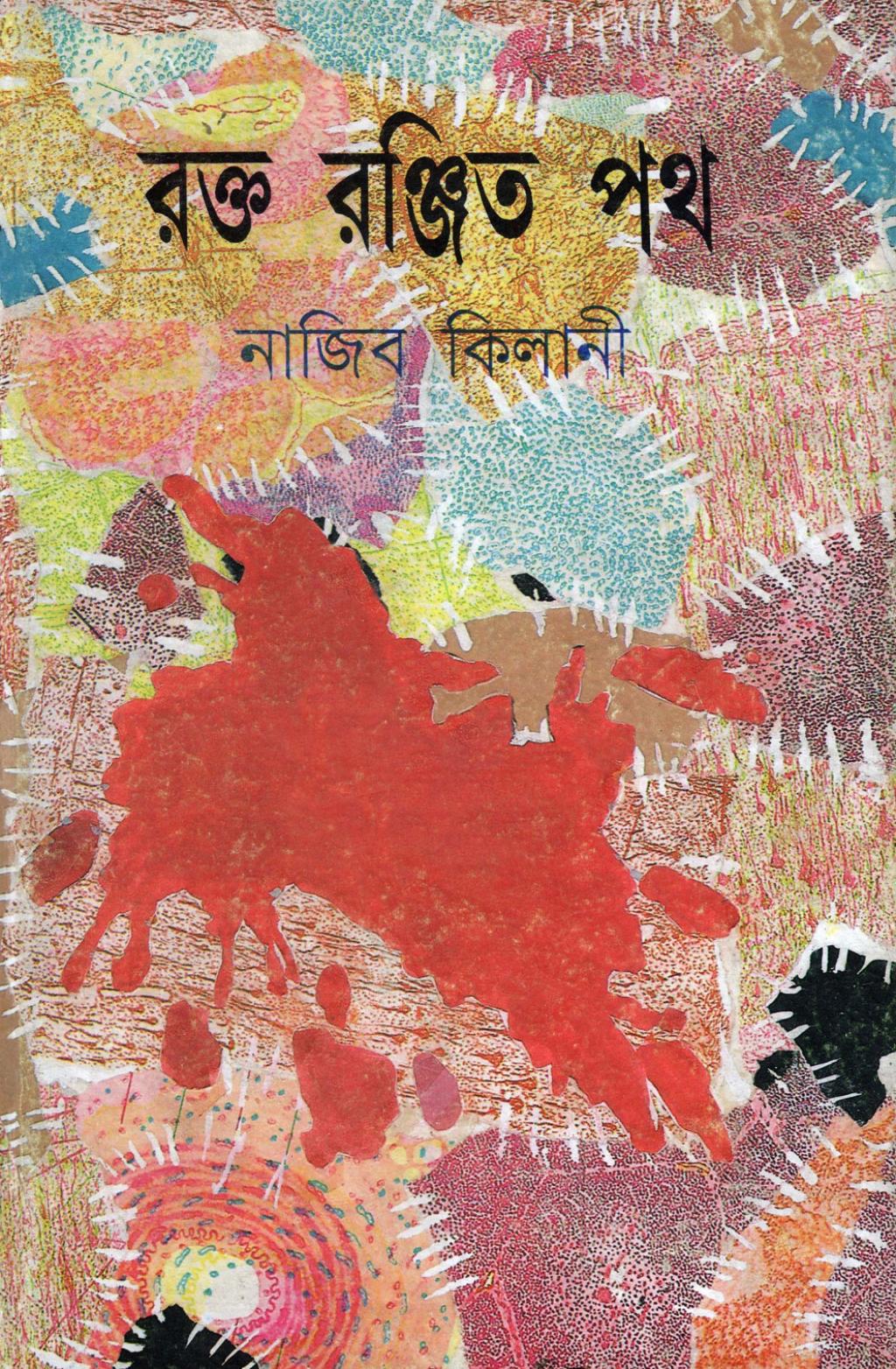


রঞ্জ রঞ্জিত পথ

নাজিব কিলানী



ରକ୍ତ ରଞ୍ଜିତ ପଥ





বাংলা সাহিত্য পরিষদ

ରକ୍ତ ରଞ୍ଜିତ ପଥ



ମୂଲ
ନାଜିବ କିଲାନୀ
ଅନୁବାଦ
ମୁହାମ୍ମଦ ଆବଦୁଲ ମା'ବୁଦ୍

রাক্ত রঞ্জিত পথ
মূল: নাজিব কিলানী
অনুবাদঃ মুহাম্মদ আবদুল মা'বুদ
প্রকাশক
আবদুল মারান তালিব
পরিচালক
বাংলা সাহিত্য পরিষদ
১৭১, বড় মগবাজার, ঢাকা-১২১৭
প্রথম প্রকাশ
আবিনঃ ১৩৯৮
সেপ্টেম্বরঃ ১৯৯১
বাসাপঞ্চ-২১
প্রচন্দ
মোমিন উদ্দীন খালেদ
মুদ্রক
ইছামতি প্রিন্টিং প্রেস, ঢাকা
কল্পোজ
কলফিল্ডেস কম্পিউটিং এন্ড প্রিন্টিং
ঢাকা
মূল্য
আশি টাকা মাত্র (সাদা)
পঞ্চাশ টাকা মাত্র (নিউজ)

RAKTO RANJITO PATH

By: Najib Kilani

Translated by Muhammad Abdul Ma'bud

Published by

Abdul Mannan Talib

Director

Bangla Shahitta Parishad,

171, Bara Maghbazar, Dhaka-1217.

Published on

September 1991

Cover Desing & Illustration

Momin Uddin Khaled

Price

Tk. 80.00 (White)

Tk. 55.00 (News)

সমকালীন প্রখ্যাত মিসরীয় কথাশিল্পী ডাক্তার নাজিব আল-ফিলানীর জন্ম মিসরের 'আল-গারবিয়া' জেলার 'শারশাবা' পর্যায়ে ১৯৩১ সালে। কায়রো বিশ্ববিদ্যালয়ের 'আল-কাসরল্ল আইনী' মেডিকেল কলেজ থেকে এম, বি, বি, এস, ডিগ্রী লাভ করেন। বর্তমানে তিনি সংযুক্ত আরব আমীরাতের স্বাস্থ্য মন্ত্রণালয়ে উচ্চ পদে সহায়ী।

ছাত্র জীবন থেকেই আরবী সাহিত্যের বিভিন্ন অঙ্কনে তাঁর সজ্ঞাগ পদচারণা শুরু। তাঁর গতি কখনো থেমে থাকেনি। আজো তিনি সমভাবে লেখনী চালিয়ে যাচ্ছেন। এ দীর্ঘ সময়ে তিনি অনেক লিখেছেন। আরবী উপন্যাস, ছেট গ্রন্থ, কবিতা, নাটক, মননশীল গদ্য, সমালোচনা তথা প্রতিটি ক্ষেত্রে তাঁর বিচরণ সমান। তবে গ্রন্থ, উপন্যাস ও মননশীল গদ্যে তাঁর স্বকীয়তা ও ব্রহ্ম পরিষ্কৃত হয়েছে অধিক। আরব বিশ্ব, মুসলিম জগত তথা বিশ্বের পতিতজনদের দুর্খ-দুর্দশা, সামাজিক, রাজনৈতিক, ধর্মীয় ও নৈতিক অবক্ষেপের সার্বিক ও সূক্ষ্ম চিত্র ধরা পড়েছে তাঁর লেখায়। সমস্যা বিশ্লেষণের সাথে সাথে পথ-নির্দেশও দিয়েছেন তিনি। তাঁর বিপুল রচনা-সম্ভাবে একটা আদর্শবাদের ছাপ সৃষ্টি। সে আদর্শের নাম তাঁর ভাষায়-'আল-ইসলামিয়া' বা ইসলামী আদর্শ।

আরবী এবং বিশ্ব সাহিত্যে একটা ব্রহ্ম ইসলামী ধারা সৃষ্টির বে সচেতন প্রয়াস বা আল্লোলন আজ লক্ষ্য করা যাচ্ছে, আরব বিশ্বে তিনি তাঁর অন্যতম পথিকৃৎ। বিশ্বের বিভিন্ন স্থানে বিভিন্ন সময়ে অনুষ্ঠিত আন্তর্জাতিক ইসলামী সাহিত্য সম্মেলনে অংশগ্রহণ করে ইসলামী সাহিত্যের সংজ্ঞা, প্রয়োজনীয়তা, ঝরণেখা, সীমা, উদ্দেশ্য, লক্ষ্য ইত্যাদি বিষয়ে তাঁর সূচিত্তি মতামত তুলে ধরেছেন। এ কারণে ১৯৭৮ সালে ভারতের প্রখ্যাত আরবী সাহিত্যিক ও ইসলামী চিত্তাবিদ আল্লামা আবুল হাসান আলী নদভীর আহবানে সাড়া দিয়ে 'লাক্ষ্মী আন্তর্জাতিক ইসলামী সাহিত্য সম্মেলন' যেমন তিনি অংশ নিয়েছেন, তেমনি ১৯৮২-তে মদিনা ও ১৯৮৫-তে রিয়াদ সম্মেলনেও যোগদান করেছেন। আরব বিশ্বের নানা স্থান থেকে প্রকাশিত সাহিত্য সাময়িকী, ম্যাগাজিন, জার্নাল ও দৈনিকে তিনি লিখে চলেছেন নিরলসভাবে।

আরবী সাহিত্যের বিভিন্ন শাখায় এ পর্যন্ত তাঁর পদ্ধতির অধিক বই প্রকাশিত হয়েছে। তাঁর প্রতিভা ও অবদানের স্বীকৃতি তিনি লাভ করেছেন আরব বিশ্বের বিভিন্ন সরকার, সংগঠন ও সংষিদ্ধির নিকট থেকে বিপুলভাবে পুরস্কার লাভের মাধ্যমে। মিসরের শিক্ষা ও সাহিত্য বিষয়ক উচ্চ পরিষদ, আরবী ভাষা একাডেমী, আরবী গ্রন্থ ক্লাব, ইয়ঁ মুসলিম জার্নাল প্রত্নতি সংগঠন থেকে পুরস্কার লাভ করেছেন। 'ডেটর তাহা হসাইন' অরণে প্রতিভিত বৰ্ণপদকও তিনি লাভ করেছেন। মিসরের শিক্ষা ও সংস্কৃতি মন্ত্রণালয়ের একাধিক পুরস্কারে তিনি ভূষিত হয়েছেন। আরব বিশ্বের বিভিন্ন দেশের স্কুল-কলেজের পাঠ্যসূচীতে তাঁর লেখা

অস্তর্জু হয়েছে। তাঁর লেখা বহু কাহিনী সিনেমা ও নাটকে বেশন মুক্ত হয়েছে, তেমনিভাবে বিভিন্ন দেশের টেলিভিশনে সিরিজ আকারে অভিনীতও হয়েছে। তাখখন আস্তর্জাতিক চলচ্চিত্র উৎসবে প্রথম পুরস্কার বিজয়ী 'লাইল ও কুদবান' (রাত্রি ও রেলপথ) ছবিটির কাহিনীকাননও তিনি।

নিম্নে আরবী সাহিত্যের বিভিন্ন শাখার লিখিত তাঁর কয়েকখনি উল্লেখযোগ্য বইয়ের বাংলা নাম দেয়া হলোঁ:

উপন্যাস

১. রঞ্জিত পথ, ২. আল্লাহর পথের সৈনিক, ৩. অন্ধকারে, ৪. প্রতিষ্ঠাতির দিন,
৫. পল্লীকুমারী, ৬. বক্তা বিদ্যুক্ত বসন্ত, ৭. নবীদের দেশ, ৮. চিরস্তন আহবান, ৯. যারা স্বল্পতে থাকে, ১০. শয়তানের মাথা, ১১. দাসদের রজনী, ১২. আল্লাহর জ্যোতি, ১৩. হাময়ার ঘাতক, ১৪. উমর আসবেন বায়তুল মাকদাসে, ১৫. অপরাধের রজনী, ১৬. খায়বারের উপকঠে, ১৭. উষার আগমন, ১৮. যময়ের কাছে দেখা, ১৯. মুক্ত মানুষের কাফেলা, ২০. তুর্কিস্তানের রজনী, ২১. উত্তরের রাজন্যবর্গ, ২২. জাকার্তা কুমারী, ২৩. শান্তির খেতকপোত, ২৪. কালো ছায়া, ২৫. রম্যান আমার বন্ধু, ২৬. পাহাড়ী রাজকন্যা।

ছোট গ্রন্থ

১. আমাদের প্রতিষ্ঠিত দিন আগামীকাল, ২. সংকীর্ণ বিশ, ৩. প্রহানের সময়, ৪. আমীরের অঙ্গ, ৫. আল্লাহর সিপাহীরা, ৬. হাওয়ায়িনের অধ্যামোহী, ৭. প্রাচ্য কুমারী।

সমালোচনা ও মননশীল গদ্য

১. বিপুলী কবি ইকবাল, ২. চিরস্তনী কাফেলাৰ কবি শাওকী, ৩. ঝোগপ্রস্ত সমাজ, ৪. ইসলামী ঐক্যের পথ, ৫. ইসলামী সাহিত্য ও অন্যান্য সাহিত্যিক মতবাদ, ৬. ধর্ম ও রাষ্ট্র,
৭. ইসলামী সাহিত্যের দৃশ্যমন।

কাব্য

১. প্রবাসীদের গান, ২. শহীদদের যুগ।

নাটক

১. দিমাশ্কের উপকঠে।

তাঁর লেখা বহু বই ইটালী, ইংরেজী, রশ, তুর্কী, আফগানী, উর্দুসহ বিভিন্ন ভাষায় অনুদিত হয়েছে। ১৯৮৬ সালে তাঁর সাড়া জাগানো উপন্যাস 'রিহলাতুন ইলাল্লাহ' - 'আল্লাহর পথের সৈনিক' নামে বাংলা ভাষার সর্বপ্রথম প্রকাশিত হয় এবং পাঠকদের কাছে বিশ্বলভাবে সমাদর লাভ করে। 'আত-তরীক আত-তরীক'-'রঞ্জিত পথ' বাংলা ভাষায় অনুদিত তাঁর দ্বিতীয় উপন্যাস। ১৯৫৭ সালে মিসরের শিক্ষা মন্ত্রণালয় কর্তৃক আয়োজিত সাহিত্য প্রতিযোগিতায় এ উপন্যাসখনি প্রথম পুরস্কার লাভ করে।

— অনুবাদক

ରତ୍ନ ରଞ୍ଜିତ ପଥ





আমার গ্রামের পথে হোটছিলাম। একটি গভীর চিনায় তখন নিম্ন। সে সব সমস্যায় জড়িত হয়ে পড়েছিলাম তা-ই ছিল আমার কাছে সবচেয়ে গুরুত্বপূর্ণ- এমনকি হিটলার এবং তার যুদ্ধের থেকেও বেশী জটিলতর। খালি পায়ের সাথে পাথরের হোট লাগছিল কিন্তু সেন্দিকেও আমার কোন লক্ষ্য ছিল না। জীব-জন্মের বিষ্ঠা, গ্রামের রাস্তা-ঘাটে ছড়িয়ে থাকা কাদা-মাটি আমি মাড়িয়ে যাচ্ছিলাম। সে ব্যাপারেও যেন আমার কোন অনুভূতি ছিল না।

‘ইবতেদায়ী মাদ্রাসা’ আমার আবার কাছে যে চিঠিটি পাঠিয়েছে, তা বের করার জন্যে আমি ওভারকোর্টের পক্ষে হাত ঢুকালাম। আর এটাই হলো সব সমস্যার কারণ। তাতে জড়িয়ে পড়েই আমার ক্ষুদ্র বুদ্ধি হাবুড়ুবু থাক্কে। মাদ্রাসা বাবাকে জানিয়ে দিয়েছে, আমার Bilharzia ও Ancylostomiasis রোগের যদি পূর্ণ চিকিৎসা না হয়, তাহলে আমাকে চতুর্থ শ্রেণীতে কোনক্রমেই গ্রহণ করা হবে না। আর সাথে সাথে এ কথার ওপরও জোর দেয়া হয়েছে যে, নিয়ম পদ্ধতি অনুযায়ী অন্যান্য ছাত্রদের মত বিশেষ ইউনিফরম ছাড়া আমি যেন আগামী নতুন বছরে স্কুলে না যাই।

আমার আবা খণ্ডের সাগরে তখন আকর্ণ নিমজ্জিত। সে বছর তুলোর দাম খুবই পড়ে গেছে। কিন্তু গম ছাড়া আমাদের ঘরে আর কিছুই নেই। তা দিয়ে আমাদের পরিবারের সদস্যদের প্রয়োজন কোনভাবেই পূরণ হবে না। আমার মা হলেন আর এক হতভাগিনী...। প্রায়ই তিনি বুকের অসহ্য ব্যথায় কাতর হয়ে পড়েন। তার ওপর তিনি ছ' মাসের অস্তঃসন্তা। তাঁকে ডাঙ্কার দেখানো নিভাভই প্রয়োজন। অথচ আমার আবা-আমা দু'জনেই মনে করেন এ অবস্থায় ডাঙ্কারের কাছে যাওয়া একটা বিলাসিতা অথবা বলা যেতে পারে এক প্রকার অহমিকা। আর আমাদের দুর্বল আর্থিক অবস্থা- যদি তা আর্থিক অবস্থা নামে আখ্যায়িত করা সঙ্গত হয়, সে তার বহন করতেও অক্ষম।

এসব কারণে আমি বুঝে নিয়েছিলাম, আমার Bilharzia রোগের চিকিৎসা একটা অসম্ভব ব্যাপার। অসম্ভব হবেই বা না কেন? মিটগামারের Bilharzia ও Ancylostomiasis হাসপাতালে যাওয়া-আসার জন্যে পয়সার দরকার। তাছাড়া আমাদের শাম ও নিকটবর্তী রেলস্টেশনের মাঝখানের দূরত্ব অতিক্রম করে রেলে চড়ার ব্যাপারটিও হিসেবের মধ্যে রয়েছে। আর সে দূরত্ব কিছুতেই পাঁচ কিলোমিটারের কম হবে না।

এ সব বাধা-বিপত্তি সঙ্গেও মিটগামার যাওয়ার জন্যে আমি মনে মনে উৎসাহী ছিলাম। বিশেষত আমার সেই ছোট বন্ধুদের সাথে, যারা Tartar ematic ইনজেকশন নেয়ার জন্যে ফি বছর সেখানে যেতে অভ্যন্ত। তারা আমার কাছে মিটগামারের

বাড়িবরগুলোর মনোমুক্তকর সৌন্দর্য এবং মিটগামার ও যুক্তির মধ্যবর্তী সুপ্রশস্ত বিরাট গ্রীষ্মের চিত্র তুলে ধরত। তারা বলতো, এটার নাম নাকি 'আল-কোবরী-আল-ফ্রান্সারী'—ফরাসী পুল। তারা একটা ভীতি ও শক্তির সাথে সেখানকার সেনা ছাউনির ইংরেজ সৈনিক, সামরিক গাড়ীতে প্রতি মুহূর্তে তাদের চলাচল এবং এ পুলের অপর পাশে তাদের খেত গৌরবর্ণের চেহারাগুলোর কথা আলোচনা করতো। তুমি কি মনে কর যে, আমার বাবা খুব সহজেই আমাকে সেখানে নিয়ে যাবেন, ইনজেকশন বাবদ প্রতি দিন দুটি 'গুরুশ' করে কোরবানী দেবেন এবং আমার এই আকার্যবিত আনন্দ থেকে বঞ্চিত না করে ছেড়ে দেবেন?

আমার ছেট গ্রামটিতে আমি পায়চারি করছিলাম আর মাঠ থেকে ফিরে আসা পশ, বিরসীয় (ত্রিপত্র গাছ বিশেষ), লাঙ্গল ও মাধালি বোঝাই গাধাগুলোর মাঝখান দিয়ে অন্যমন্ত্রভাবে রাস্তা অতিক্রম করছিলাম। আমাদের বাড়ির কাছাকাছি এসে দেখতে পেলাম আমার আরু একটি বেঞ্চের ওপর বসে আছেন। তাঁর পাশেই বসে আছেন আমাদের একজন প্রতিবেশী—শায়খ হাফেজ শীহ। তাঁরা দু'জন কোনু বিষয়ে আলাপ করছিলেন, তা শোনার জন্যে আমার কান পাতার কোন প্রয়োজন ছিল না। কারণ শায়খ হাফেজ তাঁর অভ্যাস অনুযায়ী মুখে ফেনা তুলে জোরে জোরে বলছিলেন, আবদুদ দায়িম। আমার মর্যাদার কসম। এই কৃত্তার বাচ্চা ইংরেজদের ওপর হিটলার অবশ্যই জয়ী হবেন।

—শায়খ হাফেজ! আমাদেরকে আমাদের মতই ধাকতে দাও। লালানুল্লাহি আলাইহিম আজমাইন—তাদের সবার ওপর আল্লাহর লানাত।

—শোন, হিটলার একজন ভদ্রলোক। তিনি ইসলাম, মুসলমান ও আরবদের স্বাধীনতার সম্মান দেন। তিনি কখনই এই নাপাক ইংরেজদের মত হবেন না।

—সত্যি?

—অবশ্যই।আর অনেক দিন থেকেই। অর্থচ এই চাটিল আমাদের কাঁধে সোয়ার হয়ে আমাদেরকে অগমান ও লাঙ্গনা ভোগ করাচ্ছে।

—কে জানে হিটলারও হয়তো এর থেকেও বেশী কঠোর ও বিপর্যামী হতে পারে।

—সুবহানাল্লাহ। আবদুদ দায়ি, ম তুমি কি মনে কর ইংরেজদের মত হিটলারও ক্ষুধার্ত এবং ছুঁচো?

—তা আমি জানিনে। আমি একজন চাষাভূষো মানুষ। আর চাষবাসও আমার বাড়ীতেই। আমার কাছে তুমি শস্য মাড়াইয়ের মেশিন, সেচের সময় ইত্যাদি বিষয়ে জিজ্ঞেস করতে পারো।

—কথখনো না। হিটলার চায় এসব প্রতারক ও জোকোরদের হাত থেকে আমাদের মুক্তি ও স্বাধীনতা হোক।

—তার অস্তরটি এত ভালো? সে যে আমাদের পক্ষ নিছে তার কারণ কি?

—বহুল, এ হলো রাজনীতি। গভীর রাজনীতি এবং একেবারে 'আবু যায়েদ রেল পথের' মত বহুযৌ

-ତୋମାର କଥା ଆମି ବୁଝିଲାମ ନା ।
-ଆଜ ନା ବୁଝିଲେ ଆଗାମୀକାଳ ବୁଝିବେ ।

ଆମାର ମା ଓ ଆବ୍ରା ଏବଂ ଶାଯୀଖ ହାଫେଜ ତାଦେର କଥାବାର୍ତ୍ତା ଚାଲିଯେ ଯାହେନ । ଆମି ଚଂପେ ଚଂପେ ଆମାଦେର ସରେର ଖୋସ-ପୌଛଡ଼ାର ମତ ଛାଲ ଉଠେ ଯାଓୟା ବିରଣ୍ଣ ଦେଉୟାଳଟି ହେଁସେ ତିତରେ ଚୁକଲାମ । ପ୍ରଥମେ ମାର କାହେ ଯେତେ ଚାଇଲାମ । ଆମି ଭାବହିଲାମ ମାତ୍ରାସା ଥେକେ ଆସା ଚିଠିଟିର କଥା ମାକେଇ ପ୍ରଥମ ବଲବ । କେନନା, ଆବ୍ରାକେ ବୁଝାତେ ଓ ତୌର କାହେ ଦେନ-ଦରବାର କରତେ ନିଃସନ୍ଦେହେ ତିନି ଆମାର ଥେକେ ବେଶୀ ପାଇଦଶୀ । କିନ୍ତୁ ଆମି ସରେ ଚୁକତେ ଯାଓୟାର ମୁଖେ ତିନି ଆମାକେ ଦେଖେ ଡାକ ଦିଲେନ,

-ସୁଲାଯମାନ ଏଦିକେ ଏସୋ । ଶୁନିଲାମ ମାତ୍ରାସା ନାକି ଏକଟା ଚିଠି ପାଠିଯେଛେ । ଥାମେର ଇନଶା ଆଶ୍ରାହ ।

ଆମି ତାଡ଼ାତାଡ଼ି ଚିଠିଟି ବେର କରେ ଆମାର ଆବ୍ରାର ଦିକେ ଏଗିଯେ ଦିଲାମ । କିନ୍ତୁ ଆମାଦେର ପ୍ରତିବେଶୀ ଶାଯୀଖ ହାଫେଜ ତାର ହାତଟି ଆଗେଇ ବାଡ଼ିଯେ ଦିଯେ ତା ଧରେ ନିଲେନ ।

ଆମି ବାତି ନେଯାର ଜନ୍ୟ ଏଲାମ ଯାତେ ଆଲୋତେ ତିନି ପଡ଼ିତେ ପାରେନ । ଆମାର ଧାରଣା ସତ୍ୟଇ ହଲେ । ଆମାର ବାବା ମୁଖ୍ତି ବୈକିଯେ ଏକଟୁ ବୁଝ କରେ ବଲପେନ-ବିଲହାରଜିଯା ? ସତ୍ୟଇ ମାତ୍ରାସାଟି ଯେନ ପାଗଳ ହେଁଥେ । ଏଥାନେ ଏ ବ୍ୟାଧି ଥେକେ କେଉ କି ସୁନ୍ଦର ଆହେ ? ଏ ତୋ ଆମାଦେର ଭାତ-ପାନିର ମତ ହେଁ ଗେଛେ ।

ପ୍ରତ୍ୟୁଷରେ ଶାଯୀଖ ହାଫେଜ ବଲପେନ- କିନ୍ତୁ ସୁଲାଯମାନ ଏକଜନ ଅଧ୍ୟବସାୟୀ ଛାତ୍ର, ଭବିଷ୍ୟତର ନେତ୍ରୋଜ୍ୟାନ, ସବ ଧରନେର ରୋଗ ଥେକେ ତାର ବସ୍ତ୍ର୍ୟ ରଙ୍କା କରା ଉଚିତ ।

-ଶାଯୀଖ ହାଫେଜ ! ଆଶ୍ରାହ ତୋମାକେ ସୁନ୍ଦର ରାଖୁନ । କଥେକ ମାସ ପରେ ଆବ୍ରା ଫିଲେ ଆସବେ । ଏଜନ୍ୟ ଏଥିନ ଆମି ତାର ବିଲହାରଜିଯା ଚିକିତ୍ସା କରବୋ, ନା ତାର ଜନ୍ୟ ଭୁତୋ କିନବୋ ?

ଆମି ଯା ଧାରଣା କରେଛିଲାମ ତାଇ ସତ୍ୟ ହଲେ । ପ୍ରତିଦିନ ଯାତାଯାତ ଦ୍ଵରା ବାବଦ ସେ ଦୁଃ୍ଟି ପଯସାର ଆମି ମୁଖ୍ୟମକ୍ଷୀ ଛିଲାମ, ତା ଦେଯା ଆମାର ପରିବାରେର ଜନ୍ୟ ଅତ୍ୟନ୍ତ କଟିଲ ଛିଲ । ଶୋଟା ଯୁଦ୍ଧଟାଇ ଯେନ ଏକଟା ଦାରିଦ୍ର୍ୟ, ବଞ୍ଚନା ଓ ସଂକିର୍ଣ୍ଣତାର ନାମାନ୍ତର । ମନେ ହଜେ, ଏ ଦୁଃ୍ଟି ପଯସାର ବ୍ୟାପାରେଇ ଆମାର ଓପର ତାର ଯତ କାର୍ପଣ୍ୟ । ଏମନି ଧରନେର ଆଜେବାଜେ ଚିତ୍ତାୟ ଆମି ବିଭୋର ଛିଲାମ । ଏମନ ସମୟ ଆମାର ଆବ୍ରାର କଠିନରେ ମେ ଦୁଃସ୍ରପ୍ତ ଥେକେ ସହିତ ଫିରେ ପେଲାମ । ତିନି ବଲପେନଃ ଯାଓ, ତିତରେ ଗିଯେ ରାତର ଆହାରପର୍ବ ସେଇ ନାଓ । ଇନଶାଆଶ୍ରାହ ତୋମାର ଏ ଦୂରବଞ୍ଚା କେଟେ ଯାବେ ।

ଅତ୍ୟନ୍ତ ଯଥ୍କ୍ଷେ ଭାରାକ୍ରୂଷ୍ଟ ଓ ଭଗ୍ନହଦୟେ ଆମାର ବାବା ଏ କଥାଟି ବଲପେନ । ତୌର ଏ ଅବହାଟି ଆମାର କାହେ ନଭୂନ ନଯ । ଆମି ତୌର ଏ ଅବହାଟା ସଂପର୍କେ ସବ ସମୟ ଅବହିତ । ବିଶେଷତ ଯଥନ ତୌର କଥାରେ ବୋଧା ଭାରୀ ହେଁ ଯାଇ ଏବଂ ଆର୍ଥିକ ଅସଜ୍ଜନତାଯ ତିନି ଦିଶେହରା ହେଁ ପଡ଼େନ, ତଥନ ତୌର ଏମନଟି ହେଁ । ଖୁବ ମନମରା ଅବହାଟା ତିତରେର ଦିକେ ଚଲିଲାମ । ମନମରା ଏ କାରଣେ ଯେ, ସଞ୍ଚବତ ଫରାସୀ ପୂଲ, ମିଟଗାମାର ଶହର, ସେଖାନକାର ସୁଉଚ ଅଟାଲିକା, ସୁବିଷ୍ଟ୍ରତ ସାଗର ଓ

ଭୌତିକିଦ୍ୱାରା ଲାଗୁମୁଖେ ଇଂରେଜ ପ୍ରଭୃତି ଦେଖାର ସ୍ଥୋଗ ଥେକେ ବନ୍ଧିତ ହଲାମ । ଏରପର ଆମାର ଚୋଖେ ପଡ଼ି ଆମାଦେର ସେଇ ଝୋଗା ଦୂରଳ ମାଦୀ ମହିରଟି ପୁରିସି ଝୋଗେ ଆକ୍ରମଣ ହବାର କାରଣେ ସବ ସମୟ ବ୍ୟଥାଯ ଛଟଫଟ କରେ । ଏକଟି କାମରାର ଭାଙ୍ଗାଚୋରା ଦରଜାଟି— ଆମରା ନତୁନ କରେ ଯା ଲାଗାତେ ପାରହିଲାମ ନା, ଆର ଆମାର ହତଭାଗିନୀ ମା, ଯିନି ଆମାଦେର ଜନ୍ୟ ରାତ୍ରିକାଳୀନ ଖାବାର ଅଳ—ଖୁବାଇୟାଇ ନାମକ ସର୍ବଜି ଓ ଶୁକନା ରଣ୍ଟି ତୈରି କରାଇଲେନ । ତାର ମୁଖମର୍ଭଲେ ଘନ୍ତଗାର ଛାପ ସ୍ପଷ୍ଟ ହେଁ ଉଠିଲି, ଥେକେ ଥେକେ ଆହ, ଉହ ବଳେ ଅସ୍ପଷ୍ଟ କାନାର ଆଓଯାଇ ଶୋନା ଯାଇଲି । ତା ସମ୍ବେଦ ତୌର ହାତ ଦୁ'ଟି ସର୍ବଦା କରମ୍ବୃତ ହିଲ । ତିନି ଗରମ ଖୁବାଇୟାଇ ଡିସେ ଢାଲାଇଲେନ, ଶ୍ରୀମା ଟୁକରୋ ଟୁକରୋ କରେ କେଟେ ଲବଣ ମିଶାଇଲେନ ଏବଂ ଆଟାର ରଣ୍ଟି ଏକଟାର ପର ଏକଟା ସାଙ୍ଗାଇଲେନ । ଟିମଟିମେ ବାତିର ଆଲୋତେ ଓଣଲୋର ଲାଲଚେ ରଙ୍ଗ ସ୍ପଷ୍ଟଇ ଦେଖା ଯାଇଲି । ସେ ରାତେ ଆମାର ମା—ବାବା ଦୁ'ଜନେର ମାଝେ ଦୀର୍ଘ ଆଲୋଚନା ହେଲେ । ଆମାର ମା ଆମାର ଚିକିତ୍ସାର ଜନ୍ୟ ଉପ୍ୟୁକ୍ତ ବ୍ୟବସ୍ଥା ନେଇର ପ୍ରତି ଉତ୍ସାହ ଦିଇଛେ ଏବଂ ବାରବାର ତାଗଦା ଦିଇଛେ । କାରଣ କୁଳ—ମାଦ୍ରାସାର ହକ୍କମେ କୋନ ନଡିଚଢ଼ି ହବେ ନା । ଆର ସାମାନ୍ୟ ଏ କ'ଟି ପଯସାର ଅଭାବେ ଆମାର କୁଲେ ଯାଓଯା ବନ୍ଦ ହେଁ ଯାକ, ସେଟୋଓ ତୋ ଯୁକ୍ତିସ୍ଵର୍ଗ ନଯ । କିନ୍ତୁ ଆମାର ବାବାର ପକେଟେ ସଖନ ଏକଟି ମିଲିମଓ (ମିସରୀୟ ପଯସା) ନେଇ, ତଥନ କୋନ୍ଟା ଯୁକ୍ତିସ୍ଵର୍ଗ, କୋନ୍ଟା ଯୁକ୍ତିସ୍ଵର୍ଗ ନଯ, ସେଦିକେ ଭ୍ରମ୍ଭେପ କରା ନା କରା ଉତ୍ସାହ ସମାନ । ଶେମଶେ ଖୁବ ତାଡ଼ାତାଡ଼ି ଆମାର ମା ଏକଟି ସମାଧାନେ ପୌଛିଲେନ । ସିଙ୍କାନ୍ତ ହେଲେ, ଆଧା କେଜି ଭୁଟ୍ଟା ତିନି ବିକ୍ରି କରବେନ । ସେଇ କାଳୋ ଦିନଗୁଲୋତେ ଖାଦ୍ୟଶ୍ରେଣ୍ୟର କୀ ଆକାଲଇ ନା ପଡ଼େଇଲି । ଏ ଆଧା କେଜିର ଦାମଇ ଆମାର ପ୍ରଯୋଜନ ମିଟାବାର ଜନ୍ୟ ଯଥେଷ୍ଟ ହିଲ ।

ଆମି ଖୁବ ତାଡ଼ାତାଡ଼ି କରେ ଆମାର ଚାଚା ଶାଯିତ୍ର ହାଫେଜ ଶୀହାର ଛେଲେ ଓ ଆମାର ସହପାଠୀ ସାଇଦେର କାହେ ଛୁଟେ ଗିଯେ ବଲଲାମ— ସାଇଦ, ଅବଶେଷେ ଆମାର ଆବା ସମ୍ବତି ଦିମ୍ୟେଛେ । ଆଗାମୀକାଳ ତୋମାର ସଙ୍ଗେ ଆମି ମିଟାଗାମାର ଯାଇଛି ।

ଆନନ୍ଦେ ସାଇଦ ଉଚ୍ଛଳ ହେଁ ଉଠିଲ । କାରଣ, ସେଇ ହୋଟ ବେଳା ଥେକେ ଆମରା ଦୁ'ଜନ ପରମ୍ପର ଖୁବଇ ବିଶ୍ଵଶ ବନ୍ଦ ହିଲାମ । ଠିକ ଯେନ ଆମରା ଦୁ'ଟି ଭାଇ । ଆର ଏଥନ ଆମାଦେର ବଯସ ପ୍ରାୟ ତେର ବହର । ଅଧିକାଳ୍ପନି ସମୟ ଆମରା ଏକ ସାଥେ ଯାଓଯା—ଦାଓଯା କରି, ଏକ ସାଥେ ଖେଳାଖୁଲା କରି ଏବଂ ଏକଇ ଜାଗାଗାୟ ପଡ଼ାଶୁନା କରି । ବଲଲାମ,

—ଶୋନ ସାଇଦ । ଆମି କି ଇଂରେଜଦେରକେ ଦେଖିତେ ପାବ ?

—ଅବଶ୍ୟାଇ । ହାସପାତାଲେ ଯେତେ—ଆସିତେ ଆମରା ସବାଇ ତୋ ତାଦେର ଦେଖିତେ ପାଇ ।

—ତୁ ମି ତାଦେର ସାଥେ କଥା ବଲିତେ ପାର ନା ?

—କୀ ସବ କୁଳକୁଣେ କଥା । ସୁଲାଯମାନ, ତୁ ମି ଯେ କୀ ବଲୋ ? ତାଦେର ବାଦାମୀ ରଂଧ୍ୟେର ଗାଡ଼ିଗୁଲୋ ଆମାଦେର ପାଶ ଦିଯେ ଚଲେ ଯାଇ, ଠିକ ଯେନ ବାତାସେର ଗତିତେ, ଖୋଦା ନା କରନ୍ତି, କେଉଁ ଯଦି ଏକ ସେକ୍ରେଟ ଅମନୋଯୋଗୀ ହେଁ ବା ଏକଟୁ ଧୀରଗତି ହେଁ, ତାହଲେଇ କାମ ଶେଷ ।

—କି ହେବେ ?

—ଚାକାର ତଳେଇ ତାର ପ୍ରାଣଟି ଯାବେ ।

ସାଇଦକେ ଆମି ବଲାର ସୁଯୋଗ ଦିଲାମ । ମେ ଆମାର ସାମନେ ଏକଟି ଡ୍ୟାବହ ଚିତ୍ର ତୁଳେ ଥରିଲେ । ଆମାର ଉର୍ବର କରନାଯି ଏବଂ ଇଂରେଜକେ ଶଯତାନେର ଚାମୁଭା ବଲେ ମନେ ହଲେ, ଯାରା କିନା ବାତାସେର ମତ ଚଳାଚଲ କରେ, ମୃତ୍ୟୁର ମତ ସହସା ଏବେ ପଡ଼େ ଏବଂ ମାନୁଷେର ଜୀବନେର ପ୍ରତି ବିନ୍ଦୁମାତ୍ର ଅନ୍ଧକେପ କରେ ନା । ଆମି ପ୍ରଶ୍ନ କରିଲାମ,

-ଆମାର ଓ ତୋମାର ବାବା କି ତାଦେର କାରୋ ଏକଜ୍ଞନେର ସାଡ଼ ମଟକିଯେ ଦିତେ ପାରେନ ନା ?

ସାଇଦ ହେସେ ଉଠେ ବଲିଲେ- ଚୁପ କର, ବୋକା କୋଥାକାର । ତାଦେର କାହେ ବନ୍ଦୁକ, ରାଇଫେଲ, ରିଭଲଭାର, ବୋମା, ମେଶିନଗାନ ଆରୋ କତ କି ଥାକେ ।

-ରିଭଲଭାର, ରାଇଫେଲ, ଆରୋ କତ କି ?

-ହଁ ! ତୁ ମି ନିଜ ଚୋଖେଇ ଦେଖତେ ପାବେ ।

ପରେର ଦିନ ଖୁବ ତୋରେଇ ଆମାଦେର ରାଗ୍ୟାନା କରତେ ହବେ । ଆମାଦେର ସାମନେ ପୁରୋ ପୌଛ କିଲୋମିଟାର ପଥ । ପାଯେ ହେଟେଇ ଏ ପଥ ଅତିକ୍ରମ କରେ ନିକଟବର୍ତ୍ତୀ ରେଲଟେଶନେ ପୌଛତେ ହବେ । ଆମାଦେର କାଫେଲା ଯାତ୍ରା ଶୁରୁ କରିଲେ । ଛେଳେ-ମେଯେ, ଛୋଟ-ବଡ଼ ସବ ମିଳେ ଏ କାଫେଲାର ସଂଖ୍ୟା ଦୂଶରେ ବେଶି ହବେ । ଆମାଦେର ସବାରଇ ଛିଲ ଖାଲି ପା । ଶୁଦ୍ଧମାତ୍ର କୁଳେ ଯାବାର ସମୟ ଛାଡ଼ା ଆମରା ଜୁତୋ ପରତାମ ନା । ସାଥ୍ୟର ବହିୟେ ଯେବଂ ସତର୍କତାର କଥା ଥାକତୋ ତାର ପ୍ରତି ପାଇସି ଆମରା ଶୁରୁତ୍ୱ ଦିତାମ ନା । ବହିୟେ ଲେଖା ଥାକତୋ ଖାଲି ପାଯେ ନା ଚାଲାଇ କଥା । କାରଣ ତାର ଫଳେ ଅନେକ ରକମ ଝୋଗବାଲାଇ ଦେଖା ଦିତେ ପାରେ ଏବଂ ଝୋଗ ଜୀବାଗୁ ଶରୀରେ ପ୍ରବେଶ କରତେ ପାରେ । କିନ୍ତୁ ଆମାଦେର କାହେ ମେ କଥାର ଅର୍ଥ ଛିଲ କୁଳେ ଚଳାକାଲୀନ ସମୟେଇ କେବଳ ଜୁତୋ ପରତେ ହବେ । ତାହାଡ଼ା ଆମାଦେର ଜୁତୋଇ ବା ଛିଲେ କୋଥାଯା ?

ଆମାଦେର ନାଜୁକ ଓ ଦୂରଳ ଶରୀରଗୁଲେ ଶେଷ ରାତର ଅନ୍ଧକାରେଇ ହେଲେଦୁଲେ ଚଲତେ ଶୁରୁ କରିଲେ । ମାବେ ମାବେ ଆମରା ହାଟିତେ ଯେଯେ ହମଡ଼ି ଖେଯେ ପଡ଼ିଛି । ଆମାଦେର କଟି ଚୋଖେର ଝଞ୍ଜଗୁଲେ ସୁମେର କବଳ ଥେକେ ମୁଣ୍ଡିଲ ଜନ୍ୟ ଆଖାଗ ଚୋଟା ଚାଲାଇଛେ । ରମାଲେ ବୌଧା ଏକଟି ରଣ୍ଟି ଓ ଏକ ଟୁକରୋ ପନିରେର ଏକଟି ଟୋପଲା ଆମାଦେର ପ୍ରତ୍ୟେକେରେଇ ହାତେ ଝୁଲାଇଛେ । କାରଣ ସନ୍ଧ୍ୟାର ଆଗେ ତୋ ଆମରା ଫିରତେ ପାରିବୋ ନା । ଆର 'ଶୁରମ୍ଶ' ଦୁ'ଟି ଆମାର ମା ଏକଟି ନେକଡ଼ାଯ ଶକ୍ତ କରେ ଗେରୋ ଦିଯେ ଜାମାର ଆଣ୍ଟିଲେର ନୀତେ ଏମନଭାବେ ବୈଧେ ଦିଯେଛେନ ଯାତେ କେଉ ସେଟ୍ ଦେଖତେ ନା ପାଯ । ଆର ବାର ବାର ଆମାକେ ଚୋରେର ବ୍ୟାପାରେ ସତର୍କ ଥାକାର ଉପଦେଶ ଦିଯେଛେନ । ତୀର ବର୍ଣନା ମତେ, ଚୋରେର ଖୁବଇ ଚାଲାକ ଏବଂ ଚୁରିର କ୍ଷେତ୍ରେ ଅତିଶ୍ୟତ୍ର ପାତୁ । ଏମନ କି ତାରା ମାନୁଷେର ଚୋଖେର ସୁରମାଓ ଚୁରି କରତେ ପାରେ । ଆମାଦେର ଏ ପୌଡ଼ାଦାୟକ ଦୀଘ ଭ୍ରମଣେର ଜନ୍ୟ ଆମରା କୋନ ଅଭିଯୋଗ କରିଲି ଅଥବା କିଛି ମାତ୍ର କଟ୍ଟି ଅନୁଭବ କରିଲି । ଜୀବନେର କଠୋରତା ଓ ଆମାଦେର ପ୍ରତି ତାର କୃପଣତାର କାରଣେ ଆମରା ସେଦିନ ବ୍ୟଥିତ ହଇଲି । କାରଣ ଏକପ ସଞ୍ଚାର ଓ ଧୈର୍ୟ ଧାରଣେ ଆମରା ଅଭ୍ୟନ୍ତ ହେଁ ପଡ଼େଛିଲାମ । ଆମରା ବରଂ ସବ ସମୟ ଆମାଦେର ପ୍ରତି ଅସଂଖ୍ୟ ନିଯାମତେର ଜନ୍ୟ ଆନ୍ତରାହର ପ୍ରଶଂସା କରତାମ । କାରଣ ଆମରା ତୋ କୁଳେ ଯେତେ ପାରତାମ । ଆମାଦେର ସାଥୀଦେର ଅନେକେରେଇ ମେ ସୌଭାଗ୍ୟଟୁକୁ ହତୋ ନା । ସାରାଦିନ ତାଦେର କେଟେ ଯେତ

ଗର୍ମ-ଗାଢା ଚରିযେ ଏବଂ କେତେ ବିରାମହିନଭାବେ କାଜ କରେ ।

ଆପ୍ନାହ ଆମାର ଦାଦୀକେ କ୍ଷମା କରନୁ । ତିନି ଆମାର ଗାଉନେର ହାତାର ଛୋଡ଼ା ଜାଯଗାଯ ବଡ଼ ଏକଟି ତାଲି ଦିଯେ ରେଖେ ଦିଯେଛିଲେନ । ଆମାର ଅନ୍ତରେ ଏ ବ୍ୟଥାଟି ସବ ସମୟ ଘଟିଥିବା କରେ ବିଧିତୋ । ଆମି ସବଚେଯେ ବେଳୀ ପୌଡ଼ିତ ହତାମ ଯଥନ ମେ ତାଲିଟି ଦୀନତା ଓ ଦାରିଦ୍ରେର ଶାରକ ହିସେବେ ନଜରେ ପଡ଼ିତୋ ଏବଂ ଆମାର ଅପମାନ ଓ ଲଙ୍ଘାର ପ୍ରତି ଇନ୍ଦିରିସୂଚକ ହେଁ ଦେଖା ଦିତ । ଆମି ମେ ତାଲିଟି ଢାକାର ଜନ୍ୟେ, ଏ ଅପମାନ ଥେକେ ମୁଖିର ଜନ୍ୟେ କତଦିନ କତଭାବେଇ ନା କସରତ କରେଛି । ବିଶେଷ କରେ ଯେଦିନ ହାସାନ ଇବନେ ମୁସା ଆବୁ ଆଫାର ଆମାର କାହେ ଆସେ । ଆମାଦେର ଗ୍ରାମେ ଯୁଦ୍ଧର ଡାମାଡ଼ୋଲେ ଯାରା ଧନବାନ ହେଁଲେ ମେ ତାଦେର ଏକଜନ । ମେ ଆମାର ଲେଖାପଡ଼ାର ଉନ୍ନତିତେ ସବସମୟ ହିସୋ କରତୋ । ବିନ୍ଦୁପେର ସୂରେ ମେ ଆମାକେ ବଲେଛିଲଃ ତୋମାର ଗାଉନଟି ତୋ ତାଲି ମାରା । ଓଟି ପରତେ ତୋମାର ଶରମ ଲାଗେ ନା ?

କିନ୍ତୁ ଉପାୟ ଛିଲ ନା । ଏହି ଏକଟି ମାତ୍ର ଗାଉନ ଛାଡ଼ା ଆମାର ଆର କୋନ ଗାଉନ ଛିଲ ନା । ଆମାର ମା ଯଥନ ସେଟା ଧୂଯେ ଶୁକାତେ ଦିତେନ ଆମି ପ୍ରାୟ ବନ୍ଦୀର ମତନ ବାଡ଼ିତେ ବସେ ଥାକତାମ । ତାରପର ତିନି ସେଟା ଆମାକେ ପରିଯେ ଦିତେନ ଆର ଆମି ରାଗେ ଗରଗର କରତାମ । ତିନି ତଥନ ଅଭ୍ୟନ୍ତ ଶାନ୍ତିଶିଥିବାବେ ଆତ୍ମାପତ୍ରଯେର ସାଥେ ଆଣ୍ଟେ ଆଣ୍ଟେ ବଲାନେ,

-ଏଟା ଆପ୍ନାହର ଅନୁଗ୍ରହ । କତ ଲୋକେର ତୋ ତୋମାର ଯା ଆହେ ତା-ଓ ନେଇ । ବେଟା, ଗର୍ବ ଓ ଅହଂକାର ସମ୍ପଦେର ଧର୍ମ ଡେକେ ଆନେ ।

ମିଟ୍ରଗାମାର ଯାଓୟାର ସମୟ ଏହି ତାଲିଟି ଆମାର ବ୍ୟଥା ଓ ଦୂଃଖକେ ଅଭ୍ୟନ୍ତ ପ୍ରକଟ କରେ ତୁଳେଛିଲ । କିନ୍ତୁ ଉପାୟ କି ? ଆମାର ମା ବଲେନଃ ଯୁଦ୍ଧ । ବାବା ବଲେନଃ ଯୁଦ୍ଧ । ଆର ଶାୟଥ ହାଫେଜ ଶୀହ ତୋ ସବ ସମୟ ବଲେ ଥାକେନଃ ଯୁଦ୍ଧ ଏବଂ ଇରେଜଇ ହଲୋ ଏ ମୁସିବତେର ମୂଳ ହୋତା । ତବେ ହିଟଲାର ଏକଜନ ଶରୀରକ ଓ ମଧ୍ୟପର୍ହି ଲୋକ । ଠିକ ଯେନ ହିଟଲାର ତାର ଏକଜନ ନିକଟ ଆତ୍ମୀୟ । ଆମରା ସବାଇ ଟେନେର ଟିକିଟ କାଲେକ୍ଟରକେ ସବସମୟ ମୁଝ ଓ ଖୁଲି କରାର ଚେଷ୍ଟା କରତାମ । କଥନୋ ବା ଆମରା ତାକେ ବଲତାମ, ଆମରା ଛାତ୍ର, ଟେନେର ଅର୍ଧେକ ଭାଡ଼ାଓ ଆମାଦେର ଦେଯା ଉଚିତ ନା । କଥନୋ ବା ଆମରା ଆମାଦେର ମାଥାର ଓପର ଥେକେ ଟୁପି ବା କାପଡ଼ ଯା କିଛୁ ଥାକତୋ ସରିଯେ ନିତାମ, ଛେଲେ-ମେଯେରା ଯେମନଟି କରେ ଥାକେ, ଯାତେ ତାର ଦୃଷ୍ଟିତେ ଆମରା ଅଭ୍ୟବୟସୀ ବଲେ ଧରା ପଡ଼ି । କିନ୍ତୁ ମେ ଲୋକଟି ଅର୍ଧେକ ଭାଡ଼ା ଆଦାୟେର ଜନ୍ୟ ବିଭିନ୍ନ ରକମ ବାହାନା କରତୋ, ଭୟ ଦେଖାତୋ ଅଥବା ବ୍ୟକ୍ତି ବିଶେଷେର ଦୋହାଇ ଦିତ । ତବେ ଆମରାଓ ଜ୍ଞାନତାମ, ଏହି ଟେନଗୁଲୋ ଆମାଦେର ଗାଢାଗୁଲୋର ମତ ବିନା ଭାଡ଼ାଯ ଚଢ଼ାର ଜନ୍ୟ ତୈରୀ କରା ହୟାନି । ବିନା ଭାଡ଼ାଯ ଟେନେ ଚଢ଼ାର ଅର୍ଥି ଛିଲ ମିଟ୍ରଗାମାରେ ଦୂ'ଏକ ପଯ୍ସା ଖରଚ କରେ କିଛୁ ମୁଖେ ଦେଯା । ମେଥାନେ ନାନା ଧରନେର ଫଲ, ଯିଟି ଓ ତାଜା ଝାଟି ପାଓୟା ଯାଯ । ସେବ ଆମାଦେର କାଳେ ଶୁକନୋ ଝାଟି ଥେକେ ସବ ଦିକ ଦିଯେ ଆଲାଦା । ଆର ତାଇ ଆମାଦେରକେ ଭାଡ଼ା ନା ଦିଯେ ବାଗଡ଼ା, ବଚ୍ଚା ଓ ବାହାନାର ଜନ୍ୟ ବାଧ୍ୟ କରତୋ ।

ଆମରା ମିଟ୍ରଗାମାରେ ନିକଟବତୀ ସ୍ଥାନେ ପୌଛାମ । ପୁଲଟିର ପ୍ରବେଶ ମୁଖେ ଲୋକଦେର ସାଥେ ସମବେତ ହେଁ ବଲଲାମଃ ପୁଲଟି ପାର ହବାର ଜନ୍ୟ ଆମାଦେରକେ ଛେଡେ ଦିଲ୍ଲେ ନା କେନ ?

ଆମାର ବସୁ ସାଇଦ ହାଫେଜ ଭିତରେର ବ୍ୟାପାର ସମ୍ପର୍କେ ତାର ବିଦ୍ୟା ଜାହିର କରେ ଜ୍ବାବ ଦିଲଃ

-କିଛୁକଣ ଆମାଦେର ଅପେକ୍ଷା କରନ୍ତେ ହେବେ । ଏଥନ ପାଇଁ ହେତୁ ନିଷେଧ । ପ୍ରତି ଦିନ ଏ ସମୟ ପାଇଁ ତୋଳା ନୌକାଗୁଲୋ ପାଇଁ ହୁଯା ।

ବଲଲାମଃ ଆମରା ଯଥନ ପୁଲେର ଓପର ଦିମ୍ବେ ଚଲବୋ, ତଥନ ନୀଚ ଦିମ୍ବେ ନୌକାଗୁଲୋ ଚଲାଚଲ କରନ୍ତେଇ ତୋ ପାଇଁ ।

ସାଇଦ ବଲଲୋଃ ଅସଂଖ୍ୟ ।

କାରୋ କୋନ ପରୋଯା ନା କରେ ଦ୍ରୁତ ଧାବମାନ ହଲୁଦ ରଥ୍ୟେର ଏକଟି ଗାଡ଼ୀର ବୌଶିର ଶବ୍ଦ ଆମାଦେର ଦୁଃଜନେର କଥାର ଛେଦ ଟେନେ ଦିଲ । ଖୁବ ତାଡ଼ାହଡ଼ୋ କରେ ମାନୁଷଙ୍କ ସରେ ଗିଯେ ଗାଡ଼ୀଟାର ଜନ୍ୟ ପ୍ରସ୍ତୁତ ପଥ କରେ ଦିଲ । ପୁଲେର ଗେଟେର ଚୌକିଦାର ଦୌଡ଼େ ଗେଟ ଖୁଲେ ଦିଲେ ଏବଂ ପାଇଁ ତୋଳା ନୌକାର ସାମନେ ରାଷ୍ଟ୍ରା ଖାଲି କରାର ଜନ୍ୟ କର୍ମରତ ଲୋକଦେର ଇଶାରା ଦିଲେ । ତାରାଓ ଖୁବ ତାଡ଼ାତାଡ଼ି ତାଦେର କାଜ ବନ୍ଧ କରେ ଦିଲ । ଏରାଇ ମଧ୍ୟେ ଅତ୍ୟନ୍ତ ଧୀରଗତିତେ ହଲୁଦ ଗାଡ଼ୀଟି ଏଗିଯେ ଏଲୋ । ଆମରା ଏକଟା ଭିତି ଓ ସତ୍ରମେର ଦୃଢ଼ିତେ ସେଦିକେ ତାକିଯେ ଦେଖିଲାମ । ସାଇଦ ଆମାର କାନେ ଫିସ୍ ଫିସ୍ କରେ ବଲଲୋଃ

ଏହି ତୋମାର ସାମନେଇ ଏଥନ ଦୁଃଜନ ଇଂରେଜ, ଏ ଦେଖ ହଲୁଦ ଗାଡ଼ୀତେ ।

-ଏରାଇ ଇଂରେଜ ?

-ହଁ ।

-ବୋଯା-ରାଇଫେଲ କହି ?

-ରିଭଲ୍‌ଭାର ପ୍ୟାଟେର ପକେଟେ, ଆର ପେହନେ ବସା ସୈନିକେର ହାତେ ରାଇଫେଲ ଦେଖିତେ ପାହି ନା ?

-ହଁବା, ଦେଖିତେ ପାହି ।

-ଓରା ଅସଂଖ୍ୟ ଗାଡ଼ୀ ଏବଂ ଅନ୍ତର୍ଶାନ୍ତ୍ରେ ଭିତି ଅନେକ ଗୁଦାମେର ମାଲିକ ।

-ସାଇଦ, ତୁମ ଓଦେରକେ ଏତ ଡରାଓ କେନ ?

-ସୁଲାଯମାନ, ଓରା ସବ କାଫେର । ଓଦେର କଲଜେ ବଡ଼ ଶକ୍ତ, ଓଦେର କାହେ ମୃତ୍ୟୁ ଖୁବ ସହଜ ବ୍ୟାପାର । ଆର ଓଦେର କାହେ ଅନେକ ଅନ୍ତର୍କ୍ଷେତ୍ରରେ ଆମାର ବାବା ବଲେ ଥାକେନ, ଓରା ଆମାଦେରକେ ଏ କାଜ କରନ୍ତେ ବାଧା ଦେଇ ।

-କିଭାବେ ? କେନ ବାଧା ଦେଇ ?

ସାଇଦ ଘାଡ଼ ଲେଡ଼େ ବିଡ଼ିବିଡ଼ କରେ ବଲଲୋଃ ସେବ ଆମି ଜାନି ନା ।

ହଲୁଦ ଗାଡ଼ୀଟି ଯେତେ ନା ଯେତେଇ ଆମି ପେହନ ଦିକ ଥେବେ କାଉକେ ଜୋରେ ଜୋରେ ବଲତେ ଶୁନଲାମଃ

-କି ମଜା ! ଏକଟି ପଯସା ଦାଓ ।

ତାରପରଇ ହୋ-ହୋ କରେ ହାସିର ଶବ୍ଦ । ଯେଦିକ ଥେବେ ଶବ୍ଦଟି ଆସଛିଲୋ, ସେଦିକେ

তাকিয়ে দেখতে পেলাম একটি ছেলে। মাথার চূল উসকো-খুসকো। অপরিকার ও অপরিচ্ছন্ন শরীর। পোশাক তেলচিটচিটে। তার চারপাশে গুটিকয়েক সঙ্গী-সাথী। তারা আবার হাততালি দিয়ে মিষ্টি গোলায় সুর দিয়ে কোরাস গাইতে লাগলোঃ বস্তু হে, ও বস্তু....

কিছুক্ষণ পর গেট খুলে দেয়া হলো। মানুষের হড়োহড়ির মধ্যে আমরাও ঢুকে পড়লাম। আমার বস্তুরাও আমার সাথে চলছে আর মিষ্টি সুরের সেই গান শুনছে। কাঠের পুলের ওপরকার খুলো-বালিতে নাকি পুলের উটো দিকের পিচালা পাথরের ওপরে তাদের থালি পাণ্ডলোর পতনের শব্দ যেন অনুরণিত হয়ে ফিরছে। একটার পর একটা ইংরেজদের গাড়ীগুলো ছুটে চলেছে। প্রতিটি স্থানই যেন ইংরেজে ভরে গেছে এবং প্রতিটি ছিপপথই তারা বস্তু করে দিয়েছে।

আমি আমার চারপাশের অবস্থা দেখে হতবাক হচ্ছিলাম এবং আমার মাথায় অসংখ্য প্রশ্নবোধক চিহ্ন আঁকছিলাম। আমার ক্ষুদ্র মতিকে সে সব প্রশ্নের সম্ভোষজনক জবাব খুঁজে হয়রান হয়ে যাচ্ছিলাম।

আমি নিজেকেই জিজেস করলামঃ কীভাবে ইংরেজরা আমাদের এ দেশটিকে নিজেদের দেশ বানিয়ে নিল? তাদেরকে দেখে আমরা ভীত ও শক্তিক্ষেত্র হই কেন? তারা বিদেশী আর আমরা হলাম দেশের মালিক। হিটলারের মত সাহসী কি আমরা হতে পারি না? হিটলারই পারেন তাদেরকে তাড়াতে এবং ধর্মসের বাদ চাখিয়ে দিতে। এমনটিই আমরা শুনেছি শায়খ হাফেজের মুখ থেকে। যিনি সব সময় পত্র-পত্রিকা ও ম্যাগাজিন পড়ে থাকেন। সত্যিই হিটলার সম্মান লাভের উপর্যুক্ত যদি তিনি ইংরেজদের সাথে তাদের এত সব অস্ত্রশস্ত্র, ভীতিপ্রদ চাহনি ও লালমুখো চেহারা সহেও-তাদের সাথে লড়তে পারেন।

আমি খুলে, রাস্তা-ঘাটে ও শায়খ হাফেজের কাছ থেকে শুনেছিঃ ইংরেজ ও যুদ্ধ-এ দুটিই হলো সব মুসিবত, ক্ষুধা-দারিদ্র্য ও অর্থনৈতিক টানাটানির মূল কারণ। যার আবর্তে পড়ে দেশ ও জাতি নাকানিচুবানি থাছে। আমি বুবাতে পারি কথাটি সত্যি কিন্তু কেমন করে যে তা হচ্ছে, তার ব্যাখ্যা আমার জানা নেই। আসল কথা হলো, আমার ভিতর থেকে কেউ যেন জোর দিয়ে বলছে, এটাই সত্য। আর আমিও আত্মপ্রত্যয়ী যে, আমার বিশ্বাসই সঠিক। তা যদি না হবে তাহলে মুক্তি কামিল, সাদ যাগলুল প্রমথের ন্যায় ব্যক্তিবর্গ এ ইংরেজদের সাথে এমন বিরামহীন সঞ্চার ও যুদ্ধ চালিয়ে যাচ্ছেন কেন? সুতরাং ইংরেজরাই হলো দুর্ভাগ্যের মূল ভিত্তি। ক্ষুধা ও বঝনা সকল মুসিবতের উৎস। এভাবে আমরা মিটগামারের রাস্তায় এসে পড়লাম। বললামঃ সাইদ সাইদ দেখ, কতসব সুন্দর সুন্দর দালান-কোঠা, এগুলো কি ঐ সব খাদ্যশস্যের গুদাম- যে শস্য আমাদের কৃষকদের কাছ থেকে প্রতি বছর কেড়ে নিয়ে ইংরেজদের খাওয়ানোর জন্য জমা করে রাখা হয়?

সাইদ উকবরে হেসে উঠলো এবং কিছুটা আত্মত্ত্ব ও অহংকার অনুভব করলো। ওর হাসির কারণ আমার মূর্খতা ও সরলতা। আমি ধারণা করলাম, এই বার সে আমাকে বলদ ও বোকা বলে সম্বোধন করবে। সে বললোঃ

রক্ত রঞ্জিত পথ

- এগুলো লুকোবার স্থান। বুঝেছো? লুকোবার স্থান!
- তা ঠিক, হামলার সময় মানুষ এখানে এসে লুকাবে যাতে ইটলারের বোমা থেকে বীচতে পারে।
- আচর্য! আমরা ইটলারের কি এমন ক্ষতি করেছি যে, আমাদের উপর বোমা বর্ষণ করবে?

-আমার বাবা যেমনটি বলে ধাকেন, আসলে ইটলারের উদ্দেশ্য হলো, ইংরেজদেরকে ভালো মত পিটুনি দেওয়া। কিন্তু তারা তো আমাদের দেশে, আমাদের মাটিতে আনাচে-কানাচে ছড়িয়ে রয়েছে। বেচারা ইটলার কি করবে?

-তাই বলে অপরাধী ও নিরপরাধ দু'জনকেই মারবে?

-আমরাও অপরাধী।

-কি বললে?

-অবশ্যই। কারণ ইংরেজদেরকে আমরা আমাদের দেশে থাকার সুযোগ দিয়েছি, আমাদের গম থেকে তাদেরকে খোওয়াছি এবং তাদের সকল প্রয়োজনই তো আমরা পূরণ করে দিচ্ছি।

-আমরা তা করছি কেন?

-তোমাকে আমি একবার বলেছি, আমি জানি না। আমার বাবা এ ধরনের কথা বলে ধাকেন। আর আমার জানা এতটুকুই Bilharzia ও Anbylostomiasis হাসপাতালটি মিটগামার শহরের দক্ষিণে একটি কৃষিপ্রধান অঞ্চলে। চারদিকে কাঠের পাঁচির ঘেরা। ডেতের কৃষকদের প্রচণ্ড ভিড়। তাদের সবারই চেহারা বড় মলিন, যা তাদের দার্মণ রক্তস্বরূপতার কথাই প্রকাশ করছে। অন্যদিকে ইংরেজদের চেহারাগুলো যেন আঙুরের মত রসে টস্টস করছে। অত্যধিক রক্ত ও লাল বর্ণের কারণে এখনই যেন তাদের গা থেকে রক্ত ফেটে বের হবে। কৃষকদের জীৰ্ণ-শীৰ্ণ সবুজ পোশাক, ফাটাচেরা খালি পা, দুর্বল হালকা-পাতলা শরীর, Bilharzia রোগ এমনভাবে কুরে কুরে থেয়ে ফেলেছে যেমন আগুন শুকনো ঘাসপাতা থেয়ে ফেলে। ফোলা-ফোপা পেট, যা সকল রোগের ডিপো এবং রোগে ফোকলা করে ফেলেছে। এ অবস্থা দেখেই বোৰা যায়, তারা প্রত্যেকেই এখান থেকে ওষুধ নিয়েই দ্রুত ক্ষেতে চলে যায় এবং খালের পানিতে পা দু'খানি বিছিয়ে দিয়ে শুক কঠিন হাতে হাতচালিত সেচ মেশিনের হ্যান্ডেলটি ধরে ঘটার পর ঘন্টা ঘোরাতে থাকে। সুতৰাং খাতাবিকভাবেই Bilharzia নতুন করে দেখা দেয়। মনে হয়, তার কোন চিকিৎসাই হয়নি।

আমার আজও মনে আছে সেই বিরাট বপুধারী সাদা জ্যাকেট পরা নার্সটির কথা। দীর্ঘ দৈহিক কাঠামোটির শীর্ষে তার লাল চূড়াওয়ালা টুপিটি শোভা পেত। পাকানো শৌক জোড়া একটা আত্মসন্তানি ও গর্বের ভাব ফুটিয়ে তুলতো। তার সেই দৃশ্যটি আমি কখনো ভুলবো না। সে তার কাঠের জানালাটির ফোকর দিয়ে পিটপিট করে তাকাতো এবং হেঁড়ে গলায়

ବ୍ରୋଗୀଦେର ପ୍ରତି ଏ ଶଦଗୁଲୋ ଛୁଡ଼େ ଦିତ- ‘ଓରେ ଜାନୋଯାଇର ଦଳ ଏଦିକେ ଆୟ, ଏଦିକେ ଏସେ ପଡ଼ା ଶୋନ’ । ଆମରା ସକଳେ ହଡ଼ମୁଡ଼ କରେ ଛୁଟ ଦିତାମ ଏବଂ ନିର୍ଦେଶିତ ପଡ଼ିବାର ଜାଯଗାଟିତେ ପୌଛାନୋର ଜନ୍ୟ ପ୍ରତିଯୋଗିତାଯ ନେମେ ଯେତାମ ।

କଥନୋ ଆମରା ଏକାଟୁ ଅଳସତା କରଲେ ନାର୍ଦେର ହାତେର ଛଢ଼ିଟି ଆମାଦେର ମଧ୍ୟେ ଶକ୍ତି ଓ ତେଜ ଏନେ ଦିତ । ଆମାର ଯାଥାଯ ସବ ସମୟ ଏ ପ୍ରଶ୍ନଟି ସୁରଗାକ ଖେତ, ‘ଏହି ଇଂରେଜ ଓ ନାସଟିର ମଧ୍ୟେ କି କୋନ ସମ୍ପର୍କ ଆଛେ? ନିଚ୍ଯ ତାର ଓ ଇଂରେଜଦେର ମଧ୍ୟେ ବଡ଼ ଧରନେର କୋନ ସମ୍ପର୍କ ଆଛେ, ଆର ସେଠା ଦିବାଲୋକେର ମତଇ ସ୍ପଷ୍ଟ । ଏଠା କି ସେଇ ହାସପାତାଳ, ସେଥାନ ଥେକେ ମେହ ଓ କରଣ୍ଗର ଧାରା ପ୍ରବାହିତ ହୟ ଏବଂ ମାନୁଷେର ଦୁଃଖ-କଟ୍ ଲାଘବ କରେ? ଯାର କଥା ଆମରା ସୁଲେ ଶିଖେଛି?’ ଏ ଧରନେର ଆରୋ ନାନା ରକ୍ମ ପ୍ରଶ୍ନ ।

ଆମି ବୁଝାତାମ ବସ୍ତ୍ୟ ଓ ଚିକିତ୍ସାର ସାଥେ ଉତ୍ତରୋତ୍ତବାବେ ଜଡ଼ିତ ବିଷୟଟି ହଲୋ ପରିକାର-ପରିଛନ୍ତା । କିନ୍ତୁ ଆମାର ନିଜେର କାହେ ଯେ ଜିନିସଟି ସବଚେଯେ ବେଶୀ ବିରକ୍ତିକର ଛିଲ ତା ହଲୋ, ସବ୍ଧନୀୟ ଆମି ହାସପାତାଳେର ବାଧରମଣ୍ଡଳୋତେ ଚୁକତାମ, ତଥନ ସେଥାନେ ଖୋଲା ମୟଳା-ଆବର୍ଜନା ଏଥାନେ-ସେଥାନେ ଏମନ ବିକିଞ୍ଚ ଅବସ୍ଥାଯ ଦେଖତେ ପେତାମ ଯେ, ଗ୍ରାମକ୍ଷଳେ ଆମାଦେର ଗର୍ମ-ଘୋଡ଼ାର ଗୋଯାଳ ଓ ଖୌୟାଡ଼ଗୁଲୋତେଓ କଥନୋ ଦେଇନି ।

ଦିନଶେଷେ କ୍ଲାନ୍ ପଦେ ଧପଥପ କରେ ହେଟେ ଆମରା ଫିରେ ଗୋଲାମ । ଏମନଟି ହେଁଲି ହେଁଟେ ହେଟେ ଦୀର୍ଘ ଭରଣ୍ଯନିତ ଶ୍ଵାସିର କାରଣେ । ଗ୍ରାମେର ରାତ୍ରାଯ ଆମାଦେର ପାଣ୍ଡଳୋ ନୂନ କରେ ପାଥର ଓ ଟିଲାର ସାଥେ ଟକର ଖେତେ ଶୁରୁ କରଲୋ ଆର ଠିକ ତଥନୀୟ ଆମାଦେର ମିଟଗାମାରେର ସଙ୍କଳନୋର ମୁସ୍ତଳାର କଥା ମନେ ପଡ଼ୁଥେ ଲାଗଲୋ । ବିଶେଷତ ଆଲ-ମୁୟାହିଦା ସଙ୍କଟିର କଥା, ଯେଟି ଇଂରେଜରା ନିଜେଦେର ଚଳାଚଳେର ଜନ୍ୟ ବିଶେଷଭାବେ ତୈରି କରେଛେ । ଆମାଦେର ଅଧିଃପତିତ ଗ୍ରାମେର ରାତ୍ରାଗୁଲୋର ସାଥେ ଶହରେର ରାତ୍ରାଗୁଲୋର ତୁଳନା କରନ୍ତେ ପାରାମ । କିନ୍ତୁ ଆମାଦେର ଏ କାଜ ବେଶୀକ୍ଷଣ ଚଲଲୋ ନା । ଶାଯାଖ ହାଫେଜ ଶୀହାର ସ୍ବଭାବସୂଲଭ ଧର୍ମକି ଆମାଦେର ଏ ତୁଳନାଯ ଛେଦ ଏନେ ଦିଲ । ତିନି ରାଜନୀତିର ବ୍ୟାପାରେ ଧର୍ମକି ଦିଛେନ, ପତ୍ର-ପତ୍ରିକାଯ ତାର ପଠିତ ସଂବାଦେର ଓପର ଟିକା-ଟିମ୍ବି କାଟହେନ, ଖୁବ ଗର୍ବ ଓ ଆଜ୍ଞାତୃତ୍ୱର ସାଥେ ହିଟଲାରେର ରଣକୌଶଳ ଏବଂ ବିଭିନ୍ନ ଫୁଟ୍ ବିଜୟେର ପ୍ରଶଂସା କରାହେ ।

–ଆମି ମହାନ ଆଶ୍ରାହର ନାମେ କସମ କରେ ବଲତେ ପାରି, ହିଟଲାର ଏ ଅଭିଶଂଶ ଇଂରେଜଦେର ଓପର ବିଜୟ ହେବ । ତାଦେରକେ ମେ ଶତ ତାଲି ଦେଇ ଛାଲାର ଚଟ ପରିଯେ ଛାଡ଼ିବେ ଏବଂ ତାଦେରକେ ଏମନ ଶିକ୍ଷାଇ ଦେବେ, ଯା ଚିରକାଳ ମାନୁଷେର ଜଳ୍ୟ ଦୃଷ୍ଟିତ ହେଁ ଥାକବେ ।

–ଶାଯାଖ ହାଫେଜ, ଆମି ମାନ୍ତର ମାନଳାମ, ଯେଦିନ ହିଟଲାର ବିଜୟ ହେବ, ସେଦିନ ଆମି ମୁସଲ୍ଲିଦେର ଖାସି ଜବେହ କରେ ଖାଓୟାବୋ ଏବଂ ମାନୁଷେର ମଧ୍ୟେ ଶରବତ ବିତରଣ କରବୋ ।

ଆମରା ଶାଯାଖ ହାଫେଜର ବାଡ଼ିତେ ଏ ଆଲୋଚନା ଶୁଣନ୍ତେ ଶୁଣନ୍ତେ ଆମାଦେର ବାଡ଼ିର ଦିକେ ଏଗିଯେ ଯାଚିଲାମ, ପଥେର ମାବଧାନେ ଛୋଟ ମିଟି ମେଯେ ‘ବାସିମା’ ଆମାଦେର ଦେଖେ ଖୁଶିତେ ବାଗବାଗ ହେଁ ଅତ୍ୟନ୍ତ ମଧୁର ବାଗତମ ଜାନାଲୋ,

–ହାମଦାନ ଲିଲାହ ଆଲାସ ସାଲାମାହ- ତୋମାଦେର ଭାଲୋଯ ତାଲୋଯ ଫିରେ ଆସାଯ

ଆଶ୍ରାହର ପ୍ରସଂସା ।

ତାର ଭାଇ ସାଇଦ ତାର ସାଥେ କୁଶଳ ବିନିମୟ କରଲୋ । ତବେ ବ୍ରାହ୍ମମୁଣ୍ଡଳ କୁଷକ୍ଷତାର କାରଣେ ତାର ଦିକେ ମେ ଏକଟୁ ଚୋଖ ତୁଳେଓ ତାକାଳେ ନା । କିନ୍ତୁ ଆମି ତାର ପ୍ରତି ମେହ ଓ ଭାଲୋବାସା ପ୍ରକାଶ କରେ ଏକଟୁ ହେସେ ଉଠେ ବଲାମ,

-ବାସୀମା, ଆଶ୍ରାହ ତୋମାକେ ସହିହ ସାଲାମତେ ରାଖୁନ ।

-ଆମାଦେର ଜନ୍ୟ କିଛୁ ମିଟି ଆନେନନ୍ତି ?

-ଇନ୍ଶାଆଶ୍ରାହ, ପରେର ବାର ଆନବୋ । ଆମାର କଥା ଶୁଣେ ତାର ଚେହାରାଟା ଏକଟୁ କାଳେ ହୟେ ଗେଲ ଏବଂ ରାଗେର ସୁରେ ବଲାଲେ— ଆମି ଆପନାର କାହେ କିଛୁଇ ଚାହି ନା ।

-କି ବଲାଲେ ? ତୁମି ରାଗ କରଲେ ? ତୁମି ତୋ ଜାନ ଆମରା ଯେ ଦୁ'ଟି ପଯସା ନିଯେ ଗିଯେଛିଲାମ ତା ତୋ ଟେନେର ଭାଡ଼ା ଦିତେଇ ଶେଷ ହୟେ ଯାଇ । କିନ୍ତୁ ବାସୀମା ଯେ ତାର ଜୀବନେର ମାତ୍ର ବାଜ୍ରାଟି ବସନ୍ତ ପେରିଯେ ଏସେହେ, ମେ ଆମାଦେର କୋନ କଥା ଶୁଣନ୍ତେ ରାଯି ନନ୍ଦ । ଏମନ କି ଆମାଦେର ଯୁକ୍ତି-ତର୍କେରାଣ କୋନ ଶୁରୁତ୍ତ ତାର କାହେ ନେଇ । ମେ ଶୁଧୁ ଜାନେ, ଆମରା ଫିଟଗାମାର ଗିଯେଛିଲାମ ଏବଂ ସେଥାନେ ଫଳ, ମିଠାଇ ଓ ଆରୋ ଅନେକ କିଛୁ ପାଓଯା ଯାଇ । ଆମାଦେର କର୍ତ୍ତବ୍ୟ ହଲୋ, ତାର ଜନ୍ୟ କୋନ କିଛୁ ନିଯେ ଆସା— ତା ମେ ରାଙ୍ଗିନ କିଛୁ କାଗଜ, ସବୁଜ, ଲାଲ କାପଡ଼େର କିଛୁ ଟୁକରା ଅଥବା ପ୍ଲାସେର କିଛୁ ଢାକନା ଯାଇ ହୋକ ନା କେନ । ଆମି ଅତ୍ୟନ୍ତ ଦରଦେର ସାଥେ ତାର ମାଥାଯ ହାତ ରେଖେ ଏକଟୁ ନରମ ସୁରେ ବଲାମ,

-ବାସୀମା, ତୋମାକେ ଆମି କଥା ଦିଛି ଆଗାମୀ ପରଶ ତୁମି ଯା ଚାଓ ତାଇ ଆମି ଏନେ ଦେବ-ଇନ୍ଶାଆଶ୍ରାହ ।

ସାଥେ ସାଥେ ଏକଟି ମିଟି ହାସିତେ ତାର ମୁଖ୍ୟାନି ଉଚ୍ଛଳ ହୟେ ଉଠିଲୋ ଏବଂ ଏକଟା ଆକର୍ଷଣୀୟ ଆଶାର ଆଲୋ ମୁହଁରେ ତାର ସମସ୍ତ ଅବସବେ ଯିଲିକ ଦିଯେ ଗେଲ । ଆଶା ଏମନ ଏକଟା ଜିନିସ ଯେ, ଆମରା ସବାଇ ତୋ ତାଇ ନିଯେଇ ବୈଚେ ଆଛି । ବାସୀମା ଆମାର ଏକଥାନି ହାତ ଧରେ ଆମାର ସାଥେ ଆମାଦେର ବାଡ଼ିତେ ଚଲଲୋ । ଆମାର ଅନ୍ତରେ ତଥିନ ନାନା ଧରନେର ମିଥ୍ୟ ଅନ୍ତର୍ଭୂତି ଓ ଚିନ୍ତାର ଟେଟ ବୟେ ଚଲେହେ । ତାର ବିରାଟ ଏକଟି ଅଞ୍ଚ ବାସୀମାକେଇ କେନ୍ଦ୍ର କରେ । ଏମନ ସମୟ ଆମାର ମା ଆମାକେ ଦେଖେ ଦୁ'ଟି ବାହ ଆମାର ଦିକେ ପ୍ରସାରିତ କରେ ଦିଯେ ବଲାଲେ,

-ଆହାନ ସୁଲାଯମାନ ମୋନା ମାନିକ ଆମାର, ଫିରେ ଏମେହିସ ? ଆମାର କଲିଜାର ଟୁକରା, ଏକଟୁ ଆମାର କାହେ ଏମେ ବିଶ୍ରାମ ଲେ ବେଟା !

ବାସୀମା ଆମାର ଆଶେଇ ମାର ବୁକେର ମଧ୍ୟେ ଚୁକେ ପଡ଼ିଲ । ଆମାଦେର ଦୁ'ଜନକେଇ ଅତ୍ୟନ୍ତ ଦରଦେର ସାଥେ ଜଡ଼ିଯେ ଧରଲେନ ତିନି ଏବଂ ଅନେକଷଙ୍ଗ ଧରେ ଆମାଦେର ଦୁ'ଜନେର ଗାଲେ ଚମୁତେ ଚମୁତେ ଭରେ ଦିଲେନ । ତାରପର ଆମାର ପା ଦୁ'ଧାନି ଟେନେ ନିଯେ ତୌର ଘାମେ ଭେଜା ହାତ ଦିଯେ ଧୂଲୋବାଲି ଓ ମୟଳା ସାଫ କରନ୍ତେ ବଲାଲେନ- ବେଟା, ତୁମି ନିଚଯଇ ଧୂବ କ୍ଳାନ୍ତ ହୟେ ପଡ଼େହେ ।

-ମୋଟେ ନା । ଭରଣ୍ଟା ଧୂବଇ ମନୋରମ ଛିଲ ମା । ଆମରା ଅନେକ ଇଣ୍ଠରେ ଦେଖେଇ ।

-ବେଟା, ଏକଟୁ ମହ୍ୟ କର । ସବୁର କରା ଭାଲୋ । ଭବିଷ୍ୟତେ ତୁମି ଅନେକ ବଡ଼ ଅଫିସାର ହବେ

এবং জীবনকে উপভোগ করতে পারবে। সারা জীবনই ভূমি তোমার আশা পূরণ করবে।

আমার কল্পনায় তখন তেসে উঠছে দামী চশমা চোখে আটা হাসপাতালের ডাঙুরের ছবি, গলায় ঝোলানো তাঁর চোখ ঝলসানো টেবিসকোপটি, যেন তা সম্মান ও গৌরবের একটি হারের ন্যায় কঠে শোভা পাছে এবং তাঁর চাবির রূপালি চেইনটি। সেটা তিনি সব সময় আঙ্গুলে পেঁচাতে থাকেন এবং মোলায়েম ও আকর্ষণীয় তাষায় আমাদেরকে বোঝান Belhargia রোগ, তাঁর কারণ, সংক্রমণ এবং যাতে আমরা দ্রুত এই রোগ থেকে সুস্থ হতে পারি সেজন্য আমাদের খাদ্য-ধারারের প্রতি গুরুত্ব প্রদানের প্রয়োজনীয়তা। কৃষকরা তাঁর সামনে মাটিতে নীরবে বসে বসে এমনভাবে তাঁর কথা শোনে যেনো তাঁদের প্রত্যেকের মাথার ওপর পাখি বসে আছে। তাঁর কথার কোন কিছু না বুঝেই মাঝে মাঝে তাঁরা মাথা নেড়ে সায় দেয় এবং তাঁদের শুকনো রুটির পুটলিটি তখন বাজুতে ঝুলতে থাকে। আমার মানসপটে আরো তেসে উঠছে সেই নাস্টির ছবি, যার গৌফ জোড়া দড়ির মত শক্ত করে পাকানো। সে তাঁর পাঞ্জি ছড়িটি নিয়ে ঘর থেকে বেরিয়ে পড়ে এবং বকের মত সাদা জ্যাকেট ও মিঠমিঠে কালো জুতো পরে মহুরগতিতে এগিয়ে আসে।

এ তিনটি ছবিই আমার চোখের ওপর তেসে উঠতো। চিন্তা করতাম ভবিষ্যতে আমি এর কোনটি হবো—ডাঙুর, নাস্টি, না কৃষক? যে কৃষকদের প্রকৃতিগত নিষ্কলৃৎ চোখ, উস্কো—খুস্কো দড়ি এবং সুর্যের কিরণ ও দীর্ঘ কষ্টদায়ক ধৰ্ম যাদের গায়ের চামড়া ব্লাকবোর্টের মত কালো ও শক্ত করে দিয়েছে, সেই কৃষকই কি হব আমি?

