

କବିତାର ମୁହୂର୍ତ୍ତ

କବିତାର ମୁହଁତ'

ମୁହଁତ

ଅ

ଅମୁହଁତ ଏକାଶନୀ

୨୫, ନବୀନ କୁଳ ଲେନ କଲକାତା-୧୦୦୦୦୨

KABITAR MUHURTA

By Sankha Ghosh

প্রথম প্রকাশ : বৈশাখ ১৩৬০, এপ্রিল ১৯৫৩

প্রকাশক :

অর্নল আচাৰ
অসমুট্টপ প্ৰকাশনী
২ই নবীন কুঠু মেৰ
কলকাতা-৭০০ ০০৯

মুদ্রক :

জি. ধৱ. টি. প্ৰিস্টার্স
২০ প্ৰকাশন থলা ৭১৬
লেকটাউন, কলকাতা

প্রচৰ :

পূর্ণেন্দু পত্রী

প্রচন্দমুদ্রণ :
কোলো প্ৰিস্ট
৮০/২ বৈঠকখানা রোড
কলকাতা-৭।

বাধাই :

গৌৱাখ বাইওয়াস
৭৪, সীতারাম মোৰ স্ট্রিট
কলকাতা-৭০০ ০০৯

সূচি

১

পা তোলা পা কেলা	১০
কবিতার মুহর্ত	১১

২

আমতৃপ্তির বাইরে	১০৯
অবাহিত বন্ধুত্ব	১১০
বিলোবণে সরিশেষ	১২০

উৎসর্গ

আমাৰই দুক থেকে বলক
পলাশ ছুটছিল সেহিৰ

লোকেৰও লাগছিল তালো
লোকেৰ তালো লাগছিল

লোকে কি জেনেছিল সেহিৰ
এখনও বাকি আহে আৱ কে ?

আসলে জেবেছিল সবই
উদাস প্ৰতিৰ হবি ।

তমু তো দেখো আজও বাড়ি
কিছুনা থেকে কিছু হেলে

তোমাৰই সেন্ট_ল জেল,
তোমাৰই কাৰ্বৰ পাৰ্কে !

সূচনা

বয়স বাড়বার সঙ্গে সঙ্গে আস্তুকিৰা বলবাৱ প্ৰবণতাও বেড়ে যাব বলে শনেছি। এ-বইয়েৰ প্ৰথমাংশ হয়তো তাৱই এক অলঙ্গ নিৰ্দৰ্শন।

কিছুদিন আগে এক ভৱন এসে বলেছিলেন, ‘যমুনাবতী’ কবিতাটি পড়বাৱ পৰ একটা সঞ্চাৱ তাৱ মনে ঘটে, কিন্তু ওৱাই সঙ্গে অশূটভাবে এও যেন তাৱ মনে হয় যে কোনো সত্য ইতিহাসেৱ বিদ্যুকে হয়তো-বা ছুঁয়ে আছে ওই লেখা। সে-ইতিহাস কি জানা যাব কোনোভাবে ?

কিন্তু, সে-ইতিহাস জানা কি অৱৰি খুব ? প্ৰতাক্ষ কোনো ঘটনাৰ সঙ্গে লিপ্ত হয়ে থাকে যে লেখা, তাকে নিয়ে এই এক সংকট। ঘটনা থেকে তাৱ যুৱ সত্যটা যদি কবিতায় পৌছে থাকে, তবে নিছক সেই ঘটনাটুকু জানবাৱ আৱ কী দৱকাৰ ? আৱ, যুৱ এবং সাধাৱণ সেই সত্যে যদি না-ই পৌছে থাকে লেখা, তবে ইতিহাসটা জেনেই-বা কী লাভ ?

অবশ্য, এই শ্ৰেষ্ঠ প্ৰকৃটা তৈৱি হয় কবিতাৰ অভিযান থেকে। সে-অভি-মান ছেড়ে একটু সৱে এলে মনে হয়, যদি এমনও হয় যে কবিতাটা ব্যৰ্থ, কিন্তু কবিতাটিৰ স্মৃতি ধৰে পুৱোনো সময়কেই আৱেকটু স্পষ্ট কৰে ছুঁতে চান কোনো পাঠক, সে-ই বা কী কম ! উনিশকুড়ি বছৱেৱ সেই তক্ষণেৱ মুখেৱ দিকে তাকিয়ে মনে পড়ে যাব আমাৰ ওই বয়সেৱই কথা, ‘যমুনাবতী’ যখন লেখা হয়েছিল। বয়স্ক কাৰো কাৰো স্মৃতিৰ কথা ছেড়ে দিলে, সেদিনকাৱ ছবি কতটুকু আৱ বেঁচে আছে আজ এই দিনেৱ মাঝৰেৱ কাছে ? আৱওয়ালেৱ কথা হয়তো জানবেন আজক্ষেৱ দিনেৱ তৰল, কিন্তু কেমন কৰে জানবেন তিনি পঁয়জিশ বছৱেৱ পুৱোনো ঝুচিবিহাৱেৱ কোনো ছোটো অখচ তাৎপৰ্যময় ঘটনা ?

কবিতাৰ মধ্য দিয়ে তাই পিছনেৱ দিনগুলিতে একবাৱ ফিৱে যেতে থাকি। যেতে যেতে দেখি একটা পথৱেৰা চিহ্নিত হয়ে আছে, কিছু-বা ব্যক্তি-

গত কিছু-বা ঐতিহাসিক ঘটিতে মিলেমিশে যাওয়া এক সময়পথ। কেবল, সম্ভাব্য পাঠককে যনে রাখতে বলি, সে-পথের অঙ্গে যে কথাগুলি এসেছে এখানে, সেটাই কবিতাঙ্গলির পরিচয় নয়, সে হলো এর মূচ্ছনাবিদ্য মাত্র।

এ-বইয়ের ক্ষেত্রে স্বতীয় অংশে যে-লেখাগুলি রয়েছে, কৈবল্য ভিন্ন অর্থে সেও ছাঁয়ে আছে আমার সেই পথ, সেই সময়, আমার কাছে সেও আমার কবিতারই মূরূর্ণ্যাপন।

আরো অনেক খুনের যতো, কার্জন পার্কে একদিন প্রবীর মন্তকে খন করেছিল পুলিশ। তার অল্পদিন পর বসন্তের পলাশ দেখে পথচারীদের এক স্বতঃস্ফূর্ত আনন্দের দিকে তাকিয়ে হঠাতে তৈরি হয়েছিল একটি লেখা। প্রকাশিত সেই পুরোনো লেখাটি রয়েছে এ-বইয়ের উৎসর্গ হিসেবে।

কয়েকটা দিনের মধ্যে বইটির রচনা এবং মুদ্রণ হতে পারল মন্ত-এক সমবায়ের যোরে। সমন্ত জীবনই পরিবেশের কাছে যে ব্যক্তিগত প্রশ্ন পেতে পেতে চলেছি, ‘অন্তর্টুপ’-সংলগ্ন কর্মীদের অবিরাম উৎসাহ আর পরিশ্রম তারই এক নতুন উদাহরণ হয়ে রয়েছে আমার কাছে। তবে, প্রকাশিত হয়ে যাবার পর তাদের মুখে আশাভঙ্গের যে কর্ম ছায়া দেখব, সেইটে ভেবে শুধু কষ্ট হয়।

۳

পা তোলা পা ফেলা

কবিতার একটা নিজস্ব আবরণ আছে। তার ভিতরে প্রচৰ রেখে অনেক কথা বলে নেওয়া যায়, অনেক আত্মপ্রসঙ্গ, কত বলেওছি হয়তো। কিন্তু গঠে নিজের বিষয়ে লিখতে ভয় হয়, গঢ় এত সরাসরি কথা বলে, এত জানিয়ে দেয়। কেবলই মনে হয় প্রকাশ করে এসব বলবার সময় নয় এখন। হাত থেকে কেবলই খসে যাও কলম, যে-কথাটুকু বলবার ছিল সেটুকুও ধরতে পারি না। ঠিকমতো। এখনে পর্যন্ত নিশ্চিত জানি না আর কটা দিন লিখতে পারব কবিতা।

সকলেই একদিন খেলচুলে শুক করে কৈশোরে। তারই মধ্য থেকে কখন জেগে উঠে শরীর, তার নিজেরও অগোচরে। না-শহর না-গ্রাম আমাদের সেই পক্ষাপারের ছোট্ট জনভূমি, একদিকে নদী একদিকে বন, তার মাঝখানে বারো বছর বয়সে আমারও একদিন শুক হয়েছিল ছন্দমেলানোর খেলা, একে-বারে দায়বীন, প্রগল্ভ। বিষয়ের কোনো ভাবনা ছিল না তখন, যে-কোনো উপলক্ষই ছিল রচনার উপলক্ষ। এ-চলার যে সঙ্গী ছিল না কেউ, এক হিসেবে সেই ছিল ভালো। খাতার পর খাতা ভরে উঠেছিল কেবল তুচ্ছ আনন্দে। আর তারপর, প্রায় একসঙ্গেই পৌছল আমাদের যৌবন আর স্বাধীনতা। আর সেই আমার কলকাতায় সত্যিকারের পা দেওয়া।

তোর থেকে দুপুর পর্যন্ত ঘুরে ঘুরে একদিন কলকাতা দেখিয়েছিলেন বাবা, মনে পড়ে। এই হলো রামমোহনের বাড়ি, এইখানে ছিলেন বিষ্ণু-সাগর, এই জোড়াসাঁকো ; আর গোলা পথের ধারে এসব কাটাফল যেন খেয়ো না কখনো। ছোটোবেলায় অফকার উঠোনের ইঞ্জিনোরে শুয়ে যে দ্বাঙ্গি-বেলার আকাশ দেখাতেন বাবা, তার চেয়ে কত ভিন্ন এটা। একদিন এই পৃথিবী না কি ছিল না, তারও আগে একদিন ছিল না এই গ্রহতারাময় বিশ্ব-লোক, এই কথা শনে তখন বুক ঠাণ্ডা হয়ে যেত হঠাত। না-ধাকাটা ছিল

କୋଥାର ? କୋନ୍ତାରଗାହୀନ ପାତେ ? ଏହି ଅଞ୍ଚଳୀ ଭାବନାର ଭୟେ ଛୋଟୋବେଳାରେ
ଯେ କୁଟ୍ଟେ ସେତାମ ଲେପେର ମଧ୍ୟେ, ତାର ଚେଯେ କତ ଭିନ୍ନ ଧରନେ ଝାଡ଼ିଲେ ଗେହି
ଲେଦିନ କଳକାତାର ଏହି ବିଶାଳ ବିଜ୍ଞପ୍ତି ସମାବେଶେ, ତାର ମଞ୍ଜ ଦାଙ୍ଗିକ ଚାଲାଳନେ ।
କରେକ ଘଟାର ମଧ୍ୟେ ଆମାର ଏକ ଭାଇସେର ମୃତ୍ୟୁ ଅନିବାର୍ଯ୍ୟ, ଡାକ୍ତରଦେର କାହେ
ଏହି କଥା ଜେନେ ବାବା ଏକଦିନ ଝାଲେ ଏଣେ ଉନିମେହିଲେନ ଏକଟିମ ପର ଏକଟି
'ନୈବେଷ୍ଟ'ର କବିତା । ସେଇ ରହନ୍ତମର ପଡ଼ୁ ହୁମୁରେ ଚେଯେ କତ ଭିନ୍ନ ଧରନେର ରହନ୍ତ
ନିମ୍ନେ ଶୌଛଳ କଳକାତାର ଅଟିଲ ଉପରୁବର୍ମନ ଦିନଖଲି... ଗାରିବ, ଅଶ୍ଵତ୍ତ, ସୁଧ୍ୟମାନ !

ତୁ, ଏହି ଦୁଇ-ଇ ଛିଲ ସତି । ଏହି ଶୂନ୍ୟ ଆର ପ୍ରତ୍ୟକ୍ଷ, ପଞ୍ଚା ଆର କଳକାତା,
କୈଶୋର ଆର ଘୋବନ ଏଣେ ମୁଖୋମୁଖୀ ଦାଢ଼ାଯା ; ଆର ଏହି ସଂସରେ ମଧ୍ୟ ଦିନେ
ଏଗିଯେ ଚଲେ ଜୀବନ । ଅଥବା କବିତା ।

ବହିରାଗତେ ଭୀରୁତା କାଟିଲେ ଉଠିତେ ସମୟ ଲାଗିଲ ଅନେକ । କେବଳ କଳ-
କାତାଇ ଯେ ନତୁନ ଛିଲ ତା ନୟ, ଆମାଦେଇ ସାମନେ ତଥନ ଖୁଲେ ଥାଇଁ ନତୁନ ଏକ
ଆଶ୍ଚର୍ମିକ ଜୀବନ ଆର କବିତାର ଅଗ୍ର, ଯାର କୋନୋ ଚିହ୍ନ ଆନନ୍ଦାମ ନା ଆଗେ ।
ଏତଦିନ ଶୁଣୁ ଜେନେହିଲାମ ରବୀଜ୍ଞନାଥ, ତୀରଇ କବିତା, ତୀର ଗାନ, ତୀର ନାଟକ ।
ଆମାର ଆର ଆମାର ଏକ ଦିଦିର ତଥନ ବର ସମରେର ବନ୍ଦୁ-ବହି ଛିଲ କରେକଥାନି
ରବୀଜ୍ଞନାଥିକଥା : 'ରବୀଜ୍ଞନାଥ ଓ ଶାନ୍ତିନିକେତନ' ବା 'ମଂଗୁତେ ରବୀଜ୍ଞନାଥ' ବା
'ନିର୍ବାଣ' । ଏଥର ବହିତେ ପାଞ୍ଚା ରବୀଜ୍ଞନାଥନେର ନାନା ଛୋଟୋଧାଟୋ ଅନୁଷ୍ଠାନ ନିମ୍ନେ
ଆମରା ହୁଜନ ମଧ୍ୟରେ ଧାକତାମ ଲେ-ନମ୍ବରେ । ଆର, ଦେଖିତେ ଦେଖିତେ ଆମାଦେଇ
ଚାରପାଶେ ତୈରି ହୁଏ ଉଠିତ ଯେନ ଏକ ଅଲୀକ ବଳୟ । ବିକେଳବେଳା ମାର୍ଟ୍ଟର ଓପାର
ଥେକେ ବାଜବାଦେଇ ଆସିତେ ଦେଖେ ମୂଳଦି ସଥନ ଆଧୋପରିହାଲେ ହାତ ଛାଡ଼ିଯେ
ଗାଇତେ ଗାଇତେ ଏଗୋତ 'କେବଳ ଚୋଖେର ଜଳେ ଭିଜିଯେ ଦିଲେମ ନା / ତକନୋ
ଖୁଲୋ ଯତ' , ଅଥବା ଇଚ୍ଛାକେନ୍ତ ପତିତମନାଇ ସଥନ ନିଜେର ଦୋଷାର୍ଥ ବୁଲେ ଥୋଳା
ଗାଇଁ ହାତମୋନିଯମ ଧରିବେ 'ରାଜପୁରୀତେ ବାଜାର ବୀଶି ବେଳାଶ୍ଵରେ ତାନ' ଆର
ଏକଟୁ ହେଲେ ବଳନେ 'କୀ ରେ, ଶିଖବି ?' ଆର ନନ୍ଦତୋ ଆମାଦେଇ ବାଜିର ସାମନେ
ବ୍ୟୋଧାଧୋଜ୍ଞା ଆମଗାହେର ନିଚେ ସଥନ ଗଲା ଖୁଲେ ଦିଲେନ ଛୋଟୋଧାମା 'ବେ ଛିଲ
ଆମାର ଅପନଚାରିଣୀ / ତାରେ ବୁଝିତେ ପାରିବି' - ତଥନ ଗାୟକ ବା ଗାନକେ
ଛାଡ଼ିଯେ ଅନେକ ଦୂରେ ଥାଏ ବେତ ମନ, ଜେଣେ ଉଠିତ ଏକଟା ଅଲକ୍ଷ୍ୟ ପ୍ରକଳ୍ପ, ସେଇ
ବେଳେ ଏକ ଅନ୍ତର୍ମୁଦ୍ରିତ ବନ୍ଦନକାରୀ ଆମାଦେଇ ଜୀବନେ । ନେମର ଦିନେ ରବୀଜ୍ଞନାଥ

ଆମାଦେର ହାତେ ତୁଲେ ଦିଯେଛିଲେନ ଏମ୍ବି ଏକ ସାଥାମୟ ପୃଥିବୀର ନିବିଡ଼ତା, ତାର ଐଶ୍ଵରୀର ସେବ ଶିଳ ନା କୋମେ ।

ଆମ କଲକାତା, କଲକାତା ଖୁଲେ ଦିଲ ସାମ୍ପ୍ରତିକେର ଦରଜା । ଏକଦିନେ ନୟ, ଦିନେ ଦିନେ । ସେଥାମେତେ ଛିଲ ବହିରାଗତେର ଭୀରତା, ଜାନା ଛିଲ ନା କୋନ୍-ଦିକେ ଆଛେ ପଥ । ସ୍ଟୁଡେଣ୍ଟସ ହୋମେର ଏକ ମୁଖଲୁକୋନୋ ସର ଥେକେ ବାଇରେ ଟେଲେ ଏନେଛିଲ ଯେ ବଞ୍ଚି, ସବାଇକେ ଜାନିଯେ ଦିଯେଛିଲ ଆମାର ଲେଖାର ଥବର, ଅଥବା ପ୍ରେସିଡେନ୍ସି କଲେଜେର ପିଛନବେଙ୍କ ଥେକେ ସାମନେର ଦିକେ ଟାନ ଦିଯେଛିଲ ଯାରା, ତାରା କବି ଛିଲ ନା କେଟ, ଛିଲ କବିତାର ପ୍ରେମିକ । ତାଦେରଇ ହାତେ ଉପହାର ପେଯେ ପେଯେ ଏକଦିନ ଆଧୁନିକ କବିଦେଇ ପୃଥିବୀତେ ପୌଛେ ଗେଛି କଥନ । ଛମଛମେ ଏକ ଅଜାନା ଶୁହାର ସାମନେ ସେଇ ଆମାଦେର ସମବେତ ମୁଖ୍ତା - ଆଜଗୁ ଅନ୍ତର୍ମାତ୍ର ମନେ ପଡ଼େ ।

ଏମ୍ବିଭାବେ ଏକଦିନ କବିତାର ଦିକେ ଏଗୋନୋ ଗେଲ ଠିକ, କିନ୍ତୁ ଏଗୋନୋ ଗେଲ ନା କବିତାର ସମାଜେର ଦିକେ । ଆମାଦେର ଚେଯେ ବଡ଼ୋ ଧାରା, ଝାନ୍ଦେର ଦିକେ ତାକିଯେ ମନେ ହଲୋ କୋଥାଯି ଯେନ ଏକ ନିୟମବୃତ୍ତ ଆଛେ, ଯେନ ନା-ଲେଖା ଏକ କାହିଁନ ମେନେ ଚଲେନ ଅନେକେ, କବିତା ଯେନ ଭାଗ ହୁୟେ ଆଛେ ମୁଖ-ନା-ଦେଖା ଦୁଇ ଭିନ୍ନ ଶିବିରେ । କୀ ନିୟେ ଲେଖା ହୁବେ କବିତା ? ଆମାର ବାଇରେର ପୃଥିବୀ ନିୟେ ? ନା କି ଆମାରଇ ବ୍ୟକ୍ତିଗତ ଅଗଂ ନିୟେ ? ଏହି ଛିଲ ତର୍କ, ଦେଶବିଦେଶେର ବହୁ-କାଳେର ପୂରୋନୋ ତର୍କ । କିନ୍ତୁ ଏହିଦୁଇ କି ଭିନ୍ନ ନାକି ? ଏହି ଦୁଇଯୋର ମଧ୍ୟେ ନିରଜନ ଧ୍ୟାନାଆସା କରେଇ କି ବେଚେ ନେଇ ମାରୁସ ? ତାର ଥେକେଇ କି ପ୍ରତିମୂହୂର୍ତ୍ତ ତୈରି ହୁୟେ ଉଠିଛେ ନା ଏକଟା ତୃତୀୟ ସତା ? ତାକେ ସବ କଥାଇ ବଲତେ ହୁଯ ତାଇ । ତୁମ୍ଭୁ, ନା, ଆମାଦେର ସେଇ ପ୍ରଥମ ପର୍ବେ ଯେନ ଏକ ଜଳ-ଅଚଳ ଭାଗ ଦେଖେଛିଲାମ ଦୁଇ ପ୍ରତିପକ୍ଷେ । ଏର କୋନୋ ଦିକେଇ ଏଗୋନୋ ହଲୋ ନା ଆର, ସରେ ଆସତେ ହଲୋ ଯେ-କୋମେ ସଜ୍ଜ ଥେକେ ଦୂରେ ।

ଘରିଯା କୋନୋ ଘରେର ମେଯେ ଯଦି ଏକଦିନ ଭୁଖାଯିଛିଲେ ବେରିଯେ ଆସେ ପଥେ, ନିୟିକ ରୋଥାର ଓପାରେ ଟେଲେ ନିୟେ ସେ-ମିଛିଲେର କୋନୋ କିଶୋରୀକେ ଯଦି ହତ୍ୟା କରେ ପୁଲିଶ - ହଠାଂ ତଥନ ଝଲକ ଦିରେ ଓଠେ ମୁହଁବତୀ ତାର ମାଯେର ମୂର୍ଖ : ଦେଶବ୍ୟାଣୀ ଯଜ୍ଞାର ସଙ୍କେତେ ସେଇ ମୁହଁ ତବେ କବିତାରଇ ବ୍ୟଥା ହତେ ପାରେ । କିନ୍ତୁ ସେଇ ଏକଇ ସଜ୍ଜେ କବିତା ହତେ ପାରେ କବିର ନିଜେର ଅଗ, ତାର ଝେଗେଝେଟା,

তার অবস্থানময় ভালোবাসার বিপুল উধান, চৰাচৰব্যাপী বিষ্ণু-তাম ধন্ত। এ হই ভিৱ নয়, 'এ দুঃখের মাবে তবু কোনোখানে আছে কোনো মিল'। যদিও সেই মুহূর্তে আমি আনতাম না কোথাও সেই মিল, কীভাবে ধৰতে হয় মিল—কিন্তু তার অঙ্গিষ্ঠি বিশ্বে কোনো সন্দেহ ছিল না তখন।

এমনসময়ে পৌছল এসে 'কৃষ্ণবাস' পত্ৰিকা, তৰঙ্গতম কবিদেৱ মুখ্যজ্ঞ হিসেবে ঘোষণা কৰা হলো তাৰ নাম। 'কৃষ্ণবাস'-এৱ যে কালাপাহাড়ি চৱিত্ৰেৱ কথা বলা। হয়, সূচনায় টিক তেমন ছিল নাতাৰ পৱিচৰ। তখনো দেখা দেয়নি কোনো জৰী বিশ্বোহ, তখনো সে আকৰ্ষণ কৰে আনেনি সুসামা-জিকদেৱ কোলাহলময় নিদে, কিন্তু তখন খেকেই এৱ ছিল ভবিষ্যতেৱ দিকে এক নিশ্চিত পদক্ষেপ, ছিল তাৰণ্যেৱ আভিজ্ঞাত্যে ভৱা পত্ৰিকাৰ গোৱৰ। হিসেবকৰণ বা দলীয়তাৰ বাইৱে থেকে 'কৃষ্ণবাস' তখন ডাক দিয়েছিল সমস্ত তৰঙ্গকে, আমাৰও জুটল ডাক। এৱ পৰ অতিদীৰ্ঘকাল জুড়ে এই পত্ৰিকাৰ অবাধ প্ৰশ্ৰম পেৱেছি আমি, এতটাই, যা পাৰ্বাৰ হয়তো কোনো অধিকাৰ ছিল না আমাৰ। আৱ এৱই মধ্য দিয়ে প্ৰাথমিক ভৌকতা একদিন পৌছল এসে ভালোবাসায়।

ভালোবাসা ? কিন্তু কাকে ভালোবাসা ? কোনু মাহুষকে ? একটু একটু কৰে যেন টেৱ পাঞ্জা যায় যে মাহুষেৱ মুখ অনেকসময়েই উলটোদিকে ঘুৱানো ; যেভাবে সে আছে, সেভাবে সে নেই। সে যা বলে, টিক তা-ই সে বলে না। মাহুষেৱ মধ্যে আৱেকথানা আৱেকথানা আৱেকথানা মাহুষ, এই নিয়ে তাৰ জীবন অথবা মৃত্যু। এই টুকৱোগুলিকে সে হয়তো জুড়ে নেবাৰ পঞ্চ কৰে প্ৰাণপণ, কিন্তু তখনই তৈনি হয় আৱো একটা নতুন অসংলগ্ন টুকৱো। এই টুকৱোৰ কোনো শেষ নেই, তেমনি তাকে লগ্ন কৱিবাৰ চেষ্টাৱও শেষ নেই কোনো। এইভাৱেই চলতে ধাকে দিনেৱ পৰ দিন।

আমাৰও তেমনি এক টুকৱো থেকে অস্ত টুকৱোৱ অবিৱাম যাঞ্জা, পা তোলা পা ফেলাৰ মতো এক কবিতা থেকে আৱেক কবিতায় পৌছনো। কেবল, বালিৰ উপন হাঁটছি বলে পিছন কিৱলে দেখা যাব বটে অন্ন আৱ পদচিহ্ন। মুহূৰ্তপৱেই তাকে ধূৰে নিৱে থাব জল।

কবিতার মুহূর্ত

হাতে এসে পৌছল সেদিন আফ্রিকার একটি কবিতা, নাম : Soweto !
কবিতাটি শুরু হয়েছে এইভাবে :

‘আমি কোথার ? কেন আমি জরু আছি এই শুলোর ?’

‘হা রে শিঙ্গারী, কীভাবে বলব আমি

বারো বছরের কাছে যা বলার নয় ?’

এইকমই সংলাপধরন নিয়ে চলতে চলতে দীর্ঘ সেই কবিতাটি তুলে আনতে
থাকে শর্মাঞ্জিক এক বিবরণ । ট্রান্সভালের এক শহর এই সোয়েটো । শিক্ষার
শাখায় হিসেবে সেখানে শাদা বোঝাদের ‘আফ্রিকান্স’ (Afrikaans) ভাষা
চাপিয়ে দেবার চেষ্টার সরকারি নির্ধারণ চলছিল কিছুদিন ধরে । কিন্তু অঙ্গ
কারো ভাষায় শিখব না আশৰা, এই প্রতিবাদ নিয়ে এগিয়ে এসেছিল ইস্লামের
ইউনিফর্মপরা অল্লাহরসৌন্দরের এক মিছিল । বারো বছরের একটি মেয়েকে
সেখানে গুলি করে থেরেছে পুলিশ । কবিতাটি শুরু হয়েছে মৃত সেই মেয়েটির
সঙ্গে অদৃশ্য অলক্ষ্য কোনো কথার পরম্পরার, কবিতাটির মধ্যে গড়ে উঠেছে
তার ছোটোখাটো দিনবাপনের ছবি, তার বা তাদের সমবেত প্রতিরোধের
কথা । কবিতার শেষে মেয়েটির আর্ডাননির মধ্যে Soweto শব্দটা জড়ে জড়ে
যাও So-we-to So-we, আর অসমাঞ্ছ ওই ‘we’ ধ্বনিতে শেষ হয়ে যাব
নিবিড় এই কবিতা ।

চমকে উঠে যন । কবিতার শুচায় কবি আনিয়েছেন বৃশৎ সেই ঘটনার
ইতিহাস, ১৯৭৬ সালের ১৬ই জুনের ঘটনা । চমকে উঠে যন, কেননা
হঠাৎ বেন আরো একবার দেখতে পাই সবদেশে সবকালে একই ধীরে নিরে
এসে পৌছয় পীড়ন, এন্দ্রাতে ওপ্রাতে একটা সেতুই বেন তৈরি করে দেয়
ভারা । যনে পড়ে, আরাদেরও দেশে এর টিক পচিশ বছর আগে তো দেখা
দিয়েছিল এইরকমই এক ছবি ? পূরোনো দিনগুলোতে কিন্তে যাব যন ।

ସେଟା ଛିଲ ୧୯୫୧ ସାଲ । ସକାଳବେଳାସ ଏକଦିନ କାଗଜ ଖୁଲେ ଦେଖି, ପ୍ରଥମ ପାତାର ବଡ଼ୋ ବଡ଼ୋ ହରକେ କୁଚବିହାରେ ଥବର : ପୁଲିଶେର ଗୁଲିତେ କିଶୋରୀର ମୃତ୍ୟୁ । ତବେ, ବାବୋ ନୟ, ସେ-କିଶୋରୀର ଛିଲ ସୋଲୋ ବହର ବସନ୍ତ ।

ବିଶ୍ୱାସ ହତେ ଚାନ୍ଦ ନା କଥାଟା । କ୍ଷୋଭଲଙ୍ଘାୟ କାଗଜ ହାତେ ବସେ ଥାକି ଏହି ଥବରେର ସାମନେ । ଏକ କିଶୋରୀ ? ଚାର ବହର ପେରିଯେ ଗେଛେ ସ୍ଵାଧୀନତାର ପର, ଆଜନ୍ତା ଏହି ଥବର ? ଓରାନ୍ ମୋର୍ ଆନ୍ଫର୍ଚୁନେଟ ! ‘The Bridge of Sighs’ଏର ପ୍ରଥମ ଲାଇନକଟା ଘୁରିତେ ଥାକେ ମାଥାର ମଧ୍ୟେ : ଓରାନ୍ ମୋର୍ ଆନ୍-ଫର୍ଚୁନେଟ ! ଓରାନ୍ ମୋର୍ ଆନ୍ଫର୍ଚୁନେଟ !

ଚାର ବହର ପେରିଯେ ଗେଛେ ସ୍ଵାଧୀନତାର ପର, ଦେଶେର ମାଞ୍ଚରେ କାହେ ତାର ଥବର ଏସେ ପୌଛେଛେ, କିନ୍ତୁ ଥାବାର ଏସେ ପୌଛୁଣି ତଥନେ । ଚାଲଡାଲେର ଆର୍ଜି ନିଯେ ଲୋକେ ତାଇ କଥନୋକଥନେ ଶହରେ ଏସେ ଦ୍ଵାରାୟ, ଥିଦେର ଏକଟା ହସାହା ଚାନ୍ଦ ତାରା । ତେମନି ଏକ ଦାବିର ଆନ୍ଦୋଳନେ କୁଚବିହାର କୀପଛେ ତଥନ । ଅନେକ ମାଞ୍ଚରେ ମିଛିଲ ଚଲେ ଏସେହେ ଶହରେର ବୁକ୍କେ, ହାକିମସାହେବେର ଦରବାରେ ।

ଏସବ ସମୟେ ଯେମନ ହ୍ୟ ତେମନିଇ ହେଲେ । ନିରାପତ୍ତାର ଜଣ୍ଠ ତୈରି ରହିଲ ପୁଲିଶେର କର୍ଜନ । ନିଯିନ୍ ସୀମା ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଏସେ ଥମକେ ଗେଲ ମିଛିଲ । ସୋଙ୍ଗା ଆଛେ ଯେ କର୍ଜନ ଭାଙ୍ଗଲେଇ ଚଲବେ ଗୁଲି, ତାଇ ତାରା ଭାଙ୍ଗତେ ଚାନ୍ଦ ନା ନିଷେଧ । ତାରା କେବଳ ଜାନାତେ ଗିଯେଛିଲ ତାଦେର ନିର୍ମପାୟ ଦଶା । ତାଇ ନିଷେଧେର ସାମନେ, ସାରାଦିନ ମୁଖୋମୁଖୀ ଦ୍ୱାରିଯେ ଥାକେ ପୁଲିଶ ଆର ଜନତା ।

ତାରପର ଧୈର୍ଯ୍ୟ ଯାମ ଭେଦେ । କାର ଧୈର୍ଯ୍ୟ, ତା ଆମରା ଜାନି ନା । କିନ୍ତୁ କାଗଜେ ଥବର ଛିଲ ଏହି ଯେ, ମିଛିଲେର ଏକେବାରେ ସାମନେ ଥେକେ ଏକଟି ସୋଲୋ ବହରେର ମେଯେକେ କର୍ଜନେର ଏପାରେ ଟେନେ ନେଇ ପୁଲିଶ, ଆର ‘ଆବୈଧ’ ଏହି ସୀମାଲଙ୍ଘନେର ଅଭିଯୋଗେ ସଙ୍ଗେ ସଙ୍ଗେ ଗୁଲି କରେ ତାକେ, ପଥେର ଓପରାଇ ମୃତ୍ୟୁ ହ୍ୟ ତାର । ସ୍ଵାଧୀନ ଦେଶେର ସ୍ଵାଧୀନ ପୁଲିଶେର ହାତେ ସ୍ଵାଧୀନ ଏକ କିଶୋରୀର କତ ଅନାମାସ ସେଇ ମୃତ୍ୟୁ !

ଏହି ଛିଲ ଥବର । ନା, ଆମୋ ଏକଟୁ ଛିଲ ସଙ୍ଗେ । ଛିଲ ହତଭାଗ୍ୟ ସେଇ ମେଯେଟିର ମାରେଇ କିଛୁ କଥା, ତୀର ଉପେର, ତୀର ହାହାକାରେର କଥା । ସେଦିନିଇ, ନା କି ତାର ପରେର ଦିନ ? ସେଟା ଏଥମ ଯନେ ନେଇ ଆର । କିନ୍ତୁ ଯନେ ଆଛେ ବିଲାପ କରିତେ କରିତେ ବଲେଛିଲେନ ତିନି, ମେଯେର ବିରେର ସବ ବ୍ୟବହା ହେଲେ ଗିଯେଛିଲ କୋନୋମତେ, କିନ୍ତୁ କୋନୋ ନିଷେଧ ନା ଜନେ କୋନ୍ ହର୍ମଜିତେ ଏହି

সর্বনেশে মিছিলে ভিড়ে গেল সে ! কৌ নিয়ে ঠাঁর জীবন কাটবে এবার !

এ-থবরের পর কিছুদিন ধরে রাগ আর দৃঢ়ের ধ্বনিপ্রতিক্রিয়া শোনা গেল দেশ জুড়ে, বড় উঠল বিধানসভায়, ক্ষোভের তীব্রতার মুখে সরকার থেকে তৈরি করে দিতে হলো! এক তদন্তকমিশন - এসব সময়ে যেমন হয়। সে-তদন্তের ফল অবশ্য জানা যায় না আর কোনোদিন। তার পর, সময়ের নিয়মে, সবার মন থেকে আস্তে আস্তে মিলিয়ে যায় সব - এসব সময়ে যেমন হয়। মিলিয়ে গেল আমারও ।

কলেজ স্ট্রিট বাজারের পিছনদিকে এক গলিতে তখন থাকি আমরা। তিনতলায় একখানা বড়ো ঘর ছিল দাদার রেল-কোর্টার্স, তার দুনিক ঘিরে লোহার জালি দেওয়া বারান্দা। একদিকে উচুন পেতে রাখা করেন মা, অন্যদিকটায় জানলা দিয়ে ঝুঁকে দাঢ়ালে চোখে পড়ে কটির দোকান যাংসের দোকান মাঝাসা। আর মুদিখানার মধ্য দিয়ে নিচের সচল বন্তিজীবন। আমরা তখন বি. এ. পরীক্ষা দিয়েছি, ইউনিভার্সিটি শুরু হবে বলে দিন গুণছি শুধু। অলস, মষ্টর দিন ।

সেইরকম এক দিনের আরেক সকালবেলায়, জানলা দিয়ে নিচের গলিতে তাকিয়ে আছি যখন, কুটির্কার আঝোজনে দোকানি আচ তুলছে উচুনে, ময়লাছেড়া পোশাকে কটা ছেলেমেয়ে তারই পাশে দুলে দুলে পড়ছে মাঝাসা, বারান্দার পিছনে আমাদের ঘর থেকে ভেসে আসছে আমার ছোটবোনের ছড়া-আওড়ানো, মা ডাকছেন খাবার জন্ত - তখন, যেন একদমকার ফিরে এল একমাসের পুরোনো। সেই কুচবিহারের দিন, ফিরে এল নাম-না-জানা সেই মেয়েটির আর তার মাঝের মুখচৰ্বি, দুলে উঠল কয়েকটি শব্দ : নিভস্ত এই চুলিতে মা একটু আগুন দে ! যেন তখন গুনতে পাছি সেই মা আর মেয়ের সমস্ত সংলাপটাই, যেন দেখতে পাছি তাদের দিনযাপন, যেন গুনতে পাছি মিছিলের চলার ধ্বনিটাকে পর্যন্ত, মনে হচ্ছে যেন সমস্ত আলঙ্কাৰিক উঠৰার একটা স্পন্দন পাছি ভিতরে। তাড়াতাড়ি ঘরে ফিরে গিয়ে, কিছুক্ষণের মধ্যে লেখা হয়ে এল কয়েকটা স্তবক। সেই মুহূর্ত থেকে আমার কাছে, নানা ছড়ার স্মৃতি একত্র জড়িয়ে গিয়ে, অদেখা সেই মেয়েটিরই নাম হয়ে উঠল ফুনাৰতী, সনাতন বাংলাদেশের কোনো যন্মাবতী সরুবতী !

২০ / ক বি তা র মুহুর্ত

যশুনাবতী

*One more unfortunate
Weary of breath
Rashly importunate
Gone to her death.*

Thomas Hood

নিভৃত এই চুলিতে শা
একটু আঙুন দে
আরেকটু কাল বেঁচেই থাকি
বাচার আনন্দে !
নোটন নোটন পাইয়াজুলি
থাচাতে বল্দী
হৃ-এক মৃঠো ভাত পেলে তা
ওড়াতে মন দিই ।

কী করে যে ভাত দিই হাঙ
কী দিয়ে যে ভাত দেব হাঙ

নিভৃত এই চুলি তবে
একটু আঙুন দে —
হাড়ের শিরার শিখার মাঝম
মরার আনন্দে !
হৃ-পারে ছই কই কালার
মারণী ফলি
বাচার আশায় হাত-হাতিয়ার
মৃত্যুতে মন দিই ।

ବର୍ଗୀ ନା ଟଙ୍ଗୀ ନା, ସମକେ କେ ସାମଲାଇ !
ଧୀର-ଚକ୍ରକେ ଧାରା ଦେଖଇ ନା ହାମଲାଇ ?
ଯାଶନେ ଓ-ହାମଲାଇ, ଯାଶନେ !

କାନ୍ଦା କନ୍ଦାର ଯାଯେର ଧରନୀତେ ଆକୁଳ କେଉ ତୋଳେ, ଜଳେ ନା —
ଯାଯେର କାନ୍ଦାଯ ଯେଯେର ମନ୍ତ୍ରେର ଉଷ୍ଣ ହାହାକାଇ ଯରେ ନା —
ଚଳଳ ଯେଯେ ଯଣେ ଚଳଳ !
ବାଜେ ନା ଡସକ, ଅନ୍ତର ବନ୍ଦବନ୍ କରେ ନା, ଆନଳ ନା କେଉ ତା
ଚଳଳ ଯେଯେ ଯଣେ ଚଳଳ !
ପେଣିର ଦୃଢ଼ ବ୍ୟଥା, ମୁଠୋର ଦୃଢ଼ କଥା, ଚୋଥେର ଦୃଢ଼ ଜାଳା ସଙ୍ଗେ
ଚଳଳ ଯେଯେ ଯଣେ ଚଳଳ ।

ନେକଡ଼େ-ଓଞ୍ଚନ ମୃତ୍ୟୁ ଏଇ
ମୃତ୍ୟୁରୁଇ ଗାନ ଗା —
ଆୟେର ଚୋଥେ ବାପେର ଚୋଥେ
ହାତିନଟେ ଗଜା ।
ଦୂର୍ବାତେ ତାର ରଙ୍ଗ ଲେଗେ
ସହ୍ୱର୍ତ୍ତ ଶକ୍ତୀ
ଆଗେ ଧକ୍ ଧକ୍, ଯଜେ ଚାଲେ
ସହ୍ୱର୍ତ୍ତ ମଣ ଧି !

ସମ୍ମନାବତୀ ସମସ୍ତତୀ କାଳ ସମ୍ମନାର ବିରେ
ସମ୍ମନା ତାର ବାସର ରଚେ ବାକ୍ଷଦ ବୁକେ ଦିଯିରେ
ବିରେର ଟୋପର ନିରେ ।
ସମ୍ମନାବତୀ ସମସ୍ତତୀ ଗେଛେ ଏ ପଥ ଦିଯିରେ
ଦିଯିରେହେ ପଥ, ଗିରେ ।

ନିଜକୁ ଏହି ଚାଲିତେ ବୋନ ଆଞ୍ଚନ ଫଳେହେ !

২

কবিতাটি ছাপা হয়ে যাবার কিছুদিন পরেও এক স্থৱি ঘনে পড়ে, শাস্তিনিকেতনের। ১৯৫৩ সালের বসন্ত ছিল সেটা, দুই বাংলার লেখকদের নিয়ে আয়োজন ছিল বড়ো এক সাহিত্যমেলার। লেখক হিসেবে নয়, সে-সভায় থাকবার একটা স্থান হয়েছিল ছাত্র-প্রতিনিধি হিসেবে। পাঁচ বছরে আমাদের সাহিত্যকৃতির দিক্ষিণা নিয়ে আলোচনা চলছে সেই মেলায়, সংগীতভবনের প্রাঙ্গণে, এক সকালবেলায়। বৃক্ষদেৰ বন্ধ বলবেন সেখানে, জানতাম আমরা। কিন্তু আমাদের হতাশ করে দিয়ে এই জানানো হলো যে বৃক্ষদেৰ আসরে এসে পৌছলেও তিনি বলবেন না কিছু, কেননা ক্লান্ত হয়ে আছেন। পাঁচ বছরের কবিতা নিয়ে তখন প্রবক্ষ পড়ছেন স্বতার মুখোপাধ্যায়। শেষ হবার মুখে, অন্ত আরো কবিতাংশের সঙ্গে, পড়ে শোনাচ্ছেন ‘যমুনাবতী’-র ও কয়েকটি লাইন, হয়তো স্নেহভরেই। কিন্তু তাঁর কথা শেষ হবার প্রায় সঙ্গেসঙ্গেই ঝাঁপ দিয়ে উঠলেন বৃক্ষদেৰ। একটু আগেই যে বলবেন না বলে ঘোষণা হয়েছিল, ভুলে গেলেন তার কথা। স্বতার মুখোপাধ্যায়ের কবিতা-কৃচিৰ, তাঁৰ কবিতাবিচারের প্রথম প্রতিবাদ করে বলতে হলো বৃক্ষদেৰকে : যে-কোনো হাহাকারকেই কবিতা বলা চলে না। কাকে কবিতা বলে, এই পাঁচ বছরের যথার্থ কবিতা লেখা হয়েছে কোন্ধানে, তার কিছু বিবরণ বলেন, জীবনানন্দ বা অমিয় চক্ৰবৰ্তীৰ মতো কবিদেৱ বিষয়ে স্বতার মুখোপাধ্যায়ের বিকল্প মন্তব্যোৱাই প্রথম উন্নত দেন তিনি।

আমাৰ লেখাটিও যে এতে আক্রান্ত হলো, মেজন্ত আমাৰ ক্ষোভ হয়নি সেদিন। আমাদেৱ সেই অল্পবয়সে, কবিতা কী আৱ কবিতা কী নয়, এৱ সিদ্ধান্ত নিয়ে স্পষ্টই একটা শিবিৰবিভাজন ছিল, থাকবাই কথা। কিন্তু কবিতা কী, তাৱ কোনো অগ্ৰিম হিসেব নিয়ে লিখতে চাইনি কবিতা ; এমনকী এও বলা যায় যে, কবিতাই লিখতে হবে এমনও ভাবিনি বেশি। কৈশোৱ খেকে সেদিন পৰ্যন্ত, হঠাৎ হঠাৎ লিখতে ইচ্ছে হয়েছে কয়েকটি কথা, যে-কোনো কাৱণে, আৱ লিখে গিয়েছি তখন। সে-লেখাকে তো হতে হবে আমাৰই বোধমতো, আমাৰই জানা সত্যে। সেটা যদি শেষ পৰ্যন্ত না পৌছয় কোথাও, তাহলে সে তো আমাৰ অক্ষমতা তথু। সেই অক্ষমতাকে মেঘে নিয়ে, জীবন-

ଟାକେ ସେହିନ ଛୁଟେ ଚେଯେଛି ଆମାରଇ ମତୋ ।

ଆବାର ଉଲଟୋ ଅଭିଜନ୍ତାଓ ହୟ । ଏହିବ ତୁଳି ହାହାଫାରେର ଜଣ ଯେମନ ବିଶୁଦ୍ଧ ହନ କେଉ, ତେମନି ଆବାର ଆରେକରକମେର ଲେଖା ପଡ଼େ କେଉ-ବା ବଲେନ, ଏ ହଲୋ ପାଲିଯେ ଯାବାର ଛଲ, ଅଙ୍ଗତା, ବ୍ୟାକିନ ଆଞ୍ଚାଭିମାନ । ଯେଥାନେ ଶ୍ରୀ ନିଜେରଇ କଥା ଭାବି, ନିଜେକେ ନିଯେ ମଞ୍ଚ, କେନ ସେଇ କବିତା ପଡ଼ବେ କୋନୋ ପାଠକ ? ଇହା, ଠିକିହି ତୋ, ଭାବିଷ ତୋ ନିଜେକେ ନିଯେ ଅନେକମସେ । ଯେମନ ଏକଦିନ ହଲୋ, ଭିତ୍ତିର ଏକଟା ବାସେର ମଧ୍ୟ । ସେଓ ଅନେକଦିନ ଆଗେର କଥା । ବାସ ଥେକେ ନେମେ ଆସିବାର ଚେଷ୍ଟା କରଛି, ଆର ସେ-ଚେଷ୍ଟାଟାର ଧରନ ଯେ କୀ ହତେ ପାରେ, କଳକାତାର ମାହୁସ ତା ମହଜେଇ ଅଭ୍ୟାନ କରତେ ପାରିବେ । ନାମବାବ ଅଲ୍ଲ ଆଗେ ଥେକେ, ପ୍ରାୟ ଅଲ୍ଲବ୍ୟାସେର ମତୋଇ, ବୁକେର ମଧ୍ୟେ ଛୋଟୋ ଏକଟା କୌପୁନି ଶ୍ରଦ୍ଧା ହତେ ଥାକେ, ଅନିଷ୍ଟଯତାର ଭର, ଅନ୍ତଦେର ବିତ୍ରତ କରିବାର ଭର । ତୁମ ନାମତେ ତୋ ହବେଇ, ଏସେ ଗେଛେ ଶ୍ଟପ । ଏକଟୁ କି ଦେଇ ହୟ ଗେଲ ? ଶ୍ରଦ୍ଧତାର ଚେଷ୍ଟାର ରେଗେ ଉଠିଲେନ ହୃଦାରଜନ । ‘ନାମବେଳ ତୋ ଆଗେ ମନେ ଥାକେ ନା ?’ ‘ଅତ ଟେଲଛେନ କେନ ମଶାଇ ?’ ‘ଦେଖତେ ପାଇଁଛେନ ନା ଦାଢ଼ିଯେ ଆଛି ? ଏକଟୁ ଶର୍କ ହୟ ଯାନ ନା, ଏକଟୁ ଛୋଟୋ ହୟ ଯାନ ।’

ଯଥେଷ୍ଟ ଶର୍କଇ ଛିଲାମ ଅବଶ୍ୟ, ତୁମ ଲଜ୍ଜିତ ହତେ ହଲୋ କଥାକଟି ଶମେ । ଅନେକଟା କି ଜାଯଗୀ ଜୁଡ଼େ ଆଛି ତବେ ? ତୁଳି ସେଇ ଉଚ୍ଚାରଣେର ସଙ୍ଗେସଙ୍ଗେ ହେଲେଓ ଓଠେନ ଅନେକେ, ନା-ହାସତେ ପାରଲେ ତୋ କଳକାତାର ଲୋକ ପାଗଲଇ ହୟେ ଯେତ । ନେମେ ଏଲାମ ପଥେ, କିଞ୍ଚିତ ମାଥାର ମଧ୍ୟ କେବଳଇ ଝନ୍ଧନ୍ କରତେ ଲାଗଲ ଓହି କଟା କଥା : ସଫ୍ର ହୟ ଯାନ । ଛୋଟୋ ହୟ ଯାନ । କେବଳଇ ନିଜେର ଦିକେ ତାକିଯେ ଦେଖତେ ଇଚ୍ଛେ କରଛେ ତଥନ, କଥାଙ୍ଗଲି ଯେବ ଶ୍ରବ ଥେକେ ଶ୍ରବେ ସରିଯେ ନିଯେ ଯାଛେ ଆମାକେ, ଭିତ୍ତି ଥେକେ ଦୂରେ, ଏକାରଇ କୋନୋ କେନ୍ଦ୍ରେ, ନିଜେମ ଏକେବାରେ ମୁଖୋମୁଖି ।

ভিড়

‘ছাটো হয়ে নেমে পড়ুন মশাই
‘সক হয়ে নেমে পড়ুন মশাই
‘চোখ নেই ? চোখে দেখতে পান না ?
‘সক হয়ে যান, ছাটো হয়ে যান’ –

আরো কত ছাটো হব দ্বিতীয়
ভিড়ের মধ্যে দাঢ়ালে !
আমি কি নিত্য আশান্বও সমান
শদরে, বাজারে, আঢ়ালে ?

