

আত্মাতী বাঙালী

নীরদচন্দ্ৰ চৌধুৱী

মুকুট বাঙালী

नाम २०५८ ग्रन्थालय, दूर्घटना
दासलालने विद्यालय संस्कृत
महावीर नामक शास्त्रीय प्राचीन
वैद्य व्याधि। इसके द्वारा विद्यालय
मन्दिर का सम्पादन और विद्यालय
प्रोफेट नैशुलंग का एक अध्ययन
प्राचीन विद्यालय विद्यालय वाले वैद्य
प्रोफेट विद्यालय का विद्यालय वाले वैद्य
प्रोफेट विद्यालय का विद्यालय वाले वैद्य

અનુભૂતિ કાળી

ପ୍ରାଚୀକିତ ନିଯମ କେବଳ ବାହି କାଣ୍ଡ କାଣ୍ଡ ନିଯମର ଦେଶ କି ବିଦ୍ୟା ଅନୁଷ୍ଠାନିକ ରୂପରେ ଥାଏ ନା, ଅନୁଷ୍ଠାନିକ ରୂପ କିମ୍ବା ବାହିକାଣ୍ଡରୀଙ୍କ ରୂପରେ ଥାଏ ନା। ବାହିକାଣ୍ଡରୀଙ୍କ ରୂପରେ ଏହି ଧ୍ୟାନ କରିବାରେ ଆଶରାମୀଙ୍କ ରୂପରେ ଏହି ଧ୍ୟାନ କରିବାରେ । ୧୧୫ ସାଲ ବ୍ୟବୀନାମେ ଏ ଧ୍ୟାନ କରିବାରେ ଥାଏ ନା, କାହା ପରି ପ୍ରାଚୀକିତ ରୂପ, ପ୍ରାଚୀକିତ ଧ୍ୟାନ, ପ୍ରାଚୀକିତ ଧ୍ୟାନରେ ଏହି ଧ୍ୟାନ କରିବାରେ ଆଶରାମୀଙ୍କ ରୂପରେ ଏହି ଧ୍ୟାନ କରିବାରେ । କିମ୍ବା ଏହି ଧ୍ୟାନ କରିବାରେ କାଣ୍ଡ ପ୍ରାଚୀକିତ ରୂପ, କାଣ୍ଡରୀଙ୍କ ରୂପରେ ଏହି ଧ୍ୟାନ କରିବାରେ ଥାଏ ନାହିଁ । ଏହି ଧ୍ୟାନରେ ଏହି ଧ୍ୟାନ କରିବାରେ ଆଶରାମୀଙ୍କ ରୂପରେ ଏହି ଧ୍ୟାନ କରିବାରେ ଆଶରାମୀଙ୍କ ରୂପରେ ଏହି ଧ୍ୟାନ କରିବାରେ ।

Mr. Roger Hutchings-
es

ଆଉଦ୍‌ଧାତୀ ବାଙ୍ଗଲୀ ৎ ପ୍ରଥମ ଖଣ୍ଡ ଆଜି ହତେ ଶତବର୍ଷ ଆମେ

ଆନୀରଦ୍ଚନ୍ଦ୍ର ଚୌଷୁକୀ

ସା ନିଶା ସର୍ବଭାନାଂ
ତମ୍ୟାଂ ଜାଗର୍ତ୍ତ ସଂସାରୀ ।
ସମ୍ୟାଂ ଜାଗର୍ତ୍ତ ଭାନି
ସା ନିଶା ପଞ୍ଚତୋଃ ଅନେ ।

—ଶ୍ରୀମଦ୍-ଭଗବଦ୍-ଗୀତା
୨୯ ଅଧ୍ୟାୟ, ୬୯ତମ ଶ୍ଲୋକ



ମିତ୍ର ଓ ଶୋଷ ପାବଲିଶାର୍ସ ପ୍ରାଃ ଲିଃ
୧୦, ଶ୍ୟାମାଚରଣ ଦେ ଟିଟି, କଳକାତା-୭୩

DR. M. A. MAHAF M.B.B.S.

Muniruzzaman Khan

প্রথম প্রকাশ, অগ্রহায়ণ, ১৩৯৫
২৩শে নভেম্বর, ১৯৮৮

—চলিং টাকা—

প্রাচ্ছদপট :

অংকন—সুব্রত চৌধুরী
মুদ্রণ—চয়নিকা প্রেস

মিত্র ও দোষ পার্বলিশাস' প্রাঃ মিৎ, ১০ শ্যামাচরণ দে স্টৈট, কলিকাতা-৭৩ হইতে
এস. এন. রায় কর্তৃক প্রকাশিত ও বাধী মুদ্রণ, ১২ নরেন সেন স্কোয়ার,
কলিকাতা-৯ হইতে বৎশীধির সিঙ্গ কর্তৃক মুদ্রিত

প্রকাশকের নিবেদন

‘আত্মাতী বাঙালী’ শ্রীনীরদচন্দ্র চৌধুরীর ন্বিতীয় বাংলা গ্রন্থ। তাঁর প্রথম বাংলা বই ‘বাঙালী জীবনে রমণী’ আজ থেকে প্রায় কুড়ি বছর আগে প্রকাশিত হয়। সে বই যখন প্রকাশিত হয়, তখন নীরদবাবু দেশে ছিলেন, দিল্লীবাসী। তাঁরপর দীর্ঘদিন তিনি প্রবাসে, ইংল্যান্ডে অঙ্গফোড়ে বাস করছেন। বিরহে ও অদৃশ্যে প্রেম গাঢ়তর হয়, এই বৈষ্ণব তত্ত্বটির আবার মার্মাপল্লব্ধি হবে পাঠক যখন এই বইটি পড়বেন। গোটা বঙ্গভূমি এবং বাঙালী সমাজ আগে কী অবস্থায় ছিল, ইংরেজী শিক্ষা ও ইউরোপীয় সাহিত্যের সংস্পর্শে ধীরে কোন স্ব-উচ্চ গীরিমার চূড়ায় উঠেছিল এবং কোথায় নেমেছে তাঁরই পৃষ্ঠানুপৃষ্ঠ বিশ্লেষণ করেছেন তাঁর ‘আত্মাতী বাঙালী’তে। ক্ষোভ ও জবলার পিছনে ঐকান্তিক প্রেম না থাকলে ১৯ বছর বয়সের লেখনী থেকে এ-রচনা বার হওয়া সম্ভব নয়।

প্রসঙ্গত উল্লেখ্য, ‘আত্মাতী বাঙালী’ তিনি খণ্ডে সমাপ্ত হবে। বর্তমান গ্রন্থটি প্রথম খণ্ড; এটির শিরোনাম—‘আজি হতে শতবষ’ আগে। এই খণ্ডে ১৯০০ সনের কাছাকাছি বাঙালীর সামাজিক ও মানসিক জীবন কি ধরনের ছিল তাঁর পরিচয় লেখক দিয়েছেন। এই জীবনের একটা বড় দিক ছিল নরনারায়ণের প্রেমের নতুন ধারণার প্রকাশ। এগুলো যেমন বিবাহের ভেতর ছিল, তেমনি বাইরেও ছিল। নীরদবাবু তাঁর বইয়ে ঘরের প্রেমের যেমন বিবরণ দিয়েছেন, বাইরের প্রেমেরও তেমনি দিয়েছেন। বিদেশী শিক্ষায় বাঙালীর সমাজজীবনে ও ব্যক্তিজীবনে নবচেতনার পৃষ্ঠপসম উন্মেষ ও তাঁর প্রণৱ বিকাশিত রূপটি লেখক বিবৃত করেছেন এই খণ্ডে।

এই গ্রন্থ প্রকাশের কাজে আমরা সবচেয়ে যাঁর কাছে ঝণী তিনি লেখক-পত্নী স্বয়ং, শ্রদ্ধেয়া শ্রীযুক্তা অমিয়া চৌধুরাণী। লেখকের পাণ্ডুলিপি থেকে তিনি তাঁর স্বন্দর হন্তাক্ষরে প্রেস-কার্পি তৈরী করে না দিলে এই গ্রন্থ-প্রকাশ সম্ভব হত না। মাত্র ঝণ স্বীকারে তাঁর কাজের সামান্যই মূল্য পরিশোধ হয়। তবে দ্রুততার জন্য মূল্যে আমাদের সকল অবধানতা সঙ্গেও কিছু আন্ত থেকে গেছে। সেগুলির সংশোধন শুল্কস্বরূপে দেওয়া হল। সহ্যদয় পাঠক গ্রন্থপাঠের সময়ে সেটি দেখে নিলে আমরা একান্তই বাধিত হব।

তিনি খণ্ড প্রকাশ হবার পর সমগ্র গ্রন্থের বিস্তৃত সূচীপত্র নিয়ে দেওয়া হবে।

গ্রন্থকারের ঋণস্বীকার

কতকগুলি বাংলা বই আমি বিলাতে পাই নাই। শ্রীমতী নন্দনী পাণ্ডী
সে-গুলি আমাকে কলিকাতা হইতে আনিয়া দিয়াছেন। করুণানিধান
বন্দোপাধ্যায়ের কর্বিতাটিও আমার কাছে ছিল না। এটি নকল করিয়া আমাকে
দিয়াছেন শ্রীমান বিশ্বদেব ভট্টাচার্য। এছাড়া শ্রীযুক্ত তপন রায়চৌধুরী ও
শ্রীমান শ্রিলোকেশ মুখোপাধ্যায় আমাকে বই-এর ব্যাপারে সহায়তা করিয়াছেন।
ইঁহাদের সকলের কাছেই আমি কৃতজ্ঞ।

ইহা ছাড়া আর একটি ঋণও স্বীকার করিবার আছে, যাহাতে আমার
দাম্পত্তজীবনের একটি নিয়মের ব্যাকরণ হইয়াছে। আমার প্রথম বই-এর
ভূমিকাতে আমি লিখ্যাছিলাম যে, আমার বই-সংক্রান্ত কোনও কাজ আমি
পত্রীর উপর চাপাই নাই। তিনিও বই সম্বন্ধে নিলিপ্তভাব দেখাইয়াছেন।
কেবল আমাকে ভাল করিয়া থাইতে দিয়া এবং নানা সাংসারিক বাধাৰ্বপর্ণিতে
ভৱসা দিয়া আমার লেখকবৃক্ষ বজায় রাখিয়াছেন। এবার কিন্তু তাঁহাকে দিয়া
বইটির পাণ্ডুলিপি প্রস্তুত করাইতে হইল, আমার হন্তাক্ষর অত্যন্ত খারাপ
বলিয়া এবং আমি নিজে প্রফুল্ল দেখিতে পারিব না বলিয়া। তিনি অত্যন্ত
অসুস্থ শরীর লইয়াও শ্রমসাধ্য কাজটি করিয়া দিয়াছেন। স্ত্রীর কাজের
প্রশংসা করা স্বামীর পক্ষে শোভা পায় না। তাঁহার সহায়তায় বইখানা
ছাপবার সুবিধা হইয়াছে কিনা প্রকাশক বলিতে পারিবেন।

সুটীপত্র

গুরুত্বকারের নিবেদন	৯
প্রথম খণ্ডের উপক্রমণিকা	১৩
প্রথম অধ্যায়	১৫
দ্বিতীয় অধ্যায়	২৩
তৃতীয় অধ্যায়	২৯
চতুর্থ অধ্যায়	৩৪
পঞ্চম অধ্যায়	৪৪
ষষ্ঠ অধ্যায়	৫৭
সপ্তম অধ্যায়	৬১
অষ্টম অধ্যায়	৭১
নবম অধ্যায়	৮৬
দশম অধ্যায়	৮৬
বাঙালীর পদ্মজ্ঞান	৮৯
নবজাগরণের প্রবৰ্বদ্ধা	১০২
দ্বিতীয় অধ্যায়ের পরিশিষ্ট	১১৫
ইংরেজী ভাষার প্রচার ও প্রসার	১৩০
ইংরেজী শিক্ষার ফল	১৫৮
বিবাহ, দাম্পত্য জীবন ও প্রেম	১৫৯
—বিবাহের আনুষ্ঠানিক রূপ	১৬৫
—দাম্পত্য জীবন ও পত্নীর প্রতি স্নেহ	১৮৩
—প্রেম ও দাম্পত্য জীবনে প্রেমের স্থান	১৯৫
প্রেম—ঘরে ও বাহিরে	
—বিবাহের ন্তৃত্ব বয়স	
—কিশোরীর প্রেম	
—সম্বন্ধের বিবাহ ও উভররাগ	
—অস্তীতি : পদ্মাতন ও ন্তৃত্ব	
নারীর সম্মানে	
চারিশব্দে ও দ্বিশব্দপ্রেম	
—চারিশক্তিক উন্নতি	
—দ্বিশব্দপ্রেম	
কল্পনা না সত্য	
বাঙালীর জাতীয় অদৃষ্ট	

শুদ্ধিপত্র

পঃ	পঃ	বিশেষ	শেখ
১৩	২১	প্রভাতে আনন্দের	প্রভাতের আনন্দের
২৯	২৯	ইংরেজীতে যে 'নোট্ট'	ইংরেজীতে প্রথম যে 'নোট্ট'
৩৬	৩৬	রামমোহন প্রভৃতি বাঙালীর	ইংরেজী-জানা বাঙালীর
৩৮	২১-২২	কথা বলিতেন, কথা বলিতেন	কথা বলিতেন,
৫০	২০	কোট পরিত।	কোট পরিত।
৫১	২১	কোট-পাঞ্চাবীর	কোট-পাঞ্চাবীর
৯৩	১৩	কিছু কথা-কাটির পর	কিছু কথা-কাটকাটির পর

গ্রন্থকারের নিবেদন

আমার প্রথম বাংলা বই 'বাঙালী জীবনে রংগণী' সত্ত্বে বছরে পঢ়িবার পর লিখিয়াছিলাম। ম্বিটীয়াটি নব্বই বছরে পঢ়িবার পর আরম্ভ করিয়া একানশ্ব-ই প্রণ" হইবার প্রাকালে শেষ করিলাম। বঙ্গিয়া রাখি, আমার জন্ম হয় বাংলা ১৩০৪ সনের ২৯ই অগ্রহায়ণ (ইংরেজী ২৩শে নভেম্বর, ১৮৯৭)।

যাঁহারা এই বই পঢ়িতে মনস্থ করিবেন, তাঁহারা বয়সের কথা শুনিয়া নিশ্চয় মনে করিবেন—জরাগ্রন্থ বৃদ্ধের আবোল-তাবোল শুনিতে হইবে। তবে পঢ়িবার পর কি বলিবেন, তাহা আমি বলিতে পারি না। নিজের দিক হইতে এইট-কুই জানাইব যে, বইখানা লিখিবার জন্য আমি যথাত্ত্বের মত নিজের জরো প্রত্নের ঘাড়ে চাপাই নাই, শঙ্করাচার্যের মত সন্ন্যাসীদেহ ছাঁড়িয়া যুবক রাজার দেহেও প্রবেশ করি নাই। নিজের অবশিষ্ট জীবনীশক্তি দিয়াই বইখানা লিখিয়াছি। যে-জাতীয়জীবনের অবসানের কথা এই বই-এ লিখিয়াছি, উহার স্মৃতিই আমাকে বইটি লিখিবার শক্তি দিয়াছে।

আমার শেষ লেখা ইংরেজী বই-ও গত বৎসরে প্রকাশিত হইয়াছে। উহাতে সমগ্র প্রথবীর ইতিহাসে একটা বিশিষ্ট অবনতির কাহিনী লিখিয়াছি। বাংলা বইটার বিষয়ও তাহারই অন্তভুর্ত। দুই-একই বিষয়—মানবজীবন ও সভ্যতার ক্ষয় ; তবে একটা কাহিনী জগন্মব্যাপী, আর একটা বাংলাদেশের মধ্যেই আবশ্য। কিন্তু ক্ষণ্ডনের বলিয়াই বাঙালী জীবন তুচ্ছ ছিল না। প্রথবীর ইতিহাসে বাঙালীর স্থান থাকিবে সেই লপ্ত জীবনের উৎকর্ষের জন্যেই।

স্তুতোঁ সেই জীবনের অবসানের কাহিনী একটা ট্র্যাজেডী বলিতে হইবে। তবু মনে রাখা প্রয়োজন, পঢ়িতে যন্ত্রণাদায়ক হইলেও ট্র্যাজেডীর আঘাত শ্লানকর নয়, উহা কোন তার্মাসিকতার স্তুতি করে না। 'ট্র্যাজেডী' প্রাবক, আগন্তনের মত পোড়াইয়া বিশুদ্ধ করে, এই কথা সাহিত্যে 'ট্র্যাজেডী'র আর্থিকারণের সময় হইতেই সাহিত্যবিচারকেরা বলিয়াছেন। আশা করি বাঙালী জীবনে এই বইটি একটা শুণ্ণিধ আর্নিবে ও ন্তন প্রয়াসের ইচ্ছা জাগাইবে।

আমার যে বয়স হইয়াছে, তাহাতে নিজের আর বিশুদ্ধ হইবার সম্ভাবনা নাই। আমার পক্ষে যেটা 'অনিবার্য' তাহা দুঃখ। তবে সে-দুঃখ নিজের জন্য নয়। এই কথাটা পাঠকদের বিশেষ করিয়া মনে রাখতে বালব। আমার বাঙালী জীবন অবস্থাতে বিদেশে—নির্বাসনেও বলা চলে, শেষ হইতে চলিয়াছে। কিন্তু সেটাও আমার জীবনে ব্যর্থতা না আর্নিয়া সার্থকতাই আর্নিয়াছে। বিলাতে বাস করিয়া আমি যে-ভাবে কাজ করিতে পারিতে দেশে থার্কিলে কখনই তাহা সম্ভব হইত না। ইহাই যদি যথেষ্ট না হয় আমি এটা ও বলিতে পারি যে, বিদেশে আরও বেশী পাইয়াছি। প্রথম কথা, দেশে আমার সারা জীবন দৈনন্দিন অন্নসংস্থানের চেষ্টায় কাটিয়াছে, অন্য কাজ

যাহা করিতে পারিয়াছিলাম তাহা সেই ধান্দার ফাঁকে ফাঁকে । বিদেশে আমি সেই চিন্তা হইতে অব্যহতি পাইয়াছি । তারপর, খ্যাতি বা সমাদর লাভও কম হয় নাই । যাহা দিবার মত শক্তি আমার ছিল, ও তাহার জোরে যাহা দাবী করিবার অধিকার আমার ছিল, তাহার অতিরিক্ত আমি না চাইয়াও অপ্রত্যাশিতভাবে পাইয়াছি । অবশ্য একথা আমি কখনই বলিব না যে, আমি দেশবাসীর কাছ হইতে সমাদর পাই নাই, কিন্তু তাহা গোপনে, অপ্রকাশিতভাবে । বিদেশে সে-বিষয়ে আমাকে অনুমানের শরণ নিতে হয় নাই । বিদেশীরা প্রকাশে আমাকে প্রুরুস্কার দিয়াছে ।

নিজের জীবনের প্রারম্ভ ও শেষের কথা মনে করিয়া আমি রবীন্দ্রনাথের একটি গান শুনিয়া থাকি ।

সেটি এই—

আমার মঞ্জিকাবনে যখন প্রথম ধরেছে কলি
তোমার লাগিয়া তখনি, বন্ধু বেঁধেছিন্দু অঙ্গলি ॥
তখনো কুহের্ণজালে,
স্থা, তরুণী উষার ভালে
শিশিরে শিশিরে অরূপমালিকা উঠিতেছে ছলোছলি ॥
এখনো বনের গান, বন্ধু, হয়নি তো অবসান—
তবু এখনি যাবে কি চাল ।
ও মোর করুণ বঞ্জিকা,
ও তোর শ্রান্ত মঞ্জিকা
ঝরোঝরো হল, এই বেলা তোর শেষ কথা দিস্ বলি ॥

গানটি নিশ্চয় আমি ঘৰিবায়সেও শুনিয়াছিলাম । কিন্তু জানি না কি করিয়া ভুলিয়া গিয়াছিলাম । তাই সম্প্রতি অক্ষফোড়ে বাসিয়া রেকড়ে শুনিবার পর অভিভূত হইয়া পর্ডিলাম । স্মৰীকে ইহার ন্তৃতন্ত্রের কথা বলিবার পর তিনি বলিলেন, ‘নতুন বলছ কেন? আমাদের ফুলশয়্যার রাস্তারে প্রিয়বালা (আমার বোন) তো গেয়েছিল’। আমি তখন উপস্থিত ছিলাম না, উহা মেয়েমহলে ঘটিয়াছিল । তাই শুনি নাই । কিন্তু পঞ্জীর উক্তি শুনিয়া ভাবিতে লাগিলাম, ভুগিনী সেই বিশেষ রাগিতেই গানটা গাহিয়াছিল কেন । হয়ত ন্তৃতন গান বলিয়াই গাহিয়াছিল, তাংপর্যের কথা ভাবে নাই । সে নিশ্চয়ই মনে করে নাই যে, আমাদের জীবনবঞ্জিকাতে যে-মঞ্জিকাফুলের প্রথম কলি সবে দেখা দিয়াছিল, তাহা ফুলশয়্যার রাগিতেই (২৩শে এপ্রিল, ১৯৩২ সন, ১০ই বৈশাখ, ১৩৩৯) শ্রান্ত হইয়া পর্ডিয়াছিল । সুতরাং শেষ কথা বলিবার লম্ব আসে নাই । আমাদের দুইজনের পক্ষে শ্রান্ত হইয়া শেষ কথা বলিবার সময় আজও আসে নাই ।

তবু আমাকে অপরিসীম দৃঃখ্যে বলিতে হইবে—বাঙালী জীবনের শেষ কথা বলিবার সময় আসিয়াছে । আমি বাঙালী জীবনের শ্রান্ত ও অবসাদ ১৯২২-২৩ সন হইতে অনুভব করিতে আরম্ভ করি । ১৯৩৬-৩৭ সনে

এবিষয়ে কয়েকটি প্রবন্ধও লিখি। সেই পুরাতন রচনা হইতে অনেক কথা এই বই-এ উৎসূত করিব।

কিন্তু ১৯৩৭ সনের প্রথমে যাহা শুধু অনুভূতিসাপেক্ষ ছিল, সেই বৎসরে তাহা প্রত্যক্ষ অভিজ্ঞতা-সাপেক্ষ হইল। সেই বৎসরে ১৯৩৫ সনের ভারতশাসনের ন্তৰে আইন প্রবর্তিত হইল। উহা যে হিন্দু বাঙালীর মতৃদণ্ড তাহার প্রকৃত ধারণা আজ পর্যন্তও হয় নাই। আমার ন্তৰে ইংরেজী বই-এ এই ব্যাপারটার আলোচনা করিয়াছি। তখন হইতে বাঙালী জীবনের ক্ষয় বাড়িয়া চালল। অবশেষে ১৯৪৭ সনে চৰমে পেঁচিল। সেই মতৃশয়ার বিবরণই এই বই-এ দিব।

তবু এই জাতীয় মতৃই কি বাঙালীর পক্ষে শেষ কথা? বাস্তি-বিশেষের প্রনৱন্ম হয়, তাহা আমি বিশ্বাস করি না। কিন্তু জাতির বেলায় হইতেও পারে। বাঙালীর জাতীয় প্রনৱন্ম অতীতে দুইবার হইয়াছে। উহার উল্লেখ ও আলোচনা পরে করিব। ভবিষ্যতে আর একবার হইতে পারে এই আশা করিয়াই বইখানা লিখিলাম। যদিও বা হয়, সে প্রনৱন্ম আমি দেখিব না। কিন্তু আমার দেখা-না-দেখাৰ কোনো অর্থ আছে কি? কাল নিরবিধি। আমার জীবনের সঙ্গেই বাঙালীর জাতীয় জীবন শেষ হইয়া যাইবে না। বাঙালীর ইতিহাস থাকিবে, বাঙালী আবার যদি উন্নত নাও হয়, তাহা হইলেও তাহার সৃষ্টি যে কৰ্ত্ত তাহার ঐতিহাসিক সার্থকতা থাকিবে। সেই ইতিহাসে আমার নাম থাকিবে এই ভৱসা আমি রাখি। সেই ভৱসাতেই ১৯ বছরে পাঁড়িয়াও বইখানা লিখিবার আগ্রহ ও শক্তি দৃষ্টি-ই পাইলাম।

এরপৰ শুধু একটা কথা বলিতে বাকী। এই বই-এ যাহা লিখিয়াছি, তাহা বানানো হৈ-দো কথা নয়। ইহাতে সত্যকার ইতিহাসের উপর কোন দার্শনিক তত্ত্বও চাপাই নাই। ইহাতে যাহা আছে তাহা সত্যকার ঘটনা; সত্যকার চিন্তা ও কর্ম এবং সত্যকার ইচ্ছা-আকাঙ্ক্ষার বর্ণনা। অবশ্য আজিকার দিনে বাঙালীর মনে হইতে পারে যে, এই কাহিনীতে কাষ্পণিক কথা আছে, কষ্পনার রং ও স্রূত চাপানো হইয়াছে। আসলে এই আপন্তটাই কাষ্পণিক হইবে। সকল যুগে বাস্তি বিশেষের বা জাতি বিশেষের মনের স্বর এক পদায় বাঁধা থাকে না। উহা জাতীয় জীবনের প্রাণের জোয়ার ও প্রাণের ভাঁটার সঙ্গে চড়ায় ওঠে ও থাদে নামে। তাই খাদ একমাত্র সত্য, চড়া মিথ্যা মনে করা ভুল হইবে। আজ বাঙালী জীবনে যে জিনিষটা প্রকৃতপক্ষেই ভয়াবহ সেটা এইঁ: মতৃশ্বাসারও অনুভূতি নাই; আছে হয় পাষাণ হইয়া মৃত্যু বৃংজিয়া সহ্য করা, অথবা সংজ্ঞাহীন হইয়া প্রাণ মাত্র রাখা; আরেকটা ব্যাপারও আছে—জাতির মতৃশয়ার চারিদিকে ধনগবে উল্লিখিত বাঙালী প্রেত ও প্রোত্তনীর ন্তৰ্য।

অক্ষফোড়

১৯৪৮ সন

শ্রীনীরঞ্জন চৌধুরী

উপকৃতিগ্রন্থ আজি হতে শতবর্ষ আগে

গ্রন্থের এই ভাগে বাঙালীর জাতীয় যৌবনের সংক্ষিপ্ত পরিচয়।
বাঙালীর জাতীয় আহত্যা অকালমৃত্যু। প্রাহ্লিদিক নিয়মে উহা ঘটিবার
কোনও কারণ ছিল না। সত্ত্বরাং শুধু এই কারণেই উহা শোচনীয়। তাহার
উপর যদি সেই যৌবনখর্মের রূপ কি ছিল তাহার সম্মান লওয়া যায় তাহা
হইলে ব্যাপারটা আরও মর্মান্তিক মনে হইবে। তাই যে কাহিনী আমি
লিখিতে চাহিতেছি তাহার ভাগিকা হিসাবে অতীত জীবনের কথা
বিলক্ষে চাই।

যে-বাঙালীর মধ্যে সেই যৌবনের ভরা জোয়ার দেখা গিয়াছিল, তিনি
যুবক রবীন্দ্রনাথ। সে-স্নেগেও তাহার জীবনের জোয়ার ও সমসাময়িক
সাধারণ বাঙালীর জীবনের জোয়ারের মধ্যে বেশ তফাঁ ছিল। উপমা হিসাবে
কলিকাতার গঙ্গায় জোয়ার ও কালিঘাটের আদি গঙ্গায় জোয়ারের উল্লেখ করিব।
অবশ্য মনে রাখিতে হইবে যে আদি গঙ্গার জোয়ার কলিকাতার বড় গঙ্গার
জোয়ার হইতেই আসে। তেমনই রবীন্দ্রনাথের জীবনের জোয়ার হইতেই
তাহার সমসাময়িক বাঙালীর জীবনে জোয়ার আসিয়াছিল। রবীন্দ্রনাথ
নিজের জীবনে জোয়ার অন্তর্ভুক্ত করিয়া, বাঙালীর ভবিষ্যতের কথা ভাবিয়া
বাংলা ১৩০২ সনের ২৮ ফাল্গুন তারিখে এই কবিতাটি লিখিয়াছিলেন,—

আজি হ'তে শতবর্ষ পরে
কে তুমি পর্যবেক্ষ আমার কবিতাখানি

কৌতুহলভরে,

আজি হ'তে শতবর্ষ পরে।

আজি নববসন্তের প্রভাতে আনন্দের

লেশমাত্র ভাগ,

আজিকার কোনো ফুল, বিহঙ্গের কোনো গান,

আজিকার কোনো রঞ্জিতাগ—

অনুরাগে সিঙ্গ করি' পারিব কি পাঠাইতে

তোমাদের করে,

আজি হতে শতবর্ষ পরে।।

যে ১৪০০ সনের কথা মনে করিয়া তিনি এই কয়টি কথা লিখিয়াছিলেন,
সেই বৎসর আর্দ্ধতে মাত্র পাঁচ বৎসর বাকী। ১৩০০ সনের নববসন্তের
প্রভাতের বিভাদ্বরে থাকুক, উহার অন্তের রঞ্জিতাগও আজ বাঙালীর জীবনে
দেখা যায় না। এমন কি সেই প্রভাতের স্মৃতিও প্রায় লুপ্ত। আশচর্যের
কথা এই 'আজি হতে শতবর্ষ' পরে' লিখিবার পর্যবেক্ষণ বৎসরের মধ্যেই রবীন্দ্রনাথ

নিজের জীবনেই যেন অনুভব করিয়াছিলেন যে, সেই বস্তের অবসান হইয়া গিয়াছে। এই অনুভূতি ১৩২৩ (ইং ১৯১৬) সনে প্রকাশিত ‘বলাকা’র একটি অতি সুন্দর কবিতায় প্রকাশ পাইয়াছিল। সেটি এই—

‘যে বসন্ত একদিন করেছিল কত কোলাহল

লয়ে দলবল

আমার প্রাঙ্গণ-তলে কলহাস্য তুলে
দাঢ়িমে পলাশগুচ্ছ কাষণে পারালৈ ;

নবীন পল্লবে বনে বনে

বিহুল করিয়াছিল রাঞ্জমচুম্বনে—’

তাহার কি হইল ? রবীন্দ্রনাথ লিখিলেন—

‘সে আজ নিঃশব্দে আসে আমার নিজের নিজে ;

অনিমেষে

নিষ্ঠল্য বাসিয়া থাকে নিভৃত ঘরের প্রান্তদেশে

চাহি সেই দিগন্তের পানে

শ্যামলী মূর্ছিত হয়ে নীলমায় মরিছে ষেখানে !’

সেই নিষ্ঠল্য সকরূপ অপরাহ্নে আর নাই। বাঙালীর জ্ঞাতীয় যৌবনের প্রভাতের কথা দূরে থাকুক উহার সন্ধ্যার কথাও কেহ বলে না। শুধু উহাই আত্মাতী হইবার একটা লক্ষণ। ‘আজি হ’তে শতবর্ষ পরে’ কবিতাটি লিখিত হইবার তিন বৎসরের মধ্যেই আমার জন্ম হইয়াছিল। সুতরাং আমি সেই জীবনের মধ্যাহ্ন হইতে সায়াহ্ন পর্যন্ত দেখিয়াছি। তাই উহার অবসানের কাহিনী আমি প্রত্যক্ষ অভিজ্ঞতা হইতে লিখিতে পারিব।

প্রথম অধ্যায়

বাঙালীর পুনর্জন্ম

উনিবিংশ শতাব্দীর প্রথম দিক হইতেই বাঙালীর জীবনে একটা পরিবর্তন আরম্ভ হয়। উহা ইংরেজের সাহিত সংশ্রব ও আংশিক ভাবে ইংরেজী ভাষা জানার ফল। গোড়ায় এই পরিবর্তনটা প্রায় সম্পূর্ণরূপেই শুধু আচার-ব্যবহারে দেখা গিয়াছিল। ক্রমে উহা মনোজগতে পৌঁছিল। সেটা ইংরেজী সাহিত্য পড়ার ফল। এই সাহিত্যের চৰ্চা আরম্ভ হয় ১৮১৭ সনে হিন্দু-কলেজ প্রতিষ্ঠিত হইবার ফলে। ইহার পর ১৮৩৫ সনে যখন ব্রিটিশ গভর্নর্মেণ্ট ইংরেজী ভাষাকেই শিক্ষার বাহন বলিয়া স্বীকার করিলেন, তখন হইতে বাঙালীর মনের উপর পাশ্চাত্য প্রভাব আরও বাড়তে লাগল। অবশেষে ১৮৫৭ সনে কলিকাতা বিশ্ববিদ্যালয় প্রতিষ্ঠিত হইবার পর বাঙালী মনের ন্যূন রূপ সম্পূর্ণরূপে আত্মপ্রকাশ করিল। ইহাকে বাঙালী জীবনের “বিনেসেন্স” বলা যাইতে পারে। আসলে এই পরিবর্তনকে একটা মানসিক “রিভলিউশন”ই বলা উচিত। এই ন্যূন ধরনের বাঙালীকে “ইয়ং বেঙ্গল” নাম দেওয়া হইল। এই নামকরণ হইল জার্মানীর “ইয়ংজে ডয়েচ” নামের অনুকরণে।

কিন্তু ইহার আগে ঘোড়শ শতাব্দীর প্রথম দিকেও বাঙালীর আর একবার নবজন্মলাভ ঘটিয়াছিল। উহা চৈতন্যদেবের জন্য, তাঁহার প্রবার্ত্ত ন্যূন বৈষ্ণব ভাস্তু প্রচারের ফলে। উহার আগে বাঙালীর মানসিক জীবন কি ছিল তাহার সম্পূর্ণ ধারণা করার মত তথ্য প্রমাণ নাই। তবে ষতটক আছে তাহা হইতে বলা যাইতে পারে যে, মানসিক জীবনে সংস্কারের বিচারহীন বশতা বা দাসত্ব ভিন্ন সত্ত্বয় বা উচ্চস্থরের কিছুই ছিল না। এ-বিষয়ে ব্ল্যাবন দাসের ‘চৈতন্য-ভাগবতে’ কয়েকটা কথা আছে, তাহা উদ্ধৃত করিব। তিনি লিখিয়াছিলেন যে, নবমবীপে ‘লক্ষ কোটি’ অধ্যাপক থাকা সত্ত্বেও একমাত্র আচারে ও ব্যবহারেই তাহাদের কল ব্যাথ হয়। যেমন,

‘হৃষ্ণনামভূষ্ণন্ত্য সকল সংসার।
প্রথম কলিতে হৈল ভৰ্বষ্য-আচার।।
ধৰ্ম্মকর্ম লোক সবে এইমাত্র জানে।।
মঙ্গলচণ্ডীর গাঁত করে জাগরণে।।
দম্ভ করি বিষহারি পুঁজে কোনজন।।
পুত্রলী করয়ে কেহ দিয়া বহুশন।।
ধন নষ্টি করে পুত্রকন্যার বিভায়।।
এইমত ভগতের ব্যাথ কাল ধায়।।
যেবা ভট্টচার্য চক্ৰবৰ্তী মিশ্র সব।।
তারাও না জানে সব গ্ৰাথ-অনুভব।।

শাস্ত্র পড়াইয়া সভে এইমাত্র করে ।
 শ্রোতার সহিতে যমপাশে ডুবে মরে ॥
 না বাখানে যুগধর্ম ঝুঁফের কীর্তন ।
 দোষ বাহি গুণ কেহ করে না কথন ॥
 যে বা সব বিরস্ত তপস্বী-অভিযানী ।
 তা-সভার মুখেও নাহি হারধর্ম ॥
 অতি বড় সুরক্ষিত যে সন্মনের সময় ।
 গোবিন্দ পুত্ররীকাঙ্ক্ষ নাম উচ্চারয় ॥
 গীতা ভাগবত যে যে জানে বা পড়ায় ।
 ভঙ্গির ব্যাখ্যান নাহি তাহার জিহ্বায় ॥
 এই মত বিষ্ণুমায়া-মোহিত সংসার !
 দৈর্ঘ্য ভক্তসব দুঃখ ভাবেন অপার ।
 কেমতে এই সব জীব পাইবে উশ্বার ।
 বিষয়-সুখেতে সব ঘজিল সংসার ॥’

(এইখানে অপ্রাসঙ্গিক হইলেও না বলিয়া পারিলাম না যে, কলিকাতা হইতে বাঙালীর অত্যাধুনিক জীবনযাত্রা সম্বন্ধে যে ধরনের সংবাদ পাই তাহার সহিত বন্দ্বাবন দামের বিবরণের সাদৃশ্য দেখিয়া অত্যন্ত কৌতুক অনুভব করিব। চিঠিপত্র কেবল পুত্রকন্যার বিবাহ ও চাকুরীর সংবাদে পরিপূর্ণ । অধ্যাপকগণ নানা বিলাতী শাস্ত্র পড়ান বটে কিন্তু ‘গুরুৎ অনুভব’ করেন বলিয়া মনে হয় না। ফলে তাঁহাদের ও তাঁহাদের শ্রোতাদের একমাত্র পরিণাম হয় ‘যমপাশে ডুবিয়া মরা’। পঞ্জা-আর্চনাও প্রধানত তামাশা, তাহা না হইলে বড়জোর নিম্নস্তরের আচার। অঞ্জফোড়ের বাঙালীও এখন অন্য প্রবাসী বাঙালীকে সত্যনারায়ণের সিন্ধি পাঠায়।)

কিন্তু চৈতন্য আসিয়া বাঙালীর জীবনে প্রাণের স্নোত বহাইলেন। একটা কথা বিশেষ করিয়া বলা প্রয়োজন। সেটা এই—চৈতন্যদেব সম্বন্ধে জনপ্রচলিত ধারণাটা একদিক হইতে ভুল। তিনি একমাত্র প্রেমের প্রচারক ছিলেন না; নাচনে-কাঁদনে তো ছিলেনই না। ‘মেরেছিস কলসীর কানা তাই বলে কি প্রেম দিব না,’ ইহাতে যে ভাবের প্রকাশ উহা তাঁহার আচরণের একটা দিক ঘন্ট। আর একটা দিক বিলবাদীর। তাহার কিছু পরিচয় দিব। পুরাতনপন্থীরা অর্থাৎ তখনকার দিনের আচলায়তনের প্ররোচিতগণ চৈতন্যের নিম্না কার্যত এই বলিয়া যে,

‘পুনঃ পুনঃ পিয়াইয়া হয় মহামন্ত ।

নাচে, কাঁদে, হাসে, গাও যৈছি মদমন্ত ॥’

চৈতন্য-চরিতাম্বকার ইহাদের এই বলিয়া উল্লেখ করিয়াছেন,

‘মায়াবাদী কর্মনিষ্ঠ কৃতার্ক-প্রণণ ।

নিন্দক পাষণ্ড যত পড়ুয়া অথম ।’

(আজিকার কলিকাতায় এই ধরনের ‘পড়ুয়া’র অভাব নাই) চৈতন্যদেবের

যন্ত্রের পত্রয়ারা গিয়া কাজীর কাছে নালিশ করিল। কাজী চৈতন্যদেবের শিষ্যদের উপর অত্যাচার আরম্ভ করিল। চৈতন্য ইহা অহিংসভাবে সহ্য না করিয়া ভস্ত্রের লইয়া কাজীর বাড়ী আক্রমণ করিলেন, ও উজ্জেনার বশে শান্তিপূর্বের ভাষা ভুলিয়া শ্রীহট্টের ভাষায় গজ্জন করিলেন, ‘তোরে মাইরা ফালাইম্’। তখন বাঙালী বিশ্লববাদীর জন্ম বাংলা দেশেই হইত। কাজের বেলায় যে-গোন দাসত্ব স্বীকার করিয়া বিশ্লববাদীর উপাসনা করিবার জন্য বাঙালী কিউবার দিকে চাহিয়া থাকিত না।

চৈতন্যদেবের প্রবর্তিত বৈষ্ণব ধর্মের প্রসঙ্গে আরও একটা কথা বলিতে চাহিত্বেছি। যখনই বাঙালীর জীবনে কোন ন্তৃত্ব স্নেত বহিয়াছে তাহার সঙ্গে প্রেমেরও প্রবাহ দেখা গিয়াছে। চৈতন্যদেবের ভাস্ত্র সহিত প্রেম কি ভাবে জুটিয়া গেল তাহার প্রমাণ ‘চৈতন্যচরিতাম্বত’ হইতে দিত্তেছি। চৈতন্যদেব পুরী হইতে বন্দাবন যাইবার সংকল্প করিয়া—

‘প্রসিদ্ধ পথ ছাড়ি প্রভু উপপথে চলিলা ।

কটক ডাহিনে করি বনে প্রবেশিলা ॥’

অর্থাৎ মেদিনীপুর পর্যন্ত আসিয়া পশ্চিমাঞ্চলে যাইবার পথ না ধরিয়া ভুবনেশ্বরের কাছ হইতে উত্তরমুখীন হইয়া আরণ্য ও পার্বত্য অঞ্চল (অর্থাৎ ঢেঁকানাল ও কেরোঁঝড় অঞ্চল) ধরিয়া চলিলেন। এখনও সে অঞ্চলে বাধের উৎপাত আছে। তখন তো ছিলই। কিন্তু চৈতন্য যখন সংকীর্তন করিতে করিতে বনের ভিতর দিয়া চলিলেন, ইস্তী ব্যাঘ তাঁহাকে পথ ছাড়িয়া দিতে লাগিল। তবে এক জাহাগায় বনপথে একটি বাঘ ঘুমাইয়াছিল, প্রভুর পা তাহার উপর পড়িল। সঙ্গী বলভদ্র ভট্টাচার্য ভয়ে অস্থির, কিন্তু চৈতন্য শৃঙ্খলেন—‘কহ কৃষ্ণ’, আর বাঘ খাড়া হইয়া উঠিয়া ‘কৃষ্ণ’ ‘কৃষ্ণ’ বলিয়া নাচিত লাগিল। তাহা শুনিয়া মণ্গীরাও আসিয়া যোগ দিল। করিবার গোস্বামী সেই দৃশ্যের এইরূপ বর্ণনা দিয়াছেন,

“কৃষ্ণ কৃষ্ণ কহ” করি প্রভু যবে কৈল ।

“কৃষ্ণ” কহি ব্যাঘমণ্গ নাচিতে লাগিল ॥

নাচে কাঁদে ব্যাঘগণ মণ্গীগণ সঙ্গে ।

বলভদ্র ভট্টাচার্য দেখে অপূর্ব রংজে ॥

ব্যাঘমণ্গ অন্যান্যে করে আলঙ্ঘন ।

মুখে মুখ দিয়া করে অন্যান্যে চুম্বন ॥’

এখন চৈতন্য প্রবর্তিত বৈষ্ণব ভাস্ত্রের প্রসার পাশ্চাত্য জগতে হইয়াছে। আমি তাহার রূপ ইংলণ্ডে দেখিত্বেছি, আমেরিকায় দেখিয়াছি, ও ক্যানাডাতেও দেখিয়াছি। কিন্তু প্রেমের এমন উৎসার পাশ্চাত্য জগতেও (যে জগৎ কামজ ব্যসনে প্লাবিত তাহাতেও) দেখি নাই। শ্বেতাঙ্গ নেডানেড়ীদের প্রেমের আবেগ অতি নিম্নস্তরের। চৈতন্যের যন্ত্রের সহিত তুলনীয় ব্যাপার আবার ইংরেজী শিক্ষার পর বাংলাদেশে দেখা ছিল। অবশ্য মনুষ্যজাতীয় বাঙালীর মধ্যে, শৃঙ্খলার বাঘ ও বাংলার হাঁরণীর মধ্যে নয়।

কিন্তু প্রাগ-ব্রিটিশযুগে চৈতন্যদেবের প্রতিষ্ঠিত ভক্তি এবং প্রেমও অনেক নাইচে নামিয়া গেল। এ-বিষয়ে কাব্যের উচ্ছবামে প্রাণ যে বর্ণনা পরেকার বাঙালীর লেখার মধ্যে পাওয়া যায়, প্রাগ-ব্রিটিশ যুগের বৈষ্ণব-বৈষ্ণবীর প্রচলিত বাবহারে তাহার লেশমাত্রও ছিল না। তাহার বর্ণনা বিশ্বিমচন্দ্র দিয়াছেন। ‘বিষ্ণবক্ষে’ বৈষ্ণব-বৈষ্ণবীদের কীর্তনের এই বিবরণ পাই—

‘কথাও বৈরাগীর দল শূক্র কঠে তুলসীর মালা আঁটিয়া, কপাল জুড়িয়া
তিলক করিয়া মদ্দস বাজাইতেছে, মাথায় অর্কফল নাড়িতেছে, এবং নাসিকা
দোলাইয়া “কথা কইতে যে পেলেম না—দাদা বলাই সঙ্গে ছিল, কথা কইতে
যে...” বলিয়া কীর্তন করিতেছে।’

আজকালকার বাঙালী পাঠক-পাঠিকাদের হয়ত গান্টার তাংপ্য* বুঝাইয়া
দিতে হইবে। রাধিকা কৃষ্ণের প্রণয়নী হইলেও সম্পর্কে পরেকার বৈষ্ণব
কাহিনীতে কৃষ্ণের মামী। সুতরাং জোষ্ট বলরাম সঙ্গে থাকিতে তাহার
সম্মাখ্যে ‘চুটিয়ে পৰীরিত’ করা সম্ভব ছিল না। তাই দৃঃঘ রহিল। কীর্তনের
যে রূপ দ্বিজেন্দ্রলাল ও রবীন্দ্রনাথ দেখাইয়াছিলেন, (যাহাতে আমরা
শুনিলাম ‘দেবতা ভিথারী মানব-দ্বারারে দেখে যা রে তোরা দেখে যা’ কিংবা
'আমার ক্ষুধিত ত্রীষ্ণত তাপিত চিত, বঁধু হে ফিরে এসো।') তাহা
ইংরেজী কাব্য আসিবার আগে শোনা সম্ভব ছিল না। তবে এই স্তোত্রে একটা
কথাও বলিব। আমার বাল্যকাল মহমনসিংহ জেলায় কিশোরগঞ্জ শহরে
কাটে। তখন প্রতি বৎসর একদল বোষ্টম-বোষ্টমী শান্তিপুর অঞ্চল হইতে
আসিয়া বাড়ী বাড়ী ঘূরিয়া কীর্তন গাহিত, বেহালার সঙ্গে। একটা গানের
প্রথম অংশটা এখনও মনে আছে—

‘আহা মৰি মৰি, বাজিল বাঁশৰী

শুনলো কিশোৱী শ্রবণে।

“যাই গো যাই, ওগো রাই”

বাঁশী “রাধা রাধা” বলে সঘনে।’

অল্পবয়স্কা বোষ্টমীদের কমনীয় মৃতি^{*} আমার এখনও চোখে ভালে।
কিশোরগঞ্জে একটা আখড়া ছিল, তাহার বোষ্টমীরা রাবিবার রাবিবার ভিক্ষা
করিতে আসিত। তাহাদের চেহারা দেখিয়া কাহারও মুখ হইবার সম্ভাবনা
মাত্রও ছিল না। কিন্তু আট-নয় বছরের বালক হইলেও কিশোরগঞ্জের
বৈষ্ণবীদের সহিত শান্তিপুরের বৈষ্ণবীদের পাথর্কা দেখিয়া আর্ম বিস্মিত
হইতাম। প্রথাগত কৃষ্ণবিষয়ক গানেও যেন যুগধর্মে একটা নৃতন্ত্র
আসিয়াছিল। গায়িকাতেও।*

সে যাহাই হউক, ইংরেজী সাহিত্যের সহিত পরিচয়ের ফলে বাঙালী
জীবনে সবাদিকেই যে একটা নৃতন্ত্র দেখা গিয়াছিল তাহাতে সন্দেহ নাই।
তখনকার দিনের উদার এবং বিচক্ষণ ইংরেজ শাসকও এ-বিষয়ে অবহিত

* শরৎচন্দ্রের কুসুমের মত বোষ্টমী ও বন্দ্বাবনের মত বোষ্টম, কিংবা রবীন্দ্রনাথের
বোষ্টমী?

ছিলেন। একটি দ্রষ্টান্ত দিতোছি। কলিকাতা বিশ্ববিদ্যালয়ের শিখীয় ভাইস-চ্যাম্পেলার ছিলেন বিখ্যাত ইংরেজ ঐতিহাসিক ও সমাজতত্ত্ববিদ্ স্যার হেনরী সাম্নার মেন, তিনি লড' লরেন্সের শাসন পরিষদেরও আইন বিষয়ক সদস্য ছিলেন। তিনি ১৮৬৬ সনে কলিকাতা বিশ্ববিদ্যালয়ের কনভোকেশনের সময়ে সমবেত বাঙালীদের এই কথা বলেন—

'There is not one in this room to whom the life of a hundred years since would not be acute suffering if it could be lived again. It is impossible even to imagine the condition of an educated native with some of the knowledge and many of the susceptibilities of the nineteenth century—indeed, perhaps, too many of them—if he could cross the immense gulf which separates him from the world of Hindu poetry, if indeed it ever existed.'

মেন, কেন হিন্দুর প্রানো কাব্য জগতের কথা বলিয়াছিলেন তাহার কারণ পরে দিব। এখানে শৃঙ্খলামানসিক পরিবর্তনের উজ্জ্বেল প্রাণধান করিতে বলিব।

বিলাতে ফিরিয়া ধাইবার পর মেন, অঙ্গফোড' অধ্যাপক হন। তখন সেখানে একটি বঙ্গুত্তায় বাংলাদেশ ও বাঙালীর মধ্যে তিনি কি দৈখিয়াছিলেন তাহার কথা বলেন। বঙ্গুত্তার তারিখ ১৮৭১ সন। তিনি বলেন—

'I have had unusual opportunities of studying the mental condition of the educated class in one Indian province, though it is so strangely Europeanized as to be no fair sample of native society taken as a whole, its peculiar stock of ideas is probably the chief source from which influences proceed and which are more or less at work everywhere. Here has been a complete revolution of thought, in literature, in taste, in morals and in law. I can only compare it to the passion for the literature of Greece and Rome which overtook the Western World at the Revival of Learning'.

স্যার হেন্রী মেন অবশ্য বাংলাদেশ ও বাঙালীর কথাই বলিয়াছিলেন। তিনি এই প্রসঙ্গে আরও বলেন,—

'The new generation of Bengalis saw in the intellectual life of Europe a force to extend their mental horizon.'

এই মানসিক বিবর্তনের ফলে বাঙালী তাহার অতীত চিন্তাধারা, অর্থাৎ

যাহা প্রধানত স্মার্ত, নৈয়ায়িক বা বৈদানিককের মধ্যেই আবশ্য ছিল, তাহাকে প্রায় সম্পূর্ণ রূপে বজান করিতে প্রস্তুত ছিল। এ-বিষয়ে মেন্দ বলিলেন,—

‘Finding that their own system of thought was embarrassed in all its expressions by the weight of false physics, elaborately inaccurate, careless of all precisions in magnitude, number and time, the educated Bengalis were turning to western thought, especially in its scientific form’.

মেন্দ বলেন, এই বাপারটা ঘটিয়াছিল বাঙালী মনের স্বাভাবিক মনোবার জন্য। তাহার উচ্চিতা এই—

‘To a very quick and subtle minded people which has hitherto been denied any mental food but this, mere accuracy of thought is by itself an intellectual luxury of the highest order’.

নবব্যুগের বাঙালীদের মানবিক শর্ম সম্বন্ধে মেন্দ আরও অনেক কথা বলিয়াছিলেন, তাহা যেখানে প্রাসাদিক সেখানে উদ্ধৃত করিব। আর্মি বলিয়া থাকি মেনের গত ইংরেজ যদি ভারতবর্ষে ‘আর একটিও আসিত, তাহা ইহলে ইংরেজ-ভারতীয়ের যাঞ্জিগত সম্পর্ক’ ১৯০০ সনে যে তার্মাসিক স্তরে পৌঁছিয়াছিল, তাহা ঘটিত না।

এই নৃতন জীবনধারা সম্বন্ধে লিদারেল বাঙালী এবং কন্সারভেটিভ বাঙালীর মধ্যে কোনো মতভেদ ছিল না। বংকমচন্দ্র এবং বিবেকানন্দও পাশ্চাত্য ধারা গ্রহণের পক্ষে ছিলেন। আসল বিবোধ তখন দেখা মাইত ভাট-পাড়া নবব্যুগী কাশীবাসী পর্ণিত ও ইংরেজী শিক্ষা প্রাপ্ত বাঙালীর মধ্যে। ইংরেজীতে শিক্ষিত বাঙালী যে পর্ণিতদের কথা বুঝতেও পারিত না, এবং পর্ণিতরা যে ইংরেজী শিক্ষিত বাঙালীর মুখে বাংলা ভাষাও বুঝত না, তাহা বিংকমচন্দ্রও লিখিয়াছিলেন। তাহার উচ্চিতা আর্মি ‘বাঙালী জীবনে রমণী’-তে উদ্ধৃত করিয়াছি। তবু এ-প্রসঙ্গে আবার উদ্ধৃত করা প্রয়োজন মনে করি। কথাগুলি এই—

‘গোলযোগের কথা এই যে এই শিক্ষিত সম্প্রদায় প্রাচীন পর্ণিতদের উচ্চিতা সহজে বুঝতে পারেন না। বাংলায় অনুবাদ করিয়া দিলেও তাহা বুঝতে পারেন না। যেমন টোলের পর্ণিতরো পাশ্চাত্যদিগের উচ্চিতার অনুবাদ দেখিয়াও সহজে বুঝতে পারেন না, যাহারা পাশ্চাত্য শিক্ষায় শিক্ষিত, তাহারা প্রাচীন প্রাচা পর্ণিতদের বাক্য কেবল অনুবাদ করিয়া দিলে সহজে বুঝতে পারেন না।

‘ইহা তাঁহাদিগের দোষ নহে, তাঁহাদিগের শিক্ষার নৈমিত্তিক ফল। পাশ্চাত্য চিন্তাপ্রণালী প্রাচীন ভারতবর্ষীয়দিগের চিন্তা

প্রগালী হইতে এত বিভিন্ন যে, ভাষার অনুবাদ হইলেই ভাবের অনুবাদ
হস্তয়ঙ্গম হয় না।'

এই কথাগুলি বাংকম 'গীতা'র ব্যাখ্যা প্রসঙ্গে বলিয়াছিলেন। শাস্ত্রের
বেলাতেই যদি এরূপ হইয়া থাকে, তবে আধুনিক জীবনের আলোচনার
বৈষম্যটা কতদ্র দাঁড়াইয়াছিল তাহা সহজেই অনুমান করা যাইতে পারে।

স্বারূ হেনরী মেন, এই মানবিক পরিবর্তনের কথা বলিতে গিয়া ইংরেজের
পক্ষ হইতে কোনো অহঙ্কার এমন কি আত্মপ্রসাদেরও কারণ দেখেন নাই।
তিনি একটি বঙ্গভাষ্য বলিয়াছিলেন, 'আমরা ভারতবর্ষের লোককে যাহা
দিতেছি, তাহার জন্য প্রশংসার দাবী করিতে পারি না কারণ আমরা নিজেরা
যাহা পাইয়াছি, তাহারই বলে দান করিতেছি। বর্তমান ইউরোপীয় সভ্যতার
চিন্তাধারা প্রাচীন গ্রীস হইতে আসিয়াছে, আমরা উত্তরাধিকার সূত্রে উহা
পাইয়া, ভারতবাসীদের দিতেছি।'

অর্থাৎ ভারতবাসীর ন্তৰ চিন্তাধারার পিছনে যে প্রভাব সবচেয়ে বলবৎ
তাহা প্রাচীন গ্রীসের দান। আশচর্যের কথা এই যে, মেন, এই কথা বলিবার
প্রায় পর্যবেক্ষণ বৎসর পরে স্বামী বিবেকানন্দও তাহাই বলেন,—একটি ইংরেজী
বঙ্গভাষ্য। তিনি যে মেনের বঙ্গাটি পর্যবেক্ষণে তাহা মনে হয় না। তিনি
সম্ভবত নিজেও উপলব্ধি করিয়াছিলেন যে বর্তমান ইউরোপীয় সভ্যতার
পিছনে রাহিয়াছে প্রাচীন গ্রীস। ১৮৯৮ সনে কলিকাতায় একটি বঙ্গভাষ্য
তিনি বলেন,—

‘Let us remember that the civilization of the West
has been drawn from the fountain of the Greeks...’

তিনি এটাই অনুভব করিয়াছিলেন যে, সেই গ্রীক ধারাই ইংরেজ শাসনের
ফলে ভারতবর্ষে আসিয়া পৌঁছিয়াছে। তাই তিনি আর একটি বঙ্গভাষ্য
বলেন—

‘Two branches of the same human stock had
settled in two widely separated lands, and worked out in
different circumstances and environments the problems
of life, each in its particular way. They were the
ancient Greeks and the ancient Hindus’.

ভারপুর কি হইল? বিবেকানন্দের উত্তর—

‘But now they were meeting; the ancient Hindu
was meeting the ancient Greek on Indian soil as
a result of the English conquest of India, because
European civilization was Greek in everything—slowly
and silently the leaven has come, the broadening out,
the life-giving, and the revivalist movement that we
see all around us has been worked out by these forces

together. A broader and more generous conception of life is before us'.

বিংশ শতাব্দী আরম্ভ হইবার অব্যবহিত পূর্বে এই মানসিক বিবর্তন এভাবে আঞ্চলিক করিতেছিল যে, উহার প্রকৃত রূপ বোধ সহজ হয় নাই। গভর্নর-জেনারেল হিসাবে লর্ড কার্জন উহা দেখিয়া ১৮৯৯ সনের ২৬শে জুলাই অধ্যাপক ম্যাক্স ম্লারকে একটি পত্র লেখেন। (আমি লর্ড কার্জনের নিজের হাতে লেখা চিঠিখন্ম ম্যাক্স ম্লারের কাগজ-পত্রে মধ্যে দেখিয়াছি।)

চিঠিখন্ম একটি অংশ এইরূপ—

'There is no doubt that a sort of quasi-religious, quasimetaphysical ferment is going on in India, strongly conservative and even reactionary in its general tendency. The ancient philosophies are being re-exploited, and their modern scribes and professors are increasing in numbers and fame.

'What is to come out of this strange amalgam of superstition, transcendentalism, mental exaltation, and intellectual obscurity—with European ideas thrown as an outside ingredient into the crucible—who can say ?'

লর্ড কার্জন মানসিক বিবর্তনের এই বিশেষ রূপ কেন দেখিয়াছিলেন, তাহার কথা পরে বলিব। সেই সঙ্গে তিনি যে-প্রশ্ন তুলিয়াছিলেন, তাহার উত্তরও পরে দিব। তিনি প্রশ্ন করিয়াছিলেন : 'who can say ?'

আজ তাহার উত্তর দেওয়া সম্ভব। যে লক্ষ্যস্থল লর্ড কার্জন দেখিতে পান নাই, দেখা তখন সম্ভবও ছিল না, তাহা নিজের জীবনে আমি দেখিয়াছি। সেই লক্ষ্যস্থলে পৌঁছিবার ইতিহাসই এই বইটির বিষয়।

ହିତୀୟ ଅଧ୍ୟାୟ ନବ ଜ୍ଞାଗରଣେର ପୂର୍ବାବସ୍ଥା

ଯେ ମାନ୍ସିକ ବିବର୍ତ୍ତନେର କଥା ଆଗେର ପରିଚ୍ଛେଦେ ବାଲଲାଗ, ଉହା ଯେ ସ୍ଟିଆର୍ଚିଲ ଏବଂ ଇଂରେଜୀ ଭାଷାର ପ୍ରସାର ହିତେଇ ସ୍ଟିଆର୍ଚିଲ, କେହି ତାହା ଅସ୍ଵୀକାର କରେ ନାହିଁ । କିନ୍ତୁ ଯେ-ଜୀବନ ଓ ଯେ-ମ୍ୟାଜେର ଉପର ପାଶ୍ଚାତ୍ୟ ପ୍ରଭାବ ପାଢ଼ିଲ, ତାହାର ଅବସ୍ଥା ଓ ଫର୍ମ' ମମବଳେ ମଙ୍ଗଟ ଓ ନିଭୁଲ ଧାରଣା ମୋଟେଇ ଦେଖା ଯାଯା ନାହିଁ । ପଞ୍ଚାଂତରେ ଈତିହାସେର ଦିକ ହିତେ ଅନ୍ୟ ଓ ଭିତ୍ତିହୀନ ଏକଟା ଧାରଣାଇ ଉନ୍ଭ୍ବ ଓ ପ୍ରଚାଳିତ ହିଯାଛିଲ । ସେଠା ଏହି—ବାଙ୍ଗଲୀ ପ୍ରାଚୀନ ହିନ୍ଦୁ ମଭ୍ୟତାର ଉତ୍ତରାଧିକାରୀ, ମେଇ ମଭ୍ୟତା ବାଙ୍ଗଲୀ ଜୀବନେ ଅଟ୍ଟିଲୁ ଛିଲ, କେବଳ ତାହାର ଉପର ପାଶ୍ଚାତ୍ୟ ଜୀବନ ଓ ମଭ୍ୟତାର ଆଘାତ ପାଢ଼ିଲ, ଫଳ ଦୁଇ-ଏର ମିଶ୍ରଣେ ପ୍ରାଚୀନ ମଭ୍ୟତା ଅଳପିବସିତର ପରିବର୍ତ୍ତତ ହିଲ—ଉନ୍ନାବିଶ ଶତାବ୍ଦୀର ନୃତ୍ୟ ବାଙ୍ଗଲୀ-ଜୀବନ ଏହି ଦୁଇ ଧାରାର ମମବ୍ୟେର ଫଳ ।

ତଥନ ସକଳେଇ ପ୍ରାଚୀ ଓ ପାଶ୍ଚାତ୍ୟେର ମିଳନ ଓ ମମବ୍ୟେର କଥା ବାଲିତ । ଏହି ବିଷୟେ ଗ୍ରାନ୍ଥପର୍ଯ୍ୟନ୍ତି ଲିବାରେଲ' ବାଙ୍ଗଲୀ ଓ ନବ୍ୟ ହିନ୍ଦୁ 'କନ୍ସାରଭେଟିଭ' ବାଙ୍ଗଲୀର ମଧ୍ୟେ କୋନ୍ତମ ମତଭେଦ ଛିଲ ନା । ଶୁଦ୍ଧ ପ୍ରଥମ ଦଲ ପରିବର୍ତ୍ତନେର ପଥେ ଯତ୍ନର ଯାଇତେ ପ୍ରସ୍ତୁତ ଛିଲ ଦିବିତୀୟ ଦଲ ତତ୍ତ୍ଵର ଅଗସର ହେଁଥା ଉଚିତ ମନେ କରିତ ନା । ଏହି ତୋ ଗେଲ ବାଙ୍ଗଲୀର ନବଜୀବନେର ଯୌବନ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ବିବାଦ । ତାରପର ୧୯୦୦ ମନେର ପର ହିତେ ବାଙ୍ଗଲୀର ନୃତ୍ୟ ଜୀବନ ସଂପ୍ରତିଷ୍ଠିତ ହିଯା ଗେଲ, ତଥନ ବାଙ୍ଗଲୀ ମନେ କରିତ ଯେ, ପ୍ରାଚୀ ଓ ପାଶ୍ଚାତ୍ୟେର ମିଳନ ଘଟାନେଇ ବାଙ୍ଗଲୀର କୁତ୍ତ । ଯେମନ, ସତ୍ୟେନ୍ଦ୍ରନାଥ ଦକ୍ଷ ଲିଖିଲେନ—‘ବାଙ୍ଗଲୀର ଛେଲେ ବ୍ୟାସ୍ତ୍ର-ବ୍ସତ୍ରେ ଘଟାବେ ମମବ୍ୟ’ । ଇଉରୋପୀୟ ବ୍ୟାସ୍ତ୍ର ଓ ହିନ୍ଦୁ ବ୍ସ ଦୁଇଇ ବ୍ସିଥି-ବିବେଚନା ଓ ମାନ୍ସିକ ଶାନ୍ତିତେ ସମାନ, ଏଠା ସକଳେଇ ସାରିଯା ଲାଇସ୍‌ର୍ଚିଲ୍, କାହାରାଓ ମନେ ଏହି ସନ୍ଦେଶ ଜାଗେ ନାହିଁ ଯେ, ଇଉରୋପୀୟ ବ୍ୟାସ୍ତ୍ର ଓ ବାଙ୍ଗଲୀ ବ୍ସତ୍ରର ମଧ୍ୟେ ସକଳ ବ୍ୟାପାରେଇ ଗଭୀର ତାରତମ୍ୟ ଥାରିକିତେ ପାରେ, ଅର୍ଥାତ୍ ସତ୍ୟେନ୍ଦ୍ରନାଥ ସାହାକେ ପ୍ରାଣ ବସ୍ତରେ ବ୍ସତ୍ର ବଲିଯା ଉଲ୍ଲେଖ କରିଯାଇଲେନ ସେ ବାହ୍ୟର ମାତ୍ର ହିତେ ପାରେ ।

ରବୀନ୍ଦ୍ରନାଥର ଏହି ମମବ୍ୟେର ବାଣୀଇ ପ୍ରଚାର କରିଯାଇଲେନ । ଶୁଦ୍ଧ ତାଇ ନୟ, ତିର୍ଣ୍ଣ ମନେ କରିତେନ ଇହାଇ ଭାରତବର୍ଷେ ଐତିହାସିକ ବିବର୍ତ୍ତନେର ମ୍ଲ ସ୍ତର ; ଯାନବ ଜୀବନ ଓ ମଭ୍ୟତାର କ୍ଷେତ୍ରେ ଭାରତବର୍ଷେ ଯୁଗେ ଯୁଗେ ସାହା ସ୍ଟିଆର୍ଚିଲେ ତାହା ମେଇ ସ୍ତରେଇ ଅନ୍ୟାୟ ।

ଏହି ବିଶ୍ୱାସେର ବଶେଇ ତିର୍ଣ୍ଣ ଲିଖିଯାଇଲେନ,
କେହ ନାହିଁ ଜାନେ କାର ଆହିବାନେ
କତ ଯାନ୍ତ୍ରେର ଧାରା
ଦୁର୍ବାର ହ୍ରୋତେ ଏଲ କୋଥା ହ'ତେ
ମମ୍ବଦେ ହଲ ହାରା ।
ହେଥାଯ ଆୟ୍, ହେଥା ଅନ୍ୟାୟ,

হেথায় দ্বাবিড় চীন—
 শকহুগদল পাঠান-মোগল
 এক দেহে হল, লীন।
 পশ্চিম আজি খুলিয়াছে স্বার,
 সেথা হ'তে সবে আনে উপহার
 দিবে আর নিবে, ছিলাবে মিলিবে,
 ঘাবে না ফিরে—
 এই ভারতের মহামানবের
 সাগরতীরে।

এই কবিতাটির তারিখ ১৮ আষাঢ় ১৩১৭ (ইংরেজী ১৯১০ সনের জুনের
 শেব অথবা জুলাই-এর আরম্ভ)। আগেকার ইতিহাস ছাঁড়িয়া দিয়া শুধু
 ইংরেজ রাজস্বের ঘৃণ সম্বন্ধে রবীন্দ্রনাথ যাহা বলিয়াছিলেন তাহাই পাঠককে
 প্রণয়ন করিতে বলিব। তিনি স্পষ্টই লিখিয়াছিলেন,
 এসো হে আর্য, এসো অনার্য,
 হিন্দু-মুসলমান।
 এসো এসো আজ তুমি ইংরাজ,
 এসো এসো খণ্টান।

* * *

মার অভিযোকে এসো এসো খরা,
 মঙ্গলঘট হয় নি যে ভরা
 সবার-পরশে-পরিত্ব-করা
 তীর্থনীরে
 আজি ভারতের মহামানবের
 সাগরতীরে।

বলাই বাহুল্য এই বাণী সকল বাঙালীই শৃঙ্খল ও অবচল বিশ্বাসের সহিত
 গ্রহণ করিয়াছিল। আর্মি ও করিয়াছিলাম। ১৯২৩-২৪ সন পর্যন্ত আর্মি
 সমন্বয়েই আস্থাবান ছিলাম। কিন্তু ১৯২৫ হইতে আমার মনে সন্দেহ জাগিতে
 আরম্ভ করে। সেই বৎসরের শেষের দিকে আর্মি ইংরেজীতে একটা প্রবন্ধ লিখি।
 সেটা ১৯২৬-এর জানুয়ারী মাসে কলিকাতার ইংরেজ-পরিচালিত সংবাদপত্র
 স্টেট-স্ম্যানে প্রকাশিত হয়। উহাতে আর্মি অস্বীকার করিয়াছিলাম যে,
 ভারতবর্ষে প্রাচ্য ও পাশ্চাত্য সভ্যতার সংঘাত ঘটিতেছে। আর্মি বলিয়াছিলাম,
 প্রকৃত প্রস্তাবে ভারতীয় ধারা প্রতিষ্ঠিত রাখিবার সংকল্প মৌখিক কথামাত্ৰ,
 আমরা ক্রমশ পাশ্চাত্যের দিকে চলিয়াছি একটা প্রবল অনুকূলণের বেঁকে।

কিন্তু তখনও আর্মি এই ব্যাপারটা কেন ঘটিতেছে তাহার কারণ নির্ণয়
 করিতে পারি নাই। দুই তিন বৎসরের মধ্যে সেটা আবিষ্কার করিলাম। কি-
 ভাবে করিলাম প্রথমে তাহার কথা সংক্ষেপে বলি। তখন আমার মনে একটা
 সংকল্প জাগিয়াছিল যে, আর্মি ব্রিটিশ ঘৃণে বাঙালী জীবনের একটা ইতিহাস

লিখিব, তাহাতে নবজাগরণের ফলে সাহিত্যে ধর্মে রাজনীতিতে ও অন্য নানাদিকে বাঙালীর সৃষ্টিকার্য এবং কৌতুর কথা থাকিবে। তখনই এটা দেখিলাম যে, এই ইতিহাস লিখিতে হইলে ব্রিটিশ শাসন প্রবর্ত্তিত হইবার আগে সর্বাদিকে বাঙালীর অবস্থা কি ছিল তাহার খেঙ প্রথমেই লইতে হইবে। সুতরাং অচ্টাদশ শতাব্দীতে যে অবস্থা ছিল তাহার সম্বন্ধে যাহা কিছু প্রমাণ আছে তাহা পড়িতে আরম্ভ করিলাম। উহার ফলে আমাদের প্রথাগত জাতীয় জীবন সম্বন্ধে আমার যে ধারণা ছিল তাহার আগম্বল পরিবর্ত্তন করিতে হইল। তখন যে-সব নতুন ধারণা জন্মিল তাহার মধ্যে মুখ্য যেগুলি তাহার উল্লেখ করিতেছি।

প্রথমেই আমি দেখিলাম যে, প্রাচীন হিন্দু সভাতার সহিত, অর্থাৎ মুসলমান রাজত্ব প্রতিষ্ঠিত হইবার আগে হিন্দুর যে সভাতা ছিল তাহার সহিত, বাঙালীর লোকিক জীবনের সাদৃশ্য নাই; দুইএর মধ্যে সম্বন্ধ বিচ্ছেদ হইয়া গিয়াছে; সঙ্গে সঙ্গে প্রাচীন হিন্দুর বৈদিক্য ও লোপ পাইয়াছে। সুতরাং আমাদের জীবন অনেক সহজ সরল গ্রাম্য রূপ ধারণ করিয়াছে। দুয়োকটা উপমা দিয়া পরিবর্ত্তনের রূপটা স্পষ্ট করিতে চেষ্টা করিব। বৈষম্য অনেকটা চৰা ক্ষেত্রে ও পাতিত জমির প্রভেদের মত, অট্টালিকা ও খড়ে ছাওয়া কুটিরের প্রভেদের মত, বিভূতিভূষণের প্রিয় ঘেঁটুফুলের গন্ধ ও কেশর-চম্পকের সৌরভের তফাতের মত।

ভাষাগত দৃষ্টান্তও দিতেছি। ‘কুফ’ ও ‘রাধিকা’ নাম হিসাবে ও ব্যুৎপত্তিতে ‘কানু’ ও ‘রাই’-এর সহিত এক। কিন্তু ব্যঞ্জনায় এগুলির মধ্যে আকাশ-পাতাল প্রভেদ। সংস্কৃত রচনায় ও বাংলা রচনায় তাহাদের আচরণেরও স্পষ্ট বিভিন্নতা দেখা দিল। যেমন, সংস্কৃত কবিতায় রাধার গোপিনার্ত প্রচার করিতে হইলেও কবি শুধু এই পর্যন্ত নামিত—

রাধিকা দর্ধিবিলোড়নস্থিতা
কুফবেগ-নিনদৈরথোক্ষিতা
ধামুনং শুটনিকুঞ্জমঞ্জসা
সা জগাম সর্লিলাহৃতিচ্ছলাং।

কিন্তু প্রচলিত বাংলায় রাধিকার চলার বর্ণনা করা হইল এইভাবে—

রাই চলে যেতে চলে পড়ে
তার চিটে চিনি জান নেই।

আমার ময়মনসিংহের ভাষায় গ্রামাতা আরও দুই পদ'য় চিড়ত। আমার বোন বিবাহের পর প্রথম বশুরবাড়ী পেঁচাইলে গ্রাম্য মেয়েরা বধূ-বরণ করিবার সময় এই গানটি গাহিয়াছিল—

রাই-এর পইরন গরদ জোরা
চেলতে করে লেৱাবেৱা
কাশ্মৰী পাগুরী রাই-এর মাথে।

ইংরেজী ভাষা ও সাহিত্য আসিবার আগে প্রাচীন ভারতবর্ষে স্থিদের আচরণ এবং আলাপ স্মরণ করিয়া কোন বাঙালীই লিখিত না, লিখিতে পারিত না—

কপোর্টিটে লয়ে বুকে সোহাগ করত মুখে মুখে,
সারসীরে খাইয়ে দিত পশ্চ-কোরক বাহি।
অঙ্ক নেড়ে দুলিয়ে বেণী কথা কইত শৈলসেনী,
বলত সখীর গলা ধ'রে 'হলা পিয় সাহি'।

ইহাতে বাঙালীর পুনর্ভব 'তৎসম' মনের ভাষা শোনা গেল। কিন্তু ইংরেজ যুগের আগে বাঙালীর মন 'তদ্ভব' মাত্র ছিল। আরও পরিচয় দিবার আবশ্যক যদি থাকে তবে কালিদাসের 'কৃষ্ণ-সম্ভব' মনে রাখিয়া প্রাগ-ব্রিটিশ যুগে লেখা হরগৌরীর ঝগড়ার ভাষা পর্যন্তে বলিব। শিবের সামান্য একটু ভৎসনা শুনিয়া পার্বতী বলিতেছেন—

'গিয়াছিলে বুড়াটি যখন বর হয়ে।
গিয়াছিলে মোর তরে কত ধন লয়ে।
বুড়া গরু লড়া দাঁত ভাঙ্গা গাছ গাড়ু।
বুলি কাঁথা বাঘচাল সাপ সিংমিথ লাড়ু।'

কিন্তু ১২০০ খ্রি অব্দ হইতে ১৭০০ খ্রি অন্দের মধ্যে এই যে পরিবর্তন ঘটিল, উহার একটা বাঞ্ছনীয় দিকও ছিল। বহুবৎসর পর্তিত রাখিলে জমি যেমন উর্বরতা ফিরিয়া পায় বাঙালী সরল গ্রাম্য জীবনে নামিয়া তেরিনি মানসিক উর্বরতা ফিরিয়া পাইয়াছিল। তাই ইংরেজী শিক্ষার প্রভাবে সম্পূর্ণ ন্তুন ধরনের জীবন সংগঠ করিতে পারিয়াছিল। আর একটা দ্রঢ়টান্ত দিয়া ব্যাপারটা স্পষ্ট করিতে চেষ্টা করিব। বাগভট্টের কাদম্বরী পর্যায় আমার বন্ধু বিভূতিভূগণের 'পথের পাঁচালী' পর্যালো একদিকে যেমন বৈদ্যুত্যের আকাশ-পাতাল প্রভেদ হৃদয়সম হইবে, তেনি আর এক দিকে বাঙালীর সহজ স্বাভাবিক জীবনের রসও দেখা যাইবে। বিভূতিবাবু উপন্যাসটির কয়েকটি পাতা লিখিয়াই আমাকে দেখান, তখনই মুখ্য হইয়া তাঁহাকে বইটা শেষ করিতে আমি বলি। তখন যদি বাঙালীর প্রথাগত জীবনের গ্রাম্যতা সঙ্গেও উহার মধ্যে নবজীবনের বীজ উপ্ত রহিয়াছে, এই আবিষ্কার আমি না করিতাম, তাহা হইলে 'পথের পাঁচালী'তে বাঙালী জীবনের যে-দৈন্য প্রকাশ পাইয়াছে তাহাতে অসহনীয় পীড়া অনুভব করিতাম, হয়ত বইখানা না লিখিতেই বলিতাম, উৎসাহ দেওয়া দ্রে থাকুক। আরও আশ্চর্যের কথা এই, অপূর্ব চারিদে বিভূতিবাবু নিজেকে চিত্তিত করিলেও নিজের সম্বন্ধে তিনি একেবারে অনারকমের ধারণা করিতে পারিতেন। টলস্টয়ের 'ওয়ার অ্যান্ড পীস' তাঁহার অত্যন্ত প্রিয় উপন্যাস ছিল। একদিন কথা প্রসঙ্গে আমাকে তিনি বলিলেন, 'জানো, নীরদ, আমি কিন্তু পিটার বেজ-খভের মত।' বিভূতিবাবুকে আমি সবৰ্দাই অত্যন্ত 'তদ্ভব' বলিয়া ব্যঙ্গ-বিদ্রূপ করিতাম। তাঁহার মুখে এই উচ্চ শুনিয়া হতভম্ব হইয়া গেলাম। যাঁহারা টলস্টয়ের উপন্যাসখানা পড়িয়াছেন তাঁহারা আমার বিশ্বায়ের কারণ বুঝিতে পারিবেন। দরিদ্র কথক-ব্রাহ্মণের সংতান নিজেকে রুশীয় অভিজ্ঞত কাউন্ট বেজ-খভের সংবকল্প মনে করিতে পারিয়াছিল। উহা ইংরেজী শিক্ষার ফল।

আমি বাঙালীর প্রাগ্-ব্রিটিশ জীবনব্যাপ্তি সম্বন্ধে এরপর আরও দশ বৎসর ধরিয়া পড়াশোনা করি। তাহার ফলে এই জীবনের মারলয় সম্বন্ধে আমার ধারণা আরও বশ্যমূল হয়। ১৯৩৫-৩৬ সনে আমি বিখ্যাত ঐতিহাসিক আনন্দ জে টয়েন্বৈর 'স্টাডি অফ ইস্টার্ন'-র প্রথম তিন খণ্ড পাঢ়ি। তখন টয়েন্বৈ সম্বন্ধে আমার গভীর শুধু হওয়া সত্ত্বেও ভারতবর্ষের ইতিহাস সম্বন্ধে আমি তাঁহার সহিত একমত হইতে পারি নাই, ও এ-বিষয়ে আমার মত তাঁহাকে পত্রযোগে জানাইতে আরম্ভ করি। আমার মূল বক্তব্য ছিল এই যে, প্রাগ্-ব্রিটিশ যুগে আমাদের সভ্য অবস্থা পুরো 'সিভিলাইজেশন' নয়, 'ফোক সিভিলাইজেশন'। আমার শেষ চিঠির উক্তরে অধ্যাপক টয়েন্বৈ আমাকে নিজের হাতে নিম্নোক্ত চিঠিখানা লেখেন,—

15. 9. 36

Ganthorpe House
Terrington, York

Dear Mr. Chaudhuri,

Thank you for your most interesting letter of the 27th August in continuation of your previous one and in advance of the note which you tell me that you are writing.

Your letter makes it clear what kind of society you are defining, and I think you have brought to light an important type which, as you say, is neither a civilization in the historian's full sense nor yet, perhaps, a primitive society in the meaning of Hobhouse and Ginsberg.

I look forward to seeing how your work on the modern Indian instance of this type gets on.

Yours truly

Arnold J. Toynbee

সেই বই আমার আর লেখা হয় নাই। কিন্তু আমার ধারণা সম্বন্ধে আশ্বাস পাইয়া উহা ১৯৩৭ সনের প্রথম দিকে ছাপার অক্ষয়ে প্রকাশ করিলাম। পাটনায় বাঙালী যুক্তগণের একটা সাহিত্য সংব ছিল। উহার বাণসরিক সম্মেলনে সভাপতিত্ব করিবার জন্য যোগীন্দ্রনাথ সমাদ্দারের প্রতি মণীন্দ্রের উদ্যোগে আমি নির্মাণ্ত হইয়াছিলাম। আমি ছাড়া সজনীকান্ত দাস, বিভূতিভূষণ বন্দ্যোপাধ্যায়, ব্রজেন্দ্রনাথ বন্দ্যোপাধ্যায়, পরিমল গোস্বামী ও 'বনফ্ল'-ও সঙ্গে ছিলেন। সেই সম্মেলনের প্রথম অধিবেশনে ১৩৪৩ সনের ১০ই মাঘ (জানুয়ারী, ১৯৩৭) আমি রচনাটি পাঠ করি। আমার বক্তব্য ব্রহ্মাইবার জন্য উহা হইতে খানিকটা উন্ধৃত করিব।

আমি বাললাম—

‘ব্রিটিশ আধিপত্য প্রতিষ্ঠিত হইবার অব্যবহৃত পূর্বেই আমাদের দেশে যে সংস্কৃতি প্রচলিত ছিল, অর্থাৎ যে-সংস্কৃতি আমাদের পিতৃ-পিতামহের নিকট হইতে আমরা উত্তরাধিকার স্তোত্রে পাইয়াছি, তাহার পুরূপ সম্বন্ধে আমাদের দেশের শিক্ষিত সাধারণের মনেও স্পষ্ট কোন ধারণা নাই।’ এই যে সংস্কৃতি, যাহার টানার উপর ইউরোপীয় প্রভাব পোড়েনের মত আসিয়া পড়িতেছে, তাহার সম্বন্ধে আমরা মোটামুটি একটা বিশ্বাস পোষণ করিয়া আসিয়াছি যে, উহা প্রাচীন ভারতীয় সভ্যতারই অন্বেষ্টি। উহা আমাদের গুরুতর ভ্রম, কারণ অতীত ও বর্তমানের মধ্যে যে অখণ্ডতাবোধ থাকিলে এক ঘুগের সংস্কৃতিকে পূর্ব-বর্তী’ আর একটি ঘুগের সংস্কৃতির অন্বেষ্টি বলা যাইতে পারে, ব্রিটিশ ঘুগের অব্যবহৃত পূর্বেকার সংস্কৃতির সহিত প্রাচীন ভারতীয় সভ্যতার সেই যোগসম্মত ছিল হইয়া গিয়াছিল, এবং শাশ্বত তাহাই নহে, এক পরিণত সংস্কৃতি ভাঙিয়া আর একটি পরিণত সংস্কৃতি গঠিয়া উঠিবার মধ্যে সমাজ মন্ত্রেই যে একটা অপরিণত অবস্থা থাকে, তাহার লক্ষণও আমাদের মধ্যে পূর্ণরূপে বিদ্যমান ছিল।

‘এখানে অবশ্য বলা প্রয়োজন, আমাদের অঞ্টাদশ শতাব্দীর সমাজেও দুইটি জিনিষ বর্তমান ছিল যাহার জন্য উহাকে আপাত-দৃষ্টিতে পরিণত বলিয়া মনে করিলে কিছুমাত্র অস্বাভাবিক বা অন্যায় হইত না।’ উহার একটি ইসলামী সভ্যতা, অপরটি হিন্দু-পণ্ডিতদের শাস্ত্রালোচনা। কিন্তু এ-দুইয়ের কোনটিকেই সে-ঘুগের ভারত-বাসীর সংস্কৃতিগত জীবনের প্রধান খাত বলা চলে না। ইসলামী সভ্যতা প্রধানত নগরে এবং শাসকদলের মধ্যে আবশ্য ছিল; উহা সাধারণ হিন্দু সমাজকে দ্বারে থাকুক, মুসলিমান ধর্মবিলম্বী নিম্ন শ্রেণীর ভারতবাসীকেও সম্পূর্ণরূপে ইসলামী ভাবপন্থ করিতে পারে নাই। পণ্ডিতদের শাস্ত্রালোচনাও তেমনিই একটা বিশ্লিষ্ট গুণ্ডীর মধ্যে সৰ্বাবশ্য ছিল। সূত্রাং এ-দুই এর কোনটিই যে ভারতবর্ষের বিরাট জনসমাজকে গভীর ভাবে স্পর্শ করিতে পারে নাই তাহা আশচর্যের বিষয় নয়।

‘এই বহুতর সমাজের যে চিত্র আমরা সমসাময়িক ঐতিহাসিক সাক্ষা হইতে পাই, উহা একটা শিশু-সূলভ, “প্রিমিটিভ” সমাজের চিত্র। প্রত্যেক পরিণত সমাজেই যে সমগ্রতাবোধ এবং অতীতের স্মৃতি থাকে, এই সমাজে তাহার আভাসম্ভাবও নাই। এক রামায়ণ ও মহাভারতের কাহিনী ভিন্ন এই সমাজে প্রাচীন ভারতীয় সভ্যতার বহুমুখী কীর্তির কোনও স্মৃতি ছিল না।’ এই কারণে উহার সংস্কৃতিকে ইউরোপীয় সভ্যতার সমপর্যায়ের জিনিষ বলিয়া ধরিয়া লইলে অত্যন্ত ভুল করা হইবে। উহা একটি ‘ফোক-সিভিলাইজেশন,’ গ্রাম্য সংস্কৃতিমাত্,

উহাকে প্রৱাতন হিন্দু সভ্যতার অপরিগত তদ্ভবরূপ বলা যাইতে পারে, কিন্তু অনুর্বৃত্তি কিছুতেই বলা চলে না।

‘প্রাচীন হিন্দু সভ্যতার এই রূপান্তর করে আরম্ভ হয় তাহার কাল নিরূপণ আমি এখনও করিতে পারি নাই। কিন্তু এ-বিষয়ে কিছুমাত্র সন্দেহ নাই যে, মুসলমান আধিপত্য প্রতিষ্ঠাই ইহার প্রধান কারণ। যে-হিন্দুশাসক ও অভিজাত-সমাজ হিন্দু সভ্যতার অবলম্বন প্রবর্ত্ত ছিল, মুসলমানের আক্রমণে উহারা একেবারে বিনষ্ট না হইলেও শক্তিহীন হইয়া পড়ে। এই অবস্থায় তাহাদের পক্ষে আর হিন্দু সভ্যতার প্রাচীন ধারা অক্ষণ্ম রাখা সম্ভব হয় নাই এবং এই নেতৃত্ব হারাইয়া ভারতবর্ষের সাধারণ জনসমষ্টি, সর্বস্ত মুসলমান যুগ ধৰিয়া কি ধর্মে, কি সাহিত্যে, কি ভাষায়, কি আচর্ত্বে, কি আচার-ব্যবহারে প্রাচীন ভারতীয় সভ্যতার একটা অপ্রত্যক্ষ সংষ্টি ভিন্ন আর কিছু করিতে পারে নাই। অন্ততঃ এ-কথাটা অস্বীকার করিবার উপায় নাই যে মুসলমান যুগই হিন্দুজনসমষ্টির মধ্যে অগণিত লৌকিক ধর্ম, লৌকিক আচার, লৌকিক সাহিত্য, ও লৌকিক সঙ্গীত ইত্যাদির সংষ্টিকাল। ইহার ফলে আমরা যে গ্রাম্য সংস্কৃতির সংষ্টি করিয়াছিলাম, তাহাই ব্রিটিশ যুগের প্রাক্তলে আমাদের একমাত্র সম্বন্ধ ছিল। ইহাই আমাদের প্রকৃত পৈতৃক সম্পত্তি, ইহারই সহিত ইউরোপীয় প্রভাব ক্রিয়া করিতে আরম্ভ করে।’

এই কথাগুলি আমি ১৯৩৭ সনের প্রথম দিকে লিখিয়াছিলাম। এই সিদ্ধান্ত ত্যাগ করিবার কিংবা পরিবর্ত্ত করিবার কারণ পরজীবনের আরও অন্বেষণের ফলেও ঘটে নাই। আশা করি আমি বাঙালী জীবনের প্রাচীন ধারা সম্বন্ধে যাহা বলিতে চাহিয়াছি তাহা স্পষ্ট করিতে পারিয়াছি। এর পর পাশ্চাত্য প্রভাবের কথা বলিতে হইবে।

চৰ্তীয় অধ্যায়ের পরিশিষ্ট

প্রাগ-ব্রিটিশ যুগের বাঙালী জীবন ও সমাজ সম্বন্ধে আমি যে নতুন সিদ্ধান্তে প্রেরিত ছিলাম, ও সে-সম্বন্ধে অধ্যাপক টয়েনবীর সহিত যে পত্ৰ ব্যবহার কৰিয়াছিলাম, তাহার কথা এই অধ্যায়ে বলিয়াছি। এই পরিশিষ্টে আমি তাহাকে ইংরেজীতে যে ‘নোট’ পাঠাইয়াছিলাম, তাহা হইতে খানিকটা ইংরেজীতেই উদ্ধৃত কৰিতেছি। হয়ত ইংরেজীতে বিষয়টা আরও স্পষ্টভাবে বোঝা যাইবে। এই ‘নোট’টি আমি ১৯৩৬ সনের ১৮ই জুনাই পাঠাইয়াছিলাম। আমি প্রথমে বলি,—

‘Even educated Indians of today are curiously indifferent to their immediate past, the past that is to say which forms the warp to the west of Western influences. This is certainly due to the discovery of the classical

Hindu civilization in the nineteenth century, which has fired their imagination and made them conscious of a heritage of their very own to pit against Western civilization. In their anxiety to feel at one with this heritage from motives of self-respect, they have forgotten the intervening phase of their existence and are now no more able to tear away their immediate past from the classical Hindu background than, looking at the sky at night, we are able to perceive any spatial separation between the solar system and the stellar world.

'I believe this short-circuiting has been made easier by the fact that the society of our immediate past was of a character altogether different from what went before and has come after, and that brings me to my real point. Contemporary sources give glimpses of a curiously naive and, in many respects, a primitive society in India in the eighteenth century, which is more properly called a folk-civilization than civilization. Of course, there were two things in it which gave it an outward appearance of maturity. These were the Islamic civilization and the Hindu scholastic tradition. But the influence of the former was almost wholly urban and confined to the ruling aristocracy, while the Hindu survivals possessed values in this society which were quite different from their values in classical Hindu times. Neither the same sophistication nor the same self-consciousness was there, and there was a total lapse of historical memory. This last is perhaps the most important proof of the 'childishness' of the new society. It seems to me that between 1000 A.D. (I use this date quite arbitrarily because I have not been able to explore the upper limits of the society which meets us in the immediately pre-British age) and the eighteenth century a re-barbarization (in no contemptuous sense) and simplification of Hindu life had been taking place. It was certainly the age of

the differentiation and fixation of the modern vernaculars of India, of the creation of vernacular literatures, of simple and unorthodox religious movements, of folk art, and songs, and of social customs very loosely affiliated to the orthodox Hindu systems. Altogether, the impression of winding down and a decided crudeness is impossible to resist. That is why I am disposed to look upon the supercilious and unenthusiastic estimates of Indians by early European writers and administrators, when stripped of the xenophobic excrescences, as a truer index of the quality of the society they met than the opinions of later scholars who had discovered ancient India by painstaking research.

Whether this 'childish' society would have grown to man's estate by its unaided efforts and in what way it would have grown up, are questions which we are no longer able to answer. For, before the evolution had gone very far, the revolutionary impact of European civilization was upon it. Close in its wake came the discovery of ancient India, whose sophistication had almost as great a disintegrating effect on the primitive society which turned eagerly to it as the reaction to European ideas. Faced with these challenges, Indian thinkers and reformers from Rammohun Roy to Rabindranath Tagore have evolved a pattern of response, which they look upon as a solution. They have popularized the idea of a synthesis between the East and the West. This formula has enabled us to civilize ourselves to a certain extent at the top, but by far the most important result of its adoption has been the sterility of our intellectual and moral life, dominated by imported phrases on the one hand and archaic models on the other. If this is the case with the intelligentsia, the masses have not been touched at all by the excessively intellectual influences. They are reacting to the machine technique of the West, but not to the cultural currents, which are driving a

wage between them and the educated classes. All thoughtful Indians are conscious of these features of our life and have a profound sense of malaise. But they do not see that the root of the trouble lies in the fact in India that two civilizations are not meeting on equal terms. Mahatma Gandhi, I believe, has a subconscious perception of this, and that is why he is advocating a deliberate rejection of sophistication (both European and Indian) and a return to the folk level. But his also is an impossible position because the Indian people cannot cut themselves adrift from world currents—not so much of intellectual and moral ideas as of the new scientific technique of living. The problem for us today is, therefore, not how to bring about a reconciliation between two civilizations of the same species, but how to adjust the relations of a more or less primitive people to the triple contact with (1) European classical civilization ; (2) Western scientific technique of living ; and (3) ancient Indian culture, all of which are too advanced—though in varying degrees--to be assimilated easily by a people belonging to a different species of human society. In short, the relations of modern Indian society to the 'Western' may differ in degree, but do not do so in kind, from the relations of other modern primitive peoples like the Negroes, to Western society.'

এই ছিল আমার মূল বক্তব্য। ইহা উপস্থাপিত করিয়া আমি অধ্যাপক ট্যুনব্রীকে এ-কথাও বলি যে, প্রশ্নটা আমাদের পক্ষে যে শুধু ঐতিহাসিক সত্ত্বেরই তাহা নয়, একটা কাষ্টকরী দিকও উহার আছে। তাই আমি লিখিলাম—

'As a modern Indian with hopes and fears for his country, I feel that the adoption of this theory takes me out of the deep shadows of an old civilization and releases me to work, to accept, and create as I please in untrammeled freedom from the self-imposed burden of a dead past. But there are other modern Indians who as decisively think otherwise.'

উপসংহারে এই কথা বলিলাম যে, পুরাতন জীবন সম্বন্ধে উচ্চ ধারণা করা ও তাহার প্রতি আস্তিন্ত্র দেখানো আমাদের জাতীয় গবের'র সহিত সংঘর্ষে হইয়া গিয়াছে। সুতরাং পুরাপূরি পাশ্চাত্য ধারা গ্রহণ করিবার পথে ইংরেজদের শামনই বধা হইয়া দাঢ়াইয়াছে। আমি লিখিলাম—

'British rule in India makes it a point of honour with us to cling to ancient India as our newly found soul. As long as this rule lasts, it will prevent us from seeing our past as it really was and reacting normally to European influences.'

তৃতীয় অধ্যায়

ইংরেজী ভাষার প্রচার ও প্রসার

যে-জীবনের উপর ইংরেজী ভাষা ও সাহিত্যের সংখাত পাড়ল তাহার কথা বলিলাম। ইহার পর এই সংখাতের ফল কি হইল তাহা বলা উচিত। কিন্তু উহার পূর্বে ইংরেজী ভাষার ও ইংরেজীতে শিক্ষার প্রবর্তন সম্বন্ধেও কয়েকটা কথা বলা দরকার। এ-বিষয়ে শুধু বাঙালী নয়, সমস্ত ভারতবাসীর মুখেই একটা অযোগ্যিক কথা শোনা যায়। সেটা এই যে, ইংরেজ শাসক আমাদিগকে গোলাম বানাইবার জন্য ইংরেজীতে শিক্ষার প্রবর্তন করিয়াছিল। অর্থাৎ ইংরেজদের শামন চালাইবার জন্য কেরানী ও হার্কিম জাতীয় ভারতবাসীর প্রয়োজন ছিল, তাই আমাদের ইংরেজী শিখিতে বাধ্য করিয়াছিল। এই কথাটা আমি বাল্যকাল হইতে শুনিয়া আসিয়াছি। আমি তখন ক্লাস সিক্স-এ (পুরাতন পঞ্চম শ্রেণীতে) পাঠি। কেদার বলিয়া একটি বালক আমার সঙ্গে পাঠিত। সে ইংরেজীতে অত্যন্ত কাঁচা ছিল। দিনের পর দিন ক্লাসে অপদষ্ট হইয়া একদিন সে আস্ত্রলালিন হইতে মুক্ত হইবার জন্য এক কাণ্ড করিল। ইংরেজী পাঠ্যপুস্তকটি ছিঁড়িয়া পদদলিত করিয়া চীৎকার করিয়া উঠিল—‘গোলাম হবার ভাষা আমি বর্জন করলাম।’ সেটা ১৯০৮ সন, তখন বঙ্গভঙ্গ আন্দোলনের জোর রাখিয়াছে। তাই হাসি পাইলেও আমি দেশদ্রোহিতার ভয়ে কিছু বলিতে ভরসা পাইলাম না। আরও আশচর্যের বিষয়, এই ধরণের কথা আমি পরজীবনে যে-সব ভারতীয়েরা স্তুরির কাছেও ইংরেজীতে পত্র লেখেন তাহাদের মুখেও শুনিয়াছি। এই কৃত্তি ইংরেজী-বিশ্বে আজও রাখিয়াছে। অর্থ আজ বাঙালীর মধ্যেও সামাজিক অবস্থা এরূপ দাঁড়াইয়াছে যে, ইংরেজী ভাষা যাহারা ভাল করিয়া জানে ও যাহারা সেরূপ জানে না (না-জ্ঞানার তো কথাই নাই), তাহাদের মধ্যে প্রভেদ জাতিভেদের মত হইয়া দাঁড়াইয়াছে। এখন প্রেমে পড়ার ফলে ব্রাহ্মণ-কায়স্তে বিবাহ হয় বটে, কিন্তু ইংরেজী জানা ও ইংরেজীতে অভ্যর্তন মধ্যে বিবাহ হয় না। অর্থ ইংরেজীর বিরুদ্ধে গর্জন সবর্ত শোনা যায়, ইহা কপটতা ও ভণ্ডার্ম, না ‘সিকজোফ্রেনিয়া’ বলিতে পারি না।

তবে একটা কথা বলিতে মুহূর্তের জন্যও ইতস্তত করিব না—ইংরেজ নিজের স্বার্থে^১ কেরানী বা অন্য কর্মচারী বানাইবার জন্য ইংরেজী শিক্ষার প্রবর্তন করিয়াছিল উহা সবৈব মিথ্যা। ইহার মত নিজলা ও নির্জন মিথ্যা কথা ইতিহাসে পাওয়া কঠিন।

প্রথমে একটা তথ্য দিয়াই আমার কথার সমর্থন করিব। ১৯১১ সনের ‘সেন্সাসে’ সমস্ত ভারতবর্ষে^২ ইংরেজী জানা লোকের সংখ্যা দেওয়া হইয়াছিল ১৬ লক্ষ ৭০ হাজার ৩৮৭ জন, এবং ইংরেজ সরকারের সমস্ত চাকুরের সংখ্যা দেওয়া হইয়াছিল ২ লক্ষ ৭০ হাজার ২৭৮ জন। ইহার মধ্যে পুলিশ পিয়া-

চাপরাশীও ছিল, সুতরাং সরকারী চাকুরের মধ্যে ইংরেজী জানা ব্যাস্ত এক সম্ভব দেড় লক্ষের বেশী হইবার নয়। তাহা হইলে জিজ্ঞাসা—বাকী প্রায় পন্থ লক্ষ ভারতবাসী ইংরেজী কেন শিখিয়াছিল? ইহাও জিজ্ঞাসা—আর্জিকার দিনে ইংরেজের গোলামী হইতে মুক্ত ভারতবাসীরও ইংরেজী ভাষা শিখিবার এত আগ্রহ কেন? উক্তরাপথের বানিয়াও ইংলিশ-মিডিয়াম স্কুলে মেয়েকে ভর্তি করিবার জন্য কত ট.কা ঘূঢ় দিয়া থাকে তাহা আমার জানা আছে। ইহা কি ইচ্ছাকৃত মিথ্যাচার, না শুধু ‘স্কিলজোফেনিয়া’ তাহা জানা কঠিন।

ইংরেজের আচরণ সম্বন্ধে শুধু—এইটুকু বলিব যে ভারতবাসী ইংরেজী ভাষা ব্যবহার করে ইহা কখনই ভারতপ্রবাসী ইংরেজের মনঃপ্রত বা ভাবিপ্রেত ছিল না। ইংরেজীতে শিক্ষা প্রৱাত-ত হইবার পর হইতে ইংরেজ রাজস্বের অবসান পর্যন্ত ভারতপ্রবাসী ইংরেজ যে-ভারতবাসী ইংরেজী জানে, লেখে বা বলে তাহার প্রতি অনিবার্য বিদ্বেষ দেখাইয়াছে, তাহাকে কোনও অপমান করিতে দ্বিধা বোধ করে নাই। এই বিদ্বেষ বিশেষ করিয়া ইংরেজী জানা বাঙালীর প্রতি দেখানো হইত।

বঙ্গিকমচন্দ্ৰ ইহার কথা ভাল করিয়াই জানিতেন। থুত' বাঙালী কি কৰিয়া এই বিদ্বেষের বাধা অতিক্রম করিয়া ইংরেজের কাছ হইতে চাকুরী জোগাড় করিত তাহার বিবরণ বঙ্গিকম 'মুচিরাম গড়ের জীবন-চরিতে' দিয়াছিলেন। উহা ভাল করিয়া প্রাণিধান করিবার মত।

মুচিরাম ইংরেজী-নবীশ নয়, তবু কালেষ্টারিতে পণ্ডাশ টাকা বেতনের চাকুরীর জন্য প্রাথৰ্ত হইল। তাই ইংরেজীতে দরখাস্ত করিবার জন্য সে আদালতের সামনে বসিয়া যে-মুসী আজি' লিখিয়া দেয় তাহার শরণাপন্থ হইল। তবে সে অতিশয় ধূত, মুসীকে বলিয়াছিল, 'দেখিও ইংরেজী যেন ভাল না হয়, আর যাই হৌক, আর না হৌক, দরখাস্তের ভিতর যেন গোটাকুড়ি 'মাই লাড' আর 'ইওর লার্ডশিপ' থাকে। কালেষ্টার সাহেবের নাম মিঃ হোম। তিনি প্রাথৰ্ত'দের তলব করিলেন। বঙ্গিকমচন্দ্ৰ লিখিলেন, 'অনেক বড় বড় ইংরেজ-নবীশ আসিয়াছেন—সেকেলে কে'দো কে'দো স্কলারশিপ হোল্ডার।' সাহেব তাহাদিগকে বলিলেন, 'I daresay you are well up in Shakespeare and Milton and Bacon and so forth. Unfortunately we don't want quotations from Shakespeare and Milton and Bacon in this office. It is not the most learned man who is best fitted for this kind of work. So you can go, Baboo.'

সকলের শেষে আসিল মুচিরাম। সাহেব মুচিরামের দরখাস্ত পঢ়লেন, হাসিয়া বলিলেন, "Why do you call me My Lord? I am not a Lord."

মুচিরাম ঘোড়হাতে হিন্দীতে বলিল, "বান্দা কেো মালাম থা কি হুজুৰ র লাড' ঘৰানা"।'

‘এখন হোম সাহেবের সঙ্গে একটা লড় হোমের দ্বার সম্বন্ধ ছিল। সেই জন্য তাঁহার বংশ-মর্যাদা সর্বদা জাগরুক ছিল। মুঁচিরামের উত্তর শুনিয়া আবার হাসিয়া বলিলেন, “হো সাক্তা, লাড় ঘরানা হো সাক্তা; লাড় ঘরানা হোনে সি ভি লাড় হোতা নেহি।”

‘মুঁচিরাম যোড়হাতে প্রত্যান্তর করিল। “বান্দা লোগকো ওয়ান্টে ইজুর লাড় হাঁয়”।’

মুঁচিরাম চাকুরী তো পাইলই, শ্রেষ্ঠ জীবনে রায় বাহাদুরও হইল।

পক্ষ-ন্তরে ইংরেজী ভাষায় অঙ্গ ও ইউরোপীয় ইতিহাসের সংহিত সম্পর্ক-বজ্র্ণত ভারতবাসীকেই ভারতপ্রবাসী ইংরেজ রাজপুরূষগণ সর্বপেক্ষা শ্রদ্ধার চক্ষে দেখিতেন। এই সব ভারতীয়দের মধ্যে এই শতান্দীর প্রথম দিকে যিনি ইংরেজদের শ্রম্ভা ও ভালবাসা অন্য সকলের চেয়ে বেশী পাইয়াছিলেন তিনি রাঠোর রাজপুত ইন্দোরের মহারাজা জেনারেল স্যার পরতাব (প্রতাপ) সিং। তিনি যে-ইংরেজী বলিতেন তাহার জন্য আরও বেশী সনেহভাজন হইয়াছিলেন। লেডী মিট্টোও অত্যন্ত সনেহের সংহিত তাঁহার ইংরেজী নিজের ডায়ারীতে উৎ্থৃত করিয়াছিলেন। অন্যেরাও করিয়াছিলেন। দুই একটি দ্রৃষ্টান্ত দিতেছি।

একবার তিনি ইংলণ্ডে গিয়াছিলেন। তখন সেই দেশ কিরূপ ভাল লাগিয়া-ছিল তাহা এইরূপ ইংরেজীতে একজন সম্ভান্ত ইংরেজ মহিলাকে বলিয়া-ছিলেন—

‘Lekin, Lady, I every time happy this England. Horses gentlemen, ladies gentlemen, and grass is gentlemen.’