২

আমাদের সংসারের সদস্য সংখ্যা সাত জনের বেশী ছিল না। আমার দাদী, আবা, আমা, ছোট দু'টি ভাই—বোন—লায়লা ও মাহমুদ, চাচা ফরীদ ও আমি।

আমাদের প্রতিবেশী শায়খ হাফেজ শীহার সংসারে ছিল তাঁর চালুশ বছর বয়সের এক বিধবা বোন। তাছাড়া আরো ছিল তাঁর স্ত্রী 'খাদরা', সাইদ ও বাসীমা।

শায়খ হাফেজের জীবনে একটি সরস কাহিনী আছে। সম্ভবত সে কাহিনী তাঁর ব্যক্তিত্বের বহুবিধ দিকের মধ্যে একটি দিক আমাদের সামনে উন্মোচন করে দেয়। শায়খ হাফেজকে ইংরেজদের এক নবর শক্তি ও প্রতিষ্ঠানী মনে করা হতো। একথা সত্যি, আমাদের প্রত্যেকের অভরে তাঁদের প্রতি একটা পবিত্র ঘৃণা ও বিষেষ পুজীভূত ছিল। কারণ তাঁরা আমাদের রাজনীতি ও অর্থনীতির অঙ্গনে বিপর্যয় সৃষ্টি করেছে এবং নৈতিকতা ও মূল্যবোধকে বিকৃত করে একটা কূর্দিত কটকাকীর্ণ পথের দিকে আমাদেরকে পরিচালিত করেছে। তবে শায়খ হাফেজ ছিলেন ক্রেতে ও উন্নেজনায় উন্নত বারুদের মত। তাঁর

রাজি রঞ্জিত পথ

শুদ্ধিখানায়, গৃহে, থামের বাজারে যেখানে তিনি তার পণ্য বিক্রি করতেন অথবা অন্য যে কোন স্থানে সর্বত্রই তিনি যেমন ইংরেজদের গালাগালি ও অভিশাপ দিয়ে মনের ঝাল মেটাতেন পক্ষস্তরে তেমনিভাবেই হিটলারের শুগান ও মহসু প্রকাশ করতেন। তার জন্যে আমরা তাঁর ছেলে সাইদ ও যেয়ে বাসীমাকে শায়খ হাফেজ হিটলারের সন্তান বলে সংযোধন করতাম। তারা দুঁজনই লজ্জা ও বিরক্তি অনুভব করতো।

তিনি সব সময় তাঁর পক্ষেটে কোন না কোন একটি পত্রিকা ঢুকিয়ে নিয়ে চলাফেরা করতেন। তাঁর সম্পর্কে কিংবদন্তি আছে যে, কোথাও কোন একটি পত্রিকা পেলে সেটা আগামোড়া তিনি খুঁটিয়ে খুঁটিয়ে পড়তেন। কিন্তু যখন কোন নতুন পত্রিকা তিনি হাতের কাছে না পেতেন, তখন পুরনো পত্রিকার বাড়িলাই উন্টাতে শুরু করতেন। এভাবে তিনি পুরনো পত্রিকার স্বৃপ্ন ঘোঁটে জার্মান ডিক্টেটরের বিজয় সম্পর্কে কোন একটি বাসী খবর বের করে আনতেন এবং তা দুই, তিন অথবা চারবার করে পড়তেন। রাজনীতির ক্ষেত্রে মাথা ঘামাতে সহায়তা করে তার উপস্থিত বৃক্ষিমতা, জাগ্রত অনুভূতি। তানতার জামে আল-আহমাদী মাদ্রাসায় তিনি প্রায় তিন বছর অতিবাহিত করেন। এ সময়ের মধ্যে তিনি কুরআনে কর্মীমের সাথে সাথে ফিকাহ ও শরীয়াতের হকুম-আহকামের অনেক কিছুই হিফয় করেন।

অনেক সময় তাঁর স্ত্রী বিকুল ও উৎসুকিত হয়ে একথা বলতে বলতে বেরিয়ে আসতেনঃ

—শায়খ হাফেজ, তোমাকে কিসে পেয়েছে? হিটলার ছাড়া তোমার কি আর কোন চিন্তা নেই? পুরুষ মানুষের এভাবে বসে থাকলে কি করে চলে? যাও, এক লোকমা খাবার জোটে এমন কিছু কর।

শায়খ হাফেজের মধ্যে পৌরুষ ও আত্মর্যাদা বোধটি ছিল খুবই টনটনে। স্বামীর কোন ব্যাপারে স্ত্রীর নাক গলানোটাকে তিনি সীমালংঘন, বেআদবী এবং সম্মান ও সাহসিকতার পরিপন্থী বলে মনে করতেন। তিনি তাই গালিগালাজ করে স্ত্রীর চৌদ্দ গোষ্ঠী উদ্ধার করতেন, বাধের মত হংকার হেড়ে বলতেন,

—অকাট হস্তিমূর্খ, মূখ বুঁজে বসে থাক, হিটলার আর রাজনীতি নিয়ে মাথা ঘামাতে যাও কেন? আমার এ গাউন ও পাগড়ি পরে আমার এ আসনে বসা ছাড়া তোমার আর কিছুই বাকী নেই। বেয়াদব কোথাকার।

তাঁর সাথে বসা লোকেরা তাঁকে শাস্ত করার চেষ্টা করতো। কিন্তু কিছুতেই তিনি শাস্ত হতেন না। যতক্ষণ না তিনি তাঁর স্ত্রীকে স্ত্রীর কর্তব্য এবং তাঁর পৌরুষ ও র্যাদার সম্মান বিষয়ক কিছু কঠিন শিক্ষা দিতে না পারতেন, ততক্ষণ শাস্ত হতেন না।

প্রথম প্রথম সাইদ ও বাসীমা তাদের মা-বাবার এ কাত্তকারখানা দেখে দারুণ লজ্জা অনুভব করতো। কিন্তু দীর্ঘদিন বার বার একই দৃশ্য দেখে দেখে তারা অভ্যন্ত হয়ে পড়ে। পরে আর তারা তেমন কিছু অনুভব করতো না। আমি বলি, শায়খ হাফেজের জীবনে এমন

একটি অভিনব কাহিনী আছে যা তাঁর ব্যক্তিত্বের একটা শুল্কপূর্ণ দিক প্রকাশ করে দেয়। তাঁর মরহম পিতা ছিলেন একজন ঝীটি মিসরী এবং খিদীব তাওফীক পাশার সেনাবাহিনীর প্রাক্তন অফিসার। আহমাদ আল-আরাবীর বিপ্রবের সময় মিসরীয় জনগণ ইংরেজদের বিরুদ্ধে যে রক্তাক্ষ সংঘর্ষে শিশু হয়, তাতে তিনি আল-আরাবীর পাশাপাশি থেকে অংশগ্রহণ করেন। খিদীব তাওফীক পেছন দিক থেকে এ বিপ্রবকে ছুরিকাঘাত করেন। ফলে ইংরেজরা আমাদের মাতৃভূমিতে সরাসরি প্রবেশের এক প্রশ্নত ছিদ্রপথ পেয়ে যায়। তারা মানুষকে বৃুৎ দিতে থাকে যে, এদেশে তাদের উপস্থিতি সাময়িক, তারা এসেছে কেবলমাত্র খিদীব তাওফীককে সহায়তা দিতে, আইন-শৃঙ্খলা পুনপ্রতিষ্ঠা এবং বিদ্রোহী ও বিপ্রবীদের নির্মল করতে। এছাড়া তাদের আর কোন উদ্দেশ্য নেই।

এ ভাবে তারা খুব তাড়াতাড়ি আদালত গঠন করে বিপ্রবী ও বিপ্রব সমর্থকদের বিচার কাজ সমাধা করে। তারা কাউকে দেয় মৃত্যুদণ্ড, কাউকে কারাদণ্ড এবং কাউকে দেশ থেকে নির্বাসন করে। শায়খ হাফেজ শীহার পিতা কোনভাবে প্রাণ বাঁচাতে সক্ষম হন এবং গোপনে কায়রো থেকে পালিয়ে আমাদের গ্রামে এসে আশ্রয় নেন। গ্রামের লোকেরাও হস্তচিত্তে তাঁকে আশ্রয় দেয়। কিছুদিন পর তিনি এখানে বিয়ে করে ঘর বাঁধেন। তাঁর এ স্ত্রীর গভৈর জন্মগ্রহণ করেন শায়খ হাফেজ এবং পূর্বে উল্লিখিত তাঁর বিধবা বোনটি। তিনি তাঁর প্রথমা স্ত্রী ও সে পক্ষের সন্তানদিকে ভাগ্যের হাতে ছেড়ে দিয়ে চলে আসেন কায়রো নগরীতে।

এভাবে পরিস্থিতি বাধ্য করে এ লোকটিকে অর্ধাং শায়খ হাফেজের পিতাকে একটা দীর্ঘ সময়ের জন্য মানসিক অশান্তি, আত্মগোপন ও ভয়-ভীতির মধ্য দিয়ে কাটাতে।

ক্ষতরে ইংরেজদের লেজুড়বৃত্তি ও তোষামোদকরী বিশাসঘাতকদের ভাগ্যে অর্জিত হয় প্রাচুর্য, প্রশংসন্তা ও উচু পদ ও পদবী। আর আহমাদ আল-আরাবী ও কবি আল-বারুনী সাগর বক্সের একটি দীপে নির্বাসিত হয়ে দুঃসহ একাকীত্বের মধ্যে অতিবাহিত করেন তাঁদের জীবনের একটি দীর্ঘ সময়।

তাহলে দেখা গেল, এই ইংরেজরাই শায়খ হাফেজের পিতার জীবনে ডেকে আনে ধৰ্ম ও ভব্যরূপনা। অন্যদিকে নির্বোধ ও বিখ্যাসঘাতকদের এ উন্নতি এবং বৃদ্ধিমান, স্বাধীনচেতনা ও অগ্রগামী নেতাদের আত্মাহতি ও বিভাড়নের মূল কারণও তারা।

তাই ইংরেজদের প্রতি তাদের ঘৃণা কয়েকগুণ বেশী হওয়াটা বিশ্যবকর কিছু নয়। তাঁর এ ঘৃণা তাঁকে এ পর্যায়ে নিয়ে গেছে যে, কোন ব্যক্তি তাদের মুলমের বদলা ও প্রতিশোধ নিলে তিনি তার জয়গান গাইতেন— তা সে ব্যক্তির দেশ বা জাতি যাই হোক না কেন, হোক না সে হিটলার। হয়তো হিটলার নিজেই একজন উপনিবেশবাদী, একেবারে ইংরেজদের মতই। কিন্তু শায়খ হাফেজ তাঁর মাথা থেকে ঐসব ঘোর-প্যাচ একেবারে দূরে সরিয়ে রাখতেন।

তাঁর মনে একপ একটি বক্ষমূল ধারণা জন্মেছিল যে, ইংরেজদেরকে একটা নোখা শান্তির স্বাদ চাখাবার উদ্দেশ্যেই খোদ আন্তর্বাহ তাআলাই হিটলারকে পাঠিয়েছেন। তাছাড়া

মানুষের প্রোপাগান্ডার যুক্তি ও বিশ্বাসও এমন ছিল যে, হিটলার ইহে উপনিবেশিক দাসত্বের জিজিউ থেকে বিভিন্ন জাতির মুক্তির আহবায়ক এবং তিনি ব্যক্তিগতভাবে ইসলামকে ভালোবাসেন ও ইসলামের দিকেই তার ঝৌক এবং আরবদের প্রতি একটা ভালোবাসা ও বন্ধুত্বের অনুভূতি তার মধ্যে বিদ্যমান। আর এসব কিছুই শায়খ হাফেজের মনে হিটলারের প্রতি সুন্দরণা ও গভীর বিশ্বাসের সৃষ্টি করে। আর এ থেকেই জার্মান বাহিনীর যুদ্ধ সম্পর্কে তাঁর হৃদয়ে একটি সংগীতের জন্ম হয় যা তিনি সর্বত্র গেয়ে বেড়াতেন।

শায়খ হাফেজ তাঁর চারপাশে গ্রামের এমন কিছু লোককে জড় করতে সক্ষম হন যারা বিশ্বাস করতো, তিনি যা বিশ্বাস করতেন এবং তারা সকলেই ছিলেন হিটলার-প্রেমে গদগদ। এদের মধ্যে ছিলেন গ্রামের মকতবের দীনিয়াতের অন্ধ শিক্ষক শায়খ সালামা, গ্রামের কবিরাজ আলহাজ্জ আবদুস সালাম, আমার চাচা ফরীদ, ওজনদার যাকী, অভিযোগ ও ফারায়েজ লেখক উসমান তারতুরী ও আরো অনেকে।

শায়খ হাফেজ তাঁর সঙ্গীদের সাথে বসেছিলেন। সহসা তিনি লাফ দিয়ে উঠে দৌড়ালেন এবং একটা গভীর হতাশা ও দৃঢ়ত্বের সাথে মাথা ঝুকালেন। তা দেখে শায়খ উসমান তারতুরী ঢোক শিলে জিজেস করলেনঃ

- শায়খ হাফেজ, আপনার কি হয়েছে?
- আল্লাহর কসম, উসমান! দৃঢ় এবং ব্যথা আমার উপরে, আমার নীচে....।
- এত ব্যথা কিসের?

-ভূমি চিন্তা করে দেখ, সকল আরব দেশই সর্বান্তকরণে ইংরেজদের সৃণা করে, তা সঙ্গেও তারা সবাই কাঁধে কাঁধ মিলিয়ে তাদের পক্ষে যুদ্ধ করছে। গোটা জীবনই যেন একটা অপমান ও মোনাফেকী এবং আমাদের অন্তরের সাথে একটা ধ্যানত।

- আমরা তাহলে কি করতে পারি শায়খ হাফেজ?

-সমগ্র আরব বিশে ইরাকী বীর রশীদ আলী আল-কিলানী ও মিসরী বীর আরীয় মিসরীর মত মাত্র পৌঁছ জন বীর যোদ্ধা যদি ধাকতো, তাহলে ইংরেজরা আমাদের ছাগলের মত যুদ্ধের যয়দানে ঠেলে নিয়ে যেতে পারতো না। তারা পারতো না এমনভাবে আমাদের ভূমি ও বিমান বন্দরগুলোকে দখল করে নিতে, এমন কি এমন নয় ও অসহায়ভাবে তারা আমাদের মুখের গ্রাস কেড়ে নিতেও সক্ষম হতো না।

- রশীদ আলী আল-কিলানীর পরিণতি কি হয়েছিল?

-বন্ধু, জয়-পরাজয়ের বাহ্যিক মাপকাটি বড় কথা নয়। কথা হলো, ইরাকে কিছু ব্যক্তি এমন আছেন, যারা মুক্তি ও স্বাধীনতায় বিশ্বাসী এবং সকল ভয়-ভীতি উপেক্ষা করে সত্য কথাটি বলে ফেলেছেন। আর এ হচ্ছে মঙ্গল ও কল্যাণের সূচনা। তারপর সেখানে এমন একদিন আসবে যেদিন সকল বিপর্যয় ও গান্দারীর অবসান হবে।

- আল্লাহর কসম, শায়খ হাফেজ! আমার মন কী বলে জানেন? আমার মন বলে,

আযীয আল-মিসরীর জীবনটি বন্দীদশাতেই কেটে যাবে এবং রশীদ আলী এক শহর থেকে অন্য শহরে ভবসুরে হয়ে জীবনটি কাটিয়ে দেবে। পক্ষান্তরে আরব বিশ্বের এসব রাজা-বাদশাহ ও নেতৃবর্গ যারা দাবী করে যে, তারা মিত্রশক্তি ও মুক্তবিশ্বের সাথে আছে, করের অভিযান বোঝায় তাদের মেরুদণ্ড বেঁকে যাবে এবং ঢাকের কাঠি সব সময় তাদের কানে খটখট আওয়াজ করতে থাকবে।

-সত্যিই অভ্যন্তর দৃঢ়ব্যবস্থাক ব্যাপার।

-অথচ তাদের স্থান হলো সবার আগে। জনগণের ভবিষ্যত ও পরিণতি গচ্ছিত রাখার জন্য তারাই সবার চেয়ে উপযুক্ত।

শায়খ হাফেজ কিছু বলতে চাহিলেন, কিন্তু মাঝখানে তাঁর স্ত্রী বাধ সাধলেন। তিনি আবির্ভূত হলেন ক্রোধমিথিত চেহারা এবং বিদ্রোহ ও আক্রমণের ছাপমারা দু'টি চোখ নিয়ে। শায়খ হাফেজ তাঁকে এবং তিনিও শায়খ হাফেজকে কোন কথা বলতে পারলেন না। ধীরে ধীরে একটা বিষাদের ছাপ তাঁর চেহারায় ফুটে উঠলো এবং একটা গভীর দৃঢ় ও ব্যথায় তাঁর মাথাটি নীচু হয়ে গেল। এমন অভ্যাস শায়খ হাফেজের কখনো ছিল না। তাঁর এই আকস্মিক আত্মসমর্পণের কী এমন কারণ ঘটেছিল বলে তুমি মনে কর? তিনি কান লাগিয়ে ‘খাদরা’র কথা শুনতে লাগলেন, যার প্রত্যেকটি শব্দ যেন হাতুড়ির পিটুনির মত মাজার উপর পড়ছিল। তাঁর বঙ্গদের থেকে দূরে দাঢ়িয়ে তিনি বলছিলেনঃ

-এই যে, মিসে, তোমার লজ্জা করে না? তোমার ঘরে একটি রুটি নেই, এমন কি গম বা ভূট্টার একটি দানাও নেই। আমি ছেলে-মেয়েদের পত্রিকা ছিড়ে ছিড়ে খাওয়াবো, না হিটলার তাদের জন্য রাতের খাবার দিয়ে যাবে?

শায়খ হাফেজ মাথাটি একটু দুলিয়ে হাতের পিঠ দিয়ে ধূত্বিতে ঠেস দিলেন এবং এ কথাটি ছাড়া তিনি আর কিছুই বলার পেলেন নাঃ।

-খাদরা, আত্মাহ এক ব্যবস্থা করবেন।

-সারা শহরে খাদ্যশস্যের একটি দানাও কিনতে পাওয়া যাচ্ছে না। অন্য কোনভাবে তালাশ কর, অথবা নিকটবর্তী কোন বাজারে যাও, সেখানে দু'এক কিলো দানা পেলেও পেতে পার।

-ইন্শাআল্লাহ।

-লজ্জা, শায়খ হাফেজ লজ্জা! মানুষ সব সময় অন্যের বাড়ির দিকে হাঁ করে তাকিয়ে থাকে। এ কথা বলতে বলতে কানায় তাঁর কঠ্বৰ রংক হয়ে এলো, ক'ফোটা অশ্রু তাঁর চেহারায় গড়িয়ে পড়লো। ধরা গলায় তিনি বললেনঃ

-তুমি আমাকে মাফ করে দিও, আত্মাহ তোমাকে মাফ করবেন এবং আমাকে শত্রুদের উল্লাসের বস্তুতে পরিণত করো না।

-খাদরা, কেঁদো না। শিগগিরই আমি তোমার প্রয়োজনীয় জিনিস নিয়ে আসছি।

শায়খ হাফেজ তাঁর সবটুকু সাহস একত্র করলেন এবং স্ত্রীকে এ আশ্বাস দিয়ে ফিরিয়ে

ଦିଲେନ ଯେ, ଶିଗାଗିରଇ ତିନି ଯା ଚାହେନ ତା ନିୟେ ଆସବେନ । ତାରପର ତିନି ଯଥନ ମଜଲିସେ ଫିରେ ଏଲେନ ତଥନ ଠାଣା ଘାମେ ତୌର ମୁଖମର୍ଦ୍ଦଳ ଭିଜେ ଗେଛେ, ତୌର ଦୁଟି ଚକ୍ର-କୋଟରେ ଅଞ୍ଚବିଲ୍ଲ ଟ୍ଲମଲ କରଇଛେ । ଫିରେ ଏମେ ତିନି ଗତିର ନୀରବତାଯ ନିମଗ୍ନ ହଲେନ ଏବଂ ଉଦାସ ଦୃଷ୍ଟିତେ ଏକ ଦିକେ ତାକିଯେ ରହିଲେନ । ତଥନ ତୌର ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ସଙ୍ଗୀରା ନାନାନ କଥାର ସୂତ୍ର ଧରେ ଆଲୋଚନା ଚାଲିଯେ ଯାଇଲ ।

“ତୌର ପିତା ଯଦି ମହାନ ମୂଲ୍ୟବୋଧ ଓ ଅନ୍ତରେର ଦାବୀତେ ସାଡ଼ା ନା ଦିତେନ ଏବଂ ଯଦୀବ ତାଓଫିକେର ଆନୁଗତ୍ୟ ଅଟିଲ ଥାକତେନ, ତାହଲେ କି ତୌର ପରିଣତି ଆଜ ଏମନ ହତ ?” ଏମନ ଏକଟି ଚିନ୍ତା ତୌର ମନେ ଉକି ଦିତେଇ ତିନି ତା ବେଡ଼େ ଫେଲେ ଦିଯେ ଆଟ୍ୟୁବିଦ୍ଵାହ, ଲା ହାଓଲା ଓ ଆନ୍ତାଗଫିରମ୍ବାହ ପାଠ କରତେ ଥାକେନ । ଆର ସେଇ ସାଥେ ଆଓଡ଼ାତେ ଥାକେନ ସମାନ ଓ ଆତ୍ମମର୍ଯ୍ୟାଦାର ଚେତନାୟ ଉଦ୍ଦିଷ୍ଟ ଆରବୀ କବିତାର କିଛୁ ଶ୍ଲୋକ ।

ଆଗେର ଦିନଟିର ମତ ପରେର ଦିନଟିଓ ହିଲ କ୍ଲାନ୍ତି ଓ ନାନା ଘଟନାୟ ପରିପୂର୍ଣ୍ଣ । ନିୟମ ଅନ୍ୟାଯୀ ପ୍ରତାତେର ଅନ୍ଧକାରେ ମିଟଗାମାରେର ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟେ ଆମରା ବେର ହଲାମ । ଆମାଦେର ଚିକିତ୍ସାର ମେୟାଦ ଦିଲେର ପର ଦିନ ଶୁଧୁ ବେଡ଼େଇ ଚଲାଇଲ, ଆର ଆମରାଓ ଦିନ ଦିନ କ୍ଲାନ୍ତି ଓ ନିର୍ମଳସାହ ହେୟ ପଡ଼ାଇଲାମ । ଖାଦ୍ୟର ବସ୍ତତାର ସାଥେ ସାଥେ Tartar emetic ଇନଜେକ୍ଶନ ନେଯାର ଅତିରିକ୍ତ କଟ ଏବଂ ଆମାଦେର ସଫରେର ସାଥେ ଓତପ୍ରୋତଭାବେ ଜାଗ୍ରିତ ଦାରମଣ କ୍ଲାନ୍ତି ଆମାଦେର ଦୂର୍ବଲତା ଏବଂ ଚେହାରାର ବିମର୍ଷତାକେ ଆରୋ ବୃଦ୍ଧି କରେ ଦିଛିଲ । ତବେ ଆମାଦେର ଏକଟି ମାତ୍ର ସାନ୍ତ୍ଵନା ଏଇ ହିଲ ଯେ, ଆମରା ଏକଟି ସାଟିଫିକେଟ ଲାଭ କରିବୋ, ଯା ଥେକେ ଆମରା ବର୍ଷିତ ଛିଲାମ ଆମାଦେର ଜନ୍ମେର ପର ଥେକେଇ ଏବଂ ଏଇ ବଦୋଲତେ ଆଗାମୀ ନତୁନ ବହରେ ଆମାଦେର ଜନ୍ୟ ବିଦ୍ୟାଲୟେର ଦ୍ୱାର ଉନ୍ନୂଳ ହବେ ।

ଆମରା ଆଲ-ମୁୟାହିଦା ରୋଡ ଦିଯେ ଚଲାଇଛି । ଏମନ ସମୟ ଏକଟା ପ୍ରଚାନ୍ତ ଫଟଫଟ୍ ଶବ୍ଦ ଆମରା ଶୁନନ୍ତେ ପେଲାମ । ଆମାଦେର ପେଛନ ଦିକ୍ ଥେକେ ଏକଜନ ଇଂରେଜ ସୈନିକ ପାଗଲା ଗତିତେ ଏକଟି ମୋଟର ସାଇକେଳ ଚାଲିଯେ ଆସାଇଲ । ଯେନ ମେ ତାର ଶକ୍ତି ଓ ଦାପଟେର ପ୍ରଦର୍ଶନୀ କରଇଛେ । ଆମି ଏକଟୁ ଉଦାସ ଭଞ୍ଜିତେ ରାନ୍ତାର ଏକପାଶେ ଦୀଢ଼ାଳାମ ଏବଂ କିଛୁଟା ଚ୍ୟାଲେଞ୍ଜ ଓ ଉନ୍ଦରଭାବେ ତାର ଦିକେ ତାକାଳାମ । ଆମି ଜାନିଲେ କି ତାବେ ଆମି ଯେନ ଆମାର ନିଜେର ଓପର ନିୟନ୍ତ୍ରଣ ହାରିଯେ ଫେଲାଇଲାମ । ଆମାର ହାତ ଦିଯେ ତାର ଦିକେ ଇଶାରା କରେ ତାର ମୁଖ୍ୟମୁଖ୍ୟିଇ ଆମି ଚେଟିଯେ ବୁଲେ ଉଠିଲାମ: ‘ଓରେ ମାତାଳ, ଅଭିଶପ୍ତ ତୋର ବାପ !’ ଆମି ଜାନିଲେ, ମେ ଆମାର କଥା ଶୁନନ୍ତେ ପେଲ କି ନା ଏବଂ ଆମାର ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟରେ ମେ ବୁଝିଲୋ କି ନା । କାରଣ, ତତ୍ତ୍ଵକୁ ଚିନ୍ତା କରାର ସମୟ ଆମି ପେଲାମ ନା । ଆମି ଦେଖିଲେ ପେଲାମ ସୈନିକଟି ଅଭିନ୍ଦନ ବେପରୋଯାଭାବେ ଆମାଦେର ଦିକେ ଏଗିଯେ ଆସାଇଛେ । ଆମାର ମନେ ହଲୋ, ମେ ଯେନ ଆମାଦେର ଧାକା ଦେବେ । ଆମି ଖୁବ ଦୃଢ଼ ନିଜେକେ ବାଁଚାବାର ଜନ୍ୟେ ତାର ରାନ୍ତା ଥେକେ ଦୂରେ ସରେ ଗେଲାମ । ହଠାତ୍ ଆମାର ପା ପିଛଲେ ଗେଲ ଏବଂ ଆମି ଆଲ-ମୁୟାହିଦା ରୋଡର ପାଶ ଦିଯେ ପ୍ରବାହିତ ଏକଟି ପାନିର ନାଲାଯ ପଡ଼େ ଗେଲାମ । ସୈନିକଟି

উল্লাসে এমনভাবে ফেটে পড়লো যে, তার মুখমণ্ডলের শিরা-উপশিরাগুলো ভেসে উঠলো। সে আমাদের দেখতে পেল, আমাদের কেউ ভীতসন্ত্রস্ত হয়ে পালাচ্ছে, কেউ নালার মধ্যে গড়াগড়ি থাচ্ছে এবং সবার ওপর যেন একটা বিশ্ব ও আতঙ্ক ভর করে আছে।

এ কৌতুকপদ দৃশ্য উপভোগ করার পর সৈনিকটি তার নিজের কাজে চলে গেল। এ দৃশ্যটির গভীর মিল ছিল ভীত-শক্তি ইন্দুরকে নিয়ে থাওয়ার আগে বিড়ালের খেলা করার দৃশ্যের সাথে।

অনেক কসরতের পর আমি নালা থেকে উঠলাম। আমার জামা-কাপড় তখন কাদা পানিতে একাকার। আমি বোকার মত দাঢ়িয়ে রইলাম, কি করবো তা ভেবে পাছিলাম না। এহেন দুরবহু সম্বেদ আমার মুখ থেকে গালাগালির তুফান বয়ে যাচ্ছিল। আমি যেন এই ভাবেই কোন রকমে আমার তিতোরের ক্ষেত্রের আগুন এবং হৃদয় মাঝে প্রজ্বলিত মৃগার তীব্র দহনকে কিছুটা ঠাণ্ডা করে নিচ্ছিলাম।

এই নোংরা ছোটলোক ইংরেজের জাত ক্ষুধার্ত মানুষের মুখের গ্রাস কেড়ে নিয়ে এবং আমাদের লাহুত করেই ক্ষান্ত হয়নি। বরং ক্ষুধা এবং দুর্ভাগ্যের রংতে আমাদের জীবন রঞ্জিত হতে দেখলে তারা খুবই খুশি হয়। হ্যা, সত্যিই সে দিনটি ছিল তীষ্ণ মর্মস্তুদ ও গীড়াদায়ক।

আমরা যখন আল-মুয়াহিদা স্ট্রীট পেছনে ফেলে হাসপাতালের দিকে মোড় নিলাম, তখন এক হস্তয়বিদারক দৃশ্য অবলোকন করলাম। দেখলাম, আমার ফল বিক্রেতা সালেম চাচা একটা উচু গাছের তলায় বসে কানাকাটি করছেন এবং নিজের ভাগ্যকে দোষারোপ করে মাত্তম করছেন আর বলছেন,

—ওরে আমার প্রাণ, আমার ছেলে সাইয়েদ, এত অস্ত বয়সে তুই চলে গেলি। তুই আমার সন্তান, তুই আমার ভবিষ্যত, আমাকে কার জন্য রেখে গেলি সাইয়েদ? আমি বুড়ো হয়ে গেছি, সহায়সুবলহীন, একাকী। তোকে কেড়ে নিয়ে যারা আমার অন্তরে আগুন জ্বলিয়ে দিয়েছে, আল্লাহ তাদের প্রতিশোধ নেবেন। ওরে হতভাগার সন্তান হতভাগা! সাইয়েদ তোর বদলে আমার মরণ হোক এটাই আমি সব সময় কামনা করতাম। কিন্তু একী হলো?

সালেম চাচা আহাজারি ও মাত্তম করছেন। আর চারপাশে পরিচিতজনেরা তাঁকে সান্তুন্ন দিচ্ছে। তাঁকে আল্লাহর ইচ্ছা ও ফয়সালায় সন্তুষ্ট হতে বলছে। তাদের একজন বললঃ সালেম, আমাদের রব আল্লাহ পরম দয়ালু, বিনিময়ে তিনি তোমাকে অবশ্যই অনেক কল্যাণ দান করবেন।

—আমাকে বিনিময় দিবেন? ভায়েরা আমি দৃষ্টিশক্তিহীন, রোগগত মানুষ। দেখতে পাই না, কোন কাজ-কর্মও করতে পারি না, ‘ওরে আমার পুত্র, তুই আমাকে এত কষ্টের জন্য রেখে গেলি?’ সাইয়েদ, তুই ছিলি আমার চোখের মণি, আমার শক্তি এবং আমার জীবনের আশা। যে এ কাজ করেছে, আল্লাহ তার প্রতিশোধ নেবেন।

চাচা সালেম, আবারো কানায় ফেটে পড়লেন। তাঁর মুখ থেকে যেসব করুণ ও

ବେଦନାଦୟକ କଥା ବେର ହଚିଲ, ତାତେ ହୃଦୟେର ଶହିତଲୋ ଯେନ ହିନ୍-ବିହିନ୍ ହୟେ ଯାଚିଲ ।

ଆମରା ବୁଝିଲେ ପାରଳାମ, ସାଇଯେଦ ନାମକ ସେଇ ଶୁଦ୍ଧର ସଦାଚାରୀ ଯୁବକଟି ମୃତ୍ୟୁବରଣ କରିଛେ । ମେ ପ୍ରତିଦିନ ସକାଳେ ହାସପାତାଲେର ସାମନେ ଦାଡ଼ିଯେ ଦାଡ଼ିଯେ ‘ଜୁମାଇଯେଖ’ ବିକ୍ରି କରିବାକୁ ଆମଦେର ମତ ଅର୍ଥ ଆୟେର ଲୋକେରା ସବାଇ ଛିଲାମ ତାର ଧରିଦାର । ମେ ଖୁବ ଭଲ ବ୍ୟବହାର କରିବେ, ଦର-ଦାମେର ବ୍ୟାପାରେ ଖୁବଇ ଉଦାରତାର ପରିଚିଯ ଦିତ । ଆର ଆଜ ଦେଖିଛି, ମେ ବେଚାରା ଏ ଦୁନିଆ ଥେକେ ବିଦାଯ ନିଯମେହେ ।

ରାନ୍ତାଯ ଦାଡ଼ାନୋ ଲୋକେରା ଦେଖିଛେ, କୀଭାବେ ଏକଜନ ଇଂରେଜ ଗାଡ଼ିଚାଲକ ମାତାଳ ହୟେ ଗାଡ଼ି ଚାଲାଇଲ । ଗାଡ଼ିଟି ତାର ଡାନେ-ବାଁମେ ହେଲେଦୁଲେ ଚଲାଇଲ । ଗାଡ଼ି ଏମନ ନିଯନ୍ତ୍ରଣହାରା ହୟେ ପଡ଼େଇଲ ଯେନ ଖୋଦ ଗାଡ଼ିଟିଟି ମାତାଳ ହୟେ ପଡ଼ୁଛେ । ରାନ୍ତାଯ କୋନ ମେଯେର ଦେଖା ପେଲେ ଅମନି ଗାଡ଼ିଟିର ଏକେ-ବୈକେ ଚଳାଟାଓ ବେଢେ ଯାଚିଲ । ଛୋଟଲୋକ ଇଂରେଜଟି ଏଭାବେଇ ତାର ଗାଡ଼ି ଚାଲାବାର ବାହାଦୁରୀ ଓ ଠାଟ ଦେଖାଇଲ । ଫଳ ହଲେ, ଗାଡ଼ିର ଏକଟି ଚାକା ନଷ୍ଟ ହୟେ ଗେଲ ଏବଂ ବାମ ଦିକେ ଗାଡ଼ିଟି ହମଡ଼ି ଥେଯେ ପଡ଼ିଲୋ । ଆର ତାର ଚାକାର ତଳାଯ ପିଟ ହଲେ ସାଲେମ ଚାଚାର ଛେଲେ ସାଇଯେଦ । ତବେ ତାର ‘ଜୁମାଇଯେଖ’ ଭରା ବୁଡ଼ିଟି ଖାନିକ ଦୂରେ ଛିଟକେ ପଡ଼େଇଲ, ମେଟିର ଗାୟେ ଏକଟୁ ଛୋଟାଓ ଲାଗେନି ।

ଏଭାବେଇ ସାଇଯେଦ ଏ ଜୀବନ ଥେକେ ବିଦାଯ ନିଯମେହେ, ତାର ଯୌବନେର ଶୁରୁତେଇ । ଆର ମେ ରେଖେ ଗେଛେ ତାର ବୃଦ୍ଧ ପିତାକେ । ତିନି ଏଥିନ ଆର୍ତ୍ତନାଦ କରିଛେ, ଆର ପାଗଲେର ମତ ପ୍ରଳାପ ବକରେନ । ଏମନ ସବ ବେଦନାଦୟକ ଓ ହୃଦୟବିଦାରକ ବାକ୍ୟ ତୌର ମୁଖ ଥେକେ ବେର ହଛେ, ଯା ଶୁନିଲେ ମାନୁଷେର ହୃଦୟ ବିଗଲିତ ହୟେ ଯାଏ । ଆମି ଜାନିଲେ, ଜୀବନେର ଦୁଃଖ ଓ ଲାଙ୍ଘନ ଥେକେ ଯେ ମୃତ୍ୟୁ ସାଇଯେଦକେ ମୁକ୍ତି ଦିଯେଇଲ, ମେ ମୃତ୍ୟୁ ସଥିନ ଉପହିତ ହୟେଇଲ, ତଥିନ କି ମେ ହେବେଇଲ ? ନାକି ମେ ତାର ହତଭାଗ୍ୟ ଓ ହତଭାବ ପିତାର ପଞ୍ଚ ଥେକେ ଦୂର୍ବାର ପ୍ରତିଶୋଧମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣାୟ ଏ ଜୀବନକେ ପରିତ୍ୟାଗ କରଇବ ? ଏଥିନାବେ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଏ ପଶ୍ଚିମଶ୍ରଦ୍ଧାରୀ ସଂତୋଷଜନକ ଜ୍ଞାନ୍ୟାବ ଆମି ଖୁବି ବେର କରିବେ ପାରିଲି । ଯା ହୋକ, ଆମଦେର ଚୋଖ ଥେକେଓ ତଥିନ ଅଶ୍ଵବିନ୍ଦୁ ବାରେ ପଡ଼ାଇଲ ।

ଆବାର ଆମରା ହାସପାତାଲେର ଦିକେ ଚଲତେ ଶୁରୁ କରିଲାମ । ମେଖାନେ ଆହେ ସେଇ ବିରାଟ ବପୁଧାରୀ ପ୍ରକରଷ ନାର୍ତ୍ତି, ଆକର୍ଷଣୀୟ ଚେହାରାର ଗଣ୍ଠିର ପ୍ରକୃତିର ଡାକ୍ତାର । ତାର ଚାଲଚଲନେ ରଯେଇ ଠାଟ-ଠାଟ । ମେଖାନେ ମୟଳା, ଶତର୍ଜିର ପୋଶାକ ପରେ ମଲିନ ମୁଖେ ଦାଡ଼ିଯେ ଆହେ କୃଷକରା, ବିଶେଷ ଧରନେର ଜ୍ଞାନ ଲାଭେର ଆଶାୟ । ଆର ଆହେ ସେଇ ନିୟମ ମାଫିକ ଇନ୍ଦ୍ରଜିତଶନ ଦେଯାର ପାଳା ।

ହାସପାତାଲ ଥେକେ ଫେରାର ପଥେ ଆମି ବଲଲାମଃ କୋଥାଓ ଏକଟୁ ବସେ କିଛୁ ଥେଯେ ନିଲେ ହୟ ନା ?

ଦଲେର ଛେଲେରା ସବାଇ ନିଜ ନିଜ ଖାବାରେର ପୁଟଳା ଓ କୁମାଳେର ଗେରୋ ଖୁଲେ ଶୁକନୋ ରଙ୍ଗଟି, ଗାଜର ଓ ମରିଚ ବେର କରାର ବ୍ୟାପାରେ ପ୍ରତିଯୋଗିତା ଶୁରୁ କରେ ଦିଲ । କିମ୍ବୁ ଆମି ଲକ୍ଷ୍ୟ କରିଲାମ, ଆମରା ବସୁ ଶାଯର୍ ହାଫେଜେର ଛେଲେ ସାଇସ ଏକ ପାଶେ ଏକଟୁ ସରେ ଗେଲ ଏବଂ

আমাদের থেকে একটু দূরে সিয়ে বিমর্শ মুখে চুপ করে বসে রইল। আমাদের একজন ওকে
ডাকলোঃ এসো সাইদ, থেয়ে নাও।

- শুকরান, আমার থেতে ইচ্ছে করছে না, তাই।

একজন সংগী আমার কানে কানে বললঃ সাইদ আজ সংগে করে খাবার আনেনি।

আমি বেশ রাগের সাথে তাকে বললামঃ তাতে হয়েছে কি?

- আজ আমি তার হাতে খাবারের পুটলি দেবিনি, তাই বলছি। তাছাড়া তোমাকে আমি
বিরক্ত করব কেন?

- তুমি তোমার মত ধাক। মোটেও বাজে কথা বলো না।

কথাগুলো বলেই আমার খাবারটুকু নিয়ে আমি সাইদের দিকে যাওয়ার জন্য দাঁড়িয়ে
গেলাম।

যে অভাবের কারণে আমার আবার কঠরোধ হয়ে আসছিলো, তার চেয়েও বেশী
অভাবের মধ্যে ছিলেন সাইদের আবা। কারণ আমরা যে পরিমাণ গম পেয়েছিলাম, তা খুব
টেনে-ছিড়ে সারাটি বছর চলতো। কিন্তু শায়খ হাফেজ ছিলেন একজন ক্ষুদ্র ব্যবসায়ী
যাকে বলে দিন-আনা-দিন-খাওয়া-লোক। গতকাল তিনি পরিবারের সকলের জন্য
প্রয়োজনীয় খাবারটুকুও যোগাড় করতে পারেননি।

- সাইদ, তুমি আমাদের সাথে থেতে আসছো না কেন?

- আমার খিদে পায়নি। আসলে আজ আমি খাবার আনতে ভুলে গেছি।

- সাইদ, আমার ও তোমার মাঝে কোন পার্থক্য নেই।

- তা তো বটেই, সুন্দায়মান।

- তাহলে এসো, আমরা এক সাথে খেয়ে নিই।

- মাফ চাই, আমি তো বলেছি, আমার খিদে পায়নি।

- আমার সাথে তুমি না খেলে এক লোকমাও আমি গালে দিব না।

- মাফ চাই, তুমি আমাকে চাপাচাপি করো না।

সাইদের ব্যাপার-স্যাপার ছিল সত্যিই একটু অভিনব ধরনের। পেটের তীব্র চাহিদা
সে এভাবেই দমন করতে পারতো এবং এভাবেই সে আহারের তীব্র আকাঙ্খাকে পরাভূত
করতে পারতো যদিও ক্ষুধার চোটে তার শিরা উপশিরায় আঙুল ছুলতো। “ওহে আত্মর্যাদা
সচেতন বন্ধু সাইদ। তোমার এ মহসু ও আত্ম-র্যাদাবোধ কি তোমার বিদ্রোহী সেনা-
অফিসার পিতামহ বা তোমার ক্ষুদ্র ব্যবসায়ী পিতার নিকট থেকে অর্জন করেছো? নাকি এ
তোমার অহংকার ও অহমিকা যার জন্য তুমি তোমার সঙ্গীদের মধ্যে পরিচিতি লাভ
করেছো?” শেষ পর্যন্ত সাইদ আমাদের সাথে খায়নি। সেদিন থেকে তারপর আরো বহু দিন
এক সাথে খাওয়ার জন্য আমি সাইদকে সেধেছি, আর সাইদ না খাওয়ার জন্য যেদ ধরে
থেকেছে। কিন্তু যখন সে দেখেছে, আমি নাছোড়বান্দা এবং আমিও খাচ্ছি না, তখন অত্যন্ত
অনিষ্ট্য ও ভদ্রতা সহকারে এক-আধ লোকমা গালে দিত। মাঝে মাঝে দেখা যেত তার

ଚୋଖ ଥେକେ ଅର୍ଧଧାରା ନାମାର ଉପକ୍ରମ ହଛେ ଆର ମେ ତା ଠକାତେ ଗ୍ରାଣପଣ ଚେଟୀ କରଛେ। ଏତାବେ ମେ ତାର ଗଭିର ଅନୁଭୂତିକେ ଦମନ କରତେ ସଙ୍କଷମ ହତୋ । “ସାଇଦ, ସତି ତୁମି ଏକଜନ ଭଦ୍ର ଓ ମହାନ ବ୍ୟକ୍ତି । ଅନୁତ ଆମାର ଦୃଷ୍ଟିତେ କମପକ୍ଷେ ତୁମି ଏକଜନ ମହାନ ବ୍ୟକ୍ତି ।”

ଷେଣେ ପୌଛେ ଆମରା ଦେଖିତେ ପେଲାମ ଟେନଟି ଛେଡ଼େ ଗେଛେ । ପରବର୍ତ୍ତୀ ଟେନ ଆସା ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ କମପକ୍ଷେ ଦୁଁ ସଟ୍ଟା ଆମାଦେର ଆଟକେ ଧାକାତେ ହବେ । ଆମି ପାଯଚାରି କରିଛିଲାମ, ଏମନ ସମୟ ଦେଖିତେ ପେଲାମ ଏକଟି ଲୋକ ଟାକା ନିଯେ ଖେଳିଛେ । ତାର ଚାରପାଶେ ଡିଡ଼ କରେ ଆହେ ଏକ ଦଲ ଜୁଆଡ଼ି ଛେଲେ । ତାଦେର ମାଥାଯ ଲବା ଲବା ଚଲ, ଗାୟେ ମଯଳା ଚାଦର ଏବଂ ତାଦେର ଚେହାରାଯ ଏକଟା ବିମେରେ ଛାପ । ଜାନାର ଉତ୍ସୁକ୍ୟ ଓ ଆହେ ଆମି ତାଦେର ମଧ୍ୟେ ଚୁକେ ଗେଲାମ । ତାରପର ଚମର୍ଦକାର ଏକଟି ଦୃଶ୍ୟ ଚୋଖେ ପଡ଼ିଲ । ଦେଖିଲାମ, ତାଦେର ଏକଜନ ପୌଚ ପଯସାର ଏକଟି ମୁଦ୍ରା ଫେଲିଛେ ଏବଂ ପୁରୋ ଦଶଟି ପଯସା ମେ ପେଯେ ଯାଇଛେ । “ହାୟ ଆହ୍ରାହ ଏ ତୋ ଦେଖିଛି ଖୁବଇ ସହଜ ଉପାର୍ଜନେର ପଥ । ଆମିଓ ଏକଟି ପଯସା ଫେଲେ ଦେବି । ଏକ ପଯସାର ବିନିମୟେ ଦୁଁ ପଯସା ପେଯେ ଯାବ । ଏତାବେ ଦୂଁଯେର ବଦଳେ ଚାର, ଚାରେର ବଦଳେ ଆଟ ପେଯେ ଯାବ । ଆର ତା ଦିଯେ ଆମି ପେଟଭରେ ଖାବାର ଓ ଫଳ କିନେ ଥାବ ।

ସ୍ପେନିଯି ଶରବତ ‘ଇରକାସୁସ’ ପାନ କରିବୋ । ତାରପର ଟେନେ ଚଢ଼େ ଠ୍ୟାସେର ଉପର ଠ୍ୟାଂ ତୁଲେ ଆରାମ କରେ ବସିବୋ । ସବଚୟେ ବଡ଼ କଥା ହଲୋ, ବାସିମାର ଜଳ୍ୟ ଏକଟୁ ମିଟି ନିଯେ ଯେତେ ପାରିବୋ । ବାସିମା ମେ ମିଟିକୁ ଦେଖେ ଉତ୍ୟନ୍ତ ହବେ । ଆମାର ପୌରମ୍ବ ଓ ଦୟା ମେ ବୁଝିବେ । ଏ ତୋ ଖୁବଇ ଚମର୍ଦକାର ଖେଲା ।

କିନ୍ତୁ ଆମାର ଆୟା ତୋ ବଲେ ଥାକେନ ଜ୍ୟା ଖେଲା ନାକି ହାରାମ । ଆର ତା ନାକି ବାଡ଼ୀ-ଘର ଧର୍ମ କରେ ଦେଇ । ତିନି ଆମାକେ ଏ ସମ୍ପର୍କେ କତଇ ନା ସତର୍କ କରେ ଥାକେନ । କିନ୍ତୁ ଆମି ଯଦି ତୀର କଥାର ଖେଲାଫ କରେ ଏକବାର ମାତ୍ର ଏ ଖେଲାଟି ଖେଲି ତାତେ ଏମନ କି ଆସିବେ-ଯାବେ? ଏ ଖେଲା ଆମାକେ ତୀତ୍ରଭାବେ ଆକର୍ଷଣ କରିଛେ ।

ସଞ୍ଚାର୍ୟ ଉପାର୍ଜନେର ଏ ପଞ୍ଚଭିଟି ଆମାର ବୁନ୍ଦିର ଉପର ପ୍ରବଳ ଚାପ ଦିଲେ ଲାଗଲୋ । ଏ ଉପାର୍ଜନ ଏକଟି ନିଶ୍ଚିତ ବିଷୟ ବଲେ ଆମାର ମନେ ହଲୋ । ଏର ଲୋକସାନେର ଦିକଟି ଆମାର ମନେ ଏକଟିବାରଓ ଉଦୟ ହଲୋ ନା । ଏରଇ ମଧ୍ୟେ ଆମାର ହର୍ଷପିଣ୍ଡେ ହାତୁଡ଼ି ପିଟାନି ଶୁରୁ ହେଁ ଗେଛେ । ଆମି ଏକ ପା ଏଣ୍ଟି ତୋ ଦୁଁ ପା ପିଛେଇ । ଆମାର ଶିରା-ଉପଶିରାଯ ଜ୍ଵାଳା ଶୁରୁ ହେଁ ଗେଲ । ଆମାର କପାଳ ଥେକେ ଦରଦର କରେ ଘାମ ବରତେ ଲାଗଲୋ । ବିବେକେର ଉପର ଲଜ୍ଜା ଓ ଅନୁଶୋଚନାର ଚାବୁକ ପଡ଼ା ଶୁରୁ ହେଁ ଗେଲ । କିଭାବେ ଆମି ଆୟାର କଥାର ବିରମଦ୍ଵାଚରଣ କରିବୋ ଏବଂ କିଭାବେଇ ବା ଏମନ ଏକଟି କବିରା ଗୋନାର ତାଗି ହେଁବୋ?

ବିଶେଷ କରେ ଏଇ ଦିନ ଆମାର କାହେ ଛିଲ ଏକଟି ଅଭିରିତ ପଯସା । ମନେ ମନେ ବଲାମଃ ଆମି ଆମାର ଭାଗ୍ୟ ପରୀକ୍ଷା କରିବୋ ଏଇ ପଯସାଟି ଦିଯେଇ । ଏଟି ଯଦି ଆମି ହାରାଇ, ତାହେ ହିତୀଯଟି ଆମାର କାହେ ଅବଶିଷ୍ଟ ଥାକିବେ । ଆର ଏଟାଇ ହେଁ ଆମାର ଶେଷ ଦୌଡ଼ । ତବେ ନା, ଆମି ଏଟା କଥନେ ଖୋଯାବୋ ନା । ସାହସ କରୋ, ସାହସ କରୋ । ଏକଟି ମାତ୍ର ପଯସା ଅନେକ ପଯସା ନିଯେ ଆସିବେ । ଏତେ ସଂଖ୍ୟା ଓ ଭାସ୍ୟର କି ଆହେ? ଆମି ତିନଟି କାଗଜେର ଉପର ଚୋଖ

বুলাতে লাগলামঃ কাগজ তিনটি লোকটির হাতের মধ্যে অব্বাভাবিক দ্রুততার সাথে ঘোরাঘুরি করছিল। আমি বহুক্ষণ ধরে চিন্তা করলাম। আমি যে কাগজটি নির্বাচন করবো তা সঠিকই হবে, কোন মতেই ভুল হবে না।

অবশ্যে ভাগ্য পরীক্ষার সিদ্ধান্ত নিয়ে ফেললাম, যা হয় হবে। ডানে-বাঁয়ে তাকালাম। দেখলাম আমার অন্য সব বস্তু দূরে ঢলে গেছে, আমার পাশে এখন তারা কেউ নেই। এটাই আমার সূর্ব সুযোগ। এ সুযোগ কাজে লাগাতে হবে। আমার পয়সাচি হারালে তারা কেউ দেখতে পাবে না, জানতে পারবে না। এমনও তো হতে পারি। মুদ্রার বন-ঝনানি যেন আমার কানে বাজতে লাগলো। পকেটে হাত দিয়ে পয়সাচি বের করলাম। সমস্ত শক্তি একত্র করে কাগজ তিনটির একটির উপর পয়সাচি নিক্ষেপ করলাম। এতক্ষণে আমার হৃৎপিণ্ড ধূক্ষুক্ করতে শুরু করেছে। এমন জোরে জোরে ধূক্ষুক্ করছে যেন আমি অন্য কিছুই কানে শুনতে পাইনে। হায়! সেই ভয়াবহ মারাত্মক মুহূর্তটি। অথচ একটি, কেবল একটি মাত্র পয়সা ছাড়া আর আমি কিছুই হারাবো না।

লোকটি কাগজটি উঠালো। তারই উপর আমি পয়সাচি ফেলেছিলাম। বলল, একটিমাত্র পয়সা? তুমি তো দেখছি একেবারেই গরীব মানুষ।

ফলাফলের প্রতীক্ষায় আমি দম বস্তু করে দাঢ়িয়ে আছি। আমার কান, চোখ সকল ইন্সি লোকটির হাত দুঁটির উপর নিবন্ধ। লোকটি কাগজ তিনটি লুট-পালট করছে। হঠাৎ দেখি আমার চোখ দুঁটি কিছুই দেখতে পাচ্ছে না। আমি যেন চেতনা হারিয়ে ফেলেছি। স্পষ্ট হয়ে গেল যে, আমি হেরে গেছি। লোকটি এমনভাবে পয়সাচি ছৌ মেরে নিয়ে পকেটে ভরলো যেন কিছুই ঘটেনি।

কোন রকম প্রতিক্রিয়া না দেখিয়ে অথবা কমপক্ষে হারানো পয়সাচি ফিরিয়ে দেবার অনুরোধ না করে কিভাবে আমি এ স্থানটি ত্যাগ করতে পারি? এ ধরনের ক্ষতি অনেক সময় হঠকারিতার দিকে ঠেলে দেয় এবং কোন কোন ভুল অনেক সময় নেশার মধ্যে নিয়ে যায়।

সময় বয়ে গেল। আমি জানিনে, সেটা কতখানি সময়। সমিতি ফিরে পেয়ে দেখতে পেলাম, আমার একটি হাত দ্বিতীয় পয়সাচি বের করার জন্যে পকেটের মধ্যে নড়াচড়া করছে। এটা ছিল এক রকম দৃঃসাহস। আমার কাছে তো এই একটিমাত্র পয়সা ছাড়া আর কোন পয়সা নেই। এটা খোয়ানোর অর্থ কি এই নয় যে, এখান থেকে বাড়ী পর্যন্ত এই পনের মিটারেরও বেশী পথ পায়ে হেঁটে যেতে হবে। সঠিক চিন্তা-ভাবনাও আমি করতে পারছিলাম না। আর এ সংকট মুহূর্তে বৃক্ষ-বিবেকের পরামর্শ নিতেও আমি সক্ষম ছিলাম না। কারণ, আমি তখন গভীর আবেগতাড়িত। খোয়ানো পয়সাচি আমার অন্তরে যে অমিশিখার সৃষ্টি করেছে তাতে আমার অন্তর তখন জ্বলে যাচ্ছে। তাছাড়া জুয়াড়ী লোকটির শুভ্র তো দেখছি নিতান্ত গরীব” কথাটি তখনও আমার অন্তরে মৌমাছির হলের ন্যায় বিধিষ্ঠে।

ଏ କ୍ଷେତ୍ରେ ଅନୁଶ୍ୟ କୋନ ଶକ୍ତି ଯେନ ଆମାର ସଂକେନ୍ଦ୍ରିୟକେ ଦୁର୍ବଲ କରେ ଦିଚ୍ଛିଲ, ଆମାର ଅନ୍ତରେ ସନ୍ଦେହେର ବୀଜ ବୁନେ ଯାଇଲି ଆର ଆମାର ଆବେଗ-ଅନୁଭୂତିକେ ନିଯେ ଯେନ ଖେଳା କରାଇଲି । ଏବାର ଅବଶିଷ୍ଟ ପଯସାଟିଓ ଆମି ଜୁଯାର ଛକେ ନିକ୍ଷେପ କରେ ଆମାର ମ୍ରାଯୁଭ୍ରଣ୍ଗଲୋକେ ପ୍ରଗମ୍ଭ କରତେ ଚାଇ । ତାତେ ଯା ହୁଏ ହେ । କୀ ଆର୍ଚର୍ଯ୍ୟ ! ପଯସାଟି କୋଥାଯା ? ଆମି ପକେଟ ହାତଡ଼ାତେ ଲାଗଲାମ । ପକେଟ ଓଲଟ-ପାଲଟ କରେ ଫେଲାମ । ଆଂତିଗୌତି କରେ ଏଥାନେ ଥୁଜି ଉଥାନେ ଥୁଜି । ଏକେ ଜିଜ୍ଞେସ କରି, ଓକେ ଜିଜ୍ଞେସ କରି । କିନ୍ତୁ କୋନଇ କାଜ ହଲୋ ନା । ଆମି ଚିତ୍କାର ଜୁଡ଼େ ଦିଲାମ, ପରକାଳେ ଭୟ ଦେଖାଲାମ, ଗାଲାଗାଲି କରଲାମ । କିନ୍ତୁ କେଉ ଆମାର କଥାଯ କାନ ଦିଲ ନା । ତାରା ବରଂ ଆମାର ବ୍ୟଥା ଓ ଦୁଃଖ ନିଯେ ହାସାହାସି କରତେ ଲାଗଲ । ତାରା ଆମାର ଚୋଖ ଥେକେ ଗଲେ ପଡ଼ା ଅଣ୍ଟ ଓ ଆମାର ବିହବଳତା ନିଯେ ରସିକତା ଶୁରୁ କରେ ଦିଲ । ଆମାର ପାଶେ ଦୌଡ଼ାନୋ ଲୋକଟିର ଦିକେ ଫିରେ ରାଗେର ସାଥେ ବଲଲାମଃ ତୁମି ତୁମିଇ ଆମାର ପକେଟ ଥେକେ ପଯସାଟି ବେର କରେ ନିଯେଛୋ । ବଲେଇ ଜୋରେ ତାର ଜାମାର ଏକଟି ହାତ ଟେନେ ଧରଲାମ । କିନ୍ତୁ ମେ ଅବହେଲାର ଦୂଷିତେ ଆମାର ଦିକେ ତାକିଯେ ବଲଲୋଃ ହାତ ହେଡ଼େ ଦେ ବଲାଇ, ନଇଲେ ତୋକେ ଆମି ରାନ୍ତାଯ ଛୁଡ଼େ ଫେଲବୋ ।

-ଆମି ଛାଡ଼ିବୋ ନା । ତୁମିଇ ନିଯେଛୋ, ଆମି ପୂଲିଶ ଡାକବ ।

ଆମାର କଥା ଶେବ କରତେ ପାରଲାମ ନା । ଆମି ଅନୁଭବ କରଲାମ ମୁହଁରେ ତେଲବାଲିତେ ପରିପୂର୍ଣ୍ଣ ଲୋତ୍ରା ଏକଟି ହାତ ସଜୋରେ ଆମାର ମୁଖେର ଉପର ଏଣେ ପଡ଼ିଲୋ । ଆମାକେ ମାଟିତେ ଛୁଡ଼େ ଫେଲେ ଦିଯେ ମେଇ ଲୋକଟି ଆଗେର ମତଇ ଥେଲା ଦେଖତେ ଶୁରୁ କରଲୋ । ଯେନ କୋନ କିଛୁଇ ଘଟନି ।

ଘଟନାର ଆକଥିକତାଯ ଆମାର ବାକଶକ୍ତି ତଥନ ରଙ୍ଗ ହେଁ ଗେଛେ । ଏଇ ଚପେଟାଘାତେର ପର ଆମାର ହିଁ ହେଁ ହେଁ । ଆମି ଯେନ ଏକଟା ଭୟାନକ ବସ୍ତୁ ଥେକେ ଜେଗେ ଉଠେଛି । ଉଠେ ଦୌଡ଼ାବାର ଚଟ୍ଟା କରାଇ, ଏମନ ସମୟ ଅନୁଭବ କରଲାମ ଏକଥାନି ଦରଦୀ ହାତ ଆମାର କାଥେର ଉପର ପଡ଼ିଲୋ । ମେଇ ହାତଟି ଛିଲ ସାଇଦ ହାଫେଜେର ।

-ଆଲ୍ଲାହ ! ସାଇଦ, ତୁମି ଏଥାନେ ? କୀ ହେଁ ହେଁ ତୋମାର ?

-ନା, ନା, କିଛୁନ୍ତା ନା ।

-କି ହେଁ ହେଁ ବଲ, ଆମାର କାହେ ଗୋପନ କରତେ ଚେଯୋ ନା ।

ଉତ୍ତର ନା ଦିଯେ ଆମି ମାଥା ନୀଚୁ କରଲାମ । ବ୍ୟଥାଯ ଅନ୍ତର ଫେଟେ ଯାଛେ । ସାଇଦ ଜୁଯାର ଆଜାଡ଼ା ଓ ଆଶେପାଶେର ଲୋକଦେଇ ଦିକେ ତାକାଲୋ । ତାରପର ଆମାର ମୁଖେର ଦିକେ ତାକିଯେ ଚପେଟାଘାତେର ଚିହ୍ନ ଦେଖତେ ପେଲୋ । ମେ ସହସା ଚିତ୍କାର କରେ ବଲେ ଉଠିଲୋଃ କି ଆର୍ଚର୍ଯ୍ୟ ! ସୁଲାଯମାନ, ତୁମି ଜୁଯା ଖେଲେଛୋ ? ଆମି କୋନ ଜ୍ବାବ ଦିତେ ପାରଲାମ ନା ।

ନୀରବେ ଆମାର ଲାଲ ଦୂର୍ଚ୍ଛି ଗତି ବେଯେ ଅଣ୍ଟ ଗଡ଼ିଯେ ପଡ଼ିଛେ । ସାଇଦ ମେ ଅଣ୍ଟର ସମ୍ମାନ ଦିଯେଛେ । ମେ ବଲେଇଁ ସୁଲାଯମାନ, ତୋମାର ଦାୟିତ୍ୱ ଆମିଇ ନିଲାମ, ଦୁଃଖ କରୋ ନା । ପଯସାଟି ଚଲେ ଗେହେ ଯାକ । ବିଚଲିତ ହେଁ ନା । ସିଭିନ ରୋଡେ ଶୁଧୁ ଚୋର-ବାଟିପାରେର ଦଲ ଥାକେ । ଏକଟି ନୟ ବରଂ ଦୂର୍ଚ୍ଛି । ଉଦେରଇ ଏକଜନ ପଯସାଟି ଚୁରି କରେ ନିଯେଛେ । ଯେତେ ଦାଓ । ଏମୋ, ଏମେ

ভবসুরেদের আড়া ছেড়ে চলে এসো। তাদের কাছে ক্ষতি, খসে, চুরি কিংবা এই ধরনের বাজে কাজ ছাড়া আর কিছুই নেই।

-আমার আমা সত্যিই বলেছেনঃ তারা চোখ থেকে সুরমাও চুরি করতে পারে। চুরি করে নানান টেকনিকে। এমন কি প্রকাশ্যেও। আমি আর কথিনকালেও এখানে আসব না। চিন্তিবিলোদনের জন্যও না। না, কখনও না।

আমি বাস্তবেও তাই করেছি। আমার এই দীর্ঘ জীবনে যখনই আমি রাস্তায় কোন জুয়ার আড়া দেখতে পেয়েছি, তখনই আমার একটি হাত আমার পকেট চলে গেছে। পকেট হাতড়ে নিচিঞ্চ হয়েছি যাতে কেউ পকেট মারতে না পারে। সেদিনটির সেই অন্তত মুহূর্তের কথা অরণ করে কিছুটা ব্যথাও অনুভব করেছি। সেদিনের আমার সেই ক্ষুদে শরীরটির কাঁপন আমার হৃৎপিণ্ডে ঠিক যেন ঘটা পিটুনির শব্দ হয়ে আজো বাজে।

সেদিন আমার সেই ক্ষুক সঙ্গীটির তালাশ করা খুবই দরকার হয়ে পড়েছিল। গাধায় চড়ে সে হাসপাতালে আসতো। যদি একটু দয়া করে আমাকে তার গাধার উপর চাঢ়িয়ে নিয়ে যায়। হোক না অর্ধেক পথ, বাকীটুকু আমি পায়ে হেঁটে যেতে পারব। সেদিন আমি এভাবেই এসেছিলাম। অত্যন্ত ক্লান্ত-শ্রান্ত হয়ে হাঁপাতে হাঁপাতে বাড়ি ফিরেছিলাম।

বাড়ি ফিরে দেবি বাসীমা চড়ুই পাখীর মতন লাফালফি ছুটাছুটি করছে। অবস্থাটি জেনে ঘরের কোণে আমি ঘাপটি মেরে বসে রইলাম। যাতে সে আমাকে দেখতে না পায়। আমাকে দেখতে না পেয়ে নিজের কাজে চলে যাক, আমার কাছে সে যা আদ্দার করেছিল, তা তো আমি আনতে পারিনি। আমার দেরীতে ফেরা এবং টেনে না চড়া সম্পর্কে আব্বা-আমাকে শোনাবার জন্যে নানা রকম কাল্পনিক গল্প বানাবার চেষ্টা করতে লাগলাম। অবশ্য আগে ভাগেই সাইদকে অনুরোধ করে রেখেছিলাম যা ঘটেছে তা যেন সে কাউকে না বলে। আমার ঘাড়ের শয়তানটির ওপর আঁচ্ছাহর লাভন্ত। আমাকে এত শাস্তি দেয়ার পরও সে ধামলো না। গালাগালি, ধরকি ও লাঠির পিটুনি থেকে বৌচার জন্যে এখন সে আমাকে মনগড়া মিথ্যা কাহিনী তৈরী করতে উৎসাহ দিতে লাগলো। এ দিনটি খুবই দুঃখের সাথে পার হতে লাগল। আমার দ্রেনের মধ্যে পড়ে যাওয়া, জুমাইয়েফ বিক্রেতার ছেলের মৃত্যু এবং সবশেষে জুয়ার ঘটনা সবই দুর্দশার চিহ্ন হয়ে রইল। দুঃখের সাথে আমা আমাকে জানালেন, আগামীকাল বা পরশু বাসীমা ইসকান্দারিয়ায় চলে যাচ্ছে। অবদিনের জন্যে নয়, দের দিনের জন্যেই যাচ্ছে।

-আমা, তুমি কি বলছো? বাসীমা চলে যাবে? এতো হতে পারে না। সে যাবে কেন?

-তোমার বয়স হয়নি বাছা। জীবন সম্পর্কে তুমি বেশী কিছু বোঝ না।

୩

ହଁ, ଆମି ତଥନ ଛୋଟଇ ଛିଲାମ । ଆମି ଅନୁଭବ କରିଛିଲାମ, ଆମାର ଦେହର ଏକଟି ଅଖେ ଯେନ ବିଜିତ ହୁଏ ଯାଛେ, ଆମାର କୃତ୍ତବ୍ୟ ଅନୁଭବଟି ଯେନ ତାର ଧେକେ ସରେ ଯାଛେ । ହୟତ ଆମି ତଥନ ଶିଶୁସୂଳତ କରନାଯା ଡିଗ୍ରିଯେ ପଡ଼େଛିଲାମ । ବାସୀମା ଛିଲ ଏକଟି ନାଜୁକ ପୁତ୍ର । ତାର ସାଥେ ସମ୍ପର୍କ ଗଡ଼େ ଉଠିଗେ ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ଶିଶୁଦେର । ତାରା ତାର ସାଥେ ଗୋପନେ ଆଲାପ କରିବେ, ଖେଳା କରିବେ । କେଉଁ ମେ ପୁତ୍ର ହିନିଯେ ନିଜେ ତଥନ କି କାରାଯ ନା ଭେଜେ ପଡ଼ିବ । ବେଳା ଡୋବାର ପରପରାଇ ଚୁପେ ଚୁପେ ଆମି ମେଇ ଜାଯଗାଟିତେ ଗେଲାମ, ସେଥାନେ ଛୋଟ ବାସୀମାର ସାଥେ ଆମାର ଦେଖା ହେଲାଛି । କ୍ଷିଣ ପ୍ରଶାନ୍ତ ସୁଗୋଲ ଚେହାରା, ନିଶ୍ଚାପ ମାଯାଭରା ଦୁଟି ଚୋଥେ ମେ ତାର ବ୍ରତାବସୂଳତ ମେଯେଲୀ ଭାବିତେ ଅଭ୍ୟନ୍ତ ଦକ୍ଷତାବେ ମୁଖ ନେଡ଼େ ନେଡ଼େ ବଲେଛିଲଃ ସୁଲାଯମାନ, ଆମି ତୋମାର ପ୍ରତି ସମ୍ମୂଳ ନାହିଁ ।

-କେନ ବାସୀମା ?

-କାରଣ, ତୁମି ଏକଜନ ବସୀଲ ।

-ଆମାର ଅପରାଧ କି ? ଆମାର ଯେ ପକେଟ ମେରେ ନିଯେଛେ ଆର ତୁମି ତୋ ଜାନ ଆମାର ସବ କିଛୁଇ ।

ବାସୀମା ଅଭିମାନ ଭୁଲେ ଗେଲ । ଆମାର ପ୍ରତି ତାର ରାଗଓ ଗେଲ ପଡ଼େ । ମେ ଉଦାସ ଚୋଥେ ଆକାଶେର ଦିକେ ତାକାଳେ, ଯେନ କୋନ ଗୋଲାପୀ ସ୍ଵପ୍ନ ଦେଖିବେ ମେ । ତାର ସାଦାମାଠା କରନା ନକଶା କରିବେ ନାନା ରକମ ଛାଯା ଓ ଝାଯିର ବିଚିତ୍ର ସୁନ୍ଦରେର । ମେ ବଲଳ, ସୁଲାଯମାନ, ଆମି ଇସକାନ୍ଦାରିଯା ଯାହିଁ ।

-ସତ୍ୟ ବାସୀମା ?

-ସତ୍ୟ । ଆମି ତୋମାକେ ଯିଥ୍ୟା ବଲାଇ ନା ।

ମନେ ଖୁବ ବ୍ୟଥା ପେଲାମ । ବାସୀମା ଆମାର କାହିଁ ଧେକେ ଦୂରେ ଚଲେ ଯାକ ତା ଯେନ ଆମି ଭାବତେଇ ପାରି ନା । ଆମରା ସଥନ ଏକ ସଙ୍ଗେ ଧେଲି, ତଥନ ଆମି ଅପରିସୀମ ଆନନ୍ଦ ଅନୁଭବ କରି ଥାକି । ଆମି ତାର ନରମ, ଚିକନ କର୍ତ୍ତବ୍ୟରେ ଚେତନା ଫିଲେ ପେଲାମ । ବାସୀମା ବଲଳଃ ସୁଲାଯମାନ, ଆମି ଆଶା କରି ତୁମିଓ ଆମାର ସଙ୍ଗେ ଯାବେ । ଆମାର ଆମା ବଲାଇଲେ, ଆମି ନାକି ମହିନ୍ଦ୍ର ମୁମ୍ବଦ୍ର ଦେଖିତେ ପାବ । ନୋନା ସମୁଦ୍ର । ଯାର ଏକଟାଇ ମାତ୍ର ନାକି କୁଳ ।

କୁଳେ ଯେମନଟି ପଡ଼େଛି, ତେମନିଭାବେ ତାକେ ବୁଝାବାର ଚଟ୍ଟା କରିଲାମ ନା । ସମୁଦ୍ରର ଅନ୍ୟ ଏକଟି କୁଳଙ୍କ ଆହେ । କିନ୍ତୁ ମେଟି ବହ ଦୂରେ । ଚୋଥେ ଦେଖା ଯାଇ ନା । ଚୋଥେର ଆଓତାର ବାଇରେ । ବାସୀମା ବଲଳଃ ଆମାର ଆମା ବଲେନ, ସେଥାନେ ନେଟ୍ଟା ଛେଲେ-ମେଯେରା ସାରାଦିନ ସୌତାର କାଟେ । ତାଦେର ନାକି ହାଯା-ଶରମ ନେଇ ।

ଆମି ତାକେ ବଲଳମଃ ମନେ ହଜେ, ତୁମି ସେଥାନେ ଶ୍ରୀଘକାଳୀନ ଅବକାଶ ଯାପନ କରିବେ ଯାହିଁ ।

କିନ୍ତୁ ବାସୀମା 'ଆଲ-ମାସିଫ' (ଶ୍ରୀଘକାଳୀନ ଅବକାଶ ଯାପନ) କଥାଟିର ଅର୍ଥ ବୁଝାବେ

পারেনি। ফলে, আমার ব্যক্তিগতে সে লজ্জা পায়নি। সে বরং তার টৌট দু'টি ফীক করে এমনভাবে হেসে উঠেছিল যে, চৌদের আলোতে তার দাঁতগুলো খিকখিক করে উঠেছিল।

হাসতে হাসতে সে বলেছিলঃ ইসকান্দারিয়ায় অনেক যিষ্ঠি আছে। তাজা তাজা ঝুঁটি, গোশত, কমলা। সেখানে আছে রাজা-বাদশাহদের প্রাসাদের মত অনেক উচু উচু দালান-কোঠা।

-তুমি রাজ-প্রাসাদ কি, তা কি জান?

আমার দাদী অনেক রাত পর্যন্ত গুৱ করতেন। আমার সেনা-অফিসার দাদা সম্পর্কে অনেক কথা বলতেন। তিনি ছিলেন সরকার বিরোধী। সরকার যখন তাঁকে পাকড়াও করতে গেল তিনি পালিয়ে গেলেন। তার এ অমনোযোগিতার সুযোগে জিজেস করলামঃ ইসকান্দারিয়ায় যাবে কেন, বাসীমা?

-বেড়াতে, যিষ্ঠি আর হঁরেক রকম ফল খেতে। তাছাড়া আরো কাজ আছে।

-বুঁবলাম। কিন্তু সেখানে কে তোমাকে এত সব জিনিস দেবে?

-আমার চাচা।

-তোমার চাচা?

-হ্যাঁ তোমাকে বলিনি, আমার দাদা ছিলেন একজন উচু দরের সেনা-অফিসার? আমার আবা ছাড়াও মিসর ও ইসকান্দারিয়ায় তৌর আরো অনেক ছেলে-মেয়ে আছেন। তৌরা আমার আবার মত পাগড়ি ও লো গাউন পরেন না। তৌরা পরেন স্যুট-কোট ও ফেজ টুপি। আমার আবা বলেন, তৌরা নাকি আমাদের থেকেও পয়সাওয়ালা, তাদের নাকি অনেক টাকা-কড়ি আছে।

সন্ধ্যায় ফিরে এলাম। মাকে একথাটি বলার প্রয়োজন মনে হয়নি যে, শায়খ হাফেজ শীহার অবস্থা দিন দিন খারাপ থেকে অধিকতর খারাপ হয়ে যাচ্ছে। এক লোকমা রঞ্জি তিনি এমন কষ্টে অর্জন করছেন যেন তাঁকে শিলাধরের ওপর কিছু খোদাই করতে হচ্ছে। আজকাল তিনি তন্মায় হয়ে চিন্তায় ডুবে থাকেন। কিছুদিন যাবত যুদ্ধ আৱ হিটলারের আলোচনাও করছেন না। তিনি কিই-বা করতে পারেন? তৌর এ দুরবস্থা কারো কাছে গোপন নেই। পরিবারের লোকদের শতজিল তালি মারা পরিষ্ছদই অবস্থাটি প্রকাশ করে দেয়। সাঁদেরে আচরণ এবং বিশংগতা তাদের গৃহের অভ্যন্তরের অভাব-অনটনের কথা বলে দেয়। শায়খ হাফেজ ও তৌর স্তৰি খাদরার মধ্যে বাক্যবুদ্ধের আগন যে ইদানীং আৱ নিষ্ঠতেই চায় না, এখন তা আৱ কোন রাখ-চাক ব্যাপার নেই। আগে মাঝে-মধ্যে পত্রিকা কিনে পড়তেন। এখন এ কাজটি শায়খ হাফেজের জন্যে একেবারেই অসম্ভব হয়ে পড়েছে। এখন তৌর পিপাসা মিটানোর জন্যে এখানে-ওখানে পত্রিকা পাঠকদের কাছে যাওয়া ছাড়া গতি নেই। তাদের কাছে গিয়ে পত্রিকার জন্যে একটু খাতির করেন, তোষামোদ করেন। অভাবেই তিনি হিটলারের বিজয় এবং ইংরেজদের পরাজয়ের খবর সংগ্রহ করে সন্তুষ্ট হন।

এ কারণে শায়খ হাফেজ একটি সিদ্ধান্তে উপনীত হয়েছেন। তৌর সে সিদ্ধান্ত নড়চড়

ହବେ ନା ।

ସତିଇ ବିଷୟଟି ତୌକେ ସ୍ଵର୍ଗଟି କଟ ଦିଛେ, ଚୋଥେ ସୁମ ହାରାମ ହୟେ ଗେଛେ । ତିନି ଆହାର କରତେ ପାରହେନ ନା, ତୀର ହୃଦୟ କ୍ଷତ-ବିକ୍ଷତ ହୟେ ଗେଛେ । ତିନି ଉଗଲକ୍ଷି କରେଛେ, ଯେ ଭାଗ୍ୟ ଓ ଅଫିସାର ପିତାକେ ତାଡ଼ିଯେ ନିଯେ ବେଢ଼ିଯେଛେ, ତୀର ଆକାଂଖାର ରଣ୍ଟି ବିଛିନ୍ନ କରେ ଦିଯେଛେ, ମେଇ ଏକଇ ଭାଗ୍ୟ ଆଜ ତୀର ନିଜେର ସାଥେ ଶକ୍ତିତ୍ୱ ନେମେଛେ ଏବଂ ତୀର ଜୀବନେ ଅସହନୀୟ ଏକ ନରକ ସୃଷ୍ଟିର ପ୍ରୟାସ ଚାଲାଇଁ । ଶାୟଥ ହାଫେଜ ହିଂର କରେଛେ, ବାସୀମାକେ ତିନି ଇସକାନ୍ଦାରିଆୟ ପାଠାବେନ ଯୁଦ୍ଧର ଡାମାଡ଼ୋଲେ ଧନୀ ହୟେ ଓଠା ଏକ ବ୍ୟକ୍ତିର ବାଡ଼ିତେ ଗୃହପରିଚାରିକା ହିସେବେ । ଏବାବେ ତିନି ତୀର କଟେର କିଛୁ ଭାର ଲାଗବ କରତେ ପାରବେନ ଏବଂ ତୀର ଅନ୍ତରେ କିଛୁଟା ବସ୍ତି ଆସବେ । ତୀର ଏକ ପରିଚିତ ବ୍ୟକ୍ତି ତୌକେ କଥା ଦିଯେଛେ, ବାସୀମା ତୀର ବାଡ଼ିତେ କାଜ କରବେ, ତାର ମେଯେର ମତଇ ମେ ତାକେ ଦେଖାଣନା କରବେ, ନାତେ ତାର ବାଡ଼ିତେଇ ଥାକବେ, ମେ ତାକେ ଖାଓଯାବେ-ପରାବେ । ମୋଟ କଥା, ବାସୀମାର କୋନ ଅଭିଯୋଗଇ ଥାକବେ ନା । ଉପରନ୍ତୁ ମାସ ଗୋଲେ ବାସୀମା ମଜୁରୀ ପାବେ ଦୁ'ଟକା । ସତି ସତିଇ ଏଟା ମୋଟା ଅଂକ । ଏ ଦ୍ୱାରା ଶାୟଥ ହାଫେଜ ସାଇଦେର ସ୍କୁଲେର ଖରଚ ମେଟାତେ ପାରବେନ, କିଛୁ ଖାବାରେର ଦାନାଓ କିନତେ ପାରବେନ । ଆର କେ ଜାନେ ହୟତ ତିନି ନୃତ୍ୟ କରେ ପତ୍ରିକାଓ କିନତେ ସକ୍ଷମ ହବେନ ।

ଜୀବନଟା ସତିଇ ରମ୍ଭ । ତାର ଶତ ରମ୍ଭତାର ମାଝେଓ ଆମରା ବୈଚେ ଥାକି । ଆମରା ତାର ସାଥେ ଆପୋସ କରି, ଧୈର୍ୟ ଧରି ଏବଂ ସହ କରି ଯତକ୍ଷଣ ଅବସ୍ଥା ଆଭାବିକ ନା ହ୍ୟ ।

ବାସୀମାକେ ଆମି ଗଭୀରଭାବେ ଭାଲୋବାସତାମ । ଆମାର ଚୋଥେ ମେ ଛିଲ ଉଚୁ ମର୍ଯ୍ୟାଦାର ଅସିକାରିଣୀ । ଯଦିଓ ତାର ଆବା ଶାୟଥ ହାଫେଜ ହିଲେନ ଏକଜଳ କୁଦ୍ର ବ୍ୟବସାୟୀ, ଆର ତାର ଆୟା ଖାଦ୍ୟା ଛିଲେନ ଝାଗ୍ଢାର ଜନ୍ୟେ ପ୍ରସିଦ୍ଧ । ଆମି ତଥନ କ୍ଲାଶ ଫୋରେର ଛାତ୍ର । ଛେଟ୍ ଗ୍ରାମଟିର ମଧ୍ୟେ ଆମାର ମର୍ଯ୍ୟାଦାଓ କମ ଛିଲ ନା । କିମ୍ବୁ ଯଥନ ମେଇ ନୋହୋ ଥବରଟି ଜାନତେ ପାରିଲାମ, ତଥନ ହଠାତ୍ ଆମି ଆମାର ସ୍ବେପ୍ନେ ଆକାଶ ଥେକେ ଛିଟକେ ପଡ଼ିଲାମ । ମେ ହ୍ୟେ 'ଧାଦେମ'—ପରିଚାରିକା । ବାସୀମା ହ୍ୟେ ପରିଚାରିକା । ତାକେ ଆଦେଶ କରା ହ୍ୟେ, ଆର ତା ମେ ପାଲନ କରବେ । ତାକେ ବକାରକା ଓ ଅଗମାନ କରା ହ୍ୟେ, ଆର ମେ ଡାଇନିଂ ଟେବିଲେ ପଡ଼େ ଥାକା ଖାବାର ଖୁଟେ ଥେଯେ ବୈଚେ ଥାକବେ । ଉପର ତଳାର ଲୋକ ଓ ଯୁଦ୍ଧର ଡାମାଡ଼ୋଲେ ଫୁଲେ—ଫେଁପେ ଓଠା ଧନୀଦେର ଅଧିପତନ ଆର ଅହିମିକା । ହାୟ ଆଶ୍ରାହ । ଦିନ ଯତ ଯାବେ, ଜୀବନେର ଅନେକ ଅଦୃଶ୍ୟ ଜଗତଇଁ ଆମାର ଦୃଷ୍ଟିତେ ପ୍ରତିଭାତ ହୟେ ଉଠିବେ । ଯଥନ ତାର ଖେଳାର ସମୟ, ହାସାର ସମୟ, ତଥନ ତାର କବିତ ଚାଚା ତାକେ ଜବେହ କରା ପଞ୍ଚର ମତ ନିଯେ ଯାବେ ଇସକାନ୍ଦାରିଆୟ । ହାୟ । ହତଭାଗିନୀ । ଯଥନ ତାର ପା ଇସକାନ୍ଦାରିଆୟ ମାଟି ପ୍ରଥମ ମାଡ଼ାବେ—ଯେଥାନେ ଆହେ ନାନା ରକମେର ରଙ୍ଗ, ଆଲୋ ଆର ଶୋରଗୋଲ, ତଥନ ତାର ଅବସ୍ଥା କେମନ ହ୍ୟେ ।

ଯଥନ ମେ ତାର ମନିବେର ଗୁହେ ପୌଛିବେ ଏବଂ ତାକେ ଆଦର ଓ ମେହେର ବଦଳେ ସାଡ଼ ଧାକା ଦିଯେ ଜୋରେ ଜୋରେ ଏଟା-ଓଟା ଆନାର ଜନ୍ୟେ ଫରମାଶ କରା ହ୍ୟେ, ତଥନ ତାର ଭୂମିକା କେମନ ହ୍ୟେ । ଆର ତାର ଅନୁଭୂତିଇ ବା କେମନ ହ୍ୟେ, ଯଥନ ମେ ଦେଖିବେ ତାର ମନିବେର ଛେଲେ—ମେଯେରା

ଅନେକ ଦାମୀ ଦାମୀ ଜାମା-କାପଡ଼ ପରହେ, ଆଦର-ଯତ୍ର ଓ ସୋହାଗ ଲାଭ କରହେ, ଆର ତାର ଦିକେ ଛୁଟେ ମାରା ହଛେ ଯତ ସବ ପୂରାନୋ ବ୍ୟବହତ ଜାମା-କାପଡ଼? ଆର ତାକେ କରା ହଛେ ଅବଜ୍ଞା ଓ ଅବହେଳା? ବାସୀମା କି ତଥନ କୌଦବେ? ସେ କି ବଲବେ, ଆମାକେ ଆମାର ଆବା-ଆଶାର କାହେ ଫିରିଯେ ଦିନ? ତାର ସେ କାନ୍ନାକାଟି ଓ ମିନିତିତେ ତାଦେର ହୃଦୟ କି ବିଗଲିତ ହେବେ? ତାର ଆଶା କି ପୂର୍ଣ୍ଣ ହେବେ? ନାକି ତାର କପାଳେ ଜୁଟିବେ ଲାଷି, ଚଡ଼ ଓ ବକୁନି, ଆର ତଥନ ସେ ତାର ଚିରାଚରିତ ଅଭ୍ୟାସ ଅନୁଯାୟୀ ତାର ଭାଇ ସାଇଦେର କାହେ ସାହାଯ୍ୟ ଚେଯେ ବଲତେ ଧାକବେ-ସାଇଦ ଆମାର କାହେ ଏସୋ, ଦେଖ ନା, ଛେଲେରା ଆମାକେ ମାରହେ।

ସାଇଦ ତାକେ ସାହାଯ୍ୟ କରବେ ନା । ତାର ଦିକେ ଚେଯେଓ ଦେଖବେ ନା ।

ବାସୀମା, ସଭିଇ ତୁମି ହତଭାଗିନୀ । କମଳା, ମିଟି ଇତ୍ୟାଦି ଧାବାର ହୟତୋ ସେ କଥନୋ କଥନୋ ପାବେ; କିନ୍ତୁ ତା ହବେ ବିବାଦ, ତେତୋ । ଯେନ ତାତେ ବିଷ ମେଶାନୋ । ବାସୀମା ତଥନ ଖୁବ ତାଡ଼ାତାଡ଼ିଇ ଜାନତେ ପାରବେ, ଧାବାର ଥେକେ ଆରୋ ଭାଲ ଫଳ-ଫଳଦିର ଥେକେଓ ସୁନ୍ଦର ଜିନିସ ଆହେ । ମାର ଆଦର, ବାପେର ସୋହାଗ ଆର ତାର ଭାଇ ସାଇଦେର ହେହେର କଥା ସେ କଥନୋ ଭୁଲତେ ପାରବେ ନା । ଏକ କୁଲେର ବଡ଼ ପ୍ରଶନ୍ତ ସମ୍ମୁଦ୍ର ହୟତୋ ସେ କଥନୋ-ସଥନୋ ଦେଖାର-ସୁଯୋଗ ପାବେ । କିନ୍ତୁ ତଥନଇ ସେ ଅନୁଭବ କରବେ ଯନ୍ତ୍ରାଦାୟକ ଓ ଜୀବନସଂହାରକ ଏକ ନିଦାରଣ ଏକାକୀତ । ତଥନ ତାର ମନେ ହବେ ସେ ଯେନ ଏହି ବିଶାଳ ସମୁଦ୍ରେର ଏକ କାତରା ପାନିର ମତ ନିତାନ୍ତଇ ତୁଛ । ସେ ହୟତୋ ଅବାକ ଦୃଷ୍ଟିତେ ତାକିଯେ ଧାକବେ ଉପକୁଳେ ସୌତାର କାଟା ଲୋକଗୁଲୋର ଦିକେ ଏବଂ ବିଶିତ ହବେ ଏହି ଭେବେ ଯେ, କେମନ କରେ ତାରା ଉଦୋମ ହୟ, ତାରା ମାନୁଷେର ଦୃଷ୍ଟିର ଆଡ଼ାଲେଓ ଯାଯ୍ୟ ନା । ଥାମେ କଥନୋ କଥନୋ ଚିକିତ୍ସାର ଏକଟି ଅଂଶ ହିସେବେ ଅବଶ୍ୟ ଏମନଟି ଦେଖା ଦେୟ । ନିୟମ ଅନୁଯାୟୀ କିଛୁ ଦିନ ଯାଓୟାର ପର ବାସୀମାର ବାଢ଼ିର ପ୍ରତି ଟାନଓ କମେ ଯାବେ । ଅନ୍ୟଦିକେ ତାର ଆବା-ଆଶାର ଅନ୍ତର୍ବେଦନାଓ ଥିରେ ଥିରେ ଶ୍ରମିତ ହୟ ପଡ଼ବେ । ତାଦେର ଏ ବ୍ୟାପାରେ ଅନ୍ୟ କୋନ ବିକଳ ପଥିବେ ଯେ ନେଇ । କଟ୍ ଛାଡ଼ା ସୁଖ ଆସେ ନା । ଦୁନିଆତେ ଏହି ନିୟମଟିର ବ୍ୟତିକ୍ରମ ହୟ ନା । ବାସୀମା ଚଲେ ଗେଲ ।

ତାକେ ଖୁବ ଖୁଶି ଓ ପ୍ରାଣୋଚ୍ଚଳ ଦେଖାଛିଲ । ତବେ ତାର ଆମା କାନ୍ନାକାଟି କରାଇଲେନ । ଆର ଆବା ମାନୁଷେର ଦୃଷ୍ଟିର ଆଡ଼ାଲେ ନିର୍ଜନେ ଚୋଥେର ପାନି ଫେଲାଇଲେନ । ସାଇଦକେ ଦେଖାଛିଲ ଉଦ୍‌ଭାସ ଓ ଉଦ୍‌ବୀନେର ମତ । ଆର ଆମି ଆମାର ଆମାକେ କୌଦତେ ଦେଖେ ନିଜେଓ କାନ୍ନ ଜୁଡେ ଦିଲାମ । ତାଡ଼ାତାଡ଼ି ତିନି ଆମାର ଚୋଥେର ପାନି ମୁଛତେ ମୁଛତେ ବଲାଇନଃ ଠିକ ତୋମାର ମାର ମତନ ତୋମାର ଅଭରଟିଓ ଖୁବ ଭାଲୋ । ସବଇ ସମେ ଯାବେ, କୈଦୋ ନା ବାବା ।

ଆମି ଉତ୍ତର ଦେଇର ମତ କୋନ କଥା ପେଲାମ ନା । ସାରାଟି ଦିନଇ ଆମି ଦୁଃଖେର କାଳୋ ସାଗରେ ସୌତାର କାଟିତେ ଲାଗଲାମ । ମୁହୂର୍ତ୍ତର ଜନ୍ୟାନ୍ତ ତାର ସେଇ ଭୟ-ଭୀତି, କରନା ଓ ବ୍ୟଥା-ବେଦନ ଥେକେ ମୁକ୍ତି ପେଲାମ ନା ।

ବାସୀମା ଯେଦିନ ଚଲେ ଗେଲ ଠିକ ସେଦିନଇ ଆମାର ଜୁମେ ଆକ୍ରମତ ହେଯା ଏବଂ ବୁକ୍ରେ ଉପରେର ଦିକେ ବ୍ୟଥା ଶୁଣ ହେଯାର ମଧ୍ୟେ କୋନ ସମ୍ପର୍କ ଛିଲ କି ନା ଆମି ଜାନି ନା । ଆମାର ଜୁମ ବେଡେ ଗେଲ । ତାର ସାଥେ ଭୀଷଣ କାଶି ଶୁଣ ହେଯେ ଗେଲ । ରାତ ହତେ ନା ହତେଇ ଜୁମେର ଚୋଟେ

রক্ত রঞ্জিত পথ

জ্ঞান হারিয়ে ফেললাম। আমা পাশে বসে বসে বাড়—ফুঁক ও দোয়া—দূরদ পাঠ করতে লাগলেন। যাতে আমার মানুষের কৃষ্টির প্রভাব দূর হয়ে যায়। তার ধারণা, এটাই মোগের কারণ। ছোট দু'টি ভাইবোন লায়লা আর মাহমুদ পাশে বসে আমার মুখের দিকে নিনিমিষে তাকিয়ে ছিল। ‘সুলায়মান, ধর, খাও’ বলতে বলতে মাঝে মাঝে লায়লা ক্ষটির টুকরো এগিয়ে ধরছিল।

আমা যখন কৃ—নজরের প্রভাব দূর করতে অপারগ হয়ে গেলেন, তখন কানা জুড়ে দিলেন। তিনি ভুলে গেলেন তার বুকের দারঙ্গ ব্যথার কথা। যাতে মাঝে মাঝে তৌর খাস বৰু হওয়ার উপক্রম হতো। তৌর দেখাদেখি আমার ছোট ভাই—বোন দু'টিও কাঁদতে শুরু করলো। আমার দাদী এসে আমার নাড়ির স্পন্দন পরীক্ষা করতে লাগলেন। একজন অভিজ্ঞ ব্যক্তির ন্যায় আমার গায়ে হাত দিয়ে শরীরের উভাপ নির্ণয়ে মনোযোগী হলেন। একটা প্রবাদ প্রচলিত আছে, অভিজ্ঞ জনের কাছে জিজ্ঞেস করো, ডাক্তারের কাছে নয়। মনে হচ্ছে, আমার দাদী অভিজ্ঞ এবং ডাক্তারও। দ্রুত তিনি ঝোগ নির্ণয় করে ফেললেন। সিদ্ধান্ত দিলেন, আমার বুকের উপরি অংশের গতি স্তুক করে দিচ্ছে ‘আদ—দীবা’ প্রেতাত্মা। আদ—দীবা? আমার বুকের ব্যথা আর জ্বরের সাথে আদ—দীবার সম্পর্ক কি? দাদী বলেছিলেন ‘আদ—দীবা’ আর আমি শুনেছিলাম ‘আয়বিবা’—নেকড়ে। মনে মনে বললাম, আমি তো জীবনে কোনদিন শুনিনি যে, নেকড়েরা বুকের স্পন্দন থামিয়ে দেয়। ব্যাপারটি আমি কোন মতেই বিশ্বাস করতে পারিনি। নেকড়ে যদি সত্যি সত্যি বুকের মধ্যে হংকার দিতে থাকে, তাও তো বিশ্বাস করা যায় না। আমার দাদী আহার সাথে এমন নিচত্বতা দিছেন যে, তাতে সন্দেহ ও সংশয়ের কোন অবকাশ থাকে না। তৌর সিদ্ধান্তটি যেন আকাশ থেকে অবতীর্ণ প্রত্যাদেশ বা কুরআনের বাণী, যার সমালোচনা ও রদবদল সম্ভব নয়। ভাবলাম, দাদীকে বলি, আমার বুকটি এত ছেট যে, সেখানে একটি চড়ুইয়ের বাচাও থাকতে পারে না, নেকড়ে কেমন করে থাকবে? আমার ঠোটের মধ্যেই কথাগুলো রয়ে গেল। আমি তাকে বলতে শুনলামঃ সুলায়মানের মা, খুবই সামান্য ব্যাপার। নবীর নামই তাকে রক্ষা করবে। জ্যোতির ইবন জ্যোতির ছাড়ো আর কাঠো প্রয়োজন হবে না। জ্যোতির ইবন জ্যোতির অর্থ কসাইয়ের ছেলে কসাই—সেই বুকের ভূত বের করে দেবে।

কথাগুলো শুনে আমি সাপ—বিচ্ছুর কামড় খাওয়া মানুষের মত বিছানার উপর লাফিয়ে উঠলাম। চেচিয়ে বললামঃ জ্যোতির? এটা অসম্ভব। যতসব বাজে কথা। জ্যোতির কসাই তো কেবল গৰু—ছাগল জৰাই করে। সে কাটাহেঁড়ার কী জানে?

