

সত্যবালা

সত্যবালা

(উপন্থাস)

শ্রীপতিকুমার মুখোপাধ্যায়
প্রণীত

কলিকাতা

১৩৩১

মূল্য একটাকা নয় আনা



কলিকাতা
১৬১এ, বিডন ঞ্চীট, "মানসী প্রেস" হইতে
শ্রীশীতলচন্দ্র ভট্টাচার্য কর্তৃক মুদ্রিত

সত্যবালা

প্রথম খণ্ড

প্রথম পরিচ্ছেদ

মন্ত্রণা ।

বৈশাখ মাস পড়িতে না পড়িতেই কলিকাতায় অসহ গ্রীষ্ম আরম্ভ হইল। রৌদ্রের যেমন উত্তাপ, তেমনি তাহার ঔজ্জ্বল্য। দ্বিপ্রাঙ্গের সময় জানালা খুলিয়া বাহিরে চাহিলে চক্ষু ঝলসিয়া যায়। হাত পাথার দাম দুই পয়সার স্থানে চারি পয়সা হইয়াছে, বরফের শূল্যও পরিবর্দ্ধিত। আমরা যে সময়ের কথা লিখিতেছি, তখনও কলিকাতায় বৈদ্যতিক কারবার আরম্ভ হয় নাই, মাঝুষে পাথা এবং ঘোড়ায় ট্রাম টানিত। ধানাদের বাড়ীতে টানাপাথা আছে তাহারা পাথাকুলি খুঁজিয়া পাইতেছেন না ; মধ্যাহ্নে রাজপথে বাহির হইলে স্থানে স্থানে ট্রামের ঘোড়া স্র্যাহত হইয়া দর্শাক কলেবরে পড়িয়া মৃত্যু-ষঙ্গায় ছটফট

করিতেছে দেখা যাইতে লাগিল। সমস্ত দিন এমন শুমট করিয়া থাকে যে গাছের পাতাটিও নড়ে না। সন্ধ্যার পর, আটটা কি নয়টা বাজিলে তবে একটু বাতাস বহিতে আরম্ভ হয় ;—লোকে খোলা ছাদের উপর মাছুর বিছাইয়া শয়ন করিয়া বলে—“আঃ—গ্রাণ্টা বাঁচলো !”

এইদুপ একটি গ্রীষ্মের প্রভাতে, ভবানীপুরের কোনও অট্টালিকা-মধ্যস্থ দ্বিতলের একটি স্থসজ্জিত কক্ষে বসিয়া দুইজন যুবক কথোপকথন করিতেছিল। তখন মাত্র আটটা বাজিয়াছে। উভয়ে একটি টেবিলের দুইধারে উপবিষ্ট, সম্মুখে এক একটি চায়ের পেয়ালা।

যুবক দুইটার মধ্যে একটির বয়স ত্রিংশৎবর্ষ হইবে। সেই গৃহস্থামী। ইংরাজি রাত্রিবসনের উপর একটি সুচিত্রিত জাপানী কিমোনো তাহার অঙ্গোপরি বিবাজ করিতেছে। পদব্যৱহাৰে তণ নির্মিত চট্টা জুতা যোড়টাও কিমোনোৰ গ্রায় জাপানী চিত্রে শোভিত। টেবিলের উপর ইজিপ্সিয়ান সিগারেটের একটা বাল্ক রহিয়াছে। চা পান শেষ হইবার পূর্বেই গৃহস্থামী যুবক একটি সিগারেট ধৰাইয়া, বাল্কটি অপর যুবকের দিকে ঠেলিয়া দিল।

দ্বিতীয় যুবকটা আগস্তক। তাহার বয়স পঞ্চবিংশতি বর্ষের অধিক হয় নাই। গাত্রে বাঙালী পোষাক—সূক্ষ্ম ধূতিৰ উপর একটা আদিৰ পাঞ্জাবী ; একটি রেশমী উত্তৰীয় বসনেৰ কিয়দংশ স্বন্দেশে জড়িত। লোকটি গৌৰকান্তি, মাথায় ঝঁকড়া ঝঁকড়া

চুল। চঙ্গ ছাইটি বহৎ ও উজ্জ্বল। ভাবভঙ্গি দেখিলে তাহাকে কবি বলিয়া সন্দেহ জন্মে।

প্রথম ঘূরকের নাম হেমচন্দ্র কর, বিতীয়টির নাম কিশোরীমোহন নাগ। হেমচন্দ্র ধনিসন্তান—বহু সহস্র মুদ্রা ডিপজিট দিয়া কলিকাতার একটি প্রসিদ্ধ সওদাগরী আফিসে কেশিয়ারি কর্ম লইয়াছে। কিশোরীমোহন মধ্যবিত্ত গৃহস্থের সন্তান, বিশেষ কোন কাষকর্ম নাই—মধ্যে মধ্যে মাসিক পত্রে কবিতা লেখে।

চা পান শেষ করিয়া অত্যন্ত গরম বোধ হইল, তাই হেমচন্দ্র কিম্বানোটি খুলিয়া ফেলিল। পাথাকুলীকে সজোরে পাথা টানিতে আদেশ দিয়া বলিল, “আর ত কলকেতায় টেকা যায় না।”

কিশোরী জিজ্ঞাসা করিল, “ছুটির দৱথান্ত করেছিলে তার কি হল?”

“ছুটি পাব। বোধ হয় আসছে সোমবার থেকেই ছুটি পাব। কিন্ত এই ৪১ দিনই বা কাটে কি করে?”

কিশোরী প্রশ্ন করিল, “আচ্ছা, দার্জিলিঙ্গে এখন শীত কেমন?”

মুখ হইতে সিগারেটের ধূম উদ্বিগ্নণ করিতে করিতে হেম বলিল, “এই—অর্থাৎ এখানে পৌষ মাঘ মাসে যেমন হয়, সেই রকম আর কি!”

“রাত্রে লেপ গায় দিতে হয়?”

হেম হাস্ত করিয়া বলিল, “বেশ দিতে হয়। তুখানা কষ্টল
সহ হয়।”

“বরফ দেখা যায় ?”

“দূরে—মাঝে মাঝে দেখা যায় বৈ কি। তা, তোমার
কবিতা লেখবাব খুব সুবিধে হৰ্বে। কবিতার উপকরণ সেখানে
যথেষ্ট পাবে।”

কিশোরী সাগ্রহে জিজ্ঞাসা করিল, “কি রকম ? কি রকম ?”

হেম গভীরভাবে বলিতে লাগিল, “এই ধর, চারিদিকে শৈল-
শ্রেণী—‘উত্তুঙ্গ’ মানে কি হে ?”

কিশোরী ঝৈঝৈ হাস্ত করিয়া বলিল, “উত্তুঙ্গ মানে খুব
উচু।”

“তা হলে ঠিকই বলেছিলাম। চারিদিকে উত্তুঙ্গ শৈলশ্রেণী।
রবিকিরণে তাদের গা—”

কিশোরী বলিল, “মড়াদাহ কোর না—বরবপু বল। রবি-
কিরণ সম্পাতে—”

হেম বলিল, “রাইট ও ! রবিকিরণ সম্পাতে তাদের বর-
বপু—বেশ সবুজ। এমারেল্ড যাকে বলে তার বাঙালা কি ?”

“মরকত মণি।”

“মরকত ? বাঃ বাঃ—সুন্দর কথাটি। রবি কিরণ সম্পাতে
তাদের বর বপু মরকত মণির আয় কাঞ্জি ধারণ করে। আবার
মেঝেদয়ে তাদের দেহবর্ণ শ্রামায়মান হয়। ‘শ্রামায়মান’ কথাটা
ঠিক হল ত ? ব্যাকরণ ভুল হচ্ছে না ?”

“ନା, ଠିକ ହଜେ—ବଲେ ଯାଓ ।”

“ଧରନ ଶ୍ର୍ଯୋଦୟ ହୁଏନି, ତଥନ ତାରା ଧୂରାତ୍—ଯେନ ଯୋଗୀ-
ଖୀରା ଧ୍ୟାନମଘ ହେଁ ବସେ ଆଛେନ ।—କେମନ ବଲାଇ ?”

“ବେଶ ବଲାଇ । ତାର ପର ?”

“ଏହି ତ ଗେଲ ଜଡ଼ ପ୍ରକୃତିର ଶୋଭା । ତାର ପର ଚଞ୍ଚଳ
ପ୍ରକୃତି—ଅର୍ଥାତ୍ ପାହାଡ଼ି ଛୁଟିଲେ—ସିଗାରେଟ ମୁଖେ କରେ ପଥେ
ବାଟେ ଘୁରେ ବେଡ଼ାଇଁ । ଆମି ଏକ ଏକଟା ବଙ୍ଗ ଦେଖେଛି, ପ୍ରାୟ
ଇଉରୋପୀୟଦେର ମତ ପରିକାର—ଅର୍ଥାତ୍ ଓଦେର ମତ ଫ୍ୟାକାସେ ନୟ,
ବେଶ ଗୋଲାପୀ ରଙ୍ଗ । କେମନ, କାବ୍ୟକଳା ଚର୍ଚାର ଉପଯୁକ୍ତ ସ୍ଥାନ ନୟ ?”

କିଶୋରୀ ବଲିଲ, “ଲୋଭନୀୟ ବଟେ । ଅନେକଦିନ ଥିଲେ ହଜେ,
ଏକବାର ଦାର୍ଜିଲିଙ୍ଗଟେ ବେଡ଼ିଯେ ଆସି, କିନ୍ତୁ ସଙ୍ଗୀର ଅଭାବେହି
ଏତଦିନ ତା ହୁଏ ନି । ଏବାର ବେଶ ଆମୋଦେ ଥାକା ଯାବେ ।”

ହେମ ଦନ୍ତପ୍ରାୟ ସିଗାରେଟଟା ଫେଲିଯା ନିଜେର ଦେହ ଚୟାରେ
ଏଲାଇୟା ଦିଯା ଜିଜ୍ଞାସା କରିଲ, “ତୋମାର କାପଡ଼ ଚୋପଡ଼ ସବ
ତୈରି ହଲ ?”

“ଆଜି ବିକେଳେ ଦେବେ ବଲେଇଛେ ।”

“କି କି କରାଲେ ?”

“ଏକଟା କାଶୀରା ଶୁଟ, ଦୁଟୋ ହାନେଲେର ଶୁଟ, ଏକଟା ଇତ୍ତିନିଂ
ଡ୍ରେସ, ଆର ଦୁଇଟି ରାତ କାପଡ଼ ।”

“ଦୁଇଟି ରାତକାପଡ଼ ମାତ୍ର ? ତାତେ ହବେ ନା ।”

କିଶୋରୀ ଏକଟୁ ମଜ୍ଜିତ ହଇୟା ବଲିଲ, “କିଛି ଧୂତି ଟୁଭିଓ
ମଜ୍ଜେ ଥାକୁବେ କି ନା ।”

হেমচন্দ্র যদিও বিলাত প্রত্যাগত “সাহেব” নহে, তথাপি তাহার একটি সিভিলিয়ন জাঠতুতো ভাই আছে—সেই স্বাদে সে সাহেব। তখনকার দিনের বিলাত ফেরতেরা ধূতি পরাকে নিতান্ত বর্ণরোচিত বলিয়া মনে করিতেন, হেমচন্দ্রও সেই ব্যাধিতে আক্রান্ত হইয়াছিল। সে বলিল, “আরে না না—দার্জিলিঙ্গে আর ধূতি টুতি নিয়ে গিয়ে কাঘ নেই।”

কিশোরী একটু সঙ্গুচিত হইয়া বলিল, “আচ্ছা তবে আরও ছটো রাত কাপড়ের স্কট তৈরি করতে দিই না হয়।”

“ভাই দাও।”

কিশোরীমোহন লোকটা যতদূর সৌধীন, তাহার আর্থিক অবস্থা ততটা স্বচ্ছ নহে। তাহার পিতা সামান্য কিছু বিষয় সম্পত্তি রাখিয়া গিয়াছিলেন, তাহারই আয় হইতে কিশোরীর ব্যয় নির্ধারিত হইয়া যায়, চাকরি করিতে হয় না এই মাত্র। সে নিজে অবিবাহিত। আজীয়ের মধ্যে কেবল এক তাহার দাদা, তিনি পশ্চিমে ডেপুটি ম্যাজিস্ট্রেট। মাতাও জীবিত নাই। তাহার স্বন্ধ সংসারভারশৃঙ্খল।

“ভাই দাও”—বলিয়া পাথাওয়ালাকে হেমচন্দ্র বলিল, “সবুর।” পাথা থামিলে সে নিজে একটি সিগারেট ধরাইল, কিশোরীকেও একটি দিল। আবার পাথা চলিতে লাগিল।

কিশোরী কহিল, “কলার নেকটাইগুলো, হাট ট্যাটগুলো কেনবার সময় তুমি সঙ্গে থাকলেই ভাল হয় হেম।”

“আচ্ছা, তোমায় আমি সঙ্গে করে নিয়ে গিয়ে কিনে দেবো
এখন।”

কিশোরীমোহনের অপর কোনও বন্ধুবাঙ্কব এ সময় উপস্থিত
থাকিলে বিশ্বিত হইত। তাহারা এপর্যন্ত কেহই জানে না যে
কিশোরীকে ভিতরে সাহেবী রোগে আক্রমণ করিয়াছে।
পূর্বে ইংরাজ বেশধারী বাস্তালীছের সম্বন্ধে সে কত না বিজ্ঞপ্তি
করিয়াছে—তাহাদিগকে স্বজাতিদ্রোহী—ময়ুরপুছ শোভিত দাঢ়-
কাক ইত্যাদি কত কি বলিয়াছে। এ সম্বন্ধে তাহার একটা
ব্যঙ্গপূর্ণ কবিতাও কোনও এক মাসিক পত্রে ছাপা হইয়াছিল।
সেই কিশোরীমোহন দার্জিলিঙ ঘাটার প্রাকালে “মিষ্টার”
বনিবার ষড়যন্ত্র করিয়াছে—বিশ্বয়ের বিষয় বৈ কি ! আহারাদি
সম্বন্ধে তাহার হিঁহয়ানী পূর্ব হইতেই ছিল না। আজ বৎসর-
থানেক হেমচন্দ্রের সঙ্গে জুটিয়া ছুরি কাঁটা চালানো বিলক্ষণ
অভ্যাস করিয়া লইয়াছে। কিন্তু ইহা গৃহাভ্যন্তরে—সুতরাং
নির্বাঞ্চিট। বন্ধুবাঙ্কবের বিজ্ঞপ্তির আশঙ্কায় এ পর্যন্ত ইংরাজি
পোষাক ধারণ করিতে সে সাহস করে নাই—এবার
করিবে।

তাহার অন্তরে আরও একটি গোপন বাসনা আছে, তাহাও
চরিতার্থ করিবার সুযোগ হইবে। মনে মনে অনেক দিন
হইতেই তাহার সাধ, বিলাতফেরত সমাজে একটু মেলামেশা
করে। পোড়া ধূতি ও চান্দরের শৃঙ্খল এতদিন কাটিয়া উঠিতে
পারে নাই বলিয়াই এ সাধ আজিও অপূর্ণ আছে। এ সকল

বিষয়েও হেমচন্দ্রের সহিত পূর্বাবধি তাহার পরামার্শ স্থির হইয়া গিয়াছে।

বেহারা একখানি পত্র আনিয়া হেমচন্দ্রের হাতে দিল। পড়িয়া হেমচন্দ্র বলিল, “ভালই হল। ঘোষেরাও যাচ্ছেন।”

কিশোরী প্রশ্ন করিল, “ব্যারিষ্টার মিষ্টার ঘোষ ?”

“হ্যাঃ—তবে তিনি নিজে নন ? হাইকোর্ট বক্স না থাকলে ঘোষ কেমন করে যাবেন ? মিসেস্ ঘোষ আর তাঁর মেয়ে ছাট যাচ্ছেন। আমাকে জিজ্ঞাসা করে পাঠিয়েছেন আমি কবে যাব, তা হলে তাঁরাও আমার সঙ্গে যেতে পারেন।”

কিশোরী বলিল, “সে ত ভালই হয়।”

“খুব ভাল হয়। সেখানে গিয়ে মিসেস্ ঘোষের বড় মেয়েটির সঙ্গে আমি প্রেমে পড়ব এখন, তুমি ছোটটির সঙ্গে পোড়—কি বল ?”—বলিয়া হেম হাহা করিয়া হাসিতে লাগিল।

এই মেয়ে ছাট বিখ্যাত স্কুলরী। কিশোরী ইহাদিগকে দূর হইতে দেখিয়াছিল, তাহাদের সঙ্গে সাক্ষাৎ পরিচয় হইবে ইহা মনে করিতে তাহার বক্ষে আনন্দের হিলোল বহিল। তাহার ভাব দেখিয়া হেম বলিল, “আর তা যদি না পছন্দ হয়, তুমিই না হয় বড়টিকে বিয়ে করবে—আমি ছোটটিকে নেবো এখন।”—বলিয়া সে হাসিতে লাগিল।

কিশোরী গলা ঝাড়িয়া বলিল, “তোমার ত কেবল মুখই সার। প্রেমে পড় কৈ ? তোমার মত স্বয়োগ পেলে আমরা এত-দিন কোনু কালে বিয়ে থাওয়া করে ভদ্রলোক হয়ে যেতাম। তোমার

হৃদয়টি পাষাণের মত কঠিন ; কন্দপের বাণ ওতে ঠেকে ডগা ভেঙ্গে
ভোঁতা হয়ে পড়ে যায় ।”

হেমচন্দ্র তখন ব্যঙ্গ করিয়া, নিরাশ প্রণয়ীর গ্রাম বক্ষে হস্তাপর্ণ
করিয়া কর্কণ স্থরে কহিল, “ভাই, আমার হৃদয় কঠিন ? আমার
হৃদয়ে ঠেকে কন্দপের বাণ ভোঁতা হয়ে পড়ে যায় ? তা নয়,
তা নয় । আমার হৃদয় মাথানের মত কোমল, কন্দপের চার পাঁচটি
বাণ এতে বিঁধে রয়েছে ।”

“অর্থাৎ ?”

“অর্থাৎ আমি এমনই মৃত্যে, এক সঙ্গে চার পাঁচটি তরুণীকে
ভালবেসে ফেলেছি । কোন্টিকে প্রার্থনা করব কিছুই ঠিক
করতে পারিনে—তাই এত দিনেও আমার আইবুড়ো নাম
শুচলো না ।”

এইরূপ হাস্ত পরিহাসে নঘটা বাজিল । রৌদ্রতেজ প্রবল
হইতেছে দেখিয়া সেদিনকার মত কিশোরী বিদ্যায় গ্রহণ করিল ।
আগামী রবিবার দিন দার্জিলিঙ্গ যাত্রাই স্থির ।

ଦ୍ୱିତୀୟ ପରିଚେତ

ଯାତ୍ରାର ଆସୋଜନ ।

ଆଜ ରବିବାର । ଆଜ କିଶୋରୀମୋହନ, ହେମଚନ୍ଦ୍ର ପ୍ରଭୃତିର ସହିତ ଦାର୍ଜିଲିଙ୍ଗ ଯାତ୍ରା କରିବେ । ଆଜ ତାହାର ଅତ୍ୟନ୍ତ ଆନନ୍ଦେର ଦିନ । ତାହାର ବହୁଦିନେର ଆଶା ଆଜ ଫଳବତ୍ତୀ ହେଁଥାର ଉପକ୍ରମ ହିଁଯାଛେ ; ପ୍ରଥମତଃ ଦାର୍ଜିଲିଙ୍ଗ ଅମ୍ବ, ଦ୍ୱିତୀୟତଃ ନବ୍ୟ ସମାଜେ ଅବଧ ମିଶ୍ରଣ । କିନ୍ତୁ ତଥାପି ତାହାର ମୁଖମଣ୍ଡଳ ଆଜ ଯେନ ଶୁକ୍ଳ, ଯେନ ଚିଞ୍ଚାଯୁକ୍ତ । ଇହାର କାରଣ କି ?

ଦାର୍ଜିଲିଙ୍ଗ ଯାତ୍ରାର ସଙ୍ଗେ ସଙ୍ଗେ ତାହାର ଜୀବନେର ସେ ଏକଟ ବିପଂସନ୍ତୁଳ ପରିଚେତେର ପ୍ରାରମ୍ଭ ସ୍ଥଚିତ ହିଁଲ, ତାହା ତ ମେ ଏଥନେ ଅବଗତ ନହେ । ଡବିଷ୍ୟକ ଘଟନା ପୂର୍ବାବସ୍ଥା ନାକି ମାନବଚିତ୍ତେ ନିଜ ଛାଯାପାତ କରିଯା ଥାକେ, ତାଇ କି ଆଜ କିଶୋରୀର ମନ୍ଟା ଏମନ ବିଷଷ ? ହିଁତେ ପାରେ । କିନ୍ତୁ ଆରା ଏକଟା ଶୁଟତର-କାରଣ ବିଦ୍ୟମାନ ରହିଯାଛେ ।

ଶିଯାଳଦହ ଟେଣେ ପୌଛିଯା, ନବ୍ୟତର୍ପେର ମହିଳାଗଣେର ସହିତ ମେ ଆଜ ପ୍ରଥମ ପରିଚିତ ହିଁବେ । ତାଇ ତାହାର ମନେ ଏକଟା ଅଶାନ୍ତିର ଏକଟା ଆଶକ୍ତାର ରେଖା ପଡ଼ିଯାଛେ । ତାହାର କଥାବାର୍ତ୍ତାଯ ତାହାର ବ୍ୟବହାରେ ସଦି ତାହାର ଆନାଦ୍ଵିତ୍ତ ପ୍ରକାଶ ପାଯ ? ସଖନ ହେମଚନ୍ଦ୍ର ପ୍ରଥମ ତାହାକେ ଇହାଦେର ନିକଟ ‘ଇନ୍ଟ୍ରୋଡ଼ିଉଟ୍ସ’ କରିଯା

দিবে, সে সময়ে কি কি করা কর্তব্য তাহা হেমচন্দ্র উত্তমরূপে শিখাইয়া দিয়াছে বটে, কিন্তু কার্যকালে যদি ভুলচুক হইয়া যায়? তাহার ‘বাট’ (শিরোনমন) যথানিয়মের অপেক্ষা যদি কিঞ্চিৎ অধিক বা কিঞ্চিৎ অল্প হইয়া পড়ে? কথাবার্তায় যদি ইংরাজি কোনও শব্দ অসুস্থ তাবে উচ্চারিত হয়? পদ্মাবক্ষে জাহাজে সান্ধ্যভোজনের সমষ্টি হেমচন্দ্রের শিক্ষারূপারে মহিলাগণের প্রতি তাহার ‘মনোযোগে’ যদি কোনও ক্রটি প্রকাশ পায়? এই কথায়, যদি তাহারা কিশোরীকে একটি ‘জানোয়ার’ বলিয়া ধার্য করেন? সেই বিখ্যাত স্বন্দরী কুমারীদ্বয়ের চারি চক্ষু যদি তাহার অলঙ্কিতে স্থগী ও বিজ্ঞপ্তুর্ণ মন্তব্য বিনিয় করিয়া লয়? যদি কাহারও গোলাপী অধরযুগল ঝৰালের অন্তরালে গোপনে একটু হাশ করে?

এইরূপ ছুচিষ্টায় প্রভাতকাল অতিবাহিত হইল। ক্রমে স্নানের সময় আসিল। কিশোরীর একটি কুকুর ছিল তাহার নাম টম বা টমি। ইদানীং কিশোরী তাহাকে আদর করিয়া মিষ্টার টম বলিয়াও ডাকিত। আজ নিজে স্নান করিবার সময় সে স্বহস্তে টমির গাত্রে উত্তমরূপে সাবান ঘষিয়া তাহাকেও স্নান করাইয়া দিল; কারণ টমি তাহার সহিত দার্জিলিঙ্গ যাইবে। টমি তাহার বড় আদরের কুকুর। টমির যখন একমাস মাত্র বয়স, তখনই কিশোরী তাহাকে পুষিয়াছিল—সে আজ ছই বৎসরের কথা। তখন টমি ভেউ ভেউ করিতে পারিত না—শুধু কুই কুই করিত; ছুটিতে পারিত না, আন্তে আন্তে থপ-

থপ্ করিয়া চলিত। তখন দ্বিতলে শয়ন করিতে থাইবার সময় কিশোরী তাহাকে কোলে করিয়া লইয়া থাইত, কারণ সিঁড়ি উঠিবার শক্তি তখন টমির ছিল না। প্রভাতে আবার কোলে করিয়া নীচে নামাইয়া আনিতে হইত। তখন টমি দুধ পাইলে চক্ চক্ করিয়া থাইত, ভাত কিংবা মাংস কিংবা বিষ্ণুট থাইতে জানিত না। সেই টমি এখন দুইবৎসরের হইয়াছে, পূর্ণ ঘুবা কুকুর।

অন্ত আহার করিয়া কিশোরী পাণ থাইল না—সুপারি ও লবঙ্গ মুখে দিল। সাহেবিয়ানার জন্য এই তাহার প্রথম ত্যাগ-স্বীকার। আহারাস্তে কিয়ৎক্ষণ নিন্দার চেষ্টা করিল, কিন্তু তাহার ঘন এতই উত্তেজিত যে নিন্দা আসিল না। ক্রমে একটা বাজিল। জিনিয়পত্র পূর্ব হইতেই বাঁধা ছাঁধা দিল। এখন হয়ার বক্ষ করিয়া সে পোষাক পরিতে আরম্ভ করিল। প্রধান সমস্তা নেকটাইটা নির্দোষভাবে বাঁধা। হই তিন দিন অভ্যাস করিয়া এ বিশ্বা তাহার কতকটা আয়ত্ত হইয়া আসিয়াছে। দর্পণের সম্মুখে দাঢ়াইয়া একা নেকটাই সে কতবার বাঁধিল কতবার যে খুলিল তাহার সংখ্যা নাই। অবশেষে যথন কতকটা পছন্দই হইল: তখন তাহার দেহ ঘৰ্ষাঙ্গ হইয়া উঠিয়াছে।

একটু বিশ্রাম করিয়া পুনরাপি দর্পণের সম্মুখে গিয়া নৃত্য উচ্চল ষ্ট্র ছাটটি মাথায় দিয়া দাঢ়াইল। মোহিত হইয়া নিজের চেহারাটি দেখিতে লাগিল। তাহার পের, হেমচন্দ্ৰ

যখন শিয়ালদহ টেক্সেনের প্ল্যাটফর্মে মহিলাগণের নিকট
তাহাকে ইন্ট্রোডিউস' করিয়া দিবে, তখন কিরূপ ভঙ্গিতে
টুপীট তুলিয়া শিরোনমন করিবে, বারংবার তাহারই মহলা
দিতে লাগিল। হেমচন্দ্র বলিয়াছে, প্রথম আলাপে মহিলাগণ
তাহার সহিত কর্মর্দন 'করিবার জন্য হন্তপ্রসারণ করিতেও
পারেন, নাও করিতে পারেন—প্রথম আলাপে ইহা আবশ্যিক
বলিয়া বিবেচিত হয় না। কৃষ্ণ যদি তাহারা হাত বাড়াইয়া
দেন, তবে ক্ষিপ্রহস্তে টুপীট মন্তকে পুনঃ স্থাপন করিয়া কর্মর্দন
করিতে হইবে। সে সময় তাড়াতাড়িতে পাছে টুপীট মাথাঘৰ
সিধাভাবে না বসে তাই বারংবার কিশোরী সোট অভ্যাস করিতে
লাগিল। তাহার মনে অত্যন্ত ভয় ছিল পাছে পরিচয় কালে
টুপীট তুলিতেই সে ভুলিয়া যায়। কোনও কোনও "আনাড়ী"
সাহেব নাকি প্রথম প্রথম এক্সপ্রেস ভুল করিয়া থাকে, তাই হেমচন্দ্র
কিশোরীকে বিশেষ করিয়া সাবধান করিয়া দিয়াছিল। যদি
ভুলিয়া যায়, তবে তাহার লজ্জা রাখিবার ঠাই থাকিবে না—
তখন হাওড়ার পুলে গিয়া গঙ্গাগর্ভে ঝাঁপ দেওয়াই তাহার
একমাত্র প্রায়শিক্তি।

টম একেকবার কোথায় খেলা করিতে গিয়াছিল।
ফিরিয়া আসিয়া দেখিল তাহার মনিবের দুয়ার বন্ধ। তাই
সে কবাটে অঁচড়াইতে লাগিল।

কিশোরী দ্বার খুলিয়া দিল। টম প্রবেশ করিয়া, এই অন্তুত
নৃতন মৃতি দেখিয়া একেবারে অবাক। অপরিচিত ব্যক্তি অন-

ধিকার প্রবেশ করিয়াছে ভাবিয়া, কয়েক পদ পিছু হটিয়া দই তিন বার ভেক্ট ভেক্ট করিয়া ডাকিয়া, চঙ্গ রক্তবর্ণ করিয়া গোঁ গোঁ শব্দ করিতে লাগিল । কিশোরী কুকুরের ভম বুঝিয়া ডাকিল—“টম !” কষ্টস্বরে টমের ভম দূর হইল—লজ্জায় তখন সে অধোবদন । কাণ দুটি পশ্চাদ্ভাগে শুটাইয়া সবিনয়ে লাঞ্চুল নাড়িতে লাগিল ।

কিশোরী তাহার পিঠ চাপড়াইয়া বলিল, “টমি কোথায় গিয়েছিলি ? এত করে’ সাবান দিয়ে গা পরিষ্কার ক’রে দিলাম, এখনই ধূলো মেখে এসেছিম ?”

টম এ আদরে, তাহার পূর্ব অসভ্যতার মার্জনা হইয়াছে বুঝিয়া, মনিবের পদস্থয়ের বস্ত্রাবরণ আঘ্রাণ করিয়া তাহার মুখের দিকে প্রশংস্পূর্ণ দৃষ্টিতে চাহিয়া রহিল । ভাবটা যেন—এ আবার কি সব পরা হয়েছে ? এরকম ত কোনদিন দেখিনি !

কিশোরী কুকুরের গায়ের ধূলা ঝাড়িয়া দিতে দিতে বলিল, “টম, আজ আমরা কোথায় যাচ্ছি তা জানিসনে বুঝি ? আজ আমরা দার্জিলিঙ্গ যাচ্ছি ।”

টম এ সংবাদে কোনও উৎসাহ প্রকাশ করিল না ; কেবল ধীরে ধীরে লেজটা নাড়িতে নাড়িতে, মনিবের মুখের পানে আকুল দৃষ্টিতে চাহিয়া রহিল । সেকালে শুনা যাইত, পশুপক্ষীরা ভবিষ্যৎ ঘটনা জানিতে পারে । তাহা যদি সত্য হয়, তবে টম নিশ্চয়ই মিনতি করিয়া তাহার প্রভুকে দার্জিলিঙ্গ যাত্রা করিতে নিষেধ করিতেছিল ।

ক্রমে তিনটা বাজিল। কিশোরী গাড়ী ডাকাইয়া, জিনিষ-পত্র লইয়া, কুকুর লইয়া, শিয়ালদহ ষ্টেশন অভিযুক্তে যাত্রা করিল।

কিশোরী যখন শিয়ালদহে পৌছিল তখনও ট্রেণ ছাড়িবার বিলম্ব আছে। মধ্যম ও তৃতীয় শ্রেণীর যাত্রীরা গাড়ীতে উঠিতেছে বটে, কিন্তু প্রথম ও দ্বিতীয় শ্রেণীর যাত্রিগণ তখনও বড় একটা কেহ আসে নাই।, কিশোরী নিজের জিনিষপত্র একটা কামরায় উঠাইয়া, কুলিদিগকে বিদায় দিয়া, চুরট মুখে পাতলুনের পকেটে বামহস্ত প্রবেশ করাইয়া দিয়া, অত্যন্ত “সন্ত্রান্ত” ভাবে প্ল্যাটফর্মের উপর পদচারণা করিতে লাগিল।

আকাশে তখন অঞ্চ অঞ্চ মেঘ উঠিতেছে। কাল-বেশাৰীর পূর্বলক্ষণ।

কিয়ৎক্ষণ পরে হেমচন্দ্রের দ্বারবান আসিয়া তাহাকে সেলাম করিল। কিশোরী জিজ্ঞাসা করিল, “সাহেব কাহা?”

দ্বারবান বলিল, “হজুৱ সাহেব তো হামকো লাগিজ-উগিজ সাথ ভেজ দিহিন হাঁয়। সাহেব মালুম ঘোষ মেম সাহেবলোগকো সাথ আওয়েঙ্গে।”

ইহা শুনিয়া কিশোরী নিজ অধিকৃত কামরা দেখাইয়া দিল ; দ্বারবান জিনিষপত্রগুলা তাহাতে উঠাইতে লাগিল।

আর কিয়ৎক্ষণ অপেক্ষা করিবার পর, ঘোষ সাহেবের বিপুলকায় ঘূড়ীগাড়ী আসিয়া বাহিরে দাঢ়াইল। হেমচন্দ্র একলক্ষে অবতরণ করিয়া, মহিলাগণকে নামিতে সাহায্য করিতে লাগিল। মিষ্টার

ৰোষ একটা কন্সালটেশন লইয়া ব্যস্ত ছিলেন বলিয়া সঙ্গে সঙ্গে আসিতে পারেন নাই, তবে ট্রেণ ছাড়িবার পূর্বে আসিয়া পৌছিবেন আশ্বাস দিয়াছেন।

মেঘটা তখন একটু বাড়িয়াছে, বাতাসও একটু প্রবল হইয়াছে। কুমারীদ্বয়ের বাহুল্য বন্ধানি ফরফর করিয়া উড়িতে লাগিল। দূর হইতে এই দৃশ্য দেখিয়া টেম্পেষ্ট নাটকে মিরান্দার চিৰ কিশোৱী-মোহনের মনে পড়িল। সে বেড়াইতে বেড়াইতে প্ল্যাটফর্মের বিপরীত প্রান্ত অবধি চলিয়া গেল। ইঁহারা আসিলে সে আবার এই দিকে আসিবে। এখনি দেখা হইবে, হেমচন্দ্ৰ তাহাকে ইন্ট্ৰোডিউস কৰিবে। ভালঘ ভালঘ সে পৱীক্ষায় উভীৰ্ণ হইয়া গেলে কিশোৱী নিখাস ফেলিয়া বাঁচে।

দূর হইতে কিশোৱী যখন দেখিল ইঁহারা প্ল্যাটফর্মে আসিয়া পৌছিয়াছেন, তখন সে ধীরপদক্ষেপে অগ্রসর হইতে লাগিল।

টুপী তোলার কথাটা মনে আছে ত ?—হাঁ, বেশ মনে আছে।

ঐ অদূরে ঘোষজায়া কণ্ঠাদ্বয় সহ দাঢ়াইয়া আছেন। তাঁহাদের তিনি জনেৱই পরিধানে বেশমী শাড়ী—তবে ঘোষজায়াৰ শাড়ীখানি শুভবৰ্ণ, মেঘে ছুইটিৰ রঞ্জীন। একখানি ঝৈঝলীল, অপৱ খানি ফিকা বাদামী। ঘোষজায়াৰ মন্তকে একটি “ব্ৰাঙ্কিকা” টুপী, তাহার পশ্চাদ্ভাগ হইতে একখণ্ড সুদীৰ্ঘ শিফ’ ঝুলিতেছে। কুমারীদ্বয়ের মন্তকার্দ্ধ কেবলমাত্ৰ শাড়ীৰ প্রান্ত দ্বাৰা আবৃত—তাঁহারা ঐ শিফ’ টুপী পছন্দ কৰেন না, বলেন উহা পৱিলে dowdy (বুড়ো বুড়ো) দেখায়।

কিশোরী ক্রমশঃ নিকটবর্তী হইতে লাগিল। তাহার অনতিদুরেই যে সৌন্দর্যের বিকাশ হইয়াছে তাহা উপভোগ করার মত মনেয় অবস্থা এখন তাহার নহে।

নিকটবর্তী হইবামাত্র হেমচন্দ্ৰ ইংৱাজিতে বলিল, “হেঝো অৱগ, কতক্ষণ ?”

“এই কতক্ষণ !” – কিশোরী দেখিল মহিলারা কেহ প্ল্যাটফর্মের পানে কেহ অন্তদিকে চাহিয়া রহিছিলেন। সঙ্গে সঙ্গে হেমচন্দ্ৰ বলিল, “Ladies, allow me to introduce my friend.” (মহিলাগণ, আমার বক্সুকে আপনাদের নিকট পরিচিত করিয়া দিব, অনুমতি কৰুন)

এই কথা শুনিবামাত্র মহিলাগণ নিজ নিজ দৃষ্টি ফিরাইয়া, কিশোরীমোহনের মুখের দিকে চাহিলেন।

কিশোরী টুপী তুলিয়া অভিবাদন করিল। সঙ্গে সঙ্গে মিসেস্ ঘোষ করপ্রসারণ করিলেন।

যথাশিক্ষা কিশোরী টুপীটি মাথায় বসাইয়া, তাহার সহিত করমন্ডল করিল। কিন্তু ঠিক সেই মুহূর্তে একটা দমকা বাতাস আসিয়া হতভাগ্য যুবকের টুপী উড়াইয়া প্ল্যাটফর্মের উপর ফেলিল। টুপী প্ল্যাটফর্ম স্পর্শ করিবামাত্র বায়ুবেগে গড়াইয়া চলিল।

কিশোরী সেখান হইতে এক লক্ষে টুপীর পশ্চাক্ষাবন করিল। গড় গড় করিয়া টুপীও যত ছুটে, কিশোরীও ক্ষিপ্তের মত তাহার পশ্চাত পশ্চাত ছুটে। আর এদিকে, “আমার মনিব কোথায় যায়”

ভাবিয়া টমি কুকুরটিও উর্দ্ধলাঙ্গুল হইয়া কিশোরীর পশ্চাত পশ্চাত ছুটিতে লাগিল ।

অনেকটা দূর গিয়া অবশ্যে টুপী গেরেপ্তার হইল । তখন কিশোরী থামিয়া টুপী মাথায় পুরিয়া, চিন্তা করিবার অবসর পাইল ।

ছি ছি, ছি ছি, এ কি ঢলানটা ঢলাইলাম ! এতক্ষণ তাহারা মুখে ঝুমাল দিয়া কত হাসিই না জানি হাসিতেছে । হেম ত পাথী পড়ানো করিয়া শিখাইয়া দিয়াছিল, তাহা সঙ্গেও টুপী মাথায় ভাল করিয়া বসাইতে পারি নাই । পারিলে, কখনই উড়িয়া যাইত না ছি ছি কি কেলেক্ষারি ! কি কেলেক্ষারি ! উঃ এ কালা মুখ তাহাদিগকে দেখাইব কোন্ লজ্জায় ? ‘নাগ’ স্থানে ‘গ্রগ’ উচ্চারণ করিলেই বাঙালী কি আর সাহেব হইয়া যায় ?

হই এক মুহূর্তের মধ্যেই কিশোরীমোহনের মস্তিষ্ক দিয়া এই প্রকার চিন্তাস্ত্রোত বহিয়া গেল । পশ্চাত ফিরিয়া দেখিল হেমচন্দ্ৰ তাহার সন্ধানে আসিয়াছে ।

বন্ধুর সহিত কিশোরী ফিরিল । তাহার মুখচক্ষু লজ্জায়, ক্ষেত্রে পাংক্ষৰ্বণ ধারণ করিয়াছে ।

মহিলাগণের নিকট ফিরিয়া আসিবামাত্র মিস্‌ ঘোষ বাঙালায় বলিয়া উঠিলেন, “আপনার টুপীটি জখম হয়নি ত মিষ্টার গ্রগ !”

কিশোরীর কৃষ্ণর তখন কোথায় যেন হারাইয়া গিয়াছে । অনেক কষ্টে সে বলিল, “না !”

হেমচন্দ্ৰ বলিল, “ঝড় বাতাসের দিনে হাট জিনিষটে সময় সময়

বড়ই ধোঁকা দেয়। সেই জন্যে আমি যখনই কোনওখানে ঘাটাঘত করি, দ্বিতীয় একটা-হাট সঙ্গে নিই। একবার চলস্ত গাড়ী থেকে আমার হাট উড়ে পড়ে গিয়েছিল, সেই অবধি আমি সাবধান হয়েছি।”

এ কথা শুনিয়া কিশোরীর মন কতকটা শান্ত হইল। তবে হেমচন্দ্রের মত লোকেরও টুপী উড়িয়া যায়!

মিস্ বীণা বলিলেন, “মা, ধাবার বিলেতে সেই টুপী উড়ে মাওয়ার গল্পটা বল না।”

ইহা কিশোরীর দন্ত হন্দয়ে যেন অমৃতসিঞ্চনের গায় বোধ হইল। মিষ্টার ঘোষ, অমন প্রবল সাহেব, তাহারও টুপী উড়িয়া গিয়াছিল! এবং যেখানে সেখানে নয়, বিলাতে। তবে আর তার লজ্জাই বা কি দুঃখই বা কিসের?

মিসেস্ ঘোষ বলিলেন, “সে আমি তাঁর মত তেমন মজা করে বলতে পারবো না। তিনি ত এখনই আসবেন, তাঁকেই বলতে বলিস্।”

বীণা আবদ্ধারের স্বরে বলিল, “তিনি ক—খোন্ আসবেন, ততক্ষণ জুড়িয়ে যাবে। তুমই বল মা!”

মিসেস্ ঘোষ বলিলেন, “সেও ষ্ট্রি হাট। হৰ্বণ দিঘে যাচ্ছিলেন, হঠাৎ দমকা বাতাসে টুপী উড়ে গেল। এত হাওয়া যে টুপীটা রাস্তায় পড়েই ডাকগাড়ীর মত গড়াতে লাগলো। তিনিও দিখিদিক্ জানশূন্য হয়ে টুপীর পিছনে ছুটলেন। সমুখে একখানা অশ্বিবাস আসিয়াছিল, একটা পুলিসম্যান তাঁকে ধরে ফেলে, নইলে অশ্বিবাসের

নীচে পড়ে আগটা যেত আৱ কি ! সেই অঞ্চিতসেৱ চাকাতেই
টুপীটা শুঁড়ো হয়ে গেল ।”

হেমচন্দ্ৰ বলিল, “কি সৰ্বনাশ ! তাৱ পৱ ?”

মিস্ ঘোষ বলিলেন, “সেখানে কাছাকাছি কোথাও টুপীৰ
দোকান ছিল না, থাকলেও কেন্দৰীয় টাকা সঙ্গে ছিল না । খালি
মাথায় আসেন কি কৱে ? চঢ় কৱে একটা ক্যাব ডেকে, তাৱ
মধ্যে চুকে বাসায় ফিরে এলেন ।”

মিস্ ঘোষ বলিলেন, “মা, সেই ক্যাবিৰ উপদেশটা ও বলে দাও ।”

ঘোষজায়া বলিলেন, “ক্যাবিটা আগামোড়া সমস্ত দেখেছিল কি
না । বাড়ী পৌছে দিয়ে ভাড়াটি নিয়ে বল্লে—মশায় টুপী উড়ে
গেলে কি কৱতে হয় জানেন না ? Pickwick Papers পড়ে
দেখবেন ।”

বীণা বলিলেন, “Pickwick বেচাৱীৰও ঠিক ঐ বিপত্তি
হয়েছিল কি না ! সেই যে ছবিটে আছে, যখনই দেখি, হেসে
আৱ বাঁচিনে । টুপী গড়িয়ে যাচ্ছে, আৱ পিছু পিছু Pickwick—
একে বুড়ো মাহুষ, তায় মোটা—থপাস্ থপাস্ কৱে দৌড়চ্ছে ।
Pickwick-এৰ সব ছবিৰ চেয়ে সেইটেই আমাৰ ভাৱি মজাৱ
লাগে ।”

ইহা শুনিয়া কিশোৱীৰ মন হইতে অবশিষ্ট মানিটুকুও
নিশ্চিহ্নভাবে মুছিয়া গেল ।

হেম জিজ্ঞাসা কৱিল, “উপদেশটা কি ?”

মিস্ ঘোষ বলিলেন, “উপদেশটা হচ্ছে, রাস্তায় টুপী উড়ে

গেলে, খবরদার তার পিছু পিছু ছুটবে না। যেখানে আছ, দাঢ়িয়ে থাকবে। আর পাঁচজনে যেমন হাসবে, তুমিও তেমনি হাসবে, যেন কত মজাই হচ্ছে। তারপর কেউ টুপীটা ধরে' তোমার হাতে এনে দেবে এখন, তখন তাকে বলবে ঘ্যাক্সিউ।"

হেমচন্দ্র বলিল, "বাঃ বাঃ, এ উপদেশ মহাশূল্য। ডিকেঙ্গ, তুমই ধৃ ! আহা, ডিকেঙ্গের বই পড়লে যেমন সাংসারিক জ্ঞানলাভ হয়, তেমন আর কারও বই পড়লে হয় না।"

মিসেস ঘোষ বলিলেন, "এ সব সাহিত্যালোচনা পরে হবে। এখন চল, আমরা গাড়ীতে উঠি।"

হেম জিজাসা করিল, "আপনারা কি মেঘেদের গাড়ীতে উঠবেন না কি ? চলুন না দামুকদিয়াঘাট অবধি একসঙ্গে গৱ করতে করতে যাই।"

মিসেস ঘোষ বলিলেন, "তোমাদের গাড়ীতে হয়ত একগাদা ইংরেজ উঠে পড়বে, সে দরকার নেই।"

হেম বলিল, "এখনও অনেক গাড়ী পূরো খালি রয়েছে। আমরা পাঁচ কশ্মোমূর্তি উঠে বসে থাকি আশুন, তা হলে কোনও ইংরেজ আর সে গাড়ীতে উঠবে না।"

মিস ঘোষ ক্ষত্রিয় কোপ সহকারে বলিলেন, "আপনি আমাদের কালো বরেন মিঃ কার ? আপনাদের সঙ্গে আমরা যাব না, যান।"

হেমচন্দ্র বলিল, "আপনি বুঝি রাগ করলেন ?—এঃ—

পৃথিবীর কোনও খবরই রাখেন না ? আমি আপনাদের একটু খোসামোদ করেই কালো বল্লাম বই ত নয় ! আজকাল বৈজ্ঞানিকেরা প্রমাণ করে দিয়েছেন যে মাঝুষের সাদা রঙই কুচ্ছি এবং অস্বাভাবিক । শ্রামবর্ণই স্মৃতি, কেন না তা প্রকৃতির নিজের গায়ের রঙ । দেখুন আকাশ শ্রাম, পাহাড় শ্রাম, সমুদ্র শ্রাম, গাছপালা—”

মিস ঘোষ বাধা দিয়া বলিলেন, “বৈজ্ঞানিক, না কবি বলুন !”

হেমচন্দ্র কিয়ৎকাল শ্বরণ করিবার ভাগ করিয়া বলিল, “ইঠা ইঠা ঠিক তাই । কবিই বটে, কবিই বটে ।”

মিস ঘোষ হাসিতে হাসিতে বলিলেন, “এবং সে কবিটি—আপনিই ।”

হেম হাতঘোড় করিয়া বলিল, “দোহাই আপনার ! এ জীবনে অনেক পাপ করেছি বটে, কিন্তু ঐটি করিনি—কবিতা কখনও লিখিনি । সে যদি বলেন, তবে আমাদের এই নাগ-ভাঙ্গা ।”—বলিয়া হেম, কিশোরীর পিঠ ঠুকিয়া দিল ।

মিস ঘোষ জিজাসা করিলেন, “মিষ্টার স্টগ, আপনি কবি ?”

এতক্ষণ কথাবাঞ্চায় কিশোরীর সঙ্কোচ কাটিয়া গিয়াছিল । প্রফুল্লভাবে উত্তর করিল, “আপনি ঐ অসম্ভব কথায় বিশ্বাস করেন ?”

বীগা বলিলেন, “নাগ ? নাগ ?—আপনার পুরো নামটি কি জিজাসা করতে পারি ?”

কিশোরী উত্তর ক'রিবার পূর্বেই হেম বলিয়া দিল,
“কিশোরীমোহন নাগ।”

শুনিয়া মিস্ ঘোষ বলিলেন, “ওঃ হো, তাই বলুন। শুধু
মিষ্টার গুগ শুনলে বুঝবো কি করে? মাসিক পত্রে ত ওঁর
কত কবিতা পড়েছি। এবারকার বঙ্গদর্পণে ‘বসন্তে কৃত্তুবন’
কবিতা আপনিই ত লিখেছেন?”

কিশোরী মনে মনে পুলকিত হইয়া উত্তর করিল, “ও ব্রকম
করে যদি ধরেই ফেলেন, তবে আসামী কবুল জবাব করছে।”

সকলে হাসিতে লাগিলেন। এই হাসির মধ্যে মিষ্টার ঘোষ
আসিয়া পৌঁছিলেন।

কিশোরী তাহারও নিকট পরিচিত হইল। ক্রমে ভৌড়
হইতেছে দেখিয়া, মিসেস ঘোষ প্রত্যক্ষে মহিলাকক্ষে উঠাইয়া
দেওয়া হইল; কিশোরী ও হেমচন্দ্র অন্ত কামরায় উঠিল।

বাণী বাজিল, নিশান উড়িল, ট্রেণ ছাড়িয়া দিল।

তৃতীয় পরিচ্ছেদ

দুই রক্ম।

পরদিন বেলা দ্বিপ্রহরে দার্জিলিঙ্গে পৌছিয়া, হেম ও কিশোরীকে বৈকালিক চা পানের জন্য নিমন্ত্রণ করিয়া ঘোষ গৃহিণী কল্পা দুইটি সহ দুইখানি রিকশায় চড়িয়া জলাপাহাড়ে তাঁহাদের নিজ বাড়ীতে চলিয়া গেলেন। বাড়ীটি কয়েক বৎসর পূর্বে ঘোষ সাহেব ক্রয় করিয়া তাহার নাম “ঘোষ ভিলা” রাখিয়াছেন। বাড়ী বন্ধ থাকে—চাকর ও মালীরা আছে। প্রতি বৎসর দুই এক মাস মাত্র ইঁহারা আসিয়া ঐ বাড়ীতে বাস করিয়া যান। কিশোরীকে লইয়া হেমচন্দ্ৰ জুবুলি শানিটে-রিয়মের দিকে নামিয়া গেল।

আহারাণ্টে দুই বন্ধু নিজ নিজ কক্ষে প্রবেশ করিয়া ঘণ্টা দুই ঘুমাইল। বেলা যথন সাড়ে চারিটা, তখন উভয়ে ফিটফাট হইয়া, নিমন্ত্রণ রক্ষার উদ্দেশ্যে শানিটেরিয় হইতে বাহির হইল। মেয়েদের সঙ্গে মেশা সহকে পূর্বের সেই আঠক কিশোরীর মনে আর নাই। গত রাত্রে পদ্মাৰক্ষে এক ঘণ্টা ব্যাপী ডিনার ভোজনে, অন্য প্রাতে শিলিঙ্গড়ি ষ্টেশনের হোটেলে চা পানের সময়, মিসেস্ ঘোষ ও তাঁহার মেয়েছাটির আচার ব্যবহারে সে ভৌতিকজনক কিছুই দেখিতে পায় নাই। বেশ অমান্বিক ভাবে,

ଠିକ ବାଙ୍ଗଲୀର ମେଘେର ଘତଇ ମିଷ୍ଟ କରିଯା, ଅପରେର ସତ୍ରମ ରାଖିଯା, ବିନୟଶୀଳତାର ସହିତ ତୋହାରା କଥା କହିଯା ଥାକେନ, ବାଙ୍ଗ ବିଜ୍ଞପେର କୋନଓ ଭାବ ତୋହାଦେର ମନେ ଲୁକ୍ଷାୟିତ ଆଛେ ଏମନ କିଛୁ ଲକ୍ଷଣ ମାତ୍ର ବୁଝା ସାଧ୍ୟ ନା । ସୁତରାଂ ଜଳାପାହାଡ଼େ ସାଇବାର ପଥେ କିଶୋରୀର ମନଟି ବେଶ ହାଙ୍କା, ବେଶ ପ୍ରଫୁଲ୍ଲିଇ ରହିଯାଛେ ।

ଜଳାପାହାଡ଼ ସାଇତେ ଅନ୍ତେକଟା ଚଡ଼ାଇ ଭାଙ୍ଗିତେ ହୟ । ଚଲିତେ ଚଲିତେ କିଶୋରୀ ଇଁଫାଇୟା ଉଠିତେ ଲାଗିଲ । ଚଡ଼ାଇ ଓଠା ହେମ-ଚନ୍ଦ୍ରେର ଅଭ୍ୟାସ ଛିଲ, ସେ କିଶୋରୀର ଅବସ୍ଥା ଦେଖିଯା ହାସିତେ ଲାଗିଲ । କିଶୋରୀ ଇଁଫାଇତେ ଇଁଫାଇତେ ବଲିଲ, “ଓହେ ଦାର୍ଜିଲିଙ୍ଗେ ଏଲେ ଯେ ସ୍ଵାସ୍ଥ୍ୟେର ଉର୍ବାତ ହୟ ତାର କାରଣ ଏଥାନକାର ଜଳଓ ନୟ ହାଓୟାଓ ନୟ, ଏହି ମେହନନ୍ତ ।”

ହେମ ବଲିଲ, “ଏବଂ ଏଥାନକାର ଭାଲ ମାଂସ ଆର ଥାଟି ବି ।”

କିଛୁଦୂର ଅଗ୍ରସର ହଇଯା କିଶୋରୀ ଜିଜ୍ଞାସା କରିଲ, “ଛୋଟ ମେଘୋଟିର ନାମ ତ ଶୁନିଲାମ ବୀଣା, ବଡ଼ଟିର ନାମ କି ?”

ହେମ ହାସିଯା ଜିଜ୍ଞାସା କରିଲ, “କେନ ? ବଡ଼ଟିର ବଡ଼ ବଡ଼ ଚୋଥ ଛୁଟି ତୋମାର ଭିତରେ କିଛୁ ଭାଙ୍ଗଚୁର ଆରଣ୍ୟ କରେଛେ ନା କି ?”

କିଶୋରୀ ବୁଝିଭବେ ବଲିଲ, “ବିଶେଷ ରକମ । ନଇଲେ ଆର ମାନୁଷେ ମାନୁଷେର ନାମ ଜାନତେ ଚାୟ ?”

ହେମ ବଲିଲ, “ବଡ଼ଟିର ନାମ ସତୀ—ସତ୍ୟବାଳା । ପଛନ୍ଦ ହେବେ ? ସୁବିଧେ ହବେ ?”

“କିସେର ସୁବିଧେ ?”

“ଏ ନାମେ କବିତା ଲେଖିବାର ?”

“তিনি অঙ্গরে হলোই ভাল হত। ‘চার অঙ্গরের নাম পঞ্চাঙ্গে
চলে ভাল। আজকালকার নৃতন ছন্দে—’”
হেম বাধা দিয়া বলিল, “কেন ?

—হেম বাঁড়িয়ে লিখে গেছে।”

କିଶୋରୀ ବଲିଲ, “ତା ହଲେଓ, ସତ୍ୟବାଲା ନାମଟା ବେଶ କାବ୍ୟଗନ୍ଧୀ ନୟ !”

হেম বলিল, “একটু ধর্ষণাকী । ঘোষ সাহেব বিলেত
থেকে ফিরে এসে, বিবাহের চেষ্টায় ভাঙ্গসমাজে দুকেছিলেন ;
বিবাহের পর ঐটি প্রথম মেয়ে হল, কামেই নামটি একটু ধর্ষ-
ণাকী হয়ে গেল । ঐ সময় ছেলে হলে খুব সন্তুষ তার নাম
হত জ্যোতিঃস্বরূপ ।”

“ତାର ପର ?”

“তার পর, ক্রমে সেই ভাবটুকু উবে গেল, তাই ছোট মেয়েটির
নাম হল বীণা।”

“জ্যোতি টোতি নিবে গেল? এখন, ঘোষ সাহেব কি? হিন্দু, না ব্রাহ্মণ, না নাস্তিক, না অঞ্জেয়বাদী, না কি?”

হেম বলিল, “ডোন্টকেয়ার বাদী !”

କିଶୋରୀ ହାସିତେ ଲାଗିଲ । ହେମ ବଲିଲ, “ତବେ ମେହାସ

ଅମୁସାରେ ହିଲୁ । ତୁମି ଯାଦି ବିବାହେ ଶାଲଗ୍ରାମ ଶିଳା ରାଖିତେ ଚାଓ, ତାତେଓ ଆପଣି ହବେ ନା ।”

କିଶୋରୀ ବଲିଲ, “ତୁମି ଏମନି ଭାବେ କଥା ବଲଛ, ସେଣ ବିବାହେର ଦିନସ୍ଥିର ହୟେ ଗେଛେ ।”

“ମତି ହିଲି କରେ ଫେଲ ଶୀଘ୍ରଗିର । ଏକ ମାସ ଆମାର ଛୁଟୀ ଆଛେ, ତାରଇ ମଧ୍ୟେ ଶୁଭକାର୍ଯ୍ୟଟା ଏଇ ଦାର୍ଜିଲିଙ୍ଗେଇ ହୟେ ଯାକ ନା ।”

ଏହିରୂପ ହାତ୍ୟ ପରିହାସ କରିତେ କରିତେ ଉତ୍ତମ ବନ୍ଧୁ “ଘୋଷ ଭିଲା”ର ମୟୁଖେ ଆସିଯା ଉପସ୍ଥିତ ହଇଲ ।

ବାଡ଼ୀଟା ବାଂଲୋ ଧରନେର । ମୟୁଖଭାଗେ ବାଗାନ—ମାଳୀ ବାଗାନେ କାଷ କରିତେଛେ । ବାଡ଼ୀତେ ଉଠିତେଇ ପ୍ରେସ୍ତ ବାରାନ୍ଦା—ତଥାୟ ଏକଟା ବେତେର ଚେହାରେ ବୀଣା ଏକଥାନି ବହି ହାତେ ବସିଯା ଛିଲ । ପରିଧାନେ ଏକଥାନି ଲେସପାଡ଼ ରେଶମୀ ଶାଡ଼ି । ଚୁଲଗୁଲି ଫିରିପି ଝୋପାୟ ବୀଧା, ତାହାତେ ଏକଟ ପଲ ନୀରୋ ଗୋଲାପ ଗୌଜା ରହିଯାଛେ । ଇହାଦିଗକେ ପ୍ରେସ୍ତ କରିତେ ଦେଖିଯା ସେ ଦୀଢ଼ାଇଯା ସହାଯବଦନେ ଅଭ୍ୟର୍ଥନା କରିଲ ।

ବନ୍ଧୁଦୟକେ ଲାଇୟା ଗିଯା ବୀଣା ଡ୍ରୁଇଂରମେ ବସାଇଲ । ବଲିଲ, “ମା ଆର ଦିଦି, ଏସେ ଶୌଛେ ଚାରଟ ଖେରେ ନିଷେଇ, ଧରଦୋର ଗୋଛାତେ ଲେଗେ ଗିଯେଛିଲେନ । ଧୂଲୋଯ ଧୂଲୋଯ ଦୁଜନେର ମୂର୍ତ୍ତି ଯା ହୟେଛିଲ, ଦେଖେ ଆମି ତ ହେସେ ବୀଚିନେ ! ଏଥନ ତୀରା ସାଫ୍କ୍ରୁତରୋ ହବାର ଜଣେ ଗୋମଳ ଧାନୀଯ ଢୁକେଛେନ—ଏଲେନ ବଲେ ।”

ହେମ ବଲିଲ, “ଆପନାର ଗାୟେ ଧୂଲୋ ଲାଗେନି ତ ?”

ବୀଣା, ଏହି କଥୁର ଭିତରକାର ପ୍ରେସଟୁକୁ ବୁଝିଲ—କିନ୍ତୁ ତାହା ଗାୟେ

না মাথিয়া বলিল, “ধূলোকে আমি সত্য বড় ডরাই। যদিও ধূলার
শরীর একদিন ধূলায় মিশিয়ে থাবে জানি, তবু যতদিন পারি, ধূলো
থেকে তফাং থাকতে চাই। আপনারা বস্তুন—সিগারেট ত
আমাদের নেই, খাবেন কি ?”

হেম বলিল, “সিগারেট আমাদের সঙ্গেই আছে। আপনি
ব্যস্ত হবেন না।”

কিয়ৎক্ষণ পরেই ঘোষজায়া আসিয়া দর্শন দিলেন। বেহারাকে
ডাকিয়া তিনি চা প্রভৃতি আনিতে আদেশ করিলেন।

অগ্রক্ষণ কথাবার্তার পরেই চায়ের সরঞ্জাম আসিয়া পৌছিল।
ঘোষজায়া বলিলেন, “এক এক পেয়ালা চা ততক্ষণ খান আপনারা।
সতী লুচি ভাজছে—লুচি এলে আবার চা খাবেন। নতুন ঘরকলা
বলেই দেরী হল।”

কিয়ৎক্ষণ পরে লুচি এবং সত্যবালা উভয়েই টেবিলে আসিয়া
হাজির হইল। সতী একখানি কালাপেড়ে দেশী শাড়ী পরিয়াছে,
গায়ে একটি শাদা ব্লাউজ, পায়ে জাপানী ঘাসের চাটচুতা। বীণার
রেশমী শাড়ী অপেক্ষা সত্যবালার শাদা শাড়ীই কিশোরীর চক্ষে
মিষ্টতর লাগিল।

নানা গল্পজবের সহিত চা পান চলিতে লাগিল। সত্য
মাসিক পত্রে প্রকাশিত কিশোরীর কয়েকটি কবিতার প্রসঙ্গ উত্থাপন
করিবার পর জিজ্ঞাসা করিল, “আচ্ছা মিষ্টার নাগ, আপনার আরও
বেঁধ হয় অনেক কবিতা লেখা আছে যা এখনও ছাপা হয়নি ?”

“আছে বৈকি।”

“ଛାପା ହବାର ଆଗେ ମେଣ୍ଡଲି କାଉକେ ଆପନି ଦେଖାନ ନା
ବୋଧ ହୁଏ ?”

ହେମ ବଲିଲ, “ସମସ୍ତଦାର ଲୋକ ପେଲେ ଦେଖାନ ବୈ କି । ଆପନି
ଯଦି ଦେଖତେ ଚାନ, ଆପନାକେ ନିଶ୍ଚଯିତ ଦେଖାବେ । କି ବଲ
କିଶୋରୀ ?”—ବଲିଯା ହେମ ହାଥ କରିତେ ଲାଗିଲ ।

କିଶୋରୀ ଏକଟୁ ଲଜ୍ଜିତଭାବେ ବଲିଲ, “ନିଶ୍ଚୟ !”

ଶ୍ଵର ହଇଯା ଗେଲ, ଆଗାମୀ ୦କଳ୍ୟ ବିକାଲେ କିଶୋରୀଙ୍କ ତାହାର
କବିତାର ଖାତାଖାନି ଆନିଯା ସତ୍ୟବାଲାକେ ଦେଖାଇବେ ।

ବୀଳା ଏହି ସମୟେ ଚୋଥେ ଛଟ ହାସି ମାଥିଯା ବଲି, “ଦିଦି,
ବଲେ ଦିଇ ?”

ସତ୍ୟବାଲା ରାଗିଯା ବଲିଲ, “ଥବରଦାର !”

କିଶୋରୀ ଉଦ୍‌ଦାହର ସ୍ଵରେ ଜିଜାସା କରିଲ, “ଆପନିଓ କବିତା
ଲେଖେନ ନାକି ?”

ବୀଳା ବଲିଲ, “ଥୁବ ଲେଖେ, ଝୁଡ଼ି ଝୁଡ଼ି ଲେଖେ । ହୁ ତିନ ଖାନା
ଖାତା ଆଛେ ।”

ଶୁନିଯା କିଶୋରୀର ମନଟି ସତ୍ୟବାଲାର ପ୍ରତି ସଞ୍ଚମେ ଭରିଯା ଉଠିଲ ।
ସେ ବଲିଲ, “ଆପନି କବିତା ଲେଖେନ ? କୋଥାଓ ଛାପାନ ନା ତ !”

ସତ୍ୟବାଲା ଲଜ୍ଜିତ ହଇଯା ବଲିଲ, “ଛାପାବାର ଉପୟୁକ୍ତ ହେଲେ କି
ନା ତା ତ ଜାନିନେ ।”

କିଶୋରୀ ଆଗହେର ସହିତ ବଲିଲ, “ଆମାକେ ଦେଖାବେନ
ଆପନାର କବିତା ?”

“ସେ ଦେଖାବାର ଉପୟୁକ୍ତ ନନ୍ଦ । ସେ ଆମାର ଭାରି ଲଜ୍ଜା କରବେ”

—ইত্যাদি কথায় সত্যবালা তাহার আন্তরিক আপত্তি জানাইতে লাগিল ; লজ্জায় তাহার গাল দ্রুতানি লাল হইয়া উঠিল । তাহার সঙ্কোচ দেখিয়া কিশোরী সেদিন আর বেশী পীড়াপীড়ি করিতে পারিল না ।

সন্ধ্যার পর, পরদিন সন্ধ্যায় ডিনারের নিমন্ত্রণ স্বীকার করিয়া উভয় বক্স বিদ্যায় প্রহণ করিল । যাইবার সময় সত্যবালা কিশোরীকে স্মরণ করাইয়া দিল, “আপনার খাতাখানি কাল নিয়ে আসবেন কিন্তু ।”—রসিক লোকে অনায়াসে বুঝিবেন, এ তাগাদার কিছুমাত্র গ্রন্থেজন ছিল না ।

গ্রানিটেরিয়মে ফিরিবার পথে হেম জিজ্ঞাসা করিল, “কি হে, বোন ছাঁটিকে কেমন লাগলো ?”

কিশোরী বলিল, “আমার একটা মন্ত ভুল ধারণা দূর হল । আমি ভাবতাম, এ সব মেয়েরা কেবল সাজগোজ করে, নভেল পড়ে, আর আমোদ করে বেড়ায় । এরা যে আবার গৃহকর্ম করে, আসবাবের ধূলো ঝাড়ে, লুচি ভাজে, তা আমার ধারণাই ছিল না ।”

হেম বলিল, “সবাই কি আর তাই করে ? হ'রকমই আছে হে, হ'রকমই আছে ।”

চতুর্থ পরিচ্ছেদ

ওসমান অবতার।

হই সপ্তাহ কাটিয়াছে। আজ শনিবার, ঘোষসাহেব আজ কলিকাতা যেলে আসিয়া পৌছিবেন গত কল্য এই মর্মে টেলিগ্রাম আসিয়াছিল।

এই হই সপ্তাহে কিন্তু একটি কাণ্ড ঘটিয়া গিয়াছে। দ্রুটি নবীন যুবক যুবতী, দিনের পর দিন নিভতে কাব্যালোচনা করিতে থাকিলে তাহার পরিণাম যাহা হইবার, তাহাই হইয়াছে। কিশোরী ও সত্যবালা পরম্পরের প্রণয়ে মস্তুল হইয়া পড়িয়াছে। তবে তাহাদের প্রেমনিবেদন একটু ন্তৃত্ব ধরণের—মুখে কেহ কাহাকেও কিছু বলে না—ন্তৃত্ব ন্তৃত্ব কবিতায় আপন আপন মনের ভাব পরম্পরের নিকট ব্যক্ত করিয়া থাকে।

ভিতরে ভিতরে হই জনের মধ্যে এই যে কাণ্ডটি হইতেছে, তাহা সত্যবালার মা বোন কাহারও অবিদিত নাই। তবে স্পষ্ট কথা এ সম্বন্ধে কিছুই হয় নাই। ঘোষ-গৃহিণী ইতিমধ্যে একদিন হেমকে একাকী পাইয়া কিশোরীর স্বত্বাবচরিত্র ও সাংসারিক অবস্থা সম্বন্ধে পুজ্ঞামুপুজ্ঞ সংবাদ লইয়াছেন। সেদিনও কোনও স্পষ্টকথা হয় নাই, কিন্তু কিশোরীর সহিত সত্যবালার বিবাহে ঘোষ-গৃহিণীর যে নিতান্ত আপত্তি হইবে না, ইহা তাহার কথাবার্তা হইতে হেম

বুঝিতে পারিয়াছে। সে কিন্তু কিশোরীর নিকটেও সকল কোনও কথাই প্রকাশ করে নাই। তবে মাঝে মাঝে কিশোরীকে ঠাট্টা সে খুবই করে; বলে, “ওহে আর দেরী কেন, প্রোপোজ করে ফেল! আমার ছুটি যে ফুরিয়ে এল,—শুভসংবাদটা শুনে যাই—কলকাতায় বঙ্গবান্ধবদের কাছে খবরটা দিই!” এসকল ঠাট্টায় কিশোরী আজকাল আর কৌতুক বোধ করে না, বিষম গন্তব্য হইয়া থাকে।

হেম ও কিশোরী আনিটেরিয়মে মধ্যাহ্ন ভোজনে বসিয়াছে। টেবিল হেমের শয়নঘরেই পাতা হইয়াছে। আজ ঘোষ সাহেব পৌছিবেন। ঘোষগৃহীণ কল্পাদ্য সহ ছেশনে আসিবেন—ইহারা হইজনেও ছেশনে যাইবে গতকল্য হইতে এইরূপ বন্দোবস্ত হইয়া আছে।

কিশোরী জিজ্ঞাসা করিল, “ঘোষ সাহেব কতদিন থাকবেন শুনেছ কিছু?”