৩

ভিড়ের মধ্য থেকে কখনো একার কাছে, একার মধ্য দিয়ে কখনো ভিড়ের কাছে, এগারে ওপারে যাওয়া আসা করে মন। নাম-না-জানা কোনো পথ-চারীর মুখে কতবার পেয়ে যাই কোনো আপাতনিরীহ উচ্চারণ, তার অভাষ্ট ইঙ্গিতটুকু পেরিয়ে গিয়ে বহুরকমের রঞ্জন তুলতে থাকে মনে, চেতনা তুলতে থাকে তখন কোনো কবিতার দিকে। কখনো-বা তেমনই ইশারা পেয়ে যাই কোনো শিশুমুখের অবোধ কাকলিতেও।

বেলগাছিয়ায়, ইন্দ্ৰিয়াস রোডের ওপৰ হেঁটে বেড়াছি এক বিকেল-বেলায় মেয়ের হাত ধরে। সাড়ে তিনি বছৱ বয়স তার, পরনে তার শখের একটা লাল নিকারবোকার, ইঁটতে ইঁটতে বলছে কেবলই : ‘একটা গল্প বলো।’ অনেকসময়ে এমন হয় যে শরীরের মধ্যে একটা অস্পষ্ট শ্রোত টেম্প পাছি, ভাঙতে ইচ্ছে করছে না সেই শ্রোত, হয়তো কোনো লেখাই হয়ে উঠবে মনে হয়। সেইরকম একটা সময় তখন, কথা বলতে ইচ্ছে করছে না একে-বারে। মেয়েকে অগ্রমনক্ষ রাখিবার জন্য বলি : ‘গল্প ? আগে তুমি বলো একটা, তারপর আমি ?’ ‘আমি বলব ?’ একটু এদিক-ওদিক তাকায় সে। তারপর হঠাৎ শুক করে : ‘আজকাল – ’ ‘ইয়া, আজকাল – তারপর ?’ ‘আজকাল বনে কোনো মাছুষ থাকে না।’ ‘বনে’ শব্দটার ওপৰ একটু চাপ দিয়ে বলল সে এই লাইন। ‘থাকে না ? কোথায় থাকে ?’ ‘কলকাতায় থাকে।’

কথাটা শপাং করে লাগল আমার মাথায়। হয়তো ‘আজকাল’ শব্দটাই এই কাণ করল। মেয়ে গল্প বলতে থাকে তার আপন মনে, কিন্তু আমি কেবল দৃ-একটা অশূট সায় দিয়ে সরিয়ে রাখি মন। কলকাতার অঙ্গলটা ভেসে ওঠে চোখে। কদিন আগেই থবর শুনেছি এক বাস্তহারা পরিবারের মেয়েকে নিরে গেছে কারা, আর্ত হয়ে তাকে খুঁজে বেড়াছে তার মা, তার প্রেমিক। কিন্তু পুলিশ বলে : কতই তো হচ্ছে ওয়েকম। দেখুন, হয়তো নিজেই পালিয়েছে !

গল্প বলতে থাকে মেয়ে, আমি কেবল তার হাত আরো শক্ত করে ধৰি, একলাইনও শুনি না আর, শুধু বলি : ‘তারপর ?’ আর মাথার মধ্যে পাক খেতে থাকে শুধু : কলকাতায় থাকে, আজকাল বনে কোনো মাছুষ থাকে না, কলকাতায় থাকে !

বাস্তু

আজকাল বনে কোনো মাহৰ থাকে না,
কলকাতায় থাকে ।
আমাৱ ঘেয়েকে ওৱা চুৰি কৱে নিয়েছিল
জবাৰ পোশাকে !
কিন্তু আমি দোষ দেব কাকে ?

শুধু ওই যুক্তেৰ মুখথানি মনে পড়ে আন,
প্ৰতিদিন সক্ষ্যাবেলা ও কেন গলিৰ কানা বাঁকে
এখনো প্ৰতীক্ষা কৱে তাকে !

সব আজ কলকাতায়, কিন্তু আমি দোষ দেব কাকে ?

ଶେଷ ହସେ ଆସଛେ ୧୯୬୬ ମାଲ । ପ୍ରାୟ କୁଡ଼ି ବଛର ହତେ ଚଳଲ ନତୁନ ଦେଶେର,
କିନ୍ତୁ ଚାରଦିକେ ତାକିରେ ଭରସା ହସେ ନା ଯେ ତୈରି ହସେ ଉଠିଛେ କୋନୋ ଐକ୍ୟର
ନତୁନ ସମାଜ । ଭାଉନେ ଭାଉନେ କି ଭରେ ଏହି ସବ ? କୋନୋ କି ଲକ୍ଷ୍ୟ ଆଛେ
ଆମାଦେର ଏହି ଦିଶେହାରା ସଂସ୍କରିତ ? କିଛୁ ଏକଟା କରିବାର ଛିଲ, କିଛୁ ଏକଟା
କରିବାର ଛିଲ, ମନେ ହତେ ଥାକେ ।

ଏହିରକମ ଏକ ସମୟେ, ବନ୍ଦୁଭାବେ ଏକଟା କଥା ଉଠିଲା : ଲେଖାର ସଙ୍ଗେ ଶିଳ୍ପୀର
ଅଗତେର କୋନୋ ଏକାଶାତା ନେଇ କେନ, କେନ କୋନୋ ଚଳାଚଳ ନେଇ ଏକ ଶଷ୍ଟି
ଥେକେ ଅନ୍ତର ଶଷ୍ଟିତେ ? ଯୌବା ଛବି ଆବେନ, ଯୌବା କବିତା ଲେଖନ । ଗନ୍ଧ ଲେଖେନ
ଥିବା, ନିଜେଦେର ମଧ୍ୟେ ତୀଦେର ଯେଳାମେଶା ଆଲାପସଂଲାପ ଆରୋ ଏକଟୁ ଘନ ହଲେ
ହସତୋ କେଟେ ଯେତେ ପାରିତ ଏହି ଜ୍ଞାତା, ହସତୋ ତଥନ ଏର କାହିଁ ଓର, ଓର କାହିଁ
-ଏର ପ୍ରେରଣାଓ ମିଳିତେ ପାରିତ କିଛୁ ।

ତାଇ ଠିକ ହଲୋ, ଏକ-ଏକଜନେର ବାଡିତେ ଏକ-ଏକଦିନ ମିଳିବ ଆମରା
ସବାଇ, ନିଛକ ଆଜ୍ଞାରାଇ ଅନ୍ତ, ଆର ସେଇସଙ୍ଗେ ହସତୋ ଶିଳ୍ପବିଷୟେ ସାମାଜିକ କିଛୁ
କଥାଓ ହତେ ପାରେ । ଅନେକେ ମିଳେ ବସା ହଲୋ ଏକଦିନ । କଥା କଥନ ସରତେ
ସରତେ ଫିରେ ଗେଛେ ଅତୀତଦିନେ, ଉଠି ଏସେହେ ଭାରତୀୟ ଛବିର ଇତିହାସ,
ଅବନୀଜ୍ଞନାଥେର ନାମ, ଓରିୟେଟାଲ ଆଟେର କଥା । ଓରିୟେଟାଲ ଶକ୍ତି ଥେକେ ଏହି
ପ୍ରଶ୍ନ ଉଠିଲା : ଶିଳ୍ପୀର ମଧ୍ୟେ ଜାତୀୟ-ଚିହ୍ନ ଖୁବାର ଯାନେ ଆଛେ କିଛୁ ? ଶିଳ୍ପ
କି ସଭାବତିଇ ଆନ୍ତର୍ଜାତିକ ନୟ ? ଭାରତୀୟେର ଆକା ଛବିତେ, ଭାରତୀୟେର ଲେଖା
କବିତାୟ ବିଶେଷ-କୋନୋ ଭାରତୀୟ ଲକ୍ଷଣ ୫୬ ୩୨, ଏ କି କୋନୋ ଅଯୋଜିକ
ସଂକିର୍ତ୍ତାର ଦାବି ନୟ ? ଏ କି ମୟ ଅନାଧୁନିକ ? ଆଲୋଚନାର ଶେଷ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଏହି
ମତେରାଇ ଜୋରାଲୋ ପ୍ରତିଷ୍ଠା ହଲୋ ଯେ ଭାରତୀୟତା ଏକଟା ଅଲୀକ ବ୍ୟାପାର, ତାର
ଅନ୍ତରେ ନେଇ କୋଥାଓ ।

ହସତୋ ତା-ଇ । କିନ୍ତୁ ଏକଥାର ଏକଟା ପ୍ରତିବାଦ ଉନ୍ନତ ହସେ ଉଠିଲି
ଥିଲା । ମନେ ହଞ୍ଚିଲ କୋଥାଓ କୋନୋ ଭୁଲ ହସେ ଥାଇଁ ; ଆଛେ, କିଛୁ ଆଛେ ।
ଶମାବେଶେର ମଧ୍ୟେ କଥାବଲାର ଅନଭ୍ୟାସେ, ଜ୍ଞାତାୟ, ବଲତେ ପାରିନି ସେକଥା,
ଭିତରେ ଭିତରେ ତାଇ ଅମେ ଉଠିଲି ଏକଟା ଅସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣତାର କଟ ।

ଭେଟେ ଗେଲ ସେଦିନକାର ବୈଠକ । ଅନୁଷ୍ଠାନିକ ସେଇ ତର୍କ ନିମ୍ନେ ବେରିଯେ

এসেছি পথে, অঙ্গদের থেকে বিচ্ছিন্ন হয়ে গিয়ে মাত্রের পথে দুরাছি একা একা। বলতে পারিনি, বলতে পারিনি কিছু। পার্ক স্ট্রিটের নৈশব্যাজীদের পিছনে রেখে চৌমঙ্গীর মাঝি পেরিয়ে হেঁটে চলেছি উন্নরের দিকে। আরো কিছু দূরে অসে চোখে পড়ে শেয়ালদার গৃহস্থী মাহুষের চলচ্ছবি, কবিতার লাইন ভেসে আসে : death has undone so many ! কাদের এ মৃথ ? কোনু দেশের মাহুষ এয়া ? এদের কোনো নিজস্ব পরিচয় কি আছে ? ওই পার্ক স্ট্রিট আর এই শেয়ালদা, এ কি একই দেশের ? কোথায় আছে এয়া, জানে কি তা সবাই ? এয়া, আমরা, কোনো কি শিকড়ে ধীধা আছি কোথাও ? কোনু আন্তর্জাতিক মাহুষ তুমি, কী তোমার ভাষা, কী তোমার জীবন, কোনো কি কর আছে তোমার ?

আরো উন্নরে ইটাছি। বলতে পারিনি, বলতে পারিনি কিছু। মনে পড়ছে অনেকদিনের অনেক ইটা, সেই-বাংলা থেকে এই-বাংলার। কোথায় চলেছি ? চক্রিতে মনে পড়ছে আজপরিচয়হীন এক সত্যকামের কথা, উপ-মিষ্টদের কাহিনী, মনে পড়ছে রবীন্দ্রনাথের ‘আক্ষণ’। অয়েছিল ভৃংহীনা অবালার ক্ষেত্রে ! আমরাও কি নই তা-ই ? কিছু কি করার নেই আমাদের ?

একটি লেখা উঠে আসতে থাকে, এর অন্ত কদিন পর, না-বলা সব কথার শ্রোত মিরে।

ଆବାଲ ସତ୍ୟକାମ

ଆଚାର୍ଯ୍ୟ ବଳନେବ, ଏହି ବାକୀ ଆଜିଥେଇ ସତ୍ୟ । ହେ ମୌର୍ୟ, ମନିଧ ଆହରଣ କରୋ, ତୋରାର
ଉପନୀତ କରବ, କାରଣ ସତ୍ୟ ଥେକେ ଭୂମି ଅଟ ହେ ନି । କୀପ ଓ ହୁର୍ବଳ ମୋଖନେର ଚାରଶେ
ତାକେ ପୃଥିକ କରେ ଥିଲେ ବଳନେବ, ଅନୁମତି କରୋ । ବରାତିଦୂଷେ ତାହେର ଚାଲିତ କରେ
ସତ୍ୟକାମ ଆବାଲନେବ, 'ସହସ୍ର ପୂର୍ଣ୍ଣ ନା ହେ ଆଖି ଦିଇବ ନା' ହାଙ୍ଗୋଗ୍ୟ ଉପମିତି ୩୧୦

ଭୂମି ଦିଇଯେଛିଲେ ଭାର, ଆଖି ତାଇ ନିର୍ଜନ ରାଖାଲ ।

ଭୂମି ଦିଇଯେଛିଲେ ଭାର, ଆଖି ତାଇ ଏମନ ସକାଳସନ୍ଧ୍ୟା

ଆଜାଞ୍ଚ ବସେଛି ଏହି ଉଦ୍‌ଦୀନ ମର୍ଦାଦାର

ଚେରେ ଆଛି ନିଃସ ଚୋଥେ ଚୋଥେ ।

ଏ କି ଭାଲୋବାସେ ଓକେ ? ଓ କି ଏକେ ଭାଲୋବାସେ ?

ଆମାରିଇ ହୁହାତେ ଯେନ ପରିଚର୍ଯ୍ୟ ପାଇ

ଭାଲୋବାସାବାସି କରେ । ଯଥନ ସହସ୍ର ପୂର୍ଣ୍ଣ ହବେ

ଫିରେ ଯାବ ଘରେ

ଥଥନ ସହସ୍ର ପୂର୍ଣ୍ଣ ହବେ

ଆୟତନବାନ ଏହି ଦଶ ଦିକ ବାୟଦୀଯ ଦ୍ଵରେ

ଫିରେ ନେବେ ଘରେ

ଏଥନ ଅନେକଦିନ ବନ୍ଦୁଦଳ ତୋମାଦେର ହାତେ ହାତେ ନଇ

ଏଥନ ସ୍ପଷ୍ଟିଇ

ଆମାର ଆଡ଼ାଲ, ବନବାସ ।

୨

ଭାବୋ ଶେଇ ସନ୍ଧ୍ୟାଜାଳ ଅନ୍ତୁଟ ବାତାସ ଆଖି ଆଭାମର ପାରେ ହେଟେ ଗେଛି
ପାଥରବିଛାନୋ ପଥେ ପଥେ

ତୋମାର ଦୁଃଖେର ପାଶେ ଦୀକ୍ଷା ନେବ ଇଚ୍ଛା ଛିଲ କତ

ପ୍ରେମେର ପରିବ ସର୍ବଘଟଟେ

ଜେବେଛି ଏତ ଯେ ଦଲ, ଦଲ ଦଲ, ଆମାରଙ୍କ କି ଜୀବଗା ନେଇ କୋନୋ ?

ମାଠେର ବିପୁଳ ଜେତେ ଦୋଲାନୋ ଲଞ୍ଚନ ଯାଯ୍, ଦୂରେ ସରେ ବାଲକେର ପ୍ରତି

ପ୍ରଥାନ ଗଡ଼କେ ଆଖି, ଆମାରଙ୍କ କି ଜୀବଗା ନେଇ କୋନୋ ?

পদ্মার তুফান দেয় টান নোকো থান্ থান্
শেরিয়ে এসেছি কত সেতু
তোমার দুখের পাশে বসে আছে জনবল চোথে কপা ইলিশের হাতি
আমিও প্রণাম করি বুকে লাগে শামল বিনজতুমি, তুমি
মাথায় রেখেছ হাত স্নেহভরে, বলো
'কী তোমার গোত্রপরিচয় ?'

পরিচয় ? কেন পরিচয় চাও প্রভু ?
ওই শুরা বসে আছে অক্ষকার বনচাহায়ে সকলেই খন্দপরিচয় ?

বনে ভরে আগুনকুমুম -

আপন সোপানে কারা জলশ্বোত্তে দেখেছিল মৃথ ?
বুকে জলে আগুনকুমুম -

আমি যে আমিহ এই পরিচয়ে ভরে না হৃদয় ?
কেন চাও আগুপরিচয় ?

কোথায় আমার দেশ কোন্ স্থিতি শুক্তিকার কুল
কোন্ চোথে চোখ রেখে বুকের আকাশ ভরে মেঘে
দেশদেশাস্তর কালকালাস্তর কোথায় আমার ধর

তুমি চাও গোত্রপরিচয় !

পিছনে পিছনে এত বাঁধা আছে হৃদয়ের মানে আর
শিকড়ে শিকড়ে জমে টান

গঙ্গা এত বহমান দীর্ঘ দেশকাল জড়ে আমারও হৃদয়
ধূলোগায়ে ফিরে বলে কোথায় আমার গোত্র
কী আমার পরিচয় মা ?

ছুটে সরে যাই দূরে দূরে পরে সদরে অন্দরে
কী আমার পরিচয় মা

শহরে ডকে ও গ্রামে ফুলে ঘুঠে পরিষ্ক্রম গাছে উড়ে রঙিন বেলুন
কী আমার পরিচয় মা
ধরো নদীতীর শোনো শব্দ ধেন জমে ছিল জাহাজের সারি

ଜୋଟିତେ ଜୁଟାୟ ଭାଲୋବାସା।

ଟନ ଟନ ଶତ୍ରେ ମୁଖ ଢେକେ ଯାଏ ରୌଡ଼ିହୀନ ଶତ୍ରେର ଶରୀର ଗଲେ ଯାଏ

କୀ ଆମାର ପରିଚୟ ମା

ପୋଶକେର ନିଚେ ଆମି ଆମାର ଭିତରେ ଜମେ ନିରୋଧ ପୋଶାକ

ଆମାର ଦେହର କୋନୋ ପରିଆଗ ଥାକ ନାହିଁ ଥାକ

ମୁଖେ ଠିକ ଉଠେଛିଲ ଗ୍ରାସ

କୀ ଆମାର ପରିଚୟ ମା

ଦାର୍ଢଳ କୁଠାରେ କେଉ ଛିଁଡ଼େ ଦିମେଛିଲ ଦଢ଼ି

ଦ୍ରୁତ ଥୁଲେ ଯାଏ ସବ ତରୀ

ଟେବିଲେ ଗୋଲାସ ରେଖେ ଉଠେ ଆମେ ପ୍ରଗଯିନୀ ହାତ ଭାଙ୍ଗ କରେ ବଲେ, ଏସୋ,

କମୁଇ ବାକିଯେ ଓରା ମିଶେ ଯାଏ କ୍ରିମମାସ ଭିଡ଼େ

ଟୁଇଟ୍ ଟୁଇନ୍ଟ ଟୁଇନ୍ଟ

କିଛୁତେଇ କିଛୁ ନୟ ଲଲାଟେ ନା ଭାଷାଯ ନା

ନତନୀଲ ବୁକେ କିଛୁ ନୟ

ଆମାର ଜିଭେର ବିସେ ବରେ ଯାଏ ଜରତୀ ଭିଖାରି

ସବ ଗାଡ଼ି ଥେମେ ଥାକେ ରମଣୀର ରକ୍ତିମ ନଥରେ

କୀ ଆମାର ପରିଚୟ ମା ?

୦

ବହୁପରିଚ୍ୟାଜାତ ଆମି, ପ୍ରଭୁ, ପରିଚୟହୀନ ।

ଓରା ହାଶାହାସି କରେ, ମୁଖେ ଥୁତୁ ଦେଇ, ତିଲ ଛୁଁଡ଼େ ଶାରେ, ଆମି

ପରିଚୟହୀନ

ଅଲହୁଲ ସର୍ବତଳ ଆମାର ବିଲାପେ କୌପେ ପରିଚୟହୀନ ।

ଗୋପନେ ଆପନଭୂମି କ୍ଷୟେ ଯାଏ କବେ

ଯେମନ ଚୋଥେର ଆଡ଼େ ସରେ ଯାଏ ବୁଗ୍ରବ୍ୟାନ ଆରା

ପିଯାନୋର ପିଠେ ଜମେ ଧୂଲୋ

ଯେମନ ଉତ୍ତାନ ରାତ କେପେ ଉଠେ ମହୋଂସବେ ନୈଲ

ହାତେ ହାତ ଛୁଁରେ ଗେଲ ବିଷ ହୟେ ଫୁଲେ ଉଠେ ଶିରା ଓ ଧମନୀ, ଓରା ବଲେ

କିଛୁତେହି କିଛୁ ନୟ ଭାଷାଯ ନା ପୋଶାକେ ନା ମୁଖେର ରେଥାୟ କିଛୁ ନୟ,
କୌ-ବା ଆସେ ଯାଏ
ବୁକେର ତୋରଣେ କୋନୋ ଶାଗତମ୍ ରାଖେନି ଯୁବତୀ
କୀ ହଳ୍ଡର ମାଲା ଆଜ ପରେଛ ଗଲାର
ଆଜ ମନେ ପଡ଼େ ମାଗେ ତୋମାର ସିଂଘର ଏହି ନିଧିଲ ଭୁବନେ
ଅମ୍ବେଛିସ ଭତ୍ତିହୀନା ଜବାଲାର କ୍ରୋଡ଼େ
ଭାଷାଯ ନା ପୋଶାକେ ନା ମୁଖେର ରେଥାୟ ନୟ ଚୋଥେର ନିହିତ ଜଳେ ନୟ
ଆୟି ଥୁବ ନିଚୁ ହୟେ ତୋମାର ପାୟେର କାହେ ବଲି, ଆଜ କମା କରୋ ପ୍ରଭୁ
ଆୟତନହୀନ ଏହି ଦଶ ଦିକେ ଆଜ ଆର ଆମାର ହୃଦେର କୋନୋ ଭାରତବର୍ଷ ନେଇ ।

ବହୁପରିଚ୍ୟାଜାତ ପଥେର ଭିକ୍ଷାୟ ଜୟଦିନ

ପ୍ରଭୁ ଏହି ଏନେହି ସମିଧ

ଅକ୍ଷକାର ବନଜ୍ଞାୟେ ଦୌର୍ଘ ତାଲବୀଧି ସତ୍ୟକାମ

ଏନେହି ସମିଧ

ଆମାର ଶରୀର ନାଓ ହୁଇ ହାତେ ପୁଣି ଓ ହନ୍ଦର

ତୁମି ଚାଓ ଆଜ୍ଞାପରିଚୟ

ଶ୍ରୀମନ୍ ଭାଲୋବାସା ପ୍ରାପ୍ତରେ ନିହିତ ବର୍ତ୍ତମାନ

ଆମାର ତୋ ନାମ ନେଇ, ତୁମି ବଲେଛିଲେ ସତ୍ୟକାମ ।

ଏଥନ ସ୍ପଷ୍ଟତଃ

ଆମାର ଆଡ଼ାଳ, ବନବାସ

ଏଥନ ଅନେକଦିନ ବଙ୍ଗୁଦଳ ତୋମାଦେର ହାତେ ହାତେ ନଇ ।

ସଥନ ସହନ ପୂର୍ଣ୍ଣ ହବେ

କିମ୍ବରେ ଯାବ ଘରେ

ସଥନ ସହନ ପୂର୍ଣ୍ଣ ହବେ

ଆୟତନବାନ ଏହି ଦଶ ଦିକ୍ ଗାଢ଼ର ଘରେ

କିମ୍ବରେ ନେବେ ଘରେ

ଏଥନ ଆଜାଞ୍ଚ ଏହି ଉଦାସୀନ ମାଠେ ମାଠେ ଆମାର ଶକାଳ

ତୁମି ଦିଲୋଛିଲେ ଭାର ଆୟି ତାଇ ନିର୍ଜନ ଗ୍ରାଧାଳ ।

ବିଦେଶ ଥେକେ ଫିରେ ଏସେହି ତଥନ, ଆଟଖଟି ସାଲ, ପୁରୋହିତ ଛାଟିତେ କଦିନେର
ଅଞ୍ଚ ଯାବ ଅଳପାଇଷ୍ଡି ।

ଅଞ୍ଚ ଦେଶର ମାହସେବା, ଏଥନକୀ ଏଦେଶେରଙ୍ଗ ପ୍ରବାସୀ ଯାମା ଓଥାନେ, ଡାରୀ
କୌ-ଚୋଖେ ଦେଖେ ଆମାଦେର, ତାର କିଛ ଅତ୍ୟକ୍ଷ ପରିଚି ଜେନେହି ତତ୍ତ୍ଵିନେ ।
ଦେଶର ଯେ ସମାଲୋଚନା ତନି ତାର ସବଟାଇ ବେ ମିଥ୍ୟେ ତା ନୟ, କିନ୍ତୁ ସେଇଅନ୍ତେହି
ଆରୋ ଭୌତିକାବେ ମନେ ହତେ ଥାକେ : କୀତାବେ ବୀଚବ ଆମରା ? ତବେ କୋଥାର
ଆମାଦେର ଭୂଲ ? ଆମାଦେର ଏଇସବ ଲେଖାଲୋଖିର, ଏଇସବ ଜୀବନବାପନେର, ମାନେ
ଆଛେ କିଛୁ ?

ଲକ୍ଷ୍ମୀପୁରୋହିତ ଠିକ ଆଗେର ଦିନ ଏସେ ପୌର୍ବହି ଅଳପାଇଷ୍ଡିତେ । ଆବହାଓରୀ
ଭାଲୋ ନୟ, ସାରାଦିନଇ ବୃଷ୍ଟି ଚଲଛେ, ଆର ଗମକେ ଗମକେ ବାତାସ । ଅନେକ ରାତେ
ସବାଇ ମିଳେ ଥେତେ ବସେହି ଯଥନ, ସୁକ ପର୍ବତ ଶର୍ମ ତୁମେ ଏକଟା ଗାହୁ ପଡ଼ି
ଭେଟେ । ରାତ୍ରାର ଠାରୁର ବଲେ ଝର୍ଟେ : ଏ ଏକେବାରେ ବାନଡାକା ବାଦଳ ! ଆର
ଆମାଦେର ମନେ ହୟ : ସୁମ ହବେ ଭାଲୋ ।

ହଜିଲୁଓ ତାଇ । କିନ୍ତୁ ରାତ ତିମିଟରେ ଶମୟେ ଏକ ଅଞ୍ଚପଟ ଶୋରଗୋଲେ
ଯଥନ ଭେଟେ ଗେଲ ସୁମ, ତାକିମେ ଦେଖି ସରେର ମଧ୍ୟେ ଅଳ । କରଲାର ଅଳ ? ନା,
ଉଠୋନେର ଗଲାଜଳ ଠେଲେ ଉଦ୍‌ଭାଷ୍ଟ ଅଭିବେଶୀରା ଚଲେ ଆସତେ ଚାଇଛେନ ଏଦିକେ
— କୋନା ଏହି ପାକାବାଡ଼ିର ଦୋତଳାର ସର ଆଛେ ହୁଥାନା — ବୀଧ ଭେଟେହେ
ତିକ୍ତାର । ବୃଷ୍ଟି ଚଲଛେ ତଥନୋ ।

ଶବାଇ ମିଳେ ଝର୍ଟେ ଏସେହି ଦୋତଳାଯ, ଚିଲିପ ଜନ ମାହୁସ ଆର ଏକଟା ଗଢ଼ ।
ଓପରେ ବସେ ଦେଖେଛି, ବଲକେ ବଲକେ ବେତେ ଚଲେଛେ ଅଳ । କତଟା ଆରୋ ବାଡ଼ିର,
ବୋରୀ ଯାଜ୍ଞେ ନା ଠିକ । ଦୋତଳା ପର୍ବତିହି କି ଚଲେ ଆସତେ ପାରେ ? ଛାତରେ
କୋନୋ ପିଂଡି ନେଇ, ତବୁଓ କୋନୋ ପର୍ବତିତେ ଓଠା ଯାଇ କି ନା ଶେଖାନେ, ଗୋପନେ
ହୁ-ଏକଜନ ପରୀକ୍ଷା କରେ ଦେଖେଛି ।

ବୃଷ୍ଟି ଥେମେହେ । ଅଞ୍ଚକାର କାଟେନି ତଥନୋ । ଚାରଦିକେ ତାକିମେ ମନେ ହଜେ
ନଦୀର ଓପରେ ତାଗଛି ଆମରା ଭୋଲାର । କିନ୍ତୁ ଦୂରେ ଓଇ କୀ-ଏକଟା ଭେସେ ଯାଜ୍ଞେ
ନା ଅଳେ ? କୋନୋ କାଟେର ଟୁକରୋ ? କୋନୋ ଶ୍ଵତ ପତ ? ମାହୁହି ନୟ ତୋ ?
କାରୋ ଯାଥା ? କୀମିମେ ପଡ଼ିଲେନ ଏକଜନ, ଶୀତରେ ଗିରେ ଧରେ ଆନଳେନ ଭାଗସାର

ଲେଇ ଯାଥା : ଆମାଦେର ସଙ୍ଗେ ଏସେ ଛୁଟିଲ ଆରୋ ଏକଜନ ସଙ୍ଗୀ, ହତଚେତନ ଏକ କିଶୋର । ପରିଚର୍ଯ୍ୟାର ଜ୍ଞାନ ଫେରାନୋ ହଲୋ ତାର । ଚାମ୍ରେ ଏକ ଦୋକାନେ କାଜ କରେ ଦେ । ଝାପ ବନ୍ଦ କରେ ଶୁଣେଛିଲ ରାତରେ, ତାରପରେ ଆର ତାର ଜାନା ନେଇ କିଛି ।

ଦୋତଳା ଥେକେ କମେକ ଇକିଣ ନିଚେ ଏସେ ଥେମେ ଯାଇ ଜଳ, ଉଠେ ନା ଆର । କିନ୍ତୁ ନାମେଓ ନା ସହଜେ । ମକାଳ ହେଁ ଆସେ । ବୃଷ୍ଟି ଥରେ ଯାଇ । ଆର, କୀ ଆଶ୍ରମ, ଏତି ସରେ ଗେଛେ ଯେଉଁ, ଆକାଶ ଏତି ବକରକେ ଯେ ବୀଦିକେ ତାକାଲେଇ ଦେଖା ଯାଇ କାନ୍ଦନଜ୍ଞୟ, ଅଳପାଇଗ୍ରହି ଥେକେ ଯେ-ଦୃଷ୍ଟ ଥୁବ ଶୁଳ୍ଭ ନୟ । ପାଇସର ତଳାଯ ଜଳ, ଆକାଶେର ଗାସେ କାନ୍ଦନଜ୍ଞୟ ।

ଜଳ ନାମଛେ ସାରାଦିନ ଥରେ । କେବଳ ଜଳେଇ କଥା ନୟ, ଓପରେଇ ବନ୍ଦୀ ଆଛି ସାରାଦିନ, ସାରାଦିନ ଥରେ ଭାବି କୋଥାଯ ଆମାଦେର ଭୁଲ । ଭାବି, ଏଥାନେ ତୋ ଦୋତଳା ଆଛେ । ଯାଦେର ତା ନେଇ ? ଆର ଏଶହରେ ସବହି ତୋ ପ୍ରାୟ ତେବେନ । କୀଭାବେ ଆଛେ ତାମା ? କୋଥାଯ ? ସଙ୍କ୍ଷୟାଯ ସବାଇ ଟ୍ରୋନଜିଞ୍ଚଟୋର କାନେ ଥରେ ଥାକେ ଉତ୍କର୍ଷୀୟ, ସାହାଯ୍ୟେର କୋନୋ ଥବର ଏସେ ପୌଛବେ ହେବାତୋ । ଏହି ତୋ, ଶାନ୍ତୀୟ ଥବର ଶୁଳ୍କ ହଲୋ ଆକାଶବାଣୀର । କିନ୍ତୁ ନା, ଥବର ନେଇ କୋନୋ । ଆମରା କେବଳ ଜୀବଲାମ, ଧର୍ମ ନେମେହେ ଦାର୍ଜିଲିଙ୍ଗେ ।

ଥବର ପୌଛି ପରେର ଦିନ । ତଥନ ଆମରା କେଉ କେଉ ନାମତେ ପେରେଛି ନିଚେ, ଘରେର ମଧ୍ୟେ ତ୍ଥୁ ଏକଇଟୁ ପଲିମାଟି । ଶହର ପରିକ୍ରମାଯ ବେରୋଇ, କରେନ ଧାରଣା ନିଇ କିଛି । ଭେଡ଼େ ଗେଛେ କରଲାର ବିଜ । ଏଥାନେ-ଓଥାନେ ଦେଖତେ ପାଇ ମୃତ ଶରୀର, ପତନ, ମାହୁମେରାଓ କଥନୋ-ବା, ଏକ ହେଁ ଆଛେ ସବ । କାର ଦୋଷ ? କାର ? ଶୁନତେ ପାଇ ଚରେର ବସତି ଥେକେ ଏକ-ଲହମାୟ ମିଲିଯେ ଗେଛେ ହାଜାର ହାଜାର ଲୋକ ।

କୀ କରେ ଭାଙ୍ଗ ବୀଧ ? ବୀଧ ତୋ ଭାଙ୍ଗଇ ପାରେ, ମାହୁମେରଇ ତୋ ତୈରି ଦେ-ବୀଧ । ସତର୍କତା କି ଛିଲ ନା କୋଥାଓ ? ଛିଲ, ତାଓ ଛିଲ । ସଙ୍ଗେରଇ ମଧ୍ୟେ ନା କି ଜାନା ଗିରେଛିଲ ଏହି ବିପର୍ଯ୍ୟେର ସଂଭାବନା । ଶହରେ ସେଟା ଇଚ୍ଛେ କରେଇ ଜାନାନୋ ହୟନି ତଥନ, ଆଶ ଛଢାନୋ ଭାଲୋ ନୟ ଭେବେ ।

ମାହୁମାକେ ନିଃଶ୍ଵର କରିବାରଇ ଏହି ଆରୋଜନ !

ଶିଳିଶ୍ଵରି ଥେକେ ଆଶ ଏସେ ପୌଛିବ । କଦିନ ଥରେ ଚଲିବେ ଥାକେ ନଷ୍ଟିଲ

ପ୍ରତିଠାର, ସଂକାରେର କାଜ । ଏହି ମଧ୍ୟେ ହଠାତ୍ ଏକଦିନ ଘରତେ ପାଇ, ମିଲିଫେର
କାହେ ସରକାରି ଅବସଥା ନିଯ୍ମେ ତର୍କ ତୁଳତେ ଗିରେ ମିଲିଟାରିଆର ବେଙ୍ଗଲେଟେର ସାମନେ
ବୁକ୍ ଖୁଲେ ଦାଡ଼ିଯେଛିଲ ଦେବେଶ ।

ଆମେ ଆମ୍ବାହ ହତେ ଥାକେ ଶହର, କଲକାତାର ଫିରବାର କଥା ଭାବଛି,
ପଥେ ଦେଖା ହୁଏ ଯାଏ ରଙ୍ଗଜିଃ ଆର ଛାରାର ସଙ୍ଗେ, କୋଣେ ଦୁଃଖେ ରାଗେ ଓଦେର
ଅଞ୍ଚଳେର ଭୟାବହତାର ବିବରଣ ଶୋଭାୟ । ଛାରା ବଲେ, ଚଲେ ଯାବାର ଆଗେ, : ଲିଖୁନ,
ଏସବ କଥା ଲିଖେ ଜାନାନ ଆପନାରା । ଲୋକେ କି ଆର ମନେ ରାଖବେ କିଛୁ ?
ଲୋକେ ତୋ ଦୁଦିନେଇ ଭୁଲେ ଯାବେ ସବ ।

ଚଲେ ଯାଏ ଓରା, କିନ୍ତୁ କଥାଟା ଚୁଲ୍ଲତେ ଥାକେ ଯାଧୀୟ : ଲୋକେ ଭୁଲେ ଯାଏ,
ଲୋକେ ଭୁଲେ ଯେତେ ଚାଯ । ସତି ? ସତି କି ଭୋଲେ ?

ହୟତୋ-ବା ଭୋଲେ । ପନେରୋଦିନ ପର ଫିରେ ଏସେଛି ଯେ-କଲକାତାୟ, ଦେ
ଛିଲ ଦେଓୟାଲିର କଲକାତା । ଉଦ୍‌ସବେ ଆର ଆଲୋର ଗମକେ ଉଥାଲପାଥାଳ ଶହର,
ବାଜିପୋଡ଼ାନୋୟ ସେବାର ନାକି ରେକର୍ଡ କରେଛିଲ ଲେ । ବୌବାଜାରେର ପଥେ ଇଟାଟେ
ଇଟାଟେ ଅକ୍ଷକାର ଆକାଶେ ଫୁଲବୁରିର ମନ୍ତ୍ର ବାହାର ଦେଖେ ମନେ ପଡ଼େ ଯାଏ
ଶତଦେଖେଆସା ଶକୁନେ-ଖାପା ମୁତ ମହିମେର ଶରୀର ।

ଦେଶେର ଏ-ପ୍ରାଣେର ସଙ୍ଗେ ଓ-ପ୍ରାଣେର କି ମର୍ମେର ଯୋଗ ଆଛେ କୋନୋ ?
ହୟତୋ ଆଜଇ ଏସେ ପୌଛାମ ବଲେ ଏ-ବୈପରୀତ୍ୟ ଏଥି କଠୋର ହୁଁ ଲାଗଛେ
ଚୋଥେ, ତା ନଇଲେ ତୋ ଆମାରେ ବୋଧେ ଆସନ୍ତ ନା ଏତ ଅଙ୍ଗଗତି ! କୀଭାବେ
ତବେ ବୀଚବ ଆମରା ? କୋଥାୟ ଆମାଦେର ଭୁଲ ? ଶହରେ ଏହି ଆନନ୍ଦଛବି ଦେଖିତେ
ପାଇ । ଦେଖେ ଏସେଛି ପ୍ରବାସୀ ମାହୁଷଦେର କାରୋ କାରୋ ଅକର୍ଷଣ ନିଷ୍ପତ୍ତା ।
ତିକ୍ତାର ବୀଧ ଭେଟେ ଗେଛେ । ଆମୋ ଆଗେ ଭେଟେ ଗେଛେ ଆମାଦେର ସର୍ବସେବର ବୀଧ ।
ଅନେକ ମଧ୍ୟେ ସବକିଛୁ ଜଡ଼ିଯେ ଯେତେ ଥାକେ । ଆମାଦେର ସଂକ୍ଷତି, ଆମାଦେର ପୁରାଣ,
ଆମାଦେର ଅଭିଜନତା । ପ୍ରତିରୋଧ କି ନେଇ କୋଥାଓ ? ମନେ ହୁଁ ନା ତା ।
ବଲୁକେର ନଲେର ସାମନେ ବୁକ୍ ରେଖେ ଦାଡ଼ାତେଓ ପାରେ କେଉ । ମନେ ପଡ଼େ ଆକରଣିର
ଗର । ଏଥିମୋ କି ନେଇ କୋନୋ ଆକୁଣି ? ସବାଇକେ କି ବଲି ଦିତେ ନିଯେ ଗେଛେ
ଭୁକ୍ତାଦେବତାର ବେଦିଯୁଲେ ?

ଟୁକରୋ ଟୁକରୋ ଏହିବ କଥା ଜୟତେ ଥାକେ ମନେ, କରେକଦିନ ଧରେ ।
ଶାରପନ୍ଥ, ଡିସେମ୍ବରେ ଏକଟା ଦିନେ, ଅନେକେ ମିଳେ ବିଜୁପୁର ଯାବାନ ପଥେ, ଦର୍ଗାପୁରେ

এক হোটেলঘরে খুশিতে যখন মেতে আছি সবাই, তখন দিল্লি মনে ফিরে এল
অলপাইগুড়ির ছবি আর ছান্নার সেই ক্ষেত্র : লোকে তো ছদিনেই ভুলে
যাবে সব !

কিন্তু আমিও কি যাইনি ভুলে ? তবে কি আমিই ভুলে যাই ?

কোনো একটা কবিতার প্রথম লাইন পেঁয়ে গেছি, মনে হলো । কয়েক
সপ্তাহ জুড়ে ভরেওঠা কথাগুলি কলমের মুখে পৌছতে লাগল তারপর,
দুর্গাপুরের ছোটো সেই হোটেলঘরে । পশ্চিমের কাছে ভিখারি হয়ে দাঢ়ানো
আমাদের এই সর্বার্থে ঝণ্টান্ত দেশের শুণেধরা জীবন, আমাদের নিজিয়তার
আমাদের অভিযানের অবসরে প্রাবন হয়ে ছুটে-আসা বীধজেডেওয়া এক
ধর্মসের ছবি, আর দূরের অলঙ্ক্রে তৈরি-হত্তে-থাকা কোনো আকৃতি আর
স্মনদের কলনা ভরে ভুলতে লাগল সেই ঘর ।

ଆରୁଣି ଉଦ୍‌ବଳକ

ଆରୁଣି ବଲମେନ, ଆସି ଆଜାଣୀ । ଶୁଣ ଆଦେଶ କରମେନ, ଯାଏ, ଅ ମାର କେତେବେ କାହିଁ ବୀଧି । ପରେ ତାର ବ୍ୟାକୁଳ ଆହ୍ଵାନେ ଉଠେ ଏମେ ବଲମେନ ଆରୁଣି, ଡନପ୍ରବାହ ରୋବ କରତେ ନା ପେବେ ଆମେ ଆସି ଦୂରେ ଛିଲାମ, ଏଥିନ ଆଜାନ କରନ । ଧୌମୀ ଜାନାଲେନ, କେଦାରଖଣ୍ଡ ବିବାରଥ କ.ର ଉଠେଇ ବମେ ତୁମି ଉଦ୍‌ବଳକ, ସମ୍ମତ ବେଦ ତୋଥାର ଅନ୍ତରେ ଅକାଶିତ ହୋକ । ପୌଷ୍ଟ ପବାଧାୟ, ଆଦିପର୍ବ, ମହାଭାରତ ।

ତବେ କି ଆମିଇ ଭୁଲେ ଯାଇ ? ଦିକଚକ୍ରବାଲ ଶୁଣୁ ବାସା ଦାନାଗାର ଅନ୍ତ ଛଲ ?
 ତବେକି ଅନ୍ତିଷ୍ଠ ବଡ଼ୋ ଅନ୍ତିଷ୍ଠର ବେଦନାର ଚେଯେ ? କାନ୍ଦ ବାଦା ? କତଥାନି ମୋ ?
 ତୋଥାର ସମ୍ପତ୍ତି ସତ୍ତା ଯତକ୍ଷଣ ନା-ଦାଓ ଆମାକେ
 ତତକ୍ଷଣ କୋନୋ ଜ୍ଞାନ ନେଇ
 ତତକ୍ଷଣ ପୁରୋନୋ ଧରିବାର ଧାରେ ଅବସନ୍ନ ଶରିକେର ଦିଷି ।
 ନୀଳ କାଚେ ଆଲୋ ଲେଗେ ପ୍ରତିଫଳମେର ମତୋ ଶୁତି, ରାଜବାଡି
 କୁରୁତର ଓଡ଼ାନୋ ଚଉର
 ଭାଙ୍ଗ ଗ୍ରାମେ ପଡ଼େ ଆଛୋ, ଶୋନୋ
 ତୁ ଏକଜ୍ଞ ଛିଲ ଏହି ଧୂମାଶହରେ ଆରୁଣି
 ମେ ଆମାକେ ବଲେ ଗିଯେଛିଲ ଆଲ ବୈଧେ ଦେଲେ ମେ ଶରୀରେ ।

ଆସି ଶୁଣ ଅଭିଧାନେ ବମେ ଆଛି ମେଇ ଥେକେ, ଦିନ ଧାର — ରାତ
 ଆବାର ରାତିର ପରେ ଦିନ, ଅମ୍ବଷ୍ଟ ଦୃଢ଼ାତ
 ନେମେ ଆସେ ଜାଗୁର ଉପରେ
 ଆମା ୭ କାଜେର ମଧ୍ୟେ ବହୁ ନେତ୍ର, ଦେଗୋଶୋନା ନେଟ୍ର
 ସରେ ସରେ ଦକ୍ଷଳେ ମିଳନ ପ୍ରତ୍ଯତ କରେ ଲଞ୍ଚୀ-ଉପାଗମ ।
 ସେ ସାର ଆପନ ଝୁଖେ ଚଲେ ଯାଏ ପୁଣିମାର ଦିକେ
 ଆମାର ନିଃଶୀଳ ବଲେ ଥାକ ।
 ବିକଳ ବକୁତା ଦେଇ ସଟେ ଜୟେ-ଥାକ । ଜଳ ଅଳସ ମୟର
 କୁଦରେର କାହାକାହି ମୁଖ ନିଲେ ଘୁରେ ଯାଏ ପାଚଟି ପଲବ ପାଇଁ ଦିକେ
 ଆର ମେଇ ଅବସରେ ଫେଟେ ଯାଏ ଅଲାଶୋତ, କେନମା ପ୍ରକୃତି ନାକି ଶୁଣେର ନିରୋଧୀ ।

ଇଟ୍ରୋଜଲ ବୁକଜଲ ଗଲାଜଲ
 ଶାନ୍ତିଜଲ ହସେ ଓଠେ ନୌଲଜଲ ପୀତଜଲ ଗଲାଜଲ
 ଥଟ ଭେଟେ ଆମାଦେର ଧରେ ଫେଲେ ଅତର୍କିତେ ଭାସମାନ ଶୁଙ୍ଗେର ବିରୋଧୀ
 ମଧ୍ୟରାତ ଛୁଟେ ଦିଲେ ନିଜେର ପାଇସେ ତର ଖୁଲେ ଯାଏ ପଞ୍ଚଶୀଲମୟ
 ଆର ସେଇ ଅବସରେ ଛୋଟେ ବାଣିଜ୍ୟେର ଟେଉ ଛଳନା ପ୍ରସ୍ତୁତ ଥାକେ ଦିଗ୍ନତ ଅବଧି
 ଯେ-କୋନୋ ଆଧାତ ଲେଗେ ଉଡ଼େ ଆସେ ଚାଲିଚିତ୍ର ଧରେ ଯାଏ ପ୍ରାଚୀରେର ତଳ
 କେ କୋଥାର ଆଛେ ବଲେ ଟଳେ ପଡ଼େ ଯାଏ ସବ କରୁତୁର ଭାଙ୍ଗା ରାଜବାଡ଼ି
 ତୋମାଦେର ହାତେଗଡ଼ା ଏକାଳ-ଶ୍ଵରାଳ-ଜୋଡ଼ା ବିଜଣି ବଲକେ ମିଳାଯ
 ପାଶେର ବାଡ଼ିର ବୌ ଶେବରାତେ ଅକ୍ଷକାର ଡାନା ବାପଟାଇ ଖୋଲା ଝୋତେ
 ଏଦିକେ ସକାଳ ଆସେ ପ୍ରାୟ ପରିହାସମୟ କାଙ୍କନଜ୍ଜୟାର ଯୋଗ୍ୟ ଝପାଲି ଠୟକେ ।

ବଲେ ଶିଯେଛିଲ ବଟେ, ଆଛେ କି ନା-ଆଛେ କେ ବା ଜାନେ
 ଭୁଲେ ଯାଏ ଲୋକେ ।

ଆବାର ସମ୍ମତ ଦିକ ହିନ୍ଦ କରେ ଜଳ
 ଏଣୁ ଏକ ଜଗାଟିମୀ ଯଥନ ଦ୍ରୁହାତ-ଜୋଡ଼ା ନୌଲଶିଖ ହାତେ ନିଃସ୍ଵ ଦେହ
 ଜଳ ଭେଟେ ଯାଏ

ଆଲୋର କୁରୁମତାପେ ଛଡ଼ାନୋ ଗୋ-କୁଳ
 ସେ-କୋନୋ ଯମୁନା ଥେକେ ପାଯେ ବାଜେ ବିପରୀତ ଚୋକାଠେ ଜଡ଼ାନୋ ତିନ ବୋନ
 ମୁହଁରେ ତୃତ୍ତି ଲେଗେ ଉଡ଼େ ଯାଏ ଯମ୍ବହ ସଂସାର
 କେବନା ଦେଶେର ଘୂର୍ଣ୍ଣ
 କେବନା ଦେଶେର ଘୂର୍ଣ୍ଣ ଦେଶେର ଭିତରେ ନେଇ ଆର !

ଗଡ଼େ ତୁଳବାନୀ ଦିକେ ଯନ ଦେଓରା ହସନି ଆର କୌ
 ସହଜେଇ ବୀଥ ଭେଟେ ଯାଏ
 ଚେତାବନୀ ଛିଲ ଟିକ, ତୁମ୍ହି-ଆୟି ଲକ୍ଷଈ କରିନି
 କାର ଛିଲ କତଥାନି ଦାର
 ଆମରା ଶରୀର ବୁଝେ ବୋପେ ବୋପେ ଶରେ ଗେହି ଶୃଗାଲେର ମତୋ
 ଆଷ୍ଟପତନେର ବୀଜ ଲକ୍ଷଈ କରିନି
 ଆମାର ଚୋଥେର ଦିକେ ସେ ଭିଥାରି ହେସେ ଯାଏ ଆୟି ଆଜ ତାର କାହେ ଖୀ

ଏତ ସିଧା କେନ ବଲେ ଶାହନା କରେଛେ ଯାରା ତାମ୍ଭେର ସବାର କାହେ ଖଣ

ଅବନନ୍ତ ଦିନ

ଭାବେ, ଏକା ବୀଧ ଦେବେ, ତା କି କଥନୋଇ ହତେ ପାରେ ?

ଆମାଦେର ବିଶ୍ଵାସ ଘଟେ ନା

ଆମାଦେର ସରେ ସରେ ପ୍ରତି ପାଯେ ଜମେ ଗୁର୍ଠେ ପଲି

ଆର ଅଲିଗଲି

ଆତ୍ମର ବୃଦ୍ଧକର ହାତେ ଖୁଁଜେ ଫେରେ ହାରାନୋ ଶରୀର

ଆମାଦେର ଠୋଟେ ଗୁର୍ଠେ ହାସି

ହପୁରେ ବାସ୍ତାସଭରା କେପେଗୁଠା ଅଶ୍ଵରେ ପାତା

ଯେମନ ନିର୍ଜନ ଶ୍ରୀ ତୋଳେ

ଏଥିନୋ ଅସାର ସବ ତତ୍ତ୍ଵାନି ବରେ ପଡ଼େ ‘ଶ୍ରମନ, ଶ୍ରମନ’

ଆମାଦେର ଚୋଥେ ଭାସେ ସାବେକ କରଣୀ

ଅଧିବା କଥନୋ

ନିଜେରିଇ ଅର୍ଥବ ଦେହ ଯେମନ ଧିକ୍କାରେ ଟେନେ ପ୍ରତି ରାଜ୍ଞିବେଳା

ତୋମାର ଶୁଭିର ପାରେ ଛୁଁଡ଼େ ଫେଲେ ଦିଇ

ତେମନିଇ ଦୂରେର ଜଳେ ଦିଯେ ଆସି ଶୁଭ ଗାଭୀ ଗଲିତ ଶୂକର ଆର ତୋମାକେଓ ମା

ଶୁଖେ ଯେ ଆଶ୍ରମ ରାଧି ତତ ପୁଣ୍ୟ ରଟେ ନା ଆମାର

ଶୁଭ୍ୟଶୋକେ କାର ଅଧିକାର

କେବଳ ଅସାର କର୍ତ୍ତ ଏଥିନୋ ନଦୀର ଅଳେ ‘ଶ୍ରମନ, ଶ୍ରମନ’

ଆର ଆମି ବଲେ ଉଠି ଏସୋ ଏସୋ ଉଠି ଏସୋ ଉଚ୍ଚାଳକ ହଣ

ଷ୍ପଟି ହଣ, ବାଚୋ –

ଶୁଦ୍ଧ ମୂର୍ଖ ଅଭିମାନେ ବଲେ ଧେକେ ଅଳଙ୍କୋତେ କଥନ ଯେ ଆକଶ ଶ୍ରମନ

ତୃକ୍ଷାଦେବତାର ମୂଳେ ଏକାକାର ହସେ ଯାଇ ତା ଆମାର ବୋଧେଓ ଛିଲ ନା ।

କଥନୋ ଚୋଥେର ଅଳ ହସେ ଗୁର୍ଠେ ଲୋନା

କିନ୍ତୁ କଥନ ? ଲେ କି ଏହି ଆଜିର ବିଲାପେ ?