দাদী তার স্বভাবসূলভ ভঙ্গিতে মৃদু হাসলেন। তারপর একটু মায়াভরা দৃষ্টিতে আমার দিকে তাকালেন। সম্ভবত আমার শিশুসূলভ সরলতায় তিনি মনে মনে কৌতুক বোধ করলেন। বললেনঃ কোন কাটাহেঁড়া হবে না, কোন কিছুই হবে না। নিশ্চিন্ত থাক। শুধুমাত্র তোমার ঘাড়ের উপর ছুরি বুলিয়ে দেবে।

ওরে বাগরে। অসম্ভব। আমাকে মরতে দিন। এসব রসিকতার প্রয়োজন নেই।

আমার দাদী তাঁর দুর্বল ঠাণ্ডা হাতটি আমার মাথা ও শরীরে বুলাতে লাগলেন। তারপর আমার উষ্ণতা কপালে একটা চুমু দিয়ে বললেনঃ তয় পেয়ো না। ছুরি তোমার শরীরটি সামান্য স্পর্শ করবে, আর কিছু না। তাতেই প্রেতাত্মা বের হয়ে যাবে, আর তুমি সম্পূর্ণ সুস্থ হয়ে উঠবে।

আমার দুঁচোখ থেকে অশ্র বরতে লাগলো, আমি কানা শুরু করে দিলাম। ব্যথায় আমার মাথাটি ফেটে যেতে লাগল। চিকিৎসা করে বললামঃ না, না, আমি সুস্থ হতে চাই না। যতদিন বেঁচে থাকবো, আশি বছরের উপরের সেই বৃক্ষ লোকটির কথা কোনদিন ভুলবো না।

জ্যায়ার ইবন জ্যায়ার একটি লোক মরচে পড়া ছুরি হাতে করে আমার কাছে এলেন। তারপর মেহেদী রঞ্জের জামা ও দাঢ়ি, কোটরাগত দুঁটি চোখ আর বড় একটি নাক নিয়ে তিনি আমার দিকে ঝুকে পড়লেন। ছুরি ধরা হাতটি তখন কাঁপছিল। আমার ঘাড়ের দিকে এসে ছুরিটি বুলিয়ে দিতে চাইলেন। আমি প্রবল বাধা দিয়ে লাফিয়ে উঠলাম। কিন্তু হায় অনেকগুলো হাত এক সাথে আমাকে জাপটে ধরলো। আমি তাদের কাছে নিজেকে সঁপে দিলাম। আমার দাদী তাঁর কথামত মরচে পড়া ছুরিটি খুব তাড়াতাড়ি হাঙ্কাড়াবে বুলাতে লাগলেন। ওদিকে লোকটি এমনভাবে বিড়বিড় করে কিছু আওড়াতে লাগলেন যেন সেসব কোন গভীর গর্তের ভেতর থেকে বেরিয়ে আসছে ওরে প্রেতাত্মা, তই বেরিয়ে আয় আমি জ্যায়ার ইবন জ্যায়ার তোকে শেষ করে ফেলবো। প্রেতাত্মা অপচ্ছায়া তুই বেরিয়ে আয়।

লোকটির কাজ শেষ করার আগেই আমি ভয়ে বিহানার উপর লাফ দিয়ে উঠলাম। তারপর জোরে জোরে খাস নিয়ে মুখে একটু পানি দিতে চাইলাম। আমার দাদী হাসলেন, বিজয়নীর হাসি। বললেনঃ আল্লাহর ইচ্ছায় তুমি সুস্থ হয়ে উঠেছো সুলায়মান, হাজার বছর ধরে তুমি সহীহ সালামতে থাক।

আমার দাদী, আল্লাহ তাঁকে মাফ করবন, ধারণা করেছিলেন, ছুরি চালানোর ফলেই আমি তালো হয়ে গেছি। আমি তাদেরকে আর এ কথা জানাতে চাইলাম না যে, জ্বরে এখনো আমার শরীর সিক হচ্ছে, বুকটি ভীষণ ব্যথায় কাতর হয়ে পড়ছে এবং সর্দিতে আমার দম বক্স হয়ে আসছে। কোন কথাই তাদেরকে জানাতে চাইলাম না। যত কথাই বলি না কেন, তাঁরা আমাকে কিছুতেই বিশ্বাস করবেন না। তাঁরা বরং আমাকে দোষারোপ করবেন আমি রোগের ভান করছি। জ্যায়ারের আগমন ও নেকড়ের পলায়ন— যদিও আমি আমার বুকের মধ্য থেকে নেকড়ে বেরিয়ে আসতে দেখিনি, এটাই হচ্ছে স্পষ্ট প্রমাণ আমার পূর্ণ আরোগ্য লাভের।

আমার চোখের পাতায় নিদো নেমে এলো। আমি নিদাময় হয়ে পড়লাম। মাঝরাতে আমার শুম ভেঙে গেল। দেখতে পেলাম, মা আমার পাশে বসে বসে বিমুছেন, তার চেহারায় এখনো ক্লান্তি ও ব্যথার চিহ্ন স্পষ্ট। লায়লা মাহমুদকে দেখলাম আমার পায়ের কাছে শুটিশুটি মেরে শয়ে আছে। তাদের নাক ডাকার মৃদু শব্দ আমার কানে ভেসে

আসছে। চোখের এক কোণ দিয়ে তাকিয়ে আবাকে দেখলাম, তিনি কাঠের পুরানো চেয়ারটার ওপর বসে আছেন। হাতলে চোয়ালটি ঠেস দিয়ে মুনাজাতের ভঙ্গিতে অনুচ্ছেদে আওড়াচ্ছেনঃ ‘ইয়া রব, সন্দিদ দুয়ুনী, ইয়া রব, শা তায়গিলী লিআহাদিন, ইয়া রব, উরযুকনা ওয়াশফি মারদানা, উফরমজ ইয়া রব, ‘ইয়া কারীম—হে পরওয়ারদিগার, তুমি আমার ঝণ পরিশোধ করে দাও। হে প্রভু, তুমি আমাকে কারো কাছে অপমানিত করো না। হে প্রতিপালক, তুমি আমাদের রেয়েক দান করো।’

আমার হতভাগ্য পিতা রাতদিন শুধু ঝণের কথাই ভাবতেন। তিনি বলতেন, ‘ঝণ হচ্ছে দিনের অপমান, রাতের দুষ্টিতা, হৃদয়, ধৰ্মনী ও অন্নের ব্যাধি।’ তিনি ঠিক কথাটিই বলেছেন। আমার পিতা এই ঝণের কারণে খুবই কঠ পেতেন। কোন খাবারে তাঁর রূপটি হতো না, কিছু পান করেও স্বাদ পেতেন না। জিন্না তাকে দুর্বল করে ফেলেছিল। তাঁর নেড়া মাথায় অনেক চূল, অযত্নে বেড়ে উঠা দাঢ়ি—গৌফের বেশ কিছু সাদা হয়ে গিয়েছিল। তাঁর চোখে—মুখে স্পষ্ট ক্লান্তির যে ছাপ ছিল, তা দিন দিন বৃদ্ধি পাচ্ছিল। এমন কি নিজ হাতে তামাক কেটে যে বিড়ি তৈরী করতেন, তাঁর সংখ্যাও কমে যাচ্ছিল এবং তা এত ছোট হয়ে পড়েছিল যে, দুর্ভিল টানের পরেই তা ছুড়ে ফেলতে হতো।

যে চায়ের কথা তিনি এক মুহূর্তও ভুলতেন না, তাও তিনি আর নিয়মিত পেতেন না। সেই শৈশব থেকেই আমার আবা আমাকে শিখিয়েছেন দায়িত্বের বোৰার তলে কিভাবে আমি যত্নগাকাতের হবো, কিভাবে হৃদয়ে মাতম করবো। তিনি আমাকে আরো শিখিয়েছেন, রাতের অঙ্গুকারে অসংখ্য মানুষ নামমাত্র ঘুমের স্বাদ গ্রহণ করে থাকে। মোগগন্ত, কৃধূর্ণ ও সর্বহারা ছাড়াও আরো অনেকে। সত্যি কথা বলতে কি, আমি যখন আমার পিতার ঝণের কাহিনীটি শুরণ করি, সাথে সাথে আমার চাচা ফরাদের কঠত্বরটিও মনে পড়ে যায়। এ ঝণের সাথে আমার চাচার সম্পর্কটি কী? আমার চাচা সেই দিনগুলোতে আমাদের সাথেই থাকতেন। বড় চমৎকার আবেগপ্রবণ মানুষ ছিলেন। ভবিষ্যত সম্পর্কে বড় উদাসীন। বর্তমানকে নিয়েই তিনি মেতে থাকতেন। আল—আয়হারের একজন ব্যর্থ ছাত্র। ১৯১৯—এ বিপ্লবের সূচনা পরেই তিনি আল—আয়হার ত্যাগ করেন। তিনি তাঁর শত শত বছকে বৃটিশের বন্দুকের শুলী খেঁয়ে রাতায় পড়ে থাকতে দেখেছেন। কারণ জাতি সেই সময় স্বাধীনতা ও স্বাতন্ত্র্য জন্য তাদেরকে ডাক দিয়েছিল।

জীবন সম্পর্কে আমার চাচার বিশেষ এক ধরনের দর্শন ছিল। তিনি বিশ্বাস করতেন, ছাত্রদের প্রথম ও প্রধান কর্তব্য হচ্ছে জ্ঞানার্জন। হরতাল, বিক্ষোভ ও যিছিল নয়। এভাবে আমরা একদিন একটি শিক্ষিত ও সচেতন জাতি হিসেবে গড়ে উঠবো। তখন আমরা জানতে পারবো, কিভাবে আমরা চলবো এবং কিভাবে আমরা ভূল ও পদ্ধতিলন থেকে বেঁচে থাকবো। আমি এ মতবাদের ধারা গভীরভাবে প্রভাবিত হয়েছিলাম। আর তা আমাকে নম্র—ভদ্র, শাস্ত—শিষ্ট ও আপোস—মনোভাব সম্পর্ক করে গড়ে উঠতে সাহায্য করেছিল। এর সম্পূর্ণ বিপরীতে ছিল সাইদ হাফেজ। সারা জীবনই ছিল সে বিপ্লবী, বিদ্রোহী ও বেয়াড়া

ধরনের। তা সে পথে-ঘাটেই হোক বা খুলে। কতদিন না তিনি আমার কানে উপদেশ ঢালতে ঢালতে উত্তেজিত হয়ে পড়েছেন। সেই সময় প্রেমের বপু বিলাস থেকে আমাকে সতর্ক থাকতে বলেছেন। আমাকে আবেগ-অনুভূতির বাড়াবাঢ়ি ও সকল প্রকার অতিরঞ্জন থেকেও সতর্ক থাকতে বলেছেন, কারণ তাতে আমার ভবিষ্যত সফলতা বিনষ্ট হয়ে যেতে পারে। একজন কৃষক যিনি কষ্টের মধ্যে তার জীবনটি শেষ করে ফেলেছেন, তার হেলের জীবন ঐভাবে নষ্ট হওয়াটা কখনই সম্ভবীয় নয়।

আমার চাচা ব্যাথার সাথে দীর্ঘশ্বাস নিতেন। তারপর সিগারেটের প্যাকেট থেকে একটি সিগারেট বের করে দু'আঙুলের মাঝখালে ঢেপে ধরে বলতেন, সুলায়মান, তোমার সকল শক্তি প্রয়োগ করে ধূমপান থেকে দূরে থাকবে। এমন ভুলের মধ্যে ভূমি পড়ো না যাতে আমি নিজেই পড়েছি। সিগারেটের একটি শলা দু'ঠোটের মাঝখালে রেখে আমি মনে মনে ভাবতাম, পুরুষ হয়ে গেছি। যেন পৌরুষের চিহ্ন হচ্ছে, আমার মুখ ও নাকের দু'টি ছিদ্র দিয়ে ক্রমাগত খৌয়া বের করা। ভাবতাম, এতে আমি মানুষের সামনে খুব বড় হচ্ছি। যাদের আমি ভালবাসতাম, তাদের সামনে সিগারেটের প্যাকেটটি এগিয়ে দিতে কতই না গর্ব হতো।

সুলায়মান, এটা ছিল এক অভিনব মানসিকতা। আমার বৃক্ষ-বিবেককে সেই জিনিসটি আচ্ছর করে ফেলেছিল। আমি তার কাছে নিজেকে সমর্পণ করে দিয়েছিলাম। আমার সকল উদ্দেশ্য ও আকাঙ্খা বাতাসে উড়ে গেল। আমি ধীরে ধীরে অধিপতনের চরমে গিয়ে পৌছলাম। এর পচাতে ছিল দু'টি শুরুত্বপূর্ণ কারণ। প্রথমত, আমি থাকতাম গ্রাম থেকে বহু দূরে অভিভাবকহীন অবস্থায়। দ্বিতীয়ত, আমার ছিল একদল অসৎ বন্ধু-বান্ধব। ফলে ধূমপান, আফিম ও গাঁজা থেকে আমি বেঁচে থাকতে পারিনি। এখন সময় বয়ে যাওয়ার পর বুঝেছি, সত্যিকার পৌরুষ হচ্ছে কোন অভ্যাসের দাস না হওয়া, তা সে যতই শক্তিশালী হোক না কেন। কামনা ও বাসনা যত প্রচন্ডই হোক না কেন, তোমাকে যেন ভাসিয়ে না নিয়ে যায়। ভূমি মানুষ হও মানবতার প্রকৃতিগত সঠিক গভীর মধ্যে, বিকারঘন্ত ও ব্যক্তিক্রমধর্মীদের মধ্যে নয়।

এরপর আমার চাচার চেহারায় ব্যথার ছাপ ফুটে উঠতো। বলতেন,

-ওঠো তো সুলায়মান। তোমার মাকে বলো, আমি এক কাপ চা চাই। তারপর পকেট হাতড়ে ছেট একটি ঝুপালী কাগজের মোড়ক বের করতেন। খুবই সতর্কতার সাথে সেটি খুলে তার মধ্য থেকে কি একটা জিনিস বের করে টুক করে মুখের মধ্যে ফেলে দিয়ে চিবোতেন। আমার বিশ্বাস এ একটা আফিমের দানা ছাড়া আর কিছু নয়।

ধূমপান ও আফিম ক্রয়ের মত পয়সা আমার চাচার হাতে যখন থাকতো না, তখন আমার আব্বার দিকে কর্জের জন্যে হাত বাড়াতেন। আব্বাও ছিলেন সীমিত শক্তি ও ব্যর্থ আয়ের মানুষ। শেষমেশ, আমার চাচা কয়েক শতক জমি বিক্রির সিদ্ধান্ত নিলেন। তিনি ছিলেন দেড় একর জমির মালিক। শুনে তো আমার আব্বা একেবারে হতভুর হয়ে গেলেন।

একজন বাইরের মানুষ আমাদের জমির উপর আসবে এটা খুবই অপমানজনক। আবার ধারণা, জমিও আমাদের দেহের একটি অংশের মত এবং তা হচ্ছে আমাদের মর্যাদা ও আভিজাত্যেরও একটি অংশ। এ জমি এমন একটি পবিত্র জিনিস, যেখানে বাইরের মানুষের পদচিহ্ন পড়া উচিত নয়। আবার কাছে তা থেকে মৃত্যুই শ্রেয়। গ্রামবাসীরা কি বলাবলি করবে, যখন আমাদের শস্যক্ষেত দুঁভাগে ভাগ করা হবে এবং আমাদের পরিবারে অন্য একজন অবাহিত মানুষ চুকে পড়বে? আব্বা পড়লেন ভীষণ দুঃচিন্তায়। চাচা 'ফরীদ' চাহেন অর্থ, আর আব্বার হাতে একটি টাকাও নেই। চাচার এখন অর্থের নিতান্ত প্রয়োজন। তাই তিনি কিছু জমি বিক্রি করতে চাহেন। আব্বা প্রচলিত প্রধা ও পরিবারের সম্মান অঙ্গুঝ রাখার উদ্দেশ্যে জমিটুকু কিনে রাখার সিদ্ধান্ত নিলেন, যাতে করে প্রতি ইঞ্জি জমি নিজেদেরই মালিকানায় থাকে। আব্বা হাত বাড়ালেন মানুষের কাছে অতিরিক্ত সুদের বিনিময়ে কর্জের জন্যে। আর মুরসে আবু আফার আব্বার ডাকে সবচেয়ে দ্রুত সাড়া দিয়ে ফেলল।

মুরসে ছিল একজন ব্যবসায়ী। যুদ্ধের পূর্বে কিছু জিনিস সে স্টক করেছিল। অবস্থা যখন সংকটজনক হয়ে পড়লো, কালোবাজারে জিনিসপত্রের দাম গেল বেড়ে, সে তার স্টকের মাল বিক্রি করেছিল। এভাবে একজন কর্পোরেক্ট ভবসুরে মানুষ রাতারাতি তিনি থেকে চার হাজার টাকার মালিক হয়ে গেল। ঝগেন চাবুকের কশাঘাত আমার আব্বার পিঠে পড়তে লাগলো। রাত-দিন তিনি কেবল তারই প্রতিচ্ছবি দেখতেন। যখনই ঝগ কিছুটা পরিশোধ হয়ে আসতো, অমনি আমার চাচা আস্তাহ তাঁকে ক্ষমা করুন, নতুন করে কয়েক শতক জমি বিক্রির প্রস্তাব দিতেন। আমার আব্বা যদি তা না কেনেন, তাহলে অন্য কেউ তা কিনে নেবে। সুতরাং নতুন করে ঝগ নেয়া ছাড়া কোন উপায় থাকতো না। অন্যথায় নানাবিধ ঝল্লার শিকার হওয়া ছাড়া গত্যন্তর ছিল না।

আমার চাচা, যিনি আমাদের এত দুঃখ-কঠের কারণ, তিনি আমাদের প্রতি ছিলেন খুবই মেহশীল ও দয়ালু। আমাদের উপর তিনি যে অত্যাচার করছেন, তা অঙ্গীকার করার চেষ্টা কখনো করতেন না। কখনো কখনো তিনি কীদেতেন আর বলতেনঃ

-আমি কি করবো? এটাই আস্তাহর ইচ্ছা, আমাদের প্রতিপালক আমাদের প্রতি প্রসন্ন হোন।

আমার দাদী তাঁর কাছে এসে বলতেন, বাবা ফরীদ, তোমার ভাইয়ের প্রতি দয়া করো। বাল-বাচাওয়ালা আবদুদ দায়েমের উপর রহম করো। তুমি একটু চিন্তা করো। আগামীকাল যখন তোমার নেশার ঘোর কেটে গিয়ে বুদ্ধি ফিরে আসবে তুমি অনুশোচনা করবে।

গভীর এক বিষঘঠার মধ্যে আমার চাচা মাথা নীচু করে থাকতেন। মনে হতো তিনি যেন ঝঁঝঁাবিকুক্ক বিপদসংকুল এক সময়ে নিয়মিত। সেখান থেকে তাঁর মৃত্যির কোন আশা নেই। অন্তু বুরে বলতেন, আমি আপনাদের চেয়ে অনেক বেশী চিন্তিত ও দুঃখিত।

দাদী বলতেন, ঐ কয়েক শতক জমি বিক্রি করার পর কিসের ওপর ভরসা করে বাঁচবে আর তো কিছু নেই।

-এ গ্রাম ছেড়ে আমি চলে যাব। কোনদিন আর এখানে আসবো না। নিজের জন্যে যে কোন একটি কাজ তালাশ করে নেব।

-যদি কোন কাজ না পাও ফর্মাই?

না পেলেও আমি আর আপনাদের কাছে ফিরে আসবো না। অনাহারে-ভবসুরে অবস্থায় মরে যাব। আমার চেহারা আর আপনাকে কখনো দেখাবো না। আপনাদেরকে আমি অনেক কষ্ট দিয়েছি।

ব্যস, এতটুকুই যথেষ্ট। এতসব কথার পরেও আমার চাচা আমাদেরই একজনের মত বাড়ীতে ধাকতেন, খাওয়া-দাওয়া করতেন, ঘূমাতেন তাঁর পৈতৃক বিষয় সম্পত্তি বিক্রি করা সত্ত্বে। আমার চাচা বিয়ে করতে সম্মত না হয়ে ভালোই করেছিলেন, যদিও তখন তাঁর জীবনের পঁয়ঁত্খিণি বছর অতিক্রান্ত হয়ে গিয়েছিল। ভবিষ্যত বংশধরদের প্রতি কর্মণাবশত তিনি এ সিদ্ধান্ত নিয়েছিলেন।

৪

-আসুসালামু আলাইকুম, ভাই আবদুদ দায়েম!

-ওয়া আলাইকুমুস সালাম ওয়া রাহমাতুল্লাহি ওয়া বারাকাতুহ। জনাব মুরসে, আসুন, ভিতরে আসুন।

মুরসে আবু আফার, কুখ্যাত সুদোর ভিতরে প্রবেশ করলো। তার দাঁতে তখন একটা কপট পিঙ্কল বর্ণের হাসি লেগে ছিল। সে এমন ধীরে ধীরে সামনে এগলো যে, তাতে তার সতর্কতা, বিজ্ঞা ও গভীর নিরীক্ষণ ক্ষমতা প্রকাশ পেল। আর এগলোকে আরো নিশ্চিত করছিল তার বেঁটে হালকা-পাতলা শরীরটি, এখানে ওখানে তার সতর্ক দৃষ্টিপাত ও তার ঐতিহ্যগত গলাখাঁকারী। মুরসেকে দেখলেই আমার আবার মুখের পাত্তুরতা ও মণিনভাব আরো বেড়ে যেতো। একটা চাপা ক্রোধে তাঁর মুখের মাঝপেশীগুলো কেঁপে উঠতো। ভিতরে দাবিয়ে রাখা ক্রোধ ও ক্ষেত্রে তাঁর শরীরে খিচুনি এসে যেতো। তাঁর দু'চাঁধে সংকোচ ও অঙ্গুরতা ফুটে উঠতো। মুরসে যেন এক মারাত্মক বিশ্বাদ হানজাল, আর আমার আব্বা তা সিলতে বাধ্য।

-ভালো আছেন তো, আবদুদ দায়েম।

আব্বা সংক্ষিপ্ত জবাব দিলেনঃ আল্লাহ আপনাকে সুখে শান্তিতে রাখুন।

-খণ্ণ শোধ করা তো উচিত।

-অবশ্যই। এক মাস এখনো বাকী।

-ଆବଦୁଦ୍ ଦାୟେମ, ତୋମାର ଜନ୍ୟେ ହାରାମ ହବେ । ଆଶ୍ରାହର ନାମେ ହାଜାର ବାର କସମ କରେ ବଲଛି, ଏବେ ଅର୍ଥ ଅନ୍ୟ ମାନୁଷେର । ଏତେ ଆମାର ଏକ ମିଳିଯମ୍ ଲାଭ ନେଇ ।

ଆଶ୍ରାହର ଦୃଷ୍ଟିତେ ଆବା ତାକେ ଦେଖଲେନ, କିନ୍ତୁ ଉତ୍ସେଜନା ଚେପେ ରେଖେ ଚୂପ କରେ ଧାକଲେନ । ତୌର ମାଧ୍ୟମ ଯୁଗପାକ ଥାଇଁ ମୁରସେର ଏ କଥାଟି ‘ଆବଦୁଦ୍ ଦାୟେମ, ତୋମାର ଜନ୍ୟେ ହାରାମ ହବେ ।’ କି ଅଛୁତ ବ୍ୟଞ୍ଜନ । ଆମାର ଆବାର ଜନ୍ୟେ ହାରାମ? ଆର ମୁରସେ ସେ ଆମାଦେର ରଙ୍ଗ ଚୂଛେ, କର୍ଜେର ନାମେ ଅତିରିକ୍ତ ସୁଦେର ବିନିମୟେ ଟାକା ଦିଯେ ସଫନ-ତଥନ ଆମାର ଆବାକେ ଦାବଡ଼ାଇଁ, ତୌର ଜୀବନ ଅତିଷ୍ଠ କରେ ତୁଳାଇଁ, ତୌର ମୁମ୍ବ କେଡ଼େ ନିଜେ ତା କି ତାର ଜନ୍ୟେ ହାଲାଳ? ଆମାର ଆବା କି ଅପରାଧ କରେଛେ? ଯାର ଜନ୍ୟେ ତିନି ନିଜେକେ କୁରାବାନୀର ପଶୁର ମତ ସମର୍ପଣ କରେ ଦିଯେଛେ, ସବ କିଛୁଇ ସହ୍ୟ କରେଛେ, ମୁରସେର ସବ କଥାଇ ବରଦାଶତ କରେଛେ?

ଆରୋ କୌତୁକର ବ୍ୟାପାର ହଲୋ, ମୁରସେ ବଲାଇଁ, ଏ ଅର୍ଥ ତାର ନା, ସବଇ ଅନ୍ୟ ମାନୁଷେର । ଆରୋ ଆଶ୍ରମେର ବ୍ୟାପାର ହଲୋ, ତାର ଏକଥାଟିକେ, ଅଥବା ସାଠିକଭାବେ ବଲାଇଁ ଗେଲେ, ତାର ଏ ମିଥ୍ୟା କଥାଟିକେ ନିଚିତ କରାର ଲକ୍ଷ୍ୟ ଆଶ୍ରାହର ନାମେ ତିନ ତିନଟି ବାର ମେ କସମ ଖେଯେଛେ ।

କିନ୍ତୁ ଚଂପ ଥେକେ ଆବା ବଲାଲେନ, ଏ ଧରନେର କଥାର କୋନ ପ୍ରଯୋଜନ ଛିଲ ନା । ଆପନାର ବା ଅନ୍ୟ ଯାଇଇ ଅର୍ଥ ହୋଇ, ଆମି କାକେଓ ମୁରାବୋ ନା । ପ୍ରତ୍ୟେକଟି ମିଳିଯମ୍ ଆମି ଫେରତ ଦେବ । ଆପନି ଦେଖତେ ପାଇଁଛେ, ତୁଲୋ ମୁମ୍ବ ହୟେ ପଡ଼େ ଆଇଁ, ଯୁଦ୍ଧର କାରଣେ ବ୍ୟବସାର ବାଜାର ମନ୍ଦା । ଇଂରେଜ ଆମାଦେର ଶୈସ କରେ ଦିଯେଛେ ।

-ଆଶ୍ରାହ ତାଦେରକେଓ ଖଂସ କରମନ । ମୁରସେର ମୁଖ ଥେକେ ଏ ବାକ୍ୟଟି ବେର ହେଯା ନିତାନ୍ତିଇ ଲୌକିକତାର ଖାତିରେ । ଏ ତାର ଅନ୍ତରେର କଥା ନାଁ । କାରଙ୍ଗ ମେ ଜାନେ, ଯନ୍ତ୍ର ତାର ଜନ୍ୟେ କଲ୍ୟାଣ ଓ ବରକତ ବଯେ ନିଯେ ଏମେହେ । ତାକେ କାଲୋବାଜାରୀର ସୁଯୋଗ ଦିଯେଛେ । ଶୁଦ୍ଧମଜାତ କରାର ସର୍ବୋତ୍କର୍ମ ପଢ଼ିତି ତାକେ ଶିଖିଯେଛେ । ଆର ମେ ଜେନେହେ, ସାରା ଦେଶେ ବେଶନ ବଟନକାରୀ କର୍ମକର୍ତ୍ତାଦେର କାହେ କିଭାବେ ପୌଛାତେ ହୟ ଏବଂ ତାଦେରକେ ସୁଷ, ହାଦିଯା ଦିଯେ ଲକ୍ଷ ଲକ୍ଷ ବନି ଆଦମେର ପ୍ରାଣେର ବିନିମୟେ ଧୋକାବାଜି ଓ ଅବୈଧ ପଞ୍ଚାୟ ସମ୍ପଦେର ପାହାଡ଼ ତୈରି କରତେ ହୟ ।

ଅନେକ ସମୟ ଆମି ମନେ ମନେ ବଲେଛି, ‘କି ହତୋ ସଦି ମିସରେର ପ୍ରତିଟି ମାନୁଷ ଇଂରେଜଦେର ପ୍ରତି ସାହାଯ୍ୟ ଓ ସହ୍ୟୋଗିତାର ହାତ ଏକବାରେଇ ନା ବାଡ଼ାତୋ? ତାରା କି ପାରତୋ ସାମରିକ ଶକ୍ତିର ଉପର ଭର କରେ ଆମାଦେର ସାଥେ ସୁସମ୍ପର୍କ ଗଡ଼େ ତୁଳାଇଁ, ତାରା କି ପେତ ଆମାଦେର କାଟକେ ବଞ୍ଚି ଓ ସହ୍ୟୋଗିକାରୀଙ୍କେ ଏବଂ ତାରା କି ସକ୍ଷମ ହତୋ ଆମାଦେର ଦେଶଟିକେ ତାଦେର ବ୍ୟବସା ଓ ଉତ୍ପାଦିତ ପଣ୍ୟର ବାଜାରେ ପରିଣତ କରତେ? ମୁରସେର ମତ ଚୋର-ଡାକାତଦେର ସାଧ୍ୟ ଛିଲ କି ତାଦେରକେ ସାହାଯ୍ୟ ଓ ସାହସ ଦେଯା ଏବଂ ପାରତୋ କି ତାରା ମାନୁଷେର ମୁଖେ ଗ୍ରାସ କେଡ଼େ ନିଯେ ଫୁଲେଫେପେ ଉଠାଇଁ?

ଏମନ ଅନେକ ପଶ୍ଚାତ ଆମାର ମାଧ୍ୟମ ଯୁଗପାକ ଥେତୋ । ଆମି ତଥନ ବସେ ଧାକତାମ ଆମାର ଆବା ଓ ମୁରସେର ସାଥେ । ବୁଝାତାମ ପଶ୍ଚିମପ୍ରାଚୀର ଉତ୍ତର ଧୂବ କଠିନ ।

-ଯାଇ ହୋଇ, ଆବଦୁଦ୍ ଦାୟେମ, ସଦି ଆପନି ତୁଲୋ ବିକ୍ରି କରତେ ନା ପାରେନ, ତା ହଲେ

আমার বিশ্বাস মহিষটি বিক্রি করলে আপনার বেশ সাহায্য হবে।

আমার আব্রা দাঁতে দাঁত রেখে এমনভাবে চাপ দিলেন যেমন চেপে রাখে ক্রোধে ফুলে ধাকা ব্যক্তি তার ক্রোধ। বললেন—এ উপদেশের জন্যে আপনাকে ধন্যবাদ। আমি দেখবো কিভাবে কি করা যায়। আমি তো বলেছি, আমাদের হাতে এখনো একটি মাস আছে।

—আবদুদ দায়েম, অস্তুষ্ট হলেন? মহান আল্লাহর কসম, আপনাকে কষ্ট দিতে চাইনি।

—এখানেই শেষ করা যাক। এ বিষয়ে আর কোন কথার প্রয়োজন নেই।

এ কথাটির অর্থ ছিল সাক্ষাত এখানেই শেষ। মুরসে চলে যেত। তখন তার দাঁতে ফ্যাকাসে কপট হাসিটুক লেগে ধাকতো, আর তার দু'টি চক্ষুকোটোরে ধূর্ততা ও বিজ্ঞতার একটা ছাপ লক্ষ্য করা যেত। এটাই এ ধরনের প্রথম সাক্ষাত নয়। বরং সময়ে সময়ে মুরসে ঘৃণ্য অপচায়ার মত আমাদের বাড়ীতে উপস্থিত হতো। সে তার এই উপস্থিতির দ্বারা তার পাওনা টাকার কথা আমাদেরকে অরণ করিয়ে দিত। এভাবে সে আমাদের আনন্দ ও বিশ্বামের মুহূর্তগুলো মাঝে মাঝে কেড়ে নিয়ে বিরক্তির সৃষ্টি করতো। আমার বিশ্বাস, সেও তা বুবাতো। কিন্তু এতে সে যে বাদ ও আনন্দ লাভ করতো সম্ভবত তা দমন করা তার পক্ষে সম্ভব ছিল না। সে একাধিক বার আমার আব্রার কানে দিয়েছে মহিষ বিক্রির কথাটি। আসলে এ মহিষটি যে বিপুল পরিমাণ দুখ দিত তা সবাই জানতো। আমা সে দুখ থেকে ঘি ও পনির বানিয়ে কিছু কিছু বিক্রি করতেন। এ থেকে সামান্য দু'চার গুরুশ আশার হাতে আসতো। কিন্তু মনে হচ্ছে মুরসে এ মহিষটি থেকে আমাদেরকে বঞ্চিত করতে এবং তার বিপুল পরিমাণ দুখ থেকে নিজেই ফায়দা সুটোর জন্যে আদাপানি খেয়ে গেগেছে। আমরা যে খণ্ডের সাগরে নিমজ্জিত তাতে যেন তার খায়েশ মিটছে না। যেন লোভ ও পেটুকতা তার নতুন জীবনের জন্যে অপরিহার্য বিষয় হয়ে দাঁড়িয়েছে।

আল্লাহ! আমার আব্রার সহায় ছিলেন। আব্রা তৌর রাগ হজম করে ফেলেন। না, এই লোভী দয়ায়ায়াহীন জীবন সম্পর্কে বোধশক্তিহীন সুদখোর লোকটির মাথাটি গুড়িয়ে দেবার জন্যে তিনি হাতে কুড়াল তুলে নেননি।

নতুন বছরে স্কুল খোলার সময় ঘনিয়ে এলো। আমার স্কুলের প্রয়োজনীয় ডেস বানিয়ে দেয়ার দায়িত্ব আব্রার। ব্যাপারটি ছিল তৌর জন্যে খুবই কঠিন। এ কারণে সহজ পস্তা ছিল, আমার আশা আধা কিলো গম, কিছু পনির বা ঘি বিক্রি করতে দিতেন। আমরা সেগুলো নিয়ে থামের হাটে যেতাম। মাত্র আধা কিলো গম এজন্যে যে, অবশিষ্ট গমে কোনমতে আমাদের বছর পার হতো। নতুন জামা—কাপড় কেনা সহজ কাজ ছিল না।

এক এক করে আমার সঙ্গী—সাথীরা শহরে যেতে লাগলো। তারা যখন ফিরে আসলো, তখন তাদের হাতে নতুন নতুন পোশাক। আমি ফ্যালফ্যাল করে তাদের দিকে তাকিয়ে থাকতাম। তারা যখন আমাকে জিজ্ঞেস করতো—‘তুমি কি নতুন পোশাক কিনেছো? আমি তাদের এ প্রশ্ন এড়িয়ে যেতাম। আমি তখন দু’ধরনের আগন্তনের মধ্যে পড়ে দৰ্জ হচ্ছিলাম।

রক্ত রঞ্জিত পথ

আমাদের আর্থিক অবস্থা আমার কাছে গোপন ছিল না। আর একই সময়ে আমার মধ্যে প্রশ্ন জগতো, আমি কি অপরাধ করেছি যে, নতুন পোশাক থেকে মাহলুম থাকবো এবং আমার বন্ধুদের কাছ থেকে শৌচা ও ভুকুটি লাভ করে মানসিক যত্নণা ডোগ করবো?

আমার মনে হতো আমার ব্যাথাটা অন্য সব মানুষের থেকে বেশী কঠিন। আমার ধারণা ছিল, যে আগুন শ্পর্শ করে কেবল তারই হাত পোড়ে। কিন্তু আমার এ ধারণা ভুল বলে আমি বুঝতে পারলাম। শুনেছি আমার আমা কখনো কখনো উন্মেষিত হয়ে বলছেনঃ

-আবদুল দায়েম, সুলায়মান বড়ড রাগারামি করছে। তার জামা-প্যান্ট এনে দেবে না?

-আমি কি দিয়ে আনবো? বল, আমি কি আমার জান বিক্রি করবো? না, আমি টাকা বানাবো?

-হতভাগ্য ছেলেটি মুখে কিছু বলে না, কিন্তু তার মুখে সব সময় একটা গভীর ব্যাথার ছাপ দেখা যায়।

-সুলায়মানের মা, আমাদের রব তৌর বাসাদেরকে ভুলে যাবেন না। শিগগিরই ইনশাআল্লাহ বাচ্ছন্দ্য এসে যাবে।

স্কুল খোলার প্রথম দিনটি এসে গেল। বাড়ীতে আমি বৌতঘোত করে কাঁদতে থাকলাম। এছাড়া আমি আর কি-ই বা করতে পারতাম? আমি এত ব্যথা অন্তুব করেছিলাম যে, আমার হৃদয়ের তন্ত্রিশলো যেন হিঁড়ে যাচ্ছিল, দুঃখে আমার কলিজাটি ফেটে যাচ্ছিল। আমার সংগী-সাথীরা আনন্দে নাচতে নাচতে দলে দলে স্কুলে চলে গেল। আর আমি আমাদের বাড়ীর ছান্দের উপরে এমন এক জায়গায় বসে থাকলাম, যেখানে কেউ যেন আমাকে দেখতে না পায়। স্কুলে যাবার রাস্তাটি ধরে ছেলেরা যখন গ্রামের বাইরে চলে যাচ্ছিল আমি তখন চেয়ে চেয়ে দেখতে থাকলাম। স্কুলটি ছিল আমাদের পাশের গ্রামে। সেদিন আমি আমার নিজের মধ্যে অন্তুব করেছিলাম বঞ্চনার এক তৌর জ্বালা এবং আমার দুর্ভাগ্যের বিরুদ্ধে মনের মধ্যে একটা বিদ্রোহ ও অবাধ্যতার ভাব।

অতীতের এ ঘটনাটি আমার মনের উপর বিরাট এক প্রভাব রেখে গেছে। আমাকে সময়ের মূল্য দিতে ও সুযোগের সম্বৃদ্ধার করতে শিখিয়েছে। প্রতিটি কাজ, তা সে যত তুচ্ছই হোক না কেন, সাধ্যমত আমি তার সমান ও মূল্য দিই। আজ আমার হয়তো প্রচুর সুযোগ ও সুবিধা আছে, কিন্তু কে জানে আগামীকাল হয়তো এর বিপরীত কিছু ঘটে যেতে পারে। এ ব্যাপারে কোন সন্দেহ নেই যে, ঘাম ঝরিয়ে পরিষ্কারের মাধ্যমে যা কিছু অর্জন করা যায়, তার মূল্য ও সমান অনেক বেশী হয়। যা সহজে এমনিতেই এসে যায়, তার সমান ও মূল্য কম। এ কারণে সব জিনিসের মূল্য দিতে আমি শিখেছি। তবে সেই মূল্য নয় সাধারণত মানুষ যা বুঝে থাকে। আমার মূল্য হলো, তা অর্জনের পেছনে আমি যে শ্রমটুকু

ব্যয় করেছি, তাই।

সেদিন আবু আমার সাথে কোন কথাই বলেননি। এমন কি ক্ষোভে-দুঃখে দুপুরের খাবার খেতেও আসেননি। সম্ভবত তিনি আমার আবেগ, অশ্রু ও ক্ষুক অনুভূতিকে সমান দিয়েছিলেন। এ কারণে আমাকে না দেখাই ভালো মনে করেছিলেন। নিজেকে এবং সেই সাথে আমাকে আরো বেশী কষ্ট দেয়ার কোন প্রয়োজন ছিল না।

সম্ভ্যায় আমার ফরীদ চাচা ফিরে এলেন। তিনি ফিরে এলেন ডান হাতে গোল একটা জিনিস নিয়ে। রাতের আধারে আমি সেটা চিনতে পারিনি। তিনি ঘরে ঢুকলেন। আমাদের চোখের সামনে সেটা খুললেন। জিনিসটি ছিল ভাল উল্লের একটি লোক পাজামা। তবে তা ব্যবহৃত এবং বড়দের মাপের। আমার মত ছোট ছেলেদের জন্য নয়। অবশ্য চাচা ফরীদের উদ্দেশ্যটি ছিল স্পষ্ট। তাঁরা আমাকে গ্রামের এক দর্জির কাছে নিয়ে গেলেন। সেই সর্বশক্তিমানের অপার মহিমায় লোকটি সেই লোক পাজামাটি থেকে দুটি ছোট পাজামা বানিয়ে ফেলল। এ জাতীয় পোশাক সেলাইয়ের অভিজ্ঞতা তার না থাকা সন্ত্রে সে কাঁচি চালিয়ে দিল এবং অর একটু ভাবনা-চিন্তার পরই আমার আবু ও চাচার আশা পূরণ করতে সমর্থ হলো।

আমি কি বলিনি, আমার চাচা লোকটি খুব ভালো? যদিও তিনি আফিম, গাঁজা ও ত্রুটাগত দারিদ্রের জটাজালে জড়িয়ে পড়েছিলেন।

কিন্তু আমার প্যাট-কোটের সমস্যার সত্যিকার সমাধান কি হয়েছিল? স্কুল তো নির্ধারণ করেছিল বিশেষ এক ধরনের ইউনিফরম।

তারপর আমি? আমার অভ্যন্তরে শক্ত একটা অনুভূতি আমার কলিজাটাকে চিপে রাস নিংড়ে ফেলছিল। কারণ আমি তো জীবন ধারণ করছি অনুভূহ ও ডিক্ষার উপর। আমার ভূমিকা তখন কি হবে, যখন আমি এ কথার মুখোমুখি হবো যে, একটি পাজামা থেকে আমি দুটি পাজামা বানিয়েছি? আমার চিরাচরিত অভ্যাস অনুযায়ী আমি কি তখন নাক ও আধা ডাঢ়ু করে চলতে পারবো? নিশ্চয় তখন লজ্জা আমার মাথা থেকে পা পর্যন্ত আবৃত করে ফেলবে। কেউ কখনো আমার দিকে তাকালে আমার মনে হবে, সে আমার পাজামাটি খুঁটে খুঁটে দেখছে এবং সে আসল রহস্যটি জেনে ফেলছে। যখনই দু'জন লোক ফিসফিস করে কথা বলবে, আমার ধারণা হবে, তাদের এ ফিসফিসানির বিষয় আমার এ কিন্তুকিম্বাকার দ্রেস ছাড়া অন্য কিছু নয়। এ থেকে মুক্তির কোন পথ নেই।

চাচা, আল্লাহ আপনাকে ক্ষমা করুন। এছাড়া আর কোন সমাধান কি আপনি খুঁজে পাননি? তিনি কোথা থেকে দৌড়ে গিয়ে একটি পাজামা নিয়ে এলেন এবং এভাবে আমার প্রয়োজন পূর্ণ করতে চাইলেন, অর্থ এ থেকে আমি ন্যাট্যটা থাকা শ্রেয় মনে করি। তিনি কি জানেন না, আমারও অস্তকরণ ও অনুভূতি আছে। আমি দুঃখ ও বেদনা অনুভব করে থাকি। আর সে দুঃখও অতি তীব্র ও গভীর। আল-হামদু লিল্লাহ আমি সব কিছুটা সহ্য করে নিয়েছি। এ পোশাক স্কুল মানুক বা না মানুক, আমার বঙ্গুরা ঠাট্টা-বিদ্রূপ করুন্ক বা না

କରନ୍ତୁ, ଅଧିବା ଆମାର ଉଦ୍ଭବ ଆମିତ୍ତ ବାଧ୍ୟ ହୋକ ବା ନା ହୋକ, ଆମାକେ ଅବଶ୍ୟକ କୁଳେ ଯେତେ ହବେ । ଆମାକେ ଲେଖାପଡ଼ା ଚାଲିଯେ ଯେତେ ହବେ । ଆମାକେ ଆମାର ଭବିଷ୍ୟତ ଗଡ଼େ ତୁଳିତେ ହବେ । ଯେ ଭବିଷ୍ୟତେର ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ଆମାର ଆବା ଆମାର ଜନ୍ୟେ ଦେଖେ ଥାକେନ ଏବଂ ନିଜେର ସାଧ୍ୟ ଅନୁଯାୟୀ ମେଲେ ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ ଖରଚ କରେନ ।

ଆମାଦେର ଶାମେର ମାନୁଷେର କାହେ ଦିନଗତୋ ଏକଇଭାବେ କେଟେ ଯାହେ ସଂଘାତ, ଧୈର୍ୟ ଓ ଆଶାର ସଂଖିତିଶିଖଣେ । ସବଧାନେଇ ଯୁଦ୍ଧର ଆଲୋଚନା । ଦ୍ୱାସମ୍ବଲ୍ୟେର ଉର୍ଧ୍ବଗତି ଓ ତୁଳେର ମନ୍ଦା ଭାବେର କଥା ଛାଡ଼ା ମାନୁଷେର ମୁଖେ ଆର କୋନ କଥା ନେଇ । ଶହର ଧେକେ ଶରଣାର୍ଥୀରା ପାଲିଯେ ଏସେହେ । ବୋମା ପଡ଼େ ତାଦେର ବାଡ଼ୀଘର ଧରି ହେଁ ଗେଛେ । ଶାୟିଥ ହାଫେଜ ଶୀହା ତୌର ପୂର୍ବେର ଅଭ୍ୟାସ ମତ ଆବାର ସେଇ ରାଜନୀତି ଓ ଇଟଲାରେର ଯୁଦ୍ଧ ଜଯେର ସଂବାଦେ ଫିରେ ଏସେହେନ । ଆମି ତୌକେ ତାର ଏକ ଦୋଷେର କାହେ ଏମନି ଏକ ଅର୍ଥହିନ ବାଜେ ପ୍ରସାପ ବକତେ ଶୁଣିଲାମ ।

କିମେର ଜନ୍ୟେ ଆମରା ଯୁଦ୍ଧ କରିବୋ ? ସତିଇ କି ଆମରା ଜାର୍ମାନକେ ଏମନ ସୃଷ୍ଟି ଓ ଅପରାଧ କରି, ଯା ଆମାଦେରକେ ତାଦେର ବିରଳକେ ଯୁଦ୍ଧର ଦିକେ ଠେଲେ ଦିତେ ପାରେ ? ଯଦି ତାଇ ହୟ, ତାହଲେ ଇଂରେଜିଇ ତୋ ଅଧିକତର ସ୍ଵାମୀର ପାତ୍ର ହେଁଯା ଉଚିତ ।

-ଆମାଦେର ନେତ୍ରବୁଦ୍ଧର ଧାରଣା, ଆମରା ବ୍ରାହ୍ମିନ ବିଶ୍ୱେର ପକ୍ଷେ ଲଡ଼ିଛି ଏବଂ ଜାର୍ମାନୀର ନାଜି ଡିକଟୋରଶିପେର ବିରଳକେ ପ୍ରତିରୋଧ ସୃଷ୍ଟି କରାଇ । ଡେମୋକ୍ରେସିର ଭିତ୍ତି ମାରାତ୍ମକ ହମକିର ସମ୍ବୂଧୀନ, ଆମାଦେର ତାର ସହାୟତାଯ ଏଗିଯେ ଆସା ଉଚିତ ।

ଶାୟିଥ ହାଫେଜ ବିକ୍ଷୁଳ ହେଁ ଉଠେନ । ହାତେ ହାତ ଯେତେ ତିନି ବଲତେ ଥାକେନ, ଯତ ସବ ପାଗଲାମି । ବ୍ରାହ୍ମିନ ବିଶ୍ୱ କୋଥାଯ ? ମିସରେର କି ଆହେ ବ୍ରାହ୍ମିନତା, ଯାର ଜନ୍ୟେ ଆମରା ଲଡ଼ିତେ ପାରି ? ଦେଶେ ଇଂରେଜରାଇ ତୋ ସର୍ବସର୍ବୀ । ଇରାକ ଦେଇଛିଲ, ବ୍ରାହ୍ମିନ ରାଜନୀତିର ପ୍ରବାହ ସୃଷ୍ଟି କରାତେ । କିମ୍ବୁ ଚାଟିଲ ଘୋଷଣା କରେଛି ତାର ବିରଳକେ ଯୁଦ୍ଧ । ଏ ଦେଶଟି କି ବ୍ରାହ୍ମିନତା ଭୋଗ କରାହେ ? ଆଲଜିରିଆ, ସିରିଆ, ଲେବାନନ, ଇରାନ ଏସବ ଦେଶେ କି ବ୍ରାହ୍ମିନତା ଆହେ ?

ଅନ୍ୟ ବସ୍ତୁଟି ସମର୍ଥନ କରେ ବଲଗେନ,

-ଶାୟିଥ ହାଫେଜ, ଠିକ କଥାଇ ବଲେଛେନ । କିମେର ଜନ୍ୟେ ଆମରା ଯୁଦ୍ଧ କରିବୋ ? ଆମରା ତୋ ଆମାଦେର ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ ଜାନିନେ ।

-ଆମରା ବରଂ ଅପମାନ ଓ ଗୋଲାମୀର ଟ୍ୟାଙ୍କ୍ରି ଦିଯେ ଯାବ ।

ଶାୟିଥ ହାଫେଜ ଢେକ ଗିଲଗେନ, ଘାମେ ଏବଂ ଭୟ ଭୟ ଡାନେ-ବୌଯେ ତାକିଯେ ଦେଖେ ନିଲେନ ଖାଦରା ଆସାହେ କି ନା । ମେ ଏଲେ ତୋ ତାର ମଜଲିସଟି ତିକ୍ତ-ବିରକ୍ତ କରେ ତୁଳବେ । ତିନି ବଲଗେନ, ମେ ଡେମୋକ୍ରେସି କୋଥାଯ ? ବସୁ, ଗୋଟା ଦେଶଟାଇ ତୋ ଜମିଦାର, ସ୍ବରଗୀୟ, ମନିବ ଓ ଦାସ । ବୁଝାଲେନ ?

ତାରପର ତିକ୍ତ ବିଦୁପେର ହାସି ହେଁ ଯୋଗ କରାଲେନ,

-ହସାଇନକେ ଆମି ଭାଲବାସି । ତବେ ଆମାର ଯବାନ ତୌର ବିରଳକେ, ଅନ୍ତର ତୌର ସାଥେ ।

ଆର ଏକଜନ ଜିଜ୍ଞେସ କରାଲୋ, ଆପନି କି ଚାନ, ମିସରବାସୀ ଇଟଲାରକେ ଭାଲୋବାସୁକ ?

-ତା ତୋ ବଟେଇ । ଯଥନ କୋନ ବ୍ୟକ୍ତି ଏଗିଯେ ଆସେ ଆମି ଯେ ଦୁଃଖ-କଟେର ମଧ୍ୟେ ଆଛି

তা থেকে উদ্বার করতে, যখন আমি কি তাকে ঘৃণা করবো? সেটা হবে আমার বোকামি। যা হোক, কায়রোয় যে বিক্ষেত্র মিলিষ্টি হয়েছে এবং সেখানে উচ্চবনি সহকারে হিটোরকে সাহায্যের আবেদন জানানো হয়েছে, তা আর কারো কাছে গোপন থাকবে না।

-উফ! শায়খ হাফেজ খুবই দুঃখের কথা। এখানে এমন বহু গাধা আছে, যারা ইংরেজদের অঙ্গীকার ও চুক্তিসমূহের উপর বিশ্বাস করে। এসব চুক্তি ও অঙ্গীকারের বিনিময়ে আমরা যে তাদের লেজুড়, তাদের দুধের গাভী এবং তাদের সেই বিশাল সাম্রাজ্যের যেখানে সূর্য কখনো ডোবে না, বেষ্টনীতে পরিণত হচ্ছি।

-বস্তু তুমি কি বলতে পার, মানুষ বস্তু ও শক্তি কখন চিনতে পারে?

-কখন?

-যখন তারা নিজেদের ইতিহাস খোলে, পড়ে এবং জানে, কারা তাদের ঐক্যে ফাটল ধরিয়েছে, কারা তাদের একভাবে তেজে চুরমার করে দিয়েছে। তাদেরকে ক্ষুণ্ণ ক্ষুণ্ণ রাষ্ট্রে বিভক্ত করে অতি সহজেই যাতে খৎস হতে পারে এবং কোনমতেই যাতে আর শক্তির সামনে দৌড়াতে না পারে, সে ব্যবস্থা করেছে।

-ইংরেজদের উপর আল্লাহর লান্ত। তারা আমাদের জীবনের সর্বস্তরে এক ধরনসামাজিক সংক্রামক ব্যাধি ছড়িয়ে দিয়েছে।

গভীর দুঃখের সাথে শায়খ হাফেজ মাথাটি দুলালেন। একটা ব্যাকুল অঞ্চলিন্দুর চিহ্ন তাঁর দু'চোখে ফুটে উঠলো। এ অবস্থায়ই তিনি বলে চলেছেন, আমাদের মান-ইচ্ছারের প্রতি শক্তির চোখ মিটমিট করে তাকাচ্ছে এবং তারা তাকেই যত আলোচনা-সমালোচনার লক্ষ্য বানিয়ে নিয়েছে।

একজন শ্রোতা জিজ্ঞেস করলো, কি বলছেন, শায়খ হাফেজ?

-বলছি আমাদের মেয়েদের কথা। যাদের বিকিনিনি হচ্ছে ইংরেজ সাম্রাজ্যের সৈনিকদের কাছে, যারা আমাদের স্বাধীনতা রক্ষার জন্যে যুদ্ধ করছে। কত শত শত সেবিকা ও নর্তকী মোটাসোটা আশ্বাস ও প্রলোভনে প্রলোভন হয়েছে, অভাব ও দারিদ্র্য তাদেরকে লম্পট ও দুচ্চরিত্বদের সহজ শিকারে পরিণত করেছে। এমনিভাবে ইংরেজদের সর্বনাশ বিগর্য আমাদের স্বাতন্ত্র্য, নৈতিকতা ও প্রাচীন ঐতিহ্যসমূহের মর্মমুলে প্রবেশ করেছে।

আমি আমার সকল অনুভূতি একীভূত করে শায়খ হাফেজের কথাগুলো শুনছিলাম। দুঃখ, ক্ষোভ আমার অন্তরকে কুরে কুরে খাঞ্চিল, যখন তিনি অতি সহজ ভঙ্গিতে ও অবনীলাক্রমে ব্যাখ্যা করছিলেন ইংরেজদের বড়হত্যা ও সকল নষ্টামির কথা। আমি অবাক হয়েছিলাম, তাদের সম্পর্কে আমাদের রহস্যজনক নীরবতা ও তাদেরকে প্রশংসনান্তরে ব্যাপারটি লক্ষ্য করে। শুধু তাই নয়, তাদের বস্তুত নিয়ে আমাদের বড়াই করা দেখেও। আমি প্রথমে তাদের এই নীতিহীন পরিকল্পনার বিষয়টি বুঝতে পারিনি। সে পরিকল্পনা অনুযায়ী তারা অস্থসর হয়েছে আমাদের নৈতিক মূল্যবোধ, জাতীয় চেতনা ও স্বাধীনতার

ଶୁଦ୍ଧାକେ ଧ୍ୱନି କରତେ ଏବଂ ବାଦଶାହ ଓ ଜମିଦାରଦେର ସାହାଯ୍ୟ କରାର ଜନ୍ୟ । କିନ୍ତୁ ଯଥନ ଆମି ଶୂନ୍ଲାମ ଆମାଦେର ମାନ-ସତ୍ରମ ନିଯେ ତାଦେର ଅପକର୍ମେର କଥା, ନର୍ତ୍ତକୀ ଓ ସେବିକାଦେର ଦେହ ବିକ୍ରିନ କାହିଁନା, ତଥନ ଆମି ଭୀଷଣଭାବେ କେପେ ଉଠିଲାମ । ସଙ୍ଗେ ସଙ୍ଗେ ଆମାର ଶୃତିତେ ତେସେ ଉଠିଲୋ ବାସୀମାର ଛବିଟି ।

ଆରା ସେବିକା ହେଁଲେ, ବାସୀମାଓ ତୋ ତାଦେର ଏକଜନ । ମୁହୂର୍ତ୍ତେଇ ଆମାର ମନେ ପ୍ରଶ୍ନ ଜାଗଲ, ତବେ ତାରଙ୍ଗ ପରିଣତି କି ହବେ ଅଧିପତନ ଓ ଧ୍ୱନି ଯେମନ ଅନ୍ୟ ହାଜାରୋ ମେଯେର ଭାଗ୍ୟ ହେଁଲେ ? ପିଚର ମତନ କାଳୋ ଏକଟା ଦୁଃଖିତା ଆମାକେ ଦାରୁଣ ଭୀତ କରେ ତୁଲାମୋ । ଆମାର ଅନ୍ତରଟି ଘୃଣା ଓ କ୍ଷୋଭେ ଭରେ ଗେଲ । ତାହେ ମାନୁଷ ଓ ନେକଡେର ମଧ୍ୟେ ତୋ କୋନ ପାର୍ଥକ୍ୟ ନେଇ । ଉତ୍ତରେଇ ତୋ ଲୋଭି, ହିଂସ ଜାନୋଯାଇଲା । ଲାଲସା ଓ କାମନା-ବାସନାର ଡାକେ ସାଡ଼ା ଦେଯା ଛାଡ଼ା ତାଦେର ଆର କୋନ ଲକ୍ଷ୍ୟ ନେଇ । ମନେ ହଞ୍ଚେ ନୈତିକତା, ମୂଲ୍ୟବୋଧ ଇତ୍ୟାଦି ଯେନ କବିର କଲନା, ବାନୋଯାଟ, ଗୌଜାଖୁରି, ଆଷାଡ଼େ ଗଲ୍ଲ, ସ୍ଵପ୍ନର ଜଗତ ଛାଡ଼ା ବାନ୍ତବେ ତାର କୋନ ଅନ୍ତିତ୍ବ ନେଇ ।

ବାସୀମା ଏକଟି ଛୋଟ ନିଶ୍ଚାପ ମିଟି ମେଯେ । ସେଓ କି ହବେ ଧ୍ୱନେର ଶିକାର ? ମାନୁଶେର ଅନ୍ତରକେ ପୁଡ଼ିଯେ କହିଲା ବାନିଯେ ଦେଯ । ଏଇ ନିଷ୍ଠାରତା ଆମାକେ ବିକ୍ଷୁଳ ଓ ମର୍ମାହତ କରେଛି । ଆମି ଆର ଶାୟର୍ଥ ହାଫେଜ ଓ ତାର ସଙ୍ଗୀଦେର ଆଲୋଚନା ଶୁଣିଲେ ପାରିଲି । ଏକଟା ମାରାତ୍ମକ ଦୁଃଖିତା ଆମାକେ ସଜ୍ଜୋରେ ଧାକ୍କା ଦିଯେ ଆମାର ସମ୍ବନ୍ଧ ସନ୍ତାକେ ପ୍ରକମ୍ପିତ କରେ ତୋଳେ । ଆମି ଆମାର ଶରୀରେ କୌଟାର ଖୋଚା ଓ ଅନ୍ତରେ ଝଲକ ଆଶ୍ଵରେ ଦହନ ଅନ୍ତୁବ କରତେ ଥାକି । ମନେ ମନେ ଭାବତେ ଥାକି, ଭାଗ୍ୟ ଯା ଥାକେ ଥାକୁକ, ଏଥିନ ଥେକେ ଆମାର ସାମନେ ଯେ ଇଂରେଜଇ ପଡ଼ିବେ, ତାକେ କେଟେ ଟୁକରୋ ଟୁକରୋ କରେ ଫେଲବୋ, ତାର ହାଡ଼ି-ମାଂସ କୁକୁରେର ସାମନେ ଛୁଟେ ମାରବୋ । ଏତାବେ ଆମାର ମନେର ଆଶ୍ଵର ନିଭାବୋ ।

ସତି, ଶୈଶବେର ସ୍ଵପ୍ନ କତ ଅନ୍ତୁତ ଧରନେର ହୟ । କଲନାୟ ଲାଫାଲାଫି କରେ, ଭାଙ୍ଗେ-ଗଡ଼େ ଏବଂ ଦାପଟ ଦେଖାଯ ଯେମନ ଦେଖାତେନ ପ୍ରାଚୀନ ଆରବୀ ଲୋକ କାହିଁନାର ଦୁ'ନାୟକ- ଆବୁ ଯାଯେଦ ହିଲାଲୀ ଓ ସାଇଫ ବିନ ଯି ଇଯାଯେମ । ଆମାଦେର ମନେର ମଧ୍ୟେ ଯେ ସବ ଭାବେର ଉଦୟ ହତୋ ପରିଷ୍ଠିତି ହିଲ ତାର ବାନ୍ତବାଯନେର ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ପରିପହିଁ । ତାଇ ଆମରା ବାନ୍ତବ ଥେକେ ପାଲିଯେ କଲନାର ଜଗତେ ଆଶ୍ରୟ ନିତମା । ଯାତେ ଆମରା ଶାନ୍ତି ଓ କିଛୁଟା ସ୍ଵତି ପେତେ ପାରି । ଯଥନ ଆମି ବାଡ଼ୀର ଦିକେ ଫିରେ ତାକାଲାମ, ତଥନ ଶାୟର୍ଥ ହାଫେଜକେ ବଲତେ ଶୁନିଲାମ, ଭାଇସବ, ଫାତେହା ପାଠ କରିଲାମ । ଆଗ୍ରାହ ଯେନ ଆମାଦେର ହାତ ଧରେ ଏଗିଯେ ନିଯେ ଯାନ ଏବଂ ହିଟଲାରକେ ବିଜୟ ଦାନ କରେନ । ଫାତେହା ପଢ଼ୁନ ।

ସବାଇ ବିଡ଼ିବିଡ଼ କରେ ପଡ଼ିତେ ଲାଗଲେନ ଏବଂ ଅତ୍ୟାଚାରୀ ହାରାମଯାଦାଦେର ଓପର ଅଭିଶାପ କାମନା କରଲେନ ।

ଆମରା ଶୁଲ ଥେକେ ଫିରିଲାମ । ସାଇଦକେ ବଲଲାମ, ତୋମାର କି ହେଁଲେ ସାଇଦ ? ଆଜକାଳ ତୋମାକେ ଦେଖି ବୁବ ତାଡାତାଡ଼ି ରେଗେ ଯାଓ, ବିକ୍ଷୁଳ ହୟେ ପଡ଼ ?

-ଆମାର ବ୍ରତାବେଇ ଏମନ ।

-କିନ୍ତୁ ଏମନ ବଦମେଯାଜୀ ତୋ ତୁମି ଛିଲେ ନା କଥନୋ ?

-সত্যি আমি বড়ো ক্লান্ত। একটি কথাও আর সহ্য করতে পারিনে।

-কেন এমনটি হয়েছে?

সাইদ তার ঠোট দু'টি নাড়াচাড়া করলো, বিশাদের একটা ছায়া তার মুখমণ্ডলের উপর এসে পড়লো। সে কিছু বলতে চাইলো কিন্তু তার জিহবা আড়ষ্ট হয়ে রইল। কথাগুলো তার মুখের মধ্যেই আটকে ধাকলো। সে কেবল ফেললো। বললাম, সাইদ কথা বল। আমরা কি দু'জন ভাই নই? আমাদের মধ্যে তো পার্থক্য নেই?

সাইদ সাহস পেল। সে হাত দু'টি মুষ্টিবন্ধ করে আবেগের সুরে বললো, হাসান ইবন মুরসে আবু আফার এ সঙ্গাহে আমাকে একটি বাজে কথা বলেছে।

-এক কথায় বল, কি বলেছে?

-এমন কথা যা বলা যায় না। আমার মুখ দিয়ে তা বলাও শোভন নয়।

-বল কি সাইদ? এত বড় কথা?

-হ্যাঁ। সে আমার অন্তরে আঘাত দিয়েছে। যেতাবেই হোক আমি এর বদলা নেব। আমি তার চোখ দু'টি উপরে ফেলে অঙ্ক বানিয়ে দেব। সে একটা অমানুষ।

সাইদের আক্রোশ এত কঠোর ছিল যে, আমি তায় পাঞ্চিলাম সে কোন অঘটন ঘটিয়ে না বসে। বললাম, নিচয় সে তোমাকে ঈর্ষা করে। কারণ ক্লাসে তুমি প্রথম, আর সে তিনি তিনবার ফেল মেরেছে। তার কথা ছেড়ে দাও। ঈর্ষায় জ্বলেপুড়ে মরুক।

-সুলায়মান, সে আমাকে জোরে এক থাপপড় মেরেছে। তার প্রতিশোধ নিতেই হবে।

-সে তোমাকে থাপপড় মেরেছে? কেমন করে সংস্ক? সে সাহসই করতে পারে না। আমি তাকে জানি, সে একজন চরম ভীরু, কারো গালে সে হাত উঠাতেই পারে না।

-সে আমাকে হাত দিয়ে মেরেছে একথা তো বলছি না, সে এমন কাজ করেছে, আমার দৃষ্টিতে তা হাত দিয়ে মারা খেকেও মারাত্মক।

-যা ঘটেছে, খুলেই বলো না।

-আমাকে সে বলেছে, তোমার অত ফুটানি কেন? তোমার বোন তো লোকের বাড়ীর চাকরানী!

উদ্দেজনায় আমি চিৎকার করে বলে উঠলাম, কি বললে?

দৃঢ়খের সাথে সাইদ বললো, হ্যাঁ, ঠিকই বলছি।

এই প্রথমবারের মত আমি আমার শান্তিশিষ্ট ও নির্জন স্বভাববিবোধী হয়ে উঠলাম। নিজেকে আমি সবরণ করতে পারলাম না। আমার মাথার মধ্যে নানাবিধ চিন্তা ও ভাব ঢেউ খেলতে লাগলো। আমি বললাম, তাকে অবশ্যই মনে রাখার মত শিক্ষা দিতে হবে। না, আমি তার ঘাড় মটকে দেব। সে তার বাপের মতই ইতর, ভীড়।

সাইদ কিছুক্ষণ চুপ করে রইল। মনে হলো, সে তার বিদ্রোহী স্বভাবের বিবোধী হয়ে উঠেছে। সে চাপা ক্ষোভের সাথে আন্তে-ধীরে বললো, না, সুলায়মান। আমরা তার উপর হাত উঠাবো না। এবারের মত মাফ করে দাও, যাতে আমাদের ব্যাপারটি প্রকাশ না পায়।

ଆମରା ତାକେ ମାରଲେ କି ହବେ? ତାତେ କରେ ବରଂ ଯାରା ନା ଜାନେ ତାରା ଜେନେ ଯାବେ ଯେ, ଆମାର ବୋନ ଗୃହ-ପରିଚାରିକା। କ୍ଳାସେ ଆମି ପ୍ରଥମ, ଏ ଜନ୍ୟେ ତାରା ଆମାକେ ରେହାଇ ଦେବେ ନା। ଏତେ ନିନ୍ଦୁକ ଓ ହିସ୍‌ସୁକେର ସଂଖ୍ୟା ବେଡ଼େଇ ଯାବେ। ବିଷୟଟି ଆମରା ଉପେକ୍ଷା କରବୋ। ହୟତେ ଏମନ ଏକଦିନ ଆସବେ, ସେଦିନ ଆମି ହାସାନ ଇବନ ମୂରସେକେ ଜ୍ବର ଶିକ୍ଷାଇ ଦେବ। ତାର ବାପେର ନାମଟି ଭୂଲିଯେ ଛାଡ଼ିବୋ।

ସାଇଦେର କଥା ଯୁକ୍ତିସଙ୍ଗତି ହିଲି। ତାର କଥାଗୁଲୋ ବରଂ ତାର ବୟସ ଓ ବୁଦ୍ଧିର ଧେକେଓ ବଡ଼ ଛିଲି। କିନ୍ତୁ ମନେ ହଇଲି, ଘଟନା ଓ ମୁଦ୍ରିତ ତାର କାଜ କରେଇ ଯାଛେ। ତାଇ ସଠିକ ମତାମତ ଓ ପିନ୍ଧାନ୍ତକେ ବାତାସେର ମତ ଉଡ଼ିଯେ ନିଯେ ଯାଛେ। ଯା ହୋକ, ଆମି ତାର ମତେର କାହେ ମାଥା ନତ ନା କରେ ପାରିଲାମ ନା। ତାରପର ସାଇଦକେ କିଛୁ ସାନ୍ତ୍ଵନା ଦେଯାର ଚେଷ୍ଟା କରିଲାମ, ଯାତେ ତାର ମନୋକଟି କିଛୁଟା ଲାଘବ ହୟ।

ଆମି ଆଲୋଚନାର ପ୍ରସଙ୍ଗ ପାନ୍ଟନୋର ଉଦ୍‌ଦେଶ୍ୟେ ବଲାମ, ସାଇଦ, ଆମାଦେର ଉଚିତ ହବେ, ଏ ବରଂ ପ୍ରାଣପଗ ଚେଷ୍ଟା କରା। ସବ ବିଷୟେ ଖୁବ ବେଶୀ ବେଶୀ ନସର ପେତେ ହବେ, ଯାତେ ବିନା ବେତନେ ମାଧ୍ୟମିକ ଶିକ୍ଷାଲାଭେର ସୁଯୋଗ ଲାଭ କରା ଯାଯା।

-ମାଧ୍ୟମିକ ଶିକ୍ଷା?

-ହଁ।

-ତୁମି ଖୁବ ଲାବ-ଚଉଡ଼ା ସପ୍ର ଦେଖେ ଥାକ ।

-କୀ? ତୁମି କି ତୋମାର ଲକ୍ଷ୍ୟ ଧେକେ ଫିରେ ଗେଛ? ତୁମି କି ବଲାତେ ନା, ତୁମି ତୋମାର ଦାଦାର ମତ ସେନା-ଅଫିସାର ହତେ ଚାଓ? -ଯିନି ଆରାବୀର ସାଥେ ମିଳେ ଖିଦୀବକେ ବିଭାଗ୍ରିତ କରାତେ ଚେଯେଛିଲେନ ଏବଂ ଇଂରେଜଦେର ବିରଳକ୍ଷେତ୍ରରେ ଦୌଡ଼ିଯେଛିଲେନ?

-ମନେ ହଜେ, ଆମାର ଆବା ଆମାର ପଥକେ ସଂକ୍ଷେପ କରାତେ ଚାହେନ । ଏର ଧେକେ ବୌଚାର କୋନ ପଥ ଆମାର ନେଇ । ବରଂ ତୁମି ବଲାତେ ପାର ଆମି ସେଦିକେଇ ବୁକେ ପଡ଼େଇ ।

-ତୁମି ଦେଖଇ ଆମାକେ ତମ ପାଇଁ ଦିଲେ ।

-ଆମି ଆମାର ଅନ୍ତରେ ମୋଟେ ଶାନ୍ତି ପାବ ନା । ଏଭାବେ ଆମାର ଆବା ଓ ପରିବାରେର ଓପର ଆମି ଏକଟା ବୋକା ହୟେ ଥାକବୋ । ଏ ବରଂ ଆମି ପ୍ରାଇମାରୀ ପରୀକ୍ଷାଯ ପାସ କରିଲେ ସୋଜା ଚଲେ ଯାବ ବଡ଼ କୋନ ବ୍ୟବସା ପ୍ରତିଷ୍ଠାନେ । ଆମାର ଆବା ବଲେଛେନ, ଆମାର ଏ ପ୍ରାଇମାରୀ ପାସ ସାଟିଫିକେଟ ଦେଖିଲେ ତାରା ବେଶ ଭାଲ ବେତନଇ ଦେବେ-ତା ଦଶ ଜୁନାଇଯେର ବେଶୀଓ ହତେ ପାରେ ।

-ଏମନ କଥା ତୁମି ବଲୋ ନା ।

-ତୁମି କି ଚାଓ ଆମାର ବୋନ ବାସିମା ଆଜୀବନ ପରିଚାରିକାଇ ଥାକୁକ?

ସାଇଦ ଏମନଭାବେ କଥା ବଲିଲି ଯେନ ତାର ସାମନେ ଗ୍ରହଣ୍ୟୋଗ୍ୟ ବିକଳ କୋନ ପଥ ନେଇ । ବରଂ ତାର ଉଚିତ ହବେ ମେଇ ଏକଟିମାତ୍ର ଫଟକ ଦିଯେ ପ୍ରବେଶ କରା । ସେଥାନେଇ ଆହେ ମୁକ୍ତି ଏବଂ ସେଥାନେଇ ଆହେ ନିକ୍ଷିତ ତାର ନିଜେର, ତାର ପରିବାର ଓ ବୋନେର ସୂନାମ ଓ ମର୍ଯ୍ୟାଦାର । ଆମି ଚିନ୍ତା କରାତେ ଲାଗଲାମ କ୍ଳାସେର ଫାର୍ଟ ବୟ ସାଇଦ ସମ୍ପର୍କେ-ଭାଗ୍ୟେର ନିର୍ମମ ପରିହାସେ ତାକେ ପଡ଼ା

ছাড়তে হচ্ছে। আমি চিন্তা করতে লাগলাম হাসান ইবন মুরসে আবু আফার সম্পর্কেও—যে ক্রমাগতভাবে ফেলই করে যাচ্ছে। চিন্তা করে বিশ্বে আমার মাথা চুক্র দিয়ে উঠলো।

বললাম, হয়তো এর মাঝে আল্লাহর কোন রহস্য নিহিত আছে যা আমরা জানি না।

মনের ব্যথা মনে চেপে রেখে রাস্তায় নেমে পড়লাম।

সাইদকে বললাম, এ ব্যাপারে এখন আর কিছু চিন্তা করো না। প্রথমত আমাদের কাজ হবে খুব খেটেখুটে পড়া এবং যথাসম্ভব একটা ভালো রেজাল্ট করা।

—তোমার দৃষ্টি তোমার ঘরের দিকে। ইনশাঅল্লাহ তোমার তা হবে।

আমি জানিনে, কেন আজ সন্ধ্যায় বাসীমার কথা মনে পড়ছে। আরো মনে পড়ছে, আমার প্রতি তার রাগ আর অভিমানের কথা— মিটগামার থেকে তার জন্যে মিষ্টি না আনার জন্যে। আমি নতুন করে শৃঙ্খিচারণ করতে লাগলাম। এতে এক আশ্চর্য রকমের প্রশান্তি লাভ করলাম। ব্রহ্মের মত শৃঙ্খিও মাঝে মাঝে প্রশান্তির উৎস হয়ে দৌড়ায়। মানুষ তখন বাস্তবের দৃঃখ—বেদনা ও নিষ্ঠুরতার কাছ থেকে পালিয়ে তার কাছে আশ্রয় নেয়। কিন্তু নিজেকে ধোকা দেয়ার চেষ্টা করে বললাম, নিচয় সে এখন আর মিষ্টি খেতে চাইবে না। কারণ ইসকান্দারিয়ায় অনেক মিষ্টি সে খেয়েছে।

শ্যায়া যাওয়ার পূর্বে অবচেতনভাবে আমার মনে প্রশ্ন দেখা দিল, বাসীমা কবে ফিরবে? তাকে ও তার রাগ দেখার জন্যে আমি কতই না উদ্বোধ।

৫

আমার চাচার অধিপতনের একটি চূড়ান্ত পরিণতি অবধারিত ছিল। একটি মর্মান্তিক পরিণতি। চাচা আবুর কাছে এসে বললেন, তাই, আপনি তো জানেন, আমার অংশে আর ছয় শতক জমি ছাড়া কিছু নেই।

—ই, জানি।

—আমি বিশ্বাস করি, আমার মত অমিতব্যয়ী লোকের প্রয়োজন এর আয় দিয়ে মিটতে পারে না।

—এসব কথার কি দরকার? ভূমি আমার তাই, তোমার ও আমার মধ্যে কোন পার্দক্ষ নেই। ছয় শতক বা তার থেকে কম—বেশী যা—ই কিছু তোমার ধাকুক না কেন, সেটা আমার কাছে বড় কথা নয়। আমরা একই সাথে খাবো—পরবো—ধাকবো। আমরা একে অপরের সুখ—দুঃখের ভাগী হবো।

চাচা মাথা ঝাঁকিয়ে বললেন, আপনি একজন মহৎ, উদার মানুষ। কিন্তু আপনার বাচা—কাচা রয়েছে। আপনার এ দায়িত্বের ওপর আমি অতিরিক্ত বোৰা হতে চাইনে। যথেষ্ট হয়েছে। আপনার এ আর্থিক দুর্গতি ও ঋণের জন্যে আমিই দায়ী। তবে আমার বড়

ରଙ୍ଗ ରଙ୍ଗିତ ପଥ

ସାନ୍ତ୍ଵନା, ଆମାର ଜମିଟୁକୁ ଆପନାର କାହେଇ ଆଛେ । ବାଇରେ କେଉଁ ତା ହୃଦୟଗତ କରତେ ପାରେନି ।

—ଚୂପ କର ! ଆମି ତୋମାର ବଡ଼ ଭାଇ । ତୋମାର ଆବାରଇ ହୁଅନ୍ତିମ ପଦେହ କରିବାକୁ ନା ।

—ଯା—ଇ ହୋକ, ଆମାର କଥାଟି ଶେଷ କରା ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଏକଟୁ ଅପେକ୍ଷା କରନାଲ । ଆମାର ଏ ଚରିତ୍ର, ଆମାର ଏ ବ୍ରତାବ ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ବେକାର ବସେ ବସେ ଆପନାର ଉପର ବୋବା ହୟେ ଧାକାର ଦାବୀ କରତେ ପାରେ ନା । ଏ କଥା ସତ୍ୟ ଯେ, ଆମି ଏକଜଳ ନିକୃଷ୍ଟ ନେଶାନ୍ତ ମାନୁଷ, କିନ୍ତୁ ଯତକ୍ଷଣ ଆମାର ମଧ୍ୟେ କିଛୁଟା ସଦଗୁଣ ଓ ଆତ୍ମମୟାଦାବୋଧ ଅବଶିଷ୍ଟ ଆଛେ, ତତକ୍ଷଣ ଆମାର ଉଚ୍ଚିତ ହବେ କିଛୁଟା ନ୍ଦ୍ରାଚଢ଼ା କରା ଏବଂ ନିଜେର ଜନ୍ୟେ କୋନ କାଜେର ଖୌଜ କରା । ଆଶା କରି ଆମାର ପ୍ରତି ଆପନାର ଅନୁଯାହ ଏବାର ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ କରବେନ । ଆପନି ଆମାର ଅବଶିଷ୍ଟ ଛୟ ଶତକ ଜମି ଏବାର କିନବେନ ଏବଂ ତାର ଦାମଟା ଏକ ସଙ୍ଗେଇ ଆମାକେ ପରିଶୋଧ କରବେନ । କାରଣ ଏ ଟାକାଗୁଲୋ ଏକ ସଙ୍ଗେ ନିଯେ ଆମି କାହିଁରୋ ଯେତେ ଚାଇ । ମେଖାନେ କୋନ କାଜ ଖୌଜ କରତେ ଚାଇ । ଯେ କୋନ ଧରନେର କାଜଇ ହୋକ ନା କେନ । ଏ ବ୍ୟାପାରେ ଆପନାର ମତ କି ?

—ଏଠା ଏକଟା ଦୁଃସାହସିକ କାଜ । ଏ ବ୍ୟାପାରେ ଆମି ତୋମାର ପ୍ରତି ସହାନୁଭୂତିଶୀଳ ।

—ଆମାକେ ସବକିଛୁଇ ମହ୍ୟ କରତେ ହବେ । ଆମି ନତୁନ କରେ ଆବାର କାଜ ଶୁରୁ କରବୋ ।

—ତୋମାର କଟ୍ଟର କଥା ଚିତ୍ତା କରେ ଆମାର ଦୁଃଖ ହଛେ ।

—ଆମି ଆମାଦେର ଏଲାକାର ନିର୍ବାଚିତ ପ୍ରତିନିଧି ଏସ, ବେଶେର କାହେ ଯାବ । ତିନି ହୟତୋ ଆମାକେ ଛୋଟ—ଖାଟ କୋନ କେରାନୀର ଚାକରି ଜୋଗାଡ଼ କରତେ ସାହାଯ୍ୟ କରବେନ, ଅଥବା କୋଥାଓ ଶିକ୍ଷକତାର କାଜେଓ ଲାଗିଯେ ଦିତେ ପାରେନ । ତା ସେ କୋନ ବେସରକାରୀ ଝୁଲେଇ ହୋକ ନା କେନ । ମୋଟାମୁଟି ଯୋଗ୍ୟତା ଆମାର ଆଛେ । ଏକମାତ୍ର ମେଡିକ୍ଲେ ରିପୋର୍ଟ ଛାଡ଼ା ଆର କୋନ ବାଧା ଆମାର ସାମନେ ନେଇ । ଆହ୍ଲାହ ଆମାକେ ସାହାଯ୍ୟ କରବେନ ।

ଆମାର ଆବା ଓ ଚାଚାର ମଧ୍ୟେ ଏ ଧରନେର କଥାବାର୍ତ୍ତ ଚଲଛିଲ । ଆମାର ଆବା ମେହ, ଦୟା ଓ ଭାଇଯେର ପ୍ରତି ମୁହାସୁତରେ ସୁରେ ଦିଲ ଥୁଲେ କଥା ବଲଛିଲେନ । ଚାଚାକେ ତିନି ବାରବାର ଚାପ ଦିଛିଲେନ ଶାମେ ଧାକାର ଜନ୍ୟେ, ଆର ଚାଚା ଗୌ ଧରେ ବସେଇଲେନ ତୌର ସିନ୍ଧାନ୍ତ କାର୍ଯ୍ୟକର କରାର ଜନ୍ୟେ । କାରଣ ତାର ଏଭାବେ ଅବଶ୍ଵାନ କରା ଏକ ପ୍ରକାର ରଳଚିହ୍ନ ଓ ଲଙ୍ଘଜାନକ କାଜ, ଯା କୋନ ପୂର୍ବମେର ଜନ୍ୟେ ଶୋଭନ ନାହିଁ । ତବେ ତୌର ଆଶା—ଆକାଂଖା ଓ ଦୁଃଖ—ବେଦନା ଯତ ପ୍ରବଲ୍ଲାଇ ହୋକ ନା କେନ, ତିନି କିନ୍ତୁ ଆମାଦେର ଗ୍ରାମଟିକେ ଖୁବଇ ଭାଲୋବାସନ୍ତେନ ଏବଂ ଗ୍ରାମଟିକେ ଛେଡ଼େ ଯେତେ ସର୍ବାକ୍ଷରଣେ ଅପରିଚନ କରାନେ । କିନ୍ତୁ ତୌର ତୋ କୋନ ଉପାୟ ହିଲ ନା ।

ଏକଟି ଶୁରୁତପୂର୍ଣ୍ଣ ସମସ୍ୟା ମାଥାଚାଡ଼ା ଦିଯେ ଉଠିଲୋ । ଏ ଛୟ ଶତକ ଜମି କେନାର ଜନ୍ୟେ ଆମାର ଆବା ପ୍ରୟୋଜନୀୟ ଅର୍ଥ ଏଥିନେ କୋଥାଯା ପାବେନ । ତିନି କି ଆବାର ଯାବେନ ମୁରମେ ଆବୁ ଆଫାରେର କାହେ, ତାକେ ତେଲ ମାଧ୍ୟମେ ରାଯୀ କରାତେ, ଯାତେ ତିନି ଆଗେର ଝାଗେର ସାଥେ ନତୁନ କରେ କିଛୁ ଖଣ୍ଡ ଦେନ ? ଆମାର ଆବା ଏଥିନେ ତାର ପୂର୍ବେର ଖଣ୍ଡ ଶୋଧ କରତେ ପାରେନନି । କାରଣେ—ଅକାରଣେ ମୁରମେ ଆବୁ ଆଫାର ଏଥିନେ ନିୟମିତ ଆମାଦେରକେ ସାକ୍ଷାତ ଦାନ କରେ ଯାଛେ । ଆର ଯେ ଦାରିଦ୍ରେ ମଧ୍ୟେ ଆମରା ଜୀବନ ଯାପନ କରାଇ ଦିନ ଦିନ ଯେନ ଫୁଲେ—ଫେଁପେ ବେଢ଼େ ଯାଛେ ।

আবার কালো মাথাটির সবটুকু সাদা হয়ে গেছে। তিনি দিন দিন শক্তিহীন হয়ে পড়ছেন। আর এদিকে চাচা, একেবারে ফর্কীর হওয়ার পর, এখন তাঁকে ভবিষ্যতের সঙ্গানে বের হওয়া চাই-ই। আবা কি এবারের মত কানটি বন্ধ করে ফেলবেন, আর চাচাকে বলে দেবেন এ জমিটুকু অন্য কাঠো কাছে বিক্রি করার জন্যে? এভাবে শক্তভাবে টেনে ধরার কোন মানে নেই। আর আমাদের ভূমিতে অন্য কেউ আসতে পারবে না-এ কথাটিও অধিহীন।

কিন্তু আবা অনেক কিছুই সহ্য করেছেন, অনেক রুক্ষভার সামনাসামনি হয়েছেন। সুতরাং দৌড়োটা তিনি শেষ করবেন না কেন এবং এর বিনিময়ে খণ্ডের যে নতুন বোঝাটি কাঁধে উঠবে তা বহনই বা করবেন না কেন? কথায় আছে, বানরকে তারা বললো, তারা তোমার আকার পরিবর্তন করে দেবে। বানর বললো, তারা কি আমাকে হরিণ বানিয়ে দেবে? আবা বর্তমানে যে অবস্থায় আছেন, তা থেকে আর কি-ই বা ধারাপ হবে? কষ্ট ও বাঢ়-বাপটা সহ্য করতে করতে এখন তিনি পাহাড়ের মত কঠিন ও দুর্জয় হয়ে উঠেছেন।

মুরসের নিকট আবার যাওয়ার কোন প্রয়োজন ছিল না। কারণ মুরসে, যেমন আমি একটু আগেই বলেছি, সে তার সাক্ষাৎ থেকে আমাদের বেশী দিন মাহরক্ষ করতো না। এবার সে এলো। সে কিছুটা অবাকও হলো। কারণ অতীতের যে কোন দিনের তুলনায় আজ আমার আবার চেহারায় কিছুটা হাসিখুশির ভাব দেখা যাচ্ছিল। আজ তিনি কোন বিরক্তিও প্রকাশ করলেন না এবং মুরসের কথার কাটা কাটা সংক্ষিপ্ত জবাবও দিলেন না। যেমনটি তিনি সচরাচর করতেন। আমার মনে হয় না, মুরসে এর অর্থ বুঝতে ভুল করেছে। এ ধরনের অবস্থা সম্পর্কে সে একজন অভিজ্ঞ ব্যক্তি। মুরসে বললো, ওহে আবদুল দায়েম, আমি তো আর ধৈর্য ধরতে পারছি না। খণ্ড পরিশোধের যে একটি মাস সময় ছিল তা তো দু'মাসে এসে দৌড়ালো। আপনি জানেন যদি আমরা এক সঙ্গে বসবাস না করতাম, তাহলে আমি একটুও ইতস্তত করতাম না বিষয়টি আদালতে তুলতে।

অবশ্য মুরসে ভুলে গেছে বা ভোলার ভান করছে যে, সে আমার আবার ওপর কোনরূপ অনুগ্রহ বা দয়া দেখায়নি বিষয়টি আদালতে উঠানোর ব্যাপারে। কারণ আমার আবা অতিরিক্ত সুদের অঙ্গীকার করে আরো এক মাস সময় বাড়িয়ে নিয়ে একটি দলিলে সই করে দিয়েছেন। এত জালসা ও নিষ্ঠুরতা সম্মেও মনে করছে, সে সহ-অবস্থান ও প্রতিবেশীত্বের প্রতি লক্ষ্য রেখেছে এবং তার স্থান ও মর্যাদা ক্ষুঁগ করেনি। এমন নির্জঙ্গতা দেখে আবার চোখ বন্ধ করা প্রয়োজন ছিল। তিনি তা করেননি। কারণ তাঁকে নতুন লেনদেন করতে হবে। নিতান্ত আকশ্মিকভাবেই এ লেনদেনের প্রয়োজন হয়ে পড়েছে।

অবশ্য পর মুরসে বললো, ওহে আবদুল দায়েম, আল্লাহই জানেন, আমি এসব অর্ধের এক মিলিমেরও মালিক নই। মানুষ মনে করে, আমি এসব অর্ধ যেন সাগর থেকে আনি অধিবা মাঠে ফেলিয়ে ধাকি। তারা কি জানে না, এর সব কিছুই এতিম ও বিধবাদের এবং আমিও তাদের মতই একজন খণ্ডহস্ত? আমি তো একজন মধ্যস্থতাকারী ছাড়া আর কিছুই

নই।

এ ধরনের অপয়োজনীয় মিথ্যা কথায় আমার আব্বা ভীষণ বিরক্তি বোধ করেন। তাঁর শেশীগুলো টনটন করতে থাকে। যদি তিনি ধৈর্যের সাথে সহ্যরণ না করতে পারতেন, তাহলে ছিড়ে যেন তা বেরিয়ে যেত।

আগের কথার জের টেনে মুরসে বলতে থাকে, আবদুদ দায়েম, মানুষের জিহবা যেন মুখের মধ্যে এক মুছুর্তও ছির থাকে না। সব সময় তারা বলে বেড়ায়, আমার কাছে নাকি হাজার হাজার ‘জুনাই’ আছে। আর আমি নাকি একটা কৃষি ফার্ম, মোটর গাড়ী এবং একটা ধান-আটা মাড়াইয়ের মেশিনও কিনবো। আমি জনিলে, এসবের রহস্য কি। অবস্থা আমার এমন অনুকূলে আসেনি যাতে আমি সৌভাগ্যের রাত্রি দেখতে পারি। আমি কোন সোনার ভান্ডারও পাইনি।

অসহ্য লাগলেও আমার আব্বা মুরসের কথাগুলো হজম করে নিলেন। কোন কথার প্রতিবাদ না করে তিনি চুপ থাকলেন, যতক্ষণ না সে তার বারবার বলা কথাটি, যা কদাচিং সামান্য এদিক-ওদিক হয়ে থাকে, বলে শেষ করলো।

হঠাৎ আব্বা বলে ফেল্লেন, মুরসে শুনুন, নতুন করে আরো কিছু অর্ধের আমার ভীষণ প্রয়োজন।

—আবদুদ দায়েম, কিন্তু কোথেকে দেব? আপনি কি মনে করেন, আমার কাছে টাকা পয়সা আছে, তারপরও আমি আপনাকে এভাবে তাড়া দিছি এবং পরিশোধের জন্যে পীড়াপীড়ি করছি? এ তো দেখছি বড় এক তামাশা।

—যেমন করেই হোক, আপনাকে দিতে হবে। টাকার খুবই প্রয়োজন। আপনি যত লাভই চান আমি দেব। বুবালেন?

