



## ବ୍ରେଫା...ଲ (ଆକଥ) ପ୍ରସ୍ତୁତି

## ଭାରିଥ ନିର୍ଦ୍ଦିଶକ ପତ୍ର

পনের দিনের মধ্যে বইখানি ক্ষেত্রে দিতে হবে।

পত্রাঙ্ক	প্রদানের তারিখ	গ্রহণের তারিখ	পত্রাঙ্ক	প্রদানের তারিখ	গ্রহণের তারিখ
৫৫৭	১৪/১/৮২	২০/১/৮২			







# କମଳେ କାଶିନୀ

ନାଟକ ।  
ରେଫାରେଲ (ଆକର) ଅଛୁ

ଶ୍ରୀଦୀନବଙ୍କୁ ଯିତ୍ର ପ୍ରଣୀତ ।

Dun. Dismay'd not this our Captains, Macbeth and Banquo?

Sold. Yes : as sparrows, eagles ; or the hare, the lion.

*Macbeth.*

କଲିକାତା ।

ହିତନ ମଂକୁତ ସତ୍ରେ ମୁଦ୍ରିତ ।

୧୯୮୦ । ୧୯୭୩ ।

ମୂଲ୍ୟ ୧୦ ଏକ ଟାକା ମାତ୍ର ।

Printed and Published by Hari Mohan Mookerjee  
14, Goa Bagan Street.

বিদ্যা-দয়া-দাক্ষিণ্য-দেশান্তরাগাদি-বিবিধ-গুণরত্ন-মণিত  
পণ্ডিতমণ্ডলি-সমাদরতৎপর

## রাজত্বিয়তীন্দ্রমোহন ঠাকুর বাহাদুর

সজ্জন পালকেষু।

রাজন् !

আপনকার সরলতাপূর্ণ মুখচন্দ্ৰমা অবলোকন কৰিলে  
অন্তঃকৰণে স্বতঃই একটি অপূর্ব ভাবের আবিৰ্ভাব হয়।  
আপনি ঐশ্বর্যশালী বলিয়া কি এ ভাবের আবিৰ্ভাব ?  
না, আপনকার তুল্য বা অধিকতর অনেক ঐশ্বর্যশালীৰ  
মুখ নিৱৰ্কণ কৰিয়াছি, কিন্তু তদৰ্শনে তাদৃশ ভাবের  
আবিৰ্ভাব হয় নাই। আপনি বিদ্যান্তুরঙ্গ বলিয়া কি  
এ ভাবের আবিৰ্ভাব ? তাৰাও নয়, ভবাদৃশ বহুতৰ  
বিদ্যান্তুরঙ্গ ব্যক্তিৰ সহিত আলাপ কৰিয়াছি, কিন্তু এতা-  
দৃশ অপূর্ব ভাব আবিৰ্ভূত হয় নাই। ভবদীয় একমাত্ৰ  
অকৃতিগত অমায়িকতাই এঅপূর্ব ভাবের নিৰ্দানভূত। আৱ  
একটি কাৰণ অন্তুভূত হয় ; সেটও ব্যক্ত না কৰিয়া থাকি-  
তে পাৰিলাম না। কমলা ও বীণাপাণি পৱন্পৰ চিৱ-  
বিৱোধিনী ; আপনি সেই চিৱবিৱোধিনী সহোদৱা  
দ্বিতয়েৱ অবিৱোধ সম্পাদন কৰিয়াছেন। “কমলেকামিনী”  
অপৱেৱ যেমন ইউক, আমাৱ বিলক্ষণ আদৱেৱ পাত্ৰী।  
আপনাৱে “কমলে কামিনী” উপহাৱ দেওয়া মদীয়  
আন্তৰিক অপূর্বভাবেৱ পৱিচয় প্ৰদান মাত্ৰ, ইতি।

স্বেহাভিলাষী

আদীনবন্ধু মিত্র।

## ନାଟ୍ୟାଲିଖିତ ସ୍ଥକିଗଣ ।

### ପୁରୁଷଗଣ ।

ରାଜା ... ... ... ... ମଣିପୁରେର ରାଜା ।  
ବୀରଭୂଷଣ ... ... ... ... ବ୍ରଦ୍ଧଦେଶେର ରାଜା ।  
ସମରକେତୁ ... ... ... ... ମଣିପୁରେର ମେଳାପତି ।  
ଶିଖଶ୍ରୀବାହନ ... ... ... ... ଝି ସହକାରୀ ମେଳାପତି ।  
ଶଶୀକଣ୍ଠେଖର ... ... ... ... ଝି ମନ୍ତ୍ରୀ ।  
ସର୍ବେଶ୍ଵର ଦାର୍ଢିଭୋମ ... ... ... ... ଝି ସଭାପତି ।  
ମକରକେତନ ... ... ... ... ଝି ମୁବରାଜ ।  
ବକେଷ୍ଠର ... ... ... ... ମକରକେତନେର ବସ୍ତ୍ର ।

ବ୍ରଦ୍ଧଦେଶେର ମେଳାପତି, ପାରିଷଦଗଣ, ଅମାତ୍ୟଗଣ, ବସ୍ତ୍ରଗଣ,  
ଦାଦ୍ୟକରଗଣ, ସୈନିକଗଣ ଇତ୍ୟାଦି ।

### ସ୍ତ୍ରୀଗଣ ।

ଗାନ୍ଧାରୀ ... ... ... ... ମଣିପୁରେର ରାଜାର ମହିଷୀ ।  
ବିହୁପ୍ରିୟା ... ... ... ... ବ୍ରଦ୍ଧରାଜାର ଜେଠା ମହିଷୀ ।  
ଶୁଶ୍ରୀଲା ... ... ... ... ସମରକେତୁର କନ୍ତା ଏବଂ ମକରକେତନେର କ୍ରୀ ।  
ରଗକଲ୍ୟାଣୀ ... ... ... ... ବ୍ରଦ୍ଧରାଜାର କନ୍ତା ।  
ଶୁରବାଲା {  
ନୌରଦକେଶୀ } ... ... ... ... ରଗକଲ୍ୟାଣୀର ସଖୀଦ୍ୱାରା ।  
ତ୍ରିପୁରାଠାକୁରାଣୀ ... ... ... ... ଶିଖଶ୍ରୀବାହନେର ମାତା ।

ପୁରସ୍ତ୍ରୀଗଣ, ବାଲିକାଗଣ ଇତ୍ୟାଦି ।

— — —

# କମଳେ କାମିନୀ ।

ନାଟକ ।

ପ୍ରଥମ ଅଙ୍କ ।

ପ୍ରଥମ ଗର୍ତ୍ତାଙ୍କ । ମଣିପୁର, ରାଜସ୍ଥାନ ।

ରାଜା, ଶଶୀକଷେତ୍ରର, ସର୍ବେଷ୍ଠର ସାର୍ବଭୌମ, ସମରକେତୁ, ଶିଖଶ୍ଵରାହମ,  
ବକ୍ରେଷ୍ଟର, ପାରିଷଦ୍ବର୍ଗ ଆସୀନ, ସୈନିକଗଣ ଦଶାଯମାନ ।

ରାଜା । ନିପାତ ହବାର ଅଗ୍ରେଇ ପିପାଲିକାର ପାଲଖ୍ ଉଠେ ।  
ଅନ୍ଧଦେଶାଧିପତି ଘନେ କରେଛେନ ଆମି ଜୀବିତ ଧାରୁତେ ତାର ଅପ-  
ଦାର୍ଥ ଶ୍ୟାଳକ କାହାଡ଼େ ରାଜସ କରିବେ । ମହାରାଜ ଗୋବିନ୍ଦ  
ମିଂହେର ବଂଶ କୃଷ୍ଣ ପଙ୍କେର ଚନ୍ଦ୍ରମାବନ କ୍ରମେ କ୍ରମେ କ୍ରମେ ପ୍ରାପ୍ତ  
ହଲେ କାହାଡ଼େର ସିଂହାସନ ଆମାକେଇ ଅର୍ଶେ, କିନ୍ତୁ ବିରୋଧ ଉପ-  
ନ୍ତିତ ହବାର ସନ୍ତାବନା ଆଶକ୍ତାୟ, ଆମାର ନିଜ ବଂଶେର କାହାକେଓ  
କାହାଡ଼ ରାଜ୍ୟର ରାଜା ହତେ ଦିଲାମ ନା, ରାଜା ଘନୋନୀତ କର-  
ବେର ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ କ୍ଷମତା ପ୍ରଜାଦିଗେର ପ୍ରତି ଅର୍ପଣ କରିଲାମ ।

ଶଶୀ । କାହାଡ଼େର ବାବତୀଯ ଲୋକ, ଜମୀଦାର, ତାଲୁକଦାର,  
ସଦାଗର, କୁଷକ, ରାଜକର୍ମଚାରୀ, ସର୍ବବାଦି ସୟତ ହୟେ ଅତି ଉପୟୁକ୍ତ  
ପାତ୍ର ଶ୍ରି କରେଛି—ଭୌମପରାକ୍ରମ ଭୌମେର ନ୍ୟାୟ ବିକ୍ରମ, ଧନ-

ଞ୍ଜେର ନ୍ୟାୟ ରଣପାତ୍ରିତ୍ୟ, ଯୁଧିଷ୍ଠିରେର ନ୍ୟାୟ ସତ୍ୟପରାଯଣତା, ନାରା-  
ଯନେର ନ୍ୟାୟ ବୁଦ୍ଧି—

ସର୍ବେ । ମହାରାଜ ! ଶିଖଖିବାହନ ସଥନ ରଣସର୍ଜାୟ ତୁରନ୍ତମେ  
ଆରୋହନ କରେ, ଆମାଦେର ବୋଧ ହୁଏ ତ୍ରିଦିବେଶେରେ ସେନାପତି  
କାର୍ତ୍ତିକେର ଅବନୀତି ଅବତୀର୍ଣ୍ଣ ହେବେନେ । ଜଗଦଭୂମି ମନ୍ତଳ କରିବେନ,  
ମହାରାଜ ଧର୍ମଚୁମ୍ବାରେ କର୍ମ କରେବେନ, ବିଜୟ ସ୍ଵତିଇ ମହାରାଜକେ  
ଆଶ୍ରୟ କରିବେ—

ଜୟୋତ୍ସ୍ନ ପାଣ୍ଡୁ ପୁଭ୍ରାଗଃ ଯେଷାଂ ପକ୍ଷେ ଜନାର୍ଦନଃ ।

ସତଃ କୃଷ୍ଣତୋ ଧର୍ମୋ ସତୋ ଧର୍ମତୋ ଜୟ ॥

ରାଜା । ପ୍ରଜାଦିଗେର ଆବେଦନ ପତ୍ର ଆମି ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ଅନୁମୋଦନ  
କରେ ରାଜନୀତି ଅନୁମାରେ ବ୍ରଜଦେଶାଧିପତିର ସମ୍ବନ୍ଧର ନିମିତ୍ତ  
ବ୍ରଜରାଜଧାନୀତେ ପ୍ରେରଣ କରିଲାମ । ବ୍ରଜରାଜ ଅହଙ୍କାରେ ଉତ୍ସନ୍ନ,  
ଯହିଁର କ୍ରୀତକିଙ୍କର, ଦୂରଦର୍ଶିତାଶୂନ୍ୟ, ଆମାର ଲିପିର ଉତ୍ତର  
ଦିଲେନ ନା, ଉତ୍ତରେର ପରିବର୍ତ୍ତେ ଦୂତେର ହଣେ ଏକଟୀ ମୃତ ମୁଖି-  
ଶାବକ ପ୍ରେରଣ କରିଲେନ ! ବ୍ରଜନରପତି ଅସ୍ମଦାଦିକେ ମୁଖି-  
ଶାବକବ୍ୟ ବିନାଶ କରିବେନ । ନିଜ ରାଜଧାନୀତେ ସିଂହାସନେ  
ଉପବେଶନ କରେ ପ୍ରତିଦିନୀ ପୃଥ୍ବୀ-ପତିକେ ମୁଖିକ ବିବେଚନା କରା  
ସହଜ ବଟେ, କିନ୍ତୁ ତିନି ସଦି ଏକବାର ଯୁଦ୍ଧକ୍ଷେତ୍ରେ ଭୌଷଣମୂର୍ତ୍ତି ହୁଦିଲେ  
ଚିତ୍ରିତ କରିଲେ—ସହଶ୍ର ସହଶ୍ର ସୈନିକେର ତରବାରି ବାକ୍ଷାର, ଅଞ୍ଚ-  
ବୁନ୍ଦେର ନାସିକାଧନ, ରଣୋନ୍ମତ କୁଞ୍ଜରନିକରେର ବୃତ୍ତିତ ଶବ୍ଦ, ପ୍ରଜ୍ଞ-  
ଲିତ ପଟ୍ଟମୁଖ, ଉଂସାହିତ ସୈନିକେର ମାର୍ଦ୍ଦ ମାର୍ଦ୍ଦ, ଭାସିତ ସୈନି-  
କେର ହାହାକାର, ପିପାସାନ୍ତି ସୈନିକେର ଦେଜଳ, ବିନାଶିତ  
ସୈନିକେର ଦେହରାଶି, ଶୋଣିତଶ୍ରୋତ, କୁକୁର ଶୃଗାଲେର କୋଲା-  
ଛଳ, ସ୍ଵଲାଧିମେ ଗଗନାଚ୍ଛାଦିତ—ତିନି ସଦି ଏକବାର ଆଲୋଚନା

করে দেখতেন সময়ে সংশয় আছে, বিজয়ের কিছুই স্থিরতা নাই—তিনি যদি একবার অনুধাবন করতেন সমুজ্জে-কুল-বালুকা-সন্ধি অগণনীয় সৈন্যসামন্তশালী অধিততেজা দীর্ঘিজরী দশানন্দে সময়ে সবৎশে ঝংস হয়েছিল—তিনি যদি একবার চিন্তাকরে দেখতেন ভারতবর্ষীয় ভূপতি সমুদায়, প্রকৃতিপ্রদত্ত কবচকুণ্ডল-বিভূষিত বীরকুল-কেশরী কর্ণ, অজাতশক্ত অর্জুনের শিক্ষাগ্রক দোগাচার্য, মন্দাকিনীনন্দন গভীর ধীশক্তি-সম্পন্ন তৌম্র সহায় সক্তেও সংগ্রামে ধার্তরাষ্ট্রীয়কুল সমূলে নির্মূল হয়েছিল—তিনি যদি যশিপুরযুদ্ধে পূর্বতন ব্রহ্মাধিপতির হৃদিশা একবার যন্মোমধ্যে স্থান দিতেন, তা হলে কখনই এমত অর্পণাচীনের ন্যায় উত্তর দিতেন না, এমত রাজনীতি-বিগতির কার্যে হস্তক্ষেপ করিতেন না, এমত অধর্মাচরণে পাগলের ন্যায় প্রয়োজন হইতেন না। ব্রহ্মাধিপতি কৃপগুক, কুপে বসে আপনাকে শক্তিহীন সত্রাট বিবেচনা করচেন, বহিগত হলেই জান্তে পারবেন তাঁর শমনস্বরূপ আলীবিব আছে—ব্রহ্মাধিপতি বিবেরের শৃঙ্গাল, বিবরে বসে আপনাকে সর্বাধিপতি বিবেচনা করচেন, বহিগত হলেই জান্তে পারবেন তাঁর নিপাত সাধক মহিষ আছে, মাতঙ্গ আছে, শার্দুল আছে, সিংহ আছে। কুসূম কাননে যথিবীর ভুজলতাস্পর্শস্মৃথানুভবে জ্ঞানশূন্য হয়ে রাজ্ঞীর আজ্ঞায় রাজ্ঞীর ভাতাকে কাছাড় রাজস্ত্রে অভিষেক করেছেন। নবীনা যথিবীর ভুজবঞ্জী কোমল, কিন্তু যশিপুর সেনার করালকরবাল কঠিন। দুরাঞ্চাকে আর আস্পদ্ধা দেওয়া উচিত নয়, এই দণ্ডে দুরাঞ্চার দণ্ড বিধান করা কর্তব্য।

সাজ সাজ বীরকুল তুমুল সময়ে,

সাহসে সংহার কর অর্পণি নিকরে—

চর্ষ বর্ষ অসি শূল করিয়ে ধারণ  
 বীরদত্তে বাজি রাজি কর আরোহণ,  
 সাপটি বিশ্বাসি অপি সৈনিক সহল,  
 কচুর মতন কাট শক্ত সেনা দল,  
 বর্বর ত্রঙ্গেশে কেশে করি আকর্ষণ  
 মণিপুর কারাগারে কররে ক্ষেপণ ।  
 দূর্ঘতির দর্প চূর্ণ গর্ব খর্ব হবে,  
 মুষিক মার্জার কেবা বুবিবে আছবে ।  
 সকলে । ( করতালি দিয়া ) অবশ্য অবশ্য ।

শাশা ! মহারাজ ! পাঁচ বৎসর থেকে সেনাপতি সমরকেতু  
 আমার বলে আস্তেন অচিরাতি ব্রহ্মাধিপতির সহিত আমার্দিগের  
 সমর উপস্থিত হবে । আমরা সেই অবধি সমরোপযোগী আয়োজন  
 করে আস্তি । পদাতিক, অশ্বসেনা, শন্ত পুঁজি, শিবির, বাহক  
 আমাদের সকলই প্রস্তুত, যদি মুদ্র করাই স্থির সংকল্প হয় তবে  
 আমরা মুহূর্ত মধ্যে ব্রহ্মদেশ পরাজয় করতে পারি ।

সম । যন্ত্রিবর আর “যদি” শব্দ প্রয়োগ করবেন না, যখন  
 ব্রহ্মাধিপতি মহারাজের লিপির অবমাননা করেছেন, যখন  
 ব্রহ্মাধিপতি দুতের হন্তে মৃত মুষিক শাবক প্রেরণ করেছেন,  
 তখন মুদ্রের আর বাকি কি ? সমরানল সম্যক প্রজ্ঞলিত হয়েছে,  
 বাকির মধ্যে আমার রণক্ষেত্রে গমন করে ব্রহ্মভূপতির মুণ্ডটা  
 মহারাজের পদ প্রাপ্তে বিক্ষিপ্ত করা । ব্রহ্মহীপতির প্রতিক্রিয়া  
 প্রক্রিয়া না হবে, নতুবা তিনি কোন্ সাহসে মণিপুর যুদ্ধের  
 সহিত মুদ্র করতে উদ্যত হলেন । কি ছুরাশা ! কি অসহনীয়

ଆମ୍ପର୍ଦ୍ଧା ! କି ତରକୁ ଅପରିଣାମଦର୍ଶିତା ! ଆମାଦିଗକେ ମୁଖିକ ଶାବକବ୍ୟ ବିନାଶ କରିବେନ ! ଆମାର ହଞ୍ଚିତ କୁପାଣ ଦେଖୁନ, ଏହି କୁପାଣେର କଲ୍ୟାଣେ ଆମି ଶତ ଶତ ଶତ୍ରୁ ନିହତ କରେଛି, ଏହି କୁପାଣେର କଲ୍ୟାଣେ ଆମି ନାଗା ପର୍ବତ କାହାଡ଼ ରାଜ୍ୟ ହିତେ ମଣି-ପୂର ରାଜ୍ୟେର ଅନ୍ତର୍ଗତ କରେଛି, ଏହି କୁପାଣେର କଲ୍ୟାଣେ ଜୟନ୍ତୀ ପର୍ବତାଧୀଶରେର ସୀମା ବିଜ୍ଞାର୍ଥ ଲାଲସା ନିବାରଣ କରେଛି, ଏହି କୁପାଣେର କଲ୍ୟାଣେ ଶ୍ରୀହଟ ନରପତି ସନ୍ତି ବନ୍ଧୁନେ ଆବଦ୍ଧ ହେଯେଛେ, ଏହି କୁପାଣେର କଲ୍ୟାଣେ ତ୍ରିପୁରାଧିପତି ଲୁମାଇ ପର୍ବତେ ଆର ହଞ୍ଜି ଧାରଣ କେନା ଅନ୍ତର୍ତ୍ତ କରେନ ନା, ଏହି କୁପାଣେର କଲ୍ୟାଣେ ବନ୍ୟଜନ୍ତ୍ର-ତୁଳ୍ୟ ଲୁମାଇ ଦିଗେର ଆକ୍ରମଣ ରହିତ କରେଛି—ଏହି କୁପାଣ ହଞ୍ଜେ କରିଯା ଅଭିଜ୍ଞା କରିତେଛି ଅଞ୍ଚଲେନାର ଶୋନିତଞ୍ଜୋତେ ପଦପ୍ରକାଳନ କରିବ, ଅଭିଜ୍ଞା ରକ୍ଷା ନା ହୁଏ କୁପାଣ ଭଗ୍ନ କରିଯା ମେରେଦେର ସ୍ୟବ-ହାରେର ନିରିତ ସ୍ଥଚିକା ନିର୍ମାଣ କରେ ଦେବ । ମହାରାଜ ! ରଣ-ସଜ୍ଜାଯ ସଜ୍ଜିଭୂତ ହଉନ, ସହସା ଜିଗୀରୀ ଫଳବତୀ ହବେ । ରଣେ ଶିଖଶ୍ଵିବାହନ ସହାର ଥାକୁଲେ ଆମି ପୃଥିବୀଙ୍କ କୋନ ରାଜାକେ ଶକ୍ତା କରି ନା ।

ସର୍ବେ । ଅନ୍ଧଦେଶ୍ୟାଧିପତିର ପଦାତିକ ସଂଖ୍ୟା ଅଧିକ, କିନ୍ତୁ ମହାରାଜେର ପଦାତିକେର ନ୍ୟାଯ ସ୍ଵଶିକ୍ଷିତ ନାହିଁ, ତଥାପି ସଂଖ୍ୟାଧିକ ଆଶକ୍ତାର କାରଣ ବଟେ । ସେନାପତି ସମର-କେତୁ କୋଶଲେ ଅଞ୍ଚାତା ପୂରଣ କରିବେନ । ମଣିପୂର ଅଞ୍ଚଲେନା ଭୂବନବିଧ୍ୟାତ, ସଂଖ୍ୟାଓ ଅଧିକ, କିନ୍ତୁ ଅଞ୍ଚଲେନା ଦ୍ୱାରା ଜୟଲାଭେର ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ପ୍ରତ୍ୟାଶା କରା ଯେତେ ପାରେ ନା, ଆମାର ବିବେଚନାଯ ନାଗା ପର୍ବତ ହତେ ବିଂଶତି ସହ୍ସର ନାଗା ଦୈନ୍ୟ ଆନ୍ୟନ କରା ଆବଶ୍ୟକ-ଜନବଳ ବଡ଼ ବଳ—

ଶିଖ । ସିଂହରାଜ କି ଶୃଗାଲ ଶ୍ରେଣୀ ଦେଖେ ତ୍ରିଯମାନ ହୁଏ ? ଶାର୍ଦୁଳ କି ଗଢ଼ଲିକାର ସଂଖ୍ୟାଧିକ୍ୟ ଦର୍ଶନେ ସନ୍ତୁଚ୍ଛିତ ହୁଏ ? ଖଗପତି

কি নাগকুলের সংখ্যাবলে ভীত হয়? মণিপুরের একএকটি সৈনিক ব্রহ্মদেশের এক এক শত সৈনিকের সমকক্ষ, স্থূতরাং ব্রহ্মনরপতির সেনার সংখ্যাধিক্য কোন প্রকারেই আমাদের আশঙ্কার কারণ হতে পারে না। কৈশলনিপুণ সেনাপতি সমরকেতু এবং দুরদৃশী সচিব শশাঙ্কশেখর পাঁচ বৎসর অবধি যে সমরায়েজন করেছেন তাতে একটি কেন দ্বাদশটি ব্রহ্মাধিপতি নিপাত হতে পারে, অতএব ব্রহ্মদেশের সৈন্যাধিক্যে ভীত হওয়া নিতান্ত ভীকৃতার কার্য। সৈন্যাধিক্ষ সমরকেতু যদি বিংশতি সহস্র রণদক্ষ পদাতিক লয়ে রণ স্থলে উপস্থিত হন আর আমি যদি দশ সহস্র অশ্বসেনা সমভিব্যাহারে তাঁহার সহায়তা করি, অব্যাজে ব্রহ্মাধিপতির অকর্মণ্য গড়লিকা প্রবাহ ঝুঁরাবতীপ্রবাহে নিমগ্ন হবে, তাহাতে কিছুমাত্র সন্দেহ নাই। ঘঙ্গলাকাঞ্চী সভাপঞ্চিত মহাশয়ের সহপদেশ আমার শিরোধার্য। নাগাসৈন্য সংগ্রহ করা অপরাধশ নহে। কিন্তু এটি যেন যুদ্ধারাজের এবং সভাবন্দবগের প্রতীতি থাকে আমি “অধিকন্তনদোষায়” বিবেচনায় নাগা সৈন্য সংগ্রহ অনুমোদন করচি, কিন্তু ব্রহ্মভূপতির সেনা সংখ্যার অধিকতা আশঙ্কা বশতঃ নয়। আমি যুক্ত কঢ়ে অবিচলিত চিত্তে বলিতেছি, ব্রহ্মহীপতির অপরিমেয় পদাতিক সংখ্যায় অমিততেজা অজাতশক্ত মণিপুরের অণুমাত্র আশঙ্কা নাই। যদি ব্রহ্মদেশীয় সৈন্যের সংখ্যাধিক্যে আশঙ্কা করার আবশ্যকতা হয়, তবে এই মাত্র আশঙ্কা করুন কাছাড় যুক্তে ব্রহ্মাধিপতির সৈনিকসংখ্যা অধিক বলিয়া ব্রহ্মদেশের বহু সংখ্য বামাঙ্গিনী বিধবা হবে। শুনিলাম যহিষীর মনোরঞ্জনের জন্য শ্রেণ ব্রহ্মভূপ আপনার শালাকে কাছাড়ের রঞ্জা করেছেন, শুনিলাম বর্ষার অপকুল

ସେନାପତିର ପରାମର୍ଶେ ଆମାରେ ଦୂତେର ହଞ୍ଚେ ମୃତ ମୁଖିକ ଶାବକ ପ୍ରେରିତ ହେଯେଛେ । ଆମାର ଏହି ତରବାରି ଦେଖୁନ ; ଏହି ତରବାରି ସେନାପତି ସମରକେତୁ ଆମାର ଶତ୍ରୁବିଦ୍ୟାର ନିପୁଣତାର ପୁରକ୍ଷାର ସ୍ଵରୂପ ଅପତ୍ୟମ୍ଭେହ ସହକାରେ ଆମାର ଦାନ କରେଛେ ; ବୀରଶ୍ରେଷ୍ଠ ଧନଞ୍ଜୟ ସେମନ ଭବାନୀପତିର ପ୍ରଦତ୍ତ ପାଶୁପତ ଅନ୍ତରେ ପୂଜା କରିତେମ, ଆମି ତେମନି ଆମାର ଶୁକଦେବ ପ୍ରଦତ୍ତ ଏହି ତରବାରିର ପୂଜା କରିଯା ଥାକି ; ଏହି ଆରାୟ ତରବାରିର ଆଶୀର୍ବାଦେ “ଆସ” ଶବ୍ଦ ଆମାର ଅଭିଧାନ ହିତେ ଉଚ୍ଛେଦ ହେଯେଛେ ; ଏହି ତରବାରି ହଞ୍ଚେ କରେ ଆମି ପ୍ରତିଜ୍ଞା କରିତେଛି, ରଣଶ୍ଳଲେ ଶାଲା ରାଜାର ସନ୍ତକ ଛେଦନ କରେ ମହିଷୀର ମନୋରଞ୍ଜନେର ବ୍ୟାସାତ ଜୟାଇବ, ଏବଂ ପାପମତି ସେନାପତିକେ ସମରେ ପରାଜିତ କରେ ମଣିପୁରେଶ୍ଵରେର ଶିବିରେ ଜୀବିତ ଆନନ୍ଦ କରିବ, ଏବଂ ସକଳେର ସମକେ ମୃତ ମୁଖିକ ଶାବକଟି ତାର ଦ୍ୱାରା କାଟାଇଯା ଲାଇବ । ଆମି ସଦି ବଜ୍ରବାହନେର ସଂଶେ ଜୟ ଗ୍ରହଣ କରିଯା ଥାକି, ଆମି ସଦି ସେନାପତି ସମରକେତୁର ଶୁଣିକିତ ଛାତ୍ର ହିଁ, ଆମି ସଦି ମଣିପୁର-ମହିଷୀଶ୍ଵରେର କୁତ୍ତଜ୍ଞ ସହକାରୀ ସେନାପତି ହିଁ, ଆମାର ଏହି ଦାସ୍ତିକ ପ୍ରତିଜ୍ଞା ଅବଶ୍ୟାଇ ପରିପାଳନ କରିବ । ପ୍ରତିଜ୍ଞା ପରିପାଳନ କରିତେ ନା ପାରି, ଆମାର ଏହି ପୂଜନୀୟ ତରବାରି ଖାନି ଆମୂଳ ବକ୍ଷୋମଧ୍ୟେ ପ୍ରବିଷ୍ଟ କରେ ଆମାର ଅକିଞ୍ଚିତକର ଜୀବନେ ଜଳାଞ୍ଜଳି ଦିବ । ହେ ରାଜ୍ୟ-ଶ୍ଵର ! ବିଲମ୍ବେ ଆର ପ୍ରାରୋଜନ ଲାଇ, ରଣବାଦ୍ୟ ସହକାରେ ସମରକେ ତ୍ରେ ଶୁଭ ଯାତ୍ରା କରିବାର ଅନୁମତି ପ୍ରଦାନ କରନ୍, ବ୍ରଜାଧିପତି ଅଚିରାଂ ଶମନ ସଦନେ ଗମନ କରିବେନ ।

କେମନେ କୌରବ-କୁଳ-କୁମୁଦ-ଲତିକା,

ବିଭୂଷିତ ବିକର୍ଷିତ କୁମୁଦ ନିକରେ,

নবীন মুকুলে, নব ঘনরূচি দামে—  
 পাণ্ডুব মাতঙ্গ পদে হইল দলিত,  
 দেখাইতে পুনরায় দেব চক্র পাণি  
 দর্পহারী পীতাম্বর পাঠালেন বুঝি,  
 দুর্ঘতির দুষ্ট শিরে দুষ্ট সরস্বতী ;  
 নতুবা নীচাঙ্গা কেন, দিয়া জলাঞ্জলি  
 ধর্ম্ম আচরণে আর সুনীতি পালনে,  
 পড়িছে পতঙ্গ প্রায়, জানি পরিণাম,  
 মণিপুর-পুরন্দর-অশনি-অনলে ?  
 সাজরে সমরে, ডঙ্কা বাজাইয়া তেজে,  
 ভুলিয়ে অস্তর পথে বিজয় পতাকা ।  
 মণিপুর পুরবালা কমলা রূপিণী,  
 কপোলে দুলিছে কিবা শ্যামল অলকা—  
 বীর কন্যা বীর জায়া বীর প্রসবিনী—  
 লইয়ে মঙ্গল ঘট রঞ্জিত সিঙ্গুরে,  
 পরিপূর্ণ পূতজলে মুখে আত্ম শাখা,  
 স্থাপন করিবে দিয়ে শুভ উলুধনি,  
 বিনোদ বেদীতে গঠা পবিত্র কর্দমে,  
 সাধিতে সংগ্রামে হিত মঙ্গল বিজয় ।  
 বীরবালা ফুলমালা ধরিয়ে ঘনকে,

নমস্কার পূর্ণ কৃত্তে করি ভজি ভাবে,  
 কর যাত্রা বীরদল অরাতি দলনে ।  
 শুরঙ্গে ভুরঙ্গসেনা—অটল আসনে,  
 ছুটিছে ভুরঙ্গ তবু মাটি কাঁপাইয়া,  
 উঠিছে ভুধরে বেগে যেন বিহঙ্গম,  
 পশ্চাতে কেমন, ঘনে ক্ষণ প্রতা প্রায়,  
 নলকে অনলকণা নালে শিলা বাজি,  
 গজিয়াছে বাজি পৃষ্ঠে বুবি বীরবর—  
 চালাইব রণস্থলে করে ধরি জোরে,  
 তেজঃপুঞ্জ তরবারি কুলিশ বিশেষ ।  
 সমরে শিক্ষিত অশ্ব করি সঞ্চালন,  
 অহীলতা সম শক্র করিব দলন ।  
 বিফল বিলম্ব আর করা বিধি নয়,  
 উদ্যমে অর্দেক কার্য্য স্বতঃ সিদ্ধ হয় ।  
 মণিপুর ধর্ম ধার সত্যের আলয়,  
 জয় জয় মণিপুর-ভূপতির জয় ।

সকলে । ( করতালি দিয়া ) মণিপুর ভূপতির জয় ।

রাজ । শিখশিবাহন তুমি চিরজীবী হও, তোমার আশ্঵াস  
 বাক্যে আমার আশা শতগুণে উত্তেজিত হল, তোমার সাহসে  
 আমি সাতিশায় উৎসাহিত হলেম । মণিপুর রাজবংশের সর্বোৎ-  
 কুষ্ট গজমতি হার যদি অন্দর হইতে অপহৃত না হইত—( দীর্ঘ-

নিশ্চাস, ) আমি আজ সেই গজমতি শালা তোমার গলায় দিয়ে,  
আমি যে তোমাকে পুত্র অপেক্ষাও স্বেচ্ছ করি তাহা প্রমাণ করি-  
তাম । আমি সকলের সমক্ষে প্রতিজ্ঞা করুচি কাছাড়ের সিংহা-  
সনে তোমার অধিবেশন করাইব, হিড়িষা দেশাধিপতির রাজমুকুট  
তোমার স্বরেশ-স্বলভ-শিরে স্বশোভিত হবে । আমার আর  
কিছুমাত্র বক্তব্য নাই—এক মাত্র জিজ্ঞাস্য ব্রহ্মাধিপতির সহিত  
যুদ্ধ করা সর্ববাদিসম্মত ?

সকলে । সর্ববাদিসম্মত ।

[প্রস্থান ।

দ্বিতীয় গৃন্তাক । ঘণিপুর, মকরকেতনের কেলিথু ।

মকরকেতন, শিখশিবাহন, বকেশ্বর এবং বয়স্তগণের প্রবেশ ।

শিখ । ব্রহ্মদেশাধিপতির বিবেচনায় আমরা এতই চুর্বল  
যে তিনি সপরিবারে কাছাড় রাজধানীতে উপস্থিত হয়েছেন ।  
মহিলা সমভিব্যাহারে সমর করিতে গেলে অনেক ব্যাঘাত ঘটিবার  
সম্ভাবনা ।

মক । না দাদা, আমার বিবেচনায় মহিলা সঙ্গে থাকলে  
সমরে ছন বল হয় । সীমন্তিনী সর্বমঙ্গলা, সীমন্তিনী শক্তি,  
সীমন্তিনী উৎসাহের গোড়া—

বকে । বীরপুরুষের ঘোড়া ।

মক । বকেশ্বর অশ্ববিদ্যায় অদ্বিতীয় ।

বকে । অদ্বিতীয় হতেম্ কি না বুঝতে পাতেন্ত্, যদি থরে  
বস্বের কিছু থাকুত ।

ଶିଖ । କୋଥାଯ ?

ବକେ । ସୋଡାର ପିଟେ ।

ମକ । ତାଇ ବୁଝି ସୋଡା ଚଢା ଛେଡ଼େ ଦିଲେ ।

ବକେ । କାଜେ କାଜେଇ—ଆମି ସେନାପତି ସମରକେତୁକେ ବଜ୍ରାମ ମହାଶୟ ସଦି ଆମାକେ ଅଞ୍ଚଲେନାଭୁକ୍ତ କରିବେ ଇଚ୍ଛା ହେ ତବେ ଅଷ୍ଟେର ପୃଷ୍ଠଦେଶେ ଏମନ ଏକଟା କିଛୁ ସ୍ଥାପନ କରିବା ଯାହା ଛୁଟିବାର ସମୟ ଦୁଇ ହାତ ଦିରେ ଧରା ଯାଯ ।

ଶିଖ । କେନ ଜିନ୍ ଆଛେ, ରେକାବ ଆଛେ, ଲାଗାମ ଆଛେ, ଏତେ କି ତୋମାର ମନ ଉଠେ ନା ?

ବକେ । ନା ।

ମକ । ତବେ ତୁମି ଚାଓ କି ?

ବକେ । ଗୋଜ ।

ମକ । ତା ବୁଝି ସେନାପତି ଦିଲେନ ନା ?

ବକେ । ସେନାପତି ବଜ୍ଜେନ ଏକ ଜନେର ଜନ୍ୟ ଗୋଜେର ସୂଚି କରା ଯେତେ ପାରେ ନା ; ସେନାପତି ମହାଶୟେର ସେଟା ଭୁଲ, କାରଣ ଆମାର ମତ ଏକ ଜନ ଏକଟା କଟକ । ସେ ସମୟ ସଦି ଗୋଜେର ସୂଚି କରିବେ ଆଜ୍ ଆମି କିତ କାଜେ ଲାଗିଥିମେ, ତିନି ରଣସ୍ଥଳେ ଆର ଏକଟି ଶିଖଭିବାହନ ପେତେନ ।

ମକ । ସୋଡା ଥିକେ କତବାର ପଡ଼େଇ ?

ବକେ । ସତବାର ଚଢ଼ିଛି । ଆମାର ହାଡ଼ ଗୁଲ ବେଯାଡା ପଲ୍କା, ଏକ ଏକ ବାର ପଡ଼ିଛି ଆର ଏକ ଏକ ଥାନ ହାଡ଼ ପାକାଟିର ମତ ମଟ୍‌ମଟ୍‌କରେ ଭେଦେ ଗିଯେଛେ । ଯାର ସରେ ହାଡ଼ର ଭାଙ୍ଗାର ଆଛେ ମେହି ଗିଯେ ସୋଡା ଚଢୁକୁ ।

ଫ୍ରେ, ବର । କାହାଡ଼ ଯୁଦ୍ଧେ ଯାବେ ତ ?

ବକେ । ବର୍ଷାଯ ରାଜା ସପରିବାରେ ଏସେହେନ ବଲେ ଆମାଦେର

ମହାରାଜୀ ସପରିବାରେ ଗମନ କରୁବେଳ ହିର କରେଛେ, ଅସ୍ତରାଂ ଆମାକେ ଯୁଦ୍ଧ ଯେତେ ହବେ କାରଣ ଆମି ନା ଗେଲେ ପୁରୁଷ୍ମାନିମେର ଶିବିର ରକ୍ଷା କରୁବେ କେ ?

ଆ, ବସ । ତୁମ ମେରେଦେର ଶିବିରେଇ ଥାକୁବେ, ଯୁଦ୍ଧ କ୍ଷେତ୍ରେ ଯେତେ ସାହସ ହବେ ନା ।

ବକେ । ଆମାର ଆବାର ସାହସ ହବେ ନା—ଆମି କି କମ୍ ପାତ୍ର ? ଆମି କି ସାମାନ୍ୟ ଘୋଡ଼ା ? ଆମି ନିଜେ ଲଡ଼ାକୁ, ଲଡ଼ାକେର ବଂଶେ ଜୟ । ସେ ଦିନ ଶୁନ୍ଲେମ ବର୍ଷାର ରାଜାର ସଙ୍ଗେ ଆମାଦେର ଯୁଦ୍ଧ ହବେ ମେଇ ଦିନ ଥେକେ ଆମି ଅହୋରାତ୍ର ରଣସଜ୍ଜାଯ ସଜ୍ଜୀଭୃତ ହେୟ ଆଛି, ରଣସଜ୍ଜାଯ ଭରଣ କରି, ରଣସଜ୍ଜାଯ ଆହାର କରି, ରଣ-ସଜ୍ଜାଯ ନିଜୀ ଯାଇ । ସଥନ ଶୁନ୍ଲେମ ବ୍ରକ୍ଷାଧିପତି ଆମାଦେର ଲିପି ଅମାନ୍ୟ କରେଛେ, ତଥନ ଆମାର ନାକେର ଛିଦ୍ରଦୟ ଦିନୀ ବଜ୍ରାପ୍ରିଷ୍ଟୁ ଲିଙ୍କ ବହିଗତ ହିତେ ଲାଗ୍ଲ, ଆମାର ନଯନ-କୋଣେ ଆକାଶ-ବିହାରୀ ଧୂମକେତୁର ଆବିର୍ଭାବ ହିତେ ଲାଗ୍ଲ, ଆମାର ଦୟନ୍ତ କଢ଼ମଢ଼ିତେ ବନ୍ଧ୍ୟାଙ୍କନାର ଗଭ୍ର ସଞ୍ଚାର ହିଯା ମେଇ ଦଣ୍ଡେଇ ଗଭ୍ରପାତ ହିତେ ଲାଗ୍ଲ । ସଥନ ଶୁନ୍ଲେମ ବ୍ରକ୍ଷାଧିପତି ଶାଲାବାସୁକେ କାହାଡ଼ାଧିପତି କରେଛେ ତଥନ ଆମାର କ୍ରୋଧାନଳ ପ୍ରଜ୍ଵଲିତ ହିଯା ଗଗନମାଗେ ଉଡ଼ିଯିମାନ ହିତେ ଲାଗ୍ଲ ଏବଂ ଇଚ୍ଛା ହଇଲ ଏହି ଦଣ୍ଡେ ଏକଟା ଭାଇଓଯାଳା ଯୁବତୀର ପାଣିଏହଣ କରେ ଶାଲାବାବାଜିର ମନ୍ତ୍ରକଟା ହସ୍ତ ଦ୍ୱାରା ଛେଦ କରିଯା ଫେଲି । ସଥନ ଶୁନ୍ଲେମ ବର୍ଷାର ମେନାପତି ଆମାଦେର ଦୂତେର ହାତେ ଏକଟା ମରା ଇଁଛୁରେର ବାଚଚା ପାଠ୍ୟେହେ ତଥନ ଆମାର କେଶଦାମ ସେଜାକର କାଟାର ମତ ଦଖାଯିମାନ ହିଯା ଉଠିଲ ଏବଂ ଆପାତତଃ ଯଥାକଥକିଙ୍କ ବୈରନିର୍ଯ୍ୟାତନ ହେତୁ କଦଲୀ ବନେ ଗମନ ପୂର୍ବକ ତୀଙ୍କ କୁଠାର ଦ୍ୱାରା ଏକଟି କଦଲୀ ବୁକ୍ଷେର ବନ୍ଦ ବିନ୍ଦୀର୍ଣ୍ଣ କରିଯା ଦିଲାମ । ଆମାର ହସ୍ତେ ଏହି ସେ ଦୀର୍ଘକାଯ ଅସିଲଭା

দেখতেছেন এখানি যুবরাজ মকরকেতন আমার ফলার-দক্ষতার পুরস্কার স্বরূপ আমাকে দান করেছেন। এই অসিলতার মহিমায় আমি মদকালয়ে বিনা মূল্যে খিটোন্ত ভক্ষণ করি; এই অসিলতার মহিমায় গোপাঙ্গনারা আমার উদর পরিঘাণ ঘোল দান করে; এই অসিলতার মহিমায় পুরমহিলারা আমাকে ক্ষীরের ছাঁচ, চন্দ্রপুলি এবং রাধাসরোবর-রসমাধূরী খাওয়াইতে বড় ভাল বাসেন্ত। এই অসিলতা হস্তে করিয়া আমি প্রতিজ্ঞা করিতেছি রণস্থলে শালাবাবুর কেশাকর্ষণ করে বলিব হে শ্যালককুল-তিলক! তুমি রাণী আবাগীর আনন্দকূল্যে রাজত্ব গ্রহণ করিও না, কারণ তা হলে রাণীর সহিত তোমার সম্পর্ক ক্ষিরে যাবে, যেহেতু শাস্ত্রের বচন এই “স্ত্রীভাগ্যে ধন আর স্বামীভাগ্যে পুত্র”। এই অসিলতা হস্তে করিয়া আমি আরো প্রতিজ্ঞা করিতেছি সেই অক্ষদেশীয় পায়র সেনাপতিকে রণে পরাজিত করে তার প্রেরিত মরা ইঁচুরের বাচ্চাটি তার নাসিকায় নোলক ঝুলাইয়া দিব। প্রতিজ্ঞা রক্ষা করতে না পারি অসিলতা খানি ঘড়াৎ করে ভেঙ্গে ফেলে পাঁচটি ধোপানীর চৱ্বার টেকো গড়াইয়া দিব।

‘মক। বাহবা বকেশ্বর বেস্থ প্রতিজ্ঞা করেছ, কে বলে বকেশ্বরের বীরত্ব নাই। আমি বকেশ্বরকে সহস্র সৈনিকের সৈন্যাধ্যক্ষ করে সমভিব্যাহারে লব।

বকে। সে দিন আমি রাজসভায় ছিলেম, বীর পুরুষদের গান্তৌর্য দেখে আমার মুখে রা ছিল না।

শিখ। দেখ মকরকেতন, অক্ষাধিপতি অকারণ আমাদিগের যে অবমাননা করেছেন তাহাতে বকেশ্বর যে মনের ভাব প্রকাশ কল্যে আমাদের সকলেরই মনের ভাব ঐ। বকেশ্বরের প্রতিজ্ঞা সফল করে দিতে পারি তবেই আমার অস্ত্র ধরা সার্থক।

ଦି, ସବ । ଯୁଦ୍ଧ ଯାତ୍ରାର ଆର ବାକି କି ?

