ফলে বিচ্ছিন্ন উদ্দেশ্যবাহী চরিত্র বা কাহিনী-গত জটিলতায় তাঁর উৎসাহ তুলনায় প্রশংসিত হয়ে আসছিল। ‘ডাকঘর’-এর অমল-সর্বস্বত্ত্বা এবং সেই অমলের মধ্যেও তাঁর নিজস্ব স্বরক্ষেপণের জন্য শুই রচনা যে-স্বন্তি পায়, ‘রাজা’ বা ‘অচলায়তন’-এ জটিলতার বুহনি সে-স্বন্তি দেয়নি। কিন্তু অল্প কয়েক বৎসরের মধ্যেই যেমন বিশ্বজীবন তেয়নি তাঁর ব্যক্তিজীবন নানা চিহ্নার সংঘাতে চূর্ণ হতে শুরু করেছে বলে আশক্ষা হয়। এতদিন তিনি রচনা করে তুলেছিলেন তাঁর নিহিত ব্যক্তিকে, এইবার সংগঠিত সেই ব্যক্তি এসে দাঢ়াচ্ছে সংকটময় ইতিহাসের প্রত্যক্ষতায়। ‘কবিতার তিনি স্বর’ বক্তৃতায় এলিয়ট দেখিয়েছিলেন কীভাবে নাট্যকার তাঁর প্রতিটি চরিত্রের মধ্যেই বৈজ্ঞানিক ছড়িয়ে দেন নিজ অস্তিত্বের এক এক কণা, সেই বীজ থেকে অবয়ব পেয়ে জাগতে থাকে চরিত্রগুলি। ব্যক্তিত্বের মধ্যে বিচ্ছিন্ন জটিলতার সৃষ্টি হয়েছিল বলে রবীন্দ্রনাথেরও মন থেকে নানা টুকরো অস্তিত্ব নাট্যচরিত্রে এখন রোপিত হতে পারছে, সংঘাতের সম্ভাবনাও হচ্ছে তীব্র, ভাষাও তার উপর্যোগী শক্তি অর্জন করছে। যদি কোনো ন্তুন সমস্যা না দেখা দিত এই পর্বে, তবে অমুকুপ নাট্য-রচনা এখন হয়তো আরো বেশি প্রত্যাশিত ছিল। কিন্তু বহুল অলংকরণের অভ্যাস এবার তুলে আনল আরোক সমস্যা।

ইতিমধ্যে প্রথম চৌধুরীর আবির্জনা, সাহিত্যে বাস্তবতার চাপ এবং নৃতন যুগের তরঙ্গ কল্পে রবীন্দ্রনাথের গগভাষায় অনভিপ্রেত এক জোলুশ রচনা করেছে। নাটকের ইতিহাসে ঠিক 'রক্তকরবী'তেই তার সূচনা নয়, সেখানে দু-চারটি লক্ষণ দেখা দিচ্ছিল মাত্র। বিশ্ব যখন তির্থক ভাষায় কথা বলে, আমরা তাতে আপত্তি কার না এই স্তোবে যে কথার আভরণে সে তার ব্যক্তিত্বের উপর একটি আবরণরচনায় উৎসুক, তার ব্যর্থ প্রেমের প্রদাহ গোপন করা চাই। অধ্যাপকের ভাষা বৃক্ষিণীগেই শীলিত, আর প্রেম শক্তি ও দাহ রাজাৰ সংলাপে শব্দের অগ্নিগিরি রেখে যাব। নবিনী প্রত্যেকের সঙ্গে পৃথক্করণে কথা বলতে পারে বলে এ-নাটকে উক্তিশুলি চরিত্রের সঙ্গে কোনো বিরোধ করে না মনে হয়। কেবল হয়তো রাজাকে একটু বেশি শুনেছি আমরা, এই যেন অতিকথনের পুনঃসূচনা।

নাট্যঅভিষাক্তের আরো একটি উল্লেখযোগ্য কৌশল পাই 'মুক্তধারা'- 'রক্তকরবী'তে, যে-কৌশলে ক্রত ডঙ্গিল অসম্পূর্ণ পারম্পরিক উক্তিপরম্পরার ভিত্তি দিয়ে একটা ছন্দ গড়ে তোলা যায়, যেমন 'মুক্তধারা'র এই অংশে :

এ তো স্পষ্টই জলশ্বাতের শব্দ।

প্রথম নাচ আরম্ভের ডয়কুণ্ডনি।

শব্দ বেড়ে উঠছে যে, বেড়ে উঠছে—

এ যেন—

বোধ হচ্ছে যেন—

ই, ই, সন্দেহ নেই। মুক্তধারা ছুটেছে। বাঁধ কে ভাঙলে ? কে ভাঙলে ? — তার নিষ্ঠার নেই।

নাট্যসংঘাত এখানে চূড়ান্তে পৌছয় এবং বিভূতির ওই শেষ দীর্ঘ ক্রত উচ্চারণ, অনেকগুলি ভাঙা ভাঙা কথার পর, হঠাৎ যেন মুক্তধারার মতোই বিপুল শ্বাসে বেরিবে যায়, তার ধানমান উত্তেজনাও আমরা কথার খেকেই দৃশ্যমান করে তুলতে পারি।

অবশ্য 'রক্তকরবী'তে এই ছিপ্পিপে চলন তুলনায় কম, যদিও স্বয়োগ ছিল অনেক। কিন্তু পরবর্তী পর্যায়ে 'তপত্তী'-'বাঁশিরি'তে অনেকখানি ফেঁপে উঠল ভাষা, তৃতীয় ছবির অঙ্গসরণে এদের ভাবতে পারি 'ব'-রেখার মতো, আর ব্যাপারটিকে একেবারেই আকশ্মিক মনে হয় না যদি আমরা তৎসামরিক কবিমনের প্রকৃতি লক্ষ করি। 'শেষের কবিতা'য় অমিতের মুখে রবীন্দ্রনাথ

ধরিয়ে দিয়েছেন নিজের সঙ্গে তাঁর নিজের সংগ্রাম, উপন্থাসের বিষয়ের পক্ষে তার শুরুত্ব যাই হোক, তাঁর ব্যক্তিত্বের দ্বন্দ্ব বুবাবার পক্ষে সেটা খুব সাহায্য করে। কথনো কথনো এতটাই মনে হয় যে সাম্প্রতিকের সঙ্গে নিষ্পত্তির প্রয়োজনে রবীন্দ্রনাথ দু-এক সময়ে নিজেই অমিত-উল্লেখিত মুখোশটি ধারণ করতে রাজি হচ্ছিলেন। ‘ঘোগাঘোগ’-এর প্রায় সমকালেই পাই ‘শেষের কবিতা’, প্রায় একই সময়ে এ-দুই উপন্থাস ছাপা হচ্ছিল দুই পত্রিকায়—এই তথ্য আমাদের স্মরণীয়; ওই সঙ্গে স্মরণীয় এদের বহিরবয়বগত মেঝপরিমাণ ভিত্তিতার কথা।

এই ভিত্তিত, বস্তুত, ওই দ্বন্দ্বেরই স্ফুচক। মুখ আর মুখোশের দ্বন্দ্ব। এই সময় থেকে শুরু করে তাঁর জীবনের শেষ দশ বৎসর নানা বিরোধী ব্যক্তিত্বে আলোড়িত রবীন্দ্রনাথ। এরই সংস্রব থেকে অগ্নিশূলিঙ্গরূপে অনেক ক্ষীর রচনাও যেমন পেষেছি আমরা, তেমনি কথনো তাঁকে দেখতে পাচ্ছি শূভ্রতার চতুর্দিকে শৃঙ্গমান। ভাষা সম্পর্কে অত্যধিক সচেতন চর্চাও এই সংগ্রাম থেকে জাত, এ-রকম মনে ভাবা কি অস্যায় ? এই সচেতনতা ‘তাসের দেশ’-এর মতো নাটকে হয়তো অকস্মাত এ-রকম অকারণ শব্দের খেলায় পৌছতে পারে :

কুষ্টি, কুষ্টি, কুষ্টি ।

তোমার পত্রে সম্পাদকীয় স্তুতি আছে তো ?

ছটে। বড়ো বড়ো স্তুতি ! ...

বাধ্যতামূলক আইন চাই ।

ওটা আবার কী বললে ? বাধ্যতামূলক আইন !

কানমলা আইনের নব্য ভাষা। এও নবতম অবদান !

এর পরে, সমকালীন সাংবাদিকতার প্রতি এই মুছ পরিহাস করে নিয়ে, ‘আচ্ছা পরে হবে’ বলে রাজা যখন জিজ্ঞেস করেন ‘বিদেশী, তোমার কোনো আবেদন আচ্ছে’ তখন আমরা বুঝতে পারি যে মধ্যবর্তী অপ্রাসঙ্গিককে ছেড়ে নাটক আবার নতুন করে এবার চলতে শুরু করল।

যেমন ‘শেষের কবিতা’ উপন্থাসে, তেমনি ‘বাশরি’ নাটকে, উপরোক্ত এই সংগ্রাম প্রায় আক্ষরিকই ধরা দেয়। ‘বাশরি’তে একটা প্রধান ভূমিকা ক্ষিতীশের, কিন্তু কতটা প্রধান ? সে বাশরির দ্বারা ব্যবহৃত মাত্র এবং সে-ব্যবহারে যখন এই-সব শাশ্বত বচন শুনতে পাই বাশরির মুখে, আধুনিক সাহিত্যের পটভূমিকায় :

সাহিত্যে তুমি ন্তুন ফ্যাশানের ধূমকেতু...পুরোনো কায়দাকে

বেঁটিয়ে নিয়ে চলেছ আকাশ থেকে ।

চিটেগুড় মাথিয়ে কথাগুলোকে চট্টচট্টে করে তোলা এখানে চল্পতি  
নেই।

লেখো লেখো, দেরি কোরো না, লেখো এমন ভাষার বা হৃৎপিণ্ডের  
শিরাছেড়া ভাষা...ৰোড়ো মেঘের বুকভাঙা সূর্যাস্তের রাগী আলোর  
মতো।

তখন, ক্ষিতীশকে ‘আধুনিক’ লেখকের প্রতিনিধি করে সামনে রাখা হয়েছে  
বলেই, এ-কথার তাৎপর্য বুঝতে দেরি হয় না। আবার এই অস্ত পিঠে  
বীশরির এই কথার মধ্যে সাধনা ও সিদ্ধির সমন্বয় বিষয়ে কবির উত্তেজিত ব্যাকুলতা  
সঙ্গে সঙ্গেই ধরতে পারি :

এমন লেখাৰ শক্তি কেন আমাকে দিলেন না বিধাতা, যাৰ  
অক্ষৱে অক্ষৱে ফেটে পড়ত রক্তবর্ণ আগুনেৰ ফোয়াৱা।

কেবল তাঁৰ চিৰাবলিই নয়, এই আগুনেৰ ফোয়াৱা বা বুকভাঙা সূর্যাস্তের রাগী  
আলো। তাঁৰ অস্ত্য রচনাত্তেও অনেকসময়ে দেখেছি আমৱা, কিন্তু তবু এইসব  
প্ৰদাহী উচ্চাবণ থেকে ভাষাসমস্যায় বিক্ষত এক রবীন্ননাথ মুহূৰ্তমধ্যে আমাদেৱ  
চোখেৰ সামনে এসে দৌড়ান।

আৱ, ‘বীশরি’ৰ প্ৰকাশ তেৱোশো চলিশে, ‘চিৰাঙ্গদা’কে নিয়ে তাঁৰ নৃত্য-  
নাট্যেৰ সূত্রপাত তেৱোশো বিয়ালিশ সালে। পৱে নৃত্যনাট্যেই কৈফিয়ৎ  
প্ৰসঙ্গে অমিয় চক্ৰবৰ্তীকে তিনি লিখেছেন, ভাষার আদৰ্শ বিষয়ে কত লোকেৰ  
কত মত, বাক্যেৰ সৃষ্টিৰ উপৱ এই দীৰ্ঘ জীৱনেৰ অবসানে এখন সংশয় জাগল  
তাঁৰ : ‘এত রকম চলতি খেয়ালেৰ উপৱ তাৰ দৱ যাচাই হয়, খুঁজে পাই নে  
তাৰ মূল্যেৰ আদৰ্শ’। কিন্তু বাস্তব সাহিত্যেৰ পাহাৱাওয়ালাৱা যখন তাড়া  
কৱে তখন ‘পালাৰাজ জায়গা আছে আমাৰ গান’, তাই এখন নাট্য-সংলাপে  
তিনি নিলেন তাঁৰ তৃতীয় ভাষা, সংগীত।

### ৩

কথার ভিতৱ্বকার স্বৰ আবিষ্কাৰ কৱে বক্তব্যকে সংহত রূপ দেওয়াই রবীন্ননাথেৰ  
বহুদিনেৰ অভিপ্ৰায়, কিন্তু ভাষার বহিৱক সমস্যা তাঁকে বাৱংবাৱ সেই লক্ষ্য-  
ভূমি থেকে বিচলিত কৱেছে দেখতে পাই। কিন্তু এখন গানেৰ মধ্যে নিজেকে  
প্ৰকাশ কৱতে পাৱাৰাজ নিঃসংশয় আনন্দভায় পৌছলেন তিনি। ফলে অস্তঃস্থিত  
জটিলতাও যেমন তিনি দেখাতে পাৱছেন নৃত্যনাট্যেৰ চৱিত্বাবলিতে, তেৱনি

সুরের সাহায্যে আমাদের বিষয়ের গৃহ ঘর্ষে নিম্নে ধীওয়াও সজ্জব হলো তাঁর অস্ত্যমুগের নাট্যচর্চায়। এই রচনাগুলিতে যে জৰুই তিনি বেশি স্বত্ত্ব পাইলেন আর জীৱ বয়স সহেও অধিকতর অধিকার অর্জন কৰে নিছিলেন, ‘চিৰাঙ্গনা’ৰ পৰ ‘চঙ্গালিকা’-‘শামা’ৰ অগ্রগতি সে-কথা প্ৰমাণ কৰে। প্ৰথম মুগের গীতিনাট্য-গুলিৰ সঙ্গে এৱ একটা প্ৰধান ভেদ এই দেখা গেল যে গান এখানে স্থৰ্ত্বাত্ম নহ। ‘বাস্তীকি প্ৰতিভা’ আৱ ‘মাঘাৰ খেলা’ যেমন ‘গানেৱ স্থৰ্ত্বে নাট্যেৱ মালা’ কিংবা ‘নাট্যেৱ স্থৰ্ত্বে গানেৱ মালা’ ছিল, নৃত্য বিশ্বাসে সেটা আৱ রইল না। এখানে ভাবা কেবল গানেৱ নহ, উপযোগী নাচেৱও ভাবা সম্পূৰ্ণ আয়তে এখন। পারম্পৰিক এক নিগৃহ মিশ্ৰণেৱ দ্বাৰা নৃত্য ও গীত এখন কথাকে অধিকাৰ কৰতে পাৱছে বলে এৱ নাটকীয় সঙ্গাবনা হলো তীব্ৰ, তাকে ‘লিৱিক্যালেৱ চেয়ে ড্ৰামাটিক বেশি’ বলে ঘনে কৱতে পাৱলেন রবীন্দ্ৰনাথ, এখন যেন তিনি নাটকেৱ জগতে অনেক বেশি নিজেৱ মতো।

‘নাট্যকাৰ্য-বিষয়ক সংলাপ’ প্ৰবক্ষে একটি চিৱিতেৱ মুখে এলিয়ট বলিয়ে-ছিলেন যে নাটকেৱ – বিশেষত কাৰ্যনাটকেৱ – ভবিষ্যৎ নিহিত আছে ব্যালে-নিৰ্দেশিত পথে। কিন্তু তবু এই ব্যালে প্ৰসঙ্গেও দ্বিতীয় অস্তিত্ব ছিল সেই ব্যক্তিৰ, যেহেতু নাটকে প্ৰত্যাশিত সবকিছুই আছে এই শিল্পকলাপে, মেই কেবল ‘কবিতা’। রবীন্দ্ৰনাথও কি অবশেষে তাঁৰ নাট্যপৰিণামে এলিয়ট-উদ্দিষ্ট সেই লক্ষ্যে পৌছিলেন? হয়তো তাঁৰ এই নৃত্যনাট্যগুলিতে এলিয়টেৱ ওই চিৱতা আৱোই তৃপ্তি পেত, কেননা ‘it had a form’ এ-কথাও যেমন সত্য এখানে, তেমনি এ-ও সত্য যে তাৱ সঙ্গে এখানে এসে যুক্ত হয়েছে ‘poetry’। সম্পৰ্ক হয়েছে তাঁৰ অভিপ্ৰেত নাট্যসম্পূৰ্ণতা।

## সংগত প্রতিমা।

‘রক্তকরবী’ নাটকে নদিনী জানিয়েছিল যে তাঁর রঞ্জন শঙ্খিনী নদীর মতো, ‘সে যেমন হাসতেও পারে তেমনি ভাঙতেও পারে’। সন্দেহ নেই যে রঞ্জন-চরিত্রের এই বর্ণনা নাট্যবিষয়ের একটি বড়ো স্তুতি, কিন্তু তাঁর জন্মে কি প্রয়োজন ছিল শঙ্খিনী নদীর সঙ্গে আকস্মিক এই তুলনা ? এ কি নিতান্ত সাজিয়ে বলা নয় ? এই প্রশ্ন খানিকটা থমকে যায় পরিগতির দিকে অনেকটা এগিয়ে, যখন ওই একই শব্দগুচ্ছ আবার ফিরে আসে অধ্যাপকের মুখে। পুরাণবাগীশকে বৃঝিয়ে দেন অধ্যাপকমশাই যে রাজাৰ চরিত্রে এখন এসে গেছে এক ভাঙনমুহূর্ত, তাঁৰ ‘সঞ্চয়-সরোবরের পাথরটাতে চাড় লেগেছে’ এবং রাজাৰ এই চরিত্রমুক্তি বর্ণনার জন্ম বস্তুবাগীশ অধ্যাপককে বলতে হয় : ‘আমাদের ওই পাহাড়তলা জুড়ে একটা সরোবর ছিল, শঙ্খিনী নদীৰ জল এসে তাঁতে জমা হত। একদিন তাঁৰ বা দিকেৱ পাথৱেৰ সূপটা কাঁ হয়ে পড়ল, জমা জল পাগলেৰ অটুহাসিৰ মতো খলখল কৱে বেৱিয়ে চলে গেল।’ এই যে বর্ণনাভঙ্গি এল অধ্যাপকের মুখে, তাঁৰ গহনে হয়তো ক্রিয়াবান ছিল নদিনীৰ কাছে শোনা পুরোনো সেই বর্ণনা। উপরন্ত এখন, কথাটি শুনবার সঙ্গে সঙ্গে বুঝতে পারি ভিতৱ্যদিক থেকে এক হস্ত ব্যাখ্যা সংহতভাবে কল নিয়ে নিল এই শব্দপ্রতিমায়, উল্লাসময় রঞ্জনেৰ ঘোবচারিত্র যে অল্পে অল্পে রাজাৰ ব্যক্তিত্বেৰ আবৱণ ভেঙে বেঞ্চে তা বুঝতে পারেন দৰ্শক। তখন আৱ বলা যায় না যে প্রতিমাৰ এই প্ৰয়োগ কেবল কবিজনোচিত অলংকৱণ, তখন মানতে হয় যে পৱন্পৰ এই দুই ব্যবহাৰেৰ মধ্যে এখানে একটা নাটকীয় পৱিণ্যাম এগিয়ে আসছে। এই নাটকীয়তাকে সংযমেৰ মধ্যে বিশৃঙ্খল কৱবাৰ কৌশল হিসেবে আসে বলে তাকে সংগত নাট্যপ্রতিমা কলে গণ্য কৱা যায়।

অথবা যেমন ‘কালেৱ যাত্রা’য় আছে রথটানা রশিটিৰ প্ৰসঙ্গে ব্যাকুল সব উৎপ্ৰেক্ষা। কথনো শুনি সে অজগৱ সাপ, কথনো-বা ‘যেন যুগান্তেৰ নাড়ী / সান্নিপাতিক জয়ে আজ দৰ্দৰ কৱছে’। ছোটো এই নাটকটিতে আৱো অনেক

বৰ্ণনাই দেখা যাবে দড়িটির। একদিকে, ‘পথের বুক জুড়ে পড়ে আছে তার  
অসাড় দড়িটা’ ‘যেন একজটা ডাকিনীর জটা’ ‘যেন বাস্তুকি ঘৱে, উঠল ফুলে’,  
অন্যদিকে সে যেন ‘যমনানদীর ধাৰা’ ‘যেন নাগকষ্টার বেণী’ ‘যেন গণেশ্ঠাকুৰের  
শুঁড় চলেছে লঙ্ঘা হয়ে / দেখে ভল আসে চোখে’। এই বহু উল্লেখের মধ্যে  
মানসিকতার স্পষ্ট ভিন্নতা আছে। শেষ ছবিগুলি ধৰা পড়ছে ভক্তিকাত্তর অস্ত  
নামাদের চোখে, সৈনিকরা দেখছিল কেবল এর আকৃমণকারী বীড়স চেহারা।  
এমন-কী প্রথম আবিৰ্ভাবে যে-মেয়েটির মনে হচ্ছিল দড়িটি পড়ে আছে যেন  
ভয়াবহ অজগৱ সাপের মতো, সে-ই যে অল্প পরে তার ঝুপবন্দনা করে যমনানদীর  
প্রতিমায়—এর কুণ কৌতুকটুকু লক্ষ কৰা নাট্যবোধের জন্মই প্ৰয়োজন।  
প্ৰয়োজন ইইটেও বুৰো নেওয়া যে যেয়েদেৱ সংলাপে আছে এক অবোধ ভঙ্গি,  
সৰ্বনাশকে তাৰা দেখতে পাচ্ছে অনেকটা বাইৱেৱ দিক থেকে, কিন্তু পুৰুষ  
নাগৱিকদেৱ কথায় দেখি যুগ্ম্যগান্তকে বুৰো নেবাৰ চেষ্টা আৱ তাই তাৰা  
ব্যাধিটা লক্ষ কৰে আত্ম-শৱীৱেৱ ভিতৱ্বদিক থেকে। তাৰদেৱ কাছে এ আৱ  
বাইৱেৱ অজগৱ হয়ে থাকে না, হয়ে ওঠে সান্নিপাতিক জৱে দ্ব-দ্ব- কৱে-গুঠা  
যুগ্ম্যগান্তেৱ নাড়ী। সশঙ্খ আভাসে তাৰা বুৰাতে পাৱে যে এৱ জন্ম প্ৰয়োজন ঘটবে  
আত্ম-চিকিৎসাৰ।

তাই বৰীজ্ঞনাথেৱ নাটকে, অথবা যে-কোনো নাটকেই, প্রতিমাবাহী  
ভাষাশৰ্ণোতকে বিচাৰ কৱতে হয় ধৈৰ্যেৱ সঙ্গে, দেখতে হয় তাৱ নাট্যঅভিপ্ৰায়।  
অবশ্য ‘অভিপ্ৰায়’ শব্দেৱ তাৎপৰ্য এই নয় যে, সব মুহূৰ্তেই ৱচয়িতা সতৰ্ক বৃক্ষিৱ  
দ্বাৱা সাজিয়ে তুলছেন এমন বাক্যবিশ্বাস, অসম্ভব নয় যে অনেকসময়ে এসব  
প্ৰয়োগ মূল্যবান হয়ে উঠেছে লেখকেৱ নিজেৱও অগোচৱে। যদি মনেৱ দীক্ষা  
থাকে ছিৱ, এবং যদি সেই মন একাগ্ৰ নিবিষ্ট থাকে বিষয়েৱ তীব্ৰ অন্তৰ্মৰ্ছচনে,  
যদি তাৰ অভিজ্ঞতা হয় সত্য—তাহলে লেখকেৱ অলক্ষ্যেও ৱচনায় গড়ে ওঠে  
এক সৰ্বত-সামঞ্জস্য। বৰীজ্ঞনাথেৱ নাট্যপ্ৰতিমায় এই ধৱনেৱ নাটকীয় সামঞ্জস্য  
নিতান্ত বিৱল নয়।

## ২

কেবল যে নাটকীয়তাৱ বিশ্লেষণেই ব্যাপৱটা আমাদেৱ লক্ষণীয় হয় তাৰ নয়,  
এৱ থেকে খানিকটা জেনে নেওয়া যায় তাৰ জীবন চিনবাৱ ধৱনটাও। এই শুনে  
আমৱা অভ্যন্ত যে তাৰ নাটকেৱ চৱিত্ৰাবলি গ্ৰাম সব সময়েই কথা বলে মাৰীজ্ঞিক

ভাষায়, কবিজনোচিত চিরবহুল সংলাপে। তাঁর জনচরিত্র কখনোই আমাদের চেনাজানা জনতা নয়, কেননা সত্যিকার জনশ্রেণী কি এমন স্তুতি রক্ষণ হয়ে উঠতে পারে, যেমন কৌতুকে বিভাগিত ‘রাজা ও রানী’ বা ‘রাজা’ বা ‘মুকুধাৱা’ৰ পথিকজন? তাঁরা কি বুঝতেও জানে এমন বাকিয়ে-ধৰা কথামালা?

বস্তুত এসব প্রশ্নের সময়ে আমরা লক্ষ করি না যে বুঝতে না পারার ফল হিসেবে বিহুল উচ্চারণ রবীন্দ্রনাথ তাঁর চরিত্রে মুখেই রেখে দিচ্ছেন কত সময়ে। যেমন ‘ঝণশোধ’-এ শেখরের সাহচর্য পাবাৰ পৰ লক্ষেখৰ বলে ‘লোকটা যখন কথা কয় সব বাপস। ঠেকে’, যেমন ‘ফাস্তুনী’ৰ রাজা খেকে-থেকেই বলেন ‘ওহে কবি, আৱেকুটু স্পষ্ট ভাষায় কথা কও’, অথবা যেমন ‘রক্তকৰবী’তে চন্দ্ৰা : ‘বেঁধাই, অমন উলটিয়ে কথা কও কেন?’ এবং ফাণুলাল : ‘বিশুদ্ধাদা, পষ্ট কৰে কথা বলো, নইলে রাগ ধৰে’। এসব সংলাপে একদিকে যেমন চরিত্রগুলিৰ বাস্তবতা পেয়ে যাই, আমাদেৱ অস্পষ্ট বোধেৰ ক্লাস্তিতে ভঙ্গনাই যেন শুনতে পাই ফাণুলালেৰ স্বরে, অস্তদিকে তেমনি জানতে পারি রবীন্দ্রনাথ ভাষাব এই পৱিত্ৰিতা-জনিত বিঘ্নবিষয়ে কঠটাই সচেতন। তবুও যে কবি বা বিশু কথা সাজায় একটু তৰ্দক-ভঙ্গে তাঁৰ হয়তো অংশ কোনো চারিত্রিক প্ৰয়োজন থাকতে পারে।

তাঁৰ মানে এ নয় যে রবীন্দ্রনাথেৰ অল্পবুদ্ধি এই মাঝুষেৱা কখনোই কেপে উঠছে না অংশ স্তুৱে, কখনো কখনো পালটে যাচ্ছে না তাদেৱ ভাষা। ‘রক্তকৰবী’ৰ গোকুলকেও বলতে হয় ‘দেখে মনে হচ্ছে তুমি রাঙা আলোৰ মশাল’, ‘রাজা ও রানী’ৰ সৈনিকও বলে ‘দেখলুম চোখেৰ চেয়ে তাঁৰ কক্ষণ ভয়ানক’। কিন্তু এই স্তুৱোন্নয়নকে কি বলব অবাস্তু? বহুৱীৱ অভিনয়ে গোকুলেৱ ওই কথাগুলিকে যখন সহজ টানেই চলে আসতে দেখি তখন এ-প্ৰসঙ্গে নিশ্চয় আৱে খানিকটা ভাববাৰ দৱকাৰ হয়। প্ৰশ্ন কৰতে হয়, পথচলতি মাঝুষেৰ রসকলনাৰ কোনো প্ৰকাশ কি কখনোই আমৰা দেখতে পাই না জীবনে? প্ৰাতঃহিক বাঁচাৰ আটপ্ৰহৱও কি বাঁধা থাকে কেবল প্ৰাত্যহিকেৱই নিঞ্জীবনে? তাঁৰ মধ্যেই থেকে-থেকে কি শুলিঙ্গ দেখা দেয় না কোনো? ‘মাৰ্ক্ক’বান ও কবিতা’ বইতে জৰ্জ টিমসন দেখিয়েছিলেন কীভাৱে তিনি জানতে পেৱেছিলেন সহজ জীবনেৰ বাকচন্দ। কুঠো-থেকে-জল-তোলা এক গ্ৰামীণ বৃক্ষাৰ সমস্ত শৱীৱ কীভাৱে দুলে উঠল আবেগময় বৰ্ণনাৰ আবেশে, কীভাৱে অঞ্চলে অঞ্চলে তাঁৰ ভাষা উঠে এল এক সমুচ্ছ গ্ৰামে, টিমসন শুনতে পেলেন যেন কথা জেগে উঠেছে কবিতাৰ মন্দে। এই অভিজ্ঞতা শুনতে শুনতে কাৰো মনে পড়তে পাৱে সিঙ্গ-এৱ নাট্যাবলি, স্পন্দিত

ଆଇମିଶ ଜନଜୀବନେର ଏକେବାରେ ଭିତର ଦିକ୍ ଥେକେ ତୁଳେ-ଆନା ତୋର ଚରିତ, ତାରା ସେନ କଥନୋ କଥନୋ କଥା ବଲେ ଓଠେ ଏମନି ସୋ଱େର ମଧ୍ୟେ, ଏମନି ଚିତ୍ରେ-ଛନ୍ଦେ ଉଜ୍ଜୀବିତ ଭାଷାୟ । ଏହି ଶୋର ଲେଗେଛିଲ ବଲେଇ ଚଣ୍ଡିଲିକା-ପ୍ରକୃତିର କଥା ଆର ବୁଝିତେ ପାରେ ନା ତାର ମା : ‘ତୋର ମୁଖେର କଥା ସ୍ଵର୍ଗୁ ବଦଳେ ଗେଛେ ଯେ । ଜାହୁ କରେଛେ ତୋର କଥାକେ’ । ପ୍ରଥମ ଦୃଶ୍ୟେ ତାର କଥା ଜାହୁମୟ ହେଁ ଉଠେଛେ ଠିକ୍, ଆର ଦ୍ଵିତୀୟ ଦୃଶ୍ୟେ ଦେଖି ତାର ମୁଖେ ଶବ୍ଦ ଯେନ ଏସେ ଯାଏ ଆରୋ ବେଶି ସ୍ଵପ୍ନ-ଚାଲିତେର ମତେ, ଅନର୍ଗଳ ପ୍ରବଳତାୟ, ଭରାଟ ଅଳଙ୍କାରେ । କେନନା ଏହି ଦ୍ଵିତୀୟ ଦୃଶ୍ୟେ ତାର ଆପନ ଆବେଗେର ସଙ୍ଗେ ସ୍ଥୁତ ହେଁଛେ ଆନନ୍ଦକେ ବଶ କରିବାର ଯୋଗ୍ୟ ମତିକାର ଜାହୁମୟର ଚାପ । ଆମାଦେର ସମସ୍ତ ଶରୀରଯତ୍ରେର ମଧ୍ୟେ ଯେ-ଛନ୍ଦ ଲୁକୋନୋ ଆଛେ ତାକେ ଆମରା ପ୍ରକାଶ କରିତେ ପାରି ନା ସମସ୍ତ ସମସ୍ତେ, ବାସ୍ତବେର ମେହିନେ ଟୁକରେ ପ୍ରକାଶି ହଲୋ ଗଢ଼େଇ ଜଗଂ, ଆର ଆମାଦେର ସମସ୍ତେର ଫୁରଣି ହଲୋ କବିତା, ମେହି ପ୍ରକ୍ରମଣେ ଆମରା କେପେ ଉଠି ଛବିତେ ଛନ୍ଦେ । ଜୀବନେର ଭିତର ଥେକେ କ୍ଷଣେ କ୍ଷଣେ ଏହି ସମସ୍ତେର ଚକିତ ବିକାଶକେ ଯିନି ଲକ୍ଷ କରେନ ତିନି ଅବାଞ୍ଚିତକେ ଧରେନ ନା, ତୁଳେ ଆନେନ ଗାଢ଼ିତର ବାସ୍ତବେରଇ ଅବସ୍ଥା ।

ଉପର୍ଯ୍ୟ ଶିଳ୍ପବିଚାରେ ସାଭାବିକତାର ମାତ୍ରାଇ ବା ହିର ହବେ କୋନ୍ ନିରିଖେ ? କତଟାଇ-ବା ଶିରୋଧାର୍ କରା ଉଚିତ ଶାଚାରାଲିଜ୍‌ମ ଆନ୍ଦୋଳନେର ଦାବି ? ହୃଦୟ-ବା ଏଇହି କୋନୋ ପରୋକ୍ଷ ତାପେ ଏମନ-କୀ ଶେଷପୀଯରକେ ଅଭିଯୁକ୍ତ ହତେ ହଲୋ ଟଳ୍ଟୟେର ଦରବାରେ । ଅଜ୍ଞାତକୁଳ କୋନୋ ଜନଚରିତ୍ରେର କଥା ନୟ, ଟଳ୍ଟୟ ଜାନତେ ଚାଇଲେନ, ଡେନମାର୍କେର ରାଜପୁତ୍ରାଇ କି ତେମନ ଭାଷାୟ କଥା ବଲିତେ ପାରିତେନ ଯେ-ଭାଷାୟ ବଲେନ ଶେଷପୀଯରେ ହ୍ୟାମଲୋଟ ? ଶେଷପୀଯରେ ଚରିତ୍ରଣି କି, ଟଳ୍ଟୟ ପ୍ରଶ୍ନ ତୁଳଲେନ, ଶେଷପୀଯରେଇ ଭାଷାୟ କଥା ବଲେ ନା ? ଏହିକ ଥେକେ କି ଖର୍ବ ନୟ ତୋର ନାଟିକ ? ସାଭାବିକତାର ଦାବି ପରିହାନ୍ତତାର କୋନ୍ ସୀମା ସ୍ପର୍ଶ କରିତେ ପାରେ, ଏଥାନ ଥେକେ ତାର ଏକଟା ଛୋଟୋ ଇକିତ ହୁଏତୋ ପାଓୟା ଯାଏ ।

### ୩

ବିଚାର ତାହଲେ ଏହିକ ଥେକେ ନୟ । ବିଚାର ଏ ନୟ ଯେ ପ୍ରତିମାପ୍ରସ୍ତରଗେର ଫଳ ହିସେବେ ଭାବୀ ତାର ସଞ୍ଚବପରତା ଲଜ୍ଜନ କରିଛେ କି ନା, ଯଦିଓ ପ୍ରତିଟି ଲେଖକ ତୁମ୍ଭ ଆପନ ବିବେଚନା-ମତୋ ଏଇ ଏକଟା ସୀମାନ୍ତର ରଚନା କରେ ରାଖେନ । ବିଚାର ଏହି ଯେ, ନାଟିକେ ପ୍ରୁକ୍ଷ ପ୍ରତିମାବଲିର କତଟାଇ ନାଟିକୀୟ ପ୍ରତିମା ଆର କତଥାନି ତାକେ ବଲା ଯାବେ କେବଳ କାବ୍ୟପ୍ରତିମା ।

କିନ୍ତୁ ପତିଯ କି ଏଥିର କୋନୋ ଭିନ୍ନତା ଆହେ କାବ୍ୟପ୍ରତିମାଓ ନାଟ୍ୟପ୍ରତିମା ? କବିତାର ଦ୍ୱାରା ପ୍ରାଣିତ ଭାଷା ନାଟକେ ଉଠେ ଏଲେଇ କି କବିତାର ପ୍ରତିମା ହସେ ଓଠେ ନା ନାଟ୍ୟପ୍ରତିମା ? ହସ୍ତେ ତା ନୟ, ହସ୍ତେ ତାର ପରେଓ ଏ-ଦୂରେ ମଧ୍ୟେ ଆମରା ମାତ୍ରାର ଡେନ ଖୁଜିତେ ଚାଇ । ବଲା ଯାଏ ନା ଯେ ଶେଙ୍ଗପୀଯର ଏବଂ ଶେଲି ତାନ୍ଦେର ନାଟକେ ଏକଇ ଭକ୍ଷିତେ ପ୍ରୋଗ୍ରାମ କରେଛିଲେନ ଅଳଂକାର, ଅଥବା ଏକେବାରେ ଏକଇ ମାନେ ବିଚାର ହେତେ ପାରେ ଇଯେଟ୍ସ ଆର ସିଙ୍ଗ-ଏର ରଚନାବଳି । ଶ୍ରୀମତୀ ଶ୍ପାର୍ଜେନ ହିଂର କରେ ନିଯେଛିଲେନ ଏକ ସରଳ ପ୍ରତ୍ୱେଦମୃତ : କବିତାର ପ୍ରତିମା ଆସେ କବିର ଅଭିଜ୍ଞତା ଥିଲେ, ଆର ନାଟକେ ସେଟୀ ସଟେ ଚରିତ୍ରେର ନିଜିଷ୍ଵ ଅଭିଜ୍ଞତାଯ । ଏହି ଶ୍ରୀ ଗ୍ରହଣ-ଯୋଗ୍ୟ ନିଶ୍ଚର, କିନ୍ତୁ ମନେ ରାଖିତେ ହେବେ ଯେ ଗୃହ୍ଣତର ଅର୍ଥେ ଚରିତ୍ରେର ଅଭିଜ୍ଞତାଓ କବିରିଲେ ଅଭିଜ୍ଞତା, କବିହି ତାର ନିଜେର ମଧ୍ୟେ ଧାରଣ କରେ ରାଖେନ ଭିନ୍ନ ଭିନ୍ନ ବ୍ୟକ୍ତିହେତେ ସ୍ଵାତନ୍ତ୍ୟଯୁଦ୍ଧିତ ମୂର୍ତ୍ତି । ତାଇ ଓଥେଲୋର ସଂଲାପ ଥିଲେ ଆମରା ଏକଇ ସଙ୍ଗେ ଓଥେଲୋ ଆର ଶେଙ୍ଗପୀଯରକେ ପେମେ ଯାଇ । ଅଥବା ଶ୍ରୀମତୀ ଏଲିସ-ଫାର୍ମାର ଯେମନ ବିବେଚନା କରେନ, କବିତାର ଅଳଂକାର କେବଳ ସାଜିଯେ-ତୋଳା କଥା, ନାଟକେ ତା କୋନୋ-ନା-କୋନୋ ଅର୍ଥେ କ୍ରିସ୍ତିଲ । ସେ-କ୍ରିସ୍ତିଲ ଧରନ ହେତେ ପାରେ ଅନେକ । ହସ୍ତେ ତାର ପ୍ରୋଗ୍ରାମ ଥିଲେ ପାରେ ନାଟକେର ଅଭ୍ୟନ୍ତରୀଣ ବିଷୟମାତ୍ରକେ, ବ୍ୟବହର ପ୍ରତିମା-ସଂକେତ ଥିଲେ ବୁଝେ ନେବୋ ଯାଏ ଚରିତ୍ରାବଳିର ଭିତର-ରହଣ, କଥନୋ-ବା ତାର ଥିଲେ ଆମରା ପେତେ ପାରି କୋନୋ ନାଟକୀୟ କ୍ରମିକତା, କଥନୋ ସେ ଉନ୍ନୋଚନ କରେ ଆମେ ଆସ୍ତିକ ଉପଲବ୍ଧିର ରହଣସ୍ଥମ୍ୟ ଜଗନ୍ । ଏହି ବିଶେଷଣେର ପ୍ରାସାଦିକତା ଦ୍ୱୀକାର କରେଓ ମନେ ରାଖିତେ ହେବେ ଯେ କବିତାଯ ସାଜିଯେ-ତୋଳା କଥାଓ କେବଳଇ ସାଜିଯେ ତୋଳା ନୟ, ସବୁ ତାର ଦ୍ୱାରା କୋନୋଇ ଉନ୍ନୋଚନ ନା ସଟତ କବେ ନଷ୍ଟ ହସେ ଯେତ ତାର ଅନେକଥାନି ତାତ୍ପର୍ଯ୍ୟ ।

ନିଚକ କାବ୍ୟପ୍ରତିମାଓ ତୁଳେ ଆମେ ଅଭିଜ୍ଞତାଗତ ଅନେକ ସଂହତ ଜଟିଲତା, କିନ୍ତୁ ତବୁ ମନେ ହୟ ନାଟ୍ୟପ୍ରତିମା ଥିଲେ ତାର ଚଳନ କିଛୁ ଭିନ୍ନ । କବିତାର ପ୍ରତିମାକେ ଯଦି ବଲା ଯାଏ ଅନ୍ତଲନ୍ ( vertical ), ତବେ ନାଟକେ ସେ ଚଳେ ଅନୁଭୂତିକ ( horizontal ) ଚାଲେ । ଯୋଗ୍ୟ ନାଟକୀୟ ପ୍ରତିମା କଥନୋଇ ଛେଡ଼ ଦେସ ନା ସମୟେର ପରମ୍ପରା । କେବଳମାତ୍ର ସମୟେର ପ୍ରବାହେଇ ଯେ ତାରା ପରମ୍ପରା ଯୁକ୍ତ ଥାକେ ତା ନୟ, ଏବଂ ମଧ୍ୟେ ତୈରି ହୟ ଏକଟା ପ୍ରଚ୍ଛବ୍ଦ କାର୍ଯ୍ୟକାରଣ ଶ୍ରୀ । ପୂର୍ବବତ୍ତୀ ପରବତ୍ତୀ ଅଭିଜ୍ଞତାର ସଂଘରେ ମିଳିଯେ ଦେଖିଲେ ମଧ୍ୟବତ୍ତୀ କୋନୋ ବର୍ଣନା ଜଳେ ଓଠେ ନୂତନ ଦ୍ୟାତିତେ । ଏହିଟେକେଇ ବଲା ଯାଏ ନାଟକୀୟ ଦ୍ୟାତି, ହସ୍ତେ ଏହି ଅର୍ଥେଇ କୋନୋ

সমালোচক একে ভাবতে পারেন dynamic বা গতিময়। এর বিপরীত দিকে যাকে বলা যাবে static বা স্থাগু প্রয়োগ, যাকে বলব কাব্য প্রতিষ্ঠা, তার মধ্যে কি নেই কোনো সময়ের ব্যবহার? তা নিশ্চয় নয়। কিন্তু সেখানে সময় আসে ভিন্ন অর্থে, কবির অস্তর্গত অভিজ্ঞাত্মক সেখানে ত্রিকালকে একত্র বেঁধে রাখে একটি বিন্দুতে, তারপর এই বিন্দুটি যেন হংসে থাকে ছিল। ‘বিসজ্জন’ নাটকে যখন অপর্ণা বলে ‘আঙ্গণেরে বড়ো ভয় করি। / কী কঠিন তীব্র দৃষ্টি! কঠিন ললাট / পাষাণসোপান যেন দেবীমন্দিরের’—তখন পাষাণসোপান খুব ঘোগ্য ছবি হংসে ছিল থাকে ওই একই বিন্দুতে, যদি-না আমরা লক্ষ করতে শিথি অতীত থেকে ভবিষ্যতের দিকে এর অহুভূমিক চলন। এই নাটকের সূচনাতেই ব্যথিত অপর্ণা দেখেছিল আরেকটি সোপান : ‘এই-যে সোপান বেরে রক্তচিহ্ন দেখি / এ কি তারই রক্ত?’ দেবীমন্দিরের এই পাষাণসোপানের সঙ্গে রঘুপতির ললাটের সাদৃশ্যবোধ একই সঙ্গে অপর্ণা আর রঘুপতির মন অনেকখানি চিনিয়ে দেয়, আর এ-ছবিটি মুক্তি পেয়ে যায় নাটকের অস্ত্য পর্যায়ে যখন রঘুপতিকে তার স্বভাবকারী থেকে বার করে আনে অপর্ণা : ‘পিতা, চলে এসো’, যখন রঘুপতি বলতে পারে ‘পাষাণ ভাঙিয়া গেল, জননী আমার...’

অথবা যেমন ‘রক্তকরবী’তে : যক্ষপুরীর যন্ত্রধরন্ত ছিল মাহুষগুলির প্রসঙ্গে পতঙ্গাদির তুচ্ছ ছবি অনেকবারই গড়ে তোলা আছে, কিন্তু কখনো কখনো তার ব্যবহার ঘটে চমৎকার নাটকীয় ধরনে। প্রথমে আছে খোদাইকরের দল, যারা ‘কীটের মতো সুড়ঙ্গের ভিতর থেকে উপরে উঠে আসছে,’ অল্প পরেই অধ্যাপক নিজেদের ভাবছেন ‘নিরবকাশ-গর্তের পতঙ্গ’, এইভাবে শ্রমজীবী আর বুদ্ধিজীবী এসে দাঢ়াচ্ছেন একই ভূমিতে। প্রতিতুলনায় নন্দিমৌকে অধ্যাপকের মনে হচ্ছিল ‘ফাঁকা সময়ের আকাশে সঞ্চাতারাটি, তোমাকে দেখে আমাদের ডানা চঞ্চল হংসে ওঠে’। হয়তো মনে পড়ে ‘desire of the moth for the star’; নাটকের এই সূত্রপাতে কেবল ডানার চঞ্চলতাই আমরা জানতে পাই। কিন্তু পরিণামের মুখে ওই একই পতঙ্গের ছবি আবার প্রয়োগ করে সর্দার : ‘এতদিন কীটের মতো নিঃশব্দে মাটির নীচে গর্ত করে সে চলেছিল, তাকে মরবার পাখা মেলতে শিথিয়েছে তুমিই, ওগো ইন্দুদেবের আগুন’। এখন আর সঞ্চাতারা নয়, এখন পুড়ে মরবার আগুন, এই ঝিলু বৈষম্যের মধ্যে ঘটে গেছে অনেকখানি নাটকীয় অস্তর্ধাত, এর ঘটনা এবং চরিত্র-পরিণতির ইঙ্গিত। আবার রাজার প্রশ্নের উত্তরে বিশ্ব জানায় ‘না রাজা, আমি রঞ্জনের ও-পিঠ, যে-

পিঠে আলো পড়ে না—আমি অমাবস্যা’ তখন কেবল এইটুকু জানাই যথেষ্ট নয় যে কত ভিন্ন সময়ে রবীন্দ্রনাথ অমাবস্যার প্রতিমায় জেনেছেন দৃঃখকে এবং বিশ্ব এ-নাটকে বহন করে আনে সেই দৃঃখেরই সাধনরূপ। ওরই সঙ্গে এ-ও আমাদের লক্ষ করতে হয়, নানা অবসরে কেমন করে রঞ্জনের নামোচ্চারণ করে বিশ্ব, কেন নিজের বিষয়ে তাকে বলতে হয় ‘তৃফাৱ জল যখন আশাৱ অতীত হয়, যৱীচিকা তখন সহজে ভোলায়’, কেন নব্দিনীৱ ‘কোথায় তুমি গেলে বলো তো’ এই প্রশ্নের উত্তরে তাকে গেয়ে উঠতে হয় ‘ও টাদ চোখেৱ জলেৱ লাগল জোয়াৱ দুখেৱ পারাবাৰে’। কোনো কল্পন্তি নিয়ে নয়, দৃঃখ তখন আসে একেবাবে বাস্তব অভিজ্ঞতাৰ আকৃতি নিয়ে। ‘তোমাৱ স্বপনতৰীৱ নেষেটি কে সে আমি জানি’ চূনাৱ এই বাঁকা কথাকে তখন একেবাবে সন্মাসৰি রিপুজাত বিভূত বলে গণ্য কৰা যায় না।

এৱ বিপৰীত দিকে আছে, ধৰা যাক, ‘মুকুধাৱা’ৰ বাঁধটিৰ পৰ্যায়ক্রমিক বৰ্ণনা। নাটকটিৰ আগস্ত জুড়ে দেখতে পাই এই বৰ্ণনাৱ ঘটা, কথনো সে ‘অম্বৰেৱ মাথাৱ মতো... মাংস নেই, চোয়াল বোলা’, কথনো-বা ‘স্পৰ্ধাৱ মতো’ ‘দানবেৱ উছত মুষ্টিৱ মতো’ ‘আকাশেৱ বুকে যেন শেল’ ‘সূর্যাস্ত-মেঘেৱ বুক ফুঁড়ে দাঙিয়ে আছে, যেন উড়স্ত পাখিৱ বুকে বাধ বিঁধেছে’ ‘আকাশে লোহাৱ দাত মেলে অট্টহাস্ত কৰছে’ ‘যেন মন্ত একটা লোহাৱ ফড়ং, আকাশে লাফ মাৰতে যাছে’ ‘ৰোদ্দুৰেৱ মন খেয়ে যেন লাল’ ‘ভূতেৱ মতো’ অথবা ‘যেন একটা বিকট চিংকাৰেৱ মতো’। ‘কালোৱ যাত্রা’ৰ রথেৱ রশ্মিটিৰ বিচিত্ৰ বৰ্ণনা এখানে মনে পড়ে হয়তো, কিন্তু সে-ব্যবহাৱ থেকে এই প্রতিমাপুঞ্জ কতই পৃথক। এ কেবল একটি ছবিৰ উপৰ আৱেকটি ছবি পৱন্পৰায় সাজিয়ে যাওয়া, অচুলস্বভাৱে, এৱ যদ্য দিয়ে এগিয়ে আসছে না বা ভেঙে পড়ছে না কোনো নৃত্ন অনুভূতিৰ আংঘাত। বিচ্ছিন্নভাৱে ছবিশুলি চমৎকাৰ, কিন্তু সমবেতভাৱে তা সমাহাৱেৱ চেয়ে বেশি কিছু নয়, তাৱ মধ্যে নেই কোনো ক্রমিকতা অথবা বিবৰণতা। একমাত্ৰ সঞ্জৱেৱ সংলাপে, যন্ত্ৰটিকে ‘উড়স্ত পাখিৱ বুকে বাধ’ হিসেবে লক্ষ কৰিবাৱ ফলে বৰ্ণনাৱ চেয়েও একটু অতিৰিক্ত আবহ যেন লাগল, যেন তাৱ প্ৰিয় যুবরাজেৱ বেদনাবিক মুৰ্তিৰ সঙ্গে সে মিলিয়ে নিতে পাৱল এই ছবি, নাট্য-অবসানে যাকে আমৱা মনে কৰতে পাৱছি আয়ৱনি কৰপে। কিন্তু অস্ত ছবিশুলি এ-ৱচনায় আসে কৰিতাৱই প্রতিমা হিসেবে, নাটকেৱ নয়।

বলা যায় না যে নাটকে ব্যবহৃত সব প্রতিমাকেই হয়ে উঠতে হবে এই

অর্থে নাটকীয়, আবার কবিতাতেও অনেকসময়ে দেখা দিতে পারে নাটক। ‘মেঘনাদবধ কাব্যে’ শ্বামুগামী রাবণের বর্ণনায় যখন শনি ‘বিশদ বন্ধ বিশদ উভয়ী ! ধূতুরার মালা যেন ধূর্জটির গলে’ তখন তা নাট্যগুণাদ্ধিত হয়ে উঠে পূর্বতন দুই সর্গের সামঞ্জস্যে। মেঘনাদের মৃত্যুমুহূর্তে ‘সশঙ্খ লক্ষণ শুরু আরিলা শংকরে’ এবং সে-মৃত্যুর সংবাদ পাবার পর ‘দেখিলা রাক্ষসনাথ দীর্ঘজটাবলী / ভীষণ ত্রিশূলছায়া’। শিবাঞ্চিত রাবণের উক্ত মূর্তিটি তখন আরেকটা ব্যাপক ক্রমানুসরণ পেয়ে যায়। তেমনি, নাটকেও অনেকসময়েই লঘুচালে ভেসে আসে কবিতার প্রতিমা।

তা আসে, কিন্ত এ-ও ঠিক যে এর অতিপ্রয়োগ থেকে রচয়িতা মুক্তির পথ খোজেন ডিতরে ডিতরে। রবীন্দ্রনাথের রচনা-ইতিহাস বিশ্লেষণ করলে বোবা যায়, অল্প বয়সে তাঁর নাটকে অবিরল দেখা দিয়েছে অনংকরণস্বভাবী কাব্য-প্রতিমা, অনেক ক্ষেত্রেই ধার কোনো স্পষ্ট অভিঘাত ছিল না। ‘রাজা ও রানী’তে বিক্রম আবেগভরে বলেন :

নয়নপল্লবে লজ্জা ফুলদলপ্রাণ্তে  
শিশিরবিদ্যুর মতো, অধরের হাসি  
নিমেষে জাগিয়া উঠে, নিমেষে মিলায়  
সঙ্ক্ষার বাতাস লেগে কাতরকশ্চিত  
দীপশিখাসম —

এমনি আরো সব। এ-কথাগুলি যেন আসে-যায় আপন খুশিতে এবং কুমার-সেনের এইসব সংলাপের থেকে তাঁকে স্বতন্ত্র করাও দুরহ হয়ে উঠে :

যেন মিশে রব  
সুখস্থপ্র হয়ে উই নয়নপল্লবে।  
হাসি হয়ে ভাসিব অধরে। বাহু দুটি  
ললিত লাবণ্যসম রহিব বেড়িয়া,...

এমন-কী, বোবা যায় না কী করে বিক্রম ‘রঘুনীর প্রেম’ প্রসঙ্গে এখনো বলতে জানে :

সেই নদী দেশের কল্যাণপ্রবাহিণী  
সেই বায়ু জীবের জীবন।

চরিত্রগত ভিন্নতা অথবা কোনো চরিত্রের বিশিষ্ট পরিচয়, কোনোটাই আরম্ভ হয়নি এই ধরনের নির্বিচার ব্যবহারে।

তাই, কাব্যনাটক থেকে অতিক্রান্ত হয়ে আসবার প্রথম মুহূর্তে এই একটা লক্ষণ খুব স্পষ্ট হলো রবীন্দ্রচনায়: প্রতিমারই প্রয়োগ এল করে। ‘শারদোৎসব’ ‘ডাকঘর’ বা ‘ফাস্তুনী’তে যে ভাষা হয়ে এল অনেকটাই উপমাবিহীন তা নিতান্ত আকস্মিক ছিল না। অলংকরণ ছিল অবশ্য ‘অচলায়তন’ বা ‘রাজা’য়, আর ‘মুকুধারা’-‘রক্তকন্দী’র উপপর্বে আবার এর প্রয়োগ দেখা দিল গ্রগল্ভ উক্তে-জনায়। কিন্তু এসবের মধ্যে বাহল্যধোষ কথনো কথনো দেখা দিলেও বলা যায় না যে পুরোনো ধরনে সাজিয়ে-বলাই এর প্রধান লক্ষণ।

বিশ্বাসের অন্তত একটি বৈশিষ্ট্য লক্ষ করলে বোঝা যাবে কাব্যনাটক গুলির প্রতিমারীতি থেকে কোথায় এরা স্বতন্ত্র। এসব নাটকে ছবির যে-সমাহার তৈরি হয় তার মধ্যে অন্য এক ধরনের সামঞ্জস্য গড়ে উঠেছে অলঙ্কো। আপাতবিচ্ছিন্ন চিত্রমালার মধ্যে প্রায়ই থেকে যাচ্ছে নিহিত এক ঐক্য, হয়তো ধরা পড়েছে সমস্তটা অবস্থ জুড়ে একটি-দুটি প্রতিমার অনর্গল আবর্তন এবং সে-দিক থেকে সাজিয়ে নিতে পারলে অনেকসময়ে ওই সব ছবির মধ্যেই পাওয়া যায় নাট্যাবলির বিষয়সূত্র।

যেমন ‘অচলায়তন’-এ ঘুরে ঘুরে আসে পাথর আর আকাশ। এই হচ্ছে তার দুই প্রধান প্রতিমা যা কেবলই শুনতে পাই সংলাপে, বর্ণনা হিসেবে নয়, অন্য বিবরণের প্রয়োজনে অভিজ্ঞতা হিসেবে। আর, এই প্রস্তরীভূত জড়তাকে আকাশব্যাপী মুক্তির সঙ্গানে বিচলিত করে তোলাই তো নাটকটির অভিপ্রায়। সংগতি কেবল এটুকু নয় যে উপমান হিসেবে বারংবার ফিলচে আকাশ পাথর শব্দচূটি। এই পাথরের ছবি যে কেবলই আসে আচার্যের দ্বন্দ্বাতুর বেদনায় আর আকাশের আনন্দ যে উদ্বেলিত হয়ে ওঠে পঞ্চকের নির্তার অনাধিস স্বভাবে, তা থেকে দুই চরিত্রের স্থিতিরে প্রবেশ করাও সহজ হয়।

অথবা যেমন ‘রাজা’ নাটকে অঙ্ককার আর আঙুন। ঠিক যে এই ছবিটুটি সবসময়ে পাওয়া যাবে তা হয়তো নয়, কিন্তু পাওয়া যাবে এই দুই শ্রেণীর সমান্তরাল বিশ্বাস। আর এ-নাটকের ভাবনা অমুযায়ী অঙ্ককার এখানে হয়ে ওঠে গাঢ়তর জীবনের স্মৃচক, এই তার শ্রব আশ্রয়, তুলনায় আঙুন বা তীব্র আলোকের আঙুল হয়ে দাঁড়ায় অঙ্কব বিপন্নতার সংকেত। স্বরঙ্গমার ‘যেন ছু’চ ফোটাত, আঙুনে পোড়াত’ থেকেই শুরু হয়ে যায় সেই সংকেত এবং ততক্ষণ পর্যন্ত রূদর্শনার মুক্তি নেই যতক্ষণ সে দেখে ‘পূর্ণিমার আলো মনের ফেনার মতো চারিদিকে উপচিয়ে পড়ছে’ বা রোহিণীর চোখে ‘চারিদিকের দিগন্ত মাতালের

চোখের মতো’ লাল। আগুনের মতো লজ্জা, ধূমকেতু-গঠা আকাশ, রাগের আগুন জলে গঠা, নক্ষত্রের পতনের মতো অগ্নিময়—এই হচ্ছে সুদর্শনার ভাষা। ‘অঙ্ককারের মতো কথা, অর্থই বোঝা যায় না’ এই উচ্চারণ থেকে যখন সে বউকথাকও পাখি ‘কেবলই ডেকেছে—সে যেন অঙ্ককারের কাঙ্গা’ বলবার যোগ্যতায় পৌছল, কেবল তখনই তার অব্যাহতি।

‘রাজা’র অঙ্ককার ক্রম অঙ্ককার, ‘রক্তকরবী’তে তা নষ্ট দক। ‘রাজা’র অঙ্ককার চরিত্রের নিভৃত কেন্দ্র, ‘রক্তকরবী’র অঙ্ককার সমাজের ধন্ত গহন। তাই মুক্তিসংকেত ‘রাজা’তে আসে অঙ্ককার ঘরের রূপে, ‘রক্তকরবী’তে তা অঙ্ককার থেকে আলোর দিকে উন্মোচিত ফুল। তাই ‘রক্তকরবী’র প্রতিমা-প্রয়োগে উলটে যায় আলো-অঙ্ককারের ধরন। এর সঙ্গে খানিকটা যোগ তৈরি হয় বরং ‘অচলায়তন’-এর, যেখানে আচার্য বিষয়ে বলতে পারে পঞ্চক, ‘যেন বাইরের আকাশটাকে তিনি আমার মুখের মধ্যে দেখে নেন’। সেইরকমই, ‘নীল চাঁদোয়ার নিচে খোলা মন্দের আড়ডা’ হারিয়ে গেছে যক্ষপুরীতে, কেবল বিশু-নব্দিনীর ‘মাঝথানটাতেই একখানা আকাশ বেঁচে আছে’।

## ৪

‘ভালো নাটকের প্রতিটি কথা যেন বাদাম বা আপেলের মতো ভরে-গঠা’ এই ছিল নাটকবিষয়ে সিঙ্গের সংজ্ঞা। কিন্তু তিনি দেখতে পাচ্ছিলেন একদিকে ইবসেনের মনীষাময় রচনার শীর্ষতা, অন্তিমিকে সাংগীতিক কমেডির মিথ্যা বিলাস। কেোথায় পাওয়া যাবে এর মধ্যপথ? আমাদের দেশেও কংগ্ৰেস বাস্তবতা আৱ নির্দীয়মণি গীতিপ্রয়োদের মধ্যবতী অহুকৃপ সংকটেই ছিল রবীন্দ্রনাথের নাট্যচৰ্চ। তাঁকে কাজ কৱতে হয়েছে একলা, এক জীবনেই তিনি পরিক্রমা কৱে নিয়েছেন এলিজাবেথীয় নাটকের ধরন থেকেই বিশ্বতকী প্রকাশবাদী নাটকের জগৎ পর্যন্ত। এই প্রগতির ফলে তাঁৰ নাটকের সামগ্রিক অবয়বে সঞ্চারিত হয়ে গেছে এক নৃত্য বিশ্বাস, একেবারেই তাঁৰ নিজস্ব ধরনে। এই ‘নিজস্ব’ ধরনটিকে লক্ষ্যে রাখলে বুঝতে পারব কেন মেটারলিঙ্কের সঙ্গে সর্বাংশে তিনি তুলনীয় নন। চরিত্র বা ঘটনায় প্রচলিত দ্বন্দ্বগতির অভাব গণ্য কৱে রবীন্দ্রনাটককেও যদি মেটারলিঙ্কের সংজ্ঞামতো স্থাগু নাটক হিসেবে বিচাৰ কৱি তো ভুল হবে. যেমন ভুল হবে প্রথামুগ্নত নাটকবিচারের পক্ষতি তাঁৰ উপর আৱোপ কৱা। বস্তুত রবীন্দ্রনাথ অৰ্জন কৱে নিছিলেন স্থিতি ও গতিৰ দ্বন্দ্বে জাত এক বিশেষ ধৰন, বাস্তুবে

আনন্দে মেলানো এক গড়ন। তাই একই সঙ্গে তিনি প্রকাশ করতে পারেন শেক্সপীয়রের জগৎ ছেড়ে আসবার ইচ্ছা, আবার ঠাঁর স্থষ্টি কোনো চরিত্রের সঙ্গে লেডি য্যাকবেথের তুলনার ভাবনা।

এইজন্মেই মেটারলিঙ্ক বা স্ট্রিগুবের্গ, কাইজার বা ও'নিলের তুলনায় ঠাঁর নাটকে ভাষা হয় অনেক বেশি চিত্রময়, অলংকারবহুল। স্ট্রিগুবের্গের ‘স্বপ্ন নাটক’ মনে করিয়ে দেয় বটে ‘রক্তকরবী’র নাট্যবিষয়, দুয়ের সাদৃশ্য অনেকটাই কিন্তু কত বেশি ভারহীন চলনে এগোতে চায় স্ট্রিগুবের্গের সংলাপ। পৃথিবীতে এসে ইন্দ্রকণ্ঠা প্রশ্ন করছে আত্মরচিত দুর্গে বন্দী অফিসারকে : ‘আমার মধ্যে কৌ দেখছ ?’ উত্তরে অফিসার বলেন : ‘দেখছি স্বন্দরকে, যা এনে দিচ্ছে বিশ্বের ছন্দ। তোমার শরীরের রেখায় আমি দেখতে পাই নশ্চত্রের চলা, তাবের ঝঁকার, আলোকের স্পন্দন। তুমি স্বর্গের নন্দিনী !’ আমাদের নিশ্চয় এইই সঙ্গে মনে পড়বে ‘রক্তকরবী’র সমান্তরাল সংলাপকটি :

নন্দিনী ! আমার মধ্যে কী দেখছ ?

নেপথ্যে ! দিশের বাঁশিতে নাচের ধে-ছন্দ বাজে সেই ছন্দ।

নন্দিনী ! বুঝতে পারলুম না !