তবে স্যার পরতাবের স্বপক্ষে ইহা বলিবার আছে যে, তিনি দেশী লোকের বিলাতি আচার ব্যবহার ও ইংরেজের ভারতীয় আচার ব্যবহার দ্বাইকেই হাস্যকর মনে করিতেন। এই মনোভাবও তিনি নিজস্ব ইংরেজীতেই প্রকাশ করিয়াছিলেন—একটি দ্রৃষ্টান্ত এই। তখন সপ্তম এডোয়ার্ডের অভিযোগ উপলক্ষে দিল্লীর দরবারে ঘাইবার সময়ে লড় কাজন ও তাঁহার পত্নী হাতীতে চৰ্দিয়াছিলেন। স্যার পরতাবের তাহা মোটেই ভাল লাগে নাই। তাই তিনি বলিলেন—

‘You eating knife and fork, I eating knife and fork.
I not knowing this knife and fork. Great Mogul he
knowing how mount this elephant. You not knowing.
You sitting howdah in uniform with English lady. Great
Mogul he mount properly, he dressed in white muslin
and squat by himself on elephant's back. You sitting
howdah, we laughing, you not knowing.

১৮৩৫ সনে খখন ইংরেজীকেই শিক্ষার বাহন বলিয়া গ্রহণ করা হইল তখন ভারতপ্রবাসী সমস্ত উচ্চপদস্থ ইংরেজ উহার বিরোধী ছিলেন। কেবল রামমোহন প্রভৃতি বাঙালীর পীড়াপীড়িতে ও মেকলের সমর্থনে লড় বেণ্টওক উহার অনুমোদন করেন। যে-সব ইংরেজ ইংরেজীতে শিক্ষার বিবেৰ্ষী ছিলেন

তাঁহাদের প্রথম যুক্তি ছিল যে ভারতীয়েরা কখনই ইংরেজী ভাষা ভাল করিয়া আয়ত্ত করিতে পারিবে না। মেকলে বলিলেন, উহা সম্পূর্ণ ভিন্নিহীন।

এই প্রসঙ্গে তিনি বাঙালীর ইংরেজী লেখার প্রশংসা করেন, অথচ আমরা তাঁহাকে বাঙালী চরিত্রের নিম্নক বলিয়াই জানি। আমি ছাত্রাবস্থায় মেকলের এই প্রশংসার কথা ভাবিতাম না। সার হেনরী সাম্নার মেনও বাঙালীর ইংরেজী লেখার প্রশংসা করিয়াছিলেন, তাহাও জানিতাম না। আমাদের ইংরেজীর প্রশংসা ইংরেজের স্বারা প্রথম আমি পড়ি কলিকাতা বিশ্ববিদ্যালয় কমিশনের রিপোর্টে। উহার চেয়ারম্যান ছিলেন মাইকেল স্যাডলার। আমি তাঁহার প্রতি ইহার জন্য অতিশয় প্রশংসাবান হইয়াছিলাম।

আমাদের মধ্যে ইংরেজী জ্ঞানের ঘৃতই প্রসার হইতে লাগিল ভারতবাসী ইংরেজদের উহার প্রতি বিশ্বেষণ ততই বাড়িতে চালিল। রাজনৈতিক ও অন্যান্য ব্যাপারে উহার স্বারা ইংরেজ ও বাঙালী দুই-একই অনিষ্ট হইয়াছিল। উহার কথা পরে লিখিব, ইংরেজী জ্ঞান বাঙালীর প্রতি বিশ্বেষণ দ্রুতভাবে দিব। এখানে শুধু একজন বাঙালী এই বিষয়ে একশত বৎসরেরও আগে কি লিখিয়া-ছিলেন তাহা উল্লিখ করিব। এই বাঙালী লিখিলেন,

'The partiality of Young Bengal for an English education has been much traduced, "Why on earth is he so wedded to English books? Why does he not read the Vedas, Puranas, and Itihases?"'

এই বাঙালী উক্তর দিলেন,

'Those who condemn him on this account forget conveniently that whatever he has been able to achieve has been achieved by his English education only. The dry bones of Oriental Literature would not have raised either the morality or the life of the nation.'

এই মানসিক পরিবর্তনের বিস্তারিত বিবরণ দিবার আগে একটা অবিসম্বাদী ব্যাপারেরও উল্লেখ করিতে হইবে। সমস্ত ভারতবর্ষের লোক-সংখ্যার তুলনায় ইংরেজী জ্ঞান লোকের সংখ্যা মুঠিটমেয়ে ছিল। তাহা ছাড়া আর একটা কথা ও ছিল, সমাজের যে-স্তরে ইংরেজীর জ্ঞান ছিল সেখানেও স্ত্রী-পুরুষের মধ্যে এ-বিষয়ে গুরুতর প্রভেদ ছিল। এই সমাজের এক হাজার পুরুষ ইংরেজী জ্ঞানলে দশজন স্ত্রীলোক ইংরেজী জ্ঞানিত কিনা সন্দেহ ছিল। এই অবস্থা ১৯০০ পর্যন্ত তো ছিলই, এমন কি ১৯২০ সন পর্যন্তও বিশেষ পরিবর্ত্তন হয় নাই। আমাদের সমাজের উচ্চস্তরে ঘেরেদের মধ্যে ইংরেজী জ্ঞানের প্রসার ১৯২০ সনের পর হইতে বস্তুত দেখা যায়।

কিন্তু ইহার জন্য পারিবারিক জীবনে কোন বিরোধ দেখা যায় নাই, কি স্বামী-স্ত্রীর মধ্যে, কি মাতা-পুত্রের মধ্যে, কি ভাতা-ভাগিনীর মধ্যে। আমার পিতা ইংরেজী জ্ঞানিতেন, মাতা জ্ঞানিতেন না; আমার শ্বশুর মহাশয় ইংরেজী

জানিতেন, আমার শাশুড়ী ঠাকুরাণী জানিতেন না ; আমার ডাগনীর ইংরেজী না জানার কথা নয়, তবু সে ইংরেজী শিখিবার জন্য কিছুমাত্র মনোযোগ দিত না, তাই শিখাইতে চেষ্টা করিয়া আমিও হার মানিয়াছিলাম । তবু আমার পিতা ও মাতার মধ্যে, আমার বুশুর ও বুশুড়ীর মধ্যে, আমার বোন ও আমার মধ্যে মানসিক ধর্মের তারতম্য ছিল না । ইহার কারণ বাঙালী শিক্ষিত প্লাবুয়ের মনের মত বাঙালী শিক্ষিত মহিলাদের মনও ইউরোপীয় হইয়া গিয়াছিল । গত শতাব্দীর শেষ দিক হইতে বাংলা সাহিত্য ইংরেজীর ছাঁচে ঢালা হইয়াছিল । কয়েকটা ইংরেজী বই বাংলাতে অনুদিত হইয়াছিল । বাংলা মার্মিক পত্রিকাতে ইউরোপীয় সাহিত্য, ইতিহাস, আর্টসম্বন্ধে বহু প্রবন্ধ ও চিত্র থাকিত । আমি দুই একটি দ্রষ্টব্য দিতেছি । আমি ১৯০৫ সনের কাছাকাছি সময়ে ‘প্রবাসী’ পত্রিকায় ‘মার্চেন্ট’ অফ ভেনিসে’র ছবি ও ‘টোয়েলফ্ৎ নাইটে’র ছবি দেখি । এর বছর দুই পরে ‘মুকুল’ পত্রিকায় থিসিউসের গল্প পড়ি ও ছবি দেখি । ইহারও অল্পদিন পরে আর একটি পত্রিকায় ডিমিটার ও পার্সেফোনির ছবি দেখি । ইহারও আগে আমি ‘প্রবাসী’তে রাফায়েল স্মৰণে একটি সচিত্র প্রবন্ধ দেখি । তখন আমি ভাল করিয়া বাংলাও পড়তে পারি না, কিন্তু ছবিগুলি অতি মনোযোগ দিয়া দেখিয়াছিলাম । রাফায়েল বহু ম্যাডোনার ছবি আঁকিয়াছিলেন । উহার মধ্যে যেগুলি খুব বিখ্যাত তাহার প্রতিলিপি ‘প্রবাসী’তে ছিল । সেগুলি এখনও আমার চোখে ভাসে । তাহা ছাড়া আমাদের বড় ঘরের দরজার উপরে হরিগের শিং-এর উপর স্থাপিত একটি ধড় রঙীন ছবি ছিল । সেটি রাফায়েলের ম্যাডোনা ডেজ্ঞা সেৰিড়য়া । আমার মা আমাদের প্রায়ই রাফায়েলের ম্যাডোনার কথা বলিতেন, কথা বলিতেন, তাহাতে আমার ধারণা জন্ময়া গিয়াছিল যে, রাফায়েল শুধু ম্যাডোনাই আঁকিতেন । কিন্তু ইহা ছাড়া রাফায়েলের ‘নাইট্স ভ্রীম’ ও নিজের প্রতিকৃতি ও দেখিয়াছিলাম ।

আমার মাতা এইসব পত্রিকাই পড়তেন । সুতরাং তাহার কাছে ইউরোপীয় সাহিত্যের গল্প শুনিতাম । আমার পিতা ১৯০৪ সনে দশ বৎসর বয়সে আমাকে ইংরেজীতে সেক্স-পৌঁয়ার পড়াইয়াছিলেন । কিন্তু তাহারও আগে আমার মাতা আমাকে ‘কিং লিয়ার’ ও ‘মার্চেন্ট’ অফ ভেনিসে’র গল্প বলিয়া-ছিলেন, এখন কি তিনি আমাকে ইলিয়াডের গল্পও বলিয়াছিলেন । ইহার একটা আশচর্য ইতিহাস আছে । ময়মনসিংহ শহরবাসী আনন্দ রায় নামে এক ভদ্রলোক ‘হেলেনা কাব্য’ নাম-দিয়া ইলিয়াড অবলম্বনে একটি কাব্য লেখেন । উহার প্রথম খণ্ড ময়মনসিংহ শহরে ঘূর্ণিত হইয়াছিল, দ্বিতীয় খণ্ড ঘূর্ণিত হয় কলিকাতায় । উহার দুই খণ্ডই আমি অক্সফোর্ডের বড়লায়ান লাইব্রেরীতে দেখিয়াছি । উহা হইতেই আমার মা আমাকে হেলেনা অপহরণের ও প্রয় অবরোধের গল্প বলেন । আমার শাশুড়ী ঠাকুরাণী আমার বিবাহের পর আমার সহিত ইংলণ্ডের বঙ্গমান ইতিহাস সম্বন্ধে আলাপ করিতেন । একদিন তিনি আমাকে বলিলেন, ‘বাবা ! এ-সব বিষয় নিয়ে তো তোমার সঙ্গে কথা কইতে পারছি, আমার

মেয়েদের সঙ্গে পারি না কেন ?' আর্মি উত্তর দিয়াছিলাম, 'আপনারা দেখাপড়া করতেন। আপনাদের মেয়েরা খালি আই-এ বি-এ পাশ করে।' মনে পড়ে আমার মাতা ইংলিষ্টেমের বাণী ও মার্কাস অরেলিয়ামের আঞ্চনিকত্ব ও বাংলায় পড়েন।

সুতরাং পাশ্চাত্যভাবাপন্থ হওয়ার জন্য আমাদের একমাত্র ইংরেজী ভাষার উপরই নির্ভর করিতে হইত না। ইংরেজী হইতে পাশ্চাত্য প্রভাব ও বাংলা হইতে পাশ্চাত্য প্রভাবকে আর্মি সূর্যের আলো ও চন্দ্রের আলোর সাহিত তুলনা করিতে পারি। সুতরাং একটির প্রভাব প্রথর ও আর একটির প্রভাব স্নেহ ছিল।

ইহা ছাড়া আমাদের জীবনে ইংরেজী ভাষার প্রভাবের কথা বলিতে গিয়া আর একটা পার্থক্যের কথা বলিতে হয়। সেটা আশচর্যের বিষয়। বাঙালী ইংরেজী ভাষার ভিত্তির দিয়া গ্রহণ করিত, কিন্তু আত্মপ্রকাশ করিত বাংলা ভাষায়। ইংরেজী ভাষা কাজের জন্য এবং রাজনৈতিক, ঐতিহাসিক ও দার্শনিক আলোচনার জন্য ব্যবহৃত হইত বটে, কিন্তু সেই সব লেখা কথনও শাস্তিশালী হয় নাই। তাই সে খণ্ডের বাঙালীর ইংরেজী লেখা টেকে নাই। উহার প্রভাবও জোরালো হয় নাই। পক্ষান্তরে মনোভাব প্রায় সম্পূর্ণ প্রকাশ পাইত বাংলা ভাষার ভিত্তির দিয়া। সেই মনোভাবের শক্তি এত ছিল যে, উহা নিজেকে প্রকাশ করিবার জন্য উপযুক্ত ভাষা সংষ্ঠি করিতে পারিয়াছিল। আবার উপযুক্ত ভাষায় নিবন্ধ হইয়া বাঙালীর জীবন ও চরিত্রকেও পুনর্গঠন করিতে পারিয়াছিল। সেজন্য বাঙালী মনের ন্তৃত্ব রূপের সত্য পরিচয় কোনো ইংরেজী রচনা হইতে পাইবার উপায় নাই। উহার জন্য বাংলা সাহিত্য একমাত্র অবলম্বন।

ইংরেজীতে পড়া ও বাংলাতে আত্মপ্রকাশের মধ্যে যে-বিভেদ এইভাবে দেখা গেল, তাহার আর একটা ফলও ভাবিয়া দেখিবার মত। সেটা এই—বাঙালীর আত্মপ্রকাশ পূর্ণভাবে ও সম্পূর্ণ আন্তরিকভাবে তাহাদের মধ্যেই হইয়াছিল যাহাদের ভাষা-ব্যবহার দ্বাই ভাষার মধ্যে খন্ডত হওয়ার ফলে দ্বৰ্বল হইতে পারে নাই—অর্থাৎ উর্কিল, অধ্যাপক, রাজকর্মচারী ইত্যাদি নয়, বাঙালী সাহিত্যিক ও বাঙালী যেয়ে। যাহারা দ্বাই ভাষায় লিখিত তাহাদের কেন লেখাই দোটানার মধ্যে পড়িয়া জোরালো হইত না।

পক্ষান্তরে বাঙালীর লেখক ও বাঙালী যেয়ে মিলিয়া, বাংলা পড়া ও বাংলায় লেখা এই দ্বাই কাজকে মিলাইয়া, যে মানসিক জীবন সংষ্ঠি করিয়াছিল উহাতেই বাঙালীর জীবনপ্রবাহ বর্হিত। এই ক্ষেত্রে 'ধর ও বাইরে'র মধ্যে যে একটা নির্বড় যোগ হইয়াছিল, তাহা বাঙালী জীবনের অন্য ক্ষেত্রে দেখা যায় নাই। লেখকেরা যাহা লিখিত তাহার অনুকরণে বাঙালী ধ্বনি-যুক্তি নিজেদের মানসিক জীবন ও আচরণের ধারা গঠন করিত। আবার এই জীবন ও আচরণ হইতেই বাঙালী লেখক তাহার বস্তব্য ও বর্ণনীয় বিষয় সংগ্ৰহ করিত। ফলে দ্বাইটি ক্ষেত্র পরস্পরকে ওতপ্রোতভাবে প্রভাবান্বিত করিত। একটাকে আর একটা হইতে পৃথক করা যাইত না। সুতরাং এই প্রক্রিয়ায় বাস্তবতা ঘটটা ছিল

কষপনাও ততটা ছিল। এই দুই-এর সমন্বয়ের জন্য একদিকে বাঙালী জীবন উভয় হইয়া যায় নাই, অন্যদিকে লেখাও কৃতিম হয় নাই। সাহিত্য জীবনের দিকে যাইত, তেমনি জীবনও সাহিত্যের দিকে ফিরিত। সেজনাই সে-যুগের বাঙালী লেখক কথনই ইউরোপে যাহাকে ‘রিয়ালিস্টিক’ বা ‘ন্যাচেরালিস্টিক’ সাহিত্য বলা হইত তাহার দিকে যায় নাই, যাইবার প্রয়োজনও বোধ করে নাই। তাহাদের কঠিপত জীবনকে ঘেমন বাস্তব মনে করা যাইত, আবার বাস্তব জীবনকে তেমনি কঠিপত ঘনে করা যাইত। দুইটাই সমান স্বাভাবিক ছিল।

এই মানসিক জীবন বাঙালীর বৈষয়িক জীবনের উজানে চলিত। কারণ একটি নেকার পালে বাতাস আসিত স্থদয় হইতে, আর একটির পালে বৃক্ষ হইতে। রবীন্দ্রনাথ এক জায়গায় লিখিয়াছেন, ‘হায় রে, স্থদয় লইয়াই যাহাদের কারবার, সেই মেয়েদের ব্যবহারকে যুক্তিবিরুদ্ধ বলিয়া দোষ দিলে চলিবে কেন?’ তিনি ‘হায় রে!’ না বলিলেও পারিতেন, শব্দে ‘মেয়েদের’ ও উল্লেখ না করিলে পারিতেন। স্থদয় লইয়া কারবারকে দুঃখের বিষয় মনে করিবার কোনও কারণ ছিল না ; তাছাড়া এই জীবনে শব্দে মেয়েরই বাস করে তাহাও বলিবার কারণ ছিল না। এজনাই আমি বলিয়াছি যে এই ক্ষেত্রে ‘ঘরে-বাইরে’ এক হইয়া গিয়াছিল।

পাঞ্চাঙ্গ ধারায় পুনর্গঠিত বাঙালী জীবনের গৰ্ভত্ব পাওয়া যায় প্রকাশে কৰিতায়, গানে, ও গল্প-উপন্যাসে—প্রধানত প্রৱৃষ্টের রচনায়, তাহা ছাড়া অংশ হইলেও মেয়েদেরও লেখাতে—কিন্তু উহার গোপন অস্তিত্ব ছিল বধ্যদের প্রেমপত্রে। আমি ইউরোপের নানা দেশের ও নানা যুগের নারীদের প্রেমপত্র পড়িয়াছি—বিশেষ করিয়া মধ্যায়গের এলোয়াজের ও পরবর্তী যুগের জুলি দে লেস্পিনাসের। আবেগের তীব্রতায় ও লেখার আণ্টরিকতা স্বচ্ছতা ও বৈদ্যম্যে ইহারাও বাঙালী বধ্যকে ছাড়াইয়া যান নাই। কিন্তু ইহার প্রমাণ আসল চিঠি হইতে দেওয়া অসম্ভব। কারণ, এই সব চিঠি বেশীর ভাগ ক্ষেত্রেই রাখা হয় নাই, আর যেখানে আছে সেখানেও প্রত্যেক পোতেরা প্রকাশ করিতে সম্মত হন না। উহা সঙ্গত। জীবনে প্রেমের প্রকাশ যে-ভাবে হয় তাহার আবরণ সরাইয়া নিলে উহার অবস্থানা করা হয়। সন্তানেরা জানে কি করিয়া তাহাদের দৈহিক উৎপন্নি হইয়াছে, কিন্তু কেহই উহার চিঠি করে না, উহার কথা ও বলে না। তেমনই যে-প্রেম দৈহিক উৎপন্নির মূলে তাহার অনাবৃত ঘৃত্তি ও প্রকাশ করিতে চায় না। উহা জীবনের প্রতি শ্রদ্ধা।

তাই বধ্যদের প্রেমপত্রের স্তরটুকু মাত্র, আর কিছু নয়, একটি গান হইতে দিব—

‘এ জীবনে পুরুল না সাধ ভালবাসি�.....
তোমার স্থদয়খানি আমার স্থদয়ে আৰিন
ৱাখি না যতই কেন কাছে
যুগল স্থদয় মাঝে কি যেন বিৱহ বাজে
কে যেন অভাবী রহিয়াছে।’

যাহারা এই গান্টি ত্রীমতী কৃষ্ণ চট্টোপাধ্যায়ের গলার শুনিয়াছেন তাহাদের সকলের কানেই আমাদের বধূদের প্রেমের সূর্যটি বাজিতে থাকিবে।

কিন্তু গোপন প্রকাশের এই উচ্ছিলতার জন্য গ্রাম অঞ্চলে উহার অবমাননা হইত। গ্রামের অলস যুবকেরা পোষ্ট মাটারের সহিত যোগাযোগ করিয়া বধূদের পত খুলিয়া পার্ডিত। প্রভাতচন্দ্ৰ মুখোপাধ্যায় শুধু একজন পোস্ট-মাস্টারের দ্বারা এই প্রনের পত পড়ার বর্ণনা দিয়াছেন।

সংখ্যাবেলায় মদ-খাইয়া পোস্টমাস্টার বলিতেছে—

‘এ চিঠি তেওঁ তুমি পাবে না মাণি ! খামখানাই যে ছিঁড়ে ফেলোছি। তার আছ পথ চেয়ে, অবছেছে ঝুঁত হয়ে বছে পড়বে—বছে বছে ক্রমে ছায়ে পড়বে... তুমি চল, আমার ছঙ্গে চল। চল ছাঁথ’... ইত্যাদি

আমার বোনের যে-গ্রামে বিবাহ হইয়াছিল তাহার পোস্ট-আর্পসেও এই ব্যাপারটা ঘটিত। শুনিয়া আমি ভাগিনীপাতিকে বলিয়াছিলাম, ‘তোমরা রিপোর্ট করে দাও না কেন?’ সে উত্তর দিয়াছিল, ‘তা হ’লে তো পোস্ট-আর্পসই তুলে দেবে।’ কিন্তু সে নিজে আমার বোনের চিঠিকে অন্য উপায়ে অবমাননা হইতে বাঁচাইত। সে কলিকাতায় আসিবার সময়ে অনেকগুলি খাম ইংরেজীতে নাম ও ঠিকানা লিখিয়া রাখিয়া আসিত। তাই পোস্টমাস্টার ভাবিত এগুলি তার পিতা বা জ্যেষ্ঠ ভাতার চিঠি। কিন্তু গ্রামের সকল বধূদের আস্তরঙ্গার এই উপায় ছিল না। তাই, আমার বোন আমাকে বলিয়াছিল যে, উহাদের একজন স্বামীর কাছে চিঠির খামের উপর লিখিয়া দিত—

‘পওন রে ! করজোড়ে করি নিবেদন,
মালিক বিহনে চিঠি না দিও কখন !’

ইংরেজী শিক্ষার ফলে ধার্নাসক ভাবাবেগের প্রকাশ বাংলায় ঘেরুপ হইয়া-ছিল তাহার কথা বাঁশলাম। সেজন্য এ-কথা মনে করা উচিত হইবে না যে, মানসিক আবেগ শুধু বাংলা দিয়াই স্বৃষ্ট হইত। পুরুষের মন প্রধানত ইংরেজী সাহিত্যের স্বারাই গঠিত হইত। সূতরাং তাহার সামিধ্যও বাঙালী যুবতীর পাশ্চাত্য ভাবাপন্ন হইবার একটা কারণ হইত। ইংরেজী শিক্ষার ফল বাঙালীর মধ্যে দুই ভাবে দেখা দিয়াছিল—এক মনোজগতে, আর বৈষয়িক জগতে। ইংরেজী ভাষার বৈষয়িক প্রভাবও কিছুমাত্র কম ছিল না। প্রথমত, ইংরেজী জানিলে যে সামাজিক সম্মান পাওয়া যাইত শুধু বাংলা বা সংস্কৃত জানিলে কখনই তাহা সম্ভব ছিল না। একমাত্র ইংরেজী জানা ব্যক্তিকেই তখন ‘এডুকেটেড়’ বলা হইত, বাংলায় বা সংস্কৃতে বিদ্বান লোককে শুধু পণ্ডিত বলা হইত। তাহা ছাড়া ইংরেজী ভাল জানিলে ইংরেজী না-জানা মেয়েমহলেও সম্মান বাঢ়িত। রবিন্দ্রনাথ লিখিয়াছিলেন, ‘পুরো যাহারা বিনয়কে বিশেষ কেহ বলিয়া থাতির করে নাই, তাহারা বিনয় এমন ভাল ইংরেজী পড়ে বলিয়া তাহাকে মনে মনে শ্রদ্ধা না করিয়া থাকিতে পারিল না। ললিতার তো ইহাতে আঘাতই লাগিল। বিনয়ের তুলনায় হীন হইবার ভয়ে সে বাঁকিয়া বসিল যে, সে অভিনয়ে যোগ দিবে না।’

ইংরেজী ভাল না জানিলে বৈধায়িক প্রতিষ্ঠা ও উন্নতি হইবার কোনো উপায় ছিল না। সামাজিক আচরণেও, ইংরেজী ব্যবহার না করিলে সম্মানের লাঘব হইত। পত্র ব্যবহার ইংরেজী জানা বাঙালীর মধ্যে ইংরেজী ছাড়া বাংলায় হইত না—বিশেষ করিয়া পিতা-পুত্রের মধ্যে। আমি যে বাংলাতে ছাড়া বাঙালীর কাছে চিঠি লিখ না, আমিও আমার তিনি পুত্রের কাছে চিঠি লেখায় সেই প্রথার নিগড় ভাঙ্গিতে পারি নাই, ইংরেজীতেই চিঠি লিখ।

এই ধারার জন্য ইংরেজীতে অঙ্গ গ্রাম্য পিতাদের অভ্যন্তর অসুবিধা হইত। কলিকাতায় কলেজে পড়ে পত্র পিতার বাংলা চিঠি পাইলে উহা দেখাইতে ভয় পাইত। তাই পিতা-পুত্রকে অসমান হইতে বাঁচাইবার জন্য বাস্তৱিক পঞ্জিকাতে নানা অবস্থায় চিঠি লিখিবার ইংরেজী মূশাবিদা দেওয়া হইত, যাহা পিতারা অবস্থান্যায়ী নকল করিয়া দিতে পারিত। আমার শাশুড়ী-ঠাকুরাণীর কাছ হইতে আমি বাংলা ১৩১১ সনের একখানি পঞ্জিকা পাই। তাহাতে অন্য মূশাবিদার মধ্যে একটি পাইয়াছিলাম যাহাতে অর্তিরস্ত টাকা চাহিবার জন্য পত্রকে অতিশয় ভদ্রভাবে ভৎস্না করা হইয়াছে। মূশাবিদাটি এইরূপ—

Bishnupur

27th May, 1904

My dear Ashu,

Your last letter gave us pleasure not unmixed with pain ; pleasure to learn that you were well and on friendly terms with those of your own standing, and pain from the request which it contained. Your mother, like myself, feels grieved that you have asked for an additional allowance. You should consider that you have brothers and sisters for whom I have also to make provision, and that if the allowance I now give you, which is already considered sufficient, be increased, it must deprive us all of some of our necessary comforts. Do reflect on this, dear boy, and then, I am well assured, you will not urge your request. I will, however, for this once only, understand me, remit you a further twenty rupees. Write to us as often as you can and with the united kindest love of your mother and myself.

Believe me,

Your affectionate father

বলা প্রয়োজন, এই চিঠিটি বাঙালী গ্রাম্য বাপের নয়, ইংরেজ জৰ্মদার পিতার ইটন বা হ্যারোতে ভর্তি করা পুত্রের নিকট চিঠির নকল। কোনো বাঙালী বাপ ছেলের কাছে টাকা পয়সার কথা লিখতে হইলে তাহার মাঝের

মতামতের উল্লেখ করিত না, অন্ততপক্ষে উল্লেখ করিলেও ‘your mother and I’ না লিখিয়া লিখিত ‘I and your mother.’

ইহা ছাড়া ভদ্রসমাজে আলাপে কয়েকটি বাস্তুগত সম্বন্ধের কথা বাংলাতে উল্লেখ করা, সে সময়ের ঘূবকেরা অশালীন মনে করিত। যেমন, ‘আমার বাবা আসবেন’ বলিতে সক্ষেচ অনুভব করিত, বলিত ‘আমার “ফাদার” আসবেন’। বিবাহিত ঘূবকেরা মার্জিত হইলে কখনও ‘আমার স্ত্রী’ পর্যন্ত বলিত না, বট বলা দ্বারে থাকুক, বলিত ‘আমার “ওয়াইফ”।’ শালীনতার খাঁতিরে একটি ইংরেজী বাক্য প্রয়োগ হাস্যকরই হইত, সেটি বিবাহের পর একটি অনুষ্ঠান সম্বন্ধে ‘সেকেন্ড ম্যারেজ’ বলা হইল।

আশা করি ইংরেজি ভাষার প্রসারের কথা ঘণ্টেষ্ট বলা হইল।

চতুর্থ অধ্যায়

ইংরেজী শিক্ষার ফল

ইংরেজী ভাষার প্রসার ক্ষেত্রে হইল তাহার কথা বলিলাম। এখন কি ফল হইল তাহার পরিচয় দিব। প্রথমেই একটা কথা বলা প্রয়োজন যে, ইংরেজী পাইয়া পাশ্চান্ত্য ধারা গ্রহণ করা হইয়াছিল বটে, কিন্তু তাহা নির্বিচারে হয় নাই। অবশ্য এটা ঠিক যে উন্নবিংশ শতাব্দীর প্রথম হইতে মাঝামাঝি পর্যন্ত যে পরিবর্তন দেখা গিয়াছিল তাহার সবটাই প্রায় বাহ্যিক ও বিচারহীন। ‘নববাবুবিলাসে’ ইহাকেই ব্যঙ্গ করা হইয়াছিল। এমন কি হিন্দু কলেজ প্রতিষ্ঠিত হইবার পরেও অর্থাৎ ১৮১৭ সন হইতেও সেক্সপ্রিয়ার পড়াকে যেমন, তেমনি মদ গোমাংস খাওয়াকেও পাশ্চান্ত্য ভাবাপন্থ হওয়ার অঙ্গ বলিয়া অনেকেই মনে করিত। মাইকেল ‘একেই কি বলে সভাতা’ নাটকে এই ধরনের পাশ্চান্ত্য হওয়াকে ব্যঙ্গ করিয়াছিলেন। ইহার পরেও দীনবন্ধু মিশ্র তাঁহার ‘সধবার একাদশী’তে নিয়াঁদকে সংষ্টি করিয়াছিলেন। এমন কি রবিন্সনাথ ‘গোরা’-তে পরশেবাবুকে দিয়া পর্যন্ত বলাইয়াছিলেন, ‘তখনকার দিনে কলেজে আমরা দুজনেই এক জুড়ি ছিলুম—দুজনেই মস্ত কালাপাহাড়—কিছুই মানতুম না—হোটেলে খাওয়াটাই একটা কর্তব্যকর’ বলে মনে করতুম। দুজনে কর্তব্য গোলাদিঘীতে বসে গুস্লমান দোকানের কাবাব খেয়ে তারপর কী রকম করে আমরা হিন্দুসমাজের সংস্কার করব রাত দুপুর পর্যন্ত তারই আলোচনা করতুম।’ ব্যঙ্গবিদ্রূপ করা ছাড়া যতটুকু আলোচনা বা তক্তিকর্ত হইত তাহাও অত্যন্ত নিম্নস্তরের ছিল। উহাতে একদিকে মনুপরাশের দোহাই ও অন্য দিকেও মনুপরাশের হইতেই ঘূর্ণি বা কুয়াস্তি দিয়া সাফাই ছাড়া আর বেশী কিছু থাকিত না। সুতরাং ‘পাষণ্ড পীড়নে’ রামমোহনের উপর যে আক্রমণ হইল, রামমোহনের প্রত্যক্ষেও তাহার বেশী উপরে উঠে নাই।

কিন্তু ১৮৫০ সনের পর হইতে পাশ্চান্ত্য ধারা ও ভাব গ্রহণ করা উচিত কিনা, কর্তব্য গ্রহণ করা উচিত, কর্তব্য উচিত নয়, এ-সব প্রশ্নের শান্ত ও ঘূর্ণসম্মত আলোচনা আরম্ভ হইল। তবে প্রথম কুড়ি বৎসর পাশ্চান্ত্য-পর্যায়ের প্রবল ছিলেন। ১৮৭০ সন অথবা কিছু আগে হইতে হিন্দু বা ভারতীয় ধারার সমর্থন আরম্ভ হইল। অনেকে তখন আচার-ব্যবহারে এমন কি চিন্তাধারাতেও পাশ্চান্ত্য হওয়ার বিরোধী হইলেন। আশচর্যের কথা এই, যিনি বাঙালীর পাশ্চান্ত্য ভাবাপন্থ হওয়ার কটু নিল্দা করিলেন তিনি আর কেহ ন’ন, ব্রাহ্মসমাজের তৎকালীন নেতা রাজনারাধণ বসু। তিনি প্রথমে ১৮৭৩ সনে এ-বিষয়ে একটি বক্তৃতা করেন। পরে তাঁহার বক্তব্য বিখ্যাত ‘সেকাল আর একাল’ গ্রন্থে চিরস্থায়ী করেন। বাঞ্ছকমত্ত্ব ইহার প্রতিবাদ করা প্রয়োজন মনে করিলেন। মনে রাখিতে হইবে বাঞ্ছকমত্ত্ব নব্য

হিন্দুস্তানে স্বাস্থ্য ও প্রচারক, আর রাজনারায়ণ ব্রাহ্ম। তবে বঙ্গিকমচন্দ্রই পাশ্চাত্য ধারা প্রহণের সমর্থন করিলেন।

বঙ্গিকম বাললেন, ভারত প্রবাসী ইংরেজেরা নবা বঙ্গকে অর্থাৎ ‘ইয়ং বেঙ্গল’-কে পশ্চাৎ বলিয়া ঘোষণা করিতেছে। তাঁহার কথাই উদ্ধৃত করি।—

‘কোন কোন তাত্ত্বিকশুল ঝীঁসুর মত এই যে, যেমন বিধাতা শিলোকের সন্দৰ্ভগুলের সৌন্দর্য তিল তিল সংগ্রহ করিয়া তিলোকমার স্তৰে করিয়াছিলেন, সেইরূপ পশ্চাৎভূতির তিল তিল করিয়া সংগ্রহ পূর্বক এই অপূর্ব নব্য বাঙালী চরিত্র স্তৰে করিয়াছেন। শ্বেত হইতে শ্বেত, কুকুর হইতে তোষামোদ ও ভিক্ষানুরাগ, মেষ হইতে ভীরুতা, বানর হইতে অনুকরণ-পটুতা, এবং গদ্বৰ্ত হইতে গজন—এই সকল একত্র করিয়া, দিগ্নাম্বল উজ্জ্বলকারী, ভারতবর্ষের ভরসার বিষয়াভূত, এবং ভট্ট মক্ষম্বলরের আদরের স্থল নব্য বাঙালিকে সমাজাকাশে উদ্দিত করিয়াছেন।’

বঙ্গিকমচন্দ্র বাললেন, রাজনারায়ণবাবুও এই সকল ইংরেজেরই মতাবলম্বী, এবং জিজ্ঞাসা করিলেন, ‘আপনিই এই গুরুত্ব মধ্যে গোমাংস ভোজন নিষেধ করিয়াছেন, তবে বাঙালির গুণ খাইতে বাসিয়াছেন কেন? গরু হইতে বাঙালি কিসে অপরূপ?’

বঙ্গিকমচন্দ্রের প্রবন্ধটি প্রথমে প্রকাশিত হয় ১৮৭৬ সনে, পরে ‘অনুকরণ’ নামে প্রদৰ্শিত হয়। এই প্রবন্ধে তিনি জাতিতে জাতিতে, সমাজে সমাজে, সংস্কৃতিতে সংস্কৃতিতে, সাহিত্যে সাহিত্যে সংস্পর্শ ও ঘাতপ্রাপ্তিতের, ক্রিয়া-প্রতিক্রিয়ার যে-ফল হয়, তাহার যে আলোচনা করিয়াছেন উহার অপেক্ষা সঙ্গত ও সত্য আলোচনা আগি অন্য কোনো লেখকের—তিনি ঐতিহাসিকই হউন আর সমাজতত্ত্ববিদই হউন—কাছ হইতে পড়ি নাই। বাঙালীর পাশ্চাত্যধারা অনুকরণের সার্থকতা কি উহা তিনি বুঝাইয়াছিলেন, এবং কখন অনুকরণ সমর্থনীয়, কখন নয়, তাহাও বালয়াছিলেন। আমি এই আলোচনা হইতে যাহা প্রাসারিক তাহার সবই উদ্ধৃত করিব। তিনি প্রথমেই বাললেন—

‘অনুকরণ মাত্র কি দৃষ্য? তাহা কদাচ হইতে পারে না।

অনুকরণ ভিন্ন প্রথম শিক্ষার উপায় কিছুই নাই। যেমন শিশু-বয়ঃপ্রাপ্তের বাক্যানুকরণ করিয়া কথা কহিতে শিখে, যেমন সে বয়ঃপ্রাপ্তের কার্য সকল দেখিয়া কার্য করিতে শিখে, অসভ্য ও অশিক্ষিত জাতি সেইরূপ সভ্য ও শিক্ষিত জাতির অনুকরণ করিয়া সকল বিষয়ে শিক্ষা প্রাপ্ত হয়। অতএব বাঙালি যে ইংরেজের অনুকরণ করিবে, ইহা সঙ্গত ও বুক্সিসিদ্ধ।.....

‘যে আধুনিক ইউরোপীয় সভ্যতা সর্বজাতীয় সভ্যতার মধ্যে শ্রেষ্ঠ, তাহা কিসের ফল? তাহাও রোম ও যুনানী সভ্যতার অনুকরণের ফল। রোমক সভ্যতাও যুনানী সভ্যতার অনুকরণের ফল। যে পরিমাণে বাঙালি, ইংরেজের অনুকরণ করিতেছে, পুরাবৃক্ষজ্ঞ

জানেন যে, ইউরোপীয়েরা প্রথম অবস্থাতে দুপেক্ষা অঙ্গ পরিমাণে যুনানীয়ের বিশেষতঃ রোমকীয়ের অনুকরণ করেন নাই। প্রথমাবস্থাতে অনুকরণ করিয়াছিলেন বলিয়াই এখন এ উচ্চ সোপানে দাঁড়াইয়াছেন। ...বাঙ্গালি যে ইংরেজের অনুকরণ করিতেছে, ইহাই বাঙ্গালির ভরসা।'.....

ইহার পর সাহিত্যে ও সামাজিক জীবনে অনুকরণের ফলে অবশ্যে কত দ্রু উঠিতে পারা যায় তাহার দ্রষ্টান্ত বর্জিক প্রাচীন ভারতবর্ষ, রোম ও ইউরোপের ইতিহাস হইতে দেখাইলেন, তাহার পর বলিলেন—

'যখন উৎকৃষ্ট ও অপৃকৃষ্ট একত্রিত হয়, তখন অপৃকৃষ্ট স্বভাবতই উৎকৃষ্টের সমান হইতে চাহে। সমান হইবার উপায় কি? উপায় উৎকৃষ্ট যেরূপ করে সেরূপ কর, সেইরূপ হইবে। বাঙ্গালি দেখে, ইংরেজ সভ্যতায়, শিক্ষায়, বলে, ঐশ্বর্যে, সূর্যে সর্বাংশে বাঙ্গালি হইতে শ্রেষ্ঠ। বাঙ্গালি কেন না ইংরেজের মত হইতে চাহিবে? কিন্তু কি প্রকারে সেরূপ হইবে? বাঙ্গালি মনে করে, ইংরেজ যাহা করে, সেইরূপ করিলে ইংরেজের মত সভ্য, শিক্ষিত, সম্পন্ন ও সুস্থীর হইবে। অন্য যে কোন জাতি হউক না কেন, এই অবস্থাপন্ন হইলে ঐরূপ করিত। বাঙ্গালির স্বভাবের দোষে এ অনুকরণ প্রবৃক্ষ নহে।'

তবে তিনি যে, অনুকরণের অবাঞ্ছনীয় দিকটা দেখেন নাই তাহা ঘোষেই নয়। তিনি বলিলেন, 'অক্ষম ব্যক্তির কৃত অনুকরণ অপেক্ষা ঘৃণাকর কিছুই নাই।' ইহার পর বাঙ্গালির অনুকরণস্পৃহার বিচার করিলেন, লিখিলেন,—

'ইহা অবশ্য আমরা স্বীকার করি যে বাঙ্গালি যে পরিমাণে অনুকরণে প্রবৃক্ষ, ততটা বাঞ্ছনীয় না হইতে পারে। বাঙ্গালির মধ্যে প্রতিভাশন্ন্য অনুকারীয়ই বাহুল্য; এবং তাহাদিগকে প্রায় গুণভাগের অনুকরণে প্রবৃক্ষ না হইয়া দোষভাগের অনুকরণেই প্রবৃক্ষ দেখা যায়। এইটি মহাদৃঢ়ি। বাঙ্গালি গুণের অনুকরণে তত পটু নহে, দোষের অনুকরণে ভূম্ভূলে অভিবৃত্যায়।'

অবশ্যে বর্জিক অনুকরণ সম্বন্ধে কয়েকটি গুলতত্ত্ব উপস্থাপিত করেন। সেগুলি এইরূপ,—

১। সামাজিক সভ্যতার আদি দ্রুই প্রকার; কোন কোন সমাজ স্বতঃ সভ্য হয়, কোন কোন সমাজ অনাত্ম হইতে শিক্ষা লাভ করে। প্রথমোন্ত সভ্যতালাভ বহুকাল সাপেক্ষ; দ্বিতীয়োন্ত আশু সম্পন্ন হয়।

২। যখন কোন অপেক্ষাকৃত অসভ্য জাতি সভ্যতার জাতির সংস্পর্শ লাভ করে, দ্বিতীয় পথে সভ্যতা অতি দ্রুতগতিতে আসিতে থাকে। সে স্থলে সামাজিক গাত এইরূপ হয় যে, অপেক্ষাকৃত অসভ্য সমাজ সভ্যতার সমাজের সর্বাঙ্গীণ অনুকরণে প্রবৃক্ষ হয়। ইহাই স্বাভাবিক নিয়ম।

৩। অতএব বঙ্গীয় সমাজের দ্রুতামান অনুকরণ-প্রবৃত্তি অস্বাভাবিক বা বাঙালির চরিত্র দোষজনিত নহে ।

৪। অনুকরণ ঘট্টই অনিষ্টকারী নহে, কখন কখন তাহাতে গুরুতর সূফলও জন্মে ; প্রথমাবস্থায় অনুকরণ, পরে স্বাতন্ত্র্য আপনাই আসে । বঙ্গীয় সমাজের অবস্থা বিবেচনা করিলে, এই অনুকরণ-প্রবৃত্তি যে ভাল নহে, এমত নিশ্চয় বলা যাইতে পারে না । ইহাতে ভরসার সূলও আছে ।

৫। তবে অনুকরণে গুরুতর কুফলও আছে । উপর্যুক্ত কাল উত্তীর্ণ হইলেও অনুকরণ-প্রবৃত্তি বলবতী থার্কিলে অথবা অনুকরণের যথার্থ সময়েই অনুকরণ-প্রবৃত্তি অব্যবহিত রূপে স্ফূর্তি পাইলে সর্বনাশ উপস্থিত হইবে ।

এই তো গেল ইংরেজদের বাঙালীকৃত অনুকরণ সম্বন্ধে বঙ্গিমচন্দ্রের কথা । এ বিষয়ে আরও উচ্চত উল্লেখ করিব । ইংরেজী ভাষা ও সাহিত্য পড়া সম্বন্ধে যে বাঙালীর ইংরেজী প্রবন্ধ হইতে পৰ্বৎ অধ্যায়ে কয়েকটি উচ্চ উল্লেখ করিয়াছি, এটিও সেই প্রবন্ধ হইতে । তিনি লিখিলেন,

‘Young Bengal was forming itself in imitation of
Anglo Saxon models of character.’

তবে তিনি ইহাও জানিতেন যে, সর্বাংশে ইংরেজ হওয়া বাঙালীর পক্ষে সম্ভব নয় । তাই লিখিলেন,

‘Absolute equality with Englishmen Young Bengal
will never claim. His physical development can never
be equal to his mental and intellectual development.’

তবে যতটুকু পারা যায় বাঙালী, অন্তত পক্ষে যাহাদের মন ন্যূন ইংরেজী শিক্ষার ফলে আবার জীবন্ত হইয়া উঠিয়াছিল তাহারা—নিজেদের স্বভাব-চরিত্র উন্নত করিতে চেষ্টা করিয়াছিল । তাছাড়া বাহ্যিকই হউক কিম্বা আভ্যন্তরীণই হউক, অথবা বস্তুগতই হউক বা মানসিকই হউক, সকলাদিকেই জীবনযাত্রাকে উন্নত করিতে চেষ্টা করিয়াছিল । প্রথমে বাহ্যিক ব্যাপারের কথাই বল ।

গ্রাম অঞ্চলে বাঙালীর বাড়ীঘর বা আসবাবপত্র ইংরেজ শাসন প্রতিষ্ঠিত হইবার আগে সাধারণতঃ জাঁকালো হইত না, কিন্তু সৌন্দর্যবর্জিতও হইত না, কোথাও অপরিষ্কার, অগোছালো, বা দৈন্যস্তুক হইত না । বাঙালীর উল্লেখড়ে ছাওয়া ঘরের সৌন্দর্য আমি বাল্যকালেও দেখিয়াছি । প্রবৰ্বন্ধে পাকাবাড়ী সম্পন্ন জমিদারদেরও অনেক সময়েই থার্কিত না । সেই সব খড়ে ছাওয়া বা টিনের চালওয়ালা আটচালার বেড়া দরমার হইত । কিন্তু আমাদের পুরুষানুরূমিক বাড়ীতে কতকগুলি ঘরের বেড়া হইত শ্রীহট্ট জেলায় তৈরী অতি সংক্ষয় শীতল পাটির । উহার উপর বাঁশের অতি সরু বেত আসল

বেত দিয়া নানা ছন্দে কারুকার্থ করিয়া বাঁধা হইত, মাঝে মাঝে অস্ত্রও থাকিত। একটা ছোট বেড়া বাঁধিতেই প্রায় তিন চারি মাস লাগিয়া যাইত। এইরূপ বেড়া বাঁধিবার জনাই রামপ্রসাদকে পিছনের দিক হইতে বেত আগাইয়া সাহায্য করিতে কন্যারূপে স্বব্রহ্ম কালী আসিয়াছিলেন।

আমি বাল্যকালে মাঘার বাড়ীতে গিয়া তাঁহাদের একটি ঝি'র বাড়ীতে থাইতাম। সেই ঘরটির মত পরিষ্কার সুশৃঙ্খল ঘর আমি ধূনী বাঙালীর বাড়ীতেও বেশী দেখি নাই।

কিন্তু ইঁরেজের রাজস্ব হইবার পর এই ধারা দুর্দিকে বদল হইল। এর্দিকে ইউরোপীয় ধরণের অট্টালিকা ও ভিতরে বিলাতী আসবাব দেখা গেল, কিন্তু অন্য দিকে পুরানো পরিচ্ছন্নতা সুশৃঙ্খল উঠিয়া দৈন্যের আবিভাব হইল। বন্ধু বিভৃতভূষণ যে বাড়ীয়ের বর্ণনা করিয়াছেন তাহাতে, ও আমি বাল্যকালে যে ধরণের বাড়ীতে বড় হইয়াছি তাহাতে, এই প্রভেদটা ছিল। আমাদের পৈতৃক ও শহরের বাড়ীতে বিলাত হইতে আনা খড় লণ্ঠন, বিলাতী টেবিল ল্যাম্প, আয়না-আরসী, ছবি ইত্যাদি থাকিত। শোয়া-বসার জন্য খাট-পালঞ্চ ও পর্ণি ইত্যাদি থাকিলেও তাহারই পাশে চেয়ার, ইঞ্জিচেয়ার, টেবিল ইত্যাদিও থাকিত।

কলিকাতার বড়লোকের বাড়ীর বর্ণনা বিশপ হীবার ও তাঁহার পত্নী দিয়াছেন, উহার তারিখ ১৮২৩-২৪ সন। দুইটি বাঙালী বাড়ীর ছবিও হীবার নিজে আঁকিয়াছিলেন, ও তাঁহার 'জানালে' এগুলির প্রতিলিপি ছাপা হইয়াছিল। ১৮২৩ সনেও গঙ্গার ধারে যে একটি বাড়ী ছিল তাহার ঘাটের উপরে প্রশ্নেপসং ঘাটে যেমন থাম্ভওয়ালা বসিবার হল, ছিল সেখানেও ছিল। তাহাতে আমি অনেকদিন র্বসিয়াছি, কারণ তখন এই বাড়ীতে আমার এক বন্ধু-বাস করিতেন।

এই সব বাড়ীর বাহির যেমন, ভিতরও তেমনিই পাশ্চাত্য ধরণে সাজানো হইত। অবশ্য কলিকাতার বড়লোকের বাড়ীতে আমি পুরানো ধারায় ফরাসপাতা আরাম করিবার ঘর যেমন দেখিয়াছি তেমনি পুরা বিলাতী কায়দায় সাজানো বসিবার, এমন কি শোবার ঘরও দেখিয়াছি। ইহার বর্ণনা উপন্যাসে গঞ্জে অনেক আছে। একটি প্রথমে উদ্ধৃত করিতেছি—
বঙ্গিমচন্দ্রের কঢ়কান্তের উইল হইতে :—

'একজন বাঙালী সেই জনশ্নে প্রান্তরপ্রিত রঘু অট্টালিকা দ্রুয় করিয়া,

তাহা সুসংজ্ঞত করিয়াছিলেন। পুর্ণে, প্রস্তর-পুরুলে, আসনে,

দপঁগে, চিত্রে, গহ বিচিত্র হইয়া উঠিয়াছিল।.....কক্ষমধ্যে কতকগুলি

রমণীয় চিত্র কিন্তু কতকগুলি সুরুচি-বিগতি-ত...'

ইহার অর্থ অবশ্য চিত্রগুলি নন্ম রমণীমূর্তি'র। বঙ্গিমচন্দ্র নন্মতা সম্বন্ধে সঙ্গোচ কাটাইয়া উঠিতে পারেন নাই। কিন্তু নন্মই হটক কিম্বা বস্ত্র-পরিহিতাই হটক সুন্দরী স্ত্রীলোকের ছবি দিয়া ঘর সাজানো হইত। তখনকার দিনের বাঙালীর ইউরোপীয় সুন্দরীদের সম্বন্ধে একটা প্রবল আকর্ষণ ছিল।

বঙ্গিকমচন্দ্রই একদিন একটি বাড়ীতে গিয়া একটি মুক্তার হার পরা সন্দর্ভীর দিকে অপলক্ষ্য ঘূষিতে বহুক্ষণ তাকাইয়া ছিলেন। আমাদের ঠিনের ঘরেও একটি ঘূৰ্বতী মৃত্তি ছিল, সে বুকের উপর একটি কপোত ধৰিয়া উদসদ্বিটতে চাহিয়াছিল। রবীন্দ্রনাথও ‘মানবজ্ঞন’ গল্পের গিরিবালার ঘর সম্বন্ধে লিখিয়াছিলেন,—

‘শোবার ঘরে নানা বেশ এবং বিবেশ বিশিষ্ট বিলাতী নারীমৃত্তির বাঁধানো এন্ট্রেভিং টাঙানো; কিন্তু প্রবেশন্বারের সম্মুখবর্তী বৃহৎ আয়নার উপরে মোড়গী গহন্দামিনীর যে প্রতিবর্ষিট পড়ে, তাহা দেওয়ালের কোন ছৰ্বি অপেক্ষা সৌন্দর্যে ‘ন্যান নহে।’

কিন্তু চির সবই পাশ্চাত্য। বাঙালী তখনও প্রাচীন ভারতীয় চিত্রকে মুক্তনের দেখিতে শিখে নাই, তাহা অজন্তার হইলেও। দ্রষ্টব্যবৰূপ স্বয়ং স্বামী বিবেকানন্দের উক্তি উল্লেখ করিতেছি। তিনি সনাতন হিন্দুর্ধর্মের পুনৰুদ্ধারকৰ্ত্তা হইলেও প্রাচীন হিন্দু চিত্রকলাকে উল্ধার করিতে চাহেন নাই। তিনি ‘প্রাচ্য ও পাশ্চাত্যে’ প্রাচীন হিন্দু চিত্র সম্বন্ধে লিখিলেন,

‘মেয়ে মন্দে কৈপীনপরা। বৃন্দদেবের বাপ কপনী পরে বসেছেন সিংহাসনে, তদ্বৎ মা-ও বসেছেন—বাড়ির ভাগ এক-পা মল ও এক-হাত বালা; কিন্তু পাগড়ী আছে। সম্মাট ধৰ্মশোক ধূতী পরে চাদর গলায় ফেলে, আদৃত গায়ে, একটা ডমুর আকার আসনে বসে নাচ দেখছেন। নতুর্কীরা দিবা উলঙ্গ; কোমর থেকে কতকগুলো ন্যাকড়ার ফালি ঝুলছে। মোদ্দা পাগড়ী আছে—নেবুটেবু সব ঐ পাগড়ীতে।’

বাঙালীর ঘর প্রত্নত অর্থাৎ ভাস্কর্য দিয়া সাজাইবার কথাও বলিতে হইবে। বঙ্গিকমচন্দ্র লিখিলেন,—

‘রাধারাণী তখন অঙ্গ একটু হাসিয়া, একবার আপনার পা’র দিকে চাহিয়া, আপনার হাতের বালা খুর্চিট্যা, সেই ঘরে বসানো একটা প্রস্তর নির্মিত Niobe প্রতিকৃতি পানে চাহিয়া রূপগীকুমারের পানে না চাহিয়া, বলিল’

আমি প্রীক শোকাভিভূতা ধাতা নিয়োবীর মৃত্তির ছৰ্বি ক্লাস-সেভেনে পড়িবার সময় প্রথম দোখ, সেটা ১৯১০ সন। আজিকার কোনো বাঙালী বঙ্গিকমচন্দ্রের উল্লিখিত মৃত্তির্টি কি আমাকে বলিতে পারেন নাই। যদি আমি না জানিতাম যে, শিক্ষিত ও সম্পন্ন বাঙালীর ঘরে এই ধরনের মৃত্তি রাখা হইত তাহা হইলে বলিতাম কথাটা বঙ্গিকমের করিপত। আমি একথা বঙ্গিম না বলিলেও অনুমান করিতে পারি, রাধারাণীর ঘরের অন্য কোণে অ্যারিয়াড্নিন মৃত্তি বসানো ছিল। মার্বেল পাথরে গড়া প্রাচীন ইউরোপীয় ভাস্কর্যের নকল মৃত্তি হ্যামিল্টনের দোকানে বিক্রয় হইত। তখন অনেক বাঙালী হ্যামিল্টনের দোকান হইতে সোনার গহনা ও তৈরী করাইতেন।

বাড়ীর মত বাড়ীর অধিবাসীরও রূপ বদলাইয়া গেল—প্লাস্ট নারী দ্বাই-এরই। বাঙালী প্লাস্ট ইংরেজ রাজ্যের আগে একমাত্র মুসলমান নবাবদের কর্মচারী হইলে মুসলমানী পোষাক পরিত উহা অন্দরে লইয়া যাওয়া হইত না। বাহিরে বৈঠকখনার পাশে একটা ঘরে থাকিত। সেখানে চোগাচাপকান ইঞ্জার ছাড়িয়া প্লাস্টের ধৃতি পরিয়া ভিতরের বাড়ীতে প্রবেশ করিত। তাহার প্রবেশ স্বারে গঙ্গাজল ও তুলসীপাতা থাকিত। শ্লেষ্ণ পোষাক পরিবার অশুচিতা হইতে শুধু হইবার জন্য প্লাস্টের গায়ে গঙ্গাজল ছিটাইয়া মাথায় একটা দ্বাইটা তুলসী পাতা দিত। আমি কলিকাতায় বড়লোকের বাড়ীতে সাহেবী পোষাক রাখিবারও এই বাবস্থা দৈখ্যান্বিত।

কিন্তু থনী বা মুসলমানের কর্মচারী ছাড়া অন্য বাঙালী হিন্দুরা শুধু ধৃতি ও গায়ে একটা চাদর বা শাল রাখিত। খুব বেশী হইলে মেরজাই পরিত। যেমন গোরা যেদিন প্রথম পরেশবাবুর বাড়ীতে গেল তখন তাহার পরণে ছিল, ধৃতি ও মোটা চাদর ছাড়া, ফিতাবাঁধা মেরজাই। ১৯৩০-৪০ সন পর্যন্তও বাঙালী সামাজিক জীবনে বাঙালী পোষাক ভিন্ন সাহেবী পোষাক পরিত না—এক তখনকার দিনে স্মার্জচ্যুত বিলাতফেরৎ বাঙালী ছাড়া। আমি নিজে ‘বি-এন-জি-এস’ (বিলেত না গিয়ে সাহেব) বিলয়া গণ্য হইলেও ১৯৪২ সনে দিল্লী যাওয়া পথ্যন্ত সাহেবী পোষাক পরি নাই। এখন কি কলিকাতার গভর্নমেন্ট হাউসে লর্ড ওয়েভেলের সম্মুখেও উপস্থিত হইবার জন্য ধৃতি-পাঞ্চাবীই পরিয়া গিয়াছিলাম। তবে ১৯২০ পর্যন্ত বাঙালীরা সাধারণত ধৃতির উপরে শুধু শাট অথবা শাট এবং কেট পরিত। তবে শাট-কোট-পাঞ্চাবীর উপরেও উড়ানী বা শাল পরা সভ্য আচার বিলয়া গণ্য হইত। উড়ানী ছাড়া বাহির হইলে অভদ্র ব্যবহার বিলয়া মনে করা হইত। বিনয় বন্ধু গোরার বাড়ীতে মাত্র যাইতেছে—তবু বৰীন্দ্ৰনাথ লিখিলেন, ‘বিনয় কাঁধে একখানা চাদর লইয়া দ্রুতপদে গোরার বাড়ীতে আসিয়া উপস্থিত হইল।’

কিন্তু বাঙালী মেয়ের পোষাক ও আচার ব্যবহারের আরও আম্বল পরিবর্তন হইল। ইহাদের ক্ষেত্রে পরিবর্তন প্লাস্টের তুলনায় অনেক বেশী হইবার কারণ ছিল। ইংরেজ শাসনের যুগে প্লাস্ট বাঙালী মুসলমানী বৈদ্যুত্য হইতে ইউরোপীয় বৈদ্যুত্যে অগ্রসর হইয়াছিল। মুসলমান যুগে সম্পত্তি বাঙালী সামাজিক মর্যাদার থাতিতে মুসলমানী পোষাক পরিত ও ফার্মি বিলত। ইহার পর তাহারা ইউরোপীয় ধরণের পোষাক পরিয়া ইংরেজীতে কথা বলিতে লাগিল। মেয়েদের কিন্তু মুসলমান ধাপ ডিঙাইয়া প্লাস্টন গ্রাম্যধারা হইতে পাশ্চাত্য ধারার পদাপুণ করিতে হইল। বাঙালী মেয়ের বেলাতে মুসলমানী প্রভাব, না বাহ্যিক ব্যাপারে না মানসিক ধর্মে, কোনও দিকেই দেখা যায় নাই। তখন বাঙালী মেয়ে চিরপ্রচলিত একটি মাত্র শাড়ী ছাড়া অবাঙালী পোষাক পরিলে, বড় জোর উত্তোলনের হিন্দু ঘাগরা ও কাঁচুলী পরিত, তাহাও দাস-বরের সহিত গোপনী সার্জিয়া তামাশা করিবার জন্য। কিন্তু ইংরেজ শাসনের সময়ে ইংরেজী শিক্ষাপ্রাপ্ত স্বামীর যোগ্য পত্নী হইবার জন্য বাঙালী

যেয়েকে যেমন ইংরেজী না শিখিয়াও মানসিক ধর্মে^১ পাশ্চাত্য হইতে হইল, তেমনি পাশ্চাত্য ধরনের কাপড়-চোপড় পরিয়া আচরণেও পাশ্চাত্য হইতে হইল। পাশ্চাত্য মানসিক ধর্মের, পাশ্চাত্য ভবাতার, ও পাশ্চাত্য বাহ্যিক সৌষ্ঠবের বঙ্গীয় অন্তঃপুরে প্রবেশই বাঙালী জীবনে, ইংরেজী শিক্ষার ফলে সবচেয়ে বড় মানসিক বিন্দু। এই মানসিক বিন্দুর যে কত দ্ব্রগামী হইয়াছিল, তাহার বর্ণনা পরিবর্তী^২ অধ্যায় কয়েকটিতে দিব। এখানে উহার আনুষঙ্গিক বাহ্যিক পরিবর্তনের সংক্ষিপ্ত পরিচয় দিব। উহা টেকাইবার কোনও উপায়ই ছিল না। উন্নবিংশ শতাব্দীর শেষের দিকেই উহা কতদূর প্রকট হইয়াছিল, তাহার পরিচয় ১৮৭৯ সনে প্রথম প্রকাশিত বঙ্গকমচন্দ্রের ‘প্রাচীনা এবং নবীনা’ প্রবন্ধ হইতে পাওয়া যায়। উহাতে রহস্যের ধার্তিরে কিছু অতুষ্ণি ছিল বটে, কিন্তু ম্লতঃ উহা যে বাহ্যিক পরিবর্তনের যথাযথ বর্ণনা তাহাতে সন্দেহ নাই। বঙ্গকমচন্দ্রের কথা এইরূপ—

‘প্ৰ^৩-কালের ঘৰতীগণের নাম কৰিতে গেলে, আগে শাঁখা শাড়ী সিন্দুরকোটা মনে পড়িবে ; বাঁকমলের মুটাম হাত উপরে মনসাপেড়ে শাড়ীর রাঙ্গা পাড় আৰ্মসয়া পর্ড়িয়াছে ; হাতে পৈছা, কঙকণ এবং শওথ (যাহার জুটিল, তাহার বাটুটি নামে সোনার শওথ)—মুটিমধ্যে দৃঢ়তর সম্মাজনী বা রংধনের বেড়ি ; কপালে কলা-বউয়ের ঘত সিন্দুরের রেখা, নাকে চন্দুমণ্ডলের ঘত নথ ; দাঁতে অমাবস্যার ঘত মিশ ; এবং মস্তকের ঠিক মধ্যভাগে, পৰ্বতশৃঙ্গের ন্যায় তুঙ্গ কবরী শিখের। আমরা স্বীকার কৰিব যে, সেকলে যেয়ে যখন গাছকোমর বাঁধিয়া, ঝাঁটা হাতে, খোপা থাড়া কৰিয়া, নথ নাড়িয়া দাঁড়াইত, তখন অনেক পৰুষের হৃৎক্ষম্প হইত। যাঁহারা এবম্বধা প্রাঙ্গণবিহারীণী রসবতীর সঙ্গে বাদান্দুবাদ সাহস কৰিতেন, তাঁহারা একটু সতক^৪ হইয়া দ্বৰে দাঁড়াইতেন। ইঁহারা কোন্দলে বিশেষ পৰিপক্ষ ছিলেন, পৰমপৱের প্রস্তুতিগের সঙ্গে তাঁহাদের হস্তের সম্মাজনীর বিশেষ কোন সম্বন্ধ ছিল। তাঁহাদিগের ভাষাও যে বিশেষ প্রকারে অভিধানসম্মত ছিল, এমত বলিতে পরি না। কেন না তাঁহারা “পোড়ারমুখো” “ডেক্ৰা” ইত্যাদি নিপাতনসাধ্য শব্দ আধুনিক প্রাণনাথ প্রাণকান্তাদির স্থলে ব্যবহার কৰিতেন, এবং “আবাগী” “শতেক খুয়ারী” প্রভৃতি শব্দ আধুনিক “সখী” “ভগিনী” স্থলে প্রয়োগ কৰিতেন।

এক্ষণে যে সুন্দরীকুল চৰণালস্তকে বজ্জ্বলিকে উজ্জ্বলা কৰিতেছেন, তাঁহারা ভিন্ন প্রফুল্তি। সে শাঁখা শাড়ী সিন্দুর মিশ মল মাদুলী, কিছুই নাই ; অনভিধানিক প্রিয় সম্বোধনসকল সকল সুন্দরীগণের রসনা ত্যাগ কৰিয়া বাঞ্ছলা নাটকে আশ্রয় লইয়াছে, যেখানে আগে মোটা মনসা-পেড়ে শাড়ী মেয়ে মোড়া গনিকুথ ছিল, একগে তাহার স্থানে শান্তপুরে ডুরে, রূপের জাহাজের পাল হইয়া সোহাগ-বাতাসে ফরফর কৰিয়া উড়িতেছে। হাতা বেড়ী ঝাঁটা কলসীর পরিবর্তে,

সচ স্তুতা কাপেট কেতাব হইয়াছে ; পরিশেষে আটু ছাড়িয়া চরণে
নামিয়াছে ; কবরী ঘূর্ণ্ণী ছাড়িয়া মকশে পর্ডিয়াছে ; এবং অঙ্গের স্বৰ্গ-
পিঙ্কত্ত্ব ছাড়িয়া অলঙ্কারে পরিণত হইতেছে । ধৰ্মলক্ষ্মৰাস্তনীগণ
সাবান স্বাগত্যাদির মহিমা বৃঞ্জিয়াছেন ; কলকষ্টধৰ্ম পার্পিয়ার মত
গগনলাবী না হইয়া মার্জারের মত অম্ফুট হইয়াছে । পতির নাম
এক্ষণে আর ডেক্ৰো স্বৰ্বনেশে নহে, তন্ত্রস্থানে সম্বোধনপদসকল
দৰ্মনবন্ধুবাবুর গ্রন্থ হইতে বাছিয়া বাছিয়া নৰ্ত হইয়া ব্যবহৃত হইতেছে ।
স্থল কথা এই, প্রাচীনার অপেক্ষা নবীনার রংচি কিছু ভাল ।
নবীজ্ঞাতির রংচির কিছু সংস্কার হইয়াছে ।'

এই সকল ন্তৰন-বেশধৰণীদের দেখিয়া নবা বাঙালী স্বদেশবাসিনীকে
বিদেশিনী মনে কৰিয়া মৃত্যু হইত । বাঙালীর একটি পুরাতন গান ছিল—
'তোমায় বিদেশিনী কে সাজিয়ে দিলে'—উহা জীবনে সার্থক হইতে চলিল ।
গোরা নব্যহিন্দুস্তৰ খোকে জীবন হইতে নারীকে নিবাসিত কৰিতে বশ্পরিকর
ছিল, সেও সূচৰিতার রংপ ও সৌকুমায় ছাড়া শুধু বেশ দেখিয়াই চগ্ন
হইয়া উঠিয়াছিল ।

উহার বিবরণ এইরূপ,—

'নবীনা রমণীর বেশভূষার প্রতি গোরা পুরো কোনোদিন ভালো
কৰিয়া চাহিয়া দেখে নাই এবং না দেখিয়াই সে-স্মস্তর প্রতি তাহার
একটা ধিক্কারভাব ছিল—আজ সূচৰিতার দেহে তাহার ন্তৰন ধৰনের
শাড়ী পুরার ভঙ্গী তাহার একটু বিশেষভাবে ভালো লাগিল ; সূচৰিতার
একটি হাত টেবিলের উপরে ছিল—তাহার জামার আঁশনের কুণ্ডিত
প্রান্ত হইতে সেই হাতখানি আজ গোরার চোখে কোমল হৃদয়ের একটি
কল্যাণপ্রণ বাণীর মত বোধ হইল । দৈপালোকিত শান্ত সম্ধায়
সূচৰিতাকে বেষ্টন কৰিয়া সমস্ত ঘরটি তাহার আলো, তাহার
দেয়ালের ছৰ্ব, তাহার গহমজা, তাহার পারিপাট্য, লইয়া একটি যেন
বিশেষ অখণ্ড রংপ ধারণ কৰিয়া দেখা দিল.....

রবীন্দ্রনাথ আরও লিখিলেন—

'এরূপ অপ্র্ব উপলব্ধি তাহার জীবনে কোনোদিন ঘটে নাই ।
দেখিতে দেখিতে ক্রমশই সূচৰিতার কপালের ভৃষ্ট কেশ হইতে তাহার
পায়ের কাছে শাড়ীর পাড়টুকু পর্যন্ত অত্যন্ত সত্য ও অত্যন্ত
বিশেষ হইয়া উঠিল । একই কালে সমগ্রভাবে সূচৰিতা ও সূচৰিতার
প্রত্যেক অংশা স্বতন্ত্রভবে গোরার দৃষ্টিকে আকর্ষণ কৰিতে লাগিল ।'

রবীন্দ্রনাথ নবীনা বাঙালী মেয়ের যে বণ্ননা দিলেন তাহা ১৮৮০ সনের
কাছাকাছি । এই নবীনা মণ্ডিত যিনি চক্ষুগোচৰ কৰিতে চান, তাঁহাকে
জোর্তিরন্দনাথ ঠাকুরের পত্নী তরুণী কাদম্বরী দেবীর ছৰ্ব দেখিতে বিলব ।
এই মণ্ডিত ১৮৯৫-১৯০০ পর্যন্ত প্রকট ছিল । তাহার পর ১৯০০ সনের
কাছাকাছি বাঙালী বধূরা বিলাতে মেয়েরা যে-ধৰনের জ্যাকেট পরিত উহা

শাড়ীর নাচে পরিতে আরম্ভ করিল। উহা শীতকালের জন্য শৈনিশয়ান সার্জের হইত ও অস্তিন কাঁধের কাছে খুবই ফোলা হইত—যাহাকে বিলাতে ‘মাটন-চপ-স্লীভ’ বলা হইত। ইহা ছিল পুরো হাতের মাপের, এবং নাচের দিকটা কালো মখমলের হইত। আমার মাকে উহা পরিতে দোখিয়াছি। আমার শাশুড়ী ঠাকুরানীরও তাহা ছিল। ১৯০৫ সনের কাছাকাছি জ্যাকেটের রূপ বদলাইয়া গেল, তখন কন্যার নাচে লেসের ফোলানো ‘ফ্রীল’ থাকিত। ইহাকেই রবান্দনাথ সাহা বা মল্লিক কোম্পানীর জ্বড়জ্বঙ্গ জ্যাকেট বলিয়া উল্লেখ করিয়াছেন। তাহার পর ১৯১৪-১৫ সন হইতে হাতকাটা আঁটা ব্রাউস আসিল।

গলা হইতে পা পর্যন্ত, এইরূপ পোষাকে শীক্ষিত আধুনিক হিন্দু পরিবার এবং ব্রাহ্ম পরিবারের মধ্যে কোন পার্থক্য ছিল না। কিন্তু পায়ের বেলাতে উহার ব্যাটক্রম ঘটিয়াছিল। ১৯২০ পর্যন্ত হিন্দু পরিবার আধুনিক হইলেও উহার বিবাহিতা মেয়েরা কখনই জুতো পরিত না। পক্ষান্তরে ব্রাহ্ম পরিবারে শুধু জুতা নয় মোজা পর্যন্ত পরা হইত, তাহা প্রায় ব্রাহ্ম ধর্মের অঙ্গ বলিয়া মনে করা হইত। ‘গোরা’ উপন্যাসে রবান্দনাথ লিখিয়াছেন, ‘মেয়েদের পায়ে মোজা দেওয়াকে বরদাসুন্দরী এমন ভাবে দেখেন যেন তাহাও ব্রাহ্মসমাজের ধর্মমতের একটা অঙ্গ।’

হিন্দুরাও মেয়েদের পায়ে জুতা মোজা দোখলে উহাদের ব্রাহ্ম বলিয়াই ধরিয়া লইত। এখন কি গোঁড়া হিন্দুর আপনি ষত না ছিল ব্রাহ্মধর্ম সম্বন্ধে, তাহার চেয়ে বেশী ছিল মেয়েদের জুতা মোজা পরা সম্বন্ধে। প্রভাতকুমারের একটি গল্পে ঘুবকপৃষ্ঠ ব্রাহ্মধর্মের দিকে ঘৰ্ষিয়াছে ও তরুণী পত্নীকে বলিকাতায় নিয়া একসঙ্গে ব্রাহ্মধর্মে দীক্ষিত হইবে সংকল্প করিয়াছে। তাহার পিতা বধকে লইয়া যাইতে দিবেন না, বলিলেন, ‘নিজে যে-চুলোয় ইচ্ছে হয় সেই চুলোয় যাক। বাড়ীর বউটাকে যে জুতো মোজা পরিয়ে ব্রাহ্মসমাজে নিয়ে যাবে, সে আমি বেঁচে থাকতে দেখতে পাব না।’ শরৎচন্দ্রও বিজয়া সম্বন্ধে লিখিলেন, ‘বাঙালীর মেয়ে—আঠারো-উনিশ-কুড়ি পার হইয়া গেছে, তথাপি বিবাহ হয় নাই—সে প্রকাশ্যে জুতা মোজা পরে—খাদ্যাখাদ্য বিচার করে না—ইত্যাদি কুৎসা গ্রামের লোকেরা সঙ্গেপনে করিতে লাগিল।’

জুতা সম্বন্ধে এইরূপ ধারণা পৰ্যমবঙ্গে বেশী প্রবল ছিল। তাই আমরা যখন ১৯১০ সনে ময়মনসিংহ জেলা হইতে কলিকাতায় বাস করিতে আসিলাম, তখন একটি মুশাকিল হইল। আমার মা অল্প বয়স হইতেই বাড়ীতে চাঁটজুতা ও বাহির হইতে হইলে পাম্প-জুতা পায়ে দিতেন। আমরা বালীগঞ্জে থাকিতাম! মা কখনও কখনও রেলে কলিকাতা যাইতেন। তখন মেয়েদের গাড়ীতে অন্যেরা তাহার পায়ের দিকে চাহিয়া জিজ্ঞাসা করিত, ‘আপনারা?’ মাকে বাধ্য হইয়া বলিতে হইত, ‘আমরা ব্রাহ্ম।’ নহিলে বেশ্যা বলিয়া মনে করিবার সম্ভাবনা ছিল। এই দুর্নাম এড়াইবার জন্য মাকে

মিথ্যা কথা বালতে হইত ।

পোশাকের পরিবর্তনের সঙ্গে সঙ্গে অবশ্য আচার-ব্যবহার ও কাজকর্মেরও পরিবর্তন হইল । বঙ্গিমচন্দ্র বালয়াছেন, যে, ‘হাতে হাতা, বেড়ী, ঝাঁটা, কলসীর পরিবর্তে স্চচন্দ্র কাপেট কেতাব হইয়াছে ।’ উহা সর্বাংশে সত্য নয় । আমি নবীনা বাঙালী মেয়ের শাড়ী পরিবার বর্ণনা ‘গোরা’ উপন্যাসে সূচৱিতার বেশ হইতেই দিয়াছি । রবীন্দ্রনাথ কিন্তু সূচৱিতাকেও রাখা করাইয়াছেন, তিনি লিখিয়াছেন, ‘তখন ফুটন্ট তেলের মধ্যে অনেকখানি শাক তরকারী ছ্যাঁক ছ্যাঁক করিতেছিল এবং খোন্তা দিয়া সূচৱিতা তাহাকে বিধিমত নাড়া দিতেছিল ।’ তবে সম্পন্ন ঘরে বধূরা সেই ঘণ্টে এবং পরবর্তী আমাদের ঘণ্টেও নিয়মিত রান্না করিত না, তাহারা সেলাই, বোনা, এবং কাপেটের কাজ লইয়া সময় যাপন করিত, অবশ্য কর্তব্য হিসাবে—ঘরের খুশিতে উপন্যাস পার্ডিত । বঙ্গিম মেয়েদের হাতে কেতাবের উল্লেখ করিয়াছেন, তবে বড়াই করা হয় এই আশঙ্কায় বলেন নাই যে, ‘কেতাব’ তাহারই উপন্যাস ।

তখনও বিবাহের জন্য কুমারীদের গানবাজনা শিখিবার রেওয়াজ হয় নাই, কিন্তু সেলাই বোনা ও কাপেটের কাজ করা অবশ্যই কর্তব্য ছিল । শহরে তো ছিলই, গ্রামেও ছিল । ‘গোরা’তে রবীন্দ্রনাথ ইহারও বিবরণ দিয়াছেন । পরেশবাবুর পত্নী বরদাস্কুলীর বড় মেয়ে লাবণ্যকে বাললেন,

‘যে সেলাইটার জন্য তুমি প্রাইজ পেয়েছিলে সেইটে নিয়ে এসো তো, মা ।’

একটা পশ্চমের দেলাই করা টিয়াপাথাঁর মৃত্তি এই বাড়ির আভ্যন্তর বন্ধুদের নিকটে বিধ্যাত হইয়া উঠিয়াছিল । মেমের সহধোর্গতায় এই জিনিষটা লাবণ্য অনেকদিন হইল রচনা করিয়াছিল, এই রচনায় নিজের দৃষ্টিত্ব যে বেশ ছিল তাহাও নহে—কিন্তু নৃতন-আলাপী মাত্রকেই এটা দেখাইতে হইবে সেটা ধরা কথা ।

বিনয় উহা দেখিয়া দৃষ্টি চক্র বিস্ফারিত করিল ।

আমাদের বালাকালে কিন্তু এটা ধরা ব্যাপার হইয়া গিয়াছিল । মেমসাহেবের সাহায্য দ্বারে থাকুক, উহাদের কাছে শিক্ষাও পর্যবেক্ষণ হইত না । কাপেটের উপর পশ্চমের ছৰ্ব রচনা করা গ্রাম অঞ্চলেও ধরা ব্যাপার, অর্থাৎ বিবাহযোগ্য কুমারীর একটা বিশেষ ঘোগ্যতার পরিচায়ক হইয়া দাঁড়াইয়াছিল । তাই আমি অতি অংজ পাঢ়াগাঁয়েও গিয়া, যেখানে হাতী-ঘোড়া, পালকী মৌকা ভিন্ন ধাওয়া সম্ভব ছিল না সেখানেও গিয়া, দরমা বা চাটাই-এর বেড়ার উপর ফ্রেম করা পশ্চমের কাজ টাঙানো দেখিয়াছি—তাহাতে বিলাতী ফুল বিকশিত হইত, বিলাতী কুকুর দাঁড়াইয়া থাকিত, এমন কি এ-বিসি-ডি ইত্যাদি সমস্ত ইংরেজী বর্ণমালাও দেখা যাইত ।

কিছুদিন আগে বিলাতে আমাদের জীবনযাত্রার উপর ইংরেজী শিক্ষার প্রভাব সম্বন্ধে বক্তৃতা করিবার জন্য আহত হই । উহাতে এই সব শিখেপর

কথা উল্লেখ করিয়া খসড়াটা পছীকে দেখাই। তিনি তৎক্ষণাতে বলিলেন, ‘মা’রও বিলেত থেকে আনা কাপেটের কাজের প্যাটান’ বই ছিল। কহেকটা পাতা আমার কাছে রয়েছে,—বলিয়া ১৯০০ সনের কাছাকাছি বিলাতে ছাপা ছবির পাতা বাহির করিয়া আমাকে দিলেন। বিনয়ের মত আমারও তো চক্ষু বিশ্ফারিত হইল। দেখিলাম বিলাতী ফুলপাতার ছবি, প্রকাণ্ড বিলাতী কুকুরের ছবি, এ-বি-সি-ডি-র ছবি, এমন কি একটি চৰ্ট জুতার প্যাটান—বন্দুক ও কুকুরের মাথা সঙ্গে। বাঙালী ভুলোক গ্রামে পশমের কাজের কুকুর ও বন্দুক ঘৃত ঘষমলের চৰ্ট পরিয়া ঘূরিয়া বেড়াইতেছে—কল্পনা করিয়া দেখুন।

ইহার পরবর্তী ঘৃণেও সেলাই করা, বোনা ও কাপেটের কাজ করা বাঙালী মেয়েরা ছাড়িয়া দেয় নাই, বরঞ্চ স্কুল-কলেজে পড়ার সঙ্গে সঙ্গে পুরাতন ‘অ্যাক্রম-প্লশমেন্ট’গুলি রাখিবার চেষ্টা করিত। এখানে বলা প্রয়োজন, আমার বাল্যকাল পর্যন্ত যে বাঙালী মেয়ে এই সব হাতের কাজ করিত তাহাদের ‘অ্যাক্রম-প্লশমেন্ট’ বলিয়া প্রশংসন করা হইত। সুতরাং ১৯০৯ সনে জনিয়া আমার পছীও এই সব কাজে শিক্ষা পাইয়া দক্ষ হইয়াছিলেন। তিনি কলিকাতার আমারই কলেজ স্বৰ্টিশচার্চ-এ ‘কোয়েডুকেশন’-র ঘৃণে পড়াশুনা করিয়া ছিলেন, এমন কি উচ্চদত্তভুর ছাত্রী হইয়া মাইক্রোস্কোপ লইয়া ঘথেষ্ট ঘাঁটাঘাঁটি করিয়াছিলেন। তিনি ও তখন, অর্থাৎ বিবাহের অব্যবহিত পূর্বে, কাপেটের উপর বিলাতী প্যাটান হইতে বড় বড় ফুলের তোড়া পশম দিয়া রচনা করিয়া-ছিলেন। তাহা এখনও ভাল অবস্থাতেই আছে, এবং বর্তমানে অস্বফোড়ে মেমসাহেবেরাও উহা দেখিয়া চমৎকৃত হন।

অনেক মহায়ে বিবাহের উদ্দেশ্য ছাড়া ব্রাহ্ম বা ব্রাহ্ম ধরণের পরিবারের কুমারীরা লাস্য হিসাবেও বোনার কাজ করিতেন। রবীন্দ্রনাথ লিখিয়াছেন, ‘লাবণ্য একটা চৌকতে বাসিয়া ঘাড় হেঁট করিয়া দুই লোহার কাঠি লইয়া বুনানির কাষে’ লাগল—তাহাকে কবে একজন বলিয়াছিল বুনানির সময় তাহার কোমল আঙুলগুলির খেলা ভারি সুন্দর দেখাই, সেই অবধি লোকের সাক্ষাতে বিনা প্রয়োজনে বুনানি তাহার অভ্যাস হইয়া গিয়াছিল।’

কিন্তু এই স্তুতে এটাও বলা প্রয়োজন যে সেকালে ইংরেজ সমাজে স্ত্রী-পুরুষে মিলিয়া গৃহ-গৃজুব করিবার বা সাহিত্য পড়ার সময়ে মেয়েরা হাতে বোনা লইয়া বসিতেন। আমাদের মেয়েরাও গৃহপ করিবার বা শূন্নিবার সময় হাতে বোনা লইয়া বসিতেন।

ইংরেজী শিক্ষার ফলে বাঙালী গ্রন্থালিতে যে বাহ্যিক পরিবর্তন দেখা দিল তাহার মধ্যে সম্পন্ন বাঙালী বাড়িতেও আড়ম্বর বা ঐশ্বর্য বেশী ছিল না; কিন্তু একটা মৃতন সৌন্দর্য ও মাধুর্য দেখা দিল। উহার পরিচয়ও রবীন্দ্রনাথের লেখা হইতেই দিব। তিনি পরেশবাবুর গ্রন্থালি দেখিয়া বিনয়ের মনের ভাব সম্বন্ধে লিখিলেন—

‘মেয়েরা যে তাহাদের হাসির শব্দে ঘর মধ্যের করিয়া রাখিয়াছে,
চা তৈরী করিয়া পরিবেশন করিতেছে, নিজেদের হাতের শিখে ঘরের

দেয়াল সাজাইয়াছে, এবং সেই সঙ্গে ইংরেজী কবিতা পড়িয়া উপভোগ করিতেছে, ইহা যত সামান্যই হউক বিনয় ইহাতেই মৃৎ হইয়াছে। বিনয় এমন রস তাহার মানবসঙ্গ-বিরল জীবনে আর কখনও পায় নাই। এই মেঝেদের বেশভূষা হাসি কথা কাজকর্ম লইয়া কত মধুর ছবিই যে সে মনে মনে আঁকিতে লাগিল তাহার সংখ্যা নাই। শুধু বই পড়িয়া ও মত লইয়া তক্র করিতে করিতে যে ছেলে কখন ঘোবনে পদাপর্ণ করিয়াছে জানিতেও পারে নাই, তাহার কাছে পরেশের এই সামান্য বাসাটির অভ্যন্তরে এক ন্দৃতন এবং আশচর্য জগৎ প্রকাশ পাইল।'

ইহা নবধূগের সকল বাঙালী ধ্বনি সম্বন্ধেই বলা যাইত।

পঞ্চম অধ্যায়

বিবাহ, দাম্পত্য জীবন ও প্রেম

ইংরেজী শিক্ষার বাহ্যিক প্রকাশের কথা বলিলাম, এবার মানসিক জীবনে উহার কি ফল হইয়াছিল তাহার পরিচয় দিব। মানুষের মনের যত কিছু দিক বা ক্রিয়া আছে, তাহার প্রত্যেকটিই বাঙালী স্ত্রী-পুরুষের মধ্যে এই শিক্ষার ফলে আমূল পরিবর্তন দেখা দিয়াছিল। তাহার আভাস আগেও দিয়াছিল, এখন বিশিষ্ট ব্যাপারের কথা বলিব। প্রথমেই পুরুষ-নারীর সম্পর্কে যে নতুনস্থ দেখা দিল তাহার পরিচয় দিব, কারণ ব্যক্তিগত জীবনে ইহার চেয়ে অন্য কোনো ব্যাপার তীব্রতম অনুভূতির অবলম্বন নয়। এই সম্পর্কের মধ্যেও যতটুকু বিবাহিত জীবনের মধ্যে আবশ্য তাহার কথাই প্রথম বলিব।

বিবাহের আনুষ্ঠানিক রূপ

মূলত এই রূপটা প্রাগ্-ব্রিটিশ যুগে যাহা ছিল আজও তাহাই রাখিয়াছে। তবে সেকালের গ্রাম্য ভাব ইংরেজী শিক্ষার পর আর থাকে নাই। এ-জিনিষটার পরিচয় সাহিত্য হইতে দিব, কেন-না অন্য কোনও তথ্য প্রমাণ নাই। তাহাও দিব ভারতচন্দ্রের ‘অন্নদামঙ্গল’ হইতে, ‘বিদ্যাসূন্দর’ ‘অন্নদামঙ্গলে’র অন্তভূত হইলেও উহাতে স্ত্রী-পুরুষের সম্পর্কের বর্ণনা সংস্কৃত কাবোর ধারা অনুযায়ী দেওয়া হইয়াছে। তাই উহাতে বিবাহের অনুষ্ঠান গান্ধব। উহার বর্ণনা বাঙালীর লোকিক নর-নারীর সম্বন্ধের প্রমাণ বলিয়া গ্রহণ করা যায় না, গ্রহণ করা সঙ্গতও হইবে না। বিবাহ ও দাম্পত্য জীবনের লোকিক ধারা কিরূপ ছিল তাহার পরিচয় পাইবার জন্য ‘অন্নদামঙ্গলে’ ও ‘মানসিঙ্গে’ যাইতে হইবে। প্রথমে অনুষ্ঠানের রূপ কি দেখাইব।

ষাহাদের বিবাহের অনুষ্ঠান হইতে বাঙালী সমাজের গ্রাম্যতা দেখা যাইবে উহা হর-গোরীর বিবাহের অনুষ্ঠান। ঠাকুর-দেবতা বলিয়া উহাদের বিবাহকে স্বর্গ-লোকের ব্যাপার করা হয় নাই, বাঙালী গৃহস্থ ঘরের অনুষ্ঠান বলিয়াই দেখান হইয়াছিল।

সম্বন্ধ লইয়া আসিলেন নারদমূর্তি। তিনি গিরিরাজের বাড়ীতে আসিয়া দেখিলেন বালিকা উমা সখীদের লইয়া খেলা করিতেছেন। নারদ তখনই গিয়া তাহাকে প্রণাম করিলেন। ইহাতে অকল্যাণের আশঙ্কা করিয়া উমা তাহাকে ভৎসনা করিয়া বলিলেন,

‘শুন বৃষ্ণ ব্রাহ্মণ ঠাকুর মহাশয়

আমারে প্রণাম করা উপযুক্ত নয় ॥

অপ্পায় করিবে বৃষ্ণি ভাবিয়াছ মনে ।

দেখিয়া এমন কায় করিলা কেমনে ॥’

তারপর দোঁজিয়া গিয়া মাঘের কাছে নালিশ করিলেন,
 ‘কোথা হৈতে বৃঢ়া এক ডেকরা বামন
 প্রণাম করিল মোরে একি অলঙ্কণ ॥
 নিষেধ করিন্ত কন্ত প্রণাম করিতে ।
 কন্ত কথা কহে বৃঢ়া না পারি কাহিতে ॥
 দুটা লাউ বাঁধা কান্ধে কাঠ একথান ।
 বাজাইয়া নাচিয়া নাচিয়া করে গান ।
 ভাবে বৃংখি সে বামন বড় কল্পিয়া ।
 দেখিবে ফদ্দীপ চল বাপারে লইয়া ॥’

মেনকা অবশ্য তখনই বৃংখিলেন কে আসিয়াছেন, ও বাহির বাড়ীতে আসিয়া সম্মতে তাহাকে অভ্যর্থনা করিলেন। শুনিয়া হিমলয়ও দৃতপদে আসিলেন। বিবাহ ঠিক হইয়া গেল।

শিব উপব্রূত্ত ধূমধাম করিয়া বিবাহ করিতে আসিলেন। সঙ্গে বরষাত্তী কেবল যে ব্ৰহ্মা-বিঙ্গু-আদি দেবতাগণ তাহাই নয়, ভূতপ্রেতও বটে। শিব নিজে বাঘচাল পরিয়া আসিয়াছেন, তাহার সাপেরা শৰীরে কুণ্ডলী পাকাইয়া উহা আটকাইয়া রাখিয়াছে। মাথায় জটা, গায়ে ভস্ম, গলায় হাড়ের মালা। কন্যাযাত্তিরা দেখিয়া বলে, এ কেমন সুপ্রাত ! গিরিরাজও বর দেখিয়া হতবৃন্দি হইলেন। কিন্তু পাছে ভূতেরা প্রতিয়োদৰ্শক্যজ্ঞ করিয়া বসে এই ভয়ে আপত্তি না করিয়া সম্প্রদান করিলেন। তাহার পর শ্রী-আচার করিবার জন্য মেনকা আসিলেন। এয়োগণ প্রদীপ ধৰিয়া রহিল, মেনকা বৱণ করিতে গেলেন। এমন সময় বিষ্ণুর মাথায় একটা দৃঢ়টবৃন্দি জাগিল। তিনি গরুড়কে লেলাইয়া দিলেন।

‘গুরুড় হৃঞ্জকার দিয়া উত্তরিল গিয়া ।
 মাথা গুঁজে সব সাপ গেল পলাইয়া ॥
 বাঘচাল খসি গেল উলঙ্গ হৈলা হৱ ।
 এয়োগণ বলে, মাগো এ কেৱল বৱ ॥
 মেনকা দৰ্দিলা চেয়ে জামাই লেস্টা ।
 নিবায়ে প্রদীপ দেয় টোনিয়া ঘোমটা ॥
 নাকে হাত এয়োগণ বলে আই খাই ।
 মেদিনী বিদৱে যদি তাহাতে সামাই ॥’

মেনকা লজ্জায় দাঁতে জিব কাটিয়া নিজের ঘরে গিয়া নারদকে গালি পাড়িতে লাগিলেন,—

‘ওৱে বৃঢ়া আঁটকুড়া নারদ অফেয়ে ।
 কেমনে এমন বর আৰ্নলি চক্ষু খেয়ে ॥
 বৃঢ়া হয়ে পাগল হয়েছে গিরিরাজ ।
 নারদের কথায় কৰিল হেন কাজ ॥’

কিন্তু উলঙ্গ শিবকে দৰ্দিয়া এয়োগণের মধ্যে অন্য ধরণের কোদল বাঁধিয়া
গেল।

‘এ বলে উহারে, সই, ওটা বড় ঠেটা ।
আৱ জন বলে, সই, এই বটে সেটা ॥
যেই মাত্ৰ বুড়া বৰ হইল লেঙ্গটা ।
আই মাগো চেয়ে রইল ফেলিয়া ঘোমটা ॥
সে বলে, লো বটে বটে, আমি বড় ঠেটা ।
গোবিন্দ সুন্দৱে দৰ্দি চেয়ে রইল কেটা ॥’

শ্রীকাকে লইয়াও ঝগড়া বাঁধিয়া গেল। একজন বালিল,
‘চারিমুখো রাঙ্গাটা বৰেৱ ভাই হেন।
তাৱ দিকে তোৱ দিদি চেয়ে রইল কেন।
সে বলে নাকানী আ লো না জান আপনা।
চাঁদে দেৰি দেৰিয়াছি তোৱ সতীপনা ॥’

একদিকে এয়োদেৱ মধ্যে যখন এইভাৱে মাথা কুটকুটি, খুটুখুটি ও
গালাগালি হইতে লাগিল, তখন অন্যদিকে মেনকা বিলাপ কৱিতে লাগিলেন,—

‘আই মা এ লাজ কি রাখিতে ঠাঁই আছে।
কেমনে উলঙ্গ হৈল শাশুড়ীৰ কাছে ॥
আলো নিবায়িল সবে দারুণ লজ্জায়।
কপালে আগনু তাৱ আলো কৱে তায় ॥
আহা মৰিৰ বাছা উমা কি তপ কৱিলে।
সাপুড়েৱ ভুতুড়েৱ কপালে পাড়িলে ॥
বৱায়াত্ৰ প্ৰেতগণ দাঁড়াইয়া মৃতে।
ভাগ্যবলে এয়োগণে না পাইল ভূতে ॥’

ভাৱতচন্দ্ৰ যে কৰি হিসাবে গ্ৰাম্য বা অবিদৃশ নহেন তাহাৱ পৰিচয়
‘বিদ্যাসুন্দৱ’ সৰ্বত্ৰ পাৱয়া যায়। কিন্তু যিনি রাজপুত্ৰ ও রাজকন্যাৰ বেলাতে
প্ৰাচীন ভাৱতীয় বৈদিকেৰ অভাৱ দেখান নাই, তিনি হৱ-পাৰ্বতীৰ বেলাতে এই
ষণে নামিলেন কেন? উহাৱ কাৱণ সম্ভবত এই যে, ‘বিদ্যাসুন্দৱ’ রাজা-
ৱাঙঢাদেৱ জনা লেখা, কিন্তু ‘অমন্দামঙ্গল’ সাধাৱণ বাঙালী গ্ৰন্থেৱ জনা
লেখা।

তাহাদেৱ কাছে হৱ-পাৰ্বতীৰ বিবাহ তাহাদেৱ রসবোধ ও আচৱণেৱ সহিত
সমঞ্চস কৱিবাৰ প্ৰয়োজন ছিল। কিন্তু এই আচৱণেৱ সহিত হিন্দু অতীত ও
বাঙালীৰ ভাৰিয়াৎ আচৱণেৱ ও আচাৰ ব্যবহাৱেৱ কোন সামঞ্চস্য নাই।

ইহাৱ দুইটি দৃষ্টান্ত দিব।

প্ৰাচীন হিন্দু বৈদিকে প্ৰতিবীৰ যে কোনো ষুণেৱ যে-কোনো দেশেৱ সভা
মানুষৱেৱ চেয়ে নিমন্ত্ৰণেৱ ছিল না। শৰ্দু বিবাহেৱ বেলাতেই কোনো স্তৱেৱ
ছিল দেখাইব। কালিদাসেৱ ‘ৱৰ্ণবৎশে’ৰ ষষ্ঠি সংগৰ্হ ইন্দ্ৰমতীৰ স্বয়ম্বৱেৱ বণ্ণনা
আছে। মনে রাখিতে হইবে ইহাতে যে মাৰ্মসিক অনুভূতিৰ পৱিত্ৰ রাহিয়াছে,

উহা কালিদাসের সময়ের, অর্থাৎ ইন্দু-সভ্যতার উচ্চতম প্রকাশ ঘে-ঘুগে হইয়া-ছিল তাহার। ইন্দুমতীর পাণিপ্রাথী^১ রাজারা সারি দিয়া সিংহাসনের উপর বসিয়া আছেন, ও কালিদাস যাহাকে 'শৃঙ্গার চেষ্টা' বলিয়াছেন তাহা বিভিন্ন-রূপে দেখাইয়া ইন্দুমতীর মন পাইবার চেষ্টা করিতেছেন। যেমন একজন বাম হাত সিংহাসনের উপর রাখিয়া সেদিকে হেলিয়া বন্ধুর সহিত কথা বলিতে লাগিলেন। তাহাতে তাঁহার গলার হার বুকের দিক হইতে বিস্তৃত হইয়া পিঠের দিকে সরিয়া গেল। আর একজন মুকুট ঠিক রাখিবার জন্য হাত তুলিলেন, তাহাতে তাঁহার আঁটির হীরার জ্যোতি আঙ্গুলের ফাঁক দিয়া দেখা যাইতে লাগিল।

প্রতিহারণী সুনন্দা (পুরুষতুল্য প্রগল্ভা) ইন্দুমতীকে পর পর রাজাদের সম্মুখে লইয়া গিয়া তাঁহাদের গুণবর্ণনা করিতে লাগিল ও কাহাকে বরণ করিলে ইন্দুমতীর কোন্ কোন্ বিষয়ে স্বীকৃত হইবে তাহা বলিল। যেমন, মগধের রাজা পরম্পরের সম্মুখে লইয়া গিয়া বলিল,—'ইনি গম্ভীর স্বভাব প্রজারঞ্জক শরণার্থীদের শরণ রাজা প্ররূপ। ইনি যথার্থনাম। (অর্থাৎ তিনি সত্যাই সমস্ত শত্রুকে নিপাত করিয়াছেন)। সহস্র সহস্র রাজা থাকিতেও প্রথমী ইঁহাকেই রাজা বলিয়া মানিয়াছে, যেমন অগাগিত তারকা থাকা সত্ত্বেও একমাত্র চন্দ্রই আকাশে প্রতিভাত হন। তুমি যদি ইচ্ছা কর যে, ইনিই তোমার পাণিগ্রহণ করিবেন তাহা হইলে তুমি যখন পৃষ্ঠপৃষ্ঠে প্রবেশ করিবে তখন প্রাসাদশ্রেণীর বাতায়নে বাতায়নে দণ্ডায়মানা পুরস্কুরীদের নয়নের উৎসবের মত হইবে।'

ইহা প্রতিহারণীর (অর্থাৎ ধি-জাতীয় স্ত্রীলোকের) ভাষা ও ভাব। সুনন্দা যে কেবল রাজাদের গুণ বর্ণনাই করিল তাহাই নয়—তাহার উপর রাজাদের রাজধানীর পারিপার্শ্বক নৈসর্গিক সৌন্দর্যের কথা ও বলিল। যেমন,

১। তুমি যদি অবন্তীরাজকে গ্রহণ কর, তাহা হইলে তাঁহার প্রাসাদের বাতায়ন হইতে শিপ্রানন্দীর তরঙ্গ হইতে উত্থিত অনিলের দ্বারা উদ্যানের তরঙ্গশ্রেণীকে আন্দোলিত হইতে দেখিবে।

২। তুমি যদি মথুরা-রাজকে গ্রহণ কর, তাহা হইলে যমুনা নদীর জল-কণার দ্বারা সিঙ্গ শিলাতলে বসিয়া ময়ৃরের ন্ত্য দেখিবে।

৩। তুমি যদি কলিঙ্গরাজকে গ্রহণ কর তাহা হইলে তাঁহার প্রাসাদের বাতায়ন হইতে বীচঘালা মন্দ্রিত অশ্ব-রাশি দেখিবে, তালীবনের মর্ম-রধনি শূন্যবে, ও সিন্ধুর পরপার হইতে আনন্দ লবঙ্গ ফুলের সৌরভ আঘ্রাণ করিবে।

আর্জিকার কোন স্বরম্বরা বধ্বে (অর্থাৎ লাভ-ম্যারেজ-কারিণীও) ভাবী স্বামীর বাসস্থলের সৌন্দর্যের দ্বারা আকৃষ্ট হইয়াছেন বলিয়া শুন নাই, অবশ্য হইতে পারেনও না, কারণ তাঁহাদের কোনো স্থায়ী বাসস্থানই নাই।

ইহার পর ইংরেজী শিক্ষা প্রবর্ত্ত হইবার পর বিবাহ সম্বন্ধে বাঙালীর ভাব-পরিবর্ত্তন কোন্ ক্ষেত্রের পদ্যে প্রকাশ পাইল তাহা একটি কর্বিতার কয়েকটি ছবি উদ্ধৃত করিয়া দেখাইব। কথাগুলি এই—

‘মনে পড়ে আজি আমাদের সেই বিবাহ-রাতি,
স্পন্দিত বুকে হইন দৃজনে জীবনে সাথী ;
চারিদিকে দোলে আলো আৱ ফুল,
পল্লী সখীৱা প্ৰয়োদে আকুল,
দীৰ্ঘভ্ৰতণ বঙ্গমহল, ব্ৰহ্মেৰ ভাৰত,
মধু-পৰিহাস রস-উচ্ছল বাসৱ-ৱাতি ।

‘মনে পড়ে সেই ধূসৱ অলকে, দাঁড়ালে এসে—
পা-দুটি ডুৰোয়ে দৃধে-আলতায় বথুৱ বেশে,
পথম্পলি-স্লান সুকুমাৰ শ্ৰীটি,
লজ্জাবৰ্তীৰ সম নত দিঠি
অয়ি মঙ্গলা, আলয়-কমলা ভুলালে মোৱে,
পুৱ-লক্ষ্মীৱা লইল তোমাৱে বৱণ কৱে ।’

ইহাও অতি সাধাৱণ বাঙালী বাড়ীৰ বিবাহেৰ কথা । কৰিতাটি কৱুণানিধান
বন্দেয়াপাধ্যায়ৱে, উহার নাম ‘শেষ-বাসৱে’ । বিবাহেৰ দিন ক'টিকে স্মৱণ
কৱিয়া তিনি লিখিলেন,

‘এস সখি, আজি ঘৌৰন-স্মৃতি-শেষ বাসৱে’ ।

কৰিতাটি ১৯১১ সনেৰ জুন মাসে প্ৰকাশিত ‘ঝৱাফুল’ কাৰ্যগ্ৰন্থে সৰ্বিবৃষ্ট
হয় । বইটি কিভাবে গ্ৰহীত হইয়াছিল, তাহাৰ উল্লেখ কৱিব, কাৱণ এই
ব্যাপারেও বাঙালী মনেৰ সজীৱ অবস্থাৰ পৰিচয় পাওয়া যাইবে । বইটি
প্ৰকাশিত হইবাৰ পৰ উহা পঢ়িয়া চিবজেন্দ্ৰলাল রায় এতই মুণ্ড হ'ন যে তিনি
কৱুণানিধান বাৰুৱ সহিত সাক্ষাৎ কৱিতে চান । কৱুণাবাৰু তখন অজ্ঞাতনামা,
সামান্য বেতনে কলিকাতা বিশ্ববিদ্যালয়ৱে আৰ্পসে কাজ কৱেন । তবু আগ্ৰহ-
বশে চিবজেন্দ্ৰলাল কৱুণাবাৰু ডাক্ষ স্ট্ৰীটে থাকেন এইটুকু মাত্ৰ জানিয়া, তাঁহাৰ
নন্দকুমাৰ চোষুৱীৰ লেনে ‘সুৱধাম’ বাড়ী হইতে বাহিৱ হইয়া সেই রান্তাৱ এক-
প্ৰান্ত হইতে প্ৰতিটি বাড়ীৰ সম্মুখে দাঁড়াইয়া ‘কৱুণাবাৰু, কৱুণাবাৰু’ বলিয়া
ডাকিতে ডাকিতে চলেন, ও তাঁহাকে বাহিৱ কৱেন । আজ কোন লক্ষ্যপ্ৰতিষ্ঠ
বাঙালী সাহিত্যিক ন্তৰন লেখক সমবশে এই আগ্ৰহ দেখাইবেন, উহা অকল্পনায় ।
পৱবতী’ কালে কৱুণানিধান বাৰুৱ সহিত আমাৰ পৰিচয় হয় । আমি তাঁহাকে
জিঞ্জাসা কৱিব, ‘আপনাৰ কৰিবতা অপূৰ্ব’ । আৱ লেখেন না কেন?’ তিনি
ন্মান হাসি হাসিয়া উত্তৰ দিলেন, ‘ভাই, আৱ আসে না !’ তখন বাঙালী
জীৱনে সন্ধ্যা নামিয়াছে ।

দাম্পত্য জীৱন ও পৱীৱ প্ৰতি চন্দ্ৰ

প্ৰাগ-ব্ৰিটিশ যুগে বাঙালীৰ দাম্পত্যজীৱন কিৱুপ ছিল তাহাৰ পৰিচয়
দিবাৱ জন্যও কাব্যেৰই শৱণাপন হইতে হইবে । ইহাতে ঐতিহাসিক সত্তোৱ
অপলাপ হইবে না, কাৱণ সে-যুগেৰ কাৰ্য লোকিক কাৰ্য, সাধাৱণ লোকেৰ জন্য

রচিত হইত। সূত্রাঃ জীবনের যে-কোনও ব্যাপার কাব্যে বর্ণনা করিতে হইলে, বিষয়-বস্তু যাহাই হউক কাব্যেও তাহার বর্ণনা প্রচালিত বাঙালী আচার-ব্যবহার ও ধারার অনুযায়ী করিতে হইত। হরগোরীর বিবাহের বর্ণনাতেও তাহাই দেখা গেল। দাম্পত্য জীবনের বেলাতেও তাহা দেখা যাইবে। আর্মি সেকালের দাম্পত্য-জীবনের পরিচয় ভারতচন্দ্র ও মুকুন্দরামের রচনা হইতে দিব। তবে এই ক্ষেত্রে দুই কর্বির বর্ণনাতেই দুই রকমের দাম্পত্যজীবনের বর্ণনা দেখা যায়—উহার একটি দরিদ্র গৃহে ঘরে, অপরটি সম্পন্ন ভূস্বামী অথবা বণিকের ঘরে। দুই-এর মধ্যে বেশ পার্থক্য দেখা যাইবে। দরিদ্র বাঙালীর ঘরে দাম্পত্য জীবন সতীনদের মধ্যে স্বামীর রঠি পাইবার জন্য আড়াআড়ি।

প্রথমে দরিদ্রঘরের দাম্পত্য জীবনের পরিচয় দিব। এক্ষেত্রেও দরিদ্র দম্পত্য হরগোরী।

পার্বতী স্বামীর ঘর করিতে আসিয়া যাহা পাইলেন ও করিলেন তাহা ‘কুমার-সম্ভবে’ অঞ্চল সগের বিবরণের অনুযায়ী নয়। নিজের বিবাহিত জীবন স্মরণ করিয়া পার্বতী বলিলেন,—

‘করেতে হইল কড়া সিংশ বেটে বেটে।
তৈল বিনা চুলে জটা অঙ্গ গেল ফেটে ॥
শাঁখা শাড়ী সিন্দুর চন্দন পান গুয়া ।
নাহি দোখ আয়তি কেবল আচাভূয়া ॥’

কিন্তু শিবও পঞ্জীর এই অবস্থা দেখিয়া কুণ্ঠিত হইলেন না। উষ্টো তিনি পার্বতীর বিরুদ্ধে নালিশ আরম্ভ করিলেন।

‘নিতা নিতা ভিক্ষা মার্গ আনিয়া ঘোগাই ।
সাধ করে একদিন পেটভরে খাই ॥
সকলের ঘরে ঘরে নিত্য ফিরি মেগে ।
সরমে ভরম গেল উদরের লেগে ॥’

তারপর দৃঃথ করিলেন,—!

