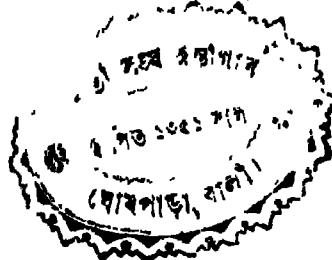


ବ୍ରଜନା-ସଂଗ୍ରହ



ଆଚାର୍ଯ୍ୟ କାମେଶ୍ଵର ସୁଲ୍ପଳ ବିବେଦୀ

ଅଧୀତ

—:::—

ଆନ୍ତିକାନ—ସଂକ୍ଷତ ପ୍ରେସ ଡିପାଜିଟାରୀ
୩୦ନଂ କର୍ଣ୍ଣୋଦୀଶ ଟ୍ରେଟ୍ ।

ମୁଦ୍ରଣ ୧ ମାତ୍ର ।

প্রকাশক—শ্রীনিবাসলজ্জন জ্ঞান

‘৩৩। বাহুড়বাগান ট্রাই, কলিকাতা।

১৩৩।

প্রিণ্টার :—

শ্রীশচৈতান্ত্রজ্ঞন দাস বি,এ।

সিংহ প্রিণ্টিং ওয়ার্কস্

৩৪। বি. বাহুড়বাগান ট্রাই, কলিকাতা।

আচার্য রামেন্দ্র সুন্দরের

“জগৎ-কথা”

বাঙ্গলাভাষায় পদাৰ্থ-বিজ্ঞা সম্বন্ধে এত উৎকৃষ্ট বই আৱ নাই।

Physics এৰ শ্বায় দুৰহ বিষয় বাঙ্গলায় এত সহজ ভাৰে যে লেখা মাহিতে পাৰে তাহা না পড়িলে কল্পনা কৰা যায় না। ম্যাট্ৰিকুলেশন পৰীক্ষা পাশ কৰিয়া যাহাম্বা ইণ্টাৱিডিয়েটে—Physics লইতে ইচ্ছুক তাহাদেৱ পক্ষে বিশেষ প্ৰয়োজনীয়।

প্ৰাঞ্জলি:

ইণ্ডিয়ান পাবলিশিং হাউস
২২১ কৰ্ণওয়ালিস স্ট্ৰীট, কলিকাতা

କ୍ଲାନ୍ଡା-ସଂପ୍ରତି

ଈଶ୍ୱରଚନ୍ଦ୍ର ବିଷ୍ଣୁମାରା

ବନ୍ଦାକୁବେବ ରାଗନାମ ଉଚ୍ଚାରଣେ ଅଧିକାବ ଛିଲ ନା । ଅଗତ୍ୟା ମରା ମରା
ବଲିଯା ତୀହାକେ ଉକ୍ତାବ ଲାଭ କରିତେ ହିସାହିଲ ।

ଏଇ ପୁରାତନ ପୌରାଣିକ ନଜୀବେର ଦୋହାଇ ଦିଯା ଆମାଦିଗଙ୍କେବେ
ଈଶ୍ୱରଚନ୍ଦ୍ର ବିଷ୍ଣୁମାରାର ନାମକୀର୍ତ୍ତନେ ଅବୃତ୍ତ ହିତେ ହିବେ । ନତୁବା ଐ ନାମ
ପ୍ରତିଷ୍ଠାନ କରିତେ ଆମାଦେବ କୋନକୁପ ଅଧିକାର ଆହେ କି ନା, ଏ ବିଷ୍ଣୁମାରା
ଦୋହାର ସଂଶୟ, ଆରଞ୍ଜେଇ ଉପହିତ ହିବାର ସଂଭାବନା । ବନ୍ଦତିଥି ଈଶ୍ୱରଚନ୍ଦ୍ର
ବିଷ୍ଣୁମାରା ଏତ ବଡ ଓ ଆମରା ଏତ ଛୋଟ, ତିନି ଏତ ମୋଜା ଓ ଆମରା
ଏତ ଦୀକା ସେ, ତୀହାର ନାମଶାହଣ ଆମାଦେବ ପକ୍ଷେ ବିଷ୍ଣୁ ଆମ୍ବର୍ଦ୍ଧାର କଥା
ବଲିଯା ବିବେଚିତ ହିତେ ପାରେ । ବାଙ୍ଗଲୀ ଭାତିର ଆଚୀନ ଇତିହାସ
କେମନ ଛିଲ, ଠିକ୍ ଶ୍ପଷ୍ଟ ଜାନିବାର ଉପାୟ ନାହିଁ । ଲଙ୍ଘନେନ-ବାଟିତ ଆଚୀନ
କିଂବଦ୍ଵୀଟା ଅନେତିହାସିକ ବଲିଯା ଉଡ଼ାଇଯା ଦେଓଯା ସାଇତେ ପାରେ ।
କିମ୍ବ ପଳାଲୀର ଶ୍ରୀହାଇଏର କିନ୍ତୁ ଦିନ ପୂର୍ବ ହିତେ ଆଜି ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ବାଙ୍ଗଲୀର
ଚରିତ ଇତିହାସେ ସେ ହାନ ଲାଭ କରିଯା ଆମିଯାହେ, ବିଷ୍ଣୁମାରାର ଚରିତ
ତାହା ଅପେକ୍ଷାର ଏତ ଉଚ୍ଚେ ଅବହିତ ସେ, ତୀହାକେ ବାଙ୍ଗଲୀ ବଲିଯା
ପରିଚୟ ଦିତେଇ ଅନେକ ସମୟେ ଝୁଟିତ ହିତେ ହସ । ବାଗ୍ୟତ କର୍ମନିଷ୍ଠ
ଈଶ୍ୱରଚନ୍ଦ୍ର ବିଷ୍ଣୁମାରା ଓ ଆମାଦେବ ମତ ବାକ୍ସର୍ବତ୍ସ ସାଧାରଣ ବାଙ୍ଗଲୀ,
ଉତ୍ତରେ ଯହେ ଏତ ସ୍ଵର୍ଗାନ ସେ, ସ୍ଵାଭାବୀର ପରିଚୟେ ତୀହାର ଶୁଣକୌର୍ତ୍ତନ ହାନା

প্রকারাঞ্জের আঘাতের প্যাপন করিতে গেলে, বোধ হয়, আমাদের পাপের শাত্রা আরও বাড়িবা ষাটিতে পারে। আমাদের প্রত্যেক অশুষ্ঠানে সহদয়তার এত অভাব ও মৌখিকতার এত অভাব যে, অন্ত যে আমরা তাহার স্মৃতির উপাসনার জন্য একত্র হইয়াছি, এই উপাসনা ব্যাপারটাই একটা ভঙ্গামি নহে, তাহা প্রমাণ করা দুষ্কর। আমরা তাহার তর্পণাদেশে যে বক্তৃতাময় বাবির অঞ্জলি প্রদান করিতে উপর্যুক্ত হইয়াছি, তাহার প্রেতপুরুষ যদি অবজ্ঞার সহিত তাহা গ্রহণ করিতে পরায়ুক্ত হয়েন, তাহা হইলে আমাদের পক্ষসমর্থনে বলিবার কথা কি আছে, সহজে খুঁজিয়া পাই না।

বিষ্ণাসাগরের উপাসনায় এই অধিকার অনাধিকারের কথা আসে বলিয়া প্রথমেই আমাকে নক্ষাকরের নজীব আশ্রম করিতে হইয়াচ্ছে। বিষ্ণাসাগরের উপাসনায় আমাদের অধিকার না থাকিতে পারে, এবং বিষ্ণাসাগবের জীবনের ও বিষ্ণাসাগরের চরিত্রের সম্পূর্ণ তাৎপর্য আমাদের সম্পূর্ণ দ্বন্দ্বক্ষম হওয়াও হয় ত অসম্ভব। তথাপি এই মাধ্ববেদান্তিক উপাসনা বর্ষে বর্ষে অনুষ্ঠিত হইয়া আমাদের জাতীয় চরিত্রের কলঙ্ক ক্রমশঃ ধোক করিবে, এই আমাদের একমাত্র ভয়স। পুজিতের গ্রান্তি-উৎপাদন, বোধ হয়, আমাদের শান্তবিহিত শ্রাদ্ধ-তর্পণাদি ব্যাপারের উদ্দেশ্য নহে, পূজক আশ্রোষিত বিধানের জন্য ঐ সকল অশুষ্ঠানসাধনে বাধা। বিষ্ণাসাগরের প্রেতপুরুষের প্রীতিক্ষন আমাদের অসাধ্য হইলেও আমরা স্বার্থের অশুরোধে ঐ কার্যে প্রবৃত্ত হইতে পারি।

কিন্তু প্রথমেই বিষ্ণাসাগরকে আমাদের বলিয়া পরিচয় দিব কি না, মেই ঘোর সমস্তা আসিয়া দাঢ়ায়। মেই প্রকাণ মানবতাকে সঙ্কীর্ণ বাঙ্গলীভূবে সীমার মধ্যে আবক্ষ রাখিতে যাওয়া নিতান্ত ধৃষ্টিতা বলিয়া মনে হয়। ঈশ্বরচন্দ্র বিষ্ণাসাগরের জীবদ্ধশাতে তাহার স্বর্জাতি তাহার নিকট আপনার যে মুর্তি দেখাইয়াছিল, তাহা তাহার জীবনকাহিনী-পাঠে

କତକଟା ଅନୁଯାନ କରା ଯାଇତେ ପାରେ । ତୀହାର ଆଖୀର ବକ୍ଷଗଣେର ସମ୍ପର୍କେ ଆସିଯା ତୀହାକେ ପଦେ ପଦେ ଲଜ୍ଜିତ ଓ ଅତ୍ୟାରିତ ହିଇତେ ହଇୟାଛେ, ଟୋବ ଭୂବି ଉବାହରଣ ତୀହାର ଜୀବନେର ଆଧ୍ୟାତ୍ମିକାମଧ୍ୟେ ସନ୍ଧାନିତ ଆଛେ । ସନ୍ଦି କୋନ ବୈଦେଶିକ ଆମାଦେର ଜ୍ଞାତୀୟ ଚରିତ୍ରେ ଛବି ଆଁକିତେ ପ୍ରସାଦୀ ହେବେ, ତୀହାକେ ମମୀବର୍ଷ ସଂଗ୍ରହ କରିବାର ଜଗ୍ତ ଅଧିକ ପ୍ରସାଦ ପାଇତେ ହଇବେ ନା, ଇଥରଚଙ୍ଗ ବିଷ୍ଣୁମାଗରେ ଚରିତ-ଲେଖକଗଣ ପ୍ରଚୁବ ପରିମାଣେ ଏଇ ସକଳ ସାମଗ୍ରୀ ଏକାଧାରେ ସଂଗ୍ରହ କବିଯା ବାଧିଗାହେନ ।

ଅଗୁବୌକ୍ଷଣ ନାରେ ଏକ ରକମ ସମ୍ମ ଆଛେ, ମାହାତେ ଛୋଟ ଜ୍ଞନିଦିକେ ମଡ କବିଯା ଦେଖାର, ବଡ଼ ଜ୍ଞନିଦିକେ ଛୋଟ ଦେଖାଇବାର ନିର୍ମିତ ଉପାୟ ପଦାର୍ଥ-ବିଷ୍ଣୁଶାଙ୍କେ ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ ଥାକିଲେଓ । ଏ ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟେ ନିର୍ମିତ କୋନ ସମ୍ମ ଆମାଦେର ମଧ୍ୟେ ସର୍ବଦା ବ୍ୟବହାର ହେଉ ନା । କିନ୍ତୁ ବିଷ୍ଣୁମାଗରେର ଜୀବନଚରିତ ବଡ଼ ଜ୍ଞନିଦିକେ ଛୋଟ ଦେଖାଇବାର ଜଗ୍ତ ନିର୍ମିତ ସମସ୍ତକପ । ଆମାଦେର ଦେଶେର ମଧ୍ୟେ ଯାହାବା ଖୁବ ବଡ଼ ବଲିଯା ଆମାଦେର ନିକଟ ପରିଚିତ, ଏଇ ଶ୍ରୀ ଏକଥାନି ସମୁଖେ ଧରିବାମାତ୍ର ତୀହାରା ସହସା ଅତିମାତ୍ର କୁଦ୍ର ହଇୟା ପଡେନ ; ଏବଂ ଏହି ସେ ବାଙ୍ଗାଲୀତ ଲାଇସ୍ରା ଆମବା ଅହୋରାତ୍ର ଆକ୍ଷାଳନ କବିଯା ଥାକି, ତାହା ଓ ଅତି କୁଦ୍ର ଓ ଶୀର୍ଷ କଲେବର ଧାରଣ କରେ । ଏହି ଚତୁର୍ବାର୍ଷିକ କୁଦ୍ରତାର ମଧ୍ୟରୁଲେ ବିଷ୍ଣୁମାଗରେ ମୂର୍ତ୍ତି ଧ୍ୱଳ ପରିତେବେ ଆର ଶୀର୍ଷ ତୁଳିଯା ଦଶାୟମାନ ଥାକେ, କାହାର ଓ ସାଧ୍ୟ ନାହିଁ ସେ, ସେଇ ଉଚ୍ଚ ଚୂଡ଼ା ଅର୍ତ୍ତକ୍ରମ କରେ ବା ସ୍ପର୍ଶ କରେ ।

ପୂର୍ବେଇ ବଲିଯାଛି, ଅନର୍ଥକ ଆଞ୍ଚଲ୍ଲାନିର ଅବତାରଣୀ ଆମାର ଅଭିପ୍ରେତ ନହେ । କିନ୍ତୁ ବିଷ୍ଣୁମାଗରକେ ଆପନାର ବଲିଯା ତୀହାର ସମୀପମ୍ଭ ହିଟେ ତୁଳନାୟ ଆଞ୍ଚଲ୍ଲାନି ଆପନା ହିଟେ ଆସିଯା ପଡେ । ବାନ୍ଦବିକଇ ବିଷ୍ଣୁମାଗରେ ଉପର ଶୁଦ୍ଧ ଚରିତ୍ରେ ଯାହା ମେଳନ୍ତେ, ସାଧାରଣ ବାଙ୍ଗାଲୀର ଚରିତ୍ରେ ତାହାର ଏକାନ୍ତରୁ ଅମ୍ବାବ । ଆପିତ୍ତରବିଦେଶୀ ମେଳନ୍ତେ ଦେଖିଯା ମୟା ମ୍ୟା ପ୍ରାଣିମାଟିକେ ଉପର ଓ ଅନୁମତ ଦ୍ରଇ ପ୍ରଥାନ ପର୍ଯ୍ୟାରେ ଭାଗ କରେନ । ମେଳନ୍ତେର ଅନ୍ତିମ ଆଣୀର ପକ୍ଷେ ସାମର୍ଥ୍ୟର ଓ ଆର୍ଦ୍ଦନିର୍ଭର-ଶକ୍ତିର ପ୍ରଥାନ ପରିଚିତ । ବିଷ୍ଣୁମାଗର

যে সামর্থ্য ও আত্মনির্ভরশক্তি নইয়া অন্যগ্রহণ করিয়াছিলেন, সাধাৰণ
বাঙালী-চৱিতে তাহার তুলনা ঘিলে না।

একটা কথা আজকাল অহুৱৎ শুনিতে পাওয়া বাব। বৰ্তমান
রাজকীয় শাসনে চারিদিকে আমাদের জাতীয় অভ্যন্তরের লক্ষণ দেখা
দিয়াছে। অতি প্রাচীনকালে ষথন হিন্দু রাজা হিন্দুরাজ্যে শাসনক্ষেত্ৰ
পত্ৰিচালনা কৱিতেন তথন আমাদের জাতীয় অবস্থা সমৰ্থিক উষ্ণত ছিল,
অনেকে এ কথা অস্বীকার কৱেন না; অস্ততঃ হিন্দুজ্ঞাতিব পুবাবৃক্তের
অভাবে এ কথা নইয়া তর্ক বিতর্ক ষক্ষণ ইচ্ছা চালান শাইতে পাৰে।
কিন্তু গত কয় শত বৎসৱে আমাদের দুর্দশার যে একশেষ ঘটিয়াছিল,
এবং বৰ্তমানকালে আমাদের সামাজিক জীবন সঙ্কটাপন্ন মুমুক্ষু অবস্থা
হইতে ফিরিয়া আসিয়াছে, ইহা এক রুক্ম সৰ্ববাদিসম্মত সত্য।
এই নবজীবন-সংক্ষেপে কয়েকটা বড় বড় লক্ষণ দেখিতে পাওয়া বাব।
একটা প্রধান লক্ষণ, আমাদের জাতীয় কুচিৰ পত্ৰিবৰ্তন ও জাতীয়
সাহিত্যেৰ বিবোশ। বেছগাব নাচ দৈৰ্ঘ্যবা স্বৰ্গেৰ দেবগণ ষক্ষন্তুৰ তৃণ্পুলাভ
কৱিতেন, আমৱা মৰ্ত্যদেহ ধৰ্মবাণী কোনৱৰপেই ততটা পাৰি না। এখন
বঙ্গিমচন্দ্ৰ অগবা ব্ৰহ্মলুনাগেৰ হাতে মানবজীবনেৰ উৎকৃষ্ট সমস্তাঙ্গুলাৰ
আলোচনা কৱিতাকাৰে দেখিতে চাই। দ্বিতীয় একটা লক্ষণ, আমাদেৰ
মধ্যে বৰ্ত্তীক আকাঙ্ক্ষাৰ উদ্বীপন এবং তৎসহকাৰে স্বামুক্ষাদন
গান্ডেৰ প্ৰয়াস।

কিন্তু এই সুস্পষ্ট লক্ষণগুলি বৰ্তমান থাকিতেও আমৱা উন্নতিৰ
সোগানে উঠিতেছি, এই বাক্য নিৰিবাদে গ্ৰহণ কৱিতে আমৱা প্ৰস্তুত
নহি। এক শত বা দেড় শত বৎসৱেৰ মধ্যে কলিৱ প্ৰকোপ সহসা
গ্ৰহণ বৃক্ষিলাভ কৱিয়াছে যে, বাঙালীৰ পৱনায় একেবাৰেই পঁচানবই
হইতে পৱন্ত্ৰিশে আসিয়া দাঢ়াইয়াছে, এবং ধৰ্মেৰ চারি পাসেৰ মধ্যে
তিনটি একেবাৰে চিৱদিনেৰ যত ধৰণ হইয়া গিয়াছে, অবশ্য একগ বিশাস

କରିତେ ଆମି ସାଧ୍ୟ ନହିଁ । କିନ୍ତୁ ଆବାବ ଆମାଦେର ସାମାଜିକ ପଗନେର ପୂର୍ବକାଣ୍ଡେ ଡକଣ ମୂର୍ଯ୍ୟେ ଉଦ୍‌ଭବ ହେଇଥାଛେ, ଏବଂ ଅକ୍ଷଣ ସାରଥି ହୃଦୟର ହରିଦର୍ଶଗଣେର ରଥିଶୁଚ୍ଛ ଆର ଯେ ଘୁରାଇଲା ଦିବେନ ନା, ଇହାର ଶୀକାରେ ଆମାର ସାହସ ହସ ନା । ବଙ୍ଗ-ସାହିତ୍ୟର ଅଭ୍ୟନ୍ତରସଥକେ କୋନ କଥା ଏଥାନେ ବଲିତେ ଚାହିଁ ନା । ହର୍ତ୍ତାଗ୍ରହମେ ଆମରା ବକ୍ଷିମେର ପ୍ରତିଭାର ଉଚ୍ଛଳ ଆଲୋକ ହିତେ ବକ୍ଷିତ ହେଇଥାଛି; କିନ୍ତୁ ଆଶା କରି, ନବୀନଚନ୍ଦ୍ରର ଓ ବୈଜ୍ଞାନିକର ତୁଳିକା ଅକ୍ଷୟ ହେଇଲା ଆମାଦେର ଚିତ୍ତ ବିନୋଦନେ ଓ ସନ୍ତାପହବଣେ ନିୟକ୍ତ ଥାକିବେ ।* କିନ୍ତୁ ଆମାଦେର ରାତ୍ରିକ ଅବସ୍ଥା ସଥକେ ଆମାର କିଛି ବଲିବାର ଆଛେ । ଶ୍ରୋତ୍ବର୍ଗ ଅମୁଗ୍ନି କରିବା ମାର୍ଜନା କରିବେନ ।

ଏକୁତିଇ ଶତାଧିକ ସର୍ବଦ୍ୟାପୀ ମୁଖ୍ୟାନେ ଆମରା ନିତାନ୍ତ ଆତ୍ମରେ ହେଲେ ହେଇଲା ପଡ଼ିଯାଛି । ଆମାଦେର ପରିଣାମଓ ବୌଧ କରି ଆହୁବେ ହେଲେର ପରିଣାମେ ଅପେକ୍ଷା ଅଧିକତର ଆଶା ଥାଏ ନହେ । ପାଲକ୍ଷେର ଉପର ମୁଖ୍ୟାଶୀଘ୍ରୀ ଶିଶୁକେ ସଥନ ଆରାମେର ସହିତ ତୁଳିଷ୍ଠେଗେ ଚମ୍ବୁକେ ଚମ୍ବୁକେ ହୃଦୟପାନ କରିତେ ଦେଖା ଯାଏ, ତଥନ ସୟଙ୍କ ଲୋକେର ମୁଖ ହିତେ “ଆହା ମରି ଶିଶୁକାଳ” ଇତି କବିତାବାଣୀ ମନ୍ଦିରାମେ ନିର୍ଗିତ ହୋଇଟି ସାଭାବିକ । କିନ୍ତୁ ଆକୃତିକ ନମ୍ରମେ ଏହି ଶିଶୁକେଇ ଆବାର କିର୍ତ୍ତଦିନ ମଧ୍ୟେ ମେହି ସୟଙ୍କର ସ୍ଥାନ ପ୍ରହଳି କରିବା ଜୀବମନ୍ଦେ ନିୟକ୍ତ ହିତେ ହସ । ଆମାଦେର ମେହମୟୀ ଗର୍ବମେଣ୍ଟ-ଜନନୀର ଅମୁଗ୍ନିର ମାତ୍ରା ଓ ଆମାଦେଲ ଆବଦାରେର ମାତ୍ରା ଏଗନ ହେଇଲା ଦ୍ୱାଢ଼ାଇଲାହେ ସେ, ଆର ଆମବା ମେହି ଆରାମେର ପାନ୍ଦକ ଓ ତୁଳିର ଦୁଇ ସହଜେ ଢାଢ଼ିତେ ଢାଢ଼ିତେ ନା ଏବଂ ଆମାଦେର ଅଛନ୍ତିକାର ଅଧିମାତ୍ର ଝାଟ ଘଟିଲେଇ, ନୈଶବ୍ଦମୂଳକ ସାହୁନାସିକ କର୍ତ୍ତବ୍ୟନି ବାହିର କବିରା ଜନନୀର ମନୋହୋଗ ଆକର୍ଷଣ କରିତେ ଅଗ୍ରାମୀ ହିତେଛି । ବାସ୍ତବିକଇ ଆମାଦେର ମତ ସର୍ବତୋଭାବେ ପରମୁଖାପେକ୍ଷୀ କୋନ ଜ୍ଞାତିର ଉତ୍ତର ଘଟିଲାହେ, ତାହା ଇତିହାସେ ଲେଖେ ନା ।

ଆମାଦେର ମେକୁଦଶ୍ୱର ମନାତନ କୋଗଲତା ହିତେହି ଏହି ଅବସ୍ଥାର ଉତ୍ତର

* ସଥନ ଏହି ଅବକ ଅଧିମ ପାଟିତ ହସ, ତଥନ ନବୀନଚନ୍ଦ୍ର ଜୀବିତ ଛିଲେନ ।

হইয়াছে আবার সেই অবস্থা হইতেই মেরুদণ্ডের কোমলতা বাড়িয়া যাইতেছে। আমরা কথার কথার আমাদের চরিত্রসংশোধনের প্রস্তাৎ করি; এবং এই চরিত্রসংশোধন না হইলে জাতীয় উন্নতির সম্ভাবনা নাই, এই মর্মে মহতী ঘটা করিয়া বক্তৃতা কবি। চরিত্রসংশোধন না হইলে যে উন্নতি ঘটিবে না, ইহা সত্য কথা; কিন্তু চরিত্রসংশোধন ব্যাপারটাই কি এত সহজ জিনিষ? মেন ইচ্ছা কবিলেই চরিত্রটা আপনা-আপনি শোধিত হইয়া যাইবে। কিঞ্চিলিকা যেন ইচ্ছামাত্রেই আপনাকে কুণ্ঠীরে পরিগত করিবে! ডাক্তাইন-নাদীবা বনেন, কুণ্ঠীরেও পূর্বপুরুষ এককালে কেঁচোর মত ছিল। কিন্তু সেই কুণ্ঠীরে পরিগতির পূর্ব পর্যন্ত তাহাকে কত যুগব্যাপী জীবনসন্ধে নিযুক্ত থাকিতে হইয়াছে। ইচ্ছামাত্রেই চরিত্রশোধন ঘটে না; এবং প্রস্তাৎ দ্বাবাও জাতীয় উন্নতির সম্ভাবনা নাই।

বিষ্ণুসাগবের মহৱেব সম্মুখীন হইলে আমাদের ক্ষুদ্রস্বেব উপলক্ষ জন্মিয়া যে আত্মানি উপস্থিত হয়, এইকপে সেই আত্মানির কতকটা ওজন মিলিতে পারে।

আমরা যে বিষ্ণুসাগবের সম্মুখে দাঁড়াইতে সম্মুচিত এই, এইকপে তাহাব কতকটা সাম্মনা মিলিতে পাবে বটে, কিন্তু এই দেশে এই জাতির মধ্যে নহনা বিষ্ণুসাগবের মত একটা কঠোর কঙ্কাল-বিশিষ্ট মহুয়েব কিরণে উৎপত্তি হইল, তাহা বিষম সমস্তা হইয়া দাঁড়ায়। সেই দুর্দম অকৃতি, যাহা ভাঙ্গিতে পারিত, কখন নোংরাইতে পারে নাই, সেই উগ্র পুরুষকাব, যাহা সচ্চ বিষ্ম টেলিয়া আপনাকে অব্যাহত করিয়াছে, সেই উন্নত সন্তক, যাহা কখন ক্ষমতার নিকট ও ঐশ্বর্যের নিকট অবনত হয় নাই, সেই উৎকট বেগবতী ইচ্ছা যাহা সর্ববিধ কপটাচাব হইতে আপনাকে সুক্ষ রাখিয়াছিল, তাহার বজ্রদেশে আবির্ভাব একটা অসুস্থ ঐতিহাসিক ঘটনাব মধ্যে গণ্য হইবে সলেহ নাই। এই উণ্টতা, এই কঠোরতা, এই দুর্দমতা ও অনম্যতা এই দুর্বল বেগবতীর উদাহরণ,

ଯାହାରା କଠୋର ଝୀବନଦ୍ୱାରେ ଲିଙ୍ଗ ଧାକିଯା ଛଇ ଥା ଦିତେ ଜାନେ ଓ ଛଇ ଥା ଧାଇତେ ଜାନେ, ତାହାରେହି ମଧ୍ୟେହି ପାଞ୍ଚା ସାର ; ଆମାଦେର ଯତ ଯାହାର ତୁଳିର ଦ୍ରୁତ ଚମ୍ପକ ଦିଯା ପାନ କରେ, ଓ ମେହି ଦ୍ରୁତ ମାଥନ ତୁଳିଯା ଜଳ ମିଶାଇଯା ଲମ୍ବ, ତାହାଦେବ ମଧ୍ୟେ ଏହି ଉଡ଼ାହରଣ କିଙ୍କରପେ ମିଳିଲି, ତାହା ଗଭୀର ଆଲୋଚନାର ବିଷୟ ।

ମେହି ଜନ୍ମିତି ବିଜ୍ଞାସାଗରକେ ଆମାଦେର ବଲିଯା ପରିଚୟ ଦିତେ ଦିଖା ହସ୍ତ । ଅନେକେ ବିଜ୍ଞାସାଗରର ଚରିତ୍ରେ ପାଞ୍ଚାତ୍ୟ ଜ୍ଞାତିମୂଳକ ବିବିଧଶ୍ରମେର ବିବାହ ଦେଖେନ । ଇଉରୋପୀୟଦେବ ଆମରା ବତିହି ନିନ୍ଦା କବି ନା, ଅନେକ ବିଷୟେ ତୀହାରା ଖାଟି ଶାମ୍ଭୁବ, ଆମାଦେବ ମହୁୟୟରେ ତୀହାରେ ନିକଟ ନିଷ୍ଠାତ ଓ ମଳିନ । ସେ ପୁରୁଷକାରେ ପୁରୁଷେର ପୌରସ୍ତ, ସାଧାରଣ ଇଉରୋପୀୟର ଚରିତ୍ରେ ଯାତ୍ରା ବର୍ତ୍ତମାନ, ସାଧାରଣ ବାଙ୍ଗଲୀର ଚରିତ୍ରେ ଯାହାର ଅଭାବ, ବିଜ୍ଞାସାଗରର ଚରିତ୍ରେ ତୀହା ଅତୁର ପରିଗାନେ ବର୍ତ୍ତମାନ ଛିଲ । ବିଜ୍ଞାସାଗରର ବାଲ୍ୟଜୀବନଟା ଦଃଖେର ମହିତ ସଂଶ୍ରାନ୍ତ କରିତେ ଅତିବାହିତ ହଇଯାଛିଲ । ଶୁଦ୍ଧ ବାଲ୍ୟଜୀବନ କେନ, ତୀହାର ସମଗ୍ରୀ ଜୀବନକେହି ନିଜେର ଜୟ ନା ହଟକ, ପରେବ ଜନ୍ମ ସଂଶ୍ରାନ୍ତ ବଲିଯା ନିର୍ଦ୍ଦେଶ କରା ଧାଇତେ ପାବେ । ଏହି ସଂଶ୍ରାନ୍ତ ତୀହାର ଚରିତ୍ର-ଗଠନେ ଅନେକଟା ଆମ୍ବକୂଳ୍ୟ କରିଯାଛିଲ, ମନ୍ଦେହ ନାହିଁ, କିନ୍ତୁ ପିତୃପିତାମହ ଥିଲେ ତୀହାର ଧାତ୍ରତେ ଓ ମଜାତେ ଓ ଶୋଗିତେ ଏମନ ଏକଟା ପଦାର୍ଥ ତିନି ପାଇୟାଇଲେନ, ଯାହାତେ ସମ୍ମୟ ବିପନ୍ତି ଭିନ୍ନ କବିଯା ତିନି ଦୀବେର ଯତ ମେହି ବଣକ୍ଷେତ୍ରେ ଦ୍ଵାରାଇତେ ମର୍ମର ହଇଯାଇଲେନ । ଦଃଖ ଅନେକେରିହି ଭାଗେ ସଟେ, ଝୀଏନେବ ବଞ୍ଚିବ ପଥ ଅନେକେର ପଞ୍ଜହିଁ କଣ୍ଟକସମାବେଶେ ଆରବ ଦୁର୍ଗମ । କିନ୍ତୁ ଏଇଙ୍କପେ ମେହି ଖାଟାଶ୍ରଳିକେ ଛାଟିଯା ଦଲିଯା ଚଲିଯା ଧାଇତେ ଅନ୍ଧ ଲୋକକେହି ଦେଖା ଯାଇ । ବାଙ୍ଗଲୀର ମଧ୍ୟେ ଏମନ ଦୃଷ୍ଟାନ୍ତ ଅକ୍ରତିହି ବିରଳ ।

ଅର୍ଥଚ ଆଶ୍ଚର୍ଯ୍ୟ ଏହି, ଏତ ପ୍ରତ୍ୟେ ସର୍ବେଇ ବିଜ୍ଞାସାଗର ଖାଟି ବାଙ୍ଗଲୀ ଛିଲେନ । ତିନି ଖାଟି ବାଙ୍ଗଲୀର ସରେ ଜନ୍ମପଥର କରିଯାଇଲେନ, ତୀହାର ବାଲ୍ୟଜୀବନେ ଇଉରୋପୀୟ ଅଭାବ ତିନି କିଛୁଇ ଅମୁତବ କରେନ ନାହିଁ ।

তিনি যে স্থানে হাঁহাদের মধ্যে অন্তর্গত করেন, সে স্থানে তাঁহাদের মধ্যে পাঞ্চাত্য ভাবের প্রভাব তখন পর্যন্ত একেবারেই প্রবেশলাভ করে নাই। পরবর্তীবনে তিনি পাঞ্চাত্য শিক্ষা ও পাঞ্চাত্য দীক্ষা অনেকটা পাইয়াছিলেন। অনেক পাঞ্চাত্যের স্পর্শে আসিয়াছিলেন, পাঞ্চাত্য চরিত্রে অনুকরণের বোগ্য অনেক পদার্থের সমাবেশ দেখিয়াছিলেন, কিন্তু তাহাতে যে তাঁহার চরিত্রের কোনক্ষণ পরিবর্তিত করিয়াছিল, তাহা বোধ হয় না। তাঁহার চরিত্র তাহার পূর্বেই সম্যগ্ভাবে সম্পূর্ণরূপে গঠিত হইয়াছিল, আর নৃতন মশলা সংগ্রহের প্রয়োজন হয় নাই। যে বৃক্ষ বিষ্ণাসাগরের চরিত্রের সহিত আমরা এত পরিচিত, যে বালক ঈশ্বরচন্দ্ৰ পরের ক্ষেত্রে বৈষ্ণব ধাইতে গিয়া গলাঘ কাঁটা ফুটাইয়া মৃতপ্রাপ্ত হইয়াছিলেন, অথবা আহাৰকালে পার্বত্যৰ্জুদের স্বৃগার উদ্দেশ্যক্ষেত্ৰে নিকের পাকস্থলীতে আৱশ্যকীয় আৰু বিকট জুত প্ৰেৰণ কৰিয়া ফেলিয়াছিলেন, সেই বালক বিষ্ণাসাগরেই সেই চরিত্রের প্রাপ্ত সম্পূর্ণ বিকাশ দেখা যায়। বিষ্ণাসাগৰ বন্দি ইংৰেজি একেবারে না শিখিতেন, বা ইংৰেজের স্পর্শে না আসিতেন, চিৰকালই বন্দি তিনি সেই নিছৃত বীৱিসিংহ শ্রামের টোলখানিতে ব্যক্তরণের তাৎপৰ্য আলোচনার ব্যাপ্ত থাকিতেন, তাহা হইলে ১৩০৩ সালের ১৩ই শ্রাবণ তাঁৰিখে কলিকাতা সহরের অবস্থাটা ঠিক এমনি না হইতে পারিত, কিন্তু ঈশ্বরচন্দ্ৰ আপন প্ৰকাণ্ড পুকুৰসিংহস্ব লইয়া আপনাৰ পল্লীগ্ৰামখানিকে বিক্ষেপিত রাখিতেন, সন্দেহ নাই। তিনি ঠিক যেমন বাঙালীটি হইয়া তৃষ্ণিষ্ঠ হইয়াছিলেন, শ্ৰেণ দিন পর্যন্ত তেমনি বাঙালীটিই ছিলেন। তাঁহাব নিজস্ব এত প্ৰিয় ছিল যে, অনুকূল ছাবা পৱন গ্ৰহণের তাঁহার কথন প্ৰয়োজন হয় নাই, এমন কি, তাঁহার এই নিজস্ব সবৱে সময়ে এমন উগ্র শৃঙ্খল ধাৰণ কৰিত যে, তিনি বলপূৰ্বক এই পৱনকে সমুখ হইতে দূৰে ফেলিতেন। পাঞ্চাত্য চরিত্রের সহিত তাঁহার চরিত্রের যে কিছু সামুদ্রিক দেখা যায়, সে সমস্তই তাঁহার নিজস্ব

ସମ୍ପତ୍ତି, ଅଥବା ତୀହାର ପୁରୁଷାତ୍ମକରେ ଆଗତ ପୈତୃକ ସମ୍ପତ୍ତି । ଇହାର ଉତ୍ତର ତୀହାକେ କଥନ ଖଣ୍ଡସୀକାବ କରିଲେ ହୟ ନାହିଁ ।

ସମ୍ପତ୍ତି ଆମାଦେର ପରମପ୍ରଦାତାଭାବର ମାନନୀୟ କୋନ ମହାଶୂନ୍ୟ ଏହିଜ୍ଞପ ଏକଟା କଥା ତୁଳିଯାଛିଲେ ଯେ, ପାଞ୍ଚାତ୍ୟଗଣେବ ସହିତ ଆମାଦେର ସାମାଜିକ କୁଟୁଷ୍ଠିତାହାପନ ନା ଘଟିଲେ, ଆମାଦେର ଜୀବିତରେ ଉପ୍ରତିର ସନ୍ତୋବନା ନାହିଁ । କଥାଟା ଲଇଯା ଆମାଦେର ସମାଜବିଧ୍ୟେ ଉନ୍ନେକଟା ଆନ୍ଦୋଳନ ଚଲିଯାଛିଲ । ଆମାଦେର ମଧ୍ୟେ ଯାହାବା ପାଞ୍ଚାତ୍ୟ ବେଶ୍ବ୍ୟାବ ଓ ପାଞ୍ଚାତ୍ୟ ଆଚାରେର ପଙ୍କପାତୀ, ତୀହାରା ଏହି ଆନ୍ଦୋଳନେ କିଛୁ ଚକ୍ର ହିୟା ଉଠିଯା-ଚିଲେନ ।

୨/୭

ବୈଦେଖିକେର ସହିତ କୁଟୁଷ୍ଠିତାହାପନ ଓ ବିଦେଶେର ଆଚାବ ଶ୍ରଦ୍ଧା ସଥକେ ଈଶ୍ଵରଚନ୍ଦ୍ର ବିଷ୍ଣୁମାଗରେର ମତ ଶ୍ରଦ୍ଧା କରିଲେ କି ଫଳ ଘଟିଲ, ବୋଧ ହେ, ଉତ୍ତରେ ଅନାବଶ୍ରକ । ତୀହାର ଖାଟି ଦେଶୀର ପରିଚନ୍ଦ ହିତେହ ତୀହାର ଉତ୍ତର ମିଳିଲେ ପାରେ । ଚଟିଜ୍ଞତାର ପ୍ରତି ତୀହାର ଏକଟା ଆତ୍ୟନ୍ତିକ ଆସକ୍ତି ଚିଲ ବଲିଯାଇ ତିନି ଯେ ଚଟିଜ୍ଞତା ଭିନ୍ନ ଉତ୍ତର ଜ୍ଞାତା ପାରେ ଦିତେନ ନା, ଏମନ ନହେ । ଆମରା ସେ ସଦେଶେର ପ୍ରାଚୀନ ଚାଟ ତ୍ୟାଗ କରିଯା ବୁଟ ଧରିଯାଇଛି, ଟିକ ତାହା ଦେଖିଯାଇ ଯେନ ବିଷ୍ଣୁମାଗରେର ଚାଟର ପ୍ରତି ଅନୁରାଗ ବାଢ଼ିଯା ଗିଯାଛିଲ । ଗାନ୍ଧବିକଇ ଏହି ଚଟିଜ୍ଞତାକେ ଉପରକ୍ଷମାତ୍ର କରିଯା ଏକଟା ଅଭିମାନ, ଏକଟା ଦର୍ପ ତୀହାର ଅଭ୍ୟନ୍ତର ହିତେ ପ୍ରକାଶ ପାଇତ । ଯେ ଅଭିମାନ ଓ ଦର୍ପେର ଅମୁବୋଧେ ନିର୍ଭାସ୍ତ ଅନାବଶ୍ରକ ହିଲେ ଓ ମୁଟେବ ମାତ୍ର ହିତେ ବୋଖା କାର୍ଡିଆ ନିଜେନ ମାଧ୍ୟମ ତୁଳିଯା ପଥ ଚଲିଲେନ, ଏହି ଦର୍ପ ଟିକ୍ ମେହି ଦର୍ପ ।

ଆଚାରବିଷ୍ୱରେ ଅନ୍ତେର ଅମୁକବଣ ଦୂରେର କଥା, ବିଷ୍ଣୁମାଗରେର ଚାରରେ ଏମନ ହିହ ଏକଟା ପଦାର୍ଥ ଛିଲ, ଯାହାତେ ପାଞ୍ଚାତ୍ୟ ମାନବ ହିତେ ତୀହାକେ ପୃଥକ୍ କରିଯା ରାଖିଯାଛିଲ ; ଏହି ପ୍ରକାଶିତ ପାର୍ଥକ୍ ଦେଖିଯାଇ ଆମରା ବିଷ୍ଣୁମାଗରେର ଅସାଧରଣ ଅଭ୍ୟନ୍ତର କରି ।

ପାଞ୍ଚାତ୍ୟଦେଶେ ଫିଲାନ୍ଧୁ ପି ନାମେ ଏକଟା ପଦାର୍ଥ ଆଛେ, ତୀହାର ବାଙ୍ଗାଳୀ

ନାମ ମାନବତ୍ରୀତି । ଏଇ ମାନବତ୍ରୀତି କୋନ ସଙ୍କିର୍ଣ୍ଣ ମୟାଜ୍ଞେର ମଧ୍ୟ ଆବଦ
ନହେ ; ସମ୍ପତ୍ତ ମାନବମାଜ୍ ଏଇ ହିତେସଣାର ବିଷୟିତୃତ ଏବଂ ଇହାଓ ବଳା
ଯାଇତେ ପାରେ ଥେ, ଏଇ ହିତେସଣା ପଲିଟିକାଲ ଇକନୋମି ଶାଙ୍କେରେ ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ
ବିବୋଧୀ ନହେ । ଏଇ ଲୋକ-ହିତେସଣା ଇଉରୋପ ହିତେ ବାହିର ହିଯା
ଦିଗ୍-ଦିଗସେ ସୁବିଧା ବେଡ଼ାଇଛେ । ଏବଂ ଇହାର ପ୍ରଭାବେ ସେ କତ ଅଲୋକିକ
ଘଟନାର କତ ଅମାଦାରଣ ସାର୍ଥତ୍ୟାଗେର ଉମାହବଣ ମିଳିଯାଇଛେ, ତାଗାର ମଂଥ୍ୟା
ନାହିଁ । ଏଇ ଲୋକ-ହିତେସଣାର ଗ୍ରହତିର ମଧ୍ୟେ ଏମନ ଏକଟା କିନ୍ତୁ ଆଚେ,
ଆଧୁନିକ ପାଶ୍ଚାତ୍ୟ ସଭ୍ୟତାବ ଭିତର
ଏମନ ଏକଟା ଶୂର୍ଣ୍ଣ ବହିଯାଇଛେ ସେନ ତାଚା ଆପନାକେ ସାମଲାଇଛେ ନା । ପାବିଧା
ଆପନା ହିତେ ଉଚ୍ଛିତ୍ୟା ବାହିବ ତ୍ୟ, ଏବଂ ଅତ୍ୟ କୋନ ମୁଣ୍ଡିଧାରଣେବ ସ୍ଵବିଧା ନା
ପାଇଲେ ଏଇ ମାନବତ୍ରୀତିର ଓ ବିଶ୍-ହିତେସଣାର ଆକୃତି ପବିତ୍ରାହ କରେ । ସେ
ଶୂର୍ଣ୍ଣର ବଶେ ଇଂବେଜେବ ଛେଲେ ସାଂତାବ ଦିଗ୍ନ ନାମାଗାରା ପାର ହିତେ ଗିଯା
ଜୀବନକେ ଅବଲୀଲାଜ୍ଞମେ ବିସର୍ଜନ ଦେଇ, ଏଇ ହିତେସଣାଓ ଫେନ ମେହି
ଅଗାତ୍ୟବିକ ଶ୍ଫୁର୍ତ୍ତ ହିତେହ ଉତ୍ସ୍ତ । ଏଇ ପରାର୍ଥପରତାର ମୂଳେ ସେନ ବ୍ୟକ୍ତିଗତ
ଶ୍ଫୁର୍ତ୍ତ ବର୍ତ୍ତମାନ ବହିଯାଇଛେ । ଆପନ ବ୍ୟକ୍ତିତ୍ୱ ସେନ ନିଜେର ଭିତର ଥାନ ନା
ପାଇବା ଅପରେର ଉପର ମନେଗେ ବିକିପିଡ଼ି ହିତେହେ । ପ୍ରାଣେବ ପ୍ରାଚ ଫେନ
ଆପନାର ବେଗ ଆପନି ସଂଠିତେ ନା ପାରିବା ପରେବ ଦିକେ ଧାବିତ ହିତେହେ ।
ପରେବ ଉପକାର ସେନ ଇହାର ମୁଖ୍ୟ ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ ନହେ ; ଆପନାର ନିଜସ୍ତେର
ଅଭିବ୍ୟକ୍ତିହ ସେନ ତାଚାବ ପ୍ରଗୋଦକ ।

ବିଷ୍ଣ୍ଵାସାଗରକେ ଏଇକ୍ରପ ଫିଳାନ୍‌ପିଟ୍, ବଳା ଚଲେ ନା । ବିଷ୍ଣ୍ଵାସାଗରେବ
ଲୋକ ହିତେରିତା ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ଅତ୍ୟ ଧରଣେବ । ବିଷ୍ଣ୍ଵାସାଗରେବ ଲୋକ-ହିତେରିତା
ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ପ୍ରାଚ୍ୟ ବ୍ୟାପାର । ଇହା କୋନକ୍ରମ ନୀତିଧାର୍ମ୍ୟ, ଧର୍ମଧାର୍ମ୍ୟ, ଅର୍ଥଧାର୍ମ୍ୟ
ବା ମନୋଧାର୍ମ୍ୟର ଅପେକ୍ଷା କରିତ ନା । ଏମନ କି, ତିନି ହିତେସଣାବଶେ ବେ
ସକଳ କାଜ କରିଯାଇଛେ, ତାଚାବ ଅନେକଇ ଆଧୁନିକ ସମାଜତର ମନ୍ତ୍ରର
କରିବେ ନା । କୋନ ଥାନେ ଡଃଖ ଦେଖିଲେହ, ସେମନ କରିଯାଇ ହଉକ, ତାହାର

প্ৰতীকাৰ কৱিতে হইবে; একালেৰ সমাজতত্ত্ব সৰ্বদা তাহাৰ শৌকাৰ কৱিতে চাহে না। কিন্তু দৃঃখেৰ অস্তিত্ব দেখিলেই বিষ্ণুসাগৱ তাহাৰ কাৱণাখু-সন্ধানেৰ অবসৱ পাইতেন না। গোকটা অভাৱে পড়িয়াছে জানিবামাত্ৰই বিষ্ণুসাগৱ সেই অভাৱমোচন না কৱিয়া পাৰিতেন না। গোকটাৰ কুলশৈলেৰ পৰিচয় লওয়াৰ অবসৱ ঘটিত না। তাহাৰ অক্ষাৱেৰ উৎপন্ন কোথাৱ তাহাৰ অভাৱ পূৰণ কৱিলে অক্ষতপক্ষে তাহাৰ উপকাৰ হইবে কি অপকাৰ হইবে, এ গোণ সম্বৰে সমাজেৰ ইষ্ট হইবে, কি অনিষ্ট হইবে, নৌতিতত্ত্ব ঘটিত ও সমাজতত্ত্ব ঘটিত এই সকল প্ৰশ্নেৰ গীগাংসা তিনি কৱিতেন না। অপিচ, দৃঃখেৰ সম্মুখে আসিবামাত্ৰ তাঁহাৰ ব্যক্তিত্ব একেবাবে অভিভৃত হইয়া থাইত। তিনি আপনাকে একেবাবে ভুলিয়া যাইতেন, পৱেৱ মধ্যে তাঁহাৰ নিজত একেবাবে মগ্ন ও লীন হইয়া থাইত। এই মক্ষণেৰ দ্বাৰা তাঁহাৰ মানবগ্ৰীতি অন্ত দেশেৰ মানবগ্ৰীতি তইতে স্বতন্ত্ৰ ছিল।

ঈশ্বরচন্দ্ৰ বিষ্ণুসাগৱ কেোন্ ব্যক্তিব কি উপকাৰ কৱিয়াছেন তাহাৰ সম্পূৰ্ণ তালিকা তৈয়াৱ কৰা একবকম অসম্ভব। তাঁহাট পড়িতে পড়িতে খাসৱোধেৰ উপকৰণ দ্বাৰা। শ্ৰোতৃবৰ্গ তাৰ পাইবেন না, আগি সেই কৰ্দি এক্ষণে তাঁহাদেৱ সম্মুখে উপৰ্যুক্ত কৱিতে অস্তুত নহি। কিন্তু দৃঃখেৰ বিষৱ, এই সন্দীৰ্ঘ কৰ্দেৱ মধ্যে প্ৰায় শতকৰা নবাইটা কাৰ্যা অৰ্থনীতিৰ অনুমোদিত নহে। প্ৰচলিত অৰ্থনীতিৰ উপৰে আৰ একটা নীতি আছে, তাহা উচ্চতৰ মানব গ্ৰীতিৰ অঙ্গীভূত।

ইউটলিটিৰ হিসাবে ভাল মন্দ নিৰ্ণয় কৱিতে হইবে, সন্দেহ নাই; কিন্তু এই ইউটলিটিৰ হিসাবটা নিতান্ত সহজ ব্যাপার নহে। সমাজেৰ স্থিতিৰ ও গতিৰ নিয়মগুলা এতই জটিল যে, সেই নিয়মগুলাকে যতই আয়ত্ত কৱিতে পাৱা দ্বাৰা ততই যেন হাত হইতে পিছলিয়া

পড়ে। সমাজতত্ত্ব সমক্ষে আজকাল আলোচনা যত অধিক হইতেছে, সমাজের আভ্যন্তরিক প্রকৃতি সমক্ষে আমাদের অভিজ্ঞতা ততই যেন বৃদ্ধি পাইতেছে। একটা অকর্মণ্য, অলস, কুচরিত্ব ব্যক্তিক আহার দিয়া প্রাণ বাচাইলে আমাদের পরিমিত ধাতুসমষ্টির পরিমাণ অকারণে হ্রাস করা হয়, এবং মহুষ্যজ্ঞাতির জীবনসংগ্রামকে ক্রিয়ৎ পরিমাণে আরও তীব্র করিয়া তোলা হয়, এই হিসাবে এটেরপ দয়া প্রকাশ গভীর কর্ম বলিয়া আজকাল-কার অনেক সমাজতাত্ত্বিক নির্দেশ করেন। কিন্তু এই ক্ষুজ দয়াপ্রকাশ ব্যাপার কত দিকে কত উপায়ে গোণভাবে ও পরোক্ষভাবে শুভকলের আনয়ন ও উৎপাদন করে, তাহা আমাদের স্থূল হিসাবে ধৰা পড়ে না, কাজেই ইউটিলিটির জ্ঞানধরনের ধাতায় জ্ঞান অক্ষে শৃঙ্খল পড়িয়া যায়। বাজারাসন ও সমাজাসন ও ধর্ষের শাসন, লোকাচার ও দেশাচার, নৌতিশাস্ত্র ও অর্ধশাস্ত্র, বিদ্যার বিভাব, ও জ্ঞানের বিস্তার, সহস্র উপায় অবলম্বন করিয়া সত্ত্ব গির্জাঘৰ ও সহস্র কারাগার ও সহস্র বিদ্যালয় ও সহস্র ধর্মাধিকবণ মহুষ্যের জীবনসমগ্রের উৎকৃষ্টতার লাভবসাধনে ব্যাপ্ত রহিয়াছে। বর্তমান সমাজতত্ত্ব দৃঃধ্রের সহিত বলিতেছি, এই যুগ্মগুস্তুব্যাপী মহুষ্যের সমবেত চেষ্টার একমাত্র ফল নিষ্কলতা। মহুষ্য-চরিত্রে স্বার্থপরতার মাত্রা কোনরূপে কমাইতে না পারিলে, বোধ করি, এই দ্বন্দ্বের তৌরেণ্টাম কোনরূপ লাভব হইবেনা, সন্তানকে দেবিলে জননীর স্বেচ্ছের উৎস আপনা হইতে উৎপিয়া উঠে, কোনরূপ ক্ষতিলাভ গণনার বা কর্তৃত্য-নির্ণয়ের সংখ্যের অবকাশব্যাক্ত উপস্থিত হব না। মহুষ্যের চরিত্র যদি কখন এইরূপ অবস্থা পাপ্ত হয় বে, সেই স্বেচ্ছাকৃষ্ট জননীর মত দৃঃধ্রকেশাত্মক মহুষ্যের দৃঃধ্র করিবার জন্ম সে আপনা হইতেই বাধ্য হইবে, তাহা হইলেই মহুষ্যজ্ঞাতির ভবিষ্যতের আশা করিতে পারা যায়। অনেক হিসাব নিকাশ জ্ঞানধরণ বিচারের পর কর্তৃত্য-নির্ণয় একরূপ ব্যাপার; আর আপনার স্বাভাবিক প্রযুক্তি কর্তৃক প্রগোদ্ধিত ও

তাড়িত হইয়া কৰ্ত্তব্যের দিকে ধাৰিত তওঁৱা আৱ এক বৰকম
ব্যাপার। এই শেৰোক্ত স্থলে কৰ্ত্তব্য কৰ্মে অবৃত্তিটা বৰ্ভাবেৱ সহিত
এমন ভাবে যিনিয়া ঘাৱ ষে, উহাকে স্বতাৰ হইতে আৱ পৃথক কৰিয়া
লওয়া চলে না ; পৃথক কৱিতে গেলে সমগ্ৰ বৰ্ভাবটোই ভাঙিয়া বাব।
সমাজেৱ বৰ্তমান অবস্থাৰ সাধাৰণতঃ যাহুৰে পৱেৱ কাজ কৱে, কেন
না, পৱেৱ কাজটা ভাল কাজ ও প্ৰশংসনীয় কাজ, উহাতে নিজেৰও
লাভ আছে, সমাজেৰও লাভ আছে। ইহলোকে এবৎ হৰ ত ইহলোকেৰ
পৱ আৱ একটা ষে লোক আছে তনা যায়, সেইখানে, দই কাজেৰ জগ্ন
বিশেষ প্ৰতিপত্তিলাভেৰ সন্তাবনা রহিয়াছে। কিন্তু যাহুৰ দেমন কৃধাৰ
উভেজনায় খাইতে চায়, পিপাসাৰ উভেজনায় জলার্গি হৰ, শাৱীৰ-
বিজ্ঞানৰ্বাটিত কোন তত্ত্ব তথন তাহাৰ মনে স্থান পাব না, এমন কি,
কৃধাৰ ও পিপাসাৰ তাড়নায় এমন ধাত্ব ও এমন পানীয় সে উদৰষ্ট কৰিয়া
ফেলে, শাৱীৰবিজ্ঞান তাহাতে একেবাৰে স্তৱিত হইৱা পডে। সেইকপ
পৱাৰ্থপৱতা তথনই স্থাতাৰিক প্ৰকৃতিব মধ্যে স্থান পাইবে, বথন মহুয়ে
সেই প্ৰবৃত্তিৰ তাড়নাৰ স্বার্থ ছাড়িয়া পনাৰ্থেৰ মুখে আপনা হইতে ধাৰিত
হইবে। তাহাৰ এই কাৰ্য্যেৰ দ্বাৰা সমাজেৰ মঙ্গল হইবে কি অমঙ্গল
হইবে, তাহা চিন্তা কৱিতে সে সময় পাইবে না। মহুয়েৰ ইতিহাসে
বদি বখন এইকপ দিন আইসে, বখন মহুয়েৰ প্ৰবৃত্তি এইকপে মহুয়েকে
পৱেৱ কাজে প্ৰেৰিত কৱিবে, তথন হয় ত রাজশাসন ও সমাজশাসনেৰ
প্ৰৱোজন হইবে না ; তথন নীতিপ্ৰাচাৰক ও ধৰ্মপ্ৰাচাৰকেৰ পৱিত্ৰিতাৰে
প্ৰৱোজন হইবে না ; এবৎ কাৱাগাব ও গিৰ্জাদৱেৰ ভগ্নাবশেষ চিৰ-
শালিকাৰ একত্ৰ বক্ষিত হইয়া মহুয়েৰ অতীত ইতিহাসেৰ পৱিচ্ছেদ-
বিশেষেৰ সাক্ষ দিবে। মহুয়েৰ ইতিহাসে এমন দিন আসিবে কি না
জানি না ; কিন্তু মহুয়েৰ এই পৱম ধৰ্মেৰ কলনা অন্ততঃ একটা দেশেৰ
মানবসম্মতিকে প্ৰতিফলিত হইয়াছিল। ষে দেশেৰ সৰ্বপ্ৰধান মহাকাৰ্য্যেৰ

নায়ক ভগবান् বামচক্ষ এই নিকাম ধর্মপ্রবৃত্তির প্রেরণার আপনার প্রাণসম্যা ধর্শ্পত্তীকে কর্তব্যবোধে নির্বাসিত করিয়াছিলেন, যে দেশের সর্বপ্রথান ধর্মপ্রচারক ভগবান্ সিদ্ধার্থ সৎসারের হৃৎ যাতনা হইতে মানবমণ্ডলীর পুরুত্বার্থ রাজ্যসম্পত্তি পরিত্যাগ না করিয়া পারেন নাই, যে দেশের উপাস্ত মানবদের আকৃষ্ণ এই নিকামধর্মের প্রচারকর্তা বলিয়া ইতিহাসে কীভিত, সেই দেশে এই ফলাকাঙ্ক্ষাবর্জিত প্রবৃত্তির ঐতিহাসিক উদাহরণও নিতান্ত বিবল হইবার সন্তাননা নাই।

এই স্থলে ঈশ্বরচন্দ্র বিষ্ণুসাগবের সহিত আমাদিগের সম্বন্ধ। ঈশ্বরচন্দ্র বিষ্ণুসাগবের সহিত বর্তমান ঘণ্টের বঙ্গসন্তানগণের অধিক সামৃদ্ধ না ধারিতে পারে, কিন্তু সেই চরিত্র আমরা যে আদৌ দেখিতে পাই, তাহা সন্তুষ্ট। কঠোরতার সহিত কোমলতার সমাখ্যে ব্যক্তীত মহুয়াচরিত্র সম্পূর্ণতা পাই না। ভারতবর্ষীয় মহাকবিব কল্পনায় পূর্ণ মহুয়াত্ম বজ্রের গ্রাম কঠোর ও কুসুমের গ্রাম কোমল ; যুগপৎ ভীম ও কাঞ্চ, অয়স্য এবং অভিগম্য।

রামায়ণ এবং উত্তরচরিত অবলম্বন করিয়া বিষ্ণুসাগর সৌতার ধনবাস বচনা করিয়াছিলেন। রামায়ণ ও উত্তরচরিতের নায়কের একটা অপবাদ জনসমাজে প্রসিক আছে। কোন একটা কিছু ছল পাইলেই রামচন্দ্র কাঁদিয়া পুর্ণবী ভাসাইয়া ফেলেন। বিষ্ণুসাগবের ঝৌবনচরিত গ্রহের গ্রাম প্রতি পাতাতেই দেখিতে পাওয়া যায়, বিষ্ণুসাগর কাঁদিতে-ছেন। বিষ্ণুসাগবের এই রোদনপ্রবণতা তাঁহার চরিত্রের একটা বিশেষ লক্ষণ। কোন দীন হৃৎ আসিয়া হৃৎখের কথা আরম্ভ করিতেই বিষ্ণুসাগর কাঁদিয়া আকুল, কোন বালিকা বিধবাৰ মলিন মুখ দর্শনমাত্রেই বিষ্ণুসাগবের বক্ষস্থলে গঙ্গা প্রবাহমানা, ভাতার অথবা মাতার মৃত্যুসংবাদ পাইবামাত্র বিষ্ণুসাগর বালকের মত উচ্ছেস্ত্বে কাঁদিতে গাকেন। বিষ্ণুসাগবের বাহিরটাই বজ্জ্বের মত কঠিন, ভিতরটা পুষ্পের অপেক্ষাও

কোমল। রোদন ব্যাপার বড়ই গহিত কর্ণ, বিজের নিকট ও বিবাগীর নিকট অভীব নিন্দিত। কিন্তু এইখানেই বিদ্যাসাগরের অসাধারণত, এইখানেই তাঁহার প্রাচ্যত। প্রতীচ্য দেশের কথা বলিতে পারি না, কিন্তু প্রাচ্যদেশে রোদনপ্রবণতা মহায়চারিত্বের যেন একটো প্রধান অঙ্গ। বিদ্যাসাগরের অসাধারণত এই যে, তিনি আপনার স্মর্থস্বাচ্ছন্দ্যকে তৎপর অপেক্ষা ও তাছীল্য করিতেন, কিন্তু পরবর্তু জন্ম বোদন না করিয়া তিনি ধার্কিতে পারিতেন না। দ্বিদ্বেষ দৃঃখ্যদর্শনে তাঁহার দুদয় টলিত, বান্ধবের দুরণশোকে তাঁহার ধৈর্যাচূতি ঘটাইত। জ্ঞানের উপদেশ ও বৈরাগ্য উপদেশ তাঁহার নিকট এ সময়ে ঘৰ্ষিতে পারিত না। বায়ু-প্রবাহে ক্রমসামুদানের মধ্যে ক্রমেই চাঞ্চল্য জন্মে, সামুদান চঞ্চল হয় না। এ ক্ষেত্রে বোধ কৰি ক্রমে সহিতই তাঁহার সামৃদ্ধ। কিন্তু আবার সামুদানেরই শিলাভয় দুদয় বিদীর্ঘ করিবারা যে বাবিথ্রবাহ নিঃস্তু হয়, তাহাই বশুকুরাকে উর্ধ্ববা করে ও জীবকুলকে বক্ষা করে। সুতরাঃ সামুদানই বিদ্যাসাগরের সহিত গ্রহণক্ষে তুলনীয়। ভাগীরথী গঙ্গার পুণ্যধারায় যে তৃষ্ণি যুগ ব্যাপিয়া মুজলা মুফলা শশশুগলা ইয়া রহিয়াছে, বামায়ণী গঙ্গার পুণ্যতর অমৃতপ্রবাহ সহস্র বৎসর ধৰিবারা যে জার্তিকে সংসারতাপ হইতে শীতল রাখিয়াছে, সেই ভূমির মধ্যে ও সেই জার্তির মধ্যেই বিদ্যাসাগরের আবির্ভাব সংক্ষিপ্ত ও স্বাভাবিক।

জ্ঞান এবং পৰকাল প্রতীতি সম্বন্ধে বিদ্যাসাগরের কিঙ্গপ বিদ্যাস ছিল, তাঁহার চরিতলেখকেরা সে সম্বন্ধে কোন স্পষ্ট কথা বলেন না। তবে সংসার হইতে দুঃখের অভিষ্ঠ ত্রক নিষ্পাদে উভাইয়া দিয়া স্মর্থে এবং মঙ্গলের রাজ্য কল্পনার বলে প্রতিষ্ঠা করা বোধ কৰি দয়াব সাগরের পক্ষে অসাধ্য ছিল। সমুদ্রতলে সার জন লরেঙ্গ, ডুবাইয়া দিয়া দুর্নিয়ার

* এই নামে একথানা জাহাঙ্গ ১০০ বাত্রিমহ কালকাটা হইতে পূরী ধাইগুর সমৰ গাতাবর্তে পড়িয়া সমুদ্রে মগ্ন হয়।

মালিক কিন্নপ করুণা প্রকাশ ও মঙ্গল সাধন করিলেন, এক নির্ধারণে তিনি তাহা আবিষ্কার করিতে পারিতেন না। বস্তুতই হংখন্দাৰাবানলোকে কেছুহলে উপবেশন কৰিয়া অগতেব মঙ্গলময়স্ত সমষ্টে বকৃতা কৱা তাহার প্রকৃতিয়ি বিৰুদ্ধ ছিল। বোধ কৱি সেই অস্ত্রই দৈখৰ ও পৱকাল সমষ্টে নিজ যত প্রকাশ করিতে তিনি চাহিতেন না। তাহার অবৃত্তি তাহাকে যে কৰ্তব্যপথে চালাইত, তিনি সেই পথে চালিতেন। মহুয়ের প্রাত কৰ্তব্যসম্পাদন কৱিবাই তিনি সম্ভু ধাকিতেন; গঙ্গালে অবৃত্তি হইবার তাহার অবসর ছিল না; এমন দিন কৱে আসিবে, যে দিন মহুয়সমাজ সাম্প্রদার্যক কোগাহলেব হস্ত হইতে নিষ্কৃতি পাইবে; যে দিন আপামৰ সাধাৰণ বিতঙ্গ ত্যাগ কৱিয়া বিষ্ণুসাগৱেৰ অনুবৰ্ত্তী হইয়া মহুয়েৰ প্রতি কৰ্তব্যনির্ণয়ে মন দিতে অবকাশ লাভ কৱিবে।

বিষ্ণুসাগৱ একজন সমাজসংস্কারক ছিলেন। সমাজসংস্কাবেৰ কথাটা উথাপন কৱিয়া অগ্নিকুণ্ডে প্ৰবেশ কৱিতে যদি নিতান্ত আতঙ্ক জন্মে, তাহাতে শ্ৰোতৃবৰ্গেৰ নিকট মাৰ্জনাৰ স্তুধাৰী হইতেছি। কিন্তু দৈখৰচন্দ্ৰেৰ উপাসনায় অবৃত্তি হইয়া কথাটা একবাৰ না তুলিলেও চলে না। তিনি নিজেই বলিয়াছেন, বিধবাবিবাহে পথপ্ৰদৰ্শন তাহাব জীবনেৰ সৰ্বপ্ৰথম সৎকৰ্ম। বস্তুতই এই বিধবাবিবাহ ব্যাপারে আমৱা দৈখৰচন্দ্ৰেৰ সমগ্ৰ মূল্লিটা দেখিতে পাই। কোমলতা ও কঠোৱতা উভয় শুণেৰ আধাৰৱপে তিনি লোকসমক্ষে প্ৰতীয়মান হয়েন। প্ৰকৃতিয়ি নিষ্কুল হস্তে মানবনিৰ্যাতন তাহাব কোমল প্ৰাণকে দিবানিশি ব্যথিত রাখিত, দুৰ্বল মহুয়েৰ প্রতি নিষ্কৃত প্ৰকৃতিয়ি অত্যাচাৰ তাহার হৃদয়েৰ মৰ্মহলে ব্যাথা দিত; তাহার উপৰ মহুয়াবিহিত সমাজবিহিত অত্যাচাৰ, তাহার পক্ষে নিতান্তই অসহ হইয়াছিল। বিধাতাৰ কৃপায় মাহুয়েৰ হৃংথেৰ ত আৱ অভাৱ নাই, তবে কেন মাহুয় আবাৰ সাধ কৱিয়া আগন হৃংথেৰ বোঝায় ভাৱ চাপায়! ইহা তিনি বুৰিতেন না, এবং

ইহা তিনি সহিতেনও না। বালবিধার হঃখ দর্শনে তাহার হৃদয় বিগলিত হইল ; এবং সেই বিগলিত হৃদয়ের অস্তরণ হইতে কক্ষণ-মল্লাকিনীর ধারা বহিল। স্মরণী যথন ভূমিপৃষ্ঠে অবতরণ করে, তখন কার সাধ্য যে, সে অবাহ রোধ করে। বিষ্ণুসাগরের কক্ষণের প্রবাহ যথন ছুটিয়াছিল, তখন কাহারও সাধ্য হয় নাই যে, সেই গতিব পথে দাঙাইতে পারে। দেশাচারের দারুণ বাধ তাহা রোধ করিতে পারে নাই। সমাজের জ্ঞানীভবিতে তাহার স্নোত বিপরীত মুখে ক্রিয়ে নাই।

এইখানে বিষ্ণুসাগরের কঠোরতার পরিচয়। সরল, উন্নত, জীবন্ত গন্ধুম্বত লহুরা তিনি শেষ পর্যন্ত হিরভাবে দণ্ডায়মান ছিলেন, কাহারও সাধ্য হয় নাই যে, সেই মেরুদণ্ড নথিত করে।

কিন্তু এই সমাজসংস্কার ব্যাপারেও বিষ্ণুসাগরের একটু অসাধারণত দেখা যায়। প্রথমতঃ, বিধবাবিবাহে হস্তক্ষেপের পূর্বে তিনি পিতামাতার অনুমতি চাহিয়াছিলেন। দ্বিতীয়তঃ বিধবাবিবাহে শান্তীয়তা প্রতিপাদনে তিনি প্রস্তাবী হইয়াছিলেন। এই দ্রুটাই আমাদেব পক্ষে চিন্তনীয় নিয়ম। সম্প্রতি আমরা নীতিশাস্ত্র হইতে ‘মৰাল কারেজ’ নামক একটা সামগ্ৰী প্ৰাপ্ত হইয়াছি।* কৰ্তব্যবৃদ্ধিৰ প্ৰোচনার স্বার্থবিসৰ্জন বাপারটা যে কোন দেশের একচেটিয়া নহে, তাহা সদা সৰ্বদা আমরা দৃঢ়িয়া যাই। আমাদেৱ প্ৰাচীনা ভাবতভূমিতেও গ্ৰে কৰ্তব্যবৃদ্ধিৰ অন্ত স্বার্থ-বিসৰ্জনেৰ উদাহৰণ ভূলি পৱিয়াপ্তে পাওয়া যাইতে পারে। তবে হঃখেৰ বিষয় যে, অন্তত যে সব ঘটনাৰ ঢকানিমান হইয়া ধাকে, এ দেশে গাহান অধিকাংশই নীৱবে সম্পাদিত হয়। কিন্তু এই মৰাল কারেজটা এ দেশে নৃতন আমদানি এক অপূৰ্ব জিনিষ। আৱে হঃখেৰ বিষয় যে, একালেৰ শিক্ষাৰ সহিত এই মৰাল কারেজেৰ কি একটা সমৰ্পণ দাঙাইয়া গয়াছে।

* Moral courage.