নেপথ্যে ! সেই ছন্দে বস্ত্র বিপুল ডাঁর হালক। হয়ে যাও ! সেই ছন্দে গ্রহনক্ষত্রের দল ডিখারি নটবালকের মতো আকাশে আকাশে নেচে বেড়াচ্ছে। সেই নাচের ছন্দেই, নন্দিনী, তুমি এমন সহজ হয়েছে, এমন স্বন্দর।

খুবই সদৃশ, কিন্তু প্রভেদ এই যে ‘স্বপ্ন নাটক’-এ এদের পারস্পরিক সংলাপ ওই একবার উদ্বেল হয়ে উঠে প্রতিমাবিশ্঳াসে, ‘রক্তকরবী’তে এ-উদাহরণ অনেকের একটিমাত্র।

তেমনি প্রভেদে মেটারলিঙ্কের ‘ত্যাতজিলের মৃত্যু’ আর রবীন্দ্রনাথের ‘রাজা’য়। মেটারলিঙ্কের নাটকটিতে রানীকে দেখা যায় না কোথাও, রবীন্দ্রনাথে যেমন রাজাকে, এ-দের বুবো নিতে হবে কেবল দৃষ্টি চরিত্রাবলির সংলাপে।

আমি কি খুঁকে দেখতে পাব না !

কেউ খুঁকে দেখতে পায় না !

কেন কেউ দেখতে পায় না ?... খুব কি কুৎসিত উনি ?

শোনা তো যায় স্বন্দর নন, একটু কিঞ্চুত আক্ষতির। যারা দেখেছে তারা কখন বলতে সাহস পায় না। আর, দেখেছে কি না তাই বা

কে জানে। আমরা কেউ বুঝতে পারি না এমন একটা ক্ষমতা খুঁজ  
আছে।

বেন ছটির এই কথাবর্তী শব্দে ‘রাজা’ নাটকের অনেক অংশই মনে পড়ে, একটি  
যেমন :

স্বদর্শনা। আচ্ছা স্বরঞ্জমা, মাথা থা, সত্ত্য করে বল আমার রাজাকে  
দেখতে কেমন। আমি একদিনও তাঁকে চোখে দেখলুম না।...  
সবাই যেন কী একটা লুকিয়ে রাখে।

স্বরঞ্জমা। আমি সত্ত্য বলছি রানী, ভালো করে বলতে পারব না।

তিনি কি স্বদর—না, লোকে যাকে স্বদর বলে তিনি তা নন।

স্বদর্শনা। বলিস কী! স্বদর নন?

স্বরঞ্জমা। না রানীমা! স্বদর বললে তাঁকে ছোটো করে বলা হবে।

স্বদর্শনা। তোর সব কথা ওই একরকম। কিছু বোঝা যায় না।

স্বরঞ্জমা। কী করব মা, সব কথা তো বোঝানো যায় না।

এইরকম আরো অনেক। কিন্তু ওই সঙ্গে লক্ষণীয় যে মেটারলিঙ্কে আছে রানীর  
ভয়, মৃত্যুর ভয়; রবীন্দ্রনাথ দেখান রাজার রহস্য, জীবনের রহস্য। তাইলেও,  
এই যে একই গোপনীয়তার বিবরণ গাঁথা হয় দুই নাটকে তার ব্যবহারভঙ্গ  
করে পৃথক। ‘Tintagiles’-এর চরিত্রগুলি শাদা কথায় বলে যায় তাদের ভয়  
ভাবনা, কিন্তু ঠিক একই ধরনের কৌতুহল আর জিজ্ঞাসায় রাজা-প্রসঙ্গে উঠে  
আসে কত ছটাময় বাক্বিশ্বাস, তাঁর অদৃশু রূপকে বুঝে নেবার কত বহুল  
আঘোজন : ‘নববর্ষার দিনে জলভরা যেষ’ ‘ধূমকেতু যে আকাশে উঠেছে সেই  
আকাশের মতো’ ‘ঘড়ের যেষের মতো, কুলশৃঙ্খল সমুদ্রের মতো’ ‘পর্বতের মতোই  
চিরদিন কঠিন’ ‘কার্লবৈশাখীর মতো’। এই রাজাকে দেখে ‘দেশস্বক্ষ লোকের  
আত্মাপুরুষ বাঁশগাতার মতো হী হী করে’ কাপে না কেন, কারো-বা এই  
ভাবনা।

এসব অলংকরণে, অন্তত ‘রাজা’ নাটকে তো বটেই, বিবৃত উপমার কিছু  
প্রাধান্যই দেখি। সিঙ্গের নাটকে অমুরূপ পক্ষপাত থেকে সশালোচকেরা ধরতে  
চান, শেক্ষণীয়রের নাটকীয়তা এবং তাঁর রীতির ব্যবধান কর্তৃ। কিন্তু  
স্ট্রিওবের্গ-মেটারলিঙ্কের তুলনায় রবীন্দ্রনাথের এই অভ্যাস বরং আমাদের  
রোম্যাটিক উত্তরসাধনারই চিহ্ন দেখিয়ে দেয়। সিঙ তাঁর ডায়েরিতে ভাবছিলেন  
‘romance of reality’র আদর্শ, একটু ভিন্ন চালে রবীন্দ্রনাথও খুঁজে নিছিলেন

এক বাস্তবের রোম্যান্স, তারই আভাস ছড়িয়ে থাকে তাঁর নাট্যময় প্রতিমা-পুঁজে। এর একটা বড়ো সফলতা এই ঘটে যে কখনোই এক অন্তিচিহ্নিত তত্ত্ব-আবেগের প্রবলতা আমাদের বৃক্ষ চেপে ধরে না, যেমন ধরতে পারে মেটারলিকের খাসরোধী জগৎ। জীবনের নির্বাসনকূপ কোনো ভাবনাকে নাটকের কেন্দ্র করে তুলেও তাঁর পরিধিতে যেমন তিনি জুটিয়ে নেন বহুল চরিত্র ও ঘটনা, তেমনি সংলাপে রাখা উপযোগিতার জন্যে তিনি অলঙ্ক্র্য গড়ে তোলেন চিত্রকৃত আমাদের এক পরিচিত জগৎ। তবে একটা নিশ্চয় বলা যাবে না যে এমন কোনো কথাই আনন্দ না রবীন্ননাথ যা তিনি নিয়ে শোনেননি পথচলতি মাঝের মুখে, ভাষার কাঠামোতে ততদ্র পর্যন্ত বাংলাদেশের গ্রাম-জীবনের ঘণ্ট্যে আঘাত নন তিনি।

কেন নন? আইরিশ জাতীয়-খিয়েটার প্রতিষ্ঠার জন্ম সিঙ টয়েটস না লেডি গ্রেগরি যে-ধরনের উত্তেজনা বোধ করছিলেন, স্পেনে যে-চেহারা ধরা ছিল লোর্কার নাটকে, রবীন্ননাথের রচনাতে আছে তাঁর আভাস। দেশের আত্মাকে স্পর্শ করবার জন্ম এঁরা ডেডে দিলেন বাস্তবপন্থী মধ্যবিত্ত নাটকের ধরন। পরিকল্পনার দিক থেকে সিঙ বা লোর্কার মতো ঠিক ততটাই হয়তো সুবিন্যস্ত নয় রবীন্ননাথের নাটকচর্চার ইতিহাস, কিন্তু আমাদের ছেলেমানুষীয় মঞ্জুরীড়ার পাশে পাশে তাঁর চেষ্টাও অনেকটা গুন্দের ধরনের প্রচলন জাতীয় সন্তাকে আবিক্ষার করবারই সাধনা। তবু, বিষয়ে বা প্রতিমাবিশ্বাসে গুরু যেভাবে তুলে আনন্দ বহুত জীবন, রবীন্ননাথের পক্ষে তা ততটাই সম্ভব হয় না থানিকটা ঐতিহাসিক কারণে। লোর্ক ভুলেই গিয়েছিলেন যে তাঁর ‘অবিশ্বাসিনী রমণী’ কবিতার প্রথম তিন লাইন হ্যাছ লোকবচন থেকে তুলে নেওয়া, ভাগ্যক্রমে একটাই ঐক্যময় এক সংস্কৃতিতে ছিল তাঁদের শিকড়। আর রবীন্ননাথ, যদিও এই শিকড়ের সঙ্গানী, তবু আর অনেকের মতো তাঁকে জীবনযাপন করতে হলো এক বহু-স্তরে-ভাঙ্গা সংস্কৃতির বিপন্নতায়। তাঁর ভাষা তাই সরাসরি নিয়ে আসে না মৌখিক স্পন্দন, তাকে ধরতে চায় একটু ঘুরোনো পথে। সেই পথে তাঁর চিত্রজ্ঞাত অভিজ্ঞতার নানাত্ত্বে জীবনের এক প্রত্যক্ষতাই সঞ্চারিত হতে থাকে নাটকে প্রযুক্ত প্রতিমাবলি থেকে।

যদিও, কখনো কখনো ‘নাটকে প্রযুক্ত প্রতিমা’ বলবার আর কারণ থাকে না, কখনো তাঁর গোটা নাটকটাই হয়ে উঠে যেন এক বিশদ প্রতিমা। যাকে ঠিক ঠিক প্রতিমা রূপে চিহ্নিত করা সম্ভব, এক অভিজ্ঞতা দিয়ে আরেক

অভিজ্ঞতাকে বুনবার জটিলতা, তেমন কোনো প্রয়োগ অল্পই আছে ‘শারদোৎসব’ ‘ডাকঘর’ বা ‘ফাস্টনী’তে। ‘তোমাকে দেখে আমার মনে হচ্ছে যেন সকাল-বেলাকার তারা’—এ-রকম যে দু-চারটি ছবি মেলে ‘ডাকঘর’-এ, তার চেমে অনেক বেশি জরুরি হয়ে থাকে তার প্রাত্যহিক কথোপকথনের স্বচ্ছন্দলীলা। কেন এমন ঘটেছে? একটা কারণ এই হতে পারে যে ‘শারদোৎসব’ থেকে শুরু হলো ঠার নৃত্য নাটকের যুগ, তার গড়ন ভিন্ন, তার চলন গচ্ছে। মনে হতে পারে যে কবিতাময় আবহ থেকে নিষ্কান্ত হয়ে আসবার এক আকাঙ্ক্ষাই এই বিশিষ্টতা তৈরি করে। কিন্তু সেটা সে সম্পূর্ণ সত্য নয় তা বুঝতে পারি এর বিষয় লক্ষ করে, এর গচ্ছের চাল দেখে। কবিতা থেকে নিষ্কান্ত হবার ইচ্ছেয় নয়, হয়তো কাব্যিকতা থেকে অবসরের জন্য এই স্বাতন্ত্র্য, কিন্তু তারও চেয়ে বড়ো কথা এই যে উক্ত তিনি নাটকে বিস্তীর্ণ প্রকৃতি এবং জীবনভূমি প্রত্যক্ষ বর্ণনাতেই চলে আসে আমাদের সামনে, এইখানে বরং বাংলাদেশের গ্রামীণ সংলগ্নতা প্রকাশ পেতে থাকে অনায়াস স্ফূর্তিতে। প্রকারান্তরে সেইটেই হয় নাটকগুলির উপজীব্য, তাই এসব নাটকে জীবন আর প্রকৃতি সহজেই একটা কাঠামো তৈরি করে নেয় দর্শকের চোখের সামনে। এই কাঠামোকে যে মঞ্চের উপর দৃশ্যগোচররূপে সব সময়ে সাজিয়ে তুলতে হয় তাও নয়, খুব সহজেই শোনা থেকে দেখায় পর্যবেক্ষিত হয়ে যায় এর কথামালা।

আর তারপর, ‘মুক্তধারা’ থেকে ‘বাঁশরি’ পর্যায়ের পরে, ভাষায় কিছুটা অলংকরণ কিছু-বা চমকচাপল্যের পরে, তৈরি হয় নৃত্যনাট্যের বিশ্বাস। বলা যায় না যে এই অস্ত্রকালীন ‘চিরাঙ্গদা’ ‘চঙালিকা’ ‘শ্বামা’র সংলাপ অংশ ‘ডাকঘর’-এর মতোই নির্ভার হয়ে এল, কিন্তু এ-ও ঠিক যে পুরোনো ‘চিরাঙ্গদা’ ‘চঙালিকা’র তুলনার মতুন এই নৃত্যনাট্যগুলি বিবৃত বিস্তার ছেড়ে ভাষাকে করে নিতে পারল অনেক বেশি ক্ষিপ্ত। এখানে ব্যবহৃত প্রতিমাগুলি তাদের সঙ্গে নৃত্যাভিনয়ের সহযোগ পাচ্ছে বলে এবার অন্য এক নাটকীয় সংঘর্ষ তৈরি হতে থাকে মঞ্চে। ‘ডাকঘর’-এ যেমন গোটা নাটকটিই, এইখানে এসে তেমনি যেন সমস্ত প্রযোজনাটিই চোখের সামনে গড়ে তুলছে এক সম্পূর্ণ প্রতিমা, যার প্রাণ জেগে উঠতে থাকে ভাষায় পাওয়া ছবিকে সচল নৃত্যের মধ্যে ধরে দেওয়ায়। দেখা আর শোনায় নিরন্তর যাওয়া-আসার মধ্য দিয়ে ছবিগুলি মুক্তি পেতে থাকে স্পন্দনময় জীবনের দিকে।

## পথ : প্রতীক ও পটভূমি

রচনার সময়ে ‘মুকুধারা’ নাটকটির নামই যে ছিল ‘পথ’ বা ‘পথমোচন’, তার একটা কারণ বোঝা যায় এর বিষয় থেকে। অভিজিৎ বলেছিল দুর্গম পাহাড়ের উপর দিয়ে ভাবীকালের পথ দেখতে পাচ্ছে—দূরকে নিকট করবার পথ। নামের ভিতরেই তাহলে ধরা ছিল এই সত্য জীবনের দিকে পথ খুলে দেবার এক ইঙ্গিত।

কিন্তু পরিকল্পিত ওই নাটকটির আরেক স্তুতি আছে দৃশ্যসংহানের মধ্যে। উত্তরাভৈরব মন্দিরে ঘাবার একটিমাত্র পথের উপর এই নাট্যঘটনার সম্পূর্ণ পরিণাম, এর একমাত্র পটভূমিই পথ। ওই সঙ্গে আবার ভেবে দেখতে হয়, এই পটভূমিকেই কতদুর বিষয়ের প্রতীক করে তোলা হলো এ-নাটকে। বস্তুত রবীন্দ্রচনায় ‘পথ’ যে-ভাবে ব্যবহৃত, তার ভঙ্গি ত্রিমুখী। কখনো তা আসে নিছক দৃশ্যপট হিসেবে, কখনো তা নাটকের বিষয়ও বটে, আবার কখনো প্রতীক : পটই হয়ে ওঠে বিষয়ের প্রতীক। তার নাট্যচর্চার ইতিহাস অরুসরণ করলে এই তিনি ভঙ্গিই বিকাশ লক্ষ করা যায়। কিন্তু প্রশ্ন জাগে, এ-নাটকে একত্র সমন্বিত করে নেবার সম্ভাবনাকেও কর্তৃত তিনি ব্যবহার করেন।

টমসনই সম্ভবত প্রথম লক্ষ করেছিলেন যে রবীন্দ্রনাট্যকলায় বাংলাদেশের একটি নিজস্ব জীবনমান তৈরি আছে, কেননা তাঁর নাটকের কোনো কোনো দৃশ্য রচিত হয় মেলার কাঠামোয়। ‘মেলা’ শব্দটিতে হয়তো খানিকটা আতিশয় লাগে, আসলে প্রতিদিনের চলচ্ছবিকে তিনি স্পর্শ করেছেন কেবল জন-চরিত্রের ভিত্তে। ‘প্রকৃতির প্রতিশোধ’-এ সন্ধানসীর শুহা-আশ্রম সরে গেলেই তাঁর চোখের সামনে দেখা দিতে থাকে ভিন্ন ভিন্ন জনতাপুঁজি, তাঁরা যাঁকের ভিন্ন কোণ জুড়ে একই সঙ্গে দাঁড়িয়ে থেকে জ্ঞানচর্চা কিংবা পরচর্চা করে, পরিহাসে কিংবা ষড়যন্ত্রে মাতে। এই আদিকাল থেকে শুরু করে ‘শারদোৎসব’ ‘ডাকঘর’ ‘মুকুধারা’ প্রায় সর্বত্রই নাট্যপথের দুর্মুখ থাকে খোলা, যেন

জীবনের বিচিৰ অঞ্চল থেকে উচ্চ-আসা মাহুষগুলি চলাচলের মধ্য দিয়ে কণকালের জন্য এখানে মিলিত হয়ে চলে যায়। এৱা ঠিক শেক্ষণীয়ের জনতার তুল্য নয়, অথবা গিরিশচন্দ্ৰের গণচৰিত্ৰে চেয়েও এৱা ভিন্ন। নাটকের প্ৰয়োজনে নিবিড় সংযমে এদেৱ গ্ৰথিত বলে সব সময়ে বোধ হয় না। বৱং একটু হেলাফেলা আপাতশিথিল ভঙ্গিতেই এৱা ছড়ানো থাকে যেন জীবনৱৰ্কেৱ এক ব্যাপক আভাস দেখাৰাৰ জন্যে। দৰ্শকেৱও সঙ্গে এদেৱ পৱিচয় সম্ভব কৈবল হ-দণ্ডেৱ পথে। লৌকিক বাংলাদেশ যে রবীন্ননাটকেৱ আত্মিত বিষয়, তাৰ একটা বড়ো লক্ষণ আছে এইখানে।

পথেৱ এই ছবি প্ৰসঙ্গে মনে পড়ে পহাপট বিষয়ে ব্ৰেথ্টেৱ ভাবনা, মিলিয়ে দেখতে ইচ্ছে হয় তাৰ প্ৰয়োগৰীতিৰ সঙ্গে রবীন্ননাথেৱ ধৰন। ব্ৰেথ্ট নাটকে তুলে আনতে চেয়েছিলেন পথচল্বতি প্ৰবাহ, কেননা তিনি ভেবেছিলেন যে এৱা সাহায্যেই আভিনন্দিক ঘায়া অনেকটা সৱিষ্ঠে দেওয়া যাবে। রাস্তাৰ কোণ থেকে তুলে-আনা এই ব্ৰেথ্টীয় এপিক থিয়েটাৱেৱ ভঙ্গি কিন্তু রবীন্ননাথেৱ নয়। অবশ্য শাস্তিনিকেতনে ‘ফাস্তুনী’ নাটকেৱ প্ৰযোজনায় (অথবা অন্য নাটকেও) কথনো রবীন্ননাথ এমন-কী বিধিসম্বত মঞ্চ পৰ্যন্ত বাঁধেননি। দৰ্শকদেৱ সঙ্গে অবাঞ্ছিত ব্যবধান কথিয়ে আনবাৰ জন্য খোলা গাছ-মাঠ-পথেৱ পটকেই তিনি কৱে নিয়েছিলেন অভিনন্দিত ভূমি (তুলনীয় : ‘দেয়ালেৱ সামনে যে-কোনো খোলা জায়গাই হতে পাৱে রঞ্জমঞ্চ’ ইয়েটস)। এ-পদ্ধতি আসলে দৰ্শককেও নাটকেৱ অঙ্গীভূত কৱে নেবাৰ পদ্ধতি, উলটো পক্ষে ব্ৰেথ্ট চান নাটককেই দৰ্শকেৱ অংশ কৱে নিতে। তবে অগৃহীত থেকে ভাবতে গেলে ব্ৰেথ্ট-প্ৰসঙ্গ রবীন্ননাটকবিচাৱে অনেকটা কাজে লাগে। জাৰ্মান এই নাট্যকাৱ যেমন দেশীয় নাট্য-গ্ৰতিহৰে অভিজ্ঞাতচৰ্চা আৱ লৌকিক ৱীতিৰ দৃষ্টি বিপৰীত দিককে একত্ৰ মেলাতে ছৱিয়েছিলেন তাৰ নাটকে, স্পেনীয় নাটকে যেমন লোকা, রবীন্নৱচনাৰ মধ্যেও তেমনি বাংলাৰ যাত্রা-স্বভাৱ এবং গুৰুতৰ মননমূল নাট্যৱীতিৰ এক নবীন সময় তৈৱি হচ্ছিল ক্ৰমশ।

অৰ্থাৎ যাত্রাৰ অনেক ব্যবহাৰ বীতিকে রবীন্ননাথ পৱিচয়িত শুক্তাৱ সঙ্গে ব্যবহাৰ কৱেছেন, তাকে উন্নীত কৱে নিয়েছেন স্বতন্ত্ৰ এক দেশীয় বীতিতে। তাৰ পথেৱ ব্যবহাৱেও জটিল এই দোটানা আছে বলে বোৱা যায়। সেইজন্যে একদিকে যেমন তিনি বিভিন্ন গোত্ৰেৱ ছোটো ছোটো হাসি-খুশি দলগুলি পাঠিয়ে দেন নাট্যচৰিত্ৰ হিসেবে, যনে পড়ে যাত্রাস্বভাৱ, তেমনি অস্থানিকে এই

পটভূমি পথের সাহায্যে ক্রমে তিনি তৈরি করেন এক ধরনের গাঢ়তর স্থানিক সংহতি। পরিগতির অভিমুখে একদিকে যেমন তিনি বৈধে নিয়েছেন কালের সংযম, তেমনি ওরই সঙ্গে গড়ে তুলেছেন স্থানেরও ঐক্য। এ-ঐক্য নিষ্ঠয় সর্বার্থে গ্রীক ঐক্য নয়, তবু এর ফলে সদৃশতাৱ একটা আভাসও যে এসে যায়, তা-ও ঠিক। গ্রীক নাট্যকলার সঙ্গে যে রবীন্ননাটকের তুলনা কোনো কোনো পশ্চিমি সমালোচকের মনে আসে, তাৱ কাৰণ তখন খানিকটা বোৰা যায়।

ক্রমিক এই সীমাসংহতিৰ ইঙ্গিত স্পষ্ট হয় যখন দেখি উত্তৱপঞ্চাশ বয়সে ‘বিসৰ্জন’-এৱ ইংৰেজি অনুবাদে পাছি এক ছেদবিহীন ধাৰাবাহিক ঘটনাক্ৰম। ‘ৱাজা ও ৱানী’ আৱ ‘বিসৰ্জন’-এৱ পঞ্চাঙ্গ-বিশ্বাস ভেড়ে গেল ‘চিৰাঙ্গদা’ বা ‘মালিনী’তে পৌছে, এবং ‘শাৱদোৎসব’ থেকে শুক্র হলো নাটকেৱ যে-নতুন গড়ন তাৱ মধ্যে দৃঢ়সংখ্যা নিষ্ঠিতভাৱেই কৰে এল, ব্যতিক্রম কেবল ‘ৱাজা’। ‘শাৱদোৎসব’ আৱ ‘ফাল্গনী’তে দেখা দিল প্ৰকৃতিমূল পথ, ‘অচলায়তন’ ‘ৱাজা’ আৱ ‘ডাকঘৰ’-এ আছে ঘৱ-পথেৱ যথক দৃশ্য। ‘অচলায়তন’ আৱ ‘ৱাজা’য় এৱা পৰ্যায়ক্ৰমে আসে বিবাদ নিয়ে, কখনো ঘৱ কখনো পথ, কিন্তু ‘ডাকঘৰ’-এ যেন এৱা মুখোমুখি থাকে একবিন্দুৱ সংঘাতে। ‘মুক্তধাৱা’ আৱ ‘ৱক্তকৰবী’তে পথই চলে এল সামনে, ঘৱ হলো আড়াল।

এ কোন্ পথ? এ কি প্ৰতীকী পথ? সমস্ত নাট্যঘটনাকে ক্রমে একটি পথপ্ৰবাহেৱ মধ্যে সংকলন কৰে কৰি নিষ্ঠয় শিল্পসংহতিৰ পৱিচয় রাখছিলেন। কিন্তু তাঁৱ গৃহ ভাবনাস্বৰূপকেও কি ওৱাই সাহায্যে তিনি ধৱতে পাৱছেন? ‘অৰ্থাৎ ওথানে পথ কি কেবল দৃশ্যৰূপ মাত্ৰ, নাকি ওইসঙ্গে তত্ত্বৰূপও বটে?

## ২

ৱাজপথে এসে দাঢ়িয়েছেন ‘প্ৰকৃতিৰ প্ৰতিশোধ’-এৱ সন্ধ্যাসী, কিন্তু তিনি বিচ্ছিন্ন বোধ কৰেন তাঁৱ পুৱোবৰ্তী জীৱনপ্ৰবাহ থেকে, বলে ওঠেন :

পথ দিয়ে চলিতেছে এৱা সব কাৱা!

এদেৱ চিনি নে আমি, বুৰিতে পাৱি নে

কেন এৱা কৱিতেছে এত কোলাহল।

কী চায়? কিসেৱ লাগি এত ব্যস্ত এৱা?

যেন তাৱ উত্তৱ দেৰোৱ জন্তেই তখন পৱন্পৱায় আসে কৃষকদেৱ ‘হেদে গো নন্দৱানী’ গান আৱ জীৱনযাপনে যত ঝৌ-পুৰুষেৱ দল। এই একই অসক্ষ

ଆରେକଟୁ ପରିଣତ ହସେ ଓଠେ ‘ବିସର୍ଜନ’ ନାଟକେ, ଯଥନ ଜୟସିଂହ ତାର କାରାତୁଳ୍ୟ ମନ୍ଦିରପ୍ରାଙ୍ଗନ ଥିକେ ନେପଥ୍ୟେ ଦୃଷ୍ଟିକ୍ଷେପ କରେ ବଲେ :

କୋଥା ଯାଉ ଡାଇ-ସବ ? ମେଲା ଆଛେ ବୁଝି

ନିଶିପ୍ରରେ ? କୁକୀରମୀର ନୃତ୍ୟ ହବେ ?

ଆସିଓ ଯେତେଛି...

ଯେତେ ଅବଶ୍ୟ ସେ ପାରେ ନା, କିନ୍ତୁ ଏଥାନେ ଦୃଶ୍ୟର ଅନ୍ତରାଳବତ୍ତୀ ଯେ ପଥେର ଭାବନା କାଜ କରେ, ତାରଇ ପ୍ରତୀକରଣ ଦେଖିବେ ପାଇଁ ‘ଅଚଳାୟତନ’-ଏ ଦର୍ତ୍ତକପଞ୍ଜିର ପଥେ ଅଥବା ‘ରଙ୍ଗକରବୀ’ର ଦୂର ଥିକେ ଭେଦେ ଆସା ମାଠେର ବାଣିତେ । ଜୟସିଂହରେଇ ବେଦନା ନନ୍ଦିନୀ ସଞ୍ଚାରିତ କରେ ଏହିତେ ଚେଷ୍ଟେଛିଲ ରାଜାର ଘନେ, ସେଇ ମୁହଁର୍ତ୍ତେ ତା ସେ ପାରେନି ଯଦିଓ । ଆର ‘ମୁକ୍ତଧାରା’ଯ ଏହି ଆହ୍ଵାନେର ଭାସା ଶୋନା ସାଥେ ଦିଗ୍ନଷ୍ଟ-ବତ୍ତୀ ପାହାଡ଼ର ଉପର ମୁର୍ଛିତ ନୀଳ ପଥେ । ତାହଲେ ଜୟସିଂହରେ ଓହି ସଂଲାପେଇ ପରିଣତି ହିସେବେ ଏକଦିନ ଆମରା ପାଇ ପଞ୍ଚକେର ‘ଏ ପଥ ଗେଛେ କୋନ୍‌ଥାନେ ଗୋ କୋନ୍‌ଥାନେ’ ଅଥବା ଆରୋ ପରେ ଆରୋ ଏକଟୁ ସଂବ୍ରତଭାବେ ‘ରଙ୍ଗକରବୀ’ର ‘ପୌସ ତୋଦେର ଡାକ ଦିଯେଛେ’ ଗାନ । ‘ବିସର୍ଜନ’ ଥିକେ ‘ରଙ୍ଗକରବୀ’ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ପୌଛିତେ ନାଟ୍-ବୀତିର ଯେ-ବିବରନ ଘଟେ ଗିଯେଛେ, ତାରଇ ଫଳ ହିସେବେ ଓହି ବିଭୋର ସଂଲାପ ଶେଷ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ସଂହତ ହୟ ଆୟୁଷ୍ମ ସଂଗୀତେ ।

ଥୋଳା ପଥେ ମୁକ୍ତିର ଆହ୍ଵାନ ‘ବିସର୍ଜନ’ ନାଟକେ ଦୃଶ୍ୟରପ ନିଯେ ସାମନେ ଆସେ ନା, ‘ଅଚଳାୟତନ’-ଏ କଥନୋ କଥନୋ ଆସେ । ତବେ କି ‘ମୁକ୍ତଧାରା’ ଆର ‘ରଙ୍ଗକରବୀ’ତେ ଦୃଶ୍ୟର ସେଇ ଚାରିତାର୍ଥତା ଅର୍ଜିତ ହଲୋ ? ପଥେର ତତ୍କାଳେ ପୂର୍ଣ୍ଣ ଦୃଶ୍ୟମାନ କରିବାର ଜଣ୍ମାଇ କି ଏଥନ ଏକ-ଦୃଶ୍ୟ ଏକ-ଆୟୁତନେ ସଂକଳିତ ହଛେ ସମ୍ମ ଘଟନା ?

ନା, ‘ମୁକ୍ତଧାରା’ଯ ଦୃଶ୍ୟରପ ପଥ ପ୍ରତୀକ-ପଥ ନମ୍ବ । ଲକ୍ଷ କରିବେ ଯେ କାଳେର ଦିକ ଥିକେ ଏ-ନାଟକେର ସଂହତି ଯେମନ ବିଶେଷଭାବେଇ ବାନ୍ଧବ ସଂହତି, ଯନ୍ତ୍ରକାଳ ଓ ନାଟ୍ୟକାଳକେ ସମତାମୟ କରେ ତୁଳବାର ସାଧନାଯ ଯେମନ କବି ଏଥାନେ ସଫଳ, ସ୍ଥାନେର ଦିକ ଥିକେଓ ତେମନି ବାନ୍ଧବତାର ଚେହାରାଇ ଏଥାନେ ନିପୁଣଭାବେ ଧରା ଆଛେ । ପଟ୍ଟଭୂମି ନିର୍ମାଣେ କୋମୋ ଶ୍ରାଵବିଷ୍ଟାସେର ଅଭାବ ନେଇ ଏଥାନେ, ଯନ୍ତ୍ରନିର୍ଦ୍ଦେଶ ଏଥାନେ ଅନେକଟାଇ ବିଶେଷ :

ଉତ୍ତରକୂଟ ପାର୍ବତ୍ୟ ପ୍ରଦେଶ । ସେଥାନକାର ଉତ୍ତରଭୈରବ-ମନ୍ଦିରେ ଯାଇବାର

ପଥ । ଦୂରେ ଆକାଶେ ଏକଟା ଅଭିଭେଦୀ ଲୋହ୍ୟପ୍ରେର ମାଥାଟା ଦେଖା

ଯାଇତେଛେ ଏବଂ ତାହାର ଅପରଦିକେ ତୈରବ-ମନ୍ଦିର-ଚୂଡ଼ାର ତ୍ରିଶ୍ଳେଷ ।

ପଥେର ପାର୍ଶେ ଆମବାଗାନେ ରାଜା ରଣଜିତେର ଶିବିର । ଆଜ ଅମାବଶ୍ୟାମ

ଭୈରବେର ମନ୍ଦିରେ ଆରତି, ସେଥାନେ ରାଜା ପଦବ୍ରଜେ ଯାଇବେନ, ପଥେ ଶିବିରେ  
ବିଖ୍ରାମ କରିତେଛେ ।...

ତାର ପ୍ରାୟ କୋନେ ନାଟକେଇ ପଟମିର୍ମାଗେର ଏମନ ବିକ୍ଷିତ ଚେଷ୍ଟା ଦେଖି ନା ଏବଂ ସେଇ-  
ଜଣ୍ଡ ସେମନ ସମୟେ ବ୍ୟବହାରେ ପରିଚାଳକ ‘ମୁକ୍ତଧାରା’ ନାଟକେ ଅନେକଟା ଆଟୋସ୍ଟାଟୋ  
ଦୀଧା ଥାକେନ, ଦୃଶ୍ୟବିଷୟେଓ ତେବେନି ତାର ସ୍ଵାଧୀନତା ଅଲ୍ଲ । ଏଇ ସଙ୍ଗେ ତୁଳନା କରଲେ  
ସହଜେଇ ଧରା ପଡ଼େ ଯେ, ନାଟ୍ୟପ୍ରୟୋଜନାମ୍ ‘ରକ୍ତକରବୀ’ର କ୍ଷେତ୍ରେ ଯେ-କଲ୍ପନାର ସାହାଯ୍ୟ  
ନେଇଥା ଯାଇ ‘ମୁକ୍ତଧାରା’ଯ ତାର ଅବକାଶ କ୍ଷୀଣ ।

ନିର୍ଦ୍ଦେଶ କି ‘ରକ୍ତକରବୀ’ତେଓ ନେଇ ? ଏକ ଅର୍ଥେ ନେଇ, ଅନ୍ତ ହିସେବେ ଆଛେ ।  
‘ମୁକ୍ତଧାରା’ଯ ସମୟ ବାସ୍ତବ, ସ୍ଥାନଓ ବାସ୍ତବ । ‘ରକ୍ତକରବୀ’ତେ କାଳେର ବ୍ୟବହାରେ ସେମନ  
ବାସ୍ତବେର ମଧ୍ୟେଇ ଲାଗେ ପରାବାସ୍ତବେର ଟାନ, ଆପାତବାସ୍ତବ କାଳେକେ ଭେଙେ ନେଇଥା  
ଯାଇ ଅଞ୍ଚଳୀନ କାଳେର ମଧ୍ୟେ – ସ୍ଥାନବିଷୟେଓ ତେବେନି ସେଥାନେ ସତ୍ୟପଟ ଆର ଚିତ୍ର-  
ପଟ ମିଳେ ଏକ ଜଟିଲ ଦୃଶ୍ୟସଂହାନ ତୈରି ହୁଏ । ‘ଫାନ୍ଟମ୍’ର କବି ଯେ ବଲେଛିଲ ତାର  
ଚିତ୍ରପଟେର ପ୍ରୟୋଜନ ନେଇ, ଦୂରକାର ଚିତ୍ରପଟେର, ସେଟୀ ‘ରକ୍ତକରବୀ’ ପ୍ରସଙ୍ଗେଓ  
ଭାବବାର । କେବଳ ଜାର୍ମାନ ଜ୍ଞାନପ୍ରେଶନିଟ୍ ନାଟ୍ୟକାରଦେର ମତୋ ରବିଜ୍ଞନାଥେରେଓ  
ଏଥାନେ ଅନ୍ଧିଷ୍ଠିତ ହଲେ ମତ୍ୟର ଏକ ପୃଥିକ ମାତ୍ରା, ‘the most fantastic truth’ ;  
ଏବଂ ସବାଇ ନାଟକକେ ଗଡ଼େ ତୁଳଛେନ ପରାନାଟିକ ବା ସ୍ଵପାରଙ୍ଗାମୀ ହିସେବେ । ‘ମୁକ୍ତ-  
ଧାରା’ର ଚେଯେ ‘ରକ୍ତକରବୀ’ ଏକ ଶ୍ରୀ ଏଗିଯେ ଜାଇଁ ଏହି ପରାନାଟକେର ଦିକେ ।

ଦ୍ୱ-ନାଟକେର ତୁଳନା କରେ ଦେଖିଲେ ଏ-କଥା ବୋଲା ଯାଇ । ‘ମୁକ୍ତଧାରା’ଯ ସେମନ  
ସହଜେ ବଲା ଯାଇ ‘ଉତ୍ତରକୃତ ପାର୍ବତ୍ୟ ପ୍ରଦେଶ । ସେଥାନକାର ‘ଉତ୍ତରତୈରବମନ୍ଦିରେ  
ଯାଇବାର ପଥ’, ‘ରକ୍ତକରବୀ’ତେ ତା ଆର ସମ୍ଭବ ନଥ । ଏଥାନେ ‘ଘଟନାସ୍ଥାନଟିର ପ୍ରକ୍ରିତ  
ନାମଟି କୀ ମେ-ମସଙ୍କେ ଭୌଗୋଲିକଦେର ମତଭେଦ ଥାକା ସମ୍ଭବ’ । କେବଳ ତାଇ ନଥ,  
‘ମୁକ୍ତଧାରା’ର ଅଭିନୟତ୍ତ୍ୟ ‘ପଥ’, କିନ୍ତୁ ‘ରକ୍ତକରବୀ’ତେ ‘ନାଟ୍ୟଘଟନାର ଯତ୍କୁଳ ଆମରା  
ଦେଖିତେ ପାଞ୍ଚିଛି, ତାର ସମସ୍ତଟାଇ ଏହି ରାଜମହଲେର ଜାଳେର ଜାନଲାଯ ବାହିର-  
ବାରାନ୍ଦାଯ’ ।

ବାହିର-ବାରାନ୍ଦା ? ଏହି ଯଞ୍ଚନିର୍ଦ୍ଦେଶେର ଉପର ପରିଚାଳକ କତଟା ନିର୍ତ୍ତର କରତେ  
ପାରେନ ତା ଭେବେ ଦେଖିତେ ହବେ । ନାଟ୍ୟଘଟନା ଅଲ୍ଲ ଏଗିଯେ ଏଲେ ଏ-କଥାଟିକେ ଆମରା  
ଥୁ-ଏକଟା ଗଣ୍ୟ କରତେ ପାରି ନା ଆର । ଏହି ନିର୍ଦ୍ଦେଶେର ପ୍ରତି ଶ୍ରୀଷ୍ଟିତ କୋନେ  
ଅଭିଯୋଗ ଆମେ ନା ବଟେ, କିନ୍ତୁ ଅଲକ୍ଷେଇ, ଯା ଛିଲ ବାରାନ୍ଦା ତା ଯେନ କ୍ରମେ  
ବ୍ୟାପକତର ପଥେର ଆକାର ନିଯେ ପ୍ରସାରିତ ହୁୟେ ପଡ଼େ । ଏକଦିକେ ଜାଳାବରଣେର  
ଅଷ୍ଟରାଳେ ରାଜା ଏବଂ ଅଗ୍ନିକେ ଯକ୍ଷପୁରୀର ମାହୁସଞ୍ଚିଲିର ମଧ୍ୟେ ସଂଘୋଗ ରଚନାର ସେତୁ

ହିସେବେ ଓହ ବାରାନ୍ଦାର ନନ୍ଦିନୀର ଅନ୍ତିଷ୍ଠକେ ମେନେ ନେଓଯା ଯାଏ, କିନ୍ତୁ ତାରପର ଯଥନ୍ ଫାଣ୍ଟଲାଲ-ଚଞ୍ଜାର ଜୀବନଥଣ୍ଡ ଅଥବା ସର୍ଦିରଦେର ଚଞ୍ଜାନ୍ତ ବା ମୋଡ଼ଲଦେର ଶ୍ଵାବକତା ସଟଟେ ଥାକେ ଓହ ଏକଇ ଭୂମିତେ, ତଥନ ଅନ୍ତତ ବାରାନ୍ଦାର ‘ଲଜିକ’ଟା ନଷ୍ଟ ହସେ ଯାଏ, ମନେ ଆସତେ ପାରେ ବଡ଼ୋଜୋର ପ୍ରାସାଦସମୀପେ କୋନୋ ଟାନା-ପଥେର ଛବି ।

‘ମୁକ୍ତଧାରା’ର ବାସ୍ତବ ପଥ ଏଇଭାବେ ହସେ ଓଠେ ‘ରଙ୍ଗକରବୀ’ର କାଳ୍ପନିକ ପଥ । କିଂବା ଅନ୍ତଭାବେ ବଲା ଯାଏ ଯେ ଅନେକ ଟୁକରୋ ଟୁକରୋ ସମସ୍ତେର ଖଣ୍ଡ ନିୟେ ଯେମନ ରଙ୍ଗକରବୀ’ର ଏକଟି ଏକ୍ୟମୟ ଆପାତସମୟ, ତେମନି ଅନେକ ଟୁକରୋ ଟୁକରୋ ପଟ୍ ନିୟେ ତାର ଏକ୍ୟମୟ ପଥ, ଆପାତପଥ । ତାହିଁ ‘ଏକ’-ଏର ଧାରଣା ମନେ ରେଖେ ରଙ୍ଗକରବୀ’ତେ ଆମରା ହାନନିର୍ଦ୍ଦେଶର ଲଜିକ ଥୁଁଜି ନା, ରାଜାର ଜାଲେର ଟିକ ବାଇରେଇ ଯଦି ସର୍ଦିରଦେର ଆଫାଲନ ବା ଚଞ୍ଜାନ୍ତଚଢା ଚଲେ ତୋ କଲନାୟ ଜାଲଟିକେ ସରିଯେ ନିତେ ଦର୍ଶକେର କୋନୋ ଅନୁବିଧେ ସଟଟେ ନା ।

କିନ୍ତୁ କାଲେର ବିଷୟେ ରଙ୍ଗକରବୀ ଯେମନ ଅନ୍ତମୟ ଏବଂ ଅନ୍ତହୀନେର ସମ୍ପିଳନ, ସ୍ଥାନ ବିଷୟେ କି ତେମନି ? ଅର୍ଥାତ୍ ପଥେର ଏହି ପଟ୍ଟଭୂମି କି ମୁକ୍ତିରେ ଆଭାସ ଦିତେ ପାରେ, ଯେ-ମୁକ୍ତି ଏଇ ନାଟ୍ୟବିଷୟ ? ତା ଯଦି ପାରତ ତାହଲେ ଦୃଶ୍ୟରୂପ ବିଷୟରୂପ ଆର ପ୍ରତୀକରୂପ ସର୍ବାଙ୍ଗୀଣ ସମସ୍ତେ ପେତ ଏଥାନେ । କିନ୍ତୁ ଏ-ପ୍ରସଙ୍ଗେ ବରଂ ‘ମୁକ୍ତଧାରା’ର ସଙ୍ଗେ ସାତଞ୍ଚ୍ଚୟର ଚେମେ ସାଦୃଶ୍ୟ ଏଇ ବେଶ ।

‘ବିସର୍ଜନ’-ଏ ମୁକ୍ତିପଥ ଛିଲ ନେପଥ୍ୟେର ଆଭାସେ । ‘ଅଚଳାୟତନ’-ଏ କୋନୋ ଦୃଶ୍ୟ ପଥପ୍ରତୀକେ ନାଟ୍ୟବିଷୟ ଧରେ ଆଛେ, ଆର ‘ରାଜା’ର ପ୍ରହରୀ ତୋ ବଲେଇ-ଛିଲ ‘ଏଥାନେ ସବ ରାତ୍ରାଇ ରାତ୍ରା ।’ କିନ୍ତୁ ଆମରା ଦେଖେଛି ଯେ ଶେଷ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଏସବ ନାଟକେ ଏକଟିମାତ୍ର ଦୃଶ୍ୟରୂପେ ଆନା ଯାଇନି ଏହି ପଥକେ । ଉଲଟୋପକ୍ଷେ ‘ମୁକ୍ତଧାରା’ ଆର ‘ରଙ୍ଗକରବୀ’ତେ ପଥେର ଏକକ ଦୃଶ୍ୟ ଆଛେ, ନାଟକେର ବିଷୟ ହିସେବେ ଆଛେ ମୁକ୍ତିପଥେର ସନ୍ଧିଂସା, କିନ୍ତୁ ଦୃଶ୍ୟପଥିଇ ସେଇ ମୁକ୍ତିପଥେର ପ୍ରତୀକ କଥନୋ ନଥ । କେବଳା ‘ରଙ୍ଗକରବୀ’ତେ ସବ ସମସ୍ତେଇ ଆମରା ସଚେତନ ଧାରି କୋନୋ ଏକ ଅଲକ୍ଷ୍ୟ ଦୂରବତ୍ତୀ ପ୍ରାଚୀର-ପ୍ରାକାରେର ଧାରଣାୟ, ଯକ୍ଷପୁରୀକେ ଯା ଘରେ ରେଖେଛେ ଚତୁର୍ଦ୍ଦିଶକେ । ତାରଇ ବାଇରେ ଥେକେ ରଙ୍ଗନ ବା ନନ୍ଦିନୀ ଆସେ ମୁକ୍ତିର ଆଭାସ ନିଃସେ, ଏମେବୁ ଦେଖିରେ ଦେଖ ଦୂରେର ପଥ : ‘ପାଗଲଭାଇ, ଦୂରେର ରାତ୍ରା ଦିଯେ ଆଜ ସକାଳେ ଓରା ପୌଷେର ଗାନ ଗେହେ ଥାଏଟେ ଯାଛିଲ, ଶୁଣେଛିଲେ ?’ ଏହିକି ଥେକେ ବରଂ ‘ଅଚଳାୟତନିକ ଝଙ୍କତାର ସଙ୍ଗେଇ ‘ରଙ୍ଗକରବୀ’ର ପଟ୍ଟଭୂମିର ଏକ ଦୂରାଗତ ସାଦୃଶ୍ୟ । କିନ୍ତୁ କେବଳ ଏ-ସାଦୃଶ୍ୟର କଥା ସହସା ଥିଲା ଆସେ ନା ? ତାର ଏକଟା କାରଣ ଏହି ଯେ ‘ଅଚଳାୟତନ’-ଏର ଝଙ୍କ ଅନ୍ତଗ୍ରହେ

বাস্তবিকতা এ-নাটকে নেই, উপরস্থ নদিনীর খোলামেলা মুক্তিতে নাট্যপরিবেশ আপনিই যেন ভবে ওঠে প্রত্যহাতীত আলোয় ।

যক্ষপুরীর প্রাকার-বহির্গত খোলা মাঠের মুক্তি আছে আড়ালে । ‘মুক্তধারা’তেও তেমনি যে-পথচলার অত নিয়ে অভিজিতের জীবন পূর্ণ তার ছায়া সে দেখতে পায় গৌরীশিখরের চূড়ায়, দুর্গম পাহাড়ের পথে, অথবা ‘কোন্ আগুনের পাথি যেষের ডানা মেলে রাত্রির দিকে উড়ে চলেছে । আমার এই পথযাত্রার ছবি অন্তহৃত আকাশে এঁকে দিলে’ এই আকাশছবিতে । ‘মুক্তধারা’র যে-পথটি দৃশ্যমান তার দু-মুখ যদিও খোলা এবং ‘অচলায়তন’ বা ‘রক্তকরবী’র মতো কোনো নিকট বা দূর প্রাকারবেষ্টনে তার মধ্যে নেই কোনো ঝুঁক্তা, কিন্তু ভিন্ন ভিন্ন সংলাপে আমরা বুবো নিয়েছি যে এ-ও এক অঙ্গৰ পথ, এর সেই ‘না’-এর দিকটাই আমাদের আঘাত করে বেশি । মনে পড়ে বটুক পাগলের নিয়তিবাক্য ‘যেমো না ও-পথে’ অথবা অস্বার বিলাপবাচন ‘আমাদের পূজো বাবার কাছে পৌছচ্ছে না—পথের থেকে কেড়ে নিছে’ ।

বস্তুত নাট্যনির্দেশ গণ্য করলে ‘মুক্তধারা’র পথকে অনন্তপ্রবাহিত দেখাতেও তো বাধা আছে । ‘দূর আকাশে একটা অভ্যন্তরীণ লৌহযন্ত্রের মাথা’ এবং তার বিপরীত দিকে ঐরবমন্দির চূড়ায় ত্রিশূল । প্রতিষ্পর্দ্ধী এই ত্রিশূল আর লৌহযন্ত্র তাহলে বেঁধে রেখেছে পথের দুই মুখ, তার মাঝখানে বসানো রংজিতের শিবির । লৌহযন্ত্রের প্রেরণা ছিল রংজিতেরই—তাই আমরাগানের শিবিরটি যেন অস্বার এই সন্দেহকে যথার্থ বলে মনে করিয়ে দেয় : দেবতার পূজা কে পথের থেকে কেড়ে নিছে । দৃশ্যসংস্থানের মধ্যেই নাটকের নিহিত চাপটা থেকে যায় এইভাবে ।

যানসিক এই চাপ ‘রক্তকরবী’র চেয়ে ‘মুক্তধারা’য় বেশি, কেননা ‘রক্তকরবী’তে চরিত্রের মধ্যেই খোলা মুক্তির যে-আভাস তা এমন-কী অভিজিতেও নেই । অভিজিতের মূর্তি কান্না দিয়ে গড়া : ‘আমারও বুক কান্নায় ভরে রয়েছে’, নদিনী বা রঞ্জনের মতো সহাস উচ্ছলতা নয় এ-চরিত্রের । নদিনীর মধ্যেই পথ আছে, কিন্তু এ-কথা মনে করা যায় না যে অভিজিতের মধ্যেও তেমনি আছে পথ । নদিনী নিজেই পথ, কিন্তু অভিজিৎ পথ খুঁজে বেড়ায়, সে নিজে মুক্তি পেয়ে তবে মুক্তি দিতে পারে । তার প্রজারা তাকে চিরকালের মতো পেয়ে গেল মাত্র তখন, যখন মুক্তধারার বাঁধ ভেঙে ‘সেই মুক্তিতে তিনি মুক্তি পেয়েছেন’ ।

সেইজন্ত কি মঞ্চে এখানে অতিরিক্ত কোনো প্রতীকের প্রয়োজন ? ‘অচলায়তন’ বা ‘রক্তকরবী’র মতো মুক্তিপথের গান এখানে নেই, কেবল ধন-  
শংয়ের গানে একবার ঘূরিয়ে নিয়ে বলা আছে ‘পথ আমারে সেই দেখাবে যে  
আমারে চায়’ আর আছে অভিজিতের স্বপ্নময় সংলাপ । হয়তো সেই সংলাপের  
ছবি দৃশ্যমান করে তুলবার জন্য দূর পশ্চাত্পটে গৌরীশিখের ভঙ্গি নিয়ে আসা  
সম্ভব । না কি যন্ত্রদানব, মন্দির আর শিবিরের নির্দেশকেও লজ্যন করে  
অনাবিল সরল মঞ্চ করে দেওয়াই ভালো ? উপকরণবিহীন বিরলতার মধ্যে  
একটি বা ছুটি ক্ষীণ চিত্রপ্রতীকের ব্যবহারে কেবল পথের পটটিকেই যদি সামনে  
রাখা যায়, তাহলে হয়তো অভিনয়ের সংলাপে একই সঙ্গে কন্দতা আর মুক্তির  
ছবি ধরা দিতে পারে ।

### ৩

‘মুক্তধাৰা’ আৱ ‘রক্তকরবী’র পথ তাহলে প্রতীকপথ নয় । সঙ্গে সঙ্গে এ-ও টিক  
যে যোগ্য অভিনয়বিশ্বাসে তাৱ মধ্যে প্রতীকের জোৱ এনে দেওয়া সম্ভব । কিন্তু  
ৱবীজ্ঞানটকে কোনো পথ কি পট প্রতীক আৱ বিষয়কে একসঙ্গে ধৰেনি ?  
‘ডাকঘৰ’ নাটকে একবার অৰ্জিত হৰেছিল এই সমষ্ট, সেখানে দৃশ্যই প্রতীক  
হয়ে উঠে বিষয়ের ইঙ্গিত কৰে ।

‘ডাকঘৰ’ দৃশ্যবিভাগিত নাটক, কিন্তু এক দৃশ্যের আৱতনে তাকে সংহত  
কৰে আনাও অসম্ভব নয় । ‘ডাকঘৰ’ সম্পূর্ণৱৰপে নির্দেশবিহীন নাট্যৱচনা,  
তাহলেও স্থান ও সময়ের একটা ধাৰণা এৱ সংলাপ থেকে পাওয়া যায়, শৱতেৱ  
ঝোঞ্চ-বাতাস-ভৱা দিন থেকে শুরু কৰে ধীৱে ধীৱে নাট্যঘটনা বাহিত হয়ে যায়  
ৱজনীৱ তাৱাভৱা অস্বকাৰে । ‘পিসেমশায়, আজ আৱ আমাৱ সেই জানলাৱ  
কাছেও যেতে পাৱব না?’ অম্বেৱ এই ‘আজ’ শব্দেৱ ব্যবহাৱ থেকে বোৱাৰ যায়  
যে দিনেৱ একক এখানে স্থিৱ নেই, কৰেকদিন অপস্থত হয়ে গেছে এৱ মধ্যে ।  
তাহলেও হয়তো আলোৱ প্ৰয়োগে আৱ স্বল্পসাময়িক বিৱতিতে সেই কালেৱ  
ইঙ্গিত এনে একটি অখণ্ড প্ৰবাহে নাট্যাভিনয় সম্ভবপৰ হয় । আবাৱ স্থানেৱ  
দিকে দেখি অমল প্রতীকা নিয়ে বসে আছে তাৱ রাস্তাৱ ধাৱেৱ ঘৱটিতে ।  
নিছক-ঘৰ হিসেবে মঞ্চে একে উপস্থাপিত কৱা শক্ত, কেননা পথেৱ পথিক দৃশ্য  
এ-নাটকেৱ খুব জৰুৱি অংশ । কেবল যে অমলেৱ চোখে দেখা দৃশ্যকেই  
মায়া-স্বৰূপে সামনে আনা দয়কাৱ তাই নয় । দইওয়ালা প্ৰহৱী স্বধা আৱ

ছেলেরা ক্রমাগতই যে ঘূরে যায়, তাদের ঘরের মধ্যে এনে দেখালে অনেকটাই নষ্ট হয়ে যায় নাট্যতাংপর্য। তাদের দেখানো চাই পথের পটভূমিতে যুক্ত করে।

অর্থাৎ ‘ডাকঘর’-এ পথ আর ঘরের সঙ্গমুখ খুব তাংপর্যময়। দৃশ্যসংস্থান হিসেবেও তার ব্যবহার জরুরি, প্রতীক হিসেবেও সে-পথ সহজেই ক্রিয়াবান, কেননা ঘরের সঙ্গে লগ্ন থেকেই এই পথ চলে যায়, সে-পথের ইঙ্গিত ‘অনেক দূরে যাবা ঘরের মধ্যে বসে থাকে তারাও দুপুরবেলা একলা জানলার ধারে বসে ওই ডাক শুনতে পাব’। ‘ডাকঘর’-এর পথ দৃশ্য-হিসেবেই সৰ্বকের সামনে থেকে এই ডাক শুনিয়ে যেতে পারে, ফলে বিষয়ের প্রতীক হয়ে উঠবার যোগ্যতা সে অর্জন করে—যে-বিষয়ের মূলে আছে এই অঙ্গভূত : ‘রাজাৰ ডাকহৱকৰা পাহাড়েৰ উপৰ থেকে একলা কেবলই নেমে আসছে...যতই সে আসছে দেখছি আমাৰ বুকেৰ ভিতৱে ভাবি খুশি হয়ে হয়ে উঠছে’। এ হলো কালবাহিত সৌন্দৰ্যের অনুভূতি সঞ্চার। এইখানে এসে বোঝা যায় যে পথ আর কেবল দেশবিস্তৃত হয়ে নেই, তাৰই মধ্যে এসে গেছে কালবিস্তারেণ্ড আভাস। বৰীজ্জনাথের পরিণত নাট্যকলায় এইভাবে কথনো দেশকাল এসে একত্র মিলে যায়।

‘শারদোৎসব’ ‘ডাকঘর’ ‘ফাস্তুনী’তে ভাবনাবিকাশের বেশ একটি ক্রম লক্ষ করি। ‘শারদোৎসব’-এ পথ আর বেতসিনীৰ বনপটভূমিৰ অবশ্য বড়ো কোনো প্রতীকতাংপর্য নেই, তা কেবল থেকে যায় শারদশোভন প্রকৃতিৰ আধাৰভূমি হিসেবে। কিন্তু সেখানে সন্ধ্যাসীৰ যে-বিষয় : ‘আজ স্পষ্ট প্ৰত্যক্ষ দেখতে পাছি জগৎ আনন্দেৰ ঝণ শোধ কৰছে,’ বিশ্বসৌন্দৰ্যেৰ সেই বিশ্বলতাই ‘শারদোৎসব’-এৱ উপনন্দকে কৃষ্ণে ‘ডাকঘর’-এৱ অমলে পরিণত কৰে দেয়, যে-অগল কত দিন কত রাত ধৰে সৌন্দৰ্যেৰ পথে কালেৰ নেমে-আসা দেখতে পায় ঘৰে বসে। ঘৰ-পথেৰ নিত্যবিৱোধী সংঘাতজ্ঞাত বিষাদেৰ পরিমণ্ডল ‘ডাকঘর’কে ‘শারদোৎসব’ বা ‘ফাস্তুনী’ থেকে পৃথক কৰে রাখে ঠিকই, তবুও ‘শারদোৎসব’-এৱ সৌন্দৰ্যই ‘ডাকঘর’ অতিক্রম কৰে ‘ফাস্তুনী’তে এসে পৌছয়। চন্দ্ৰহাসেৰ মুখে আমাৰ শুনতে পাই ‘সময় জিমিস্টাই যে খেলা, কেবল চলে যাওৱাই তাৰ লক্ষ্য।’ পথ ঘাট ঘাঠ গুহার চতুর্দশ-বিশ্বাসে ‘ফাস্তুনী’তে সময়ই হলো বিষয়, কিন্তু সময়েৰ বিষয় এবং পথেৰ বিষয় এখানে এসে একাকাৰ হয়ে যায়। ‘ভাই, আমাৰ বাবসা হচ্ছে পথ ঠিক কৰা—কাদেৰ পথ, কিমেৰ পথ সে আমাৰ জানবাৰ দৱকাৰ হয় না’ যাৰিৱ এই কথা জনে বলা যায় ‘পথগুলো পৰখ কৰে দেখা যাক’ এবং নাট্যাবসানে

দেখতে পাই এ-পথ কালেরই পথ, যে-কাল বারে বারেই প্রথম, ফিরে ফিরেই প্রথম। এই ঘাট মাঠ আর গুহামুখে একই পথ ব্যবহার করে এই নাটকের ভাবগোতনা আনন্দ সন্তুষ্টি, আর সঙ্গে সঙ্গে দেখি দৃশ্যের সেই পথ প্রসারিত হয়ে যায় কালের মধ্যে, মনে করিয়ে দেয় কালের যাত্রা।

এইভাবে লক্ষ করলে বলা যায়, রবীন্দ্রনাটকে পথের ছবি একদিকে যেমন পথিক জনজীবনকে স্পর্শ করবার আগ্রহ থেকে উঠে আসে, যেমন দেশের মাটির স্পন্দন শুনতে পাওয়া যায় এই বিভাসের ধরনে, অন্তদিকে তেমনি দৃশ্য-সংহতির নিছক নাট্যপ্রয়োজনেও এই খোলা পথের দৃশ্য সাজানোয় তাঁর উৎসাহ। আর এই ঢুটি আগ্রহ তাঁর রচনায় ইঙ্গিতপূর্ণ হয়ে উঠে এইজন্যে যে ওরই সঙ্গে পথ তাঁর রচনার বিষয় ও প্রতীক। ফলে রবীন্দ্রনাটক প্রসঙ্গে টিমসন-কথিত মেলার উল্লেখ যদি-বা করা যায় তো মনে রাখতে হবে যে এ-মেলা ব্রেথ্টের ভিখারি-চোর-গণিকার সমবায়ে পরিপূর্ণ কোলাহলমুখের বাজার নয়, এর মধ্যে অন্তঃস্থ মুক্তির বিভা আছে বলেই তা একরকম শুক্রতা-প্রয়াসীও বটে। সেদিক থেকে রাবীন্দ্রিক পথিক-চরিত্রগুলিকে কিছু-বা ক্লেশ্য মনে হতে পারে। স্বর্খের স্থৰে শুক্রেশুলে তারা পুরোই লৌকিক বটে, কিন্তু ওরই সঙ্গে যেন তারা কোনো অলৌকিকেরও পটে বসানো। বাস্তবের রূচিতাকে তারা ঠিক তেমন করে ধরে না, সেখানে যে-বাস্তবের অস্তিত্ব তা কেবল কবিতার বাস্তব।

## 8

শেক্ষপীয়র-প্রযোজনাতেও অনেক পরিমাণে স্বাধীনতাগ্রহণে উৎসুক ছিলেন স্বানিষ্ঠাত্ব-ক্ষি। পরিচালকের ভূমিকা অভিনয়জগতে অধুনা এতই গরিমাময় হয়ে উঠেছে যে নাট্যকারকে তাঁর জন্যে বেশ খানিকটা জায়গা ছেড়ে দিতেই হয়। একে নিছক আধুনিক বলাও কৈনো কাজের কথা নয়। মঞ্চের সঙ্গে ঘনিষ্ঠ যোগ রেখেই রচনা লেখেন অনেক সেরা নাট্যকার, রচনাকালেই পরিবর্জনের একটা বড়ো ইতিহাসও রচিত হয়ে চলেছে সেই সঙ্গে। পরীক্ষার এই ইতিহাসে রবীন্দ্রনাথও ব্যতিক্রম নন। কিন্তু শেক্ষপীয়র বা রবীন্দ্রনাথের মতো নাট্যকারদের রচনার উত্তরকালীন প্রযোজনায় এ-সমস্তা অবশ্যই উঠবে যে তার ব্যবহারে পরিচালক আপন কোনো বিশিষ্ট ধারণার প্রয়োগ করতে পারেন কি না, অথবা কতটুকু পারেন।

নাট্যান্তর্গত সংলাপের কথা না তুলে কেবল দৃশ্যকল্পনার কথাই এখানে ভাবছি

আমরা। যদি রবীন্দ্রনাথের সমগ্র নাট্যচর্চার ইতিহাস প্রমাণ করে যে ক্রমশ একদৃশ্যময় পথের এক বিরল আয়তনের মধ্যে ঠাঁর নাট্যঘটনাকে তিনি কেন্দ্রিত করতে চাইছিলেন, তাহলে অস্তর্ভৌতি কোনো নাটকের অভিনয়ে ঠাঁর অভিষ্ঠেত উক্ত আদর্শের প্রয়োগ কি অসংগত ? ‘ডাকঘর’ যদি ঘরপথের মিলনবিন্দুতে রাখা একই সেট-এ বিরামবিহীন অভিনীত হয়, সময়াত্তিক্রমের সামাজি আভাসমাত্র রেখে ? রবীন্দ্রনাথের নিজস্ব প্রযোজনায় এ-অভিনয়ের যে-মঞ্চপরিকল্পনা জানি আমরা, সেখানে তৈরি করা হয়েছিল আস্ত একটি কুটিরের অভ্যন্তর। অবনীন্দ্র-নাথ আর নন্দলাল খুব নিপুণ কৃচিতে সাজিয়েছিলেন সেই ঘর :

নন্দলালের সাধ্যমতো তো স্টেজকে পাড়াগেঘে ঘর বানালে। তারপর হলো আমার ফিনিশিং টাচ। আমি একটা পিতলের পাথির দাঢ়ও-এক পাশে ঝুলিয়ে দেওয়ালুম। নন্দলাল বললে, পাথি ? আমি বললুম, না, পাথি উড়ে গেছে শুধু দাঢ়টি থাক। দেখি দাঢ়টি গঁরের আইডিয়ার সঙ্গে মিলে গেল।

এইভাবে অবনীন্দ্রনাথ মিলিয়ে দিয়েছিলেন টিকই। কিন্তু তবু মনে হয়, ‘তক্তায় লাল রঙ, ঘরে কুলুঙ্গি, চৌকাঠের মাথায় লতাপাতা’ এবং সবশেষে ফিনিশিং টাচ হিসেবে ‘উইঙের গায়ে আঠা দিয়ে পট্টি’-লাগানো এক রঙচঙে পটঃ এতে তৈরি হয়েছিল বড়ো বেশি সাজানো-গোছানো এক ঠাসা ঘর, তাই হয়তো অতিরিক্ত প্রতীক হিসেবে পাথি-উড়ে-শাওয়া এক শূন্য দাঢ়ের প্রয়োজন ঘটেছিল। তার তুলনায় মঞ্চ অনেক স্বচ্ছ হতে পারত সব সরিয়ে ওই জানলার পাশে পথটিকেই দেখাতে পারলে।