“এক হস্তা থাকবেন। তাঁর সঙ্গে একটি বঙ্গও অতিথিস্বরূপ আসছেন যে!”

“কে?”

“মিষ্টার মলিক—মেদিনীপুরের জয়েন্ট ম্যাজিস্ট্রেট ছিলেন, রঞ্জ-পুরে বদলি হয়েছেন। জয়েনিং টাইম এক হস্তা তিনি এখানেই নাকি কাটিয়ে যাবেন।”

কিশোরী বলিল, “কখন শুনলে? কৈ, এ সব কথা আমি ত কিছু শুনিনি।”

“তোমরা ছজনে যে তপ্তি বারান্দায় বসে কাব্যালোচনায়—আর কি আলোচনায় তোমরাই জ্ঞান—ব্যক্তি ছিলে ।”—বলিয়া হেম হাসিল ।

কিশোরী গম্ভীরভাবে জিজ্ঞাসা করিল, “ওসমান জুটলো নাকি হে ? জয়েন্ট ম্যাজিষ্ট্রেট, অন্ন বয়স বোধ হয় ? অবিবাহিত ? তোমার সঙ্গে আলাপ আছে ?”

“আলাপ নেই, তবে ঘোষণার একজন বক্তৃ, মাঝে মাঝে তাঁর কথা শুনেছি । অবিবাহিত, তাও শুনেছি ।”—বলিয়া হেম কিশোরীর পিঠ চাপড়াইয়া বলিল, “কিন্তু তোমার ভয় কি ? তুমি ত কেঁজা আঙ্গো থাকতেই ফতে করে’ রেখেছ !”

কিন্তু কিশোরীর মন তাহাতে প্রবোধ মানিল না । সে মুখখানি ড্লান করিয়া ভোজন শেষ করিল । ভোজনান্তে, পোষাক পরিয়া ছইজনে ছেশনে গিয়া প্লাটফর্মে পাইচারি করিয়া বেড়াইতে লাগিল । কিয়ৎক্ষণ পরেই কহ্নাদ্যসহ ঘোষগৃহিণী আসিয়া পৌছিলেন ।

ট্রেণ আসিলে, প্রথম শ্রেণীর একটি কামরা হইতে ঘোষ ও মল্লিক অবতরণ করিলেন । মল্লিক সাহেবের বয়স ২৫-২৬ বৎসর । তিনি অত্যন্ত কালো এবং অতুগ্র সাহেব । বাঙ্গলা কথা মোটেই বলেন না । ঘোষ-গৃহিণী প্রথমে হেমকে, পরে কিশোরীকে মল্লিক সাহেবের নিকট পরিচিত করিয়া দিলেন । হেমের বেলায় বলিলেন, “তুমি এঁর কাজিনকে জ্ঞান বোধ হয়, পাবনার ডিস্ট্রিক্ট জজ ।” মল্লিক বলিলেন, “ও ইয়েস—কার—এ ব্যাটলিং গুড় ফেলো ।” করমর্দন করিয়া হেমকে

বলিলেন, “গ্রাউন্ট মীট ইউ শঃ।” কিশোরীর বেলায় ঘোষজায়া
বলিলেন, “ইনি একজন বেঙ্গলি পোমেট।” মন্ত্রিক, তাচ্ছিল্য
(ভাবে কিশোরীর কর্মর্দন করিয়া কেবলমাত্র) বলিলেন, “ওঃ।”—
বলিয়া অন্তদিকে মুখ ফিরাইলেন; বীণা ও সত্যবালার সহিত
আলাপ জমাইতে প্রযুক্ত হইলেন।

পরদিন হেমের নামে মিসেস্ ঘোষের একখানি পত্র আসিল।
হেম পত্রখানি পড়িয়া, ভৃত্যকে 'বলিল, “বৈঠো বাহর, জবাব
মিলেগা।” বলিয়া পত্রখানি টেবিলের উপর রাখিয়া সিগারেট
ধরাইল।

কিশোরী জিজাসা করিল, “কি ধৰণ হে ? দেখ্ৰ ?”—বলিয়া
চিঠিখানি তুলিয়া লইল।

হেম তখন অগত্যা বলিল, “দেখ !”

কিশোরী পত্র পড়িল; ঘোষজায়া অন্ত অপরাহ্নকালে হেমকে
টেনিস খেলিতে ও চা পান করিতে নিমজ্ঞন করিয়াছেন। স্বাক্ষরের
নিম্নে পুনশ্চ দিয়া লিখিয়াছেন, “আশা করি আপনার বক্ষ ঘিষ্ঠার
নাগও আমাদের সহিত ঘোগদান করিতে পারিবেন।”

পত্র পড়িয়া কিশোরী একটু হাসিল।

হেম বলিল, “যাচ্ছ ত ? লিখে দিই ?”

কিশোরী বলিল, “পুনশ্চ হয়ে নাই বা গেলাম !”

একে গতকল্য হইতেই কিশোরীর মনটা তেমন ভাল নাই,
তাহার উপর এই পুনশ্চ-কেলেক্ষারি হেমের মোটেই ভাল লাগিতে-
ছিল না। কিন্তু মনের ভাব মনেই গোপন করিয়া সে বলিল,

“ওটা কিছু নয়। যদি লাখ্মির কি ডিনারের নিমজ্জন হত তাহলে
অবশ্য অন্ত কথা ছিল। তুমি টেনিস খেল না তা ঠাঁৱা জানেন
কিনা, নইলে তোমার নামে আলাদা চিঠিই আসতো।”

কিশোরী একটু ভাবিয়া বলিল, “থাকুগে আর কি হবে গিয়ে !”

হেম বলিল, “অ্যাঃ—এই তুমি প্রণয়ী ? ছীছিঃ। যাকে
ভালবাস তাকে দেখতে পাবে, সেটা কি একটা কম লাভ ?”

কিশোরী আবার একটু বিষাদপূর্ণ হাসি হাসিল। বলিল,
“আচ্ছা, লিখে দাও আমিও যাব।”

হেমচন্দ্র পত্রোভূর লিখিয়া ভৃত্যকে বিদায় দিল।

পঞ্চম পরিচ্ছেদ

“ছোটা পেগ”।

কিশোরীকে লইয়া হেমচন্দ্ৰ যথাসময়ে “ঘোষ ভিলা”য় গিয়া দৰ্শন দিল। একদিকে মঞ্জিক ও সত্যবালা, অপৱ দিকে হেম ও বীণা খেলিবে ইহা পূৰ্ব হইতেই স্থিৰ হইয়া ছিল। পৌছিবাৰ অলঙ্কণ পৱেই খেলা আৱস্ত হইল।

সামনেৰ বাঁৰান্দায় চেয়াৰ পৱিষ্ঠিত ছোট ছোট কতকগুলি টেবিল সাজানো ছিল। মিসেস ঘোষ কিশোরীকে বলিলেন, “আপনি ত খেলেন না; আশুন আপনি আৱ আমি এই বাঁৰান্দায় বসে খেলা দেখি।” বলিয়া তিনি একখানি চেয়াৰে বসিয়া, নিকটে কিশোরীকে বসাইলেন। কিন্তু পাঁচ মিনিটও নহে। —তৎপূৰ্বেই “চামেৰ কি কৱছে দেখে আসি।” বলিয়া কিশোরীকে একাকী ফেলিয়া তিনি সরিয়া পড়িলেন।

কিশোরীৰ মনটা পূৰ্বেই খারাপ হইয়া ছিল, সত্যবালাকে মঞ্জিকেৰ সঙ্গে খেলিতে দেখিয়া তাহা আৱও বিগড়াইয়া গেল। তাহাদেৱ ইংৱাজি বুলি এবং মাঝে মাঝে হাস্তধনি কিশোরীৰ কৰ্ণে যেন কৰ্ণশূল উৎপাদন কৱিতে লাগিল। মঞ্জিকেৰ উপৱ রাগ হইল,—সাহেবিয়ানাৰ উপৱও রাগ হইল, থাইতে শুইতে বসিতে দৈনন্দিন ব্যাপারে যাহাৱা ইংৱাজদেৱ অন্ধ অনুকৰণ

করে, তাহাদের অপরিসীম শৃঙ্খলা, অসহনীয় খুঁতা ও অমার্জনীয় স্বজ্ঞাতিদ্রোহিতা কিশোরীর মনকে অত্যন্ত উত্তেজিত করিয়া তুলিল। ইংরাজ বেশধারী তাবৎ বাঙালী সাহেব বিবিগণকে নর রাক্ষস ও নারী রাক্ষসী ঘূলিয়া তাহার মনে হইতে লাগিল। সে মনে মনে দৃঢ় প্রতিজ্ঞা করিল, কলিকাতায় ফিরিয়া নিজের এই ইংরাজি কাপড় চোপড়গুলা পুরুলি বাধিয়া লইয়া গিয়া ধাপার মাঠে বিসর্জন দিয়া, গঙ্গান্ধান করিয়া বাড়ী ফিরিয়া আসিবে।

একবাজি খেলা শেষ হইলে, খেলোয়াড়গণ হাশ কোলাহল করিতে করিতে বারান্দায় আসিয়া উঠিলেন। তখন মিসেস্ ঘোষও আসিয়া আবার দর্শন দিলেন। মন্ত্রিক সাহেব সিগারেট কেস খুলিয়া হেমের সম্মুখে ধরিলেন; হেম একটি তুলিয়া লইলে, তিনি নিজে একটি মুখে করিয়া কেসটি খট শব্দে বন্ধ করিয়া পক্ষেতে ফেলিলেন; আগস্টক হতভাগ্য “বেঙ্গলি পোয়েট”-এর পানে একবার ফিরিয়াও চাহিলেন না। “বয়” একটি ট্রের উপর কয়েকটি সোড়া ও লেমনেডের বোতল এবং প্লাস ও বরফদানি সজ্জিত করিয়া আসিয়া দাঢ়াইল। সতী ও বীণা লেমনেড লইল, হেম সোড়া লইল; মন্ত্রিক, ঘোষজায়ার পানে চাহিয়া বিনোদ হাস্তের সহিত বলিল—“A chota peg, if I may.”

গৃহিণীর ইঙ্গিত পাইয়া, টেবিলের উপর ট্রেখানি নামাইয়া রাখিয়া বয় স্বরা আনিতে ছুটিল। গৃহিণী কিশোরীর প্রতি ঝুপাকটাক্ষ করিয়া বলিলেন, “আপনি কিছু নিছেন না, সোড়া কি লেমনেড?”

কিশোরী একটু কাষ্ঠহাসি মুখে টানিয়া আনিয়া বলিল, “আমি
ত খেলিনি, আমার পিপাসাও পায়নি।”

বয়, হইঙ্গপূর্ণ ডিক্যান্টের আনিয়া টেবিলের উপর রাখিল।
মরিক, একটা প্লাস লইয়া তাহাতে স্টাইল তিনেক ঢালিয়া লইলেন।
কিশোরী নিয়োগ লোক, ছোট বড় তারতম্য তাহার জ্ঞানের
অভীত। কিন্তু হেম মনে মনে বলিল—“দাদা, ঐ তোমার ছোটা
পেগ, না জানি তোমার বড় কেমন! ”

সত্যবালা মাঝে মাঝে কিশোরীর পানে চাহিয়া দেখিতেছিল।
বীণা একটু ছষ্টামির হাসি হাসিয়া বলিল, “মিষ্টার নাগ, আপনি
এমন গন্তব্যে আজ? কোনও ন্তুন কবিতা ভাবছেন বুঝি? ”
হেম পকেট হইতে নিজ সিগারেট কেস বাহির করিয়া কিশোরীর
সম্মুখে ধরিয়া বলিল, “ওহে ভাবের গোড়ায় একটু ধোঁয়া দাও,
কবিতা খুলবে ভাল।”—কিশোরী সিগারেট লইল, বীণার টিপ্পনীর
কোনও উত্তর দিল না।

মিসেস্ ঘোষ বলিলেন, “তোমরা আর একবার খেলবে ত?
খেলে নাও—নইলে শেষে চা ঠাণ্ডা হয়ে যাবে।” সকলে উঠিয়া
আবার খেলিতে গেলেন।

খেলা শেষে চা পানাট্টে দেখা গেল, বেড়াইতে ষাইবার আর
সময় নাই। ঠাণ্ডা পড়িতেছে দেখিয়া ভিতরে গিয়া সকলে
বসিলেন। কিয়ৎক্ষণ গল্প শুভবের পর হেম বিদায় চাহিল;
মথাযোগ্য অভিবাদনাদি সমাপন করিয়া কিশোরীকে লইয়া প্রস্থান
করিল।

বন্ধুর মনের অবস্থা বুঝিয়া হেম তাহার সহিত পথে বেলী কথা-
বাঞ্চা কহিল না।

স্থানিটেরিয়মে ফিরিয়া নিজ ঘরে গিয়া, লক্ষ্মান্ টমিকে
শৃংখলমূক করিয়া, তাহাকে ঔখানিক আদর করিয়া, হাত মুখ
ধূইয়া কিশোরী বন্ধু পরিবর্তন করিল। পরে হেমের ঘরে গিয়া বসিয়া,
একথা সে কথার পর জিজ্ঞাসা করিল, “হ্যাঁহে, ঘোষেরা ঐ মন্দিরকে
আমাই কৰ্বার চেষ্টায় আছে নাঁকি ?”

হেম বলিল, “কিসে বুঝলে ?”

“টেনিসে সতীই যে মন্দিরের জুড়ি হল সেটা কি আকশ্মিক দৈব
ষটনা, না গভীর অভিসন্ধির ফল ?”

হেম একটু হাসিয়া বলিল, “ওঁ—সেটা কিছু নয়। মন্দির
এখন হল ওদের বাড়ীতে মাত্র অতিথি, স্বতরাং বড় মেঘেটিই ত
তার সঙ্গে খেলবে। ওটা সামাজিক শিষ্টাচার ছাড়া অন্ত কিছুই
নয়।”

ষষ্ঠ পরিচ্ছেদ

স্বদেশী পাণ ও জর্দা।

মন্ত্রিক সাহেব যে কয়দিন দার্জিলিঙ্গ রহিলেন, কিশোরী আৱ জলাপাহাড়েৰ পথ মাড়াইল না। আশ্চর্যেৰ বিষয়, এ কয়দিনে, হেমেৰ বা কিশোৱীৰ চায়ে বা ডিনাৰে ঘোষ ভিলায় কোনও প্ৰকাৰ নিমজ্জনও হইল না—যদিও প্ৰথম হই সপ্তাহ নিমজ্জন আমজ্জন লাগিয়াই থাকিত। যাহা হউক, আগামী কল্য কলিকাতা মেলে মন্ত্রিক ও ঘোষ উভয়েই দার্জিলিঙ্গ ত্যাগ কৱিবেন, হেম আজ তাই বৈকালে উহাদেৱ সহিত সাক্ষাৎ কৱিতে গিয়াছে।

টমিকে সঙ্গে লইয়া কিশোৱী আজ একাকীই বৈকালিক অঞ্চলে বৰ্হীগত। আবাৰি অতিক্ৰম কৱিয়া কৰ্মে বাৰ্চ হিলেৱ নিকট পৌছিল। পাহাড়ে উঁটিয়া আস্ত দেহে একটা প্ৰস্তৱ খণ্ডেৱ উপৰে বসিয়া বিশ্রাম কৱিতে লাগিল—আৱ ভাবিতে লাগিল। এ কয়দিন ক্ৰমাগতই সে ভাবিয়াছে। মন্ত্রিক আসিবাৱ পূৰ্বে, সত্যবালাৰ প্ৰতি কিশোৱী একটা আকৰ্ষণ অনুভব কৱিত এবং এই লইয়া হেম তাহাকে নানা সময়ে নানাপ্ৰকাৰ পৱিত্ৰাসও কৱিয়াছে সে সব তাহাৰ মিষ্টই লাগিত—তবে

তখন সত্যবালার প্রতি তাহার মনের ভাবটা ছিল, ‘যদি হয় ত মন্দ কি?’ অন্তরের মধ্যে বেশ পাকাপাকি ভাবে সতীকে সে আপন জীবনসঙ্গিনী বলিয়া তখনও গ্রহণ করে নাই। কিন্তু এ কথিনে তাহার মনের ভাব একটা বিশিষ্ট আকার প্রাপ্ত হইয়াছে। সতীকে তাহার চাই—সে নহিলে কিছুতেই তাহার চলিবে না—জীবনটা মঙ্গভূমির মত শুক হইয়া যাইবে।—তাহাকে পাইলে, আর কিছুরই অভাব থাকিবে না, জীবন তখন শোভাময় সৌরভময় কুসুমোদ্ধানে পরিণত হইবে বলিয়া কিশোরীর বিশ্বাস জন্মিয়াছে। প্রথম দুই একদিন শুধু মলিকের উপর নহে, সতীর উপরেও তাহার অত্যন্ত রাগ হইয়াছিল। মনে হইয়াছিল, মলিককে পাইয়া আমাকে সে ভুলিল? অসার অপদার্থ রমণীহৃদয়!—তাহার পর সে ভাবিয়া দেখিয়াছে, সতীর অপরাধ কি? মলিকের জুড়ি হইয়া সে টেনিস খেলিয়াছে, ইহার অধিক ত কিছুই নহে! হেম ঠিক বলিয়াছে, ইহা একটা সামাজিক শিষ্টতা মাত্র। বাড়ীর বড় মেয়ে, তাই সে “মাঞ্চ অতিথি”র সহিত খেলিয়াছে, ইহাতে আর মহাভাবত কি এমন অঙ্কট হইয়া গেল? ইহা হইতে কেমন করিয়া অমাণ হয় যে সতী আমাকে ভুলিয়া মলিকের প্রতি ঢলিয়া পড়িয়াছে? বীণাও ত হেমের সঙ্গে খেলিয়াছে, স্বতরাং হেম ও বীণা পরম্পরের প্রণয়ে আবক্ষ এমন হাস্তজনক সংশয় ত কাহারও মনে আসে নাই!

তবে একটা কথা কিশোরীর মনে হইয়াছে—হয়ত সতীর

মা বাপের ইচ্ছা হইয়া থাকিতে পায়ে যে, মলিকের সঙ্গেই
মেয়ের বিবাহটি হয়। উভয়কে পরম্পরারের প্রতি আকৃষ্ট করিবার
চেষ্টা বোধ হয় তাঁহারা করিতেছেন। নচেৎ মলিককে সঙ্গে
আনিয়া এক সপ্তাহ কাল বাড়ীতে রাখিবারই বা তাংপর্য কি ?
মনে মনে বলিল, “হতভাগা ! তুই মেদিনীপুর থেকে রঞ্চপুরে
বদলি হয়েছিস, দশ দিন ছুটি পেয়েছিস, বেশ ত—এখানে মরতে
এলি কেন ? তোর কি মা বাপ, ঝাই বোন, খুড়ো জোঠা মাসি
পিসি কোনও চুলোয় কেউ নেই—সেইখানে গিয়ে ছুটি কাটালে
কি চলতো না ? না, তারা বুঝি ভ্যাম নেটিব, তাই তাদের পছন্দ
হয় না ? তাদের বাড়ীতে টেনিস, কোর্টও নেই, ‘ছোটা পেগ’ও
তারা যোগাতে পারে না ! যমের অঙ্গটি !”

এই সময়ে নিরে গিরিপাদমূলস্থ পথের উপর কিশোরীর দৃষ্টি
পড়িল। কত সাহেব মেম, কত আয়া, ছেলে মেয়ে, কত বাঙালী
বাবু চলিতেছে—তাহার ঘধ্যে ঐ যুগলে যুগলে চলিয়াছে, উহারা
কাক্রা ? ঘোষ সাহেবেরা না ? তাহারাই ত ! আগে আগে সন্তুষ্ট
ঘোষ সাহেব, তৎপর্যাত্ম হেম ও বীণা, এবং সব শেষে মলিক ও
সত্যবালা। কিশোরী এক দৃষ্টে মলিক ও সত্যবালার প্রতি চাহিয়া
রহিল। তাহার মনটা তিক্ততায় পূর্ণ হইয়া উঠিল। ভাবিল বাঃ
বাঃ—ঘোড়টি যে দেখছি এখনও ভাঙ্গে নি।—কগ্নাটিকে গতাইবার
অন্তই পাষণ্ড ঘোষ সাহেব যে মলিককে জুটাইয়া দার্জিলিঙ্গে
আনিয়াছেন, এ সম্বন্ধে কিশোরীর আর সন্দেহ মাত্র রহিল না।
গভীর অভিমানে সে মনে মনে বলিতে লাগিল—“তা তো হবাই

কথা। ও হল একটা সিভিলিয়ন,—আর আমি হলাম কি? না, ‘স্টাকড়া পরা একটা বেঙ্গলি পোয়েট! সিভিলিয়ন জামাই পেলে বেঙ্গলি পোয়েট আর কোনুমা বাপ চায় বল! কিন্তু সে চুলোয় ষাক। সতীর মনের ভাবটা কি? সেও কি ঐ বাঁদরটাকে পছন্দ করেছে?”

অতি অন্ধকণ্ঠেই পথের বাঁকে তাঁহারা অনুগ্রহ হইলেন। কিশোরী অনেকক্ষণ সেখানে ভূতগ্রন্থের মত বসিয়া রহিল। সন্ধ্যা হইলে সে উঠিল, ধীর পদে শানিটেরিয়মে ফিরিয়া আসিল। দেখিল, হেম তখনও ফেরে নাই।

রাত্রি চৰ্টা বাজিল। তখনও হেমের দেখা নাই।

চৰ্টার সময় শানিটেরিয়মের পরিচারক আসিয়া হেমের ঘর বক্ষ দেখিয়া, কিশোরীর ঘরেই আহারের জন্য টেবিল সাজাইতে লাগিল। কিশোরী একাকী বসিয়া ভোজন সমাধা করিল। টমিকে খাওয়াইয়া, আরাম চেষারে পড়িয়া সিগারেট ফুঁকিতে ফুঁকিতে ভাবিতে লাগিল, হেম নিশ্চয়ই সেখান হইতে খাইয়া আসিবে। আজ আমি সঙ্গে নাই, কোনও আপদ নাই, ‘পুনশ্চ’ যুড়িবার বালাই নাই। এ কয়দিন, কেবল আমার ভয়েই হেমকেও তাহাঁরা নিম্নলিঙ্গ করিতে পারে নাই। আজ হেমটাও এমনি পেটুক, লোভ সম্বরণ করিতে পারে নাই।—এইরূপ ভাবিতে ভাবিতে রাত্রি দশটা বাজিয়া গেল, তখাপি হেমের দেখা নাই।

“ঘোষভিলা”য় এ সময় কি হইতেছে তাহাই কিশোরী কল্পনা করিতে চেষ্টা করিল। ডিনার শেষ হইয়া গিয়াছে। সকলে

আসিয়া দ্রুয়িং কর্মে বসিয়াছে, গল্প গুজব হইতেছে। মণিক
হয়ত এখনও ‘পেগ’ চালাইতেছে, আর সুরারক্ষিত লুকনেত্রে
সতীর পানে দৃষ্টিনিক্ষেপ করিতেছে। উঃ—অসহ ! মাঝে মাঝে
সতী এবং মাঝে মাঝে বীণা বোধ হয় পিয়ানোয় বসিতেছে।
আজ আর রবিবাবু দ্বিজুরায় সেখানে কলকে পাইবেন না—
“মাঞ্চ অতিথি” মণিক সাহেব কি বাঙালা গান সহ করিতে
পারিবেন ? ভূতের কাছে রামনাম ! আজ সব ইংরাজি গৎ
বাজিতেছে—কথাবার্তা সমস্তই আজ ইংরাজিতে। লজ্জাও মাঝ
এই সব সিংহচর্মাবৃত গর্দভগণের !—হঠাৎ নিজের পোষাকের
উপর কিশোরীর নজর পড়িল। ভাবিল, ছি ছি, আমিও ত
বাদুর সাজিয়াছি। কি মোহ ! কি মরীচিকা ! হেমের ভুজঙ্গে
পড়িয়া, একখানা ধূতিও সঙ্গে আনি নাই যে বাহির করিয়া
পরি—পরিয়া ভদ্রলোক সাজি। হ্যাঁ দাঢ়াও এক কাষ করি—

কিশোরী হাকিল—“বেয়ারা !”

“হজুর”—বলিয়া ভৃত্য আসিয়া দাঢ়াইল।

“দেখো, হ্যাঁ পাণ হায় ? পাণ—পাণ—পাণখিলি ?”

বেহারা বলিল, “হ্যাঁ হজুর, অর্থেডাক্যুমে পাণ হায়। লে
আওয়েঁ ?”—আনিটেরিয়মে দুইটি বিভাগ আছে—হিন্দু (অর্থেডেস্ক)
বিভাগ এবং সাধারণ বিভাগ। আহারাদিতে থাহারা ইংরাজি
ভাবাপন্ন, তাহারা সাধারণ বিভাগে থাকেন।

কিশোরী বলিল, “যাও !”

বেহারা চলিয়া গেলে সে অক্ষুট স্বরে বলিল—“হ্যাঁ, আমি

পাণ থাব। খুব করুকে পাণ থাব—তোমরা পেগ থাও, আমরা স্বদেশী পাণ থাব—জর্দি দিয়ে পাণ থাব—দেখি কে আমার কি করতে পারে! তোর সাহেবিয়ানার মাথায় মারি ঝাড়ু!” বিহৃত-বেগে বারান্দায় বাহির হইয়া কিশোরী আবার ডাকিল—“বেয়ারা!”

বেয়ারা তখনও সিঁড়ি দিয়া নামিয়া যায় নাই, ফিরিয়া আসিয়া দাঢ়াইল। কিশোরী বলিল, “পাণ লাও। আওর দেখো, থোড়া জর্দি মিলে তো সো ভি লাও।”

“বহৎখু”—বলিয়া বেহারা পুনঃ প্রস্থান করিল। পাঁচ মিনিট পরে সে ফিরিয়া আসিল। একটি চায়ের পি঱িচে চার খিলি পাণ, তাহার পাশে কতকগুলি কালো গুঁড়া, টেবিলের উপর ব্রাথিয়া দিল। “ঠিক হায়।”—বলিয়া কিশোরী ভৃত্যকে বিদায় দিয়া, এক খিলি পাণ এবং কিঞ্চিৎ জর্দি মুখে ফেলিয়া দিল।

জর্দি ইতিপূর্বে কিশোরী কোনওদিন সেবন করে নাই। ফলে, অতি শীঘ্রই তাহার গা ঘুরিয়া উঠিল, কপালে বিন্দু বিন্দু ঘৰ্ষ দেখা দিল। তখন সে বাথরুমে গিয়া থু থু করিয়া মুখ-স্থিত সমস্ত পদার্থটা ফেলিয়া দিয়া, কুলকুচু করিয়া, মাথায় ও ছহই রংগে জল খাবড়া দিয়া শয়ন ঘরে ফিরিয়া আসিল। সোরাই হইতে এক মাস শীতল জল ঢালিয়া ঢক্ঢক্ করিয়া পান করিয়া, কিয়ৎক্ষণ পরে একটু স্লশ্ব বোধ করিল। সেই কালো পদার্থটির পানে চাহিয়া বলিল, “বাবা, তুমি কম নও! তুমি জর্দি নও—আনিটেরিয়ম থেকে নিশ্চয়ই জর্দি সরবরাহ হয় না, তুমি উড়িয়া বাসুন ঠাকুরের শুণি। নমস্কার তোমার পায়ে।”

সন্তুষ্প পরিচ্ছেদ

নৃতন সংবাদ।

রাত্রি প্রায় ১১টা বাজে। হেম আসিল না দেখিয়া বিরক্ত হইয়া, কিশোরী শয়নের আয়োজন করিল। পোষাক খুলিয়া, রাত্রিবসন পরিধান করিল। আলো নিবাইতে যাইবে, এমন সময় বাহিরে হেমের পদশব্দ শুনা গেল।

মুহূর্ত পরে হেম প্রবেশ করিয়া বলিল, “কি হে, এখনও ঘুমাও নি ?”

কিশোরী দেখিল, হেমের চক্ষ ছাইট আরক্ত। জিজ্ঞাসা করিল, “এত দেরী যে ! পেগ, টেগ, খুব চলছিল নাকি ?”

হেম একখানা চেয়ারে বসিয়া বলিল, “দেরী হয়ে গেল—ওদের সঙ্গে দেখা করে ফিরবো, বলেন চল। একটু বেড়িয়ে আসা যাক। বার্চহিল ঘুরে, ম্যালের কাছে এসে বলাম আমি তবে নেমে যাই ? ঘোষ বলেন এস, পটলাক (pot luck) খেয়ে বাড়ী যেও।”

কিশোরী বলিল, “পটলাক কি ? এক ভাঁড় মদ ?”

হেম বলিল, “দূর পাগল ! পট মানে ইঁড়ি ! অর্থাৎ আমাদের ইঁড়িতে যা ক্ষুদ্রকুঁড়ো আজ রাঙ্গা হয়েছে তাই ছাট খেবে

মেও। বিনা নিমজ্জনে ক্ষুড়কে খেতে বলে ঐ রকম করে বলা হয়—বিনয় আর কি !”

কিশোরী বলিল, “ওঁ, খুব বিনয়ী ওঁরা ! তা বেশ। ভোজনটা কি রকম হল ?”

“তা, পরিপাটি রকমেই হল। ভোজনের পর, হেতুটা জানতে পারা গেল। থানা কামরা থেকে উঠে সকলে ড্রিঙ্গ কর্মে যাচ্ছিলাম, ঘোষ আমার কুমুই ধরে বলেন, “হেম আমার ঘরে এস একটু কথা আছে।”

কিশোরী এতক্ষণ নিতান্ত উদাসীন ভাবেই হেমের কাহিনী শুনিতেছিল, এইবার তাহার ক্ষেত্রহল উদ্বিন্দু হইয়া উঠিল। টেবিলের উপর ঝুঁকিয়া, হেমের দিকে চাহিয়া জিজাসা করিল, “তার পরে ?”

হেম বলিল, “ঐ বাড়ীতে একটি ছোট কামরা আছে, সেটি ঘোষ সাহেবের ষাটি। সেইখানে আমায় নিয়ে গিয়ে তিনি বসালেন। বেঁচারা, একটা ট্রেতে ছইশ্চির ডিকাণ্টর, একটি সোভাজলের সাইফন্ এবং দুটি প্লাস রেখে ঢেলে গেল। ঘোষ সাহেব নিজে একুটি পেগ ঢেলে নিলেন, আমাকেও একটা ঢেলে দিলেন। তিনি চুমুক পান করে প্লাসটি নামিয়ে রেখে বললেন— ইঁরাজিতেই সব কথাবার্তা—বলেন হেম, তুমি ত জান, আমার দুটি মেঘে আছে, দুটীই বড় হয়েছে।” বলিয়া হেম কিশোরীর টেবিলস্থিত সিগারেট কেস হইতে একটি সিগারেট লইয়া মুখে দিল।

কিশোরীর বুকটি হড়, হড়, করিয়া উঠিল। সে ভাবিল, ঘোষ নিশ্চয় বলিয়াছেন, “বড় মেয়েটির ত কিনারা হয়ে গেল, মলিকের সঙ্গে ওর বিয়ে হচ্ছে, ছোটটিকে তুমি বিয়ে করলেই আমি কগ্নাদাম থেকে উদ্ধার পাই।” কিশোরী উদ্বিগ্ন দৃষ্টিতে হেমের মুখপানে চাহিয়া রহিল।

সিগারেটে অঞ্চিৎ সংযোগ করিয়া হেম বলিতে লাগিল, “ছাঁট মেঘেই বড় হয়েছে, ছাঁটই বিবাহযোগ্য বয়সে এসে পৌছেছে। ঘোষের এই কথা শুনে, বুঝেছ কিশোরী, আমি ভাবলাম, আজ আমার অন্তর্ণ স্বপ্নসন্ধি, নিশ্চয়ই বুঢ়ো আমাকে তার জামাই করবার প্রস্তাৱ কৰিবে।”

কিশোরী বলিল, “কৰলেও তাই ?”

হেম ব্যঙ্গ ভৱে নিজ ললাটে করাধাত করিয়া বলিল, “এ ফাটা কপালে কি অমন স্বযোগ ঘটে ভাই ? বুঢ়ো বললে—জান ত হেম, সতীৰ বয়স, এই উনিশে পড়েছে। পিয়ানোই বাজাক, আৱ রিক্ষে স্টেটিংই কৰক—বাঙালীৰ মেয়ে। মলিক ছোকৱা। সিভিল সার্ভিসে ঢুকেছে, বেশ বুক্কিমান, কৰ্ম্ম, ক্রমে নিজেৰ বেশ উন্নতি কৰে নিতে পারিবে ; ওৱ সঙ্গে কথাবাৰ্তা কয়ে আগেই বুৰোছিলাম, সতীৰ উপৰ ওৱ বোঁক আছে। তাই এবাৱ হাইকোট কামাই কৰে, বিফণ্ডলো একে তাকে বিতৱণ কৰে মলিককে নিয়ে এথানে এলাম। এ কদিন মলিক যথাসাধ্য সতীৰ মনস্তষ্টি কৰিবার চেষ্টাও কৰেছে ;—কাল ‘প্ৰোপোজ’ কৰেছিল, কিন্তু তুমি শুনে আশৰ্য্য হবে হেম, সতী তাকে প্ৰত্যাখ্যান কৰেছে।”

“অঁঁঃ”—বলিয়া চীৎস্তার করিয়া কিশোরী চেয়ার ছাড়িয়া লাফাইয়া উঠিল। হেম তাহার দিকে চহিয়া মুচ্কি মুচ্কি হাসিতে লাগিল। আআচাঙ্কল্যে একটু লজ্জিত হইয়া, কিশোরী আবার বসিয়া নিম্নতর স্থরে বলিল, “অঁঁ? বল কি হে? একটা সিভিলিয়নকে প্রত্যাখ্যান? আজকালকার বাজারে? এটা ষে—এটা যে—কি বলে গিয়ে—আশাত্তিরিক্ত! কি বল হেম?”

কিশোরীর মুখের ভাবে, কথীর ভঙ্গিতে হেম বুঝিল, এই খবর-টুকুর উপরেই কিশোরী নিজের আশা-সৌধ নির্মাণ করিতেছে। বলিল, “এইটুকু শুনেই তুমি সংশ্লিষ্ট হওঁ চড়ে বোসো না হে। তার পর বুড়ো কি বল্লে শোন। বললে—আমার বিশ্বাস, তোমার ঐ বন্ধু কিশোরীমোহনের দিকে সতীর মন ঝুঁকেছে, তাই সে মন্ত্রিককে প্রত্যাখ্যান করলে। মিসেস ঘোষের কাছে শুনলাম এবার দার্জিলিঙ্গে পৌছে দু’ হাত্তা ধরে দুঃখে প্রায় প্রতিদিন অনেক খানি করে সময় একত্রে কাটিয়েছে, নিরিবিলিতে বসে’ বসে’ কবিতা টবিতা আউড়েছে—এই সব করে,’ এই কাণ্ডট বাধিয়েছে। গিলীকে খুব বকলাম। তিনি ত চুপ করে রইলেন। সতীকেও ডেকে খুব বকলামু। জিজাসা করলাম কিশোরী কি তোকে প্রোপোজ করেছে? সে বল্লে, না। অনেক জেরা টেরা করলাম। বল্লে, সে যাই হোক, মিষ্টার মন্ত্রিককে আমি কিছুতেই বিয়ে করবো না বাবা!—বলে’ কান্দতে কান্দতে চলে’ গেল।”

শুনীতে কিশোরীর মনটা ভরিয়া উঠিল। মনে মনে সে এই সুসংবাদটি উপভোগ করিতে লাগিল। হেম চুপ করিয়া কি বেন

ভাবিতেছিল। ক্ষণপরে কিশোরী জিজ্ঞাসা করিল, “আর কিছু কথা হল না কি ?”

হেম ধীরে ধীরে বলিল, “ইঠা, হল বৈকি ! ঘোষ বল্লেন, তুমি সতীরও বক্ষু, কিশোরীরও বক্ষু। দুজনকেই বেশ করে বুঝিয়ে বলোলো, তারা যেন এ ছেলেমামুষী কল্পনা—এ হৰ্বুদ্ধি একেবারেই পরিত্যাগ করে, কারণ আমি বেঁচে থাকতে কখনও এ বিবাহে যত দেবো না। আর”—বলিয়া হের্ম চূপ করিল।

কিশোরী বলিল, “আর কি, বলেই ফেল না। আমায় যদি কোনও গালমন্দ দিয়ে থাকেন, তা শুনতে আমি প্রস্তুত আছি ; বল।”

হেম বলিল, “ঘোষ তোমায় ‘বাড়ী বক্ষ’ করেছেন। আমায় বল্লেন, তোমার বক্ষকে কোনও দিন আমাদের বাড়ীতে আর নিয়ে এস না ; তাকে স্পষ্ট ক’রে বুঝতে দিও, এ বাড়ী তার পক্ষে বক্ষ, সে যেন আর না আসে। দেখাশুনো বক্ষ হলেই ক্রমে সতীর মনটি স্থৃত হতে থাকবে কিছুদিন পরে ওসব পাগলামী সে ভুলে যাবে। মন্ত্রিক অপেক্ষা করতে রাজি হয়েছে।”

শেষের এই সংবাদ শুনিয়া কিশোরীর, মনটি অনেক থানি দমিয়া গেল। ক্ষুণ্ণস্বরে বলিল, “যো হকুম !”

হেম নীরবে বসিয়া ধূমপান করিতে লাগিল। কিছুক্ষণ পরে বলিল, “দেখ, আমার মনটা বাস্তবিক বড় বিগড়ে গেছে। দার্জিলিঙ্গ আর আমার ভাল লাগচ্ছে না। ঘোষ, মন্ত্রিক কাল যাচ্ছেন, কাল আর আমি যাব না ; গেলে ওদের সঙ্গেই যেতে

ହବେ, ମେଟା ଭାଲ ଲାଗବେ ବା । ପଣ୍ଡ' ଆମି ଏଥାନ ଥେବେ ରୁଗ୍ରାନା ହଚି । ତୁମିଓ ଯାବେ ତ ?”

କିଶୋରୀ ଧାନିକଙ୍କଣ ଚୂପ କରିଯା ଥାକିଯା ଶେଷେ ବଲିଲ, “ଭେବେ ଦେଖି ।”

ହେମ ତଥନ ଉଠିଯା, ଶୁଭନାଇଟ୍ ବଲିଯା, ନିଜ ଶମନ କଙ୍କେ ଗିଯା ଅବେଶ କରିଲ ।

ନାନା ଚିନ୍ତାଯ କିଶୋରୀ ସାରୀରାତି ସୁମାଇତେ ପାରିଲ ନା । ଅବଶ୍ୟେ ଦେ ମନେ ମନେ ସ୍ଥିର କରିଲ, ଆମି ସଥନ ସତୀକେ ଭାଲବାସି ଏବଂ ସତୀ ସଥନ ଆମାକେ ଭାଲବାସେ, ତଥନ ତାହାକେ କିଛୁତେଇ ଛାଡ଼ିବ ନା—ତାହାକେ ଆମାର କରିବଇ କରିବ । ହେମ ଚଲିଯା ଯାକୁ, ଆମି ଯାଇବ ନା । ଘୋଷ ମାହେବ ଆମାଯ ‘ବାଡ଼ୀ ବନ୍ଦ’ କରିଯାଛେନ, କରନ । ଭଗବାନେର ପୃଥିବୀ ଖୋଲାଇ ଥାକିବେ; ଏବଂ ତୀହାର ମୁକ୍ତ ଆକାଶେର ତଳେ, ସେ କୋନ୍ତ ଥାନେ ହୁଏ, ଆମାର ପ୍ରଣୟିନୀକେ ଆମି ଲାଭ କରିବଇ ।

অষ্টম পরিচ্ছেদ বিনিময় তত্ত্ব।

হেম চলিয়া গিয়াছে। কিশোরী তাহাকে কলিকাতা মেলে তুলিয়া দিয়া আসিয়াছে। পূর্বদিন ঘোষ ও মন্ত্রিক সাহেবদ্বয়ও দার্জিলিঙ্গ ত্যাগ করিয়াছিলেন, কিশোরী দূর হইতে তাহাদিগকে প্ল্যাটফর্মে প্রবেশ করিতে দেখিয়াছিল।

প্রভাতে ও বৈকালে কিশোরী ভ্রমণে বাহির হয়, আশা যদি সত্যবালাকে পথে একটিবার দেখিতে পায়। যদিও তাহার মা বোনেরা সঙ্গে থাকিবে, বাক্যালাপের কোনও স্বযোগ মিলিবে না, তথাপি চোখে একবার দেখিবে ত! তিন চারিদিন বিফল প্রয়াসের পর, একদিন বিকালে মেকেঞ্জি রোডের উপরিভাগে ইহাদিগকে দে দেখিত পাইল। তাহারা বিপরীত দিক হইতে আসিতেছিলেন, নিকটস্থ হইলে, কিশোরী টুপী উত্তেলন পূর্বক অভিবাদনাস্তর ইহাদিগকে অতিক্রম করিয়া গেল। মিসেন্স ঘোষ গন্তীর ভাবে ষষ্ঠ শিরোনমন পূর্বক ‘অভিবাদনের উত্তর দিয়াছিলেন, বীণা মৃহ হাসিয়াছিল, সতী এক নজর কিশোরীর পানে চাহিয়া অগ্নিদিকে মুখ ফিরাইয়াছিল। দ্রুই তিন দিন পরে আবার একবার, রোজ ব্যাক্সের নিকট কিশোরী ইহাদিগকে দেখিল। আচরণ পূর্ববৎ।

আরও দিন হই পরে, বেলা ১২টার সময়, কিশোরী, এক বন্ধুগৃহে নিম্নণ সারিয়া বাসায় ফিরিতেছিল। দূর হইতে দেখিল, বিপরীত দিক হইতে একটা বাঙালী মেয়ে একাকী আসিতেছে। সত্যবালা নহে ত? হাতে হইতে তিনখানি বহি ও খাতা। একটু নিকটস্থ হইলে কিশোরী স্পষ্ট দেখিত পাইল, সত্যবালা—এবং একাকিনী! পথটও সে সময় প্রায় নির্জন। তাহার অদয় আনন্দে নৃত্য করিয়া উঠিল। সতীর সম্মুখীন হইবামাত্র টুপী তুলিয়া সে বলিল, “কেমন আছেন?”

কিশোরীকে দেখিয়া সত্যবালা যেন একটু বিত্রুত হইয়া পড়িল। কিন্তু দাঢ়াইল। তাহার ললাট ও কপোল দেশ রক্তবর্ণ ধারণ করিয়াছে। তাহাকে নিরস্তর দেখিয়া কিশোরী বলিল, “অনেক দিনের পর দেখা। ভাল আছেন ত?”

এইবার সতী বলিল, “কেন পঙ্ক্তি—বলিয়া চুপ করিল। তাহার দৃষ্টি কিশোরীর মুখের দিকে নহে, কক্ষরম্য রাজপথের দিকে অবনত।

কিশোরী বলিল, “সে ত শুধু চোখের দেখা। তাতে কি আর আশা যেটে?”

এবার সতী মুখ তুলিয়া একটু হাসিয়া বলিল, “কি যে বলেন আপনি!—যান!”

কিশোরী বলিল, “যাব? যাবই ত! আচ্ছা, তবে যাই?”

সতী বলিল, “তাই কি আপনাকে আমি বলেছি? কোথায় গিয়েছিলেন এ সময়?”

“নিমজ্জন ছিল। কলকাতা থেকে আমার একদল বঙ্গ সম্পত্তি এখানে এসেছেন, তারাই নিমজ্জন করেছিলেন। আপনি কোথায় যাচ্ছেন ?”

সতী বলিল, “আমি ধাচ্ছি পড়তে। মাদাম লেভেরো বলে’ একজন ক্রেঞ্চ শিক্ষিয়ত্বী আছেন, আমি রোজ হপুরবেলা তাঁর বাড়ীতে ক্রেঞ্চ পড়তে যাই। চলুন, সেখানে আমায় পৌছে দেবেন ?—আপনার বিশেষ কোনও কাষ ত এখন নেই ?”

কিশোরী বলিল, “অত্যন্ত বিশেষ কাষই এখন আমার আছে।”

“কি ?”

“এই, আপনাকে পৌছে দেওয়া। এর চেয়ে লোভনীয় স্পৃহনীয় কাষ আর আমি কোথায় পাব ?”

সতী বলিল, “ঘান ! ও সব বলা বুঝি ভাল ? চলুন।”

পথে চলিতে চলিতে কিশোরী জিজ্ঞাসা করিল, “এ ক’দিনে নতুন কবিতা কিছু লিখলেন না কি ?”

“লিখেছি একটা। আপনিও লিখেছেন নিশ্চয় ?”

“লিখেছি গোটাকতক।”

“সঙ্গে আছে ?”

কিশোরী বলিল, “না—আমি কি জানি, ‘আপনার দেখা পাব—এ সৌভাগ্য আমার কপালে আছে !—যদি ছরুম পাই ত কাল নিয়ে আসি।’”

সত্যবালা বলিল, “অগ্রদিন কিন্তু আমার সঙ্গে দরোয়ান থাকে। আজ তার ‘শির দুখাচ্ছে’ বলে তাকে আনি নি।”

কিশোরী বলিল, “আহা, আশীর্বাদ করি, তার শিরঃপীড়াটি চিরস্থায়ী হোক। কিন্তু আপনার মা আপনাকে একলা আসতে দিতে আপত্তি করেন নি ?”

সতী বলিল, “মা বলেন স্টার্জিলিঙ্গ কতকটা বিলেতের মত ; এখানে মেঘেরা—অন্তঃ দিনের বেলায়—নির্ভয়ে পথে বেড়াতে পারে।—কাল থেকে বোধ হয় আর দরোয়ান সঙ্গে আসবে না। কাল আপনি কবিতাণ্ডিই আনবেন, আমি বাড়ী নিয়ে যাব, রাত্রে পড়ে, পঙ্ক্তি আবার আপনাকে ফেরৎ দেবো।”

“নিষ্ঠুরের মত ফেরৎ দেবেন কেন? আপনার কাছে তারা থাকলেই বা ! তার বদলে বরঞ্চ আপনার কবিতাণ্ডিই আমায় দেবেন, আমি রেখে দেবো।”

সতী বলিল, “বিনিময়? আগে ত বিনিময় প্রথাই ছিল। খখন টাকা পয়সার স্থষ্টি হয় নি, তখন বিনিময়েই সংসার চলত। এখনও শুনেছি খুব পাড়াগাঁওয়ে আছে। ধান দিয়ে গুড় কেনা যায়।”

কিশোরী বলিল, “খুব সহজেও আছে।”

“কি? পুরাণে কাপড় দিয়ে বাসন কেনা?”

কিশোরী বলিল, “তাও আছে। ধান-গুড়, কাপড়-বাসন বিনিময় ছাড়াও অন্য বিনিময় আছে। যথা—হৃদয়-বিনিময়, মাল্য-বিনিময়—ইত্যাদি।”

সতী একটু হাসিয়া বলিল, “মিষ্টার নাগ, ওটা কি অর্থশাস্ত্র, না, অনর্থ শাস্ত্রের কথা ?”

কিশোরী বলিল, “সে যাই হোক। আপনি কিন্তু দয়া করে, আমাকে মিষ্টার নাগ বলবেন না।”

“তবে কি বলব?”

“আমায় কিশোরী বাবু বলবেন।”

“আপনি চটবেন না? অনেকে কিন্তু বাবু বলে চটে শান।”

“আমি মিষ্টার বলেই চটি।”

সতী হাসিয়া বলিল, “মজা ‘মন্দ নয়! একদিন ছিল, ধখন, বাবু বলে লোকে চট্ট। মিষ্টার বলে চটে, আজকাল এমন লোকও দেখা দিচ্ছে। আপনি খুব স্বদেশী, না?”

কিশোরী বলিল, “ভয়ঙ্কর স্বদেশী।”

সতী বলিল, “তবে আপনাকেও আমার মনের কথা খুলে বলি কিশোরী বাবু, আমিও মনে মনে ভয়ঙ্কর স্বদেশী। আমার বাড়ীর লোকেরা এ জগ্নে বরং আমার উপর চটা। ঐ দেখুন, মাদাম সেভেরোর বাড়ী দেখা ষাঠে। কাল তা হলে কবিতা-গুলি আনবেন, ভুলবেন না।”

যেমন সাহেবের বাড়ী তথায় দেখিয়া কিশোরী মুঝ হইয়া গেল না। আরও অন্ততঃ আধক্রোশ থানেক, দূর হইলে স্মৃথী হইত। সুশ স্বরে বলিল, “কবিতা আনবো। আপনিও আনবেন, ভুলবেন না।”

“আমি ভুলি না”—বলিয়া সতী তাহার দক্ষিণ হস্ত ধানি প্রসারিত করিয়া দিল। কিশোরী তাহা মর্দিন করিয়া, বিদায় লইল।

পথ হইতে একটু ঢ়াই উঁচুগামী মাদাম লেভেরোর বাড়ী
যাইতে হয়। কিশোরী ধীরপদে কিছুদূর অগ্রসর হইয়া, আবার
ফিরিল, সমস্তক্ষণ উর্ক্কগামিনী সত্যবালার প্রতি দৃষ্টি আবক্ষ
রহিল। সতী বাড়ীর ভিতর' অনুগ্রহ হইলে সে, ঘড়ি খুলিয়া
দেখিয়া, সে পথে আসিয়াছিল, সেই পথে ধীরে ধীরে ফিরিতে
লাগিল। যেখানে সত্যবালার সহিত দেখা হইয়াছিল, সেইখানে
আসিয়া আবার ঘড়ি দেখিল—দশ মিনিট মাত্র। খুব গড়িমসি
করিয়া চলিলে, এই দশ মিনিটকে টানিয়া বড় জোর পনেরো
মিনিট লম্বা করা যায়। পথের ধারে হই স্থানে বসিবার বেঞ্চ
আছে। সেগুলি প্রায় খালিই থাকে। সেখানে বসিয়া একটু
বিশ্রাম করিলে আরও কিছুক্ষণ সময় পাওয়া যাইতে পারে।

এইরূপ চিন্তা করিতে করিতে, কিশোরী স্থানিটেরিয়ম্
অভিমুখে পদচালনা করিল।

ନୟ ପରିଚେତ ନାହୋଡ଼ବାନ୍ଦୀ ।

କିଛଦିନ ଧରିଯା, ଦଶ ମିନିଟେର ପଥ ଆଧ ସନ୍ଟାଯ ଝାଟିଯା, ପଥେ ବେଞ୍ଚିର ଉପର ବସିଯା ବିଲକ୍ଷণ ବିଜ୍ଞାମ କରିଯା ଏହି ହଇଜନ ତରଫ କବିର କାବ୍ୟଲୋଚନା ଚଲିଲ । ଏଥନ ଆର ପରମ୍ପରକେ ଇହାରା ‘ଆପନି’ ବଲେ ନା, ତୁମି ବଲିଯା ଥାକେ । ଏଥନ ଆର ଅନ୍ତରେର ପ୍ରଣୟ ବିନିମୟ ଜଗ୍ନ କବିତାର ବେନାମୀ ଆବଶ୍ୟକ ହୟ ନା, ସେ ସେ ନାମେଇ ତାହା ନିର୍ବାହିତ ହୟ । ଇହାରା ପରମ୍ପରେ ହିନ୍ଦୁମତେ ପରିଣୟ ସ୍ଵତ୍ରେ ଆବଶ୍ୟକ ହିତେ ଦୃଢ଼ପ୍ରତିଜ୍ଞ, କିନ୍ତୁ ତାହାର କୋନ୍ତ ଉପାୟ ଏଥନ୍ତ ଠାହର କରିଯା ଉଠିତେ ପାରେ ନାଇ ।

ଉତ୍ତଯେର ପ୍ରତିଦିନ ଦେଖା ସାକ୍ଷାତେ କ୍ରମେ ଏକଟା ବିଷ ଆସିଯା ଉପସ୍ଥିତ ହିଲ । ଏଥନ ଜୁନ ମାସ । ମାଝେ ମାଝେ ବୁଝି ହିତେ ଲାଗିଲ । ସେଦିନ ମଧ୍ୟାହ୍ନକାଳେ ବୁଝି ନାମେ, ସେଦିନ ସବ ପଣ୍ଡ କରିଯା ଦେଯ ।

ବିକାଳେ ଶାନିଟେରିଯମେ ବସିଯା ସଂବାଦପତ୍ର ପାଠ କରିତେ କରିତେ ହଠାତ କିଶୋରୀର ନଜର ପଡ଼ିଲ, ମିଷ୍ଟାର ପି ମଜିକ ଆଇ ସି-ୱେ ତିନମାସେର ପ୍ରଭିଲେଜ ଛୁଟି ଲହିୟାଛେନ ।

ସଂବାଦଟା ଦେଖିଯା କିଶୋରୀର ମନ ବେଶ ପ୍ରଫୁଲ୍ଲ ହଇଯା ଉଠିଲ ନା । ଭାବିଲ, “ଚେଷ୍ଟା କର—ଚେଷ୍ଟା କର—ପୁନଃ ପୁନଃ ଚେଷ୍ଟା କର”—ଏହି ନୀତିର ଅନୁସରଣେ ଆବାର କି ହତଭାଗୀ ଆସିଯା ଜୁଟିତେଛେ ନା କି ?

ସେକ୍ଷପ ସମ୍ଭାବନ୍ତ ଥାକେ ତବେ ସତୀର ନିକଟ ଅବଶ୍ୱି ଜାନିତେ ପାରା ଯାଇବେ ।

ପରଦିନ ସତୀ ବଲିଲ, ମେଇ ମନ୍ତ୍ରିକ ସାହେବ ଛୁଟି ଲଇଯା ଦାର୍ଜିଲିଙ୍ଗେ ଆସିତେଛେ, ଏବଂ ତାହାଦେର ପାଶେର ବାଡ଼ୀଖାନା ତିନ ମାସେର ଜନ୍ମ ଭାଡ଼ା ଲଇଯାଇଛେ । ଏହି ସଂବାଦ ଦିଯା ସତୀ ପ୍ରାୟ କୁଦୋ କୁଦୋ ହଇଯା ବଲିଲ, “କି କରବୋ ଆମି ? ଆବାର ଏସେ ଆମାୟ ମେଇ ବ୍ରକମ କରେ ଜାଲାତନ କରବେ ।”

କିଶୋରୀ ଜିଜ୍ଞାସା କରିଲ, “କବେ ମେ ଆସବେ ?”

“ମେ ବାଡ଼ୀଖାନା ୧ଳା ଜୁଲାଇ ଥାଲି ହବେ । ତାର ଛଇ ଏକଦିନ ଆଗେ ଏସେ ଆମାଦେର ବାଡ଼ୀତେଇ ଉଠିବେ, ୧ଳା ନିଜେର ବାଡ଼ୀତେ ଯାବେ । ଯାବେ ଏହି ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ, ଯତନ୍ତ୍ର ବୁଝାତେ ପାରଛି, ଆମାଦେର ବାଡ଼ୀତେଇ ହବେ ତାର ଆଡ଼ା । ପଥର ତାକେ ମାଡ଼ାତେ ହବେ ନା, ବାଗାନେର ବେଡ଼ାର ତାରଟା ଡିଙ୍ଗୋଲେଇ ଆମାଦେର ହାତାୟ ଆସା ଯାଏ । ଆମି ମାକେ ବଜ୍ରାମ ଆମାର ଏଥାନେ ଆର ଭାଲ ଲାଗଛେ ନା, ଆମି କଲକାତାଯ ଯାଇ । ମା ବଲେନ ମେଥାନେ ଏକଳା ବାଡ଼ୀତେ ଥାକବି କେମନ କରେ, ତୋର ବାବା ତ ସାରାଦିନ ଥାକବେନ ହାଇକୋର୍ଟେ !” ଏକଟୁ ଥାମିଯା ବଲିଲ, “ଏବାର ମନ୍ତ୍ରିକ ଏସେ ଆମାର ପିଛନେ ମେଇ ବ୍ରକମ କରେ ଲାଗଲେ ଆମି ଏକଟା କାଣ୍ଡ କରେ ବସବୋ ତା କିନ୍ତୁ ଆମି ବଲେ ରାଖଛି ହଁ ।”

ପିତା ମାତାକେ ଲୁକାଇଯା ଅଥବା ତୀହାଦେର ଜାନାଇଯା ବିଦ୍ରୋହ କରିଯା ବିବାହ ବନ୍ଧନେ ଆବନ୍ଦ ହେଯା ମସକ୍କେ ପୁର୍ବେ ଉଭୟଙ୍କର ମଧ୍ୟେ ଅନେକ ଆଲୋଚନା ହଇଯା ଗିଯାଇଛେ, କିନ୍ତୁ ଆନ୍ତର୍ମୁଖେର ମୋହେ ମୁକ୍ତ ହଇଯା ପିତା ମାତାର ମନେ ସଥା ଦେଓଯା ଉଚିତ ହଇବେ ବଲିଯା ସତୀ

মনে করে নাই—কিশোরীও তাহার সে, মতের সমর্থন করিয়াছে । কিন্তু অবস্থা ক্রমে যেন্নপ দোড়াইতেছে, কি করিতে যে বাধ্য হইতে হয় তাহা বলা যায় না ।

সময় হইয়া আসিল—সতীকে উঠিতে হইল । “আচ্ছা—আমি ভেবে চিন্তে দেখে একটা উপায় ঠিক করি ।”—বলিয়া কিশোরী ভারাক্ষান্ত হৃদয়ে বিদ্যম গ্রহণ করিল ।

প্রদিন যথাসময়ে যথাস্থানে আসিয়া কিশোরী বলিল, “তিনি আইন অঙ্গুসারে আমরা বিয়ে করে’ ফেলি এস । বিয়ের পর, তোমার মা বাপকে জানালেই হবে—তখন ত আর বিয়ে ফিরবে না ।”

সতী একথা শুনিয়া কিয়ৎক্ষণ নিষ্ঠক হইয়া রহিল । শেষে বলিল, “তা হলে ত, ‘আমি হিন্দু নই’—বলে’ আমাদের সই করতে হবে !”

“তা হবে, কিন্তু উপায় কি ?”

“এখানে হবে ?”

“হ্যাঁ । সব খবর আমি নিয়েছি । বিবাহের তিনি সপ্তাহ আগে, তিনি আইনের রেজিষ্ট্রারকে নোটিস দিতে হয় । এখানকার ডেপুটি কমিশনরই তিনি আইনের রেজিষ্ট্রার । তিনি সপ্তাহ পরে বিবাহ হতে পারে ।”

“নোটিস দিলে ত জানাজানি হয়ে যাবে । আমাদের বাড়ীর লোকের কাছে সে খবর কি পৌছবে না ?”

“এখানে কে-ই বা আমাদের চেনে—কেই বা এসে তোমাদের বাড়ীতে সে গৱ করতে যাবে বল ?”

“କଥନ ବିବାହ ହତେ ,ପାରେ ।”

“ଦୁଃଖ ବେଳା । ଏହି ସମୟ । ସେଠା ରେଜିଷ୍ଟ୍ରେସନ୍‌ରେ ସଙ୍ଗେ ଆଗେ
ବନ୍ଦୋବନ୍ତ କରେ ନିତେ ହୁଁ ।”

“ବିଯେ ହତେ କତକ୍ଷଣ ଲାଗେ ?”

“ପାଚ ମିନିଟ । ବିଯେର ପର, ବାଡ଼ି ଗିଯେ ମାକେ ତୁମି ବଲ୍ବେ ।
ତାର ପର ଦିନ ଆମରା ହଜନେ କଳକାତାଯ ଚଲେ ଯାବ ।”

ପରଦିନ ସତୀ ଆସିଆ ବଣିଲ, ଏହି ପରାମର୍ଶ ଅନୁସାରେଇ କାର୍ଯ୍ୟ
କରିତେ ଦେ ପ୍ରସ୍ତୁତ । ତୃତୀୟ ଦିନ ଉଭୟେ ରେଜିଷ୍ଟ୍ରେସନ୍‌ରେ ଆଫିସେ ଗିଯା
ଥଥାରୀତି ନୋଟିସେର ଫରମେ ମହି କରିଯା ଦିଯା ଆସିଲ ।

ଇହାର ଦଶ ଦିନ ପରେ ମଲିକ ସାହେବ ଦାର୍ଜିଲିଙ୍ଗେ ଆସିଯା
ପୌଛିଲେନ ।

ଦଶମ ପରିଚେତ ବନ୍ଦିନୀ ।

ନୋଟିସେର ତିନ ସନ୍ଧାହ ପୂର୍ଣ୍ଣ ହିତେ ଆର ଚାରିଟ ଦିନ ମାତ୍ର ବାକୀ ଆଛେ । ସଥାସମୟେ ସଥାନାନେ ଗିଯାଁ କିଶୋରୀ ଆଜ ସତ୍ୟବାଲାକେ ଦେଖିତେ ପାଇଲ ନା । ସେଇ ପଥେ ଅନେକକ୍ଷଣ ଧରିଯା ପାଇଚାରି କରିଯା ବେଡ଼ାଇଲ ; ଯେ ବେଙ୍ଗେ ବସିଯା ତାହାରା ବିଶ୍ରାମ କରେ, ସେ ବେଙ୍ଗଖାନିଓ ଦେଖିଯା ଆସିଲ, ସତ୍ୟବାଲା ନାଇ । ଏକପ ଯେ ଆର କଥନ୍ତ ହୟ ନାଇ ଏମନ ନହେ—କିନ୍ତୁ ପୂର୍ବଦିନ ସତ୍ୟ ବଲିଯା ଗିଯାଛେ, “କାଳ ଆମି ଆସିତେ ପାରିବ ନା ।” କିନ୍ତୁ ଗତକଲ୍ୟ ସତ୍ୟ ତ ସେଙ୍ଗପ କୋନ୍ତ ଆଭାସ ଦେଇ ନାଇ ! କି ହିଲ ; ଅବଶ୍ୟ କୋନ୍ତ ଅଭାବନୀୟ କାରଣେଇ ସତ୍ୟ ଆସିତେ ପାରେ ନାଇ, କିନ୍ତୁ କି ସେ କାରଣ ? ତାହାର ଶରୀର ଭାଲ ଆଛେ ତ ?

ସେ ରାତ୍ରାୟ ଘୋଷଭିଲା, ସେ ରାତ୍ରା ଦିଯାଓ କିଶୋରୀ କୟେକବାର ଯାତ୍ରାତ କରିଲ । “ବାଡ଼ି ବନ୍ଦ”—ଶୁତରାଂ ଗିଯା ଜିଜ୍ଞାସା କରିବାର ଉପାୟ ନାଇ । ଶେବାର ଦେଖିଲ, ଯଜ୍ଞିକ ସାହେବ ବାରାନ୍ଦାୟ ଦ୍ୱାଢ଼ାଇଯା ସିଗାରେଟ ଫୁଁକିତେଛେନ ।

କିଶୋରୀ ଶାନିଟେରିୟମେ ଫିରିଯା ଗିଯା, ବଡ଼ି ହଶ୍ଚତ୍ତାୟ କାଳ କଟାଇତେ ଲାଗିଲ ।

ପରଦିନ ଦ୍ଵିତୀୟରେ କିଶୋରୀ ଆବାର ଗିଯା ସେଇ ପଥେ ଘୋରାଘୁରି

করিল, কিন্তু সতীকে দেখিতে পাইল না। সে তখন ভাবিল, যা থাকে কপালে, যাই ওদের বাড়ী। ঘোষ ভিলায় গিয়া বারান্দায় কাহাকেও না দেখিয়া ডাকিল—“বেয়ারা।” বেয়ারা বাহির হইয়া আসিল, কিশোরী তাহার হস্তে নিজ কার্ড দিয়া বলিল—“বড় মেম সাহেবকা পাস।”

ক্ষণকাল পরে বেয়ারা কার্ডখানি ফেরৎ আনিয়া কিশোরীর হস্তে দিল। তাহার পৃষ্ঠে পেঞ্জলৈ ইংরাজীতে লেখা আছে—“দূর হও। আর কখনও যদি এ বাড়ীতে অনধিকার প্রবেশ কর তবে তোমায় লাঠি মারিয়া তাড়াইয়া দেওয়া হইবে।”

রুমলী হস্তাক্ষর নহে—পুরুষ মাঝুষেরই হস্তাক্ষর। ক্রোধকশ্চিত ঘরে কিশোরী জিজ্ঞাসা করিল, “কোন লিখা?”

বেয়ারা বলিল, “মন্ত্রিক সাহেব। আপ যাইয়া বাবু, আউর মৎ আইয়ে।”

কিশোরী বলিল, “আচ্ছি বাত। বড় মিস সাহেব কৈসী হায়?”