‘আর আর গৃহীর গৃহণী আছে যারা ।
কতমতে স্বামীর সেবন করে তারা ॥’

কিন্তু তাঁহার বেলাতে,—

‘সর্বদা কন্দল বাজে কথায় কথায় ।
রসকথা কাহিতে বিরস হয়ে যায় ॥’

এই উষ্টো গঞ্জনায় পার্বতীর ধৈর্য্যাত্মিক ঘটিল, তারপর ষথন আরও শূন্নিলেন, দারিদ্র্যের জন্য শিব তাঁহাকেই দায়ী করিতেছেন, তথন আর তাঁহার মুখে বাঁধ রাখিল না। শিব বলিয়াছিলেন,—

‘পরম্পর পরম্পর শূনি এই সূত ।
স্তু-ভাগ্যে ধন প্রদৰ্শের ভাগ্যে পৃত ॥’

অর্থাৎ শিবের কপালের জোরে গগেশ-কার্তিক জন্মিয়াছেন, কিন্তু পার্বতীর

কপালের জন্য অভাব। পাৰ্বতী এই উক্তিৰ সমুচ্চিত উত্তৰ দিলেন,—

‘উহার ভাগ্যেৰ বলে হইয়াছে বেটো ।
কারে কব এ কৌতুক বুকিবেক কেটো ॥
বড় পৃত্ৰ গজানন চারিৰ হাতে থান ।
সবে গুণ সিদ্ধি খেতে বাপেৰ সমান ॥
ভিক্ষা মাণি ক্ষুদ্ৰ কুড়া যা পান ঠাকুৱ ।
তাহার ইন্দুৱে কৱে কুটুৱ-কাটুৱ ॥
ছোটপুত্ৰ কাৰ্ত্তিকেয় ষড়াননে থায় ।
উপায়েৰ সীমা নাই ময়ুৱ উড়ায় ॥’

তাহার পৱ প্ৰম কৱিলেন, শিৰ যদি তাহার জন্যাই দৰিদ্ৰ হইয়া থাকেন,
তাহা হইলে বিবাহেৰ পূৰ্বে কত ধন ছিল ?

‘গিয়াছিলে বৃড়াটি যখন বৱ হয়ে ।
গিয়াছিলে মোৱ তৱে কতধন লয়ে ॥
বৃড়া গৱ লড়া দাঁত ভাঙ্গা গাছ গাড় ।
বৃলি কাঁথা বাঘছাল সাপ সিদ্ধি লাড় ।
তখনো যে ধন ছিল এখনো সে ধন ।
তবে মোৱা অলঙ্কণা কন কি কাৱণ ॥’

ভাৱতচন্দ্ৰ যে পাৰ্বতীৰ মুখে এই কটুক্তি দিলেন, তাহার একটা বিশেষ
তাৎপৰ্য আছে। তিনি শাস্ত্ৰজ্ঞ ছিলেন, নিচয়ই জৰ্নিতেন দারিদ্ৰোৱ জন্য
পৰ্তকে গঞ্জনা দেওয়া ধৰ্মশাস্ত্ৰ অনুযায়ী শুধু যে মহাপাপ তাহাই নয়, হিন্দু
‘ক্ৰিমিন্যাল কোড’ অনুযায়ী ‘ক্ৰিমিন্যাল অফেন্স’-ও বটে। মনু বিধান
দিয়াছেন,—

ততৱৰং লজ্যযোদ্ধা তু স্তৰী জ্ঞাতি-গুণদৰ্পতা
তাৎ বৰ্ণিতঃ খাদয়েন্দ্ৰাজা সংস্থানে বহুসংস্থিতে ।

অৰ্থাৎ যে স্তৰী জ্ঞাতি-গুণদৰ্পতা হইয়া, অৰ্থাৎ বাপেৰ টাকাৰ গুমোৱে,
স্বামীৰ অপমান কৱে তাহাকে রাজা বহুলোকেৰ সমক্ষে কুকুৱ দিয়া থাওয়াইবেন।
ভাৱতচন্দ্ৰ কামশাস্ত্ৰ পঢ়িয়াছিলেন, কিন্তু মনুসংহিতা পড়েন নাই তাহা মনে
কৱা ধায় না, তবু পাৰ্বতীকে দিয়া শিৰেৰ অপমান কৱাইলেন। এন্দৰে কি
পৱৰতনী ষুণেৰ বাঙ্গলী গম্প-লেখক স্তৰীকে ‘জ্ঞাতি-গুণদৰ্পতা’ বলিয়া
দেখাইলেও পৱে যে অনুত্পন্ন কৱিয়াছিলেন, ভাৱতচন্দ্ৰ তাহাও দেখান নাই।
যেন্নেন শৰৎচন্দ্ৰেৰ ‘দৰ্প-হৱণ’ গম্পে ইন্দ্ৰ স্বামীকে শুধু যে দিনেৰ পৱ
দিন অসহ্য অপমান কৱিল তাহাই নহে, তাহাকে পৰ্ণিত ও মৃত্যুমুখীন দৰ্শিয়া
এ-কথাও বলিল, ‘নিজেৰ প্ৰাণটা নষ্ট কৱে আমাকে শাৰ্ণস্ত দিতে পাৱবে না।
এই চিঠিখানা পড়ে দেখ, বাবা আমাকে দশহাজাৱ টাকা উইল কৱে দিয়েছেন।’
কিন্তু শেষে সে-ও গায়েৰ সমষ্ট অলঙ্কাৱ খুলিয়া নন্দকে বলিল, ‘যা এত দিন
আমাকে আলাদা কৱে রেখেছিল, এখন তাই তোমাৱ কাছে ফেলে দিয়ে আমি
নিজেৰ স্থান নিতে চলিলুম।’

প্রাগ্-র্বিটিশ যুগের লেখক ভারতচন্দ্র স্তৰীর এরূপ অনুত্তাপ কঢ়িলাও করিতে পারিলেন না, তাই তাহার কাব্যে ক্রম্ভা বাঙালী পত্রীর যা ম্বার্ভাবিক কাজ তাহাই পার্বতী করিলেন, অর্থাৎ বাপের বাড়ী চালিলেন। ইহা হইতে তাহাকে নিবৃত্ত করিতে হইল অন্যকে—

‘কহে সখী জয়া শুন লো অভয়া
 এ কি কর ঠাকুরালী,
ক্ষেষে করি ভৱ ধাবে বাপ-ঘৰ
 খেয়াতি হবে কাঙালী।
জননীর আশে ধাবে পিতৃবাসে
 ভাজে দিবে সদা তাড়া,
বাপে না জিজ্ঞাসে মাঝে না সম্ভাষে
 যদি দেখে লক্ষ্মীছাড়া।’

এই কথায় পার্বতী বাপের বাড়ী যাওয়া হইতে ক্ষান্ত হইলেন বটে, কিন্তু তাহার ভৎসনায় শিব গহ ত্যাগ করিয়া ভিক্ষা করিতে বাহির হইলেন,—

‘হোথায় শিলোকনাথ বলদে চাড়িয়া।
 শিলোক ভরেন আম চাহিয়া চাহিয়া॥’

কিন্তু ইহাতে পেটে ভরিয়া থাইতে পাওয়া দ্বরে থাকুক, শিব গ্রাম্য বালক-গণের হাসির অবলম্বন হইয়া দাঁড়াইলেন,—

‘দ্বৰ হইতে শুনো ধায় মহেশের শিঙ।
 শিব এল বলে ধায় যত রঙচিঙ।॥
কেহ বলে ওই এল শিব বৃড়া কাপ।
 কেহ বলে বৃড়াটি খেলাও দোখ সাপ॥’

এই সব বর্ণনায় শিবের প্রতি ভাস্তু বা শ্রদ্ধার অগ্রমাত্র নাই। এখন জিজ্ঞাসা, ভারতচন্দ্র শিবকে এইভাবে দেখাইলেন কেন? এই প্রশ্নের উত্তর সহজ। ভারতচন্দ্রের যুগে শিব সম্বন্ধে লৌকিক ধারণা এইরূপ ছিল, সূতৱাঃ হর-পার্বতীর দাম্পত্য জীবনের বর্ণনা দিতে গিয়া ভারতচন্দ্র দর্শন বাঙালী গৃহস্থ ঘরে দাম্পত্য জীবনের যে-রূপ দেখিয়াছিলেন, তাহাই হর-পার্বতীর উপরেও আরোপ করিয়াছিলেন।

প্রারতন দাম্পত্যজীবনের রূপ বাহিরে কি ছিল তাহা দেখানো হইল। এইবার দাম্পত্যজীবনের অন্তরঙ্গ বাপারের সম্মান লইতে হইবে। ইহার বিবরণ ভারতচন্দ্র কালিদাসের মত হর-পার্বতীর মধ্যে দেখান নাই, দেখাইলেন বাঙালী জ্যোতির বাড়ীতে। ভবানন্দ মজুমদার দিল্লী হইতে রাজা হইয়া আসিবার পর তাহার দুই পত্নী চন্দ্রমুখী (বড়) ও পদ্মমুখী (ছোট) যেমন নিজেরা ঝগড়া আরম্ভ করিলেন, তেমনই স্বামীর জন্যও এক সমস্যার সংগঠিত করিলেন। জ্যোতির বা রাজা-রাজড়ার ঘরে যেমন হইয়া থাকে একেকেতেও ঝগড়ার জোগানদার দাসীরা। দুই দাসীই নিজ নিজ ঠাকুরানীকে মন্ত্রণা দিতেছে। বড় ঠাকুরানী অপেক্ষাকৃত বয়স্কা, তিন প্রত্রের মাতা; ছোটজন সম্মতানহীনা যুবতী।

মুত্তরাং বড়ৰ দাসী সাধী তাহাকে সাবধান কৱিয়া দিল ।

‘সাধীৰ বচনগুলি চন্দ্ৰমূখী মনে গুণ
বটে বটে বলিয়া উঠিলা ।

মন কৰে ধড়কড় বেশ কৈলা দড়বড়
পৰ্তি ভুলাইতে মন দিলা ॥

খোঁপা বাঁধি তাড়াতাড়ি পৰিয়া চিকণশাড়ী
পৰিয়া কাজল চক্ষে দিলা ॥
পড়া তৈল মুখে মাখি, পড়া ফুল চুলে রাখি
নানা মন্ত্রে সিন্দুৰ পৰিলা ॥’

কিম্বতু একটা সমস্যাৰ সমাধান কৰিতে মুক্তিল বাঁধিল ।—
‘গলিত হয়েছে কুচ কেমনে সে হবে উচ
ভাবিয়া উপায় নাহি পান ।’

যাহা হউক, রাত্ৰি কৱিয়া ভবানন্দ যখন অমতঃপূৰে, প্ৰবেশ কৰিতে গেলেন,
তখন বড়জন দেউড়ীৰ কাছে দাঁড়াইয়া হাসিমুখে প্ৰণাম কৱিয়া সমস্ত সংবাদ
দিয়া বলিলেন,—

‘এই ঘৰে আসি বাসি খাউন পান জল ।’

ব্যাপার গুৰুতৰ দৈখিয়া ছোট জনেৰ দাসী মাহী দৌড়িয়া গিয়া তাহার
ঠাকুৱানীকে বলিল,—

‘ক কৰ চল তাড়াতাড়ি । গো ছোট মা ।
তোমাৰ নাম কয়ে ঠাকুৱে আনু লয়ে
বড় মা কৰে কাড়াকাড়ি ॥
সে যদি আগে লৈল দেই ত রানী হইল
তবে ত বড় বাড়াবাড়ি ।’

পদ্মমূখীও তখন দেউড়ীতে গেলেন । তাঁহাকে দৈখিয়া ভবানন্দ চোখ
ঠারিয়া ইসারা কৱিলেন । তিনিও ইসারার মৰ্ম বুঝিয়া মুখে উদারতা দেখাইলেন,
বলিলেন—

‘বড়দিদি দাঁড়াইয়া কেন দুঃখ পান ।

উচিত যে উঁহাঁৰি মন্দৰে আগে যান ॥’

ইহাৰ প্ৰকৃত উদ্দেশ্য বুঝিয়া—

‘চন্দ্ৰমূখী কন বৰ্ণ বাঙ্গ কৈলা বড় ।

দড় ছিনু যখন তখনি ছিনু দড় ॥

তিন ছেলে কোলে আৱ দড় হব কৰে ।

আটে পিটে দড় যেই সেই দড় হবে ॥

দড়বেলা ফিরিয়াছি কত ঠাট কৰি ।

থৰিতে না হৈত প্ৰভু আনিতেন থৰি ॥’—ইত্যাদি ।

মজুন্দাৰ কোশলে বড়কে আগৱাত ও ছোটকে শেষৱাত ভাগ কৱিয়া
দিলেন । কিম্বতু বড়ৰ ঘৰেও ভয় কৰিতে লাগিলেন ।—

শেষকালে ছোটের ঘরে যথন গেলেন তখন—‘কথায় না সহে ভর, দ্রুতে কামে
জর জর’—ইহার পর আর উন্ধৃত করিবার প্রয়োজন নাই।

ମୁକୁନ୍ଦରାମ ଚକ୍ରବତୀ ପୂର୍ବବତୀ ଯୁଗେର, ମୁକ୍ତରାଂ ତାହାର ବିବରଣ ଭାରତେଚନ୍ଦ୍ରେ
କାହିନୀ ଅପେକ୍ଷା ଗ୍ରାମୀ । ତିନି ଦ୍ୱାଇ ସତୀନ, ଲହନା ଓ ଖୁଲ୍ଲନାର ଆଚରଣ ଏହିଭାବେ
ବଣ୍ଣନା କରିଲେନ ।

'ମହୀ ଯେନ କୋନ୍ଦଲେ ସ୍ତରେ ଦୁ-ସତୀନୀ ।
 ବିଦେଶେ ସଦାଗର ପାଇୟା ଶ୍ଵନ୍ୟଘର,
 ଲାଜ ଭୟ ହୈଲ ହୀନ ॥
 ବଡ଼ ବହୁଢ଼ୀ ପ୍ରବଳା, ଛୋଟଜନ ଏକଳା
 କଲହ ହୈଲ ସେଇ ଦିନ ।
 ଚକ୍ଷେ ଚକ୍ଷେ ଚାହିୟା, ରୋଷ୍ୟା-ତା ହଇୟା,
 ଥୁଲନା ହୈଲ ବଲାଧୀନ ॥

শেষে লহনারই জয় হইল, খুল্লনাকে হাগল চরাইতে নিযুক্ত করা হইল।

କିନ୍ତୁ ଧନପତି ଫିରିଯା ଆସିଲେ ଦୁଇ ସତୀନେର ଆଡ଼ାଆଡ଼ି ଚାତୁରୀର ସ୍ମୃତି ଉନ୍ନୟତ ହେଲା । ଖୁଲ୍ଲନା ତରଣ୍ଗୀ, ଲହନା ପ୍ରାୟ ବିଗତଯୌବନା (ତଥନକାର ଧାରଣାତେ), ପାତ୍ରବାଂ ତିନି କ୍ରିଷ୍ଣାକୁ ଜ୍ୟ ଦେଖାଇତେ ଆବଶ୍ୟକ କରିଲେନ ।

କିନ୍ତୁ ଲହନା ସତ୍ତେ ବସ୍ତୁତା କରିତେ ଲାଗଲେଣ, ଥୁଲ୍ଲନା ତତେ ହାସିତେ

ଲାଗିଲେନ । ଅବଶେଷେ ତିନି ଉତ୍ତର ଦିଲେନ ।

ଆଜକାଳ ବାଙ୍ଗଲୀ ମେଯେରା ସ୍ଵର୍ଗିକ୍ତ, ଉତ୍ସ ଓ ଦୃଷ୍ଟାନ୍ତ ସଂଘର କରେନ ଆମ୍ରୋରକାନ ଫିଲ୍‌ମ୍‌ ହାଇଟେ, ଖୁଲ୍ଲନା ସେ-ଧୂଗେର ମେଯେର ମତ ସଂଘର କରିଲେନ ରାମାୟଣ-ମହାଭାରତ ହାଇଟେ, ଓ ସହାସୋ ବାଲିଲେନ,—

‘ଶୁନ ଗୋ ପ୍ରାଣେର ଦିଦି ଲହନା ବହିନୀ ।
ରମଣେ ରମଣୀ ମରେ କୋଥାଓ ନା ଶୁନି ॥
ମ୍ରଗେ’ ଦେଖ ଦେବରାଜ ମହାବଲବାନ୍ ।
କେମନେ କାମିନୀ ଶଚୀ କରେ ରତ୍ନଦାନ ॥
ଆରୋ ଦେଖ ରଧୁନାଥ ମହାଶର୍ଣ୍ଣ ଧରେ ॥
କେମନେ କାମିନୀ ସୀତା ତାର ଘର କରେ ॥
ଦଶମୁଢ଼ ବିଶ ବାହୁ ଲଙ୍ଘକା-ଅଧିକାରୀ ।
କେମନେ ଶ୍ରୀଗାନ୍ଧିର ତାର ମହେ ମନ୍ଦୋଦରୀ ॥
ଭୀମ ସମ ବଲବାନ୍ ନାହି ତ୍ରିଭୁବନେ ।
କେନ ନା ଦ୍ରୌପଦୀ ମରେ ତାହାର ରମଣେ ॥’

ଏଇରୂପ ଆରା ପୌରାଣିକ ଦୃଷ୍ଟାନ୍ତ ଦେଖାଇଯା ଯାଇତେ ଉଦ୍ୟତ ହାଇଲେ ଲହନା ଖୁଲ୍ଲନାର କି ଦଶା ହାଇବେ ତାହାଓ ବାଲିଲେନ.

‘ଯେନ ଧରେ ମକଟ ମଞ୍ଜିକା ।
ବିଡ଼ାଲେତେ ଯେମନ ମୂରିକା ॥
ଚିଲେ ଯେନ ଛୁଏଯା ଲୟ ମୀନ ।
ଆମ ତୋର ସୁହୁଦ ସତୀନ ॥
...
ଲାଜ ଭୟ ନାହି ତୋର ଠେଟି ।
ଆମ କେନ ବଲି ଖାଯା ମାଟି ॥
ଛିଃ ଛିଃ । ଧିକ୍ ଧିକ୍ ଧିକ୍ ତୋରେ ।
ମମ ଆଗେ ଯାମ ତୁଇ ଘରେ ॥’

କିନ୍ତୁ କୋନେ ଫଳ ହିଲି ନା । କେହ ଯଦି ବଲେନ ଯେ, ଭାରତଚନ୍ଦ୍ର ଓ ମୁକୁନ୍ଦରାମ ଏଇସବ ବର୍ଣ୍ଣନାଯ ତାହାଦେର ସମକାଲୀନ ବାଙ୍ଗଲୀ ଜୀବନେର ଚିତ୍ର ଆକେନ ନାହି, ତବେ ତାହାର ବିଦ୍ୟା ବା ବ୍ୱାଦିଧିର ପ୍ରଶଂସା କରିଲେ ପାରିବ ନା ।

କିନ୍ତୁ ଇଂରେଜ ଶାସନେର ସୁଗେ ନ୍ତନ ଶିକ୍ଷାର ଫଳେ ବାଙ୍ଗଲୀର ଦାନ୍ପତ୍ୟଜୀବିନ ଯେ ଏକେବାରେ ବେଳାଇଯା ଗେଲ ତାହାତେ ସନ୍ଦେହ ମାତ୍ର ନାହି । ଯେ-ବାଙ୍ଗଲୀର ଇଂରେଜୀ ପ୍ରବନ୍ଧ ହାଇତେ ଇତିପ୍ରବେ ଉତ୍ସ୍ମୃତ କରିଯାଛି,* ତିନି ଲିଖିଲେନ,—

‘The domestic virtues are now better cultivated in India than they used to be before. Young Bengal is a more constant husband than the old Hindu was.’

ବର୍ତ୍ତମାନକାଳେ ଯଦି କେଉ ବଲେନ ଯେ, ପତ୍ନୀର ପ୍ରତି ଅବିଶ୍ୱାସୀ ନା ହେଁବୁ

* ୩୭ ପଃ ଦ୍ରୁଷ୍ଟେବ୍ୟ

বাঙালীকে কোনও ইংরেজের কাছ হইতে শিখিতে হইবে, তিনি সতাই হাস্যাস্পদ হইবেন। বরঞ্চ একথাটাই সত্য যে, পত্রীর প্রতি অবিশ্বাসী হওয়ার প্রভৃতি পাশাপ্ত দণ্ডনে প্রায় রেওয়াজ হইবার দিকে চলিয়াছে। কিন্তু যে-যুগের কথা বলিতেছি, তখন পত্রীপ্রেম ইংরেজ সমাজে প্রায় অটুট ছিল। ইংরেজী পড়িয়া বাঙালীও নিজের বিবাহিত জীবনকে সেই আদশে ন্তৰন করিয়া গড়িতে চাহিয়াছিল।

ইহার জন্য পত্রী সমর্থে বাঙালী সমাজে চিরপ্রচলিত আচরণ ও ধারণা যাহা ছিল, তাহার প্রায় সবই নব্য বাঙালীকে ছাড়িতে হইয়াছিল। ধারণার উদাহরণ হিসাবে একটি প্রবাদের উল্লেখ করিব। সেটি এই ‘ভাগ্যবানের বউ মরে, অভাগার ঘোড়া মরে।’ ইহার বিস্তারিত ব্যাখ্যার প্রয়োজন নাই। আচরণটি—এই মৃত্তা পত্রীকে চিতানলে দর্শ হইতে দেখিবার সময়েই স্বামীকে একজন আঘাতীর বা বন্ধুর বলিতে হয় ‘শীত্রাই আবার বিবাহ কর।’ ইহার অতি আধুনিক দণ্ডনান্ত আর্য দিতে পারিব।

পত্রী সম্বন্ধে ন্তৰন মনোভাব ও পূর্বাতন মনোভাবের সংঘাতের কথা বাঁচিমচন্দ্র ও রবীন্দ্রনাথের রচনা হইতে দিতেছি। রবীন্দ্রনাথের ‘সম্পত্তি সমর্পণ’ গল্পে বন্দীবন পিতার কৃপণতার জন্য স্ত্রীর প্রায় বিনা চিকিৎসায় মৃত্যু হইলে পিতাকে স্ত্রী হত্যাকারী বলিয়া গালি দিল। পিতা বলিল, ‘কেন, ঔষধ খাইয়া কেহ মরে না? ঔষধ খাইলেই যদি বাঁচিত তবে রাজা বাদশারা মরে কোন দুঃখে? যেমন করিয়া তোর মা মরিয়াছে, তোর দিদিমা মরিয়াছে, তোর স্ত্রী তাহার চেয়ে কি বেশী ধূম করিয়া মরিবে?’

এ-বিষয়ে রবীন্দ্রনাথ মন্তব্য করিলেন, ‘বাস্তরিক যদি শোকে অন্ধ না হইয়া বন্দীবন স্থিরচিত্তে বিবেচনা করিয়া দেখিত তাহা হইলে এ-কথায় অনেকটা সামুদ্র্য পাইত। তাহার মা, দিদিমা কেহই মরিবার সময়ে ঔষধ খান নাই। এ বাড়ীর এইরূপ সনাতন প্রথা। কিন্তু আধুনিক লোকেরা প্রাচীন নিয়মে মরিতেও চায় না। যে সময়ের কথা বলিতেছি তখন এদেশে ইংরেজের ন্তৰন সমাগম হইয়াছে, কিন্তু সে সময়ে তখনকার সেকালের লোক তখনকার একালের লোকের ব্যবহার দেখিয়া হতবুদ্ধি হইয়া অধিক তামাক টানিত।’

ইহার পর বন্দীবন যখন রাগে পিতৃগ্রহ ত্যাগ করিয়া চালিয়া গেল, তখন গ্রামশুল্ক লোক পিতা যজ্ঞনাথের পক্ষ লইল। বলিল, ‘সামান্য একটা বউ এর জন্য বাপের সহিত বিবাদ করা কেবল একালেই সম্ভব।’ আরও বলিল, ‘একটা বউ গেলে অন্তিমবিলম্বে আর একটা বউ সংগ্রহ করা যায়, কিন্তু বাপ গেলে ন্বিতীয় বাপ মাথা খুড়িলেও পাওয়া যায় না।’

এই গংপটির তারিখ পোষ ১২৯৮ সন (ইংরেজী ডিসেম্বর ১৮৯১ অথবা জানুয়ারী ১৮৯২)। ইহার পর ১৮৯৫ সনে রবীন্দ্রনাথ আর একটি গংপ লিখিলেন, সেও পত্রীর চিকিৎসা উপলক্ষ্যে। ‘আপদ’ গল্পে কিরণের কঠিন পৌঁছা হওয়াতে বায়ু পরিবর্তনের জন্য গঙ্গার ধারে চম্পনগরে লইয়া

যাওয়া হইল। (তখনও শ্বেতপুর-দেওঘর অকল্পনীয় ছিল।) কিরণের
শাশুড়ী বধকে ভালবাসিতেন, তিনি কোনও আপৰ্ণি করিলেন না। কিন্তু
গ্রামবাসী সকলে নিম্না করিল। এ-বিষয়ে রবীন্দ্রনাথ লিখিলেন,—

‘যদিও গ্রামের বিবেচক প্রাঞ্জলি ব্যঙ্গমাত্রেই বায়ু পরিবর্তনে আরোগ্যের
আশা করা এবং স্তৰীর জন্য এতটা হৃলস্থল করিয়া তোলা নব্য
স্ত্রীগতার একটা নিলজ্জ আত্মশয্য বলিয়া স্থির করিলেন এবং প্রশ্ন
করিলেন, ‘ইতিপূর্বে’ কি কাহারও স্তৰীর কঠিন পৌঢ় হয় নাই, শরৎ
যেখানে যাওয়া স্থির করিয়াছেন, সেখানে কি মানুষরা অমর, এবং
এমন কোন দেশ আছে কि যেখানে অদ্বিতীয় সফল হয় নাই’—
তথাপি শরৎ এবং তাহার মা, সে-সকল কথায় কণ্পাত করিলেন না।’

ইহারও পরে আবার ১৯১৮ সনে রবীন্দ্রনাথ ‘র্মণহারা’ গল্পে স্কুল-
মাস্টারের মুখে এই উচ্চ দিলেন—

‘কিন্তু তাহাকে [ফণিভূষণকে] একালে ধরিয়াছিল। তিনি
লেখাপড়া শিখিয়াছিলেন। তিনি জুতাসমেত সাহেব সওদাগরের
আপিসে ঢাকিয়া সম্পূর্ণ খাঁটি ইঁরেজী বলিতেন। তাহাতে
আবার দাঢ়ি রাখিয়াছিলেন, সুতরাং সাহেব সওদাগরের নিকট
তাহার উন্নতির সম্ভাবনা মাত্র ছিল না। তাহাকে দৰ্শিবামাত্র
নব্যবঙ্গ বলিয়া ঠাহর হইত। আবার ঘরের মধ্যেও এক উপসর্গ
জুটিয়াছিল। তাঁহার স্তৰীটি ছিলেন সুন্দরী। একে কলেজে-পড়া
তাহাতে সুন্দরী স্তৰী, সুতরাং সেকালের চালচলন আর রাহিল না।
এমন কি ব্যামো হইলে আসিগ্টান্ট সার্জনকে ডাকা হইত।’

স্কুল-মাস্টার এও মন্তব্য করিলেন যে, ‘নবসভাতার শিক্ষামন্ত্রে পূরূষ
আপন স্বভাবসম্বন্ধ বিধাতাদত্ত সুমহৎ বৰ্বৰতা হারাইয়া, আধুনিক দাম্পত্য
সম্পর্কটাকে এমনই শিথিল করিয়া তুলিয়াছে।’

স্কুল-মাস্টার এ-স্থলে পূরাতনের মুখপাত্র হইলেও উহা যতটা না আন্তরিক
তাহার অপেক্ষা ‘সিনিক্যাল’ বেশী। নৃতন দাম্পত্য জীবন সম্বন্ধে পূরাতন
পন্থীদের মনোভাব বাঁকমচন্দ্রে জানিতেন। তাই ‘বিষবক্ষে’ তিনি স্তৰীকে
বাপের বাড়ী পাঠাইবার পর শ্রীশচন্দ্রের অবস্থা সম্বন্ধে লিখিলেন, ‘ইহার জন্য
আর্পিসের কাজে এমনই অমনোযোগী হইলেন যে সেবার সাহেবেরা তিসির
কাজে বড় লাভ করেন নাই। হোসের কর্মচারীরা আমাদিগের নিকট গোপনে
বলিয়াছে যে, সে শ্রীশবাবুরই দোষ। তিনি ঐ সময়টা কাজকর্মে, বড় মন
দেন নাই, কেবল ঘরে বসিয়া কড়ি গুণতেন। এ-কথা শ্রীশচন্দ্র একদিন শুনিয়া
বলিলেন, “হবেই ত। আমি তখন লক্ষ্যাছাড়া হইয়া ছিলাম।” শ্রোতারা
শুনিয়া মুখ ফিরাইয়া বলিল, “ছি ! বড় স্তৈর !”

এই ধরণের আরও বহু উচ্চত উচ্চত করিতে পারিতাম। কিন্তু যতটুকু
করিলাম তাহাই যথেষ্ট মনে করি। এই সব কথা যে সে-বিষয়ের দাম্পত্য
জীবন সম্বন্ধে থথাথ সে-বিষয়ে সন্দেহের অবকাশমাত্র নাই। সমকালীন

জীবন লইয়া গল্প উপন্যাস লিখিলে তখনকার সামাজিক আচার-ব্যবহারের সত্য বিবরণ না দিলে কেহই সে-সব কাহিনী বিশ্বাসযোগ্য মনে করিত না।

তবে সত্যকার জীবন হইতে এ-বিষয়ে বিস্তারিত তথ্য সংগ্রহ করিবার উপায় নাই। যাঁহারা বাঙালীর নবযুগে ও নবজীবনের প্রবর্তনকর্তা তাঁহাদের দাম্পত্যজীবন সম্বন্ধে প্রারম্ভের সংবাদ নাই। রামমোহনের বিবাহিত জীবন সম্বন্ধে কিছুই জানা নাই। স্বারকানাথ ঠাকুরের বিবাহিত জীবন সম্বন্ধে এর চেয়ে বেশী জানা আছে বটে, তবে সেটা প্রকৃত দাম্পত্য জীবন না থাকারই প্রমাণ। তাঁহার বিবাহের তারিখ ও সন্তানের জন্ম সম্বন্ধে বিভিন্ন সংবাদ আছে। তবে এখন যাহা সত্য বলিয়া গ্রহণ্ত তাহার উল্লেখ করিতেছি। ইংরেজী ১৮১১ সনে সতেরো বৎসর বয়সে নয় বৎসর বয়স্কা দিগম্বরী দেবীর সহিত স্বারকানাথের বিবাহ হয়। দিগম্বরী এরপে সুন্দরী ছিলেন যে তাঁহাকে সকলে মতে অবর্তীণ লক্ষ্মী বলিয়া মনে করিত। কিন্তু তিনি এমনই ধৰ্মান্বিষ্ট ছিলেন যে, একমাত্র সন্তানজন্মের কথা ছাড়িয়া দিলে তাঁহাকে স্বামী সম্বন্ধে কপালকুণ্ডলার মতই উদাসীনা বলা যাইত। তিনি অংপ বয়স হইতেই সারাদিন জপতপ পূজা লইয়াই থাকিতেন, এবং রাত্রিতে দেবেন্দ্রনাথের জন্ম হয়। তখন তাঁহার বয়স পনেরো বৎসর। ইহার পর তাঁহার আরও চারিটি পুত্র হয়। উহাদের মধ্যে দুইটি শিশুকালেই মারা যায়। ১৮২৯ সনে শেষপুত্র হইবার পর দিগম্বরী সাতাশ বৎসর বয়স হইতে আর স্বামীসহবাস করেন নাই। ১৮৩৯ সনে সাইত্রিশ বৎসর বয়সে তাঁহার মৃত্যু হয়। স্বারকানাথও অন্তঃপুর হইতে নির্বাসিত হইবার পর আর পুরুত্ব বাঢ়ীতে বাস করেন নাই। এখন যেটি ৫৬ জোড়াসাঁকো (যাহাতে গগনেন্দ্রনাথ, অবনীন্দ্রনাথ ও সমরেন্দ্রনাথ বাস করিতেন) সেই বাঢ়ী তৈরী করিয়া নিজের রূচি অনুয়ায়ী থাকিতেন। সেই বাঢ়ী তিনি শিবর্তীয় পুত্র গিরীন্দ্রনাথকে দিয়া যান।

আশ্চর্যের কথা এই—তাঁহার জোষ্টপুত্র শহীর' দেবেন্দ্রনাথের দাম্পত্য-জীবনও একেবারেই অজ্ঞাত। এইটুকু মাত্র জানা যে, ১৮৩৪ সনে সতেরো বৎসর বয়সে তাঁহার বিবাহ হয় এবং ১৮৪১ সনে প্রথম পুত্র শিবজেন্দ্রনাথের জন্মের পর তাঁহার আরও চৌদ্দিটি (সর্বশুল্ক ১৫টি) সন্তান হয়। রবীন্দ্রনাথ তাঁহার চতুর্দশ সন্তান। ১৮৭৫ সনে দেবেন্দ্রনাথের পুত্রী সারদাদেবীর মৃত্যু হয়। ইহার পর দেবেন্দ্রনাথ আর বিবাহ করেন নাই।

নবযুগের দাম্পত্য জীবন সম্বন্ধে ইতিহাস সম্মত ধারণা করা যায় প্রথমত বঙ্গিমচন্দ্র হইতে। তিনি লিখিয়াছেন, 'আমার জীবন অবিশ্রান্ত সংগ্রামের জীবন। একজনের প্রভাব আমার জীবনে বড় বেশী রকমের—আমার পরিবারের। তিনি না থাকিলে আমি কি হইতাম বলিতে পারি না!'

କିନ୍ତୁ ଏହି ପତ୍ରୀ, ରାଜଲକ୍ଷ୍ମୀ ଦେବୀ, ତାହାର ନ୍ଧିତୀୟ ପକ୍ଷ । ବଞ୍ଚିମଚନ୍ଦ୍ରେର ପ୍ରଥମ ବିବାହ ବାଲ୍ୟ ବସନ୍ତେ ହେଲାଛିଲ । ସେଇ ବାଲିକା ପତ୍ରୀ ୧୮୫୯ ସନେ ବଞ୍ଚିମେର ସଥନ ଏକୁଶ ବସନ୍ତ ବସନ୍ତ ତଥନ ମାରା ଘାନ । ବଞ୍ଚିମଚନ୍ଦ୍ରେର ଦୁଇ ବିବାହ ଦୁଇ ଧୂଗେର—ପ୍ରଥମ ବିବାହ ମେଳାଲେର, ନ୍ଧିତୀୟ ବିବାହ ଏକାଲେର । ବାଲିତେ ପାରା ଘାନ ବଞ୍ଚିମଚନ୍ଦ୍ରୀ ବାଙ୍ଗଲୀ ଜୀବନେ ନୃତ୍ୟ ବିବାହ ଓ ନୃତ୍ୟ ଦାମ୍ପତ୍ୟେର ପ୍ରତ୍ଣା । ଏ-କଥା ବଲା ହୟ ଯେ, ସ୍ୟର୍ମୁଖୀର ଚରଣତ୍ର ରାଜଲକ୍ଷ୍ମୀ ଦେବୀର ଅନୁକରଣେ ଚିତ୍ରିତ । ବଞ୍ଚିମେର ପର କେଶବଚନ୍ଦ୍ର, ଶିବନାଥ ଶାସ୍ତ୍ରୀ, ରବୀନ୍ଦ୍ରନାଥ ପ୍ରମାଦ ବିଶ୍ଵିଟ ବାଙ୍ଗଲୀର ସମସ୍ତେ ଅନେକ ତଥ୍ୟ ଜାନା ଆଛେ । ତବେ ତାହା ଓ ପ୍ରାଣପଦ୍ମର ବର୍ଣ୍ଣନା ଦିବାର ମତ ନନ୍ଦ । ଉହାର ଜନ୍ୟ ସାହିତ୍ୟର ଶରଣାପନ୍ଥ ହେଲା ଭିନ୍ନ ଉପାୟ ନାହିଁ ।

ଏହି ପ୍ରୟାନ୍ତ ବାଙ୍ଗଲୀ ଭୂଦୂରେର ବିବାହେ ଶେନହେର କଥାଇ ବାଲିଲାମ । ପ୍ରେମେର କଥା ନନ୍ଦ । ଶେନହେ ଯେ ମେଳାଲେର ଦାମ୍ପତ୍ୟ ଜୀବନେ ଛିଲ ନା ତାହା ନନ୍ଦ । କିନ୍ତୁ ପ୍ରତ୍ରକନ୍ୟାର ବିବାହ ଦିବାର ପର ନାତି-ନାତନୀ ଜନ୍ମିଲେ ପତ୍ରୀର ଶେନହେ ସ୍ୟାମୀକେ ବର୍ଜନ କରିଯା ତାହାଦେର ଉପର ଥାଇତ । ୧୯୫୦-୫୫ କାଳ ହିତେ ଏକଟ ଦୃତ୍ୱାନ୍ତ ଦିଇ । ଏକ ଅତି ଉଚ୍ଚପଦ୍ମଷ୍ଠ ବାଙ୍ଗଲୀ ରାଜକୀୟ ହିତେ ଅବସର ଲାଇୟା ଏକା ଦିଲ୍ଲୀତେ ବାସ କରିତେଇଲେନ । ଆମାର ଦାଦାର ମହିତ ତାହାର ସାକ୍ଷାତ ହିଲେ ଦାଦା ଜିଜ୍ଞାସା କରେନ, ‘ଆପନାର ସକଳେଇ କଲକାତାଯ ଆହେନ, ତବେ ଆପଣି କେନ ଏହି ଭାବେ ହୋଟେଲେ ଆହେନ?’ ଉଚ୍ଚ-ପଦ୍ମଷ୍ଠ ବାଙ୍ଗଲୀ ଇଂରେଜୀ ଭାଷାର ଉତ୍ତର ଦିଲେନ, ‘Does she care for me ? She has her grandchildren.’

ଇହା ଛାଡ଼ୀ ପ୍ରୋତ୍ସେ ଉପନୀତ ହିଲେ ମୟ୍ୟ ବାଙ୍ଗଲୀ ଘରେ ସ୍ୟାମୀର ପ୍ରତି ଶ୍ରୀର ଘୋର ବିଦ୍ୟେଷ ଦେଖିଯାଇଛି । ତାହାର କାରଣ ଅନେକ ସମୟ ଥାକିତ, କିନ୍ତୁ କଥନଓ କଥନଓ କାଳପନ୍ନିକ ହିତ । ଇହାରେ ଅନେକ ଦୃତ୍ୱାନ୍ତ ଆମାର ଅଭିଭିତ୍ତା ହିତେ ଦିତେ ପାରି । ସ୍ବତରାଂ ପତ୍ରୀଶେ ବାଙ୍ଗଲୀ ସମାଜେ ପ୍ରବିତ୍ତ ହିଲେଓ ଏକେବାରେ ଅବିଚଳ ଛିଲ, ତାହା ବାଲିତେ ପାରି ନା । ଏଥନ ନୃତ୍ୟ ପ୍ରେମେର କଥା ବାଲିବ ।

ପ୍ରେମ ଓ ଦାମ୍ପତ୍ୟ ଜୀବନେ ପ୍ରେମେର ଜ୍ଞାନ

ଏହି ପ୍ରମଙ୍ଗ ସମ୍ବଲେଇ ଆପଣିଟ ଉଠିତେ ପାରେ ଯେ, ଏ-ସମ୍ପକ୍ରେ’ ପ୍ରମ ତୋଳା ମନ୍ଦିଶେ ଛାନା ଓ ଛିନ୍ନ ଆହେ କିନା, ସେଇ ପ୍ରମ ତୋଳାଇ ମତ । ତବୁ ପ୍ରମ କେନ ଉଠିତେ ପାରେ ତାହାର କାରଣ ଦେଖାଇରେଇଛି । ଯେମନ ଈତପ୍ରବେ’ ମେଳାଲେର ବାଙ୍ଗଲୀର ଏକଟ ପ୍ରଶ୍ନର କଥା ବାଲିଯାଇ ଯେ, ତାହାରା ଜିଜ୍ଞାସା କରିତ—‘ବାର୍ଷି ପରିବର୍ତ୍ତନେର ଜନ୍ୟ ଯେଥାନେ ଶ୍ରୀକେ ଲାଇୟା ଯା ଓୟା ହିତେହେ ମେଥାନେ କି ମାନୁଷ ଅମର ?’ ଡେଜନଇ ଏହି ପ୍ରମଙ୍ଗେ ଆମାକେ ହୟତ ଅନେକ ଜିଜ୍ଞାସା କରିବେନ, ‘ଇଂରେଜୀ ସାହିତ୍ୟ ପାଢିବାର ଆଗେ କି ବାଙ୍ଗଲୀର ଦାମ୍ପତ୍ୟଜୀବନେ ପ୍ରେମ ଛିଲ ନା ?’ ଅବଶ୍ୟ ଛିଲ, ତବେ ପ୍ରେମେର ରୂପ ଯେ କେବଳମାତ୍ର ବିଭିନ୍ନ ହିତେ ପାରେ ତାହାଇ ନନ୍ଦ, ବିଚିତ୍ରିତ ହିତେ ପାରେ । ସେଜନାଇ ପ୍ରାଚୀନ ହିନ୍ଦୁରା ବାଲିତ, ‘କାମସ୍ୟ ବାମା ଗାତ !’ ପ୍ରାଚୀନ ଭାରତବରେ ହିନ୍ଦୁର ଜୀବନେ ପ୍ରେମେର ରୂପ କି ଧରଣେର ଛିଲ, ତାହାର ପରିଚୟ ସମନ୍ତ ମଂକୃତ ସାହିତ୍ୟ ଓ ବିଶେଷ କରିଯା ‘ଶକୁନ୍ତଲା’ ନାଟକ ଓ ‘କାଦମ୍ବରୀ’ ଉପନ୍ୟାସ ହିତେ

পাওয়া দায়। ইহার পর যথন প্রেমের মাহাত্ম্য কৃষ্ণ ও রাধার বেনামীতে প্রচার করিতে হইল, তখন প্রেম কি রূপ ধারণ করিয়াছিল তাহার বর্ণনা সংস্কৃতে ব্রহ্মবৈবর্ত পুরাণ ও জয়দেবের গীতগোবিন্দে, এবং বাংলা ভাষায় বৈষ্ণব কাব্য ও বিশেষ করিয়া শ্রীকৃষ্ণকীর্তনের চন্দীদাম বা পরবর্তী অপর চন্দীদাম হইতে পাওয়া যাইবে, মৈথিলী ভাষায় বিদ্যাপার্তি হইতেও পাওয়া যাইবে। ব্রহ্মবৈবর্ত-পুরাণে প্রেমের বর্ণনায় প্রশংসিত আছে, কিন্তু কাব্য নাই; গাঁতগোবিন্দে চপংশত্তা ও কাব্য দুইই আছে। তেমনই এক চন্দীদাসে গ্রামাত্মা আছে, কাব্য খণ্ডজিয়া বাহির করিতে হইবে যেমন ফঙ্গু নদী হইতে জল বাহির করিত সেই ভাবে। পরের চন্দীদাসে উহা প্রকট, নদীর স্নোত্তের জলের মত।

কিন্তু বিদ্যাপার্তি চন্দীদাস বর্ণিত প্রেমের গন্ধ ও প্রাগ্ ব্রিটিশ যুগের বাঙালীর মধ্যে প্রচলিত বিবরিত জীবনে ছিল না। বাংলা কাব্য হইতে উহার কিছু পরিচয় দিয়াছি। এখন লোকক আচার হইতে দিব। শরৎচন্দ্র চট্টোপাধ্যায়ের পঞ্জী জীবনের বর্ণনা বাস্তব বলিয়া ধৰা যাইতে পারে। তাঁহার একটি গল্প হইতে কয়েকটা কথা উন্ধৃত করিয়া সেকেলে বাঙালী বধূদের মধ্যেও প্রেমের কি ধারণা ছিল তাহার পরিচয় দিব। একটি বাঙালী বধূ আধুনিক অবিবাহিতা ননদের প্রেম সম্বন্ধে বাচালভা দেখিয়া বলিয়া উঠিলেন, ‘পাকাম শুন্তে গা জবালা করে। আমি তিন ছেলের মা—উনি আজ আমাকে প্রেম শেখাতে এলেন।’

তখন তিন ছেলের মা হওয়াকেই প্রেমের হন্দমন্দ মনে করা হইত। তিন ছেলের মা হইয়া প্রেমের অভিজ্ঞতা কিরূপ হইত তাহার পরিচয় আমার বাল্যকালের একটি সত্য ঘটনা হইতে দিব। ময়মনসিংহ জেলায় আমার পৈতৃক গ্রামের কাছেই আর একটি গ্রামে একজন ধূবা বয়সী গৃহস্থামী বাস করিতেন। পিতামাতা না থাকায় তিনি ও তাঁহার বছর বাইশের স্ত্রীই সংসারের কর্তা ও কঢ়ী। একদিন ভিতর বাড়ির উঠনে নিমজ্জাতীয় মজুরেরা জবালানি কাঠের ভারা নামহইয়া বলিল, ‘ঠাকুরুণ, আঁটিগুলো রান্নাঘরে তুলে দিতে কাউকে বলুন।’ ঠাকুরুণ দেখিলেন একটি লোক খালি গা কিন্তু খড়ম পায়ে অঙ্গঃপুরে ঢুকিতেছে। তিনি আঙুল দিয়া দেখাইয়া বলিলেন, ‘কি লোকটাকে তুলে দিতে বল।’ মজুরেরা জিব কাটিয়া ফিস্ ফিস্ করিয়া বলিল, ‘কি বলেন, ঠাকুরুণ, কর্তা যে?’ তখন গৃহিনীর তিন ছেলে, কিন্তু স্বামীর মুখ চেনার সূচোগ হয় নাই। তিন ছেলের মা হইবার জন্য ঘটটকু প্রেমের প্রয়োজন হয় তাহা অবশ্য পাইয়াছিলেন।

এইরূপ একটা ঘটনা ঘটা কি করিয়া সম্ভব হইল তাহা বলি। প্রথমত, তখনও গোঁড়া পরিবারে স্বামীস্ত্রীর সাক্ষাৎ দিনের বেলায় হইত না। স্ত্রী ঘরের কাজ শেষ করিয়া রাত্রি নয়টা দশটা নাগাদ গিয়া শহইয়া থাকিতেন। মশার জন্য মশারী থাকিত, তাহা ভারী হইত—‘নেটে’র হইত না। বাহিরে পিলসজ্জের উপর প্রদীপ টিম্বিটি করিয়া জর্বিলত। কাছে একটা লম্বা কঞ্চ থাকিত। স্বামী দশটার পর বাহির বাটি হইতে আসিতেন ও শয়নঘরে ঢুকিয়া

বিছানার কাছে গিয়া সেই কণ্ঠে দিয়া দীপ নিবাইয়া স্বস্থান অধিকার করিতেন। সূতরাং পশ্চজানেন্দ্রিয়ের মধ্যে প্রধান ঘোট, অর্থাৎ চক্ৰ, সেটা দিয়া স্তৰীকে উপলব্ধি করার সুযোগ হইত না, অন্য চারটি অর্থাৎ কণ, জিহবা, নাসিকা ও অক্ষ মাত্র দিয়া হইত। স্তৰীরও তদুপ। এক মাত্র আচ প্রত্যক্ষ ও সম্ভব ছিল।

এই অসূবিধা ছাড়া একটা বিশেষ ধরণের স্তৰী-আচারের জন্যও আমাদের অশ্লে ঘরে আলো রাখা হইত না। তখন সেখানে সম্পন্ন গহন্ত্রেণ পাকা বাঢ়ী ছিল না। আটচালাগুলির বেড়া হইত দরমার, তাহাতে ফাঁক বা ছিদ্র থার্কিত। রাণ্টতে কৌতুহলী জায়েরা ও ননদেরা ঐ সব জায়গায় চক্ৰ রাখিয়া দাম্পত্য প্রেম কিরূপ তাহা দেখিতে চাহিত। সূতরাং বৃক্ষমান স্বামীরা শয়ায় প্রবেশ করিবার আগেই প্রদীপ নিবাইত, পত্নীকে লঙ্জা নিবারণের জন্য মুক্তিচূড়ান্ত হৃদিয়া নিবাইতে হইত না।

এই তো গেল সেকালের দাম্পত্য জীবনে প্রেমের কথা। এখন ন্তন দাম্পত্য প্রেমের কথা বলি। উহা যে কেবলমাত্র বিবাহের পূর্বে কঠিপত পূর্বাগের মধ্যেই দেখা দিল তাহাই নয়, বিবাহের পরেও ছেলে হইবার বয়স হইলেও ছেলে হওয়া স্থগিত রাখিয়া* প্রেমকে বিবাহিত জীবনে পৃণ-প্রতিষ্ঠিত করিবার ইচ্ছাতেও দেখা দিল। এই ব্যাপারটার আলোচনা পরবর্তী অধ্যায়ে করিব। আপাততও ন্তন প্রেমের পথে ন্তন একটা বাধাৰ কথা বলিব।

বাঙালী জীবনে ইউরোপ হইতে আনা ‘রোমান্টিক’ প্রেম সেই যুগেই বাংলাদেশে বিলাত হইতে আনা ন্তন গোলাপের মত ফুটিতে লাগিল। কিন্তু তাহা বিনা বাধায় নয়। বাধাটাও একটা বিদেশীয় প্রভাব হইতেই সৃষ্টি হইল। উহা বাধা করিবার আগে বাধাটার রূপ কি ছিল তাহার পরিচয় দিব। উহা ব্যবৈন্দ্রনাথের ‘গোৱা’ উপন্যাস হইতে।

পরেশবাৰুৰ বাড়ীতে যাইবার জন্য বিনয়কে অত্যন্ত উৎসুক দেখিয়া গোৱা ব্যঙ্গ কৰিয়া বলিল,

“মনে হচ্ছে না যে, শ্রীহস্তে যদি পরিবেশন কৰে তবে ম্লেচ্ছের অঞ্চল দেবতার ভোগ ?”
রবীন্দ্রনাথ লিখিতে লাগিলেন,

বিনয় অত্যন্ত সংকুচিত হইয়া উঠিল, কহিল, “গোৱা, বস,
এইবার থামো !”

গোৱা। “কেন, এৰ মধ্যে তো আবৰুৰ কোনো কথা নেই। শ্রীহস্ত তো অস্থৰ্মপশ্য নয়। পূর্বৰ্ষমানুষের সঙ্গে যার শেক্ষ্যান্ত চলে সেই
পৰিবৃত কৰ-পঞ্জবের উল্লেখ্যটি পৰ্যন্ত ষথন তোমার সহ্য হলো না, তদা
নাশংসে মৰণায় সঞ্চয় !”

বিনয়। “দেখো, গোৱা, আমি স্তৰীজ্ঞাতকে ভীষ্ট কৰে থার্ক—
আমাদের শাস্ত্রেও.....”

* মনে রাখিতে হইবে তখনকার দিনে ছেলে হওয়া স্থগিত বাধা কোনও কৃতিম উপায় ছিল না।

গোরা। “স্তৰীজাতিকে যে ভাবে ভাস্তি করছ তার জন্যে শাস্ত্রের দোহাই পেড়ো না। ওকে ভাস্তি বলে না, যা বলে তা যদি মুখে আনিন তো ঘারতে আসবে।”

বিনয়। “এ তুমি গায়ের জোরে বলছ।”

গোরা। “শাস্ত্রে মেয়েদের বলেন—পংজাহা গৃহদীপ্তিয়ঃ। তাঁরা পংজাহা, কেননা গ্রহকে দীপ্তি দেন। পুরুষমানভূবের হৃদয়কে দীপ্তি করে তোলেন বলে বিলিতি বিধানে তাঁদের যে মান দেওয়া হয় তাকে পংজা না বললেই ভালো হয়।”

বিনয়। “কোনো কোনো স্থলে বিকৃতি দেখা যায় বলে কি একটা বড়ো ভাবের উপর ওরকম কটাক্ষ করা উচিত।”

গোরা অধীর হইয়া কহিল, “বিনু, এখন যখন তোমার বিচার করবার ব্যুৎপ্তি গেছে তখন আমার কথাটা মেনেই নাও। আমি বলছি বিলিতি শাস্ত্রে স্তৰীজাতি-সম্বন্ধে-সমস্ত অতুর্ভুক্ত আছে তার ভিতরকার কথাটা হচ্ছে বাসনা। স্তৰীজাতিকে পুঁজো করবার জায়গা হল মা’র ঘর, সত্তীলক্ষ্মী গৃহণীর আসন। সেখান থেকে সরিয়ে এনে তাঁদের যে স্তব করা হয়, তার মধ্যে অপমান লুকিয়ে আছে। পতঙ্গের মতো তোমার মন্টা যে কারণে পরেশবাদুর বাড়ির চারিদিকে ঘূরছে, ইংরাজিতে তাকে বলে থাকে ‘লাভ’—কিন্তু ইংরেজের নকল ঐ ‘লাভ’ ব্যাপারটাকেই সংসারের মধ্যে একটা চরম প্রুণ্যার্থ বলে উপাসনা করতে হবে, এমন বাঁদরামি যেন তোমাকে না পেয়ে বসে।”

‘গোরা’ উপন্যাসে যে-যুগের বর্ণনা দেওয়া হইয়াছে তখন ইংরেজী শিক্ষিত নবাহিন্দু পুনর্থী বাঙালী ও তেমনি ইংরেজী-শিক্ষিত ব্রাহ্ম বা ব্রাহ্মপুনর্থী উদার বাঙালীর মধ্যে নারী সম্বন্ধে এই ধরণের তক্ত চালিত। তাহারা মনে করিত এই তক্ত ভারতীয় ধারা ও পাশ্চাত্য ধারার মধ্যে পার্থক্য লইয়া। এখনও অনেকে মনে করিতে পারেন যে, গোরা শাহা বলিল তাহা হিন্দু ‘থৰ্মিসস’, ও বিনয় শাহার পক্ষে তাহা আমাদের জীবনে ইউরোপীয় ‘অ্যাণ্টথৰ্মিসস’—হয়ত বা দুইটির সমন্বয়, অর্থাৎ মিলিবার পর ‘সিনথেসিস’-এ পৌঁছানো যাইত। কিন্তু উহা মোটেই নয়। প্রথমত, বিনয়ের মতই ‘থৰ্মিসস’, গোরার মত ‘অ্যাণ্টথৰ্মিসস’। অর্থাৎ স্তৰী-প্রুণ্যের সম্পর্কে ন্যূন ধারণা ইংরেজী শিক্ষার ফলে আসিবার পর নব্য বাঙালী জাতীয়তাবোধ হইতে তাহার বিরুদ্ধে একটা কঠিপত হিন্দু ধারণা খাড়া করিল। গোরা এই বিষয়ে হিন্দু শাস্ত্রের দোহাই দিয়া যে ‘থৰ্মওর্দ’ খাড়া করিল, তাহা প্রাচীন কোন হিন্দুশাস্ত্র হইতে প্রমাণ করা যায় না। ‘পংজাহা গৃহদীপ্তিয়ঃ’ বচনটা মনুসংহিতা হইতে, উহার অর্থ অন্যরূপ। তাহা ছাড়া মনুসংহিতাতেই স্তৰী-চারিত সম্বন্ধে যে-কথা আছে, তাহা উদ্ধৃত করিলে আজকালকার সাহেব-মারা বাঙালীরা কানে হাত দিবেন, ও গেঁর-মারা বাঙালিনীরা ক্ষেপিয়া যাইবেন। আমার মাতাই আমার কাছ হইতে মনুসংহিতার প্রকৃত ব্যাখ্যা শুনিলে রাগ করিবেন। আমি তখন বি-এ পাড়ি, কুড়ির নাঁচে

বয়স। এই বয়সে স্তৰী-জাতি সম্বন্ধে তুচ্ছ-তাঁছিল্য দেখানোর একটা চং হয়। আমি উহার বশে স্তৰী-চারিত্রের প্রতি অশ্রদ্ধা দেখাইলে মা গন্তব্যহিতা হইতে 'যন্ত নার্যাঃ পুজ্যম্ভে রমণ্তে তত্ত্ব দেবতাঃ' এই বচন আওড়াইয়া আমার মুখ বন্ধ করিতে চাহিতেন। আমি তাঁহাকে ইহা বুঝাইতাম—'মা! জান-না তো মন-কেন এই কথা বলেছিলেন। তাঁর মত—বাড়ীর মেয়েদের পিতা, স্বামী, এমন কি আতা পর্যন্ত সর্বদাই বস্ত্রালঙ্কার দিয়ে খুশী রাখবে। এটাই হলো প্রজ্ঞ। এই প্রজ্ঞ না করলে, তাঁরা এমনই খিটিমিটি করবে যে, গৃহদেবতা বাড়ী থেকে পালিয়ে যাবেন।' তখন মা আমাকে হাতের কাছে যাহা পাইতেন, সে পাখাই হউক কিংবা হাতাই হউক, লইয়া তাড়া করিতেন।

গোরার কথা যদি সত্য হইত তাহা হইলে ধর্মশাস্ত্রেরও বহুবিধান চাপা দিতে হইত, সমস্ত সংস্কৃত কাব্য ও কাম-শাস্ত্রের অসিদ্ধত্বও ভুলিয়া যাইতে হইত। সংস্কৃত কাব্যের কথা ছাড়িয়া দিয়া কেবল কামশাস্ত্রের কথাই বলিব। উহাতে যে কেবলমাত্র স্তৰী-পুরুষের সঙ্গের কথাই আছে তাহা নয়, গার্হস্যাশ্রমে পত্নীর আচরণ সম্বন্ধেও বহুবিধান আছে। এই বইটির 'ভায়াধিকরণ' অংশে উহার পরিচয় আছে। আমি শুধু দুইটি উপদেশের উল্লেখ করিতেছি। একটিতে উপদেশ আছে—পত্নী কথনও স্বামীর সম্মত্বে গাত্র মার্জনা করিবে না, কারণ এই অবস্থা দেখিলে স্বামীর 'বৈরাগ্য' হইতে পারে। আরেকটি কথা এই যে, স্বামীর কাছে যাইতে হইলে—এ-স্থলে স্বামীকে 'নায়ক' বলিয়া উল্লেখ করা হইয়াছে—পত্নী 'বহুভূষণ' গ্রহণ করিয়া 'বিবিধকুস্মান্ত্রলেপন' ও বিবিধ অঙ্গরাগ করিয়া সম্মজ্জবল বাস পরিবে, এমন কি 'প্রতন্ত-শলক্ষণ-অঙ্গ-দ্রুক্লা' হইয়া (অর্থাৎ স্তৰ্ণু ও মস্ত্র রেশমী বস্ত্র পরিয়া) যাইবে। আমি সমাদ ভাঙ্গিয়া উল্লিখ করিলাম। সুতরাং বৃংঘতে হইবে হিন্দুগ্রহে নারীর স্থান সম্বন্ধে নৃতন ধারণা ইংরেজ শাসনের ঘুণে বাঙালীর ইউরোপ-লখ জাতীয়তা বোধ হইতে আসিয়াছে। উহা নব্য বাঙালীর একেবারে স্বকপোল কল্পিত ধারণা।

গোরা এই ধারণার বশেই প্রেমকে নিজের জীবন হইতে চিরতরে বিসর্জন দিতে গেল। কিন্তু প্রায়শিক্তের দিনে তাহার কেবল মনে হইতে লাগিল—“অন্যায় রহিয়া গেল।” ‘এ অন্যায় নিয়মের শুরুটি নহে, মন্ত্রের অম নহে, শাস্ত্রের বিরুদ্ধতা নহে, এ অন্যায় প্রভৃতির ভিত্তি ঘটিয়াছে।’ গোরা এই অন্যায়ের কাছে নিজেকে বলি দিত। কিন্তু একটা অভাবনীয় ঘটনাক্তে বাঁচিয়া গেল।

আশচর্যের কথা এই যে, এ-ধরণের বিরোধ, অর্থাৎ ধর্মবোধ ও প্রেমের মধ্যে বিরোধ যেন ব্রাহ্মদের মধ্যেও দেখা দিয়াছিল। রবীন্দ্রনাথ এটা লিলিতার বিবাহ সম্বন্ধে ব্রাহ্মসমাজের আপর্যাত্তির ভিত্তি দিয়া দেখাইয়াছেন। হারাণবাবু লিলিতাকে বলিলেন—

‘আসক্তির ছিদ্র দিয়ে দ্বৰ্বলতা যে মানুষকে কি-রকম দ্বৰ্নির্বার ভাবে আকৃষণ করে তা অনেক দেখেছি এবং মানুষের দ্বৰ্বলতাকে কি-রকম করে ক্ষমা করতে হয় তাও আমি জানি, কিন্তু যে দ্বৰ্বলতা কেবল নিজের ভীবনকে নয়, শত সহস্র লোকের জীবনের আশ্রয়কে একেবারে

ভিন্নতে গিয়ে আঘাত করে, তুমই বলো, লালিতা তাকে কি এক মুহূর্তের জন্য ক্ষমা করা যায়? তাকে ক্ষমা করবার অধিকার কি দ্বিতীয়ের আমাদের দিয়েছেন?

‘গোরা’ উপন্যাস প্রকাশিত হয় ১৯১০ সনে, শরৎচন্দ্রের ‘দক্ষ’ প্রকাশিত হয় ১৯১৮। শরৎবাবু নিচয়ই ‘গোরা’তে এই জায়গাটি স্মরণ করিয়া বিলাসের মুখে বিজয়ার প্রতি এই উষ্ণ দিয়াছিলেন—

‘আমি জানি আমাকে তুমি ভালবাস না। কিন্তু সাধারণ লোকের মত আমিও যদি সেই ভালবাসাকে উধের স্থান দিতাম, তাহলে আজ মুস্তকপ্রেষ্ঠ বলে যেতাম—বিজয়া, তুমি যাকে ভালবেসেচ, তাকেই বরণ কর! আমার মধ্যে সে শক্তি, সে উদারতা, সে স্তোগ আছে!’.....

‘কিন্তু, একটা সকাম রূপ-ভুক্তা, যাকে ভালবাসা বলে মানুষ ভুল করে সেই কি ব্রাহ্ম-কুমার-কুমারীর চরম লক্ষ্য? না, তা কিছুতেই নয়, কিছুতেই হতে পারে না। এই বিরাট উদ্দেশ্য সত্য! মুস্তিশ্চ! পর-ব্ৰহ্মপদে যুক্ত আত্মার একান্ত আত্মসম্পর্গ। আমি বলাই তোমাকে, একদিন আমার কাছে এ সত্য তুমি বুঝবেই বুঝবে।’

বিজয়া অন্য কারণে আত্মবিলদান করিতে প্রস্তুত হইয়াছিল বিলয়াই ইহার প্রতিবাদ কৰিল না। তবে সেও গোরার মত বাহ্যিক অবস্থাচক্রে বৰ্ণিয়া গেল।

বাঙালী জীবনে ইউরোপীয় রোমান্টিক প্রেমের পথে বাধা যে কেবল সেই ইউরোপ হইতেই আমদানী করা দেশপ্রেম ও ধৰ্মবৈষ হইতেই আসিল তাহা নয়, ইংরেজ সমাজ হইতে আমদানী করা একটা নৈতিক ধারা হইতেও আসিল। উহা ইংরেজের ‘পিউরিট্যানিজম্’, উহার প্রভাব বাঙালীর উপর পদ্ধতিৰ পর বাঙালীর মধ্যে একটা নৈতিক বায়ু দেখা দিল। সেই শুভচিবাই-এর বশে বাঙালী নৃত্য প্রেমকে নিন্দা করিতে লাগিল। বিশেষ করিয়া বাঙালী ‘পিউরিট্যান’রা নৃত্য প্রেমের প্রচারক ঔপন্যাসিকদের উপর ঝাল ঝাড়িতে আৱম্বন্দ কৰিল। উহার একটি বিপ্রয়ক্তি দ্রষ্টান্ত দিতেছি।

কিন্তু দ্রষ্টান্তটি দিবার আগে উহার পূর্ব-ইতিহাসও দিবার প্রয়োজন আছে, কারণ উহা একটি প্রচলিত ধারা হইতেই উন্নত। বঙ্গিকম্বন্দু বাঙালী জীবনে নৃত্যন ‘রোমান্টিক’ প্রেমের প্রবর্তক, উহার বিরোধিতাও তাঁহার সময় হইতেই আৱম্বন্দ হইয়াছিল। এমন কি তাঁহার মুখের উপরও তাঁহার বিরুদ্ধে অভিযোগ করিতে বাঙালী লেখক পর্যন্ত কুণ্ঠা বোধ কৰিত না। নবীনচন্দ্র সেন ১৮৯৩ সনে বঙ্গিকম্বকে বলেন যে, প্রেমের অবাধ প্রচার কৰিয়া তিনি বাঙালী সমাজের অংহিত কৰিয়াছেন। প্রভাতকুমার মুখোপাধ্যায় এই প্রনেৰ বিরোধিতার কথা এমন কৰিয়াই জানিতেন যে, তাঁহার একটি গলেপ এই ব্যাপার লইয়া হাস্যসেৱ সংগ্ৰহ কৰিয়াছিলেন। উহাতে এক রায়বাহাদুৱকে বঙ্গিকম্বের বাল্যবন্ধু বানাইয়া তাঁহার মুখে এই উষ্ণ দিয়াছিলেন—

‘বঙ্গিকম্বকে বললাম, ওহে তোমার যে রকম নাম হয়েছে, তুমি এখন ঐ সব লভ আৱ লড়াই ছেড়ে, খানকতক উপন্যাস লেখ ধাতে

দেশের উপকার হয়। আমার কথা ত কেউ শোনে না, তোমার কথা শুনবে। এই যে বরপণ প্রথাটি সমাজের মধ্যে প্রবেশ করেছে, ক্রমে যে সর্বনাশ হয়ে যাবে। বরপণ প্রথায় দোষ দৰ্থিয়ে চুটিয়ে একখানা নভেল লেখ দেখ। আর একখানা লেখ, যা পড়ে বাঙালীর বিলাসিতা—বিশেষ চা খাওয়াটা—একটু করে। একখানা লেখ যৌথ কারবার সম্বন্ধে.....’

রায়বাহাদুর বলিলেন, ‘তা নয় খালি লভ আর লড়াই।’ বাংকমবাবু এই বক্তৃতা শুনিয়া হাসিলে লাগিলেন, তাহাতে রায়বাহাদুর রাগ করিয়া চালিয়া আসিলেন। বাংকমবাবুর উপন্যাস সম্বন্ধে গোঢ়া হিন্দুদের আপত্তির কথা রবীন্দ্রনাথও জানিতেন, তাই তিনি লিখিয়াছিলেন, ‘যেদিন হৈমবতীর বালিশের নিচে হইতে “কুক্ষকাল্তের উইল” বাহির হয়, সেদিন উক্ত লঘুপূর্ণত ঘূবর্তীকে সমস্ত রাত অশ্রুপাত করাইয়া তবে ফরিদ ক্ষান্ত হয়।’ ব্রাহ্মসমাজেও এই শুঁচিবাই কম প্রবল ছিল না। প্রভাতকুমারের গল্পের এক নায়ক প্রচণ্ড গোঢ়া ব্রাহ্ম সন্তোষকে ক্ষেপাইয়ার জন্য বলিল, ‘গিলবাট’ পার্কারের প্রায় সমস্ত উপন্যাসই আমি পর্ডেছি। ওখানা কোন উপন্যাস? সন্তোষবাবু অন্তরে অন্তরে জবলিয়া বলিলেন, ‘উপন্যাস! ‘উপন্যাস হবে কেন? এ থিওডোর পার্কারের ‘টেন সাম’স—ধৰ্মগ্রন্থ।’

এমন কি শরৎচন্দ্র পর্বত উপন্যাস-বিরোধী উঙ্গি তাহার “পথ নির্দেশ” গল্পে হেমন্তলীনীর মাতা সুলোচনার ঘৰ্য্যে দিয়াছিলেন। হেম তাহার সুবাদে ভাই গুণেন্দ্রকে ভালবাসিয়া সম্বন্ধের বিবাহ করিতে প্রবল আপত্তি করিতেছিল। ইহা শুনিয়া সুলোচনা রাগিয়া গুণীকে বলিলেন, ‘এইসব দিনরাত বই পড়ার ফল। চিকিৎস ঘণ্টা নভেল, নাটক নিয়ে থাকলেই এইসব দুর্মুর্তি হয়।’

এখন ভূঁমিকার পর দ্রষ্টান্তটি দিই। উহা বাংকমচন্দ্রের শিশা অক্ষয়চন্দ্র স্মরকার কর্তৃক প্রভাতকুমারের গতপ্রয়াটি ‘ঘোড়শী’ গ্রন্থের সমালোচনা। উহা ১৯০৭ সনে প্রকাশিত হইয়াছিল। তখন অক্ষয়চন্দ্র ‘ধৰ্ম বাংকমে’র প্রতিভু—যেমন ওমের ছিলেন হজরত রসূলের খলিফা। প্রভাতকুমারের ‘ঘোড়শী’ সম্বন্ধে অক্ষয়চন্দ্রের আপত্তি গুরুতর—‘সমস্ত গ্রন্থের অধিকাংশই ঘোড়শী রংপুরী লইয়া ঘটনা-গ্রন্থন। ঘোড়শীই “জান্”। বাকি—গুলিতেও অক্ষয়চন্দ্রের আপত্তি যে, নায়িকারা শয়োদশ, চতুর্দশ, বা সপ্তদশ বৰ্ষীয়া। এইবাবে সমালোচনাটি উচ্ছৃত করিব, কারণ এই সেখাটির মত গোঢ়ামির বশে নিবুঁদ্ধিতা প্রকাশের উজ্জ্বল দ্রষ্টান্ত সমগ্র বাংলা লেখাতেও আর একটি দেখা যায় না। সবচেয়ে উচ্ছৃত করিতেছি,—

‘এখন জিজ্ঞাসা কর, কেন তোমরা কুমারী, সধবা, বিধবা, বহুধৰ্মী* (‘সচচরিত্র’ গল্পে গ্রন্থকার তাহাদেরও ছাড়েন নাই) ঘোড়শী

* যাহার বহু ধৰ্মী অর্থাৎ বেশ্যা। অক্ষয়চন্দ্র এইস্থলে ‘বিধবা’ শব্দটার প্রচলিত ব্যৱহাৰ গ্রহণ কৰিয়াছেন। আমরা স্কুলে পাড়িবার সময়ে শিখিয়াছিলাম ‘বিধবা’ কথাটার

ଲଇୟା କାରବାର କରିବେ ? ଏଥନ ବୁଡ଼ୋ ବସମେର ଦୋଷେ ଏଇର୍ପ ବିଷୟ ଉତ୍ସାହନ କରିତେଛି, ତାହା ନହେ । ଭୋର “ହୁବ୍ର୍ଜ” ସମୟେ ବଞ୍ଚିମବାବୁକେ ବଲିଯାଛିଲାମ, ଭିଟ୍ଟର ହୁଗୋ ଯେମନ ନାଇଟ୍‌ର୍ଟ୍‌ଥିତେ ଏକଟି ମାତ୍ରଚାର ଦିଯାଛେ, ଆପଣି କେନ ସେଇର୍ପ କିଛି ଦେନ ନା । ସତୀଶବାବୁର ମା ଏକ ଟୁକରା କମଳମର୍ଗକେ ଲଇୟା ଆମାଦେର ତ ଆଶା ମିଟେ ନା । ବଞ୍ଚିମବାବୁ କାର୍ଯ୍ୟତ କୋନ ଉତ୍ତର ଦେନ ନାହିଁ । କିନ୍ତୁ ତୀହାର ପରେ, ତୋମରା ଅନେକେଇ ଦେଖିତେଛି ଗମ୍ପ ଲିଖିତେ ଅଗ୍ରମର : ‘ଘୋଡ଼ଶୀ’ର ଗୁର୍ବକାର ପ୍ରଭାତବାବୁ (ବଡ଼ ଦ୍ୱାରେ ବିଷୟ ଯେ, ତୀହାକେ ଚିନ ନା) ବେଶ ଭାବୁକ, ସାମାଜିକ, ଅନେକ ବିଷୟେ ଅଭିଜ୍ଞ, ଲିଖନପଟ୍ଟ, ତୀହାର ଲେଖାର ସ୍ମୃତି ଭଙ୍ଗ ଆଛେ ; ଫଳ୍ଗୁନୋତେ ମତ ବିଦ୍ରୂପେ ଗଠି ଆଛେ । ତୀହାର ସଥିନ ଏତ ଗ୍ରଂ, ତଥନ ତିନି କେନ କେବଳ ଘୋଡ଼ଶୀ ଆର ଘୋଡ଼ଶୀ କରିବେନ, କେନ ସର୍ବୀୟସୀ ବାଙ୍ଗାଲୀ ମାର ଚିତ୍ର ଅଞ୍ଜନ କରିବେନ ନା ? ଭାଲବାସା ତ ଆର ଦାମ୍ପତ୍ୟ ପ୍ରଗମ୍ପେ ବା ଘୋରମୋଜନାର ଗଣ୍ଡିର ମଧ୍ୟେ ଆବଶ୍ୟ ନହେ । ବରଂ ଏମନ୍ତ ଅନେକେ ବଲେନ ଯେ ମାର ଭାଲବାସାଇ ଭାଲବାସା । ଅନେକ ସମୟ ମାତା ପ୍ରତିଦାନେର ପ୍ରତାଶା ରାଖେନ ନା । ବାନ୍ଧିଚାରିଣୀ ‘କାଶୀ-ବାସିନୀ’ର ଗମ୍ପେ ସେଇ କଥାଇ ଗୁର୍ବକାର ଏକର୍ପ ବଲିଯାଛେ । କିନ୍ତୁ ଘୋଲାଟି ଗମ୍ପେର ମଧ୍ୟେ ଏକଟି କୁଳଟା ମାର କାହିନୀଇ କି ସଥେଷ୍ଟ ? କଥନ୍ତି ନା ।

‘ବାଙ୍ଗାଲି ବହୁକାଳ ହଇତେଇ ମାକେ ଚିନିଯାଇଛି । ଇଂରେଜି ସାହିତ୍ୟ ମେବନେ ବିକ୍ରିତ-ମିସ୍ତର୍କ ହଇବାର ପରେ ‘ମା ମା’ କରିଯା ବାଙ୍ଗାଲି ପାଗଳ ହିତ ଆର ଛଡ଼ାଯ, ଗାନେ, ଯାତ୍ରାଯ, ପାଂଚାଲିତେ—କି ହାତଗାଥାଇ ନା ଗାହିଯା ରାଖିଯାଛେ । ମହାଶକ୍ତ ମା, କିନ୍ତୁ ମାର ଉପର ଏକଡିଗ୍ରୀ ମା ବାଙ୍ଗାଲି ଢଡ଼ାଇଯାଛେ । ଗିରିରାଣୀ ମେନକା ବାଙ୍ଗାଲିର ଅପ୍ରବ୍ରମିତ ସମ୍ବନ୍ଧ ସାହିତ୍ୟର ସଶୋଦ ବାଙ୍ଗାଲିର ହଞ୍ଚେ କତ ମୋଳାଯେମ, କତ ଭାବମୟୀ—ତାହାଓ କି ଆବାର ଲିଖିଯା ବଲିତେ ହଇବେ, ସଶୋଦକେ ନା ଦେଖିଲେ ଭ୍ରତଭାବନ ଭଗବାନକେ କି କେହ ନୀଳମର୍ଗ ଗୋପାଳ ବଲିଯା କୋଲେ ଟ୍ରାନିତେ ସାହସ କରିତ, ରାମପ୍ରମାଦ ମାର ନାମେ ଯେ ଜୀବମୀଶକ୍ତ ଦିଯା ଗିଯାଛେ, ତାହାରଇ ପ୍ରମାଦେ ବାଙ୍ଗାଲି ଏଥନ୍ତି ନିର୍ଜିତେଛେ । ଆର ସେଇ

ବ୍ୟାକ୍‌ପଣ୍ଡିତ ଏହି—‘ବିଗତ ଧିବ ସମ୍ମା ସା’ ଅର୍ଥାତ୍ ସାହାର ମ୍ବାମୀ ବିଗତ । ଆସଲେ ଉହା ସବୈବ ତୁଳ । ସମ୍ବନ୍ଧ ଇଲ୍ମୋ-ଇଉରୋପୀୟ ଭାଷାଯ ବିଗତ-ମ୍ବାମୀ ଶ୍ରୀକେ ଏହି ଶବ୍ଦ ଦିଯା ବର୍ଣ୍ଣନା କରା ହିୟାଛେ । ଇଂରେଜୀ widow ଶବ୍ଦ ସମ୍ମ ଜ୍ଞାମନ ନିଯମେ ଉତ୍ତାରଣ କରା ଯାଏ ତାହା ହିୟେନେ ବୁଝୁ ଯାଇବେ ଯେ ଶବ୍ଦଟା ‘ବିଦ୍ୱତ’ ପରାତନ ଇଂରେଜୀତେ ଉହାର ରୂପ widuwe—ଜ୍ଞାମନ ଧରନେ ଉତ୍ତାରଣ ହିୟେ ‘ଭିଡୁବେ’ । ଉହା ଲ୍ୟାଟିନ ଭାଷାଯ ‘vidua’, ଇଟାଲିଆନ ଭାଷାଯ vedova, ସ୍ଲାଭାନିକ ଭାଷାଗ୍ରୂପିତେ ତାଇ । ପରାତନ ସ୍ଲାଭାନିକ ଭାଷାଯ ବିଧବା vidova, ପ୍ରକୃତ ପ୍ରମତ୍ତାବେ ଉହା ଇଲ୍ମୋ-ଇଉରୋପୀୟ ଧାତୁ weidh ହିୟେ ଆମିଯାଛେ । ଏହି ଧାତୁର ଅର୍ଥ ‘ବିଚିନ୍ମ କରା’ । ସ୍ଲାଭାନିକ ବିଧବା ଅର୍ଥ—‘ଯେ ନାରୀ ମୃତ୍ୟୁର ମ୍ବାମୀ ହିୟେ ବିଚିନ୍ମ ହିୟାଛେ’= ‘ବିଚିନ୍ମା’ ।

মাকে তোমরা তোমাদের সাধের সাহিত্য হইতে বিতাড়িত করিয়া রাখিবে ? তুমি পথেঘাটে বলিবে বন্দেমাতৃরং আর সাহিত্যে কেবল লিখিবে, বন্দে ষোড়শীং রংসীং প্রেয়সীং । ছি ! তুমি আপনাকে আপনি চিন না । ইংরাজি সাহিত্যের কুহকের মোহে তোমাকে আচ্ছন্ন করিয়াছে । ঐ মোহ কাটাইতে যত্ত কর । সাহিত্যে মাকে ভুলিও না । যে রাগ বস্তু কিশোর-কিশোরীর বিরহগাঁতি গাহিয়াছেন, তিনিও ত আগমনী গানে, মেনকার উষ্ণতে নানাবিধ মাতৃছবি অঙ্গিত করিয়াছেন । তুমিও যত্ত করিলে, সেইরূপই করিতে পারিবে, তবে কিনা একবার চোখে, মুখে জল দিয়া, প্রকৃতিষ্ঠ হইয়া বসিতে হইবে, দারুণ মোহ ভাঙ্গিতে হইবে ।'

অক্ষয়চন্দ্র নানা মাতৃভক্তের সঙ্গে রামপ্রসাদেরও উল্লেখ করিয়াছেন । অবশ্য তিনি ভগবানের মাতৃরূপের উপাসক ছিলেন এবং সেজন্য তাঁহার গানে যুৎ্থ হইয়া কালী কন্যারূপণী হইয়া তাঁহার বেড়া বাঁধিয়া দিয়াছিলেন । কিন্তু রামপ্রসাদ কি বিদ্যাসূন্দরের কাহিনীও লেখেন নাই ? সেটি ভারতচন্দ্রের বিদ্যাসূন্দরের তুলনায় কত গ্রাম্য তাহা না পর্জিলে বলা সম্ভব নয় । এখন আমার জিজ্ঞাসা, এই ধরণের সংস্কৃত ও বাংলা কাব্যে নায়িকার যে একটা বিশেষ কাজের বিস্তারিত বর্ণনা থাকে, যাহা অন্য বই ছাড়া বৃক্ষবেবত ‘পুরুণে এবং গীতগোবিন্দেও অতি স্পষ্ট ভাষায় বর্ণিত আছে, এবং যাহা অতল্পন্ত গ্রাম্যভাবে রামপ্রসাদের ‘বিদ্যাসূন্দরে’ও আছে—তাহাতে কি সূন্দর বিদ্যাকে ‘মা, মা’ বলিয়া ডাকিয়াছিল ? শ্রীকৃষ্ণকীর্তনে রাধা বিশেষ অবস্থায় কৃষকে গালি দিলেন, ‘আগি তোর মাউলানী, আর তুই এরকম কাজ করছিস ?’ তিনি কৃষকে বাবা বলিয়া ডাকেন নাই । আগি একটা পুরানো গানে রাধার কৈফিয়ৎ শুনিয়াছি । গানটি এই—

‘কদম্ব-তরুতলে যে বাঁশী বাজিয়েছিল,
সে তো মোর বাবা নয়কো
আর জন্মে ভাতার ছিল ।’

অক্ষয়চন্দ্রের কথার মত কথা বলা মাত্তু কি ভূংডামি তাহা বলা শক্ত হইত, যদি না আমি জ্ঞানিতাম যে, এক অন্ধ জাতীয়তাবোধের গোঁড়ামি হইতেই আমাদের দেশের সকলেরই, বিশেষ করিয়া বাঙালীর বুদ্ধি সৌপ হয় ।

যে গৃহপাটিকে সাহিত্যের ইতিহাসে প্রায় সর্বাপেক্ষা প্রাচীন প্রেমের গৃহপ বালিয়া ধরা যায় উহা গ্রীক ভাষায় লেখা । উহার গ্রন্থকার লিখিয়াছিলেন,

‘আমার গ্রন্থটি ‘এরস’কে (প্রেমের দেবতাকে), ‘নিম্ফ’দের (বনদেবী, জলদেবী ইত্যাদিকে) ও ‘প্যান’কে (বনদেবতাকে) উৎসর্গীকৃত । কিন্তু এই গৃহপাটি নানা ধরণের লোকের কাছেও ম্লাদান হইবে । ইহা রোগীর ব্যাধি দ্রু করিবে, যে-ব্যক্তি নিরাশার কবলে পর্জিয়াছে তাহাকে সান্ত্বনা দিবে, যে ভালবাসিয়াছে তাহার প্রাতি আবার জাগাইবে, যে ভালবাসে নাই সে ইহাতে দীক্ষা লাভ করিবে ।

কারণ কোনো বাণ্ডি সে যাহাই ইউক না কেন, ভালবাসার কাছ হইতে
পলায়ন করিতে পারিবে না—যতদিন পথ্যন্ত প্রথিবীতে রূপ থাকিবে
ও রূপ দৰ্থিবার মত চক্ষু থাকিবে। আমার নিজের কথা এই বলিব
যে, দেবতাদের কাছে আমার এই প্রার্থনা—তাঁহাদের কৃপায় আশি যেন
চিহ্নিত্বস্তু রহিয়া অন্যের প্রেমের কাহিনী লিখিতে পারি।’*

বাঙালীর মধ্যে মাতৃভূষ্ণ লইয়া শুধু বাড়াবাড়ি নয়, ভূম্রাম আছে।
উহার সবচেয়ে ঘণ্ট্য রূপ দেখা যাইত একটি প্রচলিত উচ্চিতে—সেটি বিবাহ
করিতে যাইবার আগে মাকে বলা—‘মা, তোমার জন্যে দাসী আনতে যাচ্ছ?’
বিবাহের ও নরনারীর প্রেমের ইহার অপেক্ষা গুরুত্ব অবমাননা কল্পনা করা
যায় না। ইহার মধ্যে ভূম্রাম কোথায় ছিল বলিতেছি। পুত্র রাতির জন্য বেশ্যা
চান, তাই মাকে দাসী আনিয়া দিবার ভান করেন; মাতা চান দাসী, তাই
পুত্রকে বেশ্যা যোগাড় করিয়া দেন।

প্রাচীন হিন্দুদের মধ্যে শাশুড়ীর সেবাই প্রস্তুত্বের সর্বোচ্চ কর্তব্য বলিয়া
মনে করা দ্বারে থাকুক, কোনও কর্তব্য বলিয়াই থরা হইত না। রাম বনবাসে
যাইতেছেন, সীতা শোকাভিভূত শাশুড়ীর সেবা করিবার জন্য অযোধ্যায়
রাহিলেন না, রামের সঙ্গে বনে চলিলেন। তারপর ধখন শূন্তিলেন, শবশূরের
মৃত্যু হইয়াছে, তখনও বিধবা শাশুড়ীর সেবা করিবার জন্য দেবের ভরতের
সহিত অযোধ্যায় ফিরিয়া গেলেন না! পক্ষান্তরে রামের সঙ্গে বনবাসে যাইতে
সীতার কি সু-খ! উহার কথা ভবভূতি বলিয়াছিলেন। লক্ষ্মণ ধখন চিত্রদর্শন
করাইবার সময়ে যমনার তীরে শ্যাম-নামে বটবৃক্ষ দেখিলেন, তখন সীতা
হাসিয়া জিজ্ঞাসা করিলেন, ‘আয়’পুত্র, এ-সব জায়গার কথা মনে আছে কি?’
রাম উত্তর করিলেন, ‘দৈব ফেমন করিয়া ভুলিব! এই গাছের নীচে তুমি পথ-
আন্ত হইয়া আমার বুকে মাথা রাখিয়া ঘূমাইতেছিলেন।’

বঙ্গমচন্দ্র সম্বন্ধে একটা মুখফোড় কথা প্রচলিত আছে। দীনবন্ধু
বারইপূর গিয়া ছাদে বঙ্গীকে দৈর্ঘ্যতে পান। তাই বলেন, ‘ছাতে
দিনের বেলায় যা জোৎসনা দেখলুম! তখন বঙ্গম উত্তর দিলেন, ‘দিনের

*

3 καὶ ἀναζητησάμενος ξένηγητὴν τῆς εἰκόνος τέτταρας βιβλους ξέξεπονησάμην, ἀνάθημα μὲν Ἑρωτὶ καὶ Νύμφαις καὶ Πανὶ κτῆμα δὲ τερπινὸν πάσιν ἀνθρώποις, δὲ καὶ νοσούντα λίσσεται, καὶ λυπούμενον παραμυθήσεται, τὸν ἐρασθέντα ἀναμνήσει, τὸν οὐκ ἐρασθέντα προπαιδεύσει. 4 Πάντως γὰρ οὐδεὶς ἐρωτᾷ ξεφυγενῆ φεύξεται, μέχρις δὲν κάλλος ἔτι καὶ διφθιλμοὶ βλέπωσιν. ‘Ημῖν δ' δ θεος παράσχοι σωφρονούσι τὰ τῶν διλλων γράφειν.

(দীনের) মুখে হেঁগে দিয়েছে।' সৌতা দেবীও বাঙালী মাতৃভূমির মুখে
হাঁগিলেন কিনা বিচার্য।

কিন্তু এই ন্তুন হিন্দু 'পুর্ণিমাট্যান'দের ন্তুন প্রেমের বিরুদ্ধতা করিবার
পিছনে একটা জিনিস নিশ্চয়ই ছিল যাহার অস্তিত্ব সম্বন্ধে তাঁহারা কথনই
সজ্ঞান হন নাই, তবু একটা অজানা ভয়ে সংকুচিত হইতেছিলেন। সেটা বাঙালী
জীবনে ন্তুন রোমাণ্টিক ইউরোপীয় প্রেমের সহিত জড়িত পূর্বনৃদ্বেলিত
দেহাবলম্বী হিন্দু প্রেমের মাদকতা, যাহাকে প্রাচীন হিন্দু কাম বলিতে
কিছুমাত্র সঙ্গেকাচ অনুভব করিত না। বর্ষামন্দুনাথ বাঙালীকে 'সাবধানী পর্যাক'
বলিয়া গঞ্জনা দিয়া 'রোমাণ্টিক' প্রেমের 'অক্ল সিন্ধুতীরে' যাইতে বলিয়া-
ছিলেন। কিন্তু তিনি জানিলেও বলেন নাই যে, সেই নীল সিন্ধুর তলদেশে
প্রাচীন হিন্দুকামের প্রায়-ভস্মীভূত বাড়বানল আবার জলিয়া উঠিয়াছে।
কেনো বাঙালীর পক্ষেই এ-ব্যাপারটা সম্ভব ছিল না যে, সে কেবল পাশ্চাত্য
সম্মুদ্দেশ অবগাহন করিয়া উঠিবে, পুনরান্তীপত হিন্দু-বাড়বানলে পৃত্তিবে না।
আমার বন্ধুবাটা যেন বাংলা ভাষায় ঠিক বুঝাইতে পারিব না। তাই এ বিষয়ে
বিলাতের একটা সাহিত্য-উৎসবে ইংরেজীতে যাহা বলিয়াছিলাম তাহা উন্ধৃত
করিব। আমি বলিলাম,—

'Transformed by European romanticism, the sub-
terranean fire of the old Hindu erotic frenzy erupted
this time as romantic love, corporeal and incorporeal at
the same time, and, equally burning and ennobling in
both aspects.

প্রেমের বিরুদ্ধতা ইহা হইতেই আরও তীব্র রূপ ধরিল। একে তো
'রোমাণ্টিক' ভাবের উচ্ছলতাই তীব্রজনক হইয়াছিল, তাহার উপরে যখন
পিছনে হিন্দু কামের অর্গানিশাখা দেখা দিল, তখন বিরাগ চতুর্গুণ হইবারই
কথা। উহা লেখকগণের মধ্যেই আবশ্য রহিল না।

নীতি-প্রচারকদের বিরুদ্ধতা শুধু কথায় প্রকাশিত হইত। পুত্রের মাতার,
অর্থাৎ পুত্রবধূর শাশুড়ীর বিরাগ অস্ত্রপ্রকাশ করিত আচরণে। প্রাচীনা
মাতা বালাবয়স হইতে স্বামীর কামের অভ্যাসের জর্জিরিত হইয়া নিজের
কামকেও অসাড় করিয়া ফেলিয়াছিল, তাই যখন তরুণী বধূর মুখে প্রেমের
দীপ্তি ও সম্ভোগের জীবন্ত প্রকাশ দেখিত, তখন ক্ষেত্রান্ধ হইয়া তাহাকে
অভিশাপ দিত। কালকাতার প্রাচীনা বলিত, 'মা, কালীয়াটোর কালী, আমার
বাছাকে এই ডাইনীর হাত থেকে রক্ষে কর। মা, আমি তোমায় জোড়া পাঁটা
দেব।' পুত্র রোগাঙ্গাম হইলে এই বিলেষ আরও নিঃঠুর হইত। তখন
বৌকে বাপের বাঢ়ী পাঠাইয়া দিয়া বলিত, 'নইলে এই রাক্ষসী আমার ছেলেকে
খাবে।' ইহার ইঙ্গিত যে কি কুৎসিত তাহা ব্যাখ্যা করিবার প্রয়োজন নাই।

কিন্তু আচরণে ও কথায় ব্যাপারটা যত স্থল মনে হইবে, আসলে তাহা
মোটেই নয়, সমস্ত বিরুদ্ধতার পিছনে একটা ধারালো সূক্ষ্ম অনুভূতিও

ছিল, যাহার প্রকৃত রূপ, না নীতিপ্রাচরকেরা না শাশ্বত্ত্বীয়া, কেহই ব্রহ্মতে পারে নাই। এই রূপটা বুঝাইবার জন্য একটা নৈসার্গিক উপমা দিব। আমার বাগানে বহু 'লিলি' ফুল হয়। বর্তমানে লিলি নানা রংএর হইলেও, উহার আদি রং শাদা। উহার শুভতা চোখকে বল্সাইয়া দেয়, এবং দ্রু হইতে উহার সূগন্ধ যখন ভাসিয়া আসে তখন মনে হয় উহার সৌরভও শুভতারই সমর্থন। কিন্তু কাছে আসিলেই উহার গভর্ডেশ হইতে এমন একটি শৈর গন্ধ পাওয়া যায় যে, উহা সমস্ত চেতনাকে আচ্ছন্ন করিয়া ফেলে। যখন 'লিলি'র টব ঘরে রাখিয়াছি, তখন এক এক সময়ে উহার মাদক গন্ধ অসহনীয় মনে হইয়াছে। নব্যনগের তরুণীদের মূখ্য প্রেমের যে প্রকাশ দেখা যাইত, তাহাও এই বিলাতি লিলির শুভতার সহিত তাহার উগ্র সৌরভের মিশ্রণেই মত।

বাঙালীর নতুন প্রেমে একটা দিবা ও আর একটা নিশা ছিল। এই নিশ্চের প্রমাণ রবীন্দ্রনাথের লেখা হইতেই দিব। বাঙালীর নতুন প্রেমের রূপ কাব্যে ও গল্পে সকল বড় বাঙালী লেখকই দেখাইয়াছেন। কিন্তু কেহই রবীন্দ্রনাথের উপরে উঠেন নাই। সেজন্য তাহাকেই আমার পক্ষে শাক্ষী মানিব। আর্য বৃষ্টিতে পারি না কেন ইতিপূর্বে কোনও বাঙালী সমালোচক বা ঐতিহাসিক রবীন্দ্রনাথের অন্তর্ভূতির এই দিকটার প্রতি দৃষ্টি আকর্ষণ করেন নাই।

যিনি সংস্কৃত কাব্য পড়েন নাই তাঁহার পক্ষে রবীন্দ্রনাথের কাব্য তো বটেই, এমন কি রবীন্দ্রনাথের মনকেও প্রাপ্তির বোধ অসম্ভব। তাঁহার সমস্ত অনুভূতির মধ্যে হিন্দুর বর্তমানের সহিত হিন্দুর অভীতের মনোবৃক্তি ও তপ্তপ্রোত্তভাবে জড়িত। দুইটিকে আলাদা করা যায় না। সেইজনাই তাঁহার বহু প্রেমের গান ও কবিতা রাখ্তির সহিত আশঙ্কিত। কয়েকটামাত্র দ্রুটান্ত দির্ণেছি। আরও অনেক দিতে পারিতাম। তবে আমার সমর্থক হিসাবে এই কঁঠাটাই যথেষ্ট হইবে বলিয়া মনে করি।

- ১। ‘আমি নিশ নিশ কত রাঁচিব শয়ন
কত নির্তি নির্তি বনে কৰাৰ থতনে
কত শাৰদ যামিনী হইবে বিফল,
কত উৰ্দিবে তপন, আশাৱ স্বপন
 - ২। ‘তুমি যেয়ো না এখনি ।
এখনো আছে রজনী ॥
পথ বিজন তিমিৰ সঘন,
কানন কণ্টকতৰ-গহন—আঁধাৱ-ধৱণী ॥’
 - ৩। ‘আহা, জাগি পোহালো কিভাৱৰী ।
অতি ক্লান্ত নয়ন তব সুন্দৱী ॥’
 - ৪। ‘ক্লান্ত বাঁশিৰ শেষ রাগিণী বাজে শেষেৰ রাতে ।
শুকনো ফুলোৱা মালা এখন দাও তুলে মোৱ হাতে ॥’
 - ৫। ‘মিলন বাঁতি পোহালো, বাঁতি মেভাৱ বেলা এল—’

- ৬। ‘নিশ না পোহাতে জীবন প্রদীপ জরাইয়া যাও প্রিয়া,
তোমার অনল দিয়া ॥’
- ৭। ‘কেন যামিনী না যেতে জাগালে না, বেলা হল মারি লাজে ।’
- ৮। ‘ও যে মানে না মান ।
আঁধি ফিরাইলে বলে, “না, না, না” ।
যত বলি “নাই রাতি—মালিন হয়েছে বাতি”
মুখ পানে চেয়ে বলে, ‘না, না, না ।’
- ৯। ‘না, না গো না,
কোরো না ভাবনা—
যদি বা নিশ যাব না যাব না ॥’

১০। ‘আজি যে রজনী যায় ফিরাইব তায় কেমনে ।’

এই যদি ঘণ্টেষ্ট না হইয়া থাকে, তাহা হইলে রবীন্দ্রনাথের গঙ্গপ ও কবিতা হইতে আরও দুই একটি গান্ত দ্রষ্টব্য যখন বালিল, ‘আজ মনে হইতেছে তুমি আমাকে যত শাস্তি দাও না কেন আমি বহন করিতে পারিব, তখন “শাস্তি” সম্বন্ধে জয়দেবের হইতে শ্লোক, আওড়াইয়া হেমন্ত একটা রাসিকতা করিবার উদ্যোগ করিতেছিল। শ্লোকটা কি তাহা যিনি জয়দেবের ‘গীতগোবিন্দ’ পাড়িয়াছেন তিনিই স্মরণ করিতে পারিবেন। আমার মুখ্য থাকিলেও উহা উদ্ধৃত করিব না। তারপর শয়নগ়হের একটা দৃশ্যের বর্ণনা—‘জ্যোৎসনা সূর্যশান্ত সূপ্ত সূন্দরীর মত বাতাসনবতী’ পালকের একপ্রান্তে নিলীন হইয়া পাড়িয়া আছে।—এই উপমার অর্থ ‘বুঝিতেও কাহারও কষ্ট হইবার কথা নয়। এখন কবিতার শরণ লই। একটি এই—

‘যদি গাহন করিতে চাও এসো নেমে এসো হেথা
গহন ললে ।

নীলাম্বরে কিবা কাঙ,
তৌরে ফেলে এসো আজ,
চেকে দিবে সব লাজ
সুনীল জলে ।’

এই সব কবিতার অর্থ ‘বুঝিতে নৈতিক শুচিবায়ুগ্রস্ত গুরুদের শিষ্য, কলেজের ছাত্রেও অসুবিধা হইত না। আমি ১৯১৪ সনে রিপন কলেজে পাঢ়ি, তখন রাববাবু-বিরোধী একজন সমপাঠী আমাকে বালিল—‘রাবি ঠাকুর ন্যাংটো মেয়ে মানুষ দেখাবার জন্যে কবিতাটা লিখেছে।’ এমন কি তখন, ‘শ্রেষ্ঠ ভিক্ষা’ হইতে এই ক’টি কথা আবৃত্তি করিয়া—

‘অরণ্য আড়ালে রাহি কোনমতে
একমাত্র বাস নিল গান্ত হতে,
বাহুটি বাড়ায়ে ফেলি দিল পথে
ভুতলে ।’

বালিল, ‘এটাও আর কিছু নয়, ন্যাংটো মেয়েমানুষের কথা বলবার জন্যে।’

সুতরাং নৈতিক শুচিবাই-গৃহস্ত বাঙালীরা ‘কুলন’ করিতায়—

‘আয় তৈ বঞ্চা, পরানবধূৱ
আবৱণ রাশি কৱিয়া দে দূৰ,
কৱি লাঙ্ঠন অবগুণ্ঠন-বসন খোল্।
দে দোল, দোল।’

ইতাদি পাড়িয়া ঘূৰ্থে যাহাই বলুক না কেন, ছুটিয়া শয়নগহে অসুখ-সৃপ্তা স্তৰীর নিকট নিশ্চই যাইত।

সুতরাং রবীন্দ্রনাথের প্রেমের অনুভূতি অধৃৎশে কোথা হইতে আসিয়াছিল সে-বিষয়ে সন্দেহের অবকাশমাত্র নাই। উহা প্রাচীন হিন্দুর অনুভূতি। সে নারীকে রাণিচারিণী অভিসারিণী বলিয়াই জানিত। তাই প্রাচীন ভারতবর্ষে এই অভিসারণীদের সম্মান রক্ষাকেই লোকে বাজার সর্বেচি কর্তব্য বলিয়া মনে করিত। এই কারণেই কালিদাস দিলীপের শাসন সম্বন্ধে সুনন্দার মুখে এই উষ্টি দিলেন,—

‘যজ্ঞমন্ত্রহীঁ শাসিত বাণিগানীনামঃ
নির্বাং বিহারার্থপথে গতানামঃ।
বাতোহৃপি না প্রংসয়দংশুকানি,
কো লম্বয়েদাহরণায় হস্তমঃ।

(রঘুবংশ, ৬ষ্ঠ সংগ্ৰহ, ৭৫ শ্লোক)

‘তিনি যখন পৃথিবী শাসন করিতেন তখন যদি মদমস্তা যুবতীরা বিহার মণ্ডিৱের অর্ধপথে গিয়া ঘূৰ্মে পথে ঢালিয়া পড়িত, সেই অবস্থায় বায়ুও তাহাদের বসন বিস্তৃত করিত না, কোন পুরুষের পক্ষে তাহাদের বস্ত অপহৃণ কৱিবার জন্য হস্ত প্রসারণ কৱিবার সম্ভাবনাও ছিল না।’

সে-যুগে যদিও বা সুন্দরীরা দিনের বেলায় বন ভ্রমণে বাহির হইত, তখন ‘মৈয়েরদুরম্ অম্বরম্’ হইয়া যাইত।

প্রাচীন হিন্দুর প্রগায়নী সম্বন্ধে (তা সে বিবাহিতা পত্রীই হউক না কেন) যে ধারণা ছিল উহার সহিত গোৱার যে ধারণা তাহার সমন্বয় হইতে পারিত না। কিন্তু যতই অসম্ভব হউক নব্য বাঙালীর সেটা অবশ্যকর্তব্য হইয়া দাঁড়াইল। তাই রবীন্দ্রনাথ তাঁহার একটি কৱিতায় সেই সমন্বয় কৱিলেন। উহা পুরাপূরি উষ্টি কৱিতোছি।

রাত্রে ও প্রভাতে

কালি মধুযামিনীতে জ্যোৎসনানিশ্চীথে কুঞ্জকাননে সুখে
ফেনিলোচ্ছল যৌবনসূরা ধৰেছি তোমার মুখে।

তুমি চেয়ে মোৱ আঁখি-পৱে
শীৱে পাত্ৰ লয়েছ কৱে,

হেসে করিয়াছ পান চুবন-ভরা সরস বিম্বাষরে।
কালি মধুযামিনীতে জ্যোৎস্নানিশীথে মধুর আবেশভরে ।

তব অবগুপ্তনখানি
আমি খুলে ফেলেছিন্দু টানি,
আমি কেড়ে রেখেছিন্দু বক্ষে তোমার কমলকোমল পাণি ।
ভাবে নিমর্ণিলত তব ঘৃগল নয়ন, মৃথে নাহি ছিল বাণী ।
আমি শিথিল করিয়া পাশ
খুলে দিয়েছিন্দু কেশরাশ,
তব আনন্দিত মৃথখানি
সূর্যে থুর্যেছিন্দু বুকে আনি—

তুমি সকল সোহাগ সয়েছিলে সখী, হাসিমুকুলত মৃথে
কালি মধুযামিনীতে জ্যোৎস্নানিশীথে নবীন মিলন সূর্যে ॥

আজি নির্মলবায় শান্ত উষায় নির্জন নদীতীরে
স্নান-অবসানে শুভবসনা চালিয়াছ ধীরে ধীরে
তুমি বাম করে লয়ে সাজি
কত তুলিছ পৃষ্ঠপুরাজি,

দূরে দেবালয়তলে উষার রাঙ্গণী বাঁশীতে উঠেছে বাজি
এই নির্মলবায় শান্ত উষায় জাহবীরে আজি ।

দেবী, তব সিঁথিমূলে লেখা
মব অরূণ পিঁদুরবেধা;
তব বাম বাহু বেড়ি শঙ্খবলয় তরুণ ইন্দুলেখা ।
একি মঙ্গলময়ী মূর্তি বিকাশ প্রভাতে দিতেছ দেখা !
রাতে প্রেয়সীর রূপ ধরি
তুমি এসেছ প্রাণেশ্বরী,
প্রাতে কখন দেবৌর বেশে
তুমি সমুখে উদিলে হেসে—

আমি সম্ভবভরে রয়েছি দাঢ়ায়ে দূরে অবনতিশরে
আজি নির্মলবায় শান্ত উষায় নির্জন নদীতীরে ॥

রবান্দুনাথ এই কবিতাটি ১৩০২ সনের ২১শে মাঘ তারিখে লিখিয়াছিলেন ।
প্রগায়নীর শিবস্ত্রের মধ্যে এই ঐক্যের প্রতিষ্ঠাই প্রেমের ক্ষেত্রে নব্য বাঙালীর
সর্বোচ্চ কীর্তি ।

ষষ্ঠ অধ্যায়

ବାଙ୍ଗଲୀ ଜୀବନେ ନୃତ୍ୟ ପ୍ରେମେର ରୂପ କି ଦେଖାଇତେ ଚେଷ୍ଟା କରିଲାମ । ଏଥିରେ ଦେଖାଇତେ ହିବେ କି ଭାବେ ଉହାକେ ବାଙ୍ଗଲୀ ଜୀବନେ ପ୍ରାତିଷ୍ଠିତ କରା ହିଲ । ସେ ପ୍ରାତିଷ୍ଠା ଯେମନ ସରେ ହିଲ, ତେମନି ସରେରେ ବାହିରେବେ ହିଲ । ସର ବଳିତେ ବିବାହିତ ଜୀବନ ବୁଝିତେଇ, ବାହିର ବଳିତେ ପାରଦାରିକ । ପ୍ରେମ ବିବାହରେ ଗନ୍ଧୀର ମଧ୍ୟେ କୋନାଓ ଦେଶେଇ ଆବନ୍ଧ ଥାକେ ନାହିଁ, ଥାକେବେ ନା । ବାଙ୍ଗଲୀର ମଧ୍ୟେ ଛିଲ ନା । ଇଂରେଜୀ ଶିକ୍ଷାର ପ୍ରଭାବେ ଦ୍ଵୀପ କ୍ଷେତ୍ରେଇ ନୃତ୍ୟ ଦେଖିଯାଛିଲ । ପ୍ରାଚୀନ ‘ଭାରତବର୍ଷେ’ ନରନାରୀର ସମ୍ପକ୍ଷେର ଯେ ଢୁଟିୟ ଆର ଏକଟା କ୍ଷେତ୍ର ଛିଲ, ସାହାକେ ‘ସାଧାରଣିକ’ ବଲା ହିତ ତାହାର କଥା ବଳିବ ନା, କାରଣ ଉହାତେ ପ୍ରେମ ଛିଲ ନା ।

বিবাহের নতুন বয়স

বাঙালীর মধ্যে ইউরোপীয় রোমান্টিক প্রেমের তত্ত্ব যেমনই জাগিল, সঙ্গে সঙ্গে বিবাহের বয়সেরও পরিবর্তন করিতে হইল। হিন্দুর বাল্যবিবাহ সাত-আট হইতে এগার বৎসরের মধ্যে হইবার কারণ শ্রীজাতির দৈহিক ধৰ্ম। ইহার জন্য কোনও ক্রমেই বিবাহের বয়সকে এগারোর উপরে নেওয়া সম্ভব ছিল না। ইহা মুকুন্দরাম চক্রবর্তী^১ স্পষ্ট ভাষায় লিখিয়া গিয়াছেন। খুল্লনার বয়স বারো হইয়া গেল, তবুও তাহার পিতা লক্ষ্পতি বিবাহ দেন নাই, সেজন্য জন্মাই। পৰ্ণ্ডত আসিয়া লক্ষ্পতিরে তিরচক্ষুর কারিলেন—

শনিহে অবোধ লক্ষ্মীত

କେମନେ ଆହୁ ସ୍ଵର୍ଗତ ॥

সাত বছরের কন্যা, 'বিয়া দিলে হয় ধন্যা,

তার পৃষ্ঠা কুলের পাবন

আহৰিয়া বৰ আনি, কহিয়া মধুৰ বাণী,

ପଣ ବିନା କରେ ସମପଣ ॥

ନବମ ବଚ୍ଛରେ ଯଦି,
ବର ଆନି ସଥାବିଧି

ତନୟା କରିଯେ ମନ୍ତ୍ରପ୍ରଦାନ

তার পুরু দিলে জল,
স্বরপূরে পায় ছল,

ପିତୃକୁଳେ ପାଇଁ ସହ୍ର ମାନ ॥

ଥାଚ ନା କୈଳେ କନ୍ୟାଦାନ ।

এই প্রথা যে ঘৰকুলরামের সময়েই ছিল তাহা নয়, রবীন্দ্রনাথের বাল্যকাল পর্যন্ত ছিল তাহার প্রমাণ দিতেছি। ‘হৈমন্তী’ গতেপ তিনি লিখিলেন,—

‘କନ୍ୟାକେ ଦେଖିଯା ତୁହାରେ ମଧ୍ୟେ ଏକଟା କାନାକାଣ ପଡ଼ିଯା ଗେଲ । କାନାକାଣ କୁମେ ଅମ୍ବକୁ ହିତେ ମହୁଟ ହଇଯା ଉଠିଲ । ଦୂର ସମ୍ପର୍କେର କୋନୋ ଏକ ଦିଦିଯା ବଲିଯା ଉଠିଲେନ, “ପୋଡ଼ା କପାଳ ଆମାର ! ନାତବୈ ସେ ବସେ ଆମାକେଓ ହାର ମନାଇଲ ।”...