ଶିଖ । ସକଳ ପ୍ରତ୍ୟେକ ଯାତ୍ରା କରିଲେই ହ୍ୟ ।

ମକ । ତୋମରା ଲକ୍ଷ୍ମୀପୁର ପେଂଛିଲେ ତବେ ଆମି ଯାତ୍ରା କରିବ ।  
ଶିଖ । ସେ ବାରାଙ୍ଗନାଟା ଯେନ ତୋମାର ସଜେ ନା ଯାଇ ।

ମକ । ଦାଦା ଆମି ଯାକେ ଶ୍ରୀ ବଲିଆ ଗଣ୍ୟ କରି ତୁମି ତାକେ  
ବାରାଙ୍ଗନା ବଲ ? 'ଶୈବଲିନୀକେ ଆମି ବିବାହ କରି ନାଇ ବଟେ କିନ୍ତୁ  
ଆମାର ଘନେର ସହିତ ତାର ଘନେର ପରିଣଯ ହେଯିଛେ, ସେ ଆମାର ବେଡେ  
ସାତ ପାକ ଫିରେ ନାଇ ବଟେ, କିନ୍ତୁ ତାର ଘନ ଆମାର ଘନକେ ବାଯାନ  
ପେଁଚେ ବେଷ୍ଟନ କରେଛେ ।

ଶିଖ । ତୁମି କି ପାଗଲେର ଘନ ପ୍ରଲାପ ବକ୍ତେ ଲାଗିଲେ—  
ତୁମି ସଥନ ସେନାପତି ସମରକେତୁର ଧର୍ମଶ୍ରୀଲା କନ୍ୟା ସୁଶ୍ରୀଲାକେ ସହ-  
ଧର୍ମଶ୍ରୀ ବଲେ ଏହଣ କରେଛ, ତୁମି ସଥନ ସୁଶ୍ରୀଲାର ସହିତ ଦାମ୍ପତ୍ୟ-  
ସୁଖେ ଏତ କାଳ ଯାପନ କରେଛ, ତୁମି ସଥନ ସୁଶ୍ରୀଲାର ଗତେ ଅମନ  
ନୟନ-ନନ୍ଦନ ନନ୍ଦନ ଉତ୍ପାଦନ କରେଛ, ତଥନ ତୋମାତେ ଆର କାହାରେ ଓ  
ଅଧିକାର ନାଇ । ସଦି ଅନ୍ୟ କୋନ ଯହିଲା ତୋମାକେ ଏହଣ କରେ  
ସେ ପିଶାଚୀ ଆର ତୁମି ସଦି ଅନ୍ୟ ଶ୍ରୀତେ ଆସନ୍ତ ହେଉ ତୁମି  
କାପୁକସ ।

ମକ । ଆମି ଶୈବଲିନୀ ଭିନ୍ନ ଅନ୍ୟ କାମିନୀର ମୁଖ ଦେଖି ନା ।

ବକେ । କେବଳ ଶୈବଲିନୀକେ ରାଖୁବେର ଆଗେ ଏକ ପୋନ,  
ଆର ରାଖୁବାର ପର ଦେଡ଼ ଦିଲ୍ଲେ ।

ମକ । ବକେଶ୍ୱର ବୁଝି ସମର ପେଲେ ।

ବକେ । ଯଥାର୍ଥ କଥା ବଲ୍ୟ ଆପନି ତ ରାଗ କରେନ ନା ।

ତ, ସବ । ରାଜ୍ଞୀ ରାଜ୍ଞୀର ଶ୍ରୀସନ୍ତ୍ରେ ଉପନ୍ତ୍ରୀତ ଅନୁଗାମୀ  
ହେୟା ବିଶେଷ ଦୋଷେର କଥା ନୟ—

জায়ার ঘোবন ধন হইলে বিগত,

ইন্দ্রের ইন্দ্ৰিয় দোষ নহে অসঙ্গত।

যক। আমি খোসামুদ্দে কথা শুন্তে চাই না—প্ৰমাণ কৱে  
দাও শৈবলিনীকে স্তৰী বলে গ্ৰহণ কৱায় আমাৰ দুকৰ্ম্ম হয়েছে,  
আমি এই দণ্ডে তাকে পরিভ্যাগ কৰচি।

শিখ। শৈবলিনীৰ শ হতে নী পষ্যন্ত সকলই দুকৰ্ম্ম।  
বাৰন্ত্ৰীকে স্তৰী বলা সাধাৰণ মুচ্ছার লক্ষণ নয়। তোমাৰ স্ব-  
ভাল, কেবল একটি দোষ—তোমাৰ উদার চৱিত্ৰ, তোমাৰ বদা-  
ন্যতা, তোমাৰ দেশহিতৈষিতা দেখলে তোমাকে পূজা কৰতে  
ইচ্ছা হয়, আৱ তোমাৰ লম্পটতা দেখলে তোমাৰ সঙ্গে এক  
বিছানায় বস্তে ঘৃণা কৱে। তোমাৰ লোকভয় নাই, সমাজেৰ  
ভয় নাই, ধৰ্ম্মভয় নাই, তাই তুমি এমত পাপাচৱণে রত হয়েছ।

যক। দাদা তোমৰা সমাজেৰ ক্রীড়দাস, সেই জন্য সমাজেৰ  
অনুরোধে আমাৰ দেবতাহুল্লত স্থৰ্থেৰ ব্যাপাত কৰতে উদ্যত  
হয়েছ। আমাগত শৈবলিনীৰ জীবন। শৈবলিনী বিদ্যায়  
সাক্ষাৎ সরস্বতী।

পরিচারিকাৰ প্ৰবেশ।

পৱি। ঠাকুৱাণী আস্তেন।

যক। আসুন—উপযুক্ত সময় বটে, তাঁৰ পক্ষ বীৱেৱা  
উপস্থিত।

[পরিচারিকাৰ প্ৰস্থান।

বকে। কিন্তু আপনি অতিশয় পক্ষপাত কৰচেন।

যক। বকেশৱ, তুমি আৱ বাতাস দিও না। দাদা, সুশালা

ତୋମାକେ ଜ୍ୟେଷ୍ଠ ସହୋଦରେର ଯତ ଭକ୍ତି କରେ, ତୁମି ଶୁଣୀଲାକେ ବୁଝାଇଯେ ବଲ ଆମାକେ ଆର ଜ୍ଞାଲାତମ ନା କରେ ।

ଶୁଣୀଲାର ପ୍ରବେଶ ।

ଶୁଣୀ । (ଶିଖଶିବାହନେର ପ୍ରତି) ଦାଦା ଆମି ଆପନାର କାଛେ ଏଲେମ୍ ।

ଶିଖ । ଶୁଣୀଲା ତୋମାର ଅନେକ ଦିନ ଦେଖିନି ; ତୋମାର ତ ସବ ଘନ୍ତଳ ?

ଶୁଣୀ । ପରମେଶ୍ୱର ଯାରେ ଚିରଦୁଃଖିନୀ କରେଛେନ, ତାର ଘନ୍ତଳ ଆର ଅଘନ୍ତଳ କି । ସତୀର ସରସନିଧି ସ୍ଵାମୀରଙ୍ଗେ ସଂକଳିତ ହୁଏ ଆମି ଜୀବନଯୁତ ହୁଏ ଆଛି । ସୁବରାଜ ଆମାଯ ତ ପାର ସ୍ଥାନ ଦିଲେନ ନା, ଏଥିନ ଏମନି ହୁଇଛେନ ଆମାର ଛେଲେଟିକେଓ ଆର ମେହ କରେନ ନା ।

ମରକ । ଯତ ପାର ବଲ, ଆମି ବାଣିଷ୍ଟତି କରିବ ନା ।

ଶୁଣୀ । ସୁବରାଜ ମାଯେର ପ୍ରତି ଯେ କୁଟୁ ଭାବା ସ୍ଵରାଜାର କରେଛେନ ରାଣୀ ତାତେ ମନୋଦୁଃଖେ ମଲିନା ହୁଏ ରଯେଛେନ ; ସେ କୁଟୁ ଭାବା ମୁଖେ ଆନ୍ତଳେଓ ପାପ ଆଛେ, ଆପନି ଆମାର ସହୋଦର ଆପନାର କାଛେ ସକଳ କଥା ବଲେ ମର୍ମାନ୍ତିକ ବେଦନା କିଞ୍ଚିତ ଦୂର କରି । ସୁବରାଜ ତାକେ ସଙ୍ଗେ ନିଯେ ସାଚେନ ଶୁଣେ ରାଣୀ ଅନ୍ଧଜଳ ଭ୍ୟାଗ କରେଛେ । କତ ବୁଝାଲେନ, “ଏମନ କର୍ମ କଥନ କର ନା; କଲକେ ଦେଶ ଡୁଲୋ, ଆମାର ଯାତା ଥାଓ ମହାପାପ ଥିକେ ବିରତ ହୁଓ” । ସୁବରାଜ ଉତ୍ତର ଦିଲେନ “ଆମାର ସା ଇଚ୍ଛା ତାଇ କରିବ, ଆମାଯ ରାଗତ କର ନା, ପାପୀଯଦୀର ପେଟେ ପାପାଦ୍ମାର ଜନ୍ମ ହବେ ନା ତ କି ପୁଣ୍ୟଜ୍ଞାର ଜନ୍ମ ହବେ” ।

ମରକ । ଆମାର ରାଗ ହଲେ ଜ୍ଞାନ ଥାକେ ନା ।

ଶୁଣୀ । ମେଇ ଅସି ରାଣୀର ଦୁଇଚକ୍ଷେ ଶତ ଧାରା ପଡ଼ିଛେ, ବଲ୍ଲଚେନ କତ ପାପ କରେଛିଲେମ ତାଇ ଏମନ କୁପୁତ୍ର ଜଗେହେ । ରାଣୀ ଦୂରାୟ ଶକ୍ଟ ରୋଗେ ଅଭିଭୂତ ହବେନ କାରଣ ତିନି ନିଷ୍ଠକ ହୟ ଆହେ, ଆହାରଓ ନାଇ ନିଜ୍ଞାଓ ନାଇ । ଆମାର ସତ ଶୀତ୍ର ମୃତ୍ୟୁ ହୟ ତତି ଭାଲ, ସୁବରାଜେର ତାତେ କ୍ଷତି ବୁଦ୍ଧି ନାଇ ବରଂ ନିକଟଟିକେ ସୁଖଭୋଗ କରିତେ ପାରିବେନ, କିନ୍ତୁ ଯାରେ ମୁଖ ପାନେ ଏକବାର ଢାଓଯା ତ କର୍ତ୍ତବ୍ୟ ।

ଶିଥ । ମକରକେତନ ତୁମି କି ଅପରାଧେ ଏମନ ସତୀଲକ୍ଷ୍ମୀ ସର୍ପ-ପତ୍ରିର ଅବମାନନା କର ଆମି ବୁଝାନ୍ତେ ପାରି ନା ।

ମକ । ଉନି ବଡ଼ ବାନାନ କରିତେ ଭୋଲେନ ।

ଶୁଣୀ । ଓ ଦୋଷାଟି ସୁବରାଜେରଓ ଆଛେ ।

ମକ । କିନ୍ତୁ ଶୈବଲିନୀର ନାଇ ।

ଶିଥ । ତୁମି ଶୁଣୀଲାର ସମକ୍ଷେ ମେ ଦୁଃଖୀଲାର ନାମ ଉଚ୍ଚାରଣ କର ନା । ବେଟୀର ଯେମନ ରୂପ ତେମନି ସ୍ଵଭାବ ।

ବକେ । ପା ଚାନ୍ଦାନି ପିଞ୍ଜରେର ଶଳା ।

ମକ । ଆମି କି ତାର ରୂପେ ମୋହିତ ହଇଟି ? ଆମି ତାର ବିଦ୍ୟାଯ ମୋହିତ ହଇଟି, ତାର ବାନାନ ଶୁଦ୍ଧ ଲେଖାଯ ମୋହିତ ହଇଟି, ତାର କବିତା ଶକ୍ତିରେ ମୋହିତ ହଇଟି ।

ବକେ । ତବେ ଚୁରି ଚନ୍ଦ୍ରହାର ପରାବାର ଏକଜନ ଉପ୍ୟୁକ୍ତ ପାତ୍ର ଆମି ବଲେ ଦିତେ ପାରି ।

ଚତୁର, ବର । ଉପ୍ୟୁକ୍ତ ପାତ୍ର କେ ?

ବକେ । ସାତ୍ତ୍ଵୋମ ମହାଶୟ ।

ଶିଥ । ମକରକେତନ ତୋମାର ଅନ୍ତଃକରଣ ତ କ୍ଷେତ୍ରନ୍ୟ ନଯ, ତୋମାର ସରଲତାର ଚିହ୍ନ ତ ଶତ ଶତ ଦେଖିଛି, ତବେ ତୁମି ତୋମାର ସହଧର୍ମୀ ଶୁଣୀଲାର ପ୍ରତି କେନ ଏମନ ନିଷ୍ଠୁର ଆଚାରଣ କର ।

মক । স্বশীলা আমার পুজনীয়া সহধর্মীণী, স্বশীলা আমার শিরোধার্যা, কিন্তু সে আমার দুদয়বিলাসিনী ।

স্বশী । দাদা আপনারা রাজ্যের শত শত শক্তি নিপাত করতে পারেন আর অভাগিনীর একটা শক্তি নিপাত হয় না ! যুব-রাজের চরিত্র সংশোধনের কি কোন উপায় নাই !

বকে । এক উপায় আছে কিন্তু বলতে সাহস হয় না ।

মক । বল না, আজ্ঞ তোমাদের সপ্তরঘী সমবেত ।

বকে । বল্ব ?

মক । বল ।

বকে । উজ্জয়িনী দেশে জনেক ক্ষত্রিয়াণী ছুরিনীতি দয়িতের দুরাচারে দশমদশার দ্বারদেশে নিপত্তিতা হইয়াছিলেন—

মক । কথকতা আরম্ভ কল্পে না কি ?

বকে । বিরহবিকলন্ধদয়া পতিপ্রাণা প্রণয়নী কলঙ্ককলু-  
ষিত কুলাঙ্গার স্বামীকে সৎপন্থায় আনিবার জন্য কত পছাই অব-  
লম্বন করলেন—অনুনয়, বিনয়, নয়ন-নীর, মলিনবদন, পদচুম্বন,  
মেহ, ভালবাসা, সরলতা, দীর্ঘ নিশ্চাস, উপবাস, কিছুই বাকি  
রাখ লেন না । নির্দয়, নির্ঠুর, নীচ, ভ্যাড়াকান্ত, ভাস্ত কান্ত বন্য  
বরাহবৎ বন বিচরণে ক্ষান্ত হলেন না । পরিশেষে প্রমদা চামুণ্ডার  
মৃত্তি ধারণ করলেন—একদা স্বামী বেমন স্বৈরিণী বিহারে গমন  
করচেন, ভামিনী অঘনি স্বামীর কেশাকর্যণ করে স্বামিপদমূক্ত  
পাদুক। এহানন্তর পৃষ্ঠদেশে দ্বাদশটি প্রচণ্ড আঘাত প্রদান কর-  
লেন । স্বামী বলেন “কল্যাণি তুমি সাধী, তুমি আমার চরিত্র  
সংশোধন করে দিলে—আমি আর যাবনা, যার জন্যে যাই তা  
য়েরে বসে প্রাপ্ত হলেম” । পাদুক। ওয়ধ বড় ওয়ধ, যদি সেবন  
করাবার বৈদ্য থাকে ।

ମକ । ଏକଥିଲା ଆହସ ଅନୁତ୍ତିମ ପ୍ରଣୟେର ଚିହ୍ନ । ଏ ସାହସ ସୁଶ୍ରୀ-  
ଲାର ହୟ ନା କିନ୍ତୁ ଶୈବଲିନୀର ହତେ ପାରେ ।

ସୁଶ୍ରୀ । ମହାରାଣୀର ଅନୁରୋଧ ଆପନାରା ଯୁଦ୍ଧରାଜକେ ବୁଝାଯେ  
ବଲୁନ ଆର କଲକ୍ଷ ବୁନ୍ଦି ନା କରେନ ।

[ ସୁଶ୍ରୀଲାର ପ୍ରଶ୍ନାନ ।

ଶିଖ । ତୁମ୍ହି ସେକଲଙ୍କିନୀକେ ପରିଭ୍ୟାଗ ନା କର ନାହିଁ କରବେ  
କିନ୍ତୁ ତାକେ ମନ୍ଦେ ନିଓ ନା ।

ମକ । ମେ ସେ ଆମାର ଅର୍ଦ୍ଧାଂଶୁ, ତାର ବିରହେ ଆମାର ସେ ପଞ୍ଚ-  
ଶାତ । ଦାଦା ପ୍ରଣୟ ସେ କି ପଦାର୍ଥ ତା ତ ଜୀବନଲେ ନା କେବଳ ତଳଯାର  
ତେଁଜେଇ କାଳ କାଟାଲେ ।

ବକେ । ଶିଖଶ୍ରୀବାହନ ସଥିନ ରାଜବଂଶଜାତା ରାଜବାଲାର ପାଣି-  
ଗ୍ରହଣେ ଅସ୍ମୃତ ହେବେଛେ ତଥିନ ଓଁଯାକେ ଚିରକାଳ ଆଇବୁଡ଼ ଥାକୁତେ  
ହେବେ । ଅମନ ସୁନ୍ଦରୀ ମେଯେ ଆର ତ ମିଳିବେ ନା ।

ମକ । ଦାଦା କାବ୍ୟେତେ ଇନ୍ଦ୍ରୀବରନୟନାର ବର୍ଣନା ପଡ଼େଛେ, ଉନି  
ସଂସାରେ ତାଇ ଚାନ । ଦାଦାର ହୃଦୟେ ବୋଧ ହୟ ପରିଣୟ କୁଞ୍ଚମେର  
ମୃଦ୍ଦି ହୟ ନି ।

ଶିଖ । ସ୍ଵଭାବତଃ ସକଳେର ହୃଦୟେଇ ପ୍ରଣୟେର ପଦ୍ମକଲିକା  
ବିରାଜ କରେ, ସ୍ଵଜାତି ସୂର୍ଯ୍ୟପ୍ରାତା ପାବା ସାତ୍ର ବିକସିତ ହୟ ।

ଏକ ଜନ ପଦାତିକେର ପ୍ରବେଶ ।

ପଦା । ମହାରାଜ ଆପନାଦିଗିକେ ଡାକୁଚେନ ।

ବକେ । ବୋଧ ହୟ ଆମାକେ ମହିଳାଦେର ଶିବିର ରକ୍ଷାର ଭାର  
ଦେବେନ ।

[ ସକଳେର ପ୍ରଶ୍ନାନ ।

তত্ত্বীয় পর্তুক । মণিপুর, লক্ষ্মীজনার্দনের মন্দির ।

বরণডালা হস্তে গাঙ্কারী, মঙ্গলঘট কক্ষে সুশীলা, সিন্ধুর চন্দন ধান  
দুর্বা আতপ তঙ্গলাধাৰ হস্তে ত্রিপুরা ঠাকুৱাগী, এবং কুমুম মালা  
এবং শঙ্খ হস্তে কৱিয়া অপৰ পুৱমহিলা গণের প্রবেশ ।

গাঙ্কা । ধূপ ধূনা কুমুম চন্দনের গন্ধে লক্ষ্মীজনার্দনের মন্দির  
আজ্ঞ আমোদিত হয়েছে । লক্ষ্মীজনার্দন যেন প্রযুক্ত মুখে আমা-  
দিগের দিকে দৃষ্টিপাত কৱচেন আৱ বলচেন নির্ভয়ে কাছাড় যুদ্ধে  
যাব্রা কৱ ।

ত্রিপু । মা সকলেৰ আগে মঙ্গল ঘট স্থাপন কৰণ ।

গাঙ্কা । সুশীলা তুমি মঙ্গলঘট স্থাপন কৱ ।

ত্রিপু । কি সুন্দৱ বেদী নিৰ্মিত হয়েছে, কি চমৎকাৱ আল-  
পনা দেওয়া হয়েছে, না জানি কোন্ কল্যাণীৰ এ শিঙ্গ-  
নৈপুণ্য ?

সুশী । রাজবালার ।

ত্রিপু । রাজবালার যত মেয়ে আৱ ত চকে পড়ে না । কেন  
যে আমাৱ শিখণ্ডিবাহন রাজবলাকে বিয়ে কৱতে অমত কল্পেন তা  
কিছুই বুব্রতে পারি না ।

সুশী । দাদা প্ৰতিজ্ঞা কৱেছেন আকৰ্ণবিশ্রাম্ভ বীলাসুজনৱন  
ধাৱ তাকেই সহধৰ্ম্মণী কৱবেন ।

গাঙ্কা । রাজবালার চকু দুটি একটু ছোট ।

ত্রিপু । সুশীলা পূৰ্ণকুস্ত কক্ষে কৱে কতক্ষণ দাঁড়্যে থাকবে ?  
বেদীতে পূৰ্ণকুস্ত স্থাপন কৱ ।

সুশী । বীৱপুৰুষেৱা অসিচৰ্ম্ম ধাৱণ কৱে প্ৰভাত হতে সন্ধ্যা  
পৰ্যন্ত রণস্থলে মুক্ত কৱতে পারেন আৱ বীৱাঙ্গনাৱা মঙ্গলঘট

କହେ କରେ କ୍ଷଣକାଳ ଦାଁଡ଼ାତେ ପାରେ ନା । ( ସୁଶୀଲାର ମଞ୍ଜଳସ୍ଟ  
ସ୍ଥାପନ, ଶାଙ୍ଖବାଦ୍ୟ, ଡିଲୁଧନି । )

ମକଳେ । ( ତିନବାର ମଞ୍ଜଳସ୍ଟ ପ୍ରାଦର୍ଶିଣ କରିଯା ତିନବାର ମନ୍ତ୍ର ପାଠ । )

ତଲାର ଫଳାକା ଲକ୍ଷ ଲକ୍ଷ କରେ,

ମେନାର ହାତେ ଶତ୍ରୁ ମରେ,

ମରେ ଶତ୍ରୁ ହରେ ଭୟ,

ଆପନ କୁଳେର ବିପୁଲ ଜୟ ।

ରାଜା, ସମରକେତୁ, ଶିଖଶିବାହନ, ଏବଂ ମକରକେତନେର  
ରଗମଜ୍ଜାଯ ପ୍ରବେଶ । ମେପଥ୍ୟେ ରଗବାନ୍ତ ।

ରାଜା । ( ଲକ୍ଷ୍ମୀଜନାର୍ଦ୍ଦନକେ ପ୍ରଣାମ କରିଯା । ) ହେ ଜନାର୍ଦ୍ଦନ,  
ତୁ ଯି ଛୁଟେର ଦଲନ ଶିଷ୍ଟେର ପାଲନ ଦର୍ପହାରୀ ମାରାଯଣ, ତୁ ଯି ଅଖିଲ  
ବ୍ରକ୍ଷାଣେର ପ୍ରାଣ, ତୁ ଯି ଭରାତୁର ଜୀବେର ଭ୍ରାଣ, ତୁ ଯି ନିରାଶ୍ରୟେର  
ଆଶ୍ରୟ, ତୁ ଯି ଅନାଥାର ନାଥ ! ହେ ଭକ୍ତବନ୍ସଲ ଭଗବନ୍ ! ତୁ ଯି ଶ୍ରୀକର-  
କମଳେ ସୁଦର୍ଶନଚତ୍ର ଧାରଣ କରେ ସମରକ୍ଷେତ୍ରେ ଆବିର୍ଭାବ ହୁ, ତୋମାର  
କର୍ଣ୍ଣାବଳେ ପ୍ରେଲ ଅରାତି ଦଲ ଦଲନ କରି ।

ଗାନ୍ଧୀ । ( ରାଜାର କପାଳେ ସରଗଡାଲା ସ୍ପର୍ଶ ) ମୟରେ ଅମ୍ବରେ  
ନ୍ୟାୟ ଜୟ ଲାଭ କର ।

ଶୁଶୀଲା । ( ରାଜାର ହଞ୍ଚେ ମଚନନ ପୁଞ୍ଚମାଳା ଦାନ ) ପରମେଶ୍ୱରେର  
କାହେ ପ୍ରାର୍ଥନା କରି ସହାରାଜ ସହାରାଜ ଯୁଧିଷ୍ଠିରେର ନ୍ୟାୟ ଦିଧିଜୟୀ  
ହୁଣ ।

ରାଜା । ଶୁଶୀଲା ତୁ ଯି ବୀରଶ୍ରୋଷ୍ଟ ମେନାପତି ସମରକେତୁର ଯାଯା-  
ମୟୀ କନ୍ୟା, ତୋମାର ହଞ୍ଚେର ମାଳା ଆମି ମନ୍ତ୍ରକେ ଧାରଣ କରିଲାମ ଅବ-  
ଶ୍ରୀ ରଗଜୟୀ ହୁ ।

ত্রিপু। ( রাজার মন্তকে ধান দূর্বা আতপত্তুল দান ) মহা-  
রাজ সৌতাপতি রামচন্দ্রের ন্যায় জয় পতাকা উড়াইয়ে রাজধানীতে  
ফিরে আসুন ।

রাজা। আপনি বীরেন্দ্রকুলের অহকার শিখশিবাহনের  
গভর্ধারিণী আপনার আশীর্বাদ অবশ্যই সফল হবে ।

সম। ( লক্ষ্মীজনার্দনকে প্রণাম করিয়া ) হে জনার্দন !  
তুমি দুর্দান্ত উগ্রমৃত্তি উগ্রসেনের হন্তা, তুমি আমাকে শক্ত হননে  
বলদান কর ।

গান্ধা। ( সমরকেতুর কপালে বরণ্ডালা স্পর্শ ) যুদ্ধক্ষেত্রে  
জয়ত্বর্গ তোমাকে রক্ষা করুন ।

সুশী। ( সমরকে হুকে সচন্দন পুষ্পগালা দান ) বড়ানন  
জননী হৈমবতী যেন আপনাকে রণস্থলে কোলে করে বসে থাকেন,  
শক্তর অস্ত্র যেন আপনার অঙ্গ স্পর্শ করতে না পারে ।

ত্রিপু। ( সমরকেতুর মন্তকে ধান দূর্বা আতপত্তুল দান )  
আকাশের নক্ষত্রগালার ন্যায় তোমার বিজয়কীর্তি যেন দশ দিকে  
বিস্তারিত হয় ।

শিখ। হে জনার্দন ! আমি কায়মনোবাক্যে পরমভক্তি সহ-  
কারে তোমার আরাধনা করি ; হে ভক্তবৎসল কমলাপতি ! ভক্তের  
অভিলাষ সম্পূর্ণ কর—হে কৌশলনিপুণ কুঞ্চীহৃদয়বল্লভ ! তুমি  
যেমন ভক্তবৎসলতাপরবশ সমরপ্রাপ্তরে নরনারায়ণ ধনঞ্জয়ের রথে  
সারথি হয়েছিলে, তেমনি উপস্থিত তুমুল সংগ্রামে তুমি আমাদের  
পথপ্রদর্শক হও । হে পদ্মপলাশলোচন বিপদ্ধ-উদ্ধার মধুসূদন !  
তুমি সমরক্ষেত্রে স্বহস্তে সৎপুত্রা অঙ্কিত করে দাও, আমরা বেন  
সেই পুত্রা অবলম্বন করে প্রতিদ্বন্দ্বী পৃথীপতিকে পরাজিত করি ।

গান্ধা। ( শিখশিবাহনের কপালে বরণ্ডালা স্পর্শ । ) তুমি

‘ ସେନ—( ଶିଖଣ୍ଡି ବାହନେର ଲଳାଟ ଅବଲୋକନ ) ତୁମି ସେନ ସମରେ  
ବଡ଼ାନନେର ନ୍ୟାଯ—( ଲଳାଟ ଅବଲୋକନ—ହଞ୍ଚ ହିତେ ବରଣଡ଼ାଲା  
ପତନ । )

ଶୁଣୀ । ଧର ଧର । ( ତ୍ରିପୁରା ଠାକୁରାଣୀର ଅଙ୍କେ ମହିବୀର ପତନ । )

ତ୍ରିପୁ । କପାଳେ ବିନ୍ଦୁ ବିନ୍ଦୁ ଘାଗ ହେବେ । ( ଶୁଖେ ଜଳ ଦାନ,  
ଅଞ୍ଚଲଦାରା ବାୟୁ ସଂଠାନ । )

ରାଜା । ମହିବୀ କରେକ ଦିନ ପୌଡ଼ିତା—ମୃଛ୍ଛୀ ରୋଗେର ଲକ୍ଷଣ ।

ଗାନ୍ଧୀ । ( ଦୀର୍ଘନିଶ୍ଚାସ । ) “ପାପୀଯମୀର ପେଟେ—ପାପାଆର  
ଜନ୍ମ” ।

ରାଜା । ମହିବୀ କି ବଲ୍ଲଚେନ ?

ଶୁଣୀ । ମା ସୁନ୍ଦର ହେବେନ ? ବଲ୍ଲଚେନ କି ?

ଗାନ୍ଧୀ । ଏମନ ରାଜଦଶ୍ତ କଥନ କାରୋ କପାଳେ ଦେଖି ନାହିଁ ।

ରାଜା । ଗାନ୍ଧୀର ତୁମି ସରେ ଗିଯେ ଶରନ କର ।

ଗାନ୍ଧୀ । ଆମାର ବରଣ କରା ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ହୁଯିଲା । ( ଗାତ୍ରୋଷାନ,  
ବରଣଡାଲା ଏହଣାନନ୍ତର ଶିଖଣ୍ଡିବାହନେର ଲଳାଟେ ପ୍ରଦାନ ) ତୁମି  
ନିଜ ବାହୁବଳେ ରାଜମିଂହାସନେ ଉପବେଶନ କର ।

ରାଜା । ଗାନ୍ଧୀର ତୋମାର ହାତ କାପ୍ତେ, ତୁମି ଏଥନ ସୁନ୍ଦର  
ହୁଓ ନାହିଁ, ତୁମି ଆର ବିଲମ୍ବ କର ନା ଗୁହେ ଯାଓ । ଶିଖଣ୍ଡିବାହନ  
ତୁମି ଫୁଲମାଲା ଧାନ ଦୂର୍ବା ଏହଣ କର, ଆର ବିଲମ୍ବେର ପ୍ରାୟୋଜନ ନାହିଁ ।

ଶିଥ । ସେ ଆଜତା । ( ଫୁଲମାଲା, ଧାନ ଦୂର୍ବା ଏହଣ । )

[ରାଜା, ସମରକେତୁ ଏବଂ ଶିଖଣ୍ଡିବାହନେର ପ୍ରାସ୍ଥାନ ।

ଗାନ୍ଧୀ । ବାବା ଯକରକେତନ ତୁମି ପୁତ୍ର ହେବ ଆମାକେ ପାପୀ-  
ଯମୀ ବଲ ।

ଯକ । ତୁମି ଆମାର ରାଗାଓ କେନ ?

ଗାନ୍ଧୀ । ସମ୍ମାନେର କୁଚରିତ୍ର ହଲେ ବାପ ମାର ମନେ ବଡ଼ ବ୍ୟଥା ଜନେ ।

ମକ । ବାବା ତ ଆମାଯ କିଛୁ ବଲେନ ନା ।

ଗାନ୍ଧୀ । କିନ୍ତୁ ଆମାଯ ରତ୍ନଗର୍ଭା ବଲେ ଉପହାସ କରେନ ।

ମକ । ମା ତୋମାର ମୁଖ ଅତିଶ୍ୟ ମଲିନ ହେଁଛେ, ତୁମି ଏଥିନ ଆମାର ବିଷୟ ଚିନ୍ତା କର ନା, ତାତେ ଆରୋ ଅମୃତ ହବେ ।

ଗାନ୍ଧୀ । ତୁମି ସଥିନ ନା ଜନେଁଛ ତଥିନ ତୋମାର ବିଷୟ ଚିନ୍ତା କରେ ଛିଲେମ, ଏଥିନାତ୍ମ ତୋମାର ବିଷୟ ଚିନ୍ତା କରୁଛି, ଆର ତୋମାର ବିଷୟ ଚିନ୍ତା କରୁତେ କରତେଇ ଆମାର ମରଣ ହବେ । ଏହିତ ମରୁତେ ପଡ଼େଛିଲେମ ।

ମକ । ସେ କି ଆମାର ଜନ୍ୟେ ?

ଗାନ୍ଧୀ । ଆମାର ଆର କେ ଆହେ ?

ମକ । ଏକଟି ପାଲିତ ପୁତ୍ର ।

ଗାନ୍ଧୀ । ପାଲିତ ପୁତ୍ର କେ ?

ମକ । ହିଂସା—ତିନି ଆମାର ଜ୍ୟୋତ୍ତ ତାଇ ।

ଗାନ୍ଧୀ । ଆମି କାର କି ଦେଖେ ହିଂସା କରିବ ?

ମକ । ରାଜଦଙ୍ଗ ।

ତ୍ରିପୁ । ନା ବାବା ଅମନ କଥା ବଲୁ ନା, ମହିରୀ ଆମାର ଶିଖ-ଶିଖିବାହନକେ ବଡ଼ ଭାଲ ବାସେନ ।

ଗାନ୍ଧୀ । ତୋମାର ମତିଚନ୍ଦ୍ର ଧରେଛେ ।

ମକ । ତା ଧରକ କିନ୍ତୁ ଆମି ତୋମାର ମତ ହିଂସୁଟେ ନଇ । ଆମି ବାବାର ମତ ସରଲ, ତାଇ ଶିଖଶିଖିବାହନକେ ଦେବତାର ମତ ପୂଜା କରି ।

ତ୍ରିପୁ । ମା ଆପଣି ପାଗଲେର କଥାଯ କାଣ ଦେବେନ ନା ।

ଗାନ୍ଧୀ । ଆମାର କର୍ମାନ୍ତିର ତୋଗ ।

[ମୁଶ୍କୀଲା ଏବଂ ମକରକେତନ ବ୍ୟତୀତ ସକଳେର ପ୍ରିସ୍ତାନ ।

ଶୁଣୀ । ତୋମାର କଥା ଶୁଣି ବଡ଼ ତେତ ।

ମକ । କିନ୍ତୁ ସତ୍ୟ ।

ଶୁଣୀ । ସମୟ ବିଶେଷେ ସତ୍ୟକେଓ ଗୋପନ କରିବେ ହୁଏ ।

ମକ । ସେଠି ଆମାର ସ୍ଵଭାବ ବିକିନ୍ଦ୍ର ।

ଶୁଣୀ । କେବଳ ଶୈବଲିନୀ ତୋମାର ସ୍ଵଭାବ ସିଦ୍ଧ ।

ମକ । ଆଜ ଯେ ବଡ଼ ତାର ନାମ ଉଚ୍ଚାରଣ କଲେ ?

ଶୁଣୀ । ପାଗଳ ହବାର ପୂର୍ବ ଲକ୍ଷଣ, ଏତ ଦିନ ହଇନି ଏହି ଆଶର୍ଯ୍ୟ ।

ମକ । ତୁମି ଆମାର ଗଲାର ମାଳା ଦିଲେ ନା ?

ଶୁଣୀ । ଏକବାର ଦିଯେ ଯେ କଲ ପେଇଚି ଆର ଦିତେ ସାହସ ହୁଏ ନା ।

ମକ । ଜ୍ଞାନବାନ୍ ଶିଖଶିବାହନ ତୋମାର ଯେ ପ୍ରଶଂସା କରେ ବୋଧ ହୁଏ ଆୟି ତୋମାର ଚିନ୍ତା ପାରାଚି ନା ।

ଶୁଣୀ । ଆଗେ ଚିନ୍ତା ଏଥିନ ଭୁଲେ ଗିଯାଇଛ ।

ମକ । ଆଜ୍ ତୁମି ମନେ କରେ ଦିଲେ ।

ଶୁଣୀ । କତ ଦିନ ମନେ କରେ ଦିଇଚି କିନ୍ତୁ ଆମାର ଭାଗ୍ୟ ତୋମାର ଶାରଣ ଶକ୍ତିଟି ବଡ଼ ଦୁର୍ବଳ ।

ମକ । ତୁମି ନା ହୁଏ ଫୁଲେର ମାଳା ଦିଯେ ସବଳ କରେ ଦାଁଓ ।

ଶୁଣୀ । ପତିନିତା ପ୍ରାଣୟିନୀ—ନିଧିଲ ଜଗତେ

ଜୀବନ-ଧାରଣ-ପଞ୍ଚା ଏକ ମାତ୍ର ସାର

ଆନନ୍ଦଭାଙ୍ଗାରପତିମୁଖ-ଦରଶନ —

ନିପତିତା ହୁଏ ଯଦି ଛିନ୍ନ ଲତା ପ୍ରାୟ

ଦୈବେର ବିପାକେ ନିଜ କପାଳେର ଦୋଷେ

ପତି ଅନାଦର ରୂପ ଜୁଲନ୍ତ ଅନଳେ,

কি যাতনা অন্তর্ভুব অভাগা অবলা  
 বিষঘ হৃদয়ে করে দিবা বিভাবরী  
 যে জেনেছে সেই বিনা কে বলিতে পারে ?  
 পূর্ণিমায় অঙ্কুরার ; পূর্ণ সরোবরে  
 শুক্রকঞ্চে শীর্ণ মুখে ঘরে পিপাসায় ;  
 শুখশূন্য শুলোচনা শূন্য ঘনে বসি  
 বিজনে বিষাদে কাঁদে ঘেন বিরাগিণী  
 দীর্ঘমেত্রে বীরধারা বহে অবিরাম ।  
 নারায়ণে সাক্ষীকরি, আনন্দ আশায়  
 আবার দিলাই মালা স্বার্থীর গলায় ।  
 শুবতী জীবন পতি সংসারের সার ;  
 এবার একান্ত নিধি একান্ত আমার ।

( মালাদান । )

ঘক । সুশীলা তুমি সুশীলা । শিখভিবাহন যখন তোমার  
 সেনাপতি হয়েছেন তখন সত্ত্বে তোমার শক্ত ক্ষয় হবে । কিন্তু  
 সেনাপতি তারও আছে ।

সুশীলা । তার সেনাপতি তুমি ।

ঘক । আমি কেন হতে যাব ।

সুশীলা । তবে কে ?

ঘক । তার কবিতা-কলাপ ।

সুশীলা । কবিতা প্রলাপ ।

[ সুশীলার বেগে প্রস্থান ।

ଯକ । ଆହା ! ଏମନ ଶୁଭ୍ୟର କଥାଣ୍ଗଳି ଶୁଣିଲେମ, ଆପ-  
ନିଇ ବନ୍ଧ କରେ ଦିଲେମ । ଶୁଣିଲାର କାହେ ଆମି ଥାକୁତେ ଭାଲ  
ବାସି କିନ୍ତୁ ଶୈବଲିନୀର ନାମ କଲ୍ୟେଇ ଶୁଣିଲା ରାଗ କରେ ଉଠେ  
ଯାଇ । ଶୈବଲିନୀକେ ଆର ବାଁଚାନ ଯାଇ ନା, ଚାରି ଦିକେ ଆଣୁନ  
ଜୁଲେ ଉଠେଛେ—ଶାତା ପାଗଲିନୀ, ପିତା ହୃଦ୍ଧିତ, ବନିତା ବିରାଗିନୀ,  
ଶିଖଶିବାହନ ଖଜାହନ, ସକେଶର ବକ୍ରଚୂଡ଼ାମଣି ।

[ଅନ୍ତର୍ମାନ ।

### ଦ୍ୱିତୀୟ ଅଙ୍କ ।

ଅର୍ଥମ ଗର୍ଭାକ । କାହାଡ଼, ରାଜପଥପାର୍ଶ୍ଵ ରାଜପ୍ରାସାଦେର ଶିଖର ।

ନୀରଦକେଶୀ ଏବଂ ଶୁନବାଲାର ଅବେଶ ।

ନୀର । ଦେଖ ତାଇ ଆମି କେବଳ ଛାଦେର ଉପରେ ରାଜସଭା  
ମାଜୁହେଚି । ରାଜକନ୍ୟା ବଲ୍ୟେନ ଆମରା ଏକ ତାଲାର ଛାଦେ ବସେ  
ଯୁଦ୍ଧ ଦେଖି ଆମି ତାଇ ଛାଦେର ଉପର ବିଛାନା କରେ ଏକ ଖାନି  
ସିଂହାସନ ସ୍ଥାପନ କରିଛି ।

ଶୁନ । ଏଥିନ ରାଜା ମହାଶୟ ଏବେ ଉପବେଶନ କରିଲେଇ ହୁଏ ।  
ଶିଖପୁର ରାଜାର କତ ତାବୁ ଦେଖିଚିଲୁ, ଯେବେ ରାଜହଂସଙ୍ଗଳି ସାର-  
ବେଂଧେ ଦାଁଡ଼ିଯେ ରଖେଛେ; ସୋଡ଼ିମୁହାରଇ ବା କତ ।

ନୀର । ଶହାରାଜ ବଲ୍ୟିଲେନ ଶିଖପୁରର ରାଜା ସରନ ଏତ  
ଅଷ୍ଟଦେନା ଝୁଟ୍ଟିଯେଛେ ତଥବ ଯୁଦ୍ଧେ କି ହୁଏ ବଲା ଯାଇ ନା ।

ଶୁନ । ଏଥିନଇ ଜାନା ଯାବେ । (ରଣବାଦ୍ୟ) ଯୁଦ୍ଧ ଆରନ୍ତ  
ହେଯେଛେ ।

নীর। এখান থেকে ভাল দেখা যাবে না, দোতালার ছাদে  
গেলে হত।

সুর। সেখানে রাণী আছেন রাজকন্যা তাই সেখানে যেতে  
চান্ত না। রণকল্যাণীর নবীন বয়স, নতুন প্রাণ, ভরা র্বেবন,  
রাত দিন রণ করে বেড়ায়, সে কি যায়ের কাছে মুখগুঁজ্বড়ে বসে  
থাকতে পারে।

নীর। রণকল্যাণীর চকের মত চক্র ভাই কখন দেখিনি,  
কেমন উজ্জ্বল, কেমন ডাগর, কে যেন কাণ পর্যন্ত তুলি দিয়ে  
টেনে দিয়েছে; শান্ত্রে যে বলে “ইন্দীবরাঙ্গী” রণকল্যাণী আমা-  
দের ভাই।

পুরমহিলাদ্বয় সমতিব্যাহারে রণকল্যাণীর প্রবেশ।

রণ। কিলো স্বরবালা কি যেন বল্বি বল্বি মত মুখখানা  
করে রইচিস্বে।

সুর। তোমারি কথা হচ্ছিল

রণ। আমারি কি কথা ?