তেমনি, ‘শারদোৎসব’ বা ‘ফাস্তুনী’রও দৃশ্যবিভাজনা অগ্রাহ করে তাকে যদি একই প্রবাহের অস্তর্গত করে নেওয়া হয়, খুব কি অসংগত ? ‘অচলায়তন’-এ অবশ্য এ-রীতির প্রয়োগ সম্ভব নয়। কেননা অচল প্রাচীরের সঙ্গে খোলাগেঘের প্রত্যক্ষ দ্বন্দ্ব এ-নাটকে অবশ্য দেখাতে হবে। এদিক থেকে ‘রাজা’র পটভূমি নির্মাণে বহুরূপী সম্প্রদায়ের সাম্প্রতিক কৃতিত্ব উল্লেখযোগ্য মনে করি। কেননা একটিমাত্র উচু পাটাতনের সরলরেখায় পরিচালক এখানে ঘর আর পথ দৃঘেরই পরিবেশ যেমন তুলে আনেন, তেমনি ‘এখানে সব রাস্তাই রাস্তা’ নাট্যাস্তর্গত এই সংলাপের রেশ যেন অলঙ্ক্রে মনে মনে সব সময়েই সঞ্চারিত হতে পারে ওই মৃশ্যের সহায়তায়।

অনেকসময়েই আধুনিক নাটকের বাস্তব হলো কবিতার বাস্তব। রবীন্দ্র-

নাটকেরও গঢ়ভাষার প্রচলনে যে এমনি এক কাব্যনাটক লুকোনো আছে তা আমরা ভুলতে পারি না। এ-দিক থেকে লক্ষ করলে বৰীজ্জৱনায় পথের ভূমিকা মনে রেখেই নাট্যপ্রযোজনা বা নাট্যপাঠ সংগত হয়, তাতে গণ্য করা উচিত সত্যের এক স্বতন্ত্র মাত্রা। তাঁর শেষতম চর্চা নৃত্যনাট্যগুলির মধ্যে এই মাত্রা অবশ্য স্বতন্ত্র প্রকাশ পাচ্ছে। নাচগানের—বিশেষত নাচের—স্থূলগ নিয়ে সেগানে প্রাত্যহিককে ছাড়িয়ে যাওয়া অনেকটা সহজ, বাস্তব পটের দাবি মন থেকে তখন অনেকটাই মুছে যায়। এ-প্রশ্ন সেখানে মনে জাগে না যে ‘সহচরী-সহ শাস্তা’র প্রসাধনকালে শাস্তির সভাগৃহেই কেমন করে উদ্ভাস্ত বজ্রসনের পশ্চাক্ষাবন করে কোটাল ‘ধর ধর ওই চোর ওই চোর’ ধ্বনিতে ছুটে যায়। দৃশ্যভূমি লুপ্ত করা হয়নি নৃত্যনাট্যগুলির বেলায়, কিন্তু সে কেবল নিষ্পয়োজন-বোধে। নৃত্যগীতের যুগলসমবায়ে আপনি সরে যাব দৃশ্য, তাই দৃশ্যদৃশ্যাস্তর অভিনীত হয়ে চলে এখানে একই পথের ভূমিতে।

১৯৬৫

## কালের মাত্রা

নৃত্যনাট্য ‘চিত্রাঙ্গদা’র মহড়া দেখে রবীন্ননাথ প্রতিমাদেবীকে লিখেছিলেন ‘সমস্ত জিনিসটি বেশ ক্রত এবং স্থৰ্থাম হলে ভালো হয়। এ-নাটকটি লিরিক্যালের চেয়ে ড্রামাটিক বেশি।’ লক্ষণীয় যে ড্রামাটিক প্রয়োজনেরই উপরিক্রিতে কবি এই স্থৰ্থাম ক্রতভার প্রত্যাশা করেন। তাঁর পরিণত বয়সের নাট্যকলায় এ-তথ্যটিকে বিশেষভাবে নির্ণয়ক মনে হয়। ‘বহুশাখায়িত ব্যাপ্তি ও বৈচিত্র্য’ থেকে মুক্তি নিয়ে রবীন্ননাট্য ক্রমশ যে এক ‘বাহ্ল্যবর্জিত সুপরিচ্ছব্বতার সামঞ্জস্য’ খুঁজে নিচ্ছে, সে কি অক্ষমতাজাত অথবা নিতান্তই অভিপ্রেত, নৃত্যন্তর কোনো নাট্যানুর্ধ তাঁর পরিকল্পনাকে ভিত্তি থেকে সমৃদ্ধ করছিল কি : এইসব জিজ্ঞাসার উত্তরে ওই তথ্য হয়তো সহায়ক হয়।

সংকোচনের সূত্রপাত দেখি কাব্যনাট্য ‘চিত্রাঙ্গদা’ থেকে। পূর্বরচিত দুটি পাঁচ-অঙ্ক নাটকের পর ‘চিত্রাঙ্গদা’ ছিল স্পষ্টই প্রতিবাদ, কিন্তু সে যেন কবির প্রতিবাদ, যেন নাট্যকারের নয়। নাটকে কবিতার ব্যবহার ক্রমে যেন তাঁকে পরাভূত করে আনছে, কবিতায় নাটকের ব্যবহারই এখন লক্ষ্য। ‘মালিনী’তে এমন-কী ঘিত্রাঙ্কর পর্যন্ত চলে এল প্রোটা জুড়ে, আর তার পরেই বুবতে বাকি থাকে না যে ‘গাঙ্কারীর আবেদন’ বা ‘কর্ণকুন্তী-সংবাদ’-এর সময় এখন আসন্ন, কাব্যনাট্য এখন আশ্রয় পাবে নাট্যকাব্যের সরলতায়।

গ্রীক নাটকের সঙ্গে তুলনার কথা ভেবে ‘মালিনী’কে বলা হয়েছিল দেশ-কালের ধারায় অবিচ্ছিন্ন। কিন্তু ও-নাট্যকার অবয়ব-সংহতি সঙ্গেও তাঁর নাট্য-কপকে গ্রীক বলে মনে করা শক্ত। ক্লাসিক্যাল নাটকের স্ত্রায়ুষায়ী কালৈক্য এবং দেশৈক্যের কথা ওখানে কবিয় মনে ছিল, তবে মনে ছিল বিচারের সময়ে, রচনার সময়ে নয়।

ক্লাসিক্যাল এই ঐক্যগুলির প্রয়োজন অনেকটাই পরে ফুরিয়ে এসেছে। শেক্সপীয়র থেকে গত শতাব্দী পর্যন্ত এই ঐক্যধারণার তুচ্ছতা বারংবার

প্রমাণিত হলো এবং কর্নেই-এর এ-বিশ্বাসে কেউ বড়ো উৎসাহ দেখালেন না—যে নাট্যকাল আর মঞ্চকালের সর্বসম হওয়া ভালো। দৃশ্যসংস্থান এবং কাল-প্রবাহের অবিচ্ছিন্ন ঐক্যের ভাবনায় আধুনিক নাট্যকার হয়তো তত বিচলিত নন, তিনি কেবল খুঁজে বেড়ান গাঢ়তর এক আঞ্চলিক ঐক্য। তবু দ্বিতীয়বার ভাবতে হয় যখন দেখি বর্তমান শতাব্দী একান্ধিকার প্রতি অতিমাত্রায় আগ্রহী, কাব্যনাট্যের পুনর্জন্ম দিকে সরবে ঘোষিত হয় এবং ‘অস্তত শ’ ভাবছিলেন যে নাট্যকলায় আবার নতুন করে প্রতিষ্ঠা পাবে গ্রীক আদর্শ। সাম্প্রতিক কালের পশ্চিমি নাটক হয়ে উঠছে, সাত্রের সংজ্ঞায়তো, ‘নির্দারণ অথচ ছোটো’—তার সংহত ঘটনাকাল অনেকসময়েই গুটোনো থাকে অল্প কয়েক ঘণ্টার মধ্যে এবং তাই ‘সাত্র’ আমাদের মনে করিয়ে দেন যে আবার এখন আমাদের ফিরিয়ে আনতে হচ্ছে নতুনরূপ এক ঐক্যেরই বোধ: দৃশ্যের ঐক্য, কালের ঐক্য।

অবশ্য মনে রাখতে হবে, এ-ঐক্য আর পুরোনো ধরনে সরল নয়। কেননা দৃশ্যমান কাঠামোর মধ্যে সময়ের একাধিক চলন একই সঙ্গে ধরতে চান অনেক নাট্যকার, যার নমুনা আছে সাত্রেরই একটি নাটকে: ‘দি কন্ডেম্ড, অব, আলতোনা’। দুই ভিন্ন তলে সাজানো হয়েছে নাটকটির ঘটনাভূমি। নিচুতলায় চলেছে আমাদের ঘভিরীধা শাপা সময় আর ওপরতলায় দেখছি এক অস্তঃসময়ের ব্যবহার যা বাস্তবকে অতিক্রম করে স্পর্শ করছে আরেক সত্যকে। এই আঞ্চলিক সত্যের অস্তিত্বের পর্যটুমিতে দীড়িয়ে নায়ক ক্রান্তিসের একান্ধিবোধ ঘটে স্থামসনের সঙ্গে, মনে হয় শতাব্দীর পর শতাব্দী সে-ও বহন করে চলেছে প্রকাণ্ড এক ভার, আর জোহানাকে সে-ধিক্কার দেয় তার ঘরে টুকরো সময় টেনে এনেছে বলে। অস্তিত্বের সময় আর খণ্ড সময়ের যোগ তৈরি করে দেয় দৃষ্টি তলের মধ্যবর্তী হৃষার, যা কেবল স্থানেরই সংযোগবিন্দু নয়, কালেরও। সময়ের এই দুই চলন একত্র জড়িয়ে স্ফটি হয়েছে এক জটিল বিশ্লাস, আর এ-বিশ্লাসকে কেবল আঙ্গিকের খেলা ভাববাবারও কারণ থাকে না যদি মনে রাখি যে এর মধ্য দিয়ে সাত্র’ বুঝে নিতে চাইছিলেন ব্যক্তি এবং তার পরিবেশের ডায়ালেক্টিক্স।

কালের এই নৃতন জটিলতা আঘাত করবার জন্য প্রয়োজন ঘটল নাটক ও কবিতার অন্তর্শারী সময়ের। ইয়েটস এক আঙ্গিক নির্বাচন করেছিলেন তাঁর পরিণত বয়সে, যার প্রেরণা ছিল জাপানি নো নাটক। ‘ফোর প্রেজ ফর ড্যাঙ্গুলস’-এর এক নির্দেশনায় তিনি জানিয়ে দিয়েছিলেন যে দেয়ালের সামনে

যে-কোনো ফাঁকা জাপ্তগাই হতে পারে মঞ্চ। এর সঙ্গে তুলনীয় ‘তপত্তী’র ভূমিকায় উচ্চারিত রবীজ্ঞানৰ্শ, যেখানে ক্ষণে ক্ষণে দৃশ্যপট তুলবাৱ অভ্যাসকে লেখক ছেলেমাঝুৰি বলে গণ্য কৰছেন। ইংগ্রেচ-রবীজ্ঞানাথেৰ এই সদৃশ ভাবনাৰ স্তৰ হিসেবে জাপানি জীবন ও শিল্পৰ অভিজ্ঞতাকে হ্যতো অগ্রতম মনে কৰা যায়। মনে পড়ে যে ১৯১৬ সালেৱ জাপান-ভৰণে রবীজ্ঞানাথ গভীৰ অভিভৃত ছিলেন এৰ জীবন্যাত্মা আৱ শিল্পনির্মাণেৰ পৱিমিত সংযমে, তাৰ ‘হৃদয়েৰ মিতব্যয়িতা’ৰ নিৱলংকাৱ সৌন্দৰ্যে। ‘জাপান্যাত্মা’তে খুশি হয়ে লেখেন তিনি: ‘হৃদয়োচ্ছাস আমাদেৱ দেশে এবং অগ্রত বিস্তৱ দেখেছি, সেইটো এখানে চোখে পড়ে না’। এ-কথা ঠিক যে কবি তাঁৰ গীতিপ্রতিভাৱ যোগ্য এক নাট্যৱৰ্ণ এৱই মধ্যে অৰ্জন কৰে নিয়েছিলেন, সেখানে আৱ দেখা যায় না প্ৰথাগতৰে সঙ্গে আপসেৱ ইচ্ছে, মিতব্যয়িতাৰ আদৰ্শ তিনি আপন কল্পনাবলৈই অধিকাৰ কৱতে পারেন বলে বোৰা যায়। কিন্তু তবুও জাপানেৱ অভিজ্ঞতা রবীজ্ঞ-সাহিত্যে উদ্বীপক হলো মনে হয়। মনে হয়, আত্মহ প্ৰবণতাগুলিকে প্ৰকাশ কৰিবাৰ কোনো একটা সহজয় সমৰ্থন তিনি খুঁজে পেলেন এইখানে এবং পৱবত্তী নাট্যৱলিতে তাই শিল্পীৰ সচেতন দৃঢ়মনস্তকায় গড়ে নিলেন সংহতি। জাপান-্যাত্মাৰ কয়েকদিন আগেই ‘ফাস্তনী’ অভিনয় প্ৰসঙ্গে গগনেজ্ঞানাথকে তিনি সতৰ্ক কৱেছেন যে অভিনয় শুৰু হবাৰ পৱ একবাৰও যবনিকা পড়বে না, তা সত্ৰেও তো নাট্যৰেহকে পথ-ঘাট-ঘাট-গুহাৰ চতুৰ্বিধ দৃশ্যে স্তৱাধিত কৰে নিতে হলো। কিন্তু এৰ পৱবত্তী দুই প্ৰবল নাট্যৱচনা ‘মুক্তধাৱা’ আৱ ‘ৱক্তকৱী’তে আধুনিক নাট্যশিল্পেৰ অনুকৰণীয় এক নতুন আদৰ্শে পৌছই আমৱা। ক্লাসিক্যাল নাটককে প্ৰয়োজনেৱ দাবিতে মানতে হয়েছিল এক সংহতিৰ আদৰ্শ, সেখানে অৰ্জিত ছিল এক গীতিসংযম। আৱ আধুনিক নাট্যকলা সেই গীতিসংযমেৱই লক্ষ্য ধৰে পৌছল দেশকালগত সংহতিতে। সংহত এই নতুন নাট্যৱৰ্ণে ক্ৰমশ রচিত হয়ে উঠল সময়েৱ এক স্বতন্ত্ৰ বোধ।

রবীজ্ঞানাথও যে চলছিলেন এই লক্ষ্যে, তাঁৰ নাট্যচৰ্চাৰ ইতিহাস সে-কথা প্ৰমাণ কৰে। ‘ঝাজা ও ঝানী’ ‘বিসৰ্জন’ ‘চিত্রাঙ্গদা’ ‘মালিনী’ অথবা এমন-কী ‘শারদোৎসব’ ‘ঝাজা’ ‘অচলাংঘতন’-ও যখন কল্পনাত পায় ১৯১৬ সালেৱ সন্ধিহিত বা পৱবত্তী কালে, নাট্যৱৰ্ণন অথবা ভাষাস্তৱ, তখন দেখি নাট্যকাৰ অনিবাৰ্য-ভাৱে কথিয়ে আনেন দৃশ্যবহুলতা এবং সেই স্তৰে সময়। ‘ঝাজা ও ঝানী’ অবশ্য স্পষ্টত কালেৱ নিৰ্দেশ দেয় না, অস্তত এৱ প্ৰথমাৰ্থ অনিৰ্দেশ্যেৰ মধ্যে

ছড়ানো। কিন্তু পরে ইলা-কুমারের কাহিনীতে ‘সপ্তমীর অর্ধচান কর্মে পূর্ণিমা’ হয়ে উঠবে, সে-পূর্ণিমাও নিষ্ফল করে দিয়ে আবার অবসানদৃশ্যে বিক্রম প্রতীক্ষা করে থাকবেন, কেননা ‘পূর্ণিমানিশীথে আজি কুমারের সনে/ইলার বিবাহ হবে’। পূর্ণিমা থেকে পূর্ণিমার এই প্রসার ‘তপতী’তে অবাস্তব। ‘মাজা ও রালনী’র পাঁচ অঙ্ক ‘তপতী’র পাঁচ দৃশ্যে পর্যবসিত, তার প্রথম ছুটিতে খীনকেতুর অর্চনাদিবস আর পরিণামে দূরে দেশাস্ত্রে মার্ত্তগের উপাসনা। ‘বিসর্জন’-এ কয়েকদিনের ঘটনা : জীববলি নিবারণ, রঘূপতির ষড়যন্ত্র, ঝুবহত্যার আয়োজন এবং আবগের শেষ ছুই দিন ভিক্ষে চেয়ে নেওয়া। ইংরেজি অহ্বাদে ব্যাপ্ত এই সময়কে সংবরণ করে নেওয়া হলো একদিনের বিরামহীন এক দৃশ্যের আয়তনে এবং জয়সিংহের প্রতি রঘুপতির নির্দেশেও এল তাংপর্যময় পরিবর্তন। তাকে রাজস্বক এনে দিতে হবে মধ্যরাতের আগে : ‘before it is midnight’! ‘বিসর্জন’-এ আবগের শেষ ছুই দিন ‘দি শ্ট্যাক্রিফাইস’-এ কয়েক ঘণ্টা মাত্র। ‘চিত্রাঙ্গদা’র সময় অন্তত এক বৎসর, এক বৎসরের জন্য ছন্দকলপের আশীর্বাদ পেয়েছিল চিত্রাঙ্গদা। কাব্য-নাট্যে এগারো দৃশ্যে ছড়ানো এই বৎসর নৃত্যনাট্যের ছটি দৃশ্যে পরিণত। ‘মালিনী’র চতুর্থ-বিচ্ছান্ন অবশ্য অনেকটাই সংযমের ইতিহাস, কিন্তু ‘কর্ণকুস্তি-সংবাদ’ জাতীয় রচনার ভূমিকা হিসেবেই তার কথা বিবেচ্য এবং সেখানেও যে কবি সম্মূর্ণ কালৈক্য ব্যবহার করেন এমন নয়। প্রথম তিন দৃশ্য এবং চতুর্থ দৃশ্যের মধ্যে সময়ের একটা ব্যবধান যে ঘটনা এবং চরিত্র-গত অনেকখানি পরিবর্তন আমাদের অলঙ্কৃত ঘটে যায়, অনেকসময় মনে হয় যে একজন গ্রীক নাট্যকার হয়তো বিষয়টিকে নিতে চাইতেন মাত্র চতুর্থ দৃশ্যেরই উপস্থাপন থেকে। এই কালখণ্ডের সংকোচন সম্বৰ হয়নি, তবুও ইংরেজি ‘মালিনী’তে চার দৃশ্য আঁটা হলো ছুই দৃশ্যে, মধ্যে একটি সময়সেতু থেকে গেল মাত্র।

পৃথক কোনো নাট্যাদর্শই বিশ্বাস এই সর্বাত্মক পরিবর্তনের কারণ। আবার পৃথক নাট্যাদর্শও আন্তরিক কোনো চরিত্র থেকে অরুপ্তাণিত, এ-ও ঠিক। কী সেই আন্তরিক চারিত্র যার ফলে কর্মে পৌছনো যায় ‘মুকুধারা’ বা ‘রক্ত-করবী’তে? সে কি কেবল এই যে কবি এখানে হয়ে উঠতে চাইছেন ‘নিদারণ অথচ ছোটো’, আধুনিক মানসের যোগ্য কল্পের সম্মানী? সে তো নিশ্চয়ই, কিন্তু এই হয়তো সব নয়। হয়তো এইই সঙ্গে আছে সময় বিষয়ে কবির ধারণাগত পরিণতি। ‘শারদোৎসব’ থেকে মানবনাট্যকে বলয়িত করে নিল প্রকৃতি আর আত্মিকতার নাটক এবং শরৎ-বসন্ত খৃতুঙ্গলি এখন পটভূমির থেকে

পুরোভূমি পর্যন্ত হয়ে উঠতে চায়। এই পর্যায় থেকেই তাঁর নাটকে সময়ই ক্রমে হয়ে উঠছে বিষয় এবং ১৯১৬ সালে প্রকাশিত ‘ফাস্টনী’ নাটকে দেখা দিল সেই বিষয়ের সম্পূর্ণ পরিগতি। বলা যায়, সময় সম্পর্কে এই ধারণাপ্রতিষ্ঠার পর রবীন্দ্রনাটকে দেখা দিল কালের এক স্বতন্ত্র মাত্রা।

‘ফাস্টনী’তে আছে অনন্ত সময়ের তত্ত্ব। তারও আগে ‘ডাকঘর’-এ ছিল অনন্ত সময়ের চিত্র। এই কথাটি প্রথম পাঠেই ধরা পড়ে না হয়তো, কিন্তু প্রহরে প্রহরে যে-প্রহরী ডাকঘরের সামনে ঘণ্টা বাজিয়ে দেয় তার অনুরণন যে সমগ্র নাটকসময় ছায়ার মতো অনুসরণ করে, এ-উপলক্ষিতে না পৌছলে ‘ডাকঘর’-এর অনেকখানি করণাব্যাকুল অঙ্গুষ্ঠ অন্যায়ত থেকে যাবে। নাটকের কংগেকষ্টি সংলাপ এখানে মনে রাখা চাই :

তুমি ঘণ্টা বাজাবে না প্রহরী ?

এখনও সময় হয়নি ।

কেউ বলে সময় বয়ে যাচ্ছে, কেউ বলে সময় হ্য নি । আচ্ছা তুমি  
ঘণ্টা বাজিয়ে দিলেই তো সময় হবে ?

সে কি হ্য । সময় হলে তবে আমি ঘণ্টা বাজিয়ে দিই ।

আবার :

...তখন তোমার ওই ঘণ্টা বাজে—ং ং ং, ং ং ! তোমার  
ঘণ্টা কেন বাজে ?

ঘণ্টা এই কথা সবাইকে বলে, সময় বসে নেই, সময় কেবলই চলে  
যাচ্ছে ।

কোথায় চলে যাচ্ছে ? কোন্ দেশে ?

এর পর, সময়ের সঙ্গে সময়ের দেশে চলে যাবার যে-আকাঙ্ক্ষা জানায় অমল, তা যেন অশূটভাবে দেশকালকে এক জায়গায় সন্তুষ্টিত করে দেয়। প্রহরী যখন  
সতর্ক করে বলে ‘সে-দেশে সবাইকে যেতে হবে বাবা’ তখন তার মধ্যে আয়রা  
কেবল ‘ফাস্টনী’র অভিভূতগের পারলৌকিক পরামর্শ শুনতে পাই না, তার  
অতিরিক্ত একটি প্রলেপন পাই ; সময়ের থেকে ছিন্ন হবার বেদনা নয়, সময়ের  
সঙ্গে যুক্ত হবার আকুলতা। সেইজ্য অমল যে কেবলই এই ঘণ্টা শুনতে পায়  
সেটা রাজার কানের কাছে ঘণ্টা বাজাবার মতো একেবারেই নয়। বিস্তারিত  
সৌন্দর্যজগতের বুকের ভিতর থেকে দীর্ঘাসে আসে এক শব্দ, বেলা একপ্রহরেও  
তার চোখে আচ্ছাদন নেমে আসে, আর ‘তুপুরবেলা যখন রোদুরে বাঁ বাঁ করে,

তথন ষষ্ঠী বাজে ঢং ঢং—আবার এক-একদিন রাত্রে হঠাৎ...সরের প্রদীপ  
নিবে গেছে, বাইরের কোনু অক্ষকারের ভিতর দিয়ে ষষ্ঠী বাজছে ঢং ঢং ঢং !’  
এর পর যখন শুনি যে পাহাড়ের উপর থেকে রাজাৰ ডাকহৱকৱা ‘কত দিন কত  
ৱাত ধৰে মে কেবলই নেমে আসছে’, যাকে অমল অনেকবার দেখেছে মনে হয়—  
মে অনেকদিন আগে—তথন প্রায় সংশয় থাকে না যে নিরস্তুর সময়চলার পথ-  
চ্ছবিটি জীৱনমুন্দৰ কৃপে তার দৃষ্টিৰ সামনে উদ্ভাসিত হয়ে গেছে। তাই এখন  
মেই হালকা দেশেৰ কল্পনা তার কাছে সহজ ‘যেখানে কোনো জিনিসেৱ কোনো  
ভাৱ নেই, যেখানে একটু লাক দিলেই অমনি পাহাড় ডিঙিয়ে চলে যাওয়া যাব !’

কিন্তু এখনো বিষয়টিকে দেখা হয়েছে কবিভাবনায়, সৌন্দৰ্যৱৰ্ণে। দার্শনিকেৱ  
তত্ত্বৱৰ্পে এইটৈই প্ৰকট হয়ে উঠে ‘ফাঞ্জনী’তে। ‘গানেৱ বিষয়টা কী ?’ শীতেৱ  
বস্ত্রহৱণ !’ ‘ফাঞ্জনী’ৰ ভিতৱ্বকাৰ এই কথাটি বলতে গিয়ে জীৱতাহীন নীলিমা-  
নিৰ্মল আকাশেৰ উজ্জ্বল কৱেন কবি, ‘প্ৰকাশ’ অংশে নব-ঘোবনেৱ দল সুন্দৱী  
এই প্ৰিয়া পৃথিবীৰ প্ৰতি তাদেৱ হৃদয়েৰ অৰ্ধ্য নিবেদন কৱে দেয়। অক্ষ বাউলেৱ  
সাহচৰ্যে তাৱা এখন এমন দেশে উপস্থিত যেখানে সবাই বলে ‘যাই যাই’। এই  
চিৱাগত প্ৰবাহ, এই অপৰিমান সৌন্দৰ্য আৱ অনিৰ্দেশ এই বিছেদব্যাকুলতাৰ  
‘যাই যাই’ উচ্চারণই ‘ডাকঘৰ’ নাটকেৱ সমষ্টী ব্যাখ্য কৱে ছিল, ‘ফাঞ্জনী’তে  
এটি পৱিণ্ডিৰ এক অংশ মাত্ৰ। এই অনুভূতিৰ আগ্যন্ত চিৰচিহ্ন আৱ ভাস্তু-  
ব্যাখ্যা নেৰাব জন্য পথ-ঘাট-মাঠ অতিক্ৰম কৱে যাত্ৰীসংৰ এইখানে এসে  
উপস্থিত আজ। চন্দ্ৰহাস অনেক আগেই জ্ঞানেৱ দ্বাৱা বুৰোছিল যে সময়  
জিনিসটাই খেলা, চলে যাওয়াই তাৱ লক্ষ্য। কিন্তু সমস্ত দেহমন দিয়ে এই  
উচ্চারণেৰ সত্য উপলক্ষিৱ জন্য তাকে গুহা পৰ্যন্ত প্ৰবেশ কৱতে হলো, সে-  
উপলক্ষি প্ৰকাশেৰ কোনো ভাষা তাৱ জানা নেই। শীতেৱ বস্ত্রহৱণ এই ‘গানে’ৰ  
বিষয়। সাম্প্ৰতিক কালখণ্ডে মধ্যে যাকে অবসান জৱা মৃত্যু বলে দেখতে পাই  
তাৱ সত্যৱৰ্প আবিষ্কাৰে ধৱা পড়ে যে জীৱন অনন্তপ্ৰবাহিত, বসন্তই নৃতন কৱে  
আত্মপ্ৰকাশেৰ জন্য শীতেৱ ছদ্মবেশ নেয়। সময়েৱ এই দুই রূপ : ‘Facts-এৱ  
দিকে দেখি জৱা মৃত্যু, Truth-এৱ দিকে দেখি অক্ষয় জীৱনযোবন’।

## ২

‘মুক্তধাৱা’ৰ উপস্থাপন-ৱীতি এই ফ্যাক্ট-এৱ দিক থেকে, ‘ৱক্তুকনবী’তে তাৱ  
জায়গা নিয়েছে টুধু। বিশ্বাসেৱ দিক থেকে গুৰুত্বময় এ-দুই নাটকেৱ অভ্যন্তৱীণ

চরিত্রে এই একটি বড়ো ভেদ আছে এবং এরই ফলে সময়ের ব্যবহারে হই  
নাটকে ভিন্নতা এসে যায়।

‘মুক্তধারা’র এই ক্রমিক সংলাপকৃতি লক্ষ করা যাক :

১. সূর্য তো অস্ত যায়, আমার স্মরণ তো এখনও ফিরল না।
২. শুর পিছন থেকে সূর্য যেন কুকু হয়ে উঠেছেন।
৩. ওই দেখো সঞ্চয়, গৌরীশিখরের উপর সূর্যাস্তের মূর্তি। কোন  
আগুনের পাখি মেঘের ডানা মেলে রাত্রির দিকে উড়ে চলেছে...ডানা  
বুলিয়ে রাত্রির গহ্বরের দিকে পড়ে যাচ্ছে...গোধূলির আলোটি ওই  
নীল পাহাড়ের উপরে মুর্ছিত হয়ে রয়েছে....।
৪. সূর্য অস্ত গেছে, আকাশ অঙ্ককার হয়ে এল, কিন্তু...  
রোদুরের মদ থেয়ে যেন লাল হয়ে রয়েছে।
৫. তৈরব মন্দিরের ত্রিশূলটাকে অস্তমূর্ধের আলো আঁকড়ে  
রয়েছে যেন ডোববার ভয়ে।
৬. অঙ্ককারের জগ্নে অপেক্ষা করছিলুম, আমার চিঠি পেয়েছ  
তো ?
৭. ভাই, অঙ্ককার হয়ে এসেছে যে।
৮. ঠাকুর, দিন তো গেল, অঙ্ককার হয়ে এল।
৯. গোধূলির আলো যতই নিবে আসছে, আমাদের যত্নের  
চূড়াটা ততই কালো হয়ে উঠেছে।
১০. কে আসে ? কে হে ? জবাব দাও না কেন ? বুধন না  
কি ?...উঃ, বিঁধির ডাকে আকাশটার গা বিম্ব করছে।
১১. শিবত্তরাইয়ে ? এই অম্বিবশ্বা রাত্রে ?
১২. অঙ্ককারের বুকের ভিতর খিল খিল করে হেসে উঠল যে।...  
প্রহর জাগে প্রহরী জাগে/তারায় তারায় কাঁপন লাগে।

অনতিদীর্ঘ এই নাটকটির অন্তত বারোটি উচ্চারণ পাওয়া গেল যেখানে স্পষ্টই  
সময়ের নির্দেশ আছে। এমন ইঙ্গিত আরো হৃ-একটি চঘন করা সম্ভব। অর্থাৎ  
নাট্যপ্রযোজকের এখানে কোনো স্বেচ্ছাপ্রয়োগের স্থিতি নেই, সংলাপের সমতা-  
অঙ্ককার প্রযোজনে কালবিশ্বাস তাকে নিশ্চিতকরণে মাত্র করতে হবে।

প্রথম সংলাপে অস্তামবান সূর্য থেকে দ্বাদশ উক্তিতির ‘তারার তারায় কাঁপন  
লাগে’ পর্যন্ত সময়ের একটি সংগত ধারাবাহিকতা কর নিপুণভাবে সাজানো।

নির্বাণমূলী আলোর মুহূর্তে মুহূর্তে রঙ বদল হয়ে যায়, তারপর কখন সে কিকে অঙ্ককারের মধ্য দিয়ে গাঢ় তমসায় চিহ্নহীন হয়ে পড়ে—এই প্রতিটি ছবি যেন লেখা আছে চরিত্রগুলির কথায়। প্রাক-গোধূলির রক্ত-আলো থেকে গোধূলির মৃচ্ছিত আলোয়, আবার তার থেকে অঙ্ককারের বুকের ভিতর সরে যাই আমরা। অঙ্ককারও নয় এক রকম। প্রথম অঙ্ককারে গোপন কথা সন্তু হয় : ‘আমার চিঠি পেয়েছে তো?’ কিন্তু আর কিছু পরেই, যতই কালো হয়ে উঠছে সব, চরিত্রগুলি পরম্পরাকে আর দেখতে পায় না, ভয়ে বুক কাঁপিয়ে জিজ্ঞেস করতে থাকে ‘কে আসে? কে হে? জ্বাব দাও না কেন?’ অবশেষে অমাবস্যা রাত্রিয় অঙ্ককারের বুকের ভিতর থেকে মুক্তধারার কল্লোল জাগে, উপরে আকাশে তখন ‘তারায় তারায় কাঁপন’ লেগেছে।

কতটুকু সময়ের এই ঘটনা? সঙ্ক্ষা থেকে রাত্রি পর্যন্ত কয়েক ঘণ্টা মাত্র। অভিনয়ের জন্য কতটা সময়ের প্রয়োজন? এর চেয়ে কম নয়। নাট্যকাল ও মঞ্চকাল এখানে প্রায় সমন্বিত হয়ে গেছে। এখানে স্মরণীয় যে আধুনিক একাঙ্কিক পদ্ধতিতে রবীন্দ্রনাথের এই নাট্যদেহ নির্মিত নয়, কেননা চরিত্র ও ঘটনা-গত বাহ্যে—এমন কী motif-এর বাহ্যেও ‘মুক্তধারা’ আর ‘রক্তকরবী’ পরিকল্পিত, কিন্তু তারই মধ্যে সংকলিত আচে ঐক্যময় কাল। এই আঙ্কিকের জন্য প্রয়োজন ছিল এমন এক ছোটো কালখণ্ড নির্বাচন করে নেওয়া যেখানে ঘটমান ক্রিয়া এবং লিপ্ত চরিত্রাবলি সংঘর্ষ-সম্ভাবনার চূড়ান্তে দাঢ়িয়ে আছে। ‘মুক্তধারা’য় সেই সীমাবদ্ধ সময়টিকে কবি অর্জন করে নিয়েছেন : গোধূলি ও অঙ্ককার।

গোধূলি কেন? সম্ভ্যার বিষণ্ন রক্তিমাণ মণ্ডল আতঙ্ক ও বেদনার উভয়তে-মুখ চেতনাকে স্পর্শ করতে পারবে বলে হয়তো। অঙ্ককার কেন? এর উত্তরে একটু দ্বিধা লাগে। ‘তা হলে তাকে কি আর পাব না’ গণেশের উদ্ভাস্ত এই জিজ্ঞাসার উত্তরে ধনঞ্জয় যখন জানায় ‘চিরদিনের যতো পেয়ে গেলি’ তখন তার মধ্যে জীবনের যে স্থির প্রত্যয় প্রকাশ পায়, রবীন্দ্রচনায় উষাই তো তার অভ্যন্ত পটভূমি!

কিন্তু এইখানে, আর কয়েকটি নাটক বা তার মৃত্যুঘটনার সঙ্গে ‘মুক্তধারা’র অভিপ্রায়গত স্বাতন্ত্র্য বুঝে নিতে হয়। অভিজিৎ রঞ্জন নয়, বরং এক হিসেবে এ-ই চরিত্রের বিপরীতমূলী গতি। ‘আমারও বুক কানায় ভরে রয়েছে’ এই হলো অভিজিতের পরিচয়, আর রঞ্জন হলো চন্দ্রহাসের যতোই ‘বিধাতার হাসি’, সে জানে না দৃঃখ্যের কোনো খবর। রঞ্জন বহির্জাগতিক খোলা আলোর অহুষক

নিয়ে অনায়াসে যক্ষপুরীর বক্ষনসৌমায় চলে আসে, আর অভিজিৎ কৃষ্ণ প্রাসাদ-জীবন থেকে মুক্তি চায় গৌরীশিখের দিকে যেখানে ভাবীকালের পথ রচিত হবে। সে যে কৃষ্ণ, এই কথাটি নাটকে ভূলতে পারি না আমরা, জয়সিংহের আতুরতা মনে পড়ে কখনো কখনো। ‘অভিজিৎ হচ্ছে সেই মারনেওয়ালার ভিতরকার পীড়িত মাঝুষ’ রবীন্ননাথের এই ব্যাখ্যা থেকে কথাটা আরো স্পষ্ট হয়, এ-চরিত্রে পীড়ার স্বরূপ উদ্ঘাটনই কবির প্রয়োজন ছিল। পীড়িত এই অহুভবের যোগ্য অহুমঙ্গ রচনা করতে পারে জয়সিংহেরই অবসান-দৃশ্যের মতো ‘তিমিরজপিণী’ রাত্রি।

যাত্র এই নয়। এরও পরে প্রশ্ন জাগে, অভিজিতের জন্মবৃত্তান্ত কেন জানতে দেওয়া হলো আমাদের। স্বল্পসময়ের মধ্যে অতীতের অনেকটা কেন আমাদের আভ্যন্তর মঠোঁয় ভুলে ধরা হলো? এর মধ্যে কি আছে নিয়তির ইঙ্গিত? ‘তোমরা ভাবছ তোমরাই আশুন লাগিয়েছ? না, এ আশুন যেমন করেই হোক লাগত’ বিশ্বজিতের প্রতি অভিজিতের এই উক্তি প্রথম যেন একটু কঠোর ও নিষ্ঠৱ শোনায়, কিন্তু তার পরেই ঝরনাতলায় তার পরিত্যক্ত জন্ম, পশ্চিমের গৌরীশিখের, মুক্তধারার আস্থান এবং অমাবস্যার অঙ্ককারের সঙ্গে একে সংগতিপূর্ণ বলে বোঝা যায়। এর মধ্যে থেকে গিয়েছে এক অমোঘ নিয়তির অনিবার্যতা, যন গঠনের মধ্যে যা আরো ক্রন্দিকাস নিবিড়তা ভরে দেয়। হয়তো সিঙ্গের কোনো কোনো রচনার ছায়া পাঠকের মনে ডেসে আসে, সেই fate, সেই মৃত্যুর হাতছানি, সেই সংহত কালখণ্ডে শুপ্রথর জীবনমর্ম।

‘ফ্যাক্ট’-এর দিক থেকে এই হলো ‘মুক্তধারা’। কিন্তু নিয়তি বা মৃত্যুর সিঙ্গ-তুল্য ভাবনার দ্বারা নিশ্চিত হতে পারেন না রবীন্ননাথ, এর থেকে এক নদিত উত্তরণও তিনি রেখে দিতে চান, উপস্থাপনকে তিনি সরিয়ে দিতে চান ‘ফ্যাক্ট’ থেকে দূরে। তখনই জরা বা মৃত্যুর অগ্ন দিকটা চোখের সামনে আসে, অক্ষয় জীবন যৌবন। তখনই ‘মুক্তধারা’র পরবর্তী প্রয়াসে প্রয়োজন ঘটে ‘রক্তকরবী’র। কিন্তু ‘ফ্যাক্ট’ থেকে সরিয়ে নেবার কোনো ইঙ্গিত কি নেই ‘মুক্তধারা’য়? সে তো সম্ভবপর নয়। বস্তুত সেই উদ্দেশ্যের প্রতি লক্ষ রেখেই কাপনজাগা অঙ্ককারের ভিতর থেকে ধনঞ্জয়ের সন্তুষ্টি ভাসিয়ে দিতে হয়েছিল: ‘চিরকালের জগ্ন পেয়ে গেলি’।

শেষ এই সংলাপটির মধ্য দিয়ে, এমন-কী সমগ্রভাবে ধনঞ্জয় আর তার সম্প্রদামের উপস্থিতি দিয়ে, এক দ্বিতীয় অভিজিতার ঘটি হয়েছে নাটকে। রচনা-ক্রপায়ণে এটা কতখানি সফল? নাট্যকাল আর মঞ্চকালকে মিলিয়ে দেবার

আদর্শে ধনঞ্জয়ের এই অংশগুলিকে একটু যেন প্রক্ষিপ্ত মনে হয়। অনায়াস-সামঞ্জস্যে নাট্যদেহে তা লিপ্ত বলে বোবা যায় না যেন। যেখানে ‘প্রায়শিক্তি’ নাটকের সেই ধনঞ্জয় বৈরাগী আছে, আর শিশুবর্গ নিয়ে গুরুর আবির্ভাবে যেখানে অচলায়তনিক সংলাপের খানিকটা রেশ মেলে, সেই অংশগুলি ‘মৃত্যুধারা’র সময়সংহতিকে ঝুঁক মাত্রায় তরল করে দেয়, নিকট-সময় থেকে দূর-সময়ের দিকে তাকে প্রসারিত করে দিতে পারে না।

### ৩

তা পারে ‘রক্তকরবী’। ‘রক্তকরবী’র বহিরবর্ণনে স্থান ও কাল-গত ঐক্যের এক ঘায়া মাত্র রচিত আছে, আবার ওই সঙ্গে প্রচন্ড গড়নে এ-নাটক ছড়িয়ে আছে বৃহত্তর কালের মধ্যে। স্থানকালের ব্যবহার বিষয়ে দুই নাটককে সদৃশ মনে হয় কেবল আপাতবিচারে। বস্তুত, ইতিপূর্বে অর্জিত তাঁর নিপুণতা ‘রক্তকরবী’তে ন্তৃনতর একটি সজ্ঞাবনা সন্ধান করল।

ভাগ্যক্রমে, কালনির্দেশক বাক্যাবলি এ-নাটকেও অলসগ্ন আছে :

১. দেখছ না, পৌষের রোদুর পাকা ধানের লাবণ্যা আকাশে মেলে দিচ্ছে ?
২. ও কি কথা, সকাল থেকেই মদ ?
৩. বর্ষার ডগায় যেন এক টুকরো সূর্যের আলো বিঁধে নিয়ে চলেছে।
৪. আজ সকালে ওয়া পৌষের গান গেয়ে যাচ্ছিল, শুনেছিলে ?
৫. তোমার কুন্দফুলের মালা পরব যখন ঘোর রাত হবে।
৬. তোমার কপোলে রক্তকরবীর গুচ্ছ আজ গুলিগোধুলির মেদের মতো দেখাচ্ছে।
৭. দেখতে দেখতে সিঁচুরে মেঘে আজকের গোধুলি রাঙা হয়ে উঠল।
৮. সর্দার ! সর্দার : দেখো, ওর বর্ষার আগে আমার কুন্দফুলের মালা ছলিয়েছে।

যদিও বলেছি কালনির্দেশক, কিন্তু এসব নির্দেশ ‘মৃত্যুধারা’র তুলনায় অনেক তির্যক। রৌদ্রের লাবণ্যবর্ষ প্রথমেই সকালের আভাস দিয়ে যায়। কিশোরকে নিয়ে নাটকের স্তুত্যাতেও হয়তো সেই নবীন প্রভাতের উপর্যুক্ত পরিবহণ-

আছে, আবার পৌষের গানটি যে সকালেই ধ্বনিত হয়ে উঠেছিল তা জানা যায় বিশ্বর কাছে নন্দিনীর স্পষ্ট উল্লেখে। ‘সকাল থেকেই যদ’ চন্দ্রার এই ধিককারের সঙ্গে সঙ্গে প্রভাত তার লাবণ্য থেকে অনেকটা যেন সরে আসে, আর যখন অভিজ্ঞ এবং ঈষৎ রিপুমূল্যের চন্দ্র সর্দারনীদের দেখতে পাচ্ছিল ‘বর্ণার তগায় টুকরো আলো’র মিছিলে, তখন রৌদ্রবালিসত যথ্যাত্মের আভাস কাল-পরিবেশ এবং চরিত্র রচনায় একই সঙ্গে ছড়িয়ে পড়ে। অবশ্যে ধীরে ধীরে কখন স্র্য নেমে আসে, নন্দিনীর কপোলে রক্তকরবীকে প্লয়-গোধূলির মতো দেখেন অধ্যাপক, সে-প্রতিমায় কি বাস্তব অস্ত-আভাও ছড়িয়ে ছিল না অনেকটা ? অন্ন পরেই তো নন্দিনীকে উচ্চারণ করতে হবে : ‘দেখতে দেখতে সিঁহুরে মেঘে আঁজকের গোধূলি রাঙ্গা হয়ে উঠল’।

এর পরিণাম কোথায় ? ‘মুক্তধারা’র মতো কোনো আঁগনের পাথি অঙ্ককারের গহ্বরে বাঁপিয়ে পড়েনি, তবু মনে হয় অঙ্ককার ক্রমে অধিকার করে নিল ‘রক্ত-করবী’রও সমগ্র নাট্যকালকে। শক্তিপাসক রাজার ধূঝা-পূঝার জন্য আর কোনু সময় প্রশংস ? উপরস্ত, শেষ মুহূর্তে নন্দিনী সর্দারের বর্ণার আগে তার মালাটিকে যে নিঃঘৃত হতে দেখেছিল সে তো অঙ্ককারেই সন্তুষ ! আমরা তো ভুলিনি সর্দারের প্রতিক্রিয়া : ‘তোমার কুন্দকুলের মালা পরব যখন ঘোর রাত হবে’। তার এই আক্ষালন নিফল ছিল না, নাট্যপরিণামে আছে এই অঙ্ককারের আবহ।

কিন্তু এই পর্যন্ত এসে এবার আমাদের বিপন্ন হতে হয়। অঙ্ককারের আবহ ? যদি অঙ্ককার তবে অবসানে কেমনভাবে সন্তুষ দূরে ওই গানের ধূয়ো ‘ধূলার আঁচল ভরেছে আজ পাকা ফসলে’ ? সন্দেহ নেই যে এখানে মাত্র প্রথম দুই চরণের পুনর্ব্যবহার হলো, তাও তাৎপর্যময় দু-একটি শব্দের পরিবর্তনে, ফলে রোদের সোনা বা আলোর খুশি আর ফিরে আসে না। এমন-কী পৌষের ডালাড়া যে-ফসল ছিল, দিনশেষে এখন তা আছে ধূলার আঁচলে, এমন কল্পনাও সন্তুষ। তবু সন্দেহ থেকে যায়। অঙ্ককারের পটভূমিতে ও-গান যেন ঈষৎ সংগতিহীন।

বরং ‘রক্তকরবী’র পাণ্ডুলিপিতে ব্যবহৃত নাটকের অন্তিম গান হিসেবে বিশ্বর এই কথাগুলি যদি শুনতাম ‘আমার শেষ রাগিণীর প্রথম ধূয়ো/ধূলি রে কে তুই’ তবে সময়ের সঙ্গে তার কোনো সংবর্ধ হতো যনে হয় না। ‘পশ্চিমে গ্রি দিনের পারে/অস্তরবির পথের ধারে’/রক্তরাগের ঘোষটা মাথায় ‘পরলি রে কে তুই’—একে

মেনে নেওয়া রবীন্দ্রনাথের পক্ষে শেষ পর্যন্ত সম্ভব ছিল না, কেননা তাহলে নাটকটির সমাপন চিহ্নিত হতো বিশ্ব-নব্দিনীর ব্যক্তিগত সম্পর্কের পরিধিতে। কিন্তু সঙ্গে সঙ্গে এ-ও মনে হতে পারে যে নাট্যপরিগামকে সরানো দরকার ছিল অস্বকার থেকে, সেইজগত গানের এই পরিবর্তন। ‘মূর্কধারা’র সংহত নিদারণ-তার সঙ্গে ‘রক্তকর্মী’র প্রসারিত সমগ্রতার আশ্বাদনগত ভিন্নতা সহজেই অনুভব করি, অভিজ্ঞতের বিষাদবিধুর আআত্যাগ আর রঞ্জনের স্পর্ধিত মৃত্যুবরণ ভিন্ন-পরিপ্রেক্ষিতের প্রত্যাশা রাখে।

এটা সত্য হলে আবার তবে নতুন করে ভাবতে হয়। এই শেষ মুহূর্তে কি নাট্যকার সময়ের খানিকটা স্বাধীনতা নিলেন? আদি থেকে উপাঞ্জ্য মুহূর্ত পর্যন্ত সময়ের প্রবাহ অবিছিন্ন রেখে অস্তিম এই স্বাধীনতা কি সংগত? ‘মূর্কধারা’র মতো যঞ্চাল ও নাট্যকালকে এক করে নেবার আগ্রহ এখানে নেই, কিন্তু তবু তো মনে হচ্ছিল যে সময়কে এখানে এক সমগ্র একক-এ গণ্য করে একটু ছোটো করে নেওয়া হয়েছিল, সমগ্রতায় কিন্তু হস্তাক্ষরে—কয়েক ষষ্ঠায় অভিনীত এক পুরো দিনের ছবি।

আরেক দিক থেকে লক্ষ করলেও সময়ের এই একককে স্থির মনে হয়। নাটকের প্রথমে অধ্যাপক-নব্দিনীর সংলাপে জেনেছি ‘আজ’ রঞ্জন-নব্দিনীর মিলন হবে, তারপর বিশ্ব সর্দীর কিংবা রাজা সকলকেই নব্দিনী তার ‘আজকের’ দিনের আশার আনন্দ জানায়, এবং পরে সেই প্রতীক্ষাকে একটু ভিন্ন অর্থে পূর্ণ হতে দেখছি আমরা: ও আসবে বলেছিল, ও তো এল। তা হলে এ সেই একদিনের কথা যার সকাল এসেছিল নীলকৃষ্ণ পাখির পালক বহন করে, আর রঞ্জনের মৃত্যু বহন করে এনেছিল যার সঙ্ক্ষ্য।। এ সেই একদিন যার স্মৃচনায় দেখেছি ধৰ্মাগুজার উল্লেখ, পরিণামে দেখেছি জাল থেকে বেরিয়ে আসছেন পূজার্থী রাজা।

তা-ও কি ঠিক? এ কি সেই একই দিন? তবে কেমন করে কুবেরগড়ে রঞ্জনের উপস্থিতির পরেই ক্রমান্বয়ী এই সংলাপগুলি সম্ভব?

ওই-না রঞ্জন রাস্তা দিয়ে চলেছে গান গেয়ে?

রঞ্জন এখানে এসেছে, যেমন করে পারিস...

তাকে পাঁচ দিন আগে একবার দেখেছিলাম, আর দেখিনি।

সেদিন রাতে শঙ্খ-মোড়লের বাড়িতে দেখেছি।

তার প্রসঙ্গে দিনের এই উল্লেখমূলা কি পরম্পরাবিবোধী নয়?

যে-নগরকে আঁশ্ব করে আছে শ্রমিক দল, তার নাম যক্ষপুরী। এরই অন্তর্গত ভিন্ন কয়েকটি গড় : কুবেরগড়, বজ্রগড়, এমনি আরো। গড়গুলি আবার সাজানো কয়েকটি পাড়ায়, বর্ণালুক্রমে যাদের পরিচয়। নাট্যব্যাপার ঘটচে কুবেরগড়ের সেই পাড়ায় যেখানে আছে রাজমহল, যে-কেন্দ্র থেকে রাজা আর তাঁর ‘অন্তরঙ্গ পার্বদে’রা পরিচালনা করছেন স্বর্ণসংগ্রহ। এই কুবেরগড়েরই নাম। পাড়ার বাসিন্দাকে নিম্নে আমাদের শ্রমিক দল, ভিতরে ভিতরে যারা বিজ্ঞোহের আয়োজনে তৎপর। ‘করাতীরা যেন একটু খিটখিট শুরু করছে’ ট-ঠ পাড়ায়, আর মূর্ধন্ত-ণ-রা অনেকটা মধুর রসে মজলেও দষ্ট্য-ন পাড়া ‘এখনো নড়-নড় করছে’।

এরই মধ্যে এল রঞ্জন। কিন্তু রঞ্জন কি তাহলে রাজার তলিবাহীদের কথা-মতো পাঁচদিন আগেই এসেছে কুবেরগড়ে, তাকে দেখা গিয়েছে শক্ত ঘোড়লের বাড়িতে ? যার আবির্ভাবমাত্র খসে পড়ে সব চলতি কাঁজের ধরন, কথায় কথায় যে সাজ বদল করে, তাকে এরা সকলেই জানে কদিন ধরে, জানে না কেবল বিশু গোকুল বা ফাণ্ডালেরা ? এমন-কী বিশু, যে-বিশু এই শ্রমিকদলের বিজ্ঞোহী অস্তিত্বকে জাপিয়ে তুলছে অল্পে অল্পে ? সেটা সন্তুষ্পর যনে হয় না। যনে হয় রঞ্জন তাহলে একদিনের মধ্যে থেকেও অনেক দিনের সমাহার, সে আজই এসেছে এবং অনেক দিন হলো এসেছে : ছট্টোই সমান সত্যি। আবার, একজন অভিনেতা-সমালোচক যেমন লক্ষ করেছেন, আমাদের আলোচ্য দিনটি একই সঙ্গে ছুটির দিন আর কাঁজের দিন। কিশোর গেল কাঁজে, ফাণ্ডাল বলে ছুটি আর বিশু তার নবনীর ছুটি থেকে ‘নিজের কাঁজে’ ফিরে যাবার চেষ্টা করে কথনো কথনো। ফাণ্ডাল বলেছিল আজ ধরজাপুজা তাই ছুটির দিন। নাট্য-শেষে সেই পূজা আসুন হবার অল্প আগে কিশোর বলে : ‘আমি কাঁজ কাঁজাই করেছি, …আমার পিছনে ডালকুত্তা লাগিয়েছে’। তবে কি একে বলব ফাণ্ডালের ব্যক্তিগত ছুটির দিন মাত্র ? কথার স্বরত্ত্বপর্যে তা আমাদের যনে হয় না, লক্ষ করুন এই বাক্বিশ্বাস : ‘আজ ছুটির দিন। কাল ওদের মারণচঙ্গীর অত গেছে। আজ ধরজাপুজা, সেই সঙ্গে অস্ত্রপূজা।’ উপরস্ত আছে অধ্যাপকের চোখে-দেখা এই ছবি : ‘ওই চেয়ে দেখো। আমাদের খোদাইকরের দল পৃথিবীর বুক চিরে দৱকারের-বোৰা-মাথায় কৌটের মতো শুড়ঙ্কর ভিতর থেকে উপরে উঠে আসছে’।

এত সব বিপরীত ঘটনা, অথচ সংগত শুষ্ম রেখাটিকেও প্রতি মুহূর্তে স্থির

ধরে রাখা আছে—এ কি অনভিপ্রেত শিথিলতা মাত ? এ কি অসংহত স্বেচ্ছাচার ? অথবা এর মধ্যে কোনো গৃত্তর প্রবর্তনা ‘রক্তকরবী’র নাট্যরীতিকে অগ্রতর তাৎপর্যে ঢোকিত করে তুলছে ?

এই নাটকের মধ্যবর্তী অংশে হয়তো সেই ঘোতনা আছে আরেকট স্থস্থ ধরনে। রাজা ছিলেন জালের আড়ালে আর সেখানে তিনি তাঁর প্রতিমান খুঁজে নিচ্ছেন কেটরগত এক ব্যাঙের মধ্যে, যার কাছে বেঁচে থাকার মন্ত্র নেই, আছে টিঁকে থাকার জাতু। ‘এই ব্যাঙ একদিন একটা পাখরের কেটরের মধ্যে চুকেছিল। তারই আড়ালে তিনি হাজার বছর ছিল টিঁকে। এইভাবে কী করে টিঁকে থাকতে হয় তারই রহস্য কুর কাছে থেকে শিখছিলুম !’ ‘শিখছিলুম’ শব্দটির ঘটমান অতীত রূপ একটু চমকে দেয় আমাদের, কেননা আমরা দেখতে পাই যে ওই ব্যাঙের বয়স তিনি হাজার বৎসর। ক্লান্ত পাহাড়, পর্বতের চূড়া অথবা হাজার বছরের পুরোনো বটগাছের চেয়েও বেশি কার্যকর হলো রাজার এই বর্ণনা, ব্যাঙের এই তিনি হাজার বছরের অস্তিত্ব : কেননা শুষ্ঠি সময়ের কোনো বাস্তব সম্ভাবনা বিচার করবার জন্য এ-মুহূর্তে মন উৎসুক হয় না। অথচ আমাদের অগোচরেই রাজার অস্তিত্ব—অতএব সমগ্র ‘রক্তকরবী’র অস্তিত্ব—সাম্প্রতিক কাল থেকে চিরস্তল কালে, রূপমূর কাল থেকে কালহীনতায় প্রসারিত হয়ে যায় এবং নাটকীয় চরিত্রাবলির মধ্যে বিশেষ আর নির্বিশেষ পরম্পর নিগড়ভাবে অন্তঃপ্রবিষ্ট হতে থাকে। এরা একই সঙ্গে বাঁচে দুই ভিন্ন অভিজ্ঞতায়, পরিবেশের মধ্যে এবং পরিবেশের বাইরে। তাই এ-নাটকে কোনো বাস্তব ক্রম নেই, পরাবাস্তব এর চলন।

আধুনিক একাঙ্কিকার ধরনে রবীন্ননাথের নাট্যকল্প নির্বাচিত নয়। স্থান ও কালের সংহতি যেমন এর প্রার্থিত, তেমনি ব্যাপ্তির আকাঙ্ক্ষাও এর গভীরে জড়ানো। ‘পঞ্চম হেনরি’ নাটকের প্রস্তাবনায় শেক্সপীয়র বলিয়েছিলেন তাঁর কোরাসের মুখে : ‘jumping o'er times! Turning the accomplishment of many years/Into an hour-glass’ এবং এর জন্য তাঁকে দর্শকের সাহায্য চাইতে হয়েছিল ‘on your imaginary forces’ ! এই hour-glass রবীন্ননাথও ব্যবহার করলেন, কিন্তু দর্শকের সক্রিয় সাহায্যে বাইরে থেকে নয়, নাট্যগড়নেরই ভিত্তি থেকে। দর্শকের কল্পনা এখানে অলঙ্কৃত কথন এক স্তর থেকে অ্য স্তরে সরে যায় দূরবর্তী ভাসমান প্রবাহে, নিঃসময়ের দিকে।

রবীন্ননাটক যেখানে মহত্ত্ব সেখানে সময় এমনিভাবে নিঃসময়ে মিলিত

হয়ে যায়। ‘আমাৰ ভাৱি ইচ্ছ কৰছে এই সময়েৰ সঙ্গে চলে যাই—যে-দেশেৱ  
কথা কেউ জানে না, সেই অনেক দূৰে’ : অমলেৱ এই ইচ্ছ যেন চৱিতাৰ্থ হয়  
যখন নাটকেৱ উক্ত সিদ্ধি আমাদেৱ দূৰেৱ জগৎকে স্পৰ্শ কৰিয়ে আনে এবং  
একই সঙ্গে বহুতল অভিজ্ঞতাৰ মুখোমুখি দাঢ় কৰিয়ে দেয়। ট্রাজেডিয়  
খ্যাতনামা অভিনেত্ৰী সিনিল থনডাইক তাৰ অভিনয়ে পেতে চেষেছিলেন এই  
নিঃসময়েৱ অমূভব, কেননা ‘Get above it into Timelessness, into the  
realm of imagination, the mind of God, into a place of quiet  
knowledge where the two opposites namely, intense feeling and  
beyond feeling are co-existent !’ নিৰিড় অমূভব আৱ উধাৰ অমূভবকে  
এইভাৱে মিলিয়ে নিয়েই শিল্পহিমা। ‘মুক্তধাৱা’ কীৱ শাণিত আঙ্গিকেৱ মধ্যে  
ধৰে আছে intense feeling, কিন্তু সেইখানেই, সাম্প্রতিক যন্ত্ৰকাল এবং  
সাময়িক সমস্যাৰ মধ্যেই তাৰকে নিহিত ঘনে হয়। সেই একই কাল এবং  
সমস্যাকে পটভূমিতে গণ্য কৰেও ‘রক্তকৰণী’ যে তাৱ থেকে উন্নীৰ্ণ হতে পাৱল  
তাৱ একটি বড়ো কাৰণই এই যে, intense feeling এবং beyond feeling  
এখানে একত্ৰ সংস্কৃ হয়ে গেছে। ‘মুক্তধাৱা’ সময়বন্ধ, ‘রক্তকৰণী’ সময়হাৱা :  
‘মুক্তধাৱা’য় আছে আবেগেৱ চাপ, ‘রক্তকৰণী’তে আবেগেৱ মুক্তি। কোন্  
পদ্ধতিতে এই মুক্তি অৰ্জন সম্ভব ? থনডাইক অভিনেতাদেৱ জানিয়েছিলেন,  
‘your technique : a flexible voice’ ! রবীন্দ্ৰনাথও হয়তো এই লক্ষ্যেৱ  
অভিপ্ৰায়ে বলতে পাৱতেন, ‘your technique : a flexible sequence !’