‘ଆମାର ମା ଖୁବ୍ ଜୋରେର ସହିତ ବଲିଯା ଉଠିଲେନ, “ଓୟ, ମେ କି କଥା ! ବୁଦ୍ଧାର ବସ ହବେ ଏଗାରୋ ବିଈ ତୋ ନାହିଁ, ଏଇ ଆସଛେ ଫାଶ୍ଗ୍ରୂନେ ବାରୋଯ ପା ଦେବେ । ଖୋଟାର ଦେଶେ ଡାଲରୁଣ୍ଟି ଖାଇଯା ମାନୁଷ, ତାଇ ଅମନ ବାଦ୍ମୁଦ୍ର ହଇଯା ଉଠିଯାଛେ ।”’

ଆসଲେ ଅବଶ୍ୟ ହୈମନ୍ତିର ବସନ୍ତ ସତେରୋ । ହୈମନ୍ତି ଏହି କଥା ବଲିଯା ଫେଲାତେ ଖଣ୍ଡରେ ପ୍ରାରମ୍ଭ ତରମୁଦ୍ରତ ହଇଲ, ‘ଖଣ୍ଡର ବଳିଲେନ, ‘ଆଇବଡ ମେଘେର ବସନ୍ତ ସତେରୋ, ଏଟା କି ଖୁବ ଏବଟା ଗୌରବେର କଥା, ତାଇ ଢାକ ପିଟିଆ ବେଡ଼ାଇତେ ହିଁବେ : ଆମାଦେର ଏଥାନେ ଏସବ ଚାଲିବେ ନା, ବଳିଯା ରାଖିଥିଲେଛି ।’

ଶର୍ତ୍ତନ୍ତ୍ର ଏକଟି ଗତେ ଲିଖିଯାଛେ, ‘କନ୍ୟାର ବିବାହଯୋଗ ସମସ୍ତେ ଯତ ମିଥ୍ୟା କଥା ଚାଲାନୋ ଯାଇ ଚଲାଇଥାଓ ସୀମାନା ଡିଙ୍ଗଇଯାଇଛେ ।’ ମନେ ରାଖିତେ ହିବେ ରବନ୍ଦ୍ରନାଥେର ଗପପଠି ୧୯୧୪ ମୁଣ୍ଡରେ ପ୍ରକାଶିତ ଓ ଶର୍ତ୍ତନ୍ତ୍ରରେ ପଠି ୧୯୩୪ ମୁଣ୍ଡରେ ।

সূত্রাং এগারো বছরের মিয়াদ তখনও বাতিল হইয়া থায় নাই। কিন্তু এগারো বছরে বিবাহ হইলে বিবাহিত জীবনের প্রারম্ভে 'রোমাঞ্টিক' প্রেম একান্তই অসম্ভব, সেজন্য যতটুকু কম রাখা যায় ততটুকু কম রাখিয়া বিবাহের বয়স তেরো করা হইল, চৌদ্দও হইত। কিন্তু বিবাহের বয়সের এই যে ন্যূন ধারা প্রবর্ত্ত হইল তাহা বাল্য-বিবাহের সহিত একটি গোঁজামিল দ্বিবার জন্য নহে। 'রোমাঞ্টিক' প্রেমের মত তেরো-চৌদ্দ বয়সও আসিল ইউরোপ হইতে। দক্ষিণব্যাপুর ধূগে কলেজে পড়া বাঙালী ধূবক মাঝেরই 'রোমিও-জুলিয়েট' মৃত্যু ধার্কিত। তাহারা 'রোমিও-জুলিয়েটের' ব্যাপার 'নিজেদের জীবনে প্রবর্তন

করা যায় কিনা তাহার কথা দিনরাত ভাবিত। এখন জিজ্ঞাসা, জুলিয়েটের বয়স
কত ছিল। তাহার মাতা ধাত্রীকে জিজ্ঞাসা করিয়া জানিলেন, যে, তাহার চৌদ্দ
হইতে এক পক্ষ বাকী আছে, অর্থাৎ জুলিয়েটের বয়স তেরো বছর সাড়ে এগারো
মাস। তখন লেডী ক্যাপ্লেট কন্যাকে জিজ্ঞাসা করিলেন,

‘Tell me, daughter Juliet,
How stands your disposition to be married?’

কন্যা উত্তর দিলেন,
‘It is an honour that I dream not of.

মাতা আবার বলিলেন,
‘Well think of marriage now ;
younger than you,

Here in Verona, ladies of esteem,
Are made already mothers ; by my count,
I was your mother much upon these years
That you are now a maid.’

জুলিয়েটের বয়সকে আদশ্ব বলিয়া মানিয়া বাঙালী সমাজে বিবাহ ও
প্রেমের সমন্বয়ের সমস্যার সমাধান হইল। ইহা যে আমার কল্পনা মাত্র নহ
তাহার প্রমাণ দিতেছি।

প্রভাতকুমারের ‘আমার উপন্যাস’ গল্পে নায়ক অবস্থাচক্রে রাঁধনী বামন
হইয়া এক গহন্থ-বাড়ীতে আসিয়াছে। বাড়ীর কর্তার ডাকে উপরের বারান্দায়
একটি বালিকা আসিয়া দাঁড়াইল। নায়ক লিখিল,

‘সেই আমাদের প্রথম চারিচক্রে মিলন। রোমিও ও জুলিয়েটের
অলিন্দ-দশ্য মনে পাড়িল। আমার জুলিয়েট আলুলায়িত-কুম্তলা,
দোতলার বারান্দা হইতে দেখিলেন স্কন্দে গাঘচা, ইল্লে ভজা কাপড়,
পাচক-ব্রাজ্জণৱ্পী রোমিও মৃৎ নেত্রে দণ্ডায়মান। জুলিয়েটের বয়স
চতুর্দশ বর্ষ ছিল, আমার জুলিয়েটের বয়সও তাহাই বলিয়া অনুমান
করিলাম। তাহার দেহবণ্ণটি ইতালীয় জুলিয়েট অপেক্ষা কিছু মুলিন
হইলেও, কিন্তু মৃৎ চক্ষুর সৌন্দর্য অপরাভূত।’

প্রভাতকুমারের গল্পটির ঘটনা ১৮৯৩ সনে।

সেক্ষেপীয়ারের ‘রোমিও-জুলিয়েট’র কাহিনী যে সে-যুগে সকল বাঙালী
লেখকেরই মনে ছিল তাহার প্রমাণ রবীন্দ্রনাথ হইতে দিতেছি। রবীন্দ্রনাথের
‘তাগ’ গল্পটি ১৮৯২ সনে লিখিত। তাহাতে প্যারাশকরের মৃৎ তিনি এই
উক্তি দিয়াছেন,—

‘বিবাহের অন্তিপ্রবে’ কুসম এমনি বাঁকিয়া দাঁড়াইল, তাহাকে
আর কিছুতেই বাগাইতে পারি না। সে আমার হাতে পায়ে ধরে; বলে,
“ইহাতে কাজ নাই, জ্যাঠামশায়।” আর বলিলাম, “কী সব’নাশ, সমষ্ট
স্থির হইয়া গেছে, এখন কী বলিয়া ফিরাইব।”—কুসম বলে, “তুম

ରାଷ୍ଟ୍ର କାରିଆ ଦାଓ ଆମାର ହଠାତ୍ ମୃତ୍ୟୁ ହଇଯାଛେ, ଆମାକେ ଏଥାନ ହଇତେ କୋଥାଓ ପାଠାଇଯା ଦାଓ ।” ଆମି ବଲିଲାଗ, “ତାହା ହଇଲେ ଛେଳେଟିର ଦଶା କିମ୍ବା ହଇବେ ? ତାହାର ବହୁଦିନେର ଆଶା କାଳ ପୂର୍ଣ୍ଣ ହଇବେ ବଲିଯା ସେ ମୁଖେ ‘ଚାଡ଼ିଆ ବରସିଯାଛେ, ଆଜ ଆମି ହଠାତ୍ ତାହାକେ ତୋମାର ମୃତ୍ୟୁସଂବାଦ ପାଠାଇବ ! ଆବାର ତାହାର ପରୀଦିନ ତୋମାକେ ତାହାର ମୃତ୍ୟୁ-ସଂବାଦ ପାଠାଇତେ ହଇବେ, ଏବଂ ସେଇଦିନ ସନ୍ଧ୍ୟାବେଲାଯ ଆମାର କାହେ ତୋମାର ମୃତ୍ୟୁସଂବାଦ ଆର୍ମିବେ । ଆମି କି ଏହି ବ୍ରଜ ବୟସେ ସ୍ତ୍ରୀହତ୍ୟା ବ୍ରକ୍ଷହତ୍ୟା କରିତେ ବରସିଯାଛି ।’”

ଭୁଲ ଧାରଣାର ବଶେ ପ୍ରଗମ ଓ ପ୍ରଣିଯନୀର ଧୂଗଳ-ଆସ୍ତରତ୍ୟା ରବୀନ୍ଦ୍ରନାଥ କୋଥା ହିତେ ପାଇୟାଛିଲେ ବଲିବାର ଆବଶ୍ୟକ ନାହିଁ ।

ଇଂଲଞ୍ଡ ଅଞ୍ଚଳଦଶ ଶତବ୍ଦୀର ଶେଷ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତରେ କୋନୋ ମେଯେ ଏକୁଶେର ଉପର ଅବିବାହିତା ଥାରିକଲେ ନିଜେର ବୟସ ବଲିତେ ଲଜ୍ଜା ବୋଧ କରିତ । ତାଇ ଏଲିଜାବେଥ ବେନେଟ୍ ସଥନ ଏକଟ୍ ରହସ୍ୟ କରିବାର ଜନ୍ମାଇ ଲେଡୀ କ୍ୟାର୍ଥାରିନେର ଉତ୍ତରେ ନିଜେର ବୟସ ବଲିତେ ଅର୍ନିଷ୍ଠା ଦେଖାଇଲ, ତଥନ ବ୍ରଜା ବଲିଲେନ,

‘you cannot be more than twenty, I am sure, therefore
you need not conceal your age.’

ଏଲିଜାବେଥ ଉତ୍ତର ଦିଲ, ‘I am not one and twenty.’

ତଥନ ଇଂରେଜ ସମାଜେଓ ଘୋଲ ବଚର ବୟକ୍ତା ମେଯେ ଓ ଏକୁଶ ବଂସରେର ବେଶୀ ବୟକ୍ତକାର ମଧ୍ୟେ ପ୍ରଭେଦ ପ୍ରାୟ କର୍ତ୍ତା ପାଟୀ ଓ ବୋକା ପାଟୀର ମଧ୍ୟେ ପ୍ରଭେଦେର ମତ ମନେ ହିତ ।

କିଶୋରୀର ପ୍ରେମ

ଦିବାହ ନା ହ୍ୟ ତେରୋ-ଚୌଢ଼ ବଂସର ବୟସେ ହଇଲ । କିନ୍ତୁ ସେ-ବୟସେ କି ପ୍ରେମେର ଅନୁଭୂତି ହେଯା ସମ୍ଭବ, ଉହାର ଉପର ସେଇ ଅନୁଭୂତିର ଭାଷାଯ ପ୍ରକାଶ ସମ୍ଭବ ? ଏହି ପ୍ରଶ୍ନେର ଉତ୍ତର ପ୍ରଥମ ଜ୍ଵଳିଯେଟେର ଉର୍ତ୍ତ ହିତେହି ଦିତେଛି । ବର୍ଣ୍ଣକମ୍ବଦ୍ର ଯେ ପ୍ରେମାଲାପେର କଥା ଲିଖିଯାଛିଲେ, ଏହି ଉର୍ତ୍ତିଟ ତାହାରଇ ମଧ୍ୟେ ।

ଜ୍ଵଳିଯେଟ ବଲିତେ—

‘I gave thee mine [ଭାଲବାସା] before thou didst
request it,

And yet I would it were to give again.

But to be frank, and give it thee again

And yet I wish but for the thing I have ;

My bounty is as boundless as the sea,

My love as deep ; the more I give to thee,

The more I have, for both are infinite.’

ଏହି ଉର୍ତ୍ତ ହିତେ ବ୍ରଜ ଯାଇବେ ଚିନ୍ମୟନ୍ଦୁଲାଲ—‘ଏ ଜୀବନେ ପୂର୍ବିରଳ ନା ସାଧ ଭାଲବାସି.....ସତ ଭାଲୋବାସେ ତାଯ ତତ୍ତ୍ଵରେ ବାସିତେ ଚାହ ।’ ଏହି ଗାନ୍ତିର ଭାବ

কোথায় পাইয়াছিলেন। সেক্সপীয়রের ঘূঁগে নাটকের শ্রোতারা চৌদ্দ বৎসরের কিশোরীর মধ্যে এই ধরনের উচ্চিতা যদি অসম্ভব মনে করিত তাহা হইলে তিনি তাহার মধ্যে উহা নিশ্চয়ই দিতেন না।

ইংল্যেড আরও দ্যুইশত বৎসর পরেকার অবস্থার কথা ও বলিব। তখনকার একটি উপন্যাসে একটি ষোল বছরের ইংরেজ মেয়ে, একধা বিশ্বাস করিতেও প্রস্তুত নয় যে পর্চিশ-ছার্চিশ বৎসর পর্যন্ত অবিবাহিত থাকিলে কোনও মেয়ের ভালবাসিবার ক্ষমতাও থাকে। জেন অস্টিনের ষোল বছরের নায়িকা মেরি-অ্যান বলিল,—

‘A woman of seven and twenty can never hope to feel or inspire affection again, and if her home be uncomfortable, or her fortune small, I can suppose that she might bring herself to submit to the offices of nurse, for the sake of the provision and security of a wife. In my eyes it would be no marriage at all, but that would be nothing. To me it would seem only a commercial exchange, in which each wished to be benefited at the expense of the other’.

আর কিছু বলিবার আগে একটা ব্যাপারের উল্লেখ করা প্রয়োজন মনে করি, কারণ এ-বিষয়ে আমাদের মধ্যে জ্ঞান নাই বলিলেই চলে। ব্যাপারটা এই— অঞ্টাদশ শতাব্দীর শেষ পর্যন্ত, এমন কি উন্নবৎশ শতাব্দীতেও, ইউরোপের, বিশেষ করিয়া ফ্রান্সের, অভিজ্ঞাত সমাজে সম্বন্ধ করিয়া বিবাহ হইত ও বিবাহ প্রায়ই পনের-ষোলো বছরে হইয়া থাইত। এমন কি ১৯৫২ সনের পরেও ভারতবর্ষে ফ্রান্সের দ্রুত কাউন্ট অঞ্ট্রোরগ আমাকে বলিয়াছিলেন যে, তাঁহার এক ভ্রাতৃপুত্রীর বিবাহ চৌদ্দ বৎসর বয়সে হয়।

পূর্বে কার একটা দ্রষ্টান্ত দিব। নেপোলিয়নের ঘূঁগে ও তাহার কিছু পূর্ব হইতে একটি তরুণী রূপের জন্য সম্মত ইউরোপে বিখ্যাত ছিলেন। তাঁহার বিবাহ পনর বৎসর চার মাস বয়সে তাঁহার প্রায় পিতৃতুল্য এক ধনী ব্যাঙ্কারের সহিত সম্বন্ধ করিয়া হয়। সে-ঘূঁগে ইউরোপে এমন কোনো বিশিষ্ট ব্যক্তি ছিলেন না, যিনি তাঁহাকে ভালবাসেন নাই। উহাদের মধ্যে একজন নেপোলিয়নের এক কনিষ্ঠ ভাতা, আর একজন প্রসিয়ার রাজাৰ কনিষ্ঠ ভাতা। রাজকুমার বলিয়াছিলেন, ইনি যদি ব্যক্তি স্বামীকে ‘ডিভোস’ করেন, তাহা হইলে তিনি সিংহাসনের দাবী ত্যাগ করিয়া তাঁহাকে বিবাহ করিবেন। কিন্তু তিনি সম্মত হন নাই। তিনি বিধবা হইয়াও বাহাস্তুর বৎসর বয়স ‘পর্যন্ত জীবিত ছিলেন। ঐতিহাসিকেরা বলেন, তিনি সারা জীবনেও দৈহিক কৌমায় হারান নাই। তাঁহার যখন ষোল বৎসর বয়স তখন সাতান্ন বৎসর বয়স্ক একজন বিখ্যাত ফরাসী লেখক তাঁহাকে একটি পত্রে লেখেন,—

‘বিদায়, ম্যাডাম, আর্ম আপনার কাছে যে সকল ভাব সরলান্তঃ—

କରଣେ ପ୍ରକାଶ କରିଯାଇଛି, ତାହାକେ ଆପନି ଛାଡ଼ା ସକଳେଇ ଆଶ୍ଚର୍ଯ୍ୟ ମନେ କରିଯା ବଲିବେ ଯୋଲ ବଛରେର କୋନାଓ ତରୁଣୀକେ ଏହି ସରନେର କଥା ଲେଖା ଯାଇ କି ? ଆମି କିନ୍ତୁ ଜାନି, ଯେ ଆପନାର ସୋଲ ବଂସର ଶୁଦ୍ଧ ଆପନାର ମୁଖେଇ ରହିଯାଛେ ।

ଅଧିକ ମାନିସକ ପରିଣାମ ଓ ବୈଦିକ୍ୟ ତିନି ପ୍ରଣାର୍ଥକାର କମ କୋନୋ ଦିକେଇ ନନ । ଆମାଦେର ହ୍ୟୋଦ୍ରଶୀ-ଚତୁର୍ଦ୍ଦଶୀରା ବୈଦିକ୍ୟ ଇହାର ମହାନ ନା ହଇଲେଓ, ମାନିସକ ଜୀବନେ ମାରୀ ବାଶକିର୍ଟ୍ସେଫେର ସମକଳ ହିତେ ପାରିତ । ମାରୀ ବାଶକିର୍ଟ୍ସେଫ କେ ଓ କି କରିଯାଇଛିଲ ତାହାର ପରିଚଯ ପରେ ଦିବ । ଉହାର ଆଗେ ଆମାଦେର କିଶୋରୀ ଓ ତରୁଣୀର ଦୁଇ-ଏକଟି ଉତ୍ସନ୍ଧିତ କରିତେଛି ।

ଶରଂଚନ୍ଦ୍ର ତାହାର ଏକଟି ନାୟିକାକେ ଏଗାରୋ ବଂସର ବୟସେଇ 'ପ୍ରେମେ ପାଗଳ' କରିଯାଇଛିଲେନ । ଏହି ତାହାର ପ୍ରଥମ ଦିକେର ଗଲେପେ, ତଥନେ ତିନି ସମ୍ଭବତ ବୟସେର ହିସାବେ ପାକା ହନ ନାହିଁ । କିନ୍ତୁ ଏହି ଗଲ୍‌ପଟିର ଦୁଇ ବଂସର ପରେର ଗତପ ହିତେଇ ତାହାର ନାୟିକାଦେର ବୟସ ନୃତ୍ୟ ଯୁଗେର ପ୍ରାହ ବୟସେ ଉଠିଯା ଗେଲ । 'ପରିଣାମିତା' ଗଲେପ ନାୟିକା ଲାଲିତାର ବୟସ ତେରୋ, ଚୌଦ୍ଦିଯ ପା ଦିବେ । କଥାବାର୍ତ୍ତ ଓ ଆଚରଣେ ମେ ନବ୍ୟ-ଯୁଗେର ବାଙ୍ଗାଲୀ ତରୁଣୀ, ପୂର୍ବାତନ ହିସାବେ କିଶୋରୀ ହଇଲେଓ ।

ତାହାର ପିତାମାତା ନାହିଁ, ଆଟ ବଂସର ହିତେ ସାମାନ୍ୟ ଅବଦ୍ୟାର ମାମା ତାହାକେ ବଡ଼ କରିତେଛେ । କିନ୍ତୁ ପାଶେର ବାଡ଼ୀର ବଡ଼ଲୋକେର ପ୍ରତି ଶେଷର ତାହାକେ ଦେନ୍ହ କରିଯା ଲେଖାପଡ଼ା ଶିଖାଇଯାଇଛେ । ସଥିନ କାହିଁନାହିଁ ଆରମ୍ଭ ହଇଲ ତଥନ ଲାଲିତା ତେରୋ ବଛରେ, ଶେଷରେର ବୟସ ପାଂଚିଶ-ଛାର୍ବିଶ । ଶେଷରେର ଦେନ୍ହ ତଥନ ଅନ୍ୟ ବ୍ୟାପାରେ ପରିଣାମ ହିସାବେ, କିନ୍ତୁ ଲାଲିତା ତଥନେ ନିଜେକେ ବୁଝିବାତେ ପାରେ ନାହିଁ । ତାଇ ଶେଷରେର ଆଲମାରୀ ହିତେ ନିଜେଦେର ଶଥେର ଖରଚେର ଟାକା ଲାଇୟା ଘାଇତେ ଯାଇତେ ମେ ନିଜେର ମନେଇ ବଲିଲ, 'ଟାକା ତ ଦରକାର ହଲେଇ ନିଯେ ଯାଇଁ, କିନ୍ତୁ ଏ ଶୋଧ ହବେ କି କରେ ?' ଶେଷର ଉତ୍ତର ଦିଲ, 'ଶୋଧ ହବେ, ନା ହଛେ ।' ଲାଲିତା ନା ବୁଝିଯା ଚାହିୟା ରାହିଲ ।

ଶେଷର ଶୁଦ୍ଧ ବଲିଲ, 'ଆରା ଏକଟୁ ବଡ଼ ହୁଏ, ତଥନ ବୁଝିବାତେ ପାରବେ ।' ବଡ଼ ହିତେ ମାମ ଥାନେକେ ଦେଇ ନାହିଁ ।

ଶେଷର ମାକେ ଲାଇୟା ପରିଚିମେ ସାଇବାର ଆଗେ ଏକ ପ୍ରାଣମାର ସନ୍ଧ୍ୟାଯ ଲାଲିତା ତାମାସା କରିଯା ଶେଷରେ ଗଲାଯ ମାଲା ପରାଇୟା ଦିଯାଇଛି, ତାହାର ଅର୍ଥ କି ଶେଷରେ ବୌକେର ମାଥାଯ ବଲିଯା ଫେଲିଯାଇଛି । ଲାଲିତା ଦାରୁଣ ଅପମାନ ଓ ଲଞ୍ଜା ମନେ କରିଯା ଛାତେର ପାଂଚିଲ ଧରିଯା ଦାଁଡ଼ାଇୟାଇଛି । ତଥନ ଦୁଇଚାରଟା କଥା ହିସାବେ ପର ଶେଷର ନିଜେକେ ସମ୍ବରଣ କରିବାକେ ନା ପାରିଯା ଲାଲିତାକେ ବୁକେ ଟାନିଯା ଲାଇୟା ମୁଖ-ଚୁମ୍ବନ କରିଯାଇଛି । ଲାଲିତା ତାହାକେ ଜିଜ୍ଞାସା କରିଲ, 'ଆମି ହଠାତେ ତୋମାର ଗଲାଯ ମାଲା ପରିଯେ ଦିଯେ ଫେଲୋଚ ବଲେଇ କି ତୁମି ଏ-ରକମ କରଲେ ?' ଶେଷର ବଲିଲ, 'ନା, ଆଜଇ ଠିକ ବୁଝିବା ପେରେଇ ତୋମାକେ ଛେଡ଼େ ଥାକିବେ ପାରିବ ନା ।' ଲାଲିତା ଜାନିନ୍ତ ଅବଦ୍ୟାର ତାରତମ୍ୟେ ଜନ୍ୟେ ତାହାଦେର ବିବାହ ଅମ୍ଭବ, କିନ୍ତୁ ଏଓ ଜାନିଲ ଯେ ଚୁମ୍ବନ ଗ୍ରହଣେ ପର ତାହାର ଆର ପଥ ନାହିଁ—ମେଦିନ ହିତେ ଶେଷରେ ପଢ଼ି ।

শেখর প্রবাস হইতে ফিরিবার আগে আরও বাধাৰ সংষ্টি হইল। তাহাৰ মাঝে একটি ব্ৰাহ্ম ঘৃণকেৰ কাছ হইতে অনেক টাকা লইয়া প্ৰৱেৰকাৰ খণ শোধ কৰিয়া বাস্তুভিটা বাঁচাইয়াছিলেন, তাৰপৰ ব্ৰাহ্মও হইলেন, ও সেই ব্ৰাহ্ম ঘৃণকেৰ সহিত লালিতাৰ বিবাহেৰ জন্যও উদ্যোগ কৰিলেন। শেখৰ ফিরিবার পৰ এই সব জানিতে পারিয়া লালিতাৰ প্ৰতি বিৱাগ দেখাইল। লালিতা যথন সংশ্যাৰ অনুকৰে তাহাৰ কাছে আসিয়া দাঁড়াইল ও একটা প্ৰশ্ন কৰিল, তথন শেখৰ বলিল, ‘এখন তোমৰা ব্ৰাহ্ম, আমৰা হিন্দু।’

লালিতা উত্তৰ দিল, ‘মামা যাই হোন, তুমি যা আমিও তাই। মা তোমাকে ষদি না ফেলতে পাৰেন, আমাকেও ফেলবেন না। আৱ গিৱৈনবাবুৰ কাছে টাকা নেবাৰ কথা বলচ—তা সে আমি ফিৰিয়ে দেব। আৱ খণেৰ টাকা, দুঁ-দিন আগেই হোক, পিছনেই হোক, দিতেই তো হবে।’

শেখৰ প্ৰশ্ন কৰিল, ‘অত টাকা পাৰে কোথায়?’ লালিতা মুহূৰ্ত কাল মেৰ থাকিয়া শেখৰেৰ মুখেৰ পানে একটি বাৱ চোখ তুলিয়া বলিল, ‘জান না, মেয়েমানুষে কোথা থেকে টাকা পায়? আমিও সেইথানেই পাব।’ তেৱে বৎসৱেৰ বালিকা এই কথা বলিল। আবাৱ যথন শেখৰ বিদ্রূপ কৰিয়া বলিল, ‘কিন্তু তোমাৰ মামা তোমাকে বিক্ৰী কৰে ফেলেচেন যে !’

তথন লালিতা দৃঢ়কষ্টে জবাৰ দিল—‘ও-সব মিছে কথা। আমাৰ মামাৰ মত মানুষ সংসাৱে নেই—তাঁকে তুমি ঠাট্টা কৱো না। তাঁৰ দৃঢ়খ-কষ্ট তুমি না জানতে পাৱ, কিন্তু প্ৰথিবীসন্দৰ্ভ লোক জানে।’ ইহার পৰ একবাৱ ঢাঁক গিলিয়া, ইতন্ততঃ কৰিয়া বলিল,—‘তাছাড়া তিনি টাকা নিয়েচেন আমাৰ বিয়ে হবাৰ পৰে, স্মৃতৱাং আমাকে বিক্ৰী কৰিবাৰ অধিকাৰ তাঁৰ নেই, বিক্ৰও কৱেননি। এ অধিকাৰ আছে শুধু তোমাৰি, তুমি ইচ্ছে কৱলে টাকা দেবাৰ ভয়ে আমাকে বিক্ৰি কৰে ফেলতে পাৱ বটে।’

বলিয়া উত্তৱেৰ জন্য অপেক্ষা না কৰিয়াই দ্ৰুত পদে চলিয়া গেল। দেৱাতে শেখৰ বহুক্ষণ প্ৰয়ন্ত পথে পথে ঘৰিয়া ঘৰে ফিৰিয়া আসিয়া ভাৰিবেছিল, সৌদিনকাৰ একফোটা লালিতা এত কথা শিখিল কৰিপে? এয়ন নিলংজ মুখৱাৰ মত তাহাৰ মুখেৰ উপৰ কথা কহিল কি কৰিয়া। ভাৰিবাৰ কথা বটে। কিন্তু সেইদিন হইতে লালিতা আৱ শেখৰেৰ উপৰ কোনও দাবী কৰিল না, তাহাৰ কাছ হইতে আৱ কিছুই প্ৰত্যাশা কৰিল না। সারাজীবন মুখ বৃজিয়া নিজেৰ দৃঢ়খ মানিষা লইবাৰ জন্য প্ৰস্তুত হইল—চৌদ্দ বৎসৱ বয়সে।

চৰিত্ৰেৰ মহিমায় লালিতাৰও উপৰে ধায় এৱং আৱ একটি তৱুণী শৱঢ়চন্দ্ৰ সংষ্টি কৰিয়াছেন তাহাৰ ‘পৰ্থনিদেৰ্শ’ গণেপৰ হেমন্তলিনীতে। সে-ও তেৱে বছৰ হইতে চৌদ্দতে পা দিবে। তাহাৰ কথা বলি। তাহাৰ মাতা বিধবা হইবাৰ পৰ নিঃশ্ব হইয়া এক ব্ৰাহ্ম ঘৃণকেৰ আশ্রয় লইয়াছেন, উহাৰ বল্যবয়সে তিনি তাহাৰ সইয়া ছিলেন, ও সে মাতৃহীন হওয়াৰ পৰ তিনি তাহাকে বড় কৱেন। ঘৃণকেৰ নাম গুণেন্দ্ৰ। সে তাৰ সইমাকে অতি ভাস্ত ও শ্ৰদ্ধাৰ সহিত বাড়িতে রাখিয়াছিল।

কিন্তু সমস্যার সংগঠ হইল তাহার অপর প্রৱৃত্তি কন্যা হেমকে লইয়া। গুণী ও হেম দুজনেই পরম্পরাকে ভালবাসিয়াছে কিন্তু গুণী সুবাদে ভাই বালিয়া হেমের মা দুজনের বিবাহ দিতে প্রস্তুত ছিলেন না। গুণী তাহা জানিয়া নিজের মনকে দমন করিয়া রাখিত, কিন্তু হেমের এই সংকেচ ছিল না। স্মৃতিরাখ যখন তাহার অনন্ত সম্বন্ধ করিয়া হইল তখন সে যে গুণীকে ভালবাসে তাহা প্রকাশ করিতে বিন্দুমাত্র সঙ্কূচিত হইল না। গুণী বাঙ্গ বালিয়া হেম থাইবার সময়ে সেই ঘরে তাহার প্রবেশ করাও নিষেধ ছিল। তবু হেম জোর করিয়া তাহার পাতে থাইতে বাসিল। মা বালিলেন। ‘ওকি করছিস, হেম! ও যে গুণীর এঁটো পাত, যা, কাপড় ছেড়ে গঙ্গাজল পূশ’ করে আয়।’ হেম উচ্চিষ্টবশেষ হইতে একগ্রাস মুখে পুরিয়া দিয়া বালিল, ‘ঠাকুর ভাত দাও। গুণীদার এঁটো পাতে বসে থাবার যোগাতা, সংসারের কজনের ভাগ্যে আছে? এ পাতে থেতে পাওয়া ভাগ্য।’ গুণী পরে হেমকে রহস্য করিয়া বালিল, ‘আজ হেমের যে জাত গেল।’ কিছু কথা-কাটির পর হেম বালিল, ‘তোমার পাতে বসে থেলে কারো জাত যায় না। যারা জাত তৈরী করেচে—তাদেরও না। গুণী বালিল, ‘তা হোক, কিন্তু কাজটা ভাল হয়নি। যার যা জাত তাই মেনে চলা উচিত। তা ছাড়া মাকে দুঃখ দেওয়া হয় যে।’

হেম ক্ষণকাল চুপ করিয়া থাকিয়া, হঠাৎ ঘেন রাগ করিয়া বালিল, ‘এ ঘেন তোমার বাড়ি নয় তোমার জায়গা নয়, তুম যেন সকলের নীচে, সকলের ছোট। এ যদি বা তোমার সহ্য হয় আমার হয় না। তোমার পাতে বসে থেলে মা দুঃখ পান, না থেলে মার চেয়ে যিনি বড়, তাঁকে দুঃখ দেওয়া হয়।’ ইহা শুনিয়া গুণীর চোখের উপর হইতে যেন একটা কালো পদ্মা সরিয়া গেল। হেমন্তিনীর কথা আমি আরও অনেকে বালিব। এই খানে শুধু তেরোবছরের মেয়ের উচ্চিষ্ট উচ্ছ্বৃত্ত করিলাম।

এখনও অনেকে বালিবেন, তেরো বছরের মেয়ের মুখে এই সব কথা সম্ভব নয়, উহা ঔপন্যাসিকের কম্পনা মাত্র। আজিকার দিনের শিক্ষিতা বাঙালী মেয়েরা এবং আরও বেশী করিয়া থাঁহারা অক্সফোর্ড-কেন্সিঞ্জে পড়িতেছেন তাহারা, কেন এই ধরণের বাঙালী মেয়ের অস্তিত্বে বিবাস করিতে চান না তাহার আলোচনা আমাকে যথাস্থানে করিতেই হইবে। এখানে শুধু বালিব, এই অবিশ্বাস অঙ্গতা ও মানবিক সঙ্গকীণতার ফল। কিন্তু আমি কোনও সত্ত্বকার বাঙালী কিশোরীর উচ্চিষ্ট বা লেখা উচ্ছ্বৃত্ত করিয়া আমার কথা প্রমাণ করিতে পারিব না। আমাদের সামাজিক ইতিহাসের এই পরিচ্ছেদ লিখিবার মত তথ্য প্রমাণ নাই তবে আমি দেখাইব, এই বয়সের মেয়ের এই ধরণের কথা বালিবার ঐতিহাসিক প্রমাণ ইউরোপীয় ইতিহাসে আছে। সেই জন্যই আগে বালিয়াছি, আমাদের কিশোরীরা অন্ততঃ পক্ষে মাঝী বাশকিট'সেফ হইতে পারিত। এখন এই মেয়েটির পরিচয় দিব।

সে রূপ অভিজ্ঞত পরিবারের মেয়ে। তাহার জন্ম হয় ১৮৬০ সনের ১১ই নভেম্বর, মৃত্যু হয় চৰ্বিশ বৎসর পংশ হইবার এগারো দিন পূর্বে ১৮৪৮

সনের ৩১শে অক্টোবর তারিখে। মেয়েটিকে তরুণী নারীদেহে একটা উজ্জবল দীপশিখা বলা যাইতে পারে। তাহার পিতা ও মাতার মধ্যে বিচ্ছেদ হওয়াতে সে ফান্সে বড় হয়, ও সেখানে নিজে নিজে লেখা-পড়া এত করে যে অল্প বয়স হইতে গ্রীক, ল্যাটিন, ফরাসী, ইংরেজী ও অন্যান্য ভাষায় সাহিত্য পড়িতে আরম্ভ করে। কিন্তু সে জীবনে কখনও ইংরেজীতে যাহাকে ‘রুস্ট্র্টক’ বলে তাহা হয় নাই। তাহার উদ্দাম নারী-প্রকৃতি তাহার মৃত্যুর এগার দিন আগে পর্যন্ত ‘গ্রহপালিত’ হইয়া যায় নাই। সে বারো বৎসর হইতে একটা ডায়ারী রাখিতে আরম্ভ করে ও যক্ষ্যায় মৃত্যুর এগারো দিন আগে পর্যন্ত তাহাতে লেখে, তারপর আর শর্ষণ্টতে কুলায় নাই। যখন সে জানিয়াছে তাহার মৃত্যু সূর্ণনিশ্চিত তখনও সে কি ভাবে মনের কথা লিখিয়াছিল তাহা প্রথমে উল্ঘৃত করিব।

ডায়ারীর তারিখ ১৮৮৪ সন, ৫ই মে, সোমবার (মৃত্যুর ৪ মাস ২৬ দিন আগে)।—

“‘মরা’ একটা কথা, যা বলা ও লেখা সহজ। কিন্তু “আমি শীগীরই মরতে বসেছি” এটা ভাবা ও বিশ্বাস করা? আমি কি সত্যিই তা বিশ্বাস করি? না, কিন্তু আমি ভয় পাই। সত্য কথাটা ৮৩ দেবার চেষ্টা ব্যথা। আমার যক্ষ্যা হয়েছে। আমার ডানাদিকের ফ্লুস্ফ্লুসের বেশ অনিষ্ট হয়েছে, বাঁ দিকেরটাও অঙ্গৰিষ্ঠের রোগাঙ্গান্ত হয়েছে গেল বছর থেকে। সোজা কথা, দুই দিকই নষ্ট হয়েছে। অন্য ধরণের গড়নের হলে, আমি এতদিনে প্রায় শুরু কিয়ে যেতাম। দেখলে মনে হয় আমি অনেক তরুণীর চেয়ে গোলগাল। কিন্তু আমি যা ছিলাম তা আর নাই। এক বৎসর আগেও আমার দেহ অতি সুন্দর অবস্থায় ছিল, যদিও তখনও আমি মোটা-সোটা বা ছালকায়া ছিলাম না। এখন আমার বাহু আর নিটোল নয়, এবং উপরের দিকে কাঁধের কাছে টিপলে নীচের হাড় হাতে লাগে। আমার কাঁধ আর সে-রকম সুড়োল ও সুষ্ঠাম নেই। প্রতিদিন সকাল বেলা স্বানের সময়ে আমি নিজেকে দেখি। আমার কাঁটিদেশ এখনও অতি সুন্দর, কিন্তু হাঁটুর কাছে পেশী গুলি যেন ফুটে উঠেছে। আমার পা দুটি এখনও ভালো। সোজা কথা, আমার দেহ ভেঙে, আশা বাইরে চলে গিয়েছে। ওরে অভাগিনী, নিজের ঘৃত কর। তা তো কারি, ও আমার বৃক্কের দ্রুদিক পোড়াতে দিয়েছি, তাই এখন আরও অনেক মাস আমি নীচু জামা পরতে পারব না। আমাকে মাঝে মাঝে আরও বৃক্ক পোড়াতে হবে, নইলে আমি ঘৃতে পারব না। ভাল হবার আর কোনো আশা নেই। মনে হতে পারে—আমি বেশী নিরাশ হয়ে পড়িছি। তা নয়, তা নয়—এটা সোজা সত্য কথা মাত্র। পোড়ানো ছাড়া আমাকে আরও কত কি করতে হয়—সবই তো কারি, কড়লিভার অয়েল, আসের্নিক, ও ছাগীর দুধ। আমার জন্যে ছাগী কেনা হয়েছে।

‘এতে আমি হয়ত আরও কিছুদিন বেঁচে থাকতে পারি, কিন্তু আমার শেষ অবস্থা এসে গিয়েছে। সত্য কথা বলতে কি, আমি অত্যন্ত কষ্টে আছি। আমি মরব—কথাটা যাঞ্চ্ছুক্ষ্ম, কিন্তু ভয়াবহ।’

কিন্তু এই সব লেখার পরেও মেয়েটি সেইদিনই ডায়ারীতে লিখিল,—

‘জীবনে কত কিছু আগ্রহ করে নেবার আছে! ধর শুধু পড়াই।

‘সবে আমি জোলার সমস্ত গ্রন্থাবলী আনিয়েছি, রেগাঁরও, তাছাড়া তেনের কয়েক খণ্ড। আমার কাছে মিশ্লের “ফরাসী বিলবে”র চেয়ে তেনের “ফরাসী বিলব” ভালো লাগে।

‘মিশ্লে নিজেকে মহাপ্রাণ বলে দেখাতে চান, তবু তিনি ধোঁয়া-ধোঁয়া ও অস্পষ্ট। তেন পড়ার পর ফরাসী বিলবকে আমার কাছে বেশী ভাল লেগেছে, যদিও সবাই বলে তেন শুধু ফরাসী বিলবের খারাপ দিকগুলোই দেখিয়েছেন।*

‘আর ছবি অঁকার কথা বলব কি? এ-অবস্থায় এটা বিশ্বাস করতে ইচ্ছা হয় যে, ভগবান আছেন ও তিনি যা করেন সবই মঙ্গলের জন্যে।’

(এখানে বলা প্রযোজন, যে-সব বই সে মৃত্যুর অক্ষণদিন আগে আনিয়া পাঠিতে আরম্ভ করিয়াছিল, সেগুলি তখন সারা ইউরোপে বাগ্রিভূতার উপলক্ষ্য হইয়াছিল)।

ইহার পর মেয়েটির ডায়রী হইতে মৃত্যুর অবার্হিত পূর্বের কথা উদ্ধৃত করিব। তাহার নানাদিকে সাফল্য ও খ্যাতিলাভ করিবার ইচ্ছা ছিল। সে-সব সম্ভব না-হওয়ায় সে চিত্রকলা শিখিয়াছিল, ও তাহাতে খ্যাতি লাভ করিয়াছিল। তাহার একটি ছবি বর্তমানে প্যারিসের লুক্সেম্বুর চিত্রশালায় আছে। আমি উহার একটি নকল আনাইবার চেষ্টা করিতেছি, কিন্তু এখনও পাই নাই। এই সময়ে একটি বিখ্যাত ফরাসী চিত্রকরের সাহিত তাহার প্রণয় হয়। সে তাহার চেয়ে বারো বৎসরের বড়, কিন্তু সেও দুরারোগ্য ব্যাধিতে আক্রান্ত। তাহার নাম বাস্তিয়ে-লোপাজ্জ। তখন মারীও বাড়ী হইতে

* এই লেখকেরা কারা যাহাতে এ-বিষয়ে ভুল না হয় সেজন্য নাম রোমান্ট অক্ষরে দিতেছি।—(1) E. Zola, (2) E. Renan, (3) H. Taine, (4) J. Michelet.

মারী ষেমন তেন ও মিশ্লের প্রভেদের কথা লিখিয়াছিল, তেমনি আমিও কুড়ি বৎসর বয়সে সে-বিষয়ে অবহিত ছিলাম। ১৯১৮ সনের জানুয়ারী মাসে বি.-এ পরীক্ষা দিবার আগে আমি কলেজের ঔর্তিহাসিক সমিতিতে পঠিত একটি প্রবন্ধে লিখ,

‘Michelet and Taine will make us doubt whether any such event as the French Revolution took place, so that rational men could take such divergent views of one movement’. (১৯৪৭ সনে পুনঃপ্রকাশিত ইংরেজী সংস্করণে Autobiography of an Unknown Indian-এর ৩৪১ পৃষ্ঠা দ্রষ্টব্য।)

বাঁহর হইতে পারে না, সে-ও প্রায় অচল। তাহার ছোট ভাই তাহাকে কোনোদিন চেয়ারে বসাইয়া, কোনোদিন কোলে করিয়া উপরের তলায় তাহার প্রণয়ননীর কাছে লইয়া আসিত। মারীর শয়নগৃহ তখন ড্রায়িং-রুমেই ছিল। মৃত্যুর পনর দিন আগে (১৬ই অক্টোবর ১৮৮৪ সন) সে তাহার ডায়ারীতে লিখিল—

‘আমি তো একেবারেই বা’র হতে পারি নে। কিন্তু বেচারা বাস্ত্য-লোপাজ আমার কাছে আসে। তার ভাই তাকে কোলে করে এনে একটা ইঞ্জিচোরে শুইয়ে দেয়। আর একটা চেয়ার তার কাছে এনে দেওয়া হয়। আমি তাতে বসি। আমরা দুটিতে সন্ধ্যে পর্যন্ত এ-ভাবে থাকি।

‘আজ আমি শাদা রং-এর নানা ‘শেডে’র ভেলভেট ও লেসের জামা কাপড় মেঘের স্তুপের মত করে পরেছিলাম। আমাকে দেখে বাস্ত্য-লোপাজের দুই চোখ বিস্ফারিত হয়ে উঠল, বললে, “আহা, আমি যদি শুধু এখনও আঁকতে পারতাম!”

‘সমাপ্তি ! বছরের শেষ ছবির সমাপ্তি !’

২০শে অক্টোবর তারিখে বাস্ত্য-ভাই-এর কোলে উঠিয়া দেখা করিতে আসিল—সেদিন মারী লিখিল—

‘সে তো আর হাঁটিতেও পারে না। কত দারোয়ানেরও স্বাস্থ্য কত ভালো হয়। এমিল (ভাই) আদশ ভাই। সে জুলকে (বাস্ত্য-কে) কাঁধে তুলে নীচে নিয়ে যায়।’

ইহার পর মারী আর লিখিতে পারে নাই। ৩১শে অক্টোবর তাহার মৃত্যু হয়। বাস্ত্য-লোপাজেরও মৃত্যু হয় একমাস দশদিন পরে ১৮৮৪ সনের ১০ই ডিসেম্বর।

আসল কথা বলিবার আগে মারীর রূপের কথাও বলিতে হয়। তার রূপ এক বিশিষ্ট ধরনের ছিল। ঘূর্খ চোখের ত্রী অপ্বৰ্দ্ধ, কিন্তু রং মুখেই হউক, কিংবা বক্ষেই হউক, কিম্বা বাহুতেই হউক মাঝেল পাথরের মত সাদা, অথচ চুল লালচে সোনালী গিরিন সোনার রং-এর মত। চক্ষু দুইটি হইতে সবর্দা জ্যোতি বিছুরিত হইতে থাকিত। তাহার উপর নিজের রূপ সম্বন্ধে সে সম্পূর্ণ সজাগ ছিল। একদিনের ডায়ারীতে সে লিখিল যে, গিজায় প্রার্থনা করিবার সময়ে সে জোড়হাত করিয়া ছিল, তখন হঠাত হাতের সোন্দয়ে ঘূর্খ হওয়াতে প্রার্থনায় মন বিক্ষিপ্ত হইতে লাগিল, তাই শাল দিয়া হাতটা ঢাকা দিয়া দিল।

১৮৭৪ সনের ১০ই সেপ্টেম্বর তারিখে, নীস্ শহরে আছে, ওর বয়স তখন চৌদ্দ বছর প্রাপ্ত হইতে মাস দুই বারী, সে লিখিল—

‘আমি ঘরে গিয়ে আঁত সুন্দর ক’রে চুল বাঁধলাম—এপ্পায়ার স্টাইলে। (বাঁহারা সম্মানজ্ঞী জোসেফিনের খোঁপার ছবি দোখায়েছেন তাহারা বুঝিবেন।) তারপর আমার সাদা গাউন পরলাম। গাউনটা

যেন বহমান, যেমন নাকি পাথরের মূর্তির থাকে। আস্তিন দুটো আমি গৃটিয়ে কল্যানের উপরে তুলে দিলুম; জামাটা পিঠের দিকে উঁচু করে কাটা, কিন্তু গলার দিকে নীচু, তাতে বুকের খানিকটা দেখা যায়, তার উপরে লেস এসে পড়েছে। গাউনের সব টিলে ভাঁজ আমি কোমরে ফিতে দিয়ে বাঁধলুম, আবার বুকের নীচেও দ্রটো সেলাই করা ফিতে দিয়ে বাঁধা হল মাঝখানে একটা সোজা গেরো দিয়ে। দস্তানা পরলুম না, কোনো গয়নাও নয়। নিজেকে দেখে মুশ্র হয়ে গেলুম। আমার দ্রটি শুভ্ বাহু সাদা পশমের জামার নীচে, ওঁ কি সাদা! আমি সত্তাই সুন্দরী! আমি প্রাণে উচ্ছিলিত! আমি কি সত্তাই নীসে আছি? (অর্থাৎ প্যারিসে নেই কেন?)

কিন্তু যখন তাহার মোল বৎসর বয়স, তখন এই বালিকাসুলভ রূপের গব' সম্বন্ধে লিখিল,

'ঘনি আমি সত্তাই নিজেকে যত সুন্দরী মনে করি আসলেও তত সুন্দরী হই, তবে লোকে আমাকে ভালবাসে না কেন? তারা শুধু চেয়ে থাকে। মনে হয় তারা ভাবে বিভোর হয়ে যায়। কিন্তু আমাকে ভালবাসে না। অথচ আমার জীবনের অতি বড় প্রয়োজনীয় জিনিষ যা, তা ভালবাসা পাওয়া।'

'নভেল পড়ে পড়ে আমার মাথা বিগড়ে গিয়েছে। না, না, আগে থেকেই আমার মাথা বিগড়ে ছিল বলেই তো আমি এত নভেল পাড়ি। আমি সব পুরোনো বই বার বার পাড়ি। এ বিষয়ে আমার আগ্রহ দুঃখের ব্যাপার, তবু আমি বই-এ কেবল ভালবাসার দৃশ্য ও ভালবাসার কথবার্তা খুঁজে বার করি। আমি এইসব গিলে খাই কারণ আমাকে কেউ ভালবাসে না বলে। আমি নিজে ভালবাসি; সত্তাই তাই, কারণ আমার মনের অবস্থার অন্য কোনও নাম আমি দিতে পারিবো।'

কিন্তু তাহাকে ভালবাসিবে কে? কাহার এতটা সাহস হইবে? তাহার শিশুকালে মাতা পিতাকে ছাড়িয়া আসিয়াছিলেন, সুতরাং পিতা তাহাকে যোল বছরেরটি হইবার আগে আর দেখেন নাই। তবে যখন দের্ঘলেন তখন এমনই মুশ্র হইয়া গেলেন যে প্রথম দেখায় শুধু মুখ দেখাই নয়, চারিদিকে ঘূরিয়া ও ঘূরাইয়া দেখিতে লাগিলেন। পরে সকলের কাছে গিয়া বড়াই করিতে লাগিলেন।

মেয়েও বাপকে ছাড়িবার পাশ্চাত্য নয়। কহেফাদিন পরে পিতাকে জিঞ্জাসা করিল, 'বাবা, এখন তুমি কার প্রেমে পড়ে আছো?' স্ত্রীলোক সম্বন্ধে দ্বি-ব্র্লতার জন্মেই তাহার মার্ত্তাপিতার মধ্যে বিচ্ছেদ হইয়াছিল। পিতা এই প্রশ্নে এত সঙ্কুচিত হইলেন যে, লজ্জায় লাল হইয়া দুই হাতে শুধু ঢাকিয়া ফেলিলেন। পরে কন্যা আবার জিঞ্জাসা করিলে উন্নত দিলেন, 'বর্তমানে তোমার মার প্রেমে!' তরুণী কন্যাকে দের্ঘল্যা তরুণী পত্নীর কথা স্মরণ হইয়াছিল।

পিতা উক্তাইনের পোলটাভা শহরে থাকিতেন। বড় জমিদার। কাছাকাছি তাহাদের অনেক আস্তীয় কুটুম্ব ছিল—কেহ প্রিস, কেহ কাউণ্ট ইত্যাদি। পিসা প্রিস, পিসি প্রিসেস, ও পিস্তুত ভাইও রূশ প্রথা অনুযায়ী প্রিস। তাহার নাম ‘পল’ ডাক নাম ‘পাচা’। সে অতিশয় সম্ভবের সহিত ও সাবধানে মারীর সহিত পরিচয় করিতেছিল, এমন কি প্রথম দিন তেইশ বছর বয়স্ক হইলেও ঘোল বছরের মামাতো বোনকে নাম ধরিয়া ডাকিতে ভরসা করে নাই, ডাকিয়াছিল রূশীয় সমাজে সমানের ডাকে অর্থাৎ ‘মারিয়া কনস্টান্টিনোভনা’ বলিয়া। কিন্তু মারী অত্যন্ত আপনার মত ব্যবহার করাতে সাহস করিয়া মারীর আদরের ডাকনাম ‘গুসিয়া’ ধরিয়াছিল। তবে মারী তাহাকে অপ্রবিদ্তর ঠাট্টা-তামাসা করিতেও আরম্ভ করিল। উহার ফল কি হইল সে টের পাইল পিসির কথায়।

পিসি একদিন তাহাকে জিজ্ঞাসা করিলেন, ‘জীবনে চরম দ্রুতিগ্রাহ কাজ কি জনো?’

মারী—‘কি?’

পিসি—‘মুসিয়ার সঙ্গে প্রেমে পড়া।’

এটা কাহার কথা বুঝিতে পারিয়া মারী লজ্জায় রাঙ্গ হইয়া গেল।

এইবার প্রসঙ্গে ফিরিয়া আসি। আমাদের গাঁপে উপন্যাসে তেরো ঢোক্ক বছরের কিশোরীর মুখে যে সব কথা দেওয়া হইয়াছে ও যে আচরণ দেখানো হইয়াছে তাহা বাস্তবে জীবনেও থাকিতে পারে তাহা প্রমাণ করিবার জন্যই আমি মারী বার্ষিকটেসেফকে এই বই-এ টানিয়া আনিয়াছি। এখন দেখা যাক, মারী সেই বয়সে অথবা উহার প্রবেশেও কি বলিত ও কি করিত।

তারিখ ১৪৭২ সনের মার্চ মাস, মারীর বয়স বারো উকৌণ্ট হইয়া আরও চার মাস হইয়াছে। সে ডায়ারীতে লিখিল—

‘আমি ডিউক অফ হ্যামিল্টনকে ভালবাসি, কিন্তু তাঁকে বলতে পারিনে, যদিও বা বল তা কি তিনি কানেও তুলবেন?’

এখানে বলা প্রয়োজন, ডিউক অফ হ্যামিল্টন স্কটল্যান্ডের অর্তি প্রাচীন বংশের অর্তি ধনী জমিদার—এই ডিউক দ্বাদশ ডিউক। সে সময়ে তিনি যুবা ও অবিবাহিত, উপপত্নীকে লইয়া নীস্ শহরে আছেন। মারী আরও লিখিল—

‘তিনি যখন এখানে ছিলেন তখন বাইরে যাবার ও সাজগোজ করার একটা সংর্থকতা ছিল। কিন্তু এখন?... তাঁকে দেখতে পাবো, দ্রু থেকে হলেও, এই আশা করে আমি ছাতে গিয়ে দাঢ়ালুম।

‘ভগবান! আমার হৃদয়বেদনার উপশম করো। তোমার অনুগ্রহের সৌম্য নেই, তোমার দয়া অপরিসৌম্য, তুমি আমার জন্যে এত করেছ? তাঁকে সম্মুদ্রের ধারে বেড়াবার জায়গায় না দেখতে পেয়ে আমি এত ঘন্টণা পাচ্ছি। নীসের ইতর লোকের ভিড়ের মধ্যে তাঁকে কি না অসাধারণ মনে হয়।’

তারপর ১৪ই মাচ' তারিখে লিখিল—

‘আজ আবার ডিউক অফ হ্যামিটনকে দেখলুম। তাঁর মত চলবার-বসবার ভঙ্গী আর কারও নেই। গাড়ীতে তিনি যেন রাজাৰ মতন বসে আছেন। আমি জি-কেও অনেকবাৰ দেখেছি।’ (জি-ডিউকেৱ উপপত্তী।)

ইহার পৰ মাৰী এই মহিলাৰ রূপ সম্বন্ধে লিখিল,

‘ইৰ্ণ চেহারায় যত না সুন্দৰ তাৰ চেয়ে বেশী পোষাক-পৰিচ্ছদে
...তাঁকে বড় ঘৰেৱ মেয়ে বলে ভুল হতে পাৰে।’

(বাৰো বৎসৱ বয়স্কা রূপ অভিজ্ঞত কল্যাণৰ ‘মেহেৱাণী’!) ইহার গৃহসজ্জাৰ প্ৰশংসনা কৱিয়া লিখিল,

‘এই মত গৃহস্থালীতে থাকলৈ আমাকে আৱও অনেক বেশী ভাল দেখাবে। আমি আমাৰ স্বামীকে নিয়ে সুখী হব, কাৱণ আমি নিজেকেও অবহেলা কৱব না। পৰিচয় হবাৰ প্ৰথম দিকে যেমন তাঁকে খুশী কৱতে চেয়েছিলাম, তেমনি পৱেও খুশী রাখব। বলবো কি, আমি বুৰুতেই পাৰিনে কেন একজন প্ৰৱ্ৰত ও একজন স্তৰীলোক পৱস্পৱকে ভালবেসে বিয়েৱ আগে সৰ্বদাই খুশী রাখতে চেষ্টা কৱবে আৱ বিয়েৱ পৰ থেকেই উদাসীনতা দেখাবে। এ-কথা কেন মনে কৱা যে, বিয়েৱ সঙ্গেই আৱ সব ফুৰুয়ে গেল, শুধু রইল শান্ত ঠাণ্ডা মাথাৰ বন্ধুত্ব। কেন বিবাহেৰ ধাৱণাকে এত নাচু কৱে আনা এই ছৰিটা এইকে যে, স্তৰী ত্ৰেসিং-গাউন পৱে, চুল বৈ কড়াবাৰ কাগজ মাথায় গুঁজে, নাকে কোণ্ড কুঁৈ মেখে বসে আছে, আৱ স্বামীৰ কাছ থেকে গাউনেৰ টাকা আদায় কৱিবাৰ তালে আছে। কেন কোনও নাৰী তখন নিজেকে কেমন দেখায় সে-বিষয়ে শৈথিল্য কৱবে সেই লোকটোৱই বেলাতেই যাকে খুশী রাখাই তাৰ সবচেয়ে বড় ভাবন হওয়া উচিত? আমি তো বুৰুতেই পাৰিনে স্তৰী স্বামীকে কেন গৃহপালিত পশুৱ মত মনে কৱবে, যখন নাৰ্কি বিয়েৱ আগে এই লোকটকেই সে মুৰৰ কৱে রাখতে চাইত। কেন সে স্বামীকে হাস্যলাস্য লৌলাখেলা দেখাবে না, তেমনই ভাবে যেমন নাৰ্কি অপৰিচিত প্ৰৱ্ৰতেৰ প্ৰতি আকৃষ্ট হয়ে সে আগে দেখিয়েছিল?’

এই সব কথা লেখাৰ পৰ নয় মাস কাটিয়া গেল, মাৰীৰ বয়স হইল তোৱো। তখন সে লিখিল,

‘ভগবান! ওঁ’ৰ চিন্তা যেন আমাকে ভেঙে ফেলছে। তিনি আমাকে কোনোদিন ভালবাসবেন না মনে কৱে আমি দুঃখে মৱে যাচ্ছি। আমাৰ কোনো আশাই নেই। আমি অসম্ভব জিনিসেৱ আশা কৱে পাগল হয়ে যাচ্ছি। ষে সৌন্দৰ্য আমাৰ প্ৰাপ্যৱ বাহিৱে তা আমি চাইছি। ওঁ না, আমি তা মেনে নৈবো না। আমি কেন নিৱাশ হয়ে পড়ব? সৰ্ব-শক্তিমান দৈশ্বৱ কি নেই? তিনি তো সৰ্বক্ষণ আমায় উপৱ চোখ

রাখছেন। তা সন্দেহ করবার স্পর্ধা আমার হবে কেন? 'তিনি কি আমাকে সব বিপদ থেকে রক্ষা করছেন না? তাঁর পক্ষে কিছুই তো অসম্ভব নয়।'

ইহার পর নয় মাস কাটিয়া গেল, চৌল্দি হইতে তিনমাস বাকী। তখন লিখিল,

'এগুন সব লোক আছে যারা বলে স্বামী-স্ত্রী পরম্পরাকে ভালবেসেও বাইরের লোকের সঙ্গে লীলাখেলা চালাতে পারে। এটা মিথ্যে কথা, কখনও পারে না। কোন ঘূর্বক-ঘূর্বতী যদি পরম্পরাকে ভালবাসে, তারা কি অন্যের কথা ভাবতেও পারে? তারা ভালবাসে, তাই যতটা স্মৃৎ দরকার তারা পরম্পরার সংসগ্রহেই পায়। এই অবস্থায় অন্য স্ত্রীলোকের দিকে একটি বারও তাকানো, অন্য স্ত্রীলোক নিয়ে একবারও ভাবা এরই প্রমাণ যে লোকটি আগে যাকে ভালবাসতো তাকে আর ভালবাসে না। আর্মি আবার জিজ্ঞাসা করবো—তুমি যদি সত্তাই একটি স্ত্রীলোককে ভালবাসো, তুমি কি আর একজনকে ভালবাসার কঢ়পনাও করতে পারো?'

মারীর একটা অভ্যাস ছিল, কিছুদিন পরপর ডায়েরীতে আগে কি লিখিয়াছে তাহা পড়া ও তাহা বিবেচনা করা। তাই উপরে উন্ধৃত কথাগুলি তেরো বছর নয়গ্রাম বয়সে লিখিবার পর চৌল্দি বছর পাঁচ মাস বয়সে সেই পঞ্চাংশ এই মন্তব্য লিখিয়া রাখিল—

'সেই বয়সে আর্মি যা লিখেছিলুম তার মধ্যে অনেকটা সত্য আছে। কিন্তু তখন তো আর্মি ছিলেমানুষ বই আর কিছু ছিলাম না।'

সাড়ে চৌল্দি বছরের মেয়ে সাড়ে তেরোর মত মেয়েকে ছেলেমানুষ বালিতেছে—তাও নিজের গ্রে বয়সে, ইহার মধ্যে যেমন তামাশা আছে তেমনই মাধুর্যও আছে।

কিন্তু মারী যাঁহার উপর ভরসা রাখিয়াছিল সেই ভগবান তাহার কামনা পূর্ণ' করিলেন না। যখন তাহার তেরো বছর পূর্ণ হইতে দিন কয়েক বাকী আছে, সে ঘরে বাসিয়া দিনের পড়া শিখিতেছে তখন তাহার ইংরেজ গভর্নেন্স আসিয়া বালিলেন, 'তুমি শুনেছ কি ডিউক অফ হার্মিল্টন একজন ডাচেসকে বিয়ে করছেন?' (আসলে ডাচেস নয়, এক ডিউকের মেয়েকে—ডিউক অফ ম্যাঙ্গেন্টারের মেয়ে—লেডী মেরী মণ্টেগুকে)।

মারী লিখিল,

'আর্মি বইটা মুখের কাছে ধরে রাখলাম, আমার মুখ যেন আগুনের মত জরলে উঠল। মনে হলো আমার বুকে যেন কেউ ছুরি বাসিয়ে দিলে। আর্মি এত কাঁপতে লাগলাম যে দোখ বইটা আর ধরে রাখতে পারিনে। ভয় পেলাম মুছ্ছা না যাই, বইটা আমাকে ধাঁচালে।'

চারদিন পরে এই বিবাহ যে হইবে সেই সংবাদ খবরের কাগজে পাইল ও লিখিল,

‘আমার আর দাঢ়াবার শক্তি রইল না। আমি বসে পড়ে খবরটা দশ্বার পড়লাম, নিশ্চিত হতে যে আমি স্বৰ্ণ দেখছিলেন।’...

তারপর,

‘সময় অবশ্য আসবে, যখন আমি ভুলে যাব। আমার দণ্ড চিরস্থায়ী হবে না। কোন জিনিষই চিরস্থায়ী নয়। কিন্তু এটাও সত্য যে, বর্তমানে আমি আর কোনও চিন্তা করতে পারছি নে। এই বিয়ে নিশ্চয় তাঁর মার ঘড়বন্তে হচ্ছে।

‘আমি আমার প্রার্তিদিনের প্রার্থনায় তাঁর যত উল্লেখ করতুম, সব বাদ দেবো। তাঁর সঙ্গে আমার বিয়ে হবার জন্যে আর আমি শঙ্গবানের কাছে প্রার্থনা করবো না। সবই তো শেষ হয়ে গেল। উঃ, আমি দেখতে পাচ্ছি নিজের ইচ্ছামত কারো কিছু হয় না। কিন্তু প্রার্থনার কথা বদলাতে আমার যা ধন্তব্য হবে তার জন্যে আমাকে প্রস্তুত হতে হবে। সংসারে এর চেয়ে কষ্টকর অন্তর্ভূতি আর কিছু হতে পারে না। সব কিছুই অবসান হলো। ভগবানের ইচ্ছা পণ্ণ হোক।’

অবশ্য তেরো বছরের মারীর শোক চিরস্থায়ী হয় নাই। সতেরো বছর বয়সে প্যারাসের রাস্তায় সে হঠাতে ডিউক অফ হ্যামিল্টনকে দৰ্দিল, ও পরে ডায়ার্সে লিখিল,—

‘ভাল কথা, বলতে পারো আজ কাকে আমি শঁজ-এলজেতে দেখলাম? আর কাকে? ডিউক অফ হ্যামিল্টনকে, একটা গাড়ীতে একলা বসে। একদিনের রূপবান দোহারা গড়নের ঘূরক, যাঁর চুল তামাটে বাদামী রং-এর ছিল, ও যাঁর ঠোঁটের উপর ছোট একটি গোফ ছিল, তিনি আজ একটি ঘোর লাল ইংরেজ হয়ে গিয়েছেন, তাঁর গাজরের রং-এর জ্বল্পি গালের মাঝখান অবধি নেসে এসেছে। মানুষ কিন্তু চার বছরেই বদলে যেতে পারে। এই দেখার আধিষ্ঠাতা পর থেকে আর আমি তাঁর কথা চিন্তা করলাম না।’

এরপর একটি প্রচালিত ল্যাটিন প্রবাদকে একটু বদল করিয়া লিখিল, ‘*Sic transit gloria ducis?*’ (এই ভাবে ডিউকের গরিমা বিলীন হইয়া যায়—ল্যাটিনে অংছে *gloria mundi*—সংসারের গরিমা।)

তবে কুণ্ডি বৎসর বয়সে এই সব কথা আবার পাড়িয়া সে মন্তব্য লিখিল,
‘আমি এ-সব লিখেছিলাম একজনের সম্বন্ধে যাঁকে বার কুণ্ডি
শুধু রাস্তায় চোখে দেখেছিলাম, যাঁর সঙ্গে আমার চেনাশোনা হয়নি,
ও যিনি আমার অস্তিত্বের কথা জানতেন না।’

তবে এটাও সে লিখিয়াছিল,

‘আমি তখন তাঁকে সত্যই ভালবেসেছিলাম। কিন্তু সেটা তাঁর
রূপ, বশময়দা ও ধনসম্পদের জন্য।’
এই কাহিনী হইতে বুঝিতে পারা যাইবে একটা ইংরাজী প্রবাদ কত সত্য—

Fact is stranger than fiction.

মারীর বাপার তাহার ডায়ারীতে লিপিবন্ধ আছে। সেই ডায়ারীর বহু খণ্ড সম্পূর্ণ ভাবে প্যারিসের বিচ্ছিন্নতেক নাসিয়োন্যালে রাখিত আছে। মারী লিখিয়াছিল—এই ডায়ারীই তাহার আসল জীবন—সত্তাই তাই।

মারী সম্বন্ধে আমি এত কথা লিখিলাম এইটা দেখতেইবার জন্য যে, আমাদের উপন্যাসে তেরো-চৌদ্দ বছরের মেয়ের যে-সব কথা ও আচরণের বিবরণ আছে, তাহা বাস্তব জীবনেও সম্ভব হইতে পারে। এখানে কিশোরী মারীর পাকামো ও পাগলপানাই দেখাইলাম, তাহার বিদ্যা, বৃদ্ধি ও মনীষার পরিচয় দিলাম না। তাহার ডায়ারী যখন আংশিক ভাবে প্রকাশিত হয় তখন স্বয়ং প্ল্যাড-স্টন তাহার সম্বন্ধে প্রবন্ধ লিখিয়াছিলেন। আমি সেই প্রবন্ধ ও মারীর ডায়ারী পুঁথি পঢ়ি ১৯১৬ সনে কলিকাতায় ইম্পিরিয়াল লাইব্রেরীতে, আর ভুলি নাই। এখন আমার নিজের আছে, ১৮৯২ সনে সন্দৰ ভাবে বাঁধানো দুই খণ্ডে। আমাদের ছাত্রাবস্থায় ইউরোপীয় জীবন, ইতিহাস ও চিন্তাধারা জানিবার জন্য বিলাত যাওয়া দ্বারে থাকুক। দেশেও শ্বেতাঙ্গের সাহায্যের প্রয়োজন হইত না।

সম্বন্ধের বিবাহ ও উত্তরঘাগ

এইবার সম্বন্ধ করিয়া বিবাহের সহিত প্রেমের সমন্বয় কি করিয়া হইল তাহা বলি। বত্তমানে বিলাতী কাগজে কাগজে সম্বন্ধের বিবাহ লইয়া আলোচনা পড়া যায়। উহার সবটাই বিলাত-প্রবাসী ভারতীয়দের মধ্যে এখনও সম্বন্ধ করিয়া পুনৰ-কন্যার, বিশেষ করিয়া কন্যার, বিবাহের বিরোধী। বিলাতের লেখকেরা চান যে, বিলাত-প্রবাসী ভারতীয় তরুণীরা তাঁহাদের মেয়েদের মতনই হইবে, সুতরাং সম্বন্ধ করিয়া বিবাহ দিলে তাঁহারা মনে করেন গোঁড়া হিন্দু বা মুসলমান পিতা-মাতা মেয়ের উপর অন্যায়-অত্যাচার করিতেছে। সুতরাং ভারতীয় পিতামাতার দ্বারই নিন্দা পড়া যায়।

এই সব নিন্দাবাদের উভরে কেহই বলেন না যে, বত্তমানে বিলাতে বা সমগ্র পাশ্চাত্য জগতে ‘লাভ-ম্যারেজে’ যে গাত হইয়াছে, উহার তুলনায় সম্বন্ধ করিয়া বিবাহ অনেক শ্রেষ্ঠ। ভারতবর্ষে এখনও বেশী বিবাহ সম্বন্ধ করিয়াই হয়, তাহাতে বিবাহ ও বিবাহিত জীবনের এমন দুর্গতি হয় নাই যে, তাহাকে পাশ্চাত্য দিবাহের তুলনায় অন্যায় বা নিঙঁট বলা চালে।*

তবে আজকাল আমাদের দেশে যে-ভাবে সম্বন্ধ করিয়া বিবাহ হইতেছে—অর্থাৎ খবরের কাগজে বিজ্ঞাপন দিয়া কিংবা আকস্মিক যোগাযোগের ফলে—আমি এইরূপ সম্বন্ধের বিরোধী। আমি মনে করি যে আমাদের সমাজেও

* তবে ক্রমাগত এক ‘লাভ-ম্যারেজ’ ভাঙিয়া আর এক বা ত্যতীর্থক ‘লাভ ম্যারেজ’কেই যদি বিবাহের চরম উন্নত বলা হয়, তাহা হইলেও আমরা প্রাক-ব্ৰিটিশ যুগে শ্রেষ্ঠ ছিলাম। তখন একটি বাঙাপী মেয়ে বলিয়াছিল—‘বছর পনেরো-বোল বয়স আমার/ তমে তুমে বদলিন, এগার ভাতার।’

যু-বক-ঘূ-বতীর মধ্যে ঘনিষ্ঠ পরিচয় হইবার পর বিবাহের কথা হওয়া উচিত। কিন্তু আমার এই মত শুধু বর্তমান কালের প্রথা সম্বন্ধে। এখানে আমি যে সম্বন্ধের বিবাহের কথা বলিতেছি তাহা সত্ত্ব-পর্চাত্তর বৎসর আগেকার ব্যাপার। উহার ধারা অন্য রকম ছিল। উহাতেও সু-খ-অসু-খ দুই-ই হইত। তাহার রূপ কি ছিল, উহার আলোচনাও করিব।

কিন্তু সে-সব কথার আগে বিবাহে প্রেম সম্বন্ধে একটা সাধারণ তথ্য, যাহা সর্বকালে সকল দেশে দেখা যাইত, উহার অবতারণা করিব। আজকাল লোকেরা যথন সম্বন্ধ করিয়া বিবাহের সহিত প্রেমের ঝগড়ার কথা বলে, তখন তাহারা ভুলিয়া যায় যে, প্রেমের ঝগড়া শুধু সম্বন্ধ করিয়া বিবাহের সঙ্গেই নয়, বিবাহ-মাত্রেই সঙ্গে। নহিলে সত্ত্ব-অসত্ত্ব লইয়া সমাজে সর্বকালে সর্বদেশে এত কথা বলা হইত না, এত নৈর্ণয় উপদেশ থাকিত না, এত আইন-কানুনও হইত না। মনে রাখিতে হইবে ইংরেজ শাসনের আমলেও ভারতবর্ষে বাড়িচার ইন্ডিয়ান পৰ্নিমাল কোডের অন্তর্ভুক্ত অপরাধ ছিল।

আমাদের ঝৰ্ষিয়াও স্ত্রীলোক স্বভাবতই সত্ত্ব উহা বিশ্বাস করিতেন না, কখনও তাহা লেখেন নাই। বরঞ্চ সমস্ত ধর্মশাস্ত্রে ও পূর্বাণে এই কথাই আছে যে, স্ত্রীলোকেরা পরিবার বা সমাজের শাসনে না থাকিলে স্বভাবতই অসত্ত্ব হয়। স্ত্রীলোক সম্বন্ধে ঝৰ্ষিয়া এত কটু এগ্নন কি অশ্লীল কথা লিখিয়াছেন যে, সেই সব উচ্চ আজিকার দিনে উন্ধৃত করা সঙ্কোচজনক, আমিও উন্ধৃত করিব না। শুধু এ-বিষয়ে বাঁড়িকচন্দ্র যাহা লিখিয়াছেন তাহাই উন্ধৃত করিব। জিন্দবর গৃহ্ণ সম্বন্ধে আলোচনা করিতে গিয়া তিনি লিখিয়াছেন, ‘অনেক সময়ে জিন্দবর গৃহ্ণ স্ত্রীলোক সম্বন্ধে প্রাচীন ঝৰ্ষিদের ন্যায় মৃত্তকণ্ঠ—অতি কদর্য’ ভাষা ব্যবহার না করিলে গালি পুরু হইল মনে করেন না। কাজেই উন্ধৃত করিতে পারি নাই।’ অসত্ত্ব সম্বন্ধে এই নিদার প্রসঙ্গে একটা কথা মনে রাখা প্রয়োজন যে, উহা স্ত্রীলোক সম্বন্ধেই প্রযোজ্য ছিল, পূরুষ কামের বশে যাহাই করুক না কেন, উহার সম্বন্ধে কোনও কড়ি-কড়ি ছিল না। উহার ভিতর পূরুষের দিকে একটা অপরিসীম ভূম্দারি ছিল।

নরনারীর প্রেম সম্বন্ধে যে-কথাটা ঐতিহাসিক ও সামাজিক সত্য তাহা এই—প্রেম কখনই একমাত্র বিবাহের মধ্যেই আবশ্য থাকে নাই। উহা বিবাহের মধ্যে যেমন, তেমনই বিবাহের বাহিরেও থাকিতে পারে, এই কথাটাই সর্বকালে সর্বদেশে স্বাভাবিক বলিয়া মানা হইয়াছে। অন্ততপক্ষে যে-সমাজে রাধা-কৃষ্ণের প্রেমকেই নরনারীর প্রেমের সর্বোচ্চরূপ বলিয়া প্রচার করা হইয়াছে, সে-সমাজের এই কথা বলিবার অধিকার নাই যে, বিবাহের বাহিরে প্রেম অন্যায় ব্যাপার। ইহার উপরেও একটা তামাশার ব্যাপার আছে। ব্ৰহ্মবৈবৰ্ত্ত-পূর্বাণের আগে কৃষ্ণ ও গোপিনন্দীদের প্রেমের বিজ্ঞারিত বর্ণনা আছে, কিন্তু রাধার নাম কোথাও নাই। ব্ৰহ্মবৈবৰ্ত্তপূর্বাণে প্রথম রাধার নাম পাওয়া যায়। কিন্তু উহাতে রাধা কৃষ্ণের পত্নী। পরবর্তীযুগে রাধাকে পরঞ্চৰ্মা (এমন কি

মামৰী) কেন করা হইল তাহার কারণ কেহই দেখান নাই, কেহ জানিতে চাহিয়াছেন বলিলাও পঢ়ি নাই। একটা কারণ আমার মনে জাঁচিয়াছে তাহার উল্লেখ না করিয়া পারিতেছি না। যে-সব করিয়া রাধা-কৃষ্ণের কাহিনী লিখিয়াছেন, তাঁহার অনুভব করিয়াছিলেন যে বিবাহের পর প্রেমের তীক্ষ্ণতা কর্মিয়া থায়, সুত্রাং প্রেমকে সমান ভাবে ধারালো রাখিতে হইলে উহাকে বিবাহের বাহিরে লইয়া যাওয়া ভিন্ন উপায় নাই। হয়ত বা রাধা-কৃষ্ণের প্রেমকে আরও ধারালো করিবার জন্য শ্রীরাধাকার সহিত শ্রীকৃষ্ণের প্রণয়কে শৃঙ্খলা পারদারিকতাই নয় গুরুজনাগমনেও পরিণত করিতে হইয়াছিল।

এই সব কথা বলিলাম শৃঙ্খলার দেখাইবার জন্য যে, নরনারীর প্রেম বিবাহের মধ্যেই আবশ্য নয়। বাল্জাক তাঁহার একটি গম্পে প্রেমের সহিত বিবাহের সন্মান বিরোধের একটি যথার্থ দ্রষ্টান্ত দিয়াছেন। সে-গম্পের নামক চিত্রকর। একটি তরুণীকে সে প্রাণ দিয়া ভালবাসিয়া বিবাহ করিয়াছে। মেয়েটির ভালবাসাও তেমনই, অথবা উহার অপেক্ষাও গভীর। কিন্তু সে বিবাহের কিছুদিন পর হইতেই স্বামীর উদাসীনতা লক্ষ্য করিতে আরম্ভ করিল। পরে আবিষ্কার করিল উহার মূলে একজন সম্ভান্ত মহিলা—একটি ‘ডাচেস’ আছেন। সে তাঁহার কাছে গিয়া স্বামীকে ফিরিয়া দিতে ভিক্ষা করিল।

তিনি তাহাকে উপদেশ হিসাবে বলিলেন, ‘বেচারা নিরপরাধা মেয়ে ! আমরা মেয়েরা যত ভালবাসি, তত বেশী—তাদেরকে কত ভালবাসি গোপন করতে হয়, বিশেষ করে সে যদি স্বামী হয় তার কাছে আরও বেশী। যে বেশী ভালবাসে তাকেই বেশী অত্যাচার, সহা করতে হয়। তার চেয়েও কষ্টকর বাপার উদাসীনতা সহ্য করতে হয়। যদি সত্ত্বেই অধিকার রাখতে চাও তবে……’

মেয়েটি উত্তর দিল, ‘ম্যাডাম, সর্বদাই কি করে লাভক্ষণ্য হিসেব করব, বিশ্বাসঘাতকতা করব, চারিত্রের কৃতিমতা দেখাবো ? এ-ভাবে কি জীবন যাপন করা যায় ? আপনি কি পারবেন...’

ডাচেস, তখন হাসিয়া উত্তর দিলেন, ‘ভাই, দাম্পত্যসূত্র সব সময়েই জুয়াখেলার মত ! তা এমন একটা ব্যাপার যে বিশেষ লক্ষ্য রেখে বাঁচাতে হয়। অর্থ যখন তোমাকে বিয়ের কথা বলছি, তখন তুমি যদি ভালবাসার কথা বলতে থাকো, তাহলে অর্থও আর তোমার কথা বুঝবো না, তুমি ও আমার কথা বুঝবে না।...’

একমাত্র বাল্জাকই এ-রকম সত্য কথা এত স্পষ্ট ভাবে লিখিতে পারিতেন। আসল কথাটা এই যে, বিবাহ ভালবাসারই হটক, কিংবা সম্বন্ধেরই হটক, দুইটাতেই শুধু-দুঃখের সমান সম্ভাবনা। শৃঙ্খলা একটাতেই সূত্র, অন্যটাতে নয়, এ-কথা কখনও বলা যায় না।

এখন বাঙালী সমাজের অবস্থার কথা ধরা যাক। আমাদের সমাজে তখনকার দিনে সম্বন্ধের বিবাহে অনুসূত প্রধানত হইত বধূর রূপ না থাকিলে। পুত্র রূপসী বধূ চায়, পিতা বংশ বা টাকার খাতিরে রূপ-হীনার সহিত তাহার

বিবাহ দিতেন। রূপ সম্বন্ধে আপর্যন্ত সে-যুগের পিতাদের বৈধগ্রহ্যই হইত না। তাঁহারা মনে মনে বলিতেন, ‘তোকে কে রূপের পেছনে যেতে মানা করছে। তা চাস, তো বেশ্যা-বাড়ী আছে, পরস্পরী আছে, এমন কি ঘরেও বেদাদিদ্বা আছে। তাদের নিয়ে যা কিছু কর না, আমি কি তা দেখতে যাচ্ছি?’ আমি কলকাতার একটি বিখ্যাত পরিবার সম্বন্ধে গঢ়প শুনিয়াছি, খাজাণ্ডী কর্তার হৃকুম মত হিসাবে লিখিত ‘ছোটবাবু’র বাবদে ফরাসডাঙ্গার জরী পাড়ের শাড়ীর জন্যে ২০ টাকা।’ আরও গঢ়প পরে বলিব।

কিন্তু যে-সকল আধুনিক যুবক সমস্ত প্রাচীন প্রথা অগ্রহ্য করিয়া বধ-সন্মুখীন না হইলে মনে কষ্ট পাইত, তাহাদের কষ্ট ছাড়া আর কোনো গতি ছিল না।

এই সব দুর্বল-চারিত্ব যুবকদের চেয়েও অবশ্য কষ্ট বেশী হইত নিরপরাধা রূপহীনা বধের। ইহার দ্রুইটি দ্রুটিন্ত আমি নিজের জানা ব্যাপার হইতে দিতেছি। আমার পিতার মামাতো ভাইদের মধ্যে একজন অত্যন্ত গোরবণ-সূপ্তবৃষ্টি ছিলেন। তাঁহার বিবাহ দেওয়া হয় একটি শ্যামাঞ্জনী মেয়ের সঙ্গে। আমি আমার সেই কাকীমাকে দেখিয়াছি। তিনি ফরসা না হইলেও মৃত্যুত্তীতে মোটেই কুরুপ ছিলেন না। কিন্তু আমার কাকা বিবাহের রাত্রির পর আর তাঁহার মৃত্যু দেখেন নাই। আমি যখন এই কাকীমাকে দেখি তখন আমি বালক, তবু আমি তাঁহার মৃত্যের দিকে তাকাইতে হইলে কষ্ট পাইতাম।

আর একটি ব্যাপার আমার বৃত্তি বয়সের। আমার অপেক্ষা বয়সে অনেক ছোট কিন্তু বন্ধুস্থানীয় ব্যাস্তি ১৯৪২-৪৩ সন নাগাদ নিবৃত্তীয়বার বিবাহ করেন। পিতাই বিবাহ দিয়াছিলেন। রূপহীনা বলিয়া আমার এই বন্ধুও স্ত্রীর সহিত স্বামীর মত আচরণ করেন নাই। এক বাড়ীতে থাকিয়াও নিঃসম্পর্কিতের মত দুজনে থাকিতেন। অথচ অন্য সর্বাদিকে এই বন্ধুর উদারতা ও সজ্জনতার কোনো অভাব আমি কখনও দেখি নাই। কিন্তু রূপ সম্বন্ধে তাঁহার একটা দুর্নির্বার ঘোহ ছিল।

আমি ১৯৭০ সনে বিলাত চলিয়া আসিবার কিছুদিন আগে তাঁহাকে বলিলাম, ‘আপনি তো নিবৃত্তীয়বার বিবাহ করবার সময়ে নিতান্ত অল্প বয়সের ছিলেন না। যদি রূপ চেয়েছিলেন, তবে এ-বি঱েতে রাজী হলেন কেন?’ তিনি অল্পক্ষণ চুপ করিয়া থাকিয়া নিখর বিষণ্ণ দৃষ্টিতে আমার দিকে তাকাইয়া উত্তর দিয়াছিলেন, ‘নীরদবাবু! আমরা তো কখনও আপনার মত “না” বলতে শিখিনি।’ তাঁহার পিতা বিদ্বান ব্রাহ্মণ পণ্ডিত ছিলেন। সেই পরিবারে এ-যুগেও ‘পিতা স্বর্গঃ, পিতা ধর্মঃ, পিতা হি পরমন্তপঃ.....’ এই উৎস্তি মানা হইত।

কিন্তু আজিকার দিনে এই কথাটা আশ্চর্য বলিয়া মনে হইবে যে, এই দুই ক্ষেত্রে পত্নীরা কখনও স্বামীর বিরুদ্ধে অভিযোগ করেন নাই, নিজেদের দুঃখের কথাও বলেন নাই। আমার মা আমার কাকীমার সঙ্গে আলাপ করিয়াছেন, কখনও এই ধরনের উৎস্তি শোনেন নাই। আমার স্ত্রীও আমার

বন্ধুর পুরীকে ধৰ্মিষ্ঠ ভাবে জানিতেন, তিনিও এই উপেক্ষিতার ঘূঢ়ে কোনও দৃঃখের কাহিনী শোনেন নাই। আমি জানি কেন—আমাদের সমাজের উপেক্ষিতারা নারীদের গৌরব ও সম্মান যে-ভাবে রক্ষা করিতেন, বর্তমান কালের পশ্চাত্য জগতের মেয়েরা তাহার অনুকরণও করিতে পারে না। তাঁহারা হয়ত মনে করিতেন—ভগবান যখন রূপ না দিয়া তাঁহাদের জীবনের সূচ হইতে বঁশ্চিত করিয়াছেন, তখন আবার কাঁদুনি গাহিয়া নারীদের আরও অবমাননা কেন করি !

সম্বন্ধের বিবাহে মেয়েদের যে দৃঃখ হইত তাহার আরও কিছু দৃঃখান্ত দিব। বাঙালী সমাজে তখনকার দিনে এই ধরনের বিবাহে মেয়েদের দৃঃখ প্রধানত হইত বন্ধের সঙ্গে বিবাহ দিলে। আমি ইহার আভাস নিজেও পাইয়াছি। কখনও কখনও শুনিয়াছি, মাতা বা প্রবীণা আত্মীয়া বালিতেছেন, ‘মেয়ের ঘূঢ় ভার। বর পছন্দ হয়নি।’ বন্ধ বরের সহিত বিবাহ দিলে, মেয়ের আদৃষ্ট সম্বন্ধে বিলাপ প্রাচীনারা সেকালে বিবাহের সভাতে গ্রামস্থের গান গাহিয়া করিত। গানটি এইরূপ—

‘তাল শাস কাটুম্, বাঁশের বাটুম্,
আমারাদিগের কি !

তোমার কপালে বুড়া বর
আমরা করব কি ?’

শরৎচন্দ্রও তাঁহার একটি গলেপ বন্ধের সহিত বিবাহের প্রসঙ্গে একটি গৃহিণীকে দিয়া বলাইয়াছেন,

‘গিরীশ ভট্চার্য্যার মেয়ের বিয়ে চোখের উপর দেখে হাত-পা
যেন পেটের ভেতর ঢুকে গেছে ! ঠিক আমাদের মতই—না ছিল তার
টাকার বল, না ছিল মেয়ের রূপ—তাই পাত্রের বয়সও গেল ষাটের
কাছাকাছি। তার মায়ের কান্নাটা আমি আজও যেন কানে শুনতে
পাইছি !……’

‘সে মেয়ে র্বাদি ঘে়োয়া বিষ খায়, কি গলায় দাঢ়ি দেয়, কিংবা
কুলে কালি দিয়ে চলে যায়—মা হয়ে তাকে বুকের ভেতর থেকে
অভিশাপ দিই কেমন করে ?’

এই প্রসঙ্গে আমার বাল্যকালে জানা একটা মর্মান্তিক সত্য ঘটনার কথা
বলি। একটি তেরো-চৌদ্দ বছরের মেয়ের অর্থভাবের জন্যে এক বন্ধের
সঙ্গে বিবাহ ঠিক হয়। কিন্তু এই মেয়েটি বাঁকিয়া বাঁসিল, বালিল, ‘আমি এই
বিয়ে করবো না।’ সুতরাং এই সম্বন্ধ ভাঙ্গিতে হইল। পরে মেয়েটির একটি
শুবকের সঙ্গে বিবাহ হইল বটে, কিন্তু সে বছর দুই-এর মধ্যে বিধবা হইল।
তখন সে একদিন পুকুর-ধারে বাঁসিয়া বাসন মাজিতেছিল, বন্ধ নিকটে রাস্তা
দিয়া যাইতে যাইতে তাহাকে দেখিল। তাহার রাগ তখনও পড়ে নাই, সে
মেয়েটির কাছে গিয়া বালিল, ‘কি লো, আমি তো এখনও র্মারিনি, তোর
সির্পিধর সিঁদুর তো ঘূচেছে।’ দৃঃখের বিষয় বুড়াকে ধরিয়া মার দিবার

ମତ କେଉ ସେଥାମେ ଛିଲ ନା ।

ଇହାର ପର ସମ୍ବନ୍ଧେର ବିବାହେ ସ୍ଵରେ କଥା ବଲି । ଏହି ବିବାହେ ସ୍ଵର୍ଗ, ବାଲ୍ୟବିବାହ ଥଥନ ପ୍ରାଚୀନ ଧରନେର ଛିଲ, ତଥନେ ଯେ ଛିଲ ନା ତାହା ମୋଟେଇ ନାହିଁ । କିନ୍ତୁ ତାହାର ସ୍ଵର୍ଗ ପିଥର ଜଲେର ମତ ହିଇତ, ନଦୀର ମତ ହିଇତ ନା । ରବୀନ୍ଦ୍ରନାଥ ତାହାର ଦୁଇଟି ଗଣେ ଏହିରୂପ ବିବାହେ ଦାସପତ୍ର ପ୍ରେମେର ଅର୍ତ୍ତ ସଥାର୍ଥ ବିବରଣ ଦିଯାଛେନ । ଉହାର ଏକଟି ୧୮୯୩ ମେ ପ୍ରକାଶିତ ‘ମଧ୍ୟବାତ୍ତନୀ’ ଗଣେ, ଅପରାଟି ୧୮୯୫ ମେ ପ୍ରକାଶିତ ‘ନିଶୀଥେ’ ଗଣେ । ‘ମଧ୍ୟବାତ୍ତନୀ’ ଗଣେର ନାୟକ ନିବାରଣଚନ୍ଦ୍ର ପ୍ରୋଟ୍, ‘ନିଶୀଥେ’ ଗଣେର ନାୟକ ଦର୍ଶକଗାବାବୁର ବୟସ ଓ ତିଶେର କମ ନୟ ହସତ କିଛୁ ବେଶୀ । ସ୍ଵତରଙ୍ଗ ଦୁଇଜନେରଇ ବିବାହ ବଞ୍ଚିମାଚନ୍ଦ୍ର ପ୍ରବାର୍ତ୍ତି ପ୍ରେମେର ଜୋଯାର ଆସିବାର ଆଗେଇ ଇହିଯାଛିଲ, ଅର୍ଥାତ୍ ୧୮୬୫ ମେର ପୂର୍ବେ । ଏହି ଦୁଇ ଜନେରଇ ପତ୍ନୀ ସତୀସାଧ୍ୱୀ, ସ୍ବାମୀ ଅନୁରାଗଣୀ, ସ୍ବାମୀର ଜନ୍ୟ ସମ୍ପଦଗ୍ର୍ହା ଆସ୍ତାଗ କରିତେ ପ୍ରଷ୍ଟୁତ । କିନ୍ତୁ ତାହାଦେର କ୍ଷେତ୍ରେ ପ୍ରେମେର ରୂପ କି ଧରନେର ଛିଲ ତାହାର ପରିଚୟ ରବୀନ୍ଦ୍ରନାଥେର କଥାତେଇ ଦିବ ।

ନିବାରଣଚନ୍ଦ୍ର ସମ୍ବନ୍ଧେ ତିନି ଲିଖିଲେନ,

‘ମେ ସଥନ ପ୍ରଥମ ବିବାହ କରିଯାଛିଲ ତଥନ ବାଲକ ଛିଲ, ସଥନ ଯୌବନ ଲାଭ କରିଲ ତଥନ ଶ୍ରୀ ତାହାର ନିକଟ ଚିରପରିଚିତ, ବିବାହିତ ଜୀବନ ଚିରାଭାସତ । ହରସ୍ଵନ୍ଦରୀକେ ଅବଶାଇ ମେ ଭାଲବାସିତ, କିନ୍ତୁ କଥନେଇ ତାହାର ମନେ କ୍ରମେ କ୍ରମେ ପ୍ରେମେର ସଚେତନ ସଞ୍ଚାର ହୁଯ ନାହିଁ ।

‘ଏକେବାରେ ପାକା ଆମେର ମଧ୍ୟେଇ ଯେ ପତଙ୍ଗ ଜନ୍ମଲାଭ କରିଯାଛେ, ତାହାକେ କୋନୋ କାଳେ ରମ ଅବୈଷଣ କରିତେ ହୁଯ ନାହିଁ ।.....’
(ଏଥାନେ ଏକଟା ଶକ୍ତେର ପରିବର୍ତ୍ତନ କରିଯାଛି ।)

ଦର୍ଶକଗାଚରଣକେ ଦିଯା ରବୀନ୍ଦ୍ରନାଥ ବଲାଇଲେନ,

‘ଆମାର ପ୍ରଥମ ପକ୍ଷେର ଶ୍ରୀର ମତୋ ଏହି ଗୃହିନୀ ଅର୍ତ୍ତ ଦୂର୍ଲଭ ଛିଲ । କିନ୍ତୁ ଆମାର ତଥନ ବୟସ ବେଶୀ ଛିଲ ନା ; ସହଜେଇ ରମାଧିକ ଛିଲ, ତାହାର ଉପର ଆବାର କାବ୍ୟାଶ୍ରତ୍ତା ଭାଲୋ କରିଯା ଅଧ୍ୟଯନ କରିଯାଛିଲାମ, ତାଇ ଅବିମିଶ୍ର ଗୃହିନୀପନାୟ ମନ ଉଠିଲାମ । କାଲଦାସେର ମେଇ ଶ୍ଲୋକଟା ପ୍ରାୟ ମନେ ଉଦୟ ହିଇତ, —

“ଗୃହିନୀ ସଚବଃ ସଥୀ ମିଥ୍ୟଃ

ପ୍ରିୟା ଶିଷ୍ୟା ଲାଲିତେ କଲାବିଶ୍ଵେ ।”

‘କିନ୍ତୁ ଆମାର ଗୃହିନୀର କାହେ ଲାଲିତକଲାବିଶ୍ଵ କୋନୋ ଉପଦେଶ ଖାଟିତ ନା ଏବଂ ସଥୀଭାବେ ପ୍ରଣୟ ସମ୍ଭାଷଣ କରିତେ ଗେଲେ ତିନି ହାମିଯା ଉଡ଼ାଇଯା ଦିତେନ । ଗଞ୍ଜାର ମୋତେ ଯେମନ ଇନ୍ଦ୍ରେର ଐରାବତ ନାକାଳ ହିଯାଛିଲ, ତେମନ ତାହାର ହାମିର ମୁଖେ ବଡ଼ୋ ବଡ଼ୋ କାବ୍ୟେର ଟ୍ରକରା ଏବଂ ଭାଲୋ ଭାଲୋ ଆଦରେର ସମ୍ଭାଷଣ ମୁହିତେର ମଧ୍ୟେ ଅପଦ୍ରଷ୍ଟ ହିଯା ଭାମିଯା ଯାଇତ ।’

କିନ୍ତୁ ଦୁଇ ମେନହମ୍ୟ ପହିରଇ ସର୍ବନାଶ ଘଟିଲ ସଥନ ଦୁଇ ସ୍ବାମୀଇ ବଞ୍ଚିମାଚନ୍ଦ୍ର ପ୍ରବାର୍ତ୍ତି ପ୍ରେମେର ସମ୍ମୁଖୀନ ହିଲ । ‘ବଞ୍ଚିମାଚନ୍ଦ୍ରି ଯେ ଏହି ଅଶାନ୍ତିର ମୁଲେ ତାହା

ରୁବୀନ୍ଦ୍ରନାଥ୍ ଓ ଚାପା ଦେନ ନାହିଁ । ତିନି ଲିଖିଲେନ,

‘ତଥନ ବାଲିକା ଶୈଳବାଲାର (ଶିବତୀଯା ପତ୍ରୀର) ସୁମେ ଚୋଥ
ଚୂଲିଯା ପଢ଼ିଗେଛିଲ, ଆର ନିବାରଣ ତାହାର କାନେର କାହେ ମୁଖ ରାଖିଯା
ଥିରେ ଥିରେ ଡାକିଗେଛିଲ, ସଇ ।

‘ଶୋକଟ୍ ଇତିମଧ୍ୟେ ବର୍ତ୍ତକମବାବୁର “ଚନ୍ଦ୍ରଶେଖର” ପଢ଼ିଆ
ଫେଲିଯାଛେ ।’ (‘ଚନ୍ଦ୍ରଶେଖର’ ଶ୍ରମକାରେ ପ୍ରକାଶିତ ହୟ ୧୯୭୫ ମସି ।)

କିନ୍ତୁ ଆମ ସେ-ମନ୍ଦିରର ବିବାହେର କଥା ବଲିଲେ ଚାହିଗେଛି ତାହା ଏ-ମର
ଘଟନାର ପରେକାର, ତଥନ ବର୍ଷିକମ ପ୍ରବାର୍ତ୍ତିତ ପ୍ରେମ ଦାସପତ୍ରଜୀବନେର ସର୍ବୋପରି କାମ୍
ଜିଜ୍ଞନ୍ତ ହଇଯା ଦାଢ଼ିଯାଛେ । ବିବାହେର ପର ଏହି ‘ରୋମାଣ୍ଟକ’ ପ୍ରେଜକେ ଆନିବାର
ଜନ୍ୟଏ ସେ, ବାଙ୍ଗଲୀ ମେହେର ବସନ୍ତ ତେରୋ ବା ଚୌଢ଼ କରିଲେ ହଇଲ, ଏବଂ ଏହି
ନୃତ୍ୟ ବସନ୍ତ ସେ ଇଉରୋପ ହଇତେଇ ଆମ୍ବିଯାଛିଲ ତାହାର ବିନ୍ଦର୍ତ୍ତାରିତ ଆଲୋଚନା
ପ୍ରବେହି କରିଯାଇଛି । ଅବଶ୍ୟ ବାଙ୍ଗଲୀ ହିନ୍ଦୁ ମେହେର ବିବାହେର ବସନ୍ତ ତଥନ ସେ
ଚୌଢ଼ର ଉପରେ ନେଓୟା ସମ୍ଭବ ଛିଲ ନା । ସେଟ୍ ସାମାଜିକ ଆଚାରେର ଜନ୍ୟ ।
ଶର୍ବତ୍ତନ୍ଦ୍ରର ‘ଅରକ୍ଷଣୀୟା’ ଗଜେପର ଜ୍ଞାନଦା ସବେ ତେରୋ ବଛରେ ପା ଦିଯାଛେ, ସେ
ସମୟେ ତାହାର ମାମା ଉହାକେ ପ୍ରଥମ ଦେଖିବାର ପର ବିବାହ ହୟ ନାହିଁ ଜ୍ଞାନିଯା ବଲିଯା
ଉଠିଲ, ‘ଏ ସେ ଏକଟା ସୋମନ୍ ମାଗାଣୀ ରେ ଦୁଗାଁ’.....ତା ଆମ ବଲି କି, ଓକେ
ହେସେଲେ-ଟେସେଲେ ଠାକୁରଘର-ଦୋରେ ଢୁକିଲେ ଦିଯେ କାଜ ନେଇ । ଜ୍ଞାନିମ ତ ଏଦେଶେର
ସମାଜ । ବିଶେଷ ହରିପାଳ—ଏମନ ପାଜାଣୀ ଜାୟଗା କି ଭ୍ରାତାରତେ ଆଛେ ?’