ଦୀର୍ଘ ଆଲଗଥ ଦୂରେ ଏହି କୁଳ କ୍ୟାମାଭାନ ତୋମାର ହୃଦୟରେ ଏସେ ତିଥାରି ଦୀଢ଼ାଇ

ଆର ତୁମି

শোকের আতঙ্গড়া তুমি কী স্মৃতি যজ্ঞাহীন
 দাতিঙ্গলি ওড়াও আকাশে
 বণিকের মানদণ্ড মেরুদণ্ড বানাও শরীরে
 বেতন জোগাও চোখে প্রত্যহয় পনছলে রাজপথে অক্ষকার ঘরে
 তখন ?

হে নগর, দীপালিতা ভাস্তী নগরী
 আকষ্ঠ নাগরী
 মহিমের ধৃষ্ট দেহে যত লক্ষ রক্তবিন্দু জালায় শুভন
 তোমার রাজির গায়ে তার চেয়ে বেশি ফুলবুন্ধি
 পোহালে শর্দুলী
 তোমারই প্রভাতফেরী ঘেতে উঠে আগমহোৎসবে ।

হবে, তাও হবে । মাথা খুব নিচু করে সবুজ গুল্মের ছায়া মুখে তুলে নিলে
 ওর দেহ হয়ে উঠে আমাদেরই দেহ, তাছাড়া এ অভিজ্ঞতার
 অন্ত কোনো জ্ঞান নেই

যখন আঙুল থেকে খুলে পড়ে নির্মল নির্ভর
 তখনো দুখানি হাত দুঃখের দক্ষিণ পাশে শিশি রাখা
 আরো একবার ভালোবাসা
 এই শুধু, আর কোনো জ্ঞান নেই
 আর সব উন্নয়ন পরিজ্ঞাপ দূর্ঘান অগণ্য বিপণি দেশ জুড়ে
 যা দের তা নেদার যোগ্য নয়
 আমাদের চেতনাই ক্রমশ অস্পষ্ট করে সাহায্যের হাত
 আছে সব সমর্পণে – এমন-কী ধরংসের মধ্যে – আবার নিজের কাছে
 ফিরে আসা, বাচা । তাই
 যে বলেছে আজও এই প্রাবনে সংক্ষেতে মেঘে আমার সমস্ত জ্ঞান চাই
 সে বড়ো প্রত্যক্ষ চোখে আপন শরীর নিয়ে বাধ দিতে গিয়েছিল জলে –

লোকে তুলে ঘেতে চায়, সহজেই ভোলে ।

୬

ଭିତୀର ସୁଜ୍ଞକ୍ଷଟ୍‌ଓ ହେଁ ଗେଛେ ତଥନ । ଆର ଅଞ୍ଚଦିକେ, ଏ-ଗ୍ରାମେ ଓ-ଗ୍ରାମେ ଚାକେ
ପଡ଼ିଛେ ବିପବୀ ଛେଲେରା, ସବ ଛେଡେ ଦିଯେ, କୃଷକଦେଇ ଶଙ୍କେ ନିଯେ ଲଡ଼ାଇ କରାତେ
ଚାହ ତାରା । ବହ ଦେଶେର ଉତ୍ୟାଦନାର ଛୋଯା ଲାଗେ ତାଦେଇ ଗାୟେ, ଶାମନେ ତାଦେଇ
ନତୁନ ସମାଜେର ନତୁନ ଅଗ୍ରେ ସ୍ଥଳ । କିନ୍ତୁ ଏଦେଇ ସ୍ଥଳେ ଓଦେଇ ପରିଭିତ୍ତିତେ ମିଳ ହସ୍ତ
ନା ବଲେ କତ ଆସୁକୁଣ୍ଠୀ ସର୍ବନାଶେ ଭରେ ଥାକେ ଶମୟ !

ତାରାଇ ଜଟେର ଯଥେ ଆମରା ଶୁଦ୍ଧ ଦିନଯାପନ କରେ ଯାଇ ।

ଏହି ନିଛକ ଯାପନେର ପାନି ନିଯେ ଘୁରେ ବେଡ଼ାଛି ବିଡିନ୍ କ୍ଷୋଯାରେର ପାଶ
ଧରେ ନିଯତଳା ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ, ନିରଦେଶ ଏଲୋମେଲୋ ଘୋରା । ଶୁତ୍ୟତୀରେ ଅଲେଇ
ରଙ୍ଗ ଦେଖିତେ ଦେଖିତେ ମନେ ପଡ଼େ କିଛୁଦିନେର ପୁରୋନୋ ଭିନ୍-ଏକ ଜଳରେଖାର ଶ୍ଵତ୍ତ,
ସମୁଦ୍ରଜଳ, ଦୁଇନେ ମିଳେ । ଯେବ କରେଛିଲ ସେଇ ଦୁଃଖରେ, ରୋମ ଥେକେ ଏକଟୁ
ଏଗିଯେ ଭୂମଧ୍ୟାସାଗରେର ତତ୍ତ୍ଵ ଯଥନ ଦାଢ଼ିଯେ ଛିଲାମ ଦୁଇନେ, ଅକାରଣେଇ ଆଟୁଳ
ତୁଳେ ପାଶାପାଶି ଏକ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତକ ବଲେଛିଲେନ ହଠାତ୍ : ଓହ ଦୂରେ, ସୋଜା ଓହି
ଦକ୍ଷିଣେ ପାତ୍ରି ଦେନ ଯଦି, ତାହଲେଇ ପୋଯେ ଥାବେନ ଆକ୍ରିକ ।

ଶରଳ ଭୂଗୋଳେର କଥା ମୋଟା । କିନ୍ତୁ ଭୂମଧ୍ୟ ଶରଟା ଆର ଏହି ଆଟୁଲେଇ
ଉଥାନ ତାକେ କରେ ତୋଲେ ଯେନ ଇତିହାସେରେ କଥା । ଫିରେ ଆସି ଦୁଇନେ,
ରୋମେର ଦିକେ ଆବାର, ଫିରିତେ ଫିରିତେ ଭାବି ଆମାଦେଇ ଦୁଇନେର ଏହି ଦେଖା-
ହେଁ ଯାଓଯା, କତ ଆକର୍ଷିକ, କତ ଅପ୍ରତ୍ୟାଶିତ, ଦ୍ଵାଦିକ ଥେକେ ଦୁଇନେ ଏସେ
ମଧ୍ୟପଥେର ତୀବ୍ର ଏହି ଦେଖା । ପଞ୍ଚମ ଥେକେ, ପୁଷ ଥେକେ । ଆର ଏଥନ ଦୁଇନେ
ଏକସଙ୍ଗେ ଦାଢ଼ିଯେ ଦେଖି ଦକ୍ଷିଣ । ଦକ୍ଷିଣେର ଓହି ତୃତୀୟ ଭୂବନ ।

ଦେଖା ହରେଛିଲ ଏଇ କଦିନ ଆଗେ । ନିଉଇର୍କ ଥେକେ ଲଭନେ ଏସେ ପୌଛିଲ
ପ୍ଲେନ, ଅଗାଧ ଝାଞ୍ଚି ନିଯେ ଏଯାରପୋଟେର ଚେକିଂ ପେରୋତେଇ ପ୍ରତ୍ୟାଶିତ ସହାନ୍ତ
ଉତ୍ପଳକେ ପାଞ୍ଚାରୀ ଗେଲ ଅପେକ୍ଷାରୀ, କିନ୍ତୁ ଏକଟୁ ଦୟିଯେ ଦିରେ ଘୋଷଣ କରିଲ ସେ :
ମିନିଟପନେମୋ କିନ୍ତୁ ବସତେ ହବେ ଏଥାନେ । ଆମାର ଆରେକ ବନ୍ଦୁ ଆମଜନେ
ଆର୍ମାନି ଥେକେ । ଏକସଙ୍ଗେଇ ଫିରିବ ଶବ୍ଦାଇ ।

ବସେ ଆଛି ନିକପାର । ଉତ୍ପଳେର ଆର୍ମାନ ବାର୍ଷବେର ଧରରେ ଉତ୍ସାହ ହସନି
ଏକେବାରେଇ, କେନନା ଅନେକଦିନ ପରେ କେବଳଇ ନିଜେର ଭାବାନ ଶୁଦ୍ଧ ଘୋରା କଥାଇ
ବଲତେ ଇଜେ କରଇବ ତଥନ । ଆବାରଓ ଆର୍ମାନିକତା ?

হয়তো আধুনিক পর, পিছন থেকে উনতে পাই : ‘এসে গেছেন উনি, উচ্চন এবাব’ – আর, সন্তুষ্ট উচ্চ দাঙ্গিরে পিছন ফিরে দেখি – ঈষৎ পরিহাস করেছিল উৎপল – মুখোমুখি যিনি সামনে, তিনি কোনো জার্মান নন, কল-কাতারই এক বাঙালিনী তিনি ।

কিছুদিনের বিচ্ছেদের পর আনন্দবেদনায় সেই দেখা হবার অভ্যন্তর, আর তারপর আমাদের এদেশওদেশ পথে পথে ঘুরে-বেড়ানোর বিস্ময়তা, আজ এই একলা বিকলে মনে পড়ে হঠাৎ, এই কলকাতার উদ্ভ্রান্ত পথে । রোমের কলোসিয়াম থেকে প্যারিসের লুভর, লুভর থেকে সোরবোন । ছাঞ্জ-উদ্ধান ঘটে গেছে তার কয়েক মাস আগে, পথের ওপর তার ইঙ্গাহার চিহ্নিত পড়ে আছে তখনো । আফ্রিকার দুর্গতদের অঙ্গ জুরিখের পথে পথে ডিক্ষের নিশান নিয়ে ঘূরছে প্রতিবাদী ছেলেমেয়েরা । যেখানে যাই দেখানেই নতুন আবেগে কাপছে নতুন দিনের মাঝৰ ।

গলা থেকে ফিরতে থাকি আবার, ফিরতে থাকি মৃত্যুচিহ্ন থেকে । সক্ষে হয়ে আসে । একটা গলির মুখে চাপা উজ্জেবনা, একটু আগে কোনো সংস্কৰ্ষ হয়ে গেছে যেন । ঘূর্ণি শুরু হয় মনে । সবাই সবাইকে সন্দেহ করছে এখন । বিপরিতা ছড়ানো চারদিকে । সবকিছু মুছে নিয়ে বক্সুর ঘতো হাত বাড়িয়ে দিতে ইচ্ছে হয় কোথাও । কিন্তু সঙ্গেসঙ্গে মনে হয়, সে-হাতে কি অনেকদিনের অনেক ভুলের চিহ্ন লেগে নেই ?

বিবেকানন্দ রোড আর কর্ণওয়ালিস স্ট্রিটের মোড়ে খুবই ছোটো এক চারের দোকানে এসে বসেছি টুকরো একটা টেবিলের কাছে । অঙ্গ টেবিল থেকে দুজন যুবা তাকিয়ে আছে জুকুটিতে । হয়তো, কেবল তাদেরই এড়াবাব অঙ্গ, পকেট থেকে কাগজ বার করি একটা, কলমও । শহরের কথা ভাবতে ভাবতে শহরের থেকে দূরে সরে যাব মন, আশ্রয় খুঁজে বেড়ায় আমাদের নিভৃত ভালোবাসার সক্ষে মিশে-যাওয়া আমাদের ইতিহাসের পৃথিবীতে । চা আনতে বলেই বিশ্বাস লিখতে শুরু করি দু-একটি লাইন, তারপরই বুঝতে পারি যে আসলে কবিতাই লিখতে চাই একটা ।

অন্ত পরে, উচ্চে আসবার সময়ে দেখি, আমার পক্ষে বোধহয় বেশ বড়োই হয়ে গেল দেখাটা । হৃকচুটি তখন অবশ্য ছিল না দেখানে আর ।

ଭୂମଧ୍ୟସାଗର

ଆମାଦେର ଦେଖା ହଲୋ ଆଚିନ୍ତିତ
ଅଧିକଞ୍ଜ ଶୀତ
ପଞ୍ଚିମପ୍ରେରିତ ଆସି, ତୁମି ଏଲେ ପୂର୍ବେର ପ୍ରହରୀ
ଦୁଇ ପ୍ରାନ୍ତ ଥେକେ ଫିରେ ଆମାଦେର ଦେଖା ହଲୋ ଭୂମଧ୍ୟସାଗରେ ।

ହାତେ ହାତ ତୁଲେ ନିଇ, ତୁମି ଯୋତେ କେପେ ଉଠୋ, ବଲୋ
'ଏ କୀ
କୀ ସାଙ୍ଗେ ମେଜେଛ ନେଶାତୁମ
ତୋମାରେ ଦୁହାତେ କେବ କଳକରେଥାର ଉଚ୍ଛଳତା
ଦେଖୋ କତ ଦୀନ ହସେ ଗେଛ
ଶମ୍ଭତ ଶରୀର ଜୁଡ଼େ ବିର୍ଗପଣୀ ଅତ୍ୟାଚାର ଅପବାୟ ଛରଛାଡ଼ା ଡର
ଏ ତୋ ନୟ ସାକେ ଆସି ରଚନା କରେଛି କ୍ଷକ୍ଷ ରାତେ
କେବ ତୁମି ଏଲେ
ଆମାଦେର ଦେଖା ହଲୋ ଏ କୋନ୍ ଶୀତାର୍ତ୍ତ ପାଂକ୍ତ ପଟେ
ପଞ୍ଚିମବିଲାସୀ ତୁମି, ଆସି ପୂର୍ବ ଦୁଃଖେର ପ୍ରହରୀ !'

ଟିକ, ସବ ଜାନି
ଆମରା ଅନେକଦିନ ମୁଖୋମୁଖ୍ଯ ବସିନି ମହଞ୍ଜେ ।
ତୋମାର ଝାମଳ ମୁଖେ ଆଜାଓ ଆଛେ ସଜୀବ ସଙ୍ଗାର
ପଟଭୂମିକାର ଓଡ଼େ ସମୁଦ୍ରେର ଆନ୍ତରିକ ହାଓରା
ଆସି ଅଟ ଉପହର ନିଯେ ଫିରି ମେକନ୍ଦାଗ ଘିରେ
ଏମନ-କୀ ସମୁଦ୍ରେ ଫେଲି ଛିପ
କିନ୍ତୁ ତୁ
ଛେତ୍ର ଦାଓ ହାତ, ଶୁଦ୍ଧ ଦେଖୋ ଏହି ନୀଳାଭ ତର୍ଜନୀ
ଭୂମଧ୍ୟସାଗର
ପୂର୍ବ ବା ପଞ୍ଚିମ ନୟ, ଦେଖୋ ଓହି ଦକ୍ଷିଣ ଅଗଂ
ଅନ୍ତର ତୃତୀୟ ଭୂବନ ଏକ ଜଳେ ଉଠେ ଦୂର ବନ୍ଦ ଅନ୍ତରାଳ ଭେଟେ ।

তাই এইখানে নেমে আমাকে প্রশঠ হতে হয়
 আমারও চোখের জলে ভয়ে যায় অঙ্গা ধরণী
 দুহাতে কলক বটে, তবু
 আমারই শরীর ভেঙে জেগে ওঠে ভবিত্বা দেশ
 মৃত্যুর ঘমকে আর ঝোপে ঝোপে দিব্য প্রহরণে।
 কলকে মেথো না কোনো ভয়
 এমন কলক নেই যা এই দাহের চেয়ে বড়ো
 এমন আঙ্গন নেই যা আরো দেহের শুল্ক জানে
 তুমি আমি কেউ নই, শুধু মৃহর্তের নির্বাপণ
 আমাদের ফিরে যেতে হয় বারে বারে
 দেশে দেশে ফিরে ফিরে ঘূরে যেতে হয়
 পরম্পর অঙ্গলিতে রাখি যত উচ্ছত প্রণয়
 সে তো শুধু জলাঞ্জলি নয়, তারই বীজে
 অসঙ্গব তৃতীয় ভূবন এক জেগে ওঠে আমাদের ভেঙে
 তাই এইখানে নেমে আমাদের দেখা হলো সম্ভ্রের পর্যটক তটে।

ধূপের মতন দীর্ঘ উড়ে যায় মেঘাচ্ছন্ন দিন
 তোমারও শরীর আজ মিলে যায় সম্ভ্রের মঞ্জে
 আমাদের দেখা হয় আচম্ভিতে তৃমধ্যসাগরে।
 কখনো মশগ নয় দেখো আমাদের ভালোবাসা
 তোমাকে কঠটা আনি তুমি-বা আমাকে কত আনো
 তাই আমাদের ভালোবাসা।
 প্রতিহত হতে হতে বেঁচে থাকে দিনাহুদিনের দক্ষ পাপে
 আমি যদি নষ্ট হই তুমি ব্যাখ্য করো আর্দ্র হাত
 তোমার ক্ষমার সজীবতা
 আমার সংক্ষার আরো দীপ্য করে দেশ দেশাঞ্জলে
 আর মধ্যজলে
 চোখে চোখে জলে ওঠে ঘোর কুকু বিশ্বাসিত সসাগরা তৃতীয় ভূবন।

ଫେରାର ସମୟ ହଲୋ, ଏମୋ ସବ ସାଜ୍ ଖୁଲେ ଫେଲି
ଦୁଇ ହାତେ ଆପଣ ସଂସାର
ନିଯେ ଚଲୋ ଘରେ

ଦିନ ହେଁ ଏଲ କୀଣ ଭୂମଧ୍ୟସାଗରେ ।

৭

দিনটা ছিল বোধহয় রবিবার। পড়স্ত হপুরবেলায় হনুমন বাসের একতলাজ্জ
বসে চলেছি বালিগঞ্জের দিকে। ভিড় নেই, যেজাজও সবার প্রসঙ্গ, দুর্ধারের
পরিচিত ঘরবাড়ি দেখতে দেখতে পৌছে গেছি ধৰ্মতলা পর্যন্ত। তারপরই
আসে বাধা। হঠাৎ খেয়াল হয় যে মস্ত-একটা সমাবেশ আছে আজ ময়দানে,
বাস যে সোজা পথে চলতে পারবে আর, এমন কোনো ভরসা নেই।
এসপ্লানেডের মোড়ে এসে বোৰা যায় জট, সারি সারি আটকে আছে গাড়ি,
যাত্রীদের মৃগ থেকে একটু একটু করে সরে যায় প্রসাদ। কোন পথ দিয়ে
পালিয়ে গেলে ভিড় এড়ানো যাবে, কিন্তু-বা গুগ্ন ওঠে এই নিয়ে। উদ্ভাস্ত
কন্ডাট্রের কানে এসে পৌছতে থাকে কোনো কোনো পরামর্শ, এদিক ওদিক
দৃষ্টি মেলে দেয় সে। আর তখন, ড্রাইভার, স্টান পশ্চিমমুখে চালিয়ে দেয়
বাস। যাত্রীদের প্রচলন সমর্থনে গাড়ি নিয়ে সে চলে যায় একেবারে গঙ্গার
ধার আর সেইখান থেকে হু করে দক্ষিণে। গঙ্গার বাতাস খানিকটা ধাতব
হয়ে আসতেই উত্তা হয়ে ওঠে কোনো কোনো যাত্রী, যারা ভাবছে তাদের
গম্ভূমি পেরিয়ে গেল বুঝি। ইতিমধ্যে ড্রাইভার বাঁক নিয়েছে বাঁয়ে, দুকে
পড়েছে কিছু অজানা অলিগলির মধ্যে, আর সেইখানে, আবারও এক জট।
এইবার অল্পে অল্পে তীক্ষ্ণ হয়ে ওঠে যাত্রীদের কলরোল। ড্রাইভারকে নানা-
রকম নির্দেশ দিতে থাকে তারা। রাস্তার নিশানা বোৰায় নিজের নিজের
জ্ঞানমতো। এমনকী স্টিয়ারিংটা কীভাবে ঘোরাতে হবে তারও নির্দেশ
দেয় কেউ। হঠাৎ তাদের মুখের দিকে তাকিয়ে মনে হয়, তারাই ঠিক জানে,
সবটাই জানে, কোন পথে কীভাবে এলে কিছুমাত্র সময় নষ্ট না করেই
পৌছনো যেত গন্তব্যে, সেটা নিভু'লভাবে কেবল তাদেরই কাছে স্পষ্ট, কেবল
ড্রাইভারটিই জানে না কিছু। 'এদিকটায় চোকালেন কেন? এখন বেরোবেন
কী করে?' 'পাশের ডানদিকের রাস্তাটা ধরলেই তো ঠিক হতো!' 'কল-
কাতার পথঘাট কি চেনেন কিছু? খুব তো গাড়ি চালাচ্ছেন।' 'কোথা থেকে
যে জোটায় এদের! অবিরাম এইসব বাক্যবৰ্ষণ কানে নিয়ে ড্রাইভার কী
ভাবছে? আমি জানি না সে কী ভাবছে। কিন্তু এত হির, লোকের উপদেশ-
নির্দেশ-তর্জনে এত স্বদূর উদাসীন ড্রাইভার আমি দেখিনি আঘ কখনো।

ଯାତ୍ରୀଦେର ମଧ୍ୟେ ଏକଞ୍ଜନ ବଲେ ଉଠେଛିଲ, ‘ଓର କାଜଟା ଓକେଇ କରନ୍ତେ ଦିନ ନା ।’ କଳ ଭାଲୋ ହୁଣି ଏହି ବଲାର, ସମ୍ବେତ ଡ୍ରେସନ୍ ନିରାଶ ହସେଛେ ମେଇ ସବ । ଆର, ଅଲ୍ଲ ପରେଇ, ଅଟଳ ଏବଂ ଗଞ୍ଜୀର ମେଇ ଡ୍ରାଇଭାର, ଉଦାନୀର ଏବଂ ନିଶ୍ଚିତ ମେଇ ଡ୍ରାଇଭାର ବାସମୁଦ୍ର ଆମାଦେର ଏମେ ଦିଲ ଏକେବାରେ ବ୍ସିଙ୍ଗନକ ପରିଚିତ ଏକ ବଡ଼ୋ ରାନ୍ତାର ଓପର, ଯାତ୍ରୀରାଓ ମୁହଁତମଧ୍ୟେ ଥାମ ପାଲଟେ ବଲେ ଉଠିଲ : ‘ବାଃ, ଏହି ତୋ ଏସେ ଗେଛି ।’ ‘ଇହା, ଏବାର ବେଶ ତାଡାତାଡ଼ି ହେବ ।’ ଆର ଏହିବାର, ଏତଙ୍କଣେର ମଧ୍ୟେ ଏହି ଏକବାର ମାତ୍ର, ଡ୍ରାଇଭାର ପିଛନ ଦିକେ ମୁଖ ଘୁରିଯେ ଦେବଳ ତାର ଯାତ୍ରୀଦେର, ମେଇ ଏକବାର ଆମି ଦେଖିତେ ପେଲାମ ତାର ନିର୍ବାକ ମୁଖ, ତାର ସବାକ ଚୋଥ ।

ଅନେକ ରାତ୍ରେ ବାଡ଼ି ଫିରେ ଆସିବାର ପରେଓ ହାନା ଦିତେ ଥାକେ ମେଇ ମୁଖ, ମେଇ ଚୋଥ । କୌ ଭାବଛିଲ ମେ, ଫିରେ ତାକାବାର ମେଇ ମୁହଁର୍ତ୍ତ ତାର ବିଚିତ୍ର ମୁଖଚାହିତେ କୌ କଥା ଲୁକୋନେ ଛିଲ ? ଆର ସକଳେଇ ଜାନେ ତାର କାଜଟା, ମେ-ଇ କେବଳ ଜାନେ ନା—ଏତଙ୍ଗଲି ଯାଞ୍ଚରେ ଏହି ଉଚ୍ଚାରିତ ଗଙ୍ଗନା କି କୋନେ କଷ୍ଟ ଦିଛିଲ ତାକେ ? ପ୍ରାୟଇ କି ତାକେ ସହିତେ ହୁଏ ଏ-ନ୍ରକମ, ଆମାଦେର ଏହି କଳକାତାର ରାନ୍ତାଯ ? କୋଥାମ ଦେଶ ତାର ? କଳକାତାଯ, ନା କି ବାଇରେର କୋନେ ଗ୍ରାମେ ?

ଏକଟା ମାତ୍ର ବିଛିଯେ ବାରାନ୍ଦାଯ ଏସେ ଉମେଛି, ମୁଖର ଓପର ଅଲ୍ଲ ଏକ୍ଟୁ ଆଲୋ ଏସେ ପଢ଼େ ଆକାଶ ଥେକେ, ହାଓୟାଓ ବିଇଛେ ଅଲ୍ଲ, ମନେ ପଢ଼େ ଆମାଦେର ପୁର-ବାଂଲାର ଛୋଟ ଶହରେର କଥା, ମନେ ହତେ ଥାକେ ବଡ଼ୋ ଏହି ଶହରେର ମଧ୍ୟେ ଆଜିଓ ଆମି ଚିନିତେ ପାରିନି କିଛୁ । ଅଗ୍ନ ସକଳେଇ କି ସବକିଛୁ ଜାନେ ? ଫିରେ ଆମେ ଆବାର ମେଇ ଡ୍ରାଇଭାରେ ମୁଖ, ମେଇ ଚୋଥ, ଆର ମେଇ ସଙ୍ଗେ ବାପ ଦିଯେ ଆମେ ଅନ୍ତରୁ କଟା ଲାଇନ, ଯେନ ଆମି ବଲାଛି କାକେ : ‘ବାପଜାନ ହେ / କଇଲ-କାନ୍ତାଯ ଗିଯା ଦେଖି ସକଳେଇ ସବ ଜାନେ/ଆମିଇ କିଛୁ ଜାନି ନା ।’ ବାପଜାନ କେବେ ହଠାତ ? ଅଲ୍ଲ ଏକ୍ଟୁ ହାସି ଏସେ ପୌଛୟ ଟୌଟେର କୋଣେ । ଏକ୍ଟୁ ଅପେକ୍ଷା କରେ ଧାକି, ମନେର ମଧ୍ୟେ କେବଳଇ ଘୁରନ୍ତେ ଥାକେ ଶରକଟା । ଆର, କିଛୁକଣେର ମଧ୍ୟେ ଶେବ ହରେ ଆମେ ଛୋଟୋ ଏକ କବିତା, ଦିନେର ବେଳାର ଓହ ସଟନାର ଜଙ୍ଗେ ଶାମାଞ୍ଚାଇ ତାମ ଯୋଗ ।

କଲକାତା

ବାପଜାନ ହେ
କଇଲକାତାଯ ଶିଖା ଦେଖି ସକଳେଇ ସବ ଜାନେ
ଆମିହ କିଛୁ ଜାନି ନା

ଆମାରେ କେଉ ପୁଛୁତ ନା
କଇଲକାତାର ପଥେ ଘାଟେ ଅଞ୍ଚ ସବାଟେ ଦୁଃଖ ବଟେ
ନିଜେ ତୋ କେଉ ଦୁଷ୍ଟ ନା

କଇଲକାତାର ଲାଖେ
ଯାର ଦିକେ ଚାଇ ତାରଇ ମୁଖେ ଆଶ୍ଚିକାଲେର ମଜା ପୁକୁର
ଶାଓଲାପଚା ଭାବେ

ଅ ମୋନାବେଳୀ ଆମିନା
ଆମାରେ ତୁହି ବାଇନା ରାଖିଗ୍ରେ, ଜୋବନ ଭଇରା ଆମି ତୋ ଆମ
କଇଲକାତାଯ ଯାମୁ ନା

୮

ଅନିଶ୍ଚଯେ, ଅସ୍ଥିରତାର କାହିଁପଛେ ଦିନଶୁଳି । ମୃତ୍ୟୁର ଥବର ଛାଡ଼ା କୋନୋ ଥବର ଶୋନା ଯାଏ ନା କୋଥାଓ । କଥମୋକଥମୋ ଚୋଥେର ସାମନେ ଦେଖିତେ ହୟ ସଂଘରେର ଛବି, ଯେ-ସଂଘରେର ଦୁଦିକେଇ ଚେନାମୁଖେର ଭିଡ଼ । କଥମୋ ଦେଖିତେ ହୟ, ଯାଦବପୁର ଯାବାର ପଥେ, ଢାକୁରିଆ ଥେକେ ବେଙ୍ଗଲ ଲ୍ୟାଙ୍କ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ସବକଟା ସୀପେଇ ବାଲେ ଉଠେ ସମସ୍ତ ଯୁବକେରା ତାଦେର ଶକ୍ତ ଥୁଁଜେ ବେଡ଼ାଯ । ଯାକେ ଥୁଁଜେ, ଏହି କଦିମ ଆଗେଓ ଦେ ହେବାତୋ ତାଦେରଇ କୋନୋ ନିକଟବନ୍ଧୁ ଛିଲ ।

ସବାଇ ସବାଇକେ ସମ୍ମେହ କରେ, ଥୁଁଜେ ଦେଖେ କେ କାର ଗୁଣ୍ଠର । ସେଇ ସମ୍ମେହ, ଦେଖେଛି ପାଚିଲେର ସଙ୍ଗ ରଗଜ୍ୟକେ କୀଭାବେ ପିଷେ ଧରେଛିଲ ଛେଲେର ଦଳ ଆମାଦେର ସକଳେରଇ ଚୋଥେର ସାମନେ ; ଦେଖେଛି ଶିଶ୍ରାକେ କୀଭାବେ କରି ଧରେ ବୋପେର ଦିକେ ଛୁଟେ ଦିଯେଛିଲ ଏ-ଶ୍ରିତ୍ରିତ୍ତାନେରଇ ବଲଶାଳୀ ଏକ ସହ-କର୍ମୀ ; କଲେଜପ୍ରାଙ୍ଗଣେ କୋନୋ ଏକଟି ଚେକ ଫିଲ୍ସ ଦେଖାବାର ସମର୍ଥନ ଜାନିଯେଛିଲ ବଲେ ଅନ୍ତିମତାର ଅପରାଧେ ଅଲୋକରଙ୍ଗନକେ କଟୁତମ ଉଚ୍ଚାରଣେ କୀଭାବେ ଘରେ ନିଯିରେ ଗିଯେଛିଲ ଉପାଚାର୍ୟେର ଦରବାରେ, ଜେନେଛି ତାଓ ।

ବହୁପଦ ହୟେ ଗେଛେ ଆଜ । ସକଳେଇ ବଲେ ମାଝ୍ୟବାଦେର କଥା, କିନ୍ତୁ ପର-ଶ୍ଳପରେ ପ୍ରତି ଆଜ ପ୍ରଥମ ତାଦେର ଥଣ୍ଡା । କୋଥାର ନିଯେ ଚଲେଛେ ଏହି ଥଣ୍ଡା ? ଦେବକଥା ତାବାର କୋନୋ ସମୟ ନେଇ ମନେ ହୟ । ଆଜଓ ବୁଝି ତେମନି କୋନୋ ରଙ୍ଗକ୍ଷୟଣ ହତେ ଚଲେଛେ, ଏହି ମୁହଁର୍ତ୍ତେଇ । ବାସ ଥେକେ ଯେ-ମୁଖ୍ୟଟିକେ ଓହ ନାମିଯେ ନିଲ ଏଇମାତ୍ର, ଆର ହିଂଶ୍ର ଆଜ୍ଞାପେ ଘରେ ଧରନ ଓହ ଯାରା, ଲାଟି ଦିଯେ ଠେଲେ ଦୂରେ ସରିଯେ ଦିଲ ଆମାଦେର—ତାରା ସକଳେଇ ତୋ ଆମାଦେର ଚେନା, ଆମାଦେରଇ କାରୋ-ନା-କାରୋ ଛାତ୍ର । ଅନ୍ତ-ଏକ ବାସ ଥେକେ ନାମତେଇ ଆମାଦେର ମାସ୍ଟାରମଣ୍ଡାଇ, ଦେବିପଦ ଭଟ୍ଟାଚାର୍ୟ, ପଡ଼େ ଗେଲେନ ଏକେବାରେ ସେଇ ଆବର୍ତ୍ତର ମାରଥାନେ । ଆଗା, ଅନ୍ୟ କିଛୁ ବୁଝେ ଉଠିବାର ଆଗେଇ, ଆତକଛିର ସେଇ ଛେଲେଟିକେ ଆଗଲେ ନିଲେନ ନିଜେର ବୁକେ । ଧ୍ୱନିଧର୍ମଟି ଅବଶ୍ୟ ଚଲାତେ ଥାକଳ ଆରୋ କିଛୁକଣ । କିନ୍ତୁ ରଙ୍ଗପାତଟାକେ ଆପାତତ ରୋଧ କରା ଗେଲ ବୋଧହ୍ୟ ।

ଫାଲେର ଦରଜା ବନ୍ଦ ହୟେ ଗେଛେ ଆଜ । ଅନେକ ମାନିର ମଧ୍ୟେ ଏକଟା ପୁଣ୍ୟ-ଦୃଷ୍ଟିର ସଫ୍ର ହେବାରେ ଚୋଥେ । ସଙ୍କୁଳା କାହାକାହି ନେଇ କେଉ । ଗରମ ଦୁଃଖ । ଫିରେ

চলেছি বাড়ির দিকে। কাজ নেই এখন। অবে কি বাবা-মা'র সঙ্গে একবার দেখা করে যাব ? শেয়ালদার নেমে বাঁক নিয়ে চলে যাই কাইজ্বার ট্রিট। বাবা একটা বই পড়ছেন। ঘুমোছেন বৌদি। সেলাই করতে করতে মা বলছেন : ‘কলেজ থেকে ?’ সংক্ষিপ্ত উত্তর দিয়ে আমিও একথানা বই নিয়ে এলিয়ে পড়ি খাটের ওপর। মন লাগে না ঠিক, ঘিরে থাকে হৃপুরের ছবিগুলি। একটু পরে, অডিয়ে আসে চোখ।

চায়ের অল্প মা যখন ডাকছেন, ঠিক সেই মুহূর্তেই একটা শপ্ত দেখ-ছিলাম। উঠেই তাড়াতাড়ি বেরিয়ে পড়ি আবার। ‘ফিরছিস এখনই ?’ কিন্তু এগুলোর প্রায়-কোনো উত্তর না দিয়েই নেমে আসি সিঁড়ি বেয়ে। পথে নেমেছি যখন, বিকলের শেষ শূর্য আকাশে লেগে আছে তখনো। ওই শূর্য-টাকে তো দেখিনি বলে ? কোন্ অবাক্তব শূর্য দেখলাম তবে ? অবসাদ আরো গাঢ় হয়ে বসে। যনে হলো, এখনই ফিরে যেতে হবে। লিখে ফেলতে হবে গোটা শপ্তাই, ঠিক যেভাবে দেখেছি।

ବିକେଳବେଳୀ

ସାରାଦିନେର ପର ଅବସର ହୟେ ଘୁମିଷେ ପଡ଼େଛି ଆଉ ବିକେଳବେଳୀ
ଆର ସ୍ଵପ୍ନ ଦେଖିଛି ଯେ-ସ୍ଵପ୍ନ ଦେଖାର କୋନୋ କଥା ଛିଲ ନା ଆମାର
ଯେ, ଏକଟା ନୟ ଦୁଟୋ ନୟ ତିନ-ତିନଟେ କ୍ରପୋଲି ଗୋଲକ ବାକରକ କରଛେ
ଚାଲୁ ଆକାଶେ
ତାର ନିଶ୍ଚାସ ଯତ୍ନୁର ପୌଛୟ ତତ୍ତ୍ଵର ଟଳେ ପଡ଼ିଛେ ମାହ୍ୟ ।

ସବାର ମୁଁ ତାଇ ଥମଥମେ ଆମି ଜିଞ୍ଜେସ କରି ଓଥାମେ କୀ, କୀ ହେବେଛେ ଓଥାମେ
ଶୁଣେ ଏକଜନ ବଲେ ଓ କିଛୁ ନୟ, ମା ବଲଲ ଜଲେର ରଣେ ଆଣ୍ଟିନ
ଅନେକଦିନ ଆଗେ ଏ-ରକମିଇ ହେବେଛିଲ ଏକବାର, ସରହୁଯୋର ସବ ବକ୍ଷ କରେ ଦାଓ
ଦେବାର ଆର ବାଚେନି କେଉ ମର୍ଦକେ ଛେଯେ ଗିଯେଛିଲ ଦେଶ ।

କ୍ରପୋଲି ଆଲୋ ପାରଦେର ମତୋ ସବ ହୟେ ଏଗିଯେ ଆମେ ଆମାର ମୁଖେର ଓପର
ଯେନ ଜଲ ଥେକେ ଗାଢ଼ିତର ଜଲେ ଡୁବେ ଯାଇ ସମ୍ମନ ଶରୀର
କାଗଜେ ତୈରି ଆମାର ଭାଇୟେର ମୁଁ ଝୁଲେ ପଡ଼େ କାର୍ଣ୍ଣିଶ ଥେକେ ବାଇରେର ହାତରାଯ
ଆର ଦେଖିତେ ଦେଖିତେ ଅବେଳାର ଦୂମ ଭେଡି ଯାଇ, ଦୁଚୋଥ ଭାର ।

৯

মনে পড়ে তিথিরের কথা, তিথিরবরণ সিংহ।

অনার্স ঝাসে এসে ভাতি হলো যখন, তরুণ লাবণ্যময় মুখ, উজ্জল চোখ, নশ্বি
আর লাজুক। অঙ্গিত দন্ত একদিন বকেছিলেন বলে সেই অভিযানে ছেড়ে
দেনে কলেজ, জলভরা চোখে বলেছিল একদিন, অনেকরকম সাক্ষনায় তার ঘন
ভোলাতে হয়েছিল তখন। তারপর, প্রায় একবছর বিদেশে কাটাবার পর যখন
ফিরে এসেছি আবার আটষটিতে, তিথিরের মুখের রেখায় অনেক বদল হয়ে
গেছে ততদিনে। কেবল তিথিরের নয়, অনেক যুবকেরই তখন পালটে গেছে
আদল, অনেকেরই তখন মনে হচ্ছে নকশালবাড়ির পথ দেশের মুক্তির পথ,
সে-পথে মেতে উঠেছে অনেকের মতো তিথিরও। দু-একটি গল্প-কবিতা লিখছে
সে, কলেজ আর কলেজের বাইরে সাহিত্যপত্র আর সাহিত্যসভার আয়োজন
করছে কখনো, ঝাসে মাঝেমাঝে সাহিত্যতাত্ত্বিক যেসব প্রশ্ন বা তর্ক তুলছে
তার মধ্য দিয়ে স্পষ্ট হয়ে উঠেছে ওর রাজনৈতিক ভাবনার দৃঢ়তা, আমেরিকায়
গিয়েছিলাম বলে আমার সঙ্গে তৈরি হয়েছে একটা কৌণিক দূর্ঘত্ব। আর্ট-স-
বাড়ি থেকে লাইব্রেরির দিকে যাবার পথে দেখতে পাই মাঠের মধ্যে বসে
দুচারজন সমনয়সৌর সঙ্গে কথা বলছে সে, ইচ্ছে করেই আমাকে লক্ষ করতে
চায় না, কিন্তু চোখমুখ থেকে বুবতে পারি নিছক আজড়া নয় ওই বৈঠক, গৃহ-
তর ভাবনা আর স্বপ্নের একটা আলো ছড়িয়ে আছে মুখে।

ওদের বি. এ. পর্ণীক্ষা শেষ হয়ে গেল, এর কিছুদিন পর। কলেজের ঘরে
বসে আছি, হঠাৎ এসে চুকল তিথির। একটি কাগজ হাতে তুলে দিয়ে জানতে
চাইল : ‘এ বইগুলির কোনোটা কি আছে আপনার কাছে?’ কাগজটাতে ছিল
লস্থা এক নামের ফর্দ, নামারকম বইয়ের নাম, ইংরেজিতে বা বাংলায়, সাহিত্যের
সমাজতন্ত্রের রাজনৌতির অর্থনৌতির বই। নামগুলির নির্ধাচন তাঃপর্যহীন নয়,
বুবতে পারি তার অভিপ্রায়। কোনো-কোনোটি যে আছে, জানালাম তাকে।
দিতে পারি কি ? হ্যা, তাও পারি। ‘ফেরত পেতে কিন্তু দেরি হবে অনেক।
এখন তো দেখা হবে না অনেকদিন।’ ‘অনেকদিন আর কোথাও ? তোমাদের
এন্ড এ. ঝাস শুক হতে খুব তো বেশি দেরি নেই আর।’ অল্প খানিকক্ষণ নিচু-
মুখে বসে রইল তিথির, বলল তারপর : ‘কিন্তু এম. এ. পড়ছি না আমি। পড়ে

କୋନୋ ଲାଭ ନେଇ । କୋନୋ ଶାନେ ନେଇ ଏହିସବ ପଡ଼ାଶୋନାର । ଆପନି କି ମନେ କରେନ, ନା-ପଡ଼ିଲେ କୋନୋ କ୍ଷତି ଆଛେ ?' 'ଯୋଗ୍ୟତା ଯଦି କରନ୍ତେ ପାରୋ କିଛୁ, ତାହଲେ ନିଶ୍ଚରି କ୍ଷତି ନେଇ । କିଛୁ କି କରବେ ଭାବଛ ?' 'ଆପନି ତୋ ଜାନେବ ଆସି ରାଜନୀତି କରି ।' 'ହ୍ୟା, କିନ୍ତୁ ତାର ଅଙ୍ଗେ ତୋ ପଡ଼ାଶୋନା ଛେଡ଼େ ଦେଉଥା ଅନିବାର୍ଯ୍ୟ ନଥା ।' ଆବାର ଏକଟୁ ସମୟ ଚୂପ ଥାକାର ପର ଜାନାଲ ତିମିର : 'ଗ୍ରାମେ ଚଲେ ଯାଛି ଆମି । କୋଥାଯି ଥାକବ, କବେ ଫିରବ, କିଛିଇ ଠିକ ନେଇ । ବଈଶ୍ଵରି ସଙ୍ଗେ ଥାକଲେ ଏକଟୁ ଶୁବ୍ରିଧେ ହବେ ଆମାର ।'

ତାରପର ଏକଦିନ ଗ୍ରାମେ ଚଲେ ଗେଛେ ସେ । ଏନ୍ତାମ ଥେକେ ଓ-ଗ୍ରାମ, କୋଥାଯି କଥନ ତାର କୋନୋ ଥବର ଜାନିନି ଆମରା । ବିଶେଷ ଥେକେ ନିର୍ବିଶେଷ ହୟେ ଗେଛେ ଏକଦିନ, ଆରୋ ଅନେକ ଚେନାଅଚେନା ଛେଲେର ଯତୋ । ଯାରେମାବେ ଉଡ଼ୋ ଥବର ଶୁନନ୍ତେ ପାଇ ; ଶୁନନ୍ତେ ପାଇ ସଂଗଠନେ ମେ ଥୁବ ଜୋରାଲୋ ଆର ଜନପ୍ରିୟ, ଆର ପୁଲିଶ୍‌ଓ ତାକେ ହଞ୍ଚେ ହୟେ ଥୁଁଜିଛେ ଚାରଦିକେ । ଶୁନନ୍ତେ ପାଇ, ନାନା ଛନ୍ଦମାଜ୍ଜେ ପୁଲିଶ୍‌ର ଚୋଥ ଏଡିଯେ କାଜ କରେ ଚଲେଛେ ସେ । କିନ୍ତୁ ଧରାଓ ପଡ଼େ ଏକଦିନ । ଆର ତାରପର, ଆବାର ଏକଦିନ, ଘୋଲୋଜନ ସହବଦୀର ସଙ୍ଗେ ମିଳିଯେ ତାକେ ପିଟିଯେ ଯାରେ ପୁଲିଶ - ସେ-ଥବରଓ କାନେ ଏଲେ ପୌଛୟ ।

ନିର୍ବିଶେଷ ଆବାର ବିଶେଷ ହୟେ ଗୁଠେ । ଏକା ତିମିରିଇ ତୋ ନୟ, କରେକ ବଚରେର ମଧ୍ୟେ କତଇ-ତୋ ଏମନ ଅବିଶ୍ଵାସ ନୃଂଶ୍ଟତା ଘଟେ ଗେଲ ଆମାଦେର ଅଜ ଇତିହାସେ, ଆରୋ କତ ଏମନ କିଶୋରୟୁବାର କାହିନୀ ଚାପା ପଡ଼େ ରାଇଲ ସମଯେର ଡାନାୟ । କିନ୍ତୁ ତ୍ୱ୍ୟ, ଯାଦେର ଏତ କାହେ ଥେକେ ଜେନେଛିଲାମ, ଯାଦେର ଥିଲେ ହୋଇଯା ଲେଗେ ଆମାଦେଇରଓ ମଧ୍ୟେ କଥନୋ କଥନୋ ଜୀବନେର ସଙ୍କାର ହତୋ, ସେହିସବ ଯାହୁମେନ ଏହି ପରିଗମ ନତୁମଭାବେ ଏକବାର ବିପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ କରେ ଯାଯି ମନ ।

ତାରପର କେଟେ ଗେଛେ ଅନେକଦିନ । କ୍ଲାସ ଶେଷ କରେ ନ-ନୟର ବାସେର ଦୋତଳୀଯ ବସେ ପାଡ଼ି ଦିଛି ଯାଦବପୁର ଥେକେ ଶ୍ରାମବାଜାର । କୁଣ୍ଡାଳିରା ସନ୍ଧ୍ୟାଯ ମୟଦାନେର କାହେ ଗାଡ଼ି ଥାକ ନିତେଇ ଅଜ୍ଞତ ଫୁଟେ ଉଠିଲ କରେଟା ଛବି । ଏହି ଶେଷ ମୟଦାନ, ଯେଥାନେ ଭୋରରାତେ ପୁଲିଶ୍‌ର ହାତେ କତ ହତାକାଓ ଘଟେ ଗେଛେ ଅନା-ରାସେ, ପଡ଼େ ଥେକେଛେ କତ ରଙ୍ଗାକ୍ତ ଶରୀର । ମନେ ପଡ଼ିଲ ତିମିରକେ । ମନେ ପଡ଼ି ତାର ଥାକେ, ଯାକେ ଆମି ଦେଖିଇନି କଥନୋ ଆର, ମନେ ଏଲ କରେକଟା ଲାଇନ, ପର ପର ଛୋଟୋ ଛୁଟି ଲେଖା ।

৪৪ / ক বি তা র মুহুর্ত

তিমির বিষয়ে ঝুঁটুকরো।

আলোচন

ময়দান ভাসি হয়ে নামে কুয়াশায়
দিগন্তের দিকে খিলিয়ে যায় ঝটপাট
তার মাঝখানে পথে পড়ে আছে ও কি ঝঝঢঢ়া ?
নিচু হয়ে বসে হাতে তুলে নিই
তোমার ছিঁর শির, তিমির ।

বিহুত ছেলের মা

আকাশ ভরে যায় ভূমি
দেবতাদের অভিমান এইরকম
আর আমাদের বুক থেকে চরাচরব্যাপী কালো হাওয়ার উধান
এ ছাড়া
আর কোনো শান্তি নেই কোনো অশান্তও না ।

୧୦

ଶାକ ହେବେ ଗେଛେ ବାହାକ୍ତରେର ନିର୍ବାଚନ । ସେ ଆମ୍ବୋଲନ ଶୁଣ କରେଛିଲ
ତିଥିରେବା, ତାର କର୍ମଦେଇ କେଉଁ ମୃତ, କେଉଁ ବନ୍ଦୀ, କେଉଁ-ବା ପ୍ରଚ୍ଛବ୍ର ।

ବୁଟି ହଜ୍ଜେ ସେଦିନ, ସଙ୍କେବେଳାଯା ଆଟକେ ଆଛି ବାଡ଼ିତେ, ବାରାନ୍ଦାଯା ଇଞ୍ଜି-
ଚୋରେର କ୍ଷମାହିନୀ ଆଲାପେ ବସେ ଆଛି । ବୁଟିଏକଟୁ ଧାମେ, କିନ୍ତୁ ମେଘ ଜମେ ଆଛେ
ତଥିଲା । ଶୃଙ୍ଖଳାହିନୀ ଏଲୋମେଲୋ ଭାବନା ଚଲଛେ ମନେ । ଜାନାଲାର ରେଲିଂ-ଏର
ମଧ୍ୟ ଦିଯେ — ଯେନ ଗାରଦେର ମଧ୍ୟ ଦିଯେ — ତାକିଯେ ଆଛି ଆକାଶେର ଦିକେ । ହଠାତ୍
ବୁଝି ବାଜ ପଡ଼ିଲ କୋଥାଓ, ବିଦ୍ୟୁତ୍ରେଥାଯା ଥାନଥାନ ହେଯେ ଗେଲ ମେଘ । ଏକଲହମାର
ଦେଇ ଦୃଶ୍ୟ ଆଦାର ତୁଳେ ଆନଲ ତିଥିରେର ଛବି ।

ପୁଲିଶେର ହାତେ ଥୁନ ହବାର ପର ତାକେ ଏକବାର ଆନା ହେଯେଛିଲ କଳକାତାର,
ଶୁନେଛି । ଦେଖିନି ଦେଇ ମୁଖ । କିନ୍ତୁ ସେ-ମୁଖେରେ କି ଆଦିଲ ହେଯେଛିଲ ଓଇରକମ,
ଓଇ ବିଦ୍ୟାତେ-ଭାଙ୍ଗା ମେଘ ?