## 8

বলতে পাৱতেন নয়, বলেওছিলেন। একটু অগ্য ভাষায় ‘রক্তকৰণী’ রচনাৰ প্ৰায়  
সমকালে অন্তৰ লিখছেন তিনি ‘কালেৱ বা দেশেৱ মাত্ৰা বদল কৰিবা-মাত্ৰই স্ফটিৰ  
কৰণ এবং ভাৱ বদল হয়ে যায়।’ সমীপবৰ্তী কথা কয়েকটি পৱ পৱ এই রকম :

দেশই বলো, আৱ কালই বলো, যাতে কৱে স্ফটিৰ সীমা নিৰ্দেশ কৱে  
দেয়, দুইই আপেক্ষিক, দুইই মায়া।

বিশ্বস্ফটিৰ বৈচিত্ৰ্যও দেশকালেৱ মাত্ৰা অনুসাৱে।

কালেৱ বা দেশেৱ মাত্ৰা বদল কৰিবা-মাত্ৰই স্ফটিৰ কৰণ এবং ভাৱ বদল  
হয়ে যায়।

‘রক্তকৰণী’তে কালেৱ এই মাত্ৰাবদল ঘটে যাবাৱ পৱ, সময়কে আবাৱ কৰি

বাইরের দিক থেকে ভেঙে দিতে পারলেন নতুন একটি শিল্পপের মধ্যে—  
নাটাসজনে তাঁর পরিগত আক্রিক নৃত্যনাট্যের মধ্যে। আপাত-ঐক্যের মধ্যে  
বিচ্ছিন্নতাকে ভয়ে দিয়েছিলেন ‘রক্তকরবী’তে, আপাতবিচ্ছিন্ন কমেকটি অংশের  
মধ্য দিয়ে ঐক্যকে স্পর্শ করলেন নৃত্যনাট্যে। ‘চিরাঙ্গদা’ ‘চগালিকা’ অথবা  
‘শামা’র দৃশ্যবাহল্য নেই, কিন্তু একই দৃশ্যপ্রেক্ষিতের ধারাবাহিকতাও এখানে  
অন্বেষ্টক হলো। ‘চিরাঙ্গদা’ ছয়, ‘চগালিকা’ তিন এবং ‘শামা’ চারটি পর-  
স্পরায় সাজানো এবং তাঁর মধ্যে সাম্প্রতিক কালের দ্রুত অপসারণও ঘটে  
যাচ্ছে। তিনটি নারীজীবনের দীর্ঘ দ্রুতবহুর পথচলার পূর্ণ ছবি প্রকাশ পাচ্ছে  
এই তিন রচনায়, কিন্তু তাঁর এক দ্রুত স্থায় প্রবাহণ রচিত দেখি শিল্পপে।  
তৃষ্ণাকাতর আনন্দের আবির্ভাবের অন্ন পরেই প্রকৃতির যে-বিহুলতা, তাকে  
কালপ্রবাহে অবিচ্ছিন্ন বলেই ভাবতে অভ্যন্ত হই। তবু তো সত্য যে মাঘের  
কাছে ইতিহাসের বিবৃতিতে প্রকৃতি যখন বলে ‘সেদিন বাজল দুপুরের ঘণ্টা  
ঝাঁ ঝাঁ করে রোদুর’ সঙ্গে সঙ্গে তখন একটি অনির্দেশ্য দূরত্ব পেয়ে যাই  
কালাহ্নভবে। আবার অন্য দিকে, ‘শামা’র চতুর্থ দৃশ্যটুকুতেই বজ্জ্বেনের প্রেম  
উৎকর্ষ অভিজ্ঞতা ঘণ্টা ব্যাকুলতা অহুতাপ পর্যায়ক্রমে বিচলিত করে যায় তাকে,  
শামার প্রবেশ-প্রস্থানের মধ্যবর্তী একাধিক একাকিত্বে সংলাভ মুখের ক্ষেত্রে পাই  
বজ্জ্বেনকে। এখানেও ছড়ানো সময়কে অন্যায়ে দেখে নেওয়া হয়েছে  
স্বল্পকালের সীমায়। কিন্তু এর দ্বারা কোনো অসংগতির বোধ জাগে না মনে,  
বরং স্বষ্টমার তৃপ্তি জেগে উঠে। এ কেমন করে হলো? আগ্রহ নৃত্যগীতের  
স্মরণস্থ ব্যবহারেই কালসীমায় এই সীমাহীন কালের অহুভব সন্তুপন মনে  
হয়। ১৯৩০ সালে আইনস্টাইনের সঙ্গে আলাপচারিতে কবি এমন এক মনের  
সম্ভবনা জানিয়েছিলেন যার কাছে ‘the sequence of things happens  
not in space, but only in time like the sequence of notes in  
music. For such a mind its conception of reality is akin to the  
musical reality...’। এই সাংগীতিক সত্যের সঙ্গান ‘রক্তকরবী’তে এক পক্ষতি  
আক্রম করেছিল, নৃত্যনাট্যে পেল অন্য পক্ষতি। কালের অংশগুলিকে যোজনা  
করে নয়, গান যে-ঐক্যকে দেখায় ‘সে হচ্ছে রসের অথগুতাকে সম্পূর্ণ করে’  
এ-কথা অন্তর রবীন্দ্রনাথ লক্ষ করেন। এই গান আর তাঁর অভিনয়-নৃত্যের মধ্য  
দিয়ে অথগু সমগ্রের উপলক্ষ সহজে নিবিড়তর করে পাওয়া যাবে বলে বিশ্বাস  
করতে পেরেছিলেন কবি। ‘রক্তকরবী’ রচনার পরবর্তীকালে জাভায়াত্রার

অভিজ্ঞতা হয়তো তাঁর এ-বিশ্বাসকে আরো জোর দিয়েছিল। সেখানে তিনি অঙ্গুভব করেছিলেন যে নর্তকীরা সমস্ত দেহ দিয়ে কথা বলে, দেহ দিয়ে সময়ের উপর আলগনা রচনা করে যাব এবং ‘এদের সংগীতই তাল, এদের নৃত্যই গান’। এই প্রেরণা দেখা দিল ‘চিত্রাঙ্গদা’ ‘চণ্ডালিকা’ ‘শামা’র যেখানে রসের কিংবা সময়ের অর্থগুলি স্ফটিতে নৃত্যগীতের যুগল সহায়তা রবীন্দ্রনাটকে একটি অগ্রতর মাত্রার যোজনা করতে পারল। এর জন্য প্রয়োজন ছিল নৃত্যনাট্যগুলির মতো স্থূল এক রূপের। কালের মাত্রাকে পরিবর্ত্তিত করে নেবার সঙ্গে সঙ্গে ভাব ও রূপ যে কেবল করে বলল হয়ে যাব, এ হয়তো তাঁর এক বহিরঙ্গ প্রয়াণ।

এইভাবে মনে হয়, রবীন্দ্রনাটকে কালের ব্যবহারকে কঘেকঠি পর্যায়ে সার্জিয়ে দেখা সম্ভব। প্রথমে তা ছিল ধারণা বা নাট্যবিষয়, পরে এল তাঁর রূপ বা নাট্যগড়ন। ‘ডাকঘর’-এ ছিল সান্ত্বকাল থেকে অনন্তকালের দিকে টান, ‘ফাল্গুনী’তে আবক্ষ সময়ের মধ্যে অনন্তকে বুঝে নেওয়া। এই ধারণাই রূপময় হলো পরের নাটকে। ‘মুক্তধারা’র দেখি আবক্ষ কালের সংহতি, ‘রক্তকরবী’তে আপাতসংহতির মধ্যে প্রসারিত মুক্তি। এরও পরে নৃত্যনাট্যগুলিতে ফিরে আসে বক্ষনমুক্ত এক গৃহ্ণতর সংহতির সঞ্চান, সান্ত-অনন্ত মিলিয়ে কালের এই মুক্তি ঘটিয়ে দেয় নাচ। নটরাজের খে-চেলা ‘মহাকালের বিপুল নাচে’ই ‘বাঁধন খোলার সাধন’ শিখেছিলেন, এই শেষ শিল্পরূপটির মধ্যে কালের মুক্তি-প্রত্যাশা তাঁর পক্ষে ছিল খুব স্বাভাবিক।



$\gamma$



## ରାଜା : ରହ୍ୟ ଓ ପ୍ରକାଶ

ଏକଜନ ସନ୍ଦେହ ପ୍ରକାଶ କରିଲେନ, ଆଜକେର ଦିନେ ହୁଅତୋ ‘ରାଜା’ ଅଭିନନ୍ଦେର କୋନୋ ମୂଳ୍ୟ ନେଇ ଆର । କଥାଟା ତାଇ ଆରେକବାର ଭାବତେ ହଲେ । ସେ-ନାଟକେର ଅଭିନନ୍ଦ ସମକାଳେର କୋନୋ ଉପଲକ୍ଷ ସଟାଇ ନା ଅଥବା ଆଜକେର ଦିନେ ନିତାନ୍ତ ତାଙ୍ଗର୍ଯ୍ୟହୀନ ମନେ ହୁଏ, ତାର ଜଣେ ଦାୟିତ୍ୱୋଧ-ସମ୍ପଦ କୋନୋ ଶିଳ୍ପୀଗୋଟୀ ହଠାତ୍ କେନ ଉଚ୍ଛ୍ଵସ ହେବେ ? କେବଳ ପ୍ରମୋଦ-ପ୍ରୟୋଜନେ ? ‘ସାମାଜିକ ଦାୟିତ୍ୱଜ୍ଞାନେର ପ୍ରକାଶ ଓ ମହତ୍ତର ଜୀବନଗଠନେର ପ୍ରସାଦ ଆଛେ’ ଏମନ ନାଟକେରଇ ତୋରା ଅଭିନନ୍ଦ କରତେ ଚାନ, ବହୁରୂପୀ ସମ୍ପଦାସ୍ୱେର ଏହି ଘୋଷଣାଓ କି ତବେ ଆଲଙ୍କାରିକ ବାଣୀ ଯାତା ?

ଭେବେ ଦେଖିତେ ଗେଲେ ‘ରାଜା’ ନାଟକେର ମୂଳ କଥାଟା କୀ ? ରାଜା ଅରୁପ କି କୁରୁପ ସେ ତୋ କେବଳ ପ୍ରଟେର କଥା, ଥୀମେର କଥାଟା ଏହି ସେ ରାଜା ବ୍ୟାପ୍ତରୂପ ଏବଂ ଆତ୍ମରୂପ । ବ୍ୟାପ୍ତି ଥିକେ ଆସ୍ତା-ର ଏହି ଆପାର୍ତ୍ତବୈପରୀତ୍ୟେର ସାମଞ୍ଜ୍ଞ୍ୟ କରତେ ପାରିଲେଇ ରାଜାର ଉପଲକ୍ଷ ଫଳ । *Sadhana*-ର ବକ୍ତ୍ଵା-ମାଲାଯ ଏହିଟେଇ ବଳା ହେବିଲ ଅନ୍ତର୍ଭାଷ୍ୟ, ଏ ହଲେ individual self ଆର universal self-ର ସମସ୍ତ । ‘ସତ୍ୟ ତଥନରେ ପେଯେଛି ସଥନ ତାକେ ଅନ୍ତରେ ବାଇରେ ପାଇ । ସବ ଜୀବଗାୟ ଏହି ଆନନ୍ଦ ରଯେଛେ । ନହିଲେ ଆମାର ମଧ୍ୟେ ଥାକିତ ନା’ ଏ-କଥା ବଲତେ ପାରିଲେ ତବେଇ ରାଜାକେ ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ପାଓଯା ହଲେ । ‘ଚୋଥ ବୁଝେ ଅନ୍ତରେତେ ସଦି ତୋକେ ପେତେ ଚାଓ ତବେ ବିଶ କି ଫାକି ? ତବେ ତୋମାର ମଧ୍ୟେ ସେ ଫାକି ନେଇ ବିଶ୍ୱାସ କୀ ?’ ସୁନ୍ଦରନା ଅବଶ୍ୟ ଚୋଥ ବଙ୍ଗ କରେନି, ବରଂ ସେ ବିଶକେ ଦେଖେଛିଲ, କିନ୍ତୁ ସେ-ଦେଖାୟ ଆଆର ସଂଘୋଗ ଛିଲ ନା କୋନୋ – ଆୟୁପରାମଣ ବିଭିନ୍ନ ତଥନ ‘ଆଲୋତେ ଅନ୍ଧକାରେ ବାତାସେ ଗଢ଼େତେ ଯିଲେ ଆର-ଏକଟା କୀ ?’ ସେ ଦେଖେଛିଲ । ଦେଖା ତାର ପୂର୍ଣ୍ଣ ହଲେ ତଥନ, ସଥନ ଆସ୍ତା-ପରାଯଣତାର ପରାଭବେ ଦେଖା ଦିଲ ଆୟୁଷ୍ଟତାର ଜାଗରଣ । କେବଳ ସୁନ୍ଦରନାର ମଧ୍ୟେଇ ନୟ, ନାଟକେର ସର୍ବତ୍ର ଛଡ଼ାନୋ ଛିଲ ଏକ ଧରନେର ଅବିଶ୍ୱାସ, ଆତ୍ମଦୀନତା ଅଥବା ଆତ୍ମବଞ୍ଚନା, ଏବଂ ଅସମୀୟାନେର ପ୍ରତି ମୃତ୍ୟୁ ପ୍ରଲୋଭନ । ଏହି ଲିଙ୍ଗୀ ସଥନ ଶେଷେ ପ୍ରତ୍ୟାହତ ହୁଏ, ସଫଳତା ଏବଂ ବିଫଳତାର ସମବାୟେ ଜୀବନେର ପରିପୂର୍ଣ୍ଣତା ସଥନ କାଳେର ଯାତା ୬

লক্ষ্যগোচর হতে থাকে, যখন আত্মকেন্দ্রিক মোহ থেকে বিশ্বায়গী আত্মস্থতায় প্রত্যাবর্তন সম্ভবপর হয়ে উঠে—তখনই ব্যাপ্তরূপ ও আত্মরূপ এই রাজাৰ উপলক্ষি সাৰ্থক। ‘রাজা’ নাটক তাই শেষ পৰ্যন্ত আত্মস্থতায় উপার্জন।

এইটেই লক্ষ কৱতে পেরেছিলেন বলে নিউইয়র্কৰের সাম্প্রতিক এক নাট্য-সাংবাদিক *King of the Dark Chamber*-কে মিলিয়ে দেখেছিলেন ডিলান টমাসের নাটকের সঙ্গে। হয়তো ব্যাপারটা আকশ্মিকই ছিল যে দু-রাত্রি পৰম্পৰায় অভিনীত হলো ‘রাজা’ এবং *Under Milkwood* এবং পৰম্পৰায় অত্যন্ত ভিন্ন এই দুই নাটকের মধ্যে বড়ো একটি সামৃদ্ধ ধৰা পড়ল সমালোচকেৱ চোখে : ‘both attempt to reconcile man to himself’ !

তাহলে কেন এ-নাটক সমকালোপযোগী নয় ? বিষ্ণু উৎকেন্দ্রিকতায় বৰ্তমান সময় কেবলই প্ৰলোভনেৱ টান জোগায়। এখন কোথাও একটা স্থনিষ্ঠিত অঙ্গকাৰ ঘৰ নেই আমাদেৱ—সব কিছুৰ অস্তৱালে—যেখানে আপন ঘনে সৰ্বময়তাৰ উপলক্ষি মেনে নেওয়া যায়, যেখানে বিশ্বেৱ সঙ্গে আত্মযোগেৱ কোনো নিবিড় স্থৰ রচনা কৱে তোলা সম্ভব। এ এক বসন্তবিহীন কাল। বসন্তেৱ আজ তাই নৃতন উপলক্ষি চাই। আৱ ‘রাজা’তে বসন্ত কেবল তো পটভূমি নয়, এক হিসেবে বসন্তই আবাৱ পুৱোভূমি। নাটকেৱ অভিপ্ৰায় প্ৰসঙ্গে অস্তৰ বলেছেন বৰীচৰ্ননাথ

তোমাদেৱ ঘনেৱ সঙ্গে বিশ্বেৱ ঘোগ হয় এই ইচ্ছে ছিল। এই ইচ্ছেও কাজ কৱছিল যে বসন্তেৱ আনন্দ ও তাৎপৰ্য এই নাটকেৱ ছলে তোমাদেৱ মধ্যে সঞ্চাৰিত হবে।...ধৰো, সুদৰ্শনাৰ স্বামী বসন্ত। গাছেৱ মজায়, ধৱণীৰ ধুলোয় রসমঞ্চাৱ কৱে দিচ্ছে যে আনন্দ তাৱ সঙ্গে প্ৰত্যক্ষ পৰিচয় কৱতে হলৈ কী কৱে দেখব। আমি বসন্তকে বললুম, তুমি আসেু নিতি নিতি, তোমাকে আশেপাশে ইঙিতে পাই, কিন্তু তোমাকে ধৰব আমি। বসন্ত বলল, বেশ, আমি সব জায়গায় আছি, আমাকে ধৰো। যে ফুল বালল, যে পাতা গজাল, সব জায়গাতেই বসন্ত। এখানে বসন্ত ঝুতুৱ সঙ্গে রাজাৰ প্ৰারালেল আছে।...তাকে ছিন্ন কৱে এক জায়গায় কন্ফাইন কৱে দেখতে পাৱি না।...কেউ টাকা জায়গা জমিৰ মধ্যে তাকে পেতে চায়।...সুদৰ্শনা চঞ্চল। ঘনে কৱে আমাৱ কৃত আদৰ তাৱ কাছে। তাই অহংকাৱ।

এই আত্মাদৰেৱ পৱিত্ৰাণই যদি ‘রাজা’ নাটকে অভিপ্ৰেত, তবে আত্মাদৰ-

পরায়ণ সাম্প্রতিক কালের পক্ষে তাকে অভিনয়যোগ্য নয় বলে ভাবা যায় না।

২

নাটকের অভিনয়ই নাটকের সর্বোত্তম সমালোচনা। একাধিক রবীন্দ্রনাটক অভিনয়ের মধ্য দিয়ে বহুরূপী হয়তো এখন এই জড় ধারণার অবসান ঘটিয়েছেন যে উক্ত রচনাবলি কেবলই পাঠযোগ্য, কোনোক্ষমে অভিনয়সাধ্য নয়। অভ্যাসগত আবেগার্দ্ধ উচ্চারণে ‘রক্তকরবী’ বা ‘রাজা’য় চরিত্রাবলির ব্যক্তিস্বরপ নিতান্ত প্রচৰ্ষ থেকে যায়—কেন রবীন্দ্রনাথ নদিনীকে মনে করেন যানবীর ছবি অথবা সুদর্শনা প্রসঙ্গে বলেন লেডি যাকবেথের নাম, তখন তা সহজে বোঝা যায় না। সেইজন্য ‘রাজা’ অথবা ‘রক্তকরবী’র দশটি ক্লাসের চেয়ে একরাজি বহুরূপীর অভিনয় লক্ষ করা এমন-কী ছাত্রজনের পক্ষেও উপকারী। কেননা তার দ্বারা আপাত-অনড় রেখাসমষ্টির সচল বিশ্বাস বোঝা যায়, কর্তৃত্বের বিচ্ছিন্ন উত্থানপতনে বিভিন্ন ব্যক্তিত্ব বিশেষভাবে মনের মধ্যে চিহ্নিত হতে পারে। খ্যাত একজন ইংরেজ অভিনেতা তাই বলেছিলেন, নাটকের শব্দগুলি নাটকের বীজ মাত্র। নাটকের অভিনয়ই নাটকের সমালোচনা এবং এই সমালোচনাতেই সমকালের সঙ্গে নাট্যকারের সেতুবন্ধন। এলিয়টের অমুসরণে হয়তো বলা যায় যে যেমন এর দ্বারা সাম্প্রতিক কাল নৃতন রবীন্দ্রপ্রবর্তনা লাভ করতে পারে, তেমনি আবার রবীন্দ্রনাথও নৃতন হয়ে উঠতে পারেন বর্তমানের দৃষ্টিবিজ্ঞনে। আধুনিক পাঠক তাই ‘রাজা’ স্বয়ং ভগবান’ অথবা ‘সুদর্শনা সুরস্ত্রমা ঠাকুরদা ভারতীয় সাধনার ভিন্ন ভিন্ন পদ্ধা’—এইসব সংজ্ঞাবাক্যে আর তৃপ্ত হতে পারেন না, বরং নৈর্ব্যক্তিক অরুভূতির মধ্যে রাজকীয় অঙ্ককারের তাৎপর্য সংজ্ঞানে তাঁর নবীন উৎসাহ জন্মায়।

অস্তুত বহুরূপীর ‘রাজা’য় এই আকাঙ্ক্ষা ছিল বলে অনুমান হয়। কেবল, এখানে মনে রাখা ভালো শুভ ভিক্র-এর প্রয়োজন-নট হাকু’ট উইলিয়ামসের এক সতর্কবাণী, যা তিনি ব্যবহার করেছিলেন নব্যযুগের শেক্সপীয়িয়ান-অভিনয় প্রসঙ্গে। তিনি মনে করিয়ে দিয়েছিলেন যে আধুনিক দর্শকের কাছে আকর্ষণময় করে তুলবার জন্য শেক্সপীয়িয়ারকে নিজের মতো ব্যবহার করা কখনো কখনো হয়ে উঠতে পারে খুই বিপজ্জনক। পথাকে ভেঙে দিতে হবে, সে-কথা ঠিক। নৃতন সৃষ্টিভঙ্গিও প্রয়োগ দরকার। কিন্তু দেখতে হবে নাট্যকারের মূল অভিপ্রায়কে

যেন আমরা বিনষ্ট না করি নৃতনভের ঘোহে। বহুক্ষণীর অভিনয় কি রবীন্দ্রনাথের  
নাট্যধারাকে স্ফুর করে কোথাও? এই প্রশ্ন আজকের দর্শকের সামনে থাকবেই।

### ৩

দুটি অঙ্ককারের নাটক তাঁরা যঞ্চ করবেন, এই ঘোষণা ছিল বলে কেউ যেন মনে  
না করেন ‘রাজা’ আর ‘রাজা ইডিপাস’-এ অঙ্ককারের সমান তাৎপর্য। স্বদর্শনা  
যখন বলেন ‘কোথাও অঙ্ককার কেন থাকবে’, সে-কথা ইডিপাসের আলোক-  
প্রত্যাশার মতো একেবারেই শোনায় না, সেই প্রবল অঙ্ক পৌরুষের তুলনায়  
স্বদর্শনার উচ্চারণ কিছু-বা অন্ত, কিছু-বা লুক। সোফোক্লেসের নাটকে আছে  
আলোকের উঝোচনে পরিভ্রান্তীন এক ট্র্যাজেডি, আর রবীন্দ্রনাথ স্বদর্শনাকে  
বিভ্রান্ত আলোর মধ্য দিয়ে ঘূরিয়ে আনেন কেবল আত্মাগের পন্থা রচনার জগ্নে,  
অবশেষে আত্মসন্ধির আলোকে যার উত্তরণ। তাই ‘ইডিপাস’-এ শঙ্কু মিত্রের প্রচণ্ড  
কঠিনক্ষেপের সঙ্গে ‘রাজা’য় তৃপ্তি মিত্রের আর্তনাদ শেষ পর্যন্ত তুলনীয় নয়। বরং  
পরিপূর্ণ অঙ্ককার রঙমঞ্চে অকস্মাৎ ‘আলো, আলো কই’ তৃপ্তি মিত্রের এই ধাতব  
কঠিনতর একটা পৃথক অভিজ্ঞতার মতন, মুহূর্তমধ্যে মনে হয়েছিল নাটকের স্বর  
হয়তো বাঁধা হয়ে গেল। কিন্তু প্রায় সঙ্গে সঙ্গেই স্বদর্শনা-স্বরক্ষমাকে চোখে  
আনবার জন্য হঠাৎ স্পট লাইট জলে উঠে, ঘোর কেটে যাবার মতো। তখনই  
যেন ধরা পড়ে বহুক্ষণীর ‘রাজা’য় অভ্যন্তরীণ এক বৈধ। রহস্য ও প্রকাশকে  
তাঁরা শেষ পর্যন্ত সংস্কৃত করে তুলতে পারবেন কি না, মনে সেই সন্দেহ তৈরি  
হতে থাকে। ‘রাজা’ রচনার মধ্যেই থেকে গেছে এই দ্বিধা-চৰ্বলতা, যে-কারণে  
পরবর্তী প্রয়াসে ‘অক্রপরতন’ পর্যন্ত পৌছতে হলো। বহুক্ষণী কি তা অতিক্রম  
করতে পারবেন? রবীন্দ্রশতবর্ষে নিউইয়র্কে এই নাটকটির প্রযোজনায় কৃষ্ণ  
শাহকেও দাঁড়াতে হয়েছিল অমুরূপ সমস্যার সামনে। অন্ত অনেক প্রক্রিয়ার মধ্যে  
একটি পক্ষতি তিনি নিয়েছিলেন এই যে অঙ্ককার ঘরের দৃশ্যাবলি সব সময়েই  
রাখা ছিল সিলুটে, হয়তো-বা তাঁর প্রয়োগ প্রথম থেকেই খানিকটা আলো-  
আধারি মায়া প্রস্তুত রাখতে পারে মঞ্চে।

দুই শব্দের ভিতরে কৌড়াবে নাটক লক্ষ করা যায়, ‘রক্তকরবী’র অভিনয়  
আমাদের সেই অভিজ্ঞতা দিয়েছিল, ‘রাজা’তেও তাঁর ব্যবহার অল্প নয়। ‘নাচে  
জন্ম নাচে মৃত্যু’ ধরনিত হবার অল্প পরেই আছে ‘ঝরা ফুলে’র গান, এর মধ্যবর্তী  
মৃত্যুর প্রসঙ্গকে যে-নাটকীয় তীব্রতায় ব্যবহার করা হয়েছে, বৈপরীত্যরচনাঙ্গ

যোগ্যতায় তা স্মরণীয়। অথবা যেমন কর্ণভোগ্যানে আশুনের ভয়ে জন্ম দলকে ‘বে  
নদীর পাড়ি ভেঙে পড়বে সেই পাড়ি ছেড়ে যেমন জন্মে পালায়’ এই সংলাপের  
উপরের আবহাওয়ায় বিশ্বস্ত করা হলো, ষষ্ঠ-সপ্তম দৃশ্যকে সম্পূর্ণ মিলিয়ে দিয়ে  
প্রবলভাবে বাজিয়ে তোলা হলো অগ্নিময় নাট্যঘটনা এবং তার পরেই ছুটে এল  
অষ্টম দৃশ্যের অক্ষকার ঘর। সপ্তম থেকে অষ্টমে পৌছবার এই পরম্পরা ভোলা  
যায় না, মনে হলো যেন অদৃশ্য রাজা কোনো এক অতি সূক্ষ্ম ভগ্নাংশকালের জন্য  
বিদ্যুতের মতো দৃশ্যমান হয়ে চলে গেলেন, আশুন থেকে সুদর্শনাকে হাত ধরে  
কেউ ছিটকে এনে ফেলে গেলেন এই অক্ষকারের বুকে। অমনি দুই দৃশ্যের  
সংযোগ হয়ে উঠল গতিময়। দ্বাদশ দৃশ্যে সুরঙ্গমা বলেছেন, ‘স্বর্বণ যুক্তের পূর্বেই  
গোপনে পালাবার চেষ্টা করছিল, কাঞ্চীরাজ তাকে শিবিতে বস্তী করে রেখেছেন’ :  
উক্তিতে মাত্র না রেখে নাট্যাভিনয়ে পরিচালক একে ঘটনায় রাখেন। তাই  
একাদশ দৃশ্যের সমাপ্তিতে দেখি পলায়মান স্বর্বর্ণের পশ্চাদ্বাবনে কাঞ্চীরাজের  
সৈন্য। কিংবা অর্যোদশ দৃশ্যে

কলিঙ্গ। কই শেষ হলো? বীরত্বের পুরস্কারটি গ্রহণ করবার পূর্বেই  
আর-একবার তো বীরত্বের পরিচয় দিতে হবে।

কাঞ্চী। মহারাজ, এখানে তো আমরা জয়মাল্য নিতে আসি নি,  
বরমাল্য নিতে এসেছি।

আপাতসরল এই প্রাথমিক উক্তিদুটিকে তুর করে তোলা হলো তলোয়ারের  
আক্ষফালনে। সপ্তদশ দৃশ্যের বর্জন সর্বত-শোভন, কেননা, নাগরিকের মুখে সেই  
ব্যাখ্যামূলক নিষ্পাণ যুদ্ধবর্ণনার কোনো প্রয়োজন আর ছিল না—বিশেষত যখন  
আলো অক্ষকার এবং রংগবংশনার কয়েকটি তাৎপর্যময় উদ্ভাসে রাজ্যবর্গের ধূঃস  
দেখানো ইতিপূর্বেই সম্ভব হয়েছে। কেবল অভিনয়ের পক্ষেই নয়, মূল নাটকের  
পক্ষেও এ-দৃশ্যের দাবি সত্যিই কঠটা তা ভাববার বিষয়।

কিন্তু নাটকীয়তা সত্ত্বেও এসব হলো বিচ্ছিন্নের সমষ্টি। স্বতন্ত্রভাবে চিন্তা  
করলে যেতাবে তৃপ্তি মিত্র মধ্যের একক অভিনয়টুকু সম্পন্ন করেন তা-ও খুব বড়ো  
নৈপুণ্যের পরিচয়। এমন-কী এ-বিষয়ে ‘রক্তকন্নবী’র থেকেও ‘রাজা’র তাঁর  
কৃতিত্ব বেশি। কারণ ‘রক্তকন্নবী’তে রাজার অদৃশ্যতা জালের অন্তরালবর্তী বলে  
অনেকটা নির্দিষ্ট স্থলবর্তী, নির্দিষ্ট লক্ষ্যগত; কিন্তু এখানে অদৃশ্য রাজা সর্বময়,  
হয়তো-বা সুদর্শনার ঠিক পাশেই কি ঠিক সামনেই, তাই এর অভিনয় আরো  
পারম্পরিকতার প্রত্যাশা, নিবিড় এবং নিকটসঞ্চারী। উপরস্ত এখানে সুদর্শনাই

ରାଗ-ଅମୁରାଗ ମାନ-ଅତିଥାନେ ନିତ୍ୟପ୍ରଦିତ, ନନ୍ଦିନୀର ସରଲତା ତାର ନୟ । ଏହି ଏକକ ଅଭିନୟେର ମାଯାରଚନାତେ ତୃପ୍ତି ଧିରେର ସଫଳତା ଆଛେ, ମେ-ଓ ସାମଗ୍ରିକେନ୍ଦ୍ର ବିଷୟ ନୟ । ସାମଗ୍ରିକେର ସଙ୍ଗେ ଶ୍ରେଣୀର ସ୍କୁଲରେ ସ୍କୁଲ ହସେ ଓଠେ ଅଭିନୟ, ସଥିନ ବହିରାଗତ ଗୀତବନ୍ଦିର ସଙ୍ଗେ ସଙ୍ଗେ ଶୁଦ୍ଧର୍ତ୍ତାର ଦେହ ଅକାରଣ ହିଙ୍ଗୋଲିତ ହସେ ଓଠେ ‘ପୂର୍ଣ୍ଣମାର ଆଲୋ ଯଦେର ଫେନାର ଘରେ ଚାରିଦିକେ ଉପଚିଯେ ପଡ଼ିଛେ’ ଏହି ଉତ୍ତି ସଥିନ କେବଳ ଶ୍ରାବ୍ୟାଇ ଥାକେ ନା, ଶୁଦ୍ଧର୍ତ୍ତାରଇ ମଧ୍ୟ ଦିଯେ ତା ଦୃଶ୍ୟ ହସେ ଓଠେ ଏବଂ ସଥିନ ନୃତ୍ୟର ଆଭାସ ଦିଯେ ଅକ୍ଷାଂଶୁ ପାଯେର ଏକ ବାଂକାରେ ଥେମେ ଧାନ ତିନି—ସେ-ପଦପ୍ରହାରେ ହସେତୋ ଅଶୋକ ଫୁଟେ ଉଠିତ— ତଥିନ ତାର ସଙ୍ଗେ ସମସ୍ତ ନାଟ୍ୟରସ ଭିତର ଥେକେ ସ୍କୁଲ ହସେ ଯାଏ । ବିଭେଦ ପାଗଲେର ବେଶେ ଶୋଭନ ଆସେନ ତୀର ଭାଙ୍ଗ ଗଲାର ଗାନ ନିଯେ ଅଥବା ରବୀଜ୍ଞମାରୀଯ ରଚିତ ଠାକୁରଦା ତୀର ସଜଳ କିନ୍ତୁ କୌତୁକଭାବୀ ଚୋଥେକୁ କୋଣେ ତାକାନ, ତଥିନ ‘ରାଜା’ର ଭିତରକାର ବେଦନା ଯେନ ସ୍ପୃଶ ହତେ ଥାକେ ଅନେକଥାନି । ପିତୃଗୃହେ ପ୍ରତ୍ୟାବର୍ତନକାଲେ ଶୁଦ୍ଧର୍ତ୍ତାର ହାତେ କେନ ଦର୍ପଣ ? ପରି-ଚାଲକେର କି ମନେ ଛିଲ ତଥିନ ରାଜାର ମେହି ବର୍ଣନା ‘ନିଜେର ଆୟନାଯ ଦେଖା ଯାଏ ନା, ଛୋଟୋ ହସେ ଯାଏ’ । ବସ୍ତୁ ଗୃହତ୍ୟାଗେର ପରେଇ ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ଧରା ପଡ଼ିଲ ସେ ଶୁଦ୍ଧର୍ତ୍ତାର ସମସ୍ତ ରୂପ କେବଳ ନିଜେର ଆୟନାଯ ଧୂତ, ଆତ୍ମସଂସ୍କରିତିର ‘ଏକବାର ଚେଷ୍ଟା କରେ’ ଦେଖିଲେନ ନା ତିନି, ଆର ମେହି ଅନୁଭେଦରୁ ଛୋତନା କାନ୍ଦକୁଜ୍ଜରାଜେର କହେ : ‘ନାରୀ ସଥିନ ଆପନ ପ୍ରତିଷ୍ଠା ଥେକେ ଅଛ ହସ ତଥିନ ସଂସାରେ ମେ ଭୟକର ବିପଦ ହସେ ଦେଖା ଦେସ ?’ ଆବାର ସଥିନ ଘରେ ଫେରାର ଦିନ, ଭୋରେ ଅମ୍ପାଟ ଆଭା, ପଥେର ମାବାଥାନେ ତଥିନ ଶୁଦ୍ଧର୍ତ୍ତାର ଉଦ୍ବେଳେ ‘ଠାକୁରଦା’ ଡାକ ଅନ୍ଧାଯି ହସେ ଥାକେ । ଯତନ୍ଦ୍ର ମନେ ପଡ଼େ, ସନ୍ତବତ ‘ରାଜା’ତେହି ବହୁରୂପୀର ମଙ୍ଗ ସର୍ବଧିକ ନିରାଭରଣ, ମଙ୍ଗର ଉପର ଏକଟୁ ଭିତର ଦିକେ ଅଳ୍ପ ଉଚ୍ଚ ଟାନା ସର ଏକ ପ୍ଲାଟଫର୍ମରୁ କଥନୋ ଘର, କଥନୋ ପଥ, ଶୈଶ ଦୃଶ୍ୟ ଉଚ୍ଚତେ-ନିଚୁତେ ଘରପଥେର ଯୁଗଳ ପ୍ରତିଛାଯା । ବ୍ୟଙ୍ଗନାର ପ୍ରମୋଜନେ ଅଭିରିକ୍ଷ କେନୋ ଜଟିଲ ବିଶ୍ଵାସ ନା ଧାକାଯ ଏକଟି ମନ୍ତ୍ର ଲାଭ ହସେଛେ ଏହି ସେ, ଦୁଇମୁଖ-ଥୋଳା ପଥେର ବ୍ୟଙ୍ଗନା ଏଥାନେ ଅବ୍ୟାହତ ଥାକତେ ପେରେଛେ । ରବୀଜ୍ଞନାଟିକେ ଏହି ପଥ ସେ କେବଳ ଦେଶବିଶ୍ଵାସ ନୟ, ଓରହି ସଙ୍ଗେ ତା କାଳେର ମଧ୍ୟେ ଛଢାନୋ— ତାର ଆଭାସ ଯେନ ଥାନିକଟା ଏସେ ଧାଯ ଏହି ମଙ୍ଗପ୍ରମୋଗେ । ଶୁଦ୍ଧର୍ତ୍ତାର ଓହି ‘ଠାକୁରଦା’ ଆହ୍ଵାନେ ଛୋଟୋ ଟାନା ପଥଟୁକୁହି ପ୍ରବହମାନ କାଳ ବଲେ ମୁହଁର୍ତ୍ତମଧ୍ୟେ ମାଯା ଜନ୍ମିଯେ ଦେସ, ଅଭିନେତ୍ରୀର କର୍ତ୍ତକ୍ଷେପେର କୋଶଲେ ମନେ ହସ ଯେନ କତ ଯୁଗ୍ୟଗ୍ୟାନ୍ତରେର ପ୍ରତୀକ୍ଷାବେଦନାର ଅବସାନ ହଲୋ, ‘ପେରିଯେ ଏଲେମ ଅନ୍ତବିହୀନ ପଥ’ । ଏବଂ ତାରପର ଆଛେ ଅନ୍ତିମ ଦୃଶ୍ୟର ମଂଧ୍ୟୋଜନ, ଯା କେବଳ ପଡ଼େ ପରିଚାଳକେନ୍ତର ପକ୍ଷେ ସନ୍ତବ, ‘ଏସୋ, ବାହିରେ ଚଲେ ଏସୋ—ଆଲୋଯ’ ଶୁନେ ବିନତା ଶୁଦ୍ଧର୍ତ୍ତା ଧୂରେ

ଦୀର୍ଘାନ, ତୀର ସାମନେ ପ୍ରାହିତ ହତେ ଥାକେ ବହିର୍ଜଗତେର ଆନନ୍ଦଧାରୀ । ଓହ ଏକଇ ଗାନ, ଯା ଚତୁର୍ଥ ଦୃଶ୍ୟେ ରୋହିଣୀ-ସର୍ବିଧାନେ ପ୍ରାସାଦଶୀର୍ଷ ଥିଲେ ଶୁଣିଲେ ପେଯେଛିଲେନ ଆଜ୍ଞାଭୋର ଆକୁଳତାଯ୍ୟ, ଏଥିନ ଆବାର ମେହି ଶୁରାଇ ଏଲ ତୀର ଅଙ୍କାରେର ଅବସାନେ । ପୁରୋନୋ ଦୃଶ୍ୟେ ଆମରା ତୀର ମଧ୍ୟ ଦିଯେ ଗାନକେ ଶୁନେଛିଲାମ, ବିପରୀତ ଏହି ନୂତନ ଦୃଶ୍ୟେ ଗାନେର ମଧ୍ୟ ଦିଯେ ଦେଖିଲେ ପାଞ୍ଚି ତାକେ । ଅବଶେଷେ ନାଟ୍ୟପରିଣାମକେ ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ଛନ୍ଦୋମୟ କରେ ତୋଲେ କଲସ-ମାଥାୟ ମେଘେଟିର ନାଚ ଆର ବିଗାମହୀନ ତାର ଘାଘରାର ଘୂର୍ଣ୍ଣିର ସଙ୍ଗେ ଯବନିକା ।

## 8

କିନ୍ତୁ ତାହଲେଓ କେନ ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ସଫଳ ହଲୋ ନା ‘ରାଜ୍ଞୀ’ ? ପ୍ରଥମ ଅଭିନ୍ୟରଜନୀର ଶେଷେ ମାଜଘରେ ଶିଳ୍ପୀର ଉତ୍କର୍ଷାୟ ପରିଚାଳକ ଜିଙ୍ଗେସ କରିଛିଲେନ ‘କୀ ହଜ୍ଜେ ? ଗ୍ରିପ ଥାକଛେ ନା ଶେଷ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ? ଝୁଲେ ପଡ଼ଛେ ?’ ମୁଠୋ ସତିଇ କୋଥାଓ ଶିଥିଲ ହୟେ ଯାଛେ, କିନ୍ତୁ ସେ ବହିର୍ନାଟ୍ୟ ନୟ, ଅନ୍ତର୍ନାଟ୍ୟ । ବହିର୍ନାଟକୀୟତା ମଞ୍ଚାରେର ଜଣ୍ଠ ବରଂ କୋଥାଓ-ବା ଈୟ୍ୟ ଅତିରିକ୍ତ ଚାପ ଆଛେ । ଯେମନ ନାଟକେର ରାଜନ୍ୟବର୍ଗକେ ପରିଚାଳକ ବ୍ୟବହାର କରେନ ସ୍ଵତ୍ତିରଚନାର ଉପାଦାନ ହିସେବେ ଏବଂ ଶୁର୍ବର୍ଣ୍ଣକେ କରେ ତୋଲେନ ସୌମୀହିନିରମିଲିକ ଦର୍ଶକଜନେର କୌତୁକଭାଜନ । ହୟତୋ ତତ୍ତ୍ଵାଇ ଏର ପ୍ରସ୍ତୋଜନ ଛିଲ ନା । ଭେବେ ଦେଖିଲେ ଗେଲେ ନାଗରିକ ଜନତାର ମଧ୍ୟେଇ ସ୍ଵତ୍ତିର ସନ୍ଧାନ ମେଲେ ଏବଂ ବାକି ଅଂଶ-ଶୁଳିକେ ବିଯନ୍ଦେର ପ୍ରସ୍ତୋଜନ ଟାନ-ଟାନ କରେ ରାଖାଇ ସମୀଚୀନ ଛିଲ । ଅଥବା ଯେମନ କାଙ୍କ୍ଷିରାଜ । ଏହି ଚରିତ୍ର କଲ୍ପନାଯ ପରିଚାଳକକେ ଈୟ୍ୟ ବିଭାଷିତ ମନେ ହୟ । ପ୍ରଥାଗତ ଭିଲେନେର ଧରନେ କାଙ୍କ୍ଷିର ଉପହାପନା ବିପର୍ଜନକ ; କିନ୍ତୁ ଅମର ଗଞ୍ଜୋପାଧ୍ୟାଶ୍ରେଷ୍ଠ କୀଧ-ବାକୁନି ଏବଂ ଖଲତାମୟ ଅଟ୍ରାହସି, ‘ରକ୍ତକରବୀ’ର ସର୍ଦୀର-ଶୁଲଭ ପଦକ୍ଷେପ ଅଥବା ସ୍ଵରଭଙ୍ଗିତେ ମନେ ହୟ ଶୁଭ୍ର ମିତ୍ର ମେହି ଶିଥିଲାଲେର ମଧ୍ୟେଇ ଏହି ଚରିତ୍ରକେ ବୈଶେ ଦିଲେ ଚାନ । ଏଇ ଅନିବାର୍ୟ ଯା ପରିଣାମ, ତା ସଟେଛେ । ଯଦିଓ ସ୍ସଂବର ସଭାଯ କାଙ୍କ୍ଷିକେ ଈୟ୍ୟ ଆଜ୍ଞାନିବିଷ୍ଟ ଏବଂ ଅଗ୍ରମନ୍ତ ଦେଖାଇଲ ଏବଂ ଉପାନ୍ୟ ଦୃଶ୍ୟେର ଅନ୍ଧକାରେ ତୀର ବିଧାସିତ ଲାଜ୍ଜୁକ ପ୍ରବେଶ ପ୍ରକଟ କରା ଆଛେ, ତବୁও ତୀର ଚରିତ୍ରେର ପରିବର୍ତ୍ତନ ଖୁବ ସ୍ଵାଭାବିକ ହତେ ପାରେନି, ପ୍ରକିଞ୍ଚିତ ବଲେ ମନେ ହୟ ଯେନ । ରବୀଜ୍ଞନାଥେର ଏହି ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟପ୍ରଣୋଦିତ ଚରିତ୍ରଶୁଳି – ଯେମନ କାଙ୍କ୍ଷି ବା ମହାପଞ୍ଚକ ଅଥବା କ୍ଷେତ୍ରକର – ବ୍ୟର୍ଯ୍ୟ ହୟେ ଯାଇ ସଦି ବ୍ୟକ୍ତିତ୍ଵେର ପ୍ରବଲତା ବା ଶ୍ରୀପର୍ଦିତ ମହିମାୟ ଏଂଦେର ସ୍ଥାପନ ନା କରି । କେବଳମାତ୍ର ଇତର ଲୋକେର ଚିତ୍ରଣେ ଯେ ସର୍ବବ୍ୟାପୀ ରିପୁମୟତା, ଏହି ଚରିତ୍ରଶୁଳିତେ ତାର ବ୍ୟବହାର ଅସଂଗତ । ମହାପଞ୍ଚକ ବା କ୍ଷେତ୍ରକରେର ସାମନେ ଯେମନ ଏକଟା ଜୋରାଲୋ

ଆନ୍ତ ଆଦର୍ଶ ଆଛେ, କାହିଁର ତା ନେଇ ବଟେ । କିନ୍ତୁ କାହିଁରଙ୍କ ଆଛେ ଅବିଶ୍ଵାସେର ଜୋର ।

ବସ୍ତୁତ, କୋମୋ ଏକଟି ଅଭିନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ ସ୍ତର ଥେକେ ‘ରାଜା’ ନାଟକେର ପ୍ରୋଗ୍ରାମ ସ୍ମୂଚିତ କି ନା, ମେଇଟେଇ ବିବେଚନାସାପେକ୍ଷ । ‘ମୁକ୍ତଧାରା’ ବା ‘ରକ୍ତକରବୀ’ର ସଙ୍ଗେ ‘ରାଜା’ ଅଥବା ‘ଡାକଘର’-ଏର ସେ ଏକଟି ମୌଲିକ ଭିନ୍ନତା ଆଛେ, ତାକେ କି ଶେଷ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଅସ୍ତ୍ରୀକାର କରା ଯାବେ ? ସହଜେଇ ବୋବା ଯାଉ, ‘ମୁକ୍ତଧାରା’ ବା ‘ରକ୍ତକରବୀ’ର ପ୍ରତୀକ ପ୍ରୋଗ୍ରାମ ଘଟିଲେ ଥାକେ ଏକଟା ପରିଚିତ ସମାଜକାଠାମୋର ଅନ୍ତର୍ଭିତ୍ତି, ତାଇ ବାହିରେର ସଂଘର୍ଷ ଏଥାନେ ତୁଳନାୟ ବେଶି ଆସିଲେ ପାଇଁ । ‘ଡାକଘର’ ବା ‘ରାଜା’ଯି ଆଛେ ବ୍ୟକ୍ତିଗୀତ ନିହିତ ସମସ୍ତା, ବ୍ୟକ୍ତିତ୍ୱ-ଅର୍ଜନେର ସମସ୍ତା । ଉପରକ୍ଷତ ଲକ୍ଷ କରିଲେ ହବେ ଏ-ଦୁଟି ରଚନାକେ କୋମୋ ସମ୍ବନ୍ଧମାଲ ରୂପକେର ଚେହାରାୟ ବୀଧା କବିର ଅଭି-ପ୍ରେତ ଛିଲ ନା । ଏଥନ୍-କୀ ବିଦେଶି *Poetry* ପତ୍ରିକାର ସହସ୍ରାଦିକାଓ ‘ରାଜା’ର ଆଲୋଚନାକ୍ରମେ ଦେଖାଇଲେ ପେରେଛିଲେନ ସେ ଏର ମଧ୍ୟେ ଚଲେଛେ ଏକ ନିରଗଳ ପ୍ରତୀକିତା, ‘ପିଲଗ୍ରିମ୍ସ ପ୍ରୋଗ୍ରେସ’-ଏର ଧରନ ଏଇ ନୟ ।

ଏସବ ଭାବନା ବେଶି ମନେ ଆମେ ସୁନ୍ଦରନାକେ କଲନା କରେଛେ ଏକ ପ୍ରଗଲ୍ଭା ନାୟିକାରୂପେ । ସେମନ କାହିଁର ବେଳାୟ, ତେମନି ଏଥାନେଓ ବ୍ୟକ୍ତିସ୍ଵରୂପେର ମଧ୍ୟେ ଏଥନ କୋମୋ ଅବସର ରାଖେନନି ପରିଚାଳକ, ସେଥାନେ ତୋରା ପ୍ରଯୋଜନମତୋ ଏକୁଟୁ ଦୂରେ ସରେ ଦୀଭାତେ ପାରେନ । ତାଇ ‘ନୈର୍ବ୍ୟକ୍ତିକ ଆଞ୍ଚ୍ଲୋପ-ଲକ୍ଷ ନାଟ୍ୟପରିଣାମେ ସହଜ ହତେ ପାରେ ନା ପ୍ରାୟ କୋମୋ କ୍ଷେତ୍ରେଇ ।

ଯହିମାଚ୍ୟତ ଏହି ନାୟିକା ଆବାର ରୂପଲିଙ୍ଗାୟ ଉଦ୍ଭାସ୍ତ । ‘ରମେର ନେଶା ଆମାକେ ଲେଗେଛେ ; ସେ ନେଶା ଆମାକେ ଛାଡ଼ିବେ ନା, ସେ ସେନ ଆମାର ଦୁଇ ଚକ୍ର ଆଶ୍ରମ ଲାଗିଯେ ଦିଯେଛେ, ଆମାର ସ୍ଵପନଶୁଦ୍ଧ ଝଲମଳ କରଇଛେ’— ମଙ୍ଗପ୍ରୟୋଗେ ଦେଖି ଏହି ସଂଲାପିହ ତୋର ଚରିତ୍ରେର ଝବପଦ । ଏତେ ସବୁ ଆପନ୍ତିଯୋଗ୍ୟ କିଛୁ ନା-ଓ ଥାକେ ତୋ ଭେବେ ଦେଖିଲେ ହବେ, ପ୍ରଦମ ନାଟ୍ୟମୁହୂର୍ତ୍ତ ଥେକେଇ ସୁନ୍ଦରନାକେ ଓହି ସଂଲାପେ ଅଧିକିତ କରା ଯୋଗ୍ୟ ହୟ କି ନା । କେନନା ଦେଖାନେ ଅପରିସୀମ କ୍ଲାନ୍ତିକର ଦୟ ଚଲେ ଆମେ, କିଛୁ-ବା ଭକ୍ତିକାଟିଗେ ( ମ୍ୟାନାରିଜମ ) -ଜାତ ତୃପ୍ତି ମିତ୍ରେର ଅନ୍ତ-ମଙ୍ଗାଳନ ଏବଂ ଉଚ୍ଚାରଣପରକତି— କଥନେମେ ଶିଥିଲ ଦୁଇ ଟୋଟେ ଆଲତୋଭାବେ ବେରିଯେ-ଆସା ଶବ୍ଦଗୁଲି— କିଛୁକୁଣ୍ଠର ମଧ୍ୟେଇ ଆମାଦେର ପରିଚିତ ହସେ ଯାଏ ଏବଂ କଥନେ କଥନେ ସମ୍ମ ବ୍ୟାପାରଟାକେଇ ମନେ ହତେ ଥାକେ ଏକ ନିଛକ ପ୍ରମତ୍ତା, ମନେ ହତେ ଥାକେ ଅଭିନମ୍-ବିଷୟେ ଏହି ସାବଧାନବାଣୀ : over-emphasis is ugly ! ଅବଶୀଯ ଯେ ଉପରେ-ବଳା ଓହି ସଂଲାପଟି ଛିଲ ନାଟକେର ମାର୍ବାମାର୍ବି ଅଷ୍ଟମ ଦୃଷ୍ଟେ । ଅଭିନମ୍ବେର

কুমিক আরোহণে এখানে এসে পৌছবার আয়োজন হয়েছে কি না সন্দেহ  
জাগে, বোৱা যায় না চতুর্থ দৃশ্যের দ্ব্য ঠিকমতো ধৰা দিল কি না এখানে :  
কেন সে-দৃশ্যে হঠাৎ ভগবান চন্দ্ৰমাৰ কটাক্ষপাতে লজ্জিত হয়ে ওঠেন শুদ্ধৰ্মা  
এবং বলতে পারেন ‘হঠাৎ বুঝতে পেৰেছি, যা সকলেৱ চেয়ে বড়ো পাওয়া তা  
ছুঁয়ে পাওয়া নৰ’—অভিনয়ে সে-কথা খুব স্পষ্ট হতে পারেন না। ততুপৰি যে-গানে  
আছে ‘দিবাৱাতি নাচে মুক্তি নাচে বক্ষ’—এই নায়িকাৰ পটভূমিকায় তাকে থীম  
মিউজিক কৰে তুলবাৰ সাৰ্থকতাও দুৰ্বোধ্য।

কিন্তু যদি তাৰ নায়িকা রূপ ধাৱাৰাহিকও হতো, রূপমতা শুদ্ধৰ্মাৰ লিপ্সা-  
মোচনেৰ কাহিনীকে যদি সংগতৰূপে উপস্থাপিত কৰাও যেত, তাহলেও এই  
প্ৰগল্ভা নায়িকাৰ প্ৰত্যাবৰ্তনকে খুব বড়ো রকমেৱ আঙ্গোপলকি বলা চলত  
কি ? যে বৌদ্ধ জাতক থেকে কাহিনীটি গৃহীত, এতে হয়তো তাৰ সমীপবৰ্তী  
হতে পাৱা যায়, কিন্তু রবীন্দ্ৰনাথেৰ অভিপ্ৰায় অনুসৃত হয় কি না সন্দেহ। উপৰন্ত  
মে-ক্ষেত্ৰে শুৰুক্ষমা ঠাকুৰদা কাঞ্চীৰ ভূমিকা কি নিতান্তই বাক্ৰিষ্টারে অবসিত  
হয় না ? অন্তৱ্যালবৰ্তী যে রাজা আছেন নাটকেৱ কেন্দ্ৰে, তঁৰ সঙ্গে প্ৰতিচৰিত্ৰেৰ  
পৃথক সংঘোগ বোৱা যায় ছড়ানোছিটোনো উক্তিগুলি থেকে—কিন্তু চাৰ চাৰিত  
কেমন কৰে এক ঐক্যবিন্দু রাজায় গিয়ে মিলিত হয়, উপান্ত্য দৃশ্যে পথেৰ  
মাঝখানে এই চাৰ চাৰিত্ৰেৰ যোগাযোগ কোন্ নিহিত তাৎপৰ্য বহন কৰে, তাৰ  
কোনো আভাস আমৱা অভিনয় থেকে পাই না।

হয়তো সেই কাৱণেই ‘অৱৰণতন’-এ কথাটা আৱেকটু প্ৰকটভাৱে রাখা  
ছিল নাটকেৱ সূচনাতেই, শুদ্ধৰ্মা বিষয়ে রাজাৰ এই উক্তি : ‘আমাৰ নাম  
নিয়ে সকলেৱ চেয়ে বড়ো হবে, এই অহংকাৱে সে আমাকে চায়’। অহংকাৱ  
কেবল দাঙ্গিকতা অৰ্থে নৰ, প্ৰেমিকা শুদ্ধৰ্মাৰ সেই সম্ভৱেজ বৱং তৃপ্তি মিত্ৰ লক্ষ  
কৰেছেন, কিন্তু আত্মাদেৱেৰ স্বাতন্ত্ৰ্যে এই চাৰিত্ৰকে তিনি রূপায়িত কৰে তুলতে  
পারেননি। সম্ভবত এইখানেই সফলতাৰ চাবি লুকোনো ছিল, কেননা একমাত্ৰ  
তথনই সহজে ভিৱ চাৰটি চাৰিত্ৰেৰ উন্মোচন রাজমুঢ়ী হয়ে উঠতে পাৱত, এই  
পৱিণাম সংগত মনে হতে পাৱত যে ‘যিথে যান সব ঘুচে গেছে, এখন দেখতে  
দেখতে রঙ কিৱে যাবে’।

এইজগ্নেই ‘রাজা’ অভিনয়ে দুটি স্তৱেৱ সম্পৃক্ত ব্যবহাৱ সৰ্বথা কাম্য  
ছিল। কেননা কেবল অহং থেকে আঙ্গোপলকিৱ পথে যাত্রাকে রূপান্তৰিত  
কৰতে গেলে অ্যাবস্তুকশনেৰ সম্ভাবনা হতো প্ৰবল, তাতে এৱ অস্তঃশায়ী

କବିତାର ଉନ୍ନୋଚନ ହତେ ପାରତ, କିନ୍ତୁ ମେ କେବଳ ନାଟକେର ବିନିମୟେ । ଅୟାବନ୍ଦ୍ରାକ୍ଟ  
ଏବଂ କନ୍କିଟେର ଦୁଇ ଚେହାରାକେ ଏକତ୍ର ତାତେ ବୀଧା ଯେତ ନା । ‘ରାଜ୍ଞୀ’ର ଅଭିନନ୍ଦେ  
ବହୁରୂପୀର ସଫଳତା ଏହିଥାନେ ଯେ ଏଥାନ ଥେକେ ତୀରା ନାଟକ ଆକର୍ଷଣ କରେ ଏମେହେମ  
ଏବଂ ଅନେକମୟେ ସ୍ପର୍ଶ କରେଛେନ ଏବଂ ବ୍ୟାକୁଲ କବିତାକେ । କିନ୍ତୁ ତୀରେର ବ୍ୟର୍ଦ୍ଧତା  
ହେତୋ ଏହି ଯେ, ଶେଷ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ମେହି ନାଟକ ଏବଂ କବିତାକେ କୋନୋ ଏକ ବିନ୍ଦୁତେ  
ତୀରା ମିଲିଷେ ଦିତେ ପାରେନନି, ରହଣ୍ୟ ଏବଂ ପ୍ରକାଶ ଏସେ ନାଟ୍ୟପ୍ରବାହେ ଏକମଙ୍ଗେ  
ବୀଧା ପଡ଼େନି ।

୧୯୬୪

## ରକ୍ତକରବୀ, କ୍ରିସ୍ତେମାମ୍

‘ରକ୍ତକରବୀ’ର ସମସ୍ତ ପାଲାଟି ନନ୍ଦିନୀ ବଲେ ଏକଟି ମାନବୀର ଛବି’ ଏହିଟେ ଯଥନ ମନେ ରାଖିବାର ପରାମର୍ଶ ଦିଚ୍ଛିଲେନ ରବୀନ୍ଦ୍ରନାଥ, ତଥମାତ୍ର ନିଶ୍ଚର ତିନି ଭୁଲେ ଯାନନି ଏଇ ବାନ୍ଧବାତିଶାୟୀ ପରିମଣ୍ଡଳ । ଆର ସେଟା ବୋରା ଯାଯ୍ ଓରଇ ସଂଲଗ୍ନ ରାମାୟଣେର ରୂପ କବ୍ୟାଖ୍ୟାୟ । ଅର୍ଥାତ୍ ନନ୍ଦିନୀରେ ‘ରକ୍ତର ମାଘାର ଆଡାଲେ ଅପରାପ’ ସତ୍ତାକେ ଯେ ଲଙ୍ଘ କରତେ ହବେ ଏକଇ ସଙ୍ଗେ, ସେଟାଓ ତାର ପ୍ରଚର ବଜ୍ରବ୍ୟ, କେନନା ଏକଦିକ ଥେକେ ଦେଖିତେ ଗେଲେ ସେଇ ନିର୍ଯ୍ୟାସେର ଯଥେହେ ନିହିତ ଥାକେ ‘ରକ୍ତକରବୀ’ର ନାଟ୍ୟବିଷୟ । ତବେ କେନ ଆଗ୍ରହଭାବେ ଦର୍ଶକଦେର ମନେ କରିଯେ ଦିତେ ହୟ ମାନବୀ-ରକ୍ତର କଥା ?