সুর। তোমার চকের কথা।

রণ। আমার চকের মাতাটী খাচ্ছিলে বুবি ?

নীর। বালাই আমরা কি তোমার চকের মাতা থেতে পারি ?

সুর। একি মাচের চক্র ?

রণ। তবে কিসের চক্র ?

সুর। ঠারবের।

রণ। তবে তোমায় ঠারি।

সুর। আমায় কেন ?

রণ। তবে কাকে ?

ଶୁର । ସାର ମୁଣ୍ଡ ସୁରେ ଥାବେ ।

ରଣ । ମୁଣ୍ଡ ସୁରାବାର ପାତ୍ର କହି ?

ଶୁର । ଦେବୀପୁରେର ରାଜ ପୁଅ !

ରଣ । ମନ୍ୟପାଇଁ ।

ଶୁର । କୁଞ୍ଚଲାର ସୁରାଜ ?

ରଣ । ଶେଯାଳ ମାରୁତେ ହାତି ଚାଯ ।

ଶୁର । ବୀରନଗରେ ବୀରସ୍ଵର ?

ରଣ । ଅଶ୍ଵବିଦ୍ୟାୟ ଅଷ୍ଟବକ୍ର ।

ଶୁର । ମୈନାକ ବାସେର ନବୀନ ରାଜା ?

ରଣ । ଶତ୍ରୁଧାରଣେ ସତୀଲକ୍ଷ୍ମୀ ।

ଶୁର । ବନପାଶେର ବିଜୟ ?

ରଣ । ଜୟଦେବେର ଆତତାରୀ ।

ଶୁର । ମରୁରେଶ୍ଵରେ ମୁକ୍ତାରାମ ?

ରଣ । ପେଟେର ଭାଁଜେ ଇଁହୁର ଥାକେ ।

ଶୁର । ତୋମାର କପାଳେ ବର ନାହି ।

ରଣ । ଏ ବର ମନ୍ଦ ନୟ ।

ପ୍ରଥମ, ପୁର । ରାଜାର ମେଯେ କତ ବର ଯୁଟ୍ଟିବେ ।

ଶୁର । ଯୌବନ ଯେ ଘାୟ,  
ତାକେ ଆଟ୍କେ ରାଖା ଦାୟ ।  
ମୋଗାର ଶେକଳ ଲୋହାର ଝାଁଚା,  
ଏଇ ବେଳାଟି ବିଷମ କ୍ଷାଚା ।  
ଯୌବନ ଜୋରାରେ ଜଳ,  
ଦେଖୁତେ ଦେଖୁତେ ଚଲାଚଲ,

নাব্লে বারি রঞ্জনা আৱ,  
ফুট্লে কলি ফকিৰার ।

রণ । মনে ঘোৰন ষাঠ,  
ভাৰ্না কোথা তাৱ ?  
মাতায় পাকা চুল,  
খোপায় বেৱা কুল ।  
এক একটি দন্ত খসে,  
শ্ৰেষ্ঠ লতাটি গজ্জৰে বসে ।  
কাল যদি যাই মনেৱ শুধে,  
মধুৱ ছাসি শুক্ন মুধে ।

সুর । থাকতে বেলা নবীনবালা  
শ্ৰেষ্ঠ বাজাৱে যায়,  
গেলে কুড়ি খুবড় বুড়ি  
কেউনা ফিৱে চায় ।

রণ । মনেৱ মণি শুণমণি  
মনেৱ দিকে ধনু,  
সমান বলে, সকল কালে  
শুখ সাধনেৱ ধনু ।

( প্রাসাদতলস্থ রাজপথ দিয়া সৈনিকগণেৱ গমন )

ଦ୍ଵି, ପୁର । ଆଜ କତ ସୈନିକ ସେ ଯାଚେ ତା ଗଣେ ସଂଖ୍ୟା କରା ଯାଏ ନା ।

ରଣ । ( ସିଂହାସନେ ଉପବିଶନ ଏବଂ ସୈନିକଗଣେର ମୁକ୍ତକେ ଫୁଲ ନିକ୍ଷେପ । ) ଆମାଦେର ସୈନ୍ୟ କେମନ ଶୁସ୍ତିଜ୍ଞତ ହେଁଥେ, ସେଇ ଦେବତାରା ତରବାରି ହସ୍ତେ କରେ ଗମନ କରେନ । ପୁରୁଷ ହୋଇବାର ଚାଇତେ ଆର ଶୁଖ ନାହିଁ ।

ନୀର । ଶତ ଶତ ପୁଣ୍ୟ କଲ୍ୟ ତବେ ପୁରୁଷ ହୁଁ ।

ଶୁର । ମେଘେଦେର ପଦଦେବା କରିବେର ଜନ୍ୟ ।

ରଣ । ସେଇ ସେ ଏକଟା ଶୁଖ ।

ଶୁର । ସେ ଶୁଖଭୋଗ ଇଚ୍ଛେ କଲ୍ୟ କରିତେ ପାର ।

ରଣ । କେମନ କରେ ?

ଶୁର । ନିର୍ଜନେ ବସେ “ଆଗ ପ୍ରୋଯସି” ବଲେ ଆପନାର ଟୁକୁ-ଟୁକୁ ପା ହୁଖାନିତେ ହାତ ବୁଲାଓ ।

ରଣ । ଆମିତ ପୁରୁଷ ନାହିଁ ।

ଶୁର । ଥାବାର ସମୟ ଗରସ ଛୋଟ କର ।

ରଣ । ତା ହଲେଇ ବୁବି ପୁରୁଷ ହଲ ?

ଶୁର । ଅନେକ ମେଘେ ଡାଗର ଗରସେର ଅନୁରୋଧେ ନତ ପରା ହେଡ଼େ ଦିଯେହେ ।

ରଣ । ତୋମାର ମୁଣ୍ଡୁ ।

ପ୍ରଥମ, ପୁର । ପୁରୁଷ ହଲେ ପ୍ରାଚ ରକମ ଦେଖା ଯାଏ ।

ରଣ । ପୁରୁଷେରା ସଥିନ ମାତାଯ ପାଗାଡ଼ି, କୋମରେ କିରିଚ, ହାତେ ତମୟାର, ଅଙ୍ଗେ କବଚ, ପୃଷ୍ଠେ ଚାଲୁ ଧରେ ଘୋଡ଼ାର ଚଢ଼େ ଯାଏ, ଆମାର ବଡ଼ ହିଂସେ ହୁଁ । ଅଖାରୋହି ଲୈନ୍ୟ ଅତି ଯନୋହର । ଆମାଦେର ଦେଶେ ସଦି ଶ୍ରୀଲୋକ ଦିଗେର ସୈନିକ ହବାର ରୀତି ଥାକୁତ ଆୟି ଏକଟି ପ୍ରବଳ ବାର୍ଷାସୈନ୍ୟ ସନ୍ଧଳନ କରିତେମ, ସ୍ଵର୍ଗ ତାର ସେନାପତି ହତେମ ।

সুর । কি হতে ?

রণ । সেনাপতি ।

সুর । সেনাপত্রী ।

রণ । তোমার পিণ্ডি । আমি কি ভাই মন্দ বল্চ, আমরা  
পুরুষদের চাইতে কিসে কম, আমরা শূরবীর পেটে ধরতে পারি  
আর শূরবীরের মত অন্ত ধরতে পারি না ! আমাদের বুদ্ধি আছে,  
বিদ্যা আছে, কৌশল আছে, যেখানে বলে না পারি সেখানে  
কৌশলে সারি । বল্তে কি আমার ভাই ইচ্ছা কচে এই দণ্ডে  
রণসজ্জায় সজ্জীভূত হয়ে অথারোহণে সমরক্ষেত্রে গমন করি ।

নীর । লোকাচার বিকদ্ব বলে লোকে দৃঢ়তে পারে ।

রণ । লোকাচার ত লোকে করে; লোকাচার হয়ে গেলে  
লোকে দোষ দেখতে পাবে না ।

সুর । বামাসৈন্যের একটি বিশেষ দোষ আছে ।

রণ । সভাপণ্ডিত মহাশয়ের মীমাংসা শুন ।

সুর । কখন কখন ঘোড়াগুল দম্ফেটে প্রাণ্যায় বলে কেঁদে  
উঠবে আর কচ্ছুপের মত চল্লতে থাকবে ।

রণ । কখন ?

সুর । যখন সৈনিকগণের অকঢি হবে ।

রণ । তুমি অঙ্গচির ঝুচি,

কচ্ছচে কুরুচি,

ইচ্ছা করে তোমার নাক্টি কেটে

করি ঝুচি ঝুচি ॥

( নাসিকা ধারণ, হস্ত হইতে পঞ্চক লের মালা পতন । )

ଶୁର । (ମାଲା ତୁଳିଯା ଦିଯା ) ତୁମି ଏମନ ମାଲା କୋଷାଯ ପେଲେ ?

ରଗ । ଗାଁଥୁଲେମ ।

ଶୁର । ମାଲାଯ ସେ ବଡ ଘନ ଗେଲ ?

ରଗ । ଘନ ଉଚାଟନ ହଲେ କେଉ ଗାନ କରେ, କେଉ କବିତା ଲେଖେ, କେଉ ଭ୍ରମନ କରେ, କେଉ ମାଲା ଗାଁଥେ ।

ଶୁର । ମାଲା ଛଡାଟ ଦେବେ କାକେ ?

ରଗ । ଯାକେ ବିଯେ କରିବ ।

ଶୁର । ତବେ ଆମାର ଗଲାର ଦାଓ । ପୁରୁଷେର ସଙ୍ଗେ ତୋମାର ବିଯେ ହବେ ନା । ବର ଭାଯାରା ହାର ଘେନେ ହାଲ୍ ଛେଡେ ଦିଯେଛେ ।

ରଗ । ନା ପେଲେ ପ୍ରେମେର ନିଧି ପ୍ରେମ କତୁ ହୟ ଲୋ ?

ଭାବେର ଅଭାବ ହୟ ସଦା ଘନେ ଭଯ ଲୋ ।

କାନ୍ଧିନୀ-କୋଷଳ-ଆଗ କମଲେର କଲି ଲୋ,

ସରଲ ସ୍ଵଭାବ ସ୍ଵାମୀ ଅନ୍ଧକୂଳ ଅଲି ଲୋ ।

ପ୍ରଥ, ପୁର । ଛୁଟି ଅଖ ସୈନିକ ଏଇ ଦିକେ ଆସଚେ—ଓ ବାବା ଏମନ ବେଗେ ଅଶ୍ଵଚାଲାନ ତ କଥନ ଦେଖିନି, ଆକାଶ ହତେ ସେନ ଛୁଟି ତାରା ଖ୍ସେ ପଡ଼ିଚେ ।

ରଗ । ତାଇ ତ, କିଛୁ ତ ଚେନା ବାଚେ ନା କେବଳ ଦୌଡ଼ ଦେଖା ଯାଚେ, ଘୋଡ଼ା ତ ପାଯ ଚଲିଚେ ନା, ସେନ ବାତାମେ ଉଡ଼େ ଆସଚେ ।

( ରାଜପ୍ରାମାଦ ତଳଙ୍କ ପଥେ ବ୍ରଜଦେଶେର ମେନାପତିର ଅଶ୍ଵାରୋହଣେ  
ଅବେଶ ଏବଂ ବେଗେ ଅଶ୍ଵାନ, ଶିଖଶ୍ଵିବାହନ ଅଶ୍ଵାରୋହଣେ  
ପଞ୍ଚାଂ ପଞ୍ଚାଂ ଧାବମାନ । )

ଶୁର । ଆମାଦେର ମେନାପତିମହାଶ୍ରଯ ଯେ ।

রণ । তরে পালাচেন না কি ?

স্তুর । অঙ্গে রজ্জের ঢেউ খেলচে ।

নীর । কি সর্বনাশ, সেনাপতি বুঝি যুদ্ধে হেরে গেলেন ।

রণ । তাঁকে তাড়য়ে নিয়ে গেল উটি কে ?

দ্বি, পুর । বোধহয় মণিপুর রাজার সহকারী সেনাপতি শিখগুবাহন ।

রণ । যিনি ঘোড়া চড়ে নদী পার হন ।

স্তুর । বয়স্ত অধিক নয় ।

রণ । কি চমৎকার চুল ।

নীর । আহা ! একটা ছেঁড়ার কাছে সেনাপতি পরাজিত হলেন ।

প্রথ, পুর । পরাজিত হবেন কেন, বোধহয় কৌশল করে অবোধ শক্তিকে আপন কোটে নিয়ে এলেন ।

রণ । যে তেজে আমাদের দলে প্রবেশ করেছে ও সৈনিকটি অবোধ নয় ; ও আপন বীরত্বে নির্ভর করে এত দূর পর্যন্ত এসেছে—

স্তুর । আবার এই দিকে আসচে ।

অসমদেশের সেনাপতি এবং শিখগুবাহনের  
প্রবেশ এবং যুদ্ধ ।

শিখ । একে বলি বীরত্ব—সম্মুখ যুদ্ধ কর—পলায়ন করা কি  
সেনাপতিকে সাজে ?

অসম, সেনা । তুমি অতি শিশু, তোমার বধ করতে আমার  
মায়া হয় ।

শিখ । শিশুর হাতে পুতনা বধ হয়েছিল ।

ଅଙ୍କ, ସେନା । ତବେ ରେ ପାଘର, ଛୋଟ ମୁଖେ ବଡ଼ କଥା, ଏହି ତୋମାର ଶେବ । ( ଅସ୍ତ୍ରାଘାତ, ଶିଖଶିବାହନେର ଢାଳ ଦିଯା ରଙ୍ଗା । )

ଶିଖ । ତୋମାଯ ପ୍ରାଣେ ମାରା ଆମାର ଅଭିପ୍ରାୟ ନଯ । ସଦି ପାରି ତୋମାଯ ଜୀବିତ ପରାଜିତ କରିବ । ଦେଖ ଦେଖି ହାର ମାନ କି ନା । ( ଅସ୍ତ୍ରାଘାତ । )

ଅଙ୍କ, ସେନା । ବୀର ପୁରୁଷ ଶ୍ଵିର ହୋ, ଆମି ନିରନ୍ତ୍ର ହଲେମ । ( ତରବାରି ପତନ ) ନହକାରୀ ସେନାପତି ତୁମି ଧନ୍ୟ, ଆମାର ପ୍ରାଣ ଯାଇ, ଆମି ମଲେମ ।

କାମନୀଗଣ । ପଡ଼ିଲେମ ସେ, ପଡ଼ିଲେନ ସେ ।

ଶିଖ । ଆମି ଥାକୁତେ ବୀର ପୁରୁଷ ଭୂମିଶାରୀ ହବେନ । ( ଅଞ୍ଚ ହଇତେ ଅଙ୍କ ସେନାପତିକେ ଆପନାର ଅଶ୍ଵେ ଲାଇୟା ସେନାପତିକେ ବଗଲେ ଧାରଣ । )

ଅଙ୍କ, ସେନା । ଜଳ ନା ଖେରେ ମରି—ଜଳ—ଜଳ—ଛାତି ଫେଟେ ଗେଲ ।

ଶିଖ । ପିପାସା ହେଯେଛେ । ( ଦନ୍ତେ ବଳ୍ଗା ଧାରଣାନ୍ତର ଜିନେର ଭିତର ହଇତେ ଜଳପୂର୍ଣ୍ଣ ସ୍ଵର୍ଗପାତ୍ର ବାହିର କରିଯା ସେନାପତିର ମୁଖେ ଧାରଣ, ସେନାପତିର ଜଳ ପାନ । ରଣକଳ୍ୟାଣୀର ହଣ୍ଡ ହଇତେ ପଦ୍ମର ମାଲା ଶିଖଶିବାହନେର ମୃତ୍ୟୁକେ ପତନ । )

ଶୁର । ଠିକ୍ ପଡ଼େଛେ ।

ଶିଖ । ( ଗଲାଯ ମାଲା ଧାରଣ, ରଣକଳ୍ୟାଣୀର ମୁଖ୍ୟବଲୋକନ, ଉକ୍ତିବ ପତନ । )

ଇନ୍ଦୀବର ବିନିନ୍ଦିତ ବିଶାଳ ନଯନ

ମୁଖ ଶୁଖ ସରୋବରେ ଭାସିଛେ କେମନ !

[ ବେଗେ ଅଶ୍ଵାରୋହଣେ ସେନାପତିକେ ଲାଇୟା ପ୍ରହାନ । ]

নীর। ও বাবা এমন জোর ত কখন দেখিনি, সেনাপতি  
মহাশয়কে কচি খোকার মত নিয়ে গেল।

প্র, পুর। পঞ্চের মালা ষেষন অবলীলাক্রমে নিয়ে গেল  
সেনাপতিকেও তেমনি।

সুর। ছুটি জিনিস নিয়ে গেল, না তিন্টি?

নীর। ছুটি।

সুর। তিন্টি।

দ্বি, পুর। তিন্টি কই?

সুর। সেনাপতি—কঘল মালা—আর একজনের কঘল মন।

রণ। কার লো?

সুর। যার মনে মন নাই।

রণ। তোমার মুখে ছাই।

### সৈনিকদ্বয়ের প্রবেশ।

প্র, সৈ। সেনাপতির বোধ হয় যত্ন হয়েছে।

দ্বি, সৈ। তা হলে কেবল মাতা টা কেটে নিয়ে যেত।

প্র, সৈ। আজকের যুদ্ধে আমাদের হার বলতে হবে।

দ্বি, সৈ। কেন সেনাপতি গেলে কি আর সেনাপতি হয় না?

কত যুদ্ধে রাজা পরাজিত হয়েছে তবু দেশ পরাজিত হয় নি।

আমরা ভূতন সেনাপতি করে আবার যুদ্ধ করব।

প্র, সৈ। সেনাপতি মহাশয়ের অশ্বটি এখানে দাঁড়িয়ে কাঁদচে।

দ্বি, সৈ। ঘোড়াটি নিয়ে যাই।

রণ। সুরবালা পাগড়ি টা কুড়িয়ে দিতে বল।

সুর। ও গো ঠি পাগড়ি টা তুলে দাও।

প্র, সৈ। ছুঁথের বিষয় মণিপুরের সহকারী সেনাপতি পাগড়ি

কেলে গিয়েছেন যাতে পাগড়ি থাকে সেটি কেলে যান নাই।  
(শিখগুবাহনের উষ্ণীৰ প্ৰদান)

রণ। (উষ্ণীৰ ধাৰণ) কেমন ধৱিচি।

[অশ্ব লইয়া সৈনিকদৱেৱ প্ৰস্থান।

সুৱ। কি শুনৰ কাজ!

রণ। সোণাৰ চুম্কিগুলি বড় কেশলে বিন্যাস কৱেছে—আমি  
একপ পারি—ও সুৱবালা মণিপাঞ্চায় কেমন অক্ষৰ তুলেছে দেখ।

সুৱ। বোধ হয় শিংপকাৱেৱ নাম—“সুশীলা”।

রণ। সু—শী—লা। (দীৰ্ঘ নিশ্চাস। হস্ত হইতে উষ্ণীৰ  
পতন।)

[ৱণকল্যাণীৰ চঞ্চল চৱণে প্ৰস্থান।

প্ৰ, পুৱ। যুদ্ধে হার হয়েছে বলে রাজকন্যা বড় ব্যাকুল  
হয়েছেন।

নীৱ। চক্ৰ ছুটি ছল ছল কচে, জল বেন পড়ে পড়ে।

বি, পুৱ। তা হতেই পারে, যুদ্ধে হার হওয়া সহজ অপমান  
নয়।

সুৱ। এক দিনেৰ যুদ্ধেই জয় পৱাজয় স্থিৱ হয় না। আমৱা  
আজ হারলেম্ হয় ত কাল জিৎৰ। ৱণকল্যাণীৰ চকে বে জন্মে  
জল এসেচে তা আমি বুৰিচি।

নীৱ। বল্বা ভাই।

সুৱ। পাগড়িতে সুশীলাৰ নাম দেখে।

নীৱ। সুশীলা কে?

প্ৰ, পুৱ। বোধ হয় ঐ ছেঁড়াৰ মাগ।

দ্বি, পুর। ছেঁড়া বেয়োড়া মাগ্‌মুখ, তাই মেগের নাম  
মাতায় করে মুক্ত করে। লোকে কথায় বলে—

মাগ্‌ মাগ্‌ মাগ্  
মাগ্ মাতার পাগ্।

ছেঁড়া কাজে তাই করেছে।

রণকল্যাণীর পুনঃপ্রবেশ।

রণ। সুরবালা বল দেখি আমি কোথা গ্যাছ লুম ?

সুর। চক মুছতে।

রণ। তুই পাগ্ড়িটা নিয়ে আয়।

সুর। সুজীলা হয়ত শিংপকারের বউ, পাগ্ড়ি বেচে খায়।

রণ। তুই তার কাছে একটা পাগ্ড়ির বারুনা দিস।

সুর। তোমার ত ইচ্ছে, এখন সে নিলে হয়।

সাগর তলে রতন রয়,  
মুখের পথ টা সহজ নয়।  
হাতির মাতায় মুক্তা থাকে,  
বার করে লয় মানুষ তাকে,  
ষত্ত্বে পড়ে বনের পাকী,  
চেষ্টা কল্যে না হয় কি ?

[প্রস্থান।

ବିତୀର ଗର୍ଭାଙ୍କ । କାହାଡ । ବିଶୁଦ୍ଧିରାର ସମ୍ବାର କଳ ।

ବିଶୁଦ୍ଧିରା ଏବଂ ବୀରଭୂଷଣେର ପ୍ରବେଶ ।

ବିଶୁ । ଛୋଟରାଣୀ ଆମାକେଓ ଖେଲେ ରାଜ୍ୟଟାଓ ଖେଲେ ।  
ଛୋଟରାଣୀର କୁହକେ ଯଦି ନା ପଡ଼ିତେ ଏମନ ସର୍ବନାଶ ହତ ନା ।

ବୀର । ସର୍ବନାଶ କି ?

ବିଶୁ । ରଣେ ପରାଜ୍ୟ ।

ବୀର । ସେନାପତି ପରାଜିତ ହେଯେଛେ ବଲେ କି ଆମି ପରାଜିତ  
ହଲେମ ? ସେନାପତିର ସହୋଦରକେ ସେନାପତି କରେଛି ।

ବିଶୁ । ସେନାପତିକେ ଯେ ଧରେ ନିଯେ ଗେଛେ, ମେ ବେଁଚେ ଥାକୁତେ  
ଯୁଦ୍ଧ ଜୟ ହବେ ନା ।

ବୀର । ଆପାତତଃ ଯୁଦ୍ଧ ରହିତ କରିବେର ପ୍ରକାଶ କରିଛି । ଆମି  
ଯନିପୁରେର ରାଜାକେଓ ଭଯ କରି ନା, ତାର ସେନାପତିଦିଗକେଓ ଭଯ  
କରି ନା । ଘନେ କରି ତ ଯନିପୁର ଛାର ଥାର କରେ ଚଲେ ସେତେ ପାରି ।  
କାହାଡ଼େର ଭଜିଲୋକେରା ଆମାର ଅନୁଗତ, କିନ୍ତୁ ତାରା ଶାଲାର  
ଅଧୀନେ ଥାକୁତେ ଅପମାନ ବୋଧ କରେ ।

ବିଶୁ । ତାରା ତ ଆର ଛୋଟରାଣୀର ପ୍ରେମେର ଅଧୀନ ନୟ ଯେ  
ତାର ଭେଯେର ଅଧୀନ ହେଁ ଶୁଖ ପାବେ ।

ବୀର । ଆମି ସେଇ ଜନ୍ୟେ ସନ୍ତ୍ରିନ୍ଦ୍ରି ସୁଚନା କରିଛି । ଏଥିନ ବୋଧ  
ହଚେ ଆମାର ଏ ଆଡିଷର କରା ପରାମର୍ଶ ମିନ୍ଦ ହୟ ନି ।

ବିଶୁ । ତଥନ କି ନା ମାତାଲ ହେଁ ଛିଲେ ।

ବୀର । ଆମି ମଦେର ବିଦ୍ଵେଷୀ, ଆମାର ଘରେ ମଦ ଆସେ ନା ।

ବିଶୁ । ଜମାଯ ।

ବୀର । କୋଥାଯ ?

ବିଶୁ । ଛୋଟ ରାଣୀର ଅଧରେ ।

ବୀର । ତବେ ଆମି ସ୍ଵଧାଓ ପାଇ କରେ ଥାକି ।

ବିଷ୍ଣୁ । କୋଥାଯ ?

ବୀର । ବଡ଼ ରାଣୀର ରସନାୟ ॥

ବିଷ୍ଣୁ । ତୁମି ପାରିଯଦେର ସଙ୍ଗେ ପରାମର୍ଶ କରୁଲେ ନା, ଯନ୍ତ୍ରୀର ଯନ୍ତ୍ର-  
ଗାୟ କାଣ ଦିଲେ ନା, ସମରଦତ୍ତାର ଉପଦେଶ ନିଲେ ନା । କୁହକିନୀ  
କାଣେ ଫୁଁ ଦିଲେ ଆର ଯୁଦ୍ଧ କରୁତେ ବେରରେ ଏଲେ ।

ବୁଢ଼ ବର୍ଯ୍ୟେସେ ନବୀନ ନାରୀ, ,

ଜ୍ଵର ବିକାରେ ବିଲେର ବାରି ।

ଆଦମ୍ୟା ତାର ନୟନ ବାଣେ

ଦେଖିତେ ପାଇନେ ଚକେ କାଣେ ।

ବୀର । ସେନାପତି ମଣିପୁରେର ରାଜାକେ ସର୍ବଦାଇ ଅବଜ୍ଞା କର-  
ତେବେ । ତିନିଇ ତ ଲିପିର ଉତ୍ତର ଘ୍ରାନ୍ ମୂର୍ଖିକ ଶାବକ ପାଠୟେ  
ଛିଲେନ ।

ବିଷ୍ଣୁ । ସେନାପତି ଇହୁର ଭାତେ ଭାତ ରେଖେଛେନ, ଏଥନ ନର-  
ପତି ଆହାର କରନ ।

ବୀର । ତୁମି ତ ଆମାର ପ୍ରେସାଦ ନଇଲେ ଥାଓ ନା, ଲେଜ୍‌ଟି  
ତୋମାର ଜନ୍ୟ ରାଖିବୋ, ତୁମି ଡାଟାର ମତ କରୁଚିଯେ ଚିବିରେ ଥେଓ ।

ବିଷ୍ଣୁ । ଆମି କେମ ଥେତେ ଥାବ । ସେ ତୋମାଯ ଏମନ ରାଷ୍ଟ୍ରା  
ଶେଖାଲେ ସେଇ ଥାବେ ।

ବୀର । ମଣିପୁରୀରା ଜାନ୍ତ ସେନାପତି ମୂର୍ଖିକ ପ୍ରେରଣେର ମୂଳ,  
ଯୁତରାଂ ଆମାର ଅତିଶ୍ୟ ଆଶକ୍ତା ହେୟଛିଲ ମଣିପୁର ଶିବିରେ ସେନା-  
ପତିର ବିଶେଷ ଦୁର୍ଗତି ହବେ, କିନ୍ତୁ ସୁଧେର ବିଷୟ ତିନି ସେଥାନେ ସୁଧେ  
ଆଛେନ ।

ବିଷ୍ଣୁ । ମଣିପୁର ରାଜାର ବଡ ମହନ୍ତ୍ର ।

ବୀର । ରାଜାର ମହନ୍ତ୍ର ନଯ ।

ବିଷ୍ଣୁ । ତବେ କାର ?

ବୀର । ବୀରକୁଳ ପୂଜନୀୟ ଶିଖଭିବାହନେର । ସକଳେ ଏକମତ  
ହୟେ ହିର କରେଛିଲ ସେନାପତିର ନାମିକାଯ ମୂରିକ ବେଁଥେ ଦୋର  
ଦୋର ନିଯେ ବେଡାବେ, ଶିଖଭିବାହନ ବଲ୍ୟେନ “ ଯୃତ ଯୃଗରାଜକେ  
ପାର ଦଲନା କରା ଶୃଗାଲେର କାର୍ଯ୍ୟ, ବୀରପୁରବେର ଅବମାନନା କାପୁରୁ-  
ବେର ଲକ୍ଷଣ ; ଦେନାପତିକେ ସମ୍ମାନେ ରାଖିଲେ ବ୍ରକ୍ଷାଧିପତିର ମୂରିକ  
ପ୍ରେରଣେର ପ୍ରଚୁର ପରିଶୋଧ ହବେ ” । ଶିଖଭିବାହନ ସେନାପତିକେ  
ସହୋଦରମ୍ବେହେ ଆପନ ଶିବିରେ ନିଯେ ରେଖେଛେ । ଶିଖଭିବାହନ  
ପ୍ରକୃତ ଶିଖଭିବାହନ ।

ବିଷ୍ଣୁ । ସେନାପତିକେ ଶିଖଭିବାହନ ସଥନ ଘୋଡାର ଉପର ତୁଲେ  
ନିଲେନ ସେ ସମୟ ତୀର ଦାରୁଣ ପିପାସା, ତିନି ତଥନଇ ପିପାସାର  
ପ୍ରାଣତ୍ୟାଗ କରୁତେବେ ସଦି ଶିଖଭିବାହନ ଜିନେର ଭିତର ହତେ ଜଳ ବାରୁ  
କରେ ନା ଖାଓୟାତେବେ ।

ବୀର । ଶକ୍ତର ମୁଖେ ଜଳଦାନ ବୀରତ୍ବେର ପରାକାଣ୍ଠ ।

ବିଷ୍ଣୁ । ଆମାର ରଣକଲ୍ୟାଣୀ ତ ପାଗଲୀ ; ସେଇ ସମୟ ଶିଖଭି-  
ବାହନେର ମାତାଯ ପଦ୍ମେର ମାଲା ଫେଲେ ଦିଲେ ।

ବୀର । ବେସ୍ କରେଛେ । ରଣକଲ୍ୟାଣୀର ମହେ ଅନୁଃକରଣେର ଚିହ୍ନ ଏହି ।  
ବୀରତ୍ବ ଶକ୍ତତେଇ ହଟକ ଆର ମିଶ୍ରତେଇ ହଟକ ସମାନ ପୂଜନୀୟ ।

ବିଷ୍ଣୁ । କିନ୍ତୁ ସେନାପତିର ସେଇ ଦଶା ଦେଖା ଅବଧି ବାଛା ଆମାର  
ବିରସ ବଦନ ହୟେ ଆଛେ । ରାତ୍ରିଦିନ ହେସେ ବେଡାଯ, ସେଇ ଅବଧି  
ବାଛାର ମୁଖେ ହାସି ନାହିଁ ।

ବୀର । ତାଇ ବୁଝି ରଣକଲ୍ୟାଣୀ ଆମାର କାହେ ଆସେ ନା, ପାଛେ  
ଆମି ଲଜ୍ଜାପାଇ ।

বিষ্ণু । নীরদকেশী বলে রংকল্যাণী ঘনে বড় ব্যথা পেয়েছে; কেবল একা বসে ভাবে, সময়ে নায় না, সময়ে খায় না, রেতে চকের পাতা বুজে না ।

বীর । মা আমার বড় যুদ্ধপ্রিয় । আমার কাছে বস্তে কেবল যুদ্ধের গৰ্ব হয় । মহাভারত রামায়ণ রংকল্যাণীর মুখস্থ । সে দিন বল্ছিল অর্জুনের চাইতে কর্ণের বীরত্ব অধিক, ইন্দ্র আর নারায়ণ সহায়তা না কল্যে অর্জুন কর্ণকে মারতে পারতেন না । লক্ষ্মণ শক্তিশালে পড়লে রামচন্দ্রের বিলাপ বর্ণনা করে, আর রংকল্যাণীর পঞ্চাচক্ষে জলের উদয় হয় ।

বিষ্ণু । রংকল্যাণীর যুদ্ধ দেখতে বড় সাধ্য ।

বীর । রংকল্যাণী বখন চার বছরের তখন একদিন আমার কিরীট তোমার দিয়ে আর আমার তলমার দুই হাতে ধরে বলেছিল “বাবা আমি তোমার ঘৰে নলাই কলি” ।

বিষ্ণু । তুমি কোলে করে আমায় এনে দেখালে ।

বীর । কাছাড়ের যুদ্ধ উপস্থিত শুনে রংকল্যাণী বলেও বাবা আমি যুদ্ধ দেখতে যাব । সেই জন্যে সপরিবারে কাছাড়ে এলেম । রংকল্যাণী আমার যে আব্দার নের আমি তাই করি । শ্বেতহস্তীরজন্যে আমায় পাগল করে দিচ্ছ্লো কত কফ্টে শ্বেতহস্তী জুট্ট্যে ছিলেম ।

বিষ্ণু । এখন একটা ঘনের মত পাত্র জুট্টলে বাঁচি ।

বীর । সেত আর তোমার আমার হাত নয় ।

বিষ্ণু । কত পাত্র এল, কত পাত্র গেল ।

বীর । অপাত্রে বিবাহ হওয়া অপেক্ষা চিরকুমারী থাকা ভাল । যেয়ের শমোষত পাত্র পেলেই বিয়ে দেব ।

বিষ্ণু । সেটা মুখের কথা, কাষের সময় বলে বস্বে রাজনিয়ম অভিক্রম করে কি কুলাঙ্গার হব ।

ବୀର । କୁ ପିତା ହୋଇବା ଅପେକ୍ଷା କୁଳାଙ୍ଗାର ହୋଇବା ଭାଲ ।

ବିଶ୍ଵ । କୁଲେର ଗୌରବେ କତ ପିତା ଏତିକୂଳ,  
ନା ବିଚାରି ବାଲିକାର ଜୀବନେର ହିତ,  
ଅବହେଲେ ଫେଲେ କନ୍ୟା କମଳ କଲିକା,  
ଅବିନ୍ଦନ ପାପେ ରତ ଅପାତ୍ର ଅନଳେ ।  
ଦ୍ରୁହିତା ମ୍ରେହେର ଲତା ଜାନେ ତ ଜନକ,  
ତବେ କେବେ କୁଳମାନ ଅଭିମାନ ବଶେ  
ସମ୍ପଦାନେ ସ୍ଵର୍ଣ୍ଣତା ଶମନେ ଅପର୍ଗେ ?  
ଶୁଷ୍ଠତନେ ତନସ୍ତାଯ ବିଦ୍ୟା କରି ଦାନ,  
ସଦାଚାରେ ରତ ରାଖ ଦେଇ ଧର୍ମ ଜାନ ।  
ପରିଗ୍ରା କାଳେ ତାଯ ଦେଇ ଅଭୁତତି,  
ଆପନି ବାହିଯା ଲତେ ଆପନାର ପତି ।

ରଣକଲ୍ୟାଣୀର ପ୍ରବେଶ ।

ରଥ । ବାବା ମନ୍ତ୍ରୀ ମହାଶୟ ଏଇ ଲିପି ଖାନି ଆପନାର ଛାତେ  
ଦିତେ ବଲେହେନ । ବୋଧ ହୁଏ ମନିପୁର-ରାଜାର ଲିପି ।

ବୀର । (ଲିପି ଏହଣ ।) ଆମି ରାଜସଭାର ଯାଇ ।

ବିଶ୍ଵ । ଏତ ବ୍ୟକ୍ତି କି ?

ରଣ । ବାବା ପତ୍ର ଖାନ ପଡ଼ୁଥ ନା ।

ବୀର । ରଣକଲ୍ୟାଣୀର ଆବୃଦ୍ଧାର ଶୁନ ।

ବିଶ୍ଵ । ଆମାରଓ ଶୁଣିତେ ଇଚ୍ଛା ହଚେ ।

ବୀର । ରଣକଲ୍ୟାଣୀ ତୋର ଇଚ୍ଛେ କି, “ନଳାଈ” ନା ସନ୍ଧି ?

( রণকল্যাণী লজ্জাবনত মুখী । ) কথা কওনা কেন মা ? তুমি যে হেলেকালে বল্তে “ বাবা তোমার থেরে নলাই কলি ” ।

বিষ্ণু । রণকল্যাণীর কি হয়েছে । ওঁর সঙ্গে এত গাংপ করেন, এত ঝর্পকথা বলেন, এখন একটা কথার জবাব দিতে পারেন না ।

বীর । রণী যা বল্বে তাই করব । যুদ্ধ না সন্তি ?

রণ । সন্তি ।

বীর । তুই ভয় পেইচিস্ট !

রণ । না বাবা । আমাদের যে পদাতি আছে আমরা মণি-পুর তুলে ব্রহ্মদেশে নে যেতে পারি ।

বীর । দেখলে রণীপাগ্লীর কেমন সাহস । তবে যে সন্তি কর্তে বল্চিস্ট ।

রণ । এই পত্রে হয়ত সন্তির কথা লেখা আছে ।

বীর । তুমি পড় আমরা শুনি ।

রণ । ( লিপি গ্রহণানন্দের পাঠ । )

পুণ্য পুঞ্জ বিভূষিত শহীবল পরাক্রমশালী  
রাজত্রীমহারাজ বীর তুষণ ব্রহ্মদেশাধিপতি  
অথগু প্রবল প্রতাপেষু ।

আতঃ ।

আপনার অনুগ্রহ লিপি প্রাপ্ত হইয়া যার পর নাই শুধী হইলাম । অস্মদাদির প্রতীতি হইয়াছিল ব্রহ্মরাজধানীর নিয়মানুসারে লিপির দ্বারা লিপির উভর দেওয়া অতীব গহিত । কিন্তু পরাজয় পরবশ সমাগত ব্রহ্মসেনাপতির অনুকূলতায় অবগত হইলাম সে নিয়ম অভিযানান্ধতার জারজ, অকৃত রাজনিয়ম নহে ।

ଆପନି ସମ୍ପୁଦ୍ଧିଦିବସେର ନିମିତ୍ତ ସମର ରହିତ ରାଖିବାର ପ୍ରାର୍ଥନା କରିଯାଛେ । ସମ୍ମାନ ସହକାରେ ପରମଞ୍ଜୁଖେ ଭବଦୀଯ ପ୍ରାର୍ଥନାଯ ସ୍ମୃତି ଦିଲାଯ । ଆପନି ସମ୍ପୁଦ୍ଧିଦିବସେର ନିମିତ୍ତ କେନ ଚିରକାଳେର ଜନ୍ୟ ସମରାନଲ ନିର୍ବାପିତ କରିତେ ଆମି ପ୍ରକ୍ଷତ । ସହି ସମ୍ପାଦନ ସମ୍ବନ୍ଧେ ଅସ୍ମଦେର ଅଖଣ୍ଡନୀୟ ପ୍ରକ୍ଷତାବ—କାହାଡ଼ ସିଂହାସନେ ଶ୍ୟାଳକ ମହୋଦୟେର ପରିବର୍ତ୍ତେ ଶ୍ରୀମାନ୍—ଶ୍ରୀମାନ୍—

ବୀର । ତାର ପର ।

ରଣ । ବଡ଼ ଜଡ଼ାମେ ଲେଖା ।

ବୀର । ଦେଖି—( ଲିପି ପାଠ । )

ଶ୍ରୀମାନ୍ ଶିଖଣ୍ଡି ବାହନେର ଅଧିବେଶନ ।

ରାଜଶ୍ରୀଗଞ୍ଜୀର ସିଂହ ।

କଥନ ହବେ ନା । ଆମାର ଜେଦ ସଦି ନା ରଇଲ ତାଁରେ ଜେଦ ଥାକୁବେ ନା—“ ଅଖଣ୍ଡନୀୟ ପ୍ରକ୍ଷତାବ ” ।

ବିଷ୍ଣୁ । ତବେ ସେ ତୁମି ବଲେ “ ଶିଖଣ୍ଡିବାହନ ପ୍ରକ୍ଷତ ଶିଖଣ୍ଡିବାହନ ” ।

ବୀର । ଶିଖଣ୍ଡିବାହନ ଜାରଜ । କାହାଡ଼େର ଏକଜନ ପ୍ରଧାନ ଅମାତ୍ୟ ଆମାଯ ବଲେଚେ ଓର ବାପେର ଠିକ୍ ନାହିଁ ।

ବିଷ୍ଣୁ । ତୁମି ତ ଆର ତାର ସଙ୍ଗେ ମେଯେର ବିଯେ ଦିଚ୍ ନା ।

ବୀର । ଜାରଜକେ ମେଯେ ଦିତେ ପାରି କିନ୍ତୁ ରାଜ୍ୟ ଦିତେ ପାରି ନା ।

ବିଷ୍ଣୁ । ଏଟା ଜେଦେର କଥା ।

বীর । কাছাড়ের প্রজারা আপত্তি করবে ।

[বিষ্ণুপ্রিয়া এবং বীরভূষণের অস্থান ।

রণ । শ্রেয়াৎসি বহু বিহ্বানি—“আমাৰ শিখশিবাহনেৱ  
অধিবেশন—” আমাৰ কি রাজৱাণী হতে বাসনা—তা হলে ত  
এত দিন হতে পাৰতেয় । আমাৰ ইচ্ছা ধৰ্মপত্ৰী হই । “শিখশি-  
বাহন প্ৰকৃত শিখশিবাহন”—বাবা আমাৰ গুণগ্ৰাহী । মণি-  
পুৱেৱ মহারাজ এত বড় লিপি লিখলেন আৱ স্বচীলা শিখশি-  
বাহনেৱ কেউ নয় এ সংবাদ চি লিখতে পাৰলেন না ।

অবলা রঘনী অৱবিদ্য মনে  
কত কীটক ভীষণ, ভীত গণে ।  
বিপদে লৱনা কি উপায় কৱে,  
কুল-পিঞ্জৱ-কন্দৱ কেশ ধৱে ।  
অভিলাষ সদা অভিৱাম জনে,  
পথ সঙ্কুল কণ্ঠক বৌতি গণে ।  
কুৱৱী নয়নে কত কাঁদি বসে,  
মাহি আপনি আপন ভাৱ বশে ।

[ অস্থান ।

তৃতীয় গভৰ্ক। কাছাড়। শিখশিবাহনের শিবির।

শিখশিবাহনের প্রবেশ।

শিখ। এক্ষেপ্তর আমাকে জারজ বলেছেন—অক্ষাধিপতি  
সেই ইন্দীবর নয়না অরবিন্দ মুখী রংকল্যাণীর পিতা—অবধ্য।  
অক্ষ ন্যূপতির প্রতি আমার বিদ্বেষ নাই—আমার কঠিন ক্লপাণ  
কলেবরে স্মৃকোমল কমলরাজি বিকসিত হয়েছে। যুদ্ধে জলা-  
ঞ্জলি—জীবনেও বা দিতে হয়। নীলাষ্মুজ নয়নার অমুজগালা  
আমাকে জীবিত রেখেছে। হে এক্ষেপ্তর! আমার পূজনীয় তরবারি  
তোমার পাদপঘো মিপাতিত করলাম—কাছাড় রাজ্য তোমাকে  
দিলাম—পৃথিবী তোমাকে দিলাম—অমরাবতী তোমাকে দিলাম—  
বিক্ষুলোক তোমাকে দিলাম—অক্ষলোক তোমাকে দিলাম—  
তুমি এক মহুর্দের নিমিত্ত তোমার কল্যাণময়ী রংকল্যাণীর মুখ  
চন্দ্রমা আমাকে দেখিতে দাও। কবি বিরচিত ইন্দীবরাক্ষী  
সংসারে বিরাজমান। অক্ষ সেনাপতি বল্যেন রাজা, রাজপুত,  
রংকল্যাণীর মনে ধরে নি—রংকল্যাণী অবিবাহিত।

রাজা, শশাকশেপ্তর, সমরকেতু এবং সর্বেশ্বর  
সার্কর্ডেমের প্রবেশ।

রাজা। শিখশিবাহন তুমি এমন ত্রিয়ম্বন কেন? তোমার  
বীরত্ব-বিস্ফারিত নয়ন উজ্জ্বলতাহীন—তোমার স্ববচনগভী রসনা  
অবশ্য—তুমি কি শক্তির কটু ক্রিতে সঙ্কুচিত হয়েছ?