—আপনি তো সব অবস্থা জানেন।

—এ কারণে আমি নিচিত, আমার প্রয়োজন আপনি পূরণ করতে সক্ষম।

—আসল....

আমার আব্বা তার কথা কেটে দিয়ে বললেন, আসল ফাসল বৃঝি না। আসুন আপনাকে আমার মাদী মহিষটি দিয়ে দেব। আপনি যা অনেক বাইরই চেয়েছেন, অনেক বার কেনার কথাও বলেছেন। কি, এতে আপনি খুশি হবেন?

—কি বল্লেন?

—মহিষ, মহিষ। আপনার কাছে আমি বিক্রি করবো। কি, বিখাস হচ্ছে না?

মুরসে কিছুক্ষণ নীরব থেকে তার বিছিন্ন চিন্তাসূত্রগুলো একত্রিত করে পরিকল্পনাটি শক্ত করে নিল। তারপর বললো, আমার কোন আপত্তি নেই। কিন্তু আগের পাওনা; কিভাবে তার সমাধান হবে?

—মহিষের দাম বাদ দিয়ে নতুন অর্ধের সাথে মিলিয়ে নেব।

মুরসে কিছুক্ষণ চিন্তার ভান করলো। তারপর হাতের পুছা দিয়ে ধূতনি চুলকালো

আবাৰ বুবতে পারলেন, তাৱ মাথায় এখন কি ঘূৰপাক থাচ্ছে। তুৱিত তিনি বলে ফেল্লেন, তাৱ সাধে অতিৱিষ্ট নতুন লাভও যোগ কৱে নেব। ভয়ের কিছু নেই।

এভাবে নতুন লেনদেনেৱ পৰ্বটি শেষ হলো।

আবাৱ অবস্থা সম্পর্কে বেশী কিছু বলতে পাৱবো না, যখন মুৱসেৱ ছেলে হাসান এসে মহিষটিৰ দড়ি ধৱলো, মনে হচ্ছিল, যেন তাঁৰ এক প্ৰিয়জনকে তিনি হারাচ্ছেন। অথবা মহিষটি যেন তাঁৰ পৱিবাৱেৱই একজন সদস্য ছিল। এখন কেউ তাকে অপহৰণ কৱে নিয়ে যাচ্ছে। লায়লা, আৱ সেই সাধে মাহমুদও মহিষটিকে আঠাই মত জড়িয়ে ধৱলো। তাৱা দু'জন ঘৱেৱ দৱজায় গিয়ে দৌড়ালো যাতে মহিষটি বেঝাতে না পাৱে। আৱ আমাৱ দাদী আমাকে বলতে লাগলেন, ওৱে সুলায়মান, ওৱে আমাৱ দাদাভাই! জন্ম-জানোয়াৱ খুবই বিশ্বস্ত। তাৱা নিজ মালিক চেনে। তাকে ছেড়ে যেতে তাদেৱ খুবই কষ্ট হয়। তুমি কি আমাদেৱ মহিষটিকে দেখতে পাচ্ছো না, কিভাবে সে ব্যথা-বেদনায় বিলাপ কৱছে, তাৱা দু'টি চোখ থেকে কিভাবে ধ্বাৰণেৱ ধাৱা নেমেছে?

দাদী যখন দেখতে পেলেন, আমাৱ চেহাৱায়ও আবেগেৱ ছাপ ফুটে উঠছে, বললেন, বাছা মনে কোন কষ্ট নিও না। অৰ্থ এবং জীব-জানোয়াৱ সব সময় হাত বদল হয়ে থাকে। আজ যাচ্ছে তো কাল আবাৱ ফিৱে আসছে। নিচয় আল্লাহ আমাদেৱ এ কষ্ট দূৱ কৱবেন। আমাৱা তখন অন্য একটি কিনে নেব। তুমি যাও, তোমাৱ পড়া মুখস্থ কৰ। তাৱপৱ তিনি চোখ দু'টি লঘা কৱে বিনীতভাৱে ভিক্ষা চাওয়াৱ ভঙ্গিতে বলতে লাগলেন, ইয়া রব। আমাৱ পেটেৱ ছেলে আবদুদ দায়েম, তাৱ ছেলে সুলায়মানকে আপনি নিজ হাতে তুলে নিন। আপনি তাকে কামিয়াবী দিন, তাকে বড় চাকুৱে বানিয়ে দিন। ইয়া রাববুল আলামীন, আপনি তো আমাদেৱ অবস্থা সম্পর্কে অবগত।

আমাৱ আমা বেচাৱী একটি কথাও বলতে পাৱেননি। তাঁৰ এ নীৱবতাৱ মধ্যে ছিল একটা গভীৱ ব্যথা ও আক্ষেপ। তিনি সকল ব্যথা পুঁজীভূত কৱে রাখতে অভ্যন্ত ছিলেন। কোনদিন কাৱোৱা কাছে মুখ খুলে প্ৰকাশ কৱতেন না। আৱ এ কাৱণে যখন-তখন তাঁৰ বুকে যে ব্যথাটি দেখা দিত, এ মুহূৰ্তে তা চৱমভাৱে দেখা দিল। আৱামে একটু ঘূমাতে পাৱছিলেন না, কিছু খেতেও ভালো লাগছিল না। এমনকি তাঁৰ চেহাৱাৱ ছায়াটি আৱো ঘন হয়ে গেল, তিনি শক্তি হারিয়ে ফেল্লেন। আমি নামাযে যাচ্ছিলাম। দেখলাম তিনি সিজদা কৱছেন। বেশ লঘা সিজদা। মনে মনে বললাম, হয়তো বেশী বেশী বিনীত ভাৱ প্ৰকাশ কৱছেন। কিন্তু যখন তা বেশী দীৰ্ঘ হতে চললো, তখন আমাৱ মনে সন্দেহ ও সংশয় দেখা দিল। এগিয়ে গিয়ে নাড়া দিতেই আমি দেখতে পেলাম তিনি অজ্ঞান। তাঁৰ চোখে-মুখে পানিৱ ছিটা দেয়াৱ জন্যে এখানে-ওখানে পানিৱ জন্যে দৌড়াদৌড়ি কৱতে লাগলাম। একটা পিয়াজও খৌজাৰ্খুজি কৱলাম, যাতে তা নাকেৱ গোড়ায় ধৱলে তিনি শুকতে পাৱেন। এভাবে আমি ছাটাছুটি কৱলাম। তিনি বেহশ হয়ে পড়লে আমিও দিকবিদিক জানহারা হয়ে পড়তাম। অনেকক্ষণ ধৱে আমি ব্যথা অনুভব কৱতাম এবং ভীত-সন্তুষ্ট হয়ে পড়তাম।

ରଙ୍ଗ ରଙ୍ଗିତ ପଥ

ଆମାର ଭୟ ହତୋ, ଆମ୍ବା ବୁଝି ଅଚୈତନ୍ୟେର ଶିକାରେ ପରିଣତ ହତେ ଚଲେଛେନ୍। ତାହଲେ ଆମାର ପ୍ରାଣଟିଓ ତୋ ବେରିଯେ ଯାବେ । କିମ୍ବୁ ଦାଦୀ ତୌର ଅଭ୍ୟାସ ଗତିତେ ହେଠେ ଆମାର ଦିକେ ଏଗିଯେ ଏସେ ପଡ଼ିଲେ ଲାଗନେନ୍ହଃ ବିସୁମିତ୍ରାହିର ରହମାନିର ରହୀମ । ହେ ପ୍ରତିପାଳକ, ହେ ପଥ-ପ୍ରଦର୍ଶକ । ସାହାଯ୍ୟ କରୋ ।.....ହେ ସାଇମ୍ୟେଦ ଇସା ଆଲ-ଇରାକୀ, ମାନୁଷେର କୁତୁବ । ଆପନାର ହାତଟି ଏକଟୁ ବାଡ଼ିଯେ ଦିନ । ଇତ୍ୟାଦି ଇତ୍ୟାଦି । ତାରପର ତିନି ଆମାର ଆଖାକେ ନାଡ଼ାତେ ଏବଂ ପାଶ ଫିରିଯେ ଦିତେ ଚେଷ୍ଟା କରତେନ । ବିଡ଼ିବିଡ଼ କରେ କିଛୁ ଦୋହା-ଦୂର୍ଜ୍ଞ ପଡ଼ିଲେନ । କିଛୁ ସମୟ ପର ଖୁବ ଆସ୍ତେ-ଧୀରେ ଆମ୍ବା ଚୋଖ ଦୂ'ଟି ଖୋଲାର ଚେଷ୍ଟା କରେ କି ହେଁବେ ତା ଜିଜ୍ଞେସ କରେନ । ଯେନ ନ୍ତରୁ କରେ ତୌର ମଧ୍ୟେ ପ୍ରାଣ ସଞ୍ଚାରିତ ହଛେ ଏମନିଭାବେ । ଆମି ବୁବାତାମ ଆମ୍ବା ଏକଟି କାଠିନ ଫୀଡ଼ା କେଟେ ଉଠିଲେ । ସର୍ବାସ୍ତ୍ରକରଣେ ଆମି ଆଲ୍ଲାହର ପ୍ରଶଂସା କରତାମ ଏବଂ ମସଜିଦେ ଛୁଟେ ଗିଯେ ଦୀର୍ଘକଷଣ ସିଜଦାୟ ପଡ଼େ ଥେକେ ଆଲ୍ଲାହର ଶୁକରିଯା ଆଦାୟ କରତାମ । ଘଟନାଟି ସବ ସମୟ ଏତାବେ ଅତିକ୍ରମ ହତୋ । ଦାଦୀ କୋନରୁପ ମନ୍ତ୍ର୍ୟ କରତେନ ନା । ମାତ୍ରେ ମାତ୍ରେ ସାମାନ୍ୟ ତିରଙ୍ଗାରେର ସୁରେ ବଲତେନଃ ସୁଲାଯମାନେର ମା, ନିଜେର ଜାନେର ଉପର ଏକଟୁ ଦୟା କରୋ । ତ୍ରୟି ଅସୁନ୍ଧ, ଦୂର୍ବଳ । ତୋମାର ଶରୀରେର ଜନ୍ୟେ ବିଶ୍ରାମ ପ୍ରଯୋଜନ । ତାରପର ଠୌଟ ଦୂ'ଟି ଏକଟୁ ବୈକିଯେ ବଲତେନ, କିମ୍ବୁ କେ ପଡ଼େ, ଆର କେ-ଇବା ଶୋନେ । ଆମାର କଥା ତୋ ହାଓୟାୟ ଉଡ଼େ ଯାଯ । ବେଶୀ ଦୁଚିତ୍ତା ମନେର ମଧ୍ୟେ ପୁଷେ ରାଖିଲେ, ଜୀବନ ଖାଟୋ ହେଁ ଯାଯ । ସୁଲାଯମାନେର ମା, ଆମାର କଥା ଏକଟୁ ଶୋନ, ଏକଟୁ ଭାଲୋ କାଜ କର ।

ମେ ସମୟ ମାନୁଷ ଧର୍ମେର ହାତ ଥେକେ ବୌଚାର ଜନ୍ୟେ ନିଜ ନିଜ ଜାନ ହାତେ ନିଯେ ଶହର ଥେକେ ପାଲାଛିଲ । ମିସରେର ଥାମେ-ଗଙ୍ଗେ ଫିରିଥି ପୋଶାକ ପରା ଲୋକେର ସଂଖ୍ୟା ବୁନ୍ଦି ପାଲିଲ । ଏରଇ ମଧ୍ୟେ ଆମାର ଫରୀଦ ଚାଚା କାଯାରୋ ଯାଓୟାର ଜନ୍ୟେ ମନ୍ତ୍ର କରଲେନ । ତିନି ମୃତ୍ୟୁର ପରୋଯା କରେନ ନା, ଧର୍ମେର ଭୟ କରେନ ନା । ତୌର ସାରା ଜୀବନେ ତିନି ଏ ରକମ ବେପରୋଯା ଭାବ ଦେଖିଯେହେନ । ମନେ କରତେନ, ଜୀବନ ଓ ମୃତ୍ୟୁ ଭାଗ୍ୟେର ହାତେ । ମାନୁଷ ଯେମନ ବଲେ ଥାକେ, ‘ଆମାର କପାଳେ ପାଲାଲୋ ଲେଖା ନେଇ’-ଏ କଥାଯ ତିନି ଦାର୍ଢଣଭାବେ ବିଶ୍ଵାସ କରତେନ ।

ଆମାର ଚାଚାର ଅନୁଭୂତିଟା ଛିଲ ଏକଜନ ଲକ୍ଷ୍ୟହୀନ ଗତ୍ୟହୀନ ଲୋକେର ମତ, ଯାର ସାମନେ ନା ଥାକେ ପଥେର କୋନ ଦିଶା କିମ୍ବା ନିଦିଷ୍ଟ କୋନ ମାଇଲପୋଷ୍ଟ । ତିନି ଯଥନ ଥାମ ଛାଡ଼ାର ସିଦ୍ଧାନ୍ତ ନିଲେନ, ତଥନ ତୌର ପକେଟେ କମ୍ପେକ୍ଟ ଟାକା ମାତ୍ର, ଯାର ତିନି ମାଲିକ । ତୌର ସାମନେ ପ୍ରଶ୍ନ, ହୈଟାଗୋଲ ପରିପୂର୍ଣ୍ଣ କାଯାରୋର ଜଗତ । ଏ ଡିକ୍ରେର ମଧ୍ୟେ ତିନି ଆଶା କରଛେନ ଏକଟି ବାଡ଼ିର, ତା ଯତ ସଂକୀର୍ଣ୍ଣିତ ହୋକ ନା କେନ । ଭାବା ଯାଯ, ତୌର ପରିଣତି କି ହତେ ପାରେ ?

ଭାଗ୍ୟ କି ତୌର ପ୍ରତି ପ୍ରସର ହବେ, ତୌର ଆଶା କି ପୂର୍ଣ୍ଣ ହବେ ଏବଂ ତୌର ହୃଦୟ କି ଏକଟୁ ପ୍ରଶାସନ ପାବେ ? ନା କାଜେର ଧାନ୍ଦାୟ ସୁରତେ ସୁରତେ ତୌର ସୀମିତ ଟାକାଗୁଲୋ ଖରଚ କରେ ଫେଲବେନ ଏବଂ ଶୂନ୍ୟ ହାତେ ଏମନଭାବେ ରାଷ୍ଟାୟ ଏସେ ଦୌଡ଼ାବେନ ଯେ, କୋନ ଟାକା ପଯସା ନେଇ, ମାଥା ଗୌଜାର ଜାଯଗା ନେଇ, ଥାବାରଣ ନେଇ ?

এ রকম একটি মারাত্মক চিন্তা আমাকে দার্শণভাবে নাড়া দিছে, আমার চিন্তার স্বচ্ছতাকে ঘোলাটে করে ফেলছে। এক মুঠো জীবিকার জন্যে চাচা যে কষ্ট তোগ করবেন সে কারণে নয়, বরং অন্য একটি কারণে আমি তা ভালো করেই জানি। তিনি কখনো কারো কাছে হাত পাতবেন না। কোন পরিচিত জনের কাছে গিয়ে একটি রাত কাটানো বা এক গ্রাম পানি পান করা থেকে তিনি ভবঘূরের মত ক্ষুধাত্তুষায় মৃত্যুকেই প্রাধান্য দিবেন।

চাচা, আল্লাহর আপনার সহায় হোন। আমি তাঁকে ভালোবাসি এত কিছু সহ্যেও। কারণ তিনি বড়ো ভালো, মহৎ এবং আমার প্রতি বড় দয়ালু। আমি জানি নেশাগতরা খুব তাড়াতাড়িই রেঁগে যায় এবং তাদের মধ্যে সহজেই ঐন্টিকতা ঢুকে পড়ে। আমার ক্ষমনায় তাদের যে ছবিটি ভেসে ওঠে, তা হলো বিক্ষিণু গৌফ, মরচেপড়া দৌত, চোখ থেকে যেন আগুন ঠিকরে বের হচ্ছে, হাতে মোটা লাঠি এবং রক্তাক্ত শরীর। কিন্তু আমার চাচার মধ্যে এমনটি কখনো দেখিনি।

সে দিনটির কথা কখনো ভুলতে পারবো না, যে দিন তিনি কায়রো যাত্রা করেছিলেন। আমি বসেছিলাম ঝাসে। আরবী ভাষা শিককের বক্তৃতা শুনছিলাম। তিনি আমাদের সামনে একটি রচনার বিষয়বস্তু ব্যাখ্যা করেছিলেন। রচনাটির শিরোনাম ছিল মিসরের শির বিপ্লব। শিক্ষক তাঁর বক্তৃতার মাঝখানে একটি গুরুত্বপূর্ণ বিষয়ের প্রতি আমাদের মনোযোগ আকর্ষণের চেষ্টা করলেন একথা বলে, ‘বিদেশীরা আমাদেরকে বুঝিয়েছে, আমাদের অদেশটি কেবল একটি কৃষিপ্রধান দেশ। কিন্তু ছেলেরা, প্রকৃত সত্য এই যে, মিসরের প্রভৃতি সংজ্ঞাবনা আছে শির প্রধান দেশ হিসেবে গড়ে উঠার। আমাদের আছে লোহা, পেটোল, অন্যান্য বহু খনিজ পদার্থ এবং বিদ্যুতের বহু উৎস—যা কিনা শির বিপ্লবের মূল ভিত্তি।’

শিক্ষকের কথার ধারাবাহিকতা আমি কেটে দিলাম এই বলেঃ তাহলে সরকার শির বিপ্লবের জন্যে কাজ করছে না কেন?

শিক্ষক যহোদয় মৃদু হাসলেন। সম্ভবত তিনি মনে করলেন, এ প্রশ্নের স্পষ্ট জবাব নানান মুসিবতের দিকে তাঁকে ঠেলে দিতে পারে। তিনি বললেন, ইনশাআল্লাহ সেদিন বেশী দূরে নেই, যেদিন সব কিছুই হবে। হে ভবিষ্যতের যুবকবৃন্দ, তোমাদের সাহসের মধ্যেই কল্যাণ নিহিত।

আমি আরেক বার কথা বলার জন্যে প্রস্তুতি নিছি এমন সময় ‘মুশরিফ’ অর্থাৎ তত্ত্বাবধায়ক ঝাসের দরজায় মৃদু খটখট আওয়াজ করলেন। বললেন, সুলায়মান আবদুদ দায়েম।

-জী।

-একটু এসো, সুপারের সাথে কথা বল।

আমি সুপারের কাছে গিয়ে দেখতে পেলাম আমার চাচা অপেক্ষা করছেন। তাঁর সঙ্গে তাঁর আরো কিছু বাঙ্গল-বাঙ্গল আছেন। তাঁরা তাঁকে রেল টেক্সেনে বিদায় জানাতে এসেছেন। কায়রো যাত্রার প্রাক্কালে চাচা চেয়েছিলেন আমাকে এক নজর দেখতে।

—ସୁଲାଯମାନ, କେଉ ଜାନେ ନା ଏରପର ଆର କଥନୋ ଭୂମି ଆମାକେ ଦେଖତେ ପାବେ କି ନା । କଥା କହୁଟି ଆମାକେ ଏକଟୁ ତକ୍ଷାତେ ଡେକେ ନିଯେ ବଲାଲେନ । ବାରବାର ତିନି ଆମାକେ ଉପଦେଶ ଦିତେ ଲାଗଲେନ । ତଥନ ତୌର ଦୁ'ଚାଥେ ପାନି ଟେମଲ କରଛିଲ । ତିନି ତୌର ପୂର୍ବେର କଥାର ଜେର ଟେନେ ବଲେ ଚଲାଲେନ, ଏ ବହର ଭୂମି ପ୍ରାଇମାରୀ ସାଟିଫିକେଟ ଅର୍ଜନ କରବେ । ସାମନେର ବହରେ ଭୂମି ଇନଶାଆନ୍ତାହ ମାଧ୍ୟମିକ ବିଦ୍ୟାଲୟେ ଥାକବେ । ତାରପର ଭୂମି ହବେ ଏକଜନ ପୁରୁଷ । ଆର ଭୂମି ଜାନ ପୌର୍ଣ୍ଣରେ ଅର୍ଥ କି ? ଅର୍ଥାତ୍ ଭୂମି ହବେ ଏକଜନ ବଡ଼ ଦାୟିତ୍ବଶୀଳ । ଆମି ଆଶା କରି, ଭୂମି ହବେ ଆମାର ଧେକେଓ ଖୋଶନ୍ତୀବ । ପ୍ରଥମ ଓ ଶେଷ କଥା ହଲୋ, ଭୂମି ତୋମାର ପଡ଼ାର ପ୍ରତି ଯତ୍ରବାନ ହବେ । ମିଥ୍ୟା ବିକ୍ଷେତ ମିହିଲ ପରିଭ୍ୟାଗ କରବେ । ଧାରାପ କାଜ ଧେକେ ସବ ସମୟ ଦୂରେ ଥାକବେ । ସୁଲାଯମାନ, ତୋମାର କାହେ ଆମାର ଏକଟି ଆରଙ୍ଗୁ, ଆର ତା ହଲୋ, ସବ ସମୟ ଆମାକେ ଚିଠି ଲିଖିବେ ।

ଆମି ଇଚ୍ଛା କରିଲାମ, ତାର ଠିକାନା ଜିଜ୍ଞେସ କରି । କିନ୍ତୁ ଦେଖତେ ପେଲାମ, ତିନି ଦରଜାର କାହେ ପୌଛେ ଗେଛେ । ପଞ୍ଚଟି ଆମାର ଦୁ'ଟି ଠୌଟେର ମଧ୍ୟେଇ ଆଟକେ ରଇଲ । ଆବାର ଏକଟୁ ମୋଡ୍ ନିଯେ ତିନି ଆମାର ମାଧ୍ୟମ ଚମ୍ପ ଖେଲେନ ଅଭ୍ୟନ୍ତ ଦରଦ ଓ ଉଦ୍ବେଳିତ ଆବେଗେର ସାଥେ । ଯଥନ ଆମାର ହାତେ ହାତ ମେଲାଲେନ, ତଥନ ଆର ଛାଡ଼ିଥିଇ ଚାନ ନା । ଆମି ତଥନ ହତ୍ତବ ହମେ ପଡ଼େଇ । ଏକଟୁ ରସିକତା କରେ ତିନି ବଲାଲେନ, ଏଥନୋ ତୋମାର ଆଙ୍ଗୁଲେ କାଲି ଲେଗେ ମୟଳା ହୟ ଥାକେ ? ଭୂମି ତୋ ଏଥନ ଆର ହୋଟ ନେ, ସୁଲାଯମାନ । ଯା ହୋକ, କାରଣଟି ଆମି ଜାନି । ଏ କାରଣେ ଖୁବ ଶିଗଗିରିଇ ତୋମାର ଜନ୍ୟେ ପରିକାର ଓ ସୁନ୍ଦର ଏକଟି ଫାଉଟେନ ପେନ ପାଠିଯେ ଦେବ । ତବେ ଏକଟି ଶର୍ତ୍ତ, ତୋମାକେ ପାସ କରନ୍ତେ ହବେ ଏବଂ ତାଲିକାଯ ପ୍ରଥମ ଦିକେ ତୋମାର ନାମଓ ଥାକନ୍ତେ ହବେ ।

ତିନି ତୌର ପଥେର ଦିକେ ଏଗୁନୋର ଆଗେ ପୌଚ ଶୁରୁଶେର ଏକଟି ଚାନ୍ଦିର ମୁଦ୍ରା ହାତେ ନିଯେ ଆମାର ପକେଟେ ଫେଲେ ଦିଲେନ । ଆମି ଯଥନ ସେଟି ଫିରିଯେ ଦିତେ ଚାଇଲାମ, ତଥନ ଆମାର କଥାଟି ତୌର ସତର୍କ କାନ୍ଟିଟିତେ ଗିଯେ ପୌଛଲୋ ନା । ଚାଚା ଚଲେ ଗେଲେନ । ବେଶ କିଛୁକ୍ଷଣ ଆମି ହତ୍ତବରେ ମତ ଦୌଡ଼ିଯେ ରଇଲାମ । ଶୁନନ୍ତେ ପେଲାମ ସୁପାର ତାର ଟେବିଲେ ଠକଠକ ଆଓଯାଜ କରେ ବଲାଲେନ, ସୁଲାଯମାନ ଆବଦୁଦ୍ ଦାୟେମ, କ୍ଲାସେ ଯାଓ ।

ସୁପାରେର କଷ୍ଟ ତ୍ୟାଗ କରାର ପର ଆମି ନିଜେକେ ସବରଣ କରନ୍ତେ ପାରିଲାମ ନା । ଆମାର ଚୋଖ ଧେକେ ଅର୍ଥ ଗଡ଼ିଯେ ପଡ଼ନ୍ତେ ଲାଗଲୋ ବନ୍ଧ କରାର ଶତ ଟେଟୋ ସହେତୁ । ଏକଟା ଚାପା ଆବେଗେ ଆମାର ସମ୍ଭା ପ୍ରବଳଭାବେ କେପେ ଉଠିଛିଲ । ଆମି ଖୁବ ତାଡ଼ାତାଡ଼ି ଟୟଲେଟେ ପେଲାମ । ହୁନଟି ଛିଲ ନିର୍ଜନ । କାରଣ ତଥନ ଛିଲ କ୍ଲାସେର ସମୟ । ମେଥାନେ ଆମି ଆମାର ନିଯନ୍ତ୍ରଣ ଛେଡ଼େ ଦିଲାମ । ଆମାର ଦୁ'ଚାଥେ ଧେକେ ଅନବରତ ଅର୍ଥ ଟେଲେ ବେର ହଲୋ । ଆମି ଅନୁଭବ କରିଲାମ ଶୁଦ୍ଧ ଆମାର ଚୋଖ ନୟ, ଆମାର ଅନ୍ତରଟିଓ ଯେଣ ଚାର୍ଚବିଚର୍ଣ ହୟ ଯାହେ । ଆମି ମୁଁ ଧୋଯାର ଟେଟୋ କରିଲାମ । ଧୋଯା ଶେଷ ହତେ ନା ହତେ ଅରଣ ହଲୋ ଚାଚାର ସେଇ କଥାଟି, 'କେଉ ଜାନେ ନା ସୁଲାଯମାନ, ଏରପର ଭୂମି ଆମାକେ ଆର ଦେଖତେ ପାବେ କି ନା ।' ଆମି ନତୁନ କରେ କାନ୍ଦତେ ଶୁରୁ କରିଲାମ । ଅବଶ୍ୟେ ଆମାର ଭୟ ହଲୋ, ବ୍ୟାପାରଟି ଜାନାଜାନି ହୟ ଯାବେ । ଶେଷ ବାରେ ମତ ମୁଖେ ପାନି

দিলাম। তারপর ক্লাসের উদ্দেশে সিডি বেয়ে উঠতে লাগলাম। সিডির মাঝখানে আবার চোখ থেকে অঞ্চ বেরিয়ে এলো। খুব দ্রুত হাত দিয়ে তা মুছে ফেললাম। কারণ আমার কাছে তো রুমাল নেই। অনুমতি নিয়ে ক্লাসে প্রবেশ করলাম। এবং চেষ্টা করলাম শিক্ষকের দিকে না তাকাতে। তিনি যেন আমার ব্যাপারটি বুঝতে না পারেন। কিন্তু তাঁর তীক্ষ্ণ দৃষ্টির সামনে আমার চোখের পাতার ফোলা ফোলা ভাব ও চেহারায় বিষাদের স্পষ্ট ছাপ গোপন থাকলো না। তিনি বললেন, সুলায়মান, তোমার কি হয়েছে?

শিক্ষকের সম্মানে উঠে দাঢ়িলাম। আমার দৃষ্টি তখন আমার পায়ের পাতার দিকে। মনে হলো, আমি আবার ভেঙ্গে পড়বো। কিন্তু শিক্ষক আমাকে তাড়াতাড়ি বসতে বললেন। তারপর তিনি পড়াতে শুরু করলেন।

বিকেলে বাড়ী ফিরলাম। আমার চাচার দেয়া পাঁচ গুরুশের রূপোর চাকতিটি তখনো আমার পকেটে। যখনই আমি সেটি স্পর্শ করছিলাম, তখনই আমার মধ্যে একটা শিহরণ অনুভূত হচ্ছিল। আমার হতভাগ্য চাচার কথা শ্বরণ হচ্ছিল। আমার চাচার পকেটের প্রতিটি পয়সার প্রয়োজনীয়তার কথা মনে করে আমি অন্তরে চাবুকের আঘাত অনুভব করলাম। নিজেকে আমার মনে হলো, অত্যন্ত নিষ্ঠুর ও অকৃতজ্ঞ। এ অপরাধবোধ আমাকে ভীষণ উত্তেজিত করে তুললো। একবার চিন্তা করলাম, এ পয়সা পাঁচটি আমরা যে খালটি পার হই, তার মধ্যে ছুঁড়ে ফেলি। কিন্তু তাতেও আমার কষ্টবোধ হলো। বাড়ীতে পৌছেই বুঝতে পারলাম গোটা বাড়ীটি শোকাভিভূত। বিষাদের একটা ধর্মথামে পরিবেশ বাড়ির চারপাশে যেন তাঁবু গেড়ে বসেছে। প্রথমেই আমার দাদীকে পেলাম। তাঁর সেই উৎফুল্ল ভাব ও দৃঢ়তা কোথায় যেন পালিয়েছে। দু'চোখ ফেটে তাঁর অঞ্চ বিগলিত হচ্ছে। আবা এক দৃষ্টিতে তাকিয়ে বসে আছেন। আর আশ্চর্য তাঁর সেই অভ্যেস অনুযায়ী বুকের যন্ত্রায় কাঁতরাচ্ছেন। আমি কোন কথা না বলে রূপোর চাকতিটি আশ্চর্য ঘরে ছুঁড়ে মারলাম।

সাইদ হাফেজ কিন্তু সব সময় আমাকে সাত্ত্বনা দেয়ার চেষ্টা করছিল। যদিও আজ আমি চাচাকে হারালাম দীর্ঘ সময়ের জন্যে, কিন্তু সে তো তাঁর বোন বাসীমাকে হারিয়েছে আরো আগে। এভাবেই বিপদগ্রস্তদের ওপর বিপদ জয়া হতে থাকে।

পরের দিন সাইদ আর আমি যখন স্কুলের পাশে ঢালু স্থানটিতে নামছিলাম, দেখতে পেলাম একজন বৃদ্ধলোক দু'চাকার একটি ঠেলাগাড়ী সামনের দিকে ঠেলছে। বিভিন্ন ধরনের বই—পুস্তক, পুরনো ম্যাগাজিন, পত্র—পত্রিকা ও পকেট সাইজের গল্প—উপন্যাসে গাড়ীটি ভরা। লোকটি তাঁর এসব জিনিসের ফুলিয়ে-ফাপিয়ে প্রশংসা করছে এবং খুব চড়া দামের কথা বলছে। তাঁর কাছে কি আছে তা জানার একটা ঔৎসুক্য আমাদের পেয়ে বসলো। ছোট একখানি চটি বই সাইদ হাতে তুলে নিল। বইটি লিখেছেন একজন এডভোকেট দানশুয়ার ঘটনাবলী ও তাঁর রক্তাক্ত ট্রাইডিসমূহ সম্পর্কে। সাইদ বইটি

କେନାର ଇଚ୍ଛା ପ୍ରକାଶ କରିଲୋ । କିନ୍ତୁ ସମସ୍ୟା ହଲୋ ମୂଳ୍ୟ ନିୟେ । ସାଇଦ ବଲଲୋ, ଆମାର କାହେ ମାତ୍ର ତିନ ମିଲିମ ଆହେ । ଲୋକଟି ବଲଲୋ, ଆଧା ଗୁରୁତ୍ୱେ ବଇଟି ଆମି ତୋମାକେ ଦିତେ ପାରି ।

ସାଇଦର ଚେହାରାଯ ବିମର୍ଶେ ଛାପ ଦେଖିତେ ପେଯେ ତାଡ଼ାତାଡ଼ି ଆମି ବନନାମଃ ସୌଭାଗ୍ୟକ୍ରମେ ଆମାର କାହେ ଦୁ'ମିଲିମ ଆହେ । ଏ ଦିଯେ ତୋ ଆମରା ବଇ କିନତେ ପାରି ।

ସାଇଦ ଖୁଶି ହଲୋ । ବଇଟି ସେ ନିୟେ ନିଲୋ ।

ଏ ଧରନେର ବଇ ପଡ଼ାର ପ୍ରତି ସାଇଦର ସବ ସମୟ ଝୌକ ଛିଲ । ହୟତେ ତାର ପିତାର ପରାମର୍ଶେର କାରଣେଓ ଏମନଟି ହତେ ପାରେ । ତାର ପିତା ରାଜନୈତିକ ଆଲାପ-ଆଲୋଚନାଯ କଥନୋ ଝାଣ୍ଟି ଓ ବିରକ୍ତି ବୋଧ କରିଲେନ ନା । ତାର ସେନା-ଅଫିସାର ଦାଦାର ବ୍ୱାବ ତାର ମଧ୍ୟେ ଏସେ ଯାଓ୍ୟାର କାରଣେଇ ଏଟା ହତେ ପାରେ । ତିନି ବହ କଟ୍ ସହ କରେଛେନ ଏବଂ ବହ ବିପଦ-ଆପଦେର ସମ୍ମୁଖୀନ ହୟେଛେ ।

ଏ କଥାଟି ଆମାର ମନେ କଥନୋ ଆସେନି ଯେ, ଏଇ ଛେଟି ପୃଷ୍ଠିକାଟିତେ ଏତ ସୁନ୍ଦର ଏକଟି କାହିନୀ ଥାକତେ ପାରେ ଏବଂ ସେ କାହିନୀ ସାଇଦର ଚିନ୍ତା-ଚେତନା ଓ ଅନୁଭୂତି ଯା ସର୍ବକ୍ଷଣ ତାର ଅଭ୍ୟନ୍ତରେ ଦର୍ଶନୀୟ ହଛେ, ତାର ଉପର ଏଭାବେ ଆଲୋକରଣ୍ୟ ଫେଲିତେ ପାରେ ।

ସ୍ଵାସ୍ଥ୍ୟର ଶିକ୍ଷକ ଝାନେ ଚୁକଲେନ । ସବ ଛାତ୍ରାଇ ହଡ଼ମୁଡ଼ କରେ ଉଠି ଦୌଡ଼ାଲୋ କିନ୍ତୁ ସାଇଦ ଦୌଡ଼ାଲୋ ନା । ଶିକ୍ଷକ ଦେଖେ ଯେନ ଦେଖିଲେନ ନା । ଏଭାବେ ବ୍ୟାପାରଟି ଭାଲୋଯ ଭାଲୋଯ ଚଲେ ଗେ । ପଡ଼ାର ମାଧ୍ୟାଧାନେ ଶିକ୍ଷକ ବଡ଼ ଏକଟା ଛବି ଆଂକଳେନ ମାନୁଷର ହର୍ଷପିଣ୍ଡରେ । ନାନା ରକମେର ରଂ ବ୍ୟବହାର କରେ ଛବିଟି ଏମନ ସ୍ପଷ୍ଟ କରେ ତୁଳିଲେନ ଯାତେ ଆମରା ମାଂସପେଶୀ ଓ ଶିରାସମ୍ମହେର ମଧ୍ୟେ ପାର୍ଥକ୍ୟ କରିଲେ ପାରି । ବିଶ୍ୱୟେ ଶିକ୍ଷକ ମହୋଦୟର ଜିହବା ଆଢ଼ିଟ ହୟେ ଗେ । କାରଣ ତିନି ଏକଟା ଅନ୍ପଟ କୌକାନି ଶୁନିଲେ ପେଲେନ । ତିନି ଗଭିରଭାବେ ପର୍ଯ୍ୟବେକ୍ଷଣ କରିଲେ ଲାଗଲେନ । ଆମାଦେର ସବାର ମୁଖେର ଦିକେ ବାରବାର ଦୃଷ୍ଟି ଘୋରାତେ ଲାଗଲେନ । ଆମରାଓ ଏଦିକ-ଓଦିକ ତାକାତେ ଲାଗଲାମ । ଶିକ୍ଷକ ସାଇଦକେ ଦେଖିଲେ ପେଲେନ, ପେହନେର ବୈଖିତେ ସେ ଗୁଟିସୁଟି ମେରେ ବସେ ଆହେ । ଯେମନ ବୁକଶେଲଫେର ପେହନେ କେଟ ପାଲିଯେ ଥାକେ । ମାଥାଟି ନୀଚୁ ହୟେ ତାର ଦୁ'ଉତ୍ତର କାହାକାହି ଗିଯେ ପୌଛେହେ । ଆମି ଆନ୍ତେ କରେ ତାର ହାତ ଦୁ'ଖାନି ଧରିଲାମ । ଶିକ୍ଷକଙ୍କ ସାଇଦର ଦିକେ ଏଗିଯେ ଏଲେନ । ତିନି ଚେଷ୍ଟା କରିଲେନ ତାର ଦୁ'ହାତେ କି ଆହେ ତା ଦେଖାର ଜନ୍ୟେ । କିନ୍ତୁ ଦ୍ରୁତ ମେଲେ ବୁକକେସେର ମଧ୍ୟେ ଲୁକିଯେ ଫେଲଲୋ । ମନେ ହଲୋ, ସାଇଦ ନିଜେକେ ସାମଲେ ନିଯେଛେ । ତାର କାନ୍ନାଓ ଥେମେ ଗେଛେ । ଶିକ୍ଷକ ଜୋର କରେ ବୁକକେସେର ମଧ୍ୟେ ହାତ ଢୁକିଯେ ଦିଲେନ । ତିନି ଏକଥାନି ବଇ ପେଲେନ, ତାରପର ସବକିଛି ବୁଝାତେ ପାରିଲେନ ।

ସାଇଦ ବଇଟିର ମଧ୍ୟେ ଏମନଭାବେ ଡୁବେ ଗିଯେଛିଲ ଯେ, ଆଶେପାଶେର କୋନ ଖବର ତାର ଛିଲ ନା । କାହିନୀଟି ମେ ପଡ଼େଇ ଚଲଲ । ମେ ମନେପ୍ରାଣେ କାହିନୀର ସାଥେ ଏକାତ୍ମ ହୟେ ଗିଯେଛିଲ । ଯଥନ ଦୁ'ଜନ ଇଂରେଜ ସୈନିକ ଗେଲ କବୁତର ଶିକାରେର ଜନ୍ୟେ । ତାରପର ଗମ ଝାଲିଯେ ଦେଯା, ଯା କୃଷକରା ସାରା ବଚରେର ଜନ୍ୟେ କଟ୍ କରେ ବଗନ କରେଛି.... ମେହି ମହିଳାଟିର ହତ୍ୟାର ଘଟନା, ଯେ କି ନା ରାଶିକୃତ ଗମେର କାହେ ବସେଛିଲ, ହାନୀଯ ଅଧିବାସୀଦେର ଦଲେ ଦଲେ ବିକ୍ଷୋଭ ଓ ପ୍ରତିବାଦ ମିଛିଲ, ପ୍ରଚନ୍ଦ ଗରମେ ଏକଜନ ସୈନିକେର ମୃତ୍ୟୁ, ତାରପର ପ୍ରତିଶୋଧେର ଦିନଟି.... ମେହି ରଙ୍ଗିମ

বর্ণের প্রতিশোধের দিনটি—যেদিন প্রকাশ্য রাস্তায় ফাসিমিক্ষ তৈরী করা হয়েছিল, তার কাঠের সাথে বুলিয়ে দেয়া হয়েছিল দানগুয়ার নিরপরাধ সন্তানদেরকে...।

আর সেই বীর শহীদ যাহুরান, যার বীরত্ব ও সাহসিকতা প্রবাদে পরিণত হয়েছে, মনুষ্যত্ব ও মানবতাকে পদদলিত করে চাবুকের কশাঘাতের সেই ঘটনাবলী, অবশেষে সেই সব মানুষ যাদেরকে অন্যান্যভাবে কারাগারে নিক্ষেপ করা হয়েছে।

বিশ্বারিতভাবে সাইদ এ ঘটনাগুলো পড়ছে। তার অনুভূতি দাউ দাউ করে ছুলে উঠছে, তার সন্তাকে দারুণভাবে নাড়া দিচ্ছে। সে যেন দেখতে পাচ্ছে, প্রবহমান রক্ত, চাবুকের কশাঘাতে ক্ষত-বিক্ষত পিঠ, সেই বিষাদের ছায়া যা নেমে এসেছে গ্রামটির ওপর- সেই হতভাগ্য দানগুয়া গ্রামটির ওপর, শিশুদের কানার রোল, মহিলাদের বিলাপধনি। সাইদ পারলো না নিজেকে সামলাতে। সে কেঁদে ফেললো। তার সেই কৌকানি, সেই ফৌগানির শব্দ বেড়ে গেল। আর স্বাস্থ্যের শিক্ষক তা শুনে ফেললেন। আর আমরা সকলে মুখোমুখি হলাম একটা ভীতি ও বিশয়ের। কারণ, এ ধরনের ঘটনা আর কখনো ঘটেনি আমাদের ক্লাসে।

স্বাস্থ্যের পড়া থেকে এভাবে অমনোযোগী হওয়ার কারণে শিক্ষক শাস্তি দেননি সাইদকে। এমনকি তিনি নিজেই বাদ দিলেন হৎপিণ্ড, মাংসপেশী ও শিরা-উপশিরাগুলোর অসমান্ত অংকন এবং ব্যাখ্যাও শেষ করলেন না। তিনি আমাদের বিশ্বারিতভাবে বলতে লাগলেন। দানগুয়ার ঘটনা, ইংরেজদের নিষ্ঠুরতা, মোস্তফা কামিলের প্রতিবাদ এবং নির্দয় যুন্মের বিরুদ্ধে বিশ্ববিবেকের সোচার হয়ে ওঠা ইত্যাদি সম্পর্কে। আর আমরা ছাত্রো, আমাদের ওপর একটা ভীতি ও বিনীত ভাব শিকড় গেড়ে বসেছিল। আমরা শুনছিলাম আমাদের জাতীয় ইতিহাসের সেই অংশটুকু এমন স্থিরভাবে যেন আমাদের প্রত্যেকের মাথার ওপর পাখী বসে আছে। তা এজন্যে নয় যে, বছর শেষে এ বিষয়ে আমাদের পরীক্ষা দিতে হবে। বরং তা ছিল আরো বড় এবং আরো মহৎ।

বেল বেজে জানিয়ে দিল জাতীয় ইতিহাসের ঘটাটি শেষ হওয়ার কথা। শিক্ষক সাইদের স্বদেশপ্রেমের প্রশংসা না করে ক্লাস থেকে বের হলেন না। তিনি তাকে উৎসাহ দিলেন বেশী করে এ ধরনের পৃষ্ঠক পাঠের জন্য, যাতে বিধৃত হয়েছে উপনিবেশিক শক্তি ও আমাদের জাতির মধ্যে সংঘটিত কঠোর সংঘাতের কাহিনী।

বাড়ি ফেরার পথে আমি বললাম, সাইদ, তুমি আমাকে লজ্জা দিয়েছো। এভাবে কেউ কি কাঁদে? ছাত্রো তোমার দিকে আঙুল দিয়ে দেখাচ্ছিল।

-সুলায়মান, অনিষ্টা সন্ত্রেণ এমনটি হয়ে গেল। আমি কানা রোধ করতে পারিনি।

-যাহুরানের ব্যাপারটি তোমাকে এতই ব্যথিত করেছে?

-ইংরেজরা অপরাধী। সুলায়মান, তারা ভীষণ অপরাধী, তাদের অন্তরে দয়ামায়া নেই। তারা ন্যায়-নীতিও জানে না।

-আল্লাহ তাদের ওপর বিজয়ী করবেন, যারা তাদের থেকেও শক্তিশালী তাদেরকে।

-ତୁ କି ହିଟଲାରେ କଥା ବଲଛୋ ?

-ହଁ ।

-କିନ୍ତୁ ଆମି ତୋ ଶାତି ପାବ ନା, ଯତକଣ ନା ଆମି ନିଜେଇ ତାଦେର ଥେବେ ବଦଳା ନେବ ।

-ଏଟା ଶୁଧୁ ତୋମାର ମୁଖେର କଥା । ମିଟଗାମାରେ ତୋ ତୁ ମୁଁ ଭୟ ପାଞ୍ଚିଲେ, ତାଦେର ଦିକେ ତାକାତେଓ ପାରଛିଲେ ନା ।

-ଆଜ ଥେବେ ତାଦେରକେ ଆମି ଆର ଭୟ କରିଲେ ।

-ତୁ କି ଆନତାରା ଇବନ ଶାଦାଦେର ମତ ସକାଳ-ସନ୍ଧ୍ୟାଯ ରୂପ ପରିବର୍ତ୍ତନ କର ?

-ସୁଲାଯମାନ, ଏତାବେ ତୁ ମୁଁ ଆମାକେ ଠାଟା କରୋ ନା ।

-ଦୁଃଖିତ । ବଇଟି ଆମାକେ ଦାଓ । ଆମିଓ ତୋମାର ମତ ପଡ଼ିବୋ ।

-ନା, ତୁ ମୁଁ ନିତେ ପାରବେ ନା ।

-କେନ ? ଆମିଓ ତୋ ଦୁ'ମିଲିମ ଦିଯେଛି ।

-ତା ଦିଲେଓ । ଆମି ଆରଓ ଏକବାର ପଡ଼ିବୋ । ତାରପର ତୋମାକେ ଦେବ ।

ସାଇଦ ତାର ବାଡ଼ୀର ଦିକେ ଯାଛେ । ଡାନ ହାତେ ତାର ବଇ ଓ ଖାତାପତ୍ରେ ଭରା ବ୍ୟାଗଟି । କିନ୍ତୁ ଦାନଶ୍ୟାର ବଇଟି ତାର ବାମ ହାତେ । ଜୋରେ ମୁଠ କରେ ଧରେ ରେଖେଛେ, ଯେନ କେଉ ଛିନିଯେ ନିତେ ନା ପାରେ ।

୬

ଆମାର ଚାଚାର କାଯାରୋ ଯାତ୍ରାର ପର ଦୁ'ଟି ମାସ ଚଲେ ଗେଲ ।

ଏକଦିନ ସକାଳେ କୁଳେର ପିଯନ ଏସେ କ୍ଲାସେ ଶିକ୍ଷକେର ନିକଟ ଏକଟି ଚିଠି ଦିଯେ ଗେଲ । ଶିକ୍ଷକେର ଦୁ'ଟି ଚୋଥ କ୍ଲାସେର ସବାର ଓପର ସୁରେ ଶେଷମେଶ ଆମାର ଓପର ଏସେ ଛିଲି ହଲୋ । ଶିକ୍ଷକ ଚିଠିଟି ଆମାର ଦିକେ ବାଡ଼ିଯେ ଦିଲେନ । ସେଇ ମୁହୂର୍ତ୍ତଟିତେ ଆମି ଦାରଣ ଖୁଣେ ଓ ଆନନ୍ଦ ଅନୁଭବ କରିଲାମ । ସେଇ ସର୍ବପ୍ରଥମ ଆମି ଆମାର ନାମେ ଲେଖା ଏକଟି ଚିଠି ଗ୍ରହଣ କରିଲାମ । ତାହେ ଆମି ତୋ ଶୁରୁତ୍ତପୂର୍ଣ୍ଣ ବ୍ୟକ୍ତି ବନେ ଗେହି, ଆମାର କାହେ ବିଶେଷ ବିଶେଷ ଚିଠିପତ୍ର ଆସେ । ଆମି ଅନୁଭବ କରିଲାମ, ଆମାର ସହପାଠୀ ଛାତ୍ରରା ଆମାର ଏ ବିଶେଷ ମର୍ଯ୍ୟାଦାୟ ଈର୍ଷା ପୋଷଣ କରନ୍ତେ ଥାକବେ ।

କ୍ଲାସେ ପଡ଼ାର ମାବିଧାନେ ଚିଠିଟି ଖୁଲେ ଆମି ପଡ଼ିତେ ପାରିନି, ଚିଠିଟି ପକେଟେ ଢୁକିଯେ ରେଖେଛିଲାମ ଏବଂ ଏମନ ଅଧିର୍ଯ୍ୟେର ସାଥେ ଘନ୍ଟା ଶେଷ ହତ୍ୟାର ପ୍ରତୀକ୍ଷା କରନ୍ତେ ଲାଗଲାମ, ଯେନ ଆମି କୋନ ଅଭିଶିଖାର ଓପର ବସେ ଆହି । କିନ୍ତୁକଣ ପରପର ପକେଟେ ହାତ ଢୁକିଯେ ଚିଠିଟି ଛୁଯେ ଦେଖନ୍ତେ ଲାଗଲାମ । ଆଢ଼ଚୋଥେ ଏକବାର ଦେଖେ ନିଯେ ଦ୍ରୁତ ସେଟି ବେର କରେ ଓପରେ ଲେଖା ଆମାର ନାମଟି ପଡ଼ିଛିଲାମ— ‘ସୁଲାଯମାନ ଆଫେନ୍ଦୀ ଆବଦୁଦ ଦାୟେମ’ । ଗର୍ବେ ଆମାର ସିନାଟି ଫୁଲେ ଉଠିଲି । କତବଡ଼ ସୌଭାଗ୍ୟ ଆମାର । ଚିଠିଟି ସେ ଆମାର ଚାଚାର ନିକଟ ଥେବେ ଏସେଛେ, ମେ

ব্যাপারে আমার কোন সন্দেহ নেই। ঘন্টা শেষ হলো। আমি খামটি খুলে পড়তে শুরু করলামঃ

“.....। আমি এখানে কায়রোয় দু’মাস যাবত বহ কিছুই দেখলাম, বহ কিছুই শিখলাম। তুমি অবাক হবে না, যখন তোমাকে তা বলবো। মানুষের সব সময় জীবনের রহস্য উদ্ঘাটনের প্রয়োজন আছে। যখন আমার কোন একটি চেহারা প্রকাশ হয়ে পড়েছে এবং আমার ধারণা হয়েছে, আমি ছুঁত্ব লক্ষ্য পৌছে গেছি, তখন অন্য একটি চেহারা আমার নিকট প্রকাশ হয়েছে, যা আরো অভিনব ও আরো গভীর রহস্যে পরিপূর্ণ। সুলায়মান, মানুষ এখানে পাগলের মত দোড়াতে ব্যস্ত। এখানে তারা মারাত্মক সংঘাতে লিপ্ত। জঙ্গের হিস্ত জন্ম-জানোয়ারের সাথেই তাদের সাদৃশ্য বেশী। সভ্যতাগবী মানুষ তারা নয়। যুক্তের দাবানল তাদেরকে অধিপতন, বিকৃতি ও ধৰ্মসের দিকে ঠেলে দিয়েছে। বেটা, তাদের উচিত ছিল নানা রকম বীতগ্রস ঘটনাবলী এবং রক্ত ও মৃত্যুর নানা রং দেখে শিক্ষা লাভ করা। সব জ্ঞানগায় উর্ধ মূল্যের ভূতটি তার ভয়াবহ চেহারাটি নিয়ে উকি মেরে দেখছে। তুমি তাকে দেখতে পাবে বেকার-ভবঘুরেদের নেকড়ার মত ছিনবঞ্চে, তুমি তাকে লক্ষ্য করবে যিছিলে রাস্তায়। হাসপাতাল, মাঠ-ময়দান কোথাও তাকে অনুপস্থিত পাবে না। সবাই ভবিষ্যতের চিন্তায় শংকিত। আগামীকালের জন্যে সবাই নিজেকে নিয়ে ব্যস্ত। ব্যক্তিস্বার্থ সবকিছু মাপার যন্ত্র ও মাপকাঠিতে পরিণত হয়েছে। এরই ভিত্তিতে সকল সম্পর্ক লেনদেন গড়ে উঠেছে। বেটা, এতে তুমি বিশিষ্ট হয়ো না। সারা বিশ্বে যুক্তের যে দাবানল প্রজ্ঞালিত হয়ে উঠেছে, তা অন্য কোন উদ্দেশ্যে নয়, বরং তা কেবল এ জন্যেই। অর্থাৎ লালসা চরিতার্থের প্রতিযোগিতা এবং উপনিবেশে ও আধিপত্য বিস্তারের মড়্যন্ট।

তোমার কাছে হয়তো এসব কথা বোধগম্য হবে না। কিছুটা বাড়াবাড়ি ও অতিরঞ্জন বলেও মনে হবে। কারণ, তোমার কল্পনায় কায়রো, কায়রোর সৌন্দর্য, তার প্রভাব ও তার শাসকবৃন্দের যে ছবি অংকিত হয়েছে, তা আমার এ বর্ণনার সম্পূর্ণ বিপরীত। আমাকে বিশ্বাস করো, এদের প্রকৃত সত্য হচ্ছে, মওজুদদারী, পৈশাচিক লালসা, উদ্বৃত্ত বস্তুবাদিতা, আত্মপূজা ও নৈতিক বিকৃতি। যুদ্ধ ও উপনিবেশিক-এ দু’টিই হলো এ সবের মূল ভিত্তি।

এখানে প্রতিটি স্থানেই ইংরেজ রয়েছে। মাতালের মত তারা নিজেদের পায়ের ওপর দাঢ়াতে সক্ষম হচ্ছে না। আমি জানিনে, এসব কি হচ্ছে বাস্তব জগত ও যুক্তের যন্ত্রণা থেকে পলায়নের উদ্দেশ্যে, না অধিপতনে আকর্ষ দ্রুবে ধাকা ও বেপরোয়া মনোভাবের কারণে?

শহরে যত ক্ষুধা ও দুর্ভিক্ষই ধারুক না কেন, ইংরেজরা লাভ করছে উৎকৃষ্ট খাদ্য-সামগ্রী, চমৎকার চিকিৎসাদেন ও অচেল অর্থ। কারণ, মিসর অত্যন্ত মহানুভব দেশ। এমন কি তার লুঠনকারীদের প্রতিও।

আমি কেন এভাবে তোমাকে যুদ্ধ ও মানুষের কথা বলছি? তা কি এ জন্যে যে, তোমার নিজের বোঝার ওপর আমি আরেকটি বোঝা চাপিয়ে দিতে চাই? বেটা, আমাকে তুমি ক্ষমা

କରୋ । ଅଭିତେ ଆମି ଏ ଧରନେର ବିଷୟେ କଥା ବଲତେ ଭାଲୋବାସତାମ ନା । କିନ୍ତୁ ଏଥିନ ଆମି ବାଧ୍ୟ ହଞ୍ଚି । କାରଣ, ତୋମାର କାହେ ଯା କିଛୁ ଆମି ଲିଖିଛି, ଯେଦିକେଇ ଆମି ଯାହିଁ ତାର ସାକ୍ଷାତ ପାଇଛି । ଆମାର ମନେର ମଧ୍ୟେ ନାନା ପ୍ରତିକ୍ରିୟା ସୃଷ୍ଟି ହଞ୍ଚେ । ତୋମାର କାହେ ବଲେ ଆମାର ମନ୍ତ୍ରକେର ବୋବା କିଛୁ ହଳକା କରା ଛାଡ଼ା ଆମାର ଆର କୋନ ଉପାୟ ନେଇ । ତାତେ ମନେ ହୟ, ଆମି କିଛୁ ଶାନ୍ତି ଓ ସାନ୍ତ୍ଵନା ଲାଭ କରତେ ପାରିବୋ ।

ଏବାର ଆମାର ବ୍ୟକ୍ତିଗତ ବିଷୟେ ଆସି । ଆମାଦେର ଏଲାକାର ନିର୍ବାଚିତ ପ୍ରତିନିଧି ଏସ, ବେଗେର କାହେ ଗିଯେଛିଲାମ, ହାସିମୁଖେଇ ତିନି ଆମାକେ ସାକ୍ଷାତଦାନ କରେଛିଲେନ । ଆମାର ସାମନେ ଆଶାର ଆଲୋ ଦେଖତେ ପେଲାମ । ଆମାର ଅଭିନ ଥେକେ ସଦେହ ଓ ଭୀତିର ଅସ୍ତ୍ରକାର ବିଦୂରିତ ହଲୋ । ତିନି ଆମାକେ ଆବାରୋ ସାକ୍ଷାତଦାନେର ପ୍ରତିଷ୍ଠତି ଦିଲେନ ।

ଦିନ ଯେତେ ଲାଗଲୋ । ସାକ୍ଷାତର ସଂଖ୍ୟା ବୃଦ୍ଧି ପେଯେ ଚଲଲୋ । କିନ୍ତୁ ଆମି ଆମାର ଉଦ୍‌ଦେଶ୍ୟ ସମ୍ବଲ ହତେ ପାରିଲାମ ନା, ଅଥବା ଜୀବନ ଧାରଣେର ମତ କୋନ କାଜ ଯୋଗାଡ଼ କରତେ ପାରିଲାମ ନା । ତୌର ସାଥେ ଅଭିନ୍ତ ସନ୍ନିଷ୍ଠଭାବେ ଯୁକ୍ତ ଏକ ବ୍ୟକ୍ତି କାନେ କାନେ ଆମାକେ ବଲଲୋ, ଆପନାର କାହେ କି ତିରିଶଟି ଟାକା ନେଇ ?

-ମୋଟେଇ ନା । ବେଶୀ ହଲେଓ ଦୁ'ମାସ ଚଲତେ ପାଇଁ ଏଇ ଅଭିରିନ୍ତ ଆର କିଛୁଇ ଆମାର କାହେ ନେଇ ।

-ପଢିଶ ଟାକା ?

-ବେଗ ସାହେବ, ଆମାର ଅବଶ୍ଯ ଆପନାକେ ଜାନିଯେଇ । ତିନି ତୋ ଆମାର ଅବଶ୍ଯ ଭାଲ କରେଇ ଜାନେନ ।

ଅବଜ୍ଞାତରେ ଲୋକଟି ତାର ଦୁ'କାଂଖ ଦୂଲିଯେ ବଲଲୋ- ମନେ ହଞ୍ଚେ, ଆପଣି ଆପନାର କାଜ ପୂର୍ଣ୍ଣ କରତେ ଚାନ ନା, ଶେଷ କରତେ ଚାନ ନା । ଯାଇ ହୋକ, ଆପଣି ବାଧୀନ ।

ଏକଥା ବଲେ ତିନି ଚଲେ ଗେଲେନ ।

ପ୍ରଥମ ପ୍ରଥମ ଆମାର କାହେ ଅସଜ୍ଜବ ମନେ ହେବେ ଯେ, ଏସ, ବେଗ ଓ ତୌର ସତ୍ତ୍ଵୀ-ସାଥୀରୀ ଏମନ ମନୋବୃତ୍ତିର ହତେ ପାରେନ । ଆମି ଧାରଣା କରତେ ପାରିନି ଯେ, ଏକଟୁ ଉପକାରେର ବିନିମୟେ ଆମାର କାହେ ଏଭାବେ ତିନି ଘୁଷ ଚାଇତେ ପାରେନ । ଆମାର ଯୋଗ୍ୟତା, ଆମାର କ୍ଷମତା ସମ୍ପର୍କେ କିଛୁଇ ଆମାକେ ଜିଜ୍ଞେସ କରେନନି । ତିନି ପ୍ରଥମେଇ ନିଶ୍ଚିତ ହତେ ଚେଯେହେନ, ଆମାର ପକ୍କେଟେ କି ପରିମାଣ ଅର୍ଥ ଆହେ ତା ଜେନେ ।

ଗତ ନିର୍ବାଚନୀ ଯୁଦ୍ଧର ସମୟ ଏସ, ବେଗେର ସବ କଥା ଆମି ସରଲଭାବେ ବିଶ୍ୱାସ କରେଛିଲାମ । ତିନି ଦେଶେର ଜନଗଣ, ଆତ୍ମମର୍ଯ୍ୟାଦା, ବାଧୀନତା, ବସ୍ତେଶପ୍ରେମ ଇତ୍ୟାଦି ସମ୍ପର୍କେ କତ କଥାଇ ନା ତଥନ ଆଲୋଚନା କରତେନ ।

ଆମାର ଏକ ପରିଚିତ ଲୋକେର ମାଧ୍ୟମେ ଆମି ଗୋଲାମ ଏକ ରେଶନ ଇନ୍‌ସପେକ୍ଟରେର କାହେ । ଅଭିନ୍ତ ପରିଭାପେର ବିଷୟ, ଆମାର ପ୍ରତି ଏକଟା ଉପେକ୍ଷାର ଭାବ ଦେଖିଯେ ତିନି ତାର ଏକଟି ଲାଭଜନକ ଲେନ-ଦେନେ ବ୍ୟକ୍ତ ଧାକଲେନ । ତା ସମ୍ବେଦ ବଲତେ ହୟ, ଲୋକଟି ଆମାଦେର ସମ୍ମାନିତ ନିର୍ବାଚିତ ପ୍ରତିନିଧି ଥେକେଓ କିଛୁଟା ଭାଲୋ । ତିନି ପ୍ରତିଷ୍ଠତି ଦିଲେଛିଲେନ, ଆମାର ଜନ୍ୟେ

ଏକଟି କାଜ ତାଳାଶ କରବେନ । ଆମି ଏଥିନ ମେଇ ପ୍ରତୀକ୍ଷାଯି ଦିନ ଶୁଣଛି ।

ବେଟୋ ସୁଲାଯମାନ ।

‘ଆମି ଧାରଣା କରତେ ପାରିନି, ଜୀବନ ଏତାବେ ଆମାର ଏତ ପ୍ରତିକୁଳେ ଥାବେ । ଯଦି ଆମି ଜାନତେ ପାରତାମ, ଆମି ଯା କିଛୁର ମୁଖୋମୁଖି ହଜି ତାର ଅର୍ଧେକେରେଓ ମୁଖୋମୁଖି ଆମାକେ ହତେ ହବେ, ତାହଲେ ନିଜେକେ ଏତାବେ ଭମଣେ ବେର କରାର ବ୍ୟାପାରେ ଇତ୍ତନ୍ତ କରତାମ । ତଥିନ ଏ ଜୀବନ ସେକେ ମୃତ୍ୟୁ ଆମାର ଅଧିକ କାମ୍ୟ ହତୋ । କିନ୍ତୁ ଯା ଚଲେ ଗେଛେ, ତା ଆର କଥନୋ ଫିଲେ ଆସବେ ନା । ଏଥିନ ସବର କରା ଛାଡ଼ା ଉପାୟ ନେଇ । ଆଶ୍ରାହର କାହେ ଆମି କାମନା କରି, ତିନି ଯେବେ ଏ ଯାତ୍ରା ଆମାକେ ତପ୍ତଫିକ ଦେନ ।

ସୁଲାଯମାନ, ତୋମାକେ ଆମି ଜାନାଛି, ଆମି ଏଥିନ ଆର ଗୌଜା ଓ ଆଫିମେର ନେଶା ମୋଟେଇ କରି ନା । ଶୁନେ ହୟତୋ ତୁମି ଅବାକ ହଜେ । ଆସଲେ, ଆମିଓ ତୋମାର ସେକେଓ ଅବାକ ହଇ । ଏ ସରନେର ନେଶା ଏକଟା ଦୂରାରୋଧ୍ୟ ଯାବି । ଏଇ ନେଶା ସେକେ ମୁକ୍ତ ହଓଯା ଏତ ସହଜ ନାୟ । ପନେରୋଟି ଟାକା ଛାଡ଼ା ଆମାର କାହେ ଆର କିଛୁଇ ନେଇ । ବୈଶୀ ଦିନ ତାଓ ଆର ପକେଟେ ଧାକବେ ନା । ତାଇ, ନେଶାର ପେଛନେ କିଂବା ତୁର୍କ, ଅନାବଶ୍ୟକ ପ୍ରୋଜନେ ସେଶଲୋ ଧରଚ କରେ ଫେଲା ବୁନ୍ଦିମାନେର କାଜ ହବେ ନା । ସତି ସତିଇ ସୁଲାଯମାନ, ଦୂର୍ଗାଗ୍ୟ ଓ ଦୂର୍ବିପାକ ମାନ୍ୟକେ ବହ କିଛୁଇ ଶିଥିଯେ ଥାକେ । ଆମି ତୋମାକେ ଅରଣ କରିଯେ ଦିଛି, ତୋମାର ପଡ଼ାର ପ୍ରତି ନଜର ଓ ଗୁରୁତ୍ୱ ଦେଯାର କଥା । ତୋମାର ଆବା, ଆମା, ଭାଇ-ବୋନ ଏବଂ ଆମାର ଆମା-ଆଶ୍ରାହ ତୌଦେରକେ ହିଫାୟତ କରନ୍ତି, ସବାଇକେ ଆମାର ସାଲାମ ଜାନିଓ ।

ତୋମାର ଚାଚା ।”

ଆରୋ ଏକଟା ସମୟସୀମା- ତା ମୋଟେଇ କମ ହବେ ନା- ଅତିବାହିତ ହଲୋ । ଏର ମଧ୍ୟେ ଚାଚା ଆର କୋନ ଚିଠିପତ୍ର ଲିଖିଲେନ ନା । ସଞ୍ଚବତ ତୌର ଜନ୍ୟେ ମୋଟେଇ ସୁଧକର ନାୟ ଏମନ ସବ ସଂବାଦ ପରିବେଶନ କରେ ଆମାଦେର ବିରକ୍ତ କରା ତିନି ଭାଲୋ ମନେ କରେନନି । ସବ ଦୃଃଖ ତିନି ମନେଇ ଚେପେ ରାଖାର ଚେଟା କରିଲେନ । ତିନି ତୌର ଏହି କଟକର ପ୍ରବାସ ଜୀବନେର ଯାବତୀୟ ଦୃଃଖ- ଦୁଦ୍ଦଶା ଭମ୍ଭଦ୍ରୟେ ଏକାଇ ତୋଗ କରତେ ଲାଗିଲେନ ।

କିନ୍ତୁ ତା ସମ୍ବେଦ ତୌର ସମ୍ପର୍କେ ଟୁକରୋ ଟୁକରୋ ବିକୃତ ଧରି ବେଶ କିଛୁ ଦିନ ପରପର ଆମାଦେର କାହେ ଶୌଛାଇଲ, କାଯାରୋ ସେକେ ପ୍ରତ୍ୟାଗତ ଏକ ବ୍ୟକ୍ତି ଏସେ ବଲଲୋ, ମେ ଆମାର ଚାଚାକେ ଏକଟି କାଠେର ତଥ୍ବତା ମାଧ୍ୟମ କରେ ବହନ କରତେ ଦେଖେଛେ । ଆର ତଥ୍ବତାର ଉପର ବେଶ କିଛୁ ରଙ୍ଗଟି ସାଜାନୋ । ଆର ଏକଜନ ଏସେ ବଲଲୋ, ମେ ଆମାର ଚାଚାକେ ଦେଖେଛେ, ଏକଜନ କନ୍ଟାକ୍ଟରେର ଅଧିନେ କାଠେର ଗୃହନିର୍ମାଣ-ସାମଗ୍ରୀ ବହନ କରତେ । ତୌର ପରିନେ ମଯଳା, ଛୋଡ଼ା କାପଡ଼, ଦାଡ଼ି ଅସ୍ତ୍ରେ-ଅବହେଲ୍ୟ ବିଶିଷ୍ଟ । ଏସବ ସଂବାଦ ଆମାର ଅନ୍ତରେ ଏକ ଗଭିର ବ୍ୟଧା ଓ କ୍ଷତର ସୃଷ୍ଟି କରିଲେ । ସତି ଏ ଏକ ଦାରଳଣ ଯନ୍ତ୍ରଗାଦାଯକ ଚିତ୍ର ଯେ, ଆମାର ଚାଚା ଏତାବେ ତୁର୍କ ମାନବେତର ଜୀବନ ଯାପନ କରିଲେ । ଯିନି କି ନା କୁରାନାନ ହିଫ୍ୟ କରେଲେନ ଏବଂ ବହ ଜାନ ଅର୍ଜନ କରେଲେ । ତିନି ତୌର ପ୍ରଥମ ଜୀବନେଇ ଭୁଲ କରେଲେ, ଡାକ୍ତାରୀ ସନ୍ଦ ଲାଭ ବ୍ୟର୍ଥ ହୟେଲେ ।

ଆର ଏଥନ ଏମନ ଏକଜନ ମାଧ୍ୟମ ସ୍କର୍ଣ୍ଣ ଖୁଜିଲେ ଗିଯେ ହୌଟ ଥାଇଲେ, ସେ ତୌକେ ହାତ ଥରେ ତୀର ବସେଇ ଏକଟା ଶାସ୍ତ ଓ ହିର ଜୀବନେର ଦିକେ ପଥ ଦେଖିଯେ ଦିତେ ପାଇଁ ।

ହାୟରେ ବିପଦ ! ଆମାର ଚାଚା କି ଝଟି ବିକିଳ ଅଧିବା ଗୃହ-ନିର୍ମାଣ ସାମଗ୍ରୀ ବହନେର ମତ କାଜ କରିବାରେ ପାଇନ ? ତବେ ଏଟା ଠିକ ସେ, ଅପରେର କାହିଁ ବୋବା ହେଁ ଥାକାର ଅପମାନ ଥେବେ, ଏ କାଜ ସମାନଜନକ । କିନ୍ତୁ ଏ ତୋ ଅନେକ ଅନେକ ବେଶୀ ।

ଯଥନଇ ଆମି ଏସବ ଥବର ଶୁନତାମ କୋଗର ଏକଟି ଧାମେର ଧାରେ ଗିଯେ ଆଶ୍ରୟ ନିଭାମ । ଏଇ ଛିଲ ଆମାର ଅଭ୍ୟେସ । ସେଥାନେ ଗିଯେ ଚୋଖେର ପାନି ହେଡ଼େ ନିଭାମ । ଅକ୍ଷମଦେଇ ପ୍ରଥାନ ହାତିଆରଇ ଚୋଖେର ପାନି । ଏ ଛାଡ଼ା ଆମି ଆର କିଇବା କରିବେ ପାରତାମ ? ଅବଶ୍ୟ ଆମାର ହାତେ ଯଦି କିଛୁ କ୍ଷମତା ଥାକତୋ, ତାହଲେ ଆମି ଅନେକ କିଛୁଇ କରିବେ ପାରତାମ ।

ଦାଦୀର ବସ୍ତ୍ର ଖେଳେ ପଡ଼େଛିଲ । ତିନି ସବ ସମୟ ଏଇ ପ୍ରତିବାଦସଳ୍ଯେ ଅଧୀର ହେଁ ଶୋକ ପ୍ରକାଶ କରିବାରେ । ଆବାକେ ତିନି ବଲଲେନ, ଓରେ ଆବଦୁଦ ଦାଯେମ, ତୁଇ ମିସର ଗିଯେ ତୋର ଭାଯେର ଖୋଜ-ଥବର ନିବିନେ ?

-ଆମା, ମେ କୋଥାଯି ଥାକେ ତାତୋ ଆମି ଜାନିଲେ । ଏଥିନୋ ପର୍ମିଟ ମେ ତାର ଠିକାନା ଆମାଦେରକେ ଜାନାଲୋ ନା ।

-ତୋର ଭାଇ ତୋର ଦେହର ଏକଟି ଅଂଶ, ଆର ଭୁଇ ତାର ଏକଟି ଅଂଶ, ବୁଝଲି ବେଟା ।

-ଆମା, ଆପନି ଓ ମେ ଦୁଁଟି ମାନ୍ୟ ଆମାର ଦୁଁଟି ଚୋଖେର ମଣି । ଆର ଆପନି ତା ଭାଲ କରେଇ ଜାନେନ । ତାକେ ଆମି ବାରବାର ବଲେଛିଲାମ ଆମାଦେର ସାଥେ ଥେବେ, ଆମାଦେର ସକଳେଇ ରିଯିକେର ଦାଯିତ୍ବ ତୋ ଆଶ୍ରାହର । କିନ୍ତୁ ମେ ଘାଡ଼ ବାକିଯେ ଚଲେ ଗେଲ ।

-ଏଟା କି ସତି ଯେ, ମେ ଝଟି ବେଚେ ଆର ଦିନ ମଞ୍ଜୁରୀର କାଜ କରେ ଯାଛେ ?

ଆବା ହୀ, ନା, କୋନ ଜ୍ବାବ ଦିଲେନ ନା ।

ଦାଦୀ କାଦିତେ କାଦିତେ ବଲଲେନ, ଆବଦୁଦ ଦାଯେମ, ଆମାର ଭୟ ହଛେ ଆମି ମରେ ଯାବ । ଆର ହତଭାଗୀ ଫରୀଦକେ ଏକ ନଜର ଦେଖେ ଏକଟୁ ନିଚିତ୍ତ ହେଁଥିବା ମରିବା ପାରବୋ ନା ।

-ବ୍ୟାପାରଟି ଆଶ୍ରାହର ହାତେ ହେଡ଼େ ଦିନ । ଆଶ୍ରାହ ଆପନାକେ ଦୀର୍ଘଜୀବୀ କରନ୍ତି, ଅନ୍ତରେ କୋନ ଦୃଃଖ ଓ ଦୁଃଖିତ୍ତା ଜମା କରେ ରାଖିବେନ ନା ।

-ବେଟା, ତାର ଜନ୍ୟେ ଆମାର ଅନ୍ତର କ୍ଷତ-ବିକ୍ଷତ ।

-ଭବିଷ୍ୟତେ ମେ ଏକଜନ ଅଫିସାର ହବେ ଆମା, ପତ୍ରେକଟି ଜିନିସେର ଶୁଳ୍କରେ ଦୃଃଖ-କଟ ଥାକେ । ଆର ଏ ଯୁଦ୍ଧଟାଇ ହଛେ ସବ ଅନିଷ୍ଟର ମୂଳ ।

-ଇମା ରବ । ଆମାର ଅବଶ୍ଳା ତୋମାର କାହେ ଗୋପନ ନେଇ । ତୋମାର ରହମତ ତୋ ଆମାର ଚାଓଯାର ଅପେକ୍ଷା ରାଖେ ନା ।

ଯୁଦ୍ଧର ଥବର ଦାରକ୍ଷଣଭାବେ ପାଟେ ଗେଲ । ଇଲ୍‌ଯାନ୍ ଓ ତାର ମିଶରିଙ୍କର ପାଞ୍ଚ ବୁକେ ପଡ଼ିଲୋ । ଜାର୍ମାନ ବାହିନୀ ପଚାଦପମରଣ କରିଲୋ । କିନ୍ତୁ ତାରା ତାଦେର ପଚାତେ ହେଡ଼େ ଏଲୋ ଜାନ-ମାଲେର

ক্ষমসের বিরাট শূণ্য। রাশিয়া ও জার্মানীর মধ্যে স্টালিনগাদে যে যুদ্ধ সংঘটিত হয়, তাতে রাশিয়া মরণগণ আক্রমণ চালিয়ে জার্মানীকে পরাজিত করে। প্রকৃতপক্ষে যুদ্ধের পাশ্বা এক দিকে বুকে পড়ার পেছনে এ যুদ্ধের প্রভাবই সর্বাধিক।

হী, একের পর এক হিটলারের পরাজয় হতে লাগলো। বন্যার স্বোত্তের মত আমেরিকার সাহায্য ইউরোপে আসতে শুরু করলো। ফলে ইউরোপের অর্থনীতি চাঙা হয়ে উঠলো। ইউরোপ তার ক্ষুধা ও দারিদ্র্যের মত বহু সমস্যার সমাধানে অনেকটা সক্ষম হলো। ফাল্স দীর্ঘদিন যাবত পরাজয়ের ফ্লানি ভোগ করে আসছিল। সে এবার নতুন প্রাণ ফিরে পেল। সে তার এই কলঙ্ক-চিহ্ন মুছে ফেলার জন্য নতুনভাবে নড়াচড়া শুরু করলো। দক্ষিণ আফ্রিকাকেই তার আঘাসনের প্রাথমিক ক্ষেত্র হিসেবে বেছে নিল। এদিকে ইংরেজ তার অধীনস্থ জাতিসমূহকে নানা রকম মিটি মিটি প্রতিশ্রূতি দিল। এ সকল জাতির স্বাধানরা নাজী শক্তির বিরুদ্ধে ইংরেজদের পক্ষে লড়বে, তাদুরকে রসদপত্র ও অর্ধ দিয়ে সাহায্য করবে, বিনিময়ে ইংরেজ তাদেরকে স্বাধীনতা ও স্বায়ত্তশাসন দেবে। এ ধরনের অঙ্গীকার ও প্রতিশ্রূতি ইংরেজরা দিল।

স্বত্বাবতই শায়খ হাফেজ শীহাকে এসব সংবাদ মর্মান্তিক পীড়িত করলো। তিনি দাক্ষল্যভাবে ব্যথিত হলেন। তিনি ধারণাই করতে পারেননি যে, এভাবে হিটলার পরাজয় বরণ করবে এবং মিত্রশক্তি আর তার হিরভিন হয়ে যাওয়া সঙ্গীরা এভাবে দু'পায়ের উপর আবার দাঁড়াতে সক্ষম হবে। হিটলারের এ পচাদশসরণের ব্যাখ্যার জন্য শায়খ হাফেজ নানা ধরনের ওজর-আপন্তি আরোপ করার চেষ্টা করতে লাগলেন। তিনি এটাকে হিটলারের ধোকা, চালাকি ও সামরিক ট্যাকটিসের রূপ দিতে চেষ্টা করলেন। কারণ, যুদ্ধ মানেই তো ধোকা। এ জন্যে শায়খ হাফেজ সব সময় এ ধরনের খবরের অপেক্ষায় ধাকতেন যে, কোন যুদ্ধে হিটলার একটু সুবিধে করতে পারলো কি না বা কিছু জায়গা পুনর্দখলে সক্ষম হলো কি না। তখন তিনি হৈচৈ করে আমাটা তোলপাড় করে ফেলতেন। বলতেন, জার্মানরা নতুন করে আক্রমণ পরিচালনা শুরু করেছে। দেখা যাক, ইংরেজ ও আমেরিকানরা ঠেলা এবার কিভাবে সামলায়। তাদের একজনকেও হিটলার এবার ছেড়ে দেবে না। তারা এবার বুঝতে পারবে কত ধানে কত চাল। কিন্তু অধিকাংশ সময় শায়খ হাফেজের ধারণা মিথ্যায় পর্যবসিত হতো। কারণ মিত্রশক্তির অগ্রগতি প্রায় সময়ই অপ্রতিরোধ্য হয়ে উঠতো এবং বিভিন্ন গুরুত্বপূর্ণ ভূখণ্ড থেকে জার্মানদের হাত গুটিয়ে নিতে হতো।

শায়খ হাফেজ একদিন তাঁর সঙ্গীদের সাথে বসে আছেন। যুদ্ধের পরিস্থিতি নিয়ে তিনি নানা ধরনের দর্শন তৈরী করছেন। তিনি তাঁর অভ্যেস অনুযায়ী বিশ্বয় ও সমানসূচক নানা রকম প্রশংসন তক্ষণ হিটলারের গায়ে এটো দিছিলেন। শায়খ হাফেজ বললেন, একথা সত্যি হিটলার রাশিয়া থেকে পিছনে হটে গেছে। তবে তোমরা ভুলে যেও না, প্রকৃতিই তাকে বাধ্য করেছে। শীতকাল সৈনিকদের জন্যে কঠকর হয়ে দাঁড়ায়। সব জিনিসই জমে যাচ্ছিল। এমনকি গাড়ী ও প্রেনের ভেল পর্যন্ত। শুধু তাই নয়, সৈন্যদের পেশী ও শিরা-

ଉପଶିଳାର ରଙ୍ଗଟି ।

-ଆଚର୍ଯ୍ୟ, ଏମନ କି ହୁଁ ?

-କେନ ହବେ ନା ?

ଅନ୍ୟ ଏକଜନ ବଲେ ଉଠିଲୋ, ଆର ରାଶିଯାନରା ? ଏତ ଠାଭାର ମଧ୍ୟେ କି ତାରା ଯୁଦ୍ଧ ଚାଲିଯେ ଯାଛେ ନା ?

-କିମ୍ବୁ ଏ-ତୋ ତାଦେର ଦେଶ ଭାଇ । ତାରା ମେ ଦେଶେର ଆବହାଓଯାଇ ଅଭ୍ୟାସ । ରାଶିଯା ବିଶାଳ ଆୟତନେର ଦେଶ । ତାରା ଲୋହା-ଲକ୍ଷଡ଼ ଓ ପାଥର ଦିଯେ ବ୍ୟାରିକେଡ ସୃତିର ପରିବର୍ତ୍ତେ ମାନୁଷେର ମୃତ୍ୟୁରେ ମୃତ୍ୟୁରେ ଦିଯେ ବ୍ୟାରିକେଡ ସୃତି କରିଛେ । ରାଶିଯାର ଜନସଂଖ୍ୟା ପାଥର ଓ ବାଲୁକଣାର ମତ ସୀମା-ସଂଖ୍ୟାହିନୀ । ଆହ୍ଲାହ ହିଟଲାରେର ପେଛନେ ଆହେନ । ତାରା ତୋ ରାଶିଯାଯି ମାନୁଷେର ମତ ଲଡ଼ିଛେ ନା । ପଞ୍ଚମ ମତ ଜୀବନ-ମୃତ୍ୟୁର ପରୋଯା ନା କରେ ଲଡ଼ୁ ଯାଛେ ।

-ତବେ ଆପଣି କି ମନେ କରେନ, ହିଟଲାର ଟୋଲିନଟାଦ ଯୁଦ୍ଧେ ଫିରେ ଆସବେନ ?

-କେନ ଆସବେନ ନା ? ହିଟଲାର ଏକଜନ ଲୋହମାନବ । ତିନି କଥନୋ ପିଛୁ ହଟବେନ ନା, ଉପନିବେଶବାଦୀଦେର କାହେ ନତ ହବେନ ନା । ସୁତରାଂ ତାଦେର ଧର୍ମ ଅବଧାରିତ ।

-ଶାଯଥ ହାଫେଜ, ଆମି ଏ ବ୍ୟାପରେ ସମିହାନ ।

-ଲା ହାଓଲା ଓଯାଳା କୁଓଯାତା ଇଲ୍ଲା ବିଲ୍ଲାହ । ସଦେହ କେନ ? ମିତ୍ରଶକ୍ତି ବିଗତ ବଚରଣଗ୍ରହେ ଡ୍ୟାମ ଡିଫିଟ ଥେଯେ ଏକମ ଆବାର ଜିତତେ ଶୁରୁ କରିଛେ । ଫ୍ରାଙ୍କା ହାତ ଗୁଟିଯେ ନେଯାର ପର ନତୁନ କରେ ନଡ଼ାଚଡ଼ା ଆରାଷ୍ଟ କରିଛେ । ତାହଲେ ମହାନ ଜାର୍ମାନୀର କିଛୁ ଜାଯଗା ହାରାନୋକେ ଏତ ବଡ଼ କରେ ଦେଖିଛୋ କେନ ? ତୁମି କି ଭୁଲେ ଗେଛ, ଏସବ ଅଷ୍ଟଳ ଜାର୍ମାନୀ ଖୁବ ଅପର ସମୟେ ବଢ଼େର ଗତିତେ ଏସେ ଦର୍ଖଳ କରେ ନିଯୋଜିଲା ।

-ଆମେରିକା ଓ ରାଶିଯା ଯୁଦ୍ଧର ଗତିପ୍ରକୃତିର ଉପର ବିରାଟ ପ୍ରତାବ ଫେଲେଛେ । ଆମେରିକାର ଆୟେର ଉତ୍ସ ଅନେକ । ପଞ୍ଚାନ୍ତରେ, ଜାର୍ମାନୀ ଯୁଦ୍ଧର ସାଜ-ସରଜାମେର ଦାରଳଣ ସଂକଟେ ଭୁଗିଛେ ।

-ଆଜ୍ଞା, ଆପନାରା କି ଏକଟୁଓ ଚିନ୍ତା କରେନ ନା ? ଏ ସବଇ ଇଂରେଜଦେର ନୋତ୍ରା ଅପରଚାର । ହିଟଲାରେର ଯା ମନ୍ଦିର ଆହେ ତାତେ ବହ ବଚର ଚଲେ ଯାବେ । ତୋମରା କି DEPOT NO.-13-ଏର କଥା ଶୋନିନି ? ହିଟଲାର ତୋ ଅତ୍ୟାନ୍ତ ଦୟାଲୁ ମାନୁଷ । ତାଇ ଇଉରୋପେର ଉପର ତା ତିନି ପ୍ରଯୋଗ କରିବାକୁ ଚାନ ନା । ତାଦେର ମଧ୍ୟେ ଶ୍ରୀବୁଦ୍ଧିର ଉଦୟ ହବେ, ଏ ଆଶାଯ ତାଦେରକେ ତିଲ ଦିଲ୍ଲେନ । ତାରା ଯଦି ତାଦେର ନିର୍ବୁଦ୍ଧିତାର ଉପର ବାଡ଼ାବାଡ଼ି କରିବାକୁ ଥାକେ, ତାହଲେ ଏଇ ଯାରାତ୍ରକ DEPOT NO. 13 ତାଦେର ବିରଳକ୍ଷେ ପ୍ରଯୋଗ କରା ହବେ । ହିଟଲାର ତୋ ଚାନ ବିତିର ଦେଶ ଓ ମେ ଦେଶେର ମାନୁଷକେ ଶାସନ କରିବାକୁ ଧର୍ମ ଓ ପୋଡ଼ା ମାଟି ତିନି ଚାନ ନା । କି, ତାଇ ନା ?

ଅନ୍ୟ ଏକ ସଙ୍ଗୀ ସାଥ ଦିଯେ ବଲିଲୋ, ଶାଯଥ ହାଫେଜ, ଆମରା ସବାଇ ତୋ ହିଟଲାରେର ଜୟ କାମନା କରି । କିମ୍ବୁ ତାର ଏ ପିଛୁ ହଟାର ସଂବାଦେ ଆମରା ବେଶ ଉଦ୍‌ଘାଟିତ ।

-ବେଶ ଭାଲୋ କଥା । ତାହାଡ଼ା ଆରେକଟି ଜିନିସ ଆହେ, ତା କି ତୋମରା ଶୁନେଛୋ ?

-କି ସେଟା ?

-আগবিক বোমা। এই বোমার একটি যদি লভনের ওপর ফেলা হয়, তাহলে ধরাপৃষ্ঠ থেকে তার অস্তিত্বই একেবারে মুছে যাবে। মানুষ, জীব-জানোয়ার, পাছ-পালা কিছুই ধাকবে না। কোন উপায় না দেখলে হিটলার তা ফেলবেন এবং যুক্তের সমাপ্তি ঘটাবেন।

-কেন তার একটা ফেলে আমাদের মৃত্তি দিছে না?

-কারণ, তিনি তো অভ্যন্ত রহমদিল মানুষ।

-ওহে শায়খ হাফেজ, যুক্তে কি কোন দয়ামায়া আছে? কসাইখানার রক্ত তো সকাল-সন্ধ্যায় শুকাছে না। মানবতার কসাইখানা সর্বস্থানে। সুতরাং আপনি কেমন করে দয়ামায়ার কথা বলছেন?