ଆମି ସଥନ କଲିକାତାଯ କୁଳେ ପଢ଼ି ତଥନ ଆମାର ଦ୍ୱୀ-ତିନାଟି ସମ୍ପାଠୀର
ବାଢ଼ୀ ଛିଲ ହରିପାଳେ । ଏହି ଗ୍ରାମେର ସେ ଏରୁପ ଖ୍ୟାତ ଆଛେ ତାହା ଆମ
ଜ୍ଞାନିତାମ ନା । ମନେ ରାଖିଲେ ହଇବେ ‘ଅରକ୍ଷଣୀୟା’ ଗଣ୍ପ ପ୍ରକାଶେର ତାରିଖ
୧୯୧୬ ମସି ।

ଆବାର ବିବାହକେ ‘ରୋମାଣ୍ଟକ’ ପ୍ରେମେର ସହିତ ସ୍ଵର୍ଗ କରିଲେ ହଇଲେ ବସନ୍ତକେବେ
ବାରୋ-ତେରୋର ନୀଚେ ନାମାନୋ ସମ୍ଭବ ଛିଲ ନା । ପ୍ରେମେର ବୀଜ ବୁନିତେ ହଇଲେ ଓ
ଦୈହିକ ଉପସ୍ଥିତିଗତାର ପ୍ରୟୋଜନ ହୟ, ଫୁଲ ଫୁଟାଇବାର ତୋ କଥାଇ ନାହିଁ । ଦୈହିକ
ଉପସ୍ଥିତି ହଇବାର ପୂର୍ବେ ପ୍ରେମାଲାପେର ଚେଷ୍ଟା କରିଲେ ସେ ହାସ୍ୟକର ଅବଶ୍ୟର
ସଂଗ୍ରହ ହୟ, ତାହାର ଏକଟି ଅନ୍ତ ସଂନ୍ଦର ବିବରଣ ପ୍ରଭାତକୁମାର ତାହାର ‘ପ୍ରଣୟ-
ପରିଗାମ’ ଗଣେ ଦିଯାଛେନ । କୁସୁମେର ବସନ୍ତ ସବେ ଦଶ ପ୍ରଶ୍ନାଁ ହଇଯାଛେ, ମାଣିକଲାଲ
ତାହାର ସଙ୍ଗେ ପ୍ରେମେ ଆବଶ୍ୟ ହଇଯା ଏକଦିନ ଏହି ଭାଷାଯ ପ୍ରଣୟ ନିବେଦନ କରିଲ,—

“ଦେଖ କୁସୁମ, ଅନେକଦିନ ଥେକେ ଏକଟା ଦୁରାଶା ମନେ ମୁଖାନ ଦିଯେଇଛ ।

ତୁମ ଆମାଯ ବିଯେ କରବେ ?”

‘ପ୍ରଥମ କଥାଟାର ମାନେ କୁସୁମ କିଛୁଇ ବର୍ଣ୍ଣିତେ ପାରେ ନାହିଁ । କିନ୍ତୁ
ଏ କଥାତେଇ ସବ ମାଟି ହଇଯା ଗେଲ ।—“ଥେଣ୍”—ବଲିଯା ମାଣିକରେ ହାତ
ଛାଡ଼ାଇଯା କୁସୁମ ଛୁଟିଆ ପଲାଇଯା ଗେଲ ।’

କୁସୁମେର ନିଜେର ମୁଖେ ଏହି ପ୍ରେମାଲାପ ସେ-ଭାଷା ପରେ ବର୍ଣ୍ଣିତ ହଇଲ ତାହା
ଦୈହିକ ଉପସ୍ଥିତିଗତା ହଇବାର ଆଗେ ପ୍ରେମ ସମ୍ବନ୍ଧେ କଥାବାର୍ତ୍ତ ସେ-ଭାଷାର ହୁଏଥା
ଉଠିଲ ସେଇ ଭାଷାତେଇ ହଇଲ—ଅର୍ଥାତ୍ କୁସୁମ ତାହାର ମାତାକେ ବଲିଲ, ‘ଏକଦିନ

বাগানে ডেকে নিয়ে গিয়ে ম্যান্কা আমায় বল্লে কি, তোকে আমি আম পেড়ে দেবো, তুই আমায় বিয়ে করবি? “দ্ব পোড়ারমুখো” বলে আমি পালিয়ে এলাম।’

কুসূমের বয়স তেরো-চৌল্দি হইলে তাহার মুখ হইতে এইরূপ ভাষা বাহির হইত না। এই বয়সের মেয়েরা কি বলিতে পারিত, বা বলিত তাহার কথা আগেই বলিয়াছি।

কিন্তু বয়স চৌল্দি করিলেই যে, সেই বয়সেই প্রেমের আবিভাব বিবাহের সঙ্গে সঙ্গেই গল্পে দেখানো যাইবে, এমন কি জীবনেও সম্ভব হইবে, তাহা বলিতে পারা যায় না। দৈহিক মিলন শুধু দৈহিক প্রবণতা হইতে ঘটা সম্ভব, কিন্তু দৈহিক মিলনের সহিত প্রেমের যে সম্পর্ক তাহার প্রণ বিকাশের পূর্বে স্তৰী-পুরুষের পরস্পরের প্রতি ভালবাসা ও বিকশিত হইবার প্রয়োজন আছে। সেই ভালবাসা সময়সাপেক্ষ, অন্ততপক্ষে উহার প্রণ প্রকাশ সময়সাপেক্ষ, স্বতুরাং ভালবাসা হইতে দেহসম্পর্কের যে আবেগ আসে তাহাও সময়সাপেক্ষ। উহার প্রণ দৈহিক পরিণতির সূযোগ নিলে ভালবাসা অনেক সময়েই কুর্ডি থাকা অবস্থাতেই শুকাইয়া যায়। এই কথা মনে রাখিয়া ন্তন যুগের যুবকেরা বিবাহ হইবার পরই পঞ্জীর দেহ উপভোগ করাকে অন্যায় বলিয়া মনে করিত। এই ধারণা হইতে, অল্প হটক বা বেশী হটক, কিছুকাল উন্নৱরাগের জন্য রাখিত। উহা বিবাহের আগেকার প্রব রাগের মত ছিল।

উহার মূলে ছিল একটা ন্তন মনোভাব, দেহের প্রতি শ্রদ্ধা। অবচীন হিন্দু সমাজে, অর্থাৎ প্রাগ্বৰ্তিশয়গুরের ‘প্রথাগত হিন্দু সমাজে’ এই শ্রদ্ধাটা ছিল না বলিলেই চলে। তাই বাল্য-বিবাহের পর দৈহিক পরিণতি হইবার প্রব পর্যন্ত বালিকাদের কোথাও কোথাও বাপের বাড়ীতেই রাখার প্রথা ছিল। কিন্তু ইংরেজী শিক্ষা পাইবার পর বাঙালী যুবকদের মধ্যে দেহের প্রতি শ্রদ্ধা জন্মল। তাহার বশে উহারা নিজেকে সংযত রাখিয়া কিশোরী পঞ্জীর মানসিক বিকাশের জন্য অপেক্ষা করিতে প্রস্তুত ছিল।

ন্তন যুগের গৃহপ-উপন্যাসে তরুণীদের মধ্যেও দেহ সম্বন্ধে শ্রদ্ধার সংগ্রাম দেখান হইয়াছে। এইরূপ কাহিনীতে পড়া যায় যে, দৈবক্রমে যদি কোনও যুবক কোনও তরুণীর দেহ স্পর্শ মাত্রও করিয়া থাকে, তাহা হইলে সেই যুবকের প্রতি ভালবাসার উন্মেষ মাত্র থাকিলেও তরুণী মনে করিয়াছে যে সে বিবাহিত—অন্য কেহ তাহার দেহ স্পর্শ করিলেও উহা ব্যাভিচার হইবে। উহার একটি দৃঢ়চান্ত শরণচন্দ্রের “দক্ষা” উপন্যাস হইতে দিতেছি।

বিজয়া নরেন্দ্রকে নরেন্দ্র বলিয়া না জানিয়াও ভালবাসিয়া ফেলিয়াছে, যদিও নিজে বুঝিতে পারে নাই; পরিচয় হইবার পর তো কথাই নাই। তখন পর্যন্ত নরেন্দ্র যে বিজয়কে ভালবাসিয়াছে তাহার আভাসও নাই। কিন্তু শরণচন্দ্রের কথায় বলিতে গেলে, ‘এই কান্দজ্জন বর্জিত বৈজ্ঞানিক চক্ষের নিমেষে এক বিষম কান্দ করিয়া বাসিল। অক্ষমাং হাত বাড়াইয়া বিজয়ার চিবুক তুলিয়া ধরিয়া সরিস্যে বলিয়া উঠিল, “এ কি আপনি কাঁচেন?”

বিদ্যুৎস্বেগে বিজয়া দুই পা পিছাইয়া গিয়া চোখ মুছিয়া ফেলিল ।

কিন্তু তাহার পর বিজয়ার মনোভাব কি হইল, নরেন্দ্র তাহাকে ভালবাসে কি বাসে না, উহার অপেক্ষামাত্র না রাখিয়া কি হইল, তাহার বিবরণ শরৎচন্দ্ৰ এই ভাবে দিলেন,—

‘এমন একদিন ছিল, যখন বিলাসের হাতে আত্মসম্পর্ণ করা বিজয়ার পক্ষে কিছুমাত্র কাটিন ছিল না । কিন্তু আজ শুধু বিলাস কেন, এত কোটি লোকের মধ্যে কেবল একটি মাত্র লোক ছাড়া আর কেহ তাহাকে স্পশ করিয়াছে ভাবিলেও তাহার সবঙ্গ ঘৃণায় লজ্জায় এবং কি একটা গভীর পাপের ভয়ে ত্রস্ত সশর্তকৃত হইয়া উঠে ।’*

শরৎচন্দ্ৰই তাহার অতি অল্প বয়সে লেখা একটি গলেপ একটি তরুণীর উষ্টা অনুভূতিৰ বিবরণ দিয়াছেন । এই গল্পটি একটি আশ্চৰ্য রচনা, উহার পরিচয় পরে দিব । এখানে শুধু ষে-প্রসঙ্গ তুলিয়াছি, উহার বিন্দুরের জন্য খানিকটা উদ্ধৃত কৰিব ।

একটি রংপুরী তরুণী বিবাহিতা কিন্তু বালাকাল হইতেই বিধবা—অবস্থাচক্রে এক জীবিদারের উপপত্নী হইয়াছে । জীবিদার তাহার চৰিত্রে মুখ্য হইয়া তাহাকে বিবাহ কৰিবার প্রস্তাব কৰিয়াছে । মেয়েটি—উহার ছম্মনাম মালতী—স্বীকার পাইতেছে না । প্রণয়ী—নাম সুরেন্দ্ৰ—কারণ জিজ্ঞাসা কৰিলে কি কথাবার্তা হইল তাহা উদ্ধৃত কৰিতেছি ।

‘মালতী ! “বিবাহ হইতে পারে না ।”

‘সুরেন্দ্ৰ ! “কেন, বিধবাকে কি বিবাহ কৰিতে নাই ?”

‘মা ! “বিধবাকে বিবাহ কৰিতে আছে । কিন্তু বেশ্যাকে নাই ।”

‘সুরেন্দনাথের সহসা সমন্ত শরীর শিহারিয়া উঠিল—“তুমি কি তাই ?”

‘মা ! “নয় কি ? নিজেই ভাবিয়া দেখ দৈখ ?”

‘সু ! “ছি ছি ! ও-কথা মুখে আনিও না । তোমাকে কত ভালবাসি ।”

‘মা ! “সেই জন্যই মুখে আনিলাম ; না হইলে হয়ত বিবাহ কৰিতেও সম্ভত হইতাম ।”

‘সু ! “মালতী !”

‘মা ! “কি ?”

‘সু ! “সব কথা খুলিয়া বলিবে ?”

‘মা ! “বলিব । তুমি ভিন্ন আমার দেহ পূৰ্বে কেহ কখনও স্পশ করে নাই, কিন্তু একজনকে মনপ্রাণ সমন্তই মনে মনে দিয়াছিলাম ।”

‘সু ! “তারপর ?”

* রঞ্জনী কিরূপ অন্ধ উহা দেখিবার জন্যে শচীন্দ্ৰ তাহার চিবুক ধারিয়া নিজের দিকে মুখ ফিরাইয়া লইল । রঞ্জনী লিখিল : ডাঙ্গাৰিৰ কপালে আগন্তুন জেৱল দিই । সেই চিবুকস্পশে ‘আমি মৰিলাম ।’

‘মা। “আমাকে বিবাহ করিবার জন্য অনেক সাধিয়াছিলাম।”

‘সু। “তারপর?”

‘মা। “জাতি যাইবার ভয়ে সে আমাকে বিবাহ করিল না।”

‘সু। “সে মনপ্রাণ ফিরাইয়া লইলে কিরূপ?”

‘মা। “সে যেরূপে ফিরাইয়া দিল।”

‘সু। “পারিলে?”

‘মালতী একটু মৌন থাকিয়া কহিল, “প্ৰভেই বলিয়াছি, আমি বেশ্যা—
বেশ্যা সব পারে।”

শৰৎচন্দ্ৰ বাইশ বৎসৰ বয়সে এই উপন্যাসটি লেখেন। আমি বুঝিতে
পারি না, কি কৰিয়া লিখিলেন। তবে প্রতিভা ঘূষ্ণিগোচৱ নয়, উহার
সম্ভাব্যতা অসম্ভাব্যতা ষড়ঙ্ক দিয়া বোঝা যায় না।

মালতীৰ ক্ষেত্রে দেখা গেল যে, সে আৱ একজনকে প্ৰভে ‘ভালবাসিয়া
সুৱেন্দ্ৰকে দেহস্পৰ্শ কৰিতে দিয়াছে—শুধু এই কাৰণেই নিজেকে বেশ্যা মনে
কৰিতেছে, অথচ আগেকাৱ ভালবাসা শুধু মনেই ছিল, এখন সে নিজেও
সুৱেন্দ্ৰকে ভালবাসে। তবু, তবু—নৱনারীৰ সম্পর্কে দৈহিক স্পৰ্শ
লোকোন্তৰ ব্যাপার অবশ্য সত্যকাৱ ভালবাসা থাকিলে।

নবযুগে বাঙালী যুবকেৱা যে বিবাহিত পত্নী হইলেও ভালবাসা প্ৰণ-
বিকশিত হইবার প্ৰভে, পত্নী ভালবাসিয়া দেহ সম্পৰ্শ কৰিতে উদ্যোগিনী না
হওয়া পয়ন্ত, নিজেকে সংযত রাখিতে চেষ্টা কৰিত, উহার প্ৰমাণ দিবাৰ জন্য
এত কথা বলিলাম। দেহেৰ প্ৰতি শ্ৰদ্ধাৰ বশে দৈহিক মিলন স্থগিত রাখিবাৰ
দুইটি দৃষ্টান্ত সত্যকাৱ ঘটনা হইতে দিতোছি। আমাৰ মাতাৱ বিবাহ হয়
১৮৪৭ সনে। তখন তাঁহাৰ বয়স চৌদ্দ (সম্ভবত আমাদেৱ হিসাৰ মত তেৱে
প্ৰণ কৰিয়া চৌদ্দতে পা দিয়াছিলেন, চৌদ্দ প্ৰণ হয় নাই)। কিন্তু তাঁহাৰ
প্ৰথম সন্তান হয় ১৮৯২ সনে। আমাৰ শাশুড়ী ঠাকুৱানীৰ বিবাহ হয় ১৮৯৭
সনে, আমাৰ মায়েৱই বয়সে তাঁহাৰও প্ৰথম সন্তান হয় ১৯০১ সনে। মনে
ৱাখিতে হইবে, তখন সন্তান জন্ম নিবাৱেৰে কৃত্ৰিম উপায় ছিল না, আমাদেৱ
দেশে উহার ধাৰণা ও ছিল না। ১৯৬৫ সনে একজন মহারাষ্ট্ৰীয় ভদ্ৰলোক
আমাকে পত্ৰে জানান যে, বিবাহেৰ প্ৰায় পাঁচ বৎসৰ পৱে তিনি পত্নীৰ সহিত
সহবাস কৱেন। ব্যাপারটা ঘটিতে পারিত শুধু দেহ সম্বন্ধে যে শ্ৰদ্ধাৰ কথা
বলিয়াছি তাৰ হইতে।

কিন্তু উত্তৰৱাগ যতই উচিত মনে কৱা হউক না কেন, কাৰ্য্যত স্বামী-স্ত্রীৰ
পক্ষে তৱ্বুণবয়স্ক হইবার পৱে উহা চালাইয়া বাওয়া সহজ ছিল না। এমন কি
প্ৰভেৰাগেও এই আস্ত্রসংঘ চেষ্টাৰ ব্যাপার হইতে পারিত। বৰ্তমান কালে
পশ্চাত্য জগতে তো এই সংঘ বিলুপ্ত হইয়াছে, এবং বিবাহেৰ প্ৰভে এমন
কি বিবাহেৰ উদ্দেশ্য না রাখিয়াও কুমাৰী অবস্থায় মেয়েদেৱ দৈহিক মিলন এমন
সাধাৱণ ব্যাপার হইয়া দাঁড়াইয়াছে যে, এইসব মেয়েদেৱ কেহ আমাদেৱ প্ৰাচীন
'ইয়ং কোমাৰহৱঃ স এৰ্বাহ বৱঃ' এই কৰিতাৰ্টি আওড়াইলৈ উহার লাঞ্ছনা কৱা

হইল মনে করিতে হইবে। তবু সাধাৰণত সে-যুগেৰ বাঙালী ধ্বক ও তৱৰণীৰা যে নিজেদেৱ সম্বৰণ করিতে পাৰিত তাহা অবিশ্বাস কৰিবাৰ কাৰণ নাই।

এই বিৱহ যে ভালবাসাকে প্ৰণ'তা ও উচ্ছলতা দিত তাহাতে সন্দেহ নাই। বিৱহেৰ ঘন্টণা সহ্য কৰাৰ ফলে পৰিণামে সুখেৰ কথা বঞ্চিমচন্দ্ৰ যে-ভাবে বলিয়াছেন আৱ কেহ তেমন পাৱে নাই। তাহার 'ইন্দিৱা' উপন্যাস আগাগোড়া পৰিৱৰ্তন ও বৃদ্ধি কৰিয়া তিনি প্ৰকাশিত কৱেন ১৮৯৩ সনে। সুত্ৰোং উহাকে তাহার শেষ রচনা বলা যাইতে পাৱে। উহা তাহার সব চেয়ে পৰিণত রচনা, এমন কি আমাৰ মনে হয় যে, ভাষাৰ সাবলীল সৌন্দৰ্য ও ভাৰ্বিশ্লেষণেৰ সুস্কৃতায় এই গৃহ্ণপটি তাহার নিজেৰও অন্যান্য গৃহ্ণেৰ উপৰে।

সে যাহাই ইউক, উহাতে উত্তৰৱাগেৰ ঘন্টণা ও উহার অবসানে যে সুখ হয় তাহার অপ্ৰণ'বণ'না বঞ্চিমচন্দ্ৰ ইন্দিৱাৰ মুখে দিয়াছেন। ইন্দিৱাৰ বয়স উনিশ বৎসৰ, তবুও—এমন কি আপাতদৃষ্টিতে কুলটা হইলেও, সে ম্বামীকে আট দিনেৰ জনা প্ৰণয়েৰ উপভোগ হইতে বঞ্চিত কৰিয়াছে। এই কৱিদিন নিজেৰ মনেৰ অবস্থাৰ কথা সে বলিতেছে,—

'আমি আপনাৰ হাসি-চাহনিৰ ফাঁদে পৱকে ধৰিতে গিয়া,
পৱকেও ধৰিলাম, আপনিও ধৰা পড়লাম। আগুন ছড়াইতে গিয়া,
পৱকেও পোড়াইলাম, আপনিও পুড়িলাম। হোলিৰ দিনে, আবীৱ
খেলাৰ ঘত, পৱকে রাঙ্গা কৰিতে গিয়া, আপনি অনুৱাগে রাঙ্গা
হইয়া গেলাম।.....

'আমি হাসিতে জানি, হাসিৰ কি উতোৱ নাই? আমি চাহিতে
জানি, চাহনিৰ কি পালটা চাহনি নাই? আমাৰ অধৰোষ্ঠ দ্বাৰ হইতে
চুম্বনাকাঙ্ক্ষায় ফুলিয়া থাকে, ফুলেৰ কুঁড়ি পাপড়ি খুলিয়া ফুটিয়া
থাকে, তাহার প্ৰফুল্ল রক্তপুঁপু-তুল্য কোমল অধৰোষ্ঠ কি তেমনি
কৰিয়া, ফুটিয়া উঠিয়া, পাপড়ি খুলিয়া আমাৰ দিকে ফিরিতে জানে
না? আমি যদি তাৰ হাসিতে, তাৰ চাহনিতে, তাৰ চুম্বনাকাঙ্ক্ষায়
এতটুকু ইন্দ্ৰিয়াকাঙ্ক্ষাৰ লক্ষণ দৰ্শিতাম, তবে আমিই জয়ী হইতাম।
তাহা নহে। সে হাসি, সে চাহনি, সে অধৰোষ্ঠ বিকলুৰণে কেবল
স্নেহ—অপৰিমিত ভালবাসা। কাজেই আমি হাৰিলাম। হাৰিয়া
স্বীকাৰ কৰিলাম যে, ইহাই প্ৰথৰীৰ ঘোল আনা সুখ। যে দেবতা,
ইহার সহিত দেহেৰ সম্বন্ধ ঘটাইয়াছে, তাহার নিজেৰ দেহ যে ছাই
হইয়া গিয়াছে, খুব হইয়াছে।.....পৱৰীক্ষা ফাঁসিয়া গেল। অষ্টাহ
অতীত হইলে, বিনা বক্যব্যায়ে, উভয়েৰ অধীন হইলাম। তিনি
আমায় কুলটা বলিয়া জানিলেন। তাহাৰ সহ্য কৰিলাম।'

একশত বৎসৰ আগেকাৱ, প্ৰথানুবৰ্তী ও দেশাচাৰেৱ অধীন বাঙালী
পৰিৱাৰেৱ কাহিনী বলিতে গিয়া উনিশ বৎসৱেৰ বাঙালী মেয়েৰ মুখে এইসব

কথা দিয়া বঙ্গিকমচন্দ্ৰ সত্য বলিলো বিশ্বাস কৰাইতে পাৰিয়াছিলেন। ইহা হইতেই বোৱা যাইবে ইউৱোপীয় রোমান্টিক ভাব কি প্রচণ্ডবেগে বাঙালীৰ মনকে নাড়া দিয়াছিল। ইহাকে কখনও কখনও দোটানা বলা হইত, কিন্তু উহা দোটানা নয়—প্ৰবল বন্যাৰ মুখে বাঁধ ভাঙ্গিয়া ধাওয়াৰ মত।

কিন্তু এখানে একটা স্বগত উৎসু কৰিবাৰ আছে। বঙ্গিকমচন্দ্ৰ ‘ইন্দ্ৰা’ উপন্যাসেৰ ঘটনাকে ১৮৫১-৫২ সনে উপস্থৰ্পণত কৰিয়াছেন, কাৰণ ইন্দ্ৰাৰ স্বামী উপেন্দ্ৰ পঞ্চাবে চিলিয়ানওয়ালাৰ যুদ্ধে উপস্থিত ছিল; কৰ্মসূৰিয়েটে যখন কাজ কৰিত তখন পঞ্চাবেৰ শিবতীয় যুদ্ধ শেষ না হওয়া পৰ্যন্ত নিশ্চয়ই টাকাও কৰিতে পাৰে নাই, দেশেও ফিরে নাই; তাৰ পৱণ ফিরিতে বৎসৱ দুই দেৱী হইতে পাৰিত। সে-সময়ে কোনও বাঙালী স্তৰী বা প্ৰৱ্ৰিয়েৰ মনোভা৬ এৱং প্ৰ হইতে পাৰিত না। উহা ১৮৪০-১৮৯০ সনেৰ গান্ধিমুক্ত অবস্থা।

সে যাহাই হউক, ১৮৯৩ সনে বঙ্গিকমচন্দ্ৰ এ-সব উৎসু বিশ্বাস কৰাইতে পাৰিয়াছিলেন। ইন্দ্ৰা উপন্যাসেৰ গোড়াতে গৃহপাটিৰ মণ্ডল সূত্ৰ, ধৰাইবাৰ জন্য বঙ্গিকমচন্দ্ৰ শেলীৰ ১৬২১ সনে প্ৰকাশিত ‘Song’ নামে কৰিতাটিৰ নিম্নেৰ অংশ উদ্ধৃত কৰিয়াছিলেন,—

‘Rarely, rarely comest thou,
Spirit of Delight !
Wherefore hast thou left me now
Many a day and night ?
Many a weary night and day !
‘Tis since thou art fled away.

‘How shall ever one like me
Win thee back again ?
With the joyous and the free
Thou wilt scoff at pain
Spirit false ! thou hast forgot
All but those who need thee not.

* * *

‘Let me set my mournful ditty
To a merry measure ;—
Thou wilt never come for pity,
Thou wilt come for pleasure.
Pity then will cut away
Those cruel wings, and thou wilt stay.

* * *

‘Thou art love and life ! Oh Come,
Make once more my heart thy home.’

এই কবিতাটির সহিত ইন্দুরার কাহিনীর সমধার্মতা বোঝা সহজ নয়, উহা অত্যন্ত সূক্ষ্ম অনুভূতির ব্যাপার। বঙ্গক্মচন্দ্র কবিতাটির যে-সব অংশ বাদ দিয়া যে-টুকু উদ্ধৃত করিয়াছিলেন, এ-দুয়ের তুলনা করিয়া বঙ্গক্মচন্দ্রের অনুভূতির যে তীব্রতা ছিল তাহা বৃঞ্জিয়াছি। অথবা বাংলা সাহিত্য সম্বন্ধে আজিকার দিনের একটি বিখ্যাত পণ্ডিত ‘ইন্দুরা’ উপন্যাস সম্বন্ধে বলিয়াছেন যে, গৃহপাটি তুচ্ছ, নায়কার বাচালতায় আরও পীড়াদায়ক হইয়া উঠিয়াছে। এ-কথা একমাত্র বাঙালী পণ্ডিতের ঘূর্ণেই শোনা সম্ভব। শেলী যে দৃঢ়থ করিয়া ‘Spirit of Delight’ সম্বন্ধে বলিয়াছিলেন, ‘Thou hast forgot all but those who need thee not,’ উহা বঙ্গক্মের রচনা সম্বন্ধেও প্রযোজ্য—বঙ্গক্ম ! তুমি একমাত্র আছ তাহাদের জন্য যাহাদের ‘ঋষি বঙ্গক্ম’ ডিন অন্য কোনও বঙ্গক্মের প্রয়োজন নাই। আমি প্রায় পঁচিশ বৎসরের বয়স হইতে বঙ্গক্মের শ্রেষ্ঠ উপন্যাসগুলিকে যদি গুণেন্দ্রয়ারী সাজাইতে হয়, তাহা হইলে প্রথম হইবে ‘কপালকুণ্ডলা’, দ্বিতীয় হইবে ‘ইন্দুরা’, ও তৃতীয় হইবে ‘রঞ্জনী’। অন্যান্য উপন্যাসের অসাধারণ উৎকৃষ্ট আমি অস্বীকার করিব না, তবে এই তিনিটি কাহিনী বিশুদ্ধ উপন্যাস হিসাবে বঙ্গক্মের শ্রেষ্ঠ রচনা। ‘উদিতে আনন্দমঠে কচ কপালকুণ্ডলা কচ ইন্দুরা’ বলিতে আমি প্রস্তুত নাই।

ইহার পর ইউরোপীয় রোমান্টিক সাহিত্যের সহিত বঙ্গক্মের ‘রোমান্টিক’ উপন্যাসের একটি তুলনা করা প্রয়োজন। আশ্চর্যের বিষয় এই যে, বঙ্গক্মের উপন্যাস ‘রোমান্টিক’ হইলেও তাঁহার রোমান্টিক ভাব তাঁহার যুগের নয়, অর্থাৎ উনবিংশ শতাব্দীর শেষের নয়, উহার অনেক আগেকার—সে শতাব্দীর প্রথম দিকের ঔপন্যাসিক শাতোভ্রান্তি ও ম্যাডাম দো স্টায়েলের ‘রোমান্টিক’ ভাবের মত। অথবা এটা নির্ণিত যে, বঙ্গক্ম জোলা পঁড়লেও শাতোভ্রান্তি বা ম্যাডাম দো স্টায়েল পড়েন নাই। যে-সাদৃশ্যের কথা বলিলাম উহার উল্লব্ধ হইয়াছে য-গন্ধম্ হইতে, য-গন্ধম্ কোনও মানসিক ভাবের উৎপন্ন হইলে সাক্ষাৎ ষেগায়োগ না থাকিলেও নানা যুগে নানা দেশে একই ধরণের মানসিক ভাব দেখা যাইতে পারে। বঙ্গক্মের ক্ষেত্রে ইহাই সম্ভবত ঘটিয়াছিল।

তবে বঙ্গক্মের হিন্দুস্তের জন্য ইউরোপীয় প্রেমের উপন্যাস ও তাঁহার প্রেমের উপন্যাসের মধ্যে যে-পার্থক্য দেখা গয়াছিল, ‘ইন্দুরা’-গল্পে প্রেমের যে পরিণতি ও একটি ইউরোপীয় গল্পে প্রেমের যে পরিণতি এন্দুয়ের মধ্যে যে পার্থক্য দেখা যায়, উহার উল্লেখ না করিয়া পারিলাম না। শাতোভ্রান্তির বিখ্যাত ‘আতালা’ উপন্যাসে ভালবাসা ও দেহ সমর্পণের মধ্যে যে একটা স্বন্দৰ আছে তাহা ইন্দুরার মত সেই উপন্যাসের নায়ক আতালাও অনুভব

করিয়াছিল। কিন্তু ফল দৃষ্টি ক্ষেত্রে বিপরীত হইয়াছিল। আতালার পিতা আমেরিকার আদিম অধিবাসী 'রেড-ইন্ডিয়ান', কিন্তু মাতা স্পেনীয় ও থ্রেটন। শিশুকালে আতালার গুরুতর পৌঢ়া হওয়াতে তাহার মা মানত করিয়াছিল, ভগবান যদি তাহার মেঝেকে বাঁচান তাহা হইলে তাহার কন্যা ভগবান ছাড়া আর কাহাকেও স্বামী বলিয়া মনে করিবে না। 'আতালা' সেই মানতের কথা জানিত। কিন্তু সে একটি আদিম যুবককে বান্দৰ ও মৃত্যু হইতে বাঁচাইয়া পরে ভালবাসিয়াছিল। তখন সে দেখিল যে মাতার প্রতিজ্ঞা রক্ষার জন্য প্রণয়ীর কাছে দেহ সম্পর্গ না করিবার মানসিক শক্তি তাহার নাই। তাই সে বিষপান করিয়া আভ্যন্তা করিল। ইহা খণ্ট ধর্মের শিশ্নার ফল। পক্ষান্তরে ইন্দ্রিয়া দেহসম্পর্গ করিয়া গৌরব অনুভব করিল। ইহা হিন্দুস্ত্রের ফল। হিন্দু কথনও নরনারীর দৈহিক আকর্ষণকে পাপ বলিয়া মনে করে নাই। তাই সংস্কৃতে কামের যে মৃত্যু অর্থ তাহাতে নিন্দার আভাসমাত্র নাই। যদি থার্কিত তাহা হইলে বাঙ্গালীক 'ওরে নিষাদ, তোর যেন কথনও প্রতিষ্ঠা না হয়, কারণ তুই দুইটি কামযোহিতক্ষেত্রে একটিকে বধ করিল' এই উৎস করিয়া রামায়ণের কথি হইতেন না। বাঙ্গালীর মধ্যে রোমান্টিক প্রেমের সঙ্গে হিন্দু কাম জড়িত—এই কথাটা যে আগে বলিয়াছি, ইন্দ্রিয়া গলেপও তাহাই, দেখা গেল। উহা বঙ্গিমের স্বারা উম্মত 'Spirit of Delight' এরই প্রকাশ।

অস্তীতি : পুরাতন ও নতুন

ঘরের প্রেমের কথা বলিলাম, এখন বাহিরের প্রেমের কথা বলি। রবীন্দ্রনাথের 'ঘরে বাইরে' উপন্যাসও বাঙালীর প্রেমের দৃষ্টি দিকে মুখ ফিরাইয়া থার্কিবারই কথা। তবে বঙ্গিমচন্দ্র দৃষ্টির সমন্বয় করিয়াছিলেন। আমার পিতা আমাকে অঙ্গবয়সে একদিন রহস্য করিয়া বলিয়াছিলেন, 'নীরু, বঙ্গিমচন্দ্রের প্রত্যেকটি বউ ঘরের বা'র হয়েছে।' তবু তাহাদের সকলেই সতী রাহিয়াছে। রবীন্দ্রনাথ এই সমন্বয় দেখান নাই,—তাহা কি তিনি ব্রাজ্ঞ ও বঙ্গিমচন্দ্র হিন্দু বলিয়া ? কে জানে ?

যাহা হউক, সেকালের বাঙালী জীবনে ও একালের বাঙালী জীবনে অস্তীতির কথা এখন বলিতে হইবে। হয়ত আমার পাঠক-পাঠিকারা এই কথাটা আমার মুখে শুনিয়া অবাক হইয়া যাইবেন, এমন কি হয়ত বিশ্বাসও করিবেন ন যে, পুরাতন বাংলা সাহিত্যে, অর্থাৎ ইংরেজী ভাষার স্তুতে ইউরোপীয় জীবনের সহিত পরিচিত হইবার পূর্বে সতীত্ব সম্বন্ধে বড়াই দূরে থাকুক সতীত্বের প্রশংসনও নাই। বরণ এ-কথাটাই সত্য যে, পুরাতন বাংলা সাহিত্য অস্তীতির স্তুতিতেই পূর্ণ। সে সাহিত্যে কোথাও সতীত্বে সূক্ষ্ম আছে এ-কথা নাই, বরণ অস্তীতির যে আনন্দ ও সূক্ষ্ম তাহারই ঘোষণা আছে। একটি কবিতা হইতে ইহা দেখাইতেছি।

একটি যুবতী বধ, সচরাচরা, স্বামী প্রবাসে, শাশুড়ী কন্যার সন্তান

ହେଁଯାତେ ତାହାର ବାଢ଼ୀ ଗିଯାଇଛନ୍ତି, ଦେବର ଶବ୍ଦରବାଢ଼ୀ ଗିଯାଇଛେ, ତିନି ଏକାକିନୀ ବାଢ଼ୀଟେ ଆଛେନ୍ତି, ଗ୍ରାମେ ତାହାର ପ୍ରଗମ୍ଭେ (ଅର୍ଥାତ୍ ଦୈହିକ ମିଳନେର ଜନ୍ୟ) ପିପାସନ ବହୁ ସ୍ଵର୍ଗକ ଆଛେ । ତବୁ ଓ ତିନି ପଥଭର୍ତ୍ତା ହନ ନାହିଁ, କିନ୍ତୁ ଦୃଢ଼ଖ କରିଯା ବଲିତେଛେନ୍ତି—

‘পৰকীয় স্থ যত ঘৰে ঘৰে শুনি কত

অভাগীর শ্রম্ভয়

এত করে মারি লো ।

পরপুরুষের মৃত্যু
দেখিলে যে হয় সুখ,

এ কি জবালা সদা জর্বিল,

ହରି, ହରି, ହରି ଲୋ !'

ଶ୍ରୀବିଜ୍ଞାନ ପ୍ରକଳ୍ପରେସ୍ ପ୍ରୋଫେସର୍

বাঙ্গলী মেয়ের চিরাচরিত পরম্পরাগত প্রৌঢ়ির বর্তমানকালে বহুল
ব্যক্তিক্রম* দেখিয়া আমি দৃঃখ্য অনুভব করি, ও সেই দৃঃখ্যের বশে অক্ষফোড়ে
বাস করিয়া (তরুণী অবশ্য আজকালকার হিসাবে) বাঙ্গলী বধূদের যাহা
বলি, তাহার পুনরাবৃত্তি করিতেছি। কোনও যু-বক্ত-যু-বতী ছান্তাত্ত্বী আমার
সহিত দেখা করিতে আসিলে আমি জিজ্ঞাসা করি, তাঁহাদের পরম্পরারের সম্বন্ধ
কি। যখন মেয়েটি বলে—‘স্বামী-স্ত্রী’, তখন আমি কপাল চাপড়াইয়া বলি,
‘হায়, হায় ! এ কি হলো ! বাঙ্গলী যু-বতীর এত অধঃপতন হয়েছে, তা
তো আমি কষ্টমাও করতে পারতুম না।’ তখন প্রশ্ন হয়, ‘কেন?’ আমি
বলি, ‘বাঙ্গলী মেয়ে যখন সঠিকার বাঙ্গলী মেয়ে ছিল, তারা কখনও স্বামীর
সঙ্গে বিদেশে আসবার মত কুকাজ করবে ভাবতেও পারতো না।’ আবার
প্রশ্ন হয়, ‘তবে কি করতো ?’ আমি উত্তরে বলি যে, স্নান করিতে যাইতে
যাইতে পথে একটি যু-বককে বসিয়া থাকিতে দেখিয়া বলিত—

‘ଆହା ଘରେ ଯାଇ,
ଲଈଜା ବାଲାଇ

କୁଳେ ଦିଯା ଛାଇ

ଭାର୍ତ୍ତା ଇହାରେ

योगिनी हईया ईहारे लईया

থাই পলাইয়া সাগর পারে।”

সেই বাঙালী মেয়ে আজ স্বামীর সঙ্গে বিলাতবাস করিত্তেছে, তাও আবার
সেই স্বামীর মুখ দাঢ়ি গোপে সমাচ্ছন্ন, নাভির অধোদেশ নীল রংএর মোটা
কাপড়ের জ্বীনস-এ আবত্ত ! এটা কি পরিভাষের বিষয় নয় ?

ଯୁବତୀ ବନ୍ଦରୋ ସଥନ ଦଲ ବାଁଧ୍ୟା ଘାଟେ ଯାଇତ ତଥନ ତାହାମେର ମଧ୍ୟେ ଏହି ରୂପବାନ ଯବକ ସମ୍ବନ୍ଧେ ନିମ୍ନାଧ୍ୟ-ତ-ରୂପ କଥାବାର୍ତ୍ତ ହିଁତ—

প্রথমা । ‘কহে একজন লয় মোর ঘন

* অবশ্য হালে এক ধরণের অসমীয়ের প্রসার হচ্ছে। কিন্তু সেটা অতিশয় ছাঁচড়া।

ବୁଝେ ଲିଖିବାର ଅତ ନୟ ।

ବିରହେ ଜାଲିଆ ମୋହାଗେ ଗାଲିଆ
ହାରେ ମିଳାଇଯା ପରିଲେ ମାଜେ ।'

ମ୍ବିତୀଆ । ‘ଆର ଜନ କହ
ଚାପା ଫୁଲମୟ ଖୋପାୟ ର୍ୟାଥ ; .
ହଲ୍ଦୀ ଜିନିଆ ତନ୍ତ୍ର ଚିକନିଆ
ଦେନହେତେ ଛାନ୍ନିଆ ହୁଦରେ ମାର୍ଥ ।’

হঠাৎ বাড়ী ফিরিতে হইবে মনে পড়িয়া গেল। তাই একজন বলিল,—
 ‘ঘরে গিয়া আর কি দৈখব ছার,
 যিহার সংসার ভাস্তুর জোৱা ;
 সতিনী বাধনী শাশুড়ী রাগিণী
 নন্দী নার্গিনী বিষের ভৱা !’

ইহা হইতেই বুঝা যাইবে এই যুক্তিদীর্পণের পর্যন্ত সম্বন্ধে কি মনোভাব ছিল। প্রাচীন বাংলা কাব্য-গঞ্জে পর্তিভাস্তু সম্বন্ধে বক্তৃতা দ্রব্যে থাকুক প্রতি লইয়া সন্তোষের কথা ও নাই। যাহা আসলে থাকিত উহা নারীগণের পর্তিনিষ্ঠা। উহা এত সহজবোধ্য ও খোলাখূলি ভাষায় হইত যে উহাকে কাণ্পনিক উষ্টু মনে কর কঠিন। পঞ্জীদের পর্তিনিষ্ঠার মূলে ছিল বাল্য-বিবাহ। অন্প বয়সে বিবাহ হওয়ার পরে স্বামী-স্বামী করার ফলে স্বামী সম্বন্ধে কোনও কাব্যময় রোমাঞ্চিক ভাব পোষণ করা প্রায় অসম্ভব ছিল। প্রাচীন কাব্যে একমাত্র কর্বি-স্বামী ভিন্ন অন্য স্বামীর প্রশংসা স্ত্রীদের মুক্তি প্রাপ্ত পাওয়া যার না। ইহার জন্যই সম্ভবত বরীন্দ্রনাথ ‘কর্বির পুরুষকার’ কর্বিতাটি লিখিয়াছিলেন। অবশ্য এ কথা বলিতে পারা যায় যে, কর্বিরাই ষথন সাহিত্য-সংষ্ঠা তখন তাঁহারা স্ত্রীদের মুখে কর্বি-স্বামীর নিন্দার কথা দিবেন না। তবে অন্য স্বামীদের বৈষ্ণবিক বা সামাজিক পদ সম্বন্ধে যাহা বলা হইয়াছে তাহাতে নিন্দা অস্বাভাবিক বলিয়া মনে হয় না। বরঞ্চ অনেক নিন্দাই যথাথৰ্থ বলিয়াই মনে হয়।

সেজন্য, অত্যন্ত স্পষ্ট ও তীক্ষ্ণ ভাষায় উক্ত বলিয়া সেগুলি উদ্ধৃত কৰিলাম না। তাহা হইলে আজকালকার অনেক স্বার্গ মনে কষ্ট পাইতে পারেন, বিশেষত অধ্যাপকেরা ও রাজকর্মচারীরা, কারণ সেকালের বাঙালী ঘূর্বতীদের বিরাগ ইঁহাদের সম্বন্ধেই বেশী ছিল। এই বিরাগের কেন হুস হইতেছে তাহা আমি বুঝি না।

তাঁহাদের আবার অসঙ্গীত্বের একটা ‘ফিলসাফি’ও ছিল। সেটা ভারতচন্দ্ৰ এইরূপে ভাষাগত কৰিয়াছিলেন—

‘କାରେ କବ ଲୋ ସେ ଦୁଃଖ ଆମାର ।

সে কেমনে রবে ঘরে এত জবালা ধার ॥

ନା ଦେଖିଯା ଶ୍ୟାମଚାଁଦେ ଦିବସେ ଆଧାର ।

বাঙালীর চিন্তাধারার এই দিকটার সহিত পরিচিত ছিলেন বালিয়াই প্রথমে চোধুরী মহাশয় রবান্দনাথের প্রেমের গানের সমর্থন করিবার জন্য বাঙালী সমালোচককে উদ্দেশ্য করিয়া একবার লিখিয়াছিলেন যে, হৃষের বেনামীতে এই সব গান লিখিলে কেননও বাঙালী পণ্ডিত রবান্দনাথকে দোষী করিতেন না।

এই প্রাচীন প্রেমিকাদের জন্য সেকালের আচারবিচার-মানা বাঙালীর মধ্যে কতকগুলি প্রাকৃতিক অবস্থানের দ্বন্দ্ব হইয়াছিল। ইহার কারণ এই যে, অভিসারিণীরা প্রয়োর আকর্ষণে ‘সঙ্কেত তরু মূলে’, ‘সঙ্কেত নদীর কল্পে’, ঘাটে, ভাঙ্গা মঠে ও মাঠে যাইতেন, সুতৰাং জায়গাগুলির প্রতিও বিরাগ দেখা গেল। তাহা হইতে ‘করোলারী’ এই হইল, যে-সব ধূবর্তীর গাছপালা, নদী, বাগান, পরিতন্ত্র র্মান্ডির সম্বন্ধে জ্ঞান আছে তাহারা কুচরণা, এমন কি ভ্রষ্ট। একটি নিষ্ঠাৰ অথচ সত্ত্ব ঘটনা হইতে ইহার দৃঢ়োত্ত দিতেছি।

১৯১৬ সনে আমার ভাগিনীর বিবাহ হয় ময়মনসিংহ জেলার নেতৃকোণা মহকুমার মধ্যে কংশ নদীর তীরে একটি সমৃদ্ধ গ্রামে। আমি সেই গ্রামে ভাগিনীর সহিত দেখা করিতে গিয়া ভাগিনীর ভাস্তুরের মুখে এই ঘটনাটির কথা শুনিলাম। গভৰ্ণেন্টি এইরূপ।

বিবাহের পর একটি তেরো-চৌম্ব বছরের মেয়ের 'শশুরবাড়ীতে পাকসপশ' হইতেছে। বধূ পরিবেশন করিতেছে, ননদ তাহকে ধরিয়া আছে। এমন সময়ে একজন প্রোত্ত জ্ঞাতি ভাতের সঙ্গে লেবু চাহিলেন। শাশুড়ী জানাইলেন যে, ঘরে লেবু নাই। বধুটি খড়কীর ঘাটে শাইবার সময়ে একটি বড় লেবু গাছে একটি লেবু দেখিয়াছিল। সে ননদকে ফিসফিস করিয়া লেবুটির কথা বলিল। জ্ঞাতিরা 'কি বলিল' 'কি বলিল' জিজ্ঞাসা করিলে ননদটি লেবুর উল্লেখ করিল। তখনই জ্ঞাতিরা হাত গুটাইয়া পাত হইতে উঠিয়া বলিলেন, 'আমরা এই কুলটা মেয়ের হাতের অন্ন সপশ' করব না।' মেয়েটি পরিত্যক্ত হইল।

যুক্তিটা এই—মেরে যখন লেবু গাছে লেবু দেখিয়াছে, তখন নিচয়ই শবশূরবাড়ীতে আসিবার একদিনের মধ্যেই সেই গাছের নীচে উপপত্তির সাহিত সঙ্গত হইয়াছে। একটি প্রাচীন সংস্কৃত কবিতায় ‘তথাপি তত্ত্বে বেবারোধসি বেতসী তরুতলে চেতৎ সমুৎকণ্ঠতে’ এই কথাটি আছে। কিসের জন্য চিন্ত সমুৎকণ্ঠত তাহার উল্লেখ নিষ্পত্তি নেওয়া হইয়েছে। জ্ঞাতিদের কাজটি অবাচীন বাঙালী সমাজে কবিতাত্ত্বের ‘প্রাণিক্যাল’ প্রয়োগ। যে কৌমারহর সেই বর, এই প্রয়োগে উহার ইঙ্গিতও নাই। ব্যাপারটা যে কৃত অন্যায় ও নিষ্ঠার তাহার কোনও

অন্তর্ভূতিও বলিবার সময়ে প্রকাশ হইল না। আমার তখন বয়স অশ্ব, সবে আই-এ পাশ করিয়াছি। তাই এই ত্যাগের অর্থ বুঝতে না পারিয়া জিজ্ঞাসা করিলাম, ‘লেবু দেখেছে তো কি হয়েছে?’ আমার ভাগিনীর ভাস্তুর শুধু মৃচাক হাসিয়া মৃথ ফিরাইলেন। যতই স্থূল হউক, উহার পিছনে দেশাচার নিষ্ক্রিয় ছিল।

প্রাচীন বাংলা কাব্যে বিবাহবন্ধনের বাহিরে ভালবাসা পাইবার এই যে আকুলতা প্রকাশ পাইয়াছিল, উহা আধুনিক কাল পর্যন্তও লৌকিক গানে প্রকাশ পাইতেছিল। একটি গান আমি অশ্ব বয়সে আমাদের অঞ্চলে শুনিতাম। সম্প্রতি নির্মলেন্দু চৌধুরী উহা গাহিয়াছেন। উহা উদ্ধৃত করিতেছি—

‘সূজন বন্ধু বাইয়া নাও,
একখান কথা কইয়া যাও,
ঘাটে লাগাইয়া ডিঙ্গা
পান খাইয়া যাও।
রাঙ্গা ঠেঁটে রাঙ্গা পান,
শরমে রাঙ্গাইল প্রাণ,
হাসির বিজ্ঞুলী দিয়া
পরাণ রাঙ্গাও।
বন্ধু, তোমায় পাইবার আশে,
মাস যায় বছুর ধায়
প্রাণবন্ধু না আসে।
সোনার বরণ হইল কালা,
পিরিতের ওই অমনি জ্বালা,
ভাটিয়ালি গান গাইয়া
পরাণ রাঙ্গাও—
ঘাটে লাগাইয়া ডিঙ্গা
পান খাইয়া যাও।’

এখন জিজ্ঞাসা, এই সব কি করিবের কর্বত্ব বা র্ণসকতা, বা, নীতিবান লোকের কথায়, বদ্র-রসিকতা? না, এই সব কর্বতার মূলে প্রচলিত সামাজিক আচরণও ছিল? বিবাহের বাহিরে প্রেমের যে একটা প্রাচীন ধারা ছিল, তাহা বাংলা ভাষায় এক ধরনের বাক্য ব্যবহার হইতেও অনুময়ে। দুইটি দ্রষ্টব্য দিতেছি। ১৯১৪-১৫ সনের কথা। আর্মি কলিকাতায় কলেজে পড়ি। আমাদের পরিবার কিশোরগঞ্জে থাকে। ছুটিতে গেলে মা আমার পরেরই যে ভাই তাহার সম্বন্ধে নালিশ করিতেন। আসলে সে তখন বিলুবী দলে জুটিয়া গিয়াছিল, তাহার বিলুবী সহকর্মীরা বাড়ীর বাহির হইতে চাপা গলায় ডাকিলেই সে কয়েক ঘণ্টার জন্য উধাও হইয়া যাইত। মা আমাদের কাছে বলিতেন, ‘বাপ-মা, দাদা, কারুর কথাই তো গ্রাহ্য করবে না, কিন্তু বন্ধুরা এসে

কুহস্বরে ডাক দিলেই পার্লয়ে যাবে।' মা 'কুহস্বরে' কথাটা কেন বলতেন, বুঝিতে পারিতাম না, মাও নিশ্চয়ই জানতেন না, নহিলে তিনি যেরূপ গ্রাম্য-পন্থী ছিলেন, উহা কখনই বাবহার করিতেন না। পরজীবনে পুরুষেন বাংলা কাব্য পড়িয়া 'কুহস্বরে' এই 'ইডিয়ম'-টার প্রকৃত তাৎপর্য বুঝিতে পারিলাম। কবিতাটি এইরূপ,—

ବ୍ରାମ ବଲେ ହୈଲ ଦାୟ ପାଛେ ପାତ ଟେଇ ପାୟ
ନା ଦେଖି ଉପାଯ ଭୋବେ ମୁକ୍ତି ହସେ ବାହିଲ ॥

কোকিল ডাকিছে হোর কাম ভয়ে পাছে ঘোর

ଶ୍ରାନ୍ତ ଆହୁ ନିଦ୍ରା ଯାଏ ବଲେ ଚକ୍ଷୁ ଢାକିଲ ॥

ଆର କି ତୋମାରେ ଭୟ, ବଲେ ଦୁଇ ରାଖିଲ ॥

‘অর্থ’ কলিকাতার দিকে যে ‘বাংলা ক’রে বলে যে

সেই রূপ বাংলায় বক্সাইব। উপর্যুক্ত

ଇହାର ଅର୍ଥ କଲିକାତାର ଦିକେ ଯେ ‘ବାଂଲା କ’ରେ ବଲେ ଫେଲିନ ନା’,—ଉର୍ତ୍ତି
ପ୍ରଚାଳିତ ଆଛେ, ମେଇ ରୂପ ବାଂଲାଯ ବୁଝାଇବ । ଉପପରିତ ବାଗାନେ ଢାକିଯା
କୋକିଲେର ଡାକେର ଅନ୍ତକରଣ କରିଯା ପ୍ରଗଣୀନୀକେ ବାହିର ହଇଯା ଆସିଲେ ଇମାରା
କରିଲା । ତାହାର ସଂକ୍ଷଟ ମ୍ବାର୍ମୀ ପାଶେ ଶୁଇଯା ଆଛେ, ହଠାଏ ଜାଗିଯା ହୟତ ଦେଖିବେ
ମ୍ବାର୍ମୀ ଶ୍ୟାମ ନାହିଁ । ତାଇ କୋକିଲକେଇ ଯୈନ ଗାଲି ଦିତେଛେ ଏହି ଛଲ ସରିଯା ବଲିଲ,
‘ହତ୍ତଭାଗ ପାଖୀ, ତୁଇ ଭେବିଛୁ, ତୋର ଡାକେ ଆମାର ବିରହସ୍ଥା ଜେଗେ ଉଠେବେ,
ଏକେବାରେ ନା, ଆମାର ମ୍ବାର୍ମୀ କାହିଁ ରଯେଛେ, ବିରହ ନେଇ । ଦୂର ହୟେ ଯା, ପୋଡ଼ାର-
ମୁଖେ ପାଖୀ’ । ଆମାର ମାର ‘କୁହୁମ୍ବରେ ଡାକା’ କଥାଟୋ ଏହି ଦେଶାଚାର ହିତେ
ଆସିଯାଇଲ ।

ଆର ଏକଟା ପ୍ରଚଳିତ ବାଂଲା ପ୍ରବାଦ ଛିଲ, ‘କୁକୁର ମାରେ ହାଁଡ଼ି ଫେଲେ ନା ।’ ବଞ୍ଚିମଚନ୍ଦ୍ର ଇହାର ବ୍ୟାଖ୍ୟା ଦିଲେନ, ‘ଓରଙ୍ଗଜେବ କାନ୍ଦଟା ନା ବୁଝିଲେନ ତାହା ନହେ । ଜେବର୍ତ୍ତିମାର କୁରୀତେର କଥା ତିନି ସର୍ବଦୀ ଶୁଣିତେ ପାଇତେନ । କତକଗ୍ରଲି ଲୋକ ଆଛେ, ଏଦେଶେର ଲୋକେ ତାହାଦେର ବର୍ଣ୍ଣନାର ସମୟେ ବଲେ, “କୁକୁର ମାରେ, କିନ୍ତୁ ହାଁଡ଼ି ଫେଲେ ନା ।” ଯୋଗଳ ବାଦଶାହେରା ସେଇ ସମ୍ପଦାୟେର ଲୋକ ଛିଲେନ । ତାହାରା କନ୍ୟା ବା ଭଗନୀର ଦୁର୍ଚାରିତ ଜୀବିତେ ପାରିଲେ କନ୍ୟା ବା ଭଗନୀକେ କିଛି ବଲିତେନ ନା, କିନ୍ତୁ ଯେ ବ୍ୟାକ୍ତି କନ୍ୟା ବା ଭଗନୀର ଅନୁଗ୍ରହୀତ ତାହାର ଠିକାନା ପାଇଲେଇ କୋନ ଛଲେ କୌଶଳେ ତାହାର ନିପାତ ସାଧନ କରିତେନ ।’

বঙ্গিকম নিশ্চয়ই বান্দিরারের ভ্রমণকাহিনীতে সাজাহান ও জাহানারা বেগম সম্বন্ধে গচ্ছপাটি পড়িয়াছিলেন। অবিশ্বাসনী বেগমদিগকে, অথবা প্রণয়ীরা বেগম-মহলে ধৃত হইলে তাহাদিগকে ধে আংটা হইতে ফাঁসি দেওয়া হইত তাহা দিল্লীর রং-মহলের ও অন্য ইমারতের নীচের তলায় আছে।

କୁକୁର ମାରାର ବ୍ୟାପାର ଆମାର ଅଳ୍ପ ବସେ କି ଭାବେ ନିଷେଧ ହିତ ଇହାର ବିବରଣ ଏକଟ ସତ୍ୟ ସ୍ଟଟନ ହିତେ ଦିବ । ୧୯୨୩-୨୪ ମନେ ଆମି ୪୧ନେ ମିର୍ଜାପୁର ଷ୍ଟ୍ରୀଟେ ବନ୍ଦୁ ବିଭାଗିତ ଖଣ୍ଡରେ (ଓପନ୍ୟାସିକେର) ସହିତ ମେସ ଥାକି (ଆମିଇ

তাহাকে এই মেসে আনি । তিনি একদিন আমার ঘরে আসিয়া বলিলেন, ‘ওহে নীরদ, ন-এর কথা মনে আছে, সেই যে আমাদের সঙ্গে রিপন কলেজে পড়তো?’ আমার মনে না থাকায় তাহাকে স্মরণ করাইয়া দিয়া আরও বলিলেন, ‘স্কলার হয়েছে হে, ফ্রেশ পড়ে, প্রথম চৌধুরীর কাছে যায়।’ আমি বলিলাম, ‘তা তো যেন হলো, এখন তার কথা কেন?’ বিভূতিবাবু ‘বলছি’ এই বাক্য উচ্চারণ করিয়া গভীরটি বলিলেন ।

‘এখন সে অমৃক গ্রামে শবশূরবাড়ীতে থেকে মাষ্টারি করছে । (কলিকাতার অল্প দূরে, রেলে আসা-যাওয়া করা যায় একটি গ্রাম ।) বোঁ ছেলে-মানুষ । কিন্তু শাশুড়ীকে নিয়ে কানাঘুঁয়ো চলছে । জান তো, সব বাবুরাই ডেল প্যাসেঞ্জারী ক’রে কলকাতায় চাকরী করে । তাইতেই সুযোগ।’

ইহার কিছুদিন পরে আসিয়া খবর দিলেন, ‘ওহে ন শাশুড়ীকে নিয়ে এসে তার সঙ্গে—স্ট্রীটে আছে । (আমাদের মেসের কাছেই একটা গলির নাম করিলেন ।) চল না, দেখে আসবে । জবর শাশুড়ী । বেশ সুখে আছে দুজনে ।’

আমি যাইতে কোনপ্রকার আগ্রহ দেখাইলাম না । আবার আসিয়া বলিলেন, ‘বড় তামাশা হয়েছে হে, বোকেও নিয়ে এসেছে । এখন মা-মেয়েতে একসঙ্গে ন-এর সঙ্গে আছে । চল, চল, তামাশাটা দেখবে চল।’

তখনও আমি রাজী হইলাম না । ইহার পর আসিয়া বলিলেন, ‘আরও মজা হয়েছে হে । শবশূর এসে স্টীকে ফিরায়ে নিয়ে গিয়েছে ।’

ইহারও পর আবার খবর দিলেন, ‘শবশূর বান । মেয়েকেও নিয়ে গেছে । এখন ন একলা বসে হৃকাহৃয়া দিচ্ছে ।’

ইহাই আর্থনিক কুকুর মারা, হাঁড়ি না ফেলা ।

আজকালকার ম্বামী-স্ত্রীদের এই ব্যাপারটা বুঝাইয়া দিতে হইবে । এখন প্রব্রাতন কুলীন মেয়ের বিবাহের মত বিবাহ আবার চালতে আরম্ভ হইয়াছে । সুতরাং কুলীন মেয়ের উক্তি উৎস্থৃত করিতে হইতেছে । তাহা এইরূপ,—

‘আর রামা বলে আমি কুলীনের মেয়ে,

মৌবন বহিয়া গেল বর চেয়ে চেয়ে ।

যদি বা হইল বিয়া কর দিন বই,

বয়স বৃঞ্জিলে তার বড়দিদি হই ॥’

বয়সের তারতম্য অবশ্য আজকাল সাধারণত এত বিপরীত হয় না, তবুও স্থান স্থান হইতে পারে । তাই এখন শাশুড়ী জামাই ঘটিত ব্যাপার আর সম্ভব নয় । তবে সেকালে অনেক সময়েই শাশুড়ী ও জামাতার বয়স প্রায় সমান সমান হইত, বধু হয়ত হইত এগারো-বারো বছরের । তাই যে-সব শাশুড়ীরা আচরণ সম্বন্ধে অবহৃত হইতেন তাহারা জামাতার সম্ভুক্তেও ঘোষটা দিয়া থার্কিতেন, এবং কথা কহিলেও অত্যন্ত সম্ভবের সহিত বলিতেন । আমার দিদিমাকে এইরূপ দেখিতাম । কিন্তু সকল শাশুড়ী এক চারিত্বের হইতেন না, তখন আগন্তের খাপরার যত প্রগল্ভা-নায়িকা-তুল্যা শাশুড়ীর কাছে কঢ়ি স্ত্রী

মুখ্য নায়িকার মতও হইত না, নিতামত কাঁচা পেয়ারার মত হইত।

আবার অঙ্গবয়সে কনে কাঁচা পেয়ারা না হইলেও শাশুড়ী জামাতার সমবয়সী হইতে পারিতেন। যেমন, আমার বড় শ্যালিকার বিবাহ হয় ১৯২১ সনে এক আই-এম-এসের কাপ্তানের সহিত। তাঁহার বয়স ও আমার শাশুড়ীর বয়স একেবারে সমান ছিল। আমার নিজের বিবাহের সময় আমার বয়স ও আমার স্ত্রীর বয়সের মধ্যে বারো বৎসরের পার্থক্য ছিল, এবং আমার আর আমার শাশুড়ীর মধ্যে পার্থক্য ছিল তেরো বছরের। সুতরাং বিভূতিবাবুর সমপাঠীর মত চরিত্র আমার হইলে সহজেই উভচর হইতে পারিতাম। বিভূতিবাবু যে ইতিহাস দিলেন তাহা আমাদের কালেও ঘটিতে পারিত।

শুধু এই সামাজিক সম্পর্কের মধ্যেই নয়, সব রকমের সামাজিক সম্পর্কের মধ্যেই বাঙালী সমাজ যে বিবাহের বাহিরে স্ত্রী-পুরুষের মধ্যে, যাহাকে সমাজের দিক হইতে অনাচার বলা হয় তাহা বহুল পরিমাণে ছিল তাহার প্রমাণ অনেক আছে। সারা উনবিংশ শতাব্দী জুড়ে নানা বাংলা সংবাদপত্রে ও বই-এ বাঙালী সমাজ-সংস্কারকের ইহার আলোচনা করিয়াছেন। টিপ্পোরচন্দ্র বিদ্যাসাগর বিধবা বিবাহের প্রবত্তন করিতে গিয়া যে-ভাবে ভ্রূণ হত্যার কথা লিখিয়াছিলেন, তাহাতে ইহা যে খুবই প্রচলিত ছিল তাহাতে সন্দেহ করা চলে না।

গঙ্গ-উপন্যাসেও ইহার ঘথেষ্ট ইঙ্গিত আছে। শরৎচন্দ্র ‘পল্লীসমাজে’ ক্ষেত্রিক বায়নীর মধ্যে এই কথাগুলি দিয়াছেন—

‘বাল, হাঁ গোবিন্দ, নিজের গায়ে হাত দিয়ে কি কথা কও না? তোমার ছোটভাজ যে ঐ ভাঁড়ার ঘরে বসে পান সাজছে, সে তো আর-বছর মাপ দেড়েক ধরে কোন কাশীবাস করে অমন হলদে রোগা শল্তোটির মত হয়ে ফিরে এসেছিল শুনি? সে বড়লোকের কথা বুঝি? বেশি ঘাঁটিও না ধাপু, আমি সব জারিজুরি ভেঙে দিতে পারিব। আমরাও ছেলেমেয়ে পেটে ধরেচ, আমরা চিনতে পারি।

আমাদের চোখে শুলো দেওয়া যায় না।’

কাশীর এই দুনিয়া প্রাচীন হিন্দু ও ঘোষণা করিত, সংস্কৃত শ্লোকে—

‘শুতি-স্মৃতি-বিহীনানাং ষে শোচাচার-বিবর্জিতাঃ
যেষাং ক্ষাপ গতিনান্ত, তেষাং বারাণসী গতিঃ।’

আমি প্রেমেন্দ্র মিত্রের একটি কবিতা উদ্ধৃত করিয়া কাশী সম্বন্ধে বলিতাম,—

‘হতভাগাদের বন্দরটিতে ভাই
জগতের যত ভাঙা জাহাজের ভিড়...’

এই সব ভাঙা জাহাজের প্রসঙ্গে আমি একটি সত্য ঘটনার কথা বলিব। ১৯২৬ সনে আমি প্রথম কাশী যাই, দাদার দিদি-শাশুড়ীকে পেঁচাইয়া দিবার জন্যে। তিনি বাঙালীটোলার একটি খুব বড় বাড়ীতে ঘর ভাড়া লইয়া থাকিতেন। সেখানে অন্যেরা-ও, বেশীর ভাগই বাঙালী বিধবা, থাকিতেন।

একটি আধবয়সী বিধবা আসিয়া আমার সহিত আলাপ করিলেন। কথাম কথায় জানিতে পারিলাম, তাঁহার একমাত্র পুত্র মিলিটারী অ্যাকাউন্টসে আমার সহকর্মী ছিল। (আমি তখন সবে মাত্র সেই কাজ ছাড়িয়া দিয়াছি।) মহিলাটি মাথায় খাটো কিন্তু গঠনে সূন্দর ও দৃঢ়, গোরাঙ্গী, ভুরু, দৃঢ় মোটা ও কালো এবং জোড়া; নীচে চক্ষুদ্বিতি নিবিড় কালো, জুল জুল করিতেছিল। হঠাতে তিনি বলিলেন যে, তাঁহার পুত্র তাঁকে খুব ভাস্ত করে। এই কথাটা মাঝের মুখে এত অন্ধাৰ্থীক লাগিল যে, আমি কোত্তুলী হইয়া পঁড়িলাম। আমার এক বয়স্ক পিসতুতো দাদা এই পরিবারকে চিনিতেন। কলিকাতায় ফিরিয়া তাঁহার কাছে বিধবার প্রসঙ্গ তুলিলেই, তিনি মৃত্যু বিক্ষত করিয়া এ-সব জিজ্ঞাসাবাদ করিতে নিষেধ করিলেন। আমি আরও কোত্তুলী হইয়া বৌদ্ধিদির কাছে গিয়া জিজ্ঞাসা করিলাম। তিনি বলিলেন যে, গ্রামে বাস করিবার সময় তাঁহার স্বামী একদিন আসিয়া ইঁহাকে প্রগর্পণীর সহিত শয্যায় আইনের ভাষায় যাহাকে *In flagrante delicto* বলে সেই অবস্থায় ধরেন, এবং তখনই প্রগর্পণীকে হত্যা করেন। সেইজন্য তাঁহার স্বামীর ঘাবজ্জীবন “বৈপাল্তর হয়। যখন আমি মহিলাটিকে দেখি তখনও তাঁহার স্বামী জীবিত ও পৰীপাল্তরে না মৃত, তাহা আমি জানিতে চাই নাই। তবে মহিলাটি বিধবার বেশে থাকিতেন। প্রভাতকুমার ‘কাশীবাসিনী’ গল্পে এবং শরৎচন্দ্র ‘চন্দ্রনাথ’ গল্পে কুলত্যাগিনীদের কাশীবাস করার কথা লিখিয়াছেন।

প্রবৃত্তির বশে ব্যাভিচারণী স্তৰীরা কখনও রাক্ষসীর মত হইয়া যাইত। ইহার দ্বাইটি দ্বষ্টান্ত দিব। একটি আমার এক বৃন্দ স্বচক্ষে দেখেন। তিনি ঢাকাজেলার মানিকগঞ্জ মহকুমায় নিজের গ্রাম হইতে জাহাজ ধরিবার জন্য পদ্মার উপরে আরচা টেক্সেনে পাঞ্চকী করিয়া আসিতেছিলেন। অধুপথে একটি সম্পন্ন মুসলমানের বাড়ীর সম্মুখে পোঁচিলে দেখিতে পাইলেন যে, একজন বৃন্দ মুসলমান ভদ্রলোক বাহিরের উঠানের একদিকে বদ্ধনা হইতে জল লইয়া হাতমুখ ধূইতেছেন। হঠাতে দেখিলেন অন্দর হইতে রণরঞ্জনী মৃত্যুতে একটি ঘুর্বতী বাহির হইয়া আসিল। তাহার হাতে একটা বড় দা। সে ছুটিয়া আসিয়া এক কোপে বৃন্দের মাথা কাটিয়া ফেলিল। আমার বৃন্দ শশবাস্ত হইয়া বেহারাদের পালকী দ্বৃত চালাইয়া গ্রামের বাহির হইয়া যাইতে বলিলেন, পাছে সাক্ষী দিতে হয়।

ইহার পর প্রভাতকুমারের লেখা হইতে একটি হিন্দু ঘূর্বতী হত্যাকারিণীর সত্য বিবরণ দিব। নদীয়া জেলার কৃষ্ণগঠের কাছে একটি গ্রামে মাতঙ্গিনী নামে একটি অত্যন্ত সুন্দরী ঘূর্বতী ছিল। তাহার স্বামী অত্যন্ত দৰ্দিন্দু বলিয়া পরিচয় চাকুরী করিতে যায়। এই সময়ে মাতঙ্গিনীর সহিত একটি লোকের প্রণয় হয়। তিনি বৎসর পরে যখন স্বামী ছুটি লইয়া বাড়ী আসিবার থবর দিল, তখন মাতঙ্গিনী ও তাহার প্রণয়ী প্রমাদ গুণিয়া স্থির করিল যে, রাত্রিতে স্বামীকে হত্যা করিয়া মৃতদেহ জলে ফেলিয়া দিবে। তাহা ঘটিল। কিন্তু মাতঙ্গিনীর পাঁচ বছরের পুত্র হঠাতে জাগিয়া যাহা দেখিল,

তাহা আদালতে বালক যে-ভাবে বর্ণনা দিয়াছিল, তাহা উদ্ধৃত করিতেছি—

‘অনেক রাতে আমার ঘূর্ম ভাঁওয়া গেলে দেখিলাম, আমার মা ও পুরাতন বাবা ঘরের মাঝখানে দাঁড়াইয়া আছে, আমার ন্তৰ বাবা, যে সেৰীদৰ অৰ্মস্যাছিল তাহার গলাকাটা, রক্তে বিছানা ভাঁওয়া যাইতেছে। দেখিয়া আমি কাঁদিয়া উঠিলাম। বাবা আমায় ধৰক দিয়া বলিল, ‘চুপ কর পার্জ। চের্চাব ত তোৱও গলা এমনি করে কেটে দেব। ভয়ে আমি চক্ৰ মুদিলাম ও পৱে ঘুমাইয়া পড়িলাম।’

মাতঙ্গিনী ভয় পাইয়া প্রণয়ীকে বলিল, ‘চল দুজনে এইবাব লাস্টাকে নদীতে দিয়ে আসি।’ কিন্তু ব্যক্তিটি ভয় পাইয়া পলাইয়া নিরন্দেশ হইয়া গেল। তাহাকে আৱ পাওয়া যায় নাই। মাতঙ্গিনী প্রণয়ী পলাইয়াছে দেখিয়া গ্রামের এক ডোমকে লাস ফেলিয়া দিতে সাহায্য কৰিবার জন্য কাকুত্তি-মিনতি কৰিল। ডোম তাহাকে মিথ্যা প্ৰৰোধ দিয়া বাঢ়ি পাঠাইয়া দিয়া ধানায় গিয়া খৰ দিল। মাতঙ্গিনী লাস সমেত প্ৰেপ্তাৰ হইল। এই ডোম ও ছেলেৰ সাক্ষ্যেৰ উপৱ নিৰ্ভৰ কৰিয়া জজ তাহার যাবজ্জীবন স্বীপান্তৰ দিলেন।

ধীনি এই কাহিনী প্ৰভাতকুমাৰকে বলিয়াছিলেন, তাহার নাম দীননাথ সাম্যাল। তিনি ডাঙ্কাৰ এবং সাহিত্যকও ছিলেন। তিনি পৱজীবনে জেলেৰ ডাঙ্কাৰ হিসাবে পোট্ ব্ৰেয়াৰে ঘান। সেখানে মাতঙ্গিনীকে দেখিন। তখনও মাতঙ্গিনী সুন্দৱী ছিল। ইহার পৱ দীননাথ সাম্যাল মহাশয়েৰ বিবৰণ উদ্ধৃত কৰিতেছি।

‘একদিন নিৰ্জন পথে মাতঙ্গিনীৰ সহিত আমাৰ সাক্ষাৎ হইল। আমি তাহার সহিত কথাবাৰ্তা কৰিতে লাগিলাম। অন্যান্য কথাৰ পৱ বলিলাম, “মাতঙ্গিনী, তোমাৰ মত আৰ্মণি নদীয়া জেলাৰ লোক। কৃষ্ণনগৱে আমাৰ বাঢ়ি। ইহা আমাৰ স্তৰীৰ কাছে তুমি শৰ্নুন্যা থাকিবে। সেসন্দৰ আদালতে যখন তোমাৰ মোকদ্দমা হয়, তখন আমি বালক, স্কুলে পড়ি। সে-সময়ে লোকে বলাৰ্বলি কৰিত, খুনটা কে কৰিল, তুমই কৰিলে, অথবা তোমাৰ সেই লোকটিই কৰিল, তাহা কিছুই জানা গেল না। এ-বিষয়ে, অন্য সকলেৰ মত আমাৰ মনেও অত্যন্ত কৌতুহল ছিল। সে-ঘটনার পৱ বহু বৎসৰ গত হইয়াছে। এখন তুমি আমাৰ সে-কথা বলিবে?”

‘এই কথা শৰ্নুন্যা মাতঙ্গিনী কয়েক মুহূৰ্ত স্মৃতি হইয়া নতমুখে রহিল। তাৱপৱ ধীৱে ধীৱে মুখ পশচাং দিকে ফিৱাইয়া বলিল, “সে কথা আৱ জিজ্ঞাসা কৰিবেন না।”’

অনেক সময়েই সমাজ-বিৱৰণ প্ৰণয়েৰ ফল প্ৰৱণতা ঘৰতী বা তৱণীৰ পক্ষে শোচনীয় হইত। প্ৰণয়ীৰ মোহ ঘৰ্চিয়া গেলে সে মেয়েটিকে ত্যাগ কৰিত ও তাহার শেষ গতি একমাত্ৰ বেশ্যালয়ে হইত। রবীন্দ্ৰনাথ তাহার ‘বিচাৰক’ গম্বে এইৱৰ্প পৱিগাম দেখাইয়াছেন, ‘পয়লা-নম্বৰ’ গতেপও

এইরূপ ঘটিবার সম্ভাবনা দেখাইয়াছেন। সরল প্রেমে বৃক্ষিহারা হইয়া তরুণীর পরে যে গতি হইত, এন্দেয়ের মধ্যে প্রভেদে ভাষাতেও প্রকাশ পাইত, এবং সে ভাষাগত প্রভেদও মর্মান্তিক। ইহার উদাহরণ রবীন্দ্রনাথের ‘বিচারক’ গৃহে হইতেই দিতেছি। মেয়েটি গৃহতার্গানী হইয়া যাইবার সময়ে ভয় পাইয়া প্রণয়ীকে বলিল, ‘এখনো রাত আছে। আমার মা, আমার দ্রষ্টি ভাই এখনো জাগে নাই। এখনো আমাকে ফিরাইয়া রাখিয়া আইস।’ যুক্ত তাহার অনন্ত শব্দনিল না, কিন্তু ইন্দ্ৰিয় পরিত্বক্ষে বাসনা মিটিলে তাহাকে তাগ কৰিয়া উঠাও হইয়া গেল। তখন বেশ্যাবৃত্তি অবলম্বন করা ছাড়া মেয়েটির আর গতি রহিল না। পৰজীবনে যুক্ত স্ট্যাটুটারী সিভিলিয়ান হইয়া জজ হইয়াছে, মেয়েটি একজনকে হত্যার অপরাধে তাহারই ম্বারা ফাঁসি যাইবার জন্য দান্ডিত হইয়াছে। জজ কৌতুহলবশে জেলে গিয়া দৈখিলেন, মেয়েটি প্রহরীর সঙ্গে ঝগড়া কৰিতেছে। তাহার চুল হইতে একটি আংটি পাড়িয়া যাইতে দেখিয়া প্রহরী আঘাসাং কৰিয়াছিল। মেয়েটি বলিল, ‘ওগো জজবাৰু। উহাকে বলো আমার আংটি ফিরাইয়া দিতে।’ জজ হাসিয়া মনে মনে বলিলেন, মেয়েমানুষের স্বভাব এমনই বটে। গৰিতে বসিয়াছে তবু গহনার মায়া কাটাইতে পারে না। আংটিটি হাতে লইয়া দৈখিলেন, উহাতে তাঁহার নিজের প্রতিকৃতি।

এই চিৰপ্ৰচলিত ধাৰা যে ইংৰেজী শিক্ষার ফলে লোপ পাইল তাহা নয়, লোপ পাইবার কথাও নয়। কিন্তু সেই শিক্ষার ফলে অসতীয়ের যে ন্তৃত্ব ধাৰা দেখা দিল, তাহা পূৱাতন খাতের পাশে সমাজতালভাবে বীহতে লাগিল। এখন তাহারই পৰিচয় দিব।

দাম্পত্য জীবন সম্বন্ধে একটি বাঙালী লেখক একশত বৎসরেরও আগে হাহা লিখিয়াছিলেন, তাহা উৎস্থ কৰিয়াছি।* তিনি বলিয়াছিলেন যে, ইংৰেজী শিক্ষার ফলে ‘ইয়ং বেঙ্গল’ প্ৰৰ্বপক্ষা পৰ্যীত হইয়াছে। আমি নিজের অভিজ্ঞতা হইতে জানিতে পাৰিয়াছিলাম যে, ‘ইয�়ং বেঙ্গল’ তেমনই উপপত্তিৰুত্ব হইয়াছিল। দৃষ্টান্ত দিতেছি।

১৯২৩-২৪ সনে যখন আমি ৪১নং মিৰ্জাপুৰ স্ট্ৰীটে ধাকি, তখন আমার দাদা হেদুয়াৰ কাছে মানিকতলা স্ট্ৰীটে থাকিতেন। আমি আপিস হইতে ফিরিয়া তাঁহার সহিত গঢ়ে কৰিতে যাইতাম ও সন্ধ্যা আটটা নাগাদ মেসে ফিরিয়া আসিতাম। পথে রাজা উপাধিধাৰী একজন বিশ্যাত ও অতি শনবন বাঙালীর প্রাসাদ ছিল। উহার ফটকেৰ একদিকে সৰ্বদাই বন্দুকধাৰী পাহারাদাৰ দাঢ়াইয়া থাকিত। আমি ফুটপাথ ধৰিয়া আসিবার সময়ে প্রাহই দেৰিখতাম যে, রাজা বাহদুৰের জুড়ীবাহিত বিৱাট ল্যাণ্ডো ফটকেৰ ভিতৰ দিয়া বাড়ীতে ঢুকিতেছে। এসব বাড়ীৰ মেয়েৱা সন্ধ্যার পৱ বেড়াইতে বাহিৰ হইতেন না। সুতৰাং এসময়ে কে এই প্রাসাদে জানালা-বন্ধ ল্যাণ্ডো

* ৩৭ পঞ্চাং দ্রুষ্টব্য

করিয়া আসেন সে-বিষয়ে আমার কৌতুহল জমিল। সন্ধানের জন্য আমার এক বন্ধুর শরণ লইলাম। তাঁহার সহিত রাজা বাহাদুরের প্রাপ্তবয়স্ক পুত্রের পরিচয় ছিল। যে সংবাদ পাইলাম তাহা এইরূপে।

রাজা বাহাদুর তখন অশীতিপুর বৃদ্ধি। তাহা ছাড়া বাতে (আরথেইটিসে) পঙ্ক্ৰি। সুতোৱাঁ তিনি তাঁহার যুবাবসের রক্ষিতার বাড়ীতে যাইতে পারেন না। তাই প্রায় প্রতি সন্ধায় বৃদ্ধি রক্ষিতা তাঁহার বাড়ীতে আসিয়া রাত্তি দ্বিপ্রহর পর্যন্ত পদসেবা করিয়া নিজের বাড়ীতে ফিরিয়া যাইতেন। মনে রাখিতে হইবে সম্ভান্ত বাঙালী গহস্থ তখনকার দিনে প্রোঠি হইবার পর আর অন্তঃপুরে ঘূর্মাইতেন না। ব্যাপারটা শুনিয়া বুঝিলাম, ইঁরেজী শিক্ষার পুর্ণে রক্ষিতার বেলাতেও সতীত্বের আদর্শ স্থাপিত হইয়াছে। প্রোঠি স্বামী পত্নীকে অবহেলা করিলেও উপপত্নীকে ভোলেন নাই। কারণ পত্নী তাঁহার পিতার দান, উপপত্নী মেচ্ছাবৃত্ত প্রণয়নী।

বিবাহিত জীবনের মধ্যেও অসৰ্ত্তি একটা ন্তৰন রূপে দেখা দিল। সে অসৰ্ত্তি দৈহিক সঙ্গের, এমন কি দৈহিক মিলনের বাসনারও ছোঁয়াচ ছিল না। উহা সম্পূর্ণ মানসিক ব্যাপার ছিল। তাহাতে অসৰ্ত্তির জন্য কোন ক্ষান্তি বা অপরাধবোধ ছিল না। ব্যাপারটা এইরূপে ঘটিত। হয়ত কোনও তরুণী বিবাহে সন্ধী হয় নাই, স্বামীর প্রতি কোন ভালবাসাও অন্তভূত করে নাই। উহার যে নানা সঙ্গত কারণ থাকিতে পারিত তাহা অস্বীকার করিবার উপায় নাই। কিন্তু এই তরুণী হয়ত বালিকা বয়সে কাহাকেও ভালবাসিয়াছিল, অথবা বিবাহের পর কোনও যুক্তের সহিত পরিচিত হইয়া অনুরাগিণী হইয়াছিল। সে তখন বাঞ্ছিত জীবনের অর্থন্তকে দ্বার করিবার জন্য সেই প্রণয়ের পাত্রের কথা ভাবিত। এ-কথাও মনে করিত যে, স্বামীকে দৈহিক জরিমানা দিয়া সে মনের স্বাধীনতার অধিকারিণী হইয়াছে। কিন্তু যাঁহারা মানব-চৰিত্রের খোঁজ রাখেন তাঁহারা আর একটা ব্যাপারও অনুমান করিতে পারিবেন। এই বাঞ্ছিতা যুবতীরা স্বামীকে জরিমানা দিবার সময়েও ভালবাসার পাত্রকে মনে না রাখিয়া উহা দিতে পারিত না। প্রভাতকুমার তাঁহার একটি গল্পে একজন যুবতীকে দিয়া এইরূপ কথা একটু ঘূরাইয়া বলাইয়াছেন। যুবতীটি বিবাহের পূর্বে একটি যুবককে ভালবাসিয়াছিল। স্বামীকে সে ভালবাসিতে পারে নাই, স্বামীর দুর্ব্যবহারে তাহার আরও বিরাগ জন্মিয়াছিল। এমন অবস্থায় কলিকাতায় অধোদিয় ঘোগে স্নান করিতে আসিয়া হারাইয়া ঘাওয়াতে দৈবকুম্ভে পূর্ব প্রণয়ীর সহিত সাক্ষাৎ হইয় গিয়াছিল। সেই যুবক তাহার স্বামীকে অনেক খুঁজিয়া না পাইয়া যখন সেই সংবাদ দিল, তখন মেয়েটি বলিল, সে যুবককে ভুলিতে পারে নাই। তাহার উক্তি এইরূপ—

‘প্রতিভাস্তি প্রতিসেবা করিবার জন্যও আৰ্য কৃত চেষ্টা কৰেছি,
পারিনি। বিজয়াৱ রাতে যখন তাঁকে প্রণাম কৰেছি, মনে হয়েছে
তোমাকে যেন প্রণাম কৰাছি। তিনি যদি কখনও আমায় আদৰ
কৰেছেন, তখন চোখ বুজে কল্পনা কৰেছি, যেন তুমিই আদৰ কৰছ।’

আশচর্যের কথা এই যে, বন্ধু বিভূতিভ্রমণের প্রথম গল্পটি এই বিষয়ে, উহার নাম ‘উপোক্ষিতা’। উহা ১৯২০ সনে (যত দ্ব্র মনে পড়ে) ‘প্রবাসী’তে প্রকাশিত হইয়াছিল। আমি তখনই গল্পটা পড়ি, এটা যে আমার প্ৰত্নতন সহপাঠীৰ লেখা তাহা জানিতে পারি ১৯২২ সনে আবার দেখা হইবার পৱে। গল্পটি আমার কাছে থাবই ভাল লাগিয়াছিল। ইহার পৱ বিভূতিবাৰু ‘যৌৱানীফুল’ গল্পটি লেখেন। উহার বিষয়ও এইরূপ। পৱজীবনে এই বিষয় লইয়া আৱও একটি গল্প লেখেন, উহার নাম ‘অসমাপ্ত’। শেষের এই গল্পটিৰ মত গভীৰ অনুভূতিৰ গল্প আগি কম পড়িয়াছি। গল্পটি অসাধাৰণ। এক বধু একজনকে তাহার প্ৰব’ প্ৰণয়ী বলিয়া মনে কৰিত। কিন্তু মখন তাহার সহিত আবার সাক্ষাৎ হইল, তখন তাহার একটি তেৱো চৌম্ব বছৰেৰ পূৰ্ব আছে। তখনও তাহার ধাৰণা ছিল, তাহার জনা সেই ঘূৰক বিবাহ কৰে নাই। তাই অনুৱোধ জানাইয়াছিল, যেন সে বিবাহ কৰে। অথচ ঘূৰক বিবাহিত ছিল।

কিন্তু এইরূপ অসতীৰ্থেৰ সৰ্বাপেক্ষা কৰুণ ও বিভাষয় কাহিনী দিয়াছেন শৱৎচন্দ্ৰ তাঁহার ‘পথনিদেশ’ গল্পে। হেমনলিনী তাহার সুবাদে ভাই গুণেন্দ্ৰকে ভালবাসিয়াছিল। কিন্তু তাহাকে জোৱ কৰিয়া অন্যেৰ সঙ্গে বিবাহ দেওয়া হয়। শৱৎবাৰু যে-ভাবে গল্পটি বলিয়াছিলেন তাহাতে মনে হয় হেমনলিনী দৈহিক জৰিমানা দিতেও স্বীকৃত হয় নাই, দেয়ও নাই। এক বৎসৱ পৱে যখন সে বিধবা হইয়া ফিরিয়া আসিল, তখন গুণেন্দ্ৰকে বলিল, ‘কি কৰিবে গুণীদা ? তোমোৰ ভগবানেৰ বিৱুল্পে ষড়যন্ত্ৰ কৰিছিলে, সে কথা কেবল আমিই মনে মনে টেৱ পেয়েছিলাম। তখন আমার কথা, গ্রাহ্য কৰলৈ না—এখন কান্না আৱ হায়, হায় !’

হেম বিধবা হইয়াও গুণীৰ পদসেবা কৰিত, ও বলিত, ‘তোমার পায়েৰ কাছে বসলেই আমার হাত দেবাৰ লোভ হয়।’

কিছুক্ষণ পৱে গুণী জিজ্ঞাসা কৰিল,—‘তোমার স্বামীকে তুমি ভালবাসতে কি ?’

হেম উত্তৰ দিল, ‘একটুও না। সে-কথা আমার কোনদিন মনেও হৱানি !...’

গুণী আবার বলিল, ‘কিন্তু যারা সতীলক্ষ্মী তাৰা নিজেদেৱ স্বামীকে ভালবাসে। বিধবা হলে তাৰ মুখ মনে ক’ৰে আৱ বিয়ে কৰে না। তোমার মার মত তাৰা মৱণকালে স্বামীৰ কাছে যাচ্ছ মনে কৰেন।’

হেম বলিল, ‘আমাকে তোমোৰ জোৱ কৰে ধৰে বেঁধে বিয়ে দিয়েছিলে। আমিও সতী-লক্ষ্মী, তাই মৱণকালে আমি তোমার কাছে যাচ্ছ, এই কথাই মনে কৰিবো। আচ্ছা গুণীদা, মৱে কি তোমার কাছে যেতে পাৱব ?’

শৱৎচন্দ্ৰ লিখিলেন, ‘তাহার কথাৰ মধ্যে জড়তা নাই, চিবধা নাই, লজ্জাৰ লেশমাত্ নাই।’

এই ধৰণেৰ একটি বাপারেৱ উদাহৱণ ইউৱোপেৱ ইতিহাস হইতে দিব।

উহা গল্প নয়, সত্তা ঘটনা। শরৎচন্দ্র যে এই কাহিনী কথনও পঢ়িয়াছিলেন তাহা সম্ভব নয়। যে বই-এ উহা আছে সে বই শরৎচন্দ্রের জীৱিকালে আমদের দেশে আসে নাই, উহা ফরাসী ভাষায় লিখিত, উহার ইংৰেজী অনুবাদও নাই। তবু যে বই-এ উহা পাইয়াছি, উহা ইণ্ডিয়া'র প্ৰসঙ্গে যে ফরাসী লেখকের নাম কৰিয়াছি, তাঁহারই লেখা—অৰ্থাৎ শাতোৱিয়াৰ। এই কাহিনীটি তাঁহার নিজেৰ জীৱনেৰ। তাঁহার আভাজীবনীতে আছে।

১৭৯৪ সন, শাতোৱিয়াৰ বয়স তখন পঁচিশ বৎসৰ। ফরাসী বিলৈবে তাঁহার বহু আঞ্চলিক প্রাণ হারাইয়াছেন। তিনি পলাইয়া ইংলণ্ডে আসিয়া নিজেকে বাঁচান। কিন্তু কপদৰ্কহন হইয়া আসাতে লণ্ডনে তাঁহার অতান্ত দুৰবস্থা হয়। কিছুদিন পৱে সাফোক কাউন্টিৰ বাসে শহৱে একজন পাত্ৰী সাহেব তাঁহাকে আশ্রয় দেন। তাঁহার নাম ছিল ডাঃ আইভ.স্ম। তিনি গ্ৰীক সাহিত্যে ও গণিতে পৰ্যাপ্তভাৱে জন্ম বিদ্যাত ছিলেন। তাঁহার একটি পণ্ডিতবৰ্ষীয়া কন্যা ছিল, তাঁহার নাম শারলোট। মেয়েটি পিতার কাছে লেখাপড়া শিখিতেছিল, সঙ্গীতে অসাধাৰণ দক্ষতা ছিল। সন্ধ্যাৰ পৱে খাওয়া-দাওয়া হইয়া গেলে মেয়ে পিয়ানো বাজাইয়া গান গাহিত। শাতোৱিয়াৰ পিয়ানোৰ গায়ে ভৱ দিয়া বসিয়া তাহা শুনিতেন। তিনি পৰ-জীৱনে লেখেন যে, শারলোটেৰ গানেৰ ক্ষমতা ইউৱেৰে একটি বিদ্যাত গায়িকার মত ছিল। গানেৰ পৱ মেয়েটি দান্তে ও তাস-সোৱ বিদ্যাত কাব্যগুলি বুঝাইয়া দিবাৰ জন্য শাতোৱিয়াৰকে অনুৰোধ কৰিত। দুজনেৰ মধ্যে প্ৰণয় জন্মে, যদিও কেহ কাহাকেও বলে নাই। তখন শাতোৱিয়াৰ কিন্তু বিবাহিত। ফ্রান্স হইতে পলায়ন কৰিবাৰ আগে তাঁহার আঞ্চলিকে তাঁহাকে ধৰিয়া বিবাহ দেন। নৰ্বিবাহিতা পঞ্জীৰ সহিত বাস কৰা দূৰে থাকুক, তাঁহার সঙ্গে ঠিকঘত পৰিচয় হয় নাই। আইভ.স্মাৰ অবশ্য তাহা জানিতেন না। কিন্তু উভয়েৰ মনোভাব বুঝিয়া একদিন আইভ.স্ম. গ্ৰহণী শাতোৱিয়াৰকে একা পাইয়া বালিলেন যে, শাতোৱিয়াৰ বৰ্তমান অবস্থা যাই হউক তাঁহার সহিত কন্যাৰ বিবাহ দিতে তাঁহার স্বামী প্ৰস্তুত আছেন। শাতোৱিয়াৰ আৱ উপায়ান্তৰ রহিল না। তিনি বালিয়া উঠিলেন, 'মাডাম, আমি বিবাহিত।' গ্ৰহণী এই কথা শুনিয়া সংজ্ঞাহীন হইয়া পঢ়িয়া গেলেন। শাতোৱিয়াৰ বাড়ী ছাড়িয়া চলিলো আসিলেন। আৱ আইভ.স্ম. পৰিবারেৰ সহিত সাক্ষাৎ হইল না। ১৮০০ সনে তিনি ফ্রান্সে ফিরিয়া যান।

বহুদিন পৱে ১৮২২ সনে শাতোৱিয়াৰ ফরাসী রাজদ্বত হইয়া আবাৱ লণ্ডনে আসেন। তখন একদিন তাঁহার আৰ্পসে বসিয়া আছেন, এমন সময়ে ভৃত্য ঘৰে আসিয়া বালিল, লেডী সাটন নামে এক মহিলা তাঁহার সহিত দেখা কৰিতে আসিয়াছেন। তখনই প্ৰায় চাঁচিশ বৎসৰ বয়সেৰ একটি মহিলা প্ৰবেশ কৰিলেন, তাঁহার সঙ্গে দৃঢ়ি সুশ্ৰী বালিক, একজনেৰ বয়স যোলো, অন্যেৰ পনেৱো মত।

মহিলাটি আবেগ কম্পিতস্বৱে ইংৰেজীতে বলিলেন, 'My lord, do you remember me ?'

শাতোরিয়" চিনতে পারিয়া বলিয়া উঠিলেন 'মিস আইডস'! দ্রুজনেই কথা বলতে পারেন না, কাঁদিতে লাগিলেন। কিছুক্ষণ পরে মহিলাটি বলিলেন, 'মাই লড', আমি বাঙ্গেতে আপনার সঙ্গে যে ভাষায় কথা বলতুম,

আবার সে-ভাবেই বলছি। আমার লজ্জা হচ্ছে। আমায় ক্ষমা করুন।

আমার এই ছেলে দৃটি আডামিরাল সাটনের পত্র। আপনি ইংলণ্ড ছেড়ে চলে যাবার তিনি বছর পরে আমি তাঁকে বিবাহ করি। কিন্তু আজ আমার মাথার ঠিক নেই, সব কথা বলতে পারব না। আমাকে আবার আসবার অনুমতি দিন।'

কিন্তু শাতোরিয়" নিজেই লেডী সাটনের সহিত দেখা করিতে গেলেন। দ্রুজনের আলাপের মধ্যে দ্রুজনের মধ্যেই শুধু এই কথাটাই শুমাগত পুনরাবৃত্তি হইতে লাগিল, 'সে কথা মনে আছে কি?' কিছুক্ষণ পরে শাতোরিয়" বলিলেন যে, 'মাই লড' সম্বৰ্ধনটা তাঁহার কাছে খুবই কঠিন বলিয়া মনে হইতেছে।

শারলোট উত্তর দিলেন, 'আমি যখন আমার পিতামাতার কাছে আপনার বথা বলতাম, তখন সব 'দাই 'মাই লড' বলে আপনার উল্লেখ করোছি। আমার কাছে মনে হয়েছে আপনি তাই। আপনি কি আমার কাছে স্বামীর মত ছিলেন না? আপনি কি আমার 'লড' অ্যান্ড মাস্টার' ছিলেন না?' তখন ইংরেজ পত্নীরা স্বামীকে 'লড' অ্যান্ড মাস্টার' (হৃদয়ের রাজা এবং প্রভু) বলিয়া মনে মনে করিত এবং উল্লেখ করিত।

কিন্তু শারলোট আইডসের বেলাতে প্রণয়, বিরহ ও বিচ্ছেদ সে-যুগের ইউরোপীয় সামাজিক আচরণের মধ্যেই রহিল। শরৎচন্দ্র গুণেন্দ্র ও হেমের প্রণয়, বিরহ ও বিচ্ছেদকে হিন্দুর প্রাচীন অস্তীত্বের ধারার সহিত ঘৃঙ্গ করিলেন। হেম যখন গুণীকে জিজ্ঞাসা করিল, 'এ কি আমি সহ্য করতে পারব?' তখন গুণী উত্তর দিল,—

'পারবে। যখন বুঝবে, সংসারে ভালবাসাকে মহিমান্বিত করবার জন্য বিচ্ছেদ শুধু তোমার মত অঙ্গুল ঐশ্বর্যশালিনীর দ্বারে এসেই চিরাদিন হাত পেতেছে, সে অত্প্রাণ ক্ষুদ্র প্রেমের কুটিরে অবজ্ঞায় ধায়নি—তখনই সহ্য করতে পারবে। যখন জ্ঞাবে অক্ষপ্ত বাসনাই মহৎ প্রেমের প্রাণ, এর স্বারাই সে তামরস্ত লাভ ক'রে যুগে যুগে কত কাব্য, কত মধু, কত অমৃল্য অশ্ৰু সংগৃত করে রেখে ধায়, যখন নিঃসংশয়ে উপলব্ধি হবে, কেন রাধার শতবৰ্ষ'বাপী বিরহ বৈক্ষণের প্রাণ, কেন সে প্রেম মিলনের অভাবেই সুসম্পূর্ণ, বাধাতেই মধুর, তখন সইতে পারবে হেম।'

তখনকার চিরাচারিত সামাজিক বিধানে হেম ঘোর অস্তী। শরৎচন্দ্র তবু তাহাকে সেইরূপ অস্তী করিয়াই বাঙালী জীবনে নৃতন অস্তীত্বের মহিমা কীর্তন করিলেন। ইহা একটা মানসিক বিলবের ফল। শরৎচন্দ্রের রাধাও সেই বিলবেরই মানসিক সৃষ্টি। এই রাধা জয়দেবে দূরে থাকুক চৰ্দীদাস-বিদ্যাপাত্তিতেও নাই।

সন্তান অধ্যায় নারীর সন্ধানে

ইংরেজ শাসন প্রবর্তিত হইবার ফলে সমগ্র বাঙালী ভদ্র-শ্রেণীর যে-সব ন্তৃতন সুযোগ অর্থেপার্জনের জন্য দেখা দিল, তাহার অকর্ষণে উন্নিবৎশ শতাব্দীর প্রথম দিক হইতে উদ্যোগী বাঙালী মাত্রেই অর্থের সম্মানে গেল। ইহাতে সকল বাঙালী ভদ্রপুরিরারেই আর্থিক অবস্থার উন্নতি হইল, অবশ্য কাহারও বেশী কাহারও বা কম। এই ব্যাপারটার সবিস্তারে আলোচনা এই বই-এর পক্ষে অবান্তর। দ্বিতীয় যে-সন্ধান আমার আলোচ্য বিষয় নবলখ অর্থেই উহার বৈষয়িক অবলম্বন, সেজন্যই উহার উল্লেখ করিতে হইল।

পরবর্তী সন্ধান নারীর সন্ধান। উহা অর্থনৈবেষণের অন্তত পঞ্চাশ বছর পরে দেখা দিল। অর্থনৈবেষণ ছিল সামাজিক উচ্চাক-ঙ্কার কর্মযোগ, নারীর সন্ধান হইয়া দাঁড়াইল পুরুষের ব্যক্তিগত উচ্চাক-ঙ্কার ভাস্ত্রযোগ। অবশ্য তেমনই পুরুষের ভালবাসা পাওয়া বাঙালী নারীরও চরম কাম্য হইল। প্রভাতকুমার তাহার একটি গম্ফে এক যোদ্ধীর উপর্যুক্তা বধের দৃঃখের কথা এইভাবে বলিয়াছেন,—‘তাহার আস্তীয়গণের, সাথের স্বামীর ভালবাসার কথা সোহাগের কথা শুনিয়া শুনিয়া তাহার বুক ফাটিয়া যাইত। মনে হইত, কি পাপ সে করিয়াছে যাহার জন্য চিন্তার তাহাকে এমন করিয়া শাস্তি দিতেছেন?’ নারীর প্রেমে বঁশ্বিত হইলে পুরুষের হন্দয়বেদনা ও ইহার অপেক্ষা কম হইত না। সুতরাং বাস্তিগত জীবনে নারীর সন্ধান মনোবৃত্ত-সম্পন্ন বাঙালী যুবকের পক্ষে মানসিক জীবিকার মত হইয়া গেল।

এই সন্ধানের পিছনে প্রধানত যে-বাসনা ছিল, তাহা জীবনে পূর্ণতা আনা। এই কথাটাই রবীন্দ্রনাথ তাহার ‘গোরা’ উপন্যাসে বিনয়ের মুখে দিয়াছিলেন। সে গোরাকে বলিয়াছিল,—

‘আমি তোমাকে নিশ্চয় বলিতেই মানুষের সমস্ত প্রকৃতিকে এক মৃহূতে^১ জাগ্রত করিবার উপায় এই প্রেম—যে-কারণেই হউক, আমাদের মধ্যে এই প্রেমের আবিভাব দ্বৰ্বল—সেই জন্যই আমরা প্রত্যেকেই আমাদের সম্পূর্ণ উপলব্ধি হইতে বঁশ্বিত—আমাদের কি আছে তাহা আমরা জানি না, যাহা গোপনে আছে তাহাকে প্রকাশ করিতে পারিতেই না, যাহা সঁশ্বিত আছে তাহা ব্যয় করা আমাদের অসাধ্য। সেই জন্যই চারিদিকে এমন নিরানন্দ, এমন নিরানন্দ।...’