শিখ। আজ্জ্বে না।

সর্বে । অসমৰ নয় । শত্রুৰ শন্তি অঙ্গ বিক্ষত কৰে, শত্রুৰ কটুত্তিতে হৃদয় বিকল ।

সম । আমৱা সন্ধি কৱিব না—আমৱা যুদ্ধ দ্বাৰা পণ রক্ষা কৱিব । দুৰ্ঘতি ব্ৰহ্মাধিপতি সম্যকু পৱাজিত হয়েও স্বভাৱ পৱিত্যাগ কৱিতে পাৰেন নাই—এত বড় আশ্পদ্বাৰা, মণিপুৰ মহা-ৱাজেৰ সহকাৰী সেনাপতি বিজয় মণ্ডিত শিখশিবাহনকে জাৱজ বলে । সাতদিন পৱে সময় আৱস্থা হউক ; শিখশিবাহন বেমন সেনাপতিকে পৱাজিত কৱে শিবিৰে এমেচেন আমি তেমনি দাস্তিক ব্ৰহ্মভূপতিকে মহাৱাজেৰ শিবিৰে আনয়ন কৱব । আমি পুনৰ্বাৰ বলিতেছি আমি সন্ধি চাই না যুদ্ধ চাই । ব্ৰহ্মভূপতি বাঙ্মিস্পতি না কৱে শিখশিবাহনকে সিংহাসনে সংস্থাপন কৱিতে স্বীকৃত হন, সন্ধি, নতুবা যুদ্ধ—যুদ্ধ, যুদ্ধ, যুদ্ধ । সমকক্ষ সত্রাটে সত্রাটে সন্ধি হয়, পৱাজিত পামৱেৰ সঙ্গে সন্ধি শশবিষাণেৰ ন্যায় অসমৰ । পৱাজয়-পৱিপৌড়িত ভূপতিৰ সন্ধিৰ প্ৰস্তাৱ কৱা নিতাস্ত অসংগত—প্ৰাণ তিক্ষা প্ৰাৰ্থনা কৱাই তাৱ কৰ্তব্য কৰ্ম ।

শশা । আমৱা জয়লাভ কৱিচি, ব্ৰহ্মসেনাপতি আমাদেৱ শিবিৰে আবন্ধ রয়েছেন, আমাদেৱ উতলা হইবাৰ প্ৰয়োজন কি । অক্ষেষ্ঠৰ একটি কোশল অবলম্বন কৱেছেন ; তিনি স্বয়ং শিখ-শিবাহনকে জাৱজ বলেন না, তিনি কাছাড় রাজধানীৰ কতিপয় অমাত্যেৰ দ্বাৰা এ আপত্তি উৎপন্ন কৱায়েছেন । মণিপুৰ মহাৱাজেৰ প্ৰতিজ্ঞা আছে প্ৰজাৱ অনভিমতে কাছাড়েৰ রাজা মনোনীত কৱিবেন না ; অতএব অমাত্য গণেৰ আপত্তি খণ্ডনে বহুবান হওয়া কৰ্তব্য । সাতদিন সময় আছে, সেনাপতি সময়কেতু যদি আমাৱ সাহায্য কৱেন, শিখশিবাহন যে জাৱজ নয় তাৰা আমি প্ৰমাণ কৱে দিতে পাৰি ।

সম । দিতে পারি, কিন্তু দেব কেন ? শিখশিবাহন ত  
অଞ୍ଚାଧିପতির কন্যার পাণিগ্রহণ কচে না যে কুলজির আবশ্যক ।  
তলয়ারে তলয়ারে ঘীমাংসা তাতে আবার জন্ম বৃত্তান্ত কি ?  
বাহুবলে রাজ্য গ্রহণ তাতে জারজের কথা আস্বে কেন ? অমাত্য  
গণের বদি কোন আপত্তি থাকুন তাহলে তারা আবেদন পত্রে  
ব্যক্ত করত । অঙ্গেখরের কুপরামর্শে এ আপত্তির স্ফটি—খণ্ডন  
করতে ইচ্ছা করেন আমার আপত্তি নাই ।

রাজা । মন্ত্রীর প্রস্তাবে আমি সম্মত ।

সর্বে । শিখশিবাহন যখন সেনাপতি সমরকেতুর নিকটে  
শন্ত্রবিদ্যা শিক্ষা কর্তৃতেন তখন লোকে তাঁর জন্মকথা আন্দোলন  
করত, এখন শিখশিবাহনকে সকলে রাজ্যার মত পূজা করে, কার  
সাধ্য সে কথা মুখে আনে । অଞ୍ଚାଧିପতির যে কুটিল স্বভাব  
আমাদের প্রমাণ গ্রাহ্য করতে পারেন ।

সম । তলয়ারের প্রমাণ গ্রাহ্য করবেন ।

[ শিখশিবাহন ব্যতীত সকলের প্রস্তাব ।

শিখ । লোকে বলে ব্রহ্মদেশ হতে স্বর্যদেব অঙ্গমূর্তি  
ধারণ করে উদয় হন—একথা অলীক না হবে, নইলে অমন  
প্রভাত স্বর্যরূপিণী তপতি তুল্যা রংকল্যণীর আবির্ভাব হল  
কেমন করে ।

পরাণ কাতৱ, নবীন বাসনা

হৃদয়ে উদয়, অবশ রসনা,

পদ্মের প্রলম্ব দিলে পদ্মাসনা,

কি ভাবি জানিব কেমনে মনে ।

প্রেম পরিপূর্ণ পূত পরিণয়,  
 যেদিনী ঘণ্টলে ঘকরন্দ ঘয়,  
 সম্পাদিত শুভক্ষণে ঘদি হয়,  
 সুনীল বলিনী নয়না সনে ।

ঘকরকেতন, বক্ষেষ্ঠৰ এবং বয়স্য চতুর্ভুরের প্রবেশ ।

ঘক । ছল করে জেন্দ বজায় রাখ্বেন ।

বক্ষে । এক একটা ইঁহুর কলে পড়েও কুটুর কুটুর করে  
 চাল ভাজা থায় । অঙ্গুলুপতি কলে পড়েছেন তবু ছল  
 ছাড়চেন না ।

শিখ । অঙ্গুপতি আমাদের প্রস্তাবে অস্মীকার নন ।  
 বোধ হয় দন্তি হবে ।

বক্ষে । তাহলে আমার রংসজ্জা ত বৃথা হবে । আমি যে  
 অসিলতা উঠিয়েচি তা এখন কেলি কোথা ?

ঘক । কদলী বৃক্ষের বক্ষে ।

বক্ষে । না—পরশুরামের প্রাণসংহারের জন্যে শ্রীরামচন্দ্র যে  
 বাম টেমে ছিলেন তা ছাড়লে পরশুরাম পঞ্চত্ব পেতেন । পরশু-  
 রাম প্রাণতিক্ষা চাইলেন । রামচন্দ্রের উভয় শক্ট, এদিকে  
 টানা বাণ রাখা থায় না, ওদিকে গোরিব আক্ষণের প্রাণমঞ্চ ।  
 ভেবে চিন্তে পরশুরামের স্বর্গারোহণের পথে বাণটি নিক্ষেপ  
 কল্যেন । আমি দেইক্ষণ্প কর্ব ।

ঘক । তুমি কোথায় কেল বৈ ?

বক্ষে । ঘকরকেতনের শৈবলিনী রূপ স্বর্গারোহণের পথে ।

ঘক । দাদা শৈবলিনীর সংবাদ শুনেছ ।

ଶିଖ । ଶୈରିଣୀର ସଂବାଦେ ଆମି କାଣ ଦିଇ ନା ।

ମକ । ଶୈବଲିନୀ ଆମାର ପରିତ୍ୟାଗ କରେଛେ ।

ବକ୍ତେ । ବିଚ୍ଛେଦ ବାଷେର ହାତେ  
ଆଗ ବାଁଚାନୋ ଭାର,  
ଥୁଚ୍ଛ ଖୁଲେ କାନ୍ଦା ଥୁଚ୍ଛ  
ପାଳ୍ୟେଛେ ଆମାର ।

ମକ । ଦାଦା ଏହି ଲିପି ଧାନି ପଡ଼, ଶୈବଲିନୀର କି ଉଦ୍‌ଦାର  
ଯନ ଜାନ୍ମତେ ପାରୁବେ ।

ଶିଖ । ଆମି ତାର ହାତେର ଲେଖା ପଡ଼ିତେ ପାରି ନା ।

ମକ । ଆମି ପଡ଼ି । (ଲିପି ପାଠ । )

ଆଗେଥର !

ତୋମାକେ ଆଗେଥର ବଲିତେ ଆର ଆମାର ଅଧିକାର ନାଇ,  
ତବେ ଅଭ୍ୟାସ ନିବନ୍ଧନ ବଲିତେଛି । ସହଦୟ ଯହନାଶ୍ୟ ଶିଖଣ୍ଡିବାହନ  
ତୋମାକେ ସେ ଭ୍ରମନା କରେଛେ ତାହାତେ ଆମାର ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ବିଶ୍ଵାସ  
ଆମି ତୋମାର ପ୍ରତି ଅହିତାଚରଣ କରିତେଛି । ଶୁଣିଲା ତୋମାର  
ସହଧର୍ମୀଣୀ; ଶୁଣିଲା ତୋମାର ଶ୍ରେଷ୍ଠମ୍ୟ ତନୟେର ଗର୍ଭଧାରିଣୀ; ତୁମି  
ଶୁଣିଲାର ହଦୟ ମୃଗାଲେର ପବିତ୍ର ପଦ୍ମ, ମେ ପଦ୍ମେ ବିମୋହିତ ହୁଓ଱ା  
ଆମାର ସ୍ଵାର୍ଥପରତାର ପରାକାଢା ।

ଧର୍ମଶୁଣିଲା ସରଳ-ସ୍ଵଭାବୀ ଶୁଣିଲାର ହଦୟ-ମୃଗାଲ ଭଙ୍ଗ କରିଯା  
ପବିତ୍ର ପଦ୍ମ ପ୍ରାସ କରିତେ ବାରବିଲାସିନୀର ମନେଓ କରନ୍ତି ରସେର  
ସଞ୍ଚାର ହୁଏ—ଆମି ଲୋକାଚାରେ ବାରବିଲାସିନୀ ବନ୍ତତଃ ବାରବିଲାସିନୀ  
ନାହିଁ । ଆମି ସ୍ପଷ୍ଟାକ୍ଷରେ ସର୍ଦ୍ଦ ସାକ୍ଷୀ କରିଯା ବଲିତେଛି ଆମି  
ତୋମାକେ ବିବାହିତ ପତି ବଲିଯା ଜୀନିତାମ । ଆମି ସେ ବାରବି-

লাসিলী নই একথা আর কেহ বিশ্বাস করিবে না, কেনই বা  
করিবে, কিন্তু তুমি বিশ্বাস করিবে ।

একশত বার, যাবজ্জীবন । (লিপি পাঠ ।) আমি শুশীলার  
সরল মনে ব্যথা দিয়া মহাপাপ করিয়াছি । সেই পাপের পাবন  
স্মরণ আপনার নির্বাসন বিধান করিলাম । চতুর শিখণ্ডিবাহন  
পরিচারিকার মুখে আমার অভিপ্রায় বুঝিতে পারিয়া আমাকে  
এক তোড়া স্বর্ণমূদ্রা প্রেরণ করিয়াছিলেন । তোড়াটি পেটিকায়  
রহিল, তাঁহাকে প্রতি অর্পণ করিয়া বলিবে, বারবিলাসিনী,  
নীচকুলোন্তবা শৈবলিনী, যদি হৃদয় পেটিকার রস্তারাশি পরি-  
ত্যাগ করিয়া জীবিতা থাকে, সামান্য স্বর্ণভাবে তার ক্ষেত্রে  
না । আমি ভিখারিণীর বেশে প্রস্থান করিলাম । ইতি ।

### তোমার সংজ্ঞাশূন্য শৈবলিনী ।

শিখ । এমন চমৎকার লিপি আমি কখন দেখিনি । শৈব-  
লিনীর অতিশয় উচ্চ মন । আমি যদি আগে জান্তেম তোমার  
সঙ্গে একদিন তার নিকটে যেতেম ।

যক । তুমি তার নাম কল্যে বেশ্যা বলে উড়্যে দিতে তা  
তার কাছে যাবে কেমন করে । এখন সে তপস্থিনী হয়ে বেরয়ে  
গেল, এখন তোমার ইচ্ছে হচ্ছে তার সঙ্গে বাক্যালাপ কর ।

বক্তে । আমি শুক্রয়ে আম্বসি, জল শুক্রয়ে পঁক্ক,  
যন্দ্বা বেশ্যা তপস্থিনী, আগুন মরে খাক ।

যক । দেখ দেখি দাদা, বক্তের কৰণ রসের সঙ্গে কোর্তুক  
রস মিশ্রিত করে ।

বক্তে। আনন্দসে লবণ কণা,  
খেয়ে তৃপ্তি ভক্ত জন।

প্রথ, বয়। তুমি যে এমন লিপি পেরে জীবিত আছ এই  
আশ্চর্য।

মক। আমার ত আর সে তাব নাই। সে দিন মঙ্গল ঘটের  
সম্মুখে লক্ষ্মী জনার্দনকে সাক্ষী করে স্বশীলা আমার গলায়  
মালা দিয়েছে, সেই অবধি আমি স্বশীলার একায়ন।

শিখ। (দীর্ঘনিশ্চাস।) অমন করে মালা দিলে কে না  
বশীভূত হয়। সে কি পঞ্চের মালা?

মক। পঞ্চের মালা।

শিখ। জগৎ সৎসারে রমণীরত্ব সাররত্ব। রমণী না থাকলে  
পৃথিবী অন্ধকার ময় হত। রমণী জীবন ধারণের মূল।

মক। কি দাদা প্রণয়ের পদ্ম কলিটি ফুট্লো নাকি?  
তোমার মুখে শ্রীলোকের এমন প্রশংসা কখন ত শুনি নি। সে  
দিন তুমি ব্রহ্ম রাজার অন্দর যথে প্রবেশ করেছিলে, বোধ হয়  
স্বজাতি সূর্য প্রভা পেরে থাকুবে।

শিখ। আমি শৈবলিনীর ঘনের উচ্চতা অনুধাবন করুচি।

মক। শৈবলিনী স্বশীলার হিতের জন্য সর্বত্যাগী। আমি  
কি সাধে তার প্রণয়-পিঞ্জরে বদ্ধ ছিলেম। শৈবলিনীর বর্ণ-  
বিন্যাস টা দেখলেন্ত ত। পত্র খান আর একবার পড়্ব।

বক্তে। আর পড়্তে হবে না, খেউ কল্যেই শিকারি কুকুর  
ধলে বুর্বা যায়। পশ্চিত রেখে লেখা পড়া শেখালে বক্তেরও  
বিদ্যাবাণীশ হতে পারেন।

মক। দাদা স্বাক্ষর টা দেখেছেন “তোমার সংজ্ঞা শূন্য শৈবলিনী”।

বকে। তোমার ডঙ্কা মারা কলকিনী।

শিখ। প্রমদা স্বভাবতঃ প্রেমদা, বারাঙ্গনা হলেও অধুরতা শূন্য হয় না।

মক। বকেখর তোমার সাধু শিখগুণাহনের ব্যাখ্যা শুন।

বকে। সুশীলা রাণীর জয়। সুশীলার কাছে শৈবলিনী-বধ কাব্য পাঠ কর্ব আৱ ডোল পুৱে চন্দ্রপুনি খব।

মক। শৈবলিনী কি তোমায় খেতে দিত না?

বকে। দিত কিন্তু উষধ গেলার মত খেতেম। শৈবলিনীর সন্দেশ খাওয়া উচিত নয়।

দ্বি, বয়। তবে খেতে কেন?

বকে। কিদে পেত বলে।

সঙ্গদোষে ভাই,

বেশ্যা বাড়ো খাই,

গোট মজ্জে জিজির ঘজে সন্দেহ তার নাই।

মক। বকেখর বড় জ্বালাচ, মৃগয়ায় নিয়ে গিয়ে এৱ শোষ দেব।

বকে। হন্দ গয়া হবে আৱ কি?

মক। দাদা তুমিই আমার চরিত্র সংশোধনের মূল, তুমি যদি আমায় ভাল না বাস্তে তা হলে আমি ছারখারে যেতেম।

[ শিখগুণাহন ব্যতীত সকলের প্রস্থান।

শিখ। মকরকেতনের কাছে ধৱা পড়েছিলাম আৱ কি—

ମକରକେତନେର ସେମନ ମିଟ ସଭାବ ତେଣି ତୀଙ୍କ ବୁଦ୍ଧି—ଓର କାହେ  
ଆମାର ମନେର ଭାବ ସ୍ଵରୂପ କରା ଉଚିତ, ଓର ମତ ବିଶ୍ୱାସୀ ରଙ୍ଗୁ ଆମାର  
ଆର କେ ଆଛେ । ଶୁଣିଲାର ମୁଖେର ସୌମୀ ନାଇ—ପଦ୍ମର ମାଳା ବଡ଼  
ପରମ୍ପର—ପଦ୍ମର ମାଳା ଛଡ଼ାଟି ଏକବାର ଗଲାର ଦିଇ । ( ଗଲଦେଶେ  
ପଦ୍ମର ମାଳା ଅନ୍ଦାନ । )

ଏକଜନ ପଦାତିକେର ଅବେଶ ।

ପଦା । ଏକ ମାଗି ବୈଷ୍ଣବୀ ଆପନାର କାହେ ଆସୁତେ ଚାଯ ।

ଶିଖ । ତୋମରା କି ଯୁଦ୍ଧ ଶିବିରେର ରୀତି ଜାନ ନା, ଯେ ମେ  
ଆସୁତେ ଚାଇବେ ଆର ଆମାଯ ଏସେ ସଂବାଦ ଦେବେ ? ତୋମରା  
ତାକେ ଅଧିନି ଅଧିନି ବିଦାୟ କରେ ଦିତେ ପାର ନି । ତିକ୍କା ଚାଯ  
ତିକ୍କା ଦିଯା ବିଦାୟ କରେ ଦାଓ ।

ପଦା । ଆମରା ତାକେ ଅଧିନି ଅଧିନି ବିଦାୟ କରେ ଦିତେମ,  
କିନ୍ତୁ ମେ ଆପନାର ପାଗଢ଼ି ଏନେଚେ ।

ଶିଖ । ଆମାର ପାଗଢ଼ି ? ଆମାର ପାଗଢ଼ି ?

ପଦା । ଆଜଞ୍ଜା ହାଁ ।

ଶିଖ । ଆସୁତେ ଦାଓ, ଏକାକିନୀ ଆସୁତେ ଦାଓ ।

[ ପଦାତିକେର ଅନ୍ତାନ ।

ତବେ ରଣକଲ୍ୟାଣୀ ପାଗଢ଼ି ତୁଲେ ଲନ୍ତ ନି । ଆମି ତବେ ଛିଲେମ  
ମାଳା ଦାନ ଶୁଲକ୍ଷଣ, ପାଗଢ଼ି ତୁଲେ ଲଓଯା ତାର ପୋଷକତା ।

ଶୁରବାଲାର ବୈଷ୍ଣବୀର ବେଶେ ଅବେଶ ।

ଶୁର । ଗୋପୀଜନମନୋରଙ୍ଗନ, ବୃଦ୍ଧଭାନୁତୁଳାରୀକାଲେନଯନାଙ୍ଗନ,  
ତ୍ରିଭୁବନ-ଭବ-ଭର ଭଙ୍ଗନ, ବୃଦ୍ଧାବନ ସ୍ଵାମୀ, ତୋହାରି ସଙ୍କଳ କରେ ।  
ଦରିଜ ବୈଷ୍ଣବୀ ଭୂଥି ହେଁ । ହେ ଶୁଣଧାର ମୋରି ମୁଖ ପର ଆପ୍କା

নেহারিয়ে ? দর্পণ নহি, এহয়ে নেত্র হায়, নাক হায়, কান  
হায়, ওষ্ঠ হায়, দন্ত হায়।

শিথ । তুমি কে ?

সুর । অজবালা।

শিথ । কুলবালা।

সুর । (গলদেশ অবলোকন করিয়া) কুলবালার কমল মালা।

শিথ । সুরবালা।

সুর । সোনার বালা।

শিথ । কার হাতের ?

সুর । আজো কারো হাতে পড়েনি।

শিথ । তোমার বেশে বেস ঢাকে নি। তোমার অধর  
কোণে হাসি রাশ বেঁধে রয়েছে। আর বঞ্চনা কর কেন আমায়  
পরিচয় দাও।

সুর । আমি ভিক্ষা জোবি বৈষ্ণবী, ভেকের জন্যে ভেসে  
বেড়াচ্ছি !

শিথ । ভেকু কেন নাও না ?

সুর । মানুষ কই ?

শিথ । মোট বইবের মানুষ জোটে আর তোমার ভেকের  
মানুষ জোটে না ?

সুর । বাঁশবাগানে ডোম কাণা,

দেখি সব শালারা শুণ্টানা,

আছে একটী নিধি মনের ঘত,

তার শুণের কথা কইব কত,

ମେ ରଣ କରେ ରମଣୀ ମାରେ,  
ପାଲାୟ ଲାୟ ପଦ୍ମ ହାରେ ।

ଶିଖ । ଆମି କି ଏକ ଶାଳା ?

ଶୁର । ତା ମଇଲେ ସିଂହାସନେ ଉଠିତେ ଚାଓ ।

ଶିଖ । ଆମାର ସହୋଦରୀ ମାଇ ।

ଶୁର । ଶୂରତା ଆଛେ ।

ଶିଖ । ତୁମି କି ପାଗ୍‌ଡ଼ି ଦିତେ ଏସେଚ ?

ଶୁର । ପାଗ୍‌ଡ଼ିଓ ଦେବ ପାଗ୍‌ଡ଼ିର ବାଯନାଓ ଦେବ ।

ଶିଖ । କାକେ ?

ଶୁର । ଉଷ୍ଣିଷରଚିଯିତ୍ରୀ ଶିଷ୍ପିକାରବାଲା ସୁଶୀଳାକେ ।

ଶିଖ । ସୁଶୀଳା ସେନାପତି ସମରକେତୁର ସରଲସ୍ଵତାବା ଦୁହିତା, ଶୁବ୍ରାଜ ଯକରକେତୁନେର ସହଧର୍ମିଣୀ, ଆମାର ସର୍ପଭଗିନୀ ।

ଶୁର । ଚିରଜୀବିନୀ ହୁନ୍ ।

ଶିଖ । ତୁମି ସୁଶୀଳାର ପ୍ରତି ସେ ବଡ଼ ସଦର ।

ଶୁର । ସୁଶୀଳା ମୃତସଞ୍ଜୀବନ ମନ୍ତ୍ର ଜାନେନ ।

ଶିଖ । ବୋଧଗୟ ହଲ ନା ।

ଶୁର । ସୁଶୀଳାର ନାମଟି ଶିଲାଖଣ୍ଡବ୍ୟ ପ୍ରାଚ୍ୟବେଗେ ଏକ କୁମାରୀର ମନ୍ତ୍ରକେ ପତିତ ହେବିଲି । ତିନି ସେଇ ଅବଧି ମୁଚ୍ଛିତାବଦ୍ୟା ଆଛେନ । ସୁଶୀଳା ଶିଖଭିବାହନେର ଭଗିନୀ ଶୁନ୍ନି ପୁନର୍ଜୀବିତା ହବେନ ।

ଶିଖ । ନାମେ ଏମନ ତର ?

ଶୁର । ଶିଖଭିବାହନେର ଶିରୋଭୂଷଣେ ଲେଖା ବଲେ ।

ଶିଖ । ତାତେ ହଲ କି ?

ଶୁର । ତାତେ ହଲ ସୁଶୀଳା ଶିଖଭିବାହନେର ମାଗ୍ ।

শিখ। শিখত্বাহনের গুরুকল্যাণা, ধৰ্মভগিনী।

সুর। তা আমরা জ্ঞান কেমন করে? আমাদের দেশে  
মাগ মাতায় করা রীতি আছে, ভগিনী মাতায় করা রীতি  
নাই।

শিখ। অক্ষয়েনাপতি আমায় বল্যেন রাজকল্যাণীর  
সহচরী সুরবালা যেমন মিষ্টভাবিষ্ণী তেমনি বিদ্যাবতী। তার  
প্রমাণ পেলেম।

সুর। আমায় আপনি জোর করে স্বর্গে তুলেচেন। আমি  
স্বর্গমহিলা নই।

শিখ। তুমি স্বর্গের সেতু।

সুর। তা হলে সকলেরই হরিশচন্দ্রের স্বর্গ হবে।

শিখ। কেন?

সুর। আমি ফুলের ভর্টি সইতে পারি না।

শিখ। তবে আমায় ফুলের মালা দেওয়া হল কেন?

সুর। সুপাত্ত ভেবে।

শিখ। কমলমালা কখন পারিজাতমালা, কখন কাল  
ভূজঙ্গিনী।

সুর। পারিজাতমালা কখন?

শিখ। যখন ভাবি মালাদান পরিগঠের চিহ্ন।

সুর। কালভূজঙ্গিনী কখন?

শিখ। যখন ভাবি আমার রাজবংশে জন্ম নয়।

সুর। রাজবংশে জন্ম হলে রাজবংশী হয়। অনেক রাজ-  
বংশী নিরাশ সাগরে নৌকার দাঁড়ি হয়েছেন। রাজবংশান্বিটার  
করে প্রাণ সমর্পণ।

শিখ। সুরবালা! তুমিও মৃতসংজ্ঞীবন মন্ত্র জান।

সুর। শুভকার্য্য প্রায় সম্পাদন। বিশ্বেশ্বর পাত্ৰ গেতে  
বদে, অৰ্পণা অৱহস্তে দণ্ডায়মানা, বাকি ভোজন।

শিখ । তুমি তার মূল ।

সুর। আমি ষট্কী। এখন একটা দর দিলে প্রশ্নাকৰি।

শিখ। আমি কেন দর্শন দেব?

স্মৰ। যেমন কাল পড়েছে; পূর্বকালে পরিণয়ের ছাটে  
কল্য বিক্রয় হত, এখন ছেলে বিক্রয় হয়। এখন মেয়ের ত বিয়ে  
নয় সত্যভাষার অত করা, বরের ওজনে স্বর্গদান, ঘোলটাকার  
দর পাকা সোনা, কষে লব।

শিথ । তুমি আমায় বিনা মূল্যে কিনে লও ।

ଶୁର । ତା ହଲେ କିମ୍ବା ଶୁଦ୍ଧ ହବେ ନା । କିଛୁ ମୂଲ୍ୟ ଦିଇ ।

ଶିଖ - କି ?

ଅସୁର । ପାଗଳ କରା ପାଗ୍ ଡିଟି । (ଉଷ୍ଣତାବନ୍ଧାନ ।)

শিখ। আবি যুদ্ধে জলাঞ্জলি দিইচি।

সুর ! তবে এখন কচেন কি ?

সজল নয়নে,

## ବସିରେ ବିଜନେ,

ନିରଧି ଘନେ ।

ମେ ବିଧୁ ବଦନ,

से बील बझन,

କେ ମାଲା ଅର୍ପଣ,  
ଆନନ୍ଦ ସନେ ।

সুর ।  
 করিলাম পর,  
 পাবে দরশন,  
 হইবে মিলন,  
 বিবাহ পাশে ।  
  
 পাগল হৃদয়  
 যাই জন্যে হয়  
 সে হলে সদয়  
 অমনি আসে ।

শিখ। স্বরবালা! এই পুস্তক খানি নিয়ে যাও। (পুস্তক  
দান।)

স্তুর । রংকল্যাণী “জয়দেব” প্রিয়া স্বপ্নে জানুলেন না  
কি?

শিখ। সেনাপতি বলেছেন।

স্মৃতি । বৈকাণ্ঠবী তবে ভিক্ষায় গমন করকু ।

## শিখ। কবে আসবে ?

স্বর। আপনি এখন খুব পাগল হন্তি তাই “কবে”  
বল চেন, পাগল হলে বল তেন কখন আসবে।

## শিখ। আজ কি আসতে পারবে ?

ଶୁର । ସମ୍ବନ୍ଧ ନା କେନ ଆଜ୍ଞା ଯାବ ।

শিখ। তা কি ঘটতে পারে?

ଶୁର । ଶୁରବାଲା ନା ପାରେ କି ?

[ପ୍ରଶ୍ନ ।

ଚତୁର୍ଦ୍ଦର୍ଶିକ୍ତାଙ୍କ । କାହାଡ଼ । ରାଜଧାନୀର ଅନ୍ଧରେ କୁମୁଦକାନନ ।

ରଣକଲ୍ୟାଣୀର ଅବେଶ ।

ରଣ । ଯାର ଘନ ଉଚାଟନ ତାର କୁମୁଦକାନନେ କରିବେ କି । କେମିହି ବା ଘନ ଉଚାଟନ ହୁଯ—ଏକ ହାତେତ ତାଲି ବାଜେ ନା । ଏକ ହାତେ ତାଲି ବାଜେ ନା ବଲେଇ ତ ଘନ ଉଚାଟନ ହୁଯ । ଶିଖଶିବାହନକେ ଦେଖିବେର ଆଗେ ଆମି ସେ ରଣକଲ୍ୟାଣୀ ଛିଲାମ, ମେ ରଣକଲ୍ୟାଣୀ ଆର ହତେ ପାବ ନା । ହୁଯ ତ ଭାଲ ହବ । ଜୀବନ ଟା ଏକଟାନା ଆୟତରେ ତରଣୀର ମତ ଏକ ରୂପ ଚଲେ ଯାଚିଲ ବେଦ । ବଡ଼ ଧାକ୍କା ଲାଗୁ—ଚଡ଼ାୟ ଠେକେଚେ, ଗତି ଶକ୍ତି ହିନ । ଆର କି ନୋକ୍କା ଚଲିବେ ? କେମ ମାଳା ଦିଲେମ ? କି ବୀରତ୍ୱ, କି ମହତ୍ୱ, କି ସହଦୟତା, କି ଅଶ୍ୱଶ୍ଵାଲନ । ଶିଖଶିବାହନ ପ୍ରକୃତ ଶିଖଶିବାହନ । ଆମି କି ମାଳା ଦିଲେମ ? ମାଳା ନିଯେ ଘନ ଉଡ଼େ ଗେଲ । ନା ସଟେ ନାଇ ସଟ୍ଟିବେ, ଆର ଭାବତେ ପାରିନେ । ଚିରକୁମାରୀ ହରେ ଥାକୁବ । କିନ୍ତୁ ମେ ରଣକଲ୍ୟାଣୀ ଆର ହତେ ପାବ ନା । ନା ସଟ୍ଟିବେଇ ବା କେମ ? ଅମ୍ବ ସ୍ଵର୍ଗ ତବୁ ଶ୍ରିନେତ୍ରେ ଆମାର ନିରୀକ୍ଷଣ କଲ୍ୟେନ । ଅଯନ୍ ସ୍ୟାନ୍ ତବୁ ଆମାର ସମକ୍ଷେ କମଳମାଲା ଗଲାର ଦିଲେନ । ଶୁଣିଲା ଶିଂପା-କାରେର ମେଯେ । ଶୁରବାଲା ଶୀତ୍ର ଆସିବେ ବଲେ ଗେଲ ଏଥିନ ଏଲ ନା । ମେ ସତଶୀତ୍ର ପାରେ ଆସିଚେ ଆମାର ବିଲବ୍ଦ ବୋଧ ହଚେ । ପ୍ରେମ-ପପିଆୟ ଦଖେ ଦିନ ।

ଗୀତ ।

ରାଗିଣୀ ଖାଦ୍ୟାଜ, ତାଲ କ୍ଷୋଳାଲୀ ।

କି ହେରିଲାମ ଆହା ମରି  
କିବା ରୂପେର ମାଧୁରି,  
ଆସିତେ ନା ପାରି ଫିରେ ଏଲେମ ଧୀରେ ଧୀରେ ।  
ଦେଖିତେ ରୂପ ଆଗ ଭରେ,  
ପାରି ନାହିଁ ଲାଜଭରେ,  
ସଦି ବିଧି ଦୟା କରେ,  
ପୁନରାୟ ଦେଖାୟ ତାରେ,  
ଲାଜେର ଝୁଖେ ଛାଇ ଦିଯେ  
ଚାଇବ ଫିରେ ଫିରେ ।

ଶୁରବାଲାର ଅବେଶ ।

ଶୁର । ବନ୍ଦାବନ ଶ୍ଵାମୀ ତୋହାରି ମଙ୍ଗଳ କରେ, ଦରିଦ୍ର ବୈଷ୍ଣବୀ,  
ଭୃଥୀ ହେଁ ।

ରଣ । ବୈଷ୍ଣବୀର ବେଶେ ଏଲେ, ମେଯରା ଦେଖିଲେ ବଲ୍ବେ କି ।

ଶୁର । ବଲ୍ବେ ଶୁରବାଲା ଡେକ୍ ନିଯାଚେ ।

ରଣ । ସମାଚାର କି ?

ଶୁର । ଶୁରବାଲା ଗର୍ଭବତୀ ।

ରଣ । ତୋମାର ପୋଡ଼ାର ଝୁଖ ।

ଶୁର । ଏତ ସମାଚାର ଏନିଚି, ଆମାର ପେଟେ ଧଞ୍ଚେ ନା ।

ରଣ । ବୋଧ ହ୍ୟ ସମକ ହବେ ।

ଶୁର । ନା, ଅନୁପ୍ରାସ ।

ରଣ । ଶୁଣିଲା କେ ?

ଶୁର । ଶୁଣିଲା ଆମାନ୍ ଶିଖଶ୍ଵିବାହନେର ବନ୍ଦିଷ୍ଠବାଦିନୀ, ବିଜଲିବରଗା, ବିଶ୍ଵଲେନ୍ଧ୍ରବଦନା, ବିଲସିତବେଣୀବିଭୂଷିତା, ବିବାହିତା ବନିତା ।

ରଣ । ଅନୁପ୍ରାସେର ଜମ୍ବ ହଲ ଯେ ।

ଶୁର । କିନ୍ତୁ ଜାରଜ ନାହିଁ ।

ରଣ । ଜାରଜ ନା ହଲେ ତୋମାର ଜୀବିତା ପେତାମ ନା ।

ଶୁର । ପ୍ରସୂତିର କଥାଯ ତୋମାର ବିଶ୍ଵାସ ହର ନା ?

ରଣ । ତୋମାର ଆନନ୍ଦମାଖା ନଯନ ବଲ୍ଚେ ଜାରଜ, ତୋମାର ହାସିବିକସିତ ଅଧର ବଲ୍ଚେ ଜାରଜ, ତୋମାର ଜାରଜ ବଲ୍ଚେ ଜାରଜ ।

ଶୁର । ଏଟା ତୋମାର ଗରଜ୍ ।

ରଣ । ଏଥନ ବଲ ଶୁଣିଲା କେ ?

ଶୁର । ଶୁଣିଲା ଶିଖଶ୍ଵିବାହନେର ଅଭିସାରିକା ।

ରଣ । ତୋମାର ଯରଣ । ତା ଆମି ଦେଖିଲେଓ ବିଶ୍ଵାସ କରିଲେ ପାରି ନା ; ଶିଖଶ୍ଵିବାହନ ସଂସାରକାନନ୍ଦେ ପୁଣ୍ୟତକ ।

ଶୁର । ରଣକଲ୍ୟାଣୀ ମୁକ୍ତିଲତା ।

ରଣ । ଶୁରବାଲାର ମାତା ।

ଶୁର । ଅଭିସାରିକାର ତୋମାର ମନ ସାର ନା ?

ରଣ । ରଙ୍ଗେ ଇତି କର ।

ଶୁର । ତବେ ସତ୍ୟ ଇତିହାସ ବଲି ।

ରଣ । ଆଦ୍ୟୋପାନ୍ତ ।

ଶୁର । ଶିଖଶ୍ଵିବାହନ ଭାଇ ବଡ଼ ଚତୁର । ଆମି ଏତ ଗୋପୀ-ଜନମନୋରଙ୍ଗନ ବଲ୍ୟେମ, ଏତ ବୃଦ୍ଧାବନସ୍ଥାମୀ ତୋହାରି ମଞ୍ଜଳ

କରେ ବଲ୍ୟେମ, କିଛୁତେଇ ଭୁଲ୍ୟେ ନା, ଆମାର ଖପ୍ କରେ ସରେ  
ଫେଲ୍ୟେ ।

ରଣ । ତୁମି ଅଧିନି ଚେଂଚିରେ ଉଠିଲେ ?

ଶୁର । ଆମି କି ସଟକାଳି କରୁତେ ଗିଯେ ବିଯେ କଲ୍ୟେମ  
ନା କି ?

ରଣ । ତାର ପର ।

ଶୁର । ବଲ୍ୟେ ତୁମି ଶୁରବାଲା ।

ରଣ । ମାଇରି ?

ଶୁର । ସେନାପତିର କାହେ ବସେ ବସେ ଆମାଦେର ସବ ଥିବା  
ନିଯ଼େଛେ ।

ରଣ । ତବେ ତିନିଓ ଉଚ୍ଚାରନ ।

ଶୁର । ତାଁର ହାର ଜିତ ଦୁଇ ହେଯେଛେ ।

ରଣ । ହାରିଲେନ କିସେ ?

ଶୁର । ରଣକଲ୍ୟାଣୀର ନୟନବାଣେ ।

ରଣ । ଶୁଶ୍ରୀଲା କେ ?

ଶୁର । ଶିଖଶ୍ଵିବାହନେର ବନ୍ଦୁ ।

ରଣ । ତୋମାର ମୁଖେ ଫୁଲ ଚନ୍ଦନ ।

ଶୁର । ସହୋଦରା ନୟ ।

ରଣ । ତବେ କି ?

ଶୁର । ଶୁଶ୍ରୀଲା ସେନାପତି ସଯରକେତୁର ମେଯେ, ଶୁବରାଜ ମକର-  
କେତନେର ଶ୍ରୀ, ଶିଖଶ୍ଵିବାହନେର ଶୁକ୍ରକନ୍ୟା, ଧର୍ମଭଗିନୀ ।

ରଣ । ବଲ୍ୟେନ କି ?

ଶୁର । ବଲ୍ୟେନ ରଣେ ଜଳାଞ୍ଜଳି ଦିଯେ କେବଳ ଘନେର ନୟନେ  
ରଣକଲ୍ୟାଣୀର ମୁଖାବଲୋକନ କରୁଛି ।

ରଣ । ରଣକଲ୍ୟାଣୀ ଭାଗ୍ୟବତୀ ।

ଶୁର । ରଣକଳ୍ୟାଣୀର କମଳବାଲା ଅବିରଳ ଗଲଦେଶେ ଦିଯା  
ଆଛେନ ।

ରଣ । ରଣକଳ୍ୟାଣୀର ଜୀବନ ସଫଳ ।

ଶୁର । ବଲ୍ୟେନ ରାଜସଂଖେ ଜୟ ନୟ ବଲେ ଆଶକ୍ତା ହୟ ।

ରଣ । ରାଜ ସଂଖେର ଶାନ୍ତିକର୍ତ୍ତାର ମୁଖେ ଏକଥା ଭାଲ ଶୁନାଯ ନା ।

ଶୁର । ରଣକଳ୍ୟାଣୀର ସମ୍ପ୍ରତି ଜନ୍ୟେ ଏକଥାନି ପୁଣ୍ୟ ଦିଯେ-  
ଛେନ । ( ପୁଣ୍ୟକଦାନ । )

ରଣ । ଜୟଦେବ । ଏ ସେନାପତି ବଲେ ଦିଯେଛେନ, ତିନି ଆମାର  
ପଦ୍ମାବତୀ ବଲେ ଉପହାସ କରିବେ । ଏମନ ଶୁନ୍ଦର ଲେଖାତ ଭାଇ  
କଥନ ଦେଖିନି, ଯେନ ନବଦୂର୍ବାଦଶ୍ଵାମାବଲି—

ଲଲିତ ଲବଙ୍ଗ ଲତା ପାରଶୀଲବ କୋଷଳ ମଲର ସମୀରେ  
ମୁଖକର ନିକର କରସିତ କୋକିଲ କୁଜିତ କୁଞ୍ଜ କୁଟୀରେ ।

ଶୁର । ଶିଖତ୍ତିବାହନେର ସହିତେ ଲେଖା ।

ରଣ । ( ପୁଣ୍ୟ ବକ୍ଷେ ଧାରଣ । ) ଶୁରବାଲା ଆମାର ଶୁଖେର ସୀମା  
ମାଇ—ଶୁରବାଲା ଆମାର ଜୀବନତରଣୀ ଏତ ଦିନ ପରେ ପ୍ରେସାଗରେ  
ଭାସ୍ମଳ—

ଶୁର । ତୋମାର ଚକ୍ର ଜଳ କେନ ଭାଇ—ଆରତ କାନ୍ଦୁବେର କାରଣ  
ନାଇ । ( ଆଲିଙ୍ଗନ । )

ରଣ । ଶୁରବାଲା ତୁମି ଆମାର ସହୋଦରା, ତୁମି ଆମାର ବଡ଼ ଶ୍ରେଷ୍ଠ  
କର । ଆମାର ପ୍ରାଣ ଶୁକ୍ରୟେ ଗ୍ୟାଛିଲ—ତୁମି ଆମାର ମୃତ ମୁଖେ  
ଅୟୁତ ଦାନ କରିଲେ—ଆମି ଆନନ୍ଦେ କାଦି—

ପ୍ରାଣ ସାରେ ଚାରୀ,

ପ୍ରେମ ପିପାସାୟ,

সে যদি আমায়,  
আপনি চায় ।  
  
অধিল সংসার  
স্থুরে ভাণ্ডার,  
প্রেম পারাবার  
ভাসিয়ে ধায় ।

স্তুর । মণিপুর শিবিরে রাসলীলার বড় ধূম ।  
রণ । রণজয়ের চিহ্ন ।  
স্তুর । রাজা অনুমতি দিয়েছেন, সাতদিন যুদ্ধ বন্ধ রাখল,  
সকলে আনন্দ করে বেড়াও ।

রণ । রাসমঞ্চ হবে কোথায় ?  
স্তুর । রাজার পটমণ্ডপের সম্মুখে । কি সুন্দর রাসমণ্ডপ  
প্রস্তুত করেছে বেন একটি রাজছত্র । চন্দ্রাতপাটি স্ফুগোল, লাল  
বর্ণ, তার ঝালরে তবকে তবকে পদ্মমালা । খুঁটি শুলি কাটের  
কি বাঁশের তা বল্তে পারি না । খুঁটির গায় পদ্মের মালা এমন  
যন করে জড়্যে দিয়েছে খুঁটির গা দেখা যাচ্ছে না । রাসমণ্ড-  
পের মধ্যস্থলে পদ্মের সিংহাসন । পদাতিক প্রহরী রয়েছে নইলে  
একবার রাধিকা হয়ে বসে আস্তেম ।

রণ । কৃষ্ণ সাজ্জবে কে ?  
স্তুর । রাজবাড়ীর রাসলীলায় যুবরাজ মকরকেতন কৃষ্ণ সাজ্জ-  
তেন, তাঁর বিয়ে হয়েছে, এখন শিখণ্ডিবাহন কৃষ্ণ সাজেন ।  
রণ । রাধিকা ?  
স্তুর । রাজবালা ।

ରଣ । ରାଜବାଲା କେ ?