তাদের এ সমালোচনায় শায়খ হাফেজ এবার একটু বিরক্তি বোধ করলেন। আসলে তারা সবাই কিন্তু অস্তরের অস্তরে থেকে হিটলারের বিজয় কামনা করে। তবে এই জীবননাশের জন্যে তারা ব্যবিত। তাদের এ আলোচনায় সেই ব্যাখ্যাই প্রতিষ্ঠানি ফুটে উঠেছে। কিন্তু শায়খ হাফেজ চান, হিটলারের বিজয় সম্পর্কে তাদের মধ্যে বিন্দুমাত্র সন্দেহ-সংশয় না থাক। তিনি বরং এ বিজয়কে সন্দেহ-সংশয়ের উর্ধে নিশ্চিত একটা বিশয়ে পরিণত করতে চান। যদিও তিনি নিজের মনের মধ্যেও হিটলারের পরিণতি সম্পর্কে একই ধরনের ভয়-ভীতি ও সংশয় অনুভব করে থাকেন। এ কারণে তিনি গলাখাঁকারি দিয়ে মাথাটি নাড়লেন। যেন ঘটনার পরিণতি সম্পর্কে তিনি একজন অভিজ্ঞ পণ্ডিত। তারপর বললেন, আমি যা বলছি, তা তোমরা একদিন মনে করবে। আমি আমার সব কিছু আল্লাহর ওপর সোপর্দ করছি। আল্লাহ তো বাদুর সব কিছু দেখছেন। কিন্তু খাদরা সব সময় ওঁৎ পেতে থাকেন শায়খ হাফেজের জন্য। যখনই রাজনীতি বিষয়ক আলোচনা তৃতীয় ওপরে এবং তুমুল লড়াই শুরু হয়ে যায়, তখনই হঠাতে করে তিনি এসে শায়খ হাফেজের সব মজা নষ্ট করে দেন।

শায়খ হাফেজ ধারণা করেন, তার সাথে খাদরার শক্তির কারণ, হিটলারকে খাদরার অপচন্দ। আর হিটলারকে অপচন্দ করলে তার শক্তি মিত্রশক্তিকে নিচয় সে ভালবাসে। আমেরিকানরা যেমন বলে থাকে যারা আমাদের পক্ষে নয়, তারা আমাদের বিপক্ষে। এ কারণে শায়খ হাফেজ তাঁর স্ত্রীকে এমনভাবে দেখেন যেন সে হিটলার ও তার মহান প্রতিরোধের প্রতি আস্থা ভঙ্গের অভিযোগে অভিযুক্ত।

খাদরা শায়খ হাফেজের মজলিসে দেখা দিলেন এবং গলা ফাটানো চিত্কার করে বলতে শাগলেন, লক্ষ লক্ষ মুসিবত এ হিটলার ব্যাটো ও তার পক্ষের শোকদের জন্য। উঠুন, খন্দের এসে ঘন্টার পর ঘন্টা দাঢ়িয়ে। উঠুন, এক নালা ভাত জোটে এমন কিছু করুন।

-হয়েছে, হয়েছে। বাজে কথা বলো না। আমি যদি উঠি। তাহলে উচিত শিক্ষা দিয়ে ছাড়বো। বাড়ীতে যাও। হিটলারের ভূমি কি বোবা?

খাদরা তার একখানা হাত গালের উপর রাখলেন। মুখটি একটু ঝুকিয়ে ঝোখড়রা ঝঞ্চাত্তুক দৃষ্টিতে তাকাতে তাকাতে বললেন, এ হিটলারই কি সাইয়েদ আল-বাদাবীর

ଉପର ବୋମା ଫେଲେନି? ଯଦି ଆଶ୍ଚର୍ମର ରହମତ ନା ହତୋ, ତାହଳେ ମସଜିଦ, ଉଚୁ ଉଚୁ ଦାଳାନ-କେଠୀ ସବ ଡେଙ୍ଗେ ଚୂରମାର ହୟେ ଯେତ । ଆଜ ସେଥାନେ ପୋଚା ବାସ କରତୋ । ତା ସବେଓ ବଲଛେ, ହିଟଲାର ଇସଲାମ ଭାଲୋବାସେ । ହିଟଲାର ଏକର୍ଜନ ମାନୁଷ । ତାର ମତ ମାନୁଷ ଖୁବ କମିଇ ଆହେ । ଉଠେନ ତୋ । ଯାନ ଦୁ'ଧାନ ଝମାଲ ବିକିରି କରେନ । ଉଥାନେ ଯାରା ଛିଲ ତାରା ସବାଇ ଏକମୋଣେ ହୋ ହୋ କରେ ହେସେ ଉଠିଲୋ । ଜୋରେ ଜୋରେ ହାତେ ତାଳି ଓ ହୈଟେ ଶର୍କ କରେ ଦିଲ । ଏକଜନ ବଲଲୋ, ଶାଯଥ ହାଫେଜ ଶକ୍ତିଶାଲୀ ଯୁକ୍ତି ଉପହାପନ ଓ ସୁବଜ୍ଞ ହିସେବେ ଆପନାର ଶ୍ରୀ ଆପନାର ଥେକେ ବେଶୀ ନା ହେଲେ କିଛୁମାତ୍ର କମ ନନ, ଦେଖିଛି ।

-ତାର ଏ ବାକପୁଟୁତାର ଜନ୍ୟ ବିଶିତ ହବେନ ନା । କାରଣ, ପୁରୁଷେର ଆହେ ଅନ୍ତର ଆର ମେଯେଦେର ଜିହ୍ଵା । କି, ଠିକ ବଲିନି?

-ନା ତା ନଯ, ବରଂ ରାଜହାସେର ବାକ୍ଷା ସାଁତାର କାଟେଇ ।

-ହଁ, ତା ବଟେ । ଭବେ ତାର ବାକ୍ଷା, ଶ୍ରୀ ନମ ।

ତାରା ସକଳେ ନ୍ତୁନ କରେ ହାସିତେ ଫେଟେ ପଡ଼ିଲୋ । ଏଇ ମଧ୍ୟେ ଶାଯଥ ହାଫେଜ ହାନ ତ୍ୟାଗେର ଜନ୍ୟେ ଉଠେ ପଡ଼ିଲେନ । ଉଠିବାର ସମୟ ପତ୍ରିକାର ପୃଷ୍ଠାଗଲୋ ସଯତ୍ରେ ଶୁଦ୍ଧି କରେ ହାତେ ନିତେ ତୋଳେନନି । ଉଠେଇ ତିନି ବାଡ଼ିର ଉଦ୍ଦେଶେ ରାତା ଧରିଲେନ, ଯାତେ ଅଶେଷମାଣ ଥରିଦାରଦେର ପ୍ରୟୋଜନୀୟ ଜିନିସପତ୍ର ଦିତେ ପାରେନ ।

ଆହାରେର ସମୟ ଆମରା ଶାଯଥ ହାଫେଜ ଓ ତୌର ଶ୍ରୀର ମଧ୍ୟେ ଝଗଡ଼ା-ଝାଟିର ବ୍ୟାପାର ନିମ୍ନ ଆଲୋଚନା କରିଛିଲାମ । ଆମି ଆମାକେ ଜିଜ୍ଞେସ କରିଲାମ, ବାସୀମାର କୋନ ଥିବା ଆସେନି?

-ଏକଟି ମାସିକ ଚେକ ଛିଲ ତାର ଓ ତାର ଆଶ୍ଚର୍ମର ମାଥେର ଏକମାତ୍ର ଯୋଗସୂତ୍ର । କିନ୍ତୁ ଏ ମାସେ ସେଟିଓ ବନ୍ଦ ହୟେ ଗେଛେ । କି କାରଣେ ତା କେଉ ଜାନେ ନା । ଆର ଏଟାଇ ଛିଲ ଶାଯଥ ହାଫେଜ ଓ ତାର ଶ୍ରୀର ଗତକାଳେର ଝଗଡ଼ାର କାରଣ ।

-ଜରମ୍ବୀ ଏକଟା ଚିଠି ଶିଖେ ତାରା ଏଇ କାରଣ ଜାନତେ ଚାଇଛେ ନା କେନ?

-ବାସୀମାର ଆଶା ଏକଟି ଚିଠି ପାଠିଯେଛେ, କିନ୍ତୁ କୋନ ଜବାବ ଆସେନି ।

-ବ୍ୟାପାର କି?

-କେଉ ଜାନେ ନା । ମେୟେଟିର ଜନ୍ୟେ ତାର ମା ବେଚାରୀ ସବ ସମୟ କାରାକାଟି କରିଛେ । ଶାଯଥ ହାଫେଜେର ଜୀବନେ ବିପଦେର ଉପର ବିପଦ ନେମେ ଏସେହେ ।

-ଏଟା ତୋ ଅବାକ ହବାର ମତନ ବ୍ୟାପାର ।

-ଯା ହେବ, ମନେ ହେବେ, ଶାଯଥ ହାଫେଜ ନିଜେଇ ଇସ୍କାନ୍ଦାରିଯାଇ ଯାଓଯାର ଜନ୍ୟ ପ୍ରସ୍ତୁତ ହେବେନ । ବାସୀମାକେ ଏଥାନେ ନିମ୍ନେ ଆସିବେନ ବଲେ ସିଦ୍ଧାତ ନିଯାହେନ ।

ଆମର ଆମାର କଥା ଆମାର କାହେ ବୋଧଗମ୍ଯ ଛିଲ । ଆମି ଲକ୍ଷ୍ୟ କରିଛିଲାମ, ଶାଯଥ ହାଫେଜେର ଆଧିକ ଅବହା କିଛୁଟା ଚାଙ୍ଗା ହୟେ ଉଠେଇ । ତାଁଦେର ବ୍ୟବସାଟାଓ ବେଶ ଧାନ୍ତିକ ପ୍ରସାର ଲାଭ କରେଇ । ଥରିଦାରଓ ବେଡ଼େ ଗେଛେ । ଏଥିନ ଆର ତିନି କାଜ ଛେଡ଼େ ବେଶୀ ଅନୁପହିତ ଥାକେନ

ନା । ଶ୍ପଟିତ ମେଯେଟିର ବିଛେଦେ ତିନି ଦାରୁଳଶ ସ୍ଥା ପେଯେଛେ । ତାଇ ଏଥିନ ତିନି ବେଶୀ ପରିଶ୍ରମୀ ଓ କର୍ମତ୍ୱର ହୟେ ଉଠେଛେ ଯାତେ ଏକଟୁ ମାନସିକ ଶାନ୍ତି ଲାଭ କରତେ ଏବଂ ମେଯେଟିକେ ଫିରିଯେ ଏନେ ପାରିବାରିକ ସମ୍ବାନ୍ଧ ଓ ପ୍ରତିହ୍ୟ ଅନୁଷ୍ଠାନିକ ରାଖତେ ପାରେନ । ବିଶେଷତ ବାସୀମାର ଅନୁପର୍ଦ୍ଦିତ ଗୋଟା ପରିବାରେର ଉପର ଏକଟା ବେଦନାର ଛାପ ଫେଲେ ଗେହେ । ଗୋଟା ପରିବାରେର ମଧ୍ୟେ ଏକଟା ଅଧିପତନ ଓ ଅପମାନେର ଅନୁଭୂତି ସୃଷ୍ଟି ହୟେଛେ ।

କିଛୁଟା ଏଇ ଆଧିକ ସଜ୍ଜଲତାର ପ୍ରତିଫଳନାମ ସଟେଛେ ଆମାର ବ୍ୟକ୍ତି ସାଇଦ ହାଫେଜେର ଉପର । ଏଥିନ ମେ ପ୍ରତିଦିନଇ କୁଳେ ଆସତେ ପାରେ ।

ଆଧା ଶୁରୁମ୍ବ-ପୁରୋ ପୌଚଟି ମିଲିମ ପ୍ରତିଦିନ ମେ ସଙ୍ଗେ ନିଯ୍ୟ ଆସେ । ଏ ଦିନେ ମେ ଏଥିନ ତୁରମୁସ, କେବବ ଫଳ ଅଧିବା କିଛୁ ପୁରୋନୋ ବିଈ-ପୁଣ୍ଡକ କିନତେ ପାରେ । ଏ କାରଣେ ଶାଯୀର୍ଥ ହାଫେଜ ନିଯାତ କରେଛେ, ତୌର ମେଯେଟି ଯେଥାନେଇ ଧାରୁକ, ମେଧାନେ ତିନି ଯାବେନ ଏବଂ ଶିଗାଗିରଇ ତାକେ ଫିରିଯେ ଆନବେନ । କିନ୍ତୁ ତାର ଆଗେ ସେଇ ମହିଳାଟିର କାହେ ଦିତୀୟ ଏକଧାନା ଚିଠି ଲେଖା ଭାଲୋ ମନେ କରଲେନ, ସେ ମହିଳାଟି ମଧ୍ୟାହ୍ନତା କରେଛିଲ ଶାଯୀର୍ଥ ହାଫେଜ ଓ ଯୁଦ୍ଧର ଡାମାଡୋଲେ ଝୁଲେ-ଫେପେ-ଓଠା ଧନୀ ଲୋକଟିର ମଧ୍ୟେ- ଯାର ବାଡ଼ିତେ ବାସୀମା ଯିର କାଜ କରବେ ବଲେ ଠିକ କରା ହୟ । ଲୋକଟି ବଲେଛିଲ, କିଛୁ ଦିନେର ମଧ୍ୟେଇ ମେ ଏସେ ଦେଖା କରେ ଯାବେ । କିନ୍ତୁ ଦିତୀୟ ପତ୍ରଟିର କୋନ ଉତ୍ତର ମହିଳାଟି ନା ଦେଯାଯ ଶାଯୀର୍ଥ ହାଫେଜ ଖୁବ ବେଶୀ ବିଦ୍ୟିତ ହେଲେନ । ଆମି ଆମାର ଆମାର କାହୁ ଥେକେ ଜେନେହିଲାମ, ବାସୀମାର କାହୁ ଥେକେ ଶେଷ ସେ ପତ୍ରଟି ଏମେହିଲ ତାତେ ମେ ତାର ଏକଟି ଛବି ପାଠିଯେଛିଲ । ବାସୀମା ତାର ଗୃହବାଯୀର ଶ୍ରୀର ଏକଟି ଛେଟ୍ ବାଚା ଛେଲେକେ କୋଳେ କରେ ଆହେ, ତାର ଦିକେ ତାକିଯେ ମିଟମିଟ କରେ ହାସହେ, ଆର ତାକେ ମେ ଏକଟି କଳା ଏଗିଯେ ଦିଜେ । କିନ୍ତୁ ଶାଯୀର୍ଥ ହାଫେଜ ଶ୍ରୀକେ ଏ ଛବି ଅନ୍ୟ କାଟୁକ ଦେଖାତେ ନିଷେଧ କରେ ଦିଯେଛେ । କାରଣ, ଏ ଛବିଟି ତାଦେର ଲଙ୍ଘା ଓ ଅପମାନେର ଏକଟି ଦଲିଲ । ଜୀବନେର ଶେଷ ଦିନ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଏଟି ଏକଟି ସୁଗଭାର ଗର୍ତ୍ତର ତଳାଯ ପୁଣ୍ତେ ରାଖା ଉଚିତ । ତବେ ମନେ ମନେ ଆମି ସଂକଳ୍ପ ନିଲାମ, ଯେମନ କରେଇ ହୋକ ଏ ଛବି ଆମାକେ ଦେଖିବା ହେବେ । ଆମି ଭାବନା-ଚିନ୍ତା ଶୁରୁ କରଲାମ । ତବେ ଏ କଥା ଆମାର କାହେ ଶ୍ପଟି ଛିଲ ସେ, ବାସୀମାର ଆମା ଛବିଟି ଆମାକେ କଥିନକାଲେଓ ଦେଖାବେନ ନା । ଆର ସାଇଦେର କାହେ ଆମାର ଚାଓଯାଟାଓ ଯୁକ୍ତିଯୁକ୍ତ ହେବେ ନା । ତାତେ ତାର ସମ୍ବାନ୍ଧ ଓ ଆତ୍ମମୟାଦାୟ ଦାରୁଳଶ ଚୋଟ ଲାଗିବେ । ଆର ସେଟା ଆମାର ଜନ୍ୟେ ବୁଦ୍ଧିମାନେର କାଜ ହେବେ ନା ।

ଆମି ହତାଶ ହୟେ ପଡ଼ିଲାମ, ଯଦି ନା ବାସୀମାର ସେଇ ଫୁଫୁଟି ଧାକତେନ । ସେଇ ବିଧବାଟି, ଯାର କଥା ଏକଟୁ ଆଗେଇ ବଲେଛି । ବିଶେଷ ଏକଟି କାଜେ ତିନି ଆମାକେ ଡାକଲେନ । କାଜଟି ଯେ କି ତା ଆମାର ଅଜାନା ନଯ । ପାର୍ଶ୍ଵବତୀ ଗ୍ରାମଟିତେ ଆମାଦେର କୁଳ । ମେଧାନେ ଥେକେ ଆମି ତାର ଜନ୍ୟ କିଛୁ ସଭଦା-ପତ୍ର ମାବେ-ସାବେ ଏନେ ଦିଇ । ଐସବ ଜିନିସ, ଆମାଦେର ଗ୍ରାମେ ପାଓଯା ଯାଇ ନା । ଯେମନ କଥେକ ଶିଳି ଆତର, ଉଲ୍ଲତ ଧରନେର କିଛୁ ସୁରମା ବା ଏମନି ଧରନେର ଆରୋ କିଛୁ ଜିନିସ ଯା ମେଯେଦେର ପ୍ରଯୋଜନେ ଲାଗେ । ଶାଯୀର୍ଥ ହାଫେଜେର ଏ ବୋନଟି ସବ ସମୟ ସେଜେଣ୍ଟେ ଧାକତେ ଦାରୁଳଶ ଭାଲୋବାସତେନ । ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ, ଯେନ କୋନ ଭାଲୋ ମାନୁଷେର ଦୃଷ୍ଟି ତାର ଉପର ପାଢ଼େ

ଏବଂ ତୌକେ ବିଯେ କରେ ସରେ ତୁଳେ ନେଇ ।

ଏହି ଜିନିସଗୁଲୋ କେନାର ବ୍ୟାପାରେ ତିନି ସାଇଦକେ ବିଶ୍ୱାସ କରେନ ନା । ତୌର ଦୃଷ୍ଟିତେ ସାଇଦ ଏକଜନ ଅପଚୟକାରୀ । ତାହାଡ଼ା ଏହି ଜିନିସଗୁଲୋ ତିନି କିମେଓ ଧାକେନ ଏକେବାରେ ଗୋପନେ, ଯାତେ ଖାଦରା ଟେର ନା ପାଇ । ଏସବ ଛୋଟ-ଖୋଟ ବିଷୟ ନିଯେ ପ୍ରାୟ ତାଦେଇ ଦୁଃଜନେର ମଧ୍ୟେ ଝଗଡ଼ା ଲେଖେ ଯାଇ । ଶାଯିର ହାଫେଜେର ବୋନ ଆମାକେ ବଲଲେନ, ଶୋନ ସୁଲାଯମାନ, ଏକ କୋଟା ଗେରମ୍ବା ରଙ୍ଗେ ଅର୍ନିଶେର ପ୍ରଯୋଜନ ଆମାର । ହାଟ ବସବେ ସେଇ ଆଗାମୀ ପରଣ୍ଡ । ଏକ ବାଲ୍ପି ସବୁଜ ରେଶମୀ ସୁତୋ ଓ ତିନ ପଯ୍ସାର ପୁତିଦାନା ଆମାର ଦରକାର ।

କଥାଟି ଶୁଣେ ମୁହୂର୍ତ୍ତେ ଆମାର ମାଥାଯ ଏକଟି ଦୁଟୁ ବୁଦ୍ଧି ଧେଲେ ଗେଲ । ଯାନେ ହଲୋ, ଆମାର ଶୟତାନ ବୁଦ୍ଧିଟି ଆମାର ମାଥାଯ ତଥନେଇ ଛେଡେ ଦିଲ । କାବୁ କରାର ଜନ୍ୟ ତାକେ ଆମି ବଲଲାମ, ଅନେକ ଦେରାତେ ଛାଡ଼ା ଆମି ତୋ କୁଳ ଧେକେ ବେର ହତେ ପାରବୋ ନା । ତଥନ ସମୟରେ ତୋ ଖୁବ ଅର ଧାକବେ କିଭାବେ ଏସବ କିନବୋ ?

-ଆଚର୍ଯ୍ୟ ! ସୁଲାଯମାନ ତୋମାର ବ୍ୟବାବ ତୋ ଏମନ ନାହିଁ । ସବ ସମୟ ତୋ ତୁମି ଆମାର କଥା ଶୁଣନ୍ତେ ।

-ତାହାଡ଼ା, ସବ ସମୟ ସାଇଦ ଯେ ଆମାର ସାଥେ ଥାକେ, ଏକ ମୁହୂର୍ତ୍ତରେ ଆମାର କାହିଁ ଛାଡ଼ା ହୁଏ ନା ।

-କିଭାବେ କି କରବେ ତା ତୁମିଇ ଭାଲୋ ଜାନ । ତୋମାକେ ନିଯେ ସବ ସମୟ ଆମି ଗର୍ବ କରି । ସବାର କାହେ ବଲେ ଧାକି ତୁମି ଏକଜନ ଚରିତ୍ରାବାନ ଓ ସଭ୍ୟ ହେଲେ । ଏମନି କରେଇ କି ତୁମି ଆମାର ଧାରଣା ପାଣ୍ଟେ ଦେବେ ? ତୁମି ଛାଡ଼ା ଆର କାଉକେ ଆମି ବିଶ୍ୱାସ କରି ନା ।

-ଏବାରେ ମତ ସାଇଦକେ ବଲୁନ ।

-କି ବଲଲେ ? ତୁମି କି ଚାଓ ହିଟ୍ଟାରେର ମତ ଖାଦରା ଆମାର ସାଥେ ଏ ବାଡ଼ିତେ ଯୁଦ୍ଧ ବାଧିଯେ ଦିକ ? ଏତୋ ତୋମାର ଓ ଆମାର ମଧ୍ୟେ ଏକଟି ଗୋପନ ବିଷୟ-ଯା କେଉଁ ଜାନେ ନା । ତୋମାର ମାକେ ଜିଜ୍ଞେସ କରେ ଦେଖ, ଖାଦରା ସବ ସମୟ କିଭାବେ ଆମାର ସାଥେ ହିଂସା କରେ ଏବଂ ସେ ଚାଯ ଆମି କୋନ ବନେ-ଜଙ୍ଗଲେ ଚଲେ ଯାଇ, ତାହଲେ ମେ ଶାତିର ନିଃଖାସ ଫେଲାତେ ପାରେ ।

ବଲେଇ ସମ୍ଭବିତ ଆଶାଯ ଆମାର କାହିଁ ଏକଟି ହାତ ରେଖେ ତିନି ବଲଲେନ, ତୋମାକେ ଆମି ଏକଟି ଶୁରୁଷ ଦେବ । ପାକା ଏକଟି ଶୁରୁଷ । ବୁବାଲେ ?

-ନା, ଆମି ଶୁରୁଷ ଚାଇ ନା ।

-ତାହଲେ ତୁମି କି ଚାଓ ?

-ଇସକାନ୍ଦାରିଯା ଧେକେ ଆସା ଚିଠିର ମଧ୍ୟେ ବାସିମାର ଯେ ଛବିଟି ଆହେ ଆମି ସେଟି ଦେଖିତେ ଚାଇ ।

-ଶାବ୍ରାଶ ସୁଲାଯମାନ । ତୋମାର ଦାବୀ ତୋ ଖୁବଇ ସାମାନ୍ୟ । ତୋମାକେ ସେଇ ଛବିଟି ଆମି ଦେଖାଇଛି । ଆର କି ଚାଓ ?

-ଆପନାର ଯା କିଛୁ ପ୍ରଯୋଜନ ସବଇ ଆମି ନିଯେ ଆସବୋ ।

ଛବିଟି ଧରିତେ ଗିଯେ ଆମାର ହାତଟି କାପଛିଲ । ବାଡ଼ିତେ ତଥନ ଆମି ଓ ଶାଯିର ହାଫେଜେର

ବୋନଟି ଛାଡ଼ା ଆର କେଉ ହିଲ ନା । ଆମାର ସାଥେ ଦେଯା ଅଞ୍ଚିକାର ଅନୁୟାୟୀ ବାସୀମାକେ ତଥନ ମନେ ହଜ୍ଜିଲ ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ନିଜ୍ଞାପ ଓ ନିକଳ୍ୟ । ତାର ବ୍ୱତ୍ତାବସୁଲଙ୍ଘ ମୃଦୁ ହାସିଟି ନୀରବ ଓ ସୁନ୍ଦର ଏକଟି ପ୍ରଦୀପ ଶିଖାର ମତ ଦୀନିମନ୍ୟ ହୟେ ଉଠିଛେ । ଛବିଟି ଦେଖେ ତାର ମୁଖେ ହାସି ଧାକା ସନ୍ତୋଷ ଆମାର ତିତରେ ଏକଟି ଚାପା ବ୍ୟଥା ଏମନଭାବେ ମୋଚଡ଼ ଦିଯେ ଉଠିତେ ଲାଗଲୋ ଯେ, ଆମି କିଛୁତେଇ ତା ଦମନ କରତେ ପାରଛିଲାମ ନା । ଏ ବ୍ୟଥାର ଉତ୍ସ ଆମାର ନିଜେର ଅଭ୍ୟନ୍ତର ଭାଗେଇ ବିଦ୍ୟମାନ, ଛବିତେ ନନ୍ଦ । ଅନେକ ସମୟ ଆମରା ଏ ବିଶ୍ଵକେ ଅବଲୋକନ କରେ ଧାକି ଆମାଦେର ନିଜେଦେର ବିଶେଷ ଦୃଢ଼ି ଓ ଅନୁଭୂତି ଦିଯେ । କଲାର ଛାଡ଼ାଟି ଛାଡ଼ା ବାସୀମା କି ହାତେ ଧରାର ଆର କିଛୁଇ ପାଯାନି? ସବ ସମୟ ମେ ଫଳ ଭାଲୋବାସତୋ ଏବଂ ଫଳେର ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ଦେଖତୋ । ତା ନା ହଲେ ମେ ଏର ପରିବର୍ତ୍ତେ ଅନ୍ୟ କିଛୁ ଯେମନ ଏକଟି ଫୁଲ ଧରଲୋ ନା କେନ? ଆମାର ଚୋଥେ ପଡ଼ଲୋ, ପ୍ରଯୋଜନେର ଚେଯେ ଏକଟୁ ବେଶୀ ପ୍ରଶ୍ନ ତାର ଗାୟେର ଜାମାଟି । ଏତେ ଆମି ଧରେ ନିଲାମ ଜାମାଟି ତାର ନନ୍ଦ, ଅଧିବା ସେଟି ମେ ଲାଭ କରେଛେ ପରିବାରେର ଛୋଟ ଏକଟି ମେଯେର କାହିଁ ଥେକେ ଅନୁଗ୍ରହକରଣ । ଆର ଏଟାଓ ସ୍ପଷ୍ଟ ହୟେ ଗେଲ ଯେ, ମେ ଦୁଇବରେର ଏକଟି ହେଲେକେ କୋଳେ କରେ ରେଖେଛେ, ବୟସେର ତୁଳନାୟ ଯାକେ ବେଶୀ ମୋଟା ଓ ନାଦୁସ-ନୁଦୁସ ଦେଖାଛେ । ଏମନକି ବାସୀମାର ଲବା ଚିକନ ଶାଡ଼ିଟି ଯେଣ କାପଛେ, ତାରସାମ୍ୟ ବଜାୟ ରାଖତେ ପାରାଛେ ନା । ଏମନ ଗଭୀରଭାବେ ଛବିଟି ନିରୀକ୍ଷଣ କରତେ ଲାଗଲାମ ଏବଂ ତାର ଚାରପାଶେର ପରିବେଶେର ମଧ୍ୟେ ଏମନଭାବେ ସାତାର କାଟତେ ଲାଗଲାମ ଯେ, ଆମାର ଆଶେ-ପାଶେ କେଉ ଆହେ କି ନା ମେ ବ୍ୟାପାରେ ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ଉଦ୍‌ଦୀନ ହୟେ ପଡ଼ଲାମ । ଶାୟଥ ହାଫେଜେର ବୋନ କି କାଜେ ଯେନ ବାଇରେ ଗିଯେଇଲେନ । ଘରେର ମଧ୍ୟେ ଏକାକୀ ଆମି ଛବିଟି ଗଭୀରଭାବେ ଦେଖତେ ଲାଗଲାମ । ଆରୋ ଏକଟୁ ବ୍ୟକ୍ତିର ସାଥେ ଛବିଟି ଦେଖତେ ପାରି ଏ ଉଦୟଶ୍ୟେ ଯେଇ ନା ଆମି ଚୋଖ ଉଠିଯେଇ, ଅମନି ଦେଖି ଯେ, ସାଇଦ ଆମାର ସାମନେ ତାର ରଙ୍ଗ-ମାନ୍ସେର ଦେହଟି ନିଯେ ଦାଡ଼ିଯେ । ଘଟନାର ଆକର୍ଷିକତାଯ ଆମି ବିମୃଢ଼ ହୟେ ପଡ଼ଲାମ । ହାତେର ଛବିଟି ପଡ଼େ ଗେଲ । ସାଇଦ ସେଟି ଦୃଢ଼ କୁଡ଼ିଯେ ନିଲ ଏବଂ ଏମନ କ୍ରୋଧେର ଦୃଷ୍ଟିତେ ଆମାର ଦିକେ ତାକାଳେ ଯେନ ତୀର ଛୁଡ଼େ ମାରାଛେ । ମେ ବଲଳ, ଏକୁଣି ଏକାନ ଥେକେ ବେର ହୟେ ଯାଓ ।

ଦିଖାଗ୍ରହନ୍ତଭାବେ ଆମି ଧାନିକକ୍ଷଣ ଦାଡ଼ିଯେ ରଇଲାମ, ତାରଗର ବାଇରେ ଯାବାର ଜନ୍ୟ ପାବାଡ଼ାଲାମ, ତଥନ ଆମାର ଅବଶ୍ଥା ଏମନ ଯେ, ସାମନେ ଦେଖାର ଜନ୍ୟ ମାଧାଟି ଉଚ୍ଚ କରତେବେ ପାରାଛି ନା । ଏମନ କି ଦରଜାର କାହେ ଧାଦରାର ସଙ୍ଗେ ଧାକା ଖେଲାମ । ତିନି ଦୃଢ଼ ଘରେ ଚୁକଛିଲେ । ବଲଳେ, ସୁଲାଯମାନ, ଭୂମି କି ମାତାଶେର ମତ ହାଟିଛେ?

ଏକଟା ଦୁଃଖେର ଅନୁଭୂତି ଆମାକେ ତଥନ ପେଯେ ବସେଇଲି । ଅନୁଭୂତିଟି ଏକଜନ ଚୋରେ, ଯେ ଅପକର୍ମେର ଜନ୍ୟ ହାତେନାତେ ଧରା ପଡ଼େ ଗେଛେ । ଅଧିବା ଏକ ବ୍ୟକ୍ତିର ମତ ଯେ କୋନ ବିଶ୍ଵାସ ଭଙ୍ଗେର କାଜ କରେଛେ ଏବଂ ପରେ ତା ଥିକାର କରା ଛାଡ଼ା କୋନ ଉପାୟାତ୍ମର ପାଯାନି । ଆମି ଆପନ ମନେଇ ବଲଳେ ଲାଗଲାମ, “ହୟେଛ କି ତାତେ” ଆମାର ଅପରାଧ କି ଏ ଜନ୍ୟ ଯେ, ଆମି ବାସୀମାର ଛବିଟି ଦେଖେଛି? ଯେ ଛବିତେ ମେ ତାର ଗୃହପରିଚାରିକା ହିସେବେ ଧରା ପଡ଼େଛେ? ତାତେ କି ଏମନ ଅପରାଧ ହୟେଛେ? ଲୋକେ ତୋ ସବଇ ଜାନେ ।

ଏ ପ୍ରଶ୍ନଗୁଲୋ ଆମାର ମାଧ୍ୟମ ମଧ୍ୟେ ଘୁରପାକ ଥାଇଁ । ଆମି ଉପଲବ୍ଧି କରଲାମ ବିଷୟଟି ତୋ

ରଙ୍ଗ ରଙ୍ଗିତ ପଥ

ଆର ଗୋପନ ନେଇ । ତଥାପି ଆମାର ଗଭୀର ଅନୁଭୂତି ଆମାର ସକଳ ଯୁକ୍ତିକେ ବିଦ୍ରୂପ କରତେ ଲାଗଲୋ ଏবଂ ଆମାକେ ଏକଜନ ତୋର ଅଧିବା ବିଶ୍ୱାସ ଭ୍ରକାରୀର ପର୍ଯ୍ୟାୟେ ଦୌଡ଼ କରିଯେ ଦିଲ । କାରଣଟି ଏହି ହତେ ପାରେ ଯେ, ଛବିଟି ଦେଖାଇ ଜନ୍ୟ ଆମି ଏକଟା ବାକୀ ପଥେ ଅନ୍ସର ହେଲିଛିଲାମ ।

ଛବିଟି ଦେଖା ଏବଂ ଖାଦରାର ବିନା ଅନୁମତିତେ ତୌର ସବେ ଜିନିସଗ୍ରେ ତାଳାଶ କରାକେ କେନ୍ଦ୍ର କରେ ଖାଦରା ଓ ତାର ବାସୀର ବୋନେର ଆଗେର ଚେଯେଓ ବେଶି ବାଗଡ଼ା ଲେଖେ ଗେଲ । ଖାଦରା ତାର ବିରମକେ ଚାରିର ଅଭିଯୋଗ ତୁଳିଲୋ । ଅବଶ୍ୟ ପରିଷ୍ଠିତିର କାରଣେ ଏ ବାଗଡ଼ା ଖୁବ ତାଡ଼ାତାଡ଼ିଇ ଡିମିତ ହେଲେ ପଡ଼ିଲୋ । ସଂକ୍ଷେପେ ବଳା ଯାଇ, ବାଡ଼ିର ଚାର ଦେଇଲେର ମଧ୍ୟେ ଏ ବାଗଡ଼ା ସୀମିତ ଥାକିଲୋ । ଯାତେ କରେ ବାସୀମା ଯେ ସେବିକା ହେଲେଛେ- ଏ କଥାଟି ପାଡ଼ାର ଲୋକେର ମୁଖେ ମୁଖେ ଛଡ଼ିଯେ ନା ପଡ଼େ । ଶାଯଥ ହାଫେଜେର ବୋନ ସର୍ବପ୍ରଥମ ଆମାର ମାର କାହେ ଛୁଟେ ଗେଲେନ ଏବଂ ସଟନାର ଆଗାଗୋଡ଼ା ତାର ନିକଟ ବର୍ଣନ କରିଲେନ । ଏଦିକେ ଆମିଓ ଆମାର ଉପର ଅର୍ପିତ ଦାୟିତ୍ବ ପାଲନ କରି । ଅନିଶ୍ଚ ଆତର, ପୃତିର ଦାନା, ସୁତା ଇତ୍ୟାଦି ଯା ଯା ତିନି ଆନନ୍ଦେ ବଲେହିଲେନ ସବଇ ତାକେ ଏନେ ଦିଲାମ ।

ଏ ସଟନାର ଯେ ଫଳ ଆମି ଆଶା କରେଲାମ, ତେମନ କିଛୁ ହେଲନି । ତବେ ଏତୁକୁ ହେଲିଲ ଯେ, ସାଇଦେର ସାଥେ ଆମାର ସମ୍ପର୍କ ଛିନ ହେଲେ ଯାଇ ଆର ତାର ସାଥେ ବାଗଡ଼ା-ବାଟିଓ ହୁଏ ।

ତାରପର ସେକେ ଆମରା ଦୁ'ଜନ ଯାର ଯାର ମତନ ପୃଥିକତାବେ ଝୁଲେ ଆସା-ଯାଉଥା କରତେ ଲାଗିଲାମ । ଏଇ ପ୍ରତିଦାନବର୍ଜନ ଆମି ଓ ସାଇଦ ଦୁ'ଜନେଇ ଶାଯଥ ହାଫେଜେର ହାତେର ଦୁ'ଟି କରେ ଚଢ଼ ଲାଭ କରି । ଆର ଏ ଦୁ'ଟି ଚଢ଼ି ଆମାଦେର ଦୁ'ଜନକେ ଠିକ ପଥେ ନିଯ୍ୟେ ଆସେ, ଆମାଦେର ମାଝେ ସଞ୍ଚାବ ସୃଷ୍ଟି କରେ ଦେଇ । ପାନି ତାର ଗତିପଥ ଫିରେ ପାଇ ।

ଏ ସମୟ ଆର ଏକଟି ସଟନା ସଟେ । ଆମାର ମା ଯେ ସଞ୍ଚାନ୍ତି ପ୍ରସବ କରେନ ତା ହିଲ ମୃତ । ଅବଶ୍ୟ ଆମରା ଜାନିଲେ ଏଇ କାରଣ କି ।

୭

ଶେଷ ପର୍ଯ୍ୟା ଆମରା ଦୁ'ଜନ ପ୍ରାଇମାରୀ ସାଟିଫିକେଟ ପରୀକ୍ଷାଯ ଅତ୍ୟନ୍ତ ସାଫଲ୍ୟେର ସଂଗେ କୃତକାର୍ଯ୍ୟ ହଲାମ । ସାଇଦ ହାଫେଜ ହଲୋ ଝୁଲଫାର୍ଟ୍ । ଏକଟା ବଡ଼ ଧରନେର ଖୁଶିତେ ଆମାଦେର ବାଡ଼ିଟି ଝୁବେ ଗେଲ । ଚଲତେ ଲାଗଲୋ ଗେଲାମ ଗେଲାମ ଲାଲ ଶରବତ । ଆମାଦେର ପାଡ଼ାର ନାରୀ-ପୁରୁଷ-ଶିଶୁଦେର ପ୍ରତିନିଧି ଦଲ ଏକେର ପର ଏକ ଆମାଦେର ବାଡ଼ିତେ ଏସେ ଅଭିନନ୍ଦନ ଜାନାତେ ଲାଗଲୋ । ଆମାର ଆମା ଆନନ୍ଦ ଓ ଗର୍ବେ ଟଗବଗ କରିଲେନ । ଏ ସମୟ ଆମି ତାର ମଧ୍ୟେ ବୁକେର ମେଇ ବ୍ୟଥାର କୋନ କିଛୁ ଦେଖିଲେ ପେଲାମ ନା । ତିନି ତାର ବ୍ୟଥା ଓ ସ୍ଵର୍ଗା ଭୁଲେ ଗିଯେଲେନ । ଆମାର ସଫଲତା ତାର ସବ ଦୁଃଖ ଓ ସ୍ଵର୍ଗା ଦୂର କରେ ଦିଯେଲିଲ । ଏଦିକେ ସାଇଦ ଦୁ'କାରଣେ ଆମାର ମତ ତାର ସାଫଲ୍ୟେର ଜନ୍ୟ ଆନନ୍ଦ-ଉତ୍ସବ କରତେ ପାରେନି । ପ୍ରଥମତ, ବାସୀମାର ଅନୁପଞ୍ଚିତି । ହିତୀଯତ, ଶାଯଥ ହାଫେଜେର ବାଡ଼ିତେ ନା ଥାକା । କାରଣ, ତିନି ତାର ମେଯେ

ବାସୀମାକେ ଆନାର ଜନ୍ୟ ଇସକାନ୍ଦାରିଆ ଗେଛେନ । ଏ କାରଣେ ସାଇଦେର ଅନୁଷ୍ଠାନଟି ଏକଟୁ ଦେଇଲେ ହବେ ।

କହେକ ଦିନ ପର ଶାଯୁଧ ହାଫେଜ ଇସକାନ୍ଦାରିଆ ଥେକେ ଫିରିଲେନ । କିନ୍ତୁ ବାସୀମା ତାର ସଙ୍ଗେ ନେଇ । ତାର ମୁୟଟି ମଲିନ ଓ କପାଳ କୌଚକାନୋ । ଦୃଷ୍ଟିତେଓ ଏକଟା ଉଦ୍ଦାସ ଉଦ୍ଦାସ ଭାବ । ତାହଳେ ବାସୀମା କି ମାରା ଗେଛେ ? ନାକି ସେ ତାର ଆମାର ସାଥେ ଆସତେ ରାଯୀ ହୁଯନି ?

ଶାଯୁଧ ହାଫେଜେର ପରିବାରେର ଉପର ଏକଟି ନୀରବତା ନେମେ ଏଲୋ । ପରିବାରେର ସଦସ୍ୟରା ହତଭବ ଓ ବିମର୍ଶ । ତାଦେର ସକଳେର ଚୋଖେ-ମୁୟେ ଏକଟା ପ୍ରସ୍ଵରୋଧକ ଚିହ୍ନ । ଶାଯୁଧ ହାଫେଜ ଭିତରେର ଘରେ ଚଲେ ଗେଲେନ । ପରିବାରେର ଅନ୍ୟ ସଦସ୍ୟରାଓ ତାର ପିଛେ ପିଛେ ଗେଲେନ । ଏକଟା ଭୀତି ଓ ବିଶ୍ୱ ତାଦେର ଜିହବାକେ ଆଡ଼ିଟ କରେ ଫେଲେଛେ । ଶାଯୁଧ ହାଫେଜ ବସିଲେନ । ତାର ଦୁଁ ଗନ୍ତ ବେଯେ ନୀରବେ ଅଞ୍ଚ ଗଡ଼ିଯେ ପଡ଼ିତେ ଲାଗଲୋ । ଏକଟା ଦିଖାଦିଲେ ଖାଦରାର ମାଥା ଘୁରପାକ ଥେତେ ଲାଗଲୋ । ଜୋରେ ଚେଟିଯେ ତିନି ବିଲାପ କରେ ଉଠିଲେନ, ତରେ ଆମାର ମେଯେ..... । ଶାଯୁଧ ହାଫେଜ କି ହୁଯାଇଛେ ତାର ?

ହାଉମାଟ ଆର କାନ୍ନାକାଟି ମିଳେ ଏକଟା ଶୋରଗୋଲ ତୈରୀ ହଲୋ । ତ୍ରମେଇ ତିଡ଼ ବୃଦ୍ଧି ପେତେ ଲାଗଲୋ । ପାଡ଼ାର ଲୋକେ ବାଡ଼ିଟି ଭରେ ଗେଲ । ସବାଇ ହତଭବ । ତାରା କି କରବେ ତା ହିର କରତେ ପାରାହେ ନା । ତାରା କି ସମବେଦନ ଜାନାବେ ? ତାରା ତୋ ଜାନତେ ପାରେନି ବାସୀମା ବୈଚେ ଆହେ ନା ମରେ ଗେଛେ । ତବେ ବ୍ରତାବତଇ ଆମି ବୁଝିବେ ପେରେଛିଲାମ, ବାସୀମାକେ କେନ୍ଦ୍ର କରେ ଦୁଃଖଜନକ କୋନ କିଛୁ ନିଚ୍ଚ ଘଟେଛେ ।

ଶାଯୁଧ ହାଫେଜ ବାଡ଼ି ଥେକେ ଯାତ୍ରା କରେଛିଲେନ ହଦୟଭରା ଆଶା ନିଯେ । ଇସକାନ୍ଦାରିଆ ପୋଛେଇ ତିନି ସେଇ ମହିଳାଟିର ବାଡ଼ିର ଦିକେ ରଖିଯାନା ହଲେନ, ସେ ବାସୀମାକେ ତାର ତ୍ରଦାବଧାନେ ରାଖାର ପ୍ରତିଶ୍ରୁତି ଦିଯେଇଲି । ଦରଜାର କଡ଼ା ନାଡ଼ିତେଇ ବାଡ଼ିଟିର କହେକ କଦମ୍ବ ଦୂର ଥେକେ ଏକ ବୃଦ୍ଧା ଥେକିଯେ ଉଠିଲୋ । ସେ ଶିଶୁଦେର ଜନ୍ୟ ସନ୍ତା କିଛୁ ମିଟି ବିକ୍ରି କରେଲି । ବଲଲୋ, ଏଥାନେ ଏମୋ । କାକେ ଚାଓ ?

ଶାଯୁଧ ହାଫେଜ ତୌର ଉଦ୍‌ଦେଶ୍ୟ ବ୍ୟକ୍ତ କରିଲେନ । ବିଶ୍ୱରେ ସାଥେ ବୃଦ୍ଧା ବଲଲୋ, ତୁମି କି ଜୀବିତ ? ମେ ତୋ ଶେ ହୁୟେ ଗେଛେ । ହତଭାଗିନୀ । ରାତ୍ରା ଥେକେ ଆମରା ତାର ଛିରଭିନ୍ନ ଅଙ୍ଗ-ପ୍ରତ୍ୟକ୍ରମଗୁଲୋ ଏକତ୍ର କରେଛିଲାମ ।

-କି ବଲିଲେନ ?

-ଜ୍ଞାନଦେର ଏକଟି ହାମଲାର ସମୟ ଅତ୍ୟନ୍ତ ଜନ୍ୟଭାବେ ମେ ମୃତ୍ୟୁବରଣ କରେଛେ ।

ଶାଯୁଧ ହାଫେଜେର ଚେହାରା ବିବର ହୁୟେ ଯାଇ । ତିନି ଚେଟିଯେ ବଲେ ଉଠିଲେ, ବାସୀମା କୋଥାଯ ? ବାସୀମା ଆମାର ମେଯେ ?

-ତାକେ ଆମି ଚିନିଲେ । ତାର ସମ୍ପର୍କେ ଆମି କିଛୁ ଜାନିଓ ନା ।

ଅତ୍ୟନ୍ତ ବିନୀତ ଓ ଅସହାଯଭାବେ ତିନି ବଲିଲେନ, ତେର ବହରେ ଏକଟି ମେଯେ, ଏଥାନକାର ଏକଟି ସତ୍ରାନ୍ତ ବାଡ଼ିତେ ଥିଯେଇ କାଜ କରନ୍ତୋ ।

ବିରଭିନ୍ନ ସାଥେ ମହିଳାଟି ବଲଲୋ, ଆମି ଜାନିଲେ । ଯାଓ ତୋ, ଅନ୍ୟ କୋଥାଓ ଜିଜ୍ଞେସ

କର ।

ଏକ ମୁହଁରେ ଶାୟରୁ ହାଫେଜ ଠିକାନା ଲେଖା କାଗଜଟି ବେର କରଲେନ ଏବଂ ହତଭବେର ମତ ସେଇ ବାଡ଼ିଟିର ଖୋଜେ ସାମନେର ଦିକେ ଅଗସର ହଲେନ, ଯେଥାନେ ବାସୀମା କାଜ କରନ୍ତ । ବିକିଣ୍ଡ ଚିତ୍ରେ ଓ କର୍ପିତ ହୃଦୟେ ତିନି ସାମନେ ଅଗସର ହତେ ଲାଗଲେନ । ଆଶେ-ପାଶେର କୋନ କିଛିର ପ୍ରତି ତାର କୋନ ଡୁକ୍ଷେପ ନେଇ । ତିନି ଦାଳାନ-କୋଠା, ମାନୁସ, ଯାନ-ବାହନ, ଟ୍ରାମ ଇତ୍ୟାଦି ଦେଖଛେ, କିନ୍ତୁ ସବାଇ ତାର କାହେ ବାଜେ ଜିନିସ ବଲେ ମନେ ହଛେ । ବରଂ ତିନି ଦେଖତେ ପାଞ୍ଚେଲ, ଏବଂ ସବକିଛୁଇ ଯେନ ବାସୀମାର ଜନ୍ୟ ଗଭିର ଶୋକେ ଶୋକାଭିଭୂତ । ସବାଇ ଯେନ ବାସୀମାର ଶୃତି ତାର ସାମନେ ଛୁଟେ ମାରଛେ । କାଗଜେର ହକାରେର ପ୍ରତି ଆଜ ତାର କୋନ ମନୋଯୋଗ ନେଇ । ହକାର ଲୋକଟି ଜୋରେ ଜୋରେ ହାଁକ ଦିଛେ, ଏଇ ସେ ମିସରବାସୀ, ପିରାମିଡେର ଦେଶେର ଅଧିବାସୀ । ଜାର୍ମାନ ବାହିନୀ ପଞ୍ଚାଦପସରଣ କରରେ-ମିତ୍ରଶକ୍ତିର ବିଜୟ ହେଁଥେ ।

ଶାୟରୁ ହାଫେଜ କେବଳ ବାଡ଼ିର ନୟରଙ୍ଗଲୋ ପଡ଼ିଛେ । ପ୍ରତିଟି ହାନେଇ ଧର୍ମସେର ଟିକ୍ । ଯେନ ଏହି ବାଡ଼ିଘରଙ୍ଗଲୋ ଧର୍ମ କରା ହେଁଥେ ମେଖାନେ ନତୁନ ନତୁନ ଅଟ୍ଟାଲିକା ନିର୍ମାଣେର ଜନ୍ୟ ।

ଶାୟରୁ ହାଫେଜ ଏକଟି ନିର୍ଦିଷ୍ଟ ହାନେ ଗିଯେ ଥାମଲେନ । ନିଜେ ନିଜେଇ ବଲଲେନ, ଏଠା ହଲେ ୨୧ ନଂ ବାଡ଼ି, ଆର ଏଠା ୨୩ ନଂ । ତାହଲେ ୨୩ ନଂ ବାଡ଼ିଟି କୋଥାଯ । ଅବଶ୍ୟାଇ ଏହି ଦୁଟି ବାଡ଼ିର ମାର୍ବାଖାନେଇ ହବେ ।

ଶାୟରୁ ହାଫେଜ ଏକଜନ ପଥଚାରୀକେ ଜିଜ୍ଞେସ କରଲେନ । ଲୋକଟି ବେଶ ଅବାକ ହଲୋ । ସମ୍ଭବତ ମେ ଧାରଣା କରଲୋ, ଶାୟରୁ ହାଫେଜେର ମଧ୍ୟେ କିଛୁଟା ବୁଦ୍ଧିର ସ୍ଵଭବତା ଆହେ । ବଲଲୋ, ଏହି ଧର୍ମ କି ଆପଣି ଦେଖତେ ପାଞ୍ଚେନ ନା ।

ଶାୟରୁ ବଲଲୋ, ହୀ, ଦେଖତେ ତୋ ପାଞ୍ଚି ।

ଲୋକଟି ବଲଲୋ, ଏଥାନେ ୨୩, ୨୫, ୨୭-ଏହି ନୟରଙ୍ଗଲୋ ତାଳାଶ କରମନ । ଜନାବ, ଆପଣି କି ଏହି ଜଗତେ ଆହେନ ? ହାମଲାର ଚୋଟେ କିଛୁଇ ଆର ବାଭାବିକ ଅବହ୍ଲାସ ନେଇ । ଏହି ତିନଟି ବାଡ଼ିଓ ଧର୍ମସ୍ତ୍ରପେ ପରିଣିତ ହେଁଥେ । ଜାର୍ମାନ ହାମଲାଯ ନିର୍ମିତ ହେଁଥେ ଗେଛେ ।

-ଆପଣି କି ସଭ୍ୟ ବଲଛେନ ?

-ଠାଟ୍ଟାର ଭକ୍ଷିତେ ଲୋକଟି ତାର ଦୁଃକାଥ ଦୁଲିଯେ କୋନ ଜବାବ ନା ଦିଯେଇ ହାଁଟା ଦିଲ । ଶାୟରୁ ହାଫେଜ ତାର ପେଛନେ ଯେତେ ଯେତେ ଅଭ୍ୟନ୍ତ ବିନିତ ଭକ୍ଷିତେ ଜିଜ୍ଞେସ କରଲେନ, ତାହଲେ ବାସୀମା କୋଥାଯ ? ମେ ୨୩ ନଂ ବାଡ଼ିତେ ଚାକରାନୀର କାଜ କରନ୍ତୋ ।

କୋନ ପ୍ରତିକ୍ରିୟା ନା ଦେଖିଯେ ଅଭ୍ୟନ୍ତ ରମ୍ଭଭାବେ ଲୋକଟି ବଲଲୋ, ହାୟ ଆଶ୍ରାମ, ତାକେ ଏ ଦୂନିଆର ଦୂର୍ଭାଗ୍ୟ ଓ କଟି ଥେବେ ମୁକ୍ତି ଦିଯେଇଛେ ଏବଂ କୋନ ଏକଟି ହାମଲାଯ ତାକେ ନିଜେର କାହେ ଉଠିଯେ ନିଯେଇଛେ । ନା ହୟ, ପରିବାରେର ଅନ୍ୟ ଲୋକଦେଇ ସାଥେ ଏଥାନ ଥେବେ ଅନ୍ୟ କୋଥାଓ ଚଲେ ଗେଛେ ।

ଏହି ବଲେ ଲୋକଟି ଶାୟରୁ ହାଫେଜକେ ପେଛନେ ଫେଲେ ଦ୍ରୁତ ହାଁଟିତେ ଲାଗଲୋ । ଯାତେ ତିନି ଆର ଅସ୍ଥା ପ୍ରଥ କରେ ବିରକ୍ତ କରାର ସୁଯୋଗ ନା ପାନ । ଯୁଦ୍ଧର କଠୋରତା ଓ ଭୟାବହତା ମାନୁଷେର

অন্তরে যেন এক থকার কুক্ষতা, দুচিত্তা ও ব্যস্ততার বীজ ঝোপণ করে দিয়েছে। এই লোকটি কি জানে না, তার এই কথা শায়খ হাফেজের কলিজাকে ধারালো ছুরিয়ে ন্যায় টুকরো টুকরো করে ফেলেছে?

শায়খ হাফেজ এই খৎসন্তুগ্রটির পাশ দিয়ে বারবার আসা-যাওয়া করতে শাগলেন। তিনি কি সেই খৎস স্তুপের মাঝে বাসীমাকে সন্ধান করছেন? নাকি তিনি এই ঠাসা দুর্গের মধ্যে বাসীমার গায়ের গন্ধ শুকছেন, নাকি প্রাচীন আরব কবিদের ন্যায় খৎসাবশেষের পাশে বসে কারাকাটি করছেন?

প্রতিবেশীদের বারবার জিজ্ঞেস করে তাঁর মনোকষ্ট হাজার গুণ বেড়ে গেল। আর পুলিশের কাছে রিপোর্ট করতে গিয়ে দৃঢ়ত্বের বোবার উপর আরো একটা বোৰা চেপে বসল।

এভাবে একটা চাপা ব্যথা নিয়ে শায়খ হাফেজ গ্রামে ফিরলেন। তিনি ফিরলেন এ কথাটি না জেনেই-সত্যিই কি বাসীমা মারা গেছে, নাকি এখনও সে জীবিত আছে? জানতে পারলে হয়তো তার শৃঙ্খল ভুলে যাওয়ার তিনি চেষ্টা করতেন। আর যদি জানতে পেতেন সে জীবিত আছে, তাহলে তার সন্ধানে পথে পথে যদি জীবনটিও কেটে যেত, তাই-ই করতেন। এই অনিচ্ছিতাই সবচাইতে বেদনাদায়ক এমন কি মৃত্যুর চেয়েও বেদনাদায়ক।

তিনি হতাশা ও নৈরাশ্যের প্রাবল্যে এ পৃথিবী আর পৃথিবীর মানুষকে অভিশাপ দিলেন। তিনি অভিশাপ দিলেন সেই অর্ধের- যা তার কন্যাকে খিয়ের কাজে নিয়োগের জন্য বাধ্য করেছিল। যুদ্ধ ও যুদ্ধের উক্সানিদাতাদেরও তিনি অভিশাপ দিলেন। এবার তিনি হিটোর, মুসোলিনী কাকেও বাদ দিলেন না। নাজী ও মিত্রশক্তি এ দু'য়ের মধ্যে পার্থক্য করলেন না।

তাঁর এ দারিদ্র্যের মূল কারণও এই যুদ্ধ। তার কন্যার এ সর্বনাশ এবং মৃত্যুর জন্য দায়ীও এই যুদ্ধ। যুদ্ধের ব্যাপারে এটাই হলো তাঁর নতুন সিদ্ধান্ত। যুদ্ধকে এখন তিনি নিজের বিশেষ দৃষ্টিকোণ থেকে দেখছেন। এই বিপদের পর থেকে শায়খ হাফেজ সব সময় নিজের বাড়ীতেই অবস্থান করছেন। দীর্ঘদিন পর্যন্ত তিনি মানুষের চোখের আড়ালে থাকছেন। তখন থেকে কেউ আর তাঁকে জ্ঞান দিন নামাযের দু'ঘন্টা আগে থেকে মসজিদের সামনে হিটোর প্রেমিকদের সঙ্গে দাঢ়িয়ে দাঢ়িয়ে রাজনীতি বিষয়ে কথা বলতে দেখে না। তার ছেট দোকানটির দেখাশোনার ভার তার তার স্ত্রী ও ছেলে সাইদের উপর ছেড়ে দিয়েছেন। যখনই আমি তার বাড়ীতে চুক্তাম, দেখতাম মাথা নিচু করে কি যেন ভাবছেন। আর একের পর এক বিড়ির শলা মুখে পুরছেন। তার চোখের দৃষ্টিও যেন অনেকটা কমে গেছে। তাহাড়া কথা খুবই কম বলতেন।

এমনিভাবে খাদরার ঝগড়াবাটি ও আর নেই। ননদিনীর সাথে তার মতপার্থক্যও কমে গেছে। আর এই সময় তার আর্থিক অবস্থাও বেশ উন্নতির দিকে। এদিকে সাইদের মাধ্যমিক স্কুলে বিনা বেতনে ভর্তির বিষয়টিও তখন সুনিশ্চিত।

এমনি সময় হঠাৎ একদিন আমরা একটি সংবাদ শুনে বিশয়ে হতবাক হয়ে গেলাম।

আমা ঘরে ঢুকে আবাকে বললেন, শায়খ হাফেজ তার বাড়িটি বিক্রির জন্য ক্রেতা থুঁজছেন।

আচর্য হয়ে আমার আবা জিজ্ঞেস করলেন, শায়খ হাফেজ তার বাড়ি বিক্রি করবেন কেন?

আমা বললেন, শুধু বাড়ী নয় দোকানটিও।

-এর চেয়ে সুন্দর কোন বাড়ী এবং ব্যবসার জন্য অধিক উপযুক্ত স্থান কি পেয়েছেন?

-না, না। সে সব কিছু না।

-তা হলে এর রহস্য কি?

-তিনি সপরিবারে গ্রাম ছেড়ে একেবারেই চলে যাবেন।

আবা বিশ্বে হী করে রাইলেন। বললেন, কোথায়? তুমি কিসব আজগুবি কথা বলছো?

-লোকেরা বলাবলি করছে, তিনি নাকি আল-কুরাশিয়া শহরে চলে যাবেন। সেখানে তার নিজ পরিবার ও তার বিতাড়িত সেনা-অফিসার পিতার পরিবারের লোকেরা আছে।

-আচর্য কথা! বিষয়টি এমনই আকস্মিক যে, কেউ কল্পনাও করতে পারেন। দীর্ঘকাল বসবাসের পর আমাদের এ গ্রাম ছেড়ে চলে যাবেন!

আমা আস্তে আস্তে বললেন, তার মেয়েটি হারানোর পর থেকে অনেক ব্যাপারেই তিনি ভারসাম্য হারিয়ে ফেলেছেন। পরিবারের সব দায়-দায়িত্ব তিনি স্তোর উপর ছেড়ে দিয়েছেন। বেচারী দোকান ও ঘর কোন রকম সামাল দিচ্ছেন। আবদুদ দায়িম, এ খুব অবাক ব্যাপার। তার মাথায় কি কিছু হলো?

আবা একটু সহানুভূতির ভঙ্গিতে মাথাটি দুলিয়ে বললেন, কথখনো না। তবে হয়তো তিনি এখান থেকে দূরে কোন কিছু দেখতে পাচ্ছেন। তিনি হয়তো মনে করছেন, এ স্থান ভ্যাগ করলে কিছুটা শাস্তি পাবেন এবং বাসীমাকেও ভুলতে পারবেন। কিন্তু আফসোস!

-তিনি এসব করছেন কেন? শুধুমাত্র বাসীমার জন্যই? আল্লাহ আগামীতে বাসীমার পরিবর্তে আর একটি মেয়ে তো দিতে পারেন?

-আল্লাহ তাকে ধৈর্য ধরার শক্তি দিন। কিন্তু তার স্ত্রী এ সংকল্প থেকে তাকে বিরত রাখতে পারলেন না!

-এ ব্যাপারে তিনি কোনোরূপ সমালোচনা ও প্রতিবাদই শুনছেন না। তিনি বরং স্ত্রীকে বলে দিয়েছেন, এ ব্যাপারে তুমি যদি কথা বক্স না কর, তাহলে পরিবারের অন্যদেরকে নিয়ে আমি আল-কুরাশিয়া চলে যাব। তুমি এখানে যা খুশি তাই করো।

-তার বোন? সেও কি তার সাথে যাওয়ার জন্য একমত হয়েছে?

-বাভাবিক। এখানে থেকে গেলে কে খেতে দেবে। তাছাড়া সেখানে গেলে কোন বরও খুঁজে পেতে পারে। এ ধরনের একটি আশা সব সময় তার অন্তরে জীবন্ত।

-হাফেজ বড় হতভাগ্য। এই মন্দকগাল ও যায়াবর জীবন উন্নতাধিকার সূত্রে তাঁর পিতার কাছ থেকে তিনি লাভ করেছেন।

-যে ব্যক্তি ত্রিশ দিন কোন সম্পদায়ের সংগে এক সাথে বসবাস করে, সে তাদেরও একজন হয়ে যায়। ভবিষ্যতে তিনি হয়তো আল-কুরাশিয়াতেই স্থায়ী হয়ে যাবেন, আর পেছনের কথা ভুলে যাবেন। তবে অবশ্যই আল্লাহ তাআলা তাঁকে ভুলবেন না।

এই আকস্মিক বিচ্ছেদের সংবাদে আমি এতই দৃঢ় পেয়েছিলাম যে, একমাত্র সাইদ হাফেজ ছাড়া আর কেউই সেটা বুঝতে পারেনি। তবে আমার দৃঢ়খ্রে তার কিছুটা লাঘব হলো, যখন আমরা দুঁজনে এ ব্যাপারে একমত হলাম যে, আমরা তান্ত্র আধুনিক মাধ্যমিক বিদ্যালয়ে ভর্তি হব এবং এক সাথে লেখাপড়া করব।

মাত্র অপ্রক' দিনের মধ্যেই শায়খ হাফেজ তাঁর সকল ঝামেলা মিটিয়ে ফেললেন। বাড়ী ও দোকানটি বিক্রি করে দিলেন। এভাবে আল-কুরাশিয়া যাত্রার সকল প্রস্তুতি সম্পর্ক করলেন। একদিন প্রত্যুষে মহস্তার একজন কৃষকের একটি উটের উপর যাবতীয় জিনিস বোঝাই করে পরিবারের লোকেরা দল বৈধে উটের পিছে পিছে রওয়ানা দিল।

শায়খ হাফেজের পরিবার সৌভাগ্যের সঙ্কানে তাদের নতুন বাসস্থানের দিকে চললো।

বিদায় বেলা সাইদ হাফেজ আমাকে শুম থেকে জাগানোর চেষ্টা করেনি। সে হয়তো এই কঠিন মুহূর্তের ব্যথা, অনুভূতি ও অশ্রুর কথা আরণ করেই আমাকে ডাকেনি। তবে আমি জেনেছি, আমার আবা-আমা তাদের বিদায় বেলায় উপস্থিত ছিলেন। আমার আমা সাইদের মাথায় চুম্ব দিয়ে বলেছিলেন—মাজাস সালামাহ—শাস্তি ও নিরাপদে থাক।

উন্নরে সাইদ অতিকঠে কারাজড়িত কঠে বলেছিল, সুলায়মানকে আমার সালাম বলবেন। আমি আশা করি ছুটি শেষ হওয়ার আগেই সে আমাদের ওখানে যাবে।

ବାହିନୀଓ ସର୍ବଶକ୍ତି ଦିଯେ ମୋକାବିଲା କରତେ ଲାଗଲ । ହିଟଲାର ଶେଷ ନିଃଖାସ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଅଭ୍ୟନ୍ତ ବୀରେର ନ୍ୟାୟ ଲଡ଼ିଲେନ । ପାଚାତ୍ୟ ଶକ୍ତିସମୁହ ଏବଂ ରାଶିଆ ପ୍ରତିଯୋଗିତାଯ ନେମେ ଗେଲ ଶକ୍ରଭୂମିର ସର୍ବାଧିକ ଅଂଶ ଦଖଲେର ଜଳ୍ୟ । ତାରପର ସର୍ବଶେଷ ଘଟନା— ବାର୍ଲିନେର ପତନେର ପର ହିଟଲାରେର ଆତ୍ମହତ୍ୟ ।

ମାଧ୍ୟମିକ ବିଦ୍ୟାଲୟ ଥେକେ ବେରିଯେ ଆସତେ ଆମି ସାଇଦକେ ବଲଲାମ, ହିଟଲାରେର ଗୌରବ ଭୂଲୁଠିତ ହେଁ ଗେଲ । ଜାର୍ମାନୀ ଏଥିନ ଶକ୍ରର କବ୍ୟାୟ, ଅର୍ଥ ଏକଦିନ ସେ ଛିଲ ସବାର ଉପରେ । ଆର ଏଥିନ ସେ ଏମନ ଏକଟି ଶିକାରେ ପରିଣତ ହେଁଛେ ଯେ, ନେକଡେର ପାଲ ତାକେ ଛିଡି ଥାମଚେ ଥେତେ ଶୁରୁ କରେଛେ । ସେ ତାର ଗୌରବେର ଚଢ଼ା ଥେକେ ଏତ ନିଚେ ନେମେ ଗେହେ ଯେ, ମିତ୍ରଶକ୍ତିର ଯୋକାଦେର ଜୁତୋ ଚୁମ୍ବୋ ଦିଛେ । ଆମାର ଧାରଣା, ନିଚ୍ୟ ତୋମାର ଆବ୍ରା ଭୀଷଣ ଦୁଃଖ ଓ ବ୍ୟଥା ପେଇୟେଛେ ।

—ସତିଇ ସୁଲାଯମାନ । ତିନି ବସେ ବସେ ଏକାକୀ ଜୋରେ ଜୋରେ ତର୍କବିତରକ କରେନ, ଝାଗଡ଼ା କରେନ ଏବଂ ବିପ୍ଳବୀ ଭାବ ପ୍ରକାଶ କରତେ ଥାକେନ । ଏଥିନା ତିନି Depot No-13-ଏର ପ୍ରତୀକ୍ଷାୟ । କିନ୍ତୁ ମନେ ହେଁ, ଏଟା ଏକଟା କରନା ।

—ଶେମେଶ ତୋମାର ଆବ୍ରା କି ଏ ସତ୍ୟଟି ସ୍ଥିକାର କରେଛେନ ?

—ମୋଟେଇ ନା । ତିନି ଯେଦ ଧରେ ବସେ ଆହେନ, ଯୁଦ୍ଧ ନାକି ଏଥିନା ଶେଷ ହୟନି ।

—ଲାଲଫୋଜ ଓ ପାଚାତ୍ୟ ଶକ୍ତିସମୁହେର ପ୍ରବେଶ ଏବଂ ସବ କିଛୁର ନିଯନ୍ତ୍ରଣ ଗ୍ରହଣେର ପର ଆର କିମେର ଯୁଦ୍ଧ ? ଯୁଦ୍ଧ—ଅପରାଧୀଦେର ବିଚାର ଅନୁଷ୍ଠାନେର ଧ୍ୱବର କି ତିନି ପଡ଼େନନି ?

—ଏସବ ଧ୍ୱବରେର କୋନ କିଛୁଇ ତୀର ବାଦ ପଡ଼େନି । ତବେ ତିନି କୋନ ଏକଟି ପତ୍ରିକାଯ ନାକି ପଡ଼େଛେନ, ହିଟଲାର ଏଥିନା ଜୀବିତ ଏବଂ ପାନ୍ଟା ଆକ୍ରମଣେର ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ ତିନି କୋନ ଏକ ଅଞ୍ଜାତ ହାନେର ଦିକେ ପାଲିଯେ ଗେହେନ । ଅପାରେଶନେର ମାଧ୍ୟମେ ତିନି ନିଜେର ଚେହାରା ପାନ୍ଟେ ଫେଲେହେନ । ଏମନି ସବ ଆଜଞ୍ଚବି ଧରନେର ଧ୍ୱବର । ଆର ଆମାର ଆବ୍ରା ନାନାଭାବେ ଚେଷ୍ଟା କରେନ ପ୍ରକୃତ ସତ୍ୟ ଥେକେ ପାଲାବାର ଜଳ୍ୟ । ତିନି ବଲେନ, ହିଟଲାର ପରାଜିତ ଓ ନିହତ ହୟେଛେ ।

—ଆମରା ଧରେ ନିଲାମ ହିଟଲାର ଏଥିନା ଜୀବିତ । ତାହଲେଇ ବା ତିନି କି କରତେ ପାରବେନ ? ସେନାବାହିନୀ, ଜନସାଧାରଣ ଓ ନେତ୍ରବୃଦ୍ଧ ତୋ ତାର ସାଥେ ନେଇ । ଜାର୍ମାନୀର ବିଜାନୀ ଓ ଚିତ୍ତଶିଳ ବ୍ୟକ୍ତିଗାନ୍ତ ତୋ ଗନୀମାତ ଓ ଲୁଠନେର ଶିକାର । ତାଦେରକେ ତାଡ଼ିଯେ ନିଯେ ଯାଉଥା ହୟେଛେ ମଙ୍କୋ, ଲଭନ ଓ ଓଯାଶିଟିନେ ।

—ସତି ସତିଇ ବ୍ୟାପାରଟି ମାଧ୍ୟ ଧାରାପ କରେ ଦେବାର ମତ । ଏଭାବେ ହିଟଲାର ଗୌରବେର ଚଢ଼ାୟ ଉଠେ ତାରପର ଏକେବାରେ ପତନେର ଶେ ଧାପେ ଗିଯେ ପୌଛଲୋ ? ଆମିଓ ଆମାର ଆବ୍ରାର ମତ ଚେଯେଛିଲାମ ଇଂରେଜଦେର ପରାଜୟ ।

-এসব চিন্তা ছেড়ে দাও। মিশ্রশক্তি বিজয়ী হয়েছে, ব্যাপারটি চুকে গেছে। আমাদের কাছে গুরুত্বপূর্ণ বিষয় যেটি তা হলো এই প্রশ্নঃ বিজয় সঙ্গীতের উচ্চতানে ও শান্তির বাণীর এ কোলাহলে দুর্বল জাতিসমূহের কঠোর কি তলিয়ে যাবে? তাদের আশার আলোটুকু কি লাল ও সবুজ বিজয়ের বেষ্টনীতে বাঁধা পড়ে যাবে?

-আমার আব্বা ইংরেজদের উপর একটুও বিশ্বাস করেন না। তিনি জোর দিয়েই বলেন, তারা বস্তুত, সতত এবং বিভিন্ন জাতির আশা-আকাঙ্ক্ষা ও স্বাধীনতার মর্যাদা দানের যোগ্য নয়।

-এসব সম্মেলন ও ঘোষণা কি তাহলে শুধুমাত্র মানুষকে ধোকা দিয়ে বিহ্বস্ত করার জন্য?

-এটাই আমার বিশ্বাস। বলতে পার, আমার আব্বার বিশ্বাসও তাই।

-তাহলে তো আমাদেরকে আরেকবার পাচাত্যের উপনিবেশিক অভিশাপের হাতে বন্দী হতে হবে।

-শিগুনিগাই আমাদেরকে নতুন করে বিদ্রোহ, প্রতিবাদ ও রক্তদান শুরু করতে হবে।

-তাহলে তো তুমি খুশিই হবে। কারণ, তুমি তো আঘাতের দিনটিকে ঈদের দিন বলে গণ্য কর।

-স্বাধীনতার পথ বড় দীর্ঘ, কটকাকীর্ণ এবং ব্যথা-বেদনা ও আত্মত্যাগে পরিপূর্ণ।

-১৮৮২ সালে ইংরেজদের আধিপত্যের দিন থেকে আজ পর্যন্ত- লোয়ার তা কি এতখানি হবে?

-এর থেকেও বেশী।

-ফরাসী আঘাসন তো বেশী দিন টেকেনি।

-তখন ছিল এক বিশেষ পরিবেশ ও পরিস্থিতি। ইংরেজ উপনিবেশ তার থেকেও সুদৃঢ় ও সুপরিকল্পিত।

আমরা 'তানতার' পৌরসভা ময়দানে 'আল-গাওয়া আত-তিজারিয়া' ঝেস্টুরেন্টে এসে গেলাম। এখানে গাড়ী থামে এবং সাঁঙ্গে ও তার সঙ্গীরা প্রতিদিন 'আল-কুরাশিয়া-তানতা ও তানতা আল-কুরাশিয়া' যাতায়াত করে। শায়খ হাফেজ তাঁর ছেলেকে তানতায় একাকী রাখার পরিবর্তে এ ব্যবস্থা গ্রহণ করেছেন। তাঁর ব্যবস্থার পেছনে কিছু যুক্তিও আছে। বাসীমাকে হারানোর পর সাঁঙ্গের প্রতি তাঁর আকর্ষণ বেড়ে গেছে। তার আরাম, রক্ষণাবেক্ষণ ও তার দাবী পূরণের জন্য তিনি সব রকম পছ্টা অবলম্বন করে থাকেন। তাঁর এ

ମେହ ଓ ଭାଲୋବାସା ଅନେକଟା ବାଡ଼ାବାଡ଼ି ଓ ପାଗଲାମିର ପର୍ଯ୍ୟାଯେ ଗିଯେ ପୌଛେଛେ । ଅନେକ ସମୟ ତିନି ତୌର ଛେଲେର ସଙ୍ଗେ ବାଡ଼ୀ ଥେକେ ତାନତା ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଚଳେ ଆସେନ, ଶୁଦ୍ଧ ଏଇ ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟେ ସେ, ତାର ବ୍ୟାପାରେ ନିଚିତ୍ତ ଥାକବେନ ଏବଂ ଯଥାସଂକ୍ଷବ ଏକଟୁ ବେଶୀ ସମୟ ତାର ପାଶେ କାଟାତେ ପାରବେନ । ଏମନକି ତିନି କୁଲେର ଗେଟେ ଛେଲେର ଜନ୍ୟ ଘଟାର ପର ସନ୍ତା ଅପ୍ରେକ୍ଷା କରତେ ଥାକେନ । ଏ କାରଣେ ତାର ଓ କୁଲେର ଦାରୋଘାନ 'ଆସେ ଫାରାଞ୍ଜର' ମଧ୍ୟେ ଗଭିର ସମ୍ପର୍କ ଗଡ଼େ ଉଠେଛେ । ତାରା ପରିମ୍ପରା ବିଡ଼ି ବିନିମୟ କରେନ ଏବଂ ନିଜେଦେର ସୁଧ-ଦୁଃଖ ଓ ପାରିବାରିକ ଗୋପନ ବିଷୟ ନିଯେ ଆଲୋଚନା କରେ ଥାକେନ । କୋନ କୋନ ସମୟ ତିନି ଗାଡ଼ୀର ଡାଇଭାରେର କାହେ ଏସେ ଗାଡ଼ୀର ଇଞ୍ଜିନେର ପ୍ରତି ଯତ୍ନବାନ ହତେ, ପୂରାତନ ଯନ୍ତ୍ରାଳ୍ପ ପାଟିଯେ ନତୁନ ଯନ୍ତ୍ରାଳ୍ପ ଲାଗାତେ ଏବଂ ଚାଲାନୋର ସମୟ ଅଧିକ ସତର୍କ ହବାର ଜନ୍ୟ ଉପଦେଶ ଦିତେନ ।

ହୀ, ବାସୀମାର ଟାଙ୍ଗେଟି ଯେନ ଘଟାର ଧନି ହୟେ ସବ ସମୟ ଶାୟଥ ହାଫେଜେର କାନେ ପ୍ରତିଧ୍ୱନିତ ହତୋ ଏବଂ ତା ଅନ୍ତରେ ଏକ ଗଭିର କ୍ଷତର ସୃଷ୍ଟି କରେଛି । ଏ କାରଣେ ଏକମାତ୍ର ସନ୍ତାନ ସାଇଦେର ପ୍ରତି ତୌର ମେହ, ଭାଲୋବାସା ବାଡ଼ାବାଡ଼ିର ପର୍ଯ୍ୟାଯେ ଗିଯେ ପୌଛେ । ସାଇଦ ତାର ଆବାର ଆଚରଣେ ବେଶ କୁର୍କ ଓ ଲଞ୍ଜିତ ହତୋ । କିନ୍ତୁ ତାର କରାର କିଛୁଇ ଛିଲ ନା । ଏକଦିନ ମେ ରେଷ୍ଟ୍ରେଟେର ସାମନେ ଥେକେ ଗାଡ଼ିତେ ଉଠିତେ ଉଠିତେ ଆମାକେ ବଲଲଃ ଆବା ଆମାର ସଙ୍ଗେ ଆଗାମୀକାଳ ତାନତା ଆସବେନ କିଛୁ ଜିନିସଗତ୍ର କେନାକାଟାର ଜନ୍ୟ । କାଳ ବୃଦ୍ଧିତିବାର, କୁଲର ହାଫ । ତୁମି କି ଆମାଦେର ସଙ୍ଗେ ଥାକତେ ପାରବେ ?

-ଇନ୍ଶାଆଲ୍ଲାହ । ଖୋଦା ହାଫେୟ ।

-ଖୋଦା ହାଫେୟ ।

ନିୟମମତ ଗାଡ଼ିଟି ଆଲ-କୁରାଣିଯାର ଦିକେ ଚଲତେ ଶୁରୁ କରଲ ।

ଏଦିକେ ଆମି ତାନତାଯ ଥେକେ ପଡ଼ାଶୁନା କରାଟାଇ ଭାଲୋ ମନେ କରଲାମ । କାରଣ, ଆମାଦେର ବାଡ଼ୀ ଥେକେ ତାନତାର ଦୂରତ୍ବ ଅନେକ । ତାହାରୀ ସେଇ ସମୟ ଯୋଗାଯୋଗ ବ୍ୟବହାର ହିଲ ଅତ୍ୟନ୍ତ ଅନୁଭବ ଓ ଦୂରାହ ।

ଗ୍ରାମେର ଜୀବନେ ଆମି ଅନେକ କଟ ସହ୍ୟ କରେଛି । ଏଇ ପ୍ରଥମ ବାରେର ମତ ଆମି ନିଜେକେ ସାଧୀନ ବଲେ ଅନୁଭବ କରଲାମ । ଯା ଇଚ୍ଛା ତାଇ କରତେ ପାରି । ଆମାର ପକେଟେ ମାସିକ ଖରଚେର ଟାକାଓ ଥାକେ, ଯେତାବେ ଇଚ୍ଛା ତା ଖରଚଓ କରତେ ପାରି । ଖେଳାଧୂଳା ବା ପଡ଼ାଶୁନା-ଦୂଟିଇ ଆମାର ନିଜେର ଇଚ୍ଛାର ଉପର ଛେଡ଼ ଦେଯା ହେଁଥେ । କିନ୍ତୁ ଏଇ ସାଧୀନତାର ଉପର ଆମି ଅନେକଟା ବିରକ୍ତ ହୟେ ପଡ଼େଛି କିବା ବଲା ଯାଇ ଦାରମଣଭାବେ ସୃଣା କରତେ ଶୁରୁ କରେଛି । ଯେତାବେଇ ହୋକ,

আমি এ স্বাধীনতা থেকে মুক্তি পেতে চাই। এ স্বাধীনতাকে আমার মনে হয় যেন একটি ভিত্তিপ্রদ-অপছায়া। আমার সামনে দাঁড়িয়ে তীরের ফলা হয়ে আমার শরীরে বিধে। এর কারণ কি এই যে, এখনও আমি আমার কাঁধে অপিত দায়িত্বের বোঝা বহনের যোগ্য হইনি? অথবা এর কারণ কি ছিল আমার অস্ব বয়স? আজ এ সবের শৃঙ্খিচারণ শুধুমাত্র অলস মুহূর্তগুলো কাটানো। তা যে বেশ আনন্দ-ব্যথায় ভরপুর তাতে কোন সন্দেহ নেই।

আমার মনে আছে, একবার আমি ‘তাকিয়াতুল ইখফা’ ছবিটি দেখার জন্য প্রেক্ষাগৃহে গিয়েছিলাম। দেখতে পেলাম, অনুজ্ঞল আলোয় অনেক মানুষ ছায়ামূর্তির মত চূপচাপ বসে আছে। আমাকে যে সঙ্গে করে নিয়ে গিয়েছিল, সে ছিল একজন শ্রমিক। সে যে শ্রমিক, তা তার শরীরে দেখেই বুঝা যেত। তাই প্রেক্ষাগৃহের লোকেরা তাকে সর্বনিম্ন শ্রেণীতে পাঠিয়ে দিল। পথ দেখার জন্য সে মাঝে মাঝে ম্যাচের কাঠি ছালানো সত্ত্বেও আমি এটা-ওটার সাথে টুকর খেতে লাগলাম, একটি বেঁক পার না হতেই আর একটি বেঁকের সাথে ধাক্কা খেলাম। কিন্তু শেষমেশ কোন খালি জায়গা পেলাম না। লোকটি আমাকে কোশের একটি থামের কাছে টেনে নিয়ে বলল, ‘এখানে দোড়া। এখান থেকেই পর্দায় ছবি দেখতে পাবি। কোন সিটই খালি নেই।’

এর আগে আর কখনও আমি প্রেক্ষাগৃহে যাইনি। এ কারণে পর্দার কাছেই দোড়াতে পেরে নিজেকে সৌভাগ্যবান মনে করেছিলাম।

চলমান ছবি, রেকর্ডকৃত শব্দ ও থেকে থেকে জোকারদের চিত্কার মিলেমিশে এমন অবস্থার সৃষ্টি হচ্ছিল যে, আমি কাহিনীর কিছুই বুঝতে পারছিলাম না। আস্তে আস্তে অন্ধকারে আমার চোখের ঘোর কেটে গিয়ে হলের মধ্যে বসা দর্শকদের দেখতে সক্ষম হলাম। আমি পর্দা ছেড়ে আমার উপরে-নিচে, সামনে ও পেছনে বসা লোকদের দিকে তাকাতে লাগলাম। ধন ও ঐশ্বর্যের জৌলুস যাদের শরীরে বিদ্যমান, এমন সব ব্যক্তিদের পেছনের দিকে বসে ধাকতে দেখে আমি দারণ বিশ্বিত হলাম। হঠাৎ এক সময় আমি একটি শূন্য আসন দেখতে পেয়ে বসার ইচ্ছা করলাম। দীর্ঘক্ষণ দাঁড়িয়ে থেকে আমার পা টন্টন করছিল। যেই না আমি বসতে গিয়েছি অমনি আমার ডান দিক থেকে একজন যুবক ও বাম দিক থেকে অন্য একজন সঙ্গীরে আমাকে গুঁতা মারলো। কোন কথা বলার আগেই আমি আগে যেখানে ছিলাম, সেখানে গিয়ে পড়লাম। আমার আত্মর্যাদা দারণগতাবে চোট খেল। এ সময় আমি তাদের একজনকে বলতে শুনলাম, কাহিনীর আসলই একটা হ-য-ব-র-ল-তুমি নিজেই তেবে দেখ, আসনটি তো মালিকশূন্য।

কেউ তার বন্ধুর জন্য আসন রিজার্ভ করে রাখতে পারে-যে আসতেও পারে আবার নাও আসতে পারে, একথা আমার জানা ছিল না। বিশেষত তৃতীয় শ্রেণীর দর্শকরা। কিন্তু

ପରେ ଏକଥା ଆମାର ବିଶ୍ୱାସ ହୁଅଛେ ।

ସିନେମା ଥେବେ ଯଥନ ଫିଲୋମ, ତଥନ ଆମି ଅଭ୍ୟନ୍ତ ବ୍ୟଥିତ ଓ ଦୁଃଖ ଭାରାକ୍ରାନ୍ତ । ଆମାର ଦୁଃଖୋଷ ବେମେ ଟପଟପ କରେ ପାନି ଗଡ଼ିଯେ ପଡ଼ିଛେ । ଆମି ଯେନ ବଡ଼ କୋନ ଅପରାଧ କରେ ବସେଛି । ଆମି କି ଦୁଃଖିତ ଛିଲାମ ଆମାର ଖରଚ କରା ସେଇ ପଚିଶଟି ମିଲିମେର ଜନ୍ୟ ? ଆମି କି ଦୁଃଖିତ ଛିଲାମ ସେଇ ସମୟଟୁକୁର ଜନ୍ୟ, ଯେ ସମୟ ଆମି ପଡ଼ାଣୁନା ନା କରେ ସିନେମା ଦେଖେ କାଟିଯେଛିଲାମ ? ଆମି କି ଦୁଃଖିତ ଛିଲାମ ସେଇ କୁଠ ଶମିକେର କଠୋର ଆଚରଣ ଏବଂ ସେଇ ଯୁବକଦୟ ଯାରା ଆମାକେ ଦୂରେ ନିକ୍ଷେପ କରେଛିଲ ତାର ଜନ୍ୟ ? ନା, ଏଇ କାରଣେ ଯେ, ଆମି ଯଥନ ସିନେମା ଦେଖେ ଟିପ୍ପିବିନୋଦନ କରାଇ, ତଥନ ଆମାର ଆମ୍ବା ତୌର ବୁକ୍ରେ ଯନ୍ତ୍ରଣାୟ ଛଟଫଟ କରାଇନ, ଅଥବା ଆମାର ଆମ୍ବା ଚାଷବାସ କିଂବା ପାନି ସେଚେର ଜନ୍ୟ ମାଠେ ରାତ କାଟାଇଛେ, ବା ଲାଯଳା ଓ ମାହୁଦ ଏକ ଟୁକରୋ ରମ୍ଟି ହାତେ ନିଯେ କିଛୁ ହାଲୁଯା ଓ ଏକଟି ଫଲେର ଆଶାୟ କୌଦତେ ଘୁମିଯେ ପଡ଼େଛେ ?