ଏଇ ଏକଟା ଉତ୍ତର ହୟତୋ ସଂଗ୍ରହ କରା ଯାଯ୍ ‘ଚତୁରଞ୍ଜ’ତେ ଶଚୀଶେର କଥା ଥେକେ । ଶଚୀଶ ଦେଖେଛିଲ କେମନଭାବେ ରକ୍ତାତୀତ ଥେକେ ରକ୍ତର ଦିକେ ନେମେ ଆସେନ ଶୃଷ୍ଟା, ଆର ତାକେ ତାଇ ଚଲିତେ ହୟ ରୂପ ଥେକେ ଅରପେ, ବିପରୀତ ପଥେ ଏଗିଯେ ଏଲେ ତବେଇ ଘଟିବେ ମିଳନ । ଶିଳ୍ପୀଓ ତାର ବୋଧ ଥେକେ ନେମେ ଆସେନ ଶୃଷ୍ଟିତେ, ଗେଇ ବୋଧକେ ସ୍ପର୍ଶ କରିବାର ଜନ୍ମ ଆମାଦେର ଧରତେ ହୟ ଶୃଷ୍ଟିର ବହିବସଥବ । ପ୍ରଥମ ଏହି ଯେ ରଚନାର ଯଧ୍ୟେ ସ୍ପର୍ଶ୍ୟୋଗ୍ୟ ସେଇ ଅବସ୍ଥାବାଟି ରାଖା ଆଛେ କିନା କୋଥାଓ । ଅନ୍ତତ ରକ୍ତକରବୀ’ତେ ଯେ ତା ଆଛେ, ସେହିରକମ ମନେ ହୟେଛିଲ ରବୀନ୍ଦ୍ରନାଥେର ।

କିନ୍ତୁ ତା ମନେ ହୟନି ଆମାଦେର ନିୟମତାତ୍ତ୍ଵିକ ସମାଲୋଚକଦେର । ଏକ ଯୁଗ ଆଗେର ଦୁଃଃଖ ଶୁଭିତେ ଜାନି ଯେ ଏମନ-କୀ ‘ରକ୍ତକରବୀ’କେଓ ଗଣ୍ୟ କରା ହେତୋ ନିଚକ କବିଯାନା ରୂପେ, ଆର ଏହି ସେଦିନମାତ୍ର ଶ୍ରୀଯୁକ୍ତ କୃପାଲନୀ ଲିଖେଛେନ ଏଇ ବିଷୟେ : ‘The treatment is characteristically Tagorean, logic and mysticism weakening each other !’ ହୟତୋ ଏଇ ସଙ୍ଗେ ଖିଶେ ଛିଲ କୋନୋ କୋନୋ ବିଦେଶି ପଣ୍ଡିତର ଆବଶ୍ୟକ ଧାରଣା, ସାରା ବିଭାଗଭାବେ ଏମବୁ ରଚନାକେ ଯେତୋତେ ଚେଯେଛିଲେନ ନିଭାନ୍ତରୀ ପଶ୍ଚିମ ଚଲତି ଆଦର୍ଶର ସଙ୍ଗେ । ‘ରକ୍ତକରବୀ’ର ସଂଲାପ ବା ପ୍ରତିକେର କୋନୋଇ ରଣ ଛିଲ ନା ତାଦେର କାଛେ, ଆର ସେଟା ଅସାଭାବିକମ ନୟ । ଫଳେ ଆମାଦେରମାତ୍ର କେତାବି ବା ପ୍ରାତିଷ୍ଠାନିକ ବୁଝେ ପ୍ରାୟ

অতিসম্মানের দ্বারা উপেক্ষিত ছিল রবীন্দ্রনাটক, আমরা ধরতেই পারছিলাম না এমন কোনো গ্রন্থান যা দিয়ে এর যোগ্য পরিমাপ সম্ভব, সম্ভব এর যোগ্য পাঠ বা অভিনয়।

তার একটা কারণ হয়তো এই যে প্রাতিষ্ঠানিক চর্চায় এলিজাবেথীয় নাট্য-দর্শকেই ধরা হয়েছিল চিরস্তন, ভুলভাবে প্রায় সেখানেই আবর্তিত হচ্ছিল বাংলা নাটকের ইতিহাস। পুরো এই শতাব্দী ব্যাপ্ত করে বিখ্ননাটকে যে নবীন বিচ্ছাস দেখা দিয়েছে তার কোনো বোধ আমাদের মন্তব্য মনে পৌছয়নি। কবিতা কেমনভাবে আস্ত্রস্থ হয়ে আসছে অন্য শিল্পরূপের মধ্যে, স্পেনীয় কবি উনামুনো-কে কেন বলতে হয় ‘উপগ্রাস, তার মানেই কবিতা’, নাটকের মধ্যে কতটা আমরা খুঁজতে পারি পরিষিত বাস্তবের পরিবর্তে গৃহ্ণিত জাতীয় সত্তা—তার প্রতি অন্তর্ভুক্ত আমরা অবহিত ছিলাম। আমাদের মঞ্চকে ভাবালু তুচ্ছতা থেকে বীচাবার জন্য কোন্ সমান্তরাল আদর্শ রচনা করছিলেন রবীন্দ্রনাথ, দুর্ভাগ্যবশে তা আমাদের লক্ষ্যে আসেনি বহুকাল।

সে-হিসেবে বহুরূপীর ‘রক্তকরবী’ অভিনয় এক ঐতিহাসিক ঘর্ষণাময় ঘটনা। এই অভিনয়ের মধ্যে একদিকে যেমন উঠে এল এর নাটকীয়তার সামর্থ্য, এর সতেজ মঞ্চযোগ্যতা, তেমনি এ’রা ধরিয়ে দিলেন যে কবিতা আর জীবন পরম্পরাবিচ্ছিন্ন ব্যাপার নয়। এর জন্যে অবশ্য প্রয়োজন ছিল মঞ্চ বা অভিনয়েরও পুরোনো ধারণা খসিয়ে দেওয়া। রবীন্দ্রনাথের জীবনকালেও ‘রক্তকরবী’র কমই অভিনয় হতে পারত বলে শুনেছি, এতই জটিল এর সংগঠন, কিন্তু বহুরূপীর এই সার্থকতার পরে আজ শৌখিন অফিস-প্রমোদেও নির্বাচিত হতে পারে এ-নাটক, তাঁরাও আজ দেখতে পান কীভাবে দর্শকে-ঝঁঝঁে সংযোগ তৈরি হয় এর অভিনয়ে।

ভাবনাপ্রণালীর এই পরিবর্তনের তাৎপর্য নিশ্চয় অনেক। কেবল রবীন্দ্র-নাটকবোধের প্রসঙ্গেই নয়, তাৎপর্য ধরা পড়ে বাংলাদেশের অভিনয়শিল্পের ব্যাপারেও। নৃতন এই অভিনয় যেমন সাহসভরে আবিষ্কার করে দেয় এ-নাটকের মানবসাপেক্ষতা, তেমনি আবার বিপরীত দিকে প্রমাণ হয় যে বাংলামঞ্চ এবার কেবল বালকশোভন রোমাঞ্চ বা খেলো মুকম্বের বাস্তব নিয়ে বীধা থাকবে না আর, সে এখন ধরতে চায় কবিতারও জগৎ। এ-জগৎ যে কেবল ‘ঠাকুরবাড়ির নৃতন ঢঙ’ বলে উত্তিয়ে দেবার নয় তা প্রমাণ করে এই অভিনয় হয়ে দীড়াল আমাদের মঞ্চের ইতিহাসে স্পষ্ট এক মাইলস্টোন।

বহুলগীর পরিচালক নিজেই কথনো কথনো লেখেন, কীভাবে তিনি পড়েছেন রবীন্দ্রনাথের নাটক। কীভাবে এর চরিত্রগুলি ‘আঢ়োপাঞ্চ মাহুষটাকে প্রকাশ করা’র রূপ তা ব্যাখ্যা করেন তিনি, সরলতা আর সফিষ্টিকেশনকে একজ মিলিয়ে ধরে দিতে চান সেই চরিত্র। এরই ফলে তিনি দেখতে পান ‘রক্তকরণী’র ছোটো ছোটো ভূমিকারও মধ্যে কেমনভাবে আছে এক সম্পূর্ণতার আয়োজন, যেমন কিশোর, যেমন মেজো সর্দার। অবশ্যই এ-তই চরিত্রের সম্পূর্ণতা আসে তই ভিন্ন অর্থে। রবীন্দ্রনাথের এই সবচেয়ে পরিগত নাটকটিতে ভিন্ন ভিন্ন সকলেই মানবস্বত্বাবের ভাঙা ভাঙা অনেকগুলি শুরে জড়ানো আছে, যেন একটা তলহীন গহ্বরে পতনশীল ভিন্ন ভিন্ন অবস্থান। ফলে তাদের কথনোই মনে হয় না যান্ত্রিক পরিকল্পনার ক্ষিতি, ব্যক্তিগত স্বাতন্ত্র্যের মধ্য দিয়েই আমাদের তারা ছুঁয়ে যায়। মেজো সর্দারের সম্পূর্ণতা অল্প সময়ের জন্য চকিতে দেখে নেওয়া এই রচনার নাটকীয় দিক। কিন্তু কিশোর অল্পবয়সী, এখনো নানাখানা হয়ে ঘায়নি নিজের মধ্যে, নিজেকে সে প্রকাশ করে তার সমগ্র অস্তর্গত অস্তিত্বের বিভাগ। বিভাগিত এই প্রকাশই হলো, পরিচালক যেমন মনে করেন, কবিতা।

অভিনয়ে তাই প্রয়োজন ছিল এমন কোনো মুহূর্ত থেকে নাটকের স্থান বৈধে নেওয়া, যেখানে কবিতার এই সংযোগিত প্রকাশ টিকমতো মিলতে পারে জীবনের সঙ্গে, ব্যাপারটাকে ভাবালুতা মাত্র মনে না হয়। যখে সে-স্থান বাঁধা হয়ে যায় কিশোরের ‘না আমি সামলে চলব না চলব না’ ঘোষণার সঙ্গে সঙ্গে তার শারীরিক ঘূর্ণার মধ্যে। পুরো অভিনয় এর পর বেশ সংগতভাবেই নাটকে কবিতায় মিলিত হয়ে এগিয়ে যায়।

কোথায় কবিতা? স্থলত কোনো কবিত্বে নয়, এ-অভিনয়ের কবিতা আছে কোনো চরিত্রের ভিতরটাকে মুহূর্তের জন্যে বাইরে ছড়িয়ে দেবার সফলতায়। স্বন্দরী সদীরনীদের বিলাসধারার এক টুকরো হঠাতে চকৰামকে চলে আসে যখের উপর, লিঙ্গাতুর আগ্রহ নিয়ে চৰ্জা এগিয়ে যায় প্রায় তাদের পায়ের কাছে, তাদের অলংকার-বংকৃত উপহাসে তাড়া-থাওয়া জন্মের মতো উবু হয়ে পা ঘষে ঘষে সরে আসে আবার— কবিতা আছে চৰ্জাৰ সেই নির্বাক মুহূর্তে। ‘নীল চাঁদোয়াৱ নিচে খোলা মদেৱ আজডায়’ বিশ্ব এই কথার সঙ্গে সঙ্গে কাঞ্চলালেৱ শৰীৱ ঝুঁকে পড়ে, এক লহমার জন্য চোখছুটি ব্যাকুল নিবিষ্ট হয়ে যায় দূৰেৱ আকাশে, কবিতা তথন, যখন পরিণতিৰ দিকে

অস্তিত্ব আনন্দে শৰীরে একটা আলগা হিঙ্গোল তুলে অধ্যাপক বেরিয়ে আসেন ছোটো ছোটো ঢুটি শিশুসরল করতালিতে। অধ্যাপকও যে ছিলেন রাজাৱই যতো এক জালেৱ আড়ালে, সে-জাল চোখে দেখা যাব না, তাই বাইরে বেরিয়ে আসাটাও দৃশ্যমান কৰা কঠিন ছিল। কিন্তু তাঁৰ শেষ এই আবিৰ্ভাবে ব্যাপারটাকে যেন চোখেই ধৰিয়ে দেন অভিনেতা।

কেবল এইথানে নহ, এৱে চেয়ে বড়ো কবিতা লগ্ন হয়ে যাব যখন সমগ্ৰ অভিনয়েৰ মধ্যে আমৱা সবুজ দেশেৱ হাৱানো। সন্তাকে উজ্জীবিত হয়ে উঠতে দেখি। পৱিচালক জানেন রবীন্নুনাটক গৃহস্থাবে যিশে আছে দেশীয় প্রাণ-শক্তিৰ বহুমানতায়, নাটকেৱ এই বিশেষ প্ৰকৃতিকে প্ৰাপ্যই তিনি তুলে নিতে পাৱেন যক্ষে। ‘পৌষ তোদেৱ ডাক দিয়েছে’ গানটিৰ নেপথ্য-উৎসাহেৱ সঙ্গে নন্দিনীৰ কিশোৱীমূলক চঞ্চলতাৰ কৃত আসা-যাওয়া, পাৱে ঈষৎ-নাচেৱ আভাস, ঠোটে ঈষৎ-গানেৱ। অথবা পটভূমিতে বিশাল আকাশ হঠাৎ ভৱে ওঠে নীলাভ আলোয়, পুৱোবৰ্তী জালপ্ৰকীৰ্ণ মঞ্চসাজ আড়াল হয়ে যাব, বিশ্ব-নন্দিনী তাদেৱ মধ্যবৰ্তী ‘একখনা আকাশ’ নিয়ে দূৱে মিলিয়ে যাব ‘ভালোবাসি, ভালোবাসি’ গানে, যেন অল্পেৱ জন্ত আমৱাও চিনে নিলাম আকাৱেৱ বহিৰ্গত আনন্দধাৱা। সাত্ৰেৰ একটি নাটকেৱ অস্তিয দৃশ্যে নিৰ্দেশ আছে: ঘৰ ভৱে যাবে সবুজ আলোয়, এই আলো হয়ে উঠবে অতীত বৰ্তমান ভবিষ্যতেৰ মিলিত প্ৰতীক। ‘ৱক্তুকৱৰবী’ৰ এই আলোও তেমনি কেবল স্থানেৱ জড়তাই সৱিয়ে দেয় না, মুছে দেয় কালেৱও ছিপতা, আমৱা অব্যাহত লগ্ন হয়ে যাই এক প্ৰবহুগতাৰ মধ্যে, তাৱ অভ্যন্তৰ থেকে জেগে ওঠে দেশ। এমন-কী আলোৱ কৌশলে দৃশ্যৱপেও দেখাতে হয় না নীলসবুজেৱ এই দেশপ্ৰকৃতি, কথনো তাৱ সমষ্ট টোনটা চলে আসে যৱক্ষেপেৰ মধ্যেই। ঘোৱ যান্ত্ৰিক ধৰনিকে মলিন-কৱে-দেওয়া ওৱাই দৰ্শনে সাজানো তৃপ্তি যিত্ৰেৱ ‘অনু-প, শক্ল-’ ডাক আৱণীয় হয়ে থাকে, ছোটো ঢুটি ড্যাস-চিহ্নে যে স্বৱলিপি প্ৰস্তুত রেখেছিলেন রবীন্নুনাথ, তাৱ এমন প্ৰাণভৱা উদ্বৃত্ত ব্যবহাৱ এমন বেদনাময় সবল দীৰ্ঘ খোলা আহ্বান অল্পই শোনা যাব যক্ষে! এই কঠেৰ প্ৰক্ষেপেই যেন মায়া জগ্নিয়ে দেয় যে ঈশানীপাড়াৱ যতোই মাঠে-প্ৰাস্তৱে বিস্তৃত কোনো বাংলাদেশেৱ স্বাভাৱিকতাৰ মধ্যে আমৱা দী়ঢ়িয়ে আছি। প্ৰায় একই কৌশল অভিনেত্ৰী প্ৰয়োগ কৱেন ‘পাগলভাই’ ডাকেৱ মধ্যে, আবাৱ সৰ্দীয়ানদেৱ যুক্ত্যাত্মাৱ দিকে ধাৰিত হৰাৱ অস্তিয মুহূৰ্তে। শেষটিতেও কেন? এইথানে একটু সংশ্ৰম আগে। কুলফুলেৱ মালা সৰ্দীয়ানেৱ হাতে তুলে দেওয়া

সম্ভব, কিন্তু মনে হয় না যে তার প্রতি প্রশংস্ক হতে পারে ওই মুক্ত আহ্বানেরও সংযোগ, লড়াইয়ের মুহূর্তে।

আর এরই সঙ্গে আছে নাটক : প্রত্যক্ষ, অবয়বময়, আবাতশীল। খুব পরিচিত জীবনের এ-নাটক হয়তো শুক হলো গোকুলের প্রবেশে। রবীন্দ্রনাটকে সাধারণ মাঝৎগুলি একেবারেই সাধারণের মতো নয়, এই ধারণার বিবৃত প্রতিবাদের মতো একে একে মঞ্চে দেখা দেয় গোকুল, চন্দ্রা, ফাণ্ডাল বা পরে মোড়লেরা। তাদের ব্যবহৃত শব্দাবলির সঙ্গে আচরণের বা স্বরক্ষেপের এমন সামঞ্জস্য করে দেন পরিচালক যে কখনোই আমাদের থেকে দূরে সরে যায় না তারা। ৩২১-এর চালচলন দেখে যদিও সন্দেহ হতে থাকে যে গোটা জিনিসটা বানিয়েই-বা তোলা, আরেকবার বই মিলিয়ে তবে নিশ্চিত হওয়া যায় যে এর সবটাই ছিল পুঁথিনির্দেশিত। অভিনয়ের চাতুর্বে বুঝতে পারি কীভাবে নাটকের পরতে পরতে জড়ানো আছে খুদে সর্দারেরা, চিকিৎসক বা পুরাণবাগীশ। পুরাণবাগীশ কেন বলতে বলতে আসেন ‘ভয়ংকর শব্দ যে’ তা প্রচণ্ড পক্ষতায় ধরা দেয় সমগ্র মঞ্চ জুড়ে, যেন পাশ্ব চিকিৎসকে জলে শুষ্ঠে সব, জালাবরণের কুক্ষি থেকে একে একে নিক্ষিপ্ত হতে থাকে ছিবড়ে-করা ‘রাজার এঁটো’রা, তার মধ্যে শাণিত শব্দে বেরিয়ে আসে নন্দিনীর চিকিৎসক। সব জড়িয়ে আমাদের অবশ করে অঙ্গুত শক্তির কিন্তু থরচের এই উৎকর্ত পীড়ন, নাটকের শব্দকে দৃশ্যে তুলে নেবার এমন নিদারণ উদাহরণ আমাদের অভিজ্ঞতায় বিরল। তখন আর বলা যায় না যে এসব একেবারেই আমাদের বাস্তবতার বহিভূত জগৎ, প্রত্যহের সঙ্গে সংঘর্ষ রেখেই এ আমাদের তুলে নেয় আরেক স্তরে।

## ২

কিন্তু ‘রক্তকরবী’র সমস্ত পালাটি কি সত্যিই নন্দিনী বলে একটি মানবীর ছবি? অর্থাৎ এ-বাক্যের ঝোকটা যদি সরে যায় ‘মানবী’ থেকে ‘নন্দিনী’ শব্দের দিকে, তাহলে তাকে কি আমরা নাটকের যোগ্য পরিচয় ভাবতে পারি? নন্দিনীই অধিকার করে থাকে সমগ্র দৃশ্যপট এবং চন্দ্রার ধরনে আমরাও বলতে পারি যে এখানে প্রায় সর্বাইকেই ‘নন্দিনীতে পেয়েছে’, এমন-কী সর্দারদেরও। তাহলেও শেষ অবধি বেশি জরুরি হয় রাজার সমস্যা, রাজার মোচন। ‘রাজা’ নাটকে যেমন রাজা কেন্দ্রীয় সভা হলেও আমাদের মূল আকর্ষণ সঞ্চিত থাকে স্মর্ণনার জন্য, এখানেও তেমনি প্রবশক্তি নন্দিনীর চেয়ে বড়ো হয়ে দাঢ়ান

অহংকৃক রাজা ! এটা অবশ্য ঠিক যে রঞ্জনের সঙ্গে তার মিলন হবে কিনা এমন একটা সহজ নাটকীয় কৌতুহল নদিনীকে ঘিরে রাখে । অথবা যঙ্গগোচর এই চরিত্র বিচিত্র মানবসম্পর্কের মধ্যে স্পন্দিত করে তোলে তার আচরণ, সে অনেক প্রত্যক্ষ । কিন্তু নাটকটির তাৎপর্য অনেকখানি নেমে আসে যদি-না আমরা লক্ষ করি জালের অবরোধে আমাদের অহং বা ego-র ধরন, আশ্ফালনের ভিতর থেকে বেরিয়ে এসে অবশেষে তার তুচ্ছতার উপলক্ষ । যক্ষে রাজা যে অদৃশ্য এবং পরিণামে দৃশ্য হন, এ-ছটেই সমান তাৎপর্যময় ঘটনা, এটা ঠিক অশ্বাঙ্গ রাজার মতো অ্যাবস্থাক্ষনের ধারণা মাত্র নয় । অথবা লোকী যেমন অনেক নাটকেই নেপথ্যে রাখেন তাঁর কোনো চরিত্রকে, যেমন ‘বের্নার্ডি আল্বা-র সংসার’ রচনায় সব-কটি মেয়েই ঘুরে ঘুরে বলেছে পুরুষগুরুর পেপে-র কাঙুকীর্তি অথচ তাকে দেখা যাচ্ছে না কোথাও, ‘রক্তকরবী’র অল্পপস্থিতি তেমন কোনো সহজ নাটকীয়তাও নয় ।

এইখানে একটা প্রশ্ন জাগে বহুরূপীর অভিনয় থেকে । জালমোচনের পর আমাদের মন রাজার প্রতি কতটা উন্মুখ হতে পারল ? পরিচালক নিশ্চয়ই জানেন যে রাজার তিনটি ভিন্ন উপস্থাপনায় রবীন্দ্রনাথ ক্রমশ তাঁকে নিয়ে এসেছেন এই অবরোধমোচনের দিকে । নিতান্ত ঘটনাক্রমে নয়, চরিত্রক্রমেই ঘটে এই মুক্তি । প্রথম আবির্ভাবে ‘সময় নেই, একটুও না’, অতঃপর শুনতে পাই ‘এখনও সময় হয়নি’ এবং তৃতীয় আবির্ভাবে ‘তোমাকে আমার পরিচয় দেবার সময় এসেছে’ । কেমনভাবে এল সময় ? যতক্ষণ তিনি জানতে পারেননি মরায়ৌবনের অভিশাপ, তার আগেই কেমন করে খুল জাল ? নিজের ভিতরে ভালোবাসার জেগে-গঠাই হলো সেই উপায় । এখানে অরণীয় ‘পশ্চিম যাত্রীর ডায়ারি’তে উল্লিখিত এই বইয়ের প্রসঙ্গ : ‘নারীর ভিতর দিয়ে বিচিত্র রসময় প্রাণের প্রবর্তনা যদি পুরুষের উত্তমের মধ্যে সংক্ষারিত হবার বাধা পায় তাহলেই তার স্ফটিতে যন্ত্রের প্রাহুর্ভাব ঘটে’ । সেই বাধার মোচন ঘটছে তখন, যখন ক্লান্ত ব্যথায় রাজা বলেন : ‘রঞ্জনকে চাও বুঝি ? সর্দারকে বলে দিয়েছি এখনি তাকে এনে দেবে’ । এখন আর নদিনী-রঞ্জনের মিলনের পথে কোনো বাধা নন রাজা, এখন আর তাদের একসঙ্গে বসিয়ে জানতে চান না, নিজে সরে যেতে চান দূরে : এখনই নদিনীর প্রতি তাঁর প্রেম পূর্ণ হলো । আর এই চরিত্রার্থতার পথ আমরা জানতে পেরেছিলাম তৃতীয় স্তরেই যদা ব্যাঙ্গটির উল্লেখে : ‘নিরস্তর টি’কে থাকার থেকে শুকে দিলুম মুক্তি । ভালো থবৱ নয় ?’

এই স্তরাহস্তক্রমণগুলি অভিনয়ে ভালোভাবে আসে কি না তা খুব নিশ্চিত বলা যায় না। এমন-কী মূল নাটকটিতেই কখনো কখনো রাজার ভাষা-ব্যবহারের সমতায় বাপ্স্মা হয়ে আসে স্তরকাটির স্বাতন্ত্র্য। যে মানবিক বিচ্ছেদ বা অহংকের্ত্তিক দৃশ্যপ্রতীক হিসেবে জালটির ব্যবহার, কঠক্ষেপের কৌশলে তার সঞ্চার কর্তৃ। সম্ভব? কর্তৃ ধরা যায় একই সঙ্গে লুক আসত্তি আর দাণ্ডিক ব্যবধান? অস্তত পরিণামে দ্বারোয়োচনের পর যে মঞ্জোড়া অঙ্ককারের গোপন হয়ে যান রাজা, এতে থানিকটা ক্ষতি ঘটে বলেই আশঙ্কা জয়ায়, ওই গাঢ় অঙ্ককারের ওখানে বিশেষ প্রয়োজন ছিল না। তবু তার সঞ্চার কি এইজন্যে যে পোশাকে বা অবয়বে দর্শকের সামনে স্পষ্টত ধরা দিতে চান না শত্রু মিত্র? ‘কপালখানা যেন সাতমহলা বাড়ির সিংহস্বার, বাহু-ছুটো কোন্ দুর্গম দুর্গের লোহার অর্গল’ এই বর্ণনায় মিলবে না বলে? শ্রমিকদের পোশাকের আধুনিক ধরনের সঙ্গে রাজপরিচ্ছদ যে-বিরোধ রচনা করে তা এই নাটকের পক্ষে বাধাজনক নয়, এর ফলে যে বাস্তবের কাঠামোটা ঈষৎ নড়ে যায় সেটা প্রত্যাশিতই। তবে শারীরিক বিপ্লবের কথা স্বতন্ত্র। আমার এক দার্শনিক বন্ধুর সঙ্গে যদিও আমি একমত নই যে রাজাকে এখন খুব তুচ্ছ দুর্বল মাঝস হিসেবেই দেখানো ভালো, তাতে তাঁর অস্তরালবর্তী আস্কালন হঠাতে বেশ উপহাস্য দেখায়, ভেঙে যায় অহংবিলাসের গরিমা—কিন্তু তবুও মনে হয় অনেক স্পষ্টতায় রাখবার প্রয়োজন ছিল খোলা রাজাকে, এই নাটককে ঠিকমতো ধরতে পারলে নন্দিনীর উন্মত বর্ণনার সঙ্গে তাঁকে আক্ষরিক মিলিয়ে নেবার আকাঙ্ক্ষা দর্শকমনে জাগে না।

ভাবতে হয় নন্দিনীরও বিষয়ে। নন্দিনীর সফলতা কেবল তার আনন্দময় অস্তিত্বে, ‘আমি আছি’ এই সত্যকে এমন করে আর কেউ অনুভব করেনি। কিন্তু থাকার এই আনন্দ দেখা দেয় তার আচরণেই, বাণীতে নয়। পরে ধখন মৃত রঞ্জনের পাশে দাঢ়িয়ে সে জানতে পারে মৃত্যুর জোর এবং রাজাকে বলে: ‘আমার সেই মরা তোমাকে মারবে। আমার অস্ত নেই, আমার অস্ত মৃত্যু’ তখন তার চরিত্রে যে মাত্রার বদল ঘটে যায়, অভিনয়ের উভেজনায় সেইটে তত ধরা পড়ে না। আর তখন আমরা লক্ষ করি, এই প্রথম হয়তো লক্ষ্যে আসে যে পরিচালক অলস্থল স্থযোগ নেন পুঁথি থেকে বর্জন বা পুনর্বিদ্যাসের।

সংযোজন আপত্তিজনক হলেও এ-বক্র মঞ্চপ্রয়োগে আংশিক বর্জন কখনো-বা অনিবার্য হয়ে উঠতে পারে। প্রশ্ন এই, কেন বর্জন। পুরাণবাগীশের অনেকটা

সংলাপ ছেড়ে দিলে নজরেই আসে না, ‘ভয়কর শব্দ’র আলোড়িত পরিবেশে দুই পঙ্গিতের আলোচনা নাট্যপ্রয়োগের পক্ষে অসুবিধের এবং বিষয়ের পক্ষে একটু ব্যাধ্যাপরামণ। কিন্তু যখন প্রায়-বর্জিত হয় অবসানে পৌষের গানটি, তখন হয়তো ততই সহজে আমরা এর সমর্থন পাই না। ‘প্রায়-বর্জিত’ বলতে হয়, কারণ পরিচালক গানটিকে রাখতেই চান এবং তার ব্যবহারও করে থাকেন, কিন্তু একাধিক অভিনয়ের অভিজ্ঞতায় দেখা যায় সেটা ঠিকমতো পৌছয় না দর্শক পর্যন্ত। একে কি ভাবব সাংগঠনিক বিষয়? বস্তুত মনে হয় ঈষৎ দ্বিধান্বিত আল্গা ভঙ্গিতে রাগা-না-রাখার মাঝখানে এই গান। কেন এর প্রয়োগে আরো উচ্চাশী নন পরিচালক? রবীন্দ্রনাটকে গান অনেকসময়ে বাছল্য, কিন্তু ক্রবপদের মতো ফিরে-আসা এই স্বরটি তো নিষ্কারণ নয়। হয়তো ভয় হতে পারে যে এই গানটি ধরিয়ে দিচ্ছে আধুনিক সভ্যতা বিষয়ে রবীন্দ্রনাথের এক অতিসরলীকৃত সমাধান, হয়তো কেউ ভাবতে পারেন যে গোটা যন্ত্রবিজ্ঞানটাকেই ত্যাগ করবার ছল হিসেবে এই পৌষের গানের পুনরাবির্ভাব। অন্তত আপটিন সিন্ক্লেয়ার অহুরণ অহযোগ করেছিলেন তাঁর সপ্ততিবর্দ্ধের সংবর্ধনায়, মনে করিয়ে দিচ্ছিলেন যে যত্নে নয়, সমস্যা হলো; যত্নের ব্যবহারে। অহযোগ হয়তো বাছল্যই ছিল, কেননা এটা রবীন্দ্রনাথ মনে রাখেননি ভাবলে আমরাই বরং অতিসরল করে নেব তাঁর চিন্তাকে। আর্থাৎ কোনান ডাল যে আধ্যাত্মিক সমাধানের কথা জানাচ্ছিলেন সিন্ক্লেয়ারকে, যার উত্তরে তৎকালীন এই সোশ্বালিস্ট ভাবুককে বলতে হলো : ‘On the subject of spiritualism, my attitude has to be, wait and see’—সিন্ক্লেয়ার লক্ষ করেননি যে সেই আধ্যাত্মিকতা রবীন্দ্রনাথের নয়।

‘তাকে বলেছিলুম তার খেকে কিছু নেব না, এই নিতে হলো—তার শেষ দান’ এই বলে বিশ্ব যে কঙগচুত রক্তকরবীটি তুলে নেয়, একে পরিচালক এনে দেন যুথবক্ষ ‘লড়াইয়ে চল’ ডাকের আগে। এর কারণ দুর্বোধ্য নয়। শ্রদ্ধিকসজ্জের উত্তাল আবির্ভাবে গর্জে উঠে জগ্ধবনি, বিশিষ্ট অঙ্গে-জোড়া হাতের সমবেত প্রসারণ প্রায় ভাস্কর্যের কাঠিণ্যে যঙ্গ ভরে দেয়—অন্নের জন্য বিকিয়ে উঠে আমাদের বিধ্বন্ত বিষ্মস্ত ঘন। এই অস্তুতিতেই নাটক শেষ করবার মধ্যে যে প্রবলতা আছে, সংগতভাবেই সেটিকে ধরতে চান শক্ত মিত্র। আমাদের নিশ্চেতন হতাখাসকে আঘাত করবার ঘোগ্য এই আঘোজন। কেবল রাজনৈতিক অপ্যাগাঙ্গায় নয়, অথবা শিল্পগতিগত ঘোড়কে তুলে দেওয়া কোনো সংগ্রামী

প্রোগ্রামে নয়, শিল্পের নিজস্ব অধিকারেই যে পৌছতে পারে জীবনের বেগ আর উজ্জ্বলস, ‘রক্তকরবী’ এবারে তা প্রমাণ করল। কিন্তু তার এই সম্পূর্ণ অভিভাব স্বীকার করেও প্রশ্ন ওঠে, রবীন্দ্রনাথের অভিপ্রায় কি অবিকল ধরা পড়ল অভিনয়ে? সন্তুষ্ট ছিল না কি এরই আপাতবৈষম্যে পশ্চাত্পটে গান্টিরও কোনো সীপ্যথান আবহ রেখে একটা জটিল সংগঠন দেখিয়ে দেওয়া? বাস্তবে-পরাবাস্তবে মিলিয়ে নেওয়া? শক্তিপরীক্ষার প্রায় চূড়ান্তে পৌছে চালেঙ্গটাকে যেন ছেড়ে দিলেন পরিচালক, এই শেষ মুহূর্তে।

তুলনীয় একটি রচনা যনে পড়ে এখানে, স্ট্রিওবের্গের ‘স্বপ্ন নাটক’। তারও প্রতীক গড়ে ওঠে এক দুর্গ আর এক ফুলে, আস্তাকারাঘ বন্দী অফিসার আর তাকে মুক্ত করবার ঘোগ্য এক সৰ্গস্থূল ইন্দ্রজগ্যা, আঘাস। নদিনীর মতো এ-চরিত্রও প্রথমে দেখা দেয় অপাপবিদ্ধ সারলো, কিন্তু ক্রমেই বিধুর হয়ে ওঠে অভিজ্ঞতাঘ। এ-নাটকও দেখাতে চায় জড় বস্ত্রপিণ্ড থেকে চেতনার মুক্তি, অহংকৃতা থেকে নির্গলিত হ্বার পথ। সেখানেও শুনতে পাই; ‘কেন আবর্জনা থেকে বেরিয়ে আসে ফুল? আলোর দিকে ফুটে উঠে ঝারে যায়, এই তাদের আনন্দ।’ আর অস্তিমে, যখন জলে যাচ্ছে একটু একটু করে সমস্ত দুর্গ, তার মধ্যে দেখা দিচ্ছে হতাশ শোকময় প্রশাতুর মুখের ভিড়, তখন এক ফুলের কুঁড়ি আকশ্মিক প্রস্ফুটনে হয়ে ওঠে বিশাল এক ক্রিসেস্থিমাম্।

এই ক্রিসেস্থিমাম্ আর রক্তকরবী প্রায় সমতুল্য, কিন্তু বিশ্বাসে একেবারে সমান নয় নাটকছাটি। ‘রক্তকরবী’কে দেখাতে হবে স্বপ্নছায়ার মতো সবটা প্রায় একই স্তরে। ‘রক্তকরবী’কে নিয়ে আসতে হবে জাগ্রত জগতে। জাগ্রত জগতে, অথচ সম্পূর্ণই আমাদের চেনাজানা চরিত্র ঘটার সীমানার মধ্যেও নয়। ক্রিসেস্থিমামের জলে-গুঠার মতো প্রকট নয় বটে বিশুর রক্তকরবী তুলে নেওয়া, ইতিমধ্যে এতবারই ওই ফুলের কথা আমরা শুনেছি যে ও-টি আর ওখানে কোনো পৃথক জায়গা জড়ে থাকে না, জায়গা পেয়ে যায়। কিন্তু যা-ছিল গ্রি ক্রিসেস্থিমামের ফুটে-গুঠায়, দৃশ্যক্রপে, আমাদের নাটকের অবসানে কি তাকেই রবীন্দ্রনাথ ধরেননি শ্রতির কাছে গান হিসেবে? আগন্তুর মধ্য দিয়ে ক্রিসেস্থিমাম্ যেমন দেখতে পাই, লড়াইয়ের আহ্বানের মধ্য দিয়ে পৌধের গানকে তেমনিভাবে শুনতে পেলে রচনার দুই স্তর এখানে শেষ অবধিই মিলে যেতে পারে অভিনয়ে। তখন গানটিকে আর সংগ্রামের বিকল্প বলে বোধ হয় না, সংগ্রামের অস্তঃস্থ সামর্থ্য বলেই জানা যায়। এবং তখন নদিনীর মানবীরূপকে অব্যাহত রেখেই

তাকে অভিজ্ঞ করে যাবার নাটকীয় অভিপ্রায়টি পরিবাহিত হতে পারে মঞ্চ  
থেকে দর্শকে। এই পরিবহণ কোথায় যেন থমকে যাচ্ছে অভিনয়ের শেষ  
পাসে পৌছে।

১৯৬৯

## অভিনয়ের মুক্তি

আহুইংসের ‘আন্তিগোনে’ অভিনয়ের পর যেন এক ঝড় উঠেছিল তাকে নিয়ে, এর মধ্যে কেউ দেখেছিলেন নাৎসিবাদ কেউ-বা আ্যানার্কিজম। সেই অভিজ্ঞতা মনে করতে ভালো লেগেছিল সাত্রের, কেননা এই উদ্দেশ্যে; থেকেই বোঝা গেল যে টিক জায়গায় এখন আঘাত করতে পারছে তাদের নতুন নাটক, দর্শক-জনের অনড় অভ্যাসকে টলিয়ে দিতে পারছে শেষ পর্যন্ত।

সাত্রের এই উৎসাহিত শৃতিকথা শুনতে মনে পড়ে বহুরূপী দলের ‘রক্তকরবী’ প্রসঙ্গ। সেই অভিনয়ের প্রথম পর্যায়ে কেমন এক চাপা গুঞ্জন তৈরি হয়েছিল তা আমরা ভুলিনি, এমন গুজবও ছড়াচ্ছিল যে অভিনয় বক্ষই-বা হংস যায়, কেননা বিশুদ্ধ রাবীন্দ্রিক মহল এর থেকে খুঁজে পাচ্ছিলেন কমিউনিস্ট ছল। সন্দেহ নেই যে ওই অভিনয়ের নক্ষে সন্দেহ রক্তকরবীর পাপড়ির আড়ালে রাষ্ট্র-কাঠামো বা সামাজিক পট দেখা দিল অনেক বেশি প্রত্যক্ষতায়। কিন্তু মূলের চেয়ে স্বতন্ত্র একটি-কোনো শব্দেরও ন্তৃত ঘোজনা না করে কেমনভাবে সেই অভিনেতৃদল হয়ে উঠেছিলেন অপরাধী?

এক হিসেবে বলতে গেলে এই অভিনয়ের মধ্যেই উঠে এসেছিল নাটকটির সম্পূর্ণ বিষয়চাপ। যে প্রাণনাশক যান্ত্রিকতাকে ধিক্কত করতে চেয়েছিলেন রবীন্দ্রনাথ, সে-ধিক্কার এবার কোথাও পৌছল টিক। কিন্তু কেন এর আগে অনেকেরই চোখে পড়েনি বা মনে লাগেনি নাটকের অন্তিগোপন এই অভ্যন্তরীণ দ্যুতি? তাঁর সমকালীন প্রবক্ষাবলি এবং চিঠিপত্রে যদিও তিনি বারংবার প্রতিবাদ জানাচ্ছিলেন এই যন্ত্রসর্বস্ব দুঃসমাজের বিরুদ্ধে, মার্কিন দেশকে মনে হচ্ছিল তাঁর ‘অবডিঙ্গাগ গ্রাজে দীর্ঘকালের দুঃস্ফপ্ত’, দেখেছিলেন ‘জনমনের চোরাবালির উপর এরা মিথ্যার প্রলেপ দিয়ে রাজনৈতিক সভ্যতার বিরাট সৌধ’ গড়ছে কিংবা কেমনভাবে চলছে ‘রাশিয়ার বিরুদ্ধে মিথ্যা প্রচার’, তবুও তাঁর এ-ধারণা সত্যি হয়নি যে এসব ভাবনার কারণে দেশে ফিরলে তাঁর ভাগ্য লেখা হবে

‘একাকী নির্বাসন’। সত্যি হয়নি, কেননা এই ধিক্কার আর বেদনা যে-মুহূর্তে  
কল নিল সাহিত্যের, হয়ে উঠল ‘রক্তকরবী’, পাঠক তাকে দেখতে অভ্যন্ত হলেন  
পুরোনো পরিচিত মাঝামগুনে, অলৌকিক রহস্যময়তায়, হারিয়ে গেল তার রাষ্ট্রগত  
প্রতিবাদের বাস্তব। কখনো কখনো এমন হয় যে রচনাকে অতিক্রম করে শুধে  
রচয়িতার পরিচিত মুখ, এই মুখই তখন হয়ে দাঢ়াও যেন স্ফটির পক্ষে মুখোশ !  
তখন আর কিছুতেই আমরা তাকে দেখতে পাই না সত্য কলে, ভেঙে যাও রচনার  
আদি তাৎপর্য। এটা ঠিক যে অভিনয়ের জোর কখনো কখনো ছিঁড়ে নিতে পারে  
কৃত্রিম সেই আড়াল, আমাদের পৌছে দিতে পারে অনেকটা কেন্দ্রের কাছাকাছি।  
এবং তখন ফ্যাসিবাদ অ্যানার্কিজম যে-নামেই তাকে ডাকি না কেন, উত্তেজনা  
সরে গেলেই বুঝতে পারা যায় যে তীরটা এবার লক্ষ্যে এসে লাগল।

কিন্তু অভিনয় যেমন খুলে দিতে পারে আড়াল, তেমনি আবার অভিনয়  
নিজেই কি কখনো নয় আড়াল ? এই প্রশ্ন থেকে উঠে আসে আরেক জটিলতা।  
যেক্ষে নেবার আগের মুহূর্ত পর্যন্ত নাটকের বইখানি স্বরলিপি ছাড়। কিছুই নয়,  
এ-কথার গৃহ্যতা বোঝা যায়। কিন্তু শ্রোতার কাছে সেই স্বর পৌছে দেবার যত  
পদ্ধতি ব্যবহার করতে হয় নাটকে, সে তো অনেকটাই তাকে ধরে রাখবার  
নানা কোশল। ভাবনার বৃত্তকে কিছুমাত্র স্পর্শ না-করেও কেবল আলোর  
চাতুরিতে মেঘ নাচিয়ে জল ভাসিয়ে বা ট্রেন চালিয়ে যখন সহস্র রঞ্জনী অতিক্রম  
করে কোনো জনপ্রিয় নাটক, শিল্পোধের নজিয়ে তখন তাকে সহজেই পরিহাস  
করা চলে। কিন্তু ভাবলে হয়তো দেখা যাবে এটা নিষ্ঠাহৃতি মাত্রার ব্যাপার।  
কেননা অন্তদিকে আবার ঠিক সেইরকমই শারীরিক নানা মুদ্রায়, কঠের সঞ্চালনে  
অথবা পেশীর সৌষ্ঠবেই কি বাঁধা পড়ছে না দর্শকের মন ? তার চোখকান ?  
একটাকে বলি যান্ত্রিক আলো, আরেকটা হয়তো জীবিত শরীর। কিন্তু শরীরগু  
কি ক্রমে হয়ে উঠছে না স্থায় এক নমনীয় যত্ন ? অমুক অথবা অমুকবাবুর  
অভিনয়মহিমা তখন হয়ে দাঢ়াচ্ছে বিশেষ বিশেষ নাটকের একান্ত আকর্ষণ। আবার  
তারই ফলে যেক্ষে দ্রুত গড়ে উঠছে এক স্টারসিস্টেম। সব শিল্পের মধ্যে নাটকই  
হয়তো সবচেয়ে মুখোমুখি খোজা হয়ে দাঢ়াতে পারে আমাদের সামনে। কিন্তু  
সব শিল্পের মধ্যে নাটকেই এ-ভৱ বেশি যে বহিরবয়বে থমকে যাবে না, সে-  
অবয়বের আপন জোর এতটাই। ছন্দ যেমন কবিতার পক্ষে উপকারী হলেও  
অনেকসময়েই হয়ে উঠতে পারে প্রবল বাধা, অভিনয়ও তেমনি নাটকের পক্ষে  
যতখানি অনিবার্য, ততখানিই সে আবার বিষ্ণ !

এই কারণে, বিশ্বের অগ্রতম শ্রেষ্ঠ নট নামে থার খাতি, সেই হেনরি আর্ভিঙ্গের অভিনয়কে রবীন্দ্রনাথের মনে হয়েছিল দুঃসহ। এবই অভিনয়প্রতিভায় ডিস্ট্রোফীয় মক্ষে আরেকবার প্রবল হলো শেক্সপীয়রের আকর্ষণ, কিন্তু রবীন্দ্রনাথ লিখলেন : ‘বিখ্যাত অভিনেতা আর্ভিঙ্গের হ্যামলেট ও ব্রাইড অব লামারমুড় দেখিতে গিয়াছিলাম। আর্ভিঙ্গের প্রচণ্ড অভিনয় দেখিয়া আমি হতবুদ্ধি হইয়া গেলাম। একুপ অসংযত আক্রিয়ে অভিনেতব্য বিষয়ের স্বচ্ছতা একেবারে নষ্ট করিয়া ফেলে ; তাহাতে কেবল বাহিরের দিকেই দোলা দেয়, গভীরতার মধ্যে প্রবেশ করিবার এমন বাধা তো আমি আর কথনে। দেখি নাই।’ এ-আপত্তি কেবল রবীন্দ্রনাথেরই নয়, আর্ভিঙ্গের পরিশ্রমী অঙ্গভঙ্গিমা অনেককেই করে তুলেছিল অসহিষ্ণু। দু-একজন এতটাই বলছিলেন যে তাঁর প্রতিষ্ঠানও মূল তিনি নিজে নন, বস্তুত তিনি মর্যাদা পান নায়িকা এলেন টেরির নৈপুণ্যে।

তার মানে এ নয় যে অভিনয়টাই তাহলে পরিত্যাজ্য। টেনেসি উইলিয়মস্য-সমালোচকদের অবজা জানিয়েছিলেন এক ‘bucket brigade of critics’ নামে, তাঁদের এই ভাবনা নিশ্চয় পাগলামি যে অভিনয় হচ্ছে নাটকের ইতরী-করণ, রচনার পক্ষে সর্বনেশে। রবীন্দ্রনাথেরও বক্তব্য, স্বভাবতই, অভিনয়ের বিপক্ষে নয়। অভিনয় অবশ্যই চাই, কিন্তু ওরই মধ্যে চাই মুক্তি, খানিকটা না-অভিনয়। তা নইলে বাইরের দোলায় মুক্তি জননন্দনের আবেগভারে মনে হতে পারে যে আমরা পৌছে গেছি সফলতার চূড়ায়, ভুলভাবে মনে হতে পারে যে সাম্প্রতিক বাংলাদেশের নবনাট্য আন্দোলন অবশ্যে অর্জন করছে তাঁর বিষয়ের সিদ্ধি। এই আন্দোলন যে সামাজিক দায়িত্ব স্বীকার করে নিয়েছিল, তা যদি দেশে অনেকটাই ব্যাপ্ত হয়ে না-পড়ত তবে কীভাবে সম্ভব হলো এত ছোটো ছোটো নাট্যগোষ্ঠী ? এই শ্রেষ্ঠ বিচারের সময়ে মনে রাখা ভালো যে বিচিত্র উপকরণের সহযোগে যেমন ক্রতই আমরা ছুঁতে পারি দর্শকমনের লম্বু স্তর, তেমনি এর প্রমোদজনক আকর্ষণের জন্য অরিতবেগে তৈরি হতে পারে অসংখ্য দল। এর থেকে যদি ভাবি যে দেশ এখন বেশ টগবগিয়েই চলছে নাটকে, অথবা যদি মনে হয় যে এই হচ্ছে যোগ্য সময় নাটকের মধ্যে সব কথা বলে মেবার, নাটকের সাহায্যে আমাদের সব ভাবনা জনতাৱ কাছে পরিবাহিত করে দেবার, তাহলে সে হবে এক ভিত্তিহীন আত্মত্বষ্টি।

কীভাবে তবে অর্জিত হতে পারে মুক্তি ? অভিনয় যেন না হয়ে ওঠে বিষয়ের আড়াল, সে-জন্য অভিনয়কেই কি আড়াল করে দেওয়া চাই মুখোশের

প্রয়োগে ? ও'নিল অস্তত ভেবেছিলেন যে আধুনিক নাটকে যদি ধরতে হয় গৃহ মনস্তত্ত্বের অস্তরাট্য, তাহলে একদিন মুখোশের ব্যবহার হবে অপরিহার্য । এমন-কী হ্যামলেটকেও তিনি ধরিয়ে দিতে চান মুখোশ, কেননা কেবল তাহলেই না কি সেখানে আমরা দেখতে পাব আত্মহামের তুমূল আন্দোলন, কোনো শক্তিশান্ত অভিনেতার বহিরাচার দেখেই আমাদের ফিরতে হবে না তাহলে । সে-ক্ষেত্রে কোনো হেনরি আর্ডিঙ আর আচ্ছন্ন করতে পারেন না কোনো হ্যামলেটকে ।

এখনো অবশ্য প্রমাণিত হয়নি যে ও'নিলের ওই ভবিষ্যকথন কোনো অর্থে গ্রাহ ছিল, ঠিক এই প্রয়োজনে মুখোশের প্রচলন এখনো পর্যন্ত জরুরি হয়নি । কিন্তু এ-ও ঠিক যে ওই একই ভাবনার ভিন্ন ভিন্ন কোণ ধরা পড়ছে অন্তর্ভুক্ত, হয়তো এরই এক তত্ত্বজ্ঞানিত স্পষ্ট অবয়ব হয়ে উঠে ব্রেথ্টীয় অভিনয়ের ধারণা, অথবা ব্রেথ্ট থেকে অত্যন্ত পৃথক রাবীন্দ্রিক অভিনয়ধরন । রবীন্দ্রনাথের মঞ্চাভন্ধন প্রসঙ্গে অবশ্য কোনো গোটা বিবরণ আমাদের হাতে পৌছয় না, তাহলেও টুকরো টুকরো স্বত্ত্বিকথন থেকে তার একটা ধারণা গড়ে তোলা সম্ভব । তাঁর অভিনয়কে ধরা যাচ্ছে না প্রচলিত কোনো মৌলিক অস্তর্গত রূপে, মুঢ় হয়েও সকলে বলছেন তাঁর প্রধান বোঁক আবৃত্তিরই দিকে । অভ্যাসের জগৎ থেকে দেখলে সৌম্যেজ্ঞনাথ বরং মনে করেছেন যে রবীন্দ্রনাথের চেয়ে বড়ো অভিনেতা অবনীন্দ্রনাথ । অগুদিকে ধারা অস্তত ‘কর্ণকৃষ্ণসংবাদ’-এর রেকর্ডে শুনেছেন তাঁরা ও জানেন যে কেবল কর্ণের সাহায্যে কত ক্রত তিনি আমাদের পৌছে দিতে পারেন শব্দের স্মৃত্তিচারী বোধে । এমন-কী স্বরভঙ্গিতেও এর জন্য কোনো কুত্রিম তরঙ্গ তৈরি করেন না তিনি, আলতো টানাপোড়েনে বুনে যান অহুভব-স্তর, কিছু-বা মায়া ।

আর ব্রেথ্ট ভেঙে দিতে চান এই অবৃত্তির পুরোনো জগৎ । অভিনয়জাত মায়ার ঘোর যে দর্শকমন থেকে ছুটিয়ে দেওয়া চাই, এই প্রয়োজনবোধ থেকে শুরু হয় তাঁর এ-ইফেক্ট বা এলিয়েনেশনের চর্চা । তিনি সরাসরি জানান যে এখনকার অভিনেতারা ব্যবহার করেন হিপ্নোসিস, এবং তাঁর ধারা অগ্নায়কে আচ্ছন্ন হয়ে যায় নাটকের অর্গ । নতুন অভিনয়ে চাই এর থেকে সরিয়ে নেবার যোগ্য কোনো কৌশল ।

‘পথের পাঁচালি’ উপন্যাসে ছোটো অপু যাতার সেনাপতিকে মঞ্চের বাইরে বার্ডসাই ধরাতে দেখে চমকে গিয়েছিল । বড়ো বয়সে নিশ্চয় সে লক্ষ করত যে যাতার এই আবেশ ভেঙে যাওয়াটা প্রায়ই ঘটে, তবুও তাঁর এক অস্তঃসংগতি

রচিত হৰে ধাৰ কোধাও। চীনা অভিনেতা যখন নিজেই নিজেৰ চলনবলনৰে দিকে তাকান মফে দাঢ়িয়ে, তখন তাৰ মধ্যে ব্ৰেথ্ট দেখেন এক ‘masterly use of gesture’। অথবা কাবুকিৰ মধ্যে শুনতে পাই কথমো-বা মফেৱ উপৰ অভিনেতা ঘোষণা কৰে বসেন তাৰ নাম, কিংবা তাৰ প্ৰিয় অভিনেতাৰ নাম, কিংবা এই তথ্য যে অনেকদিন অসুস্থতাৰ পৰ আজ দৰ্শকদেৱ সামনে দাঢ়াতে পেৱে তিনি ধৃত। এ-ব্যাপারগুলি ঘটতে থাকে নাটকেৱ মধ্যেই, এবং তাৰপৰ, ‘আছা-এবাৰ-ফিৱে-যাওয়া-যাক-গল্লে’ ধৰনে আবাৰ শুন্দি হতে পাৱে নাট্যকাহিনী।

এসব উদাহৰণকে মনে হতে পাৱে কৃট, কিছু-বা শুল। কিন্তু এই সূক্ষ্ম প্ৰযোজনা যে আধুনিক অভিনয়চৰ্চায় একটা নতুন দিকনিৰ্দেশ কৰছে তাতেও সন্দেহ নেই। আৱ সেটা কৱতে হচ্ছে কেবল এই কাৱণেই যে তাৰ অভাৱে নাটক ব্যাপারটা গড়িয়ে চলছিল ললিত আবেগতাৱল্যে, আমাদেৱ বোধ বা বিবেচনাৰ কাছে তাৰ কোনো বড়ো প্ৰত্যাশা তৈৱি হচ্ছিল না, একেবাৱেই নষ্ট হয়ে যাচ্ছিল ‘অভিনেত্য বিষয়েৰ স্বচ্ছতা’। এমন-কী নবনাট্য-আনন্দ-লনেৱও প্ৰায় পঁচিশ বছৰ অতিক্ৰম কৱিবাৰ পৰ আমাদেৱ দেশে এই জিজাসা এখন প্ৰাসঞ্জিক যে তাৰ ভাবনাৰ জৌলুশ কতটা পৌছল দৰ্শকসমাজে, কতখানি দীক্ষা পেল মন। বৰীজ্জনাটক অভিনয়ে বহুৱৰ্ষীৰ ঐতিহাসিক সিদ্ধিৰ পৱেও ভাবতে হয়, দৰ্শক বা দলগুলিৰ মধ্যে কতটা ছড়াতে পাৱল তাৰ চেতনাৰ অস্তঃস্মাৱ। মফেৱ কাৱিগৱি বা অভিনয়েৰ সৌষ্ঠবে মনমাতানো বাহাৱেৰ কথা নয়, এখন, এই দ্বিতীয় বাঁপেৰ জন্য প্ৰস্তুত হবাৰ পূৰ্বমুহূৰ্তে আমাদেৱ বিচাৱ কৱতে হবে দৰ্শকদেৱ এতদিনকাৰ সমৰ্থনে কতটাই ছিল বিষয়মূলী উৎকৃষ্ট। অভিনয়েৰ এই নতুন দূৰত্ব হয়তো তা পৱীক্ষা কৱতে সাহায্য কৰে।

অৰ্থাৎ এখানে আমাদেৱ মূল ভাবনা অভিনয় নিয়ে নয়, অভিনয়েৰ অস্তৱালবল্লৰ্তী ‘বিষয়’ নিয়ে। নাটকে আমৱা কতটাই ধৰতে পাৱছি সত্যিকাৱেৰ ‘বিষয়’? একশো বছৱেৰ নাট্যচৰ্চাতেও এ-দেশে আমৱা কমই জেনেছি তেমন কোনো ভাবনা যাকে বলা চলবে সৰ্বাতিশায়ী, যা স্পৰ্শ কৱতে পাৱে একই সঙ্গে দেশেৰ ডিম্ব ডিম্ব শুন। কিন্তু সে তো আমাদেৱ মৌলিক দুর্ভাগ্য, দুই বা ততোধিক সংস্কৃতিৰ ছিন্ন জীৱন্তা আমৱা অতিক্ৰম কৱতে পাৱছি না প্ৰায় কোনো শিল্পেই। কাবুকি খিয়েটাৱ একদিন সঘণ্ট জাপানি সমাজেৰ ৰচিসমতাৰ প্ৰাণ্য পেষেছিল বটে, কিন্তু যতই খুলে গেছে পশ্চিমেৰ দুয়াৱ ততই তাৰ রূপাল্লৰ

ঘটে গেছে ‘শিশ্পা’-নামের আরেক বিশ্বাসে, যার দর্শক ছিল গ্রাম থেকে শহরে-আসা সত্ত-চাকুরেদেল ! আমাদেরও তেমনি অর্ধবিলাসী নগরমঞ্চতা শেষ পর্যন্ত ঘিরে নিয়েছে এক বিপজ্জনক মধ্যবিত্ত প্রাঙ্গণে, একে ছেড়ে বেরিমে আসবায় পথ নিতান্ত সহজ নয় ।

কিন্তু সেই মধ্যবিত্ত জগতেরও সত্য স্বভাব কি আমাদের নাট্যবিষয় ? এখন থেকে-থেকে শুনতে পাই বটে একাকিস্তের উচ্চারিত বেদনা অথবা জীবনের ভয়ংকর ক্লান্তিকরতা, নাটক দেখতে গিয়ে জেনে নিছি যে গোটা সমাজটাই এক অর্থবিহীন আবর্তনে নিরস্তর ঘূর্ণিত, একেবারেই এক হাস্তজনক ট্র্যাজেডি । বলতেই হবে যে বাংলা নাটকে এ এক নতুন অভিজ্ঞতার মতন । তাহলেও কেন এর জন্য বেশিদুর আসক্তি দেখা দেয় না মনে ? কেন তবু বারে বারে মনে হয় এ-ও এক ক্লিশেরই ছন্দকৃপ ? কেন এমন সন্দেহ হয় যে জীবনের চেয়ে নিছক জীবনতন্ত্রের প্রতিই আগ্রহ হয়ে উঠেছে প্রবল ?

অসবোর্ন বিরক্ত হয়ে উঠেছিলেন এই দেখে যে তাঁর নাটকের কোনো কোনো সংলাপই হয়ে উঠেছে যেন সমগ্র জীবনবোধের আকৃতি, সেই দু-চারটি কথাকে ছিনিয়িনি করেই যেন সবাই মেতে উঠেছে নবনাট্যচর্চায় ! ‘লুক ব্যাক ইন অ্যাঙ্গার’ নাটকে জিমি পোর্টার যখন বলে : ‘There aren’t any good brave causes left’ অথবা ‘দি এন্টারটেনার’-এর চরিত্রটি ‘I don’t feel a thing’ – তখন তাঁরা সে-কথার কতটা ওজন বোঝে কিংবা বিশ্বাস করে বলে, এ-বিষয়ে নাট্যকারের নিজেরই সংশয় প্রচুর । কথাগুলি উঠে এসেছিল এইসব চরিত্রের বেঁচে থাকার আলোড়নে, সেই সত্যজীবনের ছবি থেকে ছিঁড়ে নিয়ে কথাকটিকে যদি ভিত্তি হিসেবে ধরতে চাই তবে নিতান্তই শৃঙ্খের উপর দাঢ়াই আঘরা । যখন তাঁর নিজের সংস্কৃতিতে বসেই অসবোর্ন ভাবছিলেন এসব কথার পুনরাবর্তনের অসারতা, তখন আমাদের দেশে কেমন করে বাঁচব এই ধরনেরই বিচিত্র আপুবচনের উপর ! প্রতীকসর্বস্ব শীর্ণতার উপর ! বস্তুত আমরা ফিরে পেতে চাই চরিত্রই, আধুনিক চরিত্র, দেখতে চাই তাদের মুখোশহীন অভিজ্ঞতালক্ষ উচ্চারণ কর্তৃ ! আমাদের জীবনের মুখোযুক্তি এনে দিতে পারে ।

যেন নাট্যজগৎ থেকে নির্বাসিত না হয় সেই অবয়বময় চরিত্র । নির্বাসনের লক্ষণ যে ইতিমধ্যে ডয় দেখাচ্ছে না এমন নয়, মুখের আয়োজনের মধ্যে এই মুহূর্তেই তাকে হয়তো বোঝা যাচ্ছে না তত্ত্বানি । যদিও আমাদের নাটকে খানিকটা তুলভাবে জড়িয়ে পড়ছে কবিতা, কিন্তু সেখানে কমই আশ্রয় পাচ্ছে

যোগ্য অর্থে মানবজন্মের কবিতা বা পুরাণ। ‘পুরাণ’ কথাটি এখানে কেবল প্রাচীনতার বা ঐতিহের লক্ষ্যেই ব্যবহার করছি না, তাকে আমরা দেখতে চাইছি দু-জন মানুষের নিয়ন্ত্রণাধান ভিত্তিসম্পর্কের ঘট্টে। কামুর একটি গ্রন্থাপসঙ্গে যেমন মনে হয়েছিল সার্ডের, কেমন করে মাতাপুত্রকন্তৃর সমগ্র ব্যক্তিত্ব স্থির রেখেও তাদের অভ্যন্তরীণ সম্পর্কটি স্বতন্ত্র হয়ে বেরিয়ে আসে যেন ছান্নার ঘতো, আর তারই আবর্তন আমাদের ঘরে ধরতে থাকে, হয়ে উঠে পুরাণ। সবচেয়ে ছোটো সামাজিক একক হলো দুই-মাঝে, ব্রেথের এ-কথার মর্মও এই প্রসঙ্গে ভাববার। আমরা যদি মিথ্যে ছলের সমস্ত আবরণ ভেঙে দিয়ে এই দুই-মাঝের সত্য রহস্যটি তুলে নিতে চাই নাটকে, তাহলে নাটকে রচিত হবে এক নৃতন ঘাত্তা এবং তার থেকে তৈরি হবে এক নবীন সংযোগ।

কিন্তু এই নবীনতার দিকে এগিয়ে যাবার জন্যই কথনো কথনো হয়তো ভেঙে দিতে হবে অভিনয়ের অতিমালা, স্বাভাবিকের সর্বগ্রাসী নাবি, নইলে প্রায়ই আমরা থমকে দাঁড়াব কেবল শৌখিনতার বহির্ঘারে! অন্তত রবীন্দ্রনাথের পরিকল্পনায় যে-অভিনয়রীতি ছিল তার ইঙ্গিত এই ভাঁড়ারই দিকে। তিনি যেনে করিয়ে দেন যে অভিনয় পুরো নকল নয়, ‘একেবারে হরবোলার কাণ্ড’ নয়, বরং অভিনয় জিনিসটা ‘স্বাভাবিকের পর্দা ফাঁক করিয়া তাহার ভিতর দিকের লীলা দেখাইবার ভার’ নেয়। যদি আমরা লক্ষ করে থাকি যে তাঁর সামগ্রিক নাট্যরচনায় রবীন্দ্রনাথ বিষয় এবং বিশ্বাসেরও মুক্তি ঘটান এইভাবেই, এই স্বাভাবিকের পর্দা অপসরণ করে ভিতর দিকের লীলা দেখাবার সাধনায়, তাহলে তাঁর অভিনয়ের এই মৌতিনির্দেশও আমাদের কাছে নিতান্ত অপ্রত্যাশিত লাগে না।

## অভিনয়ের মুক্তি এবং রবীন্দ্রনাথ

'Lyceum Theatre-এ যাওয়া গেল। Bride of Lammermoor অভিনয় হল। চমৎকার লাগল। কৌ স্লদর scene! অভিনয়ের সঙ্গে সঙ্গে প্রায় বরাবর ধীর স্বরে বিচিৰ ভাবের concert বাজে, স্টোতে খুব জমিয়ে তোলে। Ellen Terry খুব ভালো। অভিনয় করেছিল, Irving এর অভিনয়ও খুব ভালো—কিন্তু এমন mannerism, এমন অস্পষ্ট উচ্চারণ, এমন অস্বন্দর অঙ্গভঙ্গি। কিন্তু তবুও ভালো অভিনয়—সেই আশ্চর্য।'

এইরকম একদিন ঘনে হয়েছিল যুক্ত রবীন্দ্রনাথের, 'আইড অব লামারমুর' ছাড়া আর্ভিঙ্গের হ্যামলেটও সেবার দেখেছিলেন তিনি। উন্নিশ বছর বয়সে অল্প কদিনের জন্য বিলেত গিয়েছেন তখন, আর্ভিঙ্গ তখনো 'শ্বার আর্ভিঙ্গ' নন কিন্তু লাইসিয়ম থিয়েটারে তাঁর অভিনয় তখন কিংবদন্তি, কিংবদন্তি তাঁর অভিনীত শেক্সপীয়রের চারিগুলি। অভিনয়জগতে তিনি এক মর্যাদার সূচনা করেন তিনি গৌণতম চরিত্রেরও নিবিষ্ট পরিকল্পনায়, যক্ষের নানা নৃত্য বিশ্বাসে, যক্ষের উপর মৃহু গ্যাসের আলোর শৃঙ্খ আর বিশদ কারুকাজে (বিহু-বাতি যথন এল যক্ষে, তাঁর পরেও এই আলোই পছন্দ করতেন আর্ভিঙ্গ : এলেন টেরি আমাদের জানান তাঁর শুতিকথায়)।

উচ্চারণ আর অঙ্গভঙ্গি বিষয়ে আর্ভিঙ্গের এই যে দুর্বলতার কথা বলেন রবীন্দ্রনাথ, সে অবশ্য তাঁর একারই ভাবনা নয়। আর্ভিঙ্গের অন্য সমালোচকেরাও বলেন তাঁর এই শারীরিক সৌম্বাদ্যতার কথা, অনমনীয় স্বর আর তীব্র আবেগময় ভঙ্গিমার কথা, জানান যে তাঁর অভিনয়ের কাব্যের বড়ো অভাব। কিন্তু এই নিয়েই আর্ভিঙ্গ এক বর্ণময় রোম্যান্টিকতায় শেক্সপীয়র অভিনয়ের বিশেষ-একটি নাম হয়ে আছেন আজও, আমাদের দেশেও কেশবচন্দ্র বা গিরিশচন্দ্রের গ্যারিক বলার মতো অমরেন্দ্রনাথকে কেউ কেউ নাম দিচ্ছিলেন 'বাংলার আর্ভিঙ্গ'।

এমন অস্পষ্ট উচ্চারণ এবং অস্তুত-সব অঙ্গভঙ্গি নিয়েও 'কী এক নাট্যকৌশলে

ক্রমশ অঙ্কে দর্শকের হাতয়ে সম্পূর্ণ আধিপত্য স্থাপন করতে পারেন' আর্ডিঙ, সেদিন তা লক্ষ করেছিলেন রবীন্ননাথ। মনে হয় বাইরের জোর আর জঁকজমকে তখনো যেন মুক্তা ছিল তাঁর, 'গুরোপমাতীর ডায়ারি'র একাধিক বর্ণনাতে ইশারা থেকে যায় এই মুক্তার। স্নানয় খিয়েটারে 'গন্ডোলিয়ারস' নামের এক গীতিনাট্য দেখে তাঁর মনে হয়েছিল, 'আলোকে, সংগীতে, সৌন্দর্যে, বিবিধ বর্ণবিজ্ঞাসে, দৃশ্যে, শুনতে, হাস্যে, কৌতুকে' যেন কোনো কল্পরাজ্যে আছেন তিনি। মনে হয়েছিল একে 'কিন্নরলোক থেকে সৌন্দর্যের অজস্র পুষ্পবৃষ্টি' কিংবা 'একটা উন্মাদকর ঘোবনের বাতাসে পৃথিবী জুড়ে সুন্দর নরনারীর একটা উলটপালট চেউ'। ইংরেজদের আমোদপ্রমোদের মধ্যে যে 'মাঝের ক্ষমতার অন্ত দেখা যায় না,' সেটা অভিভূতই করছিল তাঁকে, বিস্ময় করছিল এদের নাটকালার 'কী অস্তুত বিচ্ছিন্ন ব্যাপার, কী আশ্রয় সৌন্দর্যের মরীচিকা !'

কিন্তু অনেকদিন পরে যখন তিনি বলবেন ওই একই অভিজ্ঞতার কথা আবার, শুনতে পাব এক ভিন্ন স্বর। স্বরে আর শরীরে প্রকাণ্ড একটা জোর এনে নাটকের স্বচ্ছতাকে যে একেবারে নষ্ট করে দেওয়া হয়, আর্ডিঙেরই উদাহরণ দিয়ে সেই ধিক্কার জানান তিনি পরের বারের জাহাজ থেকে, ১৯১২ সালে লেখা 'অন্তরবাহির' প্রবন্ধে। ওই প্রবন্ধে লেখেন তিনি : 'যে ব্যক্তি সত্যকে প্রকাশ না করিয়া সত্যকে নকল করিতে চায় সে যিথ্যাং সাক্ষ্যদাতার মতো বাড়াইয়া বলে। সংযম আশ্রয় করিতে তাহার সাহস হয় না। আমাদের দেশের রঞ্জকঙ্কণে প্রত্যহই যিথ্যাসাক্ষীর সেই গল্মৰ্ঘ ব্যায়াম দেখা যায়। কিন্তু এ-সংস্কৃতে চূড়ান্ত দৃষ্টান্ত দেখিয়াছিলাম বিলাতে। সেখানে বিধ্যাত অভিনেতা আর্ডিঙের হ্যামলেট ও ব্রাইড অব লামারমুর দেখিতে গিয়াছিলাম। আর্ডিঙের প্রচণ্ড অভিনয় দেখিয়া আমি হতবুদ্ধি হইয়া গেলাম। একপ অসংযত আতিথ্যে অভিনেতব্য বিষয়ের স্বচ্ছতা একেবারে নষ্ট করিয়া ফেলে ; তাহাকে কেবল বাহিরের দিকেই দোলা দেয়, গভীরতার মধ্যে প্রবেশ করিবার এমন বাধা তো আমি আর কখনো দেখি নাই।'

আর্ডিঙের অভিনয় সত্যিই অগভীর ছিল কিনা, সেটা অবশ্য আমাদের বিবেচনার বিষয় নয়। এখানে আমরা লক্ষ করতে চাই কেবল অভিনয় প্রসঙ্গে রবীন্ননাথের রূচির ধরন। মূল অভিজ্ঞতা থেকে শুতির এই পর্বে সরে আসবার মধ্যে কেটে গেছে পুরো দুই দশক, তিনিশ বছরের যুবক আজ পঞ্চাশ বছরের প্রৌঢ়। এই সময়ের মধ্যে লেখা হয়ে গেছে তাঁর সাহিত্যশিল্প বিষয়ে 'অধিকতর

সত্য'র তত্ত্ব, ভারতবর্ষের জাতীয় ইতিহাসের একটি স্বতন্ত্র গড়ন আৱ অভিপ্রায়েরও  
কল্পনা কৰে নিয়েছেন তিনি। দেশেৱ সেই ধাৰণায় শিল্পেৱ সেই ধাৰণায়  
এখন ঠাঁৰ সৰ্বায়ত ঝোক হলো সেইদিকে, যেখানে জীবন আৱ শিল্প কেবল  
'স্বাভাৱিকেৱ পৰ্দা' ফোক কৱিয়া তাহাৱ ভিতৱ্বদিকেৱ লীলা দেখাইবাৱ ভাৱ  
লইয়াছে।' ভিতৱ্বদিকেৱ এই লীলাৱ জন্য ইতিমধ্যে 'ৱঙ্গমঞ্চ' প্ৰবক্ষে (১৯০৩)  
তিনি দাবি কৱেছেন ভিৱ ধৰনেৱ কোনো থিয়েটাৱ, কেননা 'বিলাতেৱ নকলে  
আমৱা যে থিয়েটাৱ কৱিয়াছি তাহা ভাৱাক্রান্ত একটা স্বীকৃত পদ্ধাৰ্থ।' এখন  
তিনি যনে কৱেন কলাবিশ্বাকে হতে হবে 'একেশ্বৰী', নানা উপাদান নানা  
উপকৰণেৱ সাহায্য ছাড়াই অভিনয়কে হতে হবে আত্মপ্রতিষ্ঠ, সাম্প্রতিক কালে  
গ্ৰোটোভ্রিঙ্কিৰ 'পুণ্ডৰ থিয়েটাৱ'ৰ ধাৰণায় যাৱ হালফিল পশ্চিমি রূপ আমৱা  
দেখেছি। ভাৰুকেৱ যনেৱ মধ্যেই আছে রঙ্গমঞ্চ, এই কথা এখন যনে কৱিয়ে দিতে  
চান রবীন্দ্ৰনাথ। এখন নিচয় আৰ্ভিঙ্গেৱ অভিনয়কে ভালো বলতে পাৱেন না  
আৱ, কেননা এখন ঠাঁৰ আদৰ্শ হলো : 'অভিনয়েৱ চাৱি দিক হইতে তাহাৱ  
বহুমূল্য বাজে জঙ্গলগুলো ঝাঁট দিয়া ফেলিয়া তাহাকে মুক্তিদান ও গৌৱবদান।'

অৰ্থাৎ, ইওৱোগীয় বাস্তবতা বিষয়ে রবীন্দ্ৰনাথেৱ যে আপত্তি ছিল যে-কোনো  
শিল্পেই বেলায়, 'খেলো নকলনবিশি' কৱতে যে নিতান্ত অৱচি ছিল ঠাঁৰ,  
সেইটোৱ প্ৰভাৱেই তিনি বলতে পাৱেন যে অভিনয়টাও ঠিক 'হৱবোলাৱ কাণ্ড'  
নয়, যক্ষেৱ উপৱ মাঘুষেৱ হৃদয়াবেগকে খুব বড়ো কৱে দেখাৰাব জন্য কোনো  
জবনৱদন্তি ভালো নয়। এই ভাৰবনারই পৱিণ্ডি আমৱা দেখতে পাৰ যখন জাপান  
যাবেন তিনি, অথবা যখন ছেষটি বছৰ বয়সে দেখবেন জাভাৱ নাট্যকলা।  
'জাপানে কিয়োটোতে গ্ৰিতিহাসিক নাট্যেৱ অভিনয় দেখেছি ; তাতে কথা  
আছে বটে, কিন্তু তাৱ ভাৰতজি চলাফেৱা সমস্ত নাচেৱ ধৰনে ; বড়ো আৰ্কৰ্ড তাৱ  
শক্তি'— যনে হয়েছিল ঠাঁৰ। জাপানে বা জাভায় যখন অভিনয়েৱ মধ্যে উঠে  
আসে নাচেৱ ছন্দ, সেইটোকেই উচিত ভাবেন তিনি, কেননা 'কোনো একটা  
অসামান্য ঘটনাকে পৱিন্দৃশ্যমান কৱতে চাইলে তাৱ চলাফেৱাকে ছন্দেৱ হ্ৰস্বমা-  
যোগে রূপেৱ সম্পূৰ্ণতা দেওয়া সংগত।'

কিন্তু চলাফেৱার এই ছন্দ কি নিতান্ত অবাস্তব কৱে হৈয় না অভিনয়কে ?  
এই সংশয় কৱবেন ধাৰা, ঠাঁদেৱ রবীন্দ্ৰনাথ যনে কৱিয়ে দেন যে শেক্সপীয়াৱেৱ  
নাটকে 'লড়তে লড়তেও ছন্দ, যৱতে যৱতেও তাই,' বাস্তবতাৱ ধাৰিব তাই  
যানে নেই কোনো। জাভাৱ অভিনয়ে যে 'মুৱোগীয় শিল্পীৱ এঙ্গেলদেৱ মতো

এরা ঘটোৎকচের পিটে নকল পাখা বসিয়ে দেয়নি, চান্দরখানা নিয়ে নাচের  
ভঙ্গিতে ওড়ার ভাব দেখিয়েছে’ তাতে খুশি ছিলেন কবি, শরুতলা নাটকের  
নির্দেশবাক্যও তখন মনে পড়ছিল তাঁর : রথবেগং নটয়তি । ‘বোঝা যাচ্ছে,  
রথবেগটা নাচের দ্বারাই প্রকাশ হতো, রথের দ্বারা নয় ।’

এবার আমরা বুঝতে পারি কেন রবীন্দ্রনাথকে তাঁর নাটক নিয়ে পৌছতে  
হবে একেবারে নৃত্যনাট্য পর্যন্ত । সংলাপ যেখানে অস্তলীন স্থরে ভরা, তার  
অভিনয়ও চাষ তেমনি কোনো স্থর । আর, কথার স্থর যেমন তাকে নিয়ে যায়  
গানে, শরীরের স্থর তেমনি তাকে ভরে তোলে নাচে । কাষিক অভিনয় আর  
বাচনিক অভিনয় একটা সংগতি পায় তখন নাচ আর গানের অবৈত্তে, জেগে  
ওঠে রবীন্দ্রনাথের নৃত্যনাট্যের সম্ভাবনা । অভিনয়ের নানা অভিজ্ঞতার পর  
একদিন এই নৃত্যাভিনয়ে পৌছবেন যিনি শেষ পর্যন্ত, কী ছিল তাঁর মধ্যবর্তী  
দীর্ঘ সময়ের অভিনয়রীতি ?