“আচ্ছি হায়।”

কিশোরী তখন দ্রুতপদে “ঘোষভিলা” পরিত্যাগ করিয়া গেল।

বিকালে, “অনেক ভাবিয়া চিন্তিয়া, কিশোরী সত্যবালাকে একখানি পত্র লিখিয়া ডাকে ফেলিয়া দিল। তাহার একুপ অভাবনীয় অদর্শনে নিজ দুর্চিন্তার কথা, বিবাহের দিনস্থিরতা প্রভৃতি অনেক কথাই পত্রে লিখিল। পরদিন অত্যন্ত উৎকর্ষায় যে যাপন করিল। তৎপরদিন ডাকে দুইখানি ধামের পত্র আসিল। একখানির শিরো-

নামায় হস্তাক্ষর অপরিচিত অপর ধানি সত্যবাঙ্গার লেখা । প্রথমে
সে সতীর চিঠিখানিই খুলিল । তাহাতে লেখা আছে—
প্রিয়তম,

যে দিন তোমার সঙ্গে শেষ দেখা, সেদিন বাড়ী ফিরিয়া দেখিলাম,
ভারি কাণ্ড বাধিয়া গিয়াছে । মর্জিক এখানকার ডেপুটি কমিশনর
সাহেবের সহিত সাক্ষাৎ করিবার জন্য কাছারিতে গিয়াছিল, সেখানে
নোটিস বোর্ডে আমাদের বিবাহের নোটিস টাঙ্গানো আছে দেখিয়া
আসিয়া মাকে বলিয়াছে ।

আমি আসিতেই মা আমাকে জিজ্ঞাসা করিলেন । আমি
বলিলাম ছী, আমরা নোটিস দিয়াছি এবং বিবাহ করিব । তোমার
সহিত আমার দেখা সাক্ষাৎ কোথায় কি প্রকারে হইল জিজ্ঞাসা
করায়, আমি সমস্তই বলিলাম । শুনিয়া মা যাহা মুখে আসিল তাহাই
বলিয়া আমায় গালি দিতে লাগিলেন । বলিলেন, এখন হইতে
আমার বাড়ীর বাহিরে যাওয়া নিষেধ, যদিই বা যাই তবে মর্জিক
আমার রক্ষণাবেক্ষণের জন্য সর্বদা সঙ্গে সঙ্গে থাকিবে । সেই
অবধি মর্জিক সারাদিন আমাদের বাড়ীতেই আছে, রাত্রে কেবল
নিজের বাড়ীতে শুইতে যায় ।

আমি তোমায় আর দ্বিতীয় পত্র লিখিতে চেষ্টা করিয়াছিলাম,
কিন্তু বেয়ারা বলিয়াছিল আমার কোনও পত্র মাকে না দেখাইয়া
ডাকে ফেলিবার তাহার ছক্ষু নাই ।

আমি আজ এই পত্র লিখিয়া, বন্দের মধ্যে লুকাইয়া, বেড়াইতে
বাহির হইব । মর্জিক নিশ্চয়ই আমার সঙ্গে থাকিবে । কিন্তু

কোনও ডাকবাল্ল হাতের কাছে পাইলেই পত্রখানি আমি ক্ষিপ্রেই পোষ্ট করিয়া দিব।

আজ তুমি আমাদের বাড়ীতে আসিয়াছিলে ; তোমাকে মর্জিক কি ব্রহ্ম অপমান করিয়াছে, তাহা ও আমি শুনিয়াছি—মর্জিক নিজস্মুখেই মাকে তাহা বলিতেছিল । আমি আর এ বাড়ীতে থাকিব না । আমার এ কাস্ত অসহ হইয়া উঠিয়াছে । এত অপমান আমি সহ করিতে পারিতেছি না । আজ রাত্রি ১২টাৰ সময় আমি এখান হইতে পলায়ন করিব । তুমি কোনও হোটেলে আমার জন্য একটি কামরা স্থির করিয়া রাখিও—এবং আমাকে সেখানে পৌছাইয়া দিও । কলা আমাদের বিবাহের দিন স্থিরীকৃত আছে—ছিপ্রহরে সেখানে গিয়া আমরা বিবাহিত হইব ।

ক্যালকাটা রোড হইতে উঠিয়া, তুমি আমাদের বাড়ীর পশ্চাতে আসিয়া দাঢ়াইয়া থাকিও, কারণ সামনের ফটকে রাত্রে তালা বঙ্গ থাকে । রাত্রি ঠিক ১২টা বাজিলে আমি আপন শয়ন কক্ষ হইতে বাহির হইয়া তোমার হস্তধারণ করিব । সেই মুহূর্ত হইতে আমার সমস্ত বাকী জীবনের মালিক তুমিই হইবে ।

তোমারই
সতী ।

দ্বিতীয় পত্রখানি খুলিয়া দেখিল, তাহার ভিতর, সতীকে পশ্চলিখিত তাহারই সেই পত্রখানি । খাম খোলা, তাহারা উহা পড়িয়াছে, পড়িয়া ফেরৎ পাঠাইয়াছে—সতীকে নিশ্চয়ই দেয় নাই, বা দেখায় নাই—কারণ সতীর পত্রে ইহার কোনও উল্লেখ নাই ।

ବିକାଳେ ବାହିର ହଇୟା, ମ୍ୟାଡାନେର ଛୋଟେଲେ ଏକଟି କାମରା ଠିକ୍ କରିଯା, କିଶୋରୀ କ୍ୟାଲକାଟା ରୋଡେ ଗେଲ । ଏହି ରାନ୍ଧାର ଏକ ପାର୍ଶ୍ଵ ଥିଦ, ଅପର ପାର୍ଶ୍ଵ କୋନଓ ବାଡ଼ୀ ସଢ଼ ନାହି । ଉଚ୍ଚଭୂମିତେ ସେ ସକଳ ବାଡ଼ୀ ସର ଆଛେ, ମେଘଲିର ପଞ୍ଚାତ୍ତାଗମାତ୍ର ଦେଖା ଯାଏ, ସମୁଖଭାଗ ଅକ୍ଲାଣ୍ଡ ରୋଡେ । କ୍ୟାଲକାଟା ରୋଡେ ଦ୍ଵାରାଇୟା, ଉର୍ଜେ ସୋଷଭିଳା କିଶୋରୀ ବେଶ ଚିନିତେ ପାରିଲ । କୋନଥାନ ଦିଯା ଓଠା ଅପେକ୍ଷାକୃତ ସହଜ ଓ ନିରାପଦ, ତାହାଓ କିଶୋରୀ ବେଶ କରିଯା ଦେଖିଯା ଲାଇଲ ।

ବାସାୟ ଫିରିଯା, ଡିନାର ଖାଇୟା, ସଢ଼ିର ପାଲେ ଚାହିୟା କିଶୋରୀ ବସିଯା ରହିଲ । ସାଡେ ୧୧ୟା ବାଜିତେଇ, ଟମିକେ ବୀଧିଯା ରାଧିଯା ଦେ ବାହିର ହଇୟା ପଡ଼ିଲ ।

একাদশ পরিচ্ছেদ

বৈকালিক ভ্রমণ।

পূর্বদিনের ঘটনাটি এখানে বিবৃত করা আবশ্যিক।

কিশোরীকে চিট্ঠি লিখিয়া, খামে বঙ্গ করিয়া, চা পানাস্তে বেড়াইতে যাইবার জন্য সত্যবালা যথন প্রস্তুত হইল, তখন বেলা প্রায় চারি ঘটিকা। নিজ ঘর হইতে উকি দিয়া দেখিল, মলিক সামনের বারান্দায় বেতের টেজি চেয়ারে বসিয়া, সিগারেট মুখে করিয়া খবরের কাগজ পড়িতেছে—পাশের টেবিলে তাহার চায়ের পেয়ালা পড়িয়া রহিয়াছে। বাহির হইলেই, মলিক সঙ্গ লইবে—যাক, সে ত জানা কথা। পাতলা ওভারকোটটি গায়ে দিয়া, ভিতর লিঙ্কের বুকপকেটে চিট্ঠখানি লইয়া সতী বারান্দায় বাহির হইবামাত্র মলিক দাঢ়াইয়া উঠিয়া ইংরাজিতে বলিল, “বেঙ্গল না কি?”

সতীও ইংরাজিতে উত্তর করিল, “একটু বেড়িয়ে আসবো।”

মলিক বলিল, “আমি কি তোমার সঙ্গী হবার স্বত্ত্বালাভ করতে পারি?”

সতী জানিত, যত অনিষ্ট। বা বিরক্তিই সে প্রকাশ করুক না কেন, মলিক যাইবেই—এবং সেই মৎস্যবেই ঘাটি আগলাইয়া বসিয়া আছে। তথাপি সে বলিল, “না, আপনার কষ্ট করবার দরকার নেই।”

মন্ত্রিক ইতিমধ্যে হাট্‌ব্যাক হইতে টুপী ও ছড়ি লইয়াছিল। টুপীটি মাথায় দিয়া বলিল, “না মিস্‌ মন্ত্রিক, কষ্ট নয় আমার অত্যন্ত আনন্দের কারণ হবে।”—বলিয়া, সতীর সঙ্গে সেও বাহির হইল।

সতী রাস্তায় পৌছিয়া একটু দাঢ়াইল—কোনু দিকে ধাইবে যেন একটু ভাবিল; তাহার পর ম্যালের অভিমুখে অগ্রসর হইল। সতী দাঢ়াইতে, মন্ত্রিকও দাঢ়াইয়াছিল; এখন সেও সতীর সঙ্গে সঙ্গে চলিল। দুজনের, কাহারও মুখে কথা নাই।

এইরূপে ধীরে ধীরে চলিতে চলিতে ক্রমে ইহারা ম্যালের নিকট পৌছিল। স্থানটি স্ববিষ্টীর্ণ চতুর সদৃশ, প্রান্তদেশে স্থানে স্থানে বেঁক পাতা আছে, কোনও কোনও বেঁকে সাহেব মেম, কোনওটাতে বা বাঙালী বাবুরা বসিয়া আছেন। ম্যালের মাঝামাঝি পৌছিতেই বিপরীত দিক হইতে একজন ইংরাজ সিভিলিয়ন যুবক “হেলো মন্ত্রিক” বলিয়া ইহাদের সম্মুখে আসিয়া দাঢ়াইল, এবং সতীর প্রতি এক নজর মাত্র চাহিয়া টুপী উঠাইয়া তাহাকে সম্মান জ্ঞাপন করিল। মন্ত্রিক তৎক্ষণাৎ তাহাকে সতীর নিকট পরিচিত (ইন্ট্রোডিউস) করিয়া দিল। ইংরাজ যুবক সতীর প্রতি চাহিয়া শিরোনমন করিয়া, শিষ্টাচার সম্মত হই চারিটি কথামাত্র বলিয়া, মন্ত্রিকের সঙ্গে কথাবার্তা আরম্ভ করিল। সতী পাশে চাহিয়া দেখিল, অদ্বৈত চিঠিফেলার একটি বাল্ল রহিয়াছে। “Excuse me for a moment” (এক মুহূর্তের জন্য আমায় ক্ষমা করুন) বলিয়া সতী ক্ষিপ্রে গিয়া, চিঠিখানি সেই বাল্লে ফেলিয়া দিয়া আবার আসিয়া

ଇହାଦେର ନିକଟ ଦ୍ୱାଡ଼ାଇଲ । ମଲ୍ଲିକ କଟ୍‌ମଟ କରିଯା ଚାହିୟା ସତୀର
ଏ କାର୍ଯ୍ୟ ଦେଖିଲ, କିନ୍ତୁ କୋନ୍‌ଓ କଥା କହିତେ ପାରିଲ ନା । ହୁଇ
ଚାରି କଥାର ପରେଇ ଇଂରାଜ୍ ସୁବକ୍ଟ ସତୀର ପ୍ରତି ଟୁପ୍ପା ଉତ୍ତୋଳନ
କରିଯା ମଲ୍ଲିକେର କରମର୍ଦ୍ଦନ କରିଯା, ନିଜପଥେ ଅଗ୍ରସର ହଇଲ । ସତୀ,
ଆବାରିର ପାଶେର ରାତ୍ରା ଦିଯା ଉତ୍ତରମୁଖେ ଚଲିଲ ।

ପଥଟି ଅପେକ୍ଷାକୃତ ନିର୍ଜନ ହଇଲେ, ମଲ୍ଲିକ କୁନ୍କ ସ୍ଵରେ ବଲିଲ,
“ଡାକବାଜ୍ଜେ କି ଫେଲେ ?”

ସତୀ ବଲିଲ, “କି ଆପନାର ଅନୁମାନ ହୟ ?”

“ଚିଠି ।”

“ଉଁ—କି ବୁଦ୍ଧି ଆପନାର !”

“କାକେ ତୁମି ଓ ଚିଠି ଲିଖେଛ ?”

ସତୀ ହଠାତ ଦ୍ୱାଡ଼ାଇଲ । ତୌଙ୍କ ସ୍ଵରେ ବଲିଲ, “ମିଠାର ମଲ୍ଲିକ,
ଆପନି ଜାନେନ, ଆମାୟ ଏ ପ୍ରଶ୍ନ କରିବାର କୋନ୍‌ଓ ଅଧିକାର ଆପନାର
ନେଇ ।”

ମଲ୍ଲିକ ନା ଦୟିଯା ଉଣ୍ଡଭାବେ ବଲିଲ, “କିନ୍ତୁ ତୋମାର ମା ବାପ
କାଉକେ କୋନ୍‌ଓ ଚିଠି ଲିଖିତେ ତୋମାୟ ମାନା କରେଛେନ ତାଓ ତୁମି
ଜାନ ! ଆମି ଗିଯେ ତୋମାର ମାକେ ଏ କଥା ବଲିବୋ କିନ୍ତୁ ।”

“ବେଶ, ଘାନ, ବଲୁନ ଗିଯେ ।”—ବଲିଯା ସତୀ ଅଗ୍ରସର ହଇଲ ।
ମଲ୍ଲିକକେଓ ତାହାର ସହିତ ଅଗ୍ରସର ହଇତେ ଦେଖିଯା ବଲିଲ, “ଘାନ,
ବାଡ଼ି ଗିଯେ ମାକେ ବଲୁନଗେ । କୁକୁରେର ମତ ଆମାର ପିଛୁ ପିଛୁ
ଆସଛେନ କେନ ?”

ମହିମାର ଆମଲା ଫୟଲା,—ପୁଲିଶେର ଦାରୋଗା ଇନ୍‌ସ୍ପେକ୍ଟର, ଏମନ

কি কোন কোনও জমিদার পর্যন্ত যাহাকে কখনও “হজুর”
কখনও “ধর্মাবতার” বলে, এক ফোটা বাঙালীর মেঘে তাহাকে
কুকুর বলিল ! ক্রোধে মন্ত্রিকের আপাদ মন্তক জগিয়া উঠিল।
কিন্তু এই ক্রোধ ও অপমান মনের মধ্যেই সে হজম করিতে করিতে,
শিষ্ট শাস্তি ভদ্রলোকটির মতই তাহার সঙ্গনীর পার্শ্ববর্তী হইয়া
চলিতে লাগিল। উপায় কি ?

অনেক দূর গিয়া সতী একটু ঝুঁস্ত হইয়া ক্রমে নিজ গতিবেগ
কমাইল। এ সময় তাহারা আবারির উত্তর প্রাপ্তে পৌছিয়াছিল।
সতীকে হাঁফাইতে দেখিয়া মন্ত্রিক একবার কোমলভাবে বলিল,
“বেঁকে বসে’ একটু বিশ্রাম করবে ?”

“না, ধৃত্যবাদ !”

“আমার সঙ্গে বসতে যদি তোমার আপত্তি থাকে, তুমি বেঁকে
বস, আমি এইখানেই ঘুরে বেড়াই ।”

সতী সে কথার কোনও উত্তর না দিয়া, মন্দ মন্দ পদে আবারি
গুদক্ষিণের রাস্তা ধরিয়া গৃহাভিমুখী হইল।

গৃহে পৌছিয়া, সারা সন্ধ্যাবেলা মাতার তিরক্ষারের জন্য সতী
অপেক্ষা করিয়া রহিল, কিন্তু আশ্চর্যের বিষয় মা-কোনও কথাই
বলিলেন না। মন্ত্রিক এক সময় তাহাকে নিরিবিলে ‘পাইয়া চুপি
চুপি বলিল, “আমার উপর তুমি রাগ কোর না, তোমার মাকে
আমি সে কথা বলি নি ।”—পুরস্কার স্বরূপ, সতীর সন্তুষ্ট দৃষ্টির
পরিবর্ত্তে, তাহার অকুট ও তাছিল্যপূর্ণ দৃষ্টি লাভ করিয়া, মন্ত্রিক
সে রাত্রির মত নিজ বাসায় ফিরিয়া গেল।

ଦ୍ୱାନଶ ପରିଚେତ

ନୃତ୍ୟ ପରାମର୍ଶ ।

ରାତ୍ରେ ଶାନିଟେରିସମ ହିତେ ବାହିର ହଇଯା, କିଶୋରୀ ମହିମଳ ପଦେ
ଅଗ୍ରସର ହଇଲ, କାରଣ ତଥନେ ସଥେଷ୍ଟ ସମୟ ଛିଲ । ସଥନ ସେ ମାଲେ
ଗିଯା ପୌଛିଲ, ତଥନେ ବାରୋଟା ବାଜିତେ ପନେରୋ ମିନିଟ ବାକୀ ।
ରାତ୍ରା ପ୍ରାୟ ଜନଶୁଣ୍ଟ, କେବଳ ମାଝେ ମାଝେ ଦୁଇ ଏକଜନ ଇଂରାଜ ପୁରୁଷ,
ପୁରୁଷ ଓ ଭାରକୋଟ ଗାୟେ ଦିଯା କ୍ଲାବ ହିତେ ବାଡ଼ୀ ଫିରିତେଛେ । ମାଲ
ହିତେ କ୍ୟାଲକାଟା ରୋଡ ନାମିଆ ଗିଯାଛେ—ଏ ପଥଟି ଏଥନ ପରିତ୍ୟକ୍ତ—
ଇହାର କୋନେ ଦିକେ ବାଡ଼ୀଘର ନାଇ—ବାମେ ଥଦ ନାମିଆ ଗିଯାଛେ;
ଦଙ୍ଗିଳ ଦିକେ ଉଚ୍ଚ ଭୂମିତେ ଅକ୍ଲାଣ୍ଡ ରୋଡର ବାଡ଼ୀଗୁଲିର ପଞ୍ଚାନ୍ତାଗ
ମାତ୍ର ଦେଖା ଯାଏ ।

କିଶୋରୀ କ୍ୟାଲକାଟା ରୋଡ ଦିଯା ଚଲିଲ । କୁଷ୍ମପକ୍ଷ ରଜନୀ—
ଏଥନେ ଚନ୍ଦ୍ରୋଦୟ ହିତେ ବିଲସ ଆଛେ । ମେଘଶୁଣ୍ଟ ପରିକାର ଆକାଶେ
ନକ୍ଷତ୍ରଗୁଲି ଧିକମିକ କରିତେଛେ । ମେଇ ନକ୍ଷତ୍ରାଲୋକେ ସାବଧାନେ
ଧୀରେ ଧୀରେ କିଶୋରୀ ପଥ ଅତିକ୍ରମ କରିତେ ଲାଗିଲ । ନିଯେ—ବହୁଦୂରେ
—ଲିବଂ ଛାଉନିର କୟେକଟା ଆଲୋ ମିଟିମିଟି କରିଯା ଜଲିତେଛେ ।
ଉପରେ ଅକ୍ଲାଣ୍ଡ ରୋଡର ବାଡ଼ୀଗୁଲିର ପଞ୍ଚାନ୍ତାଗ ପ୍ରାୟଇ ଅନ୍ଧକାର—
ସକଳେଇ ଶୁଣ୍ଟିଶୁଣ୍ଟେ ନିମଗ୍—ମାଝେ ମାଝେ କୋନେ ଏକଟି କକ୍ଷେର ବନ୍ଦ
ଶାସି ଭେଦ କରିଯା ଆଲୋକ ବାହିର ହିତେଛେ ।

ক্রমে কিশোরী ঘোষভিলার নির্বাগে আসিয়া পৌছিল। উপরে দৃষ্টিপাত করিয়া বাড়ীটি ভাল করিয়া দেখিল—কোনও ভুল হয় নাই ত? না ভুল হয় নাই, সেই বাড়ীই বটে। পর্বতারোহণ জন্ম যে পথটি আজ বিকালে স্থির করিয়া গিয়াছিল, মোটও বেশ চিনিতে পারিল। পকেট হইতে ঘড়ি বাহির করিয়া, দেশলাই জ্বালাইয়া দেখিল, বারোটা বাজিতে আর পাঁচ মিনিট মাত্র বাকী।

তখন সে উপরে উঠিতে আরম্ভ করিল। অতি ধীরে—অতি সাবধানে—কোনও শব্দ না হয়, নিজের পদস্থলন না হয়। দেখিল, দাঢ়াইয়া দাঢ়াইয়া আরোহণ অপেক্ষা বসিয়া বসিয়া আরোহণই সুবিধা। সেইরূপ প্রক্রিয়া অবলম্বন করিয়া, অনেক কষ্টে সে উপরে উঠিয়া পড়িল। ঘোষভিলার তার ডিঙ্গাইয়া তাহার মধ্যে প্রবেশ করিয়া, চুপ করিয়া দাঢ়াইয়া ইঁফাইতে লাগিল।

সহসা অনতিদূরে গৃহের একটি কক্ষের সার্সি আলোকিত হইয়া উঠিল। কিশোরী জানিত, এইটি সতীর শয়ন কক্ষ। পরম্পরণেই আলোক নিবিয়া গেল। দ্বার খুলিয়া সতী বারান্দায় আসিল, বারান্দা হইতে বাগানে নামিল, ধীরে ধীরে কিশোরীর দিকে অগ্রসর হইতে লাগিল।

নিকটবর্তী হইবামাত্র কিশোরী তাহাকে বাহুবন্ধনে আবদ্ধ করিল। তাহার মুখে একটি চুম্বন করিয়া চুপি চুপি বলিল, “চল সতী—আমি তোমায় নিতে এসেছি।”

প্রিয়তমের বাহুবন্ধন হইতে নিজেকে ছাঢ়াইয়া লইয়া সতী কহিল, “অনেক কথা আছে, আগে শোন।”

କିଶୋରୀ କହିଲ, “ମଜାଡ଼ାନେର ହୋଟେଲେ ତୋମାର ଜଣେ କାମରା ଠିକ କରେ, ରେଖେ ଏସେଛି—ଚଳ, ସେଇଥାନେ ବସେ ଶୁଣ୍ବୋ । ଏଥାନେ ବୈଳିକ୍ଷଣ ଥାକା କି ଠିକ ହବେ ?”

ସତୀ ବଲିଲ, “କିନ୍ତୁ ଦୈଖ—ଆଜ ନା ; ଏ ଭାବେ ନା । ଆଜ ତୋମାଯ ଆମି ଯିଛାମିଛି କଷ୍ଟ ଦିଲାମ ।”

କିଶୋରୀ ନୈରାଘ୍ୟବ୍ୟଙ୍ଗକ ସ୍ଵରେ ବଲିଲ, “ଆଜ ନା ? କେନ ? କବେ ତବେ ?”

କିନ୍ତୁ ଏକଥାନା ବଡ଼ ପାଥର ପଡ଼ିଯା ଛିଲ । ସତୀ କିଶୋରୀକେ ସେଇ ଦିକେ ଟାନିଯା ଲାଇୟା ଗିଯା କହିଲ, “ଏସ, ଏଇଥାନେ ଦୁଇନେ ବସି । ଆମାର କଥା ଯା, ମେଘଲି ସବ ଶୋନ ଆଗେ ।”

ଉତ୍ତଯେ ମେଇ ପ୍ରତ୍ଯେର ଥଣ୍ଡେର ଉପର ଉପବେଶନ କରିଲ । କିଶୋରୀ ଜିଜାସା କରିଲ, “ତୁମି ଆମାକେ କାଳ ଯେ ଚିଠି ଲିଖେଛିଲେ, ମେଇ ଚିଠିଥାନା ନିଯେ ବାଢ଼ିତେ କୋନ୍ତ ରକମ ଗଣ୍ଗୋଳ ହେଁବେଳେ ନାକି ?”

ସତୀ ବଲିଲ, “ନା ତା ହୟ ନି । ଘରିକ ମେ ମମୟ ଆମାୟ ଶାସିଯେଛିଲ ବଟେ ଯେ ମାକେ ଏମବ ବଲେ ଦେବେ ; କିନ୍ତୁ କି ଜାନି କି ଭେବେ, ତା ଦେଇ ନି । ମେଇ ଚିଠି ଫେଲାର ପର ଥେକେ, ଆୟି କିନ୍ତୁ କ୍ରମାଗତ ତାବଛି, ଏ ରକମ କରେ ଝାତ୍ରେ ବାଢ଼ି ଥେକେ ପାଲିଯେ ଯା ଓୟା ଆମାର ଉଚିତ ହବେ କି ନା । ଅନେକ ଭେବେ ଚିନ୍ତେ ଆମି ଶ୍ଵିର କରେଛି ସେଟା ଠିକ ହବେ ନା । ଏ କାଫଟା ମୂଲତ : ଅନ୍ୟାୟ କାଯ ନା ହଲେଓ, ବାଇରେ ଥେକେ ଦେଖିତେ ବଡ଼ି ଥାରାପ ଦେଖାବେ । ଯା କରବୋ ତା ଦିନେର ଆଲୋତେ, ସର୍ବମଧ୍ୟକେ କରବୋ—ଏ ରକମ ଭାବେ ଚୋରେର ଯତ ନଯ—ଅନେକ ଭେବେ ଚିନ୍ତେ, ଏହ ଆମି ମନେ ଠିକ କରେଛି ।”

কিশোরী ক্ষীণস্বরে জিজ্ঞাসা করিল, “কি উপায় স্থির করেছ ?”

সতী বলিল, “আমি যা স্থির করিয়াছি তা এই—কাল সকালে তুমি ডেপুটি কমিশনার সাহেবের বাঙ্গলায় গিয়ে, তাঁর সঙ্গে দেখা কর। তিনিই ত তিনি আইনের বিবাহের রেজিস্ট্রার? তাঁকে গিয়ে সমস্ত কথা তুমি বল। এ বিবাহে আমার মা বাপের অমত, মন্ত্রিকের জিন্দ, সমস্ত তাঁকে খুলে বল। বল যে আমরা উভয়েই বয়ঃপ্রাপ্ত, আইনসঙ্গত ভাবে আমরা যে কাষ করবো, কারুই অধিকার নেই যে তাতে বাধা দেয়। যদি কেউ কোনও রকম গোলযোগ করে, জোর জবরদস্তি করে, তাহলে ডেপুটি কমিশনার সাহেব যেন আইনের বলে আমাদিগকে তা থেকে রক্ষা করেন। এই রকম ভাবে, সব কথা বুবায়ে, তাঁকে তুমি বলতে পারবে ত ?”

“পারবো।”

“তাঁকে আরও জিজ্ঞাসা কোর, কাছাকাছি না গিয়ে, তাঁর বাঙ্গলায় যদি আমরা ছজনে যাই, তাহলে সেখানে আমাদের বিবাহ হতে পারে কি না? যদি তিনি রাজি হন, তাহলে পশ্চ, কোন্ সময় আমরা তাঁর বাঙ্গলায় যাব সে কথাও তাঁকে জিজ্ঞাসা করে’ এস। কাল রাত্রে, এই সময়, তুমি আবার এসে আমায় সব খবর দিয়ে যাবে। সেই অঙ্গুসারে যথাসময়ে পশ্চ’ আমি বেড়াতে বেঙ্গব এবং যথাস্থানে গিয়ে পৌছব—অবশ্য মন্ত্রিকণ আমার সঙ্গে সঙ্গে যাবে। তা যাক, বয়েই গেল। ডেপুটি কমিশনরের বাঙ্গলা আমি চিনি, কাছাকাছি চিনি; যেখানে দরকার সেখানে যাব। তুমি আগে থাকতে সেখানে গিয়ে বসে থাকবে। যথাসময়ে, আমাদের

বিবাহ হয়ে যাবে—তার পর, বাড়ী এসে যাকে আমি বলবো।
আমাদের বিঘ্নের নোটিস দেওয়া আছে সে ত তিনি জানেন।—তার
পরের দিন, আমরা কলকাতা চলে যাব। কেমন, এ পরামর্শ তোমার
কেমন বোধ হয় ?”

কিশোরী বলিল, “এই ভুল। রাত্রে পালানোর চেষ্ট এই ভাবে
কায করা চের ভাল।”

সতী বলিল, “তবে এই কথাই রইল। এখন আর বেশী দেরী
করে কায নেই—শক্রপুরী—কে কোথায় দিয়ে এসে পড়বে।”—
বলিয়া সতী উঠিয়া দাঢ়াইল।

কিশোরী উঠিয়া বলিল, “আচ্ছা, তবে ঠিক এই সময় কাল, সব
খবর এসে তোমায় বলে যাব। এখন তা হলে আসি।”—বলিয়া
সে তাহার প্রিয়তমাকে বক্ষে ধারণ করিয়া, তাহার ওষ্ঠে একটি গাঢ়
চুম্বন অঙ্কিত করিয়া বিদ্যম লইল।

“শক্র” অদূরেই ছিল। পূর্বে বলিয়াছি, পাশের বাড়ীখানি
মণ্ডিক সাহেবের অধিক্ষত। সতী ও কিশোরী যে স্থানে পাথরের
উপর বসিয়া কথোপকথন করিতেছিল, সেখান হইতে কিছু দূরেই
সেই বাড়ীর একটা স্তুকার কক্ষের জানালা, এতক্ষণ খোলা ছিল,
সতী উঠিয়া প্রস্থান করিতেই উহা খটক করিয়া বক্ষ হইয়া গেল।

ଅଯୋଦ୍ଧ ପ୍ରିଜେନ

ମଲିକେର ଅନିତ୍ରୀ ।

ଆଜ ସଞ୍ଚାଯ ମଲିକ ନିଜ ବାଁସାଥ ଫିରିଯା ଆସିଯା, ଆହାରାଦି ସଂପଦ କରିଯା, ରାତ୍ରି ୧୦ଟାର ପର ଶୟନ କରିଯାଛିଲ । ଶୟନ କରିଯା ସତ୍ୟବାଲାର ଦୁର୍ବାବହାରେର କଥା ଭାବିତ ଭାବିତେ ତାହାର ମାଥା ଅତ୍ୟନ୍ତ ଗରମ ହିଇଯା ଉଠିଲ । ସେ ଭାବିତେ ଲାଗିଲ—“କେନ, ଏତ ଅହକାର ତାର କିମେର ଜଣ୍ଠ ? ଏକଜନ ସିଭିଲିଯନକେ ଷାଖୀ ପାଓଯା, ବିଲାତକ୍ଷେତ୍ର ସମାଜେର ସେ କୋନ୍ତିମେଯେର ପକ୍ଷେଇ ପରମ ସୌଭାଗ୍ୟର ବିଷୟ—ତା ସେ ମେଯେ ରୂପେ ଶୁଣେ ଧନେ ମାନେ ଯତ ବଡ଼ି ହଟକ ନା କେନ । ସତ୍ୟବାଲାକେ ପ୍ରୋପୋଜ ନା କରିଯା, ଆମି ଯଦି ଅନ୍ତ କୋନ୍ତିମେଯେକେ ପ୍ରୋପୋଜ କରିତାମ, ତବେ ସେ ଏକଟା ରାଜାର ମେଯେ ହଇଲେଓ, ତାହାର ବାପ ମା ଭାଇ, ତାହାର ଗୋଟୀବର୍ଗ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ କୁତାର୍ଥ ହିଇଯା ଯାଇତ । ଆର, ଇନି କିନା ନାକ ତୁଲିଲେନ !—ତାଓ ଯଦି ମାନୁଷେର ମତ ମାନୁଷ ହିତ, ତାହା ହଇଲେଓ ଦୁଃଖ ଛିଲ ନା । ଶେଷେ ପଛଦ କରିଲେନ କିନା ଏକଟା ମୁଖ୍ୟ ବର୍କର ବେଙ୍ଗଲି ପୋରେଟକେ ! ଉଃ—ଇହା ଏକେବାରେ ଅସହ୍ୟ ।”

ଗତକଳ୍ୟ ବେଡ଼ାଇତେ ଗିଯା ସତ୍ୟବାଲାର ଦୁର୍କଳି, ଆଜ ତାହାର ମାରାଦିନବ୍ୟାପୀ ତାଛିଲ୍ୟପୂର୍ଣ୍ଣ ବ୍ୟବହାର, ଚିଠି ଫେଲାର କଥା ବାଡ଼ିତେ ଗୋପନ ରାଖା ସନ୍ଦେଶ ଲେଖମାତ୍ର କୁତଜ୍ଜତା ପ୍ରଦର୍ଶନେର ଅଭାବ—ଏହି ସମ୍ବନ୍ଧ

ହର୍ଯ୍ୟବହାରେର କଥା ସତଃ ମହିକ ମନେ ମନେ ଆଲୋଚନା କରେ, ତତ୍ତ୍ଵ ତାହାର ଝର୍ଣ୍ଣାବଳ୍ପି ପ୍ରଜ୍ଞଲିତ ହିୟା ଉଠେ । ସନ୍ତା ଧାନେକ ବିଜ୍ଞାନୀୟ ପଡ଼ିଯା ଏ ପାଶ ଓ ପାଶ କରିଯା, କିଛୁତେହି ଯଥନ ନିନ୍ଦା ଆସିଲ ନା, ତଥନ ଦେ ବିରକ୍ତ ହିୟା ଉଠିଯା ବସିଲ । ଭାବିଲ, ଆଜ ବୌଧ ହ୍ୟ ଛଇଙ୍କିର ମାତ୍ରାଟା ଅତ୍ୟନ୍ତ କମ ହିୟାଛେ, ଆର ଏକଟୁ ପାନ ନା କରିଲେ ସୁମ ଆସିବେ ନା ।

ମହିକ ତଥନ ଶୟା ହିତେ ନେଇଯା, ଆଲୋ ଜାଲିଲ । ଡ୍ରୁଇଂ କୁମେର ଓପାଶେର ଘରେ ତାହାର ପାହାଡ଼ିଯା ଭୃତ୍ୟ ମଂଲୁ ଶଯନ କରେ, ତାହାକେ ଗିଯା ଜାଗାଇୟା ପେଗ ହରୁମ କରିଯା ଆସିଲ । ତାହାର ପର ଶେଲଫ୍ ହିତେ ଏକଥାନି ଇଂରାଜି ଉପନ୍ୟାସ ବାଛିଯା ଲାଇୟା, ଟେଜି ଚେଯାରେ ଲସମାନ ହଇଲ । ପଡ଼ିତେ ପଡ଼ିତେ ଛଇଙ୍କି ପାନ କରିତେ କରିତେ ନିନ୍ଦା ଆସିବେ, ଇହାଇ ତାହାର ଅଭିପ୍ରାୟ ।

କ୍ଷଣକାଳ ପରେ ମଂଲୁ ଛଇଙ୍କିର ଡିକାନ୍ଟାର ଓ ସୋଡ଼ାର ସାଇଫନ୍ ସମେତ ଏକଥାନା ଟ୍ରେ ହଣ୍ଡେ ପ୍ରବେଶ କରିଲ । ସାହେବେର ପାର୍ଶ୍ଵଶ୍ରିତ ଟେବିଲେ ତାହା ରାଖିଯା, ଅପର ଆଦେଶେର ଅପେକ୍ଷାଯ ଦୀଢ଼ାଇୟା ରହିଲ । ମାଲକ ପ୍ଲାସ୍ ଛଇଙ୍କି ଢାଲିଯା ସାଇଫନ୍ ଟିପିଯା ଧାନିକଟା ସୋଡ଼ା ଲାଇୟା, ଭୃତ୍ୟକେ ବଲିଲ, “ଯାଓ ।” ମଂଲୁ ସେଲାମ କରିଯା ନିଃଶବ୍ଦେ ପ୍ରଥାନ କରିଲ ।

ଏକ ପ୍ଲାସ୍—ଛୁଇ ପ୍ଲାସ୍ ପାର ହିୟା ଗେଲ, କୈ, ତେମନ ସୁମ ତ ଆସିଲ ନା ! ଏଇବାର ଶେ ବାର—ଏକଟୁ ବେଶୀ କରିଯା, ଢାଲିଲେଇ ଠିକ ସୁମ ଆସିବେ । ଦାତାର ହାତେ ଛଇଙ୍କି ଏବଂ କ୍ଷପଣେର ହାତେ ସୋଡ଼ା ଢାଲିଯା ଲାଇୟା, ଅର୍ଦ୍ଧେକଟା ଶେ କରିତେ ନା କରିତେହି ସୁମେ ତାହାର ଚକ୍ର ତୁଳିଯା ପଡ଼ିଲ । ପ୍ରାୟ ପନେରୋ ମିନିଟ ଏହି ଭାବେ କାଟିଲେ, ତାହାର ବହିଥାନି

খপাস করিয়া নৌচে পড়িয়া গেল। , সেই সক্ষে মল্লিক চমকিয়া জাগিয়া উঠিল। ঘড়ি দেখিল, বারোটা বাজিয়া গিয়াছে। বাকী হইল্পি টুকু শেষ করিয়া, আলো নিবাইয়া দিয়া সে অঙ্গুভব করিল, ঘরটা অত্যন্ত গরম হইয়া গিয়াছে। ভাবিল, একটা জানালা মিনিট দশেক খুলিয়া, ঘরের গরম হাওয়াটা বাহির করিয়া দিই, তাহা হইলে স্থখে ঘুমাইতে পারিব।

সে তখন হাতড়াইতে হাতড়াইতে একটা জানালার, কাছে গেল। সার্সিটা খুলিয়া দিতেই, হিমালয়ের হিমবায়ু আসিয়া ঘরে প্রবেশ করিতে লাগিল। তাহার মদিরাতপ্ত মস্তকে সেই শীতল স্পর্শ বড়ই আরামদায়ক বোধ হইতে লাগিল। সার্সি ধরিয়া সেই অক্ষকারে সেইখানে সে দোড়াইয়া রহিল।

সম্মুখে ঘোষ ভিলা—সমস্ত আলোক নির্কাপিত। সেই দিকে একদৃষ্টে চাহিয়া মল্লিক ভাবিতে লাগিল—ঐ—ঐ কক্ষখানিতে সতী শয়ন করিয়া আছে। শয়ন করিয়া হয়ত সেই বর্জনটাকে স্পন্দন দেখিতেছে। ক্রোধে ও বিরক্তিতে তাহার অযুগল কুণ্ডিত হইয়া উঠিল।

হঠাৎ তাহার নজর পড়িল, ঘোষ গৃহের অন্তিমূরে, হাতার প্রাপ্তি প্রাঞ্চ ভাগে, ও কি ? দ্রুইটা মহুয় শুর্ণি—সহসা ষেন ভৃগুর্ত হইতে উথিত হইল। মল্লিক তাহার সেই স্বরাবিহৱল নেতৃযুগল যথাসাধ্য বিশ্ফারিত করিয়া সেইদিকে চাহিয়া রহিল।

সেই স্বল্প নক্ষত্রালোকে সে দেখিতে পাইল, একটি পুরুষ, একটি শ্রীগুর্ণি। দ্রুইজনে আলিঙ্গনবন্ধ হইল,—একটা চুম্বনের শব্দও ষেন

শুনা গেল। তাহার পর স্বীকৃতি, গৃহের দিকে গিয়া বারান্দায় উঠিল, পুরুষটা পাথরের উপর ঝুঁকিতে ঝুঁকিতে ক্যালকাটা রোডের দিকে নামিতে লাগিল।

প্রকৃত ব্যাপারটা মল্লিক ঘতক্ষণে বেশ বুঝিতে পারিয়াছিল।

একবার ইচ্ছা হইল, বাহির হইয়া, ছুটিয়া গিয়া কিশোরীকে ধরিয়া ফেলে। কিন্তু ভয়ও হইল—যাহারা এই প্রকার নিশ্চারবৃত্তি অবলম্বন করে, তাহারা আজ্ঞারক্ষার্থ সঙ্গে ছুরিছোরাও রাখিয়া থাকে। স্মৃতিরাং মল্লিক আস্তে আস্তে জানালাটি বন্ধ করিয়া দিল।

আবার আলো জালিয়া, আর খানিক জইকি ঢালিয়া তাহা এক নিখাসে পান করিয়া ফেলিয়া, শয়ায় প্রবেশ করিয়া মল্লিক অড়িত স্বরে বলিতে লাগিল,—“বাহবা কি বাহবা ! তোমাদের প্রেমলীলা চল্ছে ভাল ! আচ্ছা, রও, কাল অবধি সবুর কর—তোমাদের লীলা আমি সাঙ্গ করে দিচ্ছি।”

ଚତୁର୍ଦ୍ଦଶ ପରିଚେତ

ଆଇନେର ସାହାୟ ।

ପରଦିନ ପ୍ରାତେ ଉଠିଯା ଚା ପାନ୍ତାଟେ, କ୍ଷୋରକାର୍ଯ୍ୟ ଓ ପୋଷାକ ପରିଧାନ ମ୍ପଲ୍ କରିଯା, କିଶୋରୀ ଡେପ୍ଲଟ କମିଶନାର ସାହେବେର ସହିତ ସାଙ୍ଗାଣ କରିତେ ଚଲିଲ । ସାହେବେର କୁଣ୍ଡିତେ ପୌଛିଯା, ଆର୍ଦ୍ଦାଲିହଞ୍ଜେ ନିଜ କାର୍ଡ ପାଠାଇଯା ଦିଲ । ଆର୍ଦ୍ଦାଲି ଫିରିଯା ଆସିଯା ବଲିଲ, “ସାହେବ ଛୋଟାହାଜରୀ ଥାଇତେଛେନ, ଅପେକ୍ଷା କରିତେ ବଲିଲେନ ।”—ବଲିଯା ଆର୍ଦ୍ଦାଲି ତାହାକେ ଏକଟି କଷ୍ଟ ଲାଇଯା ଗିଯା ବସାଇଲ ।

ପ୍ରାୟ ପନେରୋ ମିନିଟ ଅପେକ୍ଷା କରିବାର ପର, ଆର୍ଦ୍ଦାଲି ପୁନରାୟ ଆସିଯା କିଶୋରୀକେ ଡାକିଯା ଲାଇଯା ଗେଲ । ସାହେବ, ଚାଟିଜୁତା ପାଯେ, ଡ୍ରେସିଂଗାଉନ ପରିଯା, କାଗଜପତ୍ର ‘ବୋଝାଇ ଏକଟା ଟେବିଲେର ସମ୍ମୁଖେ ବସିଯା ଚୁରଟେର ଧୂମ୍‌ସେବନ କରିତେଛେନ । “ଗୁଡ଼ମଣିଂ ସ୍ୟାର”—ବଲିଯା କିଶୋରୀ ତାହାର ସମ୍ମୁଖେ ଦୀଢ଼ାଇଲ ।

“ଗୁଡ଼ମଣିଂ”—ବଲିଯା ସାହେବ ତାହାକେ ଏକଥାନୀ ଚେଯାର ଦେଖାଇଯା ଦିଲେନ ।

କିଶୋରୀ ବସିଯା ବଲିଲ, “ତିନ ଆଇନ ବିବାହେର ରେଙ୍କିଟ୍ରାର ସ୍ଵରୂପ, ଆପନାକେ ଆମି ବିବାହେର ନୋଟିସ ଦିଯାଛିଲାମ, ଆପନାର ଶ୍ଵରଣ ଆଛେ କି ନା ବଲିତେ ପାରି ନା ।”

ସାହେବ ବଲିଲେନ, “ହଁ ଆମାର ସ୍ଵରଗ ଆଛେ । କବେ ଆପଣି ବିବାହ କରିତେ ଚାନ ଘଟାଇ ନାଗ ?”

କିଶୋରୀ ବଲିଲ, “ଆଗାମୀ କଳ୍ପ, ଆମାଦେର ବିବାହିତ ହିଁବାର ଇଚ୍ଛା । କିନ୍ତୁ ଇହାର ଭିତର ଏକଟୁ ଗଣ୍ଡଗୋଲ ଆଛେ । ଆପଣି ଏହି ଜ୍ଞେଳାର ଶାସନକର୍ତ୍ତା । ଆମାଦେର ପ୍ରତି କୋନଙ୍କପ ବେ-ଆଇନି ବାଧା ବା ଅତ୍ୟାଚାର ସମ୍ବନ୍ଧ ଥିଲୁ ଥିଲୁ, ତବେ ମେ ସମସ୍ତ ହିଁତେ ଆପଣି ଆମାଦିଗଙ୍କେ ରଙ୍ଗକ କରିବେଳ ଏକପ ଆଶା କରିବେ ପାରି ନା କି ?”

ସାହେବ ବଲିଲେନ, “ନିଶ୍ଚୟ—ସମ୍ଭାବନାରେ କାର୍ଯ୍ୟଟା ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ଆଇନସମ୍ଭବ ହୁଏ ।”

କିଶୋରୀ ବଲିଲ, “ଆମି ଓ ମିମ୍ ଦୋଷ ଥିବାକେ ଆମି ବିବାହ କରିବ, ଉଭୟଙ୍କେ ସମ୍ମାନପୂର୍ଣ୍ଣ । ଆମାର ସମ୍ମାନ ଛାକିଶ, ମିମ୍ ଦୋଷର ସମ୍ମାନ ଉନିଶ । ତିନି କୁମାରୀ, ଆମିଓ ଅବିବାହିତ । ଉଭୟଙ୍କେ ତିନ ପୁରୁଷର ମଧ୍ୟେ ରଙ୍ଗେର କୋନଓ ସଂଶ୍ରବ ନାହିଁ । ଆଇନେ ବାଧେ, ଏମନ କିଛିଟାକେବେଳେ ନାହିଁ । ଶୁତରାଂ ଆମାଦେର କାର୍ଯ୍ୟ କେହ ବାଧା ଦିଲେ ପାରେ ନା ତ ?”

ସାହେବ ବଲିଲେନ, “କେହ ନା ।—କେନ, ଏ ବିବାହ କି ମେଯେଟାର ବାପ ଯାଉଁର ଅମତେ, ହିଁତେହିଁ ?”

କିଶୋରୀ ବଲିଲ, “ଆପଣି ଠିକ ଅଶ୍ଵମାନ କରିଯାଇଛେ । ସମସ୍ତ ବ୍ୟାପାରଟା ଅଶ୍ଵଗାହ କରିଯା ଶୁଣିବେଳ କି ?”

ସାହେବ ସତ୍ତିର ଦିକେ ଏକ ନଜର ଢାହିଯା ବଲିଲେନ, “ବଲୁନ ।”

କିଶୋରୀ ତଥନ ପାରିବାରିକ ଇତିହାସଟୁକୁ ସଂକ୍ଷେପେ ସାହେବକେ ଜାନାଇଲ । ମହିଳକ କେ, ଏବଂ ମେ ଏ ବ୍ୟାପାରେର ମଧ୍ୟେ କି ଭାବେ

অভিত এবং কিরণ তাহার আচরণ, তাঠ ও বর্ণনা করিল। শেষে বলিল, “আমাদের ইচ্ছা, আপনি যদি ত মুগ্রহ করিয়া সম্ভত হন, তবে কাছারিতে না গিয়া, এইখানে আপনি”’র এই আফিসেই আমাদের বিবাহ হয়।”

সাহেব বলিলেন, “আমার তাহাতে কোনও আপত্তি নাই, মিষ্টার নাগ। কাছারির পূর্বে, না, পরে? পূর্বে হইলেই ভাল, এই সময় বেলা নটা?”

কিশোরী বলিল, “বেশ। আমরা দুজনে কাল বেলা নটার সময় এখানে উপস্থিত থাকিব। আপনাকে ত বলিয়াছি, মলিক, মিস ঘোষের সঙ্গে সঙ্গে আসিবেন। প্রথমে অবশ্য তিনি কিছুই জানিবেন না যে মিস ঘোষ কোথায় কি অভিপ্রায়ে যাইতেছেন। কিন্তু আপনার কুঠীর কাছে আসিলে হয়ত তিনি সন্দেহ করিয়া মিস ঘোষকে জবরদস্তি ফিরাইতে চেষ্টা করিতে পারেন।”

সাহেব তাচ্ছিল্য ভাবে বলিলেন, “ফোঃ—সে সব কিছুই হইবে না। ইহা আপনার অমূলক আশকা।—আমি কাল বেলা নটার সময় কাগজ-পত্র সহ আমার পেঁকারকে এখানে হাজির থাকিতে আদেশ দিব। দুইজন সাক্ষী আবশ্যিক, তাহা আপনি জানেন ত? সাক্ষী দুইজন আনিবেন। গুড়্মর্ণিং।”—বলিয়া হাত বাড়াইয়া দিলেন।

“গুড়্মর্ণিং”—বলিয়া সাহেবের সহিত করমর্দন পূর্বক কক্ষ হইতে বাহির হইয়া কিশোরী ফটকের দিকে চলিল।

বাংলোর সম্মুখে অনেকখানি স্থান লইয়া ফুলের বাগান।

ମାଧ୍ୟମାର୍ଗ ଆସିଯା ଦେଖିଲ, ଏକଟ ୧୪୧୫ ବ୍ୟସରେ ଇଂରାଜ ବାଲିକା, ପିଠେର ଉପର ନୀଳ ଫିତା ବୀଜା ଏକରାଶି କଟା ଚାଲ, ବାଗାନେ ଦୀଢ଼ାଇଯା ଫୁଲ ତୁଳିତେଛେ । କିଶୋରୀ ନିକଟବର୍ତ୍ତୀ ହଇବାମାତ୍ର ମେଘେଟ ଅଗ୍ରସର ହଇଯା କହିଲ, “ମିଷ୍ଟାର ନାଗ !”

କିଶୋରୀ ତ ଅବାକ୍ ! ଏ କେ ? ଆମାର ନାମଇ ବା ଜାନିଲ କୋଥା ହଇତେ ? ମେଘେଟ ହାସିଯା ବଲିଲ, “ଆମି ଡେପୁଟୀ କମିଶନାର ସାହେବେର କଣ୍ଠା । ଆମି ଏକଟା ଅତ୍ୟନ୍ତ ଗର୍ହିତ କାର୍ଯ୍ୟ କରିଯାଇଛି ; ତାଇ ଆମି ଆପନାର କ୍ଷମାପ୍ରାର୍ଥନୀ ହଇଯା ଦୀଢ଼ାଇଯା ଆଛି ।”

କିଶୋରୀର ବିଶ୍ୱାସ ଆରା ବର୍ଦ୍ଧିତ ହଇଲ । ତାହାର ଭାବ ଦେଖିଯା ମେଘେଟ ହାସିଯା ଫେଲିଲ । ବଲିଲ, “ବାବାର ସଙ୍ଗେ ଆପିଦ କାମରାଯ ବସିଯା ଆପନି ଯେ ସକଳ କଥାବାର୍ତ୍ତୀ କହିତେଛିଲେନ, ପାଶେର ଘର ହଇତେ ଅଞ୍ଚାୟ ଭାବେ ଆମି ମେ ସମନ୍ତରେ ଶୁଣିଯାଇଛି । ଆମି ବଡ଼ ଛଟ, ସର୍ବଦାଇ ନାନା ରକମ ଅପକର୍ମ କରିଯା ଥାକି । ଆପନି ଯାହାକେ ବିବାହ କରିବେନ, ସେଇ ମିନ୍ ଘୋଷେର ପୂର୍ବା ନାମଟା କି ?”

ଏତକଣେ କିଶୋରୀ ବ୍ୟାପାରଟା ବୁଝିତେ ପାରିଲ ଏବଂ ମନେ ମନେ କିଛୁ କୌତୁକଓ ଅନୁଭବ କରିଲ । ପୂର୍ବା ନାମ ବଲିଲ । ମେଘେଟ ଜିଜ୍ଞାସା କରିଲ, “ଆପନି କି ତାକେ—ଖୁବ ଖୁବ ଖୁବ ଭାଲବାସେନ ?”

କିଶୋରୀ ଖୁବ୍ ହାସିଯା ବଲିଲ, “ଖୁବ ଖୁବ ଖୁବ ଭାଲବାସି ।”

ମେଘେଟ ଆନନ୍ଦେ ହାତ ତାଲି ଦିଯା ବଲିଯା ଉଠିଲ, “କି ଯଜା ! କି ଚମତ୍କାର ! ଆର ତିନି ?—ତିନିଓ କି ଆପନାକେ ଖୁବ ଖୁବ—ଖୁବ ଭାଲବାସେନ ?”

କିଶୋରୀ ବଲିଲ, “ତା ଠିକ ଜାନି ନା, ଏକଟୁ ଏକଟୁ ବାସେନ ବୈକି !”

“আমাৰ বোধ হয়, তিনিও আপনাকে খুব ভালবাসেন। ভালবাসাৰ বিবাহ কি চমৎকাৰ ! যে মৰণ উপন্থাসে ভালবাসাৰ বিবাহ বৰ্ণিত আছে, সেগুলি পড়িভে আমাৰ বড় ভাল লাগে। তিনি কি ইংৰাজি জানেন ? ইংৰাজি কথা কৰ ?”

“আচ্ছা, কাল এখানে আসিয়া আপনাদেৱ বিবাহ হইয়া গেলে, আমাকে তাৰ কাছে আপনি ইট্ৰোডিউস্ (পৱিত্ৰিত) কৱিয়া দিবেন ? বাৰাৰ অহুমতি লইয়া, আপিস ধৰেই আমি বসিয়া থাকিব ।”

“অতি আহ্লাদেৱ সহিত ।”

“বেশ, ঘনে রাখিবেন। আপনাৰ বধূ অন্ত আমি একটি কুলেৱ তোড়া গড়িয়া রাখিব, তাহাকে সেটি আমি উপহাৰ দিব। এখন আমি চলিয়াম—গুড়ৰাই ।”—বলিয়া মেঘেটা হাসিতে হাসিতে বাড়ীৰ দিকে চলিয়া গেল ।

আনিটেরিয়মে ফিরিয়া কিশোৱী কলিকাতায় তাহাৰ গৃহ-ত্ত্বকে পত্ৰ লিখিল। লিখিল যে বিবাহ কৱিয়া সজীক অমুক দিন মাৰ্জিলিঙ্গ মেলে সে কলিকাতায় ফিরিবে, ব্লো ১২ট র সময় বাড়ী পৌছিবে। দৱ দুয়াৰ ঝাড়িয়া মুছিয়া, ব্রাহ্ম ঠাকুৱ দ্বাৱা পাকাদি যেন সম্পন্ন কৱাইয়া রাখে। হেমকেও সমস্ত জানাইয়া একখানি পত্ৰ লিখিল এবং অহুৰোধ কৱিল, সেদিন আপিসেৱ কেৱল বিকালে নিশ্চয় যেন সে আসিয়া দেখা কৰে ।

ପଞ୍ଚମ ପରିଚେତ ଅଭାବୀୟ ବିପଦ ।

ପରଦିନ ପ୍ରାତେ ନିଦାଭଙ୍ଗେ ଉଠିଯା, ଶୟାମ ପଡ଼ିଯା ଗତ ରାତ୍ରେ ଦୃଶ୍ୟ ସ୍ଵରଗ କରିତେ କରିତେ ମଲିକେହି ମନେ ଧାରଣା ଜମିଲ ଯେ, କିଶୋରୀ ଅଭିନିନ ଗତୀର ରାତ୍ରେ କ୍ୟାଳକାଟା ରୋଡ ହିତେ ଚୋରେର ମତ ନିଃଶବ୍ଦେ ପାହାଡ଼ ବାହିଯା ଉଠିଯା ଆସେ, ସତ୍ୟବାଲା ସଜାଗ ଥାକେ, ସେ ନିଜ କନ୍ଧବାର ଥୁଲିଯା ଦେଇ ଏବଂ ନିଭୃତ ଶୟନକଷ୍ଟ ମଧ୍ୟେଇ ଉଭୟେର ମିଳନ ହୟ । ଗତରାତ୍ରେ ସେ ସ୍ଵଚକ୍ର ଯାହା ଦେଖିଯାଛେ, ତାହାତେ ଏହିକଥ ଅନୁମାନ କରା ତାହାର ପକ୍ଷେ ଖୁବି ସ୍ଵାଭାବିକ । ସେ ଶୁଇଯା ଶୁଇଯା ଭାବିତେ ଲାଗିଲ, କତଦିନ ଧରିଯା ଏହି ବ୍ୟାପାର ଚଲିତେଛେ କେ ଜାନେ ! ରାଗେ ତାହାର ସର୍ବଶରୀର ଜଲିତେ ଲାଗିଲ । ଇନ୍ଦାନୀଃ ସତୀର ବ୍ୟବହାରେ ତାହାକେ ବିବାହ କରିବାର ଶୁଣୁହା ମଲିକେର ମନେ କ୍ରମଶଃ କ୍ଷୀଣ ହଇଯାଇ ଆସିତେଛିଲ : ଗତ ରାତ୍ରିର ଘଟନା ପ୍ରତ୍ୟକ୍ଷ କରିଯା ସେ ଅଭିପ୍ରାୟ ସେ ଏକ କାଳେ ପରିତ୍ୟାଗ କରିଲ ; କିନ୍ତୁ ସତୀ ଓ କିଶୋରୀକେ ଜନ୍ମ କରିବାର ଇଚ୍ଛା ତାହାର ମନେ ହର୍ଦମନୀୟ ହଇଯା ଉଠିଲ । ସତୀର ସତୀପନା ଭାଙ୍ଗିଯା ଦିବେ, ଅନସମାଜେ ତାହାକେ ଲାଞ୍ଛିତ ଅପମାନିତ କରିତେ ହଇବେ ; ଏବଂ କିଶୋରୀକେ ବିଧିମତେ ଜନ୍ମ କରିଯା ଦିତେ ହଇବେ ।

ଶୟାତ୍ୟାଗ କରିଯା ଆନାଦି ସମ୍ପଦ କରିଯା ମଲିକ ଯଥାରୀତି ଘୋଷ ଭିଲାୟ ଗିଯା ଦର୍ଶନ ଦିଲ । ସେଥାନେ ଘୋଷ ଗୃହିଣୀ ଓ ବୀଗାର ସହିତ

বাক্যালাপ করিয়া, যথারীতি বারান্দায় চেয়ার টানিয়া বসিয়া সংবাদপত্র পাঠ ও সিগারেট ভস্ত করিতে প্রবৃত্ত হইল। একবার মাত্র সত্যবালার সহিত তাহার চোখাচোখি হইয়াছিল। কিন্তু সত্যবালা সগর্বে মুখ ফিরাইয়া চরিয়া গিয়াছিল। মলিক আজ মনে মনে হাসিয়া ভাবিল, “দাঢ়াও, গরবিনি! তোমার দেমাক আগি ভেঙ্গে দিচ্ছি, আর বেশী দেরী নেই!”

আজ সারাদিন মলিকের আর অন্ত চিন্তা রহিল না, কি উপায়ে বৈরন্নিয়াতন করিবে তাহাই কেবল সে চিন্তা করিতে লাগিল। একবার ভাবিল, পুলিসে গিয়া, দারোগাকে বলিয়া, হইজন কনষ্টবল আনিয়া তাহাদের লুকাইয়া রাখি; কিশোরী যাই আসিয়া সত্যবালার ঘরে প্রবেশ করিবে, অমনি তাহাকে গ্রেপ্তার। তাহার পর ভাবিল, না, তাহাতে কাষ নাই; ওক্প করিলে একটা পুলিস কেস হইয়া দাঢ়াইবে, কলিকাতার খবরের কাগজে কাগজে উহা ছাপা হইবে; একজন গণমান্য বিলাত ফেরতের গৃহে বিশ্বাসুন্দর অভিনয় দেখিয়া দেশ শুক লোক ছি ছি করিবে—কেলেকারীটা আর জনসমাজে প্রচার করিয়া কাষ নাই! তার চেয়ে বরং নিজেই তাহাকে ধূত করিয়া, ঘোষ গৃহিণীকে জাগাইয়া ব্যাপারট তাহাকে প্রত্যক্ষ দেখাইয়া, যা কতক উত্তম মধ্যম দিয়া, ‘‘কাল সকালে পুলিসে দিব’’ বলিয়া তাহার হাত পা বাঁধিয়া ঘোষ ভিলায় ফেলিয়া রাখিয়া, প্রভাত হইলে আর এক দফা প্রহার দিয়া ছাড়িয়া দিলেই ঠিক হইবে। কিশোরীও জন্ম হইবে; সতী যে কি শ্রেণীর মেয়ে তাহাও উহার বাড়ীর লোকে বেশ বুঝিতে পারিবে।

সারাদিনে ঘতশুলি কার্যপ্রণালী মন্ত্রিকের মাধ্যমে আসিল, তাহার মধ্যে এইটিই সর্বানৈক্ষণ উত্তম বলিয়া সে বিবেচনা করিল ; কেবল নিজে কিশোরীকে ধ্বংস করা সম্বন্ধে তাহার মনে একটা খটকা উপস্থিত ছিল । তাহার অপেক্ষা কিশোরীর বসন কম, এবং স্বাস্থ্যও ভাল ; হাতের পামের হাড়গুলা বেশ মোটা ও মজবুত—গাঁটা গোটা চেহারা,—শারীরিক বল পরীক্ষার কিশোরীর সহিত সে পারিয়া উঠিবে কি ? তাহার উপর, সে ছেরাচুরি সঙ্গে রাখে কি না তাই বা কে জানে ?—রাখাই কিন্তু সম্ভব । কিশোরীকে ধরিতে গিয়া শেষে কি হিতে বিপরীত হইয়া দাঢ়াইবে ? অবশ্যে মন্ত্রিক স্থির করিল নিজে চেষ্টা করিয়া কাষ নাই, এ পাহাড়িয়া ভৃত্য মংলুকে লাগাইয়া দিলেই ঠিক কার্যোক্তার হইবে । মংলুর দেহে যথেষ্ট বল আছে ;—পাহাড়িয়া জাতি, ছুরিছোরাকেও সে গ্রাহ করিবে না । কিছু বখশিসের লোভ দেখাইলেই সে এ কার্যে রাজি হইতে পারে ।

সন্ধ্যার পর নিজ বাসায় গিয়া মন্ত্রিক তাই ভৃত্যকে ডাকিল—
“বেয়ারা !”

“হজুর”—বলিয়া মংলু আসিয়া দাঢ়াইল ।

মন্ত্রিক ছক্ষু করিল, “পেগ দেও ।”

মংলু যথারীতি একটা ট্রের উপর হইক্রির ডিক্যান্টার প্রভৃতি আনিয়া, প্রভুর পার্শ্বস্থিত টেবিলের উপর রক্ষা করিল । মন্ত্রিক খানিকটা হইল্লি ঢালিয়া লইয়া, সোডা মিশাইয়া পান করিতে করিতে বলিল, “মংলু, তুম চোর পাকাড়নে সকে গা ?”

মংলু সবিশ্বায়ে বলিল, “চোর ? কাহা হজুর ?”

“শোষ মেম সাহেবকা কোঠী যে !”

মংলু তাহার সেই ক্ষেত্র নয়নস্থ বিস্ফারিত করিয়া জিজাসা করিল, “আভি আয়া ?”

মন্দির তখন তাহাকে বুঝাইয়া বলিল। এই চোর লোকটা যে কে এবং কি কারণেই বা তাহার আবির্ভাব হইয়া থাকে, সেটুকু শুধু অপ্রকাশ রাখিয়া, কখন চেতের আসিবে এবং কি উপায়ে তাহাকে ধরিতে হইবে ইত্যাদি আর সকল কথাই তাহাকে বলিল। অবশ্যে মন্দির বলিল, “তুম চোর পাকড়ো, হাম তুমকে দশ ছলপিয়া বৎশিস দেবে ।”

মংলু বলিল, “বহুৎ খু হজুর !”—কিন্তু তাহার কষ্টস্থরে বিশেষ উৎসাহের পরিচয় পাওয়া গেল না।

* * * *

রাত্রি বারোটা বাজিবার কিছুক্ষণ পূর্বে হইতে মন্দির তাহার শয়ন কক্ষের আলো নিবাইয়া, জানালাটি খুলিয়া প্রতীক্ষায় রহিল। মংলু যথাস্থানে গিয়া লুকাইয়া বসিয়া আছে ; চোর বারান্দায় উঠিয়া যাই মিস সাহেবের কামরায় প্রবেশ করিতে যাইবে, অমনি মংলু ছুটিয়া আসিয়া তাহাকে ধরিবে এবং চোর চোর বলিয়া চীৎকার করিতে থাকিবে এইরূপ বল্দোবস্ত।

ধড়িতে ১২টা বাজিবার সঙ্গে সঙ্গেই মন্দির দেখিল, নিম্নস্থ ক্যালকাটা রোড হইতে একটা মাঝুষ হামাগুড়ি দিয়া পাহাড় উঠিয়া শোষ ভিলার হাতার প্রান্তভাগে আসিয়া দাঢ়াইল ; এবং প্রাঙ

সঙ্গে সঙ্গে, ঘোষভিসা হইতে একটি নারী শুর্ণি বাহির হইয়া আসিয়া, সেই নরশুর্ণির সমীপবর্তী হইল। তাহার পর উভয়ে সেইখানে যেন অক্ষকার মধ্যে নিমজ্জিত হইয়া গেল,—মজিক আর তাহাদিগকে দেখিতে পাইল না।

মজিক অশুমান করিল, উহারা ওখানে বসিয়াছে—একটা উচ্চ পাথরের আড়াল পড়িয়াছে বলিয়া উহা দিগকে আর দেখা যাইতেছে না। কিন্তু এ বিষয়ে সে নিঃসন্দেহ হইতে পারিল না। উহারা দ্রুজনেই নামিয়া যাইতেছে না ত? একবার ইচ্ছা হইল, জুতা ঘোড়াটা খুলিয়া রাখিয়া, নগপদে বাহির হইয়া উহাদের গতিবিধি পর্যবেক্ষণ করে। কিন্তু এই অক্ষকারে, পাহাড়ের অত কিনারায় যাইতে তাহার সাহসে কুলাইল না। সে প্রতি মুহূর্তে আশা করিতে লাগিল, মংলু এখনই ছুটিয়া আসিয়া চোরকে ধরিবে—কিন্তু মংলুর কোনও মাড়া শব্দ পাওয়া গেল না। তখন মজিকের শুরণ হইল, মংলুর প্রতি আদেশ আছে, চোর বারান্দায় উঠিয়া, দিস সাহেবের কামরায় প্রবেশ করিতে গেলেই সে ছুটিয়া আসিয়া ধরিবে। চোর বারান্দায় উঠে নাই, স্ফুতরাং সে নিশ্চেষ্ট রহিয়াছে—বেটার ঘটে যদি কিছুমাত্র বুদ্ধি আছে!