ସଞ୍ଚବତ ଆମାର ଏ ଦୁଃଖ ଓ ଅନ୍ତର୍ଦ୍ଦ୍ୱେର ମୂଳେ ଛିଲ ଏଇ ସବକିଛୁଇ । ଏ ବ୍ୟଥା ଓ ଯନ୍ତ୍ରଣା ସବ୍ରେ ଆମି ଆମାର ନିଜେର ମଧ୍ୟେ ଦ୍ଵିତୀୟ ବାର ଛବି ଦେଖତେ ଯାଓଯାଇ ଜନ୍ୟ ଏକଟା ତୀର ଇଚ୍ଛା ଓ ଆଶାର ଅନୁଭବ କରିତାମ । କାରଣ ସେଥାନେ ଆମି ଏକ ଆକର୍ଷଣୀୟ ଜଗତେର ସନ୍ଧାନ ଲାଭ କରେଛିଲାମ—ସା ଆମାର ଜ୍ଞାନ-ବୁଦ୍ଧିକେ ଛିନିଯେ ନିଯେଛିଲ ଏବଂ ଆମାର କରନାର ଜଗତେ ପ୍ରାଧାନ୍ୟ ବିନ୍ଦାର କରେ ବସେଛି । ଆମି ସେଇ ସମୟଟୁକୁତେ ଆମାର ପ୍ରବାସ ଜୀବନେର ଏକାକିତ୍ତର ଅନୁଭୂତି ଓ ପଡ଼ାଲେଖାର ଏକଥେଯେ ଥେବେ କିଛୁଟା ମୁକ୍ତିଓ ପେତାମ । ଆମାର ସେଇ ଆଯହାରୀ ବଞ୍ଚି—ଯେ ଆମାର ସାଥେ ଥାକତ, ତାକେ ଫାଁକି ଦିଯେ ମାରେ ମାରେ ଆମି ସେଥାନେ ଚଲେ ଯେତାମ । ସେ ମାରେ ମାରେ ସାମାନ୍ୟ ଛୁଟାନାତା ନିଯେ ଆମାର ସଙ୍ଗେ ଝଗଡ଼ା ବାଧାତୋ ଏବଂ ଆମାକେ ଅକଥ୍ୟ ଭାଷାଯ ଗାଲାଗାଲି କରନ୍ତ । ଏତେ ଆମାର ପଡ଼ାଲେଖାୟ ବିଚ୍ଚ ଘଟିଲ ଏବଂ ଆମାର ମନ-ମେଯାଜ ବିଗଡ଼େ ଯେତ । ଫଳେ ଆମାର ନିନ୍ଦମାନେର ଜୀବନଯାତ୍ରା ଆରା କରଣ ହୁଏ ଉଠିଲେ ।

ଏ ସମୟେ ଆମି ଅନେକ ବିକୃତ ଚରିତ୍ରେର ପ୍ରବାସୀ ଛାତ୍ର ଓ ଦେହ-ବ୍ୟବସାୟୀ ନାରୀଦେର ସାଥେ ତାଦେର ଅବୈଧ ସମ୍ପର୍କେର କଥା ଜାନିଲେ ପାରି । ତାରା ଏମନ ସବ ଖାରାପ ଜାଯଗାୟ ରାତ କାଟିଲେ, ଯେଥାନେ ଚଲିଲେ ମଦ, ତାଡ଼ି, ଗୌଜା ଓ ଜୁଯାର ଆଡ଼ା । ଆମି ଆପ୍ରାଣ ଚେଷ୍ଟା କରିତାମ ଏବଂ ଦୁଃଖିତ ଛାତ୍ର ଥେବେ ଦୂରେ ଥାକିଲେ । ଏକଟା କରିତ ଅପରାଧ-ଅନୁଭୂତି ସା ସମୟ ସମୟ ଆମାକେ ତାଡ଼ା କରେ ଫିରିଲେ, ଏଇ ଦିକ ଦିଯେ ଆମାର ଜନ୍ୟ ଅଭ୍ୟନ୍ତ ଉପକାରୀ ହୁଅଛେ । ସୁତରାଂ ସାମାନ୍ୟ ଅଧିପତନ, ତ୍ରଣ-ବିଚ୍ଛୁତି ଆମାର ଅନୁଶୋଚନା ଓ ଦାରୁଣ ମନୋଗୀଡ଼ାର କାରଣ ହୁଏ ଦୌଡ଼ିଲେ । ଏ କଥା ଶ୍ଵିକାର ନା କରେ ଉପାୟ ନେଇ ଯେ, ଏତେ ଆମି ବେଶ ମାନସିକ କଟ ଅନୁଭବ କରିତାମ । କିନ୍ତୁ ତା ଅଧିଗତନେର ଅତଳ ଗହବରେ ନିଯେ ଯାବାର ଦୁଃଖ ଓ କଟ ଥେବେ ଅନେକ କମ । ଅକୁଳକାର୍ଯ୍ୟ ହୁଏ ଏକ ବହୁର ପିଛିଯେ ପଡ଼ିଲେ ତାର ଖରଚ ବହନେର କ୍ଷମତା ଆମାର ଆମ୍ବାର ନେଇ । ଏ

কারণে, শুধুমাত্র অকৃতকার্যতার কথা চিন্তা হতেই ভয়-ভীতিতে আমার অন্তর কেপে উঠতো। সাথে সাথে আমি পড়ালেখাই মনোনিবেশ করতাম। শুধুমাত্র ফুটবল খেলা-যা আমি খুবই ভালোবাসতাম, সেই সময়টাকু ছাড়া আমি মোটেই বই ছেড়ে উঠতাম না।

আমি অনেক সময় সাইদ যে সব সুযোগ-সুবিধা তোগ করছে, সে সম্পর্কে ভাবতাম। সে প্রশান্ত চিন্তে তার পরিবারবর্গের সাথে রাত্রিযাপন করে। আমি যে সব মানসিক দ্বন্দ্ব ও ঘন্টণা তোগ করে থাকি, সে তা থেকে মুক্ত। খাবার ও নাশতা তৈরির যে বামেলা আমাকে পোহাতে হয়, তা তার নেই। অলসতাবশত অধিকাংশ সময় সামান্য কিছু খাবার অথবা ‘ফ্ল্ৰ’, ভূষি মিথিত আটার একটি রুটি ও এক টুকরো পনির খেয়েই আমি চালিয়ে দিই। এ কারণে সত্যি সত্যিই সাইদকে হিসা করার হক আমার আছে।

সেই দিনটির কথা আমি ভুলতে পারিলৈ। আমি ‘সাইয়েদ বাদাবী’র মসজিদে বসে বসে পড়া মুখ্য করছিলাম। মসজিদটিতে সব সময় লোক গিজগিজ করত। হঠাৎ আমি অনুভব করলাম, পকেটে আমার টাকার পার্সটি নেই। দুর্ভাগ্যক্রমে সে সময় আমার সেই আয়হারী বঙ্গুটি ও আমার মাঝে মনকষাকষি চলছিল। আমি সেই শহরে মোটা, পুরো দু’টি শক্ত রুটি শুধুমাত্র লবণ দিয়ে খেয়ে চালিয়ে দিই। আমার আত্মর্যাদা তার কাছে টাকা ধার চাইতে বাধা দেয়। আর ঘটনা তার জ্বানা ধাকা সম্ভেদ সেও নিজে উপর্যাচক হয়ে কিছু অর্থ আমাকে দেয়ার চেষ্টা করেনি।

সাইদই আমাকে এ দুরবস্থা থেকে উদ্ধার করে। যে সব কঠিন অভিজ্ঞতা আমার চাচা লাভ করেছেন এবং যে সব পরিষ্কৃতির তিনি সম্মুখীন হয়েছেন, সে মুহূর্তে তা আমার অরণ হলো।

বহুস্পতিবার স্কুল ছুটি হলো। শায়খ হাফেজ আমাদের প্রতীক্ষায় ছিলেন। তিনি তাঁর অভ্যাস অনুযায়ী দারোয়ান আস্বে ফারাজের সাথে কথা বড় লোক করছিলেন। আমি আর সাইদ তাঁর ডালে ও বামে গা দৈর্ঘ্যে দৌড়ালাম। কিছুক্ষণের মধ্যেই তিনি আমাদের সঙ্গে করে ‘আল-খান’ স্ট্রীট থেকে ‘আল-বুরসা’ স্ট্রীটে এসে পড়লেন। সেখানে আমরা ‘আল-বাদাবী’র মায়ার যিয়ারত শেষ করে ‘সিদ্দী ইচ্চুর রিজালে’র মায়ারত যিয়ারত করলাম। এর মধ্যে শায়খ হাফেজ তাঁর দোকানের জন্য প্রয়োজনীয় জিনিসপত্র কিনে নিলেন। মনে হলো, আমাদের গ্রাম অপেক্ষা আল-কুরাশিয়ায় তাঁর তেজারতী ভালোই জ্যেছে। কারণ, যে সব জিনিস তিনি কিনেছেন, তাঁর পরিমাণ অতীতের যে কোন সময়ের তুলনায় অনেক

রক্ত রাজিত পথ

বেশী। তাঁর ধলেভর্তি টাকার যে বাড়িল দেখলাম, তা যে কোন লোকের দৃষ্টি আকর্ষণ করে। শায়খ হাফেজকে দরায়হস্ত বলে মনে হলো। তিনি আমাদেরকে একটি অভিজ্ঞত হোটেলে নিয়ে গিয়ে গোশত ও সবজির তৈরি উৎকৃষ্ট খাবার খাওয়ালেন। এতেও তিনি তুষ্ট হলেন না। আমাদেরকে তিনি ‘আত-তিজারিয়া’ রেস্টুরেন্টে নিয়ে গেলেন এবং অত্যন্ত সুবাদু পানীয় পান করালেন। তারপর বললেন, বাবারা শোন। রেস্টুরেন্টে বসা শুধুমাত্র অর্থ ও সময়ের অপচয়। সুতরাং তোমরা এর ধারে—কাছেও যাবে না।

আমরা মাথা ঝাঁকিয়ে তাঁর কথার প্রতি সমর্পন জানালাম। এমন নসীহতের প্রয়োজন কিন্তু আমার ছিল না। কারণ, রেস্টুরেন্টে বসার মত যথেষ্ট পয়সাই আমার পকেটে থাকতো না। আগের কথার সূত্র ধরে শায়খ বলতে লাগলেন, আর তোমরা রাজনীতি থেকে দূরে থাকবে। তোমাদের বয়স এখনও অর্জ। রাজনীতির রহস্য তোমরা বুঝবে না, তার বজ্র পদ্ধতিসমূহ তোমাদের বোধগম্য হবে না। ভবিষ্যত জীবনে যখন তোমরা অনেক কাজ করবে, তখন রাজনীতির মধ্যে প্রবেশ করবে।

আমি জানিনে, হিটলারের পরাজয় ও আত্মহত্যার পর শায়খ হাফেজ কি রাজনীতি থেকে হাত গুটিয়ে নিয়েছেন? নাকি দীর্ঘ অভিজ্ঞতা তাঁকে মিসরের রাজনীতি ও এমন সব রাজনৈতিক নেতাদের সম্পর্কে কু—ধারণা পোষণ করতে বাধ্য করেছে, যাদের মধ্যে কেবল বকৃতা ও সস্তা শ্লোগান ছাড়া আর কিছুই নেই?

শায়খ হাফেজের দিকে দৃষ্টি নিশ্চিপ করে আমি দেখতে পেলাম তাঁর পকেটে পত্রিকা আছে এবং তাঁর একাংশ বের হয়ে আছে। আদবের সাথে সাইদ বলল, রাজনীতির প্রতি গুরুত্ব দেব না তা কেমন করে হয়, অথচ আমরাই তো ভবিষ্যতের যুবক এবং দেশের ভাবী পরিচালক?

শায়খ হাফেজ জোরে হেসে উঠলেন। সম্ভবত সাইদের কথায় মনে মনে তিনি কিছুটা পুলকিত হয়েছিলেন, যা তাঁর দীর্ঘ হাসিতে ফুটে উঠেছিল। বললেন, এ তো রচনা ও বকৃতার কথা, যা ক্লাসে তোমাদের শিখানো হয়। কিন্তু বড় হয়ে তোমরা যখন প্রকৃত সত্য অবগত হবে, তখন অত্যন্ত বেদনাদায়ক বিষয়ের মুখোমুখি হবে।

—আব্বা, হৃষুল ওয়াতান মিনাল ইমান—দেশকে ভালোবাসা ইমানের অঙ্গ।

—আমি তোমার দেশকে ভালোবাসতে নিষেধ করছিনে। এটা তো অবশ্যকর্তব্য। কিন্তু আমি তোমাদের অতিরিক্ত আবেগ—উচ্ছাসকে ভয় পাই। তোমাদের সাথে পুলিশের আচরণের কথা একটু অরণ রেখ। তোমাদের বিক্ষেপকে তারা অত্যন্ত কঠোর হত্তে দমন করবে।

—আপনি কি বলতে চান, তারা আমাদের উপর কঠোরতা করবে এবং আমাদের প্রাতি

গুলীবর্ষণ করবে?

নিচয়ই। তোমরা তখন ভীত-সন্ত্বন্ত হোট ডেড়ার বাচার মত গালাতে থাকবে। একথা বলতে শায়খ হাফেজ হো হো করে হেসে উঠলেন। কিন্তু সাঈদ বীঘ অবস্থানে অটল থেকে দৃঢ়তর সাথে বলল, তারা হয়তো সময় সময় আমাদের উপর বাড়াবাড়ি করবে, তাতে আমাদের কিছু লোক যখন অধিবা শহীদ হবে। তবুও আমাদের গর্বের জন্য এইটুকু যথেষ্ট যে, আমরা বাধীনতার জন্য জীবন দিতে পারি।

-সাঈদ, এত উন্নেজিত ও আবেগপ্রবণ হলে চলবে না। তোমাকে ভুললে চলবে না যে, পুলিশের লোকেরাও তোমার মত মিসরের নাগরিক। তাদের কেউ কেউ তোমার থেকেও বেশী দেশপ্রেমিক। তাদের কারো কারো ছেলে-সন্তান ও ভাই-বোন তোমাদের মধ্যে আছে। কিন্তু বেটা, ক্ষেত্রবিশেষে কঠোর ব্যবস্থা গ্রহণ তাদের অবশ্যকর্তব্য হয়ে পড়ে।

-আমি যতটুকু জানি, তারা অত্যাচারের উপকরণ এবং বৈরাচারী শাসকদের হাতিয়ার।

-বেটা, সব দোষ গিয়ে পড়ে সেই উপনিবেশকারীদের ঘাড়ে। তারাই আমাদের জীবনকে বিপর্যস্ত করে দিয়েছে। আমাদের মাঝে তারা সন্দেহের বীজ বপন করেছে এবং জাতির বিভিন্ন দল-উপদলের মধ্যে ফিতনার সৃষ্টি করেছে। এ সবের উদ্দেশ্য হলো, তাদের এবং আমাদের মাঝে যে দ্বন্দ্ব ও সংঘাত চলছিল, তা আমাদের নিজেদের মধ্যে সংক্রমিত করে দেয়া।

মনে হলো, একথা সাঈদের মনোপূত হলো না। সে তার হাতের বইখানি অনর্থক নাড়াচাড়া করতে লাগলো এবং পৃষ্ঠা উন্টাতে লাগলো। এরই মধ্যে শায়খ হাফেজ আমার দিকে তাকিয়ে জিজ্ঞেস করলেন, আর সুলায়মান, তুমি? আমার এ কথার ব্যাপারে তোমার মত কি?

জবাব দেয়ার আমি কিছুই পেলাম না। ভদ্রতার খাতিরে বললাম, আপনার উপদেশ আমরা শুনবো এবং তা মনে চলার চেষ্টা করব। ইনশাআল্লাহ।

-তুমি সাঈদের চেয়ে অনেকটা শাস্ত এবং আচার-আচরণে অধিক অগ্রসর।

শায়খ হাফেজ আমার দিকে তৌক্ত দৃষ্টিতে একবার তাকিয়ে জিজ্ঞেস করলেন, সুলায়মান, তোমার কি হয়েছে? তোমার কি কোন রকম কষ্ট হচ্ছে?

আমি যে কষ্ট অনুভব করছিলাম, তা গোপন করার আপ্রাণ চেষ্টা করতে করতে বললাম, দ্বিতীয় স্বন্তা থেকে আমি সামান্য পেটে ব্যথা অনুভব করছি। ও কিছু না, শিগগিরই সেবে যাবে, এই তেবে আমি এতক্ষণ শুরুম্ভু দিইনি। কিন্তু এখন মনে হচ্ছে, একটু একটু করে যেন বাড়ছে।

ଆସଲେ ଏହି ସମୟ ଆମାର ମନେ ହଞ୍ଚିଲ କେଟ ଯେନ ଏକଟି ଧାରାଗୋ ଛୁରି ଦିଯେ ଆମାର ଡାନ ପାଶ କେଟେ ଟୁକରୋ ଟୁକରୋ କରେ ଫେଲାଇଛେ । ଆମାର ଚେହାରାଯିବୁ ବ୍ୟଥାର ଚିହ୍ନ ପରିଷ୍ଠିତ ହୟେ ଉଠେଇଲ । ଏହି କାରଣେ ଆମି ଚୁପଚାପ ହିଲାମ । ସାଇଦ ଓ ତାର ଆବାର ଆଲୋଚନାଯ ଅଂଶ୍ୟହଣ କରିନି । ସାଇଦ ଓ ତାର ଆବାରକେ ହାସିମୁଖେ ବିଦ୍ୟାଯ ଦେଯାର ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ ଆମି ଆମାର ବ୍ୟଥା ଚେପେ ରାଖାର ଜନ୍ୟ ଆପ୍ରାଣ ଚେଟୀ କରାଇଲାମ । ତାଦେରକେ ଛେଡ଼େ ଆମି ଆମାର ଆବାସଙ୍କ୍ଲେ ଚଳେ ଯାଇ, ଏଟା ଶୋଭନୀୟ ଛିଲ ନା । କାରଣ, ତାରା ତୋ ଆମାର ମେହମାନ । ସାଥେ ସାଥେ ଶାଯୀଖ ହାଫେଜ କୋଥା ଥେକେ ଏକ ପିଯାଳା ବାକଳ ଭିଜାନୋ ପାନି ନିଯେ ଏଲେନ । ତାଁର ଧାରଣା, ଏତେ ଆମି ଯେ ଶୂଳ-ବେଦନା ଅନୁଭବ କରିଛି, ତାର ପରିସମାପ୍ତି ଘଟିବେ । ଖାବାର ସମୟ ଆପ୍ତେ ଆପ୍ତେ ଆମାକେ ବଲାନେନ, ସୁଲାଯମାନ, ଶୋନ । ତୋମରା ତୋମାଦେର ନିଜେଦେର ଉପର ନିଯନ୍ତ୍ରଣ ରେଖ, ଯାତେ ତୋମାଦେର ପରିବାରେର କଟ୍ଟ ଓ ଦୁଃଖିତାର କାରଣ ନା ହୟେ ଦୌଡ଼ାଓ । ଏତେ ଆନ୍ତାହ ତୋମାଦେର ପ୍ରତି ସ୍ଵର୍ଗ ହବେନ ଏବଂ କାମିଯାବୀ ଦାନ କରବେନ । ତୋମାର ଭାଇ ସାଇଦ ଅଭ୍ୟନ୍ତ କଠୋର ଓ ଆବେଗପ୍ରବନ୍ଧ ପରିଣାମ ବୁଝାତେ ପାଇଁ ନା । ତୁମ ସବ ସମୟ ତାର ପାଶେ ଥାକବେ ଏବଂ ତାକେ ଶାନ୍ତ ରାଖବେ । ମେ ତୋମାର ବନ୍ଧୁ । ତୋମାର କଥା ଶୁଣବେ ଏବଂ ତୋମାର କୋନ ଅନୁରୋଧ ମେ ଫେଲବେ ନା ।

ଏକଟା ଭୀତି ଓ ଶଂକାର ସାଥେ ଶାଯୀଖ ହାଫେଜ କଥାଗୁଲୋ ବଲାଇଲେନ । ମନେ ହଞ୍ଚିଲ, ମେଇ ମୁହଁତେ ଯେନ ହତଭାଗିନୀ ବାସିମାର ଛବି ଓ ତାର ବିଯୋଗାତ୍ମକ ଘଟନା ଶୃତିତେ ଉପଶ୍ରିତ କରାର ଚେଟୀ କରାଇଲେନ, ଯା ତାଁର ଅନ୍ତରକେ ଡେଙ୍ଗେ ଖାଲଖାନ କରେ ଦିଯ଼େଇଲ । ଦିବାରାତ୍ର ଯେ ଘଟନାର କଥା ଚିନ୍ତା କରତେ କରତେ ତାଁର ମୁଖମର୍ଦ୍ଦ ଓ କପାଳେ ବାର୍ଧକ୍ୟର ଚିହ୍ନ ଶ୍ପଷ୍ଟ ହୟେ ଉଠେଇଛେ । ଏକଥା ସଭ୍ୟ ଯେ, ବିଗତ ଦୁଇ ବର୍ଷ ବର୍ଷରେ ତିନି ଏତ ପାନ୍ତେ ଗେହେନ, ଯା ବହ ବର୍ଷରେ ହୟ ନା । ସଭ୍ୟ ସଭ୍ୟଇ ବାସିମାର ବ୍ୟାପାରଟି ଛିଲ କଟିନ ବେଦନାଦୀଯକ । ତିନି ତା ଶୃତି ଥେକେ ମୁହଁ ଫେଲାର ଆପ୍ରାଣ ଚେଟୀ କରାଇନ । ଯତଇ ମେ ଚେଟୀ ବୃଦ୍ଧି ପାଞ୍ଚିଲ ସାଇଦର ପ୍ରତି ତାର ମେହ ଓ ତାଲୋବାସାର ମାତ୍ରାଓ ପ୍ରବଳ ହଞ୍ଚିଲ । କୋନ ଏକଟା ବିପଦେର ଆଶଙ୍କାଯ ସବ ସମୟ ତିନି ତାକେ ସତର୍କ କରାଇନ ।

ଆମି ଆମାର ଆବାସଙ୍କ୍ଲେ ଫିରେ ଏଲାମ । ଆମାର ବ୍ୟଥା ଆଗେର ମତ ଏକଇ ରକମ ତୀର ଛିଲ । ଆମି କିଛୁ ଥେତେ ବା ପାନ କରତେ ପାରାଇଲାମ ନା । ଯେ କଟ୍ଟ ଆମି ପାଞ୍ଚିଲାମ, ତାତେ ଘୁମାନୋଓ ସଞ୍ଚବ ଛିଲ ନା । ଆମି ଆମାର ବିଛାନାଯ ଗଡ଼ାଗଡ଼ି ଯାଞ୍ଚିଲାମ, ଆର ଆହୁ ଉହ ବଲେ କୌକାଞ୍ଚିଲାମ । ଆର ଏଦିକେ ଆମାର ରମ୍ଯମେଟ ଆସାରୀ ବନ୍ଧୁଟି ତାର ଚେଯାରେ ବସେ ଏତ ଜୋରେ ଜୋରେ ପଡ଼ା ମୁଖସ୍ଥ କରାଇଲ ଯେ, ଆମାର ସବ କାନ୍ଦାକାଟି ଓ ହାହତାଶକେଓ ଛାଡ଼ିଯେ ଯାଞ୍ଚିଲ । ଯଥନ ଆମାର କାନ୍ଦାକାଟି ଆରଓ ବେଡ଼େ ଗେଲ, ଆମାର ଦିକେ ଏକଟୁ ଅବଜ୍ଞାର ଦୃଷ୍ଟିତେ ତାକିଯେ ମେ ବଲଲ, ଇଂରେଜୀ ଲବଣେର ଏକ ଗ୍ଲାସ ଶରବତ ଦେବ କି ?

-তাতে পেটের ব্যাথার কোন উপশম হবে না।

আমার বস্তু, আগ্নাহ তাকে মাফ করুন, আবার আগের মত উচ্চবরে পড়া শুরু করলো। আমি যে একজন মানুষ চেঁচামেটি করছি, আমার প্রাণটি বের হয়ে যাবার উপক্রম হয়েছে, সে যেন এক কামরায় অবস্থান করেও টের পাছে না।

সামান্য কিছু ব্যক্তিগত মতগার্থক্যের কারণে আমার রূমমেটের এহেন ঝাড় আচরণে আমার সকল অনুভূতি বিদ্রোহী হয়ে উঠল। সেই মুহূর্তে অতীতের যে কোন সময়ের চেয়ে সবচেয়ে বেশী একাকীভূত অনুভব করলাম। আমি কামরায় ভেঙ্গে পড়লাম।

মন আমাকে বলল, এ সময় যদি আমি আমার আব্বা, আব্বা ও দাদীর কাছে ধাকতাম, তাহলে দৈহিক যন্ত্রণার সাথে যে মানসিক যন্ত্রণা পাইছি এবং যার দরমন আমার ইচ্ছ হচ্ছে জানালা দিয়ে লাখিয়ে পড়ে আত্মহত্যা করি, তা কি পেতাম? আমার কৌকানি-কাতরানির শব্দ আশপাশের লোকদের কানে গিয়ে পৌছলো। আমার রুমমেট উন্মেষিত হয়ে বলল, চিপ্পানি শেষ হবে কি? তুমি কি আমাকে এখানে সজ্জা দিতে চাও?

আমার শিরা-উপশিরায় রঞ্জ গরম হয়ে উঠল। অধ্যন্তে আমার দু'চোখ ভের গেল। আমার ইচ্ছে হলো আমার বিছানার পাশে জানালার ধারে মেটে কলসে যে পানি রাখা আছে, তা তার মাথায় ঢেলে দিই। কিন্তু আমি নিজেকে সংযত করে নিই। মনে মনে আগ্নাহের কাছে দোয়া করতে থাকি, তিনি যেন আমার ব্যাথা প্রশংসিত করেন।

হায় আফসোস! আমি কি এভাবে ছটফট করতে করতে শেষ হয়ে যাব?

আমাদের পাশের কামরায় একজন মিলিটারী পুলিশ আর তার স্ত্রী ধাকত। তারা আমাকে দেখার জন্য ও আমার অবস্থা জানার জন্য দোড়ে এলো। পুরুষটি বলল, তোমাকে এখনই ডাঙ্কার দেখানো দরকার।

ডাঙ্কার! ডাঙ্কারের ভিজিট দেয়ার মত পয়সা আমার কোথায়? আমার সারাটি জীবনেও তো ভিজিট দিয়ে ডাঙ্কার দেখানো ঘটেনি। কত বছর যাবত আমার আমা বুকের ব্যাথা ভুগছেন, তবুও একটি বারের মত তাঁকে ডাঙ্কারের কাছে পাঠাবার চিন্তাও আমরা করিনি। আমি যে বিশ্বয়ের মধ্যে আছি সম্ভবত লোকটি তা বুবতে পেরে বলল, অ্যারুলেক্স ডেকে আমরা তোমাকে “আল-আমীরী” হাসপাতালে নিয়ে যেতে পারি। কিন্তু সাথে সাথে তার স্ত্রী প্রতিবাদ করে বলে উঠল, না। কোন স্ত্রী হাসপাতালেই দায়িত্ব ও নিষ্ঠা সহকারে চিকিৎসা করা হয় না। সেখানে যাওয়া অপেক্ষা মৃত্যুকেই আমি শ্রেয় মনে করি।

-কিন্তু সেগুলো তো মানুষের চিকিৎসা ও আরামের জন্যই রয়েছে।

-শোন, আমার মাথা খারাপ হয়ে যায়নি, আমি কিছুতেই একে সেখানে নিয়ে যেতে দেব না। তারপর আমার দিকে চেয়ে বললঃ

রক্ত রাজিত পথ

-শোন, সুলায়মান! তোমার যদি অর্থের প্রয়োজন পড়ে, তোমার আবা না আসা পর্যন্ত
আমরা তোমার জন্য খরচ করব। তোমাকে কিছুই করতে হবে না। তুমি অনুমতি দিলেই
আমরা এখনই কোন বিশেষ হাসপাতালে নিয়ে গিয়ে তোমাকে পরীক্ষা করানোর ব্যবস্থা
করব।

যখন কথাবার্তা চলছিল, সে সময় আমার সেই বঙ্গুটি নির্বোধ ও শাস্তিশিষ্ট মানুষের মত
চূগ্চাপ দাঁড়িয়ে ছিল। কিন্তু যখন সে বুরাতে পারল ব্যাপারটি বেশ জটিল, তখনই সে তার
নিরুদ্ধিতা ও শাস্তিশিষ্ট ভাব থেকে ফেলে দিয়ে খুব তাড়াতাড়ি আমার আবার সাথে
টেলিফোনে যোগাযোগ করল এবং আমাকে ডাঙ্কারের কাছে নেয়ার জন্য গাড়ীও ডেকে
আনল। অতঃপর খুব দ্রুত আমাকে আমেরিকান হাসপাতালে নিয়ে গেল অপারেশনের জন্য।

অপারেশন সফল হলো। আমি আমার সংজ্ঞাহীন অবস্থা থেকে চেতনা ফিরে পেয়ে
আমার পাশে উপবিষ্ট আমার পরিবারের লোকদের প্রতি চোখ মেলে তাকালাম। তারা বসে
বসে কালাকাটি করছে। আবা, আশা ছেট লায়লা ও মাহমুদ। এমনকি আমার দাদীও।
তিনি তাঁর অভ্যাস মত খুব দরদের সাথে আমার কপালে হাত বুলিয়ে দিচ্ছেন। সম্ভবত
অপারেশন কিভাবে সফল হলো, তাই তিনি ভীত-শক্তিত্বে পর্যবেক্ষণ করছিলেন।

দু'টি সঙ্গাহ কেটে গেল লোকজনের দেখা-সাক্ষাত, আনোগোনা, আমার দ্রুত
সৃষ্টাত্ব জন্য দোয়া ও শুভ কামনার মধ্য দিয়ে। এ দিনগুলো সাঁওদের দারুণ উৎকৃষ্টা ও
পেরেশানির মধ্যে কাটে। এমন একটি দিনও যায়নি, যেদিন সে আমার সাথে দেখা
করেনি।

হাসপাতাল থেকে সুস্থ হয়ে বের হওয়ার পর দেখতে পেলাম, স্কুলে আমার চাচার একটি
চিঠি আমার প্রতীক্ষায় পড়ে আছে। আমার চাচা লিখেছেনঃ

বাবা সুলায়মান,

আমার জীবনের এ সংকটময় সময়ে আমার তাকদীরে ছিল নানা রকম দুর্যোগ ও
দুঃখ-কষ্টের মধ্য দিয়ে অতিক্রম করা। কায়রো আসার পর থেকে আমি একের পর এক
কাজ পরিবর্তন করে চলেছি। কলন্টাকশন, ঠিকাদার ও রঞ্জিট কারখানায় দৈনিক মজুরির
ভিত্তিতে শ্রমিকের কাজ করেছি। যার মজুরির পরিমাণ কয়েকটি শুরুশের বেশী নয়। এ
সময় আমার মুখের গ্রাস ছিল আমার মুখমূল, পরনের কাগড় ও মাথায় চুলের মত সম্পূর্ণ
খুলিমলিন। সূর্যের গনগনে উত্তাপে ঘটার পর ঘন্টা ধরে কাজ করার সহ্যশক্তি আমি অর্জন

করেছি। তবুও আমি একটু নিরিবিলি ও প্রশাস্ত জীবনের নিচয়তা পাইনি। সব সময় ঘাড় ধাক্কার শিকার হয়েছি। আমার সম্মুখের রাত্তা বড় বস্তুর। তার সূচনাটিও দারকণ কষ্টদায়ক। তবুও নতুন করে আমি আমার ভবিষ্যত গড়তে চাই। অন্য কথায় শূন্য থেকে যাত্রা শুরু করব। বেটো! মনে হচ্ছে, কঠিন কাজে আমাকে ভোগ-বিলাসিতার কথা ভুলিয়ে দিয়েছে। আর রাত জাগার কথা? আমি তো এক বা দু'ঘণ্টাও রাত জাগার শক্তি আমার মধ্যে পাইনি। সারাদিন কঠিন কাজে নিমগ্ন ধাক্কার কারণে রাতে শোবার সাথে সাথে মধুর ঘুমে অচেতন হয়ে পড়ি। আমি আমার সেই অতীতের কথা অবরণ করি, যখন এটা-সেটা না খেলে বা পান করলে আমার ঘুমই আসতো না। আমার ধারণা, তুমি আমার কথার তাৎপর্য অনুধাবন করতে পারছ।

ফুল, তেল ও সবণ মিশিত একখনা রুটিই এখন আমার স্কুলিভৃত্তি নিবারণের জন্য যথেষ্ট। প্রতিদিনের আহার সংগ্রহের মধ্যে আমার সকল চিত্তা ও ধৰ্ম নিবন্ধ থাকে। এখন আমার সমস্যা দেখা দিয়েছে জুতো ও পোশাকের। অথচ দীর্ঘদিন কাজ করে তা একেবারেই ছিড়ে গেছে।

সুলায়মান! রমযান মাস তো এসে গেছে। মনে পড়ে রহমত ও রহানিয়াতের তরঙ্গ প্রতিবহন আমাদের সেই ছোট শহরটিকে কিভাবে প্রাপ্তি করে। আরও মনে পড়ে ছোট ছোট ছেলে-মেয়েরা শা'বানের শেষ দিন আসরের পর কিভাবে আনন্দে হৈহঙ্গাড় শুরু করে দেয় এবং মিষ্টি সুরে তারা কোরাস গাইতে থাকে 'আস-সিয়াম বুকরাহ ইয়া ইবাদান্ত্রাহ'-অন্ত্রাহ বাদ্দারা, আগামীকাল সিয়াম। আরও মনে পড়ে সেই বড় মসজিদটির কথা। কৃষকরা তাতে যেন গিজগিজ করত। দোয়া, তাকবীর ও তাসবীহের আওয়ায়ে একটি চিঞ্চকর্ষক ও মিষ্টিমধুর আবহের সৃষ্টি করত। মসজিদের তেলের বাতিগুলোর সংখ্যাও বৃক্ষি পেত। ছোট ও বড়দের একটি দল গ্রামের এক মাথা থেকে অন্য মাথা পর্যন্ত তাকবীরখনি দিয়ে মানুষকে সাহরীর সময় ঘুম থেকে জাগাতো। আমার মনে পড়ে, তখন তুমি খুব ছোট। ঘুম থেকে জেগে ঘুমবিজড়িত চোখে ঘর থেকে বের হয়ে আসতে। অতি কষ্টে দু'চোখের পাতা খুলে সেই দলটিকে দেখার চেষ্টা করতে এবং তাদেরকে ক্ষীণ শিখার তেলের বাতির আলোর কাছে আসার জন্য ডাকতে। এ নগর এবং তার শোরগোল ও চাকচিক্য সেই সরল ও অনাড়ুর প্রকৃতিগত সৌন্দর্য এবং সেই অপূর্ব মনোরম জীবন্ত চিত্র যার মাঝে আমি দীর্ঘকাল কাটিয়েছি, তা থেকে আমাকে বর্ণিত করেছে। এ কারণে, আমি একটি মসজিদে আশ্রয় নিয়ে দৈর্ঘ্য ও সহনশীলতার সাথে দোয়া-দুরুদ ও নামায আদায়ের মাধ্যমে সময় অতিবাহিত করছিলাম। কিন্তু ঈদের দিন আমার স্বায় শক্তিহীন হয়ে পড়লো। কারণ, সেদিনই অনুভব করলাম আমি সত্ত্ব সত্ত্বেই

ଏକଜନ ପ୍ରବାସୀ । ମାନୁଷ ଏକେ ଅପରେର ସାଥେ କୋଳାକୁଳି କରଛେ, ଶୁଭେଚ୍ଛା ବିନିମୟ କରଛେ ଏବଂ ଏକଜନ ଆରେକଜନେର ସାଥେ ସାକ୍ଷାତ କରଛେ । ଆର ଆମି? ଆମି ଯେନ ସୁନ୍ଦର ଏକଟି ଉଦୟାନେର ମାବେ କୌଟୋଯାଲା ଏକଟି ବୃକ୍ଷ, ଯାର ଗାୟେ କେଉ ହାତ ଛୌଯାଛେ ନା ଏବଂ କେଉ ତାର ଧାରେ-କାହେଉ ଯାଛେ ନା ।

ଏ କଥା ସତି, ଆମି ନତୁନ ଭୁତୋ ଓ ଜାମା-କାପଡ଼ ଲାଭ କରତେ ସକ୍ଷମ ହେଁଛି । କିନ୍ତୁ ତାର ବିନିମୟେ ଆମାକେ ଯେ କତ କଟ ଓ ଧକଳ ସହ୍ୟ କରତେ ହେଁଛେ, ତା ତୋମାକେ ବୁଝାନୋ ଯାବେ ନା । କିନ୍ତୁ ଯେ ସତ୍ୟଟି ଆମି ଉପଲବ୍ଧି କରତେ ପେରେଇ ତା ହଲୋ, ଈଦ ତାଦେର ଜନ୍ୟ ନମ, ଯାରା କେବଳ ନତୁନ ଜାମା-କାପଡ଼ ପରହେ, ଖୋଶବୁ ମେଖେହେ ଏବଂ କାଜ ଛେଡ଼ ଦିଯେହେ ।

ଏତ କିଛୁ ସତ୍ୱେ ଆମି ଆତ୍ମାତ୍ମି ଲାଭ କରେ ଥାକି । କାରଣ, ପରିଶ୍ରମ କରେ ଆମି ଯା କିଛୁ ଅର୍ଜନ କରି, ତାତେଇ ଆମାର ପେଟ ଚଲେ ଯାଯ । କିଛୁ ପାଓୟାର ଆଶାଯ କାରାଓ କାହେ ହାତ ପାତତେ ହୁଯ ନା । ତାହାଡ଼ା ଆର ଏକଟି ଜିନିସ ଯାର ନାମ ସମ୍ମାନ-ଯେଖାନେଇ ଆମି ଯାଇ ଆମାର ସଙ୍ଗେ ସଙ୍ଗେ ଥାକେ । ଆର ଏ ଜିନିସଟି ଅଧିବା ପ୍ରତୀକଟି ଆମାକେ ଧୈର୍ୟ, ସୌଭାଗ୍ୟ ଓ ଆଶାର ମାଧ୍ୟମେ ଥରୁ ଶକ୍ତି ଯୁଗିଯେ ଥାକେ । ସୁଲାଯମାନ, ତୁମି ହୁଯତୋ ମନେ କରଛ ଆମାଦେର ମତ ମାନୁଷେର ଜନ୍ୟ ସମାନ ନିହିତ ଥାକେ ମାଟି, ପାଥର ଓ ଟେଶନେ ହାଡ଼ଭାଙ୍ଗ ପରିଶରେ ମଧ୍ୟେ । ତୁମି ହୁଯତୋ ଧୋକାଯ ପଡ଼େ ଏରପ ଧାରଣ କରତେ ପାର । କିନ୍ତୁ ତା ନମ, ସୁଲାଯମାନ । ଆମି ତୋମାକେ ଉପଦେଶ ଦିଇଛି, ତୁମି ଏଇ ପ୍ରତୀକ ତଥା ଆତ୍ମସମ୍ମାନକେ କଠୋରଭାବେ ଆଂକଢ଼ ଧରବେ । ତାହଲେ ତା ଧେକେଇ ଅନେକ ସାତ୍ତନା ଲାଭ କରବେ ଏବଂ ଦୁର୍ଯ୍ୟୋଗ ଓ କଠୋରତାକେ ସହ୍ୟ କରାର ଅନେକ ଶକ୍ତି ପାବେ ।

ତୁମି ହୁଯତୋ ଅବାକ ହଜ୍ଜୋ, ଆମାର ଯା ବିଦ୍ୟାବୁନ୍ଦି ଆହେ ତାର ସାହାଯ୍ୟେ ଆମି କେନ ଭାଲୋ ଏକଟି କାଜ ତାଲାଶ କରି ନା । କିନ୍ତୁ ଆମି ତୋମାକେ ବଲି, ମେଡିକେଲ ସାର୍ଟିଫିକେଟେ ଅଯୋଗ୍ୟତାଇ ଆମାର ପ୍ରଧାନ ପ୍ରତିବନ୍ଦକ । ଅବୈଧ କୋନ ପଥ ଛାଡ଼ା ଅନ୍ୟ କୋନ ଉପାୟେ ଏ ବାଧା ଅତିକ୍ରମ କରତେ ଆମି ସକ୍ଷମ ନଇ । ଆର ତୁମି ତୋ ଜାନ ପ୍ରତିଦିନେର ଖାବାରଟୁକୁ ଛାଡ଼ା ଆର କୋନ ପଯ୍ସାଇ ଆମାର କାହେ ଥାକେ ନା । ତାହାଡ଼ା ଏ ଅବୈଧ ପଞ୍ଚାକେ ଆମି ଦାରଳଣଭାବେ ସ୍ମୃତି କରି । ସୁତମାଇ ଯାରା ଏ କାଜ କରେ ତାଦେର ସାଥେ ଶରୀକ ହେଁସେ ତାଦେର ଅପବିତ୍ର ପଥେ କିଛୁ କରାର କୋନ ପରିହାଇ ଓଟେ ନା ।

ଏ ମାସେ ଆଲ୍ଲାହ ତାଆଲା ଆମାକେ ଏକଟୁ ପ୍ରଶାନ୍ତି ଓ ହିନ୍ଦରତା ଦାନ କରେଛେନ । ପ୍ରତିରକ୍ଷା ମୁହାରାମ ଶୁଦ୍ଧାମ ବିଭାଗେ ହୋଟ୍ ଏକଟି କାଜ ଜୋଗାଡ଼ କରତେ ସକ୍ଷମ ହେଁଛି । ଦୈନିକ ବାରୋ ଶୁରୁମ ମଜୁରିର ଭିତ୍ତିତେ ପାହାରାଦାର ହିସେବେ ନିଯୁକ୍ତି ଲାଭ କରେଇଛି । ଆମି ଅର୍ଧେକ ଦିନ ପାହାରା ଦିଇ-ଏକ ସନ୍ତାହ ରାତେ, ଆର ଏକ ସନ୍ତାହ ଦିନେ । ଆମି ବିଶ୍ୱାସ କରି ଏତୁକୁଇ ଆମାର ଜନ୍ୟ ଯଥେଷ୍ଟ । ଏଇ ଜନ୍ୟ ସକଳ ପ୍ରଶଂସା ଆଲ୍ଲାହର । ଏଥିନ ଆମି ଯା ଆଶା କରି ତା ହଲୋ, ଆଲ୍ଲାହ

ତାଆଳା ଯେନ ଆମାକେ ଏକଟି ସତୀ-ସାହ୍ରୀ ପୁଣ୍ୟବତୀ ଝୀ ଦାନ କରେନ । ସେ ଆମାର ବାର୍ଧକ୍ୟେର କାହାକାହି ବୟସେର ଉପଯୋଗୀ ହବେ ଏବଂ ଆମାର ପ୍ରବାସ ଜୀବନେର ଏକାକୀତ୍ତ ଦୂର କରବେ । ସୁଲାଯମାନ । ଆମି ଆର ମୋଟେ ବୈରାଗୀର ଜୀବନ୍ୟାଗନ କରତେ ସକ୍ଷମ ନାହିଁ ।

ଏଥନ ଥେକେ ଭୂମି ଏ ଠିକାନାୟ ଚିଠିପତ୍ର ଲିଖିତେ ପାରଃ ।

‘କିଲାଆତୁଳ କାବାଶ’

ଶାରେ’ ଆତ-ତୁଳୁନୀ

ନେ(.....)

ତୋମାର ତାଓଫିକ ଓ କାମିଯାବୀର ଜନ୍ୟ ଆସ୍ତରିକଭାବେ ଦୋଯା କରାଛି ।

୯

ଏ ବହୁ ଗରମେର ଛୁଟିଟି ଛିଲ ଅତ୍ୟନ୍ତ ଆନନ୍ଦଦାୟକ । ଉପକୂଳୀୟ କୋନ ଶହରେ ଛୁଟିଟି କାଟାବୋ, ଏ କଥା ଶୋନାର କାରଣେ ଆନନ୍ଦ ନାହିଁ । ସେଠା ତୋ ଆମାର ଜନ୍ୟ ଅସ୍ତରିକ । ଆମାର ଆନନ୍ଦେର ମୂଳ କାରଣ ହେଲୋ, ପରୀକ୍ଷାୟ ଆମାର ସଫଳତା । ସାଇଦ ହାଫେଜେର ମତ ବେଶୀ ପରିଷମ କରେ ପଡ଼ାଲେବା କରତେ ପାରିନି । ଶତ ବାଧା-ବିପତ୍ତି ଓ ଅସୁନ୍ତତା ଏବଂ ପାରିବାରିକ ନାନା ସମସ୍ୟା ସମ୍ପର୍କେ ସରକ୍ଷଣ ଆମାର ଦୁଃଖିତା, ଯା କୁଳେ ଆମାର ପାଠେର ଅଙ୍ଗ ହେଲେ ଦୌଡ଼ିଯେଛିଲି, ଏତ କିଛୁ ସମ୍ବେଦ୍ନ ଆମି ବେଶ ଭାଲୋ ଫଳ କରେଛିଲାମ ।

ଏକଦିନ ଆମି ଯୁବକଦେର ଅବସର ସମୟେର ସମସ୍ୟା ଏବଂ ବିଦେଶେ ତାରା କିନ୍ତାବେ ଅବସର କାଟାଯ, ମେ ସମ୍ପର୍କେ ପଡ଼ିଲାମ । ଅବସର ସମୟେ ତାରା କଲ୍ୟାଣକର କାଜ କରେ ଥାକେ । ବିଶ୍ୱବିଦ୍ୟାଳୟେର କିଛୁ ସଂଖ୍ୟକ ଯୁବକେର ଛବି ଆମି ଗଭୀରଭାବେ ଦେଖିତେ ଲାଗିଲାମ । ଏ ସମୟ ତାରା ନାର୍ସିଂ ହୋମେ, ରେସ୍ଟୁରେନ୍ଟେ ଅର୍ଥବା ବିଶେଷ କୋନ ବିଷୟେ ଉପର ବଜ୍ରତା ଦାନେର ମାଧ୍ୟମେ କରେକ ଘଟା କାଜ କରେ ଥାକେ । ବିଷୟଟି ଆମି ଶୁରୁତ୍ୱ ସହକାରେ ଚିନ୍ତା କରିଲାମ । ତାରପର ଆବାର କାହେ ଗୋଲାମ । ଆମାର ଆଶ୍ରାଓ ତଥନ ସେଥାନେ ଛିଲେନ । ବଲଲାମ, ଏ ବହୁ ଆମାର ନତୁନ ପୋଶାକେର ପ୍ରଯୋଜନ । ଆମି ଖାଟୋ ପ୍ଯାନ୍ ପରା ଛେଡ଼େ ସୁଫିଦେର ମତ ଲଥା ପାଜାମା ପରା ଶୁରୁ କରିତେ ଚାଇ । କାରଣ, ଏଥନ ତୋ ଆମି ବଡ଼ ହେଁଛି । କି ତାଇ ନା ଆବା ?

-ସୁଲାଯମାନ, ଆଲ୍ଲାହ ସବ ବ୍ୟବହାର କରବେନ । କୁଳ ଖୋଲାର ଏଥନେ ତିନ ମାସ ବାକୀ ।

-ବିଷୟଟି ସମ୍ପର୍କେ ଏଥନେଇ ଚିନ୍ତା କରତେ ଆପନାର କୋନ ବାଧା ଆଛେ ? ଏ ବ୍ୟାପାରେ ଆମି ଆପନାର କାହ ଥେକେ କଥା ନିତେ ଚାଇ ।

ଆମାଦେର ଦୁ'ଜନେର କଥାର ମାଧ୍ୟାନେ ଆମାର ମା ହଠାତ୍ କରେ ବଲେ ଉଠିଲେନ । ବଲତେ ବଲତେ ତିନି ତୋର ସେଇ ଅଭିଶପ୍ତ ବୁକେର ସ୍ଵଧ୍ୟାୟ ଆକ୍ରମ୍ଯ ହେଁ ପଡ଼ିଲେନ ।

-ବିଷୟଟି ଆହ୍ଲାହର ଓପର ଛେଡେ ଦାଓ । ଏଥିନ ଥେକେଇ ମାଧ୍ୟାର ମଧ୍ୟେ ଦୁଚିନ୍ତା ଢୁକିଓ ନା । ତୋମାର ସବ କିଛୁଇ ଆମରା ସ୍ଵବଞ୍ଚା କରିବ ।

ଆବୁ ତୋର ବାକୀ କଥାଟୁକୁ ଶେଷ କରିବେ ତାହାଯ କରିଲେନ, ଯାତେ ତାର କଟ୍ କିଛୁଟା ଲାଘବ ହେଁ । ବଲିଲେନ, ଅବଶ୍ୟାଇ । ଆମରା ଅଭୂତ ଓ ଉଲ୍ଲଙ୍ଘ ଥେକେ ହଲେଓ ତୋମାର ସବକିଛୁ ସ୍ଵବଞ୍ଚା କରି ଦେବ । ତୋମାର ଦାବୀ ଅତ୍ୟନ୍ତ ପବିତ୍ର ।

-ଆବୁ! ଏ ଦୁନିଆର ଜନ୍ୟ ଏମନଭାବେ କାଜ କରିଲା ଯେନ ଚିରକାଳ ଏଥାନେ ବସବାସ କରିବେନ, ଆର ଆଖିରାତେର ଜନ୍ୟ ଏମନଭାବେ କାଜ କରିଲା ଯେନ ଆଗାମୀକାଳଇ ଆପଣି ମୃତ୍ୟୁବରଣ କରିବେନ । ଆମି ଜାନି, ଆର୍ଥିକ ଅବଞ୍ଚା ଆଶାନୁରୂପ ନାଁ । ତାହଲେ ଏଥିନି କେନ ବିଷୟଟିର ସମାଧାନ ବେର କରେ ଫେଲି ନାଁ ?

-ତୁଁ କି ବଲତେ ଚାହେ?

-ଏ ତିନଟି ମାସେର ଜନ୍ୟ, ନତୁନ କରେ କ୍ଲାସ ଶୁରୁ ହେଁଯାର ଆଗ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ, ବଡ଼ କୋନ ସ୍ଵବାସିକ ପ୍ରତିଷ୍ଠାନେ ଏକଟି କାଜ ଆମି ଯୋଗାଡ଼ି କରେ ନିଇ ନା କେନ ?

ବିଶ୍ୟେର ସାଥେ ଆବୁ ବଲେ ଉଠିଲେନ, ସ୍ଵବାସିକ ପ୍ରତିଷ୍ଠାନ ? ନା, ନା । ସୁଲାଯମାନ ! ଆହ୍ଲାହ ଆମାଦେରକେ ତା ଥେକେ ଦୂରେ ରାଖୁନ ।

ସାଥେ ସାଥେ ଆମି ବଲଲାମ, ଆମି ଆମାର ସମୟ କାଜେ ଲାଗାଇ ଏବଂ କିଛୁ ଜୁନାଇ ଅର୍ଜନ କରେ ତା ଦିଯେ ଆମାର ବଈ-ପୁତ୍ରଙ୍କ ଓ ପୋଶାକାଦି କ୍ରମ କରି ତା କି ହାରାମ ? ତାତେ ଆପଣାଦେର ବୋଝା କିଛୁଟା ଲାଘବ ହେବ । ତାହାଡ଼ା ଦେନାର ଅର୍ଧାଂଶେର ଜନ୍ୟ ଆମରା ଏଥିନେ କିଂକରତ୍ୟବିମୂଳ । କିଭାବେ ତା ପରିଶୋଧ କରିବ, ତା ଆମାଦେର ଜାନା ନେଇ । ମୁରସେ ଆବୁ ଆଫାର ସବ ସମୟ ଆମାଦେର ଉପର ଚାପ ଦିଛେ ଏବଂ ବିଷୟଟି ଆଦାଲତେ ଉଠାବାର ଭୟ ଦେଖାଛେ ।

କୋନ ଉତ୍ତର ନା ଦିଯେଇ ଆବୁ ତୋର ଆସନେ ଅନ୍ତିରଭାବେ ଏକଟୁ ନଡ଼ିଚଢ଼େ ବସିଲେନ । ରୋଗ ଓ ସ୍ଵଧାର କଥା ଭୁଲେ ଗିଯେ ଆମା ଚିତ୍କାର କରେ ଉଠିଲେନ, ଆବଦୁଦ ଦାୟିମ, ଏମନ କଥା ଶୁଣେଓ ଆପଣି କି କରେ ଚୁପ ଧାକିଲେନ । ନିର୍ଦ୍ଦୟ ସନ୍ତ୍ରପାତିର ମଧ୍ୟେ କାଜ କରାର ଜନ୍ୟ ଆପଣି କି ଆପଣାର ହେଲେକେ ଛେଡେ ଦେବେନ ? ଏକବାର ଯାଦି ଦୂର୍ଘଟନା ଘଟାଯା, ତାହଲେ ଶେଷ, ନଇଲେ ଚିରଦିନେର ଜନ୍ୟ ପଞ୍ଚ ହେଁ ଆମାଦେର କାହେ ଫିରେ ଆସିବେ । ଏଭାବେ ଆମାଦେର ସକଳ ତ୍ୟାଗ-ତିତିକ୍ଷା ଚିରତରେ ଶେଷ ହେଁ ଯେତେ ଦେବେନ ?

ସଂଗେ ସଂଗେ ଆମି ଉତ୍ତର ଦିଲାମ, ଆମା, ଯା ହବାର ତା ତୋ ହବେଇ । ତାହାଡ଼ା, ଆମାଦେର ଏ ଶହରେର ଯେ ସବ ଛେଲେ ବଡ଼ ଧରନେର କୋନ ପ୍ରତିଷ୍ଠାନେ କାଜ କରଛେ, ତାଦେର କେଉଁଇ ତୋ କୋନ ଦୂର୍ଘଟନାର ଶିକାର ହେଁନି ।

-সুলায়মান, তোমার আশ্মার কথা শোন। জীবনে সফল হবে। বেটা, অন্য কোন ভালো কাজ কর। এ বিষয়ে আলোচনা ছেড়ে দাও। আমাদের রেখেকের দায়িত্ব আল্লাহর উপর।

হাঁপানির ভিতরে নিঃশ্঵াস নেয়ার জন্য আশ্মা কিছুক্ষণ চুপ থাকলেন। তারপর বললেন, বাসীমার কাহিনী কি ভুলে গেছ? আল্লাহ তার মা-বাবাকে সাহায্য করলেন।

আমি পুরো এক সঙ্গাহ ধরে আশ্মাকে সাধাসাধি করলাম যাতে তিনি রাখী হন। কিন্তু কোনই ফল হলো না। বাসীমার কর্মণ পরিণতি ছিল তাঁদের প্রমাণ, যা তাঁরা সবসময় আমার সামনে উপস্থাপন করতেন। আমি বুঝতে পারলাম, যেসব পোশাক আমি চাই, আব্বা তা আমাকে দিতে চান, কিন্তু যে পদ্ধতির আমি আশ্রয় নিতে চাই, তাতে তিনি রাখী নন। অবশ্যে আমি একটি সিদ্ধান্ত নিতে বাধ্য হলাম।

আব্বা আমাকে ব্যবসা প্রতিষ্ঠানে যেতে নিষেধ করেন তাঁর রক্ষণশীল আত্মসমানবোধ এবং চিরাচরিত কিছু প্রথার কারণে, যে প্রথা কেবল তাঁদেরই ব্যবসা প্রতিষ্ঠানে যেতে অনুমতি দেয়, যাদের জীবিকার অন্য কোন উৎস নেই।

আমার জীবনের আশংকায় আশ্মা আমাকে যা খুশি তা করতে দিতে চান না। আমার আব্বার সেই তথাকথিত আত্মসমানবোধ, আমার দৃষ্টিতে যা সঠিক কোন ভিত্তির উপর প্রতিষ্ঠিত নয়, তা আমি মেনে নিতে পারিনে। নতুন বছরে আমি কি স্থুলে যাব জোড়াতালি দেয়া পোশাক পরে? তাতে কি আমার আত্মর্যাদা বাঢ়বে? আব্বার দুর্বল আর্থিক অবস্থারও বেৰা হয়ে থাকা এবং আমার প্রয়োজনীয় জিনিস ক্রয়ের জন্য তাঁর কাছে আদার করাও তো একটা যুলুম। যন্ত্রপাতি ও মেশিনের বিপদাপদ থেকে আমাকে রক্ষার জন্য তিনি যে যেদ ধরে বসে আছেন, তা অবশ্য মেনে নেয়া যায়। কিন্তু আমার জীবনের পরিচালক তো আমি নিজেই। অত্যন্ত সতর্কতা ও শুরুত্বের সাথে আমি সে জীবন অভিবাহিত করবো। আমি এ ছুটিতে কিছু কাজ করে আমার অধিপতিত অবস্থার উন্নতি করতে চাই কিন্তু শত মিনতি ও কানাকাটি সত্ত্বেও আমি কাজের উদ্দেশ্যে কোন ব্যবসা প্রতিষ্ঠানে যাওয়ার অনুমতি পেলাম না।

সেখানে যাওয়ার জন্য সামান্য কিছু পয়সা এবং কোন বাহানা খুঁজে পেতে তেমন কোন কষ্ট আমার হয়নি। আমি ধূব তাড়াতাড়ি একটি কোম্পানীতে উচ্চপদে অধিষ্ঠিত আমার এক পরিচিত ব্যক্তির কাছে গেলাম। চমৎকার একটি কাজে আমাকে লাগিয়ে দিতে তিনি মোটেই কার্পণ্য করলেন না। যতকুন্ত আমার মনে পড়ে দুই অথবা তিনি দিন যেতে না যেতেই হঠাৎ করে একদিন আমার আব্বা এসে উপস্থিত। তাঁর চোখ-মুখ থেকে ক্রোধ যেন তখন উপচে পড়ছে। আমার আকর্ষিকতার ভাব কাটতে না কাটতেই আমার মুখে সংজোরে

ଏକ ଧାନ୍ଡ ବସିଯେ ଦିମ୍ବେ ତିନି ବଲତେ ଲାଗଲେନ, ପିତା-ମାତାର ଆନୁଗତ୍ୟ ସଂଶ୍ଲକ୍ଷେ ଝୁଲେ କି ତୋମାକେ ଏଇ ଶିଖିଯେଛେ? ଝୁଲ ଯଦି ତୋମାକେ ସାଠିକ ତରବିଯାତ ନା ଦିତେ ପେରେ ଥାକେ, ତାହଳେ ଆମି ନିଜେଇ ମେ ଦାୟିତ୍ୱ ପାଲନ କରବ । କଥା ବଲୋ! ମୁଁ ଥୋଲ! ଏଥାନେ ଆସାର ଜନ୍ୟ କେ ତୋମାକେ ଅନୁମତି ଦିଯେଛେ?

ଆବା ତଥନ ଏତ ଉତ୍ୱେଜିତ ଛିଲେନ ଯେ, ଆମି ତୌର ସାମନେ ଦାଡ଼ିଯେ ଥାକତେ ପାରଛିଲାମ ନା । ତୌର ଛିଲ ଅନ୍ତର୍ଭୁବନ । କୋନଭାବେଇ ତାତେ ନଡ଼ଚଡ଼ ହେଯା ସନ୍ତବ ଛିଲ ନା । ଆର ଆମି ଛିଲାମ ଆମାର ଚିନ୍ତାଯ ହିରାପତିଜ । ଉତ୍ୱେଜନା କମିଯେ ତାକେ ବ୍ରାତାବିକ ଅବସ୍ଥାଯ ଫିରିଯେ ଆନାର ଜନ୍ୟ ଆମି ଚୁପ ଥାକାଇ ଭାଲୋ ମନେ କରଲାମ । ଆବା ତୌର ଚାରପାଶେ ଚୋଥ ବୁଲିଯେ ଦେଖଲେନ, ଆମି ଯେ ଘରେ ଥାକି, ତାର ଦୂରବହ୍ନ ଓ ସେଥାନେ ରକ୍ଷିତ ତାଙ୍ଗଚୋରା କଫ-ଧୂପତେ ପରିପୂର୍ଣ୍ଣ ନୋଡ଼ୀ ଜିନିସପତ୍ର । ତାରପର ସବଶେଷେ ଆମାର ଚାର ସଙ୍ଗୀର ଦିକେ ତାକାଲେନ । ତାଦେର କେଉଁଇ ଅପରିଚିତ ଛିଲ ନା । କାରଣ, ତାରା ଆମାଦେର ଥାମେରଇ କୃଷକ ସନ୍ତାନ । ରାଗେର ସାଥେ ବଲଲେନ, ସତିଇ, ଗର୍ବ, ମହିଷ ଓ ଗାଧା ଛାଡ଼ୀ ଆର କୋନ କିଛୁଇ ତୋମାର ଉପକାରେ ଆସେନି । ଆର ଏଦିକେ ଆମରା ଚେଟୀ କରାଇ ତୋମାକେ ମାନୁଷ କରତେ ଏବଂ ବଡ଼ ଅଫିସାର ବାନାତେ । କିନ୍ତୁ ତୁଁ ତୁଁ ଯେଦ ଧରେ ବସେ ଆହ ନିଜେକେ ଏଇ ପୁତ୍ରଗନ୍ଧମୟ ହାନେ ନିକ୍ଷେପ କରାର ଜନ୍ୟ ।

ତିନି ଆମାର କାହେ ଏଗିଯେ ଏଲେନ । ତଥନ ଓ ତିନି ଦାର୍ଢଳଭାବେ ଉତ୍ୱେଜିତ । ତାରପର ଏ କଥା ବଲତେ ବଲତେ ଆମାର ବାହ ଧରେ ଟାନ ଦିଲେନ, ଆମାର ଆଗେ ଆଗେ ଶହରେର ଦିକେ ଚଲ, ବୈଯାଦବ କୋଥାକାର ।

ଆବାର ଉତ୍ୱେଜନା ଓ କ୍ରୋଧ କିଛୁଟା ପ୍ରଶମନେର ପର ଆମାର ଯେ ଆତ୍ମୀୟ ଆମାକେ କାଜ ସଂଖେ କରେ ଦେଯାର ବ୍ୟାପାରେ ସାହାଯ୍ୟ କରେଛି, ତାର ମାଧ୍ୟମେ ଆମି ତୌକେ ବୁଝାଲାମ । ଯା କିଛୁ ସଟେଛିଲ ବିଭାଗିତ ସବ ତୌକେ ଖୁଲେ ବଲଲାମ । ମେଡିକେଲ ଓ ଫିଟନେସ ସାଟିଫିକେଟ ଯୋଗାଡ଼ କରାର ଜନ୍ୟ ଆମାକେ ଯେ ବେଗ ପେତେ ହେୟେଛି, ତାଓ ତାକେ ଅବହିତ କରାଲାମ । ଆମି ତୌର କାହେ ନତ ହଗାମ, ତୌର ହାତେ ଚୁବନ କରଲାମ ଏବଂ ବିଷୟଟିକେ ହାଲକା କରାର ଜନ୍ୟ ଆମାର କାହେ ଯତ ଯୁକ୍ତି ହିଲ ସବଇ ଉପର୍ହାପନ କରଲାମ । କିନ୍ତୁ କୋନାଇ ଫଳ ହଲୋ ନା ।

ଆମରା ଯଥନ ଆମାର ମେଇ ଆତ୍ମୀୟର କାହେ ଗେଲାମ ତାର ଚେଟୀର ଜନ୍ୟ କୃତଜ୍ଞତା ଜାନାତେ ଏବଂ ଆମାକେ ଏଭାବେ ଧରେ ଆନାର ବ୍ୟାପାରେ କ୍ଷମା ପ୍ରାର୍ଥନା କରତେ, ତଥନ ସଂପୂର୍ଣ୍ଣ ବିଷୟଟି ଆମାର ଦିକେଇ ମୋଡ଼ ନିଲ । ଏ ଆତ୍ମୀୟଟିର ଦୃଷ୍ଟିତଥି ହିଲ ଉଦାର । ଆମାଦେର ସବ କିଛୁ ତିନି ଜାନାତେନ । ଆମାର ପରିକାର ଦୃଷ୍ଟିଭାବିତ ତାର କାହେ ଗୋପନ ହିଲ ନା । ମୃଦୁ ହେସେ ତିନି ଆମାର

ଆବାକେ ବଲଲେନ,

-ଆବନ୍ଦ ଦାୟିମ, ତାତେ କି ହେଁଛେ?

-ଜନାବ ବେଗ ସାହେବ, ଏତୋ ଏକଟା ଅପମାନ।

-କଥିନାନ୍ତ ନା । ହାଲାଲ ପଥେ ଗାୟେର ଘାମ ଝରିଯେ ଅର୍ଥ ଉପାର୍ଜନ କରା ତା କଥିନାନ୍ତ ଅପମାନ ନନ୍ଦ ।

-ସୁଲାଯମାନ ଏଥନ୍ତ ଅନ୍ତର୍ବାସୀ । କଟ୍ଟେର କାଜ ସେ କରତେ ପାରବେ ନା ।

-ସେ ଅଭ୍ୟନ୍ତ ବୃଦ୍ଧିମାନ । ତାର ଦାୟିତ୍ବ ମେ ବୋବେ ।

-କିନ୍ତୁ—-

ଆମାର ଆବାର କଥା କେଟେ ଦିଯେ ତିନି ବଲଲେନ,

-ଆମାଦେର ଛାତ୍ରର ଛୁଟିର ଦିନଗୁଲୋ ଯେ ଅଳସ ହେଁୟ ବସେ ବସେ କାଟାତେ ଅଭ୍ୟନ୍ତ, ଆମି ମୋଟେଇ ତା ପଛନ୍ତ କରି ନା ।

-ଆଜ ଆମି ଯେ ଘରେ ତାକେ ପେଯେଛି, ତା ଯେନ ଅବିକଳ ଜୀବଜ୍ଞତାର ଖୌଯାଡ଼ । ବେଗ ସାହେବ! ତାର ଏ ଦୂରବନ୍ଧା ଏବଂ ନୋତ୍ରା ଶ୍ରମିକଦେର ସାଥେ ତାର ଏ ଅବଶ୍ଵାନ କି ଆପଣି ମେନେ ନିତେ ପାରେନ?

-ଓ, ଏହି ବ୍ୟାପାର? ଆମାର ପରିଚିତ ଏକଟି ଭଦ୍ର ପରିବାରେ ତାର ସୁନ୍ଦର ଥାକା-ଖାଓୟାର ବ୍ୟବହାର କରେ ଦେବ । ତାଦେର ଏକଟି ସତ୍ତାନେର ମତ ସୁଲାଯମାନ ତାଦେର ସାଥେ ବସବାସ କରବେ । ଆର କାଜେର ଦିକ୍ ଥେକେ ଆପନାର ସୁଲାଯମାନକେ ଏକଜନ ଅଫିସାର ହିସେବେ ଗଣ୍ୟ କରା ହବେ । କାରଣ, ତାର ତୋ ପ୍ରାଇମାରୀ ସ୍କୁଲ ଫାଇନାଲ ପରୀକ୍ଷା ପାସେର ସନଦ ଆଛେ । ଆର ଆମାର ବିଭାଗେର ସାଥେ ଗଭୀରତାବେ ଜଡ଼ିତ ଲେଖାପଡ଼ାର କାଜେର ଦାୟିତ୍ବୀ ତାକେ ଦେଇ ହେଁଛେ । ଏରପର ଆର କି ଚାନ ଆପଣି?

ମନେ ହଲେ ତାର ଏ ବାକ୍ୟ “ଆପନାର ଛେଲେକେ ଏକଜନ ଅଫିସାର ହିସେବେ ଗଣ୍ୟ କରା ହବେ । କାରଣ, ତାର ପ୍ରାଇମାରୀ ସ୍କୁଲ ଫାଇନାଲ ପରୀକ୍ଷା ପାସେର ସନଦ ଆଛେ”-ଆମାର ଆବାର ବୁକଟାକେ ଶୀତଳ କରେ ଦିଲ । ଆର ଆମାର ଏ କାଜେର କାରଣେ ତିନି ଯେ ଲଜ୍ଜା ଓ ଅପମାନ ବୋଧ କରିଛିଲେନ, ତା ଦୂର ହେଁୟ ଗେଲ । ନରମ ସୁରେ ତିନି ବଲଲେନ,

-ବେଗ ସାହେବ! ଆଲ୍ଲାହ ଆପନାକେ କଲ୍ୟାଣ ଦାନ କରନ୍ତି, ଆପନାକେ ଦୀର୍ଘଜୀବୀ କରନ୍ତି ଏବଂ ଆପନାର ଦୀର୍ଘ ଆମାଦେର ଉପକୃତ କରନ୍ତି ।

ଲୋକଟି ଆମାର ଦିକେ ତାକିଯେ ମିଟି ଓ ମେହେର ସୁରେ ବଲଲେନ,

-ଶୋନ ସୁଲାଯମାନ! ଏଥାନେ ଆମି ତୋମାର ଆବାର ମତ । ସବ୍ବନେଇ କୋନ କଟ ବା ଅସୁବିଧା ବୋଧ କରବେ, ତା ମେ ତୋମାର କାଜେର ବ୍ୟାପାରେ ବା ଥାକାର ବ୍ୟାପାରେଇ ହୋଇ ନା କେନ, କୋନ ଦିଧା-ସଂକୋଚ ନା କରେ ସରାସରି ଆମାର ସାଥେ ଯୋଗାଯୋଗ କରବେ । ଇନଶାଆଲ୍ଲାହ, ଆମାର

ସାଧ୍ୟମତ ତୋମାର ଇଚ୍ଛା ପୂରଣେର ଚଟ୍ଟା ଆମି କରିବ । କାରଣ, ଆମି କର୍ମଠ ଓ ସଚେତନ ଛାତ୍ରଦେର ଖୁବ ଭାଲବାସି ।

ଏହି ବଡ଼ ବ୍ୟବସାୟିକ କୋମ୍ପାନୀତେ ଆମି ଏହି ଯେ ତିନଟି ମାସ କାଟାଲାମ, ତା ଆମାର ମନ-ମାନସେର ଉପର ଦାରଣ ପ୍ରଭାବ ବିନ୍ଦାର କରେଛି । ଏ ସମୟେ ଆମି ଜୀବିକା ଅର୍ଜନେର ବାଦ ଓ ଏକମୁଠ ଆହାରେର ଜନ୍ୟ କଠୋର ଶ୍ରମେର ଯେ ସୌନ୍ଦର୍ୟ, ତା ଉପଲବ୍ଧି କରି । ଆମାର ଥେକେ ବସ୍ତେ ଓ ମର୍ଯ୍ୟାଦାଯି ବଡ଼ ଅଫିସାରଦେର ସାଥେ ଆମି କାଜ କରେଛି, ସହକର୍ମୀଦେର ଅନେକ ଆଜେବାଜେ କଥାର ଆମି ସମ୍ମୁଖୀନ ହେଁଥି । ବିଶେଷତ ଆମାର ଯତ ଯାଦେର ଜୀବନେର ଘାତ-ପ୍ରତିଘାତେର କୋନ ଅଭିଜ୍ଞତା ନେଇ ଏମନ ଛାହାଡ଼ା ସଙ୍ଗୀଦେର ଥେକେଇ ବେଳୀ ଦୁର୍ଭେଗ ପେଯେଛି ।

କିନ୍ତୁ ଆମାର ସେଇ ଆତୀଯଟି ଛିଲେନ ପ୍ରତିରକ୍ଷା ବର୍ମେର ଯତ । ତିନି ତାଦେର ଧୋକାବାଜି, ତାମାଶା ଓ କର୍ମଚାରୀଦେର ଜୀବନେ ଯେ ସବ କର୍ମ ଥାକେ, ତା ଥେକେ ସବ ସମୟ ଆମାକେ ରକ୍ଷା କରେଛେ ।

ଆମି ଅସଂଖ୍ୟ ଶ୍ରମିକେର ସାଥେ ଯିଶେଛି, ତାଦେର ପାନାହାରେ ଶରୀକ ହେଁଥି । ତାଦେର ଯତ ସବ ଜଟିଲ ସମସ୍ୟାମୟୁହ ଅନୁଧାବନ କରେଛି । ଆମି ବ୍ରଚ୍ଛେ ଦେଖିଛି ତାଦେର ଅସଂଖ୍ୟ ମାରାମାରି ଓ ଝାଗଡ଼ା-ଫାସାଦ । ବିଶେଷତ ଆର-କୋବରୀ-ଆସ-ସୁଫଳା'ର ଯେ ମାରାମାରିଗୁଲୋ ହତୋ । ଏଥାନେ 'ଆଲ-ମାନୁଫିଯାର' ଛେଲେରା 'ଆଲ-ଗାରିବିଯାର' ଲୋକଦେର ପ୍ରତୀକ୍ଷାୟ ଓଁ ପେତେ ଥାକତୋ । ଅତି ତୁଳ୍ବ କାରଣେ ତାରା ଛୁରି ଓ ଘଜର ଚାଲିଯେ ଦିତ ।

ତାରା ତାଦେର ନିମ୍ନମାନେର ସଂକୀର୍ଣ୍ଣ ଆବାସସ୍ଥାନଗୁଲୋତେ ଅସଂଖ୍ୟ ଜିନିସଗତ୍ର ଛଢିଯେ - ଛିଟିଯେ ଆବର୍ଜନାମୟ କରେ ତୁଳତୋ । ସଞ୍ଚବତ ତାଦେର ବାସସ୍ଥାନେର ସଂକୀର୍ଣ୍ଣତା ତାଦେର ମନେର ଉପର ପ୍ରତିଫଳିତ ହେଁଥି । ତାଇ ତାରା ଏତ ଏକଗୁମ୍ଭ ଓ ହିଙ୍ଗୁଟେ । ତାହାଡ଼ା ସାନ୍ତ୍ୟ ସମ୍ପକ୍ତେ ତାଦେର ଉଦ୍‌ବୀନିତା, ମୂର୍ଖତା ଏବଂ ନିମ୍ନମାନେର ଖାବାରା ଏଇ କାରଣ ।

ଶେଷ ବାରେର ଯତ ଗ୍ରାମେ ଫିରେ ଆମାର ପ୍ରାୟ ଦୁ' ସନ୍ତାହ ପୂର୍ବେ ଆମାର ଏକ ବନ୍ଧୁ ଆମାକେ ଥିବର ଦିଲ ଯେ, ଆବ୍ରାର ଅଭ୍ୟାସ ଯତ ଆମାର ଜନ୍ୟ ତିନି କିଛି ଖାଦ୍ୟ-ଖାବାର ପାଠିଯେଛେନ । ସେଇ ସଂଗେ ଦୁ'ଟି ମୂରଗୀଓ । ସେଗୁଲୋ ଏକଜନ ଶ୍ରମିକେର ନିକଟ ଆଛେ । ଆର ସେଇ ଶ୍ରମିକଟି ଆମାର ବନ୍ଧୁଓ । କିନ୍ତୁ ଆମି ଯଥନ ସେଇ ଜିନିସଗୁଲୋ ଆନାର ଜନ୍ୟ ତାର କାହେ ଗେଲାମ, ସେ ଆମାର ସାଥେ ଏମନ ଅଭନ୍ତ ଆଚରଣ କରିଲ ଯେ, ଏଇ ଆଗେ ଆର କଥନ ଓ ତାକେ ଏମନଟି କରତେ ଦେଖିନି । ଏମନ କି ସେ ଆମାର ମୁଁଥେ ଖାଲି ବାସନପତ୍ର ଏବଂ କମ୍ବେକଟି ରଣ୍ଟି ଛୁଟେ ମାରିଲ । କୋନ ପ୍ରତିବାଦ ନା କରେ ଚୁପଚାପ ବେରିଯେ ଆସା ଛାଡ଼ା ଆମାର ଆର କରାର କିଛୁଇ ଛିଲ ନା ।

କମେକ ଘଟା ପର ଆମି ମହିନାର ପ୍ରଧାନ ସଡକେ ପାଯଚାରି କରିଛିଲାମ । ଦେଖିଲାମ, ଆମାର ସେଇ ବନ୍ଧୁଟି ଯେନ ରଙ୍ଗରାତି । ଏକଜନ ପଥଚାରୀ ଥିଲେ ବେଳେ । ହାସପାତାଲେ ନେଯାର ଜନ୍ୟ ଏକଟି ଅୟାସୁଲେଖେର ପ୍ରତୀକ୍ଷାୟ ବନେ ଆଛେ । ତଥନଇ ଆମାର ମନେ ହଲୋ, ଏଟା ହଚେ ମୂର୍ଖତା ଓ ତାରା ଯେ

সর্বনাশা জীবন যাগন করে থাকে, তাই অনিবার্য পরিণতি।

আমি গ্রামে ফিরে এলাম। আমার সঙ্গে তখন নিজের জন্য এবং পরিবারের অন্যদের জন্য নতুন কাপড়-চোপড়। তাছাড়া আমার সঙ্গে তখন বেশ কয়েকটি টাকাও। আরও আচর্যের ব্যাপার হলো, আমার আবার ধারণার বিপরীত ফল ফলতে দেখা গেল। গ্রামে আমার পরিচিত লোকদের নিকট আমি সমানের পাত্রে পরিণত হলাম। এই মহৎ চিন্তা ও পরিকল্পনায় আমার কৃতকার্যতা দেখে আমার বহুরা আমাকে ঈর্ষা করতে লাগলো। তাদের কারো কারো মাকে আমি প্রায়ই বলতে শুনতাম,

—আবদুদ দায়িমের ছেলে সুলায়মানকে দেখ। এমন নিষ্কর্মা হয়ে বসে থাকতে তোর লজ্জা করে না?

কিন্তু পরিবেশ আমার এ আনন্দ নিষ্কলৃষ্ট থাকতে দিল না। খণ্ড পরিশোধে টালবাহানার অভিযোগ এলে মুরসে আবু আফার আবার আবার বিরুদ্ধে মামলা ঠুকে দিল। বিষয়টির ফলাফল ছিল অত্যন্ত স্পষ্ট। হয় আমার আব্বা দেনা পরিশোধ করবেন, না হয় আইনের ফয়সালা মাথা পেতে নিতে বাধ্য হবেন।

এবার আমার আব্বা গেলেন মুরসের কাছে। কারণ, বিষয়টির মূল নায়ক তো সেই সে পারে এর একটি রফা করতে। অন্যথায় বিচারের ছুরি তো আব্বার ঘাড়েই পড়বে।

আব্বা বললেন,

—মুরসে, ভূমি জান এ পর্যন্ত আমি আমার অর্ধেক দেনা শোধ করেছি, আর এর বেশী এ বছর শোধ করা আমার পক্ষে অসম্ভব।

—আবদুদ দায়িম, আমার অপরাধটি কোথায়? প্রত্যেক মানুষই তার হক চাইতে পারে।

—এ ব্যাপারে আমি দ্বিমত করছিনে। আরও কিছু সময় দাও, এটাই আমি আশা করছি।

—আমি তা পারবো না আবদুদ দায়িম। আপনি জানেন এসবই মানুষের মালামাল, আমি নিজে এর এক কপর্দকেরও মালিক নই। আমাকে মাফ করবেন। আমি বাধ্য হয়েই এমনটি করেছি।

স্কুল হয়ে আব্বা বললেন,

—আমি তোমাকে হাজার বার বলেছি, এগুলো তোমার কি অন্যের মাল তা আমার

জানার দরকার নেই। তবে অবস্থাটি তোমার বুকা উচিত। তুমি কি মানুষ নও?

—আবদুদ দায়িম, আপ্তাহ আপনাকে ক্ষমা করুন। বিপদের সময় যে তোমাকে সাহায্য করেছে এ কি তার প্রতিদান?

—মুরসে, এ কেমন সাহায্য? তুমি আমার রক্ত চুষে চুষে জীবনকে দুর্বিষহ করে তুলেছ। যা আমি ধার নিয়েছিলাম, তার সিকি পরিমাণ সুন্দ তুমি গ্রহণ করেছ। তুমি বড় নির্দয়।

—আপনি এখানে বাগড়া করতে এসেছেন, না দেনা পরিশোধ করতে? আবদুদ দায়িম, অভাবে আমরা কোন চূড়ান্ত সিদ্ধান্তে পৌছতে পারবো না।

আমার আরা বুবতে পারলেন তিনি একটু বেশী রেশে গেছেন। এমন পরিস্থিতিতেও শাস্ত ধাকার প্রয়োজন; কিন্তু তা তিনি ভুলে গেছেন। পক্ষান্তরে মুরসে বেশ শাস্ত ও ধীরস্থীর। তাই ব্যাপারটি হালকা করার জন্য আরা বললেন,

—আসতাগফিরস্তাহ, আউযুবিস্তাহ। মুরসে মনে কোন কষ্ট নিও না। তুমি আমার পাওনাদার।

—না, না, ও তেমন কিছু না। অকৃত অবস্থা যদি জানতেন, তাহলে হাজার বার আমাকে মায়ুর মনে করতেন।

—মুরসে, আমার হানে তুমি হলে কি করতে?

—আবদুদ দায়িম, আমি আগনার হত একজন। বিরাট এক পরিবারের খেয়ে—গ্রে বাচিয়ে রাখার দায়িত্ব আমার কাঁধে। আপনি কি মনে করেন দায়িত্বের বোৰা কেবল আপনারই কাঁধে? একমাত্র আপ্তাহ জানেন, আমি আপনার খেকেও অধিকতর হতভব ও ক্ষিক্তব্যবিমৃঢ়।

হী, আপ্তাহ জানেন, মুরসে মিথ্যাবাদী। যুদ্ধের কালোবাজারে সে ফুলে-ফৈপে উঠেছে। এখনও তার শুদ্ধামগলো নানা রকম খাদ্যদ্রব্যে পরিপূর্ণ। তার ব্যাগটি টাকায় এমন ভরপুর যেন তা ফেটে যাবে। ভাল কয়েক একস জমির মালিকও সে হয়ে গেছে। কিন্তু আমার আরা মুরসের মিথ্যা ধারণা ও তার নাটকীয় ভঙ্গিমা সম্বেদ দেনা পরিশোধের সময়সীমা বৃক্ষির ব্যাপারে একটি সিদ্ধান্তে উপনীত হওয়ার জন্য আঘাণ চেষ্টা চালাচ্ছেন। দৃঢ়ত্বের বিষয়, তিনি মুরসের সাথে কোন সিদ্ধান্তে উপনীত হতে পারলেন না। শেষমেশ তিনি বললেন,

—এখন তাহলে আমাকে কি করতে বল? একটি কথা বল।

—আমার কথা আগনার পছন্দ নাও হতে পাবে।

—কি কথা? যা তোমার মনে আসে বলে ফেল। আমি আশা আশা অস্তরের অস্তরে থেকে

তোমার উপদেশের জন্য কৃতজ্ঞতা প্রকাশ করব।

মুরসে কিছুক্ষণ ইতস্তত করলো। তারপর আবার চেহারার দিকে একবার গভীরভাবে তাকিয়ে বলল,

—একটা পশ্চাৎ যতদিন আপনি অবলম্বন না করবেন, ততদিন আপনি দেনা শোধ করতে পারবেন না।

—সে পশ্চাটি কি?

—আমার কাছে কি আপনি আধা একর জমি বিক্রি করতে পারেন?

এ কথাটি শোনার পর আমার আবার সারা দেহের শিরা-উপশিরাগুলো যেন অবশ হয়ে যাওয়ার উপক্রম হলো। তাঁর ইচ্ছা হলো, মুরসের উপর ঝাপিয়ে পড়ে তাঁর দেহ থেকে মাথা বিছির করে ফেলেন। তিনি চিংকার করে উঠলেন,

—হায় মুরসে, ওরে নরাধম! এই কি তোমার পরামর্শ? যদি আমি অপমানের ভয় না করতাম, তাহলে পরামর্শ কেমন হয়, তা তোমাকে শিখিয়ে ছাড়তাম। আমি আদালতের ভয় করছি। ওরে কমিনা ছোটলোক, জাহানামে যা।

বিষয়টি আমার আবা সহজভাবেই গ্রহণ করতেন যদি তা কোন একটি মহিষ, গাড়ী, আমাদের গর্ম-ছাগল রাখার জন্য যে অতিরিক্ত ঘরটি আছে, সেটি বা চাষবাসের কোন উপকরণাদি বিক্রির সাথে জড়িত হতো। কিন্তু আমার চাচার নিকট থেকে জমি ক্রয় করতে গিয়ে আমার আবাকে যে সীমাহীন কষ্ট ও বিড়ব্বনা সহ্য করতে হয়েছে, সেই জমি বিক্রির কথা স্বপ্নেও আমার আবা ভাবতে পারেন না। তাছাড়া বাপ-দাদার আমল থেকেই যে জমি তাঁর, সে জমি তিনি কিভাবে অপবিত্র করার জন্য মুরসের মত মানুষকে ছেড়ে দিতে পারেন? তাই মুরসের প্রস্তাবটি ছিল আমার আবার অনুভূতি ও আত্মসমানের উপর সরাসরি আঘাত। কারণ, তিনি সবকিছু হারাতে রায়ি হলেও জমি ছাড়তে রায়ি নন।

১০

আমি তানতায় চলে এলাম। এবার কিন্তু অন্য কাঠো সাথে ধাকার পরিকল্পনা নিয়ে আসিনি। অতীতে আমার যে শিক্ষা হয়েছে তাই আমার জন্য যথেষ্ট। এবার আমার দাদীও আমার সাথে এসেছেন। তিনি আমার খাবার তৈরি করেন, কাপড়-চোপড় পরিষ্কার করেন, আমার সুখ-স্বাচ্ছন্দের প্রতি সর্বক্ষণ দৃষ্টি রাখেন, আর আমি সামান্য একটু অসুস্থতা অনুভব

କରଲେଇ ତିନି ବିଭିନ୍ନ ନବୀ-ରସୁଳ ଓ ଓଳିଦେର ମାଧ୍ୟମେ ଆମାର ଜନ୍ୟ ଆଶ୍ୟ ପ୍ରାର୍ଥନା କରତେ ଥାକେନ । ଆମାର ବଡ଼ ସୌଭାଗ୍ୟ ବଲାତେ ହୟ, ତିନି ତାନତାୟ କୋନ ଜ୍ଞାଯିଯାର ଇବନୁଲ ଜ୍ଞାଯିଯାରକେ ଚେନେନ ନା । ନଇଲେ ତାର ଦୀର୍ଘ ଆମାର ଘାଡ଼େର ଭୂତ ଛାଡ଼ିଯେ ଦିତେ ଚେଷ୍ଟାର କ୍ରଟି କରତେନ ନା । ଫଳେ ଆମି ଆମାର ଅନ୍ତରେ କିଛୁଟା ପ୍ରଶାନ୍ତି ଓ ହିରିତା ଅନୁଭବ କରଲାମ । ଆମାର ଲେଖାପଡ଼ା ନିଯେଇ ଆମି ଅଧିକ ବ୍ୟକ୍ତ ଧାକତାମ । ଆର ମାବେ-ମଧ୍ୟେ ସିନେମା ଦେଖତେ ଯେତାମ । କିନ୍ତୁ ଆମାର ଦାଦୀ ଚାଇତେନ ଆମି ଯେନ ଏକଟି ଯତ୍ନ ହୟେ ଯାଇ- ଯାତେ ଆମାର କାଜେ ସାମାନ୍ୟତମ କ୍ରଟି ନା ହୟ । ଆମାର ଛୋଟ-ବଡ଼ ସବ ଧରନେର କାଜେର ତିନି ହିସେବ ନିତେନ । ବାଢ଼ୀ ଥେକେ କିଛୁକ୍ଷଣ ଅନୁପଶ୍ଚିତ ଧାକଳେ ବା ଏକଟୁ ଦେଇଲେ ବାଢ଼ୀ ଫିରଲେ ତାର ଜନ୍ୟ ଆମାକେ ଜ୍ବାବଦିହି କରତେ ହତୋ । ତୌର ଧାରଣା ମତେ ଆମି ଅପବ୍ୟାୟ କରେ ଧାକି, କିନ୍ତୁ କୋଥାଯ ତା ଆମି କରି, ତା ଖୁଜେ ବେର କରି ତୌର ଦରକାର । ଏମନକି ଆମାର ଏକମାତ୍ର ପ୍ରିୟ ଧେଲେ ଫୁଟବଲ ସେଟୋ ତିନି ମନେ କରତେନ ସମୟେର ଅପଚୟ ଏବଂ ଛୋଟ ଛେଳେଦେଇ ତା ଉଗ୍ରୋଦ୍ଧୀ । ଏକଦିନ ଆମି ତୌକେ ବଲଲାମ-ଦାଦୀ, ସୁହୁ ଦେହେଇ ତୋ ସୁହୁ ବୁଦ୍ଧିମତ୍ତା ଗଢ଼େ ଉଠେ । ଆର ଶାରୀରିକ ବ୍ୟାଯାମ ଦେହକେ ଶକ୍ତିଶାଳୀ ଓ ମନକେ ପ୍ରଫୁଲ୍ଲତା ଦାନ କରେ ।

-ବ୍ୟାଯାମ ? ସୁଲାଯମାନ, ଏହି ବାଜେ କଥା ଛେଡ଼େ ଦାଓ । ଗୋଶତେର ଏକଟି ଟୁକରା ଅଥବା ଏକ ବାଟି ମାଧ୍ୟନେର ମତ ସୁନ୍ଦର ଓ ଶକ୍ତିଶାଳୀ ଖାବାର ଯଦି ତୁମି ଧାଓ, ତବେ ତାଇ ବୟେ ନିଯେ ଆସବେ ତୋମାର ସବ ସୁହୃତ୍ତା ।

-ଧାଦ୍ୟ ଶୁରୁତ୍ପର୍ଣ୍ଣ, ଏକଥା ଠିକ, କିନ୍ତୁ ତାଇ ବଲେ ଧାଦ୍ୟଇ ସବକିଛୁ ଏ କଥା ଠିକ ନୟ, ଦାଦୀ !

-ଏସବ ବକବକାନି ଛେଡ଼େ ଦିଯେ ଆମି ଯା ବଲି ତାଇ ଶୋନ । ତୁମି କି ଆମାକେ ବୁଝାତେ ଚାଓ ଯେ, ନାଚାନାଚି ଓ ଦୌଡ଼୍ଯୀପଣ ଶରୀରକେ ଶକ୍ତିଶାଳୀ କରେ ? ବେଟା, ଆମାର ଚାଲ ପେକେ ଗେଛେ । ଏସବ ଜିନିସ ମାନୁଷେର ଆୟୁ କମିଯେ ଦେଇ ଏବଂ ମାନୁଷକେ ହାସିର ଖୋରାକେ ପରିଣିତ କରେ ।

ଆମି ହେସେ ଉଠେ ବଲଲାମ, ଦାଦୀ, ଆପନାର ଚିତ୍ତାଧାରା ବଡ଼ ସେକେଲେ । ଆପନି ଖୁବ ରକ୍ଷଣୀୟା । ଏକଥା ବଲେ ଆମି ମୋଫା ଥେକେ ଏକ ଲାକେ ଦାଦୀର ବିଛାନାୟ ଶିଯେ ପଡ଼ିଲାମ ଏବଂ ତାକେ ଛାଡ଼ିଯେ ଧରେ କିଛୁ ବ୍ୟାଯାମରେ ଅନୁଶୀଳନ ଶୁରୁ କରଲାମ । ତିନି ଠୋଟେ ଠୋଟ ଚେପେ ଧରେ ବିଦ୍ରୋହୀ ଓ ବୁଦ୍ଧିଅଛେ ଏ ପ୍ରଜନ୍ମେ- ଯାରା ଏଭାବେ ଅବହେଲା ଶକ୍ତିକ୍ଷୟ କରଛେ- ଚୌଦ୍ଦଶମ୍ବନ୍ୟ ଉଦ୍ଧାର କରତେ ଲାଗଲେନ । ଆମାର ଏ କୌତୁକେ କିଛୁକ୍ଷଣ ଗର ମନେ ହେଲୋ ତିନି ଏକଟୁ କୁରୁ ହୟେଛେ । ତିନି ଆମାର ବେଟନୀ ଥେକେ ବେରୋନୋର ଚେଷ୍ଟା କରତେ କରତେ ବଲାନେନ, ଏଭାବେ ତୁମି ବିଡ଼ାଲେର ମତ ହାଲକା-ପାତଳା ହୟେ ଯାବେ । ସୁର୍ବାଷ୍ଟ୍ୟେର କୋନ ଚିହ୍ନି ତୋମାର ମଧ୍ୟେ ଦେଖା ଯାବେ ନା- ଯତ ଦିନ ନା ତୁମି ଏସବ ବାଜେ କାଜ ଥେକେ ବିରାତ ହେଛେ ।

ଆମି ତାକେ ଖୁଶି କରାର ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟେ ବଲଲାମ, ଦାଦୀ ଖୁବ ଶିଗଗିରଇ ଆମି ବ୍ୟାଯାମ ଛେଡ଼େ

দিছি। আসুন আমার কাছ থেকে যাবেন না।

-না, আমি তোমাকে ছেড়ে দিছি যাতে তুমি একটু পড়ালেখা করতে পার। এ পড়ালেখায়ই তোমার কল্যাণ আসবে। সুলায়মান, পরীক্ষার সময় মানুষের স্মরণ ও অস্মরণ নির্ধারিত হয়ে যায়।

-আজ রাতে আমি পড়ালেখা করবই না।

বিশ্বের সূরে তিনি বললেন, কেন, আল্লাহ তোমার ঘাড়ের শয়তানটাকে দূর করছন! কি হয়েছে তোমার?