পড়িয়া ইহা অনেকটা সম্ভুচিত ও শীর্ষ হইয়া পড়ে, কিন্তু শিক্ষান্বিত
বালকগণের নৈতিক সাহসের আকৃষণ্টা নিরীহ পিতামাতার উপর দিয়া,
নিরীহতর প্রতিবেশীর উপর দিয়া ও নিরীহতম মাষ্টার মহাশয়ের উপর
দিয়াই নিষ্কিঞ্চ হয়।

বলা বাহুল্য, বিষ্ণুসাগর এই সরাস কারেজের প্রতি বিশেষ বাজি
ছিলেন না। স্বারীন আজ্ঞাকেও কোন স্থানে স্বতঃপ্রবৃত্ত হইয়া পরাখীনত।
স্বীকার করিতে হয়। তাহা তিনি জানিতেন। নিজের বুদ্ধি এবং নিজের
অব্যুক্তিক মুখে বলা লাগাইয়া কোথাও তাহাদিগকে নিয়মিত বাধিতে
হয়, তাহা তিনি বুঝিতেন। স্বর্গের দেবতায় তাঁহার কিঙ্গুপ আঙ্গা ছিল,
জানি না, কিন্তু বৰ্গাদিপি গবীয়ান জৌবন্দনেবের তুষ্টির জন্ম সময়বিশেষে
আপনার ধর্মবুদ্ধিকে পর্যন্ত বলিদান দেওয়াব প্রয়োজন হইতে পাবে,
তাহা তিনি স্বীকার করিতেন; তাঁহার স্থায় স্বতন্ত্র পুরুষ বঙ্গদেশে তথন
চিল না। কিন্তু গানবঙ্গীবনে এমন সময় আনিতে পাবে, যখন সেই
মুক্তবায়ুমার্গে বিশাবপ্রয়াসী স্বাতন্ত্র্যকে শৃঙ্খলাবদ্ধ কবিয়া বাধিতে হয়,
ইহা তিনি জানিতেন। সেই শৃঙ্খলকে কপটাচারেব আয়াস নিগড় ঘনে
করিবার প্রয়োজন নাই। উহা প্রেমের শৃঙ্খল ও ভক্তির শৃঙ্খল,—
মহুয়ের প্রতি মহুয়ের যে প্রেমের বক্ষন প্রকৃতি আপন হাতে নিশ্চাণ
করিয়া রাখিয়াছে, যে ভক্তির বক্ষন ব্যক্তিনিঃস্ত কৃত্ত জীবনকে সমাজকপী
বিয়াটপুরুষের ঐতিহাসিক জীবনেব অভ্যন্তরে আবদ্ধ রাখিয়াছে। এই
প্রেমের শিকল ও ভক্তির শিকল গলায় পরিযা মহুয়জীবন ধৃত ও কৃতার্থ
হয়, “মণিমুক্তার মোহন মালা” ইহার নিকট স্থান পায় না।

ঈশ্বরচন্দ্ৰের দুদয় শহী আসৱা সকলেই কিছু ধৰাতলে অবতীর্ণ হই
নাই। বালবিধবাৰ অঞ্জলি আমাদেৱ পায়াগহুদ্বেৱেখাকন কৰে না,
তাই আমবা ভঙ্গৰপঞ্চর্যায় মলিন পাংক্ষবিক্ষেপে সেই অঞ্জলি মুছিতে
যাই। ঈশ্বরচন্দ্ৰেৰ বীৰত বিধবাৰ চংখমোচনে সমৰ্থ হয় নাই। দেশাচাদেৱ

ଜ୍ୟଲାଭ ଘଟିଯାଛେ ମତ୍ୟ କଥା, କିନ୍ତୁ ଇହାଇ ବିଧିଲିପି, ଟଙ୍କାଟ ପ୍ରକଳ୍ପିତ ନିର୍ବର୍ଷ । ସ୍ଥାଭାବିକ, ସରଳ, ଚନ୍ଦ୍ରବେଶହୀନ ମହୁୟଙ୍ଗ ଇହାତେ ଗ୍ରିବନାଗ ଟଟିବେ, ମନ୍ଦେହ ନାହିଁ, କିନ୍ତୁ ତୁଃଖପ୍ରକାଶ ନିଷଫଳ ,—କେନ ନାହିଁ ବିଧିଲିପି ।

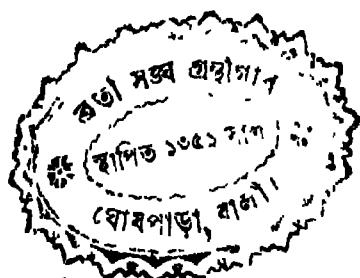
ଏହି ଦେଶାଚାରଗୁଲିର ସମ୍ବନ୍ଧେ ଆମାର କିଛୁ ବନ୍ଦଯ ଆଛେ । ଆମାଦେବ ମଧ୍ୟେ ଯାହାଦେବ ବିଶ୍ୱାସ ଯେ ପ୍ରାଚୀନକାଳେ ଏକଦିନ ଜନ କଥେକ ଏକଙ୍ଗ ପରାମର୍ଶ କରିଯା ଲାଭେବ ଅତ୍ୟାଶ୍ୟାସ ଏହି ଜୟବୟ ଦେଶାଚାର ସକଳେବ ବ୍ୟବସ୍ଥା କରିଯାଇନେ, ଏବଂ ଜନମାଙ୍ଗ ଭମେ ହଟକ ବା ନିର୍ବୁଦ୍ଧିଗୀଯ ହଟକ, ମେଟ ସକଳ ବ୍ୟବସ୍ଥା ନିର୍ବିଦ୍ଧାଦେ ଶ୍ରଦ୍ଧା କରିଯାଇଛେ, ତାହାଦେବ ମହିତ ଆମି ଏକମତ ନାହିଁ । ଯାତ୍ରିବିଶେଷେବ ବା ଶ୍ରେଣୀବିଶେଷେବ ଚଢ଼ୀବ ସମାଜେର ଧାବାବାହିକ ଜୀବନ ମେ ଏଇକପେ ବିପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ହଇତେ ପାରେ, ତାହା ବିଶ୍ୱାସ କରିତେ ପାରି ନା । ଆଜକାଳ ସମାଜ-ଶ୍ରୀରୀରେ ମହିତ ଜୀବ-ଶ୍ରୀରେ ତୁଳନା କରି ଏବଂ ସମାଜେର ଅନ୍ତର୍ଗତ ଦେଶାଚାରକେ ଜୀବଶରୀବୋଲତ ବ୍ୟାଧିଜନକ ବିକ୍ଷେପଟକେବ ମହିତ ତୁଳନା କରି ଏକଟା ପ୍ରଥା ହଇଯା ଦ୍ୱାରାଇଯାଇଛେ । ଜୀବବିଦ୍ୟାର ଅନ୍ତର୍ଗତ ଆଧୁନିକ ନିଦାନଶାସ୍ତ୍ରେ ବିକ୍ଷେପଟକେବ ଉତ୍ପତ୍ତିବ ମେ କାବଣ ନିର୍ଦ୍ଦେଶ କରେ, ତାହାତେ ଏହି ତୁଳନା ମଞ୍ଚତ ବଲିଯା ବୋଧ ହସ୍ତ ନା । ଧାତିର ହଇତେ ରୋଗେବ ବୌଜ ଶରୀର ମଧ୍ୟେ ଲକ୍ଷ୍ୟବେଶ ହଇଯା ବିକ୍ଷେପଟକେର ଶୃଷ୍ଟି କରେ । କିନ୍ତୁ ସମାଜଶରୀରେ ଅନ୍ତର୍ଭୁକ୍ତ ପୁରୁଷପଦସ୍ଥବାଗତ ପ୍ରଥାଗୁଲିକେ ସକଳ ସମବେ ବାହିବ ହଇତେ ଆଗତ ବଲିତେ ପାରି ଥାଏ ନା । ସମାଜଶରୀରେ ସମ୍ବନ୍ଧମାତ୍ରେ ତାହାରା ଜୈବିକ ନିୟମ ମତେହ ଆଗନା ହଇତେ ଉତ୍ପତ୍ତି, ବୃଦ୍ଧି ଓ ଲମ୍ବ ପାଇଁ । ସମାଜଶରୀରକେଓ ଟିକ ଜୀବ-ଶରୀରେବ ନତ ହୁବସ୍ତ ପ୍ରକାରିତର ମଧ୍ୟେ ଅବସ୍ଥାନ କରିଯା ସହିସ ପ୍ରତିକୂଳ ଶକ୍ତି ହଇତେ ଆୟୁରକ୍ଷା କରିଯା ଚଲିତେ ହସ୍ତ, ଏବଂ ମେଇ ଆୟୁରକ୍ଷାର ଶ୍ରୀମଦଫଳେ ତାହାତେ ବିବିଧ ଅନ୍ତ ଓ ବିବିଧ ଅବସ୍ଥା ଓ ବିବିଧ ସମ୍ବେଦନ ବିକାଶ ହସ୍ତ । ଜୀବଶରୀରେବ ମଧ୍ୟେ କତକ ଗୁଣ ଅବସ୍ଥେବ ଚିହ୍ନ ଦେଖା ଥାଏ । ଶରୀରବିଜ୍ଞାନେ ତାହାଦିଗଙ୍କେ vestigial organ. ଆଧ୍ୟା ଦେଇ । ଏହି କୁନ୍ତ ଅବସ୍ଥା-ଗୁଣାଯ ଜୀବନଧାରଣେ ଓ ଜୀବନ ରକ୍ଷଣେ କୋନକପ ଉପକାର ଦେଖା ଥାଏ ନା ;

বরং সময়ে সময়ে তাহারা জীবনের সংহারক হইয়া উঠে। সাধারণতঃ তাহারা তাহাদের নির্যাক, অনাবশ্যক অস্তিত্বস্থার জন্য সমগ্রদেহের নিকট হইতে পুষ্টির ভাগ ও শক্তির ভাগ গ্রহণ করিয়া জীবনের প্রতিকূলতাই সাধন করে। ইহারা জীবন যাতার প্রতিকূল হইলেও আধুনিক জীববিদ্যার মতে বিফোটকের বা ব্যাধির স্থানীয় নহে। জীবের ইতিহাসে এমন সময় ছিল, তখন তাহারা জীবনের পক্ষে আবশ্যক ছিল, তখন তাহারাও জীবনের আমুকুল্যসাধনে নিযুক্ত বহিত। তাদানীস্তন বহিঃ-প্রকৃতির সহিত যুদ্ধব্যাপারে জীবদেহকে সমর্থ করিবার জন্য তাহাদের আপনা হইতে বিকাশ হইয়াছিল। বহিঃপ্রকৃতির পরিবর্তন সহ তাহাদের আবশ্যকতা অস্তিত্ব হইয়াছে, এবং প্রাকৃতিক নির্বাচনে কাজেই তাহাদের অস্তিত্ব বিলোপের অভিস্তুপে ত্রুম্পঃ অগ্রসর হইতেছে। সমাজ-শ্বীরে দেশাচাবণ্ণলাও কতকটা ধৈন সেইরূপ। সমাজের অতীত ইতিহাসে বিশেষ প্রয়োজন সাধনের উদ্দেশ্যে তাহাদের আবির্ভাব হইয়াছিল, এখন সেই প্রয়োজনের অভাব হওয়ায়, তাহারা অনাবশ্যক ও জীবনের যন্ত্রণাদারক হইয়া পড়িয়াছে। কিন্তু প্রাকৃতিক নির্বাচন বিনা অন্য কোন প্রণালী নাই, যাহাতে তাহাদের উচ্ছেদ সাধন কবিতে পারে। প্রাকৃতিক নির্বাচন সময়সাপেক্ষ, এবং সেই দিনের প্রতীক্ষা করাই সম্ভব। সমাজ-শ্বীরের চিকিৎসক তৃণি বিফোটকভ্রমে ধেখানে সেখানে ছুবিক। চালাইলে সর্বত্র সুফল নাও হইতে পারে।

আমার বে সকল বল্লবগৈর অমৃগ্রহবশে আজি আমি বিদ্যাসাগরের চরণেগান্তে ভক্তির পুন্ডাঙ্গলি প্রদানের অবকাশ পাইয়াছি, তাহাদের নিকট আস্তনিক ক্রতজ্জতা দ্বীকার করিয়া এই প্রবন্ধের উপসংহারে প্রবৃত্ত হইব। আমাদের দেশে জীবনচরিত লেখা প্রচলিত নাই, এবং কোন বাক্তির জীবনচরিত লিখিতে প্রবৃত্ত হইলেও তাহার উপকৰণ উপযুক্ত পরিমাণে পাওয়া যায় না। বিজ্ঞাসাগরের জীবনচরিত রচনা

କବିଯା ଥାହାରା ଜୀତୀର ସାହିତ୍ୟର ଏହି କଲକ ଅପନୋଦନେର ଚେଷ୍ଟା କରିଯାଛେ, ତୀହାରା ବୋଧ ହୁଏ ଏହି ଅଭାବେର ଓ ଅନୁବିଦାର ବିଶେଷ ଭୃତ୍ୟଭୋଗୀ । ଏକପ ହୃଦେ ବିଦ୍ୟାସାଗରେର ମତ ମହାଶୟଗଣେର ଶର୍ପର୍ଶ ଯିନି କଥନ ଆସିବାର ସ୍ଵବିଦ୍ୟା ପାଇୟାଛେ, ଯିନି କୋନ ନା କୋନ ହତ୍ତେ ତୀହାର ଚରିତ୍ରେର କୋନ ଏକଟା ଦୋଷ ଦେଖିତେ ପାଇୟାଛେ, ତେଣୁମତ୍ତ ସାଧାବଣେର ନିକଟ ବ୍ୟକ୍ତ କରିବା ତୀହାଦେର ପକ୍ଷେ କର୍ତ୍ତବ୍ୟ । ଏହି କର୍ତ୍ତବ୍ୟେବ ଅନୁରୋଧେ ଆମାର ଯାହା କିନ୍ତୁ ବଲିବାର ଆଛେ, ବ୍ୟକ୍ତିଗତ ହିଲେଓ ତାହା ବଲିତେ ମାହସୀ ଛାଇତେଇ । ବଞ୍ଚଦେଶେର ମଧ୍ୟେ ଛୋଟ ବଡ଼ ଏମନ ବ୍ୟକ୍ତି ଅଛି ଆଛେ, ଯିନି କୋନ ନା କୋନ ପ୍ରକାବେ ବିଦ୍ୟାସାଗରେର ନିକଟ ଖଣ୍ଡଗ୍ରହ୍ୟ ନହେନ । ଦୂର ମଫଃହୁଦେଶେର ପମ୍ଲୀଆମେର ମଧ୍ୟେ ତୀହାର ପ୍ରଭାବ କତ୍ତବ ବିସ୍ତାର ଲାଭ କରିଯାଇଲ, ତାହା ଚିନ୍ତାର ଅଗୋଚବ । ଗହାକବିର ବାକ୍ୟ ଆଛେ, ସମ୍ବାଦିତ-ମହିଷ୍ଟିତଙ୍କି ତୀର୍ଥୀ ପ୍ରଚକ୍ରିତ । ମହତେର ଆସନଭୂମି ତୀର୍ଥଶ୍ଵରପ । ବଞ୍ଚଦେଶେର ପମ୍ଲୀତେ ପମ୍ଲୀତେ ବିଦ୍ୟାଲୟ ପ୍ରତିଷ୍ଠା ଯେ ସମୟେ ବିଦ୍ୟାସାଗରେର କର୍ମବଳ୍ଲ ଜୀବନେର ଅନ୍ତତମ ବ୍ୟବସାୟ ଛିଲ, ମେହି ସମୟେ ଆନ୍ଦାର ପିତାମହେବ କୁନ୍ଦ କୁଟୀର ଏକଦିନ ବିଦ୍ୟାସାଗରେର ପାଦମ୍ପର୍ଶେ ତୀର୍ଥହୃଦେ ପରିଣିତ ହଇୟାଇଲ । ଶୈଶବକାଳେ ମେହି ଗୋବାନ୍ଧିତ ଦିବସେର ପ୍ରସଙ୍ଗକ୍ରମେ ବିଦ୍ୟାସାଗର ସମ୍ବନ୍ଧେ ନାନାକଥା ଅନ୍ତଃ-ପୁର୍ବାଗିନୀଗଣେର ମୁଖେ ଓ ଶୁଣିତେ ପାଇତାମ । ପାଠଶାଳାଗ ପ୍ରବେଶକାଳେର ପର ବର୍ଣ୍ଣପରିଚୟ ପ୍ରଥମଭାଗ, ଦ୍ୱିତୀୟଭାଗ, କଥାମଳା, ଆଧ୍ୟାତ୍ମମଙ୍ଗଳୀ ପ୍ରତ୍ୱତି ପ୍ରତ୍ୱକ ପରମପରାବ ଶୁଭ ଲଲାଟେର ଉପର ଏକଇ ନାମ ଅନ୍ତିମ ଦେର୍ଥୀଆ ଇନ୍ଦ୍ରଚନ୍ଦ୍ର ବିଦ୍ୟାସାଗରେର ସହିତ ପାଠଶାଳା, ଓ ଲେଖାପଢା ଓ ଜ୍ଞାପାର ବହି ପଣ୍ଡିତମହା-ଶ୍ରେଷ୍ଠେର ବେତ୍ରଦିଶେବ କିକପ ଏକଟା ଅନିର୍ବଚନୀୟ ସମ୍ବନ୍ଧ କଲନାୟ ହିଂର କରିଯା ଲାଇୟାଇଲାମ । ବିଦ୍ୟାସାଗରେର ଆକୃତି ଓ ପରିଚିନ୍ତା ଓ କାର୍ଯ୍ୟାବଳୀ ସମ୍ବନ୍ଧେ ଯେ ମରଳ ଗଲ ଶୁଣିତାମ, ତେଣୁମୁଦ୍ରା ମେହି କଲନାର ସହିତ ବିଜନ୍ତିତ କରିଯା ଅନ୍ତଃକରଣ ଏକଟା ବିଦ୍ୟାସାଗରମୂର୍ତ୍ତି ଗଡ଼ିଯା ଫେଲିଯାଇଲ । ବଟଳାର ପୁନ୍ତକେ ବୋରା ମାଥାଯ କରିଯା ଚାଟିଜୁତାଧାରୀ ହଙ୍କବେଶ ପରମମୂର୍ତ୍ତି ଏକ ବ୍ୟକ୍ତି ଆମାଦେର

পল্লীগ্রামে মাঝে মাঝে দেখা দিত। শ্রোতৃগণ গার্জনা করিবেন, সেই লোকটাই যে নিশ্চিত বিদ্যাসাগর, এই ধারণা হইতে অব্যাহতি পাইতে আমাকে উত্তরকালে অনেক প্রয়াস পাইতে হইয়াছিল। আমার মনস্তুক-বিং বঙ্গগণের উপর এই বিষম সমস্যার মীমাংসার ভার ধার্কিল। ১১৮৮ সালের ২১শে মার্চ তারিখে আমি বলিকাতা সহরে আসি; এবং ২৩শে তারিখে তীর্থযাত্রীর আগ্রহের সহিত পিতৃব্যদেবের সমভিব্যাহাবে চিরাকাঙ্ক্ষিত বিদ্যাসাগরদর্শনলালসা তৎপুর করিয়া জীবন ধন্ত করি। শৈশবকালের কাল্পনিক বিদ্যাসাগরের সহিত প্রকৃত বিদ্যাসাগরের সাদৃশ্য দেখিয়াছিলাম কিনা, সে কথা উত্থাপনের প্রয়োজন নাই। কিন্তু সেই দিনস তাঁহার মুখ হইতে যে কয়েকটি বাক্য শুনিতে পাইয়াছিলাম, আরু পর্যন্ত তাঁহা আমার কর্ণবিবরে শ্বনিত হইতেছে। আশা করি, সেই উদার প্রশংসন শ্বেতপূর্ণ হৃদয় হইতে নিঃস্তু হইয়া সেই পরিচিত কষ্টস্বর নঞ্জের যে সকল পুত্রকন্ত্রার শ্রবণপথে প্রবেশলাভ করিয়া হৃদয়ের ভিত্তিয়নে আবাত দিয়াছে, তাঁহারা চিরদিন সেই কষ্টস্বরের শৃঙ্খিকর্তৃক প্রেরিত হইয়া সৎসারের কর্মক্ষেত্রে বিচরণ করিবেন। সেই প্রাচ্য মহুষ্যস্ত্রের আদর্শ তাঁহাদের জীবনকে মৃগপৎ প্রণোদিত ও সৎয়মিত রাখিবে। আমাদের এই ছর্দিনেও যদি মহুষ্যস্ত্রের সেই আদর্শের আবির্ভাব সম্ভবপূর্ব হইয়া থাকে, তাহা ছইলে আমাদের প্রাচীনা পুজনীয়া জননীর দেহে নবজীবন সঞ্চারের আশা কি কখনই ফলিবে না ! কিন্তু ভবিষ্যতের ঘনাঙ্ককার ভিন্ন করিয়া দীপবর্তিকা আনয়ন করিবে কে ? কে বলিবে, আমাদের পরিণতি কোথায় ? মহাপুরুষের আবির্ভাব ভারত-ভূগতে নৃতন ষটনা নহে। আশা যে, মহাপুরুষের আবির্ভাবই ভারতের উক্তারমাধ্যনে সমর্থ হইবে। কিন্তু ভবিষ্যতের সেই মহাপুরুষকোথায় ? মাঘাশ্চিপঞ্জরময় ভারতের এই মহাশশানে এই মৃতজ্ঞাতির শবদেহে নৃতন জীবন সঞ্চার করিবে কে ?



ବକ୍ଷିମଚନ୍ଦ୍ର ଚଟ୍ଟୋପାଧ୍ୟାୟ

ଆବ ବନ୍ଦେର ଅତୀତ ହେଲ, ବକ୍ଷିମଚନ୍ଦ୍ର ତୀହାର ଶ୍ରାଗାଙ୍ଗିନୀ ଜନନୀର ଅନ୍ଧଦେଶ ଶୃଗୁ କବିଯା ଚଲିଯା ଗିଯାଛେ; କିନ୍ତୁ ଏତଦିନ ଆମରା ତୀହାର ସ୍ମୃତିର ସଞ୍ଚାନାର୍ଥ କୋନରପ ଆୟୋଜନ ଆବଶ୍ୟକ ବୋଧ କରି ନାହିଁ । ବକ୍ଷିମଚନ୍ଦ୍ରର ପ୍ରତି ଆମାଦେର କର୍ତ୍ତବ୍ୟବୁନ୍ଦି ମେ ଏତଦିନ ଜାଗେ ନାହିଁ, ତାହା ଆମାଦେର ଅବଶ୍ୟାର ପକ୍ଷେ ସାଭାବିକ । ବାର ବନ୍ଦେର ପରେ ସଦି ମେହି କର୍ତ୍ତବ୍ୟବୁନ୍ଦି ଜାଗିରା ଥାକେ, ମେଷ୍ଟ ପ୍ରବୃଦ୍ଧିମାଧ୍ୟନେ ଆମାଦେର କ୍ଳତିତ୍ବ ବିଚାର୍ୟ ବିଷୟ । ବକ୍ଷିମଚନ୍ଦ୍ର ସ୍ଵର୍ଗ କୋନ ତଥୋଲୋକେ ବା ସନ୍ତୋଲୋକେ ଅବସ୍ଥିତ ହେଇଥାଓ ମର୍ଯ୍ୟଦୋକେ ତୀହାର ହୃଦୟନୀ ଜନନୀକେ ଆଜିଓ ଭୂଲିତେ ପାରେନ ନାହିଁ,—ମେହିଥାନେ ବସିଯା “ତୁମି ବିଦ୍ଧା, ତୁମି ଧର୍ମ, ତୁମି ହୃଦି, ତୁମି ମର୍ମ, ସ୍ଵର୍ଗ ହି ପ୍ରାଣାଃ ଶରୀରେ” ବଲିଯା କାତରକଟେ ଗାନ ଗାହିତେଛେ,—ଆବ ମାନବେର ଅଞ୍ଚିତିଗୋଚର ମେହି ସନ୍ତୀତ ମଧ୍ୟକୋଟି କଟେ କମଳନିନାମ ଉତ୍ସାହିତ କବିଯା ବନ୍ଦୁମିକେ ଜାଗ୍ରତ କରିଯାଛେ । ଆମାଦେର କର୍ତ୍ତବ୍ୟବୁନ୍ଦି ଆଜି ସଦି ଜାଗିରା ଥାକେ, ସ୍ଵର୍ଗ ବକ୍ଷିମଚନ୍ଦ୍ରର ଆମାଦିଗକେ ଜାଗାଇଯାଛେ, ଆମାଦେବ ଉତ୍ଥାତେ କୋନ କ୍ଳତିତ୍ବ ନାହିଁ ।

ବକ୍ଷିମଚନ୍ଦ୍ରର ସ୍ମୃତିର ଉପାସନାର ଜନ୍ମ ଆଜିକାର ସତ୍ତା ଆହୁତ ହିସାହେ, ଏବଂ ସାହାରା ଏହି ଉପାସନାର ଆରୋଜନ କରିଥାଛେ ଏବଂ ଏହି ଉପାସନା-କର୍ମକେ ସମ୍ମବନ୍ତ ସାଂବାଂସିକ ଅହର୍ତ୍ତାନେ ପରିଣତ କରିତେ ଇଚ୍ଛା କରେନ, ତୀହାରା, କି କାରଣେ ଜାନିନା, ଆଜିକାର ଅହର୍ତ୍ତାନେର ପ୍ରଧାନ ଭାବ ଆମାର ଉପର ଅର୍ପଣ କରିଯାଛେ । ଆମାର ପ୍ରତି ତୀହାଦିଗେର ଏହି ଅହେତୁକୀ ଶ୍ରଦ୍ଧାର ପରିଚୟ ପାଇୟା ଓ ବକ୍ଷିମଚନ୍ଦ୍ରର ପ୍ରତି ଆମାର ଭକ୍ତିଗ୍ରହାଶେ ଅବସର ଲାଭ

করিয়া আমি মুগপৎ গর্ব ও আনন্দ অঙ্গভূব করিতেছি, কিন্তু যোগাতর পাত্রে এই ভার অর্পিত হইলে উপস্থিত ভদ্রমণ্ডলীকে বক্ষিত হইতে হইতে না। কেবল যে সময়োচিত বিনয় প্রকাশের অন্ত আমি এ কথা বলিতেছি, তাহা নহে, বক্ষিমচন্দ্র যে বিস্তীর্ণ বঙ্গীয় সাহিত্যের ক্ষেত্রে নেতৃত্বগ্রহণ করিয়া তাহার সহবর্তী ও পরবর্তী অঙ্গচরণের পথপ্রদর্শক হইয়া গিয়াছেন, আমিও সেই বঙ্গীয়সাহিত্য-ক্ষেত্রের এক প্রাণ্তে এক সঙ্কীর্ণ পথ আশ্রয় করিয়া মন-গতিতে ধীরে ধীরে পদক্ষেপে সাহসী হইয়াছি; ইহাই আমার জীবনের কাজ ও ইহাই আমার জীবিকা; কিন্তু বক্ষিমচন্দ্র তাহার অতিভার অত্যুজ্জ্বল আলোক বর্ণিকা হতে করিয়া সাহিত্যক্ষেত্রের যে যে অংশ প্রদীপ্ত করিয়া-ছিলেন, সেই সেই অংশে আমার “প্রবেশ নিষেধ”। আমি দূর হইতে সেই আলোকের উজ্জলবীপ্তিতে মুঠ হইয়াছি মাত্র, কিন্তু বক্ষিমচন্দ্রের ভাগ্যবান সহচরণের ও অঙ্গচরণের পদাঙ্ক অঙ্গসূরণ করিতেও আমি অধিকাবী নহি। আজিকার আয়োজনের অমৃষ্টাতাদিগের অমুগ্রহ অন্ত অকপট ক্রতৃজ্ঞতা শ্বীকারে আমি বাধ্য আছি, কিন্তু আমি আশা করি যে, আগনারা তাহাদের পাত্রনির্বাচনে বিষয়বৃক্ষের প্রশংসা করিবেন না।

বাঙালীর জীবনের উপর বক্ষিমচন্দ্র কত দিকে কত উপরে প্রভৃতি-বিস্তার করিয়াছেন, তাহা আমরা জানি, কিন্তু বাঙালীর বাহিরে সন্তুবতঃ তিনি বাঙালীর সার ওরাটার ক্ষুট মাত্র। উপস্থাপিক বক্ষিমচন্দ্রের সহিত পরিচয় অতি অল্প বয়সেই ঘটিয়াছিল, সে বয়সে উপস্থাপ গ্রন্থের সহিত আমার পরিচয় বড় একটা স্পৃহনীয় বলিয়া বিবেচিত হো ন। আমার বধন আট বৎসর বয়স, তখন বঙ্গদর্শনে বিষয়ক বাহির হইতেছিল এবং আমি বঙ্গদর্শনের কর্মক সংখ্যা হইতে বিষয়ক্ষেত্র দুইচারিটা পরিচ্ছেদ আন্তুমান করিয়াছিলাম, সেই বয়সে বিষয়ক্ষেত্র সাহিত্যরন্মের ক্রিয়প আঙ্গাদ অঙ্গভূব করিয়াছিলাম, তাহা ঠিক মনে নাই; তবে এ কথা বেশ মনে আছে যে, পাঠশালায় গিয়া তারিণীচরণ চট্টোপাধ্যায় গ্রন্তি ভূগোল-

বিবৰণের ভারতবর্ষের অধ্যায়ে গঞ্জাম, চৰুপুৰ, মসলিপটম মসলি-
পটম, আকট আকট, মহৱা মহৱা, টিনিভেলি টিনিভেলি প্ৰভৃতি অপৰপ
সুশ্রাব্য নামাবলী আৰুত্তিৰ কুটি ঘটিলে পশ্চিমাহাশয়ের নিকট বেদাধাত
উপহার পাইয়া বাঙালাসাতিভোৱ প্ৰতি যে অছুবাগ টাইডাইয়াছিল
নগেজনাগেৰ মৌকাধাতা ও কুন্দনলিনীৰ স্বপ্নদৰ্শন নিতান্তই তাহার সমৰ্থন
ও পোৰণ কৰে নাই। আমাৰ বেশ মনে আছে যে, 'পদ্মপলাশলোচনে
তৃষ্ণি কে' এই পরিচেদেৰ সঠিতই আমাৰ তৎকালিক বিষয়ক পাঠ সমাপ্ত
হৈ এবং ঐ পৰিচেদেৰ শৰীৰস্থিত সংক্ষিপ্ত প্ৰকাট মনেৰ মধ্যে বিশ্ব ও
কৌতুকেৰ উদ্বেক কৱিয়া কিছুদিনেৰ জন্ম একটা অতুপ আকাঙ্ক্ষাৰ
নৃষ্টি কৰে। কিছুদিনেৰ জন্ম মাত্ৰ, কেননা পৰ ধৰ্মৰ আমি পাঠশালাৰ
পৰীক্ষাৰ যে পুৰস্কাৰ পাইয়াছিলাম, বাড়ী ফিরিয়া দেখিলাম, তাহার রাঙা
ফিতাৰ বস্তনেৰ মধ্যে শ্ৰীবিকল্পচলু চট্টোপাধ্যাৰ প্ৰণীত দুর্গেশনলিনী ও
বিষয়ক নামক দুইধানি পুত্ৰক রহিয়াছে। এই সভাস্থলে যাহাৱা পিতাৰ
বা পিতৃস্থানীয় অভিভাবকেৰ গোৱদযুক্ত পদবী গ্ৰহণ কৰেন, তাহাৰ
গুনিয়া আতঙ্কিত হইবেন যে, ঐ পুৰস্কাৰ বিতৰণে গ্ৰহণৰ্বীচনেৰ ভাৱ
আগাৰ পিতৃদেবেৰ উপৰ অৰ্পণ ছিল এবং তিনিই আমাৰ গঞ্জাম
গঞ্জাম চৰুপুৰ প্ৰভৃতি সূৱ ভোগোলিকতহে পারদৰ্শিতাৰ পুৰস্কাৰ
স্বৰূপ ঐ দুইধানি গ্ৰহণ নিৰ্বাচন কৰিয়া তাহাৰ মৰম বৰ্বৰে পূজ্যেৰ হস্তে
অৰ্পণ কৱিয়াছিলেন। পুৰস্কাৰ হস্তে বাড়ী আসিয়া রাখিবা এক ব্ৰহ্মে
কাটাইয়াছিলাম, পৰদিনে বিষয়ক ও তাৰ পৰদিনে দুর্গেশনলিনী টাইটেল-
পেজেৰ হেডিং মায় মূল্য পাচসিকা হইতে দেৱ পৰ্যান্ত এক ব্ৰকমে উদৱহ
কৰি। ঐ দুই গ্ৰহণেৰ কোন অংশ সৰ্বোৎকৃষ্ট বোধ হইয়াছিল, তাহা যদি
এখন অকপটে বলিয়া কৰিল, তাহা হইলে নিশ্চয়ই আপনারা আমাৰ কাৰ্য,
ৱস্ত্ৰাহিতাৰ গ্ৰন্থমা কৱিবেন না। বিষয়কেৰ মধ্যে যেখানে হেলেৰ পাল
“হইয়াৰ আৰি বুড়ি হাটে শুড়ি শুড়ি” বলিয়া সেই বৃক্ষাৰ পশ্চাজ্ঞাবন

কবিয়াছিল ও বৃক্ষা ইষ্টিরসনামক ব্যাধির প্রতিকারবিষয়ে কেষ্টরস নামক উব্দের উপরোক্তাসম্বন্ধে প্রতিবেশিনীর সহিত আলাপ করিতেছিল, সেই স্থানটাই গ্রন্থের মধ্যে সর্বোৎকৃষ্ট বলিয়া সাব্যস্ত করিয়াছিলাম। গত্তপতি বিষ্ণাদিগ্রগজেকে তুর্গেশ্বনলিমৌৰ মধ্যে সর্বপ্রধান পাত্ৰ ছিল কবিয়াছিলাম, ইহা ও নিঃসঙ্গেচে স্বীকার করিতেছি। আশুমানিৰ ঘৰে বিষলাৰ আকৃতিক প্ৰবেশেৰ সচিত বিষ্ণাদিগ গৰ্জ ঘৰেৱ কোণে মুকাইয়া আৰুগোপন কৰিলেন এবং তাহাৰ শীৰ্ষৱক্ষিত হাঁড়ি হইতে অড়হৰেৱ ডাল বিগলিত হইয়া অঙ্গপ্রত্যজ্ঞে মন্দাকিনীৰ ধাৰা বহাইল, সেই বিবৰণ যখনট পাঠ কৰিলাম, তখনই বুৰুলাম যে, বাঙালামাহিত্য অতি উপাদেয় পদাৰ্থ, এই সাহিত্যেৰ সৱোৰেৰ বিষ্ণাদিগ্রগজেৰ মত শতদলকমল বখন বিদ্যমান আছে তখন গঞ্জাম গঞ্জাম চৰপুৰেৰ কাঁটাৰম ঠেঁলিয়াও দেই কমলচৰনেৰ চেষ্টা অনুচ্ছিত নহে।

ঔগঞ্জাসিক-বক্ষিমচন্দ্ৰ-সম্বন্ধে এত লোকে এত কথা কহিয়াছেন যে, আৰ সে বিবৰে কোন কথিতব্য আছে কি না, আমি জানি না। কথিতব্য থাকিলে আমি কোন কথা বলিতে সাহস কৰিব না। প্ৰোত্তগণেৰ মধ্যে অনেকেই হয়ত দাবি কৰিবেন যে, আমি বখন বক্ষিমচন্দ্ৰেৰ সম্বন্ধে প্ৰবক্ষপাঠে উল্লত হইয়াছি, তখন আমি স্মৃত্যমুখীৰ ও ভয়ৰেৰ চৰিত্ৰ আৱ একবাৰ শৃঙ্খলপে বিশ্বেষণ কৰিয়া উভয় চৰিত্ৰেৰ তুলনামূলক সমালোচনে বাধ্য আছি। যদি কেহ এইক্ষণ দাবি বাখেন, তাহাৰ নিকট আমি ক্ষমাভিজ্ঞা কৰিতেছি। বাকৰন আৱ টেক্টিউব হাতে দিয়া নানাজাতি কিম্বুত কিম্বাকাৰ দ্রব্যেৰ বিশ্বেষণ আমাৰ ব্যৱসাৰ বটে, কিন্তু মানবচৰিত্ৰ বা মানবীচৰিত্ৰ বিশ্বেষণে আমাৰ কিছুমাত্ৰ শিক্ষা বা দক্ষতা নাই; কেন না, নভেলবৰ্ণিত মানবচৰিত্ৰ বিশ্বেষণে সলফৱেট হাইড্ৰোজানেৰ কিছুমাত্ৰ উপকাৰিতা নাই, ঐ মানবচৰিত্ৰ নমনীয়ও নাই, জ্বণীয়ও নহে এবং জলে জ্বব কৰিয়া উভাপ ঔঝোগে উহাৰ

ভাস্তুরভাপাদনও অসম্ভব। আর আমার কাব্যরসগ্রাহিতাব যে নয়না দিবাচি তাহাতে আপনারাও আগার নিকট সে আশা রাখেন না।

বঙ্গচন্দের উপন্থাস-সমষ্টে একটা স্থূল কথা আমার বলিবাব আছে, সেই কথাটা সংক্ষেপে বলিয়াই আমি আপনাদিগকে রেহাট দিব।

এক শ্রেণীর সমালোচক আছেন, তাহাবা বলেন, মানবসমাজের মুখ-তৎস্থ রেবারেষি, দ্বেষাদ্বেষি এবং ভাতবাসাবাসি যথাযথকাপে চিত্তিত কৰাই নবেলের মুখ্য উদ্দেশ্য ; উহাতে কল্পনার লেখার অবসর নাই। ইচ্ছাবা বঙ্গচন্দের উপর সম্পূর্ণ প্রসংগ নহেন। আব এক শ্রেণীর সমালোচক বলেন, পাপপুণ্যের ফলাফলেব তারতম্য দেখাইয়া! সমাজের নীতিশিক্ষাৰ ও ধৰ্মশিক্ষার বিধানই নবেলের মুখ্য উদ্দেশ্য হইবে এবং সেই উদ্দেশ্য-সাধনে চক্রতা দেখিয়াই নবেলের উৎকৰ্ষ বিচাৰ কৰিতে হইবে। ইচ্ছাবাৰ বঙ্গচন্দের প্রতি সম্পূর্ণ প্রসংগ নহেন। ব্যাকুলশাস্ত্রে যেসন ভট্টিকাব্য, ইচ্ছাদেৱ মতে ধৰ্মনীতিশাস্ত্রে তেমনি নবেল, কাব্যেৰ ছন্ননা কৰিয়া পাঠকগণকে কানানই নবেল বচনাৰ মুখ্য উদ্দেশ্য। মানবসমাজেৰ যথাযথ চিত্ত আৰিতে নৈপুণ্যেৰ প্ৰয়োজন, আৱ নীতি-শাস্ত্র অতি সাধুশাস্ত্র, ইহা সীকাৰ কৰিয়াও আগৱা মনে কৰিয়া লইতে পাৰি—নবেল এক কাব্য সৌন্দৰ্যশৃষ্টিট কাব্যেৰ প্রাণ। কেবল নীতিশাস্ত্র কেন, যদি কেহ দৰ্শনশাস্ত্র বা বসায়নশাস্ত্রকেই নবেলেৰ বিষয় কৰিয়ত চাহেন, তাহাতে আপন্তি কৰিব না। কিন্তু বিষয়টি যদি স্মৃতি না হয়, তাহা হইলে তাহা কাব্য হয় না।

সৌন্দৰ্যেৱ প্ৰকাৰতেন্দে আছে, গাছপালাৰ ছবি স্মৃতি হইতে পাৰে, শুণুকথাৰ হৱিদাসও স্মৃতি হইতে পাৰেন, কিন্তু মানবজীবনেৰ ও জগৎ-সংসাৱেৰ গোড়াৰ কথাগুলি যিনি স্মৃতি কৰিয়া দেখাইতে পাৰেন, তিনিই প্ৰথমশ্ৰেণীৰ কৰি। গোড়াৰ কথা দেখাইলৈ কৰি হয় না; দেটা দার্শনিকেৱ ও বৈজ্ঞানিকেৱ ও ধৰ্মতত্ত্ববিদেৱ কাজ, কিন্তু তাহা স্মৃতি কৰিয়া

দেখাইতে পারিলেই কবি হয়। বঙ্গিমচন্দ্রের নবেলের মধ্যে সেই রকম গোড়ার কথা ছই একটা স্মৃতি কবিয়া দেখান হইয়াছে; এইভজ্য কবির আসনে তাহার স্থান অতি উচ্চ।

মানব জীবনের একটা গোড়ার কথা এই যে, উহা আগাগোড়া একটা সামঞ্জস্যপনের চেষ্টামাত্র। শুধু মানবজীবনের কথাই বা বলি কেন, বহিঃপ্রকৃতির সহিত অস্তঃপ্রকৃতির নিরস্তর সামঞ্জস্যপনের নামই জীবন। যাহারা হার্বাটেল্পেজার-প্রদত্ত জীবনের এই পারিভাবিক সংজ্ঞা জানেন, তাহারা আমার কথায় সার দিবেন। জীবনের উচ্চ অপেক্ষা ব্যপকতর সংজ্ঞা আগি দের্ধি নাই। যাহার জীবন আছে, তাহাকে হই দিকের টানাটানির মধ্যে বাস করিতে হয়। ধ্বলগিরিপর্কত বহুভাল হইতে বরফের বোঝা মাঘার কবিয়া ভারতবর্ষের পুরুষপরম্পরা অবলোকন করিতেছেন, কিন্তু বিজ্ঞানশাস্ত্র তাহার সজীবতায় সন্দেহ করেন। ধ্বলগিরি এত মহান् তইয়াও শীতাতপের ও জলবৃষ্টি ও তুষারবৃষ্টির উৎপাত অকাতরে সহিয়া আসিতেছেন, এবং শত শ্রোতুস্বর্ণীর সহস্র ধাবা তাহার কলেবকে শীর্ণ ও বিদীর্ণ ও ক্ষীণ করিয়া তাহার অভিভেদী মন্ত্রকে সমত্তুল্য করিবার চেষ্টা করিতেছে—সেই আপন্নিবারণের জন্য তাহার কোন চেষ্টাই নাই। কিন্তু সামাজিক একটি পিপীলিকা ক্রমাগত আচাৰ-সংগ্রহ করিয়া আপনার ক্ষয়শীল দেহের পূরণ করিয়া গাকে, এবং যদি কেহ তাহাকে দলিত করে, সে দংশন করিয়া আস্তরক্ষণে সাধ্যমত ঝটি করে ন। একদিকে বহিঃপ্রকৃতি তাহাকে ক্রমাগত ধ্বনের মধ্যে টানিতেছে, অন্তদিকে সে ধ্বনি হইতে আস্তরক্ষার জন্য কেবলই চেষ্টা করিতেছে। তাহার কীটজীবন এই চেষ্টার পরম্পরামাত্র। যেদিন সেই চেষ্টাব বিরাম, সেইদিন তাহার মৃত্যু। মাঝুমও সেই পিপীড়ার গতই জীবন ব্যাপিয়া আপনাকে মৃত্যুব কবল হইতে রক্ষার জন্য ব্যাপ্ত। মৃত্যু অবগুণ্ঠাবী, কিন্তু অস্তঃপ্রকৃতিকে বহিঃপ্রকৃতির আক্রমণনিরণে সমর্থ

কৱিয়া মৃত্যুনিবারণের ধারাবাহিক চেষ্টাই তাহার জীবন। সর্বনাশ সমূৎপন্ন হইলে পশ্চিতগোকে অর্ক্ত্যাগে বাধ্য হন ; তাই মৃত্যু অনিবার্য জানিয়া পশ্চিত-জীব আপনার অর্দেককে অপত্যক্রপে রাখিয়া অপবার্দ্ধকে ত্যাগ কৱিয়া থাকেন। সর্বনাশ সমূৎপন্ন হইলে জীবনের কিমদংশরক্ষাৰ জন্য এই অপত্যোৎপাদন। আহার, নিষ্ঠা, প্রভৃতি প্ৰয়োজনীয় একনাত্র উদ্দেশ্য ঘেন-তেল প্ৰকাবেন জীবনৰক্ষা। জীবনৰক্ষাৰ হই উপায়, আস্ত্রৱৰকা ও বৎশৰক্ষা। পশ্চব সহিত নৱেৰ এই স্থলে সামঞ্জস্য, কাজেই ঐ প্ৰযুক্তিশুলিকে আমৰা পাশবপ্ৰযুক্তি বলিয়া ধাকি।

কিন্তু মাঝুৰের একটু বৈশিষ্ট্য আছে। মাঝুৰ অতি দৰ্বগ পশ্চ, সবল শক্রব নিকট আস্ত্রৱৰকাৰ জন্য সে আৰ একটা কোশল আশ্রয় কৱিয়াছে। মাঝুৰ দল বাঁধিয়া বাম কৰে, সেই দলেৰ নাম সনাজ। দল বাঁধিয়া থাকিতে হইলে স্বাধীনতাকে ও স্বাত্ম্যকে সংযত কৰিতে হয়—নতুৰা দল তাৰিখা যাৰ। যে পাশব প্ৰযুক্তি সমাজকে তুচ্ছ কৱিয়া মাঝুৰকে কেবল আস্ত্রৱৰকাৰ দিকে প্ৰেৰিত কৰে, দলেৰ কল্যাণাৰ্থ মাঝুৰ সেই পাশব প্ৰযুক্তিকে সংবলে বাধ্য হয়। সহজাত সংস্কাৰেৰ অভাৱে অতৌতেৱে অভিজ্ঞতায় ভৱ দিয়া, ভবিষ্যতেৰ দিকে দৃষ্টি বাধিবা বুদ্ধিপূৰ্বক পাশব প্ৰযুক্তিকে সংবল কৰিতে হয় এইজন্য বে বুদ্ধি আবশ্যক, তাহাৰ নাম ধৰ্মবুদ্ধি, ইহা বিশিষ্টকৰণে মানবধৰ্ম। ইহা সমাজৱৰক্ষাৰ অমৃকূল, ইহা লোকস্থিতিৰ সহায়। মাঝুৰেৰ পশ্চজীবনই ত হই টানাটানিৰ ব্যাপার, উহার উপৰ এই সামাজিক জীবন আৰ একটা নতুন টানাটানিৰ স্থষ্টি কৰে। আস্ত্রৱৰকাৰ ও বৎশৰক্ষাৰ অভিযুক্তে যে সকল প্ৰযুক্তি, তাহা মাঝুৰকে এক পথে প্ৰেৰণ কৰে, আৰ মাঝুৰেৰ ধৰ্মবুদ্ধিৰ বাহি মুখ্যতঃ সমাজৱৰক্ষাৰ অৰ্থাৎ লোকস্থিতিৰ অমৃকূল ; গৌণতঃ আস্ত্রৱৰকাৰ অমৃকূলমাত্ৰ তাহা মাঝুৰকে অন্তদিকে প্ৰেৰণ কৰে। সামাজিক মাঝুৰকে এই হই টানাটানিৰ মধ্যে পড়িয়া সামঞ্জস্যবিধানেৰ জন্য কেবলই চেষ্টা কৱিতে হয়।

সামঞ্জস্যপনের নিরঙ্গন চেষ্টাই মানুষের নৈতিক জীবন। প্রবৃত্তি তাহাকে উচ্চাম স্বাতঙ্গোব দিকে ঠেলে, আর ধর্ষণুদ্ধি তাহার অস্তরের অঙ্গের হইতে তাহাকে নিরুত্তিমার্গে চালাইতে চেষ্টা করে। এই হই টানাটানির মধ্যে পড়িয়া যমুন্য কৃপার পাত্র। এইখানেই মানুষের গোড়ার গলদ; original sin, এইখানেই অসঙ্গলের মূল, সৎসার-বিষয়কের বীজ। Origin of evil, মানবজীবনের উৎকট বহস্তে ইহাই গোড়ার কথা। খোদাব সঙ্গে সংবাদের চিরস্তন বিবাদের মূল এইখানে। গম্ভীরে জন্মের সেই জীবনব্যাপী মহাহৃদের কুরুক্ষেত্র,—ধর্মের সহিত অধর্মের মহাযুদ্ধ সেখানে নিবন্ধন চালিতেছে। বঙ্গিমচন্দ্ৰ চারিখানি উপন্থানে এই গোড়ার কথাটাৱ আলোচনা কৰিয়াছেন। সেই মহাযুদ্ধের ক্ষেত্ৰ হইয়া মানবজন্মের কিঙ্কুপ ক্ষতিবিক্ষত ও ব্রহ্মাক্ষত হইয়া থাকে; তাহা তিনি স্বীকৃত কৰিয়া দেখাইয়াছেন, তাহাতেই তিনি উচ্চশ্রেণীৰ কবি।

বিষবৃক্ষ, চুরুশেখৰ, বঞ্চনী, আৰ কুঁকাস্তেৰ উইল, এই চারিখানি উপন্থানেৰ কথা আমি ধলিতেছি। এই চারিখানি গ্রন্থেৰ প্রতিপাদ্ধ বিষয় এক। প্রতাপ ও বনগেজ, অমুনাথ ও গোবিন্দলাল, সকলেই কুমুমসায়কেৰ লক্ষ্য হইয়াছিলেন, ধর্ষণুদ্ধিৰ দৃঢ়তা ও প্রবৃত্তিৰ তৌত্রতাৰ তাৱতম্যামুসারে কেহ বা জয়লাভ কৰিয়াছিলেন, কেহ বা পাৱেন নাই। বীৰ্যবৃষ্ট প্রতাপ সারাজীবন প্রবৃত্তিৰ সহিত যুক্ত কৰিয়া সম্পূৰ্ণ স্বল্পলাভ কৰিয়াছিলেন, তাহার মৃত্যুৰ পূৰ্বে তাঁহাব জীৱনব্যাপী কঠোৱ ও নীৰব সাধনাৰ লিয়ন জগতেৱ লোকে জানিতে পাৱিয়াছিল। মোহনুঞ্জ অমুনাথ আপনাৰ পিঠোৱ উপৰ আকঞ্চিক পদজ্ঞালনেৰ স্থায়ী চিহ্ন ধাৰণ কৰিয়া তাহাব স্বাভাৱিক দণ্ডেৰ বলে পৱনভূই জীবনে সৱ্যাসী সাজিয়া বেড়াইয়াছিলেন, পঞ্জীবৎসল নগেন্দ্ৰনাথ আপনাৰ আস্থাকে ছিৱ-ভিন্ন বিদীৰ্ঘ কৰিয়া অনাধা পিতৃহীনা বালিকাৰ প্রতি দৱাপ্রকাশেৰ ফণভোগ কৰিয়াছিলেন; আৱ সৰ্বাপেক্ষা কৃপাপাত্ৰ গোবিন্দলাল সৰ্বতোভূতে

আপনাৰ অনধীন ষটনাচক্রেৰ নিউৰ পেষণে নিশ্চিষ্ট হইয়া আপনাকে কলঙ্কহুন্দে নিয়ম কৰিয়া অবশেষে অপমৃহুদ্বাৰা খাস্তিশাতে বাধ্য হইৱাছিলেন।

এই চাৰিটি মহুয়েৰ বিভিন্ন দশাৰ চিত্ৰ দ্যুখে ব্রাথৰা আমৰা কথনও মানবচৰিত্রেৰ মহিমা দেখিয়া স্পৰ্শিত ও গৰ্বিত হইতে পাৰি, কথনও বা আগতিক শক্তিৰ সম্মুখে মানবেৰ দৌৰ্বল্য দেখিয়া ভীত হইতে পাৰি। বক্ষিমচন্দ্ৰ মানবজীৰনেৰ ও জগত্বিধানেৰ এই সমস্তা--এই গোড়াৰ কথা—অতি শুল্ক চিত্ৰে চিত্ৰিত কৰিয়াছেন এবং সেইজ্যুভিনি উচ্চশ্ৰেণীৰ কাৰ্য। আজিকাৰ দিনে বক্ষিমচন্দ্ৰেৰ অদৃশ্যত্বে আমাদেৱ জাতীয় জীৱনকে যেৰূপ নিয়ন্ত্ৰিত ও পরিচালিত কৰিতেছে, তাগতে ঔপন্যাসিক বক্ষিমচন্দ্ৰ ঘতই উচ্চস্থানে অবস্থান কৰল বক্ষিমচন্দ্ৰেৰ অন্ত মুক্তিৰ পদপ্রাপ্তে পুঁপা-ঞ্জলি প্ৰদান কৰিতে আজি ব্যগ্র হইব, ইহা স্বাভাৱিক। বক্ষিমচন্দ্ৰ এত দিক্ হইতে আমাদেৱ জীৱনেৰ উপৱ প্ৰত্যুষ কৰিতেছেন, তাৰাৰ গণনা উকৰ। ইংৰেজিতে একটা বাক্য চলিত হইয়াছে, যাহাৰ মূলে গ্ৰীক নাই, সে জিনিয় জগতে অচল। বলা বাহ্য্য, এখানে জগৎ অৰ্থ কেবল পাশ্চাত্য দেশ বুৰায়। আমৰা ব'ন ঐ বাক্যকে ঈৰ্য পৱিবত্তি কৰিয়া ব'লি যে, যাহাৰ মূলে বক্ষিমচন্দ্ৰ নাই, সে জিনিয় বাঙালাদেশে অচল, তাগ হইলে নিতাঞ্জ অভূক্তি হইবে না। ইংৰেজি গৰ্তবিজ্ঞানে একটা শব্দ আছে, মোয়েল্টম, বাংলাৰ উহাকে “বোঁক” শব্দে অমুৰান কৰিতে পাৰি। বক্ষিমচন্দ্ৰ যে কয়েকটা জিনিয়কে বোঁক দিয়া ঠোলিবা দিয়া গিয়াছেন, সেই কয়টা জিনিয় বাঙালা দেশে চলিতেছে। সেই জিনিয়ঙ্গলা গতি উপাৰ্জনেৰ অন্ত যেন বক্ষিমচন্দ্ৰেৰ হস্তেৰ প্ৰেৱণাৰ অপেক্ষান্ব ছিল ; বক্ষিমচন্দ্ৰ হাত দিয়া ঠোলিবা দিলেন, আৱ উহা চলিতে লাগিল, তাৰাৰ পণ আৱ উহা থামে নাই।

দৃষ্টান্তস্বৰূপ প্ৰথমে নবেলেৰ কথাটাই ধৰা বাক্। বক্ষিমবাবুৰ

পূর্বেও অনেকে বাঙালা নবেল লিখিয়াছিলেন ; তাহাতে কিসের যেন অভাব ছিল । ইংরেজিনবিশ অনেক লেখক ইংরেজি নবেল অনুকরণে বাঙালার নবেল লিখিয়াছেন , কিন্তু কি একটা অভাবের জন্য উৎ বাঙালা সাহিত্যে লাগে নাই । বঙ্গমচন্দ্র নবেল লিখিলেন আর একদিনেই বাঙালায় সাহিত্যের ত্রুটা নৃতন শাখার স্থষ্টি হইল । স্মোতস্বত্তীর যে ক্ষৌণ্যাদাবা প্রবাহিত হইতেছিল , এখন উহা নৃতন পথ পাইয়া বিপুলকার গ্রন্থ করিয়া শত উপশাখার স্থষ্টি করিয়া দেশ ভাসাইয়া জলপ্রাবন উপস্থিত করিল । সকলেই জানেন যে , এই জলপ্রাবনে সাহিত্যক্ষেত্র ভাসিয়া বাইবার উপক্রম হইয়াছে । বলা বাহ্য্য , বাঙালার অধিকাংশ নবেলই অগ্রে , অদেয় ও অগ্রাহ ; কিন্তু ইহার জন্য বঙ্গমচন্দ্র দায়ী নহেন । ইহাতে দেশের দারিদ্র্যের ও ছব্বিষ্ঠাল পরিচয় দেয় । বঙ্গমচন্দ্রের ক্রতিক্রিয় ইহাতে অঙ্গানি হয় না । এখন হয়ত বাঁধ বাঁধিয়া দেশকে এই প্রাবন ইহাতে রক্ষা করিবার সময় উপস্থিত হইয়াছে , কিন্তু এই মুদ্রায়নের স্বাধীনতার দিনে সেইরূপ বাঁধ বাঁধিবার ফোন উপায় দেখি না । বঙ্গম-চন্দ্রের পর যাঁহারা নবেল লিখিয়াছেন , তাঁহারা যদি প্রকৃতপক্ষে বঙ্গমচন্দ্রের অনুবর্ত্তী হইয়া সৌন্দর্যসৃষ্টিকেই কাব্যবচনার মুখ্য উদ্দেশ্য করিতেন , তাঁগ হইলে আমাদের একটা আতঙ্কিত হইবার সম্ভাবনা থাকিত না ।

বঙ্গমচন্দ্রকেই আগরা এদেশের মাসিকপত্রের প্রবর্তক বলিয়া নির্দেশ করিতে পারি । বঙ্গদর্শনের পূর্বেও অনেক মাসিকপত্রিকা বাহির হইয়াছিল , কিন্তু তাহাতেও কি-ধৈন-কি একটাৰ অভাব ছিল , তাই তাঁহারা সাহিত্য-সমাজে প্রভৃতবিস্তার করিতে পারে নাই । বঙ্গদর্শনেই প্রথমে ভবিষ্যতের মাসিকপত্রের রচনানীতি ও সঙ্কলনরীতি নির্দিষ্ট করিয়া দিল , তদবধি সেই রীতি মাসিকপত্রের সম্পাদকগণ কর্তৃক অনুস্থত হইয়াছে । ইহার পূর্বে মাসিক পত্ৰ দাঢ়াইয়াছিল । বঙ্গমচন্দ্রের হস্তের প্রেরণা পাইয়াই মাসিকপত্ৰ বঙ্গসাহিত্যে চলিতে লাগিল ।

নবেলের মত এই মাসিক সাহিত্যও বিদেশ হইতে এদেশে আমদানি। এক দেশের গাছের বীজ আনিয়া অন্ত দেশে উহার চাষের চেষ্টা বহুদিন হইতে প্রচলিত আছে। আজ কুকু ভারতবর্ষ বিদেশের জ্ঞয় গ্রহণ করিব না বলিয়া আস্ফালন করিতেছে, কিন্তু বিদেশী জিনিয়কে স্থদেশে হান দিতে ভারতবর্ষের কোনকালে আপন্তি ছিল না। আবুর বীজ ও পেঁপের বীজ বিদেশ হইতেই এদেশে আসিয়াছিল, এবং আফিমের জন্ম ও তামাকের অন্ত ভারতবাসী বিদেশের নিকট চিরখণ্ডে আবক্ষ আছেন। অজ্ঞাতকুলশীল অতিথিকে আপন ঘরে হান দিতে ভারতবাসী কর্তৃপক্ষ কালে কুঁঠাবোধ করেন নাই। নিদেশের সামগ্ৰী গ্রহণ কৰিতে আমাদের কোনকালেই ঔন্দার্যের অভাব ছিল না। বিদেশের সকল বীজ এদেশের ক্ষেত্রে ধরে না, কিন্তু কোন কোনটা বেশ ধরিয়া ধায়। কোন কোন বীজ ফলাইবাৰ অন্ত চাষের প্ৰণালীকে ক্ষেত্ৰে অনুযায়ী কৰিয়া লইতে হৈ। নবেলের বীজ ও মাসিকপত্ৰিকাৰ বীজ বঙ্গমচন্দ্ৰের পূৰ্বেই আসিয়াছিল,—ঝাহারা উহার আমদানি কৰিয়াছিলেন, তাহারা উহা ফলাইতে পারেন নাই। বঙ্গমচন্দ্ৰ বেদিন চাষের ভাৱ গ্ৰহণ কৰিলেন, সেৱন উহা জমিতে লাগিয়া গেল, এখন উহার শস্তসম্পত্তিতে সুজলা সুফলা বঙ্গধৰিণী ভাৱাক্রান্ত হইয়া পড়িয়াছেন বলিলেও অত্যুক্তি হইবে না। আকিম এবং তামাক, এই দুই উপাদেয় ফসল এদেশের জমিতে যেমন লাগিয়া গিয়াছে, নবেলের এবং মাসিকপত্ৰিকাৰ শস্তসম্পৎ কিছুতেই তাহার নিকট নূনতা দ্বীকাৱ কৰিবে না।

বাঙালীৰ নবেলসাহিত্যেৰ ও মাসিকসাহিত্যেৰ সৃষ্টি কৰিয়া বঙ্গমচন্দ্ৰ ধৰ্মস্থী হইয়া গিয়াছেন, কিন্তু তিনি তাৱ অপেক্ষা ও বড় কাজ কৰিয়া গিয়াছেন। বাঙালাসাহিত্যে তাহার কোনু কাজ সৰ্বাপেক্ষা বৃহৎ, তাহা জিজ্ঞাসা কৰিলে আমি বলিব, তিনি সাহিত্য উপলক্ষ কৰিয়া আমাদিগকে আপন ঘৰে ফিরিতে বলিয়াছেন, এবং সে বিষয়ে তিনি যেমন কৃতকাৰ্য্য হইয়া

ছেন, অন্ত কেহই সেরুপ ইন নাই। বিদেশের ভাষা অবলম্বন করিয়া আমরা যে বড় হইতে পারিব না, বিদেশের ভাষার মাহাত্ম্য সাহিত্যস্থিতি করিয়া বড় হইবার চেষ্টা যে অস্বাভাবিক ও উপহাস্ত, তাহা বঙ্গিমচন্ত্রে আমাদিগকে বুঝাইয়া গিয়াছেন। বঙ্গিমচন্ত্রের বহুপূর্বে মহাজ্ঞা রামগোহন রায় দেশের লোকের সঙ্গে কথা কহিবার জন্য দেশের ভাষারই আশ্রয় লইয়াছিলেন, তিনি বাঙালার মামুলিকপত্র প্রচার করেন, বাঙালার বেদান্তশাস্ত্র প্রকাশ করেন, দেশের লোকের মতিগতি ফিরাইবার জন্য দেশের লোকের অবোধ্য ভাষায় দেশের লোককে সম্বোধনের অন্তর্ভুক্ত প্রণালী ঠাঁচাৰ হিঁরবুদ্ধি সঙ্গত বলিয়া গ্ৰহণ কৰে নাই। এমন কি, তিনিই বৈজ্ঞানিক প্রণালীতে বাঙালাভাষায় প্রথম ও শেষ ব্যাকরণ লিখিয়া গিয়াছেন। রামগোহন রায় যাহা বুঝিয়াছিলেন, ঠাঁচাৰ পৰবৰ্তী বাঙালীৱা তাহা বুঝিতে পারে নাই; হিন্দুকলেজ-প্রতিষ্ঠানে সঙ্গে সঙ্গে প্রতিগ্রহ হইয়া গেল যে, হিন্দুস্থানে হিন্দুস্থানের আশ্রয় বা অবলম্বন, হিন্দুস্থানের জ্ঞাতব্য বা ব্রহ্মিতব্য কিছুই নাই। বৰ্বৰ জাতিৰ প্রাচীন সাহিত্যে ক্ষীৰ-সমুদ্র ও দধিসমুদ্রেৰ কথা ভিন্ন আৱ কোন কথা নাই সিদ্ধান্ত কৰিয়া ল'ব মেকলে এদেশে পাঞ্চাঙ্গাশিক্ষা আনয়ন কৰিলেন। বিদেশের এই নৃতন আমদানি শিক্ষাকে এদেশের লোকে সমাদৰে গ্ৰহণ কৰিল ও তাহাৰ সঙ্গে সঙ্গে শিক্ষান্ত কৰিয়া বসিল বৈ, এই বৰ্বৰেৰ ভাষায় সাহিত্যস্থিতিৰ চেষ্টা সম্পূর্ণ বৃথা হইবে। ইংৰেজি শিক্ষার প্রথম ধাক্কায় আমাদিগকে ঘৰ হইতে বাহিৱে লইয়া পৱেৱ ধাৱে শিক্ষার্থিবেশে স্থাপিত কৰিয়াছিল, বঙ্গিমচন্ত্রে আমাদিগকে আপন ঘৰে ডাকিয়া আনেন। বিষ্ণুসাগৰ মহাশয় বাঙালাভাষাকে সংস্কৃত কৰিয়া উহাকে সাহিত্যস্থিতিৰ উপবোগী কৰিয়াছিলেন, বঙ্গিমচন্ত্রে উহাকে পুনঃসংস্কৃত কৰিয়া বাঙালাসাহিত্যেৰ স্থিতি কৰিয়া গিয়াছেন। ইংৰেজি লিখিয়া যশব্দী হইবার অস্বাভাবিক হৱাভিলাবেৰ বক্তন হইতে বঙ্গিমচন্ত্রে আমাদিগেৰ মুক্তি দিয়া গিয়াছেন।

বঙ্গমচন্ত্ৰ যাহাৰ মূলে নাই, সে জিনিয় বাঙ্গালাদেশে চলে না। বাঘমোহন বাৰ বাঙ্গালাভাষাৰ সাহায্যে বাঙ্গালাসাহিত্যেৰ মুষ্টি প্ৰয়াস পাইয়াছিলেন, কিন্তু তাহাৰ চেষ্টা চলে নাই, তাহাৰ পৰবৰ্তী শিক্ষকত বাঙ্গালী সেই গতিৰ বোধ কৰিয়াছিলেন। ইথেচন্ত্ৰ বিষ্ণুসাগৰ সংস্কৃত ভাষাৰ ও সংস্কৃত সাহিত্যেৰ পুণ্যতোৱে বাঙ্গালাভাষাকে স্বান কৰাইৱা তাহাৰ দীপ্তকলেবৰ শিক্ষিতসনাজেৰ সম্মুখে উপস্থিত কৰিয়াছিলেন, কিন্তু শিক্ষিতসমাজ তাহাৰ প্ৰতি অনুগ্ৰহীকৃত কৰ্তব্য বোধ কৰেন নাই। বাঘমোহন বায়েৰ ও ইথেচন্ত্ৰ বিষ্ণুসাগৰেৰ দেৱ দেহেৰ জ্যোতির্শিখিত শিরোভূষণ হইতে একখানি মাণিক্য অপসারণ না কৰিয়াও আমৰা সৌকাৰ্য কৰিতে পাৰি যে, তাহাৰা যে কাৰ্য্যে অসমৰ্থ হইয়াছিলেন, বঙ্গমচন্ত্ৰেৰ প্ৰতিভা অৱলীনাক্রমে সেই কাৰ্য্য সম্পাদনে সমৰ্থ হইয়াছিল।

আমাৰ প্ৰিয়মুহূৰ্ত শ্ৰীমূৰ্তি হীৱেজনাথ দক্ষ মহোদয় দেদিন বাগেৰ মাথায় তাহাৰ বহু পৱিত্ৰমে উপাৰ্জিত হ'঱েৱেজি বিশ্ববিদ্যালয়দক্ষ ডিপ্লোমা-ধানিকে চোতাকাগজ বলিয়া ফেলিয়াছিলেন। উপস্থিত প্ৰবন্ধনেখকেৰ ও ঐক্য একখানি কাগজ আছে, কিন্তু যখন উহাৰ উপৰ নিৰ্ভৰ কৰিয়াই জীৱিকা অৰ্জন কৰিতেছি এবং উহাৰ বলেই আজি আপনাদেৱ সম্মুখে দাড়াইতে সাহস কৰিতেছি, তখন ঐ কাগজখানিৰ প্ৰতি ওৱেগ অপভাৱা প্ৰয়োগ কৰিতে চাচি না। এ বৎসৰ অনেকে বিলাতী লবণ খাইব না এই জেদ কৰিয়াছেন, কিন্তু আমাদেৱ রক্তবিদূৰ রাসায়নিক বিশ্লেষণে এখনও ঐ জ্বোৱৰ অস্তিত্ব ধৰা পড়িবে। এতদিন ধৰিয়া বিলাতী লবণ খজম কৰিয়া তাহাৰ শুণ গাহিব না পণ ধৰিয়া বসিলে নিমকহারামি হইবে। পাঞ্চাত্যশিক্ষা হইতে আমৰা কোন উপকাৰই পাই নাই, এ কথা পূৰাদমে বলিতে পাৰিব না। পাঞ্চাত্যশিক্ষা হইতে কিছু লাভ কৰিয়াছি সত্য, কিন্তু পাঞ্চাত্যশিক্ষা আমাদেৱ সকলকেই অল্পবিশ্বত মুগ্ধ ও অভিভূত কৰিয়াছিল, ইহাও ততোধিক সত্য। বঙ্গমচন্ত্ৰেৰ জীবনেতিহাস

যাহারা অবগত আছেন, তাহারা জানেন, বঙ্গিমচন্দ্রও এই আকৃষণ
হইতে নিতার পান নাই।

তবে বঙ্গিমের সহিত অঙ্গের এ বিষয়ে প্রভেদ আছে। নীর বর্জন
করিয়া ক্ষীরগ্রহণের ক্ষমতা এক রাজহাস্যেরই আছে। বঙ্গিমচন্দ্রকপী
বাঞ্ছৎস পাশ্চাত্যনীর হইতে যে পরিমাণ ক্ষীর সংগ্রহ করিয়া স্বজ্ঞাতিকে
উপহাব দিয়াছেন, আমাদের মত দীড়কাকেব দ্বারা ততটার সন্তানা
নাই। বঙ্গিমচন্দ্রের মাহাত্ম্য এই যে, তিনি কেবল ক্ষীরসংগ্রহ করিয়া
নিরত হন নাট, তিনি পাশ্চাত্য শিক্ষার আকর্ষণ ও মোহপাখ সবলে ছিল
করিয়া ডঙ্কা বাজাইয়া আগন ঘরে ফিরিয়াছিলেন ও মাতৃগন্ধিবে আনন্দ-
সংঠের প্রতিষ্ঠা করিয়া আশাদিগকে তাহার ভিতর আহ্বান করিয়াছিলেন।

বঙ্গদর্শনের বঙ্গিমচন্দ্র পাশ্চাত্যশিক্ষার মোহবদ্ধন সম্পূর্ণ কাটাইয়াছিলেন
কি না, বলিতে পারি না, কিন্তু ‘প্রচাবের’ পশ্চাতে যে বঙ্গিমচন্দ্র দীড়াইয়া-
ছিলেন, তাহাকে রাহগ্রাসমূক্ত পূর্ণচন্দ্রের মত দৌগ্নিয়ান দেখি। তিনি
তখন গীতাব উক্তির আশ্রয় লইয়া স্বদেশবসীকে ভয়াবহ পরধর্ম হইতে
স্থর্প্যে প্রত্যাবৃত্ত হইতে আহ্বান করিতেছিলেন। ভয়াবহ অভিধান দিয়া
পরধর্মকে নিঙ্কা করা আমার অভিপ্রেত নহে, ধর্মের একটা সার্বভৌগিক
এবং সনাতন অংশ আছে, তাহা সকল ধর্মেই সমান, সে অংশটুকুতে
কাহাবও ভীত হইবার কোন কারণ নাই; কিন্তু ধর্মের আর একটা
অংশ আছে, তাত্ত্ব দেশভেদে ও কালভেদে মূর্ত্যস্তর শ্রেণ করে। ধর্ম
যখন লোকস্থিতির সঙ্গে, এবং লোকস্থিতির নয়ন যখন বিভিন্ন দেশে ও
বিভিন্ন কালে বিভিন্ন, তখন ধর্মের এই অংশ দেশকালের অপেক্ষা না
করিয়া ধাক্কিতে পারে না। কোন দেশেই মানবসমাজের অবস্থা চিরদিন
সমান ধাক্কে না। একটা মানবসমাজ পার্থিবর্তী মানবসমাজের সংস্পর্শে বা
সংস্কর্ষে আসিয়া তাহার সমাজব্যবস্থা পরিবর্তিত করিতে বাধ্য হয়। কাজেই
ধর্মের এই অংশ দেশকালানুরূপ না হইলে উহা তদেশে ও তৎকালে

লোকস্থিতিৰ অমুকূল হয় না। ততৎদেশে ধৰ্মৰ এই অংশেৰ সহিত ততৎদেশেৰ প্রাচীন ইতিহাসেৰ বনিষ্ঠ সম্পদ। প্রাচীনেৰ সহিত সম্পর্ক একেবাবে বিছিন্ন কৰিলে কোন সামাজিক ব্যবস্থাই কোন দেশে লোকস্থিতিৰ অমুকূল হয় না। যখন বিভিন্ন সমাজেৰ ইতিহাস বিভিন্ন পথে চলিয়াছে, তখন লোকস্থিতিৰ অমুবোধে ধৰ্মকেও আস্তসমাজেৰ অমুকূল-মূর্তি গ্ৰহণ কৰিতে হয়। এইথানেই আত্মধৰ্ম ও প্ৰথাৰ্থে ডেন আসিয়া পড়ে। যে ধৰ্ম এক সমাজে লোকস্থিতিৰ অমুকূল সে ধৰ্ম অন্ত সমাজে অমুকূল না হইতে পাৰে। এইথানে এ কথাটা গমে বাধিতে হইবে যে, ধৰ্মসন্দেৱ লক্ষ্য কেবল বিশিষ্ট নহে। আগামীদেৱ শাস্ত্ৰে ধৰ্মসন্দেৱ ১.৫৩৩ আবও ব্যাপক ; মানুষেৰ অচুষ্টেয় প্ৰতোক কৰ্ম,—দাতনকাৰ্ত্তিৰ ব্যবহাৰ হইতে ঈধনোপাসনা পৰ্যন্ত সমস্তই ধৰ্মৰ অন্তৰ্ভুক্ত। এই হিসাবে মাহা বিদ্যোৱিৰ ধৰ্ম, তাঢ়া ভাৰতবাসীৰ ধৰ্ম হইতেই পাৰে ন।। ইউৰোপেৰ প্রাচীন ইতিহাস ও ইউৰোপেৰ আধুনিক সমাজতন্ত্ৰ যথন ভাৰতবৰ্ষেৰ প্রাচীন ইতিহাস ও ভাৰতবৰ্ষেৰ আধুনিক সমাজতন্ত্ৰেৰ সংচিত এক নহে, তখন ইউৱোপীয়দেৱ ধৰ্ম আমাদেৱ পক্ষে পৰধৰ্ম। উহাদেৱ শ্ৰীষ্টানিব কথা বলিতেছি না, উভাদেৱ আইনকাহুন, আহাৰবিহাৰ, চাখচলন, আদৰ-কাৰণা সমস্তই আমাদেৱ নিকট পৰধৰ্ম, আমাদেৱ ধৰ্মও তেমনি উভাদেৱ নিকট পৰধৰ্ম, এবং বিনা বিচাৰে ও বিনা কাৰণে একেৰ পক্ষে অন্তৰ্ধৰ্মগ্ৰাহণ প্ৰক্ৰতপক্ষেই ভয়াবহ। সৌভাগ্যক্রমে এই পৰধৰ্মবাণিসন্মোৰ মোহ শীত্ৰই লালিসা গিৱাঙ্গিল, এবং বঙ্গিমচন্দ্ৰ যখন তাহাৰ স্বজ্ঞানিকে আপন ঘৰে ক্ৰিয়াৰ জন্য ডাক দিলেন, তখন আমৱা আগ্ৰহেৰ সত্ত্বে সেই নিমস্তুণ গ্ৰহণ কৰিগাম। আজি আমৱা যে আপন ঘৰে প্ৰত্যাবৰ্তনেৰ জন্য ব্যাকুল হইয়াছি, বিশ্ববৎসৱ পুৰোহিত সেই প্ৰত্যাবৰ্তনেৰ ডাক পড়িয়াছিল ; এবং বঙ্গিমচন্দ্ৰৰ পথভৰ্ত দেশবাসী সেই ডাকে সাড়া দিতে উদাসীন দেখায় নাই। আজ সেই ডাক আৱণ উচ্চেঃস্থৱে পড়িয়াছে, এবং তপনী বঙ্গিমচন্দ্ৰ

মর্ত্যলোকের তপস্থার সমাধান করিয়া অনুগ্রহ তপোলোক হইতে আমাদিগকে সেই পবিচিতস্থবে আবার ডাকিতেছেন।

বঙ্গিমচন্দ্রকে কেহ কেহ apostle of culture বলিয়া থাকেন। ধর্মের সার্বভৌমিক অংশের আলোচনায় প্রবৃত্ত হইয়া বঙ্গিমচন্দ্র সমুদয় বৃক্ষের সর্বাঙ্গীণ সামঞ্জস্য বিধানকে ধর্ম বলিয়া গ্রহণ করিয়াছিলেন। আমরা ধর্মের এই সংজ্ঞা স্বচন্দে গ্রহণ করিতে পারি। পূর্বেই বলিয়াছি, বহিঃপ্রকৃতির সহিত অস্তঃপ্রকৃতির অবিরত সামঞ্জস্যসাধনচেষ্টার নাম জীবন, এবং যথন সমুদয় বৃক্ষের সর্বাঙ্গীণ সামঞ্জস্যবিধান না ঘটলে বহিঃপ্রকৃতির সহিত অস্তঃপ্রকৃতির সহিত পূর্ণ সামঞ্জস্য ঘটিবার সম্ভাবনা নাই, তখন ধর্মই জীবনরক্ষার একমাত্র উপায়—“ধর্মো রক্ষিতি রক্ষিতঃ।” ধর্মই শান্তবৰ্জীবনকে রক্ষা করে, কেবল ব্যক্তির জীবন বা বৎশের জীবন কেন, সমাজের জীবনও ধর্মই রক্ষা করে, এবং যদি কেহ ঐতিহ্য জীবনের উপর পাবত্রিক জীবনের বক্ষাকেও ধর্মের উদ্দেশ্য বলিতে চাহেন, তাহারও সহিত আমি আজ বিবাদ করিতে প্রস্তুত নহি। বঙ্গিমচন্দ্রগ্রন্থে ধর্মের এই বৈজ্ঞানিক সংজ্ঞা গ্রহণ করিলে উহা culture অপেক্ষা ব্যাপক হইয়া উঠে। এই ধর্মের অহেবণের ক্ষেত্রে বঙ্গিমচন্দ্র আপন দ্বারে প্রত্যাবৃত্ত হইয়া গীতাশাস্ত্রের আশ্রয় লইয়া-চিলেন। এই ব্যাপক অর্থে ধর্মশক্তির প্রশংসন করিলে সার্বভৌমিক ও আদেশিক উভয় ধর্ম উহার অস্তিনিবিষ্ট হইয়া পড়ে; এবং বঙ্গিমচন্দ্র দেখাইতে চাহিয়াছিলেন, সেই সার্বভৌমিক ধর্মের বা আদেশিক যুগ-ধর্মের অহেবণের অন্তর্বে আমাদিগকে পবের দ্বারে ভিক্ষার্থী হইয়া দাঁড়াইতে হইবে না। আজ গীতার মূলত সৎস্বরণ লোকের পকেটে পকেটে বিরাজ করিতেছে, কিন্তু বঙ্গিমচন্দ্র বে সময়ে গীতার ধ্যাত্বা করিতে প্রবৃত্ত হন, তখন ইংরেজিশিক্ষিত লোকের মধ্যে উহা বিরলপ্রচার ছিল। কিন্তু বঙ্গিমচন্দ্র যাহার মূলে, বাঙ্গালাদেশে সে জিনিয় অচল থাকে