চোরের আর্দ্ধবর্তাবের পর আয় দশ মিনিট অতীত হইলে, ঠিক গত রাত্রের আয়, উভয় শুর্ণি আবার সেই স্থানেই দাঢ়াইয়া উঠিল। গত রাত্রির আয়, উভয়ে আলিঙ্গন বদ্ধ হইল, এবং চুম্বনের শব্দও যেন শুনা গেল। তাহার পর স্ত্রীশুর্ণি ফিরিয়া বাড়ীর দিকে গেল, পুরুষ শুর্ণি হামাগুড়ি দিয়া সাবধানে পর্বত অবতরণ করিতে লাগিল।

এই সময় মংলু নিঃশব্দ পদ সঞ্চারে কক্ষ মধ্যে প্রবেশ করিয়া ইঁকাইতে ইঁকাইতে চুপি চুপি বলিল, “হজুর, তোর তো বারান্দামে আয়া নেই। হাতামে আকে বৈঠা, মিস সাহেবকা সাথ বাতচিৎ কিয়া, আভি চলা যাতা হায়।”

মন্ডিকের ইচ্ছা করিল, তাহার নাকের উপর দম্ করিয়া এক ঘুসি বসাইয়া দেয় ; কিন্তু ক্রোধ সম্বরণ করিয়া বলিল, “তুম দৌড়কে যাও, আভি উক্ষো পাকড়োন পাঁকড়কে, উক্ষো ঘোষ সাহেবকা হাতা মে লে আও—হামভি আতা হায়।”

“বহুৎ হজুর”—বলিয়া মংলু ছুটিয়া বাহির হইয়া গেল। মন্ডিক সেই বাতায়ন পথে দেখিল, মংলু উভয় হাতার মধ্যবর্তী তার ডিঙাইয়া যে স্থানে অগ্রযীয়গল বসিয়া ছিল, সেই স্থান অবধি গেল, এবং তাহার পর, ক্যালকাটা রোডের দিকের পাহাড়ের গায়ে অদৃশ্য হইল।

মন্ডিকও তখন বাহির হইল ; এবং ঘোষভিলার হাতার প্রাণ্তে গিয়া, নি঱্বে চাহিয়া দেখিল, অস্পষ্ট আলোকে হই জন লোক ক্যালকাটা রোডের উপর জাপ্টা জাপটি করিতেছে। দেখিয়া, সে চীৎকার করিয়া উঠিল, “মংলু, পাকড়ো পাঁকড়ো ছোড়ো মৎ, হামভি আতা হায়।”—বলিয়া সে সাবধানে পর্বত ‘অবতরণ করিতে লাগিল। কিন্তু অন্দুর নামিয়া, নিয়ন্ত প্রস্তরখণ্ড এত নীচু বলিয়া বোধ হইল যে, নামিতে আর তাহার সাহস হইল না ; সেইখানে পাথরের উপরে বসিয়া নি঱্বে চাহিয়া রহিল, এবং পুনরায় ইঁকিল, “মংলু, ছোড়ো মৎ—ছোড়ো মৎ।”

পাথৰের উপর দিয়া ছুটিৰ জুতাৰ শব্দও সে পাইল। চোৱ-
ধূতকাৰী দূৰে চলিয়া গিয়া ষণ্ঠি হইল, তাহাৰ পৱ আৰ্তকষ্টে শব্দ
উঠিল—“বাপৱে বাপ—জান গিয়া!” মল্লিক অশুটৰে বলিয়া
উঠিল—“যাৎ, বোধ হয় বুকে ছুৱী বসিষ্যে দিলে”—বলিয়া, আৱ
কোনও শব্দ যদি শুনিতে পায়, এই জন্ত কাণ খাড়া কৱিয়া রহিল;
কিন্তু আৱ কোনও শব্দ পাইল না—সমস্তই নিষ্কৃত।

সেই মুক্তস্থানে বসিয়াও, 'মল্লিকেৱ দেহ দিয়া ঘাম ছুটিতে
লাগিল। দেখিল, ইংৱাজি কাপড় পৱা এক মুর্তি খোঁড়াইতে
খোঁড়াইতে ফিরিয়া আসিতেছে। ভাবিল, কিশোৱী ত আমাৰ কষ্টৰ
শুনিয়াছে, যদি উঠিয়া আমাৰ বুকেও ছুৱি বসাইয়া দেয়?—তখনই
সে তাড়াতাড়ি, ঘোষভিলাৰ হাতায় উঠিয়া, নিজ বাসায় গিয়া,
সমস্ত দ্বাৰ বন্ধ কৱিয়া, অঙ্ককাৰ শয়ন কক্ষে প্ৰবেশ কৱিল। সেই
খোলা জানালায় দীড়াইয়া, বাহিৱেৱ দিকে চাহিয়া রহিল। প্ৰায়
পাঁচ মিনিট কাটিল, কিন্তু আততায়ীকে দেখিতে না পাইয়া স্থিৱ
কৱিল, সে এতক্ষণ প্ৰস্থান কৱিয়াছে—এইবাৰ একবাৰ নামিয়া
গিয়া মংলুৱ অবস্থা কি হইয়াছে দেখিলে হয় না? আবাৰ ভাবিল,
কিশোৱী যদি চলিয়া না গিয়া থাকে? তা ছাড়া, মংলু কথনও
জীবিত নাই—নামিয়াই বা ফল কি? যে গিয়াছে সে ত গিয়াছেই!
তাৰ সঙ্গে নিজেকে বিপদে জড়াই কেন?—এই ভাবিয়া সে
জানালাটি বন্ধ কৱিয়া দিয়া, পোষাক ছাড়িয়া, খানিকটা ছইফি
তলিয়া এক নিখাসে পান কৱিয়া, শয়ায় অশ্রু গ্ৰহণ কৱিল।

ଶୋଭଶ ପରିମେଳନ ବିଦ୍ୟାଯ

କିଶୋରୀକେ ବିଦ୍ୟା ଦିଯା ଆସିଗୁ, ସତ୍ୟବାଲା ତାହାର ଘାରଟି ବଙ୍କ କରିଯା ସଥନ ଶୁଇତେ ଯାଇତେଛିଲ, ତଥନ ମେଓ କ୍ୟାଲକାଟା ରୋଡ଼େର ଦିକ ହଇତେ ମଲିକେର କର୍ତ୍ତ୍ଵରେ “ମଂଲୁ ପାକଡ଼ୋ ପାକଡ଼ୋ ଛୋଡ଼ୋ ମଣ୍ଡ” ଏବଂ ଅବଶେଷେ “ବାପରେ ବାପ ଜାନ ଗିଯା” ଶବ୍ଦଟା ଶୁଣିଯାଛିଲ । ଶୁଣିଯା ସେ ଚମକିଯା ଉଠିଯାଛିଲ ।

ସତ୍ୟ ତଥନ ବେଶ ବୁଝିତେ ପାରିଲ ମଲିକ କିଶୋରୀକେ ଧରିବାର ଅଞ୍ଚ ମଂଲୁକେ ପାଠାଇଯାଛେ—ଏବଂ ମଂଲୁ ତାହାକେ ଧରିଯାଛେ । କିନ୍ତୁ “ବାପରେ ବାପ ଜାନ ଗିଯା” ଶୁଣିଯା ସତ୍ୟ କିଛୁଇ ବୁଝିତେ ପାରିଲ ନା । ସେ ତାଡ଼ାତାଡ଼ି ପଞ୍ଚାତେର ଜାନାଲା ଖୁଲିଯା କାଣ ଥାଡ଼ା କରିଯା ରହିଲ, କିନ୍ତୁ ଆଜି କୋନାଓ କୃପ ଶକ୍ତ ଶୁଣିତେ ପାଇଲ ନା । ତବେ ଦେଖିଲ, ଇଂରାଜି କାପଡ଼ ପରା ଏକ ମୂର୍ତ୍ତି, ନିଯି ହଇତେ ହାତାୟ ଉଠିଲ, ଏବଂ ତାର ଡିଙ୍ଗାଇଯା ପାର୍ଶ୍ଵ ହାତାୟ ପ୍ରବେଶ କରିଲ । ସତ୍ୟ ବୁଝିଲ ଯେ ମଲିକ ଫିରିଯା ଗେଲ । କିନ୍ତୁ ତଥାପି ତାହାର ଭୟ ଗେଲ ନା ; ବୁକ ହୁବ ହୁବ କରିତେ ଲାଗିଲ । କି ହିବେ ! କିଶୋରୀର ସଦି କୋନାଓ ଅନିଷ୍ଟ ହିଯା ଥାକେ,—ତାହା ହିଲେ କେମନ କରିଯାଇ ବା ଆମି ଜାନିତେ ପାରିବ ? କୋଥାଯ କାଳ ବେଳା ନଟାର ସମୟ ବିବାହ, ଆଜ ହଠାତ ଏ କି ଅଭାବନୀୟ କାଣ୍ଡ !

ଖୋଲା ଜାନାଲାର କାଛେ ଦୀଢ଼ାଇଯା ସତ୍ୟ ପ୍ରାୟ ପନ୍ଥରୋ ମିନିଟ ଏଇକ୍ଲପ ଚିନ୍ତା କରିତେଛିଲ, ଏମନ ସମୟ ଦେଖିତେ ପାଇଲ, କିଶୋରୀ

মেধান দিয়া উঠিয়া আসে, ঢিক সেইখান দিয়া দ্বিতীয় একজন মহুষ্য শূর্ণি উঠিয়া তাহাদের হাতার আসিল। সেই তরল অঙ্গকারে, লোকটাকে কিশোরীর মতই” দেখাইল। সতী কৃক্ষ নিঃখাসে অপেক্ষা করিতে আগিল। লোকটা বাঁচীর দিকেই আসিল; এবং অংকাল পরে। সতীর বক্ষ ধারের বাহিরে, কুকুরে অঁচড়াইলে যেমন শক্ত হয়, সেটুরপ একটা শক্ত উথিত হইল।

সতী ক্ষিপ্রপদে ধারের কাছে আসিয়া চাপা গলায় জিজ্ঞাসা করিল, “কে ?”

সেইরূপ চাপা গলায় উত্তর আসিল, “আমি কিশোরী, খোল।”

সতী কম্পিত হত্তে ধার খুলিয়া দিল। কিশোরী বলিল, “একটা ভয়ানক কাণ্ড হয়ে গেছে। একটা লর্ণু দিতে পার ?”

সতী কম্পিত হৰে জিজ্ঞাসা করিল, “কি হয়েছে ? কি হয়েছে ?”

কিশোরী বলিল, “মন্ত্রিকের চাকর মংলু আমায় আক্রমণ করেছিল। হড়োছড়িতে, আমরা ছজনে রাস্তার শেষে পৌছেছিলাম—তার পর, আমি নিজের প্রাণ বাঁচাবার জন্তে তাকে এক ধাক্কা দিই; তাতে সে গড়াতে গড়াতে নীচে চলে গেছে—যদি খন্দে পড়ে গিয়ে থাকে, তবে তার অস্থির্ণ হয়ে গেছে। একটা লর্ণু দাও, আমি তাকে খুঁজে দেখবো—যদি বেঁচে থাকে, তবে তার প্রাণ বাঁচাবার উপায় করবো।”

সতী, কিশোরীর বাহুর উপর হস্ত রাখিয়া বলিল, “আমি লর্ণু দিচ্ছি, কিন্তু একলা তোমায় ত আমি যেতে দেবো না ! আমি তোমার সঙ্গে যাব।”

কিশোরী বলিল, “না না, তুমি কোথা যাবে ?”

সতী বলিল, “তা হলে তুমিও যাই না । আমি এই রাত্রে তোমায় একলা যেতে দেবো না ।”

কিশোরী বলিল, “পাহাড়ের গাঁদিয়ে তুমি কি নামতে পার ? যদি পড়ে যাও ত সর্বনাশ হবে । তা ছাড়া, মল্লিকও বোধ হয় কাছাকাছি কোথাও আছে । আমি যখন মংলুর সঙ্গে ধন্তাধন্তি করিয়াছিলাম, তখন দ্রু'বার তার গলার স্বর শুনেছি ।”

সতী বলিল, “আমিও শুনেছি । সে নিজের বাসায় চলে গেছে আমি দেখেছি । সে থাকুক আর নাই থাকুক, আমার বাড়ীর লোকদের কাছে জানাজানি হোক আর না হোক—এ বিপদে আমি কখনই তোমায় একলা ছেড়ে দেবো না—আমিও তোমার সঙ্গে থাকবো । “পাহাড়ের গাঁ দিয়ে নামা ওঠার কথা বলছ, সে আমার খুব অভ্যাস আছে—ছেলেবেলা থেকে অভ্যাস আছে । সে জগ্নে তুমি কিছু ভয় কোর না ।”

কিন্তু কিশোরী কিছুতেই রাজি হইল না । অনেক করিয়া সতীকে বুঝাইল । বলিল, “দেখ, সে লোকটা কোথায় পড়ে আছে, এই রাত্রে কেবল মাত্র একটি লর্ণনের সাহায্যে খুঁজে পাওয়া একরকম অসম্ভব হবে । তবু, মনকে প্রবোধ দেবার জন্তে একবার খুঁজে দেখা এই মাত্র । আমি তোমার কাছে প্রতিষ্ঠিতি দিচ্ছি, বেশীদূর নৌচে অবধি আমি যাব না—নিজের জীবনকে বিপন্ন করবো না । লর্ণনটা দাও, আমি একটু খুঁজে দেখে আসি । তুমি জেগে থাক আমি এখনই আবার ফিরে আসবো ।”

সতী তখন নিজ গোসলখানা হইতে একটি হরিকেন লঞ্চন আনিয়া কিশোরীর হাতে ঢিল। কিশোরী বলিয়া গেল, “আমি আধুনিকটার ভিতরই ফিরিবো।”

* * *

অর্দ্ধবন্ধন পরে কিশোরী ফিরিয়া আসিল। সতী দ্বার খুলিয়া চূপি চূপি জিজ্ঞাসা করিল, “কি হল ?”

কিশোরী বলিল, “আমি অঙ্গেকটা দূর অবধি নেমে গিয়াছিলাম। কিন্তু কোথাও তার চিহ্নমাত্র দেখতে পেলাম না। খুব নীচু খদে গিয়ে বোধ হয় সে পড়েছে। সে আর বেঁচে নেই। বাইরে চল, এখন আমার নিজের প্রাণ বাঁচাবার জন্যে কি করবো স্থির করেছি তা তোমায় বলবো।”

উভয়ে বাহির হইয়া, পূর্বস্থানে গিয়া বসিল। কিশোরী বলিল, “দেখ, আমি এখন খনের দায়ে পড়লাম। ইচ্ছাপূর্বক না করলেও, ঘটনাক্রমে, আমার দ্বারায় একটা খুন হয়ে গেল। স্বয়ং মন্ত্রিক তার সাক্ষী। মন্ত্রিক এই রাত্রেই পুলিসে খবর পাঠিয়েছে কি না জানি না, কাল সকালে নিশ্চয়ই পাঠাবে—তখন আমি গ্রেপ্তার হব। স্মৃতরাঃ, এখনই আমার গাঢ়াকা দেওয়া দরকার। এই রাত্রেই আমি দাঙ্জিলিঙ্গ ছেড়ে পালাবো স্থির করেছি।”

সতী কাদিতে কাদিতে জিজ্ঞাসা করিল, “কোথা যাবে ?”

কিশোরী বলিল, “রেলের পথে, কলকাতার দিকে নয়। কারণ এই দিকেই পুলিস আমায় খুজবে। ভাবছি, ঠিক উপ্টে দিকে, টিবেটের পথে আমি যাব। কিছুদূর গেলেই, ইংরেজ

ରାଜ୍ୟର ଶୀଘ୍ରାନ୍ତ ପାଇଁ ହସ୍ତ ଥାବ । ତଥନ, ଆମ କିଛୁ ଭୟ ଥାକବେ ନା । ବହୁର ଥାନେକ ପରେ, ଏ ଦିକେ ଶୀବ ଗୋଲଭାଲ ମିଟେ ଗେଲେ, ଆମି ଫିରେ ଆସିବୋ, କଲକାତାଯ ଗିଯେ ତୋମାର ସଙ୍ଗେ ଦେଖା କରିବୋ । ତୁ ମୁଁ କି ବଲ ? ଏହି ଭାଲ ମନ୍ଦିର ନମ୍ବ ?”

ଶ୍ରୀ, ପୂର୍ବବନ୍ ଚାପା କାନ୍ଦାର ଭିତର ହିଟେ ବଲିଲ, “ଏହି ବୌଧ ହସ୍ତ ଏଥିନ ଭାଲ ।”

କିଶୋରୀ ଉଠିଯା ଦୀଢ଼ାଇଯା, ଶ୍ରୀକେ ବକ୍ଷେ ବୀଧିଯା ସାଞ୍ଚନୟନେ ବଲିଲ, “ତବେ, ଏଥିନ ଆମାଯ ବିଦ୍ୟାଯ ଦାସ । ଆମି ଫିରେ ନା ଆସା ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ, ତୁ ମୁଁ ଆମାରଇ ଥାକବେ ତ ?”

ଶ୍ରୀ, କିଶୋରୀକେ ବୁକେ ବୀଧିଯା ବଲିଲ, “ଆମି ତୋମାରଇ ଥାକୁବୋ—ତୋମାରଇ ଥାକୁବୋ—ଆମରଣ ଆମି ତୋମାରଇ ଥାକୁବୋ । ତୁ ମୁଁ ଫିରେ ଆସିବାର ଆଶାଯ ବୈଚେ ଥାକୁବୋ ।”

କିଶୋରୀ ଶ୍ରୀକେ ବାରଷାର ଚୁଷନ କରିଯା ବଲିଲ, “ଏଥିନ ତବେ ବିଦ୍ୟାଯ । ଏକଟା କଥା । ତୋମାର କାହେ ଟାକା ଆହେ ?”

“ଆହେ । ଏନେ ଦେବ ?”

“ନା । ଆମି ଏଥିନ ଶାନିଟେରିଯିମେଇ ଯାଚି । ଦୱାକାରୀ ଜିନିୟ-ପତ୍ର ନିଯେ, ଭୋଗ ହବାର ଆଗେଇ ଦର୍ଜିଲିଙ୍କ ଛେଡ଼େ ଚଲେ ଥାବ । କାଳ ତୁ ମୁଁ ଶାନିଟେରିଯିମେ ଗିଯେ, ଆମାର ହିସେବ ମିଟିଯେ ଦିଯେ, ଆମାର ଜିନିୟପତ୍ର ଆର କୁକୁରଟିକେ ଏନେ ତୋମାର କାହେ ରାଖବେ ।”

ଶ୍ରୀ ବଲିଲ, “ତା ରାଖିବୋ ।”

ତଥନ, ଅନାବିଲ ଅଞ୍ଜଳେ ପରମପାତ୍ରକେ ପରିଷିକ୍ତ କରିଯା, ଉଭୟେ ଉଭୟେର ମିକଟ ବିଦ୍ୟାର ଶାହ କରିଲ ।

ଦ୍ୱିତୀୟ ଥଣ୍ଡ

ପ୍ରଥମ . ପରିଚେଦ

ଦାର୍ଜିଲିଂ ତ୍ୟାଗ

ଶାନିଟେରିଆମେ ଫିରିଯା ଆସିଯା କିଶୋରୀମୋହନ ନିଜ କକ୍ଷ ଦ୍ୱାରେ ତାଳା ଖୁଲିଯା ଭିତରେ ପ୍ରେସ କରିବାମାତ୍ର, ଖାଟେର ପାଘାର ଶିକଳେ ବୀଧା ଟମି କୁକୁର ଲକ୍ଷ ବାନ୍ଧ ଆରଞ୍ଜ କରିଲ । ତାହାକେ ଖୁଲିଯା ଦିଯା, ଆଦର କରିଯା, କିଶୋରୀ ଏକଥାନି ଟଙ୍ଗି ଚେହାରେ ଲସମାନ ହଇବାମାତ୍ର, ଟମି ଲାଫାଇଯା ତାହାର କୋଲେର ଉପର ବସିଲ । ଟମିକେ ଆଦର କରିତେ କରିତେ, କିଶୋରୀର ମନେ ହଇଲ, ଆରାମ କରିବାର ସମୟ ତ ଏ ନହେ ; ମଲିକ ଯଦି ଥାନାଯ ସବର ପାଠାଇଯା ଥାକେ—ପାଠାନୋଇ ସନ୍ତ୍ଵନ,—ତବେ ହୃଦତ ପୁଲିସ ଏତଙ୍କଣ ତାହାକେ ଗ୍ରେନ୍ଡାରେର ଜ୍ଞାନ ଥାନା ହଇତେ ବାହିରି ହୁଇଯାଛେ । ସେ ତଥନ ଉଠିଯା ପଡ଼ିଲ । ଟମିକେ ଆବାର ବୀଧିଲ । ଇହାତେ ଟମି ବିଶ୍ଵିତ ହଇଯା ମନିବେର ପାନେ ଫ୍ୟାଲ ଫ୍ୟାଲ କରିଯା ଚାହିଁଯା ରହିଲ ; କାରଣ ରାତ୍ରେ ସେ ବରାବର ଥୋଲାଇ ଥାକେ, ଛେଂଡା କଷଳ ପରିପୂର୍ଣ୍ଣ ବେତେର ଝୁଡ଼ିଟିତେ ଶୁଇଯା ସେ ନିଦ୍ରା ଧାଯ ।

কিশোরী বালু খুলিয়া, তাহার টাকার থলি বাহির করিয়া দেখিল তাহাতে কিঞ্চিদধিক ২০০- টাকা রহিয়াছে। মাত্র ২১৩ দিন হইল, কলিকাতা হইতে মনি অর্ডার যোগে তাহার ২০০- টাকা আসিয়াছিল; পিয়ন তাহাকে ফরম দিয়া যখন ব্যাগ হইতে টাকা বাহির করিয়া গণিয়া থাকে থাকে টেবিলের উপর সাজাইতেছিল, তখন কিশোরী বিরক্ত হইয়া বলিয়াছিল, “নোট নেহি হায়” পিয়ন বলিয়াছিল, “নেহি ছজুৱ, আজ নোট নেহি মিলা।”—এখন কিশোরী ভাবিল, পিয়ন যে নোট না দিয়া সবগুলি ঝুপার টাকা দিয়া গিয়াছে, সে ভালই হইয়াছে—কারণ সে শুনিয়াছিল, পাহাড় অঞ্চলে, ইংরাজ রাজ্যের সীমানার বাহিরেও অনেকদুর পর্যন্ত, ইংরাজের টাকার খুব আদর আছে। গোটা দশেক টাকা বাহিরে রাখিয়া, কিশোরী থলির মুখ বক্ষ করিল। ফানেলের শাটগুলি, গরম মোজাগুলি, এক টিন বিস্কুট, একটি এনামেলের গেলাস,—এই সব জিনিসগুলি তাহার হাতব্যাগে ভরিয়া লইল। শানিটেরিয়মের লাইব্রেরী হইতে শরচচন্দ্র দাস প্রণীত, মানচিত্র সম্বলিত “লাসা ও মধ্য তিব্বত ভ্রমণ” ইংরাজি পুস্তকখানি পড়িবার জন্ত সে লইয়াছিল, পরের দ্বয় হইলেও, সে বহিখানিও কিশোরী ব্যাগের মধ্যে লইল। ‘আর লইল, দার্জিলিং আসিবার সময়, পাহাড়ের দৃশ্য দেখিবার সময় সে নৌলামে একটি দূরবীণ কিনিয়া লইয়াছিল, সেটা, এবং টেবিলের উপর একটা প্লেটে ছাইটা আপেল ও একটা কমলা নেবু ছিল, এই ফল তিনটা। কিছু ঔষধ সঙ্গে থাকিলে ভাল হইত, কিন্তু

ଆର ତ କିଛୁଇ ଛିଲ ନା, କେବଳ ଛିଲ ଏକବୋତଳ ଝିନୋଜ ଫ୍ରୁଟ ସଟ—କଲିକାତା ହିତେ ସଙ୍ଗେ ଆନିଯାଛିଲ, ତାହା କୋନ ଦିନ ଥୁଲିବାର ପ୍ରୋଜନ ହୟ ନାହିଁ, ମେଇ ବୋତଳଟିଓ ସଙ୍ଗେ ଲାଇଲ । ବିଛାନା ହିତେ ନିଜ ର୍ୟାଗ ହୁଇ ଥାନି ତୁଲିଯା ବ୍ୟାଗେର ଗାୟେ ବୀଧିଯା କିଶୋରୀ ବାହିର ହିବାର ଜଣ୍ଠ ଯଥନ ପ୍ରସ୍ତୁତ ହାଇଲ, ରାତ୍ରି ତଥନ ପ୍ରାୟ ହାଇଟା ।

ଟମିର ଝୁଡ଼ିର ନିକଟ ହାଟୁ ଗାୟିଯା ବସିଯା ତାହାର ଗା ଚାପଡ଼ାଇୟା ସଜଳନୟନେ କିଶୋରୀ ବଲିଲ, “ଟମି, ଏଥନ ଚାଲାମ । ଯଦି ବୈଚେ ଥାକି, ଆର ତୁହି ବୈଚେ ଥାକିସ, ତବେ ହୟତ ଏକଦିନ ଆବାର ହଜନେ ଦେଖା ହବେ । ନାହିଁଲେ ଏହି ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ । ଯାହୋକ, ତୋକେ ବେଶ ଭାଲ ଆଶ୍ରଯେଇ ରେଖେ ଯାଛି, ତୁହି କୋନଓ କଷ୍ଟ ପାବିଲେ । ଏଥନ ବିଦ୍ୟାମ୍ ।”—ବଲିଯା କିଶୋରୀ ଝୁକ୍ତିଯା, କୁକୁରେର ମୁଖେ ଚମ୍ବେ ଥାଇଲ; ତାହାର ଚକ୍ର ହିତେ ଟପ୍ ଟପ୍ କରିଯା ଅଞ୍ଚ ବାରିଯା ଟମିର ଗାତଳୋମ ଆଦ୍ର କରିଯା ଦିଲ ।

ଦରଜାଟି ବାହିର ହିତେ କୁକୁ କରିଯା, ତାଳା ଦିଯା, ଚାବିଟି ତାଳାତେଇ ଲାଗାଇୟା ରାଖିଲ; କାରଣ କଳ୍ୟ ପ୍ରାତେ ସତ୍ୟବାଳା ହିସାବ ମିଟାଇତେ ଏବଂ ତାହାର ଜିନିଷପତ୍ର ଓ କୁକୁର ଲାଇତେ ଆସିବେ । ଆନିଟେରିଯମ ତଥନ ମୁଣ୍ଡିମୟ, କାହାରଓ ସହିତ ସାକ୍ଷାତ ହିବାର ସନ୍ତ୍ଵାବନା ନାହିଁ । ତୁଥନ ଚନ୍ଦ୍ରୋଦୟ ହିୟାଛେ—ଚନ୍ଦ୍ରାଲୋକେ ଆନିଟେରିଯମେର ହାତା ପାର ହିୟା ଫଟକେର ନିକଟ ଆସିଯା ଦେଖିଲ, ଏକଜନ ଭତ୍ତ୍ୟ କୋନଓ କାରଣେ ତାହାର ଶୟନକକ୍ଷେର ବାହିରେ ଆସିଯାଛିଲ, ସେ ଜିଜ୍ଞାସା କରିଲ, “ଏତ୍ତା ରାତମେ କୌଣ ଯାତେହେ ହଜୁର ?” କିଶୋରୀ ବଲିଲ, “ମୁରଯ ଉଗା ଦେଖନେ ଯାତେହେ ।”—ଦାର୍ଜିଲିଂରେ ଆଗତ ଅନେକ ଭଦ୍ରଲୋକଙ୍କ ରାତ୍ରି ଥାକିତେ ଉଠିଯା ମୁର୍ଯ୍ୟୋଦୟ ଦେଖିବାର

জন্ম টাইগার হিলে গিয়া থাকেন, ভৃত্যও তাহাই মনে করিয়া, নিশ্চিন্ত মনে শয়ন-ঘরে প্রবেশ করিয়া দ্বার রক্ষ করিল ।

কিশোরী তখন কার্ট রোডে উঠিয়া, শক্তি নয়নে এদিক ওদিকে চাহিয়া দেখিল ; কোথাও কোনও পুলিস প্রহরী দেখিতে পাইল না । সে তখন রাস্তা ধরিয়া উত্তরাভিমুখে চলিল । তিব্বত-ষাঙ্গী শরচচন্দ্র দাস কোনু পথে দার্জিলিঙ্গ ত্যাগ করিয়াছিলেন, তাহা সে পুনর্কেও পাঠ করিয়াছিল, এখানে অমগ্নের সময় হেমচন্দ্র একদিন সে পথটি তাহাকে দেখাইয়া দিয়াছিল ।

মার্কেটের কাছাকাছি হইজন কনেষ্টেবলের সহিত সাক্ষাৎ হইল । “স্বর্যোদয় দেখিতে যাইতেছি” এই কৈফিয়তে তাহাদিগকে সন্তুষ্ট করিয়া, তখন কিশোরী দার্জিলিঙ্গ সহরের প্রান্ত সীমায় পৌঁছিল । পথের উভয় দিকে চাহিয়া দেখিল, কোনও পুলিস তাহাকে ধরিতে আসিতেছে না ।

চন্দ্র তখন আরও উচ্চে উঠিয়াছে । আকাশে আঞ্চ মেঘ নাই—বিমল চন্দ্রালোকে পার্বত্যপথ অনেকদূর পর্যন্ত বেশ স্পষ্টরূপেই দেখা যাইতেছিল । কিশোরী ধীরে ধীরে পার্বত্য পথ অবতরণ করিতে লাগিল । পথ নির্জন । ক্রোশ খানেক অতিক্রান্ত হইলে মাঝে মাঝে দেখিল, হই তিনজন করিয়া ভুট্টায়া, পৃষ্ঠে ফল বা মৎস্যের বোঝা লইয়া দার্জিলিঙ্গ অভিমুখে যাইতেছে । মাঝে মাঝে দাঢ়াইয়া কিশোরী পঞ্চাতে দেখিতে লাগিল—পঞ্চাঙ্গাবন-কারী কোনও পুলিস দৃষ্টিগোচর হইল না ।

উৎরাই শেষ হইয়া যখন চড়াই আরম্ভ হইল, তখন শেষ

রাত্রের সেই কনকনে শীত সৰ্বেও, কিশোরীর দেহ ঘামে ভিজিয়া উঠিল। একে চড়াই ভাঙিতে হইতেছে, তাহার উপরে সেই মোটা ওভারকোট গায়ে এবং হাতে সেই ভারি ব্যাগ, অলঙ্কণেই কিশোরী প্রান্ত হইয়া পড়িল। পথের ধারে একটা বৃহৎ পাথরের উপর বসিয়া কিশোরী ইঁফাইতে লাগিল।

কিয়ৎক্ষণ বিশ্বামের পর কিশোরী দেখিল চল্লের জ্যোতি স্নান হইয়া আসিতেছে, পূর্বদিকে নেপাল সীমান্তস্থিত গিরিমালার উক্ত-দেশে আকাশ আলোকিত হইয়া উঠিতেছে—এইবার সূর্যোদয়ের সময় উপস্থিত। কিশোরী ভাবিল, তিনি জনের নিকট বলিয়া আসিয়াছি, সূর্যোদয় দেখিতে যাইতেছি—তা, সূর্যোদয়টা এইখান হইতেই দেখিয়া লই।

সূর্যোদয় কাল পর্যন্ত কিশোরী সেখানে বসিয়া রহিল। সূর্যো-দয় হইলে, আবার উঠিয়া কিশোরী পথ চলিতে আরম্ভ করিল। কিছুদূর হইতে দেখিল পথের দুই ধারে একটি গ্রামের মত রচিয়াছে, এবং তাহার অপর দিকে একটি নদী বহিয়া যাইতেছে। কিশোরী অনুমান করিল, উহাই বোধ হয় মানচিত্রে দৃষ্ট গৃহ নামক বসতি, এবং ঐ নদীই বোধ হয় এ পারে বুটিশ রাজ্য এবং ওপারে “স্বাধীন সিকিম” এর সীমা নির্দেশ করিতেছে। কিশোরী ভাবিল, বুটিশ রাজ্যের সীমা পার হইলে এবার নিশ্চাস ফেলিয়া বাঁচা যায়।

ବିଭିନ୍ନ ପରିଚେଦ ବନ୍ଧୁତାତ ।

କିଶୋରୀ ସଥନ ଗକ୍ ଗ୍ରାମେର ମଧ୍ୟେ ପୌଛିଲ, ବେଳା ତଥନ ୮ଟା । ଏକହାନେ ଦେଖିଲ, ପ୍ରାୟ ୧୦୧୨ଜନ ଲୋକ ବସିଯା ଆଛେ, ମଧ୍ୟହାନେ ଏକଟି ବୁଝି କଟାହେ ଚା ସିଙ୍କ ହିତେଛେ ; ସେଇ ଫୁଟଣ୍ଡ ଚା, ଏକଟା ଟିନେର ମଗେ କରିଯା ତୁଳିଯା ଏକ ବ୍ୟକ୍ତି ସକଳକେ ପରିବେଶ କରିତେଛେ । ତାହାରେ କିଛିନ୍ଦରେ ଏକଥାନା ପାଥରେର ଉପର କିଶୋରୀ ବସିଲ । ଲୋକଙ୍ଗ୍ରୀ ଚା ପାନ କରିତେ କରିତେ ଆଡ଼ଚୋଥେ ଆଡ଼ଚୋଥେ କିଶୋରୀର ପାନେ ଚାହିତେ ଲାଗିଲ । ଏକଜନ ଯୁବାବସ୍ଥକ ବ୍ୟକ୍ତି ଦଲ ହିତେ ସରିଯା ଆସିଯା, କିଶୋରୀକେ ହିନ୍ଦିତେ ଜିଜ୍ଞାସା କରିଲ,
“ସାହେବ ଚା ପିଓଗେ ?”

ପଥ ଛାଟିଆ ନିଦାର ଅଭାବେ କିଶୋରୀର ଶରୀର ଅବସନ୍ନ ହଇଯା
ପଡ଼ିଯାଛିଲ । ମେ ବଲିଲ, “ଖୋଡ଼ା ଦେଓ”—ବଲିଯା ବ୍ୟାଗ ହିତେ ତାହାର
ଏନାମେଲେର ଗେଲାସ ବାହିର କରିଯା ଯୁବକେର ହାତ୍ରେ ଦିଲ । ଯୁବକ
ଗେଲାସଟି ଲାଇୟା କଟାହ-ସ୍ଵାମୀର ନିକଟ ହିତେ ଏକ ଗେଲାସ ଚା ଆନିଯା
କିଶୋରୀର ସମ୍ମଖେ ନାମାଇୟା ରାଖିଲ ।

କିଶୋରୀ ଏକ ଚୂମୁକ ପାନ କରିଯା ଦେଖିଲ, ଚାମ୍ବେର ମେ ଆସ୍ତାଦେ
ଆମରା ଅଭ୍ୟନ୍ତ, ଇହାର ଆସ୍ତାଦ ମେରାପ ନହେ ; ତବେ ଆସ୍ତାଟା ମନ୍ଦ ନ
ନହେ । କିଶୋରୀ ଚା ପାନ କରିତେ ଲାଗିଲ ; ଯୁବକ ତାହାକେ ଜିଜ୍ଞାସା

করিল, “সাহেব তুম দার্জিলিঙ্গ মে আতা হায় ?” কিশোরী মন্তক
সঞ্চালনে উত্তরে আনাইল যে তাহাই ।

“কাহা যাগা ?”

কিশোরী বলিল, “পাহাড় দেখ্নে ।”

“বড় পাহাড় ?”

“হ্যাঁ ।”

“বহৎ দূর ।”

চা পান করিয়া গেলাসটী উবুড় করিয়া রাখিয়া কিশোরী হিন্দীতে
জিজ্ঞাসা করিল, “তোমার বাড়ী কোথা ?”

যুবা, মদীর অপর পারের দিকে অঙ্গুলি নির্দেশ করিয়া বলিল,
“মিটো গাঁঁ। তিনি পাহাড় বাদ ।”

“তুমি কোথায় যাইতেছ ?”

“দার্জিলিঙ্গ ।”

“কি জন্য ?”

“চাকরির চেষ্টায় ।”

“সেখানে তোমার চেনা লোক আছে ?”

“আমাদের গ্রামের ৪৫ জন লোক আছে। আমি পূর্বে
দার্জিলিঙ্গে চাকরি করিতাম। বৎসর খানেক হইল, চাকরি ছাড়িয়া
বাড়ী আসিয়াছিলাম ।”

কিশোরী বলিল, “ওঁ, তাই বুঝি তুমি এমন স্থলের হিন্দী কহিতে
শিখিয়াছ ? তোমাদের রাজা কে ?”

যুবা বলিল, “সিকি অং ।”

“দার্জিলিঙ্গে তুমি কি চাকরি করিবে ?”

“আমি সেখানে সাহেবদের তিক্রতীয় ভাষা শিকা দিই । এবার গিয়া, সে কার্য্যও করিব ; নিজেও একটু ইংরাজি শিখিব ইচ্ছা আছে ।”

“কত মাহিনা পাইবে ?”

“৫০৬০ টাকা রোজগার করিতে পারিব । করিলে কি হইবে ; দার্জিলিঙ্গে যে খরচ ! অর্দ্ধেক ত থাইয়াই ফেলিব । তা ছাড়া ইংরাজি শিখিবার ব্যয়ও লাগিবে ।”

কিশোরী মুহূর্তকাল কি ভাবিল ; তাহার পর বলিল, “তুমি আমার চাকরি করিবে ? আমি তোমায় মাসে ২৫ টাকা বেতন দিব, এবং খোরাকও ঘোগাইব । তুমি আমায় তিক্রতীয় ভাষা শিখাইবে, আমিও তোমায় ইংরাজী শিখাইব ।”

যুবা জিজ্ঞাসা করিল, “আপনি কবে দার্জিলিঙ্গে ফিরিবেন ?”

কিশোরী বলিল, “যেখান হইতে কাঞ্চনজঙ্গলা বেশ ভাল করিয়া দেখা যায়, আমি সেই অবধি যাইব । তাহার পর ফিরিব ।”

যুবক বলিল, “ছই মাস লাগিবে । এ ছই মাস আমি বসিয়া থাকিব সাহেব ?”

“বসিয়া থাকিবে কেন ? এখন হইতেই তুমি আমার কাষে ভর্তি হও । আমার সঙ্গে চল । আবার আমার সঙ্গে ফিরিবে ।”

যুবা কিয়ৎক্ষণ কি ভাবিল । তাহার পর কহিল, “সাহেব, আমি আপনার সহিত যাইতে পারি, যদি আমার পিতার অসুস্থি

পাই । আমাদের গ্রাম এখান হইতে অধিক দূরে নহে ; এক বেলার পথ । আমি পিতাকে জিজ্ঞাসা করিয়া আসিতে পারি । আপনার দেখা কোথায় পাইব ?”

কিশোরী বলিল, “চল না, আমিও তোমাদের গ্রামে যাই । তোমার পিতা যদি তোমাকে যাইতে দেন, তবে কাল সকালে উঠিয়া আমরা আবার রওনা হইতে পারিব । তোমার নাম কি ? তোমরা কোন জাতি ?”

“আমার নাম ফুরচিং । আমরা পূর্বে তিব্বতের অধিবাসী ছিলাম ; আমার পিতা সেখান হইতে বাস উঠাইয়া এ দেশে আসিয়া বাস করিয়াছেন । আমরা বেজ ধর্মাবলম্বী । আপনি কি ইসাই ?”

কিশোরী বলিল, “না, আমরা হিন্দু ।”

“এখানে আর কি বিলম্ব করিবেন ?”

“না, এগানে বিলম্ব করিয়া আর কি হইবে ? চল এই বেলা গঠা যাউক—বেলায় বেলায় তোমাদের বাড়ি পৌছিতে পারিলেই ভাল । একটা কথা—রাস্তায় আর কোনও গ্রাম পাওয়া যাইবে কি ? কিছু খান্দন্দব্য আবশ্যিক ত ?”

ফুরচিং বলিল, “রাস্তায় আর কোথাও খান্দ পাওয়া যাইবে না । এখান হইতেই কিছু সংগ্রহ করিয়া লইতে হইবে ।”

কিশোরী তাহার পকেট হইতে একটি টাকা বাহির করিয়া ফুরচিং-এর হাতে দিল । টাকাটি লইয়া ফুরচিং বলিল, “আপনি এইখানে বসিয়াই বিশ্রাম করুন, আমি কিছু ধার্বার সংগ্রহ করিয়া আনিতেছি ।”—বলিয়া সে প্রস্থান করিল ।

প্রায় এক ঘণ্টা পরে, ফুরচিং কম্বেকটা কমলা লেব, দুই
খানা বড় চাপাটি ঝট এবং ছষ্টা সিঙ্ক করা ডিম আনিয়া
হাজির করিল। বলিল, ঝট বানাইতে ডিম সিঙ্ক করিয়া লইতে
বিলম্ব হইয়া গেল।

তখন উভয়ে উঠিয়া নদীতীর অভিমুখে চলিল।

এই নদীর নাম রাম্ভম। গিরিনদী সচরাচর যেমন খরশ্রোতা
হয়, ইহাও তাহাই। কিশোরী দেখিল, নদীর এ পার ও পার
পর্যন্ত একটি বাঁশের পুল; নদীর মাঝখানে একটি বহুদাকার
গ্রন্থর খণ্ড পড়িয়া আছে, সেতুর মধ্যভাগ তাহারই উপর
স্থাপিত। সেতুর উভয় দিকে কতকগুলি লোক মাছ ধরিতেছে—
আকার দেখিয়া কিশোরী বুবিল উহারা লেপচা। ফুরচিং বলিল,
“সাহেব, একটু অপেক্ষা করুন, আমি একটা মাছ কিনিয়া আনি।”

কিশোরী জিজ্ঞাসা করিল, “তোমরা বৌদ্ধ, তোমরা মাছ
খাও?”

“খাইতে দোষ নাই, মারিতেই দোষ; আমি ত মারিব
না, উহারা মারিয়াছে, আমি সেই মরা মাছ কিনিয়া আনিব।”—বলিয়া ফুরচিং মৎস্য শিকারীদের নিকট গিয়া, অনেক দূর
দস্তর করিয়া, আড়াই সের আন্দাজ একটা মাছ কিনিয়া
আনিল।

কিশোরী বুবিল, আজ রাত্রে তাহারই আতিথ্যের জন্য ফুরচিং
এই মাছটি এখন হইতে সংগ্ৰহ করিয়া রাখিল। পকেটে ঢাত দিয়া
বলিল, “কত দাম দিতে হইবে?”

ফুরচিং বলিল, “আপনি যে টাকা দিয়াছিলেন, তাহারই কিছু আমার নিকট অবশিষ্ট ছিল। আর কিছু দিতে হইবে না।”

এক হাতে মাছ, অপর হাতে কিশোরীর রাগে জড়ানো ব্যাগটি লইয়া অগ্রে অগ্রে ফুরচিং, পশ্চাতে কিশোরী, উভয়ে সাবধানে সেই বাঁশের পুল পার হইয়া অপর পারে গিয়া উঠিল। এইবার আবার চড়াই আরম্ভ হইল। পথের এক দিকে পর্বত, অপর দিকে খন্দ নামিয়া গিয়াছে। পাঁহাড়ের গায়ে বহু সংখ্যক শাল বৃক্ষ, বায়ুভরে ছলিতেছে। খন্দের দিকে শশক্ষেত্র—ধান্ত ক্ষেত্র আছে, স্থানে স্থানে তুলার গাছ এবং এলাচির ক্ষেত্রও দেখা যাইতে লাগিল।

চড়াই উঠিতে উঠিতে মধ্যাহ্নকাল উপস্থিত হইল; এক স্থানে পর্বত গাত্র হইতে কল কল স্বরে ঝরণার জল নামিতে-ছিল। ফুরচিং বলিল, “আর খানিকটা উঠিতে পারিলেই মিটো গাংএর রাস্তা আমাদের ডান দিকে পড়িবে। এইখানে বসিয়া, একটু বিশ্রাম করিয়া কিছু আহার করিয়া লউন সাহেব।”

কিশোরী এত শ্রান্ত হইয়াছিল যে তাহার পা আর চলে না। ঝরণার নিকট গিয়া, মুখে হাতে জল দিয়া আসিয়া, শাল বৃক্ষের নিয়ে একটা পাথরের উপর সে বসিয়া পড়িল; কিয়ৎক্ষণ পরে চাপাটি, আঙুল, ফলগুলি দ্বারা উভয়ে ক্ষুণ্ণভিত্তি করিয়া, ঝরণার জল পান করিয়া আবার চড়াই উঠিতে লাগিল।

ফুরচিং-এর অনুসরণে উৎরাই নামিয়া, আবার চড়াই উঠিয়া

কিশোরী যখন মিটোগাঁও গ্রামে পৌঁছিল, তখন বেলা প্রায় চারিটা বাজে। ফুরচিংদের কুটীরের সম্মুখে খোলা জায়গায় কয়েকটা গুরু ও ছাগল বাঁধা রহিয়াছে। দুইটা শিশু ছুটাছুটি করিয়া খেলিয়া বেড়াইতেছে। ফুরচিং কিশোরীকে একটি ঘরের মধ্যে লইয়া গেল; ঘরটির এক পার্শ্বে গুরুর থাত স্তুপাকারে রক্ষিত, অপর পার্শ্বে একটি কাঠমঞ্চ নির্মিত আছে। কিশোরী সেই কাঠমঞ্চের উপর বসিয়া বলিল, “আমাকে জল আনিয়া দাও। আমি হাত পা ধূইয়া, এইখানে শুইয়া একটু শুমাইব; আমি আর বসিতে পারিতেছি না।”

ফুরচিং অদৃশ্য হইল; কিয়ৎক্ষণ পরে এক বালতি জল ও একটা টিনের মগ আনিয়া কুটীরের বারান্দায় স্থাপন করিল। কিশোরী ইতোমধ্যে বস্তি পরিবর্তন করিয়া ফ্লানেলের রাত কাপড় পরিয়া, চাঁচুতা পায়ে দিয়া, তোয়ালে হাতে করিয়া বসিয়া ছিল। জল পাইয়া কিশোরী যেন ক্রতার্থ হইল; হাত মুখ ধুইতে লাগিল। ফুরচিং জিজ্ঞাসা করিল, “এখন কিছু খাইবেন কি ?”

কিশোরীর চক্ষু ঘুমে প্রায় ঢুলিয়া আসিতেছিল। বলিল, “কিছু না, এখন কেবল শুমাইব। তোমার বাবা কোথায় ?” বলিয়া ব্যাগ হইতে নিজ র্যগ দুইখানার বাঁধন খুলিতে লাগিল।

ফুরচিং বলিল, “বাবা ক্ষেতে কায় করিতে গিয়াছেন; এখনও ফেরেন নাই, সন্ধ্যার পর ফিরিবেন।”

—বলিয়া সে অদৃশ্য হইল। একমিনিটের মধ্যে একটা বাঁশের চোঙা হাতে করিয়া আনিয়া বলিল, “ইহা পান করুন দেখি।”

চোঙাটি লইয়া কিশোরী বলিল, “ইহা কি ?”

“মাড়োয়া । সাহেব লোকেরা যেরূপ বিয়ারঃপান করেন, ইহাও সেইরূপ । ভুট্টাদানা চোয়াইয়া ইহা আমরা প্রস্তুত করি । পান করিলে আস্তি ঝাস্তি দূর হইবে ; খুব আরামে যুমাইবেন ; দেহের বল ফিরিয়া আসিবে !”

কিশোরী সেই বাঁশের চোঙাটি নাকের কাছে ধরিয়া ত্রাণ লইল । গন্ধাটি মন্দ বোধ হইল না । বলিল, “দেখ, আমি কিন্তু সরাপ পান করি না । ইহা পান করিলে আমার নেশা হইবে । ইহা লইয়া যাও ।”

ফুরচিং হাসিয়া বলিল, “না সাহেব, ইহা সরাপ নহে—বিয়ার । আপনি নির্ভয়ে পান করুন । কোনও মন্দ ফল হইবে না ।”

কিশোরী তখন ব্যাগ হইতে তাহার এনামেলের গেলাসটি বাহির করিয়া, আধ গেলাস পরিমাণ মাড়োয়া তাহাতে ঢালিয়া লইয়া, একটু একটু করিয়া পান করিয়া ফেলিল । তাহার পর, একখানি র্যাগ পাতিয়া, অপরখানি গায়ে দিয়া, পাঁচ মিনিটের মধ্যে গভীর নিদ্রায় অভিভূত হইয়া পড়িল ।

তৃতীয় পরিচ্ছেদ

বৃক্ষের উপদেশ।

কিশোরীর ধখন নিদানঙ্গ হইল, তখন সে দেখিল ঘরে মিট মিট করিয়া একটি কেরোসিনের ডিবা জলিতেছে, দ্বারটি ভেজানো রহিয়াছে। ঘড়ি খুলিয়া দেখিল রাত্ৰি ৯ নঘটা বাজিয়া গিয়াছে। উঠিয়া দ্বার খুলিতেই, ফুরচিং কোথা হইতে আসিয়া বলিল, “সাহেব, আপনি খুব যুমাইয়াছেন।”

কিশোরী বলিল, “ঁা, আমি খুব যুমাইয়াছি বটে। যুমাইয়া, আমার শরীরটা স্থূল হইল।”

“এইবার আপনার খাবার লইয়া আসি?”

কিশোরী এখন বেশ ক্ষুধা অনুভব করিতেছিল। বলিল, “আন।”

অলঞ্চণ পরে ফুরচিং একটা কাঠের ধালায় এক ধালা ভাত, একটা কাঠের বাটাতে এক বাটী তরকারী এবং একটা কাঠের চামচ আনিয়া হাজির করিল। একটা টিনের মগে ভরিয়া জলও আনিয়া দিল। কিশোরী সেই জলের কিয়দংশের সাহায্যে হাত মুখ ধুইয়া ভোজনে বসিল।

তরকারিটায় মাছ, আলু, পেঁয়াজ ও মূলা মিশ্রিত ছিল। বৃক্ষন প্রণালী বাঙালীর পক্ষে উপভোগ্য না হইলেও, ক্ষুধার জালায় তাহাই যেন কিশোরীর তখন অমৃত বোধ হইয়। ধালার ভাত

অধিকাংশ নিঃশেষ কুরিয়া, আচমন করিয়া জিজ্ঞাসা করিল,
“তোমার বাবা আসিয়াছেন ?”

“আসিয়াছেন।”

“তিনি কি বলিলেন ?”

“তিনি আপনার সঙ্গে কথাবার্তা কহিবার জন্য অপেক্ষা
করিতেছেন। তাহাকে ডাকিয়া আনি ?”

“ডাক”—বলিয়া কিশোরী তাহার সেই কাঠমঞ্চে বিস্তৃত
শয়ার উপর বসিয়া অপেক্ষা করিতে লাগিল।

অল্পক্ষণ পরেই ফুরচিং তাহার বৃক্ষ পিতাকে সঙ্গে করিয়া লইয়া
আসিল। “সেগাম সাহেব”—বলিয়া বৃক্ষ মেঝের উপরেই বসিতে
যাইতেছিল; কিশোরী অঙ্গুরোধ করিয়া তাহাকে নিজ শয়ার
উপরে বসাইল।

বৃক্ষ বসিয়া ছিদ্বীতে বলিল, “গুনিলাম আপনি হিন্দু। পর্বত
দেখিবার জন্য দাঙ্গিলিঙ্গ হইতে বাহির হইয়াছেন। আপনার
নিবাস কোন স্থানে ?”

কিশোরী বলিল, “কলিকাতায়।”

“আপনি বাঙালী বাবু ? বেশ বেশ। বাঙালীরা বড় ভদ্রলোক
হয়। একবার আমি দাঙ্গিলিঙ্গ গিয়াছিলাম, তখন কয়েকটা
বাঙালী বাবুর সহিত আমার পরিচয় হইয়াছিল। তাহারাও
কলিকাতা হইতে আসিয়াছিলেন।”

কিশোরী জিজ্ঞাসা করিল, “আপনি কলিকাতাও গিয়াছিলেন
না কি !”

বৃক্ষ বলিলেন, “না, কলিকাতায় কথনও শুনি নাই। কলিকাতায় শুনিয়াছি ইংরাজগণ নাকি বড় ভারি সহর বানাইয়াছে। অনেক দিন হইতে, কলিকাতা যাইবার কলিকাতা দেখিবার আমার বাসনা ছিল। কিন্তু হইয়া উঠে নাই। এখন বৃক্ষ হইয়াছি, এখন আমি শ্রবণ ছাড়িয়া কোথাও যাইতে ইচ্ছা করে না।”

“আপনি এখানে চাষবাস লইয়া বেশ সুখেই আছেন বোধ হয় ?”

“আছি, এক রকম। অবস্থা বেশ সুচল নয়, তাই বড় ছেলেটিকে দার্জিলিঙ্গে চাকরি করিতে পাঠাইতে হইয়াছিল। উহার নিকট শুনিলাম, উহাকে আপনি সাথী করিয়া লইয়া যাইতে ইচ্ছা করিয়াছেন ; ও আপনাকে তিক্রতী ভাষা শিক্ষা দিবে, আপনি উহাকে ইংরাজি শিখাইবেন।”

“হ্যাঁ, আমার তাহাই অভিপ্রায়। এখন আপনার মত কি ?”

“আমার কোনও আপত্তি নাই। আমাদের শাস্ত্র ও বেশ ভাল করিয়াই পড়িয়াছে। আপনাকে বেশ শিখাইতে পারিবে। বড় বুদ্ধিমান ছেলে। সে যাহাই হউক, আপনি যে অত দূরে, অত দুর্গম দেশ ভ্রমণের জন্য বাহির হইয়াছেন, আপনার সেরূপ সাজ সরঞ্জাম কিছুই ত দেখিতেছি না ?”

কিশোরী বলিল, “কি কি সাজ সরঞ্জাম আবশ্যক হইতে পারে তাহা ত আমার জানা নাই ; কায়েই সে সব কিছু সংগ্রহ করিতে পারি নাই।”

কিশোরীর রাগ থানি অঙ্গুলির স্বারা বৃক্ষ টিপিয়া বলিল,
“প্রথমতঃ গাজাবরণ । এই দ্রুই থানি বিলাতী কষ্টলে কি আপনার
শীত ভাঙিবে ? এ কি দার্জিলিঙ ? যত উত্তরে যাইবেন, ততই
শীত বাড়িবে । সব দিন ঘরের মধ্যে আশ্রয় পাইবেন না । রাত্রে
হস্ত কোনও গিরিশগায়, নয়ত খোলা আকাশের তলেই শুইয়া
থাকিতে হইবে । তখন শীতে মারা যাইবেন যে ! এই দ্রুই থানি
বিলাতী কষ্টল ছাড়া, মোটা ভুটিয়া কষ্টল থান কতক আপনার
সঙ্গে আনা উচিত ছিল ।”

“এখানে কষ্টল কিনিতে পাওয়া যাইবে না কি ?”

“ভুটিয়ারা দার্জিলিঙে কষ্টল বেচিয়া, মাঝে মাঝে এই পথে
ফিরিয়া যায় । এই গ্রামের দ্রুই একজন ব্যাপারী ভাহাদুর অবিজ্ঞীত
কষ্টল সন্তান কিনিয়া রাখে । চেষ্টা করিলে কষ্টল এখানে পাওয়া
যাইতে পারে ।”

“খান চারেক কষ্টল যদি কিনি, কত দাঁড় লাগিবে ?”

“কুড়ি টাকার কয়ে হইবে না । ভুটিয়ারা দার্জিলিঙে গিয়া
ইহার দ্বিশণ দামেই এ সব বিক্রয় করিয়া থাকে ।”

কিশোরী বলিল, “তবে অঙ্গুগ্রহ করিয়া কল্য আমাকে চারিখানি
কষ্টল কিনিয়া দিবৈন । আর কি আমার আবশ্যক হইবে ?”

“পোষাক । আপনার এ ইংরাজি পোষাক দেখিলে এ দেশের
লোক আপনাকে মুক্তিলে ফেলিবে । বিশেষ আপনার নিকট
যখন কোনও রাজকীয় ছাড়পত্র নাই । সিকিমের অধিবাসীরা
আপনার অতি ততটুকু দুর্ব্যবহার নাও করিতে পারে, কিন্তু আপনি

যেখানে যাইতেছেন, সেখানে যাইতে হইলে নেপালের সীমার মধ্যে গিয়া পড়িবেন। সেখানে হঘত আপনাকে ধরিয়া কয়েদ করিয়া রাখিবে, যারিয়াও ফেলিতে পারে। আপনাকে তিক্ততীয় লামার ছফ্ফবেশে যাইতে হইবে।”

“সে পোষাক আমি এখানে পাইতে পারিব কি ?”

“চেষ্টা করিলে পাওয়া যাইতে পারে।”

“তবে অঙ্গুগ্রহ করিয়া সে পোষাকও আমাকে সংগ্রহ করিয়া দিবেন। আমি মনে করিয়াছিলাম, কল্য প্রাতে উঠিয়াই রওয়ানা হইব, তাহা আর হইবে না দেখিতেছি।”

“না, তাহা কেমন করিয়া হইতে পারে ? এ ত আপনার দার্জিলিঙ্গ সহর নহে যে, বাজারে গিয়া টাকা দিয়া তৎক্ষণাত ইচ্ছামত দ্রব্য খরিদ করিয়া আনিবেন !”

কিশোরী ভাবিল দার্জিলিঙ্গের এত কাছে - একদিনের রাত্তা বৈত নয়,—দীর্ঘকাল অপেক্ষা করা কি নিরাপদ হইবে ? তবে একটা কথা, এ স্থানটা ঝুটিশ রাজ্যের বাহিরে—এখানে ইংরাজের পুলিশ সহসা আসিয়া আমায় ধরিতে পারিবে না। কিন্তু বলাই বা যায় কি ? সিকিমটা নামে স্বাধীন রাজ্য হইলেও, উহা ইংরাজের করদরাজ্য বৈত নয় ! কিন্তু উপায়ই বা কি ? বৃক্ষ যাহা বলিতেছে, সে ত ঠিক কথাই। ইংরাজী পোষাকে অধিক দূরে যাওয়া ত চলিবেই না ! আর, কষ্ট না হইলে শীতেই যে মরিয়া যাইব ! —সুতরাং অগত্যা কিশোরী ২১দিন এখানে অবস্থান করিবে বলিয়া সম্মতি জানাইল।

বৃক্ষ তখন কয়েকটি অস্থানে কথার পর, গাঁত্রোথান করিয়া বলিল, “রাত্রি অধিক হইল। আপনি এখন শয়ন করুন। আমি আপনার জন্য আর খান দ্রুই কষ্টল পাঠাইয়া দিতেছি। এ দ্রুই খানা বিলাতী কষ্টলে রাত্রে আপনি শীতে কষ্ট পাইবেন।”—বলিয়া পুত্রসহ সে প্রস্থান করিল।

কিয়ৎক্ষণ পরে, একহাতে কষ্টল এবং একহাতে বাঁশের চোঙা লইয়া ফুরচিং ফিরিয়া আসিল। বিছানা ঠিক করিয়া দিতে দিতে বলিল, “আপনি আর খানিক মাড়োয়া পান করিয়া শয়ন করুন, রাত্রে শীত কম লাগিবে। এ দেশে আমরা সকলেই শয়নের পূর্বে কিঞ্চিৎ মাড়োয়া পান করিয়া থাকি।”

যশ্মিন্দেশে যদাচারঃ—এই নীতি শ্বরণ করিয়া এবার কিশোরী আপত্তি করিল না। বিশেষতঃ, আহারের পর সুপারি বা কোনও মশলা চর্বণ করিতে না পাইয়া, তাহার মুখটা খারাপ হইয়া ছিল; “মুখশোধন” হিসাবে, আধ গেলাস মাড়োয়া ঢালিয়া সে পান করিয়া ফেলিল।

শয়ন করিয়া, নিজা না আসা পর্যন্ত, সে নিজ অদৃষ্ট চিন্তা করিতে লাগিল—কোথায় আমি বিবাহের বর, কোথায় পলাতক খুনী আসামী! আজ বেলা ৯টাৱ সময় যখন আমাৰ বিবাহ হইবাৰ কথা ছিল, সেই সময় আমি কোথায়? তখন আমি লেপচাগণেৰ সহিত পথেৰ ধাৰে বসিয়া, সেই উৎকট চা পান কৰিতেছি! আজ এতক্ষণ, দার্জিলিঙ্গেৰ কোনও ইংৰাজি হোটেলে, প্ৰিয়তমাৰ সহিত ফুলশয়াৰ আমাৰ শয়ন কৰিবাৰ কথা! তাহাৰ পৱিবৰ্ত্তে, পাহাড়িয়াৰ

କୁଟୀରେ, କାଠଶଯାମ ଏହି ବିଡ଼ଦନା ଭୋଗ ! ଅର୍ଥଚ, ଚରିଷ ଘଟା ପୂର୍ବେ ଓ ଇହା ଏକେବାରେ ସ୍ଵପ୍ନାତୀତି ହିଲ !—ଆବାର କି ଶୁଦ୍ଧିନ ଆସିବେ ? ଏ ଜୀବନେ ଆବା ଆସିବେ କି ନା, କେ ଜାନେ । ଆବା କି କୋନ୍‌ଦିନ ଆମି ପ୍ରିଯାର ମୁଖ, ଆଜ୍ଞୀଯ ସ୍ଵଜନେର ମୁଖ, ଦେଶେର ମୁଖ ଦେଖିବ ? ନା, ହିମାଲୟେର ଶୁଶ୍ରୀତଳ ବକ୍ଷେ ଆମାର ଚିରସମାଧି ବ୍ରଚିତ ହିବେ ?

ସତ୍ତୀ ଏଥିନ ଦାର୍ଜିଲିଙ୍କେ କି କରିଲେଛେ, ଶାନିଟେରିଓମ୍ ଗିଯା ତାହାର ଜିନିସ ପତ୍ର ଓ କୁକୁର ଲଈଯା ଆସିଲେ ତାହାର ବାଡ଼ୀର ଲୋକ ତାହାର ସହିତ କିଙ୍କରିପ ବାବହାର କରିଲେଛେ, ଏହି ସବ କିଶୋରୀ କଲନା କରିତେ ଚେଷ୍ଟା କରିଲ । କୁମେ, ମାଡ଼ୋଯାର ପ୍ରଭାବେ, ତାହାର ଚକ୍ର ହୁଇଟ ମୁଦିଯା ଆସିଲ,—ଶାନ୍ତିଦାୟିନୀ ନିଜା ଆସିଯା ତାହାର ସକଳ ଚିନ୍ତା ହରଣ କରିଯା ଲାଇଲେନ ।

চতুর্থ পরিচ্ছদ

নাঙ্গা লামা ।

কিশোরীর মিটোগাং পরিত্যাগের পর তিনি সন্ধাহ কাটিয়া গিয়াছে । আবিংশ দিনে, দিবাবসান কালে অতি ধীরপদে সে পর্বতারোহণ করিতেছিল । মিটোগাং হইতে সংগৃহীত একজন শুটয়া, (তাহার নাম সাইদা) কবলাদির বোৱা লইয়া অগ্রে অগ্রে পথ দেখাইয়া চলিতেছে, তাহার পশ্চাতে কিশোরী । সর্বশেষে ফুরচিং—তাহার হাতে কিশোরীর সেই চামড়ার ব্যাগটা ।

কিশোরীর অঙ্গে এখন তিব্বতীয় লামার পরিচ্ছদ—ইংরাজি পোষাক সে ফুরচিং-এর পিতার নিকট গঢ়িত রাখিয়া আসিয়াছে । পথ চলিতে চলিতে ক্ষীণ কঠে কিশোরী জিজ্ঞাসা করিল, “ফুরচিং, কাংপাচেন গ্রাম আৱ কত দূৰ ?”

“আৱ অধিকু দূৰ নয়, নাঙ্গালামা ।”

ফুরচিং এখন আৱ কিশোরীকে ‘সাহেব’ সম্বোধন কৰে না । এখন তাহাকে “নাঙ্গালামা” বলে । “নাঙ্গা” অৰ্থে উলঙ্ঘ নহে—কিশোরীর উপাধি “নাগ” শব্দেৱই অপভ্রংশ । ফুরচিং বলিল, “আৱ আধ বটোৱ মধ্যেই আমৱা কাংপাচেন পৌছিতে পাৱিব । বড় কষ্ট হইতেছে, কি ?”

কিশোরী বলিল, “ইঁ, হইতেছে বৈকি । বোধ হয় জৱটা আবার আসিতেছে ।”

আজ কয়েক দিন হইতে বৈকালে কিশোরীর একটু একটু “জৱভাব” হইতেছে । তথাপি সে চলিয়াছে—দার্জিলিঙ্গ হইতে যত দূরে গিয়া পড়িতে পারে, ততই তাহার পক্ষে মঙ্গল, এই ধারণার বশবর্তী হইয়াই, পথবাহনে সে ক্ষান্ত হয় নাই ।

সৃষ্ট্যান্তের অন্তর্ক্ষণ পরেই, কাংপাচেন গ্রাম দৃষ্টিগোচর হইল । গ্রামে পৌছিতে সৃষ্টি ডুবিয়া গেল । গ্রামে কুটীর সংখ্যা অধিক নহে । ফুরচিং কয়েক স্থানে আতিথ্য লাভের চেষ্টা করিল, কিন্তু সফল হইল না । সাইদা বলিল, গ্রামের অপর প্রান্ত হইতে কিছু দূরে একটি গোৰ্জা (গুহা বা মঠ) আছে, তথায় একজন বৃক্ষ লামা বাস করেন, সেখানে যাইলে আশ্রয় মিলিতে পারে । গ্রামের লোককে ফুরচিং এ কথা জিজ্ঞাসা করিলে, তাহারা বলিল যে, সে লামা মরিয়া গিয়াছেন, তাহার কল্পা এখন গোৰ্জার অধিকারী ।

তখন ইহারা সেই গোৰ্জার অভিমুখে চলিল । পথে যাইতে যাইতে কিশোরী জিজ্ঞাসা করিল, “লামার আবার কল্পা কি রকম? আমি ত জানিতাম লামাদের বিবাহ হয় না ।”

ফুরচিং একটু মুচকি হাসিয়া বলিল, “লামাদের ছী থাকে না বটে, তবে অনেকের ‘আনী’ থাকে । অনেক মঠে দেখা যায়, লামারা নিজ নিজ ‘আনী’ লইয়া প্রকাশ ভাবে তথায় বাস করিতেছে—তাহাতে কোনও নিন্দা নাই ।”

গ্রাম ছাড়াইয়া কিম্বন্দূর গিয়াই একটি ধৰ্জা দৃঃঃ গোচর হইল ।

ଏହି ଧର୍ଜାଇ, ଗୋଦା ଅଥବା ମଠୀର ଚିହ୍ନଟାପକ । ସଥନ ତିନ ଜନେ ମେହି ଧର୍ଜାର ନିକଟ ଗିଯା ପୌଛିଲ ତଥନ ଦିବାଲୋକ ଅଭ୍ୟନ୍ତ କମ ହଇଯା ଗିଯାଛେ ।

ଗୋଦାର ସମ୍ମୁଖଭାଗେ ପାଥରେ ଗୀଥା ସାରି ସାରି ତିନ ଖାନି ସର ; ବୋଧ ହୟ କୋନ୍ତା ସିମେଣ୍ଟଓ ନାହିଁ—ଉପର୍ଯୁଗର ପାଥର ସାଜାଇଯା ନିର୍ମିତ ହଇଯାଛେ, କାଳକ୍ରମେ ପାଥରଙ୍ଗୁଳା କତକଟା ଜୁଡ଼ିଯା ଗିଯାଛେ ; ହାନେ ହାନେ ଫାଟିଲୋ ଦେଖିତେ ପାଓସା ଗେଲ । ଛାଦେର ହାନେ ହାନେ, ଆଡ଼ାଆଡ଼ି ଭାବେ କାଠ ସାଜାଇଯା, ତାହାର ଉପର ଛୋଟ ଛୋଟ ପାଥର ଛଡ଼ାନୋ—ତାହାଓ କାଳକ୍ରମେ ଜମାଟ ବୀଧିଯା ଗିଯାଛେ ।

ମଠ ତଥନ ଜନଶ୍ଵର—ପ୍ରବେଶ ଦାରଙ୍ଗଲିତେ ତାଳାବନ୍ଧ । କିଶୋରୀ ଅଭ୍ୟନ୍ତ ପରିଆନ୍ତ ହଇଯାଛିଲ, ସମ୍ମୁଖସ୍ଥ ଚାତାଲେ ସେ ସମୟା ପଡ଼ିଲ । ସାଇଦା ନିଜ ଭାବ ନାମାଇଲ । କିଶୋରୀ କ୍ଷିଣିକଟେ ବଲିଲ, “ବଡ଼ ପିପାସା, ଏକଟୁ ଜଳ କୋଥାଯ ପାଓସା ଯାଇଁ”

ଫୁରଚିଂ ବଲିଲ, “ଆଜ୍ଞା, କାହେ କୋଥାଓ ଝାରଣା ଆଛେ କିନା ଆମି ଦେଖିତେଛି ।” ବଲିଯା ବ୍ୟାଗ ହିତେ ଏନାମେଲେର ଗେଲାସଟି ବାହିର କରିଯା ଲାଇସା, ସେ ଚଲିଯା ଗେଲ ।

କିଯଃକ୍ଷଣ ପିରେ, ଅନ୍ଦୁରେ ଯେନ କୋନ୍ତା କିମ୍ବାର କର୍ତ୍ତଜ୍ଞତ ଗୀତଧରନିତେ, ମେହି ସାନ୍ଧ୍ୟ ନୀରବତା ଭଜ ହିଲ । ପର୍ବତୀର ଅନ୍ତରାଳ ବଶତଃ ଗାୟିକାକେ ଦେଖା ଗେଲ ନା, ତବେ ସ୍ଵରେ ବୁଝା ଗେଲ, ମେ କ୍ରମେ ନିକଟବର୍ତ୍ତିନୀ ହିତେଛେ । କିଶୋରୀ ମୁହଁକର୍ଣ୍ଣେ ଗୀତ ଶ୍ରବଣ କରିତେ ଲାଗିଲ । ସେ ଭାଷା ତାହାର ଅପରିଚିତ, ସେ ରାଗଶୀଳ ତାହାର

ଅଞ୍ଚଳପୂର୍ବ, କିନ୍ତୁ ତଥାପି ସେଇ ଗୀତ ତାହାର କରେ ଯେନ ମଧୁବର୍ଷଣ କରିତେ ଆଗିଲ ।

ଅନ୍ଧକାଳ ପରେଇ ଗାୟିକା ଦୃଷ୍ଟିଗୋଚର ହଇଲ । ଯଠର ଘାରଦେଶେ ଛୁଇଜନ ଅପରିଚିତ ସ୍ଵଭିକେ ଦେଖିଯା ତାହାର ଗାନ ସହସା ବନ୍ଦ ହଇଯା ଗେଲ । ସେ ସୀରପଦେ, ଆଗନ୍ତୁକଦିଗେର ନିକଟେ ଆସିଯା ଦୀଢ଼ାଇଲ ।

କିଶୋରୀ ଦେଖିଲ, ଯେ ଦୀଢ଼ାଇଲ, ତାହାର ଦେହବର୍ଣ୍ଣ ପ୍ରାୟ ସେତ ଗୋଲାପେର ପାପଡ଼ିଙ୍ଗଲିର ମତି ସମୁଜ୍ଜ୍ଵଳ, ଏକ ରାଶି କୁକୁ ଚଲ ମାଥାର ପିଛନେ ଗିରୋ ବୀଧା, ଅକ୍ଷେ ତିରତୀଯ ରମଣୀର ପଞ୍ଚଦିନ, ବସ୍ତମ ୧୧ ୧୮ ବ୍ସ୍ତସରେ ଅଧିକ ହିଁବେ ନା । ହାତ-ପାଣ୍ଡଳି ଶୁଷ୍ଟି, ଶାରୀରିକ ବଲେର ପରିଚାୟକ । ପୃଷ୍ଠଦେଶେ ଏକଟା ଝୁଡ଼ିର ମତ କି ବୀଧା ରହିଯାଛେ—ତାହାରଇ ଭରେ ବାଲିକାର ଦେହଷଟି କିଞ୍ଚିତ ଆନମିତ । କିଶୋରୀ ଶୁଇଯା ଛିଲ, ଉଠିଯା ବସିଯା ଏହି ତମଣି ପରିତବାସିନୀର ପାନେ ବିଶ୍ଵିତ ନୟନେ ଚାହିଯା ରହିଲ ।

ବାଲିକା ନିକଟେ ଆସିଯା ଲିଖୁ ଭାଷାର ଜିଜ୍ଞାସା କରିଲ, “ତୋମରା କେ, କୋଥା ହିଁତେ ଆସିଯାଇଛୁ ?”