## ২

অলীকবাবুর ভূমিকায় রবীন্দ্রনাথের অভিনয় দেখে মুঢ় প্রিয়নাথ সেন লিখেছিলেন  
একদিন, ‘কবিবর শুধু আধুনিক বঙ্গসাহিত্যের শিরোমণি নহেন, নটচূড়াযশণিও  
বটে ।’ সৌম্যেন্দ্রনাথ ঠাকুর তাঁর ‘যাত্রী’ বইতে লিখেছেন ‘ডাকঘর’ দেখার  
স্মৃতি : ‘ইগৱাপে থাকাকালীনও প্রসিদ্ধ অভিনয় আমি দেখেছি ও মুঢ় হয়েছি ।  
সেসব অসাধারণ অভিনয়ের কথা আরণ রেখেও আমি বলছি যে ডাকঘরের যে  
অভিনয় আমি দেখেছি তার মতো আশ্চর্য অভিনয়, সর্বাঙ্গমন্দর, নিখুঁত অভিনয়  
আমি মাত্র আর একবার দেখেছি জীবনে, আর সেটা হচ্ছে মঙ্গোর ভাগ্তান্গভ  
থিয়েটারে, প্রিসেস তুরেনদভের অভিনয় ।’ জয়সিংহের ভূমিকায় বাষটি বছরের  
রবীন্দ্রনাথকে দেখে অমৃতলাল বস্ত্র মতো প্রবীণ এবং অভিজ্ঞ অভিনেতারাও  
জানছিলেন তাঁর অভিনয় কোন্ শ্রেষ্ঠতায় পৌছব । রঘুপতি সেজেছিলেন  
একবার, আর সেইটেই নাকি তাঁর শ্রেষ্ঠ ভূমিকা, প্রশান্তচন্দ্র মহলানবিশের স্ত্রে  
পাওয়া এই খবর জানিয়ে টমসন লিখেছেন : ‘How moving he could be  
as an actor only this generation can realise. I can only assure  
those who will follow us, *Vidi docentem : Credite posteri.*’ উত্তর-  
কালকে এই ভাবে কেবল শোনা-কথায় নির্ভর করতে হবে, এর চেয়ে প্রত্যক্ষ  
কোনো ধারণা হবে না তার ।

হবে না, কেননা আমাদের অভিনয়ের সমালোচনা কখনোই এমন নয়, যার  
মধ্য দিয়ে খাত-অভিনেতাদের বীতিপদ্ধতি বিষয়ে স্পষ্টভাবে কোনো-একটা  
আদল আমাদের মনে পৌছতে পারে। রবীন্দ্র-প্রসঙ্গে অগণিত শুভিকথায় মেসব  
উচ্ছাস আমরা শুনতে পাই তাঁর অভিনয় নিয়ে, তাঁরও মধ্যে নেই তেমন যোগ্য  
কোনো দিকনির্দেশ। বরং সেই বিবরণ পড়ে কখনো কখনো একটা সন্দেহ জেগে  
ওঠাও অসম্ভব নয়। সন্দেহ এই যে, যাঁরা দেখতেন তাঁরা সব সময়ে ভূমিকাটিকেই  
দেখতেন তো? এমন নয় তো যে রবীন্দ্রনাথকেই দেখছেন তাঁরা? অসিতকুমার  
হালদারকে অভিনয়ে টানতে গিয়ে রবীন্দ্রনাথ অবশ্য বুঝিয়েছিলেন তাঁকে:—  
'Self-conscious হলে অভিনয় হয় না—কোনো আর্টই হয় না। নিজেকে  
ভূলে যেতে হবে অভিনয়ের সময়।' কিন্তু তবু, অস্তত সৌমেন্দ্রনাথ তো  
নির্বিধায় জানান যে, 'যে অংশই গ্রহণ করুন না কেন, রবীন্দ্রনাথ রবীন্দ্রনাথ থেকে  
যেতেন, রবীন্দ্রনাথের অত্যন্ত সচেতন সত্তা বিলীন হতে পারত না যে-চরিত  
অভিনয় করতেন তাঁর মধ্যে', আর এই অর্থে অবনীন্দ্রনাথকে বরং তাঁর মনে  
হতো আরো বড়ো শিল্পী। অসিতকুমার বলেছিলেন বটে 'রবিদার নিজের  
অভিনয় ক্ষমতা অপূর্ব ছিল', কিন্তু সঙ্গে সঙ্গে এও জানিয়েছিলেন যে 'তাঁর  
ব্যক্তিত্বের মহৎ, মেহের অপূর্ব সৌন্দর্য, আর তাঁর সঙ্গে স্বাভাবিক ভাবে আশ্চর্ষ  
অভিনয় করার ব্রীতি দেখে সকলেরই প্রীতির উদ্রেক হতো, সবাই মন্ত্রমুগ্ধবৎ  
তাঁর দিকে স্টেজে চেয়ে থাকতেন।' প্রমথনাথ বিশীরণ সেই একই অভিজ্ঞতা,  
তাঁকেও বলতে শুনি, 'সমস্ত ভূমিকাই তাঁহার ব্যক্তিত্বের দ্বারা অনুরূপিত হইয়া  
প্রকাশ পাইত।' এই-যে ব্যক্তিত্বের অনুরূপন, তা ঠিক কোন ব্যক্তিত্ব সে-কথা  
সব সময়ে স্পষ্ট লাগে না আমাদের। যে-অর্থে বলি, যে-কোনো ভালো অভিনয়ের  
মধ্যে অভিনেতার একটা ব্যক্তিত্ব দরকার, যে-ব্যক্তিত্বের জোরে আর্ডিঙ পেরিয়ে  
যেতে পারতেন তাঁর অন্তর্মন বাধা, এ কি সেই ব্যক্তিত্ব? মনে হয় না তা।  
মুধীরচন্দ্র কর লিখেছেন যে 'শারদোৎসব'-এর কোনো অভিনয়ে 'নিজের ভূমিকা  
আগু পিছু শুসিয়ে ফেলেছিলেন' তিনি, কিন্তু 'দর্শকেরা কবিকে দেখে মুঝ,  
তাঁর কথার গোলমাল ধরবার মতো ফুরসৎ তাদের মেলেনি।' সীতাদেবীর  
শুভিতে জেনেছি আমরা: 'যে ভূমিকায়ই অবতীর্ণ হোন, তিনি যে রবীন্দ্রনাথ  
ইহা কিছুতেই ভুলিতে পারিতাম না। আজগোপন করা তাঁহার পক্ষে অসম্ভব  
ছিল, যদিও তিনি অতি উৎকৃষ্ট প্রথম শ্রেণীর অভিনেতা ছিলেন।' অর্পণ, এ  
ব্যক্তিত্ব কবিরই ব্যক্তিত্ব, অভিনেতার নয়।

হতে পারে যে এর অনেকটাই অতি-অস্বাগের ফল, দর্শকদের দিক থেকে অনেকসময়ে হয়তো রবীন্নাথকে দেখবার আগ্রহই ছিল প্রবল। আদর্শের বিচারে মনে হয় রবীন্নাথ ভুলতেই চাইতেন নিজেকে, চরিত্রের মধ্যে নিজেকে ডুবিয়ে দিতেই চাইতেন তিনি। অনেকসময়ে তাঁর কবিমূর্তি যে ভুলতে পারতেন না দর্শকেরা, শারীরিক প্রভা ছাড়াও তাঁর অন্য একটা কারণ হয়তো এই যে প্রায়ই অভিনীত ভূমিকাগুলির সঙ্গে একটা সমীকরণও থাকত তাঁর নিজের চরিত্রে। ঠাকুর্দার ভূমিকায় তো বটেই, এমন-কী জয়সিংহেরও গভীরতম আবেগমুহূর্তগুলি রবীন্নাথের কবিতার জগৎকেই আনে টেনে, যে-অভিনয় দেখে বলতে পারেন সাহানাদেবী : ‘এখানে কবি রবীন্নাথ আর অভিনেতা রবীন্নাথ এক হয়ে গেলেন।’ এক হয়ে যাবার এই আবেগে কখনো কখনো যে একেবারে আত্মহারাও হয়ে যান তিনি, তারও ইঙ্গিত আমরা পাই কোনো-কোনো অভিনয়ের অস্তরঙ্গ বিবরণে। তাঁর নিজের অথবা তাঁর পরিচালনায় অন্ধদের অভিনয়ে এমন আত্মহারা চলন বিপদেয়ও সূচনা করত কখনো-বা, কখনো-বা রঘূপতির উচ্চত ঝঁড়ার সাথনে থেকে ঝুকে ঝুক সরিয়ে না নিলে দুর্ঘটনার আশঙ্কা থাকত, কখনো উত্তেজনার চূড়ায় দুর্ভার কালীমূর্তিকে দৃ-হাতে তুলে ধরবার পর ছুঁড়তে গিয়ে দেখা দিত সংকট। জয়সিংহের মৃতদেহের শুপরি ঝাপিয়ে-পড়া রঘূপতির ভূমিকায় দিনেন্ননাথকে নিয়ে একাধিক কৌতুক আছে তাঁর, একবার যেমন বলেছিলেন, ‘দিমু, তুই ভুলে যাস যে আমি বেঁচে থাকি।’ জয়-সিংহ করছিলেন একবার প্রমথনাথ বিশী, আর তাঁকেও কবি বলেছিলেন : ‘তুই যখন বুকে ছোরা মেরে পড়লি আর তারপর দিলু যখন তোর ঘাড়ে পড়ল, আমি ভাবলাম তোর মরতে কিছু বাকি থাকলে ওতেই তা সম্পূর্ণ হয়ে যাবে।’ মনে রাখতে হবে যে এসব রবীন্নাথেই অভিনয় ধারা। কিংবা ধরা যাক ‘বাল্মীকি-প্রতিভা’র অভিনয়ে দিনেন্ননাথ আর গগনেন্ননাথের কথা। ইন্দিরাদেবী লিখছেন : ‘করুণ গানটি গাইতে গাইতে দিলু গগনদাদাৰ কাঁধে হাত দিয়ে নিজেই ভাবে এমন অভিভূত হয়ে পড়ল যে, সেও যেমন কাঁদে গগনদাদাও তেমনি কাঁদেন।’ গগনেন্ননাথ ভালো অভিনয় করেন বলে বাল্মীকির এক নৃতন সঙ্গী বানিয়ে তাঁকে এই ভূমিকায় এনেছিলেন রবীন্নাথ, তাঁরই এই পরিচালনা।

ইন্দিরাদেবী সবিনয়ে জানিয়েছেন যে ‘Either on or off the stage’ তিনি নিজে কখনোই ভালো অভিনয় করতে পারেন না, কিন্তু অভিনয় যে তিনি বোঝেন তাঁর পরিচয় আছে এই মন্তব্যে যে ‘অভিনয় করতে করতে ভূমিকার

সঙ্গে অভিনেতা যদি একেবারে অভিনন্দন হয়ে পড়েন তবে তো অভিনন্দন করা মূশ্কিল হয়।’ অন্তত, যে-আর্ডিঙের অসংযত আতিথ্য দেখে স্কুল ছিলেন রবীন্ননাথ, ধীর বিশ্বাস ছিল চরিত্রের সঙ্গে একেবারে একাঞ্চ হওয়াই চাই অভিনেতার, তরে উঠা চাই স্বতঃস্ফূর্ততায়, — তাঁকেও মানতে হয়েছিল যে আবেগতাড়িত হ্বার মুহূর্তেও উদ্দেশ্যটাকে ভুললে চলে না, ভুললে চলে না চারপাশের পরিবেশ, হাসবার বা কাদবার মুহূর্তে অভিনেতাকেও লক্ষ করতে হয় তাঁর নিজের সেই হাসিকান্না। আর অঙ্গদিকে, রবীন্ননাথের কাছে ‘শোধবোধ’-এর অভিনয় শিখতে গিয়ে অহীন্দ চৌধুরী লক্ষ করেছিলেন তাঁর অভিনয়ে এমন গভীর মনোনিবেশ ‘যে-গভীরতা চারিপাশের পরিবেশকে একেবারে ভুলিয়ে দেয়।’

### ৩

মোহম্মদ এই ব্যক্তিত্বের প্রভাবের বাইরে এমন কিছু কি আছে, যাকে বলা যায় বাংলা অভিনয়ের ইতিহাসে রবীন্ননাথের নিজস্ব কোনো সংযোজন ? শিশির-কুমার ভাট্টীর সময় থেকে বাংলা যক্ষের যে ঘুণের কথা ভাবি আমরা, তার ভূমিকায় দেখলে কি রবীন্ননাথের অভিনয়ের বিশেষ কোনো তাৎপর্য থাকবে ? সেই অভিনয় ধারার মধ্যে দিন কাটিয়েছেন যে প্রমথনাথ বিশী, তিনি অন্তত বলেছিলেন যে আধুনিক রঞ্জমঞ্চের দ্রু-একটা নতুনত্বে কোনো যুগান্তর বা বিপ্লব দেখতে পাননি তাঁরা, তাঁদের কাছে সেসবই মনে হয়েছিল ‘শাস্তিনিকেতনের রীতির ক্ষীণ অমুকরণ।’ এমনি এক নতুন রীতি নিয়ে এত হৈ চৈ দেখে কলকাতার স্কুলতায় এঁরা সেদিন বিশ্বিতই ছিলেন। কাকে তবে তাঁরা ভাব-ছিলেন শাস্তিনিকেতনের রীতি ?

পুরোনো দিনের ফিল্মে কেমন ছিল কথা বলবার ধরন, সেটা বোঝাতে গিয়ে সত্তজিৎ রায় একবার মনে করিয়ে দিয়েছিলেন ‘চগুীদাস’-এর উমাশঙ্কীর সংলাপ ‘চগুী ঠাকুৰ, এ কি সত্যি ?’ কথাটি বলবার অন্ত ‘ঠাকুৰ’ শব্দে টানা চড়া স্বর, ‘স-ত্য-’র চেউ খেলানো, এসব মনে পড়লে চলচ্চিত্রের সঙ্গে সঙ্গে সেদিনকার মঞ্চাভিনয়েরও একটা ছাঁচ যেন পাওয়া যায়। কোনো একটা বাধা স্বর, প্রাপ্তই বিকৃত আর ক্রতিম, সে-ই ছিল অভিনয়কে প্রাণবান করে তুলবার একটা গাঢ় ধৱনি। বিষমের মধ্যে নিহিত হ্বার তুলনায় দর্শকদের উদ্বোধ করে তুলবার আয়োজন ছিল বেশি, আর সেই চেষ্টাতেই মিলিত হতো জোরালো ভঙ্গি আৱ

ছাচে ফেলা স্বরের কোনো প্রকট সময়। এরই ফলে নাটকের মধ্যে বড়ো হয়ে উঠত বিছিন্ন কোনো আকর্ষণ, কখনো কোনো গান কখনো কোনো সংস্কারের টান। ধরা যাক ‘রঙ্গালয়ে অমরেন্দ্রনাথ’ বইটির এই বর্ণনা : ‘তাহার কগনিঃস্ত আজু কাহা মেরি’ গান এখনো কর্ণে মধুবর্ণ করিতেছে। শোনা যায়, বহু দর্শক না কি মাত্র এই গানখানি শুনিবার জন্যই রঙ্গালয়ে আসিতেন। ফুল হাউস বিক্রি, কিন্তু চতুর্থ অঙ্কের শেষ দৃশ্যে দলনীর এই গানের পর পঞ্চমাঙ্কের পটোতোলনের সময় দেখা গেল যে রঙ্গগৃহে মুষ্টিমেয় দর্শক বিদ্যমান।’ কিংবা এরই প্রবণতায় সে-বইতে দেখা যায় যে ‘বাজীরাও-এর ভূমিকা অমরেন্দ্রনাথ জালাইয়া দিয়াছিলেন’ কিংবা ‘সিরাজের অংশ যে দানিবাবু জালাইয়া দিয়াছিলেন তাহা বোধ হয় কাহারও অবিদিত নাই।’ জালিয়ে দেবার এইগুলি প্রবণতায় গলার স্বরকে কেবলই উচ্চ-নিচুতে খেলিয়ে নেবার বাহাতুরি অল্পদিন আগে পর্যন্তও অধিকার করে ছিল বাংলা মঞ্চকে।

রবীন্দ্রনাথের একটা কাজ ছিল এই আতিশয্য আর তার অঙ্গুষ্ঠী টানা স্বর থেকে অভিনয়কে সরিয়ে আনা। ‘তাকঘর’-এর প্রযোজনায় যে আশামুক্তুলের অভিনয় কিংবদন্তি হয়ে আছে আমাদের কাছে, তাকেও যে কৌতুবে তৈরি করে তুলতে হয়েছিল তার একটা বিবরণ বলেন অসিতকুমার হালদার। যখন নিয়ে আসা হলো সেই ছেলেটিকে, ‘পরৌক্ষ করতে গিয়ে দেখলেন, আশামুক্তুল অভিনব করছেন বটে কিন্তু ঠিক লাগসই হচ্ছে না।’ অভিনয়ভঙ্গির বাড়াবাড়ি করে একটা বিশেষ স্বর দিয়ে টেনে টেনে শ্রীমান আশামুক্তুল যখন অমলের পাঁচ বলতে আরম্ভ করলেন...কৃত্রিম আবৃত্তি শুনে কবি হতাশ হয়ে পড়লেন।’ অনেক শিখিয়ে নিয়ে তবেই রবীন্দ্রনাথের পছন্দে আনা গিয়েছিল তাকে। ‘বৈকুণ্ঠের খাতা’র কথা বলতে গিয়ে নির্দিষ্টায় জানিয়েছেন অসিতকুমার : ‘রবিন্দাই প্রথম সন্তান থিয়েটারি বিশেষ ভঙ্গিতে টেনে টেনে কথা বলে অভিনয় করার রীতি ভেঙে-ছিলেন। গতামুগ্নতিক থিয়েটারি শ্বাকামি তাঁর ঘোটেই পছন্দ ছিল না।’ আর ঠিক এই কারণেই প্রথমনাথ বিশীরা কলকাতায় শিশিরকুমারদের মঞ্চে অভূতপূর্ব পাননি কিছুই, শাস্তিনিকেতন জোড়াসোকোয় অভ্যন্ত অভিনয়-রীতিরই একটা অঙ্গুর্বর্তন হিসেবে দেখেছিলেন তাকে।

এক হিসেবে রবীন্দ্রনাথের এইসব নাট্যচর্চা ছিল সে-আমলের লিটল থিয়েটার, ব্যাবসায়িক মঞ্চাভিনয়ের পাশাপাশি এক প্রচলিত কিন্তু সংগঠিত আর ধারাবাহিক প্রতিবাদ। কিন্তু সে-কথা মেনে নেবার সঙ্গে সঙ্গে একটা প্রশংসন

উঠবে যনে। পূর্বতনদের বিষয়ে এখানে কি.একটু অবিচারই করছি না আমরা ? থিয়েটারি স্তরের গ্রাম্যবিকলকে কেউই কি আর বলেননি সে-সুগে, রবীন্দ্রনাথ ছাড়া ? ভিন্ন জনের অভিনয়ে ঘোগেশ-চরিত্র কেবল ভিন্ন হয়ে যেত, সেই প্রসঙ্গে লিখেছেন অপরেশচন্দ্র মুখোপাধ্যায় : ‘গিরিশচন্দ্র যে অভিনয় করিলেন তাহাতে কোনো স্তরের সংস্পর্শ তো ছিল না, কিন্তু তথাপি তাহা অমৃতলালের অপেক্ষা চিন্তাকর্ষক ও মর্মভেদী হইয়াছিল।’ কেবল এই নাটকেই নয়, অন্য সময়েও গিরিশচন্দ্রের রৌতি ছিল স্মরণজন, রৌতি ছিল স্বাভাবিকতা। আবার, কেবল গিরিশচন্দ্রই নন, অর্দেন্দুশেখরও তাঁর সহ-অভিনেতাদের শেখাতেন কীভাবে অসম্যম করতে হয়, কীভাবে ‘বিকৃত ও অস্বাভাবিক অভিনয়ের উপর খড়াহস্ত’ হতে হয়। তাঁরা যেন ‘অভিনয় করিতেছি—এমনই একটা বিকট ভঙ্গির সহিত অভিনয় করিয়া রসের বিপর্যয় না করেন’, এইটেই ছিল অর্দেন্দুশেখরের শিক্ষা। তাহলে এ-ব্যাপারে রবীন্দ্রনাথ কি স্বতন্ত্র কিছু ?

একদিকে আতিশয়, অন্তর্দিকে স্বাভাবিকতা। আতিশয় যেমন উৎকৃষ্ট আর যাত্রাস্পর্শী, স্বাভাবিকতায়ও তেমনি একটা বিপদ্ধ প্রাণশৃঙ্খলার। অপরেশচন্দ্র লিখেছেন : ‘অভিনয়কে স্বাভাবিক করিতে গিয়া অনেকে এমন স্বাভাবিক করিয়া ফেলিতেন যে, অনেকসময়ে তাঁহাদের অভিনয় ডাল-ভাত খাওয়ার মতো। অত্যন্ত ভাদ্যভেদে হইয়া পড়িত। শুধু আবৃত্তি আর উচ্চারণের প্রতি লক্ষ রাখিয়া অভিনয়কে এইরূপ স্বাভাবিক করিতে গেলে অভিনয় প্রাণশৃঙ্খলা হইয়া পড়ে।’ রবীন্দ্রনাথের মতো, গিরিশচন্দ্রও বলতেন যে ‘অভিনয় জিনিসটাই ঠিক স্বাভাবিক নহে। ইহা—as if natural !’ কিন্তু এই ‘as if natural’কে রূপ দিতে গিয়ে, স্বাভাবিকতা থেকে উত্তীর্ণ করে নিতে গিয়ে, রবীন্দ্রনাথের অভিনয়ে তৈরি হতো ভিন্ন ধরনের একটা স্মরণীয়, ভাষাবিপর্যয় এড়াবার জন্য তাঁকে বলা যাক ছন্দ। পুরোনো ধরন আর নৃত্ন ধরনের, আতিশয় আর স্বাভাবিকতার, একটা মধ্যপথ তৈরি হতো। এই ছন্দস্মরণযায়।

রবীন্দ্রনাথের অনেক পরে অভিনয় করেও অহীন্দ্র চৌধুরীরা ব্বাতেন, ‘আমরা যদি এই ভূমিকায় [“শোঁধবোধ” নাটকের সভীগ] অভিনয় করতাম, তাহলে এতে একটা অতিরিক্তিত নাটকীয় প্রভাব হষ্টি করতাম’, কিন্তু রবীন্দ্রনাথ তাঁদের কাছে পড়ে শুনিয়েছিলেন কীভাবে সেই অভিনাটকীয়তা! বর্জন করা যায়, স্টেট করা যায় সত্যিকারের নাটকীয় প্রভাব। কেবল এই পাঠের সময়ে নয়, রবীন্দ্রনাথের যে-কোনো অভিনয়ে অহীন্দ্র চৌধুরী দেখতেন ‘সমুজ্জল আঁধি ঝুঁজলে,

ତ୍ୟକ ଦିତେ ଥାକୁତ, ସେନ ବିଦ୍ୟତେର ଝଲକ ଲାଗଛେ । ...ଏହି ଶୁଦ୍ଧ ଅଭିନେତାର ଦିକ୍ ଥିକେ ଜୋରପୂର୍ବକ ନାଟକୀୟ ପ୍ରଭାବ ବିଷାରେର କୋନେ ଚେଷ୍ଟାଇ ଛିଲ ନା ।' ତା ସଞ୍ଚେଷ କୀଭାବେ ତିନି ସଙ୍କାର କରତେନ ଜାତୁ ।

‘ଏକଟି ମାଳା ହାତେ କରେ, ହାତେର କବଜିଟି ସାମାଗ୍ରୀ ଘୁରିଯେ କେମନ କରେ ରାଖିତେ ହବେ ଏକଟି ଥାଲାୟ, ତା ଉନି କୀ ଶୁନ୍ଦର କରେ ଦେଖିଯେ ଦିଯେଛିଲେନ । ହାତଟିକେ ଧରେ ଧରେ ଦେଖିଯେ ଲିଙ୍ଗିଲେନ, ବଲିଙ୍ଗିଲେନ, ହାତଟା ଏତ ଶକ୍ତ କରେ ଟେନେ ରାଥୋ କେନ, ବେଶ ସ୍ଵର୍ଚନେ ସହଜଭାବେ ଭାଲୋ କରେ ବାର କରେ ମେଲେ ଦାଓ ।’ ସାହାନାଦେବୀକେ ଏହିଭାବେ ଯେ ଶେଖାଙ୍ଗିଲେନ ରବୀନ୍ଦ୍ରନାଥ, ଏ ହଲୋ ଶରୀରେର ଛନ୍ଦେର କଥା । ଆର ‘ରାଜା’ର ମହଡାୟ ଯଥନ ବଲିଙ୍ଗିଲେନ ‘ଓରେ ଶ୍ରୀରଙ୍ଗ, ବେଶ ହଞ୍ଚେ—କିନ୍ତୁ ଆରେକୁ ଦସନ ଦିଯେ ବଳ’, ବଲେ ନିଜେଇ ସେଇ କଥାଗୁଲି ଆବୃତ୍ତି କରତେନ, ସେ ହଲୋ କଠିନସ୍ଵରେର ଛନ୍ଦ । ସେଇ ଛନ୍ଦେରଇ ଯଥେ ଶୁଭ ମୋଚଡ଼େ କୀଭାବେ ରବୀନ୍ଦ୍ରନାଥ ତୈତିରି କରତେ ପାରେନ ନାଟକୀୟ ସାତ-ପ୍ରତିଷ୍ଠାତ, ଅମୁରଣନେର ସାମାଗ୍ରୀତମ ଭିନ୍ନଭାବ କୀଭାବେ ଦେଖାତେ ପାରେନ ବୀର୍ଦ୍ଧ ଆର ଅବସାଦ, ଉତ୍ସାଦନା ବା ଅଭିମାନ, ତାର ଏକଟା ଛୋଟା ନିର୍ଦ୍ଦର୍ଶନ ଆମାଦେର ପ୍ରତ୍ୟକ୍ଷ ଅଭିଜ୍ଞତାର ଯଥେ ଥେକେ ଗେଛେ ଏଥିନୋ : କର୍ଣ୍ଣ-କୁଣ୍ଡିସଂବାଦ । ବିଭିନ୍ନ ଲେଖକେର ଶୁଭିତେ ଯେସବ କଥା ଜାନନ୍ତେ ପାଇ ଆମରା, ତାରଇ ଏକଟା ରୂପାୟଳ ପାବ ଓଇ ନାଟ୍ୟକବିତାର ରେକର୍ଡେ, ଆର ବୁଝାତେ ପାଇବ ଯେ ରବୀନ୍ଦ୍ର-ନାଥେର ଅଭିନୟଧାରାର ମୂଳ ଶକ୍ତିଟା ଛିଲ ଆବୃତ୍ତିରଇ ସ୍ଵରେ ଆର ଉଚ୍ଚାରଣେ । କବିର ଯୁଥେ ଗୋଟା ‘ରକ୍ତକରବୀ’ର ପାଠ ଶୁନେ ହେମେନ୍ଦ୍ରକୁମାର ରାଯ ବୁଝାତେ ପେରେଛିଲେନ ‘ସାଧାରଣ ଅଭିନୟେର ଚେଷ୍ଟେ ଆବୃତ୍ତି ହଞ୍ଚେ ଦୁରହ ଆଟ୍’, କେନନା ମଞ୍ଚେର ଉପର ଅଭିନେତାକେ ସାହାଯ୍ୟ କରେ ତୀର ହାତ-ପା ଏବଂ ସହ-ଅଭିନେତାରା, ଦୃଶ୍ୟପଟ ଆର ଆଲୋର ନିୟନ୍ତ୍ରଣ । କିନ୍ତୁ କେବଳମାତ୍ର ସ୍ଵରେ ଯଥ୍ୟ ଦିଯେଇ, ରବୀନ୍ଦ୍ରନାଥ ଯଥନ ଆବୃତ୍ତି କରତେ ବଲେନ, ‘ତଥନ ନାଟକେର ତାବେ ବିଶେଷତ ଧୀରେ ଧୀରେ ଫୁଟେ ଉଠିତେ ଲାଗଲ ଫୁଲେର ମତୋ ।’ ଅଭିନୟେ ଦେଖି ଓଇରକମହି ଏକ ଶୁଭିର କଥା ବଲେନ ସାହାନାଦେବୀ, ବଲେନ ଜୟସିଂହେର ଭୂମିକାଯ ‘ଯେ ସ୍ତିରତା ଉନି ବିଷାର କରଲେନ, ସେ ସ୍ତିରତା, ଯେନ ଜ୍ୟୋତିଶ୍ଵାଳୋକେର ମତୋଇ ଛଡିଯେ ପଡ଼ିଲ ଭିତରବାହିର ଭେଦ କରେ ।’ ଏହି ଆବୃତ୍ତିରଇ କଥା ବଲେନ ହେମେନ୍ଦ୍ରକୁମାର, ଯଥନ ତିନି ଲେଖେନ : ‘ଅଭିନେତା ରବୀନ୍ଦ୍ରନାଥେର ଭାଷଣେ ସ୍ଵରେ ପ୍ରତି କୋନୋ ଅନାମିତିଇ ଲକ୍ଷ କରା ଯେତ ନା, ବରଂ ତୀର ମୌଖିକ କଥାଗୁଲିର ଯଥେ ଆମରା ଲାଭ କରତୁମ ଅସାଧାରଣ ସଂଗୀତେର ପ୍ରତିଧରନି । ନାଟ୍ୟଜଗତେ ତୀର ମତୋ ଯୁଗେଲା କଠିନ ଛିଲ ମତ୍ୟମତ୍ୟଇ ଦୂର୍ଲଭ । କିନ୍ତୁ ତା ବେଶ୍ସର ବା କୁତ୍ରିମ ବା ବୀଧା ହୁଏ ନାହିଁ, ଶର୍ଦୀର୍ଥ ଅମୁସାରେ ତା କଥନୋ ହସତୋ କୋମଳ, କଥନୋ କଠୋର ଏବଂ କଥନୋ-ବା

তরল।' অতিরিক্ত সুরের প্রাধান্তে আর মেলোড্যুমাটিক অভিনয়ে অঙ্গজ্ঞ অমৃতলাল হয়তো সেইজগ্নেই তার অভিনয়ে নৃত্য শিখবার কিছু পেমেছিলেন। যাকে বলছি শ্রীর আর স্বরের ছন্দ, হেমেন্তকুমারের ভাষায় সেইটেই আমরা শনি এইভাবে : 'অস্ক বাউল কপে অভিনয়ের ছন্দ জেগেছিল তাঁরে সর্বাঙ্গে কিন্তু ঠাকুর্দা কপে তিনি নির্ভর করেছিলেন প্রধানত নিজের ভাব ও কঠস্বরের উপর এবং একমাত্র কঠের সাহায্যেই তিনি যে তাবৎ নাটকীয় ক্রিয়া ফুটিয়ে তুলতে পারেন, সেকথাও আমি উপলক্ষ করলুম।' আর এইসব অর্থেই সংগত মনে হয় প্রমথনাথ বিশীর এই যন্ত্রব্য যে রবীন্দ্রনাথের অভিনয়ে 'যেন লিরিক রীতিরই প্রাধান্ত ছিল।' 'অস্তরবাহির' প্রবন্ধের উৎস ছিল এই লিরিক রীতির দিকে কবিত আকর্ষণ। 'মাঝের হৃদয়বেগকে অত্যন্ত বৃহৎ করিয়া দেখাইবার জন্য অভিনেতারা কঠস্বরে ও অঙ্গভঙ্গে জবরদস্তি প্রয়োগ করিয়া থাকে', তার অবসান চেষ্টেছিলেন তিনি এইজন্যই। 'কবিতার ছন্দের মতো' এক 'সৌন্দর্যন্তোর পাদবিক্ষেপ' তিনি দেখতে চেয়েছিলেন অভিনয়শিল্পী, আর বাস্তবিক অর্থেও নৃত্যের সঙ্গে অভিনয়ের একটা যোগ হয়ে গেল। তাঁর শেষ বয়সে পৌঁছে, দেখা দিল নৃত্যনাট্যের উন্নত। নৃত্যকলা অভিনয়কলার গলা টিপে মারছে, রবীন্দ্রনাথের নৃত্যনাট্যের বহুল প্রসার দেখে ইন্দিরাদেবী একসময়ে এ-রকম ডৱ পাছিলেন। আমাদের চারপাশে নৃত্যনাট্যের যে চলন দেখতে পাই আজ, তাতে যথার্থ বলেই মনে হবে ইন্দিরাদেবীর এই ভয়কে, কেননা এই নৃত্যনাট্যের প্রযোজকেরা আজ ভুলেই যান যে সেটা নাটক, তাঁরা একে ধরে নেন নাচ আর গানের কোনো সহজ যোগফল। কিন্তু রবীন্দ্রনাথের নিজের বিকাশের দিক থেকে যদি দেখি, তাঁর শ্রীর আর স্বরের ছন্দসামঞ্জস্যের দিক থেকে যদি ভাবি, তাহলে বোঝা যাবে যে নৃত্যনাট্যের এই নৃত্য তো কেবল নাচ নয়, সে হলো অভিনয়েরই একটা ছন্দোময় প্রকাশ, অভিনকে তাঁর লিরিক রীতিরই প্রত্যাশিত ফল। এরই মধ্য দিয়ে রবীন্দ্রনাথ চাইছিলেন তাঁর অভিনয়ের মুক্তি, একদিকে আতিশয্য আর অন্তদিকে স্বাভাবিকতার জাল থেকে সরিয়ে নিতে পারে ভিতরকার যে মুক্তি।

६



## নাটকে গান

রবীন্দ্রসমকাল পর্যন্ত বাংলা নাটকে গানের ভূমিকা আর রবীন্দ্রনাট্যে গীতিযোজনার প্রসঙ্গ স্বতন্ত্র বিচারের যোগ্য। উৎস হিসেবে দুয়েরই মূলে আছে যাত্রার চিহ্ন, কিন্তু দুই অত্যন্ত পৃথক অর্থে। অগ্নি নাটকে গান যেন অনেকটা অগত্যাপ্রয়োগ, কিন্তু রবীন্দ্রনাটকে গানের ব্যবহার আমাদের কাছে ভিন্ন ধরনের এক পরিকল্পনার আভাস নিয়ে আসে।

একসময়ে গিরিশচন্দ্রকে মনে করা হচ্ছিল বাঙালি শেক্ষণ্যীয়র। আজ আমরা জানি যে নিছক শিল্পে ঠাঁর আগ্রহ ছিল কম, জনকুচির দ্বারা নিয়ন্ত্রিত হতে ঠাঁর আপত্তি ছিল না খুব। দেশের পুরাণপিপাস্ত ভক্তিবৎসল জনতার প্রয়োদ হিসেবে এক ধরনের প্রাচীনতা-আশ্রয়ী সাহিত্যচর্চা ঠাঁর প্রশংসন পেয়েছিল। তাই প্রচলিত যাত্রারীতির সঙ্গে প্রত্যক্ষ সংঘর্ষে না এসে তিনি বরং একটা আপোশ তৈরি করতেই চেয়েছিলেন। ফলে গিরিশচন্দ্রের নাটকে গান আসে অনেকটা আত্মরক্ষার প্রেরণায়।

যাত্রার সঙ্গে বিরোধী এবং প্রতিযোগী সম্পর্কের অবসানে এই প্রেরণা আর স্বাভাবিক নাইল না, কেননা নাটক তখন নিজস্ব অস্তিত্বের প্রতিষ্ঠা পেয়ে গেছে। কিন্তু দ্বিজেন্দ্রলাল বা ক্ষৌরোদপ্রসাদেরা তখনো অক্ষ রীতির অন্তর্ভুক্তেই খুশি, এন্দের দেশগ্রেষিক আয়োজন আর পুরাণনিষ্ঠা হয়তো বাড়িয়ে দিচ্ছিল এই অক্ষতা। আর অভ্যাসের প্রতাপ যে কতই ব্যাপক তা আমরা ধরতে পারি যখন দেখি রবীন্দ্রনাথও ঠাঁর প্রাথমিক নাট্যচর্চায় গানকে ব্যবহার করেন যেন কুড়িষ্ঠে-পাওয়া জিনিসের মতো, ইত্যত, অনেকটাটি প্রথাসিদ্ধ ধরনে।

অর্থাৎ ‘প্রকৃতির অতিশোধ’ ‘রাজা ও রানী’ বা ‘বিসর্জন’-এর গানের প্রয়োগে অনেকসময়েই ঠাঁর স্বকীয় প্রবর্তনা প্রায় দেখি না। এসব রচনায় গানগুলি প্রায়ই নিরুদ্ধেশ্ব, চারিত্ব-বর্জিত, হয়তো মধ্যবর্তী কোনো অংশপূরণ মাত্র। ইলার প্রেমসংগীত তো নিয়মরক্ষা বটেই, এমন-কী অপর্ণার বিভোর গীতা-

বলিকেও মনে হয় একটা সরু আয়োজন, তার বেশি কোনো অভিজ্ঞতা থাকে না সেখানে।

কিন্তু ‘শারদোৎসব’ থেকে যথন রবীন্দ্রনাথ পৌছন ঠাঁর নিজস্ব জগতে, তথন একদিকে যেমন চোখে পড়ে সংগীতের প্রগল্ভ বহুলতা, অগুণিকে তেষনি ভুলতে পারি না যে কবি এখন নিছেন এক নবীন বিশ্বাস। এই বিশ্বাসে যাত্রার গড়ন ঠাঁর চেতনার অনেকখানি জুড়ে ছিল, ‘রক্ষমঞ্চ’ প্রবঙ্গটি লক্ষ করলে এই অমৃতান অসংগত হয় না। রবীন্দ্রের নাটক যাত্রার সঙ্গে প্রতিরোধী সম্পর্কে যুক্ত, কিন্তু রবীন্দ্রনাথ তাকে গ্রহণ করেন অশুকুল আদর্শ হিসেবে। ‘যাত্রার অভিনয়ে দর্শক ও অভিনেতার মধ্যে একটা গুরুতর ব্যবধান’ নেই, এ-কথা তিনি তৃষ্ণিয় সঙ্গে উচ্চারণ করেন ১৩০৯ সালে, এবং তারই ফলে ‘ভাবকের চিত্তের মধ্যে রক্ষমঞ্চ আছে’ তার কথা মনে রেখেই তিনি উৎসাহী হন পরবর্তী নাট্য-রচনায়। মঞ্চ ও দৃশ্যের পরিকল্পনায় যাত্রার সমীপবর্তী হবার সঙ্গে সঙ্গে ওই একই অভিপ্রায় ঠাঁর নাটকে বয়ে আনে গান।

আবার, ‘শারদোৎসব’ থেকে ‘রাজা’ পর্যন্ত রবীন্দ্রনাথকে আমাদের মনে পড়ে উপাসকের পোশাকে, তাঁর রেশ পৌছয় ‘ফাস্তুনী’ পর্যন্ত। যথন শরৎ বা বসন্তের মতো ঋতুও হয়ে উঠে এসব রচনার লক্ষ্যভূমি, তখনও রূপবিভোর প্রকৃতিবন্ধনা পেতে চায় রসনিবিড় অবগাহন। এই গহনগমনে প্রকৃতি আর মাঝুষ সবই শেষ পর্যন্ত মিলে যায় কোনো এক স্মৃত চেতনায়। তা ঠিক ধর্মচেতনা নয়, কিন্তু এমন একটি আত্মিকতার চেতনা যার সাধনামাত্রেই উপাসনা বা পূজার রূপ পেয়ে যায়। সেইজন্তেই এ হয়তো স্বাভাবিক যে ‘প্রায়শিক্ষ’ ‘রাজা’ বা ‘অচলায়তন’-এ তে। বটেই, ‘শারদোৎসব’-‘ফাস্তুনী’রও গান অনেকটাই ধরা থাকে ‘গীতবিতান’-এর ‘পূজা’ অংশে। ‘প্রম’ তুতা নয়ই, ‘প্রকৃতি’ও এর কেন্দ্র নয়। অন্তঃস্মৃত এই আত্মিকতার প্রেরণা প্রবল ছিল বলেই ‘শারদোৎসব’ যথন ‘ঝণশোধ’ হয়, তখন অব্যক্তকে ব্যক্ততর করবার উদ্দেশ্যে আসে একটি আলংকারিক নতুন চরিত্র, যার নাম শেখুর, এবং ‘আজি শরত তগনে’ ‘অমল ধৰল পালে লেগেছে’ আর ‘আমার নয়ন-ভুলানো এলে’ গান তিনটি ছাড়া যাই জন্ত বাকি ছটি গানই নির্দিষ্ট হয় ‘পূজা’র গান বা ‘পূজা’-স্পর্শী গান।

প্রকৃতি বা মানব-চেতনা যথন ঐত্যরিক অমূলভবের বনিষ্ঠ সংযোগ পায়, স্বরের আণুন তখন স্বত্ত্বাবত জলে। শেঞ্চপীঘৰেরও নাটকে একটা পর্যায় লক্ষ করেন

সমালোচকেরা, যখন একই সংযোগের ভাবনা তাকে নিয়ে যাচ্ছে এক নান্দনিক জগতে, ফলে ঠিক সেই পর্যায়ে গানের আকর্ষণ তাঁরও কাছে হলো অমোঘ। তাঁর কোনো কোনো নাটকের সাংগীতিক পরিবেশ হয়তো এই স্থুতে ব্যাখ্যা করা সম্ভব, যেমন রবীন্দ্রনাথেরও অঙ্গুপ সময়ে ‘গীতমুধার তরে’ পিপাসিত চিত্রের একটা তাঁগৰ্থ মেলে। বিশেষত আমাদের মনে পড়ে যে এই পর্বেরই স্থচনাকালে আঞ্চলিক কবি কবিতার জগৎ থেকে নির্বাসন নিষেচিলেন সম্পূর্ণ গানের জগতে।

এই জগৎ থেকে যে-নাট্যবিশ্বাস রচনা করেন রবীন্দ্রনাথ, সেখানে নাটক-বিচারের চল্পতি ধারণা আমাদের ছেড়েই দিতে হয়। এই নতুন নাটকে বাস্তবিকতার তীক্ষ্ণ সংঘাত আমরা আশাই করি না, বরং মায়া রচনা করবার মতো একটা ভাসমান স্বচ্ছতাই এখানে প্রয়োজন, যার অঙ্গ নাম লিরিক পরিবেশ। আর তখন আমাদের মনে হতে থাকে যে রবীন্দ্রনাথের গীতিস্বভাব এবং তাঁর গৃহীত শিল্পরূপের অন্তর্ণাল গীতিস্বভাব একটা স্বন্দর সামঞ্জস্য পেয়ে যায় তাঁর নাটকে। গান লেখেনও তিনি স্বতঃস্ফূর্ত প্রাচৰ্যে, যদিও এই স্বতঃস্ফূর্তিতে হয়তো আধুনিক মন পুরোই সাধ দেয় না। একটা উপরস্থ শাসন যদি নিশ্চিত-রূপে গ্রহণ করতেন রবীন্দ্রনাথ, তবে তাঁর অনেক কবিতা যেমন সংক্ষিপ্ত অথবা অলিখিতই থাকত, তেমনি তাঁর নাটকগুলিও হয়তো ঈষৎ সংযম পেত গানের ব্যবহারে। কিন্তু পরিবর্তে, ধার জীবনের স্থচনায় গীতিনাট্য এবং অস্তিমে নৃত্য-নাট্য, তাঁর মধ্যবর্তী নাট্যাবলিগুলি যে গীতিসংকূল হওয়াই অনিবার্য—এতদিন আমরা এইরকম ধরে নিতে অভ্যন্ত ছিলাম।

## ২

‘শারদোৎসব’ থেকে যে-নাটকগুলি লেখা হচ্ছিল তার একটা প্রত্যক্ষ উদ্দেশ্য ছিল শাস্তিনিকেতনের প্রয়োগভাবনা। এখানকার ছাত্র-শিক্ষকেরা সংগীতে দীক্ষিত হবার পর গানকে অস্তত নেপথ্যভূমিতে সরিষ্ঠে দিতে হয় না, যেমন নেপথ্য-গানের আয়োজন—ধরা যাক—মধুসূদনের নাটকে। যাকে গায়ক পেয়ে যাবার এই স্থলভ শয়োগই রবীন্দ্রনাটকে কখনো কখনো গানের সংখ্যা বাড়িয়ে দেয়।

তাই ‘শারদোৎসব’ থেকে ‘ফাস্তনী’ পর্যন্ত গানের যেন শ্বেত চলছে। আবার এর সঙ্গে আরও কিছু গান যুক্ত হয় নাটকগুলির পুনর্গঠনে। ‘শারদোৎসব’-এর

দশটি গান ‘ঝণশোধে’ চোক্টি এবং অভিনয়কালে সতেরোটিতে পৌছে। এসব নাটকের পুনর্লেখনের কারণ কবি সবসময়েই বলেন অভিনয়ের সৌকর্য-বিধান। অতএব দুর্বলতে হবে, নাটকে যেমন আছে তার চেমেও বেশি গানের প্রয়োজন অভ্যন্তরীণ কোনো দাবিতে নয়, অভিনয়ের দাবিতে। আর অভিনয়ের এই দাবি এমনই যে ইচ্ছেমতো বহুল এবং অগ্রতুল হতে পারে গানের যোজনা। ইংরেজি প্রথম অঙ্গবাদে ‘রাজা’র ছান্কিণ্টি গান ‘কীঃ অব্ দি ডার্ক চেস্টারে’ হয়ে দাঙ্গায় সাত, পরে প্রকাশিত বইতে বারো। এত্থে থেকে কি বলা যায় না যে নাটকের বিষয়ের সঙ্গে গানগুলির যোগ নিতান্তই অচ্ছেত্ত ছিল না? তার যোজনা কেবলই বাইরের কারণে? অর্থাৎ গান এখন ঠার এমন একটা উপকরণ যাকে হেলাফেলায় চতুর্ভুবে ছড়িয়ে দেবার সংগতিও আছে ঠার স্বভাবে, আবার নিতান্ত নিপুণভাবে তাকে প্রয়োগ করবার আয়োজনেও ঠার পরিবেশ শৱন্ত, সঙ্গে আছেন ঠার ‘সকল স্বরের ভাঙুরী’ দিনেন্দ্রনাথ ঠাকুর।

গায়ক গায়িকার স্বল্পতা বা দুর্লভতা তাহলে একটা ভাববাব মতো ব্যাপার। ‘গৃহপ্রবেশ’-এর নটি গান স্টারের অভিনয়ে দাঙ্গাল তেরোটিতে, যুক্ত করতে হলো একটি নতুন বোষ্টী-চরিত্র, এবং হিমির গানও যে বাড়ল তার কারণ তো এই যে নীহারবালা ভালো গাইতে পারেন। অথবা সাহানাদেবী যেমন বলেন ঠার ‘বিসর্জন’ অভিনয়ের শুভিতে : ‘আমার কঠে এ-গানটি শুনেই তখুনি স্থিত করে ফেললেন গানটি আমাকে দিয়ে বিসর্জনে গাওয়াতেই হবে।’ এই গান হলো ‘দিন ফুরালো হে সংসারী’। সাহানাদেবীর সেই শুভিকথা থেকে আরো খানিকটা অংশ শোনা যাক :

গোটা দশেক গান দিয়ে রবীন্দ্রনাথ আমাকেও এর মধ্যে ঢুকিয়ে দেন। এই দশটি গানের মধ্যে বিসর্জনের জন্য আগেকার রচিত গান ছিল মাত্র তিনটি । এই তিনটি হচ্ছে : ওগো পুরবাসী, আমি একলা চলেছি এ ভবে, থাকতে আর তো পারলি নে মা—পারলি কৈ। এই তিনটি গান ছাড়াও কবির পুরোনো গান থেকে কবি বেছে দেন— তিমির দুয়ার থোলো আর দিন ফুরালো হে সংসারী, এই গান দুটি। নতুন রচনা করে দেন আরো পাঁচটি গান : ও আমার ঝাঁধার ভালো, কোন ভীকুকে ভয় দেখাবি, ঝাঁধার রাতে একলা পাগল, আমার যাবার বেলা পিছু ডাকে আর জয় জয় পরমা নিষ্ঠুতি হে নমি নমি।

বিসর্জনের রিহার্সাল হচ্ছে শুনে প্রথম আমি দেখতে যাই।

সেখানে আমাকে দেখেই কবির ইচ্ছা হলো আমাকে দিয়ে বিসর্জনের গান গাওয়াবেন। অমনি সঙ্গে সঙ্গে রচনা হয়ে গেল সব নতুন গান।

এরই সঙ্গে আছে আবার জনপ্রমোদের ভাবনা। পেশাদার রঞ্জালয়ের প্রত্যক্ষ সংশ্রব তাঁর আয়তে ছিল না বলে কথনো-বা আমরা ভাবি যে অস্ত এদিক থেকে রবীন্দ্রনাথ ছিলেন নিরঙ্কুশ, শিল্পী হিসেবে কিছুই তিনি ছাড়তে রাজী ছিলেন না বলেই জনতা নিতে পারল না তাঁর নাটক। কিন্তু বস্তুত দর্শকের মনোরঞ্জনও ছিল তাঁর ভাবনার অস্তর্গত। ‘ফাস্তুনী’ অভিনয়ের সময়ে গগনেন্দ্র-নাথকে লেখা তাঁর একটি চিঠি এর সামান্য উদাহরণ : ‘চেষ্টা করছি আমাদের শিশু-গাইয়ের দল বাড়িয়ে তুলতে। …চোখ এবং কান দুইয়েরই একেবারে পেট ভরিয়ে তুলতে হবে। …বুরিয়ে দেওয়ার চেয়ে মজিয়ে দেওয়াটাই দরকার !’

সঙ্গে সঙ্গে অবশ্য মনে পড়বে যে এই ‘বুরিয়ে দেওয়া’ আর ‘মজিয়ে দেওয়া’র প্রসঙ্গ আছে ‘ফাস্তুনী’র বিষয়ের মধ্যেই এবং ‘ফাস্তুনী’ এসে মিশেছে প্রায় শীতিনাট্যের মোহনায়। তাহলেও, তাঁর অন্য নাটকেও, এই মজিয়ে দেবার সচেতন আকাঙ্ক্ষা থেকেই চলে আসে গানের পর গান ; ভরে উঠে আমাদের ‘চোখ এবং কান’।

### ৩

যেমন একদিকে এই জনপ্রমোদের চিষ্টা, অন্যদিকে তেমনি আছে অভিনয়গত প্রয়োগের সমস্যা, অভিনেতার সম্ভাব্য বিপ্লবলিপির ভাবনা।

সংস্কৃত আলংকারিকেরা যে নানা-শিল্প-সম্বিত প্রয়োগকুশল সূত্রধারের কথা কলনা করেছিলেন তার শ্রেষ্ঠ ভারতীয় নিম্নর্ণ হয়তো রবীন্দ্রনাথ। ব্যাবসায়িক মঞ্চের বহির্ভূমিতে থেকেও রবীন্দ্রনাথ ছিলেন একজন প্রথম শ্রেণীর প্রযোজক। তাই একদিকে তিনি দর্শকদের বিষয়ে ভাবছেন, আহুষ্ঠানিক প্রয়োজনে মন দিচ্ছেন নাটকচর্চায়, আবার অন্যদিকে একজন দক্ষ পরিচালকের মতো অভিনয়-সৌকর্যের ভাবনাতেও তিনি নিবিষ্ট। এক-একটি নাটককে যে তিনি পুন-বিশৃঙ্খল করবার চেষ্টায় প্রায় নতুন চেহারা দিয়ে দেন তার মূল কারণটা আভিনয়িক ; তাঁর মনোযোগ ছিল যতদূর সম্ভব এদের অভিনয়যোগ্য করে তুলবার চেষ্টাতেই।

এই প্রত্যক্ষ প্রয়োগচিষ্টায় তাহলে অভিনেতাদের বিষয়ে না ভেবে তিনি কেমন করে পারেন ?

নাটকের গান অভিনেতার পক্ষে মর্মান্তিক পরীক্ষা। কোনো ভূমিকার দীর্ঘ সংলাপই যখন প্রতিবেশী চরিত্রগুলিকে বিপন্ন করবার পক্ষে যথেষ্ট, তখন গান—যা একই সঙ্গে কালবিষ্ণুরী এবং ভাবৈকময়—রক্ষমকে দাঢ়ানো অঙ্গ অভিনেতার কাছে কী ব্যবহার প্রত্যাশা করবে? মুখের প্রতিক্রিয়ায় কোনো দ্রুত ভাবান্তর এখন সম্ভব নয় এবং কাথিক চলনও এখন অনেক পরিমাণে রক্ষ। ফলে সমস্ত পরিপার্শ প্রায় মুছে গিয়ে দর্শকের মন এখন গায়কের কাছে স্থির হয়ে যায়, অথবা অগ্রভাবে বলা যায় যে দর্শক এখন সম্পূর্ণই শ্রোতা হয়ে উঠেন।

যেমন সহ-অভিনেতার সমস্যা, তেমনি সমস্যা স্বয়ং গায়কেরও। অর্ধাং গানের সময়ে গায়কের কাথিক অভিনয় হবে কেমন? বা, আদৌ কিছু হবে কি?

‘বিসর্জন’ পর্যন্ত গানের প্রয়োগে এ-রকম কোনো প্রয়োগভাবনা রবীন্দ্রনাথকে বিচলিত করছে বলে বোঝা যায় না। এখনও পর্যন্ত তিনি চল্পতি প্রথাতেই গানের কথা ভাবেন বলে অপর্ণা বা ইলার গান কোনো সমস্যা যেটাও না। এখনও পর্যন্ত বাংলা নাটকে গান প্রায় বৈঠকী, অর্ধাং গান করা অথবা শোনা বেশ একটি আয়োজনসাপেক্ষ ব্যাপার। এ-রকম গান, বিশেষত প্রেমের গান, আবার পরে দেখতে পাব ‘চিরকুমার সভা’ বা ‘গৃহপ্রবেশ’-এ। কিন্তু এর প্রথমটি একে তো শ্রহসন, ফলে সেখানে গাথক যদি ভঙ্গি সহযোগে প্রায় অতিনাটকীয় হন তবুও তা আপত্তির উদ্বেক করে না; তচপরি দেখতে পাচ্ছি অক্ষয় তার চতুর্দিকে একটি উপভোগ্য চপলতার আবরণ তৈরি করতে উৎসুক। ফলে অক্ষয় বা নীরবালা কিংবা ‘শেষরক্ষা’র চন্দ্রকান্ত যখন গান করে তখন তা ঠিক আবেগময় না হয়ে আভিনয়িক হয়ে উঠে, শুনের ক্ষিপ্র সহান্ত্য মুখভঙ্গি যেন নাটকটি পড়তে গিয়েও স্পষ্ট দেখতে পাই।

ওই সঙ্গে আবার দেখি যে অক্ষয় দু-তিন চরণ শুরু ধরে তার সংলাপের অনুসরণে। গানগুলি শঁশ, টুকরো, ছড়ানো। মানসিকতার দিক থেকে খুব বিপরীত অথচ ব্যবহারে তুল্য এমনি এক দৃষ্টান্ত মনে পড়ে ‘মুক্তধারা’য় ধনঞ্জয়ের দ্রুত-তালে-কাটা শেষ গান। কেবল ওই একটি গানই নয়, ধনঞ্জয় তার অধিকাংশ গানই গায় ডেঙে ডেঙে, সংলাপের ব্যাখ্যাস্ত্র বুনে বুনে, দীর্ঘকালীন-তার অপবাদ তার গানকে প্রায়ই সইতে হয় না। এই দৃষ্টান্তগুলি বিবেচনা করলে মনে হয় যেন প্রয়োগসমস্যা সমাধানের পথে এটি ছিল রবীন্দ্রনাথের অন্তর্ম উপায়।

‘গৃহপ্রবেশ’-এর সমাধান অবশ্য ভিন্ন প্রকৃতির। ‘গৃহপ্রবেশ’ তাঁর অন্ত

ঋচনাবলি থেকে খুবই প্রথক। ষষ্ঠিনাগতির স্থিতা বলতে যদি কিছু বোঝায়, তার ছবি সর্বৈর আমরা দেখতে পাই এ-নাটকে। এইটেই রবীন্দ্রনাথের দ্বিতীয় নিবিড় লিখিক নাটক, যার একমাত্র তুলনা যেলো ‘ডাকঘর’-এ। এই নাটকে আমরা বিশেষভাবে জেনেছি যে যতীন সংগীতপিপাস্ত, এই তার চরিত্র, এবং কংগ্ণতার কারণে তার নিজের স্বর উন্মোচিত হতে পারে না বলেই শিষ্যকল্প হিমিকে সে গানের অনুনয় জানাই বারংবার। হিমির গানের মধ্যেও আছে এক প্রীতিময় ছলনা। অভিনেত্রী যদি প্রতিভাশালিনী হন তো এই দ্বন্দজটিলতার আভায় তাঁর মুখরেখাকে নাটকীয় করে তুলতে পারেন। অন্যপক্ষে, যতীন কংগ্ণ এবং শাস্তি, তার কাষিক চলন বা ভাবের দ্রুত বদল প্রত্যাশিতই নয়; তার চেয়ে বরং তার মুখে একটা স্থির বিষ্ণু জ্যোতির আবহ দেখতেই ভালোবাস্ব আমরা। ফলে, এই গানগুলিতে অভিনেতার সমস্তা ঘোটানো সম্ভব, স্থাপু নাটকের ভাবচিত্র হিসেবে ‘গৃহপ্রবেশ’-এর গানগুলি বিশেষ কোনো প্রয়োগসমস্তা তৈরি করে না।

কিন্তু অন্তর? যতীন হিমির কাছে গান শুনতে চায় নিজেই। অথচ রবীন্দ্রনাটকে প্রাপ্তি এমনটা ঘটে না, একমাত্র ‘রক্তকরবী’ আর ‘তপতী’র অন্ন ব্যতিক্রম ছেড়ে দিলে রবীন্দ্রনাথের গান সবই প্রায় স্বেচ্ছাগীত, শেক্ষপীয়রের আলোচনায় অভেন যাকে বলেন ‘ইম্প্রিট’। এই ধরনের ব্যবহার আরো জটিল এইজন্য যে প্রত্যাশিত গানে পরবর্তী আচরণের প্রতীক্ষায় অভিনেতার সঙ্গে দর্শকও থানিকটা প্রস্তুত হবার সময় পান, কিন্তু আকস্মিক এই ব্রৈরপ্রণোদনায় তেমন কোনো স্বুয়োগ মেলা কঠিন।

এইটে যেমন সবচেয়ে বড়ো বিপ্লব, তেমনি ঠিক এই পথেই আবার রবীন্দ্রনাথ পেয়ে যান মুক্তির সঙ্ঘান। ‘জীবনস্বত্তি’ বা ‘ছেলেবেলা’র পাঠক মনে করতে পারবেন যে তাঁর নাটকের গায়ক – বিশেষত ঠাকুর্দাঙ্গীর চরিত্রের একটা যুগল উৎসভূমি আছে, ত্রীকৃত সিংহ আর অক্ষয় চৌধুরী যে-উৎসের নাম। এই দুই ব্যক্তির শৃতিচারণে কবির ভাষাব্যবহার যদি স্মরণ করি :

আমি গান ধরিতাম, তিনি সেতারে বংকার দিতেন এবং যেখানটিতে গানের প্রধান ঝোঁক ময়, ছোড়ে, সেইখানটাতে যাতিমা উঠিয়া তিনি নিজে ঘোগ দিতেন ও অশ্রাস্তভাবে সেটা ফিরিয়া ফিরিয়া আবৃত্তি করিতেন।

এই গানটি তিনি পিতৃদেবকে শোনাইতে শোনাইতে আবেগে

চৌকি ছাড়িয়া উঠিয়া দাঢ়াইতেন... তাহার মুখের সম্মুখে হাত নাড়িয়া  
বলিতেন—অস্তরত অস্তরতম তুমি যে.....