না, তাহা প্ৰচলিত হৈ ; তাই বঙ্গমচন্দ্ৰ যেদিন “নব জ্বীবন” ও “প্ৰচাৰ” আশ্রয় কৱিয়া বঙ্গবাসীকে তাহার আপন শাস্ত্ৰের সহিত পৱিচিত কৱিলেন, সেইদিন হইতে সেই শাস্ত্ৰ কথা বাঙালাদেশেৰ শিক্ষিতসমাজে চলিতে লাগিল। তদৰধি উভা আৱ থামে নাই।

বঙ্গমচন্দ্ৰই প্ৰথমে শিক্ষিত বাঙালীৰ সমূখে স্বদেশেৰ শাস্ত্ৰ স্থাপন কৱিবাছিলেন, এ কথা বলিলে ভুল হইবে। তাহার অনেক পূৰ্বে বঙ্গজননীৰ আৱ এক সন্তান বিশ্বজগতে পুৱাণকৰিৱ চতুৰ্শ্যখনিঃস্থত এবৎ ভাৰতেৰ প্ৰাচীন ধৰ্মগণেৰ শ্ৰতিপ্ৰবিষ্ট বাণীৰ মধ্যে সাৰ্বভৌমিক ধৰ্মেৰ সন্ধান পাইয়া পুলকিত হইয়াছিলেন, এবৎ তাহার পৱে বঙ্গজননীৰ আৱ একজন সন্তান ঝৈঝোপনিয়দ্বারাহেৰ পৱিত্ৰকৃত পাতাৰ মধ্যে সেই ধৰ্মেৰ সন্ধান পাইয়া আপনাকে ধৰ্ম গানিয়াছিলেন। যদ্বাৰা রামমোহন রায় ও মহৰ্বি দেবেন্দ্ৰনাথ ঠাকুৰ শ্ৰতিবাক্যেৰ বে অৰ্থ গ্ৰহণ কৱিয়াছিলেন, তাড়া আগি গ্ৰহণ কৱিতে পাৱি নাই। কিন্তু তাহারা ভাৰতবৰ্ষকে সকলীয় সামৰ্থ্যেৰ উপৰ আৰুপ্তিষ্ঠা কৱিতে আহ্বান কৱিয়া তাৰতবাসীৰ বে জ্ঞানান্তৰ্ভুতা অপনোদন কৱিয়া গিয়াছেন, তজ্জ্বল্য আৰি তাহাদেৱ স্বদেশে জন্মিয়া ঘট হইয়াছি। এ কথা গোপন কৱিবাৰ প্ৰয়োজন নাই বে, ত্ৰই গহাপুৰুষেৰ অশুবকুৰীয়া ধৰ্মতত্ত্বেৰ অমুসন্ধানেৰ জন্ম বিদেশে শাত্ৰা আৰণ্যক বোধ কৱিয়াছিলেন এবৎ অন্ত দেশেৰ অন্ত আতিৰ শাস্ত্ৰ ছফ্টে সাৰ্বভৌমিক ধৰ্মেৰ সাৱসকলনে গ্ৰহণ হইয়াছিলেন। ধৰ্মপিপাসুৰ পিপাসা যদি তাহাদিগকে পানৌৰ-অবেষণে পৃথিবীভূমণে বাধ্য কৰে, তাহাতে দুঃখিত হইবাৰ কোনই কাৰণ নাই। এট বিদেশ-যাত্ৰীদিগেৰ পৱিত্ৰমেৰ জন্ম আৰম্ভা তত দুঃখিত নহি, কিন্তু বিদেশেৰ আৰৰ্থণে তাহাৰা স্বদেশি-সামগ্ৰীৰ গ্ৰতি যদি উপেক্ষা বা অবজ্ঞা প্ৰদৰ্শন কৱিয়া থাকেন, তাহার জন্ম ক্ষোভ কৱিবাৰ হেতু আছে। যাহাই হউক, ধৰ্মতত্ত্বেৰ অমুসন্ধানে বিদেশপৰ্যাটন অন্বযুক্ত হইলেও আমৱা ত্ৰই অন্বযুক্ত পৱিত্ৰমে গ্ৰহণ

হইয়াছিলাম, এমন সময়ে বঙ্গিমচন্দ্র আমাদিগকে আপন ঘরে প্রত্যাবর্তনের জন্য ডাক দিলেন। শিক্ষিত বাঙালী সেই আহ্বান শুনিল ও মাতৃসন্ধিরে আনন্দমঠে ফিরিয়া আসিতে সঙ্কোচবোধ করিল না।

গীতাশাস্ত্র ধর্মের কেবল সার্বভৌমিক সমাতন অংশের উপরে দিয়া নিরস্ত তন নাই, প্রাদেশিক ধর্ম ও যুগধর্মের ত্বরণ ঐ শাস্ত্রের প্রতিপাদ্য। কয়েকসহস্র বৎসব ধরিয়া ভারতবাসী গীতাশাস্ত্রে যে সহস্রলীর্খ পুরুষের মুখনিঃস্মৃত অভ্যরণাণী শুনিল আসিতেছেন, তাহার সহস্র অক্ষি সহস্র বিশ্বব্রহ্মাণ্ডে ও ব্রহ্মাণ্ডের ক্ষেত্রে অংশে নিবন্ধ আছে। অতএব ঐ শাস্ত্রের উক্তির মধ্যে প্রাদেশিক ধর্মের ও যুগধর্মের মাহাত্ম্যকীর্তন দেখিয়া বিশ্বিত হইতে হইবে না।

যুগধর্মসংস্থাপনের জন্য ধৰ্ম যন্তে যন্তে সম্ভূত হন তিনি ধর্মগেত্র কুকুক্ষেত্রের মহাহৈবের যুগে কোন মূর্তিতে সম্ভূত হইয়াছিলেন মহাভাবতেন মহাসাগর মহল করিয়া ভারতবাসীর নিকট লুক্ষপ্রাপ্ত সেই মূর্তিল উকানের জন্য বঙ্গিমচন্দ্র যত্পূর্ব তৈরি করিলেন। লুক্ষপ্রাপ্ত বলিলাগ, তাত্ত্ব একটু তাৎপর্য আছে। ভারতবর্ষের বৈষ্ণবসম্প্রদায় ভগবানের যে মূর্তিকে পূজাৰ জন্য আগ্রহের সহিত গ্রহণ করিয়াছিলেন, তাত্ত্ব কুকুক্ষেত্রে সংশ্লিষ্ট সেনাব সম্মুখীন পার্থসারথির মূর্তি নহে, তাহা বৃন্দাবনবিহারী গোপীজনবন্ধন বৎশীবদনেব মূর্তি, তাহা বৎসকুলেব সহিত কেলিপুর যমুনাগুলিনবিহারী গোপসন্ধার মূর্তি,—যে মূর্তিতে ভগবান শ্রী-করধৃত মোহনমুরলীৰ অত্যোক বহু শ্রীমুখমাঙ্গলে পূর্ণ করিয়া তত্ত্বাত স্ববস্ত্রাতে বিশ্বপ্রকৃতিব মৰ্মস্থলে আনন্দের ধারা সঞ্চার করেন, উহা সেই মূর্তি। ঈশ্বরেব ঈশ্বর্যমণ্ডিত মূর্তি ভারতবর্ষের উপাসকসম্প্রদায়ের সম্পূর্ণ তৃষ্ণি জন্মাইতে পারে নাই; ভারতবাসী ঈশ্বর্যের অপেক্ষা মাধুর্যের উপাসনার পক্ষ-পাতিতা দেখাইবে, ইহাতেও বিশ্বিত হইব না। বঙ্গিমচন্দ্র মহাভারত

সাগৰ মহন কৱিয়া যে মূর্তিকে স্বদেশবাদীৰ সম্মুখে স্থাপন কৱিয়াছিলেন, তাহা যুগধৰ্ম্মপ্ৰবৰ্ত্তকেৰ মূৰ্তি; তাহা ধৰ্মৱাঙ্গামসংস্থাপকেৰ মূৰ্তি—ধৰ্মেৰ সঠিত অধৰ্মেৰ সংবৰ্ধ উপস্থিত হইলে যে মূৰ্তি গ্ৰহণ কৱিয়া তিনি সম্ভুত হন, উহা সেই মূৰ্তি; বাষ্টুবিশ্বে উপস্থিত কৱিয়া যিনি বাষ্টুবৰক্ষা কৱেন, উহা তাহাৰ মূৰ্তি, আৰমসংগ্ৰামে জীবন ধৰঃস কৱিয়া যিনি জীৱন এজা কৱেন, উহা তাহাৰ মূৰ্তি, গোকথিতিৰ অনুৰোধে যিনি নিৰ্বিকাৰ ও বিক্ৰম হইয়া বসুকৰ্বাকে শোণিতক্ৰিয়া দেগিয়া গাকেন, উহা তাহাৰ মূৰ্তি। যিনি বিখুজগতেৰ বক্তৃ বক্ত্ৰে সঞ্চাৰিত কৱণা প্ৰবাহেৰ একদাৰ উৎস, তিনি যে কি কাৱণে ও কি উদ্দেশ্যে এই নিশ্চৰণমূৰ্তি পণিণাশ কৱিয়া জীৱবক্তৃ বস্তুধা পিঙ্ক দেখিতে বাধা হন, তাহা তিনিই জানেন, বন্ধুষ্যেৰ শাৰী এখানে মৃক, অথবা এট যদিগুলি সেই সনাতনী মাঘান সঠিত অভিন্ন,—ষাঠা হইতে এট বিশৱজগতেৰ জগ্নাদি, যাহা হইতে জীৱনেৰ জীৱন, যাহা হইতে জীৱনে বৰ্ণঃপৰ্যন্তি সঠিত অস্তঃপ্ৰকৃতিৰ নিবন্ধন সামঞ্জস্যস্থাপনেৰ চেষ্টা ষাঠিতেছে, যাহা হইতে মানবেৰ সকল জুগেৰ নিদান সেই খৃষ্টানকথিত পাপগ্ৰেবণতাৰ উৎপত্তি হইয়াছে, অথবা কৱিৰ ভাষায় বলিতে পাৰি,—ইহা সেই আধ-সত্য, জ্ঞানী যখন তাহাৰ আস্মাৰ মধ্যে জগৎকাৰণেৰ সন্ধান পাইদেন, যখন তিনি আপনাকেই এই জগন্তুন্ত্ৰৰ কাৰণ বকিয়া জানিতে পাৰিবেন, যখন তাহাৰ অপূৰ্ব জগৎস্বপ্ন উদ্বোধনে বিলীন হইবে, তখন সেই মহাস্মৃতাঙ্গ দিনে গে আধ-সত্য—

মতেৰ সম্মুখীনৰে হ'লৈ যাবে জীৱ।

বঙ্গিমচন্দ্ৰেৰ আনন্দমঠে আৱ বঙ্গিমচন্দ্ৰেৰ কৃষ্ণচৱিতে আমৱা এই নুগধৰ্ম্ম-প্ৰতিষ্ঠাৰ চেষ্টা দেখিতে পাই! তাহাৰ জীৱনেৰ শ্ৰেণীভাগেৰ প্ৰত্যেক কাৰ্য্যাই বোধ কৱি এই উদ্দেশ্যেৰ অভিযুৰ্ব। বঙ্গিমচন্দ্ৰই প্ৰথমে আমাদিগেৰ নিকট যুগধৰ্ম্মেৰ আবগ্নিকতা নিৰ্দেশ কৱিয়াছিলেন এবং

বৃগধর্মের সৎসনাপনের জন্ত বিনি যুগে যুগে সম্ভূত হন, তাঁহার মহৈশৰ্যমশিখ
মূর্তি আগামের দুদয় মন্দিরে অতির্ভূত করিয়াছিলেন। বঙ্গজননীর প্রত্যোক
সন্তানের দুদয়ভূমি মাতৃভক্তির জাহুবীজলে মার্জিত করিয়া তাহাকে
তাঁহার সিংহাসনস্থাপনের উপযোগী কৃবিতে হইবে। তিনি বে পরিত্র
আসনে উপনিষৎ হইবেন, তাহা পুণ্যতোষে অভিসিক্ত করা আবশ্যক।





আর্যজাতি

আমাদের প্রাচীন পৌরাণিক ইতিহাসে এইকগ একটা কিংবদন্তী আছে যে, বিদ্যাতা আপন মস্তক হতে ব্রাহ্মণেব, বক্ষেদেশ হতে ক্ষত্রিয়ের উর হতে বৈশ্যেব ও চৱণ হতে শুদ্ধেব স্থষ্টি করেন। পৃথিবীতে এই চারি ভিন্ন পঞ্চজাতি নাই, এবং এই পুরাতন চারিজাতি গম্ভুজ হতে বর্তমান সহস্রজাতীয় গম্ভুজের উৎপত্তি হইয়াছে। আব এক কথা এই চারিজাতি গম্ভুজের মধ্যে, ত্রান্তণ ক্রুকৰ্ণ ও মাথাৰ বলে শ্রেষ্ঠ, ক্ষত্রিয় রক্তবৰ্ণ ও বাহুবলে শ্রেষ্ঠ; বৈশ্য পীতবৰ্ণ ও কৃষি-বাণিজ্যাদি কার্য্যে তাহাৰ প্রতিদ্বন্দ্বী নাই, এবং ক্রুকৰ্ণ শুদ্ধেৰ দামসংস্কৃত জীবনেৰ একমাত্ৰ অবলম্বন। জাতিভেদেৰ মূলে এই বৰ্ণভেদ, এবং তাৰতবৰ্ধেৰ ভাবাপি অস্থাপি জাতিশক্তেৱ পর্যাপ্তে বৰ্ণ।

কোচুক এই বে, পক্ষত অবস্থাৱ দৃষ্টিপাত কৰিলে এই পৌরাণিক আখ্যানেৰ কতকটা সমৰ্থন পাওয়া যায়। সমস্ত গম্ভুজাতিকে মোটামুটি চারি জাতিতে বিভাগ কৰিবাৰ প্ৰথা অস্থাপি বৰ্তমান প্ৰহিযাছে। বক্ষেশীৰ জাতি, আর্যজাতি যাহাৰ প্ৰধান শাখা, সেই জাতি আপনাৰ শান্তা চামড়া ও মোটা মাঘা লইয়া অস্থাপি পৃথিবী আলোচন কৱিয়া বেড়াইতেছে। আদিম আমেৰিক তাৰ বা বজ্ঞ-

বশেব জগত ভূগোলবিবরণে বিধ্যাত ; তাহাদের বাহুবলের জগত সম্মত খ্যাতি আছে “কি না জানি না, তবে মহাভাগ শ্রীষ্টানন্দিগেব শুভ পদার্পণের পূর্বে অমেরিকার লোক যিশু, কালিয়া ও গ্রীস হইতে সম্পূর্ণ নিঃসম্পর্ক রহিয়াও বড় বড় সাম্রাজ্যস্থাপনে সমর্থ হইয়াছিল, তাহা ইতিহাসেত দেখিতে পাই। মোগলজাতীয় চীনামানের প্রধান ”পরিচয় পীতবণ , এবং শুনা যায়, এই চীনামানট প্রথমে প্রদর্শন শুলাকাব তথা আবিষ্কার কবিয়া সমুদ্রবাত্রা সুগম কবিয়াছিল। আর ময়ুসংক্ষিতার শুন্দের প্রতি নির্গতে ও উৎ-পীড়নের ব্যবস্থা দেখিয়া আগামের অন্তবাস্তা যতট ব্যগিত হউক না, কুকুরকায় কাফ্রি শ্বেতাম্বোর দাঙ্গে জীবন অতিবাচিত কেন না কবিবে, বর্তমান শতাব্দীতেও সেটা কঠিন সমস্তার মধ্যে পরিগণিত হইয়া গাকে ।

আগামের প্রাচীন পৌরাণিক আধ্যাত্মিকার যে এইরূপ একটা সম্পত্তি বৈজ্ঞানিক ব্যাখ্যা দেওয়া শাস্তিতে পারে, তাচাতে কোন সংশেবের কারণ দেখি না। কিন্তু বর্তমান প্রবক্ষে সে আলোচনা পরিত্যাগ করিয়া, চারিবর্ষে মধ্যে প্রেষ্ঠ শুল্ববৰ্ণ মন্ত্যুজ্ঞাতি সম্মেঝে আধুনিক ঐতিহাসিক গবেষণা কতদুবে আসিয়াছে, তাত্ত্ব প্রদর্শন করিবার চেষ্টা কবিব ।

বালাকাম হইতে আগবা মুগ্ধ কবিয়া আসিতেছি যে, ইংরেজ, গ্রীক ও জার্মান, পার্শ্ব ও চিলু, একই শানববৎশে উৎপন্ন ও পৰম্পর আতিথস্মত্বে সম্বন্ধবান् । এই প্রাচীন মানববৎশ একটি বিশেষ সুগঠিত সুন্দর ভাষার কথাবার্তা কহিত, একই দেবতার আরাধনা করিত, এবং কাম্পীয়সামগ্ৰেৱ ধাৰে অগবং পাশীৰ মালভূমিৰ নিকটবৰ্তী কোন দেশে অধিবাস কৰিত । কালক্রমে বৎশবিজ্ঞারসহকাৰে বা থাষ্টা-তাৰে বা পাৰ্শ্বস্থ আতিৰ আক্ৰমণে আদিম বাসস্থান ভ্যাগ কৰিয়া কেহ

ପଞ୍ଚମେ କେହ ବା ପୂର୍ବେ ସାତ୍ରା କରେ, ଏବଂ କାଳକ୍ରମେ ପଞ୍ଚମେ ବୃଦ୍ଧିଶୀପ ହିତେ ପୂର୍ବେ ସବ୍ୟାପ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ସମଗ୍ର ଭୂତାଗ୍ରୁ ଛାଇବା ଫେଲେ । ମେହି ମେହି ପ୍ରଦେଶେର ଆଦିମ ଅଧିବାସୀବା ଏହି ବୈଦେଶିକ ଅତିଥିର ପଦାର୍ପଣାମୁଗ୍ରହେ ସର୍ବତ୍ର ସଙ୍କଟ ହୁବ ନାହିଁ । ତାହାରା ଆପନାଦେବ ଗରୁ ଭେଦୋ ଓ ବାସ୍ତବିଭାବୀ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଅତିଥିସଂକାବେ ନିରୋଜିତ କରିଯାଉ ନିର୍ଣ୍ଣତ ପାର ନାହିଁ । ଏମନ କି, ଅଧିକାଂଶ ହୁଲେ ଆପନାଦେବ ଅତିଥିବାର୍ତ୍ତା ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଏତଥୁବ ନିକାମଭାବେ ଲୁପ୍ତ କରିଯାଛେ ସେ, ବର୍ତ୍ତମାନ ପୁରାତତ୍ତ୍ଵବିଦ୍ୟଗ୍ରହେର ମନ୍ତ୍ରର ଆକ୍ଷେପ ଓ ଗବେଷଣା ସର୍ବେତ୍ତାହାର ଉଦ୍ଧାର ହିତେହେ ନା ସାହାଇ ହୁକୁକ, ସେତକାଯଗଣେର ଏହି ଆତିଥ୍ୟାଗ୍ରହ ଶୁହାଟୀ ଅଞ୍ଚାପି ପୂର୍ବେର ଶ୍ଵାସ ନିରବତୀ ବହିଯାଛେ, ଏବଂ ଏହି କୁଦ୍ର କାରଥାନାର ମଧ୍ୟେ ଅତବ୍ଦୁ ସାହାରା ଦେଶକେ ମର୍ବର୍ତ୍ତିନ ଓ ନେକଥାପ୍ରଦେଶକେ ହିମଭୂମି କରିଯା ବିଧାତା ତୁହାଦେର ବାସଦ୍ୱାନେର ପରିଧି ନିତାନ୍ତ ସଞ୍ଚିର୍ କରିଯା ଦିଲାଛେନ, ବିଧାତାର ଏହି ବାର୍ଷଣ୍ୟେର ମୁଚ୍ଚାକ୍ର କୈଫିୟତ ପାଓରା ସାହିତେହେ ନା ।

ଆମାଦେର ପଞ୍ଚନଦିବାସୀ ପୂର୍ବପୁରୁଷେରା ଆପନାଦିଗକେ ଆର୍ଯ୍ୟନାମେ ଆର୍ତ୍ତିତ କରିତେନ, ଏବଂ ସାର ଉଇଲିମ ଜୋକ୍ସେବ ପର ହିତେ ଇଉରୋ-ପୋରେବାଓ ଆପନାଦିଗକେ ଆମାଦେର ଜାତି ସାବ୍ୟନ କରିଯା ମେହି ନାମେ ପରିଚିତ କରିବେଛେନ । ଆମାଦେର ମଧ୍ୟେ କେହ କେହ ଇଂରେଜଦେର ଜାତିର ସ୍ଥୀକାରେ କୁଣ୍ଡିତ, ଏବଂ ଅପରେର ମଧ୍ୟକେ ସାହାଇ ହୁକୁ, ଇଂବେଜେରା ସେ ନିଶ୍ଚର୍ଯ୍ୟ ବାନରେର ବନ୍ଧୁ, ଡାଙ୍କଇନେର ମତେର ଏହିକୁ ଗ୍ରହଣ କରିତେ ଆନନ୍ଦମହକାରେ ପ୍ରସ୍ତୁତ ଆଛେନ । ତଥାପି ବର୍ତ୍ତମାନ ପ୍ରଜାବେ ଇଂରେଜଦେର ଓ ଅଞ୍ଚାପି ଇଉରୋପୀଯେର ଆର୍ଯ୍ୟର ସ୍ଥିତି ହିବେ ଓ ଆର୍ଯ୍ୟର ପାଞ୍ଚାତ୍ୟ ପଣ୍ଡିତ-ଦେବ ପ୍ରଦ୍ରତ ଅର୍ଥେହି ବ୍ୟବହର ହିବେ ।

ଏହି ହୁଲେ ଇଉରୋପୀଯଦେର ଆର୍ଯ୍ୟରେ ଅଧିକାରବିଷୟକ ଯୁକ୍ତିର ଏକଟୁ ଆଲୋଚନା ଆବଶ୍ୟକ । ପ୍ରଧାନତମ ଓ ପ୍ରସତମ ଯୁକ୍ତି ଭାବାଗତ ଐକ୍ୟ । ଫଳେ ଇଂରେଜ ଓ ଜାର୍ମାନ ଓ ପାଞ୍ଚାବୀ ଏକଇ ଭାଷାଯ କଥାବାର୍ତ୍ତା

কহিয়া থাকেন, এ বিষয়ে কোন সন্দেহ নাই, এবং ভাষাগত ঐক্যের মূলে শোণিতগত বা জাতিগত ঐক্য না থাকিলে এত বড় হেয়ালির ও কোন অর্থ হ্য না। অপিচ ইংরেজের ভাষার ও বাঙালীর ভাষার সামুদ্র্য ও ভেদ পর্যালোচনা করিয়া, যথন ইংরেজ ও বাঙালী উভয়েরই পূর্বপুরুষ একত্র পাশাপাশি অবস্থিত করিতেন, তখন ঠাগাদেব সামাজিক ও নৈতিক অবস্থা, কিন্তু ছিল, তথিবয়েবও কৃতকটা স্থূল সিদ্ধান্তে উপনীত হওয়া যাইতে পারে। এমন কি, এই ভাষাবিচার ছিল তাগাদেব আদিম বাসস্থান পর্যন্ত নির্ণীত হইতে পারে। তবে বেদেন কোন সিদ্ধান্তেই সকল পশ্চিতকে কখনও একমত গ্রহণ করিতে দেখা যায় নাই, এখানেও মেইরূপ ঢাইমত রহিয়াছে। আর্যভাষাসমূহের ব্যবচ্ছেদ ও তুলনায় আলোচনা করিয়া কোন কোন পশ্চিত স্তুতির কবিয়াচেন, আর্যজাতিব প্রথম বাসস্থান ছিল কাম্পীয়সাগরের দক্ষিণে, আর কোন কোন পশ্চিত স্তুতি করিয়াচেন, স্বাইডেনের উভয়ে। কাম্পীয়সাগর আর স্বাইডেন,—পুরাতত্ত্বে এইরূপ ধৰ্মক্রিয়ৎ মতবেদ দেখিয়া বিচলিত হওয়া কাপুরুষের কাজ।

এই ভাষাগত সামুদ্র্য ও পার্থক্য আগোচনা করিয়া বর্তমান আর্য-জাতীয় মহুষ্যগণকে ছয় প্রধান শাখার বিভক্ত করা হইয়া থাকে। ছয়ের মধ্যে চারি শাখা ইউরোপে, ও দুই শাখা এশিয়া মহাদেশে বসতি করিতেছে। ইউরোপে কেল্ট, টিউটন, গ্রীক-রোমান ও ফ্রান্স, এবং এশিয়া মহাদেশে পারসীক ও হিন্দু। এই ছয় শাখা আর্যজাতিক্রম মহাবৃক্ষ। ইহার মূল কাম্পীয়সাগরের দক্ষিণে বা স্বাইডেনের উভয়ে কোন স্থানে সংস্থিত ছিল। ইহার শাখা প্রশাখা সমস্ত ইউরোপ ও দক্ষিণ এশিয়ার বিস্তীর্ণ হইয়া একগে সমস্ত ধরাতল ছাইয়া ফেলিবার উপকৰ্ম করিয়াচে। ধরাতল ইহার ছায়ার আশ্রয়ে “হৃষীতল” হইতেছে, ইহার শোভা, ইহার ঐশ্বর্য, ইহার সমৃদ্ধি, পৃথিবীতে

ତୁଳନାବିବହିତ , ତବେ ଇହାର ଆଓତା ଶ୍ରୀ ଆଗାଚାବ ପକ୍ଷେ
ଭୟକ୍ଷର ।

ଏই ସିଙ୍କାଟ୍ଟା ଶୂଳତଃ ସର୍ବବାଦିମିସଥିତ , ଇହାର ସାଧାର୍ଯ୍ୟ ମନ୍ଦିରମ
ଡିଲାବ ସମ୍ୟକ୍ କାରଣ ଉପସିତ ହୁଏ ନାହିଁ । କିନ୍ତୁ ମୁକ୍ତ ବିଚାବେ ପ୍ରଭୃତି
ଡିଲେ କରେକଟା ସଂଖ୍ୟା ଆସିଯା ଉପସିତ ହୁଏ ।

ଅତି ପ୍ରାଚୀନ କାଳେ କୋନ ଦେଶବିଦେଶେ ଏକଟା ବିଶେଷ ଲକ୍ଷଣକ୍ରାନ୍ତ
ମାନବବଂଶ ବସନ୍ତି କରିତ , ମେହି ବଂଶେର ଭିତର ପବନ୍ମରେବ ମଧ୍ୟେ ଶୋଣିତ
ଗତ ଓ ଜ୍ଞାନଗତ ମନ୍ଦିର ଛିଲ , ଅର୍ଥାତ୍ ତାହାର ପୀତବର୍ଣ୍ଣ ଗୋଗଳ ଓ ଦୁଃଖକାରୀ
କାର୍ତ୍ତିକ ଓ ତାତ୍ତ୍ଵବର୍ଣ୍ଣ ଆମେବିକ ହିତେ ସତତ୍ରଶ୍ରେଣୀଭୂତ ଜୌବ ଛିଲ ,—ମେହି
ଜାତିବ ନାମ ହଟ୍ଟକ “ଆର୍ଯ୍ୟଜୀବି” । ତାହାର ଏକଟା ବିଶେଷ ଭାବାର ବନେବ
ଭାବ ପ୍ରକାଶ କରିତ , ମେହି ଭାବା ସର୍ବତୋଭାବେ ତାହାଦେର ଭାକ୍ତିମ
ମୂଳ୍ୟ ଓ ତାହାଦେର ନିଜିତି ଛିଲ ,—ତାହାର ନାମ ହଟ୍ଟକ “ଆର୍ଯ୍ୟଭାବା” ।
ତାତ୍ତ୍ଵ ଆଚାର ବ୍ୟବହାର ନୀତି ଧର୍ମ ପ୍ରଭୃତି ସହକ୍ରେ ତାହାଦେର ଏକଟା ଶୂଳ
ଐକ୍ୟ ଛିଲ , ଅତଏବ ମେହି ପ୍ରାଚୀନ ଧର୍ମର ନାମ ହଟ୍ଟକ ‘ଆର୍ଯ୍ୟଧର୍ମ’ ।
ମେହି ଆର୍ଯ୍ୟଭାବାଭାବୀ ଆର୍ଯ୍ୟଧର୍ମାଶ୍ରୀ ଆର୍ଯ୍ୟଜୀବି କାଳେ ସମ୍ପତ୍ତି ପୃଥିବୀ
ଛାଇଯା ଫେଲିଯାଛେ , ଏବଂ ଅଧୂନାତମ ପୃଥିବୀର ସର୍ବପ୍ରଧାନ ମହୁୟଗଣେବ
ଅନେକେ ଅଣ୍ଟାପି ମେହି ପ୍ରାଚୀନ ଆର୍ଯ୍ୟଗଣେରଇ ବଂଶେ ଜନିଯାଛେ , କାଳ-
ସହକ୍ରତ ପରିବର୍ତ୍ତନ ମହେତ୍ଵ ମେହି ପ୍ରାଚୀନ ଆର୍ଯ୍ୟଭାବାତେଇ କଥାବାର୍ତ୍ତା କହି-
ଦେଇଛେ , ଏବଂ ହୃତ ମେହି ପ୍ରାଚୀନ ଆର୍ଯ୍ୟଧର୍ମକେଇ ରାପାନ୍ତରିତ କବିଦା
ଆଶ୍ରୟ କରିଯା ରହିଯାଛେ , ଏ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଶୂଳତଃ ମନ୍ଦେହ କରିବାର କାବ୍ୟ ନାହିଁ ।
ତବେ ମୁକ୍ତ ବିଚାରେ କରେକଟା ନୂତନ ପ୍ରାଚୀନ ଆସିଯା ପଡ଼େ ଓ ତାହାଦେବ
ଉତ୍ତରେବ ଦୟକାର ହୁଏ । ମଞ୍ଚତି ସାହାରା ଆର୍ଯ୍ୟଭାବାର କଥା କହେ ଓ
ଆପନାଦିଗଙ୍କେ ଆର୍ଯ୍ୟବଂଶୀୟ ବଲିଯା ପରିଚୟ ଦେଇ , ମକଳେଇ ପ୍ରକୃତ ପକ୍ଷେ
ଆର୍ଯ୍ୟନାମେ ଅଧିକାରୀ ବଟେ କି ନା ? ପ୍ରାଚୀନ ଆର୍ଯ୍ୟଜୀବି ପୃଥିବୀ
ଛାଇବାର ପୂର୍ବେ କୋନ-ନା-କୋନ ହାନେ ସତତ ତାବେ ବାସ କରିତ , ।

মে কোন্ স্থান ? আঠাচীন আর্যজাতি কোন-না-কোন সময়ে
আঠাচীন বাসভূমি ত্যাগ করিয়া দিগন্তে বাহির হয়,—মে কোন্
সময় ?

এ কঠটী প্রশ্নের উত্তর দেওয়া সহজ নহে। ভাষাতত্ত্বের আলোচনায়
যে ভাবে উত্তর দেওয়া হইয়া থাকে, তাহাতে কিছু সন্দেহের কারণ জন্মে।

ভাষাগত ঐক্য ধরিয়া জাতিগত ঐক্য স্থাপন কবিতে গেলে অনেক
সময়ে ভুল হয়। ভাষা পরিবর্তন পৃথিবীর ইতিহাসে নিত্য ঘটনা।
আধুনিক ইতিহাসে পুনঃ পুনঃ দেখা যায়, সময়ে সময়ে এক একটো কুল
অথবা এক একটা জাতি অক্ষয় আপন ভাষা পরিত্যাগ করিয়া
পরেব ভাষার কথা কহিতে আরম্ভ কবিল। বিজিত জাতি বিজেতৃজাতির
ভাষা গ্রহণ করিয়া অনেক সময়ে আপনাকে গৌরবান্বিত বোধ করে।
আধুনিক ফরাসী ও স্পানিস্ ভাষা লাটিন হইতে উৎপন্ন, কিন্তু
ফরাসী ও স্পানিস্ জাতি রোমক জাতি হইতে উৎপন্ন হয় নাই।
তত্ত্ব প্রদেশের অধিবাসিগণ রোমসাম্রাজ্যের অধীনতাব সময়ে রোমক-
দেব ভাষা গ্রহণ করিয়াছিল। উত্তর অঞ্চল হইতে আগত খাঁটি জার্মান
নর্শানেরা ফরাসীর দেশে বাস করিয়া ফরাসী ভাষা গ্রহণ করে। ওয়েলশ
ও আইরিশগণ ক্রমে আপন ভাষা ত্যাগ করিয়া ইংরেজী ভাষা গ্রহণ
করিতেছে। কান্তি অনেক স্থলে শান্ত অভূদের নিকট হইতে ব্রিটানিয়
সহিত ভাষা পর্যন্ত গ্রহণ করিয়াছে। আমেরিকা দেশে লাল, শান্ত
ও কালা, এই ত্রিবিধি বর্ণসমষ্টিয়ে যে সকল অপূর্ব সকল বর্ণের
স্থান হইয়াছে, তাহারা ইউরোপীয় ভাষায় কথা কহে। অথবা অধিক
দূর যাইবারই বা প্রয়োজন কি, যখন আমাদের মধ্যেই অনেকে
বাঙালা ভাষায় লিখিতে ও কথা কহিতে শক্তা অস্বৃত করেন ?

এই সকল দেশিয়া ক্ষেবল ভাষার সাহায্যে জাতিবিচারে প্রবৃত্ত
হইলে অনেক সময় ঠকিতে হয়। অসুক ব্যক্তি সংস্কৃতমূলক বাঙালা

ଭାଷାଯ କଥା ବଳେ, ଅତେବ ମେ ଆର୍ଯ୍ୟସନ୍ତାନ , ଅମୁକ ବ୍ୟକ୍ତି ଇଂବେଜି କହେ,
ଅତେବ ମେ ଆର୍ଯ୍ୟ ଟିଉଟନ, ଏଙ୍ଗପ ବଚାର ଅୟୁକ୍ତ ଓ ଅସଙ୍ଗତ ।

ମୁତରାଂ ଜାତିବିଚାରେ ପ୍ରେସ୍ ହିଲେ ଅନ୍ତାଯ ପଢାର ଅବଶ୍ୟକ ଆବଶ୍ୟକ ।
ମାଝେ କୋନ୍ ଭାଷାଯ କଥା କହେ, କେବଳ ଇହା ଦେଖିଲେ ଚଲିବେ ନା । ଗାୟେର
ରଙ୍ଗଟା କେମନ, ମୁଖଧାନୀ ଗୋଲ ନା ଦୀଘଳ, ଚୁଲଙ୍ଗଲା କୋମଳ ନା କର୍କଣ,
ଚୋଥ କାଳ ନା କଟ୍ଟା, ନାକ ଉଁଚୁ ନା ବସା, ଏହି ସକଳ ଦେଖା ମରକାର ହଇଯା
ପଡ଼ିବେ ଏବଂ ଏହି ସକଳ ଦେଖିଯା ମାନବତ୍ସଙ୍ଗ ପଞ୍ଜିତେରା ସମସ୍ତ ମାନବ-
ଜାତିକେ କ୍ରେକଟି ବର୍ଣ୍ଣ ବିତକୁ କବିଯାଛେ ।

ମୁଣ୍ଡତି ଇଉରୋପେ ସକଳ ଲୋକେଇ ଆର୍ଯ୍ୟଭାଷା କଥା କହେ ।
କେବଳ ପିରିନୀସ ପର୍ବତୀର ନିକଟ ବାନ୍ଧ ନାମେ କୁଜ ଆତି ଓ ଉତ୍ତର
ରଖିଯାଇ ଶାପ ଜାତିର ଓ ଫିନ ଜାତିର କେତ କେହ ଯେ ସେ ଭାଷାଯ କପା
କହେ, ତାହା ଆର୍ଯ୍ୟ ଭାଷା ନହେ । ମୁଲତଃ ଇଉରୋପେର ସକଳେଇ ଆର୍ଯ୍ୟଭାଷା-
ଭାଷୀ ଓ ଏହି କାରଣେ ସକଳେଇ ଆର୍ଯ୍ୟଜୀତୀୟ ବଲିଯା ଗୁହୀତ ହସ ; କିନ୍ତୁ
ଆକାର ଅବସବେ ତୁଳନା କରିଲେ ବିଭିନ୍ନ ଅନ୍ଦେଶେ ଏତ ବିଭିନ୍ନ ଗଠନେର
ଲୋକ ଦେଖା ସାମ୍ରାଜ୍ୟ ଯେ, ତାହାଦେର ସକଳେଇ ଏକ ବଂଶେ ଉତ୍ପନ୍ନ ବଲିତେ
ଜୀବବିଦ୍ୟା ରାଜି ନହେନ । ଇଉରୋପେର ଦକ୍ଷିଣଭାଗେ ଭୂମଧ୍ୟସାଗରେର
ତଟବର୍ତ୍ତୀ ଦେଶେର ଲୋକେର ଆକୃତି କିଛୁ ଧର୍ମ, ଚୁଲ କାଳ, ଚୋଥ କାଳ,
ବର୍ଷ ଅପେକ୍ଷାକୃତ ମୟଳା, ମୁଖେର ଅବଶ୍ୟକ କାହାରଙ୍କ ଗୋଲାକାର, କାହାରଙ୍କ
ବା ଝିବ୍ୟ ଦୀର୍ଘ । ଉତ୍ତର ଅଞ୍ଚଳେର ଅଧିବାସୀଦେର ଗଠନ ଅନେକାଥିରେ ପୃଥକ୍ ;
ତାହାଦେର ଆକୃତିତେ ଶାଲପ୍ରାତକ୍ଷତଃ ଓ ମହାଭୂକ୍ଷତଃ ବର୍ତ୍ତମାନ, ବର୍ଷ ଶାଦୀ;
ବଦନକେ ମଞ୍ଜଳ ବଲିଲେ ଭୁଲ ହସ, ଚୁଲ ପିନ୍ଧିଲବର୍ଣ୍ଣ ଅଧିବା ଇଂରେଜି
କାବ୍ୟେର ଅହରୋଧେ ମୁର୍ବର୍ବର୍ଷ, ଆମାଦେର ବିଚାରେ କଟା ; ଚକ୍ର ନୀଳ ।
ଆବାର ଅନେକ ଲୋକ ଦେଖା ଥାର, ତାହାଦେର ଗଠନେ ଉତ୍ତର ଜାତିର ଲକ୍ଷଣହି
କିଛୁ ନା କିଛୁ ବିଷ୍ଟମାନ ; ଇହାରା ଉତ୍ତର ବିଭିନ୍ନ ଜାତିର ମିଶ୍ରଣେ ଉତ୍ପନ୍ନ,

তাহার সন্দেহ নাই এবং এই মিশ্রজাতীয় লোকের সংখ্যা ইউরোপের
মধ্যভাগেই অধিক।

এই সকল দেখিয়া অনুমান হয়, ইউরোপের বর্তমান অধিবাসিগণ,
তিনটা অথবা অন্ততঃ ছয়টা বিভিন্ন বৎশ হইতে উৎপন্ন। অনুমান হয়,
উভয় অঞ্চলের লোকেই স্থূলতঃ আর্য। সর্বত্রই আর্যে অনার্যে
অন্নবিস্তর পিণ্ডিয়া পিয়াছে। সর্বত্রই অন্নবিস্তর সঙ্গের জাতির আবির্ভাব
হইয়াছে। খাট অমিশ্র আর্যের বা খাট অমিশ্র অনার্যের সংখ্যা
আছে কি না, সন্দেহের স্থল।

ইংরেজেরা আপনাদিগকে আর্য টিউটন বলিয়া পরিচয় দেন।
ওয়েলস, কর্ণওয়াল, স্টেলশের উত্তরভাগ ও আয়র্ল্যান্ডের পশ্চিম ভাগের
লোক কেন্টিক ভাষার কথা কহে ও আপনাদিগকে কেন্টিক
আর্য বলিয়া পরিচয় দেয়। কেন্টিক ও টিউটনিক উভয়ই আর্য
ভাষা, তবে উভয় ভাষায় কালক্রমে যতটা পার্থক্য দাঢ়াইয়াছে,
কেন্ট ও টিউটনের শারীরিক গঠনে অবশ্যই তত্ত্বান্তি পার্থক্য জন্মা-
ইবার সম্ভাবনা থাকিতে পারে না। ভাষা বত শৈত্র পরিবর্ত্তিত হয়,
শরীরের গঠন তত শৈত্র বদলায় না, ইংলণ্ড, স্টেলশ ও আয়র্ল্যান্ড,
তিনি প্রদেশের অধিবাসীদের একই রকম গঠন হওয়া উচিত,
নতুন উহাদের আর্যত্বে সন্দেহ অন্বিত কথা। কিন্তু প্রকৃত পক্ষে
দেখা যায়, তিনি দেশেরই অনেক অধিবাসীর গঠনে আর্যত্বের লক্ষণ
বিস্তমান আছে। অনেক খাট ইংরেজ অথবা আইরিশ, খাহারা বিশুল
আর্যভাষায় কথা কহেন, তাঁহাদের শরীর খাট, মুণ্ড গোল,
চুল ও চোখ কাল;—দেখিলেই তাঁহাদের আর্যত্বে সন্দেহ উপ-
স্থিত হয়।

ইংলণ্ডের পুরাতত্ত্ব আলোচনা করিয়া এই কয়টা কথা পাওয়া

ଶାର । ଅତି ପ୍ରାଚୀନ କାଳେ,—କତ ପୂର୍ବେ ତାହା ସମ୍ପଦି ସଂଖ୍ୟା ଦାରୀ ପ୍ରକାଶ କରା ଚଲେ ନା,—ଇଂଲଣ୍ଡର ସହିତ ଇଉରୋପେର ଯୋଗ ଛିଲ ; ମାତ୍ରେ ସମ୍ବୁଦ୍ଧେର ବ୍ୟବଧାନ ଛିଲ ନା । ତଥନ ଇଉରୋପେ ଅନ୍ତରେ ଇଂଲଣ୍ଡ, ଥର୍ମାକ୍ରତି ଜାତିବିଶେଷ ବାସ କରିଲ । ତାହାର ପାଥର ଝୁଡିଆ ଶିକାର କରିଲ ଓ ଲାଭାଇ କରିଲ । କାଳେ ସମ୍ମତ ଇଉରୋପ ଏକ ବିଶାଳ ତିଗାନୀତ୍ସନେ ଆବୃତ ହୁଏ । ଏହି ଆକଶ୍ଚିର ହିମୋଂଗଭିତ୍ତିର କାରଣ କି, ତାହା ନିର୍ଣ୍ଣାତ ହୁଏ ନାହିଁ । ଇଉରୋପେର ତଦାନୀତ୍ସନ ମହୁୟ ଏହି ହିମେର ବୌରାଞ୍ଚ୍ଯ ଅନେକାଂଶେ ଲୁପ୍ତ ହୁଏ ବା ଶ୍ଵାନତ୍ୟାଗୀ ହଇରା ଦକ୍ଷିଣମୁଖେ କ୍ରମେ ପଲାଯନ କରେ । କାଳେ ହିମେର ଆଚାଦନ ଗଲିଲେ ଥାକେ , କାଳେ ସେଇ ମହାଦେଶ-ବ୍ୟାପୀ ବରକ୍ଷେର ଆନ୍ତରଗେର ପରିଧି ସଙ୍କିର୍ଣ୍ଣ ହିଲେ ଥାକେ । ଏଥନେ ସେଇ ତିଗିରାଶି ସର୍ବତ୍ର ଗଲେ ନାହିଁ । ଏଥନେ ଆଲ୍ପସ ପରକତେର ଉର୍ଦ୍ଧଭାଗେ ସେଇ ହିମରାଶି ପୂର୍ବେର ଗତ ବର୍ତ୍ତମାନ । ଏଥନେ ଇଉରୋପେର ଉତ୍ତରେ ମେରୁପ୍ରଦେଶ ମାରା ବନ୍ଦେର ସେଇ ହିମ୍ବରେ ଆବୃତ ଥାକେ । ଏଥନେ ସମ୍ମତ ଗ୍ରୀବିଲ ଓ ଦେଶ ହିମେ ଆଚାଦିତ । କ୍ରମଃ ଶୀତେର ଅପଗମେ ଇଉରୋପ ସେଇ ହିମାବରଣ ହିଲେ ମୁକ୍ତିଶାତ୍ର କରେ ; ଆବାର ଜୀବଜ୍ଞତାର ଅଧିବାସେର ଉପଯୋଗୀ ହୁଏ । ପ୍ରାଚୀନ ଥର୍ମକାର ମହୁୟ ହିମ୍ବରେର ପଦାବର୍ତ୍ତନେର ସଙ୍ଗେ ସଙ୍ଗେ କ୍ରମଃ ଉତ୍ତରମୁଖେ ଅଞ୍ଚଲ ହୁଏ । ମାନ୍ୟରେ ଅଛିର ସହିତ ତାହାଦେର ଅଛିପଞ୍ଚର ଭୂତରମଧ୍ୟେ ନିହିତ ରାଧିଯା ଥାର । ଏହି ସମୟେ ଆର ଏକଟ ଜାତି ଆସିଯା ଦକ୍ଷିଣ ଇଉରୋପ ଛାଇଯା ଫେଲେ, ଏବଂ ପୂର୍ବତନ ଥର୍ମକ୍ରତି ଅଧିବାସିଗଣକେ ଆରଓ ଉତ୍ତରେ ଦୂରୀଭୂତ କରେ । ସେଇ ଅବଧି ଇଉବୋପେ ଇହାଦେର ଆର ବିଶେଷ ଚିକିତ୍ସା କରିଲେ ନା ; ହୁଏ ତ ବର୍ତ୍ତମାନ ଥର୍ମକାର ଏକିମୋ ଜାତି ଅଞ୍ଚାପି ତାହାଦେର ବଂଶ ରଙ୍ଗ କରିଲେହେ । ନବାଗତ ମହୁୟେରା କାଳ ଚୋଥ, କାଳ ଚୂଳ ଓ ଲଦ୍ଧ ମାଥା ଲହରା ଦକ୍ଷିଣ ଇଉରୋପେ ଅଧିକାର ହୁଏଗଲା କରେ । ଇହାଦେର ଅବଶ୍ୟା ଅଗେକାଙ୍କତ ଉପରେ ଛିଲ ।

ইহারাও ধাতুর ব্যবহার প্রথমে জানিত না, পাথর কাটিয়া বিবিধ সুস্কর অস্ত নির্মাণ করিত। আর্য গ্রীক অথবা হেলীনেরা বোধ হয় ইহাদিগকেই জয় করিয়া ও দাসত্বে আনয়ন করিয়া গ্রীসের ইতিহাস আবণ্ণ করেন।

ইহাদের পর আরও একটি অন্যজাতি ইউরোপে অধিকাব স্থাপন করে। সমস্ত মধ্য ইউরোপে ইহাদের অধিকাব স্থাপিত হয়। ইহাদেরও কাল চূল ও কাল চোখ, অধিকস্ত ইহাদের বদনমণ্ডল প্রকৃতেই মণ্ডলাকৃতি। ক্রমশঃ অধিকাব প্রসাবিত করিয়া ইহারা সমস্ত ইউরোপে বিস্তৃত হয় এবং দক্ষিণাঞ্চলের পূর্বতন দীর্ঘানন অধিবাসীদিগকে আপনাদের সহিত মিশাইয়া ফেলে।

ইহাদের পর আর্যজাতির প্রবেশ। আর্যজাতির দৈহিক লক্ষণ পূর্বে বর্ণিয়াছি। ইহাদের শারীরিক ও মানসিক অবস্থা পূর্ববর্তী সকল জাতির অপেক্ষা উন্নত ছিল। ইহারা যেখানে উপস্থিত হইয়াছে, সেইখানেই পূর্বতন অধিবাসীকে পরাজিত করিয়া আপন ধর্ম, আপন ভাষা আপন আচার অবলম্বন করিয়াছে। আর্য্যেতর ভাষার, আর্য্যেতর ধর্মের প্রায় সর্বজন মূলোচ্ছেদ হইয়াছে; তবে অন্যার্য্যের দৈহিক গঠন একেবারে লুক্ষ হইবার নহে। এই আর্য্যরাই হয়ত বিভিন্ন দলে বিভিন্ন সময়ে উপস্থিত হয়, কিন্তু তাহারা সকলেই আর্য্য। পূর্ব হইতে ইহারা ক্রমশঃ পশ্চিমগামী, উত্তর হইতে ক্রমশঃ দক্ষিণগামী হইয়াছে। উত্তরের ধর্ম ও ভাষা বিজিত ভূখণ্ডে প্রবল হইয়াছে। প্রাচীন মানবগণের ভাষা ও ধর্ম একেবারে লোপ পাইয়াছে। সম্ভতি সেই অন্যার্য্য ভাষা হয় ত দ্রুই এক জায়গায় লুকায়িত রহিয়াছে। পিরিনীস-পর্মতপার্শ্ব বাস্তু ভাষা সেই প্রাচীনকালের অন্যার্য্য জাতির ভাষা। বাস্তুভাষী অন্যার্য্যগণ,

ବାହାରା ଆର୍ଯ୍ୟଗଣେର ଆଗମନେର ପୂର୍ବେ ପ୍ରାୟ ସମସ୍ତ ମଧ୍ୟ ଓ ଦକ୍ଷିଣ ଇଉରୋପେ ବିଚ୍ଛୃତ ଛିଲ, ତାହାଦିଗକେ ଆଇବିରୀର ନାମ ଦେଉଥା ହୁଏ । ଅନାର୍ଥ ଭାଷା ଲୋଗ ପାଇରାଛେ ମତ୍ୟ କିନ୍ତୁ ଶାରୀରିକ ଗଠନ ଧରିଯା ବିଚାର କବିଲେ ଦକ୍ଷିଣ ଇଉରୋପେର ଲୋକ ଆର୍ଯ୍ୟଧର୍ମୀ ତହିଁଲେବେ ସ୍ଥଳତଃ ଅନାର୍ଥ୍ୟବନ୍ଧଜ । ମଧ୍ୟ ଇଉରୋପେର ଲୋକ ବନ୍ଧେ ମନ୍ତର । ଉତ୍ତରାଞ୍ଚଳେର ଲୋକ ସ୍ଥଳତଃ ଖାଟି ଆର୍ଯ୍ୟ ।

ତିନ୍ମ ଭିନ୍ନ ଦେଶେ ଇତିହାସ ଧରିଲେ କତକଟା ଏହଙ୍କପ ଦ୍ୱାଡାର । ବ୍ରିଟିଶ ଦ୍ୱାପେ ପୂର୍ବେ ଅନାର୍ଯ୍ୟଜ୍ଞାତିର ବାସ ଛିଲ । ଆର୍ଯ୍ୟ କେଟ ଆସିଯା ଉତ୍ତାଦିଗକେ ପରାନ୍ତ କବିଯା ଉତ୍ତାଦେର ସହିତ ମିଶିଯା ଥାଏ । ଅନାର୍ଯ୍ୟ ଆର୍ଯ୍ୟେର ସହିତ ମିଶିଯାଛିଲ । ଭାଷା ଛିଲ ପୂର୍ବେ ଅନାର୍ଯ୍ୟ ବାସ୍ତବାତୀଯ , ଭାଷା ହଇଲ ଆର୍ଯ୍ୟ କେନ୍ଟିକ । ପରେ ବୋଯାନେରା ଏହି ଆର୍ଯ୍ୟଭାଷାଭାସୀ ଅନାର୍ଯ୍ୟଜ୍ଞାତିକେ ପରାନ୍ତ କବିଯା ଆଇନ୍‌ର ଏ ବୋଯାନ ସଭ୍ୟତା ପ୍ରାପ୍ତ କରେ । ତବେ ତାହାରା ଭାଷାଯ ବା ଶୋଣିତେ ଅଧିକ ପରିବର୍ତ୍ତନ ଘଟାଇତେ ଭବସର ପାଇ ନାହିଁ । ପରେ ଜର୍ମାନି ହିତେ ପ୍ରାୟ ଖାଟି ଆର୍ଯ୍ୟ ଜର୍ମାନ ଆସିଯା ବ୍ରିଟିଶ ଦ୍ୱାପ ଦ୍ରମେ ଅଧିକାର କରେ ଓ ପୂର୍ବିତନ ଅଧିବାସୀଦେର ସହିତ ମିଶେ । ପୂର୍ବାଞ୍ଚଳ ହିତେ କେନ୍ଟିକ ଭାଷା ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ଲୋପ ପାଇ । ପଶ୍ଚିମାଞ୍ଚଳ ଓ ଉତ୍ତରାଞ୍ଚଳେ ଅଷ୍ଟାପି କେନ୍ଟିକ ଭାଷା ଲୋପ ପାଇ ନାହିଁ । ପୂର୍ବାଞ୍ଚଳେ ଅଧିବାସୀତେ ଆର୍ଯ୍ୟଦେବ ମାତ୍ରା ଅଧିକ, ପଶ୍ଚିମାଞ୍ଚଳେ ଅଧିବାସୀତେ ଅନାର୍ଯ୍ୟଦେବ ମାତ୍ରା ଅଧିକ । ଶେନ ଦେଶେ ଓ ଫରାସୀ ଦେଶେ ବାସ୍ତବାସୀ ଅନାର୍ଯ୍ୟ ଆଇବିରୀଯଗନ ବାସ କରିଲ । ଫରାସୀ ଦେଶେ କତକ ଅଂଶେ ଆର୍ଯ୍ୟ ଅଧିକାର ବିନ୍ଦାରେ ସହିତ କେନ୍ଟିକ ଭାଷା ଓ ରୀତିନୀତି ଚାଲିଲ ହୁଏ । ରୋମାନେରା ଉତ୍ସ ଦେଶ ସାମ୍ରାଜ୍ୟଭୁକ୍ତ କରିଯା ଆର୍ଯ୍ୟ ରୋମକ ଭାଷା ପ୍ରଚାଳିତ କରେ । ଶୋଣିତ ମୂଳତଃ ଅନାର୍ଯ୍ୟହି ବରିଯା ଥାଏ । ପରେ ରୋମସାମ୍ରାଜ୍ୟେର ପତନ ଓ ଜର୍ମାନ ବିନ୍ଦାରେ ସମସ୍ତ, ଫରାସୀର ପୂର୍ବୋତ୍ତରଭାଗେ

ଆର୍ଯ୍ୟଗଣେର ପ୍ରବଳ ମାତ୍ରାର ଆମଦାନି ହସ୍ତ । ଏକଥେ ସ୍ପେନବାଦୀ ହୁଲତଃ ଅନାର୍ଯ୍ୟବଂଶୀୟ ଆର୍ଯ୍ୟଭାଷୀ । ଦକ୍ଷିଣ ଫରାସୀର ପକ୍ଷେଓ ତାହାଇ ବଜ୍ରବ୍ୟ । ଉତ୍ତରପୂର୍ବ ଫରାସୀତେ ହୁଲତଃ ଆର୍ଯ୍ୟ କେନ୍ଟ ଓ ଆର୍ଯ୍ୟ ଟିଉଟନେର ଅଧିବାସ ; ଭାଷା ସର୍ବତ୍ର ଆର୍ଯ୍ୟ ବୋଥକ ।

ଆଚୀନ ବୋଥାନଦେର ଜ୍ଞାତିନିର୍ବିର ଦୁରକହ । ଆଚୀନ ବୋଥକେରା ଉତ୍ତର ହିତେ ଆଗତ ଗଲଜାତି ଦ୍ୱାରା ପୁନଃ ପୁନଃ ଆଜ୍ଞାନ୍ତ ହିତ । ତାତ୍କାଳିକ ଗଲଦିଗେର ଯେକ୍କପ ବିବରଣ ଆଚେ ଓ ପରବର୍ତ୍ତୀ ଇତିହାସେ ଜର୍ମାନଦିଗେର ସେ ବିବରଣ ଆଚେ । ତାହାତେ ଉତ୍ତର ଜ୍ଞାତିର ମଧ୍ୟେ ବିଶେଷ ପାର୍ଥକ୍ୟ ଛିଲ ବୋଥ ହସ୍ତ ନା । ଗଲ ଓ ଜର୍ମାନ ଉତ୍ତରେବେଇ ପ୍ରକାଣ୍ଡ କଲେବର ଓ ନୀଳ ଚଙ୍ଗୁ ବୋଥକ ଐତିହାସିକେର ନିକଟ ପ୍ରଶଂସା ଅଧିକାର କରିଯାଇଛି । ଏହି ଗଲେରା ଆବାର ପରବର୍ତ୍ତୀ କାଳେ ପୂର୍ବମୁଖେ ସାତା କରିଯା ଏଲିଯା ମାଇନବ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ବିନ୍ଦୁତ ହସ୍ତ । ଗଲ ଓ ଜର୍ମାନ ଉତ୍ତରେଇ ଆଯା ଥାଟି ଆର୍ଯ୍ୟ ଛିଲ ବଲିଯା ବୋଥ ହସ୍ତ । ବୋଥ-କେରା ସର୍ବଃ ବୋଥ କରି ସନ୍ଧରଜାତିଭୁକ୍ତ ଛିଲ । ତାହାରା ଆର୍ଯ୍ୟ ଭାଷାଯ କଥା କହିତ ଓ ଆର୍ଯ୍ୟଧର୍ମବଳୟୀ ଛିଲ । ଆଚୀନ ଅନାର୍ଯ୍ୟ ଆଇବିରୀର ଜ୍ଞାତି, ବୋଥ ହସ୍ତ, ଆର୍ଯ୍ୟଗଣେର ସତିତ କିମ୍ବଦିଶେ ମିଶ୍ରିତ ହଇଯା ଇଟାଲିର ବିଭିନ୍ନ ସନ୍ଧରଜାତିର ସ୍ଥାନ କରିଯାଇଛି ।

ଶ୍ରୀମ ଦେଶେ ମଧୁଳାନନ ଆଇବିରୀର ଜ୍ଞାତିର ବୋଥ କରି ବିନ୍ଦୁର ହସ୍ତ ନାହିଁ । ସେଥାନେ ଦୀର୍ଘାନନଶାଳୀ ଅନାର୍ଯ୍ୟରେଇ ବସନ୍ତ ଛିଲ । ଆର୍ଯ୍ୟ ହେଲୀନେରା ଆସିଯା ଇହାଦିଗକେଇ ଜୟ କରେ ଓ ଦାସତେ ନିୟୁକ୍ତ କରେ । ଆଚୀନ ଶ୍ରୀମେ ମଗାଜେର ଉଚ୍ଛତର ପତ୍ରେ ଆର୍ଯ୍ୟର ଓ ନିଯାତର ପତ୍ରେ ଅନାର୍ଯ୍ୟର ପ୍ରବଳ ଛିଲ । ପରବର୍ତ୍ତୀ କାଳେ ଶ୍ରୀଷ୍ଟାନିର ବିନ୍ଦୁରେର ଉତ୍ତରେ ମିଶ୍ରିଯା ଗିଲାଛେ ।

ଜର୍ମାନିର ଦକ୍ଷିଣ ଭାଗେ ସନ୍ଧରଜାତିରେ ଅଧିକ ପ୍ରାଚ୍ଛର୍ତ୍ତାବ । ଉତ୍ତର ଜର୍ମାନିତେ ଓ ଫାନ୍ଦିନେବିନାତେ ବିନ୍ଦୁକ ଆର୍ଯ୍ୟର ସଂଧ୍ୟା ବୋଥ ହସ୍ତ ପୃଷ୍ଠାବୀର ଅତ୍ସହାନ ଅପେକ୍ଷା ଅଧିକ ।

কল্পিয়ার পার্শ্ববর্তী অদেশের লোকে সুবিনিক ভাষায় কথা কহে। সুবিনিক ভাষা আর্যজাতার শাখা মাত্র। কিন্তু কাই বলিয়া বে কোন ব্যক্তি সুবিনিক ভাষার কথা কহে, সেই আর্য-বংশধর, এমন নহে। এমন কি কল্পিয়াতে বতটা বর্ণসাক্ষ্য দাটিয়াছে, ততটা অন্তর্জ হইয়াচ্ছে কি না সন্দেহ।

ভারতবর্ষেও ঠিক এই ইতিহাস। সক্ষিগাপথে অধিকাংশ লোকই আর্যধর্ম্ম, কিন্তু অনার্যজাতী ও অনার্যবংশীয়। আর্যাবর্ষে হিন্দু-সমাজে উচ্চতরে আর্যস্তের ও নিম্নতরে অনার্যস্তের মাত্রা অধিক। ভারতবিজেতা আর্যগণ অনার্যগণকে শূন্যস্তে পরিণত করিয়া সমাজ-ভূক্ত করিয়াছিলেন। শূন্যের সহিত তাহারা বৈবাহিক সহকে সহজে সিঞ্চিতে চাহিতেন না। তথাপি মিশ্রণের নিবারণও অসাধ্য ছিল। দ্বিজাতির সংখ্যা পূর্বেও অল্প ছিল, এখনও অল্প আছে। সেকালে দ্বিজাতির পক্ষে শূন্যকঙ্গাবিবাহ বৈধ বিবাহের অস্তর্গত ছিল। কলে, আমরা বতই আর্যস্তের স্পর্দ্ধা করি না, তন্ম চর্ত্তা ও নীল চক্রের প্রাচুর্যের আমাদের উচ্চশ্রেণীর আঙ্গণের মধ্যেও অধিক দেখা দায় না। প্রশংস লক্ষ্মী স্বদীর্ঘ আয়তন ও উল্লত নামা মাত্র দেখিয়াই আঙ্গকাল আমাদের মধ্যে আর্যস্তের মাত্রা নির্ণয় করিতে হয়। গ্রীষ্মমণ্ডলের প্রথর সূর্য্যাতপ চর্মের বর্ণবিকারের জন্য কতকটা মাঝী হইতে পারে, কিন্তু কতকটা মাত্র। বেদমার্গামুহূর্তী হিন্দুশাস্ত্র কঠিন নিয়মের প্রয়োগ দ্বারা দ্বিজাতির বর্ণবিকৃতি রক্ষার জন্য প্রাণপনে চেষ্টা করিয়াছে, সন্দেহ নাই। কিন্তু বৌদ্ধ বিশ্বব ও তৎপরবর্তী ধর্মসংস্কারক ও ধর্মসংস্কারকের মিলিত প্রয়াসে সেই বিকৃতির যথেষ্ট অপচয় দাটিয়াছে। বৌদ্ধধর্ম বীচকে উচ্চে ভূলিয়াছে শীকার করি; কিন্তু সেই সঙ্গে উচ্চকেও নীচে নামাইয়াছে, শীকার করিতে হইবে।

এই পুরাতন প্রাচীন আর্যজাতির আদিম নিবাস কোথায় ছিল, নিরূপণ হৃকর। অতি প্রাচীন কালে মধ্য এশিয়ার পশ্চিমভাগ বিশাল গভীর মহাসাগরতলে নিমখ ছিল, ভূবিষ্ঠা এই কথার প্রয়োগ দেখ। পশ্চিমে ইউরোপখণ্ড ও পূর্বে এশিয়াখণ্ড, এই মহাসাগর কর্তৃক বিচ্ছিন্ন ছিল। মধ্য ইউরোপ ধোত করিয়া সমুদ্র জলবাষি বিশাল নদী নদীর আকারে এই মহাসাগরে পতিত হইত। ইরাণ ও হিন্দুকুশের মালভূমি ধোত করিয়া বড় নদী উত্তরমুখে প্রবাহিত হইয়া এহ মহাসাগরে পতিত হইত। এই মহাসাগর অক্রতই তাঁকালিক ভূমধ্যসাগর ছিল। বর্তমান সাইবিরিয়া ও উত্তর ইউরোপের উত্তরাংশ তখন উত্তর মহাসাগরের গর্ভে মধ্য ছিল। ঐ উত্তর মহাসাগরে সহিত হৱত সেই পুরাকালীন ভূমধ্যসাগরেরও সংযোগ ছিল। বোধ হয়, এই ভূমধ্যসাগরের পূর্ব উপকূলে প্রাচীন পীতকায় তাতার বা তুবাণ জাতি বসতি করিয়া পূর্ব এশিয়াখণ্ডে আধিপত্য করিত। সেই ভূমধ্যসাগরের পশ্চিম উপকূলে খেতকায় আর্য্যগণ ধীরে ধীরে আপন গার্হস্থ সমাজ স্থাপন করিতেছিলেন। ক্রমশঃ তাঁহারা পশ্চিমগামী হইয়া ইউরোপের পুরাতন অধিবাসীদিগকে দূরীক্রত করিতেছিলেন, বা স্বর্ধর্ষে দীক্ষিত করিয়া শিশু সমাজ স্থাপন করিতেছিলেন।

কালক্রমে সেই ভূমধ্যসাগরের তলদেশ ভূগর্ভাগত শক্তির বলে উত্তোলিত হইতে পাকে। মহাসাগরের পরিধিসীমা ক্রমশঃ ক্ষীণ হইতে থাকে। উহার জলবাষি উত্তরমুখে ক্রমশঃ প্রবাহিত হইয়া উত্তর মহাসাগরে প্রিপিতে থাকে। অস্তাপি উবিনদী সেই পথে সাগরগর্ভ হট্টে উত্তোলিত সাইবিরিয়ার প্রান্তর ভেদ করিয়া উত্তরমুখে বহিতোছে। সাগরগর্ভ ক্রমশঃ উত্তোলিত হইয়া মহাদেশে পরিণত হইয়াছে। মহাসাগর ক্রমশঃ শুক হইয়া প্রান্তরে পরিণত হইয়াছে। কিন্তু সমুদ্র জল

ଏଥନେ ଶୁକ୍ଳାୟ ନାହିଁ । ବୈକାଳ ଓ ବାଲକାଶ, ଆରାଳ, କାମ୍ପୀଯ ଓ କୁଣ୍ଡାଗର ଅଷ୍ଟାପି ସ୍ଥାନେ ସେଇ ପ୍ରାଚୀନ ବିଶ୍ଵାଳ ମହାସାଗରେର ପୁର୍ବାତନ ଅନ୍ତିତରେ ପରିଚୟ ଦିତେଛେ । ବଳ୍ଗୀ ଓ ଦାନିଉବ, ଆମୁଦରିଆ ଓ ଶିରଦରିଆ ଅଷ୍ଟାପି ପୂର୍ବେର ଯତ ପଞ୍ଚିତ ଇଉବୋପ ଓ ଦକ୍ଷିଣ ଏଶିଆ ଝୁଇଆ ସେଇ ମହାସାଗରେର ଗର୍ଭଦେଶ ପୂର୍ଣ୍ଣ କରିବାର ଚେଷ୍ଟା କରିତେଛେ ।

ଏହି ମହାସାଗରେର ଗର୍ଭ ଉତୋଳିତ ହିୟା କୁଣ୍ଡେ ପରିଣତ ହିଲେ ଟ୍ରୁ-ବାପ ଓ ଏଶିଆର ସଂୟୋଗ ସାଧିତ ହେ । ତଥନଇ ବୋଧ କରି ପଞ୍ଚିମବାସୀ ଆର୍ଯ୍ୟଗଣେର କେହ କେହ ସେଇ କୁଣ୍ଡପଥେ ଆସିଆ ଇବାଣେର ଉତ୍ତରେ ଆଗିବେଳ ନିମ୍ନେ ଆବାଳ ଓ କାମ୍ପୀଯସାଗରେର ତଟବର୍ତ୍ତୀ ଭୂଭାଗେ ପ୍ରତିଷ୍ଠିତ ହେଯେ । ସେଇ ସ୍ଥାନେ ଇହାଦେର ପ୍ରାଚ୍ୟସମାଜ ପ୍ରତିଷ୍ଠିତ ଓ ପ୍ରାଚ୍ୟଧର୍ମର ଅଭ୍ୟନ୍ତର ଥିଲା । ସେଇ ସମୟେ ବା କିଛିକାଳ ପବେ ଏଶ୍ୟାଖଣ୍ଡେର ଅଷ୍ଟାତ୍ମ ପ୍ରାଚୀନ ଜ୍ଞାତିର ସହିତ ତାହାଦେବ ଦେଖାସାଙ୍କ୍ଷାଂ ହେ । ସେଇ ସମୟେ ମାନବଜ୍ଞାତିର ଇତିହାସେ ଆରଣ୍ୟ । ଏଶିଆଦେଶେ ତଥନ ପୁର୍ବାତନ ବିବିଧ ମାନବସମ୍ପଦାବ୍ୟ ଉତ୍ସତିର ପହାୟ ଆବୋହଣେର ଚେଷ୍ଟା କବିତେଛିଲ । ପୂର୍ବେ ତାତାବଜ୍ଞାତି ଚୀନ-ଶାନ୍ତାଜ୍ୟ ଓ ଚୀନସଂଭ୍ୟତାବ ଭିତ୍ତି ହାପନ କରିତେଛିଲ । ଦକ୍ଷିଣ-ପଞ୍ଚିଯେ ଟାଇପିସ ଓ ଟ୍ରେଫ୍ରେଟିସେର ତଟବର୍ତ୍ତୀ ଉର୍ବବ ପ୍ରଦେଶେ କାଳଦୀର ଜ୍ଞାତ ଆଗନ ଗୌରବ ପ୍ରତିଷ୍ଠାର ଚେଷ୍ଟା କବିତେଛିଲ । ଦୂରେ ନୀଳ-ନଦୀତଟେ ଶ୍ରୀ-ପୂଜାବ ପ୍ରଚାରେର ସହିତ ଝ୍ୟାତିଷଶାସ୍ତ୍ରେର ମୂଳ ଆବିକ୍ଷାରେର ଆବର୍ତ୍ତନ ହିତେଛିଲ ।

ମଧ୍ୟ ଏଶ୍ୟାତତେ ଜଳ ଯତ ଶୁକ୍ଳାଇତେ ଲାଗିଲ, ସମୁଦ୍ରଗର୍ଭ ଉତୋଳିତ ହିୟା କୋଥାଓ ଅନୁର୍ବର ପ୍ରାଚ୍ୟର, କୋଣାଓ ବା ମାନଭୂମି ବା ମନ୍ଦଭୂମିତେ ପରିଣତ ହିତେ ଲାଗିଲ, ଅଗ୍ନାର୍ଥୀ ପୀତକାଯ ଉତ୍ତରଭାବ ମୋଗଲେବା ତତ୍ତ୍ଵ ଅନ୍ତର୍ଭାବ ତ୍ୟାଗ କବିଯା ପୂର୍ବେ ଓ ପଞ୍ଚିଯେ ସବିତେ ଲାଗିଲ । ବୋଧ ହେ, ତାହାଦେବରେ ପୀଡନେ ଆର୍ଯ୍ୟଗଣ ଦକ୍ଷିଣବର୍ତ୍ତୀ ହିୟା ହିନ୍ଦୁକୁଶର ଓ ଇବାଣେର ମାଲତୃଣି

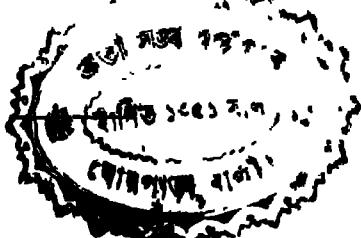
আশ্রম করিতে বাধ্য হয়েন। প্রতাপাদ্বিত ব্যাবিলন ও নিমেবের ভৃপতি-গণ বহুদিন ধরিয়া তাহাদিগকে পশ্চিমযুধে অগ্রসর হইতে দেয় নাই। পূর্বযুধে ধাইবার ও বোলানের গিরিসক্ট পার হইয়া কেহ কেহ সপ্তসিঙ্গু-তৌরে উপনীত হইয়া উপনিবেশ স্থাপন করেন। তারুত্ত্বমিতে তখন কুদ্র কার কুকুর্বর্ণ কোলারীয় ও জ্বাবিড়ীয় জাতি বাস করিত। ইহারা ক্রমশঃ আর্যসমাজের গৃহীত হইয়া আর্যদের সহিত মিলিত হইয়া প্রকাশ হিস্ত জাতির সৃষ্টি করিয়াছে। পশ্চিমে আর্য মীদিক ও পারসীক কিছু দিন পরে ব্যাবিলনের ধ্বংসসাধন করিয়া বিক্রান্ত পারসীক সাম্রাজ্য স্থাপন করে। ইহার পর হইতে সমুদ্র ঐতিহাসিক ঘটনা। আর কল্পনা বা অভ্যন্তরের আশ্রম লইতে হয় না। স্মৃতব্রাং তাহা বর্তমান প্রবন্ধের বিষয় নহে।

ইতিহাসে শেখে, পারসীকদিগের সহিত উত্তরাঞ্চলবাসী সীদীয় বা শকজাতির সংঘর্ষ আয় উপস্থিত হইত। গ্রীক ঐতিহাসিকেরা সীদীয় জাতির যেনৱপ বিবরণ দেন, তাহাতে অন্ততঃ আকার-অবস্থাবে তাচারা আর্যজাতিই অস্তর্গত ছিল বলিয়া বোধ হয়। হইতে পারে তাহারা আর্য ও মোগল উভয়ের মিশ্রণে উৎপন্ন, অথবা অপেক্ষাকৃত বিশুদ্ধ মোগল বা তাতাব জাতি। সম্পত্তি এই প্রদেশের মীমাংসার উপার নাই। আর্যগণের ভারতবর্ষ আগমনের পর শকজাতি গুনঃ পুনঃ ভারতবর্ষে প্রবেশ করে। আঢ়ীন অযোধ্যবাসী শাকজাতির কুলপ্রদীপ কুমার সিন্ধার্ধের সহিত এই শকজাতির কোন সহক ছিল কি-না, বলা যায় না। উত্তরকালে শকজাতি বাহ্লীকের গ্রীকগণের স্থাপিত যবনরাজ্যের ধ্বংস করিয়া ক্রমশঃ ভারতবর্ষে আপত্তি হয়। মহারাজ কনিকের সময় শকজাতির আধিপত্য মহারাষ্ট্র পর্যন্ত বিস্তৃত হইয়াছিল। শকজাতি আর্যবংশীর ছিল কি না বলা

ବାବୁ ନା , କିନ୍ତୁ ଭାରତବର୍ଷେ ଇତିହାସେ ଓ ଭାରତବର୍ଷେ ସମାଜେ ତାହାଦେର ବାସଚିହ୍ନ ଚିରଦିନେର ଜ୍ଞାନ ଅନ୍ତିମ ହଇୟା ଗିଯାଛେ ।

ମଧ୍ୟ ଏଶୀଆ ଏଥିରୁ ଶୁଭାଇତେହେ ! ଏଥିନେ ସମୟେ ସମୟେ ମଧ୍ୟ ଏଶୀଆ ହିତେ ଉତ୍ତରାହ୍ମାବ ପୀତବର୍ଣ୍ଣ ଅନାର୍ଥ୍ୟ ଦଲେ ଦଲେ ବାହିର ହଇୟା ମାନବେର ମନ୍ୟତା ଧ୍ୱନି କରିବାର ଜ୍ଞାନ ବାହିର ହସି । ପୂର୍ବେ ଗ୍ରଣ୍ଡ ମହାସାଗର ହିତେ ପଞ୍ଚଦେଶ ଆତମାନ୍ସିକ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ମନ୍ୟ ମହାଦେଶ ତାହାଦେର ଭାବେ ଚକିତ ଓ ସମ୍ପ୍ରଦୟ ହସି । ଆଈରି ଚତୁର୍ଥ ଓ ପଞ୍ଚମ ଶତାବ୍ଦୀତେ ହୁନଜୀତି ପଞ୍ଚମଶୁଦ୍ଧେ ଧାବିତ ହଇୟା ଇଉରୋପବାସୀ ଆର୍ଯ୍ୟଗଣେର ମଧ୍ୟେ ତୁମୁଳ କାଣ୍ଡ ଉପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ କରେ, ଓ ରୋମ-ସାମରାଜ୍ୟ ଛିନ୍ନ କରିଯା ଇଉରୋପେ ଇତିହାସ ନୂତନ କବିତା ଆବଦି କରେ । ଠିକ୍ ଦେଇ ମନ୍ୟେଇ ଉତ୍ତରାହ୍ମା ଦକ୍ଷିଣେ ଓ ପୂର୍ବେ ସାତାବ୍ଦୀ କବିତା ପାରଶ ହିତେ ଉଜ୍ଜ୍ଵଳିନୀ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ମୟୁଦୟ ପ୍ରଦେଶ କୌପାହିୟା ତୋଲେ । ପରାକ୍ରାନ୍ତ ଶୁନ୍ଦ୍ରସାମାଜ୍ୟ ତାହାଦେର କର୍ତ୍ତକ ବିନିଷ୍ଟ ହସି । ମହାରାଜ୍ ବିକ୍ରନାନ୍ଦିତା ତାହାଦେର ଗତିରୋଧ କରିଯା ଭାରତବର୍ଷେ ଆପନାର ନାମ ଚିରଶ୍ଵରଗୀୟ କରିଯା ଯାନ ।

ଆରା ମାତ୍ରମେ ବ୍ୟକ୍ତିଗତ ପୃଥିବୀର ଇତିହାସେ ଅତୀତ ହଟିଲା । ପୁନଶ୍ଚ ମଧ୍ୟ ଏଶୀଆ ପୃଥିବୀର ଉପପିବେର ଜ୍ଞାନ ବର୍କରପାଳ ପ୍ରେରଣ କରିଲା । କମ-ସାଟାଟ ଓ ଦିଲ୍ଲୀର ସାଟାଟ ଓ ଚୀନ-ସାଟାଟ ଜଙ୍ଗିସ ଓ ତୈମୁରେର ନାମେ ଯୁଗପାଇଁ କୌପିତେ ଲାଗିଲେନ । ଆରା ପାଇଁଶତ ବ୍ୟକ୍ତିଗତ ପରେ ଦେଖିତେ ପାଇ, କରେର ସିଂହାସନେ ଭୁକି ବସିଯା ରୋମସାମାଜ୍ୟେ ଆଧିପତ୍ୟ କରିତେହେ, ଓ ଚୌହାନ ରାଜପୁତେର ସିଂହାସନେ ମୋଗଳ ବସିଯା ହିନ୍ଦୁର ନିକଟ ଜିଜିଯା ଆଦାୟ କରିତେହେ ।



ହର୍ଷାନ ହେଲମ୍ହୋଲ୍ୟ

ଚାରିମାସମାତ୍ର ହଇଲ, *ହେଲମ୍ହୋଲ୍ୟଙ୍କେର ମୃତ୍ୟୁ ହଇଯାଛେ । କିନ୍ତୁ ଆମାଦେବ
ମଧ୍ୟେ କରଜନ ଜାନେ ଯେ, ପୃଥିବୀ ହଇତେ ଏକଟା ନିକପାଳ ଅନୁହିତ
ହଇଯାଛେ । ହେଲମ୍ହୋଲ୍ୟଙ୍କେର ଜନ୍ମ ଶୋକ କରିବାର ଅବହ୍ଵା ଆମାଦେବ ଏଥନେ
ହସ୍ତ ନାହିଁ । କଥନ ଓ ହଇବେ କି ?