ସାଇଦା ସମ୍ଭାବ୍ୟେ ଉଚ୍ଚର କରିଲ, “ଆମରା ତୀର୍ଥୟାତ୍ମୀ ପାହ, ଇନି ନାକ୍ଷାଲାମା, ହିନ୍ଦୁହାନ ହିଁତେ ଆସିଯାଇନେ । ଆମି ଇହାର ଭାରବାହୀ । ଆମାର ବାସନ୍ତାନ ମିଟୋଗାଂ ।”

“ଏଥାନେ ତୋମାଦେର କି ପ୍ରମୋଜନ ?”

“ରାତ୍ରି ଆସିଯା ପଡ଼ିଲ । ତାହାତେ ନାକ୍ଷାଲାମାର ଶରୀର ଅମୃତ । ତାଇ, ରାତ୍ରିର ଅଞ୍ଚ ଆମରା ଏହି ମଠେ ଆଶ୍ରମ ପ୍ରାର୍ଥନା କରି । ଆପନି କେ ?”

“ଏହି ମଠେ ଆମାର ପିତା ଜୋଂପା ଲାମା ବାସ କରିଥିଲେ । ହୁଇ ବ୍ୟସର ପୂର୍ବେ ତାହାର ନିର୍ବାଣଲାଭ ହଇଯାଛେ । ଏଥିନ ଆମିହି ଏହି ମଠର ଅଧିକାରୀ—ଏହି ଥାନେଇ ଆମି ବାସ କରି ।”

“ଏଥାନେ ଆମାଦେର ଆପନି ଆଶ୍ରମ ଦିବେନ କି ? ଆର ଏକଜନ ଆମାଦେର ସଙ୍ଗେ ଆଛେ, ସେଓ ଆମାର ସ୍ଵଦେଶୀୟ । ନାନ୍ଦାଲାମା ପିପାସାୟ ବଡ଼ କାତର ହଇଯାଛେନ, ତାଇ ମେ ଜଳ ଅନ୍ଧେଷ୍ଟ କରିତେ ଗିଯାଛେ ।”

“ପିପାସାୟ କାତର ହଇଯାଛେ ? ଆମାର ଘରେ ଜଳ ଆଛେ—ଆମି ଏଥିନି ଜଳ ଦିତେଛି ।”—ବଲିଯା ବାଲିକା ପୃଷ୍ଠଦେଶ ହିତେ ତାହାର ଝୁଡ଼ିଟି ନାମାଇଯା ସେଇଥାନେ ରାଖିଯା, ଭରିତ-ହଞ୍ଚେ ଧାରେର ଚାବି ଖୁଲିଯା, ଭିତର ହିତେ ଏକଟା କାଠନିର୍ମିତ ପେଯାଲାୟ ଜଳ ଭରିଯା ଆନିଯା କିଶୋରୀର ହାତେ ଦିଲ ।

କିଶୋରୀ ସମ୍ମତ ଜଳଟକୁ ନିଃଶେଷେ ପାନ କରିଯା ଫେଲିଯା, ପେଯାଲାଟି ନାମାଇଯା ରାଖିଯା, କ୍ରତ୍ତତାପୂର୍ଣ୍ଣ ଦୃଷ୍ଟିତେ ମେହି ରାପଣୀ ବାଲିକାର ପାନେ ଚାହିଯା ରହିଲ ।

ବାଲିକା ସାଇଦାର ପାନେ ଚାହିଯା ବଜିଲ, “ସଙ୍କ୍ଷ୍ଯା ହଇଯା ଆମିଲ, ଈହାର ଅନୁଷ୍ଠାନ ଶୁଣୀର, ବାହିରେ ହିମେ ବସିଯା କଟ କରାର ପ୍ରୋଜନ କି ? ନାନ୍ଦାଲାମା ମଠର ଭିତରେ ଆମୁନ ।”—ସାଇଦା ଦୋତ୍ତାବୀ ହଇଯା ବାଲିକାର ଏହି ଆହୁାନ କିଶୋରୀକେ ବୁଝାଇଯା ଦିଲ । କିଶୋରୀ ଆର ଏକବାର ସକ୍ରତ୍ତ ଦୃଷ୍ଟିତେ ବାଲିକାର ପାନେ ଚାହିଯା ଧୀରେ ଧୀରେ ଗାତ୍ରୋଦ୍ଧାନ କରିଲ ।

ଭିତରେ ଢିଯା ମେଘୋଟ କିଶୋରୀର ଦିକେ ଫିରିଯା, ପରିକାର

হিন্দীতে জিজ্ঞাসা করিল, “শুনিলাম আপনি হিন্দুষ্ঠান-বাসী—হিন্দী কহেন কি ?”

কিশোরী বলিল, “ইঁ, আমরা সকলেই হিন্দী কহি ; আপনি কি হিন্দুষ্ঠানে গিয়াছিলেন ? এমন সুন্দর হিন্দী শিখিলেন কোথায় ?”

বালিকা উত্তর করিল, “আমার জননী, এখানে আসিবার পূর্বে, দার্জিলিঙ্গে বাস করিতেন। তিনি হিন্দী কহিতেন, তাহারই কাছে বাল্যকালেই আমি হিন্দী শিখিয়াছি। এখন হইতে আমি তবে আপনাদের সহিত হিন্দীতেই কথা কহিব।”

কিশোরী বলিল, “আপনার নাম কি ?”

“আমার নাম নিমা।”

ফুরচিং এই সময় গেলাস ভরিয়া জল লইয়া ফিরিয়া আসিল। সাইদার সাহায্যে, কক্ষের বাণিল খুলিয়া বিছানা করিয়া কিশোরীকে শোয়াইয়া দিল। অঙ্গক্ষণের মধ্যে কিশোরী জরুরোরে অচেতন হইয়া পড়িল।

কিশোরীর অবস্থা নেখিয়া নিমা ফুরচিংকে জিজ্ঞাসা করিল, “এখন উপায় কি ?”

ফুরচিং বলিল, “ভয়ের কারণ কিছুই নাই। পথ ঢলা—বিশেষ পাহাড় পর্যন্ত ভাঙিয়া পথ ঢলা ইঁহার অভ্যাস ছিল না, অতিরিক্ত পরিশ্রমে ওরূপ হইয়াছে। দুই দিন বিশ্রাম করিতে পাইলেই ভাল হইয়া যাইবে। ঐ গ্রামে কোনও ভাল চিকিৎসক আছে কি ?”

“ଏକଜନ ଚିକିତ୍ସକ ଆଛେ ବଟେ, ଭାଲ ମନ୍ଦ ଜାନି ନା । ତାକେ ଡାକିଯା ଆନିବ ?”

“ନା, ଆଜ ରାତ୍ରେ ଆର ଡାକିବାର ଦରକାର ନାହିଁ । କାଳ ପ୍ରାତେ, କେମନ ଥାକେନ ଦେଖିଯା, ତଥନ ଯାହା ହୟ ବ୍ୟବସ୍ଥା କରା ଯାଇବେ । ଆପଣି ଏ ମଠେ କି ଏକାଇ ଥାକେନ ?”

“ହୁଅ, ଏକାଇ ଥାକି ।”

“ଆମାଦିଗଙ୍କେ ଆଶ୍ରୟ ଦିଯା । ଆପଣାକେ ବୋଧ ହୟ ବଡ଼ିଇ ଅମ୍ଭବିଧୀୟ ପଡ଼ିତେ ହଇଲ ? ଏହି ସରଥାନିତେଇ ଆପଣି ବୋଧ ହୟ ଶୟନ କରେନ ?”

ନିନା ବଲିଲ, “ଅମ୍ଭବିଧା କିଛୁଇ ନାହିଁ । ଇହାର ପାଶେ ଆରଓ ହଇଟି ଯେ ସର ଆଛେ, ତାହାର ପଞ୍ଚାତେ କମେକଟି ଶୁହା ଆଛେ, ଆମି ସେଇ ଶୁହାର ଏକଥାନିତେ ଶୟନ କରି । ଆପଣାରୀ ତିନ ଜନେଇ ଏହି ସରେ ଥାକୁନ । ଆମି ଆପଣାଦେର ଆହାରେର ଜଣ୍ଠ କିଛୁ ଆସୋଜନ କରି ।”

“ଥାବାର ଜିନିୟ ଆପଣାର ସଂଗ୍ରହ ଆଛେ କି ? ନା ଥାକେ ତ ବଲୁନ, ଗ୍ରାମ ହିତେ ଆମି ଗିଯା ସଂଗ୍ରହ କରିଯା ଆନି ।”

“ଥାବାର ଜିନିୟ ଆଜଇ ତ ଆମି ସଂଗ୍ରହ କରିଯା ଆନିଯାଛି । ଗ୍ରାମେ ପ୍ରତି ଶବ୍ଦିବାରେ ହାଟ ବସେ, ଆମି ସେଇ ଦିନ ଆମାର ନିଜେର ଜଣ୍ଠ ଏକ ସମ୍ପାଦେର ଆହାର୍ୟ ସଂଗ୍ରହ କରିଯା ରାଖି । ଆଜ ସେଇ ହାଟେର ଦିନ ଛିଲ—ଆମି ହାଟ ହିତେ ଫିରିଯା ଆପଣାଦିଗଙ୍କେ ଏଥାନେ ଉପସ୍ଥିତ ଦେଖିଲାମ ।”—ଏହି ବଲିଯା ବାଲିକା କିପ୍ରପଦେ ସେ କଷ୍ଟ ପରିତ୍ୟାଗ କରିଲାଣ୍ଠିବା

রাত্রি অধিক অগ্রসর হইবার পূর্বেই, বালিকা অতিথিষ্ঠকে ভোজন করাইয়া দিল। বাঁশের চোঙা আনিয়া ফুরচিংএর হাতে দিয়া বলিল, “এটি রাধিয়া দিন, ইহার মধ্যে শাষ্টা আছে। নাজালামা যদি রাত্রে জাগিয়া উঠেন ও খাইতে চাহেন, তবে এই শাষ্টা তাহাকে পান করিতে দিবেন। আর কোনও জিনিয়ের প্রয়োজন আছে কি ?”—আমরা যাহাকে বার্লি বলি, এই শাষ্টা সেই জাতীয় পদ্মাৰ্থ।

ফুরচিং সক্রতজ্ঞ চিত্তে বলিল, “না আৱ কিছু চাই না। আপনি যান, আহাৰ কৰন; আপনাকে আজ আমৱা বড়ই কষ্ট দিলাম।”

নিনা, কিশোৱীৰ নিকট গিয়া নিঃসংকোচে তাহাৰ কপালে হাত দিয়া উত্তাপ পৱীক্ষা কৰিল। সক্রতি দৃষ্টিতে তাহাৰ মুখের পানে কিয়ৎক্ষণ চাহিয়া ধাকিয়া, সে কক্ষ পৱিত্রাগ কৰিয়া গেল।

ପଞ୍ଚମ ପରିଚେତ

ଲାମା-କୁମାରୀ ।

ସନ୍ତାହ କାଳ ଏହି ମଠେ କିଶୋରୀ ରୋଗ-ମୁଣ୍ଡଳୀ ଭୋଗ କରିବାର ପର, ଅବଶେଷେ ନିରାମୟ ହଇଯା ଉଠିଲା । ଫୁରଟିଂ ଓ ସାଇଦା ଉଭୟଙ୍କେ ଏହି ବିଆମଟା ବେଶ ଉପଭୋଗ କରିତେଛିଲା । ନିନା ସ୍ଵର୍ଗ ରୋଗୀର ପରିଚର୍ଯ୍ୟାର ଭାବ ଗ୍ରହଣ କରିଯାଇଛିଲ, ସ୍ଵତରାଣ୍ମ ଇହାରା କାର୍ଯ୍ୟାଭାବେ ଦିବସେ ଗ୍ରାମେ ଗିଯା ଆଜା ଜମାଇତ ଓ ଚାଂ (ତଦେଶୀୟ ମନ୍ତ୍ର) ପାନ କରିତ । ତିରତୀଯ ଭାବାମ୍ବ ଲାମା-କୁମାରୀର ଅସାଧାରଣ ଅଧିକାର ଦେଖିଯା ଫୁରଟିଂ ଚମତ୍କୃତ ହଇଯା ଗିଯାଇଛିଲ ।

ନିନା ସର୍ବଦା କିଶୋରୀର ଶୟାପାର୍ବେଇ ଥାବିତ; କିଶୋରୀର ଅରଟା କମିଆ ଆସାର ପର ହିତେ ନିନାର ସହିତ ତାହାର ଅନେକ କଥାବାର୍ତ୍ତା ହଇଯାଇଛେ; ନିନା ତାହାକେ ନିଜ ଜୀବନେର ଅନେକ କଥାଇ ବଳିଯାଇଛେ ।

ଅନ୍ତପଥ୍ୟ କରିବାର ଏକଦିନ ପରେ କିଶୋରୀ ଜିଜ୍ଞାସା କରିଯାଇଛିଲ, “ତୁ ମୁଁ ଏଥାନେ ଏକୀ ଧାକ, ତୋମାର ଭୟ କରେ ନା ?”

“ଭୟ ? ଭୟ କାହାକେ କରିବ ?”

“ଚୋର ଡାକାତ ଆସିତେ ପାରେ ତ !”

“ଆମାର ବନ୍ଦୁକ ଆଛେ; ମେଇ ବନ୍ଦୁକ ଭରିଯା ଲଈଯା ଗାତ୍ରେ ଆମି ଶଇଯା ଥାକି । ଏକବାର ଏକଟା ଚୋର ଆସିଯାଇଲ—ଏକ

গুলিতে তাহার একটা ঠ্যাং আমি খেঁড়া করিয়া দিয়াছিলাম।”—
বলিয়া নিনা আসিতে লাগিল।

পরদিন অপরাহ্নকালে ফুরচিং ও সাইদা গ্রামের আড়ায় গিয়াছিল; মঠের সন্মুখভাগে কহল বিছাইয়া কিশোরী বসিয়া ছিল; নিনা আসিয়া নিঃসঙ্গেচে তাহার পার্শ্বে বসিল। কিশোরী বলিল, “তোমার উপর উপদ্রব ঘর্থেষ্ট করিলাম; এবার আমাদের বিদায় দাও। তুমি না থাকিলে, এ পীড়ার সময় আমার যে কি অবস্থা হইত, তাহা বলিতে পারি না—প্রাণ বাঁচিত কি না তাহাও খুব সন্দেহের বিষয়। তোমার এ উপকার আমার জীবনে কখনও ভুলিব না।”

নিনা কহিল, “আমি আর তোমার কি উপকার করিয়াছি? তা,
তুমি এবার কোথায় যাইতে ইচ্ছা করিয়াছ?”

“তাসিঙংপু মঠে গিয়া কিছুদিন বৌদ্ধ ধর্মশাস্ত্র অধ্যয়ন
করিব, এই ইচ্ছাতেই আমি বাহির হইয়াছিলাম; সেইখানেই
যাইতে চেষ্টা করিব।”

“কিন্তু, তুমি ত তিক্তিয় ভাষা জান না।”

“শিখিতেছি। ঐ ফুরচিং আমায় পড়ায়; ঐ কার্যের জগ্নই
উহাকে নিযুক্ত করিয়াছি।”

নিনা কিয়ৎক্ষণ নৌরবে নতবদনে বসিয়া থাকিয়া, অবশ্যেই
যুখ তুলিয়া বলিল, “দেখ তাসিঙংপু যাইবার মতলব তুমি পরি-
ত্যাগ কর; তুমি সমতল ভূমির লোক, পার্বত্য দেশে অবণ
করা তোমার পক্ষে বিশেষ কষ্টসাধ্য হইবে; আবার যদি

অন্তর্থে পড়, তখন কি হইবে বল দেখি ? আমার পরামর্শ শুন—তুমি
দেশে কিরিয়া যাও ।”

কিশোরী বলিল, “একবার পীড়িত হইয়া পড়িয়াছিলাম বলিয়া
কি বারবার তাহাই হইবে ? আর, পথের কষ্টের কথা বলিতেছ,
অভ্যাসে মাঝুমের সমস্তই সহিয়া যায় । সমতলবাসী কত লোক ত
তিক্ততে গিয়াছে—সাহেবরাও গিয়াছে ; আমার স্বদেশবাসী
বাঙালীও কেহ কেহ গিয়াছে । আমিই বা পারিব না
কেন ?”

নিনা বলিল, “সাহেবরা যায়, তাহাদের সঙ্গে কত লোকজন,
ঙ্গাৰু, ঘোড়া, জিনিষপত্র থাকে । তোমার ত সে সব কিছুই নাই ।
এ অবস্থায়, তোমার অধিক দূর অগ্রসর হওয়া কৰ্ত্তব্যে বিপজ্জনক হইয়া
উঠিতে পারে ।”

কিশোরী বলিল, “আচ্ছা, ভাবিয়া দেখি । এখন সে কথা
থাকুক, এখন তোমার নিজের কথা বল । তুমি কতকাল আর
একাকিনী এই মঠ আগলাইয়া পড়িয়া থাকিবে ? বিবাহ করিয়া,
সংসারী হইবে না ?”

লামাকুমারী হাসিয়া বলিল, “তোমার কেবল ঐ কথা ! কাহাকে
বিবাহ করিতে হইবে তাহা ত বল না !”

“আমি কি তোমাদের এ অঞ্চলের কাহাকেও চিনি ? চিনিলে,
ষটকালী করিতে পারিতাম । কাংপাচেন গ্রামে, আশে পাশে উপর
নৌচে আর সব গ্রামে, তোমার স্বজাতীয় এমন একজনও যুবাপুরুষও
কি নাই, যাহাকে তোমার পছন্দ হয় ?”

“ଆମାର ପଛଳ ହିଲେଇ ତ ହିଲ ନା ; ତାହାରୁଙ୍କ ଆମାର ପଛଳ ହେଉଥା ଚାଇ !”—ବଲିଯା ନିନା ଆବାର ହାସିଲ ।

କିଶୋରୀ ବଲିଲ, “ତୋମାକେ ଆବାର ପଛଳ ହିଲେ ନା ? ଖୁବ ପଛଳ ହିଲେ ?

“କେନ, ଆମି କି ଏତିଇ ରୂପସୀ ?”—ବଲିଯା ନିନା କିଶୋରୀର ଅତି ବଜ୍ର କଟାକ୍ଷ ନିକ୍ଷେପ କରିଲ ।

ବାଙ୍ଗାଳୀ ମୁଖକେର ଚକ୍ର, ତିରତୀର ସୁରତୀର ଚାପ୍ଟା ନାକ ଓ ଖ୍ୟାବଡ଼ାନୋ ମୁଖେ ରୂପ ଦେଖା ଏକଟୁ କଠିନ ବ୍ୟାପାର ସନ୍ଦେହ ନାହିଁ ; ତଥାପି କିଶୋରୀ ପୁରୁଷୋଚିତ ମୌଜନ୍ତେ ବଲିଲ, “ତୋମାର ମତ ସ୍ଵଲ୍ପରୀ ମେଘେ, ପଥେ ଘାଟେ ତ ଏକଟିଓ ମେଘିତେ ପାଇ ନା, ନିନା !”

ଏ କଥାର ନିନାର ମନଟ ସେ ଖୁସୀ ହିଯା ଉଠିଲ, ସେଟା ତାହାର ମୁଖେର ଭାବେ ବେଶ ବୋଝା ଗେଲ ; ତାହାର ଖେତ ଗୋଲାପେର ମତ ଗାଲ ହୁଥାନି ମୁହଁରେର ଜଞ୍ଚ ଗୋଲାପୀ ଆଭା ଧାରଣ କରିଲ ।

ଏହି ସମସ୍ତ ଅନୁରହିତ ପଥ ଦିଯା, ଏକଜନ ଭୁଟିଯା ବ୍ୟବସାୟୀ, ପାହାଡ଼ି ଟାଟୁ ଘୋଡ଼ାର ପୃତ୍ତେର ଉତ୍ତର ଦିକେ କଷଳେର ଗାଠର ବୋଝାଇ ଦିଯା ଯାଇତେଛିଲ, ଦେଖିଯା ନିନା ତାହାକେ ଡାକିଲ ।

କଷଳ ବ୍ୟବସାୟୀ, ଘୋଡ଼ାଟି ଲାଇଯା ମଠେର ସମୁଦ୍ର ଆସିଯା ଉପର୍ହିତ ହିଲ ।

ଭୁଟିଯା ତାବାଯ ନିନାର ସହିତ କଷଳଓହାଲାର କି କଥା-ବାର୍ତ୍ତା ହିଲ ତାହା କିଶୋରୀ ବୁଝିତେ ପାରିଲ ନା । ଭୁଟିଯା, ଅଖପଞ୍ଚ ହିତେ କଷଳେର ବଜା ନାମାଇଯା, ତାହା ଲାମାକୁମାରୀର ସମୁଦ୍ର ଧରିଲ । ନିନା କଷଳଙ୍ଗଲି ଏକେ ଏକେ ପରିକ୍ଷା କରିଯା, ତାହାର ମଧ୍ୟେ ହିତେ

চারিখানি বাহিয়া লইল। তাহার পর দরদন্তৰ আরম্ভ হইল—সে সকল কথাও কিশোরী কিছুই বুঝিতে পারিল না। অবশেষে মূল্য স্থির হইলে, লামাকুমারী কষল লইয়া জিত্তে প্রবেশ করিল।

কিছুক্ষণ পরে ফিরিয়া আসিয়া, লামাকুমারী ভূটিয়াকে কি বলিল ; ভূটিয়া তাহার উত্তর দিল। কিয়ৎকাল উভয়ের মধ্যে তর্কবিতর্ক চলিল। অবশেষে লামাকুমারী বিষণ্ণ বদনে মঠে প্রবেশ করিয়া, কষল শুলি বাহির করিয়া আনিয়া ভূটিয়াকে ফিরাট্যাকে দিতে উত্তৃত হইল।

কিশোরী জিজ্ঞাসা করিল, “কি হইল, কষল ফিরাইয়া দিতেছ যে ?”

নিনা বলিল, “এই চারিখানি কষলের ৫০ টাকা দাম হইয়াছে। আমার ধারণা ছিল, ঘরে আমার টাকা আছে। বাস্তু খুলিয়া দেখি, ১০। ১২। টাকা মাত্র আছে। উহাকে বলিলাম, কাল এই সময় আসিয়া টাকা লইয়া যাইও। ও বলিতেছে, ও এখন দার্জিলিঙ্গ যাইতেছে, এ পথে শৈত্র ফিরিবে না ; কষলের মূল্যের জন্ত ও দেরী করিতে পারিবে না। তাই অগত্যা কষলশুলি ফিরাইয়া দিতেছি।”

কিশোরী বলিল, “আমার কাছে টাকা আছে, আমি দিব কি ?”

নিনা কয়েক মুহূর্ত কি ভাবিল। অবশেষে বলিল, “তবে দাও, কাল আমি তোমাকে টাকা দিব।”

কিশোরী উঠিয়া জিত্তে গিয়া, তাহার ব্যাগ হইতে ৫০ আনিয়া কষলশুলার হঠে দিল। ইহা ইংরাজের টাকা দেবিয়া সে ব্যক্তি

বেশ খুসী হইল। তথাপি অঙ্গেক টাকাটি উত্তমরূপে বাজাইয়া
লইয়া কোমরে বাঁধিয়া, কখলের বস্তা টাটুর পৃষ্ঠে বোকাই দিয়া,
প্রস্থান করিল।

কিশোরী জিজ্ঞাসা করিল, “এত কষ্টল লইয়া তুমি কি করিবে ?”

“সম্মুখে শীত আসিতেছে যে !—আমি তীর্থযাত্রা করিব
অভিপ্রায় করিয়াছি।”

কিশোরী জিজ্ঞাসা করিল, “তীর্থযাত্রা করিবে ? কোথায় ?”

শুভ্র শুগোল বাহুদ্বারা নিনা উত্তরদিক নির্দেশ করিয়া বলিল,
“অনেক দূর—শিগাট্চীতে—তাসিলংপু ঘর্ষণ যাইব।”

কিশোরী বিস্মিত হইয়া বলিল, “তাসিলংপু যাইবে ? কেন ?”

নিনা হাসিয়া বলিল, “তুমি যাইতে পার, আমি পারি না ?
বিশেষ, যখন এমন শুয়োগ পাইয়াছি—সঙ্গী যুটিয়াছে।”

“কে সঙ্গী ?”

“কেন, তুমি !”

“তুমি আমার সঙ্গে তাসিলংপু যাইবে ? না না, সে মৎস্যব
ত্যাগ কর।”

“কেন করিব ?”

“অনেক দূর, বড় কষ্টের পথ সে !”

“তুমি বাঙালী, তুমি পারিবে, আমি পাহাড়ী মেঝে, আমি
পারিব না ?”

“আমি পারিব, কিংবা বেগতিক দেবিয়া শেষে মধ্য পথ হইতে
ফিরিয়া আসিব, তাই বা কে জানে ?”

“তুমি যদি ফিরিয়া এস, আমি ও ফিরিয়া আসিব।”

“তবে মিথ্যা কেন কষ্ট করিতে যাইবে ?”

“মিথ্যা কেন ? আমার বিশেষ প্রয়োজন আছে।”

“কি প্রয়োজন ?”

“তোমার যদি আবার অস্ত্র বিস্ত্র করে, আমি সঙ্গে না থাকিলে তোমায় দেখিবে কে ?”—এই কথাগুলি বলিতে বলিতে নিমার কষ্টস্বর ভাবিং হইয়া আসিল।

ক্ষণকালের নিমিত্ত কিশোরীর মুখ একটু গম্ভীর হইল। লামাকুমারীর ঘ্যবহারে এ কথদিনে তাহার মনে যে সন্দেহ আবচ্ছায়ার মত দেখা দিয়াছিল, তাহাই সুস্পষ্ট আকার ধারণ করিল। কিন্তু সে ভাব মনে চাপিয়া রাখিয়া, মুখে হাসি টানিয়া আনিয়া বলিল, “বেশ বেশ, তুমি একজন আদর্শ বৌদ্ধরমণী বটে। সর্বজীবে দয়া—বেশ ভাল কথা !”

নিমা এ কথা শুনিয়া, তিরঙ্গারপূর্ণ দৃষ্টিতে কিশোরীর পানে চাহিয়া রহিল। শেষে একটি মৃদু দীর্ঘ নিখাস ত্যাগ করিয়া সেখান হইতে উঠিয়া গেল।

কিশোরী বসিয়া আপন মনে চিন্তা করিতে লাগিল,—আমি যাহা সন্দেহ করিতেছি, তাহাই যদি হয়, তবে ত বড় গোলমালের কথা ! নিমা কি আমায় ভাল বাসিতেছে ? কিন্তু উহার সে ভালবাসা যে সম্পূর্ণ নিষ্ফল হইবে ! আমি ত উহাকে ভালবাসিতে পারিব না—আমি যে অন্তের ! তা ছাড়া, আমি বাঙালী, ও তিরঙ্গী—বাঙালীর পক্ষে কোনও তিরঙ্গী মেয়েকে ভালবাসা কি

সন্তু ? কেন ? কেন ওর এ হুর্মুজি হইল ? একগু অবস্থায়,
এখান হইতে শীঘ্র শীঘ্র বিদায় হইতে পারিলে বাঁচি । কিন্তু তাহাতেই
বা ফল কি ?—ও যে সঙ্গে যাইতে চাহে ! যদি বলি, তোমাকে
আমি সঙ্গে লইব না, সে কথাই বা ও শুনিবে কেন ? হাত আছে,
পা আছে—দেহে বল বুকে সাহস আছে—বাঙ্গালীর মেঝে ত নয়—
ও আমার পিছু লইলে আমি কেমন করিয়া উহাকে নিবারণ করিব ?
তবে কি পলায়ন করিব ? বোধ হয় সেই পরামর্শই ভাল ।

এ সময় কিশোরী সহসা তাহার কক্ষদেশে কাহার হস্তল্পর্ণ
অনুভব করিল । ফিরিয়া দেখিল, নিনা ঝুঁকিয়া দাঢ়াইয়া আছে ।
কোমল স্বরে বলিল, “নাঙ্গালামা, তুমি কি আমার উপর রাগ
করিয়াছ ?”

“না, রাগ করিব কেন ?”

“তোমার সঙ্গে তাসিলংপু যাইতে চাহি বলিয়া ?”

“না, রাগ করি নাই । তবে, তুমি ছেলেমানুষ, অত দূরপথে
যাওয়াটা তোমার পক্ষে ভাল নয় ; একথা কিন্তু এখনও বলিতেছি ।”

“আচ্ছা, সে কথা এখন যাউক ! সে পরের কথা পরে হইবে ।
এখন তোমার কাছে আমার একটি বিশেষ অনুরোধ আছে ।”

“কি, বল ।”

“আজ যে আমি কষ্ট কিনিয়াছি, টাকা ছিল না তুমি আমার
টাকা ধার দিয়াছ, এ কথাটি ফুরচিং অথবা সাইদার কাছে তুমি
প্রকাশ করিও না ।”

উহাদের নিকট সে কথা প্রকাশ করিবায় অন্ত কিশোরীর

କିନ୍ତୁ ମାତ୍ର ମାଥାବୟଥା ଛିଲ ନା, ତଥାପି ଏହି ଅଞ୍ଚଳୋଧେର କାରଣ କି ଜାନିବାର ଜଣ୍ଠ ତାହାର ମନେ ଏକଟୁ କୌତୁଳ ଜନ୍ମିଲ । ତାଇ ମେ ଜିଜ୍ଞାସା କରିଲ, “କେନ, ତାତେ ଦୋଷ କି ?”

ନିନା ବଲିଲ, “ଦୋଷ ଆଛେ । କି ଦୋଷ ଆଛେ, ହୃଦ ଏକଦିନ ଆମି ତୋମାକେ ବୁଝାଇଯା ଦିବ, କିନ୍ତୁ ଏଥନ ନୟ । ଏଥନ ତୁମି ଆମାଯ କଥା ଦାଉ ଯେ, ମେ କଥା ତୁମି ଉହାଦୂର ନିକଟ ପ୍ରକାଶ କରିବେ ନା ।”

କିଶୋରୀ ବଲିଲ, “ଆମି କଥା ଦିତେଛି, ମେ କଥା ଆମି ଉହାଦୂର ନିକଟ ପ୍ରକାଶ କରିବ ନା ।”

“ବେଶ ।”—ବଲିଯା ନିନା ଆସିଯା କିଶୋରୀର ପାର୍ଶ୍ଵ ଉପବେଶନ କରିଲ । ବଲିଲ, “ଆର ଏକଟି କଥା । ଟାକଟା କାଲଇ ଆମି ଶୋଧ କରିଯା ଦିବ ବଲିଯାଛିଲାମ । କାଲଇ ଯଦି ନା ପାରି, ଯଦି ଛଇ ଚାରିଦିନ ବିଲନ୍ଧ ହୁଁ, ତାହା ହଇଲେ ତୁମି ରାଗ କରିବେ ନା ।”

“ନା ନା, ରାଗ କରିବ କେନ ?”

“ତୁମି ମନେ କରିବେ ନା, ହୃଦ ଏ ଆମାକେ ଫାଁକି ଦିବାର ଚେଷ୍ଟାଯ ଆଛେ ?”

କିଶୋରୀ ବଲିଲ, “ଛି ଛି,—ମେ କଥା କୋନ୍ତା ଦିନ ଆମାର ମନେର ଖିସୀମାନାତେଓ ଆସିତେ ପାରେ ନା ।”

ନିନା ହାସିଯା ବଲିଲ, “ଆଜିଛା, ଯେ କଥା ହଇଲ, ତାହା ତୋମାର ମନେ ଧାକେ ଯେନ । ଐ ଦେଖ, ଫୁରଚିଂ ଓ ସାଇଦା ଫିରିଯା ଆସିତେଛେ ।”

ষষ্ঠ পরিচ্ছেদ

নিমার কাণ্ড ।

ফুরচিং ও সাইদা আসিয়া পৌছিতেই লামাকুমারী মঠের ভিতরে
প্রবেশ করিল। ফুরচিং আসিয়া সাইদাকে বরণ হইতে জল
আনিতে পাঠাইয়া, কিশোরীর নিকট বসিয়া বলিল, “আজ শরীরটা
কেমন বোধ হইতেছে ?”

কিশোরী উত্তর করিল, “ভালই আছি।”

ফুরচিং বলিল, “এখনও আপনি খুব দুর্বল।”

“আর দিন হই পরেই বোধ হয়, আবার যাত্রা করিবার মত-
বল পাইব।”

ফুরচিং বলিল, “না না নাঙ্গালামা। দিন হই আপনি কি
বলিতেছেন ? আরও অন্ততঃ এক সপ্তাহ এখানে আপনার বিশ্রাম
করা উচিত।”

কিশোরী মৃহুস্থে বলিল, “সেটা কি আমাদের উচিত হইবে ?
একজন সহায়হীনা জ্বীলোকের ঘাঢ় ভাঙিয়া, দীর্ঘকাল ধরিয়া
চর্ক্যচোষ্য আহার—সেই বা কি মনে করিবে ?”

ফুরচিং বলিল, “না না, নিমা বড় ভাল যেয়ে, ও কিছুই মনে
করিবে না। আপনি অচ্ছন্নে—”

এই সময় নিমা বাহির হইয়া আসিয়া বলিল, “নাঙ্গালামা, তোমার

ତା ଅନ୍ତରେ ହିଇଯାଛେ । ଭିତରେ ଆସିଯା ପାନ କରିବେ, ନା ଏଇଥାନେଇ ଆନିଯା ଦିବ ?”

କିଶୋରୀ କୋନ୍‌ଓ ଉତ୍ତର ଦିବାର ପୂର୍ବେଇ ହୁରଚିଂ ବଳିଆ ଉଠିଲ,
“ଏଇଥାନେଇ ଆନିଯା ଦାଓ ନିନା ।”

ଅଣକାଳ ପରେ, ଲାମାକୁମାରୀ ହେଲା ପେଯାଳା ଧ୍ୟାନିତ ତା ଆନିଯା ଉଭୟର ହତେ ଦିଲ । ନିଜେଓ ଏକ ପେଯାଳା ଲାଇୟା ଆସିଯା ସେଇଥାନେ ବସିଯା ପାନ କରିତେ ଲାଗିଲ ।

ହୁରଚିଂ ବଲିଲ, “ଶୁଣିଯାଛ ନିନା, ନାଙ୍କାଳାମା ବଲିତେଛେ, ୨୧ ଦିନ ପରେଇ ଉନି ଆବାର ଯାତ୍ରା ଆରଞ୍ଜ କରିବେନ । ଏହି ଦୁର୍ବଲ ଶରୀରେ, ଏହି ପାହାଡ଼ର ପଥ ଭାଙ୍ଗିତେ ଶୁରୁ କରା କି ଉହାର ଉଚିତ ହିବେ ?”

ନିନା ବଲିଲ, “ଆମି ତ ମାନା କରିତେଛି । ଉନି ଶୋନେନ କୈ ?”

ହୁରଚିଂ କହିଲ, “ଆମି ବଲି କି, ଉନି ଅନ୍ତଃ ଆର ଏକ ସମ୍ପାଦ ଏଥାନେ ବିଶ୍ଵାମ କରନ ।”

କିଶୋରୀ ବଲିଲ, “ନା ନା, ଶରୀରେ ଆମି ବେଶ ବଳ ପାଇଯାଛି, ଏଥନ ଆର ଅନର୍ଥକ ଏଥାନେ ବିଲଷ କରିଯା ଫଳ କି ?”

ନିନା ମୁଖ୍ୟାନି ଅଞ୍ଚଲିକେ ଫିରାଇଯା, ତା ପାନ କରିତେ ଲାଗିଲ ।

ମେଦିନ ରାତ୍ରେ ଆହାରାଦିର ପରେ, ନିନା ନିଜକଙ୍କେ ଶୟନ କରିତେ ଗେଲ, ହୁରଚିଂ ଆବାର କିଶୋରୀକେ ଅନେକ କରିଯା ବୁଝାଇତେ ଚେଷ୍ଟା କରିଲ ଯେ, ଏଥାନେ ଆର କିଛୁଦିନ ଧାକିଯା ଧାଉଯାଇ କର୍ତ୍ତବ୍ୟ । ସାନ୍ତ୍ରୟର ଅଭ୍ୟାସ କିଶୋରୀ ମାନିତେହେ ନା ଦେଖିଯା, ଅବଶେଷେ ହୁରଚିଂ ବଲିଲ, “ଦେଖୁନ, ଆରଓ ଏକଟା ବିଶେଷ କଥା ଆଛେ । ଆପଣି ତ ବେଶ ଜାନେନ, ତିରତୀୟଗଣ, ବିଦେଶୀ ଲୋକକେ—ବିଶେଷତଃ ଇଂରାଜ ବା

ইংরাজের প্রজাগণকে,—বিষম সন্দেহের চক্ষে দেখিয়া থাকে। তাসিলংপুর মঠে আপনি প্রবেশের অনুমতি পাইবেন কি না সে ত বঙ্গদুরের কথা—তিক্রতের সীমানায় প্রবেশ করিলেই, তিক্রতীয় প্রজারাই আপনার প্রতি নানারূপ অত্যাচার আরম্ভ করিবে। আপনি লামা সাজিয়াছেন বটে, কিন্তু তিক্রতীয় ভাষায় এখনও ভালুকণ বৃৎপত্তি জন্মে নাই। পথ চলিতে চলিতে, বিশ্রামের অবকাশে আপনাকে আমি পড়াইয়াছি বটে, কিন্তু সারাদিনের পথশ্রমের পর, আপনি বেঙ্গী মনসংযোগ করিতে পারেন নাই। তাই আমি বলি কি, কিছুদিন এখানে থাকিয়া, ভাষাটা উত্তমরূপে শিখিয়া লউন—তখন আর পথে কোনও উৎপাদ উপদ্রবের আশঙ্কা থাকিবে না।”

কথাটা কিশোরীর মনঃপূত হইল বটে : কিন্তু এ মঠে নিমার অতিথি হইয়া তিক্রতীয় ভাষা শিক্ষা করিতে থাকা কিছুতেই তাহার বিবেচনায় সন্দ্যুক্ত বলিয়া মনে হইল না। সে বলিল, “আচ্ছা, কথাটা আমি ভাবিয়া দেখিব। এখন ঘুমান যাক—অনেক রাত হইয়াছে।”

ফুরচিং বোধ হয় ঘুমাইয়াই পড়িল, কিশোরীর কিন্তু ঘূম আসিল না। সে নানা চিন্তা করিতে লাগিল। তিক্রতীয়গণের বিদেশীয়-বিদ্রে সমস্কে ফুরচিং যাহা বলিয়াছে, তাহা যথার্থই বটে। শরচচন্দ্র দাসের পুস্তকেও কিশোরী সে কথা পড়িয়াছে। সত্য সত্যই তাসিলংপুর মঠে যাইবার বাসনা তাহার কোনও দিন ছিল না—ফুরচিংকে ভুলাইবার অস্থই ও কথা সে বলিয়াছিল। তাহার, আসল মৎস্য, কিছুকাল লুকাইয়া থাকা। মংলুর খুন হইবার গোলমালটা চুকিয়া

ଗେଲେଇ ସେ ଆଦୀର ଦେଶେ ଫିରିବେ—ମତ୍ୟବାଳୀଙ୍କେ ବିବାହ କରିବେ—ଆବର ସୁଧେର ମୁଖ ଦେଖିବେ—ଇହାଇ ତାହାର ମନେର ବାସନା । କିନ୍ତୁ, ସେ ସବ ଗୋଲମାଲ ଚୁକିଯା ଗିଯାଛେ କି ନା, ସେ ଖରରୁ ବା ଦିବେ କେ ? ଅନ୍ତଃ୍ତଃ ବ୍ୟମର ଥାନେକ ଗା ଢାକା ଦିଯା ଥାକା ଆବଶ୍ୟକ—ତାର ମଧ୍ୟେ, ମୋଟେ ତ ଏକଟି ମାସ ମାତ୍ର ଗତ ହିୟାଛେ । ସମ୍ବଲେର ମଧ୍ୟେ ଛଇଶତ ଟାକା ଛିଲ, ତାହାର ତ ପ୍ରାୟ ଏକ ଚତୁର୍ଥାଂଶ ବ୍ୟମ ହିୟା ଗିଯାଛେ । ମିଟୋଗାଂ-ଏ କଷଳ ପ୍ରଭୃତି କିନିତେଇ ବେଳୀ ଟାକା ଖରଚ ହିୟାଛେ—ପଥେ ଆହାରେର ବ୍ୟମ ଏମନ କିଛୁ ବେଳୀ ଲାଗେ ନାହିଁ ବାଟେ । ଦିନ ଚନ୍ଦିବାର ଉପାୟି ବା କି ? ପ୍ରଥମ କ୍ଷେତ୍ରକ ଦିନ ମନେର ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ—ଦାର୍ଜିଲିଂ ହିତେ ଯତ୍ନୁରେ ପଲାୟନ କରିତେ ପାରେ, ମେଇ ଘୋଷକେ, ଏ ସକଳ କଥା ସେ ଭାଲ କରିଯା ଭାବିବାର ଅବସର ପାଇ ନାହିଁ । ତାର ପର, ସିକିମ ରାଜ୍ୟର ଏହି ସୁଦୂର ସ୍ଥାନେ ଆସିଯା ପୌଛିଯା, ସପ୍ତାହକାଳ ତ ରୋଗଶୟାତେଇ କାଟିଥାଛେ । ଏଥନ ଆର ଅଧିକ ଦୂରେ ପଲାଇବାର ତେମନ ପ୍ରୋଜନ ନାହିଁ—ତାମିଲଂପୁ ଯାଇବାର ପ୍ରୋଜନ ତ ନାହିଁ-ହି । ଏହି ଗ୍ରାମେ ବାକୀ ଏଗାର ମାସ ଥାକିଯା ଗେଲେଓ ଚଲିତ । କିନ୍ତୁ ଏ ଛଂଡ଼ିଇ ଯେ ଗୋଲ ବାଧାଇଲ ! କିଶୋରୀ ମନେ ମନେ ବଲିଲ, କେନ ରେ ବାପୁ—ତୋଦେର ସ୍ଵଜାତୀୟ ଏତ ଯୁବାପୁରୁଷ ଥାକିତେ, ଏହି ଗରୀବ ବାଙ୍ଗାଳୀ କାହୁଁ ମନ୍ତ୍ରାନ୍ତର ଉପରେଇ ତୋର ମନ୍ତ୍ର ପଡ଼ିଲ କେନ ?

ଅବଶ୍ୟେ କିଶୋରୀ ହିର କରିଲ—ଏଥାନ ହିତେ ପଲାୟନ ଭିନ୍ନ ଆର ଅଞ୍ଚ ଉପାୟ ନାହିଁ । ଆପାତତଃ ଏକପ ଭାବ ଦେଖାଇତେ ହିବେ, ଯେନ ନିନାର ଅଞ୍ଚରୋଷ ଓ ଫୁରଚିଂ-ଏର ଉପଦେଶ ଅନୁମାରେ, ଏଥାନେଇ ସେ ଆରଓ ଦିନ କ୍ଷେତ୍ରକ ଅବହାନ କରାଇ ହିର କରିଯାଛେ;—ତାର ପର—

ফুরচিংকে চুপি চুপি সব কথা বলিয়া, একদিন রাত্রিঘোগে উঠিয়া—
পলায়ন। তাসিলংপুর পথে নহে—কারণ, নিনা থুব সম্ভব টাটুঝোড়াঝঃ
চড়িয়া, সেই পথেই তাহাকে অমুসরণ করিতে চেষ্টা করিবে।
আপাততঃ দার্জিলিঙ্গের পথেই যাইতে হইবে, তাহার পর
যেমন পরামর্শ হয়, সেইরূপ করা।

পরদিন আহারাণ্তে কিশোরী নিন্দা গিয়াছিল। ফুরচিং ও সাইদা
বাহিরে বসিয়া ছিল। নিনা আঁসিয়া সাইদাকে জিজ্ঞাসা করিল,
“তুমি ত এই প্রদেশ চেন। এখান হইতে দ্রুই পাহাড় দূরে,
উপত্যকায় সানচং নামক একটি গ্রাম আছে, দেখিয়াছ কি ?”

সাইদা বলিল, “না, দেখি নাই, তবে সে গ্রামের নাম আমি
শনিয়াছি বটে।”

“সেই গ্রামে, ভাল ভাল টাটু ঝোড়া পাওয়া যাব। আমার
চারিটি টাটুর প্রয়োজন। তুমি ও ফুরচিং ছ'জনে গিয়া, আমার
অঙ্গ চারিটি টাটু কিনিয়া আনিয়া দাও। পারিবে ?”

ফুরচিং বলিল, “কেন পারিব না ? আজই যাইতে হইবে
কি ?”

“যত শীঘ্ৰ হয়, ততই ভাল।”

ফুরচিং ও সাইদা সম্মত হইল। বড়লোকের হাট বাজাব
করিতে পাইলে ছ'পয়সা লত্য আছে বৈ কি ! নিনা ফুরচিংকে
১০০ টাঙ্গা বলিল, “চারিটি বেশ ভাল দেখিয়া টাটু কিনিয়া
আনিবে। যেন বুড়া খোড়া বা কঢ় না হয়।”

টাকা লইয়া উহারা প্ৰস্থান কৰিল। দিবানিন্দা হইতে উঠিয়া

କିଶୋରୀ ଉହାଦେର ତସ ଲଈଲେ ନିନା ବଲିଲ, “ତାହାରା ଆମାର ଜଞ୍ଚ ଚାରିଟି ସୋଡ଼ା କିନିତେ ଗିଯାଛେ ।”

କିଶୋରୀ ସବିଶ୍ୱରେ ଜିଜ୍ଞାସା କରିଲ, “ସୋଡ଼ା କି ହିବେ ?”

ନିନା ବଲିଲ, “ଏ ସୋଡ଼ାଯି ଚଢ଼ିଯା ଆମରା ତାମିଳଙ୍ଗୁ ଘାଇବ ।”

ଶୁଣିଯା କିଶୋରୀ ନିଷ୍ଠକ ହିୟା ରହିଲ । ସନ୍ଧ୍ୟାର ପର, କିଶୋରୀ ଜିଜ୍ଞାସା କରିଲ, “କୈ, ଏଥନେ ଉହାରା ସୋଡ଼ା କିନିଯା ଫିରିଲ ନା ?”

ନିନା ହାସିଯା ବଲିଲ, “ମେ ସେ ହି ପାହାଡ଼ ଦୂରେ । ଆଜ କି କରିଯା ଫିରିବେ ? କାଳ ସନ୍ଧ୍ୟା ନାଗାମ ସଦି ଫିରିଯା ଆସିତେ ପାରେ ।”

କିଶୋରୀ ମନେ ମନେ ଏକଟୁ ବିରକ୍ତ ହିଲ । ଭାବିଲ, ଏଟା ତ ଭାଲ ହିଲ ନା ! ହୃଦୟ ଗିରିକନ୍ଦରେର ଏହି ନିର୍ଜନ ମଠେ, ଏକଟ ସୁବ୍ରତୀ ଦେଖେର ସହିତ ଏକତ୍ର ବାସ, ଏଟା ତ ଦେଖିତେ ଶୁଣିତେ ଭାଲ ନୟ !—କିନ୍ତୁ ଏଥନ ଉପାୟି ବା କି ?

ଆହାରାଦି ଶେଷ ହିଲ । ରାତ୍ରି ତଥନ ପ୍ରାୟ ୧୦ଟା । ନିନା ବଲିଲ, “ନାଙ୍ଗାଲାମା, ତୁମି ଆମାର ସଙ୍ଗେ ଏସ, ଆମି ତୋମାଙ୍କ ଏକଟ ଜିନିଷ ଦେଖାଇବ । କେବଳ ସୋଡ଼ାର ଜଞ୍ଚଇ ନହେ, ଇହା ତୋମାଙ୍କ ଦେଖାଇବ ବଲିଥାଓ କୁରଚିଂ ଓ ସାଇଦାକେ ଆଜ ସରାଇଯାଛି ।”

କିଶୋରୀ ସବିଶ୍ୱରେ ବଲିଲ, “କି ଦେଖାଇବେ, ନିନା ?”

“ଆମାର କିଛୁ ପୈତୃକ ଧନ ସମ୍ପଦ ଲୁକାନୋ ଆଛେ । ଆମରା ଉଭୟେ ଶୀଘ୍ର ହର୍ଗ୍ମୟ ପଥେ ଯାତ୍ରା କରିତେଛି । ସଦି ପଥେ ଆମି ମରିଯା ଯାଇ, ତବେ ଏହି ସମସ୍ତ ସମ୍ପଦି ତୋମାର ହିବେ । ଆମାର ତ ଆର

কেহ নাই।”—বলিতে বলিতে নিনাৰ নেত্ৰপ্রাণে অক্ষুণ্ণু
দেখা দিল।

কিশোৱী বলিল, “ছি নিনা, তুমি ও কথা কেন বলিতেছ ?
তুমি মৱিবে কেন ?”

নিনা চকু মুছিয়া বলিল, “কিছু কি বলা যায় ? তুমি আমাৰ
সঙ্গে এস।”—বলিয়া সে উঠিয়া দাঢ়াইল।

কিশোৱী জিজ্ঞাসা কৱিল, “কোথায় যাইতে হইবে ?”
“এস”—বলিয়া নিনা গ্ৰদীপ হচ্ছে সে ঘৰ হইতে বাতিৰ হইল।
কিশোৱীও তাহাৰ পশ্চাৎ বাহিৰে আসিয়া দাঢ়াইল।

নিনা গ্ৰদীপটি কিশোৱীৰ হচ্ছে দিয়া, সে ঘৰেৱ দ্বাৰে তালা
বক কৱিয়া, পাৰ্শ্ববৰ্তী একটি ঘৰ খুলিয়া, তাহাৰ মধ্যে প্ৰবেশ
কৱিল। কিশোৱী প্ৰবেশ কৱিলে, নিনা দ্বাৰে খিল বক কৱিয়া
দিল। ঘৰেৱ শেষে একটি শুহামুখ—কাষ্ঠ কৰাটেৱ দ্বাৰায়
আবক্ষক। সেই শুহায় কিশোৱীকে লইয়া গিয়া, সে দ্বাৰেও নিনা
খিলবক্ষ কৱিল। বলিল, “এই শুহায় আমি শয়ন কৱি। এই
দেখ আমাৰ বন্দুক। এই বাঞ্ছটাতে আমাৰ শুলি বাঞ্ছদ ছোৱা
সড়কি প্ৰভৃতি অস্ত্ৰ শত্ৰু থাকে।”—বলিতে বলিতে মেঝেৱ উপৰ
হইতে নিজ শয্যাটি উঠাইয়া ফেলিল।

কিশোৱী দেখিল, শয্যাৰ মৌচে একখানা চতুৰ্কোণ পাঠৰ
ৱহিয়াছে, তাহাৰ চারিদিকে ধৰ্মজ কাটা। নিনা একটা শাবল লইয়া,
সেই পাঠৰেৱ একটা ঝাকেৱ স্থানে চুকাইয়া সবলে চাড়া দিল।
পাঠৰখানা উঠিয়া পড়িল।

ପାଥର ମଞ୍ଜୁଣ ଅପର୍ହତ ହଇଲେ କିଶୋରୀ ସଭୟେ ସେଥିଲ ନିଯେ
ଏକଟା ଗହର—ନାମିବାର ଜନ୍ମ ପାଥରେର ଗାୟେ ଗାୟେ କତକଣ୍ଠି
ସିଂଡ଼ି କାଟା ରହିଯାଛେ ।

“ଆମାର ଅନୁମରଣ କର”—ବଲିଯା ନିନା କିଶୋରୀର ହନ୍ତ ହଇତେ
ପ୍ରଦୀପଟ ଲଈସା ସେଇ ଗହରେ ଅବତରଣ କରିଲ ।

କିଶୋରୀଓ କଞ୍ଚିତ ହନ୍ଦୟେ ଗହରମଧ୍ୟେ ନାମିଯା ଗେଲ ।

সপ্তম পরিচ্ছেদ

গিরিগহৰে ।

কঢ়েক ধাপ সিঁড়ি নামিবাৰ, পৱেই, খানিকটা সমতলক্ষেত্ৰ
পাওয়া গেল—নিনাৰ পশ্চাতে তছপৰি নামিয়া দাঢ়াইয়া কিশোৱী
দেখিল, সম্মুখ ভাগে একটি সুৱজ চলিয়া গিয়াছে—কতদুৰ গিয়াছে,
কিছুই বোৱা গেল না । সুৱজটি উৰ্জে ও প্ৰস্থে কোনও দিকে তিন
হাতেৰ অধিক হইবে না—অবেশ কৱিতে হইলে মাথাটি নীচ
কৱিয়া’ চলিতে হয় । নিনা বলিল, “এই সুৱজেৰ মধ্য দিয়া এখন
আমাদেৱ যাইতে হইবে—তোমাৰ ভয় কৱিবে না ত ?”

কিশোৱীৰ সত্যই ভয় কৱিতেছিল,—কিন্তু পুকুৰ হইয়া, এই
বালিকাৰ সমক্ষে কোনু লজ্জায় দে তাহা স্বীকাৰ কৱিবে ?
তাই দে বলিল, “না, ভয় কৱিবে কেন ? কতদুৰ যাইতে
হইবে ?”

“বেশী দূৰ না—এস—মাথাটি বেশ কৱিয়া, নোয়াইয়া এস, যেন
উপৱেৱ পাথৰে ঠুকিয়া না যাও !”—বলিয়া প্ৰদীপ হঞ্জে নিনা
অগ্ৰসৱ হইল । কিশোৱী অবনত মন্তকে ধীৱে ধীৱে তাহাৰ
অনুসৱণ কৱিল । পদনিয়ে প্ৰস্তৱময় পথটি এবং উভয় দিকেৰ
ভিজিগাত্ৰ সুমহৎ, যেন বছ ঘঞ্জে বছ পৱিষ্ঠমে সেগুলি টাঁচিয়া
ছুলিয়া তৈয়াৱী কৱা হইয়াছে । কিন্তু উৰ্ক্কভাগে সেৱন নহে—

বঙ্গুর পর্বত গুৱাহাটী মত আকাৰ-বিশিষ্ট। কালো কালো ছোট
বড় পাথৰের চাঞ্চল—ছই খণ্ডের সংযোগ স্থান কোথাও স্থৰ্মিলিত,
কোথাও বা যেন মুখব্যাদান কৱিয়া রহিয়াছে। বাহিৰে এত যে
শীত ছিল, এখানে তাৰ কিছুই বুঝা যাইতেছে না। প্ৰথমে
কিশোৱীৰ ভাবনা হইতেছিল যে, বোধ হয় ভিতৰে গেলে, নিৰ্বাস
লইবাৰ মত প্ৰচুৰ বায়ু পাওয়া যাইবে না ; কিন্তু দেখিল যে সে
বিষয়ে কোনই বিৱৰ হইতেছে না।^১ চলিতে চলিতে জিজ্ঞাসা কৱিল,
“আচ্ছা নিনা, এই স্থানেৰ যেখানে মুখ, তাহা ত বক ; এখানে বায়ু
চলাচল কৰে কেমন কৱিয়া ?”

নিনা বলিল, “আৱ ধানিক অগ্ৰসৱ হইলেই তুমি দেখিতে
পাইবে।”—বলিয়া সে চলিতে লাগিল।

স্বৰংষ্টি সৱল রেখাৰ মত নহে ; মাঝে মাঝে আকিয়া বাকিয়া
গিয়াছে। একস্থানে আসিয়া নিনা বলিল, “ঐ সশুখে উপৰেৰ
দিকে ঢাহিয়া দেখ, এ যে মন্ত্ৰ ফাটল দেখা যাইতেছে, উহা উৰ্কে
উপৰ পৰ্যন্ত উঠিয়া গিয়াছে। ঐ স্থান দিয়া বায়ু প্ৰবেশ কৱিয়া
থাকে। ঐ স্থানেৰ নিয়ে আমৱা পৌছিলে তুমি দেখিতে পাইবে,
আমাৰ হন্তেৰ এই দীপশিখাটি কাপিতে থাকিবে।”

কিশোৱী জিজ্ঞাসা কৱিল, “যদি নিবিয়া থাব ?”

নিনা বলিল, “আমি সঙ্গে আলো জালিবাৰ উপকৰণ
আনিয়াছি। যখনই এই গহৰে প্ৰবেশ কৱি, যখনই এইৱৰ্প
সাবধানতা অবলম্বন কৱিয়া থাকি।”—বলিয়া সে অগ্ৰসৱ হইল।
সেই স্থানেৰ নিয়ে পৌছিয়া কিশোৱী দেখিল, দীপশিখা যথাথৰ্থে

କାପିତେ ଲାଗିଲ । ନିନା ନିଜ ବଞ୍ଚାବରଣେ ଦୀପାଟ ସୁରକ୍ଷିତ କରିଯା,
କିପ୍ରଚରଣେ ମେ ଥାନ ଅତିକ୍ରମ କରିଯା ଗେଲ ।

କିଶୋରୀ କିଞ୍ଚାସା କରିଲ, “ଯେ ପଥ ଦିଯା ବାୟୁ ପ୍ରବେଶ କରେ,
ମେ ପଥେ ସାପଓ ତ ନାମିଯା ଆସିତେ ପାରେ ?”

ନିନା ବଲିଲ, “ଉପରେ ସେଥାନେ ମୁଖ, ସେଥାନଟାର ଚତୁର୍ଦ୍ଦିକେ
ଏକ ପ୍ରକାର ଶୁନ୍ଦେର ଘନ ଜୟଳ ଆଛେ । ମେ ଗାହେର ଗନ୍ଧ ସାପେରା
ମହିତେ ପାରେ ନା, ତାଇ ସାପ ଆମେ ନା ।”

କିଶୋରୀ ଭାବିଲ, ବାଙ୍ଗାଳା ଦେଶେ ସାହା “ଇହା” ନାମେ ଥାଏ—
ଏ ଶୁନ୍ଦ ବୋଧ ହୁଯ ମେହେ ଜାତୀୟ, ଇହାର ମୂଳ ଘରେ ରାଖିଲେ ସାପ
ଆମେ ନା ଏହି ପ୍ରବାଦ ମେ ଶୁନିଯାଇଛେ ବଟେ । ହୃଦୟ ବହ ଶତାବ୍ଦୀ ପୂର୍ବେ,
ଯେ ଲାମା ଏହି ଗହରେ ତାହାର ଧନରତ୍ନ ଲୁକ୍ଷାଇତ ରାଖିବାର ବ୍ୟବହାର
କରିଯାଇଲେନ, ତିନିଇ ବୋଧ ହୁଯ ଉପରେର ଏ ରଙ୍ଗମୁଖେର ଚତୁର୍ଦ୍ଦିକେ
ଏ ଶୁନ୍ଦେର ଆବାଦ କରିଯା ଗିଯାଇଛେ । କିନ୍ତୁ ମେ ବିଷୟେ ମେ
ନିନାକେ କୋନ୍ତ ପ୍ରକାର କରିଲ ନା ; ବଲିଲ, “ଆର କତ୍ତାର ଥାଇତେ
ହଇବେ ?”

ନିନା ଫିରିଯା ଦୀଢ଼ାଇଲ । ହଞ୍ଚିତ ଦୀପାଲୋକେ କିଶୋରୀର
ମୁଖ ପାନେ ଚାହିୟା ବଲିଲ, “ତୁମି କି ଝାଣ୍ଡ ହଇଯାଇ ? ଏଥାନେ
ଏକଟୁ ବସିବେ କି ? ଆର କିନ୍ତୁ ବେଶୀ ଦୂର ନାଇ ।” .

କିଶୋରୀ ବଲିଲ, “ବସିବ ନା, ଚଲ ।”

ଚଲିତେ ଚଲିତେ କିଶୋରୀ ଦେଖିଲ, ଉତ୍ତର ଦିକ୍ରେ ଭିତ୍ତିଗାତ୍ର
ଆର ପୂର୍ବେର ଶାସ ମହିନେ—ବଞ୍ଚାର ପ୍ରତ୍ୟେ ଗଠିତ । କିଶୋରୀ
ନିନାକେ ଇହାର କାରଣ ଜିଞ୍ଚାସା କରିଲ । ମେ ବଲିଲ, “ବାବା ବଲିତେନ

এক এক লামা তোহার জীবনকালে উভয় দিকে দশ হাতের বেশী
দেওয়াল ষষ্ঠিয়া ঘাইতে পারেন নাই। ইদানী লামারা বোধ হয়
আর সে কষ্ট স্বীকার করিতেন না, তাই এইখান পর্যন্ত হইয়া
আর হয় নাই।”

আর দ্বিটা বাঁক পার হইবার পর কিশোরী দেখিল শুরঙ্গের
আয়তন ক্রমে বৰ্দ্ধিত হইতেছে। কয়েকপদ অগ্রসর হইয়া নিনা
বলিল, “এই আমরা আসিয়া পড়িয়াছি। এ দেখ, সমুখে এই
মঠের কোষাগার।”—বলিতে বলিতে নিনা মেই স্থানে গিয়া
দাঢ়াইল।

কিশোরী দেখিল, স্থানটি দীর্ঘে প্রস্থে দশ বারো হাত পরিমিত
হইবে। ভিত্তি গাত্রের কাছ ষেষিয়া চারিটি কালো কালো
বড় বড় সিঙ্কুক বসান রহিয়াছে। প্রত্যোকটই তালা দিয়া বড়।
দেওয়ালে এক স্থানে একটা কুলঙ্গীর মত খানিকটা স্থান কাটা
ছিল, নিনা প্রদীপটি সেইখানে রাখিয়া, সিঙ্কুকগুলি দেখাইয়া
বলিল, “এগুলির মধ্যেই আমার সমস্ত ধনরত্ন রক্ষিত আছে।”

কিশোরী একটা সিঙ্কুকের কাছে গিয়া, ডালার উপরে
আঙুলের গাঠের টোকা দিয়া জিজ্ঞাসা করিল, “এ সব কি লোহার
নির্পিত?”

নিনা বলিল, “না, লোহার নয়। পিতার নিকট শুনিয়াছিলাম,
এগুলি খুব পুরাতন ও পাকা নেপালী শাল কাঠের তৈরী—
আম লোহার মতই মজবুত। কতকাল এখানে এই ভাবে
রহিয়াছে, দেখ কৌথানা একটু টসকায় নাই। তবে, বাবা

ବଲିତେନ, ଭିତରେ ସେ ଇମ୍ପାତେର କଳ କଜା ପ୍ରତ୍ଯେ ଆଛେ, ତାହା ମାଝେ ମାଝେ ବଦଳାଇତେ ହସ—ତାଓ, ହୁଇ ତିନ ପୁରୁଷ ଅନ୍ତର ଏକବାର ବଦଳାଇଲେଇ ଚଲେ ।”

କିଶୋରୀ ସବିଶ୍ୱାସେ ବଲିଲ, “ହୁଇ—ତିନ—ପୁରୁଷ ଅନ୍ତର ! ଆଛା ନିନା, କତକାଳ ଏଣ୍ଣି ଏଖାନେ ଆଛେ ତାହା କି ତୁମି ଜାନ ?”

ନିନା ଅଙ୍ଗୁଳି ନିର୍ଦ୍ଦେଶ କରିଯା ବଲିଲ, “ଏ ଦେଖ—ଏ ସର୍ବଶେଷେ ସେ ସିଙ୍କୁକଟି, ଉତ୍ତାର ଭିତର ପ୍ରାଚୀନ ପୁଁଥି ଓ କାଗଜପତ୍ର ବୋରାଇ ଆଛେ । ସେଇ ମଙ୍ଗେ, ସେ ଲାମା ଏହି ଧନଭାଣ୍ଡାର ସର୍ବପ୍ରଥମ ହାପନା କରେନ, ତାହାର ହଞ୍ଚିଲିଖିତ ଏକଟି ପୁଁଥିଓ ଆଛେ । ବାବା ଏକଦିନ ଆମାସ ଦେ ପୁଁଥି ଦେଖାଇଯାଇଲେନ; ବଲିଯାଇଲେନ, ସାତ ଶତ ବ୍ୟସର ପୂର୍ବେ ଉହା ଲିଖିତ ହଇଯାଇଲ; ସେଇ ସମସ୍ତ ଏହି ଧନଭାଣ୍ଡାର ହାପିତ ହସ । ଏ ପୁଁଥି ଆମି ପଡ଼ିଯାଓ ଦେଖିଯାଇଲାମ । ତାହାତେ ଲେଖା ଆଛେ, ପ୍ରତ୍ୟେକ ଲାମା, ତାହାର ସେ ଶିଘ୍ରକେ ମଠେର ଉତ୍ତରାଧିକାରୀ ଲାମା ନିର୍ବାଚିତ କରିବେନ, ତାହାକେ ଗୋପନେ ଏହି ଧନଭାଣ୍ଡାର ଦେଖାଇଯା ଦିବେନ; ଏବଂ ବଲିଯା ଥାଇବେନ, ବିଶେଷ ପ୍ରୟୋଜନ ବ୍ୟତୀତ ଏ ସକଳ ଧନରଙ୍ଗ ମେନ ବ୍ୟସ କରା ନା ହସ, ସଥାସାଧ୍ୟ ସଂକ୍ଷେପେ ଧନରୁକ୍ତି କରାଇ ପୁର୍ବପୁରୁଷ ଲାମାଗଣେର ଆଦେଶ । ଆମାର ପିତା, ନିଜ ଉତ୍ତରାଧିକାରୀ ସ୍ଵର୍ଗପ କୋନ୍ତ ଶିଘ୍ରକେ ଲାମା ନିର୍ବାଚନ ନା କରିଯା, ଆମାକେଇ ଏ ସମ୍ପତ୍ତ ଦାନ କରିଯା ଗିଯାଛେନ; ଏବଂ ତାହାର ସ୍ଵହଞ୍ଚ-ଲିଖିତ ସେଇ ଦାନପତ୍ରଓ, ଏ ସିଙ୍କୁକଟିର ମଧ୍ୟେଇ ରଖିତ ଆଛେ ।”

ସେଇ ଅତଳ ଗିରିଗର୍ବରେ ସମାହିତ ହଇଯା, ଲ୍ଲଗଢ ସଂସାର ହିତେ ବହ—ବହ ଦୂରେ—କିଶୋରୀ ବିଶ୍ୱାସ୍ତ୍ରବୁଦ୍ଧାବ୍ଲିତ ନେବେ, ନିନାର ମୁଖ-

নিঃস্ত এই অপূর্ব কাহিনী শ্রবণ কৱিতেছিল। তাহার মনে হইতেছিল, ইহা যেন বিংশ শতাব্দী নহে—ইংরাজ যেন ভারতবর্ষে রাজত্ব কৱিতেছে না,—অশোক বা বিষ্ণুর যেন পাটগিপুত্রের সিংহাসনে অবস্থিত।

নিনা বলিল, “রাত্রি বাড়িতেছে। যে কায়ের জন্ত তোমার এখানে আনিয়াছি, তাহা শেষ কৱি। দেখ, প্রত্যেক সিঙ্কুলটি তালা দিয়া বন্ধ কৱা আছে। তাহার চাবিশুলিও এই কক্ষের নিকটেই লুকানো থাকে—মঠে তাহা লইয়া যাওয়া নিষিদ্ধ। চাবি কোথায় থাকে দেখিবে এস।”—বলিয়া নিনা প্রদীপটি হাতে কৱিয়া, কক্ষ হইতে নির্গত হইল। বলিল, “তোমার প্রতিপদক্ষেপ গণনা কৱিতে কৱিতে এস।”—বলিয়া নিনা আগে আগে চলিল। কিশোরী মনে মনে এক ছই কৱিয়া গণিতে গণিতে, তাহার পশ্চাদ্বর্তী হইল। ক্রমে নিনা দাঢ়াইয়া পিছু ফিরিয়া বলিল, “আর—এক, ছই, তিন—বাস। তোমার ক’ পা হইয়াছে ?”