সে-গান স্বরে বেস্তুরে যেমন করিয়া পারেন, একেবারে মরিয়া  
হইয়া গাহিয়া যাইতেন।... সঙ্গে সঙ্গে তাল বাজাইবার সম্বন্ধেও অস্তরে  
বাহিরে তাহার কোনোপ্রকার বাধা ছিল না।... যাহা কিছু হাতের  
কাছে পাইতেন তাহাকে অজ্ঞ টপাটপ শব্দে খনিত করিয়া আসর  
গরম করিয়া তুলিতেন।

ফুর্তি যখন রাখতে পারতেন না দাঢ়িয়ে উঠতেন, নেচে নেচে বাজাতে  
ধাকতেন সেতার, হাসিতে বড়ো বড়ো চোখ জলজল করত, গান  
ধরতেন—ময় ছোড়ে। ব্রজকী বাসরী।

এই চিহ্নিত অংশগুলিতে পাঠক কি গায়কের সঙ্গে সঙ্গে একজন অভিনেতাকেও দেখেন না? প্রকৃতপক্ষে এই দুই চরিত্রের সামিনয় প্রগল্ভ সাংগীতিক প্রাচুর্যের সঙ্গে লোকসংগীতের প্রতি কবির স্বাভাবিক আকর্ষণ মিলিত হয়ে নাট্যচর্চার একটা অসীম মনবিধে তৈরি করে দেয়। লোকগীতি অনিবার্যভাবে আঙ্গিক সংকালনের সঙ্গে যুক্ত, এবং তা যদি হয় বাউল গান তবে উদার সরল প্রাণক্রির নৃত্যরঙ্গে আমরা মধ্যে প্রত্যাশা করতে পারি। সঙ্গে সঙ্গে আমরা লক্ষ করি যে ‘শারদোৎসব’ থেকে ‘মুকুধারা’ পর্যন্ত বাউলের প্রত্যক্ষ প্রভাব তাঁর রচনাবলির অন্তর্মানে লক্ষণও বটে। ‘ফাস্তুনী’তে বাউলের ভূমিকায় কবি যে আকস্মিক মৃত্যে সামাজিকবৃন্দকে চমকে দিয়েছিলেন, এখন ভেবে দেখলে তাকে পূর্বাপর সংগতিযুক্ত বলে বোঝা যায়। কথা যখন সংলাপ তখন তাঁর অভিনয়ের রীতি ভিন্ন, কিন্তু গান যখন সংলাপ তখন নৃত্যই তাঁর অভিনয়, নতুন্বা একটা মুচ্ছ স্থিতিতে বিপন্ন হতে পারে নাটক। এইজন্তুই কি ‘শারদোৎসব’ থেকে কবি তাঁর বালক গায়কদলকে প্রায়-নৃত্যের জন্য উত্তেজিত করেছিলেন? কোনু গহন আশৰ্ম তাঁর মনে ছিল তা সেই শিশু-অভিনেতাদের উপলক্ষ্যে বাইরে, এমন-কী ‘ফাস্তুনী’র আগে পর্যন্ত বয়স্কদের কাছেই তাঁর রূপ ছিল না স্পষ্ট। এবং জাভাযাত্রার অভিনয়ের এই প্রাথমিক অস্তর্গত প্রেরণাই তাঁকে অবশেষে পৌছে দেন্দে নৃত্যনাট্যের ভীরে, যেখানে নাটকের সংলাপই হলো গান আৰ গানের অভিনয়ই হলো নাচ।

‘রাজা’ ‘ফাস্তনী’, বা ‘মুক্তধারা’য় মূল বাউলকেই পাই। আর ‘প্রায়শিক্ষা’ এবং ‘মুক্তধারা’র ধনঞ্জয়ও তো বাউলবৈরাগী। ফলত স্পষ্ট কোনো নির্দেশ না-থাকলেও কান্থিক অভিনয় বা নৃত্য সেখানে গানের সঙ্গে অভিপ্রেত বলেই ভাবা যায়। যেখানে এ-বিষয়ে কোনো সংশয় হতে পারত সেখানেও রবীন্দ্রনাথ উল্লেখ করতে প্রায়ই ভোলেন না—কী আচরণ গায়কের কাছে প্রত্যাশিত। ‘চেউ তোলো ঠাকুর, চেউ তোলো, কুল ছাপিয়ে যেতে চাই’ পঞ্চকের এই কথার মূর্তি অল্প পরেই তার আচরণে দেখতে পাব যখন ‘কিছু দূর গিয়া হঠাৎ ছুটিয়া ফিরিয়া আসিয়া’ মে গান ধরে ‘হারে রে রে রে রে’! কিংবা অগ্রে ‘ছুটিয়া প্রবেশ করিয়া’ যে-পঞ্চক বলে ‘তোমার নববর্ষীর সজল হাওয়ায় উড়ে যাক সব শুকনো পাতা’ তার স্পষ্ট আহ্মান ধ্বনিত হচ্ছে ‘আজ নৃত্য কর রে নৃত্য কর’ এই ব্যাকুলতায়। তখন আমরা আশা করতে পারি যে ‘ওরে ওরে ওরে আমার মন মেতেছে’ কোনো একটি স্থির গানের মূর্তি নয়, ‘ওরে ভাই নাচ্‌রে ও ভাই নাচ্‌রে’ কেবল গানেরই পদ নয়, অভিনয়েরও নির্দেশ। ঘূর্ণি হাওয়ার মক্ষে তখন একটা প্রমত্তার ছবি আমরা দেখতে পাই।

এর প্রতিতুলনায় সাজালে খানিকটা দুর্বলই মনে হবে ‘সকল জনম ভরে’ গানটিকে। পঞ্চকের চরিত্রের গভীর উচ্চারণের জন্য অনিবার্য ছিল কিনা ঐ গান সে-প্রশ্ন পরে বিবেচ্য, কিন্তু সন্দেহ নেই যে তার প্রয়োগগত বিষয় অনেকখানি, যদি-না প্রথম থেকেই আমরা গানের নিজস্ব মাধুর্যে তপ্ত হতে প্রস্তুত থাকি। আর রবীন্দ্রনাটকে রবীন্দ্রসংগীত মেই পরম স্বর্যোগ কিন্তু প্রায়ই নেয়, তার স্বসম্পূর্ণ মূল্য আমাদের এতই ভোলায় যে তাকেই কথনো কথনো নাটকের সৌন্দর্য ভেবে ভুল করি। এখানে মনে পড়ে, শেঞ্চপীয়রের প্রযোজকেরা বরং এই ভাবনায় পীড়িত যে প্রয়োজনমতো এখন চরিত্রাভিনেতা কোথায় পাওয়া যাবে, যিনি গায়ক কিন্তু যথেষ্ট ভালো গায়ক নন। কেননা নাটকের প্রবাহে অনেকসময়েই স্থগীত গানের প্রয়োজন নেই। ‘পথের পাচালি’ ছবিতে ইন্দির ঠাকুরনের গান যদি প্রচলিত অর্থে ভালো হতো, তা কি কোনোরকমে উপাদেয় হতো আর্টের পক্ষে?

পঞ্চক কোনো একক উদাহরণ নয়, ঠাকুর্দা ধরনের চরিত্রেও এরই বিকাশ। ঠাকুর্দা প্রত্যক্ষত বাউল বা বৈরাগী নন, অথচ প্রচ্ছন্ন বাউল বলে ঠাকে চিনে নিতেও আমাদের সময় লাগে না, ‘ডাকঘর’-এ তিনি দেখাও দেন ছদ্ম-ফরিয়ের পোশাকে। ‘অরূপরতন’-এ ঠাকুর্দা যে-কথা বলেন তা এঁদের সবারই গোত্র-

পরিচয় বা জীলানির্দেশ : ‘আমরা নটরাজের চেলা, তিনি যুবছেন আর যুরিয়ে  
বেড়াচ্ছেন। কোথাও দাঢ়িয়ে থাকবার যো কী— শিঙা যে বেজে উঠছে।’  
দাঢ়িয়ে থাকবার উপায় নেই বলেই পরমুহূর্তে তাঁর ‘নৃত্য ও গীত’ এবং আমরা  
সঙ্গে সঙ্গে শুনতে পাই বা দেখতে পাই :

মম চিত্তে নিতি নৃত্যে কে যে নাচে  
তা তা ধৈ ধৈ তা তা ধৈ ধৈ তা তা ধৈ ধৈ।

## ৪

‘রাজা’র গানের দলকে অনেকসময় মনে করা হয় গ্রীক ট্র্যাজেডির কোরাসের  
তুল্য। ঠাকুর্দা বা ধনঞ্জয়কে হয়তো এই অর্থে ভাবা যায় কোরাস দলের নেতা।

গ্রীক নাটক তাঁর অভিজ্ঞতার বাইরে, ‘মালিনী’র ভূমিকায় কবির এই  
স্বীকৃতিকে প্রায় আক্ষরিকভাবেই মানতে লোভ হয়। তাঁর রচনাবলিয়ে  
অভ্যন্তরীণ সাক্ষ্য এবং বহির্জৈবনিক তথ্যাবলির দ্বারা কখনো মনে হয় না যে  
ওই নাটক তাঁর বিশেষ কোনো অভিনিবেশ, আসক্তি বা প্রেরণার বিষয় হতে  
পেরেছিল। ও-রকম সাদৃশ্যকে তাই প্রভাবজাত বলে গণ্য করা শক্ত। তবে  
হয়ের মধ্যে সদৃশ স্মৃতি আছে কবিতার টানে অথবা মঞ্চ-ব্যবহারের ভঙ্গিতে।  
কিন্তু তাহলেও মনে রাখতে হবে যে কোরাসের সঙ্গে সম্পূর্ণ রিলিয়ে নেওয়া  
যায় না ঠাকুর্দার গানকে।

গ্রীক নাটকে কোরাস খুবই বড়ো এক বৈশিষ্ট্য। কিন্তু তা এমনই এক  
বৈশিষ্ট্য যা নাট্যকারদের সামনে রেখে দিয়েছিল প্রতিকূলতার বাধা। জনস্মৃতে  
স্বভাব-আগত এই অতিরিক্ত অংশটিকে কীভাবে বর্জন করা যায়, ইঞ্জিলাস থেকে  
এউরিপিদেস পর্যন্ত তারই এক ক্রমিক চেষ্টা দেখতে পাই। তাই সমালোচকেরা  
প্রায়ই লক্ষ করেন যে এউরিপিদেসের নাটকে স্টোরি কোন গৃচ্ছলীন অংশ নয়  
কোরাস, বরং কয়েকটি প্রক্ষিপ্ত স্তুপ মাত্র, অনেকসময়েই তার প্রয়োজন মাত্র  
নাট্যবিগতি হিসাবে, যেন দৃশ্যবিভাগের বিকল্প। ইঞ্জিলাস বা সফোক্লেসে যদিও  
নাটকের সঙ্গে প্রাণময় সংযোগ পায় কোরাস, তাহলেও এর ব্যবহার তাঁদের  
কাছে সামর স্বাচ্ছন্দ্যের ছিল বলে মনে হয় না।

ফলে এসব রচনায় কোরাস একদিকে যেমন নাট্যবিগতির চিহ্ন অঙ্গদিকে তা  
হয়তো পুরাষ্টিত ঘটনার বিবৃতি, ঘটনাজটিলতা বা চরিজ্ঞাতাংপর্যের ব্যাখ্যা বা

সাধারণীকরণ, প্রায়ই সমাপ্তিতে নাট্যবিষয়ের নৈতিকথা উচ্চারণ, কিংবা ঘটনা-প্রবাহে দর্শকমনে সজ্ঞাব্য অতিক্রিয়ার বাণীলিপি। বিশেষত এই শেষ কারণেই কোরাস হয়ে উঠে, গিলবার্ট মারের বর্ণনামতে, ‘আইডিয়াল স্পেস্টেট’। কিন্তু এই সমস্তকে মিলিয়ে অথবা যদি সামগ্রিক বিচারে তাকে বর্ণনা করি গ্রীক-নাটকের ভাবযন্ত্র হিসেবে, একটি জিনিস আমরা লক্ষ না করে পারি না যে এখানে নাট্যবিষয় এবং কোরাসের মধ্যে স্পষ্ট একটা ছেদরেখা আছে, যা প্রায় বিষয় আর বিষয়ীর ছেদ। অর্থাৎ কোরাস যখন জনচরিত্রে রূপান্তরিত নয়, যখন তা গীতিময়, তখন নাটককেও সে গণ্য করে দৃষ্টি বিষয় হিসেবে, নিজে তার ভিতরদিকে না-থেকে। এই বিচ্ছিন্নতা হয়তো জাপানি কাবুকি নাটকের ‘চোবো’র মতো তত্ত্বাত্মক নয়, অথবা যাত্রার বিবেকে বা জুড়ির মতোও নয়। তাহলেও এসব ক্ষেত্রে দর্শক এবং কোরাসের একটা স্পষ্ট একাঙ্গতা আমরা সঙ্গে সঙ্গে অঙ্গভূত করি।

অন্যপক্ষে রবীন্দ্রনাটকে গানগুলিও বিষয়। অর্থাৎ বিষয়ের পূর্ণতা ওই গান-গুলির সহযোগে, নাট্যকার অন্তত এইরকম ভাবেন। সন্দেহ নেই যে অনেক সময়ে তা বর্ণিত বিষয় বা চরিত্রের ব্যাখ্যা, কিন্তু তা দর্শকের দৃষ্টিতে অতিক্রিয়ার ব্যাখ্যা নয়, চরিত্রের নিজস্ব বিকাশের ব্যাখ্যা, চরিত্রের দৃষ্টিতে ঘটনার ব্যাখ্যা। সেই গানগুলির গায়ক কেবল গানই রচনা করে না, তার অতিরিক্ত যে-ভূমিকার দ্বারা তারা চরিত্রবান তা-ও রচনা করে। আর সেইটে বুঝতে না-পারলেই ঠাকুর্দা বা ধনঞ্জয়, কেবল গানের জগ্নই নয়, তাঁদের সংলাপের জন্যও বি঱জ্জিক্ত পরিভ্যাজ্য ভূমিকা বলে গণ্য হতে পারে। মনে রাখা ভালো যে এই জাতীয় চরিত্র কেবল সংগীতযোজনার অপরিহার্য যন্ত্র হিসেবেই আসে না নাটকে, আসে বিষয়েরই প্রয়োজনে, অন্তত ‘ভাকঘর’-এর ঠাকুর্দা তার প্রত্যক্ষ প্রমাণ।

‘সাধারণীকরণ’ কথাটি প্রসঙ্গে আরেকটু বিশ্লেষণের প্রয়োজন আছে। পিলার এই কোরাসের মধ্যে দেখেছেন নাটকের লিইকমূক্তি। কোরাসের গানে ও ছন্দে, স্বরে ও স্পন্দে নাটক তার পার্থিবতাকে অতিক্রম করে যায়। এইভাবে, কোরাস আর কোনো ব্যক্তির মূর্তি থাকে না, হয়ে উঠে এক সার্বভৌম ধারণা, কাহিনীকে বিস্তারী তাৎপর্যদানে তার এক গৃহ সফলতা আমরা ধরতে পারি। কিন্তু গ্রীক নাটকে লিইকমূক্তির যে-ব্যবহার, রবীন্দ্রনাথের পক্ষে সেইটেই নাট্য-দেহময় গৃহীত রূপ। অর্থাৎ কোনো এক বিশেষ ব্যক্তি বা ঘটনার মধ্যেই যে নাট্যবন্ধ কেন্দ্রিত নয় তা রচনার প্রথম সংলাপ থেকেই ধ্বনিত হতে থাকে। অর্থাৎ বিশেষীকরণ এবং সাধারণীকরণের এই প্রক্রিয়া তাঁর নাটকে প্রথম থেকেই

এত স্পষ্ট যে সেইটেই কারো কারো মনে আপত্তি জাগাতে পারে। অতিরিক্ত গানগুলি সেইজন্য মুক্তিশোতনার কাজে কোরাসের মতো জরুরি হয় না, এই নাটকে প্রথম থেকেই—চরিত্র ও সংলাপের স্বভাব থেকেই—বিষম বিষমমুক্তির সাধনা করে।

অবশ্য কোরাসের তুল্য অংশ রবীন্দ্রনাথের কোথাও নেই এমন নয়। ‘শ্রামা’ মৃত্যনাট্যে স্থীরদলের ভূমিকা মনে পড়তে পারে এই প্রসঙ্গে। মৃত্যনাট্যগুলির মধ্যে সবচেয়ে তবী ‘চণ্ডালিকা’, লক্ষণীয় যে এই শরৎ ক্ষিপ্র রচনাটির মধ্যে অনাবশ্যক মেদবাহুল্য নেই কোথাও। এখানে সীরি কোনো ভূমিকা নেই, যে-সীরি উপস্থাপনা এই মৃত্যনাট্য বা গীতিনাট্যগুলির এক সাধারণ লক্ষণ। চিরাঙ্গদা বা শ্রামার সঙ্গে প্রকৃতির সামাজিক বা শ্রেণীগত ব্যবধান অনেকটা, এই স্তরে সীরি অভাব ব্যাখ্যা করবার পক্ষে পর্যাপ্ত নয়। বস্তুত প্রথমোক্ত রচনাদুটির নায়িকা প্রকৃতির অয়স্প্রকাশ একাগ্র আকৃতিকে অনায়াসে ব্যবহার করতে পারছে না, এই দ্বিতীয় কি কবিকে অন্ত চরিত্রাবলি স্থিতির প্রেরণা দেয়নি? অর্থাৎ সেখানে, বিশেষত ‘শ্রামা’ নাটকে সীরি কোরাসের মতোই স্মৃত অঙ্গুটরেখায় আঁকা অংশগুলিকে স্পষ্ট করবার জন্য, বিষয়কে সারভোম মুক্তি দেবার জন্য, দর্শক বা শ্রোতার উচিত-প্রতিক্রিয়ার বিশেষ ছবি দেবার জন্যেই যেন উপস্থিত। উপরন্ত ‘শ্রামা’তে, সীরি ল এমন উচ্চারণও করে যা শুধু সর্বজ্ঞ নিয়ন্তি এবং সেই কারণে সর্বজ্ঞ কাব্যশৃষ্টার পক্ষেই বলা সম্ভব, যার অমোঘ টানে শেষ পর্যন্ত নেপথ্যের উচ্চারণে জানতে পারি আমরা :

অমৃতপাত্র ভাঙ্গিলি  
করিলি মৃত্যুরে সমর্পণ ;  
এ দ্বর্ণভ প্রেম মূল হারাল  
কলকে, অসমানে।

এসব অংশ, শীর্ক কোরাসের মতোই, নাটকের অভ্যন্তরীণ প্রয়োজনে আসে না, আসে দ্রুত-সংক্ষিপ্ত নাটকচর্চার ব্যবহারগত কারণে।

অগ্নত্র, মাত্র ‘মুক্তধারা’র বাট্টেলগান ‘ও তো আৱ ফিৱবে না রে, ফিৱবে না আৱ’ গানটির নিয়তিলীলায়, ‘নটীর পুজা’ নাটকে ‘হিংসায় উঞ্চত পৃথুৰী’ গানে এবং ‘গুৰু’ আৱ ‘অৱপৱতন’-এর অস্ত্য-গীতির প্রায় নীতিকথনে কোরাসের সঙ্গে ঈষৎ প্রয়োগগত সাদৃশ্য ধৰা পড়ে। ‘অৱপৱতন’-এর স্থচনা-শেষ এমনি দ্রুই গানে বাঁধা, নাটক থেকে বিচ্ছিন্ন সেই দ্রুই প্রাপ্ত যার কোনোটিই ‘রাজা’-ৰ নেই। অর্থাৎ

একদিকে বজ্রব্যকে অতিপ্রকাশ করবার আগ্রহ, অন্যদিকে গানকে নাটকের সঙ্গে রেখেও খুব দ্রব্যতো করে রাখবার প্রেরণা এই সময়ে দেখা দিচ্ছে। ইতিমধ্যে ‘ফাল্গুনী’তে সেই কারণেই গীতিভূমিকা নামে একটি অংশ পাছি প্রত্যোক দৃশ্যের স্থচনায়, যার পরিণতি নিশ্চয় তাঁর পালানাট্যগুলি – ‘বসন্ত’ ‘নবীন’ বা ‘বর্ষামঙ্গল’ – রচয়িতার নির্দেশ সত্ত্বেও যাকে নাটক বলতে আমার বিবেকে বাধে।

## ৫

‘ঝঁয়া মহারাজ, গানের ঢাবি দিয়েই এর এক-একটি অঙ্কের দরজা খোলা হবে।’ ‘ফাল্গুনী’তে এতটাই বলেছেন রবীন্ননাথ। ‘গৃহপ্রবেশ’-এর সেই সদাশয় ডাক্তার-টিকেও যনে পড়ে যিনি শুধুরে চেয়ে গানকে শরীরের পক্ষে উপকারী বলে গবেষণা লিখতে রাজী ছিলেন। কিন্তু ‘গৃহপ্রবেশ’-এ গান হনুমাকৃতির প্রকাশ, ‘ফাল্গুনী’র প্রয়োজন স্পষ্টতই তত্ত্বনির্দেশ, তাঁর গানগুলির অনেকটাই হয়তো গীর্ম মিউজিক। কেবল এ-নাটকেই নয়, অগ্রগতি করি একটি বা দুটি গান ব্যবহার করেন, যা নাট্য-র্ঘর্ম ধরিয়ে দেবার যোগ্য এই গীর্ম মিউজিক।

‘শারদোৎসব’ থেকেই দেখা দিচ্ছে এই রীতি। পুরোনো নাটকে বিষয় পুরোনো প্রথামতোই কোনো এক পূর্ণাঙ্গ কাহিনীর আয়তন পায় এবং গানের ব্যবহারেও তখনো পর্যন্ত কবি তাঁর নিজস্ব ধরনে পৌছননি! আবার, ‘রাজা ও রানী’ বা ‘বিসর্জন’-এর পত্নসংলাপ বর্জন করে যদিও এখন গৃহীত হলো গঢ়, তাহলেও ভাষা এখন অনেক বেশি কবিতাস্পৰ্শী। সমস্ত আবহে এখন গীতিশুর এমনভাবে রণ্জিত যে, রচনার নিহিতমূল তাৎপর্য গানের ভিতর দিয়ে ধরতেই এখন কবির স্বাভাবিক উৎসাহ।

‘শারদোৎসব’ থেকে যে প্রোলোগ ধরনটিকে পাছি নাটকে, তাকে বিষয়-নির্দেশক গান হিসেবে চিনতে কোনো ভুল হয় না! এই নাটকে ‘আজ বুকের বসন ছিঁড়ে ফেলে’ বা ‘ঞ্চণশোধ’-এ ‘হস্যে ছিলে জেগে’, ‘ফাল্গুনী’তে ‘পথ দিয়ে কে যায় গো চলে’ আর ‘অরূপরতন’-এর ‘চোখ যে ওদের ছুটে চলে’ (আবার অন্তিমে ‘অরূপবীণা ঝুপের আড়ালে’) – এই প্রসঙ্গে স্মরণীয়। কিন্তু দেখা যাচ্ছে যে গীর্ম-সঞ্চারী হলেও এই অংশগুলি নাট্যদেহে ঘনিষ্ঠিযুক্ত নয়, বিচ্ছিন্ন গান মাত্র। এই রীতিই আরেকটু প্রচলন ব্যবহার বরং তুলনায় তৃপ্তি-জনক, যেমন ‘রাজা’য় সুরঙ্গমার গান ‘কোথা বাইরে দূরে যাব রে উড়ে’, ‘অচলায়তন’-এ পঞ্চকের ‘তৃষ্ণি ডাক দিয়েছ কোন সকালে’, ‘তপতী’তে ‘সৰ্ব

‘খর্বতারে দহে’ কিংবা ‘গৃহপ্রবেশ’-এ হিমির গান ‘খেলাঘর বৌধতে লেগেছি’। অক্ষণীয় যে এই গানগুলি আছে নাটকের প্রথম দিকেই! ‘পৌষ তোদের ডাক দিয়েছে’ যদিও ‘রক্তকরবী’র প্রথমেই নেই, কিন্তু এটি নাটকে ব্যবহৃত প্রথম গান। ‘নটীর পুজা’রও স্মৃচনায় উপালির গান আছে ‘পূর্বগনভাগে’, কিন্তু ওই নাটকের মূল স্থর নিশ্চয় ধরা যায় ‘হিংসায় উন্মত্ত পৃথু’ গানে। এবং ‘মুক্তধারা’য় প্রথম গান ‘জয় ভৈরব’ আর তার ‘তিমিরহন্দবিদ্বারণ’ অংশের নিরস্তর আবর্তন নাটকের প্রবল এক অভিঘাত, কিন্তু এর বিষয়টি ধরা পড়ে ধনঞ্জয়ের ‘আমি মারের সাগর পাড়ি দেব’ উচ্চারণে।

অর্থাৎ কখনো কখনো নাটকের মধ্যে এবং অধিকাংশ সময়ে নাট্যস্মৃচনায়, কখনো-বা পাত্রপাত্রীর সংলাপে এবং কখনো বিছিন্ন স্তুতসংগীত হিসেবে কিছু-সংখ্যক গান রবীন্ননাথ রেখে যান তাঁর বক্তব্যের নিশানা হিসেবে। নাট্যস্মৃচনাস্ত যোজিত এ-রকম গানের একটা দুর্বলতা প্রাপ্তি থাকে, তাকে মনে হতে পারে এমন একটা প্রতিপাদকরূপে উপস্থাপিত যার ব্যাখ্যা বা উদাহরণ মিলবে পরবর্তী রচনাকৃষ্ণে। অস্তর্গত গানগুলিতে সে-ক্রটি তুলনায় কম, কেননা ইতিমধ্যে অনেকখানি এগিয়ে এসে চরিত্র বা ঘটনার প্রত্যাঘাতে সেই গানের প্রতিধ্বনি আমরা নিতে পারছি। কিন্তু এসব দুর্বলতা থেকে কোনো কোনো নাটকে রবীন্ননাথ সুজি পান এক আশ্চর্ষ উপায়ে এবং এই উপায়টিই নাটকে গানের ব্যবহারে তাঁর সর্বোত্তম সিদ্ধি।

রবীন্ননাটকে অথবা সাধারণভাবে বাংলা নাটকে, আবহসংগীতের কোনো বিশদ নির্দেশ আমরা পাই না। নাটকে ঘটনাশ্রেণীতের সমতালে অথবা মধ্যবর্তী কোনো সময়ে কোনো যন্ত্রসংগীত ব্যবহৃত হবে কিনা তা নির্ভর করে সম্পূর্ণই প্রযোজকের উপর। বাঁশি বেহালা বা সরোদ বাজানো যেতে পারে নিজস্ব পরিকল্পনা মতো, নাট্যকার এ-বিষয়ে কোনো নির্দেশ দেন না। অথচ রবীন্ননাথের রচনায় এই আবহনির্মাণের গুরুত্ব খুবই বেশি। সেই দায়িত্ব তিনি প্রত্যক্ষত নেননি বটে, কিন্তু বস্তুত কোনো কোনো গানের কথা-হুরের সমস্ত এমন একটা জটিল প্রত্যাঘাতপূর্ণ আবহ সঞ্চার করে যার রেশ অনেকক্ষণ পর্যন্ত থাকে নাট্যঘটনায়। ঠিক স্পষ্ট বোঝা যায় না এমন এক অমুভব তৈরি হয়, যার ঘূণিশ্রেণীতে ঘটনার যথার্থ পরিবেশ রচিত হয়, নাটকের আবেদনও একটা হিম লক্ষ্যের পরিপূর্ণতা পেয়ে যায়।

‘তপত্তী’র ‘সর্ব খর্বতারে দহে’ অথবা ‘রক্তকরবী’র ‘পৌষ তোদের ডাক

দিয়েছে' এমনিভাবে তত্ত্বের চেমে বেশি একটা প্রবাহিত সৌন্দর্য উৎসাহিত করে দেয়। ‘শারদোৎসব’-এ ‘আজ ধানের ক্ষেত্রে রোদ্রছায়া’ বা ‘আনন্দেরই সাগর থেকে’, ‘রাজা’ নাটকে ‘আজি মথিনদ্রুণার খোলা’; ‘অচলাবতন’-এ ‘ওরে ওরে ওরে আমার মন মেতেছে’ এবং ‘ফাল্গুনী’র ‘ওরে ভাই ফাণুন লেগেছে বনে বনে’ বা ‘আয়রে তবে মাতরে সবে আনন্দে’ গানগুলির কথা এই সঙ্গে মনে হবে। লক্ষণীয় যে কোনো কোনো নাটকের পাঠাস্তর-রূপাস্তরের সময়ে অনেক গানের ন্তৃত গ্রহণবর্জন সংস্কৃত এ-গানগুলি কিন্তু প্রায়ই অপরিবর্তিত থেকে যায়।

আবহনির্মাণ বিষয়ে শ্রেষ্ঠ দৃষ্টিকোণ হয়তো ‘যুক্তধারা’। ভৈরবপঙ্কী সন্ধ্যাসীদের ‘জয় ভৈরব, জয় ভৈরব’ গানের সঙ্গে যে-গৃট গান্ধীর আয়োজনের স্মৃতিপাত, পরবর্তী নাগরিকদের শক্তাস্পন্দিত কথামালার সঙ্গে জড়িত হয়ে তা এক অঙ্গভূত পরিবেশের ঢোতনায় মুহূর্তমধ্যে নাট্যদেহকে ব্যাপ্ত করে নেয়। এরই কিছু পরে যন্ত্রবন্দনা এবং প্রথম গানের ‘তিমিরহন্দবিদ্বারণ’ গীতাংশ আমাদের এমন এক বোধে সরিয়ে আনে যেখান থেকে দেখলে কেবল বাটুল কেন, দর্শকদের সুন্দর মনে হবে ‘ও তো আর ফিরবে না রে ফিরবে না আর !’ মধ্যবর্তী ধনঞ্জয়ের গানগুলিকে খানিকটা বহুলতা মনে হয়, আবহনঞ্চারে তার নিজস্ব ভূমিকা অল্পই, একমাত্র ‘আগুন আমার ভাই’ হয়তো ঘটনাকে একবার করতালিতে বাজিয়ে তোলে : কিন্তু এই ধৰনিই আবার সহস্রতায় ঝঁকুত হয়ে ওঠে নাটকের শেষ গানে, দ্রুত তালে যেন ছির প্রত্যঙ্গের মতো দূরে দূরে, সংলাপের ফাঁকে ফাঁকে : ‘বাজে রে বাজে ডমকু বাজে’। যেন ভৈরবের সাধনা সফল হলো একেবারেই এক অন্ত অর্থে, চতুর্দশীর অঙ্ককার উদ্বেগে আশঙ্কা ক্রন্দন, তার মাথাধানে একটি প্রায়-সহান্ত, স্থির, ইশ্বরপ্রতিম মূর্তি থেকে যথন ওই সংগীত ছড়িয়ে পড়ে, তখন মনে হয় যেন যাঁকে একটা এলোমেলো অস্পষ্ট ঘূর্ণি বরে গেল, গানটিকে যেন নাটকে দেখতে পাই পর্যন্ত।

তাহলে নাটকের বক্তব্যকে কোনো একটা কেন্দ্রে স্থির রাখবার জন্য অথবা আবহনচনার স্থযোগ্য কারণে রবীন্দ্রনাটকে কোনো কোনো গান প্রয়োগের তাৎপর্য বোঝা যায়। কিন্তু অন্ত গানগুলি ? নাটকের অন্ত প্রয়োজন ?

## ৬

‘নাট্যশাস্ত্র’কার গানকে বলেন নাট্যশাস্ত্র। এবং ‘গীতেষু যত্নঃ প্রথমঃ তু কার্যঃ’ বলে নাট্যকারকে বরং গীতিরচনায় উৎসাহই দেন। আমাদের গ্রামীণ চর্চায়

সবসময়েই একত্রীন হয়ে আছে নাচ গান নাটক। তাই প্রধানকূল পশ্চিমি নাটকের আদর্শ আমাদের না-ভাবলেও চলে, গানকে আমরা ব্যবহার করতে পারি জাতিচরিত্রের কাঠামো হিসেবেই। তাহলেও আছে শিল্প-সংগতির প্রশ্ন : যদি চরিত্রাবলির গুরুতর কোনো অনিবার্যতা থেকে না আসে এবং/অথবা যদি তা নাট্যবিষয়সের সঙ্গে একটা প্রাণময় অংশরূপে সম্ভব না-হয়, তবে নাটকে গানের ব্যবহার হয়ে উঠে এক অবৈধ অভ্যাচার। জন-প্রয়োজনে নাট্যকার অনেক সময়ে আত্মইচ্ছার বিকল্পেও প্রভৃতসংখ্যক গান রচনায় বাধ্য থাকেন, কিন্তু তাঁর সাধনা নিহিত হয় এই রচনার ঘোগ্য শিল্পরূপায়ণে। তাঁর ফলে একজন শেক্সপীয়রকে হয়তো আমরা পাই সফল মিলনের মহৎ দৃষ্টিস্ত হিসেবে, কিন্তু অনেকসময়েই এটা থাকে অনায়াস। এমন-কী শেক্সপীয়রের বিপন্নতাও কখনো কখনো লক্ষ করেন সমালোচক। ‘অ্যাজ ইউ লাইক ইট’ পর্যন্ত গায়ককে তিনি যে সম্পূর্ণ স্বনির্ভর নাট্যচরিত্র করে তুলতে পারছেন না, তাকে নিতে হচ্ছে কেবল গানেরই প্রয়োজনে, আমিয়েলের চরিত্রে কেউ কেউ তাঁর প্রমাণ দেখেন। অবশ্য প্রায়ই শেক্সপীয়রের গান চরিত্রে গৃচ্ছতম ব্যঙ্গনায় অথবা কোনো আকস্মিক অভ্যাসাতের প্রয়োজনে নাটকের বড়ো উপাদান হয়ে উঠে। ট্র্যাজেডিশুলিতেও এমন অবকাশ তৈরি হয় যেখানে গানই একমাত্র ভাষা এবং তাঁর অসম্ভব অবিশ্বাস্যতাকেই মনে হয় সবচেয়ে নাটকীয়। আমরা কি তুলতে পারি ওফেলিয়ার গানের আঘাত, কিংবা ডেসডিমোনার !

ব্রীজনাথে এর অসুরূপ এক দৃষ্টিস্ত মনে পড়ে, ‘গৃহপ্রবেশ’। যতীনের সেই একটিমাত্র গান ‘ওরে মন যখন জাগলি না রে’, তাঁর নিঃসীম শুগুতা তাকে এক নিশ্চিত গানের সমুদ্রে পৌঁছে দিয়েছে জেনেও তাঁর কঠে এই গীতিধ্বনির জন্য প্রস্তুত ছিলাম না আমরা। তাঁর রূগ্ণতা আর শক্তির ক্ষীণ অবশেষ হয়তো এর কারণ। যদি অভিনয়ে গানের সেই ক্ষীণতা আর অমোঝ প্রেরণার দ্যুতি একসঙ্গে ধরা থাকে, এই গানের মধ্যে নাটকের সবচেয়ে কঙ্গতা। তাহলে হয়তো দেখতে পাব। সন্দেহ নেই যে চতুর্দিকে হিমির গানের পুঁজি যদি একে সর্বতোভাবে আচ্ছন্ন করে না-রাখত তবে এর আঘাত হতে পারত আরো তীব্র, আরো অসহনীয়।

এখানে প্রশ্ন উঠবে যে চরিত্রগত এই অভিধাত অথবা চরিত্রবিকাশের স্বাভাবিক মৌলি ব্রীজনাথে আমরা আশাই বা করব কেন। পুরোনো মানের বিচার কি এখানে একেবারেই ব্যর্থ নয় ? এই প্রশ্ন স্বীকার করে নিলে কী বলব

ଆମରା ? ‘ରାଜା ଓ ରାନୀ’ ‘ବିସର୍ଜନ’ ବା ‘ପ୍ରାୟଚିତ୍ର’, ‘ଶୋଧବୋଧ’ ‘ଚିରକୁମାର ସଙ୍ଗ’ ବା ‘ଶେଷରଙ୍ଗ’ ଯ ରବୀଞ୍ଜନାଥ ଅନେକମଧ୍ୟେ ଗାନେର ବ୍ୟବହାରେ ପ୍ରଥମକୁଳ, ଦ୍ୟାତିହୀନ । କିନ୍ତୁ ତୀର ସ୍ଵରୀତିର ନାଟକେ ଗାନ ନାଟ୍ୟଧର୍ମର ପୋଷକତାହି କରେ, ଯେହେତୁ ଏହି ଧର୍ମର ଭିନ୍ନ । ତୀର ପରବର୍ତ୍ତୀ ନାଟକଗୁଣି ବହନ କରେ ପରାବାଞ୍ଚବେର ବ୍ୟଙ୍ଗନା, ତାଟ ତା ଦୂରଗମ୍ୟ ଅମ୍ପଣ୍ଡତାଯ ଗଡ଼ିଯେ ଥାଏ, ସୁରମଞ୍ଗାରୀ ଗୀତିକବିତାର ସଙ୍ଗେ ତାର ସମ୍ପର୍କରୁ ହସ ଘନିଷ୍ଠ ।

କିନ୍ତୁ ନାଟକଗୁଣିର ବାରଂବାର ପାଠ ଆର ଅଭିନୟ ଥେବେ ଆମାଦେର କି ଏହି-ରକମହି ମନେ ହସ ନା ଯେ ଗାନଗୁଣିର କିଛୁ ପରିମାଣେ ବର୍ଜିତ ହସ୍ତା ଉଚିତ ଛିଲ କେବଳ ଏହି ଗୀତିପରିବେଶ ରକ୍ଷା କରିବାର ଜଗେଇ ! ପ୍ରତୀକୀ ନାଟକ ବ୍ୟଙ୍ଗନା ବହନ କରେ ବଲେଇ ତାର ପକ୍ଷେ ବାହ୍ଲାବର୍ଜନ ଏବଂ ସଂୟମିତା ଅତ୍ୟାବଶ୍ରକ, କାରଣ ପୁନରା-ବ୍ୟକ୍ତିଜିନିତ କ୍ଲାନ୍ସି ଯତ ବାଡ଼େ, ସ୍ଵର୍ଗ ରସାହୁଭବେର ପରିବେଶ ରଚନାଯ ତା ତତହି ବେଶି ବାଧା ତୈରି କରେ ।

ଅର୍ଥଚ ତୀର ନାଟକେ ଏକଦିକେ ଯେମନ ଏହି ଭାବେର ଆବର୍ତ୍ତିତ ବ୍ୟବହାର, ଅଞ୍ଚ-ଦିକେ ତେମନି ଗାନଗୁଣି ଆଛେ ଯେନ କଥାରଇ ଭାଗ୍ୟକାର ହିସେବେ, ଯେନ ପ୍ରଗଲ୍ଭ ବ୍ୟାଖ୍ୟାତାର ଅବସର ଧରେ ଗାନ, ଯେମନ ‘ରାଜା’ ବା ‘ମୁକ୍ତଧାରା’ଯ । ଆମରା ଜାନି ଯେ ରବୀଞ୍ଜନାଥେର ଗାନ ବାଣୀପ୍ରଧାନ, ଫଳେ ତା କେବଳ ସୁରେର ମାଯାଜାଲାଇ ବୋନେ ନା, ସେଇ ସଙ୍ଗେ ଏହିକେ ଥାଏ କଥାର ରେଖାଓ । ତଥନ ପ୍ରଶ୍ନ ଜାଗେ ଯେ, ମର ମଧ୍ୟେ ସେଇ କଥାର ଆମରା ଅଭିନିକୁ କିଛୁ ପାଛି କି, ଯା ତାର ଅବସହିତପୂର୍ବ ସଂଲାପେଇ ଧରା ପଡ଼ିଛେ ନା ? ତୀର ଗାନଗୁଣିର ଏହିଟେ କି ଏକ ସାମାଜି ଲକ୍ଷଣ ନାହିଁ ଯେ ପ୍ରଥମତ ସଂଲାପେ ଯେ-ବିଷୟେର ଉତ୍ଥାପନ, ଗାନେ ତାରଇ ବିନ୍ଦାର ? ବିନ୍ଦାର ନା ବଲେ କଥନୋ ତାକେ ପୁନଃପ୍ରସ୍ରୋଗ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ବଲା ଥାଏ, କେନନା ପୂର୍ବବର୍ତ୍ତୀ ସଂଲାପେ ସେଇ ଗୀତିଭାଷାର ପୁରୋଟାଇ ଅନେକମଧ୍ୟେ ମିଳେ ଥାଇଁ । ଏକଟି ଉଦାହରଣ ଧରା ଯାକ :

ଧନଙ୍ଗୟ । ରାଜା, ଭୁଲ କରଛ ଏହି ଯେ ଭାବର ଜଗଟାକେ କେଡ଼େ ନିଲେଇ ଜଗଟ ତୋମାର ହଲ । ଛେଡ଼େ ରାଖଲେଇ ଯାକେ ପାଓ ମୁଠୋର ମଧ୍ୟେ ଚାପତେ ଗେଲେଇ ଦେଖବେ ସେ ଫସକେ ଗେଛେ ।

ଭାବର, ହବେ ତୁମି ଯା ଚାଓ,

ଜଗଟାକେ ତୁମିଇ ନାଚାଓ,

দেখবে হঠাত নম্বন মেলে  
হয না যেটা সেটাও হবে ।

কিংবা, বিপরীত উদাহরণ :

ধনঞ্জয় । রইল বলে রাখলে কারে ?  
হকুম তোমার ফলবে কবে ?  
টানাটানি টিকবে না, ভাই,  
রবার যেটা সেটাই রবে ।

রাজা, টেনে কিছুই রাখতে পারবে না । সহজে রাখবার শক্তি  
যদি থাকে তবেই রাখা চলবে ।

আবার অন্যত্র :

ঠাকুরী । ফাকা ! আমাদের দেশে রাজা এক জায়গায় দেখা দেয় না  
বলেই তো সমস্ত রাজ্যটা একেবারে রাজায় ঠাসা হয়ে রয়েছে —  
তাকে বল ফাকা ! সে যে আমাদের সবাইকেই রাজা করে  
দিয়েছে ।... আমাদের রাজা নিজে জায়গা জোড়ে না, সবাইকে  
জায়গা ছেড়ে দেয় ।...

আমরা সবাই রাজা আমাদের এই রাজার রাজত্বে  
নইলে মোদের রাজার সনে মিলব কী স্বত্বে !...

রাজা সবারে দেন মান  
সে মান আপনি ফিরে পান  
মোদের খাটো করে রাখেনি কেউ কোনো অসত্ত্বে,  
নইলে মোদের রাজার সনে মিলব কী স্বত্বে ।

এসব অংশ কি বস্তুত একই কথার গচ্ছ-পচ্ছ দুই ভিন্ন রূপ নয় ? কী ছিল এই  
দুই কথের অনিবার্য প্রয়োজন ? শুরু ব্যবহারের ফলে কি রচিত হচ্ছে কোনো  
ন্তন ধরনের সংগতি ?

না । ‘শারদোৎসব’ থেকে নাটকের গঠসংলাপেই লাগছে কবিতার স্পর্শ,  
কথনো কথনো এই গচ্ছই হয়ে উঠছে যেন পুরো লিঙ্গিকের ভাষা । আশ্চর্য  
হয়তো এই যে সবচেয়ে প্রগাঢ় লিঙ্গিকের ভাষা আমাদের বাস্তবিক প্রয়োগ  
থেকে খুব দূরবর্তী নয়, কথনো কথনো এ-দুটি মিলে যায় এক বিন্দুতে । এই  
ধরনের নাটকরচনায় সেই স্পষ্ট বিন্দুটির আবিষ্কারই সবচেয়ে বড়ো সার্থকতা এবং  
রবীন্দ্রনাথ অস্তুত একবার তাকে সম্পূর্ণত আয়ত্ত করেছিলেন ‘ডাকঘর’ রচনাকালে ।

ফলে যে-গীতিপরিবেশ এসব নাটকে আমরা প্রত্যাশা করি, নাটকের সংলাপই তাকে খোঁজে, সংলাপেই পাই সে-স্বর—গানের অভিমাত্র ব্যবহার সেইজগ্নেও মনে হয় নিষ্কারণ। এর জগ্নে যে সংলাপকে অলংকারময় কৃতিমত্তায় সাজাতে হবে এমনও নয়, স্বাভাবিক নিয়মতাই বরং সে-স্বর জলেছলে ব্যাপ্ত করে দিতে পারে। নভোবিস্তারী যে-গীতিগুঙ্গন, যে ‘music of the sphere’ আমরা ধ্বনিত হতে শুনব নাটকে, তাকি সার্থকতমভাবে উপস্থাপিত নয় ‘ডাকঘর’-এ?

অথচ ‘ডাকঘর’ নাটকে একটিও গান নেই। ‘ডাকঘর’-এ ঠাকুরী আছেন কিন্তু গান নেই। ‘ডাকঘর’ রবীন্দ্রনাথের সবচেয়ে নিগঢ় অর্থে লিখিক্যাল, কিন্তু অজিতকুমার নিশ্চয় লক্ষ করেছেন যে তার জগ্নেই রবীন্দ্রনাথ গানের ব্যবহারকে প্রয়োজনীয় ভাবেননি। এই না-থাকা যেমন রবীন্দ্রনাটকে গানের অপরিহার্তা বিষয়ে আমাদের আরেকবার ভাবিয়ে দেয়, তেমনি এর আরেক দিক দেখি পরবর্তী অভিনয়চর্চায়। আজ আমরা জানি যে মূল রচনাটিতে গান না-থাকলেও অভিনয়ের জন্য পরে রচিত বা নির্বাচিত হয়েছিল অস্তত সাতটি গান। এই যোজনার দ্বারা শিল্পগুণ বাড়ছে মনে করলে নিশ্চয় উত্তরকালীন সংস্করণে এদের আমরা দেখতে পেতাম। এই যোজনাতেও আমরা পূর্বকথিত আদর্শই লক্ষ করি, সংলাপে যা বলা হলো গানে তারই বিস্তার। ‘স্বরের জালে কে জড়ালে আমার মন’ অমলের মুখে এই গান কি সত্যিই আমাদের মনে তত ব্যাপক স্বরের জাল ছড়ায়, যতটা পারে তার এই কথা :

ও আমার শুনতে খুব ভালো লাগে। আকাশের খুব শেষ থেকে যেমন  
পাখির ডাক শুনলে মন উদাস হয়ে যায়—তেমনি ওই রাস্তার ঘোড়  
থেকে ওই গাছের সারের মধ্য দিয়ে যখন তোমার ডাক আসছিল,  
আমার মনে হচ্ছিল—কী জানি কী মনে হচ্ছিল।

বস্তুত এই সংলাপের মধ্যে এমন এক পরিবহণ আছে যার সাহায্যে শ্রেষ্ঠ শিল্পের প্রত্যাশিত বহুগুরু অসীমতা নিমেষে আমাদের মনকে ভারাতুর করে তোলে। অথচ গানগুলি কখনো কখনো বিপরীত কাজ করে। গান যেন এই অসীমতাকে প্রায় একটা ব্যাখ্যার কাছে এনে দাঢ় করায়, তার সবদিকে নির্দিষ্ট অর্থের বক্ষন পরিয়ে দেয়।\* এমন-কী ‘ডাকঘর’-এর পরিণামে অমলের মৃত্যু হলো কি হলো

\* গান যে আমাদের মনকে স্বরের দিকে মুক্তি দেয়, সেই সহজ সত্যকে অঙ্গীকার করা এ-উক্তির উদ্দেশ্য নয়। কিন্তু স্ব-তত্ত্ব গান আর আল্পিত গানের আবেদন ভিন্ন। সম্পূর্ণের সঙ্গে অংশকে মিলিয়ে দেখতে আমরা বাধা হই। তাই এসব ক্ষেত্রে গানের বাণী একটা অর্থনির্দেশ বহন করে সীমা এলে দেয়।

না, সমালোচকদের এই দৃশ্টিক্ষণার স্বাধীনতাও অনেকটা। খবর হয়ে আসে সমাপ্তিতে ‘সমুখে শাস্তি পারাবার’ গানটির পরিকল্পনায়। ‘ডাকঘর’-এ অভিনীত গানগুলির ব্যবহার একে হয়তো দ্বিতীয় ‘হানেলে’র মতো গড়ে তুলত, তার বর্তমান অনিঃশেষ মহিমা সেখানে পেতুম না, পেতুম না তার সেই শুল্কতম গঠন যা মুঝে করেছিল ইয়েটসকে। হাউপটমান্ তাঁর উক্ত নাটকটিতে মৃত্যুসমস্তার প্রত্যক্ষ উত্থাপনে এমন একটা স্বাদ এনে দিয়েছেন, বা কখনোই ‘ডাকঘর’-এর গভীরতায় পৌছয় না। ‘হানেলে’র সব সৌন্দর্য স্বীকার করেও তাকে ‘ডাকঘর’-এর মতো ব্যঙ্গনাবাহী বলে ঘনে করা অসম্ভব।

পুনরাবৃত্তি আর ব্যাখ্যাপ্রবণতা ছাড়া অন্তর্ভাবেও গান আসে রবীন্দ্রনাথের নাটকে। কখনো-বা সংলাপের সম্পূর্ণ ভাষাই হয় গান। যেমন ‘মুক্তধারা’য় :  
রঞ্জিত। নিজে সরতে না পারো আমিই সরিয়ে দিছি। উদ্ধব,  
বৈরাগীকে এখন শিবিরে বন্দী করে রাখো।

ধনঞ্জয়। তোর শিকল আমায় বিকল করবে না / তোর মারে মরম  
মরবে না...ইত্যাদি

কিংবা ‘রাজা’ নাটকের প্রথম গান, ‘খোলো খোলো দ্বার, রাখিয়ো না আর  
বাহিরে আমায় দোড়ায়ে’। এখানে গান উক্ত প্রত্যুত্তরের ভূমিকা নেয়, তার  
অতিরিক্ত অবলম্বন হিসেবে সঙ্গে কোনো গঠসংলাপ যুক্ত থাকে না। ব্যাখ্যা বা  
বিশ্লার-জনিত অপবাদ তাই এর নয়। কিন্তু এই ব্যবহারের জটি অন্তর্ভুক্ত।  
এলিয়ট দেখিয়েছেন মাধ্যমের অর্তুরিত পরিবর্তন দর্শকমনে কী অবাঙ্গনীয়  
উপদ্রব তৈরি করতে পারে। এলিয়টের সমস্তা অবশ্য গঢ়পত্র বিষয়ে। কিন্তু  
ওই একই সিদ্ধান্ত আমরা গত আর গান বিষয়েও ব্যবহার বলে ভাবতে  
পারি। যেখানে গান আৱৰ কোনো ‘ব্যবহার’ থাকছে না, হয়ে উঠছে স্বতন্ত্র  
সংলাপ, অমুভবের প্রকাশ নয় কিন্তু প্রতিকথন, সেখানে মাধ্যমের এই স্তরগত  
পরিবর্তন আমাদের বিপর্যস্ত করতেও পারে। রবীন্দ্রনাথের নৃত্যনাট্যে বা  
গীতিনাট্যে যখন গানই সংলাপের ভাষা তখন এমন কোনো আপত্তি জাগে না,  
কিন্তু আকস্মিক স্তরপরিবর্তনে শিল্প তার অভীষ্ট লক্ষ্য থেকে বিচ্যুত হতে  
পারে বলে অন্ত নাটকের এ-জাতীয় গানগুলি আমাদের ধানিকটা ভাবিষ্যেই  
তোলে।

‘গৃহপ্রবেশ’-এর ব্যক্তিক্রম ছাড়া এ-পর্যন্ত আমরা কেবল সেই গানগুলির প্রসঙ্গ ভেবেছি যাকে বলা যায় স্বেচ্ছাগান। আয়োজনহীন গানের অনায়াস উৎস হিসেবেই রবীন্দ্রনাথ তাঁর গায়ক চরিত্রগুলিকে আনেন কেন? বসন্ত রায় স্বরঙ্গমা পঞ্চক ধনঞ্জয় বা ঠাকুর্দা কেন এত স্বভাবতই গীতিমূখের? এর একটা কারণ হয়তো এই যে এদের স্বভাবে বাল্লবৈরাগীর পথচলতি জীবনের অভিক্ষেপ আছে। আবার পরিণত জীবনে তাঁর রচনায় অহুকুক্ষ গান তুলনায় দেশি। যেমন ‘গৃহপ্রবেশ’ বিষয়ে এ-কথা সত্যি, তেমনি ‘রক্তকরবী’ বা ‘তপতী’তেও। ‘রক্ত-করবী’তে গানের সংখ্যা কম। তাঁর মধ্যে বিশুর দুটি গান স্পষ্টই অহুরোধজাত, একটি শুনতে চেয়েছিল চন্দ্রা, অস্ত্রি নন্দিনী। আরো যে-দুটি সবচেয়ে মর্মভেদী গান বিশুর গলায় শুনেছি তা-ও প্রচল্ল অহুরোধেরই। নন্দিনী আর বিশুর কথোপকথনের স্মৃত্পাতে জানতে পাই গানের প্রসঙ্গ: ‘পাগল ভাই, দূরের রাস্তা দিয়ে আজ সকালে ওরা পৌঁছের গান গেয়ে মাঠে যাচ্ছিল, শুনেছিলে?’ সেই দীর্ঘ প্রসঙ্গের অবসানেই শুনি ‘সেই আকাশটা আছে বলেই তোমাকে গান শোনাতে পারি’ বলে বিশুর গেয়ে-ওঠা ‘তোমায় গান শোনাব’। অন্ত পরে নন্দিনীর কাছে আমরা জেনেছি যে বিশু তাকে গান শেখায়, তাঁর কাছে সে শিখেছে ‘ভালোবাসি ভালোবাসি’, আর তাঁর আগেই ইতিমধ্যে, ‘তারপর কতকাল খোঁজ পাই নি, কোথায় তুমি গেলে বলো তো’ এই প্রশ্নের উত্তরে শুনছি ‘ও টান চোখের জলের লাগল জোয়ার’।

এই গানে শুনতে পাওয়া যায় বিশুর মনের একটা অবাক্ত অংশ যা সঙ্গে সঙ্গে অনিবচনীয়ও বটে, যা প্রকাশ করতে গেলে গান ছাড়া অস্ত ভাব! বাতুল হয়ে যায়। তখন এ-গানকে মনে হয় অনিবার্য, কেননা এর দ্বারা বিশুর ধ্যে-চরিত্র প্রকাশ পাচ্ছে তাঁর মধ্যে একটা তৃতীয় মাত্রার আভাস আমরা দেখতে পাই, আর এই মাত্রাই হচ্ছে সেই মানব-মাত্রা, রবীন্দ্রনাথের স্বভাবগায়কদের মধ্যে যা আমরা প্রায়ই পাই না। স্বেচ্ছাগান আর অহুকুক্ষ গানের এই প্রভেদস্মৃতি থেকেও বোঝা যায় যে বিশু পুরোপুরি ধনঞ্জয়-শ্রেণীরই আরেকজন মাত্র নয়, ধনঞ্জয় বা ঠাকুর্দার সেই তৃতীয় মাত্রাটি নেই যার জোরে বিশু অনেক সমৃদ্ধ চরিত্র।

স্বভাবতই আমি বিশুর প্রেমিক চিত্তটির কথা ভাবছি, ব্যর্থ প্রেমিকের মঞ্চ উদ্বার চরিত্রের কথা। ‘তপতী’তেও ঠিক তেমনি গান আসে এই মানবিক

চরিত্রের প্রেমবাসনার বিকাশে। ‘গৃহপ্রবেশ’-এও প্রেমই বিষয় এবং যতীনের নিবিষ্ট সৌন্দর্যাহৃতি একটা অস্পষ্ট ব্যর্থতাবোধের দ্বারা জড়িত হয়ে হাতাকার ধ্বনিত করছে এই নাটকে। এই স্তরে যতীন আর বিষ্ণুর সঙ্গীতচেতনায় একটা দূর সান্দৃশ্যও ধরা পড়ে, গভীরতায় আকাঙ্ক্ষ হয়ে যা সৌন্দর্যের সৃষ্টি করছে, ‘তপতী’র গানে যার অভাব। ‘গৃহপ্রবেশ’-এ অনেক এবং ‘রক্তকরবী’তে কিছু গান করতে পারত, কিন্তু ‘তপতী’তে অধিকাংশ গানই ছিল অনায়াসে পরিহার্য। নাটকের গাঢ়তাকে, বিশেষত ‘সর্ব খর্বতারে দহে’ ধ্বনিতে আগেই যাকে একটা গুরুতর অবস্থা দেওয়া হয়েছে, তাকে বিপাশার গানগুলি অনেকটা লম্ব তরলতায় ছড়িয়ে দেয় যেন।

‘শারদোৎসব’-‘কাঞ্জনী’ পর্বটির আধ্যাত্মিক ঘণ্টল থেকে মুক্ত হবার পর রবীন্দ্রনাথ এখন অনেক বেশি বস্তুজাগতিক স্পর্শের কাছাকাছি, নাটকের গানে এই রীতিবদ্ধলও হয়তো সেইটেই ধরিয়ে দেয়। এই সময়ের অঙ্গর্গত হলেও ‘মুক্তধারা’ এর একটা বড়ো ব্যক্তিক্রম ( মূল পরিকল্পনায় নয়, ধনঞ্জয়ের গানে ), তার মত্ত কারণ এই দেখি যে উক্ত নাটক অনেকটাই প্রভাবিত ছিল ‘প্রায়চিন্ত’-র দ্বারা। অর্থাৎ এক নাটকের ভাবকল্পনাকে অন্ত নাটকের রূপকল্পনার সঙ্গে মিলিয়ে নিতে চেয়েছেন লেখক, পরিণামে যা খুব ঝুঁপ্তিজনক হয়নি। রণজিৎ কিছুমাত্র প্রতাপাদিত্য নন এবং অভিজিতের সঙ্গে উদ্যাদিত্যের ষে-সান্দৃশ্য তা রবীন্দ্রসাহিত্যের এ-চরিত্রে প্রায়ই দেখা যাবে। অথচ মূল প্রেরণাগত পরিবর্তনের ফলে ‘মুক্তধারা’-র চরিত্রগুলির আচরণ ও সংলাপে এখন একটা বিভোর গাঢ়তা আসে, ধনঞ্জয় এবং তার নাগরিক সম্প্রদায় যাকে অনেকটা নষ্ট ক্লান্ত করে দেয়। আর সঙ্গে সঙ্গেই দেখি যে এই অংশগুলি প্রায় সম্মুখে দেওয়া হয়েছে এক নাটক থেকে অন্ত নাটকে।

এক থেকে অন্ত রচনায় এই দীর্ঘ প্রক্ষেপের শিল্পগত সংগতির প্রশংসন ছেড়ে দিলেও অন্ত একটা গুরুতর সমস্যা এখানে উঠে। ইন্দিরা দেবী চৌধুরানীর এই মন্তব্য অত্যন্ত সংগত যে রবীন্দ্রনাথের প্রথম দিকের গানগুলি ইমোশনাল এবং পরবর্তী গান ইস্থেটিক। বস্তুত, কবি নিজেই লক্ষ করেছিলেন এই ভিন্নতা। এরই সঙ্গে মিলিয়ে ভাবতে পান্নি তাঁর সেই কথা : ‘প্রিণ্ট বয়সের গান ভাব বাঁলাবার জগ্নে নয়, রূপ দেবার জগ্ন। তৎসংশ্লিষ্ট কাব্যগুলিও অধিকাংশই ক্রপের বাহন।’ কেবল কাব্যগুলি কেন, এ-উক্তি সাধারণভাবেই তাঁর সমগ্র জীবন বিষয়ে প্রযোজ্য। ইমোশনাল আর ইস্থেটিকের এই পার্থক্যের মধ্য দিয়ে

তার রচনার দুই যুগ প্রধানভাবে চিহ্নিত হতে পারে। ‘বলাকা’র সময় থেকেই  
স্পষ্ট এই বিদ্বারণরেখা।

এ যদি সত্ত্ব হয় তো ‘মুক্তধারা’ কবির এই ‘ইস্থেটিক’ যুগের রচনা ; রচনার  
অভ্যন্তরীণ সাক্ষ্যও তার সমর্থন পাই। সেদিক থেকে ‘শারদোৎসব’ ‘রাজা’ বা  
‘ডাকঘর’-এর সঙ্গে ‘মুক্তধারা’ বা ‘রক্তকরবী’র একটা বড়ো প্রভেদ আছে। এর  
প্রথম পর্যায়টির বিষয়ে বলা যায়, ইয়েটসের ভাষায় : ‘the meaning is less  
intellectual, more emotional and simple’। ‘মুক্তধারা’ বা ‘রক্তকরবী’  
এমন ইয়োশনাল বা সিংপল নয় এবং ফলত তার গানের মধ্যে ভাব ও ভাষাকৃপ  
-গত একটা পরিবর্তন চোখে না-পড়ে পারে না, এগুলিকে ইন্দিরা দেবী নিশ্চয়  
ইস্থেটিক বলতেই পছন্দ করতেন।

কিন্তু মুশকিল এই যে ‘মুক্তধারা’য় কোনো কোনো গান সম্পর্কে এই কথা  
সত্য হলেও তার অনেক গানই পুরোনো যুগের রচনা, তার মধ্যে ধনঞ্জয়ের পাঁচটি  
গান তো ‘প্রায়চিত্ত’ থেকেই তুলে-আনা। ‘মুক্তধারা’য় এই সংগীত ব্যবহারের  
দ্বারা আমরা বুঝতে পারি এই নাটকে শিল্পরে এক অস্তর্বিবোধ, যার ফলে  
সমস্ত শক্তি সংস্কারে এ-রচনার এক প্রচলন দুর্বলতা সব সময়ে পীড়াজনক লাগে।  
ধনঞ্জয়ের গানগুলির দ্বারা ( এবং তার অস্তিত্বের দ্বারাও ) এই নাটকে তৈরি  
হয়েছে দুই পৃথক তল, একটির সঙ্গে অস্তিত কিছু-বা বিরোধী সম্পর্কে যুক্ত।

## ৮

তাহলে এখন, মনে করা অসংগত নয় যে কখনো পরিবেশরচনার সার্থক ব্যবহার  
এবং কখনো-বা বিষয়নির্দেশের ঈষৎ প্রয়োজন ডিন অন্ত অনেক সময়েই রবীন্দ্র-  
নাথের নাটকে গান একটা অলংকৃত মাত্র হয়ে উঠে। সংস্করণের পরিবর্তনে বা  
অভিনয়ের প্রয়োগে গানগুলির যথেছ যোজনবর্জনেও এই সিদ্ধান্তের সমর্থন  
পাওয়া যায়। তার সঙ্গে আবার এ-ও দেখি যে একই গান হয়তো নাট্যকূপাস্তরে  
গীত হচ্ছে অন্ত চরিত্রের দ্বারা। ‘ঝঁঝোধ’-এ শেখরের তিনটি গান ‘শারদোৎসব’-এ  
তনি সন্ধাসী আর ঠাকুরীর মুখে ; ‘আমি কুপে তোমায় ভোলাব না’ ‘অক্ষ-  
ক্রতন’-এ আছে স্বরক্ষযার গলায়, ‘রাজা’তে এ-গান স্বয়ং রাজার !

অলংকার যে মাঝে পড়ে  
বিলম্বেতে আঢ়াল করে,

তোমার কথা ঢাকে যে তাঁর মুখের ঝংকার !

রবীন্দ্রনাটকে গানগুলি কখনো-বা শিল্পের লক্ষ্যভূমির সঙ্গে শিল্পের এই আড়াল তৈরি করে দেয়। এখানেও কি কবি ভাবছিলেন ‘আমার স্বরগুলি পায় চরণ, আমি পাই নে তোমারে’? কিন্তু ‘আমি’ থেকে ‘স্বরে’র এই বিচ্ছেদ এখানে এত অনিবার্য ছিল কি? ‘ডাকঘর’-এ এর সমন্বিত স্বপ্নোগ কি দেখিনি আমরা? ‘ডাকঘর’-এ কি কবিহ সর্বাবস্থারে স্বরময় হয়ে উঠে এই আড়াল ভেঙে নিরলংকার হয়ে দাঁড়ান না?