ଶୁର । ନାଗେଶ୍ୱରେର ରାଜକନ୍ୟା, ମଣିପୁରରାଜାର ଭାଗିନୀ, ରଣ-  
କଳ୍ୟାନୀର ସତୀନ ।

ରଣ । ଶୁରବାଲାର ଶାଲୀ ।

ଶୁର । ରାଜବାଲା ରାଧିକା ସାଜ୍ଜିତେ ରାଜି ଯାଇ—

ରଣ । କେନ ?

ଶୁର । ଶିଖଶ୍ରୀବାହନ କୃଷ୍ଣ ସାଜ୍ଜିବେନ ବଲେ ।

ରଣ । ଶିଖଶ୍ରୀବାହନର ଉପର ଯେ ଅଭିମାନ ?

ଶୁର । ଶିଖଶ୍ରୀବାହନ ଯା କରିତେ ନାହିଁ ତାହି କରେଛେନ ।

ରଣ । କି ?

ଶୁର । ସାଚା କନ୍ୟା କାଚା କାପଡ଼ ପରିଭ୍ୟାଗ ।

ରଣ । ତା ହଲେ ଶୁଶ୍ରୀଲା ରାଧିକା ହବେ ।

ଶୁର । ତୁମି ସ୍ଵପ୍ନ ଦେଖ୍ଛ ନା କି ? ଶୁଶ୍ରୀଲାର ଯେ ବିଯେ ହେବେ,  
ବିଯେର ପର ମେଯେରା ତ ରାସଲିଲାଯ ସାଜେ ନା ।

ରଣ । ତବେ ତୁମି ରାଧିକା ସାଜ୍ଜ ।

ଶୁର । ସାଜ୍ଜିବେ କେନ ? ଯାର ଶ୍ୟାମ ସେଇ ରାଧା ହବେ ।

ରଣ । ଶୁରବାଲା ଶିଖଶ୍ରୀବାହନକେ ନା ଦେଖିଲେ ଆୟତ ଆର  
ବାଁଚିନେ । ଚଲନା କେନ ଆମରା ରାସଲିଲା ଦେଖିତେ ଯାଇ ।

ଶୁର । ଏଥିନ ତ ସଞ୍ଚି ହୟ ନି ।

ରଣ । ଆମରା ପୁରୁଷ ସେଜେ ଯାବ ।

ଶୁର । ଦୁଇ କମ୍ଳେ ବାଚୁର ଚାଇ ।

ରଣ । ତୋମାର କମ୍ଳେ ବାଚୁରେ ହବେ ନା, ତୋମାର ଜନ୍ୟେ ଏକଟି  
ଶାଢ଼ ଚାଇ ।

ଶୁର । ତୋମାର ଜନ୍ୟେ ଏକଟି ହାତୀ ଚାଇ ।

ରଣ । ନିଶ୍ଚଯ ଯାବ ।

ଶୁର । ଧାତ୍ରୀ ସଦି ଅନୁକୂଳ ହନ ଆମ ଆର ଏକଟି ସଂବାଦ ପ୍ରସର କରି ।

ରଣ । ତୁ ମି ସାତ୍ ବ୍ୟାଟାର ମା ହୋ ।

ଶୁର । ତା ହଲେ କି ଶରୀରେ କିଛୁ ଥାକୁବେ ?

ରଣ । ଚିରମୌରନାର ଭୟ କି ?

ଶୁର । ମହିଳାଶିବିରେ ଗିଯେଛିଲେମ । ବେଛେ ବେଛେ ଏକଟା ଝୁଡ଼ି ଦାସୀକେ ବଶୀଭୂତ କରିଲେମ । ଆମ ବଲ୍ୟେ ଏ ମାଯି ବୁନ୍ଦାବନ-ସ୍ଵାମୀ ତୋହାର ମଙ୍ଗଳ କରେ । ମେ ବଲ୍ୟେ “ବୈଷ୍ଣବଠାକୁରାଣି ନମଶ୍କାର ଆମାର ବୟେର ଛେଲେ ହ୍ୟ ନା କେନ ?” ଆମି ବଲ୍ୟେ ତୁଇ ଆଁଭୁଡ଼ ବାଁମ ଆମି ତୋର ବୟେର ଛେଲେ କରେ ଦିଚି । ଝୁଲି ହତେ ଏକ ଖାନି ଭାଙ୍ଗା ହୁନ୍ଦ ବାହୁ କରେ ବଲ୍ୟେମ, ବଶୋମରୀ ମା ଯଶୋଦା ଏହି ହରିଜ୍ଞା ଅନ୍ଦେ ଲେପନ କରେ ପଞ୍ଚାମୃତ ତକ୍ଷଣ କରେଛିଲେମ, ଏହି ହରିଜ୍ଞା ବେଟେ ତୋର ବୟେର ପେଟେ ମାଖ୍ୟରେ ଦେ, ହରିଜ୍ଞା ଶୁକ୍ର ନା ହତେ ହତେ ଉଦରଶ୍ଫ୍ଫୀତ ହବେ । ମାଗି ହରିଜ୍ଞା ଖାନି ଆଁଚଲେ ବେଁଷେ ଭ୍ୟାନର୍ ଭ୍ୟାନର୍ କରେ ପରଚେ ପାଡ଼ିତେ ଲାଗଳ ।

ରଣ । ହରିଜ୍ଞା ପେଲେ କୋଥା ?

ଶୁର । ସାବାର ସମୟ ହରିଜ୍ଞା, କେଲେଧାନ, ଆତପଚାଳ, ଗେଁଟେ କଢ଼ି, କୁମିରେର ଦାଁତ୍ ସଂଗ୍ରହ କରେ ଗ୍ୟାଛିଲେମ ।

ରଣ । ତୁ ମି ଏଥିନ ଭ୍ୟାନର୍ ଭ୍ୟାନର୍ କରେ ପରଚେ ପାଡ଼ ।

ଶୁର । ମଣିପୁର ରାଜାର ତୁଇ ରାଣୀ ଛିଲ । ବଡ଼ ରାଣୀ ମରେ ଗିଯେ-ଛେନ, ଛୋଟ ରାଣୀ ବେଁଚେ ଆଛେନ । ବଡ଼ ରାଣୀର ଏକଟି ଛେଲେ ହ୍ୟ । ଛେଲେ ତ ନଯ ସେନ ଚାଁପା ଫୁଲେର କଲିଟି ; କପାଲେ ରାଜଦଣ୍ଡ । ରାଜ-ପୁରୀ ଆନନ୍ଦେ ଉଥିଲେ ଉଠିଲ, ରାଜା ସ୍ଵର୍ଗ ଶୁତିକାଗାରେ ଏମେ ଶୁବର୍ଣ୍ଣକୋଟାର ମହିତ ଗଜମତିର ମାଲା ଦିଲେନ । ଛୋଟରାଣୀ ହିଂସାର କାନ୍ଦ କାନ୍ଦ କାନ୍ଦ କାନ୍ଦ । ସନମଣି ଧାତ୍ରୀର ସହସ୍ରଗେ ମୋଗାର କଟେ ଶୁକ୍ର

মতির ঘালা আর বড়ুরাণীর হৃদয় কটোর মতিটি নদীর জলে  
নিক্ষেপ কল্যেন। শোকে স্থিতিকাগারে বড়ুরাণীর প্রাণভ্যাগ  
হল।

রণ। সপ্তরীর দ্বেষ কি ভয়ঙ্কর!

সুর। কেউ কেউ বলে শিখশিবাহন বড়ুরাণীর সেই সোনার  
চাঁদ।

রণ। তা হলে কি এত দিন অপ্রকাশ থাকে।

সুর। ছোটুরাণীর ভয়ে কেউ কি একথা মুখে আন্তে  
পারে।

[ গ্রন্থান।

### তৃতীয় অঙ্ক।

প্রথম গর্ভাক্তি। কাছাড়। শিখশিবাহনের পটঘংগুপের সমুখ্যত্ব প্রাঙ্গণ।

রাজা। শশাঙ্কশেখের এবং সর্বেশ্বর সার্বভৰ্ত্তামের প্রবেশ।

শশা। শিখশিবাহন যে তাঁর গর্ভজাত নয় তা তিনি স্বীকার  
করেছেন।

রাজা। ত্রিপুরাঠাকুরাণী আমার সমক্ষে আস্তে অস্মতা  
কেন?

শশা। তিনি শিখশিবাহন কে কোথায় কি প্রকারে প্রাপ্ত  
হয়েছিলেন তা আমাদের কাছে বল্তে অস্বীকার, কিন্তু মহারাজ

ଜିଜ୍ଞାସା କଲ୍ୟ ଅସ୍ତୀକାର କରିତେ ପାରିବେନ ନା ବଲେ ଯହାରାଜେର  
ସମୁଖେ ଆସ୍ତେ ଅସ୍ତୀକାର ।

ଶଶା । ତ୍ରିପୁରାଠାକୁରାଣୀ ସେନାପତି ସମରକେତୁକେ ବଡ଼ ଭକ୍ତି  
କରେନ, ତୀର କାହେ କୋନ କଥା ଗୋପନ କରିବେନ ନା ।

ଶଶା । ତ୍ରିପୁରାଠାକୁରାଣୀ ଭୁବନପାହାଡ଼େ ଶୈଳେଶ୍ଵର ଦର୍ଶନ  
କରିତେ ଗିଯ଼େଛେନ ସେନାପତି ସ୍ଵର୍ଯ୍ୟ ତୀକେ ଆନ୍ତେ ଗିଯ଼େଛେନ ।

ରାଜା । ବୋଧ କରି ତୀରା କାଳ୍ ଆସ୍ତେ ପାରେନ ।

ପାରିଷଦ୍ ଚତୁର୍ଦ୍ଦରେ ପ୍ରବେଶ ।

ପ୍ର, ପାରି । ଶିଖଶ୍ଵିବାହନ ଆର ମକରକେତନ ବଡ଼ କୋତୁକ  
କରେଛେନ । ମୃଗ୍ୟାଯ ବକେଶ୍ଵରକେ ଘୋଡ଼ା ଚଢ଼୍ୟେ ନିଯେ ଗିଯେଛିଲେନ ।

ରାଜା । ପଡ଼େ ଗେହେ ନା କି ?

ପ୍ର, ପାରି । ଆଜା ନା ।

ରାଜା । ତବେ ଭାଲ । ବକେଶ୍ଵର ପାଗଳ୍ ହକ୍ ଯା ହକ୍ ଓର ମନ୍ତି  
ବଡ଼ ଭାଲ ।

ଦ୍ଵି, ପାରି । ବକେଶ୍ଵରର ଅଜ୍ଞାତସାରେ ଏହା ପଞ୍ଚାଶ ଜନ ଶଣି-  
ପୁରେର ଅଶ୍ଵସୈନିକକେ ବ୍ରଦ୍ଦେଶେର ଅଶ୍ଵସୈନିକ ସାଜ୍ୟେ ବଲେ ଦିଲେନ,  
ତୀରୀ ଯଥନ ମୃଗ୍ୟାଯ ରତ ଥାକୁବେନ ସୈନିକେରା ତୀହାଦେର ଆକ୍ରମଣ  
କରିବେ । ଶିଖଶ୍ଵିବାହନ ଏବଂ ମକରକେତନ ବେଗେ ଅଶ୍ଵସଞ୍ଚାଲନ କରେ  
ପାଲ୍ୟେ ଆସୁବେନ, ବକେଶ୍ଵରର ଚକ୍ରବନ୍ଧ କରେ ବ୍ରଦ୍ଦଶିବିରେର ନାମ  
କରେ ଶଣିପୁର ଶିବିରେ ଧରେ ଆନ୍ବେ ।

ଶଶା । ବକେଶ୍ଵର ତ ଘୋଡ଼ା ଚଢ଼େ ନା ।

ପ୍ର, ପାରି । ସେ କି ଘୋଡ଼ା ଚଢ଼୍ତେ ଚାଯ, ମକରକେତନ ଅନେକ  
ଯତ୍ରେ ଘୋଡ଼ାର ପିଟି ଏକଟି ଗୌଜ୍ ବସ୍ୟେ ଦିଲେନ ତବେ ସେ  
ଘୋଡ଼ାର ଉଠିଲ ।

রাজা। বকেশ্বর যে ভীক তার যদি প্রতীতি হয় যে তাকে অঙ্গশিবিরে ধরে এনেচে সে ভয়েতেই ঘরে যাবে।

মকরকেতন, শিখশিবাহন এবং বয়স্তপঞ্চের প্রবেশ।

মক। বকেশ্বরকে যখন সৈনিকেরা বেষ্টন করে চক্ষু বাঁধিতে লাগল বকেশ্বরের যে কান্না, বল্যে “ও শিখশিবাহন! এই তোমার দীরত্ব! পাগলটাকে শক্রহস্তে ফেলে পালালে”।

শিখ। সৈনিকদের বল্যে “বাবা সকল! আমায় ছেড়ে দাও আমি যোদ্ধা নই, আমি পাচকত্রাক্ষণ। বাবাসকল তোমাদের মহারাজ সাত্ত্বিন মুদ্র বন্ধ রেখেছেন তাই আমি এত দূর এইচি, নইলে মহিলাশিবিরের সীমা অভিক্রম করতেম না”।

পদাতিকগণে বেষ্টিত অশ্঵ারোহণে বকেশ্বরের প্রবেশ।

বকে। বাবাসকল আমার ভাবা তোমরা না বুঝতে পার, আমার চক্ষের জলে ত বুঝতে পাচ্ছ আমি তোমাদের কাছে প্রাণ ভিক্ষা চাচ্ছি।

প্র, পদা। রেরাণি বয়রাণি দেকলাহুলা খেইলু, মেইটা মিটি মহিটা কেব্রিকা কেল্টা কাং ফুই, তেল্পুরাণি পেম্পেরালে পিখিলু।

বকে। আমি কেবল তোমাদের পিণ্ডি বুঝতে পাল্যেম। তোমাদের শিবিরে কি দোভাষী নাই।

প্র, পারি। এ বর্ষর কে?

বকে। আহা! মাতৃভাষার বর্ষরটিও মধুর। বাবা আমি কোথায় এলেম?

প্র, পারি। মহারাজ রাজাধিরাজ ব্রহ্মহীপতির শিবিরে।

বকে। মহারাজ কোথায়?

প্র, পারি। তোমার সমক্ষে, ঘোড় করে প্রণাম কর।

বকে। আমি মন্তক নত করে প্রণাম করি। (মন্তক নত করিয়া প্রণাম।)

প্র, পারি। তুই ব্যাটা ভারি পাষণ, মহারাজের নিকটে ঘোড় কর করতে পার না?

বকে। ঘোড়কর কেন আমি ঘোড়পায় লাক দিতে পারি। আমি দুই হাতে গেঁজ ধরে রইচি আমার ঘোড়ু কর করবের কি যো আছে?

প্র, পারি। ঘোড়ার পাছায় খুব জোরে চারুক ঘার ত, ঘোড়া টা ছুটে যাক।

বকে। (চীৎকার শব্দে) বাবা পড়ে যুব, বাবা হাড় ভেঙ্গে যাবে, বাবা আমার পলকা হাড়। (প্রগাঢ় রূপে গোঁজালিঙ্গন।)

প্র, পারি। ঘার না এক চারুক। (অশ্বের পৃষ্ঠে চারুক প্রহার, পদাতিকের অশ্বের বলগ্ন ধরিয়া বেগে অশ্ব সঞ্চালন।)

বকে। সাত দোহাই মহারাজ, অক্ষয়ত্যা হয়, পড়লেম, পড়লেম, শালার ব্যাটা শালাদের ঘায়া দয়া কিছু নাই। (অশ্ব হিতে পদাতিকদৱের হস্তে পতন।)

রাজা। (জনান্তিকে) নীরব হয়ে রইল যে, পঞ্চত হল না কি?

বকে। বাবা তোমাদের শিবিরে যদি বৈদ্য থাকে, ডেকে আমার হাত টা দেখাও, আমার বোধ হয় নাড়ী ছেড়ে গিয়েছে; হাড় গুলি বোধ হয় আস্ত আছে। (হাড় টিপিয়া দেখন।)

বি, পারি। তোর আছে কে?

বকে। আমার তিন কুলে কেউ নাই। আমি ধর্মের বাঁড়; নাম বকেশ্বর।

বি, পারি। তবে এক খান তলয়ার পেটে পুরে দিয়ে ব্যাটাকে মেরে ফেল।

বকে। সাত্ দোহাই বাবা, পেটের ভিতর তলয়ার পুরে  
দিলে নাড়ী কেটে যাবে। আমার কান্দবের লোক আছে।  
দ্বি, পারি। কে আছে?

বকে। আহা মরি, বিছেদে প্রাণ ফেটে যায়। এত ভাল  
বাসা, এমন যদুর স্বভাব, এমন কোমলাঙ্গ, এমন শ্বেতারবিন্দু বর্ণ,  
সকলি ব্যর্থ হল।

দ্বি, পারি। কার কথা বল চিন্স।

বকে। আহা! আমা অবর্তমানে হৃদয়বিলাশিনী আমার  
কার মুখ পানে চাইবেন? আহা আমা অবর্তমানে আদরণীকে  
কে তেমন আদর করবে?

দ্বি, পারি। তার নাম কি?

বকে। চন্দ্ পুলি।

ত্, পারি। তুই আমাকে চিনিস?

বকে। যাকে চিনি না, তাকে চক্ষু খোলা থাকলেও চিন্তে  
পারি না, এখন ত চক্ষু বাঁধা।

ত্, পারি। আমি কাছাড়ের নবাভিধিক নবীন রাজা।

বকে। চিন্লেম, আপনি শ্যালক-কুলতিলক—

ত্, পারি। ব্যাটাকে মশানে নিয়ে কেটে ফেল আমাকে  
এমন কথা বলে।

বকে। বাবা তুমি মাতুল মহাশয়।

ত্, পারি। তবে যে শালা বলি।

বকে। অভ্যাস বশতঃ।

ত্, পারি। তোমায় আমি ব্রহ্মদেশের জল খাওয়াব।

বকে। আপাততঃ একটু কাছাড়ের জল দাও মামা, আমি  
পিপাসায় মরি।

রাজা। (জনান্তিকে) জল দাও। (পারিষদ্ দ্বারা বকে-  
খরের সম্মুখে জল পাত্র রক্ষা।)

তৃ, পারি। জল দিয়েছে খানা, ভাব্চিস কি?

বকে। মাঘার বাড়ী শুধু জলটা খাব।

তৃ, পারি। তবে চাস্ক কি?

বকে। কাহন টাকু রসমুণি।

তৃ, পারি। হা করু আমি তোর গালে রসমুণি দিই।

বকে। মাতুল, আমি হা করে করে খাই তুমি দিতে থাক।  
যদি ছোটারে হয় তবে বুড়ি ধরণে দাও। (হা করণ।) কতক্ষণ  
হা করে থাকব। (রসমুণি ভক্ষণ।) বাবা, মাঘা জল দাও গলায়  
বাদচে। (জল পান।) মাঘা তোমার জন্মেরও ঠিক নাই হাতেরও  
ঠিক নাই, জলে মুখ চক্র ভাস্যে দিলে বাবা।

তৃ, পারি। বকেখর, আর কিছু খাবি?

বকে। আমার এক রকম খেয়ে তৃপ্তি হয় না। রকম কেবু  
কলেয় ভাল হয়।

তৃ, পারি। তবে এক খান ধির চাঁপা দিচ্ছি প্রাণতরে  
খাও। (এক খান পুরাতন ছিঁড়ি পাত্রকা বকেখরের হস্তে  
প্রদান।)

বকে। (হস্ত দ্বারা পাত্রকা স্পর্শ করিয়া।) মাঘা দেশ  
বিশেষে আহার ব্যবহার কর ভিন্ন হয়।

তৃ, পারি। কেনরে।

বকে। এ গুল আপনারা নিজে খান, আমাদের দেশে এ  
গুল কুকুরে খায়! আপনারা এরে বলেন ধির চাঁপা, আমরা  
বলি ছেঁড়া জুত। (পাত্রকা স্পর্শ করিয়া।) মাঘা ধির চাঁপা  
যে মস্তক হীন; প্রসাদ করে দিলেন না কি?

তৃ, পারি। তুই খানা,— থির চাঁপা বড় সুখাদ্য।

বকে। মামা আপনি কাছাড়ের রাজ। হয়েছেন আপনাকে থির চাঁপা কিনে থেতে হবে না। একটু ইঙ্গিত কল্যাই প্রজারা আপনাকে থির চাঁপায় চাপা দিয়ে রাখবে।

তৃ, পারি। তোমার বড় নষ্ট বৃক্ষ। তোমাকে আমি কোড়া দিয়ে সরল করে দিচ্ছি।

বকে। সাত দোহাই মামা, ঘেরনা বাবা, আমি রসমুণ্ডি থেতে পারি কিন্তু ঘার থেতে পারিনা, ঘার গুল একটুও ঝুখপ্রিয় নয়। (এক ঘা কোড়া প্রহার। চীতকার শব্দে।) বাবারে শালার ব্যাটা শালা মেরে ফেলেছে।

তৃ, পারি। তুই আমায় শালা বল্লি।

বকে। আপনি মাতুল মহাশয়, আপনাকে কি আমি শালা বলতে পারি।

তৃ, পারি। তবে কারে বল্লি।

বকে। ঐ কোড়া গাছটাকে।

চতু, পারি। ওরে বৰ্বর ঘোন্ধাধম বকেশ্বর!

বকে। মহাশয় আমি ঘোন্ধা নই, আমি শুধু বকেশ্বর।

চতু, পারি। তবে যে শূলেম তুমি মহিলাশিবিরের রক্ষক।

বকে। সেটা উভয়তঃ।

চতু, পারি। উভয়তঃ কি?

বকে। কখন মেয়েরা আমায় রক্ষা করেন, কখন আমি তাঁদের রক্ষা করি।

চতু, পারি। তবে তোমাকে কি গুণে মহিলাশিবির রক্ষক কল্যে?

বকে। রসবোধ কম বলে।

ଚତୁ, ପାରି । ତୋମାକେ ଆମି ଗୁଡ଼ିକତ ସଂବାଦ ଜିଜ୍ଞାସା କରି ; ସଦି ସତ୍ୟ ବଲ ତୋମାର ନିଷ୍ଠାର, ନତୁବା ତୋମାର ଗଲାଯ ପାତର ବେଁଧେ ଜଲେ ଫେଲେ ଦେବ ।

ବକେ । ଆମି ଅମଗ୍ଯେ ଶିଥ୍ୟା ବଲିନା ।

ଚତୁ, ପାରି । ଶିଥ୍ୟା ବଲ କଥନ୍ ?

ବକେ । ପ୍ରାଣେର ଦାରେ ଆର ପେଟେର ଦାଯେ ।

ଚତୁ, ପାରି । ତୋମାଦେର ରାଜା କେମନ ?

ବକେ । ମନିପୁରେର ମହାରାଜା ବଦାନ୍ୟତାର ବାରିଦ୍ଧି, ପରାକ୍ରମେର ହିମଗିରି, ସଶେର ଛରିଣ-ପରିହିନ-ହିମକର, ସର୍ପେର ଶେତପୁଣ୍ୟକ, ପ୍ରଜା ପାଲନେ ରାଘଚନ୍ଦ୍ର, ଅରାତି ଦଲନେ ପରଶ୍ରାମ ।

ରାଜା । (ଜନାନ୍ତିକେ ।) ଜିଜ୍ଞାସା କର କୋନ ଦୋଷ ଆଛେ କି ନା ।

ଚତୁ, ପାରି । ତୁଇ ଆମାଦେର କାହେ ଭାଟେର ମତ ଗୁଣ ବର୍ଣନ କରିତେ ଏଇଚିସ୍ ? (କୋଡ଼ି ପ୍ରହାର ।)

ବକେ । ମେରେ କେଲ୍ୟେ ବାବା, ବଡ଼ ଲେମେଚେ । ଆମି ଦିବି କଚି ବାବା, ଆର ସତ୍ୟ ବଲିବ ନା ।

ଚତୁ, ପାରି । ରାଜାର ଦୋଷ ଆଛେ କି ନା ତାଇ ବଲି ।

ବକେ । ରାଜାର ଏକଟା ଦୋଷ ଆଛେ, ସେଟା କିନ୍ତୁ ଯହି ଦୋଷ ; ସେ ଦୋଷଟା ଆଜ କାଳ ବଡ଼ ଲୋକେର ମଧ୍ୟେ ସାଧାରଣ ।

ଚତୁ, ପାରି । କି ଦୋଷ ?

ବକେ । ବୋଓ ।

[ ସଲାଜେ ରାଜାର ପ୍ରକ୍ଷାନ ।

ଚତୁ, ପାରି । ତୋମାଦେର ମନ୍ତ୍ରୀ କେମନ ?

ବକେ । ମନ୍ତ୍ରୀମହାଶ୍ୟ କୁମତ୍ରଣାର ଜାମୁବାନ୍ । ଜାମୁବାନେର ପରା-

মর্শেই রাজহের এত অগ্ন্তল ঘটচে । ঐ জামুবানের কুমন্ত্রণায় আপনাদিগের এমত ছুর্গতি হয়েছে ।

চতু, পারি । তোদের সভাপতিত কিরপ ।

বকে । বিদ্যার কৃপ । সাত বৎসরে শিবের ধ্যান মুখশ্ব করেছেন । ব্যাকরণে বন্য কুকুট, শান্ত্রমত আহার করা যায় । “যুদ্ধস্য তৰণী ভার্যা” করে তাঁরও নাম বেরয়েছে, ছাত্রদেরও নাম বেরয়েছে !

চতু, পারি । তাঁর কি নাম ?

ককে । গৌতম ।

চতু, পারি । ছাত্রদিগের ?

বকে । সহস্রলোচন ।

চতু, পারি । যুবরাজ মকরকেতনের বিষয় কিছু বলতে পার ?

বকে । ওটা পাগল, ছাগল, ভোগল । লম্পাটের চূড়ামনি, উনি রাজা হলে প্রজারাও সব রাজা হবে ।

চতু, পারি । কেন ?

বকে । ঘরে ঘরে রাজ পুঁজের আবির্ভাব ।

চতু, পারি । মকরকেতনের সঙ্গে শিখশিবাহনের সম্পর্ক কি ?

বকে । খুড়ভয়ীপতি ।

চতু, পারি । ঠাটা ? (কোড়া প্রহার । )

বকে । আপনাদের যেমন প্রশ্ন । মকরকেতন হল রাজ-পুঁজ, আর শিখশিবাহন হল ছোটলোক ; ওদের ভিতর আবার সম্পর্ক কি ?

চতু, পারি । শিখশিবাহন না কি বড় ঘোদা !

বকে । তা মৃগয়ায় প্রমাণ হয়েছে । পাবঙ্গটা এমনি  
পাজি, গোরিব ভাঙ্গকে শক্র-হস্তে ফেলে পালাল । লোকে  
বলে সেনাপতি সমরকেতুর প্রধান শিয়, প্রধান গর্ভআব ।  
হেঁড়ারে ধরে এনে আপনারা শূলে চড়্যে দেন ।

চতু, পারি । শিখশিবাহনের চরিত্র কেমন ?

বকে । আস্ত ছিল সম্প্রতি একটি বড় রকম ছিদ্র হয়েছে ।

চতু, পারি । বিশেষ করে বল !

বকে । মকরকেতন রূপ শ্বাওড়া গাছে বহুকাল হতে  
শৈবলিনী রূপ একটী পেঁচী ধাম কর্ত । শিখশিবাহন চালপড়া  
খাইয়ে পেঁচীটে নাবালেন । শিখশিবাহন বড় বিশ্বাসঘাতক ।  
মকরকেতন ওকে দাদা বলে । দাদার মত কাজ করেছেন ।  
উপভাস্তুবধূর উপবঁধু হয়েছেন । রাত্রিদিন সেই পচা পেঁচীর  
পাধোয়া জল খাচ্ছেন ।

চতু, পারি । প্রমাণ কি ?

বকে । তার দক্ষ পঞ্চমালা গলায় দিয়ে বসে থাকেন ।

মক । তুরাতুশি কন্ধকেশি কাকুশি । (বকেশ্বরের পৃষ্ঠে  
দুই কিল । )

বকে । মেরে ফেলেছে বাবা—শালার হাত মেন হাতুড়ি ।  
তোমরা কিলকে বুঝি কাকুশি বল ?

শিখ । চেপ্পাচঙ্গ চট্টচাত । (বকেশ্বরের মন্ত্রকে চপেটাঘাত) ।

বকে । তোমাদের চট্টচাত বুঝি চপেটাঘাত ? তোমাদের  
ভাবাটা ঠেকে শিখচি ।

মক । মুরারশি মুকি মুঞ্গ । (গলাটিপ । )

বকে । তোমাদের মুঞ্গ বুঝি গলাটিপ । বাবা চাপাচাপি  
কল্যে ভুলে থাব, তাতে আবার আমার মেধা কম ।

চতু, পারি। তুই এখন চাস্কি?

বকে। আমার চক্ষু খুলে দাও আমি রাজ দর্শন করে মনিপুর শিবিরে যাই।

চতু, পারি। তোমায় ছেড়ে দিতে পারি যদি তুমি অঙ্গীকার কর যে একটি মনিপুর মহিলা আমাদের নিকট পাঠ্যে দেবে।

বকে। একটা কেন, একটা মহিলা শিবির পাঠ্যে দেব।

চতু, পারি। আর তোমার ঘোড়টা রেখে যেতে হবে।

বকে। ঘোড়টাকে আমি বড় ভাল বাসি, ওর একটা বিশেষ গুণ আছে, ফেলে দিয়ে দাঁড়য়ে থাকে। মহারাজের ইচ্ছা হয় রেখে থাচি।

চতু, পারি। আর তোমার তলয়ার রেখে যেতে হবে।

বকে। যে আজ্ঞে।

চতু, পারি। আর তোমার মাসিকাটি রেখে যেতে হবে।

বকে। যে আজ্ঞে—আজ্ঞা না, ওটা সেখানে গিয়ে পাঠ্যে দেব।

মক। কুস্তিকন্দা কার্কুশি।

বকে। কি বাবা কার্কুশি বল্চ বে, আর এক চোট কিল ঝাড়বে না কি?

মক। আমি তোমার চক্ষের বন্ধন ঘোচন করে দিই।  
(চক্ষের বন্ধন ঘোচন।)

বকে। বাবা চক্ষু বুঁধি গিয়েছেন, অঙ্কুকার দেখচি বে—  
(সকলের মুখ্যবলোকন করিয়া।) আমি এখানে!

মক। বকেশ্বর এতক্ষণ কি কচিলে!

বকে। তোমাদের বুকে বসে দাঢ়ি তুল্ছিলেম।

মক। কেমন জন্ম।

বকে । দশচক্রে ভগবান् ভূত ।

মক । কাকুশি আহার করবে ?

বকে । কিল্ গুলি বুবি তোমার ? এমন খোস্থৎ  
আর কে লিখ্তে পারে । মহারাজ কোথায় ?

সর্বে । রাজা মহাশয় তোমার কথাতে বড় সন্তুষ্ট হয়েছেন,  
তাই শুনেই বাড়ীর ভিতরে গিয়েছেন ।

মক । সার্ভোগ ঠাকুর্দা গোতম হয়েছেন ।

সর্ব । কিন্তু আমার অহল্যা নাই তোমার অহল্যাকে দিয়ে  
নাম রক্ষা করতে হবে ।

[ সকলের প্রস্থান ।

---

দ্বিতীয় গভীর । কাছাড় । রাজার পটমণ্ডপের সমুখ । রাসমণ্ডপ :

রাজা, শশাঙ্কশেখর, সর্বেশ্বর সার্বভোগ, মকরকেতন,

বকেশ্বর, পারিষদগণ, বয়স্তগণ এবং

পদাতিকগণের প্রবেশ এবং

উপবেশন ।

রাজা । অতি পরিপাণি রাসমণ্ডপ মিশ্রিত হয়েছে ।

শশা । শিথিশিবাহনের শিঙ্গনেপুণ্য । শিথিশিবাহন রাজ  
লীলায় আমোদ করতেন না । কিন্তু এবার তাঁর সে ভাব নাই  
আনন্দে পরিপূর্ণ । রাসলীলা সুসম্পন্ন করবের জন্য বিশে  
ষণবান् ।

রাজা । শিথিশিবাহন এমন ভয়ঙ্কর সমরে জয়লাভ করেছেন  
দ্বন্দ্য প্রফুল্ল নাহিবে কেন ?

হৰে। সকলেরই হৃদয় প্রকুল্প হয়েছে।

রাজা। আমার হৃদয়-প্রকুল্পতা সম্পূর্ণ হয় নাই। যে দিন শিখণ্ডিবাহনকে কাছাড়ের সিংহাসনে সংস্থাপন করব সেই দিন আমার হৃদয়-প্রকুল্পতা সম্পূর্ণ হবে। সে দিন আমি স্বয়ং রাসমণ্ডপ প্রস্তুত করব।

বকে। বকেশ্বর ফণ সাজ্বেন।

রাজা। নৃত্যটা তোমার স্বভাবসিদ্ধ। তোমার হাঁটনাই নাচনা।

বকে। যখন রণবান্দ হয় তখন আমি একা একা নৃত্য করি।

রাজা। কোথায়?

বকে। মহিলাশিবিরের পশ্চাতে।

রাজা। তোমাকে কাছাড়াধিপতির মন্ত্রী করব।

শশি। উপযুক্ত জাপুবান্ন বটে কেবল লাঙ্গুল অভাব।

বকে। মন্ত্রী মহাশয় লাঙ্গুলকাণ্ড অধ্যয়ন করেন নাই, তাই লাঙ্গুলের অভাবে আক্ষেপ কচেন।

রাজা। লাঙ্গুলকাণ্ডে লেখে কি?

বকে। লঙ্কাকাণ্ডের পর শ্রীরাম চন্দ্র অবোধ্যার সিংহাসনে অধিরুচি হলে মন্ত্রী জাপুবান্ন বল্যেন ঠাকুর আমি কোথায় যাই। রামচন্দ্র বল্যেন তুমি ঘরে কলিতে রাজাদিগের মন্ত্রী হবে। জাপুবান্ন বল্যেন কলিতে রাজসভায় মনুষ্যের মত বস্তে হবে কিন্তু কক্ষতলে লাঙ্গুল থাকলে সেক্ষেত্রে বসিবার ব্যাঘাত ঘটিবে। রামচন্দ্র বল্যেন জন্মাস্তরে লাঙ্গুল স্থানঅক্ষ হবে, স্বস্থান পরিত্যাগ করে লাঙ্গুল মন্ত্রীদিগের ঘনের সঙ্গে গিশে যাবে। সেই জন্ম মন্ত্রীদিগের মন লাঙ্গুলবৎ চিরবক্তৃ।

রাজা। তবে তোমার মন্ত্রী হওয়া ছুক্র।

বকে। কেন মহারাজ?

রাজা । তোমার মন অতিশয় সরল ।

বকে । মন্ত্রী হলেই বাঁকা হবে ।

প্রা, পারি । অক্ষাধিপতি বড় বিপদে পড়েছেন । তিনি  
বলেছিলেন কাছাড়ের অমাত্যেরা শিখিবাহনকে জারজ বলে,  
এখন কোন অমাত্য সে কথা বলতে স্বীকার কচে না ।

রাজা । সাত দিন গত হলেই সকল বিষয় শীর্ঘসা হবে ।

খোল করতাল লইয়া বাদ্যকরগণের প্রবেশ এবং বাদ্য ।

বকে । রাসলীলা নবনলিনী, খোলকরতাল তার কাঁটা ।

সর্বে । সর্থীগণ সমভিব্যাহারে রাধিকা সঙ্গীত করতে করতে  
আগমন কচেন ।

নেপথ্যে সঙ্গীত ।

রামিণী খাস্তাজ, তাল একতাল ।

কি হল কাহাকে জিজ্ঞাসিব বল  
কোথা গোল শ্যাম আমারি ।

জান যদি বল আমাকে, তষাল, কোকিল,  
ওরে শুক শারি ।

হরতো ঐমেছিল গুণমণি,  
নাহি নিরখিয়া কুঞ্জে কমলিনৌ,  
ভাবিয়া চিন্তিয়া শেষে চিন্তামণি  
গিয়াছে আপনি আনিতে প্যারি ।

অসিত নিশিতে নিকুঞ্জে আসিতে  
নিশিতে মিশিল বৃবি নীলমণি ।

ঘনশ্যামের, অশুমানি, ঘনশ্যামে  
বাড়িল যাগিনী ঘোবন যামে।  
কিরে দাও কিরে দাও শুণধামে  
রজনি তোমার চরণে ধরি।

রণকল্যাণীর রাধিকাবেশে, সুরবালার দূতির বেশে এবং  
অপরাপর বালাগণের স্থীবেশে প্রবেশ।

রণকল্যাণীর পদ্মাসনে উপবেশন।  
পদ্মাসন বেষ্টন করিয়া স্থীগণের মৃত্য।

সদীত। রাগিণী খান্দাজ ; তাল একতাল।  
কি হল কাহাকে জিজ্ঞাসিব বল—ইত্যাদি।

রাজা। রাধিকার কি চমৎকার রূপ ! এমন মুখের শোভা  
আমি কখন নয়নগোচর করি নাই। বাছার নয়মযুগল যেন  
ছুটি নববিকাশিত ইন্দীবর। এ রূপরাশি লাবণ্যময়ী কমলিনী  
না জানি কোনু ভাগ্যবানের ছুটিতা।

বকে। কাছাড়নিবাসী ভাট্ট বাঘনদের মেয়ে। ওরা দুজন  
এসেছে।

শশা। এমন মনোমোহিনী কমলিনী কশ্মিন কালে কেহ  
দেখে নাই। আমার বোধ হয় আমাদের রাসলীলার কমলাসনে  
স্বয়ং কমলিনী বিরাজিত।

সর্বে। বাছার মুখচন্দ্রমা স্বত্বাবতঃ লজ্জাবনত। রক্তোৎপল-  
বিনিন্দিত ওষ্ঠাধর। সুকুমার-আতা-বিশ্বারিত-বিশাল-লোচন-  
ধরে ছুটি সন্ধ্যা ভারক। শোভা পাচে। আমার বোধ হয় কমলা-  
সনে সর্বলোক ললামভূতা বিশ্বপ্রিয়া কমলা। আবিষ্ট'তা।

প্র, পারি। কাছাড় প্রদেশে এমন অর্লোকিক রূপলাবণ্য সম্পন্না রমণী রচ্চের আবির্ভাব অসম্ভব; আমার বোধ হয় জনক-নন্দিনী জানকী পদ্মসিংহাসনে উপবেশন করেছেন।

বক্তে। আমার বোধ হয় ত্রিকরাজের রাজলক্ষ্মী পরাজয়ে লজ্জা পেয়ে বিজয়ী শিখশিবাহনকে সন্তুষ্ট করতে রাধিকার বেশে রাসলীলায় সমাগত।

রাজা। বাছার কবরীচক্রে কমলমালা, গলদেশে কমলমালা, করকমলে কমলমালা, কমলাসনে উপবেশন; আমার বোধ হয় রাইকমলিনী “কমলে কামিনী”।

সকলে। কমলে কামিনী।

সর্বে। মহারাজ অতি রমণীয় নাম দিয়েছেন—রাইকমলিনী “কমলে কামিনী”।

বক্তে। লীলার সময় যায়।

স্তুর। প্যারি! প্রেমবিলাসিনি! পীতবাস-স্বদরাস্তুরাসিনি! সাত আদরের কমলিনি! পাগলিনীর ন্যায়, ঘণিহারা ফণিনীর ন্যায়, যুথভৃষ্টা হরিণীর ন্যায়, ষেড়া ভাঙ্গা কপোতীর ন্যায়, বিষঘমনে, বিরস বদনে, জলধারাকুললোচনে, বিজন বিপিনে, একাকিনী যামিনী যাপন করতে হল।

রণ। দৃতি শিখ—(লজ্জাবন্ত মুখী।)

স্তুর। শিখিপুছ চূড়া শিরে বল্তে বল্তে চুপ কল্যে কেন?

রণ। দৃতি ক্রফের চরণারবিন্দে আমি কুল দিয়েছি, মান দিয়েছি, সরম দিয়েছি, স্বনাম দিয়েছি, র্যাবন দিয়েছি, জীবন দিয়েছি; ক্রষ্ণ আমার কত যত্তের নিধি তা আমি জানি আর আমার প্রাণ জানে।

স্তুর। প্যারি, প্রেমময়ি, অবোধিনি! তুমি কালের গত কার্য

কর নাই। তুমি সাত্রাজার ভাণ্ডার দিয়ে ঘাণিক ক্রয় কল্যে, তোমার হাতে এসে বেলে পাতর হল, তুমি কিন্তু কোকিল, তোমার পিঞ্জরে এসে হল কাক ; তুমি সাধুর মূল্য দিলে হয়ে পড়ল লম্পট। তুমি বহুমূল্য দানে রঞ্জ ক্রয় করবের সময় কাহাকে জানালে না, কাহাকে দেখালে না, একবার ঘাচাই করে নিলে না।

রণ। সখি, পরের চক্ষে কি প্রেম হয়, ঘনোমধ্যে সন্দেহের অগুমাত্র সংঘার হলে কি মন বিমোহিত হয়। সখি আমার শ্যাম-সুন্দর ঘদনমোহন কি ঘাচাই করবের রঞ্জ ? আমি দেবতাদুল্লভ নবদুর্বাদলকৃতি যশোদাতুলালকে নিরোক্ষণ করলেম আর আমার হৃদয় বিমুক্ত হয়ে গেল, অমনি পরমানন্দ সহকারে বরমাল্য প্রদান কল্যেম।

স্বর। প্যারি ! তুমি কুফের কুহকে পতিতা হয়েছিলে, তোমায় ইন্দ্রজালে বশীভূত করেছিল, তোমার সর্বস্বত্ত্ব ভুলায়ে লয়ে গিয়েছে।

রণ। সখি ! ত্রিভুবননাথ চক্রপাণির কুহকচক্রে অখিল-অক্ষণ্ড বিমোহিত, আমি অবলা কুলবালা সেই চক্রপাণির কুহকে অমপ্রমাদে পতিত হব আশ্চর্য কি ? কিন্তু সখি বলতে কি আমার ভয় হয় নাই, আমার সর্বস্বত্ত্বনের বিনিময়ে আমি তার সহস্রগুণে ধন প্রাপ্ত হয়েছিলেম ; ভুলোক, নাগলোক, গন্ধর্বলোক, দেবলোক, অক্ষলোক যে পদ সহস্রবৎসর কঠোর তপস্যা করে প্রাপ্ত হয় না, সেই পাদপদ্ম আমি বক্ষে ধারণ করেছিলেম। শ্যাম আমার অযুল্য নির্মল অরক্ষাস্তু মণি, আমি হৃদয়কন্দরে যত্ন করে লুকায়ে রেখেছিলেম, চোরে হৃদয় বিনীর্ণ করে অপহরণ করেছে।

সুর। প্যারি, শ্যামসোহাগিনি ! তুমি সরল তার সরোজিনী  
পৌতান্ধরের প্রবন্ধনা তোমার বিশ্বাস হয় না ?