আমি অত্যন্ত গুরুত্বের সাথে বললাম, দাদী শুনুন, আমি আপনার কাছে একটি অনুরোধ রাখবো। আমাকে কিস্তি নিরাশ করবেন না।

-বল, বল।

-আমার সৎসে একটি সুন্দর ছবি দেখতে যাবেন?

-সিনেমা?

-হাঁ। দাদী, ছবিটি খুবই সুন্দর।

তিনি একটু হাঁপাতে হাঁপাতে বললেন, সুলায়মান, বেহায়া কোথাকার। তোমার মাথায় কি চুকেছে? তুমি কি ন্যাট্টা যেয়ে লোকদের গান-বাজনা শুনতে যেতে চাও?

-তাতে কি হয়েছে? আমরা কি আনন্দ-ফূর্তি করব না?

-এ হচ্ছে খৎসের সূচনা। শুনে রাখ, হাসি-তামাশার হলেও এমন কথা আমি দ্বিতীয় বার তোমার মুখ থেকে শুনতে চাইনে।

-দাদী, আমি সত্যি সত্যিই বলছি।

-চুপ কর, বেয়াদব, পাপাচারী কোথাকার!

-দাদী, আল্লাহ আপনাকে ক্ষমা করছন। এভাবে আপনি আমাকে বকাবকি করছেন? আমি এখন খাওয়া-দাওয়া সব ছেড়ে দিলাম। আর এখন থেকে আপনার সাথে আমার কথাবার্তাও বন্ধ।

কিছুক্ষণ পর দাদী আসলেন এবং আমার পাশে বসে বললেন, সুলায়মান, আমি তোমার জন্যে আজ রাতে সুন্দর খাবার তৈরি করেছি। গোশত, ভাত ও গোল আলু দিয়ে।

গোল আলুর প্রতি আমার যে একটা অতিরিক্ত টান আছে, তা আমার দাদী জানতেন। কিন্তু আমি তাঁর কথার কোন জবাব দিলাম না। ভাবটি যেন এই রকম যে, এখনও আমি তাঁর কথায় ক্ষুক হয়ে আছি। অতএব, আমাকে খুশি করার জন্য আমার মাথায় ও পিঠে হাত বুলাতে বুলাতে বলতে শাগলেন, প্রভু হে। তুমি তাকে হতাশায় কষ্ট দিও না, সুলায়মানের আপাকে ব্যর্ষ কর না। হে আল্লাহ! তুমি তাকে দীর্ঘজীবী কর, তাকে একটি বড় চাকুরে

ବାନାଓ ।

ପରେର ଦିନ ସୁଲେ ଗିଯେ ଆମି ଦେଖିତେ ପେଲାମ ଛାତ୍ରରା ରାଜନୈତିକ ତର୍କବିତରକେ ଲିଙ୍ଗ । ସୁଲ ପ୍ରାଚ୍ୟଗେର କର୍ନାରେର ଏକଟି ପିଲାରେର ପାଶେ ଆମାର କଟିପଯ ନେତୃହାନୀୟ ବକ୍ତ୍ଵ ଦାଡ଼ିଯେ । ତାରା ଯେଣ ବାଗଢ଼ାଯ ଲିଙ୍ଗ । ତାଦେର ଏକଜନ ବଳଳ, ତାରା ଆମାଦେର ମିଥ୍ୟା ବଲେହେ । ତାରା ବଲେଛିଲ, ଯୁକ୍ତେର ପର ତୋମରା ସ୍ବାଧୀନତା ଲାଭ କରିବେ । ଆର ଏଥିନ ଦେଖି ଯାହେ ମେଇ ଏକଇ ଅବହ୍ଲାସ ବରଂ ପୂର୍ବେର ଥେକେଓ ଦୂରବହ୍ଲାସ ।

ଅନ୍ୟ ଏକଜନ ବଳଳ, ଭାଇ, ଇଥରେ ତାର ଦୀର୍ଘ ଇତିହାସେ ଆମାଦେର କାହେ ମିଥ୍ୟା ବଳା ଆର ଅଜୀକାର ଭଙ୍ଗ କରା ଛାଡ଼ା କିଛୁଇ କରେନି । ଆମାଦେର ସାଥେ ତାଦେର ଏ ଖେଳ ନତୁନ ନମ୍ବ ।

ତୃତୀୟ ଏକଜନ ବଳଳ, ଜନଗଣେର ପ୍ରକୃତ ମତାମତ ଛାଡ଼ାଇ ସିଦକୀ ପାଶା ଯେ ଦିନ କ୍ଷମତାୟ ଆସେ, ସେମନେଇ ଆମାଦେର ବୁଝା ଉଚିତ ହିଲ ଏଥାନେ ଧୋକାବାଜିର ରାଜନୀତି ଚଲାଇବେ ଏବଂ ଜାତିର ଅଗୋଚରେଇ ଚଲାଇବେ ତାଦେର ବିରମଦ୍ଵେ ଗଭୀର ଘୃତ୍ୟନ୍ତର ।

— ସତିଇ ବଲେହେ । ଆମରା ଏଥିନ ଦୂଟି ଦ୍ୱାଳସ୍ତ ଅଙ୍ଗାରେର ମାବଖାନେ । ନା ପାରାଇ ବଲାତେ ବିଦେଶେ ଆୟନ୍ତଶାସନେର କଥା, ଆର ନା ସହ୍ୟ କରିବେ ପାରାଇ ଡେତରେ ରାଜନୈତିକ ଓ ସାମାଜିକ ଯୁଦ୍ଧ-ନିଗ୍ରୋହନ । ଆମାଦେର କରଣୀୟ କି, ମେ ସମ୍ପର୍କେ ଏଥିନ ଆମରା ଦିଶେହାରା ।

— ଏଥିନ କରଣୀୟ ହଞ୍ଚେ ସିଦକୀ ଓ ରାଜ-ଆସାଦ ଯା ଚେଯେହେ ତାଇ । ଉତ୍ତମ ପକ୍ଷର ପ୍ରତିନିଧିବୁନ୍ଦେର ଯାତାଯାତ, ଆଲୋଚନା ଓ ବିଶ୍ଳେଷଣ । ଅତପର ଆବାର ନତୁନ କରେ ପ୍ରତିନିଧିଦେର ଯାତାଯାତ, ଆଲୋଚନା ଓ ବିଶ୍ଳେଷଣ । ଏଭାବେ ତାରା ଆମାଦେର ମାଥାର ଉପର ଚଢ଼ାକାରେ ସୁରତେ ଥାକିବେ ।

— ଯେ ବିଷୟଟି ଆମାର ମଧ୍ୟେ କୋତେର ସୃଷ୍ଟି କରେ ତା ହଞ୍ଚେ, ସିଦକୀ ପାଶା ନିଜେ ଜାତିର ମୁଖପାତ୍ର ମେଜେ ବସେହେ ଏବଂ ଜାତିର ନାମେଇ ମେ ବଡ଼ ବଡ଼ ଜାତୀୟ ସମସ୍ୟାର କଥା ବଲେ ଥାକେ । ଆମି ଜାନିଲେ ଏ ଅଧିକାର ତାକେ କେ ଦିଯେହେ ।

— ଅବଶ୍ୟଇ ରାଜା । କିମ୍ବୁ କଥା ହଞ୍ଚେ, ବ୍ୟାପାରଟି କି ଏଭାବେ ଏଇ ଅଗମାନକର ଅବହ୍ଲାସରେ ଚଲାଇଥାକିବେ ?

— ଆମାଦେର ପଞ୍ଚୁରା ଛାଡ଼ା ଆର କାରାଓ ଉପର ଏ ଅବହ୍ଲାସ ଚଲାଇପାରେ ନା । ଆଜ ଥେକେ ଇଥରେଜେର ସାଥେ କୋନ ପ୍ରକାର ଚୁକ୍ତି ବା ସଞ୍ଚି କରା ଯାବେ ନା । ତାଦେର ସାଥେ ଆମାଦେର କୋନ ସମ୍ପର୍କ ଥାକାର ଅର୍ଥି ହଞ୍ଚେ ଆମାଦେର ଧରମ । ସିଦକୀ ପାଶାକେ ତାର ଏ ଅଗକର୍ମ ଚାଲିଯେ ଯେତେ ଦେବ ନା । ତୋମରା କି ଇତିହାସ ପଡ଼ ନା ? ତୋମରା କି ଭୁଲେ ଗେଛ, ଏ ସିଦକୀଇ ଶାସନତତ୍ତ୍ଵ ବାତିଲ କରେ ଦିଯେ ଜାତିକେ ଏ ବିପଦ ଆର ଯଜ୍ଞଗାର ମଧ୍ୟେ ଠେଲେ ଦିଯେହେ ? ତା ସଞ୍ଚେଷ ମେ ତାର

পাটিকে জাতীয় পাটি ও পত্রিকাটিকে জাতীয় পত্রিকা নামে আখ্যায়িত করেছে। না, আমরা কখনো চুপ থাকবো না।

- সিদ্ধীর পচাতে আছে শক্তি। সে শক্তি প্রয়োগ করেই আমাদের চুপ করিয়ে দেবে।
- সমগ্র জাতি তার প্রতি দারুণভাবে ক্ষুক।
- রাজা এবং ইংরেজ তাকে রক্ষা করবে।
- এটা তো আমাদের কাছে নতুন কিছু নয়। তবে আমাদের দেশে আমরা তাদেরকে শাস্তি ও নিরাপদে থাকতে দেব না। ফলে তারা বাধ্য হয়ে আত্মসমর্পণ করবে।
- এই শ্লোগান, গরম গরম বক্তৃতা ও তান্ত্রিক রাজপথে মিছিল করে তোমরা কি করবে?

-আমাদের অন্তরের কথা এভাবে আমরা শাসকদের মুখের উপর ছুঁড়ে মারবো। তারা চাক বা না চাক, তাদের কর্ণের বক্ষ দুয়ারে আঘাত হানতেই হবে।

এভাবে তাদের মধ্যে উন্নত আলোচনা চলছে। প্রত্যেকেই অপরের যুক্তিকে খন্ডনের চেষ্টা করছে। স্কুল প্রাঙ্গণে ছাত্রদের বিভিন্ন জটিলায় যেমনটি হয়ে থাকে এ জটিলাও ঠিক তেমনি। কিন্তু যেই না ঘটা বেজে উঠলো, অমনি হাততালি ও শ্লোগান শুরু হয়ে গেল এবং ধর্মঘটের নেতারা যেখানে দাঢ়িয়ে ছিল, সেই ব্যালকনির দিকে যাবার জন্য ছাত্ররা প্রতিযোগিতা শুরু করে দিল।

কেউ একজন গলা ফাটিয়ে শ্লোগান দিতে লাগলো—আজ লেখাপড়া বক্ষ।

রক্ত দিয়ে ইংরেজ তাড়াও! সাম্রাজ্যবাদ ও তার লেজুড়দের পতন হোক! আলোচনার রাজনীতি শেষ হোক।

হৈচৈ ও চেচামেচি ভুঙ্গে উঠলো। হাততালি ও বই-খাতায় হাত দিয়ে পিটানোর শব্দ মিলেমিশে একাকার হয়ে গেল। একদল অন্য দলের সাথে মিলিত হচ্ছে। একজন নেতা গলা সঙ্গে চড়িয়ে তেজোদীপ্ত বক্তৃতা করছেন। কথাগুলো যেন তার অন্তর ফেটে বের হচ্ছে, কপাল থেকে তার দরদর ঘাম ঝরে পড়ছে। তার মাথার চুল বিক্ষিপ্ত উক্তবুক্ত। একবার ডানে একবার বামে তিনি হাত ছুঁড়ছেন। তার কষ্ট থেকে যেন আগুনের অঙ্গার গড়িয়ে পড়ছে, আর তাতে দক্ষীভূত হয়ে শ্রোতারা উভেজিত হয়ে উঠছে।

কিছুক্ষণ পর স্কুলের বেঁটে সুপার তাঁর অভ্যাস মত ঠোটে মুসকি হাসি লাগিয়ে উপস্থিত হলেন। তাঁকে দেখে বিক্ষোভ, উভেজনা ও হাততালি বেড়ে গেল। তারপর সুপারকে কথা বলার সুযোগ দানের জন্য আন্তে আন্তে শোরগোল করে গেল। সুপার বললেন,

-আমার সন্তান তুল্য ছাত্র। দেশপ্রেমিক ও ইংরেজ-বিদ্রোহী হিসেবে আমি তোমাদের থেকে কোন অংশে কম নই। কিন্তু.....।

ଏତୁକୁ ବଲାର ପର ଏକଜନ ଛାତ୍ର ହେଠେ ଗଲାଯ ଚିତ୍କାର ଦିଯେ ଉଠିଲୋ, ଦେଶପ୍ରେମିକ ସୁପାର ଦୀର୍ଘଜୀବୀ ହୋନ । ଅନ୍ୟ ଛାତ୍ରରାଓ ସେଇ ସୂରେ ସୂର ମିଳିଯେ ପ୍ରତିଧରି କରିଲୋ । ସୁପାର ହାତ ଉଠିଯେ ଅଭିନନ୍ଦନ ଜାନିଯେ ବଲଲେନ, ଧନ୍ୟବାଦ । ତାରପର ବଲେ ଚଲଲେନ, ଆମାର ସନ୍ତାନେରା, କିନ୍ତୁ ତୋମରା ଜେନେ ରାଖ, ତୋମାଦେର ଏ ସମୟେର ଓ ଏ ହାନେର କର୍ତ୍ତବ୍ୟ ହଲେ ଜାନାର୍ଜନ । ପ୍ରଥମ ଜାନାର୍ଜନ..... ।

ଏତୁକୁ ବଲାର ପର ଏକଜନ ଛାତ୍ର ଚୋଟିଯେ ଉଠିଲୋ ‘ପଡ଼ାଲେଖା ଆଜ ବନ୍ଦ’ ।

ସୁପାରେର ଚୋଥେ-ଯୁଥେ ରାଗ ଓ କ୍ଷେତ୍ରର ଚିହ୍ନ ଫୁଟେ ଉଠିଲୋ । ତିନି ନିଜେକେ ସଂସତ କରେ ନିଯେ ପ୍ରଶ୍ନ କରିଲେ, ‘କେ ଆଜ ପଡ଼ାଲେଖା ବନ୍ଦ ଘୋଷଣା କରେଇଛେ? ଏ ତୋମାଦେର ଭୁଲ ଧାରଣା । ଆମରା ଅଜାନତାର ଅସ୍ଵକାରେ ନିମଞ୍ଜିତ ଧାକଳେ, ସେ କୋନ ଆହବାନକାରୀର ଅନୁସରଣ କରିଲେ, ହରତାଳ-ବିକ୍ଷେପଣ ସମ୍ମୁଦ୍ର ହଲେ ଏବଂ ଆମାଦେର ରାଜନୈତିକ ପରିବେଶ-ପରିହିତି ଓ ସମସ୍ୟା ସମ୍ପର୍କେ ଆମାଦେର ମୂର୍ଖତା ପରିଛୁଟ କରେ ତୋଳେ ଏମନ ସବ ଅନର୍ଥକ କର୍ମେ ଆମରା ଲିଙ୍ଗ ହେଁ ପଡ଼ିଲେ ସାମ୍ବାଜ୍ୟବାଦୀଦେର ଅନ୍ତର ଶୀତଳ ହେଁ ଯାଏ । ତୋମରା ପଡ଼ାଲେଖା ଚାଲିଯେ ଯାଏ ଏବଂ ତୋମାଦେର ସାଧ୍ୟ ଅନୁୟାୟୀ ଜାନାର୍ଜନ କର । ଆର ଏ ଅର୍ଜିତ ଜାନେର ମାଧ୍ୟମେଇ ତୋମରା ସକ୍ଷମ ହେଁ ତୋମାଦେର ମାତୃଭୂମି ଥେକେ ବିଦେଶୀଦେର ତାଡ଼ିଯେ ଦିଯେ ସ୍ଵାଧୀନତା ଅର୍ଜନ କରାନ୍ତେ । ଆର ଏ ହୈଟେ ଓ ଚୋମେଟିତେ କୋନ ଫଳ ହୁଯ ନା । ଏତେ ଶୁଦ୍ଧ ସାମ୍ବାଜ୍ୟବାଦୀ ଶକ୍ତି ସୁଦୃଢ଼ ହୁଯ ଏବଂ ସହାୟକ ହୁଏ ତାଦେର ଲକ୍ଷ୍ୟ ପୌଛାର’ । ଛାତ୍ରନେତା ଅଭ୍ୟନ୍ତ କୋତ ଓ ଯେଦେର ସାଥେ ଚୋଟିଯେ ଉଠିଲୋ,

—ରଙ୍ଗେର ମାଧ୍ୟମେ ମାତୃଭୂମି ସ୍ଵାଧୀନ ହୁଏ । ଆମାଦେର ଜୀବନ ମିସରେର ଜନ୍ୟ ଉତ୍ସଗିର୍ତ୍ତ ।

ସୁପାର ତୌର କଥାଯ ବାଧା ଦିଯେ ବଲେ ଚଲଲେନ,

ଏ ତୋମାଦେର କାଜ ନନ୍ଦ । ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣଭାବେ ଏ କାଜ ଜାତୀୟ ନେତୃବ୍ୟଦେର । ଜୀବନଦାନେର ପ୍ରଯୋଜନ ଯଦି ଦେଖା ଦେଯ, ତାହଲେ ତୌରା ଯୁଦ୍ଧେ ବାପିଯେ ପଡ଼ିତେ ତୋମାଦେର କାହେ ଆବେଦନ ଜାନାବେନ । ତୋମାଦେର ଭାଲୋର ଜନ୍ୟଇ ଆମି ଆବାରୋ ବଲାଇ । ଆଶା କରି, ତୋମରା ଆମାର କଥା ମେନେ ନିଯେ ନିଜ ନିଜ କ୍ଲାସେ ଫିରେ ଯାବେ । ଆସିଲାମ୍ ଆଲାଇକୁମ ।

ଆମି ଏକଟୁ ଦୂର ଥେକେ ଏ ଦୃଶ୍ୟ ଦେଖିଲାମ । ଆମାର ଚାଚାର ଉପଦେଶଗୁଲୋ ତଥନ ଆମାର ମାଥାଯ ଶ୍ପଷ୍ଟ ହେଁ ଉଠିଛିଲ । କାରଣ, ଝୁଲ-ସୁପାର ଆଜ ଯା ବଲଲେନ, ତାର ସାଥେ ସେଇ ଉପଦେଶଗୁଲୋ ହବହ ମିଳେ ଯାଇଛେ । ଏ କାରଣେ, ସଂଗେ ସଂଗେ କ୍ଲାସେ ଫିରେ ଯତ୍ନାଟାଇ ଆମି ଶ୍ରେୟ ମନେ କରିଲାମ । ସେ ସାଭାବିକ ଅନୁଭୂତି ଆମାର ନିଜେର ମଧ୍ୟେ କାଜ କରିଛି ଏବଂ ଆମାକେ ହୈଟେ ଓ ରାଜପଥେର ମିଛିଲେ ଅଶ୍ରାହଣେର ଜନ୍ୟ ଉତ୍ସାହିତ କରେ ତୁଳିଛି, ତା ଆମି ଦମନ କରେ ଫେଲାଇମ । ତବେ ଛାତ୍ରଦେର ମଧ୍ୟେ ନତୁନ କରେ ଉତେଜନା ଓ ବିକ୍ଷୋଭ ସୃଷ୍ଟି ହଲେ । ପରିଣତି ସମ୍ପର୍କେ କୋନ ପ୍ରକାର ଚିତ୍ତାଭାବନା ଛାଡ଼ାଇ ରାଜପଥେ ପ୍ରକାଶ ବିକ୍ଷୋଭ ପ୍ରଦର୍ଶନେର ଜନ୍ୟ ତାରା

হয়ে উঠলো অনমনীয়। কারণ আবেগ মানুষকে অঙ্গ করে দেয় এবং বিদ্রোহী ভাব মানুষকে এনে ছাড়ে রাস্তায়। এ বিদ্রোহী ও উভেজিতদের প্রথম সারিতে আমি সাইদকে দেখতে পেলাম। যে সকল ছাত্র ক্লাসে যেতে চাহে, সে তাদেরকে বুঝিয়ে নিজেদের মতে আনার চেষ্টা করছে। যারা তার কথা না শুনছে, তাদেরকে সে বিশ্বাসঘাতক, কাপুরুষ ও শিশু বলে আখ্যায়িত করছে। ফলে ছাত্ররা দুঃখলে বিভক্ত হয়ে গেল। একদল ক্লাসে যাওয়ার পক্ষে এবং তারা সংখ্যালঘু। অন্য দল বিক্ষেপ মিহিলের পক্ষে, তা সে যা কিছুই ঘটুক না কেন। কিন্তু প্রথম দলের ভূমিকা ছিল বিভিন্ন দলের ভূমিকা অপেক্ষা অধিকতর দুর্বল। বিভিন্ন দলের ছাত্ররা ছিল উন্নত, উভেজিত। তারা স্কুলের জিনিসপত্র ভাচ্চুর শুরু করে দিল। আমি সাইদকে দেখলাম রাগে-ক্ষেত্রে সে সিডির কাঠের রেলিথটি ধরে বৌকাছে। তারপর স্কুলের ডেস্ক, ব্রাকবোর্ড ইত্যাদি এখান-ওখান থেকে টেনে-থিচে বের করতে লাগলো। আমি একটু এগিয়ে তার পেছনে গেলাম এবং তার সাথে কথা বলার চেষ্টা করলাম। বললাম,

-সাইদ, তুমি কি পাগল হয়েছ? এ ভাচ্চুর করে লাভ কি? ক্ষয়ক্ষতি ছাড়া তো আর কিছুই হবে না।

রাগের সাথে আমার দিকে তাকিয়ে দাঁতে দাঁত চেপে সে বলল,

-তাতে তোমার কি? তোমার মত কঢ়ি খোকাদের সাথে তুমি ক্লাসে যাও। আমাদের যা ইচ্ছা তাই আমরা করবো।

বুঝলাম, সে এখন অভ্যন্তর উভেজিত। তার সাথে বুঝাপড়ার কোন উপায় এখন নেই। আমি তার থেকে একটু দূরে সরে এসে তার পাগলামিপূর্ণ কাঙ-কর্ম দেখতে লাগলাম।

আমাদের অন্য এক সঙ্গী তাকে ধামাতে চেষ্টা করলো। কিন্তু সাইদ কাঠের একটা ডাঢ়া উচিয়ে তার পিছে করলো আঘাত। যদি সেই সঙ্গীটি সংগে সংগে নিচু হয়ে দূরে ছিটকে না পড়তো, তাহলে ভীষণভাবে আহত হতো।

ঘটনা ধূব ধূত কল্পনাতীত গতিতে অগ্রসর হলো। বিক্ষেপকারীরা সলাপরামর্শ করলো। তারা ভীরু, কাপুরুষ- যারা ক্লাসে যেতে চায়, তাদেরকে ভালো মত ধোলাই দেয়ার সিদ্ধান্ত নিল। আমিও সেদিন দু' একটা চড়-ধাগড় থেকে রেহাই পাইনি। এ উভেজিত অবাধ্যদের পুরোভাগে সাইদও ছিল। যদিও সে আমার ওপর কোন অকার বাঢ়াবাঢ়ি করেনি, তবে যাদের সাথে তার পরিচয় বা বস্তুত নেই, তাদেরকে সে ছাড়েনি। অবশ্য আয়ন্তের বাইরে চলে যাওয়ায় স্কুল-সুপার সেদিন স্কুল ছুটি দিয়ে দেন এবং সবকঁ'টি দরজা খুলে দিয়ে আমাদেরকে বের হওয়ার নির্দেশ দেন। মোতের মত ছাত্ররা বেরিয়ে পড়লো এবং জোরে জোরে প্রোগান দিতে লাগলো। স্কুল থেকে আমরা সামান্য দূরে যেতে না যেতেই কয়েকটি পুলিশের গাড়ী দেখা গেল এবং সংগে সংগে মাথায় লোহার হেলমেট

ପରିହିତ ସୈନିକରା ଲେମେ ପଡ଼ିଲୋ ।

ବିକ୍ଷେତ୍ରକାରୀ ନେତ୍ରବୁନ୍ଦେର ସାଥେ ତାରା ଏକଟା ସମ୍ବୋଽତ୍ୟ ଆସାର ଚେଟୀ କରେ ବ୍ୟର୍ଦ୍ଧ ହଲୋ । ଛାତ୍ରା ମନେ କରିଲୋ ଏଟା ହତେ ପାରେ ନା । କାରଣ, ପରିହିତ ତାଦେର ନିଯମଗେ, ପୁଲିଶେର ନୟ । ମୁହୂର୍ତ୍ତର ମଧ୍ୟେ ଆମରା ଚାରିଦିକେ ଛାତ୍ରଙ୍କ ହେୟ ପଡ଼ିଲାମ । ଅବିରାମଭାବେ ପୁଲିଶେର ଲାଠି ପଡ଼ିଲେ ଲାଗିଲୋ ଆମାଦେର ପିଠିଟି । ଆମାଦେର କିଛୁ ଛାତ୍ରକେ ତାରା ଫ୍ରେଫତାର କରିଲେ ସକ୍ଷମ ହଲୋ ଏବଂ ଫ୍ରେଫତାରକୃତଦେର ତାରା ତାଦେର ଗାଡ଼ିତେ ନିଯେ ଭରିଲୋ । ଏଇ ନିରାଗଭାବୁଳକ ଆଟକକୃତଦେର ମଧ୍ୟେ ସାଇଦିବି ଛିଲି ।

ଆମ ଘାମଭିଜା ଅବସ୍ଥାଯ ହୌପାତେ ହୌପାତେ ବାଡ଼ୀର ଦିକେ ଦୌଡ଼ାଇଲାମ ଆର ଏଇ ସଂକଟପୂର୍ଣ୍ଣ ଦିନଟିଟିକି କି କି ହାରାଲାମ ମନେ ମନେ ତାର ଏକଟା ହିସେବ କରିଛିଲାମ । ସେ ଜିନିସଟି ଆମାକେ ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ତାକ ଲାଗିଯେ ଦିଯେଇଲି, ତା ହଲୋ ସାଇଦେର ବ୍ୟାପାରଟି । ସେ ଛିଲ ଏକ ଧର୍ମସୋଜ୍ଞକ ବିପ୍ଲବୀ । ବଡ଼ ନିଷ୍ଠୁର ଓ ନିର୍ଦ୍ୟଭାବେ ସେ ସବକିଛୁ ଭେଦେ ଚରମାର କରେ ଫେଲିଲି । ସେ ଯା କିଛୁ କରିଲି, ତାତେ ତାର ଦୃଢ଼ ଆହ୍ଵା ଓ ଆତ୍ମପ୍ରତ୍ୟାୟେର ଭାବ ଫୁଟେ ଉଠିଲି । ସେ ତାର କାଜେର ମଧ୍ୟେ ଯେନ ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ବିଲାନ ହେୟ ଗିଯେଇଲି । ଡେଙ୍କ, ଚେଯାର, ଟେବିଲ, ଜୀନାଲା-ଦରଜା ଯା କିଛୁ ସେ ଭାନ୍ଦୁର କରିଲି, ତା ଯେନ କାଠର ନିର୍ମିତ ନୟ, ବରଂ ସେଗଲୋ ଯେନ କୋନ ଇଂରେଜ ସୈନିକ ।

ସାଇଦ କି ତାର ଏ କାଜେର ମାଧ୍ୟମେ ତାର ଦାଦା ବା ତାର ହାରିଯେ ଯାଓଯା ଛୋଟ ବୋନ ବାସୀମାର ପ୍ରତିଶୋଧ ନିଛିଲି ? ନାକି ଯୁଦ୍ଧର ପ୍ରତି ଅଥବା ଯୁଦ୍ଧର କାରଣେ ତାର ଆବା ଯେ ଦୃଢ଼-ଦୃଢ଼ଗାର ଶିକାର ହେୟଛେ, ତାର ପ୍ରତି ସେ କ୍ଷୋଭ ପ୍ରକାଶ କରିଲି ?

ସାଇଦ ଛିଲ ଏକଟା ଅଭ୍ୟାସିତ ପରିବେଶେର ସଶଦ ଅଭିବୃତ୍ତି । ଆମି ମନେ କରିଭାବ, ସେ ତାର ଆବାରଇ ଏକଟା ଯଥାର୍ଥ ଅଂଶ- ଯିନି ତୌର ସାରାଟି ଜୀବନ କାଟିଯେଇଲେ ରାଜନୀତି ଚର୍ଚା କରେ । ଏମନକି ଏଥିନେ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ତାର ସବ କଥାର ବିଷୟବସ୍ତୁ ହଜ୍ର ରାଜନୀତି । ଆମାର ବିଶ୍ୱାସ, ସେ ତାର ବିଭାଗିତ ବିଦ୍ୟେହି ସାମରିକ ଅଫିସାର ଦାଦାରଇ ପ୍ରତିଚଛବି ଏବଂ ଏ ବିକ୍ଷେତ୍ର ଇଂରେଜଦେର ବିରଳଙ୍କ ପରିଚାଳିତ ତାର ଦାଦାର ଅସଂଖ୍ୟ ଯୁଦ୍ଧରେ ଏକଟି ଯୁଦ୍ଧ ଯେନ ।

ଏଥନ କରିଗୀଯ କି ? ସାଇଦେର ଜନ୍ୟ କୋନ କିଛୁ କରିଲେ ତୋ ଆମି ସକ୍ଷମ ନଇ । ତବେ ଆଜକେର ଦିନେର ମତ ତାର ଜନ୍ୟ କିଛୁ କାବାର ଓ ଜିନିସପତ୍ର ଆମି ପାଠାତେ ପାରି । ତାରପର ଖୁବ ତାଡ଼ାତାଡ଼ି କୁରାଶିଯା ଗିଯେ ତାର ଆବାକେ ସଂବାଦଟି ପୌଛାତେ ପାରି ।

ଆମି କୁରାଶିଯାଯ ଶାଯାଖ ହାଫେଜେର ବାଡ଼ିତେ ପୌଛିଲାମ । ବିଶ୍ୱଯେ ଦୃଢ଼ିଟେ ତିନି ଆମାର ଦିକେ ତାକାଲେନ । ଆମାର ସଂଗେ ସାଇଦ ନେଇ, ଏ କାରଣେ ତାର ଅସ୍ତରେ ଏକଟା ଆଶକ୍ତା ଓ ଭୀତିର

চমক খেলে গেছে।

-সুলায়মান! সাইদ কোথায়? কোন কিছু ঘটেছে কি?

কথাগুলো বলতে বলতে তিনি গভীর আবেগ ও উৎকঠায় কেঁদে ফেলার উপক্রম করলেন। আর তাঁর চোখে-মুখেও এর প্রতিক্রিয়া দেখা গেল। আমি বললাম,

-শান্ত হোন। এত উদ্বিগ্ন হওয়ার মত তেমন কিছু ঘটেনি।

আমার এ কথায় তিনি নিচিত হতে পারলেন না। তিনি এতই বিচলিত হয়ে পড়েছিলেন যে, আমাকে ভেতরে গিয়ে বসার কথা বলতেও ভুলে গেলেন। তিনি আমার মুখের দিকে তাকিয়ে আমার কথা শেষ করার এবং বিষয়টির বিবরণ শুনার অপেক্ষা করতে লাগলেন। কে জানে? হয়তো বাসীমার পরিণতির কথা তাঁর নতুন করে শরণ হয়েছিল এবং একটা অগুভ চিন্তা তাঁর মাথার মধ্যে ঝুরাপাক খাচ্ছিল। খুব দ্রুত তিনি প্রশ্ন করলেন,

-শুনলাম, আজ তানতার স্কুলগুলো ও জামে আহমাদীর ছাত্রা বিক্ষোভ প্রদর্শন করেছে। সাইদের কোন দৃঃসংবাদ আছে কি?

শায়খ হাফেজকে আমি ঘটনা খুলে বললাম। প্রথমত তাঁর চেহারায় একটা দৃঢ়িত্বার ছাপ ফুটে উঠলো। কিন্তু আমি অবাক হয়ে লক্ষ্য করলাম, একটু পরেই শায়খ হাফেজের অন্তর দুয়ার খুলে গেল। একটা আনন্দ ও গর্বের অনুভূতিতে তিনি যে তখন হাবুড়ু খাচ্ছিলেন, তা আমার দৃষ্টি এড়ালো না। সাইদ এখন তাঁর আবার দৃষ্টিতে একজন দেশপ্রেমিক ব্যক্তিতে পরিণত হয়েছে। আর এটা গর্বের বিষয় যে, সে গ্রেফতার হয়েছে এবং দেশের খাতিরে ও ইংরেজদের অবৈধ শাসনের বিরুদ্ধে বিক্ষোভ প্রদর্শনের কারণে তাঁকে নিরাপত্তামূলক আটক করা হয়েছে। তাঁর শায়খ হাফেজকে বক্ষিত করেছে ইংরেজদের নিকট থেকে প্রতিশোধ নেয়া থেকে যেমন ইতিপূর্বে তাঁর আবাকে বক্ষিত করেছে বিজয়ের সুফল থেকে। সম্ভবত যা তাঁরা পারেননি, তাই বাস্তবায়িত হতে চলেছে তাঁর ছেলে সাইদের হাতে। হিটলার! যে হিটলারের ওপর ছিল তাঁর অগাধ বিশ্বাস। একমাত্র সে-ই পারত এসব গুভা ও নির্বোধদের ঠ্যাংগায়ে সোজা করতে। কালের প্রবাহে সেও ভেসে গেছে। জার্মানীর বিভিন্ন অঞ্চলের বিরান ধ্বনস্ত্রপের মধ্যে তাঁর কিছু বিষাদময় শৃঙ্খি ছাড়া এখন আর কিছুই নেই।

সেই দিনই যখন আমরা তানতার দিকে যাচ্ছি, পথিমধ্যে শায়খ হাফেজ আমাকে বললেন-এ কিছুই না। খুবই সামান্য ব্যাপার। জেলা সদরে বহু অফিসার ও কর্মচারীর সংগে আমার হৃদয়তা আছে। তাদের অনেকের আবার জেলা প্রশাসকের সাথে খুবই জানাশোনা। আমি আশা করি খুব শিগ্গিরই সাইদ ছাড়া পাবে-ইন্শাআল্লাহ।

আমার ধারণা ছিল শায়খ হাফেজ আমার ভূমিকার প্রশংসা করবেন। কারণ, এ

হটগোল থেকে আমি দূরে ছিলাম, ছাত্রদের বিক্ষেপে আমি যোগ দিইনি এবং এমন একটা বিপদ থেকে আমি সহীহ-সামান্যতে আছি। কিন্তু বুরা গেল আমার এসব কাজের প্রতি শায়খ হাফেজ কোন ভৃক্ষেপ করলেন না। বাহবা প্রশংসাসূচক একটি বাক্যও তাঁর মুখ থেকে বের হলো না। ফলে আমার ভূমিকার যথার্থতা সম্পর্কে আমি সন্দিহান হয়ে পড়লাম। এখন ছাত্রদের সেই 'ভীরু-কাপুরশ্বেরা খৎস হোক' শ্লোগানটি অরণ করে লজ্জায় আমার দু'কান লাল হয়ে উঠলো, শরীর থেকে দরদর করে ঘাম ঝরে পড়তে লাগলো এবং অত্যন্ত ক্রান্তি অন্তর্ব করতে লাগলাম। কিন্তু সুপারের যুক্তিপূর্ণ কথা ও আমার চাচার উপদেশসমূহ আমার অন্তর্বে অঙ্গিত হয়ে গিয়েছিল। এখন তা আমাকে সান্ত্বনা দিল এবং আমার আজকের ভূমিকা ও আচরণের যথার্থতা সম্পর্কে আমার হারিয়ে যাওয়া বিশ্বাস ও আস্থা পুনরায় ফিরিয়ে আনলো। অতপর আমাদের সেই অতি সাধারণ বাসায় যখন আমরা পৌছলাম, আমি শায়খ হাফেজকে বললাম, ভাঙ্গুর থেকে সাইদকে বিরত রাখার জন্য আমি আপ্রাণ চেষ্টা করেছি। কিন্তু সে আমার ওপর ক্ষেপে যায়।

আমার দাদী এ কথা বলতে বলতে বের হয়ে এলেন—'তুমি বা সে, তোমরা সবাই এক একটা আন্ত শয়তান।' তারপর শায়খ হাফেজের দিকে ফিরে বললেন,

—তোমার ছেলের সুশিক্ষার প্রতি তোমার কঠোর হওয়া দরকার। এ সব নির্বোধ ছেলে কিসে তাদের কল্যাণ, কিসে অকল্যাণ, তা বাছ-বিচার করতে পারে না। তারা নানা রকম অঘটন ঘটিয়ে গোটা পরিবারকে সমস্যায় ফেলে তাদের ওপর মূসীবত ডেকে আনে।

শায়খ হাফেজ মৃদু হেসে আমার দাদীর আন্তরিক উপদেশের প্রতি শুকরিয়া জ্ঞাপন করে বললেন— ইনশাআল্লাহ, থুব শিগগিরই সব ঠিক হয়ে যাবে।

পরদিন আমি স্কুলে গেলাম। গতকালের ছবিটি তখনও আমার মাথায় ঘূরপাক থাচ্ছিল। এখানে—সেখানে ভাঙ্গচোরা কাঠ, কাগজপত্র ইত্যাদি ছড়ানো—ছিটানো ছিল। আমার এক সহপাঠীকে জিজ্ঞেস করলাম, তুমি কি মনে কর আজ ক্লাস হবে? বিখিত হয়ে সে বলল, ক্লাস? আমাদের বন্ধুরা সব হাজতে, আর আমরা ক্লাস করবো?

—তাদের জন্য আমরা কি করতে পারি?

—শিগগিরই তাদের স্কুলে ফিরিয়ে আনার দাবী করাই এ মুহূর্তে আমাদের কর্তব্য। তারা তো চুরি করেনি, তারা কোন লোককে হত্যাও করেনি যে, তাদের সাথে এমন ব্যবহার করা হবে।

-তারা কি পড়ালেখায় বাধাদান, জিনিসপত্র তচনছ এবং সহপাঠীদের মারধর করেনি? এটা কি দেশপ্রেম, না পাগলামি?

-এসব ছাড়। এ রকম অনেক কিছুই হয়ে থাকে। প্রতিটি বিক্ষেপের সময় কিছু না কিছু ক্ষয়ক্ষতি হয়েই থাকে। এখন আমাদের সবচেয়ে গুরুত্বপূর্ণ চিন্তার বিষয় হচ্ছে পুলিশ হিফায়তে এই সব নির্দোষ ছাত্র।

-তাদেরকে নির্দোষ বলো না। তারা সব উচ্ছ্বল মাস্তান। তারা কি আজকের গৌরবময় দিনটির মর্যাদা বিনষ্ট করেনি? বিক্ষেপকে একই স্কুলের ছাত্রদের বিভিন্ন ক্লাপাত্তি করেনি? এটা কি কোন বুদ্ধিমত্তার কাজ?

-সুলায়মান, এমন নিষ্ঠুর হয়ো না। তারা তোমার ভাই। তারা তাদের স্বাধীনতার জন্যই এমন বিকুন্ত হয়ে উঠেছে। কিছু বাড়াবাড়ি ও ভুল-ভাসি হলেও তাদের ক্ষমা করা উচিত।

-বঙ্গ, সিলেমা হলাটিও গতকাল তারা তচনছ করেছে।

-কে বলল?

-আমি নিজ চোখেই দেখেছি, বিক্ষেপের পর দুপুরের শো চলার সময় তারা সেদিকে ছুটেছে।

আমাদের কথা বঙ্গ হয়ে গেল। গতকালের বিক্ষেপের স্থান থেকে ভেসে আসা কিছু প্রোগানের কারণে।

-ছাত্ররা ছাড়া স্কুল চলতে পারে না, 'স্বাধীনতার সৈনিকদের মুক্তি দাও', 'আমাদের দাবী পূরণ না হওয়া পর্যন্ত ধর্মঘট চলবে', 'যুদ্ধ ও উপনিবেশবাদ খৎস হোক'। অসংখ্য ছাত্রের কঠ্টে এ প্রোগানগুলো প্রতিক্রিয়া করে হচ্ছে।

এ দিনই এক সন্তাহ স্কুল বঙ্গ ঘোষণার সিদ্ধান্ত গৃহীত হলো। কে কতখানি বিপজ্জনক, তা বিচার করে সকল ছাত্রকে তিন ভাগে ভাগ করে তাদের নামের তালিকা তৈরি করা হলো। যেসব অধিক বিপজ্জনক ছাত্রকে কমপক্ষে দু'সন্তাহের জন্য স্কুল প্রাঙ্গণে প্রবেশ নিষিদ্ধ করা হলো স্বাভাবিকভাবেই সাইদের নামটি সেই তালিকায় পড়লো। আর আমার আচরণে যেহেতু কোন অপরাধ ধরা পড়লো না, তাই প্রবেশাধিকারপ্রাপ্ত ছাত্রদের নামের তালিকায় আমার নামটি শোভা পেল।

সাইদের কিছু পড়া ছুটে গেল। জ্ঞানার্জনের কিছু সুযোগ থেকে সে বষ্টিত হলো। তা সত্ত্বেও সে আমার দৃষ্টিতে অনেক বড় বলে মনে হলো। পূর্বের থেকে সে আমার নিকট অধিকতর সমান ও শ্রদ্ধার পাত্রে গরিগত হলো। সে তার হাজতে আটককালীন অবস্থার অভিনব কাহিনীগুলো আমাকে শুনাতো। আমার কিছুটা ঈর্ষা হতো এই বলে যে, আল্লাহ

ଆମାକେ ଏମନ ସୁଯୋଗ ଥେକେ ବର୍ଷିତ କରଲେନ । ମନେ ମନେ ଆମି ନିଜେକେ ସାନ୍ତ୍ରନା ଦିଲାମ ଏହି ବଳେ, କି ହେଁଛେ? ଦେଶପ୍ରେମେର ନାମେ ଆମିଓ କି ଏମନ ବିଶ୍ୱବ୍ଲାୟ ଅଣ୍ଟ ନେବ? ଆମାର ପରିବାରକେ କି ବିପଦ-ଆପଦ ଥେକେ ବାଁଚାନୋ ଆମାର କର୍ତ୍ତବ୍ୟ ନୟ?

ଏ ଧରନେର ମିଶ୍ର ପରମ୍ପରାବିରୋଧୀ ଅନୁଭୂତି ଆମାର ମଧ୍ୟେ ଦେଖା ଦେୟା ଆଚର୍ଯ୍ୟେର କିଛୁ ନୟ । ବିପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଅବଶ୍ୱାର କାରଣେ ବିକ୍ଷେତ, ପ୍ରତିଶୋଧମ୍ପୂର୍ବାୟ ମାନୁଷେର ଅନ୍ତର ତଥନ ଭରପୂର । ତାହାଡ଼ା ଆମାଦେର ପ୍ରାଣଚକ୍ରଲ ନେଉଜ୍ୟାନୀ ଏବଂ ଆମାଦେର ଅଧିକତର ଶବ୍ଦଳ୍ବ ଜୀବନେର ବାସନାଓ ଛିଲ କ୍ରିୟାଶୀଳ । କିନ୍ତୁ ସଠିକ ପଥ ଓ ପଦ୍ଧତି ଆମାଦେର ଜାନା ଛିଲ ନା । କାରଣ, ଦୀର୍ଘଦିନେର ଦାସତ ଓ ଭେତର-ବାଇରେର କୃଟ-କୌଶଳେ ଆମାଦେର ପଥଟିଙ୍କ ମୁହଁ ଯାଇ ଏବଂ ଆମାଦେର ଚିନ୍ତା ଜଗତେ ଦେଖା ଦେୟ ବିବାତି । ଫଳେ, ଆମରା ବିଭେଦେ ଲିଙ୍ଗ ହେଁ ଏକଜନ ଅନ୍ୟଜନ ଥେକେ ଦୂରେ ସରେ ଯାଇ । କୁଳ ଓ ରାଜପଥେ ସେଦିନ ଯା କିଛୁ ଘଟେ, ତା ହେଁ ଆମାଦେର ଜୀତୀଯ ଇତିହାସେର ଏ ଅଧ୍ୟାୟେର ଏକ ବାନ୍ତବ ପ୍ରକାଶ ।

୧୧

ଏକଥା କି ଠିକ, ଅନ୍ଧକାର ଓ ଅନିଦ୍ରା ମାନୁଷେର କନ୍ଧନାକେ ଆକାର ଦାନ କରେ ଏବଂ ଶ୍ଵପ୍ନକେ ବଡ଼ କରେ ଦେଖାଯ । ତାରପର ସେ ବୈଚେ ଥାକେ । ଏକଟା ମିଥ୍ୟା ଓ ଧୋକାର ଆବହ ସୃଷ୍ଟି ହୟ ଏବଂ ତାର ମଧ୍ୟେଇ ସେ ହାରିଯେ ଯେତେ ଥାକେ । କିନ୍ତୁ ଯଥନ ବାନ୍ତବେର ସାଥେ ସଂଘାତ ସୃଷ୍ଟି ହୟ, ବ୍ୟଥା ଓ ହତୋଶା ଅନୁଭବ କରତେ ଥାକେ ଏବଂ ଚୋଖ ଥେକେ ତାର ଅଝୋରେ ପାନି ଗଡ଼ିଯେ ପଡ଼େ, ସେ ରାତେ ଯା ଘଟେଛିଲ ତା କି ଏ ଜିନିସେଇ ବାନ୍ତବ ଉଦାହରଣ? ପ୍ରତିରାତର ଅଭ୍ୟାସ ମତ ଆମି ଘୁମିଯେ ପଡ଼େଛିଲାମ । ଘୁମିଯେ ପଡ଼େଛିଲାମ ବାସୀମାକେ ଘୁମେର ଘୋରେ ଦେଖାର ଉଦ୍‌ଦେଶ୍ୟ । ହାଯ ଆଫ୍ସୋସ! ବାସୀମାର ସବ କିଛୁ ବଦଳେ ଗେଛେ । ସେ ଏକଟୁ ଲକ୍ଷ ଓ ମୁଟିଯେ ଗେଛେ । ବୁକ୍ଟା ଏକଟୁ ଟ୍ରୁ ଓ ଘାଡ଼ଟା ଫୁଲେ ଗେଛେ । ସେ ଉଦ୍‌ଦେଶ୍ୟହିନଭାବେ ହାଟିଛେ । ଚାରପାଶେର ସବକିଛୁ, ଏମନ କି ଆମାର ପ୍ରତିକ୍ରିୟା କିମ୍ବା ଏକେବାରେଇ ଉଦାସୀନ । ଆମି କଥା ବଳେ ତାର ଦୃଷ୍ଟି ଆକର୍ଷଣ କରତେ ଚାଇଲାମ, କିନ୍ତୁ ସେ ଫିରେଓ ତାକାଳୋ ନା । ଆମି ତାର ସାଥେ କଥା ବଲଛିଲାମ ଆମାର ଅନ୍ତରେର ଅନୁଷ୍ଠଳ ଥେକେ । ଆମି ତାର କାହେ ବ୍ୟକ୍ତ କରଛିଲାମ ଆମାର ସୁନ୍ଦର ଆବେଗ ଓ ଅନୁଭୂତି । କିନ୍ତୁ ସେ ଆମାର ଦିକେ ଏକବାରା ଦୃଷ୍ଟିପାତ କରଲୋ ନା । ଆମାର ଅନ୍ତରକେ ଜିଜ୍ଞେସ କରଲାମ, ତାର କି ହେଁଛେ? ଦୀର୍ଘ ସମୟେର କାରଣେ ସେ କି ଆମାକେ ଭୁଲେ ଗେଛେ, ନାକି ଅନ୍ୟ କାକେଓ ଭାଲୋବେସେ ଫେଲେଛେ? ଏ ପ୍ରଶ୍ନଟିଇ ଆମାର ମନେ ଉଦୟ ହଲୋ ଏବଂ ଆମାର ସମଗ୍ର ଅନ୍ତିତ୍ରେ ତା ପ୍ରତିକ୍ରିୟନିତ

ହେଁ ଫିରିଲୋ । ଏକଟା ଦୁଃଖ, ପରାଜ୍ୟ ଓ ଅବମାନନାର ଅନୁଭୂତି ଆମାକେ ପୀଡ଼ା ଦିତେ ଲାଗିଲୋ । ପୁନରାୟ ତାର ପିଛୁ ପିଛୁ ଛୁଟ୍ଟୋମ । ଅନୁନ୍ୟ-ବିନ୍ୟ କରିଲାମ, ତାକେ ତିରଙ୍କାର କରିଲାମ ଏବଂ କାନ୍ନାକାଟି କରିଲାମ । ଆମାର ମନେ ହେଁ ଏବାର ମେ ଆମାର ଦିକେ ଫିରିଲୋ । ଏଇ ମଧ୍ୟେ ଆମି ସୁମ ଥେକେ ଜେଗେ ଉଠ୍ଟାମ । ଏତଟୁକୁ ଛାଡ଼ା ସପ୍ରେର ଶୈୟାଶୈର ଆର କିଛି ଆମାର ମନେ ନେଇ । ମେଥାନେ ଛିଲ ଆରା ମାନୁଷ, ଘଟନାବଳୀ ଓ ବାଢ଼ୀ-ଘର । ତାର କିଛିଇ ଏଥିନ ଆର ଆମାର ଶୂତିତେ ନେଇ । ସବଇ ଭାସାଭାସା, ଅମ୍ପଟି ।

ସୁମ ଭାଙ୍ଗାର ପର ଚୋଥ ମେଲେ ତାକାଲାମ । ଦେଖିଲାମ ସନ ଗାଢ଼ ଅନ୍ଧକାର, ନିଷ୍ଠକ ପ୍ରକୃତି । ସପ୍ରେର ମଧ୍ୟେ ଯା ଦେଖେଛିଲାମ, ଆବାର ତା ଭାବତେ ଲାଗିଲାମ । ଆମରା ଛିଲାମ ହୋଟିବେଳୋର ଖେଳାର ସାଥୀ । ବାସୀମାର ସାଥେ ଅତୀତେର ସମ୍ପର୍କେର ସାଥେ ଆମାର ବର୍ତ୍ତମାନକେ ମିଲିଯେ ଦେଖିତେ ଲାଗିଲାମ । ତାର ପ୍ରତି ଭାଲୋବାସା ଓ ଆବେଗେ ପ୍ରାବନେ ଆମି ଯେନ ଡୁବେ ଗୋଲାମ । କି ଆଚର୍ଯ୍ୟ । ଏଭାବେ ତାର ଶୂତି ଆମାକେ ଉତ୍ସେଜିତ କରେ ତୁଳେଛେ ଏବଂ ଆବୋଲ-ତାବୋଲ ସମ୍ବୁଦ୍ଧ ଓ ଶୁମେର ମଧ୍ୟେ ଭୟଭାତି ଦେଖିଯେ ଆମାକେ ନିଯେ ଖେଲଛେ! ଆମାର କାହେ ବାସୀମା ଶେଷ । ଚିରଦିନେର ଜନ୍ୟ ମେ ପାତା ବନ୍ଧ କରେ ଦିଯେଇ । ବନ୍ଧ କରେଇ ମେ ତୋ ଆଜ ତିନ ବହର ହତେ ଚଲନ । ତାହଲେ ଆଜ ଆବାର କେନ ଚିନ୍ତଚାଳୁଳ୍ୟ ଏବଂ ତାର ଭାଲୋବାସାର ଟାନ? ହଁ, ଏଟା ଆଜ ଅସଞ୍ଚବ, ମରୀଚିକାର ପେଛନେ ଛୁଟା । ତାନତାର ରାଣ୍ଡାଖାଟ, ଅଲିଗଲି ବାସୀମାର ଚେଯେଓ ଅସଂଖ୍ୟ ସୁନ୍ଦରୀ ନାରୀତେ ପରିପୂର୍ଣ୍ଣ । ବାସୀମା ଥେକେଓ ତାରା କମେକଣ୍ଣ ବୈଶି ମନୋରମ । ଏଦେର କେଉ କି ମେଇ ହାରିଯେ ଯାଓଯା ବିକିଣ୍ଟ ଶୂତି ଭୁଲିଯେ ଦିଯେ ଆମାର ହୁଦ୍ୟେ ପ୍ରଶାସିର ବନ୍ୟ ବିହୟେ ଦିତେ ପାରବେ ନା?

ଆମାର କୈଶୋର ଓ ଦୂର୍ଭାଗ୍ୟେର ସୁଯୋଗ ନିଯେ ଅନ୍ଧକାର ତାର ଭୂମିକା ଯଥାରୀତି ପାଲନ କରେ ଚଲିଲୋ । ଆବାର ଅରଣ କରତେ ଲାଗିଲାମ ବାସୀମାର ଇସକାନ୍ଦାରିଯା ଯାଓଯାର ରାତଟିର କଥା । ଯେ ରାତେ ମେ ଆମାକେ ବଲେଛିଲ ଏକକୁଳଓୟାଲୀ ସାଗରେର କଥା, ତାତେ ସାଂତାର କାଟା ଉଲ୍ଲେ, ନିର୍ଲଙ୍ଘ ମେଯେଦେର କଥା, ବଡ଼ ବଡ଼ ଦାଲାନ-କୋଠା, ଅଗଣିତ ଗାଡ଼ି-ଘୋଡ଼ା ଏବଂ ଯେଥାନେ-ମେଥାନେ ଟାଙ୍ଗନୋ ଫଳ ଓ ମିଟି-ମିଠାଯେର କଥା । ତାରପର ଆମାର ଘାଡ଼େର ଶୟତାନ୍ତି ଦ୍ରୁତ ଅନ୍ୟ ଏକଟି ଛବି ଆମାର ସାମନେ ହାଧିର କରିଲୋ । ତା ହେଁ ଇସକାନ୍ଦାରିଯାଯ ଜାର୍ମାନଦେର ଏକ ଭୟାବହ ଧରଣେର ଛବି । ମୃତ୍ୟୁ ଭୟ ଏବଂ ବୀଚାର ଆଶାୟ ମାନୁଷ ଦିକବିଦିକ ଛୁଟାଛୁଟି କରଇଛେ । ଛେଟ ମେଯେ ବାସୀମା ହତଭୟ, କମ୍ପିତ । ଆଦର କରାର ଜନ୍ୟ ମା ଓ ଆଶ୍ୟ ଦେଯାର ଜନ୍ୟ ବାବାଓ ତାର କାହେ ନେଇ । ମେ ଏକଟି ଆଶ୍ୟବ୍ଲୁଲେର ଦିକେ ଦୌଡ଼ାଇଛେ । ଦୁଃଖାଦେ ତାର ଅନ୍ଧର ବନ୍ୟ । ଆଶ୍ୟବ୍ଲୁଲେ ପୌହାର ପୂର୍ବେଇ ଅକ୍ରମ୍ୟ ଆକାଶ ଥେକେ ବୋମା ପଡ଼ିଲୋ । ମେ ଯେନ ବୀଚାର ବୀଚାର ବଲେ ଚିତ୍କାର ଦିଯେ ଉଠିଲୋ । ମେ ଯେନ ପଲାଯନପର ଏକ ବ୍ୟକ୍ତିର ଜାମା ଟେନେ ଧରେ ତାର କାହେ ଆଶ୍ୟ ନେବାର ଚଟ୍ଟା କରିଲୋ । କିନ୍ତୁ ମେ ତାକେ ଧାଙ୍କା ଦିଯେ ଦୂରେ ଫେଲେ ଦିଲ । ତାରପର.....? ତାରପର ମେ ମାରାତ୍ମକ ରକମ ଯଥମ ହେଁ । ଧଡ଼ ଥେକେ ମାଥା ବିଛିନ୍ନ ହେଁ ଗେଲ । ତାର ମେଇ ସୁନ୍ଦର ଦେହ

ଥେକେ ହାତଟି ଏକ ହାନେ ଏବଂ ତାର ଛୋଟ ସରମ ଏକଟି ପା ଅଣ୍ୟ ଏକ ହାନେ ଛିଟକେ ପଡ଼ିଲୋ । ଏ ରକମ ଏକଟି ଭୟାବହ ଚିତ୍ର ଆମାର କମ୍ବନାୟ ଭେସେ ଉଠିଲୋ । ଆମାର ଅଞ୍ଜାତେଇ ଆମାର ଦୁ'ଗଣ୍ଡେ ଅଣ୍ଟ ଗଡ଼ିଯେ ପଡ଼ିଲୋ । ଆମି ସରିତ ଫିରେ ପେତେଇ ତା ମୋହାର ଜନ୍ୟ ହାତ ବାଡ଼ାଳାମ । ଆବେଗେ ତଥନ ଆମାର ଶାସ-ପ୍ରଶାସ ବନ୍ଧ, ବୁକ ଫୁଲେ ଓଠାର ଉପକ୍ରମ । ଏମନ ସମୟ ଆମି ଟେର ପେଲାମ, ଆମାର ଦାଦୀ ଆମାର ମାଥାର କାହେ ଦାଡ଼ିଯେ ଆମାର ମୁଖେର ଦିକେ ଅପଳକ ଦୃଷ୍ଟିତେ ତାକିଯେ ଆହେନ ।

-ବେଟା, ଆଶ୍ରାହ ତୋମାର ଭାଲ କରନ୍ତି । କି, ତୁମି କାଂଦହୋ ? ସୁଲାଯମାନ ଓଠୋ । ବେଟା, ତୁମି କି ଅସୁରୁ ହେଁ ପଡ଼େହୁ ?

ଘଟନାର ଆକଷିକତାଯ ଆମି ଏକଟୁ କେପେ ଉଠିଲାମ । ତାଡ଼ାତାଡ଼ି ଖାଟ ଥେକେ ଉଠେ ଦାଡ଼ିଯେ ତାକେ ବଲାମ, ଓ କିଛୁ ନା । ଆମାର ଭୀଷଣ ପିପାସା ଲେଗେଛେ । ଆମି ଏକଟୁ ପାନି ଥେତେ ଚାଇ ।

-ତାହଲେ ତୁମି କାଂଦହୋ କେନ ?

-ଆମି ତା ଜାନିଲେ । ସଞ୍ଚବତ କୋନ ଡେରେ ସପ୍ର ଦେଖିଲାମ ।

-ବେଟା, ଇନଶାଆଶ୍ରାହ ତୁମି ଭାଲୋଇ ଆଛ । ସପ୍ରେ କାନ୍ନାକାଟି ଏକଟା ଭାଲୋ ଲକ୍ଷଣ ।

-ଇନଶାଆଶ୍ରାହ, ସବଇ ଭାଲୋ ।

ସ୍ଵଭାବତି ସେଦିନେର ବାକୀ ରାତଟୁକୁ ଆମି ଆର ସ୍ମୁତେ ପାରିନି । ଆର ବାସୀମାର ଛବିଟିଓ ଏକ ମୁହୂର୍ତ୍ତର ଜନ୍ୟା ଆମାର କମ୍ବନା ଥେକେ ଦୂର ହେଁ ଯାଯନି । ଅର୍ଥାଏ ଭରା ଯୌବନ, ନାଦୁସନୁଦୁସ ଚେହାରା ଓ ଉଦ୍‌ଦୀନୀ ସ୍ଵଗୁମାଖା ଦୁ'ଟି ଚୋଥେ ଅଧିକାରିଣୀ ନତୁନ ବାସୀମା । ଆମି ଆମାର ଅନ୍ତର ଥେକେ ଦୂର କରାର ଚେଷ୍ଟା କରଲାମ ମେଇ ମାରାତ୍ମକ ଧର୍ମର ଛବିଟି, ଯେ ଧର୍ମ ସମଗ୍ରୀ ଇନ୍ଦ୍ରକାନ୍ଦାରିଯାକେ ପ୍ରକଟିତ କରେ ତୁଳେଛିଲ ଏବଂ ଧର୍ମସ୍ତୁପେର ତଳେ ଓ ରାତ୍ରାୟ ନିକ୍ଷେପ କରେଛିଲ ଅସଂଖ୍ୟ ମାନୁଷେର ଲାଶ ।

ନତୁନ କରେ ଏ ଦୁଃଖଜନକ ଛବିଟି ଆମାର ମାନସପଟେ ଭେସେ ଉଠାଯ ଆମି ବଡ଼ ଅଛିର ହେଁ ପଡ଼ିଲାମ । ମନେ ମନେ ବଲାମ, ଆର କତ ? ଏମନ ଏକଟା ବାଜେ ଚିନ୍ତାର କି କୋନ ଶେ ନେଇ ?

ଅବଶେଷେ ଖାଟ ଥେକେ ଲାଫ ଦିଯେ ନେମେ ଆମି ବାଧରମେର ଦିକେ ଦୌଡ଼ ଦିଲାମ । ଏଦିକେ ଆମାର ଦାଦୀ 'ଆମାର କି ହେଁବେହେ, ଏମନ ଅନିଦ୍ରାର କାରଣ କି' ଇତ୍ୟାକାର ପ୍ରଶ୍ନ କରେ ତଥନ ଆମାକେ ଅତିଥି କରେ ତୁଳେହେନ । ଆମି ତାକେ ଶୁଭ ଭରସା ଦିଲିଲାମ, ଆମି ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ଭାଲୋ । ତିନି ଆମାର କାହେ ତାଡ଼ାତାଡ଼ି ଏଗିଯେ ଏଲେନ ଏବଂ ସତର୍କତାମୂଳକଭାବେ ତୌର ଅଭ୍ୟାସମତ କିଛୁ ଦୋଯା-ଦୂର୍ଲମ୍ବ ପାଠ କରଲେନ । ଯାରା ଆମାର ପ୍ରତି ନଜର ଦେଯାର ସମୟ ନବୀର ଉପର ଦୂର୍ଲମ୍ବ ପାଠ କରେନି, ତାଦେର କୁଦୃଢ଼ି ଥେକେ ରକ୍ଷାର ଜନ୍ୟ ଆଶ୍ରାହ ଓ ତୌର ନବୀଗଣେର କାହେ ଆଶ୍ରୟ ପାର୍ଥନା କରଲେନ । ବାରବାର ତିନି ତୌର ଶୁକନୋ ଓ ଦୂର୍ବଳ ହାତଖାନି ଆମାର ସାରା ଶରୀରେ ବୁଲିଯେ ଦିଲେନ । ଏ ରକମ ପରିହିତିତେ ତିନି କେନ ଅଧିକ ସତର୍କତା ଅବଲବନ କରେନନି ଏବଂ କିଛୁ

ফিটকিরি ও এ্যামুনিয়া বৃক্ষের রস সংরক্ষণ করেননি সেজন্য গভীর দুঃখ প্রকাশ করতে লাগলেন। তাঁর কাছে এ দুটি জিনিস হলো সব রোগের দাওয়াই এবং হলুদ চোখওয়ালাদের সব হিসার প্রতিষেধক।

সকাল বেলায় মন্দা ক্ষুধা নিয়ে খুব তাড়াতাড়ি নাশতা সেরে স্কুলে গেলাম। গত রাতের দুঃখ ও অস্থিরতার কারণে আজকের গোটা দিনটি এমনকি স্কুলের সময়টুকু ছিল আমার জন্য বেদনাদায়ক। কিন্তু এ ব্যাপারের কিছুটা উপশম হলো সাইদের সাথে দেখা হওয়ার পর।

সাইদের প্রতি আমার ভালোবাসা আরও বেড়ে গেল। সাইদের বোন বাসীমা ও তাঁর মধ্যে অনেক মিল ছিল তাঁর হাসি, রাগ, তাকানো, নিষ্ঠা ও সরলতা সব কিছুতেই। তাঁর সাথে দেখা হলে, কথা বলার সময় অথবা কোন বিষয়ে আলোচনার সময় সে যে অস্পষ্ট ইশারা-ইঙ্গিত করতো, তাঁর সব কিছুতেই দুই ভাই-বোনের মধ্যে মিল ছিল। সাইদ ও আমি দু'জন ভিন্ন দুই সেকশনের ছাত্র ছিলাম। এ কারণে একমাত্র ক্লাসের সময় ছাড়া স্কুলে থাকাকালীন আমি তাঁর পিছু ছাড়তাম না। এমন কি দু'ঘটার মাঝখানে বিরতির পাঁচ মিনিটের সুযোগও আমি হারাতাম না। খুব দ্রুত তাঁর কাছে চলে যেতাম। প্রত্যেক দিন তাঁকে গাড়ী পর্যন্ত এগিয়ে দিতাম। তাঁর থেকে বিছিন্ন হলেই আমার মনে হতো যেন সব কিছু আমি হারিয়ে ফেলেছি। শারীরিক অসুস্থিতা বা অন্য কোন আকস্মিক কারণে একদিন সে স্কুলে না এলে আমার নিজেকে একাকী ও অসহায় বলে মনে হতো। আমি অনুভব করতাম অতীতে আমাদের এক জায়গায় বসবাসের কারণে আমাদের মাঝে গড়ে উঠা সম্পর্ক এবং স্কুলের এ নতুন সম্পর্কের চেয়েও কোন একটা বিশেষ আকর্ষণ আমাদের দু'জনের মাঝে রয়েছে। আর আমার সম্পর্কে তাঁর অনুভূতি বেশী না হলেও আমার মতই ছিল। রাজনৈতিক পথ ও পত্না সম্পর্কে আমাদের মতপার্থক্য, বিক্ষেপে আমার সাড়া না দেয়া, তাছাড়া ছোটখাট বিষয়ে আমাদের দু'জনের দৃষ্টিভঙ্গির ভিন্নতা সত্ত্বেও আমাদের সেই গভীর বক্তৃত আমাদের পারম্পরিক যোগসূত্র আটু রেখেছিল এবং এই বক্তৃত আমাদের ছোটখাট ভুল-ক্রটিকে ধূয়ে-মুছে পরিষ্কার করে দিচ্ছিল।

শিক্ষাবর্ষ শেষ হওয়ার পূর্বেই আমার চাচার একটি চিঠি পেলাম। চিঠিটি পেয়ে আমি দারুণ খুশি হলাম।

তিনি লিখেছেন,

‘ସୁଲାଯମାନ, ଯାରା କାହିଁରେ ଥାକେ ଏବଂ କଠୋର ଧର୍ମର ମଧ୍ୟ ଦିଯେ ଦିନଶ୍ଵଳେ ଅଭିବାହିତ କରେ, ତାରା କୋନ ଏକଟି ଜିନିସେର ଭୀଷଣ ଅଭାବ ବୋଧ କରେ । ସେଇ ଅଭାବ ଓ ଶୂନ୍ୟତା ପୂରଣେର ଅନେକ କିଛୁଇ ଏଥାନେ ଥାକା ସତ୍ତ୍ଵେଷ ମେଫ ବସ୍ତୁବାଦୀ ଜୀବନ ତାଦେର ଅନ୍ତରେ ବହ ବ୍ୟଥା ଓ ବେଦନାର ଜନ୍ମ ଦିଯେ ଥାକେ ।

ତୁମି ହ୍ୟତୋ କାଜେ ଯାବେ ଏବଂ ସେଥାନେ ଥେକେ ନିଜେର ଆବାସଶ୍ଵଳେ ଫିରେ ଆସବେ । ତଥନ ତୁମି ବଡ଼ କ୍ଲାନ୍ଟ, ଏକଟୁ ଆରାମ, ଏକଟୁ ବିଶ୍ଵାମେର ପ୍ରୟୋଜନ । ତୁମି ହ୍ୟତୋ ଅବସର ଦେହେ ଗଭିର ଘୁମେ ଅଚେତନ ହୟେ ପଡ଼ିବେ, କୋନ ବସ୍ତୁର ବାଡ଼ୀତେ ବେଢ଼ାତେ ଯାବେ, ଅଥବା କୋନ ବିଷ ପଡ଼ିବେ, କିନ୍ତୁ ତାତେ ତୋମାର ସବ ଚାହିଦା ପୂରଣ ହେବେ ନା । ଏ କାରଣେ ଆମିଓ ଏମନ କାରୋ ଅଭାବ ଅନୁଭବ କରିଛିଲାମ, ଯାର ନିକଟ ଆମି ଆମାର ଅନ୍ତରେର ଖୋରାକ ଓ ପ୍ରଶାନ୍ତି ପେତେ ପାରି । ଆମି ଏମନ ଏକ ମାନୁଷର ପ୍ରୟୋଜନ ତୌରଭାବେ ଅନୁଭବ କରିଛିଲାମ, ଯେ ଆମାର ସାଥେ ହେବେ ଗଭିରଭାବେ ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ, ଆମାର ସକଳ ସମସ୍ୟା ସମ୍ପର୍କେ ଅତି ମନୋଯୋଗୀ ଏବଂ ଆମାର ଆଶା ଓ ଚିନ୍ତା-ଚତୁନାର ସାଥେ ଉତ୍ପାତଭାବେ ଜୁଡ଼ିବି ।

ବାନ୍ତବେଇ ଆମି ଏମନଟି ଚିନ୍ତା କରିଲାମ, ଅନୁସନ୍ଧାନ କରିଲାମ ଏବଂ ଆମି ଯେମନଟି ଚାହିଲାମ, ପେଯେ ଗେଲାମ । ଆମି ତାକେ ବିଯେ କରିଲାମ ।

ତୁମି ହ୍ୟତୋ ଅବାକ ହଞ୍ଚେ ଏହି ଭେବେ ଯେ, ଆମି ଏଥନ ପରିବାରେର କର୍ତ୍ତା ହୟେ ଗେହି । ଅଥଚ ଆମାର ବୟସ ଏଥନ ଚଟିଲିଶେର କାହାକାହି । ସମୟ ଚଲେ ଯାଓଯାର ପର ଆମାର ଜୀବନେର ଶୂନ୍ୟ ଦିନଶ୍ଵଳେର ବାନ୍ତବତା ଉପଲବ୍ଧି କରେଛି । ତବେ ତାତେ କୋନ କ୍ଷତି ନେଇ । ଏ ଚଟିଲିଶ ବହର ବୟସେଇ ଆମି ସେଇ ଶୂନ୍ୟତା ପୂରଣ କରିବୋ ।

ତୁମି ହ୍ୟତୋ ମନେ କରଛୋ, ଆମି ନିଜେର ଉପର ଆର ଏକଟି ଅତିରିକ୍ତ ବୋବା ଚାପିଯେ ନିଲାମ ଏବଂ ଆମାର କଠୋର ସାଥେ ଆର ଏକଟି ନତୁନ କଟ୍ ଯୋଗ କରିଲାମ । କାରଣ, ଆମି ଯା ଆଯ କରି, ତାତେ ଆମାର ଏକାରଇ ଚଲେ ନା, ତାହଲେ ଏଥନ ଦୁ’ଜନେର କିଭାବେ ଚଲବେ? କିନ୍ତୁ ଦୁଃଖ ଓ ବେଦନାର ଗଭିର ସମୁଦ୍ରେ ଆହ୍ଲାହ କେବଳ ଆମାକେଇ ନିକ୍ଷେପ କରେନନି ।

ଆମାର ଶ୍ରୀ ଏକଜନ ବିଧବୀ ନାରୀ । ବୟସ ତାର ଆମାରଇ ସମାନ । ମେ ଜାନେ, ଆନନ୍ଦ ଓ ତୋଗ-ବିଲାସେର ଜନ୍ୟ ମେ ଏ ପୃଥିବୀତେ ଆସେନି । ଆର ଏସବ ଥେକେ ସର୍ବଦାଇ ତାକେ ଦୂରେ ସରିଯେ ରେଖେଛେ ତାର ଅଭିଜନ୍ତା, ବୟସ ଏବଂ ତାର ଅଭିଜାତ ବଂଶ ମର୍ଯ୍ୟାଦା । ଯା ହୋକ, ମେ ଆମାର ଉପର ବୋବା ହୟେ ଆସେନି । ଆମାର କାହେ ମେ ଏସେହେ ତାର ସବ ଜିନିସଗତ୍ର ଓ କାପଡ଼-ଢାପଡ଼ ସଙ୍ଗେ ନିଯେ । ସାମାନ୍ୟ କିଛୁ ଉପଟୋକନ ଛାଡ଼ା ଆମି କିଛୁଇ ତାକେ ଦିତେ ପାରିନି । ତାହାଡ଼ା ମେ ପୋଶାକ ତୈରି ଓ ସେଲାଇୟେର କାଜ ଜାନେ । କିଛୁ ବାଧା ଥରିଦାରଓ ତାର ଆଛେ, ଯାରା ତାର ସାଥେଇ କେନାବେଚା କରେ । ଯଦିଓ ତାଦେର ସଂଖ୍ୟା ନଗର୍ଯ୍ୟ । ସୁତରାଂ ମେ ଯେମନ ଆମାକେ ବିବ୍ରତ କରେ ନା, ଆମିଓ ତାକେ ବିବ୍ରତ କରି ନା । ହାଲାଲ ଓ ଭଦ୍ର ଉପାୟେ ଜୀବିକା ଅର୍ଜନେ ତୋ

কোন লজ্জা থাকতে পারে না।

এখন আমি কাজ থেকে পরিষ্কার হয়ে ফিরে এসে খাবার প্রস্তুত দেখতে পাই। তা সে খাবার যত সাদামাঠা ধরনেরই হোক না কেন। একটি দরদী হাত আমার কপাল থেকে দিনের ঘাম ও রাতের শ্বাসি এখন দূর করে দেয়। এখন আমার মোষা জোড়া গোছানো ও কাপড়-চোপড় পরিষ্কার-পরিষ্কার থাকে। শুধু যে এই মানসিক প্রশান্তিই লাভ করে থাকি তা নয়। বরং তার কাছে মনের কথা বলে আমার একাকীভু দূর করি এবং দু'জনে গুরু-গুজব করে অবসর সময় অতিবাহিত করি। এখন আর আমাকে কোন দুঃস্থিতা কুরে কুরে থায় না।

আমার এ স্ত্রী আমার জন্য সুন্দর এক অভিজ্ঞতা। আমার হৃদয়ের বন্ধ দুয়ার তার জন্য উন্মুক্ত হয়ে গেছে। এ কৃতজ্ঞতার জীবন সন্ত্রেও বর্তমানে আমি নিজেকে সৌভাগ্যবানই মনে করতে পারি। অতীতের শৃঙ্খল মাঝে মাঝে আমার মানসপটে ডেসে ওঠে। কিন্তু তা ক্ষণিকের জন্য। আমার স্ত্রী তা ভুলিয়ে দেয়। অতীতের সেই বেদনাদায়ক শৃঙ্খল দীর্ঘক্ষণ রোমহন করার সুযোগ সে আমাকে দেয় না।

এ প্রসঙ্গে আনন্দের সাথে তোমাকে জানাচ্ছি যে, ‘মুনীরা’ এটাই তার নাম, তোমাকে দার্শন ভালোবাসে। রাত-দিন সে আমাকে অনুরোধ করে আমি যেন তোমার একটি ছবি চেয়ে তোমাকে চিঠি লিখি। আমার ধারণা, তুমি তার আশা পূরণ করবে। এতে অবাক হওয়ার তেমন কিছু নেই। কারণ, আমাদের দু'জনের মধ্যে যে আলোচনা হয়, তার অধিকাংশ তো তোমাকে নিয়েই। শুধু এটটুকুই নয়, আরও অনেক কথা আছে। সে একটি চমৎকার প্রস্তাৱ দিয়েছে। আমি সঙ্গে সঙ্গে তার সে প্রস্তাৱ মেনে নিয়েছি। কিন্তু এখন তা তোমাকে অবহিত করব না। এ বছর তুমি পরীক্ষায় কামিয়াব হলে তুমি তা জানতে পারবে, ইনশাআল্লাহ।

আর একটি কথা। তোমার দাদী নিশ্চয় আমার উপর ক্ষেপে যাবেন এবং কানাকাটি শুরু করে দেবেন। কারণ, প্রথমত বিয়ের ব্যাপারে আমি তাঁর মতামত নিইনি। তৃতীয়ত, বিবাহ অনুষ্ঠানে তাঁকে আমি দাওয়াত দিইনি। তৃতীয়ত, আমি একজন ‘কাহেরিয়া’ বা কায়রোবাসিনীকে বিয়ে করেছি। কিন্তু আশা করি সুলায়মান, তুমি তাঁকে শান্ত করতে পারবে। ইনশাআল্লাহ আগামী ঈদে যখন আমরা তোমাদের কাছে উপস্থিত হব, তখন তাঁর তিনটি অভিযোগই শুরু-মুছে দূর হয়ে যাবে।

সবশেষে আল্লাহর কাছে তোমার কামিয়াবীর জন্য দোয়া করি। জীবনে এক মুহূর্তের জন্যও আল্লাহকে ভুলো না। সব রকমের বিক্ষেপ ও মিছিল থেকে সব সময় দূরে থাকবে এবং তোমার পড়াশোনার প্রতি গুরুত্ব দেবে।’

ଆମି ଖୁବ ଦୃଢ଼ ଦାଦୀର କାହେ ଗିଯେ ବଲଲାମ, ଆମାର କାହେ ଆପନାର ଏକଟି ଚମ୍ବକାର ଥବର ଆହେ ।

-ଇନଶାଆଙ୍ଗାହ ସବ ମଙ୍ଗଳ ତୋ ? କୀ ଥବର ସୁଲାଯମାନ ?

-ନା, ପଯସା ନା ଦିଲେ ବଲବୋ ନା ।

-ଆମାର ଦାଦୁ ଭାଇ, ବଳ ।

-ଶୁଦ୍ଧ ମିଟି କଥାଯ ଆମି ଭୁଲବୋ ନା । ଏହି ଆମାର ହାତ ବାଡ଼ିଯେ ଦିଲାମ, ତାଡ଼ାତାଡ଼ି ପଯସା ଫେଲୁନ । ପଯସା ଦିଲେଇ ସେଇ ସୁସଂବାଦ ଶୁନତେ ପାବେନ ।

-ତୋମାର ଜୀବନ ଓ ତୋମାର ପ୍ରତି ଆମାର ମେହ-ମମତାର ଶପଥ । ଆର ଏଠା ହଲୋ ଆମାର କାହେ ସବଚେଯେ କଠିନ ଶପଥ । ଭୂମି ଯା ଚାଇବେ ତାଇ ଆମି ତୋମାକେ ଦେବ ।

-ଶୁନୁନ ଦାଦୀ ! ଆମାର ଚାଚା ଶହରେ ବିଯେ କରେଛେ ।

-ତୋମାର ଚାଚା ବିଯେ କରେଛେ ? ସୁଲାଯମାନ, ରପିକତା କରୋ ନା !

-ଆଙ୍ଗାହର ନାମେ କସମ କରେ ବଣାଇ, ତିନି ବିଯେ କରେଛେ ।

୧୨

-ଶହରେ ?

-ହଁ, ଶହରେ । ଆର ତିନି ଆପନାକେ ଚିଠି ଲିଖେଛେ ।

-ଆମାଦେର ନା ଜାନିଯେ କେମନ କରେ ହଲୋ ? ଆନନ୍ଦ-ଫୁର୍ତ୍ତି ଓ ମିଟି-ମିଠାଇ ଛାଡ଼ା କେମନ କରେ ଏ ବିଯେ ହଲୋ ?

-ଏଗୁଲୋ ଏମନ କୋନ ଗୁରୁତ୍ବପୂର୍ଣ୍ଣ ବିଷୟ ନାୟ । ତିନି ବିଯେ କରେଛେ, ବ୍ୟାସ ଏତୁକୁଇ ଯଥେଟି ।

-ନିଚୟାଇ ଓଟା ଏକଟା ଶୋକ ଅନୁଷ୍ଠାନ ହେଁବେ, ବିଯେ ହ୍ୟାନି ।

ଆମାର ଦାଦୀ ରେଗେ ଗେଲେନ । ବଲଲେନ- ଆଙ୍ଗାହ ତାକେ ମାଫ କରନ । ଆମାକେ ନା ଜାନିଯେ ଫରୀଦ ବିଯେ କରିଲୋ ?

ଏରପର କାନ୍ଦା ବିଜ୍ଞିତ କଟେ ତିନି ବଲଲେନ- ଆମାର ହତଭାଗୀ ଛେଟି । ସାରାଟି

জীবনই তোর বিদেশ বিভুইয়ে কেটে গেল। আনন্দ-ফুর্তি করার জন্যে কাকেও কোলি না।

-দাদী, এখানে আনন্দ-ফুর্তি করলে হয় না? কায়রো ছাড়া অন্য কোথাও কি আনন্দ-ফুর্তি করা যায় না?

-বেটা, তুমি ছেলে মানুষ। মানুষের সম্মান সব নিয়ম-নীতি ও দায়িত্ব-কর্তব্যের উপর নির্ভর করে, তা তুমি জান না।

-যাই হোক, চাচার কথা ছেড়ে দিন। আমিই আপনার সব আশা পূরণ করবো। আপনি শাস্তি হোন, ধৈর্য ধরুন। দু'মাস পর ঈদের সময় তিনি বাড়ীতে আসবেন, তখন আপনাদের মাতা-পুত্র দু'জনের মধ্যে সমরোতা করে দেব। মিষ্টি-মিষ্টাই যা চান তখন তৈরি করবেন।

-তার বউয়ের গুগপনা ও স্বভাব-চরিত্র সম্পর্কে একটি কথাও তোমাকে বলেনি?

-অনেক কিছুই বলেছে। তার নাম 'মুনীরা', তিনি বিধবা।

আমার কথা শেষ না হতেই দাদী ঘৃণা ও দুঃখের সাথে বলে উঠলেন,

-বিধবা? তাতো হবেই। শহরের কুমারীরা তোমার চাচার মত কর্পর্দকহীন মানুষের কাছে ডিঢ়বে কেন?

-দাদী, কুমারী বা বিধবাতে এমন কিছু আসে-যায় না। সতী-সাধী, শিষ্টাচারিণী, স্বামী-অনুগতা ও স্বামী-অনুরক্তা স্ত্রী হওয়াই তো আসল কথা।

-সুলায়মান, চুপ কর। তুমি পার্থক্য বুঝবে না। আমি তো বলেছি, তুমি একটা ছেট বালক। সামনে তোমার যে খাবারই দেয়া হয় খেয়ে নাও। কুমারীর সাথে বিয়ে একটা বিশেষ আনন্দ ও সৌভাগ্য। কিন্তু তিনি কথা শেষ করলেন এই বলে। ওঠো যাও, পড়ালেখা কর।

-সংবাদ শোনালে যে বিনিময়ের ওয়াদা করেছিলেন তা কোথায়?

-তোমার জন্য আগামীকাল একটা চমৎকার খাবার তৈরি করবো।

-খাবারের সাথে এর কোন সম্পর্ক নেই। আমি চাই নগদ পয়সা।

-হাঁ, তাহলে তো আজে-বাজে বই দেখতে যেতে পার, তাই না?

-কখনো না, দাদী।

-তাহলে পয়সা চাও কেন?

-আপনার দৃষ্টিতে সিনেমা-থিয়েটার ছাড়া অন্য কোথাও কি খরচ করা যায় না?

দাদীর কাছ থেকে দু' তিনটি পয়সা আমি বের করে নিতে পারি, এ ভয়ে তিনি আম আমার কথায় কর্ণপাত করার চেষ্টা করলেন না। নিচু গলায় শুনগুন করে বহু প্রচলিত আনন্দসূচক একটি লোকগীতি গাইতে গাইতে তিনি আমার কাছ থেকে উঠে গেলেন।

ବାର୍ଧକ୍ୟେର କାରଣେ ତୌର ଗଲାର ସ୍ଵର କେପେ କେପେ ଉଠିଛିଲ । ମେ ଗାନେର ବାଣୀ ଛିଲ ଭାଲୋବାସା ଏବଂ ମହାପ୍ରାଚୀ ମାତୃଶ୍ରେଷ୍ଠ । ଚାଚା ଫରୀଦକେ ଶ୍ଵରଣ କରେଇ ତିନି ଗାନ୍ତି ଗେଯେଛିଲେନ । ମେଇ କତକାଳ ଆଗେ ଥେବେଇ ତିନି ଚାଚକେ ବିଯେର ଜନ୍ୟ ପୀଡ଼ାପୀଡ଼ି କରେ ଆସିଲେନ । ତଥନ ତୌର ଦେଢ଼ ଏକର ଉତ୍କୃଷ୍ଟ ଜୟି ଛିଲ । କିନ୍ତୁ ତିନି ଛିଲେନ ଉଦ୍‌ସୀନ, ପୀଡ଼ାପୀଡ଼ିର ପ୍ରତି ତିନି ତେମନ ଏକଟା ଶୁଣୁତ୍ ଦେନିନି । ଆମାର ଦାଦୀର ଗାନ୍ତିଲୋ ସେକେଲେ ଓ ସାଦାମାଠା ହେଁଯା ସନ୍ତ୍ରେଷ ଏବଂ ତୌର ଗାୟାର ଢଂଟି ହାସିର ଉଦ୍ଦେଶ୍କ କରଲେଓ ତା କିନ୍ତୁ ଆମାର ଅନ୍ତରେ ବ୍ୟଥା ସୃଷ୍ଟି କରତୋ । ହୟତୋ ଏହି କାରଣେ ଯେ, ତୌର ମେ କିନ୍ତୁ ତୌର ହୃଦୟପଦନନ୍ଦନି, ତୌର ବିଗଳିତ ଅନୁଭୂତି ଓ ତୌର ଆତ୍ମାର ସଙ୍ଗୀତ । ଅମି ଏକଟୁ ରମିକତା କରେ ବଲଲାମ- ଦାଦୀ, ଆପନାର କଠିବର ତୋ ଖୁବ ସୁନ୍ଦର, ଭାରି ଚମ୍ରକାର ।

-ବେଟା, ଆମାର ବାର୍ଧକ୍ୟ ନିଯେ ବିଦ୍ୟୁତ କରୋ ନା । ଆମାକେ ଆମାର ନିଜେର ମତ ଥାକତେ ଦାଓ ।

-ଦାଦୀ, ଆମାର କଥାଯ ରାଗ କରଲେନ? ଆହ୍ଲାହର କସମ! ଆପନାର ଗାନ ଆମାକେ ଆନ୍ଦୋଲିତ କରେ ।

ଏରପର ଦାଦୀ ଅସୀମ ଶୂନ୍ୟେର ପାନେ ତାକିଯେ ବଲତେ ଲାଗଲେନ,

-ଆହ୍ଲାହ ମେଇ ଅତିତ ଦିନଗୁଲୋର ଓପର ରହମ କରନ୍ତି । କୋକିଲେର ମତ ଛିଲ ଆମାର କଠିବର । କୋନ ବିଯେତେ ଆମି ଗାନ ନା ଗାଇଲେ ମେ ବିଯେକେ ଆନନ୍ଦଶୀନ ଦୂର୍ଭାଗ୍ୟ ବିଯେ ମନେ କରା ହତୋ । ଆହ୍ଲାହ ତୋମାର ଦାଦାର ଓପର ରହମ କରନ୍ତି । କତ କଟ-କ୍ରେଶ ଓ ଧରାଚରା କରେ ଆହ୍ଲାକେ ରାଯୀ କରିଯେ ତିନି ଆମାକେ ବିଯେ କରେଛିଲେନ ।

-ଦାଦା ଆପନାକେ ଖୁବ ଭାଲୋବାସତେନ ତାଇ ନା?