আবার এমন ভাবাও অসংগত যে গানগুলির দ্বারা নাট্যরস কখনো ক্ষুণ্ণ হলেও তার দ্বারা সর্বাঙ্গীণ হয়েছে এর কাব্যসৌন্দর্য। ঘেটারলিঙ্ক প্রসঙ্গে এলিয়ট যেমন বলেছিলেন ‘in failing to be dramatic (he) failed also to be poetic’, তেমনি এখানে বলতে পারি আমরা, যে-সমস্ত অংশ এই রচনাবলিতে নাটক হিসেবে স্বন্দর নয় তা কাব্য হিসেবেও ততটাই অগ্রাহ। কেননা কোনো রচনার মধ্যবর্তী অংশের বিচ্ছিন্ন কবিতা যদি আমাদের চোখে পড়ে তো তাকে ঠিক সেইভাবেই আমরা আস্থাদান করতে পারি না। আমরা অংশকে পাই না এবং সম্পূর্ণকে চাই। সন্দেহ মেই যে রবীন্দ্রনাথ এসব রচনায় ধরতে চেয়ে-ছিলেন দেশীয় চিত্তের অঙ্কুর এক সাংগীতিক কাঠায়ে, কিন্তু দেখতে হবে যে সেটা শিল্প-অভিপ্রায় অতিক্রম করে মোহমাত্রে পর্যবসিত হলো কি না।

এই মোহরচনা রবীন্দ্রনাথের কাছে মূল ছিল না, কিন্তু ক্রমে তিনি তার বশে এসেছিলেন। আবার এর থেকে মুক্তিরও একটা ছোটো ইশারা মেলে ‘মুক্ত-ধারা’র পর। প্রহসন ‘চিরকুমার সঙ্গ’ এবং ক্লপক ‘তাসের দেশ’-এর ব্যক্তিক্রম ছেড়ে দিলে পরবর্তী নাটকে গানের সংখ্যা বহুল পরিমাণেই করে এল। ‘মুক্তির উপর’-এ দৃষ্টি, ‘শোধবোধ’-এ ডিনচি, ‘বাঁশরী’তে পাঁচ, ‘রক্তকরবী’তে আট, ‘গৃহপ্রবেশ’ ‘শেষরক্ষা’ এবং ‘তপতী’তে গানের সংখ্যা নয়। ‘নটীর পুজা’ নাচ-গানেরই আলেখ্য, সেখানে গান বারোটি। এর সঙ্গে তুলনা করুন প্রাক্তন যুগ: ‘প্রায়শিক্ষ’তে চরিশ, ‘রাজা’য় ছারিশ, ‘অচলায়তন’-এ তেইশ আর ‘ফাস্তনী’তে গান আছে তিরিশটি!

‘উত্তর-মুক্তধারা’ যুগে গানের এই অপ্রতুলতা একেবারে নিষ্কাশন ছিল না। একদিকে যেমন এ-সময়ে তিনি অধ্যাআ-পক্ষপাত থেকে মুক্ত, অগ্নিদিকে তেমনি এর সমকালে ১৯২৩ সালে তৈরি হলো ‘বসন্ত’ পালানাট; — না কি বলব পালা-গান। তারপর অল্প কয়েক বছরের ব্যবধানে আমরা পাই ‘শেষ বর্ষণ’ ‘নবীন’

বা ‘ଆবগগাথা’। এই রচনাগুলিতে কবি তাঁর গানকে ক্রমে একটা ব্যবহারিক মূল্য দিতে পারলেন। যে-প্রয়োদের প্রয়োজন অনেকসময়ে সংগীতকে নাটকের অন্তর্গত করে, তাকে তৃপ্ত করবার মতো অন্য এক আয়োজন দেখা দিল রবীন্দ্র-রচনার সমৃদ্ধ ভাণ্ডারে। ফলে, তাঁর জীবনের অবসানভাগে, ‘বসন্ত’ ‘নবীন’ প্রমুখ গীতিসম্ভাব একদিকে গানকে নাটক থেকে সম্পূর্ণ বিচ্যুত করে একটা গীতি-‘প্রয়োগে’ পরিণত করছে, অগ্রদিকে নাচ-গান অভিনয় সহযোগে যে পূর্ণাঙ্গ নাটক রবীন্দ্রকল্পনার গভীর আদর্শে ধরা ছিল তাঁর রূপ দেখা দিচ্ছে ‘নটীর পূজা’র মধ্য দিয়ে তাঁর নৃত্যনাট্যাবলিতে। সংলাপের অন্তর্গত যে-স্বরের ইঙ্গিত আমরা পুরোনো আলোচনায় লক্ষ করেছি, সেই-স্বরকে গান এবং কথার মধ্যে বিচ্ছিন্ন করে দেওয়ায় তাঁর রচনা ছিল এতদিন যেন দ্বিগ্রাম্ভ। কিন্তু এখন, জীবনের উপাস্তে, সেই দ্বিধা দ্রু হলো, সম্পূর্ণ স্বরারোপে, সম্পূর্ণ গীতিব্যবহারে। এবং তখন, যে-কথা আগে বলেছি, তাঁর নাটকের সংলাপ হলো সম্পূর্ণ গান আৱ সেই গানের অভিনয় হলো পূর্ণাঙ্গ নৃত্য। রবীন্দ্রনাটকে গান এতদিনে তাঁর লক্ষ্যের সমুদ্রে পৌঁছল। কুল থেকে তাঁর গানের তরী ভেসে গেল।

১৯৬১

## ଶ୍ଵରମଣ୍ଡଳ ଓ ରକ୍ତକରବୀ

ସବ ପାଠକେର କଥା ଜୀବି ନା, କିନ୍ତୁ ଆମାର କାହେ ‘ରକ୍ତକରବୀ’ ନିଯେ ଆସେ ଏକ ପୂର୍ଣ୍ଣ ଜଟିଲତାର, ଏକ ସଞ୍ଚର୍ଣ୍ଣତାର ବୋଧ । ଏକେ କି ବଳା ଯାଇ ରବୀନ୍ଦ୍ରନାଥେର ସବଚେରେ ନିରିଡ଼ ନାଟକ ? ‘ଡାକସର’ ଥାକତେ ତା କେମନ କରେ ହବେ ? ଏହି କି ସବଚେରେ ତୀତି, ଚାପାବିଦ୍ୟତେ ଭରା ? କେନ, ‘ମୁକ୍ତଧାରା’ ନେଇ ? ଏବ ଅର୍ଥେ କୋନୋ ଶ୍ରେଷ୍ଠତ୍ଵେର ପଦବୀ ‘ରକ୍ତକରବୀ’ର ନମ । କିନ୍ତୁ ମନେ ହସ୍ତ ଯେଣ ରବୀନ୍ଦ୍ରନାଟକେର ସବ କିଛୁଇ ଏଥାନେ ଘରେ ଉଠିଛେ ଏକ ପରିଣାମୀ ବୃତ୍ତେ । ‘ଡାକସର’-ଏର ସମୟ ଆର ସୁନ୍ଦର, ‘ଶାରଦୋଷ-ସବ-ଏର ଛୁଟି ଆର କାଜ, ‘ରାଜା’ର ପ୍ରେସ ଆର ଧ୍ୟାନ, ‘ଅଚଳାୟତନ’-ଏର ମାହୁଷ ଆର ସମୀଜ, ‘ମୁକ୍ତଧାରା’ର ଇତିହାସବେଷିତ ସମକାଳ ଆର ‘ଫାନ୍ତନୀ’ର ଜ୍ଞାନଭୂତୀନ ମୁକ୍ତ ଚିରତନ, ଯେନ ଏମବେରଇ ମିଲିତ ସମବାୟ ହସ୍ତେ ଆସେ ‘ରକ୍ତକରବୀ’ । ତାଇ ଆର ଏବ କୋନୋ ସାମାଜିକ ବିଭିନ୍ନ ବା ଆକଞ୍ଚିକ ଆଲନ ତେବେନ ଟୁକରୋ କରେ ଚୋଥେ ଲାଗେ ନା, ସବମୁକ୍ତ ମନେ ଗଡ଼େ ଉଠେ ଏକ ପରିଣିତ ଧାରଣାର ସଂଗଠନ, ଏକ ସଞ୍ଚର୍ଣ୍ଣତାର ବୋଧ ।

କୋଥାୟ ଏବଂ କୀଭାବେ ଗଡ଼େ ଉଠିଲ ଏହି । ୧୦୦... - ସ୍ଲିଳନ, ତା ଅବଶ୍ୟ ସ୍ଵତନ୍ତ୍ର ଆଲୋଚନାର ବିଷୟ । ଏଥାନେ କେବଳ ମନେ ରାଖା ଭାଲୋ ଯେ ଏହି ମିଲନେରଇ ଫଳେ ‘ରକ୍ତକରବୀ’ର ଅର୍ଥଗତ ଚରିତ୍ରଗୁଲି ତାର ପ୍ରକଟ ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟକେ ଅତିକ୍ରମ କରେଓ ଅନେକ ବଡ଼ୋ ହସ୍ତେ ଉଠେ, ତାଦେର ସ ରେ ଧରେ ଖୋଲା ହାତ୍ୟାର ପରିମଣ୍ଡଳ । ନନ୍ଦିନୀ ବା ରଙ୍ଗନେର ମଧ୍ୟ ଥେକେ କୋନୋ ଆନନ୍ଦ ବା ଯୌବନେର ତସ୍ତବ୍ବାବନା ହସ୍ତୋ ପୌଛୟ, କିନ୍ତୁ ସେ-ଭାବନାକେ ଛାଡ଼ିଯେ ଯାଇ ତାଦେର ଚାରିତ୍ରିକ ସନ୍ତା, ସଞ୍ଜୀବିତ ହସ୍ତେ ଉଠେ ତାରା ଆପନ ଜୋରେ, ନନ୍ଦିନୀ ହସ୍ତେ ଉଠିଲେ ପାରେ କୋନୋ ମାନବୀରଇ ଛବି ।

ତଥେର କଥା ଥାକ, ଆୟରା ଆଜ ଭାବଛି ସେଇ ଚରିତ୍ରଗୁଲିର କଥା । ନାଟକେର ପ୍ରଧାନ ଚରିତ୍ରଗୁଲି ଆମାଦେର ସାମନେ ଏସେ ଦୋଢାୟ ଅବିକଳ ମାହୁଷେରଇ ଚେହାରାୟ, ଏବଂ ତଥନ, ହଠାତ, ଆମାଦେର ମନେ ପଡ଼ିଲେ ପାରେ ଯେ ଆମୋ ଏକ ରକମେର ସଞ୍ଚର୍ଣ୍ଣତା ଜେଗେ ଉଠିଛେ ଏହି ନାଟକେର ଗୋପନ ଅଭ୍ୟାସରେ—ସେ କି ଝୁଲୁକରେ ପୂର୍ଣ୍ଣତା ? ଯଦିଓ ନାଟକଟିର ମୂଳ ପରିବେଶ ରଚିତ ଆହେ ଶୀତେ, କେନନା ପୌଷ୍ଟେର ଗାନେ

এর স্থচনা-শেষ বাঁধা, কিন্তু চরিত্রগুলি যেন নিজেদের মধ্যে ঘূরিষ্যে নিষ্ঠে আসে শীঘ্র থেকে বসন্ত অবধি সবকটি ঝুঁতুকে, যেন এদেরই মধ্যে ছোটোখাটো একটি প্রকৃতিভূমি রচিত হয়ে যায়, ব্যাপ্ত হয়ে যায় নাটকটির কালপরিমাপ।

নিহিত এই প্রাকৃতিক স্পন্দন লক্ষ করবার সময়ে এইটে অবশ্য ভুলব না যে এর মধ্যে ঝুঁতুগত কোনো তত্ত্ব-আবিষ্কারের অভিপ্রায় নেই, এর দ্বারা কৃপকী বা প্রতীকী কোনো নতুন তাৎপর্যের ইঙ্গিত পাওয়া যাবে না, একেবারেই না। যেমন কোনো কোনো মাঝুরের সামনে দাঁড়ালে হঘতো-বা মনটা প্রসন্ন হয়ে উঠে, কথনো-বা খোলা, কথনো-বা গাঢ়, অথবা কারো সামনে যেমন জলে উঠে বিশীর্ণ দূরত্বের শুক্তা—এখানেও কেবল তাই। এই নাট্য-চরিত্রকটির সামনে এসে পাঠকের কিছু ব্যক্তিগত অনুভব জাগতে পারে হয়তো, আর সেই অনুভব এখানে আসছে ঝুঁতুর ছবিতে।

যেমন, নাটকের শুরুতেই যখন ছুটে আসে কিশোর তার খুশিভরা বালকের গলা নিয়ে, নাটকটি শুরু হয় সকালবেলার তরুণ রৌপ্যধারায়, অমনি মনে ভেসে আসে যেন শরতের ছুটি। কিশোর, জীবনের কোনো কঠিন দায় যেন সে জানে না এখনো, কিন্তু তবু সে জীবনের খুব ভিতর ঘিরেই ঘূরে বেড়ায় হালকা মেঘের মতো, শাস্তিকেও সে করে নেয় আনন্দের সঙ্গী। ‘জানতে পারলে যে ওরা শাস্তি দেবে’ নদিনীর এ-সর্তর্কতায় ভালোমন্দ কোনো উত্তর করে না সে, কেবল ‘একদিন তোর জগ্নে প্রাণ দেব’ এই কথা করবার মনে মনে ভাবে। প্রাণ দেবার এই ইচ্ছে কিন্তু তার ওপর বা পাঠকের ওপর কোনো আতুর চাপ তৈরি করে না : যেমন অবোধ আনন্দে সে বলে যায়, আমরাও তেমনি শুনে যাই স্নেহময় কৌতুকে ; জীবনকে আমরা দেখতে পাই এক ছুটির হাওয়ার মাঝখানে, যেমন কাঙ্গ-পালানো ছুটি র্থোজে কিশোর নিজেও।

ছুটির স্মরণেই লেখা হয়েছিল আরো একটি নাটক, ‘শারদোৎসব’। সে-নাটকের অভিনয়কালীন ভূমিকায় মন্ত্রীর মুখে জানিয়েছিলেন কবি : ‘সে-পালায় কাজের কথা নেই, সে-পালায় আছে ছুটির খুশি’। কিন্তু এই ছুটির খুশিগুলি কেন্দ্রে আছে আরেক কিশোর, যার নাম উপনন্দ। কিশোর রক্তকরবী খুঁজে বেড়ায়, তুলে নেয় শাস্তি নেবার দায়, কেননা নদিনীর আবির্জাবেই যে আনন্দ তার ঝুঁতু তো তাকে শোধ করতে হবে। উপনন্দেরও তেমনি আছে ঝুঁশোধের ঝুঁমিকা, সে পঙ্ক্তির পর পঙ্ক্তি লিখে ছুটির পর ছুটি পেষে যায় : কিন্তু কেন

উপনন্দের চারদিকে ছেয়ে আছে শরৎ-গ্রুতি, আকর্ষিক অর্থে ? যে-কোনো নিসর্গপটই কি হতে পারত এর উপরুক্ত আবহ ? মনে হয় না। মন্ত্রী জানিয়ে-ছিলেন : ‘শরৎকালের মেঘ যে হালকা, তার কোনো প্রয়োজন নেই, তার জল-ভার নেই, সে নিঃসম্ভল সম্ম্যাসী !’ ‘শরৎকালের শিউলিফুলের মধ্যে যেন কোনো আসক্তি নেই, যেমন সে ফোটে তেমনি সে বারে পড়ে !’ শারদীয় এই স্বভাবখানি চলে আসে উপনন্দের অস্তঃপ্রকৃতিতে আর কিশোরের সমগ্র চারিত্বে। ওই কথাগুলি কি কিশোর বিষয়েও বলা যায় না খুব সহজেই ? সেই তো একই জলভারহীন নিঃসম্ভল নিষ্পংঘোজন লঘু বিচরণ, একই আসক্তিহীন ফুটে-গুঠা আর বারে-যাওয়া। ফুটেই তো উঠেছিল সে নন্দিনীর সামনে এসে আর খুব অগোচরে আপন-খুশিতে একসময়ে বারেও গিয়েছে রাজাৰ জালাবরণের অঙ্ককারে।

তখন মনে হয়, এ খুব আকশ্মিক নয় যে রবীন্ননাথের ভাবনায় শরৎ এসেছিল শিশুর মৃত্তি নিয়ে। ‘আমাদের শরতের নীল চোখের পাতা দেউলে-হৃষ্টয়া যৌবনের চোখের জলে ভিজিয়া ওঠে নাই। আমার কাছে আমাদের শরৎ শিশুর মৃত্তি ধরিয়া আসে। সে একেবারে নবীন !’ এই শরতের রঙে তিনি দেখেন কোমলতার রঙ, প্রাণের রঙ এবং ‘প্রাণ জিনিসটা অপূর্ণতার মধ্যে পূর্ণতার ব্যঞ্জনা।’ কিশোরের সেই ব্যঞ্জনাময় শিশুমৃতি ‘রক্তকরবী’ নাটকের স্থচনাপর্বকে ভারি একটি মায়া-মাধুর্যে মণিত করে দিয়ে যায়।

কিন্তু তারই পরে পট ঘুরে যায় একেবারে বিপরীতের টানে। যেমন ছিল খোলাখুশির হাওয়া, বস্তুত্ববাচীশ অধ্যাপকের প্রবেশের সঙ্গে সঙ্গে তেমনি নেমে এল একখানা ভারি পদ্মা, খুবই মাটির কাছাকাছি নিয়ে এল আমাদের। ‘বস্তু-ত্ব-বাচীশ’ শব্দটি অবশ্য জেনেছি অনেক পরে, কিন্তু এই তার চরিত্রপটি চিনে নিতে অল্পমাত্রও দেরি হয় নাঁ। দু-তিনটি কথার পরেই তাঁকে বলতে শুনি : ‘পুর্খবীর বৃক চিরে দয়কারের-বোৱা-মাথায় কীটের মতো সুড়ঙ্গের ভিত্ত থেকে উপরে উঠে আসছে !’ কিশোরের কথাতেও ছিল মাটির থেকে বেরিয়ে আসার এক ছবি, কিন্তু কত পৃথক, সে তো রক্তকরবীর গাছ। আর এখানে এল সোনা-মাথায় কীটের মতো মাছুষগুলি, যার তত্ত্বকথা বুঝিয়ে বলতে অধ্যাপকের আনন্দ। নন্দিনীকে তিনি জানাতে চান তত্ত্ব, জানতে চান তিনি নন্দিনীর তত্ত্ব, তা নইলে তিনি চলতে পারেন না এক পা। এই জড়মাজড়িতপদ মৃত্তিটি পাঠকমনে ফুটিয়ে তোলে ভারক্রান্ত এক বুড়ো ভঙ্গি। অনেকসময়ে এই ছবিরই সঙ্গে মনে পড়ে

‘ফাল্জনী’ নাটকের বিশ্বহিতার্থী দানাটির কথা, যে-দানার বিশ্বাস নেই বাইরের হাওয়ায়, যে কেবল খুঁজে বেড়ায় সারালো পদার্থ। খেলার চেয়ে কাজ তার কাছে অনেক বড়ো। ‘ফাল্জনী’তে যে এ-চরিত্রটিকে প্রবীণরূপে চিহ্নিত করা আছে সেটা নিষ্কারণ নয়। ‘বিশ্বের মধ্যে বসন্তের যে লীলা চলছে আমাদের প্রাণের মধ্যে ঘোবনের সেই একই লীলা’ দেখাবার জন্য ঝুতুতে-চরিত্রে একটি সমতা-বিধানেরও চেষ্টা আছে এই নাটকে। জীবনসদৰ্বার ক্ষণিকের জন্য বৃড়োর মূর্তি ধরেছিল, কিন্তু শেষে খসে গেল তার ছদ্মবেশ, অঙ্গগামী ঘোবনের দল জানতে পারল যে সে ‘বারে বারেই প্রথম, ফিরে ফিরেই প্রথম’। কিন্তু যেসব দেহে বুদ্ধের এই ছদ্মবেশ আর ছদ্ম থাকে না, মুখের সঙ্গে এঁটে যায় চিরকালের জন্য, তাদের কৌ হবে ? হ্যতো তাদেরও মুক্তি আছে দুর পাঞ্জাব পথে, দানাও অবশ্যে আশ্বাস পায় যে তার চৌপদীকে রাঙ্গিয়ে দেওয়া হবে, পশ্চিম তাকে বলবে অর্বাচীন, ধরের লোকে বলবে অনাবশ্যক, বাইরের লোকে বলবে অঙ্গুত। ‘রক্তকরবী’রও পরিণামে ‘এইবারই পাওয়া যাবে, আর এড়িয়ে যেতে পারবে না, তাকে ধরব’ বলে যখন অধ্যাপক মন্দিরীর অঙ্গসরণ করতে পারলেন, তখনই তাঁর ভাগো ফিরে আসে ছদ্মসাজমোচনের এই আশীর্বাদ। যাত্র তখনই তাঁর চরিত্র থেকে শীতবৃড়োটা তার প্রভাব সরিয়ে নিতে বাধ্য হয়।

এতক্ষণে আমরা কথাটিতে পৌছে গেছি। অধ্যাপকের চরিত্র তাহলে সঙ্গে নিয়ে আসে শীতের জড়িমা, শীতের ভার। কেবল যে শীতের জড়োসড়ো গুটোনো ছবিটি থেকেই এ-সান্দৃশ্য মনে আসে তা নয়, কেবল এইজন্যও নয় যে শীত আর বৃড়ো কথাটুটিকে সমাসে বেঁধে নিয়েছেন ‘ফাল্জনী’র লেখক। সঙ্গে সঙ্গে এ-ও মনে পড়ে যে ঝুতুচরিত্র বিচারকালেও এসব কথাই মনে এসেছিল কবির : ‘ঝুতুতে ঝুতুতে যে ভেদ সে কেবল বর্ণের ভেদ নহে, বৃত্তিরও ভেদ বটে।... ফাল্জনের শামলতায় বৃক্ষ পৌষ আপনার পৌত রেখা পুনরায় চালাইবার চেষ্টা করে...।’ অগৱা বলেন : ‘শীতটা বৈশ্ব। তাহার পাকা-ধান কাটাইমাড়াইয়ের আঘোজনে চারিটি প্রহর ব্যস্ত ; কলাই যব ছোলার প্রচুর আশাসে ধরণীর ডালা পরিপূর্ণ।’ প্রয়োজনের ফসলসম্ভাবে পরিপূর্ণ এই ব্যস্ততা বস্তুত দ্ববাগীশ অধ্যাপকেরও বৈশ্ব ধর্ম, তাই শীতের মুস্ত। চিহ্নিত হয়ে যায় তাঁর মুখে।

জড়তা আর আপাতজড়িমা অবশ্য এক নয়, যেমন এক নয় শীত আর হেমন্ত। প্রকৃতিপর্যটক রবীন্দ্রনাথ হেমন্তের ছবি কমই দেখেন, বাংলা কবিতায় জীবন-

ନନ୍ଦେର ଆଗେ ତେମନ କରେ ଆମରା ଜୀବନରେ ପାରିନି ଏହି ଝତୁକେ । କିନ୍ତୁ ହେମସ୍ତ ବିଷସେ ରବୀନ୍ଦ୍ରବୋଧ ହୁଅତୋ ଚିନେ ନେଓରା ଯାଏ ଏକଟୁ ପରୋକ୍ଷେ, ଯଥନ ତିନି ପ୍ରାଚ୍ୟ-ପ୍ରତୀଚ୍ୟ ଶରତେର ଘରେ ତୁଳନାର ରେଖା ଟାନେନ । ଯେ-ଶର୍ଣ୍ଣ ପଞ୍ଚିମେର, ମେ ଆଛେ ଯୌବନ ଆର ମରଣେର ମାର୍ଗଧାରେ । ଇଂରେଜ କବିର ଉଚ୍ଚାରଣେ ରବୀନ୍ଦ୍ରନାଥ ସେଇ ଶର୍ଣ୍ଣକେ ଜୀବନ : ‘ତୋମାର ଓହି କୁଞ୍ଜବନେର ଭାଙ୍ଗାହାଟ, ତୋମାର ଓହି ଭିଜା ପାତାର ବିବାଗି ହଇସା ବାହିର ହେଁଯା । ଯା ଅତୀତ ଏବଂ ଯା ଆଗାମୀ ତାନ୍ଦେର ବିଷଳ ବାସରଶୟା ତୁମି ଅଚିହ୍ନାତ । ଯା-କିଛୁ ତ୍ରିଯମାଣ ତୁମି ତାନ୍ଦେରଇ ବାଚି, ଯତ-କିଛୁ ଗତସ୍ତ ଶୋଚନା ତୁମି ତାରଇ ଅଧିଦେବତା ।’

ଏହି ପଞ୍ଚିମି ଶରତେରଇ ତୋ ଆରେକ ନାମ ହେମସ୍ତ ! ଅତୀତ-ଆଗାମୀର ବିଷଳ ଏହି ବାସରଶୟାର ପଟ୍ଟଖାନି ପେଣେଛିଲେନ ବଲେଇ କି ଜୀବନାନନ୍ଦେରଔ ସମର୍ପଣ ଛିଲ ଏହି ଝତୁତେ ? ମଙ୍ଗେ ମଙ୍ଗେ ମନେ ପଡ଼େ, ଏ ତୋ ବିଶୁରଓ କଥା, ବିଶୁରଓ ବେଦନା । ‘ବ୍ରକ୍ତକରବୀ’ ନାଟକେ ବିଶୁଇ କି ବହନ କରେ ଆନନ୍ଦେ ନା ହେମସ୍ତର ‘ଭିଜା ପାତାର ବିବାଗି ହଇସା ବାହିର ହେଁଯା’ ଛବି ? ହେମସ୍ତର ଏକଟି ଗାନେ ଯେ-କଥା ଲିଖେଛିଲେନ କବି, ଅଞ୍ଚଭାବେ ତା କି ବିଶୁରଇ ଉଦ୍‌ଦେଶେ ନିବେଦିତ ହତେ ପାରେ ନା : ‘ହିମେର ସନ ଘୋଷଟାଖାନି ଧୂମଳ ରଙ୍ଗେ ଆଁକା ?’ ଯେନ ତାକେ ସବଟା ଦେଖା ଯାଏ ନା, ଜାନା ଯାଏ ନା, ତାହିଁ ‘ଆପନାକେ ଏହି କେମନ ତୋମାର ଗୋପନ କରେ ରାଖି ?’ ।

ବିଶୁର ଗୋପନ ଜୀବନକେ ପ୍ରଗାଢ଼ କରେ ରେଖେଛିଲ ଶୋଚନାମୟ ଏକ ବିଗତ ଦିନେର ଶୁଭି । ଓରଇ ଛାଯାର ଟାନେ ତାର ବର୍ତ୍ତମାନକେଓ ମନେ ହୟ ତ୍ରିଯମାଣ, ବୋବା ଯାଏ କେନ ମେ ନିଜେକେ ବଲେ ଅମାବଶ୍ୟା, ରଙ୍ଗନେର ଓପିଠ । କିନ୍ତୁ ଏହି ତ୍ରିଯମାଣ ବ୍ୟଥାର ଭାବ କି ଜୀବନକେ ଶେଥାୟ ନା କିଛୁ, ଜୀବନ କି ହାତ ପାତେ କେବଳ ଯୌବନେରଇ ଉଦ୍ଦାମ ବସଣ୍ଟୀ ରଙ୍ଗଲୌଲାୟ ? ଅଞ୍ଚଚାରିତେ ଏକ ନିବିଡ଼ ଦୁଃଖେର ଉପଲକ୍ଷ ଜୀବନକେ ଟେନେ ନିଯେ ଯାଉ ରହୁଣିହିତ ଗୁହାୟ, ‘ଆନନ୍ଦରମୟମୟତଃ ଯଦ୍ଵିଭାତି’ର ମନ୍ତ୍ରେ ରବୀନ୍ଦ୍ରନାଥ ପ୍ରାରହି ଯେ-ଶୁହା ଦେଖିତେ ଦେନ ନା, ଯା ଜାନେ ହେମସ୍ତ । କିନ୍ତୁ ଏହି ନାଟକେ ଏକବାର ଅଞ୍ଚତ ନନ୍ଦିନୀ ବଲେ ଉଠେଛିଲ ‘ଯେ ଦୁଃଖଟିର ଗାନ ତୁମି ଗାଓ, ଆଗେ ଆମି ତାର ଥବର ପାଇ ନି’ । ନା, ରଙ୍ଗନେ ତାକେ ଦେଇନି ମେ ଥବର । ଦୁଃଖମୟ ଅମାବଶ୍ୟାର ଏହି ଥବରଟି ଜୀବନେର ପକ୍ଷେ ଅସୀମ ମୂଳ୍ୟମୟ ବଲେଇ ‘କ୍ଲାନ୍ତ ରାଜ୍ଞିରଟାରଇ ବୋଟିଯେ-ଫେଲା ଉଛିଷ୍ଟ’ କୋନୋ ସକାଳେଓ ବିଶୁକେ ଆମରା ଛାଡ଼ିତେ ପାରି ନା । ତାର ଗତସ୍ତ ଶୋଚନାକେ ମାନ୍ତି ବଲେ ଉଡ଼ିଯେ ଦିତେ ଇଚ୍ଛେ କରେ ନା, କେନନା ମେ ଯେ ଚୋଥେର ଜଲେର ଜୋଯାର ଜାମେ ତାତେ ତ୍ରିଯମାଣ ଭୂମିକା ଥେବେ ଗୃହ ମୁକ୍ତିରାଓ ନିଶାନା ପାଓଯା ଯାଏ, ଅତୀତ ଏବଂ ଆଗାମୀର ଏକ ବିଷଳ ବାସରଶୟା ହିସେବେ ତାକେ ଆମରା ଦେଖିତେ ପାଇ । ଏହି

নাটকে একসময়ে যখন সে বলে ‘তোর সেই কিছু-না-দেওয়া আমি ললাটে পরে  
চলে যাব’ তখন যে কেবল সে নিজেই এগিয়ে যায় ভবিষ্যতের দিকে তা নয়,  
নন্দিনীকেও এগিয়ে দেয় কোনো ভাবী মুহূর্তে। তাই তার আপাতনিক্ষিয়তা  
শেষ পর্যন্ত তরে ওঠে ফসলে। নাট্যপরিগামে তাকে লক্ষ করে ইংরেজ কবিতা  
হেমস্টবন্ডনার মতো আমরাও বলতে পারি : ‘তোমার বিনাশের শ্রী, তোমার  
সৌন্দর্যের বেদনা করে শুভীর হইয়া উঠিল, হে বিলীয়মান মহিমার প্রতিরূপ।’

শ্রীমণ্ডিত এই আস্ত্রবিনাশের পাশাপাশি রাখা যাক ধৰ্মসের লেলিহান লীলা।  
রসলেশহীন শুভতা, দিগন্তবিসারী কৃক্ষ প্রাপ্তি। এই হলো অগ্নিময় শ্রীশ্বের রূপ।  
সে জ্যোবহ বটে, অস্তরঙ্গ নিচুতে সে টানে না আমাদের, কিন্তু ওরই সঙ্গে সে যে  
তার পিঙ্গল জটা নিয়ে এক মহিমাবিত রূপও গড়ে তোলে, তাও ঠিক।

‘রক্তকরবী’র কেবলে আছে দাঙ্গিক পৌরুষে দক্ষ এই বিরাট করিত্ব, রাজা।  
রবীন্দ্রনাথের ঝুঁতুবর্ণনামতো তাকে আশ্চর্য বলা যায় না বটে, তার আগুন  
তপস্যার আগুন নয়, তার উত্থম নিরুত্তির উত্থম নয়,— কিন্তু এই বর্ণনা তো  
প্রকারাস্ত্রে রাজারই বর্ণনা যখন শ্রীয় প্রসঙ্গে লেখেন তিনি : ‘কখনো বা সে  
নিখাস ধারণ করিয়া রাখে, তখন গুমটে গাছের পাতা নড়ে না : আবার যখন  
সে কৃক্ষ নিখাস ছাড়িয়া দেয় তখন পৃথিবী কাপিয়া ওঠে।’

‘জলিতেছে সম্মুখে তোমার/লোলুপ চিত্তাপ্রিশিখা লেহি’ লেহি’ বিরাট অস্তর’ ;  
অহংবৃতে বন্দী রাজার রাজকীয় মহিমাকে ঘিরে আছে এই বিরাট অস্তরের  
মহাশূলতা। রাজার প্রথম আবির্ভাব থেকেই তার স্বভাবে দুটি বিষয় প্রত্যক্ষ  
হয়ে আসে : তার লুকজটিল একাকী পৌরুষ এবং দুর্বহ সেই একাকীত্ব থেকে  
মুক্তির অঙ্গ তার অসহায় তৎক্ষণ। তাই যে-সব প্রতিষ্ঠা ব্যবহৃত হয় তার  
সংলাপে, পর্যতের চূড়া বা মধ্যাহস্থ্য বা প্রকাণ মক্কলুমি, তার মধ্যে দেখা দেয়  
এই একাকী আর অসহায় আর বিরাটের এক জটিল ছবি। জলহীন শ্রীশ্বের  
উষর দাহনের সঙ্গে নিজেকে কেবলই মিলিয়ে ভাবে রাজা, যখন সে বলে ‘আমি  
প্রকাণ মক্কলুমি, তোমার মতো একটি ছোট্ট ঘাসের দিকে হাত বাড়িয়ে বলছি,  
আমি তপ্ত, আমি রিত, আমি ক্লান্ত। তৎক্ষণাত দাহে এই মক্কটা কত উর্বরা ভূমিকে  
লেহন করে নিয়েছে, তাতে মরুর পরিসরই বাড়ছে...’

তবু রাজা ছুঁতে পারে না সেই হৃদয়, সবুজ ঘাস— শ্রীয় যেমন পায় না স্বিকৃতাময়

জলের আশীর্বাদ ! সবুজের আশীর্বাদ জানে শৈশ নয়, বসন্ত—রাজা নয়, রঞ্জন।  
 রঞ্জন যে চঞ্চল অঙ্গুত নতুন ঘোবনের দৃত, সে কি আর বলবার অপেক্ষা রাখে !  
 রঞ্জনকে আমরা সামনে দেখি না নাটকে, তার চরিত্রের সমন্ত রক্ষ আমাদের মনে  
 গেঁথে যাও কেবল নদিনী রাজা বিশ্ব বা শ্রমিকদের বিবরণ আর প্রতিক্রিয়া  
 থেকে। ‘যে পথে বসন্ত আসবার থবর আসে’ নদিনী তাকেই জানে রঞ্জনের  
 পথ, সে কি কেবল প্রগাঢ়ী বলেই ? ‘প্রাণ নিয়ে সর্বস্ব পণ করে সে হারজিতের  
 খেলা খেলে’ এ-ও কি কেবল প্রগাঢ়নীর মুক্তি ? কিন্তু শ্রমিকেরা যখন বলে সে  
 ভেলকি জানে অথবা সর্দারেরা যখন টের পায় সে এসেছে নির্বাধের মুখোশ  
 খসাতে, যখন তার চালনায় তালে তালে কোদাল পড়তে থাকে এবং যখন দেখি  
 সে কেমন করে শেকল থেকে পিছলে বেরিয়ে যায়, তখন মনের মধ্যে জেগে  
 উঠে সোনার-হরিণ খুঁজতে-চাওয়া বসন্তেরই ভঙ্গি : ‘আছি স্বথে হাস্তমুখে দুঃখ  
 আমার নাই’। ‘রাজা’ নাটক থেকে ঠাকুর্দার তাইরে-নাইরে-না গানের আবহ  
 ভেসে আসে এই চরিত্রের পটে ‘যখন দ্বারে আসে মরণবৃত্তি/মৃথে তাহার বাজাই  
 তুড়ি’। কেমন করে সম্ভব হয় এই বাজানো ? ‘বসন্তরাজ এসেছে আজ/বাইরে  
 তাহার উজ্জ্বল সাজ’ওরে অন্তরে তার বৈরাগী গায়/তাইরে নাইরে নাইরে না !’

আর এই সমন্ত চরিত্রকে ঘিরে রাখে— কিংবা বলা যাক এই সমন্ত ঝাতুকে ঘিরে  
 রাখে নদিনী : স্বেহভারনত, যায়াভারানত, জলভারনত। কিশোর তার কাছে  
 কী পেল, এই তার আক্ষেপ। বিশ্বকে সে পারেনি কিছু দিতে, এই তার  
 আক্ষেপ। রাজাও যে তাকে অবাধে চুক্তে দেয়নি ঘরে অথবা অধ্যাপকের যে  
 জাল খুলে যায়নি, এ-ও কি তার আক্ষেপ নয় ? অথচ এ-আক্ষেপ কতই অর্থহীন।  
 বসন্তের মতো সে তো আপন খুশিতে বালমলিয়ে চলে যায় না, সে যে নিবিড়ভাবে  
 থেমে থেমে দাঢ়ায়, সবার প্রতি অবনতমূর্খী। কেবল যে বিশ্বই তার কিছুনা-  
 দেওয়া ললাটে পরে চলে যাবে তা নয়, সব চরিত্রই ভিতরে ভিতরে ঝর্মে  
 ভরে উঠছে শশসন্তানায়, সকলেই তার কাছে শেষ অবধি পেয়ে যায় দু-হাত-  
 ভরা তৃষ্ণার জল। সকলকে সে ফলিয়ে তুলছে উজ্জীবনের সার্থকতায় তার  
 নামীসন্তান মহিমা দিয়ে।

হয়তো এই নামীসন্তান খুব প্রত্যক্ষতার মধ্যে ধরা দেয় না বর্ষাপ্রকৃতি,  
 তবু এ পরিপূর্ণতা কি সজ্জল বর্ষারই অভিভাব নয় ? মনে করিয়ে দিতে চাই  
 আরো কিছু প্রতিমার ব্যবহার : রাজাৰ সঞ্চয়সরোবৱের পাথৱটাতে চাড় লাগে

শিখিনী নদীর জলের বেগে ; বিশ্ব তাকে মনে হয় তফার জল ; রাজা দেখেছিলেন তার কালো চুলে মৃত্যুর ঝরনা । এইসব জলের ছবি কখনো ঘুরে যায় মেঘের ধনতায়, অধ্যাপক তার কপোলে রক্তকরবীর গুচ্ছে দেখেন প্রলয়গোধুলির মেঘ এবং যেন সেই ভাবীকথনকে সত্য করে একবার বলে ওঠে নন্দিনী : বিদ্যুৎশিখার হাত দিয়ে ইন্দ্র তার বজ্র পাঠিয়ে দেন । একদিকে জলের আহ্বান স্থিত মৃত্যু । অন্তদিকে তারই বজ্রপরিণাম, ধ্বংসের দিকে । নারীর এই দুই রূপ ।

‘ছিন্পত্র’র একটি চিঠিতে কবি জলকে দেখেছিলেন নারীরই মতো । আবার হনুম বিষয়ে ‘আঘাত’ প্রবক্ষে তিনি জানাচ্ছেন ‘আমাদের প্রকৃতির মধ্যে সে যে জ্ঞানাতীয় তাহাতে সন্দেহ নাই ।’ আবার বর্ষা ঋতু তো রবীন্দ্রনাথের বিবেচনার হনুমেরই ঋতু । মাঝয়ের চারদিকে যে বিশাল অবকাশের বায়ুমণ্ডল আছে, সেখানেই হনুমের জগৎ ; সে-জগৎ কোনো প্রয়োজনের ভাবে নিজেকে বাধা রাখে না । সে সৌন্দর্যের গৌরব নিয়ে চলে যেতে চায় পৃথিবীর বুকের যাবাখানে, কিন্তু গঙ্গিতে বাঁধা পৃথিবী তো তাকে বুঝে না নিয়ে ছাড়ে না, তাকে উটেপাটে শেষে চুরমার করে নিতে চায় । কিন্তু যেগানে ফুটে ওঠে ওঠে মায়ামণ্ডল, সে জানে কোথায় তার জয় । সেই অনতিব্যক্ত প্রচন্দ জয়ের দিকে আমাদের নিরন্তর আকর্ষণ করে নিছে আমাদেরই হনুম, বর্ষা, নন্দিনী ।

তাই ‘রক্তকরবী’ যখন পড়ি তখন রাজা নন্দিনী কিশোর বিশ্ব অধ্যাপক আর রঞ্জনের চারিত্বিভা ভাবলেই মনে ভেসে আসে চিরাবর্তনময় ঋতুমণ্ডল, ঔঝ বর্ষা শরৎ হেমস্ত শীত আর বসন্তের খেলা । এর পটভূমিতে আছে জৈতুন, কিন্তু তার চারদিকে বেষ্টন করে ধরে যেন আরো এক সামগ্রিক সময় । ‘শারদোৎসব’-এর কাল থেকে রবীন্দ্রনাথ প্রকৃতিমালুয়ে সহজ চলাচলের যে-সম্ভাবনা ভাবছিলেন, এইখানে এসে যেন তার এক পরমার্থ অর্জিত হলো । এইভাবে, নাটকের ভিতরদিকের সেই অদৃশ ঋতুমণ্ডলের পটের ওপর সাজিয়ে দেখলে, মানবসংস্থানের এই কাহিনীটি খুব একটা স্বতন্ত্র মাত্রা পেয়ে যায় ।

## সময়ের দ্রুশ

তর্কে অথবা তর্বে যেন অনেকটা অকৃট হয়ে আসে আমাদের জীবন, সহজ সম্পর্কের শাবাখানে একটা বাধা তৈরি হয় যেন। তেমন-কোনো তর্কের মধ্য দিয়ে নয়, সমগ্র সত্তার মধ্য দিয়ে জীবনকে পেতে চান একজন কবি, এ বিশ্বকে তিনি দেখতে চান তার সমগ্র স্থানে। এমন কবিস্বভাবের কয়েকটি মাঝুষকে প্রায়ই আমরা দেখতে পাব রবীন্দ্রনাথের নাটকে। কবি বলে তাদের কোনো পরিচয় দেওয়া হয়নি অবশ্য, তাদের পরিচয় আছে কেবল তাদের বেদনার গাঢ়তাও, তাদের অহুভবের সত্ত্বে। বরং কবি নাম দিয়ে যে-কয়েকটি চরিত্র তিনি তৈরি করেন অনেকসময়ে, তারাই দাঙিয়ে থাকে আমাদের অভিজ্ঞতা থেকে দূরে, কিছুটা যেন সাজানো কথার অলীক ভঙ্গি নিয়ে, যেমন ‘ফাস্তুনী’র স্মৃচনার কবিশেখর কিংবা ‘ঝগশোধ’-এর শেখর কবি। অথবা তার নাটকে কথনো আমরা পাই কিছু দার্শনিককে, যারা স্মৃদরের ব্যাখ্যা করেন। সে-ব্যাখ্যাও স্মৃদর বেশ, তবু তা সৌন্দর্যকে একেবারে আমাদের বুকের মধ্যে পৌছে দেয় না। ‘শারদোৎসব’-এর সন্ধ্যাসী তেমনি এক দার্শনিক। ‘প্রকৃতির প্রতিশোধ’-এর সন্ধ্যাসী কিংবা ‘রাজা’র ঠাকুর্দা কিংবা ‘মুকুধারা’র ধনঞ্জয়কেও আমরা ভাবতে পারি ওই একই গোত্রে। জীবনকে বুঝতে চান তারা, স্মৃদরকে তারা ধরতে চান, তাদের ভাবনা দিয়ে। কিন্তু সবকটা ইত্তিমকে খুলে ধরে অনায়াসে স্মৃদরের কাছে নিয়ে যায় যারা, রবীন্দ্রনাথের নাটকে তেমন কবিস্বভাব নিয়ে আসে অঙ্গ কয়েকটি মাঝুষ। আমাদের প্রিয় তেমনি কয়েকটি মাঝুষ হলো যতীন অভিজ্ঞ জয়সিংহ আর—ছোটো, কিন্তু দেই সবচেয়ে বড়ো—‘ডাকঘর’-এর অমল।

এই এক আশৰ্চ বিরোধ আমাদের জীবনে : প্রাত্যহিকের মধ্যে অত্যন্ত অভ্যন্ত বলেই প্রত্যহকে আমরা দেখতে পাই না আর। কেন পাই না ? আমরা ভুলে যাই যে ভালোবাসার মধ্যে আছে একই সঙ্গে একটা লিপ্ততা আর ঔদ্বাসীগু, আসক্তি আর নিরাসকি। আমরা ভুলভাবে লিপ্ত, ভুলভাবে আসক্ত।

নিরাসজ্ঞির ঈষৎ দূরত্ব নিয়ে জীবনের দিকে তাকালে তবেই তাকে পাওয়া যাব।  
একেবারে নিজের মতো করে। কেবলমাত্র তখনই কারো মনে হতে পারে :

হে ধরণী, কেন প্রতিদিন

### তৃপ্তিহীন

একই লিপি পড়ো ফিরে ফিরে।

অথবা, আরেক মন্ত্রের কবি এমিলি ডিকিনসন যেমন লিখেছিলেন :

It struck me – every Day –

The Lightning was as new

As if the Cloud that instant slit

And let the Fire through !

‘গৃহপ্রবেশ’-এর যতীনও শু-রকম ভাবেই দেখতে পেয়েছিল ‘জীবনের ফাঁকে ফাঁকে’  
স্বর্গের আলো। বাউগাছের বরবার শব্দ, নদীতে জোয়ার, দূরে বড়-কথা-কণ  
পাঁখির ডাক তাকে মনে করিয়ে দিয়েছিল আর-জয়ের কথা। নীল পাহাড়ের  
উপর মুর্ছিত গোধূলির আলোয় চোখ ভরে গিয়েছিল অভিজিতের, বুকভরা খাস  
নিয়ে সে বলে উঠেছিল ‘শুন্দর এই পৃথিবী’। ঠিক এই উচ্চারণটিই জয়সিংহের  
মুখে আমরা শুনেছিলাম অনেকদিন আগে : ‘শুন্দর জগৎ !’ কিন্তু সেখানে,  
জয়সিংহ তাঁর বেদনাকে আরো ব্যাপ্ত করে ধরেছিল তাঁর সংঘর্ষের ছবিটিকে  
সাজিয়ে তুলে, তাঁর সংশয়ের আকুলতায়। ‘এ শুন্দরী স্থুময়ী ধরণী’র কাছ থেকে  
মুখ ফিরিয়ে যে দেবীর দিকে চেয়ে আছে সে, কোথায় সেই দেবী ? যতীনও  
বলেছিল, আমাদের মনে পড়ে, ‘সমস্ত জীবন হাত জোড় করে অপেক্ষাই করলুম।’  
তবু এই অপেক্ষা অথবা সংশয় একেবারে অঙ্গ নয়, এই অপেক্ষাই শুন্দরকে নিয়ে  
আসে তাঁর অস্তরতম সত্ত্বে, অমলের অপেক্ষা যেমন সৌন্দর্যে ভরে তোলে তাঁর  
চারপাশের সমস্ত জীবনকে।

এই যে চরিত্রগুলি, এদের একটা সাধারণ মিল এই দেখি যে সকলেই এরা  
পরিচয়হীন, পিতৃমাত্রারা। গ্রাম-সম্পর্কের একটা ক্ষীণ স্তুত ধরে অমলকে এনে-  
ছিলেন তাঁর পিসিমা, অভিজিৎকে ঝুঁড়িয়ে পাওয়া গিয়েছিল ঝরনাতলায়, জয়-  
সিংহও রঘুপতির পালন পেয়েছিল মাত্র, আর যতীনকে দেখতে পাই তাঁর মাসির  
ক্ষুব্ধায়। এই সঙ্গে আমাদের মনে পড়তে পারে রবীন্দ্রনাথের গল্পের কয়েকটি  
ছেলেকে, যারা অসংসাধী ডানা নিয়ে সংসারের মাঝখানে এসে পৌছয় অন্ন  
কঁদিনের জগ্ন, অতিথি বা আপদ হয়ে। বাঁবার যথন ফিরে আসে চরিত্রায়ণের।

এই একই ধরন, তখন বোৱা যায় যে কোনো-একটা ভাবনা নিশ্চয় কথা বলতে চাইছে এর মধ্যে। অঞ্চ আগে বলেছি যে ভালোবাসায় একই সঙ্গে কাজ করে আসক্তি আৰ নিৰাসক্তিৰ টান। দৈনন্দিনেৰ একটা ঝীৰ আৰ্ত্ত আছে, সে আমাদেৱ জড়িয়ে ফেলতে চায় প্রাণিৰ পাকে, এৱ থেকে দূৰে দাঢ়াৰ মতো একটা আসক্তিহীনতাৰ খুব দৱকাৱ। আৱ সেইখনে দাঢ়াতে পাৱলে তবেই জীবনেৰ প্ৰতিটি বিন্দুৰ জন্য মায়ায় ভৱে ওঠে ঘন, এই এক রহস্য। রবীন্দ্ৰনাথ কি সেইজন্তেই সম্পর্কহীন কৱে গাথেন তাঁৰ এই কবিচিৰত্বগুলিকে? বিভৃতি-ভূষণও যেমন কৱেছিলেন অনেকসময়ে? তখন তাৱা সংসাৱ থেকে অঞ্চ আলগা হয়ে দাঢ়াতে পাৱে হয়তো, জীবনেৰ একটা দিক থাকে খোলা, আৱ সেই খোলা পথেই সংসাৱকে তাৱা দেখতে পাৱ তাৱ সমগ্ৰ স্বৰূপে, তাৱ বেদনাময় সৌন্দৰ্যে— এই হয়তো বলবাৰ ছিল কবিৰ।

লিপ্ত হয়ে থাকাৰ মধ্যেই এই নিৰ্লিপ্ততা থেকে যায় বলে স্বন্দৱেৱ সঙ্গে জড়িয়ে থাকে বিষাদ। আমাদেৱ পূৱৰীতে কিংবা টোড়িতে সমস্ত বিশাল জগতেৰ হাহাকুনি শুনতে পেয়েছিলেন ‘ছিন্পত্ৰ’ৰ কবি, কিংবা এই অপৱিতৃপ্ত জীবনেৰ জন্য প্ৰকৃতিৰ উপৱ আজন্মকালেৰ অভিমান জেগেছিল তাঁৰ, অনন্ত-অসাধিত প্ৰকাণ্ড উদাসীন প্ৰকৃতিৰ মুখেও তিনি দেখতে প্ৰেছিলেন ‘হৃগভীৰ এক বিষণ্ণতা’। ‘ছিন্পত্ৰ’ৰ চিঠিগুলিৰ মধ্যে সৌন্দৰ্য যেমন বিষাদমুখিত বলেই আমাদেৱ আৱো শীৱ মুঠিতে চেপে ধৰে, যতীন অভিজিৎ জয়সিংহ বা অমলও তেমনি স্বন্দৱকে আমাদেৱ চোখেৰ সামনে নিয়ে আসে এক বিষাদবলয়ে ঘিৰে। ‘আমাৱও বুক কানায় ভৱে রয়েছে’: এতটাই খুলে বলেছিল অভিজিৎ। কিন্তু যাৱা খুলে বলেনি তাৱেৰ প্ৰচন্ড কানাটা আমৱা শুনতে পাই এইসব সংলাপে: যতীন যথন জানায় যে ‘মুখ জিনিসটি ত্ৰি তাৱাগুলিৰ মতো অক্ষকাৱেৱ ফাঁকে ফাঁকে দেখা দেব’ অথবা জয়সিংহেৰ ‘মৱণ যে/এত মধুৱতাময়, আগে হতে পাৰ/তাৱ স্বাদ’ অথবা যথন অমল বলে যে সে কেবলই কাজ খুঁজে বেড়াবে, ‘খুঁজে যদি না পাই তে; আবাৰ খুঁজব।’

এ বিষাদ কিমেৱ বিষাদ? মৃত্যুৱ? মৃত্যু একটা উপলক্ষ মাত্ৰ। এটা ঠিকই যে এই চৱিত্বগুলিৰ অন্য একটা সাধাৱণ লক্ষণ হলো মৃত্যুৱ আসন্নতা। যতীন আৱ অমলকে আমৱা দেখতে পাৰ মৃত্যুশয়াতেই, জয়সিংহ আৱ অভিজিৎ নিজেদেৱ ইচ্ছেৰ এগিমে চলেছে অবসানেৱ দিকে। এইসব আসন্নতা যেন অভিমানেৱ এক স্বচ্ছ পৰ্দা। তৈৱি কৱে রেখেছে চৱিত্বগুলিৰ চলায় বলায়।

ଆର ଏଣ ହସତୋ ବଳା ଯାଏ, ସେଇ ଡିକିନସମେଇ ଭାବାର, Death sets a Thing significant/The Eye had hurried by – ଯାବାର ସମୟେଇ ଆରୋ ବେଶି କରେ ବେଜେ ଉଠେ ଥାକାର ଟାନ, କୋନୋ କିଛୁଇ ତଥନ ଆର ଏଡ଼ିଦେ ଯାଏ ନା ଚୋଖ ଥେକେ । କେବଳ ଏହିଟୁକୁଇ ନୟ, ମୃତ୍ୟୁର ମୂଖୋମୂଖି ଦାଡ଼ିଯେଇ ନିଜେର ଜୀବନେର ସଙ୍ଗେ ଗୋଟା ଜୀବନେର ସମ୍ପର୍କ ବିଲିକ ଦିଯେ ଯାଏ ଏକବାର, ମୃତ୍ୟୁ ମୁହଁତିଇ ହଲୋ ସମୟେର ମଧ୍ୟ ନିଃସମୟକେ ଚିନେ ମେବାର ଚୁଡାନ୍ତ ମୁହଁର୍ତ୍ତ ।

ତାଇ ଏ ବିଷାଦ, ବଞ୍ଚି, ସମୟବୋଧେର ବିଷାଦ । ମୁହଁର୍ତ୍ତଗୁଲିକେ ଅସାଡ଼ ଅଭ୍ୟନ୍ତତାଯ ଦେଖେ ଯାଏ ଯେ, ସେ ଦିନସାପନ କରତେ ପାରେ ଅଗଭୀର ଶାନ୍ତି ନିଯେ । କିନ୍ତୁ ‘କବି-କାହିନୀ’ର କବିର ମତୋ ଯେ ଦେଖେଛେ :

ଆମାର ହନ୍ଦୟେ

ଦୂର୍ଧାନ୍ତ ସମୟଶ୍ରୋତ ଅବିରାମଗତି

ନୃତ୍ୟ ଗଡ଼େନି କିଛୁ, ଭାଙ୍ଗେନି ପୁରାନୋ –

କିବା ଜୀବନାନନ୍ଦେର କୋନୋ ଚରିତ୍ରେର ମତୋ ଯେ ଜେନେଛେ ‘ମେକାଲେର ଏକାଲେର ସବ ସମୟେର ସମସ୍ତ ଇତିହାସଇ ଏକ-ସାମଗ୍ରିକ’, ତାର ଅଭ୍ୟନ୍ତ ସଙ୍ଗେ ସଙ୍ଗେ ସକଳେର ଚେଯେ ଆଲାଦା ହସେ ଯାଏ । ତଗନ ସେ ହୃତୀର୍ଥେର ମତୋ ଆଙ୍ଗକେର ଆକାଶନୀଲିମା ଦେଖେ ଭାବତେ ପାରେ ପ୍ରାଚୀନ ମିଶରୀୟ ମେଘେଦେର କଥା, ଭାବତେ ପାରେ ଯେନ ‘ନୀଲ-ନନ୍ଦେର ପାରେ ଶୈୟ ଶୀତେର ରୌନ୍ଦେ’ ବସେ ଆଛେ ସେ । ଅଭଲେର ଭାବନାଓ କି ଏଇ ଥେକେ ଭିନ୍ନ କିଛୁ ? ରକ୍ତାଯଣ ଭିନ୍ନ ବଟେ, କିନ୍ତୁ ତାର ଭିତରକାର ସତ୍ୟଟା ଏକଇ ।

ଅମଲ ଯଥନ ବଲେ :

ଆମି ଯେନ ଚୋଥେର ସାମନେ ଦେଖିତେ ପାଇ – ମନେ ହସ ଯେନ ଆମି ଅନେକବାର ଦେଖେଛି – ସେ ଅନେକଦିନ ଆଗେ – କତଦିନ ତା ମନେ ପଡ଼େ ନା । ବଲବ ? ଆମି ଦେଖିତେ ପାଇଁ, ରାଜାର ଡାକହରକାରୀ ପାହାଡ଼ର ଉପର ଥେକେ ଏକଳା କେବଳଇ ନେମେ ଆସଛେ – ବୀଂ ହାତେ ତାର ଲଟ୍ଟନ, କାଥେ ତାର ଚିଠିର ଥଲି । କତ ଦିନ କତ ରାତ ଧରେ ସେ କେବଳଇ ନେମେ ଆସଛେ । ପାହାଡ଼ର ପାୟେର କାଛେ ଝରନାର ପଥ ଯେଥାନେ ଫୁରିଯିଛେ ମେଥାନେ ବୀଂକା ନଦୀର ପଥ ଧରେ ସେ କେବଳଇ ଚଲେ ଆସଛେ – ନଦୀର ଧାରେ ଜୋଯାରିର ଥେତ, ତାରି ମର ଗଲିର ଭିତର ଦିଯେ ଦିଯେ ସେ କେବଳଇ ଆସଛେ – ତାର ପରେ ଆଥେର ଥେତ – ସେଇ ଆଥେର ଥେତେର ପାଶ ଦିଯେ ଦିଯେ ଉଚ୍ଚ ଆଲ ଚଲେ ଗିଯେଛେ, ସେଇ ଆଲେର ଉପର ଦିଯେ ସେ କେବଳଇ ଚଲେ ଆସଛେ – ରାତଦିନ ଏକଳାଟି ଚଲେ ଆସଛେ; ଥେତେର ମଧ୍ୟେ ବିଂବି ପୋକା ଡାକଛେ – ନଦୀର ଧାରେ ଏକଟିଭ ମାହୁସ ନେଇ, କେବଳ କାନ୍ଦାର୍ଥୋଚା ଲେଜ ଦୁଲିଯେ ଦୁଲିଯେ

বেড়াচ্ছে--আমি সমস্ত দেখতে পাচ্ছি। যতই সে আসছে দেখছি, আমার বুকের ভিতরে ভারি খুশি হয়ে উঠছে।

তখন, সব সময়ের ইতিহাসই হঠাতে এক-সাময়িক হয়ে উঠে। আমাদের টুকরো সময়ের আলগা নিরাপত্তা তখন ভেঙে যায় বলেই এইসব ছবি অথবা অমলের এইসব খুশি আমাদের কাছে বেদনার আঘাত নিয়ে আসে। দীর্ঘ এই উচ্ছ্বিতির মধ্যে আমরা লক্ষ না করে পারি না ‘কেবলই’ শব্দটির আবর্তিত ব্যবহার, অথবা ঘটমান বর্তমানের স্পন্দিত প্রয়োগগুলি। অমলের এই অনেকদিন ধরে অনেক-দিন আগের দেখা যেন জড়িয়ে থাকে চিরবহুমানকে, বর্তমানের সঙ্গে প্রতিমূহূর্তে মুক্ত হয়ে থাকে অতীত-ভবিষ্যতের দুই ডানা।

প্রতিদিনের জীবনে আমরা শুধু দেখি, বিজেন্দ্রনাথ ঠাকুর যেমন একবার বলেছিলেন, ‘ডানাইটা বর্তমান মুহূর্ত’। কিন্তু যদি আমরা ‘স্মৃতিস্ফুল’ আর ‘আশাস্ফুল’কে জড়িয়ে নিয়ে দেখতে পেতাম এই মুহূর্তকে, যদি অতীত আর ভবিষ্যতের প্রবাহের উপর রেখে পেতে জানতাম এই বর্তমানকে, তাহলে বে-কোনো তুচ্ছও পেত এক স্বর্গীয় লাবণ্য। একই জায়গায় দাঁড়িয়ে একই আলোয় একই কোণ থেকে যদি কোনো অনড় পাহাড়কেও দেখি, তবু সে-দেখা ভিন্ন হয়ে যায় আমার আগের মুহূর্তের দেশার চেষ্টে, পাহাড়ও হয়ে উঠে সচল, কেননা এ-মুহূর্তে আমার দেখার সঙ্গে জড়ে আছে পূর্বমুহূর্তের স্মৃতিটুকু। এইভাবে বেগম-বুবিয়েছিলেন তাঁর চলমানতার তত্ত্ব, আর এই চলমানতাই এনে দিতে পারে বস্ত্রশরীরের লাবণ্য। সময়ের সেই লাবণ্যেই অমলের চোখ কান ভরে তুলছে উঠোনের কাঠবেড়ালী, পাঁচমুড়ো পাহাড়ের গ্রাম, দইওয়ালার ডাক, প্রহরীর ঘটা, অঙ্ক ছিদ্রের ভিক্ষে, বাঁ বাঁ দুপুরে পিসিমার রামায়ণ পড়তে পড়তে ঘুমিরে পড়া, অথবা ক্রৌঞ্চবীপে নীল পাহাড়ের সূর্যাস্তে সবুজ পাথির উড়ে যাওয়া। এর মধ্যে অনেক আছে প্রথাগত মূলব, কিন্তু তেমনি অনেক আছে যার মধ্যে পৃথক করে সৌন্দর্যকে ধরতে পারি না সবাই। অমল যে পারে, তার কারণ সে জেনেছে সময়ের এক দেশ আছে, সময়ের সঙ্গে অনেক দূরের দেশে চলে যেতে যেতে তার এই দেখা।

নিজের বৃক্ষিমতো প্রহরী আক্ষেপ করেছিল ‘সে-দেশে সবাইকে যেতে হবে বাবা।’ আমরাও একে সরল অর্থে ভাবতে পারি যেন অমলের মৃত্যুরই এক পূর্বভাষণ। কিন্তু এ তো মৃত্যুর কথা নয়। এ তো সমস্ত বস্ত্রজগতেরই আরেকটা মাত্রার কথা, তার চতুর্থ মাত্রা। বাঁ বাঁ দুপুর পড়ে আছে একটা দুপুরমাত্র

হয়ে, তাকে এই সমস্যাজীয় মুক্ত করে দেখবার সঙ্গে সঙ্গে সে দুলে উঠে সৌন্দর্যের পটে। কালের মাঝায় জেগে-ওঠা দেশ ( space ) আমাদের সামনে এমনি করে তার রূপ বদলে দেয়। তাই, পাহাড়ের উপর দিঘে যে ডাকহরকরা নিরস্তর নেমে-আসা দেখতে পেয়েছিল অমল, সে তো শুধু সময়েরই পথ চলার এক ছবি। বের্গস্কেও ব্যবহার করতে হয়েছিল ‘সময়ের পথ’ এই শব্দবঙ্গ, ‘পথের পাঁচালি’র অপুকেও ভাবতে হয়েছিল ‘জন্ম-জন্মান্তরের পথিক আত্মা’র কথা। সেই পথিক-ছবিতে জড়িয়ে দেখেছিল বলেই সুন্দর হয়ে উঠেছিল অমলের যে-কোনো-দেখা যে-কোনো-শোনা। ‘গৃহপ্রবেশ’-এর গৃহটি যতীনের কাছে ‘কোনো-কালে শেষ হবে না’ তাই; ‘যেসব পথ এখনো কাটা হয়নি, দুর্গম পাহাড়ের উপর দিয়ে সেই ভাবীকালের পথ’ তাই দেখতে পাবে অভিজিৎ। জয়সিংহেরও সামনে পড়ে থাকবে সহজ সৱল জীবনের অনন্তপ্রসারিত পথ। কালের থেকে ছিন্ন করে নিলে এই পথেরও কোনো মানে নেই, দার্শনিক আমাদের মনে করিয়ে দেন যে কেবল দেশ বা কেবল কাল নিছক এক আংবস্তুকশন মাত্র, এ দুটিকে একান্তভাবে মিলিয়ে নিয়েই আমাদের মত্য কারের অভিজ্ঞতা তৈরি হতে পারে।

এক আছে প্রত্যক্ষকাল, আরেক আছে ধারণাকাল। সুন্দরের বোধ হলো এই প্রত্যক্ষকাল থেকে ধারণাকালে অবিরাম যাওয়া-আসা। প্রত্যক্ষের চোখে দেখলে আমাদের পরিবর্তমান দৃশ্যপ্রস্পরাই দেখতে পাই শুধু, তাদের দেখতে পাই প্রতিদিনের সামান্য চেহারায়। আর ধারণাকালের মধ্যে সময় যেন মন্ত্র এক প্রবাহ, অতীতহারা ভবিষ্যৎহারা এক চিরবর্তমান ধারা। তারই মধ্যে ঘটছে সব কিছু, কিন্তু সে যেন দাঢ়িয়ে আছে ঘটনাগুলির বাইরে। ঘটনাকে ছুঁয়েও এইভাবে ঘটনার বাইরে আছে সময়ের দেশ, হালকা, কোনো জিনিসের ভার নেই সেখানে। এই দেশই হয়ে উঠে অমলের রাজা। আমরা সকলেই কখনো-না-কখনো চলে যেতে চাই তার কাছে, প্রহরীর অর্থে নয়, ফকিরের অর্থে; মৃত্যুর অর্থে নয়, সুন্দরের অর্থে।