৪০ / ক বি তা র মুহুর্ত

ইন্দ্র ধরেছে কুলিশ

ইন্দ্র ধরেছে কুলিশ

চুরমার ফেটে যাওয়া মেষ, দশভাগে দশটান বিদ্যাঃ
তারপর সব চুপ

এই তোমার মুখ, তিমির
কিঞ্চ তারপর সব চুপ

পাথর কুলিশ লোহা শাবল হাটোর
তারপর সব চুপ

ইন্দ্র ধরেছে কুলিশ

ইন্দ্র ধরেছে কুলিশ

୧୧

ନାରକେଲଡାଙ୍ଗୀ, ରେଲଲାଇନେର ଏପାରେ ମାସୀମାର ବାଡ଼ିତେ ବସେ ଥିଲାଛି ହୈ ହୈ ଶବ୍ଦ, ଦେଖିଛି ଓପାରେର ବସତିଶୁଳିର ମାଥାଯ ମାଥାଯ ଝାପିଯେ ଆସିବେ କଥେକଟି ଛେଲେ ଆବ ଅଯୋଗୀଲେ ଏଥାନେ-ଓଥାନେ ଗେଂଖେ ଦିଲ୍ଲେ କଂଗ୍ରେସର ନିଶାନ । ଅନେକଦିନ ଏଦେର ଦଖଲ ଛିଲ ନା ଏଥାନେ, କିନ୍ତୁ ବ୍ରିତୀୟ ଯୁକ୍ତ୍ସ୍ତର୍ମାତ୍ରର ଡେତେ ଗେଛେ, ନତୁନ କରେ ଏବା ଜାୟଗା ନିଜେ ଆବାର । ଛୁଟିର ଦିନ, ସବାଇ ଆହେ ଘରେ, ଆହେ ରଙ୍ଗନାମ୍ବିନୀ । ଏପାଡାର ସିପିଏମ କର୍ମୀଦେର ପ୍ରଥାନ ଏକଜନ ସେ, ମାସୀମାର ଏହି ଛେଲେ । ସକଳେଇ କିଛୁ-ନା-କିଛୁ ବଲାଛି, ତକ ଶୁଣ ରଙ୍ଗନ । ଏକଟା ଅଷ୍ପଟ୍ ଛାୟା ସବାରଇ ମୁଖେର ସାଭାବିକତା ସରିଯେ ନିଯାହେ । କେବଳ, ଯେନ କିଛୁଇ ହୟନି, ଏମନ ସାହିଲେ କଥା ବଲେ ଚଲେଛେନ ମାସୀମା । ‘କନ୍ଦୂର ଆବ ଆସିବେ । ଓହ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତିର ! ଏଦିକେ ଆବ ତୁକତେ ପାରିବେ ନା ।’

କେବଳ ଏହି ଏକଟା ଅଞ୍ଚଳେଇ ନାଁ । ଗୋଟା ଶହର ଜୁଡ଼େ ଏବରକମାହି ଛାଡ଼ିଯେ ପଡ଼ିବେ ଲାଗଲ ତାରପର, କିଛୁଦିନ ଧରେ । ନିର୍ବାଚନ-ପ୍ରହସନେର ପର ପାଡାଯ-ପାଡାଯ ବିଜ୍ଞାସଟା ଗେଲ ଏକେବାରେଇ ପାଲଟେ, ସିପିଏମ କ୍ୟାଭାରଦେର ଅନେକକେଇ ତଥନ ଘର ଛେଡ଼େ ଚଲେ ଯେତେ ହଲେ ଭିନ୍ନ କୋନୋ ପାଡାଯ କିଂବା ଗୋପନ କୋନୋ ଆନ୍ତରାନୀୟ । ଯେତେ ହଲେ ରଙ୍ଗନକେଓ । ମନେର ଯଥ୍ୟ ଯାଇ ହୋକ, ମାସୀମାର ମୁଖ୍ୟର ସାଭାବିକତାଯ ତଥନୋ କୋନୋ ଭାଙ୍ଗନ ଦେଖିନି ଆମରା । ପାଟିର ନାମୋଜାରଖେ ତଥନୋ ତୀର ମୁଖ ସହଜେ ଉଚ୍ଚଳ ହେଁ ଓଠେ ।

ତାରପର, ବାହାନ୍ତର ସାଲେର ଶେଷଦିକ ତଥନ, ଧରା ପଡ଼ିଲ ତୀର ଅମୋଜନୀୟ କ୍ୟାନ୍ଦାର । ଯେମନ ହୁଏ, ଧରା ପଡ଼ିଲ ଖୁବି ଦେଇରିତେ । ପାର୍କ ସାର୍କିସେର ହାସପାତାଲେ ଅପାରେଶନ ହଲେ ଯଥନ, ଡାଙ୍କାର ବୁଝିଯେ ଦିଲେନ ଭରସା ବେଶି ନେଇ ।

ଏବେଳା ଓବେଳା ସବାଇ ଦେଖିବେ ଯାଇ ତାକେ । ନିର୍ଭୟେ ଆସିବେ ନାହିଁ ରଙ୍ଗନ । ଦେ ଏକଟା ସମୟ, ଯଥନ ଅନେକ ରଙ୍ଗନର ପୌଛିବେ ପାରେ ନା ଏମନ ଅନେକ ମାୟେର କାହେ । ଏ କୋନୋ ଅନ୍ଦୋଧଟନା ନାଁ । ଏମନି ସମୟେ ଏକଦିନ ଗିର୍ଜାରୁଣି, ଜ୍ଞାନ ହେଁବେଳେ ଅର୍ପିତ କଥା, ଯେନ ଭାବ ପାଞ୍ଚବେଳେ ଯେ ଛେଲେକେ ମାରିବେ ଆସିବେ କେଉଁ । ଘୁମୋତେ ପାରିବେ ନା କେବଳ ? କେବଳ ଦେଖାଲିର ଉତ୍ସବ ଛିଲ କାଳ, ହାସପାତାଲେର ଚତୁର ତାଇ ସାରାରାତ ଭରପୁର ଛିଲ ପୁଜୋର, ବାଜିବାଜନାର

ବିପୁଲ ଆଯୋଜନେ । ହାସପାତାଲେର ମଧ୍ୟେ ? ହୀଁ, ହାସପାତାଲେର ମଧ୍ୟେଇ । କେ ଦେବେ ବାଧା ? କାର ଏତ ସାହସ ?

ମୃତ୍ୟୁର ଆର ବେଶି ଦେଇ ହୟନି ଅବଶ୍ୟ । କୁମାଳେ ବୀଧା ସାମାଞ୍ଚ କରେକଟି ଟାକା ଛିଲ ତୀର । ବଲେଛିଲେନ ଅର୍ଦେକଟା ଛେଲେର ହାତେ ଦିତେ, ଆର ଅର୍ଦେକଟା ପାଟିଫାଣେ ।

ବୋଧ୍ୟ ଏଇ ବର୍ଷର ଦେଡକ ପର, ଅଣ୍ଟ ଏକ ହାସପାତାଲେ ଚୁକବାର ପଥେ ଉୁକଟ ଛଙ୍ଗୋଡ଼ ଦେଖେ ଥମ୍ବକେ ଦୌଡ଼ିଯେଛି ଯଥନ, ଚୋଥେର ସାମନେ ଫିରେ ଏଲ ସେଇ ରାତ, ବାଜିବାଜନାୟ ଉତ୍ତରୋଳ, ଆର ମନେ ହଲୋ ହଠାତ : ବାଧା ଦେବାର ଛିଲ ନା କେଟ, ଆମାର ଭାଇ ଛିଲ ଫେରାର, ଆମାର ଭାଇ ଛିଲ ଫେରାର !

ହାସପାତାଲେ ସଲିର ବାଜନା

ଆମାର ଭାଇ ଛିଲ ଫେରାର, ଆମାର ମାସୀମା ସଥିନ ମାରା ଯାନ ।

ଚାରଦିକେ ଛୁଟଛିଲ ବାଜି, କାଳୀପୁଜୋର ରାତ । ହାସପାତାଲେର
ବାମାନ୍ଦାଓ କେଂପେ ଉଠିଛିଲ ଆମଙ୍ଗେ ।

ତାଲେ ତାଲେ ଜାଗଛିଲ ହିକା, ଶେଷ ସମୟେର ନିଶ୍ଚାସ । ହୟାତୋ
ଏବାର ଶୁନ୍ତେ ପାବ : ରଙ୍ଗନ ରଙ୍ଗନ

ବେଜେ ଉଠିଲ ଢାକ, ହାଜାର କାଟିର ବନ୍ଦକାର । ଆମରା ସବାଇ ନିଚୁ
ହସେ କାନ ନିଯେଛି କାହେ

ଟୌଟେର ଭିତର ଫେନିଲ ଢେଡୁ : ଏଲ ଓହ ଏଲ ଓଦେର ନିଶାନ,
ଆମାଯ ଛାଡ଼ । ତୁବଡ଼ି ଓଠେ ଅ'ଲେ ।

ଆମରା ସବାଇ ବଲେଛିଲାମ : ଶେଷ ସମୟେର ପ୍ରଳାପ ।

ହାସପାତାଲେ ସଲିର ବାଜନା । ଭାଇ ଛିଲ ଫେରାର ।

১২

বিবেকানন্দ মোড় আর চিন্তারঞ্জন অ্যাভিনিউর মোড়টা পেরিয়ে এসেছে উভয়-মুখী বাস, দোতলার আনলার ধারে প্রায় সামনের দিকে বসে আছি, উঠে এল ন-দশ বছরের একটি ছেলে। কাঁধ থেকে ঝুলে পড়েছে হেঁড়া একফালি আমা, ছেঁট একটা মাটির ইঁড়ি হাতে। সমস্ত সীট টপকে একেবারে সামনে এসে বসে পড়ল নিচে, সবার মুখেযুক্তি। ইঁড়িটা উলটে নিয়ে টপাটপ বাজাতে বাজাতে তার চিকন গলায় শুরু করল গান।

অফিসফিরতি ধ্বনি যাত্রীরা চনমন করে উঠলেন সবাই। ভারি স্বরেলা গলা তো ! বাঃ, ভারি স্বচ্ছল গান ! গাওয়া শেষ হতে হতে আগ্রহে ঝুঁকে পড়েছেন অনেকে, বলছেন : ‘চমৎকার ! শিখলি কোথায় রে ! গা, আরেক-থানা গা !’ ছেলেটির ধিন্ন মুখে যেন আলো পড়ে একটু, গায় সে আবার। এবারও শেষ হয়ে এলে, আসে আরেকবারের নিমিশ। যেন কোনো গানের আসরেই বসে আছি আমরা, প্রিয় কোনো শিল্পীকে যেন একটির পর একটি অঙ্গনয় ছুঁড়ে দেওয়া হচ্ছে, একোণ থেকে ওকোণ থেকে। ছেলেটির ঠোঁটে শিখ একটুকরো হাসিই লেগে রাইল এবার। গাইল সে আবার।

গন্তব্যে পৌছে গেছেন দু-চারজন, তাদের ছেড়ে-যাওয়া আসন ভরে দিচ্ছেন অপেক্ষাগ পিছনের যাত্রীরা। ছেলেটিরও গান শেষ হলো, উঠেছে সে। একবার ডাইনে একবার বাঁয়ে হাত বাড়িয়ে এক-পা এক-পা এগিয়ে চলেছে, সে তার পারিঅর্থিক চায় এবার।

আর তখনই ঘটতে থাকে সেই কাণ্টা ! তারিফ করছিলেন যঁারা, তাঁরা কেউ কেউ তখন জানলা দিয়ে তাকিয়ে থাকেন বাইরে। পথের আর ভিতরের বহু ধরনিপ্রতিষ্ঠানের মধ্য দিয়ে যাকে স্বর পৌছে দিতে হচ্ছিল তিন-তিনবার, বহু স্টপ গড়িয়ে এসেছে যে, সে বাল্লা অবশ্য নাছোড়। হাত বাড়িয়ে পাশে দাঢ়িয়ে কেবলই বলতে থাকে : বাবু, বাবু—

আর শুনতে থাকে

‘বলবেন না আর, ভিধিরিতে ভরে গেল দেশটা ! সবু সবু, গায়ের উপর পড়বি না কি ?’ ‘ভিধিরি কী বলছেন ! এদের তলে তলে সব বজ্জাতি। কিন্তু করবে না, করতে চাব না, ভিধিরি সেজে পরসার ধাঙ্গা !’ ‘কী রে ছোকবা,

ଜିକ୍ଷେ କରିସ କେନ ? ଖେଟେ ଖେତେ ପାରିସ ନା ? କାଜ ଦିଲେ କରବି ? ସରେ
କାଜ କରବି ?' 'ଦେଖୁନ, କେମନ ମଟ୍ଟକା ଯେବେ ଆଛେ ।' 'ସରେର କାଜ କରବେ କୀ !
ଓସବ ବଗବେନ ନା । ବେଶିର ଡାଗଇ ଏଇ ଚୋର-ବାଟପାଡ଼, ଭୁଲେଓ ଯେନ ସରେ
ଚୋକାବେନ ନା ।'

ବାସ ଚଲବାର ତାଲେ ତାଲେ ଛୁଲିତେ ଥାକେ କଥାଞ୍ଚିଲି । ଛେଳୋଟ ଏକଟୁ ଏକଟୁ
କରେ ଏଗୋଯ । ଏକବାର ଡାଇଲେ ତାକାୟ, ଏକବାର ବାଁଯେ ତାକାୟ । ଚୋଥଛୁଟୀ
ପାଲଟେ ଯେତେ ଥାକେ । ଗୁଡ଼ିଯେ ନେଇ ହାତ । ସିଁଡ଼ିତେ ପା ଦେବାର ମୁଖେ ପିଛନ
ଫିରେ ଏକବାର ଆଲତୋ ସରେ ବଲେ ଶ୍ରୁତି : ଆର ଗାନ କରବ ନା । ସକଳେର ମୁଖେ
ଦେଖେ ନିଯେ ନେମେ ଯାଉଣିଚି ।

ଶ୍ରୁତେରୁଥେ ଯାଇ ତାର ଦୃଷ୍ଟି । ଆମାର ଶଙ୍କେ କଦିନ ଧରେ କେବଳଇ ଘୂରିତେ ଥାକେ
ଦେଇ ଦୃଷ୍ଟି, ଆର ତାର ଦେଇ ଅଭିମାନ, 'ଆର ଗାନ କରବ ନା' ବଲେ ତାର ଦେଇ
ଅସହାୟ ପ୍ରତିବାଦେର ନେମେ ଯାଉଇବା ।

ଭିଧିରି ହେଲେଇ ଅଭିମାନ

ଆଗେ ବଲବେନ, ଗା ମେ ଥୋକା
ପରେ ବଲବେନ, ମାପ କରୋ —
ସାମନେ ଥେକେ ଯା ସରେ ଯା
ଚଳାଇ ପଥଟା ସାଫ୍ କରୋ।

ଗାବ ନା ତାଇ ଗାନ

ଆଗେ ବଲବେନ, ଗତମ ଥାଟୋ
ପରେ ମାରବେନ ଲାଖି
ଆଗେ କଥାର ଧୂଳ ଓଡ଼ାବେନ
ପରେ ଦୀତକପାଟି

ଗାବ ନା ଆର ଗାନ

ବେଳ କରେଛି ଭେକ ଥରେଛି
ଧୀର୍ଜିଯେ ମାଧ୍ୟ ଜାନ
ମୁମ୍ରେଇ ଥେକେ ଦେଖି ସବାର
ମର୍ମଦଙ୍ଗୀ ଟାନ

ଗାବ ନା ଆର ଗାନ ଏବାର
ଗାବ ନା ଆର ଗାନ ।

১৩

শেষ হয়ে আসছে ১২৭৪।

বড়ো মেয়েটি বেশ অসুস্থ তখন, ডাক্তারেরা ভালো ধরতে পারছেন না।
গ্রোগটা ঠিক কোথায়। শুধে আছে অনেকদিন, মুখের লাবণ্য যাচ্ছে মিলিয়ে।
অর্থচ তখন তার ফুটে উঠবার বয়স।

মহুর হয়ে আছে মনটা।

ঘুরে বেড়াচ্ছি একদিন যাদবপুরের ক্যাম্পাসের মধ্যে, দিনের ঝাস আর
সক্ষ্যার ঝাসের সঙ্গিমত্ত্বে মাঝখানে অনিশ্চিত ফাঁকা। বিকেল, বধুরা কেউ সঙ্গে
নেই সেদিন। পশ্চিম থেকে পুরে, রাস্তার পুর পারচারি করতে করতে ঘরের
ছবির সঙ্গে মনে ভিজ করে আসে ক্যাম্পাসেরও পুরোনো অনেক ছবি। দৃ-একটি
ছেলেমেয়ে কথনোকখনে। পাশ দিয়ে চলে যায়, তাদের মুখের দিকে তাকিয়ে
মনে হয়: কদিন আগেও এখানে যত প্রথরতা বলসে উঠত নানা সময়ে,
তা যেন একটু স্তম্ভিত হয়ে আছে আজ। কেবল যে এখানেই তা তো নয়,
গোটা দেশ জুড়েই। সে কি খুব শাস্তির সময় ছিল? একেবারেই নয়। সংঘর্ষ
অশাস্তিতেই বয়ং জরে ছিল দিনগুলি। এই পথ ওই যাঠ, এর প্রতিটি বিন্দু
তার কোনো-না-কোনো উরাদনার চিহ্ন ধরে আছে, ভুলের লাহুনার আস্থ-
কয়ের, কিন্তু সেইসঙ্গে কিছু খপ্পেরও, কিছু জীবনেরও। আজ প্রশংসিত হয়ে
আছে সব। কিছু-একটা হবার কথা ছিল, অলস্য কোনো প্রতিঞ্চিতি ছিল।
কিন্তু হলো না ঠিক, হয়ে উঠল না।

কিন্তু কেন হলো না? আমরাই কি দায়ী নই? কিছু কি করেছি
আমরা? করতে পেরেছি? আমাদের অল্লবয়স থেকে সমস্তটা সময় স্তুপ হয়ে
ধিরে ধরতে থাকে মাথা। ফিরে আসে যেয়ের মুখ। মনে পড়ে আমার নিক্ষিপ-
তার কথা। তাকিয়ে দেখি কলেজপ্রাঙ্গণ, ফাঁকা। ইটতে ইটতে পুরের শেষ
প্রাণে গিরে পশ্চিমত্ত্বে ফিরেছি আবার, চোখ পড়ে আকাশে। সূর্য আঢ়াল
হয়ে যাবে আর অল্প পরেই। হঠাৎ, একেবারে হঠাৎ তখন মনে হলো যাঁটির
ওপর জাহু পেতে বসে পড়ি একবার এই সূর্যের সামনে, কেউ তো নেই
কোথাও! যেন সমস্ত শরীর জরে উদ্গত হয়ে উঠতে চায় অতল থেকে কোনো
প্রার্থনা, সকলের অস্ত। মনে এল নামাজের ছবি। আর সঙ্গেসঙ্গে মনে এল

ইতিহাসের পুরোনো সেই গল, কগণ হৃষাখুনকে দ্বিরে দ্বিরে বাবরেন
প্রার্থনা। যশোরতান্ত্র ভিতর থেকে তখন উঠে আসতে চায় কতগুলি শব্দঃ এই
তো জাহু পেতে—,এই তো জাহু পেতে—

পথ ছেড়ে ঢুত পায়ে উঠে আসি সিঁড়ি বেয়ে, তিনতলার ঘরে। দিন
আৱ রাত্রির মাঝখানে অল্পসময়ের জন্য পরিত্যক্ত করিডোর, তার শেষ প্রান্তে
আচ্ছা একলা ঘর। টেবিলের সামনে এসে বসি। মনে হয় একটা লেখা হবে।

ବାବରେର ପ୍ରାର୍ଥନା

ଏହି ତୋ ଜାମୁ ପେତେ ସେହି, ପଞ୍ଚିମ
ଆଜି ଦ୍ୱାରା ଶୁଣୁ ହାତ -
ଧରନ୍ କରେ ଦାଉ ଆମାକେ ଯଦି ଚାଓ
ଆମାର ସମ୍ମତି ସ୍ଵପ୍ନେ ଥାକ ।

କୋଥାଯ ଗେଲ ଓର ସଙ୍ଗ ଯୌବନ
କୋଥାଯ କୁରେ ଧାଇ ଗୋପନ କୟ !
ଚୋହେର କୋଣେ ଏହି ସମ୍ମହ ପରାଭ୍ୱ
ବିଷାର ଫୁଲଫୁଲ ଧମନୀ ଶିରା !

ଜାଗାଉ ଶହରେର ପ୍ରାଣେ ପ୍ରାଣେ
ଧୂମର ଶୁଣ୍ଡେର ଆଜାନ ଗାନ ;
ପଥର କରେ ଦାଉ ଆମାକେ ନିଶ୍ଚଳ
ଆମାର ସମ୍ମତି ସ୍ଵପ୍ନେ ଥାକ ।

ନା କି ଏ ଶରୀରେର ପାପେର ବୀଜାଖିତେ
କୋନୋଟି ତ୍ରାଣ ନେଇ ଭାବିତେର ?
ଆମରିଇ ଦର୍ବର ଜାଯେର ଉଲ୍ଲାସେ
ମୃତ୍ତା ଡେକେ ଆନି ନିଜେର ସରେ ?
ନା କି ଏ ପ୍ରାସାଦେର ଧ୍ୟାନୀର ବଳ୍ମାନି
ପୁରୁଷେ ଦେଯ ସବ ହୁଦୟ ହାଡ
ଏବଂ ଶରୀରେର ଭିତରେ ବାସା ଗଢ଼େ
ଲକ୍ଷ ନିର୍ବୋଧ ପତଙ୍ଗେର ?

ଆମାରିଇ ହାତେ ଏତ ଦିଲ୍ଲୀର ସମ୍ଭାବ
ଜୀବିତ କରେ ତାକେ କେ'ଥାର ନେବେ ?
ଧରନ୍ କରେ ଦାଉ ଆମାକେ ଝିଖର
ଆମାର ସମ୍ମତି ସ୍ଵପ୍ନେ ଥାକ ।

১৪

২৬ জুন ১৯৭৫। জারি হলো জরুরি অবস্থা। প্রেসিডেন্ট ঘোষণা করেছেন : দেশের নিরাপত্তা বিপন্ন।

চাপা ফোভ চারদিকে। অবশ্য, সকলেরই নয়। বন্ধুদের মধ্যে কেউ কেউ খলতে চান এটা ভালোরই জন্য। আরো বড়ো বিপর্যয় থেকে দেশকে বাঁচাবার এই শেষ নিরূপায় পথ, বলছেন তাঁরা। তর্ক হয়, মীমাংসাহীন তর্ক। ঘোষণা শুনতে পাই : বিন। মেন্সেরে কিছুই ছাপা যাবে না আর। ঘোষণা শুনতে পাই : যে-কোনো প্রতিবাদের জন্য গ্রেপ্তার করতে পারে পুলিশ। মনে পড়ে প্রাপ প্রচান্তর বছরের পুরোনো রবীন্দ্রনাথের ‘কঠরোধ’ প্রবন্ধ, মনে পড়ে স্বাভি-ভান্মত দুর্ঘোখনের কাছে ইতরাষ্ট্রের সর্করবাণী, যার উত্তরে বলেছিল স্পর্ধিত দুর্ঘোখন : ‘নিন্দারে করিব ধৰ্মস কঠরুন্ত করি’। আজও সেই কঠরোধ ? সজ্ঞ-স্মৃচ্ছিত টিভিতে, রেডিয়োতে বা কাগজের অফিসে, কর্মীরা যেন অতিসর্ক হয়ে উঠেছেন তখন, নিজেরা কেউ আর কোনো ঝুঁকি নিতে চান না, যে-কোনো শব্দে দিতিশনের দূরত্ব আভাস পেলেই — এমনকী না-পেলেও কথনো-বা — সেন্সর করতে থাকেন সেই লেখা। ‘ইন্দ্রের ভয়ে ত্রক্ষা তথন ঘরে কুলুপ দিয়েছে’ — অবনীন্দ্রনাথের পরিহাসময় বাত্রাপালার এই সংলাপকে টিভি-কর্তৃপক্ষ ছেটে দিতে চান তখন, কেননা কেউ তো ভাবতেও পারে ‘ইন্দ্র’ কথাটা এখানে ‘ইন্দিরা’রই কোনো ছলশব্দ মাত্র ! জেলের বাইরে সমস্ত দেশটাই জেলখানা হয়ে আছে, রবীন্দ্রনাথের গল্পের এ-উচারণ তো আকাশবাণীর কাছে তখন নজরাঘাত হয়েই আসতে পারে। নিযিঙ্ক হতে শুরু করেছে তখন রবীন্দ্রনাথের পরিচিত কবিতা বা গান। কিন্তু কে করছে নিয়েধ ? আমরাই, আমাদেরই মতো কেউ-না-কেউ ; পুলিশ আক্রমণের চেয়েও তখন লজ্জার আর ভয়ের মনে হলো মাঝের এই অভ্যন্তর আস, সশব্দে তার এই মেরুদণ্ড ভেঙ্গেগোওয়া।

অপমান বোধ হয়। অপমান বোধ হয়, তব দেখিয়ে শাসন করবার এই লজ্জাহীন ফ্যাসিস্ট আয়োজন দেখে। ষ্ট্রাটেজি হিসেবে অনেকে চূপ থাকতে চান সত্য, কিন্তু প্রতিবাদে এগিয়ে এসে পুলিশের কাছে তাড়িতও হন অনেকে গোটা দেশ জুড়ে। যে-কোনো রকম ঝুঁকি নিয়ে কথা বলেন তাঁরা। দিল্লির মসনদ কি আনে না যে প্রতিবাদীর এই সংখ্যা দিনে দিনে বেড়েই চলবে ?

অনিচ্ছুকের ওপর চাপ দিয়ে খুব বেশিদিন যে বাঁচে না করতা, ইতিহাস কি তাকে শেখায় নি এটা ?

নিছক আড়া চলছিল এক সকালবেলায় সন্দৌপনের ঘরে। নানাকথার মধ্যে কেউ একজন বললেন তাঁর পরিচিত কোনো বাগানবিলাসীর খেয়ালের গল্প। একটা চারাগাছ লাগিয়েছেন তিনি টবে, বড়ো হলে প্রকাণ্ড হবে সেই গাছ। প্রকাণ্ড গাছ, ছাঁটো একটা টবে ? টবটা বাঁচবে তো ? এ-সংশয়ে অবশ্য কান দেমনি সেই বিলাসী, তিনি বিশ্বাস করেন পর্যোক্ষায়। তারপর ? ‘তার-পর আর কী ! তারপর একদিন ফেটে গেল সেই টব !’

কিছুক্ষণ পর বেগিয়ে বাসে উঠি। কিন্তু মেমে আসি এক সঁপ পরেই। ইটাতে পাকি একজন পি.টি. রোড ধরে। ঠিক, ফেটে যাবে টব। বেড়েই চলবে জিজরে ভিজরে প্রতিবাদীর সংখ্যা। যনটা হাঙ্কা লাগে বেশ। পদ-ক্ষেপে পদক্ষেপে পেতে ধাঁকি করেকটা লাইন।

ରାଧାଚୂଡ଼ୀ

ମାଲୀ ବଲେଛିଲ । ସେଇମତୋ
ଟବେ ଲାଗିଯେଛି ରାଧାଚୂଡ଼ୀ ।
ଏତୁକୁ ଟବେ ଏକଟା ଗାଛ ?
ମେ କି ଡାଳ ପାରେ ? ମାଲୀ ବଲେ
ହତେ ପାରେ ଯଦି ଠିକ ଜାନୋ
କୀ ଭାବେ ବାନାୟ ଗାଛପାଳା ।

ଖୁବ ଯଦି ବାଡ଼ ବେଡ଼େ ଓଠେ
ଦାଓ ଛେଟେ ଦାଓ ସବ ମାଥା
କିଛୁତେ କୋରୋ ନା ସୌମାଛାଡ଼ୀ
ଥେକେ ଯାନେ ଠିକ ଠାଣୀ ଚୁପ —
ଘରେର ଓ ଦିବିଯ ଶୋଭା ହବେ
ଲୋକେଓ ବଲବେ ରାଧାଚୂଡ଼ୀ ।

ସବଟ ବଲେଛିଲ ଠିକ, ଶୁ
ମାଲୀ ଯା ବଲେନି ମେଟା ହଲୋ
ମେଟ ବାଡ଼, ନିଚେ ଚାରିଯେ ଯାଇ
ଶିକଡ଼େ ଶିକଡ଼େ ମାଥା ଖୋଡ଼େ, ଆର
ଏଥାନେ-ଉଥାନେ ମାଟି ଝୁଁଡ଼େ
ହସେ ଓଠେ ଏକ ଅଞ୍ଚ ଗାଛ ।

ଏମନକୀ ସେଇ ଯନ୍ତ୍ରି ଟବ
ଇତ୍ତତେର ଚୋରା ଟାନେ
ବଡ଼ୋ ମାଥା ଛେଡ଼େ ଛୋଟୋ ମାଥାର
କାତାରେ କାତାରେ କେପେ ଆସାଯ
ଫେଟେ ଯେତେ ପାରେ ହଠାତ୍ ଯେ
ସେକଥା କି ମାଲୀ ବଲେଛିଲ ?
ମାଲୀ ତା ବଲେନି, ରାଧାଚୂଡ଼ୀ !

୧୫

ସବଇ କେମନ ଠିକମତୋ ଚଲଛେ ଏଥିନ, ଲକ୍ଷ କରାହେ ? ଏଦେଶେ ରେଲଗାଡ଼ି ଯେ
ଏତ ସମସ୍ୟମତୋ ଚଲେ, ଆନନ୍ଦମ କଥନୋ ? ସତି ଧରେ, କୌଟାୟ କୌଟାୟ, ପ୍ରାଟକର୍ମେ
ଦୁରହେ ଗାଡ଼ି, ବେରୋଛେ ପ୍ରାଟକର୍ମ ଛେଡ଼େ । ଅଫିସେ ଧାନ ; ଯେ-କୋନୋ ଅଫିସେ,
ଦେଖବେଳ ସମ୍ମାନତୋ ହାଜିର । ଦେଖେହେମ କଥନୋ ଆଗେ ? ଦେ-ଦେଶେର ଦା !
କିହଟା ଡିକ୍ଟ୍ରୀଟରଶିପ ନା ଥାକଲେ କିଛୁ ହବାର ନୟ ଏହି ଦେଶେର । ଏବନ ଶୃଙ୍ଖଳାଯ
ଥିଦି ଚଲେ ସବ, ତାହଲେ କୌ ଏସେ ଯାଇ ବାକ୍ସାଧୀନତାକେ ଦୂଦ ଓ ଥାମିଯେ ରାଖଲେ ?
କଜନ ମାନ୍ୟାଦିକ ନିଛକ ବିଷେକାର କରତେ ପାରଲ ନା ବଲେ, କଜନ ଲେଖକ
ତାଦେର ଥୁଦେ ଅଭିମିକା ପ୍ରକାଶ କରତେ ପାରଲ ନା ବଲେ କୌ ଏସେ ଯାଇ ଗୋଟା
ଦେଶେର ?

ଠିକ, ସବଇ ଠିକମତୋ ଚଲଛେ । ମାଇଲ ମାଇଲ ଆପାତତ ଶାନ୍ତିକଲ୍ୟାଣ ହେଯେ
ଆଛେ । ମନେ ପଡ଼େ ଜୌବନାନନ୍ଦେର ଲାଇନ । ମନେ ପଡ଼େ ଏଇ ଟୁକରୋ ବ୍ୟବହାରେ
ଦେଶେର ଛୋଟୋ ଉପଗ୍ରହାସଟି । ସରକାର-ଘୋଷିତ ଗଣକବରେର ଅଶନାକ୍ତ ଏଗାରୋଟି
ମୃତଦେହେର ଘର୍ଷେ ସେଥାନେ ଥୁଁଝେ ବେଡ଼ାନୋ ହିଛିଲ ଇଉନିଯନ୍‌ରେ ଏକ ନିହତ
କର୍ମୀଙ୍କେ, ମନେ ପଡ଼େ ଦେଇ କାଲଚିହିତ ଗଲା !

ଠିକ, ମାଇଲ ମାଇଲ ଶାନ୍ତିକଲ୍ୟାଣ ହେଯେ ଆଛେ ।

ଶ୍ରୀ ଏସେ ବଲେ ଏକଦିନ ପ୍ରେସିଡେନ୍ସି କଲେଜେ ହାମଲାର ବିବରଣ । ଚେଳ ରତ୍ନ
ଛୁରି ନିମ୍ନେ ଏକଦିନ ଛେଲେ ତାଦେର ଚୋଥେର ଶାମନେ କୀଭାବେ ମୁଶଂସ ଝାପିଯେ ପଡେ-
ଛିଲ, ଟେମେ ବାର କରେ ନିଛିଲ ଏକଟି ଛାତ୍ରକେ, ମାରତେ ମାରତେ ଫେଲେ ଦିଛିଲ
କଲେଜେରଇ ଘର୍ଷେ, ଆର ଓରା କରେକଜନ ବାନ୍ଧବୀ କୀଭାବେ ବ୍ୟାରିକେଡ ତୈରି
କରାର ଆପ୍ରାଣ ଚେଟି କରଛିଲ ଏକଟା, ଶୁନ୍ତେ ପାଇ ଦେଇ ସେଇ ବୃତ୍ତାନ୍ତ । ମନେ ପଡ଼େ
ତାଦେର ମୁଖ, ଯୁଗା ବଲଛିଲେନ ସବଇ ଠିକମତୋ ଚଲଛେ ଏଥିନ, ରେଲଗାଡ଼ି, ଅଫିସ-
ବାଡ଼ି, କୌଟାୟ କୌଟାୟ । ଏ କାହିନୀ ତାଦେର ଶୋନାଲେ ତାରା ଚୁପ କରେ ଥାକେନ ।
ଶୋନା ଗଲେ ଅତିରକ୍ଷନ ଥାକେ, ବଲେନ ତାରା । ଆର ତାହାଡ଼ା, ଅନ୍ଧାର ଏଇସବ
ସଂଘରେ କଟୁକୁ ଆର ପ୍ରମାଣ ହୟ ? ଆପନାଦେର ଛାତ୍ରବୟଙ୍କେ ଦେଖେନି କୋନୋ
ସଂଘରେ, କୋନୋ ଥିଲ ? ଓ ତୋ ଆର ଏକଦିନେ ବଜ୍କ ହବାର ନୟ । କିନ୍ତୁ ପରିବର୍ତ୍ତେ
ଦେଖୁନ, ଆନ୍ତର୍ଜାତିକ ଯେ ଚଙ୍ଗାନ୍ତେ ଦେଶେର ଭାବାୟୁବି ହତେ ପାରତ, କତ ସହଜେ ତାର
ଥେକେ ଆମରା ଉତ୍ତାର ପେଇସେ ଗେଛି । ବଡ଼ୋ ଏକଟା ସାଧୀନତାର ଜଞ୍ଚାଟୋ ଛୋଟୋ

কিছু সাধীনতাকে না-হয় মূলভূবিহীন মাখলেন কদিনের অন্ত। সময়ের প্রতিকূল-
তাটাকে ভাবুন, আর ভাবুন কৃত সহজে আমরা পেরিয়ে আসতে পারছি তার
ধরণ।

এই কথাকেও মনে হয় ছুরিয়ে যাচ্ছে। প্রেসিডেন্সি কলেজের পুরোনো
পরিচিত সিঁড়িবারান্দা ভেসে ওঠে চোখের উপর, কথাবলার অপরাধে কাউকে
ধরে নিয়ে যাচ্ছে যনে হয়, ফেলে দিচ্ছে ঢেনে, আর মাইল মাইল, যনে হয়,
শাস্তিকল্যাণ হয়ে আছে।

‘ଆପାତତ ଶାନ୍ତିକଲ୍ୟାଣ’

ପେଟେର କାଛେ ଉଚିଯେ ଆହୋ ଛୁରି
କାଜେଇ ଏଥନ ସ୍ଵାଧୀନମତୋ ଘୁରି
 ଏଥନ ସବହି ଶାନ୍ତ, ସବହି ଭାଲୋ ।
ତରଳ ଆଗ୍ନମ ଭରେ ପାକଷ୍ଟଲୀ
ଯେ-କଥାଟୀଇ ବଲାତେ ଚାଓ ବଲି
 ସତ୍ୟ ଏବାର ହେଁଯେଛେ ଜମକାଲୋ ।

ଗଲାୟ ଯଦି ଝୁଲିଯେ ଦାଓ ପାଥର
ହାଲକା ହାପ୍ରୋର ଗନ୍ଧ ସେ ତୋ ଆତର
 ତାଇ ନିଯେ ଯାଇ ଅବାଧ ଜଲଶ୍ରୋତେ –
ସବାଇ ବଲେ, ହା ହା ରେ ରଙ୍ଗିଲା
ଜଲେର ଉପର ଭାସେ କେମନ ଶିଳା
 ଶୂନ୍ୟେ ଦେଖୋ ନୌକୋ ଭେସେ ଓଠେ ।

ଏଥନ ସବହି ଶାନ୍ତ ସବହି ଭାଲୋ
ସତ୍ୟ ଏବାର ହେଁଯେଛେ ଜମକାଲୋ
 ବଜ୍ର ଥେକେ ପୌଜର ଗେଛେ ଖୁଲେ
ଏ-ଦୁଇ ଚୋଥେ ଦେଖତେ ଦିନ ବା ନା-ଦିନ
ଆମରା ସବାଇ ସ୍ଵାନ୍ତି ଏବଂ ସ୍ଵାଧୀନ
 ଆକାଶ ଥେକେ ଝୋଲା ଗାଛର ମୂଳେ ।

୧୬

ରାଧାଚୂଡ଼ା ଆର ଶାସ୍ତିକଲ୍ୟାଣ, ଦୁଟି କବିତାଇ ଫିରେ ଏଳ ‘ନଟ ଟୁ ବି ପ୍ରିଟେଡ୍’ ଏହି ସରକାରି ଶିଳମୋହର ନିଯେ । ଫିରବାରଇ କଥା, ସରକାର ଝାଁର ଶତ୍ୟ ରଙ୍ଗା କରଇଛନ ।

ଏହନ ନୟ ଯେ ଛାପା ହୟନି ସେ-ଲେଖା, ମେଇ ପରିବେଶେଇ । ଦେଇଟେଇ ଛିଲ ପରୀଜା, ଏହି ହକୁମନାମା ଅଗ୍ରାହ କରିବାର ଫୁଁକି ମେବାର ପରୀଜା । ଯେ-ପତ୍ରିକାର ସମ୍ପାଦକ ନିରପାରଭାବେ ମେନେ ନିଯେଛିଲେନ ବା ଅନିଚ୍ଛାର ମାନତେ ବାଧ୍ୟ ହୋଇଛିଲେନ ଏହି ନିର୍ଦ୍ଦେଶ, ମୁଁରେ ତିନି ଅଞ୍ଚ କୋମୋ କବିତା ଚେମେଛିଲେନ ମେଦିନ । କିନ୍ତୁ କୌ କରେ ଅଞ୍ଚ କବିତା ଦେଉଣ୍ଣା ଯାଇ ତଥନ, ଆର କେନଇ-ବା ଦେବ । ଆମାର ଓ ନିରପାର ଦଶୀଜାନାତେ ହଲୋ ତାଇ । ଶର୍ବକାଳ ଚଲଛେ, ଏଥାମେ ତ୍ଥାମେ ଚାରଦିକେଇ ପତ୍ରିକାପ୍ରକାଶର ମରନ୍ତମ, ଅନେକ ତକଣ-ପ୍ରବୀଣ ସମ୍ପାଦକ ଛୋଟୋବଡ଼ୋ ନାନା କାଗଜେର ଅଞ୍ଚ ଲେଖା ଚାନ, ତ୍ବଦେର ବଲି ଆମାର ଶର୍ତେର କଥା । ଶର୍ତ୍ : ରାଇଟାର୍ଦେ ପାଠାନୋ ଚଲବେ ନା କବିତା, ଏବଂ ଯେ-ଲେଖା ଦେବ ତା ଛାପବାର ଫୁଁକି ନିତେ ହେବ ନିଜେଇ କାଁଧେ । ଇତ୍ତତ କରେ ଏଡିଷେ ଯାନ ଅନେକେ । କିନ୍ତୁ ସକଳେଇ ଯେ ପିଛିଯେ ଦାନ ତା ନୟ । ଶର୍ତ୍ ମେନେଇ କବିତାଦୁଟି ଛେପେ ‘ଲା ପଯୋଜି’ ଆର ‘ଦାକିତ୍ୟପତ୍ର’ର ସମ୍ପାଦକ କୁତ୍ତଙ୍ଗ ରାଥେନ ଆମାକେ, ଭରସାର କଥା ଶେଷପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ମେଜାନ୍ କୋମୋ ଦିପଦ ହୁଏ ନି ତ୍ବଦେର ।

ଏହିଦିବ ଦିଧାଭୟରେ ସାମନେ ପ୍ରତିଦିନଇ ନତୁନ ସ୍ନୋଗାନେ ଭରେ ଉଠିଛେ ଶହର-ଗ୍ରାମର ଦ୍ୱାରା । ଆଚେଆଡେ ତାକିଯେ ଦେଖିଛେ ଲୋକେ, ହୟତୋ-ବା ଉପହାସରେ କରିଛେ ଗୋପନେ । ଖୁବେଶି ଉଚ୍ଚାରିତ ହୟ ନା ସେ-ଉପହାସ, ଦେୟାଲେରଣ୍ ଯେ କାନ ଆଛେ ତୁ ମନେ ରାଥେ ସବାଇ ।

ନ୍ତିନଫା କର୍ମଚାରି ସୋଷଣା ହୟେ ଗେଛେ ଦିଲି ଥେକେ । ଲୋକେର କାନେ ଜପମୟ ପୋଛେଛେ : କାଜ କରୋ, କାଜ । କେନନା ‘କଟିନ ପରିଶମ୍ରେ କୋମୋ ବିକଳ ନେଇ’ ।

ଅଭୁତାସନ-ପର୍ବ ନାମ ହେବେଇ ଏଇ ।

ଏବଂ ସଞ୍ଚୟ ଗାନ୍ଧୀ ସୁରେ ବେଡ଼ାଛେନ ଶହରେଗ୍ରାମେ । ଯେ-କୋମୋ ସଂକଟେର ପରିଚୟ ଜାନଲେଇ ତାର ଆଶ୍ରାହାର ନିଶ୍ଚିତ ପ୍ରତିକ୍ରିୟା ଦିଜେନ ରାଜକୀୟ ସଂବଧନାର ଉତ୍ତରେ ।

ଏବଂ ଆମରା ଚାପ କରେ ଆଛି । କେନନା ଆମରା ସାଧୀନ ।

ଆମାଦେର ଉପହାସେର ବୋଧ କିଂବା ଇଚ୍ଛା କ୍ଷମିତ ହୟେ ଆଛେ ।

ଆନ୍ଦୋଳନ ଦୂରେର । ଆନ୍ଦୋଳନ ତକ । କେବନା ଅନୁଶାସନ-ପର୍ବ ଚଲାଇ
ଏଥର ।

ଏହିସବ ଭାବତେ ଭାବତେ ପଥ ଚଲାଇ ଏକଦିନ, ମୌଳାଲିଲିର ମୋଡେ ଧାକ ନିତେଇ
ଆରୋ ଏକବାର ଚୋଥେ ପଡ଼ିଛେ ରାତ୍ରାର ମାଥାଯି ଆଡ଼ାଆଡ଼ି ଝୁଲିଯେ ଦେଓଯା
ମୋଗାନ : କଠିନ ପରିଶ୍ରମେର କୋନୋ ବିକଳ ନେଇ ।

ଏବଂ ସଙ୍ଗ୍ୟ ଗାଜୀ ଘୁରେ ବେଡ଼ାଚ୍ଛେନ

ଏବଂ ଦିଲି ଥେକେ ଅତିକ୍ରମି ଶବ୍ଦାଛି ଆମରା

ଆର ମୋଗାନଟା ଆମାର ମାଥାଯି ଉଲଟେ ଯାଇଛେ ପାକ ଥେବେ ।

ବିକଲ୍ପ

ନିଶାନ ବଦଳ ହଲୋ ହଠାତ୍ ସକାଳେ
ଧରନି ଖୁଁ ଥେକେ ଗେଲ, ଥେକେ ଗେଲ ବାଣୀ
ଆଖି ସା ଛିଲାମ ତାଇ ଥେକେ ଗେହି ଆଜଙ୍ଗ
ଏକଇମତୋ ଥେକେ ଯାଇ ପ୍ରାମ ରାଜଧାନୀ

କୋନୋ ମାଥା ନାମେ ଆମ କୋନୋ ମାଥା ଉଠେ
କଥା ହୁଁଢେ ଦିଯେ ଯାଇ ମାରସେଇ ଠୋଟେ ।

ଆମାର ଗୌରେଇ ନା କି ଏସେହିଲ ରାଜା
କଥନାମ ଦେଖିନି ଏତ ଶାଲୁ ବା ଆତମ
ନିଚୁ ହେଁ ଝାଜଲାୟ ଚେଯେଛି ବାତାସ
ରାଜା ହେସେ ବଲେ ଯାଇ : ଭାଲୋ ହୋକ ତୋର ।

କଥା ତବୁ ଥେକେ ଯାଇ କଥାର ମନେଇ
କଠୋର ବିକଲ୍ପର ପରିଅମ ନେଇ !

୧୭

ପ୍ରତିବାଦ ଯେ କେଉ କରଛେ ନା, ତା ଅବଶ୍ୟ ନୟ । ସବେ ବିଶ୍ୱବିଦ୍ୟାଳୟର ଶିକ୍ଷାବ୍ରତୀଙ୍କ ପ୍ରତିବାଦ କରେଛିଲେନ ବଳେ ମିଳାଇ ଧରା ହେଯେଛେ ଏଇ ମେତାଦେର । ଦିଲିଜିତେ ଅହରଳାଳ ନେହକ ବିଶ୍ୱବିଦ୍ୟାଳୟର ଷାଟିଜନ ଛେଲେକେ ଗ୍ରେନ୍ଡାର କରାଇଁ ପୂରିଲା । ସାଧୀନ ତା-ଆମ୍ବୋଲନେର ପୁରୋନୋ ମୋକ୍ଷାରୀ ଘୋଷଣା କରାଇଛନ ତାଦେର ବିକ୍ଷୋଭ । କଳକାତାର ଗୌରକିଶୋର ଘୋଷ ବା ଜ୍ୟୋତିର୍ବ୍ୟା ଦକ୍ଷ ଜାନାଚେନ ତାଦେର ସାହସିକ ପ୍ରତିବାଦ, ଲେଖାଯ ଏବଂ ଆଚରଣେ, ଏବଂ ଆକ୍ରାନ୍ତ ହେଁଥେ ତାରା ଛଡିଯେ ଦିଲ୍ଲୀରେ ବୁଲେଟିନ ବା ପତ୍ରିକା, ଛାପା ହେବେ ରାଜନୀତି-ବିମୁଖ ‘କଳକାତା’ ପତ୍ରିକାର ବିଶେଷ ଏକ ରାଜନୈତିକ ସଂଖ୍ୟା । ସଞ୍ଚାର୍ଯ୍ୟ ପ୍ରତିବାଦୀଦେର ଅନେକଦିନ ଆଗେଇ ନିଶ୍ଚିହ୍ନ କରେ ଦେଉଥା ହେଁଥେ ଜୀବନେର ପୁରୋତ୍ତମି ଥେକେ, ଆର ଶୁରାଇ ଯଥେ ପାରୀଯେଟେ ଦାଙ୍ଗିଯେ ଇଲିଙ୍ଗା ବଲତେ ପେରେଛନ ଯେ ଗଣତାନ୍ତ୍ରିକ ପରିବେଶ ଏଥରାଇ ଆର ଫିରିଯିବେ ଦେଉଥାସଞ୍ଚବ ନୟ, ବାକ୍ସାଧୀନତା ଆଜ ନିଛକ ଅବାସ୍ତର କଥା ।

ପ୍ରତିବାଦ ଆଛେ, ତବୁ କତ ସହଜେଇ ସଟିତେ ପାରେ ଏଇ ଯଥେଛାଟାର ! ଶଶ୍ୟ ଗାନ୍ଧୀର ବୁଲାଡୋଜାର କତ ସହଜେଇ ଗୁର୍ଭିରେ ଦିଲେ ପାରେ ଦିଲିଜିତେ ତୁରକ୍ମାନ ଗେଟେର ପରିହିତ ବନ୍ତି, କତ ସହଜେଇ ଗୁଲି ଛଲେ ତାର ବାସିନ୍ଦାଦେର ବୁକ୍ରେର ଓପର । କେ ଶଶ୍ୟ ଗାନ୍ଧୀ ? କିନ୍ତୁ ମା, ସେକଥା ବଲବାର ଆର ଉପାର ନେଇ କୋମୋ । ଆମରା ମେନେ ନିଯୋଛି ତାକେ । ବଶ୍-ବଦ ହେଁ ଥାକାଇ ଆଜ ଭାରତୀୟ ନାଗରିକେର ଏକ-ମାତ୍ର ଅଧିକାର ।

ଅବଶ୍ୟ, କଥାଟା କେବଳ ତାକେ ନିଯେ ନୟ । କଥାଟା ହଲୋ ଶଶ୍ୟ ଏଇ ପ୍ରବନ୍ଧ-ତାକେ ନିଯେ, ଏଇ ମାନସିକତାକେ ନିଯେ । ଏକଦିକେ ଏଇ ପରମ ଦାଙ୍ଗିକ ଯତ୍ନତାର ଶାସନ କରିବାର ଉତ୍ସେଜନା, ଅଗ୍ନଦିକେ ଏକଟା ବିପୁଲ ଜଡ଼ ଅଂଶେ ତାକେ ମେନେ ନେବାର ବିକଳତା । ଏ ଯେ ଶୁଣୁ ଏଇ ମୁହଁର୍ତ୍ତେରାଇ ସଂକଟ ତା ନୟ, ଏ ହଲୋ ଆମାଦେର ଜୀବନେର ନାନା କ୍ଷରେ ସମ୍ମତ ସମବ୍ୟାପୀ ସଂକଟ ।

ଏହିଏ ଭାବନାର ଘୋରେ, ଏକଦିନ ଏକ ନିର୍ଜୀବ ସରକାର-ସ୍ଵାବକେର ଦେଖା ପାରାର ପର, ଏକଟୁ ଦୀକ୍ଷା କୌତୁକ ବିଲିକ ଦିଲ ମନେ, ଅକାରଣେଇ ମନେ ଏଇ ହାତେମତାଇ-ଏଇ ନାମ, ଯେବେ ଦେଖିତେ ପେଲାମ ତାର ଶିଂହାଶନେ-ବସା ଚେହାରା, ଫୁରିତେଇ ଲେଖା ହେଁ ଗେଲ ଛୋଟୋ ଏକଟି କବିତା ।

ସମୟଚିହ୍ନିତ ଏଇ କବିତାର କି କିଛିଦିନ ପରେ ଆର ମାନେ ଥାକବେ କିଛି ?