রণ। না দূতি ।

সুর। নটবরের লম্পটতা তোমার বিবেচনায় অদম্ভব ?

রণ। হাঁ দূতি ।

সুর। যামিনীর ঘোরন গত, দীপমালার আভা মলিন,  
তাম্বুল তিক্ত, তোমার বক্ষস্থ কমলমালা রসহীন, কুঞ্জদ্বারে  
কোকিলি কুজনে নিশি অবসানবার্তা প্রচারিত ; কংক তবে কোথায়  
গেলেন ?

রণ। জান্ব কেমন করে ?

সুর। শ্যামের আসার আশা কি এখন আছে ?

রণ। নইলে কি আমি জীবিতা থাকুতেম ।

সুর। প্যারি, সুখময়ি, রাজনন্দিনি, আর আশা নাই, তুমি  
শয়ন কর। তোমার নৃত্য প্রেম, তোমার একটি প্রেম, তাই  
আজো প্রেম প্রবাহের ঢোরাবালি দেখতে পাও নাই, আমরা  
বহুকাল প্রেম করিছি, পাঁচ সাত্ত্বা হয়ে গেছে, আমরা আভাসে  
সব বুঝতে পারি। তোমার মদনমোহন মদনবাণে বারমহিলা-  
কক্ষে কাত্ত হয়ে পড়ে আছেন ।

রণ। সখি সে কি সম্ভব ?

সুর। তুমি যখন আমাদের মত হবে তুমি তখন এমনি করে  
নবীন বিরহিণীদের উপদেশ দেবে ।

রণ। সখি আমি করি কি ?

সুর। নামিকার ধৰনি করে নিজা যাও ।

রণ। সখি বার মন উচাটন তার কি নিজা হয় ?

সুর। নাই কিশোরি তুমি আজো প্রেমের কলিকা, কার

মুখে শুনেছ মন উচাটন হলে নিজা হয় না; আমরা দেখে  
শিখিছি, ভূগে শিখিছি। বিরহিণী মুখে বলেন আহার নাই  
কিন্তু ভোজন পাত্রের পার্শ্বে দেশের ডঁটা চিবায়ে বিস্ক্যাচল  
নির্মাণ করেন, মুখে বলেন নিজা নাই কিন্তু নাসিকাধরনিতে গর্ভি-  
ণীর গর্ভপাত হয়। তুমি চেষ্টা কর নিজা হবে।

রণ। সখি আমি বদি শয়ন করি অচিরাতি অনন্তনিজায় অভি-  
ভূতা হব।

স্বর। একটা গোকুচরাণে রাখালের জন্যে? পোড়া কপাল  
আর কি! সুর্য উদয় নাহতে হতে আমি তোমায় দ্বাদশটি  
রাখাল এনে দেব, বৎসরে বৎসরে তার একটা করে গেলেও দ্বাদশ  
বৎসর কেটে থাবে।

রণ। সখি কুষ আমায় পরিত্যাগ করেছেন আর আমি এ  
প্রাণ রাখ্ব না। কুষপ্রেমে কুল দিয়েছি এখন প্রাণ উপহার  
দিয়ে ধরাশায়িনী হই।

স্বর। সে কেমন প্রকাশ করে বল দেখি।

পঞ্চাসন বেষ্টন করিয়া সখীগণের মৃত্য।

সন্ধীত। রাগিণী ঝঁঝিট, তাল একতাল।

প্রাণ ঘায়, প্রাণ ঘায়, প্রাণ ঘায়,  
প্রাণ সজনি।

কুষ কই, কুষ কই, বল সই

বিফলে গেল যে রজনী।

প্রেম পিপাসায় নাশে প্রমদায়  
কি উপায় করে রমণী।

ଦିଲେମ ଆପନା ହତେ କୁଳେ କାଳୀ,  
ଜଲେ ବାଁଧଲେମ ବାଁଧ ଦିଯେ ବାଲି,  
ଘଲେ ସନ୍ଦି ଏସେ ବନଶାଲୀ,  
ବଳ ଶ୍ୟାମ ବଲେ ଘରିଲ ଧନୀ ।

স্বর। প্যারি! ধৈর্য্যাবলম্বন কর, মরিবার জন্য এত ব্যক্তি  
কেন, যে ত হাত ধরা, নিশ্চাস বন্ধ করা বইত নয়। তোমার কৃষ্ণ  
আসবেন। (নেপথ্যে বংশীধ্বনি।) ঐ শুন মুরলীবদন মুরলী-  
ধ্বনি করে ঘৃত জীবনে জীবন দিতেছেন।

କୃଷ୍ଣ ବେଶେ ଶିଥିନ୍ତିବାହନେର ପ୍ରବେଶ ଏବଂ ମୃତ୍ୟୁ ।

শুর । ঘদন মোহন !  
মুরলী বদন !  
বল বিবরণ  
কোথায় ছিলে ।

বাঁধি প্রেম জালে  
কে নিশি জাগালে,  
কে বল কপালে  
সিন্দুর দিলে।

ନରେଶ ନବିନୀ,  
କୁଳେର କାମିନୀ,

বিপিন বাসিনী

তোমার তরে ।

বিনা দরশন,

বিষণ্ণ বদন,

ফুলেছে নয়ন

রোদন করে ।

আর নিশি নাই,

কেঁদে কেটে রাই

সুমাঝেছে ভাই,

তুলনা তায় ।

নীরবে শ্রীহরি !

কর হে শ্রীহরি,

উঠিলে সুন্দরী

ঘটিবে দায় ।

শিখ । (সুরবালার মুখাবলোকন । জনান্তিকে সুরবালার  
প্রতি ।) সুরবালা তুমি দূতী ?

সুর । রাজনদিনী কমলিনী, তোমার দর্শনলালসায় কুঞ্চ-  
বনে পঞ্চাসনে জীবগৃতা ।

শিখ । দূতি আমি কমলিনীর নিকটে গমন করি ।

সুর । অনুমতি লবে না ?

ଶିଖ । ଆମି ଅନୁମତିର ଅପେକ୍ଷା କରୁତେ ପାରି ନା ।

ଶୁର । ଶନିବାରେର ଜାମାଇସେର ମତ ବ୍ୟକ୍ତ ହଲେ ବେ । ତୋମାର କମଲିନୀର ନିକଟେ ତୁମି ଯେତେ ଚାଇଲେ ବାଧା ଦେବେ କେ ? କିନ୍ତୁ ତାଇ ରାଗେ ରଗ୍ରାଗେ ଆଁଡ଼ାଲେ କାନ୍ଧାଲେ ଆମାର ଦାଯି ଦୋଷ ନାହିଁ ।

ଶିଖ । ଦୂତ, ତୋମାର ରାଜନନ୍ଦିନୀ କମଲିନୀର ନଥରନିକରେ ନିଶାକର ବିହରେ, ତୋମାର ଶିରିବକୁରୁମକିଶୋରମୁଲଭ କିଶୋରୀର ଦସ୍ତ ଗୁଲି କୁନ୍ଦକଲି ; ନଥର ଦଶମେ ଆମାର ଚନ୍ଦ୍ରିକା କୁରୁମ ପରଶନ ହବେ ।

ଶୁର । ତୋମାର ଗୁର୍ବଧ ଆଛେ ।

ଶିଖ । କି ଗୁର୍ବଧ ?

ଶୁର । ହାତା ପୋଡ଼ା ।

ଶିଖ । ( ରଙ୍ଗକଲ୍ୟାଣୀର ସମୁଦ୍ରେ ଦଗ୍ଧାଯମାନ । )

ଆଗପତ୍ୟାରି ଆଶେଷରି,

ଅଭିମାନ ପରିହରି,

ଚେଯେ ଦେଖ ଦୟା କରି,

ଇନ୍ଦ୍ରୀବରନଯନେ ।

ଆମି ଆଶା ତୁମି ଫଳ,

ଆମି ତୃଷ୍ଣା ତୁମି ଜଳ,

ବନମାଳୀ ଅବିରଳ

ପ୍ରେମେ ବାଧା ଚରଣେ ।

ରଣ । ଅବଲାର ଘନେ,

ଏମନ ବଚନେ,

কেন অকারণে,

হানহে বাণ ।

স্থামীর চরণ,

সতীর জীবন,

সদা আরাধন,

পাইতে ভ্রাণ ।

কুলের রঘণী,

আইল আপনি

হৃদয়ের ঘণি

দেখার আশে ।

শেষ উপাসনা,

অতীত যাতনা,

পূরিল বাসনা

বস না পাশে ।

( পঞ্চামনে রণকল্যাণীর পার্শ্বে শিখভিবাহনের উপবেশন,  
সকলের করতালি । )

শিখ । ( জনান্তিকে । ) তুমি এখানে এলে কেমন করে ?

রণ । আমি তোমায় একবার দেখবের জন্যে বড় ব্যাকুল  
হয়েছিলেম । ( মুচ্ছিতা হইয়া শিখভিবাহনের অক্ষে নিপত্তিতা । )

শিখ । কমলিনী সত্য সত্য মৃচ্ছিতা হয়েছেন ।

সুর। (রংকল্পণীর নিকটে গিয়া।) দেখি।

রাজা। মেয়েটি অমন হয়ে পড়ল কেন?

সুর। তাই ওর ওরূপ হয়ে থাকে। ভাট্বামনের মেয়ে, গাছতলায় রাসলীলা করা অভ্যাস, রাজসভার শোভা দেখে অধি গিয়েছে। কৃষ্ণ মহাশয়! কমলিনীকে কোলে করে নাটকশালায় লয়ে চলুন, মুখে চকে জল দিলেই সুস্থ হবে।

রাজা। আহা বিপ্রবালা! অতি সুন্দর লীলা কচিল, আর বিলম্ব কর না লয়ে যাও।

[ রংকল্পণীকে বক্ষে করিয়া শিখঙ্গিবাহনের প্রস্থান।

রাজা। বাছা তোমাদের লীলায় আমি বড় সম্প্রীত হইচি, এই মুক্তার মালা দুর্ভাগ তোমাদের দুজনকে পুরস্কার দিতে ইচ্ছা করি।

সুর। যথারাজ দুঃখিনী বিপ্রকল্পাদের লীলায় সম্প্রীত হয়েছেন এই আমাদের অপর্যাপ্ত পুরস্কার, রাসলীলা আমাদের ব্যবসায় নয়, মুক্তামালাগ্রহণে অঙ্গীকার মাজনা করবেন।

[ সুরবালার প্রস্থান।

রাজা। এ ঘেরেটি বড় মিষ্টভাষণী।

বক্ষে। এ বেটী কোন পুরুষে বামনের মেয়ে নয়।

রাজা। কেন বক্ষের?

বক্ষে। বামনের মেয়ে হলে ছান্নলা তলায় মেয়ের মাঝের স্ফুত গেলার মত কোঁতু করে মালা গিল্লতো।

রাজা। তোমার শাঙ্গড়ী স্ফুত গিলেছিলেন না স্ফুত গিলে-  
ছিলেন?

বকে। সৃতও না স্বৃতও না।

রাজা। তবে কি?

বকে। কেবল কলা।

[প্রস্থান।

চতুর্থ অঙ্ক।

প্রথম গর্ভাক। কাছাড়। মহিমীর পটমণ্ডপ।

শয়োপরি গান্ধারী অচেতনাবস্থায় শয়ানা,  
সুশীলা আসীনা।

সুশী। মহারাজকে কখনু ডাকতে বলিছি। যে ভয়ঙ্কর  
কথা অজ্ঞান অবস্থায় প্রকাশ কচেন আর কাহাকে ত এখানে  
আস্তে দিতে পারি না। সত্যপ্রিয় মকরকেতন সত্য কথা বলে  
এ সর্বনাশ কল্যেন—“পাপীয়সীর পেটে পাপাজ্বার জন্ম”—  
আমার মকরকেতন ত পাপাজ্বা নয়। মকরকেতনের চরিত্রে আর  
কোন দোষ নাই, মকরকেতন এখন পূজনীয় পুণ্যজ্বা। শৈব-  
লিনীর নাম কল্যে বলেন “সুশীলা আমি পাপ হতে মুক্ত হইচি  
আর পাপ কথা বলে কেন আমায় লজ্জা দাও”।

গান্ধা। পাপীয়সী—পাপীয়সী—পাপীয়সীর গর্ভে পাপা-  
জ্বার জন্ম—মন্ত্রণা—

সুশী। কি সর্বনাশ! বাকুরোধ হয়ে মরতেন ভালই  
হত। মকরকেতন যে অভিমানী, যদি বুঝতে পারেন তাঁর জননী

ଏମନ ଡ୍ୟୁକ୍ରର ପାପ କରେଛେନ, ଆସ୍ତାହତ୍ୟା କରିବେନ । ମକରକେତନେର ମନ ବଡ଼ ସରଳ, ଏ ଗରଲେ ବିକଳ ହୟେ ଥାବେ ।

ରାଜା, ମମରକେତୁ, ଏବଂ କବିରାଜେର ଅବେଶ ।

ରାଜା । ଏ କି ଡ୍ୟୁନକ ବ୍ୟାଧି ; ମହିଷୀ ନିଜିତା କି ଜାଗ୍ରତା ନିର୍ଣ୍ଣୟ କରା ଯାଯା ନା । ମହିଷୀର ଚକ୍ର କଥନ ଉତ୍ସୀଲିତ କଥନ ମୁକୁଲିତ । ନିଜିତାବନ୍ଧ୍ୟ ଅଯଣ କରେନ, ନିଜିତାବନ୍ଧ୍ୟ ଜାଗ୍ରତର ନ୍ୟାୟ କଥା କନ ।

କବି । ମିଦାନଶାସ୍ତ୍ରେ ଏ ବ୍ୟାଧିଟା ଯହାରୋଗ ବଲେ ପରିଗଣିତ । ଏ ଏକ ପ୍ରକାର ଉତ୍କଟ ମନୋବିକାରଜନ୍ୟ ଉତ୍ସାଦ-ବିଶେଷ, ଏର ଲକ୍ଷଣ ଏଇଙ୍କପ ନିର୍ଦ୍ଦେଶ କରିଯାଇଛେ ,—

“ଚିତ୍ରଃ ବ୍ରବ୍ଦିତି ଚ ମମୋହୁଗତଃ ବିସଂଜ୍ଞୋ ଗାୟତ୍ୟଥୋ  
ହସତି ରୋଦିତି ଚାପି ଯୁଢଃ ।”

ଆମାଦେର ମହିଷୀର ଠିକ୍ ଏଇମତ ଲକ୍ଷଣଇ ଅନୁଭବ ହଛେ । କିନ୍ତୁ ଏରୋଗେ ପ୍ରାଣେର ଆଶକ୍ତା ନାହିଁ । “ଚିନ୍ତାମନିରସ” ନାମକ ଯର୍ହେବଧ ଦେବନେ ଏ ରୋଗେର ଆଶ୍ଚର୍ଯ୍ୟ ପ୍ରତିକାର ହବେ । ଆମି ଓଷଧ ସଂଗ୍ରହ କରେ ଆନି ।

ମକରକେତନେର ଅବେଶ ।

ଯକ । ଜନନୀ ଆମାର ଏମନ ଅଚେତନ ହୟେ ରହିଲେନ କେନ ? ଆମାର ଜନନୀର ଜୀବନେର ଆଶା କି ନାହିଁ ? ଆମି କି ମାତ୍ରହିନ୍ତେ ହଲେମ । ମାୟେର ମନେ ଆମି ବଡ଼ କଷ୍ଟ ଦିଇଚି, ସେଇ ଜୟେଷ୍ଠ ମା ଆମାର ଏମନ ଶକ୍ତି ରୋଗଗ୍ରେସ ହୟେଛେନ ।

କବି । ପ୍ରାଣେର କୋଣ ଆଶକ୍ତା ନାହିଁ । “ଚିନ୍ତାମନିରସ” ଦେବନ

করলেই অচিরাং আরোগ্য লাভ করবেন। চিন্তামণিরস ঔষধ  
সামান্য নয়। শাস্ত্রে ইহার আশৰ্য্য গুণ বর্ণন করেছেন।

চিন্তামণি রসোনামা মহাদেবেন কীর্তিতঃ।

অস্ত্র স্পর্শনমাত্রেণ সর্বরোগঃ প্রশাম্যতি।

গান্ধা। কেশল্যার রামচন্দ্র, কৈকেয়ীর ভরত, ধুনি তুই  
সর্বনাশী—(গান্ধারীর মুখে শুশীলার হস্ত প্রদান।)

রাজা। বাবা মকরকেতন তুমি রাজসভায় যাও। তোমাকে  
রল্যেম অনেক সন্তুষ্ট লোক সমাগত, কাছাড়ের অমাত্যগণ  
উপস্থিত, সিংহাসনে বসে তাঁহাদের সন্তাযণ কর।

মক। আমি মাকে এক বার দেখতে এলেম।

রাজা। আমি মহিমীর কাছে আছি, তুমি রাজসভায় যাও।

[কবিরাজ এবং মকরকেতনের প্রস্থান।

রাজা। সমরকেতু আমার বিপদের সীমা নাই। মহিমী  
যে সকল কথা ব্যক্ত কচেন শুন্মুলে হৎকম্প হয়। মকরকেতনের  
যে উগ্র স্বভাব শুন্মুলে কি সর্বনাশ করবে আমি তাই ভেবে দশ  
দিক শৃঙ্খলা দেখচি।

সম। মকরকেতন কোন কথা শুনেছে?

রাজা। কথার ত শৃঙ্খলা নাই। এখানকার একটা, ওখান-  
কার একটা। কবিরাজ বলেন যত ব্যাধি বৃদ্ধি হবে তত কথার  
শৃঙ্খলা হবে। মকরকেতনকে আমি এখানে থাকুতে দিই না,  
বিশেব আমি এখানে থাকুলে সে এখানে আসে না।

সম। ধূনী দাই জীবিতা আছে?

শুশী। ধূনী বেঁচে আছে কিন্তু তাকে অনেক দিন দেখি নি।

ମହିଷୀ ତାକେ ବଡ଼ ଭାଲ ବାସତେନ କିନ୍ତୁ କରେକ ବଂସର ଦେ ମହିଷୀର ଚକ୍ଷେର ବିଷ ହେବେଛେ, ତାଇ ଆର ରାଜବାଡ଼ୀ ଏମେ ନା ।

ଗାନ୍ଧୀ । (ଗାତ୍ରୋପ୍ତାନ ଏବଂ ଅମଣ ।) ପାପୀଯସୀ—ପାପେର ତାପ କି ଭୟକ୍ଷର—ଆଶ ପୁଡ଼େ ଗେଲ—ପୁଡ଼େ ଭୟ ହଲ ନା । ପାପେର ଆଶନ ପାଞ୍ଜାର ଆଶନେର ଯତ ଗୋମେ ଗୋମେ ଜୁଲେ । ଜଳ ଦାଓ, ଏକ କଲସୀ ଜଳ ଦାଓ, ସହସ୍ର କଲସୀ ଜଳ ଦାଓ—ଆରୋ ଜୁଲେ । ଗୋମୁଖୀ ହତେ ଗଙ୍ଗାସାଗର ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଗଙ୍ଗାର ଯତ ଜଳ ଆଛେ ଏକେବାରେ ଢେଲେ ଦାଓ—ଓ ମା ! ଓ ପରମେଶ୍ୱର ! ପାପାନଳ ନିର୍ବାଣ ହୟ ନା ଆରୋ ଜୁଲେ । ଏକଟା ଆଶ ପୋଡ଼ାତେ ଏତ ଆଶନ—ଖାଶୁବଦାହନେ ଏତ ଆଶନ ହୟ ନି । ପାପେର ଆଶ ପୋଡ଼େ ନା କେବଳ ପରିତପ୍ତ ହୟ । ଜୁଲେ ଗେଲ, ଜୁଲେ ଗେଲ, ଆଶ ଏକେବାରେ ଜୁଲେ ଗେଲ । ଜଳ ଦାଓ, ଜଳ ଦାଓ—ଅନ୍ତ୍ରସୀମା, ଅଭଲଷ୍ଟଶୀଳ, ସମୁଦ୍ରାଯ ଶୀତଳସାଗର ଶୁକ୍ର କରେ ଜଳ ଦାଓ, ପାପେର ଆଶନ ନେବେ ନା । ହେ ଶୁକ୍ଳତଳ ବିଲାସୁନ୍ନିଧି ! ପାପୀଯସୀର ପାପାନଳେ ତୋମାର ନିର୍ବାପିକାଶକ୍ତି ତିରୋହିତ ହଲ ! (ପର୍ଯ୍ୟକ୍ଷେ ଉପବେଶନ ଏବଂ ରୋଦନ ।)

ରାଜା । ଗାନ୍ଧାରି ଭୂମି ରୋଦନ କର କେନ ?

ସମ । ଅନୁଭାଗତପ୍ତ ମୁଖ କି ଅପୂର୍ବ ଶ୍ରୀ ଧାରଣ କରେ ।

ଗାନ୍ଧୀ । କୌଶଲ୍ୟ—ବଡ଼ାଳୀ କୌଶଲ୍ୟ—ସପତ୍ନୀଦ୍ଵେସ—ମହାରାଜ କୁମୁଦ୍ରଣୀ—ବାମାବୁଦ୍ଧି—ଯହାରାଜ ମାର୍ଜନା କରନ । ପାପୀଯସୀକେ ପଦାଧାତ କଲେନ—ପାପୀଯସୀ ପଦାଧାତେର ପାତ୍ରୀ, ବେଦ୍ କରେଛେନ ।

ରାଜା । ସମରକେତୁ ଆମି କି କରି, କୋଷାର ବାଇ, ଆମାର ଆଶ ବିଯୋଗ ହଲ ; ଗାନ୍ଧାରୀ ଉକ୍ତକ୍ତ ପାପେ କଲୁଷିତା ହଲେଓ ଆମାର ଅନାଦରେର ଯୋଗ୍ୟା ନର । ଗାନ୍ଧାରୀ ଆମାର ଜୀବନାଧାର ଯକରକେତ-ନେର ଗର୍ଭଧାରିଣୀ । ଗାନ୍ଧାରୀ ସଦି କୋନ ପାପ କରେ ଥାକେନ ଏ ଭୀଷଣ ଅନୁଭାପେ ତାର ପ୍ରଚ୍ଛର ପ୍ରାୟଶିତ୍ତ ହେବେଛେ ।

ଗାନ୍ଧା । ଆମି ତୋମାର କନିଷ୍ଠା ମହିରୀ ଗାନ୍ଧାରୀ—ଓ କି, ଏମନ ଭୌଷଣ ମୂର୍ତ୍ତି କେମ ? ଦ୍ୱାରା ଅଧର କାଟ୍‌ଚେନ କେମ ? ଆମି ତୋମାର ଆଦରମାଖୀ ଗାନ୍ଧାରୀ—ଓ କି ମହାରାଜ, ଏମନ ଆରକ୍ତ ଲୋଚନ କେମ ? ପାପୀରସୀକେ ମେରେ ଫେଲ୍‌ବେନ—ମେର ନା, ମେର ନା, ମେର ନା—ଶ୍ରୀହତ୍ୟା କଲେ ତୋମାର ନିର୍ମଳ କରକମଳ କଲୁବିତ ହବେ ।

ରାଜା । ଆମି ଏ ଯନ୍ତ୍ରଣା ଆର ଦେଖିତେ ପାରି ନା । ଗାନ୍ଧାରି ଆମି ତୋମାର କଥନ ବଡ଼ କଥା ବଲି ନା ଆମି ତୋମାର ପଦାଘାତ କରିବ ?

ଗାନ୍ଧା । ମହାରାଜ କୋଥାଯ—ଆମାର ହଦଯ ବଲ୍ଲଭ କୋଥାଯ—ଆମାର ଦଶରଥ କି ରାମ ଚନ୍ଦ୍ରର ଶୋକେ ପ୍ରାଣ ତ୍ୟାଗ କରେଛେ । ଏହି ଯେ ମହାରାଜ ପାପୀରସୀର ପ୍ରାଣ ନଷ୍ଟ କରିବେନ ବଲେ ଅସି ଉତ୍ତୋଳନ କରେ ଦାଁଡ଼ରେ ରରେଛେ । ମହାରାଜ, ଆମାର ମନେ ଆର ଦ୍ୱେବ ନାହି, ଆମାର ମନେ ଆର ହିଂସା ନାହି, ଆମାର ହଦଯ ଏଥିନ ବର୍ଥାର୍ଥ ବାମାହଦଯ, ଏକଟି ଶ୍ଵେତର ସରୋବର । ବଦି ସାଧ୍ୟାତୀତ ନାହି ଆମି ଏହି ଦଣେ ତୋମାର ରାମଚନ୍ଦ୍ରକେ ଘାତ୍ ମେହ ସହକାରେ କୋଲେ କରେ ଏନେ ତୋମାର କୋଲେ ଦିତେମ । ବଡ଼ରାଣୀ ପୁଣ୍ୟବତୀ କୋଶଲ୍ୟ, ଆମି ପାପମତି କୈକେରୀ, ଧୂନୀଦାଇ ଆମାର ମସ୍ତରା । ବଡ଼ରାଣୀର ସଦ୍ୟୋଜାତ ରାଜଦଶ ଶୁଶ୍ରୋଭିତ ରାମଚନ୍ଦ୍ର ଦେଖେ ଆମାର ହିଂସା ହଲ—ଆଃ ! ଦୁର୍ଲିପ୍ରାପ ହିଂସା, ତୁମି ଆର ସ୍ଥାନ ପେଲେ ନା, ଅଭାଗିନୀକେ ଚିରକଲକ୍ଷିନୀ କରିବେର ଜନ୍ୟେ ଏହି ପୋଡ଼ା ହଦଯେ ଉଦୟ ହଲେ । (ବକ୍ଷେ କରାଯାତ ।) ଅର୍ଥପିଶାଚୀ ଧୂନୀ ସର୍ବନାଶୀ ବଲେ ମହାରାଜ ସ୍ଵର୍ଗ କୋଟାଶୁଦ୍ଧ ସର୍ବୋତ୍କର୍ମ ଗଜମତିର ମାଲା ଦାନ କରେଛେ । ହିଂସାଯ ଅନ୍ଧ ହଲେମ, ଧୂନୀର କୁମତ୍ରଣାଯ ମହାରାଜେର ଅମୂଳ୍ୟ ନିଧି, ବଡ଼ରାଣୀର ବତ୍ରିଶ ନାଡ଼ିଛେଡା ଧନ, ସୋନାର କଟୋଶୁଦ୍ଧ ବିମର୍ଜନ ଦିଲେମ । ଆମାର କି ନରକେ ଓ ସ୍ଥାନ ଆଛେ—ବଡ-

রাণী আমাকে জ্যেষ্ঠা ভগিনীর মত ভাল বাস্তুম, আমি এমনি দুরাচারিণী সেই শ্রেষ্ঠয়ী সহ্যেদরার হস্তে অনল জ্বলে দিলেম, পিংডি আমার পুত্র শোকে সৃতিকাগারে প্রাণত্যাগ কল্যেন; প্রাণেশ্বর আমার কত কাঁদলেন, পাগলের মত হয়ে কত দিন গিরে দেশান্তরে রাইলেন।

সম। ধূনীকে এখনই আন্তে হবে।

গান্ধা। প্রাণকান্তের কান্না দেখে আমার প্রাণ ফেটে গেল। বাড়ী অন্ধকারময়। গর্বিতা গান্ধারীর অহঙ্কার চূঁচ—পাপের প্রায়শিক্তি আরম্ভ হল, আমি ঘণিপুর মহারাজের প্রিয়া মহিষী, স্বর্ণ পর্যকে অবস্থান; মর্লিন বেশে, দীমনেত্রে কাঁদিতে ধূনী দাইয়ের পর্ণ কুটীরে গেলেম, ধূনী দাইয়ের পায়-থরে কাঙ্গালিনীর মত কাঁদ্বে লাগ্লেম। বল্যেম ধূনি! মহা-রাজের জীবনাধার নব শিশু কোথায় রেখে এলি। ধূনী বল্যে বিঞ্চু সরোবরে। তার সঙ্গে বিঞ্চু সরোবরে গেলেম, কত খুঁজ্লেম বাছাকে পেলেম না। ধূনী বল্যে রাখিবামাত্র কে তুলে নিয়ে গিরেছে।

রাজা। হ্যত আমার প্রাণ পুত্র অদ্যাপি জীবিত আছেন।

গান্ধা। সেনাপতি সমরকেতু ধূনীর মস্তক ছেদন কচেন, মহারাজ বারণ করণ। অল্পপ্রাণী দাইয়ের মেয়ে ওর অপরাধ কি। পাপীরসী রাজমহিষী গান্ধারীকে বধ করতে বলুন। ঘের না, মের না, মের না, সাত দোহাই সেনাপতি! ধূনীকে বধ কর না, আমার মকরকেতনের অমঙ্গল হবে। মকরকেতনকে যে দিন কোলে কল্যেম সেই দিন বুঝতে পাল্যেম বড়রাণী কেন সৃতিকাগারে প্রাণ ত্যাগ কল্যেন।

সুশী। বাবা ধূনীকে মারবেন না। তাকে মাল্যে আমাদের অমঙ্গল হবে।

রাজা। মা তুমি কেঁদনা আমরা ধূনীকে কিছু বল্ব না।

গান্ধী। (কর ঘোড়ে।) বাবা রাম চন্দ! বাবা রয়নাথ! বাবা শিখশিবাহন! আমার প্রাণ কান্তের প্রাণ পুত্র শিখশিবাহন! তুমি দুষ্টদশাননকে নষ্ট করে সিংহাসনে উপরেশন করেছ; আমার হৃদয় আনন্দে পরিপূর্ণ—বিমাতার কথা বিশ্বাস হয় না—চুরি দাও, আমি হৃদয় চিরে দেখাচ্ছি। (বক্ষে নখায়াত।) শিখশিবাহন! তুমি আমার বুক জুড়ানে ধন, বাবা তোমার মা নাই আমি আর কি তোমার বিমাতা হতে পারি? বাবা অভাগিনীকে একবার চাঁদমুখে মা বলে ডাক. আমি পাপ হতে মুক্ত হই। তব কি বাছু তুমি আমায় নির্ভরে মা বলে ডাক। আহা! হা! প্রাণ কেটে বায়, কেন এমন দুর্ঘতি হয়েছিল—বাবা! তুমি অধিল ব্রহ্মাণ্ডের স্বামী বিষ্ণু অবতার, কেন হতভাগিনীকে চিরকলক্ষিমী কল্যে।

সম। শিখশিবাহন কোথায়?

রাজা। জয়স্তু পর্বতে বামজঙ্গা দর্শন করতে গিয়েছেন।

গান্ধী। মহারাজকে ডাক। (দণ্ডায়মান।) মহারাজ, আর কেঁদনা, আমি তোমার হারানিধি কুড়ায়ে পেইচি, বিন্দু মরোবরে পড়ে ছিল, কোলে করে এনিচি, শায়ের মত কোলে করে এনিচি। মহারাজ একবার কোলে কর, মণিপুর সিংহাসনে বসাও। তোমার খোকার গলায় গজমতি মালা কেমন সুন্দর দেখাচ্ছে। ঐ দেখ কপালে রাজদণ্ড। শিখশিবাহনের কপালে রাজদণ্ড। বরণ করতে দেখতে পেলেম। মহারাজ আমি শুক্রকঠে বল্চি শিখশিবাহন তোমার বড়রাণীর গভর্জাত সেই অমূল্য মাণিক।

ରାଜା । ସମରକେତୁ ! ଶିଖଭିବାହନକେ ଆଲିଙ୍ଗନ କରିବେର ଜନ୍ୟ ଆମାର ପ୍ରାଣ ପାଗଲ ହଲ ।

ସମ । ଆଲିଙ୍ଗନେର ସମୟ ନା ହଲେ ଆଲିଙ୍ଗନ କରିବେ ପାରେନ ନା । ଏଟି ସାଧାରଣ ବ୍ୟାପାର ନନ୍ଦ !

ଗାନ୍ଧୀ । ଆହା ମରି କି ଅପୂର୍ବ ଶୋଭାଇ ହେଁବେ ! ଶିଖଭିବାହନ ରାଷ୍ଟ୍ରର ନ୍ୟାୟ ସିଂହାସନେ ଉପବେଶନ କରେଛେନ, ଆମାର ମକରକେତନ ଭରତେର ନ୍ୟାୟ ରାଜ ଛତ୍ର ଧରେ ଦେଉଥାନ । ବାବା ଶିଖଭିବାହନ ତୋମାର କାହେ ଆମାର ଏକ ଭିକ୍ଷା, ତୁମି ଆମାର ମକରକେତନକେ ପାପୀଯସୀର ଗର୍ଭଜାତ ବଲେ ସ୍ଫୁର୍ଣ୍ଣ କର ନା । ମକରକେତନକେ ତୁମି କନିଷ୍ଠ ସହୋଦରେର ମତ ଭାଲ ବାସ୍ତ୍ଵ, ଏଥନ ମକରକେତନ ତୋମାର ସତ୍ୟ ସତ୍ୟ କନିଷ୍ଠ ସହୋଦର । ପାପୀଯସୀର ପେଟେ ପାପାତ୍ମାର ଜନ୍ମ ହ୍ୟ ନି, ପୁଣ୍ୟାତ୍ମାର ଜନ୍ମ ହେଁବେ, ମକରକେତନ ବଲ୍ୟେନ “ଯା ଆମି ତୋମାର ମତ ହିଁଞ୍ଚିଟେ ନଇ ଆମି ବାବାର ମତ ସରଲ” । ଆମାର ମକରକେତନ କୋଥାର, ମକରକେତନକେ ଡେକେ ଆନି । (ପର୍ଯ୍ୟକ୍ତ ଶରନ ଏବଂ ନିଜ୍ଞା ।)

ଶୁଣ୍ଣୀ । ଏହି ନିଜ୍ଞା ଭାଂଲେଇ ସହଜ ହବେନ, ବ୍ୟାଧିର କୋନ ଚିକ୍କ ଥାକୁବେ ନା ।

ରାଜା । ଆଶ୍ରମ୍ୟ ପୀଡ଼ା । ଏ ପୀଡ଼ାର ଝର୍ମ କି ?

ସମ । ଏ ପୀଡ଼ାର ଝର୍ମ ଅନୁତାପ ।

[ ରାଜା ଏବଂ ସମର କେତୁର ପ୍ରାନ୍ତାନ । ସବମିକା ପତନ ।

ଦ୍ଵିତୀୟ ଗର୍ଭାକ୍ଷ । କାହାଡ଼, ରଖକଲ୍ୟାଣୀର ଅଧ୍ୟାୟନ କଷ୍ଟ ।

ନୀରଦକେଶୀ ଏବଂ ଶୁରବାଲାର ପ୍ରବେଶ ।

ନୀର । ଏର ନାମ ଛାନ୍ଦା ତଳା ପାର, ଏତ ବିଯେ ନର । ରାଜାର ମେଘେର ବିଯେ କତ ବାଜି ହବେ, କତ ବାଜନା ହବେ, ନୃତ୍ୟ ଗୀତ ହବେ

তেল সন্দেশ থাল ঘড়া বস্ত্রালঙ্কার বিতরণ হবে, ও মা কিছুই না ।

স্তুর । এত বিয়ে নয়, কেবল দুই হাত এক করা । মহারাজ বলেছেন শিখশিবাহনকে সঙ্গে করে অকাদেশে নিয়ে যাবেন, সেখানে গিরে সমারোহ করবেন ।

মীর । সেখানে গিরে বিয়ে দিলেই হত ।

স্তুর । রণকল্যাণী বে প্রাণত্যাগ করে । রাসলীলায় শিখশিবাহনের বক্ষে উঠে পাগল হয়ে গেল । শিখশিবাহন কুশুমকানন পর্যন্ত আমাদের সঙ্গে এলেন, কানন দ্বারে রণকল্যাণী শিখশিবাহনের গলাধরে কাঁদতে লাগল, বল্যে তোমায় হেড়ে দেব না ; শিখশিবাহন বারবার মুখ চুম্বন কল্যেন, বারপার আলিঙ্গন কল্যেন, কত সান্ত্বনা কল্যেন তবে শিবিরে ফিরে গেলেন । শিখশিবাহনের হাদর ভাই স্বেহের সাগর ।

মীর । শিখশিবাহন ঘর্গের ইন্দ্র । আমি তার কথা বলচিনা আমি তাড়াতাড়ি বিয়ের কথা বলচি ।

স্তুর । রণকল্যাণী শব্দায় শরন করে রোদন কর্তে লাগল, বল্যে “স্তুরবালা আমি শিখশিবাহনকে না দেখে থাকতে পারি না ।” আমি যহিয়ীর কাছে সকল কথা বল্যেম, যহিয়ী আমায় সঙ্গে করে রাজার কাছে নিয়ে গেলেন, রাজা শুনে আনন্দ সাগরে ভাস্তে লাগলেন, বল্যেন “বিষ্ণুপ্রিয়ে আজ আমার জীবন সার্থক, অমন বীরকুল কেশরী কন্দর্পকান্তি শিখশিবাহন আমার জামাতা হলেন” । মহারাজ আমার কাছে শিখশিবাহনের মন্তকে কমল মালা নিষ্কেপ করা অবধি কুশুমকাননের দ্বারে শিখশিবাহনের বিদায় পর্যন্ত আদ্যেপাস্ত সমস্ত বৃত্তান্ত আনন্দ প্রযুক্তি মুখে শ্রবণ কল্যেন । মণিপুরেশ্বর রণকল্যাণীকে “কমলেকামিনী” বলেছেন বলে যহিয়ীর বা কত হাসি, মচারাজের বা কত হাসি ।

ଗାଁର୍କର୍ ବିବାହେର ଅମୁଖତି ଦିଲେନ । ଆମି ଘଟକ ଠାକୁରଙ୍କେର ବେଶେ ଶିଖିରେ ଗିଯେ ଶିଖଶିବାହନକେ ନିଯେ ଏଲେମ, କୁମ୍ଭ କାନନେ ଶୁଭ ବିବାହ ସୁମ୍ପାନ୍ ହରେ ଗେଲ ।

ନୀର । ବରକନେ କୋଥାଯ ?

ଶୁର । କୁମ୍ଭ କାନନେ । ରଣକଲ୍ୟାଣୀ ଆହ୍ଲାଦେ କୁଲେ ଦଶଟା ହରେଛେ, ଶିଖଶିବାହନକେ ପଦ୍ମବନ, ତମାଲବନ, ନିଧୁବନ, ଲତା କୁଞ୍ଜ, ପ୍ରାସବନ ରାଜି, ହିମସରୋବର, ମନ୍ଦସରୋବର, ରାଜହଂସ, କଲହଂସ, ନୀଳ ମଂସ୍ୟ, ପୀତ ମଂସ୍ୟ, ଦେଖିଯେ ନିଯେ ବେଡ଼ାଚେ ।

ନୀର । ଆହା ! ମନେର ମତ ସ୍ଵାମୀ ହୋଯାର ଚାଇତେ ରମଣୀର ଆର ସ୍ଵର୍ଗ କି । ରଣକଲ୍ୟାଣୀ ଭାଗ୍ୟବତୀ ତାଇ ଏତ ରାଜପୁତ୍ର ତ୍ୟାଗ କରେ ଛିଲ । ରଣକଲ୍ୟାଣୀର ସ୍ଵର୍ଗର ଜନ୍ୟେଇ ଏମନ ଡରକୁର ଯୁଦ୍ଧ ଉପଷ୍ଟିତ ହରେଛିଲ ।

ଶୁର । ରଣକଲ୍ୟାଣୀର ଯେମନ ମା ତେମନି ବାପ । ଲୋକେ ଶିଖଶିବାହନକେ ଜାରଜ ବଲେ । ମହାରାଜ ବଲ୍ୟେନ ଜାରଜ ହଟ୍ଟକ ଆର ନାହିଁ ହଟ୍ଟକ ତା ଆମାର ଜାନିବାର ପ୍ରୋଜନ ନାହିଁ, ଶିଖଶିବାହନ ସ୍ଵପାତ୍ର, ରଣକଲ୍ୟାଣୀ ଶିଖଶିବାହନକେ ଭାଲ ବାସେ, ଏଇ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଆମାର ଜାନା ଆବଶ୍ୟକ ।

ନୀର । ଶିଖଶିବାହନକେ କାହାତେର ରାଜ୍ଞୀ କରିବେନ ?

ଶୁର । ତାର ଆର ସନ୍ଦେହ ଆଛେ । ଦୈନ୍ୟ ସାମନ୍ତ ମର ବ୍ରଦ୍ଧଦେଶେ ପାଠ୍ରେ ଦିଲେନ ।

ରଣକଲ୍ୟାଣୀର ପ୍ରବେଶ ।

ଶୁର । ଏକା ଯେ ?

ନୀର । ଶିଖଶିବାହନ କୋଥାଯ ?

ଶୁର । କୁମ୍ଭକାନନେ ମାଧ୍ୟବିଲତା କେଡ଼େ ନିଯେଛେ ।

ରଣ । ଶୁରବାଲା ଆର କି ସେବଯ ଆଛେ, ପରିଣୟ ଶୃଙ୍ଖଳ ପାଇଁ

দিইচি, বখন মনে কৰ্ব শেকল থরে টান্ব আৱ হৃদয়ে এসে  
বিৱাজ কৰবে।

সুৱ। শেকল থরে না কি খেলায় ?

ৱণ। ইচ্ছে কল্যে তাও পারি।

নীৱ। বালাই অমন কথা কি বলতে আছে, স্বামী যে  
গুৰুলোক।

সুৱ। স্বামীকে গুৰুলোক বল্যেই কেমন যেন সার্তোম  
মহাশয় সার্তোম মহাশয় বোধ হয় ; লম্বোদৱ, নামাবলিতে গাত্ৰা-  
চ্ছাদন, আৰ্কফলালক্ষ্ম মস্তক, কোশা কুশি নিৱে বিৰত, ভিশি  
নক্ষত্ৰ দেখে মেগেৰ কাছে আসচেন ; অমন স্বামীৰ পোড়া কপাল।

ৱণ। তুমি কেমন স্বামী চাও ?

সুৱ। লড়ায়ে ম্যাড়াৱ মত। নেচে কুঁদে বেড়াবে, তুড়ি  
দিলেম থপ্কৰে গায় এসে পড়ল, তাৱ সময় অসময় নাই।

ৱণ। সুৱবালা শূৱবীৱ। তুই ভাই একটা লড়ায়ে ম্যাড়া থরে  
স্বামী কৱিস্। নীৱদকেশীৱ মতে আমাৱ মত, স্বামী গুৰুলোক।

সুৱ। দেখ দিদি ভঙ্গিভাণ্ড সাবধান যেন গোৰুৱ গায় পা  
লাগেনা হাস্বা কৱে ডেকে উঠবে।

ৱণ। তোমাৱ পোড়াৱ মুখ। ( সুৱবালাৱ অলকা ধৱিয়া  
টানন। )

সুৱ। ও কি ভাই অলকাপহৱণ কেন ?