কিশোরী বলিল, “বাইশ।”

“আমার সাতাষ্ট” হইয়াছে। আমি শ্রীলোক, তাই আমার পদবিক্ষেপের দূরত্ব-পরিমাণ কিছু অল, মেই জন্ত তোমার চেয়ে বেশী হইয়াছে। তোমারও পদক্ষেপ লাগাদের চেয়ে ছোট—কারণ পুঁথিতে লেখা আছে, কক্ষ-প্রাঞ্চ হইতে উনবিংশতি পদক্ষেপে যে হান আসিবে, উহাই চাবি লুকাইয়ার হান।”—বলিয়া কিশোরীর হাতে প্রদীপটি দিয়া নিনা সেইখানে বসিয়া পড়িল। দেওয়াল

সংলগ্ন একটা পাথরের টুকরা টানাটানি করিতে, উহা খস করিয়া খুলিয়া আসিল। নিনা ভিতরে হাত দিয়া, ধাতুনির্মিত একটি ছোট চৌকোণা বাজ্জ টানিয়া বাহির করিয়া উঠিয়া দাঢ়াইল। বলিল, “এই বাজ্জের মধ্যে চাবি থাকে।” ডালাটি খুলিয়া, শুচ্ছাট তুলিয়া বলিল, “এই দেখ, চারিটি চাবি রহিয়াছে। এখন চল, সিঙ্গুকগুলির ভিতর কি আছে তোমায় দেখাইব।”

কক্ষে ফিরিয়া আসিয়া প্রথম সিঙ্গুকের সম্মুখে জানু পাতিয়া বসিয়া, সিঙ্গুক খুলিয়া নিনা বলিল, “ইহাতে কেবল ক্রপার টাকা থাকে।” কিশোরী দেখিল, বাজ্জাটির প্রায় অক্ষেকটা খালি। একটা টাকা তুলিয়া, প্রদীপের আলোকে সে পরীক্ষা করিতে লাগিল। নিনা বলিল, “বেশীর ভাগই ইংরাজী আর নেপালী টাকা। নৌচের দিকে কিছু চীনা ও মুসলমানী টাকাও আছে। তোমার হাতের ওটা কি ? ইংরাজী ?”

“হা”—বলিয়া কিশোরী ঠং করিয়া টাকাটি গাদায় ফেলিয়া দিল।

“চীনা টাকা দেখিবে ?”—বলিয়া নিনা মাঝখানে দুই হাত দিয়া টাকার গাদা উভয় পাশে সরাইতে লাগিল। সেই বন বন বণৎকার শব্দে, কন্দ কক্ষখানি ভরিয়া উঠিল এবং সেই সঙ্গে সঙ্গে কিশোরী ভাহার মস্তিষ্কের মধ্যে কেমন একটা উজ্জেব্বনা অঙ্গুভব করিল। সে মন্ত্রমুগ্ধের ঘত সেই বন্ বন্ শব্দ শুনিতে লাগিল। গাদার ভিতরে হাত প্রবেশ করাইয়া, মুঠা মুঠা টাকা তুলিয়া নিনা বাহিতে লাগিল। ক্রমে একটি চীনা রৌপ্যমুদ্রা পাইয়া কিশোরীর হাতে দিয়া বলিল, “এই দেখ।”

কিশোরী টাকাটি দেখিয়া নিনার হাতে ফেরৎ দিয়া বলিল,
“আচ্ছা, তুমি যে বলিয়াছিলে, এখন আমার নিকট টাকা নাই,
কাল তোমার পঞ্চাশ শোধ দিব, এই সিঙ্কুক হইতেই তুমি টাকা
লইয়া থাইতে ত ?”

নিনা হাসিয়া বলিল, “নহিলে আর কোথায় পাইব ? আমি ত
লামা নই, ভিক্ষাও করি না, কোন ভক্ত আসিয়া আমাকে
প্রণামীও দিয়া যায় না ;—এই টাক্তা লইয়াই ত আমি খাই পরি।
বাবার মৃত্যুর সময় এ সিঙ্কুক একেবারে ভর্তি ছিল না বটে, কিন্তু
এমন আধখালিও ছিল না ; আমিই ক্রমে ইহাকে খালি
করিতেছি !”—বলিয়া সে হাসিতে লাগিল।

কিশোরী বলিল, “সে, তুমি বেশ করিতেছ। তোমার টাকা,
ভূমি কেনই বা খরচ করিবে না ? কিন্তু সেজন্ত ও কথা জিজ্ঞাসা
করি নাই। তুমি আমায় বলিয়াছিলে, টাকা দিতে তোমার দুই
চারি দিন দেরীও হইতে পারে। তোমার শয়ন ঘরের লাগাও
এই টাকার রাশি বহিয়াছে, তবে দেরী হইবে বলিয়াছিলে কেন ?”

এ প্রশ্ন শুনিয়া নিনার মুখের হাস্তজ্যোতি নিবিয়া গেল—
তাহার মুখখানি যেন গম্ভীর ভাব ধারণ করিল। একবার
কিশোরীর পানে চাহিয়া, সে অবনতমুখী হইয়া, নিষ্পত্তিরে বলিল,
“তোমাকে আর দুই চারি দিন এখানে আটকাইয়া রাখিবার
জন্যই আমি এ কৌশল অবলম্বন করিয়াছিলাম, আর কেন ?”

কিশোরী বলিল, “আমাকে আটকাইতে চাহিয়াছিলে কেন ?
তাতে তোমার লাভ ?”

নিনা ভাবি গলায়, “কি লাভ তাহা তুমি কি বুঝিতে পার না ?”
যাও—ও সব কথায় দরকার নাই। এখন”—বলিয়া সে পশ্চাত্তৎ
ক্রিয়া বিতীয় সিঙ্কুফটির দিকে অগ্রসর হইল। সেই প্রদীপের
সামাঞ্জ আলোকেই কিশোরী দেখিতে পাইল, নিনার চক্ষু ডাইট
সিঙ্ক হইয়া উঠিয়াছে, চক্-চক্ করিতেছে।

কিশোরীকে প্রদীপ ধরিতে বলিয়া নিনা বিতীয় সিঙ্কুফটির
সম্মুখে বসিল। খুনিয়া, ডালা তুলিয়া বলিল, “এতে সব সোণার
টাকা !”

কিশোরী দেখিল, সিঙ্কুফটার অর্ক্কভাগের উপর স্বর্ণমুদ্রায় বোঝাই,
এত সোণা কিশোরী জীবনে কখনও দেখে নাই ; সে অবাক হইয়া
সেই বিপুল ধনরাশির পানে চাহিয়া রহিল। মুদ্রাগুলি সমান
আকারের নহে, ছোট বড় মিশানো। নিনা বলিল, “ইংরাজের
মোহর ইহার মধ্যে খুব কমই আছে। চীনা মোহর কিছু আছে,
আর বেশীর তাগই মুসলমানী আমলের মোহর।”—বলিয়া সে দ্রুই
হাতে মোহরের গাদা দ্রুই পাশে সরাইতে সরাইতে, কয়েকটি নির্বাচন
করিয়া তুলিয়া কিশোরীর হাতে দিল। কিশোরী দেখিল, কতকগুলি
কাসী অঙ্কের কি সব লেখা রহিয়াছে,—পড়িতে পারিল না ;
কতকগুলিতে, কি ভাষার অঙ্কের তাহাও নির্ণয় করিতে পারিল না।
মোহরগুলি নিনার হাতে ক্রিয়াইয়া দিল। সেই সমুজ্জ্বল স্বর্ণরাশির
পানে লুকনেত্রে চাহিতে চাহিতে কিশোরী ভাবিল, এ সমস্তই
আমার হইতে পারে, যদি আমি এই নিনাকে বিবাহ করিতে
সম্মত হই ; আমি তাত্ত্ব হইলে অতুল ধনের অধিপতি হইতে পারি,

ଚିରଜୀବନେର ଅଞ୍ଚ ଆମାର ମାନ୍ଦିଆ ସୁଚିତ୍ରା ଯାଏ ।—କିଶୋରୀର ମାଥାର
ଭିତର ଯେନ ଆଣ୍ଡନେର ହଙ୍କା ବହିତେ ଲାଗିଲ ।

ସିଦ୍ଧକ ବଙ୍କ କରିତେ କରିତେ ନିନା ବଲିଲ, “ବାବାର ମୃତ୍ୟୁ ସମସେ
ଇହାତେ ସତଙ୍ଗଲି ମୋହର ଛିଲ, ଏଖନେ ତାହାଇ ଆଛେ । ଆମି ଇହାର
ଏକଟିও ଖରଚ କରି ନାହିଁ ।”—କିନ୍ତୁ କଥାଙ୍ଗଲି କିଶୋରୀର କାଣେ
ଗେଲ କି ନା ମନ୍ଦେହ, ତାହାର ମନ ତଥନ ଏତି ଉଦ୍ଭାସ ।

ଅତଃପର ନିନା ତୃତୀୟ ସିଦ୍ଧକ ଉଦ୍ବାଟନ କରିଯା ବଲିଲ, “ଏଦିକେର
ଶୁଣି କୃପା, ଓଦିକେର ଓଷ୍ଠଲି ସୋଗା ।”—କିଶୋରୀ ଦେଖିଲ ଶର୍ଣ୍ଣକାରେରା
ସାହାକେ “ବାଟ” ବଲେ, ଏଷୁଳି ତାହାଇ ; କୃପାରଙ୍ଗଲି ପ୍ରାୟ କୃଷ୍ଣବର୍ଣ୍ଣ
ଧାରଣ କରିଯାଛେ ; ସୋଗାର ଶୁଣିଓ ମଯଳା ପଡ଼ିଯା ଖୁଜୁଳା ହାରାଇୟାଛେ ।
ନୀତେର ଦିକେର ବାଟଙ୍ଗଲି ମୋଟା ଏବଂ ବଡ଼ ; ଉପରେରଙ୍ଗଲି ଅପେକ୍ଷାକୃତ
ଛେଟ—କିନ୍ତୁ ସିଦ୍ଧକେର ତଳଦେଶ ହିତେ ଉପରେ କିନାରା ଅବଧି
ଠାସା । କତ ମଣ ସୋଗା ଏତାବେ ସଜ୍ଜିତ ରହିଯାଛେ ଏବଂ ପ୍ରତିମଣ
ସୋଗାର ମୂଳ୍ୟାଇ ବା କତ, ଇହା କିଶୋରୀ ମନେ ମନେ ହିସାବ କରିତେ ଢେଟା
କରିଲ ; କିନ୍ତୁ ତାହାର ମଣ୍ଡିଷ୍କ-ଯତ୍ନ ତଥନ ଏମନ ବିକଳ ହଇଯା ଗିଯାଛେ
ସେ, କୋନେ ଅନୁମାନ କରିତେ ମେ ମର୍ଦ୍ଦ ହଇଲ ନା । କେବଳ ଏହି
କଥାଇ ତାହାର ମନେ ହିତେ ଲାଗିଲ, ଆମି ଯଦି ଇହାକେ ବିବାହ କରି,
ତବେ ଏ ସମସ୍ତଇ ଆମାର—ସମସ୍ତଇ ଆମାର । ଏକଟା ରାଜାର ଐଶ୍ୱର୍ୟ
—ସମସ୍ତଇ ଆମାର ହିତେ ପାରେ ।

କିଶୋରୀର ଚକ୍ର ଛୁଟି ତଥନ ରକ୍ତବର୍ଣ୍ଣ ଧାରଣ କରିଯାଛେ, ଦୃଷ୍ଟି ବିଭିନ୍ନ,
ମେହି ଚୋଥେଇ ତବୁଓ ଦେଖିତେ ପାଇଲ, ଛୁଟ ଥାକେର ମଧ୍ୟ ଖାନିକଟା
ବ୍ୟବଧାନ, ତାହାର ମଧ୍ୟ ଏକଟି ହଷିଦ୍ଵତ୍-ନିର୍ମିତ ବଡ଼ ବାଲ୍କ ବସାନୋ

ରହିଯାଛେ । ନିମା ମୋଟ ତୁଳିଯା ଓ ଥୁଲିଯା କେଲିଯା ବଲିଲ, “ଏତେ ଖାର୍ଦ୍ଦ,
ପାଥର । ବାବା ବଲିତେନ ଏଣୁଲି ଥୁବ ଦାମୀ ପାଥର ।”—ଛୋଟ ବଡ଼
ନାନା ଆକାରେର ଲାଲ, ଶାଦା, ନୀଳ, ପୀତ ରହୁରାଜି—ହୀରା, ମୋତି,
ଚୂନି, ପାଙ୍ଗା, ନୀଳା, ପୋଖରାଜ—କତ କି । ସେଣୁଲି ସେଇପରି ଉଚ୍ଚଲ୍ୟ
ବିଶିଷ୍ଟ, ତାହାତେ କିଶୋରୀର ଶ୍ପଷ୍ଟତା ଧାରଣା ଜନ୍ମିଲ ଯେ, ସେଣୁଲି ଝୁଟା
ନହେ—ପରଞ୍ଚ ମହା ମୂଳ୍ୟବାନ । ପେଟକଷିତ ମେଇ ଉଚ୍ଚଲ ରହୁରାଜିର
ଓତି ଦୃଷ୍ଟି ନିବନ୍ଧ କରିଯା କିଶୋରୀର ମାଥା ସୁରିଯା ଉଠିଲ । ତାହାର
ନିଖାସ ଯେନ କୁନ୍ଦ ହଇଯା ଆସିତେ ଲାଗିଲ । ମେ ଥର ଥର କରିଯା
କାପିତେ ଲାଗିଲ । ହାତେର ପ୍ରଦୀପ ପଡ଼ିଯା ଗିଯା ମେଇ ଗିରିଗହର
ଅନ୍ଧକାରେ ନିମଜ୍ଜିତ ହଇଲ—କିଶୋରୀ ସନ୍ଦେଶ ମେଥାନେ ପଡ଼ିଯା
ଗେଲ ।

ନିମା ଚମକିତ ହଇଯା, ଆନ୍ଦାଜେ କିଶୋରୀର ନିକଟେ ଆସିଯା,
ତାହାର ଗାତ୍ର ଶ୍ପର୍ଶ କରିଯା ବଲିଲ, “କେନ, କେନ ନାଙ୍ଗାଲାମା ? ତୁମି
ପଡ଼ିଯା ଗେଲେ କେନ ?”

କିଶୋରୀ ବଲିଲ, “ଚଲ ଚଲ ନିମା, ଏଥାନ ହଇତେ ଚଲ—ବନ୍ଦ ବାୟୁତେ
ଆମାର ବଡ଼ କଟ୍ ହଇତେଛେ । ଏକଟୁ—ତାଜା ହାଓଯା—ଉଃ !”—ବଲିତେ
ବଲିତେ ମେ ଢଲିଯା ପଡ଼ିବାର ଉପକ୍ରମ କରିଲ । ଇହା ବୁଦ୍ଧିଯା, ନିମା
ତାହାକେ ଝାପଟାଇଯା ଧରିଯା କେଲିଲ; ବଲିଲ, “ବେଶ ତ—ଓର୍ତ୍ତ, ଚଲ
ଆମରା ସରେ ଫିରିଯା ଯାଇ ।”

କିଶୋରୀ କିନ୍ତୁ କଥା କହିଲ ନା । ତାହାର ସଂଜା ତଥନ ବିଲୁପ୍ତ
ହଇଗାଛିଲ ।

অষ্টম পরিচ্ছেদ

শয়ন গুহায় ।

নিনা তাড়াতাড়ি চকমকি ঠুকিয়া, গঙ্ককের শলাকা জালাইয়া
দেখিল, প্রদীপটা উল্টাইয়া পড়িয়াছে ; আলো আলিবার উপায় নাই ।
সে তখন বড়ই বিপন্ন হইয়া পড়িল । জল নাই যে রোগীর মুখে
চোখে ছিটা দিবে ; পাখা নাই যে বাতাস করিবে ; জোনালা নাই
যে খুলিয়া ঘরে তাজা বাতাস আমদানী করিবে । এখনই ইহাকে
ঘঠে লইয়া যা ওয়া আবশ্যক —সে কার্য্যে একটা মাঝুষ সহায় পর্যন্ত
নাই ;—ফুরচিং সাইদা আজ ঘঠে থাকিলেও, তাহাদিগকে এ গুপ্ত
ভাগোরে লইয়া আসা চলিত না ।

নিনা কয়েক মুহূর্ত মাত্র চিন্তা করিল । তাহার পর, সে নিজ
কার্য্যগুলী স্থির করিয়া লইল । চকমকি দীপশলাকা প্রভৃতি
সাবধানে পেটকাপড়ে বাধিয়া লইল । তার পর, কিশোরীর সম্মুখে
নিজে পিছু ফিরিয়া বসিয়া, তাহার হাত হাতিতে নিজ গলদেশে
বেষ্টন করিয়া ধরিয়া, আপন ওড়না দিয়া হাত হাতিকে শক্ত করিয়া
বাধিল ; তাহার পর, নিজ বাহুবয় পঞ্চাতে প্রসারিত করিয়া,
কিশোরীর উরদেশ চাপিয়া ধরিয়া তাহাকে পৃষ্ঠে লইয়া, বিপুল
চেষ্টায় উঠিয়া দাঢ়াইল । দাঢ়াইয়া, কিশোরীর পদবয় আপন
কোমরে জড়াইয়া সম্মুখে আনিয়া, উভয় হস্তে চাপিয়া ধরিয়া, সেই

କୋଷାଗାର ହିତେ ବାହିର ହିଲ । ଏବଂ ଧୀରପଦକ୍ଷେପେ, ଶୁରୁଙ୍କ ପଥେ
ଫିଯିଯା ଚଲିଲ । ଚାବିର ଶୁଣ୍ଡ ଅଭ୍ୟତି ସବ ମେଇଥାନେଇ ପଡ଼ିଯା
ରହିଲ ।

ଥୋର ଅନ୍ଧକାର । କିନ୍ତୁ ନିନା କିଛମାତ୍ର ଭୀତ ହିଲ ନା
ଏ ଶୁରୁଙ୍କ ପଥ ତାହାର ପରିଚିତ—ଅଭ୍ୟତ । ତବେ ମୁହିଲ ଏହି ଯେ, ପଥଟି
ଆଗାଗୋଡ଼ା ସରଲ ନହେ; ମାଝେ ମାଝେ ବୀକ ଆଛେ । ପ୍ରଥମ
ବୀକେ ଆସିଯାଇ, ପାଥରେ ନିନାର ମାଥା ଠୁକିଯା ଗେଲ—କିନ୍ତୁ ତାହା
ମେ ଗ୍ରାହ କରିଲ ନା । ମେଇ ଶୁରୁଭାବ ପୃଷ୍ଠେ ବହନ କରିଯା, ବହ କ୍ଲେଶ,
କ୍ରମେ ସେ ନିଜ ଶୟନ-ଶୁହାୟ ଆସିଯା ପୌଛିଲ । ଆନ୍ଦାଜେ ଆନ୍ଦାଜେ
କିଶୋରୀକେ ଆପନ ଶ୍ୟାମ ଶୋଭାଇୟା ଦିଯାଇ, ଶୟନଶୁହା ହିତେ ଅପର
କଷ ମଧ୍ୟେ ପ୍ରବେଶ କରିଯା, ବାହିରେର କବାଟ ଉଚ୍ଚକ କରିଯା ଦିଲ ।
ହୁହ କରିଯା ହିମାଲଯେର ରାଶି ରାଶି ଠାଣ୍ଡା ତାଜା ହାଓୟା ଭିତରେ
ଛୁଟିଯା ଆସିଲ ।

ନିନା ଅତଃପର ଅପି ଉତ୍ତପାଦନେର ଉପକରଣ ଶୁଲିର ସାହାଯ୍ୟେ ପ୍ରଦୀପ
ଜାଲିଯା, କିଶୋରୀର ନିକଟ ଆସିଯା, ତାହାର ନାସାରକ୍ଷେର ନିକଟ
ଅଞ୍ଚଳି ସ୍ଥାପନ କରିଯା ଦେଖିଲ, ନିର୍ବାସ ବହିତେଛେ । ତଥନ ସେ
ଉତ୍ତାଦିନୀର ମତ ବଲିଯା ଉଠିଲ—“ହ୍ଲା ସୋଲ ! ହ୍ଲା ସୋଲ !”—
ଦେବତାଦେର ନିକଟ ନିଜ କୁତ୍ତଜ୍ଜହନ୍ୟେର ଧର୍ମବାଦ ଜୀବନ କାରଣ କରିଲ ; କାରଣ
ନାହାଲାମା ଏତକ୍ଷଣ ବୀଚିଯା ଆଛେ କି ନା, ଏ ବିସ୍ମେ ତାହାର ମନେ
ବିଷମ ସନ୍ଦେହ ଜମିଯାଇଲ ।

ଏଥନ ମୁଢ଼ୀ ଭାଙ୍ଗାଇତେ ହିବେ । କଳସୀ ହିତ୍ରୁ, ବରଫେର ମତ
କନକନେ ଠାଣ୍ଡା ଜଳ ଚାଲିଯା ଲାଇଯା, ନିନା କିଶୋରୀର ମାଥାଯ ଥାବଡ଼ାଇୟା

দিতে লাগিল। মুখ ও কাণ দুটি জলসিক্ত করিয়া দিয়া, তাহার ওষ্ঠে, গণ্ডে, মস্তকের কেশে, পাগলিনীর মত চূর্ণ করিতে লাগিল। অস্ফুট স্বরে বলিতে লাগিল “জাগ, জাগ প্রিয়তম ! তুমি চক্ষু মুদিয়। থাকিলে, আমার জগৎ যে অঙ্ককার হইয়া যায় !” কিন্তু ইহাতেও কিশোরীর চেতনা ফিরিয়া আসিল না দেখিয়া, অবশেষে তাহার আলখালী উন্মোচন করিয়া ভিতরের জামাণ্ডলির বোতাম খুলিয়া দিয়া, গলা ও বুকের উপর নিমা জলের ঝাপ্টা দিতে লাগিল। হাতপাখা ছিল না—ও জিনিষের সেখানে প্রয়োজনই বা কি ? তবে রাঁধিবার সময় আগুন ধরাইবার জন্ত চেরা বাশের একখানা চৌকা পাখা ছিল, তাহাই লইয়া নিনা কিশোরীর মাথায় মুখে বুকে ধীরে ধীরে হাওয়া করিতে লাগিল। তাহার চক্ষু দিয়া টপ্টপ্ত করিয়া জল পড়িতে লাগিল।

কিছুক্ষণ এইরূপে হাওয়া করিবার পর, কিশোরী একটা গভীর দীর্ঘস্থাস ফেলিয়া, পাশ ফিরিয়া শুইল। নিনা তাড়াতাড়ি চক্ষু মুছিয়া ফেলিয়া, ভগ্নকঠে ডাকিল, “নাঞ্চালামা !”

“অঁয়া ?”—বলিয়া কিশোরী চোখ খুলিয়া, চিৎ হইয়া শুইয়া, নিনার পানে ফ্যাল ফ্যাল করিয়া চাহিয়া রহিল।

নিনা বলিল, “এখন কেমন আছ নাঞ্চালামা ? আর কোনও কষ্ট আছে কি ?”

“হ্যাঁ। আমার বড় শীত করিতেছে।”

নিনা উঠিয়া গিয়া বাহির কক্ষের ধারটি বন্ধ করিয়া দিয়া আসিল। নিজ বঙ্গাঞ্চলে কিশোরীর মুখ ও বুক সঘস্তে মুছাইয়া দিয়া

অঙ্গবন্ধগুলি আবার অঁটিয়া দিল। কিশোরী ক্ষীণস্থরে বলিল,
“বড় পিপাসা !”

নিনা জল আনিয়া দিল। পানাট্টে কিশোরী কষ্টে বলিল, “আমি
মূচ্ছিত হইয়াছিলাম, নয় ?”

“হ্যাঁ !”

“এখন মনে পড়িতেছে—তোমার সেই কোষাগারে আমার
ভয়ানক গরম বোধ হইতেছিল, মাথা ঘুরিয়া উঠিয়াছিল। সেখান
হইতে আমি আসিলাম কিরূপে ?”

নিনা বলিল, “আমি তোমায় পিঠে করিয়া আনিয়াছি।”

কিশোরী বিশ্বিত হইয়া বলিল, “অ্যা ! তুমি আমায় বহিয়া
আনিয়াছ ?”—বলিয়াই তাহার স্মরণ হইল, পাহাড়ী মেয়েরা, কত
বিষম ভাবী ভাবী জিনিষ পৃষ্ঠে বহন করিয়া স্বচ্ছন্দে পথ অতিক্রম
করে; ইহা সে দার্জিলিঙ্গে দেখিয়াছে। নিনাকে নৌরব দেখিয়া
বলিল, “আহা, তোমার ত বড় কষ্ট হইয়াছে নিনা ! কেন অত
কষ্ট করিগে ? সেইখানে পড়িয়া থাকিতে থাকিতে বোধ হয় আবার
আমার চেতন ফিরিয়া আসিত ।”

নিনা বলিল, “তুমি যে তাজা হাওয়া ঢাহিয়াছিলে, সেখানে
তাহা আমি কেমন করিয়া যোগাইতাম ?”

কিশোরী ক্ষণকাল নৌরব থাকিয়া বলিল, “টিক ! তাজা হাওয়ার
জন্ত আমার প্রাণটা বড়ই ছটকট করিয়া উঠিয়াছিল—তাহা বেশ
স্মরণ হইতেছে। মনে হইতেছিল, আমার সমস্ত দেহের বক্ত যেন
সেঁ। সেঁ। করিয়া মাথায় উঠিগেছে ।”

নিনা বলিল, “এখনও তোমার চোখ ছট লাল রহিয়াছে। একটু শুমাইবার চেষ্টা করনা কেন ?”

কিশোরী বলিল, “হঁ, ঠিক বলিয়াছ। আমি তোমার বিছানাটি দখল করিয়া, দিব্য আরামে গল্প করিতেছি—আমি এমন স্বার্থপরই বটে ! আমি তবে ও ঘরে গিয়া শুই ; তুমি এবার বিশ্রাম কর !”—
বলিয়া সে উঠিতে চেষ্টা করিল।

নিনা বলিল, “না না, আজ তোমার ও ঘরে শুইয়া কাম নাই ;
আজ আমি তোমায় এক ছাড়িয়া দিতে পারিব না। যদি রাত্রে
আবার অমুখ বাড়ে, তখন তোমায় দেখিবে কে ?”

কিশোরী বলিল, “কিন্তু নিনা, ভাবিয়া দেখ—”

“সে আমি ভাবিয়া দেখিয়াছি !”

কিশোরী বলিল, “কোনও তত্ত্বায় ব্যক্তি উপস্থিত নাই—”

নিনা বাধা দিয়া বলিল, “এই রাত্রে এখন আমি তত্ত্বায় ব্যক্তি
কোথায় পাই বল ? একটা গড়িব ?”

কিশোরী বলিল, “লোকে যদি—”

নিনা বলিল, “লোক কোথায় ? প্রতিবেশীর মধ্যে কতকগুলি
চমরী হরিণ, আৱ নীল গাই—তা, এই অঙ্কুরাত্মে, পরকৃৎসার উপকৰণ
খুঁজিতে তারা বাহির হইবে না—ঐ উপত্যকা মধ্যে নিজ নিজ গহৰারে
আরামে নিজা থাইতেছে। তুমি বড় তর্কবাগান হইয়াছ। তর্ক
কাল করিও, আমি এখন শুমাও। আমি ঐ ঘরে গিয়া শুইতেছি !”—
বলিয়া নিনা, শুন্ধি প্রাঞ্চিষ্ঠিতৃ কাষ্ঠাধার হইতে খানকতক কল।
বাহির করিয়া, অপর কক্ষে প্রবেশ করিল। তথায় নিজ শয়া রচনা-

করিয়া, গুহামধ্যে ফিরিয়া আসিয়া, অঙ্গাধার হইতে চক্ষকে একখানা ছোরা এবং একটি বন্দুক বাহির করিয়া বন্দুকটি ভরিতে লাগিল। কিশোরী তাহা দেখিয়া জিজ্ঞাসা করিল, “এত রাত্রে এসব কি হইতেছে ?”

নিনা বলিল, “আমার বিছানার নিচে থাকিবে। এ কাছে না থাকিলে আমার ঘৃণ হয় না। অনেক দিনের অভ্যাস যে !”— বন্দুক ডরা হইলে অন্ত দুইটি ও-ঘরে রাখিয়া নিনা আবার ফিরিয়া আসিল। প্রদীপের পলিতায় আবগ্নক মত সংস্কার করিয়া, একটি বাঁশের চোঙা হইতে তেল ঢালিয়া দিয়া বলিল, “সমস্ত রাত এই আলো এখানে জলিবে। যদি আবার শরীর অসুস্থ বোধ কর, কিংবা কোনও জিনিষের তোমার আবগ্নক হয়, তখনই আমার ডাকিতে যেন দ্বিধা করিও না। আর একটি কথা। আমার এই শয়নগুহা মধ্যেও একটি রঞ্জ আছে তাহা তোমায় দেখাই নাই। এই দেখ !”— বলিয়া নিনা সরিয়া গিয়া, ভিত্তিগাত্রের এক অংশ হইতে, পঞ্জলোম রচিত একটি পর্ণা তুলিয়া ধরিল। কিশোরী সবিশ্বাসে দেখিল, সেই কুঁফ পার্শ্বে একটি কুলুঙ্গি খোদিত রহিয়াছে, তাহার মধ্যে, প্রায় দেড় হাত পরিমাণ উচ্চ খেত প্রস্তর নির্মিত একটি ধ্যাদীবৃক্ষ-শূর্ণি।

নিনা সেই স্থানের নিয়ে, হাঁটু গাড়িয়া বসিয়া, সেই শূর্ণির পানে নিজ ব্যাকুল দৃষ্টি নিবন্ধ করিয়া, করযোড়ে, কিশোরীর ছর্বোধ্য-ভাষায়, কি মন্ত্র অথবা স্তব উচ্চারণ করিতে লাগিল, তাহা কিশোরী বুঝিল না। অন্তর্গতেই তাহা শেষ হইল; নিনা দেবতাকে ‘প্রণাম করিতে লাগিল। প্রণামান্তে উঠিয়া, কিশোরীর নিকট আসিয়া বলিল,

‘প্রভুর অঙ্গাদিনথানি আজ আমি খুলিয়া রাখিবাম। আমি উহার নিকট ভিক্ষা মাগিয়াছি—আজ সারারাতি তিনি তাহার সর্বভয়হারী দৃষ্টি তোমার প্রতি স্থাপিত রাখিবেন ; দেব কি দানব, যক্ষ কি কিন্নর, ভূত কি মাছুষ—কেহই তোমার কোন অনিষ্ট করিতে পারিবে না। মাত্রবক্ষে শিশু যেমন নিজা যায়, ভগবান তথাগতের প্রসন্ন দৃষ্টিতলে তুমিও তেমনি নিঃসঙ্কোচে নিজা যাও। আমি একগে তোমায় শুভরাত্রি ‘জ্ঞাপন করিতেছি।’—বলিয়া সে অপর কক্ষমধ্যে অদৃশ হইল।

কিশোরী, সেই বৃক্ষমূর্তির পানে কিয়ৎক্ষণ অনিমেষ নয়নে চাহিয়া থাকিয়া, করপুটে তাহাকে প্রশংস করিয়া, কহল মুড়ি দিয়া নিজার চেষ্টা করিতে লাগিল।

ନବମ ପରିଚେତ

ଏସ ନିନା ।

କସେକ ଘଣ୍ଟା ବ୍ୟାପୀ ଗଭୀର ନିଦାର ପର କିଶୋରୀ ସଥନ କିମ୍ବ
ପରିମାଣେ ସଚେତନ ହଇଲ, ତଥନ ହଠା'ଟ ମେ ଅସରଣ କରିତେ ପାରିଲ ନା
ଏଥନ ମେ କେଥାୟ, କି ଅବହାୟ ରହିଯାଛେ । ଚକ୍ର ଖୁଲିଯା, ପ୍ରଦୀପେର
କ୍ଷିଣାଳୋକେ ଚାରିଦିକେର ଶୁଣଗାତ୍ର ଦେଖିଯା କତକ କଥା ତାହାର
ମନେ ପଡ଼ିଯା ଗେଲ—“ଟିକ । ଆମି ତ ମୁଦୂର ସିକିମେ ବୌଦ୍ଧମଠେ
ରହିଯାଛି ।” ତଙ୍ଗାଥୋରେ ଆବାର ତାହାର ଚକ୍ର ମୁହିଟ ଶୁଦ୍ଧିଯା ଆସିଲ ।
ଆଧ ଡଙ୍ଗା ଆଧ ଜାଗରଣେର ଅବହାୟ କିମ୍ବକ୍ଷଣ କାଟିଲେ, ସହସା
ବାହିରେ ପାର୍ବତ୍ୟ ପକ୍ଷିଗଣେର କଲବକ୍ଷାରେର ଶକ୍ରେ ମେ ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣଭାବେ
ଜାଗିଯା ଉଠିଲ । ଚକ୍ର ଖୁଲିଯା ଦେଖିଲ—ଶୁଣା-ଗାତ୍ରେର ଫାଟିଲେର ଭିତର
ଦିଯା ଅତି ମୃଦୁ ପ୍ରଭାତାଳୋକ ପ୍ରବେଶ କରିତେଛେ—ଘରେର ମେବେତେ
ଦୀପାଧାରେର ଉପର ପ୍ରଦୀପଟ ନିର୍କାପିତ-ପ୍ରାୟ । ତଥନ ଗତ ରାତ୍ରେର ସକଳ
କଥା ଏକେ ଏକେ ତାହାର ମନେ ଜାଗିଯା ଉଠିଲେ ନାଗିଲ । ପ୍ରଥମଟା
ତାହାର ମନେ ସନ୍ଦେହ ଜନିଲ, ଏ ମମତ ବାନ୍ଧବିକିଛି କି ଘଟିଯାଛିଲ ?
ଅତ ଥି—କ୍ରପାର ଟାକା, ମୋଗାର ଟାକା, ମୋଗା କ୍ରପାର ବାଟ, ହୀରା
ମୋତି—ଏ ସବ କି ବାନ୍ଧବିକିଛି ଆମି ଦେଖିଯାଛି ? ନା, ସ୍ଵପ୍ନ ମାତ୍ର ?
ମନେର ଏହି ଅବହାୟ, ଇତ୍ତତ୍ତତ୍ତଃ ଚକ୍ର ସଞ୍ଚାଲନ କର୍ତ୍ତି କରିତେ ଶୁଣା-
ଗାତ୍ରେ ହାପିତ, ଥେବେ ପ୍ରତ୍ୱରେ ମେହି ଧ୍ୟାନିବୁକ୍ ବୁଝିର ପାନେ ମୃଷ୍ଟି

ঠাতে তাহার ভয় কাটিয়া গেল—সে ক্ষতনিশ্চয় হইল যে, সমস্তই
থার্থ ঘটিয়া গিয়াছে—স্বপ্ন নহে। অপর কক্ষ হইতে নিখাস
প্রশাসের গভীর শব্দ শুনিতে পাইয়া তাহার টহাও মনে পড়িয়া
গেল যে, নিনা ঐ কক্ষে একাকিনী শয়ন করিয়া আছে।

কিশোরী তখন শ্যাম উঠিয়া বসিয়া, বৃক্ষদেবকে প্রণাম
করিল। অশূটস্বরে বলিল—“উঃ—আচ্ছা শুনিধেছ যা হোক!”
বসিয়া বসিয়া চিন্তা করিতে লীগিল—নিনার বিপুল ধনরাশির
চিন্তাতেই তাহার মন ছাইয়া গেল। সে ভাবিল—“গতুত বালিকা
ঐ নিনা! আর, আমার উপরে তার এত বিশ্বাস! তার ঐ
ধনভাণ্ডার কোথায় আছে, সেখানে কি আছে,—” সে ছাড়া অন্ত
কোনও জীবিত প্রাণী জানে না; আমায় অসংকোচে সমস্তই সে
দেখিয়ে দিলে। অথচ আমি তার জাত-নষ্ট, তার ধর্মের লোক নই,
আচার ব্যবহার ভিন্ন—এমন কি ভাষা পর্যন্ত ভিন্ন। এ সমস্তই সেই
দেবতার কারসাজি, মহাদেব চোখের আশনে থাকে ভৱ করেও,
আবার বাঁচিয়ে দিয়েছিলেন। আমি কি করি? নিনাকে বিবাহ
করে’ এই বিপুল ঐশ্বর্য আমি পেলে, আমি ত একটা রাজা—
একটা মহারাজা! বংশাবলীক্রমে আমার দারিদ্র্য ঘূঢে যায়। এ
যে বিষয় প্রলোভন! আমি কি করি? আমি যে অন্তের! আজ
কোথায় আমার সেই সত্যবালা? এতদিন তারা মার্জিলিঙ্গে আছে
কি কলকাতায় ফিরে গেছে কে জানে! এতক্ষণ কি তার দুম
ভেঙেছে? বোধ হয় ভাঙেনি—তারা সাহেব লোক, একটু
বেলাতেই উঠে। কিন্তু আমার সতীর ভিতর সাহেবিয়ানার ত

লেশমাত্র খাদ নেই। আমারই আশায়—আমারই পর্থ চেয়ে মেঝে
জীবন ধারণ করে আছে। তাকে বলে এসেছি, বছর খানেক
পরে, এ খনের গোলমালটা কেটে গেলেই, আমি ফিরে আসবো—
তখন আমাদের মিলন হবে। কিন্তু বছর খানেক মধ্যে, সে
গোলমাল মিটবে কি? সম্ভবতঃ, আমায় ধরবার জন্মে, ঢারিদিকে
হুলিয়া হয়ে গেছে। আমি ফিরে গেলে, যদি পুলিসে ক্ষাক্ করে
আমায় ধরে ফেলে? মল্লিক নিজে সাক্ষী দেবে—স্বচক্ষে সে
দেখেছে। তার আর কোনও চাকর বাকর মে ঘটনা দেখেছিল
কিনা তাই বা কে জানে! ফাঁসি বোধ হয় আমায় দেবে না—
ইচ্ছা করে ত আমি করিনি। যাবজ্জীবন দ্বীপাঞ্চর, কিংবা ধর
যদি দশ বছর জেলই হয়, তখন কে সত্যবালাকে বিষে করবে?
তখন মাথার গোলমালে, ‘এক বছর পরে ফিরে আসবো’—এ কথা
তাকে বলে এসেছি বটে; কিন্তু—এক বছর পরে আমার ফেরাই
কি নিরাপদ হবে? কি কুকুণে আমাদের দেখা হয়েছিল! কেন
আমরা পরম্পরাকে ভালবেসেছিলাম!”

কিশোরী নিজের চিন্তাতেই ব্যাপৃত ছিল, অপর কক্ষে নিনার
খাস-প্রশ্নাসের শব্দ যে আর তেমন গভীর নাই, তাহা লক্ষ্য করে
নাই। হঠাৎ তাহার চিন্তাস্থৰ ছিপ্প হইয়া গেল, অপর কক্ষে নিনার
কঠিন্দ্র বাস্তুত হইল, “নাঙ্গালামা! নাঙ্গালামা! তুমি কি
জাগিয়াছ?—এই কথাগুলি নিনা তিক্ততীয় ভাষ্যাতেই বলিয়াছিল;
ঝটুকু বুঝিবার মত ভাষাজ্ঞান কিশোরীর এখন ক্ষিম্বাছে—সুতরাং
সেও তিক্ততীয় ভাষায় উত্তর করিল, “হঁ নিনা, আমি জাগিয়াছি।”

“আমি তোমার ঘরে যাইব কি ?”

“এস, নিমা !”

কিশোরীর মনে হইল, নিনাকে কোথায় আহ্বান করিলাম ?
এই ঘরে ? না, এই হৃদয়ে, এই জীবনে ? নিনার কঙ্গুল কি মিষ্ট !
“তোমার ঘরে যাইব কি ?”—এটা যেন আমারই ঘর ! আমি যেন
উহার নিকট আশ্রয়প্রার্থী, একজুন তিখারী মাত্র নহি ।

পরক্ষণেই বাহির দ্বার খোলার শব্দ হইল। সঙ্গে সঙ্গে
একরাশি আলো ও ঠাণ্ডা হাওয়া আসিয়া কিশোরীর শয়নগুহা
প্রাবিত করিয়া দিল। বাহিরে জল পড়িবার শব্দ হইল, নিনা বোধ
হয় হস্তমুখাদি প্রকালন করিতেছে। তারপর নিনা শয়ন গুহার
মধ্যে আসিয়া, প্রথমে গুহাগুহ বৃক্ষস্তিকে প্রণাম করিয়া
করযোড়ে কি বলিতে লাগিল। আবার প্রণাম করিয়া, আচ্ছাদন
খানি টানিয়া নামাইয়া দিয়া, কিশোরীর নিকট আসিয়া সহানু
বদনে জিজ্ঞাসা করিল, “তুমি কেমন আছ নাঙ্গালামা ?”

“ভালই আছি, নিনা !”

“ভাল ঘূম হইয়াছিল ত ? রাত্রে কি তুমি উঠিয়াছিলে ?”

“না, এক ঘুমেরাত কাবার !”

“আমারও ভালি ! তবে এখন ওঠ, মুখ হাত ধুইয়া নাও। আমি
ততক্ষণ তোমার জন্ত চা তৈরি করি ।”

কিশোরী বলিল, “তা উঠিতেছি। আচ্ছা নিনা, তুমি কেন
রোজ রোজ কষ্ট করিবে ? কোথায় কি আছে দেখাইয়া দাও
না—আমি উনন জালিয়া জল চড়াইয়া দিয়া, মুখ হাত ধুইতে যাই ।”

নিনা এ কথা শুনিয়া হাসিতে লাগিল । বলিল, “দোষ্টা আজ্ঞা, সে দেখা যাবে এখন । আগে তুমি উঠিয়া, মুখ হাত ধোও ত ! আমি যা বলিত্বা শোন ।”

তর্ক নিষ্ফল বুঝিয়া কিশোরী গাত্রোথান করিল । নিনা বলিল, “ঝরণায় যাইতেছ ? ঐ কলসীটা হাতে করিয়া লইয়া যাইও, উহাতে জল ভরিয়া আনিও । ঘরে জল আর বেশী নাই ।”

কিশোরী তামার কলসী হাতে ঝুলাইয়া, বহিগত হইল ।

অর্জুন্তা পরে কিশোরী ফিরিয়া আসিল । নিনা উৎকণ্ঠিত হইয়া মঠের বাহিরে দাঁড়াইয়া ছিল ; কিশোরীকে দেখিবামাত্র সে বলিয়া উঠিল—“খুব লোক তুমি যা হোক ! এত দেরী ?”

কিশোরী জলের ঘড়া নামাইয়া রাখিয়া বলিল, “আন করিয়া লইলাম । অনেক দিন আন হয় নাই, তাই আজ পরিষ্কার ঝরণার জল দেখিয়া আর থাকিতে পারিলাম না ।”

“তা বেশ করিয়াছ—কিন্তু আমি যে এদিকে ভাবিয়া মরি ! পাথরে পা পিছলাইয়া পড়িয়াই গেলে, না কি হইল ! আর একটু দেখিয়া আমি তোমায় খুঁজিতে বাহির হইতাম । তোমার পকেটে ও কি উচু হইয়া রহিয়াছে ?”

কিশোরী তাহার আলখালার পকেট হইতে একমুঠা কড়াই ঝুঁটি বাহির করিয়া দেখাইল । বলিল, “ঝরণার পশ্চিম দিকে খানিক নামিয়া দেখিলাম, সেখানে কড়াই লুতার দল জঙ্গল হইয়া রহিয়াছে । তাই কতকগুলা তুলিয়া আলিঙ্গাম—চামের সঙ্গে খাওয়া যাইবে ।”—বলিয়া কিশোরী উভয় পকেট হইতে মুঠা ঝুঁটা

মুষ্টি সবুজ কড়াইন্টি বাহির করিয়া পাথরের উপর জয়া করিতে
লাগিল ।

নিনা বলিল, “তোমার খুব শুধা পাইয়াছে, নয় ?”

কিশোরী হাসিয়া বলিল, “তা স্বীকার করিতেছি ।”

“এগুলি আগুনে একটু সেকিয়া লইব কি ?”

“হঁ সেই বেশ হইবে ।”

নিনার উনন জলিতেছিল । ক্ষিপ্রহস্তে শু'টি গুলির খোসা
ছাড়াইয়া ফেলিয়া, ঘৃত লবণ ও মরীচের গুঁড়া সহযোগে সেগুলি
সে সেকিতে দিয়া, চা ঢালিতে বসিল ।

চা পান শেষ হইলে নিনা বলিল, “আজ কোনও সময় সাইদা
ও ফুরচিং ঘোড়া কিনিয়া ফিরিয়া আসিবে । তাহারা আসিয়া
পৌছিবার পূর্বেই, চল আমরা ধন ভাঙ্গারে গিয়া, সমস্ত গোছগাছ
করিয়া রাখিয়া আসি । কাল রাত্রে তুমি মূর্ছা গেলে পর,
অঙ্ককারে হাতড়াইয়া, তোমায় পিঠে করিয়া আমি চলিয়া আসিয়া-
ছিলাম । প্রদীপটা সেখানেই পড়িয়া আছে, চাবির গোছাও
পড়িয়া আছে, সিক্কুক গুলিও খোলা পড়িয়া আছে বোধ হয় ।
এস আমরা দ্বাৰা বন্ধ করিয়া, প্রদীপ জালিয়া লইয়া আবাৰ সেখানে
যাই, সব টিকঠাক করিয়া, চাবিৰ বাল্ল যথাস্থানে লুকাইয়া
রাখিয়া আসি । আৱ একটা কথা । আমরা যে তাসি-লংপু
যাইব, আমাদেৰ যাইবার আসিবাৰ খৰচের টাকা কড়ি কি
আজই বাহিৰ ঝুরিয়া আনিব ? ধৰ, আজ যদি ঘোড়া আসে,
তাহা হইলে কবে যাজ্ঞা কৱা তোমার ইচ্ছা ?”

କିଶୋରୀ ବଲିଲ, “ସୋଡ଼ା ଆସୁକ ତ, ମେ ତଥନ ଦେଖା ଯାଇବେ । ଏଥନ ଚଲ, କାଣ୍ୟ ଯା ଆହେ ତା ସାରିଆ ଆସି ।”

କିଶୋରୀର ମୁଖେ ଏହି କଥା ଶୁଣିଯା, ତାସିଲଂପୁ ଯାଇବାର ଜନ୍ମ ଆର ତାଡ଼ା ନାଇ ଜାନିଯା, ନିନାର ମୁଖଖାନି ହର୍ଷୋଳ୍ଲଙ୍ଘ ହଇଯା ଉଠିଲ । ମେ ଶୁଣ ଶୁଣ ଅପରେ ଗାନ ଗାହିତେ ଗାହିତେ, ଗୃହକର୍ମ ସାରିତେ ଲାଗିଲ । କିଛିକଣ ପରେ, କିଶୋରୀର ନିକଟେ ଆସିଯା ଜିଜ୍ଞାସା କରିଲ, “ଏଇବାର ତବେ ଦ୍ୱାର ବନ୍ଦ କରି ?”

“କର ।”

ନିନା ଦ୍ୱାରାଟି ଭିତର ହିତେ ବନ୍ଦ କରିଯା, ପ୍ରଦୀପ ଜାଲିଯା ଲଈଯା, ଶୟନ ଶୁଭର ବିଛାନା ସରାଇଯା ପାଥର ତୁଳିଯା, କିଶୋରୀର ସହିତ ମେହି ଗହର ମଧ୍ୟେ ଅବତରଣ କରିଲ । ତାହାର ପ୍ରଗୟାସ୍ପଦ, ପଲାଇବାର ଜନ୍ମ ଏଥନ ଆର ବ୍ୟନ୍ତ ନୟ ଜାନିଯା, ନିନାର ମନଟ ଆଜ ବେଶ ଅଫୁଲ । ମେହି ଶୁରଙ୍ଗ ପଥେ ଚଲିତେ ଚଲିତେଓ, କ୍ଷଣେ କ୍ଷଣେ ତାହାର କଣ୍ଠେ ଗୀତୋଛ୍ଵାସ ହିତେ ଲାଗିଲ ।

ମଧ୍ୟ ପରିଚେତ

ହାଟବାର ।

ଛିଥରେ ଖାଓୟା ଦାଓୟା ଶେଷ ହଇଲେ ନିନା ହଠାତ୍ ବଲିଲ,—“ବାଃ,
ତୁମି ତ ବେଶ !”

କିଶୋରୀ ବିଶ୍ଵିତ ହଇଯା ବଲିଲ, “କେନ ? କି କରିଲାମ ?”

“ଆଜ କି ବାର ବଳ ଦେଖି ? ଆଜ ଯେ ଶନିବାର—ହାଟବାର—
ସେ କଥା ଆମାଯ ମନେ କରାଇଯା ଦିତେ ହୟ ନା ? ଆଜ ଜିନିଷପକ୍ର
କିନିଯା ନା ଆନିଲେ, ଏକ ସମ୍ପାଦ ଆମରା ଥାଇବ କି ? ଏ କି
ତୋମାର ଦାର୍ଜିଲିଙ୍ଗ ଯେ, ସଥନ ଇଚ୍ଛା ବାଜାରେ ଗିଯା ଯାହା ଇଚ୍ଛା କିନିଯା
ଆନା ଯାଯ ?”

କିଶୋରୀର ଅରଣ ହଇଲ, ଗତ ଦୁଇ ଶନିବାରେଇ ନିନାକେ ସେ ହାଟେ
ଯାଇତେ ଦେଖିଯାଛେ ବଟେ—ଏମନ କି ଯେଦିନ ସନ୍ଧ୍ୟାଯ ମେ ସଦଲବଳେ
ଆସିଯା ଏଥାନେ ଆଶ୍ୟ ଗ୍ରହଣ କରେ, ସେଦିନଓ ଶନିବାର ଛିଲ, ନିନା
ତଥନ ମଠେ ଉପହିତ ଛିଲ ନା, ହାଟେ ଗିଯାଛିଲ । ମେ ମନେ ମନେ ହିସାବ
କରିଯା ଦେଖିଲ, ଆଜ ତିନଟି ସମ୍ପାଦ ପୂର୍ଣ୍ଣ ହଇଯାଛେ—ତିନ ସମ୍ପାଦ
ନିନାର ଆତିଥ୍ୟ ଓ ସେବା ଯତ୍ନ ଭୋଗ କରା ହଇଯାଛେ । କିଶୋରୀ ବଲିଲ,
“ଆମାର ସେ କଥା ମନେଇ ଛିଲ ନା । ଆଜ୍ଞା ନିନା, ଆମି ତୋମାର
ସଙ୍ଗେ ହାଟେ ଯାଇବ କି ?”

ନିନା ବଲିଲ, “ନା, ତୋମାର ଗିଯା କାଣ୍ୟ ନାହିଁ । ମେଥାନେ ନାନା-

স্থানের নানা লোক আসিয়া আমা হইবে; তোমাকে দেখিয়া
তাহাদের মনে কোনও প্রকার সন্দেহ হইতে পারে। কাহার মনে
কি আছে বলা যায় কি? তুমি ঘরে থাক। আমি আজ হাটে
বেশী দেরী করিব না—জিনিষপত্র শুলি তাড়াতাড়ি কিনিয়া, মুটিয়া
দিয়া বহাইয়া আনিব।”

কিশোরী বলিল, “নিনা, একটা কথা তোমায় বলিব মনে
করিতেছি, যদি রাগ না কর ত বলি।”

নিনা কতকটা বিস্ময়ে, কতকটা শক্তায় জিজ্ঞাসা করিল, “কি
কথা, নাঙ্গালামা?”

কিশোরী বলিল, “কথা এই যে—এতদিন হইয়া গেল আমরা
এখানে রহিয়াছি, খরচপত্র থাহা কিছু সমস্তই তুমি করিতেছ—কিন্তু
আমারও কাছে ত টাকা রহিয়াছে; তোমার যদিও অগাধ টাকা।—”

নিনা বাধা দিয়া বলিল, “চুপ্।”—তারপর কাছে সরিয়া
আসিয়া, চুপি চুপি বলিল, “এত জোরে জোরে এই সব কথা কি
বলিতে হয়? কোথায় কে শুনিবে—তখন বিপদে পড়িতে হইবে
যে!”

কিশোরী এই কথায় একটু অপ্রতিভ হইয়া গেল দেখিয়া নিনা
চুপি চুপি বলিল, “আমার কথায় তুমি মনে কিছু দুঃখ করিও না।
দেখ, এই জনমানব-শূন্ত স্থানে থাকিতে হয়; টাকার সঙ্গান কেহ
জানে না বলিয়াই রক্ষা—জানিলে, এতদিন চোর ডাকাত আসিয়া
আমায় মারিয়া ফেলিয়া, সমস্তই লুটিয়া লইত। তারপর, তুমি কি
বলিতেছিলে, বল!?”

କିଶୋରୀ ବନିଲ, “ଆଜ୍ ଯଦି ତୁମି ଆମାର ଟାକା ଲଇୟା ହାଟେ
ଯାଉ, ତାହା ହଇଲେ ଆମି ସୁଖୀ ହୁଏ ।”

“ଏହି କଥା ? ତା ବେଶ ତ—ଟାକା ଦାଓ ।”

“କ'ଟାକା ଦିବ ବଳ ।”

“ଅଞ୍ଚଦିନ ଆମି ହୁଇ ଟାକା ଲଇୟା ହାଟେ ଯାଇ, ଆଜ ପାଚ ଟାକା
ଦାଓ ।”

କିଶୋରୀ ଉଠିଯା, ସବେର କୋଣେ ବ୍ରକ୍ଷିତ ତାହାର ହାତ ବାଗଟି
ଖୁଲିଯା, ପାଚଟି ଟାକା ବାହିର କରିଯା ଆନିଯା ନିନାର ହାତେ ଦିଲ ।

ନିନା ଟାକାଗୁଲି ବନ୍ଦ ମଧ୍ୟେ ଗୁଞ୍ଜିତେ ଗୁଞ୍ଜିତେ ବଲିଲ, “ଆଜ୍ଛା,
ତବେ ତୁମି ମଠେ ଥାକ, ଆମି ହାଟେ ଯାଇ । ଯଦି ଘୁମାଇତେ ଇଚ୍ଛା ହୁଁ,
ତବେ ଭିତର ହିତେ ଦ୍ୱାର ବେଶ କରିଯା ବନ୍ଦ କରିଯା, ତବେ ଶୁଇଓ, ଆମି
ଆସିଯା ଡାକିଲେ ଦ୍ୱାର ଖୁଲିଯା ଦିଓ ।”

ଏହି କଥା ବନିଯା, ନିନା ପ୍ରଥାନ କରିଲ । ହଜନେର ମଧ୍ୟେ ଏହି ଯେ
ସମ୍ମତ କଥାବାର୍ତ୍ତ ହିତେଛିଲ, ତାହା ନିନାର ସବେ ବସିଯାଇ । ଅପର
ସରଖାନି, ଯାହାତେ କିଶୋରୀ, ଫୁରଚିଂ ଓ ମାଇଦା ପୂର୍ବେ ଶଯନ ଭୋଜନ
ଉପବେଶନ କରିତ, ସେ ସରଖାନି ଗତକଳ୍ୟ ହିତେହି ତାଲାବନ୍ଧ ।

ନିନା ଚଲିଯା ଗେଲେ, ସବେର ଭିତର ବସିଯା ଥାକିତେ କିଶୋରୀର
ଭାଲ ଲାଗିଲ ନେ—ମେ ଏକଥାନା କଷଳ ଟାନିଯା, ମଠେର ସମ୍ମର୍ଥ ଚତୁରେ
ବିଛାଇଲ । ଫୁରଚିଂ ତାହାକେ ତିରତୀଯ ଭାଷାର ହଇଥାନି ବହି
ଦିଯାଛିଲ—ଏକଥାନି ବର୍ଣପରିଚୟ, ଅପର ଥାନି ଶିଙ୍ଗପାଠ୍ୟ ବୁନ୍ଦଜୀବନୀ ।
ପଥେ ଆସିତେ ଆସିତେ ବର୍ଣପରିଚୟ ଶିକ୍ଷା ତାହାର ଶେଷ ହଇଯାଛିଲ;
ବୁନ୍ଦ ଜୀବନୀର କିଛୁ ଅଂଶଓ ପଢ଼ା ହଇଯାଛିଲ । କିଶୋରୀ ମେହି ବହି

হইখানি ব্যাগ হইতে বাহির করিয়া, ঘরে তালাবঙ্ক করিয়া দিল।, কষ্টলের উপর বসিয়া, বৃক্ষজীবনীখানি কষ্টস্মৰণে পড়িতে লাগিল—
কিন্তু বেশীক্ষণ তাহাতে মন বসিল না। বহি বঙ্ক করিয়া, দূরস্থিত
পর্বত চূড়া শুলির প্রতি চাহিয়া, সে নানা চিন্তায় আচ্ছন্ন হইয়া
পড়িল।

প্রথম চিন্তা, নিজ অদৃষ্টের কথা। “ছিলাম কোথায় কলিকাতা
বাসী—স্বচ্ছল অবস্থার বাঙালী যুবক—আর, হইলাম এই স্বদূর
সিকিম প্রান্তে ছন্দবেশধারী লামা ! লামা,—অথচ না জানি
তিক্রতীয় ভাষা—না জানি বৌদ্ধ ধর্মশাস্ত্রের কথা !”

তারপর হেমের কথা, সত্যবালার কথা, মলিকের কথা মনে
হওয়াতে কিশোরীর চক্ষে জল আসিল। সে মনে মনে বলিল—
“সতী ! তোমাকে ক্লেশ দিবার জন্মই আমি তোমার জীবনপথে
আসিয়া পড়িয়াছিলাম। আমি সেখানে ধাক্কিতেই তোমায় কত
কষ্ট, কত অপমান, কত লাঙ্ঘন ভোগ করিতে হইয়াছে। উভয়ের
আকাঙ্ক্ষিত মিলন সংঘটিত হইলেও, না হয় সে সকল দুঃখকষ্টের
ক্ষতিপূরণ হইতে পারিত। কিন্তু তাহাও হইল না। ভবিষ্যতে
যে কখনও হইবে, তাহারই বা আশা কোথায় ? কে আমাকে
এখানে আসিয়া নিশ্চিত ক্লপে বলিবে যে, সে সমস্ত গোলমাল এখন
চুকিয়া বুকিয়া গিয়াছে—এখন তুমি নির্ভয়ে দেশে ফিরিয়া যাইতে
পার ? স্বতরাং দেশে ফেরা, ইহজীবনে বোধ হয় আর হইল না।
তবে, অনেক বৎসর পরে, ছন্দবেশে ছন্দনামে যদি[।]যাই—তাহাতেই
বা স্বৰ্থ কোথায় ? স্বৰ্থ বোধ হয় আর আমার অদৃষ্টে নাই।”

বসিয়ି, বসিয়ାও ভাল লাগে না। কিশোরী উঠিয়া, এদিক
দিক একটু বেড়াইতে লাগিল। গিরিপৃষ্ঠের প্রাঞ্জলাগে গিয়া
সহসা কিশোরী দেখিতে পাইল, নিয়ে—অনেক নিয়ে তিনজন ছুটিয়া,
দক্ষিণপূর্ব দিকের উপত্যকা ভূমি হইতে উঠিয়া আসিতেছে—
প্রত্যেকের পৃষ্ঠে একটা করিয়া শান্ত প্যাকিং বাস্তু, অপরাহ্নের
স্র্যাকিরণে ঝক্কমক করিতেছে। সে নিয়দিকে দৃষ্টিবন্ধ করিয়া
রহিল। ক্রমে দেখিতে পাইল, আরও প্রায় সাত আটজন কুলি, পৃষ্ঠে
বোৰা ও হস্তে পাহাড়ী লাঠি লইয়া উঠিয়া আসিতেছে। আরও
নিয়ে, কয়েকটা ভারবাহী অশ্বতর—তাহার আরও নিয়ে, শান্ত
হাট মাপায় কয়েকজন অশ্বারোহী। সকলে নিয়ভূমি হইতে উঠিয়া
আসিতেছে—সম্ভবত এই পথ ধরিয়াই তাহারা তাহাদের অভিপ্রিত
স্থানে গমন করিবে।

কিশোরী সবিশ্বয়ে ভাবিতে লাগিল—“কারা ইহারা? ইহারা
কি ইংরাজ পুলিস বিভাগের লোক, আমাকে গুঁজিতে বাহির
হইয়াছে? পাইলে গ্রেপ্তার করিয়া লইয়া গিয়া ফাঁসি দিবে?” কিন্তু
এ আশঙ্কা কিশোরীর মনে বেশীক্ষণ স্থান পাইল না। সে ভাবিল,
“ভাবি ত একটা লোক আমি! আমাকে ধরিবার জন্ত ইংরাজ
গবর্নমেন্ট এত কঢ়াও করিবে?”

কিশোরী তাহার কষ্টলের উপর ফিরিয়া আসিয়া, তিক্তীয়
বহি খুলিয়া বসিল—কিন্তু পড়ায় মন দিতে পারিল না। আবার
পূর্বস্থানে গিয়া, নিয়ে দৃষ্টিবন্ধ করিয়া দাঢ়াইয়া রহিল।

তাহারা উঠিয়া আসিতেছে বটে—কিন্তু এখনও ত অনেক

দূর। পার্কত্য পথারোহণে কত সময় লাগে সে' ধারণা কিশোরীর জন্মিয়াছিল—সে অনুমান করিল, উহারা এখানে আসিয়া পৌছিতে এখনও অন্ততঃ দুই ষষ্ঠা বিহু হইবে। “কে উহারা? কি অভিপ্রায়ে এখানে আসিতেছে? উহারা কি কোনও যুরোপীয় আবিক্ষারক, অথবা ভ্রমণকারীর দল? যুরোপীয়গণ মাঝে মাঝে আসে বটে। অনেক লোকজুন তাস্তু প্রভৃতি সঙ্গে লইয়া, দুর্গম স্থানগুলিতে গমন করিয়া, ভ্রমণকারীনী লিখিয়া থাকে। কিন্তু আমায় ধরিবার জন্য উহারা যে পুলিশ-বাহিনী নহে, তাহারই বা নিশ্চয়তা কি? মল্লিক একজন উচ্চপদস্থ রাজকর্মচারী—আমার পরম শক্তি। সে চীফ্ সেক্রেটারী বা লাট সাহেবকে বলিয়া কহিয়া, আমায় ধরিবার জন্য পুলিশের একটা সার্ক পার্টি পাঠাই নাই এ কথা কে বলিল? আমার নিকট যাদ একটা দূরবীণ থাকিত, দেখিতাম উহারা কে। উহাদের নিকট দূরবীণ নিশ্চয় আছে; এই যে আমি এখানে দাঢ়াইয়া আছি, হয়ত উহারা দূরবীণ কষিয়া আমায় দেখিতেছে। যদি উহারা ইংরাজ পুলিসের দলই হয়, আমায় খুঁজিবার জন্যই বাহির হইয়া থাকে, তবে ত এখানে দাঢ়াইয়া থাকিয়া আমি নিতান্ত বোকামির কার্য করিতেছি!”

এইরূপ চিন্তা করিয়া, কিশোরী পুনরায় স্বস্থানে ফিরিয়া আসিল। এদিকে বেলা পড়িবার সঙ্গে সঙ্গে অকাশের প্রাণ্তে মেঘ জমিয়া উঠিতে লাগিল। নিনা বুলিয়া গিয়াছে, আজ তাহার ফিরিতে অধিক বিলম্ব হইবে না—তবে এখনও সে আসিয়া পৌছিল

ନା କେନ ? ସେ ଫିରିବାର ପୁରେଇ ସରି ଝଡ଼ ବୃଷ୍ଟି ଆଗ୍ରଙ୍ଗ ହୟ, ତବେଇ ତ ବିପଦ ! ସରେ ତାଳା ବକ୍ଷ କରିଯା, କାଂପାଚେନେର ପଥେ ଖାନିକ ଦୂର ଗିଯା ଦେଖିଲେ ହୟ ନା, ସେ ଆସିତେଛେ କି ନା ?—କିଶୋରୀ ହିର କରିଲ, ଏକାକୀ ବସିଯା ଛଟଫଟ୍ କରାର ଚେଷ୍ଟେ, ସେଇ ଭାଲ ହଇବେ ।

ସେ ତଥନ କର୍ବଳ ଓ ବହି ସରେର ମଧ୍ୟେ ରାଖିଯା, ସାରେ ତାଳା ବକ୍ଷ କରିଯା ପଥେ ବାହିର ହଇଲ । ଏକବାର ସେଇ ଉପତ୍ୟକା ପାନେ ଚାହିୟା ଦେଖିଲ ;—ତାହାରା ସକଳେ ଏକତ୍ର ହଇଯାଇଛେ—ତୀରୁ ପଡ଼ିତେଛେ । କିଶୋରୀ ଭାବିଲ, ବୋଧ ହୟ ବେଳା ନାହିଁ ଦେଖିଯା ଏବଂ ଆକାଶେ ମେଘ ଦେଖିଯାଇ, ଉହାରା ଐଥାନେଇ ଆଜ ରାତ୍ରିବାସ କରିତେଛେ । ଯାକ—ଆଜ ଆର ଉହାରା ଆସିବେ ନା ଏଟା ହିର ।

କିଶୋରୀ ପଥ ଚଲିତେଛେ, ଆର ଆକାଶେର ପାନେ ଚାହିୟା ଚାହିୟା ଦେଖିତେଛେ । ମେଘଡ୍ରୁଷ୍ର କ୍ରମଶଃଇ ବୁନ୍ଦି ପାଇତେ ଲାଗିଲ । କିନ୍ତୁ ଅଧିକ ଦୂର କିଶୋରୀକେ ସାଇତେ ହଇଲ ନା । କାଂପାଚେନ ଗ୍ରାମ ଦୃଷ୍ଟିପଥେ ପଡ଼ିବାର ପୁରେଇ କିଶୋରୀ ଦେଖିଲ, ଏକଟ ଯୁବତୀ ନିଷ୍ଠା ପାହାଡ଼ ହଇତେ ଉଠିଯା ଆସିତେଛେ, ତାହାର ପଞ୍ଚାତେ ଏକଜନ ଭାରବାହୀ । ନିମାକେ ଦେଖିତେ ପାଇଯା କିଶୋରୀ ଦୀଢ଼ାଇଲ ; ନିମା ଓ ତାହାକେ ଦେଖିଯା ହୁଣ୍ଡ ସଙ୍କେତେ ଆନନ୍ଦ-ଜ୍ଞାପନ କରିଲ ।

ନିକଟେ ଶୌଛିଯା ନିନା ଜିଜ୍ଞାସା କରିଲ, “ଏ କି ନାଜାଲାମା, ତୁମି କୋଥାଯି ସାଇତେଛିଲେ ?”