ଅକ୍ଷରି ଅବହାର ପ୍ରତ୍ୟାହାର ହସି ଯଦି କଥନୋ, ତଥନ ? ଏହି ପ୍ରତ୍ୟ ତୁଳେଛିଲେମ
ଏକ ବନ୍ଧୁ । ସତି ଯଦି ଏହି ହସ ଯେ ସାମରିକ ଏକଟା ଉତ୍ୟେଜନା ମିଟିଯେଇ ଫୁଲିଯେ
ଯାଏ ଲେଖା, କବିତାର ମୂଲ୍ୟ ତବେ କତଟକୁ ଆର ? ସେଇରକମିହି କି ଲିଖେ ବସେଛି
କିଛି ?

ଅଧ୍ୟାପମା ଆମାର ଜୀବିକା । ଏକଦିନ କଥା ଆହେ କ୍ଲାସ-ଟେକ୍ ମିଠେ ହଲେ
ଏକଟା । କ୍ଲାନେ ଏଥେ ମୃଦୁମୃଦୁ ପ୍ରସ୍ତରୀ, ଛେଳେମେହେଲେ ଥିଲା କରେଛେ
ଲିଖିଲେ । ବେଶ ଗଣ୍ଡୀର ଶାବ୍ଦୀଜନ । ଆମାର ତୋ ତଥନ ଆର କାଜ ନେଇ କିଛିକଣ,
ଘୁରେ ବେଢାଛି ସରେ । ଡାକ୍‌ଟାର୍ ଥେକେ ଦୋଳନ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଗିଯେ ଆମାର ମଧ୍ୟନ ଘୁରେଛି
ଏହି ଦିନକେ, ଚୋପେ ପାତେ ଝ୍ରାକବୋର୍ଡ । ହାକିଯେ ଦେଖି ତକ ଦିନକେ ବୋଦ୍ଧ ପଡ଼େ
ହରକେ ଦେଖାନେ ଲେଖା ଆହେ ସଜ୍ଜପ୍ରକାଶିତ ଦେଇ କବିତାରଟି ଦୃଢ଼ି ଲାଇମ ।

ଆମାର ଦୀଚାମରା ତୋମାରଟି ହାତେ

ଅନ୍ତରେ ରେଖୋ ବାନ୍ଦାକେ !

କେ ଲିଖେଛିଲ ପ୍ରଟା ଜାନି ନା, କିନ୍ତୁ ସନ୍ଦେଶକେ ଯେନ ଏକ ନତୁନ ଏକ ଲାଗଲ
ଥିଲେ । ସତିଇ ତୋ, ଏହି ମୃଦୁର୍କଳ୍ପ, କ୍ଲାନ୍‌ଗରେର ଏହି ପାଟିକର୍ମ ଦୋଡ଼ାବ୍ୟାନାର ମୁହଁର୍ତ୍ତ
ଛେଳେମେହେଲେର ଚୋପେ ଆମିହି ତୋ ମେହି ହାତେନଟାଟ, ଦାର ଦେକେନୋ ସେଞ୍ଚା-
ଚାରେର ପ୍ରତି ନିର୍ଭର କରେ ଆହେ ତାମେର ଭବିଷ୍ୟ । ଅର୍ଜାତ ମେହି ରଦିକ ଛେଳେଟିର
(ବା ମେହୋଟିର) ପ୍ରତି କୁତ୍ର ବୋଧ କରି ଥିଲେ ମନେ । ଦେ ଯେନ ଚକିତେ ଜାନିଲେ
ଦିଲ ଯେ ଏ ସେଞ୍ଚାଚାର କୋମୋ ଦାନ୍ତିଯ ସମୟା ନଯ ଶ୍ଵର ; ଏବ ଭିତରକାର ଯେ ବ୍ୟାପକ
ନିର୍ଭୀବତା, ପ୍ରତିକାତରତା, ଭୟ ଆର ଶାସନ - ରଙ୍ଗେ ରଙ୍ଗେ ମେ ତୋ ଛଡ଼ାନୋ
ଆହେ 'ଅମ୍ବା' । ଏହି ସମ୍ଭାବେ, ଆମାଦେର ପରିପାଦରେ, ସମସ୍ତ ସ୍ତରେଇ !

ହାତେମତୀ

ହାତର କାଛେ ଛିଲ ହାତେମତୀ
ଚାହାଦ ପାଶିଦେଇ ହାକେ
ଦହାତ ଜୋଡ଼ କରେ ଦଲେଇ ‘ଅଭୁ
ନିଶ୍ଚାଇ ଥତ ଦେଖୋ ନାକେ ।
ଏବାର ଯଦି ଚାଉ ଗଲାଓ ଦେବ
ଦେଖି ନା ବରାତେ ସା ଥାକେ —
ଆମାର ବୀଚାମରା ତୋମାରଇ ହାତେ
ଅସରଣେ ରେଖୋ ବାନ୍ଦାକେ !

ଭୁବନପାତା ଆଜଓ କୋମରେ ଝୋଲେ
ଲଙ୍ଜା ବାକି ଆଛେ କିଛୁ
ଏଟାଇ ଲଙ୍ଜାର । ଏଥନେ ମଙ୍ଗାର
ଭିତ୍ତରେ ଏତ ଆଞ୍ଚପିଛୁ !
ଏବାର ଦୂର ଥୁଲେ ଚରଣମୂଳେ
କାନ୍ଦିପାନ ଡୌଇ-କରା ପାକେ
ଏବ ମିଳେ ସାବ ଯେମନ ସହଜେଇ
ଚିତ୍ର ମେଷେ ଦୈଶ୍ୟାପେ ।

୧୮

ଟେନ ଏମେ ଦାଡ଼ିଯେଛେ ସର୍ବମାନ ଟେଶନେ । ଦେଖତେ ପାଇ, ସମ୍ମ ପ୍ଲାଟଫର୍ମ ଜୁଡ଼େ ବସେ ଆହେ ଓସେ ଆହେ ମାହୁସ, ସଙ୍ଗେ ତାଦେର ସ୍ୱର୍ଗମାତ୍ର ସଥଳ, ଆର ମାଛି ଆର କୁକୁର ଆର ଜଙ୍ଗଳ । ଥିକଥିକେ ତାର ପୁଣ୍ଡ ଦେଖେ ମନେ ପଡ଼େ ଯାଯା ପୁରୋନୋ ଶେଯାଲଦା ଟେଶନ, ପଞ୍ଚାଶେର ଶେଯାଲଦା, ଉଦ୍ବାସ୍ତଦେର ଅଷ୍ଟାରୀ ସେଇ ବାସ୍ତ୍ଵମି ଶେଯାଲଦା । ସାଭାବିକଇ ଛିଲ ମନେ ପଡ଼ା, କେନନା ଏରାଓ ତାଦେରଇ ସଗୋତ୍ର, ହସ୍ତୋ-ବା ତାଦେର ଉତ୍ତରପୁରୁଷ, ଆଜଓ ଏରା ଖୁଁଜେ ବେଡ଼ାଛେ ପା ରାଖିବାର ସାମାଗ୍ୟ ଏକଟୁ ଜାଗଗା ।

ପୁର୍ବବାଂଳା ଏକଦିନ ସଥଳ ଉଥିଲେ ଏମେ ପଡ଼େ ଏହି ବାଂଲାଯ, ପୁନର୍ବାସନେ ତାର ବଡ଼ୋ-ଏକଟା ଅଂଶକେ ତଥନ ପାଠିଯେ ଦେଓଯା ହସ ଦ୍ୱାକାରଣ୍ୟେ, ନତୁନ ଏକ ପଞ୍ଚନେର ଭରମାଗ । କିନ୍ତୁ ମେ କି ପୁନର୍ବାସନ ନା ନିର୍ବାସନ ? ଏହି ପ୍ରଶ୍ନ ମେଦିନ ତୁଲେଛିଲେନ ପ୍ରଗତିଭାବୁକ ମାହମେରା, ପ୍ରଗତିଶୀଳ ଦଲଗୁଲି । ସେ-ପ୍ରତିବାଦ ଶୋନେନି କେଟେ, ସମ୍ମ ବିକ୍ଷୋଭର ବ୍ୟର୍ତ୍ତା ମେନେ ନିଯେ ତାଦେର ଯେତେ ହେଁଛିଲ ଦୂରେର ଦେଶେ, ଭାଷା ଆର ସଂସ୍କରିତ ପ୍ରବାହ ଥେକେ ସରେ ଗିଯେ ନତୁନ ଜୀବନେର ଚେଷ୍ଟା କରଛିଲ ତାରା ଅବହେଲାର ମାଝଥାନେ ।

ସୁଗାନ୍ତର ହେଁ ଗେଛେ ତାରପର । ଶୁକ ହେଁ ଗେଛେ ପଞ୍ଚିମବାଂଳାର ପ୍ରଗତିଶୀଳ ଶାସନ । ଦ୍ୱାକାରଣ୍ୟେର ବିଚିନ୍ତି ନିରକ୍ଷାଯତା ଥେକେ ଏବାର ତବେ ହସ୍ତୋ-ବା କିରେ ଯାଓଯା ଯାବେ ଦେଶେ, ଭେବେଛିଲ ତାରା ଅନେକେ, କିଂବା ହସ୍ତୋ ଭାବାନେ ହେଁଛିଲ ତାଦେର । ବଡ଼ୋ ବଡ଼ୋ କ୍ଷମତାର ଦସ୍ତେ ତାରା ତୋ ଶୁଦ୍ଧ ଥଡ଼, ଅବୋଧଭାବେ ଏପଥେ ଓପଥେ ଉଡ଼େ ଚଲେ ଯାଯା । ହାଜାର ହାଜାର ମାହୁସ ଏବାର ତାଇ ଉଡ଼ିତେ ଲାଗଲ ଦେଶେର ମୁଖେ, ଯେନ ତାଦେର ସ୍ଵରାଜ ଏଲ ଏତକାଳ ପରେ ! ନିଜେର ଦେଶେ ନିଜେର ସର ହେଁ ବଲେ କୋଥାଯ କୋନ୍ ଉଡ଼ୋ ଥବର ପେଲ ତାରା ! କିନ୍ତୁ ସବକିଛୁ ନିଜେ ଏଥାନେ ପୌଛେ ତାମା ଦେଖେ, ତାଦେର ଜଣ୍ଠ ଅପେକ୍ଷା କରେ ଆହେ ଶୁଦ୍ଧ ପୁଲିଶେର ଲାଟି । ନତୁନ ତାଓବେ ନତୁନ କରେ ଉତ୍ସାହ ହଲୋ ସବାଇ, ପ୍ରତିହତ ପ୍ରତ୍ୟାଖ୍ୟାତ ହଲୋ, ଆବାର ତାଦେର ଧରତେ ହେଁ ଫେରାର ପଥ ।

ସର୍ବମାନେ ଏହି ତାଦେର ସେଇ ପ୍ରତିହତ ହସାର ଛବି । ଏହି ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ, ଏର ପର ଆର ଏଗୋତେ ଦେଓଯା ହସନି ଏହି ଦଳଟିକେ, ନାମିଯେ ନେଓଯା ହେଁଛେ ଗାଡ଼ି ଥେକେ । ଏବାର ଏଇଥାନେ, ଅନିର୍ଦେଶ ଫେରାର ଜଣ୍ଠ ଅନିଶ୍ଚିତ ପ୍ରତୀକ୍ଷା ।

ଟ୍ରେନ ଏସେ ଦୌଡ଼ିରେଛେ ବର୍ଷମାନ ସେଶନେ, ବିକେଳ ହୟେ ଆସଛେ ତଥନ । ମାଛି ଆର ବୁଝିର ଆର ଜଙ୍ଗାଳ, ଆର ସେଇ ଧିକଥିକେ ଭିଡ଼େଇ ମଧ୍ୟେ ନିଜେର ଅନ୍ଧାରୀ ଛୋଟୋ ବୃକ୍ଷଟିତେ ଦୌଡ଼ିଯେ ଏକଟି ଯେଯେ, ମୁଖେ ସାମନେ ଭାଙ୍ଗା ଆଯନା ନିରେ ବିକେଳେର ପ୍ରସାଧନ କରଛେ ସେ, ମୁଖେ ଝିଷ୍ଟ ହାସି, ଚାରପାଶେ କୋଥାଓ କିଛୁ ନେଇ ବଲେ ମନେ ହୟ ଯେନ । ଆଦର ନେଇ ବଲେ, ଫିରେ ଯେତେ ହବେ ବଲେ ଯେନ କିଛୁମାତ୍ର ତାବନା ନେଇ ତାର ।

ଛେଡେ ଦେଯ ଟ୍ରେନ । ହାତଳ ଧରେ ଦୌଡ଼ିଯେ ଆଛି ଦରଜାଯ, ନିଚେର ଦିକେ ତାକିଯେ, ପିଛନ ଦିକେ ଛୁଟିତେ ଥାକେ ଲାଇନ । ମନେ ପଢ଼େ କଦିନ ଆଗେ, ଓଇରକମିଇ ଏକ ବିରାଟ ଦଲେର ଫିରେ ଯାବାର ସମୟେ, ଅବୁଝ ଏକଜନ କିଛୁତେଇ ଆର ଫିରିତେ ଚାଯାନି ବଲେ ଝାପ ଦିଯେଛିଲ ଟ୍ରେନେର ଦରଜା ଥେକେ । ଲାଇନେର ହରିପାଥରେର ପାଶେ ଛୁଟିଷ୍ଟ ଘାସଜମିର ଫାଲି ଦେଖିତେ ଦେଖିତେ ମନେ ହଲୋ ଏକବାର, ପଡ଼ିବାର ପର ବୁକେର ଥୁବ କାହେ ଏହି ମାଟିର ଏକଟୁଥାନି ଛୋଯା ତୋ ସେ ତବେ ପେଯେଇଛିଲ – ତାର ନିଜେର ଦେଶେର ମାଟିର ? ନାକି କୋନୋ ପାଥରବୁଚି ତଥନ ବିଂଧେ ଗିମେଛିଲ ବୁକେ ?

ଏହି-ଯେ ଆଜ ଟ୍ରେନେର ହାତଳ ଧରେ ଦୌଡ଼ିଯେ ଆଛି ଆମି, ପୁନବାଂଲାର ସେଇ ଆମିଓ ତୋ ହତେ ପାରତାମ ‘ସେ’ ? ପିଛନେ ତାକିଯେଓ ବର୍ଷମାନ ଦେଖା ଯାଯ ନା ଆର, ଦରଜା ଛେଡେ ଭିତରେ ଏଦେ ସବ୍ସି, ମନେର ମଧ୍ୟେ ଭର କରେ ଥାକେ ଶୁଦ୍ଧ ଏହି-ଏକ ଫିରେ ଯାବାର ଛବି, ଏହି ଉଲଟୋରଥେର ଟାନ ।

। / ক বি তা র মু হু র্ত

উলটোরথ

টেন্ড থেকে ঝাপ দিয়েছে ধানশিয়ারে
গলার কাছে পাথরবাধা বস্তামাহুষ

মাটির থেকে উঠছিল তার শাত্রুয়ি
বুকের নিচে রইল বিংধে বৃহস্পতি

ইচ্ছে ছিল তমালহোয়া দৃঃখ ছিল
কিঞ্চ হঠাৎ টান দিয়েছে উলটোরথে

এসেছিলাম আমরা সবাই এসেছিলাম
বলতে বলতে ঝাপ দিল তাই অফকারে

কামরাজোড়া অগ্নি সবাই চমকে উঠে
আজমুথের কৌতুহলে দেখল শু

ছন্দ আছে আসায়াওয়ার ছন্দ আছে
আর তা ছাড়া খংস তো নয় বরং এ যে

সবার কাছে লাধি খাবার পশ্চবুকে
দেশ নেই যার এইভাবে দেশ খুঁজে বেড়ান্ত

উলটোরথের ভিথিরি দেশ খুঁজে বেড়ায়
গলার পাথর বুকের নিচে বৃহস্পতি ।

୧୯

ଦେଶମନ୍ତ୍ର ଦୀପି ଏକ ତରଣୀ, ଅଧ୍ୟାପନା କରେନ କଲକାତାର ଏକ କଲେଜେ, ପ୍ରାଣିଇ
ଆସନ୍ତେ ଏକଟି ଲେଖା ଚାଇବାର ଜଣ୍ଠ । କୋନୋ କବିତା ନୟ, ଚାଇତେନ ଏକ ଗନ୍ଧ,
ଯେ-ଗନ୍ଧେ ସମୟେର ଦାୟ ନିଯେ ଆମାଦେର ଭାବନାଚିନ୍ତାର କିଛୁ ପରିଚୟ ଧରା ଥାକବେ ।
ଆରୋ ଆରୋ କଥେକଦିନେର ଏହିରକମ ଲେଖା ନିଯେ ଏକଟି ସଂକଳନ କରବେନ ବଲେ
ଭାବଛେନ ତିନି, ‘ମେ କି ହୁ ନା ଏଥନ ଥୁବଇ ଦରକାର ତେମନ-ଏକ ସଂକଳନେର ?’

କଥେକଦିନେର ଆସାଯାଓରାର ମଧ୍ୟ ଦିଯେ ତିନି ସହଜେଇ ହୁଁ ଉଠିଲେନ ଆମା-
ଦେର ପାରିବାରିକ ବନ୍ଧୁ, ସବ ବୟସେର ବନ୍ଧୁ । ଲେଖାଟି ପାବାର ପରଞ୍ଚ, ଛାପା ହୁଁ ଯାବାର
ପରଞ୍ଚ, ବ୍ୟାହତ ହଲୋ ନା ସେଇ ବନ୍ଧୁତା । ପରେ ଏକଦିନ ଜୀମଲାମ, ଆରୋ ଏକଟି
ଲିଖତେ ହବେ ଆମାକେ, ଆଗେରଟିର ଅମୂଲ୍ୟ ହିସେବେ । କେନନା, ବଲଲେନ ତିନି,
କାରୋ କାରୋ ପଛଦ ହଲେଓ ଆଗେର ଲେଖାଟିଟିତେ ତୋର ନିଜେର ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ତୃପ୍ତି ହୁଯନି,
କିଛୁଦୂର ଏଗିଯେଇ ସେଥାନେ ବନ୍ଧ ହୁଁ ଗେଛେ କଥା, ଥୁଲେ ବଲା ହୁଯନି ସବ । ‘କୀ
ବଲା ହୁଯନି, ଥୁଲେ ?’ ‘କାଜେର ମଧ୍ୟେ ଝାପ ଦେବାର କଥା । ଖୋଲା ଗଲାଯ ଆପନାରୀ
ଡାକ ଦିଛେନ ନା କେନ ସବାଇକେ ? ସବକିଛୁ ଛେଡ଼େ ବିପରେର କାଜେ ଏଗିଯେ
ଆସବାର ଡାକ, କାଜେର ଡାକ ? ସେ-ଦାୟିତ୍ୱ କି ଆପନାଦେର ନୟ ?’ ‘କିନ୍ତୁ
କାଜେର ଧାରଣା ତୋ ସକଳେର ସମାନ ନୟ । ଆର ତାଛାଡ଼ା, ନିଜେ ସବକିଛୁ ଛେଡ଼େ
ବେରିଯେ ଆସବାର ଆଗେ ଓରକମ ଡାକେର କଥା କେମନ କରେଇ-ବା ବଲତେ ପାରି
ଆମି ?’ ‘ଟିକ । ସେଇଜଗ୍ରହି ତୋ ବଲଛି, ନିଜେରାଓ ଛେଡ଼େ ଆମ୍ବନ ବୀଚବାର ଏହି
ଧରନ । ଏଥିନେ କି ଇତ୍ତନ୍ତ କରବାର ସମୟ ଆହେ ? ଦେଖାଲେର ଲେଖା ପଡ଼ିତେ
ପାରଛେନ ନା ? ଏଥିନେ କି ସମୟ ହୁଯନି ?’ ‘ହୁଁତୋ ହୁଁଯେଛେ, କିନ୍ତୁ ଆମି ତତ
ନିଶ୍ଚିତ ନହିଁ ଏଥିନୋ !’ ‘ଦେଖୁନ, ଭେବେ ଦେଖୁନ ତବେ ଆରୋ । ପରେ ଆବାର ଆସି
ଆମି ।’

କିନ୍ତୁ ଆସେନନି ଆର ଭାବନା ଆନତେ, ବା ଲେଖା ନିତେ । ଆମାଦେର
ଆୟ୍ୟବିରୋଧେର ଧରନଟା ବୁଝେ ନିଯେ ହୁଯତୋ-ବା କୋନୋ ଆମ୍ବଲ ମିକ୍କାରବଣ୍ଟେଇ
ଆସେନନି ଆର, ଉତ୍ସାହ ପାନନି ସଂକଳନେର ପ୍ରତ୍ୟାବିତ ସେଇ ଦ୍ଵିତୀୟ ଖତ
ନିଯେଓ । ସନ୍ତରେର ଦଶକକେ ମୁକ୍ତିବୁ ଦଶକ କରେ ତୁଳବାର ତତେ ମିଳେ ଗିରେଛିଲେନ
ଯାଇବା, ଶୁନେଛିଲାମ ଯେ ତାଦେରଇ ମତୋ ପଥେ ବେରିଯେ ଗେଛେନ ତିନି । ସମୟ
ହୁଁଯେଛେ, ସମୟ ହୁଁଯେଛେ, ଏରକମିଇ ଏକଟା ଚକ୍ର ଧବନିତେ ତଥନ ଭରେ ଆହେ ବାତାସ,

মনে পড়ে ‘নটীয় পূজা’র বালতীর কথাগুলি, একটু ভিন্ন তাৎপর্যে : ‘আম বাতাসে বাতাসে যে আঙ্গনের ঘতে কী এক যন্ত্র লেগেছে।’ মনে পড়ে : ‘সেদিন আমার ভাই চলে গেল। তার বয়স আঠারো। হাত ধরে জিজাস করলেম, কোথায় যাচ্ছিস ভাই। সে বললে, খুঁজতে।’

অনেকদিন আর খবর পাইনি তাঁর। পরে একদিন জেনেছি তাঁর কারা-লাহুনার খবর। তাঁর উচ্চারিত-অচুচারিত সমষ্টি ধিক্কার ছড়িয়ে পড়তে থাকে সেই খবর’থেকে।

শেষ হয়ে আসতে থাকে শন্তরের দশক। দেয়ালে মৃতির লেখাগুলি মুছে আসে অঞ্জে অঞ্জে, নতুন লেখার অন্ত পথ করে দিয়ে। শুভির মধ্যে শু হানা দিতে থাকে সেইসব মুখ আর তার প্রগ্রের ইতিহাস।

ଝୋକ

ମେହି ମେଯୋଟି ଆମାକେ ବଲେଛିଲଃ
ସଙ୍ଗେ ଏସୋ, ବେରିଷ୍ଠେ ଏସୋ, ପଥେ ।
ଆମାର ପାଇଁ ଛିଲ ଖିଦାର ଟାନ
ମୁହଁର୍ତ୍ତେ ମେ ବୁଝେଛେ ଅପମାନ
ଜେନେହେ ଏହି ଅଧୀର ସଂକଟେ
ପାବେ ନା କାରାଓ ସହାୟ ଏକତିଳାଓ—
ମେହି ମେଯୋଟି ଅଶ୍ଵଯୁଲେ ବଟେ
ବିଦାୟ ନିଯେ ଗାଇତେ ଗେଲ ଗାନ ।

ଆୟି କେବଳ ଦେଖେଛି ଚୋଥ ଚେଯେ
ହାରିଲେ ଗେଲ ଅପେ ଦିଶାହାରା
ଆବଗମୟ ଆକାଶଭାଙ୍ଗ ଚୋଥ ।
ବିପ୍ରବେ ଲେ ଦୌର୍ଘୟବୀ ହୋକ
ଏହି ଧରିତେ ଆଗିରେଛିଲ ବାଗା
ତାଦେଇଓ ଦିକେ ତାକାରିନି ମେ ମେରେ
ପ୍ରାନ୍ତର ଭାରେ ଅବଶ କ'ରେ ପାଡ଼ା
ଶିଳିଯେ ଗେଲ ହୁଟି ପାଇଁର ଝୋକ ।

২০

যাদবপুরে যারা পড়তে আসে, তাদের মধ্যে কিছু কিছু থাকে গ্রাম থেকে সচ্চ উঠেআসা মূল্যক, এটি প্রথম তারা। কোনো জাঁকজমকের শহরকেন্দ্রে এন্দে পৌছল। একটা ভোর কাঁপুনি তাদের সমস্ত চোখের লেগে থাকে তখন, নিজেকে সম্পূর্ণ দুর্বলেশ্বর রাখিদার আবোজনে পিন্তুর থাকে তারা। তারপর কেউ কেউ মানিয়ে নেয়, পরিণত স্বাভাবিক হয়ে ওঠে। কেউ-না পারে না তা, বরং নতুন এই আবোজানা সংস্কৃতির সংখর্ষে একেবারে উদ্ভ্বাস্ত হয়ে পড়ে, উন্মাদ হবার ঘটনাও ঘটে যায় কথনোকখনো।

এদের শুধুর দিকে তাকালেই মনে পড়ে নিজের অন্নবয়সের কথা। মনে পড়ে সে-আমলের প্রেসিডেন্সি কলেজে পরম অভিজ্ঞাত পরিবেশের মধ্যে কতদূর অসহায় পরিভ্রান্ত লেগেছিল নিজেকে, পদ্মাপারের ছোটো রেলকলোনি থেকে পৌছনো এই এক অর্ধাচীন আমি। আবরণে আচরণে উচ্চারণে যে দূরত্বের বিচ্ছেদ তৈরি হয়েছিল সেদিন, ভিতরে ভিতরে সেই ভীরুতা আজও কাটিয়ে উঠতে পেরেছি বলে মনে হয় না। এদের মুখচ্ছবিতে তাই নিজেরই আদল দেখতে পাই।

আটান্তর সালে একাছুর শাস্তিনিকেতনে দিন কাটাবার সময়েও এমন দু-একটি ছেলের সঙ্গে কথা হয়েছিল, মনে পড়ে। সরল, অপ্রস্তুত হাসি নিয়ে তাদের মধ্যে একজন বলেছিল, গ্রামে তার বাবা মৃদিখানা চালান বলে সহ-পার্টনারী কোতুক করে, সবার সঙ্গে মন খুলে কথা বলতে তার খুব সংকোচ হয় তাই।

সবাই নিশ্চয় এমন নয়। কিন্তু এ-রকম দু-একটি ঘটনার ইঙ্গিত জানলেও ব্যাপক ব্যর্থতায় বিষণ্ণ হয়ে পড়ে মন। ব্যর্থতা, কেননা এই কি ছিল রবীন্দ্র-নাথের মাঝুষগড়ার কল্পনা? এই কি তার পরিণাম? রবীন্দ্রনাথ যখন কোনো ব্যক্তিনাম না হয়ে গোটা এক জীবনক্রপের পরিচয় হয়ে আসেন— তখন এই কি হবে সেই ক্রপের প্রকাশ?

ফিরে এসেছি শাস্তিনিকেতন থেকে, কেটে গেছে তারপর কয়েক বছর। কিন্তু ফুরোয়ানি সেইসব শুধুর অবিরাম আসাযাওয়া। তারপর একদিন, সেটা বোধহয় একাশি সালের কোনো সকাল, কাগজ খুলে আমি : গ্রাম থেকে আসা

ତରଳ ଏକଟି ଛାନ୍ଦ ଗଲାର ଦଢ଼ି ଦିଇଲେ ଶାଙ୍କିନିକେତନେ, ପଚିଶେ ବୈଶାଖେର ଡୋର-
ବେଳା । ପଚିଶେ ବୈଶାଖେଇ ? ତବେ ଏହି କି ତାର ପ୍ରତିବାଦ, ଏହି ଦିନଟିକେ ନିର୍ବାଚନ
କରେ ନେଉରା ? ଆସ୍ତାବାତେର ଆଗେ, ବାବାର ଅନ୍ତେ ଏକଟି ଚିରକୁଟ ରେଖେ ଗେଛେ
ସେ, ଡୁଲ କରେ ଯେବେ ଭାଇକେଓ ଏଥାନେ ନା ପାଠାନ ତାର ବାବା ।

ନିଜେର ମୁଖ ଥେକେ ତରଳ କରେ ଆମାର-ଦେଖା ସବକଟି ଓହି ଗ୍ରାମୀଣ ମୁଖ ତଥନ
ଏକସଙ୍ଗେ ଲାଫ ଦିଇସୁଗଠେ ଚୋଥେର ଶାମନେ । ବହିୟେର ପାତା ଥେକେ କୋନୋ ଡଂ'ସନା
ଯେନ ସଜ୍ଜିବ ହସେ ଭେଦେ ଆସତେ ଧାକେ କାନେ : କାକେ ତୋମରା ବୀଚାତେ
ପାରଲେ ? କାକେ ?

আঞ্চলিক

এখানে আমাকে তৃতীয় কিসের দীক্ষার রেখে গেছ ?
 এ কোন্ জগৎ আজ গড়ে দিতে চাও চারদিকে ?
 এ তো আমাদের কোনো যোগ্য তৃতীয় নয়, এর পাশে
 সোনার ঝলক দেখে আমাদের চোখ যাবে পুড়ে ।
 বুবি না কখনো ঠিক এরা কোন্ নিজের ভাষায়
 কথা কয়, গান গায়, কীভাষায় হেসে উঠে এরা
 পিষে ধরে আমাদের গ্রামীণ বিশ্বাস, সজলতা,
 কীভাষায় আমাদের একান্ত বাঁচাও হলো পাপ ।
 আমার ভাইয়ের মুখ মনে পড়ে । গ্রামের অশৰ
 মনে পড়ে । তাকে আর এনো না কখনো এইখানে ।
 এইখানে এলে তার হৃদয় পাণ্ডুর হয়ে যাবে
 এইখানে এলে তার বিশ্বাস বধির হয়ে যাবে
 বুকের ভিতরে শুধু কৃত দেবে রাত্রির খোয়াই ।
 আমার পৃথিবী নয় এইসব ছাতিম শিরীষ
 সব কেলে যাব বলে প্রস্তুত হয়েছি, শুধু জেনো
 আমার বিশ্বাস আজও কিছু বেঁচে আছে, তাই; হব
 পঁচিশে বৈশাখ কিংবা বাইশে প্রাবণে আঞ্চলিক ।

୨୧

ପ୍ରଥମ ପାତା ନୟ, ଖବରେର କାଗଜେର ଡିତରେର ପାତାର ଦୂତିନ ଲାଇନେର ଛୋଟ ଖବରଙ୍ଗଜିତେଇ ଥାକେ ଆମାଦେଇ ପରିଚୟ । ପ୍ରଥମ ପାତାଯ ଶୁଣୁ ମଞ୍ଜିଗଡ଼ାର ଥବର, ଆମଲାବଦଲେର ଥବର, ରାଷ୍ଟ୍ରସଂଘାତ ଆର ଆନ୍ଦସଂଘାତର ଥବର । ଡିତରେ ମୁଖ ଦେକେ ଥାକେ ଗୀଯେର ସେଇ ସାମୀର କଥା, ଶ୍ରୀ ହାସିମୁଖେ ସାସସେକ୍ଷ ଥେତେ ପାରେନ ବଲେ ଯିନି ନିଶ୍ଚିନ୍ତ । ଥାକେ ସେଇ ମାଯେର କଥା, ସାଂସାରିକ ହରାହାର ଅନ୍ତ ମେଯେକେ ଯିନି ଶେଷ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ବିକିଳ କରେ ଦେନ ଅନ୍ତେ ହାତେ । ଥାକେ ସେଇ ବ୍ୟୁତ କଥା, ଶିକ୍ଷ-ସଂକଳନକେ ଭାସିଯେ ଦିଯେ ଯିନି ଜଳେ ବୀପ ଦେନ, ସାମୀର ସରେର ଗଙ୍ଗନା ଆର ଅବଜ୍ଞା ଥେକେ ବୀଚବାର ଅନ୍ତ ।

ଏମନି ଏକ ଯ୍ୟୁମାନ୍ତ ଥବର ଛାପା ହଲୋ । ଏକଦିନ, ବିରାଳି ସାଲେର ଗୋଡ଼ାଯ, ମାଲତୀର ଥବର । ବ୍ୟବୀଜ୍ଞନାଥେର ନୟ, ଏ ଆରେକରକମ ସାଧାରଣ ମେଯେ, ହାଜାତେ ବନ୍ଦୀ ହେଁ ପଡେ ଆହେ ଏ ଅନେକଦିନ । କତଦିନ ? ତା ଠିକ ମନେ ନେଇ କାରୋ । ହତେ ପାରେ ସାତବର୍ଷ । ହାଜାତେ କେନ ? ଶାନ୍ତି ହେଁଛେ ତାର ? ଶାନ୍ତି ହୟନି ଠିକ, ସେ ବିଚାରାଧୀନ ମାତ୍ର । ତବେ, ହାଜାତେ ନିଯେ ଯାବାର ପର ପୁଲିଶ ଭୁଲେ ଗିଯେଛେ ତାର କଥା । କତ-କତିଇ ତୋ ଧରେ ନିଯେ ଯାଏ ଏମନ । ମନେ କି ଥାକେ ସବାର ନାମ ? ଥାକା କି ସଭବ ? କିନ୍ତୁ ହଠାତ୍ କୀ କରେ ଟେର ପାଓୟା ଗେଲ ଏହି-ଥାନେ ଆହେ ଏକ ମାଲତୀ, ତାର ବିଚାର କରତେ ଭୁଲେ ଗିଯେଛେ ପୁଲିଶ । କୀ ତାର ଅପରାଧ ଦେଟା ଜାନବାର ଅନ୍ତ ଅନେକ ବହର ଅପେକ୍ଷା କରେ ଆହେ ସେ ।

ଜାନେ ନା କି ଅପରାଧ ? ହ୍ୟା, ମନେ ପଡେ ଏକଟୁ । ତଥନ ଛିଲ ତାର ବାବୋ-ତେରୋ ବହର ବସ । ଘୁରେ ବେଡ଼ାତ ଏଯାରପୋଟେର କାହେ । ଏକଦିନ, କୀ କରେ, ତୁକେ ପଡେଛିଲ ତାର ଡିତରେଓ । ମେବେତେ ପଡେ ଥାକା ଥାବାରେର ଟୁକରୋ ଝୁଡ଼ିରେ ମୁଖେ ଦିଜିଲୁ ଦେ । ତଥନ ପୁଲିଶ ତାକେ ଧରେ ।

ତାରପର ? ତାରପର ଥେକେ ସେ ଏଇଥାନେ, ହାଜାତେ । ବାଇରେର ପୃଥିବୀର କଥା ଏଥନ ମନେଓ ପଡେ ନା ତାର, ଏହି ସାତ ବହର ପର । ଭାବତେଓ ଚାଯ ନା କିଛି । ତାକେ ଛେଡ଼େ ଦେଓୟା । ହେ ଏବାର ? କୋଥାଯ ଯାବେ ଦେ, ଛେଡ଼େ ଦିଲେ ? ତାର ଚେଯେ ଏଇଥାନେଇ ଆହେ ଭାଲୋ ।

କୁରେକମାତ୍ର କେଟେ ଗେଛେ ଏ-ଥବର ଜାନବାର ପର । କାଗଜେର ଉପର କାଗଜେର ଫୁଲ ଚାପା ପଡେ ଗେଛେ । ଶ୍ଵତ୍ସିର ଉପର ବିଶ୍ଵାସିର ଫୁଲ । ଫୁ-ଏକଦିନ ଶିଲିଞ୍ଜିତେ

কাটাবার পর ফিরে আসছি টেনে। একটা স্টেশনে দাঢ়িয়ে আছে গাড়ি। খাবার হিঁকে বেড়াচ্ছে প্লাটফর্মে, কামরাতেও উঠে এসেছে কেউ কেউ। আনালা দিয়ে ভুক্তাবশেষ ছুঁড়ে ফেললেন একজন, দৌড়ে এল ইজেরপরা ছেলেমেয়ে কয়েকটি, আর সঙ্গেসঙ্গে এক রেলকর্মী তাড়া করল তাদের : ‘আবার এসেছিস, আবার—ওঁ, এদের নিয়ে—’

তেসে উঠল দশ বছরের পুরোনো বোলপুরের একজৰ্ব, একটি ছেলে পায়ের নিচে ছড়িয়ে পড়া শিওরার টুকরো কুড়িয়ে নিচ্ছিল বলে অনুবিধে হচ্ছিল এক যাত্রীর। মনে পড়ল মালতীর কথা। এ কিছু মতুন ছবি নয়। এ-রকম মালতী-দের তো দেখতেই হয় রোজ।

পাশে এক যাত্রী বলেন : সত্তি, লজ্জা হয় এদের দেখলে ! তাই না ?

ছেড়ে দিল টেন। কিন্তু আমারও কি লজ্জা হলো ? আমাদের ? টেনের গতি বাড়ছে। একটা ছদ্ম পাছি মনে হয়। মনে পড়ছে মালতীর কথা। এমারপোর্টের কথা। মনে পড়ছে পুলিশের কথা আর আমাদের কথা।

ଲଜ୍ଜା।

ବାବୁଦେଇ ଲଜ୍ଜା ହଲୋ ।
 ଆମି ଯେ ବୁଝିଯେ ଧାବ
 ସେଟା ଠିକ ସଇଲ ନା ଆର
 ଆଜ ତାଇ ଧର୍ମାବତାର
 ଆମି ଏହି ଜେଲହାଜାତେ
 ଦେଖେ ନିହ ଶାଠ୍ୟେ ଶଠେ ।

ବାବୁଦେଇ କୌଚେର ସରେ
 କତନା ସାହେବହୁବୋ
 ଆସେ, ଆର ଦେଶବିଦେଶେ
 ଉଡ଼େ ଯାଉ ପାଥିର ମତୋ -
 ସେଥାମେ ମାଛିର ଡାନାଯ
 ବାବୁଦେଇ ଲଜ୍ଜା କରେ !

ଆମି ତା ବୁଝେଓ ଏମନ
 ବେହାୟା ଶରମଥାକୀ
 ଖୁଟେ ଧାଇ ଯଥନ ଯା ପାଇ
 ଶ୍ଵେଦୋଦେଇ ପାରେଇ ତଳାଯ ।
 ଥେତେ ତୋ ହବେଇ ବାବା
 ନା ଥେଯେ ମରବ ନା କି !

ବୈଧେଛ ବେଶ କରେଛ
 କୀ ଏମନ ମଞ୍ଚ କଢ଼ି !
 ଗାରଦେ ବଯେସ ଗେଲ
 ତା ଛାଡ଼ା ଗତରଥାନାଓ
 ବାବୁଦେଇ କଜା ହଲୋ -
 ହଲୋ ତୋ ବେଶ, ତାତେ କି
 ବାବୁଦେଇ ଲଜ୍ଜା ହଲୋ ?

২২

বাড়ি বাড়ি গুরে এ-পাড়ায় ঠিকে কাজ করে কদম। সে পৌছলে, ঘড়ি না দেখেও বুঝতে পারি এখন কাঁটায় কাঁটায় কটা।

একদিন সে কাঁটা হাতে বসবার ঘরে চুক্তেই পারিবারিক আড়া ভেঙ্গেল, তার কাজের শুবিধের জন্য জায়গা ছেড়ে দিয়ে সবাই উঠে এল নিজের নিজের আসন থেকে। কদম অবশ্য এক মূর্তও সময় নষ্ট করে না। মেঝেতে কাঁটা বুলোতে বুলোতে সহান্তে বলল সে : ‘আমি যেন পুলিশ। আমি চুকলাম, আর দিদিমা মাসীমা সব ঘর ছেড়ে পালিয়ে গেল !’

উৎপ্রেক্ষায় কথা বলছে কদম, কিন্তু তার উপমান হলো পুলিশ। সে আনে পুলিশ এলেই ঘর ছেড়ে পালিয়ে যেতে হয়। কেননা তার জীবনের ইতিহাস শুধু পালানোরই ইতিহাস।

দশ বছর আগে স্বামী আর ছেলেমেয়েদের নিয়ে সে এসেছে কলকাতায়, বাংলাদেশ থেকে, জীবিকার খোজে। এখানেওখানে ঝুপড়ি বেঁধে থাকে সবাই যিলে, ঠিকে কাজের পয়সায় মেয়ের বিয়ে দেয়, ইঞ্জুলে দেয় ছেলেকে। আর সে যখন এসে পৌছয়, ঘড়ি না দেখেও বুঝতে পারি এখন কাঁটায় কাঁটায় কটা।

একদিন বিকেলে আনায়, পরদিন সে আসতে পারবে না। কেবল পর-দিন নয়, হয়তো দু-তিনদিন। কেন, যাবে কোথাও ? ‘ওই-যে, ঘর ভেঙ্গে দেবে আমাদের, কোথায় যাব ঠিক তো নেই !’ ‘ঘর ভেঙ্গে দেবে ? কে ?’ ‘বলল তো সবাই, পুলিশ আসবে কাল, থাকতে দেবে না এখানে, বলেছে !’ ‘কোথায় যাবে ?’ ‘ঠিক তো নেই। সবাই যেখানে যাবে, আমরাও সেখানে যাব। বারে বারেই পুলিশ আসে। এই তো কদিন আগে তুলে দিল খালধার থেকে। এলাম এখানে। বলে, এখানেও না কি ধাকা যাবে না !’

ঠিকই, শহরের একটা বিষি আছে। যে-কেউ যে-কোনো জায়গায় এসে বসতি শুরু করবে, পরিকল্পিত কোনো শহরে তো সেটা হবার কথা নয়। ঠিকই। কিন্তু এরা কী করবে ? কখনো খালের পাশে, কখনো ইস্টার্ন বাইপাসের সীমান্তে, কখনো কোনো প্ল্যাটব্রেডিং সিঁড়ির তলায় থাকতে পেলেই যথেষ্ট পুশি এরা। কিন্তু তেমনও তো কোনো জায়গা হতে পারে না নিয়মবতো,

ସାହ୍ୟ ଏବଂ ସୌନ୍ଦର୍ଯ୍ୟ ଏବଂ ସୁବିଧେର କଥା ଯଦି ଭାବି ।

କଦମ୍ବ ଚଲେ ଯାଏ । ଆମାଦେର ମନେ ଅନିଷ୍ଟ୍ୟେର ଏକଟ୍ ଉଦ୍‌ଦେଶ ଥେବେ ଯାଏ । ଏମନ ହତେଓ ପାରେ ଯେ ଓର ଶୋନା କଥାଟା କ୍ରେମ ନିର୍ଭରଗୋଗା ନର । ଏଥମ ସେଥାନେ ଆଛେ ଓରା, ତାତେ ଏହି ମୁହଁର୍ତ୍ତେଇ ତୋ କାରୋ ଅସୁବିଧେ ନେଇ କିଛୁ । ଗୁଜବେ ଭୁଲ ଆତକ ଛଡ଼ିଯେ ପଡ଼େ ଅନେକ ସମୟେ । ଏହି ହସ୍ତତୋ ତେମନି କୋନୋ ଗୁଜବ । ଏ କି ହତେ ପାରେ ଯେ ଅକାରଣେ ତୁଲେ ଦେବେ ?

ପରଦିନ ସକାଳେ, ପୁରୁଷୋଲା ବାରାନ୍ଦାୟ ଏସେ ଦେଖି, ଶାମନେର ଛୋଟା ମାଠୀର ଉପର ବସେ ଆଛେ ନାନା ବୟସେର ମେଘେ, କର୍ଯେକଟା ଦରମାର ବେଡ଼ା, କର୍ଯେକଟା ପୁଣ୍ଡଳ, ଟୁକରେ ଜୀର୍ଣ୍ଣ ହଟକେସାଓ ଦୁ-ଏକଟ । ଓଇରକମ୍ବଇ କିଛୁ ଭାର କାହିଁ ନିଯେ କଦମ୍ବ ଏଗିଯେ ଆସଛେ ମେହି ଦଲେର ମଧ୍ୟେ । ଦୂର ଥେବେ ଦେଖିତେ ପାଇଁ ଆମାଦେର । ଏକଟ୍ ହସେ ବଲେ : ଆଜ ଆର ଯେତେ ପାଇଁ ଆମାଦେର । ଏଥିରେ ଏହିନେଇ ସବ ଆଛି । ଓରା ସବ ଖୁଁଜିତେ ଗେଛେ ଅନ୍ତ କୋଥାଓ ଥାକିତେ ପାରି କି ନା ।

ଏହି ମଧ୍ୟେ, ମାଠୀର ଉପର, ଉତ୍ସନ୍ମ ଧରିଯେ ନିଯେଛେ କେଉ କେଉ । ନିଛକ ଶିଖରା ପା ଛଡ଼ିଯେ ତାର ଦିକେ ତାକିଯେ କୋନୋ ପ୍ରତୀକ୍ଷାୟ ଆଛେ । ବାଜାରେର ଦିକେ ହଟଗୋଲ ତମେ ନେମେ ଥାଇ ବିଲୀଯମାନ ବୁପଡ଼ିଞ୍ଚଲିର ସାମନେ ପୁଣିଶ ଅଫିସାରଦେଇ କାହେ । ପୁରୁଷବାସିନ୍ଦାରା କେଉ କେଉ ତଥିନୋ ଦାଢ଼ିରେ ଆଛେ ପାଶେ, ଶୁଭ୍ରିଯେ ତୁଳାହେ ତାଦେର କ୍ଷିଣ ଗୃହସାଲି । କିନ୍ତୁ ଆମାର କେବଳଇ ମନେ ପଡ଼ିଛେ କଦମ୍ବର ହାସି । ତାର ଅଭାସ ହସେ ଗେଛେ ମନେ ହୁଏ । ସେ ବଲେଛିଲ ବଟେ ‘ଏରକମ ତୋ କତବାର ହଲୋ ।’ ମନେ ମନେ ଆମି କି ତାକେ ସାହ୍ୟନା ଜାନାଇତେ ଗିଯେଛିଲାମ ? ଆମାର ସାହ୍ୟନା ଦିଯେ ଲେ କୀ କରିବେ ? ଯତବାର ତାକେ ତୁଲେ ଦିକ, ତତବାରଇ ଲେ ଅନ୍ତ କୋଥାଓ ଗିଯେ ବସିବେ । କେନନା ବୀଚିତେ ତୋ ତାକେ ହବେଇ, ତାର ନିଜେର ଜୋରେ ।

ଫିରେ ଆସିଛି ଯଥନ, କଦମ୍ବର ଓହି ମୁଖଚାବି ଯା ବଲିତେ ପାରନ୍ତ, ତାର ଧରନି-ଖଲି ଯେବେ ପୌଛିତେ ଥାକେ କାନ୍ଦେ । କୋଥା ଥେବେ ଏକଟା ସ୍ପର୍ଧାଟି ଏସେ ପୌଛଇ ।

ଭିଥିରିର ଆବାର ପଛଳ

ଥାକ ମେ ପୁରୋନୋ କାଶୁଳି
ସୁନ୍ଦର୍ଜଳକ ଚୁଲୋଯ ଯାକ
ଯେତେ ବଲାହ ତୋ ଯାଞ୍ଚି ଚଲେ
ଭାଙ୍ଗବାର ଶୁଦ୍ଧ ସମସ୍ତ ଚାଇ ।

ଭାଙ୍ଗବାର ଶୁଦ୍ଧ ସମସ୍ତ ଚାଇ ।
ଏ ରାନ୍ତା ଥେକେ ଓ ରାନ୍ତାଯ
ହବ କଦିନେର ବାସିନ୍ଦା
କେ ନା ଜାନେ ସବ ଅନିତ୍ୟ ।

କେ ନା ଜାନେ ସବ ଅନିତ୍ୟ
ନିଯେ ଯାଇ ତାଇ ଖଡ଼କୁଟୋ
ବୈଚେ ସେ ରଯେଛି ଏଇ-ନା ଦେଇ
ଭିଥିରିର ଆବାର ପଛଳ !

ଭିଥିରିର ଆବାର ପଛଳ
ଠିକଇ ପେଇଁ ଯାବ ଯେ-କୋନୋ ଠାଇ
ଆବାରଓ ଭାଙ୍ଗାର ପ୍ରତୀକ୍ଷାୟ
କେଟେ ଯାବେ ଦିନ ଆନନ୍ଦେ ।

କେଟେ ଯାବେ ଦିନ ଆନନ୍ଦେ
ଭାସମାନ ସବ ବାସିନ୍ଦାର ।
ଜୀବନ ତୋ ଏକଇ କାଶୁଳି
ଭିଥିରିର ଆବାର ପଛଳ !