এই কথাগুলি আমি ‘বাঙালী জীবনে রমণী’তে উন্ধৃত করিয়াছি, ও ব্যাপারটার আলোচনাও করিয়াছি।* সুতরাং এই প্রসঙ্গে প্রেমের আকাঙ্ক্ষার

* যে মূলগ্রন্থের ১৪০ পৃষ্ঠা দ্রুত্যা

এই দিকটার কথা আর কিছু বলিব না। তবে নারীর সম্বান্ধের আরও একটা দিক ছিল, তাহার সংক্ষেপে আলোচনা সেই বই-এ করিয়াছিলাম। সেই দিক সম্বন্ধে আরও কিছু বলা প্রয়োজন।

জীবনকে পূর্ণতা দিবার ইচ্ছা যেমন নারীর সম্বান্ধের একটা মানসিক কারণ হইয়াছিল, তেমনই উহার একটা লোকিক কারণও ছিল—তাহা তখনকার বাঙালী জীবনের অনিবার্য দৃঢ়ত্ব হইতে আঘাতকা করিবার ইচ্ছা। এই দৃঢ়ত্ব আসিত প্রথমত ধনী বা পরাক্রান্ত দেশবাসীর অবিচার, অবজ্ঞা ও অত্যাচার হইতে; দ্বিতীয়ত আসিত, ইংরেজের অধীনতা ও ভারত-প্রবাসী ইংরেজের অঙ্গুষ্ঠ আচরণ হইতে। এই দুইটির কোনটিরই প্রতিকার করিবার সাধা সাধারণ শিক্ষিত বাঙালীর ছিল না, অপচ এই দৃঢ়ত্ব ভুলিয়া না থাকিতে পারিলে এই শ্রেণীর বাঙালীকে দিনরাত তার্মসিক অশ্রদ্ধিতার মধ্যে থাকিতে হইত। ইহা হইতে নিজেকে রক্ষা করিবার একটি মাত্র উপায় বাঙালী প্রবৃষ্টের আয়ত্তের মধ্যে ছিল। তাহা নারীর প্রেম ও করুণা।

সামাজিক ও রাজনৈতিক অবস্থার প্লান যে বাঙালী প্রবৃষ্টের ভালবাসা পাইবার আকুলতার পিছনে ছিল, তাহা রবীন্দ্রনাথ ‘প্রেমের অভিষ্কে’ কবিতাটির প্রথম প্রকাশিত পাঠে বলিয়াছিলেন। তাহা প্রকাশিত হয় ‘সাধনা’ পঞ্চিকার ১৩০০ সনের ফালগন সংখ্যায় (ইংরেজী ১৮৯৪ সন, জানুয়ারী-ফেব্রুয়ারী)। তখন রবীন্দ্রনাথের বন্ধু লোকেন্দ্রনাথ পালিত (ব্যারিস্টার ও ব্যারিস্টার তারকনাথ পালিতের পুত্র) ও অন্যের উহাতে আপত্তি তোলেন। তাঁহাদের আপত্তি গ্রাহ্য করিয়া রবীন্দ্রনাথ কবিতাটি প্রথমে যে ভাবে লিখিয়া-ছিলেন সেই ভাবেই ‘চিঠা’তে প্রকাশিত করেন। কবিতাটির প্রথম পাঠ লেখার তারিখ ১৪ই মাঘ, ১৩০০ সন। সুতরাং লিখিবার অব্যবহিত পরেই রবীন্দ্রনাথ কবিতাটি ‘সাধনা’র জন্য পরিবর্ধিত ও পরিবর্তিত করিয়া লেখেন। ইহার পিছনে তাঁহার নিশ্চয়ই একটা প্রবল ধারণা ও অনুভূতি ছিল। আমি ‘বাঙালী জীবনে রমণী’তে লিখিয়াছি যে, ‘রবীন্দ্রনাথ’ এই আপত্তি গ্রাহ্য করিয়া ভুল করিয়াছিলেন। এইরূপ মনে করিবার কারণও দিয়াছি। (৫ম মুদ্রণের ১৬৭ পৃষ্ঠা দ্রষ্টব্য) উহার পুনরাবৃত্তি না করিয়া প্রথম ছাপা পাঠে রবীন্দ্রনাথ যাহা লিখিয়াছিলেন তাহার কয়েকটি অংশ উন্ধৃত করিব। কবিতাটি সেই পাঠে আরম্ভ হইয়াছিল এইভাবে,—

‘ক হবে শুনিয়া, সখী, বাহিরের কথা—
অপমান অনাদুর ক্ষুণ্ডুতা দীনিতা
ষত কিছু। লোকাকীণ‘ বহু সংসার,
কোথা আমি যুক্তে মরি এক পাশ্বে তার
এক কণা অম্ব লাগি ! প্রাণপণ করি
আপনার স্থানটুকু রেখেছি আঁকড়ি
জনপ্রোত হতে। সেথা আমি কেহ নহি,
সহস্রের মাঝে একজন ; সদা বাহি

সংসারের ক্ষুণ্ডভার, কভু অনুগ্রহ
 কভু অবহেলা সহিতেছি অহরহ—
 সেই শত সহস্রের পরিচয় হীন
 প্রবাহ হইতে এই তুচ্ছ কর্মাধীন
 মোরে তুমি লয়েছ তুলিয়া নাহি জানি
 কোন্ ভাগ্যক্রমে !.....’

ইহার পর ইংরেজের অধীন হইবার জন্য যে-দৃঃখ তাহার কথা রবীন্দ্রনাথ
 লিখিলেন,—

‘.....ক্ষুদ্র আমি
 কর্মচারী ; বিদেশী ইংরাজ আমার স্বামী
 কঠোর কটাক্ষ-পাতে উচ্চে বসি হানে
 সংক্ষেপ আদেশ, মোর ভাষা নাহি জানে,
 মোর দৃঃখ নাহি মানে —রাজপথে যবে
 রথে চাঁড়ি ছুটে চলে সৌভাগ্য গরবে
 অজস্র উড়ায়ে ধূলি, মোর গৃহ কভু
 চিনিতে না পারে !’

এই প্রভুকে, প্রেমের গৌরবে গর্বিত কিন্তু অন্যদিকে গৌরবহীন বাঙালী
 বালঙ্গ,—

“যাও ছুটে যাও, খেলো গিয়ে খেলাঘরে,
 কর ন্ত্য দীপালোকে প্রমোদ সাগরে
 মস্ত ঘৰ্ণ্যবেগে, তপ্তদেহে অর্ধ-রাতে
 সঙ্গিনীরে লয়ে ; উচ্ছিস্ত সূরাপাত্রে
 তুষার গলায়ে ফর পান, থাক সুখে
 নিত্যমস্তুতায়,”

‘এত বলি হাসায় দুখে
 ফিরে আসি আপনার সন্ধ্যাদীপ জ্বালা
 আনন্দ মন্দির-মাঝে, নিভৃত নিরালা,
 শান্তিময়-প্রভু, হেথা কেহ নহ তুমি
 আমি হেথা রাজা !.....’

কবিতাটির এই অংশগুলি সম্বলে রবীন্দ্রনাথের সাহেব বন্ধুগণ যে
 আপনি করিয়াছিলেন তাহার মর্ম তিনি নিজে এইভাবে দেন—‘সাহেবের
 স্বারা অপমানক্ষুণ্ণ নিরূপায় কেরানীর মুখে এ-কথাগুলো যেন
 অধিক মাত্রায় আড়ম্বর ও আফসালনের মত শোনায়, উহার সহজ স্বতঃপ্রবাহিত
 সর্ববিস্মৃত করিব-রসঠি থাকে না !’

আমি প্রভাতকুমারের গতপ সম্বন্ধে রক্ষণশীল অক্ষয়চন্দ্র যে আপনি
 করিয়াছিলেন তাহার সম্বন্ধে বালয়াছিলাম যে উহা মৃচ্ছা না ভণ্ডামি তাহা
 নিন্য করা কঠিন। বাঙালী সাহেবদের আপনি সম্বন্ধেও এই কথাই বলিব।

রবীন্দ্রনাথ কবিতাটি এইভাবে লিখিয়া বাঙালী জীবনের বাস্তব অঙ্গের সহিত বাঙালীর ন্যতন প্রেমকে ঘূর্ণ করিয়াছিলেন। এ-দুরের মধ্যে সেই যোগের স্মৃতি কাটিয়া দিলে প্রেম ফানুসের মত আকাশে উঠিয়া উচ্চার্ভূত হইয়া যায়, তাহার মধ্যে সত্য কিছু থাকে না; প্রচলিত বাংলায় যাহাকে ‘কাব্য করে কথা কওয়া’ বলে উহা তাই হইয়া যায়; সত্যকার জীবন যাহা তাহা হইতে বিচ্ছিন্ন হইয়া যায়। আমি প্রথম পাঠের স্বটকু পার্ডিতে বলিব।

‘প্ৰেমের অভিষ্ঠেক’ কবিতাটির প্রথম মুদ্রিত পাঠের সম্বন্ধে এত কথা বলিলাম এই জন্য যে, বাঙালী প্ৰৱৰ্ষের নাৱীৰ সম্মান সম্বন্ধে আমি যাহা বলিতে চাহিতোছি, তাহা ৮৩ ও সুবোচ্চ রূপে দেখিলাম একজন বাঙালী লেখকের মধ্যে যিনি ‘প্ৰেমের অভিষ্ঠেক’ গল্পের নায়কের মত বাঙালী। সেই বাঙালী আৱ কেহ নন—শৱৎচন্দ্ৰ চট্টোপাধ্যায়। আমি সম্পৃতি ব্ৰহ্মিয়াছি তিনি একান্ত দীন বাঙালী হইয়া জন্মিবাৰ, ও প্ৰায় চাঞ্চল্য বৎসৰ বহুস পৰ্যন্ত দীন বাঙালী থাকিবাৰ জন্যাই, তাহার সমষ্টি গল্পে উপন্যাসে নাৱীৰ সম্মানই কৰিয়াছেন। এই আকুল অন্বেষণই তাহার সমষ্টি রচনার মূলে। বাঙালী বহুকাল ধৰিয়াই বামাচাৰী ছিল, শৱৎচন্দ্ৰ বাঙালীৰ নবজীৰনের নবীন বামাচাৰী। এই কথাটা না ব্ৰহ্মিলে, বা না স্বীকাৰ কৰিলে, তাহার রচনার অথ বোৱা সম্ভব নয়। আমি প্রথমে বুঝি নাই, যদিও আমি শৱৎচন্দ্ৰের গল্প ১৯১২ সন হইতে পার্ডিতে আৱস্থা কৰি। শৱৎচন্দ্ৰের সহিত আমাৰ পৰিচয়ের সমষ্টি ইতিহাসটা এই প্ৰসঙ্গে বলা প্ৰয়োজন।

শৱৎচন্দ্ৰের রচনা আমি প্রথম পার্ডি ১৯১২ সনের প্রথম দিকে। আমাৰা তখন দুইটি বাংলা মাসিক পত্ৰিকাৰ গ্রাহক ছিলাম—একটি সুৱেশচন্দ্ৰ সমাজপত্ৰিৰ ‘সাহিত্য’, অপৰটি রামানন্দ চট্টোপাধ্যায়ের ‘প্ৰবাসী’। শৱৎবাৰুৰ যে গভপটিৰ কথা বলিতোছি উহা ‘সাহিত্যে’ বাহিৰ হইয়াছিল—উহার নাম ‘অনুপমাৰ প্ৰেম’। তখনও শৱৎবাৰু প্ৰসম্ভ হন নাই। একমাত্ৰ ‘বড়দিদি’ গল্পেৰ দ্বাৰা তিনি তখন পৰিচিত, সেও অস্পতি বাঙালীৰ কাছে। আমি তাহা পার্ডি নাই। প্ৰথম যাহা পড়িলাম সেটি ‘অনুপমাৰ প্ৰেম’। আমি তখন পুৱৰাতন স্বিতায় শ্ৰেণীতে (বৰ্তমানে ক্লাস নাইন-এ) পার্ডি, ম্যাট্রিকুলেশন দিতে দুই বৎসৰ বাকী। পড়িবাৰ সময়ে গল্পেৰ প্ৰথম দিকে অনুপমাৰ উচ্ছবাস দেখিয়া খুব আমোদ অনুভব কৰিলাম। কিন্তু শ্ৰেণী পৰ্যন্ত গভপটাকে অত্যন্ত নিষ্ঠাৰ মনে হইল—বিশেষ কৰিয়া চাকুৱকে মাৰিয়া অনুপমাকে যে কলঙ্ক দেওয়া হইল তাহা পার্ডিয়া।

আমাৰ দ্বাৰা সম্পর্কেৰ এক মামা আমাদেৱ বাঢ়ীতে থাকিয়া বি-এ পার্ডিতে ছিলেন। তিনি গভপটা দেখাইয়া আমাকে বলিলেন, ‘নীৱু, এই লেখকেৰ ওপৰ দৃষ্টি রেখো। এ কিন্তু খুব বড় লেখক হৰে।’ আমাৰ এই মামাৰ সাহিত্যবৃন্ধি অত্যন্ত তৌক্ষণ্য ছিল। ইহার পৰ ১৯১৩ সনেৰ শেষেৰ দিকে ‘ভাৱাতবষে’ আমি ‘বিৱাজ-বো’ পার্ডি। খুব কৰণ কাহিনী মনে হইয়াছিল। এই গল্পেৰ পৱৰই শৱৎবাৰুৰ সাহিত্যিক খ্যাতি আসলে হইল। তিনি বাংলা

ভাষার একজন শ্রেষ্ঠ গাংপলেখক বলিয়া স্বীকৃত হইলেন। এই বইটির পর ‘পণ্ডিত মশাই’ ও ‘পল্লীসমাজে’র জন্য তাঁহার নাম আরও বাঢ়িল। বলা বাহুল্য, সেই বইগুলি আমার খুবই ভাল লাগিয়াছিল। কিন্তু আমি এরপর ‘শ্রীকান্ত’ বা ‘চরিত্রহীন’ পড়ি নাই। আমাদের পরিবার ব্রাহ্মপুঁথী হওয়াতে এই উপন্যাসগুলির প্রতি বিরাগ জন্মিয়াছিল। কিন্তু ‘দন্ত’ উপন্যাস আমি ১৯১৫ সনে প্রকাশিত হইবার অক্ষণ পরেই পর্যবেক্ষিত হইয়াছিলাম। খুব উপভোগ্য মনে হইয়াছিল। তবে উহুর গভীর অথ‘ তখন আমি এম-এ পড়িলেও ঠিক ধরতে পারি নাই।

ইহার অক্ষণ পরে হইতেই শরৎবাবুর লেখা সম্বন্ধে আমার একটা আপন্তি জন্মিতে লাগিল। এ-আপন্তি গুরুতর। ইহার বশে আমি অনেকদিন ধরিয়া শরৎবাবু সম্বন্ধে বিরূপ ভাব পোষণ করিয়াছিলাম। যদিও তিনি যে অতি উচ্চস্তরের গৃহপ ও উপন্যাস লেখক তাহা আমি কখনও অস্বীকার করি নাই।

সেই আপন্তি আমার এখনও যায় নাই। তবে এখন আমার মনে হয়, বিশেষ যে-দোষ গুলির জন্য শরৎবাবু সম্বন্ধে আমার বিরাগ জন্মিয়াছিল, তিনি সেগুলি অতিক্রম করিয়া আন্যদিকে এত উধের্ব উঠিতে পারিয়াছিলেন যে, পাঠক সেগুলিকে চন্দের কলঙ্কের মত আংশিক দোষ বলিয়া অগ্রহ্য করিতে পারে। কিন্তু তাঁহার লেখার এই উৎকৃষ্ট ও ধ্রুব আমি সম্পূর্ণত বুঝিয়াছি।

প্রথমে আমি বিরাগের কারণগুলি বলি। তাঁহার গল্পে উপন্যাসে বেশ্যা ও বেশ্যাবৃত্তির কথা যে আছে, তাহা আমার বিরাগের কারণ হইতে পারিত, কারণ আমি এ-বিষয়ে সম্পূর্ণরূপে ব্রাহ্মদের মনোভাবের বশবতী‘ হইয়া ছিলাম। সেজন্য আমি সারা জীবনেও দেশে কোনো থিয়েটার দেরিখ নাই। আমার বালাকালে অভিনেত্রীরা বেশো বলিয়া থিয়েটারের প্রতি ব্রাহ্মপুঁথীদের ঘোর আপন্তি ছিল। কিন্তু এই কারণে বিরাগ আসলে হয় নাই এইজন্য যে, আমি শরৎবাবুর এই ধরনের উপন্যাস, যেমন ‘চরিত্রহীন’ পড়ি নাই। যে উপন্যাসে বেশ্যা জীবনের বিবরণ আছে উহাকে আমি উপন্যাস বলিয়া মনে না করিয়া সমাজতত্ত্ব বলিয়া মনে করিতাম। সূতরাং সেই বইকে উপন্যাস বলিয়া বিচার করি নাই।

আমার বিরাগের প্রধান কারণ ছিল শরৎবাবুর লেখার অন্য একটা দিক। সেটা কেউ দেখান নাই বলিয়া আমাকে স্পষ্ট করিয়া বুঝাইতে হইবে। আমি দেখিলাম যে, আগেকার সকল বড় বাঙালী লেখক হইতে শরৎবাবু বিভিন্ন এই ব্যাপারে যে, তিনি বাঙালী চরিত্রের দুর্বৰ্লতার সাফাই গাহিয়াছেন যাহা, না বঙ্গিমাচন্দ্র না রবীন্দ্রনাথ কেহই করেন নাই। এটা আশ্চর্য‘ ব্যাপার। কারণ বাঙালী জীবন ও বাঙালী চরিত্রের গুরুতর দোষ যাহা, শরৎচন্দ্র তাহার যে বর্ণনা দিয়াছেন তাহাতে এই সব দোষ সম্বন্ধে তাঁহার ঘৃণা ও ক্রোধ নিম্নমভাবে প্রকাশ করিতে কিছুমাত্র দ্বিধা করেন নাই। তিনি প্রচলিত বাঙালী পল্লীসমাজের যে চির আঁকিয়াছেন তাহা ভয়াবহ। আমি পূর্ববেশের পল্লী-জীবনের যে-সব নীচতা ও দোষ আছে তাহার ধারণা করিতে পারিয়া-

ছিলাম। কিন্তু পশ্চিমবঙ্গের পল্লীজীবন যে শরৎবাবুর বর্ণিত জীবনের মত পৈশাচিক হইতে পারে তাহা কল্পনাও করিতে পারি নাই। সেজন্য আমি অনেক পশ্চিমবঙ্গবাসীকে জিজ্ঞাসা করিয়াছি, শরৎবাবুর বর্ণনা সত্য কিনা। তাঁহারা সকলেই বলিয়াছেন যে, তাহা সত্য। সত্ত্বারও একথা বলিতে পারি না যে, বাঙালীর সত্যকার পাপের ওকালতি শরৎচন্দ্র করিয়াছেন।

আবার এও বলিব, তিনি নিজের মন হইতে যে আদর্শচারিত্ব বাঙালী পুরুষ ও নারী সংঘট করিয়াছেন, উহার অপেক্ষা মহান চারিত্ব কল্পনা করা ধায় না। এগুলি কি এ-ব্যাপারে বৈধিকমত্ত্ব এবং বর্বন্দনাথ্ব তাঁহাকে ছাড়িয়া যান নাই। প্রকৃত মনুষ্যস্ত্রের আদর্শ কি হইতে পারে সে সম্বন্ধে বাঙালী যদি কোনও ধারণা করিতে চায়, তাহা হইলে তাহাকে শরৎবাবুর সংঘট অনেক চারিত্বের কথা মনে করিতে হইবে। একটা প্রশ্ন আমার মনে জাগিয়াছে, সেটা এই। বাস্তব জীবনে বাঙালীর পল্লীজীবনের যে নীচ ও ঘণ্ট্য রূপে তিনি দৈখিয়াছিলেন, তাহার যন্ত্রণা হইতে মুক্তি পাইবার জন্যই কি তিনি অলৌকিক মহসুসপূর্ণ বাঙালী পুরুষ ও নারী সংঘট করিয়াছিলেন? এই প্রশ্নের উত্তর আমি দিতে পারিব না। যে-জিনিষটা তাঁহার সমন্বয়ে লেখাতে জাজুল্যমান তাহা বাঙালীর গুরুত্বের দোষ সম্বন্ধে তাঁহার ক্ষেত্রান্ত। তাঁহার ক্ষেত্র সেই বাঙালী আচরণকে শুধু নিষ্ঠুর ও ঝুর করিয়াই নিবৃত্ত হয় নাই, বীভৎস করিয়াছে। ইহা কেন? সেই বীভৎসতার সম্ভাব্যে তিনি তাহার কঠিপত আদর্শ সংঘট পুরুষ ও নারীকে স্থাপন করিয়াছেন। এই আদর্শ পুরুষ ও নারীরা অধিকাংশই যুক্ত-বুত্তুর্বতী। ইহা কেন করিলেন? শুধু বাঙালী জীবনের স্থায়ী দোষগুলিকে উহাদের সহিত তুলনায় আরও ঘণ্ট্য করিবার জন্য, না সেই ঘণ্ট্য সামাজিক অবস্থা হইতে মুক্তি থাকিবার উপায় কোনোমতেই নাই বৰ্ণিতে পারিয়া এক কঠিপত মনুষ্য-মহসুসের লোকে শরণ লইবার জন্য? এই প্রশ্নেরও উত্তর আমি দিতে পারিব না। তবে এ-পদ্ধতি শরৎবাবুর সহিত আমার কোনও বিবাদ ছিল না।

বিবাদ বাধিল তাঁহার প্রায় সমন্বয়ে লেখাতে তৃতীয় একটা ব্যাপার থাকার জন্য। সেটা দুর্বলচারিত্ব বাঙালীর, যাহাদের শরৎচন্দ্র মূলত ভাল বলিয়া মনে করিয়া ক্ষমা বা করণার যোগ্য মনে করিয়াছিলেন তাহাদের, সাফাই গাওয়া। আমার মনে হইত এই অপদার্থ বাঙালীগুলি অপদার্থ তা হইতেই এগুলি সব অন্যায় করে যাহা কোনদিকেই ক্ষমাহৰ্ত্ব নয়। অথচ দৈখিতাম, শরৎবাবু ইহাদের ওকালতি করিতেছেন। তাঁহার এই প্রচেষ্টা আমাকে অতি অশ্রদ্ধার্থে অত্যন্ত আঘাত করিত, এবং করিত এই কারণে যে আমি দৈখিতাম উহাদের অন্যায় কাজ সর্বদাই কাপুরুষতা ও স্বার্থপ্রতা হইতে ঘটিতেছে। ইহার দ্বারা চারিটি মাত্র দ্বিতীয় দিব—বিশেষ করিয়া সেগুলি যে-গুলিকে আমি ক্ষমাহৰ্ত্ব মনে করি নাই।

প্রথম দ্বিতীয় পল্লীসমাজে' বিশেষবরীর মুখে রমার সাফাই। রমেশ নিজে রমাকে এই কথা বলিয়াছিল, স্ম.

‘আমিও কায়মনে ভগবানের কাছে প্রার্থনা করি একদিন যেন
তোমাকে সর্বাঙ্গকরণে ক্ষমা করতে পারি। তোমাকে ক্ষমা না করতে
পারায় যে আমার বাথা, সে শুধু আমার অন্তর্যামীই জানেন।’

এই রূপ কথা একমাত্র তাহারই বলিবার অধিকার আছে, অন্যায় ধাহার
প্রতি করা হইয়াছে। অন্যে যদি ক্ষমার কথা বলে তবে সেই অন্যায়ের ভাগী
হইবে সে। অথচ শরৎবাবু বিশ্বেশ্বরীকে দিয়া উপদেশ দেওয়াইলেন,—

‘তোর ওপর আমার এই আদেশ রাইল রমেশ, তাকে যেন তুই ভুল
বুঝিস নে। ধাবার সবয় আমি কারো বিরুদ্ধে কোন নালিশ করে
যেতে চাইনে, শুধু এই কথাটা আমার তুই ভুলেও কখনও অবিশ্বাস
করিস নে যে, তার বড় মঙ্গলাকাঞ্চকণী তোর আর কেউ নেই।’

এই কথাগুলির জন্য বিশ্বেশ্বরীর উপরও আমার বিরাগ জন্মিয়াছিল। সে
কথা পরে বলিব।

নিবৃত্তীয় দ্রষ্টান্ত ‘চন্দ্রনাথ’ গঠন হইতে। চন্দ্রনাথ চরম কাপুরুষতার
বশে সরঘৰ উপর অত্যন্ত অন্যায় করিল। নিরপরাধা, গর্ভবতী সরঘকে
ত্যাগ করিল। যে বৃক্ষ সরকার সরঘকে কাশীতে নির্বাসন দিতে যাইতেছিল
তাহার সীতাদেবীর কথা মনে হইয়াছিল। তাই যখন চোখের জল বহিতে
লাগিল, সে চোখ মুছিয়া মনে মনে বলিল, ‘আমি ভ্রত্য—তাই আজ আমার
এই শান্তি।’

কিন্তু চন্দ্রনাথ যখন পরে অন্তর্ভুক্ত হইয়া সরঘৰ সহিত সাক্ষাৎ করিতে
গেল তখন সে তাহার অন্তর্ভাপের গরিমায় ভুলিয়া গেল যে, সে সরঘৰ উপর
কৃত বড় অন্যায় করিয়াছিল, এবং গায়ে পঁড়িয়া অশোভন অভিমান করিল।

সে সরঘকে পতিতা বলিয়া ত্যাগ করিয়াছিল, সুতৰাং সরঘৰ ভাবিয়াছিল
সে তাহার হাতে ভাত খাইবে না, লুট দিয়াছিল। ইহাতে দোষ ধরিয়া চন্দ্রনাথ
বলিল, ‘দুপুর বেলা আমি কি লুট খাই?...আমি কি খাই তাও বোধহয়
ভুলে যাওনি?’

পঁড়াপঁড়ির পর সরঘৰ যখন ভাত না দেওয়ার কারণটা দেখাইবার জন্য
জিজ্ঞাসা করিল, ‘আমার হাতে খাবে?’ তখন চন্দ্রনাথ বলিল,—‘সরঘৰ,
দুপুরবেলা আমার চোখে জল না দেখলে কি তোমার ত্রুটি হবে না?’

আমি গমপটা ১৯২০ সনে পঁড়ি। তখনই মনে হইয়াছিল চন্দ্রনাথকে
সামনে পাইলে গালে এক ঢ়ুক কষাইয়া বলি, ‘ভণ্ড, কাপুরুষ, ন্যাকামি
দেখাবার আর জায়গা পেলে না?’

ইহার অপেক্ষাও আমার বিরাঙ্গ হইয়াছিল ‘অরক্ষণীয়া’ গমপটির
উপসংহারের পরিবর্তন দেখিয়া। গঞ্জিট আমি ১৯১৬ সনে ‘ভারতবর্ষে’
প্রকাশিত হইবার সময়েই পঁড়ি। বহুকাল পৃষ্ঠাকারে কি ভাবে প্রকাশিত
হইল তাহা দীর্ঘ নাই। কিন্তু যখন দৰ্শিলাম তখন শরৎবাবুর উপর আমার
অত্যন্ত রাগ হইল। গমপের উপসংহার প্রথমে কি-ভাবে হইয়াছিল, তাহা
আজকালকার পাঠক-পাঠিকা দেখেন নাই, তাঁহারা বই-এ যে-ভাবে এখনও

প্রকাশিত হইতেছে তাহাই দৈখয়াছেন। সূতরাং প্রথমে সেই উপসংহারের কথা বলিতে হইবে।

কিন্তু তাহার আগে গল্পপড়া সম্বন্ধে বাঙালী পাঠক-পাঠিকাদের কিছু বলিব। সাধারণত যাহাদের সঙ্গে আমার দেখা হয়, তাহাদের প্রায় সকলেই বলেন যে, ‘পড়েছিলাম, কিন্তু মনে নেই’। আমি জানি তাহারা দৃশ্যে বা রাণ্টিতে ঘূম আনিবার জন্য গল্প পড়েন, কিন্তু সে উদ্দেশ্য সিদ্ধ করিবার জন্য কেহ ‘অরক্ষণীয়া’র মত গল্প পাঠিতে পারে না। তাহা হইলে, যাহার কোনও অনুভূতির ক্ষমতার লেশমাত্রও আছে তাহারও ইহা পাঠিলে ঘূমের ব্যাধাত ঘাটিবে, ঘূম আসিলেও দৃশ্যের কারণ হইবে। শ্বিতীয় এক শ্রেণীর পাঠক-পাঠিকা আছেন যাহারা শব্দের সমাজ সংস্কারক হইবার জন্য এই ধরনের গল্প পড়েন। তাহারা মনে করেন এই সব গল্প পাঠিয়া কিছুক্ষণের জন্য উদ্দেজিত হইয়া থাকিলেই, সমাজের প্রতি তাহাদের যে কর্তব্য আছে তাহা পালন করা হইল।

আমি পরে কি হইবে না জানিয়া যখন গল্পটি প্রথমে পাঠি তখন এই রূপ-হীনার লাঞ্ছনায় আমার যে কষ্ট হইয়াছিল, তাহার জন্য সেদিন পর্যন্ত সমস্ত গল্পটি আবার পাঠিতে সাহস পাই নাই। শুধু পরিবর্তিত আকারে অতুল যে বক্তা করিয়াছিল উহা পাঠিয়াছিলাম। এই অধ্যায় লিখিবার জন্য গল্পটা আবার পাঠিতে গিয়া আমার প্রথমবারের মত কষ্ট হইয়াছে। এই কষ্টের অনুভূতি না আসিতে পারে একমাত্র ঘটনাগুলিকে র্যাদি কঠিপ্ত বলিয়া মনে করা যায়। আমি তাহা পারি নাই, ধরিয়া লইয়াছি, এই সব ঘটনা শুধু যে সম্ভব তাহা নয়, সচরাচর দেখাও যাইত।

এইবার প্রথম প্রকাশের সময়ে গল্পটির উপসংহার কি ছিল তাহার কথা বলিব। জ্ঞানদার মাতাকে যখন অতুল ও অন্যান্য আঘাতীয়েরা দাহ করিতে গঙ্গাতীরে লইয়া গেল, তখন জ্ঞানদা ও পিছন পিছন গেল। কিন্তু সে চিতার কাছে না বসিয়া গঙ্গার ধাটে গিয়া বসিয়া রইল। চিতা যখন নির্বিল তখন অতুল জ্ঞানদার সম্মানে গিয়া দেখিল, তাহার দেওয়া কাঁচের চুড়ি কয়গাছা ভাঙ্গা, মাটিতে পড়িয়া রাহিয়াছে, জ্ঞানদা নাই। সে গঙ্গায় ঝাঁপ দিয়া নিজের লাঙ্গুলি জীবনের অবসান করিয়াছে।

শরৎবাবু উহাকে পরিবর্তন করিলেন এইভাবে। অতুল দেখিল, জ্ঞানদা সেই চুড়ি গুলি ভাঙ্গিয়া বসিয়া আছে। সে সেই ভাঙ্গা টেকরাগুলি তুলিয়া লইয়া ভাঙ্গার জন্য জ্ঞানদাকে অপরাধী করিয়া এক বক্তা করিল। অতুল তাহার প্রতি যে অপরাধ করিয়াছিল, তাহার ক্ষমা নাই—শুধু যে তাহাকে অবহেলাই করিয়াছিল তাহা নয়, তাহাকে অন্যের নিষ্ঠুর ব্যবহার ও অপমানের হাত হইতে রক্ষা করে নাই, নিজেও উপহাস করিয়াছিল ও গঞ্জনা দিয়াছিল। সেই অসহনীয় অপমানের পর শরৎবাবু নিজেই এই দেবীতুল্যা রূপহীনা বাঙালী মেয়েটির সম্বন্ধে লিখিয়াছিলেন,—

‘শুধু যাহার কাছে কিছুই অঙ্গাত থাকে না, সেই অন্তর্যামীর

চোখ দিয়া হয়ত বা এক ফেঁটা জল গড়াইয়া পার্ডিল। তিনিই শুধু জানিলেন—যে মেয়েটা আজন্ম লঙ্ঘায় কথনও মুখ তুলিয়া কথা কহিতেই পারিত না, সে কেমন করিয়া আজ সকল লঙ্ঘায় পদাঘাত করিয়া নিজের ওই স্বাস্থ্য-শ্রী-হীন দেহটাকে স্বহস্তে সাজাইয়া আনিয়া ওই অতি বৃথ্যাতার পদে ঠকাইয়া বিক্রি করিতে গিয়াছিল। কিন্তু বিক্রী হইল না—ফাঁকি ধরা পার্ডিল। আজ তাই সবাই ছিছ করিয়া ধিক্কার দিয়া গেল, কেহই ক্ষমা করিল না। কিন্তু অন্তরে বসিয়া যিনি সর্বকালের সর্বলোকের বিচারক, তিনি হয়ত এই দুর্ভাগ্য বালিকার অপরাধের ভার আপনার শ্রীহস্তেই গুহণ করিলেন।

সে তাহার মাতার দুঃসহ ভার হইয়াছে, তাই মাতাকে মুক্তি দিবার জন্য জ্ঞানদা সকল আত্মসম্মান ও অপয়ন-বোধ বিসজ্জন দিয়াছিল। শেষে যখন মাতার মৃত্যুতে সে মুক্তি পাইল, তখন সে আবার অত্মসম্মান ফিরিয়া পাইল, তখন তাহার আর সেই লাঙ্ঘিত জীবন রাণীখবার কোন ইচ্ছা রইল না। সকল দুর্বলমনা ঘূর্বা বাঙালী, অভুলের অপরাধ নিজেদের সকলেরই অপরাধ মনে মনে জানিয়া এই শাস্তি সহ্য করিতে চাইল না। শরৎবাবু তাহাদিগের এই দুর্বলতার প্রতি দয়া দেখাইলেন কেন?

আমি এতদিন বুঝি নাই। অনেক চিন্তা করিয়াছি। শরৎবাবু নিজেও আংশিক ভাবে দুর্বলচক্র বাঙালী ছিলেন, তাহা আমি জানিতাম। তবু তিনি দুর্বলতার বশেই গঢ়পটির উপসংহারের পরিবর্তন করিয়াছিলেন—ইহাই শেষ কথা মনে করিয়া তাঁহাকে অপমান করিতে শিখা বোধ করিতেছিলাম। এখন পরিবর্তনের কারণ হয়ত আবিষ্কার করিতে পারিয়াছি। তিনি দুর্বলের বিশ্বাসী ছিলেন। যদি তিনি দেখাইতেন যে, নিরপরাধ জ্ঞানদা এইভাবে জীবনের অবসান করিল, তাহা হইলে তিনি দুর্বলের বিচারে বা করুণায় আস্থা রাণীখতে পারিতেন না, তাঁহাকে ‘পাঁড়তমশাই’ গল্পে চরণকে চিতায় দণ্ড হইতে দেখিয়া কেশব যে চীৎকার করিয়া উঠিয়াছিল, ‘যারা কথায় কথায় বলে ভগবান যা করেন মঙ্গলের জন্য, তারা শয়তান, হারামজাদা, জেচেচোর।’ তাহাই বলিতে হইত। শরৎবাবু দুর্বলের বিচারে ও দয়ায় এত অবিশ্বাসী হইতে পারেন নাই। আমি গঢ়পটি পরিবর্তন করিবার এইটি একমাত্র ন্যায় কারণ বলিয়া মনে করি। তবু বলিব, শরৎবাবুর আগে কোনও বড় বাঙালী লেখক বাঙালী চিরত্রে দুর্বলতার প্রতি করুণা দেখান নাই।

শরৎবাবুর লেখা পার্ডিয়া এই সব কারণে তাঁহার উপর আমার বিরাগ জন্মিয়াছিল। তাহার পর দুই তিন বার তাঁহার বাজেশিবপুরের বাড়ীতে তাঁহার সহিত আমার সাক্ষাৎ হয়। আমার দাদার শ্বশুর-মহাশয় শরৎবাবুর লেখার অভ্যন্ত অনুরাগী ছিলেন। তিনি ঢাকার উকিল ও জ্ঞিন্দাৰ ছিলেন। কলিকাতা আসিলেই তিনি শরৎবাবুর দর্শন লাভ করিতে যাইতেন। তিনি আমাকেও খুবই সেই করিতেন। তাই ১৯২৪-২৫ সনে আমাকে বাবু দুই-তিন শরৎবাবুর নিকট লইয়া যান।

প্রথমবার যখন গেলাম তখনকার একটা সামান্য ঘটনার কথা আগে বালি। বাড়ীটার সামনে একটা বেশ বড় উঠান ছিল, উহার অন্যদিকে একটি চাতাল ছিল। ফটক পার হইয়া তাহার কাছে গিয়া দোখি, একটি নয়-দশ বছরে মেয়ে বসিয়া আছে। রকম-সকম খুবই সাধারণ ও গ্রাম্য, কিন্তু মেয়েটি ফসা ও সুন্ত্রী। তাহার চোখ দৃষ্টি একটু কটা। সে বড় বড় চোখে আমাদের দিকে শব্দে তাকাইয়া রহিল, একটিও কথা বলিল না। আমি শুনিয়াছিলাম, শরৎবাবু বিবাহ করেন নাই, উপপত্তির সহিত বাস করেন। ভাবিলাম, এইটি সম্ভবত উপপত্তির সন্তান। এখন জানিয়াছি ১৯১৩ সনে তিনি একটি বিধবাকে বিবাহ করেন। সুতরাং সেই নয়-দশ বছরের মেয়েটি তাঁহার সেই বিবাহের সন্তান হওয়া সম্ভব। অবশ্য আমি আর কিছু জানি না।

মেয়েটির সামনে আমরা দাঁড়াইয়া আছি, এমন সময়ে উঠানের একদিকের একটা ঘর হইতে খালি গায়ে একটি ভদ্রলোক বাহির হইয়া আসিলেন। যখন দাদার বশুর-মহাশয় তাঁহাকে নমস্কার করিলেন, তখন বুঝিলাম ইনিই শরৎবাবু। তিনি ‘আসুন, আসুন’ বলিয়া আমাদের ভিতরে লইয়া গিয়া একটি ছোট ঘরে বসাইলেন। আসবাবপত্রের মধ্যে তিনিটি ছোট শেল্ফ—তাহাতে বই রাখিয়াছে। মেজেতে মাদুর পাতা। আমরা উহাতে বসিলাম, আমাদের দিকে মুখ করিয়া শরৎবাবুও বসিলেন। আমি শুনিয়াছিলাম যে তিনি রাসিক লোক, নানা খোস গুপ্ত করিতে পারেন। কিন্তু আমরা যতদিনই গিয়াছি তিনি আমাদের কাছে বক্তৃতাই করিলেন তাঁহার প্রবন্ধের ধরনে। বোধহয় আমাদের বেরিসিক বাঙাল মনে করিয়াছিলেন। এই সব বক্তৃতা শুনিবার পর তাঁহার প্রতি ব্যক্তিগত ভাবে আমার শ্রম্ভা মোটেই বাঢ়িল না।

এই সাক্ষাত্কারের বিবরণ আমি আমার ইংরেজীতে লেখা আভজীবনীর ম্বিতীয় খণ্ডে দিয়াছি। (উহার ১০১-১০৫ পৃষ্ঠা দ্রুঞ্জব্য।) সমন্ব্য ব্যাপারটা প্রীতিজনক নয়, এবং শরৎবাবুর প্রতি কোনও অশ্রু দেখানো আমি উচিত মনে করি না। তাই যাহা দেখিয়াছিলাম তাহার আভাসম্বন্ধ দিব। প্রথমেই দেখিলাম, যে-সব বাঙালী কিছু পড়াশোনা করিয়াছে, তিনি তাহাদেরই মত পার্শ্বত্যাভিমানী, অথচ পার্শ্বত্য এমন কিছু নয়। তারপর দেখিলাম, বাঙালী ‘নাশান্যালিস্ট’-এর মত তিনি সঙ্কীর্ণ, অন্য ভারতবাসীর, বিশেষত পাঞ্চাবীর উপর অবজ্ঞা পোষণ করেন। শিক্ষিত বাঙালীর এই দৃষ্টি দ্বৰ্লতা শরৎবাবু অতিক্রম করিয়া উঠিতে পারিবেন না, তাহা আমি ভাবিতে পারি নাই। সর্বোপরি আমার খারাপ লাগিয়াছিল বঙ্গকচন্দ্র সম্বন্ধে তাঁহার উচ্চি—যাহা আমার কাছে অভদ্রতার মত মনে হইয়াছিল। তাঁহার বিরাগের বিশেষ কারণ দেখাইলেন ‘কৃষকান্তের উইল’-এ রোহিণীর জীবনের অবসান। শরৎবাবুর মত এই যে, রোহিণীকে এইভাবে হত্যা করানো বাংকমচন্দ্রের উচিত হয় নাই। এই আপত্তি স্পষ্ট করিয়া তিনি বলিয়াছেন একটি প্রবন্ধে সুতরাং আমি সেটিই উন্মত্ত করিব। তিনি লিখিলেন—

‘আমার মনে আছে, ছেলেবেলায় “কৃষকান্তের উইল”

ରୋହିଣୀର ଚାରତ ଆମାକେ ଅତ୍ୟନ୍ତ ସାଙ୍ଗ ଦିଯେଛିଲ । ମେ ପାପେର ପଥେ ନେମେ ଗେଲ । ତାରପର ପିଞ୍ଜଲେ ଗୁଲିତେ ମାରା ଗେଲ । ଗର୍ବ ଗାଡ଼ିତେ ବୋଖାଇ ହେଁ ଲାଶ ଚାଲାନ ଗେଲ । ଅର୍ଥାତ୍ ହିନ୍ଦୁତ୍ତର ଦିକ୍ ଦିଯେ ପାପେର ପରିଣାମେ ବାକୀ କିଛି ରଇଲ ନା । ଭାଲାଇ ହଲୋ । ହିନ୍ଦୁ ସମାଜଙ୍କ ପାପିର ଶାଂତିରେ ତୃପ୍ତର ନିଃବାସ ଫେଲେ ବାଁଚିଲୋ ।

ଶର୍ବବାସୁ ମନେ କରିଯାଇଲେନ ଯେ, ଏଇ କ୍ଷେତ୍ରେ ବ୍ରଦ୍ଧିମେର ‘କବିଚିତ୍ ଯେନ ଓରଇ ସାମାଜିକ ଓ ନୈତିକ ବ୍ରଦ୍ଧିର ପଦତଳେ ଆସନ୍ତ୍ୟ କରେ ମରେଛେ ।’ ଏଇ ମତେର ଜନ୍ୟ ବେହଇ ଶର୍ବବାସୁର ସଙ୍ଗେ ସଙ୍ଗଠା କାରିତେ ପାରେ ନା, କାରଣ ମନ୍ତ୍ରୀ ତାହାର ସମ୍ବନ୍ଧ ଲେଖାତେ ନାରୀର ପ୍ରତି ଯେ ମନୋଭାବେର ପ୍ରକାଶ ଦେଖା ଯାଯା ତାହାର ସହିତ ସମ୍ବନ୍ଧ ।

ଶର୍ବବାସୁର ନାରୀର ସନ୍ଧାନି ସଥିନ ଏହି ଅଧ୍ୟାୟେର ମ୍ଲ୍ଲ ବିଷୟ, ତଥିନ ଏହି ପ୍ରସଙ୍ଗେ ଆର କିଛି ଲିଖିବ ନା । କେବଳ ଶର୍ବବାସୁର ଜ୍ଞାନ ଓ ସାହିତ୍ୟକ ପ୍ରତିଭାବ ମଧ୍ୟେ ଯେ କ୍ଷେତ୍ରକ୍ଷେତ୍ର ଅମ୍ପର୍ଣ୍ଣତା ବା ଅଭାବ ଛିଲ ତାହାର ଉପ୍ରେକ୍ଷଣ କରିଯା ତାହାର ଆସିଲ କାର୍ତ୍ତିର କଥା ବର୍ଣ୍ଣିବ ।

ଶର୍ବବାସୁର ସତ୍ୟକାର କୃତିତ୍ ଓ କାର୍ତ୍ତିବ୍ରଦ୍ଧିର ଜନ୍ୟ ଗୋଡ଼ାତେଇ ଏକଟା କଥା ମାନିଯା ଲାଇତେ ହିବେ । ତିନି ବ୍ରଦ୍ଧି ବା ବିଦ୍ୟାଯ ଅସାଧାରଣ ଛିଲେନ ନା, ଅର୍ଥାତ୍ ଇଂରେଜୀତେ ସାହାକେ ‘ଇଣ୍ଟେଲେକ୍ୟୁଲେ’ ବଲେ ତିନି ତାହା ଏକେବାରେଇ ଛିଲେନ ନା । ମେଜନ୍ୟ ତାହାର ଗଢପ-ଉପନ୍ୟାସେର ସହିତ ତାହାର ପ୍ରବନ୍ଧ ବକ୍ତ୍ଵା ଇତ୍ୟାଦିର କୋନ୍ତ ତୁଳନା କରା ଚଲେ ନା ।

ପ୍ରବନ୍ଧାଦି ରଚନାଯ ତିନି ସାଧାରଣ ଶିକ୍ଷିତ ବାଙ୍ଗଲୀ ଯେତ୍ର ହିତେ ପାରିତ ତାହାର ଉତ୍ସର୍ଗ ପୌଛିତେ ପାରେନ ନାହିଁ । ‘ନାରୀର ମ୍ଲ୍ଲ’ ପ୍ରବନ୍ଧଟିର ବସ୍ତବ୍ୟେର ସଙ୍ଗେ ତାହାର ସମ୍ବନ୍ଧ ଗଢପ-ଉପନ୍ୟାସେ ନାରୀ ସମ୍ବନ୍ଧେ ଯେ-ଭାବ ପ୍ରକାଶିତ ହିଯାଛେ ତାହାର ତୁଳନା କାରିଲେ ସେଟୀ ସଂପଣ୍ଟ ହିଯା ଉଠିବେ । ପ୍ରବନ୍ଧଟିତେ ଏକ ଧରନେର ବିଦ୍ୟାବନ୍ତା ପ୍ରକାଶେର ଚେଷ୍ଟା ଥାରିଲେଓ ଉହା ଗଭୀର କିଛି- ନନ୍ଦ । ଏମନ କି ତାହାର ଦୀଘ୍ୟ ଉପନ୍ୟାସଗୁଲିତେ ସେଥିନେ ସେଥାନେ ତତ୍ତ୍ଵର ପରିବେଶନ ହିଯାଛେ, ସେଥାନେ ଉପନ୍ୟାସ-ଗୁଲିରେ ଉଂକ୍ଷର୍ତ୍ତ କରିଯା ଗିଯାଛେ । ଏହି ସବେଇ ଶିକ୍ଷିତ ବାଙ୍ଗଲୀ ଭଦ୍ରଲୋକେର ସ୍ଵଭାବବିମ୍ବିତ ତକାର୍ତ୍ତିକ୍, କଥା-କାଟାକାଟି ଓ କର୍କର୍କଚ । ଉହା ବାଙ୍ଗଲୀର ତାସ ପାଶ ବା ଖୁବ ଉଚ୍ଚଦୂରେର ହିଲେ ଦାବା ଖେଲାର ମତ । ଏହି ଧରନେର ଆଲୋଚନାଯ ସମୟ କାଟାନୋ ସାଧ୍ୟ ବଟେ, କିନ୍ତୁ ଜୀବନେର କୋନ୍ତ ସହାୟତା ହୁଏ ନା । ତବେ ଏଠା ଶର୍ବବାସୁର ବିଶିଷ୍ଟ ଦୋଷ ନନ୍ଦ, ଉହା ବାଙ୍ଗଲୀର ଜୀବିତର ଅକ୍ଷମତା । ମେଜନ୍ୟ ବାଙ୍ଗଲୀର ମାନ୍ସିକ ସ୍ତରର ମଧ୍ୟେ କବିତା, ଗଢପ-ଉପନ୍ୟାସ ଓ ଗାନ୍ଧା ଛାଡ଼ା କିଛି-କିଛି ଟିକେ ନାହିଁ, ଟିକିତେହେ ନା । ଶର୍ବବାସୁ ତାହାର ପ୍ରବନ୍ଧ ଇତ୍ୟାଦିତେ ସେ-ବର୍ତ୍ତମାନ ବିଦ୍ୟାବନ୍ତାରେ ଆଲୋଚନା ଆମି ୧୯୨୫ ମନ ହିତେ ୧୯୪୨ ମନ ପ୍ରସର୍ତ୍ତ ଶୁଣିଯା ଥିବା କ୍ରାନ୍ତି ବୋଧ କରିଭାବମ । ବ୍ରଦ୍ଧି ଦିଯା ନିଜେର ଅତୀତ, ବର୍ତ୍ତମାନ ଓ ଭୀବିଷ୍ୟାଙ୍କେ ସାଦା ଚୋଥେ ଦେଖିବାର ଶର୍ତ୍ତ ନା ଥାକାତେଇ ବାଙ୍ଗଲୀକେ ଆସନ୍ତ୍ୟାତୀ ହିତେ ହିଯାଛେ । ଏହି ଗ୍ରନ୍ଥର ଦ୍ୱିତୀୟ ଭାଗେ ବାଙ୍ଗଲୀ ମନେର ଏହି ଅକ୍ଷମତାର ବିଦ୍ୟାବନ୍ତାରିତ ଆଲୋଚନା କରିବ । ସ୍ଵତରାଂ ଏଥାନେ ଆର କିଛି ବିଲବାର ପ୍ରୋଜନ ନାହିଁ ।

শরৎবাবু সম্বন্ধে বিবরণীয় যে-কথাটা মনে রাখা দরকার সেটা একদিক হইতে খুবই আশ্চর্যজনক। তিনি লেখক হিসাবে প্রতিষ্ঠা লাভ করেন ১৯১০ সনের পরে। বোধহয় তাঁহার প্রতিষ্ঠা সবচেয়ে বেশী হয় ১৯২০ সনের পরে। কিন্তু তিনি আসলে এই যুগের মানুষ মোটেই ছিলেন না। ১৯০৫ সনের পরেকার অর্থাৎ স্বদেশী আন্দোলন আরম্ভ হইবার পরেকার বাঙালী জীবনের সঙ্গে তাঁহার ঘনিষ্ঠ পরিচয় ছিল বলিয়া মনে হয় না। তাঁহার সমস্ত সামাজিক চিন্তা উহার আগেকার যুগের। যখন তিনি পরেকার যুগের আচার ব্যবহারের পরিচয় দিতে গিয়াছেন তখনই সে-সব বর্ণনা ঝাপসা অথবা বানানো বলিয়া মনে হয়। তাঁহার জন্ম হয় ১৮৭৬ সনে এবং শ্রিশ বৎসর বয়স হয় ১৯০৬ সনে। এই বয়সই তাঁহার জীবনের গভীর অভিজ্ঞতা, দৃঢ়ত্ব কষ্ট, সংগ্রামের কাল। এই যুগের সমস্ত বাহাক অভিজ্ঞতা ও আভ্যন্তরীণ অনুভূতি তাঁহার মনে গাঁথিয়া গিয়াছিল। তিনি উহার বাহিরে আর কিছু কায়মনে অনুভব করেন নাই। সূত্রবাঁ তিনি আসলে উনবিংশ শতাব্দীর শেষাদিকের বাঙালী যুবক, ও তাহাই সারাজীবন ছিলেন।

১৯০৫ সনের পরেকার বাঙালী জীবনের সঙ্গে শরৎচন্দ্রের অপরিচয় আরও ভাল করিয়া বোঝা যায় তাঁহার রাজনৈতিক আন্দোলন ও রাজনৈতিক ব্যাপার সম্বন্ধে রচনা বা আলোচনা পার্ডিয়া। না স্বদেশী আন্দোলন, না বাঙালী বিপ্লববাদীদের কার্যকলাপ, না মহাআ গান্ধীর রাজনৈতিক কার্যকলাপ, কোনটির সহিতই তাঁহার ঘনিষ্ঠ পরিচয় হয় নাই, সূত্রবাঁ সত্যকার জ্ঞানও জন্মে নাই। এটা দেখা গেল সবচেয়ে স্পষ্টভাবে তাঁহার ‘পথের দাবী’ উপন্যাসে। আমি শুনিয়াছি, এই উপন্যাসটি পার্ডিয়া কিরণশঙ্কর রায় নাকি বলিয়াছিলেন, ‘শরৎবাবু, আপনি এই বইটা নিশ্চয়ই দৈনন্দিনকুমার রায়কে দিয়ে লিখিয়েছেন।’ কিরণবাবুর বাংলার রাজনৈতিক জীবনের প্রকাশ্য ও অপ্রকাশ্য দিকের সহিত বিশেষ পরিচয় ছিল, তাহার উপর তিনি অত্যন্ত রসিক লোক ছিলেন। সূত্রবাঁ তিনি ‘পথের দাবী’ সম্বন্ধে এই মূল্যব্য করিতে পারিয়া-ছিলেন। কিন্তু শরৎবাবু এই প্রসঙ্গে তাঁহার স্বভাববিসম্মত রসিকতা দেখান নাই। শুনিয়াছি ইহার পর তিনি কিছুকাল কিরণবাবুর সহিত বাক্যালাপ বন্ধ করিয়াছিলেন।

রবীন্দ্রনাথও ‘পথের দাবী’ পার্ডিয়া লিখিয়াছিলেন, ‘এ বই প্রবন্ধের আকারে লিখিলে মূল্য ইহার সামান্যাই থাকিত।’ কিন্তু তিনি বইটিকে উপন্যাস হিসাবে গ্রহণ করিতে প্রস্তুত ছিলেন। শরৎচন্দ্র ইহাতে ভরসা পাইয়াছিলেন। কিন্তু আমি সে-ভরসাও করি না।

রাজনৈতিক ব্যাপারে আসলে শরৎচন্দ্র ‘আনন্দমঠে’র সন্তান। উপন্যাস হিসাবে বিচার করিয়া তিনি ‘আনন্দমঠে’র প্রশংসা করেন নাই। কিন্তু সে-বইটির মূল বক্তব্য যাহাই হউক, উহার গ্রন্থসিক ফল অন্যভাবে সকল বাঙালীর মধ্যেই দেখা দিয়াছিল। কেহই উহার প্রভাব কাটাইয়া উঠিতে পারে নাই। তাই কার্যক্ষেত্রে বাংলার ইতিহাসে ইহার দুইটি ফল দেখা গেল—ধর্মের ক্ষেত্রে

বিবেকানন্দ ও রামকৃষ্ণ মিশন, এবং রাজনৈতির ক্ষেত্রে যুগান্তর ও অনুশীলন সমৰ্পিত।

বিবেকানন্দ প্রচৰ্ত প্রস্তাবে সত্যানন্দের ন্তুন রূপ, চৰ্কিংসক-গুৰু তাঁহাকে যে-পথ ধৰিবাতে বালিয়াছিলেন, সেই পথ ধৰিবার পর তিনি ধাহা হইলেন বা হইতে পারিতেন তাহাই বিবেকানন্দের মধ্যে দেখিলাম। তবে তাঁহার মুক্তিকল হইল ইহা হইতে যে, তিনি ছিলেন কর্মযোগী ও জ্ঞানযোগী। এই নিভাঙ্গ বিবেকানন্দ বাঙালীর ম্বারা গঢ়ীত হইলেন না। তাঁহাকে তাই ভঙ্গ ও সাধক রামকৃষ্ণ পরমহংসের শরণ নিতে হইল। ইহাতে বিবেকানন্দ দুই কুলই হারাইলেন।

শৱৎবাবু ইহাত যুগান্তর বা অনুশীলনে যোগ দিতেন। কিন্তু তখন তাঁহার যে-বয়স হইয়াছিল, তাহাতে এই পথ ধৰা তাঁহার পক্ষে সম্ভব আৱ ছিল না। তাই তিনি ‘আনন্দমঠ’ শান্তি যে-উপদেশ দিয়াছিল তাহা মানিয়া লইলেন। কিন্তু তাঁহার চৰ্তব্য-ধৰ্মের জন্য তিনি শান্তির উপদেশ অপেক্ষা শান্তিকেই বড় বালিয়া মনে কৱিলেন, এবং সারা জীবন সেই মানসী শান্তিরই পূজা কৱিলেন।

তবু ‘আনন্দমঠ’ হইতে লব্ধ বি঳ববাদের মোহ তিনি কাটাইতে পাৱেন নাই। তিনি এক রাতি শেষে চিন্তৰঞ্জন দাশ মহাশয়কে জিজ্ঞাসা কৱিলেন,—

‘আচ্ছা, এই রেভেলুশ্যানারীদের সম্বন্ধে আপনার যথার্থ মতামত কি?’
চিন্তৰঞ্জনের উত্তর শৱৎবাবুর লেখায় পাই—

‘সম্মুখের আকাশ তখন ফুরসা হইয়া আসিতেছিল, তিনি রেলিং ধৰিয়া কিছুক্ষণ উপরের দিকে চাহিয়া থাকিয়া আস্তে আস্তে বালিলেন,—“এদের অনেককে অত্যন্ত ভালবাসি, কিন্তু এদের কাজ দেশের পক্ষে একেবারে ভয়ানক হয়ে যাবে। এই অ্যাস্টিভিটিতে সমস্ত দেশ অন্ততঃ পঁচিশ বছর পৈছিয়ে যাবে। তাছাড়া এর মস্ত দোষ এই যে স্বরাজ পাবার পরেও এ জ্ঞিনিয় যাবে না, তখন আরও সংশ্রিত হয়ে উঠবে, সামান্য মতভেদে একেবারে সিৰিল ওঝাৱ বেধে যাবে। খনোখনীন, রক্তারঙ্গ আৰি অন্তরের সহিত ঘুণা কৰি, শৱৎবাবু।”’

(আসলে পঁচিশ বৎসরের জন্য নয়, বাঙালীর অনিষ্ট চিৰকালের জন্য হইল। পৱের রক্তারঙ্গের কথা চিন্তৰঞ্জন আয়াল্যাঙ্কের ব্যাপার দোখিয়া বালিয়া-ছিলেন, উহা বাংলাদেশে হয় নাই।)

ইহার পৱ শৱৎবাবু লিখিলেন, ‘আমি নিশ্চয় জ্ঞান তাঁহার মুখ দিয়া সত্য ছাড়া আৱ কোন বাকাই বাহিৱ হয় নাই।’ শৱৎবাবুর এই প্ৰবন্ধটি ১৩৩২ সনেৱ আৰাঢ় সংখ্যা ‘মাসিক বস্তুমতী’তে প্ৰকাশিত হইয়াছিল। অথচ এই বৎসরেই তাঁহার সম্মুখে বসিয়া তাঁহার মুখে আৰি নিজেৰ কানে ঘাদুগোপাল মুখোপাধ্যায়েৰ প্ৰশংসা শুনিয়াছি ও তাঁহার পৱ শুনিয়াছিলাম এই কথা—‘ভাৱতব্বেৰ’ আৱ কাউকে দিয়ে কিছু হবে না, হবে কয়েকটি বাঙালী যুৰক দিয়ে।’ আসল কথা এই, রাজনৈতিক ব্যাপারে কোনও সত্যকাৱ অনুভূতি

শরৎচন্দ্রের ছিল না। এই বিষয়ে তিনি সব সময়েই সাময়িক ঝোকের মাথায় লিখিতেন বা বলিতেন।

একমাত্র গভেপ ও উপন্যাসেই শরৎচন্দ্রের জনের শক্তি এবং মাহাত্ম্যের প্রণ-
পরিচয় পাওয়া যায়। কিন্তু এক্ষেত্রেও তাঁহার কন্তকগুলি অক্ষমতা দেখা যায়।
সেগুলি অংশত তাঁহার মানসিক ধর্মের জন্য, অংশত কোন কোন বিষয়ে তাঁহার
অজ্ঞতার জন্য। এগুলি গুরুতর দোষ নয়। তবুও সত্ত্বের খাতিরে উল্লেখ
করিতে হইবে। ইহাও বলা দরকার যে, এইসব ছোটবাটো দোষ অভিক্রম করিয়া
তিনি সাহিত্যসৃষ্টিতে যে উচ্চ স্তরে উঠিয়াছেন তাহা তাঁহার সাহিত্যক
গোরবকে ক্ষুণ্ণ না করিয়া আরও বড় করিয়া দেখাইবে।

প্রথম কথা এই যে, তিনি গচ্ছলেখক হিসাবে যত বড়, উপন্যাসিক হিসাবে
তত বড় নন। ইহার জন্য তাঁহার উপন্যাসকে তুচ্ছ করা যায় না, এই নিকৃত্তিতা
কেবলমাত্র তাঁহার গবেপের তুলনায়। আর্মি থখন রবীন্দ্রনাথের গভেপ ও উপন্যাসের
তুলনা করিয়াও এই কথা বলি, তখন শরৎবাবুর প্রতি কোন অশুধা দেখাইতেছি
বলিয়া মানিব না।

দীর্ঘ উপন্যাস লিখিতে গেলে উহার সমস্ত ঘটনা ও সকল চরিত্রকে মূলত
কেন্দ্রস্থীন করিতে হয়, এগুলি যত বিভিন্ন হয় এই ঐক্য প্রতিষ্ঠার প্রয়োজন
আরও তত বেশী হয়। ইহার জন্য লেখকের মনে একটা প্রবল শক্তি, বৈজ্ঞানিক
পরিভাষায় যাহাকে ‘সেন্ট্রালিপেটেল ফোস’ বলে তাহা র্থাক্তিতে হয়, যাহা বিচ্ছু
ঘটনা ও বিভিন্ন চরিত্রে স্বাভাবিক ‘সেন্ট্রালিপেটেল ফোস’কে লোপ করিয়া
দিতে পারে। বাঙালী মনের এই শক্তি কম, তাই বাঙালী লেখক যদি বড়
উপন্যাস লিখিতে যান তাঁহার অবস্থা হয় তাহার মত যে এক ঘোড়ার গাড়ী
চালাইতে জানে, কিন্তু আট ঘোড়ার গাড়ী চালাইতে যায়। শরৎবাবু গবেপের
টম্টম্ট হইতে জুড়ী পর্যন্ত বেশ চালাইতেন, কিন্তু আরও বেশী ঘোড়া
জুড়লে রাশ টৌনয়া রাখিতে পারিতেন না। তাহা ছাড়া, দৈর্ঘ্যের সুযোগ
থাকিলেই তাঁহার বক্তৃতার খোক বাঢ়িয়া যাইত।

ইহা ছাড়া ভদ্রবাঙালী সমাজের যে-স্তরে হইতে তিনি আসিয়াছিলেন ও যে-
স্তরের জীবনযাত্রা ও চরিত্রের সহিত তাঁহার ঘনিষ্ঠ পরিচয় ছিল তাহার বাহিরে
গেলে তিনি ভুল করিতেন। তাঁহার অপবৃত্ত গভেপ ‘পপ্থনিদেশ’ ও উহার দৃঢ়ত্বত
রহিয়াছে। শেষ দৃশ্যে হেম পীড়িত গ্রন্থীর ঘরে আসিয়া ‘লোহার সিন্দুক
খুলিয়া চেক-বই বাহির করিয়া বাবন্দু অংশগুলি পরীক্ষা করিয়া গুণীর
সম্মত মিলাইয়া’ দেখিতে লাগিল। গভেপটি ১৯১৩ সনে প্রকাশিত, তখনও
শরৎবাবুর উপার্জন এত হয় নাই যে, ব্যাঙ অ্যাকাউন্ট রাখিবেন, সুতরাং
জানিতেন না যে, চেকের ‘কাউণ্টার ফয়েল’ সই থাকে না।

সেই গবেপই হিন্দু আইনে বিধবার সম্পত্তিতে অধিকার সম্বন্ধে গুরুতর
ভুল করিলেন। হেম তৌরে যাইবার জন্য সরকারের কাছে পণ্যশাস্তি মাত্র টাকা
চাহিয়া পাঠাইয়াছিল। সরকার বলিয়াছিল, মালিক ছোটবাবুর, অর্থাৎ হেমের
দেবরের হৃকুম ব্যতীত টাকা দিতে পারিবে না। হেম তখন আড়ালে থাকিয়া

দেবরকে জিজ্ঞাসা করিল, ‘আমি ঢেয়ে পাঠালে কি পঞ্চাশটা টাকা সরকার দিতে পারে না?’ দেবর উত্তর দিয়াছিল, ‘না, আপনি শুধু গ্রামাচ্ছাদনের অধিকারীগী—টাকা পেতে পারেন না।’

ইহা সম্পূর্ণ ভুল। একান্নবর্তী পরিবার যদি অবিভক্ত সম্পত্তির অধিকারী হয়, তাহা হইলে যে-কোন ভাইএর মতৃ হইলে তাহার বিধবা স্ত্রী তাঁর ভাগের পূর্ণ অধিকারীগী হয়, যদি না প্রাপ্তবয়স্ক বয়স্ক প্রত্য থাকে, নাবালক প্রত্য থাকিলেও প্রত্য সাবালক না হওয়া পর্যন্ত বিখ্বা মাতাই তাহার ভাগের সমস্ত উপস্থিতি ভোগ করিতে পারে, কেবল মূল সম্পত্তির কোন অংশ দান-বিক্রয় করিতে পারে না। হেমের জমিদার ঘরে বিবাহ হইয়াছিল। তাহার স্বামীরা দুই ভাই ছিলেন। স্বামীর মতৃর পর সে সন্তানহীন সুতোৱাং সে অবিভক্ত সম্পত্তির অধিকারী আয় পাইত। শরৎবাবু যে-রূপ ঘরের কথা বলিয়াছেন তাহাতে হেমের স্বামীর সম্পত্তির মিলিত আয় দশ হাজার টাকার কম হইতে পারে না। হেম তাই প্রতিবৎসর সদর জম: দিবার পরও অন্তত চার হাজার টাকা পাইত। সরকারের কাছে পঞ্চাশ টাকা চাহিবার তাহার কোন প্রয়োজন ছিল না। এ-কথাও বলা চলে না যে, দেবর তাহাকে ধান্পা দিবার চেষ্টা করিয়াছিল। প্রথমত দেবর এত গুর্ধ্ব হইত না, স্বত্ত্বায় হেমেরও হাতে যথেষ্ট নগদ টাকা থাকিত। এই ভুল শরৎবাবু পৈতৃক সম্পত্তি না পাওয়ার জন্য করিয়াছিলেন।

আর একটা ভুল ‘পরিণীতা’ গল্পে। তিনি দেখাইলেন যে, লালিতার সই-এর ব্রাহ্মপরিবার ও তাহাদের আঘাতীয় গিরীন্দ্র তাস খেলে ও খিয়েটারে ঘায়। তিনি জানিতেন না যে, ব্রাহ্মা তাস খেলাকে মদ্যপানের মত ও খিয়েটারে ঘাওয়াকে প্রায় বেশ্যালয়ে ঘাওয়ার মত মনে করিত। আমি হেরম্বচন্দ্র মৈত্র সম্বন্ধে বিখ্বাত গঠপটি স্মরণ করিতে বলিব, যদিও বা পরজীবনে হেরম্ববাবু কাননবালার অস্থায়ী বশে হইয়াছিলেন, তবু তাঁহার প্রবর্জনীবনে তিনি স্টার খিয়েটারকে অদ্বিতীয় সোনাগাঁছির গূর্হবিশেষ বলিয়া মনে করিতেন।

ব্রাহ্মজীবন সম্বন্ধে আর একটা ভুল করিলেন ‘দন্তা’ উপন্যাসে। তাহাতে রাসবিহারীবাবু রাত্রিতে বিজয়ার সহিত দেখা করিয়া রেজিস্ট্র বিবাহের দলিলটি স্বাক্ষর করাইয়া লইলেন। শরৎবাবু রেজিস্ট্র বিবাহের আইন কি তাহা জানিতেন না, তাই এই কথা লিখিয়াছিলেন। ১৮৭২ সনের আইন অন্যায়ী বিবাহ রেজিস্ট্র করিতে হইলে বিবাহার্থী যুক্ত ও যুক্তিকে ম্যারেজ রেজিস্ট্র বা কোন ম্যারিজিস্ট্রেটের সম্মতিখে সশরীরে উপস্থিত হইয়া বলিতে হইত দুইজনেই বিবাহ করিতে সম্মত, তাহার পর দলিলে সই করিতে হইত। বিজয়া নিজের বাড়ীতে অন্যের সম্মতিখে সই করিলে সেই সই বিবাহ-স্বীকার হিসাবে গ্রাহ্য হইত না।

তাহা ছাড়া সময়ের হিসাব ও জ্ঞানগার অবস্থান সম্বন্ধেও শরৎবাবু ভুল করিতেন। ‘দন্তা’তে বিজয়া নরনের প্রাত দ্বৰ্বাহার করিল ও পরে জানিল যে তাহার অন্যায় হইয়াছিল। এ দুই ঘটনার মধ্যে বিজয়ার হিসাবে একরাত্রির ব্যবধান, নরনের হিসাবে কয়েক দিনের ব্যবধান। কোন্টা ঠিক? আবার

বিজয়ার বাড়ী ও দিঘড়ায় নরেনের পৈতৃক বাড়ীর মধ্যে দ্রুত ও দিক সম্বন্ধে বিভিন্ন কথা আছে। প্রথমে শরৎবাবু বাললেন যে, দুই বাড়ীর মধ্যে দ্রুত বেশী নয়, পরে আর এক জায়গায় বাললেন, যে, সর্বভূটীর উপরে বাঁশের পোলের কাছ হইতে (যাহা বিজয়ার বাড়ীর আরও কাছে) ‘বামদিকে অনেক দ্রুতে জমিদার বাটির সৌধচূড়া চোখে পড়ায়...’ ইত্যাদি। এখানেও আর একটা ভুল—বাঁশের সাঁকোর কাছ হইতে বিজয়ার বাড়ী আসলে ডানদিকে, বাম দিকে নয়।

তবে বিজয়ার বাড়ী ষে ঠিক কোথায় তাহার ধারণা আমি এখনও করিতে পারি নাই। সে-নিজে হৃগলী স্টেশন হইতে ‘মস্ত দুই ওয়েলার বাহিত খোলা ফিটনে’ চড়িয়া আসিল। এখানেও ভুল, তখনকার দিনে কলিকাতা অঞ্চলে ধনী বাঙালীর জুড়ী গাড়ী ফিটন হইত না। শরৎবাবু নিশ্চয়ই জুড়ী বাহিত খোলা ল্যান্ডের কথা ভাবিয়াছিলেন। যাহাই হউক, নরেন আসিত যাইত অন্য স্টেশন দিয়া, তাহা হয় ব্যান্ডেল অথবা বাঁশবেড়ে। আমি ধৰিয়া লইয়াছি বিজয়ার বাড়ী শরৎবাবুর জন্মস্থান দেবানন্দপুরের কাছাকাছি।

শরৎবাবুর লেখায় ছোটখাটো দোষের তালিকা আর একটি ব্যাপারের উল্লেখ করিয়া শেষ করিব। নিম্নতর জাতের উপর বাঙালী ব্রাহ্মণের অবজ্ঞা ছিল, যাহা রাম এইরূপ ভাষায় প্রকাশ করিয়াছিল—‘তুমি ছোটজাত, বামনের মান-ঘর্যাদা জান না, তাই বলে ফেললে...’ শরৎবাবুরও মনোভাব (অজ্ঞাতসারে হইলেও) প্রায় রামেরই মত ছিল। উদাহরণ দিতেছি ‘দন্ত’ উপন্যাস হইতেই। বনমালী রায় (নিশ্চয় বংশে দর্শক রাঢ়ী কুলীন ব্রাহ্মণ) ও রাস্বিহারী (কৈবত) দৃঢ়নেই ব্রাহ্ম হইয়া ব্রাহ্ম কন্যা বিবাহ করিলেন। তাহাতে বনমালীর জন্মল অপরূপ সুন্দরী কন্যা বিজয়া। কিন্তু রাস্বিহারী কৈবত হওয়ার দরুণ সেই ব্রাহ্ম পত্নী সত্ত্বেও পাইলেন বিলাসকে—বেঁটে খাঁটো, ক্ষুদ্র ক্ষুদ্র চক্ষুযুক্ত। গায়ের বর্ণের কথা শরৎবাবু বলেন নাই। ততীয় বন্ধু, জগনীশ মুখোপাধ্যায় হিন্দু রাহিলেন, ও বনমালীর প্রতিবেশী মধ্যবিত্ত পুরুণ গাঙ্গলীর র্তাগনীকে বিবাহ করিলেন। কিন্তু তাহার পত্নী হইল নরেন্দ্র, উজ্জবল গেইবণ, ছিপছিপে, সুপুরুষ। তাহার দেহ ছয় ফুটের উপর দীঘি, ঝুঁকু।

এমন কি ব্রাহ্ম মাতা সত্ত্বেও বিলাস কথাবাত্তি চূয়াড় হইল। একদিন সে স্বভাবিস্থ অভদ্রতার বশে বিজয়ার সাহিত এরূপ ব্যবহার করিল যে, রাস্বিহারী পর্যন্ত বাঁশলেন,—

‘আরে বাপু, হিন্দুরা যে আমাদের ছোটলোক বলে সেটা ত আর মিছে কথা নয়! ব্রাহ্মই হই, আর যাই হই কৈবত’ ত! বামন-কায়েতের ছেলে হলে ভদ্রতাও শিখতিস্ম, নিজের ভালমন্দ কিসে হয় না হয়, সে কান্ডজ্ঞানও জন্মাতো। যাও এখন মাঠে মাঠে হাল-গরু নিয়ে কুলধর্ম করে বেড়াও গো।’

ইহাতেও সন্তুষ্ট না হইয়া শরৎবাবু বিলাসকে ‘স্বাভাবিক কর্ণকণ্ঠ’

বলিয়া উল্লেখ করিলেন, 'কৈবত' হইয়া জন্মবার দুর্ভাগ্য দেখাইবার জন্য। সাধারণত এই ধরনের গলাকে প্রচলিত বাংলায় বলে 'হেড়েগলা', অথবা হাড়ি জাতীয় লোকের গলা। বিলাস হাড়ি না হইয়াও কক্ষকণ্ঠ হইল। শরৎবাবু বিলাসের যে-আচরণ দেখাইলেন, তদ্ব বাঙালীর সর্বদাই ধারণা ছিল যে, নিমজ্ঞাতীয় লোকের, এমন কি নবশাখ-জাতীয় লোকেরও, কথাবার্তা এই ধরনের হয়। উহারা রাগের বশে বিপদের সম্ভাবনাও ভুলিয়া যাইত। 'সমাচার দপ্তরে' একটি বিবরণ পরিড্যাছিলাম। একটি তিল জাতীয় লোক একদিন হৃগলী জেলার গোবিন্দপুর বলিয়া একটি গ্রামে আসিতেছিল। উহার বাহিরে, পথে ডাকাতেরা তাহাকে বলিল, 'তোর কাছে কি আছে দে, নইলে তোকে মেরে ফেলব।' 'সমাচার দপ্তরে' মন্তব্য পাড়লাম—'নিম্ন জাতীয় লোকেরা সাধারণত কোপন হয়, তিলি বলিল, "শুধু অমৃক আছে, নির্বি?" ডাকাতেরা তখনই উহা কাটিয়া ফেলিল। তখন হইতে সেই গ্রামের নাম হইল অমৃক-কাটা গোবিন্দপুর।'

শালীনতার খাঁতের 'সমাচার দপ্তর' নামটা আসলে 'ধন-কাটা গোবিন্দপুর' হইল তাহা ছাপে নাই। শরৎবাবুও বিলাসকে 'বিজয়া-কাটা বিলাস' করিবার ইচ্ছা দেখাইলেন।

শরৎচন্দ্রের স্বভাবে ও রচনায় যে-সব দোষ বা অসম্পূর্ণতা আছে তাহার কথা অনেক বলিলাম, এখন তাঁহার মাহাযোর কথা বলিব। এই জিনিষটির আসল উপলব্ধি হয় নাই তিনি খাঁটি বাঙালী বলিয়া। খাঁটি বাঙালীর একটা অভ্যাস এই যে, সে নিজেকে অত্যন্ত বুদ্ধিমান মনে করে, অথবা বুঝিতে পারে না যে সে সজ্ঞানে নিজেকে যাহাই মনে করুক না কেন, প্রকৃত প্রস্তাবে তাহা সত্য নয়, কারণ আসলে সে চতুর মাত্র (অথবা চালাক), বুদ্ধিমান নয়। গৌতায় একপ্রকার চরিত্র সম্বন্ধে বলা হইয়াছে—'প্রকৃতির দ্বারা সর্বভাবে যা কৃত হয়, অঙ্গকার-বিমৃচ্ছা বাস্তি মনে করে তাহা আমি করিলাম।' বাঙালী-চীরগ্রের এই দুর্বলতা শরৎবাবুর পূরামাত্রায় ছিল, তাই তিনি বুঝিতে পারেন নাই যে, নিজের যে-রূপটিতে তিনি মহৎ এবং লোকোন্তর, সেই রূপটি বাঙালী আত্মার বিমৃত-অবতারের। তাঁহার সকল কথা ও কথের মধ্যে কাথ-কারণ অথবা কর্তা-ও-কর্ম সম্বন্ধে পাওয়া যায় না। তিনি বড় যাহা কিছু করিয়াছেন, উহা প্রবৃত্তির বশে, সজ্ঞানে নয়।

তাই দোখিতে পাই যে, তাঁহার জীবনৰুতে ছিল নারীর সম্মান। এই সম্মানের কোনও বাহ্য কারণ ছিল কিনা বলিতে পারি না। কিন্তু তাঁহার সমস্ত কামনা যে উহার পিছনে ছিল, তাহাতে সন্দেহ নাই। তিনি তাঁহার মানসীকে সমাজের সব স্তরে—ধনী ও দরিদ্রের মধ্যে, সমাজের সব অবস্থানে—গৃহস্থাঘরে ও বেশ্যালয়ে, নারীর জীবনযাত্রা ও সামাজিক ঘর্যাদা তাঁহাকে এক নারী হইতে অন্য নারীকে বিভিন্নরূপে দেখাইতে প্রবৃত্ত বা বাধ্য করে নাই। তিনি নারীতে বলিতে কি বুঝিতেন তাহা তাঁহার নিজেরই এত গোপন ও স্ক্রম

অনুভূতির ব্যাপার ছিল যে, তিনি স্পষ্ট ভাষায় সেটা প্রকাশ করিতে পারেন নাই। তিনি ‘আঁধারে আলো’ গল্পে লিখিলেন,—

‘স্বভাবের বিরুদ্ধে বিদ্রোহ করা যাইতে পারে, কিন্তু তাহাকে উড়াইয়া দেওয়া যায় না। নারীদেহের উপর শত অত্যাচার চলিতে পারে, কিন্তু নারীকে ত অস্বীকার করা চলে না! বিজলী নর্তকী, তথাপি সে নারী! আজীবন সহস্র অপরাধে অপরাধী, তবুও ষে এটা তাহার নারীদেহ। ষণ্টাখানেক পরে ঘথন সে এ ঘরে ফিরিয়া আসিল, তখন তাহার লাঙ্গিল, অর্ধমৃত নারীপ্রকৃতি অম্ভস্পশে জাগিয়া বসিয়াছে।’

তাহা হইলে নর্তকী হওয়া, এমন কি বারাঙ্গনা হওয়াও কি নারীত্বের অংশ নয়? যতদূর বোৰা যায়, তাহাতে মনে হয় যে ভালবাসার অক্ষতি ও একান্ত অনুভূতিকেই ধেন শরৎচন্দ্ৰ প্রকৃত নারীত্ব মনে করিতেন। এই ভালবাসার উভ্যে হইলে প্রতিভাব্বিত্বিতেও কোন দোষ থাকে না।

পক্ষান্তরে, প্রচলিত ধারণায় ধাহাদের সতী বলিয়া সকলেই শুন্ধা করিত, সেই সতীস্তকেও শরৎচন্দ্ৰ ধেন প্রকৃত নারীত্ব মনে করিতেন না। ইহার পরিচয় তাঁহার ‘সতী’ গল্পে দিয়াছেন। ইহাতে একটি পত্নী তাঁহার স্বামীকে সারাজীবন ‘আমি যদি সতী মায়ের সতী কন্যা হই’ এই বাক্য উচ্চারণ করিয়া যে অত্যাচার করিল তাহা একমাত্র রাক্ষসী হইলেই করিতে পারে। এই সতী স্তৰীর সহিত বিবাহিত জীবন যাপন করিয়া স্বামীটি ঘথন প্রোট হইল, তখন তাহার বিধূ ভাগিনী আর সহ্য করিতে না পারিয়া বলিল, ‘দাদা, তুমি আবার বিয়ে কর!’ স্বামী বোনকে ‘পাগল! বলিল বটে, কিন্তু একা বাসিয়া ভাবিতে লাগিল, ‘নারীর একনিষ্ঠ প্রেম খ্ৰৰ ভাল জিনিষ, সংসারে তার তুলনা নেই। কিন্তু...।’ ইত্যাদি। স্বামীর কথা ভুলিয়া গম্পটি পঁড়িলে উহাকে একটা হাস্যরসাত্মক গল্প মনে করা যাইতে পারে, কিন্তু সেই হতভাগ্যের কথা মনে রাখিলে এই সতী পত্নী পাওয়া প্ৰবৰ্জনের বহু পাপের ফল বলিয়া মানিতে হইবে।

এই গম্পটির পিছনে যে শরৎবাবুর প্রতিশোধ লইবার একটা ইচ্ছা ছিল, তাহা কেহই বলেন নাই। অথচ এ-বিষয়ে আমাৰ মনে সন্দেহ নাই। গম্পটি প্রকাশিত হয় ১৯২৭ সনে জুন-জুনাই মাসে। ১৯২৮ সনে একটি বস্তুতায় শরৎবাবু, তিনি অসতীত্বের প্রচারক বলিয়া তাঁহার উপর একটা আকৃষণের উল্লেখ করিয়াছিলেন। আকৃষণকাৰী যতীন্দ্ৰমোহন সিংহ। তিনি ডেপুটী ম্যাজিস্ট্ৰেট ছিলেন, তবু ঔপন্যাসিক হইয়াছিলেন। তাঁহার একটি উপন্যাসে সতীত্বের মহিমা কৰ্ত্তন কৰিয়াছিলেন। সেই উপন্যাসটি আমাদের ছাত্রাবস্থায় খুবই সাড়া জাগাইয়াছিল। উহার নাম ‘গ্ৰুবতারা’। আমিও তখন উহা পঁড়িয়াছিলাম। শরৎবাবুৰ বস্তুতার কিছুদিন আগে যতীন্দ্ৰবাবু তাঁহার ‘সাহিত্যেৰ স্বাস্থ্যৱৰক্ষা’ পৃষ্ঠকে শরৎচন্দ্ৰেৰ রমাকে এইভাৱে খিকার দিয়াছিলেন—‘তুমি ঠাকুৱাণী বুদ্ধিমতী না? বুদ্ধিবলে তোমাৰ পিতাৰ

জর্মিদারির শাসন করিতে পারিলে, আর তুমই কিনা বাল্যস্থা পরপূরুষ
রামেশকে ভালবাসিয়া ফেলিলে ? এই তোমার বৃত্তি ! ছিঃ ।’ এই প্রসঙ্গে
শরৎবাবু শিঙ্কিত বাঙালীর মধ্যে সতীত্বের নির্বেশ উপাসনার একটি দৃঢ়ত্বত
দিয়াছিলেন। সেই উপাসক কর্ণিকাতার প্রেসডেন্সি কলেজের ইংরেজী
সাহিত্যের প্রধান অধ্যাপক। আমার মনে হয় ‘সতী’ গভেপ শরৎবাবুর যতীন্দ্র-
মোহন সিংহের উপর একহাত লইয়াছিলেন।

সতী-অসতী নির্বিশেষে মানসীর সন্ধান করিতে করিতে তিনি বাস্তব
জীবনে যাহাই পাইয়া থাকুন অথবা না পাইয়া থাকুন, তাঁহার গভেপ উপন্যাসে
সে মানসীকে বিভিন্ন মৃত্তিতে দেখাইলেন। প্রত্যোক্তি মৃত্তিই অপ্রব, ও
সব গুলিতে ঘূলিয়া আমাদের ঘূণে বাঙালী জীবনের উপর প্রণীতার
জ্যোৎস্নার দীর্ঘপ্র ও চিন্তিতা বৰ্ষণ করিতে লাগিল।

কিন্তু আশ্চর্যের কথা এই যে, তাঁহার এই মানসী নারীদের জন্যই আমার
মনে আমার অম্প বহনে শরৎবাবুর গভেপ-উপন্যাসের উপর একটা বিবাগ
জন্মিয়াছিল। ইহার বশে একদিন আমি কি করিলাম বলি। যখন প্রথম
আমার দাদার বশুর-মহাশয় আমাকে শরৎবাবুর বাড়ীতে লইয়া যাইতেছিলেন
তখন তিনি আমার বিবাগের কথা জানিতেন। তাই পথে হঠাৎ জিজ্ঞাসা
করিলেন, ‘শরৎবাবুর লেখা তোমার ভাল লাগে না কেন ?’ তিনি গুরুজন
হইলেও আমি একটা অশোভন উত্তর করিলাম, ‘ও-সব হিস্টোরিয়া-গ্রন্থ যুবতী
ও বৃদ্ধা বেশ্যা তপস্বিনীদের কথা আমার ভাল লাগে না।’ তিনি যেন একটু
ক্ষণ হইয়াই বলিলেন, ‘বৃদ্ধা বেশ্যা তপস্বিনী বলছ কেন ?’ এই কথাটা আমি
রুমার ওকালতি করার জন্য বিশেষবরীর উপর রাগের বশে বলিয়াছিলাম।
শরৎবাবুর স্মৃত এই ধরণের মহৎ-প্রকৃতি প্রোটা অথবা বৃদ্ধাদের সম্বন্ধে
এখন শুধু এইটুকু বলিব যে, আমার মনে হয় এই চারত্বগুলি রবীন্দ্রনাথের
অম্পণা, ক্ষেমকরী ও আনন্দময়ী চৰিত্রের অনুসরণে লেখা।

হিস্টোরিয়া-গ্রন্থ যুবতীদের সম্বন্ধে আমার বিশেষ করিয়া বলিবার আছে।
দাদার বশুর-মহাশয়ের সঙ্গে কথা বলিবার সময়ে আমি বিশেষ করিয়া
বিন্দুর কথা স্মরণ করিয়াছিলাম। বিন্দুর উপর আমার বিরাস্তির কারণ
ব্যক্তিগত—আমার মাতার হিস্টোরিয়া দেখিয়া। বিন্দুর মত তিনিও সামান্য
কারণে বা কঠিপ্পত কারণেও রাগের বশে অনর্থ করিয়া বসিতেন। শিশু
অবস্থায় সেই সব দোখয়া নিশ্চয়ই আমার ভাঁতি জন্মিয়াছিল। তাই তাঁহাকে
গান করিতে শুনিলেও, আমি হিস্টোরিয়া উঠিয়াছে ভাবিয়া ভয়ে চীৎকার
করিয়া কাঁদিতাম। আমার যখন আড়াই বৎসর বয়স, তখন মা আমাদের লইয়া
শিলং গিয়াছিলেন। শিলং-এর হিন্দুরাও শহরের ব্রাহ্মণদিবে গিয়া উপাসনায়
যোগ দিতেন। মা ভাল গাহিতে পারিতেন বলিয়া তাঁহাকে গান গাহিতে বলা
হইত। কিন্তু তিনি যাহাই গাহিতেন না কেন—‘কি করিলি মোহের ছলনে...’
বা ‘অনেক দিয়েছ, নাথ, আমার বাসনা তবু পূরিল না...’ ইত্যাদি, সূর
আরম্ভ করিলেই তাঁহার হিস্টোরিয়া উঠিতেছে ভাবিয়া আমি চীৎকার জুড়িয়া

দিতাম । ইহাতে রাগিয়া একদিন মা আমাকে শিলং-এর পুলিশ বাজারের কাছ হইতে সারা জেল রোড় ধরিয়া আছাড় মারিতে নিয়া গিয়াছিলেন । দে-সব কথা আমার মনে থাকিবার নহে, কিন্তু হিস্টোরিয়া ভৌতি রহিয়া গেল ।

মনে রাখিতে হইতে, তখনকার দিনে নব্যা বাঙালী মেয়ের হিস্টোরিয়া প্রায় তাহার সেমিজ-জ্যাকেট-পেটিকোট পরার মতই ছিল । কম বেশী হিস্টোরিয়াগ্রস্ত না হইলে তাহাদের নব্যা বিলিয়া মনে করাই হইত না । তাহা ছাড়া শরৎবাবুর প্রত্যেকটি নায়িকারই হঠাতে আবেগের বশে তা সে অভিমানই হউক বা রাগই হউক—অপরের প্রতি অবিচার, এমন কি নিজেরও অনিষ্ট ও সর্বনাশ পর্যন্ত করিবার একটা দূর্নির্বার প্রবৃত্তি জাগিত । অথচ তাহাদের কাহারও চৰিত্রের মহস্ত—বৃদ্ধিতে, ন্যায়পরতায়, ধর্মার্থে জ্ঞানে, কম ছিল না । ইহা সত্ত্বেও তাহারা অন্যায় কাজ করিয়া ফেলিত । ইহা ‘বড়দিদি’র মাধবী হইতে আরম্ভ করিয়া কুস্মুম, রমা ইত্যাদি সকলের মধ্যেই দেখা যায় । আমার মারও এই ধরণের চৰিত্র ছিল । তাঁহার মত উদার, সত্যানিষ্ট, ন্যায়-অন্যায় ধর্মার্থে বোধ সম্পন্ন বাঙালী মেয়ে আমি কম দেখিয়াছি । কিন্তু কখন যে তাঁহাকে কি আবেগে পাইয়া বসিবে ও প্রায় জ্ঞানশূন্য করিয়া ফেলিবে তাহা কখনই বোঝ যাইত না । আমার পিতাকে প্রায়ই শুনিতাম বলিতেছেন, ‘নিরৰ্থকে অশান্তির সংষ্টি কর কেন?’

এই সব চৰিত্রের বাঙালী মেয়েদের একটা দূর্নির্বার প্রবৃত্তি ছিল—যাহাকে ভালবাসে তাহাকে আঁকড়াইয়া রাখা । স্বতরাং তাহাতে কোনীদিকে ব্যাহত হইলে উহারা পাগল হইয়া যাইত । আর একটা বিশ্বাস ছিল তাহারা অভিশাংস্ত, তাহাদের দৃঃখভোগ করিতে হইবেই, ইহা হইতে নিষ্কৃতি নাই । আমার মা আমাকে বলিতেন,—‘আমার শাশুড়ী আমাকে অভিশাপ দিয়াছিলেন “সব সূখে থেকো, শুধু মনের সূখে থেকো না, তা ফলেছে ।” আমি জিজ্ঞাসা করিতাম, ‘মা, তোমার দৃঃখ কি?’ তিনি উত্তর দিতেন, ‘এখন বুঝিব না, মরিবার আগে বলে যাবো ।’ বলিবার স্মৃয়েগ পান নাই । কিন্তু তাঁহাকে যথন-তথন একটা গান গাহিতে শুনিতে,—

‘থেঘায় সেথায় যাও না রে মন,
ফল পাবে কি কপাল ছাড়া,
বিধি কপালে মেরেছে কলম,
ঘূঢ়বে না তার কলম-নাড়া ।’

আমি এইসব শুনিয়া আর্তাঙ্কিত হইয়া থাকিতাম । শরৎবাবুর নায়িকাদের সম্বন্ধে আমার বিরাগ জন্মিয়া ছিল আমার মাতাকে দেখিয়াই । নহিলে প্রত্যেকটির সহিতই জীবনে সাক্ষাত হইলে ভালবাসিয়া পূজা করিতাম ।

এখন শরৎবাবুর উপন্যাসের দ্বাই তিনটি নায়িকার পরিচয় দিয়া তাঁহার নারীর সন্ধানের বিবরণ শেষ করিব । প্রথম দ্বিতীয় দিব তাঁহার ধূবাবুসের রচনা ‘শুভদ্রা’ হইতে । এই উপন্যাসটির ইতিহাস বিম্বয়কর । উহা শরৎবাবুর জীৱিতাবস্থায় প্রকাশিত হয় নাই, হইয়াছিল গতুর পরে । এমন কি শরৎবাবু

লেখাটি পৃষ্ঠাইয়া ফেলিতে চাহিয়াছিলেন ও তাহার এক ভাগনেয়কে বলিয়া-
ছিলেন তাহা করিতে। সে পাংড়ুলিপিটি না পৃষ্ঠাইয়া লুকাইয়া রাখে।
শরৎবাবু শেষ জীবনে উহা পাইয়া প্রকাশ করিতে নিষেধ করেন। তবু
তাহার মৃত্যুর পর ১৯৩৮ সনে উহা প্রথমে মাসিক পত্রিকায়, পরে এই আকারে
প্রকাশিত হয়।

শরৎবাবু বইটি প্রকাশ না করিবার যে কারণ দিয়াছিলেন তাহা আশ্চর্য্যকর।
বইটির পাংড়ুলিপি তিনি নিরূপমা দেবীকে পঞ্জীতে দেন। নিরূপমা দেবী নিজেই
স্বীকার করিয়াছেন যে তাহার ‘অন্নপূর্ণার মন্দির’ গম্পের উপর ‘শুভদা’র
আভাস অলঙ্কো আসিয়া গিয়াছে। শরৎবাবু ভাবিলেন, তাহার বইটি প্রকাশ
করিলে নিরূপমা দেবীকে হেয় করা হইবে, সেজন্য প্রকাশ করা উচিত নয়। ইহা
শরৎবাবুর মনের উদারতার পরিচয়ক। কিন্তু ‘অন্নপূর্ণার মন্দিরে’র সহিত
‘শুভদা’র প্রফুল্ত সাদৃশ্য ছায়ার মত। ‘অন্নপূর্ণার মন্দিরে’র সতী ও ‘শুভদা’র
ললনা এক চরিত্রের নয়। দুটির মধ্যে তুলনা চলে না।

আমি ‘শুভদা’ হইতে ‘মালতী’ ছম্বনাম-ধারিণী ললনার উষ্ণ করিয়াছি।
এখন আরও কিছু করিব। সে স্মরণের বিবাহ করিতে স্বীকৃত হয় নাই,
কেন না একজনকে ভালবাসিয়া সে স্মরণের উপপত্তি হইয়াছিল বলিয়া। কিন্তু
সে স্মরণের প্রাপ্ত দিঘি ভালবাসিয়াছিল, যদিও সে বর্ধিয়াছিল বালাকালের
সেই ভালবাসার মধ্যে ও এখনকার ভালবাসার মধ্যে অনেক প্রভেদ। তবু
সম্ভত হয় নাই যে কারণে, তাহা নিজে বলিল,—

‘প্রাণাধিক তুমি—তোমার এক গাছা কেশের জন্য মৰিতে পারি,
তুমি আমার জন্য কল্পিত হইবে ? শুধু আমার জন্য পাঁচজনে পাঁচ
কথা বলিবে—তাহা তুমি সহিবে ? আমি অজ্ঞাতকুলশীলা—আমার
লজ্জা নাই, কিন্তু তুমি মহৎ—তোমার কল্পক, তোমার লজ্জার কথা
জগৎসূর্যে ছড়াইয়া পড়িবে। লোকে বলিবে, তুমি বেশ্যা বিবাহ
করিয়াছ। সমাজে তুমি হীন হইবে, মম ‘পাঁড়া অনুভব করিবে, তাহা
আমি হইতে দিব না।’

মালতী রঞ্জিতা হইয়াই রহিল। কিন্তু সে কিছুতেই সাজসজ্জা করিবে
না। তবু স্মরণে জেদ করিতে লাগিল। মালতী কারণ জিজ্ঞাসা করিলে
বলিল,—

‘তোমার এ নিরাভরণা মূর্তি’ বড় জ্যোতির্ময়ী—স্পর্শ করিতেও
সময় সময়ে কি যেন সঙ্গেকাচ আসিয়া পড়ে—দৰ্থিলেই মনে হয় যেন
আমার পাপগুলা ঠিক তোমার মত উজ্জবল হইয়া ফুটিয়া উঠিতেছে।
তোমাকে বলিতে কি—তোমার কাছে বাসিয়া থাকি, কিন্তু কি একটা
অজ্ঞাত ভয় আমাকে কিছুতেই ছাড়িয়া যাইতেছে না বলিয়া মনে হয়।
আমি তেমন স্বীকৃত পাই না—তেমন মিশতে পারি না, তাই তোমাকে
অলঙ্কার পরাইয়া একটু ম্লান করিয়া লইব।’

মালতী তখন ঘরের বড় দর্পণে দৃঢ়জনকেই দৰ্থিল। শরৎচন্দ্-

লিখিলেন,—

‘মনে ইইল সে বৃক্ষ মথাথাই বড় উজ্জ্বল, বড় জ্যোতির্ভূটী ; মনে
হইল পুণ্যের অতীও স্মৃতি এখনও বৃক্ষ সে-দেহ ছাড়িয়া যায় নাই,
পবিত্রতার ছায়াধার্মান এখনও সে-দেহে বৃক্ষ ঈষৎ লাগিয়া আছে।
রাতে সহসা নিষ্ঠাধ কক্ষে মালতীর ঝষৎ ভয় জন্মিল—সে দৈখল
মালুরে এক কলঙ্কিত দেবীমূর্তি, আর পাশের জীবনের আরাধ্য
সুরেন্দনাথের অকলঙ্ক দেবমূর্তি’।

অথচ মালতীই অকলঙ্কিতা, সুরেন্দনই কলঙ্কিত।

শরৎবাবু অৰ্পণ গ্রাম বাঙালী পরিবারের বাল্বিধবাকে এইভাবেই
দেখাইলেন। বাঙালীর নবজীবনে নারী পঞ্জার বহু দৃঢ়ত্ব দিতে পার,
কিন্তু একটি ইহার উপরে যাইবে না। শরৎবাবু বইটি যে প্রকাশিত হইতে
দিলেন না, তাহাতেই বোৱা যায় তিনি ষথনই বিষ্ণুত অবতার না থাকিয়া
সঙ্গেন ‘ইল্টেলেকচুয়াল’ হইবার চেষ্টা করিতেন তথনই তিনি আর শরৎচন্দ্ৰ
থাকিতেন না, যে-কোন শীক্ষিত বাঙালী হইয়া যাইতেন।

শরৎবাবুর নারীপঞ্জার চিতৃত্ব দৃঢ়ত্বাত দিব একটি ঘটনা হইতে—
যাহাতে একটি পৰিতা যুবতীর সহিত একটি তরুণী গৃহলক্ষ্মীর সাক্ষাতের
কথা আছে। গৃহলক্ষ্মীটি পৰিতাকে নিজের শোবার ঘরে ডাকিয়া
আনিয়াছে। মনে রাখিতে হইবে ১৯৩৭ সনেও কলিকাতার রেডিও প্রেশনের
কোন স্টেডিয়োতে ষথন গৌত-ব্যবসায়ীনীরা গান গাহিত, তাহার অব্যবহৃত
পরেই গৌত-ব্যবসায়ীনীর সহিত গৃহস্থবৰের গায়িকার চাক্ষুষ মিলন হইবার
সম্ভাবনা থাকিলেও তাহাকে আসিতে দেওয়া হইত না। শরৎবাবু কিন্তু
দুই শ্রেণীই বাঙালী মেয়ের কথাবার্তা শুনাইলেন—তাহার ‘আধাৰে আলো’
গল্পে।

বুক সত্ত্বে কলিকাতাবাসী বড় জনিদার। তাহার পত্নী রাধারাণী
ঘোল-সত্ত্বে বছরের তরুণী। ছেলের অন্নপ্রাশনের উৎসবে চারটি বাট্টজীকে
আনা হইয়াছে। রাধারাণী দোতলার বারান্দায় বসিয়া চিকের আড়াল হইতে
উহাদের দৈখিতেছে, এমন সময় স্বামী আসিলে তাহাদের সম্বন্ধে আলোচনা
আৱস্থা হইল। যে বাট্টজীটি সাধাৰণ পোশাক পরিয়াছিল তাহাকে রাধারাণী
সব চেয়ে সুন্দৰী বলিল, কিন্তু এ-ও বলিল এ যেন বড় গৱীব, কাৰণ তাৰ
গায়ে গয়ন নাই, সাজসজ্জা ও সাধাৰণ। সত্ত্বে বলিল, উহার পারিশৰ্মিক
দৃশ্যত টাকা, অন্যদেৱ চেয়ে অনেক বেশী। কাৰণ জিজ্ঞাসা কৰাতে সত্ত্বে
এই বাট্টজীর সহিত তাহার প্ৰেমেৰ কাহিনী বলিল; প্ৰবণত হইয়াছিল বলিয়া
প্ৰতিশোধ লইবার জন্য উহাকে আনিয়াছে তাহাও বলিল; বাট্টজী যে পৱে
অনুত্পন্ন হইয়া ব্যবসা ছাড়িয়া দিয়াছিল তাহাও বলিল। রাধারাণী শুনিয়া
অঁচলে চোখ ছুচিয়া বলিল, ‘তাই আজ ও’কে অপমান কৱে শোধ নৈবে ?
এ বৃক্ষ কে তোমাকে দিলে ?’