ଆସନ୍ତେ ଚ ତ୍ରିଯକ୍ଷେତ୍ର ଚ ମହିଦାଃ କୁଞ୍ଜକ୍ଷୁବଃ ; କିନ୍ତୁ ହେଲମ୍ହୋଲ୍ୟଙ୍କେର ମତ
ଲୋକ ଧରାଯାଗେ କରଟା ଜନିଯାଛେ ? ହେଲମ୍ହୋଲ୍ୟ ଜନିଯାଛେନ ସତ୍ୟ, କିନ୍ତୁ
ଗମ୍ଭୟ ସତ୍ତ୍ଵକୁ ଅମରତାର ଦାସ୍ୱା କରିତେ ପାରେ, ତାତା ଡୀଗାର ପ୍ରାପ୍ୟ ।

ଛୋଟଖାଟ ପାହାଡ଼ ପର୍ବତ ସ୍ଥିରେ ଥିଥେଷ୍ଟ ସଂଖ୍ୟାଯ ବର୍ତ୍ତମାନ ଧାକିଯା ଧରାତଳେର
ବନ୍ଧୁରତା ସମ୍ପାଦନ କରିତେବେ । କିନ୍ତୁ ଗୌରବେ ଓ ମହିଦା ଧବଳଗିରି ଅଧିକ
ଥାନେ ଅର୍ପିତ ହୟ ନା । ହେଲମ୍ହୋଲ୍ୟ ନରମାଜେ ଏଇକପ ଏକଟା
ଧବଳଗିରି ଛିଲେନ ।

ଧର୍ମସଂହାପନେର ଜନ୍ମ ଯୁଗେ ଯୁଗେ ଯଦି ଅବତାରେର ଆବଶ୍ୟକତା ଶୀକାର
କବା ଯାଇ, ଏବେ ଜ୍ଞାନେର ବିଭାବ ଯଦି ଧର୍ମସଂହାପନେର ଏକଟା ପ୍ରଧାନ
ଅନ୍ତ ବଳିଯା ବିବେଚିତ ହୟ, ତବେ ହେଲମ୍ହୋଲ୍ୟ ନରମାଜେ ‘ଅବତୀର୍ଣ୍ଣ’
ଟିକାଇଲେନ ।

ହେଲମ୍ହୋଲ୍ୟ ଜ୍ଞାନେର ପରିଧି କର୍ତ୍ତୁର ପ୍ରସାରିତ କରିଯା ଗିଯାଛେନ,
ତାହା ସଂଖ୍ୟାଯ ବିବୃତ କରିତେ ପାରି, ଏମନ ସ୍ପର୍ଦା କରି ନା । ଲୋତାଗ୍ୟକ୍ରମେ
ଲକ୍ଷନ ରୟାଳ ମୋସାଇଟିବ ଗତ ଅଧିବେଶନେ ସ୍ଵର୍ଗ ଲାର୍ଡ କେଲିବିନ ଏବିଷୟେ
ଆଗନ୍ତାବ ଅକ୍ଷମତୀ ଶୀକାବ କରିଯା, ସଞ୍ଚାତି ତୃପୁଷ୍ଟେ ବର୍ତ୍ତମାନ ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ପ୍ରାଣୀକେ
ତଜ୍ଜନ୍ମ ଲଜ୍ଜାର ଦାସେ ଅବ୍ୟାହତି ଦିଲାଛେନ । ମହାଜନେର ନାମ କୌରିନେ ଯଦି
କିଛି ପୁଣ୍ୟ ଥାକେ, କିଞ୍ଚିତ୍ତାମ ମେହି ମୁଲଭ ପୁଣ୍ୟମଞ୍ଚରେବ ପ୍ରସାଦେ ଏହି
ପ୍ରବନ୍ଧେର ଅବତାରଣୀ ।

ଜର୍ମାନିର ପତ୍ରମାମ ନଗରେ ୧୮୨୧ ମାର୍ଚ୍ଚ ହେଲମ୍ହୋଲ୍ୟଙ୍କେର ଜନ୍ମ ହସ୍ତ ।

* ୧୮୧୪ ଅବେ ପାଠିତ

১৮৯৪ সালের সেপ্টেম্বরে তাঁহার মৃত্যু হইয়াছে। ভবিষ্যতে ধিনি মানবের বিজ্ঞানেত্তিহাস পিপিবন্ধ করিবেন, এই তেওাতির বৎসর বিশৃঙ্খ ছিলে তাঁহার চলিবে না।

আমাদের দেশের বালকগণের প্রবল বসন্মোদেক সংস্কৃত, ২৫ৱার্ষিক ব্যাকবগ, ইৎরাজি ভূগোল, ইৎরাজি ইতিহাস, কিছুমাত্র দস্তশূট করিবার সম্ভাবনা ব্যক্তিরেকেও, গলাধঃকরণ করিবার সম্ভাবন নিয়ম প্রচলিত আছে। আমরুপ্রচলিত নিয়ন্ত্রকের নেমি ভারতবর্ষেও ক্ষুণ্ণ পথ হইতে দৃষ্ট ছিলে হইবার সম্ভব, কিন্তু আমাদের পাঠশালাগৰ্থে এই প্রাচীন নিয়ম-শুলিব ব্রেথামাত্র ব্যক্তিচারের কোনও সম্ভাবনা নাই। তবে একটা ভৱসা, আমাদের ভারতবর্ষে ইৎরাজি সম্বন্ধে যে নিয়ম প্রচলিত, ইউরোপেও গ্রীকলাতীনের অধ্যাপনাসম্বন্ধে অস্থাপি তাহা বর্তমান। স্বতরাং আমাদের ক্ষোভের কারণ নাই; যেহেতু ‘মহাজনো যেন গতঃ’ ইত্যাদি।

বাহা হউক, সমাতন নিয়মানুসারে হেলমহোলৎজকেও ক্লাসে বসিয়া গ্রীকলাতীন গলাধঃকরণ করিতে হইয়াছিল। শুনা যায়, অঙ্গাদ ‘ক’ অক্ষরেই কৃষ্ণনামস্মরণে কান্দিয়া উঠিয়াছিলেন, এবং যঙ্গামার্কের প্রচণ্ড শাসনও সরবর্তীর নিকট তাঁহার গাথা নোয়াইতে সমর্থ হয় নাই। হেলমহোলৎজের সম্বন্ধে সেক্ষে কোনও নিয়াবাদ প্রচলিত নাই; তবে তিনি যে ক্লাসে বসিয়া ক্লাসিকের মাষ্টারকে কাঁকি দিয়া জ্যামিতির আঁক করিতেন, তাহা স্বয়ং স্বীকার করিয়াছেন। এই নীতিবিকুল অশিষ্ট ব্যবহারের অন্ত কখনও তাঁহাকে মাষ্টারের বেতোবাত শাস্ত করিতে হইয়াছিল কি না, জানি না। জানিলে, অস্তত: আমরা কিছু সাধন পাই করিতাম।

পাঠাবছার পদার্থবিজ্ঞার প্রতি ‘তাঁহার একটু অনুরাগ ও বেঁক

ছিল ; এমন কি, জ্যামিতি ও বৌজগণিতের অপেক্ষাও তিনি জড় ও জড়ের শুণ লইয়া নাড়াচাড়া করিতে ভালবাসিতেন। সাংসারিক অবস্থার অঙ্গ-বোধে পিতার আদেশে তাহাকে ডাঙ্কারী শিখিতে হয়। “ক্রেডরিক উইলিয়ম ইলাটিউটে” ডাঙ্কারী শিখিয়া সৈনিক বিভাগে কর্ণ লাইয়া তিনি সৎসাধে প্রবেশ করেন। ডাঙ্কারী ব্যবসায় সেই মহার্ব জৌবনের অপব্যয় হয় নাই। ডাঙ্কারী হইতে জীববিজ্ঞা, তাহা হইতে পদাৰ্থবিজ্ঞা, তাহা হইতে গণিতবিজ্ঞা, তাহা হইতে মনোবিজ্ঞান ও দর্শন, এইসকলে ক্রমে মহুষজ্ঞাতি জ্ঞানমহার্গবের এপার হইতে উপার পর্যন্ত সাঁতাব দিয়া চশিয়া শাইতে তাহাকে দেখিতে পাওয়া যাব। কি পৰাক্রম !

ডাঙ্কারী ছাড়িয়া তাহাকে নামাহ্নানে অধ্যাপকতা করিতে হইয়াছিল। প্রথমে সহকারির্ব, পরে অধ্যাপকতা। তিনি কলিগ্যন্ডৰ্গ, হিন্দুবর্গ, বন, এই তিনি বিখ্বিষ্ঠালয়ে জীববিজ্ঞা ও শ্রীরবিজ্ঞার অধ্যাপনা করিয়া, পরে বার্লিন বিখ্বিষ্ঠালয়ে পদাৰ্থবিজ্ঞার অধ্যাপক নিযুক্ত হয়েন। ১৮৭১ সাল হইতে শেষ পর্যন্ত তিনি এই কার্যেই নিযুক্ত ছিলেন।

আৱ সঞ্চানেৰ কণা ! রাজগোষ্ঠী, পশ্চিমসমাজ ও জনসমাজ, দেশী ও বিদেশী ধীৱ বতনুৱ সাধ্য, তাহাকে সম্মান দেখাইয়া, আপনাকে গৌরবাবিত কৰিতে কৃটি করেন নাই। একপঞ্চলে সম্মান প্ৰদৰ্শনেৰ অৰ্থ কৃতজ্ঞতা-স্বীকাৰ ও ঝণশোধেৰ চেষ্টা, কিন্তু এ খণ কি শেধিবাৰ ?

শ্ৰীৱিজ্ঞাবিষয়ে হেলমহোলৎজ ঘোহান মূলবেৰ ছাত্ৰ ছিলেন। যেমন শুক্র, তেমনি শিশু ; কাঠকে দেখিবে বল ? আমাদিগকে দৃষ্টিমাত্ৰেই তৃষ্ণ থাকিতে হইবে। আমাদেৱ দ্বদেশে শুক্রও নাই, শিশুও নাই ; এখানে কাহাকে দেখিব ? হাৱ আমাদেৱ অনৃষ্ট ! চিৰদিনই কি আমাদেৱ এমনি ছিল ! এমন দিন কি আসিবে না যে, শিশুৰ মত শুক্র ও শুক্রৰ মত শিশু এই ভাৱতবৰ্ষেও আবাৰ দেখা যাইবে ?

শুভ্রব প্রবর্তনায় হেলম্হোলৎজ অঙ্গানে তামস রাঙ্গে দিঘিজয়ার্থ
প্রবেশে সাহসী হয়েন। সে পঞ্চাশ বৎসরের পূর্বের কথা; তার পর
সেই তামস রাঙ্গের কটো তাঁহারই অধ্যবসায়ে আলোকিত ও
আবিষ্কৃত হইয়াছে, তাহা কিরণে জ্ঞানাইব?

সেই সময়ে হেলম্হোলৎজ টাইদস জ্বরে আক্রান্ত হয়েন। জ্বর হইতে
মুক্তি লাভ করিয়া কিঞ্চিৎ শাহা সংশয় ছিল, তাহা দ্বারা তিনি একটি অগু-
বীক্ষণ যন্ত্র করেন। আজ কাল শিক্ষার্থীর ঘৰে ঘৰে অগুবীক্ষণ রহিয়াছে। পঞ্চাশ বৎসর আগে জর্মাণিতেও তাহা ছিল না। অগুবীক্ষণ অনে-
কের ঘৰে দেখা যায় বটে, কিন্তু হেলম্হোলৎজ তাঁর মধ্যে কৰ জন?

বাহা হউক, সেই অগুবীক্ষণ করেব পর তাঁহার হাতে যে হই
একটা প্রকাণ্ড কাজ সম্পন্ন হইয়াছে, তাহার মংকিপ্রিং বিবরণ দিয়া
প্রবক্ষ শেষ করিব।

বাকটিরিয়ার নাম আজ লোকেব মুখে মুখে,—বিশেষ সম্পত্তি
কলিকাতা সহরে উলাওঠা ও বসন্তের এই প্রকোপকালে। সম্পত্তি
কলিকাতার অর্দেক লোক বসন্তের টীকা লইল, বাকি অর্দেক ত্রিত
দ্রুই দিন পরে উলাওঠার টীকা লইবে। ষেক্ষপ হাওয়ার গতি দেখিতেছি,
তাহাতে কিছুদিন পরে কুকুরদৎশনেও টীকা লইতে হইবে, ইহা বোধ
করি বিধাতার বিধান,—ভবিতব্য। বস্তুতঃ শাপদমগাকুলা অরণ্যানী
আৱ মাহুদেৱ ভূবিধারিনী নহে; শ্যামলে লুকাইতা কালভুজপ্রিনৌড়
আৱ যমদূতী নহে, এখন স্থলদৃষ্টিৰ অগোচৰ কমা-বাসিলাস অথবা
দাঢ়ি-ভিৰিও কখন কোন অলক্ষিতে দেহমধ্যে প্রবেশ লাভ কৰিয়া
অক্ষয় অস্তৱাদ্যাকে তাহাৰ প্ৰিয়তম আধাৰ হইতে বিচুত কৰিয়া
ফেলিবে, এই আশকাতেই অস্তৱাদ্যা এক বৰ্কম পূৰ্ব হইতেই উঠপ্রাণে
অবহিত থাকেন। অক্ষতই আৰু কাল শকাঞ্চিঃ সৰ্বসাক্রান্তম্

জীবিতব্য কিরণে, ভাবিবার দয়কার নাই, জীবন যে এ পর্যন্ত
রাহিয়াছে, ইহাই আশ্চর্য।

জীববিষ্টাব্দিত এই নৃতন তর্বের সহিত মহায়া পাঞ্চুরের নান
চিরকালের জঙ্গ প্রথিত রাহিয়াছে; কিন্তু সকলে হয় ত জানেন না বে
এই নৃতন ঘর্ষের হেলমহোলৎজই পুরাতন খবি।

জৈবে পদার্থ কিরণে পচিয়া ধায়, ইহা একটা রাসায়নশাস্ত্রের
সমস্তা। পচিবার সময় জৈবে পদার্থের অঙ্গাভাগ বাসুষ্ঠিত অঙ্গভাগের
সহবোগে ধীরে ধীরে পুড়িয়া ধায়, ইহা অবশ্য রাসায়নিকগণের পুরাতন
আবিকার। কিন্তু কতগুলি কৃদ্র ও প্রায় অতীন্দ্রিয় জীবাণু যে এই
অবকাশে অপ্রতিহতভাবে আপনাদের শরীরপুষ্টি ও বৎশরুকি সাধিত
করিয়া লও, এই গুপ্ত বার্তাটুকু কিছুদিন পূর্বে কেহই জানিতেন না।
আজকাল অবশ্য টিগুল প্রভৃতির প্রসাদে এইকপ হই চারিটা কথার
সংবাদ গাঁথা বড়ই শুকর হইয়াছে; এবং যে জানে না, সে কতকটা
ত্রেতাযুগের জীব বলিয়া গণ্য হইয়া থাকে। কিন্তু হেলমহোলৎজ
পঞ্চাশ বৎসর পূর্বে তাঁহার নৃতন কৌত অগুবীক্ষণ সাহায্যে পচনশীল
দ্রব্যে এই জীবাণুর অস্তিত্ব প্রথম আবিকার করেন। শুধু অস্তিত্বের
আবিকার নহে; এই জীবাণুর অবস্থিতিই যে পচনক্রিয়ার একমাত্র
কারণ, যেখানে জীবাণুগ্রহণের পথ কষ্ট, যেখানে জৈবে পদার্থ
সহ্য বৎসর অঙ্গভাগের স্পর্শে রক্ষিত হইলেও পচিবে না, শর্করার
মাদকত্বের উৎপত্তি ঠিক এই পচনক্রিয়ারই অচুরুপ, ইহাতেও জীবাণু
বিশেষের অবস্থিতি আবশ্যক, এ সমুদ্রহই হেলমহোলৎজ সংগ্রহণ
করেন। একটা আপনি উঠিবার সম্ভাবনা ছিল—হস্ত সেই সেই
জীবাণুর শরীর হইতে একপ কোনও রস বা বিষ নিঃস্তত হয়, যাহা
শুধু রাসায়নিক ক্রিয়াবলে জৈবে পদার্থকে বিকৃত করে ও শর্করাকে
স্ফুরায় পরিণত করিয়া থাকে। হেলমহোলৎজ শর্করা জীবাণুর মাঝে

ଏକଥାନି ହୁଳ୍ପ ପରଦା ଜୀଧିଆ ଦେଖାଇଲେନ ସେ, ପରଦାଧାନି ନିଃଶ୍ଵର ରାଗେର ସଂକାର ଗୋଧ କରିଲେ ପାରେ ନା, ଜୀବାଧୁଗଣେରଇ ସଂକାର ଗୋଧ କରେ ଯାଉ । କିନ୍ତୁ ଏକପ ହୁଲେ ଚିମିରୁଗ ମଞ୍ଚେ ପରିଷତ୍ତି ଘଟେ ନା । ମିକାନ୍ତ ହଇଲ, ଏହି ବ୍ୟାପାରଟା ବୈବ ପ୍ରକିଳା ; ବ୍ରାଂସାନିକ ପ୍ରକିଳା ନହେ ।

ଏହି ମିକାନ୍ତର ଫଳେ ମହୁୟେର ଚିଞ୍ଚାଓଗାଳୀ କିଳପ ବିପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ହଇଲା ଗିଯାଇଛେ, ତାହା ସକଳେ ନା ଜୀବିତେ ପାରେନ, ଏହି କୁଝ ଅବଶେ ତାହାର ଉତ୍ତରେ ଅସମ୍ଭବ । ପାଞ୍ଚୁରେର ମହିମାନ୍ତିତ ଆବିଜ୍ଞାନାପରମପାରାର ଇତିହୃଦ ଶିଖିତେ ବସିଆ ହେଲେମହୋଲେଙ୍କର ନାମ ଉତ୍ତରେ ନା କରିଲେ ଚାଲିବେ ନା ।

ଜୀବ ହିତେଇ ଜୀବେର ଉତ୍ତପତ୍ତି ହସ, ନିର୍ଜୀବ ଜଡ଼ ହିତେ କଥନ ଓ ଜୀବ ଜୀବିତେ ଦେଖା ଧାର୍ଯ୍ୟ ନାହିଁ, ଏହି ତଥ୍ୟେର ଆବିକାର ଉତ୍ତିଷ୍ଠିତ ମିକାନ୍ତ ହିତେଇ ଆସିଯାଇଛେ । ଯାହାରା ବାନର ହିତେ ମାହୁସ ଉତ୍ତପ୍ତ ହଇଯାଇଛେ ମନେ ଆନିତେଓ ଏକଟା ନୈତିକ ମହାପ୍ରଳୟେର ଆଶକ୍ତା କରିଆ କୁଣ୍ଡିତ ହସନେ, ତାହାଦେର ଅନେକେ ଅବଲୀଳାଜ୍ଞମେ ନିର୍ଜୀବ ଜଡ଼ ପରାର୍ଥ ହିତେ ଅକ୍ଷୟାଂ ଶଙ୍କ ପ୍ରତ୍ୟାଗ୍ରହୁତ ଶରୀରୀ ଜୀବେର ଉତ୍ତବ ବୀକାର କରିତେ କିଛିମାତ୍ର କୁଣ୍ଡିତ ହସନେ ନା । ସେଇଁ, ମଲ, ଆବର୍ଜନା ହିତେ ବିଧାତାର ମରଜିତେ ବଡ଼ ବଡ଼ କୌଟେର ବା ପତଙ୍ଗେର ଉତ୍ତପତ୍ତି ଆପନା ହିତେ ହସ, ଇହାତେ ଆମାଦେର ଦେଶେ ଅନେକ ବଡ଼ ବଡ଼ ପଣ୍ଡିତେରର ଝବ ବିଶ୍ୱାସ, ତବେ ଶୁଦ୍ଧ ଆମାଦେର ଦେଶେଇ ନହେ ।

ଶରୀରବିଷୟ, ଆୟୁଷଙ୍କର ଗଠନ ଓ କ୍ରିୟାସ୍ଥକ୍ଷେ ହେଲେମହୋଲେଙ୍କ ଯାହା ଆବିକାର କରିଯାଇଛେ, ତାହା ଅତୁଳନୀୟ ! ତୀହାର ଉତ୍କଳ ପ୍ରତିଭା ଓ ଉତ୍କାବନଶକ୍ତି କିଳପେ ଅଟିଲ ସମ୍ଭାବ ତଥ୍ୟୋତ୍ତମେ ମର୍ଯ୍ୟାହିତ, ତାବିଲେ ବିଶ୍ଵିତ ହିତେ ହସ ।

ଜୀବଦେହେ ଆୟୁଷତଥିଲି ଟେଲିଗ୍ରାଫେର ତାମେର ମହିତ ତୁଳନୀୟ ହଇଲା ପାକେ । ତାହାରା ବାହିରେର ଖବର ଭିତରେ ପୌଛାଇଆ ଦେବ ଓ ଭିତରେର ଆଦେଶ ବାହିରେ ଆମେ । ସଂବାଦବହନ ତାହାଦେର କାଜ । ତାଢ଼ିତଶକ୍ତି

ଯେମନ କରେକଟି ସଙ୍କେତ ଆଶ୍ରମ କରିଯା ଏକ ପ୍ରାଣେର ବାର୍ତ୍ତା ଅତ୍ୟ ପ୍ରାଣେ ଉପଶିଷ୍ଟ କରେ, ଇହାରା ଓ ସେଇକଥି ସଙ୍କେତର ଆଶ୍ରମ କରିଯା ବାହିରେର ବାର୍ତ୍ତା ଭିତରେ ପ୍ରେରଣ କରେ ଓ ଭିତରେର ଆଦେଶ ବାହିରେ ଆନନ୍ଦନ କରେ । ମନ୍ତ୍ରିଙ୍କ ଅର୍ଥାଏ ହେତୁ ଆକିମ କତକଙ୍ଗଳି ସଙ୍କେତ ପାଇଯା ତାହାର ଅର୍ଥ ଆବିକାର କରିଲେ ବ୍ୟାପ୍ତ ଥାକେ ଓ ଅର୍ଥ ଆବିକାରେର ପର ତନୁଧ୍ୟାୟୀ କାର୍ଯ୍ୟ ସମ୍ପା-ଦନେର ଚେଷ୍ଟା କରେ ।

ଶ୍ଵାସୁନ୍ଦରେ କାର୍ଯ୍ୟ ସଂବାଦପ୍ରେରଣ , ତବେ ଏହି ସଂବାଦପ୍ରେରଣେ ସମ୍ମା ଆବଶ୍ୟକ ତଥା କି ନା ? ତାଡିତ-ପ୍ରବାହିଦୋଗେ ବାର୍ତ୍ତାପ୍ରେରଣେତେ କିଛୁ ନା କିଛୁ ସମ୍ମା ଦରକାର ; ଆଲୋକରେ ଶୁଦ୍ଧରୁଷ୍ଟ ନନ୍ଦତ ହିତେ ପୃଥିବୀ ପୌଛିଲେ ସମ୍ମା ଦରକାର ହୁଏ । ଶ୍ଵାସୁନ୍ଦରେ ଭିତରେ ଏହି ଶ୍ରୋତ କି ବେଗେ ପ୍ରବାହିତ ହୁଏ ? ହେଲମହୋଲଙ୍କ ପ୍ରଥମେ ଦେଖାନ, ଏହି ଶ୍ରୋତେର ବେଗ ସେକଣ୍ଡେ ବାଟି ହାତ ମାତ୍ର ; ତାଡିତପ୍ରବାହ ବା ଆଲୋକତରଙ୍ଗେର ତୁଳନାର ନଗଣ୍ୟ । ଅର୍ଥାଏ କି ନା ଏକଟା ବାଟି ହାତ ଲାଗି ତିମି ମାଛେର ଲେଜେ ବଲମେର ଖୋଚ ବିଧିଲେ ମନ୍ତିଷ୍ଠ ତାହାର ଧରି ପୌଛିଲେ ଅନ୍ତତଃ ଏକ ସେକେଣ୍ଡ ସମ୍ମା ଲାଗିବେ , ଅଥବା ଏକ ସେକେଣ୍ଡ ପର ମେ ବୁଝିବେ ସେ, ଏତ ବଡ଼ ଏକଟା ଆଗଦାତକ ବ୍ୟାପାର ଉପଶିଷ୍ଟ । ଆବାର, ଆଘାତେର ପରେ ମନ୍ତିଷ୍ଠ ହିତେ ଆଦେଶ ଆସିଯା ତାହାର ଲେଜେ ମରାଇଯା ଲିହିତେ ଅନ୍ତତଃ ଆର ଏକ ସେକେଣ୍ଡ ସମ୍ମା ଅତିବାହିତ ହିବେ ।

ତାମ ଧାର, ତୈର୍ତ୍ତ୍ୟୁଗେର କୁଞ୍ଜକର୍ଣ୍ଣର ମନ୍ତିଷ୍ଠ ହିତେ କର୍ଣ୍ଣ ହୁଇ କ୍ରୋଧ ତକାତେ ଅବଶିଷ୍ଟ ଛିଲ । ହେ ତୈବାଶିକଙ୍ଗ ମାନବ, ବଳ ମେଧି, କପିରାଜ ଶୁଣ୍ଣିବକୁର୍ତ୍ତକ ଉକ୍ତ ରଙ୍ଗଃପ୍ରୟୀରେର କର୍ଣ୍ଜେଦନ ବ୍ୟାପାର ସଂଘଟନେର କତକ୍ଷଣ ପରେ ତିନି ଟେବ ପାନ ?

ବଲିତେ ଗେଲେ ଆଧୁନିକ ଶକ୍ତିବିଜ୍ଞାନ ହେଲମହୋଲଙ୍କେରଟ ଗଠିତ , ତାହାରଟ ହାତେ ମାହୁସକରା ” ଛେଲେ । ହେଲମହୋଲଙ୍କେର ପୂର୍ବେ ଶକ୍ତିବିଜ୍ଞାନ ଓ ସନ୍ତୀତବିଜ୍ଞାନ ସହିତେ ଗୋଟି କତକ ମୋଟି କଥା ଆବିଷ୍ଟ ହିରାଛିଲ ମାତ୍ର । ତିନିଇ ସନ୍ତୀତବିଜ୍ଞାନେର ପ୍ରତିଷ୍ଠାତା । କିନ୍ତୁ ଏକଟି ବିଶ୍ଵଦ୍ଵା ସ୍ଥବେର

সহকারে তাহাৰ উৰ্কন-গ্ৰামবৰ্তী স্বাবলী সমৰেত ও অড়িত হইয়া ঐ মূল স্বৱাটিকে বিবিধ নামে জনিত কৰে, কখন স্বৱেৱ সহিত স্বৱেৱ মিল ঘটিয়া পৌতি আন্মে, কখন মিলেৱ অভাবে পৌতিৰ ব্যাদাত হয়, নৱকষ্ঠ-নিঃহত বিবিধ স্বৱকে বিশ্রিষ্ট কৱিয়া কি কি মৌলিক স্বৱ বাহিৰ কৱা ধাৰ, কৱিপে ব্যৱোদগত কতিপয় মৌলিক স্বৱকে সংশ্রিষ্ট কৱিয়া বিভিন্ন নৱকষ্ঠাগত স্বৱে উৎপাদন কৱিতে পাৰা ধাৰ, ইত্যাদি নানা কথা এবং এই সকল শব্দব্যাপাবেৱ সময়ে শব্দসঞ্চালক বায়ুবৰ্ধে ও শব্দোৎপাদক কঠিন জব্যেৱ কিঙ্গুপ আণবিক গতি সংৰচিত হয়, হেলমহোলৎজেৱ শব্দবিজ্ঞানসংক্রান্ত মহাগ্ৰহ প্ৰচাৰেৱ পূৰ্বে এ সমূদয়ই আঁধাৰে ছিল। শ্ৰবণেন্দ্ৰিয়েৱ সংগঠনপ্ৰণালী, এবং কিঙ্গুপ বায়ুসঞ্চারী উৰ্ধিঙ্গলি শ্ৰবণেন্দ্ৰিয়েৱ কোনু অঙ্গে কিঙ্গুপে প্ৰতিতত হইয়া কিঙ্গুপে কাণু ঘটাইয়া দেৱ; এ সমূদয় কাণেৱ স্বল্প বিচাৰ পূৰ্বে ছিল না। স্বৱবিজ্ঞান ও সঙ্গীতবিজ্ঞানেৱ সহকারে যে বে সনোবিজ্ঞানসংক্রিত গতীৱ সমস্যা আপনা হইতে উপস্থিত হয়, হেলমহোলৎজেৱ পূৰ্বে কে তাহাৰ মীমাংসাৰ সাহসী হইত?

শব্দবিজ্ঞানেৱ পৰ দৃষ্টিবিজ্ঞান। হেলমহোলৎজেৱ আবিস্কৃত দৃষ্টিবিজ্ঞানসংক্রিত তথ্য শুলিৱ মাহাত্ম্যেৱ উপলক্ষি কৱাই কঠিন। তাহাৰ অবিস্কৃত চকুৱীক্ষণ (ophthalmoscope) ব্যৱে উল্লেখ বোধ কৰি অনাৰ্থক। চকুৱ অভ্যন্তৰ পৰীক্ষাৰ জন্ম আজকাল এই ষষ্ঠি ডাক্তারদেৱ একমাত্ৰ অবলম্বন।

দৃষ্টিসংস্কৰ্ষে অনেক রহশ্য বাহা সৰ্বদা আমাদেৱ জ্ঞানেৱ ভিতৰ আইসে না, তাহা হেলমহোলৎজ প্ৰথমে দেখাইয়া দেন। ৱেটিনা নামক আৱৰিক পৱনার গঠনে কি কি নানাৰ্থিদ সাধাৰণ ও অসাধাৰণ দোষ বৰ্জনান রহিবাবেছ, দূৰদৃষ্টিৰ ও নিকটদৃষ্টিৰ সময়ে কিঙ্গুপে দৰ্শনেন্দ্ৰিয়েৱ বিভিন্ন অংশ ঘূৰাইতে ফিরাইতে হয়, কিঙ্গুপে বিভিন্ন পদাৰ্থেৱ দূৰহৈৱ উপলক্ষি

হয়, কিন্তু প্রব্যাপ্তিকে দৈর্ঘ্য, বিস্তার, বেধ, তিনগুণবিশিষ্ট বলিয়া বোধ করে; বর্ণের উজ্জ্বলতার কিন্তু হেট অভিযক্তে বড় দেখায়; কিন্তু তিনটিম্বাৰ মূল বর্ণের বোধ স্বীকার কৰিয়া লইলে সেই তিনটি মৌলিক অঙ্গসূত্রই বিবিধবিধানে সংমিশ্ৰণহীন অসংখ্য বিচিত্ৰ বৰ্ণজানের উৎপত্তি বুঝান হাইতে পাৰে; কিন্তু ইহারই মধ্যে একটি মৌলিক বোধের অভাব ঘটিলে মাঝৰে রহস্যকাণ্ড হইয়া থাক; দৃষ্টিগোচৰ দ্রব্যম্বাৰেই কোনু অংশটা বস্তুত: আমাদেৱ ইছ্রিয়গোচৰ, আৱ কোনু অংশটাই বা মানসগোচৰ মাত্ৰ, অৰ্ধাং একটা বস্তুৰ কৰ্তৃতা আমৱা বাস্তুবিকই দেখিতে পাই, আৱ কৰ্তৃটাই বা মনে মনে কলনা দ্বাৰা গড়িয়া লাই; ইত্যাদি বিবিধ বিষয়ে হেলমহোলঙ্ঘ বে সকল রহস্যের উদ্ভাটন কৰিয়াছেন, তাহাৰ নামোৱেৰম্বাৰ দ্বাৰা বিবৰণ দেওৱাই অসম্ভুব।

অতি প্রাচীন কাল হাইতে শুনিয়া আসিতেছি, ইছ্রিয়গণ জ্ঞানেৱ ধাৰণৰূপ। কিন্তু জ্ঞান কিন্তু বাহিৰ হাইতে এই ধাৰণথে প্ৰবেশ লাভ কৰে, তাহাৰ সহজে আমাদেৱ পৰিচয় এ পৰ্যন্ত নিতান্ত সকীৰ্ণ ও পৱিত্ৰিত ছিল। বাহিৰে জড়প্ৰকৃতিতে নানাবিধি আনাগোনা আন্দোলনেৱ ইৱেজ উঠিতেছে, ইছ্রিয়গণ সেই সকলেৱ বাৰ্তা কোনও মতে মন্তিকেৱ হেড আফিসে পৌছাইয়া দেয়, এবং আমাদেৱ অসংক্ৰণ সেই সকলেতকুলি বাহিৰা গোছাইয়া সাজাইয়া নানাবিধি অগার্হীতে নানাবিধি গঠন প্ৰস্তুত কৰে, কতক সুন্দৰ বোধে ও আবশ্যক বোধে গ্ৰহণ ও কতক অনাৰ্থক বোধে ত্যাগ কৰিয়া জীবনেৱ হিতি, গতি, পুষ্টি ও সুখ-স্বাচ্ছন্দ্যেৱ বিধানে নিৱৰ্ত থাকে। বাহিৰে কিন্তু আনাগোনা আন্দোলন চলিতেছে, ইহা জড়বিজ্ঞান বা পদাৰ্থবিষ্টাৰ বিষয়; ইছ্রিয়গণ কিন্তু পৰে এই সকল আন্দোলনেৱ বাৰ্তা মন্তিকে হাজিৰ কৰে, ইহা জীববিজ্ঞা ও শৰীৱবিজ্ঞান বিষয়; এবং অসংক্ৰণ সেই বাৰ্তাশুলি বা সকলেতকুলিকে

କିନ୍ତୁ ଗୋହାଇଯା ଓ ସାଙ୍ଗାଇଯା ଦେଇ ଉପାଦାନଶକ୍ତିରେ ବିଶ୍ଵାସଗତ ନିର୍ମାଣ କରିତେ ବସେ, ତାହା ମନୋବିଜ୍ଞାନେର ବିଷୟ । ମୁଣ୍ଡଟଃ ଏହି ତିନ ଛାତିଯା ଆର କୋନ୍‌ର ବିଜ୍ଞାନ ନାହିଁ । ପଞ୍ଜିଗଣେର ମଧ୍ୟ ଏକ ଏକ ବାକ୍ତି ଇହାର ଏକଟିମାତ୍ର ଅଧିକା ଏକଟିରଇ କୋନ ସକ୍ରିୟ ଅଧିଗାତ୍ର ଲଟିଯା ବ୍ୟାପ୍ତ ଥାବେଳା । ଜାନସାଂଗ୍ରାମ୍‌ଜ୍ୱେର ତିନ ମହାଦେଶେ ଏକଇ ସମୟେ ମିଶ୍ରିତ୍ୟେ ବାହିର ହିତେ ପାରେନ, ହେଲମ୍ବୋଲ୍‌ଜ୍ ଏଇକପ କୁତକର୍ମ ପ୍ରକର ଛିଲେନ, ବୋଧ କରି ଏ ବିଷୟେ ତିନି ତାତ୍କାଳିକ ସମ୍ବ୍ୟମଧ୍ୟ ଅବିଭୌମ ଛିଲେନ ।

ଶ୍ରତି ଓ ଦୃଷ୍ଟି ଇଞ୍ଜିନିୟଗଣେର ମଧ୍ୟେ ସର୍ବପ୍ରଧାନ, ମୁକ୍କାତୀର ଅଧିକା ପ୍ରଭାବେ ଅଞ୍ଚ ଇଞ୍ଜିନ୍ ଏହି ଉଭୟେର ସମକଳ ନାହେ । ପ୍ରଥମତଃ ଶ୍ରତି ଓ ଦୃଷ୍ଟି ଅବଲମ୍ବନ କବିଯା ଆମରା ଏହି ବିଚିତ୍ର ମୁଦ୍ରର ଝଗ୍ର ନିର୍ମାଣ କରିଯା ଲାଗିଥାଇଁ । ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ଇଞ୍ଜିନ୍ ଇହାଦେର ସାହାଯ୍ୟ କରେ ଯାତ୍ର । ଏହି ହାଇ ଇଞ୍ଜିନ୍, ଇହାଦେବ ଗଠନ, ଇହାଦେର ବିଷୟ, ଓ ଇହାଦେର କ୍ରିୟା, ଏ ସହକେ ଆଲୋଚନାଯ ତିନି ଯାହା କରିତେଛେନ, ତାହା ଅପର କେତେ କରେ ନାହିଁ ।

ଜୁଡ଼ଗତେର ସହିତ ଆମାଦେର ଅନ୍ତର୍ଗତେର ଏଗନି କି ସହଦ ଆଛେ ସେ, କତକଖଲି ଜିନିସକେ ଆଗରା ମୁଦ୍ରର ଦେଖି, କତକଖଲିକେ କୁଣ୍ଡମିତ ଦେଖି ? ଆମାଦେବ ଏହି ମୌଳିକ୍ୟବୋଧେର ମୂଳକ କି ? ଏହି ମୌଳିକ୍ୟବୋଧ କୋଣା ହିତେ ଆଇଲେ ? ଏହି ଗଭୀର ତଥ୍ବେର ମୀମାଂସାର ଅନ୍ତ ମାନବ ବହୁଦିନ ହିତେ ଲାଲାରିତ । ମୌଳିକ୍ୟଜ୍ଞତେର ମୀମାଂସା ଏକା ହେଲମ୍ବୋଲ୍‌ଜ୍ ହିତେ ଯତ୍ନର ଅଗ୍ରସର ହଇବାରେ, ଅନ୍ୟ କୋଣ ବାକ୍ତି ହିତେ ତାହା ହୁଏ ନାହିଁ । ହେଲମ୍ବୋଲ୍‌ଜ୍ ହିତେ ପ୍ରକୃତପକ୍ଷେ ଆଧୁନିକ ମନୁଷ୍ୟର ପ୍ରତିଷ୍ଠାତା । ଫଲ୍ଦେର ସହିତ ମନେର କି ସମ୍ପଦ, ଏହି ଗଭୀର ସମଜ୍ଞାବ ମୀମାଂସାର ଭଣ୍ଡ ମନୋବିଜ୍ଞାନଶାସ୍ତ୍ରର ଉପର୍ଫିଟି ଓ ବିକାଶ । ସେ ପଥେ ଏହି ପ୍ରମେୟ ଉତ୍ତର ପାଇଁର ପାଇଁର ବାଇସେ, ହେଲମ୍ବୋଲ୍‌ଜ୍ଇହେ ତାହା ଦେଖାଇରାହେନ ।

୧୮୪୭ ମାର୍ଚ୍ଚ ଭୌତିକ ଶକ୍ତିର ଅନ୍ତରଭାବ ସହକେ ହେଲମ୍ବୋଲ୍‌ଜ୍ଇର ବିଶ୍ୟାତ ପ୍ରବଳ ପ୍ରକଟିତ ହେବ । ତାହାର ପର ପରାର୍ଥବିଷ୍ଟ କ୍ରପାତ୍ମର ପରିଣାମ

କରିବାଛେ । ଏକଟା ଶୁରୂପଳ ସମ୍ବନ୍ଧ ବାନାଇଯା ଦିଲେ ଉହା ବିନାଶମେ ବିନା ବ୍ୟବେ ଚିରଦିନ ଧରିଯା ଚଲିତେ ପାରିବେ ଓ କାଜ ଦିବେ, ସେ କାଳେର ଲୋକେର ଏଇକୁଳ ବିଷ୍ଵାସ ଛିଲ । ଏଥନେ ସେ ଏହି ବିଷ୍ଵାସେର ଧାରା ଅନ୍ତଃସଲିଙ୍ଗ-ପ୍ରବାହେର ତ୍ରାସ ବହିତେହେ ନା, ଏମନ ନହେ । ଜଡ଼େର ଶୃଷ୍ଟି ନାହିଁ, ବିନାଶର ନାହିଁ, ଏହି ତୃତୀୟ କିଛୁଦିନ ପୂର୍ବେ ରମାଯନ ବିଜ୍ଞାନେର ଅନ୍ତାତା ଲାବୋଯାଶିରେ କର୍ତ୍ତ୍ତକ ନିର୍ଣ୍ଣାତ ହଇଯାଛିଲ ; କିନ୍ତୁ ଶକ୍ତିର ଓ ସେ ଶୃଷ୍ଟି ନାହିଁ, ବିନାଶର ନାହିଁ । ଏ ତୃତୀୟ ଆବିକ୍ଷତ ହୟ ନାହିଁ । ଅଭାବ ହିତେ ଭାବେର ଉତ୍ସନ୍ତି ହୟ ନା । ସେ ଅଦିତେ ପରିଣିତ ହୟ ନା, ଏଇକୁଳ ଏକଟା ବାକ୍ୟ ଦାର୍ଶନିକଗଣେର ମଧ୍ୟେ ଅର୍ଚନିତ ଛିଲ ବାଟେ ; କିନ୍ତୁ ଈହାର ପକ୍ଷେ ବା ବିପକ୍ଷେ କୋନାଓ ଅମାଗ ଛିଲ ନା, ଏବଂ ଏହି ପ୍ରତିଃସିଦ୍ଧ ତିତେ କି ସିନ୍ଧାନ୍ତ ହୟ ବା ନା ହୟ, ତାହାର କେବ କ୍ରମିକରେ ମାତ୍ରମ କରିତେନ ନା । ଶକ୍ତିର ବହକପିତା ହେଲମ୍ବହୋଲ୍ୟଙ୍କେର କିଛୁ ଦିନ ପୂର୍ବେଇ ବୈଜ୍ଞାନିକଗଣେର ମଧ୍ୟେ ଶୀତଳ ହିତେ ଆବଶ୍ୟକ ହଇଯାଛିଲ, କିନ୍ତୁ ଶକ୍ତିର ଅନ୍ୟତାକେ ଏକଟା ବୈଜ୍ଞାନିକ ସତ୍ୟକାପେ ଅଭିପ୍ରାଦନେର କାର୍ଯ୍ୟ, ହେଲମ୍ବହୋଲ୍ୟଙ୍କେର ପ୍ରତିଭାବ ଅପେକ୍ଷାଯ ଛିଲ ।

ଏକ ହିସାବେ ମୁଖ୍ୟଶ୍ରୀରାକେ ସମ୍ବନ୍ଧିତାବେ ଦେଖା ଯାଏ । ତବେ ସେ କାଳେ ଅତ ସ୍ଵେଚ୍ଛର ସହିତ ଦେହସ୍ତରେ କୋନକୁ ତୁଳନା ସନ୍ତୁଷ୍ଟିତ ନା । ବାଞ୍ଚିବାକେ କରିଲା ପୋଡ଼ାଇତେ ହୟ, ସଟିକାସନ୍ତେ ମାତ୍ରେ ମାତ୍ରେ ଦମ ଦିତେ ହୟ, କିନ୍ତୁ ଦେହସ୍ତରେ ଶୌବନକୁ ଏକଟା କି-ଜ୍ଞାନି-କି ଅଭିଭାବିତ ଶକ୍ତି ବିନାଯିବେ, ବିନାଶମେ କାର୍ଯ୍ୟ ଚାଲାଇତେହେ, ଏଇକୁଳ ଏକଟା ବିଷ୍ଵାସ ସକଳେରଟ ଛିଲ । ତେଲମ୍ବହୋଲ୍ୟଙ୍କେର ଲିଖିତ ଉତ୍କ ପ୍ରବନ୍ଧପ୍ରକାଶେର ପର ହିତେ କଥା ଉଠିଯାଛେ ସେ ଶୌବନ ହୟ ତ ଏକଟା କବିଜନୋଚିତ କଙ୍ଗନାମାତ୍ର, ଏକଟା ଆର୍ଦ୍ଧଧାନ୍ୟକ ଶକ୍ତିମାତ୍ର, କତକଣ୍ଠି କ୍ରିୟାସମଟିର ଅଭିଧାନମାତ୍ର କରିଲା ନା ପୋଡ଼ାଇଲେ ବେମନ ବାଞ୍ଚିବା ଚଲେ ନା, କରିଲା ନା ପୋଡ଼ାଇଲେ ସେଇକୁଳ ଦେହସ୍ତରେ ଓ ଚଲିବାର ସନ୍ତୁଷ୍ଟିବା ନାହିଁ, ଏବଂ ଏହି ଉଭୟର କରିଲାଟ ଆମାଦେର ମେହି ଚିର-ପରାଚିତ କୁଳକାରୀ ଅଙ୍ଗାର ।

আমাদের সৌরজগৎ আৱ একটা প্ৰকাণ্ডৰ ঘন্ট। সূৰ্যমণ্ডল হইতে রাশি রাশি শক্তি বাহিৰ হইয়া তাগৱাপে ও আলোকৱাপে শিশ্মিগন্তে আৰীৰ হইতেছে ও তাহাৱই কণিকামাত্ৰ পাইয়া গ্ৰহে উপন্থিত মানবিধ ভৌতিক ক্লিয়া চলিতেছে। এই পৃথিবীতে যে বাসু বহে, জল পড়ে, মেৰ ডাকে, বৃক্ষ লতা কীট পতঙ্গ হইতে মানুষ পৰ্যন্ত জন্মে ও মৰে, হামে ও কাঁদে, খেলা কৱে ও নাচিয়া বেড়ায়, সূৰ্যমণ্ডল হইতে সমাগত কণিকাপ্ৰমাণ শক্তি এট সমুদৱেৱ কাৰণ। কিন্তু এই অপৰিমেয় শক্তি আসিল কোথা হইতে ? হেলম্হোলৎজ দেখাইয়াছিলেন যে সূৰ্যমণ্ডলে এই শক্তিৰ ভাণ্ডাৰ, অগ্নি নহে, ইহাৱও পৰিমাণ আছে ও কৃষ্ণ আছে। কোথা হইতে এই ভাণ্ডাৰ সংগ্ৰহীত হইল, এবং এই ব্যয়েৱই বা পৰিমাণকি, হেলম্হোলৎজ তাহাৱও হিসাৰ দিলেন। বলাৰাহলা সেই হিসাৰ সৰ্বত্র গৃহীত-হইয়াছে। সৌরজগৎকপ মহাবৃক্ষ কিৱাপে কত দিন হইতে চলিতেছে, তাহা গণিবাৰ উপায় হেলম্হোলৎজেৰ নিকটেই মানবজ্ঞাতি শিখিয়াছে।

গণিতশাস্ত্ৰে হেলম্হোলৎজ কি কৱিয়াছেন, কিৱাপে বুৰাইব ? দীনা নগ্নভাষা ও দীন বজ্জ্বাস্ত্বত্যা, অগ্নি দেশে বাহা সম্পাদিত হইয়াছে, এ দেশে তাহাৱ বৰ্ণনাৱও উপায় নাই।

মহাবৃত্তি লৰ্ড কেলভিনেৰ বিদ্যুত vortex theory-ৰ কথা অনেকে ঝুলিয়া পাৰ্কিবেন। জগন্ম্যাপী আকাশে বা ছীথৰে কৃত্ত কুত্ত আৰৰ্ত্তেৰ নাম জড়পৱনমাণু ! হেলম্হোলৎজেৰ প্ৰতিভা এই পৱনমাণুত্ৰেৰ বীজ গ্ৰোপণ কৱিয়াছিল। ঘৰ্ষণক্ষমতা-বৰ্জিত তৱলপদার্থেৰ আৰৰ্ত্তোৎপাদন গণিবাৰ যে প্ৰণালী তিনি উন্নাবন কৱিয়াছিলেন, বেলাভূমিতে উৰ্শিৱেৰাৰ বাসুমধ্যে মেঘেৰ উৎপন্নি হইতে আকাশমধ্যে জড়পৱনমাণুৰ উৎপন্নি পৰ্যন্ত বুৰাইতে সেই প্ৰণালী ব্যবহৃত হইয়াছে।

হেলম্হোলৎজ অনেক নৃতন গড়িয়াছেন, আবাৰ অনেক পুৱাতন

ଭାବିଯାଇଛେ । ଇଉକ୍ଲିଡ଼ର ସମୟ ହିଁତେ ମାନବଜୀବି ଆଜି ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ କତକ-
ଖଳ ସତ୍ୟଃସିଦ୍ଧ ଲାଇବା ଜ୍ୟାମିତିବିଦ୍ଧା ଅଥବା ଦେଶଭବ୍ୟ ଗଠନ କରିବା ନିଶ୍ଚିନ୍ତା
ଛିଲ । ଆଜି କାଳ ମେହି ସତ୍ୟଃସିଦ୍ଧଖଳିର ମୂଳ ଭିତ୍ତି ଲାଇବା ଟାନାଟାନି
ଆରମ୍ଭ ହିଁବାଇଛେ । କେ ବଲିଲ, ଆମାଦେଇ ଦେଶେର (ଅର୍ଥାଏ ଆକାଶେର)
ସୀମା ନାହିଁ ? କେ ବଲିଲ, ଆମାଦେଇ ଦେଶେ ସର୍ବତ୍ରିଷ୍ଟ ମସାକାର ? ଦୁଇଟା ଜ୍ୟା
ଦୈର୍ଘ୍ୟ ଭୂତୀର୍ଥ ଭ୍ରମ୍ୟର ମସାନ ହିଁଲେ ତାହାରୀ ଓ ପରମ୍ପରା ମସାନ, କେ ବଲିଲ,
ଇହା ଅଥଗୁଣୀୟ ସତ୍ୟଃସିଦ୍ଧ ? ମହୁୟଜୀବି ଆବହମାନ କାଳ ହିଁତେ କତକଖଳି
ବାକ୍ୟକେ ଅଭ୍ୟାସ ସତ୍ୟ ବଲିଯା ଗ୍ରହଣ କରିଯା ଆସିଥେଛେ । ଗାୟତ୍ରେର ମତେ
ଇହାରା ସତ୍ୟ, ଇହାରା ସତ୍ୟଃସିଦ୍ଧ । ମାତ୍ରବେଳେ ମଧ୍ୟାରାତ୍ରେ, ଇହାଦିଗଙ୍କେ ସତ୍ୟଃସିଦ୍ଧ
ବଲିଯା ନା ଧରିଲେ ଜୀବନଧାରୀ ଯେନ ଚାଲିବେ ନା, ଯେନ ଅଗ୍ରଗ୍ରାହୀ ଉଲ୍ଟାଇମା
ଯାଇବେ, ଯେନ ଅଗନ୍ୟତା ବିପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ହିଁବେ । ବିଧ୍ୟାତ ଦାର୍ଢନିକ ଇମାମୁରେଲ କାଣ୍ଟ
ଏଇକପ ଅଧିକାୟଥ ସତ୍ୟର ସତ୍ୟଃସିଦ୍ଧତାର ମୂଳେ କୃତ୍ୟାଘାତ କରିଯାଇଛିଲେ ।
ତିନି ଦେଖାଇଯାଇଲେଣ ଯେ, ଯାହା ପ୍ରକୃତିନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ ପ୍ରକୃତିଗତ ସତ୍ୟ
ବଲିଯା ମାନିତେଛେ, ତାହା ପ୍ରକୃତିକେ ମାତ୍ରବେଳରେ କୁବିଧାର ଅନ୍ତ ମହୁୟକର୍ତ୍ତକ
ନ୍ହେ ବା କରିଲି; ମାତ୍ରବେଳରେ ହାତଗଡ଼ା ପୁରୁଷୀ । କିନ୍ତୁ ଜ୍ୟାମିତିବିଦ୍ଧାବ
ମୂଳ ସତ୍ୟଖଳିର ସତ୍ୟଃସିଦ୍ଧତାର ସନ୍ଦେହ କରିଲେ ଇମାମୁରେଲ କାଣ୍ଟ ଓ ସାହସୀ
ହେବେନ ନାହିଁ । ହେଲମ୍ବୋଲଙ୍କ ଜ୍ୟାମିତିବ୍ୟକ୍ତି ସତ୍ୟଃସିଦ୍ଧର ସନ୍ଦେହ ଉଦ୍ଦାଟିତ
କରେନ । ତିନି ପ୍ରଗମେ ଦେଖାନ, ମଧ୍ୟବେଳେ ନନେର ବାହିରେ ସତ୍ୟଓ କିଛୁହ
ନାହିଁ, ସତ୍ୟଃସିଦ୍ଧଓ କିଛୁହ ନାହିଁ । ବିଶ୍ଵାଟ ବଡ଼ ଶୁଭତର, ଏହେ କୃଦ
ପ୍ରବନ୍ଧ ଉନ୍ନେଖମାତ୍ର କରିଯାଇ ନିରାନ୍ତ ଥାକିଲେ ଛଇ ।

অধ্যাপক মঙ্গলুলৱ

ভারতবাসীর নিকট অধ্যাপক মঙ্গলুলুবের নাম যতটা পরিচিত বোধ করি আর কোন বৈদেশিক পাণ্ডিতের নাম ততটা পরিচিত ছিল না। তাহার অপেক্ষা কৃতকর্মী প্রতিভাশালী ব্যক্তি বিদেশ জয়িয়াছেন এবং এখনও হস্ত বর্তমান আছেন। কিন্তু ভারতবাসীর সহিত তাহাদের তেমন পরিচয় নাই; শিক্ষিতগণের মধ্যে অনেকে তাহাদের নাম জনিয়াছেন, অনেকে তাহাদের পাণ্ডিত্যে ও প্রতিভাব মুগ্ধ থাকিতে পারেন, কিন্তু আমাদের দেশে অশিক্ষিত সম্প্রদায়ের মধ্যে মঙ্গলুলুর নাম জনিয়াছেন, এমন উদাহরণ বি঱ল নহে।

মঙ্গলুলুরের জীবনচরিত আমাদের সার্বাঙ্গিক প্রাচীনতে পুনঃ পুনঃ কৌর্তৃত হইয়াছে; সেই জীবনচরিত পুনরায় কৌর্তৃনের সম্মতি আবশ্যিকতা দেখি না।

কিন্তু মঙ্গলুলুরের পাণ্ডিত্যে এমন কোন বৈশিষ্ট্য ছিল এবং আমাদের সহিত তাহার এমন একটা বিশিষ্ট সম্বন্ধ ছিল, যে সুজ্ঞে তিনি আমাদের মধ্যে একটা ধ্যাতি লাভ করিয়াছিলেন।

মঙ্গলুলুর সংস্কৃতশাস্ত্রে অভিজ্ঞতার জন্যই আমাদের দেশে বিখ্যাত, প্রকৃতপক্ষে কিন্তু তিনি বিবিধ ভাষার অভিজ্ঞ ছিলেন। বর্তমানকালৈর ভাষাবিজ্ঞানের অগ্রতম প্রতিষ্ঠাতা বলিয়া তাহাকে গণ্য করিলে ভুক্ত হইবে না। সুবিধ্যাত সাব উইলিয়াম জোন্স বেদিন সংস্কৃতসাহিত্য নামে একটা অতি প্রাচীন সাহিত্য আছে, এই স্থগ্য আবিষ্কার করিয়া ফেলিলেন, সেই দিনই বর্তমান কালে ভাষাবিজ্ঞানের অগ্রদিন বলিয়া গণ্য করিতে হুস। তৎপূর্বে ইউরোপের পাণ্ডিতরা যেমন

ଶବ୍ଦତୀୟ ମାନବକେ ଇହନ୍ତି ଜାତି-ବର୍ଗିତ ଆଦି ମାନବ ଆଦମେର ସନ୍ତୁମ ବଲିଆ ହିଁର କରିତେନ, ମେଇକପ ମତ୍ୟଜାତିର କପିତ ଭାଷାସ୍ଵରକେ ଇହନ୍ତିଜାତିର ଭାଷା ହିଁତେ ଉତ୍ତପ୍ତ ବଲିଆ ପ୍ରତିପଦ କରିତେ ପ୍ରାଯାସ ପାଇତେନ । ସଂସ୍କୃତ ଭାଷା ଓ ସଂସ୍କୃତ ସାହିତ୍ୟ ପାଞ୍ଚାତ୍ୟଦେଶେ ଆବିଷ୍କୃତ ହୁଏଥାର ପର ସହୃଦୟ ପ୍ରତିପଦ ହିଁଯା ଗେଲ ଯେ, ଇହନ୍ତି ଭାଷାର ସହିତ ବିବିଧ ଇଉରୋପୀୟ ଭାଷାର କୋମ ସମ୍ପର୍କ ନାହିଁ, ଏବଂ ଇହନ୍ତିଜାତିର ସହିତ ଇଉରୋପୀୟ ଜାତିମୟମୁହଁର କୋନକ୍ଳପ ନିକଟ ଶୋଣିତମ୍ପର୍କ ନାହିଁ । ବସନ୍ତ ସଂସ୍କୃତ ଭାଷାର ସହିତ ତ୍ରୀ ସକଳ ଭାଷାର ଅଭ୍ୟାସ ସମ୍ପର୍କ ରହିଯାଇଛେ; ଏବଂ ସଂସ୍କୃତଭାଷୀ ଭାରତବାସୀର ସହିତ ପାଞ୍ଚାତ୍ୟ ଜାତିଗଣେର ଶୋଣିତମ୍ପର୍କ ଓ ରତ୍ନିଯାଇଛେ । ଗଙ୍ଗମୂଳରେ ପୂର୍ବେଇ ଏହି ମତ୍ୟ ଆବିଷ୍କୃତ ହେଇରାଇଲି; ଶୁତ୍ରାଂ ତୀହାକେ ଏହି ନୂତନ ଭାଷାତ୍ସ୍ବ ଓ ଏହି ନୂତନ ଜାତିତଥ୍ବରେ ଆବିର୍କର୍ତ୍ତା ବଲିଆ ନିର୍ଦ୍ଦେଶ କରିତେ ପାରା ଯାଇ ନା । କିନ୍ତୁ ସଂସ୍କୃତ ଭାଷାର ଅଭିଭିତ୍ତା ମାତ୍ର କରିବାର ପର ହିଁତେଇ ତିନି ଏହି ନୂତନ ଭାଷାତ୍ସ୍ବ ଓ ନୂତନ ଜାତିତଥ୍ବର ତଥ୍ୟାତ୍ୟମନ୍ତ୍ରାନ୍ତରେ ଓ ସାଧାରଣେର ସମ୍ବନ୍ଧେ ପ୍ରଚାବେ ଆଗ୍ରହମହିକାବେ ଅସ୍ତ୍ର ହେଇଯାଇଲେନ । ତୀହାର ସତ୍ତ୍ଵ, ପରିଶ୍ରମ ଓ ଅଧ୍ୟବସାୟ ଆର୍ଯ୍ୟଭାଷାମୟମୁହଁର ସମ୍ବନ୍ଧ ନିରାପଦେ ଓ ଆର୍ଯ୍ୟଜାତିଗଣେର ସମ୍ବନ୍ଧ-ନିର୍ମଳେ ସଥେଷ୍ଟ ଆହୁକୂଳ୍ୟ କରିଯାଇଛେ । ଏକଥା କେହିଇ ଅସ୍ମୀକାର କରିବେନ ନା ।

ଭାଷାଗତ ମମ୍ପର୍କର ମୂଳେ ଜାତିଗତ ମମ୍ପର୍କ ବର୍ଣ୍ଣମାନ ରଖିଯାଇଛେ, ଇଂରାଜୀର ଭାଷାର ସହିତ ଆମାଦେର ଭାଷାର ମମ୍ପର୍କ ଆଛେ, ଶୁତ୍ରାଂ ଇଂରାଜୀର ସତିତ ଆମାଦେର ଶୋଣିତଗତ ମମ୍ପର୍କ ଆଛେ, ଆମରା ଉଭୟେଇ ଆର୍ଯ୍ୟବନ୍ଧ-ଧର, ଏହି ମୋଟା କଥାଟା ଆଜକାଳ ସକଳେର ମୁଖେଇ ଶୁଣିତେ ପାଇରା ଯାଇ । ଆମାଦେର ମଧ୍ୟେ ଅନେକେଇ ହୟତ ଆଛେନ ସୀହାରା ଇଂରାଜିଦିଗକେ ଆର୍ଯ୍ୟନାମ ପ୍ରଦାନ କରିତେ କୁଠା ବୋଧ କରିବେନ, ଏବଂ ବିଶ୍ଵକ ଆର୍ଯ୍ୟନାମଟା କେବଳ ଆମାଦେର ନିଜକୁ ମନେ କରିଯା ଆମନଙ୍କ ବୋଧ କରିବେନ । ତୀହାଦେର ସହିତ ବିଚାବେ ଅସ୍ତ୍ର ହିଁତେ ଆମାର ଇଚ୍ଛା ନାହିଁ, ତବେ ଆମରା ଯେ ଆର୍ଯ୍ୟବନ୍ଧଧର

সে কথা আমরা বহুত বৎসর ধরিয়া সম্পূর্ণরূপে ভুলিয়া গিয়াছিলাম, এবং আমরা যে সেই অতি পুরাতন সত্যটা পুনরায় জানিতে পারিয়াচ্ছি ও আমাদের আর্যজ্ঞের অস্ত স্থানে অস্ত স্থানে আবিষ্কার করিয়া বেড়াইতে সমর্থ হইয়াছি, তবেও আমরা আর্য মক্ষমূলকের নিকট সম্পূর্ণভাবে খৌ; ইহা অস্বীকার করিবার উপায় নাই।

খণ্ডসংহিতার প্রচার মক্ষমূলরের জীবনের সর্বগুণান কার্য্য, এবং খণ্ডসংহিতাব মাহাত্ম্য তিনিই পাঞ্চাত্যদেশে প্রচার করেন। খণ্ডসংহিতাকে তিনি আর্যজ্ঞাতির প্রাচীনতম ও মানবজ্ঞাতির প্রাচীনতম গ্রন্থ বলিয়া স্বীকার করিতেন এবং খণ্ডসংহিতার কালনির্ণয়ে প্রবৃত্ত হইয়া তিনি আর্যজ্ঞাতির ভাবতবর্ধপ্রবেশের বালনির্ণয়েরও চেষ্টা করিয়াছিলেন। এট গ্রন্থের সাহায্যেই তিনি ভাবতবর্ধে প্রবেশের প্রাকৃকালীন পুরাতন আর্যসমাজের অবস্থানির্ণয়েও প্রয়াস পাইয়াছিলেন। এইরূপে মানবজ্ঞাতির অতীত ইতিহাসের একটা বিস্তৃত পরিচেদ তিনি মৃত্যন করিয়া আবিষ্কারের প্রয়াস পাইয়াছিলেন। তৎকৃত কালনির্ণয় এবং তত্ত্ববৃত্তিত ইতিহাস সকলে হ্যত নির্বিবাদে গ্রহণ করিতে সম্মত হইবেন না, জ্ঞানবৃদ্ধির সঙ্কাবে এই ইতিহাস হ্যত সম্পূর্ণ পরিবর্ত্তিত আকার ধারণ করিবে। কিন্তু তাহা ইটেও মক্ষমূল যে অসাধারণ পরিশ্ৰম, চিন্তাশীলতা ও অধ্যবসায়ের উদাহৰণ দেখাইয়াছেন, তাহা বিজ্ঞানের ইতিবৃত্তে সমন্বে লিপিবদ্ধ হইবে।

আমাদের মধ্যে এক আত্ম বিজ্ঞ সম্পদাম্ব আছেন, যাতা বৈজ্ঞানিক-গণের পুনঃগুন: যত পৰিবৰ্ত্তন দেখিয়া বিজ্ঞানকে উপহাস করিবা থাকেন। কিন্তু তাহাদেব জানা উচিত যে, বিজ্ঞানের সঁহিত অজ্ঞানের এইধানেই প্রভেদ। বিজ্ঞান দিন দিন আপনাকে সংশোধিত ও উন্নত করিয়া থাকে, কিন্তু অজ্ঞানের মূর্তি চিৰকালই একৰূপ। তথাক কোনৰূপ দ্বিকারের সম্ভাবনা নাই। আলোকেৰই নীল ও গীত ও হরিৎ এবং

উজ্জল ও তৌত্র ইত্যাদি বিবিধ বিশেষণ আছে, কিন্তু অঙ্গকার চিরদিনই অঁধার, তাহার অঙ্গ বিশেষণ নাই।

অধ্যাপক মঙ্গমূলৱ কর্তৃক প্রচারিত গ্রিডিগ্রামিক তথ্যসমূহে ভগ নাহির ছিলে পারে, এবং তৎক্ষণ বৈদিক ধার্মের ব্যাখ্যায় কালচক্রে প্রাপ্তি আবিস্কৃত ছিলে পারে। কিন্তু এ কথা সকলেরই জানা উচিত, যে ব্যক্তি কাঙ্গ করে তাহারই ভাস্তি ঘটে, যে ব্যক্তি নিশ্চেষ্ট ও নিক্রিয়, তাহার ভাস্তির আবিক্ষার বিধাতারও অসাধ্য।

মঙ্গমূলৱ প্রতিভা কেবল ভাষাতত্ত্বেই আবক্ষ ছিল না; ভাষাতত্ত্বের পরিধি ছাড়াইয়া অঙ্গান্ত শাখাতেও তিনি যে সকল কথা কহিয়া গিয়াছেন, তাহা লইয়া পশ্চিম সমাজে সময়ে সময়ে তুমুল আবোলন ঘটিয়া গিয়াছে। ভাষাগত সম্পর্কের মূলে জাতিগত সম্পর্ক বিশ্লেষণ, এট হিসাবে ভাষাগত বিজ্ঞান অর্থাৎ philology মানব-বিজ্ঞানের বা anthropology-এ ঘরের সাহায্য করিয়াছে, পূর্বে তাহা উল্লেখ করা গিয়াছে। কিন্তু মানবের মধ্যে শোণিতসম্পর্কের নির্ণয় প্রকৃতপক্ষে জীব-তত্ত্বের বিষয়। তোমাব সহিত আমার শোণিত সম্পর্ক আছে কিনা, উভয়ের কথিত ভাষা ধরিয়া বিচার করিতে গেলে অনেক সময় এ বিষয়ে ভাস্তু সিদ্ধান্তে উপনীত হচ্ছে তব। কিন্তু উভয়ের শরীরগত সামৃদ্ধি, উভয়ের গান্ধেব বঙ্গ, মাধ্যার চুল হাতের গঠন, চোখের চাহিনি প্রভৃতি ধরিয়া বিচার করিতে গেলে সিদ্ধান্ত অনেকটা নির্ভুল হইবার সম্ভাবনা থাকে। কিছুদিন পূর্বে মঙ্গমূল-প্রমুখ ভাষাতত্ত্বজ্ঞ পশ্চিমেরা কেবল ভাষাগত সামৃদ্ধি ধরিয়া বিবিধ মানবজাতির শোণিতসম্পর্ক নির্ণয়ে প্রযুক্ত হইয়াছিলেন। কিন্তু আজকাল জীবতত্ত্ববিদ পশ্চিমেরা তাঁহাদের এই আবদ্ধার সহ করিতে পারিতেছেন না, এবং তাঁহাদিগকে স্বকীয় গঙ্গীর মধ্যে অবস্থান করিতে উপদেশ দিয়া শরীরতত্ত্বের সাহায্যে মানবগণের জাতিনির্গন্তের চেষ্টা করিতেছেন। তাঁহাদের সমালোচনায় ভাষাভাবিকগণের সিদ্ধান্ত বহুলে

সংসোধন-সাপেক্ষ বিজ্ঞা প্রতিপন্থ হইয়াছে, এবং কালে আরও সংশোধনের প্রয়োজন হইবে সন্দেহ নাই। কিন্তু তাই বিজ্ঞানের মীমাংসা একবারে উল্টাইয়া যাইবে একপও বোধ হব না।

আমাদের বৈদিক শাস্ত্র ও অঙ্গাঙ্গ শাস্ত্র আলোচনা করিয়া ও তৎসহ গ্রীক অভৃতি পাশ্চাত্য জাতির আচীন শাস্ত্রের তুলনা করিয়া অধ্যাপক মক্ষমূলৱ একটা অভিনব দেবতত্ত্ব ও ধর্মতত্ত্বের স্থাপনায় প্রয়াসী হইয়াছিলেন। তিনি দেখাইতে চাহিয়াছিলেন যে, অতি আচীনকালে পুরাতন আর্যজাতি স্থন মধ্য-এশিয়ায় বাস করিতেন, তখন তাঁরাদের একটা বিশিষ্ট ধর্মগ্রন্থাণী ও উপাসনা-গ্রন্থাণী ছিল। আর্যগণের বিভিন্ন শাখা বিভিন্ন দেশে উপনিষিষ্ঠ হলে সেই আচীন ধর্মগ্রন্থাণীই ক্রমশঃ প্রাদেশিক বিকাশ ও পরিবর্তন সহকারে বিবিধ আর্যধর্মে ক্লপান্তরিত হইয়াছিল, কিন্তু অঙ্গাপি হিন্দুজাতির দেবদেবীগণের সহিত প্রাচীন গ্রীক ও জার্মান জাতির দেবতাগণের পুরাতন সমস্ত নির্ণয় অসাধ্য নহে, আর্যজাতির আচীন দেবতাগণের সমস্তে বিবিধ উপাধ্যান কিরণে ক্রমে বিস্তৃত হইয়া বিবিধ জাতির পৌরাণিক উপস্থাসে পরিণত হইয়াছে, তাহার নির্দেশও সম্পূর্ণ অসাধ্য নহে। আর্যজাতির দেবতত্ত্ব ও ধর্মতত্ত্ব অবগত্বন করিয়া মক্ষমূলৱ বিস্তীর্ণতর ক্ষেত্রে সমগ্র মানবজাতির ধর্মতত্ত্বের ইতিবৃত্ত নির্ণয়ে প্রয়াস করিয়াছিলেন। তিনি স্বয়ং ভাষাতত্ত্ব পঞ্জিত ছিলেন, এবং বিজ্ঞানের অঙ্গ যে কোন শাখার আলোচনাতেই তিনি হাত দিতেন, তিনি তাহাতে ভাষাতত্ত্বের সম্পূর্ণ সাহায্য নাইতে পরামুখ হইতেন না। ব্রহ্মিন চৰ্মা চোখে দিলে বেষন অগৎক্ষম্বক্ষই ব্রহ্মিন দেখায়, তিনি সেইরূপ ভাষাবিজ্ঞানের ব্রহ্মিন পর্দার অন্তরাল হইতে জগতের দিকে চাহিতেন। কাজেই অঙ্গাঙ্গ বিজ্ঞানে তাঁহার সিদ্ধান্ত সর্ববাদিসম্মত হয় নাই; তাঁহার অণীত ও ধর্মতত্ত্ব পাশ্চাত্য পঞ্জিতসমাজে নির্বিবাদে গৃহীত হয় নাই। ইংরাজগণের মধ্যে হার্বাট স্পেসুর, এড্ওয়ার্ড টাইলর,

এঙ্গুলাঃ প্রতিতি পশ্চিতগণ অস্ত্রবিধি ধর্মতত্ত্ব প্রতিষ্ঠার চেষ্টা করিয়াছেন। এই সকল পশ্চিতদিগের বিরোধী মতের সহিত মক্ষমূলের মতের বিসংবাদ আয়ই ঘটিত। ধর্মতত্ত্বের ভবিষ্যৎ কি তাহা বলিতে পারি না, কিন্তু মক্ষমূলের প্রতিষ্ঠা কিরণ সর্বতোমুখিনী ছিল, তাহা দেখাইবার পক্ষে ইহা একটা দৃষ্টিস্পষ্ট স্বক্ষণ গৃহীত হইতে পারে।

মহুয়ের ভাষার সহিত মহুয়ের চিন্তাপ্রণালীর অচেতন সমূক,—আমাদের চিন্তা ক্রিয়াটাই ভাষা সাপেক্ষ বটে কি না, তাহা লহিয়া বিতঙ্গা চলিতে পারে। অস্ততঃ ভাষার সাহায্য না পাইলে মহুয়ের চিন্তাপ্রণালী কিরণ হইত, তাহা গভীর আলোচনার বিষয় বটে। মক্ষমূল মনো-বিজ্ঞানের এই দুবছ সমস্তার ইস্তক্ষেপ করিয়াছিলেন তাহার সিদ্ধান্ত মনোবিজ্ঞানবিধি পশ্চিতগণের নিকট কিরণ সমাদর লাভ করিয়াছে, বা করিবে, তাহা বর্ত্মান প্রসঙ্গে উপস্থিত করিবার কোন অয়োজন দেখি না।

যাহাই হউক, ভাষাতাত্ত্বিক পশ্চিতগণের মধ্যে এবং বিস্তৃত বৈজ্ঞানিক সমাজে মক্ষমূলের স্থান অতি উচ্চে ছিল,—কত উচ্চে ছিল, তাহার নির্দ্ধারণে সম্প্রতি অয়োজন নাই এবং সম্ভবতঃ সম্প্রতি তাহার নির্দ্ধারণের সময়ও উপস্থিত হব নাই। সংস্কৃত ভাষার ইতিচাস প্রণয়নে তাহার ক্ষতিত্বও তবিষ্যৎ সমালোচনার বিষয়।

প্রাচ্যবিষ্টায় মক্ষমূলের পাশ্চিত্য অতি উচ্চশ্রেণীর ছিল, সে বিষয়ে কাহারও সংশয় নাই। কিন্তু প্রাচ্যবিষ্টার পশ্চিতগণের মধ্যে তাহার একটু বৈশিষ্ট্য ছিল, যাহা অস্ত্রাঞ্চ পশ্চিতের নাই, এবং যাহার খণ্ডে তিনি ভারতবাসীর আন্তরিক ক্ষতজ্জ্বলা ও ভক্তি পাইবার অধিকারী ছিলেন।

এই বৈশিষ্ট্য ভারতবর্ষের প্রতি ও ভারতবাসীর প্রতি তাহার একান্ত অমুঝাগ। তিনি ভারতবর্ষকে ও ভারতবাসীকে মনের সহিত ভাল-বাসিতেন; বলা বাহ্য্য যে পশ্চিতমাত্রেই—প্রাচ্যবিষ্টাবিধি পাঞ্চাত্য পশ্চিতমাত্রেই সেক্রেপ ভালবাসেন না। ভারতবাসীর প্রতি এই

আন্তরিক অঙ্গুরাগ তাহার নাম। কার্যে প্রকাশ পাইত। ভারতবর্দেৰ সাহিত্য লইয়া, ভারতবর্দেৱ ইতিহাস লইয়া অনেক বড় এড় পশ্চিম মাথা ধামাইয়াছিলেন ও উৎকট পরিশ্ৰম কৰিয়াছিলেন। কিন্তু what India can teach us, ভারতবৰ্দ ইউৱোপকে কি শিক্ষা দিতে পাৱে, এই বিষয়েৱ আলোচনায় অগ্র কাহারও লেখনী এত ব্যাকুল হয় নাই। অথব ভারতবাসীৰ জীবন চৱিত লিখিয়া সময় ব্যয় কৰা বোধ হয় তৎপ্ৰেৰ আৱ কোন পশ্চিম কৰ্তব্যকৰ্মৰ মধ্যে গণ্য কৱেন নাই। মঙ্গমূলৰেৰ সহিত যে সকল আধুনিক কৃতি ভারতসন্তানেৱ পৱিচয় ছিল, অথবা পৱিচয় না ধাকিলেও ধাঁহাদেৱ প্ৰতি তাহার অক্ষা ছিল, তিনি তাহাদেৱ জৈবনচৱিত লিখিয়াছেন। বৰ্তমানকালে ও আমাদেৱ বৰ্তমান অবস্থায় হয় ফেলিবাৰ কথা নহে। ভারতবৰ্দেৱ হিতচিত্তায় তাহার জীবৎকালেৱ অনেকটা অংশেৱ ব্যয় হইয়াছে। ছোট ছোট কাজেও তাহার এই আন্তৰিকতাৰ পৱিচয় পাওয়া যাইত। শ্ৰীযুক্ত বালগঙ্গাধীন তিলকেৰ কাৰাবাস কালে স্বপ্ৰকাশিত খাতেদসংচিতা তাহাকে উপহাৰস্বকৃপ পাঠাইয়া তিনি এই সহজস্যতাৰ পৱিচয় দিয়াছিলেন। কাৰ্জটা ছোট, কিন্তু এইক্ষণ ছোট কাজেই আঘীয়া চেনা যাৰ, বিশেষতঃ বক্ষবণ্ণেৰ আঘীয়াতাৰ সাৱতা আপৰিব্ৰহ্মপাণাগেই ধৰা পড়ে। গৱে শোনা যাৰ যে, মঙ্গমূলৰ ভাবতবৰ্দেৱ প্ৰতি এত অহুৱক হইয়াও ভাবতভূমিতে পদার্পণে সাহসী হন নাই, তাহার আশক্ষা ছিল, মনঃকল্পিত ভাবতবৰ্দেৱ যে আদৰ্শ বহুদিন হইতে তাহার মনেৱ মধ্যে বৰ্তমান ছিল, ভাবতবৰ্দ চোখেৱ সমুখে আসিলে কোথায় তাহা ভাঙিবা যাইবে। এত মিষ্ট কথা আৱৰা এড় শুনিতে পাই না। ভাবতবৰ্দেৱ লোকেও তাহাব অঙ্গুরাগ অহুভব না কৱিত, এমন নহে। বিজ্ঞাত প্ৰবাসী ভাবতবাসীৰ অনেকেই মঙ্গমূলৰে সহিত আলাপ কৰিয়া আস। একটা কৰ্তব্য মধ্যে বিবেচনা কৰিতেন; এই আলাপসহজে অনেকেৱ সহিত তাহার বক্ষৰ স্থাপিত চতুৰ্বাহিন। অনেক

তত্ত্ববস্তু ছান্ন তাহার আশ্রয় গ্রহণ করিয়া শরণাপন্ন হইত। একবার
শুনিমাছিলাম, কলিকাতার কোন ধনিসমাজে পিতৃপ্রাঙ্গ উপলক্ষে অধ্যাগক-
বিদায় অন্নপুরণে মক্ষমূলরক্তে এক ছোড়া শাল উপহার পাঠাইয়াছিলেন।
এদেশের অনেক পণ্ডিতলোকে তাহাদের প্রস্তুর অঙ্গ মক্ষমূলরের
প্রশংসাপত্র না পাইলে যেন তৃপ্তিবোধ করিতেন না। এদেশের অনেকের
সহিতই তাহার চিঠিপত্র চলিত। ফলকথা, মক্ষমূল আমাদের প্রকৃত
বস্তু ছিলেন; আমরা সেই বস্তু হারাইয়াছি। পণ্ডিতগুলি পাশ্চাত্যভূমিতে
আরও কত বড় বড় পণ্ডিত জমিবেন। কিন্তু আর একজন মক্ষমূলরক্তে
আগমন করে পাইব, কে বলিতে পারে ?