২০

জিবাঞ্জমে গিয়েছি কিছুদিন আগে, দেশের অন্য অনেক অঞ্চল থেকে এসেছেন অন্য কয়েকজন কবি। অসমীয়া তেলুগু কন্নড় মালয়ালম আৱ হিন্দী ভাষার সঙ্গে বাংলা ভাষাও। আছেন মূল্করাজ আনন্দ। প্রতিযুক্তির্তে কথা বলছেন তিনি অস্থির যুবকের মতো, বলছেন আমাদের সমস্ত দেশটাই কথা। স্বভা-
বতই, কথা চলছে ইংরেজিতে।

ছিল কুমারন আসানের জয়জয়ষ্ঠী। সমুদ্রের একেবারে ধারে, তার জলের ধৰনি আৱ তীরবর্তী নারকেলগাছের মৰ্মের শুনতে শুনতে, কথনো-
বা দেখতে দেখতেও, কবিলেখকদের মঞ্চসভা চলছে একটা, সাত-আটশো
সাধারণ গ্রামবাসীৰ সামনে। শেষ মুহূৰ্ত পর্যন্ত শুনছে তারা, কেননা তাদের
প্রিয়, তাদের আপনজন এক কবিৰ এই জয়জয়ষ্ঠী আজ।

আয়োজনকাৰীৱা আমাদেৱ ফিরিয়ে আনছেন যখন, পাশেই চলছিল
মালয়ালম কবিদেৱ গীতাঞ্জলি কাব্যপাঠ। কিন্তু শুনবাৱ সময় নেই আৱ,
তাছাড়া কীইবা সেখানে বুৰুব। কবিতাৰ স্বৰ শুনে হাসলেনও কেউ কেউ।
হয়তো সারাদিনেৱ ক্লাস্তিৰ জন্য, বুক্ৰেৱ মধ্যে একটু কষ্ট হতে থাকে।

পঁয়তাঙ্গিশ কিলোমিটাৰ পথে মূল্করাজ আবাৱও তুললেন দেশেৱই
শতচ্ছিহ্নতাৰ কথা, আমাদেৱ সংহতিৰ কথা। পাঞ্চাবেৱ কথা। আসামেৱ
কথা। গাড়ি চলেছে স্বন্দৰ পথ ধৰে। সমুদ্রেৱ ফেনা চকিতে চকিতে দেখা
যায়। ওৱাই মধ্যে গড়িয়ে গিয়ে শব্দগুলি ছিঁড়ে ছিঁড়ে যাচ্ছে। ঘোৱেৱ
মতো লাগে।

অন্য কিছু কিছু শব্দও এসে পৌছতে থাকে কানে। কিন্তু খুব যে স্পষ্ট
তা নয়। হোটেলে পৌছতে চাই তাড়াতাড়ি।

ভুলে যাই তাৱ পৱ। ফিরে আসি কলকাতায়।

তাৱপৱ একদিন, যাদবপুৰ যাবাৱ পথে, পুনৰ্জ্য হতে থাকে যেন সেই
শব্দগুলিৰ। এবাৱ একটু স্পষ্ট। কিন্তু যদি হারিয়ে যায় আবাৱও? কলেজ-
প্রাঙ্গণে গিয়ে পৌছলে সেটা হওয়াই তো সম্ভব।

আগেৱ স্টপে নেমে যাই বাস থেকে।

দেশ আমাদের আজও কোনো

অঙ্গলের মাঝখানে কাটা হাত আর্জনাদ করে
গামো পাহাড়ের পায়ে কাটা হাত আর্জনাদ করে
সিঙ্গুর প্রেতের দিকে কাটা হাত আর্জনাদ করে
কে কাকে বোঝাবে কিছু আর
সমুদ্রে গিয়েছ তার চেউয়ের মাথার থেকে হাজার হাজার ভাঙা হাড়
আলের ভিতর থেকে হাজার হাজার ভাঙা হাড়
চূড়া বা গমুজ থেকে হাজার হাজার ভাঙা হাড়
তোমার চোখের সামনে লাফ দিয়ে আর্জনাদ করে
সমবেত দ্বন্দ্ব থেকে সব ধৰনি মেলানো অঙ্গলে
কষ্টহীন সমবেত দ্বন্দ্ব
থক খুঁজে আর্জনাদ করে
হৃৎপিণ্ড চায় তারা শুণ্ঠের ভিতরে ধাবা দিয়ে
ধংসগ্রতিভার নাচে আঙুলের কাছে এসে আঙুলেরা আর্জনাদ করে
অঙ্গলের ভিতরে কিংবা হিমবাহ চূড়ার উপরে
কে কাকে বোঝাবে কিছু আর
অর্ধহীন শব্দগুলি আর্জনাদ করে আর ভূমি তাই কুর হজে শোনো।
দেশ আমাদের আজও কোনো।
দেশ আমাদের আজও কোনো।
দেশ আমাদের কোনো মাত্তভাষা দেয়নি এখনো।

୨୪

ସୂମଭାଙ୍ଗ ବିଛାନାୟ କାଗଜେର ବଡ଼ୋ ହରଫଟା ଚୋଥେ ପଡ଼େ ଆଗେ । ଏପିଠ ଉପିଠ ସବଟା ଏକବାର ଦେଖେ ନିଯେ ତାରପର ବିବରଣେ ମନ ଦିଇ । କିନ୍ତୁ ଦେଇନ, ସାତାଶେ ଜୁଲାଇ, ଖବରେଇ ଆଗେ ସିକିପାତାଜୋଡ଼ା ବିଜ୍ଞାପନେର ଭାଷାୟ ଧରିବେ ଗେଲ ଚୋଥ । ଆଫ୍ରିକାର ଧରାକବଲିତ ଶିଶୁଦେଇ ସାହାଯ୍ୟେର ଅନ୍ତର୍ଗତ ଟୋର ଝୁପାରସ୍ଟାରରା ନାଚବେଳେ ଇନଡୋର ଟେଡିଯାମେ, ତାଇ ଜାନାନୋ ହେଁବେ ଉଚୁମାନେର ଟିକିଟର ହାର । ମାନବିକ ଏହି ଆଣେଛା, ବ୍ୟବହାରିକ ଉପଯୋଗଗତାଯି ଭରପୁର, କିନ୍ତୁ ଲକ୍ଷ୍ୟ ଆର ପରିଭିତ୍ତିର କୌଣସି ବିଚ୍ଛେଦ ! ପାତା ଉଲଟେ ଚଲେ ଯାଇ । ଛୟେର ପାତାର ଧର ଏକ ନିଗୃହୀତ କିଶୋରୀର । ଓ. ସି.-ର ବାଡ଼ିର ଏହି ପରିଚାରିକାର ଗାୟେ ଫୁଟ୍‌ସ୍ଟ ଜଳ ଢେଲେ ଦିଯେଛେ ତୋର ଜ୍ଞାନୀ, ନା ଜାନିଯେ ଏକଟା ବାସି କୁଟି ବୁଝି ଗେ ଖେରେ ଫେଲେ-ଛିଲ । ମେଯୋଟି ଏଥିନ ହାସପାତାଲେ । ନା, ଏଥିର ପଢ଼ା ଯାଉ ନା ଆର, ପଢ଼ବ ନା ଆର କୋନୋଦିନ । ଚୋଥ ନାହିଁଯେ ନିହ । ଧର, ମାଲଦହେ ହାଟି ଖୁଲ । ମାଲଦହେ ହାଟି ଖୁଲ ? ଓପରେ ଚୋଥ ତୁଳି ଆବାର, ଆଗେରଟିର ଶିରୋନାମେ । ‘ପରିଚାରକାର ନିଗ୍ରହ / ଓ. ସି.-ର ଜ୍ଞାନୀ ଖୁଲ’ ନିଚେ, ‘ମାଲଦହେ ହାଟି ଖୁଲ !’ ଉଚ୍ଚଟ ! ଅବାଞ୍ଚିତ ଆର ଉଚ୍ଚଟ ସମୟ ଚଳାଇ ଏକଟା, ଅର୍ଥ ତାର ଧର କେମନ ଛଲେ ଛଲେ ଆଗେ ! କାଗଜେର ହେଲାଇନ କିଛି-ମାଆର ଶାଜାନୋ ଥାକେ ? ଲକ୍ଷ କରିନି ତୋ ଆଗେ । ହେଡିଂଜୁଟୋ ତାଲେ ତାଲେ ପୌଛେ ସାର ମାଧ୍ୟାର । ପାତା ଓଳଟାଇ ଆବାର । ଆ, କୌ ଆଶ୍ରମ ସହାବହାନ । ଧର ପଢ଼ାଇ ନା ଆର, ତୁ ଅକ୍ଷର ଦେଖଛି, ଛଲେ ଛଲେ ପାକ ଥାଜେ ବିପରୀତ ନାନା ଛବି । ଟାର, ଝୁପାରସ୍ଟାର । କରେକଦିନ ଆଗେ ବାଜାରେ ସଲାମ ଜନେଛିଲାମ ତାଦେଇ ମୋହାଫିକର କସର୍ବ ନିଯେ । ତାଲେର ମଧ୍ୟେ ଭିତରେ ଭିତରେ ଚାକେ ଯାଜେ ତୁ ବିଜ୍ଞାତପଢ଼ା ଓଇ ଏକଟିଥାଜି ଧର, ସେଇ ଘେରେଟିର, କୋଥରେଇ ନିଚ ଥେକେ ଶରୀକ ଧାର ପୁଣ୍ଡ ଗେଛେ, ଧାର ବୋନ କାଜ କରେ ପାଶେର ବାଢ଼ିତେ । କିନ୍ତୁ ନା, ଓଟା ଭାବବ ନା । ଧର ଚାଇ । ଜାତୀୟ । ଆନ୍ତର୍ଜାତିକ । ସୌମ୍ୟର୍ଭଚ୍ଚ ।

ଉଠେ ସି ତାଡାତାଡ଼ି । ହଚାରଟେ ଶବ୍ଦ ଏଦିକଏଦିକ କରେ ନିଲେ ତୋ ସଂବାଦଇ ମୂଳତ ଛଲ ହେଁ ଉଠେ, ଛଲେ ଛଲେ ଜାଗତେ ଥାକେ କତ ଚମକିଅନ୍ଦ ସହାବହାନ !

খবর সাতাশে জুলাই
পরিচারিকার নিগ্রহ – ও. সি.-র জ্ঞান ধৃত
মালদহে ছাটি খুন
গৰাচভকে ঝেগন দিলেন চিঠি
পারমাণবিক সাহায্য নিয়ে ফ্রান্স-পাক কথা হবে
আক্রিকজোড়া বিভীষিকাময় খরাকবলিত শিশুদের
মুখ ভেবে আজ ইনডোরস্টেডিয়ামে
স্মারস্টোর
স্টার
স্মারস্টার
ধূম তাতা তাতা ধৈ
কিশোরীর নাকি হাতটান ছিল হাতটান
গায়ে তাই চেলে দিয়েছে গরম জল
অবশ্য তাকে দেখতেও যায় দুবেলা হাসপাতালে
ধূম তাতা তাতা ধৈ তাতা তাতা ধৈ
৬৬০ জন গোরিলা শাঙ্কিশিবিয়ে
দেখামাত্রই গুলি কারফিউ পশ্চিম দিল্লিতে
ভারত হামাল দক্ষিণ কোরিয়াকে
ফিগার কীভাবে রেখেছেন তার রহস্য বলা হবে এ-কাগজে
আরো বলা হবে মিলনের ক্লপরেখা
জেলাকংগ্রেসে গোষ্ঠীবন্ধ চরমে
বোন তারা ছাটি বোন তারা শুধু খেতে চায় কুটি চায়
এমন তো কিছু মারাও হয়নি ফোকা পড়েছে গায়ে
পুড়ে গেছে শুধু কোমরের নিচ থেকে
ও সি.-র মা ও জ্ঞান
আপাতত আছে জামিনে, তাছাড়া
আড়াইশো গ্রাম হেরোইন হাতে ধরা পড়ে শুধু একজন, আর
খরাকবলিত রহস্য নিয়ে নাচ হবে আজ ধূম তাতা তাতা ইনডোরস্টেডিয়ামে !

ତଥନ ଆମରା ବାନ୍ଦ ଆଛି ରବୀନ୍ଦ୍ରନାଥେର ଏକଶୋ ପଞ୍ଚି ବଛର ନିଯେ ; ତଥନ ଆମରା ବାନ୍ଦ ଆଛି ଝଂଭରା ଡୁସବେର ଆୟୋଜନେ । ସରକାରେ ବିଶ୍ୱାରତୌତେ ପ୍ରତିଷ୍ଠାନେ ପ୍ରତିଷ୍ଠାନେ ତଥନ ଗୃହ ପ୍ରତିଯୋଗିତା ରବୀନ୍ଦ୍ରନାଥକେ ନିଯେ । ଆମରାଓ ଆଛି ମେହସଙ୍ଗେ । ଆରୋ ନାନା କାଜେର ମଧ୍ୟେ ଏକଟି ପ୍ରଦର୍ଶନୀର ବ୍ୟବସ୍ଥାପନାୟ ଚକ୍ର ଆଛି ଆମି, ତାର ପ୍ରତ୍ୟନିଷ୍ଠିତ ଚକିତେ ଚକିତେ ଦୁ-ଏକଟି ନତୁନ ତଥ୍ୟ ହାତେ ପେଯେ ବେଶ ଉତ୍କ୍ରେଜିତ । ଜାଲିଆନଓଲାବାଗ ନୃଂସତା ନିଯେ ରବୀନ୍ଦ୍ରନାଥେର ପ୍ରତିବାଦେର କଥା ଜାନେନ ସବାଇ, ଆମେନ ଯେ ପରେର ବଛର ଲେଣ ଛେଡ଼େ ଲେଣ ଗିଯେଛିଲେନ ତିନି ପ୍ରାରିସେ, ବିଲେତେର ପାର୍ଲିମେଣ୍ଟେ ଜାଲିଆନଓଲାବାଗ ବିଷୟେ ସରକାରି ବକ୍ତ୍ବୟ ଜାନବାର ପର । କିନ୍ତୁ ଜାନତାମ ନା ପ୍ରାରିସେ ଯାବାର ସଙ୍ଗେସଙ୍ଗେଇ ପ୍ରକାଶ ଯେ ଭାଷଣ ଦେନ ତିନି, ତା ଛିଲ ବ୍ରିଟିଶେରଇ ଏହି ବରତା ବିଷୟେ । ଜାନତାମ ନା ଯେ କିଛିଦିନ ପରେ ଆମେରିକାତେ ପୌଛେ ଅସହ୍ୟୋଗ ଆମ୍ବାଲମ-ସଞ୍ଚାବନାକେ ତିନି ବଲେନ ବ୍ରିଟିଶେର ବିକ୍ରକେ ସମଗ୍ରୀ ଭାରତେର ଐକ୍ୟବକ୍ଷ ଉତ୍ସାନ, ଧନ୍ଦା, ଠିକ ତଥନଇ ବଜ୍ର ଆନନ୍ଦୁଜ୍ଜକେ ଲିଖଛେନ ଏଇ ବିପଞ୍ଜନକ ସୀମାବନ୍ଧତାର କଥା । ପ୍ରଦର୍ଶନୀତେ ଏହିବିଷ ତଥ୍ୟେର ପ୍ରତିଫଳନ ହସେ କୀଭାବେ, ଆମରା ତଥନ ଭାବଛି ସେଇ କଥା । ଭାବଛି ଏ ଜୟନ୍ତୀକେ ତାତ୍ପର୍ୟମ୍ୟ କରିବାର କଥା । ଆର, ଠିକ ଏଇରକମ ଏକ ସମୟେ, ପାଞ୍ଚାବ ଥେକେ ନୟ, ବିହାର ଥେକେ ଛୁଟେ ଏଲ ଏକ ଧରନ । ମ-କାଠା ଜମିର ସମ୍ପଦ ନିଯେ ତେଇଶଜନ ମାତ୍ରମକେ ଶୁଳ୍କ କରେ ମେରେଛେ ପୁଣିଶ, ଆମ୍ବାଲେ, ତିନଦିକ ଘିରେ ଏକ ଗାଙ୍ଗିମାଠେ, ଏପ୍ରିଲେର ଉନିଶ ତାରିଖ ।

ଆବାର ଏପ୍ରିଲ, ଜାଲିଆନଓଲାବାଗେର ଏପ୍ରିଲ । ଆବାର ସେଇ ଧିରେଫେଲା, ଜାଲିଆନଓଲାବାଗେର ଘେର । ଜୟନ୍ତୀ ତାତ୍ପର୍ୟ ପେଯେ ଗେଲ ବଲେ ମନେ ହୟ ! ଏଗିଯେ ଆସଛେ ଆରୋ ଏକ ଜୟନ୍ତୀ ଏବାର, ପଯଳା ମେ-ର ଶତବର୍ଷ ।

ପ୍ରଦର୍ଶନୀର ଡୁସଟିନ ହସେ ଗେଛେ । ଉନିଶେ ଯେ ସଙ୍କ୍ୟାଯ ଏକାଶେ କଥା ବଲବ ରବୀନ୍ଦ୍ରନାଥେର ନାଟକ ନିଯେ ; ସେଇଦିନଇ ବିକେଲେ ସ୍ଟୁଡେଟ୍ସ ହଲେ ଛିଲ ଆମ୍ବାଲେର ଗଣହତ୍ୟା ବିଷୟେ ଏକ ପ୍ରତିବାଦମତ । ବିହାର ଥେକେ ଏସେହେନ ଏକ-ଅନ ରାଜନୈତିକ କର୍ମୀ, ବିଶ୍ୱଦ ବିଜ୍ଞାନେ ତିନି ଜାନାଛେନ ଉନିଶେ ଏପ୍ରିଲେର ଷଟନା, ତାର ପଟ୍ଟଭୂମି, ଜାନାଛେନ ଯେ ଏ-ରକମ ଆରୋ ଅନେକ ଘଟନା-ପରମପରାର ଅନ୍ତ ତୈରି ଥାକିତେ ହଜେ ତାଦେର, ତାରା ଜାନେନ ଯେ ଏଥାନେଇ ଶେଷ ନୟ । ସାମନ୍ତ-

দের বর্ণনার আর পুলিশের প্রত্যক্ষ প্রশ্নে যেখানে এসে পৌছেছে আজ, তাতে আরওয়াল কোনো একক উদাহরণ হয়ে থাকবে নলে মনে হয় না। পুলিশ ছাড়াও তাদের আছে নিজস্ব গুগুবাহিনী, কিন্তু না, গুগু নয়, তাদের এরা সংগঠিত ভাবেই নাম দিয়েছে সেনা হিসেবে। ভূমিদেনা ব্রজসেনা সেনা লোরিকসেনা—এমনকী কারো ব্যক্তিগত নিজস্ব নামে সত্ত্বসেনা নামে তৈরি হয়ে আছে হিংস্র বাহিনী, যে-কোনো স্বাভাবিক অধিকারকে লুপ্ত করে নিতে যাদের কোনো ছিদ্র থাকবে না। ছিদ্র নেই বিহারের পুলিশ-প্রধানেরও, ঘোষণা ছিল যে ডাইনের্বায়ে নয়, প্রতিবাদকারীদের একেবারে বুক লক করেই ছুঁড়তে হবে গুলি। প্রতিবাদের একটি গুলির বদলে পুলিশের দশটি গুলি চাই, এই ছিল ঘোষণা।

স্টুডেন্টস হলের সভার পর, শিশিরমঞ্চের রবীন্দ্রসভার পর, ঘরে কিম্বে এসে মনে হয়, ঠিক, আরওয়াল কোনো একক উদাহরণ নয়। হয়তো এ-উদাহরণ শক্তি এনে দেবে মাঝকে। এদেশের প্রধান যিনি, তাঁর অভিযুক্তের জোগান হলো : দেশকে নিতে হবে একুশ শতকে। তাঁর ধারণার একুশ শতকে নয়, কিন্তু আরেক একুশ শতকের দিকে হয়তো আমাদের এগিয়ে দেবে আর-ওয়াল। একটি কবিতা লিখেছিলাম পঞ্চদিন সকালে।

তাম্রপর কেটে গেছে কয়েকমাস। যতদূর বিক্ষেপে কে'পে উঠবার কথা ছিল সমস্তটা দেশের, ঠিক ততটাই দেখা যায়নি এর প্রকাশ। আবারও মনে পড়ে রবীন্দ্রনাথের কথা। তাঁকে নিয়ে অভি-প্রাগতিপন্থীদের সমালোচনার কথা। আর সময় বরে যেতে থাকে।

আগস্ট মাসের এক সন্ধিযাবেশা, কলেজ থেকে ফিরবার পথে, মনে পড়ল হঠাৎ গীতার প্রথম লাইন। আর তার ‘সমবেত’ শব্দটা পর্যন্ত পৌছেই মন দেখতে পেলাম এক সমাবেশের ছবি, আরওয়ালের গাঢ়ীমাঠ। হ্যা, মনে হলো সেও এক ধর্মক্ষেত্র। মনে পড়ল ভূমিসেনা ব্রজসেনা লোরিকসেনাদের নাম। মনে হলো, অঙ্গ অঙ্গ, ইতিহাসকে যে দেখতে পায় না সে তো অঙ্গই। গীতার প্রথম শ্লোকের অন্ধবাদটা পালটে যেতে সাগল ভিতরে ভিতরে। বাড়ি কিম্বে এসে, দুধিন ধরে শঙ্কী হিসেবে পাওয়া গেল নতুন একটা লেখাকে। সবসময়েই তখন মনে কিন্তু এই ধর্মক্ষেত্র, রংগক্ষেত্র !

ଅନ୍ତବିଳାପ

ଶୁଭରାତ୍ର ବଲନେବ :

ଧର୍ମକ୍ଷେତ୍ରେ ରଣକ୍ଷେତ୍ରେ ସମବେତ ଲୋକଜନେରା
ସବହି ଯିଲେ କୀ କରଳ ତା ବଲୋ ଆମାୟ ହେ ସଙ୍ଗୟ

ଅନ୍ତ ଆମି ଦେଖତେ ପାଇ ନା, ଆମିହି ତବୁ ରାଜ୍ୟଶିରେ
କାଜେଇ କୋଥାୟ କୀ ଘଟଛେ ତା ସବହି ଆମାୟ ଜାନତେ ହବେ

ସବହି ଆମାୟ ବୁଝତେ ହବେ କାହା ହାତେ କୋନ୍ ଅନ୍ତ ମଞ୍ଜୁତ
କିଂବା କେ କୋନ୍ ଲଡ଼ାଇଥାଏ ଆଡ଼ାଳ ଥେକେ ଘାପ୍ତି ମାରେ

ଅନ୍ତ ଆମି, ଦେଖତେ ପାଇ ନା, ଆମିହି ତବୁ ରାଜ୍ୟଶିରେ
ଏବଂ ଲୋକେ ବଲେ ଏ ଦେଶ ଯେ ତିମିରେ ସେଇ ତିମିରେ

କାହା ଏସବ ରାଟିଯେ ବେଡ଼ାୟ ବଲୋ ଆମାୟ ହେ ସଙ୍ଗୟ
ଅନ୍ତ ଆମି, କିନ୍ତୁ ତବୁ ଏସବ ଆମାୟ ଜାନତେ ହବେ

ତେମନ-ତେମନ ତଥି କରଲେ ବୀଚବେ ନା ଏକଜନାର ପିଠାଓ
ଜାନିଯେ ଦିଯୋ ଶୁବେଇ ଶକ୍ତ ବଜାତେ ଏହି ରାତ୍ର ଧୃତ

ଅସଞ୍ଜବେର କୁଳାୟ ଆମାର ପାଲକ ଦିଯେ ବୁଲିଯେ ଥାବେ
ସେଇ ଆଶାତେ ସର ବୀଧିନି, ଦୁର୍ଯ୍ୟନରା ତୈରି ଆଛେ

ଏବଂ ଯତ ବୈରୀ ଆଛେ ତାଦେର ଘଗଜ ଚିଦିଯେ ଥାବେ

ସାମାଜିକ ଏକ ଛଟାକ ଜମି ଛାଡ଼ିବେ କେନ ଆମାର ଛେଲେ
ଆମାର ସଙ୍ଗେ ଭୂମିସେନା ଆମାର ସଙ୍ଗେ ଭୂଷାମୀରା

ଆମାର ସଙ୍ଗେ ହୋଣ ବା କୃପ ଆମାର ସଙ୍ଗେ ଭୌତିକିତର
ସେଦିକ ଥେକେ ଦେଖିବେ ଗେଲେ ଧର୍ମରାଜ୍ୟ ଏମନ କୌ ଦୂର

ଦୁଷ୍ଟେ ବଲେ, ମନେ ମନେ ତାରା ଆମାର କେଉ ନା କି ନୟ
ସେଟାଓ ଯଦି ସତି ହୁଯ ତୋ ଏକାଇ ଏକଶୋ ଆମାର ଛେଲେ

ତାରାଇ ଆନେ ଶମନଦମନ, ଧର୍ମ ଦିନେ ଧର୍ମ ରାତେ
ଛାଡ଼ିଯେ ଯାବେ ଘଟଳ ଯା ସବ ଆରାଗ୍ୟାଲେ କାନସାରାତେ

ଯେ ଯା କରେ ତାକେ ତୋ ତାର ନିଶ୍ଚିତ ଫଳ ଭୁଗତେ ହବେ
କୋଷାସ ଯାବେ ପାଲିଯେ, ଦେଖୋ ସାମନେ ଆମାର ସୈତ୍ୟବ୍ୟାହ

ଭିନ୍ଦିକେ ତିନ ଦେହାଳ ସେରା ସାତାର ରାଉଡ ଗାକୀଯାଠେ
ଭିଜଳ ମାଟି ଭିଜଳ ମାଟି ଭିଜୁକ ମାଟି ରଙ୍ଗପାତେ

ଅଧର୍ମ ? କେ ଧର୍ମ ମାନେ ? ଆମାର ଧର୍ମ ଶକ୍ତିବାନ
ନିରଞ୍ଜକେ ମାରବ ନା ତା ସବସମୟ କି ମାନତେ ପାରି ?

ମାରବ ନା କି ନିଷ୍ଠ୍ରମିକେ ? ନିରଞ୍ଜକେ ? ନିରଞ୍ଜକେ ?
ଅବଶ୍ୟକେ କେଉ ମେରେଛିଲ ସେଟାଇ ବା କେ ପ୍ରମାଣ କରେ !

ଏଥନ ଆମାର ମନେ ପଡ଼େ ବେଦବ୍ୟାସ ଯା ବଲେଛିଲେନ
ଶୈଙ୍ଗେ ଶଙ୍କ ଛୁଟିଛେ ତା ନୟ — କୋଷ ଥେକେ ତା ଆପଣି ଛୋଟେ

ମାରେମାରେଇ ଛୁଟିବେ ଏମନ — ବ୍ୟାସ ତୋ ଆନେନ ଆମାର ଦଶା
ଏହି ଯେ ଆମାର ଏକଶୋ ଛେଲେ — କେଉ ବଶେ ନୟ ଏହା ଆମାର

ଏଇରକମହି ଅନ୍ଧ ଆମି, ଆମିହି ତବୁ ରାଜ୍ୟଶିରେ
— କିନ୍ତୁ କାହା ଶପଥ ନିଲ ନିଜେରଇ ହୃଦୀଗାଁ ଛିଁଡ଼େ ?

ଧାନଜୟମିତେ ଥାସଜୟମିତେ ସମବେତ ଲୋକଜନେରା
ଧେୟେ ଆସଛେ ସାମନ୍ତଦେର — କେନ ଏ ଦୁଃଖ ଦେଖି ?

ପୁର ଥେକେ ପଞ୍ଚମେର ଥେକେ ଉତ୍ତରେ ବା ଦକ୍ଷିଣେ କେ
ଅକ୍ଷୋହିଣୀ ଧିରବେ ବଲେ ଫଳି କରେ ଆସଛେ କୌଣ୍ଠେ ?

ଲୋହାର ବର୍ଷେ ସାଜିଯେ ରାଥି କେଉ ଯେନ ନା ଜାପଟେ ଥରେ
ସ୍ଵପ୍ନେ ତବୁ ଏଗିଯେ ଆସେ ନାରାଚ ଭଲ ଥଡ଼ା ତୋମର —

ଏଥନ ଆମାର ମନେ ପଡ଼େ ବେଦବ୍ୟାସ ଯା ବଲେଛିଲେନ
ନିଦେନକାଲେ ସମନ୍ତଦିକ ନାଶକଚିହ୍ନେ ଛଡ଼ିଯେ ଯାବେ

ସନ୍କ୍ଷ୍ୟାକାଶେ ଦୁଇ ପାଶେ ଦୁଇ ଶାଦାଲାଲେର ପ୍ରାନ୍ତ ନିଯେ
କୁର୍ବଗ୍ରୀବ ମେଘ ଧୂରବେ ବିହୃଦ୍ୟମଣ୍ଡିତ

ବାଜଶକୁନେ ହାଡଗିଲେତେ ଭରବେ ଉଚ୍ଚ ଗାଛେର ଚୁଡ଼ୋ
ତାକିଯେ ଧାକବେ ଲୋହାର ଠୋଟେ ଖୁବଲେ ଥାବେ ମାଂସ କଥନ

ମେଘ ବରାବେ ଧୂଲୋ, ମେଘେଇ ମାଂସକଣ ଛଡ଼ିଯେ ଯାବେ
ହାତିର ପିଠେ ଲାଫିଯେ ଯାବେ ବେଲେହାସ ଆର ହାଜାର ଫଡ଼ିଂ

କାଜେଇ ବଲୋ, ହେ ସଙ୍ଗୟ, କୋନ୍ ଦିକେ କାର ପାଜା ଭାରି ?
ଜିତବ ? ନା କି ନିଦେନକାଲେର ଝାଁତାୟ ପିଷେ ମରବ ଏବାର

ସରନାଶେ ସମ୍ମପନେ ଅର୍ଥେକ କି ଛାଡ଼ତେ ହବେ ?
ଟୁକରୋ ଟୁକରୋ କରବ କି ଦେଶ ପିଛିଯେ ଗିଯେ ଶଗୋରବେ ?

যে যাই বলুক এটাই এন – আমার দিকেই ভিজেছে শুব
তবুও শুব্দ ব্যাস যা বলেন সেটাই কি সব কলনে তবে ?

ফলুক, তবু শেষ দেখে যাই, গংটার নেই নাটপাড়ে ভৱ
ইঙ্গিতে-বা বলছে লোকে আমার না কি মরণদশা

বাজশুরুনে হাড়গিলেতে তাকিয়ে আছে লোহার ঠোঁট –
ধানজমিতে খাসজমিতে জমছে লোকে কোন্ শপথে

কিসের ধৰনি আগায় দূরে দিকে এবং দিগন্তেরে
দেবদস পাঞ্জগন্ত মণিপুলক পৌত্র স্বর্ণোষ

শেষের সে রোষ ভয়ংকরী সেই কথাটা বুবতে পারি
কিন্তু তবু অক্ষ আমি, ব্যাসকে তো তা বলেছিলাম

বলেছিলাম এটাই গতি, ভবিতব্য এটাই আমার
আমার পাপেই উশকে উঠবে হয়তো-বা সব ক্ষেত্র বা থামার

উশকে উর্তৃক উশকে উর্তৃক মহেশ্বরের প্রলয়পিনাক
সর্বনাশের সীমায় সবাই যাও যদি তো শেষ হয়ে যাক

কোন্ ক্ষেত্রে বা কোন্ থামারে সমবেত লোকজনেরা
অমছে এসে শস্ত্রপাণি বলো আমায় হে সঞ্চয়

সমবেত লোকজনেরা কোথায় কথন কী করছে তা
শোনাও আমায়, অক্ষ আমি, শোনাও আমায় হে সঞ্চয়

শোনাও আমায় শোনাও আমায় শেষের সেদিন হে সঞ্চয় !

n

ଆଜ୍ଞାତୃପ୍ତିର ବାଇରେ

ଆଯ় তিরিশ বছର আগে ‘କୁନ୍ତିବାସ’ ଯଥନ ପ୍ରଥମ ଛାପା ହଜିଲ, ତଥନ ତାର ଅତିସଂଖ୍ୟାତେହି ଦ୍ୱାଟି-এକଟି ଭାବନା-ସଙ୍ଗାରୀ ଗଢ଼ ଥାକିତ । ତରଣଦେର କବିତାର ପାଶାପାଶି ନତୁନ ଦିନେର କବିତାର ସମସ୍ତା ନିଯମେ ଲିଖିତେବେ ତଥନ ବଡ଼ୋରା, କଥନୋ ସମର ସେନ କଥନୋ ଜ୍ୟୋତିରିଜ୍ଞ ମୈତ୍ର, ଆର କଥନୋ-ବା ଶାନ୍ତିନିକେତନ ଥେକେ ଝୁମୀଲଚନ୍ଦ୍ର ସରକାର । କବିରା ଅଥବା ପାଠକେରା କତ୍ତମ ଘନ ଦିଯରେ ଲକ୍ଷ କରଛିଲେନ ଛୋଟୋ ସେଇ ଲେଖାଙ୍ଗଳି, ତା ଆଜ ବଲା ଶକ୍ତ । କିନ୍ତୁ ସେଦିନକାର ଲେଖାଙ୍ଗଳିର ମଧ୍ୟେ ଛିଲ ଗୃହ ଏକ ଐକ୍ୟ, ଛିଲ ଏମନ ଏକ ପ୍ରତ୍ୟକ୍ଷଣ ଯା ସେଇ ସମୟେର ଇତିହାସେର ଦିକ୍ ଥେକେ ବେଶ ତାତ୍ପର୍ୟମୟ ବଲେ ମନେ କରା ଯାଏ ।

ଐକ୍ୟଟା ଛିଲ ଏହିଥାନେ ଯେ, ଆସ୍ତରିକ କବିତା-ଆନ୍ଦୋଳନେର ପ୍ରାୟ ପଟିଶ ବଛର କେଟେ ଯାଓଯାଇ ପର ଏବା ସକଳେହି ତଥମ ଇନ୍ଦ୍ରିତ କରଛିଲେନ ଏକ ଦିକ୍-ପରିବର୍ତ୍ତନେର, ଏକ ମୁକ୍ତିର, ଛୋଟୋ-କୋମୋ-ଗୋଟି ଥେକେ ବଡ଼ୋ-ଏକ-ସମାଜେର ଦିକ୍ ମୁକ୍ତି । ସମର ସେନ ଭାବଛିଲେନ ଯେ କବିତାର ଭାଷା ଅନେକଟା ସହଜ ହେଉ ଆସଛେ ତଥନ, ‘ଯଁରା ଆଗେ ଆବେଗକେ ଘସେମେଜେ ଲାଇନ ବାନାତେନ ତାଁଦେଇର ଆଜ ବେଶି କଥା ବସିବାର ଦିକେ ଝୋକ ସ୍ପଷ୍ଟ’, ଆର ଏହି ଝୋକେର ପ୍ରେରଣା ହଲୋ ସମର ସେନେର ବିଚାରେ—‘ଗୋଟି ଥେକେ ସମାଜେ ବେରୋବାର ତାଗିଦ’ । ଜ୍ୟୋତିରିଜ୍ଞ ମୈତ୍ର ଚେଯେଛିଲେନ, ଫିରେ ଆସ୍ତର କବିତା-ଆସ୍ତରିକ ଲୋକାୟତ ସର୍ବୋଧନ, ‘ବ୍ୟାକ୍-ଚିତ୍ରକଳ ଥେକେ ଲୋକ-ଚିତ୍ରକଳେର’ ଦିକ୍ ଉତ୍ସରଣ ସ୍ଥାନ ବାଂଲା କବିତାର । ଆଜ୍-ବ୍ୟାପ୍ତିର ଆର ଆଜ୍ଞାତ୍ୟାଗେର ମଧ୍ୟ ଦିଯେ ଏଗିଯେ ଯାବେନ କବି, ଏଇଟେହି ହତେ ପାରେ ନତୁନ କବିତାର ପଥ—ଭାବଛିଲେନ ତିନି । ଆର, ପ୍ରାୟ ଏକଇ ଧରନେର ଶକ୍ତ ବ୍ୟାହାର କରଛିଲେନ ଝୁମୀଲଚନ୍ଦ୍ର ସରକାର, ବଲଛିଲେନ ଯେ କବିରା ଯଦି ଆଜ୍ ‘ଆସ୍ତରିଲୋପେର ଦ୍ଵାରା ସୋନାର ଫୁଲ’ ଫଳାନ ତବେ ସେଇଟେହି କେବଳ ହତେ ପାରେ ଆଗାମୀ ଦିନେର ଶାଯୀ କନିତା । ଏଇଭାବେ, ତିନଙ୍ଗନେଇ ଭାବନାର ମଧ୍ୟେ ଦେଖା ଦିଯେଛିଲ କବିତାର ସଙ୍କାରେର ସମସ୍ତା, ପାଠକେର ଦିକ୍ କବିତାକେ ଏଗିଯେ ନେବାର

সমস্তা ।

এই এগিয়ে নেবার অন্ত কোনো কোনো লক্ষণ কি দেখা যাচ্ছিল তখন ? কবি আৱ পাঠকের সংযোগের অন্ত কোনো নতুন সজ্ঞাবনার পথও কি খোজা হচ্ছিল ? আমাদেৱ মনে পড়বে যে কলকাতার পথে পথে ‘আৱো কবিতা পড়ুন’-এৱ পৰমি নিয়ে কবিদেৱ আনন্দোলন এৱই সমসাময়িক ঘটনা, মনে পড়বে ‘কল্পিতবাস’-এৱ প্ৰথম সংখ্যাতে ‘কাব্যসভা’ নামে একটি প্ৰতিবেদন লিখছেন তত্ত্বজ্ঞ সম্পাদক শ্বেতাল গঙ্গোপাধ্যায় । কল্পিতচাৰ্ট কলেজে সেই সভার প্ৰথম অধিবেশনটিৱ বিবৰণ দিতে গিয়ে শ্বেতাল লিখেছিলেন যে, এই সভা ‘আজ্ঞাকেন্দ্ৰিক কবিকে চোখ খুলে তাকাতে সাহায্য কৰবে, সব কবিকেই এই সভা আহ্বান কৰবে আৰুত্বি আৱ আলোচনাৰ জন্ত ।’ প্ৰস্তাৱিত কাব্যসভা হয়তো খুব বেশীৰ এগোয়নি আৱ, কিন্তু এৱই অন্ত পৱে দেখা দিয়েছিল সেনেট হলেৱ দুদিনব্যাপী ঐতিহাসিক সেই কবিসম্মেলন, যে-সম্মেলনোৱ সফলতাৰ পৱ আজ তিন দশক জুড়ে প্ৰকাশ কাব্যপাঠ আমাদেৱ সংস্কৃতিচৰ্চাৰ প্রায় এক অপৱিহাৰ্য অংশ হয়ে উঠল ।

তাহলে কি জোতিৱিজ্ঞ মৈত্ৰি বা সমৱ সেনৱা যা চেয়েছিলেন, সেইটৈই ঘটল দিনে-দিনে ? গোষ্ঠী থেকে সমাজেৱ দিকে এগিয়ে এল কবিতা ? যৱে থেকে পথে ? আজ্ঞাকেন্দ্ৰিকতাৰ বদলে ঘটতে পাৱল আজ্ঞাবিস্তাৱ ?

এই প্ৰশ্নেৱ উত্তৰে পৌছবাৱ আগে একটা কথা ভাববাৱ আছে । জনমুখী এবং মাজাইনেতিক কবিতাৰ একটা ধাৱা ততদিনে প্ৰচলিত হয়ে গেছে স্বকান্ত ভট্টাচাৰ্য বা শ্বভাষ মুখোপাধ্যায়োৱ রচনাৰ মধ্য দিয়ে, অথবা এঁদেৱ অনুবাৱী কাৱো রচনায় । কিন্তু আৱো কবিতা পড়াৱ স্নোগান নিয়ে যাৱা পথে নেমে-ছিলেন সেদিন, তাঁৱা এঁৱা মন । তাঁৱা ছিলেন মনেশ শুহ অথবা অকণকুমাৰ সৱকাৱেৱ মতো কবিবা, কবিতাকে যঁৱা সহজ কৰতে চেয়েছিলেন কিন্তু যাদেৱ কবিতাৰ ভিত্তি ছিল একেবাৱেই ব্যক্তিগত ছোটো একটা অগং । সামাজিকতাৰ বা মাজাইনেতিকতাকে কবিতাৰ পক্ষে ধিকৃকাৱযোগ্য ভেবে এঁৱা তখন তৈৰি কৰতে চেয়েছিলেন এক নিতৃত্ব তৰ্কতা । আৱ, এৱ সক্ষে সক্ষে, ‘কল্পিতবাস’ বা ‘শততিবা’ৱ মতো পত্ৰিকাগুলিনৰ প্ৰধাৱ সকলৰ ভৱে উঠছিল আজ্ঞাকেন্দ্ৰিকতাৱই নিৰ্মাণে । যে ‘আজ্ঞাপ্ৰসাদ’ বা ‘আজ্ঞাকেন্দ্ৰিকতা’ৱ সংকটেৱ

କଥା ବଳା ହୁଏଛିଲ ପତ୍ରିକାର ପ୍ରଗମ ସଂଖ୍ୟାୟ, ଅନ୍ତଦିନେର ମଧ୍ୟେ ସେଇଦିକେଇ ଉଦ୍‌ଗତ ହ୍ୟେ ଉଠିଲ ଏର ପ୍ରସଂଗତା । ଆବାର ନତୁନ କରେ ଦେଖା ଦିଲ ଭାଗାର ତିର୍ଯ୍ୟକ ଚାଲ, ପ୍ରକାଶଗତ ସଂହାରି ଭାବନା, କଥନୋ-ଣ ଇନ୍ଦ୍ରିୟ ଏବଂ ରହିଲେର ପ୍ରତି କବିଦେର ନତୁନ ଆକର୍ଷଣ ।

ପେଟୀ ଭାଲୋ ଛିଲ କି ମନ୍ଦ ଛିଲ, ଯେ-କଥା ଆପାତତ ତୁଳଛି ନା । କିନ୍ତୁ ଯେ-କଥାଟା ଭାବତେ ହେବ ତା ହଲୋ, ନତୁନ ଏହି କବିତାର ସଙ୍ଗେ ପାଠକେର ଠିକ କୌରକମ ସଂପର୍କ ପ୍ରତାପିତ । କବିତା-ଆବୃତ୍ତିର କଥା ଏକଟା ଯେ ଜୋର ଦିଯେ ବଲାତେ ଚେଯେଛିଲେମ ଜ୍ଞାତିରିଙ୍କୁ ମୈତ୍ର ତାର କାରଣ ବା ପ୍ରେରଣା ତୋ କୋମୋ ଏକ ସଂଯୋଗେର ଭାବନାୟ ? ତିନି ଭେବେଛିଲେମ, ନତୁନ ଭାବେ ସଂପର୍କ ତୈରି କରାର ଅନ୍ୟ କବିକେ ଆଜ ‘ଆଲାଙ୍କାରିକ ଦିକ୍ଷାଲିକେ ଧର୍ଜନ କରେ କାମ୍ୟେ ଅନ୍ତିର୍ଦ୍ଧର୍ତ୍ତ କରାତେ ହେବ ଅପେକ୍ଷାକୁଳ ସହଜ ଓ direct ଆବେଦନେର ବର୍ଣ୍ଣା ଭାଷା’ । କେବଳ ତିବିଇ ଭେବେଛିଲେମ ତା ନାୟ, କଥାଟା ଏହି ଯେ ଜନମରାଜେ ପ୍ରତାଙ୍କ ଆବୃତ୍ତିଯୋଗ କବିତାର ଏକଟି ନିଜସ୍ତ ଚରିତ୍ର ଥାକବାର କଥା, ଏହିଟେ ହନାର କଥା ଯେ ସେଥାନେ ଥାକବେ ଏକ ବହିୟିତା ବା ବାଘିତା ବା ଉକ୍ତରୋଳ କୋମୋ ପ୍ରସଂଗତ । ଯେ-କବିତା ଏକବାରେ ତାର ବିକ୍ରିକ୍ରମୀତିର, ମେଓ କି ସହଜେ ଜନମରାବେଶେ ବହକବି-ପରମ୍ପରାୟ ଆବୃତ୍ତିଯୋଗ ହତେ ପାରେ, ଶୌଛେ ଦିତେ ପାରେ ତାର ଭିତରକାର ସାର ? ଯେ-କବିତା ଧ୍ୟାନେର, ଶୃଜ୍ଞତାର, ଅନ୍ତର୍ଭେଦେର – ମେଓ କି ହତେ ପାରେ ‘ଆରୋ କବିତା ପଢ଼ିବା’ ଆହ୍ଵାନେର ଅନ୍ୟାୟାସ ଉପାଦାନ ?