পৱে বিজ্লীকে সে নিজে শোবার ঘরে ডাকিয়া আনিল। বিজ্লী ত্ৰুট

কুণ্ঠিত পদে আসিতেছে দৈর্ঘ্যা রাধারাণী তাহার হাত ধরিয়া ঘরে নিয়া একটা চেয়ারে জোর করিয়া বসাইয়া দিয়া বলিল, ‘দীনি, চিনতে পারো?’ বিজ্লী তো হতবুদ্ধি। হইবারই কথা। তখন রাধারাণী কোলের ছেলেকে দেখাইয়া বলিল, ‘ছোট বোনকে না হয় নাই চিনলে দিনি, সে দৃঢ় করিলে, কিন্তু এটাকে চিনতে না পারলে সাতাই ভারী বগড়া করব।’ বিজ্লী কিছুক্ষণ পরে সব অনুমান করিয়া শিশুকে বুকে জড়াইয়া ধরিয়া ঘরের করিয়া কাঁদিয়া ফেলিল। যখন বলিল সে চিনতে পারিয়াছে, তখন রাধারাণী উভয় দিল, ‘দীনি, সম্মুখ্যন করে বিষটকু তার নিজে খেয়ে সমস্ত অম্বত্তকু এই ছোট বোনটিকে দিয়েছে। তোমাকে ভালবেসেছিলেন বলৈই তো আমি তাঁকে পেয়েচি।’

বিজ্লীর মত বাঞ্জলী হয় কিনা বলিতে পারি না, রাধারাণীর মত গহুক্ষৰীর অস্তিত্বেও বিশ্বাস করা শক্ত। তবু শরৎবাবু বিশ্বাস করাইতে পারিলেন।

সকলের শেষে ‘দন্তা’ উপন্যাস সম্বন্ধে কিছু বলিয়া এই দীঘি অধ্যায়ের উপসংহার করিব।

উপন্যাসটি আমি প্রথম ১৯১৯ সনে পাড়িলেও উহার গভীর অপর্যাপ্ত তখন ধরিতে পারি নাই, উহাকে একটা হালকা-গোছের মিলনান্ত প্রেমের গল্প বলিয়া মনে করিলাম। আসলে মোটেই সে-রকম কিছু নয়, উহাতে নর-নারীর সম্পর্কের মধ্যে যে-ভয় ও যে আশা, যে সংকট ও যে স্মৃতি অস্মা-থাওয়া করে, কিন্তু কোন দ্রষ্টিটি থার্কিবে সে-সম্বন্ধে নির্ণিত হওয়া যায় না—তাহার অন্তর্ভুক্তি রাখিয়াছে। গল্পটা স্মৃতির করিয়া শরৎবাবু শেষ করিলেন বটে, কিন্তু এই পরিণামের আগে সবত্ত উহাতে ‘ট্র্যাঙ্গেডি’র সম্ভাবনা অশ্বান-সম্পাতের মত রাখিয়াছে।

ইহা বুঝিতে হইলে গল্পটা পড়িবার সবয়ে বিশেষ ভাবে অবাহিত হইতে হয়। যখন প্রথম পাড়িলাম, তখন আমি পরিহাস করিয়া বলিলাম—শরৎবাবু নিষ্কাম বৈজ্ঞানিক চারিত্ব সংষ্ঠিত করিতে চাহিয়াছেন বটে, কিন্তু বৈজ্ঞানিকের চারিত্ব সম্বন্ধে তাহার মতাকার ধারণা নাই, কারণ কোনও একনিষ্ঠ বৈজ্ঞানিকই মাইক্রোস্কোপকে প্রেমের বাহন করে না। ইহা কিন্তু আমার সম্পূর্ণ ভুল হইয়াছিল। নরেন মাইক্রোস্কোপকে প্রেমের ছুতা করে নাই, সে বেচারা জীবিকার দায়ে তাহার প্রাণ অপেক্ষা প্রিয় যন্ত্রটিকে বিহুী করিতে আসিয়াছিল। উহাকে প্রেমের ছুতা করিল বিজ্লী। তাহাও যতটা না জ্ঞাতসারে, তার চেয়ে বেশী অজ্ঞাতসারে।

এই সত্ত্বে শরৎবাবুর নানা বিষয়ে জ্ঞানে যে-অসম্পূর্ণতা ছিল, তাহার আবার উক্ষেত্র করিতে হইল। তিনি রাসবিহারীকে দিয়া বলাইলেন, ‘কি বল। বিলাস, কলেজে তোমার এফ-এ ক্লাসে কোমিস্ট্রি তে ত এ-সব অনেক ঘাঁটাঘাঁটি করেচ—দুশো টাকা একটা মাইক্রোস্কোপের দাম।’ শরৎবাবু জানিতেন না যে, এফ-এ (বর্তমান আই-এ বা একাদশ-স্বাদশ শ্রেণী) ক্লাসে কোমিস্ট্রি পাড়িলেও

মাইক্রোস্কোপ লইয়া ঘাঁটাঘাঁটি করিতে হয় না। আমি আই-এ ক্লাসে কের্মিস্ট্রি পড়িতাম, মাইক্রোস্কোপ ধরি নাই। মাইক্রোস্কোপ আই-এ ক্লাসে ব্যবহার করিতে হয় বটানীতে (উচ্চদর্শিজ্ঞানে) আমার স্তৰী বিষয়টা পড়িতেন ও মাইক্রোস্কোপ লইয়া অনেক ঘাঁটাঘাঁটি করিয়াছিলেন। ‘দন্ত’ গল্পে মাইক্রোস্কোপ অবশ্য বিজ্ঞানের দার্শনিক প্রবেশ করে নাই। নরেনকে নিবৃত্তীয় পাস্তোর বানাইবার জন্যই উহা প্রয়োজন হইয়াছিল। সেখানে শরৎবাবু ভুল করেন নাই।

বইটির মূল তাংগ্রথ আমি যাহা বুঝিয়াছি তাহার পরিচয় দিতে হইলে প্রথমে ‘দন্ত’ গল্পের সামাজিক আবেষ্টনী কেন ব্রাহ্ম করিতে হইল, তাহা বলিতে হয়। তাঁহার অন্য গল্পে নর-নারীর প্রেম হিন্দু সমাজের ধূরা ও আচার-ব্যবহারের সহিত জড়িত, উহার প্রায় সবগুলিতে সমাজের সহিত প্রেমের সংঘর্ষের ব্যাপার আছে। ‘দন্ত’তে শরৎবাবু প্রেমকে সামাজিক বন্ধন হইতে মুক্ত করিয়া উহার স্বাধীন মৃত্তি দেখাইতে চাহিলেন। আসলে ‘দন্তার’ ব্রাহ্ম সামাজিক আবেষ্টনী কোন সামাজিক আবেষ্টনীই নয়। ‘গোরা’তে ব্রাহ্মসমাজের সহিত প্রেমের যে ঘোগাঘোগ আছে, ‘দন্ত’তে তাহা একেবারেই নাই।

তবে ব্রাহ্মসমাজ কেন অসিল উহার কারণ দেখাইবার আগে একটা ভুল থারণা দ্বারা করিতে চাই। ‘দন্ত’ যখন প্রথম প্রকাশিত হইল, তখন ব্রাহ্ম-বিরোধী অনেকের হাতে শূন্তিতাম, এই গল্পে শরৎবাবু ব্রাহ্মদের ভণ্ডার্ম দেখাইতে চাহিয়াছিলেন। ইহা একেবারে বানানো খ৥। শরৎবাবু ব্রাহ্ম-বিরোধী ছিলেন না, তাহা হইলে বিজয়া, বিজয়ার পিতা, দয়াল ও নলিনীকে এই গল্পেই যে-ভাবে চিত্রিত করিয়াছেন তাহা করিতেন না। ইহা ছাড়া অন্যত্রও, যেমন ‘পারিণীতা’ গল্পেও ব্রাহ্ম গিরাফ্টুকে অত্যাত মহান চারিত্রের যুবক বলিয়াই দেখাইয়াছেন। ‘দন্ত’তে একমাত্র রাসবিহারী-ই কুচকুচী ও ভণ্ড, কিন্তু এর-পুরুষ কুচকুচী তিনি হিন্দু হইলেও হইতে পারিতেন। বিজয়াকে ব্রাহ্ম করা হইয়াছে, এই গল্পের মূল উদ্দেশ্য সাধন করিবার জন্য। মূল উদ্দেশ্য আর কিছু নয়, নায়ক-নায়িকাকে সকল সামাজিক আচার, নিয়ম ও সামাজিক জীবনের সংস্কর হইতে মুক্ত রাখিয়া শুধু পূরুষ ও নারীর মধ্যে প্রেমের লীলার নিজস্ব রূপ দেখাইবার জন্য।

ইহার জন্য বিজয়াকে শুধু যে ব্রাহ্মই করা প্রয়োজন হইল তাহাও নয়, তাহাকে একার্কণী করিতে হইল পিতৃহীনা করিয়া ও গ্রামে আনিয়া। তাহার উপর প্রেমের স্বাধীনতা দেখাইবার জন্য তাহাকে ধনী করিতে হইল। তাহার জন্যই আবার রাসবিহারী ও বিলাসকে ব্রাহ্ম করিতে হইল, এমন কি নরেন্দ্র জন্মে হিন্দু হইলেও তাহার সহিত হিন্দু সমাজের সকল বন্ধন কাটিয়া দিতে হইল। ‘দন্ত’ উপন্যাসে সমাজ ঘটকু আছে, তাহা সমাজকে অবান্তর করিবার জন্য। গল্পটিতে প্রেমের নিরন্তর রাহিল শুধু মানব মন। পূরুষ-নারীর ভালবাসার প্রকৃত রূপ কি, উহা মানব মনের ধৰ্মের স্বারাই একদিকে যেমন সর্কুড় হয়, তেমনই ব্যাহতও হয়—এই দুইএর সংঘাতই ‘দন্ত’র বিষয়। সুতরাং শরৎবাবুকে প্রথমেই দেখাইতে হইল ভালবাসার মূলে কি আছে।

বিজয়া মৃত্যুমতী ভালবাসা, সেজনই নরেন্দ্রকে ভালবাসিবার জন্য সে দেহ-নিরপেক্ষ হইতে পারে নাই। এই উপন্যাসে শরৎচন্দ্ৰ দেখাইতে গেলেন—জ্ঞাতসারে কি অজ্ঞাতসারে বলিতে পারি না—যে প্ৰেম কখনই দেহকে বজ্রন কৰিতে পারে না, দেহ ভিন্ন জন্মতেও পারে না, উহা প্ৰেমিক বা প্ৰেমিকাৰ দিক হইতে ‘মনসিজ’ হইতে পারে, কিন্তু প্ৰেমেৰ অবলম্বনেৰ দিকে সম্পূৰ্ণ ‘দেহজ’। ‘দন্তা’-তে ইহাই প্ৰথম দেখানো হইল।

বিজয়া যখন ধৰিয়া লইয়াছে যে, বিলাসেৰ সহিত তাহার বিবাহ হইবে, তখন নৱেন তাহার নিজেৰ পৰিচয়ে নয়, প্ৰতিবেশী মধ্যাবিত্ত গ্ৰহণ গাঙ্গুলীৰ ভাগনেয় হিসাবে দেখা কৰিতে আসিল। বিজয়া বিলাসেৰ ব্যবহাৰে বিৱৰণ হইলেও বাহাকভাবে নৱেন্দ্ৰেৰ সহিত জৰিদাৰ কন্যা যে আচৰণ ভদ্ৰ প্ৰজাৰ প্ৰতি কৰে তাহাই দেখাইল। ইহার বেশী যাহা প্ৰকাশ কৰিল তাহা দৰিদ্ৰ প্ৰজাদেৰ মনে কষ্ট না দিবাৰ ইচ্ছা। শেষে ‘আপৰ্নি তবে এখন আসুন’, বলিয়া হাত তুলিয়া ক্ষণ্ড একটি নমস্কাৰ কৰিল।

কিন্তু নৱেন চৰিয়া গেলে, যিৰিন্ট থানেক বিজয়া অনামনস্ক ও নৰ্বৰ থাকিয়া সহসা চকিত হইয়া মুখ তুলিতেই, নিভাল্ট অকাৰণেই তাহার কপোলেৰ উপৰ একটা ক্ষীণ আৱৰ্ণ আভা দেখা দিল। শৱৎবাৰু লিখিলেন, ‘বিলাসেৰ দৃষ্টি অন্যত নিবন্ধ না থাকিলে তাহাৰ বিষয় ও অভিমানেৰ হয়ত পৰিসীমা থাকিত না।’ ইহা কেন? উক্তৰ সহজ—নৱেন্দ্ৰেৰ দেহ।

উহাৰ পৰ সৱন্ধবৰ্তী নদীৰ ধারে বেড়াইতে গিয়া বিজয়া হঠাৎ দেখিল তখনও অপৰিচিত নৱেন্দ্ৰ মাছ ধৰিতেছে। শৱৎবাৰু লিখিলেন, ‘ঠিক সেই সময়েই বিজয়াৰ মুখেৰ উপৰ স্বীকৃতি আসিয়া পড়িল কিনা জানি না, কিন্তু চোখা-চোখি হইবা মাত্ৰ তাহার গৌৱৰণ্য মুখখানি একেবাৰে যেন রাঙ্গা হইয়া গেল।’ কিছুক্ষণ কথাবাৰ্তা হইবাৰ পৰ বিজয়া বাঢ়ী ফিরিল। বৃক্ষ দৱোয়ান কানাই সিং তাহাকে জিজ্ঞাসা কৰিল, ‘এ বাবুটি কে গাইজী?’ বিজয়া কিন্তু ‘এতটা বিমনা হইয়া পড়িয়াছিল, যে বৃক্ষৰ পুশ্য তাহার কানেই পৌঁছিল না। সেই প্ৰায়ান্ধকাৰ নদীতটে সমস্ত নৰ্বৰ মাধুৰ্য্যকে সে সম্পূৰ্ণ উপেক্ষা কৰিয়া স্বন্নাবিত্তেৰ মত শুধু এই কথা ভাৰিতে ভাৰিতেই পথ চলিতে লাগিল—লোকটি কে এবং আবাৰ কৰে দেখা হইবে?’

ইহার পৱে আৱ একদিন বাহিৱেৰ দিকে চাহিয়া যখন দেখিল ‘বেলা পড়িয়া আসিতেছে, অমীন নদীতীৰেৰ অস্বাস্থ্যকৰ বাতাস তাহাকে সজোৱে টান দিয়া যেন আসন ছাড়িয়া তুলিয়া দিল, এবং আজিও সে বৃক্ষ দৱোয়ানঢীকে ডাকিয়া লইয়া বায়ুসেবনেৰ ছলে বাহিৰ হইয়া পড়িল।’ প্ৰণৰাবৰুৰ ভানেটিকে দেখিতে পাইল বটে, কিন্তু ‘যেন দেখিতেই পায় নাই এই ভাবে চলিয়া যাইতেছিল, তখন সহসা কানাই সিং পিছন হইতে ডাক দিয়া উঠিল, ‘সেলাঘ বাবুজী, শিকাৰ মিলা?’ কথাটা কানে যাইবা মাত্ৰ তাহার মূল পৰ্যন্ত বিজয়াৰ আৱৰ্ণ হইয়া উঠিল।’ এৱপৰ শৱৎবাৰু মণ্ডব্য কৰিলেন, ‘যাঁহারা বলেন যথার্থ বৰ্ত্তুলৈৰ জন্য অনেকদিন এবং অনেক কথাবাৰ্তা হওয়া চাই-ই, তাঁহাদেৱ স্মৰণ কৰাইয়া দেওয়া

প্রয়োজন যে, না, তাহা অত্যাবশ্যক নহে।' বাঙালী বালিয়া শরৎবাবু 'থথাথ্ব' ভালবাসা' লেখেন নাই।

তাহার পরে আর দেখা হইল না। কিন্তু বিজয়া সকাল হইতে সন্ধ্যা পর্যন্ত প্রত্যাহই আশা করিত একবার তিনি আসিবেনই। কিন্তু দিন বাহিয়া যাইতে লাগিল—না আসিলেন তিনি, না আসিল তাহার অঙ্গুত ডাক্তার বৰ্ধমাণ (অর্থাৎ নরেন)। দৃঃই জনই যে এক ব্যক্তি তাহা বিজয়া জানিত না। কিন্তু যখন জানিল, নরেনকে দৰ্শকবার তত্ত্ব তখন তাহার অদ্য হইয়া উঠিল। অথচ প্রাকাশ্যভাবে তাহার খোঁজ লইতে সংকোচ হইল।

তাহার পরে দেখা হইল, মাইক্রোকোপ বিক্রয় করিবার জন্য নরেন্দ্র আসিল এবং মাইক্রোকোপ দেখাইতে লাগিল। কিন্তু বিজয়া দৰ্শিবে কি? 'যে বুঝাইতেছে, তাহার কষ্টস্বরে আর একজনের বুকের ভিতরটা দৃঃলিয়া দৃঃলিয়া উঠিতেছে, প্রবল নিঃশ্বাসে তাহার এলোচ্ছল উড়িয়া সর্বাঙ্গ কণ্টকিত করিতেছে, হাত হাতে ঠোকিয়া দেহ অবশ করিয়া আর্দ্ধানিতেছে—তাহার কি আগে যায় জীবাণুর স্বচ্ছদেহের অভ্যন্তরে কি আছে না আছে দৰ্শিয়া?'

গাইক্রোকোপের জন্য টাকা দিয়া রাসাবিহারী নরেনকে দ্বাৰ করিলেন। বিজয়াও মাস দৃঃই পরে ভাবিল, যে মে নরেনকে ভুলিয়া গিয়াছে। সে বালিল, 'দ্বিদিনের পরিচয়ে কেমন কৰিয়াই না জানি এই লোকটিৰ প্রতি এত মহতা জীন্ময়াছিল, ভাগ্যে তাহা প্রকাশ পায় নাই। না হইলে, মিথ্যা মোহ একদিন মিথ্যায় মিলাইয়া যাইতই—কিন্তু সারা জীবন লংজা রাখিবার আৱ ঠাঁই থাকিত না।' কিন্তু তখনই নরেন আসিয়া উপস্থিত হইল, ও এক পেয়ালা চা দিতে অনুরোধ কৰিল। বিজয়া ভৃত্যাকে বালিয়া দিতে বাহির হইয়া গেল। কিন্তু 'বালিয়া দিয়াই তৎক্ষণাত ফিরিয়া আসিতে পারিল না। উপরে যাইবার সিঁড়িৰ রেলিং ধীরিয়া চুপ কৰিয়া দাঁড়াইয়া রাখিল। তাহার বুকের ভিতরটা ভীষণ ঝড়ে সমুদ্রের মত উশ্মান্ত হইয়া উঠিয়াছিল। কোন কারণেই হৃদয় যে ধানুষের এঘন কৰিয়া দৃঃলিয়া উঠিতে পারে ইহা সে জানিতই না। তথাপি একথা স্পষ্ট বুঝিতেছিল, এ আবেদন শান্ত না হইলে কাহারও সহিত সহজভাবে কথাবাতা অসম্ভব।' ভালবাসার সহিত দেহের কি সম্পর্ক তাহা আৱ কি ভাবে স্পষ্ট কৰা যাইত?

বিজয়া এই ভাবে নরেনের প্রতি ভালবাসার স্নোতে ভাসিয়া যাইতে লাগিল—নিজেকে ভাসিতে দিল বলিব না, কাৰণ ভাসা-না-ভাসা তাহার ইচ্ছাধীন ছিল না। তবু সে রাসাবিহারীৰ জাল হইতে নিজেকে মুক্ত কৰিতে, উহাকে ছিৰ্দ্দিয়া হেলিতে কোন শক্তি পাইল না কেন? অসহায় ভাবে নিজেকে কেন বন্দী হইতে দিতে লাগিল? শুধু স্বর্গগত পিতাকে স্বরণ কৰিয়া কেন কাঁদিয়া কাঁদিয়া বলিতে লাগিল, 'বাবা, তুমি ত এদেৱ চিনতে পেৱেছিলে, তবে কেন আমাকে এমন কৱে তাঁদেৱ মধ্যে সঁপে দিয়ে গেলে?' সে যে ধৰণের তেজস্বিনী যেয়ে তাহার রঞ্জুবন্ধ অসহায় বলিৰ পশুৰ মত অবস্থা হইল কেন?

ইহার পিছনে অবশ্য ছিল যাহারা ভালবাসে তাহাদের মনের চিরলতন ভয়—
ভালবাসার প্রতিদান না পাইবার; আরও ভয় এইজনা যে, ভালবাসিয়া
ভালবাসা পাইবার সুখ এত সৌভাগ্যের ব্যাপার যে তাহা কাহারও কপালে সয়
না। তাহার উপর ছিল সে-যুগের বাঙালী ময়েদের ধারণা যে, তাহারা
অভিশপ্ত, তাহাদের সুখ দৈষ্যাপরায়ণ দেবতারা সহিতে পারিবেন না, সেজন্য
যে যত বেশী ভালবাসার যোগ্য সেই তত আরও বেশী অভিশপ্ত।

এই অসহায় ভাব হইতে বিজয়া নরেনকে বুঝিতেও দেয় নাই যে, সে নরেনকে
ভালবাসে, কোনো ভরসাও সে নরেনকে দেয় নাই তাহাকে ভালবাসিতে।
সূতরাং নরেন ভালবাসিলেও তাহা দমন করিয়াছে, নরেনের পক্ষে উহা
স্বাভাবিক ও ন্যায়সঙ্গত। নলিনী স্তৰীলোক বলিয়া বিজয়ার ভালবাসা প্রশ্নট
দেখিল কিন্তু নরেনকে বলিলেও নরেন বিশ্বাস করিল না।

তবু নরেন তাহার প্রতি উদাসীনতা দেখাইতেছে এই কল্পনাও করিলে,
বিজয়ার আচরণ শিকার পলাইবার চেষ্টা করিলে হিংস্র বাঘনীর যেমন হয়
তেমন কেন হইতে লাগিল। এই হিংস্রতার বশেই সে নিজের সর্বনাশ করিতে
উদ্যত হইল, ভুল বুঝিতে পারিয়াও মরণ ভীম আর কোন পথ দেখিল না।

তবুও যে বিজয়া বাঁচিল তাহার কারণ শরৎবাবু বাঙালী উপন্যাসিক
ছিলেন, এস্কিলস্, সোফোক্লেস, বা ইউরিপিয়েডস ছিলেন না। বঙ্গকল্পচন্দ্ৰ
অ্যাটিক নাটকের অনুসরণে কপালকুণ্ডলাকে জনে ভাসাইয়া দিয়াছিলেন।
শরৎবাবু বিজয়াকে বাঁচাইবার জন্য দৱালকে Deus ex machina-র মত
আনিসেন।*

শরৎবাবু নারীর অন্বেষণে নারীর এই ঘন্টণার রূপ নানাভাবে
দেখাইয়াছেন, প্রয়োগের ঘন্টণার কথা ও চাপা দেন নাই। প্রেম একদিকে
ঘন্টণা, আর একদিকে জীবনের চরম সুখ ও গোরব, ইহাই শরৎবাবুর শেষ
কথা। তাহার প্রত্িটি গল্প-উপন্যাসে ইহাই ফুটিয়া উঠিয়াছে। আশচর্যের
কথা এই যে, এই সুখ-দুঃখের একাত্মতা তাহার সুখের গল্পে যেমন দেখাইয়াছেন,
তেমনই দুঃখের গল্পেও দেখাইয়াছেন। প্রেমে দুঃখ কি সুখ তাহা তিনি
সারাজীবন নারীর সম্মানে থাকিয়াও নির্ণয় করিতে পারেন নাই।

তেমনই নারীর সম্মানই যে তাহার সর্বোচ্চ কীর্তি “সেটাও শরৎচন্দ্ৰ
নিজে বুঝিতে পারেন নাই। তিনি ক্ষ্যাপা হইয়া পরশ পাথরের সম্মান
করিয়াছিলেন, কিন্তু নিজের সত্যকার মৃত্তি” যে কি তাহা কখনও দেখেন
নাই—দেখেন নাই যে,—

* রাসিন ফিল্ডার বেজাতে তাহা করেন নাই। এই বিখ্যাত নাটকটি ইউরিপিডেসের
অনুসরণে রচিত। উহার ভূমিকাতে রাসিন লিখিয়াছেন, ‘ফিল্ডা সংগ্ৰহ’ৰূপে অপৰাধিনী
নয়, সম্পূর্ণৰূপে নিরপরাধও নয়। সে অদ্বিতীয়ের নিগড়ে আবশ্য হইয়াছিল, ও দেবতাদের
কোপে পার্ডয়াছিল...তাহার অপরাধ নিজের স্বাধীন ইচ্ছায় হয় নাই, উহা দেবতাদের
শাস্তিদান।’ বঙ্গকল্প রাসিন পার্ডয়াছিলেন, শরৎচন্দ্ৰ নিশ্চয়ই পড়েন নাই।

‘খ্যাপা খ’-জে খ’-জে ফিরে পরশ পাথর ।
 মাথায় বহুৎ জটা ধ্লায় কাদায় কটা
 মালিন ছয়ার মত ক্ষীণ কলেবর ।
 ওষ্ঠে অধরেতে চার্পি অন্তরের দ্বার ঝাঁপি
 রাত্তিদিন তীব্র জবলা জেলে রাখে চাথে ।
 দুটো নেতৃ সদা যেন নিশার খদোত হেন
 উড়ে উড়ে খোঁজে কারে নিজের আলোকে ।’

কিন্তু তাঁহার সারাজীবনেও তাঁহাকে কোন গ্রামবাসী ছেলে জিজ্ঞাসা করে নাই,—

‘সন্ধ্যাসী ঠাকুর এ কী, কাঁকালে ও কি ও দৈথি ?
 সোনার শিকল তুমি কোথা হতে পেলে ?’

অথচ তিনি বাঙালীজীবনের লোহার শৃঙ্খলকে সোনার করিয়াছিলেন। লোকিক জীবনে ক্রমাগত নিজেকে প্রবণনা করিয়া শরৎচন্দ্র সেটা বুঝেন নাই। এই না বোঝার মধ্যেই তাঁহার নিজের ব্যথাতা। দেশবাসীও বুঝে নাই। তাই বঞ্জননীর এই দীন, পাগল, অবৃষ্টি, অথচ মহান সন্তানটির জন্য কোনও বাঙালীর চোখ হইতে দুই ফৌটা জলও গড়াইয়া পড়ে না। আর তাঁহার সত্যকার কীর্তি— তাঁহার সাহিতাস্তুতির শোকাবহ পরিণাম এই যে, উহা আজ সাহিত্যের অধ্যাপকত্ব বলিয়া যে একটা ব্যবসা দেখা গিয়াছে, তাঁহার পূর্ণিমাটা হইয়া অর্কিঞ্জকরত লাভ করিতে চলিয়াছে।

অষ্টম অধ্যায়

চরিত্রবল ও ঈশ্বরপ্রেম

এককণ ধৰিয়া বাঙালী-জীবনে যে নৃতনভৰে কথা সংবিন্দতারে কিংবা অতিবিন্দতারেই বলিলাম, উহা নৱনারীৰ সম্পর্কে দেখা গিয়াছিল। উহার আৰ্বাচৰ সমষ্টি উন্নবিংশ শতাব্দী জুড়িয়া বাংলাৰ গ্ৰামে ও শহৰে ইউৱোপীয় স্থাপত্য-ৱৰ্ষীতে নিৰ্মিত বাড়ী দেখা যাইবাৰ মত। তবে বাড়ীটা ছিল দেহেৰ আশ্রয়, মন হইল প্ৰেমেৰ আশ্রয়। দুই-এৰ জন্যই দৃঢ় ভিত্তিৰ প্ৰয়োজন ছিল। বাংলাৰ মাৰ্টি এত নৱম ছিল যে, সৌধৰে বৰ্ণনিয়াদ বেশ শক্ত কৰিতে হইত। আমাদেৱ বাল্যবয়সেও দৰ্দিখতাম যে, মাৰ্টি কাদা-কাদা হইলে শালেৰ খুঁটি, পৱে কনকীটৈৰ ‘পাইল’ বসানো হইত। নহিলে ভাৱে উপৱেৱে বাড়ীতে ফাটল ধৰিত, শেষে শৰ্মসীয়া পৰ্ডিবাৰও সম্ভাবনা ছিল। তেমনই বাঙালীৰ চৰিত্রও নৱম, এমন কি কাদা-কাদা বলিয়া প্ৰেমেৰ জন্যও শক্ত বৰ্ণনিয়াদ গঢ়িতে হইল। এই বৰ্ণনিয়াদ-গড়া প্ৰেম আৰিভুত হইবাৰ আগেই সুৱৰ্দু হইয়াছিল, চাৰিক্রিক বল বাঞ্ছনীয় শৰ্ম এই অনুভূতি হইতেই। এই যে বৰ্ণনিয়াদ গড়া হইল, উহা অধেক নীতিজ্ঞানেৱ, বাকী অধেক ধৰ্মবোধেৱ।

এখানে বলিয়া দেওয়া প্ৰয়োজন যে, ‘নীতি’ ও ‘ধৰ্ম’ এই দুইটি শব্দ আৰ্মি ব্যবহাৰ কৰিতেছ নৃতন অথে—অথাৎ উন্নবিংশ শতাব্দীতে বাঙালী লেখক ও প্ৰচাৰকেৱা যে-অথে প্ৰয়োগ কৰিতে আৱম্ব কৰিলেন তাৰাতে। এই অথে প্ৰাচীন ও বহু-প্ৰচলিত সংস্কৃত অথে নয়। সংস্কৃতে ‘নীতি’ অথে রাজনীতি, যেমন ‘শুক্ৰনীতি’তে। ধৰ্ম অথে নানা রকম। বৰ্ণকমচন্দ্ৰ গুৱাকে দিয়া শিষ্যাকে এইভাৱে ভৎসনা কৰাইলেন,—

‘ধৰ্ম’ কথাটাৰ অথেটা উল্টাইয়া দিয়া তুমি গোলযোগ উপস্থিত কৰিলে। ধৰ্ম শব্দটা নানা অথে ব্যবহৃত হয়। অন্যান্য অথে আমাদিগেৱ প্ৰয়োজন নাই, তুম যে অথে এখন ধৰ্ম শব্দ ব্যবহাৰ কৰিলে। উহা ইংৱেজী Religion শব্দেৱ আধুনিক তরঙ্গা মাত্ৰ। দেশী জিনিষ নহে।’*

কিন্তু ইংৱেজী হইতে আৱোপিত নৃতন অথই চলিত হইল। তেমনই নবযুগে বাঙালী ‘নীতি’ বলিতে যাহা বুঝিতে আৱম্ব কৰিল তাহা ইংৱেজীতে ও সমষ্টি ইউৱোপীয় ভাষায় যাহাকে ‘মৱ্যালিটি’ বলে তাহা। আমাৰ মনে পড়ে ছাত্ৰাবস্থায় ‘মৱ্যাল-কনশাসনেস’ কথাটা শিখিবাৰ পৱ, মাতাৱ সঙ্গে কথা বলিতে গিয়া কি বিভাট হইয়াছিল। বিবাহেৱ পৱ মানসিক অবস্থাৱ পৱিবৰ্তন হয় এ-বিষয়ে চিন্তা কৰিতে কৰিতে একদিন মাকে জিজ্ঞাসা

* এখানে বলা প্ৰয়োজন যে, প্ৰাক এবং ল্যাটিন ভাষাতেও বৰ্তমান যুগে religion বলিতে যাহা দেখায়, এ-ৱকম কোন শব্দ নাই।

কারিলাম, 'মা, বিমের পর তোমার কোন নৈতিক পরিবর্তন হয়েছিল কি?' মা ব্রাহ্মপন্থী, 'নীতি,' 'নৈতিক' বলিতে ভাস্তরা যাহা বুঝিত তাহাই বুঝিতেন। তিনি বলিলেন, 'সে-আবার কি? নৈতিক পরিবর্তন কি বুঝতে পারছি না?' হয়ত 'নৈতিক' কথাটা শুনিয়া তিনি কুলটা-বা-বারাঙ্গনা-ব্রতি সম্বন্ধে ইঙ্গিতে করিতেছি ভাবিলেন।

নতুন অথে 'নীতি' ও 'ধর্ম'র প্রচার আরম্ভ হইল উন্নবিংশ শতাব্দীর প্রথম হইতেই। ধর্মের ক্ষেত্রে নতুন আলোচনা ও প্রচার আরম্ভ করিলেন রামঘোষন। নৈতিক শিক্ষাকে এইভাবে কোন ব্যক্তিবশেষের সঙ্গে ঘৃঙ্খ করা যায় না। উহার জন্য উদ্যোগ্তা হইল সমগ্র বাঙালী শিক্ষিত সম্পদায়। তবে ধর্মেই হউক বা নীতিতেই হউক, বাঙালী 'ধর্ম' ও সমাজ-সংস্কারকেরা যাহা আরম্ভ করিলেন, তাহার পিছনে খণ্ডন ঘিশনারীদের প্রভাব ছিল। বাঙালী হিন্দুরা যাহা করিল, তাহা অংশত ঘিশনারীদের শিক্ষা গ্রহণ, অংশত উহাদের প্রতিবাদ। সেই ইতিহাস এখানে দিবার প্রয়োজন নাই। আমি শুধু বাঙালীর নতুন 'নৈতিক' ও নতুন 'ধর্ম' জীবন ১৯০০ সনের কাছাকাছি কিরণ ছিল তাহার পরিচয় দিব।

চারিত্বিক উন্নতি

চরিত্ব সম্বন্ধে লিখিতে গেলেও শব্দতত্ত্ব আনিতে হইবে। চরিত্ব বলিতে ইংরেজী শিক্ষা পাইবার আগে যাহা বুঝিত তাহা আচরণ, যেমন 'মানব-চরিত্ব', 'স্ত্রী চরিত্ব' ইত্যাদি, সহজ অর্থ ছিল স্বভাব, যে-স্বভাব মারিলেও ষাইত না। ইংরেজী পড়িবার পর চরিত্ব বলিতে বাঙালী যাহা বুঝিতে আরম্ভ করিল তাহা ইংরেজী 'ক্যারাক্টা'র কথাটার বিশিষ্ট অর্থ, নানা অর্থের এক অর্থ। সোজা বাংলায় জিতেন্দ্রিয় হইলে যে-চরিত্ব হয়, সেরূপ চরিত্ব। এই অর্থে 'চরিত্ববান' ও 'চরিত্বহীন' দুইটি বাক্য বাংলায় ব্যবহৃত হইতে আরম্ভ হইল। তাই 'চরিত্বহীন' শব্দের রূট অর্থ হইল লম্পট। অনেকে সেজন্য কাহাকেও বাংলাতে চরিত্বহীন বলিতে সঙ্গেকাচ বোধ করিতেন, এবং একটু মদু করিয়া বলিবার জন্য ইংরেজীতে Characterless বলিতেন। আমি নিজের কানে এই ইংরেজী শব্দের অপব্যবহার শুনিয়াছি।

মানসিক ধর্ম ও আচারব্যবহারে উন্নত হইবার এই যে ইচ্ছা বাঙালীর মধ্যে জারিগল, উহার পরিচয় আমরা বাল্য বয়সে পাইতাম দুইটি বাণী হইতে। প্রথমত, 'আবার তোরা মানুষ হ' ইহা হইতে; মিবতীয়ত, 'সাতকোটি সন্তানেরে হে মুণ্ডা জননী, রেখেছ বাঙালী ক'রে, মানুষ কর্নি' হইতে। সারা উন্নবিংশ শতাব্দী জুড়িয়া যে-সব মহান বাঙালী সমগ্র জাতির শিক্ষাদাতা হইয়াছিলেন, তাঁহাদের সকলেই এই উপদেশ শুনাগত দিতেন। এই বিষয়ে 'লিবারেল' ভাস্তু ও 'কমসারভেটিভ' হিন্দু, এই দুই বিভিন্নপন্থী শিক্ষাদাতাদের মধ্যে কোনও মতভেদ ছিল না। সকলেই বলিতেন, সবগুলি বাঙালীকে তাহার চরিত্বের দৌর্বল্য ও আচার-ব্যবহারের শার্থিলতা ভ্যাগ করিতে হইবে।

এইসব ধারণার ও ধারণার বশে কাজ করার পিছনে যে পাশ্চাত্য ও বিশেষ করিয়া ইংরেজ জীবনের প্রভাব ছিল তাহা কখনও কাহারও স্মারা অস্বীকৃত হয় নাই। বাঞ্ছম্য বলিয়াছিলেন, যতদিন আমরা ইংরেজের সমকক্ষ না হই, ততদিন যেন ইংরেজ ও ভারতবাসীর মধ্যে জাতিবৈর থাকে। এই উচ্চতর ভারিখ ১৮৭৩ সন। ইহার মাত্র কখেক বৎসর আগে একজন বাঙালী যাহা লিখিয়াছিলেন তাহাও উদ্ধৃত করিব। ইনি সেই বাঙালী যাহার বাঙালীর পক্ষীরত হওয়া সম্বন্ধে উচ্চত আঁম উদ্ধৃত করিয়াছি—*

'Young Bengal was forming itself in imitation of Anglo-Saxon models of character. Absolute equality with Englishmen Young Bengal will never claim. His physical development can never be equal to his mental and intellectual development.'

বিহাতে একটি বঙ্গভাষ্য এই উচ্চতর উদ্ধৃত করিয়া আঁম বলিয়াছিলাম— ইহার প্রকৃষ্ট দৃষ্টান্ত আঁম নিজে। কিন্তু সকল বাঙালীর পক্ষে উহা বলা ঠিক নয়। অনেক বাঙালীই ইংরেজের মত উন্নতদেহ না হইলেও শারীরিক ক্ষমতায় সমকক্ষ হইতে পারিত। ১৮৮৮ সনে প্রকাশিত ভারতশাসন সম্বন্ধে তাঁহার বিখ্যাত প্রস্তুতকে স্যার জন প্রেট্রো বাঙালীর শারীরিক দৈর্ঘ্য ও শ্রমবিমুখতার কথা বলিয়াছিলেন। কিন্তু মিতীয় সংস্করণে (১৯১১) বইটির সম্পাদক স্যার টমাস হোলডার্নেস লিখিলেন যে, এ-বিষয়ে বিশ্ব-বিশ্ব বৎসরের মধ্যে বাঙালী অসাধারণ উন্নতি করিয়াছে। তিনি স্বদেশী আন্দোলনের পূর্বে ও পরে বায়াম ইত্যাদির জন্য যে-সকল সর্বিত্ব হইয়াছিল, উহার কার্যকলাপের ফল দেখিয়া তাহা লিখিয়াছিলেন।

কিন্তু দৈহিক শক্তির কথা ছাড়িয়া দিলে, আচরণ ও মানসিক ধর্মের দিক হইতে বাঙালী ইংরেজের কাছ হইতে বহু সদ্গুণ আয়ত্ত করিতে চেষ্টা করিয়া সফল হইয়াছিল। যেগুলি প্রধান তাহার উল্লেখ করিতেছি—উদ্যম, অধ্যবসায়, সাহস (দৈহিক ও নৈতিক), শৃঙ্খলা, সত্ত্বভাষণ, আর্থিক ব্যাপারে সততা, আস্তসংযম ও 'ডিসিপ্লিন'। এই সবগুলি গৃহণেই স্বপ্নতা বাঙালী চরিত্রে ছিল। সর্বোপরি ন্যূন লক্ষ্য এই হইল যে, মনুষ্যস্তু লাভ করিতে হইবে। এই ধারণাটাও ন্যূন। ইউরোপীয় 'ইউর্যানিজম' হইতে আসিয়াছে। এ-সম্বন্ধে বাঞ্ছমচন্দ্র লিখিলেন, 'সকল প্রকার মানসিক বৃত্তির সম্যক অনুশৃঙ্খলন, সম্পূর্ণ মৃহৃতি' ও যথোচিত উন্নতি ও বিশুদ্ধিহীন মনুষ্য জীবনের উল্লেখ্য।' সকল প্রকার মানসিক বৃত্তিকে তিনি দুইভাগে ভাগ করিলেন—প্রথম, কার্যকারণী বৃত্তি, মিতীয় জ্ঞানার্জনী বৃত্তি।

ইংরেজের কাছ হইতে যে, দৈনিক আচরণ সম্বন্ধেও শিক্ষা করিবার আছে, তাহা স্কুলে পার্ডিবার সময়ে একটি পাঠ্যপুস্তকে দেখিয়াছিলাম। তাহাতে বাঙালীরা যে রাস্তায় দেখা হইলেই দাঁড়াইয়া গঢ়প জুড়িয়া দেয় সেই অভ্যাসকে

* ৩৭ পৃষ্ঠা দ্রষ্টব্য।

নিন্দনীয় বলা হইয়াছিল, এবং ইংরেজ রাস্তায় কিভাবে বন্ধ বা পরিচিত
বাস্তির প্রতি সামাজিক কর্তব্য পালন করে তাহার বর্ণনা এই ভাষায় দেওয়া
হইয়াছিল —

‘শিরস্তাণ উত্তোলন, শির-সঞ্চালন, ও হস্ত-কম্পন করিয়াই তাহারা
বিদায় লইয়া থাকে’।

একেবারে ন্তুন একটা ধারণা জন্মিল অথ “সম্বন্ধে”। প্রারতন সমাজে
দুই প্রকার সাধনার প্রতি শৃঙ্খলায় প্রশংসন করিয়াছিল। প্রথমত, সকল পার্থিব
সম্পদে তুচ্ছ করিয়া পারলোকিক সম্পদের সাধনা; বিচ্ছিন্নত, সকল অপার্থিব
সম্পদের কথা ভুলিয়া অর্থের সাধনা—বাস্তি তু ততীয়ঃ; ইহাই ছিল প্রাচীন
ধারণা। বাঙালীর ন্তুন ধূগে অর্থের জন্য অর্থের পক্ষে নিন্দনীয় হইল।
বাঙালীর নিখিলেন, ‘কিয়ৎ পরিমাণে ধনাকাঙ্ক্ষা সমাজের মঙ্গলকর। ধনের
আকাঙ্ক্ষামাত্র হওয়া অমঙ্গলজনক এ-কথা বলি না, ধন মনুষ্য জীবনের উদ্দেশ্য
হওয়াই অমঙ্গলকর।’ ব্রাহ্মণা এ-বিষয়ে আরও একটু অগ্রসর হইলেন। তাঁহারা
সামাজিক ও নৈতিক ব্যাপারে ইংরেজ ‘পিউরিটান’দের আদর্শ গ্রহণ করিলেন।
‘পিউরিটান’রা ধর্মের সঙ্গে অর্থের একটা ঘনিষ্ঠ সম্পর্ক স্থাপন করিয়াছিল,
প্রত্যেক তাহারা অর্থগুলি না হইয়া সং উপায়ে অর্থপাজৰ করাকে বা
অর্থবৃক্ষ করাকে প্রায় সামাজিক ও নৈতিক কর্তব্য বলিয়া মনে করিত।
ব্রাহ্মণাও এই পথ ধরিলেন। এমন কি রবীন্দ্রনাথ যাহাকে একনিষ্ঠভাবে
ধর্মপ্রায়ণ ও ঈশ্বর-ভক্ত বলিয়া দেখাইতে চাহিয়াছেন, সেই পরেশবাবুকেও
অর্থসম্বন্ধে সচেত করিলেন। পরেশবাবু সূচৱিতাকে বলিলেন, ‘মতুর
সময়ে তোমার বাবা আমার হাতে কিছু টাকা দিয়ে যান। আমি তাই খাটিয়ে
বাড়িয়ে তুলে কলকাতায় দুটো বাড়ী কিনেছি। এতদিন তার ভাড়া
পাচ্ছিল, তাও জমাছিল...’ ইত্যাদি। অর্থ সম্বন্ধে উদাসীন বা বে-হিসাবী
হওয়া ব্রাহ্মণা অন্যায় মনে করিতেন। সেজন্যাই অনেক ব্রাহ্মণ প্রচারক হইয়া
দাঁরিদ্র্য বরণ করিলেও, কোন কোন বিশিষ্ট ব্রাহ্মণ ব্যবসা করিতেও কুণ্ঠা বোধ
করিতেন না। ইঁহাদের মধ্যে গুরুচরণ মহলানবীশ (প্রশান্তকুমার মহলানবীশের
‘পতা’), উপেন্দ্রাকিশোর রায় চৌধুরী ও রামানন্দ চট্টোপাধ্যায় মহাশয়দের
নাম করিতে পারি। ইঁহারা বৈষ্ণবিক আচরণে ইংরেজ ‘পিউরিটান’দের মত
ছিলেন। কিন্তু ইঁহাদের উপর্যুক্ত অর্থের গোরবে, ইঁহাদের প্রত্যেক বাঙালী
বড়লোক হইয়া গেলেন, ‘পিউরিটান’দের ধর্মবৃক্ষ ও ব্যবসাবৃক্ষ দুইই
হারাইলেন, ও সঙ্গে সঙ্গে ইঁহাদের ব্যবসাও নষ্ট হইয়া গেল।

কিন্তু এই যন্ত্রের শিক্ষিত বাঙালী অর্থ সম্বন্ধে আলোচনা করাও
অশোভন মনে করিতেন, অর্থের বড়ই করা তো অকম্পনীয় ছিল। পক্ষান্তরে
এই শ্রেণীর বাঙালী ভদ্রলোক নিজেদের আর্থিক অবস্থা গোপন করিয়া
রাখিতেন। একটি সরল-প্রকৃতি ব্রাহ্মণের দৃঢ়ত্বাত্ম দিতেছি। তিনি সকল কথা
প্রকাশ করিয়া দিতেন বলিয়া স্তৰীর শাসনে ছিলেন। তিনি এক আত্মীয়ের
কাছ হইতে কিছু টাকা পাইয়াছিলেন। ইহা জানিয়া একজন বন্ধু তাঁহাকে

জিজ্ঞাসা করিলেন, কত? তিনি অত্যন্ত সত্যপরায়ণ ছিলেন, তাই উভয় দিলেন, ‘আমার স্ত্রীর নিষেধ আছে বলা।’ বন্ধু চালাক, তখন জিজ্ঞাসা করিল, ‘পনেরো হাজার?’ সত্যপরায়ণ ভদ্রলোক উভয় না দিয়া পারিলেন না, বলিলেন, ‘না, অত নয়।’ তখন চালাক বন্ধু আবার বলিলেন, ‘দশ হাজার?’ তখন ভদ্রলোক সতোর থার্ডের আবার বলিলেন, ‘না, অত কম নয়।’ গোটের উপর অর্থ ‘সম্বন্ধে শালীনতা বজায় রাখিয়া নিজের সম্পদ অনুযায়ী থাকা সকল শিক্ষিত বাঙালীর আচরণ হইয়া দাঢ়াইল। তাঁহারা অপবায়কে যেমন নিন্দা করিতেন, কৃপণতাকে তেমনই নিন্দা করিতেন। কিন্তু তিনিটি ব্যাপারে না ব্রাহ্ম, না নবা রক্ষণশৈল বাঙালী কেহই চিলা দিতে প্রস্তুত ছিলেন না। এই তিনিটি এই—স্ত্রীলোক-ঘটিত অনাচার, অর্থঘটিত অসত্তা, ও মদাপান।

তবে বাঙালীর চারত্বের স্বাভাবিক ধর্মের জন্য বাঙালীর অন্যায় কার্যকলাপে যেমন অসংযম দেখা যাইত, ভাল কাজেও সেই অসংযম দেখা গেল। নবা বাঙালী স্ত্রীলোকের সংসগ্রে ‘আসিয়াই লংপাট হওয়া, অর্থের সম্বন্ধে গিয়া চোর বা জুয়াচোর হওয়া যেমন ছাড়িল, তেমনি আবার নীতিবান হইয়া নৈতিক শুচিবাই ধরিল। এই শুচিবাই যেমন হিন্দুর দিকে কাণ্ডজ্ঞান-বর্জিত হইল, ব্রাহ্ম-দিকেও তেমনি হইল।

দুইটি দ্রষ্টব্য দিতেছি। ‘কুলে আমাকে চন্দনাথ বসুর ‘সংযম-শিক্ষা’ পড়িতে হইয়াছিল। আমরা শুনিয়াছিলাম, রবীন্দ্রনাথের হিং টিং ছটের ব্যাখ্যাকারক গোড়ীয় পঞ্জিত নাকি চন্দনাথবাবু।’ সে যাহাই হউক, সংযম শিক্ষা কি করিয়া দিতে হয়, উহা দেখাইবার জন্য চন্দনাথবাবু তাঁহার পরিচিত এক ধর্মনিষ্ঠ ও সংযমী বাঙালী ভদ্রলোকের কথা বলিলেন। সেই ভদ্রলোক পৃথকে ক্ষীর মুখে লইয়া অল্পক্ষণ মুখে রাখিয়া কুলকৃতি করিয়া ফেলিয়া দিতে বলিতেন, যাহাতে অনাসন্ত হইয়া ক্ষীর খাইতে পারে।

ব্রাহ্ম শুচিবাই-এর দ্রষ্টব্য, আমার স্ত্রীর মুখে শোনা, ১৯৩৫-৩৬ সনের কথা। আমাদের নীচের তলায় একটি পরিবার বাস করিতেন। গহস্বামী স্মৃতিরচিত লেখক ছিলেন, নাম করিব না। তাঁহাদের সঙ্গে একটি অবিবাহিতা পনেরো-ষাষাঠ বছরের মাতৃহীনা আঘাতীয়-কন্যা থার্কিত। তাহার দিদিমা আমাদের আগের ঘুগের গের্ড়া এবং স্মৃতিরচিত ব্রাহ্ম পরিবারের ছিলেন। যেয়েটি একদিন আমার স্ত্রীকে বলিল, ‘দিদিমার জ্বালায় আর্মি শান্তিতে ঘূর্মতে পারিনে।’ স্ত্রী ধখন জিজ্ঞাসা করিলেন, ‘কেন, কি ব্যাপার?’ তখন এই উভয়ের পাইলেন— দিদিমা একদিন ভেঁরে তাহার শোবার ঘরে আসিয়া দোখিলেন যে সে চিৎ হইয়া ঘূর্মাইতেছে। তাহাকে তখনই জাগাইয়া যৎপরোন্নিত ভৎসনা করিয়া বলিলেন, ‘কুমারী যেয়ের চিৎ হয়ে ঘূর্মানো যে কেবল অশোভন তাই নয়, দূর্নীতিরও চৰণ।’

তখনকার দিনে সমাজ-সংস্কারের ব্যাপারেও এই গাগ্রাজ্ঞানের অভাব দেখা যাইত। একটি ঘটনার কথা—১৯০০ সনের কাছাকাছি, আমার মা আমাকে বলিয়াছিলেন। উহা তাঁহার গ্রামেই ঘটে। একটি দ্বৰক বাড়ীর কর্তা। সে

বিবাহিত, কলিকাতা থাকিয়া পড়াশুনা করে, গ্রামের বাড়ী তাহার মাঝের তত্ত্ববধানে। সে কলিকাতায় গ্রান্থসমাজের সংস্পর্শে আসিয়া স্ত্রী-পুরুষের সাম্যের ধারণা গহণ করিল ও পৌঁছের ছুটিতে বাড়ী আসিয়া মাকে বলিল যে যতদিন সে বাড়ীতে আছে তাহার তরুণী পত্নীকে তাহার পাশে বসাইয়া থাওয়াইতে হইবে। বিদ্যা মাতা পুত্রের এই নির্দেশ অমান্য করিবার সাহস পাইলেন না। কিন্তু তরুণী বধূর অবস্থা কি হইল তাহা বর্ণনা করা কঠিন নয়। সে ঘোমটা টোনিয়া খাইতে চেঁটা করিল, কিন্তু বিষম খাইতে লাগিল। শেষকালে যখন দুজনের পাতেই পেটির মাছ দেওয়া হইল, পুনে স্ত্রীর পাতের দিকে অঙ্গুলি নির্দেশ করিয়া ক্রুশ্মৰণের মাকে বলিল, ‘মা ! ওর পাতের মাছটা ছোট কেন ?’ ইহার পরের ঘটনা মা কি বলিয়াছিলেন মনে নাই—সম্ভবত স্ত্রী স্বামীর ক্রোধ অগ্রহ্য করিয়া পলাইয়া গিয়াছিল, কিম্বা বেহুস হইয়া পড়িয়া গিয়াছিল।

আমার বাল্যজীবন এই আঘাসংযম ও স্মাজ-সংস্কারের ধারণাতেই কাটিয়া-ছিল। সুতরাং আমিও অনেক বয়স পর্যন্ত সংযমের ব্যাপারে মাত্রা ছাড়াইয়া দাইতাম। স্কুলে পঢ়িবার সময় আমার ধারণা হইল চেয়ারে বসিয়া পড়া আলস্য ও বিলাসিতার লক্ষণ,—তাই টেবিলের উপর একটা ছোট ডেক রাখিয়া দাঢ়াইয়া পড়তে আরম্ভ করিলাম।

প্রাপ্তবয়স্ক হইয়া আর এক ধরণের কৃচ্ছসাধন আরম্ভ করিলাম। তখন সাত বৎসর আমি তোষকের উপরে শোয়া বিলাসিতা বলিয়া ছাড়িয়া দিলাম। সিমেটের মেজেতে মাদুরের উপর শুল্কাতাম, এক শীতকালে ছাড়া। তখন একটা কিছু পাতিয়া লাইতাম ও লেপ ব্যবহার করিতাম।

তাহা ছাড়া স্কুলে পঢ়িবার সময়ে দীর্ঘতাম, শিক্ষক কোন হাত নাইয়া প্রশ্নের উত্তর দিতে গেলে বলিতেন, ‘stand up straight’। সেজন্য আমি সর্বদাই বুক চিতাইয়া দাঢ়াইতাম, শুধু ক্লাসে নয়, সব সময়ে।

বঙ্গাল বলিয়া এইসব অভ্যাস আয়ত্ত করিয়া যখন ১৯১০ সনে কলিকাতা আসিলাম, তখন কলিকাতার ছেলেরা আমাকে বলিত, ‘তুমি অত বুক চিতিয়ে দাঢ়াও কেন ?’ তবে ইহার ফল ভালই হইয়াছে। নব্বই বৎসর পার হইয়েও এখনও আমার দৈহিক পিষ্ট গোল হইয়া যায় নাই, দৈহিক কোমরও ভাঁঙ্গা যায় নাই।

অন্যদিকেও অল্প বিস্তর নিজেকে রাশ টোনিয়া রাখিবার জন্য নবুই উন্তীণ হইবার পরও মনের পিষ্টও গোল হয় নাই, মনের কোমরও ভাঙ্গে নাই। এই বইটির মত বই লিখতে পারিতেছি। এমন কি এই বই-এ যাহা আছে, নৈতিক শুচিবায়ুগ্রেষ লোকদের বিবেচনায় তাহা অশ্লীলতা বলিয়াই মনে হইবে। ইহাও লিখতে পারিতেছি। সাহিত্যক অশ্লীলতাতে উৎক্ষের’র জন্যও সংযম আবশ্যক।

সমগ্রভাবে বাঙালী সমাজের কথা বিবেচনা করিয়াও ইহাই বলিব। বাঙালী এই ঘুণে প্রতিভায় যেমন অসামান্যতা দেখাইয়াছিল, তেমনি চারিং-বলেও

‘অসামান্যতা দেখাইয়াছিল। অথচ এই চরিত্রবান বাস্তুরা প্রায় সকলেই সাধারণ বাঙালী ভৱনের ছিলেন। কেবল একজন অন্য বিষয়ে প্রতিভাব সঙ্গে এমন চরিত্রবান দেখাইয়াছিলেন যে, তিনি সকল বাঙালীর চরিত্র-মহাজ্ঞোর দ্রষ্টান্ত হইয়া বহিয়াছেন—তিনি ফ্রেডেরিক বিদ্যাসাগর। তিনি খার্ডিতে একক হইলেও, চরিত্রিক বলে একক নহেন। এই চরিত্রের বাঙালীরাই বাঙালী সমাজে দ্রৃতা আনিয়াছিলেন। বিদ্যাসাগর মহাশয় ইংল্যান্ডের মধ্যে *Primus inter pares*.

তাঁহারা সকলেই বৃক্ষিতেন জ্ঞানে ও কঠে ‘উন্নত হইতে হইলে সর্বাশ্রে ইন্দ্রিয়-পর্যাপ্তি প্রাপ্তির বাসনাকে সংবর্গিত করিয়া নিজেকে স্বাধীন করিতে হইবে। তাঁহারা বুদ্ধিলেন, মানবের প্রকৃত দাসত্ব বহিরের লোকের বা বাঁহরের অবস্থার অধীনতা নয়, আসল দাসত্ব প্রবৃত্তির অধীনে থাকা। এই দাসত্ব হইতে গৃস্ত না হইলে কাহারও পক্ষে বড় কিছু করা সম্ভব নয়। এই উপদেশ দিবার জন্য বর্ণিকমচন্দ্র গীতার একটি শ্লেষক উদ্ধৃত করিলেন। উহা এইটি—

‘যদি সংহরতে চায় কংগোহঙ্গানীব সর্বশঃ ।

ইন্দ্রিয়াণীন্দ্ৰিয়াথেৰ্ভাস্তমা প্ৰজ্ঞা প্রতিষ্ঠিতা ॥’

কূম যেখন সকল বস্তু হইতে আপনার অঙ্গসকল সংহরণ করিয়া লয়, তেমনই যিনি ইৰানুয়ের লক্ষ্মীভূত বিষয় হইতে ইন্দ্রিয় সকল সংহরণ করেন, তাঁহার প্ৰজ্ঞা প্রতিষ্ঠিত হইয়া থাকে।

(খণ্টায় অধ্যায়, ৫৪ শ্লোক)

বাঁককম ইহার পর লিখিলেন, ‘এই কথার উপর কোন টীকা চাহিল না। ইন্দ্রিয়সংঘ ভিন্ন কোনপ্রকার ধৰ্মচৰণ নাই, ইহা সকল ধৰ্মগ্রন্থের প্রথম পৃষ্ঠা, সকল ধৰ্ম‘মন্দিরের প্রথম সেপান।’ এই প্রসঙ্গে তিনি গীতার বঙ্গবোৰ সমৰ্থনে ইমানুয়েল কান্টের এই উক্তিও উদ্ধৃত করিলেন—

‘All ethical gymnastic consists therefore singly in subjugating the instincts and appetites of our physical system in order that we remain their masters in any and all circumstances hazardous to morality ; a gymnastic exercise rendering the will hardy and robust and which by the consciousness of regained freedom makes the heart glad.’

(Kant : Metaphysics of Ethics)

বলা প্রয়োজন, বাঁককম গীতার উপর নিভ’র কাৰিলেও তিনি যে আৰামসংঘম প্ৰচার কৰিতে চাহিয়াছিলেন, তাহা কান্টের প্ৰচারিত সংঘমেৰ বেশী কাছাকাছি। গীতার কথা—শুভতেও আনন্দিত হইবে না, অশুভতেও বিৱৰণ হইবে না, অৰ্থাৎ সৰ্বশ্রেষ্ঠ ‘স্নেহশূন্য’—শ্ৰীধৰ স্বামীৰ মতে প্ৰদৰ্শিত সম্বন্ধেও স্নেহশূন্য, শুভকৱেৰ মতে দেহ ও জীবন সম্বন্ধেও স্নেহশূন্য হইবে। সংঘম সম্বন্ধে বাঙালীৰ নৃতন অনুভূতিতে জীৱন সম্বন্ধে এই নিলিপ্তা ছিল না। জীৱনকে প্ৰকৃত গ্ৰন্থ দিতে হইলে সংযত হইতে হইবে এই ধাৰণা ছিল। উহা ইউৱোগৰ্পি।

সূত্রাং তখনকার দিনে ‘নৈতিপরায়ণতা’র কথা বলিতে চাহিলে শিক্ষিত বাঙালী ইংরেজী ‘প্রিন্সিপ্ল’ শব্দটা ব্যবহার করিত। যেমন, বৰীদ্বন্দ্বাথের ‘সমস্যাপূরণ’ গল্পে আধুনিক প্রত্ব বিপন্নিবহারী (‘দাঢ়ি রাখেন, চশমা পরেন, অঙ্গীয় সচরাচর, এমন কি তামাকটি পর্যন্ত থান না, তাস পর্যন্ত খেলেন না।’) যখন শুনিলেন যে, তাহার ধর্মনিষ্ঠ ও দয়াবান, ও দানী পিতার মুসলমানী উপপত্তি ছিল এবং তাহার গতে ‘একটি প্রত্ব হইয়াছিল, তখন ‘এটুরু তাহার মনে উদয় হইল, সেকালের ধর্মনিষ্ঠা এরূপ বটে; শিক্ষা ও চারিত্বে আপনাকে আপনার পিতার চেয়ে চের শ্রেষ্ঠ বোধ হইল; ছির করিলেন, একটা প্রিন্সিপ্ল না থাকার এই ফল’। মনে রাখিতে হইবে বিপন্ন হিন্দু, ব্রাহ্ম নন। তেমনই ‘গোরা’ উপন্যাসে গোঁড়া নবা হিন্দু অবিনাশ ও তাহার বন্ধুরা বলিল, ‘আমরা বিনয়বাদুর মত বিদ্বান নই, আমাদের অত অত্যন্ত বেশী বুদ্ধিও নাই, কিন্তু বাপু, আমরা বরাবর যা হয় একটা প্রিন্সিপ্ল ধরিয়া আসিয়াছি...’ ইত্যাদি।

এটাও একটা বিশেষ অথে ‘প্রিন্সিপ্ল’। ইহার অথ ‘অক্সফোড’ ইংলিশ ডিকশনারীতে এইভাবে দেওয়া আছে—‘An inward or personal view of right conduct’ (OED, Vol. O-P, p. 1377, sense 7b) আরও বিশদভাবে বুঝিবার জন্য শাল্ট্-বিংটের ‘শাল্ট’ উপন্যাস হইতে খানিকটা উদ্ধৃত করিতেছি। মিসেস প্রায়র ক্যারোলাইন হেল্স্টনকে জিজ্ঞাসা করিলেন, ‘My dear, you acknowledge an inestimable value in principle?’ অউদাশ বয়ীয়া ক্যারোলাইন উত্তর দিল, ‘I am sure no character can have true worth without it.’ প্রত্যেক সচরাচর বাঙালীই ঠিক এই কথা বলিত, ভদ্রেরা ও না বলিয়া পারিত না।

ঈশ্বরপ্রেম

নবযুগের বাঙালীর যে-ঈশ্বরে বিশ্বাসের, ও যাহার প্রাপ্তি তাহাদের ভীক্ষণ কথা বলিতে যাইতেছি, তিনি বাঙালীর নৃতন প্রেমের রক্ষাকর্তা হিসাবে স্তুত হন নাই, হইয়াছিলেন তাহার বহু প্রবেশ বিশেষ দরবীতে। সেই ঈশ্বরের উপর সর্বাংকরণে বাঙালী নির্ভর করিত বলিয়াই তাহাকে প্রেমের রক্ষাকর্তা করিল।

ঈশ্বর সম্বন্ধে এই ধারণা শিক্ষিত বাঙালীর মধ্যে প্রতিষ্ঠিত হইল ব্রাহ্ম ধর্মের দ্বারা। উহার ইতিহাস সংক্ষেপে বলিতে হইবে। তাহার প্রবেশ আর একটা জিনিস দেখাইবার প্রয়োজন আছে—ব্রাহ্ম-হিন্দু-নৰ্বশেষে এই নৃতন বিশ্বাস বাঙালী শিক্ষিত সমাজে আমার শিশুকালেও কি রূপে দেখা যাইত।

আমরা ব্রাহ্মপুর্থী হইলেও দীক্ষিত ব্রাহ্ম ছিলাম না। গ্রামে পৈতৃক বাড়ীতে ধূমধাম করিয়া দুর্গা পূজা হইত। তাহাতে যোগ দ্বার জন্য প্রাপ্তি বৎসর কিশোরগঞ্জ শহর হইতে পৈতৃক নিবাস বংগ্রামে মাইতাম—বালুর পাঠার

তত্ত্বাবধান করিতাম, পাঁচা এবং মহিষ বলিল দেখিতাম। বিজয়া দশমীর দিনে পুরোহিত আমাদের কপালে সিংদুরের ফোঁটা দিয়া খড়গ ছোঁয়াইতেন। কিশোরগঞ্জের বাসাতেও ষষ্ঠী-ভাই-ফোঁটা ইত্যাদি অনুষ্ঠান হইত। তবুও আমাদের আসল ধর্মবিশ্বাস ছিল ব্রাহ্ম ধর্ম হইতে লক্ষ টিক্কবরে বিশ্বাস। কিশোরগঞ্জে একটি ছোট ব্রাহ্ম মন্দির ছিল, উহাতে মাঘোৎসবের সময় আমরা যাইতাম। মা শিলং-এ তাঁহার ভাইদের বাড়ীতে গেলে যে ব্রহ্মসঙ্গীত গাহিতেন তাহার কথা বলিয়াছি।

আমাদের বাড়ীতে কখনও ব্রাহ্ম উপাসনা হইত না। তবে আমার এগারো বৎসর বয়সে সর্বকনিষ্ঠ ভাই-এর প্রথম জন্মোৎসবে প্রাথমিক নির্ধারণ ভার আমার উপর দেওয়া হইয়াছিল। আমি অত্যন্ত খুঁটি ব্রাহ্ম ভাষায় লিখিলাম, ‘হে ভগবান, গত বৎসর তুমি আমাকে ফ্লের মত এই ছোট ভাইটি দিয়াছিলে...’ ইত্যাদি ও একেবারে ব্রাহ্মসূরে পড়িলাম। ধনা ধনা পড়িয়া গেল।

এই ঘটনাটা ছাড়িয়া দিলে টিক্কবরের ধারণা আমার শুধু ব্রহ্মসঙ্গীত হইতেই হইয়াছিল। আমার মাঝ ব্রহ্মসঙ্গীত ছিল। পরে দেখিয়াছি, আমার শাশুড়ী-ঠাকুরণীরও ছিল। মা উহার প্রায় সব গানই জানিতেন ও হামেরিয়ামের সঙ্গে গাহিতেন। কখনও কখনও আমার বাবাই সঙ্গে সঙ্গে হামেরিয়াম বাজাইতেন। দুইটি গানের উল্লেখ করিব।

খুব ভোরে আমাদের শোবার বড় আটচালার মধ্যে আমাদের স্বতন্ত্র বিছানা হইতে শূন্তিতাম, মা ললিত রাগিণীতে গাহিতেছেন,—

‘অঘি সুখময়ী উষে ! কে তোমারে নিরমিল,
বালাক-সিন্দুর ফোঁটা কে তোমার ভালৈ দিল ।’

—ইত্যাদি।

আর একটা গান শৌকায় যাইতে যাইতে শূন্তিয়াছিলাম। কিশোরগঞ্জ মহকুমার পূর্ব-অঞ্চলে একটা বিস্তীর্ণ ‘হাওর’ ছিল, উহার নাম ছিল ‘বড় হাওর’। একদিন আমরা উহার উপর দিয়া নিখলীর দিক হইতে ঢুলিয়ার দিকে ধাইতেছি। শৌকায় পাল তোলা, উহা পশ্চিম দিকে চালিতেছিল। তখন স্যাম্পেতের সময় বাবা মাকে একটা গান গাহিতে বলিলেন। মা পূরবী রাগিণীতে গাহিলেন,—

‘দিবা অবসান হলো, কি কর বসিয়া মন,

আয়স্মৰ্য অস্ত যায় দেখিয়া না দেখ তায়...’ ইত্যাদি।

আমি ছইএর বাহিরে বসিয়াছিলাম। সম্মুখে পশ্চিম আকাশ স্মৃত চৰ্লয়া পড়িয়াছিল, মনে হইল আমারই আয়স্মৰ্য অস্ত যাইতেছে। তখন আমার বয়স আট বৎসর। কিন্তু শৈশবে প্রাচৃতিক দৃশ্য ও গান হইতে যে-ধারণা মনের মধ্যে সৃষ্টি হয়, তাঁহার প্রভাব চিরজীবন থাকে।

এই টিক্কবর ব্রাহ্মদের সৃষ্টি বলিয়া গোঁড়া ব্রাহ্মুর তাঁহাদের টিক্কবর-প্রেমে হিন্দুরা ভাগ বসাইতে আসিতেছে উহা পছন্দ করিতেন না। শিলং শহরে বাঙালীদের মধ্যে ব্রাহ্মণের প্রভাব খুব বেশী ছিল। তাই হিন্দুরাও শিলং-

এর ব্রাহ্মসমাজে যাইতেন। ইহার জন্য একদিন কি হইল আমার মাতার মুখে
শুনিলাম। তিনি সৌন্দর্যের উপাসনায় উপর্যুক্ত ছিলেন। একজন দীর্ঘক্ষণ,
গোড়া, অসহিষ্ণু ব্রাহ্ম প্রাথর্না করিতেছিলেন। তিনি অন্যান্য প্রাথর্নার মধ্যে
ঈশ্বরের কাছে এই প্রাথর্নাও করিলেন,—

‘হে ভগবান, যাহারা দুর্গাপংজার ছুটির সময়ে শামে গিয়া দুর্গার
প্রতিমাকে প্রণাম করে আর শিঙঁ-এ আসিয়া তোঘার উপাসনা করিতে
চায় তাহাদের মাথায় কুঠার মারো, কুঠার মারো, কুঠার মারো।’

কিন্তু ইহা সন্তোষ শিক্ষিক্ত হিন্দুরা দুই ক্লই রাখিয়া দুর্গা পংজা ও
ঈশ্বরের আরাধনা করিতে লাগিল।

এই ঈশ্বরের আবির্ভাবের সংক্ষিপ্ত ইতিহাস দেই। তাঁহার প্রচার প্রথমে
হইল রামমোহনের দ্বারা—উপীনবন্দের বন্ধুরূপে। কিন্তু রামমোহনের বন্ধু
তর্কের ঈশ্বর ছিলেন, ভাস্তু ঈশ্বর হইতে পারেন নাই। মেজন্য তাঁহার বন্ধু
ও সহায়ক দ্বারকানাথ ঠাকুরও বন্ধুর প্রতি ভাস্তুশীল হইতে পারেন নাই।
পরন্তু তাঁহার প্রত্যে দেবেন্দ্রনাথের এই বৈক দেখিয়া বিরক্ত হইতেন। তাঁহার
বাগ বিশেষ করিয়া পাঁড়ি তঙ্গবোধিনী সভার প্রোগ্রাম রামচন্দ্র
বিদ্যাবাচার্গীশের উপর। উহার বাংলাটা আমার হাতের কাছে নাই, ইঁরেজী
অনুবাদ উৎস্থত করিতেছি,—

‘ব্যারকানাথ বালিলেন,—

I always thought Vidyavagish was a good fellow,
but now I find he is spoiling Debendra with his
preaching of Brahmo mantras. As it is, he has little
head for business ; now he neglects business altogether ;
it is nothing but Brahma, Brahma, the whole day.’

মৃত্যুর প্রবেশ বিলাত হইতেও তিনি দেবেন্দ্রনাথের ধর্মচর্চা সম্বন্ধে বিরক্ত
প্রকাশ করিতেন। তাই ১৮৪৬ সনের ১৯শে মে তাঁরখে তিনি লিখিলেন।

‘My dear Debender [হিন্দী ধরণে প্রত্যের নাম ধৰিয়া],

It is a source of wonder to me that all my estates
are not ruined. Your time I am sure is being more taken
up in writing for the newspapers and in fighting with
the missionaries than in watching over and protecting
these important matters [বিষয় সংক্রান্ত], which you leave
in the hands of your favourite Amlahs instead of
attending to them yourself most vigilantly.’

রামমোহনের ধর্মপ্রচার সম্বন্ধে ইহা সত্য যে তিনি বাংলাদী জৰুৰে ঈশ্বর
সম্বন্ধে ন্তুন চিন্তার ধারা জাগাইলেন। কিন্তু উহাকে আলোচনা হইতে
অনুভূতির মধ্যে লইয়া যাইতে পারেন নাই। ‘ভাস্তুতে মিলয়ে কঢ়, তকে
বহুদুর,’ তিনি যেন এই প্রবাদের সত্যতা প্রমাণ করিলেন। তাঁহার বিলাত

বাওয়ার সঙ্গে তাঁহার প্রবর্তিত ব্রাহ্মসমাজ প্রায় লুপ্ত হইয়া গেল। ইহাতে ন্যূন জীবন দিলেন দেবেন্দ্রনাথ ঠাকুর। তাঁহার পিতার অবিশ্বাস যাহাই হউক, এ-বিষয়ে তিনি কৰ্ত্তিমান হইলেন। কিন্তু তিনি বাঙালী শিক্ষিত সমাজে ব্যাপকভাবে ইশ্বরানুভূতি বা ইশ্বরপ্রেম আনিতে পারেন নাই। তবে নিজের জীবনে দুইটি জিনিষকেই একান্তভাবে আনিয়াছিলেন। ইশ্বরে বিশ্বাস ও ঈশ্বর-ভাস্তুতে রীবান্দনাথ তাঁহারই ধর্মপ্রভে ও উত্তোধিকারী।

ন্যূন ঈশ্বর-ভাস্তু বাঙালী শিক্ষিত সমাজে প্রতিষ্ঠিত করিলেন কেশবচন্দ্র সেন। তাঁহার প্রচারের গথে যে-শৃঙ্খল দেখা গেল তাহার পিছনে ছিল তাঁহার নিজের ঔকান্তিক বিশ্বাস ও সেই বিশ্বাস-প্রস্তুত বার্তামত। কি ইংরেজীতে, কি বাংলাতে যে-ভাষাতেই হউক না কেন, তিনি শ্রোতাদের বিচিলিত করিতে পারিতেন। তিনি ১৮৭০ সনে বাত্রিশ বৎসর বয়সে বিলাত গিয়াও সাড়া জাগাইয়াছিলেন।

সেখানে তাঁহার যে শুধু মহারাণী ভিক্টোরিয়ার সহিতই সাক্ষাৎ হইয়াছিল তাহা নয়, অঙ্গফোড়ে বিখ্যাত ডাঃ পিউজির সহিতও কথাবার্তা হইয়াছিল। ম্যাক্রম্লার তাঁহাকে পিউজির কাছে লইয়া গিয়াছিলেন। তাঁহার কাছে কেশব নিজের ধর্মবিশ্বাসের কথা বলিয়াছিলেন। ম্যাক্রম্লার ডাঃ পিউজিকে জিজ্ঞাসা করিলেন, খণ্টান না হইলে কাহারও মুস্ত সম্ভব কিন। ডাঃ পিউজি অবশ্য বলিলেন—‘না’। তখন কেশবের সহিত তাঁহার ‘বিচার’ আরম্ভ হইল। কেশব বলিলেন, ঈশ্বরের সহিত সতত যোগ রাখাই মুস্ত। ডাঃ পিউজি তাহা মানিতে প্রস্তুত ছিলেন না। তখন কেশব বলিলেন, ‘My thoughts are never away from God. My life is a constant prayer, and there are but few moments in the day in which I am not praying to God’. এই কথা শ্রীনিয়া ডাঃ পিউজি কিছু প্রশ্ন হইয়া বলিলেন, ‘Then you are all right.’

১৮৬০ সনের কাছাকাছি হইতে ১৮৭৮ সন পর্যন্ত কেশবই যে বাঙালীর ধর্মজীবনের একমাত্র ও অবিসম্বাদিত নেতৃ ছিলেন, তাহাতে সন্দেহমাত্র নাই। সাধারণ শিক্ষিত বাঙালী অবশ্যে যে এক-ও-অস্মিন্তায় ঈশ্বরে বিশ্বাসী হইল, এবং হিন্দু দেবপূজা করিলেও ঈশ্বরের পূজাই চরম পূজা বলিয়া গ্রানিয়া লইল, তাহা কেশবচন্দ্রেরই প্রচারের ফল। অবশ্য ইহার জন্য কেশবকে সাগরাজিক অত্যাচার সহ করিতে হইয়াছিল। যাঁহারা তাঁহার নেতৃত্বে ব্রাহ্ম হইয়াছিলেন, তাঁহাদেরও সহ্য করিতে হইয়াছিল। এই উৎপৌর্ণের কথা ১৮৭৬ সনে জন্মিয়া শরৎচন্দ্র জানিতেন বলিয়াই রাসবিহারীর মুখে এই উক্ত দিয়াছিলেন—‘বনমালীর মেয়ে কি তার বাপের গ্রাম থেকে আজীবন নির্বাসন দণ্ডণও একবার ভেবে দেখলে না?’ এই অত্যাচার গ্রামেই হইত, তাই ব্রাহ্মরা প্রায় সকলেই শহরবাসী হইয়া গেলেন। আমার এক জ্যাঠাগুহাশয় ঢাকায় পড়িবার সময়ে ব্রাহ্মধর্মের দিকে ঝুঁকিয়াছিলেন। ইহার জন্য তাঁহার উপর একটা মৃদু অত্যাচার করিয়া রোগ ছাড়ানো হইল। তাঁহার এক খুড়া-মহাশয়

পংক্তার সময়ে তাঁহাকে ঢাকা হইতে ধৰিয়া আনিয়া নবমী তিথিতে মহিষ বলি হইবার পর মহিষের রক্তে স্নান করাইয়া দিলেন। তাঁহাকে আর ঢাকায় ফিরিয়া যাইতে দেওয়া হইল না। তাহার পর তিনি চিরজীবন নিষ্ঠাবান হিন্দু রহিলেন। আমার পিতামাতা আসল অত্যাচারের কথা আমাকে অনেক বঙ্গভূক্তেন, এবং মা একটা গান গাহিয়া খুঁজাইতেন কাহার উপর নিভর করিয়া ব্রাহ্মণগণ এই অত্যাচার সহ্য করিত। গানটা এইরূপ—

‘কি ভয় ভৱনা রে মন, লয়েছ হাঁর অশ্রয়,
সব’শক্তিমান তিনি পরম করণাময়।
কি করিবে শত্ৰুগণে অপমানে নিয়াতিনে,
না হয় মৰিব প্রাণে গাইয়া তাঁহার জয়।’

মা বঙ্গভূক্তেন, ‘মে অত্যাচার কি রকম ছিল তার ধারণা তোমরা করতে পারবে না।’ ব্রাহ্মদের যে একটা উৎকৃষ্ট গেঁড়ামি পরে দেখা গেল, উহার কারণ এই অত্যাচার।

কিম্তু ন্তুন একেশ্বরবাদী বাঙালীরা তাঁহাদের এই ঈশ্বরকে ন্তুন বলিয়া কিছুতেই স্বীকার করিলেন না। সেন্ট পল যেমন এথেন্সবাসীদের বলিয়াছিলেন, ‘হে এথেন্সবাসীণগ, আমি দেখিতে পাইতেছি তোমরা সকল ব্যাপারেই অত্যম্ত থম’পরায়ণ। কারণ আমি আসিতে আসিতে তোমাদের ভক্তির পরিচয় পাইলাম। দেখিলাম, একটি বেদী, তাহাতে উৎকীণ’ রাহিয়াছে—“অজানা ঈশ্বরের উদ্দেশে।” তবে তোমরা অঙ্গাত্মারে তাঁহার পংজা কর। আমি তাঁহাকেই তোমাদের কাছে প্রকাশ করিতেছি।’ তেমনই ব্রাহ্মণের প্রবত্ন-কর্তৃরাও বলিলেন, ‘হিন্দুগণ, তোমাদেরও একজন একক এবং অস্বতীয় ঈশ্বর আছেন। তাঁহার কথা তোমরা বিশ্বাস হইয়াছ। তোমাদের অপৌরুষেয় শুরুতি হইতেই তাঁহার পরিচয় দিতেছি, এবং আমরা তাঁহারই পংজা প্রতিষ্ঠিত করিতে চাহিতেছি।’

সেই ঈশ্বর তাঁহারা আনিলেন উপর্যবেক্ষণ হইতে। তাঁহার নামও দিলেন ‘ব্ৰহ্ম’। সেন্ট পল এথেন্সবাসীদের অজানা ঈশ্বরকে খণ্টধর্মের ঈশ্বর বলিয়া যেমন ভুল করিয়াছিলেন, ব্রাহ্মণের প্রচারকেরাও তাঁহাদের ঈশ্বরকে উপর্যবেক্ষণ বলিয়া প্রচার করিয়া ভুল করিলেন। তাঁহাদের ঈশ্বরে ও উপর্যবেক্ষণদের ঈশ্বরের মধ্যে কোনও একাত্মতা ছিল না। উপর্যবেক্ষণদের ব্ৰহ্ম মানুষের জ্ঞান ও উপলক্ষ্যের অগোচর। তাঁহার প্রতি ভক্তি বা প্ৰেমের কোন প্ৰশ্ন উঠিতে পারে না। তিনি মানুষের আয়ত্ন ন’ন। যদিও বা কখনও তিনি মানবের মধ্যে আৰিভৃত হন, সেটা ঘটে তাঁহারই ইচ্ছায়। ‘আৰ্জা প্ৰচন্ডের স্বারা, সেবাৰ স্বারা বা বহু অধ্যয়নেৰ স্বারা লভ্য নহেন। যাহাকে তিনি বৰণ কৱেন শুশ্ৰূত তাহার স্বারাই তিনি লভ্য, তাহার কাছেই তিনি নিজেৰ রূপ প্ৰকাশ কৱেন।’ (এই অনুবাদে আপৰ্যুক্ত কৰিয়া যদি কেহ শঙ্কৰকৃত অথৰ্ব গ্ৰহণ কৱেন, তবে তাঁহাকে সংস্কৃত ব্যাকৰণ পঢ়িতে বলিব) আৰ্জাই ব্ৰহ্ম ইহা বলাৰ আবশ্যিক রাখে না।

এই ব্ৰহ্মের সহিত ব্রাহ্মদের ‘ব্ৰহ্মসঙ্গীতে’র ব্ৰহ্মের কোন যোগ নাই। ‘তোমাৰি

ইচ্ছা হটক পণ্ডি, করুণাময় স্বামী' বা 'অন্ধজনে দেহ আলো মৃত জনে দেহ
প্রাণ—তুমি করুণামৃতসন্ধি, কর করুণা কগা দান'—এই দুইটি গানের 'ব্ৰহ্ম'
(আমাৰ মা প্ৰায়ই এই দুইটি গান গাইতেন), এক নহেন। আৱ একটা গান
এত উচ্চষ্টেৱে অনন্তভূতিৰ পৰিচায়ক না হইলেও, অনেক সহজবোধ্য বলিয়া
ব্ৰাহ্মদেৱ মধ্যে খুবই প্ৰচলিত ছিল। উহার সুৱাপ্নো মাতার মুখে শুনিয়া আমি
খুব উৎসাহ ভৱে গাইতাম। গানটিৰ প্ৰথম কয়েকটি কথা এই—

‘জগতে উঠিছে জয়, ব্ৰহ্ম ব্ৰহ্ম ধৰনি।
সে-নামেৰ গুণ পেয়ে ছুটে আসে অন্ধ হয়ে,
ব্ৰহ্ম নামে উঠুক কেঁপে বোঝ-মেদিনী.....’

স্বদেশী আন্দোলনেৰ সময়ে যেমন আমৱা গলা ছাড়িয়া গাইতাম,
‘কাঁপায়ে মেদিনী কৰ জয়ধৰনি,
জাগিয়া উঠুক মৃতপ্রাণ.....’

—তেনই এই ব্ৰহ্মসঙ্গীতটিৰ গাইতাম। এই ব্ৰহ্মসঙ্গীতটিৰ আৱ দুটি কথা
ব্ৰাহ্ম দৈশ্বৰকে উপনিষদেৱ ব্ৰহ্ম হইতে আৱও দ্বাৰে সৱাইয়া দিত। কথা দুটি
এই—

‘ও” ব্ৰহ্মনামেৰ গুণে
ছুটে কৰে পলায়ন,
পাপ-বাৱণ ।’

আশা কৰি পাঠক-পাঠিকাৱা, বিশেষতঃ পাঠিকাৱা, বুঝিবেন যে, এই
'বাৱণ' 'ৰ্মাদি বাৱণ কৰো তবে গাইব না', সেই গানেৰ 'বাৱণ' নয়, উহা হাতৰি।
'পলায়নে'ৰ সঙ্গে মিল দিবাৱ জন্য বেচাৱা হাতৰি ব্ৰাহ্মদেৱ কাছে শৱীৱধাৱী
পাপ হইয়া গেল।

ব্ৰাহ্মৱা তাঁহাদেৱ দৈশ্বৰেৱ নামকৰণ কেন উপনিষদ হইতে কৰিলেন তাহাৱ
কাৱণ অংশত ধৰ্মৰ্গত, কিন্তু বেশীৰ ভাগ রাজনৈতিক। ব্ৰাহ্মৰ প্ৰচাৱেৱ
পিছনে একটা উদ্দেশ্য ছিল মিশনাৰীদেৱ প্ৰচাৱেৱ ফলে হিন্দুৱা যে খণ্ডকৰ্ম
গ্ৰহণ কৰিতেছিল তাহাতে বাধা দেওয়া। উচ্চবৰ্ণেৱ বাঙালীৰ খণ্ডকৰ্ম গ্ৰহণ যে
ব্ৰাহ্ম ধৰ্মৰ জন্য বন্ধ হইয়া গেল তাহাতে সন্দেহ নাই। সুতৰাং তাঁহারা
কিছুতেই স্বীকাৰ কৰিতে পাৰিতেন না যে, তাঁহাদেৱ দৈশ্বৰ বিদেশ হইতে
আনা। দ্বিতীয় কাৱণ জাতীয়তাবোধ। ইহাৱ জন্য নৃতন একেশ্বৰবাদকে
প্ৰাচীন হিন্দুস্তেৱ সহিত যুক্ত কৰিতে হইল। এই উদ্দেশ্যে ব্ৰাহ্মৱা হিন্দুধৰ্মৰ
একটা নিজস্ব গ্ৰিতহাসিক বিবৱণ দিতে আৱম্ব কৰিলেন।

আমিও এই বিবৱণে বাল্যকালে বিশ্বাস কৰিতাম। বিবৱণটা এই—প্ৰাচীন
হিন্দু একেশ্বৰবাদী ছিল (উপনিষদ দেখ), কিন্তু বৌদ্ধধৰ্ম প্ৰচাৱেৱ ফলে সেই
বিশুদ্ধ হিন্দুধৰ্ম নষ্ট হইয়া গেল। পৱে আবাৱ ধৰ্ম হিন্দুধৰ্ম ফিরিয়া
আসিল তাহা আৱ পুৱাতন একেশ্বৰবাদী হিন্দুধৰ্ম রাহিল না, বহু দেৱতাবাদী
পৌৰ্ণীলক, পৌৱাণিক হিন্দুধৰ্ম হইয়া গেল। আমাৰ মাতাকে প্ৰচলিত হিন্দু-

শ্ম'কে পৌরাণিক হিন্দুশম' বলিতে শুনিতাম। আসলে এই ধারণা সম্পূর্ণ অম্লক।

ব্রাহ্ম ঈশ্বর যে আসলে খণ্টধর্ম'র ঈশ্বর তাহাতে সন্দেহমাত্র নাই। সে-যুগের ব্রাহ্মীর নিজেদেরকে কিছুতেই হিন্দু বলিয়া স্বীকার করিতেন না। গোঁড়া ব্রাহ্ম মহিলা নিজের কন্যা কোনও অন্যায় আচরণ করিলে বলিতেন 'হিন্দু বাড়ীর মেয়েরাও এসব করে না।' হিন্দুমাগ্রকেই ব্রাহ্মীর বলিতেন, 'কুসংস্কারাচ্ছম হিন্দু।' তাঁহারা হিন্দুকে হিন্দু না বলিয়া স্বীকৃত ভাষায় যে 'হিন্দু' বলিতেন তাহা হইতেই বোৱা যাইবে হিন্দুদের উপর ব্রাহ্মদের কিরণ্প বিৱাগ ছিল।

শ্বিতীয়ত, ব্রাহ্মীরা কোন হিন্দু শ্ম'গ্রন্থ পাঠ করিতেন না, এমন কি মহাভারতকে অশ্লীল গ্রন্থ বলিয়া বিবেচনা করিতেন। আমি বাল্যকালে কাশীরাম দাসের মহাভারত পাঠিতাম, কিন্তু উহার আদিপৰ' পাঠতে আমাকে নিষেধ করা হইয়াছিল। রবীন্দ্রনাথ 'গোৱা'তে লিখিয়াছেন,—

'সে-সময়ে বাংলাদেশে ইংরেজী শিক্ষিত দলের মধ্যে ভগবদ্গীতা লইয়া আলোচনা ছিল না। কিন্তু পরেশবাবু সুচারুতাকে লইয়া মাঝে মাঝে গীতা পাঠিতেন—কালী সিংহের মহাভারতও তিনি প্রায় সমস্তটা* সুচারুতাকে পড়িয়া শুনুইয়াছেন। হারাগবাবুর তাহা ভাল লাগে নাই। এ-সমস্ত গ্রন্থ তিনি ব্রাহ্ম পরিবার হইতে নির্বাসিত করিবার পক্ষপাতী। তিনি নিজেও এগুলি পড়েন নাই। রামায়ণ মহাভারত-ভগবদ্গীতাকে তিনি হিন্দুদের সামগ্ৰী বলিয়া স্বতন্ত্র রাখিতে চাহিতেন। শ্ম'শাস্ত্রের মধ্যে বাইবেলই তাঁহার একমাত্র অবলম্বন ছিল।'

তবু পরেশবাবুর বাসিবার ঘরে এইসব গ্রন্থ না রাখিয়া রাখা হইয়াছিল অন্য ধরনের গ্রন্থ। রবীন্দ্রনাথ এই ঘরটির বর্ণনা দিয়াছেন এইরূপ,—

'দেয়ালে একদিকে যিশু খ্রীষ্টের একটি রং-করা ছৰ্বি এবং অন্য দিকে কেশববাবুর ফটোগ্রাফ ।...কোণে একটি ছোট আলমারী, তাহার উপরের থাকে থিয়োডোর পার্কারের বই সারি সারি মাজানো রহিয়াছে দেখা যাইতেছে।'

(এই বইগুলি, ১৮৬৩ সন হইতে ১৮৭০ সন পর্যন্ত লন্ডনে চৌক্ষ খণ্ডে প্রকাশিত, থিয়োডোর পার্কারের গ্রন্থাবলী।)

এক রাত্রিতে যখন সুচারুতা তাহার মাসীর সম্বন্ধে পরেশবাবুর সহিত পরামর্শ' করিতে আসিল, তখন পরেশবাবু 'তাঁহার নিজে'ন ঘরে আলোটি জৱলাইয়া এমাস'নের গ্রন্থ পাঠিতেছিলেন'। মনে রাখিতে হইবে থিয়োডোর পার্কার ও এমাস'ন দুজনেই 'ইউনিটারিয়ান' খণ্টিয়ান। সুচারুতা ও গোঁড়া হিন্দু ও পৌরাণিকতায় আস্থাবান গোৱার প্রতি আস্তিত্ব হইতে নিজেকে বাঁচাইবার জন্য খণ্টটীয় শ্ম' গ্রন্থ পাঠিল। রবীন্দ্রনাথ লিখিলেন,—

* নিচয়ই আদিপৰ' বাদ দিয়া।

‘সুচারিতা আজ প্রাতঃকাল হইতে নিজের শোবার ঘরে নিভৃতে
বসিয়া ‘খণ্টের অনুকরণ’—নামক ইংরেজ ধর্ম গ্রন্থ (টিমাস-এ-কেম্পসের
লিখিত, মূলে ল্যাটিন ভাষায়) পাড়িবার চেষ্টা করিতেছে... মাঝে মাঝে
গ্রন্থ হইতে মন ভুঁত হইয়া পড়াতে বই-এর লেখাগুলি তাহার কাছে
ছায়া হইয়া পড়িতেছিল—আবার পরশ্ফণে নিজের উপর রাগ করিয়া
বিশেষ বেগের সহিত চিন্তকে গ্রন্থের মধ্যে আবদ্ধ করিতেছিল, কোনো-
মতেই হার মানিতে চাহিতেছিল না।’

ইহাও মনে রাখিতে হইবে যে, ন্তন দ্বিবরভাস্তুর প্রচারক কেশবচন্দ্ৰ সংস্কৃত
জানিতেন না, তাহার ভাস্তু তিনি বাইবেল ও ইৱং-এর ‘লাইট থট্স’ হইতে
পাইয়াছিলেন। এই দ্বিবৰের উপাসনা ও তাহার কাছে প্রার্থনা ও ব্রাহ্মের খণ্ট
ধর্মের আনুষ্ঠানিক দিক হইতে গ্রহণ করিয়াছিলেন। হিন্দুর ধর্মাচারণে ধ্যান
ছিল এবং সাধকদের মধ্যে সমাধি ছিল। উহা খণ্ট ধর্মের উপাসনা হইতে
সম্পূর্ণ বিভিন্ন। সমাধির কথা এ-প্রসঙ্গে বালিবার প্রয়োজন নাই, কারণ
বাঙালীর ন্তন দ্বিবরভাস্তুতে সমাধি ছিল না। কিন্তু ধ্যান ও উপাসনার
মধ্যে কি পার্থক্য তাহা স্পষ্ট করা দরকার। ওয়ারেন হেস্টিংস কাশীতে
একদিন হিন্দুর ধ্যান স্বচক্ষে দেখেন ও উহার সম্বন্ধে লেখেন,—

I myself was once a witness of a man employed in this species of devotion at the principal temple of Banaris. His right hand and arm were enclosed in a loose sleeve or bag of red cloth, within which he passed the beads of his rosary, one after another, through his fingers, repeating with the touch of each (as I was informed) one of the names of God, whilst his mind laboured to catch and dwell on the idea of the quality which appertained to it, and shewed the violence of its exertion to attain this purpose by the convulsive movements of his features, his eyes being at the same time closed, doubtless to assist the abstraction.'

ইহা অবশ্য হিন্দুর ধ্যান। এই আচরণ ইউরোপীয়ের কাছে কিরূপ
দূরহ তাহার কথা ও হেস্টিংস লিখিয়াছিলেন।

তিনি বালিলেন,—

'Doctrines as they must differ, yet more than the most abstruse of ours, from the common modes of thinking, so they will require consonant modes of expression, which it may be impossible to render by any known terms of Science in our language, or even to make them intelligible by definition.'

ইহার সহিত গ্রান্কদের উপাসনার তুলনা করিলেই দৃষ্টি-এর মধ্যে পাথর্ক্য কি বোঝা যাইবে। প্রথমেই রবীন্দ্রনাথের নিজের উপাসনার কথা বলিতে হয়। আমি উহার বর্ণনা ষাঠারা তাঁহাকে উপাসনা করিতে দেখিয়াছেন, তাঁহাদের মূখ্যে শুনিয়াছি।

একজন বাঙালীও ইয়েট্সকে বলিয়াছিলেন,

‘Every morning at three—I know, for I have seen it, he sits immovable in contemplation, and for two hours does not awake from his reverie upon the nature of God.’

ন্তৃন বাঙালী ঈশ্বরভক্তের চারণ এবং আচরণ কিরণ ছিল, তাহার পরিচয় রবীন্দ্রনাথ ‘গোরা’তে পরেশবাবুর ভাস্তু, চারণ ও কায়কলাপের বিবরণে দিয়াছেন। উপন্যাসটির মধ্যে যত তক্ষিবত্তক আছে, তাহাকে অতিক্রম করিয়া পরেশের সমস্ত চিন্তা ও ক্ষম বহু উৎস উঠিয়া গিয়াছে। উহার একটি মাত্র জ্ঞান উদ্ধৃত করিব। রবীন্দ্রনাথ লিখিলেন,

‘এখন শীতের দিনে সন্ধিয়ার সময় পরেশবাবু বাগানে যাইতেন না। বাড়ীর পশ্চমাংশকের একটি ছোট ঘরে মৃগ বারের সম্মুখে একখানি আসন পার্তিয়া তিনি উপাসনায় বসিতেন, তাঁহার শুভকেশ মুণ্ডিত শান্তমুখের উপর স্থর্যাস্তের আভা আসিয়া পড়িত।... ভূমার সহিত মিলনকেই জীবনের একমাত্র লক্ষ্য করিয়াছিলেন বলিয়া যাহা শ্রেষ্ঠতম এবং সত্যতম পরেশের চিন্ত সবর্দাই তাহার অভিমুখে ছিল। এইজন্য সংসার কোনমতেই তাঁহার কাছে অত্যন্ত গুরুতর হইয়া উঠিতে পারিত না। এইরূপে নিজের মধ্যে তিনি একটি স্বাধীনতা লাভ করিয়াছিলেন বলিয়াই যত বা আচরণ লইয়া তিনি অনোর প্রতি জৰুরদস্ত করিতে পারিতেন না। গঙ্গলের প্রতি নির্ভর এবং সংসারের প্রতি ধৈর্য তাঁহার পক্ষে অত্যন্ত স্বাভাবিক ছিল। তিনি মনের মধ্যে এই কথাটাই কেবল থাকিয়া থাকিয়া আবৃত্তি করিতেন—‘আমি আর কাহারও হাত হইতে কিছু লইব না, আমি তাঁহার হাত হইতেই সমস্ত লইব।’

পরেশের শান্তির উৎস কি তাহা দান্তে বলিয়াছিলেন,—

E la sua volontate
`e nostra pace.*

আবার উনবিংশ শতাব্দীতে নিউগ্যানও বলেন,—

‘Lead Kindly Light, amid the encircling gloom,
Lead Thou me on!
The night is dark, and I am far from home—
Lead Thou me on.

* ‘তাঁহার ইচ্ছাতেই আমাদের শান্তি।’

ବ୍ରାହ୍ମଧର୍ମର ଈଶ୍ଵର ଖୃଷ୍ଟଧର୍ମ ହିତେ ଆସିଯାଇଛି ଇହା ଇତିହାସମ୍ମତ ସତ୍ୟ କଥା । ତବୁ ବାଲିତେ ହିବେ ଇହାର ସହିତ ହିନ୍ଦୁର ଯୁଗ-ୟୁଗ ପ୍ରଚାଳିତ ଓ ପ୍ରଚାରିତ ଈଶ୍ଵରେ ଆଶ୍ରାମ ଓ ଜ୍ଞାନ ହିଯୋ ଗିଯାଇଛି । ହିନ୍ଦୁଧର୍ମେ ବହୁ ଦେବତା ଏବଂ ବହୁଦେବତାର ପ୍ରଜା ଥାକିଲେଓ ହିନ୍ଦୁର ପ୍ରାଣେ ଯେ ଏକ ସର୍ବଶକ୍ତିମାନ ପରମକର୍ତ୍ତାଗମ୍ୟ ଈଶ୍ଵର ବିରାଜ କରିଲେନ ଉହାଓ ଇତିହାସମ୍ମତ ସତ୍ୟ । ତବେ ଏହି ଈଶ୍ଵରେର ଉତ୍ସେଖ ହିନ୍ଦୁର କୋନେ ଶାଙ୍କେ ନାହିଁ, ତାହାର ପ୍ରଜା ବା ଆବାଧନାର ବିଧିଓ ନାହିଁ, ତାହାର ମନ୍ଦିର କୋଥାଓ ନାହିଁ । ତିନି ଅବଶ୍ଵାନ କରିଲେନ ଏକମାତ୍ର ମନେ— ତାହାଓ ସେଇ ହିନ୍ଦୁରେଇ ମନେ । ତବେ ଏକମାତ୍ର ଦୃଢ଼ୀୟ ହିନ୍ଦୁଇ ତାହାକେ ମନେ ରାଖିଥିବ, ଅସ୍ତବ୍ଧୀ ଏକମାତ୍ର ଦୃଢ଼ୀୟ ପାଇଲେଇ ହିନ୍ଦୁ ତାହାକେ ମୂରଣ କରିବି । ତିନି ସମସ୍ତ ହିନ୍ଦୁର କାହେ, ଅତ୍ୟାଚାରିତର ତ୍ରାଣକର୍ତ୍ତା, ନିରାଶ୍ୟେର ଶରଣ, ଦୀରଦ୍ରେର ଭରଣକର୍ତ୍ତା ଓ ବାଣ୍ଡିତର ଭିକ୍ଷାଦାତା ଛିଲେନ । ଯେ-ସବ ଦେବତାକେ ହିନ୍ଦୁରା ପ୍ରଜା କରିତ ତାହାରା ସଥିନ ହିନ୍ଦୁର ଦିକେ ଚାଥ ଫିରାଇଲେନ ନା, ତଥିନ ସମସ୍ତ ଭାରତବର୍ଷେ ସମସ୍ତ ହିନ୍ଦୁ ତାହାଦେର ମନେର ମନ୍ଦିରେ ଯେ-ଈଶ୍ଵର ସର୍ବଦା ଜାଗ୍ରତ ଥାକିଲେନ ତାହାର ଶରଣ ଲାଇଟ । ସନୀ ହିନ୍ଦୁ ତାହାର କଥା ଜାନିନ ନା, ସ୍ଵର୍ଗେର ସମୟେ ହିନ୍ଦୁ ତାହାର ପ୍ରତି କୁତ୍ସେ ହିତ ନା ।

କିମ୍ବୁ ବ୍ରାହ୍ମ ଧର୍ମ ସଥିନ ହିନ୍ଦୁର କାହେ ଖୃଷ୍ଟଧର୍ମର ଧରିଯା ଦିଲେନ, ତଥିନ ହିନ୍ଦୁର ପ୍ରାଣେର ସେଇ ଈଶ୍ଵର ନୃତ୍ୟ ଈଶ୍ଵରେର ସଙ୍ଗେ ମିଶିଯା ଗେଲେନ, ଏବଂ ତାହା ଦେଖା ଗେଲ ଯେମନ ବ୍ରାହ୍ମଦେର ମଧ୍ୟେ, ତେର୍ମାନ ହିନ୍ଦୁର ମଧ୍ୟେ ଓ । ଈଶ୍ଵରକେ ହୁଦ୍ୟେ ପାଇବାର ଯେ ଆକୁଳତା ବାଙ୍ଗାଳୀ ଦେଖାଇତେ ଆରମ୍ଭ କରିଲ, ତାହା ନୃତ୍ୟରେ ମଧ୍ୟେ ପ୍ରାତନେରେ ପ୍ରବେଶେର ଜନ୍ୟ ।

ଇହାର ପ୍ରଧାନ ଫଳ ଦେଖା ଗେଲ, ବୈଷୟିକ ବ୍ୟାପାରେ ସହିତ ଈଶ୍ଵର-ପ୍ରେମେର ମିଶ୍ରଣେ । ପ୍ରଚାଳିତ ହିନ୍ଦୁ ଧର୍ମଜୀବନେ ଉହା ଛିଲ ନା । ବାଙ୍ଗିକମଚନ୍ଦ୍ର ଉହା ଜାନିଲେନ, ତାଇ ଲିଖିଯାଇଲେନ,—

‘ଆମରା ଏକଟି ଜୟିଦାର ଦେଇଖାଇଛି । ତିନି ଜାତିତେ ବ୍ରାହ୍ମଣ ଏବଂ ଅତ୍ୟାକ୍ରମ ହିନ୍ଦୁ । ତିନି ଅତି ପ୍ରତ୍ୟାମନ ଗାତ୍ରୋଥାନ କରିଯା କି ଶୌତ କି ବସା ପ୍ରତାହ ପ୍ରାତଃନାନ କରେନ ଏବଂ ତଥିନେ ପ୍ରଜାଙ୍କିକେ ବସିଯା ବେଳା ଆଡ଼ାଇ ପ୍ରହର ପ୍ରୟୋଗ ଅନନ୍ତମାନରେ ନିଯୁକ୍ତ ଥାକେନ । ପ୍ରଜାଙ୍କିକେର କିଛିମାତ୍ର ବିଷ ହିଲେ, ମାଥାଯ ବଜ୍ରାଧାତ ହିଲ, ମନେ କରେନ । ତାରପର ଅପରାହ୍ନ ନିରାମିଷ ଶାକାଶ ଭୋଜନ କରିଯା ଏକାହାରେ ଥାକେନ— ଭୋଜନାଲ୍ଲେ ଜୟିଦାରୀ କାହେଣ୍ ବସେନ । ତଥିନ କୋନ୍ ପ୍ରଜାର ସର୍ବନାଶ କରିବେନ, କୋନ୍ ଅନାଥ ବିଧବାର ସର୍ବମ୍ବ କାଢିଯା ଲାଇବେନ, କାହାର ଝଣ ଫାଁକ ଦିବେନ, ମିଥ୍ୟା ଜାଲ କରିଯା କାହାକେ ବିନାପରାଧେ ଜେଲେ ଦିତେ ହିବେ, କୋନ୍ ମୋକଦ୍ଧାର କି ମିଥ୍ୟା ପ୍ରମାଣ ପ୍ରମତ୍ତୁତ କରିଲେ ହିବେ, ଇହାତେଇ ତାହାର ଚିନ୍ତ ନିର୍ବିଟ ଥାକେ, ଏବଂ ସତ ପ୍ରଯାନ୍ତ ହୁଏ । ଆମରା ଜାନି ଯେ, ଏ-ବ୍ୟକ୍ତିର ପ୍ରଜାୟ, ଆହିକେ, କ୍ରିୟାକର୍ମେ, ଦେବତା ବ୍ରାହ୍ମଣେ ଆନ୍ତରିକ ଭାଙ୍ଗ, ମେଥାନେ କପଟା କିଛି ନାହିଁ । ଜାଲ କରିଲେତେ

হারিনাম করিয়া থাকেন। মনে করেন, এসময় হারি-স্মরণ করলে এ জাল করা অবশ্য সার্থক হইবে।'

বঙ্গক্ষম এইসব বলিয়া প্রশ্ন করিলেন, 'এ ব্যাস্তি কি হিন্দু ?' এ যে হিন্দু-সে-বিষয়ে সন্দেহ নাই, কারণ সে-সময়ের হিন্দুজ্ঞে ঐহিক ও পার্বতীক ব্যাপার সম্পূর্ণ স্বতন্ত্র হইয়া গিয়াছিল। পার্বতীক হইলে বিষয় ছাড়িতে হইত, যেমন ছাতুবাবু করিয়াছিলেন, ঐহিক হইলে পার্বতীক ছাড়িতে হইত, যেমন এই জয়মিদারটি ও অন্যান্য সকল বৈষয়িক ব্যাস্তি ছাড়িয়াছিলেন। বঙ্গক্ষেত্রে এই রচনার তারিখ ১৮৪৪। তখনই কিন্তু ব্রাহ্মধর্ম প্রচারের ফলে ঈশ্বর-ভাস্তু হইতে বৈষয়িক উন্নতির চেষ্টাকে স্বতন্ত্র রাখা সম্ভব ত আর একেবারেই রহিল না, এমনকি বিষয়বৃদ্ধি ঈশ্বর-ভাস্তুর স্বারা যতদ্বারা সম্ভব ধর্মান্বিষ্ট হইল। ইহার দ্রুতান্ত ইতিহাস হইতেই দিতে পারিতাম, যেমন মহীর্ব দেবেন্দ্রনাথের উল্লেখ করিয়া। কিন্তু দিব শরৎচন্দ্রের উপন্যাস হইতে—উহাতে ব্যাপারটার আরও অন্তরঙ্গ ও আন্তরিক রূপ দেখা যাইবে। 'দত্ত' উপন্যাসে ব্রাহ্ম বনমালী জয়মিদার এবং ব্যবসা করিয়াও যথেষ্ট টাকা উপার্জন করিয়াছেন।

তিনি মৃত্যুর পূর্বে নরেনের মার উল্লেখ করিয়া বিজয়কে বলিলেন,—

'তিনি মৃত্যুকালে নরেনকে কাছে ডেকে শুশ্ৰূ বলোছিলেন, "বাবা, শুশ্ৰূ এই আশীৰ্বাদ করে যাই, যেন ভগবানের ওপৱ তোমার অচল বিশ্বাস থাকে।"' শুনোছি নাকি মায়ের এই শেষ আশীৰ্বাদটুকু নিষ্ফল হয়নি। নরেন এইটুকু বয়সেই ভগবানকে তার মায়ের মতই ভালবাসতে শিখেছে। যে এ পেরেছে, সংসারে তার আর বাকী কি আছে, মা ?'

বিজয়া প্রশ্ন করিয়াছিল, 'এইটাই কি সংসারে সবচেয়ে বড় পারা, বাবা ?'