ৱণ। গোৰু বাঁধা দড়া কৰ্ব।

সুৱ। যৈবনেৱ গামলা পূৰ্ণ থাকলে গোৰু বাঁধতে হয় না।

ৱণ। যৈবন কি বিচালি ?

সুৱ। স্বামী যেমন গোৰু লোক।

নীৱ। শিখণ্ডিবাহন কোথায় গেলেন।

ରଣ । ସାବାର କାହେ ସେ ଗଞ୍ଜେ କଚେନ । ସାବାର ଆନନ୍ଦେର ସୀମା ନାହିଁ ! ଯାକେ ବଲ୍‌ଚେନ ଆର ଛୋଟିରାଣୀକେ ତିରକ୍ଷାର କର ନା, ଛୋଟିରାଣୀର କଲ୍ୟାଣେ ଯୁଦ୍ଧ ହଲ, ଯୁଦ୍ଧେର କଲ୍ୟାଣେ ଏମନ ସୋନାର ଚାଁଦ ଜାମାଇ ପେଲେ । ଯା ବଲ୍ୟେନ ସପତ୍ନୀ ଆମାର ସର୍ବମଙ୍ଗଳା ।

ନୀର । ଯୁଦ୍ଧ ନା ହଲେ ରଣକଲ୍ୟାଣୀ ଚିରକାଳ ଆଇବୁଡ଼ ଥାକୃତ ।

ରଣ । ଶୁରବାଲା ଆମାର ଦେ କଥା ତୋର ଘନେ ଆହେ ?

ଶୁର । ତୋମାର କଥା ନା ଆମାର କଥା ।

ରଣ । ତୋମାର କଥା ଆମାର କଥା ଏକ କଥା, ତୋମାର ଆମାଯ ଭିନ୍ନ କି ? ଏକ ଜୀବନ ଏକ ଅଧ୍ୟାତ୍ମନ ଏକ ଶାରନ ।

ଶୁର । ଏକ ସ୍ଵାମୀ ।

ରଣ । ଦୁଇ ପୋଡ଼ା କପାଳୀ ।

ଶୁର । ଶୁରବାଲା ସକଳ ବିଷୟେ ଏକ କେବଳ ସ୍ଵାମୀର ବେଳାଇ ମତୀନ ।

ରଣ । ଶିଖଭିବାହନ ଏଥନି ଆସ୍ବେ ।

ଶୁର । ଆମି ଏଥନି ଆସ୍ବ ।

[ ଶୁରବାଲାର ପ୍ରଶ୍ନା ।

ନୀର । ତୋମାର ସଙ୍ଗେ ଶିଖଭିବାହନେର ବିରେ ହେବେହେ ବଲେ ଶୁରବାଲା ଆହ୍ଲାଦେ ଗଲେ ପଡ଼ିଚେ ।

ରଣ । ଶୁରବାଲା ଆହ୍ଲାଦେ ଆଟ୍ଚାଲା ! ଶୁରବାଲା ନା ଥାକୁଲେ ଆମି ମରେ ଯେତେମ । ସେନାପତିର ପୁତ୍ରେର ସଙ୍ଗେ ଶୁରବାଲାର ବିଷୟେ ଦେବ, ଓ ତାକେ ବଡ଼ ଭାଲ ବାସେ ।

ନୀର । ବଡ଼ ଶୁନ୍ଦର ଛେଲେ, ମହାରାଜ ତାକେ ପୁତ୍ରେର ମତ ମେହ କରେନ ।

শিখশিবাহনের প্রবেশ ।

বস ভাই এই সিংহাসনে বস তোমার বামপাশে রণকল্যাণীকে  
বস্যে দিই, যুগল রূপ দেখে নয়ন সার্থক করি । (শিখশিবাহন  
এবং রণকল্যাণীর সিংহাসনে উপবেশন । )

শিখ । স্বরবালা কই ?

রণ । (শিখশিবাহনের কুস্তল শিরিল করিয়া দিতে দিতে । )  
স্বরবালার জন্মে দিশে হারা হলে দেখ্চি যে ।

শিখ । স্বরবালা স্বমধুর হাসিনী, মকরন্দ ভাবিনী, স্বরবা-  
লাকে দেখ্লে আমার বড় আনন্দ হয় ।

নীর । রণকল্যাণীকে দেখ্লে তোমার আনন্দ হয় না ?

শিখ । রণকল্যাণীকে আর ত আমি দেখ্তে পাই না । রণ-  
কল্যাণী আর শিখশিবাহন একাঙ্গ হয়ে গৌরাঙ্গ মহাপ্রভু হয়েছে ।

রণ । তোমায় আমি ব্রহ্মদেশে নিয়ে যাব ।

শিখ । বরের বাড়ী কলে যাব না কলের বাড়ী বর যাব ।

নীর । আমি পাং আনি ।

[নীরদকেশীর প্রস্থান ।

রণ । ( শিখশিবাহনের কক্ষে মুখ রাখিয়া । ) যাবে ত, যাবে  
ত । আমি বাবাকে বলিটি শিখশিবাহনকে ব্রহ্মদেশে নিয়ে  
যেতে হবে ।

শিখ । তুমি কাছাড়ের নবাভিবিক্তা তৃতন রাজ্ঞী, রাজা  
বিশৃঙ্খল, এ সময় কি রাজ্যেশ্বরীর উচিত রাজা ছেড়ে যাওয়া ।

রণ । আমায় তুমি সঙ্গে করে নিয়ে এস ।

শিখ । যহারাজও তাই বল্হিলেন ।

রণ । তবে যাবে, বল, বল, বল !

শিখ। তুমি আমার ইন্দীবরাক্ষী রাজলক্ষ্মী তোমার  
কথায় কি আমি না বলতে পারি। (নয়নচূম্বন।)

রণ। কাকে সঙ্গে মে যাবে?

শিখ। মকরকেতনকে।

রণ। আর সুশীলাকে। সুশীলার বড় শাস্ত্রস্বত্ত্বার,  
সুশীলাকে আমি বুকে করে রাখব।

শিখ। মহারাজ সুশীলাকে বোধ হয় যেতে দেবেন না।

রণ। আমি মহারাজের কাছে বিনয় করে বলব মহারাজ  
তোমার দুঃখিনী “কঘলে কামিনী” অমূল্য মুক্তামালা গ্রহণ করে  
নাই, সেই দুঃখিনী “কঘলে কামিনী” এখন ভিক্ষা চাচে ভগিনী  
সুশীলাকে কিছু দিনের জন্মে “কঘলে কামিনীর” আরাধ্য  
সঙ্গিনী হতে দেন।

শিখ। “কঘলে কামিনী” যদি এমন মধুর বচনে ভিক্ষা  
চান, কেবল সুশীলা কেন মহারাজ সর্বস্ব দিতে পারেন।

রণ। তবে দ্বির হল, সুশীলা যাবে। বড় আনন্দ হবে।  
সুশীলাকে আমার শ্রেতহস্তী দেখাব, সে বড় শাস্ত্র হাতি, সুশীলা  
শ্রেতহস্তীর গায় হাত বুলাবে। তুমিও কখন শ্রেতহস্তী দেখিনি,  
তোমাকেও আমি শ্রেতহস্তীর কাছে নিয়ে যাব। ত্রঙ্গদেশে  
যেমন পুঁজি আছে এমন আর কোন দেশে নাই। সুশীলাকে  
কাঞ্চন টগর দেখাব, কন্দপ চাঁপা দেখাব, স্থল পঞ্চ দেখাব, শ্রেত  
পঞ্চ দেখাব, নীলপঞ্চ দেখাব।

শিখ। নীল পঞ্চ এখানে আছে।

রণ। তোমার কাছাড়ে আর নীল পঞ্চ হতে হয় না।

শিখ। তবে এ ছুটি কি? (অঙ্গুষ্ঠদ্বয় দ্বারা রংকল্যাণীর  
নয়নদ্বয় ধারণ।)

রণ । ও যার নীল পদ্ম তার নীলপদ্ম, সকলের নয় ।

শিখ । (হই হস্তে রণকল্যাণীর কপোলমুগল ধারণ করিয়া নয়ন নিরীক্ষণ ।) না প্রাণেশ্বরি, তোমার নয়ন প্রকৃত নীলপদ্ম ।

রণ । কবির নীল পদ্ম, প্রণয়ির নীলপদ্ম, আমার শিখশি-  
বাহনের নীলপদ্ম ; হয় ত যকরকেতনের বেগুণ খুল ।

শিখ । যকরকেতন কি অঙ্ক ।

রণ । তা নইলে শৈবলিনীর সঙ্গে সুশীলার বিনিময় হয় ।

শিখ । যকরকেতনের চরিত্রে আর কোন দোষ নাই, সুশীলা  
এখন পরম সুখী ।

রণ । তুমি আমাদের বউ দেখ্লে না ?

শিখ । আমিত আর তোমাদের বয়ের প্রাণকান্ত নই যে  
আপনি গিয়ে ঘোম্টা খুল্ব ।

রণ । বউটি আমাদের বড় শাস্তি, এমনি লজ্জাশীলা বোল  
বৎসর বয়েস হয়েছে আজ পর্যন্ত কেউ মুখ দেখ্তে পায় নি ।

শিখ । কার বউ ।

রণ । আমার খুড়ভুত ভেয়ের বউ ।

শিখ । তবে আমার করণীয় ঘর ।

রণ । বুকখান যে পাঁচ হাত হয়ে ফুলে উঠ্ল ।

সুর বালা এবং নীরদকেশীর বউ লইয়া প্রবেশ ।

সুর । ওকি ভাই আস্তে চায়, কত খুন্সুড়ি কর্তে লাগ্ল,  
বলে আমি পোয়াতি মানুব, নন্দায়ের সুমুখে বেতে পার্ব না,  
আবার বলে আমার চুল নাই নন্দাই দেখে হাস্বেন, আমার  
হাত দুখানা অঁচড়ে ফালা ফালা করে দিয়েছে—মহিয়ী কত  
ভৎসনা কল্যেন তবে এল ।

রণ । কি দিয়ে বউ দেখ্বে ?

শিখ। আমার গলার এই মুক্তামালা। (গলদেশ হইতে মুক্তামালা ঘোচন করিয়া হস্তে ধারণ।)

রণ। মুখ দেখাওনা?

সুর। আমাদের বড় ভাজ তোমার প্রণাম করা উচিত।

শিখ। শালাজ ছোটই কি আর বড়ই কি, প্রণামের পাত্রী। (প্রণাম।)

.সুর। তবে চন্দনবিলাসীর চাঁদবদন খানি খুলে দিই। (অবশ্য ঘোচন, সকলের হাস্য।)

শিখ। এ যে আশীবছরের বুড়ী। আঃ পোড়ার মুখ আবার জিব মেল্লয়ে রয়েছেন, পাকাচুলে শিঁতি পরেছেন, তোমাদের দিবির বউটি।

সুর। আর ভাই বুড় হক হাবড়া হক দাদার কোল জোড়া হয়ে শুয়ে থাকে ত।

শিখ। দন্তের সঙ্গে বহুকাল বিচ্ছেদ হয়েছে। কাদের বুড়ী?

সুর। যার খেয়েছ তালের লুড়ী।

রণ। বাবার খুড়ী আমাদের দিদি শা।

নীর। বড় দেখলে মুক্তার মালা দাও।

শিখ। তোমরা দিদি শাকে যে রঞ্জিতে বিভূষিতা করে এনেচে আমার এ মালা দিতে লজ্জা বোধ হয়।

সুর। তুমিত আর মালা বদল কচন।

শিখ। তোমার দাদার বড় হলে কর্তৃম।

বউ। হ্যালা রলকললি তোর এ কেমল বিয়ে?

রণ। দিদি শা আমার ওঠ ছুঁড়ি তোর বিয়ে।

বউ। তারি মতল ত দেখচি। তুই আমার বীরভূষণের

একটি ঘেয়ে, কত বাজলা গাওলা হবে, লগরময় লবদ বনবে,  
ও মা কোল ঘটা হললা।

রণ। দিদি মা খুব ঘটা হয়েছে।

বউ। কিসের ঘটা?

রণ। হাসির ঘটা।

বউ। সে কখা বড় মিথ্যা লা। তুই বলের ঘত লাগৱ  
পেয়ে আজ ছুদিল হেসে রাজধানীটে হাস্যাল'ব করে  
ফেলিচিস।

রণ। দিদি মা তোমার নাত্জামায়ের কাছে বস।

সুর। দিদি মা বরের কোলে মিতবর ছিল না বলে নীরদ-  
কেশী বড় দুঃখ করেছে তুমি বরের কোলে বসে নীরদের দুঃখ  
নিবারণ কর।

বউ। লীরদ আমার বড় লত্ত, যত লফ্ট সুরবালা আর রল-  
কললী, লাত্জামাই তুমি লবীল দল্তে তুই শালীর লাক কাল  
কেটে লাও।

রণ। দিদি মা তুমি এক বার তোমার নাত্জামায়ের কোলে  
বস, আমার নয়ন সার্থক হক।

বউ। তোর লবকাল্তের লবীল বয়েস ও কি আমার ভর  
সইতে পারবে?

সুর। দিদি মা তোমাতে আর আছে কি কখান গোহাড়  
বইত নয়। এস এক বার মিতবর হয়ে বস। (সুরবালা এবং  
রণকল্যাণী বউকে ধরিয়া শিখশিবাহনের অঙ্কে প্রদান।)

বউ। হল ত তোদের লয়ল ত জুড়াল। (সিংহাসনে উপবেশন)  
নাত্জামায়ের লাঘটি বড় লতুল, শিখশিবাহল। (শিখশিবাহনের  
চিত্রক ধরিয়া) আমার রলকললীর শিখশিবাহল।

ଶିଖ । ଦିଦିମା ନ ଟା କି ତୋମାର ନାମ ତାଇ ଥର୍ତ୍ତେ ପାର ନା ?

ବଡ଼ । ଲ ଟା ଆମାର ଲାତ୍ଜାମାଇ, ଆମାର ରଲକଲଲୀର ଲବୀଲ  
ଲାଗର । ଆହା ଝୁଖେ ଥାକ, ଲବୋଡ଼ା ରାଲୀ ଲିଯେ ଅଲଲ୍ତ କାଳ  
ରାଜ୍ୟ କର । ରଲକଲଲୀ ବଡ଼ରାଲୀର ବଡ ଦୁଃଖେର ଥଳ, ତେମଲି ଜାମାଇ  
ହେଯେଛେ । ବୀରଭୂଷଳେର ଆଲଲ୍ଦେର ସୀମା ଲାଇ ।

ରଣ । ଦିଦିମା ଶିଖଭିବାହନେର ସଙ୍ଗେ ଏକଟୁ ରମିକତା କର, ତା  
ନଇଲେ ଆମି କାନ୍ଦବ ।

ବଡ଼ । ଲାତ ଜାମାଇ ?

ଶିଖ । କି ବଲ୍ଚ ଦିଦି ମା ?

ବଡ଼ । ରଲକଲଲୀକେ ଦିଲେ କି ?

ଶିଖ । ମୂଳ ହତେ ଆଗା ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ସମ୍ମାନ ପ୍ରାଗଟା ।

ବଡ଼ । ରତ୍ନଭୂଷଳ ?

ଶିଖ । ରତ୍ନଭୂଷଣେର ଅଭାବ କି ?

ବଡ଼ । ସାଦାଯେ ଲୌକା ଦୁଲି,  
ବାଖର୍ଗଲ୍ଜେ ଚାଲ ଭରଲି,  
କରବ ଘାଜଲି,  
ଆଲବ ଗଦମୁକ୍ତ କିଲି,  
ଦିବ ଲାକେ କରବେ ଥଳ ଘଲ,  
ପ୍ପାଳ ଆର ଛଟୋ ମାସ ଥାକ ।

ଶିଖ । ଦିଦି ମା ସେ ଜୋର କରେ ପ୍ପାଳ ବଲ୍ୟେନ ଆମି ନ  
ଭାଇ ଚମ୍ବକେ ଉଠିଛି ।

ଶୁର । ବୁଝିତେ ପେରେଛ ?

ଶିଖ । କତକ କତକ ।

সুর ।      সাজায়ে নোকা ছনি,  
                   বাখরগঞ্জে চাল ভৱনি,  
                   কুব মহাজনি,  
                   আনুব গজ মুক্তা কিনি,  
                   দিব নাকে কুবে বল মল  
                   আণ আর ছুটো মাস থাক ।

বউ ।      বসল্ত অশাল্ত,  
                   বিলা প্পাল কাল্ত  
                   একাল্ত প্পালাল্ত  
                   লিতাল্ত ঘরি ।  
                   বিরহ সলিল,  
                   বসল্তে বাড়িল,  
                   ডুবিল ডুবিল  
                   ঘোবলতরি ।

সুর ।      দিদি মা পঞ্চবাণের শ্লোকটা বল্বে কি ?  
 রণ ।      না দিদি মা সে শ্লোক বলে কাজ নাই ।  
 শিখ ।      কল্যাণ আমায় এখনি যেতে হবে ।  
 রণ ।      তুমি আমার রণ ছেড়ে দিলে বুঝি ।  
 শিখ ।      তুমি আমার কেবল কল্যাণ ।  
 সুর ।      রণকল্যাণি তুমি শিখভি ছেড়ে দিয়ে শিখভিবাহনকে  
                   বাহন কর ।

শিখ । আমি কল্যাণের বাহন ত হইচি ।

সুর । অকল্যাণ কর কেন তাই, তোমায় কি আমরা রণ-  
কল্যাণীর বাহন হতে দিতে পারি ।

শিখ । আমি কল্যাণের বাহন ভিন্ন আর কারো বাহন হতেপারি না ।

সুর । তুমি দেবাদিদেব মহাদেবের বাহন ।

নীর । তোমার মুখে আগুণ, কথার জী দেখ ।

শিখ । সুরবালা সামান্য শালী নয় ।

সুর । এখন আমাকে অনেক শালা শালী বল্বে ।

শিখ । কেন ?

সুর । রণকল্যাণী দশদিকে শিখশি঵াহন দেখ্চে ।

নীর । কেন দিদি কাঁদ কেন ?

রণ । আমি শিখশি঵াহনকে না দেখ্লে দশ দিকু অঙ্কুর  
দেখি । (মুখে অঞ্চল দিয়া রোদন । )

সুর । শিখশি঵াহন তুমি যেও না । ( রোদন । ) রণকল্যাণী  
এখনি পাগল হবে, আমি তাকে শাস্ত কর্তে পারব না ।

রণ । ( সুরবালার গলা ধরিয়া । ) সুরবালা আমার বড়  
সাথের শিখশি঵াহন—আমি ছেড়ে দিয়ে কেমন করে থাকুব—  
আমার ঘর এখনি অঙ্কুরার হবে ।

সুর । ছুপ কর দিদি, শিখশি঵াহন আবার আস্বেন—আর  
কেঁদনা দিদি—তুমি কেঁদে শিখশি঵াহনকে কাঁদালে ।

শিখ । সুরবালা প্রণয় কি কোমল, সৈনিকের কঠিন চক্ষে  
জল আন্ত্লে—

রণ । ( শিখশি঵াহনের গলা ধরিয়া । ) কবে আস্বে—  
তোমার কল্যাণ মরে রইল, তুমি এলে জীবিতা হবে ।

শিখ । কল্যাণ, তুমি আমার প্রাণের কল্যাণ, তুমি আমার

জীবনযাত্রার কল্যাণ। (মুখচুম্বন।) তুমি আর কেবল না কল্যাণ, আমি যদি মহারাজকে বলতে পারি আমি কালই আস্ব।

স্তুর। মহারাজ বিবাহের কথা প্রকাশ কর্তে বারণ করেছেন। তিনি বলেছেন মণিপুর মহারাজ যখন তোমাকে কাছাড় সিংহাসনে বসাবেন সেই সময় বিবাহের কথা প্রকাশ করবেন।

শিখ। আমার দে কথা শ্বরণ আছে। বিবাহের কথা প্রকাশ হ্যার সন্তাননা নাই; মহারাজ জানেন আমি জয়ল্লো পর্বতে বামজঙ্গা দর্শন কর্তে এসিচি।

বউ। লাত্জমাই বাম জগ্ন্যা দেখলে ভাল, শিখশিবাহলের দৃশ্যলে পরশলে মুক্তি।

শিখ। স্তুরবালার হাস্যমুখখানি চিকণ মেষায়ত শশধরের ন্যায় শোভা পাচে।

স্তুর। আর ভাই, তোমার যাওয়ার কথা শুনে আমার প্রাণ উড়ে গিয়েছে। রণকল্যাণীর কাঁচা প্রাণ তোমার অদর্শন একটুকু সহ্য কর্তে পারে না। পাঁচ বছরের বালিকার মত অবুরো, বুরোলে বুরোবে না, নাবে না, শোবে না, ঘুমাবে না, কেবল বসে কাঁদবে।

শিখ। কল্যাণ আমার পাছে অস্থান হন।

রণ। না শিখশিবাহন স্তুরবালা বাঢ়্যে বলচে।

[প্রস্থান।

তৃতীয় গর্ত্তাঙ্ক। কাছাড়। মণিপুর মহারাজের শিদির।

রাজা, এবং সমর কেতুর প্রবেশ।

রাজা। কবিরাজ মহাশয়ের আশ্চর্য্য গুরু। অদ্য মহিমী

ଏକବାରଓ ମୁଚ୍ଛିତା ହନ ନି ; ମହିରୀ ସମ୍ଯକୁ ସୁନ୍ଦା ହରେହେନ । ପରମା-  
ନନ୍ଦେ ମକରକେତନେର ଛେଲୋଟି ଲୟେ ଖେଲା କରେନ । ସେ ସକଳ  
କଥାର ଚିହ୍ନଗୁ ନାହିଁ । ସେ ସକଳ କଥା ଯେ ବଲେଛେନ ତାଓ ତାର  
କିନ୍ତୁ ମାତ୍ର ଶ୍ଵରଣ ନାହିଁ ।

ସମ । ପରମ ଶୁଖେର ବିଷୟ ।

ରାଜା । ଶାନ୍ତିରକ୍ଷକକେ କି ଲିଖେଛ ।

ସମ । ଧୂନୀ ଦାଇକେ ଧୃତ କରେ ତାର ନିର୍କଟ ହତେ ଆଦ୍ୟୋପାନ୍ତ  
ସମୁଦ୍ରାଯ ରୁଭାନ୍ତ ଲିପିବନ୍ଧ କରେ ଲୟ ଏବଂ ସେ ସମୁଦ୍ରାଯ ଅବିଲମ୍ବେ  
ଆମାର ନିକଟେ ଅବିକଳ ପ୍ରେରଣ କରେ, କେବଳ ଛୋଟ ରାଣୀର  
ହ୍ରାନେ ନଷ୍ଟଲୋକ ଲେଖେ ।

ରାଜା । ତାତେ ଅନ୍ୟ ଲୋକେର ଚକ୍ରେ ଧୂଲା ଦେଓଯା ଅସନ୍ତବ  
ନଯ, ଅନ୍ୟଲୋକେର ଚକ୍ରେ ଧୂଲା ନା ଦିତେ ପାଲ୍ୟେତେ କ୍ଷତି ନାହିଁ, କିନ୍ତୁ  
ତାତେ କି ଆମାର ସତ୍ୟପ୍ରିୟ ମକରକେତନେର ଚକ୍ରେ ଧୂଲା ଦେଓଯା  
ଯାବେ ।

ସମ । ଚେଟୋକରା ସାକ୍ଷ ସତ ଦୁଇ ସକଳ ହୋଇଯା ଯାଯ । ମକର-  
କେତନ ଶିଖଶ୍ଵିବାହନକେ ଜ୍ୟେଷ୍ଠ ଭାତୀର ମତ ଭକ୍ତି କରେ ଶିଖଶ୍ଵିବାହନ  
ତାର ସଥାର୍ଥ ଜ୍ୟେଷ୍ଠ ଭାତୀ ସଦି ପ୍ରମାଣ ହୟ ସେ ଆନନ୍ଦେ ଉତ୍ସାହ ହବେ;  
ଅନ୍ୟ କୋନ ବିଷୟ ଆନନ୍ଦୋଦାନ କରିବେ ନା ।

ରାଜା । ଶିଖଶ୍ଵିବାହନ ମକରକେତନକେ କନିଷ୍ଠ ସହୋଦରେର ମତ  
ମେହ କରେ, ସତତ ମକରକେତନେର ମଞ୍ଜଳାକାଙ୍କ୍ଷୀ । କିନ୍ତୁ ମକରକେତନେର  
ଉଦ୍‌ବ୍ରତ ସ୍ଵଭାବ, ସଦି ଶୃଜାତେ ତାର ଗର୍ଭଧାରିଣୀର କୋନ ଦୋଷ ଶୁନ୍ତେ  
ପାଯ ସର୍ବନାଶ କରିବେ ।

ସମ । ମହାରାଜ ନିର୍ଭୟେ ଥାକୁନ । ଆମି ମକରକେତନେର ସ୍ଵଭାବ  
ବିଶେଷ କ୍ରମେ ପରିଜ୍ଞାତ । ସେ ପୃଥିବୀର କାହାକେଓ ମାନେ ନା କିନ୍ତୁ  
ଶିଖଶ୍ଵିବାହନକେ ପୂଜାକରେ । ଶିଖଶ୍ଵିବାହନ ଅନୁରୋଧ କଲେ ସେ

নিজ মন্তক ছেদন কর্তে পারে। শিখণ্ডিবাহনের মেহবাকো  
মকরকেতনের ওঁদ্বৃত্য সমতা প্রাপ্ত হবে।

রাজা । ত্রিপুরা ঠাকুরাণী কবে আস্বেন ?

সম । ত্রিপুরা ঠাকুরাণীকে আমি কল্য প্রাতে মহারাজের  
সমক্ষে উপস্থিত কৰ্ব ।

রাজা । শাস্ত্রিক্ষকের লিপি কবে প্রত্যাশা করেন ?

সম । প্রত্যেক মুহূর্তে ।

রাজা । শিখণ্ডিবাহন আমার পার্টিগীর গর্ভজাত প্রাণপুত্র  
বন্দি প্রমাণ হয়, আমার স্থখের পরিসীমা নাই। আমি কাছাড়  
সিংহাসন শিখণ্ডিবাহনকে দিলাম, মণিপুর সিংহাসন মকর-  
কেতনকে দিয়ে আমি রাজকার্য হতে অবসর হব ।

সম । অক্ষাধিপতির অভিসন্ধি কিছু বুঝতে পাচ্ছি না।  
তাঁর সমুদায় সেনা অক্ষদেশে প্রতিগমন করেছে, তিনি এক  
প্রকার একা আছেন ।

রাজা । সন্ধিকরা হয় বোধ হয় তাঁর স্থির সংকল্প ।

শাশ্বতশেখর সর্বেশ্বর সার্বভৌম শিখণ্ডিবাহন

বক্রেশ্বর এবং পারিষদগণের প্রবেশ

এবং উপবেশন ।

শশা । মহারাজ এক খানি লিপি প্রাপ্ত হলেম ।

রাজা । শাস্ত্রিক্ষকের ?

শশা । আজ্ঞে না। অক্ষদেশাধিপতি এই লিপি লিখে-  
ছেন ।

রাজা । পাঠ কর ।

শশা । (লিপি পাঠ । )

ପ୍ରଗରସରୋବରପବିତ୍ରପଞ୍ଜ, ଅଜାରଙ୍ଗନ, ବିନୟବୀରଭ୍ରବ୍ରିତ୍ତି  
ବିଭୂଷିତ ରାଜଶ୍ରୀ ରାଜାଧିରାଜ ମହାରାଜ ଗନ୍ଧୀରସିଂହ  
ଆଲୋକିକ ଭାତ୍ମେହସାଗରେୟ ।

ଭାତ୍ :

ଅବିଲମ୍ବେ ଅସ୍ମଦେର ଅକ୍ଷଦେଶେ ଗମନ କରା ନିତାନ୍ତ ଆବଶ୍ୟକ ।  
ଭବଦୀଯ ପ୍ରକ୍ଷାବେ କାଛାଡ଼ ରାଜଧାନୀର ଯାବଦୀଯ ଅମାତ୍ୟ ପରମାନନ୍ଦ  
ମହକାରେ ସ୍ଵତି ଦାନ କରେଛେ । ଅସଦ ଆପନାର ଅନୁଗତ,  
ବଶୀଭୂତ, ପରାଜିତ ; ଭବଦୀଯ ପ୍ରକ୍ଷାବେ ମଦୀର ଅଦେଯ କି ? ଶିଖଶ୍ରି-  
ବାହନ ପ୍ରଫୁଲ୍ଲ ଶିଖଶ୍ରିବାହନ ; କାଛାଡ଼ ସିଂହାସନେ ଶିଖଶ୍ରିବାହନେର  
ଅଧିବେଶନେ ଅସଦେର ଅକ୍ରମିଗ ଅଭିଭବ । ଶିଖଶ୍ରିବାହନେର ଜୟ  
ସମ୍ବନ୍ଧେ ଆମାର ବାଣନିଷ୍ଠା ନାହିଁ । ହେ ଭାତ୍ ! ଏକଣେ ଆପନାର  
ଅନୁଗତାନୁଜେର ପ୍ରାର୍ଥନା ଶ୍ରୀବନ୍ଦ କବନ, କଲ୍ୟାଣାତେ ମଦୀର ଦୀନଭବନେ  
ଆପନି ସପରିବାରେ ସ୍ଵଦଳ ସମ୍ଭବ୍ୟାହାରେ ଆଗମନ କରିବେନ,  
ଶିଖଶ୍ରିବାହନକେ କାଛାଡ଼ ସିଂହାସନେ ସଂଚ୍ଚାପନ କରିବେନ, ପରିଶେଷେ  
ଉତ୍ତରାଜ୍ୟେ ରାଜକର୍ମଚାରୀ ସମ୍ଭବ୍ୟାହାରେ ଉତ୍ତର ରାଜା ଏକତ୍ରେ  
ଆହାର କରିବେନ । ଏକତ୍ରେ ଭୋଜନ ବନ୍ଧୁତାର ଜୀବନ । ପତ୍ରେର  
ଦାରା ନିମନ୍ତ୍ରଣ କରିଲାଗ । ଇତି ।

ଅନୁଗତାନୁଜ ରାଜଶ୍ରୀ ବୀରଭୂଷଣ ।

ରାଜା । ଚମକାର ଲିପି ।

ସମ । ଅକ୍ଷଧିପତି ସମୁଦ୍ରାର ଦୈନ୍ୟ ସାମନ୍ତ ଅକ୍ଷଦେଶେ ପ୍ରେରଣ  
କରେଛେ, ଅବିଶ୍ଵାସେର କାରଣ ନାହିଁ ।

ରାଜା । ଲିପିଖାନି ସରଲଟିତେ ଚିତ୍ରିତ ।

শাশা। পরাজিত ভূপতি কৌশলাবলয়ী; লিপি খানি সম্পূর্ণ  
সন্দেহশূণ্য না হতে পারে।

সম। আমাদের আশঙ্কার কারণ নাই।

রাজা। শিখশিবাহনের অভিপ্রায় কি?

শিখ। লিপি খানি সন্মানে পরিপূর্ণ; সরলতালেখনীতে  
লিখিত।

সর্বে। ব্রহ্মাধিপতি অনুত্তাপে পরিতপ্ত, সারল্যাবলবন  
অনুত্পন্ন চিত্তের মুক্তি।

রাজা। সার্বভোগ মহাশয়ের সমীচীন সিদ্ধান্ত। বকেশ্বরের  
মুখে এত ছাসি কেন?

বকে। ভ্যালা লিপি লিখেছে মহারাজ; যে ছটোকথা  
পৃথিবীর সার সে ছটোই লিপিতে বিরাজমানা; সে ছটো কথাতে  
সন্মান আর সরলতা ফুটে বেরচে, ও ছটো কথার মূল্য দুই সহস্র  
স্বর্ণমুদ্রা।

রাজা। কোনু ছটো?

বকে। “আহার” আর “ভোজন”। ব্রহ্মাধিপতির চমৎকার  
বর্ণবিশ্লাস--“ভোজন বন্ধুত্বার জীবন”। ক্ষুদ্রবৃদ্ধি সমালোচকেরা  
বলতে পারেন ব্রহ্মাণ্ডের জীবন বল্যে ভাল হত। সেটা যে  
তাবে প্রকাশ তা তারা অনুভব করে না। ক্ষুদ্রবৃদ্ধি সমালোচক  
কুট্কুটে ঘাটি; কাব্য কলেবরে কত মনোহর স্থান আছে তাতে  
বসে না কোথায় নথের কোণে একটু ঘা আছে তব করে সেই  
খানে গিয়ে কুট্কুটে কাঘড়ায়।

সর্বে। “মণিময় মন্দির মধ্যে পিপীলিকাশিদ্ধমন্দেবয়স্তি”।

রাজা। ব্রহ্মাধিপতি বলেন “একত্রে ভোজন বন্ধুত্বার  
জীবন”।

ବକେ । ଏକା ଭୋଜନେ ଓ ସନ୍ତୁତା ହୁଯ ।

ରାଜା । କାର ମନେ ?

ବକେ । ପ୍ରାଣେର ମନେ । ଶାଶାନେ ମଶାନେ ରାଜଦ୍ୱାରେ ଆହାରେ  
ଭୋଜନେ ବିନି ସହାଯ ତିନିଇ ସତ୍ୟବନ୍ଧୁ । ସର୍ଵନୀତିବେତ୍ତାରା ବଲେନ ।

ସତ୍ୟ ବନ୍ଧୁ ହତେ ଚାନ୍ଦ,  
ମଧ୍ୟ ମଧ୍ୟ ତୋଜନ ଦାନ୍ତ ।

ମର୍କେ । ଲିପିର ପଂକ୍ତି ଗୁଲି ସୌହାର୍ଦ୍ଦାବଲି ।

ବକେ । ଲିପିର ପଂକ୍ତି ଗୁଲି ଚନ୍ଦପୁଲି ।

ରାଜା । ନିମନ୍ତ୍ରଣ ଗ୍ରହଣ କରା ସର୍ବବାଦିମମ୍ଭୁତ ?

ମର୍କଲେ । ସର୍ବବାଦିମମ୍ଭୁତ ।

ଶଶା । ବ୍ରକ୍ଷସେନାପତିକେ କି ଅଗ୍ରେ ପ୍ରେରଣ କରା ଯାବେ ?

ରାଜା । ବ୍ରକ୍ଷେଷ୍ଠ ସେନାପତିର କୋନ କଥା ଉଲ୍ଲେଖ କରେନ  
ନାହି ।

ଶିଖ । ସେନାପତିକେ ଆମି ସମଭିବ୍ୟାହାରେ ଲାଯେ ଯାବ ।

[ପ୍ରାଞ୍ଚନ

ପଞ୍ଚମ ଅଙ୍କ ।

ପ୍ରଥମ ଗର୍ତ୍ତାକ । କାହାଡ଼ ରାଜଧାନୀ ।

ରାଜମତ୍ତା । ମଧ୍ୟରୁଲେ ଶୂନ୍ୟ ସିଂହାସନ, ଦକ୍ଷିଣ ପାର୍ଶ୍ଵ ବୀରଭୂଷଣ, ବ୍ରକ୍ଷସେ  
ନାପତି, ଭକ୍ତାଧିପତିର ପାରିଦର୍ଶ ଗଣ ଏବଂ କାହାଡ଼ର ଅମାତ୍ୟଗଣ  
ଏବଂ ବାମ ପାର୍ଶ୍ଵ ରାଜା, ଶଶାଙ୍କଶେଷର, ସର୍ବବେଶର ସାର୍ବଭୋଗ,  
ମମରକେତୁ, ଶିଖଶିବାହନ, ମକରକେତନ, ବକେଶ୍ଵର ଏବଂ  
ମଣିପୁରେର ପାରିଷଦଗଣ ଆମୀନ ।

ବ୍ରକ୍ଷସେନା । ( ବୀରଭୂଷଣର ପ୍ରତି । ) ମହାରାଜ ! ଆମି

পরাজয়ে জয় লাভ করিছি ; পরাজয়ের কল্যাণে বীর কুলাভরণ শিখশিবাহনের অক্ষত্রিম প্রণয় লাভ হয়েছে । শিখশিবাহনের সুমধূরস্বত্ত্বাব যিনি অবগত হয়েছেন তিনি অবশ্যই স্বীকার করবেন, শিখশিবাহনের প্রণয়ের সঙ্গে একটা রাজত্বের বিনিয়ম হার নয় ।

বীর । শিখশিবাহন তোমার প্রধান শক্তি, শিখশিবাহন তোমাকে রণে পরাজিত করে মণিপুর শিবিরে বন্দী করে রেখেছেন ; তোমার মুখে বখন শিখশিবাহনের এমন বর্ণনা তখন শিখশিবাহন প্রকৃত শিখশিবাহন ।

প্র, অমা । মহারাজ ! শিখশিবাহনের আন্তরিক মহত্ত্বে মুঞ্চ হয়েই ত আপনি অবিবাদে কাছাড় রাজত্ব শিখশিবাহনকে অর্পণ কর্তে সন্মত হলেন ।

রাজা । মহত্ত্বে মহত্ত্বের অনুরাগী হয় । মহারাজ মহদাশ্য, আপনার সম্মান এবং স্বেহগত আচ্ছান্নে আমি যার পর নাই অভ্যর্থনা এবং সম্প্রীত হইচি । আপনি আমাকে যাবজ্জীবন কৃতজ্ঞতা পাশে আবদ্ধ কর্লেন । আপনার আপন্তি অতীব অচুক্ল ।

বীর । শিখশিবাহনের জন্ম সম্বন্ধে আমার বাণ্ড নিষ্পত্তি নাই ।

রাজা । কিন্তু আমার অনেক বক্তব্য আছে ।

সম । ত্রিপুরা ঠাকুরাণী এই খানেই আগমন করবেন ।

রাজা । তুমি কি সুবর্ণ কোঁটা দেখেছ ?

সম । আজ্ঞে না । কিন্তু শুন্লেম কোঁটাটি নষ্ট হয় নাই ।

রাজা । আমি তিনি সে কোঁটা আর কেহ খুল্লতে পারে না । আমি যদি সে কোঁটা প্রাপ্ত হই আর তার ভিতরে যদি মণিপুর

ରାଜବଂଶେର ଶ୍ରେଷ୍ଠ ଗଜମତିର ମାଳା ପାଇ ତାହଲେ ଆମାର ଆର  
କୋନ ସନ୍ଦେହ ଥାକେ ନା ।

ବୀର । ଯହାରାଜେର ସକଳ କଥା ଆମାର ବୋଧ ଗମ୍ଯ ହଚେ ନା ।

ରାଜା । ଯହାରାଜ ! ସକଳେଇ ଅବଗତ ଆଛେନ ଆମାର  
ଜ୍ୟୋତ୍ସ୍ନା ମହିଷୀର ଗର୍ଭଜାତ ପୁଣ୍ଡ ସୁତିକାଗାର ହତେ ଅପହତ ହୁଯ ;  
ଧୂନୀ ଦାଇ ଏ ଅପହରଣେର ମୂଳ । ଧୂନୀ ଦାଇ ଜୀବିତା ଆଛେ । ଆମାର  
ଅନୁଭାବୁସାରେ ମଣିପୁରେର ଶାନ୍ତିରଙ୍କ ଧୂନୀ ଦାଇସେର ନିକଟ ସକଳ  
ବୃତ୍ତାନ୍ତ ଅବଗତ ହେଯ ଲିପିବନ୍ଦୁ କରେ ପାଠ୍ୟରେଛେ ।

ବୀର । ଦେ ଲିପି କୋଥା ?

ଶଶା । ଆମାର ନିକଟେ ।

ରାଜା । ସଭାର ସମକ୍ଷେ ଲିପି ପାଠ କର ।

ଶଶା । ସେ ଆଜା । ( ଲିପି ପାଠ । )

ମାନ୍ୟବର ଶ୍ରୀଯୁକ୍ତ ସମରକେତୁ ସେନାପତି ଯହୋଦୟ ଅମିତ  
ପ୍ରତାପେଯ ।

ଅନେକ ଅନୁସନ୍ଧାନେର ପର ଧନମଣି ଧାତ୍ରୀକେ ଧୂତ କରିଯାଛି ।  
ଆପନାର ଦ୍ଵିତୀୟ ଅନୁଭା ଆଗତ ନା ହୋଯା ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଧନମଣି ବିହିତ  
ପ୍ରେହରୀ ପରିବେଳୀତ କାରାଗାରେ ନିହିତା । ଧନମଣି ପ୍ରାଯ କ୍ଷିଣ୍ଣା ।  
ରାଜ ପୁତ୍ରାପହରଣ ବୃତ୍ତାନ୍ତ ଆନୁପୂର୍ବିକ ସମୁଦ୍ରାୟ ଅନ୍ତରାନବଦନେ ପ୍ରକାଶ  
କରିଲ କିଛୁ ମାତ୍ର ସଙ୍କୋଚ ଯୋଧ କରିଲ ନା । ଧୂନୀ ଏକାକିନୀ  
ପଞ୍ଚମ ପଞ୍ଜିର ପ୍ରାନ୍ତଭାଗେ ନିବସତି କରିତ । କାହାରୋ ସହିତ  
କଥା କହିତ ନା, କେବଳ ବିଡ଼ ବିଡ଼ କରେ “କି ସର୍ବନାଶ କରିଲେମ କି  
ସର୍ବନାଶ କରିଲେମ” ବଲିତ । ଧୂନୀଦାଇ ସେଇପ ବଲିଲ ତାହା ଅବି-  
କଳ ନିଷେ ଲିଖିଯା ଦିଲାମ ।

“আমার নাম ধূনীদাই। আমার বয়স সাড়েশতের পওঁ।  
 আমি রাজ বাড়ীর প্রায় সকলেরই সৃতিকাগারে খাকিভাব।  
 বড় রাণীর সৃতিকাগারে আমি ছিলাম। বড় রাণীর প্রথম  
 বিয়েন—শেব বিয়েন বল্যেও হয়, কারণ তিনি এই বিয়েনের  
 পরেই ঘৰেন। বড় রাণী ঘৰুর ঢড়া কার্ডিক প্রসব করেছিলেন।  
 রাজা সোনার কটো শুন্দি মুক্তার মালা দিয়ে ছেলের মুখ দেখলেন।  
 হিংস্টে কোন নষ্টলোক আমাকে সোনার সাতনবী দিরে  
 বল্যে সোনার কটো শুন্দি ছেলে জলে ফেলে দিয়ে আয়। আমি  
 সোনার কটো শুন্দি ছেলে বিন্দু সরোবরে রেখে এনেছে। বাড়ী  
 এসে ঘৰ্টা কেমন কর্তে লাগলো, ভাবলেম ছেলে ভুলে এনে  
 বড়ৱাণীর কোলে দিয়ে আসি, তখনি বিন্দু সরোবরে গেলেম,  
 ছেলে পেলেম না। সোনার কটো শুন্দি ছেলে কে ঢুরি করে  
 নিয়ে গিরেছে। ছেলে শ্যাল শুরুনে খায় নি, তা হলে সোনার  
 কটো পড়ে থাকুন। নষ্ট লোক একটু পরে আমার কুঁড়ে ঘৰে  
 এসেছিলেন, আমায় বল্যেন ধূনী তোরে দশছড়া সোনার সাত-  
 নবী দিচ্ছি তুই ছেলে ফিরে নিয়ে আয়, তিনি আমার সঙ্গে বিন্দু  
 সরোবরে পিয়ে কত খুঁজলেন, কত আমার পায়তরে কাঁদতে  
 লাগলেন, ছেলে পেলেন না, আমার কত গাল দিলেন, বল্যেন  
 সোনার কটোর লোতে তুই ছেলে মেরে কেলিচিম। আহি কত  
 দিবি কল্যেম তা তিনি শুন্লেন না, আমি বদি ছেলে নষ্ট করেম  
 আমি তাকে তখনি বলতেম, তখনও বদি বলতে ভয় করেম  
 এখন বলতে ভয় করেম না, কারণ এখন আমি যমের বাড়ী যাবার  
 জন্যে বড় ব্যস্ত হইচি, কেবল পথ পাচিম না।”

বীর। শিখশিবাহন কি তিপুরা ঠাকুরাণীর গর্ভজাত পুত্র ?