শ্রীরত্নবিৎ পণ্ডিতেরা তৌক্ষ ছুরিকার সাহায্যে মাঝুবের শবদেহ
ব্যবচ্ছেদ করিয়া তাহার কোগায় কি আছে সকান করিয়া দেখেন,
এবং সেই অসুস্থানে কত নৃতন তথ্য আবিক্ষার করিয়া পরমানন্দ
ন্যাত করেন। কিন্তু সেই শবদেহের প্রতি তাহাদের যে বিশেষ একটা
অনুরাগ ছিলে, তাহা বলা বলা যায় না। আপনার কাঙ্গাটা সারিয়া ফেলিয়াই
তাহারা বিবিধ ‘ডিস্ট্রিন্কেট’ প্রয়োগে আপনার শ্রীরের অঙ্গক
ও ছুরিকার অঙ্গকি ও টেবিলের অঙ্গকি তাড়াতাড়ি শোধনের অঙ্গ ব্যস্ত
হয়েন। দুঃখের বিষয়, পাশ্চাত্য পণ্ডিতগণের মধ্যে যাহারা হিন্দু
জাতির প্রাচীন সাহিত্য ও প্রাচীন ইতিহাস শিয়া আলোচনা করেন,
তাহাদের অনেকের কার্যকে কতকটা এইরূপ শব্দবচ্ছেদের সহিত তুলনা
করা যাইতে পারে। তাহারা এই মৃতজ্ঞাতির শবদেহ ব্যবচ্ছেদ
করিয়া তাহা হইতে নানা তত্ত্বের আবিক্ষাব করিয়া যথেষ্ট আনন্দ বা
কোতুক বোধ করিয়া থাকেন, কিন্তু এই শবদেহের স্পর্শ তাহাদের
পক্ষে কতটা প্রাতিকর হয়, তাহা বলিতে পারি না। আচার্য মক্ষমূল
কিন্তু ইহাকে ঠিক শবদেহ বলিয়া ভাবিতেন না; অন্ততঃ এই দেহের
ধরনীগুলির মধ্যে এককালে রক্তপ্রবাহ সঞ্চারিত হইত, এবং ইহার

হৎপিণ্ড এক কালে আপের শক্তিবোগে স্পন্দিত হইত, ইহা তিনি বুঝিতেন ; এবং বাক্যের দ্বারা এবং কার্যের দ্বারা তাহার সেই মনোভাবের পরিচয় দিতেন। শুতরাং আমরা সেই স্বর্গসত আর্যদের নিকট চিরখণী ও চিরকৃতজ্ঞতাস্ত্রে আবক্ষ ।

বঙ্গীয় সাহিত্যপরিষদের অঞ্চাবধি যাঁহারা ইহার সচিত্ত সংশ্লিষ্ট আছেন, তাহাদের স্মরণ থাকিতে পারে, সাহিত্যপরিষৎ স্থাপনের সময় উপরেশ যাঙ্কা করিয়া মকমুলরকে পত্র লেখা উইলাছিল। মকমুলর সেই পত্রের উভয়ে নবীন পরিষৎকে করেকট ছোটখাট উপরেশ দিয়াছিলেন। একটা উপরেশ এইরূপ। বাঙালাদেশের প্রত্যেক গ্রামের ও প্রত্যেক নদৱন্দী বিলখাল প্রত্তির নাম সংগ্ৰহ করিয়া সেই সেই নামের উৎপত্তি নির্ণয়ের চেষ্টা পরিষদের একটা কর্তৃব্য তওরা উচিত। বলা বাহ্য্য যে কাজটা অতি ছোট ; এবং আমাদের পরিষৎ এ পৰ্যন্ত এত ছোট কাজে হস্তাপন করিয়া আপনার মহসূকে সঙ্কুচিত করিতে সাহস করেন নাই। কিন্তু পরিষদের জানা উচিত ছিল, যে ছোট বীজ হইতে বড় গাছ হব ; এবং ছোট কাজের মাহাত্ম্য যাঁহারা উপলব্ধি করিতে পারিয়াছেন, তাহারাই বড় কাজের সম্পাদনে সমর্প হবেন। রোম সাম্রাজ্যের ইতিহাস লেখক যদি কেহ না থাকিত, তাহা হইলেও ইংলণ্ডের গ্রামগুলির ও নগরগুলির নামতদের আলোচনা করিয়া সেই দেশে রোমের প্রভুত্বের কথা আবিষ্কৃত হইতে পাৰিত। সেইরূপ এই ছোট কাজে বাঙালাদেশের বিশৃত অভীত ইতিহাসের কোন্ অংশ উদ্বাচিত হইতে পারে না পারে, তাহা আমরা কিৱে বলিব ? মকমুলর স্মৃৎ ছোট কাজকে অবজ্ঞা করিতেন না। কোথায় দেখিৱাছিলাম মনে হইতেছে না, মকমুলর বিভিন্ন ভাষার বিভালের নামের ইতিবৃত্ত অতি গম্ভীৰভাবে আলোচনা করিতেছেন। প্রাচীন গৌসের ও প্রাচীন ইউরোপের প্রাচীনতম সাহিত্যে নাবি বিভালের কোন উল্লেখ নাই। আমাদের সংস্কৃত প্রাচীন

সাহিত্যেও অনেক অস্তর নাম আছে, বিড়ালের নাকি নাম নাই। বৈদুর্য-নামক, রঞ্জ ইংরাজিতে যাহাকে cat's eye বলে, উহাকে বিড়ালশব্দ হইতে বৃৎপন্থ করা যাইতে পারে; কিন্তু এই বৈদুর্য রঞ্জেরও নাকি অতি প্রাচীন সাহিত্যে নাম নাই। কাজেই অমুমান হইতে পারে যে প্রাচীন আর্যজাতির মধ্যে এবং আর্যজাতির বিভিন্ন শাখা যে সকল দেশে উপনিষেশ স্থাপন কারিগারিল সেই সকল দেশে, বিড়াল ছিল না। তার বহুদিন পরে কোন সময়ে আঙুর মত ও তামাকের মত কোন অনার্য বিদেশ হইতে বিড়াল আসিয়া আর্যদেশমধ্যে ও আর্যগৃহ মধ্যে ও আর্যসাহিত্য-মধ্যে চিরহাস্তী স্থান গাত্ত করিয়াছে। সেই বিদেশী বিড়ালজাতির স্বর্গদণ্ড গৌরাঙ্গসী আদি মাহুষুমি কোন দেশ? সন্তবতঃ উহা মিশ্রদেশ, মিশ্রদেশে অতি প্রাচীনকালে বিড়াল-দেবতা পূজা পাইতেন, এবং সন্তবতঃ প্রাচীন মিশ্রদেশে, ব্যাঘজাতীর কোন অরণ্যজঙ্গ গ্রাম্যতা-পাদিত হইয়া বিড়াল রূপ ধারণ করিয়াছিলেন। পরে কালক্রমে মিশ্র হইতে বিড়ালের আধিপত্য অস্তিত্ব হলে বিস্তৃত হয়। এই অমুমান যদি সত্য হয়, তাহা হইলে জীবতত্ত্ববিদেরা তাবাতক্রের নিকট আর একটা খণ্ড গ্রহণ করিবেন। মক্ষমূলের অমুমান সন্তুত কি অসন্তুত, তাহা বিচার করিবার এই স্থান নহে; আমি কেবল একটা দৃষ্টান্ত দারা দেখাইতে চাহি যে বড় লোকে ছোট কাজকে অবজ্ঞা করেন না, তাহাদের যত্তে ছোট বীজ হইতে বড় গাছ উৎপাদিত হয়।

বঙ্গীয়-সাহিত্য-পরিষদের জ্ঞানকালে ভারতবাসীর হিঁতবী জর্ণ-দেশোন্তব আর্য মক্ষমূল নবীন পরিষৎকে কৃত্তকার্য্যে অবজ্ঞা না করিতে উপদেশ করিয়া গিয়াছেন। আমরা যদি সেই পরলোকগত মহাজ্ঞার পদাক অমুসরণ করিয়া কুঝ কার্য্যের মাহাত্ম্য বুঝিয়া চলিতে পারি তাহা হইলে সেই মহাজ্ঞার উপদেশ ও তাহার অতি ভক্তি প্রকাশার্থ আহুত অচূকার এই সত্ত্ব নিষ্কল হইবে না।

সোরজগতের উৎপত্তি

বাতিকালে আমরা যে সকল জ্যোতির্বৰ্ষ তারকা দেখিতে পাই, তাহারা এক একটি স্থর্য। আমাদের স্থর্যও একটি কুকুর তারকামাত্র; অনেক তারকা ইহা অপেক্ষা বৃহত্তর। সহজ দৃষ্টিতে আমরা তার হাঙারের অধিক তারা দেখিতে পাই না; কিন্তু দূরবীক্ষণগোচর তারার সংখ্যা কয়েক কোটি। দূরবীক্ষণেরও অগোচর কত তারা জগতে রহিয়াছে, কে বলিতে পারে ?

এই জগৎ অতি বিশাল। আমাদের স্থর্যটির আয়তন পৃথিবীর বারুদক গুণ। পৃথিবী হইতে এই সূর্যের দূরত্ব নয়কোটি বিশলক্ষ মাইল। যে কয়টি তারার দূরত্ব নিরূপিত হইয়াছে, তন্মধ্যে সর্বাপেক্ষা নিকটবর্তী তারা হইতে আলোক আসিতে সওয়া চারি বৎসর অতীত হয়; আলোকের বেগ সেকেণ্ডে এক লক্ষ ছিয়াশি হাঙ্গার মাইল। পরম্পরা এইরূপ কিংবা ইহা অপেক্ষাও অধিক ব্যবধানে রহিয়া কত কোটি তারকা অবস্থিত আছে; মনে কর এই জগৎ কত বড় ! দূরবীক্ষণগোচর স্মদ্ভূত প্রদেশের অনেক তারকা হইতে আলোক আসিতে বহুশত বৎসর অতিক্রম হইতে পারে !

এই অসংখ্যস্তু তারকার মধ্যে আমাদের তারকাকে অর্ধাং স্থর্যকে বেঠন করিয়া বুধ, কুকুর, পৃথিবী, মঙ্গল, বৃহস্পতি, শনি, উরেনস, নেপচূম

এই আটটি বড় বড় গ্রন্থ, এবং বহুত ছোট ছোট গ্রন্থ ও পথে নির্দিষ্ট বেগে ভয় করিতেছে। আবার বৃহস্পতি প্রাণকতিপৰের পার্শ্বে কতক-গুলি উপগ্রহ নিয়মিত পথে ঘূরিতেছে। এতব্যতীত বহুসংখ্যক ধূমকেতু ও উকাপুঁজি সূর্যের চারিদিকে ভ্রমণশীল। এই গ্রন্থ উপগ্রহ, ধূমকেতু ও উকাপুঁজি বেষ্টিত সূর্যকে লইয়া অগতের মে অংশ, তাহারই নাম সৌরজগৎ। সূর্য ইহার কেন্দ্র। বৃহস্পতি সকল গ্রহের বড় ; নেপচুন সর্বাপেক্ষা দূরস্থ, সূর্য হইতে নেপচুনের ব্যবধান পৃথিবীর ব্যবধানের ত্রিশ গুণ।

মাধ্যাকর্ষণের নিয়মগতে গ্রন্থ, উপগ্রহ, ধূমকেতু সমুদয়ই নির্দিষ্ট পথে ভয় করিতেছে ; তাহাদের গতি সর্বতোভাবে এই নিয়মের অভ্যাসী। কিন্তু সৌরজগতের গঠনে করেকট বৈশিষ্ট্য আছে, মাধ্যাকর্ষণের নিয়মের সহিত তাহার কোন সম্পর্ক নাই, বথা—

(১) গ্রহগুলি আকাশবন্ধে ইস্তস্ততঃ বিক্ষিপ্ত নহে ; উহাদের সকলেরই পথ প্রায় এক সমতলের উপর অবস্থিত ; এবং সেই সমতল সূর্যের নিরক্ষুণ্ডের সহিত প্রায় একতলে রহিয়াছে। কেবল ছোট গ্রহগুলির পথ সেই সমতল হইতে ন্যূনাধিক পরিমাণে দূরবর্তী।

(২) সূর্য নিজের অঙ্কোপের পশ্চিম হইতে পূর্বমুখে আবর্তন করে ; আচর্যের বিষয়, সকল গ্রহই ঠিক সেই মুখেই আপন পথে সূর্যের চারিদিকে ঝুঁকে।

(৩) আবার গ্রহদিগের অঙ্কোপের আবর্তনেরও সেই মুখ অর্থাৎ পশ্চিম হইতে পূর্বে। কেবল উরেনস ও নেপচুন এই নিয়মের বিভিন্নত।

(৪) গ্রহের আবার উপগ্রহগুলিও প্রায় সেই সমতলক্ষেত্রে অবস্থিত, তাহাদেরও গতির মুখ পশ্চিম হইতে পূর্বে। কেবল উরেনসের উপগ্রহ-গুলি সেই তলে চলে না।

(৯) স্বর্য হইতে গ্রহদের দূরত্ব মনে রাখিবার একটি সহজ সংক্ষেত আছে ।

*	৩	৬	১২	২৪	৪৮	৯৬	১৯২
---	---	---	----	----	----	----	-----

অত্যেকে ৪ মোগ কর ;

৪	৭	১০	১৬	২৮	৫২	১০০	১১৬
---	---	----	----	----	----	-----	-----

বৃথ শক্র পৃথিবী মঙ্গল — বৃহস্পতি শনি উরেনস ।
বুধের দূরত্ব যদি ৪ নির্দেশ করা যায়, তাহা হইলে পরে পরে লিখিত অঙ্ক পরে পরে লিখিত গ্রহের দূরত্ব-পরিমাপক হইবে । অঙ্কের নীচে কোন গ্রহের নাম নাই, কেপলার অঙ্গমান করিয়াছিলেন, মঙ্গল ও বৃহস্পতির মধ্যে কোন অনাবিক্ষিত গ্রহ থাকিবে । কেপলারের বছদিন পরে যখন উরেনস আবিক্ষিত হইল এবং তাহার দূরত্বও উক্ত সংক্ষেপের অঙ্গমানে দেখা গেল, তখন পণ্ডিতেরা কেপলারের অনুমিত গ্রহের অঙ্গমান করিতে লাগিলেন, মেই অঙ্গমানের ফলে ২৮ পরিমিত হালে এক বৃহৎ গ্রহের পরিবর্তে বহস্থ্যক ছোট ছোট গ্রহ আবিক্ষিত হইয়াচ্ছে । কেবল কেহ মনে করিয়াছিলেন, ও সালে একটি বড় গ্রহ ছিল, তাহা কোনো পে ভাঙিয়া গিয়া এই ধূম গ্রহণিতে পরিণত হইয়াছে ।

সৌরভগতের গঠনের এই বিশিষ্ট ভাব আলোচনা করিলে স্পষ্টই মনে হয় যে, এই জগতের অস্তর্গত জ্যোতিকগণের মধ্যে পরম্পর কোন সমস্ত থাকিবে । এই সমস্ত তাহাদের স্থষ্টিকাল বা অব্যক্তি হইতেই রহিয়াছে, সন্দেহ নাই । এই সমস্ত কি ? এই বৈশিষ্ট্যের কারণ কি ? গ্রহ-উপগ্রাহ্য যেখানে সেখানে বিলিপ্ত না হইয়া, যদ্যেহুতে না চালিয়া, একপ স্থানিয়মে নিয়ন্ত্রিত কেন ?

সৌরগ্রন্থাবের জ্যোতিকদের অবস্থা : পর্যালোচনা করিলে এবং

পদার্থবিজ্ঞানের কতকগুলি তত্ত্বের সাহায্যে দেখিতে পেলে এই অন্নের একটি উত্তর মনে উদ্দিষ্ট হয়।

পৃথিবীর অভ্যন্তর অতিপর তথ্য। ভূপৃষ্ঠ ধনন করিয়া যতই নৌচে যাওয়া যায়, ততই তাপাধিক্য অসমৃত হয়। তব্যতীত তৃকল্প, অগ্নিপিরি, উজ্জ্বলপ্রস্তুত, পর্বতাদির উরয়ন, তৃখঙ্গবিশেষের ক্রমিক উখান ইত্যাদির একমাত্র সন্তুষ্পর কারণ,—ভূগর্ভস্থ তাপ। উত্তপ্ত পদার্থমাত্রই তাপ বিকিরণ করে ও কালক্রমে শীতল হয়, শীতল হইলে তাহার আয়তনও কমিয়া যায়। স্ফুতরাখ বহুপূর্বে ভূমঙ্গল আরও উত্পন্ন ছিল, এমন কি তরল অবস্থার ছিল। তাহারও পূর্বে যথন উভাপ আরও অধিক ছিল, তখন পৃথিবী বাঞ্চময় ছিল, সন্দেহ নাই। তখন ইহার আয়তন যে আরও অধিক বেশী ছিল, সহজেই বুঝা যায়।

স্রূর্যও অবিরত তাপ বিকিরণ করিতেছে। একটি কয়লার পৃথিবী গড়িয়া ছত্রিশ বণ্টায় পোড়াইতে পারিলে ষে পরিমাণ তাপ তন্মে, স্রূর্যপৃষ্ঠে প্রতি বর্গকুট হইতে প্রতি বণ্টায় দেই পরিমাণ তাপ নিরত বিকীর্ণ হইয়া যাইতেছে। বিকীর্ণ তাপের ২২৭, ০০, ০০, ০০ ডামের এক তাগ মাত্র পৃথিবীতে পতিত হয়, তাহাতেই পৃথিবীতে এত কার্য চলিতেছে। মনে কর, সমস্ত তাপের পরিমাণ কত।

সূর্যের এই তাপ কোথা হইতে উৎপন্ন হয়? কেহ বলেন, সূর্যোপরি দহনাদি রাসায়নিক ক্রিয়া প্রচঙ্গবেগে চলিতেছে; কেহ বলেন, অঞ্চল্যধারার উকাপিণ্ড সূর্যোপরি দৃষ্ট হইতেছে, তাহার আবাসতেই এত তাপ। হেলমহোলংজ প্রভৃতি পশ্চিতগণ প্রতিপর করিয়াছেন, কি রাসায়নিক ক্রিয়া, কি উকাপতন, কিছুতেই এত তাপ জন্মাইতে পারে না। কেবল একমাত্র উপায় আছে; সূর্যের দেহসকোচে এই তাপরাশির উৎপত্তি হইতে পারে। সূর্যের দেহ যতই সংসূচিত হইতেছে, ততই

ଭାପୋଦଗମ ହିତେହେ । ହେଲମହୋଲଙ୍ଘେର ଗଣନାରୁ, ଶୂର୍ଯ୍ୟେର ବ୍ୟାସ ୮୫ ମାଇଲ
ମାତ୍ର କଥିଲେ ଯେ ଭାପ ଅମ୍ବେ, ତାହାତେ ୨୨୦ ବ୍ୟାସର ଭାପ ବିକିରଣ ଚଲିତେ
ପାରେ । ଐ ପଣ୍ଡିତ ଅଭ୍ୟାନ କରେନ, ଶୂର୍ଯ୍ୟ ଆଦିକାଳ ସମ୍ବନ୍ଧ ମୌଜଗମ୍
ବ୍ୟାପିଆ ଛିଲ ; ତାହା ଜ୍ଞାନେହି ସଙ୍କୁଚିତ ହିଲା ବର୍ତ୍ତମାନ ଆକାର ଧାରଣ
କରିଲାହେ ଏବଂ ମେହି ସଙ୍କୋଚନେହି ତାହାର ତେଜ ଏତକାଳ ଉପର ହିଲାହେ
ଏବଂ ଏଥନେ ହିତେହେ । ଏତକ୍ଷିଣ ଏତ ତେଜୋରାଶିର ଉପକ୍ରିତିର ଆର
କୋନ ସଂକ୍ଷବପର କାରଣ ଧାରିତେ ପାରେ ନା ।

ଏହି ମକଳ ବିଚାର କରିଲା ମୌଜଗତେର ଅଭିବ୍ୟକ୍ତି ନିର୍ମଳପଣେର ଚେଷ୍ଟା
ହିଲାହେ ।

ବିଦ୍ୟାତ କରାସୀ ଗଣିତବିଂ ପଣ୍ଡିତ ଲାପ୍ଲାସ ମୌଜଗତେର ଅଭିବ୍ୟକ୍ତି
ମୟକେ ଯେ ମତ ଓଚାର କରିଲା ଗିରାହେନ, ନିମ୍ନ ତାହାର ବିବରଣ ଦେଉଥା
ଗେଲ । ଜର୍ମାନ ଦାର୍ଶନିକ କ୍ର୍ୟାନ୍ଟ୍ ଓ ଇରିଗ ମତେର ପକ୍ଷପାତୀ ଛିଲେମ ।

ଆଦିତେ ଶୂର୍ଯ୍ୟମଣ୍ଡଳ ମୌଜଗତେର ସୀମାନ୍ତପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଶୂର୍ଯ୍ୟ ବାଞ୍ଚାକାରେ
ବ୍ୟାପ୍ତ ଛିଲ । ମେହି ବାଞ୍ଚାରାଶିର ଭିନ୍ନ ଭିନ୍ନ ଅଂଶ ବିଭିନ୍ନ ବେଗେ ବିଭିନ୍ନ
ମୁଖେ ପ୍ରବାହିତ ହେତ । କାଳକ୍ରମେ ମେହି ବିଭିନ୍ନମୁଖ ଗତି ଏକିଭୂତ
ହେଉଥାତେ ମେହି ବାଞ୍ଚାରାଶିର ଭାରକେନ୍ଦ୍ରେ ଚତୁର୍ଦ୍ଦିକେ ପଞ୍ଚମ ହିତେ ପୂର୍ବମୁଖେ
ଏକ ଯହତୀ ଆବର୍ତ୍ତଗତି ଉପର ହିଲ । ତାପବିକିରଣେର ସଙ୍ଗେ ସଙ୍ଗେ
ମାଧ୍ୟାକର୍ଣ୍ଣ ବଳେ ମେହି ବିଶାଳ ପିଣ୍ଡ ସଙ୍କୁଚିତ ହିତେ ଲାଗିଲ । ପିଣ୍ଡେର
ଆରତନାସେର ସହିତ ତାହାର ଆବର୍ତ୍ତବେଗ ବୃଦ୍ଧି ପାଇତେ ଲାଗିଲ ।
ବେଗବ୍ରଦିର ସହିତ କେଞ୍ଚାପମ୍ବାରଣ ପ୍ରସ୍ତରିତ ବୃଦ୍ଧି ହେଉଥାଏ ମେହି ଦ୍ରବ ଅଭ୍ୟାସିଣେର
ନିରକ୍ଷଦେଶ ଦ୍ଵୀତୀ ହିଲ ଓ ମେହିପ୍ରଦେଶ ଚାପିଲା ଗେଲ । କ୍ରମିକ ସଙ୍କୋଚନେ
କେଞ୍ଚାପମ୍ବାରଣ ଚେଷ୍ଟା ଆରା ବୃଦ୍ଧି ପାଓରୀର ଦ୍ଵୀତୀ ନିରକ୍ଷଦେଶ-ମଧ୍ୟବର୍ତ୍ତୀ ତରଳ
ପିଣ୍ଡ ବିଛିନ୍ନ ହିଲା ଏକଟ ଅନୁରୀର ଆକାର ଧାରଣ କରିଲ । ଏଥନ
ଦେଖିତେ ପାଇ ଯେ, ଅଭ୍ୟାସରେ ଏକଟ ପିଣ୍ଡ ନିଜ ଅକୋପାନ୍ତି ପଞ୍ଚମ ହିତେ

পূর্বমুখে আবর্তন করিতেছে, এবং ক্রমেই বনীভূত ও সঙ্গুচিত হইতেছে ; এবং একটি বিশাল চক্রকার অঙ্গুরী তাহা হইতে বিছিন্ন হইয়া তাহার অস্থুবর্ণী হইতে না পারিয়া তাহাকেই বেষ্টন করিয়া সেই মুখেই শুরিতেছে । কালজন্মে পিণ্ডটি আরও সঙ্গুচিত হইল, আরও প্রবৃদ্ধবেগে হইল এবং আর একটি ক্ষুদ্রতর অঙ্গুরীর স্থষ্টি করিল । এইরূপে নয়টি অঙ্গুরী এ পর্যন্ত সৃষ্টি হইয়াছে ; এবং মধ্যস্থ তরঙ্গপিণ্ড বনীভূত ও শীর্ষকায় হইয়া আঁজিও প্রবলবেগে নিজ অঙ্গোপরি আবর্তন করিতেছে এবং আঁজিও শরীরের সঙ্কোচন দ্বারা তাপ জন্মাইয়া বিগন্তে বিকিরণ করিতেছে ।

এই একটি অঙ্গুরীই এক এক গ্ৰহ স্থষ্টিৰ মূল । সেই অঙ্গুরী চিৰকাল সমভাবে পাকিতে পারে না ; বিভিন্নাংশে বিভিন্নপৰিমাণ সামুদ্রতা পাকায় ও বিভিন্ন বলেৱ অধীন হওয়ায় ছোট বড় সহস্র খণ্ডে উহা বিভক্ত হইয়া থার এবং ধণ্ডগুলি বিভিন্নবেগে একই পথে চলিতে থাকে । পৰে কালজন্মে এই ধণ্ডসহস্র পরম্পৰা আকৰ্ষণে একত্র সম্মিলিত হইয়া একটি পিণ্ডের আকাৰ ধাৰণ কৰে ; পূৰ্বে যাহা অঙ্গুরী ছিল, তাহাই আবাৰ বৰ্ত্ত্মাকাৰ হইয়া সেই বিশাল আদিম মধ্যবর্ণী পিণ্ডেৰ চারিদিকে দুৰিতে থাকে । এই ক্ষুদ্র বৰ্ত্ত্মাটিই একটি গ্ৰহ ।

আবাৰ সেই বৃহৎ পিণ্ড বে কাৰণে বনীভূত হইয়া নিজ শৰীৰ হইতে গ্ৰহেৰ স্থষ্টি কৰিল, ক্ষুদ্রতর পিণ্ড অৰ্থাৎ গ্ৰহসেই ক্ৰমে শীতল ও ঘনীভূত হইয়া নিজ অবয়ব হইতে ক্ষুদ্রতর অঙ্গুরী স্থষ্টি কৰে এবং সেই অঙ্গুরী আবাৰ পিণ্ডে প্রাপ্ত হইয়া ক্ষুদ্রতর উপগ্ৰহেৰ স্থষ্টি কৰে । এইরূপে পৃথিবীৰ এক এবং মঙ্গলাদি গ্ৰহেৰ একাধিক চক্রেৰ উৎপত্তি হইয়াছে । পৃথিবী তাৰণ্য ত্যাগ কৰিয়া কঠিন হইয়াছে ; এখন ইহাৰ আৱ অঙ্গুরীজননেৰ সম্ভাবনা নাই ; তথাপি আবৰ্তনঞ্চাত

কেন্দ্রাগামী চেষ্টার অভাবে ভূমগলের নিরক্ষদেশ আঙ্গিও কৌতুহলিয়াছে এবং উত্তর ও দক্ষিণ মেঝেপ্রদেশ “কিঞ্চিং চাপা” হইয়াছে। শনিগ্রহের অঙ্গুরী আঙ্গিও বর্তমান এবং তাচাতে পরিবর্তনের চিহ্ন নিয়ন্ত হইতেছে।

কেবলমাত্র যুক্তিব উপর বৈজ্ঞানিক নির্ভর করেন না ; গণিতের সিদ্ধান্তগুলিও পরীক্ষার দ্বারা চোখের উপর দেখিতে চাহেন। ফরাসী পশ্চিম প্লাটো তৈলের তরল পিণ্ড নির্ধারণ করিয়া তাহা কোশলকুমে ঘূরাইয়া তাহা হইতে তৈলের শর্য ও তৈলের গ্রাণ্ট উৎপাদন করিয়া-চিলেন। বিশাল সৌরজগতের অনুকরণে একটি কুন্ড তৈলজগৎ তাহার পরীক্ষার প্রস্তুত হইয়াছিল।

কতিপয় ঘটনা এই তত্ত্বের বিবোধী, অনেকে সে সকলের মীমাংসারও প্রবাস পাইয়াছেন ; তবে সর্বত্র সন্তুত মীমাংসা পাওয়া যায় নাই।

সকল গ্রাহেই পশ্চিম হইতে পূর্বে চলে। আবার অক্ষের উপর আবর্তনও প্রায় সকলেরই পশ্চিম হইতে পূর্বে। ‘প্রায়’ বলা গেল, কেননা উরেনস ও নেপচুনের পক্ষে সন্তুষ্ট আছে। বস্তুতঃ ইহাদের আবর্তনব্যাপারের পর্যবেক্ষণ সহজ নহে। আবার প্রাণগনের নিরক্ষযুক্ত উহাদের স্ব স্ব ভ্রমণপথ হইতে অধিক হেলিয়া নাই। ভ্রমণপথ ও নিরক্ষযুক্তের অনুর্গত কোণ পৃথিবীবিপক্ষে ২৩।০ অংশমাত্র, সঙ্কলের ২৫ অংশ, শনির প্রায় ২৭ অংশ, বৃহস্পতির ৩ অংশমাত্র, কিন্তু উরেনসের পক্ষে প্রায় ৬০ অংশ। গ্রহের পার্শ্বে যে সকল উপগ্রহ আছে, তাহাবাও পশ্চিম হইতে পূর্বমুখে ভ্রমণ করে। উরেনসের উপগ্রহেরা বিপরীত মুখে অর্ধাং পূর্ব হইতে পশ্চিমে শুরু। এই সকল দেখিয়া বোধ হয়, উরেনসের এবং সন্তুতঃ নেপচুনের উৎপত্তিকালে এমন কোন

কারণ বর্তমান ছিল, যাহা পরবর্তী গ্রহণের উৎপত্তির সময় উপস্থিত হয় নাই।

স্বৰ্য হইতে যতই দূরে যাওয়া যায়, স্থুলতা: গ্রহের আয়তন ততই বড় হয়। বৃথ, শুক্র, পৃথিবী ও মঙ্গল অপেক্ষা বৃহস্পতি শনি, উরেনস ও নেপচুন অনেক বড়। ইহাই সম্ভব। কেননা বুধাদি এই ছোট ছোট অঙ্গুয়ী ও বৃহস্পতি বড় বড় অঙ্গুয়ী হইতে উৎপন্ন। কিন্তু এই নিয়মটা কেবল স্থুল হিসাবেই খাটে। স্থুল হইলে বৃহস্পতির অপেক্ষা শনি, উরেনস ও নেপচুন ছোট হইত না।

বৃহস্পতি ও মঙ্গলের মধ্যে একটি বড় গ্রহের পরিবর্তে বহু শত ক্ষুদ্র গ্রহের অস্তিত্ব দেখা যায়। আপাততঃ মনে হয় যেন অঙ্গুয়ীটা শতাব্দি বিছির হইয়া এই সকল ক্ষুদ্র গ্রহের উৎপত্তি করিয়াছে; যেন কোন কারণে এই ধনুশুলি জমাট বাধিতে পার নাই। মহাকাশ বৃহস্পতির সামন্তব্য ইহাব কারণ কি না বলা যায় না। বৃহস্পতি ওজনে তিনশত পৃথিবী সমান। একটা গ্রহ ভাঙিয়া একপ বহু শত এই উৎপন্ন হইয়াছে কিনা, এবিষয়ে গণিতবিদ পণ্ডিতেরা সংশয় করেন। মেঘ যাহাই হউক, এই সকল ছোটগ্রহের মধ্যে বৃহস্পতির ব্যাস প্রায় তিনশত মাইল মাত্র; অনেকের ব্যাস কুড়ি মাইলেরও কম।

বড় গ্রহের উপগ্রহসংখ্যা ছোট গ্রহের উপগ্রহসংখ্যা অপেক্ষা অধিক হওয়া উচিত। বাস্তবিক মঙ্গলের উপগ্রহ ছইটা; তৃতীয় উপগ্রহও বৌধ করি আছে; বৃথ ও শুক্র উপগ্রহইন, পৃথিবীর একটামাত্র উপগ্রহ, বৃহস্পতি অভূতি মহাকাশ গ্রহের উপগ্রহসংখ্যা বহু

অধুনাতন পদাৰ্থবিজ্ঞানের উন্নতি সহকারে চারিদিক হইতে নৃতন

ଅଗ୍ରାଗ ଆସିଯା ଶୌରଜ୍ଞଗତେର ଅଭିଯକ୍ତି ସହଙ୍କେ ଏହି ମତେର ବେଳ ସମ୍ବନ୍ଧମ
କରିତେଛେ ।

ଆଦିତେ ପୃଥିବୀ ଓ ଶୂର୍ଯ୍ୟ ଏକ ଛିଲ, ଇହା ସମ୍ମ ସତ୍ୟ ହସ୍ତ, ତବେ ତାହା
ହିଲେ ପୃଥିବୀ ଓ ଶୂର୍ଯ୍ୟ ଏକଇ ପଦାର୍ଥେ ନିର୍ଧିତ ହୈବାର କଥା । ଏତଦିନ
ଏହି ଗ୍ରହର ଉତ୍ତର କରନାରଙ୍ଗ ଅଗୋଚର ଛିଲ, ଅଷ୍ଟନା ଆଶୋକବିଶ୍ଵେଷଣ
ହାରା ନିଃସଂଖ୍ୟେ ସମ୍ପର୍ମାଣ ହେଲାଛେ ସେ, ଶୂର୍ଯ୍ୟମଞ୍ଜଳେ ଓ ଲୋହ, ତାତ୍ର, ଶୋଭିରମ,
ଉତ୍ୱାନ ପ୍ରଭୃତି ପାର୍ଥିବ ଜ୍ଯୋତିର୍ଚୁରି ପରିମାଣେ ବର୍ତ୍ତମାନ ଆଛେ ।

ଛୋଟ ଏହି ସର୍ବାଶ୍ରେଷ୍ଠ ଶୀତଳ ଓ କର୍ତ୍ତିନ ହେଉଥା ଉଚିତ, ବଡ଼ ଏହେବେ
ତଦସହା ପାଇତେ ବିଲହ ହେଉଥା ଉଚିତ । ଶ୍ରୀଦେବ ପ୍ରକୃତ ଅବସ୍ଥା ଦେଖିଲେ
ଇହାଇ ପ୍ରତିପର୍ମ ହସ୍ତ । ଚର୍ଚ ସର୍ବାପେକ୍ଷା କୁନ୍ଜ, ଇହା ଏକେବାରେ କର୍ତ୍ତିନ
ଅବସ୍ଥା ଆହେ ； ଅଣ ଓ ବାୟୁର ଲେଶଗାତ୍ର ଇହାତେ ନାହିଁ ; ସମ୍ମ ଥାକେ, ତବେ କର୍ତ୍ତିନ
ଅବସ୍ଥା ଆହେ । .ଇହାର ପ୍ରକାଶ ଆପ୍ରେରିଂଗରିସମୂହ ବହଦିନ ଅଶ୍ୟଦମ
ତ୍ୟାଗ କରିଯା ନିର୍ଜୀବ ହେଲାଛେ, ଶୁତରାଃ ଇହାର ଅଭ୍ୟନ୍ତର ଶୀତଳ ।
ଆବାର ପୃଥିବୀ ଚନ୍ଦ୍ରର ପଞ୍ଚାଶଙ୍କଳ ବଡ । ଇହାର ଅଭ୍ୟନ୍ତର ଆଜିଓ ଅପ୍ରି-
ମୟ ; ପୃଷ୍ଠଭାଗ ଶୀତଳ ବଟେ, କିନ୍ତୁ ଅଞ୍ଚାଷି ପୃଥିବୀର କିରମଧ୍ୟ (ବାୟୁଗଣ୍ଡ)
ବାଚୀୟ, କିରମଧ୍ୟ (ଶହୀରାଗର) ତରଳ ଆକାରେ ବର୍ତ୍ତମାନ । ପୃଥିବୀର
ଜୀବନ ଶୈବ ହିତେ ଏଥନ୍ତ ଅନେକ ଦିନ ରହିଯାଛେ । ଶୁତ୍ର ଓ ମନ୍ତଳ
ବସଦେ ଓ ଆଯତନେ ଅନେକାଂଶେ ପୃଥିବୀର ଅନୁକୂଳ ; ତାହାଦେର ପ୍ରାକୃତିକ
ଅବସ୍ଥା ଅନେକାଂଶେ ପୃଥିବୀର ସମ୍ବନ୍ଧ । ମନ୍ତଳ ବାୟୁରାଶିତେ ବେଣିତ ; ଇହାର
ପୃଷ୍ଠଭାଗ ମହାଦେଶ ଓ ଦହାସାଗରେ ବିଭିନ୍ନ, ଇହାର ମେରପରିଦେଶ ତୁରାରାଶିତେ
ସମାଚ୍ଛର, ଶ୍ରୀମାଗମେ ତୁରାରାଶି ଗଲିତେ ଥାକେ, ଆବାର ଶୀତ ଆସିଲେ
ପୂର୍ବାବସ୍ଥା ପ୍ରାପ୍ତ ହସ୍ତ ।

ଶରୀର ଓ ବୃଦ୍ଧିପତି ଯେମନ ପ୍ରକାଶକାରୀ, ଇହାଦେର ଅବସ୍ଥା ଓ ତଦନୁକୂଳ;
ବୋଧ ହସ୍ତ ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ଇହାରୀ ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣଭାବେ ତାରଳ୍ୟ ତ୍ୟାଗ କରେ ନାହିଁ । ନିମ୍ନରେ

তালিকাব পৃথিবীর সহিত তাহাদের সাজ্জতার ভূলনা দেখিলেই ইহা
বুঝা যাইবে ।

গ্ৰহ	সাজ্জতা
বৃুধ	‘১২
গুৰু	‘৮৯
পৃথিবী	‘১০০
মঙ্গল	‘৭২
বৃহস্পতি	‘২৪
শনি	‘১৩
উরেনস	‘২৩
নেপচূন	‘২১

} (প্ৰাৱ সমান)

} (অনেক কম)

বৃহস্পতি আকাশে সৰ্বাগেক্ষা বড় ; তাহার অবস্থাও অনেকাংশে
স্বৰ্য্যের অনুলক্ষণ । বাণি বাণি বাঞ্চীয় পদাৰ্থ মহাবেদেৰ মত, তাহাব
বিশাল শৰীৰ আৰুত রাখিয়াছে, এবং মহাবেগে ইত্তত্ত্বঃ ধাৰিত
হইতেছে । প্ৰবল বাত্যাৰ শায় প্ৰচণ্ডবেগশালী বাঞ্চীবাণি বৃহস্পতিৰ
পৃষ্ঠদেশে অনুভূত আনন্দালিত হইতেছে । শনিও অনেকাংশে বৃহস্পতিৰ
সন্দৃশ ।

আমাদেৱ সৌৰজগৎ সহজে যাহা বলা গেল, তাহা অপৰাপৰ, তাৱকা-
তগৎ পক্ষেও থাটে । প্ৰত্যোক তাৱকাই বোধ হয় এক একটা জগতেৰ
কেন্দ্ৰস্থল, প্ৰত্যোক জগৎই জয়ত এই একই প্ৰাণীতে সমৃদ্ধত ।
তবে কোন তাৱা অভ্যন্তৰ আচীন, কোনটি বা আধুনিক ; কোনটি বা
শীতল ও নিৰ্বাণেৰুখ, কোনটি আজিও নৃতন নৃতন অঙ্গী উৎপাদনে
প্ৰযুক্ত । আলোক বিশ্বে কৱিয়া দেখা গিয়াছে, সকল তাৱাই একপ
পদাৰ্থে নিৰ্ভৰ্ত । পণ্ডিতেৱা নক্ষত্ৰেৰ বৰ্ণ দেখিয়া তাহাদেৱ বয়স

ନିଜପଣେ ପ୍ରାସ ପାଇଯାଇନ୍ । କୋନ କୋନ ନକ୍ଷତ୍ର ସୁଗ ବ୍ୟାପିଆ ଆଲୋକ ବିକିରଣ କରିଯା ଅବଶେଷେ ପୃଥିବ୍ୟାଦି ଗ୍ରହର ମତ ନିଷ୍ଠତ ଓ ନିର୍ଧାପିତ ହଇଯାଇଛେ ।

ତାହାଇ ସଦି ସତ୍ୟ ହୁଏ, ତବେ ଆକାଶର ମଧ୍ୟେ ଏହନ ଜ୍ୟୋତିଷ ଦେଖିତେ ପାଇବାର ସଂକଳନା, ଯାହାରା ଆଜିଓ ଜୀବନୋମ୍ବ୍ୟ, ଆଜିଓ ଯାହାରା ଆଦିମ ବାଞ୍ଚମର ନୀହାରିକାଃ ଅବଶ୍ୟାର ଆକାଶକ୍ରତେ ବିନ୍ତୁତ ଅଂଶ ବ୍ୟାପିଆ ଆଛେ, ଯାହାଦେର ଶରୀର ହିତେ ଭବିଷ୍ୟତେ ଶ୍ରୀ-ଉପଶ୍ରୀ-ଶୋଭିତ ବିଚିତ୍ର ଜଗଂ ଉତ୍ସୁତ ହିବେ ।

ଅଟ୍ଟାଦଶ ଶତାବ୍ଦୀତେ ଏଇକ୍ଲପ ପଦାର୍ଥର ଆବିକାର ହଇଯାଇଲି । ଦୂର-ବୀକ୍ଷଣମହକାରେ ଆକାଶମଧ୍ୟେ କୁଆଟିକାର ମତ ବେ ସକଳ ନୀହାରିକା ଦେଖା ଯାଇତ, ଯର ଉତ୍ତିଲିମ ହର୍ଷଲେର ମତେ ସେଇ ସକଳ ନୀହାରିକାଇ ସେଇ ଆଦିମ ବାଞ୍ଚମର ଅଗଂ । ଯର ଜନ ହର୍ଷଲ ତନୀର ଦୂରବୀକ୍ଷଣ ମହକାରେ ଦେଖାଇଯାଇଲେନ ସେ, ତାହାଦେର ମଧ୍ୟେ ଅନେକେ ବାଞ୍ଚମର ନହେ—ତାହାରା ଅତୀବ ଦୂରସ୍ତର୍ଭୀ ବନ୍ମଲିବିଷ୍ଟ ନକ୍ଷତ୍ରପୁଞ୍ଜମାତ । ସେଇ ଅବଧି କୋନ କୋନ ଜ୍ୟୋତିଷୀ ତାହାଦେର ବାଞ୍ଚମରର ଅର୍ଦ୍ଧିକାର କରିଯା ଲାପାସେର ଉଣ୍ଡାବିତ ଜଗତେର ଅଭିଧ୍ୟକ୍ଷିବାଦ ଭିତ୍ତିରହିତ ହଇଲ ବୋଧ କରିତେନ । କିନ୍ତୁ ଆଲୋକ ରିଙ୍ଗେବଣ ଥାରା ଅତିପର ହଇଯାଇଛେ ସେ, ତାହାଦେର କତକଣ୍ଠି ନକ୍ଷତ୍ରପୁଞ୍ଜ-ମାତ୍ର ହଇଲେଓ ଅନେକେହି ବସ୍ତୁତଃ ବାଞ୍ଚମର ; ଏତରୁଷେ ଆର କୋନଇ ସଂଶ୍ରନ୍ତ ନାହିଁ । ଏହି ଆବିକାରର ନୀହାରିକା ହିତେ ଜଗତେର ଉପଚି ସମର୍ଥନ କରିତେହେ ।

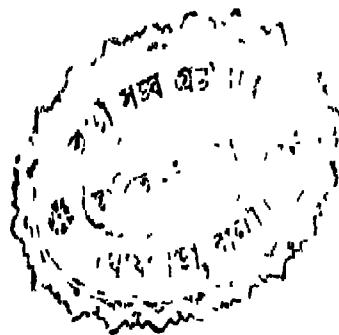
ଧୂମକେତୁ କି ? ଧୂମକେତୁ ଓ ମାଧ୍ୟାକର୍ଷଣବଳେ ଶୂର୍ଯ୍ୟର ଚାରିଦିକେ ଅନ୍ଧ କରେ । ଇହାଦେର ଆକାର ନାନାବିଧ । ଆୟତନ ଅତିଶ୍ୟ ବୃହ୍ତ ; ୧୮୬୧ ଅବେର ଧୂମକେତୁ ପୁଜ୍ଜ ହିଂକୋଟି ମାଇଲ ଲୀର୍ଧ ; ୧୮୪୩ ଅବେର ଧୂମକେତୁ ପୁଜ୍ଜ ଦୈର୍ଘ୍ୟେ ଏଗାର କୋଟି ମାଇଲ । କିନ୍ତୁ ମନ୍ତ୍ରକମ୍ବେତ ଇହାଦେର ଉଜନ

নিরতিশয় অল্প, দুই দশ সেব মাত্র; সামাজিক কারণেই ইহারা কম্প্রিষ্ট হয়। অলোকবিশ্লেষণবাবা ইহাদের শরীরে বাঞ্চের অস্তিত্ব দেখা যায়। অনেকে অনুমান করেন, ইহারা সৌরজগতের উপাদানভূত বাঞ্চারাশির অবশ্যেমাত্র। আদিম জগতের দুই এক টুকুরা বাঞ্চ কোনক্রমে বিচ্ছিন্ন হইয়া সঙ্কোচনশীল মধ্যস্থ পিণ্ডের অনুসরণ করিতে পারে নাই, তাহারাই যেন আংজও ধূমকেতুরাপে বর্তমান। বস্তুতঃ অধিকাংশ ধূমকেতুই সৌরজগতের মেরামদেশ হইতে আসে, যে তলে প্রহগণ ভ্রমণ করে, ধূমকেতুদের পথ প্রাপ্ত তছপরি লখজ্বাবে বর্তমান।

অগণিত উকাপিশ দল বাধিয়া ধূমকেতুগণের মত নির্দিষ্ট পথে ঘূরে, নবেষ্যের মাসে পৃথিবী একপ একটি উকাপঞ্জের পথসমৰিষিত হওয়ায় সেই সময়ে উকাবর্ষণ হয়। উকার সংখ্যা উনিলে বিশ্বিত হইতে হয়। প্রতিরাত্রে দূরবীক্ষণ দ্বারা চলিশ কোটি উকাপিশ দেখা যাইতে পারে। ইহারা সকলেই পার্থিব উপকরণে নির্মিত, অনুমান হয়, ধূমকেতু ও উকাপঞ্জে বেশী পার্থক্য নাই, বস্তুতঃ কোন কোন ধূমকেতু এইরূপ উকাপিশের শমবায়মাত্র।

কোন বোন দূরবীক্ষণে সমুদ্র গগনদেশে দুই কোটি তারকা দেখা যায়, তবাখ্যে প্রাপ্ত এক কোটি আলী লক্ষ ছারাপথের অন্তর্গত; অবশিষ্ট বিশলক্ষ্মাত্র ইহার বাহিরে। মেখা যাইতেছে, যেমন সৌরজগতের প্রায় সকল প্রহই একতলে অবস্থিত, কেবল দুই চারিটা তল ছাড়াইয়া পড়িয়াছে; সেইরূপ তারকাজগতেও প্রায় সকল তারকাই একতলে অর্থাৎ ছায়াপথতলে অবস্থান করিতেছে; করেকটা মাত্র সেই তল ছাড়াইয়া গিয়াছে। তারকাজগৎ ও সৌরজগৎ কতকটা একই রূপ গঠনবিশিষ্ট; তবে বড় আর ছোট।

ধূমকেতুর অনেকেই যেন সৌরজগতের মেঙ্গদেশের সারিধ্য হইতে
আইসে, দুরবীক্ষণগোচর নীহারিকাগুলিও সেইজে তাৱকাজগতের
মেঙ্গদেশে অৰ্থাৎ ছায়াগথ হইতে অতিদূৰে দেখা যাব। অনুমান
হয় এই বহুকোটি সৌরজগতের সংষ্টিস্বরূপ বিশাল-প্রমাণ নক্ষত্রজগতের
নির্মাণাবশেষ আজিও বাস্তব নীহারিকাবস্থাতেই বিশ্বান আছে।
এই নীহারিকা হইতে আজিও বোধ কৰি ন্তুন শৃঙ্খাদি নির্ণিত
হইতেছে।



পৃথিবীর বয়স

অনন্ত বহুকালের বয়স নিঙ্গপণ করিতে পিয়া মোটের উপর
আমাজে নির্ভর করিতে হয় ; কেননা জননী ভূমিষ্ঠ (?) হইবার সময়
তাহার পুত্রকন্তার মধ্যে কাহারও উপস্থিতির সন্তাবনা ছিল না ;
সেই অস্ত অন্যকাল-নির্ণয়োগসৌগী কোষ্ঠির একান্ত অভাব। তথাপি
যে অন্যকাল-নির্দ্ধারণ একেবারে অসম্ভব, তাহা শীকার করিয়া
আপন ক্ষমতাপ্রদর্শনে বড়ই লজ্জাবোধ হয়। পক্ষ কেশের
প্রাচুর্য ও শোল চর্মের পরিমাণের সহিত তামাবশিষ্ট দস্তের সংখ্যা
মিলাইলে অতি বড় আচীনেরও বয়ঃক্রম অনেক সময় নির্ণয় হইয়া
থাকে। অতএব এই প্রচলিত সাধারণ নিয়ম অবলম্বন করিয়া
আচীনা জননীর বয়স নিঙ্গপণ করিতে গেলে নিতান্ত বাতুলতা না হইতে
পারে।

তবে এরপ প্রাজ্ঞের অস্তিত্বও বিরল নহে, যাহারা করবেখা বা
লগাট্রেধামাত্র দেখিয়া নষ্টকোষ্ঠি উকার করিয়া অন্যকালের রাশি-
নক্ষত্রের নির্দেশ করিয়া থাকেন ; বোধ হয় এই পদ্ধতিরই
কোনক্ষণ বিচারের দ্বারা এককালে হির হইয়াছিল, বহুকালের
বয়ঃক্রম ছবহাজার বৎসরমাত্র। আমরা এই সকল কোষ্ঠ-
উকারকের ক্ষমতার প্রশংস করি ; কিন্তু তাহাদের অবলম্বিত
বিচারপ্রণালীর মাহাত্ম্য আমাদের মন্ত্রিকে আসে না। সুতরাং
তাহাদের গণনার মত্যতাবিচারে আমাদিগের অধিকারও নাই,
অবস্থিত নাই।

অগত্যা অথবোক্ত আম্বাজনামক বিচারপ্রণালী অবলম্বনে থাহা

ধার্য হইয়াছে, তাহারই উল্লেখে আমাদিগকে সম্মত থাকিতে হইবে।

তৎখের বিষয় ধার্য এই প্রণালী অবলম্বন করিয়াছেন, তাহাদের স্থোও একটা প্রকাণ্ড মতভেদ দেখা যায়। মোটেব উপরে ইঁহারা তই দলে বিভক্ত। একদল বলেন, মাতাঠাকুরাণীর বয়সের গাছপাথর নাই; আব একদল বলেন, জননীর জন্মগ্রহণ, সে ত কালিকার কথা। প্রথম দল চৰ্ষেব লোলতা ও ভগ্নদস্ত্বে সৎখ্যা দেখিব বিচার করেন। দ্বিতীয় সম্মানীয় বলেন, এই ত সে দিন জননীর জন্ম স্ফুরিকাগৃহ নির্মিত হইতেছিল, স্ফুরিকাগৃহের দেওয়ালে তাত্ত্ব তারিখ লেখা দেখিতে পাইতেছি।

আন্দাজ ব্যাপারকে যদি যুক্তি অভিধান দেওয়া যায়, তাহা হইলে উভয় সম্মানীয়ের অযুক্ত যুক্তি কতকটা এইরূপে দেখান যাইতে পাবে।

ভূবিষ্টা ও প্রাণিবিষ্টা প্রগম সম্মানের অবলম্বন। আমাদের পর্তুলাকার জননীর দেহের অভ্যন্তরে অস্থিকঙ্কালের বিষ্টাস কিরূপ আচে, তাহা ঠিক জানি না, তবে ভিতরটা বড় গরম, এবং সময়ে সময়ে অস্তরিক্ষিয় চক্ষল হইলে ঘেরপ হৎস্পন্দন ও ক্রোধবহুর উল্কারণ ঘটে, তাহা হতভাগ্য পুত্রকষ্টার পক্ষে মারাত্মক হইয়া দাঁড়ায়।

বাহা হউক, উপরের চর্খানি অপেক্ষাকৃত শীতল হওয়াতে অপোগঙ্গলি কোন বৃক্ষে কোলে পিঠে চাপিয়া দিন কাটাইতেছে।

উপরের সেই চর্খানি স্তরে স্তরে বিশৃঙ্খ দেখা যায়,—কতকটা পেঁয়াজ খোসার মত। কিন্তু হায়, সেই স্তবগুলি অমুসন্ধান করিলে আমাদের কৃত ভাইভগিনীর অস্থিকঙ্কালের অবশেষ সেই স্তরমধ্যে

শ্রোতৃত ও নিহিত দেখিয়া আমাদের নিজ পরিণামের জন্য দীর্ঘনিঃশ্বাস
আপনা হইতে কেলিতে হয়।

আশ্চর্যের বিষয় এই, সেই শ্রবণধ্যে যাচাদের দেহাবশেষ দেখা
যায়, তাহারাও এক কালে আমাদেরই মত দর্শের সহিত পা ফেরিয়া
বিচবণ কর্তৃত, কিন্তু আকারপ্রকারে তাহাদের সহিত আমাদের
কত প্রভেদ। তাহারাও আমাদের মত জীবধৰ্ম ছিল সন্দেহ নাই,
কিন্তু সে কেমন জীব।

শ্রবণগুলি সর্বত্র যথাবিচ্ছিন্ন নহে, ভাঙিয়া চুরিয়া ধাঁকিয়া
জননীর পৃষ্ঠদেশের ভৌগণ বস্তুরতা সম্পাদন করিয়াছে; কিন্তু
তথাপি মোটের উপর শ্রবণগুলির বিষ্টাসে একটা ক্রম দেখিতে
পাওয়া যায়। যে সকল পুরাতন জীবের অবশেষ শরে শরে নিহিত
দেখি, তাহাদেরও আকারে প্রকাবে গঠনে একটা কালানুকূলিক ও
ধারাবাহিক বিকাশ বা উন্নতি বা অভিযোগিতার নির্দশন দেখিতে পাই।
আরও দেখিতে পাই যে, অস্ত্রাবধি অসংখ্য শ্রোতৃস্থতী জনধারা
ধীরভাবে ও অলঙ্কিতভাবে অগ্রচ অবিবাহে পাহাড় পর্বত ভাঙিয়া
গুঁড়িয়া ভূপৃষ্ঠের বস্তুরতা অপনয়নের চেষ্টায় আছে ও সাগরগর্তে প্রাচীন
অরাবলীর উপরে আরও একটা শর গড়িয়া তুলিতেছে। অঙ্গাপি পুরা-
তনী স্মরণুনীর সহস্রধারা “গতপ্রাণী মৃতকারা” সহস্রজীবের কাকশ্গাল-
পরিত্যক্ত দেহাবশেষ ধোত করিয়া ভবিষ্যতের ভূত্ববিদের নিমিত্ত
সেই শ্রবণধ্যে সমাহিত করিয়া রাখিয়াছে।

অস্ত বঙ্গদেশে গঙ্গামুখে বা মিশরদেশে নীলমুখে যে ব্যাপার
ঘটিতেছে, কত কোটি বৎসর ধরিয়া কত নদনদী ভূপৃষ্ঠে সেই
বস্তুরতাপনোদন কার্য্যে নিযুক্ত রহিয়াছে। অঙ্গাপি যে প্রণালীতে অল-
ক্ষিতভাবে এই শ্রবণিষ্টাস ব্যাপার চলিয়াছে, অতি প্রাচীন কালেও

যে সেই প্রগল্পীকৃমেই অলঙ্কৃতভাবে স্তরবিদ্যাস ব্যাপার ঘটিত, তাহাতে সংশয় কবিবাব সম্যক্ত কারণ দেখা যায় না। সেই প্রগল্পী-ক্রমেই স্তরের উপর স্তর জমিয়া প্রায় লক্ষ্যুট ছুল আবরণধানি ধরণীর পৃষ্ঠাপৰি জমিয়া গিয়াছে। গঙ্গা, নীল, মিসিসিপি প্রভৃতি বড় বড় শ্রোতুস্তী বৎসরে কত মাটি বর্চিয়া থাকে, মোটায়ুটি নির্দ্বাবণ করিয়া পৃথিবীর এই স্তগাববণ কতকালে নির্মিত হইয়াছে, কতকটা শাতাস পাওয়া যাইতে পারে।

একটা উদাহরণ দিতে পারি। উদাহরণটি যুত আচার্য ঢক্কালির নিকট গৃহীত। পৃথিবীর ইতিহাসে এমন এক মৎ ছিল, তখন বড় বড় ভূখণ্ড মহাবনে সমাচ্ছুল ছিল। ভূপঞ্চেব উপরে সেই অবণ্য উষ্ণিদের অবশেষ জমিয়া গিয়া একটা বিস্তীর্ণ আস্তরণস্কৃপ হইত। কালক্রমে ভূগর্ভের সঙ্কোচনে সেই ভূখণ্ড বসিয়া গিয়া সমুদ্রগর্ভে পরিণত হইলে চতুর্দিক হইতে অসংখ্য নদনদী মৃতিকা আনিয়া সেই উষ্ণিজ্জ আস্তরণের উপরে বিশাস করিত। এইরূপে সমুদ্রগর্ভের পূরণ হইলে উষা আবার ছুলে ও মহাবণ্যে পরিণত হইত। আবার তাহার উপর উষ্ণিজ্জ আস্তরণ। আবার ততপরি যুৎসুর। এইরূপে কতকাল ধরিয়া উষ্ণিজ্জ স্তরের উপর মৃদ্যু স্তর, ততপরি আবার উষ্ণিজ্জ স্তর, জমাট বাঁধিয়া পৃথিবীর স্তৰ নির্মাণ করিয়াছে। আমরা সেই স্তকের আবরণ স্থানে স্থানে তেজ করিয়া পাথরকয়লা তুলিয়া স্থকার্য সাধন করি। ত্রিশ চামিশ হাত ছুল এক একটা পাথরকয়লাব স্তর দেখা যায়, এবং স্থানে স্থানে এইরূপ দইশত আড়াইশত স্তর উপর্যুপরি থাকে থাকে সজ্জিত রহিয়াছে দেখিতে পাওয়া যায়। মনে কর, পঞ্চাশ পুরুষ উষ্ণিদের দেহবশেষ জমিয়া পাথরকয়লাব এককুট স্তর জন্মে, মনে কর এক এক পুরুষ উষ্ণিদের জীবনকাল গড়ে দশ বৎসর। তাহা হইলে এককুট স্তর জমিতে পাঁচশ

বৎসর লাগিবে। পঞ্চাশ ফুট স্থূল স্তরের আড়াইশটা উপর্যুপরি বিশ্বস্ত হইতে ষাটিলাখ বৎসরের অধিক সময় অতিবাহিত হইবে।

মনে রাখিও, পাথরকয়লার স্তরোৎপত্তির কাল পৃথিবীর বয়সের এক সামান্য ভয়াখ্যাত। বুঝিয়া দেখ, পৃথিবীর বয়স কত!