ଅର୍ଥାତ, ହ୍ୟେ ଦାଡ଼ାଳ ତାଇ । ଫଳେ ଏହି ଏକଟା ପ୍ରୟାରାଡକ୍ରମ ତୈରି ହଲୋ ଯେ କବିତାର ଚରିତ୍ରକେ ନା ପାଲଟେ ପାଲଟାନୋ ହଲୋ କେବଳ ପାଠକେର ସଙ୍ଗେ ତାର ଯୋଗାଯୋଗେର ଧରନ । ପାଠକେର କାହିଁ ଥେବେ ଅସଂଗତରକମ ଦୂରେ ସରେ ଯାଛେ କବିତା, ଏହି ଭାବନାଟା ନିଶ୍ଚଯ ଛିଲ କବିଦେର ମନେ । କିନ୍ତୁ ଏ ଭାବନା ଥେବେ ତୋରା ଯେ ନିଜେଦେଇ ପାଲଟାଲେମ ଏମନ ନାୟ, କବିତା ବିଷୟେ ତୋଦେର ବୋଧେର ଯେ ବସନ୍ତ ହଲୋ ଏମନ ନାୟ, ବସନ୍ତ ହଲୋ କେବଳ ପ୍ରାଚୀରପକ୍ଷତିର । ମୁଦ୍ରିତ ଶବ୍ଦ ବନ୍ଦୀ ହ୍ୟେ ଥାକେ ଦୁଇ ମଲାଟେର ମାଝିଥାନେ, ତାକେ ଖୁଲେ ଦେଖିବାର କୋମୋ ଉଦ୍‌ସାହ ପାନ ନା ପାଠକ, ତାଇ ଉଚ୍ଚାରଣେର ମଧ୍ୟ ଦିଯେ ଖମିତ ମେଇ ଶବ୍ଦକେ କବି ଶୌଛେ ଦେବେନେ ଯମାଜେ । ତାଇ କବିଗମ୍ଭେଲନ । କିନ୍ତୁ, ଯେ-କବିତା ଏକବାର ଦୁବାର ତିମିବାର ପଡ଼ିବାର, ଯେ-କବିତା ଚକିତ ଶୂରୁଗେର ଅର୍ଥବା ପ୍ରବଳ ପ୍ରପାତେର ମଧ୍ୟ ଦିଯେ ଧରିତେ-

চায় পাঠকের গাঢ়তম অস্তন্তলকে, যে-কবিতা পড়বার পরেও অনেক সময়ে
হৃগম বা ধ্যানগম্য থেকে যায় পাঠকের কাছে, অনসভাস্ব উচ্চারণগম্যাত্মেই তার
সভাসফল হবার কথা নয়। তবু, যে-কবিতা সভার নয়, সে-কবিতা সভায়
গিয়ে দাঢ়াল। আর এরই ফলে একটু একটু করে তৈরি হয়ে উঠল প্রচন্ড
এক বিরোধ। শ্রোতাদের দিক থেকে কবিতার ভাষায় লক্ষণীয় হতে লাগল
কিছু চটক, কিছু নাটকীয়তা, কিছু-বা সাংবাদিকতা। কবিতার চেয়ে কবিতার
কিংবদন্তি হয়ে উঠল বড়ো। কবিতা হয়ে উঠতে চাইল ভুল অর্থে সামাজিক।

কবিতার এই ভুল সামাজিক ভূমিকার আরো একটা সমকালীন ঘটনা
গণ্য করতে হবে। পঞ্চাশের স্থচনাকাল পর্যন্ত এটা আমরা দেখেছি, কবিতা-
পাঠকেরা উৎসুক হয়ে প্রতীক্ষা করতেন কয়েকটি পত্রিকার জন্য, ‘কবিতা’ বা
‘পরিচয়’, ‘পূর্ণাশা’ বা ‘সাহিত্যপত্র’, ‘অগ্রণী’ বা ‘ক্রান্তি’র মতো স্বল্পচারপত্রিকা।
কবিদের প্রধান আশ্রয় ছিল এইসব পত্রিকা, এসব পত্রিকায় লিখতে পারলেই
সেদিন খুশি হতেন তরুণ কবিনা, পাঠকেরাও জানতেন যে এইখান থেকেই
ছোয়া যাবে আধুনিক কবিতার ধরনী। কিন্তু এসব পত্রিকার কোনো-কোনোটি
লুপ্ত হয়ে গেছে পঞ্চাশের শেষভাগে পৌঁছে, কোনোটি-বা অবসর হয়ে আসছে,
কোনোটির প্রকাশ অনিয়মিত। অঙ্গদিকে ‘দেশ’-এর মতো সাম্প্রাহিক পত্রি-
কার প্রসার বাড়ছে ঠিক এই সময়ে, পঞ্চাশ থেকে তার তিনিশ মুজুশ বেড়েছে
ষাটে, সক্তরে প্রায় সাতশুণ। এই প্রসারের সঙ্গে সঙ্গে কবিতাকেও নানা প্রতি-
পন্থি দিতে শুরু করছে এইসব পত্রিকা, এ-ধরনের আরো অনেক। অল্লে অল্লে
এখন কেবল দৈনিকতা বা সাম্প্রাহিকতার বা পাঞ্চিকতাব ওপর ভর করেই
তৈরি হয়ে উঠল নতুন এক পাঠকদল, উৎসুক্যাহীন প্রস্তুতিহীন দ্রুতমনস্ক যে
পাঠক ছুট-একটি মুক্তি লেখা দেখে বলে দিতে পারেন যে আধুনিক কবিতা
'কিছু বোকা যাব না' অথবা তা 'ভাবি চমৎকার'! পাঠকের এই সংখ্যা
সম্প্রসারণকে বলা যাব কবিতাবিষয়ক মন্তব্যের সম্প্রসারণ যাত্রা, এ ঠিক
কবিতাবিষয়ক বোধের কোনো প্রসার নয়। সময় সেন তাঁর ‘কৃতিবাস’-এর
লেখাটিতে মনে করিয়ে দিয়েছিলেন যে সমাজযুগী হবার পথে নতুন দিনের
কবিতার একটা ভয়েরও দিক আছে। বাগাড়খরের দিকে এগিয়ে যেতে পারে
কবিতা, দেখা দিতে পারে ভাবালুতা, কবিনা ভুলে যেতে পারেন বে বৃক্ষি আর

ଆବେଗେର ସମସ୍ତୟେଇ କବିତାର ଉନ୍ନ - ମନେ କରିଯେ ଦିଯେଛିଲେନ ତିନି ଏସବ କଥା । ପରିପାର୍ଶ୍ଵର କାରଣେ, କବିତାର ପ୍ରକାଶ ଆର ପ୍ରାଚୀରେ ଅଞ୍ଜଗତ ଏହି ବିରୋଧେର କାରଣେ, ଅଂଶତ ସତ୍ୟ ହୟେ ଦ୍ବାଡାଳ ଏହି ଆଶକ୍ତା । କବିତାର ଇତିହାସେ ନତୁନ ଏକଟା ଭାବନାର ଦିକ ଦେଖା ଦିଲ ଏହି ଯେ, ଭାବାଲୁ ଏକ ଆଡିଷ୍ଟରେ ବା ସାଂବାଦିକ ଏକ ମିଥ୍ୟାୟ ଭାରାଜ୍ଞାନ୍ତ ହତେ ଚାଇଲ କାବ୍ୟଭାଷାର ବେଶ ବଡ଼େ । ଏକଟା ଅଂଶ ।

୨

ଏକ ହିସେବେ, ଏ-ସଂକଟଟା କେବଳ ଆମାଦେର ଦେଶେରଇ ନାଁ, ଏଟା ଆମାଦେର ସମୟେରଇ ଏକ ସଂକଟ । ଯେ କୋନୋ ସତ୍ୟ ଉଚ୍ଚାରଣକେ ମିଥ୍ୟା ଆଡିଷ୍ଟରେର ଦିକେ ଚେନେ ନିତେ ଏଥିନ ଆର ସମୟ ଲାଗେ ନା ବେଶ, ଯେ-କୋନୋ ବୋଧ ବା ଉପଲବ୍ଧି ମୁହଁର୍ତ୍ତମଧ୍ୟେ ହୟେ ଉଠିତେ ପାରେ ନିଛକ ପଣ୍ୟ ମାତ୍ର । ଶ୍ରୀ ବା ଭାଷାର ବ୍ୟବହାର ତାଇ ଆମାଦେର କାହେ ତର ନିୟେ ଆସେ ଅନେକ ସମୟେ, ଲେଖକେମା ନିଜେରାଓ ଅନେକ ସମୟେ ସନ୍ଦିକ୍ଷ ହୟେ ଓଠେନ ତାଦେର ଭାଷା ବ୍ୟବହାରେର ସଜ୍ଜାବନା ବିଷୟେ । ଲେଖା ଥାମିଯେ ଦେବାର କଥାଓ ହୟତୋ ତଥନ ଭାବେନ କେଟ କେଟ ।

ଯିନି ଥାମିଯେ ଦେବ, ତା'ର ଆର କୋନୋ ସମସ୍ତା ନେଇ ଅବଶ୍ଯ । କିନ୍ତୁ ପ୍ରତିରୋଧେର ଏହି ଜଟିଲତା ଆଛେ ବଲେ ସକଳେ ଯେ ଥାମିଯେଇ ଦେବେନ ତାଦେର ଶହ୍ତି, ଏଥିନ କୋନୋ କଥା ନେଇ । ବରଂ ତଥନ ସଚେତନ ଶିଳ୍ପୀର ସାମନେ ଏଥେ ପୌଛୟ ନତୁନ ଧରନେର ଏକଟା ଲଡ଼ାଇ, ଭାଷାକେ ଭେତେ ଦିଯେ ଭାଷାର ସତ୍ୟ ପୌଛବାର କୋନୋ ଲଡ଼ାଇ । ଏଇଇ ଏକଟା ଛବି ଧରତେ ପାଇ ସଥନ *Nova Express*-ରେ ମଧ୍ୟେ ବାରୋଜ ଦେଖିଯେଛିଲେନ ଯେ ନୀରବତାଇ ହଲୋ ଆମାଦେର ସବଚେଯେ କାଙ୍କ୍ଷାୟ ଅବସ୍ଥା, କିନ୍ତୁ ଶବ୍ଦେରଇ କୋନୋ ବିଶେଷ ପ୍ରୋଗରୀତିର ମଧ୍ୟ ଦିଯେ ଆମରା ପୌଛତେ ପାରି ଦେଇ ନୀରବତାଯ । ନିଜ୍ୟ ଏହି ଗୀତିର ଥୋଜେଇ ତାକେ ଭାଙ୍ଗତେ ହୟେଛିଲ ଶ୍ରୀ ଅଥବା ପ୍ରତିମାର ଅଭ୍ୟନ୍ତ ପାରିଷ୍ପର୍ଯ୍ୟ, ଧରତେ ହୟେଛିଲ ତା'ର କାଟ-ଆପ ପରକ୍ଷତି । କିଂବା, ଏଇଇ ଏକଟା ଧରନ ହେଉଥି ସଥନ ଗିନ୍ସବାର୍ଗ ଭାବେନ ଯେ ତା'ର କବିତାର ଛନ୍ଦ ଉଠେ ଆପବେ ଏକେବାରେ ତା'ର ଶରୀରେର ଅଞ୍ଜନ୍ତଳ ଥେକେ, ନିଶାସ ଥେକେ, ଫୁଲକୁଳ ଥେକେ - ନିଛକ ମନେରଇ କୋନୋ ସ୍ଥିତି ନାଁ ମେଟା । ଅଥବା ଧରା ଥାକ, ଏକେବାରେ ଅଞ୍ଚ ଦେଶେର ଅଞ୍ଚ ଏକ ପ୍ରକ୍ରିଯାଯାଯ ଏଥିନ ଏହି ପ୍ରତିକ୍ରିଯାଯ ଏଥିନ

কোনো ভাষা খুঁজে নিতে চান যা শবকে অভিজ্ঞ করে আমাদের পৌছে
দেবে কোনো শব্দাত্মিত তৎপর্যের দিকে ।

এই কৃতি বছর বাংলা কবিতাতেও এসবেরই বিস্তৃত এবং মরিয়া ব্যবহার
আমরা দেখেছি অনেক সময় । সমসাময়িক সূলতা অথবা বাজারের পণ্যতা
আমাদের সত্য থেকে অনেক দূরে সরিয়ে নেয়, এই ভয়ের সামনে দাঢ়িয়ে
জীবন থেকেই মুখ ফিরিয়ে নিলেন কেউ কেউ, ভাষাকে নিয়ে যেতে চাইলেন
স্পর্শযোগ্য বাস্তবতার একেবারে বাইরে । প্রতিস্পর্ধী আর অলীক এক দ্বিতীয়
ভূবন গড়ে তুলবার স্বপ্ন দেখলেন কেউ, স্বতঃস্ফূর্ত আর অনর্গল প্রতিমাপুঁজের
মধ্য দিয়ে রহস্যাত্মক পরাবাস্তবতার স্বপ্ন দেখলেন কেউ-বা, কেউ-বা ভাষায়
জোলুশ বরিয়ে দেবার আয়োজনে তাকে রিস্ট করে নিয়ে এলেন যতদূর সন্তুষ্ট ।
আর কথনো-বা ঝাঁপিয়ে পড়া হলো ভাষার উপর সর্বাঙ্গিকভাবে, তচনছ করে
ভেঙে ফেলে তার মধ্য দিয়ে ধরতে চাওয়া হলো সমসাময়িক অথচ গৃহ্ণিত এক
বাস্তবতারই চরিত্র ।

এটা ঠিক নয় যে চারিদিকের সমৃহ সর্বনাশ দিয়ে কোনো চেতনাই ছিল
না এই কৃতি বছরের কবিতায় । এক-একটা সময়ে তরুণ এক কবিদলের
আবিভাবের সঙ্গেসঙ্গে এইসব ভয়াবহতার সঙ্গেই পরিচিত হয়েছেন ঝাঁরা,
এবং ভির ভির ধরনে যুদ্ধ করতে চেয়েছেন এই ভয়ংকরের বিহুকে । কিন্তু এও
ঠিক যে অবিগ্ন্য অসম্পূর্ণ আর বিধান্বিত ভাবে এসব যুদ্ধ নষ্ট হয়ে গেছে প্রায়ই,
ভেঙে গেছে হয়তো মধ্যপথে । তাই কবিতার কোনো সর্বগ্রাসী বিরাট
আয়োজন আমাদের চোখের সামনে আজ দেখতে পাই কম ।^১ সাময়িকের
মধ্য দিয়েই অসমাময়িক হয়ে উঠবে যে কবিতা, বোধ আর বুদ্ধির সামগ্রিক-
তায় গড়ে উঠবে যে কবিতা, ইতিহাসকে সন্তার মধ্যে ধারণ করবার অভিজ্ঞতা
থেকে গড়ে উঠবে যে কবিতা, সে-কবিতার যোগ্য ভাষা এখন আর আমাদের
আয়তে নেই মনে হয় । জীবনানন্দ অনেকদিন আগে ভেবেছিলেন যে কেবল
খণ্ড কবিতা নিয়ে তৃপ্ত থাকবে না ভবিষ্যৎ, শ্লেষে আর নাটকীয়তায় আর দীর্ঘ-

১. আবিষ্ঠ কিছুদিন কবিতা লিখেছি বলে এখানে এটা বলা দরকার যে, যেসব বিধান্বিত
বা অসম্পূর্ণতা বা সীমাবদ্ধতার কথা বলা হচ্ছে এ লেখায়, আবিষ্ঠ নিজেও তার এক
ধারাবাহিক শিকার ।

তার হয়তো বৈচিত্র্য আসবে অনতিদূর বাংলা কবিতার ইতিহাসে ! দু-চারটি দীর্ঘ কবিতার সাম্মতিক প্রকাশ সম্ভেদ মনে হয় না যে আমাদের ইতিহাসে সত্য হয়ে উঠেছে জীবনানন্দের সেই ধারণা । কেবলা, মনে রাখতে হবে, খণ্ডতা বা দীর্ঘতা এখানে কোনো পরিমাণসূচক প্রভেদমাত্র নয়, জীবনানন্দ নিষ্পত্তি ভাবছিলেন কোনো এক চারিত্রিক পরিবর্তনের কথা । এমন কোনো কবিতার কথা ভাবছিলেন তিনি যা আমাদের ‘নতুন, জটিল সময়ের সম্পূর্ণ স্বতন্ত্র শ্রী’কে ধারণ করতে পারে, পেতে পারে প্রায় যেন এক শেক্সপীয়রীয় বিস্তার ।

জীবনানন্দের নিজের কবিতার ইতিহাসে অভিজ্ঞতাকে এই সমগ্রতার দিকে মিয়ে যাবার পথচিহ্নগুলি থেকে গেছে । অভিজ্ঞের অবতল থেকে উন্মত্ত হয়ে উঠেছে তাঁর কবিতা, কিন্তু উন্মত্ত হয়ে উঠেছে কেবল এক ইতিহাসবানের দিকে, সভ্যতাহীন এক সভ্যতার পরিপার্শে । ‘মহাপৃথিবী’ থেকে ‘সাতটি তারার তিমির’, ‘সাতটি তারার তিমির’ থেকে ‘বেলা অবেলা কালবেলা’ পর্যন্ত পৌছতে পৌছতে আমরা দেখতে পাব কীভাবে একজন কবি সমকালীন সমাজের সমস্ত ক্ষেত্র এবং আকাঙ্ক্ষাকে, আলন এবং উত্থানকে, তব এবং ভালোবাসাকে একই সঙ্গে ধারণ করতে পারেন তাঁর মজ্জার মধ্যে ; কীভাবে অবচেতনের অতল থেকে উঠে আসতে পারেন অধিচেতনায় । ‘বহুন ইতিহাস মুক্তিগিকায়’ পিপাসা মেটাবার জন্ম নিয়ে যাচ্ছে আমাদের, আমরা বুঝতে পারছি যে ‘সময়ের ব্যাপ্তি যেই জ্ঞান আনে আমাদের প্রাণে / তা তো নেই ; – স্ববিবৃতা আছে – জরা আছে’, কিন্তু তবু আমরা বলতে পারি ‘অক্ষকারে সবচেয়ে সে-শরণ ভালো : / যে-প্রেম জ্ঞানের থেকে পেয়েছে গভীরভাবে আলো ।’ এইরকমই বলেছিলেন জীবনানন্দ । কিন্তু এত-দূর বলেও, এ-কবির হয়তো মনে হয়েছিল কোনো অসম্পূর্ণতার কথা । যে আধুনিকতা তার মর্মের মধ্যে ‘অনেক বড়ো সময়সাপেক্ষ ইতিহাস’কে ধরতে চায়, নিজের পরিণতির মধ্যেও হয়তো তাকে যথেষ্ট বলে ভাবেননি জীবনা-নন্দ !

কিন্তু যতদূর তিনি পেয়েছিলেন, বাংলা কবিতা কি সেই পটভূমিটুকুও আবু হায়িতে ফেলছে না ? জীবনানন্দের অসুরাগীতে কবিতার অগৎ আচ্ছ

আজ, কিন্তু জোনালদের স্থার্থ কোনো ঐতিহ পরে আরসে বইতে পারল কি না সন্দেহ। মে-ঐতিহ এলোমেলো হয়ে গেল কথনো। স্বপ্নাবিষ্টতায়, কথনো তুচ্ছ সামগ্রিকতায়, কথনো কেণ্ঠ শব্দকোনোকে। যে অর্থে একদিন সময়ের দিকে এগোতে চেয়েছিল কবিতা, দার্শনিক সময় থেকে ঐতিহাসিক সময় পর্যন্ত একমুঠোয় ধরতে চেয়েছিল যেভাবে, তার চিহ্ন যেন নয়ে বাছে আমাদের চৰ্তা থেকে। কেননা দিনে দিনে আমাদের ঘিরে ধরছে একটা ভুল সামাজিকতা, একটা ছোটো সামাজিকতা, আমাদের চারপাশে উদ্যত হয়ে উঠছে অনেক নির্বর্থক প্রকাশ্যতা, অনেক বিজ্ঞাপন আর প্রচার, গত একদশক জুড়ে আমাদের চারপাশে দেখতে পাচ্ছি বিপুল এক ম্যাগাজিন-এক্সপ্রেশন, তীব্র এক মিডিয়া-এক্সপ্রেজারের যুগ। যে-উদাসীনতা, যে-নীরবতার মধ্য দিয়ে শিরের নেপথ্য ক্রমশ এগিয়ে আসতে পারত জীবনব্যাপনের দিকে, চারদিক থেকে তা জ্ঞত ভেঙে পড়ছে বলেই কবি আজ আরো বেশি দিশেহারা হয়ে আছেন, অথবা কথনো-বা আন্তর্হৃষ্ট। এই একটা সময়, যখন কবিতার জগৎ হয়ে দাঢ়িয়েছে সুখী আর ছোটো, যখন বড়ো কোনো আভ্যন্তরারের দিকে এগিয়ে যেতে ভুলে যাচ্ছি আমরা। এই একটা সময়, যখন আরো বেশি ব্যক্তিগত সাহসের দরকার হলো কবির, আরো বেশি ব্যক্তিগত আড়াল থেকে তাকে আজ ধরতে হবে আমাদের মহাসময়ের জটকে, আভ্যন্তরোপে নয়, সর্বস্বজোড়া আঝো-দ্ব্যাটিনে। সেইটেই হয়তো হতে পারে আমাদের আজকের দিনের কবিতার নতুন কোনো উন্নয়ন। কিন্তু, এখনো আমরা জানি না, কোথায় অথবা কান কাছে আছে তার যোগ্য কোনো ভাষা, সমষ্টের মধ্যে তার যোগ্য কোনো সমর্পণ।

প্রবাহিত মহুশৃঙ্খলা

ভূবনেষরী

ভূবনেষরী যখন শরীর থেকে
একে একে তার ঝঁপের অলংকার
খুলে ফেলে, আর গভৌর বাত্রি নামে
তিনি ভূবনকে ঢেকে ;

মে সময়ে আমি একলা দাঙ্ডিয়ে জলে
দেখি কেনে যাই সৌরজগৎ, যাই
স্বর্গ-মর্ত্য-পাতাল নিরন্দেশ
দেখি আর যুব পায় ।

দিন কেটে গেছে কাজের ভারে, নানা কাজ নানা জনের মারখানে, একটু
একটু করে সক্ষা হয়ে এল, অবসাদ নিয়ে দাঙ্ডিয়ে আছি মুক্ত আকাশের নিচে
নিঃশব্দ নির্জনে, চারদিকে খোলা পড়ে আছে পৃথিবী । শুধু আমি আর এই
পৃথিবী, এই মুহূর্তে যেন আর কেউ কোথাও নেই, মুখোমুখি শুধু দাঙ্ডিয়ে ধাকা
আর দেখা, আর অল্প থেকে শুরু করে আল্পে আল্পে ভারি ভারি অক্ষকারে শুচে
যাওয়া সব, সব দৃষ্টি, সব পরিবেশ । একাকার হয়ে আসে আকাশ আর
মাটি আর জল, ঝল্পে ঝল্পে আর কিছু আলাদা হয়ে নেই এখন, আমি শুধু
দেখি, দাঙ্ডিয়ে ধাকি । কিন্তু দেখিও কি ? সমস্ত শরীরের অবসাদ নেমে
আসে চোখে, চোখের সামনে এসে ছুলে যাই যেন কোনো তত্ত্বান্ব হালকা পর্দা,
তারই সেই স্বচ্ছ বিছেদের মধ্য দিয়ে দেখি সমস্ত অক্ষকার যেন হয়ে আছে
জল, যেন সেই সচল জলপ্রবাহে ভেসে চলেছে সমস্ত পৃথিবী, স্বর্গ-মর্ত্য-পাতাল,
আর আমি দাঙ্ডিয়ে আছি সেই জলে । শুমে ভরে আসে চোখ, সরে যাই
সচেতন মনের চাপ, সরে যাই শুক্রিয় শুক্রিয় শৃঙ্খলার ভার, বোধের মধ্যে

অনুভব কৰি এক ভাসমান মৃক্ষি, চারপাশের শৃঙ্গ এসে শৱীৱকে ছুঁয়ে থাকে তাৰ সজলতা নিয়ে, সত্য হয়ে ওঠে পৃথিবীৰ ভিতৱ্বকাৱ আৱেকটা পৃথিবী, সেই আমাৱ গভীৱতম সত্যৱপেৱ ভুবনেখৰী, প্ৰত্যক্ষ আৱ সচেতন সব কল্পেৱ আভৱণ থেকে নিজেকে তখন সৱিয়ে নিয়েছে সে, তাৰ আৱ আমাৱও চেতনাৰ মধ্যে নেমে এসেছে গভীৱ শাস্তিৰ রাঙ্গি। অনুভব কৰি এখন মহাসৃষ্টিপ্ৰবাহকে, ভেদে যাব ভেসে চলে যায় সৌৱজগৎ অনিৰ্দেশ শৃঙ্গতায়, দেখি, দেখি আৱ ঘূৰ পাব।

এমনি এক ধূমেৱ এই কবিতা, এক অবচেতনেৱ, যে অবচেতন থেকে জেগে ওঠে প্ৰগত্যান মহাসৃষ্টিৰ সঙ্গে নিজেৰ লৌনতাৰ মূহূৰ্তজ্ঞাত এক প্ৰগাঢ় অভিজ্ঞতা। অবিস্মৰণীৰ এক কবিতাৰ মূহূৰ্ত। অঙ্ককাৱেৱ এই জলছবি যে বাংলা কবিতায় একেবাৱে নতুন তা নয়, ‘চঞ্চল’ কবিতাৰ ‘অন্ধা’ নিঃশব্দ তব জল’ থেকে শুক কৰে বৌৰেন্দ্ৰ চট্টোপাধ্যায়োৱে নিজেৰই স্বয়ম্পূৰ্ণ এক কবিতা ‘অঙ্ককাৱে দেখা যায় না/তবু/অনুভব কৰা যায় চোখেৰ জলেৱ নদী প্ৰবাহিত/ এইথানে’ পৰ্যন্ত তো পড়েছি আমৱা। কিন্তু চেতনা থেকে অবচেতনেৱ, ঝঁপারতি থেকে লৌনকৃপতাৱ, একাকী থেকে মহাসৃষ্টিৰ মুখোমুখি হৰাব মতো এমন ঘনত্বাময় কবিতাৰ অভিজ্ঞতা বড়ো সহজে মেলে না।

২

প্ৰবাহিত মনুচ্ছা

আৱ অন্তদিকে, একজন বৰ্ষীয়সী মহিলাকে জানি, ‘মানুষখেকো বাধেৱা বড়ো লাফায়’ বইটি পড়ে এৱ কবিকে যিনি একটি চিঠি লিখিবাৰ অন্ত ব্যাকুল হচ্ছিলেন। এৱ তাপ আৱ বিক্ষোভ, এৱ প্ৰাত্যহিকতা আৱ পথচাৰিতাৰ খুব সহজেই নিজেৰ মন মিলিয়ে নিতে পেৱেছিলেন সেই মহিলা। বাংলা কবিতাৰ প্ৰেমিক একজন বিদেশি মানুষকেও জানি, কলকাতায় এসে যিনি কবিতাৰ মধ্যে খুঁজছিলেন এদেশেৱ সাময়িকতাৰ চাপ, এৱ প্ৰতিদিনেৱ রাজকুলৱণ। আমাদেৱ মতো দেশে কিংবা লাতিন আমেৱিকায় বা আফ্ৰিকায় যে-খননেৱ প্ৰতিবাদেৱ কবিতা বিদীৰ্ঘ হয়ে উঠিবাৱ কথা এখন, তিনি খুঁজ-

ଛିଲେମ ମେଇଟେ । ଆର ଏହି କାଜେ ପ୍ରଚୁର ସଙ୍କାନେର ପର ତିନି ନିବାଚନ କରେ ନିଗେଛିଲେମ ବୌରେଞ୍ଜ ଚଟ୍ଟୋପାଧ୍ୟାୟେର କବିତା – ସମସ୍ତରକମ ଲାଙ୍ଘନାର ବିକ୍ରିକେ ଅର୍ଟ-ନାଦ ଯେବେଳ ଲାଭାଶ୍ରାତେ ବେରିଯେ ଆସେ ଓର ରଚନାଯୀ, ମେଟୋ ମୁଦ୍ରି କରେଛିଲ ତୋକେ । ପ୍ରତିବାଦେର ଏହି ପ୍ରତ୍ୟକ୍ଷତାତେହି ବୌରେଞ୍ଜ ଚଟ୍ଟୋପାଧ୍ୟାୟେର ଶେଷତଥ କବିତାର ପରିଚୟ, ଏହିଥାନେଇ ତୋର କବିତାର ସଙ୍ଗେ ଏକାଞ୍ଚବୋଧ କରେନ ତୋର ଆଜକେର ଦିନେର ପାଠକ ।

କିନ୍ତୁ ଆମରା, ଯାରା ଅନେକଦିନ ଧରେ ତୋର କବିତା ପଡ଼ିଛି, ଆମାଦେର ତଥନ ଅଣ୍ୟ ଏକଟୋ ଭାବନାଓ ଏସେ ପଡ଼େ ଥିଲା । ଅନେକଦିନ ଆଗେ ଯଥନ ତିନି ଜେଗେ ଉଠେଛିଲେମ ଯେବେ ଜୀବନାନନ୍ଦେର ଭୂମି ଥିଲେ, ତାର ଚେଯେ ଏଥନକାର ଅଗଃ କି ତଥେ ମରେ ଏମେହେ ଏକେବାରେ ? ‘ପୂର୍ବାଶା’ର ପୃଷ୍ଠାଯ ଯଥନ ତିନି ଲିଖିଛିଲେମ ‘କ୍ଲାନ୍ତି କ୍ଲାନ୍ତି’ର ମତୋ କବିତା, ‘ଏମନ ଶୁମେର ମତୋ ନେଶା’ କିଂବା ‘ଏମନ ଶୁଭୁର ମତୋ ମିତ୍ତ’କେ ଏଡିମେ ଜୀବନ ଚାନ ନା ବଲେ ଜାନାଛିଲେମ ଯଥନ, ଏକାଧିକ କବିତାଯ ଯିନି ଦେଖିଛିଲେ ‘ଶରବତେର ମତୋ ମେହି ଶ୍ଵନ’ ; ତୋର କବିତାଯ ତଥନ ସଦର୍ଥେହି ଏକଟୋ ପ୍ରଚର ଆବହ ଛିଲ ଜୀବନାନନ୍ଦେର । ଏଟା ହତେହି ପାରେ ଯେ ଆଜ ଦୀର୍ଘ ପଚିଶ ବର୍ଷରେର ଅଭ୍ୟାସେ ତିନି ଅଲ୍ଲେ ଅଲ୍ଲେ – କିଂବା ହଠାତେହି ଏକଦିନ – ଏକେବାରେ ଘୁରେ ଦୋଡ଼ାଛେନ ମେହି ଆବହ ଥିଲେ, ଶୁଭୁର ଥିଲେ ଘୁରେ ଦୋଡ଼ାଛେନ ଶୁଧାର୍ତ୍ତ ଜୀବନେର ଦିକେ । ଏଟା ହତେହି ପାରେ ଯେ ତୋର କବିତା ଏଥନ ଆର ଆଲୋ-ଛାଯାର କୋନେ ପ୍ରଦୋଷ ରାଥବେ ନା କବିତାଯ, ହୟେ ଉଠିବେ ସ୍ପଷ୍ଟ ଏବଂ ଝାଟ, ସାମୟିକ-ତାର ପ୍ରୟୋଜନେ ଅତ୍ୟନ୍ତ ନିର୍ମରଣପେ ବାନ୍ଧବିକ – ଯୋଷିତ ଏବଂ ଦଲୀଯ ।

ତବୁ, ଏହିଟେହି କି ତୋର ସବ ପରିଚୟ ? ବୌରେଞ୍ଜ ଚଟ୍ଟୋପାଧ୍ୟାୟେର କବିତା ଲକ୍ଷ କରେ ପଡ଼ିଲେ ଦେଖା ଯାବେ ଯେ ତୋର ଏହି ମୁହଁର୍ତ୍ତେର ଓ ରଚନାଯ ବିଷାକ୍ତ ଧିକ୍କାରେର ସଙ୍ଗେସଙ୍ଗେ ରଖେ ଗେଛେ ଏକ ପ୍ରଗାଢ଼ କୋମଲତା । ଏହି ଅର୍ଥେ, ଯନେ ହୟ, ତୋର ଅତୀତ ତୋକେ ଛେଡ଼େ ଯାଇବି ପୁରୋ, ବରଂ କବିତାଯ ଭିତରକାର ପର୍ଦାଯ ମେଟୋ ଏକ ମୁଣ୍ଡ ସାମର୍ଥ୍ୟ ଏନେ ଦିଇଛେ । ପ୍ରଥମ ଯୌବନେ ଯେ ସ୍ଵପ୍ନମଦିର ଅଗଃ ତିନି ଦେଖିଛିଲେ ତା ଆର ପ୍ରତକ୍ଷେ ଏଥନ କଥା ବଲେ ନା ପତି, କିନ୍ତୁ ଦେଶେ ଦେଶେ କାଳେ କାଳେ ‘ପ୍ରବାହିତ ମହୁୟାଷ୍ଟେ’ର ପ୍ରତି ତୋର ଅଟୁଟ ଭାଲୋବାସା ଏକଟୋ ମମତାମୟ ଧମନୀ ରେଖେ ଦେଇ ତୋର କବିତାର ଅନ୍ତରାଳେ । ତଥନ, ଏବଂକମହି ଅଭିମାନ ଆର କ୍ଷେତ୍ରେ ମିଶେ ଗିଲେ ତୈରି ହୟେ ଉଠେ ତୋର ଛୋଟୋ ଏକ-ଏକଟି କବିତା :

ନାଚେ ହାଲେମେର କନ୍ଯା, ନରକେର ଉବଣୀ ଆମାର
ବିଶ୍ଵାରତ ଶୁନ୍ଦ୍ରୀ, ନପ୍ର ଉଗ୍ର, ଶଲିତବମନ
ମାତଳାମୋର ମଥୀ ଆନୋ, ଚାବଦିକେର ନିରାବନ୍ଦ ହତାଶାର,
ହୀନ ଅପମାନେ
ନାଚେ ଥଣ୍ଡ ବିଶ୍ରୋ ନାମ ମୁହଁ ଦିତେ : ମାତଳାମୋର ଜାତ ନେଇ,
ପୃଥିବୀର ସବ ବେଶ୍ବା ନମୀନ କୁପମୀ !

ନାଚେ ରେ ରଙ୍ଗିଲା, ରକ୍ତେ ଏକ କରତ ସଗ୍ର ଓ ହାଲେମ୍ ।

ଯେମନ ଆମାଦେର ଅଭିଜ୍ଞତାରୁଷ ଆଛେ ଦିନ ଆର ରାତ୍ରି, ଯେମନ ଦିନେର
ଅନେକ ରୋରବ ଆମରା ମୁହଁ ନିଇ ରାତ୍ରିବେଳାର ନିର୍ଜନ ଆନ୍ତରିକାଲମେ, ବୀରେନ୍ଦ୍ର
ଚଟ୍ଟୋପାଧ୍ୟାୟେର ପରିଣିତ କବିତାତେଓ ତେମନି ଆମରା ଦେଖତେ ପାର ଦେଇ ଦୁଇ
ଛାଯାପାତ । ସାମାଜିକ ଯେ-କୋନୋ ଚେତ୍ୟେର ଆସାତେ କେପେ ଘେଟେ ଏହି କବି,
ବିବେଚନାର କୋନୋ ସମୟ ପାବାର ଆଗେଇ ଝାପ ଦିଯେ ପଡ଼େନ ଶ୍ରୋତେ, ଭେଦେ
ଫେଲାତେ ଚାନ ସବ ; ବ୍ୟକ୍ତି, ସମାଜ, ପ୍ରତିଷ୍ଠାନ - କାରୋଇ ମୁକ୍ତି ନେଇ ତୀର ସର୍ବନାଶା
ରୋଷ ଥେକେ । କିନ୍ତୁ ଏହିସବ ଡ୍ୟଂକର ମୁହଁର୍ତ୍ତେଓ ତିନି ହଠାତ୍ ଏକ-ଏକବାର ଏମେ
ଦୀଢ଼ାତେ ପାରେନ ଦେଇ ଘୁମଞ୍ଜ ସୀମାଯା :

ଭୁବନେଶ୍ୱରୀ ଯଥନ ଶରୀର ଥେକେ
ଏକେ ଏକେ ତାର କୁପମେ ଅଳଙ୍କାର
ଖୁଲେ ଫେଲେ, ଆର ଗଭୀର ରାତ୍ରି ନାମେ
ତିନ ଭୁବନକେ ଚେକେ :

ଏହି ହଲେ ତୀର କବିତାର ରାତ୍ରି, ଏହିଟେଇ ତୀର କବିତାର ଆଜ୍ଞାନ ଅବକାଶ,
ଏହିଥାନେ ତୀର କବିତାର ପଲିମାଟି । ଏହି ପଲି ଆଛେ ବଲେଇ ତାର ଉପର ଜ୍ଞେ-
ଶ୍ରୀ ସମ୍ମତ ଦିନେର ଶଶ୍ର ଏକଟା ସ୍ଵତନ୍ତ୍ର ଆଲୋ ପେଣେ ଯାଯା । ହୟେ ଓଠେ ସମକାଳୀନ
ଅଞ୍ଚାନ୍ତ ଚିତ୍କୃତ ବିକ୍ଷୋଭର ଚେଯେ ଅନେକ ସ୍ଵତନ୍ତ୍ର । ତୀରର ଆଛେ ଚିତ୍କାର, କିନ୍ତୁ
ଅନାଯାସ ସତ୍ୟ ଥେକେ ଉଠେ ଆସେ ବଲେ ତୀର ଦେଇ ଚିତ୍କାରେ ପ୍ରାୟଇ ଲିଙ୍ଗ ଥାକେ
ଏକଟା ମଞ୍ଜେର ସ୍ଥାଦ :

ଆର ବାକ୍ୟ ଅର ପ୍ରାଣ ଅରଇ ଚେତନା ;
ଅର ଧରି ଅର ମୟ ଅର ଆରାଧନା ।
ଅର ଚିନ୍ତା ଅର ପାନ ଅରଇ କବିତା,
ଅର ଅର୍ପି ବାୟୁ ଜଳ ନକ୍ଷ ଏ ଦରିତ ।

ଅର ଆଲୋ ଅନ୍ଧ ଜ୍ୟୋତି ସର୍ବଧର୍ମାର
ଅର ଆଦି ଅର ଅନ୍ତ ଅନ୍ଧାଇ ଉକୋର
ମେ ଅରେ ସେ ବିଷ ଦେଇ, କିଂବା ତାକେ କାଡ଼େ
ଧଂସ କରୋ, ଧଂସ କରୋ, ଧଂସ କରୋ ତାରେ ।

ଏହି କବିତା ଏକଟା ସମଗ୍ର କୃତକାରତ ଯୁଗେର ଜାତୀୟ ପ୍ରୋଗାନ ହୟେ ଉଠିବାର ଯୋଗ୍ୟ ।

ଏଟା ଠିକ ଯେ ଏହି କବିତାଟିଟି, କିଂବା ଏ-ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଉଚ୍ଛଵ ତିମଟି ରଚନାକେହି ତୀର ଶିଳ୍ପମିତିର ଯେ ଧରନ, ବୀରେଙ୍କ ଚଟ୍ଟୋପାଧ୍ୟାୟେର ଶେଷ ପର୍ମାୟେର କବିତାର ସେଇଟେହି ସାଧାରଣ ଲକ୍ଷଣ ନୟ । ତୀର କବିତା ଅସମାନ, ଅନେକ ସମୟେହି ତୀର କବିତା ବରଂ ତୁଲେ ନିଯେ ଆସେ ଝିମଣ ଭାଣ୍ଡ ଚଳନ, ଯାର ଛଳେ ଛବିତେ ଶରେର ବ୍ୟବହାରେ ହଠାତ୍ କଗନୋ ମନେ ହତେ ପାରେ ଯେ ଅନୁନ୍ଦ ହଲୋ ସ୍ଵର । କିନ୍ତୁ ସେଇଟେହି ଯେବେ ତୀର ଆନନ୍ଦ, ଯେବେ କିଉବାର କବି ନିକୋଲାସ ଗିଯାନେ-ଏର ମତୋ ତିନିଓ ଆଜ ବଲେ ଉଠିତେ ପାରେନ : ନିଜେକେ ଅନୁଚି ବଲେଇ ସୋବଣ କରଛି ଆମି । ଏହି କବିଓ ଏକଦିନ ‘ନିଜେର ମଧ୍ୟେ ନିହିତ ଥେକେ ଅକେଷ୍ଟ୍ରୀ ବାଜାନୋ’ର ଭଙ୍ଗ ଆନଛିଲେମ, ଯୁକ୍ତ ଛିଲେମ ତୀର ଭାବର ମଡାନିଜ୍-ମ୍-ଏର ଆନ୍ଦୋଳନେ ; ଆର ତାର ଥେକେ ଆଜ ନେଇଯେ ଏସେ ଏଥିନ ତିନି ଚାର ପାଶେ ଦେଖିତେ ପାଇ ଏକ ବିଶାଳ ଚିତ୍ରିଯାଧାନୀ । ବୀରେଙ୍କ ଚଟ୍ଟୋପାଧ୍ୟାୟେ ଆଜ ତୀର ଛୋଟୋ ଛୋଟୋ ବିଶ୍ଵଳିର ମଧ୍ୟ ଦିଯେ ତୁଲେ ଧରଛେନ ଆମାଦେର ଆକ୍ରମଣକାରୀ ସମକାଲୀନ ଭତ୍ତ ପୃଥିବୀ, ଆର ତାଇ, ‘ମୁଗ୍ଧିନ ଧତ୍ତଶ୍ଵଳ ଆହ୍ଲାଦେ ଚିକାର କରେ’ ବା ‘ବାହନୀ ସମୟ ତୋର ଶାର୍କାସେର ଗେଲା’ ଏହିବ ହୟେ ଓଠେ ତୀର କବିତା-ନିହିଯେର ନାମ । ଏଇ ଅର୍ଥଗ୍ରତ କବିତାଶ୍ଵଳି ପଡ଼ିତେ ପଡ଼ିତେ କୋନୋ ପାଠକେର ମନେ ହତେ ପାରେ ଯେବେ ତିନି ହେଠେ ଛଲଛେନ ଧାନ-କେଟେ-ନେଡୋ କୋନୋ ଜମିର ଉପର ଦିଯେ, ଥେକେ-ଥେକେ କୀଟା ବୈଶେ ପାରେ, ପିଠେ ଏସେ ଲାଗେ ରୋଦ୍ଧୁରେ ଫଳା ; ସେଥାନେ ନେଇ କୋନୋ ସମ୍ଭଲ ଘଣ୍ଟା ବା ଶିଳ୍ପମାର କୋନୋ ସଚେତନ ଆମୋଜନ । ଏଇ ଅର୍ଥଗ୍ରତ କବିତାଶ୍ଵଳି ପଡ଼ିତେ ପଡ଼ିତେ ପାଠକ କେବଳଇ ସୁନ୍ଦର ମତୋ ସୁରତେ ଥାକିଲେ ଏହି ପାଚ-ଦଶ ବର୍ଷରେର କଳ-କାତାର ପ୍ଲାନିଟ୍ସ ଇତିହାସେ, ସମସ୍ତ ଭାରତବର୍ଷେର ନିରାନ୍ତନ ପଚନ-ଲାହୁନାୟ । ଆର ସେଇ ପଟ୍ଟଭୂମି ମନେ ରାଗଲେ ଏହି ଅସମାନ ଉଷର ଆଧାତମୟ ଶିଳ୍ପଧରନକେ ମନେ ହୟ ଅନିଦ୍ୟ, ଅନିବାର୍ଯ୍ୟ ମନେ ହୟ ଏଇ ଆପାତଶିଳ୍ପହୀନତା । ଆପାତ, କିନ୍ତୁ ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ନୟ ; କେବଳ ଅନେକଦିନେର କାବ୍ୟମରତାକେ ଯିନି ରେଖେ ଦିଯେଛେ ତୀର

ভিতরে, আজ এই স্পষ্ট ভৎসনার উচ্চারণেৰ সময়েও তাঁৰ ভাষা হয়ে উঠে এ-
মুক্ত : ‘আকাশেৰ দিকে আমি উলটো কৰে ছুঁড়ে দিই কাঁচেৰ গেলাস’ অথবা
‘আক্ষমূহূৰ্তে কাৱা ছায়াৰ মতো ছেড়ে গেছে ঘৰ’ কিংবা ‘কলকাতাৰ ফুটপাথে
মাত কাটাম এক লক্ষ উন্নাদ হামলেট; তাদেৱ জননী জন্মতৃষ্ণি এক উলঙ্ঘ পশুৰ
সঙ্গে কৰে সহবাস’ আৱ ‘আমাদেৱ সন্তানেৰ মুগুহীন ধড়গুলি তোমাৰ কলাণে
ঘোৱ লোহিত পাহাড় !’ তখন বুৰতে পাৰি কবিৰ যোগ্য সমস্ত ইন্দ্ৰিয় তাৰ
ভিতৰে কাজ কৰে যায় কীৱৰকম সন্তৰ্পণে, বুৰতে পাৰি কোথায় আছে পুৱোনো
সেই কবিৰ সঙ্গে আজকেৱ কবিৰ নিবিড় কোনো যোগ ।

৩

আগুন হাতে প্ৰেমেৰ গান

কোনো কনি বলতে পাৱেন কবিতা ছাড়া তাঁৰ অন্ত কোনো কাজ নেই, কেননা
অন্ত কোনো কাজ তাঁৰ যোগ্য নয় । সে হলো একৱকমেৰ শিল্পাদৰ্শ । ভিন্ন
আৱেক শিল্পাদৰ্শে বলা সম্ভব, বলতে পাৱেন কোনো কবি, কবিতা ছাড়া তাঁৰ
আৱ কোনো কাজ নেই, কেননা অন্ত কোনো কাজেৰ তিনি যোগ্য নন । এই
শিল্পাদৰ্শে কবিৰ কবিতা হয়ে উঠতে পাৱে কাজেৰ প্ৰতি, জীৱনেৰ প্ৰতি তাৰ
সম্মাননা, তাঁৰ ভালোবাসা । কেননা কাজেৱই একটা বিকল্প হিসেবে তিনি
নিয়েছিলেন কবিতাকে ।

অহুহ হয়ে পড়বাৰ অল্প কয়েকমাস আগে, যাদবপুৰ বিখ্বিভালয়েৰ ঘৰোয়া
এক সমাবেশে বীৱেন্দ্ৰ চট্টোপাধ্যায় ঝঃঝঃ লঘু ভঙ্গিতে ওইৱকমেৱই একটা
কথা বলেছিলেন তাঁৰ শ্রোতাদেৱ, বলেছিলেন : ‘আৱ কোনো কাজ পাৰি না
বলেই কবিতা লিখি । অজ্ঞ কিছু পারলে কি আৱ লিখতাম ?’ তাঁৰ কবিতা
যঁৰা পড়েছেন তাঁদেৱ কাছে কথাটা অবশ্য নতুন নয় । কবিতাৱই মধ্যে তো
লিখেছিলেন তিনি : ‘ছত্ৰিশ হাজাৰ লাইন কবিতা না লিখে / যদি আমি
সমস্ত জীৱন ধৰে / একটি বীজ মাটিতে পুঁতভাম / একটি গাছ জন্মাতে
পাৱতাম !’ (মহাদেৱেৰ দুয়াৰ) । কেননা, তাঁৰ অস্তিম দিনগুলিৱ একটি
কবিতায় যেমন আছে, ‘সবচেয়ে অকৰি হলে শস্তি’ ।

କିନ୍ତୁ ଏହି କବି ନିଷ୍ଠା ଜାନନେବେ ତାର 'ଛତ୍ରିଶ ହାତାର ଲାଟିନ' ଓ ଜାଗିଯେ ତୁଳିଛିଲ ଆଧେକରକବେର ଶଙ୍ଖ, ମେଓ ଛିଲ ଏକ ଭିନ୍ଦରନେବେ ସମନ । ମାତ୍ରମନ୍ତରେ ଜୀବନକେ ପୃଥିବୀକେ ଭାଲୋବାସନାର ମେ-ଆନେଗ ଶିଥି ବୈରି କରେ ନିଃଶେଷ ପେରେ-ଛିଲେନ ତାର ପାଠକେର ମନେ, ଏମେ ଦିତେ ପେରେଛିଲେନ ପ୍ରିଣ୍ଟରେ ପ୍ରିଣ୍ଟରର କୋମୋ ମାଧ୍ୟମକ ଉଚ୍ଚଲତା ମେଓ ତୋ ଶଶେରଟି ଫଳନ, ମେଉ ଏକଟା କାଜ । ବୌରେଞ୍ଜ ଚଟୋପାଧ୍ୟାମେର କବିତା ଏହି କର୍ମୀ ମାତ୍ରରେ କବିତା, ବାଜା କବିତାର ତିନି ପୌଛେ ଦିତେ ପେରେଛିଲେନ ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ନତୁନ ଧରନେର ଏକଟା ବିକାଶର ଭାଗୀ ।

କୌ ଅର୍ଥେ ନତୁନ ମେହି ଭାଷା, ମେଟା ଲକ୍ଷ କରନାର ଜଣ୍ଯ କିନ୍ତୁ ଉତ୍ସିଦ୍ଧେର କଥା ତୁଳିତ ହବେ । ପ୍ରାୟ ପରାଶ ବଛର ଆଗେ ଆମାଦେର କବିତାର ଧରନ ଆଧୁ-ନିକତାର ଆନ୍ଦୋଳନ ଚଲିଛିଲ, ରବୀନ୍ଦ୍ରନାଥେର ସମସ୍ତାନ ଦେକେ ଦେଇଯେ ଆସନାର ଜଣ୍ଯ କବିତା କୋମୋ କୋମୋ ନତୁନ ପଥ ଥୁଁଝିଲିଲ ତଥନ । ପିଚିତ୍ର ମେଟା ପଦପ୍ରଳିପ୍ର ଛଟୋ ଶାଧାରଣ ଲକ୍ଷଣ ଛିଲ ଶିଲ୍ପିତା ଆର ମନୌମିଳାର ଆତିଶ୍ୟ । ବୋଧ ନୟ, କବିତାର ପ୍ରଧାନ ଭର ଦେଖୋ — ଏହି ଶୁଭ୍ରଟିର ସୋମଗାୟ ରବୀନ୍ଦ୍ରନାଥଙ୍କ କିନ୍ତୁ-ବା ଆମ୍ବୁତ ଛିଲେନ ମନେ ହସ, ମୁତ୍ତୁର ଏକବର୍ଷ ଆଗେ ପ୍ରକାଶିତ 'ମନଜାତକ'-ଏର ଭୂମିକାଯ ତାଇ ତାକେ ବିଶେଷଭାବେଇ ବଲତେ ହେୟିଲି 'ମନନଜାତ ଅଭିଜ୍ଞତା'ର କଥା । ଅଣ୍ଟ-ଦିକେ, ରବୀନ୍ଦ୍ରନାଥେର ବିବେଚନାୟ, ଏତଦିନକାର କବିତାଯ ମନେ ହତୋ ମାତ୍ରମ ମେନ 'ନିଜେର ନଗତାର ଉପରେ ପରିଯେଛେ ଶିଲ୍ପେର ଉତ୍ତରୋତ୍ତର' ଆର ଆଧୁନିକ କବିତାଯ ତିନି ଦେଖିଛେ 'ଆପିକେର ପିଷ୍ଟୋରଣେ ଭାଷାକେ ଉଲଟପାଲଟ କରେ ଦେଖୋ' । 'ଶିଲ୍ପେର ଉତ୍ତରୀୟଇ' ହୋକ ଆର ଏହି 'ଉଲଟପାଲଟ କରେ ଦେଖୋ' 'ଆପିକେର ପିଷ୍ଟୋରଣ'ଇ ହୋକ, ଦୁଇଯେଇ କେବେ ଆହେ କୋମୋ-ଏକ ପ୍ରାଧାନ୍ୟେର, ଶିଲ୍ପିତାର ଝୋକ । ଏହି ଝୋକ ଥେକେ ଯେ ଶରଣୀୟ କିନ୍ତୁ ହଣ୍ଡି ସମ୍ଭବ ହେୟିଲେ ତାତେ କୋମୋ ସଦେହ ନେଇ । କିନ୍ତୁ ଏହିଟେକେଇ ଏକମାତ୍ର ଆଧୁନିକ କୁଟି ଭେବେ ନେବାର ବିପଦେ ଆମରା ଆଚାର ଛିଲାମ ଅନେକଦିନ । ଜୀବନାନଦୀର ମଧ୍ୟ ଛିଲ ଏର ଥେକେ ଦେଇଯେ ଆସିବାର ପ୍ରାଥମିକ ଏକଟା ଇଶାରା, ଏର ଥେକେ ଦୂରେ ଥାକିବାର ଏକଟା ଅବଶ୍ୟ । ଶାଥାର ଭିତରେ — ମେଧା ନୟ—କୋମୋ ଏକ ବୋଧ କାଜ କରିଲି ତୀର, ଆର ତାରଇ ପ୍ରକାଶେର ଜଣ୍ଠ ତିନି ଅନେକଥାନି ଶିଥିଲ କରେ ଦିତେ ପେରେଛିଲେନ କବିତାର ବହିରବୟବ ।

ଏକ ହିସେବେ, ବୌରେଞ୍ଜ ଚଟୋପାଧ୍ୟାମେର ସୁଚନା ଛିଲ ଏହି ଜୀବନାନଦୀରେଇ ଅଗ୍ର-

ଥେକେ । ‘ଗୋଲ ହୁୟେ ହାତେ ହାତ ଟାଦେର ନିଚେ ଭାଲୋବାସାର ଗାନେ ଭାଲୋବାସତେ ଚାଓଁଯା’ ‘ଏତ ମଦ ଆକାଶେ ! ଏତ ମଦ ବାତାଦେ !’ ‘ଏକ ଝାଁକ ଚିଲ୍...ସୂର୍ଯ୍ୟର ବଳେର ମତୋ ରଙ୍ଗେର ଚେତନା ନିଯେ ଝାନ୍ତ ପେଲା କରେ’ ‘ଶରପତେର ମତୋ ତାର ଜୀବନେ ମୁଖ ରେଖେ ଦିଲ ଆଲୋ’ ‘ପୃଥିବୀର ଗର୍ଭୀର ଅମ୍ବଥ ଜେନେ ଆୟି / କାଲୀଘାଟେ ଉତ୍ୟାର-ମୋହର ଶବପଚା ଗଞ୍ଜାଜଲେ ଇଟ୍ଟାଇବି କାଦାର ଦାଙ୍ଗିଯେ’ ପ୍ରଥମ ଯୁଗେର ଏହିନା ଉଚ୍ଚାରଣ ଥେକେ ଶୁଣୁ କରେ ଏକେବାରେ ‘ଆମାର ସଙ୍ଗେର ଘୋଡ଼ା’ର ‘ଏକଟି ଅନୁମାପ୍ତ କବିତା’ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ମେହି ଜଗତେର ଶବ୍ଦ ଆର ପତିମାଗତ ଚିହ୍ନ ଛଡ଼ାନୋ ଆଛେ । ‘ଆଦିମ ଅନ୍ଧକାରେର ମୁଖୋସଦେବତା / ତୋଥାର ଏକଟିଇ ଆନନ୍ଦ / ଆମାଦେର ମୁଖ ମ୍ଲାନ କରେ ଦେଖ୍ୟା’ କିମ୍ବା ‘ତିମିରବିଲାସୀ ଅହଙ୍କାର’ ‘ତିମିରବିନାଶୀ ମାହୁୟ’ ଆର ‘ତୁମ୍ଭୁ ମାହୁସେର ମୁଖେର ଲାବଣ୍ୟ ଥେକେ ଯାଏ’ ଅଭାନ୍ତଭାବେଇ ଆମାଦେର ଜୀବନାନନ୍ଦେର କଥା ମନେ କରିଯେ ଦେଇ, ମନେ କରିଯେ ଦେଇ ଯେ ‘ତିମିରବିନାଶୀ’ ‘ତିମିରବିଲାସୀ’ ଶବ୍ଦଗୁଣିକର ବୀରେଞ୍ଜ ଚଟ୍ଟୋପାଧ୍ୟାର କୌତୁବେ ପ୍ରାବିହି ଫିରିଯେ ଆନେନ ତାଦେର କବିତାଯା । କିନ୍ତୁ ଶୁଣୁ ଏହି ନୟ, ଏରା ଚେଯେ ଗଭୀରତର ଅର୍ଦ୍ଦେ ଏହି କବି ଆମାଦେର ଜୀବନାନନ୍ଦେର ଚଟ୍ଟକେ ଲକ୍ଷ୍ୟ ନିଯେ ଆସେନ, ସଥନ ଶିଳ୍ପମନୀଷାକେ ସରିଯେ ଦିଯେ କବିତାର ଭାଗକେ ତିନି ଦିତେ ଚାନ ଶହ୍ଜାତ ବୋଧେର ଭିକ୍ଷି, ଦିତେ ଚାନ ସଟ୍ଟାନ ଏବଂ ସରଳ ଉଚ୍ଚାରଣେର ତୌରତା । ପ୍ରଚଳିତ କବିତାର ଜଗଂକେ ତୀର ମନେ ହତେ ଥାକେ ‘ବଡ଼ୋ ବେଶି ସାଜାନୋ ଚିକାର’, ଦେଖେନ ‘ବଡ଼ୋ ବେଶି ଶୈଥିନ ବାତାସ ବସ ଝପଦୀ କବିର ବାହବାୟ, ଛଲେ, ଉଗମାୟ, / ତ୍ରିକୋଣ ଶବ୍ଦେର ବିକ୍ଷୋରଣେ’ (ପୃଥିବୀ ଘୁରଛେ) ଆର ମେହି ବାହନୀ ଛେଡେ ଦିଯେ କବିତାର ଜଣ୍ଠ ଅଲ୍ଲେ ଅଲ୍ଲେ ଦୈନନ୍ଦିନେର ସମତଳ ଏକ ଭାଷାନ୍ତର ତୈରି କରେ ମେନ ଏହି କବି, କେନନା ।

ମାରାଜୀବନ ଶିଖଲି ପରେର ମୁଖେର କଥା

ଶୁଣୁଇ କଥା !