বনমালী দুই হাত দিয়া মেঝেকে বুকের উপর টানিয়া বলিয়াছিলেন, 'এইটেই সবচেয়ে বড় পারা, মা ! সংসারের বাইরে—বিশ্ব-ব্রহ্মাণ্ডে এত বড় পারা আর কিছু নেই, বিজয়। তুমি নিজে কোনীদিন পারো আর না পারো, এ যে পারে তার পায়ে যেন মাথা পাততে পারো—আমিও মরণকালে তোমাকে এই আশীৰ্বাদ করে যাই।'

যখন ঈশ্বর-প্রেম জীবনে এইভাবে আনা হইতেছিল তখন নরনারীর প্রেমকে তাহার সহিত যুক্ত না করিলে সে প্রেমকে দেহোন্তর করা যাইত না। তখনকার বাঙালী সমাজে ইহার প্রয়োজন আরও বেশী ছিল। আমার অন্ত বয়সেও যাহারা এইভাবে নরনারীর প্রেমকে দেহোন্তর করিতে পারে নাই তাহারা স্ত্রীর সহিত নিজেদের অন্তরঙ্গ সম্বন্ধ লইয়া কি কৃৎসিত ধরনের কথ বলিতে পারিত তাহা আর্মি যখন কেরানী ছিলাম, শুনিতে না চাহিয়াও শুনিতে পাইতাম। আমার কাছে কেউ বলিত না বটে, কিন্তু কানে আসিত। লোকে যে জিনিষটাকে 'পর্ণগ্রাফ' বলিয়া বলে তাহাকে বেশ্যা-বৰ্ত্তন

সহিত জড়িত করে। সেটা আসলে বেশ্যার অপগ্রান। ‘পণ্ডিগ্রাফী’ বেশ্যার নিজের উপভোগ্য নয়, এটা তাহার দেকানদারি—মক্কেলের জন্য। ‘পণ্ডিগ্রাফী’র আসল প্রচলন ও আদর যে গ্রহস্থরে তাহা আমি দেখিলাম। ইহা হইতে নরনারীর প্রেমকে উজ্জ্বার করিবার জন্যই ঈশ্বর-প্রেমের সহিত যুক্ত করিতে হইল। উহার কিছু পরিচয় দিব। আমাদের বাল্যকালে বিবাহের উৎসবে একটা ধরণে ‘প্রীতি উপহার’ দিবার যে রেওয়াজ হইয়াছিল তাহা হইতেই।

এই ‘প্রীতি উপহার’ আর কিছু নয়, একটা ছাপানো কৰিতা ; কাগজটা অনেক সময়ই ক্রেপ পেপারে হইত। উহাতে ফ্ল-পাতাও ছাপা থাকিত। উহা বিবাহ সভায় বিতরণ করা হইত। কৰিতাটি লিখিতেন, বরপক্ষ ও কন্যা পক্ষ দুই পক্ষেরই কোন বিদ্যুষী মহিলা। সাধারণত, উহাতে তিনিটি ভাগ থাকিত—(১) উৎসবের কথা ; (২) বর ও বধুকে উপদেশ ; (৩) ঈশ্বরের কাছে প্রার্থনা। আমার মাতা কৰিতা লিখিতে পারিতেন না, তাই তিনি আমার এক জ্ঞাতি ভাতুগুপ্তের বিবাহে (আমি দশ বছরের, কিন্তু ভাতুগুপ্ত কুড়ির এদিক-ওদিক) রবীন্দ্রনাথের একটি গান ছাপাইয়া বিতরণ করেন, ও একটিকে ফ্রেম করিয়া বর-কন্যাকে দেন। কৰিতাটি এই,—

‘দুই হৃদয়ের নদী একত্র মিলিল র্যাদ
বল, দেব, কার পানে আগ্রহে ছুটিয়া ঘায়।
সম্মুখে রয়েছে তার তুমি প্রেম পারাবার,
তোমার অনন্তহৃদে দৃঢ়িতে মিলিতে চায় ॥

* * *

অবশ্যে জীবনের মহাযাত্রা ফুরাইলে
তোমার দ্বন্দ্বের কোলে যেন গো আশয় মিলে,
দৃঢ়ি হৃদয়ের সূর্য দৃঢ়ি হৃদয়ের দূর্য
দৃঢ়ি হৃদয়ের আশা মিলায় তেমার পায়।

কৰিতাটি লাল কালিতে ছাপা হইল, মা-ই পাড়িয়া শুনাইলেন। তখন আমি বন্ধসঙ্গীত শুনিলেও বেশী যে বুঝিতাম তাহা নয়। তবে মহাভারত পার্ডিতাম ও বুঝিতাম। তাই যখন মা পাড়িলেন—

‘বল, দেব, কার পানে...’ ইত্যাদি।
আমি ভাবিতে লাঁগলাম, ইহার মধ্যে বলরাম কি করিয়া আসিলেন।
সে যাহাই হউক, ইহা হইতেই বোধ যাইবে যে বিলাস নরনারীর প্রেম
ও বিবাহ সম্বন্ধে যাহা বলিয়াছিল উহা তাহার স্বকপোল-কলিপত নয়। তবে
একেবারে নিষ্কামভাবেও বলিতে পারে নাই। ‘সকল রূপতৃষ্ণা যাকে ভালবাসা
ব’লে মানুষে ভুল করে...’ ইত্যাদি যে সে বলিয়াছিল তাহার কারণ সে নিজে
‘সকাম রূপতৃষ্ণা’ জাগাইতে পারে না বলিয়া। সে বুঝিতে পারে নাই যে
উহাও ঈশ্বরের দান, ঈশ্বরের আশীর্বাদেই পরিবর্তীকৃত।
কিন্তু প্রেমের সহিত ঈশ্বরের সম্পর্কের সমষ্ট ধারণাটা বাঙালীর মধ্যে

অসিয়াছিল খণ্ড ধর্মের প্রোটেস্টান্ট রূপ হইতে। মার্টিন লুথার খণ্ডন
পুরোহিতদের চিরকোমার্যের বিবাহী ছিলেন, ও বলিয়াছিলেন যে বিবাহ
জীবনের দ্বারা আদিষ্ট। সেই মত প্রোটেস্টান্ট খণ্ডন মাত্রেই গ্রহণ করিয়া
ছিলেন।

আমি উহার অন্তর্ভুক্ত উপলব্ধির প্রমাণ পাইলাম ম্যাক্সম্যালারের জীবনী
লিখিবার সময়ে। তখন তাঁহার শ্রী জর্জ'নার লিখিত একটি ডায়ারী দেখি।
উহার বেশীর ভাগ বিবাহের পূর্বে লেখা। তখন তিনি মিস্ট্রেন্সেল
ছিলেন। প্রায় ছয় বৎসর তাঁহার পিতা এই বিবাহে সম্মতি দেন নাই ম্যাক্স-
ম্যালারের আয় যথেষ্ট নয় বলিয়া। তবু জর্জ'না লিখিলেন যে, তাঁহার প্রথম
কর্তব্য পিতৃ-আজ্ঞা পালন। কিন্তু চার বৎসরের বিরহের কষ্টে অবশেষে তিনি
এত অসুস্থ হইয়া পড়েন যে ডাক্তার বলেন, পিতা বিবাহে স্বীকৃত না হইলে
তাঁহার জীবনের আশা নাই। তখন পিতা সম্মত হইলেন। বহু বৎসর
বিচ্ছেদের পর এই সংবাদ পাইয়া ম্যাক্সম্যালার (বয়স চৌত্রিশ) অঙ্গকোড়
হইতে মেইডেন্হেডে ভাবী বশুরের বাড়ীতে গেলেন। তাঁহার ত্রেন সকাল
১১টা ২৫ মিনিটের সময় মেইডেন্হেড টেশনে পোর্চিবার কথা। জর্জ'না
তাঁহার শোবার ঘরে বসিয়া ১১টা ৪ মিনিটে লিখিলেন,—

‘I am waiting for my great joy. God give me
grace to bear it rightly.’

বিবাহের আগের দিন লিখিলেন,

‘Oh ! how happy we have been, sitting under
our own ilex, and next time we are together it will be
as husband and wife. What solemn words, yet how
blessed. “Oh ! God our heavenly father, thou hast
led us hitherto and ordered everything to this end.
Do thou still lead and guide us and enable us to offer
ourselves, our souls and bodies as a sacrifice to thee...’

বিবাহের দিন লিখিলেন,

‘My wedding Day. “Bless the Lord, oh, my soul.”*
I go with perfect confidence and trust. May God
bless us both and may our lives be devoted to Him,
Amen.’

বিবাহের পর পঙ্কীর ডায়ারীটি দেখিয়া উহার একটি প্রস্তায় ম্যাক্সম্যালার
লিখিলেন,

‘There can be no true and lasting love that has
not its spring and life in God.’

* ‘Magnificat anima mea dominum’ এই স্তুতির প্রায় অক্ষরে অক্ষরে অন্বেষ।

ইহা হইতেই বোৰা যাইবে ন্তৰন ঘৰের বাঙালীৰ মধ্যে উশ্বৰে-ভাস্তৱ
সহিত নৱ-নারীৰ প্ৰেমকে ঘৃণ্ণ কৰিবাৰ ধাৰণা কোথা হইতে আসিল।

ম্যাঞ্জম্লারেৱ পত্ৰী তাঁহার স্বামীৰ জীবনী দুই খণ্ডে লিখিয়াছিলেন।
তাহাতে তিনি নিজেৰ বিবাহে বাধাৰ কথা সংক্ষেপে উল্লেখ কৰিয়াছিলেন,
ডায়ারীৰ কথা বলেনই নাই। ম্যাঞ্জম্লারেৱ মৃত্যু হয় ১৯০০ সনে, তাঁহার
পত্ৰীৰ মৃত্যু হয় ১৯১৬ সনে। তখন পৰ্যন্ত নিশ্চয়ই তিনি ডায়ারীটি
কাহাকেও দেখান নাই। তাঁহার মৃত্যুৰ পৰে তাঁহার পুত্ৰ দৰ্শিয়া থাকিবেন,
কিন্তু সবটা পড়িয়াছিলেন কিনা বলিতে পাৰি না। তাঁহার দুই পোতা
(যাহাদেৱ সঙ্গে আমাৰ পৰাচয় ছিল) পড়িয়াছিলেন কিনা সন্দেহ। সূতৰাং
এক আমি ছাড়া এই ডায়ারীটা আদ্যোপাল্পত কেহই হয়ত পড়ে নাই। উহার
গোৱেৰে কথা আমি আমাৰ লিখিত ম্যাঞ্জম্লারেৱ জীবনীতে বলিয়াছি।
যে পৃষ্ঠাতে জাজিনা গ্ৰেফেল ম্যাঙ্গেৰ জন্য অপেক্ষা কৰিবতেছেন
লিখিয়াছিলেন, এই বই-এ তাহার প্রতিলিপি দিতোছি।

আশা কৰি বাঙালী পাঠক উহা আগছোৱে সহিত দৰ্শিবেন।

উশ্বৰে ভাস্তৱই হউক, কিংবা প্ৰেমেৱ আৱাধনাই হউক, আমাদেৱ অংশ

June 9-1859.- "Thou doest all things
well!" great joy givew me - God
help me to bear its Gape removes
his veto & Mac & I need the story
after tomorrow. "Any thow the Lord's
leisure, be strong & he shall com.
fort thine heart.

June 11. 11th AM. I am waiting for
my great joy. God give us grace
to bear its righteig.

বিবাহেৰ পূৰ্বে ম্যাঞ্জম্লারেৱ পত্ৰী, (তখন মিস জাজিনা গ্ৰেফেল) যে ডায়ারী
ৱাখিয়াছিলেন, উহার একটি পৃষ্ঠা। ১১ই জুন ম্যাঞ্জম্লারেৱ আসাৰ অপেক্ষাকাৰ।

বয়স পৰ্যন্ত শিক্ষিত বাঙালীর একটা অভ্যাস ছিল নিজেদের বিশ্বাস ও আচরণ সম্বন্ধে বিচার করা। তাহারা যে-মতই ধর্ম না, কিংবা যে-আচরণই করুক না কেন, উহার স্বপক্ষে-বিপক্ষে কি ঘৰ্ণ্ণু আছে, তাহা বৰ্ণিতে চেষ্টা কৰিত, বিনা বিচারে কিছুই কৰিত ন। ইহা খ্লেটোর উপদেশ মানিবার মত। তিনি বলিয়াছিলেন, ‘যে-জীবন পরীক্ষিত হয় নাই: সে-জীবনের কোন ম্ল্য নাই।’ সে যুগের বাঙালীর পরীক্ষা নির্ভুল ইউক আর না-ই ইউক. পরীক্ষার ত্রুটি হইত না। তাই আমরা অতি অক্ষম বয়সেও ধৰ্ম সম্বন্ধে বিচার এবং কৰ্ত্তিক শুনিতাম এবং নিজেরাও কৰিতাম। ইহার ফলে বিভিন্ন ধৰ্ম ও বিশ্বাসের মধ্যে কি প্রভেদ আছে তাহা বৰ্ণিত গুরুগম্ভীর ভাবেও হইত, হাসিতামাসার ভাবেও হইত। আগে হাসিতামাসার ভাবে হিন্দু ও ব্রাহ্মধর্মের মধ্যে প্রভেদজ্ঞান দেখাইবার একটা দ্রষ্টান্ত দিব। তখন আমি কলিকাতায় পড়ি, আমার বিবাহিতা বোনটি কিশোরগঞ্জে আসিয়াছে। তাহার বয়স আঠারো হয় নাই। সে আমাকে একটা চিঠিতে লিখিল যে, একটি অত্যন্ত গোড়া ব্রাহ্ম-প্রচারক আমাদের কিশোরগঞ্জের বাড়ীতে আসিয়া ঘার কাছে বস্তু কৰিতেছেন, এবং তাহাতে মা বিরুণ্ণ বোধ কৰিতেছেন। তারপর বোন লিখিল, ‘ভাৰ্বছি, তাঁকে আমি “কালী গো কেন ল্যাংটা ফেৱো” গেয়ে তাড়াব।’ আমার বোনকে প্রচারক-মহাশয় ব্ৰহ্মসঙ্গীত গাহিতে বলিতেন। উহার সহিত শ্যামাবিষয়ের কি বিৱোধ তাহা বোন বৰ্ণিত।

কিন্তু ধৰ্ম ধৰ্মে প্রভেদ লইয়া আমরা যে শুধু হাসিতামাসাই কৰিতাম তাহা নয়, সত্যকার পার্থক্যের অনুভূতি অতি অক্ষম বয়সেও আসিত, পরে উপলক্ষিতে আসিতে আরম্ভ কৰিল। একটা দ্রষ্টান্ত দিব। আমি ১৯১৪ সনে ম্যাট্রিকুলেশন পাশ কৰিয়া রিপন কলেজে আই-এ পড়িতে আসিল। তখন আমার ঘোল বছর পূর্ণ হইয়াছে। সে সময়ে আই-এ ক্লাসের ইংরেজী পদ্ধতিকের মধ্যে অন্তত দৃঢ়ীজন বড় লেখকের প্ৰাপ্তিৰ জীবনী থাকিত। উহার একটি হইত ইংরেজ লেখকের, অপৰাটি কোন-না-কোন গ্ৰীক লেখকের। ইংরেজ লেখকের মধ্যে আমাকে মিলনের জীবনী পড়িতে হইয়াছিল, গ্ৰীক লেখকের মধ্যে জেনোফোনের। ১৯১৪ সনে আমি শিখতীয় বইটি নিজে পড়িতে আৱস্তু কৰি, কলেজের অধ্যাপকের সহায়তা ছাড়া। জেনোফোনের জীবনীতে একটি অধ্যায় ছিল জেনোফোন-লিখিত সক্রিটিসের মৃত্যুৰ বিবরণের আলোচনা। জেনোফোন উহা অত্যন্ত নিলিপ্তভাৱে লিখিয়াছিলেন, যেন তিনি সক্রিটিসের মৃত্যুতে দৃঃখ বা ঐৱৰ্প কোন আবেগ অনুভব কৰেন নাই। তাই জেনোফোনের জীবনীকার স্মাৰক আলেকজান্ডার গ্র্যান্ট (তিনি এডিনবৰো বিশ্ববিদ্যালয়ের সর্বাধিক ছিলেন) লিখিলেন,—

To modern minds ideas there may seem to be something wanting in this picture, we might have preferred to see the strong light relieved by shadow

by some touch of nature at the thought of parting from family and friends, by some human misgiving on the threshold of the unknown.

তারপর তিনি লিখলেন,

'But the ancients must be judged by their own standards. The Greek ideal was one of strength, and widely different from the later and deeper Christian ideal of strength made perfect in weakness.'

তখন আমার একটা অভ্যাস ছিল যেখানে কোন ন্তৰণ ধারণা বা ভাব পাইতাম তাহার নীচে লাল পেন্সিল দিয়া দাগ দিয়া রাখিতাম, যাহাতে এগুলি ভাল করিয়া প্রাণধার করিতে পারিও আমার পরিচিত ধারণা বা ভাবের সঙ্গে তুলনা করিতে পারি। জেনোফোনের জীবনীতে আমি এই দ্রষ্টিট জায়গার নীচে লাল পেন্সিলে দাগ দিয়া রাখিলাম। আমার বৃদ্ধিতে কষ্ট হইল না গ্রান্ট কি পার্থক্যের কথা বলিতেছেন। ইহার কারণ এই যে, তিনি গ্রীক অনুভূতি ও খ্রিস্টীয় অনুভূতির মধ্যে যে পার্থক্য দেখিলেন, আমি ঠিক সেই পার্থক্য হিন্দু অনুভূতি ও খ্রিস্টীয় অনুভূতির মধ্যেও অছে অনুভব করিয়াছিলাম। আমাদের বৎশ শাস্ত ছিল, তাহার জন্য ধর্মের সঙ্গে শাস্তকে আশ্লিষ্ট করাই আমাদের পক্ষে স্বাভাবিক ছিল। সূত্রাং গ্রীক মনোবৃত্তি বৃদ্ধিতে আমার কোনও কষ্ট হইল না। তবে এটাও বৃদ্ধিতে পারিলাম যে, খ্রিস্টীয় মনো-বৃত্তিতে মানুষের অসহায় অবস্থার অনুভূতিই প্রধান ছিল। সূত্রাং খ্রিস্টানগণ মনে করিত, ভগবানের করুণা ও সহায়তা ভিন্ন মানুষের নিজের চেষ্টায় ও শাস্তিতে নিজেদের মঙ্গল করিবার সাধ্য নাই।

তখনকার দিনে বাঙালীর মধ্যে যদি ধর্মানুভূতি লাইয়া চিন্তা করার অভ্যাস না থাকিত, এবং সেই অনুভূতির স্বারা অংশ বয়সেও আমার মন গঠিত না হইত, তাহা হইলে আমি গ্রান্টের উক্তি পড়িয়া উহা যে বিশেষ করিয়া প্রাণ-ধানের যোগা তাহা মনে করিতাম না।

তবে উপলব্ধির আগে অনুভূতি আসে। আগে হইতেই যদি অনুভূতি না থাকে তাহা হইলে উপলব্ধি শুধু তর্কের ব্যাপার হইয়া যায়, প্রাণে প্রবেশ করিতে পারে না। এই অনুভূতি আমার জীবনে অতি অংশ বয়সে ক্রমাগত ব্রহ্মসঙ্গীত শুনিবার ও গাঁথবার ফলে হইয়াছিল। কয়েকটি গানের কথা আগেও উল্লেখ করিয়াছি, আরও কয়েকটির উল্লেখ করা প্রয়োজন, কারণ অংশবয়সে আমার যতটুকু ধর্মানুভূতি হইয়াছিল, তাহা অন্য গান ছাড়া এগুলির স্বারা বিশেষভাবে জাগ্রত হইয়াছিল।

এই গানগুলির একটি আমি প্রথম শুনি ১৯০৪ সনে। আমি এখনও উহা ছাপার অক্ষরে দোখ নাই, তবু কয়েকটা চৱণ মনে আছে। সেগুলি এই,—

'জাগো, প্ৰৱাৰ্স ! ভগবত প্ৰেমাপয়াসী !

...

...

...

শুন্য হৃদয় লয়ে নিরাশায় পথ চেয়ে
বরষ কাহার কাটিয়াছে ?

এস গো, কঙ্গাল জন,
আজি তব নিম্নণ

জগতের জননীর কাছে ।'

পরে শুনিয়াছি ইহা উপেদ্রিকশোর রায়চৌধুরীর লেখা । আর একটি গান
অবশ্য সুপরিচিত, উহা এই,—

‘নয়ন তোমারে পায় না দৈখতে
রয়েছ নয়নে নয়নে ।

হৃদয় তোমারে পায় না জানিতে
রয়েছ হৃদয়ে গোপনে ।’

এই গানটির অন্য যে-কথাগুলি আমার মনে বিশেষ করিয়া সাড়া জাগাইত
সেগুলি এই,—

‘কাল-পারাবার করিতেছ পার,
কেহ নাহি জানে কেমনে ।

এবং,—

‘জানি আমি তোমায় পাব নিরন্তর
লোকলোকান্তরে যুগ্মণ্যান্তর—
তৃষ্ণি আর আমি মাঝে কেহ নাই,
কোনো বাধা নাই ভুবনে ।’

আশচর্যের কথা এই যে, বিবাহের পর দৈখলাম, আমার স্তৰীরও এইগুলি
এবং আরও অনেক বন্ধসঙ্গীত শুধু যে জানা আছে তাহাই নয়, তাঁহার খুবই
প্রয় । ইহার একটা কারণ অবশ্য তাঁহার শিলং শহরে জন্ম ও বড় হওয়া ;
তাঁরপর কলিকাতায় ব্রাহ্মগাল্মীস স্কুলে শিক্ষা । কিন্তু শিলং-এর ও ব্রাহ্ম গাল্মীস
স্কুলের অন্য মেয়েও আমি দেখিয়াছি, তাহাদের মধ্যে এই ব্যাপার দৈখ নাই ।
আসলে আমার পিতামাতা ও তাঁহার পিতামাতা একই ধরণের ছিলেন, আমাদের
পরিবার ও তাঁহাদের পরিবার একই ভাবাপন্ন ছিল । এ-কথা ও বলা প্রয়োজন,
আমরা দৈয়েন হিন্দু ছিলাম তেমনই তাঁহারও হিন্দু ছিলেন । আমি যে
ধর্মান্তর্ভূতির কথা বলিতেছি, তাহা এক শ্রেণীর সমস্ত বাঙালীরই ছিল, ইহাতে
হিন্দু ও ব্রাহ্মের মধ্যে কোনো বিরোধ দ্বারে থাকুক, প্রভেদও ছিল না । তাই
বিবাহের পর দৈখলাম, আমি যে বন্ধসঙ্গীত গুন-গুন করিয়া গাহিতে পারি,
সেগুলি আমার স্তৰীও তেরিনি পাবেন । এখন কি তিনি ‘জাগো, পূর্বাম,
ভগবত-প্রেমাপ্রয়াসী’ গানটিও গাহিতেন ।

তবে আমার ক্ষেত্রে গান ছাড়া আর একটা বড় জিনিহও আমার
ধর্মান্তর্ভূতির পিছনে ছিল । সেটা প্ৰব'বঙ্গের আকাশ । আমার বাল্যকাল
প্ৰব'বঙ্গের গ্রাম অঞ্চলে কাটিয়াছিল বালিয়া আমি সেই আকাশের সহিত ধৰ্মান্ত
ভাবে পরিচিত হইবার স্মূয়োগ পাইয়াছিলাম । প্ৰণীতি রাখিতে, শীতকালে

হইলেও আমি ঘৰ হইতে বাহিৰ হইয়া পূর্ণিমাৰ চৌদেৱ দিকে তাকাইয়া থাকিতাম। বৰ্ষাকালে মেঘ ও চন্দ্ৰেৱ খেলা দৰ্শিতাম। আকাশ মেঘলা হইলে চন্দ্ৰেৱ চাৰিদিকে রামধনুৰ রং-এৱ একটা মণ্ডল দেখা যাইত। আমাদেৱ বিশ্বাস ছিল, আমাদেৱ গ্ৰত পিতৃপুৰুষেৱা, সেই মণ্ডলেৱ মধ্যে বাস কৰেন। ধৰ্মেৱ অনুভূতি বেশী হইত অন্ধকাৰ রাত্ৰিতে তাৱাখচিত আকাশ দৰ্শিয়া। আমি সৰ্বদাই সেই আকাশেৱ দিকে তাকাইয়া থাকিতাম। বিশেষ কৰিয়া ১৯১০ সনেৱ কথা বলি। তখন আমাৰ বাবোৰ বৎসৰ বয়স। বনগ্ৰামে গিয়া মৃগ্ন উঠানে পাটিৱ উপৰ শুইয়া প্ৰথম হ্যালীৰ ধূমকেতু দৰ্শিতাম। ক্রমে ক্রমে উহা নামিতে আমাদেৱ বাড়ীৰ পিছনেৱ বাঁশবাড়োৱে পিছনে ভুলিয়া গেল। তখন কৃষ্ণপক্ষেৱ রাত্ৰিতে তাৰা ও ছায়াপথ দৰ্শিতে আৱস্তু কৰিলাম। একটা ছোট দ্ৰবণী ছিল, তাহাৰ ভিতৰ দিয়া যাহা দৰ্শিতাম তাহা যেন ছায়াপথ ও তাৱামণ্ডলীৰ পিছনেও আৱ এক অনন্ত লোক। উহাৰ দিকে চাহিয়া শুধু পাৰ্থৰ জীৱনেৱ বাপাৱই নয়, পৃথিবীৰ অন্তৰ্ভুক্ত ভুলিয়া যাইতাম। সেই অনন্তলোকে যাইবাৰ জন্য একটা ব্যাকুলতা জাগিত। জিজ্ঞাসা কৰিতাম না—

‘শিনোধ মৰণ আছে কি হোথায়
আছে কি শান্তি, আছে কি সংপুত্ৰ তিমিৰ-তলে?’

— দ্বিতীয় বিশ্বাস ছিল—আছেই। হযত শুধু আমাৰই নয়, সমস্ত বাঙালীৱই সেই বিশ্বাস ছিল।

কিন্তু সে বিশ্বাসেৱ ও অনুভূতিৰ ঘূণ চালিয়া গিয়াছে। বাঙালী এক সংস্কাৱেৱ পৰিৱতে আৱ এক সংস্কাৱ পাইয়াছে। আমি কোন দিন বাঙালীৰ সংস্কাৱেৱ কাছে আৰামপণ কৰি নাই বলিয়া আমাকে বলিতে হয় নাই—

‘বাঙালী, তুমি এক সংস্কাৱেৱ পৰিৱতে আৱ এক সংস্কাৱ পাইয়াছ। আমি এক জীৱন যৌবনেৱ পৰিৱতে আৱ এক জীৱন যৌবন কোথায় পাইব? আমি আমাৰ জীৱন আমাৰ বিশ্বাসেৱ মধ্যে ঘাপন কৰিয়াছি। কিন্তু নিজেৰ কথা ভুলিয়া জাতিৰ কথা মনে কৰিলৈ, আমাৰ মনে ইংৰেজ কৰিব এই কথাগুলি আসে—

‘The sea of faith
Was once, too, at the full, and round earth’s shore
Lay like the folds of a bright girdle furl’d.
But now I only hear
Its melancholy, long, withdrawing roar,
Retreating, to the breath
Of the night-wind, down the vast edges drear
And naked shingles of the world.’

অবস্থা অধ্যাত্ম কল্পনা না সত্য

‘আজি হ’তে শতবর্ষ’ আগে’ বাঙালীর জীবন ও মনের রূপ কি ছিল তাহার বর্ণনা শেষ করিলাম। মনে হইতেছে, ইহার পরও কথা উঠিবে। যাঁহারা এই কাহিনী এতদ্বর পর্যন্ত পাইবেন তাঁহারা হয়ত, হয়ত বলি কেন—নিঃচ্যাই এই প্রশ্নটা তুলিবেন—‘ইহা কি সত্য বিবরণ, না লেখকের রচা কথা?’ আমি এই আপনি অবশ্য মানি না, তবে কখনই বলিব না যে, উহা অসঙ্গত বা অযোক্তিক সেজন্যাই এ অধ্যায়টি লিখিতোছি।

আমার কাহিনী অবিশ্বাস করিবার একটা কারণের কথা আমি সবর্দাই শ্মরণ রাইথাইছি। বর্তমানে বাঙালী জীবন যাহা দাঁড়াইয়াছে তাহা আগেকার জীবন হইতে এত বিভিন্ন যে, আজ্ঞিকার বাঙালীর পক্ষে উহার যথাযথ ধারণা করা শক্ত কাজ। এছাড়া আর একটা বাধাও আছে। আমি বর্তমান যুগের বাঙালী লেখকের উন্নবিংশ শতাব্দীর বাঙালী জীবন সম্বন্ধে লেখা যতটুকু পাইয়াছি—বেশী পাইয়াছি বলিতে পারি না, তবে ভাত সিদ্ধ হইয়াছে কিনা দেখিবার জন্য এক হাঁড়ি ভাত টিপিতে হয় না—তাহাতে মনে হইয়াছে, তাঁহারা সে যুগের বর্ণনা দিবার সময়ে বর্তমান কালের যত পাশ্চাত্য ফ্যাশনেবল্‌বুকনী আয়ত্ত করিয়াছেন, তাহা আরোপ করিতেছেন। ইহাতে যে চিত্ত সংস্কৃত হইয়াছে তাহা প্রায় ‘কুর্টারিস্ট’ ছবির মত। আমি যাহা নাকি স্বাভাবিক তাহার উপর জ্যামিতিক ‘কিউ’ চাপাইতে প্রস্তুত নই। তবু দুই যুগের স্বাভাবিক চিন্তা ও অনুভূতি দুই রকমের হইতে পারে। সেজন্যাই আমাকে কৈফ্য়ৎ দিতে হইতেছে।

প্রথম কৈফ্য়ৎ এই যে, আমি যে-জীবনের কথা লিখিয়াছি সেটা সে-যুগেরও লৌকিক জীবন নয়, উহা সংসার-যাত্রার মধ্যে আবশ্য থাকা দ্বারে থাকুক, সংসার যাত্রাকে অতিক্রম করিয়া অনেক উপরে উঠিয়া গিয়াছিল। এই দুই স্তরের জীবনের কথা সে যুগের সকল বাঙালী লেখকই দেখাইয়াছেন। তাঁহাদের মধ্যে শুশু রবীন্দ্রনাথের কথাই উল্লিখিত করিব। তিনি লিখিলেন,—

‘গামের মধ্যে আর সকলেই দলাদলি, চক্রান্ত, ইক্স-র চাষ, মিথ্যা মকদ্দমা, এবং পাটের কারবার লইয়া থাকিত, ভাবের আলোচনা এবং সাহিত্য চর্চা করিত কেবল শিশুভূষণ ও গিরিবালা। ইহাতে কাহারো ঔৎসুক্য বা উৎকণ্ঠার কোনো বিষয় নাই। কারণ গিরিবালার বয়স দশ এবং শিশুভূষণ একটি সদ্যবিকশিত এম-এ, বি-এল।’

কিন্তু এই জীবনও প্রচলিত সংসারযাত্রা হইতে স্বাধীন ও বিচ্ছিন্ন হইতে পারিত না, মুক্তিল হইত ইহা হইতেই। দুই ধারার জীবন পরম্পর সংলগ্ন থাকার ফল কখনও সুন্দরে হইত, কিন্তু অনেক সময়েই দুঃখের হইত। অবশ্য ইহার কারণ ছিল। সমস্ত উন্নবিংশ শতাব্দী জুড়িয়া বাঙালীর ইতিহাসের

ঘূল কথাই ছিল প্রচলিত ধারার সহিত ন্যূন ধারার সংঘাত। এই সংঘাতে ন্যূন যেখানে জয়ী হইত সেখানে সুখ দেখা যাইত, যেখানে পরাজিত হইত সেখানে দুঃখ দেখা যাইত। জাতীয় ক্ষেত্রে মোটের উপর ন্যূনই জয়ী হইয়াছিল। কিন্তু ব্যক্তির ক্ষেত্রে তাহা হয় নাই। যুদ্ধে জিতিতে হইলে যেমন বহু ব্যক্তিকে প্রাণ দিতে হয়, অথবা আহত হইতে হয়, সামাজিক এবং সংস্কৃতিগত সংঘাতের সম্বন্ধেও তাহা বলা চলে। শেষ জাতীয় জয় বহু ব্যক্তিবিশেষের আত্মবিলদানের দ্বারা সম্ভাবিত হইয়াছিল।

কিন্তু অনেক সময়ে সাংসারিক পরাজয় মানসিক বিজয়ে রূপান্তরিত হইত। শিশুভ্রত ও গিরিবালার বেলাতে তাহাই ঘটিয়াছিল। তাহারা দুইজনেই দুঃখ পাইল বটে, কিন্তু এত দুঃখেও সুখের ভাগী হইল। 'মেঘ ও রৌদ্র' গল্পটির গোরবই এই শেষ মানসিক সুখে। এক বর্ষার দিনে জীৰ্ণ শরীর ও শন্যহৃদয় লইয়া যথন শিশুভ্রত কারাপ্রাচীরের বাহিরে আসিয়া দাঢ়াইল, তখন দৈবক্রমে হারানো পুরানো জীবনের সঙ্গে তাহার আবার যোগ হইয়া গেল। এ-বিষয়ে রবীন্দ্রনাথ লিখিলেন,—

'সৌদিনকার সেই সুখের জীবন কিছুই অসামান্য বা অত্যধিক

নহে, দিনের পর দিন ক্ষুদ্র কাজে ক্ষুদ্র সুখে অঙ্গাতসারে কাটিয়া যাইত, এবং তাহার নিজের অধ্যয়ন কাব্যের মধ্যে একটি বালিকা ছাত্রীর অধ্যাপনা কার্য তুচ্ছ ঘটনার মধ্যেই গণ্য ছিল; কিন্তু গ্রাম প্রান্তরের সেই নির্জন দিন যাপন, সেই ক্ষুদ্র শান্তি, সেই ক্ষুদ্র সুখ, সেই ক্ষুদ্র বালিকার ক্ষুদ্র মুখখানি সমষ্টই যেন ব্বগের মত দেশকাল বহিভূত এবং আয়ত্তের অতীত রূপে কেবল আকাঙ্ক্ষা-রাজ্যের কল্পনাছায়ার মধ্যে বিরাজ করিতে লাগিল।'

যাহারা শরৎচন্দ্রের 'পরিণীতা', 'পল্লী-সঘাজ', 'পথ নির্দেশ' ইত্যাদি গল্প ও তাহার 'দত্ত' উপন্যাস পাঢ়িয়াছেন, তাহারা বুঝিতে পারিবেন শেখের, রহেশ, গুণীন্দ্র ও নরেন্দ্র কোথা হইতে আসিল। এমন কি নিরূপমা দেবীর 'অন্ধপ্রণার মন্দির' উপন্যাসেও এইরূপ একটি বাঙালী যুবক আছে।

এ সব তো গেল উপন্যাসের কথা, বাস্তব জীবনেও এই ধরণের চৰিত্ব ছিল, এবং ছিল বলিয়াই গল্প-উপন্যাসে এই ধরনের চৰিত্বের আরও প্রণ্তর রূপ দেখানো সম্ভব হইয়াছিল। তবে এই ধরনের জীবন-বরণের প্রসঙ্গে আর একটা কথা বলা দরকার। আমি যে বলিয়াছি, আমার পাঠকবগের মনে আমি যে-বর্ণনা দিয়াছি তাহা সত্য কি না এই প্রশ্ন উঠিতে পারে—ঠিক এই প্রশ্ন যাহারা এই মানসিক জীবন আমাদের মরুভূল্য ঐহিক অঙ্গস্থের মধ্যেও যাপন করিতে তাহাদের মনেও জাগত। তাহারা এই জীবনের ভাবে বিভোর থাকিয়াও হঠাৎ যেন জাগিয়া উঠিত ও নিজেদের জিজ্ঞাসা করিত—তাহারা যে-জগতে বাস করিতেছে তাহা সতাই পার্থিব, না কল্পনা-রাজ্যের মায়া; তাহাদের জীবন কি স্বন্ধ-সংশয়ের মত? এইরূপ সংশয়ের একটি দ্রুতান্ত দিতোঁছি।

আমার বয়স তখন তেরো-চৌল্দ। একদিন হঠাৎ, আমার মা আমার কাছে

আসিয়া বলিলেন, ‘নীরং একটা গান শুন্বিব?’ বলিয়া উত্তরের অপেক্ষা না করিয়া গাহিলেন,—

‘সখী, ওই বৃক্ষ বাঁশী বাজে—বন মাঝে কি মনোমাঝে।

বসন্ত বায় বাহিছে কোথায়,

কোথায় ফুটেছে ফুল।

বলগো, মজৰ্ণ, এ-সুখ রজনী

কোনখানে উদ্দিয়াছে, বনমাঝে কি মনোমাঝে।’

আমি গানটা শুনিলাম বটে, কিন্তু সে-বয়সে উহার প্ররোচনার অর্থটা বুঝিতে পারিলাম না, শুধু এইটুকু উপলব্ধি হইল যে কোনও একটা সুখান্তরণের ব্যাপার সত্য না কলিপত এই প্রশ্নটা এই গানের মধ্যে আছে। মা-ও আমাকে দুঃখাইবার কোনও চেষ্টা না করিয়া, নিজের মনে ‘বনমাঝে কি মনোমাঝে’ এই কথাগুলি আবৃক্ষি করিয়া চলিয়া গেলেন।

এখন অবশ্য তাঁহার এরূপ দোগনা হইবার কারণ বুঝিয়াছি। তখনকার দিনের বাঙালী জীবনে—অবশ্য যে জীবনের কথা আমি লিখিতেছি তাহাতে যে-সব অনুভূতি ও অভিজ্ঞতা আসা-ধাওয়া করিতেছিল দেগুলি সত্য না কলিপত এই প্রশ্ন জাগিত—অতি অশ্পষ্টভাবে হইলেও। সুবের মধ্যেও মানুষ যে অকারণে পয়েংসুক হইয়া পড়ে তাহার কথা আমাদের সবৰ্ণেষ্ঠ প্রাচীন কর্বণ বলিয়াছেন। পয়েংসুকভার আনন্দ-বিষাদের অধীর খেলা ষে-মানুষের মধ্যে নাই, তাহাকে আমি মনুষ্য-পদবাচ্য মনে করি না। সে-যুগে বাঁহাদের মনে আমি যে-প্রশ্নের কথা বলিলাম সে-প্রশ্ন জাগিত, তোলাপাড়া করিত, তাঁহারা এটাও বৃক্ষিতে পারিতেন যে, উহাদের জীবনে বাহির ও ভিতর, সংসার এবং মন যেমন পরম্পরের সহিত সংশ্লিষ্ট ছিল, তেমনি পরম্পরের সহিত আড়াআড়িও করিত। সুতরাং তখনই বলা যাইত না যে, কোন একটা ব্যাপার শুধু বাঁহরের এবং অন্য একটা ব্যাপার ভিতরের অর্থৎ মনের।

তাঁহাদের জীবন অনেকটা সম্মতের নিকটে নদীর মত ছিল। উহাতে দিনে ও রাতে দুইবার জোয়ার ও দুইবার ভাঁটা আসিত—জোয়ারের জল মানসিক ভাব, ও ভাঁটার কাদা বাস্তব জীবন। এই ওঠা-পড়ার ধাক্কায় পড়িয়া আমার মা হয়ত তাঁহার সংশয় চাপিতে না পারিয়া বালক পুত্রের কাছেই প্রকাশ করিয়া ফেলিয়াছিলেন রবীন্দ্রনাথের গানের ভিতর দিয়া। আমি তাঁহার গাহিবার ধরনেই বৃক্ষিতে পারিয়াছিলাম যে, তিনি শুধু গান শুনাইতেই চাহেন নাই, একটা মনোভাবের কথাও প্রকাশ করিতে চাহিয়াছিলেন।

আমরা একটা দিবারাপ্তির আবর্তনের মধ্যে আছি, আলো-আৰাবের আসা-ধাওয়ার মধ্যে আছি, সুতরাং দোমনা ও হইতেছি, এই জনুভূতি আমাদের অঙ্গ বয়সেও ছিল। একটা দ্রষ্টান্ত দিতেছি। ১৯১৯ সনের প্রীজের ছুটিতে আমি কিশোরগঞ্জ গিয়াছি। তখন এম-এ পার্ডি। আমার দুইটি বোনের মধ্যে যৌট বড় সে বিবাহিতা, তখন সে বাপের বাড়ী আসিয়াছিল। আমায় বয়স একুশ ও তাহার বয়স সততেরো। আমার বোনেরা তখন রবীন্দ্রনাথের ন্তন

প্রকাশিত ‘গীত-পণ্ডিতকা’ হইতে কতকগুলি গান শিখিয়াছে। হঠাতে বড় বোনটি ‘তোমার বাস কোথা যে পর্যন্ত’ এই গান হইতে হাসিমুখে হাত নাড়িয়া এই কয়টা কথা আবৃত্তি করিল, ‘হয়তো জানি, হয়তো জানি, হয়তো জানিনে, মোদের বলে দেবে কে?’ কি ঝোকের বশে উহা করিল তার আভাসও অবশ্য দিল না।

আসল কথাটা কি তাহা বলি। আমাদের জীবনে তখন ‘এক হেলাফেলা সারা বেলা, একি খেলা আপন সনে’ ক্রমাগত চলিত। মন ও জীবন সর্দাই দোলায়মান থাকিত। সূতরাং তাহাতে পণ্ণ-পিথুরতা যেমন কখনই আসিত না, তেমনি পণ্ণ-অঙ্গুরতাও অবিজ্ঞপ্ত হইত না। পিথুরতা-অঙ্গুরতার মধ্যেই আমাদের মানসিক জীবন কাটিত।

সেই মানসিক জীবন ছিল লোকোন্তর অনুভূতির জীবন। উহার সম্বন্ধে সন্দেহ জাগা সংসারী লোকের পক্ষে স্বাভাবিক। একজন মানুষ অন্য একজন মানুষের মনকে জ্ঞানেন্দ্রিয় দিয়া প্রত্যক্ষ করিতে পারে না, কারণ জ্ঞানেন্দ্রিয় দেখে শুন্দু আর একজনের বাহ্যিক আচরণ। সেই আচরণের আন্তরিক তাৎপর্য সকলেই বিচার করে নিজের মন দিয়া, অর্থাৎ নিজের মন অন্যের উপর আরোপ করিয়া। সূতরাং কাহারও মন যদি সংকীর্ণ ও বৈষয়িক হয়, তাহা হইলেই সে অন্য ব্যক্তি আসলে যাহাই হউক না কেন তাহাকে তেমনি সংকীর্ণ ও বৈষয়িক বলিয়াই মনে করে। যাহারা চোর তাহারা বলে, ‘সব শালাই চোর।’ অন্যের মনের যে জায়গা বোধ্যার মনের পরিধির বাহিরে তাহার অঙ্গস্তু সে কখনও স্বীকার করে না, করিতে পারেও না। লৌকিক ও লোকোন্তরের মধ্যে এই অপরিচয় কখনও পরিচয়ে পরিণত করা যায় না। জীবনে এই অপরিচয় সবচেয়ে দৃঢ় ও শাতনার কারণ হয় স্বামী-স্ত্রীর মধ্যে ঘটিলে।

কিন্তু লোকোন্তর জীবনও দেখা যাইত প্রায় সমস্তটাই বাঙালীর বালো ও যৌবনে। এই জীবন হইতেই তাহার সমস্ত অবৈষয়িক প্রচেষ্টা আসিত। যেমন, আর কিছু না করিলেও সে পড়াশুনা লইয়া থাকিত; আরও একধা পুঁঠিলে লেখক বা ধর্ম-প্রচারক হইত; ১৯০৫ সন হইতে যখন স্বাধীনতা প্রতিষ্ঠার আন্দোলন আরম্ভ হইল, তখন হইতে তাহারা হয় কংগ্রেসকর্মী বা বিল্বববাদী হইতে আরম্ভ করিল। কি করিয়া টাকা উপাজর্ন করিবে, এমন কি, কি করিয়া সংসার চালাইবে ও সংসার করিবে তাহার চিন্তা পর্যন্ত করিত না।

ছাতাবস্থায় এইসব ‘আদর্শবাদীরা’ কি করিত তাহার পরিচয় রবীন্দ্রনাথ দিয়াছেন। উহা এইরূপ,—

‘আমরা পাঁড়াগেয়ে ছেলে, কলিকাতার ইঁচড়ে পাকা ছেলের মত
সকল জিনিষকেই পরিহাস করিতে শিখি নাই, সূতরাং আমাদের
নিষ্ঠা অত্যন্ত দৃঢ় ছিল। আমাদের সভার কচুপক্ষীয়েরা বক্ত্বা
দিতেন, আমরা চাঁদার খাতা লইয়া না থাইয়া দুপুর রৌদ্রে টো টো
করিয়া বাড়ি বাড়ি ভিক্ষা করিয়া বেড়াইতাম, ‘রাস্তার ধারে দাঁড়াইয়া

বিজ্ঞাপন বিলি করিতাম, সভাস্থলে গিয়া বৈশ্ব চৌকি সাজাইতাম,
দলপতির নামে কেহ একটা কথা বলিলে কোমর বাঁধিয়া মারামারি
করিতে উদ্যত হইতাম। শহরের ছেলেরা এইসব লক্ষণ দেখিয়া
আমাদিগকে বাঙালি বলিত।'

যখন অনেক ক্ষেত্রে 'লোকোন্তর' জীবন ছাত্রাবস্থার মঙ্গেই শেষ হইয়া যাইত,
তখন প্রায়শই জীবিকা বা অর্থ 'এই দুইই জীবনের একমাত্র উদ্দেশ্য হইয়া
দাঁড়াইত। কিংতু সে সময়েও যাহারা 'লোকোন্তর' জীবন বজায় রাখিত
তাহাদের পরিচয় শরৎচন্দ্র তাহার একটি গভেপ দিয়াছেন।

সে-গভেপের নামকর্ট এইরূপ,—

'পর্যাক যেমন গাহতলায় রাঁধিয়া খাইয়া হাঁড়িটা ফেলিয়া দিয়া
চালিয়া যায় এবং তখন যেমন চাহিয়া দেখে না হাঁড়িটা ভাঁঙিল কি
বাঁচিল, সংশারে শতকরা নবুই জন লোক ঠিক এর্মানি করিয়াই
সরস্বতীর কাছ হইতে কাজ আদায় করিয়া মা-লক্ষ্মীর রাজপথের ধারে
নির্মমভাবে তাহাকে ছুঁড়িয়া ফেলিয়া দেয়—একবার হিঁরিয়াও দেখে
না, তিনি ভাঁঙিলেন, কি বাঁচিলেন। গুণেন্দ্র সেইরূপ করে নাই।
সে চিরদিন যে-ভাবে শ্রদ্ধা করিয়া সেবা করিয়া আসিয়াছিল, উঁকিল
হইয়াও ঠিক তেনই সরস্বতীর সেবা করিতে লাগিল। তাহার
পাড়িবার ঘর পৃষ্ঠকে ভরিয়া উঠিয়াছিল।'

এইভাবে যাহারা এক ধরণে বা অন্য ধরণে অথবা নানা ধরণে 'লোকোন্তর'
জীবন চালাইয়া যাইত তাহাদের আমি 'আপন ভোলা' বাঙালী বলিয়া থাকি।
তাহাদের জীবনের মূলমন্ত্র কি ছিল তাহার আভাস রবীন্দ্রনাথ নিজের লেখায়
অনেকবার দিয়াছেন। দুইটির উল্লেখ করিব। যে একটি গানে তিনি ইহা
বলিয়াছেন, উহার প্রথম কথা এই—

'এই তো ভালো লেগেছিল, আলোর নাচন পাতায় পাতায়।'

শেষ কথাগুলি এইরূপ—

'লাগলো ভালো, মন ভুলালো, এই কথাটাই গেয়ে বেড়াই
দিনে রাতে সময় কোথা, কাজের কথা তাই তো এড়াই।

মজেছে মন, মজলো আর্থি—

মিথ্যে আমায় ডাকাডাকি,

ওদের আছে অনেক আশা, ওরা করুক অনেক জড়ো—

আমি কেবল গেয়ে বেড়াই, চাইনে হতে আরো বড়ো।'

তরুণ বয়সে আমরা ভাইবানে মিলিয়া সব সময়েই এই গানটা গাহিতাম।
'বিশেষ কিছু উদ্দেশ্য লইয়া যে গাহিতাম 'তাহা নয়, ভাল লাগিলয়াই
গাহিতাম। কিংতু তখন বুঝতাম না যে, অজ্ঞাতসারে আপনভোলা
বাঙালীর মনের কথা বলিতেছি।

আপনভোলা বাঙালীর আর একটি মূলমন্ত্র বা প্রাণের গভীরতম কথা
রবীন্দ্রনাথের একটি কবিতাতে আছে। উহার কয়েকটি পর্যন্ত উন্ধৃত করিতেছি,—

‘বহুদিন মনে ছিল আশা
ধরণীর এক কোণে
রহিব আপন মনে।
ধন নয়, মান নয়।
একটু বাসা করেছিন্ত আশা।

* * *

‘তাহারে জড়ায়ে ঘিরে
ভারিয়া ভুলিব ধীরে
জীবনের ক’ দিনের
কাঁদা আর হাসা
ধন নয়, মান নয়,
কিছু ভালবাসা
করেছিন্ত আশা।’

বাঙালীর বাঙালী বলিয়া যতদিনের ইতিহাস আছে তাহার সবটুকু
জড়িয়া ভাল বাঙালী শুধু আপন ভোলা বাঙালীর মধ্যেই দেখা দিয়াছে।
বাকী যাহারা ধন, মান, ঐহিক ক্ষমতা বা প্রতিষ্ঠা চাহিয়াছে তাহাদের বাসনা
যখন শক্তির অল্পতা বা সমাজের ভয়ের ম্বারা সংখত থাকে নাই তখন তাহারা
নামে চোর-ডাকাত না হইলেও চারিত্ব ধর্ম তাহাই হইয়াছে। যত্ব ভালবাস
দিকে গেলে জ্ঞান-সাজনক বিষয়ী লোক হইয়াছে। আর্মি আমার দৰ্শ
জীবনে ইহার ব্যক্তিমূল দৰ্শন নাই।

বেশীর ভাগ বাঙালী অবশ্য আপনভোলা হইয়া জন্মে না, তাহারা বিষয়ী
হইয়াই জন্মে। সুতরাং তাহারা নিজেদের শক্তি অনুযায়ী অম্পবিস্তর
বৈষয়িক সাফল্য লাভ করে। শোচনীয় ব্যাপার ঘটে তখন, যখন যে-বাঙালী
চীরগ্রথমে আপনভোলা হইয়া জন্মে সে হঠাতে প্রবৃত্তির বশে অথবা না খাইতে
পাইবার মিথ্যা ভয়ে নিজের ধর্ম ত্যাগ করিয়া বৈষয়িক হইতে চায়। সেদুই
কুলই হারায়। ইহাও আর্মি অনেক দেখিয়াছি।

একটা কথা ভুলিলে চৰিবে না যে, মানবের আসল জীবন মানসিক জীবন।
এই জীবনেই তাহার প্রকৃত মনুষ্যত্বের প্রকাশ। গরু, সারা জীবন ঘাস
খাইয়াই তাহার নিজের ধর্মে স্থিত থাকিয়া জৈব শব্দ পালন করে। মানুষ
হতটা প্রাণী তাহারও কৃতা ক্রমাগত ঘাস খাইয়া থাওয়া। তবে মানুষের মন
আছে বলিয়া সে সাক্ষাৎভাবে ঘাস খায় না, গোণভাবে ঘাস খায়—ধ্যেন
ওকালতী করিয়া, চাকরী করিয়া, ব্যবসা করিয়া রূপান্তরিত ঘাস খায়।
যাহারা জীবধর্মেরই দাস তাহারা মনে করে ইহাই জীবনের সার্থকতা।
জীবধর্মে যে উহা সাথক তাহা আর্মি অম্বৰীকার করিব না। কারণ তাহারাও
সন্তানের জন্ম দিয়া মানুষের জৈব অঙ্গত বজায় রাখিতেছে। কিন্তু ইহার
বেশী কিছু নয়। তবে মনুষ্যধর্ম যাহার আছে, তাহার সংসারকে ভুলিয়া
থাকিবার প্রয়োজন আছে। বাঙালীর পক্ষে ইহার প্রয়োজন আরও বেশী,

କାରଣ ବାଙ୍ଗଲୀ ଏକଦିକେ ମନ ଦିଲେ ସବଦିକେ ଦୂରେ ଥାକୁକ ଅନ୍ୟ କୋନୋ ଦିକେଇ ମନ ଦିତେ ପାରେ ନା । ଏମନ କି ସେ ମାନ୍ସିକ ଜୀବନେର ଦିକେ ଝାଁକିଲେଓ ଅତୀତେ କେବଳ ଶ୍ମାତ୍ତ ଓ ନୈଯାଯିକ ହିୟାଛେ । ତଥନ ତାହାର ମାନ୍ସିକ ଜୀବନେର ସ୍ତର୍ଗ୍ରାମ ମାକ୍ଡୋସାର ଜ୍ଞାଲ ତୈରୀ କରାର ମତ ହିୟାଛେ । ଏର ବେଶୀ କିଛି କରିତେ ହିୟିଲେ ବ୍ୟକ୍ତିର ସମେ ହୃଦୟରେ ଯୋଗ କରିତେ ହୁଏ । କିନ୍ତୁ ଏଥାନେଓ ଏକରୋଥ୍ୟ ହିୟାର ଅଭ୍ୟାସ ଥାକାର ଜନ୍ୟ ଏକଟା ଉତ୍ତର୍ପତ୍ତି ଦେଖା ଦେଯ, ସେଟା ଆପନ ଭୋଲା ହୁଏଯା । ତବେ ଏଇ ଭାବେ ‘ଏକ-ବନ୍ଦ୍ଗୀ’ ହୁଏଯା ଓ ଅନାଭାବେ ‘ଏକ-ବନ୍ଦ୍ଗୀ’ ହୁଏଯାର ମଧ୍ୟେ ଗ୍ଲାଗତ ପ୍ରତ୍ୱେ ଆଛେ । ବାଙ୍ଗଲୀର ଇତିହାସେ ଯାହାଦେର କାଜ ବା କଥା ଚିରସ୍ଥାୟୀ ହିୟା ଆଛେ ତାହାଦେର ସକଳେଇ ‘ଆପନ ଭୋଲା’ ବାଙ୍ଗଲୀ—ମହିଜିଯା, ଆଉଲ, ବାଉଲ, ବୈଷ୍ଣବ, ମାଧ୍ୟକ କରିବ, ଏମନ କି କଥକ । ଅନ୍ୟ ସକଳେର ଶ୍ମର୍ତ୍ତ ମୁଛିଯା ଗିଯାଛେ ।

ଦ୍ୱାରାଗ୍ରହମେ ଯେ-ବାଙ୍ଗଲୀର ଆଜିଓ ମାନ୍ସିକ ଜୀବନ ଲାଭ କରିବାର କ୍ଷମତା ବା ଇଚ୍ଛା ଆଛେ, ତାହାରା ସକଳେଇ ନବ୍ୟତମ ନୈଯାଯିକ ବା ନବ୍ୟତମ ଶ୍ମାତ୍ତ ହିୟା ଗିଯାଛେନ । ତାହାରା ବଡ଼ଇ କରିଯା ବଲେନ ‘ଆମରା ମାକ୍-ମିସ୍ଟ’ । ନିଜେଦେର ସମ୍ବନ୍ଧେ ସିଦ୍ଧ ତାହାଦେର ସାମାନ୍ୟମାତ୍ର ବିଚାରବ୍ୟକ୍ତି ଥାରିତ ତାହା ହିୟିଲେ ବ୍ୟକ୍ତିତେନ ଯେ ତାହାଦେର ‘ମାକ୍-ମିସ୍ଟ’ ହୁଏଯାର ମଧ୍ୟେ ନ୍ତରନ୍ତ୍ର କିଛିଇ ନାହିଁ, କେବଳମାତ୍ର ବାଙ୍ଗଲୀ ଚାରିତରେ ଯାହା ଚରମ ଧର୍ମ ତାହାରଇ ବଣେ ତାହାରା ‘ମାକ୍-ମିସ୍ଟ’ ହିୟାତେଛେନ । ମେ ଧର୍ମର କଥା ବର୍ଜିକମଳ୍ଲ ଏହିଭାବେ ବାଲିରାଛେ—‘ବାଙ୍ଗଲୀ ଅବସ୍ଥାର ବଶୀଭ୍ବତ, ଅବସ୍ଥା କଥନ ଓ ବାଙ୍ଗଲୀର ବଶୀଭ୍ବତ ନହେ ।’ ମାର୍କସ ଓ ବାଲିରାଛିଲେନ ଯେ, ମାନବ ଚାରିତ ଓ ଜୀବନ ବାହ୍ୟକ ଅବସ୍ଥାର ଦ୍ୱାରାଇ ନିୟନ୍ତ୍ରିତ ହୁଏ । ଇହାର ମତ ଯିଥା କଥା ତାହାର ପ୍ରର୍ବଦ୍ଧ କୋନ ମନୀଷୀ ବଲେନ ନାହିଁ । ମାନ୍ୟ ସିଦ୍ଧ ଅବସ୍ଥାର ଦ୍ୱାରା ନିୟନ୍ତ୍ରିତ ହିୟାଇବେ, ମେ ମାନ୍ୟଇ ହିୟାଇନ ନା, ଜିନ୍ତୁ ହିୟା ଥାରିତ । ମାନ୍ୟର ନିଜିମ ଧର୍ମ ବାହ୍ୟକ ଅବସ୍ଥା ନା ଯାନା । ତାହା ନା ହିୟିଲେ ମାନ୍ୟ ଯେଥାନେ ମହଞ୍ଜେ ଜୀବନଧାରୀ ନିର୍ବାହ କରା ଯାଏ—ଯେମନ ଗ୍ରୌଝପ୍ରଧାନ ଦେଶେ, ମେହି ସ୍ଥାନ ମେବଜ୍ଞାୟ ଛାଡ଼ିଯା ଶୀତପ୍ରଧାନ ଦେଶେ, ଏମନ କି ଦାର୍ଢି ଶୀତେର ଦେଶେ ଓ ଚାଲିଯା ଯାଇତ ନା । ମାନ୍ୟ ଆଙ୍କିକା ଛାଡ଼ିଯା ଇଉରୋପେ ଗେଲ, ଆବାର ଯଥନ ଏମିଯା ଛାଡ଼ିଯା ଏଥନ ଯାହା ଆମେରିକା ହିୟାଛେ ମେଥାନେ, ଏମନ କି ମେହି ଆମେରିକାର ଓ ଦ୍ରିକ୍ଷଣ ପ୍ରାନ୍ତେ ଭୟାବହ ପାଟାଗୋନିଯା ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ହାଁଟ୍ୟା ହାଁଟ୍ୟା ଗେଲ, ତଥନ ମାନ୍ୟରେ ସଂଖ୍ୟା ଏତ ବେଶୀ ଛିଲ ନା, କିଂବା ବାସସ୍ଥାନେର ଅଳ୍ପତା, ଏମନ କି ଶିକ୍ଷାରେ ଜନ୍ୟ ପ୍ରତିଯୋଗିତା ଏମନ ଛିଲ ନା ଯେ, ତାହାକେ ପୂର୍ବାତନ ବାସସ୍ଥାନ ଛାଡ଼ିଯା ଅଣାନା ନ୍ତରନ୍ତ୍ର ଦେଶେର ଦିକେ ଯାଇତେ ହିୟାବେ । ମାନ୍ୟ ସବଦାଇ ମନ୍ୟଧର୍ମର ବଣେ ପୂର୍ବାତନ ଓ ପର୍ଯ୍ୟାଚିତର ଦିକେ ଆକୃତି ହିୟାଛେ । ଏହି ବ୍ୟକ୍ତି ନା ଥାରିକି ପ୍ରକ୍ଷତର ସ୍ଵଗେର ମାନ୍ୟ ବର୍ତ୍ତମାନ ସ୍ଵଗେର ମାନ୍ୟ ହିୟାଇନ ନା । କିନ୍ତୁ ଏହିଭାବେ ମନ୍ୟକୁ ବଜାଯ ରାଖିଥିଲେ ହିୟିଲେ ମାନ୍ୟକେ ଆପନଭୋଲା ହିୟାଇତେ ହୁଏ ।

ଜ୍ଞାନମାର୍ଗେର ପଥୀ ହିୟିଲେଓ, ଅର୍ଥାତ୍ ବିଚାରବ୍ୟକ୍ତିର ଦ୍ୱାରା ମାନବଜୀବନେର ସାର୍ଥକତା ବିଚାର କରିଲେଓ, ମାନ୍ସିକ ଜୀବନଇ ଯେ ମାନ୍ୟରେ ସର୍ବୋଚ୍ଚ ଜୀବନ ତାହା ସବୀକାର କରିତେ ହୁଏ । ବିଶେ କୋନାଓ ଅନୈମ୍ସିଗ୍ରାମ ପ୍ରକ୍ଷତାର ଦ୍ୱାରା ବା ପ୍ରାକୃତିକ

নিয়মে যাহা সংষ্টি হইয়াছে তাহা, নৈর্মাণ্যক স্তরেই রাখিয়াছে, একমাত্র মানুষই তাহার মনের দ্বারা বিশ্বে ন্যূন জিনিষ আর্নতে পারিয়াছে—যেমন মণ্ডির-প্রাসাদ, ক্ষেত্র ও উদান, জীবনযাত্রার সহযোগিতার জন্য মনুষ্য নির্মাণ ষষ্ঠ্যপার্তি, ইত্যাদি। আবার বিশ্বে সম্পূর্ণ ন্যূন একটা সংষ্টি মানুষের মন হইতে হইয়াছে, যেমন বিজ্ঞান, সাহিত্য, শিল্পকলা। যে সুখ মানুষের জীবনে আসিতে পারে তাহা যত না আসে প্রাকৃতিক জিনিষ হইতে, তাহার চেয়েও অনেক বেশী আসে মানুষের মানসিক সংষ্টি হইতে। এই কথা নব্য জড়বাদীরা কেন ভুলিয়া যান তাহা আমার বৃদ্ধির অতীত !

কিন্তু বাঙালী কেন অবস্থাক্তে অবস্থায় বিশ্বাসী হইয়াছে, তাহার কারণও আমি ভাল করিয়াই জানি। তাহার এতটুকু আস্থাপ্রভায় নাই, এতটুকু নিজের শক্তিতে আস্থা নাই যাহাতে তাহার ভরসা থাকে যে, অবস্থা যতই প্রতিক্রিয় হউক না কেন সে উহাকে অতিক্রম করিয়া নিজের প্রাপ্য লাভ করিতে পারিবে বা নিজের জীবনে সার্থকতা আর্নতে পারিবে। তাই তাহার জীবনের যত ব্যর্থতা, যে-ব্যর্থতা তাহার মানসিক শক্তির অভাব বা চারিত্বের দ্বৰ্বলতা হইতে আসিয়াছে, তাহা বাহ্যিক অবস্থার উপর চাপাইয়া আঘাতান্বিত হইতে নিষ্কৃতি পাইবার চেষ্টা করে। কিন্তু নিষ্কৃতি পায় কি ? সব সময়েই তাহার আঘাতবোধ আঘাতবোধ মাত্র !

আমি সারাজীবনে কখনও বাহ্যিক অবস্থাকে আমার জীবনের একমাত্র বা সর্বাপেক্ষা প্রবল নিয়ন্ত্রক বলিয়া মানি নাই। যাহারা আমার ইংরেজীতে সেখা আঘাতজীবনীর শিবতীয়খণ্ড পর্ডিয়াছেন তাঁহাদের কাছে ইহা অজানা নাই যে, কি বাহ্যিক অবস্থার ভিত্তি দিয়া আমাকে যাইতে হইয়াছে। কিন্তু প্রতিক্রিয় বাহ্যিক অবস্থার আঘাতে আমি ভাঙিয়া পর্ডি নাই। যখন জীবিকার দায়ে আমার জীবনের কৃত্য প্রায় চাপা পর্ডিয়া গিয়াছিল, সে-সময়ে একদিন কৰিব যতীন্দ্রনাথ বাগচী আমাকে বলিলেন, ‘ভাই, আগন্তুন ছিল, কিন্তু পেটের দায়ে চাপা পড়ে গেল।’ তিনি কথাটা স্মেরহের বশেই বলিয়াছিলেন, কিন্তু আমার ভাল লাগেননাই। চাপা-পড়া সব সময়েই চাপা-পড়া মানুষ লওয়ার উপর নির্ভর করে। কিন্তু আমি চাপা পর্ডি নাই এই কারণে যে, আমি আপনভোলা হইয়া জন্মিয়াছিলাম। ইহার জন্য আমার বৃদ্ধিপ্রস্তুত কোনও কৃতিত্ব নাই। আমি সঙ্গানে আপন ভোলা হইতে পারি নাই, কেহ তাহা পারে না। আমি যে আপনভোলা তাহা বৃদ্ধিয়াছি মাত্র বৃদ্ধি বয়সে, আপনভোলা হইবার জন্য যতটুকু ক্ষর্ত হইতে পারে তাহা ভোগ করিবার পর। তবে আশ্চর্যের কথা এই আপনভোলা হইবার লাভও আছে। সেই লাভও আমার হইয়াছে।

আমার চারিত্বের এই ধর্মের জন্য আমি বাল্য বয়স হইতে আজ পর্যন্ত নিন্দাভাজন হইয়াছি। বাল্যকালে আমাকে সকলেই অকর্মণ্য মনে করিত ; যদ্বাবয়সে আমাকে হয় পাগল না হয় দায়িত্বজ্ঞানশূন্য বাউণ্ডলে বলিত ; তারপর যখন লেখক হিসাবে নিজেকে কিছু কর্মক্ষম বলিয়া দেখাইলাম তখন হইতে দেশদ্রোহী বলিতে আরম্ভ করিল। আমাকে দেশদ্রোহী বলা খ্ৰবই সহজ,

কারণ বর্তমানে দেশপ্রেমিক হওয়ার অর্থ দেশের সঙ্গে বাস্তুগত স্বার্থকে এক করা। সূতরাং যে আপনভোলা হইয়া নিজের স্বার্থ দেখে না, উপরন্তু পরের স্বার্থে ব্যাঘাত জন্মায় তাহাকে গ্রহিক স্বার্থের উপাসকেরা দেশদ্রোহী বলিবে না কেন? তাহারা মনে করিবেই আমি জীবনে স্বার্থসংশ্লিষ্ট করিতে পারি নাই বলিয়াই স্বার্থবোধের বশবত্তী হইয়া দেশের নিম্না করিতেছি। আমি আপনভোলা হইতেও পারি ইহা কেহ ভাবিতেও পারে নাই।

আশ্চর্যের কথা এই যে, বিদেশীরা আমার এই চরিত্রমূল্য দেখিয়াছে। উহার বহু দ্রষ্টব্য দেশে থাকিয়া বিদেশীর সহিত পরিচয় হইবার পর পাইয়াছি, আবার প্রবাসী হইয়া যত বিদেশে গিয়াছি সবৰ্তই দেখিয়াছি। শুধু একটি ঘটনার কথা বলিব, কারণ এ-ধরণের ব্যাপার ঘটিতে পারে তাহা কল্পনা করাও আমার পক্ষে সম্ভব ছিল না।

তখন আমি দিল্লীতে আছি, প্রবাসী হইবার বৎসর দ্বিতীয় আগেকার কথা। একদিন একটি পরমা সন্দৰ্ভে ইতালিয়ান তরুণী দিল্লীর বাড়ীতে আমার সঙ্গে দেখা করিতে আসিল। সে ভারতবর্ষের ইতিহাস সম্বন্ধে পড়াশোনা করিয়া আমাদের দেশ দেখিতে আসিয়াছিল। আমার সঙ্গে কিছুক্ষণ আলাপ করিবার পর সে ইংরেজীতে বলিয়া উঠিল, ‘you are a Baul (বাউল)’। আমি তো হতভম্ব! একটি ইতালিয়ান তরুণী আমাকে চেরম আপনভোলা বাঙালী বলিয়া কি করিয়া চিনিল? সে তো আগে ভারতবর্ষে আসে নাই। কিন্তু সে যে চিনিল তাহাতেও সন্দেহ নাই।

বিদায় লইবার সময়ে সে আমাকে আরও পূর্ণস্কার দিয়া গেল, ফ্রাসী ভাষায় বলিল, ‘Je vous embrasse (আমি আপনাকে চুম্বন করি)’ ও আমার গলা জড়ইয়া চুম্বন করিল। ইহা কি রবীন্দ্রনাথের ‘কবির পূর্ণস্কার’ নয়? কোন লেখক ইহার বেশী সমাদর প্রত্যাশা করিতে পারে?*

সে যাহাই হউক, আমাদের সমাজে বৈষয়িক ব্যাস্তি আছে উহা নিম্নার বিষয় নয়। সকল দেশে ও সকল সমাজেই বৈষয়িক ব্যাস্তি থাকে ও থাকিবে, তাহাদের সংখ্যা বেশী হইতে বাধ্য। আসলে দৃঃখ্যের বিষয় যেটা সেটা এই—আমাদের সমাজ হইতে অবৈষয়িক ব্যাস্তি লুপ্ত হইতে চলিয়াছে। তবে বাঙালী সমাজ যে তাহারা একেবারে লোপ পাইয়াছে তাহা বলিব না, বলিতে পারি না। কিন্তু অবস্থা এরূপ দাঁড়াইয়াছে যে, তাহারা নিপীড়িত, বণ্ণিত, ও লাঞ্ছিত হইয়া হার মানিয়াছে, সূতরাং বৈষয়িক বাঙালীর সম্মুখে আর মাথা তুলিয়া দাঁড়াইবার সাহস নাই।

সেই সাহস নাই বলিয়া যাহারা আমার বর্ণনায় বিশ্বাস করিতে পারেন, যাহাদের ভরসাতেই আমি বইখানা লিখিতেছি তাহারাও সহজে আমার কথা বিশ্বাস করিতে পারিবেন না। কিন্তু এই অবিশ্বাস বা সন্দেহ যে পূরাপূরি শুধু বৈষয়িকতার প্রতিষ্ঠানিভূতা বা আক্রমণ হইতেই আসিবে তাহা নয়,

* তবে আমি বাঙালী পৃষ্ঠরৌপ্যের কাছেও পরাজয় ঘৰীকার করি নাই। আমি দেশে পৃষ্ঠরৌপ্য ও বাহিরের জগতে কবি।

তাঁহাদের জীবনে একটা শোচনীয় অভাব হইতেও আসিবে। সেটা বাংলার নৈমার্গিক মৃত্তির সহজ অপরিচয়। এখন যাঁহারা পশ্চিমবঙ্গে থাকেন, তাঁহাদের সকলকে কলিকাতাবাসী বললেই চলে—যাঁহারা দেহে কলিকাতায় থাকিতে পারেন না, তাঁহারাও মনে কলিকাতায় থাকেন। ‘কলিকাতা সম্বন্ধে রবীন্দ্রনাথ ১৮৪৮ সনেও লিখিয়াছিলেন—‘হায় রে রাজধানী পাহাণকায়া !’

‘সবার মাঝে আমি ফিরি একেলা !

কেমন করে কঠে সারাটা বেলা ।

ইঁটের 'পরে ইঁট,

মাঝে মানুষ কীট—

নাইকো ভালবাসা, নাইকো খেলা ।’

তাই তিনি নদীয়া পাবনা অঞ্জলে অথবা বৌরভূম অঞ্জলে চঁলিয়া থাইতেন। এখনকার কলিকাতা তো আরও ইঁটের কারাগার। তবে আমার ব্যাপার আশচর্য। আমি বাবো বৎসর বয়সে আমার জন্মস্থান ও আমার মনের একমাত্র মাতৃভূমি প্রবেশ ছাড়িয়া আসি। তাহার পর বাণিষ্ঠ বৎসর কলিকাতায় বাস করি। ১৯৪২ সনে বাংলা দেশেও ছাড়িয়া আসি, ছান্বিশ বছর পরে অল্প কয়েকদিনের জন্য আবার কলিকাতায় থাই। সুতৰাং প্রাকৃতিক বাংলা দেশ প্রায় আশীর্বৎসর চাকুয়ে প্রত্যক্ষ করি নাই। মনুষ্যানন্দাত্ম বাংলাদেশেও ছেঁজিশ বৎসর দেখি নাই। তবুও প্রাকৃতিক বাংলাদেশই আমার কাছে স্তোকার বাংলা দেশ, আমি আপনভোগ বলিয়া।

আমার প্রথম বাংলা বই-এ আমি বলিয়াছি যে, একবার এক সুদূর দেশে ইস্রায়েলে, গিয়া বাংলার জলের দেখা পাইলাম। উহার পর আবার দেখা পাইলাম একটা সুদূরতর দেশে—কানাড়া, ১৯৭৬ সনে। কানাড়ায় মনুষ্য-জীবন যাহাই হউক, সেই দেশটা এমন জিনিষ যে, মানুষের অস্তিত্বকে খবর করিয়া দিতে পারে,—এমন কি লোপ পর্যন্ত করিয়া দিতে পারে। আমি বাংলার বিরাট প্রান্তর দেখিয়া ভাবিতাম, উহার কি বিস্তার! কিন্তু শস্য-প্রসূতি মধ্যক্যানাড়ার বিস্তারের কাছে কিছুই নয়। আমি উইনিপেগ হইতে চারদিকে গিয়াছি, উহা ম্যানিটোবা প্রদেশের মধ্যে। কিন্তু চেহারায় মহাদেশ, কোথায় যে শস্যক্ষেত্রের শেষ হইয়াছে তাহার ধারণাও হয় না। উইনিপেগ হইতে উত্তর দিকে যাইতে যাইতে শুন্য প্রান্তর দেখিলাম, তখন বহু দূরে হইলেও মনে হইল হাড়-সন্ধির কাছে আসিয়া পড়িয়াছি। এই বৃক্ষ বিশালকায় হাঁরণ 'মসু' বা সাদা ভালুক দেখা দিবে! উইনিপেগ, হৃদ, সেও কম বিস্তৃত নয়, কাছেই ছিল।

আবার দক্ষিণ দিকে সমুদ্রের মত হৃদ ও তাহার ভিতর দিয়া প্রোত্ত্বতৌ নদী অন্তঃস্রলিলা হইয়া বিহিত্বাছে। হৃদের একপার হইতে অন্যপার কোথা ও দেখা যায় না—তাহা মিশিগান হৃদের তীরে, দ্বির হৃদের তীরে, অট্টারি ও হৃদের তীরে দাঁড়াইয়া দেখিয়াছি। শুধু এক জায়গায় দেখিলাম, এই জলরাশ

বাংলার জলের মত নয়—তাহা নায়গ্যা প্রপাতে। উহু যেন ক্যানাডার স্থির
জলরাশকে মন্দ্রিত করিবার ‘অরগ্যান’, দিনরাত গম্ভীর গজ্জনে, সঙ্গীতের মত
গজ্জনে ক্যানাডার জলের অস্তিত্ব স্মরণ করাইয়া দিতেছে। অনাত্ম জল স্থির ;
হৃদেও স্থির, নদীতেও স্থির। সেই জল আমার বালাকালের দেখা বিরাট
নদীর জলের মত।

ক্যানাডার যে নদীকে ক্যানাডার গঙ্গা বলা যায় সেই সেন্ট-লরেন্স আৰ্ম
নানা জায়গায় দৈখিয়াছি। শুধু একটি জায়গার কথা বলিব। জায়গাটা
শহর, অন্টারিও হৃদের তীরে ‘কিংস্টন’। তবে আমি অন্টারিও হৃদের তীরে
দাঁড়াইয়া পিছনে যে কোনও শহর আছে তাহা অন্তভুক্ত করি নাই, কারণ
আমার সামনে ছিল অন্টারিও হৃদের পূর্বপ্রাম্ভ, যেখান হইতে সেন্ট-লরেন্স
আবার নদী হইয়া বাহির হইতেছে। দোখলাম দূরে শ্যামায়মান, এমন কি
ধূসর, একটা ছোট ঘৰ্প। কিন্তু চারিদিকে জল। একবার এই দৃশ্য
১৯০৭ সনে শিপুরা জেলার আজবপুর স্টীমার-স্টেশনে দাঁড়াইয়া ভৈরব-
বাজারের দিকে চাহিয়া দৈখিয়াছিলাম। প্রায় সত্ত্ব বৎসর পরে আবার সেই
দৃশ্য চোখের সম্মুখে ক্যানাডায় দেখা দিল।

জল দৈখলে নিবাসিত ব্যক্তির দেশের কথা মনে পড়ে। তাই নিবাসিত
ইহুদীরা ব্যাবিলনের নদীর তীরে বসিয়া জেরুজালেমকে স্মরণ করিয়া বলিত,—

‘Super flumina Babylonis illic sedimus et flevimus
Cum recordaremur Sion.....’

‘By the rivers of Babylon, there we sat down, yea we
wept, when we remembered Zion.

‘We hanged our harps upon the willows in the midst
there of...

‘How shall we sing the Lord’s song in a strange land ?

‘If I forget thee, O Jerusalem, let my right hand forget
her cunning.’

(The Old Testesment, Psalm 137)

তবু তাহারা এই গানটি গাহিয়াছিল। অন্টারিও হৃদের পূর্বপ্রাম্ভে
দাঁড়াইয়া সম্মুখে সেন্ট-লরেন্সের জল দৈখিয়া আমারও মনে একটা গানের ভাষা
ও সূর জাগিয়াছিল, যেখনার কথা মনে করিয়া। কিন্তু সে গানের ভাষা বা
সূর দিবার ক্ষমতা আমার নাই। তাই যিনি বাংলার শ্রেষ্ঠ সন্তান তাঁহার
ভাষায় ও সূরে আমার সেই ভাবের স্বরূপ দেখাইব।

আমি আমার বঙ্গজননীকে যেন বলিলাম,—

‘আমার না-বলা বাণীর ঘন ধার্মনীর মাঝে
তোমার ভাবনা তারার মতন রাখে ॥
নিভৃত মনের বনের ছায়াটি ঘিরে
না-দেখা ফুলের গোপন গন্ধ ফিরে,

আমার

লুকায় বেদনা অবরা অশ্রুনীরে—

অশ্রুত বাঁশ হৃদয়গহনে বাজে ॥

ক্ষণে ক্ষণে আমি না জেনে করেছি দান

তোমায় আমার গান ।

পরাগের সাজি সাজাই খেলার ফুলে,

জানি না কখন নিজে বেছে লও তুলে—

তুমি,

অলখ আলোকে নীরবে দূয়ার থুলে

প্রাণের পরশ দিয়ে যাও মোর কাজে ॥*

আপনভোলা হইলেও আমার প্রাণের জোয়ার কোথা হইতে আসিবাছে,
তাহা আমি কখনও ভুলি নাই ।

* আমার মনের ভাবের প্ৰাপ্তিৰ ধাৰণা কৰিতে হইলে পাঠক-পাঠিকা এই গানটিৱ
ধ্যে-ৱেকড়েটি কলিয় সৱাফী সাহেব কৰিয়াছেন, সেটি শুনিবেন ।

দশম অধ্যায়

বাঙালীর জাতীয় অনুষ্ঠি

এই বইএর পরের খণ্ডে বাঙালী কেন আঞ্চলিক হইল তাহার মূলগত কারণ দেখাইতে চেষ্টা করিব। এখানে সমগ্র বইটার সূত্র রাখিবার জন্য উহার আভাষ দিতেছি। বাস্তিবিশেষের অকাল গ্রন্থ হইলে তাহার ক্ষেত্রে জমগত দোষ বা দৌর্বল্যের সঙ্গত কোনো কারণ জাবিক্ষণ করিতে না পারিয়া শোকে উহাকে অদ্ভুতের উপর আরোপ করে। জাতির ক্ষেত্রেও কি তাহা বলা যায়?

আমি অন্তত বাঙালীর জাতীয় জীবনের দৃঢ়নির্বার অধোগতি দৰ্শিয়া এক ধরণের অদ্ভুতবাদে আস্থাবান হইয়াছি। আমি ব্যক্তির বেলাতে জনপ্রচলিত অদ্ভুতবাদে বিশ্বাস করি না, সূতরাং জাতির ক্ষেত্রে যে-অদ্ভুতের কথা বলিতেছি তাহাও পরিচিত অদ্ভুতবাদের মত নয়। একটা নতুন ধরণের অদ্ভুতের ধারণা আমার মনে বিজ্ঞানের লেখা হইতে প্রথমে আসে। তিনি এই নতুন অদ্ভুতবাদ তাহার ‘কপালকুণ্ডলা’ উপন্যাসে উপস্থাপিত করেন। আশচর্যের কথা এই যে, ‘কপালকুণ্ডলা’র সার্হিত্যিক বিচার করিতে গিয়া কেহই উহার উল্লেখ করেন নাই। এই উপন্যাসটি ১৯১৬-১৮ সনে আমার বিএ পরীক্ষার পাঠ্যপুস্তক ছিল। সেই সময় পর্যন্ত উপন্যাসটি লইয়া যত আলোচনা হইয়াছিল, তাহার সবই আমি পড়িয়াছিলাম। কিন্তু কোনো আলোচনাতেই ‘কপালকুণ্ডলা’র আসল অর্থ পাই নাই।

আরও আশচর্যের কথা এই যে, বঙ্গক্রমচন্দ্র উন্নতিশ বৎসর বয়স্ক যুবা হইলেও প্রথম সংস্করণেই উহার একটা দার্শনিক ব্যাখ্যা দিয়াছিলেন। কিন্তু ভুল বুঝিবার অবকাশও তিনিই দিলেন পরের সংস্করণে এই ব্যাখ্যা ঘে-পরিচ্ছেদে ছিল, সেটিকে বাদ দিয়া। নিজের রচনার ব্যাখ্যা নিজে করা অন্যায়, এই কথা তিনি ১৮৯৩ সনে ‘ইন্দিরা’র পরিবার্ধ-ত সংস্করণ প্রকাশ করিবার সময়ে লিখিয়াছিলেন। ১৮৭৩ সনে প্রথম প্রকাশের সময়ে ‘ইন্দিরা’র দৈর্ঘ্য ছিল ৪৫ পঢ়া, ১৮৯৩ সনে উহার দৈর্ঘ্য হয় ১৭৭ পঢ়া। সেজন্য এই সংস্করণের ‘ইন্দিরা’কে তিনি নতুন বই বলিয়াই গণ্য করিয়াছিলেন। কিন্তু কৈফিয়ৎ দিতে গিয়া তিনি লিখিলেন, ‘পাঠক বোধহয় “ইন্দিরা” র কলেবর-বৃংশির কারণ জানিতে ইচ্ছা করিতে পারেন। তাহা বুঝাইতে গেলে আপনার পুস্তকের আপনি সমালোচনায় প্রবৃত্ত হইতে হয়। সে অবিশেষ কার্যে আমার প্রবৃত্তি নাই।’ নিচয়ই এই ধারণা হইতেই তিনি ‘কপালকুণ্ডলা’র স্বীকৃতার উপর আস্থা রাখিয়া তিনি তাহা করেন। কিন্তু সেটা তাঁহার ভুল হইয়াছিল। একটু রসাবিরোধী হইলেও বাঙালীর মানসিক পরিগতির কথা মনে রাখিয়া তাঁহার সেই অধ্যায়টি রাখা উচিত ছিল।

আমার মাতার সেই প্রথম সংস্করণের ‘কপালকুণ্ডলা’ ছিল। তাহাতে আমি সেই বাখ্যাটি পড়ি। স্বতরাং সাহিত্য-পরিষদের তরফ হইতে যখন বজেন্দ্রনাথ বন্দ্যোপাধ্যায় ও সভানীকান্ত দাস বাঙ্গিকচন্দ্রের ন্তৰে সংস্করণ সম্পাদনা করিতে আরম্ভ করেন, তখন আমার বইখানা তাঁহাদের দেই। উহা হইতে পরিত্যক্ত পরিচ্ছেদটি তাঁহারা একটি পরিশিষ্টে (ঐ সংস্করণের ১৪-পাত্তায়) ছাপান। সেই বাখ্যার প্রধান প্রধান অংশ উন্ধৃত করিয়া ‘কপালকুণ্ডলা’ উপন্যাসের স্তৰে বাঙালী জাতির আভ্যন্তরীণ হইবার ম্লতত্ত্ব বুঝাইব।

এই পরিচ্ছেদের প্রথমেই বাঙ্গিকচন্দ্র অদ্বিতীয় সমবর্ণনা জন স্টুয়ার্ট মিলের কয়েকটি কথা ইংরেজীতেই উন্ধৃত করিয়াছিলেন। কথাগুলি এই—

‘Real Fatalism is of two kinds. Pure or Asiatic Fatalism, the Fatalism of OEdipus, holds that our actions do not depend upon our desires. Whatever our wishes may be, a superior power, or an abstract Destiny, will overrule them, and compel us to act, not as we desire, but in the manner predestined. The other kind, modified Fatalism I will call it, holds that our actions are determined by our will, our will by our desires, and our desires by the joint influence of the motives presented to us and of our individual character.’

ইহার পর বাঙ্গিকচন্দ্র কপালকুণ্ডলার জীবনে এই অদ্বিতীয় সংঘাতের কথা লিখিয়াছিলেন। সেই আলোচনার প্রায় সবটুকুই উন্ধৃত করিব। তিনি লিখিলেন,—

‘পাঠক মহাশয় “অদ্বিতীয়” স্বীকার করেন? ললাটালিপির কথা বলিতেছি না, সে ত অলস ব্যক্তির আত্মপ্রোক্ষ জন্য কঙ্গিপত গল্পমাত্। কিন্তু কখন কখন যে, ভাবিষ্যৎ ঘটনার জন্য প্রবৰ্বদ্ধ এবং প্র আয়োজন হইয়া আইসে, তৎসিদ্ধিসচক কার্যসকল এবং দুর্দর্মনায় বলে সম্পন্ন হয় যে, মানবিক শক্তি তাহার নিবারণে অসমর্থ হয়, ইহা তিনি স্বীকার করেন কিনা? সম্বর্কালে দ্রুদর্শণগণ কর্তৃক ইহা স্বীকৃত হইয়াছে। এই অদ্বিতীয়নানী* নাটকাবলিল প্রাণ; সম্বর্জন সেক্সপীয়রের ম্যাকবেথের আধার; ওয়ালটের মকটের ‘ব্রাইড’ অব লেমারম্যুরে’ ইহার ছায়াপাত হইয়াছে; গেটে প্রভৃতি জন্মান কবিগুরুগণ ইহার স্পষ্টতাঃ সমালোচনা করিয়াছেন। রূপান্তরে, ‘ফেট’ ও ‘নেসোসিটি’ নাম ধারণ করিয়া ইহা ইউরোপীয় দাশনিকদিগের মধ্যে প্রধান মতভেদের কারণ হইয়াছে।

* নানানী অর্থাৎ গ্রামীক অ্যাটিক ড্রামা—এস্কিলস, সোগোক্রেস ও ইউরিপিডিস প্রণীত। ‘নানানী’ শব্দটা Ionian হইতে আসিয়াছে, যখনও তাই।

‘অসমদেশে এই “অদ্ভুত” জনসমাজে বিলক্ষণ পরিচিত। যে কাৰিগৰ, কুৱাকুলসংহার কল্পনা কাৰিয়াছিলেন, তিনি এই মোহমন্ত্ৰে প্ৰকল্পটোপে দীক্ষিত ; কোৱা-পান্ডবেৰ বালাকুড়াৰ্বাধি এই কুৱালভায়া কুৱাশিৰে বিদ্যমান ; শ্ৰীকৃষ্ণ ইহার অবতাৰ স্বৰূপ। “যদাশ্রোষৎ জাতুষাম্বেশ্মনস্তান,” ইত্যাদি ধ্রূতৰাষ্ট্ৰ-বিলাপে কাৰি স্বয়ং ইহা প্ৰাঞ্জলীকৃত কাৰিয়াছেন। দার্শনিকদেৱ মধ্যে অদ্ভুতবাদীৰ অভাৱ নাই। শ্ৰীমত্তগবদ্ধগাঁও এই অদ্ভুতবাদে পৰিপূৰ্ণ। অধূনা “ত্ৰয়া দুৰ্বীকেশ হৃদিস্থতেন যথা নিযুক্তোহস্ম তথা কৱোঁম” ইতি কাৰিতাৰ্থ’ পাঠ কাৰিয়া অনেকে অদ্ভুতেৰ পৃজা কৱেন। অপৱ সকলে “কপাল !” বলিয়া নিশ্চিত থাকেন।

‘অদ্ভুতেৰ তাৎপৰ্য যে কোন দৈব বা অনেসমিক শক্তিতে অস্মদাদিৰ কাৰ্য সকলকে গতিবিশেষ প্ৰাপ্ত কৱায়, এমন আৰু বৰ্ণিতেছি না। অনীশ্বৰবাদীও অদ্ভুত স্বৰ্কাৰ কাৰিতে পারেন। সাংসাৰিক ঘটনাপৰম্পৰা ভৌতিক নিয়ম ও মনুষ্যচৰিত্ৰে অনিবাৰ্য ফল ; মনুষ্যচৰিত্ৰ মানুসিক ও ভৌতিক নিয়মেৰ ফল ; সূতৰাঙ অদ্ভুত মানুসিক ও ভৌতিক নিয়মেৰ ফল ; কিন্তু সেই সকল নিয়ম মনুষ্যেৰ জ্ঞানাত্মীত বলিয়া অদ্ভুত নাম ধাৰণ কাৰিয়াছে।’

এইখানে বৰ্ণকৰ আৱ একটা মন্তব্য প্ৰসঙ্গকৰণে কাৰিলেন। সেটা এই— ‘কাৰিদণ্ডেৰ “Destiny” দার্শনিকদণ্ডেৰ “Fate” এক পদাৰ্থেৰ ভিন্ন ভিন্ন মূল্বি। ভিন্ন ভিন্ন মূল্বি, ভিন্ন ভিন্ন নাম বলিতেছি না।’

ইহার পৱ বৰ্ণকৰ ‘কপালকুণ্ডলা’ৰ কথায় আসিলেন। তিনি বলিলেন,—
‘কোন কোন পাঠক এ গ্ৰন্থশেষ পাঠ কাৰিয়া ক্ষুণ্ণ হইতে পারেন। বলিতে পাৱেন, “এৱুপ সমাৰ্পণ সূত্ৰেৰ ইলু না ; গ্ৰন্থকাৰ অন্যৱুপ কাৰিতে পারিতেন।” ইহার উত্তৰ, “অদ্ভুতেৰ গতি। অদ্ভুত কে খণ্ডাইতে পাৱে ? গ্ৰন্থকাৰেৰ সাধা নহে। গ্ৰন্থাৰম্ভে যেখানে যে বীজ বপন হইয়াছে, সেইখানে সেই বীজেৰ ফল ফৰ্লিবে। তিদিনপৰীতে সতোৰ বিদ্যু ঘটিবে।”

‘এক্ষণে আমৱা অদ্ভুতগতিৰ অনুগামী হই। সূত্ৰ প্ৰস্তুত হইয়াছে ; গ্ৰন্থ বন্ধন কাৰি।’

ইহাই বৰ্ণকৰচন্দ্ৰেৰ অদ্ভুতবাদ, বৰ্ণিবিশেষেৰ জীবন সম্বন্ধে। ব্যক্তিৰ জীবনেৰ মত জৰিৰ জীবনও এইৱুপ অদ্ভুতেৰ নিয়মে আবদ্ধ। বাঙালীৰ জাতীয় জীবনে আৰু এইৱুপ অদ্ভুতেৰই লীলা দৰিখলাম। ইৰাহাস ও ভৌগোলিক অবস্থান বাঙালীৰ চৰিত্ৰকে যে ধৰ্ম দিয়াছিল তাহাই তাহাকে সমস্ত চিন্তায় ও কৰ্মে চালাইয়াছে। এই চৰিত্ৰে কতকগুলি অসাধাৰণ গুণ ছিল, আৰাৰ কতকগুলি অসাধাৰণ দোষও ছিল। বাঙালী উন্নবিশ শাতান্তীতে নিজেৰ চেষ্টায় উন্নত হইয়াছিল। কিন্তু তথনও তাহার চৰিত্ৰে দোষ ও দুৰ্বলতা দূৰ কাৰিতে পাৱে নাই। তবে নৃতন জীবন গড়িয়া

তুলিবার প্রবল ইচ্ছার জন্য সেগুলি সংযোগিত ছিল। ১৯১৭-১৮ সন হইতে যখন বাঙালী-জীবনে শক্তিশালী দেখা দিতে আরম্ভ করিল, তখন আবার বাগানে আগাছার মত দোষগুলি গুণকে চাপা দিয়া বাড়িতে লাগিল। চারিশ্রদ্ধার্মের জন্য কপালকুণ্ডলার মৃত্যু হইল, কিন্তু চারিত্রের দ্রুতার জন্য সে স্বেচ্ছায় মৃত্যু বরণ করিয়া লইল, নবকুমারকে বলিল, ‘আমি অবিশ্বাসিনী নাই। একথা স্বরূপ বলিলাম। কিন্তু আর আমি গভৈর যাইব না। ভবানীর চরণে দেহ বিসজ্জন করিতে আসিয়াছি—নিশ্চিত তাহা করিব। তুমি গভৈর ধাও। আমি মরিব। আমার জন্য রোদন করিও না।’

বাঙালীর চারিত্রে সেই দ্রুতা ছিল না। তাই সে বলিতে পারে নাই, ‘আমি দেশের জন্য প্রাণ দিতে ব্যর্থপরিকর। তাহার জন্য বিনা দ্রুত্বে, বিনা ক্ষেত্রে মরিব।’ সে দেশের সেবাও অঙ্গানে প্রবৃক্ষির ঝোঁকে করিয়াছে, আবার অঙ্গানে প্রবৃক্ষির বশেই আত্মহত্যাও করিয়াছে।

বঙ্গিমচন্দ্র অদ্বিতীয়ের কথা বলিতে গিয়া শ্বতুরাত্রের কথা বলিয়াছিলেন। আমার যে-বয়স তাহাতে বাঙালী জীবনের পরিণাম দেখিয়া আমি শ্বতুরাত্রের মত বিলাপ করিতে পারি এই রূপে—‘যদা শ্রোষং ১৯২০ সনে চিন্তরঞ্জন দাশ মহাআশা গান্ধীর বিরুদ্ধতা করিবার জন্য সদলবলে নাগপুর গিয়া তাঁহার শিষ্যত্ব গ্রহণ করিয়া ফিরিয়া আসিলেন, তদা নাশৎসে বিজয়ায়, সঞ্জয়! যদা শ্রোষং ১৯২৪ সনে সিরাজগঞ্জে গোপীনাথ সাহার প্রতি শ্রদ্ধা নিবেদন করা হইল ও পরে এই ব্যাপারে চিন্তরঞ্জনের বিরোধিতা করিয়া মহাআশা গান্ধী মাত্র আট ভোটে জিতিবার পর কংগ্রেস ত্যাগ করিবার সংকল্প প্রকাশ করিলেন তদা নাশৎসে বিজয়ায়, সঞ্জয়! যদা শ্রোষং ১৯২৫ সনে চিন্তরঞ্জনের অকালমৃত্যু হইল তদা নাশৎসে বিজয়ায়, সঞ্জয়! যদা শ্রোষং ১৯৩০ সনে কর্লিকাতার উপকণ্ঠে বাদায় সতীশচন্দ্র দাশগুপ্ত আইনবিরুদ্ধ লবণ প্রস্তুত করিলেন কিন্তু চট্টগ্রামে অস্তাগার লুঁঠন করিয়া বহু বাঙালী শ্বেত প্রাণ হারাইল, তদা নাশৎসে বিজয়ায়, সঞ্জয়! যদা শ্রোষং ১৯৩২ সনে ব্রিটিশ গভর্নেন্ট বাংলা দেশ সম্বন্ধে ‘কম্বুনাল অ্যায়োআড়’ দিলেন কিন্তু বাঙালী তাহাতে বাধা দিল না, তদা নাশৎসে বিজয়ায়, সঞ্জয়! যদা শ্রোষং ১৯৩৭ সনে ভারতীয় কংগ্রেস বাংলার কংগ্রেসকে ফজলুল্লেহকের প্রজাপার্টির সহিত সহযোগিতা করিতে দিলেন না, তদা নাশৎসে বিজয়ায়, সঞ্জয়! যদা শ্রোষং পরে সেই সনেই মুসলিম লীগ ও প্রজাপার্টি মিলিয়া বাংলার মন্ত্রসভা গঠন করিল, তদা নাশৎসে বিজয়ায়, সঞ্জয়! যদা শ্রোষং ১৯৩৯ সনে সুভাষচন্দ্র বসু মহাআশা গান্ধীকে ভোটে হারাইয়া পরে তাঁহার বিরুদ্ধতার জন্য কংগ্রেস ত্যাগ করিতে বাধ্য হইলেন, তদা নাশৎসে বিজয়ায়, সঞ্জয়! যদা শ্রোষং শ্যামাপ্রসাদ মুখোপাধ্যায় ও লক্ষ্মীকান্ত মৈত্রীয় বাংলা দেশকে বিভক্ত করিবার জন্য আন্দোলন করিতেছেন, তদা নাশৎসে বিজয়ায়, সঞ্জয়! যদা শ্রোষং ১৯৪৭ সনে মুসলমান বাঙালীর বিরুদ্ধতা সঙ্গেও হিন্দু বাঙালীর ভোটে বাংলাদেশ বিভক্ত হইল, তদা নাশৎসে বিজয়ায়, সঞ্জয়! যদা শ্রোষং স্বাধীন ভারত স্বৃষ্ট হইবার পর শরৎচন্দ্র বসু বাংলা

দেশের রাজনৈতিক জীবন হইতে নির্বাসিত হইলেন ও প্রফুল্লচন্দ্র ঘোষ ও বিধানচন্দ্র রায় মৃত্যুমন্ত্রী হইলেন, তদা নাশঙ্গে বিজয়ায়, সঞ্চয় !

শুধু রাজনৈতিক ব্যাপারের কথাই বালিলাম, আরও অনেক বিলাপ করিতে পারিতাম। এই সকল হেঁয়ালির মত মন্তব্যের বিস্তারিত আলোচনা এই বই-এর শেষ খণ্ডে করিব।

বাঙালী জার্তির অদ্ভুতের ফল দৈখয়া সে-যুগের একজন বিশিষ্ট বাঙালীর কর্মফলের কথা আমার মনে পড়ে। তিনি তুলসী গোস্বামী, শ্রীরামপুরের বিখ্যাত জমিদার রাজা কিশোরীলাল গোস্বামীর পুত্র ও বাংলার কংগ্রেসের ‘বিগ্ৰহাইভে’র একজন ছিলেন। অঙ্গ লোকেরই জন্ম হইতে এরূপ সৌভাগ্য হয়। কুলগোবৰ, অথ, রংপু, শিক্ষা কিছু-রই তাঁহার অভাব হয় নাই। তাঁহার সামাজিক আচার-ব্যবহারও অতি ভদ্র ও অমায়িক ছিল। আর্মি শরৎচন্দ্র বস্তুর সেক্রেটারীর কাজ করিবার সময়ে কংগ্রেস দলের প্রায় সমস্ত গণ্য-মান্য ব্যক্তিকেই দেখিতাম। কিন্তু অবিচার হইলেও অন্য সকলকে বাদ দিয়া কেবল মাত্র শরৎ ও স্বত্ত্বাষ বস্তু, কুমার দেবেন্দ্রলাল খাঁ ও তুলসীবাবুকেই প্রকৃত ভদ্রলোক বালিয়া মনে করিতাম। তাঁহার জীবনের গতি তাঁহাকে কোথায় লইয়া গেল। চারিট্রিক দুর্বলতা হইতে তিনি সবই হারাইলেন।

তিনি বিলাতফেরৎ ছিলেন এবং সাহেবী বালিগঞ্জের রেনীপার্কের বাড়ীতে সাহেবী ধরনেই লড়সিংহের স্বামিত্যাগনী ক্যানার সহিত থাকিতেন। তিনি অঞ্জফোড়ে শিক্ষালাভ করিয়াছিলেন, ও ইংরেজী এত শুধু উচ্চারণে বলিতে পারিতেন যে আসমেবলীর সভাপতি স্যার জর্জ হোয়াইট বালিয়াছিলেন, তিনি ভারতবর্ষে আসিয়া অঞ্জফোড় অ্যাক্সেন্ট শুনিয়া অত্যন্ত আনন্দ লাভ করিলেন। কিন্তু আর্মি সেই বালিগঞ্জের বাড়ীতেও তাঁহাকে বাঙালী পোশাক-পরা বাঙালী ভদ্রলোকের মতই দেখিয়াছি। পরেও কখনও তাঁহাকে সাহেবী পোশাকে সাহেবী ঢং করিতে দেখি নাই।

তবে শরৎবাবুর কাজ করিবার সময়ে তাঁহার জীবনের আর একটা দিক দেখিয়া আর্মি অত্যন্ত দৃঃখ পাইতাম। শরৎবাবু তাঁহার সহিত আসাপ করিতে চাহিলে তুলসীবাবুকে টেলিফোনে জানাইতে আমাকে বলিতেন। তখন (প্রায়ই সকাল বেলা দশটা-এগারোটার সময়ে) একটি ভৃত্য টেলিফোন ধরিয়া আমাকে বলিত যে, তুলসীবাবুর শরীর অস্থি, তিনি টেলিফোনে আসিতে পারিবেন না। শরৎবাবুকে এই কথা জানাইলে তিনি শুধু মৃত্যু বিকৃত করিয়া থাকিতেন। প্রথম আর্মি ব্যাপারটা কি বুঝি নাই, পরে বুঝিলাম সেই সময়ে তুলসীবাবু মন্তব্যস্থ অজ্ঞান হইয়া থাকেন। তাহা ছাড়ি উন্নতরাধিকার ক্রমে লক্ষ্যপাত হইয়াও শেষে অধিক ব্যাপারে তিনি এমনই অবস্থায় পড়িয়াছিলেন যে, অবিস্মান্য টাকার জন্যও ছোট আদালতে তাঁহার উপর ডিক্রীজারী হইত। আমাকে কলিকাতার খবরের কাগজে কাগজে সাব-এডিটরদের বালিয়া দিতে হইত এই খবরটা যেন প্রকাশিত না হয়।

সব চেয়ে আমার পীড়িদায়ক হইয়াছিল এই কথাটা জানা থাকাতে যে, তিনি

ଲେଡ଼୍‌ସିଂହେର କନ୍ୟାର ମୋହେ ପାଢ଼ୁଯା ଧର୍ମପତ୍ରୀ ପରିତ୍ୟାଗୀ ହଇଯାଇଲେନ । ଆମାକେ ଏହି ଦ୍ୱାରେ ବ୍ୟାପାରେ କଥନ ଓ କଥନ ଓ ଜ୍ଞାନ ହଇତେ ହଇତ । ମାଝେ ମାଝେ ଏକଟି ବାଙ୍ଗଲୀ ମହିଳା ଟେଲିଫୋନେ ଅର୍ତ୍ତ ମିଷ୍ଟ ଓ କରୁଣ କଣ୍ଠେ ଆମାକେ ଜିଜ୍ଞାସା କରିଲେନ, ତୁଳସୀବାବୁ ଶର୍ଵବାବୁର କାହେ ଆଛେନ କିନା । ଯାଦି ବିଲତାମ ଆଛେନ, ତଥନ ଅତ୍ୟନ୍ତ ମିନିତ ଜାନାଇଯା ତାହାକେ ଡାରିକ୍ୟ ଦିତେ ବଲିଲେନ, ସେ କି ସଂକୋଚ ଓ କି ଆର୍ତ୍ତ ଭାବ ଆମି ବର୍ଣ୍ଣନା କରିଲେ ପାରିବ ନା । ଆମି ଅବଶ୍ୟ ବ୍ୟକ୍ତିମାନ ମହିଳାଟି କେ, ଏବଂ ଶୁଣୁ କଟ୍ଟିବର ଶୁଣିଯାଓ ଆମାର ଚକ୍ଷେ କାଳିଦାସ ଓ ଭବଭ୍ରତିର ବର୍ଣ୍ଣନା ଭାସିଯା ଉଠିଲା । ପ୍ରଥମେ—

“ବସନେ ପରିଧିମରେ ବସାନ
ନିଯମକ୍ଷାମମ୍ବୁଥୀ ଧୃତେକବେଣଃ ।
ଅତିନିଷ୍କରଣୁଗ୍ୟ ଶୁଦ୍ଧଶାଲୀ
ମମ ଦୀଘ୍ୟ ବିରହତଂ ବିଭାତି ॥”

କିଂବା—

“ପରିପାନ୍ତୁ ଦ୍ୱାରାଲକପୋଲସ୍ତନରଃ
ଦ୍ୱାରାତୀ ବିଲୋଲକବରୀକମାନନମ୍ ।
କରୁଗ୍ୟା ମାତ୍ରରଥବା ଶରୀରିଣୀ
ବିରହସ୍ୟେବ ବନମେତି ଜାନକୀ ॥”

ତୁଳସୀବାବୁର ପତ୍ରୀଓ ସଂପରିଚିତ ଜମଦାରେର କନ୍ୟା ଛିଲେନ । ତିନି ଅବଶ୍ୟେ ସବାମୀକେ ଫିରିଯା ପାଇଯାଇଲେନ । ଆଶା କାରି ତଥନ ସବାମୀ-ମୁଁର ମଧ୍ୟେ କେହ ମଧ୍ୟବାତିନୀ ହଇଯା ବାଧାର ସ୍ତର୍ତ୍ତ କରେ ନାହିଁ । ତଥନ ତୁଳସୀବାବୁ ପ୍ରଧାନତ ଆର୍ଥିକ କାରଣେ ମର୍ମନ୍ତ୍ର ପ୍ରହଗ କରେନ । ଆମି ସେ-ସମୟେ ତାହାର ବାଲିଗଣେର ବାଙ୍ଗଲୀ ଅଞ୍ଜଳେର ବାଡ଼ୀତେ ଗିଗ୍ନାଇଁ । ସେଥାନେ ତାହାର ପ୍ରତି ଆମାର ଆରା ବେଶୀ ସହାନ୍ତ୍ରତ ହୟ । ଉହାର ପରି ଆମି ଦିଲ୍ଲୀ ଚଲିଯା ଆମି । ସ୍ତୁତରାଂ ତାହାର ଜୀବନେର ପରିଗାମ ଆମି ଦେଖ ନାହିଁ ।

ତେମନି ବାଙ୍ଗଲୀ ଜୀବନେର ପରିଗାମ ଓ ସବକ୍ଷେ ଦେଖ ନାହିଁ । ୧୯୪୨ ମନ ହଇତେ ୧୯୭୦ ମନ ପ୍ରୟନ୍ତ ଦିଲ୍ଲୀତେ ଛିଲାମ, ତାହାର ପର ହଇତେ ଇଂଲନ୍ଡେ ଆଇ । କିନ୍ତୁ ବାର୍ଷିକିବିଶେଷକେ ଭୁଲିଯା ଥାକା ଯତ ସହଜ, ନିଜେର ଜାତିକେ ଭୋଲା ତତ ସହଜ ନୟ । ତବେ ସେ ମନେ ରାଥା ତୋ ଦ୍ୱାରେ ଛାଡ଼ା କିଛି-ନୟ ।



1930. 14. 65. 1000



مکتبہ ملکہ سعیدہ بیوی سعیدہ



‘অসমকোড়’ মিলের বাড়ির পাসামে