ভূত্ববিদের সৌভাগ্যক্রমে আমরা কালের আদি কল্পনা করিতে পারি না। অনাদি কালের নিকট কোটি কোটি বৎসর নিশ্চিয়ের মত। তাই ভূত্ববিং নিঃসঙ্কোচে পৃথিবীর পঞ্জরস্থ এক একটা স্তরনির্মাণে দশবিশকোটি বৎসরের ব্যবস্থা করিতে কিছুমাত্র কুঠা বোধ করেন না।

জীববিষ্টা ও জীববিষ্টা প্রায় একই পথে চলেন। জীববিষ্টা বলেন, মাঝুমের নিকট-জ্ঞাতি মর্কট। মর্কট রূপান্তরিত হইয়া মাঝুমে পরিণত হইয়াছে। অন্ততঃ মাঝুমের উৎপত্তির অঙ্গ কোন বিচার-সঙ্গত বিধি কাটারও মাধ্যমে আসে নাই। কিন্তু মহুয় যে কত সহস্র বৎসর মহুয়াকারে ধরাপৃষ্ঠে বর্তমান, তাহার নির্ণয় দ্রুত। অন্ততঃ গত লক্ষ বৎসরের মধ্যে মহুয়শরীরে বিশেষ কোন পরিবর্তন ঘটিতেছে, এমন কোন প্রয়োগ পাওয়া যায় না। মর্কটদেহের মহুয়ত্বে পরিণতিতে যে কত লক্ষ বৎসর লাগিয়াছে, তাহার ইয়ন্তা নাই। আবার অতি সামান্য জীবাণু হইতে মর্কট মহাশয়ের অভিব্যক্তিব্যাপারে যে কত কোটি বৎসর অতিবাহিত হইয়াছে, কে বলিতে পারে।

অতএব নিঃসংশয়ে সাধ্যস্ত হইল যে, বিগত কোটি কোটি বৎসর ধরিয়া ভূপঞ্জবে স্তরনির্মাণ ব্যাপার আত্মকার মতই ধীরভাবে চলিতেছে; এবং বিগত কোটি কোটি বৎসর মধ্যে অঙ্গহীন অচেতন জীবাণু হইতে অভিব্যক্তির ধারাক্রমে মহুয়ের উৎপত্তি

হইয়াছে ! অর্থাৎ কি না, প্রাচীনা বস্তুকরার বয়সের কুলকিনারা নাই ।

ভূতৰ্ভবিত ও জীবতৰ্ভবিত এইজন সিদ্ধান্তে উপস্থিত হইয়া নিশ্চিন্ত ছিলেন । এমন সময়ে জগদ্বিষ্যাত সাম উইলিয়ম টমসন (লর্ড কেলভিন) একটা বিষম ঘটকা উপস্থিত করিলেন । তিনি বলিলেন, কিছুদিন পূর্বে—সে বড় বেশী দিনের কথা নয়,—পৃথিবীৰ অবস্থা বর্তমান অবস্থা হইতে সম্পূর্ণ বিভিন্ন ছিল । তখন বস্তুকরার অন্ত স্ফোরণ নির্মিত হইতেছিল মাত্ৰ । জ্যোতিৰ্বিদ্যা ও পদাৰ্থবিদ্যা সেই স্ফোরণ কাগজের প্রাচীবে নির্বাণের তাৰিখ অঙ্গিত দেখিতেছে । আজ যে ভাবে নদনদী স্বনির্বাণ কৰিতেছে, তখনও যে সেই ভাবে স্বনির্বাণ কৰিব, তাহা বলা অনুচিত । তখন যে পৃথিবী জীবাধিবাসেৰ উপযুক্ত হইয়াছিল, তাহাতেও সন্দেশ উপস্থিত হয় । এই সন্দেশেৰ কাৰণ প্ৰধানতঃ তিনটঃ ।

প্ৰথম,—সম্পত্তি পৃথিবী একদিনে এক পাক আৰম্ভিত হয় । পৃথিবী দৃঢ়ে হইতে পূৰ্বমুখে ঘূৰিতেছে, আৱ চৰ্জ পৃথিবীপঞ্চতন্ত্র সমূজেৰ জগতৰাশিকে আপনাৰ দিকে টানিয়া রাখিবাচে । তাই পৃথিবীৰ আৰম্ভনে বাগা পড়িতেছে । এই জগতৰাশিৰ বিপৰীতক্রমে বিকল্পমুখে পৃথিবীকে ঘূৰিতে হইতেছে । যেন একধাৰি চাকাৰ বেগে ঘূৰিতেছে, আৰ তাহাৰ পৱিত্ৰিতে একখণ্ড কাৰ্ত্ত সংলগ্ন গাকিয়া দেই আৰম্ভনে ব্যাঘাত জন্মাইতেছে । এই ব্যাঘাতেৰ ফলে আৰম্ভনেৰ বেগ ক্ৰমে হ্রাস পাইতেছে । গত হই হাজাৰ বৎসৱেই আৰম্ভনেৰ বেগ একটু কমিয়া গিয়াছে, একপাক আৰম্ভনেৰ কাল একটু বাড়িয়া গিয়াছে, অর্থাৎ অতোৱাৰেৰ পৰিমাণ একটু বৃদ্ধি পাইয়াছে, তাহাৰ প্ৰচুৰ প্ৰমাণ পাওয়া যায় । অবশ্য এই কাৰণে বহুদিন হইতে পৃথিবীৰ আৰম্ভনেৰ

বেগ মনীভূত হইতেছে। সহস্রকোটি বৎসর পূর্বে পৃথিবীর বেগ বর্তমান বেগের বিশুণ ছিল, গণনায় কতকটা এইরূপ দীড়ায়। আজ কাল যে ষষ্ঠীর চরিত্র ষষ্ঠীয় অহোরাত্র তয়, তখন সেই ষষ্ঠীর বার ষষ্ঠীয় অহোরাত্র হইত। স্মৃতবাণ তখন পৃথিবীর বে অবস্থা ছিল, তাহার সহিত আভিকার অবস্থার কোন তুলনা হইতে পারে না; ভূতস্ববিদেবা যে এক নিখাসে লক্ষকোটি বৎসরের ব্যবস্থা দিয়া থাকেন, জ্যোতির্বিদ্যার হিসাবে তাহার কোন মূল্য নাই। একালের স্তরনির্মাণ ব্যাপার দেখিয়া সে কালের স্তরনির্মাণ ব্যাপারের সহিত তাহার কোন তুলনা আনিতে পারা যায় না।

ছিতীয়,—স্বর্য পৃথিবীকে সম্প্রতি যে পরিমাণে তাপ দিতেছে, তাহার মেটায়ুটি পরিমাণ দেওয়া যাইতে পারে। এই তাপের ক্ষয়দশমাত্র সহিয়া নদনদীর সৃষ্টি ও গতি ও জীবের উৎপত্তি ও জীবাধেল চলিতেছে। স্বর্য কিছু চিরকাল ধরিয়া এই পরিমাণে তাপ দিয়া আসিতেছে না। বোধ হয় পাঁচশ কোটি বৎসর পূর্বে স্বর্য একেবাবেই তাপ দিত না। তখন স্বর্যের তাপবিকিরণশক্তি ছিল না। স্মৃতবাণ তখন পৃথিবীতে মেঘবৃষ্টি ও ছিল না; নদনদীও ছিল না; জীবের অঙ্গের কথাই নাই।

তৃতীয়—পৃথিবী একটা তপ্ত পিণ্ডমাত্র। কেবল উহার উপরের চামড়াটা অপেক্ষাকৃত শীতল হইয়াছে মাত্র। বৎসর বৎসর প্রচুর পরিমাণে তাপ পৃথিবী হইতে বাহির হইয়া দিগন্তে বিকীর্ণ হইতেছে। অর্থাৎ কি না, পৃথিবী ক্রমেই শীতল হইতেছে। আজ পৃথিবীর অবস্থা কেমন ও বৎসর বৎসর কত তাপ ধরে হইয়া যাইতেছে, জানিলে ভবিষ্যতে কোন দিন পৃথিবীর অবস্থা কিন্তু হইবে গণিয়া বলা যাইতে পাবে। সেইরূপ অতীত কালে, কয়েক কোটি বৎসর পূর্বে, পৃথিবীর কখন কি অবস্থা ছিল, তাহাও গণিয়া বলা যাইতে পারে। পূর্বে

পৃথিবী আরও গরম ছিল, সন্তোষ নাই। লর্ড কেলবিনের গণনার মশকোটি কি জোর বিশকোটি বৎসর পূর্বে পৃথিবীর পৃষ্ঠদেশ এত গরম ছিল যে, তখন ভূপৃষ্ঠে শীতল কর্টিন চর্চের উৎপত্তি হয় নাই। তখন ভূপৃষ্ঠ উরু ও তরল ছিল। স্মৃতরাখ তখন পৃথিবীতে জীবের উত্তব হয় নাই। টেট্ সাহেবের গণনায় এই কাল দশ বিশ কোটি বৎসর পর্যন্তও উঠে না। তিনি দুই এক কোটি বৎসরের উর্জার উঠিতে চাহেন না।

দীড়াৱ এই, পৃথিবীৰ বয়ঃক্রম বড় বেগী নহে—ভূবিষ্ণা ও জীৱ-বিষ্ণা বয়সেৰ ইয়ৰ্ত্তা কৱিতে চাহেন না, সেটা বিষম ভুল—কয়েক কোটি বৎসৰ মাত্ৰ, অযত্ত এক কোটি বৎসৰও নহে, পৃথিবীৰ পৃষ্ঠ শীতল ও কর্টিন ছইয়াছে। ভূপৃষ্ঠে স্তৱবিষ্ণাস, জীবেৰ উত্তব, জীৱ-পৰ্যায়ে উৱতি, এই সমূহৰ ব্যাপাৰ হয়ত কয়েক লক্ষ বৎসৰমাত্ৰেই ঘটিয়াছে।

উভয় পক্ষেৰ বিবাদেৰ ফল এইকল দীড়াইল। ভূপৃষ্ঠেৰ কাঠিঙ্গ আপ্তি পৱ হইতে যদি পৃথিবীৰ বয়ঃক্রম হিসাব কৱা যায় তাহা হইলে পৃথিবীৰ বয়স কয়েক কোটি অপেক্ষা কয়েক লক্ষ বৎসৰমাত্ৰ হইয়া দীড়ায়। তৎপূর্বে পৃথিবী এত গরম ছিল যে, তখন জৌবনিবাস সন্তুষ্পৰ হয় নাই। হয়ত পৃথিবীৰ আৰুচনবেগ তখন এত প্ৰবল ছিল যে, এ কালেৰ দিবাৱাত্ৰি আভূতপৰিৱৰ্তনাদিব সহিত সে কালেৰ তত্ত্ব ঘটনাৰ কিছুমাত্ৰ সামৃদ্ধ ছিল না। ভূবিষ্ণা যে অঞ্চানভাবে পৃথিবীৰ পৃষ্ঠেৰ একধানি সুস্থ পৱনা গাঢ়িতে দশবিশকোটি বৎসৰ চাহিয়া বসেন, এবং জীৱবিষ্ণা যে কেবল মৰ্কটকে মাঝুম বানাইতে বচনক বৎসৰ চাহেন, তাহাদেৰ সেইকল দাবি অঞ্চান।

আচার্য হঞ্জলি ভূবিষ্ঠাবিদের ও জীববিষ্ঠাবিদের তরফ হইতে জবাব
দিবার চেষ্টা করিয়াছিলেন।

লর্ড কেলবিন ভূবিষ্ঠাকে কোটি দশেক বৎসর মঞ্চুর করিতে প্রথমে
রাজি ছিলেন। ভূপৃষ্ঠে প্রায় লক্ষ কুট স্থূল স্তরের পরদা জমিয়াছে। তাঙ
হইলে গড়ে হাজার বৎসরে এক কুট করিয়া স্তর জমিয়াছে স্বীকার
করিতে হয়। তথা কিছু অসম্ভব ব্যাপার নহে; এবং হঞ্জলির মতে
ভূবিষ্ঠার পক্ষেও এই পবিমিত কালের অধিক দার্বি করিবার বিশেষ
প্রয়োজন নাই। এই দশ কোটি বৎসর মধ্যেই লক্ষ কুট স্তর জমিয়াছে
ও এই বিচিত্র জীবজগতে প্রাকৃতিক নির্বাচন দ্বারা বিবিধ প্রাণী
ও বিবিধ উদ্দিদের অভিযোগ ঘটিয়াছে, ইহা কোনক্রমেই অসম্ভব নহে।

আর একটা কথা, কেলবিনের বিচারপ্রণালীতে কোন ভূলের
সম্ভাবনা নাই, কিন্তু যে সকল সংখ্যা লইয়া তিনি হিসাবে বসিয়াছিলেন,
তাহা তাহার নিজের কবুল মতে আন্দাজি। ভূপৃষ্ঠে জলস্থলের সমাবেশের
একটু ব্যবস্থাতের ঘটিলেই, সমুদ্রের জল খানিকটা জমাট দাখিয়া বৰফ
স্ফুলের আকারে গেৱুন প্রদেশ দিয়া সরিয়া গেলেই, পৃথিবীৰ আবর্তন বেগে
একটু আধটু ব্যতিক্রম হইয়া যাইতে পারে। পৃথিবীৰ ইতিহাসে কোন
সময়ে জলস্থলের বা জলবরফের সমাবেশ কিঙ্কপ ছিল, না জানলে
আবর্তনের বেগসমূহে একটা সিদ্ধান্ত করিয়া উঠা কঢ়িন। লর্ড কেলবিন
এই সকল কথা স্মরণ কুলিয়াছিলেন। তার পুর শুর্যেৰ অবস্থা সমূহে
এবং স্বর্যকৰ্ত্তক বিকীৰ্ণ তাপেৰ পরিমাণসমূহে আমাদেৱ অভিজ্ঞতা
বড়ই কম, কেলবিন স্মৃৎ এই বিষয়ে স্বকীয় সিদ্ধান্ত কয়েকবাৰ পৰি-
বৰ্তিত কৰিয়াছেন। স্বতন্ত্ৰ ঠিক এত বৎসর পূৰ্বে স্বৰ্য তাপ বিকীৰণ
কৰিত না, ইহা নিশ্চয় কৰিয়া বলা হুসাহসিক ব্যাপার। তাৰপুৰ পৃথিবীৰ
নিজেৰ তাপেৰ কথা। পৃথিবীৰ পৃষ্ঠদেশটা আমাদেৱ পৱিচিত; কিন্তু

উহার আভ্যন্তরিক অবস্থাবিষয়ে আমরা একেণ সম্পূর্ণ অজ্ঞ। ভূগর্ভে যে সকল পদাৰ্থ আছে, তাহাদেৱ তাপপরিচালনক্ষমতা কিৰণ, এবং উচ্ছতাসহকাৰে তাহাদেৱ তাপপবিচালনক্ষমতা বাঢ়ি কি কমে, এই সকল গণনায় না ধৰিসে তাহার উপৰ নিৰ্ভৰ কৰিয়া পৃথিবীৰ বয়স নিৰ্ধাৰণ কৰিতে গেলে প্ৰচুৰ ভাৱিত্বই সন্তোষন। সম্প্রতি লড় কেলবিনেৰ জনেক শিশুই শুন্দত গণনাৰ বিশুদ্ধিপক্ষে সন্দিহান হইয়াছেন। বস্তুতঃ এই সকল বিষয়ে আমাদেৱ আৱৰ্ত ভূয়োদৰ্শন ও অভিজ্ঞতা আবশ্যক। আজ কেলবিন বেধানে দশকোটি বৎসৰ মণ্ডুৱ কৰিতে প্ৰস্তুত আছেন, আৱ একটু অভিজ্ঞতা বাড়িলৈ হ'য় ত সে স্থলে পঞ্চাশ-কোটি দিতে পৰায়ুথ হইবেন না। সুতৰাং একেণ ক্ষেত্ৰে ভূবিজ্ঞানিদেৱ ও আণিতৰ্বিদেৱ পৰাজয় সীকাৰ কৰিয়া শল ছাড়িয়া দিবাৰ কোন প্ৰয়োজন নাই।

আশা কৰা যাব, অচিবকালে ভূবিজ্ঞা জৌবিজ্ঞা প্ৰতিপক্ষে দণ্ডায়মান পদাৰ্থবিজ্ঞা ও জ্যোতিবিজ্ঞার সহিত একটা বন্দোবস্ত কৰিয়া গিট-মাট কৰিয়া ফেলিবেন। আগৱাও তখন জননৌ বস্তুকৰাৰ বয়সেৰ তথ্য কৰকটা নিঃসংশয়ে জানিতে পাৰিয়া আৰ্থন্ত হইবে।*

* অধুনা ৱেডিয়ম নামক অঙ্গুত বাতুৰ আবিষ্কাৰেৰ ফলে লড় কেলবিনেৰ হিনাণ উলট পালট হইয়া গিয়াছে।

উত্তাপের অপচয়

সেকালে ও একালে অনেকে ভূত দেখিয়াছেন ও ভূতের আবিকার করিয়াছেন। স্পিরিচুয়ালিট্রা ভূতের সঙ্গে কারবার করেন। কিন্তু কেহ ভূতের স্থষ্টি করিয়াছেন, তাহা শুনি নাই। বৈজ্ঞানিকেরা না কি ভূত মানেন না; কিন্তু তাহারা ভূতের স্থষ্টি করিতে পারেন। প্রসঙ্গান্তরে পক্ষভূতের কথা বলিয়াছি, এই পক্ষভূত দার্শনিক পণ্ডিতের স্থষ্টি। বর্তমান প্রসঙ্গে ভূতের কথা পড়িতে হইবে; উহা বৈজ্ঞানিক পণ্ডিতের স্থষ্টি। জ্ঞেস্মুক্সার্ক মাঝওয়েল গত শতাব্দীতে কেবিন্জে পদাৰ্থবিজ্ঞার অধ্যাপক ছিলেন। তিনি এক ব্রকম ভূতের কলনা করিয়া গিয়াছেন, সেই ভূতের কথা এই প্রসঙ্গে উঠিবে।

গ্রন্থীপ জালিয়া আমৰা বাতির অঙ্ককাৰ দূৰ করিয়া ধাকি, এবং তজ্জন্ম কাঠ তৈল চৰি পোড়াইয়া আলো জালি। একালোৱ লোকে গ্যাস পোড়ায়, অথবা কৱলা পোড়াইয়া বা দস্তা পোড়াইয়া বিজুলি বাতি জালায়। যাহুৰ ননে কবে, এ একটা অৰূপ বাহার্দুৰি, অগ্নিৰ আবিকারেৰ মত এত প্ৰকাণ্ড আবিকারই বুৰি আৱ কথনও নহী নাই। সূর্যদেৱ সন্দ্যার পৰ সৱিবা পড়িয়া আমাদিগকে আলোকে বধিত কৰেন, কিন্তু আমৰা কেমন সহজ উপাৰে ঘোৰ অঙ্ককাৰেও আমাদেৱ কাজ সাৰিয়া লাই। মাঝুমকে কীকি দেওয়া সহজ কথা নহে। সূর্যদেৱ আমাদিগকে কীকি দিতে চান, আমৰা কিন্তু দিয়াশ্বাই ঢুকিয়া আলো জালি, এবং থাজাৰ ঢাগাৰ মশাল ও প্ৰদীপ জালিয়া ঘৰ ও নগৰ আলোকিত কৰিয়া তাহাৰ পাণ্টা দিই।

অকৃতিকে এইৱেপে কীকি দিয়া আমৰা উৎকুল হই। কিন্তু আমাদেৱ

মধ্যে ধাহারা দূরদৰ্শী ও স্মৃতিদৰ্শী, ধাহারের নাম বৈজ্ঞানিক, ঠাহারা সম্পত্তি প্রশংসন দুলিয়াছেন, আমরা কাকি দিতেছি না কাকে পড়িতেছি ?

অত্যোক দৌপশিথা প্রতি মুহূর্তে বৈজ্ঞানিককে শ্রবণ করাইয়া দেৱ, তুমি বড় নির্বোধ, অথবা তোমার ভবিষ্যতের চিন্তা আদৌ নাই, তোমার চোখের উপর এত বড় সর্বনাশটা ঘটিতেছে, তাহার নিবারণে তোমার আজ পর্যন্ত ক্ষমতা জগ্নিল না, ধিক্ তোমার জ্ঞানগর্বকে, ধিক্ তোমার বৈজ্ঞানিকতাকে ! দৌপশিথার এই নীৱব বাণী বৈজ্ঞানিকের দুদুরে তীব্র খেলের ঢাক হয় ।

কথাটা হেৱালির মত হইল। কিন্তু এই হেঁয়ালি ভাঙিতে গেলেই কবিত্ব ছাড়িয়া হঠাৎ বিকট গম্ভে অবস্থাপ কৰিতে হইবে ।

কথাটা এই। একটা গৱম জিনিষের পাশে একটা ঠাণ্ডা জিনিষ রাখিলে সেই ঠাণ্ডা জিনিষটা একটু গৱম হয়, আর সেই গৱম জিনিষটা একটু ঠাণ্ডা হয় ; বিজ্ঞানের তাৰায় বলিতে গেলে খানিকটা তাপ গৱম জিনিষ হইতে বাহিৰ হইয়া ঠাণ্ডা জিনিষে যায়। সৰ্বত্রহ এইৱৰ্প ! ইহাকে তাপের স্বভাবিক প্ৰবৃত্তি বা অবণতা বলিলেও চালিতে পারে। জল যেমন উচু জাহাঙ্গা হইতে স্বভাবতই নীচে নামে, তাপও সেইৱৰ্প স্বভাবতঃ গৱম জিনিষ হইতে ঠাণ্ডা জিনিষে যায়। ইহা অত্যন্ত পুৱাতন ও পৰিচিত ঘটনা, ইহাতে কোনই নৃত্যন্ত নাই। জল যেমন স্বভাবতঃ উচ্চ স্থান হইতে নীচে নামে, আপনা আপনি কখনও নীচে হইতে উপরে যায় না, তাপও সেইৱৰ্প কখনও আপনা আপনি ঠাণ্ডা জিনিষ হইতে গৱম জিনিষে যায় না। পাঠক কখন ধাইতে দেখিয়াছেন কি ? ধৰ্ম দেখিয়াছি বলেন, তাহা হইতে আপনাকে জল-উচুৱ দলে ফৰ্জিব ।

কিন্তু ইহা সম্ভবগৱ হইলে মন্ত্ৰ হইত না। মনে কৰ, কয়লার উনানেৰ উপর এক ঘটা জল রাখিয়াছি। আকৃতিক নিয়ম এই যে, তথ্য কয়লা

হইতে তাপ নির্গত হইয়া ঠাণ্ডা জলে ধায়, ও ঠাণ্ডা জলকে ক্রমশঃ
তপ্ত করিয়া তোলে। যদি ইহার বিপরীত ঘটনা সম্ভবপর হইত, তাহা
হইলে ঠাণ্ডা জল হইতে তাপ বাহির হইয়া গরম করলাম ক্রমে প্রবেশ
করিত ও জলটা ক্রমশঃ ঠাণ্ডা হইয়া শেষ পর্যন্ত বরফে পরিণত হইত।
দাঙ্গল গ্রীষ্মে আমরা মফস্বলে বসিয়া কম্বলার জালে জল ঠাণ্ডা করিয়া
বরফ তৈয়ার করিতাম। কিন্তু হংখেব বিষয়, অগতের বর্তমান নিয়মে
ইহা সাধ্য হয় না।

পাঠক মহাশয়, অম্বণহপূর্বক এই নিয়মটা, বর্তমান প্রসঙ্গ শেষ
তওয়া পর্যন্ত, আপনার মন্তব্যের এক কোণে পূরিয়া রাখিবেন।

আর একটা কথা। তাপ নামক নিরাকার বা কিন্তুতকিমাকাৰ
পদার্থটা অত্যন্ত কাজের জিনিয়, এই শীঘ্ৰ এঞ্জিনেৰ যুগে ইহা বলা বাহ্যিক।
কলিকাতায় তাড়িতপ্রবাতঘোগে ট্রামগাড়ি চলিতেছে। কিন্তু তাড়িত-
প্রবাহেব মূল কোথায়? কতকটা কয়লা পোড়াইয়া তহুৎপৰ তাপকে
তাড়িতপ্রবাহেব শক্তিতে পরিণত কৰিয়া পৰে তদ্বাৰা ট্রামগাড়ি চালাই-
বাৰ ব্যবস্থা হইয়াছে। তাপেৱই কিয়দংশ হইতে সচৱেৱ রাজপথগুলি
বাত্রিকালে আলোক পায়, গৃহস্থেৱা আপন আপন ঘৰে দীপ জালে ও
বায়া কৰে, অফিস ঘৰেৱ টানাপাথা চলে, ময়দা ও শুরুকিৰ কল পর্যন্ত
চলিয়া ধাকে। অতএব তাপ পদার্থৰ্থা কাজের জিনিয় সন্দেহ নাই। কিন্তু
তাপ ছইতে আমরা কাজ পাই কিৱে? একটু ভাবিয়া দেখা আবশ্যক।

একটা উদাহৰণ লও। গনে কৰু, বর্তমান কালেৱ শীম এঞ্জিন বা
বাণীয় যন্ত্ৰ। এই যন্ত্ৰ তাপকে কাজে পরিণত কৰিয়া তদ্বাৰা জল
তোলে, গাড়ি টালে, জাহাজ চালায়, ময়দা পিষে, ইত্যাদি। কিন্তু
প্ৰণালীটা কিৱে? কয়লা পোড়াইয়া তাপ জন্মান হয়। সেই
তাপেৱ কিয়দংশ জল গরম কৰিতে যায়। গরম জল বাঞ্চ হয়,
সেই বাঞ্চ এঞ্জিনে ঠেলা দিয়া এঞ্জিন চালায় ও কাজ কৰে, এবং কাজ

করিয়া ঠাণ্ডা জলে মেশে। খানিকটা তাপও সেই বাল্পের সঙ্গে গবম জল হইতে ঠাণ্ডা জলে যায়। এই গরম জায়গা হইতে ঠাণ্ডা জায়গায় যাইবার সময় সেই তাপের কিয়দংশমাত্র কাজে পরিণত হয়। এখন এই কথা দ্রুইটি মনে বাধিতে হইবে।—(১) তাপ গরম জল হইতে ঠাণ্ডা জলে যাইবার সময় তাহা হইতে কাজ পাওয়া যায়। গবম জল যত গরম হইবে, আর ঠাণ্ডা জল যত ঠাণ্ডা হইবে, তত বেশী কাজ পাওয়া যাইবে। গরম জল যদি বেশী গবম না হব আর ঠাণ্ডা জলও যদি বেশী ঠাণ্ডা না হয়, অথবা উভয় জলই যদি সমান গবম বা সমান ঠাণ্ডা হয়, তাহা হইলে কোন কাজই পাওয়া যাব না। (২) তাপের কিয়দংশমাত্র কাজে লাগে—সমস্ত তাপ কোন রকমেই কাজে লাগে না, যেমনই বন্ধ তৈরীর কর না কেন, সমস্ত তাপটাকে কাজে লাগাইতে কোন মতেই পারা যাব না। গরম জল যদি ফুটস্ট জলের গত গবম হয়, আর ঠাণ্ডা জল যদি বরফের মত ঠাণ্ডা হয়, তাহা হইলেও গরম জল হইতে যে তাপ আসে, অত্যুৎকৃষ্ট এঞ্জিন ঘোগেও তাহার সিকি ভাগও কাজে লাগে না। যে সকল এঞ্জিন লহিয়া আয়রা কারবাব করি, তাহাতে সিকি দূরের কথা, সিকির সিকি কাজে লাগিলেই যথেষ্ট। বাকি সমস্ত তাপটার অপব্যৱ হয় মাত্র।

কাজেই তাপ পাকিলেই কাজ পাওয়া যাব এমন নহে, সেই তাপ গরম জিনিষ হইতে ঠাণ্ডা জিনিষে যাইবার সময় তাহাকে কাজে লাগান যাব। কিন্তু তখনও আবাব সমস্ত তাপটাকে কাজে লাগান চলে না; তার কিয়দংশ মাত্র, অতি সামান্য অংশমাত্র কাজে লাগে। বাকি সমস্তটা গরম জিনিষ হইতে ঠাণ্ডা জিনিষে চলিয়া যাব।

এখন বোবা গেল, করলা পোড়াইয়া তাপ খানিকটা জ্বাইতে পারিলেই বিশেষ লাভ হয় না, সেই তাপটা আবাব গরম জিনিষে সঞ্চিত ধাকা চাই; যত গরম দ্রব্যে ধাকিবে, ততই কার্য্যকরী ক্ষমতা অধিক

ହିବେ, ଆର ସତ ଠାଣ୍ଡା ଆଖାରେ ଥାକିବେ, ତତହି ତାହାର କାଳ କରିବାର କ୍ଷମତା ଅଗ୍ର ହିବେ । ମନେ କର, ଏକ ଦେଇ ଫୁଟ୍‌ସ୍ଟ ଜଳ ଆଛେ, ଆର ଏକ ଦେଇ ବରଫେର ସତ ଠାଣ୍ଡା ଜଳ ଆଛେ । ଏଥିନ ଛୋଟ୍ ଏକଟି ଏଞ୍ଜିନ ଲାଗାଟିଆ ଫୁଟ୍‌ସ୍ଟ ଜଳେର ତାପ ଠାଣ୍ଡା ଜଳେ ସାଇବାର ସମୟ ଉତ୍ତାବ କିଷ୍ଯଦିଶ,— ଦୁଇ ଆନାଇ ହଟକ ଆର ଏକ ଆନାଇ ହଟକ,—କାଜେ ପରିଣତ କରିତେ ପାବିବ । ବାକି ଚୌଦ୍ଦ ଆନା କି ପୋନେର ଆନା ଐ ଠାଣ୍ଡା ଜଳେ ଗିଯା ଠାଣ୍ଡା ଜଳକେ ଗରମ କବିଯା ଦିବେ । ଦୁଇ ଆନାଇ ହଟକ ଆର ଏକ ଆନାଇ ହଟକ, କିଛୁ କାଜ ଏଇରୂପେ ପାଓଯା ଯାଇତେ ପାରେ । କିନ୍ତୁ ମେହି ଏକ ଦେଇ ଫୁଟ୍‌ସ୍ଟ ଜଳ ଓ ଏକ ଦେଇ ଠାଣ୍ଡା ଜଳ, ସ୍ଵତମ୍ ନା ରାଧିଯା ଏକତ୍ର ମିଶାଇଯା ଫେଲ, ଦୁଇ ଦେଇ ମାରାମାରି ରକମ ଗରମ—ନା ଗରମ ନା ଠାଣ୍ଡା—ଜଳ ପାଇବେ; ଏକେତେ ଜଳେଇଓ ଏକ କଣ ନଷ୍ଟ ହିବେ ନା, ତାପେଇଓ ଏକ କଣ ନଷ୍ଟ ହିବେ ନା, କିନ୍ତୁ କାଜ ଏକ ଆନା ଦୂରେର କଥା, ଏକ କ୍ରାନ୍ତିଓ ପାଇବାର ଆଶା ଥାକିବେ ନା ।

ଏକ କଥାର ଏଇରୂପ ଦୀଡ଼ାଯା ;—କୋନ ଦ୍ରବ୍ୟେର ସଦି ଏକାଂଶ ଉଷ୍ଣ ଥାକେ, ଅନ୍ତି ଅଂଶ ଶୀତଳ ଥାକେ, ତାହା ହିଲେ ଉକ୍ତାଂଶ ହିତେ ଶୀତଳାଂଶେ ତାପ ଚଲିବାର ସମୟ ତାହା ହିତେ କତକ କାଜ ଯିଶିତେ ପାରେ । କିନ୍ତୁ ମେହି ଦ୍ରବ୍ୟେର ସକଳ ଅଂଶଟି ସମାନ ଉକ୍ତ ଥାକେ, ତାହା ହିଲେ ତାପ ଏକ ଅଂଶ ହିତେ ଅନ୍ତି ଅଂଶେ ଯାଇତେଓ ଚାହେ ନା, ତାହା ହିତେ କାଜ ପାଇବାର ଆଶାଓ ଥାକେ ନା ।

କୃଦ୍ର ବାଙ୍ଗୀର ସ୍କ୍ରାଟାକେ ତ୍ୟାଗ କରିଯା ଥକାଣ୍ଡ ବିଶ୍ୱାସ୍ତାର . ବିଷୟ ଏକବାର ଭାବିଯା ଦେଖି : ବିଷୟରେ ପକ୍ଷେଓ ଏହି ନିୟମ । ସେ ନିୟମେ ବାଙ୍ଗୀର ଚଲେ, ଏଥାମେଓ ମେହି ନିୟମେ ତାପ ହିତେ କାଜ ହୁଏ । ବିଷ୍ୱାସ୍ତାର ମଧ୍ୟେ ଆମବା ଦେଖିତେ ପାଇ, ସକଳ ସ୍ଵଳ ସମାନ ଉଷ୍ଣ ନହେ । ଦୃଷ୍ଟି-ସଂଗ୍ରହେ କଷ୍ଟ ପାଇତେ ହିବେ ନା । ସ୍ଵର୍ଗ କି ଭୟାନକ ଗରମ, ଆର ଏହି ପୃଥିବୀ ତାହାର ତୁଳନାର କତ ଠାଣ୍ଡା, ଆବ ତାପ ସର୍ବଦାଟ ଗରମ ସ୍ଵର୍ଗ

হইতে ঠাণ্ডা পৃথিবীতে আসিতেছে। কিন্তু পৃথিবী প্রতিদিন সূর্য হইতে যে তাপ পায়, তাহার কতটুকু কাজে লাগে? কতকটা কাজে লাগে বটে, কেননা, সেই কতকটার জোরেই আমাদের অঙ্গে ধাবতি, বায়-ধীতি, জলং পততি, গোঃ শৰায়তে, এমন কি, এই জীবধাত্রী ধর্মজ্ঞান প্রায় সকল কার্যই তাহারই বলে নির্বাচিত ছিলে তাহারই কাজে লাগে না, কেবল সূর্য হইতে পৃথিবীতে ধায় ও পৃথিবী হইতে আকাশে ছড়াইয়া পড়ে, কাহারও কোন কাজে লাগে না, কেবল অপচয়ে ও অপব্যয়ে ধায়, তাহার তুলনায় উহার পরিমাণ কত সামান্য।

যাহা ধায় তাহা আর আসে না। কত কবি ও কত দার্শনিক কাল-স্মোভের ও জীবনস্মোভের অপচয় দেখিয়া হা হতাশ করিয়া আসিতেছেন, কিন্তু এই তাপস্মোভের ভৌগণ অপচয় দেখিয়া গৱেষ্যস্ত কেহ এক ছত্র করিতাও লিখিল না, কোন পঙ্কতও একটা তত্ত্বকথার উপদেশ দিল না।

এই সংসারের নিয়মই এই যে, যাহা ধায়, তাহা আর ফিরে না। যে তাপ গরম ভিনিষ হইতে ঠাণ্ডা জিনিষে ধায়, তাহা আর ফিরে না। কেননা, তাপের স্বভাবই এই। জল যেমন স্বভাবতঃ নিয়ন্ত্ৰণ, তাপ তেমনি স্বভাবতঃ শৈত্যন্ত্ৰণ,—ইচ্ছার স্বাভাবিক গতি উষ্ণ স্থল হইতে শীতল স্থানে, একবাৰ শীতল পদার্থে স্থান পাইলে আৱ উষ্ণ পদার্থে সহজে আসিতে চায় না। মাঝৰে চেষ্টা কৰিয়া আপনাব শক্তি ব্যয় কৰিয়া জলকে উচ্চে ঢেলিয়া তোলে, সেইৱপ শক্তি ব্যয় কৰিয়া খানিকটা তাপকেও ঠাণ্ডা হইতে গৱেষ তুলিতে পারে বটে, কিন্তু প্রকৃতিৰ এমনি বিধান, যে এক শুণ তাপকে উষ্ণ স্থলে তুলিতে গেলে তাহাব সঙ্গে সঙ্গে দশ শুণ তাপ অগ্রত শীতল স্থল হইতে শীতলতাৰ স্থলে নামিয়া ধায়।

ଫଳେ ବିଶ୍ୱ ବ୍ରଜାଙ୍କେ ତାପ କ୍ରମେଇ ଉପର ହିତେ ଶୀତଳ ଦୟବେ ଚଲିତେଛେ ,
କ୍ରମେଇ ତାପେର କାର୍ଯ୍ୟକରୀ କ୍ଷମତା ନଷ୍ଟ ହିତେଛେ ; ଯାହା ଛିଲ ଗରମ , ତାହା
ଶୀତଳ ହିତେଛେ ; ଯାହା ଛିଲ ଶୀତଳ , ତାହାଓ ହୟ ତ ଗରମ ହିତେଛେ ।
କିନ୍ତୁ ଭବିତବ୍ୟ ଅବଶ୍ୱତ୍ତାବୀ ; ଶେଷ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଜଗତେ ବର୍ତ୍ତମାନ ସମସ୍ତ ତାପ
ଏକାକାର ଉପତାପାଦ୍ମ ହିବେ । ଅଗତେର ଏଥାନଟା ଗରମ , ଓଥାନଟା ଠାଣୀ,
ଏକପ ଶେଷ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଥାକିବେ ନା , ସର୍ବତ୍ରାଇ ସମାନ ଗରମ ବା ସମାନ ଶୀତଳ
ହିଯା ଯାଇବେ । ତଥନ ତାପ ଥାକିବେ ବଟେ, କିନ୍ତୁ ସେଇ ତାପକେ କେହ
କାଜେ ଲାଗାଇତେ ପାରିବେ ନା , ସେଇ ତାପ ହିତେ କୋନ କାଜ ଉପାଦନ
କରିବାର କୋନ ଉପାର ଥାକିବେ ନା । ଜଗତ୍ୟତ୍ର ତଥନ ନିଶ୍ଚଳ ହିବେ ,
ବିଶ୍ୱଷ୍ଟିକାର ପେଣ୍ଡୁମ ତଥନ ଶ୍ପନ୍ଦିତୀନ ହିବେ , ଚାକାଶୁଳ ଆର ନିର୍ଭବେ
ନା , କୁଟୀଶୁଳ ଥାମିଯା ଯାଇବେ । ସେଇ ଦିନ ବିଜ୍ଞାନମତେ ଜଗତେବ
ମହାପ୍ରଳୟ । ସେଇ ମହାପ୍ରଳୟ ନିବାରଣେ ମହୁଷ୍ୟେର କୋନ କ୍ଷମତା ଯାଇ ।
ତବେ ତାପେର ଅପଚର ସଥାସାଧ୍ୟ ନିବାରଣ କରିଯା ଶେବେ ସେଇ ଅୟକ୍ଷବ ଦିନ
ସଂକିଳିତ ବିଲାସିତ କରିବାର କ୍ଷମତା ମାତ୍ରେର ହସ୍ତେ କିମ୍ବୁପରିମାଣେ ଆଛେ
ବଟେ । କିନ୍ତୁ ମାତ୍ରୟ କି ମେହ ଅପଚରେବ ନିବାରଣେ ଚେଷ୍ଟା କରେ ? ଏକାଲେର
ଉନ୍ନତ ପଦ୍ଧତି ବିଜ୍ଞାନବିଦ୍ୟା ଏହି ତାପେର ଅପଚର ପ୍ରତିବିଧାନ କରିବାର
କୋନ ଚେଷ୍ଟା କରିଯାଛେ କି ? ବସି ତାହାର ବିପରୀତ କାଣୁଇ ଦେଖା
ଯାଇତେଛେ । ଅକ୍ରତିଦେବୀ କତକଟା ଦେଲେ ଦୟାବଶ ହିଯା ସେ ମୃଦୁଙ୍ଗାର-
ରାଶି ଓ କେରୋସିନ ତିଲେର ରାଶି ଅପରିଣାମଦର୍ଶୀ ମହୁଷ୍ୟେର ଚକ୍ରର
ଅନ୍ତରାଳେ ଭୂଗଭ୍ୟଦ୍ୟେ ; ସଂକଳ କରିଯା ରାଧିଯାଇଦେଲ , ଆଜ ମହୁଷ୍ୟ
ତାହାର ସଙ୍କାନ ପାଇଯା ମେହ ଯୁଗାନ୍ତସଂକିଳିତ ସଂପତ୍ତି ତୁଳିଯା ଆନିତେଛେ ଓ
ଆପନାର ତାତ୍କାଲିକ ସ୍ଵବିଧାବ ଜୟ ଭବିଷ୍ୟତ ବନ୍ଦରଗଣକେ ବଞ୍ଚିତ
କରିଯା ତାହାକେ ପୋଡ଼ାଇଯା ! ଶୀତଳ ବାୟୁତେ ପରିଗତ କରିତେଛେ । ପୃଥିବୀ
ୟୁଜ୍ଞା କଳକାରଥାନାର ଏଞ୍ଜିନେ ଏହି ନୈସଗିକ ଧାର୍ତ୍ତ ମହାଶ୍ଵରେ ଅପଚିତ
ହିଯା ଯାଇତେଛେ , ଭଜନ କେହ ପରିତାପ କରେ ନା , କେହ

আক্ষেপও করে না। কেবল ছই একজন বৈজ্ঞানিক তাপের এই অপচয় দেখিয়া বিস্মিল হন ও সেই সঙ্গে অগভেতে পরিণাম তাবিয়া আতঙ্কিত হন :

এতক্ষণে বোধ হয় হেঁস্টালি ভাস্তিল ; আঁধারে আলো আলিয়া প্রকৃতি দেবীকে হাকি দিতে গিয়া আমরা নিজেই হাকে পড়িতেছি, এই হেঁস্টালির তৎপর্য পাঁয়ো গেল। রাত্রির অন্ধকার দূর করিতে আমরা চাই কিংকিং আলোক, বৎকিংকিং শক্তি। আকাশ বা ঝুঁথর মধ্যে কিংবৎ-কাল থবিয়া গোটাকত কল্পনতবজ্জ্বল উৎপাদন করিলেই আমাদের কাজ চাল। কিন্তু তজ্জন্ম আমরা তেল পোড়াইয়া, বাতি পোড়াইয়া, গ্যাস পোড়াইয়া, দস্তা পোড়াইয়া, সচল শুণ পরিমাণ শক্তিকে অপচয় করিয়া তাজার কার্য্যকারিতা নষ্ট করিয়া ফেলি। চাই আসবা একধানা হাত-পাখাব সাহায্যে গৌণ্য নিবারণ করিতে, আমাদের উত্তাবিত উপায় একটা প্রবল ঘৃতাব্যাত্যার স্থষ্টি করিয়া ফেলে। শক্তির এই অপচয় হেণ্টিলে বুদ্ধিমান্ লোকে ব্যথা পায়, দূরদৰ্শী লোকে ব্যাকুল হয়। ব্যাপারটা আম হাস্তকর। আচমনে এক গুণ্য জল আবশ্যক, আমরা তিমলয় ছাঁড়ে থাল কাটিয়া গজ্জ্বল আবিয়া গৃহস্থারে উপস্থিত করি, এবং তজ্জন্ম একটা রাজ্যের তথ্বিল অপব্যৱ করি। বিশ্লেষকরণীর একটা শিকড়ের জন্য আমরা প্রকাণ গুরুদানকে স্বজ্ঞে করিয়া সম্মুখ গভৰনের আয়োজন করি। প্রকৃত পক্ষে ইহা প্রহসন ; কিন্তু এই প্রহসনের পরিণাম মেরুপ শোচনীয়, তাহাতে হাস্তরসের অপেক্ষা করুণরসের সংশার হওয়াই উচিত।

ভৱসা করি, এখনও কোন বুদ্ধিমান্ ব্যক্তি উপস্থিত হইয়া মহুয়-আতিকে সমস্ত কলকারধানা এঞ্জিন বন্ধ করিতে উপদেশ দিবেন, বাত্রিতে অন্ধকারে কারবার করিতে বগিবেন, এবং পাকশালার উনান-শুলির অপকারিতা বুঁধাইয়া দিয়া মহুয়-আতিকে সত্যয়গোচিত আমার

তোমনে অবৃত্তি দিবেন। এইক্লপ করিলে অস্ততঃ শেষের সেশন কিছু-কাল বিলম্বিত হইতে পারিবে।

বিলম্বিত হইতে পারিবে বটে, কিন্তু ঐ পর্যন্ত। অক্ষতি সর্বদা বিলাসী ধনিসঙ্গানের মত সঞ্চিত শক্তি-সম্পত্তি ছই হাতে অজস্র অপব্যব ও অপচার করিতেছেন, তাহা নিয়ারণের কোন উপায় দেখা যাব না। অক্ষতিকে এই অপব্যবে ক্ষান্ত হইতে উপদেশ দিবে, এমন লোক কোথায়? মহুয়ের পক্ষে ইহার প্রতিবিধান আপাততঃ অস্থায়।

মহুয়ের পক্ষে অস্থায়, কিন্তু মাঝওয়েলের কর্তৃত ভূতের অস্থায় নহে। শনি আমরা কোনক্লপে সেই উপদেবতাটিকে কোনক্লপে বশৈভূত করিয়া লইতে পারি, তাহা হইলে বিশ্বস্ত্রটা আরও কিছুদিন টিকিতেও পারে; এমন কি, অক্ষাণের বিধাতাও হৃত তাঁহার নির্ণিত বিশ্বস্ত্রটিকে অকালে অচল হইতে দেখাৰ ক্লেশ হইতে অব্যাহতি পাইতে পারেন।

সেই ভূতের কাজ কি? জগতের বর্তমান অবস্থা এই বে ধানিকটা গরম জল ও ধানিকটা ঠাণ্ডা জল একত্র মিশাইলে ছই সহান গরম হইয়া পড়ে, গরম জলটা একটু ঠাণ্ডা হয়, ঠাণ্ডা জলটা একটু গরম হয়। ইহাই প্রাক্তিক নিয়ম। জগৎটাকে ভৰ্বস্তুৎ মহা-অঙ্গ হইতে রক্ষা করিতে হইলে ঠিক ইহার বিপরীত কার্য্যের দ্ব-কার। ধানিকটা না-গরম না-ঠাণ্ডা ‘ন্যাতলীতোষ’ জল একটা পাতে গ্রাধিলাম, একটু পরে গিরা ঘেন র্মেখিতে পাই বে পাত্রের অর্দেক জল ফুটিতেছে; বাঁক অর্দেক বরফ হইয়া রহিয়াছে। তাপ আপনা হইতে সরিয়া গিরা জলের একাংশ হইতে অন্ত অংশে গিয়াছে। এইক্লপ ষটনা বর্তমান ব্যবস্থায় অসন্তুব—এই ব্যাগারটা সাধ্যে পরিণত করিতে হইবে। মাঝওয়েল নিজে ইহা পারিতেন না; কিন্তু তাঁহার কর্তৃত ভূতে ইহা পারে; কিলপে পারে, বলিতেছি।

একটা সৃষ্টিক্ষম লওয়া বাক। মনে কর, ছইটা টিক সমান আৱ-
কনেৰ কুঠিৰিৰ গাবে একটা দেওয়ালেৰ ব্যবধান আছে ও সেই
দেওয়ালে একটা কুকুজ জানালা আছে। জানালাটা অতি ছোট; এত
ছোট থে বিনা আসামে কেবল ইচ্ছামাত্ৰ খোলা যাব বা বক কৰা
যাব। কুঠিৰি ছইটাৰ অন্ত কোথাও জানালা দৱজা বা কোন কাঁক
পৰ্য্যন্ত নাই। একটা কুঠিৰিতে বাতাস পূরিয়া রাখিয়াছি, আব
একটা কুঠিৰিতে বায়ু পৰ্য্যন্ত নাই; উহা একেবাৰে শূন্ত। প্ৰথম কুঠিৰিতে
থে বায়ুটা আছে, মনে কৰ তাহা বৈশাখ গামে বায়ুৰ গত তপ্ত
যাবু। এখন মাঝেৰ দেওয়ালেৰ জানালা খুলিয়া দিবামাত্ৰ ধানিকটা
হাওয়া এ কুঠিৰি হইতে ও কুঠিৰিতে ঘাইবে। কিছুক্ষণ পৰে দেখিবে,
উভয় কুঠিৰি বায়ুপূৰ্ণ হইয়াছে। থে বায়ু একটা ঘৰে আবক্ষ ছিল,
তাহা এখন ছইটা ঘৰে অধিকাৰ কৰায় তাহাৰ চাপ কৰিয়া গিয়াছে।
কিন্তু উভয়তাৰ কিছুমাত্ৰ ব্যতিক্ৰম ঘটে নাই। পূৰ্বে একটা ঘৰে বায়ু
থেমন গৱম ছিল, এখন সেই বায়ু হই ঘৰে আসিয়াও তেমনি গৱমই
ৱাহিয়াছে। এইক্ষণে এক ঘৰেৱ বায়ু অন্ত শূন্ত ঘৰে চালাইয়া দিলে
তাহাৰ উভয়তাৰ কোনোৱে ব্যতিক্ৰম ঘটে না। জগত্বিদ্যাত ভূল সাহেব
তাহা দেখাইয়াছেন।

বায়ুৰ উভয়তাৰ কাৰণ কি? বায়ুৰ অণুগুলি কনৰবত এদিকে
ওলিকে ছুটাছুটি কৰে; যাহাৰ গালে লাগে, তাহাকেই ধাক্কা দেয়,
মত জোৱে ধাক্কা দেয়, ততই বায়ু গৱম বোধ হৈ। একটা হোটখাট
কুঠিৰিতে কত কোটি কোটি বায়ুৰ অণু আছে। প্ৰত্যেক অণুই ইত-
ন্ততঃ বেগে ছুটিতেছে; সে বেগই বা আবাৰ কি ভয়ঙ্কৰ! থে বায়ুতে
আমাদেৱ গৃহ পূৰ্ণ, তাহাৰ অণুগুলিৰ বেগ অতি মিনিটে আৱ কুড়ি
মাইল। ৱেলেৱ গাড়ী ঘটোৱ তিখ চলিপ মাইল হিসাবে চলে; আৱ
এই বায়ুকশিকাণ্ডি মিনিটে আৱ কুড়ি মাইল, অৰ্থাৎ ঘটোৱ আৱ

বাব শ মাইল, বেগে ছুটাছুটি করে। আবার বায়ুর উক্ততা বাড়ে। এই অণুগুলির বেগও তত্ত্বাত্মক।

মনে করিও না যে, সকল অণু ঠিক একই বেগে চলে। উপরে যে মিনিটে বিশ মাইল বেগের কথা বলিলাম, তাহা একটা গড় হিসাবে। কোন অণু হয় ত বিশ মাইলের অনেক অধিক বেগে ছুটিতেছে, কোনটা হয় ত বিশ মাইলের অনেক কম বেগে ছুটিতেছে। তবে সকলের বেগ গড়ে বিশ মাইল। উক্ততাৱিজ্ঞানকারে বেগের এই গড়টা বাড়িয়া যায় ও উক্ততা কমিলে গড়টা কমিয়া যায় গাত্র।

এখন মনে কর, এই বায়ু একটা কুঠরিতে আবদ্ধ আছে, তাহার কোটি কোটি অণু গড়ে বিশ মাইল হিসাবে প্রতি মিনিটে এদিক পদিক ছুটিতেছে, কুঠরির দেওয়ালে ধাক্কা দিতেছে ও ধাক্কা পাইয়া আবার অন্য মুখে ছুটিতেছে। বেগ গড়ে বিশ মাইল, কাহারও বা বিশ মাইলের বেশী, কাহারও বিশ মাইলের কম,—গড়ে বিশ মাইল। এখন মনে কর, সেই ভূতটি সেই জ্ঞানালার কাছে বসিয়া আছেন এবং ইচ্ছামত জ্ঞানালা খুলিতেছেন বা বন্ধ করিতেছেন। তাহার দেহখনি অতি সূক্ষ্ম, দেখবোনি কি না। তাহার ইচ্ছুরনিচয়ও তদ্বপ্ন সূক্ষ্ম অঙ্গত-শক্তিবিশিষ্ট। আমাদের কি সাধ্য যে বায়ুর অণু পরমাণু লইয়া কারবার করি! কিন্তু সেই সূক্ষ্মদেহ উপদেবতা তাহার তীক্ষ্ণদৃষ্টিতে প্রত্যেক অণুর গতান্ত পর্যবেক্ষণ করেন এবং ইচ্ছা করিলে প্রত্যেক কূদ্র অণুকে তাহার কূদ্র অঙ্গুলি দ্বারা চাপিয়া ধরিতে পারেন। এখন মনে কর, তিনি জ্ঞানালার পাশে বসিয়া নিবিষ্টমনে বায়ুর অণুগুলির পতিবিধি পর্যালোচনা করিতেছেন, যে অণু বিশ মাইলের অধিক বেগে জ্ঞানালার আসিয়া পৌঁছিতেছে, তাহাকে সম্ভব্যে দ্বারা খুলিয়া পাশের কুঠরিতে প্রবেশ করিতে দিতেছেন, আর যে অণুটা মন্ত গতিতে অর্থাৎ বিশ মাইলের কম বেগে আসিতেছে, তাহাকে তৎক্ষণাৎ “প্রহেশ

নিষেধ” বলিয়া ফিরাইয়া দিত্তেছেন। কিন্তুৎক্ষণ পরে কি দেখিবে? পাশের ঘরে ক্রমাগত দ্রুতগামী অগুণ্ঠলি জমিতে ধাকিবে; তাহাদের সকলেরই বেগ বিশ মাইলের অধিক; কাজেই তাহাদের গড়ে বেগ বিশ মাইলের অধিক হইবে। আর অন্ত গৃহে দ্রুতগামী অগুর সংখ্যা ক্রমেই কমিবে ও মন্দগতি অগুর সংখ্যা ক্রমেই বাড়িবে; সেখানে অগুণ্ঠলির গত বেগ ক্রমেই কমিয়া যাইবে। আনার বেগের বৃদ্ধির ফল বায়ুর উষ্ণতা বৃদ্ধি, আর বেগের হাসের ফল বায়ুর উষ্ণতার হ্রাস। কাজেই কিছুক্ষণ পরে দেখিবে, একটা কুর্ঠবির বায়ু ক্রমেই শীতল ঝই-তেচে ও অন্ত কুর্ঠবির ক্রমেই উষ্ণতার বায়ু দ্বারা পূর্ণ হইতেচে। হঁটী ঘরের বায়ুর উষ্ণতা এইরূপে ডিম হইয়া গেল, অথচ সেই দৈত্য মহাশ্঵রকে এক কণিক শক্তি ধরচ করিতে হইল না, কেবল, তাঁহার কুস্তি অঙ্গুলিব সঞ্চালনে ক্ষুজ গবাক্ষের ক্ষুজ কপাটখানির নাড়াচাড়ায় শক্তি ব্যয়ের অপেক্ষাকৃত রাখে না। তাঁহার দেহখানি যেমন ইচ্ছা মুক্ত মনে করিতে পার, যে কপাটখানি তিনি নাড়িত্তেছেন, তাহাও যত ইচ্ছা হালকা মনে করিতে পার। অত হালকা কপাট খুলিতে বা বন্ধ করিতে আবশ্যিক পরচ কোথার? কিন্তু ফলে হইল কি? ছিল একটা কুর্ঠবির সর্বত্র সম্মান গবজ খানিকটা হাওয়া; এখন পাওয়া গেল ছইটা কুর্ঠবির একটাই গবজ হাওয়া, আর একটাৰ ঠাণ্ডা হাওয়া। এখন তুমি সচ্ছল্লে একা ছোট এঙ্গিন বোগে উষ্ণ বায়ুর তাপকে শীতল বায়ুতে চলিতে দিয়া সেই তাপের কিয়দংশ কাজে লাগাইতে পার। আমাদের যাহা অসাধ্য, ঐভূতের তাত্ত্ব সাধ্য। তিনি মনে করিলেন যে কোন দ্রব্যের দ্রুতগামী অগুণ্ঠলিকে এক ধারে ও মন্দগামী অগুণ্ঠলিকে অন্ত ধারে গোছাইয়া রাখিয়া এক ধার তৎ ও অন্ত ধার ঠাণ্ডা করিতে পারেন। তিনি ইচ্ছা করিলে শক্তির অপচয় নিবারণ করিয়া জগন্ময়ন্ত্রের বর্তমান ব্যবস্থাটাই বিপর্যস্ত করিয়া দিয়া ব্রহ্মাণ্ডের প্রমাণ যথেচ্ছ পরিমাণে বাঢ়াইয়া দিতে পারেন।

ଏହି ଦେବତାଟି ଫ୍ଲାର୍ ମାଲ୍‌ଡ଼ରେର ମାନସ-ପୁଣ୍ଡି । ତୁଙ୍କାର ମାନସ-ପୁଣ୍ଡି
ହିତେ ଜୁଗତେ ଅନେକ ମୟୁ ଅନେକ ଦୁର୍ଘଟିନା ଘଟିଛେ । କିନ୍ତୁ ଏହି
ବୈଜ୍ଞାନିକେର ମାନସ-ପୁଣ୍ଡି, ତୁଙ୍କା ଆମାଦେର ସେ ଉପକାର୍ଯ୍ୟକୁ କରେନ ନାହିଁ,
ତାହା ସଞ୍ଚାରନେ ସମ୍ମର୍ଥ । କିନ୍ତୁ ଦୁଃଖେର ବିଷୟ, ଏହି ଦେବବୋନ୍‌ଟିର ସହିତ
ଶାକାଳକାରେବ ଓ ତୁଠାର ବଶୀକରଣେର ଉପାୟ ଅଣ୍ଟାପି ଆବିଷ୍ଟ ହୁଏ ନାହିଁ,
ଆବିକ୍ଷାବେର ମୃତ୍ୟୁବନାଟ ଦେଖା ପାରୁ ନା, ଅତ୍ୟବ ଆମରା ସେ ତିମିରେ
ମେହି ତିଗିରେଇ ରହିବା ଗୋଲାମ ।

ବିଶ୍ଵଜଗତେର କୋନ ନା କୋନଥାନେ ଏହିରୂପ ଦେବବୋନ୍‌ଗଣ ବର୍ସିଯା
ଅଣ୍ଟାଗୁଣିକେ ଲାଇସା ବାହାଇ କରିତେହେଲ କି ନା, ତାହା ଆମରା ଜ୍ଞାନି ନା ।
କାହେହି ଜଗନ୍ଧାରେ କାଟା ହୁଅ ଏକଦିନ ଅଚଳ ହାଇସା ଯାଇବେ, ଏହି ଆଶକ୍ତା
ବହିବା ଗେଲ । ତବେ ସମ୍ପତ୍ତ ବାତି ନିବାଇସା ଉନାନ ନିବାଇସା ଆମରା ମେହି
ଦିନ କତକଟା ବିଲ୍ଲିଷିତ କରିବ କି ?

সৃষ্টি

আফ্রিকানিবাসী কোন অসভ্য জাতির মধ্যে অনুত্ত সৃষ্টিত্ব প্রচলিত আছে। চান্দ ও ব্যাডের মধ্যে বিতঙ্গা উপস্থিত হইয়া জগতের সৃষ্টি দ্বটনাটা সমাচ্ছিত হইয়া থার ; তবে উভয়ের বিবোধের ফলে সৃষ্টি জগৎটা সর্বান্নসম্পূর্ণ হইতে পারে নাই। বিবাদ হইল চান্দে ও ব্যাডে ; তাহার ফলভাগী হইল মাহুষে, আধিব্যাধি জন্মামরণ আসিয়া জগৎ অধিকার করিল।

চান্দের ও ব্যাডের স্থলে আর দ্বিটা প্রচলিত শব্দ ব্যবহার করিলে এই সৃষ্টিত্বের সহিত বিজ্ঞনানুমোদিত আর একরূপ সৃষ্টিত্বের বড় বৈশিষ্ট্য দেখা যায় না। বিবাদ দ্বটিয়াছিল কীবলে আর শয়তানে ; ফল-ভাগী হইয়াছে দুর্ভাগ্য মাহুষ।

শয়তানের আকাবপ্রকার মহকে কোনরূপ মতভেদ আছে কি না, বিশেষ জানি না। শুনা যাব, বিধ্যাত করাসী প্রাণিতত্ত্ববিদ কুবীরের সম্মুখে শয়তান উপস্থিত হইয়া তার দেখাইবার চেষ্টা করিয়াছিল। কুবীর মহজে তার পাইবার ব্যক্তি ছিলেন না। বৈজ্ঞানিকোচিত গান্তীর্য সহ-কাবে তিনি শয়তানকে বলিলেন, বাপু হে, শিঙে ও খুরেই ধরা পড়িবাছ ; মাংস হজম করিবার শক্তি রাখ না, আমাকে হজম করিবে কিরূপে ? কিঞ্চিত ধাস দিতেছি, রোগস্থন কর।

প্রচলিত সৃষ্টিতত্ত্বগুলি দ্বটিয়া কাটিয়া কতকটা এইরূপ দাঢ়ায়। এক সময় ছিল, যখন কিছুই ছিল না, এই বৈচিত্র্যামণ্ডিত অপূর্ব জগৎ সম্পূর্ণ অস্তিত্বহীন ছিল। ছিল বোধ করি কেবল দেশ আর কাল—শৃঙ্খ দেশ আর শৃঙ্খ কাল, আর ছিলেন সৃষ্টিকর্তা। সৃষ্টিকর্তা নিশ্চৰ্ণ, কি শুণ্যস্তর, তাহা নহইয়া যতক্ষণ ইচ্ছা তর্ক করিতে পার, কিন্তু অস্তত:

একটা উপাধি তাহাতে বিস্মান আছে তাহা সীকার করিতেই হইবে, নতুন সৃষ্টির কলনা হব না ; সেটা সৃষ্টিকর্তা ইচ্ছা । অষ্টা ইচ্ছা করিলেন, অগৎ উৎপন্ন হউক, আর অগতের সৃষ্টি হইল ; নাস্তিক হইতে অস্তিত হইল ; কিছুই ছিল না, সবই হইল ; দেশের ও কালের শুভতা পূর্ণ হইল . এই ঘটনার নাম সৃষ্টি, অষ্টার ইচ্ছা হইতে ইহার উৎপত্তি । ইহার পূর্বে কি ছিল, কি হইত, জিজ্ঞাসা করিও না ; উভয় মিলিবে না । ইহার পরে কি ঘটিয়াছে বা কি ঘটিবে, তাহা জিজ্ঞাসা করিতে পার ; উভয়থাই হুমকি নহে । এই সৃষ্টিব্যাপার একমাত্র অসাধারণ ঘটনা ; অগতের ইতিহাসে ইহার তুলনা নাই । একবারযাত্র কোন একটা সময়ে এই ঘটনা ঘটিয়াছিল, এই পর্যন্ত আমরা জানি, আর কখনও ঘটিয়াছিল কি না, আর কখনও ঘটিবে কি না, তাহা জানি না ।

তিনি ইচ্ছা করিলেন, সৃষ্টি হউক, আর সৃষ্টি হইল ; এই পদ্ধতি বলিয়া নিরস্ত থাকিলে চলে কি ? না,—আর একটু বলা আবশ্যক, তিনি ইচ্ছা করিলেন, সৃষ্টি হউক ; এবং তিনি ইচ্ছা করিলেন, সৃষ্টি অগৎ এইরূপে এইভাবে এই পথে চলুক, তাই অগদ্যত্ব সেইরূপে সেই ভাবে সেই পথে চলিতে জাগিল । যিনি অগতের অষ্টা, তিনিই অগতের বিধাতা ।

সৃষ্টিতত্ত্বপ মহাবৃক্ষের আগাছা পরগাছা পাথাপল্লব ছাটিয়া কাটিয়া কেবল কাগুড়ু বা মূলটুকু রাখিলে, উঁঠিথত কথাকয়টির অধিক কিছু ধাকে না । অগৎ আছে—অষ্টার ইচ্ছা, অগৎ চালিতেছে—বিধাতার বিধানে, এই কথা কয়টির উপর বড় বিবাদবিসংবাদ নাই, ইহা একরকম সর্ববাদিসম্মত । কিন্তু আরও অনেক কথা আছে, বাহি সর্ববাদিসম্মত নহে ।

কেহ বলেন, অগৎ বৃহৎ প্রকাণ অসৌম ; অথচ কেমন সংযত শৃঙ্খলাবক । সুতরাং সৃষ্টিকর্তা সর্বব্যাপী ও সর্বশক্তিমান

সন্মুখ অতীত সন্মুখ ভবিষ্যতের সহিত কেমন বাধা ; স্মৃতিরাং বিধাতা মর্যাদা !

কেহ বলেন, অগৎ কেমন সন্মুখ ; স্মৃতিরাং অষ্টাপ সৌন্দর্যময় । কেহ বলেন, অগৎ বড় সন্মুখের ; ঈশ্বর করণাময় ।

আবার কেহ বলেন, অগতে পুণ্যেব জয় , অতএব ঈশ্বর গ্রামের বিধাতা । ইত্যাদি ।

এইরূপে পাঁচ জনে পাঁচ কথা বলেন ও তুমুল কোলাহল করেন । কত হাজার বৎসব ধরিয়া কোলাহল চলিতেছে, কবে নিয়ন্তি হইবে, বলা যাব না ।

কেননা, সঙ্গে সঙ্গে প্রতিপক্ষ আসিয়া প্রয় উপাগন করে, ঈশ্বর সৌন্দর্যময়, তবে অগতে কুৎসিতের অস্তিত্ব কেন ? ঈশ্বর করণাময়, তবে জগতে দুঃখ কেন ? ঈশ্বর গ্রামের বিধাতা, তবে হৰ্ষলের পীড়ন কেন ?

উত্তর,—ও সব শ্যতানের কারসার্জি । শয়তান ঈশ্বরের বিরোধী, আহিমান অহরমজ্ঞদের বিরোধী ।

তবে কি ঈশ্বর সর্বশক্তিমান নহেন ?

উত্তর,—কেন, শয়তান ত অৰ আছে ।

তার চেয়ে শয়তানের নিপাত হইলেও ত আছে ।

উত্তর,—ঈশ্বরের ইচ্ছা ।

এ কেবল ইচ্ছা, বলা যাব না । শয়তান বিধাতার উদ্দেশ্য বার্থ করিবার অন্ত এত চেষ্টা করিতেছে, তথাপি শক্তি সংস্কার তাহার নিপাত করিব না,—মল ইচ্ছা নয় !

আর এক রূপ উত্তর আছে । তোমার সামাজিক বুদ্ধিতে যাহা দুঃখ, ঈশ্বরের অনন্ত জ্ঞানে তাহা করণ । তোমার বিকৃত দৃষ্টিতে যাহা কুৎসিত, বিধাতার নিষ্পত্তি দৃষ্টিতে তাহা সন্মুখ ।

নষ্টবৃক্ষির প্রাৰ্থ,—আমাৰ চক্ষুটা এমন বিশৃঙ্খল কৰিল কে ?

কুটবৃক্ষ লোকে বলে, কুৎসিত অস্বীকাৰ কৰিলে সুন্দৱ থাকিবে না ; হঃখেৰ অস্তিত্ব না মানিলে সুখেৰ অস্তিত্ব থাকে না। যদি সুখ আছে মানিতে চাও, হঃখ মানিতে হইবে। বিধাতা যদি কক্ষণামৰ হন, তবে তিনি হঃখেৰও স্থষ্টিকৰ্ত্তা।

বৈজ্ঞানিক বলিবেন, প্ৰকৃতিতেই কৰণ নাই। যে একটু সুখ বিশৃঙ্খলা, হঃখ হইতে তাহাৰ উৎপত্তি, হঃখেই বুৰি সমাপ্তি। ধৰ্মৰে কথা যিথ্যা কথা, প্ৰকৃতিৰ নিয়ম তাহা নহে। হৃলাদৃষ্টিতে বোধ হয়, শেষ পৰ্যন্ত ধৰ্মৰেই জৰ, কিন্তু প্ৰকৃত পক্ষে শেষ পৰ্যন্ত ধৰ্মাধৰ্মৰ সমান গতি ; উভয়েৰই বিমাশ। এ কথাৰ উত্তৰ নাই। কেহ বলেন, চুপ কৰ, বিধাতাৰ উদ্দেশ্য—behind the evil—মানবদৃষ্টিৰ অন্তরালে। কেহ বলেন, তুমি নিৰৰোধ। কেহ বলেন, দেখ দেখি, এ লোকটাৰ কৃষ্ণপাকেৰ ভৱ নাই। অপৱে বলেন, এস, ইহাকে পোড়াইয়া মাৰি।

সুবোধ লোকে আসিয়া শীগাংসার চেষ্টা কৰে। এস ভাই, গণগোলে দৰকাৰ নাই। ঈশ্বৰ স্থষ্টিকৰ্ত্তা, সকলেই মানিয়া থাকি ; ঈশ্বৰ ইচ্ছাময় ; তাহাৱেই ইচ্ছাৰ স্থষ্টি কথন না কথন হইয়াছে। নতুবা এই এত বড় প্ৰকাণ্ড পদাৰ্থ জগৎটা আসিল কোথা হইতে ? তবে কোন্মৰয়ে, কিৱাপে, কেন ইহাৰ স্থষ্টি হইয়াছে, তাহা বলিবাৰ উপায় নাই। সে সব অজ্ঞেয়। ঈশ্বৰেৰ ঈচ্ছাময়স্তুকু বজাৰ রাখিয়া ঈশ্বৰকে নিৱেপাথিক বল, ক্ষতি নাই ; অজ্ঞেয় বল, আৱণ্ড ভাল। জগৎ একটা প্ৰকাণ্ড যন্ত্ৰ, এই যন্ত্ৰেৰ উত্তোলনে একজন যন্ত্ৰীৰ শক্তি আবশ্যিক, তাই ঈশ্বৰ স্বীকাৰ কৰ্ত্তব্য এট যন্ত্ৰচালনেও একজন যন্ত্ৰীৰ শক্তি আবশ্যিক। ঈশ্বৰেৰ ইচ্ছাটো সেই শক্তি ! তোমৰা যাহাকে প্ৰাকৃতিক নিয়ম বল, তাতা ঈশ্বৰেৰ ইচ্ছারই বিকাশমৰাত্ৰি। যন্ত্ৰটা সুগঠিত, নিয়মিত, বেশ মুহূৰ ভাবে চলি-

তেছে ; ইহা শঙ্কীর মাহাত্ম্য।—তবে মাঝে মাঝে মরিনা পড়িলে মেরামতের দরকার হয় কিনা, তাহা লইয়া মতভেদ থাকিতে পারে। কেহ বলেন, মেরামতের দরকার হয় ; সেই মেরামতের নাম মিবাকল।

এই কথাগুলি শুনিতে বেশ ; শীরাংসক মধ্যস্থের উপর্যুক্ত বটে। কিন্তু হই একটা এমন উচ্ছত্বভাব গোক দেখা যাব, তাহাবা মধ্যস্থের কথার তৃপ্তি হয় না। তাহারা বলে, শঙ্কী আছে, অতএব শঙ্ক আবশ্যক, অতএব জৈবৰ শৌকার্য, একপ যুক্তি চলিবে না। ঘটের অন্ত কুস্তকার আবশ্যক, স্মৃতবাঁ বিশ্বজগতের জন্য বিশ্বকর্ষাব প্রয়োজন, এ দ্বিজিটা কিন্তু টিক নহে। প্রথম, কুস্তকাব ঘট নির্মাণ করে, বুদ্ধি যোগাইয়া তাহাব আকার দেয় মাত্র, ঘটের উপাদান করে না। ঘটের উপাদান বে মাটি, তাহা পূর্ব হইতেই বর্তমান থাকে। সেইকপ তৈরাবী মালমশলার উপর বুদ্ধি প্রয়োগ করিয়া জৈবৰ জগৎ গড়িয়াছেন, এই পর্যন্ত এ দ্বিজিতে আইসে ; সেই ব্রহ্মাণ্ড গড়িবার মশলা কোথা হইতে আসিল, এ কথার উত্তর পাওয়া যায় না। কিছু না হইতে কিছুব উৎপত্তি, অভাব হইতে ভাবের উৎপত্তি, মানুষের জ্ঞানের বাহিরে—গান্ধুষের কল্পনার অভীত। স্মৃতবাঁ সিদ্ধান্ত কিছুই হয় নাই, তবে বিশ্বাস কর, দে কথা স্বতন্ত্র ; যুক্তির কথা তুলিও না।

ঝগতের মশলা কোথা হইতে আসিল, ইহার উত্তব মিলিল না। তবে মশলা দেওয়া থাকিলে অগদ্যন্ত নির্মিত হইল কিকপে, ইহা যুক্তির বিষয় হইতে পারে। ইহা বিজ্ঞানের বিষয়, বিজ্ঞানেরই বিচার্য ; বিজ্ঞান কষ্টে স্থলে যথাসম্ভব উত্তর দিবার চেষ্টা করিতেছে। বিজ্ঞান যাহাকে আকৃতিক নিয়ম বলে, যাহাকে তোমরা জৈবৰেব ইচ্ছার বিকাশ বলিতেছ, তাহাবই দ্বারা ঝগতের নির্মাণ-প্রণালী ও ক্রিয়াপ্রণালী সম্ভতভাবে বুবিদ্বাৰ চেষ্টা হইতেছে কতক কতক বুঝা দাইতেছে। কেন এমন হইতেছে, এ কথার উত্তব মিলে না, তবে ;কিকপে হইতেছে তাহাব উত্তৰ বিজ্ঞানেব

নিকট মিলিতে পারে। এ ভাবের ব্যাখ্যা মন তৃপ্তি সাপ্ত করে, সেই ভাবের ব্যাখ্যা বিজ্ঞানের নিকট মিলিতেছে। অতি কোনোক্ষণে বুদ্ধিমার ক্ষমতা মহুষের নাই; সে অসামও বিজ্ঞান করে না।

বিজ্ঞানের মতে জ্ঞানের এবৎ পরমাণু, এই দ্রুই মশামাতে জগৎ নির্মিত। আকৃতিক নিরূপণে সমুদ্র আনিলে কিরণে জগৎ গঠিত হইয়াছে কিরণে চলিতেছে ও কিন্তু চলিবে, বৈজ্ঞানিক তাহা বলিবার ভরসা করে। ইহাকে বৈজ্ঞানিক ব্যাখ্যা বলিতে পার। এই বৈজ্ঞানিক ব্যাখ্যাকারগণের অন্তর্গত অগ্রণী মহামতি ক্লার্ক মাঝোয়েল একবা বলিয়া-ছিলেন পরমাণুগুলি যেন হাতে ঢালা, অচেতন প্রাকৃতিক নিয়ম এখানে পরাইত; এইখানে একজন শিল্পীর আবশ্যকতা। মহুষের বুদ্ধি বৈজ্ঞানিক বিদ্যের পথে অগ্রবর্তী হইয়া যেখানেই কিয়ৎক্ষণের অন্ত পরাবৃত্ত হইয়াছে, মেইখানেই হাল ছাড়িয়া নিরাশভাবে বলিয়াছে, এইখানে একজন শিল্পীর আবশ্যকতা। পরমাণুর গঠনে শিল্পীর আবশ্যকতা কি না, যাঁচারা মানবচিন্তার বিজ্ঞ-বৈজ্ঞানিক বহন করিয়া অগ্রণী মাঝোয়েলের পদার্থসরণ করিতেছেন, তাঁহারই বোধ করার তাহার উত্তব দিবেন।

আর এক দল আছেন, তাঁহারা বলেন, জগৎ ও জ্ঞানের অভিন্ন, জগৎ ছাড়া জ্ঞানের কল্পনার দ্বকার নাই। জগৎ জ্ঞানের হইতে উত্তৃত, জ্ঞানেরই মুক্তি বা জ্ঞানের অর্তব্যত্ব। অবশ্য এই গতামূলারে স্থিতিশ্বেব সার্থকতা নাই; স্থিতিশ্বার বা বটনা বলিয়া কিছু কখন সংঘটিত হইয়াছিল, একপ বুঝায় না। বহু দেশে এই মত দৃঢ়প্রতিষ্ঠিত ছিল এবৎ বহু দর্শনশাস্ত্রে এট মত মজ্জাগত। এই দলকে ইংরেজিতে মূলতঃ pantheists বলে, ইহাদিগকে নিক্রমের করা বড়ই কঠিন, তবে গালি দেওয়া চলে।

মানবজ্ঞানি বহুদিন হইতে দৃঢ়ভিত্তি সংস্কার পোষণ করিয়া আসি-তেছে, তাঁহার মূলোচ্ছেদ সহজ ব্যাপার নহে। আমাদের বিশ্বাস, জগৎ

নামে একটা অসীম বিচিত্র প্রকাণ্ড পদাৰ্থ অনন্ত দেশ ব্যাপিৱা এবং বোধ কৰি আমাদি কাল ব্যাপিৱা বৰ্ণনাম আছে। মহুয়া সেই জগতেৰ একটা শুল্ক অংশ; সে তাহাৰ ধানিকটামাত্ৰ দেখিতে পাৱ ও কিছুক্ষণমাত্ৰ ধৰিবা দেখে। জ্ঞানেৰ বিকাশ ও উন্নতিৰ সহিত সেই সেই অসীম জগতেৰ পৰিচিত অংশেৰ পৰিধিটুকু ক্ৰমে প্ৰসাৱ লাভ কৰে বটে, কিন্তু অসীমেৰ তৃলনায় জ্ঞানগত অংশেৰ পৰিমাণ সৰ্বদাই এবং সৰ্বতোভাবে নগণ্য। সম্পত্তি ব্ৰহ্মাণ্ডেৰ অতি সংকীৰ্ণ অংশে আমাদেৰ জ্ঞান আবক্ষ আছে, কিন্তু এই পৰিধিৰ বাহিবে আৰও সৰ্বতোভাবে বিশ্঳েষণ যে অংশ বাঢ়িয়াছে, তাহাৰ কিয়দংশেৰ সঠিত ক্ৰমশঃ আমাদেৰ চেনাঙ্গনা বাটতে পাৰে, কিন্তু সমগ্ৰটা কথনই জ্ঞানেৰ সীমানাৰ ভিতৰ আসিবে না। এই প্রকাণ্ড পদাৰ্থটা একটা প্রকাণ্ড জটিল ঘৰ্য্যাবিশেষ, তবে যতই আগৱাৰ ইহাৰ সহিত পৰিচিত হই, ততই ইহাৰ জটিলতা মুক্ত হৰ ; ততহ আগৱাৰ দেখিতে পাই, কতক শুণি সুসন্তুত নিৱনেৰ শৃঙ্খলাৰ সমুদায় চাকা-শুণি পৱন্পৰাকে আবক্ষ বাধিয়াছে ; এই প্ৰাকৃতিক নিয়মশুণি জ্ঞানায়ন্ত কৱিতে পাৰিবেই জগদ্যজ্ঞেৰ জটিলতা ক্ৰমশঃ পৱিকাৰ হইয়া আসিবে। বিজ্ঞানশক্তিৰ এইমাত্ৰ সম্পৃষ্টি।

একটু সূক্ষ্মভাবে দেখিলে এই যতটা অনেকধাৰি বিপৰ্যাপ্ত হইয়া থায়। আমা ভিন্ন আৱ কিছুৰ অস্তিত্ব মুক্তি দ্বাৰা ঠিক প্ৰতিপন্থ হৰ না। আমি আচি, এটা যেন প্ৰমাণনিৱেপক সত্য, আৱ কিছু আছে, তাহা ঠিক তেমন সত্য নহে, এবং তাহাৰ প্ৰমাণ খুঁজিবা যিলে না।

সাংখ্যদৰ্শন-জ্ঞানা পুৰুষ ছইতে যতস্তু জ্ঞেৱ প্ৰকৃতিৰ অস্তিত্ব স্বীকাৰ কৱিবা লাইয়াছেন, এবং পুৰুষপ্ৰকৃতিৰ পৱন্পৰাৰ সম্পর্কে ব্যক্ত জগতেৰ অভিযোগি মূল্যৱাবে বুঝাইয়াছেন। কিন্তু প্ৰকৃতিৰ অস্তিত্ব একটা hypothesis-এ কলনা মাত্ৰ ; এই কলনা ব্যতীতও বদি জগতেৰ অভিবাস্তি অন্তৱ্যপে বুঝা থায়, তাহা হইলে ইহা স্বীকাৰ কৱিতে সন্দত না

হইতেও পারেন। সেকালে বৈদানিক ইহা সীকার করিতেন না ; এ কালে বার্কলির পরবর্তী বহু দার্শনিক ও বৈজ্ঞানিক ইহা সীকার করেন না। আমি জগতের অংশ, তত্ত্বের সত্তা নহে, জগৎ আমার অংশ, এ কথাটা যতদূর। জগৎ না থাকিলে আমি থাকিতাম না, বোধ করি, ইহা নির্ভয়ে বলা যাইতে পারে না ; কিন্তু আমি না থাকিলে জগৎ থাকিত না, এটা বোধ হয় কতকটা সাহসের সহিত বলিতে পারি। আমাকে ছাড়িয়া ব্যক্ত জগতের স্বতন্ত্র অস্তিত্ব সপ্রসারণ করা যাবে না, উহা আমারই কল্পনা বা কারিকুরি। জ্ঞান-বিষ্ণারের সহিত জগতের একটু, আর একটু, আর একটুর সহিত ক্রমশঃ আমার পরিচয় হইতেছে, ইহা সম্পূর্ণ ঠিক নহে ; আমারই চেতনাব বিকাশের সহিত আমার জগৎ ক্রমে স্থান বিকাশ বা অভিযোগ্যিক লাভ করিতেছে, বরং ঠিক ।