“ତୋମାର ଖୁଲ୍ଲିତେ ।”

“କେନ, ଆମି କି କଚି ଖୁକି, ହାରାଇଯା ସାଇବ ?”

“ଆକାଶେର ପାନେ ଚାହିୟା ଦେଖ ନିନା—ମେଘର ସଟା ଦେଖିଯା

আমাৰ ভয় হইল, যদি বড় বুষ্টি নামে তবে পথে তোমাৰ কি হইবে ? তাই আমি আৱ থাকিতে পাৱিলাম না—তোমাৰ খুঁজিতে বাহিৰ হইয়াছি।”

নিনা বাক্যে কিছু বলিল না, কিন্তু তাহাৰ মুখে একটা স্মৃথিৰ—একটা আনন্দেৰ জ্যোতি খেলিয়া গেল। সে কিশোৱীৰ হাতখানি নিজ হাতে ধৰিয়া বলিল, “কেমন জৰু কৰিয়াছি তোমায় ? সকাল বেলা দেৱী কৰিয়া তুমি আমায় ভাবাইয়াছিলে ; এবেলা আমি তোমায় ভাবাইলাম।”—মুটিয়া কিছুদূৰ পশ্চাতে ছিল ; এ সকল কথাৰ কিছুই তাহাৰ কণগোচৰ হইল না।

হাতে হাত দিতেই কিশোৱী দেখিতে পাইল, নিনাৰ উভয় প্ৰকোষ্ঠে চাৱিগাছি কৰিয়া নীলবৰ্ণ বেলোয়াৰি চূড়ি রহিয়াছে—তাহাৰ উভয় দিকে হই গাছি কৰিয়া পুতিৰ মালা। কিশোৱী বলিল, “এগুলি তুমি কোথায় পাইলে নিনা ?”

নিনা একটু মুচকি হাসিয়া বলিল, “একজন আমায় দিয়াছে।”

“কে ? তোমাৰ কোনও সখী—না সখা ?—এ অঞ্চলে তোমাৰ কোনও সখা সখী আছে তাহা ত আমায় বল নাই।”

নিনা বলিল, “আমাৰ একজন সখা আছে সেই দিয়াছে।”

কিশোৱীৰ মুখখানি গম্ভীৰ হইল। সে, ধৱা গলায় বলিল, “তোমাৰ সে সখাটি কে ? নাম শুনিতে পাই না ?”

“শুনিবে এখন—মঠে চল।”—বলিয়া নিনা অগ্রসৱ হইল। পাৰ্কত্য পথে দুইজন পাশাপাশি চলা সম্ভব নহে ;—কিশোৱী গম্ভীৰ মুখে নিনাৰ পশ্চাৎ পশ্চাৎ চলিল ; কিন্তু তাহাৰ পা ঘেন

চলিতেছে না—তাই সে একটু পিছাইয়া পড়িল। কিম্বুর পশ্চাতে সেই ভারবাহী আসিতেছে।

মঠের নিকটবর্তী হইতেই, দুই চারি ফেঁটা জল নিনার গায়ে পড়িল। সে পশ্চাত ফিরিয়া, কিশোরীকে বলিল, “বৃষ্টি আসিল—শীঘ্ৰ এস।”—বলিয়া দাঢ়াইয়া, কিশোরীৰ গন্তীৰ মুখেৰ পানে চাহিয়া, চাপা হাসি হাসিতে লাঞ্ছিল।

মঠে পৌছিয়া, ভারবাহীকে বিদায় দিয়া, জিনিষ পত্রগুলি শুছাইতে শুছাইতে নিনা বলিল, “কৈ, আমাৰ সে সখাৰ কথা আৱ তুমি জিজ্ঞাসা কৱিলে না ?”

কিশোরী বলিল, “আমাৰ অবশ্য শুনিবাৰ কোনও গোয়োজন নাই। তাহাৰ বয়স কত ?”

“এই—তোমাৰ বয়সীই হইবে।”

“কতদিন তাৰ সঙ্গে তোমাৰ—বন্ধু ?”

“বেশী দিন না।”

“আচ্ছা নিনা—”

“কি ?”

“না, থাক্ক—আমি ভাবিয়া দেখিলাম সে কথা তোমাৰ জিজ্ঞাসা কৱিবাৰ আমাৰ কোনও অধিকাৰ নাই। তবে অন্ত একটা কথা জিজ্ঞাসা কৱিতে পারি। তোমাৰ সে সখা, কৈ, এখনে কোনও দিন আসে না ত ?*

নিনা বলিল, “আপ্পে ত। তুমি তাকে দেখিতে চাও ?”

“বেশ, আমি থাকিতে থাকিতে যদি কোনও দিন সে আসে
তাহাকে দেখাইও ।”

“এখনি তোমায় দেখাইতে পারি”—বলিয়া নিনা তাহার
বক্ষের ভিতর হইতে একখানি ঝঙ্গ করা নৃতন টিনের
আর্দ্ধি বাহির করিয়া, কিশোরীর মুখের সামনে ধরিয়া
বলিল, “ইহার ভিতর দেখ ।” বলিয়া মুচকি মুচকি হাসিতে
লাগিল ।

কিশোরী সবিশ্বাসে নিনার মুখের পানে চাহিয়া রহিল । নিনা
বলিল, “তুমি যে আমায় পাচটি টাকা দিয়াছিলে, তাই দিয়া এই
চূড়ি, পুঁতির মালা, এই আর্দ্ধি, একখানি রেশমী ঝুমাল, আর এক-
খানি চিঙ্গী কিনিয়া আনিয়াছি । তোমার টাকা দিয়া কিনিয়া,--
স্ফুরাং এ সকল, তোমারই ত দেওয়া হইল !” বলিয়া বস্ত্র মধ্য হইতে
মহিষ শৃঙ্গের এক খানি মোটা চিঙ্গী ও ঝুমাল খানি বাহির করিয়া
দেখাইল ।

এতক্ষণে কিশোরীর বদনমণ্ডল হইতে মেষ কাটিয়া গিয়া,
সেখানে হাসির কিরণ খেলিতে লাগিল । বলিল, “দেখ নিনা,
এতদিন মাঝে মাঝে আমার ঘনে হইয়াছে বটে যে, তুমি শ্রীলোক,—
অথচ না আছে তোমার কোনও অস্কারের স্ব, না কোনও
গ্রসাধনের সাধ ।”

নিনা বলিল, “সত্যাই ত, ও সব সব শ্লেষণও দিনই ত
আমার ছিল না ।”

“তবে, এখন হঠাৎ ?”

“କେ ଜ୍ଞାନେ ! ଓଗୋ ଶୀଘ୍ର ସାଥ, ଅଯାନକ ବଢ଼ ଆସିଥେହେ—
ଖରଜାଟା ବନ୍ଦ କରିଯା ଦିଲା ଏମ ।”

କିଶୋରୀ ଛୁଟିଯା ଗିଯା ଦାର ବନ୍ଦ କରିଯା ଦିଲ । ଶୁଣୁ ବଢ଼ ନାହିଁ—
—ସଜେ ସଜେ ବୃଷ୍ଟିଓ ନାମିଯାହିଲ—ଅଳେର ବାପଟାମ କିଶୋରୀର ବନ୍ଦ ଓ
କିମ୍ବଦଂଶ ଭିଜିଯା ଗେଲ ।

ନିନା ତାଡ଼ାତାଡ଼ି ଅଦୀପ ଆଲିଯା ଫେଲିଯା ବଜିଲ, “କୁରଚିଂ
ସାଇଦା ଆଜ ଆର ଆସିଲ ନା ଦେଖିତେଛି !”

একাদশ পরিচ্ছেদ

নানা চিন্তা।

বাহিরে বৃষ্টি ও ঝড় সমান বেগে চলিতে লাগিল। মাঝে
মাঝে যেদের বিকট গর্জনও শোনা যাইতেছে। সক্ষা উত্তীর্ণপ্রায়,
ইহাই নিনাঁর রক্ষনকার্যের সময়—গুহাকঙ্কের একটি মাত্র ধার
বক্ষ করিয়া, ভিতরে উনান ধরাণো চলে না, নিনা বরাবর বাহিরেই
ঐ কাঘাট সমাধা করিয়া থাকে। তাই সে একটু ব্যস্ত হইয়া
পড়িল। বলিল, “তাই ত ! এ হৃদ্যাগে রাঙ্গা-বাঙ্গার কি উপায়
করি ? আমি বাড়ী ছিলাম না, আজ বিকালে তোমার চা পর্যাপ্ত
খাওয়া হয় নাই ;—তোমার খুব কৃত্তি পাইয়াছে বোধ হয় ?
আমার ত পাইয়াছে !”

কিশোরী বলিল, “পাইলে আর উপায় কি ? বৃষ্টি ধায়ুক,
তার পর রাঙ্গা-বাঙ্গার ঘোগাঢ় করিলেই হইবে। এখন হইজনে
গল করা যাক এস !”

নিনা বলিল, “থালি পেটে কি আর গল ভাল লাগে ? ঠিক
হইয়াছে। হাট হইতে কিছু ফল কিনিয়া আনিয়াছি—তাহাই
কাটিয়া দিই তুমি খাও !”—বলিয়া নিনা উঠিয়া, কক্ষকোণে রক্ষিত
তাহার সেই বাজারের ঝুঁড়িটি হইতে গোটাকটক আপেল ও
গুস্পাতি বাহির করিয়া আনিল। কিশোরী সেই তাজা সরস

ଫଳଶୁଳି ହାତେ କରିଯା ନାଡ଼ିଯା ଦେଖିତେ ଲାଗିଲ—କଲିକାତାଯ ପେଶୋଯାରି ଫଳଓଯାଲାର ଦୋକାନେର ଦୌର୍ଧକାଳ ପୂର୍ବେ ଆହରିତ ଅର୍ଦ୍ଧଶତ ଫଳ ନହେ—ସଞ୍ଚାରିତଃ ସେଇ ଦିନ ପ୍ରାତିହି ସେଣ୍ଟଲି ତାହାଦେର ବୃକ୍ଷଜନନୀର ବକ୍ଷଚୂତ ହଇଯାଛେ । ପ୍ରଦୀପେର ଆଲୋକେ ଏକଟି ଆପେଲେର ରକ୍ତିମ୍-ଛଟାର ପ୍ରତି ପ୍ରଥମାପୂର୍ଣ୍ଣ ଦୃଷ୍ଟିପାତ କରିଯା କିଶୋରୀ ବଲିଲ, “ରଙ୍ଗଟ କି ଶୁଳ୍ଦର ! ଏମନ ଶୁଳ୍ଦର ଜିନିଷଟି କାଟିଯା ଥାଇତେ ମାଘା ହୟ !”

ନିନା ଏକଟି ଶ୍ରାସପାତିର ଘରେ ଛୁରି ଶୁରାଇତେ ଶୁରାଇତେ ବଲିଲ, “ଆଜ୍ଞା, ଯେ ଶୁଳ୍ଦର ନୟ, ତାର ପ୍ରତି ତୋମାର କୋନ୍ତମାତ୍ର ମାଘା ନୟା ହୟ ନା, ନୟ ?”

କିଶୋରୀ ଏ ପ୍ରଶ୍ନର ଗୁଡ଼ ଇଞ୍ଚିତ ବୁଝିଲ । ବଲିଲ, “ତା ଜାନି ନା ; କିନ୍ତୁ ଈଶ୍ଵର ବାହିୟା ବାହିୟା ଶୁଳ୍ଦର ଜିନିଷଶୁଳିଇ ଆମାର ଚୋଥେର ସାମନେ ଆନିଯା ଦେନ ।”—ବଲିଲା ଏମନ ଭାବେ ନିନାର ମୁଖ ପାନେ ଦେ ଚାହିଲ, ଯାହାତେ ସେଇ ଶୁଳ୍ଦର ଜିନିଷଶୁଳିର ମଧ୍ୟେ ସମ୍ପତ୍ତି କୋନାଟି ତାହାର ଚୋଥେର ସାମନେ ଉପହିତ ଦେ ଦିଷ୍ଟେ ନିନାର ମନେ କୋନ୍ତମାତ୍ର ସଂଶୟ ନା ଥାକେ ।

ଫଳଭକ୍ଷଣ ଏବଂ ଏଇକପ କଗୋପକଥନେ କିଯୁକ୍ଷଣ ଅଭିବାହିତ ହଇବାର ପର, ନିନା ଉଠିଯା ଦ୍ୱାରା ଖୁଲିଯା ଦେଖିଲ, ବୁଝିର ବେଗ ଅନେକଟା କମ ହଇଯା ଗିଯାଛେ, ବୁଝି ଆର ନାହିଁ, ଆକାଶେ ମେଘେର ରଙ୍ଗ ବିଲକ୍ଷଣ କିକା ହଇଯା ଆସିଯାଛେ, କିଛୁକ୍ଷଣ ମଧ୍ୟେଇ ବୁଝି ବକ୍ଷ ହଇବାର ସଞ୍ଚାବନା । ହଇଲା ତାହାଇ । ନିନା ତଥନ ଉନାନ ଧରାଇଯା ଚାମେର ଜ୍ଞାନ ଗରମ ଜଳ ଢାଇଯା ଦିଯା, ରଙ୍ଗଜଳର ଉତ୍ତୋଗେ ମନୋନିବେଶ କରିଲ ।

ଆହାରାଦି ଶେ ହଇଲେ, ରାତି ପ୍ରାୟ ୧୦ଟାର ସମୟ କିଶୋରୀ

নিনার নিকট বিনায় লইয়া, পার্ববর্তী শুহা-কক্ষে শয়ন করিতে গেল। নিনা সে ঘরে গিয়া, বিছানা কক্ষে ঠিক করিয়া দিয়া, কিশোরীর অঙ্গ পানীয় জল, আলো আলিবার উপকরণ প্রস্তুতি মধ্যাহ্নানে রাখিয়া আপন কক্ষে ফিরিয়া আসিয়া দারকন্দ করিল।

কিশোরী শয়ন করিয়া অনেকক্ষণ পর্যাপ্ত যুমাইতে পারিল না। নিজের অদৃষ্ট-বৈশুণ্যের কথা এবং নিনার কথা—পর্যায়ক্রমে এই ছুটি বিষয় ভাবিতে লাগিল। প্রথমেই নিনার বিপুল ধন-রত্নের কথা তাহার মনে হইল। উহা লাভ করিতে পারিলে, চিরজীবনের অঙ্গ—এবং বংশাবলীক্রমেও—দারিদ্র্য যুচিয়া যাও! এ কি সাধারণ প্রলোভন? এ প্রলোভনকে জয় করা কি সহজ কার্য? যে দিন কিশোরী নিনার গোপন ধনভাণ্ডার নথন-গোচর করিয়াছে, সেইদিন হইতেই এই প্রলোভন দুর্দিনীয় হইয়া উঠিয়াছে। আর শুধুই কি নিনার ধনরত্ন? তাহার অক্তিব্র সেবা যত্ন, তাহার তরুণ হৃদয়ের অকপট ঐকাণ্ডিক ভালবাসা—এ সকলের চিন্তাও ক্রমে তাহার মনে আধিপত্য বিস্তার করিল। সে মনে যনে বলিল, “আমি একদিন দেশে ছিলাম, —ইংরাজের রাজধানী কলিকাতা মহানগরীর অধিবাসী ছিলাম—সে সব কি সত্য, না স্থপ? এ জন্মে? না, সে সব আমার পূর্ব জন্মের কথা? এখন মনে হয় আমি এই হিমালয় বক্সেই অঞ্চল্যাছি ও মাঝুম হইয়াছি। অস্তত: ইহা এক প্রকার নিশ্চিত যে এই হিমালয় বক্সেই আমরণ আমাকে কাটাইতে হইবে। সত্যবালাকে ভালবাসিয়াছিলাম—তাহাকে বিবাহ করিব আকাঙ্ক্ষা

କରିଯାଇଲାମ—ସେ ସବତ୍ର ଯେନ ସେଇ ପୂର୍ବଜନ୍ମେରଇ କଥା—ଏ ଜନ୍ମେ ସେ ଆକାଙ୍କ୍ଷା ପୂର୍ଣ୍ଣ ହିଁବାର ନହେ । ତବେ ଆର କେନ ? ପୂର୍ବଜନ୍ମେର ସେ ଶୁଭି ଧରିଯା ଥାକିଲେ ଆର ଫଳ କି ? ଏ ଜନ୍ମେ ସାହା କରିଲୀଯ ତାହାଇ କରା ଭାଲ । ଆମି ନିରାଞ୍ଜନ—ପାହାଡ଼େ ଅନ୍ତଲେଇ ଅବଶିଷ୍ଟ ଜୀବନ ଆମାୟ କାଟାଇତେ ହିଁବେ, କି କରିଯା ବାଚିଆ ଥାକିବ ତାହାର କୋନଓ ଉପାୟଇ ଥୁଁଜିବା ପାଇ ନା ;—ବୋଧ ହୁଁ ଝିଖର ଦୟା କରିଯା, ନିନାକେଇ ଆମାର ସହାୟ ସ୍ଵରୂପ ଆନିଯା ଦିଯାଛେନ । ନିନା ତାର ହୃଦୟ ମନ ଦିଯା ଆମାୟ ଚାହିତେଛେ—ଆମିଓ ତାହାର ସେବା ଯଜ୍ଞେ, ମୁଖ ହିଁଯାଛି—ତବେ ଆର କେନ ? ଆର ଦିଧା କରିଯା ଫଳ କି, ନିନାକେ ବିବାହି କରି ।

ଅର୍କରାତ୍ରି ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଏଇକପ ଚିନ୍ତା କରିଯା କ୍ରମେ କିଶୋରୀର ମନେ ହଇଲ, ଆମି ଯେ ନିନାକେ ବିବାହ କରିବାର ଜନ୍ମ ପ୍ରସ୍ତୁତ ହଇଯାଛି, ଆମି କି ତାହାକେ ଭାଲବାସି ? ଭାଲବାସା ଯେ କି ପଦାର୍ଥ, ତାହାର ଜ୍ଞାନ ଏଥିନ ଆର କିଶୋରୀର “ପୁଁଧିଗତ” ମାତ୍ର ନହେ—ମାର୍ଜିଲିଙ୍ଗେ ହେଇ ମାସକାଳ ଦେ ଆସି ଜିନିଷଟିରଇ ଆସ୍ତାନ ଲାଭ କରିବାର ମୂର୍ଖୋଗ ପାଇଯାଇଲ । ସେଇ ଅନୁଭୂତିର ସଙ୍ଗେ, ନିଜ ବର୍ତ୍ତମାନ ଘନୋ-ଭାବେର ତୁଳନା କରିଯା ଦେଖିଲ, ଦ୍ରହ୍ୟେ ଅନେକ ତକାନ—ଦ୍ରହ୍ୟେ ତୁଳନାହିଁ ହୁଁ ନା—ଏକଟି ଯେନ ଆକାଶେର ଚତୁର—ଅପରାଟ ଯେନ ମାଟୀର ପ୍ରଦୀପ । ଏ ଅବସ୍ଥାଯ ନିନାକେ ବିବାହ କରା ତାହାର ଉଚିତ କି ନା, ମେ ତର୍କେ କିଶୋରୀର ମନେ ଉଠିଲ । ଇଂରାଜି ଓ ବାଂଗା ଉପର୍ଜାନ ପଡ଼ିଯା ଏ ସବକେ ଯେ ଧାରଣା ତାହାର ମହିନ ହାନ ଲାଭ କରିଯାଇଲ, ବର୍ତ୍ତମାନ ଅବସ୍ଥାଯ ତାହା ବୈଶିଷ୍ଟ୍ୟ ଟିକିଲ ନା ; ବଂଶାବଳୀକ୍ରମେ ଯେ ଧାରଣା

রক্তের সঙ্গে নামিয়া আসিয়াছে, যাহা তাহার অশ্রিমজ্জার সহিত মিশিয়া আছে—তাহাই জ্যোতি করিল। আগে প্রেম করিয়া পরে বিবাহ—এ ব্যবস্থা কবে আর এ দেশে ছিল? বিবাহের পর, একত্র বাসে, সরল হৃদয় ঝুচরিত্ব নরনারীর মনে প্রেম-সংক্ষার স্বাভাবিক নিয়মের বশেই হইয়া থাকে—অধিকাংশ স্ত্রীলোকেই তাহা হয়। অল্লাংশ যাহাদের হয় না, তাহারা ব্যতিক্রম, এবং দম্পত্তীর দুর্ভাগ্যই উহার কারণ। কিশোরী মনে মনে বলিল, আমি যদি নিনার সম্পদের লোভে গাত্র উহাকে বিবাহ করিয়া, ক্রমে কোশলে উহার যথাসর্বত্ব নিজাত্ব করিয়া লইয়া, উহার প্রতি স্বামীর কর্তব্যপালন না করি, উহার সহিত অসদ্য ব্যবহার করি, তবে বটে আমি পাপে লিপ্ত হইব। কিন্তু তাহা তো আমার উদ্দেশ্য নহে। না—না—আমার মনের কোনও অঙ্ককার কোণেও সে ভাবের লেশমাত্র নাই।

সকল দিক ভাবিয়া চিন্তিয়া কিশোরী স্থির করিল, নিনাকে বিবাহ করিয়া এই দেশে বসবাস করাই যুক্তিসংগত। এইরূপে মনস্থির হইলে, যখন সে যুমাইয়া পড়িল, তখন রাত্রি তৃতীয় অব্দের মধ্যভাগ।

ସାମଶ ପରିଚ୍ଛନ୍ଦ

କେ ତୁମି ?

ପରଦିବସ ମଧ୍ୟାହ୍ନ-ଭୋଜନେର ପର, ଗତ ରାତିର ନିଦ୍ରାଲୀତା ବଶତଃ,
କିଶୋରୀ ନିଜକଙ୍କେ ପ୍ରବେଶ କରିଯା ସୁମାଇୟା ପଡ଼ିଯାଇଲ ।

“ନାଙ୍ଗାଲାମା ! ନାଙ୍ଗାଲାମା !”

କବାଟେ ସଧନ କରିବାର ଶକ୍ତିର ସଙ୍ଗେ ସଙ୍ଗେ ନିନାର କଷ୍ଟସ୍ଵରେ
କିଶୋରୀର ନିଦ୍ରାଭଙ୍ଗ ହଇଲ । ତାଡ଼ାତାଡ଼ି ଉଠିଯା ବସିଯା ବଲିଲ,
“କେନ, ନିନା ?”

“ସୁମ କି ତୋମାର ଭାଙ୍ଗିବେ ନା ? ବେଳା ପଡ଼ିଯା ଗେଲ ଯେ !”

“ଏହ ଯେ ଉଠି”—ବଲିଯା କିଶୋରୀ ଗାତ୍ରୋଥାନ କରିଯା ନିଜ
ବସ୍ତାଦି ସଂସକ କରିଯା ଲାଇଲ ; ତାରପର ଘାର ଖୁଲିଯା ଦେଖିଲ, ସ୍ଵର୍ଯ୍ୟଦେବ
ପଞ୍ଚମ ଗଗନେ ଏକେବାରେ ଢଳିଯା ପଡ଼ିଯାଇଛେ ।

ନିନା ବଲିଲ, “ତୁମି ଘାଓ, ଝରଣାଯ ଗିଯା ହାତ ମୁଖ ଧୁଇୟା ଏସ ;
ଆମାର ଉନାନ୍ ଧରିଯାଇଛେ, ଏହବାର ଚାମ୍ବେର ଅଳ ଚଢାଇୟା ଦିଇ ?”

“ଦାଓ !”—ବଲିଯା କିଶୋରୀ ଘରେ ଢୁକିଯା ତାହାର ତୋପାଲେ
ପ୍ରଭୃତି ବାହିର କରିଯା ଆନିଲ । ନିନା ଜିଜ୍ଞାସା କରିଲ, “ଫିରିଲେ
କେଣୀ ଦେବୀ ହଇବେ ନା ତ ?”—“ନା, ଦେବୀ ହଇବେ ନା ।” ବଲିଯା
କିଶୋରୀ ପ୍ରହାନ କରିଲ ।

ଅନେକଟା ନାମିଯା ଗେଲେ ତବେ ପୂର୍ବକ ଧିତ ଝରଣା ପାଉଯା ଯାଏ ।

ନାମିତେ ନାମିତେ କିଶୋରୀ ଦେଖିଲ, ଗତ କଲ୍ୟକାର ସେଇ ଭମଣ-'
କାରୀର ଦଳ, ଏଥନେ ସେଇ ହାନେଇ ରହିଯାଛେ । ଲୋକଜନ ଇତ୍ତତ୍ତ୍ଵଃ
ସୁରିଯା ବେଡ଼ାଇତେହେ । ପ୍ରାତେ ଏହି ଛାଉନି ନିନାଓ ଦେଖିଯାଇଲ ।
କାହାଦେର ଛାଉନି, ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟଇ ବା କି ତାହା ନିନାଓ କିଛୁ ଅଭୂମାନ
କରିତେ ପାରେ ନାହିଁ ।

କ୍ରମେ କିଶୋରୀ ଯଥନ ବାରଣ୍ୟ ପୌଛିଲ, ତଥନ ନିଯାତ୍ମିର ଦୃଶ୍ୟ
ଆର ଏକଟୁ ସ୍ପଷ୍ଟ ହଇଲ । ଉପର ହିତେ ମାନୁଷଙ୍ଗଲିକେ କୁକୁର
ବିଡ଼ାଲେର ମତ ଛୋଟ ଦେଖାଇତେହିଲ, ଏଥନ ଛାଗଳ ଡେଡ଼ାର ମତ
ଦେଖାଇତେ ଲାଗିଲ । ତାହାଦେର ପାନେ ଚାହିତେ ଚାହିତେ କିଶୋରୀ
ହତ୍ସୁଖ୍ୟଦି ଧୌତ କରିତେ ଲାଗିଲ,—ଏବଂ ଭାବିତେ ଲାଗିଲ, ସହି
ଉହାରା ଇଂରାଜ ପୁଲିଶଇ ହସ—ଆମାୟ ଧରିବାର ଜନ୍ମିତି ଆସିଯା ଥାକେ,
ତବେ ତ ଉହାରା ଏ ଅଞ୍ଚଳେ ଥାକା ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଆମାୟ ଖୁବ ସାବଧାନେ
ଥାକିତେ ହଟିବେ । କିନ୍ତୁ ଆମାକେ ଉହାରା ଚିନିବେ କି କରିଯା ?
ତା, ମେ ଉପାୟ ନା କରିବାଇ କି ଉହାରା ବାହିର ହଇଯାଛେ ? ସନ୍ତବତ୍ତଃ
ମନ୍ତ୍ରିକ ତାହାର ବା ସୋସ ସାହେବଦେର କୋନାଓ ଭୃତ୍ୟକେ, ଆମାୟ
ମନାକ୍ଷ କରିବାର ଜଣ ଉହାଦେର ସଙ୍ଗେ ପାଠାଇଯାଛେ ।—କିଶୋରୀ
ତାଡ଼ାତାଡ଼ି କାଷ ଶେଷ କରିଯା ଲାଇସା, ଜଳେର ଛୋଟ ବାଲତୀଟ
ଭରିଯା ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତାରୋହଣ କରିତେ ଲାଗିଲ ।

କିମ୍ବଳୁର ଉପରେ ଉଠିଯା ଏକଟା ବାଁକେର ନିକଟ ପୌଛିବାମାତ୍ର
ଦେଖିତେ ପାଇଲ, ଅଜ କିଛୁ ଉପରେଇ ଟାଟୁଦୋଡ଼ାର ପୂର୍ଣ୍ଣ ଏକଜନ
ଖେତକାର ପୁରୁଷ, ଦୀରେ ଦୀରେ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ହିତେ ନାମିତେହେ । ଲୋକଟାକେ
ଦେଖିବାମାତ୍ର କିଶୋରୀର ଆପାଦମନ୍ତ୍ରକ ଭୟ ଶିହରିଯା ଉଠିଲ ।

ঢাবিল, যেখানে আমি থাকি, সেই দিক হইতেই ত নামিতেছে !
এখন পালাই কোথায় ? লুকাইবার স্থান ত কাছে
কোথাও দেখিতেছি না ! কিন্তু বৃথা চেষ্টা । অখ্যারোহী
কিশোরীকে দেখিতে পাইয়া বলিয়া উঠিল, “হেমো লামা ! দাঢ়াও
দাঢ়াও ।”

কিশোরীর বুকটি ভয়ে শুরুণু করিয়া উঠিল । কিন্তু তখন আর
না দাঢ়াইয়া উপায় নাই, স্মৃতরাং সে দাঢ়াইল ।

সাহেব আরও কাছে আসিয়া, সন্তুষ্টঃ বদ্বি সিকিমী ভাষায়
কতকগুলা কি বলিল, কিশোরী তাহা বুঝিতে পারিল না । সে
ইংরাজীতে বলিল,—“ও ভাষা আমি বুঝি না ।”—বলিয়াই তাহার
মনে হইল, ছি ছি, এ কি করিলাম ? ইংরাজি কেন বলিলাম ?
এ যে নিজের গলায় নিজেই ফাঁসি পরাইলাম !

অখ্যারোহী হো হো করিয়া হাসিয়া উঠিল । তারপর ইংরাজীতে
বলিল, “বাই জোভ ! এই দূর হিমালয়ে, একজন দেশী লোকের
মুখে ইংরাজী ভাষা শুনিব, ইহা ত অপ্রত্যাশিত ! তা, লামাজী !
তুমি কি এ প্রদেশের লোক নও, সিকিমী ভাষা বোঝ না ?
তুমি কোন দেশের লোক তবে ?”

কিশোরী এ' প্রশ্নের মোজা উত্তর না দিয়া বলিল, “আমি
তিক্কতৌর ভাষায় কথা কহি ।”

সাহেব আরও দ্বিকটে আসিয়া বলিল, “ওঁ, তবে তুমি তিক্কতের
লোক ? ভালই হইল । তোম্যার কাছে তিক্কতের অনেক খবর
জানিতে পারিব ।”

কিশোরী জিজ্ঞাসিল, “কেন, তুমি কি তিক্কত যাজী ? তোমার ‘’
সঙ্গে আর কে আছে ?”

সাহেব নিয়দিকে অঙ্গুলি নির্দেশ করিয়া বলিল, “ঐ দেখ,
আমাদের ছাউনি। ওখানে আমাদের দলের সকলে আছে।
আমরা তিনজন খেতকায় পুরুষ—বাকী সকলে দেশীয় লোক,
দোভাষী, পথ-প্রদর্শক, বাবুটি, কুলি প্রভৃতি।”

সাহেব তখন আরও নিকটে পৌঁছিলেন ; কিশোরী জিজ্ঞাসা
করিল, “তোমাদের কি উদ্দেশ্য জানিতে পারি কি ? শুধু কি
সথের ভ্রমণ ?”

সাহেব বলিল, “আমরা আমেরিকাবাসী ;—রাজকীয়
ভৌগোলিক পরিষদের সভ্য। আমরা ভৌগোলিক আবিক্ষারের জন্ত
বাহির হইয়াছি—তিক্কত ভেদ করিয়া আমরা চীনদেশে যাইব।”

একথা শুনিয়া কিশোরীর দেহে প্রাণ আসিল—চল্লিত কথায়
বলতে গেলে, ধাম দিয়া তাহার জর ছাড়িল।

“তোমার নাম কি ?”

“নাহালামা !”

“আমার নাম জন রাটেনহাম। আমি ফিলাডেলফিয়ার লোক।
তুমি তিক্কতী, কিন্তু এমন ইংরাজী শিখিলে কেমন করিয়া ?”

কিশোরী সংক্ষেপে উত্তর দিল, “আমি দার্জিলিঙ্গে ছিলাম।
তোমরা এখানে কতদিন থাকিবে ?”

“কাল সারাদিন আমরা আছি। পশ্চ’ প্রাতরাশের পরে
আমরা তাবু তুলিব ; নিকটে গ্রাম সবুজ হইতে কিছু ঘাস-

দ্রব্য সংগ্রহ করা উদ্দেশ্য—ভারবাহী মহুষ্য ও পঙ্গগণকে কিছু
বিআম দেওয়াও উদ্দেশ্য বটে। এখান হইতে কিছু দূরে যে
গ্রামখানি আছে, কি নাম তাহার, কাংপাচেন বৃক্ষ? সেখানে
থাত্তজ্বর্য কিরূপ পাওয়া যাইতে পারে অচুসক্ষান অন্ত আমি তথায়
গিয়াছিলাম, এখন ছাউনিতে ফিরিতেছি।”

বলিয়া সাহেব টাটু চালাইল। দুই চারি কদম গিয়া, আবার
টাটু দাঢ় করাইয়া মুখ ফিরিয়া বলিল, “তুমি এখানে কাছেই
কোথাও থাক বোধ হয়? কাল সকালে আমাদের তাঁবুতে
আসিয়া তুমি যদি চা পান কর, তবে আমরা অত্যন্ত খুসী হইব।
আসিবে?”

কিশোরী বলিল, “চেষ্টা করিব—ধন্তবাদ।”

“আসিও। গুড় বাই।”—বলিয়া সাহেব ঘোঁড়া চালাইয়া
দিল।

কিশোরী ধীরে ধীরে পর্বতারোহণ করিতে লাগিল। সাহেব
জ্ঞেয় তাহার দৃশ্যপথের অভীত হইয়া গেল। কিশোরী যন্মেধ্যে
নানা কথা চিন্তা করিতে করিতে যষ্ঠে আসিয়া উপস্থিত হইল।

ଭୟୋଦଶ ପରିଚେତ

ମୁଖ ଥୁଲିଲ ।

କିଶୋରୀ ମଠେ ଆସିଯା ପୌଛିତେଇ ନିନା ବଲିଲ, “ଦେଖ, ଏହି କିଛୁକଣ ପୂର୍ବେ ଏକଜନ ସେତକାଯ ପୁରୁଷ, ଟାଟୁ ବୋଡ଼ାୟ ଚଢ଼ିଯା ଏହି ଦିକେ ଗେଲ । ନିମ୍ନେ ଏ ଯେ ତୀବ୍ର ପଡ଼ିଯାଇଛେ, ସେ ବୋଧ ହୁଏ ଏହି ତୀବ୍ରଇ ଲୋକ ।”

କିଶୋରୀ ଜଳେର ବାଲତୀ ନାମାଇଯା ରାଖିଯା ବଲିଲ, “ହଁଯା, ତାହି ବଟେ । ତୁମି ଯାହାର କଥା ବଲିତେଛ, ତାହାର ସହିତ ଆମାର ସାଙ୍କାଣ ହଇଯାଇଛେ । ସେ କାଂପାଚେନ ଗ୍ରାମେ ଗିଯାଇଲ, ସେଥାନ ହଇତେ ଫିରିତେଛେ ।”

ନିନା ଅତ୍ୟନ୍ତ କୌତୁଳେର ସହିତ ଜିଜ୍ଞାସା କରିଲ, “କୋଥାୟ ଦେଖା ହଇଲ ? କି କଥାବାର୍ତ୍ତା ହଇଲ ? ତୁମି ଉହାର ଭାବା ବୁଝିତେ ପାରିଲେ ?”

କିଶୋରୀ ତଥନ ସାହେବେର ସଙ୍ଗେ ସାଙ୍କାତେର ବିଷୟ ନିନାର କାହେ ପ୍ରାୟ ମମ୍ମଟି ବଲିଲ—କେବଳ ପ୍ରକାଶ କରିଲ ନା, ସାହେବକେ ଦେଖିଯା ଅର୍ଥମଟା ତାହାର ଯନେ କି ଭୟ ହଇଯାଇଲ, ଏବଂ କେନ ହଇଯାଇଲ ।

ନିନା ପେଯାଲାୟ ଚା ଚାଲିଯା ବଲିଲ, “ଐରୁପ ଶାଦୀ”ମାନ୍ୟ ଆମାଦେର ଏ ଦିକେ ମାରେ ମାରେ ଆସେ ବଟେ ଆମି ଶୁଣିଯାଇଛି, କିନ୍ତୁ ପୂର୍ବେ କଥନ୍ତି ଦେଖି ନାହିଁ । ଓଃ—କି ଶାଦୀ ! ମାଗୋ ! ଦେଖିଲେ ଭୟ

করে। ঢাহারা কি চরিত্রের লোক তাহাই বা কে জানে! তুমি
কি হির করিলে? কাল উহাদের তাস্তুতে যাইবে নাকি?”

কিশোরী বলিল, “যাইবার ইচ্ছাই ত আছে।”

নিনা বলিল, “তোমার এই দুর্বল শরীর, অত পথ নামিয়া
আবার উঠিয়া আসিতে তোমার বড় কষ্ট হইবে যে!”

কিশোরী কিছু বলিল না—নৌরবে চা পান করিতে লাগিল।
যাওয়া সবকে তাহার মনেও একটা আশঙ্কা উপস্থিত হইয়াছিল।
সে ভাবিতেছিল, সাহেব যাহা বলিল, সে কথা যদি সত্য না হয়,
উহারা যদি ভৌগোলিক আবিষ্কারক না হয়—যদি ইংরাজ পুলিশই
হয়—আমাকে ধরিবার এই কোশল যদি অবলম্বন করিয়া থাকে!
তাবুতে গিয়া যদি দেখি যে মণিকের অথবা ঘোষ সাহেবের একজন
ভৃত্য উপস্থিত আছে—সে যদি বলে, এই ব্যক্তিই আসামী, ইহাকে
আমি চিনি। তখন কি হইবে?

চা পান শেষ হইলে নিনা বলিল, “তুমি বস। আমি ঝরণায়
গিয়া মুখহাত ধূয়া আসি।” বলিয়া সে তাহার বক্রাদি ও জলের
ঢড়াট বাহির করিয়া আনিল।

কিশোরী হাসিয়া বলিল, “নিনা, ঐদিকে যাইতেছ, ঐ ছাউনির
সাহেবেরা যদি তোমায় এক পাইয়া ধরিয়া লইয়া যাব?”

নিনা দাঢ়াইল। বলিল, “ষষ্ঠিক বলিয়াছ। আমি তবে অন্ত
লইয়া আসি।” বলিয়া সে আবার ঘরে পিয়া একখানি বৃহৎ^১
চকচকে ছোরা বাহির করিয়া আনিয়া, তাহা আন্দোলিত করিতে
করিতে হাসিতে হাসিতে বলিল, “আমার এই ছোরা, শান্ত-

মাঝুষের রক্তের আস্থাদন কখনও পায় নাই। উহারা যদি আমায় ধরিতে আসে, তবে সে আস্থাদন পাইতে পারিবে।”—বলিয়া ছোরাখানি কটিবক্ষে সংলগ্ন করিয়া, ঘড়াটি লইয়া হাসিতে চলিয়া গেল।

কিশোরী বসিয়া কেবলই সেই তাম্ভ-বিহারীদের কথা চিন্তা করিতে লাগিল। বাস্তবিকই যদি উহারা ভৌগোলিক আবিষ্কারক হয়, তবে উহারা কিশোরীর মাস খানকে পরে দার্জিলিঙ্গ ছাড়িয়াছে। উহাদের নিকট সেই সমষ্টকার, কলিকাতা ও দার্জিলিঙ্গে প্রকাশিত কতকগুলি সংবাদ পত্র থাকা খুব সন্তুষ্ট। সেই কাগজগুলিতে হয় ত বা সেই খুন ও তাহার তদারক সম্বন্ধে কোনও খবর পাওয়া যাইতে পারে। তাহা দেখিবার জন্য কিশোরীর মনটা বড়ই চঞ্চল ও উদ্বিগ্ন হইয়া উঠিল। কিন্তু মনের দ্বিতীয় ঘূঢ়ে না। উহারা ইংরাজ পুলিস হইবে ইহা কি সন্তুষ্ট? ইংরাজ ও আমেরিকা বাসীর উচ্চারণ ও বচনভঙ্গির পার্দক্য বিষয়ে কিশোরী কিছুই জানিত না—স্মৃতিরাং সেদিক দিয়া সে কোনও সাহায্য পাইল না। তবে তাহার মনে হইল, তাহার ঝাঁপ সামাজিক ব্যক্তিকে ধরিবার অস্ত ব্যক্তুষ্ট বেঙ্গল গৰ্বমেন্ট যে এত টাকা খরচ করিয়া এতদূরে পুলিশ অভিযান পাঠাইবে, ইহা মোটেই বিখ্যাসযোগ্য নহে।

নিনা ঝরণা হইতে ফিরিয়া আসিতে সক্ষ্য হইয়া গেল। অঙ্গদিন যেমন তাহার হাসিখুসি ভাবটা থাকে, আজ আর তাহা নাই—আজ তাহার মুখখানি গঞ্জীর ভাব ধারণ করিয়াছে। কিশোরীও

আজ অন্তরূপ—তাহারও চিন্তাঞ্চল্য তাহার মুখে স্পষ্টভাবে
প্রতিফলিত।

আজ শুঙ্গা দ্বাদশী—পাহাড়ের অন্তর্বাল হইতে চন্দ্রাদয় হইল।
পার্বত্য প্রদেশ বিমল জ্যোৎস্নায় যেন হাসিয়া উঠিল। কিশোরী
বলিল, “চল নিনা, বাহিরে গিয়া আমরা একটু বসি।”

উভয়ে গিয়া এক প্রস্তর খণ্ডের উপর পাশাপাশি বসিল। দুই
চারি কথার পর কিশোরী জিজ্ঞাস করিল “নিনা, আজ তুমি এমন
গন্তীর কেন? তোমার কি হইয়াছে?”

নিনা বলিল, “তোমারই বা মুখ এতখানি গন্তীর কেন?”

ইহার উত্তর দেওয়া কিশোরীর পক্ষে কঠিন। এ পর্যন্ত
কোনও কথা নিনাকে ত ভাঙিয়া বলা হয় নাই—এখন কি তাহা
বলা যায়? পাছে উহারা ইংরাজ পুলিশ হয়, আমাকে ধরিতে
আসিয়া থাকে, বলিলে আমুল বৃত্তান্ত সবই বলিতে হয়,—সত্যবালার
কথা বলিতে হয়। কিন্তু সত্যবালার সমস্ত বিবরণ জানিলে, নিনা
যদি বলে, “তবে আর তোমায় আমি চাই না—তুমি যেখানে ইচ্ছা
যাইতে পার”—তখন কি হইবে? এই স্মৃতি হিমালয় বক্ষে,
অনাহারে অনাশ্রয়েই ত প্রাণত্যাগ করিতে হইবে। অতএব
কিশোরী স্থির করিল, নিনাকে সে কথা খুলিয়া বলা যুক্তিসন্দৰ্ভ
নহে। অথচ একটা কিছু উত্তর দিতে হইবে; তাই সে বলিল,
“কিন্তু তুমি আজ এমন গন্তীর কেন তাহা ত বলিলে না?”

নিনা বলিল, “তুমি উহাদের তাৰুতে যাইবে শুনিয়া অবধি
আমার মনটা কেমন ধারাপ হইয়ী গিয়াছে। আমার মনে হইতেছে,

ওখানে গেলে তুমি আর ফিরিয়া আসিবে না, উহাদের সঙ্গে জুটিষ্ঠা
চলিয়া যাইবে।”

কিশোরী বলিল, “চলিয়া যাইব কেন ?”

“উহাদের সঙ্গে জুটিলে, তুমি অনায়াসে কত দেশ দেখিতে
পাইবে। উহারা ইংরাজ সরকারের পাশ লাইয়া আসিয়াছে, কেহই
উহাদের আটকাইতে পারিবে না—যে দেশে যাইবে সে দেশের
রাজাই উহাদিগকে খাতির করিবে, কোনও বিষয়ে কোন অসুবিধা
হইবে না—এই প্রলোভনে যদি তুমি উহাদের সঙ্গী হও ? তখন
আমি কি করিব বল ? আর ত আমি তোমায় দেখিতে পাইব
না !”—বলিতে বলিতে নিনাৱ চকু সজল হইয়া উঠিয়াছিল, এইবার
সে বার বার করিয়া কাঁদিয়া ফেলিল।

ইহা দেখিয়া কিশোরী আর চুপ করিয়া থাকিতে পারিল না।
নিনাৱ একখানি হাত নিজ দুই হাতে ধরিয়া ফেলিয়া বলিল, “ছি ছি
নিনা, তুমি কি পাগল হইলে ? তুমি কান কেন ? আমি তোমায়
ছাড়িয়া চলিয়া যাইব ? না—না, তাহা কখনই যাইব না !”

“সত্য বলিতেছ ?”

“হঁ নিনা, আমি সত্যই বলিতেছি—আমি কোনও দিন
তোমায় ছাড়িব না, যদি—যদি—চিরদিন তোমার নিকট থাকিবার
অধিকার আমি পাই !”

শেষেৱ কথাগুলি নিনা ভাল বুঝিতে পারিল না। বিস্মিত
হইয়া জিজাসা করিল, “সে কি ? কোনু অধিকারেৱ কথা তুমি
বলিতেছ ? কে তোমায় সে অধিকাৰ দিবে ?”

কিশোরী বলিল, “অধিকার বৃঞ্জিতে পারিলে না নিনা ? তুমি আমায় বিবাহ করিতে—আমার ধৰ্মপত্নী হইতে—সম্মত হও, তবেই ত চিরদিন আমরা ছইজনে একজ থাকিতে পারি । নচেৎ, কেমন করিয়া থাকিব ?”

নিনা বলিল, “ওঁ, বিবাহের কথা বলিতেছ ? তা, আমি কি কোনও দিন বলিয়াছি যে তোমায় আমি বিবাহ করিব না ?”

কিশোরী নিনার এই সরল প্রত্যক্ষে মুঢ় হইয়া, সহসা তাহাকে বক্ষে বাঁধিয়া বলিল, “তবে তুমি আমায় বিবাহ করিবে ? তুমি আমার হইবে নিনা ?”

“আমি ত তোমারই আছি !”—বলিয়া নিনা কিশোরীর ক্ষেত্রে মুখ লুকাইল ।

কিশোরী নিনার মুখখানি তুলিয়া ধরিয়া জ্যোৎস্নালোকে দেখিল তাহার চক্ষু ছইটি মুদ্রিত । “চোখ বৃঞ্জিয়া আছ কেন ? চোখ খোল—চোখ খোল”—বলিতে বলিতে কিশোরী তাহার ওষ্ঠে ও উভয় গণে বারষ্বার চুম্বন করিতে লাগিল ।

দ্বাদশীর চতুর্থ তখন আকাশের বেশ উচ্চস্থানে আরোহণ করিয়া পর্যন্তের শিখরে শিখরে আলোক বর্ণন করিতেছে । নিনা একটি দীর্ঘনিঃস্থাস ফেলিয়া, নড়িয়া চড়িয়া সোজা হইয়া বসিল—তথাপি উভয়ের কর-সম্মিলনের বিষেদ ঘটিল না ।

কিশোরী বলিল, “আমাদের বিবাহে, এ দেশের ধর্ম সম্প্রদায়ের কোনও আপত্তি হইবে না ত সিনা ?”

নিনা বলিল, “না, আপনি হইবে কেন? বৃক্ষদেৰকে তুমি ত মান?”

“মানি বৈকি। হিন্দুশাস্ত্র অনুসারে তাহাকে ঈশ্বরের একজন অবতার বলিয়া আমরা পূজা করিয়া থাকি।”

নিনা কিশোরীর সঙ্গে হস্তাপণ করিয়া, মুখখানি তুলিয়া বলিল, “সে সমস্তই ঠিক হইয়া যাইবে। একটা কথা জিজ্ঞাসা করি। আমাকে বিবাহ করিবার ইচ্ছা, কতদিন হইতে তোমার মনে জন্মিয়াছে বল দেখি?”

কিশোরী বলিল, “আমার অস্ত্রের পর হইতে। আর তোমার?”

“আমার ইচ্ছা হইয়াছে—তোমার অস্ত্রের সময় হইতেই। অন্নের ঘোরে তুমি প্রায় অচেতন হইয়া পড়িয়া থাকিতে; আমি তোমার কাছে বসিয়া তোমার মাথায় পায়ে হাত বুলাইতাম, সেই সময় হইতেই আমার মনে মনে সাধ যে তুমই আমার স্বামী হও।”

“ভাগ্যস, নিনা, আমার পীড়া হইয়াছিল!”—বলিয়া কিশোরী, নিনাকে বুকে জড়াইয়া তাহার মুখচূর্ণ করিল।

নিনা নিজেকে ছাড়াইয়া লইয়া বলিল, “চল, ঠাণ্ডা পড়িতেছে—
ষরে গিয়া বসা যাক।”

“চল”—বলিয়া কিশোরী উঠিল। শুহাকক্ষে গ্রাবেশের সময় উভয়েই দেখিতে পাইল, উপরের রাস্তা হইতে কে একজন লোক মঠের দিকে নামিয়া আসিতেছে। দেখিয়া হৃজনেই দাঢ়াইল। লোকটা মঠের দিকেই আসিতেছে। নিকটে আসিতেই চেনা গেল সে কুরচিং।

କିଶୋରୀ ବଲି, “କି ଫୁରଚିଂ—ଏତ ଦେରୀ ?”

ଫୁରଚିଂ ବଲିଲ, “ସର୍ବନାଶ ହଇଯାଛେ ନାନ୍ଦାଲାମା ! ସୋଡା କିନିବାର ଜଣ୍ଠ ଯେ ଟାକାଗୁଲି ଲାଇଯା ଗିଯାଛିଲାମ, ସାଇଦା ତାହା ଚୁରି କରିଯା କୋଥାଯା ପଳାଇଯା ଗିଯାଛେ ।”

କିଶୋରୀ ଓ ନିନାର ଥାରେ ଉତ୍ତରେ ଫୁରଚିଂ କ୍ରମେ କ୍ରମେ କଥାଇ ବଲିଲ । ଯେଦିନ ସେଇ ଗ୍ରାମେ ତାହାରା ପୌଛେ, ସେଦିନ ସନ୍ଧ୍ୟା ହଇଯା ଗିଯାଛିଲ । ପରଦିନ ଅନେକଗୁଲି ସୋଡା ଦେଖା ହଇଲ, କିନ୍ତୁ କୋନଟିଇ ପଛଳ ହଇଲ ନା । ଲୋକେ ବଲିଲ, ଦିନ ହଇ ଅପେକ୍ଷା କରିତେ ପାରିଲେ, ଗ୍ରାମାନ୍ତର ହଇତେ ଭାଲ ଭାଲ ସୋଡା ବିକ୍ରିବାର୍ଥ ଆସିବେ । ପରଦିନ ସନ୍ଧ୍ୟା ଫୁରଚିଂ ଦୂରୁତ୍ତି ବଣ୍ଟିଃ ଏକଟୁ ଅତିରିକ୍ତ ମାତ୍ରାଯା ଚାଂ ପାନ କରିଯା, ଘୁମାଇଯା ପଡ଼ିଯାଛିଲ । ପାତେ ନିଜାଭଙ୍ଗେ ଦେଖେ, ତାହାର କୋମରେ ଟାକାର ଥଲିଓ ନାହିଁ, ସାଇଦାଓ ଅଦୃଶ୍ୟ । ହଇ ଦିନ ଧରିଯା ଅନେକ ଅନୁସନ୍ଧାନେଓ ତାହାକେ ନା ପାଇଯା, ଅବଶ୍ୟେ ଫିରିଯା ଆସିଯାଛେ ।

ନିନା ବଲିଲ, “ଆଜ୍ଞା, ଯାହା ହଇବାର ତାହା ହଇଯାଛେ । ଏଥନ୍ ତୁମି ବିଶ୍ରାମ କର ।”—ବଲିଯା ମେ ରଙ୍ଗନେର ଆୟୋଜନେ ବ୍ୟାପ୍ତ ହଇଲ ।

চতুর্দশ পরিচেদ

পরামর্শ ।

রাত্রে শয়ন করিয়া, ফুরচিং-এর সঙ্গে কথা প্রসঙ্গে কিশোরী
আনিতে পারিল, সানচ হইতে ফিরিবার পথে ফুরচিং ঐ সাহবদের
ছাউনি দেখিয়া আসিয়াছে—এমন কি দার্জিলিঙ্গবাসী ছই একজন
পূর্বপরিচিত স্বদেশীয় লোকের সঙ্গেও সেখানে তাহার দেখা হয়,
তাহাদের সঙ্গে গল করিতে গিয়াই ফিরিতে অত রাত্রি হইয়া
পড়িয়াছিল। কিশোরী ফুরচিংকে সাহেবগণ সংস্কে পুজারূপুজ্ঞ
রূপে নানা প্রশ্ন করিয়া বুঝিল, তাহারা পুলিশ অভিযান ত নহেই,
ইংরাজ জাতিও নহে; যথার্থেই ভোগোলিক আবিষ্কারকের দল
এবং আমেরিকা হইতে আগত। এ কথা শুনিয়া, কিশোরীর মন
হইতে পূর্বশক্ত দৃঢ় হইল, সংবাদপত্র-সংগ্রহের অভিপ্রায়ে, নিমজ্জন
অঙ্গসারে প্রাতে তথায় যাইবে বলিয়া সে স্থির করিল।

পরদিন প্রাতে উঠিয়া ফুরচিংকে ঝরণার জল আনিতে পাঠাইয়া
নিনা বলিল, “নাঙ্গালামা, ভূমি ঐ ফাইলিংদের তামুতে চা পানের
নিমজ্জন রক্ষা করিতে যাওয়া সংস্কে কি স্থির করিলে ?”—ফাইলিং
অর্থে বিদেশী।

কিশোরী বলিল, “যাইব মনে করিতেছি ।” ১

নিনা বলিল, “তবে চল, আমিও তোমার সঙ্গে যাইব। শাদা

আঁশুষ কখনও আমি নিকট হইতে দেখি নাই, দেখিয়া আসিব। তাহাদের চালচলন কথাবার্তা কিরূপ, সে সম্বন্ধেও আমার কৌতুহল আছে। কিন্তু তাহারা যখন আমার সঙ্গে কথা কহিবে, সে সকল কথা আমি বুঝিব কিরূপে ?”

কিশোরী বলিল, “আমি না হয় দোভাষী হইয়া তোমায় বুঝাইয়া দিব। ফুরচিং ফিরিয়া আসিলেই আমরা যাই চল। তোমার সঙ্গে অনেক কথাবার্তা আছে—পরামর্শ করিবার আছে—পথে যাইতে যাইতে নিরিবিলিতে সে সকল আমাদের শেষ করিতে হইবে।”

নিমা হাসিতে হাসিতে বলিল, “আচ্ছা ; তোমায় যদি তারা জিজ্ঞাসা করে আমি তোমার কে, তুমি কি বলিবে ?”

“তুমি আমার যা, তাই বলিব। বলিব, শীঘ্ৰই তুমি আমায় তোমার পাণিদান করিয়া, আমাকে চিৰমুখী করিবে।”

নিমা বলিল, “দেখ, তোমার কথা বলিবার প্রণালী বড় সুন্দর। এদেশের কোনও যুক্ত হইলে, একথাণ্ডলি, কখনই এ ভাবে গুছাইয়া বলিতে পারিত না।”

কিশোরী মুন্দে মনে বলিল, “তারা কি নভেল পড়েছে ছাই !”

অতঃপর নিমা, নিজ কক্ষে গিয়া, পোষাক পরিবর্তন করিল। নৃতন জীৱত আৰ্দ্দি চিৰকলীৰ সাহায্যে চুলগুলিৰ পাৰিপাট্যবিধান করিল। একথানি পাটল বৰ্ণেৱ রেশমী কুমাল গলায় বাঁধিয়া, হাসিতে হাসিতে কিশোরীৰ কাছে আসিয়া বলিল, “আমায় কেমন দেখাইত্বেছে বল দেখি ?”

কিশোরী তাহার উভয় কঙ্কে ইন্দার্পণ করিয়া, মুখখানর দিকে
কুঁকিয়া বলিল, “তোমার স্বন্দর—অতি স্বন্দর দেখাইতেছে। যেন
পাহাড়ের বুকে একটি গোলাপফুল ফুটিয়াছে। কিন্তু কৈ, তোমার
এ পোষাকটি ত আর কোনও দিন আমি দেখি নাই।”

নিনা বলিল, “তুমি বুঝি মনে কর আমার একটি মাত্র পোষাক?
আমার আরও আছে। একটি আছে, সেটি আমি বিবাহের দিন
পরিব; আমার বিবাহের জন্তুই বাবা সেটি তৈয়ারী করাইয়া
রাখিয়াছিলেন। আমার বিবাহ হইবে, কিন্তু বাবা আমার দেখিতে
পাইবেন না।”—বলিতে বলিতে নিনার চক্ষু ছলছল করিয়া উঠিল।

কিশোরী নিনার দুখানি হাত ধরিয়া বলিল, “তোমার বাবা স্বর্গ
হইতে দেখিবেন এবং আমাদের আশীর্বাদ করিবেন।”

ফুরচিং ঝরণা হইতে ফিরিয়া আসিলে, তাহার উপর রক্তনাদির
ভারার্পণ করিয়া, নিনা নিজ শয়নগুহায় প্রবেশ করিল। তাহার
অস্ত্রভাণ্ডার হইতে খাপহুক হই থামি তীক্ষ্ণধার ছোরা বাছিয়া
লইয়া, একখানি নিজ কটিকঙ্কে ধারণ করিল, এবং অপরখানি
কিশোরীর কোমরে বাঁধিয়া দিয়া বলিল, “চল এইবেলা আমরা বাহির
হইয়া পড়ি—মচেৎ ফিরিতে বিলম্ব হইয়া যাইবে।”

উভয়ে তখন সেই অধিক্ষেত্রে লক্ষ্য করিয়া, ধীরে ধীরে পর্যন্ত
অবরোহণ আরম্ভ করিল।

সুর্য্যোদয়ে তখন প্রভাতবায়ুর শৈত্যকে সহনীয় করিয়া
তুলিয়াছে। যদিও ‘চড়াই’ নহে ‘উৎসাই’, তথাপি ইহা কিম্বৎ
পরিমাণে শ্রমসাধ্য ব্যাপার। পথশ্রেণে, প্রথমটা কিশোরী বেশী

কাতর হইল না। অধিকার প্রদেশে নামিবাৰ অনেকগুলি পথ
ছিল—সেগুলি সমস্তই নিনাৰ পরিচিত—সর্বাপেক্ষা সহজ পথটিই
সে নির্বাচিত কৱিয়া লইয়াছিল।

প্ৰায় অർদ্ধপথ ধখন তাহারা নামিয়া আসিয়াছে, তখন নিনা
বলিল, “তুমি একটু হাফাইয়া পড়িয়াছ, নয়? একটু বিশ্রাম
কৰিবে?”

“কৰিলে মন্দ হয় না”—বলিয়া কিশোৱী উভয় পার্শ্বে দৃষ্টিপাত
কৰিল। বামে কিয়দূৰে কঘেকঠি' বোপ দেখা গেল, তাহাদেৱ
গায়ে কিশোৱীৰ অপৰিচিত কি একটা ফুল ফুটিয়া রহিয়াছে।
কিশোৱী বলিল, “চল, ঐ ফুলেৱ ঝোপগুলিৰ মধ্যে গিয়া একটু
বিশ্রাম কৰা যাউক।”

উভয়ে, পথ ত্যাগ কৱিয়া, সেই ফুলেৱ ঝোপগুলিৰ দিকে যাইতে
লাগিল। নিকটে পৌছিয়া কিশোৱী সে ফুলেৱ মৃছ মধুৰ সৌৱত অঙ্গু-
ভব কৰিল। বলিল, “বাঃ, গন্ধট ত বেশ ; এগুলি কি ফুল, নিনা?”

“এৱ নাম বিংচেন। বৰ্ধাকালেই উহাদেৱ ফুটিবাৰ কাল।”
বলিয়া নিনা ঝোপেৱ নিকট গিয়া একটা ফুল তুলিয়া, কিশোৱীৰ
হাতে দিল। কিশোৱী সেটিৰ শুধাস গ্ৰহণ কৱিয়া, সঘনে নিনাৰ
চুলে পৱাইয়ী দিল।

ফুলেৱ ঝোপগুলিৰ মাৰখানে খানিকটা খোলা জাহগা ছিল ;
তাহারা উভয়ে সেখানে গিয়া বসিল। কিশোৱী নিনাৰ হাতটা
নিজ হাতেৰ মধ্যে লইয়া বলিল, “আমাদেৱ বিবাহ কোথায় হইবে
এবং কৰে হইবে, তাহা তুমি কিছু ভাবিবাছ নিনা ?”

নিমা বলিল, “তাবিয়াছি বৈব কি। কাল রাতে তোমার নিকট বিদায় লইয়া, নিজ শুহায় আসিয়া শয়ন করিলাম, কিন্তু অনেকক্ষণ পুরাইতে পারিলাম না। ঐ সকল কথাই কেবল মনে মনে চিন্তা করিতে লাগিলাম। আমার ইচ্ছা যাহা, তাহা তোমার নিকট বলি শুন—তার পর, তোমার যাহা মত হইবে, সেইক্ষণই আমরা করিব। এ দেশে আমরা বাস করিতেছি বটে, কিন্তু ইহাদের বিবাহ প্রথা হইতে আমাদের তিক্রতীয় প্রথা বিভিন্ন ; সুতরাং আমাদের বিবাহের পুরোহিত কাংপাচেন গ্রামে মিলিবে না। কোনও বৌদ্ধমঠে গিয়া আমাদের বিবাহ কার্য্য সম্পন্ন করাইতে হইবে। এখান হইতে উত্তরে, ছই দিনের পথে একটি বৌদ্ধ মঠ আছে, তাহার নাম ওয়ালং। সেখানে অনেকগুলি লামা বাস করেন। আমার ইচ্ছা, দুজনে সেইখানে গিয়াই বিবাহ করিয়া আসিব। এখন তোমার কি ইচ্ছা তাই বল। আমরা দার্জিলিঙ্গ অথবা কলিকাতায় গিয়া বিবাহ করিব কি ?”

কিশোরী বলিল, “না নিমা—সে অনেক দূরের পথ—সে দরকার নাই। ঐ ওয়ালং মঠে গিয়া বিবাহ করাই ভাল। কিন্তু একটা কথা আছে। অস্ত্রাঙ্গ লামাগণ যেমন চেলা গ্রহণ করিয়া তাহাকে মঠের উত্তরাধিকারী করিয়া যান, তোমার’ পিতা তাহা করেন নাই—তোমাকেই নিজ উত্তরাধিকারী করিয়া গিয়াছেন। পুরুষাঙ্গুলমে সঞ্চিত বহু ধনরত্ন ঐ মঠে লুকানো আছে, তাহা যদি অস্ত্রাঙ্গ লামারা আর্নিতে পারিয়া থাকে, তবে তাহারা, আমার সহিত তোমার বিবাহে কোনও আপত্তি করিবে না ত ?”

নিনা বলিল, “তা বোধ হয় করিবে না। তা ছাড়া বহু ধনরাজের কথা অঙ্গে কিরূপেই বা জানিবে? পূর্বগত লামারা যত্য আসন্ন হইলে, উত্তরাধিকারী লোকে অতি গোপনে বলিয়া যাইতেন। এই লামাগণের ধনশালিতার কোনও ভড় বা গর্ব ছিল না, তদশুলপ ব্যবহার্য বা ধূমধার কিছুই ছিল না—ভিক্ষোপজীবী সন্ন্যাসীর স্থায় তাহারা জীবনযাপন করিয়া গিয়াছেন—বাহিরের লোকে জানিবে কিরূপে? জানিলে আমি একটা ঝীলোক এতদিন কি ও সমস্ত রক্ষা করিতে পারিতাম?”

কিশোরী বলিল, “তবে ওয়ালং ঘটেই যাওয়া যাক চল। কবে আমরা যাইব বল দেখি? আমাদের মিলনে বেশী আর দেরী করিয়া কাষ নাই—কি বল?”—বলিয়া কিশোরী নিনার হাতটি ধরিয়া নিজের দিকে আকর্ষণ করিল।

নিনা, বিনা আপত্তিতে, কিশোরীর দেহলঘ হইয়া তাহার স্কেজে নিজ মস্তক রক্ষা করিয়া বলিল, “বেশ, চল কালই আমরা যাব্বা করি। ফাইলিংদের তাবু ছাইতে ফিরিয়া, আহারাদির পর, আমি একবার কাংপাচেন গ্রামে যাইব—ছাট টাটু ঘোড়া সংগ্ৰহ করিয়া আনিব। ভাল ঝোঁড়া হইবে না—কাষ চলা মত হইবে। কিনিব না, ভাড়া করিয়া আনিব।”

কিশোরী বলিল, “আজ যদি আবার তোমার কাংপাচেন গ্রামে যাইতে হয়, তবে এখানে বসিয়া আর দেরী করা উচিত নয়, আমরা উঠি চল,—সাহেবদের নিমজ্জন রক্ষা করিয়া আসি।”

ପଞ୍ଚମ ପରିଚେତ

ସଂବାଦପତ୍ର ସଂଗ୍ରହ ।

ହଇଅନେ ଉଠିଲ । ନିନାର ଚାଲେର ଫୁଲଟ ପଡ଼ିଯା ଗିଯାଛିଲ, କିଶୋରୀ ଆର ଏକଟ ତୁଳିଯା ତା'ର କବରୀତେ ପରାଇଯା ଦିଯା, ପୂର୍ବେରାଟ ନିଜ ଆଲଖାଜୀର ବୁକେ ଶୁଙ୍ଗିଯା ଲାଇଲ !

ନାମିତେ ନାମିତେ ନିଯେ ଅଧିତ୍ୟକ୍ୟ ଛାଉନିର ଦୃଶ୍ୟଟ କ୍ରମେ ସ୍ପଷ୍ଟ ହଇତେ ସ୍ପଷ୍ଟତର ହଇଯା ଉଠିତେ ଲାଗିଲ । ଛାଉନିର ସମ୍ମିକଟେ ଇହାରା ପୌଛିଲେ, ଦେଖା ଗେଲ, କିଶୋରୀର ପୂର୍ବ ପରିଚିତ ସେଇ ରଟେନହାମ ସାହେବ, ପାଇପ ମୁଖେ କରିଯା ଇତ୍ତନ୍ତଃ ପରିଭ୍ରମଣ କରିତେଛେ । ଇହା-ଦିଗକେ ଦେଖିଯା ସାହେବ ଅଗସର ହଇଯା ଆସିଲ, ଏବଂ ଇଂରାଜୀ ଭାଷାର “ହେଲୋ ଲାମା, ଆସିଯାଇ ? ବଡ ଖୁସି ହଇଲାମ ।” — ବଲିଦା ନିଜ କର ଅସାରଣ କରିଯା ଦିଲ । କରମର୍ଦ୍ଦନ କରିତେ କରିତେ ବଲିଲ, “ଏହ ମହିଳାଟି କେ ?”

କିଶୋରୀ ବଲିଲ, “ଇନି ପରଲୋକଗତ ଜୋଂପା ଲାମାର କଣ୍ଠା ଏବଂ ଆମାର ବାଗଦନ୍ତା ବଢ଼ ।”

ସାହେବ ନିନାର ଦିକେ ଚାହିଯା ଶିରୋନମନ ପୂର୍ବକ ତାହାକେ ଅଭିବାଦନ କରିଯା କିଶୋରୀର ପାନେ ଚାହିଯା ରଲିଲ, “ବେଶ ବେଶ । ତୋମାଦେର ହଟିକେ ମାନାଇଯାଇଁ ଡାଳ । ତା, ଇନିଓ କି ଇଂରାଜୀ କହେନ ?”