রাজা। সে কথা তাকে জিজ্ঞাসা কল্যেই ভাল হয়।

ମର୍ବେ । ଶିଖଶ୍ଵିବାହନ ତ୍ରିପୁରା ଠାକୁରାଣୀର ଗର୍ଭଜାତ ପୁତ୍ର ନମ୍ । ତ୍ରିପୁରାଠାକୁରାଣୀ ବିଧବୀ ହୟେ ପାଂଚ ବ୍ସର ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ମଣିପୁରେ ଛିଲେମ, ତଥନ ତୀର କୋନ ସନ୍ତାନ ଛିଲ ନା । ତିନି ପରେ ତୀର୍ଥ ଦର୍ଶନେ ଗମନ କରେନ, ପାଂଚ ବ୍ସର ପରେ ଘୃହେ ପ୍ରତ୍ୟାଗମନ କରିଲେ ଦେଖା ଗେଲ ତୀର ଅକ୍ଷେ ଶିଖଶ୍ଵିବାହନ ତୀର ପୁତ୍ର ସ୍ଵର୍ଗପ ଶୋଭା ପାଚେନ ।

ସମ । ତଥନ ଶିଖଶ୍ଵିବାହନେର ନାମ ଶିଖଶ୍ଵିବାହନ ଛିଲ ନା । ତ୍ରିପୁରା ଠାକୁରାଣୀ ଶିଖଶ୍ଵିବାହନକେ କୁଡ଼ାନ ଚନ୍ଦ୍ର ବଲେ ଡାକ୍ତେମ । ଆମାର କାହେ ସଥନ ତ୍ରିପୁରା ଠାକୁରାଣୀ କୁଡ଼ାନ ଚନ୍ଦ୍ରକେ ଶିକ୍ଷାର ନିମିତ୍ତ ଦିଲେମ ଆୟି ତାର କାର୍ତ୍ତିକେସେର ମତ କ୍ରପ ଏବଂ ସାହସ ଦେଖେ ମୋହିତ ହଲେମ ଏବଂ କୁଡ଼ାନ ପରିବର୍ତ୍ତେ ଶିଖଶ୍ଵିବାହନ ନାମ ଦିଲାମ । ତ୍ରିପୁରାଠାକୁରାଣୀ ଉପଶ୍ତିତା, ତୀର ନିକଟ ସକଳ କଥା ଜିଜ୍ଞାସା କରନ ।

ତ୍ରିପୁରା ଠାକୁରାଣୀର ପ୍ରବେଶ ।

ମର୍ବେ । ( ତ୍ରିପୁରାଠାକୁରାଣୀର ପ୍ରତି । ) ମା ଆପନି ସଭା-  
ଶୁଣେ ଉପଶ୍ତିତା । ମଣିପୁର ମହିଶରେର ଏବଂ ବ୍ରଦ୍ଦେଶାଧିପତିର  
ଅବଶ୍ୱାନେ ସଭା ଅମରାବତୀର ସଭାର ନ୍ୟାଯ ଶୋଭା ପାଚେ । ଆପନି  
ମହାରାଜଦ୍ୱରେର ସମକ୍ଷେ ଧର୍ମସାକ୍ଷୀ କରେ ସତ୍ୟ କଥା ବ୍ୟକ୍ତ କରନ ।  
ଶିଖଶ୍ଵି ବାହନ ଆପନାର ଗର୍ଭଜାତ ପୁତ୍ର କି ନା ଏବଂ ସଦି ଗର୍ଭଜାତ  
ପୁତ୍ର ନା ହନ ତବେ କି ପ୍ରକାରେ ଶିଖଶ୍ଵିବାହନକେ ପ୍ରାଣ ହୟେଛିଲେନ  
ତାହା ଆନୁପୂର୍ବିକ ପ୍ରକାଶ କରେ ବଲୁନ ।

ତ୍ରିପୁ । ଆୟି ଚିରଦୁଃଖିନୀ, ଆୟି ବଡ଼ ଆଶା କରେ ରଇଟି  
ଶିଖଶ୍ଵିବାହନେର ବିଯେ ଦିଯେ ବର୍ତ୍ତ ନିଯେ ସର କରିବ; ଆୟି ଶିଖଶ୍ଵି-  
ବାହନେର ବିଯେ ଦେବାର କତ ଚେଟୀ କରିଲେମ, ଏକଟି ପାତ୍ରୀଙ୍କ  
ନାବାର ଗନୋନୀତ ହଲ ନା ।

শিখ। মা আমি যদি আপনার গর্ভজাত পুত্র না হই তাতে আপনার সৎসার স্ফুরের ব্যাঘাত কি? আমি আপনার ষে পুত্র সেই পুত্রই থাকুব, আমি আপনাকে যাবজ্জীবন জননী বলে ভক্তি করব, আমার স্ত্রী আপনার দাসী স্বরূপ আপনাকে পূজা করবে।

ত্রিপু। বাবা শিখশিবাহন তোমার ঘৰ্ষণ কথা শুন্লে তুমি যে আমার গর্ভজাত পুত্র নও তা বলতে আমার বুক ফেটে যায়।

শিখ। মা যদি আপনার অস্তঃকরণে কষ্ট হয়, বলবেন না। আমি আপনার গর্ভজাত পুত্র বলে এত কাল পরিচিত, এখনও ডাই থাকুব। আমি দুঃখিনীর পুত্র, স্বীয় বাহুবলে রাজ্যলাভ করে দুঃখিনীগাতাকে রাজমাতা করে পরম স্বীকৃতি হব।

ত্রিপু। বাবা তুমি চিরজীবী হয়ে থাক এই আমার বাসনা। তোমার মুখখানি দেখতে দেখতে আমার মৃত্যু হলেই আমার জীবন সার্থক, মরণকালে তোমার হাতের এক গুণ্ড জল আমার মুখে পড়লেই আমার স্বর্গলাভ হবে। বাবা আজকের রাজসভা আমার পক্ষে প্রতাস তীর্থ, যশোদার মত আজ আমি গোপাল হারালেয়, এত সাধের শিখশিবাহন আজ আমার পর হল।

রাজা। দিদি ঠাকুরণ! আপনি কাঁদেন কেন? আপনি সকল কথা প্রকাশ করে বলুন, শিখশিবাহন আপনার কথন পর হবে না।

শিখ। মা আপনার যদি মনে কষ্ট হয় আপনি কোন কথা প্রকাশ করবেন না।

ত্রিপু। বাবা আমার মনে কষ্ট হবার সন্তাননা, কিন্তু সকল কথা প্রকাশ করে বলে তোমার মুখ উজ্জ্বল হবে, সেই জন্যেই মহারাজের সমক্ষে আমি সকল কথা ব্যক্ত কর্তে সম্মত হইচি।

ଶର୍ଣ୍ଣ । ମା ଆପନି ତ ଦେଲାପତି ମହାଶୟକେ ସକଳ କଥା ବଲେଛେ ; ଏଥିନ ମହାରାଜେର ସମକ୍ଷେ ଆପନ ଗୁଠେ ମେହି ସକଳ କଥା ପ୍ରକାଶ କରେ ମହାରାଜକେ ସ୍ଵର୍ଥୀ କରନ ।

ତ୍ରିପୁ । ଶିଖଶ୍ଵିବାହନ ଆମାର ଗର୍ଭଜାତ ପୁଣ୍ଡ ନନ ।

ମର୍କୋ । ମୀରବ ହଲେନ କେନ ? ଶିଖଶ୍ଵିବାହନକେ ତବେ କି ପ୍ରକାରେ ପେଲେନ ।

ତ୍ରିପୁ । ମହାରାଜ ! ବୈଧବ୍ୟ ସନ୍ତ୍ରଣାର ଘତ ଆର ସନ୍ତ୍ରଣା ନାହିଁ, ଆମି ବିଧବୀ ହେବ ପାଂଚ ବିଂସର ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଶୟାଗତ ଛିଲେମ, କାହାରେ ବାଡ଼ୀ ସେତେମ ନା, କାହାରୋ ମଙ୍କେ ବାକ୍ୟାଲାପ କରେମ ନା, କୋନ କଥାଯ କାନ ଦିତେମ ନା । ପାଂଚ ବିଂସର ଏଇକୁପ ସନ୍ତ୍ରଣା ଭୋଗ କରେ ମନ୍ତ୍ର କରଲେମ ସେ କଦିନ ସେଇଥାକି ତୀର୍ଥ ଦର୍ଶନେ ଜୀବନ ବାପନ କରିବ, ଆର ସ୍ଵର୍ଗଶୂନ୍ୟ ସରେ ଫିରେ ଆସିବ ନା । ଏହି ଶ୍ଵିର କରେ ଏକ ଦିନ ରାତି ଘୋଗେ ଏକାକିନୀ ତୀର୍ଥ ଯାତ୍ରା କରଲେମ । ବିନ୍ଦୁ ସରୋବରେ ତୀର ଦିରେ ଗମନ କରିଛି ଏହନ ସମୟ ସନ୍ଦେଶାଜାତ ସନ୍ତାନେର ରୋଦନ ଶବ୍ଦ ଶୁଣୁତେ ପେଲେମ, ଏକଟୁ ଅଗ୍ରସର ହୟେ ଦେଖିଲେମ ଏକଟି ଛେଲେ ପଦ୍ମପତ୍ରେ ଉପର ଶୁଯେ କୁନ୍ଦଚେ, ଏବଂ ଛେଲେର ପାଥେ ଏକଟି ସୋନାର କୋଟା ର଱େଛେ । ଆମାର ହୃଦୟେ ମାତୃଶ୍ଵରେ ସଞ୍ଚାର ହଲ, ତୃତ୍ତଶ୍ଵର ଶିଶୁଟି କୋଲେ କରେ ନିଲେମ, ଏବଂ ସୋନାର କୋଟାଟି ତୀର୍ଥ ଯାତ୍ରାର ବୁଲିତେ ବୁଲିଲେମ । ଛେଲେ କୋଲେ କରେ ପାଂଚ ବିଂସର ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଚନ୍ଦ୍ରନାଥ, କାମାଖ୍ୟା, କାଶୀ, ପ୍ରାଣାଶ୍ରମ ପ୍ରଭୃତି ନାନୀ ତୀର୍ଥ ପର୍ଯ୍ୟଟନ କରିଲେମ । ବାଡ଼ୀତେ ଫିରେ ଆସିବେର ବାସନା ଛିଲ ନା । ଶିଶୁଟି ପାଂଚ ବିଂସର ବର୍ଷେ ଦଶବିଂସରେର ଘତ ଦେଖାଇତେ ଲାଗିଲ, ତାର ମିଷ୍ଟ କଥା ଶୁଣିବେର ଜନ୍ୟ ଅନେକ ଲୋକେ ତାକେ କୋଲେ କରେ ଲାଇତ । ଏକ ଦିନ ଏକ ଜନ ସମ୍ବାସୀ ଶିଶୁଟି ଅବଲୋକନ କରେ ଆମାଯ ବଲ୍ଲୋମ ମା ଏ ଶିଶୁ ନିଯେ ଆପନାର ବୃଦ୍ଧାବନ-

ବାସିନୀ ହୋଇ ଉଚିତ ନୟ, ଏ ଶିଶୁ କପାଳେ ସେ ରାଜଦଣ୍ଡ ଦେଖଛି ଏ ଶିଶୁ ନିଶ୍ଚଯ ରାଜୀ ହବେ, ଆପଣି ବାଡ଼ୀ ଫିରେ ଯାନ, ଶିଶୁକେ ଉପଗୁରୁ ଶିକ୍ଷା ଦେନ, ଦେଖିବେଳ ଆମାର ଉତ୍କି ଫଳବତ୍ତି ହବେ । ଏହି କଥା ଶୁଣେ ଆର ଶିଶୁ ସକଳ ଶୂଳକଣ ଦେଖେ ଆମି ବାଡ଼ୀ ଫିରେ ଏଲେମ ଏବଂ ସେନାପତି ମହାଶୟର ନିକଟେ ଶାନ୍ତବିଦ୍ୟା ଆର ଶାନ୍ତବିଦ୍ୟା ଶିକ୍ଷା କରେ ଦିଲେମ । କୁଡ଼ିଯେ ପୋରେଛିଲେମ ବଲେ ଶିଶୁ ନାମ କୁଡ଼ାନ ଚନ୍ଦ୍ର ରେଖେଛିଲେମ । ସେନାପତି ମହାଶୟ କୁଡ଼ାନକେ ଶିଖଶି-ବାହନ ନାମ ଦିରେଛିଲେନ । ସେନାପତି ମହାଶୟ ଶିଖଶିବାହନକେ ଏତ ଭାଲ ବାସୁତେଳ ଆମାର ଏକ ଏକ ବାର ସନ୍ଦେହ ହତ, ହୟତ ଶିଖଶିବାହନ ସେନାପତିର ପୁନ୍ତ । ଶିଖଶିବାହନ ଅନ୍ପଦିନେର ଘର୍ଯ୍ୟ ସକଳ ବିଦ୍ୟାର ନିପୁଣ ହଲେନ, କ୍ରମେ କ୍ରମେ ମହାରାଜେର ଅନୁଗ୍ରହ-ଭାଜନ ହଲେନ, ସହକାରୀ ସେନାପତିର ପଦ ପ୍ରାପ୍ତ ହଲେନ, କାହାଡ଼ ଯୁଦ୍ଧେ ଜଯ ଲାଭ କରେଛେନ, ଆଜ ରାଜତ୍ବ ଅଭିଷିକ୍ତ ହବେନ ।

ଶଶୀ । ମୋଗାର କୋଟାଟି କୋଥାଯ ?

ତ୍ରିପୁ । କତ ଚେଷ୍ଟା କରିଲେମ ମୋଗାର କୋଟା ଖୁଲ୍ତେ ପାଇ-ଲେମ ନା, ବୋଧ ହ୍ୟ କୋଟାଟି ଖୋଲା ଦାର ନା । ଡାବିଲେମ ଶିଖଶି-ବାହନେର ଶ୍ରୀକେ କୋଟାଟି ଶୌତୁକ ଦେବ ।

ସମ । କୋଟାଟି ଏନେହେନ ତ ?

ତ୍ରିପୁ । ଆମାର ନିକଟେଇ ଆଛେ, ଏହି ନେନ ।

ରାଜୀ । କୋଟାଟି ଆମାର ନିକଟେ ଦାଓ । (କୋଟାଗ୍ରହଣ ।) ଏ ଶୂର୍ଣ୍ଣ କୋଟାଟି ଆମାର, ଏକ ଜନ ଯୁବା ଶୂର୍ଣ୍ଣକାର ଶ୍ରୀଯ ଶିଳ୍ପ-ମୈପୁଣ୍ୟ ଦେଖାଇବାର ଜନ୍ୟ ଏହି କୋଟାଟି ପ୍ରକ୍ଷତ କରେ ଆମାର ଦେଇ, ଆମି ତାହାକେ ସହାୟ ଯୁଦ୍ଧ ପାରିତୋଷିକ ଦିଇ, କୋଟାର ଚାବି ନାଇ, କିନ୍ତୁ ଯେ ଜାମେ ତାର ପକ୍ଷେ ଖୋଲା ଅତି ସହଜ । ରାଜବଂଶେର ମର୍ବୋକ୍କଟ ଗଜମତି ଯାଲା ଏହି କୋଟାର ବନ୍ଧ କରେ କୋଟାଟି ବଡ଼

ରାଣୀର ହଞ୍ଚେ ସୁତିକାଗାରେ ଦିଯେଛିଲେମ । ( କୋଟିଆର ମଧ୍ୟଶ୍ଵଳେ ଟୋକା ମାରଣ ଏବଂ କୋଟିଆର ତାଳା ଉଦ୍ବାଟନ । ) ଏହି ଦେଖୁନ ମେଇ ଗଜମ୍ଭତି ହାର । ଆମାର ଆର ମନେହ ନାଇ, ଶିଖଶିବାହନ ଆମାର ପାଟରାଣୀ ପ୍ରଦ୍ଵୀଲାର ଗର୍ଭଜାତ ପୁଅ । (ଶିଖଶିବାହନକେ ଆଲିଙ୍ଗନ ଏବଂ ଶିଖଶିବାହନର ଗଲାର ଗଜମ୍ଭତି ମାଲା ପ୍ରଦାନ ।) ଆମାର ପ୍ରଦ୍ଵୀଲା ସଦି ଆଜ ଜୀବିତ ଥାକୁତେବ, ପ୍ରାଣପୁଣ୍ୟର ମୁଖ୍ୟୁଧନ କରେ ଚରିତାର୍ଥୀ ହତେନ । ବାବା ଶିଖଶିବାହନ, ତୋମାର ଆସି ପୁଅ ଅପେକ୍ଷାଓ ଭାଲ ବାସୁତେମ । ତୁମି ଆମାର ଓରବ ଜାତ ପୁଅ ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ପ୍ରମାଣ ହଲ ; ତୋମାର ରଣ ପାଣିତେ ପରିତୁଫ୍ଟ ହେଯେ ତୋମାର ଗଲାଯ ଏହି ଗଜମ୍ଭତି ମାଲା ଦିତେ ବାସନା କରେ-ଛିଲେମ, ମେଇ ମାଲା ତୋମାର ଗଲାଯ ଆଜ ପ୍ରାଣ ପୁଅ ବଲେ ଦାନ କରିଲେମ । ଆମାର ଶୁଥେର ପରିସୀମା ନାଇ । କୃତଜ୍ଞ ଚିତ୍ତେ ପରମେଶ୍ୱରକେ ମହାସ୍ର ଧନ୍ୟବାଦ କରି ।

সর্বে । আমরা অনেক দিন হতে সন্দেহ কর্তৃম শিখশিল্প বাহন পাটিরাণী প্রমীলা দেবীর গর্ভজাত পুত্র । ব্রহ্মদেশাধিপতির আপত্তি থণ্ডন কর্তৃ গিয়ে শিখশিল্প বাহন রাজপুত্র প্রমাণীকৃত হল । ব্রহ্মাধীশ্বর এ শুভ ঘটনার আকর, সুতৰাং তিনি ও আমাদের ধন্যবাদাহ ।

ଶକ୍ତା । ମହାରାଜ ବ୍ରକ୍ଷାଧିପତି ଶିଖଶ୍ଵିବାହନ ଜାରି ମନ୍ତ୍ରେ ଶିଖଶ୍ଵିବାହନକେ ରାଜୀ କରିବେ ଅନୁତ ହେଲିଲେନ, ଏକଣେ ପ୍ରମାଣ ହଲ ଶିଖଶ୍ଵିବାହନ ମଣିପୁରର ସୁବରାଜ, ବ୍ରକ୍ଷେଷ୍ଟର ବୋଧ କରି ଏଥିନ ଶିଖଶ୍ଵିବାହନକେ କାହାଙ୍କୁ ରାଜ୍ୟ ଅଭିବିଳ୍ପ କରିବେ ପରମ ସ୍ଵର୍ଗୀ ହବେନ ।

বীর। আমার একটি কথা জিজ্ঞাস্য। বড়োশীর সদ্যোজাত  
শিশু কোন নষ্ট লোকের কুপরামশ্রে অপহৃত হয়; সে নষ্ট লোকটা  
কে ?

সম। তা জেনে প্রমাণের কোন পোষকতাৎ হবে না, প্রমাণের পোষকতার কোন আবশ্যিকতাও নাই।

বীর। শিখভিবাহন মণিপুর মহীশূরের গুরবজ্ঞাত পুত্র তাতে আমার কিছুমাত্র সন্দেহ নাই, তার প্রচুর প্রমাণ হয়েছে। রাজবাড়ী হতে রাজপুত্র অপহরণ অতীব আশচর্য্য, এইজন্যে আমি পুনর্বার জিজ্ঞাসা করি নষ্টলোকটা কে?

শক্ষ। নষ্টলোকের নাম বোধকরি ধূনী দাই ব্যক্ত না করে থাকবে।

বীর। ধূনীদাই যেরূপ অসম্ভুচিত চিত্তে সত্য কথা বলেছে তাতে নষ্টলোকের নাম গোপন রাখা সম্ভব নয়।

সর্বে। নষ্টলোকের নাম উল্লেখে উপস্থিত বিহয়ের কোন উপকার হবে না, কিন্তু কাহারো না কাহারো মনে ব্যথা জনিতে পারে।

বীর। মহারাজ জানেন কি না? আপনার বদন অতিশয় বিরস হল, মাঝমা ক্রবেন আমি প্রশ্ন রাহিত করুলেম।

মক। মণিপুর মহারাজ বিলক্ষণ জ্ঞাত আছেন নষ্টলোক টা কে, কেবল কলঙ্কের ভয়ে বল্তে সাহস কচেন না।

সম। মকরকেতন তুমি কি কথা না করে থাকুতে পার না; রাজার রাজায় কথা হচ্ছে সেখানে তোমার বাক্য ব্যয়ের প্রয়োজন কি?

মক। প্রয়োজন পাপের প্রায়শিক্ত—নষ্টলোক মণিপুর মহারাজের কনিষ্ঠামহিয়ী গান্ধারী, পাপাত্মা মকরকেতনের পাপীয়সী জননী—(ধরণীতলে পতন।)

রাজা। সমরকেতু আমি যে ভয় করেছিলেম তাই ষট্লো, মকরকেতন মৃচ্ছ'ত হয়েছেন। (মকরকেতনকে ক্রোড়ে লইয়া।)

ବାବା ମକରକେତନ ତୁମି ଶ୍ଵିର ହୋ, ତୁମି ଆମାର ସମକ୍ଷେ ଚକ୍ଷେର ଜଳ ଫେଲ ନା, ତୋମାର କାତର ଦେଖିଲେ ଆମାର ପ୍ରାଣ ବିଦୀର୍ଘ ହେଯେ ଯାଏ ।

ମକ । ପିତା ଆମାର ଘନେ ଅତିଶାୟ ସୃଂଗା ହେଯାଛେ, ପିତା ଆମାର ଆଶା ଆପଣି ପରିତ୍ୟାଗ କରନ, ଆମି ଏ ପାପଜୀବନେ ଏହି ଦଣ୍ଡେ ଜଳାଞ୍ଜଳି ଦେବ—ଆମାଯ ଅନୁଭବି ଦେନ ଆମି ପାପୀଯମୀ ଜନନୀର ମୁକ୍ତକ ଛେଦନ କରି । ଆମାର ଛେଦେ ଦେନ ଆମି ନଦୀତେ ବାଁପ ଦିଯେ ମରି । ପିତା ଆମି ସକଳ ସହ୍ୟ କରେ ପାରି, ପୁଜୁନୀୟ ଶିଖିବାହନେର ସୃଂଗା ସହ୍ୟ କରେ ପାରି ନା । (ରୋଦନ । )

ଶିଖ । (ମକରକେତନେର ଗଲା ଧରିଯା । ) ମକରକେତନ ତୋମାର ଆମି କନିଷ୍ଠ ସହୋଦରେର ଆୟ ଭାଲ ବାସ୍ତେମ, ଏଥିନ ତୁମି ଆମାର ପ୍ରକୃତ କନିଷ୍ଠ ସହୋଦର ।

ମକ । ଦାଦା, ପାପାଯମୀର ପେଟେ ଜନ୍ମ ବଲେ ଆମାର ସୃଂଗା କରିବେନ ନା—ଆମି ପାପାଜ୍ଞା, ତୋମାର ସହୋଦରେର ଯୋଗ୍ୟ ନାହିଁ ।

ଶିଖ । ମକରକେତନ, ନିତାନ୍ତ ଅଶାନ୍ତ ହଲେ ଦେଖ୍ଚି ବେ । ତୁମି ଶ୍ଵିର ହୋ । ଆମରା ଦୁଇ ଭୋରେ ପରମହଞ୍ଚଳେ ରାଜ୍ୟ କରିବ । ତୁମି ଅନିପୁରୋର ରାଜ୍ୟ ହେବେ, ଆମି କାହାଡ଼େର ରାଜ୍ୟ ହେବ ।

ମକ । ଦାଦା ଆମାର ଆର ରାଜ୍ୟେର କଥା ବଲ୍ବେନ ନା । ଆମି ପାପାଜ୍ଞା, ଆମାର ଜନନୀ—

ଶିଖ । ଆବାର ଏହି କଥା । ତୁମି କି ଆଜ ଆମାର ଉପଦେଶ ଅବହେଲା କଲ୍ପେ ?

ମକ । ଦାଦା ଆପଣାର ଉପଦେଶ ଆମାର ଶିରୋଧାର୍ୟ । ଆପଣି ଆମାର ଜ୍ୟେଷ୍ଠ ସହୋଦର, ଆପଣାକେ ଆମି ପିତାର ମତ ଭକ୍ତି କରି, ଆପଣି ଆମାର ଯା କରେ ବଲେଚେନ ଆମି ତାଇ କରଚି, ଆପଣି ଆମାର ଯା କରେ ବଲ୍ବେନ ତାଇ କରିବ, କିନ୍ତୁ

দাদা আমার এক ভিক্ষা, আমায় কখন রাজা হতে বলত্বেন না ;  
মণিপুর রাজ্যও আপনার, কাছাড় রাজ্যও আপনার, আপনি  
উভয় রাজ্যের সিংহসনে উপবেশন করুন, আমি লক্ষ্যণের মত  
আপনার মন্তকে রাজচ্ছবি ঘরে দাঢ়াই ।

শিখ । মকরকেতন তোমার অতি উচ্চ অন্তরণ, তাই  
তুমি একপ কথা বলত্বেছ । আমি বাল্যকালাবধি তোমার  
অতিশয় স্বেচ্ছ করি, তুমি রাজা হলে আমার ঘনে যত আনন্দ  
হবে আমি নিজে রাজা হলে তত হবে না । তাই, তোমার  
মলিন মুখ দেখে পিতার চক্ষু দিয়ে জল পড়চে, আর তোমার  
রোদন করা উচিত নয় ।

মক । দাদা আপনি আমার জীবন রক্ষা কৰলেন ।

রাজা । মহারাজ বীর ভূবণ সমুদায় স্বকর্ণে শুন্লেন, এখন  
মহারাজ যা প্রতিজ্ঞা করেছেন তা সাধন করুন ।

বীর । মহারাজ একগে কি আজ্ঞা করেন ?

রাজা । মুবরাজ শিখগুবাহনকে কাছাড় রাজ্যের রাজা  
করুন ।

বীর । আমি জীবিত থাকতে মণিপুরের মুবরাজ কখনই  
কাছাড়ের রাজা হতে পারেন না ।

রাজা । প্রলাপ ।

শশা । দ্বেষ ।

সর্বে । ব্যঙ্গ ।

বকে । ইঁড়ি গড়া কুমর ।

বীর । সে কিরণ বকেশ্বর ।

বকে । মাতায় করে বয়ে এনে পা দিয়ে ছানা ।

বীর । তোমায় আমি ব্রহ্মদেশে লয়ে যাব ।

বকে। মহারাজ যেতে দেবেন না।

বীর। কেন?

বকে। আপনি আক্তা না করে যে জন্যে বর্ষা পনি অঙ্গ দেশে যেতে দেন না।

সম। মহারাজের কথার ভাব বুঝতে পাল্যে না। আপনি কি কৌতুক কচেন না প্রকৃত অভিপ্রায় ব্যক্ত কচেন।

বকে। এ অভিপ্রায় কখন প্রকৃত হতে পারে না।

বীর। কেন?

বকে। তা হলে কলারের যা আয়োজন করেছেন সব বৃদ্ধ হয়ে যাবে। আয়োজন ত সাধারণ নয়—চন্দ্ৰ পুলিৱ হিমাচল, খিরচাঁপার মৈঘিবারণ্য, কাচাগোল্লার কুকক্ষেত্ৰ, রসমুণ্ডিৱ রাম-রাবণে যুদ্ধ, পায়েসেৱ জলঘাবন, চিনিৱ বালি আড়ি।

বীর। আমি প্রকৃত অভিপ্রায় ব্যক্ত কৰিছি।

বকে। তাৰ কি সময় অসময় নাই। পেটেৱ পোড়াৱ মুখ, দাঁতেৱ ফঁক দিয়ে পালাল—

সম। মহারাজ স্পষ্ট করে বলুন আমৱা সেই রূপ কাৰ্য্য কৰি।

বকে। মহারাজ এখন ভোজনেৱ সময়, ভোজন সমাপন কৰুন তাৰ পৰি ভোজনাণ্টে এ কথাৰ মীমাংসা হবে।

বীর। এতে আমাৱ আপত্তি নাই।

রাজা। কিন্তু আমাৱ সম্পূৰ্ণ আছে।

সম। অক্ষাধিপতিৰ মতিছুৰ হয়েছে।

বকে। তা হলে অত চন্দ্ৰপুলি গড়ে উঠতে পাৱতেন না।

শঙ্কা। আপনাৱ অভিপ্রায় কি প্ৰকাশ কৰে বলুন আমৱা আমাদেৱ শিবিৱে চলে যাই।

বকে। না থায়ে? মন্ত্ৰি মহাশয় মানুষ খুন কৰ্ত্তে পাৱেন।

বীর। বকেশ্বর আমি প্রতিজ্ঞা কর্তৃত তোমায় আমি না থাইয়ে ছেড়ে দেব না।

বকে। মহারাজের কথা শুলিই চন্দ্ৰ পুলি—মনে কপটতা থাকলে মুখ দিয়ে এমন সরল চন্দ্ৰ পুলি নিঃস্থত হয় না। জগ-দীপ্তিরের কাছে প্রার্থনা করি মহারাজের স্ফুল হতে দ্রুষ্ট সরস্বতীকে দূরীভূত করুন, নিদেনে ভোজন পর্যন্ত।

সর্বে। যুবরাজ শিখশিবাহনকে কাছাড়ের অধিপতি করতে মহারাজের কি ঘণ্থার্থই অগত ?

বীর। সম্পূর্ণ।

রাজা। শিখশিবাহনের হাস্য বদন দেখে আমি বিশ্বিত হচ্ছি। এরপ রাজনীতি বিকল্প কার্য দেখে শিখশিবাহন যুদ্ধ আরম্ভ না করে প্রয়ুক্তি হয়ে বসে আছেন বড় আশচর্য।

শিখ। পিতা আমার সম্পূর্ণ বিশ্বাস হচ্ছে মহারাজ বীর-ভূষণ শণিপুর বীরপুরুষদিগকে আপন ভবনে পেয়ে কৌতুক কচেন।

বকে। শিখশিবাহন ভ্যালা লোক বাবা, আচ্ছা আনুধাবন করেছে। আমার বোধ হয় ভোজনের জায়গা হচ্ছে।

সম। মহারাজ কি আমাদিগকে আপন বাড়ীতে পেয়ে অবজ্ঞা কচেন ?

বীর। সম্ভানের পাত্রকে কি কেউ অবজ্ঞা করে থাকে ?

বকে। দিশেষ ভোজনের সময়।

সম। তবে শণিপুরের যুবরাজকে কাছাড় সিংহাসনে অধিরূপ হতে সম্মতি দান করুন।

বীর। জীবন থাকতে হবে না।

সম। (তরবারি নিষ্কাশন করিয়া।) তবে যুদ্ধ করুন।

ବୀର । ଆମାର ସୈନ୍ୟ ସାମନ୍ତ କିଛୁଇ ଏଥାମେ ନାହିଁ ।

ସମ । ତବେ କରିବେଳ କି ?

ବୀର । ଆମାର ଜ୍ଞାନାତକେ କାହାଡ଼େର ରାଜ୍ୟ କରିବ ।

ସମ । ଆପନାର ଜ୍ଞାନାତକ କେ ?

ବୀର । ମଣିପୁର ମହିଥରେ ଓରସଜାତ ପୁତ୍ର ଶ୍ରୀମାନ ଶିଖଶିକ୍ଷାବାହନ—(ମଣିପୁର ରାଜାକେ ଆଲିଙ୍ଗନ ।) ଭାଇ ତୁମି ଆମାର ବୈବାହିକ, ତୋମାର “କମଳେ କାମିନୀ” ଆମାର ପ୍ରାଣଧିକ ଦୁଃଖିତ ବ୍ରଣକଳ୍ୟାଣୀ । ଶିଖଶିକ୍ଷାବାହନ ଶାନ୍ତଯତ ଆମାର ଏବଂ ମହିବୀର ସମ୍ମତିତେ ବ୍ରଣକଳ୍ୟାଣୀର ପାଣିଗ୍ରହଣ କରେଛେ ।

ରାଜ୍ୟ । ଭାଇ ତୁମି ଆମାର ସୁଖେର ସାଗର ଉଚ୍ଛଳିତ କଲୋ । ଆମାର “କମଳେ କାମିନୀ” ରାଜକନ୍ୟା, ଆମାର “କମଳେ କାମିନୀ” ଅକ୍ଷଦେଶାବିପତ୍ରିର ଦୁଃଖିତ, ଆମାର “କମଳେ କାମିନୀ” ପ୍ରାଣଧିକ ଶିଖଶିକ୍ଷାବାହନର ସହଦ୍ରିଗୀ, ଆମାର ପୁତ୍ରବୟ ? କି ଆମନ୍ଦ ! କି ଆମୋଦ ! ଭାଇ ଯାକେ ଏକବାର ସଭାମଣ୍ଡପେ ଆନ୍ୟନ କର, ପୁତ୍ର-ବୟ ପବିତ୍ର ମୁଖ ଅବଲୋକନ କରେ ଜନ୍ମ ସଫଳ କରି ।

ସର୍ବେ । ଆଜ ଆମାଦେର ସୁଖେର ପରାକାଠା—“କମଳେ କାମିନୀ” ଅକ୍ଷରାଜେର ଅକ୍ଷଜା, ଯୁବରାଜ ଶିଖଶିକ୍ଷାବାହନର ଧର୍ମପତ୍ନୀ, କି ଆମନ୍ଦେର ବିଦୟ । ସକଳ ବିଶ୍ଵାରେ ଏହିକଥ ସନ୍ତି ହଲେ ଭୂପତି ଗଣେ ସୁଖେର ସୀମା ଥାକେ ନା ।

ବକେ । ଏତ ସନ୍ତି ନାହିଁ, କଲହ ନିମଗ୍ନାହେ ମିଳନ ଆତ୍ମ କଳ—ମୁଁ ହବେ କେନ, ନିମେର ଗୁଁଡ଼ିତେ ଜଗନ୍ନାଥେର ଭୁଁଡ଼ି ନିର୍ମିତ ହୁଏ, ଯୁକ୍ତ କଳ୍ୟାଣେ ଉଦ୍ଦର ପୂରଣେ ଜେତେର ବିଚାର ନାହିଁ ।

ବ୍ରଣକଳ୍ୟାଣୀ, ଶୁରବାଲା ଏବଂ ନୀରଦକେଶୀର ପ୍ରବେଶ ।

ବୀର । ଓ ମୀ ବ୍ରଣକଳ୍ୟାଣୀ ତୁମି ଅତିଶ୍ୟ ଭାଗ୍ୟବତୀ, ବୀରକୁଳ ପୂଜ୍ୟୀର ଶ୍ରୀମାନ୍ ଶିଖଶିକ୍ଷାବାହନ ତୋମାର ସ୍ଵାର୍ଥୀ, ରାଜକୁଳ ପୁଜ-

শীয় মহারাজ মণিপুর মহীশূর তোমার শুণুর । শিখগুবাহন মণিপুর মহীশূরের উরসজাত পুত্র । তোমার শুণুরকে প্রণাম কর । ( রংকল্যাণীর প্রণাম । )

রাজা । ( রংকল্যাণীর ঘন্টকাঞ্চাং । ) মা তুমি আমার রাজ-  
লক্ষ্মী । “আমার কমলেকামিনী” আমার জীবনসর্বস্থ শিখগু-  
বাহনের সহধর্মী । পরমেশ্বরের নিকটে কৃতজ্ঞচিত্তে প্রার্থনা  
করি তুমি জ্ঞানয়ন্ত্রী হয়ে পরম স্বর্থে রাজ্যভোগ কর । স্বর্থের  
সময় সকলি স্বীকৃত । বসন্তকালে তকরাজি স্বকোমল পঞ্জবে  
বিভূষিত হয়ে নয়নে আনন্দ প্রদান করে, কুসুমরাজি বিকসিত  
হয়ে পরিমল বিতরণে নাসিকাকে আমোদিত করে, বিহঙ্গমকূল  
সুমধুর সঙ্গীতে কর্ণকুহর পরিত্পন্ত করে, স্নোতস্বত্তী স্বাসিত স্বচ্ছ  
সলিলদানে তাপিত কলেবর শীতল করে । আজ আমার সৌভা-  
গ্যের বসন্তকাল, বীরকূলকেশরী শিখগুবাহন আমার পুত্র হলেন,  
অমিততেজা ব্রহ্মাদিপতির সর্বলোকলাভস্তুতা ছান্তিতা আমার  
পুত্রবধূ হলেন, দুর্দম অরাতি অক্ষয়ীপতি আমার শ্রেষ্ঠপূর্ণ  
বৈবাহিক, বিনাশসঙ্কুল বিগ্রহের বিনিময়ে উরতিসাধক সন্ধি ।  
বৈবাহিক মহাশয় তুমি ধন্য, তোমা হতেই এ পূর্ণনন্দের উৎসব ।

শিখ । রংকল্যাণি ইনি আমার শ্রেহময়ী জননী, তুমি যাঁকে  
দেখ্বের জন্যে গোপনে আমার সঙ্গে যেতে চেয়েছিলে, আমার  
জননীকে প্রণাম কর । ( ত্রিপুরা ঠাকুরাণীকে রংকল্যাণীর  
প্রণাম । )

ত্রিপু । ( রংকল্যাণীকে আলিঙ্গন ) আজ আমার নয়ন সার্থক,  
আমার শিখগুবাহনের বড় দেখ্বেলেম । এমন ভূবনমোহন রূপত  
বখন দেখিনি ; মা আমার সত্য সত্যই “কমলে কামিনী” । মা তুমি  
শিখগুবাহনের সঙ্গে রাজসিংহাসনে বস আমি দেখে চরিতার্থ হই ।

রণ। আমি আপনির রাজধানীতা, আমি আপনার দাসী, আপনি  
রাজধানীতে স্বর্গসিংহাসনে বসে থাকবেন আমি রাত্রিদিন আপ-  
নার পদসেবা করব।

ত্রিপু। মার আমার যেমনক্ষণ, তেমনি মধুমাখা কথা।  
শিখশিবাহন যে আমাকে এমন বউ এনে দেবেন তা আমি  
স্বপ্নেও জান্তেয় না। বাবা শিখশিবাহন আজ আমার জীবন  
সার্থক হল। ( শিখশিবাহনকে আলিঙ্গন ; শিখশিবাহনের এবং  
রণকল্যাণীর হস্ত ধরিয়া সিংহাসনে স্থাপন, মকরকেতন রাজচতুর  
ধরিয়া দণ্ডায়মান। নেপথ্য হইতে পুঁজি বৃক্ষি ও উলুধুনি। )

শিখ। ভাই মকরকেতন তুমি রণ কল্যাণীর বামপাশে  
সিংহাসনে উপবেশন কর।

মক। না দাদা আমি রাজচতুর ধরে দাঁড়্যে থাকি।

শিখ। তা হলে আমার মনে বড় কষ্ট হবে।

রণ। ঠাকুরপো সিংহাসনে এসে বস। ( মকরকেতনের সিংহা-  
সনে উপবেশন। ) সুরবালা ! সুশীলাকে নিয়ে এস।

### সুরবালার প্রস্থান।

রাজা। সুশীলা আমার মকরকেতনের ধর্মপত্নী, সেনাপতি  
সমরকেতুর কন্যা।

বীর। আমার রণকল্যাণী এসব পরিচয় আমাকে দিয়েছেন।

### সুরবালা এবং সুশীলার প্রবেশ।

রণ। এস দিদি সিংহাসনে উপবেশন করে সভার শোভা  
বৃদ্ধি কর। ( সুশীলার সিংহাসনে উপবেশন, উলুধুনি, পুঁজি-  
বৃক্ষি। )

বকে । শিখশিবাহন প্রতিজ্ঞা করেছিলেন কবিবিরচিত ইন্দী-  
বরাস্তী ইন্দুনিভাননী ব্যতীত সহস্রশিশী কর্বেন না, তাতে আমি  
বলেছিলেম শিখশিবাহনকে চিরকাল শিখশিবাহন হয়ে থাকতে  
হবে, কিন্তু আজ আমাকে স্বীকার কর্তে হল আমার কথার  
অন্যথা হয়েছে ; রাজ্ঞী রণকল্যাণী সত্যই কবি-বিরচিত ইন্দী-  
বরাস্তী । রাজ্ঞী যে পরমা সুন্দরী তা মুক্তকণ্ঠে স্বীকার করি,  
এখন রূপের উপযুক্ত গুণ থাকলেই আমাদের মঙ্গল ।

শিখ । রণকল্যাণী জয়দেব অধ্যয়ন করেন ।

বকে । শরীর শুক্ষ হয়ে যাবে ।

শিখ । কেন ?

বকে । জয়দেব অধ্যয়নে ক্ষুধাত্তশা দূরীভূত হয় ।

শিখ । রণকল্যাণী হাতির দাঁতের পাটি প্রস্তুত করে পারেন ।

বকে । নীরস ।

শিখ । অঙ্গশীতল হয় ।

বকে । অন্তরদাহের উপায় কি ?

শিখ । রণকল্যাণী আয় ব্যয়ের হিসাব রাখতে পারেন ।

বকে । সম্বৎসর শিবচতুর্দশী !

শিখ । কেন ?

বকে । যে বাড়ীতে গিন্ধীর হাতে আড়ি সে বাড়ীতে আদ-  
পেটা থেয়ে নাড়ী ছুঁইয়ে যায় ।

স্তর । রণকল্যাণী চমৎকার চন্দ্রপুলি গড়তে পারেন ।

বকে । সাধুবী, না হবে কেন, রাজাৰ মেয়ে, রাজাৰ রাণী,  
রাজাৰ পুত্ৰবধু ।

স্তর । রণকল্যাণী বামন ভোজন করাতে বড় ভাল বাসেন ।

বকে । শুভ, শুভ, শুভ—অৱপূর্ণা—এমন রাজ্ঞী নইলে

রাজসিংহাসনে শোভা পায় । আমাদের রাজ্ঞী যথার্থই গুণবত্তী ;  
সুরবালা তুষি ও গুণবত্তী নইলে এমন গুণগ্রহণ শক্তি সম্ভবে না ।

সর্বে । সভাভঙ্গ করা উচিত কারণ আজ্ঞন ভোজনের সময়  
উপস্থিত ।

বীর । ( বকেশ্বরের ইন্দ্র ধরিয়া ) এস বকেশ্বর তোমাকে  
আমি স্বয়ং ভোজন করাব ।

বকে । ভুবনে ভোজনে ভক্তি কর ভবজন,  
ভয়াবহ ভবভয় হবে নিবারণ ।

[ অস্থান ।

যবনিকা পতন ।