কতকগুলি চিংপদার্থ বা চৈতন্যকণার সমবায়ে আমার চেতনা। চৈতন্যের এমন একটি বিশেষ শক্তি আছে যে, সে আপনার সমগ্রটাকে অর্ধাং সমুদায় ব্যঙ্গিভূত চৈতন্যকণার প্রবাহটাকে সমষ্টিগ্রামে একত্বে দেখিতে পার ; সমস্ত চেতনাপ্রবাহকে একের চেতনা বলিয়া চিনিয়া নয়, ইহা হইতেই আমি জ্ঞানের উৎপত্তি । ষ্টীভীরতঃ, ইহা সেই চিংপ্রবাহের অনুর্গত চৈতন্যকণাগুলিকে এক এক করিয়া, খুঁটিনাটি করিয়া বাঢ়িয়া গোছাইয়া সাজাইয়া দেখিতে চায় ; আপনাকে আপনি বিশ্বেষণ করে, এই বিশ্বেষণ-চেষ্টায় চেতনার ফুর্তি ও বিকাশ ! চেতনার তিনটা অবস্থার উরেখ করা যাইতে পারে—স্মৃত্যুবহু, স্মৃত্যুবহু ও জ্ঞানবহু । মনে করা যাইতে পারে যে স্মৃত্যুবহুর চৈতন্যের এই আস্ত্রবিশ্বেষণশক্তি জ্ঞে নাই ; চৈতন্য হ্রস্ত আছে, কিন্তু আপনার নিকট অপরিচিত ; এখনও নিজের কি আছে, কি নাই, তাহা জ্ঞানে না, স্মৃত্যুবহুর চৈতন্যের কিছু বিকাশ হইয়াছে, আপনার কতক কতক আপনার বলিয়া জ্ঞানিয়াছে, কিন্তু এখনও সাজাইয়া গোছাইয়া লইতে পারে নাই, কাহার সহিত কি

সহজ ঠিক করিতে পারে নাই, এবং বোধ করি আপনার অস্তিত্বের
অবাত সময়ে এখনও আপনি সন্দিহান। জাগ্রদবস্তার চৈতন্য বিকশিত,
স্মৃত, স্ফুর্তিমান; আপনাকে জানে, আপনার সকলকে চিনে; কোন্
অনুভূতিটা কোন্ স্মৃতিকে উদ্বোধিত করিতেছে, কোন্ স্মৃতি কোন্
আকাশাকে জাগাইতেছে, এবং সে নিজে সেই অনুভূতিটা, স্মৃতিটা,
আকাশাটাকে লইয়া কি করিবে, কোথায় রাখিবে, ইত্যাদি লইয়াই
সর্বদা ব্যস্ত রহিয়াছে। সুলভাবে বুঝাইতে হইলে কৃষিকৌটের চেতনাকে
বোধ করি স্মৃত, মশামাছির চেতনাকে স্মরণস্থ ও উচ্চতর জীবের
চেতনাকে জাগ্রত বলিতে পারা যায়। জ্ঞানকেব কাছে জগতের স্মৃতি
হইয়াছে কি না সন্দেহ; মাছির জগৎ অসমৃদ্ধ, অনিয়মিত, ব্যবস্থাহীন,
আর পশ্চাত্যারীর জগৎ অনেকাংশে স্মৃত, স্মৃগিত, স্মসংযত, স্মৃব্যবস্থ।
বেদান্ত শাস্ত্রে এই শব্দকষ্টটি যে অর্থে প্রযুক্ত হইয়াছে, ঠিক সে অর্থে
নাই বা লইলাম।

এইরূপ চেতনার আজ্ঞাবিশেষণ-শক্তি। সে আপনাকে বিশ্লিষ্ট, বিভিন্ন,
ছিল করিয়া ছই ভাগে রাখে, একভাগের নাম দেয় আঁচা, অহং বা আমি
আর একভাগের নাম দেয় প্রকৃতি অথবা বাহু জগৎ। এবং এই দ্রুরের
পরম্পর বাতপ্রতিবাত সহজনির্ণয় লইয়া আপনাকে ব্যক্তিব্যস্ত রাখিয়া
কৌতুক করে। যে চিংপদাৰ্থক্ষণিৰ সমষ্টিকে আপনা হইতে পৃথক্ভাবে
দেখিয়া ব্যক্তি প্রকৃতি বা বাহু জগৎ নাম দেয়, তাহাদিগকে আবার তত
ৱ্রকমে সাজাইয়া দেখে।

এক রকমে গোছানৰ নাম দেখব্যাপ্তি, আৱ এক রকমে গোছানৰ
নাম কালব্যাপ্তি। কতকগুলা এক সঙ্গে দেখে; কতকগুলা পৰ পৰ
দেখে। অথবা এক রকমে দেখাৰ নাম পৰ পৰ দেখা, কালে দেখা,
বগাকালে বিশ্লেষণ কৰিয়া দেখা। তৃতীয় কোন রকমে দেখে না, কেন

দেখে না, তাহার উত্তর নাই। স্বতরাং দেশ ও কাল এই চেতনার আমনিরীক্ষণের বীতিমাত্র। বে অর্থে আমার বাহিরে অঙ্গ জগৎ নাট সেই অর্থে আমার বাহিরে দেশও নাই, আমার বাহিরে কালও নাই। আমিই আমার অমৃতুভিশুলিকে আমারই আবিস্তৃত উপায়ে দেশে স্থাপিত করি ও কালে বিস্তৃত করি, সব অমৃতুভিশুলিকে নতে, কৃতকশুলিকে ঘাত কেননা, আমার চেতনা এখনও পূর্ণবিকাশ গাভ করে নাই। পূর্ণ জাগ্রত হয় নাই। সাজান ও গোছানর দিকে আমার অয়াস এবং সেই অয়াসেই চেতনার বিকাশ। এই অয়াসে শক্তিসঞ্চারের ও অন্মসংক্রেপের অবল চেষ্টা। সকল অমৃতি আমি চিনি না বাহাদিগকে চিনি, তাহাদের মধ্যেও আবার কৃতকশুলিকে সাজাইবার সময় বার্ষিয়া লাই। সাজাইবার সময় কৃতকশুলিকে ডাকিয়া লাই, কৃতকশুলিকে অনাদরে পরিভ্যাগ করি। আবার মনের মতন করিয়া সাজাই পরম্পর সুসংকৃত সুনিয়ত একটি শৃঙ্খলা ও সংকৃত রাখিয়া সাজাই। যখন ধাহাকে দুরকার হয়, তখনি যেন তাহাকে ডাকিয়া পাই যেন ভেরীর আওয়াজের সঙ্গে শুনিবামাত্র সকলে আপন আপন নিক্ষিপ্তস্থলে সুসংকৃত সুবিস্তৃত হইয়া দাঢ়িটো ধাহ, যেন বৃহরচনার পরিশ্রমেই ক্লাস্তি বোধ না হয়। যেন বৃহরচনা ছিলে ছিলে যুক্তে হঠিতে যুক্তে হঠিতে না হয়। কে কাহার সহিত যুক্ত হঠিলে? আমাকে আমার প্রক্ষিপ্ত বাহুজগতের সভিত কাননিক যুক্ত ব্যাপৃত রাখিয়া আমি কৌতুক দেখিতেছি; সেই কান্তিত যুক্তে কান্তিত বাহুজগতের কাছে আমাকে যেন হঠিতে না হয়। বাহুজগৎকে দেশে সাজাই ও কালে সাজাই এবং উভয়ের মধ্যে উক্তকৃত সুবিস্তৃত বাবস্থা রাখিয়া সাজাই। এই ব্যবস্থা আমার চেতনার কাব্য-কার এবং এই ব্যবস্থার নাম প্রাকৃতিক নিয়ম। প্রকৃতিতে বা বহিজ্ঞগতে নিয়মের শৃঙ্খলা কেন? জগৎ নিয়মতন্ত্র রাজ্য কেন? কেননা, আমিই নিয়মের প্রতিষ্ঠাতা। নিয়মের প্রতিষ্ঠাতা আমার মৈত্রগ্রে অসংক্রেপ

চেতনার বিকাশ ও পূর্ণতার দিকে গতি, আমার কপ্তিত জীবনসংগ্রামে অয়লাভের ভৱনা। তাই আমি আমার জগতে নিয়মের প্রতিষ্ঠা করিয়াছি। তাই আমার জগতের নিয়মবলে পৃথিবী ঘূরে, বাতাস বহে, আলো জলে। তাই আমার জগৎ ছন্দোবক্ষ সুগলিত কবিতা, পঠনে প্রাঞ্চল, শ্রবণে মধুবর্ণ।

নিয়মের প্রতিষ্ঠায় আমার চেতনার বিকাশ ও জ্ঞানের অসাম, সেই নিয়মের প্রতিষ্ঠাতেই আমার আনন্দ ও শার্স্টস্ত ; নিয়মের প্রতিষ্ঠাই আমার স্বভাব। যাহা নিয়মের ভিতবে এখনও আইসে নাই, তাহা আমার কেবল কেবল অসঙ্গত ঠেকে, তাহাকে দৈব বলি, অতিপ্রাকৃত বলি, মিরাকল বলি। তাহার জগ্ন ভূতগ্রেত পিখাচের, দেবতা-উপদেবতার কল্পনা করি। তাহার জগ্ন আমাছাড়া জগৎছাড়া স্থিছাড়া একজন স্থষ্টি-কর্ত্তাৰ ও বিধাতাৰ কল্পনা করি।

যাহাতে এখনও নিয়ম দেখিতে পাইতেছি না তাহাকে নিয়মের অধীনতার আনিবাব জগ্নই আমাৰ চেষ্টা। সৰ্বত্র যে আমি কৃতকার্য্য হইয়াছি, তাহা নহে, তবে ইহার সফলতা ধৰিয়া আমার আৰুবিকাশের পরিমাণ। ইহারই নাম বিজ্ঞানচৰ্চা,—যাহার ফলে জ্ঞানের উন্নতি বা বিকাশ। আমাৰ জগতে আমি নিয়মের প্রতিষ্ঠা করিয়াছি ; কৃধা পাইলে আমি ধাই, সুম পাইলে সুমাই ও আমাৰ জগতে অহোরাত্ৰ পৰ্যায়ক্রমে যুৱিয়া ফিৱিয়া আসে। ঐ ব্যক্তি, যাহাকে পাগল বলা যায়, উহার জগতে নিয়মের প্রতিষ্ঠা হৰ নাই ; ও ব্যক্তি কৃধা পাইলে ধাৰ না এবং উহার নিকট বোধ কৰি, দিনেৰ পৱ ব্রাতি ও ব্রাতিৰ পৱ দিন ঘটে না। উহারও একটা জগৎ আছে ; কিন্তু সেটা আমাৰ জগতেৰ মত সুনিয়ত স্বৰ্যবহু নহে ; সে জগৎটা এলোমেলো অসংযত অথাগ্ন্তন্ত।

প্ৰকৃতি ধেমন আমাৰই অণৱে, প্ৰকৃতিৰ দেশব্যাপ্তি ও কালব্যাপ্তি

ତେମନି ଆମାରହ ଅନ୍ତରେ, ଏବଂ ପ୍ରକୃତିତେ ନିୟମେର ଶୃଙ୍ଖଳା ତେମନି ଆମାରହ ଦୃଷ୍ଟି । ଜଗତ ଅନ୍ତ, ଏ ବର୍ଷା ଅର୍ଥହୀନ, କାଳ ଅର୍ଥାଦି, ଏ କଥା ଅର୍ଥହୀନ, ଦେଶ ଅସୀମ, ଏ କଥାଓ ଅର୍ଥହୀନ । ଆମାର ଜଗତ ଶାସ୍ତ୍ର; ଯେତୁକୁ ଆମି ସଥନ ଦେଖିତେଛି, ମେହିଟୁକୁହ ତଥନ ଅନ୍ତିଷ୍ଠବାନ୍, ତାହା ଛାଡ଼ିଯା ଅନ୍ତ କିଛୁଳ ଅନ୍ତିଷ୍ଠ ନାହିଁ । ଆମାର କାଳଓ ସାଦି ଓ ସାନ୍ତ୍ଵନ; ସେ ଟୁକୁର ସହିତ ଆମାର ପରିଚାର, ମେହି ଟୁକୁହ ଅନ୍ତିଷ୍ଠବାନ୍ । ଅନାଦି ଅନ୍ତ ଏହି ସକଳ ଦୀର୍ଘ ବିଶେଷ କବିକଲ୍ପନା, ବାକ୍ୟାଲକ୍ଷାର; ଉହା କାବ୍ୟ ଶୋଭା ପାଇଁ; ବିଜ୍ଞାନେ ଉହାଦେଇ ଅନ୍ତିଷ୍ଠ ନାହିଁ ଆମାର ଆତ୍ମବିକାଶର ସହିତ ଆମାର ଜଗତର ପରିବିଦ୍ୱ ବାଢ଼ିତେଛେ, ଦେଶେର ସୀମାରେଖା ଓ କାଳେର ସୀମାରେଖା ଦୂର ହିତେ ଆରା ଦୂରେ କ୍ରମେ ସରିଯା ଯାଇତେଛେ । ଜଗତେ ନିୟମେର ପ୍ରତିଷ୍ଠା ଦୃଢ଼ିତ ହିତେଛେ । ସାହାର ନିକଟ ନିୟମେର ପ୍ରତିଷ୍ଠା ଆଛେ, ତାହାର ଆସ୍ତ୍ରା ଦୂର, ବଣିଷ୍ଟ ଓ ସାମର୍ଥ୍ୟ-ବାନ । ସାହାର ନିକଟ ନିୟମେର ପ୍ରତିଷ୍ଠା ନାହିଁ, ମେ ଧାତୁଳ ବା ପାଗଳ ।

ଆମାର ନିଜେର ଏହି ଅଭିବ୍ୟକ୍ତିର ନାମ ଜଗତର ଦୃଷ୍ଟି । ମାନବେର ଜ୍ଞାନ ଆର ଦ୍ଵିତୀୟ ଦୃଷ୍ଟିର ବିଷୟ ଅବଗତ ନହେ ।

ଅଳୟ

ବାଲ୍ୟକାଳେ ଏକଦିନ ପିତାମହୀର ନିକଟ ଶୁଣିତେ ପାଇ, ପୃଥିବୀ ଏକ ସମୟେ ଉଲ୍ଟାଇୟା ଥାଇବେ । ସେ ଦିନ ଭାଲ ନିଜା ହଇଯାଇଲ କି ନା ଶୁରଣ ନାହିଁ । ମନେର ଭିତର ପ୍ରେସି ବିଭୌଷିକାର ସଙ୍ଗାବ ହଇଯାଇଲ, ଏଟ୍ଟକୁ ଶୁରଣ ଆଚେ । ପରଦିନ ପାଠ୍ୟଶାଳାର ଏକଟି ପ୍ରୀଣ୍ଟର ବନ୍ଦ ଆଖାସ ଦେନ ପୃଥିବୀ ଉଲ୍ଟାଇୟା ମନେହ ନାହିଁ, ତବେ ଏଥନ୍ତି ତାହାତେ ଲକ୍ଷ ଧରନର ବିଳା ଆଛେ । ଏହି ଆଖାସବାନୀ ଶୁନିଯା ପୃଥିବୀର ଭବିଷ୍ୟତ ଉଲ୍ଟାନ ଅପେକ୍ଷା ପଣ୍ଡିତ ମହାଶୟର ବର୍ତ୍ତମାନ ସାମ୍ରାଜ୍ୟ ଅଧିକ ଉଦ୍ଦେଶେ କାବଣ ନିର୍ଦ୍ଧାରିତ କରିଯାଇଲାମ ।

ସଂସ୍କରିତ ବୈଜ୍ଞାନିକଗଣ ପ୍ରଳୟତର୍ବ୍ରତ ମନ୍ଦରେ ନାନାବିଧ ଆଲୋଚନା ଓ ଗବେଷଣା କରିଯାଇଲେ । ଫଳେ ପିତାମହୀ ଠାକୁରାଗୀର ଉଭ୍ୟର ମହିତ ବନ୍ଦ ଆଖାସବାନୀ ଘୋଗ କରିଲେ ଯେ କ୍ରାଟି କଥା ହୟ, ତାହାବ ଅଧିକ ବିଜ୍ଞାନଶାସ୍ତ୍ରେ ଓ କିଛୁ ବଲେନ ନା । ପ୍ରଳୟ ଏକଦିନ ସାରିବେ ମନେହ ନାହିଁ; ତବେ ଏଥନ୍ତି ବିଳା ଆଛେ ।

ବିଜ୍ଞାନେବ ପୁଁଥିମଧ୍ୟେ ନାନା ସହୃଦୟ ପାଓଯା ଯାଉ । ଅଧ୍ୟାପକ ଲିଙ୍ଗୋର୍ଜ ମନ୍ଦକେର କଥାର ସାମଙ୍ଗସ୍ତ କରିଯା ବଲିଯାଇଛେ, ‘ପୃଥିବୀର ଧର୍ମ ହଇବେ ଠିକ, ତବେ ଗବମେ ହଇବେ କି ଠାଙ୍ଗାର ହଇବେ ବଳା ଯାଉ ନା’ । ଅଧ୍ୟାପକ ଜ୍ଞେବନ୍ଦ ବିଜ୍ଞାନେବ କଥା ବିଶେଷ ଭାବେ ସମାଲୋଚନା କରିଯା ମତ ପ୍ରକାଶ କରିଯାଇଛେ, ‘ପୃଥିବୀର ଧର୍ମ ହଇବେ ମନେହ ନାହିଁ, ଲକ୍ଷ ଲକ୍ଷ ବନ୍ଦର ପରେ ହଇବାରଇ ସନ୍ତ୍ଵନ, ତବେ ଏହି ମୁହୂର୍ତ୍ତେହ ସେ ହଇବେ ନା, ତାହାଓ ବଳା ଯାଉ ନା’ ।

এমন সচতুর আর কি হইতে পারে ! ইহাতে পাঠকের ভৃপ্তি হউক আর না হউক, পাঁচ তন পশ্চিমে এ সবকে পাঁচ কথা বলেন, তাহাই এ অবক্ষে উপস্থিত করিব।

আমরা পৃথিবীর অধিবাসী, অঙ্গের অঙ্গ শোকের কথা ছাড়িয়া ভূগোকের কথাই আমাদের আগে বিবেচ্য। ভূমঙ্গলটা যদি কিছুদিনের মধ্যে ভাঙিয়া চুরিয়া ধাইবার সভাবনা থাকে, তবে গ্যাজেটোন সাহেবের এই বয়সে বালপ্রস্থাবলম্বনের পরিবর্তে আইরিশ হোমরুল লইয়া এত হাঙ্গামা করা ভাল হয় নাই।

প্রথম কথা এই। আমাদের পৃথিবী সৌবজ্ঞগঞ্জন একটি পরিবারের অন্তর্গত। স্বৰ্যমণ্ডলকে মধ্যে রাখিয়া বে কয়টি ছোট বড় গ্রহ বহুকাল হইতে ঘূরিয়া বেড়াইতেছে, পৃথিবী তামাধ্যে অন্তর্ভুক্ত। স্বৰ্যমণ্ডলের প্রবল আকর্ষণে ইহারা স্বৰ্যমণ্ডলকে বেষ্টন কৰিয়া ঘূরিতেছে, কিন্তু ইহাদের পরম্পরা আকর্ষণে কেহই একটা নির্দিষ্ট রাস্তায় ঘূরিতে পারে না। পৃথিবীও সেই জন্য একটা নির্দিষ্ট বাধা পথে ঘূরিতে পারে না, সর্বদাই স্বৰ্য কর্ষণনির্দিষ্ট পথ হইতে একটু ভুট্ট হইয়া চালিয়া থাকে। এখন প্রশ্ন এই, এই নির্দিষ্ট পথ হইতে ভুঁশ বা কক্ষচ্যুতি বশতঃ এমন সময় কি আসিতে পারে না, যখন দ্রুইটা গ্রহ অকস্মাৎ এক সময়ে এক জায়গায় উপস্থিত হইয়া পরম্পরা সংঘটে চূর্ণ হইয়া যাইতে পারে ?

উভয় দেওয়া বড় সহজ নহে। নিউটন দ্রুইটা পদার্থের মধ্যে আকর্ষণের নিয়ম বাহির করিয়া ভবিষ্যৎ পশ্চিতবর্গের মন্তকে একটা প্রকাণ্ড বোধা চাপাইয়া অব্যাহতি পাই। জগতের মধ্যে দ্রুইটামাত্র পদার্থ থাকিলে কোনটা কখন কোথায় যাইবে, স্থির করিতে কষ্ট পাইতে হইত না। কিন্তু দুঃখের বিষয়, জগতে খণ্ডপদার্থের সংখ্যা দ্রুইয়ের

অনেক অধিক। তিনটা পদার্থ পরম্পরাকে নিউটনের নিয়মে আকর্ষণ করিতে থাকিলে কখন কোন্ট্রা কোন্ থানে থাকিবে স্থির করিতে গণিতজ্ঞদের জীবনীশক্তি উষ্টপ্রাপ্তে আইসে। চারিটা পদার্থ লইয়া স্থির করিতে গেলে, সমস্তা বিভাই হইয়া দাঢ়ায়। সমস্তা দুরহ সন্দেহ নাই, তথাপি লাপ্তাস এই সমস্তাপূরণে কতকদূর কৃতকার্য্য ছইমাছিলেন। লাপ্তাস প্রতিপ্র করেন, পরম্পরারের আকর্ষণে গ্রহগণের চিরস্থায়ী কক্ষাচুতির কোনরূপ আশঙ্কা নাই। স্মরণস্থিত পেণ্ডুলম বা পরিদোলক বেগন স্থান হইতে একেবারে অষ্ট হ্য না, কেবল সেই স্থানকে লক্ষ্য করিয়া একটু এদিক ওদিক হলিতে থাকে বা নডিতে থাকে; সেইরূপ প্রত্যেক গ্রহ সহচরদেব আকর্ষণফলে আগমন পথ তইতে ইতস্ততঃ একটু বিচলিত হ্য গাত্র; শুরিয়া কিবিষা আবার নির্দিষ্ট পথের দিকেই প্রত্যাবৃত্ত হয়। সৌরজগতের মধ্যে এমন বল কিছুই বর্তমান নাই, যাহাতে চিবকালের মত কোন গ্রহের রাস্তা বদলাইতে পারে। স্মৃতরাখ সৌরজগতের মধ্যে গ্রহে গ্রহে ঠোকার্চুকি হইয়া গহা গুলয়ের কোন সম্ভাবনা নাই।

লাপ্তাস এই সিদ্ধান্তে উপনীত হয়েন। পৰবর্তী গণিতজ্ঞেবা লাপ্তাসের যক্তির অভ্যন্তরে কোন ভ্রাতৃ ধৰিতে পারেন নাই। এমন কি কেবিজু ট্ৰিনিটি কলেজের অধ্যক্ষ বিধাত হইওৱেল সাহেব লাপ্তাসেব এই সিদ্ধান্তের উপর নিৰ্ভৰ কৰিয়া স্পৰ্কাৰ সহিত বলিয়াছিলেন, দেখ বিধাতাৰ কি অপূৰ্ব কৌশল; সৌরজগতের মত এমন জটিল যন্ত্ৰের মধ্যে এমন স্মনিৱৰত শৃঙ্খলা যে, সেই যন্ত্ৰ কখনও ধিকল হইবাৰ সম্ভাবনা নাই, মা তৈঃ, মানব, মা তৈঃ; সৌরজগতেৰ ধৰ্মস নাই।

লাপ্তাসেৰ গণনায় প্ৰমাণ নাই সত্য, কিন্তু আৱ একটা উপজ্ববেৰ

ମଞ୍ଜାବଳା ଆହେ । ଶୁଲର ସୁନିୟଗିତ ସୌରଜଗତେର ମଧ୍ୟେ କୋଥା ହିତେ ଯାବେ ଯାବେ ତୀମପୁଛୁଧାରୀ ଅଜ୍ଞାତକୁଳଶୀଳ ଧୂମକେତୁ ଏକଟା ଆଇସେ, ତାହାଦେର ଦେଖିଲେ ଅଷ୍ଟାପି ପଣ୍ଡିତଗଣେରେ ଯନେ ଆତଙ୍କେର ସଫାର ହୟ । ଧୂମକେତୁର ଉଦସେ ଯହାମାରୀ ବା ରାଷ୍ଟ୍ରବିପ୍ରଭେର ଆଶକ୍ଷାମ କୀସର ଘଣ୍ଟା ବାଜାନ ଲୋକେ ଆର ଆବଶ୍ଵକ ବୋଧ ନା କରିତେ ପାରେ, କିନ୍ତୁ ଇହାଦେର ଶ୍ରିତି ଗତି ଆକାର ଅବସର ଏମନି ବରହଶୂର୍ଯ୍ୟେ, ଏକଟୁ ଆତଙ୍କ ନା ହଇଯାଉ ଯାଇ ନା । ଯାଥ୍ୟାକର୍ଷଣ ଅଗ୍ରାନ୍ତ ପଦାର୍ଥେର ଢାର ଧୂମକେତୁକେଓ ଅଧୀନ ରାଖିଯାଇଁ ବଟେ, କିନ୍ତୁ ଇହାରା କୋଥାର ଥାକେ, କୋଥା ହିତେ ଆମେ କିଛୁଇ ଥଥନ ଜାନା ନାହିଁ, ତଥନ କୋନ ଅଜ୍ଞାତ ଅନିର୍ଦେଶ୍ତ୍ର ଶାନ ହିତେ ଅକ୍ଷ୍ଵାଂ ଆବିଭୃତ ହଇଯା ଯାଥ୍ୟାକର୍ଷଣେର ବମେହ ଆମାଦେର ନିକଟେ ଆସିଯା ପୃଥିବୀକେ ଏକଟା ଧାକା ଦିଆ କେଲିଲେ ପଣ୍ଡିତେରା ତର୍କ କରିବାର ଅବସର ନା ପାଇତେଓ ପାରେନ । ଆଜକାଳ ଏ ଆଶକ୍ଷା କତକଟା ନିରାକୃତ ହଇଯାଇଁ ବଲିତେ ହିବେ । ଧୂମକେତୁର ଆକାର, ଆଗନ ଯତେ ଭାବାବହ ହଟ୍ଟକ, ଉହାରା ବଡ଼ଇ ଲୟୁପ୍ରକୃତିବ, ଅର୍ଥାଏ କି ନା ଆରତନେ ଯେ ଧୂମକେତୁ ଦଶଟା ପୃଥିବୀର ସମ୍ବାନ, ଓଡ଼ନେ ହୃତ ଦେ ଦଶ ଛଟାକବେ ନହେ । ଶୁତ୍ରାଂ ଦଶଟା ପୃଥିବୀ କେଳ, ଦଶହାଜାରଟା ସୂର୍ଯ୍ୟେର ସମ୍ବାନ ଆରତନ ହଇଲେଓ ଧୂମକେତୁର ଧାକା ଭୟାନକ ନା ହିତେଓ ପାରେ । ଆବାର ଏକପଥେ କୁନା ଯାଏ ଯେ ଇତିମଧ୍ୟେ ଆମରା ଅଜ୍ଞାତମାରେ ତୁ ଏକଟା ଧୂମକେତୁର ଅଭ୍ୟନ୍ତର ଦିଆ ଚଲିଯା ଗିଯାଛି, ତଥନ କିନ୍ତୁ ଅତିରିକ୍ତ ମାତ୍ରାର ଉକ୍ତାବୃଷି ଭିନ୍ନ ଅନ୍ତ କୋନ ଉତ୍ପାତ ଲକ୍ଷିତ ହୟ ନାହିଁ । ଆଜକାଳ ଅନେକେହି ସନ୍ଦେହ କରେନ ଧୂମକେତୁ ଉକ୍ତାପିଣ୍ଡେର ପାଲନାତା । ଏକଥାର ଏକଟା ଧୂମକେତୁ ବୃହିଷ୍ଠି ଗ୍ରହେ ମନ୍ଦିରିତ ହଇଯାଇଲ । ବୃହିଷ୍ଠିବ ତାହାତେ କିଛୁଇ ହୟ ନାହିଁ । ଧୂମକେତୁରଇ ଗମନ ପଥ ବିଚଲିତ ହଇଯାଇଲ ମାତ୍ର ।

ଧୂମକେତୁର ସଂଘଟ୍ରେ ଆଶକ୍ଷା ନା ଥାକିଲେଓ ସୌରଜଗତେର ବାହିର

হইতে অন্ত কেহ আসিয়া বে পৃথিবীর উপর নিপত্তি না হইতে পারে ইশার পরে বা বিপক্ষে বিশেষ কোন প্রয়োগ নাই। লাপ্টাসের গণনা সৌজন্যগতের অভ্যন্তরেই বর্তে, বাহিরের কোন পদার্থের উপর বর্তে না। বাহির হইতে কোন পদার্থ কোন কাজে আসিয়া আকস্মিক প্রলম্ব উৎপাদন করিতে পারে না, সাহস করিয়া বলা যাব না। নক্ষত্র-লোকে ববৎ এইরূপ আকস্মিক প্রলম্ব ব্যাপারের ছাই একটা দৃষ্টিক্ষেত্র দেখা যাব। নাবে মাঝে একটা তারকাকে হঠাতে অগ্নিয়া উর্ঠিতে দেখা যাব। হগিঙ্গি একটা অলস্ত তারার আলোক বিশেষণ করিয়া দেখেন, হঠাতে হাইড্রোজেন অর্থাৎ উদ্ভাবন বাপ্স অগ্নিয়া উর্ঠার ঐরূপ ঘটিয়াছে। হাইড্রোজেন পোড়াইলে অবশ্য জল হয়। কিন্তু হাইড্রোজেন পুড়িয়ার সময় এত উত্তাপ জন্মে যে, তাহার ক্ষত্ৰ শিখাতে শেহার পাত পর্যন্ত কাগজের মত পুড়িতে পারে। দূরের একটা তারকাক হাইড্রোজেন অগ্নিয়া উর্ঠা সামান্য কাও নহে। পৃথিবীর ইতিহাসেও বোধ করি এইরূপ ঘটনা একবার ঘটিয়াছিল। আজকাল বায়ুর মধ্যে উদ্ভাবন বর্তমান নাই, কিন্তু একবাজে বর্তে পরিমাণে বর্তমান ছিল। অবশ্য এক সময়ে সেই সমূদ্র উদ্ভাবন পুড়িয়া যাব; তাহার ফলে সমুদ্রের উৎপত্তি। আর একবাজে উদ্ভাবনের অবশেষ পুড়িতে নাই, সে আশঙ্কাও নাই, উদ্ভাবন তিনি অন্ত পদার্থও এত পরিমাণে বর্তমান নাই, যাহা হঠাতে অগ্নিয়া উর্ঠিয়া একটা প্রলম্ব ব্যাপার ঘটাইতে পারে। দহনাদি বাসায়নিক ক্রিয়া ভূমগুলে এখনও না চলিতেছে এমন নহে। তবে তাহা এত ধীরে-সুস্থে সম্পূর্ণ হইতেছে যে, তাহাতে বিশেষ আশঙ্কা নাই, তবে ভূমিকল্পনাপে বা আগ্রেগেশনের অন্যদ্রব্যসমূহে আদেশিক উৎপাত সময়ে সময়ে ঘটাই বটে। হগিঙ্গি মে তাবা অগ্নিয়া উর্ঠা দেখিয়াছিলেন, সেইরূপ ঘটনা আরও কয়েকবার

দেখা গিয়াছে। এই সেমিনাই উভয়াকাশে অবিগানাত্মক নক্ষত্রগুলোর শরীরে একটি আন্তর্গুর্ব তারকা কিছুদিন ধরিয়া দীপ্তিসহকারে জলিয়া উঠিয়াছিল। এই আকর্ষিক দীপ্তির কারণ নির্ণীত হইয়াছে টিক্ বলা যাব না। সর্বত্তই যে আভ্যন্তরীণ কারণে তারা জলিয়া উঠে, এমন না হইতে পারে। লকিয়ারের অঙ্গমান দ্রষ্টব্য বিশাল উক্তাপাতের সংঘট্টে অবিগাম্য ঝঁকপ ঘটিয়াছিল।

আর একটা কথা আছে। পৃথিবী আপন অস্থায় শক্তির বলে হঠাৎ কাটিয়া শতধণ হইতে পারে কি না? ভূমণ্ডলের অন্তর্ভুগ এখনও বিদ্যম তথ্য অবস্থার রহিয়াছে। এত তপ্ত যে, পৃথিবীর অভ্যন্তর দ্রব অবস্থাপন্ন বলিয়াই এতকাল সকলের সংস্কার ছিল। নর্ড ক্লেবিন দেখাইয়াছেন, ভূগর্ভ যতই তপ্ত হটক না কেন, উপরের ভূপৃষ্ঠের চাপ এত অধিক যে অভ্যন্তর ভাগ দ্রব অবস্থায় থাকিতে পারে না। দ্রব অবস্থায় যে নাই, তাহার অন্ত প্রাণও পাওয়া যাব। সমুদ্রে যেমন জ্বরহর্য্যের আকর্ণণে জোরাব ভাটার আন্দোলন অবিবত হইতেছে, পৃথিবীর অভ্যন্তর দ্রব হইলে সেখানেও মেইন্স আন্দোলন সর্বদা চলিত। ভূপৃষ্ঠের অধিবাসীর পক্ষে সে ব্যাপারটা বড় সন্তোষজনক হইত না। মেরুপ আন্দোলন নাই দেখিয়া ক্লেবিন অঙ্গমান করেন, ভূগর্ভ অস্তত: ইল্পাতের মত কঠিন।

পৃথিবীর পৃষ্ঠাগাটা অবশ্য এককালে তরল অবস্থার ছিল বিশ্বাস করিতে হয়। কতদিন তারল্য গিয়া কাঠিল্যে দাঢ়াইয়াছে, তাহাও গণিবার চেষ্টা হইয়াছে। ভূপৃষ্ঠ জমে শীতল ও কঠিন, বুরু ও উচুনৌচু হইয়া দাঢ়াইয়াছে। ভূপৃষ্ঠে হানে হানে ফাট আছে। গর্ভস্থ তপ্ত পদার্থ কখন কখন সেই ফাট দিয়া প্রবল বেগে বাহির হইয়া পড়ে। তখন একটা আচণ কাঙ ঘটে; ইহারই

নাম অগ্নিগিরির অগ্নুৎপাত । মেদিন ১৮৮২ সালের ক্রাফ্কাটোয়াব
অগ্নুৎপাতে যে সকল পদার্থ ভূগর্ভ হইতে মিঃস্ত হইয়া অস্তরীক্ষে
নিক্ষিপ্ত হইয়াছিল, তাহা বহুবৎসর ধরিয়া দায়ুনাশতে ভাসিয়াছিল ।
হিসাবে দেখা যায়, কোন পদার্থ সেকেন্ডে আটমাইল বেগে উৎক্ষিপ্ত
হইলে, তাহা আর ভূপৃষ্ঠে ফিরিয়া আসে না । হয়ত পূর্বাকালে কোন
প্রবল অগ্নুৎপাতে পৃথিবীর দুই এক টুকুবা চিবকালের মত পৃথিবী ছাড়িয়া
চলিয়া গিয়াছে । সার ববাট বল সাহেবের মতে এইরূপে অনেক উক্তা-
পিণ্ডের উৎপত্তি হইয়া থাকিতে পাবে । যাহা উক্ত, পৃথিবীর অন্তঃস্থ
শক্তি এখন যাহা বর্তমান আছে, তাহাতে ক্রাফ্কাটোয়াব দ্বাপারের মত
একটা ছোটখাট প্রাদেশিক প্রলয় ঘটাইতে পাবে, কিন্তু তাহা দ্বারা
ভবিষ্যতে একটা মহা প্রলয়ের আশঙ্কা আছে নোথ তর না । একটা প্রকাণ
অগ্নুৎপাত ঘটিয়া পৃথিবী বে দ্বিধা বা সহস্রণ তর হইয়া যাইবে, সেইপে
আশঙ্কা নাই ।

গাম্ভাস গ্রহণের কক্ষাচ্যুতির একটা অবল কাবল গণনার মধ্যে
ধরেন নাই । লর্ড কেলবিন স্বয়ং তৎপথামূলবর্তী । অর্জ ডার্কইন এ
সমস্কে অনেক নৃতন বর্ণ বলিয়াছেন । চৰ্মগুল সমুদ্রের জলবাসিকে
প্রতাহ পৃথিবীর দৈনিক আবর্তনের প্রতিকূলে টানিয়া গইয়া যাইতেছে ।
ফলে পৃথিবীর আবর্তনের বেগ ক্রমে একটু করিয়া কমিতেছে ও চল্লেব
দূরত্বও একটু করিয়া বাড়িয়া যাইতেছে । এমন দিন ছিল যখন চৰ্ম-
গুল আমাদের আরও নিকটে ছিল । এমন সময় আসিবে যখন
চৰ্ম আরও দূরে যাইবে । এখন চৰিষ ঘটায় পৃথিবী একবার আবর্তিত
হব ; তখন এগারুশ কি বাবশ ঘটায় পৃথিবী আবর্তন করিবে । এখন
ছোট দিনের প্রায় তিনশ পঁয়ষষ্ঠি দিনে বৎসর হব ; তখন সেই বড় বড়
দিনের সাত দিন কি আট দিনে বৎসর হইবে । মহাযজ্ঞাতিকে সে

পর্যাপ্ত অপেক্ষা করিতে হইবে কি না আনি না ; কিন্তু ঘটনাটা অনিবার্য ।

যে কারণে চৰে পৃথিবী হইতে দূৰে যাইতেছে, ঠিক সেই কারণে পৃথিবীও সূর্য হইতে ক্ৰমশঃ দূৰে যাইবে । পৃথিবীৰ কক্ষাচ্ছৃঙ্খলিত এই একটা কাৰণ । ইহার ফলনিৰ্দেশ বাহ্যিক ।

আৱ একটা কথা । আকঁশ যে সৰ্বতোভাবে শৃঙ্খল নহে, তাহা স্থিৰ । আলোকবাহী ও তাতিততন্ত্ৰবাহী জ্যোতিৰ নামক পদাৰ্থ সমগ্ৰ শূণ্যদেশ ব্যাপিয়া রহিবাবে । পৃথিবী সেই জ্যোতিৰ ঠেলিয়া শীৱ গার্গে ভ্ৰমণ কৰিতেছে । জল কিংবা বায়ু পদাৰ্থৰ গমনে বাধা দেয়, জ্যোতিৰ অতি সূক্ষ্ম পদাৰ্থ হইলেও কিছুমাত্ৰ বাধা দেয় কি না তাহাৰ প্ৰমাণ আবশ্যিক । জ্যোতিৰ মেই ক্ষমতা আছে কি না, টেট্ সাহেব অনেক চেষ্টার তাহাৰ প্ৰমাণ পান নাই । এন্কি সাহেবেৰ আবিষ্কৃত ধূমকেতুৰ কক্ষাচ্ছৃঙ্খলিত জ্যোতিৰেৰ বাধা তিউ অন্ত কাৰণেও সন্তুষ্ট । সম্প্ৰতি অনেকে সাধাৰণ জড়গদাৰ্থৰ সহিত জ্যোতিৰেৰ সমস্ক নিৰ্ণয়ে অবৃত্ত আছেন । জ্যোতিৰ ঠেলিয়া চলিবাৰ সময় গ্ৰহ উপগ্ৰহ কোনোৱপ বাধা পাব, তাহা প্ৰতিপাদনে এখনও কেহ সমৰ্থ হন নাই ।

লড' কেলবিন একটা প্ৰকাণ্ড তথ্যেৰ আবিষ্কৃতি । ইহার নাম দেওয়া যাইতে পাৱে, জাগতিক শক্তিৰ অপচয় । সম্প্ৰতি শক্তি, জগতে মানা মূল্যিতে বিস্থাবান । কিন্তু শক্তি অপোচৰোগুৰুৰী । শক্তিমাত্ৰ আপনা হইতে সৰ্বত্র তাপকূপে পৱিণত হয় । ফলে এমন দিন আসিবে, যখন শক্তি আৱ অকাৰভেদে থাকিবে না । সমস্ত শক্তি সৰ্বত্র সমোক্ত তাপে পৱিণত হইলে জগন্মহেন্দ্ৰেৰ চলাচল বন্ধ হইবে । গ্ৰহ উপগ্ৰহ গতিৱহিত হইয়া সূর্যেৰ সহিত মিলিত হইবে । ওক্হাণু গতিহীন, বৈচিত্ৰ্যহীন, তন্ত অথবা শীতল, একটা অথবা কতিপৰ, বৃহৎ পিণ্ডেৰ

আকার ধারণ করিবে। এই পরিণাম নিবারণ করিতে পারে, এমন উপায় এখন কিছু দেখা যায় না। যদি তত দিন ধরিয়া বর্তমান নির্মাণের অধীনতাম্ব জগৎ চলে, তবে এই পরিণাম অনিবার্য। এই পরিণামকে প্রয়োগ বর্গিতে পার।

হেলমহোলৎজ একটা স্তু কথা বর্ণিয়াছেন। সূর্য আমাদের জীবন-শক্তির মূলে। সূর্যমণ্ডল প্রভৃতি পরিমাণে তাপরশি বিকিরণ করিতেছে। তাহার কণিকামূল্য লইয়া আমাদের উৎপত্তি, স্থিতি ও গতিবিধি। সূর্য-মণ্ডলে যতই তাপ অস্তিত্বে আর বাহির হইয়া যাইতেছে, সূর্যমণ্ডল ততই আমরতনে সঙ্কীর্ণ হইতেছে। সূর্যের পরিধি বৎসরে প্রায় আশী হাত খাট হইতেছে। দু'দশহাজার বৎসরে আমরা অবশ্য তাহা টের পাই না, কিন্তু অর্দ্ধকোটি বৎসরের মধ্যে সূর্যের আকার বর্তমানের আট ভাগ অর্ধাং ত্রুই আনা মাত্র দৈড়াইবে। এমন দিন আর্দ্ধবে বর্ধন ভাস্কল প্রত্যাহীন হইবেন। গগন-প্রদেশ অঙ্গসংকান কারয়া এমন নির্বাপিত সূর্যমণ্ডল ত্রুই একটার খৌজ পাওয়া গিয়াছে। আমাদের সূর্যের সেই পরিণাম অবগুঞ্জাবী। তাহার বহু পূর্বে পৃথিবী জীবশৃঙ্খল হইবে বলা বাহ্যিকভাবে।

প্রয়মসংক্ষে বিজ্ঞানের এইরূপ উচ্চি। পঞ্চাশ বৎসর পূর্বে ডাক্তার হইওয়েল তামানীস্তন বিজ্ঞানের মুখ্যপ্রাত্মকত্ব হইয়া বলিয়াছিলেন, ‘ভৱ নাই’। পঞ্চাশ বৎসর পরে পশ্চিমাঞ্চলী একরকম একবাক্যে বলিতে-চেন, ভৱনাও নাই’। বলা উচিত, ওলঘ শব্দ এখানে কোন দার্শনিক অর্থে প্রয়োগ করি নাই।

ক্লিফোর্ডের কৌট

এতদিন আমরা ভাল ছিলাম ; অন্ততঃ মনের শাস্তি ছিল । ব্যাপ্তাদি
জন্ম মধ্যে মধ্যে লোকালয়ে পদার্পণ করিয়া আগামের হই চারিটাকে
উদ্বৃত্ত করে এবং বিছানার নীচ হইতে সাপ বাহির হইয়া সঙ্গে
আমাদিগকে যমালয়ে পাঠাইয়া দেয় ; কিন্তু সভ্যতার বিস্তারে
ইহাদের প্রভাব ক্রমেই হ্রাস পাইতেছে । সাপ বাধের ভৱ করিয়াছে
বটে, কিন্তু এখন জলের গেলাস মুখে তুলিলেই মনে হয়, এই বুরি
জীবলীলা শেষ হইল, কোন বাসিলস্ অজ্ঞাতসারে দেহমধ্যে
প্রবেশ করিতেছে । বস্তুতঃ আগামের এই নবপুরিচিত ক্ষুদ্র জ্ঞাতি-
গণের বৎসবিস্তার ও পরাক্রম দেখিয়া বোধ হয়, আমরা যে বাঁচিয়া
আছি, ইহা অপেক্ষা আকর্ষ্য কিছুই হইতে পারে না । আমরা যে
অস্থাপি সগর্ব পদক্ষেপে ধরাপৃষ্ঠ কশ্পিত করিতেছি, সে বাসিলস্গণের
অসামান্য সহিষ্ণুতার পরিচর ও ‘জন্ম ত্যাগস্বীকারে’ পরাকার্তা বলিতে
হইবে । প্রকৃতি-মাতার বহুবলে লালিত ও বহুযুগের গ্রন্থাসে গঠিত ও
পৃষ্ঠ মাঝুরের এই সুন্দর তমুখানি এত সহজে বাব্দিবিয়া কর্তৃক অঙ্গারাম
বায়ুতে পরিণত হইতে দেখিয়া প্রকৃতি-মাতা কাঁদেন কি হাসেন বলিতে
পারিব না, আগামের কিন্তু এই আকশ্মিক পরিবর্তনে বিশেষ আনন্দের
কারণ নাই ।

ইহাকেও পাবা যায় । কিন্তু মাঝুরের বহু ঘন্টের ধন জাগতিক
বহুস্তোব তথ্যগুলিরও অবস্থা বিগৎসন্তুল দেখিলে মনে তার শাস্তি
থাকে না । যেগুলিকে সন্তান সভ্য বলিয়া জানিয়া আসিয়া,
বহুযুগের পর্যবেক্ষণ ফলে মাঝুর যে সকল সভ্যের আবিষ্কার করিয়াছে,
বখন দেখা যাব, সেই সভ্যগুলি অবিনাশী নহে, মাঝুরের ক্ষণত্বের

ଦେହେର ଶାନ୍ତି ନେଥର; ମାନୁଷ ତାହାଦେର ଆବିଜ୍ଞାର କରେ ନାହିଁ, କୃଷ୍ଣ କରିଯାଇଛେ ମାତ୍ର, ଏବଂ ଅପରାଗର କୃଷ୍ଣ ପଦାର୍ଥେର ଶାନ୍ତି ତାହାଦେରଙ୍କ ବିନାଶକା ବର୍ତ୍ତମାନ; ତଥନ ଆର ଶାନ୍ତି ଧାରିବେ କିରାପେ ?

ଆକାଶ ଅସୀମ, ଏହି ଏକଟା ମାନୁଷେର ଚିରପରିଚିତ ସତ୍ୟ । ଇଂରେଜିତେ ଯାହାକେ space ବଲେ, ସେଇ ଅର୍ଥେ ଆକାଶ ବଲିତେଛି । ଏଥାନେ ଆକାଶ ଅର୍ଥେ କେହ ଯେଣ ଶ୍ରୀବ୍ୟାପୀ ଆଲୋକବାହୀ ଝିଥର ନା ବୁଝେନ । ଏହି ସତ୍ୟଟାର ମସଦିକେ କାହାର ଓ କଥନ ଓ ମଂଶୁ ଛିଲ ନା । ଆକାଶେର କି ଆବାର ସୌମୀ ଆଛେ ? ଆକାଶେର ଆବାର ପରିଧି ଆଛେ ? ଏଓ କି କଥନ ଓ ହୟ ? ଅତ ବଡ ମନୀଷୀ ଇମାନୁଷେଳ କ୍ୟାଟ୍, ଯିନି ମାନୁଷେର ନାନାବିଧ ମୃଦୁବନ୍ଦ ବିଶ୍ୱାସ ଓ ମଂଶାରେର ଭିନ୍ନିମୁଲେ ସବଲେ ଆଘାତ କରିଯା ଗିଯାଇଛେ, ଏହି ମଂଶାରଟାକେ ଆକ୍ରମଣ କରିତେ ତୀହାର ଓ ସାତମ ହୟ ନାହିଁ । ଆକାଶେର ଅସୀମତା ଲହ୍ୟା ଆଗରାଇ କତ ଦୌର୍ଘ୍ୟଚଳନ ଭାବଗତ୍ତୀର ବକ୍ରତା କବିଯାଇଛି । ଦୁଃଖେବ ବିଷ୍ଟ, ଏହି ସତ୍ୟଟାବ ଶବ୍ଦାରେ ଓ ବାସିଲଦ୍ ଧରିଯାଇଛେ । ଏହି ବାସିଲଦ୍ କ୍ଲିଫୋର୍ଡର କୀଟ ।

କ୍ଲିଫୋର୍ଡର କୀଟ କେହ କଥନ ଓ ଦେଖେ ନାହିଁ, କେହ କଥନ ଦେଖିବେଓ ନା, ଅଗୁରୀକଣ୍ଠେ ଏଥାନେ ପରାମ୍ବତ । ଏହି କୀଟ ମାନୁଷେର ଜ୍ଞାତି-ମଧ୍ୟେ ଗଣ୍ୟ ନହେ; ଶୁତରାଂ ଜୀବତର୍ବିଦେରା ଇହାର ଜ୍ଞାତିକୁଳ ନିନ୍ଦା-ପଣେ ଅସମର୍ଥ । ଅଧ୍ୟାପକ କ୍ଲିଫୋର୍ଡର କରନାକେ ଇହାର ଜନନୀ ନା ବଲିଲେଓ ଧାତ୍ରୀ ବଲିଯା ନିର୍ଦ୍ଦେଶ କରା ଯାଇତେ ପାରେ । ଇହାର ଆକ୍ରତି କିଛୁ ଅନ୍ତୁ ଗୋଛେର । ଏତ ବଡ ହାତୀଟା ହଇତେ ଅତ ଛୋଟ ଜୀବାଶ୍ମ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ସକଳେରଇ ଶରୀରେର ଦୈର୍ଘ୍ୟ ଆଛେ, ବିଜ୍ଞାର ଆଛେ, ବେଧ ଆଛେ, ଇହାର କେବଳ ଆଛେ ଦୈର୍ଘ୍ୟ, ବିଜ୍ଞାର ନାହିଁ, ବେଧଓ ନାହିଁ । ଜ୍ୟାମିତି ଶାନ୍ତେ ବିଜ୍ଞାର-ବେଧ-ବିହିନୀ ଦୈର୍ଘ୍ୟମାତ୍ରମ୍ବ ରେଖାନାମକ ପଦାର୍ଥେର କରନା ଆଛେ । କ୍ଲିଫୋର୍ଡର କୀଟେର ଶରୀର ଶୁଦ୍ଧ ଏକଟୁ ରେଖାନାମକ ଇହାର ଲୀଳାଭୂମିଓ ଇହାର ଶରୀରେର ଅନୁକଳ । ଆମରା ସେମନ ଦୈର୍ଘ୍ୟ-

বিস্তার-বেধময় ত্রিশুণ জগতে বিচরণ করি, এও তেমনি স্বচ্ছন্দে দৈর্ঘ্য-মাত্রার একটি বৃত্তপথে চলিয়া বেড়ায়। সেই বৃত্তাটি অথবা সেই বৃত্তের পরিধিটাই তাহার জগৎ। সেই বিস্তারইনী জগতে তাহার বিস্তারইনী শরীর লহিয়া সে ঘূরিয়া ঘূরিয়া বেড়ায়। হইতে পারে তাহার অমৃতবশক্তি বুদ্ধিশক্তি ইচ্ছাশক্তি গ্রস্ততি মানসিক বৃত্তি মাঝুষেরই মত; কিন্তু তাহার সমুদ্র জ্ঞান সেই ক্ষুত্র বৃত্তিপরিধিতেই সীমাবদ্ধ। তাহার বৃত্তপথের অর্ধাং তাত্ত্ব নিজ জগতের বাহিরে যে আর একটা বিশালতর জগৎ আছে, যাহাতে চন্দ্ৰ সূর্য নিন্দিষ্ট বিধানে ঘূরিয়া বেড়ায়, যাহাতে বাক্টীরিয়া নামক জীবের বংশবৃক্ষের অঙ্গ মচুষ্যনামক জীব অবস্থান করিতেছে, সে জগতের কোন সৎবাদ সে রাখে না; সেই জগতের সমস্তে কোন জ্ঞানান্তির তাহার উপায় নাই। কিরূপেই বা সে তৎসমস্তে জ্ঞানলাভ কৰিবে? তাহার শরীর, তাহার ইঙ্গিত, তাহার মনোবৃত্তি সমুদয়ই তাহার আপন রেখাময় জগতের অনুরূপ। বজ্ঞান বৃহত্তর জগতের সমস্তে জ্ঞানের আহরণোপযোগী কোন ইঙ্গিতই তাহার নাই, সেৱন কোন ইঙ্গিত তাহার থাকিবার প্রয়োজন হয় নাই। কিন্তু সে নিজের জগতের গভৰ্ণেন্টি কৰিবে। সেইখানে মনের আনন্দে সে এদিকে ওদিকে অথবা ঘূরিয়া ঘূরিয়া বিচরণ করে, স্বজাতীয় কীটদের সহিত আহার ব্যবহার করে, এবং চির জীবন ঘূরিয়া ঘূরিয়া তাহার সঙ্কীর্ণ সীমাবদ্ধ বিহারভূমিৰ শেষ সীমা না পাইয়া অবশ্যে গন্তীৱত্তাবে সিদ্ধান্ত করে, যে তাহার জগতেৰ সীমা নাই।

ক্লিফোর্ডের কীটের এই স্থিতি সিদ্ধান্তে আমাদের হাসিবাৰ অধিকাৰ আছে; কিন্তু হাসিৰ সঙ্গে আমাদেৱ একটু শিকান্তও হইতে পাৰে। আৱব্য উপন্থাসেৱ বিধ্যাত পিণ্ডাচ বুদ্ধিবিষয়ে যেমনই হউক, ক্ষমতাৰিষয়ে বড় যে সে ছিল না; আপনাৰ অত বড় শৰীৱটা ইচ্ছামাত্ৰে সঙ্কীর্ণ কৰিয়া

ছোট কুপীর ভিতর পূরিয়াছিল। কিন্তু সেও আমনার দৈর্ঘ্য-বিস্তার-বেধযুক্ত শরীরটাকে কেবল দৈর্ঘ্যমাত্রে পরিণত করিয়া একটি ইউক্লিডের রেখার স্থিতির পূরিতে পারিত কি না সন্দেহের বিষয়। আমাদের ত কথাই নাই। যাহা ইউক আমবা বেখাব ভিতর বাস করিতে না পারি, রেখাব কলনা কবিতে পারি, শুধু রেখা কেন, দৈর্ঘ্য ও বিস্তার এই দুই গুণযুক্ত অর্থাৎ ত্রিখা বিস্তৃত স্থান,—যেমন কোন বস্তুর পিট অথবা তল,—তাহারও কলনা কবিতে পারি। ইউক্লিডের প্রসাদে সুলেব ছাত্রমাত্রেই এই দুই কলনায় পটু। দৈর্ঘ্য বিস্তাব বেধ এই তিনি গুণযুক্ত অর্থাৎ ত্রিখা বিস্তৃত দেশ,—তাহার কলনার প্রয়োজন নাই,—সেকল দেশে ত আমরা বাসই করিতেছি।

আমরা যাহাকে আকাশ বলি, যে আকাশের একটু না একটু অংশ ব্যাপিয়া আমাদের শরীর অবস্থিত ও আমাদের জ্ঞানগোচর পদার্থমাত্রই অবস্থিত, তাহাই এই তিনি গুণযুক্ত ত্রিখা বিস্তৃত দেশ। কিন্তু এই তিনি শুণেব অধিক চতুর্থ গুণ আমরা বুঝি না। তিনি দিকে প্রসাবিত ব্যতীত চাবিদিকে প্রসাবিত—চতুর্থ। বিস্তৃত—দেশ আমাদের কলনাত্মেই আসে না। দৈর্ঘ্যময় নেখা কলনায় আসে, দৈর্ঘ্য-বিস্তাব-বেধময় দেশ ত আমাদেরই বাসভূমি। কিন্তু দৈর্ঘ্য বিস্তাব বেধ ব্যতীত আরও একটা পৃথক্ গুণযুক্ত দেশ থাকিতে পারে, আমাদের জগৎটাব চেয়ে আরও একটা প্রশংসিতর জগৎ থাকিতে পারে, সে সমস্তে কোন জ্ঞান আমাদের নাই, সেকল জ্ঞান লাভে কোন উপায়ই নাই, সে আমাদের কলনার অতীত। কলনাব অতীত বটে! কিন্তু সেকল জগৎ নাই, কে সাহস করিয়া বলিতে পারে? ক্লিফোর্ডের কীটও ত আমাদের অঙ্গিত, আমাদের জগতের অঙ্গিত, কলনা কবিতে পারে না।

দাহা তাহার জ্ঞানসীমার ভিতরে, তাহাই তাহার কল্পনার আরম্ভ ; দাহা তাহার জ্ঞানের সীমাব বাহিরে, তাহা তাহার কল্পনারও অতীত। কে জানে যে আমাদের অবস্থা ক্লিফোর্ডের কৌটের মত নহে ? কে বলিতে পারে আমাদের জগৎ আর একটা ভিন্নধর্মাঙ্গাস্ত, ভিন্ন নিষয়ে চলিত, ভিন্নভীবাধ্যবিত, বৃহত্তর জগতের ভিতরে নিহিত নয় ? কে বলিতে পারে যে আমরাও ক্লিফোর্ডের কৌটের মত নিজ সংকীর্ণ, সীমাবদ্ধ, পরিধিমুক্ত, কুকুর জগতে বাস করিতেছি না, এবং আমাদের সীমাবদ্ধ মনোবৃত্তিব প্রকাশস্থল, এবং সীমাবদ্ধ জ্ঞানের বিষয় সমীম জগৎকে অসীম ভাবিয়া আক্ষালন করিতেছি না ? আমরা ইহার সীমা পাই নাই বলিয়া, এ জগতের সীমা নাই, এ কিরূপ বিচার ?

ক্লিফোর্ডের কৌটের অবস্থা ভাবিলে ইউক্লিডের স্বতঃসিদ্ধ প্রতিজ্ঞা-শুলির-স্বতঃসিদ্ধতা সম্বন্ধে ঘোব সংশয় আসিয়া পড়ে। এই স্বতঃসিদ্ধ প্রতিজ্ঞাগুণি আমাদের জ্ঞানাঙ্গাত আকাশের ধর্মসম্বন্ধে, আমাদের উপার্জিত সিদ্ধান্তমাত্র। আমাদের আকাশের বতুরুকু আববা দেখিতে পাই, এই আকাশের বতদুর পর্যন্ত আমাদের জ্ঞানের ভিতরে আসে ততটুকুতেই এই ধর্মগুণি বর্তমান ; এবং আমরা বতদিন ধরিয়া আলোচনা করিতেছি, অতীতের যতদিন পর্যন্ত আমাদের জ্ঞানচক্ষু ফিরাইয়া দেখিতে পাইতেছি, ততদিন এই ধর্মগুণির কোন পরিবর্তন দেখি নাই, এই পর্যন্ত আমরা সাহস কবিয়া বলিতে পারি ; আকাশের সর্বত্র এই ধর্ম বিচ্ছিন্ন আছে অথবা এই ধর্মগুণি চিরকাল ধরিয়া এইরূপ অপবিচিত ভাবে রহিয়াছে ; এতদূর বলা ও মানুষের পক্ষে প্রগল্ভতা ।

কল্পায় পশ্চিম লবাচুকী ইউক্লিডের স্বতঃসিদ্ধগুণি বর্জন করিয়া নৃতন জ্যামিতি-শাস্ত্র গঠন করেন। জর্মনির রাইমান ও হেল-দহোলংজ তৎপরে এই সংশয়বাদ প্রচার করিয়াছেন, লঙ্ঘন

ବିଶ୍ୱବିଦ୍ୟାଳସେର ଗଣିତାଧ୍ୟାପକ ଲୀକୋର୍ଡ ଇଂଲଞ୍ଜେ ଏହି ମତେର ବିଭାବ କରେନ ।
ଲୀକୋର୍ଡର ଅବାଳମ୍ବୁଦ୍ଧ ନା ହିଲେ ଆମରା ଆରା ଅନେକ ନୂତନ କଥା
ଓ ନିତେ ପାଇତାମ ।

ମାଧ୍ୟାକର୍ଷଣ

ନିଉଟନ ଏବନିନ ଆପେଳ ଫଳଭୂମିତେ ପଡ଼ିଲେ ଦେଖିଯା ହଠାତ୍ ଆବିକାର କରିଯା ଫେଲିଲେନ, ପୃଥିବୀର ଆକର୍ଷଣଶକ୍ତି ଆଛେ । ଅଗନି ମାଧ୍ୟାକର୍ଷଣେର ଅଭିଭବ ବାହିବ ହିଁଲ ଓ ନିଉଟନେର ନାମ ଇତିହାସେ ଚିବହ୍ନୀ ହିଁରା ଗେଲ । ଏବଂ ତଦବସି ଆପେଳ ଫଳ କେନ ପଡ଼େ, ଜିଜ୍ଞାସା କରିଲେଇ ପ୍ରତ୍ୟେକ ପାଠ-ଶାଳାର ବାଲକ ଉତ୍ତର ଦେଇ, ମାଧ୍ୟାକର୍ଷଣଇ ଉହାର କାରଣ ।

ଗନ୍ଧାରା କତଦୂର ସତ୍ୟ, ମେ ବିଷୟେ ଅନେକେ ମନୋହ କରେନ । ଗନ୍ଧାରା ସତ୍ୟରେ ହଟୁକ ଆର ମିଥ୍ୟାଇ ହଟୁକ, ଆପେଳ ଫଳ ଯେ କେନ ଭୂମିତେ ପଡ଼େ, ତାମାବ ଅନ୍ତରେ କାରଣ ମହଙ୍କେ ବୋଧ କରି କାହାରୁ ଆର ମନୋହ ନାହିଁ ।

ମାନୁଷେର ମନ ସର୍ବଦାଇ କାରଣ ଅମୁସକ୍ଷାନ କବିତେ ଚାହିଁ, ଏବଂ ଶୁଣି ଯାଏ, ଏଇଅନ୍ତରେ ଜୀବମାତ୍ରେ ମାନୁଷେର ସ୍ଥାନ ଏତ ଉଚ୍ଚେ । କିନ୍ତୁ ମେହି କାବ୍ୟ-ଅମୁସକ୍ଷାନମ୍ପ୍ ହାଟା ର୍ଯ୍ୟାଦ ଏତ ମହଙ୍କେ ପରିତ୍ୱର୍ତ୍ତଣାଭ ବରେ, ତାହାଙ୍କୁଲେ ବଲିତେ ହଇବେ, ଜୀବମାତ୍ରେ ଶ୍ରେଣିବିଭାଗ କାର୍ଯ୍ୟଟାର ଏଥନେ ପୁନଃ ସଂକ୍ରାନ୍ତ ଆବଶ୍ୟକ, ମନୁଷ୍ୟକେ ଅତ ଉଚ୍ଚେ ତୁଳିଲେ ଚଲିବେ ନା ।

ନିଉଟନେର ବହପୂର୍ବେ ଭାକ୍ଷରାଚାର୍ଯ୍ୟ ଅଥବା ଅନ୍ତ କୋନ ପଣ୍ଡିତ ପୃଥିବୀର ମାଧ୍ୟାକର୍ଷଣ ଆବିକାର କରିଯାଇଲେନ ବଗିଯା ଯାହାରା ସଗର୍ଭେ ସଂକ୍ଷତ ଶୋକେବ ପ୍ରୟାଗ ଆଶ୍ରମାନ, ତୀହାଦିଗଙ୍କେ ଦୃଃଥେର ସହିତ ବଲିତେ ବାଧ୍ୟ ହିଁରେଛି, ଭାକ୍ଷରାଚାର୍ଯ୍ୟଇ କି ଆର ନିଉଟନଇ କି, କୋନ ପଣ୍ଡିତଙ୍କ ପୃଥିବୀର ଆକର୍ଷଣ-ଶକ୍ତିର ଅଭିଭବ ନୂତନ ଆବିକାର କରେନ ନାହିଁ । ନିଉଟନେର ଓ ଭାକ୍ଷରେର ବହପୂର୍ବେ ଏହ ଆକର୍ଷଣ ଆବିଷ୍କୃତ ହିଁଯାଇଲ । ଯେ ଜ୍ଞାନକ ଆଶ୍ରମର ପ୍ରତ୍ୟାଶାଯ ଉର୍ଜ୍ୟମୁଖେ ଅପେକ୍ଷା କବିଯାଇଲ, ମେଓ ଜାନିତ, ଯେ ଆଶ୍ରମ ଫଳ ପୃଥିବୀର ଦିକେ ଆକୃଷିତ ହୁଏ । ଅପିଚ, ଆମାର ଏହ ଉଭିତେ ନିଉଟନେର ଓ ଭାକ୍ଷରେର ମହିଳା-ହିତ ସଂଶୋଧାଶିର କଣିକାମାତ୍ର ଅପରା ଘାଟିବାର ସନ୍ତାବନା ନାହିଁ ।

ଅନୁତ କଥା ଏହି ସେ, ଆପେଳ ଫଳ ସେ କି କାରଣେ ଭୂପତିତ ହୁଏ, ଏ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ତାହା ଅନାବିକୃତ ରହିଯାଇଛେ ।

• ନିଉଟନ ଆପେଳ ଫଳେର ଭୂପତନେର ଫାରମ ନିର୍ଦ୍ଦେଶ କରେନ ନାହିଁ, ତବେ ତିନି ସେ ଏକଟା ପ୍ରକାଶ କରୁଁ ସାଧନା କରିଯା ଗିଯାଇଛନ୍ତି, ସେଟାର ତାଙ୍ଗର୍ଯ୍ୟ ବୁଝିବାର ଚେଷ୍ଟା ପାଓଯା ଉଚିତ ।

ଆପେଳ ଫଳ ସେ ବୃକ୍ଷଚୂତ ହଇଲେଇ ପୃଥିବୀର ଦିକେ ଦୌଡ଼ାଯା, ଇହା ନିଉଟନ ଯେମନ ଦେଖିଯାଇଲେନ, ମହୁୟ ହଇତେ ଅନୁକ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ସବଲେଇ ତାହା ଚିରକାଳ ଧରିଯା ଦେଖିବା ଆନିତେଛେ । କିନ୍ତୁ ଏହି ସଟନାବ ମୂଳେ ଆପେଲେର ଅତି ପୃଥିବୀର ଆକର୍ଷଣ ଆଛେ, ଅଥବା ପୃଥିବୀର ଅତି ଆପେଲେର ଅନୁରାଗ ଆଛେ ତାହା ନିଃସନ୍ଦେହେ ବୁଝା ଯାଉ ନା ।

ଫଳେ ବୃକ୍ଷଚୂତ ଆପେଳ ଫଳ, ଆଗନ ପ୍ରେମଭରେଇ ହଟକ ବା ମେଦିନୀର ଆକର୍ଷଣବଳେଇ ହଟକ, ଚିରକାଳଇ ମେଦିନୀର ଅତି ଧାଇତେଛେ । ଏବଂ ଶ୍ରୁତ ଆପେଳ ଫଳ କେନ, ଗଗନବିଚାରୀ ଶଶଦର ଶ୍ରୟଂ ଏହି ଆକର୍ଷଣରଜ୍ଞତେ ବୀଧା ରହିଯା ପୃଥିବୀକେ ଛାଡ଼ିଯା ଯାଇତେ ପାବିତେଛେ ନା, ଇହାଓ ନିଉଟନେର ଅତି ପୂର୍ବ ହଇତେ ମାନ୍ୟଜାତି ଦେଖିଯା ଆସିତେଛେ ।

ଏହିଥାନେ ଆକର୍ଷଣେର କଥା ଓ ଅନୁରାଗେର କଥା ହଇତେ ବିଦ୍ୟାଯ ଶ୍ରେଷ୍ଠ କରିଯା ଅକ୍ଷୟାଂ ନୀରସ ପଦାର୍ଥବିଜ୍ଞାନ କଥାର ଅବତାବଣା କବିତେ ହଇଲ, ତଜ୍ଜନ୍ତ ପାଠକେର ନିକଟ ପୂର୍ବେହି କ୍ଷମା ଭିକ୍ଷା କରିଯା ଲଈଲାମ । ଅତି ପ୍ରାଚୀନକାଳ ହଇତେ କତିପର ବାନ୍ତି ଦେଖିଯା ଆସିତେଛେ ସେ, ଶ୍ରୁତ ଟାବ କେନ, ଅନେକଶ୍ରୀ ଜ୍ୟୋତିଷ ବିନା ଉଦ୍‌ଦେଶ୍ଟେ ପୃଥିବୀର ଚାରିଦିକେ ଅବିରାମ ଗତିତେ ଘୁରିଯା ବେଢାଇତେଛେ । ପୃଥିବୀର ଚତୁର୍ଦ୍ଦିକେ ବିନା ଉଦ୍‌ଦେଶ୍ଟେ ଭରଣୀଳ ଏହି ଜ୍ୟୋତିଷଶ୍ରୀର ସାଧାରଣ ନାମ ଶ୍ରୀ । ବ୍ରବି ଶଶୀ ଉଭୟକେ ଧରିଯା ଏହିରପ ସାତଟି ଗ୍ରାନ୍ତେ ଅନ୍ତିମ ବହଦିନ ହଇତେ ମହ୍ୟେର ନିକଟ ବିଦିତ ହିଲ ।

ଏହି ଶ୍ରେଷ୍ଠ ନିଭାତ ଅକାରଣେ ପୃଥିବୀ ଅନାକିଳ କରିଯା ବେଢାଇ

তেছে, হৱ ত এইক্ষণ নির্দেশ উচিত হইল না। গ্ৰহণেৰ এইক্ষণ ভৱণেৰ উদ্দেশ্য কেহ কেহ আবিক্ষাৰ কৰিবাছেন। তোমাৰ জন্মকালে বৃহস্পতি বধন কৰ্কটগাণিষ্ঠ ছিলেন, তখন তুমি পৰ্যাত্তিশীটি বিবাহ কৰিতে বাধ্য, ইহা অনেক ভদ্ৰলোকে অস্থাপ পূৰ্বা সাহসে বৰ্লয়া থাকেন। গ্ৰহণেৰ অবস্থান মহুয়েৰ শৰ্কুণ্ডি নির্দেশ কৰে; ইহাতে যে সন্দেহ কৰে, সে নিৰ্বোধ, কেন না, চৰ্জেৰ অবস্থানভেদে জোয়াৰ-ভাটা কি প্ৰত্যক্ষ ঘটনা নহে? আৱ ঐক্ষণ একটা উদ্দেশ্য না থাকিলে বিধাতা কি এতই কাণ্ডজনাহীন, যে এতগুলি প্ৰকাণ্ড জড়পিণ্ডকে অনৰ্থক সুৱিয়া মৱিবাৰ ব্যবস্থা কৰিবাছেন?

উদ্দেশ্য যাহাই হউক, গ্ৰহণৰা যে ঐক্ষণে পৃথিবীৰ চাৰিদিকে সুৱিয়া থাকে, তাৰাতে সংশয় নাই। কিন্তু দেখা যায়, উহাদেৱ পৰিভ্ৰমণেৰ পথ বড়ই আকাৰীকা। প্ৰাচীনেৰা অনেক চেষ্টাতেও সেই পথেৰ জটিলতাৰ অন্ত পান নাই। গ্ৰহণেৰ মধ্যে চৰ্জ আৱ সূৰ্য কতকটা সবল নিয়মে চলিয়া বেড়ান। কিন্তু অস্থায় গ্ৰহ কখন কোণাৰ থাকেন, তাৰার গঁণনা দুক্কৰ। উহারা কখন ধীৰে চলেন, কখন ক্রৃত চলেন, কখন আৰাবাৰ চলিতে চলিতে পিছু হাঁটেন বেধানে সুৱিয়া না বেড়াইলে নিষ্ঠাৰ নাই, সেধানে আৰাব এত লুকোচুবি খেলা কেন?