ରାଜେଶ୍ୱରୀ ଜନନୀ ତୋର ତାଇ ଉପୋସେ

ବାଜି କଟାଇ ।

ବୋଧେ ନା ତୋର ମୁଖେର ଭାଷା ।

(ଶୀତବସନ୍ତେର ଗନ୍ଧ)

ଆଧୁନିକ କବିତାଯ ଅଭ୍ୟନ୍ତ ପାଠକେର ଏକଟା ଅଂଶ ଅବଶ୍ୟ ଏହି ଭାଷାର ସଙ୍କେଇ ପରିଚିତ । ‘ରାଜେଶ୍ୱରୀ ଜନନୀ’ର ଜନ୍ମ ଏ ନିରାଭରଣ ସହଜ ସୋଧଣାର ମତୋ ବୀରେଞ୍ଜ

চট্টোপাধ্যায়ের ভাষা যেখানে এসে পৌছতে চায়, তাতে কি শেষ পর্যন্ত কবিতারও কিছু থাকে – এই প্রশ্ন উঠে এল কারো কারো মনে। কিন্তু কবিতার কিছু থাকে কি থাকে না, তার বিচার হবে কী দিয়ে? সে তো আমাদের পুরোনো শিল্পেই ধারণা দিয়ে? কোনো রচনা বিষয়ে যখন আমরা কোনো সিদ্ধান্ত করি, তখন আমাদের মনের মধ্যে থেকে যায় সে-বিষয়ে পূর্ববাহিত কিছু কিছু চেতনা, কোনো কোনো প্রাক-সংস্কার। কবিতা বলতে কী বোঝায়, এ নিয়ে স্পষ্ট বা অস্পষ্ট কোনো সংজ্ঞার্থ বা অভ্যাশ থেকেই যায় আমাদের মনে, নতুন কোনো কবিকে পড়বার সময়ে সেইটেই এক অলঙ্ঘ্য প্রয়োগ করি আমরা, ব্যবহার করি বিচারের একটা প্রচলিত মান। বীরেন্দ্র চট্টোপাধ্যায়ের কবিতার একটা ঐতিহাসিক ভূমিকা এই যে, পাঠককে তিনি বাধ্য করেন সেই মান ভেঙে ফেলতে, তার কবিতা-বিচারের জন্য তৈরি করে নিতে হয় নতুন কোনো মান। প্রধানত ইঙ্গীয়ার্কিন আধুনিকতার বোধ থেকে জেগে উঠছিল তিরিশেষ যে কবিতাবিষয়ক ধারণা, সরিয়ে দিতে হয় তার চাপ। কী কবিতা, তার কোনো প্রাক্তন বিবেচনা থেকে পাঠক তখন আর এই কবির রচনা পড়বেন না, এই কবির রচনা থেকেই তৈরি হয়ে উঠবে ‘কবিতা কী’ প্রশ্নের নতুন একটা উত্তর। এই অর্থে, পৃথিবীর অন্য অনেক দেশের কবির রচনার মতো, তার কবিতা এসে পৌছয় এক আধুনিকোত্তর যুগে, কেননা পৃথিবী তো ঘূরছে। এই অর্থে, বাংলা কবিতাকে একটা নতুন ভাষা দিতে পারেন বীরেন্দ্র চট্টোপাধ্যায়, ‘আধুনিকতার ধারণাকে কিছুটা তখন পালটে নিতে হয় আমাদের।

কথনো কথনো কবিতাকে তিনি নিয়ে আশেন মন্ত্রের মতো ঘনতায়। কিন্তু কবিতাকে মন্ত্র করে তোলা কি ভালো? ‘মন্ত্র’ শব্দ থেকে একসময়ে কি মুঠেই সরতে চাননি এই কবি, পরিহাসে? বলেননি কি ‘কবিতাকে মন্ত্র করার নিয়ম / শিখতে আমার বয়েস গেল, …কবিতাকে মন্ত্র করার নিয়ম / ভেবেছিলাম যৌবনের শেষে শিখব?’ অন্তের বুকের রক্তে ঘর ভাসলে যদি নিজের বুক হিম হয়ে যায়, যদি তার মধ্যে রাজাৰ চিঠি বা ঈশ্বরের কক্ষণা না দেখতে পান তিনি, তবে হয়তো ‘তরুণ কবির উপহাসই / আজ জানলাম আমার জন্য নিয়ম’ (সভা ভেঙে গেলে)। কিন্তু, ঐশ্বরিক মন্ত্রের বদলে, সেই

ଉପହାସେର ନିୟମ ଶିରୋଧାର୍ଯ୍ୟ କରେ ତିନି ତୁଲେ ନେବ ଆରେକରକମେର ମତ, ସେଇ
ନିୟମେର ପାଶେ ଦାଙ୍ଗିଯେ ତୀର ପ୍ରାର୍ଥନା ହତେ ପାରେ

ଆମାର କୃଧାର ରାଜ୍ୟ ସେକୋନୋ ଶବ୍ଦେର ସଥେ

ଏଥିଲ ପ୍ରାର୍ଥନା ଖେଳେ ମତ୍ତୁ

ମୁଁ ଥେବେ ପରିବର୍ତ୍ତ ଆଶ୍ରମ

ପରିବର୍ତ୍ତ ଆଶ୍ରମ ଥେବେ ମୃତ୍ୟୁ ହତେ ପାରି ।

(ସଙ୍କାଳେଣ୍ଟ ଗେଣେ)

ଭୟଗୁଣି ଏସେ ସେ ତେବେ ଦିତେ ଚାଯ ଏହି ଶବ୍ଦ, ସେକଥା ଅବଶ୍ୟ କବି ଗୋପନ
କରେନ ନା । ନିଜେର ଅଭୁତ୍ୟ ଆର ଅଭିଜ୍ଞତାର ସମଗ୍ରତା ଥେବେ କଥା ବଲତେ ଚାନ
ବଲେ କ୍ଲାନ୍ଟ ଖାସ ଫେଲତେଓ ଇତିଷ୍ଠତ କରେନ ନା ତିନି, ମାରୋ ମାରୋ ମନେ ହୟ
'ଚୋଥେର ପାତା ଭାରି ହୟେ ଆସଛେ, ଆମି ପାରଲାମ ନା' (ଆମାର ଯଜ୍ଞେର ସୋଡ଼ା),
ଆର ତଥନ, 'ସେଇ ଥେବେ ସାରାଦିନ ଆଧି ମାଥା ଥୁଁଡେଛି, ଶର୍ଵେର କାଛେ, ମର୍ମେର
କାଛେ, ତାଲୋବାସାର କାଛେ, ସୁଣାର କାଛେ...’ । ଶପଥେ ଅଧିବା କ୍ଲାନ୍ଟିତେ, ମତ୍ତୁ
ଶକ୍ତାଟିକେ କଥନୋହି ତବେ ଛାଡ଼ତେ ଚାନ ନା ତିନି ।

କୋନ୍ ପଥେ ତିନି ପୌଛନ ସେଇଥାନେ ? ଜୀବନାନନ୍ଦ ତୀର ଏକଟି କବିତାର
ଲିଖେଛିଲେନ, ବହୁଦିନକାର ଅଭ୍ୟାସେ ପୃଥିବୀତେ ଆମରା 'ସଙ୍ଗ୍ୟ କରେଛି ବାକ୍ୟ ଶବ୍ଦ
ଭାଷା ଅଭୁପମ ବା'ଚନେର ରୀତି' । କିନ୍ତୁ ସେ-ରୀତିତେ ଆର ତୃପ୍ତ ହୟ ନା ମନ, 'କେନା
‘ମାହସେର ମନ ତ୍ୱୁ ଅଭୁତ୍ୱତିଦେଶ ଥେବେ ଆଲୋ / ନା ପେଲେ ନିଛକ ତିଲା ;
ବିଶେଷ ; ଏଲୋମେଲୋ ନିରାଶ୍ୟ ଶବ୍ଦେର କହାଲ’ । ପ୍ରାତାହିକ ଐତିହାସିକ
ବିକ୍ଷେପକେ କୋନୋ ଏକଟା କ୍ରୋଧ ବା ଆବେଗେର ଭାଷା ଦେଉଥା ହୟତୋ ତତ କଟିବ
ନୟ, କିନ୍ତୁ ସକଳେଇ ହାତେ ଝୋଗାନ ଯେ ମର୍ମେର ଶରୀର ପାଇ ନା, ତାର କାରଣ ମାର୍ବ-
ଧାନେ ଥାକେ ନା କବିତାର କୋନୋ ଝାପ, ସେଥାନେ ଥାକେ ଶୁଁ ଏହି ଏଲୋମେଲୋ
ନିରାଶ୍ୟତା । ବୀରେନ୍ଦ୍ର ଚଟ୍ଟୋପାଧ୍ୟାୟେର ଉଚ୍ଚାରଣଗୁଣି ଉଠେ ଆସେ ତୀର ସମସ୍ତ
ସନ୍ତାକେ ମଧିତ କରେ, ତୀର ଜୀବନଯାପନେର ସଙ୍ଗେ ନିବିଡ଼ ଏକ ସାମଙ୍ଗସେର ମଧ୍ୟ
ଦିଯେ । ଅଭୁତ୍ୱତିଦେଶ ଥେବେ ଆଲୋ ପାଇ ବଲେ ତୀର ତୁର୍ତ୍ତମ ରଚନାକେଓ ତଥନ
ମନେ ହୟ ନା ଅଲିତ, ସମସ୍ତଟାର ମଧ୍ୟ ଦିଯେଇ ଗଡ଼େ ଉଠେ ତୀର ବ୍ୟକ୍ତିଦେଶେ ଏକ ନିଶ୍ଚିତ
ବିଶ୍ଵାସ, ଆର ସେଇଥାନେଇ ତୀର କବିତାର ଶକ୍ତି ।

ଅଭୁତ୍ୱତିଦେଶ ଥେବେ ଆଲୋର କଥାଟା ଅବଶ୍ୟ ଆରୋ ଏକ ଦିକ ଥେବେ
ତୀର ଯୋଗ୍ୟ । ଏକଦିକେ ଯିନି ଏତ ସହଜ ଉଚ୍ଚାରଣେର କବି, ଅନ୍ୟଦିକେ ତିନି

ଆମାର ଗଭୀର ଅବଚେତନେରେ କପି, ଆର ଏ-ଦୟର ମଧ୍ୟେ ତାର କବିତାଯ କୋମୋ ବିରୋଧ ନେଇ । ମେଟେ ଅବଚେତନେର ଦେଶ ଥେକେ ଉଠେ-ଗାସା ଏକଟା ଆଲୋ ଛଡ଼ାମୋ ଥାକେ ତାର ସମ୍ମନ କବିତାଯ, କୋଥାଓ ଏହି ସ୍ପଷ୍ଟଭାବେ ଶୁଣା, କୋଥାଓ ଏହା ଅଳକ୍ଷା ନାତ୍ମର ମତୋ ଘରେ-ଥାକା । ‘ଅବଚେତନାର ପେମେ ଚର୍ଚାଦିକ ଆଲୋ ହୋକ’ ବଲେଚିଲେନ ତିନି ‘ମୁଖ ହୋଲୋ, ଆମାର ପ୍ରେମିକ’ କବିତାମ (ଜୀବିକ), ଆଙ୍କେପ କରେଛିଲେନ ‘ଆମି ଚେତନାର ମହାନିଶ୍ଚା ଛିଁଡ଼େ / ପୁମେର ସ୍ଵପ୍ନେର ମୁଖ ଆନନ୍ଦେ ପାରଲାମ ନା ! ’ ଯୁଦ୍ଧ, ସ୍ଵପ୍ନ ଆର ବୃକ୍ଷର ଗଭୀରେର କଥା ଦେ ଏ-କପିର ବଚନାର ଘୂରେ ଘୂରେଇ ଆସେ, ଏହି କାରୋ ଚୋପ ଏହିଯେ ଯାଦାର ନ୍ୟ, ତାରଇ ପ୍ରଣୋଦନାଥ ଏହି ସେଦିନପାଇଁ ତିନି ଉଲ୍ଲଙ୍ଘ କରତେ ପେରେଛେନ : ‘ଆସଲେ ଯେକୋମୋ ସ୍ତର କବିର କବିତାର ଉତ୍ସ ଯଦିଓ ତାର ମଚେତନ ଧନ, କିନ୍ତୁ ଦେଖାନେ କଥନପାଇଁ ଅବଚେତନା ଏବଂ ଥୁବ ଅଳ୍ପ ମମମେର ଜଣ୍ଠ ହଲେବ ସ୍ଵଚେତନାର କିଛୁଟୀ ରଣ (ଅଧିବା ରକ୍ତ) ଲେଗେଇ ଥାକେ ।’ ସେଇ ରକ୍ତେରେ ଆମରା ପାଇ ତୋର ଛୋଟୋ ଛୋଟୋ ଏଇମନ କବିତା :

ଆଧାରେ ଯାଇ ସୀତାର ଚୋଥେର ଜଳ
ରାତ ଫୁରୋଯ ନା । କରା ପାତାର ମତୋ ଶୌର
ବସ୍ତମତୀର ଚୁମାଞ୍ଚଳ କାଗତେ ଥାକେ
ଶୁଣେ । ଆଧାରେ ଯାଇ ବୁକେର କ୍ଷତଚିହ୍ନ ;
ଆମାର ରାଜେଖରୀର ଚିତା
ଅଲଛେ ରାମାଯଣେର ପାଲା ମାତୃହୀନ ଶିଶୁର କଟେ ।

(ମହାଦେବେର ଦୟାର)

ବା, ଏକେବାରେ ସାମ୍ପ୍ରତିକ ଦିନେଇ,

କୁଳନ୍ତ ଉତ୍ସବେର ମତୋ
ସେଇ ରାତି
ପୃଥିବୀକେ ମନେ ହଜିଲ
ଆଖନେର ଡିତର
ଚିଂ ହେଁ ସୀତାର କାଟିଚେ
ଦୂରେର ଆକାଶେ ଅମଂଧ୍ୟ ଶ୍ରୁତ ଆର ନନ୍ଦତ
ତାରା କଥା ବଲାଚିଲ ଚୋଥ ଦିଲେ, ଯାତେ କୋମୋ ଶବ୍ଦ ନା ହସ
ଏକ ମମମେ ସବକଥା ଶେବ ହରେ ଗେଲ
ପୃଥିବୀର ଆର କୋମୋ ଚିଙ୍ଗ ରଈଲ ନା ।

(ଅଧିଚ ତାରତବର୍ଷ ତାମେର)

বুকের যে ক্ষতচিহ্ন নিয়ে অল্পে উঠে অবচেতনের এই চিতা বা অলস্ত উহুন,
সে-ক্ষতি বীরেন্দ্র চট্টোপাধ্যায়ের কবিতায় আঢ়স্ত ছড়ানো । প্রথম যৌবনের
তুলনায় পরিণত প্রৌঢ়িতে তিনি সমসাময়িককে অনেক বেশি মৃহুহু তুলে
নিয়েছেন তাঁর কবিতায়, সেকথা ঠিক । আমাদের সামাজিক শায়-অঙ্গায়ের
ইতিহাস অনেক বেশি প্রত্যক্ষ হয়ে এসেছে তাঁর শেষ পনেরো বছরের কবিতায়,
পথচলতি দৃঃখের যাপনে আর লড়াইয়ের মিছিলের আরো অনেক ভিতরে
সংশয় হয়ে গেছে তাঁর কবিতা । কিন্তু তবু মনে রাখা চাই যে সাময়িক
উদ্দেশ্যনার মৃহুর্তে সাড়া দিয়ে ওঠাই তাঁর রচনার একমাত্র মহিমা নয়, রাষ্ট্রিক
ইতিহাসে কখনোকখনো একটা উৎকর্ত অত্যাচার আর তার প্রতিরোধের
চেহারা প্রকাশ হয়ে উঠে, কখনো-বা তার প্রবাহ চলতে থাকে ঝৈঝি তর্ফক
চালে । কিন্তু যিনি কবি, যুদ্ধ যিনি দ্রষ্টা, তিনি তো দেখতেই পারেন দূরকে
আর ভিতরকে । সেই দৃষ্টি নিয়ে বীরেন্দ্র চট্টোপাধ্যায় জরুরি অবস্থার একমুগ
আগেই লিখতে পেরেছিলেন

মুখে যদি রক্ত ওঠে
সে-কথা এখন বলা পাপ
এখন চারদিকে শক্ত, মন্ত্রদের চোখে ঘূর নেই ;
এসময়ে রক্তবন্ধি করা পাপ ; যত্নধার ধনুকের মতো
বেঁকে যাওয়া পাপ ; নিজের বুকের রক্তে হিঁর হয়ে সুরে থাকা পাপ ।
(মুখে যদি রক্ত ওঠে)

এই কবিতায়, এবং তারও অনেক আগে থেকে, কবি প্রধানত চেয়েছেন
একটা ভালোবাসার স্মৃতি জগতের স্বপ্ন দেখতে, সকলের ‘বুকের মধ্যে ঘূর্মতে’
চেয়েছেন তিনি, ঘূর্মের দিকে তাকিয়ে থাকতে নয়, ‘বুকের মধ্যে জেগে উঠতে’
চেয়েছেন তিনি, ‘ঘূর্মের কথা শুনতে নয়’ (সভা ভেঙ্গে গেলে) । কিন্তু সেই
স্বপ্নের পথে কেবলই বাধা হয়ে আসে ক্ষুধা, লাঙ্ঘনা, ভয় । জীবনজোড়া এরই
সঙ্গে তাঁর ঘূর্ম, তাঁর কবিতারও ইতিহাসজোড়া সেই ঘূর্ম । একথা ঠিক, সে-ঘূর্মে
তিনি বয়সের সঙ্গেসঙ্গে আরো বেশি তাঙ্কণ্যের দিকে এগিয়ে আসেন, কিন্তু
সঙ্গেসঙ্গেই বলেন

ମୋହାର ହଦ୍ର ବଲେ କିଛୁ ନେଇ ?

ନେଇ ପିଛୁଟାନ ?

ଥେଥାଲେ ସଜ୍ଜାବାତି ଛଳେ, ଶିଳ୍କାଳେ

ମାନବୀ ଛାଗାର ମତୋ—ଶୀର୍ଷ, ପ୍ରତୀକ୍ଷାଯାଃୟ...

ବନ୍ଦୁକେର ବଲ ଛାଡ଼ା ତାର ଚୋଥେ ଆର କୋମୋ ସ୍ଵପ୍ନ ନେଇ ?

(ଅଧିଚ ଭ'ରତବର୍ଷ ତାଦେର)

ସେଇ ସ୍ଵପ୍ନ ଆଛେ ବଲେଇ ମନେ ହତେ ପାରେ ଯେ ‘ଆଦର୍ଶ ମୁଖେର ପ୍ରସାଧନ ନର, ଶାରୀ ଜୀବନ ତାକେ ଲାଲନ କରତେ ହୟ / ରଙ୍ଗେର ମଧ୍ୟେ’ (ଅଧିଚ ଭାରତବର୍ଷ ତାଦେର), ଆର ସେଇ ଲାଲନ ସଦି ରଙ୍ଗେରେ ମଧ୍ୟେ ହୟ ତବେଇ ବଲା ଯାଏ ଏହି ସତର୍କବାଣୀ :

ତୋମାର କାଜ ଆଞ୍ଚଳକେ ଭାଲୋବେଦେ ଉପ୍ରାଣ ହରେ ଯାଓଯା ନାହିଁ

ଆଞ୍ଚଳକେ ସାବହାର କରତେ ଶେଖା

ଅଛିର ହମୋ ନା

ଶୁଦ୍ଧ, ପ୍ରକ୍ଷତ ହେତୁ । (ପୃଥିବୀ ଘୂରଛେ)

ନିଶ୍ଚାସେନ୍ଦ୍ରୟାସେ ତଥନ ଲିଙ୍ଗ ହୟେ ଥାକେ ଦେଶ ପୃଥିବୀ ମାନ୍ୟ, ସ୍ଵପ୍ନେ ତଥନ ଜେଗେ ଥାକେ ଏହି କଥା ଯେ ‘ସବ ମାନୁଷେର ଜନ୍ମ ଏକଟି ସତ୍ୟକାରେର ସଦେଶ ଜନ୍ମ ନିଜେ—ଅଧି ତାର ନାଗରିକ’ (ଶୀତବସନ୍ତେର ଗଲା) ଥାକେ ମାନୁଷେର ଜନ୍ମ ଏହି ବିଶ୍ୱାସ ଯେ ‘କାରୋ ସାଧ୍ୟ ନେଇ ଏକେବାରେ ନଷ୍ଟ କରେ ତାକେ’ (ଭିନ୍ନ ଅଫିସେର ଶାମନେ), କିଂବା ‘ଆମାଦେର ନରକବାସେର ଅଭିଜ୍ଞତାଇ ବୀଚାବେ ଆମାଦେର ସନ୍ତାନ-ସନ୍ତୁତିଦେର / ଅଥବା ତାରାଓ ଧର୍ମ ହୟେ ଯାବେ, କିନ୍ତୁ ସେଇ ଧର୍ମସେଇ ପରେ ଆସବେ ନତୁନ ଦିନ’ (ଅଧିଚ ଭାରତବର୍ଷ ତାଦେର) । ଏତ ଯେ ବିଶ୍ୱାସ, କ୍ୟାନ୍ଦାରେ ମୃତ୍ୟୁର ଅଳ୍ପ କରେକଦିନ ଆଗେଓ ଏତ ଯେ ଶକ୍ତି, ତାର କାରଣ ଏହି ଯେ ବୈରେନ୍ଦ୍ର ଚଟ୍ଟୋପାଧ୍ୟାୟ ଯୁଲତ ଭାଲୋବାସାର କବି, କେବଳ, ସେଇ ଭାଲୋବାସାର ସମୟେ ତାର ଚାରପାଶେର ଆଞ୍ଚଳକେ ତିନି ଭୋଲେନ ନା କଥନୋଇ, ବଲେନ

ଏମୋ ଆସନ୍ତା ଆଞ୍ଚଳେ ହାତ ବେଳେ

ପ୍ରେମେର ଗାନ ଗାଇ ।

(ମୁଖେ ଯଦି ରଙ୍ଗ ଓଟି)

ଆର, ‘ଆମାର ଯଜ୍ଞେର ଘୋଡ଼ା’ଯ ଯେମନ ବଲେଛିଲେନ ତିନି, ଦେଇ ‘ପ୍ରେମେର ଗାନ ଗାଇତେ ଗାଇତେ / ଏକଦିନ ତାର ଗଲା ଭେଡି’ ଯାଏ ।

বিশেষণে সর্বিশেষ

প্রিয় জ্যোতি, ‘কলকাতা দুহাজান’ এর শরৎ-সংখ্যাটি হাতে তুলে দিলেন সেদিন
এবং পরবর্তী সংখ্যার জন্ম লেখার প্রতিক্রিয়া আদায় করে সি’ডি বেংগলে নেমে
গেলেন কিন্তু পদক্ষেপে। আর্কুরণ করবার মতো কোনো-না-কোনো রচনা
থাকবেই এ-পত্রিকায়, এই বিশ্বাসে পাতা ওলটাচ্ছি আপনার নিষ্কমগের ঠিক
পরেই, এমন সময়ে চোখ এসে নিবক্ষ হলো ‘লেখক-পরিচিতি’র পাতায়,
যেখানে লেখা আছে : ‘ইয়া, এই সনেট-অঙ্গুলিক রঞ্জিং গুপ্তই হচ্ছেন সেই
নকশাল-দমনকারী পুলিশ কমিশনার, পোলো ক্লাবের প্রেসিডেন্ট, মৃত্যুবিক,
চারী এবং ইঙ্গলিস্ট রঞ্জিত গুপ্ত আই পি।’

এই লেখকের নাম অবশ্য আপনার পত্রিকায় প্রায় নিয়মিতই দৃঢ়ভাবে ছাপা
হয়, বার্ষিক সাহিত্যসংখ্যায় প্রচ্ছদের এপিটে-ওপিটেও যেমন ছিল রঞ্জিং আর
রঞ্জিত, যদিও আশা করি লেখক নিজে ‘রঞ্জিত’ বানানেই লেখেন, ‘রঞ্জিং’ নয়।
কিন্তু বানান দেখেই যে চোখ এখানে থমকে গেল এমন নয়, ভাবনাটা
আলোড়িত হলো পরিচয় জানাবার বিশেষ এই পদ্ধতিতে, বিশেষণের এই মর্মা-
স্তিক নির্বাচনে, এই সগীরব ঘোষণায় যে ইনিই সেই নকশাল-দমনকারী
পুলিশ অফিসার। কয়েকমাস আগে ইলাস্ট্রেটেড উইর্কল-র ধারাবাহিক দ্রুই
সংখ্যায় এই দমনের কিঞ্চিং আঞ্চলিকাময় বিবরণ যে লিখেছেন রঞ্জিত গুপ্ত,
তা নিশ্চয়ই আপনার অজ্ঞান নয়। কিন্তু তার নিজের লেখা হলো এক কথা,
আর আপনার কলমে তার নির্ধাস ভেসে-আসা হলো সম্পূর্ণ ভিন্ন বাপার।
অঙ্গুলান করি যে এ-উল্লেখে আপনি বোঝাতে চেয়েছেন শুধু লেখকের বৈচিত্র্য-
টুকুই, এমনকী হয়তো আঞ্চলিকটাই, পোলো খেলা এবং নকশাল-দমনের
এই চমকপ্রদ সহাবস্থান, বিবরণে সম্পূর্ণতার গরজ ছাড়া ওখানে নিশ্চয় আর
কোনোরকম অতিরিক্ত অঙ্গপ্রায় কাজ করেনি। অথচ এই কয়েকটি শব্দের
প্রয়োগ যে মুহূর্মধ্যে আমার মতো অনেক পাঠকের সামনে ঝীপ দিয়ে উর্তে

এক বিস্ময় ছোবল নিয়ে, সেকথাও দাতা। হিচকিং আমাদের মনে হয় যে কথাটির মধ্যে প্রকাশ পেল গেন ওই নিবেশণটির প্রতি সম্মাদকের কোনো অনাবিল প্রশংস, সম্মেহ সমর্থন।

নকশালপন্থীয়া আপনার কিছুমাত্র আম্বা ধাকনার কথা নয়। তাই, যদি তার দমনকারী বিষয়ে এমন কোনো প্রশংস বা সমর্থন প্রকাশ পেয়েও থাকে, তাত্ত্বিক-১। আমাদের কা বন্দীর আছে? আপ্রাত্ম মনে হতে পারে, কিছু নয়। কেবল, ওই ‘দখন’ শব্দটি শুনবার সঙ্গেসঙ্গে পনেরো বছরের পুরোনো ছবিশুলি আবার জেগে উঠতে থাকে আমাদের চোখের পামনে,জেগে প্রঠে কত-না। স্বজন বন্ধু ছাত্রছাত্রী অল্পয়সী ছেলেমেয়ের মৃথ, আমার আপনার সকলেরইবেশ চেনাজানা, কিছু-বা সংকল্পে উজ্জ্বল, কিছু-বা নির্যাতনে বধির, যারা অনেকেই হয়তো বিভ্রান্ত ছিল সেদিন, কিন্তু যাদের আর্ত কল্পনার সামনে ছিল মন্ত এক সুষ্পুর্ণ দিনের স্বপ্ন। পুলিশ কর্মিনার হিসেবে রঞ্জিত গুপ্তেরও মনে হয়েছে:যে এদের সঙ্গে লড়াইয়ের জন্য যা দরকার তা হ’লো ‘civilised police action and coercion with humanity’। ইলাস্ট্রেটেড উই-কলি-র পাতায় সভ্যতা আর মানবতার এই শব্দসূচি যখন আজ পড়ি, তখন মনে পড়ে বেলেষ্টার কথা, বরামগদের কথা,দমদম আর বহুমপুর সেটুল জেলের অস্তর্গত নৃশংস আর অবাধ হত্যাকাণ্ডের কথা, মানবতাকেই যার প্রধান ভিত্তি বলে বিবেচনা করা শক্তই ছিল সেদিন। দমনের সেই বিভীষিকাময় দিনগুলি কি আজও কিছু কিছু মনে পড়ে আপনার?

আপনি না বললেও অন্য কেউ হয়তো বলতে পারেন যে বীভৎসতা তো ছিল উলটো দিকেও। খতমের সেই রাজনীতি কি শ্রেণীশক্তি নিখনের নামে একটা অরাজক বিশৃঙ্খলাই তৈরি করে তোলেনি? তারও নির্মতা কি ভাববার নয়? প্রশাসনের দিক থেকে শ্রেণীশক্তির দাবিতে কিছু দমন কি তাই প্রত্যাশিতই নয়?

কী হয়েছিল সেই দমনের প্রক্রিয়া, সেটা ভাসবার আগেও অনঙ্গ লক্ষ করা দরকার এই বিশৃঙ্খলার চরিত্রটা। এরও একটা ইতিহাস আছে। নকশাল-পন্থী মাজনৈতিক আন্দোলনের সঙ্গে, যে-কোনো কৌশলেই হোক, যিশে গেল লুক্সেন প্রোলিটারিয়েটের। আবার লুক্সেন প্রোলিটারিয়েটদেরই প্রয়োগ করা

হলো এদের খৎস করবারও কাজে, এর বিবরণ আজ রঞ্জিত শুপ্ত নিজেই বলছেন। কিন্তু তার বিবরণে তিনি স্পষ্টত বলননি জেল বা জেলের বাইরে সেই রাজনৈতিক ছেলেমেয়েদের কথা, যারা লুক্ষেন নয়, ওই ফাদে অড়িয়ে নিয়ে যাদের উপর পুলিশ গুরুত্ব চলেছিল উৎকট হিংস্তাম। উনিশশো সন্তর সালের জুলাই থেকে পুলিশ কমিশনার হন রঞ্জিত শুপ্ত, আর আমাদের মনে পড়ে সে-বছরেই নভেম্বরের এক ভোরবাত, যখন বেলেঘাটার পাচশো বাড়িতে হানা দিয়ে চুয়ালিশটি পুলিশভান টেনে বার করে কিছু স্থুলকলেজের ছাত্রকে, আর প্রমাণহীন বিচারহীন ভাবে চারজনকে গুলি করে যেরে ফেলে সেখানেই, প্রকাশ অঞ্জলে। শামপুরুর পার্কের কাছে চোদ বছর বয়সের টাই-ফয়েড-আক্রান্ত একটি ছেলেকে পথে নিয়ে এসে দিনের আলোয় খুন করে পুলিশ, শামপুরুর রোডে ডেপুটি কমিশনার নিজেরই হাতে গুলি করেন দুজনকে, বেলঘরিয়াতেও ঘটে একইরকমের ঘটনা। আর এসব জানিয়েছেন সেদিন লোকসভার সদস্যদের এক তদন্তকারী দল, যে-দলের মধ্যে ছিলেন কুষ্মনেনন, হীরেন মুখোপাধ্যায়, অরুণপ্রকাশ চট্টোপাধ্যায় বা জ্যোতির্ময় বসুরা। সে-তদন্তে এ খবরও তাঁরা জানিয়েছেন যে প্রতিটি মধ্যবাতে পুলিশ শান্তিযাতে নিয়ে আসে চোদ থেকে তিরিশ বছরের অস্তর্গত অসংখ্য যুবাকিশোরের দন্ত শরীর, এই তথ্য বিষয়ে তাঁরা অবহিত। অথবা ভাবুন একান্তর সালের চরিশে ফেড্র-মারিতে বহরমপুর জেলের কথা। বেয়নেট আর লাঠি দিয়ে চারজনকে পিটিয়ে যাবা হয় সেলের অভ্যন্তরে, তিনজনের মৃত্যু হয় হাসপাতালে পৌছে, আরো একজন পরে। দমদম সেন্ট্রাল জেলে একইভাবে হত্যা করা হলো একদিন ঘোলটি ছেলেকে, আহত আরো অগণ্য। কিংবা ভাবুন বরানগরে-কাশীপুরের সেই হিংস্র আরণ্যক দিনহাটির কথা, বাবো আর তেরোই আগস্ট, যখন তালিকা-চিহ্নিত করে দেড়শো ছেলেকে খুন করা। হলো বাড়ি বাড়ি ঘুরে, পথের মোড়ে শাঢ়কে দেওয়া হলো নাম, সকলের অভিজ্ঞতার সামনে, যেন প্রশাসনহীন অগতে। প্রতিবাদে বন্ধ, ডাকবার কথা ভেবেছিলেন সেদিন জ্যোতি বন্ধ, শেষ পর্যন্ত সেটা ঘটেনি যদিও।

মৃত্যু অবশ্য কখনো কখনো আণ। খুন করা হয়নি যাদের, তাদের উপর পানীয়িক অত্যাচারের বিবরণ হয়তো-বা নাঃসি ক্যাম্পের সঙ্গে তুলনীয় হতে

ପାଇଁ, ଯେତେବେଳେ ସେଥାନେ ନଷ୍ଟ କରେ ଉଲଟୋଭାବେ ଝୁଲିଯିବ ରାଖା ହେଁଛେ ଦିନେର ପର ଦିନ, ବୌକାରୋକି ଆଦାରେ ଅନ୍ୟ ଅତ୍ୟାଚାରେ ଭାବେ ଦେଓଯା ହେଁଛେ ଶରୀର । ‘ଚିକାର କରବେ ନା, ଓଦିକେବ ଦେଓଯାଲେର ଦିକେ ହଞ୍ଜନ ଦାଁଡ଼ିସେ ଆଛେ, ଓଦେର ହାତେ ସିଗାରେଟ୍ । ଚିକାର କରଲେ ତୋମାର ଶରୀରେ କିଛୁ କିଛୁ ଚିକ ଥାଯାଏ ହେଁବେ । ଏହି ଚିକ ପରେ ଅଭୂଧାବନ କରତେ ଗିରେ କିଛୁ ଆସ୍ତାହତ୍ୟା କରେଛେ, କିଛୁ ପାଗଳ ହେଁବେ ଗେଛେ, ଏ ସଂବାଦ ଆମାଦେର କାହେ ଆଛେ ।’ ନା, ଏ ବିବରଣ ନକଳାଳ-ଦମନ ବିଷୟେ ନୟ, ‘କଳକାତା ଦ୍ରହାଜାର’-ଏର ଓଇ ଏକଇ ସଂଖ୍ୟାର ‘କ୍ଲ-ନମ୍ବର’ କାହିନୀ ଥେକେ ଉଚ୍ଛ୍ଵାସ ଏହି ବାକ୍ୟାବଳି—କିନ୍ତୁ କୀ ଚମ୍ବକାର ମାନିଯେ ଯାଏ ଆମାଦେର ସେଇ ପୁରୋନୋ ଇତିହାସେରେ ସଙ୍ଗେ ! ‘ଯେ ବିପ୍ରବ ବ୍ୟର୍ଥ ହଲୋ’ ଶିରୋ-ନାମେ ରଙ୍ଗିତ ଶୁଣେର ଲେଖାଟି ଶେଷ ହେଁଛେ ଏଇଭାବେ ସେ ନକଳାଳପର୍ବତୀ ତସ୍ତଚିନ୍ତାର ଆର ଅଭ୍ୟଦୟେର କୋନୋ ଚିହ୍ନି ଆର ଟିକେ ନେଇ ପଞ୍ଚମସଙ୍ଗେ, ଆଛେ କେବଳ ଯାମିକ ପେନଶନ ନେବାର ଅନ୍ତ ପୁଲିଶବିଧବାଦେର ଲାଭ କିଟ୍ । ଆର ଆଛେ ସେଇର ବାଡି, ଅନ୍ଧବୟାମୀରା ଉଧାୟ ହେଁବେ ଗେଛେ ସେବ ବାଡି ଥେକେ : ଯାଦେର କେଉଁବା ଲୁକିଯେ ଆଛେ ବିଚାରେର ଭୟ, ଅନ୍ତ ଦଲେର ହାତେ ଯାରା ଗେଛେ କେଉଁ, ନିଜେଦେଇ ଦଲେର ହାତେ ନିଃଶେଷ ହେଁଛେ କେଉଁବା । ଟିକ, କିନ୍ତୁ ଲୁଣ୍ଠ ହେଁବେ ଯାବାମ ଏହି ସଂହତ ବର୍ଣନାୟ ବର୍ଜିତ ହଲୋ ତାଦେର କଥା, ଯାରୀ ଅନେକ ଶାରୀରିକ ଆର ଯାମିକ ପଞ୍ଚ-ତାର ଚିହ୍ନ ନିଯେ ଜେଳ ଥେକେ ବେରିଯେ ଏସେଛେ ପରେ, ‘କିଛୁ ଆସ୍ତାହତ୍ୟା କରେଛେ, କିଛୁ ପାଗଳ ହେଁବେ ଗେଛେ’ ଓଇ ଗଲେର ଭାଷାଯାର, ଅଥବା ଯାରା ଗାରଦେର ଭିତରେ ରଙ୍ଗେ ଗେଛେ ଆଜିଓ କୋନୋ ମୁଦ୍ରା ବିଚାରେ ପ୍ରତୀକ୍ଷାଯା ।

ପରିଚୟମୁକ୍ତେ ‘ପୋଲୋ କ୍ଲାବେର ପ୍ରେସିଡେଟ’ କଥାଟା ଲିଖିବାର ସମୟେ କି ବ୍ୟକ୍ତି ଶୁଣେର ପ୍ରେସିଡେଟିର କଥା ଝୟଗ୍ନ୍ୟାଭାସ ଲକ୍ଷ୍ୟ ଛିଲ ଆପନାର ? ବିପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ବିଭିନ୍ନ ଅନ୍ଧିର ସେଦିନକାର ପରିବେଶେ ନିର୍ବାଚନ ସମ୍ଭବପର ହବେ କି ନା, ମେଟା ବୁବାର ଅନ୍ତ ସଥିନ କଳକାତାଯ ଏସେଛିଲେନ ଯାନେକ୍ଷଣ ଏବଂ ଯଞ୍ଚାଘରେ କକଳେଇ ଜୁମ୍ରେ ସଥିନ ଯେ ଏଥିଲେ ନିର୍ବାଚନ ହବାର କୋନୋଇ ବାଧା ନେଇ । ଆର ଟିକ ତାର ପରେଇ, ଲିଖିଛେ ତିନି, Equally seriously I added ‘But we need nine polo horses at once, we have very few, I’m afraid’ । ଏହି ସମୟେ ସଥିନ ପୋଲୋ ଖେଳବାର କଥାଓ ଭାବତେ ପାଇଛେ ଇନି, ତଥିନ ନିର୍ବାଚନ ସେ ଅବଶ୍ୟି ସମ୍ଭବ,

সেটা জানিয়ে দিয়ে চলে গেলেন মানেকশ আৱ তাৱ দলবল। নিৰ্বাচন হলো।

কিন্তু একটা রাজনৈতিক তত্ত্বচিন্তার যে এইভাবে অবসান হয়ে গেল, এটা ভাবা হয়তো ভুল। পোলোৰ দিক থেকে চোখ সঁজিয়ে আনলে এই পঞ্চাশি সালে এত নিশ্চিতভাবে বলা যাব না যে সেই বিপ্লবী চিন্তার বা তাৱ ইতি-হাসেৱ সব রেশ নিঃশেষ হয়ে গেছে। রঞ্জিত গুপ্ত তাৱ লেখাপ্প এই আন্দোলনেৱ সঙ্গে বাঙালিৱ মানস-প্ৰণগতাৰ অৰ্তৌত স্বত্ত্বালিকে যিলিয়ে দেখেছেন সংগত-ভাবেই, আৱ আজ কি আমৱা ধৰে নেব যে সেই প্ৰণগতাৰ একেবাৱে সৰ্বদ্বান্ত বিনাশ ঘটে গেল ? দেশেৱ কোণে কোণে তাকিয়ে দেখলে সে-কথাটাকে সম্পূৰ্ণ সত্য বলে মনে কৱা শক্ত। দমনকাৰী হিসেবে অভটা আজ্ঞাতৃষ্ণিৱও তাই কোনো কাৰণ দেখি না।

আশা কৰি আপনি বুৰতে পাৱনেৱ যে নকশালপছাৱ সমৰ্থন বা অসমৰ্থন আমৱাৰ এই চিঠিৰ বিষয় নয়। একথা আমৱাৰ সবাই আজ জানিয়ে ওই পছাৱ ও আছে হাজাৱ উপপথ, আনি যে খতমেৱ সেই বিশেষ রাজনীতি নিয়ে প্ৰশ্ন তুলেছিলেন সেদিন নকশালপছীদেৱও অনেকে। অসিত সেন, শ্ৰীতল রাম চৌধুৱী, চাকু মজুমদাৱ, অসৌম চ্যাটাৰ্জিদেৱ পাৱল্পনিক বিতৰেৱ কথাৰ একেবাৱে অজ্ঞানা নয়। তখন এবং এখনো, নামাৱকমেৱ মত আৱ মতান্ত্ৰে সামাজিক বিপ্লবেৱ কথা ভেবেছেন/ভাবছেন মিষ্টি অনেক, নকশালপছী হিসেবে, কিংবা একেবাৱে তাৱ কোনো বিপৱীত পথে। এৱ কোনোটিৰ প্ৰতি আমাদেৱ সমৰ্থন ধৰকতে পাৱে, কোনোটিৰ প্ৰতি-বা তীব্ৰ অসমৰ্থন। কিন্তু শৃঙ্খলাৰ অজ্ঞাতে কোনো রাজনৈতিক আন্দোলন দমনেৱ নামে যখন একটা প্ৰজন্মকে বিকলাঙ্গ কৰে দেওয়া হয় পুলিশেৱ অক্ষকাৰ গুহায়, তখন তাৱ বিকলকে যদি আমৱাৰ সবৰ হতে বাও পাৱি, তাৱ সপক্ষে যেন আমৱাৰ কথনো না দাঢ়াই এতটুকু ধিক্কাৰ যেন আমাদেৱ অবশিষ্ট ধাকে যাছঁড়ে দিতে পাৱি সেই জেলপ্ৰাচীৱেৱ লিকে, যাৱ অভ্যন্তৰ ভৱে আছে বহু নিৱপন্নাধেৱ রাস্তা-শ্ৰোত আৱ মাংসপিণ্ডে, বাকু আৱ অব্যক্ত বহু আৰ্তনাদেৱ স্তৱাধিত ইতিহাসে। আঁচিশদেৱ কাছে, রঞ্জিত গুপ্ত লিখছেন, কাইম ছিল দুৱকমেৱ : রাজনৈতিক আৱ অৱাজনৈতিক। সেই একই ঐতিহ্য বহন কৰে নিয়ে রাজনৈতিক আন্দোলন মাঝকেই কাইম বলে চিহ্নিত কৰতে চাৱ যে-পুলিশ, তাৱ মানবিক দমনেৱ

ଦିକେ କିଛୁ ପ୍ରତିରୋଧ ଅନ୍ତତ ପ୍ରଯୋଜ୍ୟ, କୋନୋ ପ୍ରାୟେର ଇକ୍ଷିତ ସେଥାନେ ଡ୍ରାବୁଃ
ବହ । ମନେ କି ପଡେ ‘କଳକାତା ଦୁହାଜାର’ ଏଇ ଓଇ ସଂଖ୍ୟାତେଇ ଅଞ୍ଜିତକୁମାର
ମିତ୍ର ଲିଖେଛେ ଏକ ରାଧାଚରଣ ଆମାଣିକେର କଥା । ‘ଧାର ଦୀକାରୋତ୍ତିର ଭିନ୍ତିତେ
୨ ବର୍ଷର କାରାଦତ୍ତ ହୟ, ଏବଂ, ଯେ ଏଇ ଜେଲେଇ, ତିନ ବର୍ଷ ପରେ, ପାଗଳ ଅବହାୟ
ମାରା ଯାଏ’ ? ଲେଖା ହେଁବେ ‘ଏଇ ରାଧାଚରଣେର ଆବକ୍ଷ ମୂର୍ତ୍ତି ଯେ ମୂର୍ତ୍ତି କରବେନ,
ତାରଙ୍କ ଅବକାଶ ରାଖେନି ବିଜ୍ଞପମୟ ଇତିହାସ’, କେବଳ ତାର କୋନୋ ଛବି ନେଇ ।
ବ୍ରିଟିଶ ଭାରତେର ସେଇ ଦିନେର ପଞ୍ଚାଶ-ସାଟ ବର୍ଷ ପରେଇ ଇତିହାସେର ବିଜ୍ଞପ କିନ୍ତୁ
ଧାରମେନି, ରାଧାଚରଣେର ମତୋ ଅନେକ କିଶୋର ପନ୍ଦରୋ ବର୍ଷ ଆଗେ ନାମହିନୀ ଚିନ୍ହ-
ହୀନ ଲୁପ୍ତ ହେଁ ଗେଛେ ଏହି ଦେଶେ, କେବଳ ଏକଟା ସ୍ଵପ୍ନକେ ଭାଲୋବେଶେଛିଲ ବେଳେଇ ।

ସାମାଜିକ ଏକଟା ଶବ୍ଦେର ଉପଲକ୍ଷ ନିଯେ ଏକଟୁ ବେଶି ବଲା ହେଁ ଗେଲ ବୌଧହୟ,
ଭାବଛି ଏଥିନ । କିନ୍ତୁ ହେତୋ ଆପନି ବୁଝିତେ ପାରବେନ ଯେ ନିତାନ୍ତ ସାମାଜିକ ନୟ
ଓଇ ଶବ୍ଦେର ନିହିତ ସମ୍ପଦାର, ସାମାଜିକ ନୟ ଦୀର୍ଘକାଳ ଜୁଡ଼େ ମୂର୍ତ୍ତିର ମଧ୍ୟେ ବସେ
ବେଡ଼ାନୋ ବିରାଟ ଏକଟା-ସମୟେର ସେଇ କ୍ଷତ, ଆମାର ଆପନାର ସକଳେଇଛି । ବିଶ୍ୱାସ
ହୟ ନା ଯେ ଏ ନିଯେ କୋନୋ ମତଭେଦ ହବେ ଆମାଦେର, ନିଛକ ଲୟୁଭାବେଇ ନିଷ୍ଠା
ଶବ୍ଦକଟି ଉଠେ ଏସେଛିଲ ଆପନାର କଳମେ । ସେଟା ଅମୁମାନ କରେଇ ଯେ ଏତଥାନି
ଲିଖିଲାମ ଦେ କେବଳ ଏହିଟକୁ ବୋଧିବାର ଜଣେ ଯେ କୋନୋ-କୋନୋ ଶବ୍ଦ କେମନ
ଅତିକିତେ ଏସେ ଆଘାତ କରିତେ ପାରେ କୋନୋ ପାଠକେର ଚେତନାଯ, କୀଭାବେ
ତାତେ ଆବାରିତ ହେଁ ଉଠିତେ ପାରେ ବାନ୍ଧବ ଅବହାୟ ବିଷୟେ ଆମାଦେର ଚାରପାଶେର
ଧାରଣା । ଏହି ମୁହଁର୍ତ୍ତ, ଏ ଛାଡ଼ା ଆମାର ଆର ଲିଖିବାର କିଛୁ ନେଇ ।

ଭାଲୋବାସା ଜାନବେନ ।