କିଶୋରୀ ବଲିଲ, “ନା, ଇନି ତିକତୀୟ ଭାଷା କହିଯା ଥାକେନ ।”

“তবে আপনি ইহাকে বলুন, ইনি আসাতে আমরা বড়ই খুসী হইয়াছি; কেবল দুঃখের বিষয় এই যে, ইহাকে অভ্যর্থনা করিবার জন্য কোনও আচীম মহিলা আমাদের সঙ্গে নাই।”

কিশোরী নিনাকে সাহেবের কথাগুলি বুবাইয়া দিল। অতঃপর সাহেবের আহ্বানে, ছইজুনে প্রধান তাম্বুর দিকে অগ্রসর হইল। তাম্বুর সম্মুখে বৃক্ষতলে ক্যাম্প টেবিলের উপর চা প্রস্তুতি সরঞ্জাম বিস্তৃত ছিল। অপর ছইজুন সাহেব আসিলে, রটেনহাম সকলের পরিচয় সম্পাদন করিয়া দিয়া রটেনহাম তিক্রৎ দেশ সম্বন্ধে কিশোরীকে নানাবিধি প্রশ্ন করিতে লাগিল। কিশোরী কতক বা নিমার নিকট জানিয়া লইয়া, কতক বা পুঁথিগত বিদ্যার সাহায্যে, কতক বা নিছক কল্পনার উপর নির্ভর করিয়া, সে সকলের উত্তর দিতে লাগিল।

চা পান শেষ হইলে কিশোরী সাহেবদিগকে বলিল, “আপনাদের সঙ্গে পুরাতন সংবাদ পত্রাদি আছে কি? বহুদিন আমি দার্জিলিঙ্গ বাইতে পারি নাই—বাহিরের পৃথিবীর কোনও খবরট পাই না।”

রটেনহাম গুলিল, “বেশী নাই, কিছু কিছু আছে। দার্জিলিঙ্গে আমাদের অবস্থানকালে যে কাগজগুলি পাইয়াছিলাম, তাহার কতক আমাদের সঙ্গে আছে বটে, তবে প্রায়ই সেগুলি জিনিষপত্রের গাঁথে জড়ান আছে। আচ্ছা, আমি খানকতক খুঁজিয়া তোমাকে দিব এখন।”

সাহেবেরা একে একে উঠিয়া গেলেন। অঞ্চলগ পরে রটেনহাম

কিশোরী আসিয়া থানকতক খবরের কাগজ কিশোরীর হাতে দিলেন।
কিশোরী বলিল, “এগুলি আমি কি লইয়া যাইতে পারি? পড়িয়া
আজ বিকালেই আমার লোক দিয়া ফেরৎ পাঠাইব।”

সাহেব বলিলেন, “নিশ্চয় নিশ্চয়।”

তাহাকে ধন্যবাদ দিয়া, খবরের কাগজগুলি লইয়া নিনা সহ
কিশোরী বিদায় গ্রহণ করিল।

অবরোহণ যত সহজে সম্পন্ন হইয়াছিল, আরোহণ অবশ্যই
তজ্জপ হইল না ; তবে নিনার সুন্দুর সাহচর্য ও তাহার অনায়াস
ক্ষিপ্রগতির দ্রষ্টান্ত, কিশোরীকে উৎসাহিত করিয়া, তাহার পথক্রেশ
বহু পরিমাণে বিদূরিত করিতে লাগিল। মাঝে একবার থামিয়া
নিনা বলিল, “একে তোমার অনভ্যাস, তাহাতে আবার
রোগে দেহ দুর্বল ; তোমার বড় কষ্ট হইতেছে ! একটু বসিবে ?”

কিশোরী বলিল, “বসিব। চল সেই রিংচেন কুঞ্জে আবার
বসিয়া কিছুক্ষণ বিশ্রাম করিব।”

কিশোরী থামিল না—তবে তাহার গতি ক্রমে মন্দ হইতে
মন্দতর হইতে লাগিল। অতি কষ্টে সে পুরোভূত কুলের
ঝোপগুলির নিকটবর্তী হইল। পারদণি (গিরিপথ) ছাড়িয়া সেই
ঝোপের মধ্যে আবার হৃইজনে গিয়া বসিল। বাক্য বিনিময়ের ক্ষমতা
কিছুক্ষণ পর্যন্ত উভয়ের কাহারও রহিল না—পরম্পরের মুখ পানে
চাহিয়া, স্মরে হাসি হাসিয়া, কথা কহিবার সাধ তাহারা ঘিটাইল।

নিনা অবশ্যে বলিল, “ঐ কাগজগুলি তুমি আনিলে, গুগলি
কি ?”

থবরের কাগজ ষে ব্যাপারটা কি, কি প্রকারে তাহা তৈয়ারী হইয়া দেশ দেশান্তরে প্রচারিত হয়, তাহা কিশোরী সংক্ষেপে নিনাকে বুঝাইয়া দিল। নিনা কাগজগুলি হাতে লইয়া নাড়িতে চাঢ়িতে লাগিল; শেষে বলিল, “তুমি যে যে ভাষা জান, সে সকল তুমি ক্রমে আমাকে শিখাইয়া দিও। তুমি যেখানে যাইতে পার আমার সেখানে প্রবেশাধিকার নাই, ইহা মনে হইলে, দাঙ্গত্য-সমস্কে আমার আদর্শ ক্ষুণ্ণ হয়।”

কিশোরী বলিল, “শিখাইব বৈকি নিনা—আমি যাহা জানি সমস্তই তোমায় শিখাইয়া দিব। প্রথমে আমার মাতৃভাষা বাঙালী তোমায় শিখাইব। তোমার তিক্ততীয় ভাষা আমি অন্ন শিখিয়াছি বটে—আরও অনেক শিখিতে এখন বাকী—তুমি আমায় তাহা শিখাইয়া দিবে—কেমন ?”

মুক্ত আকাশের নৌল-চূড়াতপ তলে, সেই রিংচেন-সৌরভে আমোদিত নির্জন কুঞ্জবিতান মধ্যে বসিয়া এই তরুণ তরঙ্গী প্রোগ্রাম একবটাকাল বিআম করিল; এবং সমস্ত ক্ষণই যে “খালি লেখাপড়ার কথা” কহিয়াই কাটাইল, এমত বলা যায় না। তবে সে সকল বৃত্তান্ত প্রকাশ করা উচিত নহে।

সম্পূর্ণভাবে স্মৃত ও বিগতক্রম হইয়া, নিনার বাছ কিশোরী নিজ নিজ বাছতে শূঁজলিত করিয়া কুঞ্জবিতান হইতে বাহির হইল, এবং পাকদণ্ডির পথে পৌছিয়া, আবার পর্বতারোহণ আরম্ভ করিল।

মঠে পৌছিয়া, উভয়ে দুখিল, ইতিমধ্যে কুরচিং পাকাদি সম্পন্ন

করিয়া বসিয়া আছে। উভয়েই অত্যন্ত হইয়া কৃধার্ত
কিয়ৎক্ষণ বিশ্রামের পর, ছইজনে খাইতে বসিল।

আহারাস্তে নিনা ঘোড়া সংগ্রহের অন্য গ্রামে যাইবার
অন্য প্রস্তুত হইল। যাইবার সময় কিশোরীকে আড়ালে
বলিল, “ঐ কুরটিংকে তুমি কি আমাদের বিবাহের কথা
বলিয়াছ ?”

“না, বলি নাই।”

“এইবার তবে বল। কারণ, ইহাকে মঠ ব্রহ্মণে নিযুক্ত রাখিয়া
আমরা ছইজনে কল্য প্রাতে ওয়ালং যাত্রা করিব।”

“আচ্ছা, তা বলিব।”

নিনা চলিয়া গেলে, শয়ন শুহায় কষ্টল বিছাইয়া শয়ন করিয়া
কিশোরী সংবাদপত্রগুলি খুলিল। দেখিল, মেগুলির তারিখ,
তাহার দারজিলিং পরিত্যাগের সপ্তাহ কাল পরে হাইতে
আরম্ভ হইয়াছে। হইখানি “দারজিলিং ভিজিটর” নামক ইংরাজি
সাম্প্রাহিক, বাকীগুলি কলিকাতার ষ্টেসম্যান, ইংলিসম্যান প্রভৃতি।
কিশোরী প্রথমে “দারজিলিং ভিজিটর” খানির পৃষ্ঠায় মনোনিবেশ
করিল। ইতস্ততঃ সঙ্কান করিতে করিতে দেখিল, সপ্তাহ মধ্যে
দারজিলিঙে যাহারা আসিয়া পৌছিয়াছেন এবং যাহারা ঐ নগর
পরিত্যাগ করিয়া গিয়াছেন, এক স্থানে তাহাদের কামের তালিকা
যুক্তি রহিয়াছে। পড়িতে পড়িতে কিশোরী দেখিল, পরিত্যাগ-
কারীদের মধ্যে “মিসেস্ ঘোষ, মিস্ ঘোষ এবং মিস্ বীণা ঘোষ”
প্রভৃতি নামগুলি রহিয়াছে। স্বতরাং বুঝিল, ইহারা কলিকাতা

ফিরিয়া গিয়াছেন। কিন্তু কৈ, মল্লিক সাহেবের নাম ত এই তালিকামধ্যে নাই।

বহুদিন পরে এইভাবে সত্যবালার নামেজ্জেখে, কিশোরীর বুকটার ভিতর যেন আঁটিয়া ধরিল—উহা বেদনায় টন্ টন্ করিয়া উঠিল। সে কিছুক্ষণ চক্র মুদিয়া পড়িয়া রহিল। তাহার চোথের পাতা ভিজিয়া উঠিল। অবশেষে একট দীর্ঘনিঃখাস ত্যাগ করিয়া, চক্র মুছিয়া ভিজিটরখানির পৃষ্ঠা উন্মোচিত করিল। স্থানীয় সংবাদ স্তম্ভে দেখিল—

“রংপুরের ছুটিপ্রাপ্ত জয়েন্ট ম্যাজিস্ট্রেট মিঃ মল্লিকের পাহাড়িয়া ভৃত্য মংলুকে দুই সপ্তাহ পূর্বে অজ্ঞান অবস্থায় ক্যালকাটা রোডের নিম্নে খদমধ্যে আহত ও অচেতন অবস্থায় কুড়াইয়া পাওয়া গিয়াছিল এবং স্থানীয় পুলিশ কর্তৃক সে ব্যক্তি ইসপাতালে প্রেরিত হইয়াছিল ইহা বোধ হয় পাঠকবর্গের স্মরণ আছে। সম্পত্তি সে আরোগ্য লাভ করিয়া ইসপাতাল হইতে বাহির হইয়া, তাহার প্রভু মল্লিকের কর্মে পুনরায় বাহাল হইয়াছে, এবং যে বাঙ্গালী বাবু তাহাকে ঠেলিয়া ফেলিয়ানিয়াছিল, তাহার নামে ডেপুটি কমিশনরের আদালতে ফৌজদারী মোকদ্দিমা কর্জু করিয়াছে। আসামীর এ পর্যন্ত কোন খোজ পাওয়া যায় নাই।”

ইহা ছাড়া, এ বিষয়ে আর কোনও সংবাদ কোনও কাগজে নাই। পড়িয়া কিশোরী হাঁফ ছাড়িয়া বাঁচিল—বাকু, মাঝুষ খুনের মহাপাপ হইতে তস নিঙ্কতি পাইয়াছে! ঠেলিয়া ফেলিয়া দিবার নালিশ করিয়াছে?—তা সে, কফক!

কিশোরী চন্দ্ৰ বৃজিয়া পড়িয়া তাৰিতে লাগিল—“আৱ হয় না ! আৱ হয় না ! কৰেকদিন পূৰ্বে এ সংবাদটি পাইলে, আমি^১ দাঙ্গিলিঙে ফিরিয়া যাইতাম ; টাকা কড়ি দিয়া মংলুৱ সঙ্গে ঘিটমাট কৱিয়া, মোকদ্দমা তুলিয়া লইতে তাহাকে সম্মত কৱিতাম, এবং—“এবং” ভাবিয়া আৱ ফল কি ! যে কৰ্মজ্ঞালে নিজেকে অঙ্গাইয়াছি, তাতা আৱ ছিল কৱিবাৰ উপায় নাই। উপায় থাকিলেও তাহা কৱা ধৰ্মসংজ্ঞত হইত কি না ? সন্দেহ !—যাহা দৰ্শনে পৰিণত হইয়াছিল, তাহা স্বপ্নই থাকিয়া যাক !—আৱ কেন ?”

অতঃপৰ কিশোরী কিছুক্ষণ দিবানিদ্রার চেষ্টা কৱিয়া, অকৃতকাৰ্য্য হইয়া উঠিয়া বসিল। ফুৱচিংকে ডাকিয়া থবৰেৱ কাগজগুলি সাহেবদেৱ তাম্বুতে দিয়া আসিতে বলিল।

সন্ধ্যাৰ পূৰ্বে নিনা ফিরিয়া আসিয়া সংবাদ দিল, হইটি টাটু ঘোড়া সংগ্ৰহ হইয়াছে, কল্য পূৰ্বাহকালে সে ছুটি এখনে আনীত হইবে। ফুৱচিং ফিরিয়া আসিয়া বলিল, সাহেবেৱা তাহাকে মাসে ৫০ টাকা বেতন ও খোৱাকে চাকৱি দিতে চায়, নাঙ্গালামাৰ এখন ত আৱ তাহাকে বিশেষ প্ৰয়োজন নাই—অনুমতি পাইলে ইত্যাদি।

নাঙ্গালামা তৎক্ষণাৎ অনুমতি ও পৱদিন প্ৰাতে তাহার প্ৰাপ্য বেতন চুকাইয়া দিলেন। ফুৱচিং সেলাম কৱিয়া চলিয়া গেল।

যথাসময়ে টাটু হইটি আসিল। তাড়াতাড়ি আহাৱানি সারিয়া লইয়া, শুহাদাৱণ্ণলিতে তালাবক্ষ কৱিয়া, অখাৰোহণে ছইজনে ওয়ালং মঠেৱ উদ্দেশ্যে ধাৰা কৱিল।

ବୋଡ଼ିଶ ପରିଚେତ

ଓয়ালং ষাত্রা ।

ପ୍ରଥମଟା ଅନେକ ଖାନି ଉତ୍ତରାଇ । ନିମା ଆଗେ ଆଗେ ପଥ ଦେଖାଇଯା
ଚଲିଯାଛେ—କଳ୍ପ ବ୍ୟବଧାନେ କିଶୋରୀର ଟାଟୁ । ହିଙ୍ଗନେ କଥାବାର୍ତ୍ତ
ଚଲିଯାଛେ, କିନ୍ତୁ କେହ କାହାରୁଷ ମୁଖ ଦେଖିତେ ପାଇଯାଇଲେ ନା ।

ପ୍ରାୟ ସନ୍ତା ଖାନେକ ନାମିବାର ପର, ତାହାରୀ ଏକଟି ଗିରିନଦୀର
ନିକଟ ଆସିଆ ପୌଛିଲ । ନିନା ଟାଟୁ ହିଂତେ ନାମିଆ, କିଶୋରୀକେ
ବଳିଲ, “ଏଥାନେ ଏକଟୁ ବିଶ୍ରାମ କରିବେ ?” କିଶୋରୀଓ ନାମିଆ,
ଅଞ୍ଚଲଯକେ ଏକଟା ଗାଛର ଶୁଣ୍ଡିତେ ବୀଧିଆ ବଳିଲ, “ଆମାର ବଢ଼
ପିପାସା ପାଇୟାଛେ—ଏକଟୁ ଜଳ ଖାଇବ ।”—ବଳିଯା ଅଞ୍ଚଲପୃଷ୍ଠ ଲକ୍ଷିତ
ଘଲିଟି ହିଂତେ କାଷ୍ଟ ନିର୍ମିତ ଜଳପାତ୍ର ବାହିର କରିଯା ଆନିଲ । ତାହାର
ମେଇ ଚାମଡ଼ାର ବ୍ୟାଗ, କିଂବା ଏନାମେଲେର ପ୍ଲାସଟି, ଇଛା ପୂର୍ବକ ହି ସଙ୍ଗେ
ଲଗ୍ଯା ହୟ ନାହି—କାରଣ ମେ ସବ ଦେଖିଲେ, ଅଞ୍ଚଲ ଲୋକେର ମନେ
କିଶୋରୀର ଜୀବି ସମ୍ବନ୍ଧେ ସଂଶୟ ଜନ୍ମିତେ ପାରେ ।

ନଦୀଟି ଖରତ୍ରୋକ୍ତା । ଜଳ ଅତ୍ୟନ୍ତ ହର୍ଷ ଓ ଶୀତଳ । ଉତ୍ତମେ ଜଳ ପାନ କରିଯା, ନଦୀ ସନ୍ତ୍ଵିକଟେ ଏକ ଅନ୍ତର ଥଣ୍ଡେର ଉପର ବସିଲ । ନିନା ପୂର୍ବଦିକେ ଢାହିଯା ବଜିଲ, “ଏ ଯେଥାନେ ନଦୀଟି ବୀକିଯାଇଛେ, ଉପରେ ପାହାଡ଼, ନୀଚେ ଝିଅଳ, ଏ ହାନେର ନାମ କି ଜାନ ?”

१३

“গুরুনটার নাম টং-শং-ফুগ্—অর্থাৎ হাজার খুনের স্থান।”

কিশোরী সবিস্ময়ে বলিল, “হাজার খুন ! কে করিল ?”

“করিয়াছিল একজন স্ত্রীলোক—রাণী। এ সকল স্থান তখন নেপালের মগরদিগের অধিকারভূক্ত ছিল। প্রবাদ এই ষে, তিক্কৎ হইতে শার্পাগণ আসিয়া এই কাংপাচেন অঞ্চলে প্রথমে বসতি স্থাপন করে। তাহাদিগকে কিরাতও বলিত। মগরদের রাজা, এই কিরাতগণের উপর অত্যন্ত অত্যাচার করিতেন, নানাবিধ রাজস্ব আমাসের অচ্ছলায় তাহাদিগকে নাঞ্চানাবুদ করিতেন। সেই কারণে, এ অঞ্চলের প্রজারা সেই রাজার উপর অত্যন্ত বিরূপ ছিল। রাজা কোনও সময়ে, কাংপাচেন পরিদর্শনে আসিয়াছিলেন ; এই স্মৃয়েগে, শার্পা অথবা কিরাতগণ, ষড়যষ্ট করিয়া, অঙ্গুচরবর্গ সহ তাহাকে হত্যা করিয়া ফেলে। সপ্তাহ ধায়, মাস ধায়, রাজা কিরিতেছেন না—দেখিয়া রাণী বড়ই উদ্বিগ্ন হইয়া উঠিলেন। অঙ্গুসঙ্কান জঙ্গ চৱ পাঠাইলেন, কিন্তু রাজা কোথায় বা তাহার কি হইল, কেহই কোনও সংবাদ আনিতে পারিল না। অবশেষে রাণী নিজে বাহির হইলেন। রাপাচান নামক নদী পাই হইবার সময়ে দেখিলেন, তৌরলগ একটা বৃহৎ প্রস্তর খঙ্গ, স্রোতের বেগে স্থানচ্যুত হইয়া পড়িয়াছে, এবং ভিতর হইতে বহু সংখ্যক মৃত্যি উড়িয়া বাহির হইতেছে। রাণীর আদেশে সেই স্থান খনন করা হইলে, রাজা ও তাহার অঙ্গুচরবর্গের মৃতদেহ বাহির হইয়া পড়িল। কাংপাচেনের কিরাতগণই যে তাহার স্বামীকে হত্যা করিয়াছে, এ বিষয়ে রাণী ক্ষতনিশয় হইলেন। কিন্তু সে কথা ঘুণাক্ষরেও প্রকাশ করিলেন

না। রাজার শব নিজ দেশে লইয়া গিয়া, মহাসমারোহে অন্যোষ্টি ক্রিয়া
সম্পন্ন করিলেন। স্বামীর স্থানে তিনিই রাজত্ব করিতে লাগিলেন।
কিছুদিন পরে, সমস্ত কাংপাচেনবাসীকে তিনি এক ভোজে
নিমস্ত্রণ করিলেন। রাজধানীতে যাওয়া তাহাদের পক্ষে কষ্টসাধ্য
হইবে বলিয়া, নদীর বাঁকের ঐ স্থানটি নির্বাচিত করিয়াছিলেন।
এক হাজার কিরাত ও কিরাতিনৌ ঐ স্থানে সমবেত হইল।
থাষ্টসম্ভারের সহিত, জালা জালা মদ আনা হইয়াছিল। সেই মদে,
তীব্র বিষ মিশ্রিত ছিল। সেই হাজার কিরাত, এই মন্ত্র পান
করিয়া সেইখানেই পঞ্চত প্রাপ্ত হইল। সেই অবধি ঐ স্থানের নাম
হইয়াছে টং-শং-ফুগ—হাজার খনের স্থান।”

এই শোচনীয় কাহিনৌ শুনিয়া কিশোরী কিছুক্ষণ শুক হইয়া
বসিয়া রহিল। শেষে জিজাসা করিল, “তার পর কি হইল ?”

নিনা বলিল, “ক্রমে এই হত্যা সংবাদ তিক্ততে পৌছিল।
তিক্ততরাজ, মগর রাণীর বিকল্পে সৈন্য প্রেরণ করিলেন। সেবার
রাণীই জয়লাভ করেন। কিন্তু পরে, তিক্ততীয়গণ কাংপাচেন
প্রদেশ, মগরদিগের হস্ত হইতে উদ্ধার করিয়া লইয়াছিল।”

কিশোরী আকাশের দিকে চাহিয়া দেখিল, প্রায় মধ্যাহ্নকাল
উপস্থিতি। বলিল, “চল, এখানে আর অধিক বিলম্ব করিয়া
কাষ নাই। সম্ভ্যার মধ্যে আমাদিগকে শাংডিং গোৰায় পৌছিতে
হইবে ত ?”

হইদিনের শুরু—তৎপূর্বেই পরামর্শ হইয়াছিল, শাংডিং গোৰায়
বা মঠে আশ্রয় লইয়া ঝুঞ্জিটা কাটাইতে হইবে। উভয়ে তখন

উঠিয়া, অশ্বারোহণে নদীর তীরে তীরে পশ্চিমাভিমুখে চলিল। যদিও ‘চড়াই’ কিন্তু বেশী কষ্টব্যক পথ নহে। কথমও নদীর উভয় তীরে, কখনও একদিকে মাঝ, পাহাড় জঙ্গল দেখা যাইতে সামিল। কোথাও বা শঙ্খক্ষেত্রে ক্ষমকেরা হল চালন করিতেছে। নিনা বলিল, এই সকল ক্ষেত্রে ধৰ, গম, সরিয়া প্রভৃতি জন্মায়, আর এই সকল পাহাড়ে বন্ধ মেষ থাকে; কস্তুরী হরিণও থাকে, আরও কিছুদূর অগ্রসর হইলে, মাঝে মাঝে বাযুতে কস্তুরীর গন্ধ অঙ্গুভূত হইবে।

ষট্টা দ্রুত চলিবার পর, নদীতীরবর্তী জঙ্গলের প্রান্তে একটি বনগীয় স্থান দেখিয়া, উভয়ে সেই স্থানে বিশ্রাম করিবার পরামর্শ করিল। ক্ষুধায় ছ'জনেই কাতর হইয়াছিল। অশ্বব্যক্তে একটি তৃণবহুল স্থানে বাঁধিয়া প্রথমে তাহারা নদীর জলে মুখ হাত ধুইল। কিছুক্ষণ বিশ্রামের পর খলি হইতে খাবার বাহির করিয়া কুঞ্জবৃক্ষে করিল। সেই পথে দ্রুতজন ক্ষমক যাইতেছিল, নিনা তাহাদিগকে জিজ্ঞাসা করিয়া জানিল, প্রাংড়িং গোৱা তথা হইতে আরও দ্রুত ষট্টার পথে অবস্থিত। স্বতরাং অধিক কালক্ষেপ না করিয়া, আবার তাহারা অশ্বারোহণ করিল।

প্রাংড়িং গোৱার নিকটবর্তী হইতে স্বর্যাস্তকাল উপস্থিত হইল। গোৱাটি নদী তীর হইতে কিছুদূরে একটি কুসুম পর্বতের সামুদ্রে অবস্থিত। নিনা বলিল, “ঐ গোৱায় কয়েকজন লামা থাকেন, আমার বাপের নাম শুনিলে তাহারা হয়ত চিনিয়া ফেলিবেন স্বতরাং ওখানে গিয়া আঘাতচিন্ম হেওয়া হইবে না। শুধু বলিব,

আমরা ওয়ালং মঠে যাইতেছি, রাজিটার অন্ত আশ্রম চাই। যত শুন ওখানে আছে, তত লামা নাই শুনিয়াছি—স্বতরাং স্থানের অভাব হইবে না।”

কিশোরী বলিল, “আচ্ছাপরিচয় দিবে না বলিতেছ, কিন্তু যদি উহারা জিজ্ঞাসা করে আমি তোমার কে ?”

“সে ত জিজ্ঞাসা করিবেই। লামারা না কঙ্ক, আনীরা ত করিবেট। তখন পরিচয় মাঝে গোপন করিয়া, প্রকৃত কথাই বলিতে হইবে—আমরা বিবাহিত হইবার অন্ত ওয়ালং মঠে যাইতেছি।”

কিশোরী জিজ্ঞাসা করিল, “আনী কি ?”

নিনা বলিল, “মঠে কোন কোন লামার আনী থাকে, তাহা কি তুমি শোন নাই ?”

কিশোরী বলিল, “না, শুনি নাই ত ! আনী কি ? শিষ্য ? চেলা ?”

নিনা মুখ নত করিয়া মৃদুভাবে বলিল, “না ! অবিবাহিতা জী !”

জমে তাহারা পাহাড়ে উঠিতে আরম্ভ করিল। পাহাড়টি অধিক উচ্চ নহে,—অর্দ্ধষ্টার মধ্যেই তাহারা সেখানে পৌছিতে পারিল। মঠের সম্মুখে বৈয়েকজন জীলোক (আনী) দেখা গেল। কেহ কেহ বসিয়া গল করিতেছে, কেহ শিশু সন্তানকে হঁপ পান করাই-তেছে, কেহ বা উদুখলে শস্ত চূর্ণ করিতে ব্যস্ত। নিনা তাহাদের নিকটবর্তী হইয়া জিজ্ঞাসা করিল, “এই মঠের প্রধান লামা কোথায় ?”

একজন আনী বলিল, “প্রধান ও অন্ত অন্ত লামাগণ এখন

কাহ্গিয়ার পাঠে নিযুক্ত আছেন—সন্দ্বার পর তাহাদের কার্য শেষ হইবে।”

“প্রধান লামার কোন আনী আছেন কি ?”

উক্তিকারিণী একজন প্রৌঢ়া রমণীকে সমন্বয়ে দেখাইয়া বলিল, “উনিই প্রধান লামার আনী !”

নিনা তাহার নিকট নিজ ‘প্রার্থনা জানাইল। তিনি খুটিনাটি করিয়া নিনাকে নানা প্রশ্ন করিতে লাগিলেন। সে সকলের সহজের পাইয়া অবশেষে কর্তৃ ঠাকুরাণী অঙ্গুলি নির্দেশ করিয়া বলিলেন, “ঐ দিকে কয়েকটা খালি গোৰা (গুহা) আছে—তোমার লোকটিকে বল, একটি নির্বাচিত করিয়া লউক ; আমার দাসী যে গোৰায় শয়ন করে। তোমার স্থান সেই খানেই হইতে পারিবে।”—বলিয়া তিনি দাসীকে ডাকিয়া, অতিথি সৎকারের আদেশ প্রদান করিলেন।

কিশোরী টাটু দ্রুইটিকে ঘাস দানা দিয়া, তাহাদিগকে এক একটি গুহায় বাধিয়া রাখিল। লামাগণ শান্ত পাঠ শেষ করিয়া, অতিথিষ্ঠানের আগমন সংবাদ পাইলেন, এবং তাহাদের পরিচর্যার ঘৰোপযুক্ত ব্যবস্থা হইয়াছে জানিয়া, ও বিষয়ে আর কোনও তত্ত্ব জওয়া আবশ্যক বোধ করিলেন না।

পরদিন প্রভাতে উঠিয়া, লামাগণ প্রদত্ত ঘৰের কুটি ও ডিম সিক আহার এবং চা পান করিয়া, মঠে কিঞ্চিৎ “প্রণামী” দিয়া, নিনা ও কিশোরী পুনরায় যাত্রা করিল।

সপ্তদশ পরিচ্ছন্ন

গুভ বিবাহ ।

সেদিন গুয়ালং মঠে পৌছিতে প্রায় সঙ্কাৰা হইৱা গেল ।

গুয়ালং একটি কূদু গ্রাম । এখানকাৰ মঠ এ অঞ্চলেৰ মধ্যে
সৰ্ব ধান মঠ । একটি কূদু পাহাড়েৰ গাত্ৰে মঠটি স্থাপিত ।
ভয়ে উপৌছিয়া, প্রধান লামাৰ সহিত সাক্ষাৎ প্রার্থনা কৱিলে
তাহাৰা জানাইল, কল্য প্রাতে ভিন্ন সাক্ষাৎ হইবে না । তবে
আতিথ্যেৰ কোনও ক্রটি হইল না ।

পৰদিন প্রায় আটটাৰ সময় কিশোৱী ও নিনা উভয়ে গিয়া
প্রধান লামাৰ সহিত সাক্ষাৎ কৱিল এবং বিবাহিত হইবাৰ প্রার্থনা
জানাইল । ইহাৰ নিকট কিশোৱীৰ প্ৰকৃত পৰিচয়ই দেওয়া হইল ।
খাস তিৰতীয় ব্যক্তিৰ নিকট, তিৰতীয় বলিয়া তাহাকে চালাইবাৰ
চেষ্টা বৃথা হইত ।

লামা মহাশূলৰ বয়স প্রায় ৬০ বৎসৱ । তাহাৰ অঙ্গে রক্তবর্ণ
পশ্চমী পরিচ্ছন্ন, দুই কাণে দুইটি সোণাৰ মাকড়ি । তাহাৰ কথা-
বাঞ্ছা শুনিয়া—কতক নিজে বুঝিয়া, কতক নিনাৰ নিকট জানিয়া—
কিশোৱী বুঝিতে পাৱিল, লামা মহাশূল এই সন্দুৱ হিমালয় বক্ষে
বাস কৱিয়াও, পৃথিবীৰ অনেক সংবাদ রাখেন । নিনা, কাংপা-
চেনেৰ ছৃতপুৰ্ব লামাৰ আনী-গৰ্জজাতা কন্যা শুনিয়া লামা মহাশূল

তাহাকে সমাদৰ করিলেন। কিশোরীকে জিজ্ঞাসা করিলেন,
“তুমি ত হিন্দু সন্তান? হিন্দুধর্মই ত তুমি মান?”

কিশোরী নিনার নিকট পূর্বেই শুনিয়াছিল, তিক্তভৌগণ মধ্যে
জাতিভেদ প্রথা বর্তমান নাই;—বৌদ্ধ কন্তার সহিত হিন্দু বরের
বিবাহে কিছুমাত্র বাধা নাই। শুভরাং সে নিঃসরোচে উত্তর
করিল, “আমি হিন্দু।”

“হিন্দু মতে বিবাহ হইলে, তোমার মনে এ কার্য্যের দায়িত্ব
ও শুভত্ব সম্বন্ধে যে পবিত্র ভাবটি জাগিত, বুদ্ধদেবের নামে শপথ
করিয়া, বৌদ্ধ-শাস্ত্রোক্ত মন্ত্রাচ্চারণে পরিগংগপাণে বদ্ধ হইলে, সেইক্ষণ
পবিত্র ভাব জাগিবে কি?”

কিশোরী বলিল, “নিশ্চয়ই জাগিবে, কারণ বুদ্ধদেবকে আমরা
বিশুর অবতার বলিয়া পূজা করি।”

লামা বলিলেন, “উত্তম কথা। অস্থই আমি, শুভদিন শ্বিত
করিয়া দিব। তোমাদের কাহারও পিতা জীবিত নাই বলিতেছ।
বর, কন্তাকে ‘রিগ’ অঙ্গপ কত টাকা দিবেন, তাহা তোমরা
নিজেদের মধ্যে শ্বিত করিয়া লইয়াছ ত?”

নিনা বলিল, “সে সব আমরা ঠিক করিয়াছি।”

লামা বলিলেন, “নিনা, তুমি অবশ্যাই অবগত আছ, তিক্তভৌগ
প্রথা অমুসারে, বিবাহের পূর্বে, বরপক্ষ কন্তাপক্ষকে একদিন একং
বিবাহের পর অঙ্গন বঙ্গ ও গ্রামবাসিগণকে তিনি দিন, তোমি দিয়া
থাকেন। তোমার বর, এ কার্য্যের জন্য কত টাকা ব্যয় করিতে
প্রস্তুত আছেন জানিতে পারিলে, তদমুসারে ব্যবহা হইতে পারে।”

নিনা বলিল, “বরপক্ষ কন্যাপক্ষ আর কৈ বাবা ? বরপক্ষের
মধ্যে উনি, কন্যাপক্ষের মধ্যে আমি !”

লামা হাসিয়া বলিলেন, “তাও কি হয় ? উপস্থিত ক্ষেত্রে
এই মঠের লামাগণ বরপক্ষ এবং আনন্দগণ কন্যাপক্ষ বলিয়া
খরিয়া লইতে হইবে ।”

নিনা জানিত, ওঘালংএর বৃহৎ মঠে আসিয়া বিবাহ করিতে
হইলে, এই বাবদ বিলক্ষণ “বায়তৃষণ” আছে, স্বতরাং সে অর্থ সঙ্গে
আনিয়াছিল। বলিল, “আমার বর, ভোঞ্জের জন্য ৩০০ টাকা
ব্যয় করিতে প্রস্তুত আছেন ।”

লামা কহিলেন, “উত্তম ! কিন্তুও টাকায় চারি দিন তোজ
হইবে না, দ্রুই দিন হইবে । বিবাহের পূর্বে একদিন, এবং
বিবাহের দিন । দ্রুই দিন হইলেই চলিবে । এখন তোমরা ধাও,
আনন্দ কর । অগ্নই আমি শুভদিন স্থির করিয়া, ও বেলা
তোমাদের জানাইব । এ মঠে তোমাদের পরিচর্যার কোনও ঝটি
হইতেছে না ত ?”

নিনা বলিল, “না বাবা, আমরা বেশ স্বত্ত্বে আছি ।”—বলিয়া
দ্রুইজনে লামা মহাশয়কে অভিবাদন করিয়া তথা হইতে নিষ্কাশ্ত
হইল।

উভয়ে তখন মঠ হইতে বাহির হইয়া, মনের স্বত্ত্বে গল
করিতে করিতে ‘পার্শ্ববর্তী স্থান সবুহ দেখিয়া বেড়াইতে লাগিল ।
মধ্যাহ্নে মঠে ফিরিয়া আসিয়া, তোজনাদির পর স্ব স্ব শুহাস
বিশ্রামার্থ প্রবেশ করিল । বিকালে সংবাদ পাইল, পঞ্চম দিনের

পুরুষ শুর্ণদিন নাই—লামা ঐ দিন বিবাহের জন্য হির করিয়াছেন।

শনিয়া নিনা কিশোরীকে একান্তে সইয়া বলিল, “ভোজের বয় ৩০০, টাকা তুমি আজই গিয়া লামাকে দিয়া আইস। উহারা সব ঘোগাড়স্থ করিবে, মন চোয়াইবে, তাহাতে সময় লাগিবে কিনা!”—কিশোরী তখনই গিয়া প্রধান লামার হস্তে টাকাগুলি দিয়া আসিল।

ওয়ালং এবং পার্শ্ববর্তী গ্রামগুলি হইতে, অঙ্গাঙ্গ লামাগণ ভারে ভারে দ্রব্যাদি সংগ্রহ করিয়া আনিতে লাগিল। বড় বড় বৃক্ষস্থের সাহায্যে সুরা প্রস্তরের ধূম পড়িয়া গেল। আনীগণ, নিনাকে খুব আদুর যত্ন করিতে লাগিল। উহাদের মধ্যে ষাহারা অন্নবহস্থা, তাহারা নিঞ্জন পাইলেই কৌতুহল বশতঃ তাহাকে কত কি প্রশ্ন করিতে লাগিল। “বরের সঙ্গে কোথা দেখা হল? কি করে’ ভাব হল? কত দিনের ভাব? বর কেমন ভালবাসে?” ইত্যাদি। নারী চরিত্র সর্বত্রই একক্রম—তা সে কৌচ কেন্দ্রার ছবি আয়না সমন্বিত বিহুৎ-আলোকিত গৃহে, বিজলী পাখার নিয়েই হউক, আর হিমালয়ের তুঙ্গশৃঙ্গে, পাষাণে খোদিত আদিম শুগোপযোগী শুভা মধ্যেই হউক।

চতুর্থ দিনে, মহা সমারোহে ভোজের ব্যাপার সম্পর্ক হট্টল। নিনা ও কিশোরী তাহাদের মধ্যস্থলে পাশাপাশি বসিয়া ভোজন করিল, কিন্তু তাহাদের উপরোক্ত সঙ্গেও, সুরাপান করিতে সম্ভত হইল না।

অবশেষে বিবাহ-দিনের প্রভাত আসিয়া, হাসিয়া দেখা দিল।

ବେଳା ଏଗାରଟାମ୍ବ ଲଗ୍ । ଆନୀଗଣ ନିନାକେ ଲଇଯା କନେ' ସାଜାଇତେ ବସିଯା ଗେଲ । ସୂର୍ଯ୍ୟ ଲାମାଗଣ, କିଶୋରୀର ତଞ୍ଚାବଧାନେ ରତ ହଇଲ ।

ସଥା ସମସେ, ଦୁଇଟି ବେଦିକାର ଉପର ବରକଞ୍ଚାକେ ବସାଇଯା, ପ୍ରଧାନ ଲାମା ସ୍ଵର୍ଗ ପୁରୋହିତେର ଆସନେ ଉପବେଶନ କରିଲେନ । ଲାମାଗଣେର ସମବେତ ସ୍ଵରେ, “ଓମ୍ ମଣିପଦମ୍ ଶ୍ରମ୍”—ଶବ୍ଦେ ପର୍ବତଗାତ୍ର ପରିପୂର୍ଣ୍ଣ ହଇଯା ଉଠିଲ । ତୋତପାଠ ମଞ୍ଜୋଚାରଣ ପ୍ରଭୃତି ସର୍ବାଙ୍ଗୀନ ତ୍ରିଘାକଳାପ ଶେଷ କରିତେ ପ୍ରାୟ ଅପରାହ୍ନକାଳ ଉପଶ୍ରିତ ହଇଲ । ବରବଧୁ ପ୍ରବୀଣ ଲାମାଗଣେର ପଦତଳେ ପ୍ରଗତ ହଇଯା, ତାହାଦେଇ ଆଶୀର୍ବାଦ ଗ୍ରହଣ କରିଲ । ଆହାରାଦି ଆରଣ୍ୟ ହିତେ ବେଳା ପ୍ରାୟ ଢଲିଯା ଆସିଲ । ସନ୍ଧ୍ୟାର ପର ଅବଧି ଅନେକଙ୍ଗ ଭୋଜେର ଉଦ୍‌ଦେଶ ଚଲିଲ । ଆନନ୍ଦ ରୋଲେର ଅନ୍ତ ନାହିଁ ।

ଏ ଦିନେଓ ଭୋଜେର ସମୟ ଏତଙ୍କଣ ନିନା ବା କିଶୋରୀ ଶୁରୁ ଶୀଘ୍ର କରେ ନାହିଁ । ଶେଷେର ଦିକେ କୟେକଜନ ଆନ୍ତି, ଏ ବିଷରେ ଉଭୟକେ ଅତ୍ୟନ୍ତ ପୌଡ଼ାପୀଡ଼ି କରିତେ ଲାଗିଲ । ବଲିଲ, “ଥାଓ । ସେ ଦିନେର ସେ ନିଯମ, ତାହା ତ ପାଲନ କରା ଚାହିଁ—ନହିଲେ ଅକଳ୍ୟାଣ ହିଲେ !” ଅବଶେଷେ କିଶୋରୀ, ସମ୍ମିନ୍ ଦେଶେ ସଦ୍ବୀଳାରଙ୍ଗ ହିସାବେ କିଞ୍ଚିତ ମାତ୍ର ପାନ କରିଲ, ନିନାଓ ତାହାର ପ୍ରମାଦ ପାଇଲ ।

ଅବଶେଷେ ଆନୀଗଣ ବର କଞ୍ଚାକେ ତାହାଦେଇ ଜଞ୍ଚ ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ ଶୁହାକ୍ଷେତ୍ରରେ ଲଇଯା ଗେଲୁଁ । ଏହି କଙ୍କଟ ଶୁପରିମର । ରୋପ୍ୟ ନିର୍ମିତ ଦୀପାଧାରେର ଉପର ଶୁବର୍ଣ୍ଣ ପ୍ରାଣୀପେ ଗନ୍ଧ ତୈଲ ଜଲିତେଛିଲ । ଗାଢ଼ ଲୋହିତବର୍ଣ୍ଣର ରେଖମୀ ବନ୍ଦେ ଶୁହାଗାତ୍ର ସମାବୃତ—ଉପର ପ୍ରାସ୍ତ ବ୍ୟାପିଯା,

গোলাপী রেশমের ঝালুর ঝুলিতেছে। শয়ার প্রচন্দবৃষ্টি রেশমী,
উপাধান ছইট সুকোমল মখমলে মণিত।

আনীগণ নানাক্রপ হাস্ত-পরিহাসে শুহাখানি মুখরিত করিয়া
তুলিল। অবশেষে নবদৰ্শনীকে শুভব্রাত্রি ইচ্ছা করিয়া, তাহারা
সকলে প্রহান করিল।

ধার বন্ধ করিয়া আসিয়া কিশোরী বলিল, “এ যে রাজপুত্রের
বাসর ঘরের মত করিয়া সজ্জিত হইয়াছে।”

নিনা বলিল, “এ মঠের প্রধান লামা রাজতুল্যই ধনবান।”

পরদিন প্রাতে উঠিয়া চা পানাস্তে নিনা ও কিশোরী প্রধান
লামার নিকট বিদায় গ্রহণ করিতে গেল। লামা তাহাদিগকে
নিকটে বসাইয়া স্নেহগর্ভ দ্বরে কয়ট উপদেশ প্রদান করিলেন।
অবশেষে কিশোরীকে জিজ্ঞাসা করিলেন, “তুমি কি তোমার নব-
বধূকে লইয়া এখন হিন্দুস্থানে ফিরিয়া দাইবে?”

কিশোরী বলিল, “এখন কিছুদিন আমরা কাংপাচেনেই বাস
করিব। পরে কি করিব, তাহা এখনও আমরা স্থির করি
নাই।”

কিশোরী লামাকে প্রণাম করিয়া, তাহার পদপ্রাস্তে পাঁচট
মোহর রাখিয়া দিল। নিনা ছইট মোহর দিয়া প্রণাম করিল।
তার পর অন্তর্গত লামা ও আনীগণের নিকট বিদায় লইয়া তাহারা
অস্থারোহণে যাত্রা করিল। সে রাত্রি স্তাংড়িং গোৰাম
বিশ্রাম করিয়া, পরদিন সক্ষ্যার পূর্বেই কাংপাচেনে আসিয়া
পৌছিল।

গৃহে ফিরিয়া, নিনার চক্ষু অশ্রদ্ধারাক্ষণ্ট হইয়া উঠিল। কিশোরী
বলিল, “কেন নিনা, এ আনন্দের দিনে চোখে জল ফেলিতেছ
কেন?”

নিনা বলিল, “বাবা দেখিলেন না !”

কিশোরী আদর করিয়া নিজ কুমালে নিনার চোখ মুছাইয়া দিয়া
বলিল, “তিনি স্বর্গ হইতে আমাদের আশীর্বাদ করিতেছেন।”

উপসংহার

মল্লিক সাহেব সেই রাত্রেই ভৃত্য মুখে ধানাঘ খুনের সংবাদ পাঠাইয়াছিলেন। পরদিন আতে ইন্স্পেক্টর সাহেব আসিয়া যখন সাঙ্গিগণের জবাবদিলি লিপিবদ্ধ করিতে বসিয়াছেন, সেই সময় হইজন পাহাড়ী মংলুর আহত দেহ খাটিয়াই বহন করিয়া মল্লিক সাহেবের বাঙ্গালায় লইয়া আসে। সকলেই দেখিল মংলু মরে নাই—আঘাতের যন্ত্রণায় কাতরাইতেছে—গুরু করিলে ২১টি কথায় উভরও দিতেছে। ইন্স্পেক্টর তাহাকে ইংসপাতালে পাঠাইয়া কিশোরীকে গেরেন্টার করিবার জন্য শান্তিট্রিয়মে গিয়া দেখিলেন, আসামী “রূপোস”। ট্রেণের সময় প্ল্যাটফর্মে থোঙা হইল ; যদি ইটাপথে সিলিণ্ডি অভিযুক্ত গিয়া থাকে, এই ভাবিয়া কার্ট রোডে অশ্বারোহী কনেষ্টবল পাঠানো হইল ; কার্সিয়ং, সিলিণ্ডিতে তার করা হইল, কিন্তু কোথাও আসামীর ঝোঁজ মিলিল না। অবশ্যে কলিকাতার পুলিস কমিশনরকে তার করিয়া দিয়া, দার্জিলিঙ্গ পুলিস বিষয়ান্তরে মন দিলেন। এদিকে ইংসপাতালে মংলুও ধীরে ধীরে আশ্বারোগ্যলাভ করিতে লাগিল।

সে রাত্রে সত্যবালা ছাড়া, ঘোষ ভিলার অপর কেহ এ ব্যাপার সম্বন্ধে কিছুই জানিতে পারে নাই। আতে গোলমালটা হইলে, সত্যবালা তার মাকে সমন্তই খুলিয়া বলিল। শুনিয়া ঘোষ গৃহিণী নিষ্কৃত হইয়া রহিলেন। মাতার সম্মতিক্রমে, বেলা দশটাৰ সময়

সত্যবালা সঙ্গে দ্বারবান লইয়া আনিটেরিয়মে গিয়া, কিশোরীর হিসাব মিটাইয়া দিয়া তাহার বাস্তু বিছানা ও কুকুরটিকে বাড়ী লইয়া আসিল।

ইহার এক সপ্তাহ পরে, ঘোষ গৃহিণী কল্পাষ্ঠয়কে লইয়া মার্জিনিত্যাগ করিলেন। মর্জিন সাহেবের তখনও ছুটা রহিয়াছে, তিনিও কলিকাতায় যাইবার জন্য প্রস্তুত হইয়াছিলেন। ঘোষগৃহিণী তাহাকে বলিয়াছিলেন, “তুমি কৎকাতায় যেতে চাচ, চল ; কিন্তু এখন কিছুদিন সতীর সঙ্গে তোমার দেখা সাক্ষাৎ না হওয়াই ভাল, বাবা। যে সব ঘটনা ঘটে গেল, তাতে ওর মনটা খুবই উদ্ব্লাস্ত হয়ে রয়েছে। এ অবস্থায় তুমি ওকে পীড়াপীড়ি করলে হিতে বিপরীত হতে পারে ; হয়ত ওর মন তোমার প্রতি চিরদিনের জন্তে বেঁকেও বসবে। তার চেয়ে ওকে এখন ধীরে স্বস্থে সামলে উঠতে দেওয়াই ভাল। কিছুদিন বাদে, ওসব ওর মন থেকে মুছে-টুছে গেলে তুমি আবার চেষ্টা করলে তখন হয়ত ভাল ফল হতেও পারে।”

আসলে মর্জিনকে জামাতা করিবার শৃঙ্খলা ঘোষ গৃহিণীর আর ছিল না। তিনি বুঝিয়াছিলেন সত্যবালা ও মর্জিনকের চরিত্রগত পার্থক্য এত বেশী যে, বিবাহ হইলে উহারা পরম্পরাকে লইয়া স্বীকৃত হইবে এমন সম্ভাবনা খুবই কম। উহাদের কচি বিড়িয়ালু, আদর্শ বিড়িয়ালু—বিভিন্ন কেন, বিপরীতও বলা যাইতে পারে। কিশোরীর সঙ্গে সকল বিষয়ে সতীর যেমন যিশাটি খাইয়া-ছিল, মর্জিন যদি মাঝে পড়িয়া এই গঙ্গোলটা না বাধাইত,

শব্দে হয়ত সময়ে তিনি স্বামীকে সন্ধত করিয়া উভয়ের মিলন ঘটাইতে পারিতেন। সেই কারণে মলিকের অতি তাহার মন বিমুখ হইয়া পড়িয়াছিল। তবে তিনি বুদ্ধিমতী রমণী, স্পষ্ট কথা কিছু না বলিয়া স্তোকবাক্যে তাহাকে নিরস্ত করিলেন। মনে মনে বলিলেন, “আচ্ছা বেহায়া পুরুষ মাঝুষ কিন্ত ! দেখছিস যে ও আর-একজন-গত প্রাণ, তার জন্যে সর্বস্ব ত্যাগ করতে প্রস্তুত—তোর ছায়া পর্যন্ত সে মাড়াতে চায় না—তবু তার প্রাণের কাল হয়ে তার পিছনে লেগে থাকবি ?”

মলিক সাহেব, দার্জিলিঙ্গেই রহিয়া গেলেন।

কিশোরী, সত্যবালাকে বলিয়া গিয়াছিল, বৎসর খানেক পরে, এ সব গোলমাল চুকিয়া গেলে সে ফিরিয়া আসিয়া তাহাকে বিবাহ করিবে। কলিকাতায় গিয়া সতী আশা করিতে লাগিল, একদিন না একদিন নিশ্চয়ই সে কিশোরীর প্রাণ পাইবে। পিতার নিকট সে শুনিয়াছিল, কিশোরীর অপরাধ, বড় জোর “গুরুতর অথম উৎপন্ন করা”—এই ধারা আপোষে মিটমাট হইবার বিধান আইনে আছে, কিশোরী ফিরিয়া আসিলে মংলুকে কিছু টাকা দিলেই সব গোল মিটিয়া যাইতে পারে। —সতী যনে মনে ভাবিত, কোথায় তিনি তাও আনি না ; কেমন করিয়াই বা এ সংবাদ তাহাকে দিব ? যদি কোনও চিঠি আসে, কোথায় তিনি যদি জানিতে পারি, তবে সংবাদ দিতে পারি।—চিঠির আশায় আশায় সতী এক বৎসর যাপন করিল চিঠি আসিল না, কিশোরীও ফিরিল না।

ষষ্ঠীয় বৎসর সতী আশা করিতে লাগিল, এ বৎসর হৃতি নি ফিরিয়া আসিবেন, নয় নিশ্চয়ই তাহার একটা সংবাদ পাইব। কিন্তু ষষ্ঠীয় বৎসরও কাটিয়া গেল—তাহার আশা অপূর্ণ রহিল।

তখন সতী হির করিল, কিশোরী আর বাঁচিয়া নাই—পাহাড়ে জঙ্গলে, বিঘোরে সে প্রাণ হারাইয়াছে।

দিবসে সে তাহার পড়াশুনা লইয়া ও গৃহ-কর্ম করিয়া কাটাইয়া দেয়—রাত্রে প্রায়ই বিছানায় শুইয়া খানিকক্ষণ কাঁদে, তারপর শুমাইয়া পড়ে।

ইতিমধ্যে মাঝে সতীর ক্লপে শুণে, অথবা তাহার পিতার সহায়তার লোভে আকৃষ্ট হইয়া, মক্কেলহীন অবিবাহিত ব্যারিষ্ঠার-গণ আসিয়া তাহার সঙ্গে “ভাব” করিবার চেষ্টা করিয়াছে, কিন্তু কোনও স্বীকৃতি করিতে না পারিয়া অন্য শিকারের উদ্দেশে ধাবিত হইয়াছে।

তৃতীয় বৎসর, সতী তাঁর মা-বাপকে বলিল, এমন করিয়া তাহার দিন আর কাটে না—সে একটি মেঘে সুল খুলিয়া কাষে ব্যাপৃত থাকিতে ইচ্ছা করে; কিছু টাকা চাই।

পিতামাতা, তাহাদের বিষাদময়ী কৰ্ম্মার এই প্রস্তাবে সহজেই সম্মত হইলেন।

বালিগঞ্জেই একটা ছোট বাড়ী ভাড়া লইয়া, নিজ সখীদের মধ্যে কয়েকজনকে সহকারিণী করিয়া সতী তাহার সুল খুলিয়া বসিল। ছই বৎসর সুল চালাইবার পর, ছাতী অনেক বাড়িল,

স্কুলের বেশি স্থানাম রাখিল। কিন্তু এই বৎসর তাহার পিতা অর্গারোহণ করিলেন। উইলে দেখা গেল, সতীকে তিনি নগদ পঞ্চাশ হাজার টাকা দিয়া গিয়াছেন।

প্রথমটা পিতৃশোকে সতী বড়ই কাতর হইয়া পড়িয়াছিল। মাস ধানেক ত সে তাহার স্কুলে পর্যন্ত যায় নাই। ক্রমে একটু সামনাইয়া উঠিয়া পিতৃস্ত টাকা হইতে স্কুলের জন্য একটি বড় বাড়ী ভাড়া করিল, ছাত্রীদের আনিবার ও বাড়ী পৌছাইয়া দিবার জন্য ছইখানি লোক গাড়ী (Bus) কিনিল। ইহাতে ছাত্রী সংখ্যা আরও বৃদ্ধি হইতে লাগিল;—শিক্ষায়ত্ত্ব সংখ্যা বৃদ্ধি করিয়া, সতী ম্যাট্রিক পর্যন্ত পড়াইবার ব্যবস্থা করিল। এবং আশু বাবুকে ধরিয়া, স্কুলটি বিশ্ব বিশ্বালয়ের পরীক্ষাধীন করিয়া দাইল।

হিন্দু ধরের বড় বড় মেয়ে যাহাতে অসঙ্গোচে আসিয়া পড়িতে পারে, তাই স্কুলের নাম হইল “হিন্দুকন্যা পর্দা পাঠশালা।” স্বারবান ও সহিস কোচম্যানগণ ছাড়া আর কোন পুরুষের তথায় প্রবেশাধিকার রাখিল না।

পর বৎসর, সতীর জননীও অর্গারোহণ করিলেন। সতী আরও অনেক টাকা হাতে পাইয়া স্কুলের সংলগ্ন বাড়ীটি ও ভাড়া লইয়া, মেয়েদের জন্য একটি বোর্ডিং স্থাপনা করিল, এবং নিজেও তথায় বাস করিতে লাগিল। তাহার বোন বৈগার পুর্বেই বিবাহ হইয়া গিয়াছিল—মেঁ তাহার স্বামিগৃহে গৃহিণী হইয়াছিল।

এইকপে একটি একটি করিয়া—সুন্দীর্ঘ কুড়িটি বৎসর কাটিয়া গিয়াছে।

সতী এখন আর যুবতী নাই—তাহার মাথায় কালো চুলের মাঝে মাঝে ২১ গাছি করিয়া পাকা চুলও দেখা দিয়াছে। সে এখন আর কাসে পড়ায় না; তবে সকল বিষয়েই তত্ত্বাবধান করে। তাহার শৃঙ্খলা ও শাসনের গুণে বিশ্বালয় ও বোর্ডিং বেশ ভালই চলিতেছে।

একদিন সতী স্কুলের আপিস ঘরে বসিয়া আছে, স্কুল তখন বসিয়া গিয়াছে—শিক্ষায়ত্ত্বীগণ স্ব স্ব কাসে পড়াইতে আরম্ভ করিয়াছেন, এমন সময় ফটকের বাহিরে একখানি মোটর আসিয়া দাঢ়াইল। ক্ষণপরে সতী দেখিল, একটি মহিলা, অচুমান তাহারই বয়স, একটি ছোট মেয়ের হাত ধরিয়া ভিতরে প্রবেশ করিয়া দ্বারবানকে কি জিজাসা করিলেন, দ্বারবান অঙ্গুলি নির্দেশে আপিস কক্ষ দেখাইয়া দিল। মহিলাটি, মেয়েটির হাত ধরিয়া আপিসের দিকে আসিতে লাগিলেন। তাহার অঙ্গে তিক্কতীব্র রঘণীর পরিচ্ছন্ন—কিন্তু পায়ে ইংরাজি ধরণের জুতা মোজা আছে। মেয়েটির গায়ে ইংরাজি পোষাক।

সতী ভাবিতে লাগিল, ইনি ইংরাজি জানেন কি না—না জানিলে ইঁহার সহিত কোন্ ভাষায় আলাপ করা সম্ভব হইবে?

মহিলাটি প্রবেশ করিয়া পরিষ্কার বাস্তুলায় বলিলেন “নমস্কার। আপনিই কি এই বিশ্বালয়ের—”

ইহুর মুখে বাঙ্গলা শুনিয়া সতী একটু আশ্চর্য হইয়া উত্তর দিল —“হা, আমি এই বিশ্বালয়ের লেডি সুপারিস্টেণ্ট। বস্তু বস্তু !”—বলিয়া সতী চেয়ার দেখাইয়া দিল।

মহিলাটি বসিলেন। মেয়েটিও অপর একথানি চেয়ারে বসিল। সতী জিজ্ঞাসা করিল, “আপনার কি প্রয়োজন ?”

মহিলা উত্তর করিলেন, “আমার নাম নিনা নাঙ্গালাম। আমার এই মেয়েটিকে আপনার স্কুলে ভর্তি করে দিতে চাই। কিন্তু আমরা বৌদ্ধ—আপনার এ হিন্দুকৃষ্ণ পাঠশালা। আমার মেয়েকে নিতে আপনাদের কোনও আপত্তি আছে কি ?”

সতী বলিল, “কিছুমাত্র না। শৌক্ষিক ত হিন্দুধর্মেরই একটা অঙ্গ। আপনি নিশ্চয়ই জানেন, বুদ্ধদেব আমাদের একজন অবতার।”

“হা তা জানি। বেশ, তাহলে কাল এই সময় এসে মেয়েকে আমি ভর্তি করে দিয়ে যেতে পারি ?”

“অবশ্য। বাড়ীতে আপনার মেয়ে কিছু পড়েছে ?”

নিনা বলিল, “বল খুক্কী, তুমি কি পড়ছ ; গুরুমাকে বল।”

খুক্কী বলিল, “আমি এখন দ্বিতীয় ভাগ পড়ি।”

নিনা বলিল, “আপনি বোধ হয় আশ্চর্য হচ্ছেন, এত বড় মেয়ে এখনও দ্বিতীয় ভাগ পড়ে ! আসল কথা, আমরা আজ তাঁও মাস মাত্র কলকাতায় এসেছি ; যেখানে এতদিন আমরা থাকতাম, সেখানে বই কেতোব কিছুই পাওয়া যায় না। এই

কলকাতায় এসে পশ্চিম রেখে খুকীকে বাঙ্গলা পড়াতে সহজ
করেছি।”

সতী জিজ্ঞাসা করিল, “আপনারা কোথায় থাকতেন ?”

আমরা ছিলাম কাংপাচেন—প্রায় তিক্কতের কাছাকাছি।
আমার পিতা পুরো সেই কাংপাচেন ঘটের লামা বা পুরোহিত
ছিলেন।”

সতী বলিল, “আপনি ছেলেবেলায় বাঙ্গলা দেশে ছিলেন
বুঝি ?”

“না। পাঁচ মাস আগে পর্যন্ত, আমি নিজের দেশের বাইরে
কখনও পাও দিইনি।”

“তবে, এমন সুন্দর বাঙ্গলা আপনি শিখলেন কোথা ?”

নিলা কয়েক মুহূর্ত নীরব থাকিয়া বলিল, “মে কথা আঁধ
একদিন আপনাকে আমি আনবো। এখন ত আমি
কলকাতাতেই রইলাম; আপনার সঙে আলাপ পরিচয় হল,
আশা করি মাঝে মাঝে দেখা সাক্ষাৎ হবে। আমার জীবনের
ইতিহাস একটু আশ্চর্য রকমের—সব কথাই একদিন আপনাকে
বলবো।”

“আপনি এখানে আছেন কোথা ?”

“জ্যাঙ্গডাউন রোডে একটি ভাড়া নিয়ে আমি
আছি।”

“সেখানে আর কে কে আছেন ?”

“আমি আর আমার ছেলে মেঘেরা। অমার ছাঁচ ছেলে

একটির দ্বিম ১৮, আর একটি ১৫। আর এই মেঘেট—এ সাত
বছরে পড়েছে।”

“আপনার স্থামী ? তিনি বুঝি দেশেই আছেন ?”

নিনা মাথাটি নিচু করিয়া বলিল, “আমি বিধবা। আজ
একবৎসর হ'ল আমি বিধবা হয়েছি।”

সতী বলিল, “মাফ করবেন—না জেনে জিজ্ঞাসা করে’ আমি
আপনার মনে কষ্ট দিলাম।”

নিনা একটি দীর্ঘনিঃখাস ফেলিয়া বলিল, “কষ্ট আর আপনি
নৃতন কি দিলেন ? কষ্ট ত জীবন ভরাই রয়েছে। আচ্ছা, আজ
আর আমি আপনার সময় নষ্ট করবো না—কাল আবার আসবো
খুকীকে ভর্তি করে দিয়ে যাব।”

সতী, নিনার সঙ্গে ফটক অবধি আদিল। নিনা নমস্কার করিয়া
ফটকের বাহির হইয়া, গাড়ীতে উঠিল। সতী লক্ষ্য করিল,
গাড়ীখানি নিজস্ব—ট্যাঙ্গি নহে।

আফিস কক্ষে ফিরিয়া আসিয়া সতী এই আশ্চার্য মহিলাটির
কথা ভাবিতে লাগিল। তাহার ভাবভঙ্গি, কথাবার্তা যতই চিন্তা
করিতে লাগিল, ততই তাহার বিশ্য বর্ণিত হইতে লাগিল।
একটা শুন্দর সন্তানাও তাহার মন্ত্রে এই সময় প্রবেশ
কৰিল।

পরদিন সতী অধীর ভাবে এই মহিলার পুনরাগমন প্রতীক্ষা
করিতে লাগিল।

যথাসময়ে আসিয়া, নিনা মেঘেকে যথাগ্রীতি ভর্তি করিয়া দিল।

সতী বলিল, “সাড়ে তিনটোর সময় ছুটি হবে। আপনি কি মেঝেকে নিয়ে যেতে নিজের গাড়ী পাঠাবেন, না, আমাদের স্কুলের গাড়ীতে ও যাবে?”

নিনা বলিল, “না, আমি নিজেই এসে মেঝেকে নিয়ে যাব। আর একটা কথা—বলতে সাহস হচ্ছে না। আপনিও যদি সেই সময় দয়া করে আমার বাড়ী যান, তবে দুজনে একত্র চা খাওয়া যায়—একটু কথাবার্তা ও হয়।”

“তা বেশ—আমি যাব।”

তিনটার পর আবার আসিয়া নিনা, কস্তাকে ও সতীকে নিজ গাড়ীতে উঠাইয়া লইয়া গেল। কস্তাকে খাওয়াইয়া, আয়ার জিম্মায় বাগানে তাহাকে খেলা করিতে পাঠাইয়া, সতীকে নিজ শয়নকক্ষে বসাইয়া কথাবার্তা করিতে লাগিল।

নিনা বলিল, “আপনি আমায় কাল জিজ্ঞাসা করেছিলেন, আমি আজীবন ত্বরিত বাসিন্দা হয়েও এমন বাঙ্গলা শিখলাম কোথা থেকে? আচ্ছা, আপনার মনে কি এ প্রশ্নের কোনও উত্তর আপনা আপনি উদয় হয়েছে?”

সতী বলিল, “হ্যাঁ, তা হয়েছে।”

“তা হলে আপনি ঠিকই অমূমান করেছেন।”—বলিয়া নিনা অত্যুখে বসিয়া রহিল।

সতী বলিল, “সব কথা আমার খুলে বলুন। অনিশ্চয়তার মধ্যে পড়ে আমি বড় যাতনা পাচ্ছি।”

নিনা বলিল, “আমার খামী ছিলেন তিনিই—যিনি আপনাকে

◦ বিবাহ করতে চেয়েছিলেন—বিবাহের ধার্যা দিনে তোর বেলা থাকে অবস্থার গতিকে দার্জিলিঙ্গ থেকে পালাতে হয়।”

এই কথা শুনিয়া, সতীর মাথা বিমুক্তি করিতে লাগিল। চেম্বারের বাজুতে হাতের উপর গাথা রাখিয়া সে “নৌরব হইল” হইল। নিনাও নৌরবে বসিয়া রহিল, তাহার চক্ষু হইতে দুই ফোটা অঙ্গ গড়াইয়া তাহার বক্সে পড়িল।

কিছুক্ষণ পরে মাথা তুলিয়া সতী ক্ষীণস্বরে জিজ্ঞাসা করিল,
“কোর কি হয়েছিল?”

“জ্বরবিকারে মারা গেলেন। যাবার দিনও তোমার কথা আমায় বলেছিলেন। তোরই শেষ আদেশ অঙ্গুস্তারে, আমি ছেলে ছাটকে মেঝেটিকে নিয়ে কলকাতায় এসেছি, তোমার বিষয় সমস্ত খোঁজ খবর নিয়ে, তারপর কাল তোমার সঙ্গে দেখা করেছি। তিনি বলেছিলেন, যদি এসে আমি খবর পাই যে তুমি বিবাহ করে’ সংসারধর্ম পালন করছ, তাহলে যেন কোনও কথা তোমার কাছে না ভাবি—এমন কি, তোমার সঙ্গে দেখা পর্যন্ত করতে মানা করেছিলেন। আর যদি দেখি তুমি বিবাহ কর নি, তাহলে সব কথাই তোমায় যেন বলি—তোমার সঙ্গে সবীভু বক্ষনে আবক্ষ হই।”

সতী কোনও কথা বলিতে পারিল না—গালে হাত দিয়া বসিয়া খোলা জানালা পথে বাহিরের নারিকেল গাছের পানে চাহিয়া রহিল।

কিছুক্ষণ অপেক্ষা করিয়া নিনা বলিল, “আমার প্রতি তোমার

মনের ভাব এখন কি রকম হচ্ছে, বা এরপরে কি দাঢ়াবে তা জানি না। কিন্তু আমার প্রতি কোনও বিষয়ের ভাব মনে তুমি পোষণ কোঠতে ভাই। সব কথা বিস্তারিত ভাবে বলবার সময় এ নয়—
 যদি আমি আজ আজক্ষণ্যে ক্রমে সবই তোমায় আমি বলবো। সব কথা শনলে, তিনি তোমার প্রতি বিশ্বাসঘাতকতা দোষে নিতান্ত দোষী বলে তোমার মনে হবে না। এখন আর মন খারাপ করে কি হবে? চল, দুঃখে একটু চা ধাইগে—আমার ছেলেদের স্কুল থেকে আসবার সময় হল, তাদেরও দেখবে চল। আমার ত আশা, তোমাতে আমাতে ছাট বোনের মত থেকে, তাঁর ছেলেমেয়ে গুলিকে মাছুষ করবো। তবে তোমার যদি তা পছন্দ না হয়, তবিষ্যতে আর আমি তোমায় বিরক্ত করবো না।”

সতী একটু দীর্ঘনিঃখাস ফেলিয়া, উঠিয়া দাঢ়াইয়া বলিল, “চল, নিনা।”

নিনা তাহার হাতটি ধরিয়া বলিল, “চল—তোমায় আমি কি বলে ডাকবো, আমায় বলে দাও।”

“তুমি আমায় দিদি বলে ডেকো। এখন থেকে হই বোনের মতই আমরা থাকবো।”—বলিয়া সতী, নিনাকে বুকে জড়াইয়া ধরিয়া, তাহার কাঁধে মাথা রাখিল।