হঠাৎ কোপনিকস বলিলেন, কি তোমাদেৱ দৃষ্টিৰ ভ্ৰম! উহাদেৱ গতিৰ নিয়মে এত যে জটিলতা দৰ্শিতেছ, সে তোমাদেৱই দৃষ্টিৰ দোষে। একবাৰ মনোৱাথে চাপিয়া পৃথিবী ছাড়িয়া সূৰ্যমণ্ডলে গিয়া দাঢ়াও, দেখিবে কেমন সূলৰ সুশঙ্কলাৰ উহারা ধীৱভাবে ও সুনিয়তভাবে সূৰ্য-মণ্ডলেৱই চাৰিদিকে সুৱিতেছে। আৱ দেখিতে পাইবে, তোমাৰ পৃথিবী, সেও স্থিৰ নহে, সেও অস্থায় শ্ৰেষ্ঠেৰ ত্বায় সৰ্ব্যোৱাই চাৰিদিকে ভ্ৰমণীল। আৱ চৰ্জ, একা তিনিই পৃথিবীৰ চাৰিদিকে সুৱিতেছেন।

বস্তুতঃ সূৰ্য, পৃথিবী অদক্ষিণ কৰে না; পৃথিবীই সূৰ্য অদক্ষিণ

করে ; এবং অন্ত গ্রহেরাও পৃথিবী প্রদক্ষিণ করে না, তাহারাও সূর্য প্রদক্ষিণ করে। তাহাদের ভগণপথে বিশেষ কোন জটিলতা নাই, তাহাদের ভবনে বিশেষ কোন অনিয়ন্ত্রণ নাই। তাহারা কল্পুর চোকচাকা বলদের মত অপার গান্তুর্ধের সঙ্গিত চক্রপথে একই নির্দিষ্ট নিয়মে একই সূর্যের চারিদিকে ঘূরিতেছে। তুমি বলি সূর্যমণ্ডলের অধিবাসী হইতে, তাহা হইলে দেখিতে পাইতে, উহাদের গতি কেমন স্থানিয়ত। যে কেন্দ্রের চারিদিকে উহাদের পথ, তুমি আবং সে কেন্দ্রে না থাকিয়া দূরে পৃথিবীতে রহিয়াছ ও আবং পৃথিবীর সঙ্গিত সূরিতেছ। তাই তোমার বোধ হইতেছে, উহাদের পথ এত আঁকাবাঁকা, উহাদের গতি এমন অনিবত।

কোণিঙ্কসের কথাটা সকলেই চই চাবি বাবু মাখা নাড়িয়া অবশেষে মানিয়া লইল। ধার্য হইল, সূর্যই হির আব পৃথিবীই অস্তি। সূর্য গৃহ নহে ; পৃথিবীই গৃহ। কেন না, এখন হইতে শ্঵িব হইল যে, বাহারা সূর্য প্রদক্ষিণ করে, তাহারাই গৃহ।

কোণিঙ্কসের পর কেপলার। কেপলার দেখাইলেন, গ্রহণ সূর্য প্রদক্ষিণ করে বটে, এবং উহাদের চলিবার পথ প্রায় বৃত্তাকার বটে, কিন্তু ঠিক বৃত্তাকার নহে। একটা গোলাকার আঙটাকে দই পাশ হইতে চাপ দিলে যেমন হয়, পথ কতকটা সেইরূপ। এইরূপ পথকে জ্যামিতিবিজ্ঞান বৃত্তান্তস বা অপবৃত্ত বলিয়া থাকে। সূর্য সেই প্রায় বৃত্তাকার পথের, অর্থাৎ বৃত্তান্তস পথের ঠিক মধ্যস্থলে অবস্থিত না থাকিয়া একটু পাশে অবস্থিত আছে। বৃত্তান্তস পথের ধারাকে অধিশ্রেণ বলে, ধারা ঠিক মধ্যস্থানে না থাকিয়া একটু পাশ দেবিয়া থাকে, সূর্যের অধিষ্ঠান সেইধারে। এই অন্ত অন্ত্যেক গৃহ কখন সূর্যের একটু কাছে থাকে, বা একটু দূরে থাও। এই আমাদের পৃথিবীই শীতকালে সূর্যের একটু নিকটে আসে, আর

শ্রীয়কালে একটু দূরে থাকে। শীতকালে নিকটে থাকে শুনিয়া পাঠক চমকিয়া উঠিবম না, তাহাই ঠিক। আরও একটা কথা; কোন গ্রহ বখন সূর্যের একটু কাছে থাকে, তখন একটু ক্রত চলে, আর বখন একটু দূরে থাকে, তখন ঠিক সেই অমুপাতে একটু ধীরে চলে। কেপলার প্রত্যেক গ্রহের সমস্কে কেবল এই কয়টা নৃতন কথা বলিয়াই নিরস্ত হয়েন নাই। তিনি আরও একটা নৃতন ব্যাপার দেখাইয়াছিলেন। তিনি দেখাইলেন, ভিন্ন ভিন্ন গ্রহের সূর্য হইতে দূরবের সহিত উহদের অগ্রণকালের একটা সমস্ক আছে। গ্রহগণ স্বতন্ত্রভাবে আপন আপন পথে ঘূরিতেছে বটে, কিন্তু আগে হইতে যেন একটা পরামর্শ আঁটিয়া ঘূরিতেছে। যে যত দূরে আছে, তাহাকে এক পাক ঘূরিয়া আসিতে তত অধিক সময় লাগিতেছে; কত দূরে ধোকিলে কত সময় লাগিবে, সে বিষয়েও একটা বীধাবীধি নিয়ম স্থিব হইয়া আছে নিয়মটা এই। মনে কর দুইটা গ্রহ ক আর খ ; খ'র দূরত্ব ক'র চাবি শুণ। এখন চাবিকে ত্রিভাত করিলে চারি চাবি ঘোল ও চারি ঘোলতে চৌষট্টি হয়। আর চৌষট্টির বর্গ-মূল হয় আট। এখন ক যদি ঘূরে এক বৎসরে, খ'কে ঘূরিতে হইবে আট বৎসরে। তেমনি যদি গ-এর দূরত্ব হয় নয় শুণ, তাহা হইলে নয়কে ত্রিভাত করিলে $9 \times 9 \times 9 = 729$, আর ৭২৯ এর বর্গ-মূল ২৭ ; তাহা হইলে ক যদি ঘূরেন এক বৎসর তাহা হইলে গ, যিনি নয়শুণ দূরে আছেন, তাহাকে ঘূরিতে হইবে ২৭ বৎসরে। বুধ হইতে আরও করিয়া শনি পর্যন্ত ছয়টা গ্রহ এইজৰপে যেন পরামর্শ করিয়া বধাবিহিত সময়ে আপন আপন পথে সূর্য প্রদক্ষিণ করিতেছে।

কেপলার গ্রহগণের গতির সমস্কে এই কয়টা নিয়ম আবিক্ষার করেন। প্রত্যেক গ্রহই বৃত্তান্ত পথে চলিতেছে, এবং সূর্য হইতে দূরবস্থভেদে কখন বা একটু ক্রত, কখন বা একটু যন্ত গতিতে চলিতেছে। আর

ବିଭିନ୍ନ ଗ୍ରହ ବିଭିନ୍ନ ପଥେ ଥାକିଯାଏ ଆଗନ ଆଗନ ଦୂରକ୍ଷେତ୍ର ହିସାବେ ଅମଗଙ୍କାଳେର ଏକଟା ନିଯମ ହିସାବେ କରିଯା ଦେଇ ହିସାବେ ସଥାକାଳେ ଚଲିତେହେ । ଏହି ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ହିଲ ଘଟନା । ଇହାର ସତ୍ୟତାର ଅବିଶ୍ୱାସ କରିବାର ହେତୁ ନାହିଁ , କେନ ନା ସତ୍ୟ ବଟେ କି ନା , କିଛୁ ଦିନ ସୁରିଯା ଆକାଶ ପାନେ ଚାହିଁ ଥାକିଲେଇ ବୁଝିତେ ପାରିବେ । ଆପେକ୍ଷଣ କଣ ବୃକ୍ଷୁତ ହିଲେଇ ମାଟିତେ ପଡ଼େ , ଇହା ସେମନ ସତ୍ୟ ଘଟନା , ଗ୍ରହଗଣ ଉକ୍ତ ନିୟମେ ଶ୍ରୀ ଅନନ୍ତିବିନ କରେ , ଇହା ଓ ସେଇକ୍ରପ ସତ୍ୟ ଘଟନା ।

କିନ୍ତୁ ଉହାରା ଐରାପେ ସୁରିଯା ବେଡାୟ କେନ , ଏହି ପ୍ରଥମ ଆମିରା ପଡ଼େ , ସୁରିଯା ବେଡାୟ ମେ ତ ଦେଖିତେହି ; କିନ୍ତୁ କେନ ବେଡାୟ ?

ଗ୍ରହଶୂନ୍ୟାବ କି ଏତ ମାଧ୍ୟାବ୍ୟଗା , ସେ ଶ୍ରୀଜକେ ଅବିରାମ ଅନନ୍ତିବିନ କରିତେଇ ହିବେ ।

ଆର ସୁବିବେଇ ସଦି , ତ ଅତ୍ୟୋକେରଇ ପଥଟା ଏମନ କେନ ? ଆର ବେଡାଇବାର ରୌତିଟାଟ ବା ଏମନ କେନ ? କାହେ ଥାକିଲେ ଏକଟୁ ଦ୍ରୁତ ସାଇତେ ହିବେ , ଦୂରେ ଗେଲେ ଏକଟୁ ସୀରେ ଚଲିତେ ହିବେ , ଇହାର ତାଙ୍ଗପର୍ଯ୍ୟା କି ।

ଆବାବ ଏତଶ୍ଶଳି ଗ୍ରହ ବିଭିନ୍ନ ପଥେ ଚଲିତେହେ , ଅପଥ ସକଳେ ମିଳିଯା ଗ୍ରହଙ୍କାଳେବ ଏକଟା ଧୀଧାରୀଧି ନିୟମ କରିଯା ଲାଇରାହେ କେନ ?

କେପଳାର ଏହି ପ୍ରଶ୍ନର ଉତ୍ତର ଦିବାର ଚେଷ୍ଟା ନା କରିଯାଇଲେନ , ଏମନ ବହେ । ଉତ୍ତର କତକଟା ଏକପ ;—ଉହାରା ସୁରେ , ଉହାଦେର ମରଞ୍ଜି ; ଉହାରା ବଡ ଲୋକ ଓ ଭାଲ ଲୋକ , ଉହାରା କି ଆର ଅମ୍ବତତଭବେ ଅନିଯମେ ସୁରିତେ ପାରେ ? ଅଥବା ଏକ ଏକଟା ଗ୍ରହ ଏକ ଏକଟା ଦେବତାର ବାହନ ; ଦେବତାରା କି ଏକଟା ମତଳାବ ଆଟିଯା ଐରାପେ ଥେଲା ଥେଲିତେହେନ । ଶ୍ରୀଜର ଆକର୍ଷଣେ ଗ୍ରହଗଣ ଆପନାର ପଥେ ବିଚରଣ କରେ ଜାନିଯା ଧୀହାରା ନିଶ୍ଚିନ୍ତା ଆଛେନ , ତୀହାରା କେପଳାରେର ଉତ୍ତରେ ହାମିଲେ ଅମୃଚିତ ହିବେ ।

କେପଳାରେର ପର ଦେବକାର୍ତ୍ତେ । ତିନି ବଲିଲେନ , ଶ୍ରୀଜମଙ୍ଗଳକେ ସେଇଯା

ও সৌরজগৎ ব্যাপিরা একটা অবিক্রাম বাড় বহিতেছে। গ্রহগুলা সেই বাড়ের মধ্যে ভাসিয়া থাইতেছে। এই বাড় যতদিন না থামিবে, উহাদিগকে তত্ত্বদিন এইরূপে চুরিতে হইবে।

দেকার্তের পর নিউটন। নিউটন কেপলার-প্রদর্শিত গ্রহগণের গতির নিয়ম আলোচনা করিলেন। দেখিলেন প্রত্যেক গ্রহ নির্দিষ্টকালে নির্দিষ্ট নিয়মে নির্দিষ্ট পথে বিচরণ করে। আরও দেখিলেন, যার দূরত্ব যত অধিক, তার অমগ্নের কালও তত অধিক-দিন-ব্যাপী। দেখিলেন, এই দূরত্ব ও এই ভ্রমণকালের মধ্যে একটা নির্দিষ্ট সম্ভব আছে। নিউটন সেই সম্ভব আলোচনা করিয়া গ্রহগণের গতির নিয়মগুলি একটি সংক্ষিপ্ত সূত্রে ফেলিলেন। সূত্রটার আকার অতি সংক্ষিপ্ত; কেপলারের আবিষ্কৃত সময়ের নিয়মগুলি সেই সংক্ষিপ্তসূত্রের ভিত্তি নিহিত রহিয়াছে। সেই সূত্রটির একটু আলোচনা করা হউক।

সূত্রটি এই। প্রত্যেক গ্রহের প্রতি স্রীর্যের অভিযুক্তে একটা আকর্ণ-বল রহিয়াছে; যে গ্রহের দূরত্ব যত অধিক, এই আকর্ণবলের পরিমাণ দূরত্বের বর্গানুসারে তত অল্প।

এই সূত্রে একটা নৃতন শব্দ রহিয়াছে,—আকর্ণবল। আকর্ণ শব্দটার বিশেব মাহাত্ম্য নাই। বল শব্দটার তাৎপর্য ছদ্মগত করা একটু কঠিন।

বল কাহাকে বলে? বল একটা পারিভাষিক শব্দ যাহাতে গতি উৎপাদন করে, তাহাই বল। একবার দেখিয়াছিলাম কোন পশুত গভীরভাবে তর্ক উপস্থিত করিতেছেন ক্রোধে হস্তপদাদির গতি উৎপন্ন হয়, অতএব ক্রোধ একটা বল। নিউটনের প্রেতপুরুষ তাহার পরিভাষার অইরূপ দুর্গতি দেখিয়া হাসিয়াছিলেন কি কাসিয়াছিলেন, বলিতে পারি না।

মনের ভাব প্রকাশ করিবার জন্য ভাবা আবশ্যক। কিন্তু ভাবার

ଦୋଷେ ଭାବ କେମନ ବିକୃତ ହିସା ପ୍ରକାଶ ପାଇ, ନିଉଟନେର ଦତ୍ତ ବଲେର ସଜ୍ଜାର ହର୍ଗତି ଦେଖିଲେ କତକ ବୁଝା ଯାଇତେ ପାରେ । ନିଉଟନେର ଭାଷାର ଗତି ଉଂପାଦନ ବଲେର କାଜ ; ବଳ ଗତି ଜୟାୟ । ଗତି ଜୟାୟ ଇହାର ଅର୍ଥ କି ? ଥିଲେ କର ଏକଥାନା ଟ୍ରେଣ ଟେଶନେ ଦ୍ୱାରାଇସାଛିଲ, ଚଣିତେ ଲାଗିଲ । ଉହାର ଗତି ଅଗିଲ । କ୍ରମେ ଉଚାର ବେଗ ବାଡ଼ିତେ ଲାଗିଲ; ଟେଶନ ଛାଡ଼ିଯା ଅଧିମ ମିନିଟେ ଚଲିଯାଛିଲ ଆଧ ପୋରା, ତାର ପର ମିନିଟେ ଚଲିଲ ଏକ ପୋରା, ଉହାର ବେଗ ବାଡ଼ିଲ, ଏଥାନେଓ ବଲିବ ଉହାର ଗତି ଜୟିତେଛେ । କିଛକଣ ପରେ ଗାଡ଼ୀ ଯଥନ ପୂରା ଦମେ ସଟ୍ଟାର ସାଟ ମାଇଲ ବେଗେ ଚଲିତେଛେ, ତଥନ ଆର ଗତି ଜୟିତେଛେ କି ? ନା । ବେଗ ତଥନ ଖୁବ ଅଧିକ, କିନ୍ତୁ ବେଗ ଆର ବାଡ଼ିତେଛେ ନା, ଗତି ଜୟିଲେ ବେଗ ବାଡ଼ିତ । ଏଥନ ଉହା ମିନିଟେ ଏକ ମାଇଲ ଚଲିତେଛେ, ଏ ମିନିଟେଓ ଏକ ମାଇଲ, ଆବାର ପର ମିନିଟେଓ ଏକ ମାଇଲ ; ବେଗ ଖୁବ ଅଧିକ ବଟେ, କିନ୍ତୁ ମେ ବେଗ ଆର ବାଡ଼ିତେଛେ ନା, କାଜେଇ ଏଥନ ଗତି ଆର ନୂତନ କରିଯା ଉଂପର ହିତେଛେ ନା, ନିଉଟନେର ଭାଷାର ବଲିତେ ହିବେ, ତତକଣ ବେଗ ବାଡ଼ିତେ-ଛିଲ ତତକଣ ଗତି ଉଂପର ହିତେଛିଲ, ତତକଣ ବଳ ଛିଲ । ଯଥନ ଆର ବେଗ ବାଡ଼େ ନା, ତଥନ ଆର ଗତି ଜୟେନା, ତଥନ ଆର ବଳ ଧାକେ ନା । ବଲେର କାଜ ଗତି ଉଂପାଦନ ; ବଲେର କାଜ ବେଗ ବାଡ଼ାନ ।

ଆବାର ଟ୍ରେଣଥାନା ଯଥନ ମୋଜା ପଥ ଛାଡ଼ିଯା, ସରଳ ରେଖା ଛାଡ଼ିଯା ବାକା ପଥେ କୁଟିଲ ରେଖାର ଚଳେ, ତଥନେ ଉହାତେ ନିଉଟନେର ଭାଷାର ଗତି ଜୟାୟ । ଗତି ଛିଲ ଏକ ମୁଖ, ଅଟ ମୁଖେ ନୂତନ ଗତି ଜୟାଇସା ଗତିର ମୁଖ ବରାଇସା ଦେଇ । ଏ କେତେଓ ନିଉଟନେର ଭାଷାର ବଳା ହୁଏ, ବଲେର କାଜ ଗତି ଉଂପାଦନ, ଏଥାନେଓ ଗତି ଜୟିତେଛେ, ଅଟଏବ ବଳ ଆଛେ ।

ଧୀହାରା ପଦାର୍ଥବିଷ୍ଟା ଉଦୟରସ୍ତ କରିଯାଇଛେ କିନ୍ତୁ ତାହା ହୃଦୟ କବେନ ମାଇ, ତୀହାରା କଥାର କଥାର ବଲିଯା ଧାକେନ, ଗତି ଉଂପାଦନେର କାରଣ

বল। গতি উৎপাদন কার্যা, বল তাহার কারণ। গতি উৎপন্ন হব কেন? বল আছে বলিয়া। বল না থাকিলে গতি উৎপন্ন হইত না।

কথাটা এক হিসাবে ঠিক; অন্য হিসাবে ঠিক নহে। বল না থাকিলে গতি উৎপাদন হয় না, বলই গতি জন্মায়। ইহা ঠিক কথা। কেন না, নিউটন বলিয়াছেন, বেখানে দেখিবে গতি জন্মিতেছে, সেইখানেই বলিবে যে বল আচে। বেখানে দেখিবে গতি জন্মিতেছে না, সেইখানেই বলিবে বল নাই। কাজেই ইহা ঠিক কথা।

ঠিক কথা বটে; কিন্তু তথাপি গতির উৎপাদনের কারণ বল, এরপ বলিলে ভুল হয়। গতি উৎপাদনের কারণ কি জানি না। কারণ বাহাই হউক, বল তাহার কারণ নহে। কেন বুবাইতেছি।

ঐ জন্মটার চাবি পা ও উচ্চ হাস্তা অবে ডাকিতেছে। উহার সর্ববাদিসম্মত নাম গুরু।

এখন জিজ্ঞাসু, উহা গুরু, এই জন্ম উহা হাস্তা ডাকে? না হাস্তা ডাকে বলিয়াই উহা গুরু! কোন্ প্রশ্নটা ঠিক? হাস্তাধ্বনির কারণ উহাব গোষ্ঠ, না গোষ্ঠের কারণ হাস্তাধ্বনি!

ফলে উহাকে তুমি গুরুই বল আর ডেড়াই বল, নামে কিছুই ধায় আসে না, ও হাস্তা ডাক কিছুতেই ছাড়িবে না। উহাকে ঐরাবৎ নাম দিলেও হাস্তা ছাড়িয়া ব্যঃহিত খনি করিবে না। উহার হাস্তা ডাকাই দ্বভাব উহা হাস্তাই ডাকিবে—অকাতরে ডাকিবে।

তবে যে চতুর্পদ হাস্তা ডাকে, তাহাকে আমরা ডেড়া না বলিয়া গুরু বলি, ঐরাবৎ না বলিয়া স্মরণি বলি। যে হাস্তা ডাকে সে গুরু; ও হাস্তা ডাকে, অতএব ও গুরু; ইহা বলাই ঠিক। হাস্তা খনির কারণ গোষ্ঠ নহে; গোষ্ঠের কারণ হাস্তাধ্বনি।

ঠিক এই হিসাবে গতি উৎপাদনের কারণ বল নহে, বলের বিষ্ণু-মানতার কারণ গতির উৎপত্তি। বল আছে, অতএব গতি জন্মিতেছে,

ବଳା ସଙ୍ଗତ ନହେ । ଗତି ଜ୍ଞାନିତେହେ ଦେଖିଲେଇ ସଂଗିବ ମେ ବଳ ଆଛେ, ଇହାଇ ସଙ୍ଗତ । ଗତି ଉତ୍ପାଦନେର ନାମାନୁର ବଲେବ ପ୍ରୋଗ୍ ।

ବୃକ୍ଷଚୂତ ଆପେଳ ଫଳ ପୃଥିବୀର ମୁଖେ ଗତି ଉତ୍ପନ୍ନ ହୟ । କେନ ହୟ ? ପଣ୍ଡିତ ଅପଣ୍ଡିତ ସମସ୍ତବେ ବଳେନ ମେ ପୃଥିବୀ ବଳ ପ୍ରୋଗ୍ କରେ ; ପୃଥିବୀର ମାଧ୍ୟାକର୍ଷଣ ବଳ ଆଛେ, ଏହି ଜଣ୍ଠ ଉହା ଗତି ପାଇ । ଆମରା ବଲି, ଉତ୍ତରଟା ଟିକ୍ ହଇଲ ନା । ଉହାର ଭୂପତନେର, ଭୂମିମୁଖେ ଉହାର ଗତି ଉତ୍ପନ୍ତିର, କାରଣ ମାଧ୍ୟାକର୍ଷଣ ନହେ । ଉହା କେନ ପଡେ, କି କାରଣେ ପଡେ, ତାଙ୍କ ଜାନି ନା । ଗରୁର ସେମନ ତାଙ୍କ ଧରନିଇ ସ୍ଵଭାବ, ତାହାର ତେମନିଇ ଭୂପତନି ସ୍ଵଭାବ । ପତନକାଳେ ବେଗ ବାଡ଼େ, ତାଙ୍କାଇ ଦେଖିବା ଆଗରା ବଲି ଉହା ମାଧ୍ୟାକର୍ଷଣ ବଲେ ଭୂପତିତ ହିତେଛେ, ଉହା ପୃଥିବୀର ଦିକେ ଆହୁଷ୍ଟ ହିତେଚେ ।

ଏହ ଶ୍ରୀକେ ସୁରେ କେନ ? ଶ୍ରୀ-ଅଭିମୁଖେ ବଳ ରହିଯାଛେ, ଏହି ଭଣ୍ଟ କି ? ନା, ତାହା ନହେ । ବଳ ରହିଯାଛେ, ଏହି ଭଣ୍ଟ ସୁରେ ନା, ସୁରେ ତାଟ ଦେଖିବା ଆଗରା ବଲି ବଳ ରହିଯାଛେ । ଏକଟା କଥାଇ ହୁଇ ବକମ ଭାମାତେ ବ୍ୟକ୍ତ କବି ।

ହରିଚରଣ ଭାତ ଧାଇତେହେନ, ଅଧିବା ଅନ୍ନେର ପିଣ୍ଡ ଭୋଜନ କରିତେହେନ । ଭୋଜନେର କାରଣ କି ଧାଉବା ? ଅଧିବା ଧାଉବାର କାରଣ କି ଭୋଜନ ? ଏ ଅନ୍ଧ ଉପହାସ । ସେଇକ୍ରପ ପୃଥିବୀ ଶ୍ରୀକେ ସୁରିତେହେ ; ଶ୍ରୀମୁଖେ ପୃଥିବୀର ପ୍ରତି ବଳ ଆଚେ ବା ଆକର୍ଷଣ ଆଛେ । ଶ୍ରୀବିବାର କାରଣ ବଳ, ଅଧିବା ବଲେର କାରଣ ସୁରିଯା ବେଡ଼ାନ ? ଏ ଅନ୍ଧ ଟିକ୍ ସେଇକ୍ରପ । ଏକଟା ଘଟନା ହୁଇ ବକମ ଭାବାର ବର୍ଣ୍ଣିତ ହିତେଛେ, ଏକଟା ଭାବା ସରଳ ଭାବା, ସାଧାରଣ ଲୋକେର ବୋଥଗମ୍ ଅଚଲିତ ଭାବା, ଆର ଏକଟା ଭାବା ପଣ୍ଡିତବ ଭାବା ସଙ୍କଳିତ ଭାବା, ଏହ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ପ୍ରାତେ ।

ପୃଥିବୀ ସୁରେ କେନ ? ତାହାର ଉତ୍ତର ହଇଲ ନା । କେନ ସୁରେ, ଜାନି

ନା, ଦେଖିତେଛି ସେ ଶୁଣିତେଛେ; ଶୁଣିତେଛେ ଦେଖିଯା ବଲିତେଛି, ସେ ବଳ ଆହେ; ଶୁର୍ଯ୍ୟର ମୁଖେ ଗତି ଜାଗିତେଛେ ଓ ଶୁର୍ଯ୍ୟର ମୁଖେ ଆକର୍ଷଣ ବଳ ଆହେ । ଶୁଣିତେଛେ କେନ ବଳ ରହିଯାଛେ କେନ, ଜାନି ନା ।

କେପଳାର ଦେଖିଯାଇଲେ, ବୁଧ ଶୁକ୍ର ପୃଥିବୀ ଗ୍ରହତି ସକଳେଇ ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ ନିୟମେ ଶୂର୍ଯ୍ୟ ପ୍ରଦକ୍ଷିଣ କରେ । ନିୟମଟା କେପଳାର ସହଜ ଭାବାୟ ସାଧାରଣେର ବୋଧଗମ୍ୟ ଚଲିତ ଭାବାୟ, ବ୍ୟକ୍ତ କରିଯା ଗିଯାଇଲେନ । ନିୟମଟି ସେଇ କେପଳାରେରଇ ନିୟମ ଅପେକ୍ଷାକୃତ ସଂକିଳ୍ପ ଭାବାୟ, ମାକେତିକ ଭାବାୟ, ପଞ୍ଚତର ବୋଧ୍ୟ ଭାବାୟ, ବ୍ୟକ୍ତ କରିଯା ଗିଯାଛେ ।

ନିୟମଟା କି, ତାହା ପୂର୍ବେ ବଲିଯାଛି । ଦୂରଦେଶର ସହିତ ଭରଣକାଳେର ଏକଟା ବୀଧା ସମ୍ଭବ ଆହେ । ସେ ସକଳ ଗ୍ରହ ଶୂର୍ଯ୍ୟ ପ୍ରଦକ୍ଷିଣ କରେ, ସକଳେଇ ଅମଗଳକେ ସେଇ ନିୟମ । କେପଳାର ସେଇ ନିୟମ ଦେଖିଯାଇଲେନ । ନିୟମଟି ତାହାଇ ଭିନ୍ନ ଭାବାୟ ମୁଦ୍ରାକାରେ ବିଧିବିହିତ କରିଯା ଗିଯାଛେ ।

ନିୟମଟି ଆର ଏକଟୁ ଅଧିକ ଦେଖିଯାଇଲେନ । କେପଳାର ତାହା ଦେଖେନ ନାହିଁ । ଶ୍ରୀଗଣ ସେଇ ଶୂର୍ଯ୍ୟ ପ୍ରଦକ୍ଷିଣ କରେ, ଚଞ୍ଚଳ ତେମନି ପୃଥିବୀ ପ୍ରଦକ୍ଷିଣ କରେ । ଶ୍ରୀଗଣ ଶୁର୍ଯ୍ୟର ମୁଖେ ଗତି ଜାଗିତେଛେ; ଆବାର ଚଞ୍ଚଳ ପୃଥିବୀର ମୁଖେ ଗତି ଜାଗିତେଛେ । ଆବାବ ଆପେଳ ଫଳ ଭୂପତିତ ହସ; ବୃକ୍ଷଚୂତ ହଇଲେଇ ଉତ୍ତାର ବେଗ କ୍ରମକୁ ବାଡ଼ିତେ ବାଡ଼ିତେ ଉତ୍ତା ଭୂପତିତ ଉପନୀତ ହସ, ହୁତରାଂ ଆପେଳ ଫଳେଓ ପୃଥିବୀର ମୁଖେ ଗତି ଜାଗେ । ନିୟମଟା କେପଳାର ଅପେକ୍ଷା ଅନେକଟା ଅଧିକ ଦେଖିଯାଇଲେନ, ତିନି ଦେଖିଲେନ, ଶ୍ରୀଗଣ ସେ ବୀଧା ନିୟମେ ଶୂର୍ଯ୍ୟ ପ୍ରଦକ୍ଷିଣ କରିତେଛେ, ଠିକ୍ ସେଇ ନିୟମେଇ ଚଞ୍ଚଳ ପୃଥିବୀ ପ୍ରଦକ୍ଷିଣ କରେ, ଆର ଠିକ୍ ସେଇ ନିୟମେ ଆପେଳ ଫଳ ପୃଥିବୀର ଦିକେ ଧାର ବା ଧାର ବା ଚଲେ, ବା ଆହୁଷ ହସ । ସର୍ବଭାବରେ ଏକ ନିୟମ । ନିୟମଟା ଦୂରଦେଶର ସହିତ ଭରଣକାଳେର ସମ୍ଭବ ଲାଇଯା; ଏହି ସମ୍ଭବ ସର୍ବଭାବ ଏକ । କେପଳାର ଶ୍ରୀଗଣେର ଗତିବିଧିତେ ସେ ନିୟମ, ସେ ସମ୍ଭବ ଦେଖିତେ ପାନ, ନିୟମ ଚଞ୍ଚଳର ଗତିତେ ଓ ଆପେଳ ଫଳେର

গতিতেও সেই নিয়ম, সেই সমস্যা, দেখিতে পান। এইটা নিউটনের বাহ্যাত্মাৰি।

নিউটন দেখিলেন, অতঙ্গলা অড়জ্বয়ের গতিতে, গ্রহগণের স্রষ্টা-স্থূল গতিতে, চৰেৱ ও আপেল ফলেৱ পৃথিবীস্থ গতিতে, একই নিয়ম, দেশ কালগত একই সমস্যা, বৰ্তমান। নিউটন অনুমান কৱিলেন, সাহস কৱিয়া বলিলেন, তবে জড়জগতেৱ সৰ্বত্র অড়জ্বয়মাত্ৰেই গতিতে এই নিয়ম বৰ্তমান থাকা সম্ভব। নিউটনেৱ অনুমানেৱ, নিউটনেৱ সাহসিকতাৱ, সমূলকতা পদে পদে পুনঃ পুনঃ প্রতিপন্ন হইয়াছে। এ পৰ্যন্ত, অন্ততঃ সৌৱ জগতেৱ ভিতৱে, কোন অড়পিণ্ডকে এই নিয়ম অভিক্রম কৱিতে দেখা যাব নাই।

শেষ পৰ্যন্ত কি দাঢ়াইল, দেখা যাব। গ্রহগণ গতিবিশিষ্ট, উপগ্রহগণ গতিবিশিষ্ট, সৌৱ জগতেৱ অন্তৰ্বৰ্তী পদাৰ্থমাত্ৰেই গতিবিশিষ্ট। প্রাচীনকালে, কৰেক শত বৎসৱ মাত্ৰ পূৰ্বে, এই সকল গতি অন্যত অনিয়ত বোধ হইত। কেগলারেৱ পৱ ও নিউটনেৱ পৱ হইতে আমৱা দেখিতেছি, এই সমস্যায় গতিৰ মধ্যে একটা সুন্দৰ নিয়ম বিষয়মান আছে নিয়মটা কিৱুপ, তাহা নিউটন সংক্ষিপ্ত মুঠেৱ আকাৱে নিৰ্দেশ কৱিয়াছেন। তাই অমুক দ্রব্য আজি অমুক হানে বহিয়াছে বলিয়া দিলে, কাল বা দ্রহ শত বৎসৱ পৱে তাহা কখন् কোন্ হানে থাকিবে, অব্যৰ্থ সন্ধানে গণিয়া বলিয়া দিতে পাৰি।

কিন্তু এই সমস্যা কেন ? এই নিয়মেৱ অস্তিত্বেৱ কাৱণ কি ? গ্রহগণ, উপগ্রহগণ ও আপেল ফল সকলেই একই নিয়মে চলাফেৱা কৱিতেছে কেন। এ প্ৰশ্নেৱ কোন উত্তৰ মিলিল না। পৃথিবী আপেল ফলকে আকৰ্ষণ কৰে, তাই আপেল ফল গতিবিশিষ্ট হয়। স্রষ্টা পৃথিবীকে আকৰ্ষণ কৰে, তাই পৃথিবী স্রষ্টাস্থে গতিবিশিষ্ট হয়,—বলিলে চোখে ধূলা দেওয়া হয়; এই ধৰণেৱ উত্তৰ বিজ্ঞানবিকল্প, ধৰ্মবিকল্প;

ઇહ પ્રતારણા । અજ્ઞાનકે જ્ઞાને સાત દિલે બદિ પ્રતારણા હું, ઇહા સેહિરપ પ્રતારણા । આપેલ ફળ પૃથિવીન દિકે ચલે, ઇહા સકળેટ જાને । સાલઙ્કાર ભાવાન બલિતે પાર, કવિતાર ભાવાન બલિતે પાર, પૃથિવી આપેલ ફળકે આકર્ષણ કરે વા આપેલ ફળકે ટાને । આકર્ષણે હુલે અમૃતાંગ શ્વર બસાઈલે વા પ્રેમ શ્વર બસાઈલે ભાષા આરા કવિત્સમય હિંતે પારે, આરા સરસ હિંતે પારે, કિન્તુ જાનેલ બુદ્ધિ કિછું હું ના । આપેલ ફળ પડે, એટ શાંતા કથાર વે અર્થ પૃથિવી આપેલકે આકર્ષણ કરે, એટ સરસ કથારા બુદ્ધિમાનેલ નિકટ મેહ અર્થ । આપેલ ફળ કેન પડે, તાહા જાનિ ના । જાનિવાર ઉપાય આછે કિ ? પૃથિવી આપેલ ફળકે કોન અદૃશ્ય રજ્જુ વ બજ્જને વીધિયા રાખીયાછે કિ ? હિંતે પારે ; કિન્તુ જાનિ ના ।

નિઉટન સૌર અગ્નતેર અસ્ત્ર્ભૂત દ્રવ્યમાત્રેરાં ગંભીરે એકટા બિશેષ નિરમેર અસ્ત્રી દેખાઈયાછેન । નિઉટન સાકેતિક ભાવાન સંક્ષિપ્ત ભાવાન ઉદ્ઘાર વર્ણના દિસ્યાછેન । એકટા સંક્ષિપ્ત સૂત્રેન ભિતર અનેક શુલા કથા પૂર્ણિયાછેન ; એકટા બિસ્તૃત બ્યાપારેન સંક્ષિપ્ત બિવરણ દિસ્યાછેન । કિન્તુ તાહા બિવરણ માત્ર ; બિવરણે અતિરિક્ત આર કિછું નહે । બ્યાકરણ કોમુદીન દશ્ટા સ્ત્રો મુખ્યબોધેર એકટા સૂત્રેન સમાન ફળ દેસે । ઉત્તરટે બિભિન્ન ભાવાન એકટ બ્યાપારેન વર્ણના દેસે । ચલિત ભાવાન વે બિવરણ લિપિબન્ધ કરિતે દશ પાતા કાગજ લાગે, એટ દીર્ઘ અવદે પાઠકને નિર્યાતન કરિયા વે બે બિવરણ મહ્યક્ષ્યાબાવે દિતે પારિ નાઈ, નિઉટનેલ સ્ત્રો તાહા સર્જુર્ણતા સાત કરિયાછે । આકૃતિક નિરમ સ્ત્રોકારે લિપિબન્ધ કરાઈ બિજ્જાનેર કાજ । ઇહાતે નિર્બોધેર ચોથે ધીંધા લાગે, બુદ્ધિમાનેર પંક્તે માનસિક શ્રમેર સંક્ષેપ સાથન ઘટે । નિર્બોધે બલે, નિਊટન આપેલ ફળ પત્તનેર કારણ નિર્દેશ કરિયા ગિયાછેન ; બુદ્ધિમાને જાનેન, નિਊટન દેખાઈયાછેન, આપેલ ફળ અગતે વે નિરમે ચલે, એહ

उग्राह हिते धूमकेतु उडाणिश्च पर्याण मेहि निरमेहि चले । केन
चले, निउटन जानितेन ना, आमरा ओ जानि ना । नियम आहे, भाल ।
नियम ना धाकित, हस्त आरओ भाल हइत । अस्तुः एই दूर्बल
मानवदेहधारणेर दाय शहिते अव्याहति पाओया याइत ।



ନିୟମେର ରାଜ୍ୱ

ବିଶ୍ୱଗଂତ ନିୟମେର ରାଜ୍ୱ, ଏଇକପ ଏକଟା ବାକ୍ୟ ଆଜକାଳ ସର୍ବଦାହି ଉନିତେ ପାଓଇବା ଥାଏ । ବିଜ୍ଞାନମଞ୍ଚରେ କୋଣ ଶ୍ରୀ ହାତେ କରିଲେହ ଦେଖା ଯାଇବେ ଯେ ଲେଖା ରହିଥାଛେ, ପ୍ରକୃତିର ରାଜ୍ୟ ଅନିୟମେର ଅନ୍ତିର ନାହିଁ; ସର୍ବତ୍ରିହ ନିଷୟ, ସର୍ବତ୍ରିହ ଶୃଙ୍ଖଳା । ଭୂତପୂର୍ବ ଆର୍ଗାଇଲେର ଡିଉକ ନିୟମେର ରାଜ୍ୱ ସମ୍ପର୍କେ ଏକଥାନା ବୁଝି କେତାବହ ଲିଖିଯା ଗିଯାଛେ । ମହୁଦ୍ୟେର ରାଜ୍ୟର ଆଇନ ଆଛେ ବଟେ, ଏବଂ ମେହ ଆଇନ ଭଜ କରିଲେ ଶାସ୍ତ୍ରିର ବ୍ୟବସ୍ଥା ଆଛେ, କିନ୍ତୁ ଅନେକେହ ଆଇନକେ କୌକି ଦିଲ୍ଲୀ ଅବ୍ୟାହତି ଲାଭ କରେ । କିନ୍ତୁ ବିଶ୍ୱଗତେ ଅର୍ଥାତ୍ ପ୍ରକୃତିର ବାଜ୍ୟ ଯେ ସକଳ ଆଇନେର ବିଧାନ ବର୍ତ୍ତମାନ, ତାହାର ଏକଟାକେଓ କୌକି ଦିଲ୍ଲୀ ଅବ୍ୟାହତି ଲାଭେ ଉପାୟ ନାହିଁ । କାହିଁଇ ପ୍ରାକୃତିକ ନିୟମେର ଜୟଗାନ କରିଲେ ଗିଯା ଅନେକେ ପୁଲକିତ ହନ, ଭାବାବେଶେ ଗମନକର୍ତ୍ତ ହଇଯା ଥାକେନ, ତୀହାଦେର ଦେହେ ବିବିଧ ସାହିକ ଭାବେର ଆବିର୍ତ୍ତବ ହୁଏ ।

ଯାହାରା ମିବାକଳ ବା ଅତିପ୍ରାକୃତ ମାନେନ, ତୀହାରା ସକଳ ସମୟ ଏହ ନିୟମେର ଅବ୍ୟାହତିରିତା ଶ୍ଵୀକାର କରେନ ନା, ଅଥବା ପ୍ରକୃତିତେ ନିୟମେର ରାଜ୍ୱ ଶ୍ଵୀକାର କରିଲେଓ ଅତିପ୍ରାକୃତ ଶତି ସମସ୍ତେ ସମସ୍ତେ ମେହ ନିୟମ ଲଜ୍ଜନ କରିତେ ସମର୍ଥ ହୁଏ, ଏଇକପ ଶ୍ଵୀକାର କରେନ । ଯାହାରା ମିରାକଳ ମାନିତେ ଚାହେନ ନା ତୀହାବା ଅତିପକ୍ଷକେ ମିଥ୍ୟାବାଦୀ ନିର୍ବୋଧ ପାଗଳ ଇତ୍ୟାଦି ମୁଦ୍ର ସଂଶୋଧନେ ଆପ୍ୟାୟିତ କରେନ । କଥନାବା ଉଭୟପକ୍ଷେ ବାଗ୍ୟୁଦ୍ୱେର ପରିବର୍ତ୍ତେ ବାହ୍ୟୁଦ୍ୱେର ଅବତାରଣା ହୁଏ ।

ବର୍ତ୍ତମାନ ଅବସ୍ଥାର ପ୍ରାକୃତିକ ନିୟମ ସମ୍ବନ୍ଧେ ମୁତନ କରିଯା ଗଣ୍ଡିରଭାବେ

একটা সম্ভব লিখিবার সময় গিয়াছে, একপ মনে না করিলেও চলিতে পারে।

আঙুত্তিক নিয়ম কাহাকে বলে ? ছই একটা দৃষ্টান্ত দ্বারা স্পষ্ট করা যাইতে পারে। গাছ হইতে ফল চিরকালই ভূমিপৃষ্ঠে পতিত হয়। এ পর্যন্ত যত গাছ দেখা গিয়াছে ও যত ফল দেখা গিয়াছে, সর্বত্তাই এই নিয়ম। যে দিন লোকপাতিত আৰু ভূগৃহ অস্থেণ না করিয়া আকাশমার্গে ধাৰিত হইবে, সেই ভয়াবহ দিন অমৃত্যুৰ ইতিহাসে বিলাসিত হউক !

ফলে আম বল, জ্ঞান বল, নারিকেল বল, সকলেই অধোমুখে ভূমিতে পড়ে কেচই উর্কমুখে আকাশ পথে চলে না। কেবল আম জ্ঞান নারিকেল কেন, যে কোন জ্বয় উৎকেপ কৰ না, তাহাই কিছুক্ষণ পৰে ভূমিতে নামিয়া আসে। এই শাধাৰণ নিয়মের কোনও ব্যতিক্রম এ পর্যন্ত দেখা যায় নাই।

অতএব ইহা একটি আঙুত্তিক নিয়ম। পার্থিব জ্বয়মাত্রাই ভূকেজ্ঞাভিস্থুখে গমন কৰিতে চাহে। এই নিয়মের নাম ভৌম-আকৰ্ষণ বা গাথ্যাকৰ্ষণ।

আঙুত্তির রাজ্যে নিয়মতন্ত্র হয় না ; কাজেই যদি কেহ আসিয়া বলে, দেখিয়া আসিলাম অযুক্তের গাছের নারিকেল আজ বৃষ্ট্যাত হইবামাত্র ক্রমেই বেলুনের মত উপরে উঠিতে লাগিল, তাহা হইলে তৎক্ষণাত সেই হতভাগ্য ব্যক্তিৰ উপর বিবিধ মিজ্জাবাদ বৰিত হইতে থাকিবে। কেহ বলিবে লোকটা যিথ্যাবাদী, কেহ বলিবে লোকটা পাগল ; কেহ বলিবে লোকটা শুলি ধায়, এবং যিনি সম্প্রতি রসায়ননামক শাস্ত্র অধ্যয়ন কৰিয়া বিজ্ঞ হইয়াছেন, তিনি হয়ত বলিবেন, হইতেও বা পারে, বুঝি গ্রি নারিকেলটাৰ ভিতৰ জলেৰ পৱিতৰত্বে হাইড্ৰোজন গ্যাস ছিল। কেন না, তাহার ক্ষয় বিশ্বাস বে নারিকেল,—খাঁটি নারিকেল, বাহার ভিতৰে জল আছে, হাইড্ৰোজন নাই, এ হেন নারিকেল—কখনই আঙুত্তিক নিয়ম তলে অপৰাধী হইতে পারে না।

খাঁটি নারিকেল নিয়ম ভঙ্গ করে না বটে তবে হাইক্লোজনপূর্ণ বোঝাই নারিকেল নিয়ম ভঙ্গ করিতে পারে ; আর ভূমিতে গড়ে কিন্তু মেষ বাস্তুতে ভাসে ; প্যারাশুটবিজয়িত আরোহী নীচে নামে বটে, কিন্তু বেলুনটা উপরে উঠে ।

তবে এইখানে বুবি নিয়মভঙ্গ হইল । পূর্বে এক নির্বাসে নিয়ম বলিয়া ফেলিয়াছিলাম, পার্থিব দ্রব্য মাঝেই নিষ্পামী হয় ; কিন্তু এখানে দেখিতেছি, নিয়মের ব্যতিচার আছে ; যথা মেষ, বেলুন ও হাইক্লোজন পোরা বোঝাই নারিকেল । লোহা অলে ছুবে, কিন্তু শোলা ভাসে । কাজেই প্রকৃতির নিয়মে এইখানে ব্যতিচার ।

অপর পক্ষ হঠিবার নহেন ; তাঁহারা বলিবেন, তা কেন, নিয়ম ঠিক আছে, পার্থিবদ্রব্যমাঝেই নীচে নামে, একপ নিয়ম নহে । দ্রব্যসমধ্যে আভিভোগ আছে । শুক্র দ্রব্য নীচে নামে, লম্বু দ্রব্য উপরে উঠে, ইহাই প্রকৃতিক নিয়ম । লোহা শুক্র দ্রব্য, তাই অলে ছুবে ; শোলা লম্বু দ্রব্য, তাই অলে ভাসে ; ডুবাইয়া দিলেও উপরে উঠে । নারিকেল শুক্র দ্রব্য ; উহা নামে । কিন্তু বেলুন লম্বু দ্রব্য ; উহা উঠে ।

এই নিয়মের ব্যতিক্রম ঘূরিয়া বাহির করা বস্তুতই কঠিন । কান সাধ্য ঠকাব ? ঐ জিনিষটা উপরে উঠিতেছে কেন ? উত্তর, এটা যে লম্বু । ঐ জিনিষটা নামিতেছে কেন ? উত্তর, খটা বে শুক্র । যাহা লম্বু তাহা ত উঠিবেই ; যাহা শুক্র, তাহা ত নামিবেই ; ইহাই ত প্রকৃতির নিয়ম ।

সোজা পথে আর উত্তর দিতে পারা যাব না ; দীক্ষা পথে যাইতে হয় । লোহা শুক্র দ্রব্য ; কিন্তু ধানিকটা পারাপ মধ্যে ফেলিলে লোহা ছুবে না, ভাসিতে থাকে । শোলা লম্বু দ্রব্য ; কিন্তু অল হইতে তুলিয়া উর্জমুখে নিকেপ করিলে ঘূরিয়া ভূতলগামী হয় । তবেইত প্রকৃতিক নিয়মের ভঙ্গ হইল ।

উত্তর—আরে শুর্দ্ধ, শুরু লয় শব্দের অর্থ বুবিলে না। শুরু মানে এখানে পাঠশালার শুরুমহাশয় নহে বা মন্ত্রাভা শুরুও নহে; শুরু অর্বে অযুক্ত পদার্থ অপেক্ষা শুরু অর্থাত্ ভাস্তী। লোহা শুরু, তার অর্থ এই যে লোহা বায়ু অপেক্ষা শুরু, অল অপেক্ষা শুরু; কাজেই বায়ুমধ্যে কি অলমধ্যে রাখিলে লোহা না ভাসিয়া ভুবিয়া বায়। আর লোহা পারার অপেক্ষা লয়; সমান আয়তনের লোহা ও পারা নিকৃতিতে ওজন করিলেই দেখিবে, কে লয়, কে শুরু। পারা অপেক্ষা লোহা লয়, সে অস্ত লোহা পারার ভাসে। প্রাকৃতিক নিয়মটার অর্থই বুবিলে না, কেবল তর্ক করিতে আসিতেছে।

এ গুরু বলিতে পারেন, আপনার বাক্যের অর্থ যদি বুবিতে না পারি, সে ত আমার বুদ্ধির দোষ নহে, আপনার ভাস্তীর দোষ। শুরু দ্রব্য নামে, লয় দ্রব্য উঠে বলিবার পূর্বে শুরু লয় কাহাকে বলে, আমাকে বুবাইয়া দেওয়া উচিত ছিল। আপনার আইনের ভাষায়োজনার দোষ ঘটিয়াছে; উহার সংশোধন আবশ্যিক।

ভাবা সংশোধনের পর প্রাকৃতিক আইনের সংশোধিত ধারাটা দীড়াইবে এই রূপঃ—

ধারা—কোন দ্রব্য অগ্র তরল বা বারবীর দ্রব্য মধ্যে রাখিলে প্রথম দ্রব্য যদি বিভৌ দ্রব্য অপেক্ষা শুরু হয় তাহা হইলে নিয়মাবী হইবে, আর যদি লয় হয় তাহা হইলে উর্জ্জগামী হইবে।

ব্যাখ্যা।—এক দ্রব্য অস্ত দ্রব্য অপেক্ষা শুরু কি লয়, তাহা উত্তরের সমান আয়তন লইয়া নিকৃতিতে ওজন করিয়া দেখিতে হইবে।

উদাহরণ।—রাম প্রথম দ্রব্য, শ্বাম বিভৌ দ্রব্য। শ্বামকে শ্বামের আয়তন মত ছাঁটিয়া লইয়া তুলাদণ্ডে ওজন করিয়া দেখ, রাম যদি শ্বাম অপেক্ষা শুরু হয়, তাহা হইলে শ্বামের মধ্যে রামকে রাখিলে রাম নিয়মাবী হইবে। শ্বামকে তরল পদার্থ মনে করিতে আপত্তি করিও না।

সংশোধনের পর আইনের ভাষা অত্যন্ত স্মৃতোচ্য হইয়া দাঢ়াইল, সে বিষয়ে সন্দেহমাত্র নাই।

এখন মেধা শাউক, কতজুর দাঢ়াইল। পার্থিব জ্ঞান্যাতই তৃষ্ণি' স্মর্ণ করিতে চাহে, নিয়গামী হয় ; ইহা প্রাকৃতিক নহে। স্ফুতগ্রাম উহার ব্যভিচার মেধিলে বিস্তৃত হইবার হেতু নাই ; পার্থিব জ্ঞান্য অবস্থাবিশেষে, অর্থাৎ অঙ্গ পার্থিব বস্তুর সম্বিধানে, কখনও বা উপরে উঠে, কখনও বা নীচে নামে। বখন অঙ্গ কোন বস্তুর সম্বিধানে থাকে না, তখন সকল পার্থিব জ্ঞান্য নীচে [নামে]। যেমন শৃঙ্খল অদেশে, বাস্তুরোগে কোন অদেশকে অলঙ্কৃত ও বাস্তুলঙ্কৃত করিয়া সেধানে যে কোন জ্ঞান্য গার্থিবে, তাহাই নিয়গামী হইবে। আর বাস্তুমধ্যে অলঘট্যে তেলের মধ্যে পার্গমধ্যে কোন জিনিস গার্থিলে তখন শৃঙ্খল বিচার করিতে হইবে। কলে ইহাই প্রাকৃতিক নিয়ম ; ইহার ব্যভিচার নাই। এই অর্থে প্রাকৃতির নিয়ম অলঘট্য।

তবে যত দোষ এই জলের আর তেলের আর পারার আর বাতাসের। উহাদের সম্মিলিত এই বিষম সংশয় উৎপাদনের হেতু হইয়াছিল। তাগে মহুয় বুজিবীবি, তাই প্রকৃত দোষীর সক্ষান করিতে পারিয়াছে ; নতুন প্রকৃতিতে নিয়মের অভ্যন্তর গিয়াছিল আর কি !

বাস্তুবিকই দোষ এই তরল পদার্থের ও বায়বীয় পদার্থের। বেলুন উপরে উঠে, বায়ু আছে বলিয়া শোলা জলে তাসে, অল আছে বলিয়া ; লোহ পারার তাসে, পারা আছে বলিয়া ;—নতুনা সকলেই তৃষ্ণিত, কেহই জ্ঞানিত না ; সকলেই নামিত, কেহই উঠিত না।

অর্থাৎ কি না, পৃথিবী যেমন সকল জ্ঞানকেই কেজন্মুখে আনিতে চায়, তরল ও বায়বীয় পদার্থমাত্রেই তেমনই মঞ্জুর্যমাত্রকেই উপরে তুলিতে চায়। প্রথম ব্যাপারের নাম দিয়াছি মাধ্যাকর্ণ ; দ্বিতীয় ব্যাপারের নাম দাও চাপ। মাধ্যাকর্ণ নামায়, চাপে ঠেলিয়া উঠায়। বেধানে

উভয় বর্তমান, সেখানে উভয়ই কার্য করে। ধার ষত ঘোর। দেখানে আকর্ষণ চাপ অপেক্ষা অবল, সেখানে মোটের উপর নামিতে হৰ; দেখানে চাপ আকর্ষণ অপেক্ষা অবল; সেখানে, মোটের উপর উঠিতে হৰ। দেখানে উভয়ই সমান, সেখানে ‘ন য়ো ন তঙ্গী’।

এখন এ পক্ষ স্পর্শী করিয়া বলিবেন, দেখিলে, প্রাকৃতিক নিয়মের আর ব্যক্তিক আছে কি? আমাদের প্রকৃতির রাজ্যে কি কেবল একটা নিয়ম; কেবলই কি একটা আইন? অনেক নিয়ম ও অনেক আইন, অথবা একই আইনের অনেক ধারা। যথা—

১ নৎ ধারা—গার্থিব আকর্ষণে বস্তুমাত্রই নিয়ন্ত্রণী হৰ।

২ নৎ ধারা—তরল ও বায়বীয় পদার্থের চাপে বস্তুমাত্রই উর্ধ্বগামী হৰ।

৩ নৎ ধারা—আকর্ষণ ও চাপ উভয়ই যুগ্মণ কাজ করে। আকর্ষণ অবল হইলে নামান, চাপ প্রবল হইলে উঠান,

কাহার সাধ্য, এখন বলে যে, প্রাকৃতিক নিয়মের ব্যক্তিচার আছে? উঠানেও নিয়ম, নামিলেও নিয়ম, ছির ধাকিলেও নিয়ম; নিয়ম কাটাই-ধার ঘো নাই। প্রকৃতির রাজ্য বস্তুতই নিয়মের রাজ্য। নারিকেল ফল যে নিয়ম লজ্জন করে না, তাহা যে দিন হইতে নারিকেল ফল মহু-শ্বের ভক্ষ্য হইয়াছে, তদবধি সকলেই জানে। বেলুন যে উর্ধ্বগামী হইয়াও নিয়ম লজ্জন করিতে পারিল না, তাহাও দেখা গেল। কেন না, পৃথিবীর আকর্ষণ উভয় হলেই বিস্তুমান।

গার্থিব জ্যো ব্যক্তিত অপার্থিব জ্যো যে পৃথিবীর দিকে আসিতে চায়, তাহা কিন্তু সকলে জানিত না। হই ষত বৎসরের অধিক হইল, একজন লোক পৃথিবীকে জানান, অরি মাতঃ, তোমার আকর্ষণ কেবল নারিকেল ফলেই ও আতাফলেই আবক্ষ নহে; তোমার আকর্ষণ বহুব্যাপী। তোমার অথব সন্তানেরা তাহা জানিয়াও জানে না। এই ব্যক্তির নাম সাই আইজাক নিউটন।

ତିନି ଜାନାଇଲେନ, ଦୂରହୁ ଜ୍ଞାନେବ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ପୃଥିବୀଯୁଧେ ନାମିତେହେନ, କ୍ରମାଗତ ଭୂମିକାରେ ଚେଷ୍ଟା କରିତେହେନ, କେବଳ ସ୍ଵର୍ଗ ଜୀବାଟି ଘଟିତେହେନ ନା । କେବଳ ତାହାଇ କି ? ସର୍ବ ଦିବାକର ତୀହାର ପାର୍ବତ୍ୟବର୍ଗ ସମଭିବ୍ୟା-ହାରେ ପୃଥିବୀଯୁଧେ ଆସିବାର ଚେଷ୍ଟାର ଆଛେନ । କେବଳ ତାହାଇ କି ? ପୃଥିବୀଓ ତାହାରେ ଅଭ୍ୟୋକେର ନିକଟ ବାଇତେ ଚେଷ୍ଟା କରିତେହେନ । ଅର୍ଥାତ୍ ସକଳେଇ ସକଳେର ଦିକେ ବାଇତେ ଚାହିତେହେନ । ସହାନେ ହିର ଧାକିତେ କାହାରେ ଚେଷ୍ଟା ନାହିଁ ; ସକଳେଇ ସକଳେର ଦିକେ ଥାବମାନ ।

ଥାବମାନ ବଟେ, କିନ୍ତୁ ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ ବିଧାନେ ; ପୃଥିବୀ କୂର୍ଯ୍ୟ ହିତେ ଏତ୍ୟରେ ଆଛେନ ; ଆଜ୍ଞା, ପୃଥିବୀ ଏହିଟୁକୁ ତୋରେ ଶ୍ରେୟର ଅଭିଯୁଧେ ଚଣିତେ ଥାକୁନ ଚାହୁଁ ପୃଥିବୀ ହିତେ ଏତୋ ଦୂରେ ଆଛେନ ; ବେଶ, ଚାହୁଁ ଥିତି ମିନିଟେ ଏତ ଫୁଟ କରିବା ପୃଥିବୀ ଯୁଧେ ଅଗ୍ରସର ହୈନ । ପୃଥିବୀ ନିଜେର ଚାହୁଁ ହିତେ ଏତ୍ୟରେ ଆଛେନ ; ତିନିଓ ମିନିଟେ ଚନ୍ଦ୍ରର ଦିକେ ଏତ ଫୁଟ ଚଲୁନ । ତବେ ତୀହାର କଲେବର କିନ୍ତୁ ଶୁଭ ତାର ତୀହାକେ ଏତ ଫୁଟ ହିସାବେ ଚଲିଲେଇ ହିବେ ; ଚାହୁଁ ପୃଥିବୀର ତୁଳନାର ଲୟଶ୍ରୀର ; ତୀହାକେ ଏତ ଫୁଟ ହିସାବେ ନା ଚଲିଲେ ହିବେ ନା । ଭୂମି ବୃହିପତି, ବିଶାଳକାର ଲାଇସ୍ ବହନ୍ତରେ ଥାକିବା ପାଇଁ ପାଇଁ ଥିଲେ କରିଓ ନା । ତୋମାର ଅପେକ୍ଷା ବହନ୍ତେ ବିଶାଳକାର କୂର୍ଯ୍ୟଦେବ ବର୍ତ୍ତମାନ ; ଭୂମି ତୀହାର ଅଭିଯୁଧେ ଏହି ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ ବିଧାନେ ଚଣିତେ ବାଧ୍ୟ, ଆର ବୁଝ-କୁଜାଦି କୁଦ୍ର ଏହଗଣକେ ଏକେବାରେ ଅବଜ୍ଞା କରିଲେ ତୋମାର ଚଲିବେ ନା, ତାହାରେ ଦିକ ଦିଲାଓ ଏକଟୁ ଯୁଗିବା ଚଲିତେ ହିବେ । ଆର ଶନେଷର କୋଟି-କୋଟି ଲୋଡ୍ରିଖଣେର ମାଳା ପରିଯା ଗର୍ବ କରିଓ ନା, ଏହି କୁଦ୍ର ଲୋଡ୍ରିଖଣକେ ଉପହାସ କରିବାର ତୋମାର କମତା ନାହିଁ । ନେପ୍ତନ, ଭୂମି ବହନ୍ତରେ ଥାକିବା ଏତକାଳ ଲୁକାଇଯାଇଲେ ; ଉରେନମ୍ବକେ ଟାନ ଦିଲେ ଗିରା ସର୍ବ ଧରା ପଡ଼ିଲେ ।

ଆବିନ୍ଦନ ହୈଲ ବିଷ ବଗତେ ଏକଟା ମହାନିର୍ମାଣ ;—ଏକଟା କଠୋର ଆହେନ ; ଏହି ଆହେନ ଭଲ କରିବା ଏହାଇବାର ଉପାୟ କାହାରେ ନାହିଁ । ଶର୍ଯ୍ୟ

হইতে বালুকগা পর্যন্ত সকলেই পরম্পরের মুখ চাহিয়া চলিতেছে, নির্দিষ্ট বিধানে নির্দিষ্ট পথে চলিতেছে। খড়ি গাড়িয়া বলিয়া দিতে পারি, ১৯৫৭ সালের ওরা এপ্রিল মধ্যাহ্নকালে কোন্ শুহ কোথায় থাকিবেন। এই বে কঠোর আইন প্রকৃতির সামাজিক প্রচলিত আছে, ইহার এলাকা কত দূর বিস্তৃত? সমস্ত বিখ্যাতাঙ্গের কি এই নিয়ম চলিতেছে? বলা কঠিন। সৌর জগতের মধ্যে ত আইন প্রচলিত রেখিতেও পাইতেছি। সৌর জগতের বাহিরে খবর কি? বাহিরের খবর পাওয়া ছুর ! খগোলমধ্যে থানে থানে এক এক বোঢ়া তারা দেখা যায় ; তারকাযুগলের মধ্যে একে অন্তকে বেষ্টন করিয়া দুরিতেছে। যেমন চন্দ্র ও পৃথিবী এক বোঢ়া বা পৃথিবী সূর্য আৱ এক ঝোড়া, কৃতকৃত তেমনি। পরম্পর বেষ্টন করিয়া দুরিবার চেষ্টা দেখিবাই বুকা যায়, সৌর জগতের বাহিরেও এই আইন বলবৎ। কিন্তু সর্বত্র বলবৎ কি না বলা যায় না। কেন না সংবাদের অভাব। দূরের তারাগুলি পরম্পর হইতে এত দূর আছে, যে পরম্পর আকর্ষণ থাকিলেও তাহার কল এত সামাঞ্চ বে তাহা আমাদের গণনাতেও আসে না, আমাদের প্রত্যক্ষগোচরণও হয় না।

সন্তুষ্টতা: এই আইনের এলাকা বহুদূর বিস্তৃত। সমস্ত খগোলমধ্যে সকলেই সন্তুষ্টতা এই আইনের অধীন। কিন্তু যদি কোন দিন আবিষ্ট হয় যে কোন একটা তারা বা কোন একটা প্রদেশের তারকাগণ এই আইন মানিতেছে না তাহা হইলে কি হইবে? যদি বিখ্যাতাঙ্গের কোন প্রদেশের মধ্যে এই আইন না চলে, তবে কি ব্রহ্মাণ্ডকে নিয়মজ্ঞ রাজ্য বলিয়া গণ্য করিব না?

মনে কর, নিউটন সৌর জগতের মধ্যে বে নিয়মের অন্তর্ভুক্ত আবিষ্ট করিয়াছেন, দেখা গেল বিশ্বজগতের অন্ত কোন প্রদেশ সেই নিয়ম চলে না, সেখানে পতিবিধি অস্ত নিয়মে ঘটে; তখন কি বলিব? তখন নিউ-

টনের নিয়মকে সংশোধন করিয়া লইয়া বলিব, বিখ্যাগতের এই প্রদেশে এই নিয়ম ; অযুক্ত প্রদেশে কিন্তু অস্ত নিয়ম। এই প্রদেশে এই নিয়মের ব্যভিচার নাই, ঐ প্রদেশে ঐ নিয়মের ব্যভিচার নাই। কিন্তু সর্বত্রই নিয়মের বক্তব্য,—জগৎ নিয়মের রাজ্য। নিউটনের আবিষ্কৃত নিয়ম সর্বত্র চলে না বটে, কিন্তু কোন না কোন নিয়ম চলে।

ইহার উপর আর নিয়মের রাজ্যত্বে সংশয় হাপনের কোন উপায় থাকিতেছে না। কোন একটা নিয়ম আবিক্ষার করিলাম, বতদিন তাহার ব্যভিচারের দৃষ্টান্ত দেখিলাম না, বলিলাম এই নিয়ম অনিবার্য, ইহার ব্যভিচার নাই। যে দিন দেখিলাম, অযুক্ত স্থানে আর সে নিয়ম চলিতেছে না, অমনি সংশোধনের ব্যবস্থা ! তখনই তারা বদলাইয়া নিয়ম সংশোধিত ভাবে প্রকাশ করিলাম। বলিলাম, অছে, এতদিন আমার ভূল হট্টাচিল, ঐ স্থানে ঐ নিয়ম, আর এই স্থানে এই নিয়ম। আগে যাহা নিয়ম বলিতেছিলাম, তাহা নিয়ম নহে, এখন যাহা দেখিতেছি, তাহাই নিয়ম। প্রাকৃতিক নিয়মগুলি যেন ব্যাকরণের নিয়ম ;—যেন ব্যাকরণের সূত্র। ইকারান্ত পুঁজিক শব্দের ক্লপ সর্বত্র মুনি শব্দের সত, পতি শব্দ ও সধি শব্দ এই দ্রষ্টব্য বাদ দিয়া। এখানে সাবেক নিয়মের যে ব্যভিচার বা ব্যতিক্রম দেখিতেছ, উহা প্রকৃত ব্যভিচার বা ব্যতিক্রম নহে, উহা একটা নবাবিষ্কৃত অঙ্গাতপূর্ব নিয়ম ;—ক্লপ স্থানে এইক্লপ ব্যভিচারই নিয়ম। ইহার উপর আর কথা নাই।

অর্থাৎ কি না নিয়মের যতই ব্যভিচার দেখ না কেন, নিয়ম ভাঙিয়াছে বলিবার উপায় নাই। জলে শোলা ভাঙিতেছে, ইহাতে মাধ্যাকর্তব্যের নিয়ম ভাঙিল কি ? কখনও না, এখানে মাধ্যাকর্তব্য বর্তমান আছে, তবে জলের চাপে শোলাকে ঝুঁটিতে দিতেছে না, এ স্থানে ইহাই নিয়ম। আবাঢ় প্রাবণ মাসে আমাদের দেশে বর্ষা হয়। এ বৎসর বর্ষা ভাঙ হইল না ; তাহাতে নিয়ম ভাঙিল কি ? কখনই না। এ বৎসর

হিমালয়ে যথেষ্ট হিমগাত থাটিয়াছে ; অথবা আক্রিকার উপকূলে এবার অতিবৃষ্টি থাটিয়াছে ; এবার ত এ দেশে বর্ষা না হইবাই কথা ; ঠিক ত নিয়মসত কাজই হইয়াছে। নিয়ম দেখা গেল, চুক্তের কাঁটা উভয়মুখে থাকে। পরেই দেখা গেল, ঠিক উভয় মুখে থাকে না ; একটু হেলিয়া থাকে। আচ্ছা উহাই ত নিয়ম। আবার কলিকাতার বতটা হেলিয়া আছে, শুণন সহে ততটা হেলিয়া নাই ; না থাকিবাই কথা ; উহাই ত নিয়ম। আবার কলিকাতায় এ বৎসর বতটা হেলিয়া আছে, ত্রিশ বৎসর পূর্বে ততটা হেলিয়া ছিল না। কি পাপ, উহাই ত নিয়ম ? চুক্তের কাঁটা চিরকালই একমুখে থাকিবে, এমন কি কথা আছে ? উহা একটু একটু করিয়া প্রতি বৎসর সরিয়া যায় ; হই শত বৎসর ধরিয়া বরাবরই দেখিতেছি, ঐক্ষণ সরিয়া যাইতেছে উহাই ত নিয়ম। কাঁটা আবার থাকিয়া থাকিয়া নাচে, কাপে, স্পন্দিত হয়। ঠিকই ত। সময়ে সময়ে নাচাই ত নিয়ম। প্রতি এগোৱা বৎসরে একবার উহার এইক্ষণ নর্তনপ্রবৃত্তি বাড়িয়া উঠে। আবার স্মর্যবিষে যখন কলকাতায় বৃক্ষ হয়, যখন সফ্ফাদোদেশে উদীচী উদ্বার দীপ্তি প্রকাশ পায়, তখনও এই নর্তনপ্রবৃত্তি বাড়ে। বাড়িবেই ত ইহাই ত নিয়ম।

একটা নিয়ম আছে, আলোকের রাখি সরল রেখাক্রমে খুজু পথে যাব। যতক্ষণ একই পদার্দের মধ্য দিয়া চলে, ততক্ষণ বরাবরই একই মুখে চলে। আলালা দিয়া রোজ আসিলে সমুদ্রের মেওয়ালে আলো পড়ে। ছিদ্রের ভিতর দিয়া চাহিলে সমুদ্রের জিনিয় দেখা যায়, আশ-পাশের জিনিয় দেখা যায় না। কাজেই বলিতে হইবে আলোক খুজু পথে চলে। নতুবা ছায়া পড়িত না, চুম্বণ স্মর্যগ্রহণ ঘটিত না। অতএব আলোকের সোজা পথে যাওয়াই নিয়ম। কিন্তু সর্বত্রই কি এই নিয়ম ? অতি সূক্ষ্ম ছিদ্রের ভিতর দিয়া আলো গেলে দেখা যায়, আলোক ঠিক সোজা পথে না দিয়া আশে পাশে কিছুর পর্যাপ্ত যায়। শব-

বেমন জানালার পথে প্রবেশ করিয়া সমুখেই চলে ও আশে পাশে চলে, সেইস্বপ্ন আলোকয়ান্তি সূক্ষ্মছিপ্পদ্যে প্রবেশ করিয়া সমুখে চলে ও আশে পাশে চলে। এখন বলিতে হইবে, ইহাই আকৃতিক নিয়ম; এক্কপ ক্ষেত্রে আশে পাশে বাঁওয়াই নিয়ম। বস্তুতঃ এহলেও আকৃতিক নিয়মের কোন লজ্জন হয় নাই।

শেষ পর্যন্ত দীড়ার এই। যাহা দেখিব, তাহাই আকৃতিক নিয়ম। যাহা এ পর্যন্ত দেখি নাই, তাহা নিয়ম নহে বলিয়া নিশ্চিন্ত ধাক্কিতে পারি, কিন্তু যে কোন সময়ে একটা অজ্ঞাতপূর্ব ঘটনা ঘটিয়া আমার নির্দ্ধারিত আকৃতিক নিয়মকে বিপর্যস্ত করিয়া দিতে পারে কাজেই এটা আকৃতিক নিয়ম, উটা নিয়ম নহে, ইহা পূরা সাহসে বলাই দায়।

অথবা যাহা দেখিব তাহাই বধন নিয়ম, তখন নিয়ম লজ্জনের সম্ভাবনা কোথায় চিরকাল স্বর্য পূর্বে উঠে, দেখিয়া আসিতেছি; উচাই আকৃতিক নিয়ম মনে করিয়া বসিয়া আছি, কেহ পশ্চিমে সূর্যোদয় বর্ণনা করিলে তাহাকে পাগল বলি। কিন্তু কাল প্রাতে যদি ছনিয়ার লোক দেখিতে পায়, স্বর্ণদেব পশ্চিমেই উঠিলেন আব পূর্বসুখে চলিতে লাগিলেন তখন সেদিন ইহাতে উহাকেই আকৃতিক নিয়ম বলিয়া গণ্য করিতে হইবে। অবশ্য এক্কপ ঘটনার সম্ভাবনা অভ্যন্তর অঙ্গ, কিন্তু যদি ঘটে, পৃথিবীর সমস্ত বৈজ্ঞানিক এক ঘোট হইয়া তাহার প্রতিবিধান করিতে পারিবেন কি?

প্রকৃতির রাজ্যে নিয়মটা কিঙ্কপ, তাহা কতক বোরা গেল। তুমি সোজা চলিতেছ, ভাল, উহাই নিয়ম, বাকা চলিতেছ, বেশ কথা, উহাই নিয়ম। তুমি হাসিতেছ, ঠিক নিয়মাহুদ্যাঙ্গী; কাদিতেছ, তাহাতেও নিয়মের ব্যতিক্রম নাই। যাহা ঘটে, তাহাই বধন নিয়ম, তখন নিয়মের ব্যক্তিচারের আর অবকাশ ধাক্কিল কোথায়? কোন নিয়ম সোজা; কোন নিয়ম বা ধূৰ জাটিল। কোনটাতে বা ব্যক্তিচার হোথি না; কোন-

টাতে বা ব্যক্তিকার দেখি ; কিন্তু বলি ঐথানে ঐ ব্যক্তিকার থাকাই নিয়ম। কাজেই নিয়মের রাজ্য ছাড়িয়া যাইবার উপায় নাই।

ফলে জাগতিক ঘটনাগুলোর মধ্যে কতকগুলা সমস্য দেখিতে পাওয়া যায়। ঘটনাগুলা একেবারে অসমস্য বা শৃঙ্খলাশৃঙ্খল নহে। মাঝুম যত দেখে, যত সুস্থ ভাবে দেখে, যত বিচার করিয়া দেখে, ততই বিবিধ সমস্যের আবিকার করিয়া থাকে। বহুকাল হইতে মাঝে দেখিয়া আসিত্তেছে, শৰ্য পূর্বে উঠে, মারিকেল তুমিতে পড়ে, কাষ্টকুপী ইক্কন-ঘোগে আকৃত অঞ্চ উদ্বীগিত হয়, আর অনুকুলপী ইক্কনঘোগে জঠরাপি নির্বাপিত হয়। এই সকল ঘটনার পরম্পরা সমস্য মহায় বহুকাল হইতে জানে। আলোক ও তাড়িত প্রভৃতি আকৃতিক শক্তির সম্পর্কে না তথ্য, বিবিধ ঘটনার পরম্পরা সমস্য, মহায় অন্দিন মাত্র জানিয়াছে। যত দেখে, ততই শেখে, ততই জানে ; যতক্ষণ কোন ঘটনা প্রত্যক্ষসীমায় না আইসে, ইঞ্জিয়েগোচর না হয়, ততক্ষণ তাহা অজ্ঞানের অন্দরারে আছেন থাকে। ইঞ্জিয়েগোচর হইলেই তৎসম্পর্কে একটা নৃতন তথ্যের আবিকার তয়। কিন্তু পূর্ব হইতে কে বলিতে পারে, কালি কোন্ নৃতন নিয়মের আবিকার হইবে ? বিংশ শতাব্দীর শেষে মহায়ের জানের সীমানা কোথায় পৌছিবে, আজ তাহা কে বলিতে পারে ?

যাহা দেখিতেছি, যে সকল ঘটনা দেখিতেছি, তাহাদিগকে মিলাইয়া তাহাদের সাহচর্যগত ও পরম্পরাগত সম্পর্ক যাহা নিরূপণ করিতেছি, তাহাই যখন আকৃতিক নিয়ম, তখন প্রকৃতিতে অনিয়মের সম্ভাবনা কোথায় ? যাহা কিছু ঘটে তাহা যতই অজ্ঞাতপূর্ব হউক না কেন, তাহা যতই অভিনব হউক না, তাহাই আকৃতিক নিয়ম। কোন স্থলে কোন নিয়মের ব্যক্তিক্রম দেখিলে সেই ব্যক্তিক্রমকেই সেখানে নিয়ম বলিতে হয়। কাজেই ব্রহ্মাণ্ড নিয়মের রাজ্য। ইহাতে আবার বিশ্বের কথা কি ?

ଇହାତେ ଆନନ୍ଦ ପାପର ହିବାରି ବା ହେତୁ କି ? ଆର ନିୟମେର ଶାସନେ ଅଗ୍ରଧୀନ ଚଲିତେହେ ମନେ କରିଯା ଏକଜନ ସୃତିଛାଡ଼ା ନିରଭାବ କଲନା କରି-
ବାରି ବା ଅଧିକାର କୋଷାଯ ? ଜଗତେ କିଛୁ ନା କିଛୁ ଘଟିତେହେ, ଏଟାର
ପର ଓଟା ଘଟିତେହେ, ସାହା ମେଳପେ ଘଟିତେହେ, ତାହାଇ ନିୟମ, ଆକ୍ରମିକ
ନିୟମେର ଆପଣ କୌନ ଖାତ୍ପର୍ଯ୍ୟ ନାହିଁ । ଏହି ନିୟମ ଦେଖିଯା ବିଶ୍ୱରେ କୌନ
ହେତୁ ନାହିଁ । ଏହି ଘଟନାଇ ବରଂ ଆଶ୍ଚର୍ଯ୍ୟ—ଏକଟା କିଛୁ ସେ ଘଟିତେହେ,
ଇହାଇ ବିଶ୍ୱରେ ବିଶ୍ୱ । ଜଗଥ ଘଟନାଟାର ଗ୍ରୋଭନ କି ଛିଲ, ଇହା ସଟେଇ
ବା କେଳ, ଇହାଇ ବିଶ୍ୱରେ ବିଶ୍ୱ । ଇହାର ଉତ୍ତରେ ଅଜାନବାଦୀ ବଲେନ,
ଆନି ନା ; ତତ୍କାଳ ବଲେନ, ଇହା କୋନ୍ ଅଘଟନ-ଘଟନା ପଟ୍ଟର ଲୀଳା ; ବୈଦାତ୍ତିକ
ବଲେନ, ଆମିହି ମେହେ ଅଘଟନ-ଘଟନାର ପଟ୍ଟ—ଆମାର ଇହାତେ ଆନନ୍ଦ ; ବୌଦ୍ଧ
ଏକେବାରେ ଚୁକାଇଯା ଦେନ ଓ ବଲେନ, କିଛୁଇ ସଟେ ନାହିଁ ।