-ଅନେକ ଭାଲୋବାସତେନ । ଆମି ଯଥନ ଥାଲେ ପାନି ଆନତେ ଯେତାମ ତଥନ ଆମାକେ ଏକ ନଜର ଦେଖାର ଜନ୍ୟ ତିନି ଘଟାର ପର ଘଟା ଦୌଡ଼ିଯେ ଥାକତେନ । ଆର ଯେଦିନ ଆମି ବେର ନା ହତାମ, ସେଦିନ ତିନି ଆମାଦେର ବାଡ଼ିର ଚାରପାଶେ ସୁରଘୁର କରତେନ । ଆମାକେ ଏକ ନଜର ଦେଖାର ପର ତବେ ଫିରତେନ । ଠିକ ଯେନ ଆବୁ ଯାଯେଦ ହିଲାଗୀ ଆର କି ।

ଦାଦୀ ତୌର କମ୍ବନାର ଜଗତେ, ତୌର ଅତିତ ଶୁତିର ସାଗରେ ସୌତାର କାଟତେ ଲାଗଲେନ । କିଛୁକ୍ଷଣ ପର ରାଗତ ସ୍ଵରେ ବଲଲେନ- ଆଜକାଳ ଶ୍ରେମ ମାନେ ତୋ ଲାମ୍‌ପଟ୍, ଡୋଗେର କାମନା, ଆଦଶଶୀନତା, ବିକୃତି ଓ ଧର୍ମର ପ୍ରତି ଉଦ୍‌ସୀନତା । ତୋମାର ଦାଦା, ଆହ୍ଲାହ ତାକେ ରହମ କରନ୍ତି, ଥାଲ ଥେବେ ଫେରାର ପଥେ ଆମି ତୌର ସାଥେ କଥା ବଲେଇ, ଏ କଥା ଆମାର ବାବାର ଫାନେ ଶୌଛାର ପର ତୌର ହାତେ ଯେ ପିଟୁନି ଥେଯେଛିଲାମ, ତା ଆଜଓ ଭୁଲିନି । ଆଜକାଳ ତୋ ଲଞ୍ଜା ଓ ଶାଲିନିତାର ବାଲାଇ ନେଇ । ବେଟା, ମାନ୍ୟ ଆଜ ପାନ୍ତେ ଗେଛେ । ଆଜକାଳ ଲୋହାଲକ୍ରଡ୍ କଥା ବଲେ, ହାଓଯାଯ ଓଡ଼େ, ଲୋହାର ପାତେର ଓପର ଦିଯେ ଦୌଡ଼ାଯ, ଛବି ଛୁଟାଛୁଟି ଲାଫାଲାଫି କରେ ଓ ତାରେର

মধ্য দিয়ে আলো আসে। বাবুহু মাথা ঘূরে যায়, আমার সামনের এসব অভিনব ও আচর্য জিনিসের কিছুই আমার বুরে আসে না।

দাদীকে আর ক্ষ্যাপাতে চাইলাম না। তিনি যে শৃতি সাগরে সৌতার কাটছেন, তা থেকেও তাকে ওঠাতে চাইলাম না। তিনি বলতে লাগলেন অতীত শৃতির কথা, আর তার সাথে তুলনা করতে লাগলেন বর্তমানের অভিনব জিনিসের। সুতরাং সেই বিগত প্রজন্মের প্রতি শ্রদ্ধা জানানো ছাড়া আমার আর উপায় কি? সে সময় আমার কাছে দাদীকে মনে হতো, তিনি যেন একটি প্রাচীন শিল্পের উপহার এবং একটি উৎকৃষ্ট চিরস্থায়ী নির্দর্শন। দাদী সম্পর্কে যখন আমি গভীর চিন্তায় নিমগ্ন, তখন আমাকে তিনি সজাগ করে তুললেন এই বলে,

—কি চমৎকারই না ছিল সেই দিনরাতগুলো। যখন নববধূ যেত স্বামীর ঘরে একটি সুদৃশ্য মহুরগতি ঘোড়ায় চড়ে। বৌশির সুরের তালে তালে তাল মিলিয়ে ঘোড়াটি হেলেদুলে এসিয়ে যেত মানুষের ডিঙ্গের মধ্য দিয়ে। আর সেখানে থাকতো অতিথি ও আন্তীয়—বজন আপ্যায়নের ব্যাপক আয়োজন। আর আজকাল? নববধূ স্বামীর ঘরে যায়, গাড়ীতে চড়ে পাঁচ মিনিটের মধ্যে রকেটগতিতে অথবা পায়ে হেঁটে যেমনটি তোমার চাচীর বেলায় ঘটেছে।

বললাম— দাদী! এটা তো ব্যস্ততার যুগ।

রাগের সাথে তিনি বললেন— না, এটা হচ্ছে যুদ্ধ, শয়তানী, বিপর্যয় এবং হতাশার যুগ। এটাই এখন সমগ্র মানব জাতির জন্য নেমে এসেছে।

—দাদী, আল্লাহ আপনাকে মাফ করুন।

বছর শেষে পরীক্ষায় পাস করার পর গ্রামের বাড়ীতে ফিরে এলাম। সেখানে তখন আমার জন্যে কিছু দুঃখ—কষ্ট ও পেতে বসে ছিল। আবা গরু—ছাগলগুলো বিক্রি করে ফেলেছেন। এমনকি আমাদের গাধাটিও দেখতে পেলাম না। এদিকে আমাও স্বাভাবিক অবস্থায় নেই। বাড়ীতে কবরের নীরবতা। কৃষি যন্ত্রপাতি যেমন— লাক্সল, শস্যমাড়াই কল, মই ইত্যাদিও বাড়ী থেকে গায়েব হয়ে গেছে। সবচেয়ে আচর্যের ব্যাপার হলো, আমাদের সেই বাড়ি ঘরটি, যেখানে আগে গরু—ছাগল ও কৃষি উপকরণ থাকতো, তা আর আমাদের দখলে নেই। বাড়ীর আশপাশ থেকে চরম দারিদ্র্যের ছাপ ফুটে উঠতে দেখে সবকিছু বুঝতে কষ্ট হলো না।

আবার হলদে রংয়ের লবা গাউনটি যদিও পরিবর্তন হয়নি, কিন্তু তার আসল রংটি উঠে

ଗିଯେ ଏଥିଲା ଶ୍ରୀହିନ ହେଁ ପଡ଼େଛେ । ତାତେ କିଛୁ ତାଳିଓ ସ୍ପଷ୍ଟ ଦେଖା ଯାଚେ । ଆମାକେ ଦେଖିଲାମ, ଲାଯଲା ଓ ମାହୁମଦକେ ଏକଟି ସରେ ତୁକିଯେ ଦରଜୀ ବନ୍ଦ କରେ ରେଖେହେ । କାରଣ ଅନୁସଙ୍ଗାନ କରେ ଜାନତେ ପାରିଲାମ, ତାଦେର ଦୁ'ଜନେର ମାତ୍ର ଏକଥାନା କରେ କାପଡ଼ । ଆମ୍ବା ତା ଧୂମେ ଶୁକାତେ ଦେନ, ଆର ତାରା ସେଇ ସରେ ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ନ୍ୟାଟ୍ଟା ହେଁ ଶୁଯେ ଥାକେ । ବାଡ଼ୀର ସାମନେ ସେ ଟିଉବଓହେଲଟି ଛିଲ ତା ପାଇସହ ଉଠିଯେ ବିକ୍ରି କରେ ଫେଲା ହେଁଛେ । ଆମ୍ବା ଆମାକେ ବଲଲେନ,

ସୁଲାଯମାନ, ତୋମାକେ ହାଜାର ହାଜାର ମୋବାରକବାଦ । ଆନ୍ତାହର କାହେ ଦୋଯା କରେ ଥାକି, ତିନି ଯେନ ତୋମାର ଜନ୍ୟ ସବ ସମୟ କାମିଆବୀ ଲେଖେନ, ଯାତେ ତୁମି ଏକଟା ବଡ଼ ଡିଗ୍ରୀ ଅର୍ଜନ କରତେ ପାର ।

ଶୂନ୍ୟ ବାଡ଼ୀର ଦିକେ ହାତ ଦିଯେ ଇଶାରା କରେ ବିଦୁପେର ସାଥେ ବଲଲାମ— ଦାରିଦ୍ର୍ୟ ଓ ସଫଲତାର ଜନ୍ୟ ଆଲହାମଦ ଲିପ୍ତାହ ।

—ବେଟା, ଆମରା କୀ କରବୋ? ବଲେଇ ଆକାଶେର ଦିକେ ଉଦ୍‌ଦେଶ୍ୟରେ ତାକିଯେ ତିନି ବଲଲେନ,

—ହେ ଆନ୍ତାହ, ତାର ଥେକେ ତୁମି ବଦଳା ନାଓ ...ମୁରସେ ଆବୁ ଆଫାର ।

—ଆମ୍ବା, କୀ ହେଁଛିଲ?

—ତୁମି ଏହିସବ ଯା ଦେଖେଛୋ, ତାର ଜନ୍ୟ ଦାଯୀ ସେ । ଆମାଦେର ଗର୍ଭ—ଛାଗଲ, ମହିସ, ଦୂଧ, ସି ଥେକେ ବନ୍ଧିତ ହେଁଯାର କାରଣ ସେ । ଆମାଦେର ସବ କିଛୁ ବିକ୍ରି କରତେ ମେ ବାଧ୍ୟ କରେଛେ । ଅନେକ ଅନୁଭୋଧ—ଉପଭୋଧ ସତ୍ତ୍ୱେ ମେ ମୋକଦମ୍ବ ତୁଳେ ନିଲ ନା । ମେ ଧାରଣା କରେଛିଲ, ତୋମାର ଆବା ଝାଣେର ବିନିମୟେ ତାର କାହେ ଜମି ବିକ୍ରି କରତେ ବାଧ୍ୟ ହବେନ । ଏକଟା ବଡ଼ ତାଲୁକେର ମାଲିକ ହେଁଯାର ଜନ୍ୟ ମୁରସେ ଏଥିଲା ଜମି କେନାର ଜନ୍ୟେ ହେଁଯେ ଉଠେଛେ ।

—ତାରପର?

—ଘରେ କିଛୁଇ ନା ରେଖେ ସବଇ ଆମରା ବିକ୍ରି କରେ ଦିଲାମ । କିନ୍ତୁ ତାତେଓ ଝଣ ଶୋଧ ହଲେ ନା । ତାରପର ତୋମାର ଆବା ବନ୍ଦୁ—ବାନ୍ଧବ ଓ ଆତ୍ମୀୟ—ସ୍ଵଜନଦେର ନିକଟ ଥେକେ ସାମାନ୍ୟ କିଛୁ ଧାର—କର୍ଜ କରେ ଝାଣେର ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ଟାକା ମାଲାଉନ ମୁରସେର ମୁଖେର ଓପର ଛୁଟେ ମାରଲେନ । ତାରପର ଆମ୍ବା ଏକଟା ପ୍ରାଣ ଖୋଲା ହାସି ହେଁସେ ବଲଲେନ,

—ତୁମି ଧାରଣା କରୋ ନା, ଏ ନତୁନ ଝଣ ଆବାର କୋନ୍ ବିପଦେର କାରଣ ହେଁ ଦୌଡ଼ାଯ । ଏ ଝାଣେର ଟାକାଟା ଖୁବଇ ସାମାନ୍ୟ । ଶିଗଗିରଇ ଆମରା ଏଟା ପରିଶୋଧ କରେ ଦେବ ।

ଗତୀରଭାବେ ଏକଟା ଖାସ ନିୟେ ତିନି ବଲତେ ଲାଗଲେନ— ଆଲହାମଦୁ ଲିପ୍ତାହ । ଝଣ ଏକଟା ଭାରି ବୋଲା । ଏ ବୋଲାର ତଳେ ଯାତେ ତୋମାକେ ପଡ଼ିଲେ ନା ହ୍ୟ ସାରାଟି ଜୀବନ ସେଇ ଚେଷ୍ଟା କରବେ । ତାହଲେ ସୁନ୍ଦରଭାବେ ଜୀବନ କାଟିଲେ ପାରବେ ।

ଏ ପ୍ରସଙ୍ଗେ ତିନି ନବୀ ମୁହାମାଦ (ସା:) ଥେକେ ବନ୍ଧିତ ଏକଟି ଦୋଯାଓ ପଡ଼ଲେନ, ଆନ୍ତାହମ୍ମା

আউয়ুবিকা মিন গালাবাতিদ দাইনি ওয়া কাহুরির রিজাল। – ‘হে আল্লাহ, খণ্ণের প্রাধান্য ও মানুষের আধিপত্য থেকে তোমার আশ্রয় চাই’।

নির্বাঙ্কাট বাড়ীটির দেয়াল, ছাদ, কড়িকাঠ ছাড়া আর কিছুই অবশিষ্ট ছিল না, কিন্তু তাও আমার কাছে পরিপূর্ণ মনে হলো। আমাদের পোশাক ছিল ছেঁড়া-ফাটা, কিন্তু তবু মনে হলো এই সতর ঢাকাই আমাদের জন্য যথেষ্ট। খাবার ছিল অতি সাধারণ এবং অল্প। তা সত্ত্বেও আমরা পরিতৃপ্তিবোধ করতে লাগলাম। খণ্ণের বোৰা থেকে মুক্তি মানুষের মনে একটা সৌভাগ্যের অনুভূতি ও আনন্দের ধারা বইয়ে দেয়। তখন সে এমন একটা মুক্তির স্বাদ লাভ করে, যা কোন কিছুতেই নষ্ট করতে পারে না। চিরদিনের জন্য আমরা মুরসের চেহারা দর্শন এবং তার হাতে লাঙ্গিত হওয়া থেকে মুক্তিলাভ করলাম। তার সাথে চক্রবৃক্ষি হারে সূন্দের বিনিময়ে আমাদের ফসল হাতিয়ে নেয়ার হাত থেকেও নাজাত পেলাম। সবচেয়ে আচর্ত্তের ব্যাপার হলো, আমার আশ্মার বুকের ব্যথার তীব্রতা অনেক কমে গেল।

আবার মুখ্যমন্ডলের রেখাগুলো স্বাভাবিক হয়ে গেল। সব সময় হাসিখুশি ভাব। লায়লার সাথে খেলা করেন। মাহমুদের সাথে হাসাহাসি করেন। ক্ষেতে কাজের মধ্যে বা বাড়ীতে অত্যন্ত উৎফুল্ল চিত্তে তাদেরকে চুমু দেন। তাঁর হাবভাব দেখে মনে হয়, তিনি যেন একটা যুদ্ধ জয় করেছেন। কারণ, তিনি পিতার নিকট থেকে উত্তরাধিকার সূত্রে প্রাপ্ত এক শতক জয়িত হাতছাড়া করেননি এবং তাঁর পিতা তাঁর হাতে আমানত ব্রহ্মপ যে জমি রেখে গিয়েছিলেন, সেখানে অন্য কাউকে আসতেও দেননি। আর আমার অবস্থা? এত আনন্দদায়ক ছুটি আমি জীবনে আর উপভোগ করিনি। এবার তুলোর আয়ই আমাদের জন্য অনেক কল্যাণ বয়ে আনবে। তাতেই আমাদের সকল দুর্ভাগ্য ধূয়ে-মুছে যাবে।

আল্লাহ চাচকে ক্ষমা কর্মন। নেশা জাতীয় জিনিস থেকে তাঁকে নাজাত দিন। যুদ্ধ-বিশ্বাস থেকে মুক্ত রাখুন, তুলোর দামের নিষ্পত্তি থেকে এবং মুরসে আবু আফারের খন্দর থেকে আমাদের বৌঢান। এরা সবাই একত্রে আমাদের বিপর্যয়ের জন্য দায়ী।

আবাকে বললাম— ঈদ তো প্রায় এসে গেল। আর এ মহান ঈদ উপলক্ষে চাচা ও তাঁর স্ত্রী মুনীরা আমাদের কাছে আসবেন। আপনি নিজের জন্য একটা নতুন গাউন খরীদ করছেন না কেন?

একটু মুক্তি হাসি হেসে আবা বললেন— এ কথা ঠিক যে, আমার দেহের পোশাক শতঙ্গিন হয়ে গেছে। তবুও তো আমি মানুষের মাঝে সোজা হয়ে মাথা উচু করে হাঁটতে পারছি।

—কিন্তু আবা, সুন্দর পোশাক-পরিচ্ছদ তো সবাই পছন্দ করে।

—ভালো কথা, কাপড়-চোপড় কিনতে গিয়ে আবার নতুন করে খণ্ণের জালে আটকে

পড়ি তাই কি তুমি চাও? ওহে বুদ্ধিমান, এটা কি পছন্দনীয় ভালো কাজ হবে? কোন উভার
খুঁজে না পেয়ে চৃপচাপ মাঝা নিচু করে বসে রাইলাম। একটু পরে আবার তিনি বললেন,

-আমার মনে হয়, তোমার গত বছরের পোশাক এখনও পরার মত আছে।
ইনশাআল্লাহ এ বছরও সে পোশাক পরেই স্থুলে যেতে পারবে।

বিড়ুবিড়ু করে বললাম- হঁ, এখনও বেশ ভালো আছে।

তারপর আমার পিছে হাত বুলোতে বুলোতে তিনি বললেন- আল্লাহ তোমাকে বরকত
দান করুন। তুমি আমার অবস্থা এবং আমার কৌথে যে বোৰা রয়েছে, তা উপলক্ষ্মি করতে
পেরেছ, এতে আমি দারুণ খুশি। প্রতিবছর তোমার কৃতকার্যতা নিয়ে আমার যে গর্ব, তা
থেকেও তোমার এ অকাল পৌরুষ নিয়ে আমি বেশী গববোধ করবো।

আব্বার এ অতিরিক্তিক কথাবার্তায় দারুণ লজ্জা পেলাম। কারণ এমন ভাষায় তিনি খুব
কমই আমার সাথে কথা বলেন। কথা শেষ করলেন আব্বা এই বলে,

-মনে রেখ সুলায়মান! তোমার এ কামিয়াবীর মূল রহস্য তোমার প্রতি আমার সন্তুষ্টি
ও রাত-দিন তোমার জন্য আমার দোয়া।

আমি তাঁকে হাসাবার জন্য একটু রসিকতা করে বললাম,

-আর দীর্ঘদিন ধরে এত কষ্ট করে আমার পড়াশোনা? এ কামিয়াবীর পেছনে এর কি
কোন ভূমিকা নেই?

-ওরে কমিনা, এ কথা ঠিক যে, পড়াশোনার বিরাট ভূমিকা আছে। তবে তার থেকেও
বেশী শুল্কত্বপূর্ণ হচ্ছে আল্লাহর তাওফীক।

-আর আমার দাদী, যিনি আমার পাশে ওঁৎ পেতে বসে থাকেন, বকালকা করেন,
ভয়-ভীতি দেখান। তাঁরও কি কোন ভূমিকা নেই?

এ সময় দাদী কুঁজো হয়ে আস্তে আস্তে পা ফেলে আমাদের কাছে এসে বললেন,

-ওরে আবদুদ দায়িম, আমি সাইয়েদ ঈসা আল-ইরাকীর নাম নিয়ে বলছি, যদি
আমি তার কাছে না থাকতাম, এ বছর সে পাসই করতো না।

-মা, তা ঠিক। আপনিই তো কল্যাণ ও বরকত। আপনিই তো সব। আল্লাহ
আপনাকে দীর্ঘজীবী করুন!

আমি সেখান থেকে উঠে যাবার আগেই আব্বা জোর দিয়ে বললেন, আমি যেন শায়খ
হাফেজ শীহাকে একটি চিঠি লেখি এবং সাইদের কামিয়াবীর জন্য তাঁকে সালাম ও
মোবারকবাদ জানাই।

আমাদের প্রত্যাশা মত আমার চাচা ইদে আসেননি। বস্তুত ইদে তাঁর সাথে সাক্ষাত না হওয়ায় আমরা খুবই খুশি হয়েছিলাম। কারণ আমরা আমার চাচার স্ত্রীকে, যিনি এই প্রথমবারের মত আমাদের সাথে দেখা করতে আসছেন, স্বাগত জানানোর জন্য প্রস্তুত ছিলাম না। তিনি এখানে এসে বাড়ির এ দুরবস্থা দেখবেন, তখন আর আমাদের মান-ইচ্ছত থাকবে না। সম্ভবত চাচা তা বুঝে ফেলেছিলেন। বিশেষত এমন একটি সাক্ষাতের জন্য আসতে অনুরোধ করে তাঁকে কোন চিঠিও আমরা লিখিনি। আমরা চাঞ্চিলাম, আমাদের অবস্থা একটু ভালো হলে অন্য যে কোন এক সময় তিনি আসুন। তখন আমরা আমাদের রেওয়াজ ও কর্তব্য অনুযায়ী সম্মান ও আতিথ্যের মাধ্যমে তাঁকে বরণ করবো। আর এ ব্যাপারে কোন সন্দেহ নেই যে, আমার চাচা চাচীর কাছে আমাদের পত্নীর সম্পদ ও পশু-পাখীর গংগ করেছেন, তার ভায়ের উর্বর জমিজমার কথা বলেছেন। বলেছেন তাঁর ভাই অত্যন্ত উদারভাবে সব ভালো ভালো জিনিস তাঁকে দিয়ে দেন। যখন তিনি এখানে এসে চাচার বর্ণিত কোন কিছুই দেখতে পাবেন না, তখন তাঁর প্রতিক্রিয়া কেমন হবে?

ইদের কিছুদিন পর চাচার একটি চিঠি এলো। তিনি যে আসতে পারেননি, সে সম্পর্কে অত্যন্ত অনুনয়-বিনয় করে লিখেছেন। চাচীকে অন্য কোন এক সময় নিয়ে আসবেন বলে তাঁকে কথা দিয়েছেন। যে প্রস্তাবটি তাঁর স্ত্রী রেখেছিলেন এবং যে সম্পর্কে পূর্বের চিঠিতে তিনি ইঙ্গিত দিয়েছিলেন, তা তিনি এ চিঠিতে পরিষ্কার করে ব্যক্ত করেছেন। তিনি বলেছেন, 'সুলায়মান, তুমি তোমার কাগজপত্র কায়রোর 'সাইয়েদা যয়নাব' এলাকার কোন স্কুলে ভর্তির জন্য পাঠিয়ে দিলে এবং বন্ধ শেষ হওয়ার সাথে সাথে আমাদের কাছে চলে এলে আমরা খুশি হবো। আমার বিশ্বাস, আমাদের এ সামান্য আকাঙ্ক্ষা বাস্তবায়নের ব্যাপারে তোমার আরু কার্পণ্য করবেন না। নিচয় এখানে তুমি হবে আমাদের সৌভাগ্য ও আনন্দের উৎস। তাছাড়া এ বিদেশে তোমাকে দেখাশোনা করার জন্য একজন লোকও পাবে। বিশেষত মূলীরা সে তো একজন প্রথম শ্রেণীর মা। যদিও তাগ্য তাকে সত্তান থেকে বাস্তিত রেখেছে।'

কায়রোতে তুমি পাবে একটা নতুন বিশ। বেড়াতে যাবে পিরামিডে, জাদুঘর এবং প্রাচীন দালান-কোঠাসমূহে। তুমি আমার পাশে থাকলে মনে শান্তি পাব। যে সব পদক্ষেপের মাধ্যমে আমার ভবিষ্যত কালের গতে প্রোগ্রাম করেছি, আশা করি তা থেকে তোমাকে বৌঢ়াতে পারবো। এ কথার ব্যাপারে তুমি কি আমার সাথে একমত হবে? কিংবা এ কথাটি কি তুমি বিশ্বাস করো না যে, 'প্রতিটি প্রজন্ম তাদের ব্যক্তিগত অভিজ্ঞতার মাধ্যমে জ্ঞান লাভ করে'? তুমি বিশ্বাস কর বা না কর, তাতে কিছু যায়-আসে না। আমার বিশ্বাস,

କାଯାରୋତେ ଏଲେ ତୋମାର ଭାଲୋ ହବେ, ଅନେକ କଲ୍ୟାଣ ହବେ ।

ଏଥାନେ ଏକଟା ଚମଦ୍ଦକାର ଜିନିସ ତୋମାର ଜନ୍ୟ ରାଖା ହୁଯେଛେ । ଆର ସେଟୋ ତୈରି କରେଛେ ତୋମାର ଚାଟି । ନା, ତା ତୋମାର ଜନ୍ୟ କୋନ ବିଶ୍ୱାସ ଜିନିସ ହତେ ଯାବେ କେନ୍ ? ଏକଣିଇ ତୋମାକେ ତା ଜାନିଯେ ଦିଷ୍ଟି । ତାରପର ଯା ହୁଯ ତା ହବେ । ମୂଳୀରା ତୋମାର ଜନ୍ୟ ଏକ ଟୁକରୋ ପଶମୀ କାପଡ଼ କିନେ ରେଖେଛେ । ତୋମାର ଆସାର ପର ଏଟା ହବେ ତୋମାର ଜନ୍ୟ ପ୍ରଥମ ଉପହାର । ତାର ଇଚ୍ଛା, ଏଥାନେ ତୁମ ଏଲେ ଭାଲୋ ନତୁନ ଜାମା-କାପଡ଼ ପରେ ଅନ୍ୟ ଛାତ୍ରଦେର ସାଥେ ସ୍କୁଲେ ଯେତେ ହବେ । ତାର ଏଇ ମହିନେ କାଜେର ଜନ୍ୟ ତୋମାର ପକ୍ଷ ଥେକେ ଏକଟା ଗଭିର ଆନନ୍ଦ ଅନୁଭବ କରେ ଥାକି । କାରଣ ଆମି ଜାନି, ମୂଳୀରା ଏକଟା ଏକଟା କରେ ଟାକା ଜମାଯ ଏବଂ ପ୍ରତିଟି ଉପଲକ୍ଷେ ଖୁବ କଟ୍ଟ କରେଇ ସେ ତା ଜମାଯ, ଯାତେ ସେ ତୋମାର ପ୍ରୟୋଜନୀୟ ନତୁନ ପୋଶାକେର ଅର୍ଥ ଯୋଗାତେ ପାରେ । ଆମି ଦୁଇ କେଞ୍ଜି ଗୋଶତ କିନନ୍ତେ ଚାଇଲ ସେ ବଲେ-

-ଏତ କେନ୍ ? ଦେଡ କେଞ୍ଜିଇ ଯଥେଷ୍ଟ । ବାକୀ ପରସା ଆମରା ସୁଲାଯମାନେର ପୋଶାକେର ଜନ୍ୟ ଜମିଯେ ରାଖିବୋ । ତାରପର ସେ ଏକ ବାକ୍ୟନ୍ଦ୍ର ଶୁରୁ କରେ ଦେଇ । କିନ୍ତୁ ତା କ୍ଷପିକେର ଜନ୍ୟ । ଆମାର କାହେ ତା ଖୁବଇ ଭାଲୋ ଲାଗେ । ଆମାର ଓପର ବିଜୟ ଲାଭେର ପର ତାର ବାକ୍ୟନ୍ଦ୍ର ଶେଷ ହୁୟେ ଯାଯ । ଆମି ଦୁର୍ବଲ ଏ କାରଣେ ନନ୍ଦ, ବରଂ ତାର ସେଇ ବିଜୟକେ ପ୍ରାଧାନ୍ୟ ଦିଇ ଏହି ଏଇ ଜନ୍ୟ ।

ସୁଲାଯମାନ, ତୋମାର ପ୍ରତି ତାର ଏ ମେହ-ମମତା ଦେଖେ ଆମାର ଈର୍ଷା ହୁଯ । ତୁମି ବଡ଼ ସୌଭାଗ୍ୟବାନ । କାରଣ, ମୂଳୀରାର ହଦ୍ୟଟି ବଡ଼ ଚମଦ୍ଦକାର । ସେ ଅତ୍ୟନ୍ତ ସରଳ । ଆମାର ସାଥେ ଯିମେତେ ସେ ରାଖୀ ହେଉଯାଇ ଆମି ସୌଭାଗ୍ୟବାନ ।'

'ତୋମାର ଚାଚା'

ଏହି ଚିଠିତେ ଅନ୍ୟ ଏକଟି ଶୁରୁତ୍ୱପୂର୍ଣ୍ଣ ଦିକ୍ଷା ଛିଲ । ସେ ସମ୍ପର୍କେ ଆମାର ଚାଚା ଏକଟୁଓ ଇହିତ ଦେୟାର ଚେଷ୍ଟା କରେନନ୍ତି । ଏ ଯାପାରେ କୋନ ସନ୍ଦେହ ନେଇ ଯେ, ତିନି ଆମାକେ ଭାଲୋବାସେନ ଏବଂ ଚାନ ଆମି ତୌର ପାଶେ ଥାକି । କିନ୍ତୁ ଆବାର କଟ୍ଟ ହବେ ତେବେ ଏକଇ ସାଥେ ଅନ୍ୟ ଏକଟି ବିମୟ ପାଶ କାଟିଯେ ଗେହେନ । ଆମି ତୋ ଜାନି ତୌର ଦୈନିକ ମଜ୍ଜାରି ତାଦେର ଦୁଃଜନେର ସବ ପ୍ରୟୋଜନ ମେଟାତେ ପାରେ ନା । ତାଦେର ଏଇ ଟାନାଟାନିର ସଂମୋଦେ ତୃତୀୟ ବ୍ୟକ୍ତି ହିସେବେ ଆମି ଉପର୍ଦ୍ଵିତ୍ତ ହଲେ କି ଅବଶ୍ଵା ଦୌଡ଼ାବେ, ସେଟୋଓ ତୋ ଚିନ୍ତା କରାର ବିଷୟ ।

ତବେ ଏ କଥା ଠିକ ଯେ, ଆମାର ବ୍ୟକ୍ତିଗତ ହାତ ଖରଚେର ଜନ୍ୟ କିଛୁ ଅର୍ଥ ସଂଗେ ନିଯେ ଯାବ । ତବୁଓ ତୋ ଆଗେ-ଭାଗେ ବଲା ଯାଇ ନା, କୋନ ପ୍ରୟୋଜନେ ତୌର ମୁଖାପେକ୍ଷୀ ହବ କି ନା । ଆତ୍ମତ୍ୟାଗ ଓ ସଞ୍ଚାର ଚାଚାର କାହେ ମଧୁର ମନେ ହେଁବେଳେ ତା ତୋ ଶ୍ପଷ୍ଟ ବୁଝା ଯାଇଛେ । ଆର ଆମାର କାରଣେ ତିନି ଚରମ ସର୍ବ୍ୟାସ ଓ ବୈରାଗ୍ୟେର ଜୀବନକେଓ ଏକ ଧରନେର ଇବାଦାତ ଓ ଆଲ୍ଲାହର

নেকট্য বলে মনে করবেন।

এই টিটি পৌছার দিন আবা বললেন— বেটা, এ সংব নয়। এতে তোমার চাচার ওপর জুমু করা হবে। এটা কোন মতেই উচিত হবে না।

—কিন্তু আমি তো কায়রোতেই পড়ালেখা শেষ করার জন্য দারণ আছাই ছিলাম।

—তা হোক। কিন্তু তোমার চাচার সুখ-স্বাচ্ছন্দের বিনিময়ে কোন মতেই সেটা হতে পারে না।

—আপনি বিষয়টিকে বেশী জটিল করে ভুলছেন। আমার প্রয়োজনীয় সবকিছুই সঙ্গে নিয়ে যাব।

—আমি জানি, তোমার চাচা তোমাকে খুব মেহ করে। তোমাকে খুশি করার জন্য আগ্রাণ চেষ্টা করবে। তোমার সুখ-স্বাচ্ছন্দের সব উপায়—উপকরণ সংগ্রহ করতে কোন ক্রটি করবে না। আর এতে তার ব্যাভাবিক সচ্ছলতা বাধাগ্রস্ত হবে।

—না, এ রকম ত্যাগ স্বীকার, যার কোন প্রয়োজন নেই, আমি কখ্যনো তা মেনে নেব না।

—সুলায়মান, এটা তুমি, তোমার স্বার্থের কথা বলছ।

—আপনার কাছে আমি তা বাস্তবায়নের অঙ্গীকার করছি।

—আমি বিশ্বাস করি না।

—আপনাকে কসম করে বলছি।

এ প্রকল্প মেনে নেয়ার জন্য আবাকে বেশী সাধাসাধির প্রয়োজন নেই। কারণ তিনি চাচাকে কখ্যনো কষ্ট দিবেন না। আর এখানে চাচা ফরীদের ওপর অভিযোগ বোঝার ভয় ছাড়া অন্য কোন বাধা তো নেই।

রাতে ঘুমিয়ে ঘুমিয়ে স্বপ্ন দেখলাম। তিনটি পিরামিড শূন্যের দিকে মাথা উঁচু করে সংগরে দাঁড়িয়ে আছে। আরও দেখলাম, প্রাচীন ও আধুনিক অলিগলি, ওলী—আল্লাহদের মায়ার, মসজিদের মিনার, গয়ুজ, অসংখ্য নাট্যশালা, যত্রত্র ছড়িয়ে থাকা থিয়েটার—সিনেমা হল, শাহী প্রাসাদ, লাল লাল গাড়ী, আমীর—উমারা, উফীর—পাশা, শিল্পী—দাশনিক এবং আমার মত মানুষের কল্পনায় যা আসে তা সবই।

এটা কি ঠিক কথা যে, মিসর হচ্ছে সমগ্র বিশ্বের জননী? মিসরের নামকরণ কি কারোর নামে হয়েছে?

বিষয়টি আমরা আগামীতে তলিয়ে দেখবো। যাই হোক, একটি জিনিস অবশ্যি আমার সব স্বপ্নসুখ বিনষ্ট কর দিচ্ছে। সেটা হচ্ছে সাঈদ হাফিজকে ছেড়ে যাওয়ার বেদন। খুব শিগগিরই তো তাকে ছেড়ে দূরে চলে যাব।

୧୩

୧୯୪୮ ସାଲେ ଫିଲିଂଟିନେର ବିରହଦ୍ଵେ ଆନ୍ତର୍ଜାତିକ ଚକ୍ରାନ୍ତ ବାନ୍ତବେ ରୂପ ଲାଭ କରେ । ଆର ଏଟାଇ ଛିଲ ସେଇ ଆରବ ଜାତିର ଜାଗରଣେର ସୂଚନା, ଯେ ଜାତି ସାମ୍ରାଜ୍ୟବାଦୀଦେର କ୍ରୀଡ୍ଚନ୍କେ ପରିଣତ ହେଁ ଏତକାଳ ନିର୍ଜୀବ ହେଁ ପଡ଼େଛିଲ ।

ଇରାକ, ମିସର, ଜର୍ଦାନ, ସିରିଆ, ହେଜାୟ ସର୍ବତ୍ରାଇ ବିପ୍ରବ । ପ୍ରତିଟି ଦେଶଇ ଆଧୀନତା ଓ ସାମ୍ଯେର ବିଶ୍ଵାସେ ଉତ୍ସୁକ ହେଁ ଉଠିତେ ଶୁରୁ କରେ । ଯେଥାନେ ଆମି ନତୁନ ଭାର୍ତ୍ତି ହେଁଯେଇ, ସେଇ ଖେଦୀର ଇସମାଈଲ ଉଚ୍ଚ ବିଦ୍ୟାଲୟେ ବିକ୍ଷେପ ଓ ପ୍ରତିବାଦେର ଆଶୁନ ଦାଉ ଦାଉ କରେ ଛୁଲତେ ଶୁରୁ କରେଛେ । ଆମାଦେର ଦାବୀ ହେଁ, ଆରବ ସେନାବାହିନୀ ଫିଲିଂଟିନେ ପ୍ରବେଶ କରେ ଫିଲିଂଟିନକେ ଇହଦୀମୁକ୍ତ କରନ୍ତକ । ଦେଶେର ସେନାବାହିନୀ ସମ୍ପର୍କେ ଆମରା ବେଶୀ କିଛୁ ଜାନତାମ ନା । ତବେ ତାରା ଆମାଦେର ମନେ ଏତୁକୁ ଭୀତି ଓ ଶନ୍ଦାର ସଂଖ୍ୟାର କରେଛେ ଯେ, ଆମାଦେର ସେନାବାହିନୀ ସଂଖ୍ୟା ଓ ଉପକରଣେର ଦିକ ଦିଯେ ଯଥେଷ୍ଟ ଶକ୍ତିଶାଲୀ । ବିଭିନ୍ନ ଦେଶେର ସାଥେ ଅନ୍ତଃ-କ୍ରୟ ଚୁକ୍ତି ଆଛେ । ମୋଟାମୁଟିଭାବେ ଆମାଦେର ସେନାବାହିନୀ ନତୁନ ରାଷ୍ଟ୍ର ଇସରାଇଲକେ ପୃଥିବୀର ମାନଚିତ୍ର ଥେକେ ମୁହଁ ଫେଲିତେ ସକ୍ଷ୍ୟ ।

ଏଟା ଆମାଦେର ଜନ୍ୟ ଅତ୍ୟନ୍ତ ଲଙ୍ଘାର ବିଷୟ ଯେ, ଆମାଦେର ହାତେ ଅନ୍ତଃ ଏବଂ କ୍ଷମତା ଥାକା ସହେତୁ ଆମାଦେର ସେନାବାହିନୀ ଫିଲିଂଟିନେ ପ୍ରବେଶ କରବେ ନା । ଆର ତାତେ ଆମାଦେର ନୈତିକତା ଓ ମୂଲ୍ୟବୋଧେର ଗାୟେ ଏକଟୁଓ ଆଁଚ୍ଛା ଲାଗବେ ନା । ଆର ଏଦିକେ ଆମରା ଆରବଦେର ପକ୍ଷେ ସଂଘାମ କରାର ଦାବୀ କରାଇ । ଦାବୀ କରାଇ ସେଇ ଦୀନେର ଆହବାନେ ସାଡା ଦେୟାର ଜଣ୍ୟ ଯେ ଦୀନ ଆମାଦେର ଉତ୍ସାହିତ କରେଛେ ଆହ୍ଲାହ୍ର ପଥେ ଜିହାଦେ ।

ମେ ଦିନଗୁଲୋର କଥା ଭୋଲା ଯାଇ ନା, ଯଥନ ସେଚା-ସୈନିକରା ମୋତେର ମତ ଦଲେ ଦଲେ ବେରିଯେ ପଡ଼େଛେ, ତାଦେର ସାଥେ ଯୋଗ ଦିଲେ ମିସରେର ସେନାବାହିନୀ, ଆରବ ବିଶ୍ଵେର ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ଦେଶେର ଲୋକେନ୍ତା ସର୍ବାନ୍ତକରଣେ ତାଦେର ସମର୍ଥନ ଓ ବାହବା ଦିଲେ ଏବଂ ତାଦେର ଜନ୍ୟ ଦୋଯା କରାଇ ଏକନିଷ୍ଠଭାବେ । ଫିଲିଂଟିନ ସମସ୍ୟା ଛିଲ- ଏଥନ୍ତେ ଆଛେ- ମୁସଲିମ ଉତ୍ସାହ ସମସ୍ୟା । ଛୋଟ୍ଖାଟ୍ କୋନ ଜାତିର ସମସ୍ୟା ନାୟ । ମାନୁଷ ଏମନଟିଇ ବୁଝେଛିଲ । ଆର ଏ ବୁଝାଇ ଆମାଦେର ଅନ୍ତର ଥେକେ ସବ ରକମ ଶୋବାହ-ସନ୍ଦେହ ଦୂର କରେ ଦେୟ । ତାଇ ସାମ୍ରାଜ୍ୟବାଦୀଦେର ସହ୍ୟୋଗୀ ଚୋର-ଶୁଭା, ମାନୁଷୁଦାର ଓ ଅସଂ ଲୋକଦେର ସମ୍ପର୍କେ କେଉ ସତର୍କ ହାତେ ସମୟ ପାଇନି । ଏଟା ଏକଟି ସରକାରେର ମନ୍ତ୍ରୀତ୍ ଚଲେ ଯାଓଯା କିଂବା ଫିରେ ଆସାର ମତନ କୋନ ବ୍ୟାପାର ଛିଲ ନା । ଏଟା

একটা সুদূরপ্রসারী চক্রান্ত, যা গোটা আরব জাতিকে ক্যান্সারের মতন কুরে কুরে খেতে থাকবে।

একদিন সন্ধিয়ায় আমি চাচার কাছে ফিরে এলাম। তাঁর নামায শেষ হওয়ার পর আমি বললাম,

-সত্যিই আজকের দিনটি বড় চমৎকার। আমাদের জাতীয় ইতিহাসে দিনটি নূরের হরফে লেখা থাকবে।

চাচা দোয়া-দুরদ পাঠ শেষ করলেন। আমার দিকে ঘাড় ফিরিয়ে তাকিয়ে বললেন,

-মিঃ সুলায়মান, কি হয়েছে আমাকে বলো তো!

-কী যে বলব তা ঠিকই করতে পারছি না, চাচা! অনলবর্ষী বক্তৃতার সাথে ঘনঘন হাতাতালি, আর তার সাথে ঘৃণা-বিদ্রোহের অঙ্গনে আবাল-বৃদ্ধ-বনিতার চোখগুলো যেভাবে ঝিকিয়ে উঠেছিল, তার কোনটার বর্ণনা দেব?

একটা গঙ্গীর হাসি হেসে তিনি বললেন- তুমিও দেখছি উদ্দেশ্যনার স্নোতে ভেসে যাচ্ছ। শান্ত-শিষ্ট সুলায়মান তার স্বভাবগত ধৈর্য ও সহনশীলতা নিয়ে কি এই বিক্ষোভের বিরুদ্ধে দাঁড়াতে পারে না?

-মানুষের সব বিক্ষোভের বিরুদ্ধে দাঁড়ানো যায় না, চাচা এটা তো জীবন-মরণের প্রশ্ন। সেখানে ক্ষমতার কোন প্রশ্ন নেই।

-ঘটনাটি আমাকে খুলে বলো দেখি।

-আজকের 'কন্টিনেন্ট' সম্মেলনটি ছিল এক বিরাট জাতীয় সম্মেলন। আরব বিশ্বের সব রাজনৈতিক দল ও স্বাধীনতা আন্দোলনের প্রতিনিধিবৃন্দ এ সম্মেলনে অংশগ্রহণ করে। সমস্ত কিছুর বিনিয়য়েই ফিলিস্তীনের আয়াদীর প্রতিশ্রুতির ঘোষণা দিয়েছে।

এ পর্যন্ত বলে আমি একটু অপেক্ষা করলাম, দেখি চাচা কি মন্তব্য করেন। তিনি একটু মাথা দুলিয়ে চুপ করে থাকলেন। পুনরায় আমি বললাম- দেশের বিভিন্ন অঞ্চল থেকে হাজার হাজার ছাত্র সমবেত হয়েছিল। তাদের দাবী ছিল স্বেচ্ছা-সৈনিক হিসেবে তাদের যুদ্ধে যাওয়ার অনুমতি দেয়া হোক এবং অস্ত্রশস্ত্র দিয়ে টেনিয়ের ব্যবস্থা করা হোক।

চাচার চোখে-মুখে একটা গাঞ্জারের ছাপ ফুটে উঠলো। বললেন,

-এসব কথা স্মের ধোকাবাজি। একদম নির্জলা মিথ্যাচার।

বিশ্বের সুরে বললাম- কেমন করে?

বললেন- তারা মানুষের আবেগ-অনুভূতিকে উদ্দেজিত করে এইভাবে বশীভূত করে ফেলে।

-আপনার কথা শুনে আমি অবাক হচ্ছি, চাচা! আপনি কি চান তারা চুপ করে বসে

ଧାକୁକ, ଭାଗ-ବାଟୋଯାରାର ପ୍ରତ୍ୟାବ ଶାନ୍ତିପୂର୍ଣ୍ଣତାବେ ପାସ ହେୟାର ଜନ୍ୟେ ଆହବାନ ଜାନାକ ଏବଂ ଘଟମାନ ପରିଷ୍ଠିତିର କାହେ ନତି ଶୀକାର କରିବକ ?

-ଫିଲିନ୍ତିନେର ବିରଳକ୍ଷେ ସତ୍ୟକୁ ଚଲଛେ ବହୁ ଦିନ ଥେକେ- ଆରବ ନେତ୍ରବୁନ୍ଦେର ଏକେବାରେ ଦୃଷ୍ଟିର ସାମନେଇ । ଏକଟା ଜୟନ୍ୟ ପରିକରନା ଅନୁଯାୟୀ ଏକଟି ଏକଟି କରେ ଫିଲିନ୍ତିନେର ପ୍ରତିଟି ଅନ୍ତର୍ମୁଦ୍ରବରଣ କରିବେ । ଧୀରେ ଧୀରେ କାଜ ହୟ ଏମନ ବିଷ ପ୍ରଯୋଗେର ମାଧ୍ୟମେ ତାରା ଏଟାକେ ଶେଷ କରିବେ ତାମ । ଆରବ ନେତ୍ରବୁନ୍ଦ ତଥନ କୀ କରିଛି ? କେବଳ ପ୍ରତ୍ୟାବ ଶାନ୍ତି ଓ ହମକି ଦେୟା ଛାଡ଼ା ଆର କିଛି କରେନି । ଏମନକି ଐତିହାସିକ ବାଲଫୋର ଘୋଷଣାର ପରା ତାରା ଇହଦୀଦେର ଆମଲ ଦେୟନି ।

-ଆମି ଏ ବ୍ୟାପାରେ ଆପନାର ସାଥେ ଏକମତ ଯେ, ସତ୍ୟଇ ତାରା ଭୁଲ କରେଛେ । ଏଥିନ ତାହଲେ ଆମରା ତାର ପ୍ରତିକାର କରିବୋ, ନା ଫିଲିନ୍ତିନେର ଧର୍ମସ ହତେ ଦେଖେଓ ଚୁପ କରେ ବସେ ଥାକବୋ ?

-ସୁଲାଯମାନ, ତୁମି କି ଭୁଲେ ଗେହ ଜର୍ଦାନ ସେନାବାହିନୀର କମାନ୍ଡାର-ଇନ-ଚିଫ୍ ହଞ୍ଚେନ ଏକଜନ ଇଂରେଜ ଏବଂ ସାମରିକ ଦିକ ଦିଯେ ବହୁ ଶୁରୁତ୍ୱପୂର୍ଣ୍ଣ ହାଲେ ବୃତ୍ତିଶ ବାହିନୀ ଧୀଟି ଗେଡ଼େ ବସେ ଆହେ ? ତୁମି କି ଭୁଲେ ଗେହ ଇରାକ ଓ ସୁଯେଜେର ବ୍ୟାପାରେ ଇଂରେଜଦେର ନୀତିର କଥା ? ଏ ପ୍ରତାବଶାଳୀ ଇଂରେଜ ଶକ୍ତିଇ ତୋ ଫିଲିନ୍ତିନକେ ଇହଦୀଦେର ହାତେ ମୋପଦ୍ର କରେଛେ, ତାଦେର ହାତେ ତୁଲେ ଦିଯେଇ ଅନ୍ତର ଓ ଗୋଲାବାରମ୍ଭ । ତାରାଇ ତୋ ପ୍ରତିଷ୍ଠିତ କରେଛେ ଇସରାଇଲ ରାଷ୍ଟ୍ର । ତାରାଇ ଏଥିନ ଆରବ ସରକାରଙ୍ଗଲୋକେ ଉତ୍ସେଜିତ ଓ ଉତ୍ସାହିତ କରେ ତୁଲଛେ । ଏର ପରେ ତୁମି ଆର କୀ ଆଶା କରିବେ ପାର ?

-ଯାଇ ହୋକ ନା କେନ, ଆମରା ତାଦେରକେ ଶକ୍ତିଶାଳୀ ପ୍ରତିରୋଧେର ମାଧ୍ୟମେ ଫିରିଯେ ଦେବଇ ।

-ଇଂରେଜରାଇ ତୋ ଚେଯେଛେ ବିଭକ୍ତି । ତାରା ଜାନେ ତୋମାଦେର କ୍ଷମତା କଟଟକୁ । ତୋମାଦେର ଶାସକ ନେତ୍ରବୁନ୍ଦେର ସାଥେ ତାଦେର ଅତିରିକ୍ଷ ମେଲାମେଶା ଓ ଯୋଗାଯୋଗେର ମାଧ୍ୟମେ ତାରା ବୁଝାତେ ପେରେଛେ ତାଦେର ମନେର କଥାଟି । ତୁମି କି ମନେ କରେଛୁ ଆମାଦେର ଯା ଇଚ୍ଛା ତାଇ କରାର ଅଧିକାର ତାରା ଦେବେ ?

ଆମି କି ବଲି ତା ଦେଖାର ଜନ୍ୟ ଚାଚା ଚୁପ କରଲେନ । କିନ୍ତୁ ଆମି ଚୁପ କରେଇ ରଇପାମ । ତିନି ଆବାର ବଲଲେନ- ଏମନଟି ଆମି କଥିବାରେ ଧରିବାରେ କଥାଟି ।

-ସତ୍ୟଇ ଅବାକ ହେୟାର ବ୍ୟାପାର ଦେଖାଇ ।

-ଆର ଏକଟି ଶୁରୁତ୍ୱପୂର୍ଣ୍ଣ ପରେନ୍ଟ ବାଦ ପଡ଼େ ଗେଛେ । ଆମାର ମନେ ହୟ ଧରିବେ ପାରନି ।

-କି ?

-ଆଜ୍ଞା ବଲ ତୋ ସୁଲାଯମାନ, ଆମାଦେର ଓ ଆରବ ବିଶେର ସେନାବାହିନୀର ଅନ୍ତର ଆସିବେ

କୋଥା ଥେକେ ?

- ଅବଶ୍ୟକ ଇଂଲ୍ୟାନ୍ଡ ଥେକେ ।

- ତୁ ମି କି ବିଶ୍ୱାସ କର ଆମାଦେର ଚାହିଦା ମତ ଇଂଲ୍ୟାନ୍ଡ ଅତ୍ର ସରବରାହ କରବେ ?

- ସଦି ଉଚିତ ମୂଲ୍ୟ ଦିଇ, ତାହଲେ କେନ କରବେ ନା ?

- ଇଂଲ୍ୟାନ୍ଡ ଏତଥାନି ପାଗଳ ନୟ ଯେ, ସେ ତୋମାକେ ପରିପୂର୍ଣ୍ଣରୂପେ ଅନ୍ତ୍ରସଞ୍ଜିତ କରବେ । ତା ଯଦି ମେ କରେ, ତବେ ସେଠା ହବେ ତାର ନିଜେର ପାଯେଇ କୁଡ଼ାଳ ମାରାର ଶାମିଲ । ଆର ଏ ଅତ୍ର ଦିଯେ ଯେ ଇଂଦ୍ରୀଦେର ତୋମରା ମାରତେ ଚାଓ, ମେଇ ଇଂଦ୍ରୀରାଇ ତୋ ଇଂରେଜଦେର ବନ୍ଦୁ ।

- ତାହଲେ ଅନ୍ୟ କୋନ ଦେଶ ଥେକେ ଆମରା ଅତ୍ର କିନବୋ ।

- ଏମନଟି ଯେ ଦିନ ସଞ୍ଚବ ହବେ, ମେଦିନ ନିଜେକେ ତୁ ମି ପ୍ରକୃତିଇ ବାଧୀନ ବଲେ ବିଶ୍ୱାସ କରତେ ସଙ୍କଷମ ହବେ ।

- ଆଚର୍ଯ୍ୟର କଥା ! ସରକାରକେ ତାହଲେ ବାଧା ଦେବେ କେ ?

- ସରକାର ତୋ କ୍ଷମତାଯ ଧାକାର ଜୁଯା ଖେଳା ନିଯେ ବ୍ୟାସ ଆଛେ । ଆମାଦେର ନେତା ମହାମାନ୍ୟ ବାଦଶାହର ଜନ୍ୟ ଏ ସବ ଭାବନା-ଚିତ୍ତା ଅତ୍ୟନ୍ତ ମାରାତ୍ମକ ।

ଚାଚାର କଥା ଭେବେ ଦେଖିତେ ଲାଗଲାମ । କଥାଗୁଲୋ ଆମାର କାହେ ଅତ୍ୟନ୍ତ ଯୁକ୍ତିଯୁକ୍ତ ମନେ ହଲୋ । ତୌକେ ଆବାରୋ ବଲତେ ଶୁନଲାମ- ଶିଗଗିରି ସତି ସତିଇ ମିସରୀଯ ବାହିନୀ ଫିଲିଂଟିନେର ଦିକେ ଅଗସର ହବେ । ଯେ ଗ୍ୟାରିସନେ କାଜ କରି, ମେଧାନେ ନିଜ ଚୋଖେଇ ଏଇ ରକମ ଏକଟା ଭାବ ଲକ୍ଷ୍ୟ କରେଛି । କିମ୍ବୁ ଏଇ ଫଳାଫଳ କୀ ଦୌଡ଼ାବେ ? ତାରା ଏମନ ସବ ଅନ୍ତର୍ଶକ୍ତ ସଂଗେ ନିଯେ ଯାବେ, ଯା ଶାମେର ଚୌକିଦାରଦେଇ ଉପଯୁକ୍ତ ନୟ । ତାଦେର ନେଇ କୋନ ଟେନିଂ, ନେଇ କୋନ ପ୍ରସ୍ତୁତି । ଆମାର ମତେ ଏହିଭାବେ ଇଂଦ୍ରୀଦେର ସାଥେ ଯୁଦ୍ଧ କରତେ ଯାଓଯା ମେଫ ଆତ୍ମହତ୍ୟାର ନାମାନ୍ତର ।

ତଥନ ଆମାର ମନେ ହଲୋ ଅଗମିତ ଛାତ୍ର-ଜନତାର କଥା, ଯାରା ଆବେଗ ଆର ଉତ୍ସେଜନାର ଅଗ୍ରିଶିଥାୟ ପରିଣିତ ହେଁଥେ । ଆରଓ ମନେ ପଡ଼ିଲୋ ତାନ୍ତା ନତୁନ ଉଚ୍ଚ ମାଧ୍ୟମିକ ବିଦ୍ୟାଲୟର ଛାତ୍ର ନେତା ସାଇସଦ ହାଫେଜେର କଥା । ତାନ୍ତା ଥେକେ ମେ ସମ୍ମେଲନେ ଏସେହେ ତାର ବିଦ୍ୟାଲୟର ଛାତ୍ର ପ୍ରତିନିଧି ହିସେବେ । ଆମି ଚିତ୍ତ କରତେ ଲାଗଲାମ- ଆମାର ଚାଚା ଯା ବର୍ଣନ କରଲେନ, ମେ ଲଙ୍ଘାଜନକ ସତ୍ୟ ପ୍ରକାଶ ପେଲେ ଯୁବକଦେର ଅନ୍ତରେ ଏ ପ୍ରବଳ ଶକ୍ତିର ପରିପାତି କୀ ଦୌଡ଼ାବେ ? ତାରା କି ସତି ସତିଇ ବିଶ୍ୱାସ କରବେ, ବାଦଶାହ, ନେତ୍ରବର୍ଗ ଓ ସାମ୍ରାଜ୍ୟବାଦୀରା ଜାତୀୟ ଆଶା-ଆକାଂଖାର ବିରହଙ୍କେ ଏକ ଐକ୍ୟବନ୍ଦ ଶକ୍ତି ?

ଆମାର ଅନ୍ୟମନଙ୍କତା ଦୂର କରେ ବଲାମ- ଚାଚା, ଯଥନ ବ୍ୟାପାରଟି ଏଇ ରକମ, ତଥନ ଆମାଦେର ବିଦ୍ୟୋହ କରାଇ ଉଚିତ । ବିଦ୍ୟୋହ କରବୋ ସର୍ବଶକ୍ତି ଦିଯେ ଫିଲିଂଟିନେର ଜନ୍ୟ, ମିସର, ଇରାକ ଓ ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ଆରବ ଦେଶେର ଜନ୍ୟ । ସବାଇ ତୋ ସତ୍ୟକ୍ରମର ବଲି । ସୁତରାଂ ବିଦ୍ୟୋହ କରବୋ

ଇଂରେଜଦେର ବିରମକୁ ଏବଂ ଆମାଦେର ମଧ୍ୟ ସେହି ଯାରା ତାଦେର ସାଥେ ହାତ ମିଲିଯେହେ ତାଦେର ବିରମକୁ ।

-ମେ ତୋ ଏକ ବିରାଟ ବ୍ୟାପାର । ଦୀର୍ଘ ଓ କଟକାରୀର ପଥ । ଦୁଇ ଏକ ଦିନେ ଶେଷ ହଲେ କତଇ ନା ଭାଲୋ ହତୋ ।

-ଚାଚା, ତାହୁଁ ତୋ ଫିଲିଙ୍ଗୀନ ଶେଷ ହୟେ ଯାବେ । ଆମାଦେର ଭବିଷ୍ୟତ ପ୍ରଜନ୍ମ ଏର ପରିଣମି ତୋଗ କରବେ । ଅଥବା ବଲତେ ପାରେନ ଆଗାମୀ ପ୍ରଜନ୍ମେର ସାମନେ ରମ୍ଯେହେ ଲାଞ୍ଛନା ଓ ଅପମାନ ।

-କେ ଜାନେ? ହତେ ପାରେ ବିଧାତା ଅନ୍ୟ କୋନ ପଥର ନିର୍ଧାରଣ କରେ ଥାକତେ ପାରେନ ।

ଯାଇ ହୋକ, ଜାତିର ଏ ମନୋବଳ ଓ ଉତ୍ସାହ-ଉଦ୍‌ଦୀପନା ଏକାନ୍ତରେ ପ୍ରଯୋଜନ । ଯତ ବିପଦେର ସଞ୍ଚାବନାଇ ଥାକୁକ ନା କେନ, ସମସ୍ତ ବାହିନୀର ଫିଲିଙ୍ଗୀନେ ପ୍ରବେଶେର ଯେମନ ପ୍ରଯୋଜନ ଆଛେ, ତେମନି ଆଛେ ଏ ଆନ୍ଦୋଳନ ଓ ସଚେତନତାର । ଏର ସବକିଛୁଇ ଅଭିଜତା ଓ ସଂଘାମ । ଅବଶ୍ୟକ ଏର ଗଭିରେ ପ୍ରବେଶ କରନ୍ତେ ହବେ ।

ସମସ୍ତ ବାହିନୀ ଫିଲିଙ୍ଗୀନେ ପ୍ରବେଶ କରେଛେ । ଏକେର ପର ଏକ ଧରନ ଆସିଛେ । ସାମରିକ ଅର୍ଟିନ୍ୟାଙ୍କ ଜାରି ହଲୋ । ବୀରତ୍ବ ଓ ଜୀବନ ଉତ୍ସର୍ଗେ କାହିନୀତେ ପତ୍ର-ପତ୍ରିକା ଓ ସାମୟିକୀସମୂହର ପୃଷ୍ଠାଶ୍ଵଳେ ଭରେ ଗେଲ । ଆମି ଆମାର ଚାଚାର ବନ୍ଦବ୍ୟ ଓ ଅବଶ୍ୟାର ବ୍ୟାଖ୍ୟା ସମ୍ପର୍କେ ସନ୍ଦିହାନ ହୟେ ପଡ଼ିଲାମ । ଏଇ ଅକଳନୀୟ ବିଜୟକେ ଆମି କିଭାବେ ବ୍ୟାଖ୍ୟା କରିବୋ? ଇଂରେଜ କେନ ଆମାଦେର ସାମନେ ଅଭିରାଯ ହୟେ ଦୌଡ଼ାଲୋ ନା ବା ପେଛନ ସେହି କେନ ଆମାଦେର ଛୁରିକାଧାତ କରଲୋ ନା?

ଠିକ ଏକଇ ସମୟ ଏକଟି ଜିନିସ ଆମାକେ ବ୍ୟଥିତ ଓ ରାଗାବିତ କରେ ତୁଳଲୋ । କାଯାରୋର ଅବଶ୍ୟ ବା ଚେହାରା ଦେଖେ ମନେ ହଲୋ ନା ଆମରା କୋନ ଭୟାବହ ଯୁଦ୍ଧ ଲିଙ୍ଗ ଆହି । ତବେ ଶ୍ରମଜୀବୀ ସାଧାରଣ ଜନତା ହିଲ ଏର ବ୍ୟକ୍ତିକ୍ରମ । ତାରାଇ ଶୁଦ୍ଧ ସଂବାଦେର ସମୟ ରେଡ଼ିଓର ପାଶେ ଡିଡ୍ ଜମାତୋ । ତାରା ସର୍କିଷଣ ସାମରିକ ଘୋଷଣା ଶୁନତୋ । ସାଧାରଣତ ଏସବ ଘୋଷଣା ସେନାବାହିନୀର ନେତାରାଇ ନିଜେଦେର ତତ୍ତ୍ଵାବଧାନେ ରଚନା କରତୋ । ସାଧାରଣ ଜନତା ଏସବ ଧରନ ଓ ଘୋଷଣା ଶୁନେ ଆଗ୍ରାହୀ ଶୋକରଣଗୁଜାରୀ କରିତ ଏବଂ ବିଜୟେର ଜନ୍ୟ ତୌର ହାମଦ-ତାସବୀହ ପାଠ କରନ୍ତେ କରନ୍ତେ ନିଜ ନିଜ କାଜେ ଚଲେ ଯେତ ।

ଯୁଦ୍ଧ ଚଲଛିଲ ଫିଲିଙ୍ଗୀନେ । କିନ୍ତୁ କାଯାରୋ ହିଲ ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ଶାନ୍ତ ଓ ଚମ୍ରକାର ନିରିବିଲି । ପ୍ରେକ୍ଷାଗୃହସମ୍ମହ ହିଲ ଆଲୋକୋଚ୍ଚଳ, ଚିତ୍ତବିନୋଦନ, ଆନନ୍ଦ-ଫୃତ୍ତି ଓ ଗର୍ବ-ଗାନ୍ଦେର ଆସରଗୁଲୋ ହିଲ ନେତୃବୃଦ୍ଧେର ଉପର୍ଦ୍ଵିତୀୟ ସରଗରମ । କଲ୍ୟାଣ ସମିତିର ବୈଠକ, ଅଭିଜାତ ନାରୀ ସମିତିର

সভা ও মন্ত্রী-মিনিস্টারদের ভোজসভা কোন কিছুতেই ভাটা পড়েনি। আর তার খবরগুলো পত্র-পত্রিকায় যথারীতিই স্থান পাচ্ছিল।

তা সঙ্গেও যুদ্ধের খবরগুলো ছিল আমার চোখের জন্য প্রশান্তিবরূপ। সেগুলো আমার আকাংখা ও অহংকারকে তুষ্ট করছিল। আমার কস্তুরে একটু আনন্দ ও বিজয়ের গর্ব ফুটিয়ে তুলে চাচাকে বললাম—

এই যে ক্রমাগত বিজয় এটা কি আপনি লক্ষ্য করেছেন? এ ব্যাপারে আপনি কি বলবেন? ইংরেজরা তো এখন কোন কথা বলছে না, মোটেই নড়াচড়া করছে না, একদম চুপচাপ। তারা এখন ভীরুৎ চোখে আমাদের মহান প্রতিরোধের দিকে মিটমিট করে তাকাচ্ছে। অবনত মন্তকে আমাদের এ বিজয় মেনে নেয়া ছাড়া তাদের আর কোন উপায় নেই।

—সুলায়মান, আমি কি আমাদের সশস্ত্র বাহিনীর বিজয় অপছন্দ করি? আল্লাহ তোমাকে ক্ষমা কর্মন।

—তা কখনো না, চাচা! আমার উদ্দেশ্য তা নয়। আমি বলতে চাইছি, উপনিবেশবাদীরা অনেক সময় জাতির আশা-আকাংখার সামনে মাথা নত করে দেয়। এখন ইংরেজরা আর কী করবে? সমগ্র জাতি বিক্ষুক, বিদ্রোহী, সেনাবাহিনীও সামনে এগিয়ে চলেছে। অন্যান্য আরব রাষ্ট্রের বেঙ্গা-সৈনিকরা সেনাবাহিনীর জওয়ানদের সাথে কাঁধে কাঁধ যিলিয়ে কাজ করছে।

—সুলায়মান, শত শত মৃত ও আহত সৈনিকদের নিয়ে যে টেনগুলো রাতের অস্ককারে কায়রো পৌছাচ্ছে, সে সম্পর্কে তুমি কিছুই জান না। ব্যাপারটি এত সোজা না। মুখে দিলাম আর গিলে ফেললাম তা নয়। এর নাম হচ্ছে যুদ্ধ। কি, তুমি আমার সাথে একমত নও?

—অবশ্যই একমত। তবে যুদ্ধে বহু জীবন চলে যায়। তাতে বিচলিত ও হতাশ হওয়ার কিছু নেই। আমরা গভীর ঘূমে নিমগ্ন থাকলে আমাদের আশা-আকাংখা কখনো বাস্তবে রূপ লাভ করবে না।

—যাই হোক, বিষয়টি এখন জাতিসংঘের সামনে। বিশ্বের চতুর্দিক থেকে সঞ্চি-চুক্সির দাবী উত্থাপিত হচ্ছে। আর এই ছিদ্রপথে অর্থাৎ চুক্সির সুযোগে উপনিবেশবাদীদের খেল শুরু হবে। ইংরেজ তার ভূমিকা পূর্ণরূপে পালন করবে।

—কেমন করে?

—সম্ভিচুক্তি যদি হয়, সম্পাদিত হবে কিছুদিনের জন্য। এই সুযোগে ইসরাইলকে অন্তর্সঞ্জিত করা হবে, আর আরব দেশসমূহের অভ্যন্তরে ভেদাভেদের বীজ বপন করা হবে। সাম্রাজ্যবাদী শক্তি আমাদের মাঝে প্রবেশের পর থেকে এমনটি ঘটে আসছে।

-ଚାଚା, ବିଷୟଟି ଆପଣି ସହଜତାବେ ନିନ । ଆପନାର କଥାଯ ଆମି କଟ ପାଇ । ଏକଟା କ୍ଷେତ୍ର ଏବଂ ଦୁଃଖେ ଆମାର ଅନ୍ତର ଭରେ ଯାଏ ।

-ତୋମାର ଜନ୍ୟ ଉତ୍ତମ ହବେ ସତ୍ୟକେ ସଠିକତାବେ ଜାନା ଏବଂ ପ୍ରକୃତ ଅବହ୍ଳା ଉପଲବ୍ଧି କରା । ଯାତେ ମିଥ୍ୟାର କାହେ ଧୋକା ନା ଥାଓ ଏବଂ ଚୋଖ ଦୁଁଟି ବଞ୍ଚି କରେ ନା ଚଲୋ । ଯଦି ଏମନଟି ନା କରୋ, ତାହଲେ ଏକଦିନ ତିକ୍ତ ସତ୍ୟର ସାଥେ ହୌଟ ଖେଯେ ମାରା ଯାବେ ।

-ଆମରା ସଞ୍ଚି ପ୍ରତ୍ୟାଖ୍ୟାନ କରିବୋ, ଯାତେ ଆପଣି ଯେ ସତ୍ୟଦ୍ଵାରା ତୟ ପାଞ୍ଚେନ, ତା ବାନ୍ଧବାନ୍ଧିତ ହେତେ ନା ପାରେ ।

-ସଞ୍ଚି ତୋମାକେ କବୁଳ କରତେଇ ହବେ । କାରଣ, ତୋମାର ରାଜନୀତିବିଦରା ତୋ ତା କବୁଳ କରବେନେଇ ।

-ଜନଗଣ ତାଦେର ଥରି ଶ୍ୟେନଦୃଢ଼ିତେ ତାକିଯେ ଥାକବେ ।

-ତୁ ଯାଇ ଏକଟା କର୍ମନାବିଳୀସି ମାନୁଷ । ତୁ ଯାଇ କି ମନେ କର ଜନଗଣ ଏଥି ସେଇ ବିଚାର କରବେ ଓ ତାଦେର ମୁଖୋମୁଖୀ ହବେ?

-ଅବଶ୍ୟାଇ । ତା ନା ହଲେ ଜନଗଣେର ଚାପେର ମୁଖେ ସେନାବାହିନୀ ଫିଲିଷ୍ଟିନେର ଦିକେ କଦମ୍ବ ବାଡ଼ାତୋ ନା ।

-ବାଜେ କଥା ଛେଡ଼େ ଦାଓ ସୁଲାଯମାନ । ଜନଗଣ ଶାସନ ପରିଚାଳନା କରେ ନା । ଆଜ ଯେ ସରକାରକେ ତୁ ଯାଇ ଦେଖିବେ ପାଇଁ, ତାରା କି ତୋମାର-ଆମାର ମତାମତ ନିଯେ ଶାସନ କାଜ ଚାଲାଯ ? ଯେହେତୁ ସେଥାନେ ସଂଖ୍ୟାଗରିଷ୍ଠ ତଥା ଜନଗଣେର କୋନ ପ୍ରତିନିଧି ନେଇ । ତାଦେର ମାନଦଣ୍ଡ ହଲୋ ବାଦଶାହ ଓ ଇଂରେଜେର ସନ୍ତୁଷ୍ଟି । ଜନଗଣେର ଶାସନେର କର୍ମକଥା ଛେଡ଼େ ଦାଓ । ବ୍ୟକ୍ତିଗତଭାବେ ଆମି କ୍ଷମତାସୀନ ଓ ବିରୋଧୀ ଦଲଗୁଲୋକେ ଏକଇ ମୁଦ୍ରାର ଏପିଟ୍-ଓପିଟ୍ ମନେ କରେ ଥାକି । କାରଣ, ଇଂରେଜ ଯତକ୍ଷଣ ଆମାଦେର ମଧ୍ୟେ ଆହେ, ତାରା ଖୁବ କମ ବ୍ୟାପାରେଇ ଦିମତ ପୋଷଣ କରତେ ସକ୍ଷମ ହବେ ।

-ଚାଚା, ସମ୍ବାନ ଓ ଲଜ୍ଜାର କିଛୁ ବ୍ୟାପାର ଆହେ, ଯା ତାଦେରକେ ଏବାରେ ମତ ଅନ୍ତତ ସଞ୍ଚି ଥେକେ ବିରତ ରାଖିବେ । ତାହାଡ଼ା ଏରା ତୋ ବିଜୟୀ । ଆର ସାଧାରଣତ କଳକାଠି ଥାକେ ବିଜୟୀଦେର ହାତେଇ ।

-ଶାନ୍ତିର ନାମେ ତାରା ସଞ୍ଚି ମେନେ ନେବେ । ମଧ୍ୟପ୍ରାଚ୍ୟ ଶାନ୍ତି ଓ ନିରାପଦାର ନାମେ ତାରା ଅନ୍ତରେ ମଧ୍ୟରଙ୍ଗ କରିବେ । କିଛୁ ଦିନ ଯେତେ ନା ଯେତେଇ ଇସରାଇଲ ମାୟଲୁମ ଓ ଅଭ୍ୟାଚାରିତ ରାଷ୍ଟ୍ରର ଭୂମିକାଯ ଦାଢ଼ିଯେ ବିଶ ବିବେକେର କାହେ ଆବେଦନ ଜାନାବେ । ଆର ତଥିନ ଆରବରା ହବେ ଜବରଦଖଳକାରୀ ଶାନ୍ତି ଓ ନିରାପଦାର ପ୍ରତି ହମକିବରନ୍ତପ, ଯାରା ଆନ୍ତର୍ଜାତିକ ସଂହାସମୁହରେ ପ୍ରତାବେର କୋନ ତୋଯାଙ୍କା କରେ ନା ।

-ମୁସୀବତ ।

-না, শুধু মুসীবত নয়, বড় মুসীবত।

১৪

সে যখন আমাদের বাড়ীতে প্রবেশ করলো, গায়ে ছিল তার মনোলোভা লাল জ্যাকেটটি। ডানে-বাঁয়ে সে তাকালো, কিন্তু আমাকে ছাড়া আর কাউকে দেখতে পেল না। আমি আস্তে করে আমার কামরায় ঢুকে পড়ার চেষ্টা করলাম।

সে আমার দিকে ইশারা করে বললো— এই শুনুন তো, কি নাম যেন আপনার?

—সুলায়মান।

—আমার নাম ‘সুরাইয়া’। কোনু স্কুলে আছেন আপনি?

—খিদীব ইসমাইল উচ্চ মাধ্যমিক বিদ্যালয়ে, মাধ্যমিক চতুর্থ শ্রেণীতে পড়ি।

—আর আমি বালিকা উচ্চ মাধ্যমিকে, দ্বিতীয় শ্রেণীতে ধার্ড সেকশনে আছি।

—আহলান ওয়া সাহলান। বাগতম!

আমার মনে হলো মেয়েটি বেশ খোলামেলা ও সাহসী। তার এ খোলামেলা ও নির্ভীক ভাব দীর্ঘদিন যাবত আমার মানসিক পেরেশানি ও দৃষ্টিভাব কারণ হয়েছিল। সে এমন সব প্রশ্নের উত্তর দিত, যা আমি তার কাছে করিনি। সুরাইয়ার সাথে আমার পরিচয়ের সূচনা এভাবে।

তাদের বাড়ীটি ছিল আমাদের বাড়ীর সামনা-সামনি। বড় সড়কের ওপর ঝুকে যাওয়া আমার কামরায় বসে বসে অনেক বারই তাকে দেখেছি। জানালার ধারে এসে বিদ্যুতের ন্যায় একটু দেখা দিয়েই আবার সে হারিয়ে যেত।

আমার ও তার মাঝে কোন সম্পর্ক গড়ে তোলার চেষ্টাই করিনি। আমার চাচা এক জীবন্ত দৃষ্টিত। প্রেমের অঙ্ক আবেগ, যৌবনের অহমিকা ও নেশার আসক্তির কারণে অবর্ণনীয় দৃঃখ্য-কষ্ট তিনি ভোগ করেছেন। তাছাড়া শহরের মেয়ে বলতে তখন বুবাতাম, বেহায়া, লস্পট ও চরিত্রহীন।

মনে মনে বলতাম, ‘তারা রাস্তায় রাস্তায় ঘুরে বেড়ায়, সিনেমা-থিয়েটার দেখতে যায়, কৃৎসিতভাবে ন্যাঁটা হয়ে ঢলাঢলি করে, গান গায়। এটা আমার কাছে খৎস ও মৃত্যুর সমান।’

আমি আমার বিবেকের ওপর সম্পূর্ণরূপে বিজয়ী ছিলাম। তবুও তার সম্পর্কে, তার

ସଦା ହାମ୍ଯୋଜ୍ଞଙ୍କୁ ସବୁଜ ଦୁ'ଟି ଚୋଖ, ଚମର୍କାର ହାଲକା-ପାତଳା ଗଡ଼ନ, ତାର ଚଳନ- ବଳନ ଓ ଗତିବିଧି ନିଯେ ଅନେକ କିଛୁଇ ଭାବତାମ । ଶୀକାର କରି, ଚାପେ ଚାପେ ତାକେ ଏକ ନଜର ଦେଖାର ଜନ୍ୟ ଗୋପନେ ଦୃଷ୍ଟି ଘୋରାତାମ । ତାହାଡ଼ା ଆମାର ଓ ତାର ଝୁଲେ ଯାଓଯାର ପଥଟି ଛିଲ ଏକଇ । ଏ କାରଣେ ଅନେକ ସମୟ ତାକେ ଝୁଲେ ଯେତେ ବା ଆସତେ ପଥେ ସାମନା-ସାମନି ଦେଖେ ଫେଲତାମ । ଦ୍ୱରା ଏକ ନଜରେ ତାକେ ଦେଖେ ନିତାମ, ଯେନ ଅନିଷ୍ଟକୃତ ନଜରଟି ପଡ଼େ ଗେହେ ଏମନଭାବେ । ତାରପର ରାନ୍ତା ଦିଯେ ଏମନଭାବେ ହେଟେ ଯେତାମ ଯେନ ଆମାର କୋନ କିଛୁଇ ଯାଇ-ଆସେନି । ତା ସମ୍ବେଦ ଯେତେ ଯେତେ ଅନୁଭବ କରତାମ, ଆମି ଯେନ ଅଦୃଶ୍ୟ କୋନ ଐନ୍ଦ୍ରଜାଲିକ ରଣିତେ ତାର ସାଥେ ବୌଧା ପଡ଼େ ଗେହି । ତାକେ ନିଯେ ସେ ଚିନ୍ତା କରତାମ, ସେ ଚିନ୍ତାର କୋନ ସୀମା-ପରିସୀମା ଛିଲ ନା ।

ଆମି ମନେ ଯେ ଛକ ଏକେ ନିଯେଛିଲାମ, ତା ଅତିକ୍ରମ ନା କରେଇ କରେକ ମାସ କେଟେ ଗେଲ । ସୁରାଇୟା ଏ ସମୟ ଆମାଦେର ବାଡ଼ିତେ ଆସତୋ । ଚାଚୀର କାହେ ସେଲାଇ ଓ ଏମବ୍ୟୋଡ଼ାରୀର କାଜ ଶିଖତୋ । ଏଗଲୋ ଆବାର ତାର ଝୁଲେର ପାଠ୍ୟ ବିଷୟେ ଅନୁଭୂତ ଛିଲ । ସୁରାଇୟା ଆମାଦେର ବାଡ଼ିତେ ଏଲେ ଆମି ଚାଚାର ସର ଥେକେ ବେର ହେଁ ଆଣ୍ଟେ କରେ ନିଜେର ସରେ ତୁକେ ଯେତାମ, ଯେମନଟି ସବ ସମୟ କରତାମ ବାଡ଼ିତେ କୋନ ମେଘେ ଅତିଥି ଏଲେ । କିମ୍ବୁ ଏବାର ଯଥିନ ସୁରାଇୟାର ସାଥେ ସାକ୍ଷାତ ହୟ, ଚାଚୀ ତଥନ ବାଡ଼ିତେ ନେଇ । ଏବାର ତାର ସମ୍ପର୍କେ ଆମାର ଚିନ୍ତା ଆରା କରେକଣ୍ଠ ବେଢେ ଗେଲ । ଆମାର ସମୟେର ଏକଟି ବିରାଟ ଅଂଶ ମେଘ ଅଧିକାର କରେ ନିଲ ।

ସେ ଆମାର ଓ ଆମାର ଝୁଲେର ନାମ ଜିଜ୍ଞେସ କରଲୋ । ଆଗେଇ ତୋ ସେ ଏକଦିନ ପ୍ରଶ୍ନୋଭରେ ମାଧ୍ୟମେ ଏ କଥା ଜେନେଛିଲ । ଆର ଆମିଓ ତୋ ତାର ସମ୍ପର୍କେ ତତ୍ତ୍ଵକୁ ଜାନି ଯତ୍ତକୁ ସେ ଜାନିଯେଛିଲ । କାରଣ, ତାର ଏ ଆସା-ଯାଓଯା ଆମାଦେର ଦୁ'ଜନେର କାହେ ଏକେବାରେ ଅପରିଚିତ ନଯ । ମନେ ହଲୋ, ସେ ଅପେକ୍ଷା କରହେ ଆମାର ପକ୍ଷ ଥେକେ ପ୍ରଥମ ପଦକ୍ଷେପେର । ଅନେକକଣ ସେ ଅପେକ୍ଷା କରଲୋ । ସମ୍ଭବତ ଆମାର ଉପର ସେ ଚଟେ ଗେଲ, ଆମାର ଭୀରୁତା, ନିର୍ବୁଦ୍ଧିତା ଓ ମାତ୍ରାତିରିକ୍ଷ ଜଡ଼ତାର ଜନ୍ୟ ଅଭିଶାପ ଦିଲ । ସେ ରାନ୍ତାଯ ଏକ କଦମ ଯେତେ ନା ଯେତେଇ ଅର୍ଥବୋଧକ ଏକଟା ଶିଶ, ଗୟଲେର ଏକଟି କଲି ଯେନ ଶୁନତେ ପେଲ ।

ସମ୍ଭବତ ମେ ବଲଳ- ହାୟ, ବଞ୍ଚ ଚାବା, ଲେଖପଡ଼ା, ପାନାହାର ଛାଡ଼ା ଆର କିଛୁଇ ତୁମି ଭାଲୋବାସୋ ନା ।

ପରେର ଦିନ ଚାଚୀ ଆମାର କାମରାୟ ତୁକେ ବଲଲେନ- ଏଇ କାଗଜଖାନି ଧର ସୁଲାଯମାନ ।

-ଓଡ଼ିତେ କି ?

-ଏକଟି ଅଂକ । ସମାଧାନଟି ତୁମି କାଗଜେର ଅପର ପୃଷ୍ଠାଯ ଲିଖେ ଦାଓ ।

ଅବାକ ହୟେ ଜିଜ୍ଞେସ କରଲାମ, ଅଂକ ? କାର ଏ କାଗଜ ?

-ସୁରାଇୟା ପାଠିଯେହେ । ତୋମାର ସାମନେ ଯେତେ ମେ ଲଜ୍ଜା ପାଇ । ଆମି କତ କରେ ବଲଲାମ ମେଯେ, ସୁଲାଯମାନ ତୋମାର ଭାୟେର ମତ, କିନ୍ତୁ ମେ ଏଳେ ନା ।

କାଗଜଖାନି ଆମି ସାମନେ ରେଖେ ଗଭୀର ଦୃଷ୍ଟିତେ ତା ଦେଖିତେ ଲାଗଲାମ । ଏ ହାରା ସୁରାଇୟା କି ବ୍ୟକ୍ତ କରତେ ଚାଯା ? ସତିଇ କି ମେ ଆମାର ସାମନେ ଆସିଲେ ଲଜ୍ଜା ପାଇ ? ଗତକାଳିତ ତୋ ମେ ଖୋଲାମେଲାଭାବେ ସାହସର ସାଥେ ଆମାର ସଂଗେ କଥା ବଲେଛେ ? ମେ କି ଆମାର ମେଧା ଯାଚାଇ କରତେ ଚାଯା ? ଏ ଅଂକ ତୋ ଖୁବଇ ସହଜ । ସୁରାଇୟାର ଜନ୍ୟ ଏକ ନଜରେର ବେଶୀ ଲାଗାଇ କଥା ନା । ମେ ଏଇ ସମାଧାନ ଜାନେ ନା, ତା ବିଶ୍ୱାସଇ ହେଁ ନା । ଯାଇ ହୋକ, ଅପର ପୃଷ୍ଠାଯା ସମାଧାନଟି ଲିଖେ ପାଠିଯେ ଦିଲେଇ ସବ ଲ୍ୟାଟ୍ରୋ ଚାକେ ଯାଇ । ଏ ବାଜେ ଚିନ୍ତା ଥେବେବେ ମୁକ୍ତ ହେଁ ଯାବ ।

ଇଶାର ନାମାଯେର ପ୍ରସ୍ତୁତି ନିଛି, ଏମନ ସମୟ ଚାଟୀକେ ବଲିତେ ଶୁଣିଲାମ— ଏସୋ ଏସୋ । ବେଟି ଏସୋ । ତୋମାର ଭାଇ ସୁଲାଯମାନ ତୋ ତୋମାର ପର ନଯ । ସୁରାଇୟା ଏସୋ । ଚାଟୀ ଦରଜା ଖୁଲେ ଦିଯେ ବଲିଲେନ— ସୁରାଇୟା ସମାଧାନଟି ଭାଲୋମତ ବୁଝିତେ ପାରେନି । ସମାଧାନଟି ଯଦି ଆବାରିତ ତାକେ ଏକଟୁ ବ୍ୟାଖ୍ୟା କରେ ବୁଝିଯେ ଦିଲେ ।

ଅତ୍ୟନ୍ତ ଲାଜ-ନୟଭାବେ ହୌଟି ହୌଟି କରେ ସୁରାଇୟା ଆମାର କାମରାଯ ଏମନଭାବେ ପ୍ରବେଶ କରିଲେ, ତା ଦେଖେ ମନେ ହେଁ ଗତକାଳ ଯଥିନ ମେ ଆମାର ନାମ, ଖୁଲେର ନାମ ଜିଞ୍ଜେସ କରେଛିଲ, ତଥନକାର ସେଇ ଭୂମିକାର ସାଥେ ଏଇ କୋନାଇ ମିଳ ନେଇ ।

ଆମି କାଗଜ-କଲମ ତୁଲେ ନିଯେ ଅତ୍ୟନ୍ତ ଉତ୍ସାହେର ସାଥେ ବ୍ୟାଖ୍ୟା କରିତେ ଶୁରୁ କରିଲାମ, ଆମାର କଥା ଅତ୍ୟନ୍ତ ଶୁରୁତ୍ତ ସହକାରେ ଶୁଣିଲେ, ଏମନ ଭାବ ସୁରାଇୟା ପ୍ରକାଶ କରିତେ ଲାଗିଲୋ ଏବଂ ଅନିଚ୍ଛାକୃତଭାବେ ଅନାମିକା ଆଂଗୁଲେର ନଥେର ଆଗା ଦାତ ଦିଯେ ଏମନଭାବେ କାମଡ଼ାତେ ଲାଗିଲୋ ଯେନ ଏ କାଜେର ମାଧ୍ୟମେଇ ମେ ତାର ଲଜ୍ଜା ଦୂର କରିତେ ଚାଯ ।

ଅଥକେର ସମାଧାନ ଥେବେ ଧୀରେ ଧୀରେ ଫରାସୀ ଭାଷା, ଇଂରେଜୀ ଗ୍ରାମରେ ବ୍ୟାଖ୍ୟା ଏବଂ ଜ୍ୟାମିତି ଅୟାଲଜାବରାର ସମାଧାନ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ବ୍ୟାପାରଟି ଗଡ଼ିଯେ ଗେଲ ।

ପଡ଼ା ବୁଝେ ନିଯେ ସଂକଷିତ ସାକ୍ଷାତ ଶୈଖ କରେ, ଆମାର ଘର ଥେବେ ବେର ହତେ ହତେ ଏକ ଟୁକରୋ ହାସି ଛଡ଼ିଯେ ଦିଯେ ସୁରାଇୟା ଯଥିନ ଆମାର କାହ ଥେବେ ବିଦାୟ ନିତ, ମେ ଦୃଶ୍ୟଟି ହତୋ ଆମାର କାହେ ଅତି ମନୋରମ । ପ୍ରତିଟି ସାକ୍ଷାତର ପରେଇ ସୌଭାଗ୍ୟ ଓ ଆନନ୍ଦେର ସାଗରେ ଆମି ହାବୁଦୁରୁ ଥେତାମ । ଜାନାଲା ଦିଯେ ହାତ ଇଶାରାଯ ମେ ଆମାକେ ଡାକତୋ । ତାହାଡ଼ା ଖୁଲେ ଯାଓୟାର ପଥେ ତାର ପାଶାପାଶି ହେଟେ ଯାଓୟା ପାଇ ଆମାର ଅଭ୍ୟାସେ ପରିଣିତ ହେଁ ଗିଯେଛିଲ । ଆମାର ସାହସ ଏତ ବେଡେ ଗିଯେଛିଲ ଯେ, ଦୂର ହେଟେ ତୀର ପାଶେ ଗିଯେ ତାଁକେ ପ୍ରାତକାଳୀନ ଶୁଭେଚ୍ଛା ଜାନାତେଓ ଭୟ ହତୋ ନା । ତାରପର ଖୁଶିତେ ବାଗବାଗ ହେଁ ନିଜେର ପଥେ ହେଟେ ଚଲେ ଯେତାମ ।

ଏଥିନ ଆମି ଏକଜନ ଅତ୍ୟନ୍ତ ଶୁରୁତ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ବ୍ୟକ୍ତି । ସୁନ୍ଦରୀ ସୁରାଇୟା ଆମାକେ ହାସି ଉପହାର ଦେଇ, ଆମାକେ ଭାଲୋବାସେ । ଆମାକେ ଦେଖେ ତାର ସମଗ୍ର ସଭା ଆନନ୍ଦେ ନେଚେ ଓଠେ, କଥା ବଲେ ।

ଆମାଦେର ଦୁ'ଜନେର ମଧ୍ୟେ ଅଥକେର ସମାଧାନଇ ସବ କିଛୁ ନନ୍ଦ । ହୀ, ଆମି ତାର ଦୃଷ୍ଟିତେ ଅତ୍ୟନ୍ତ ଗୁରୁତ୍ୱପୂର୍ଣ୍ଣ ମାନ୍ୟ । ଆମାର ମଧ୍ୟେ ଏମନ କିଛୁ ଆଛେ, ଯା ତାକେ ଆମାର ପ୍ରତି ଆକୃଷିତ କରେ । ସେ ଯଥନ କୁଳେ ଯାଇ, ତଥନ ସେ ଛେଲେରା ତାର ପଥ ରୋଧ କରେ ଦାଁଡ଼ାୟ, ତାକେ ଅନେକ ପ୍ରଶନ୍ସାସୂଚକ କଥା ଶୋନାଯାଇ, ହାତେ ପାରେ ତାରା ଆମାର ଥେକେ ଏକଟୁ ଲସା, ମୋଟାସୋଟା ଏବଂ ଦେଖିତେଓ ଏକଟୁ ସୁଲବ । କିନ୍ତୁ ଏହି ତୋ ସବ କିଛୁ ନନ୍ଦ । ତାରପର ଆମି ନିଜେର ମନେ ଏକଟୁ ଦୁଃଖ ଅନୁଭବ କରେ ବଲଲାମ- ଏ କଥା ଠିକ, ପରିପୂର୍ଣ୍ଣ ସମ୍ଭା ଏକମାତ୍ର ଆନ୍ତର୍ବାହି । ଆମାର ନାକଟା ଯଦି ସାମାନ୍ୟ ଏକଟୁ ଛୋଟ ହତୋ, ତାହଲେ କତଇ ନା ଭାଲୋ ହତୋ । ଆମାର ଚୋଖ ଦୂଢ଼ିଓ ଅପେକ୍ଷାକୃତ ଛୋଟ । କିନ୍ତୁ ଏକଟା କାଳୋ ଚଶମା ପରେ ତୋ ଏହି କୁନ୍ତତା ଆମି ଢାକିତେ ପାରି । ତାତେ କିଛୁ ମୌନଦୟତ୍ୱାତ୍ ବୃଦ୍ଧି ପାବେ । ଆର ଭୁତୋ? ନା, ନା, ମୋଟେଇ ଚକଚକ କରେ ନା । ଏତାବେ ଖୁଲାମଲିନ ଅବହ୍ୟ ପରା ଉଚିତ ନା । ଆମାଦେର ଗ୍ରାମ ଦେଶେ ଚଲିବେ ପାରେ । କିନ୍ତୁ କାଯାରୋ, ତୁଳୁନୀ ସ୍ତ୍ରୀଟେ ଯେଥାନେ ସୁରାଇୟା ଆଛେ, ସେଥାନେ ମୋଟେଇ ଶୋଭା ପାଇ ନା । ତାହାଡ଼ା, ପରିକାର-ପରିଚରତାଓ ତୋ ଦୟାନେର ଅଙ୍ଗ । ହାତେ କରେ ଆର କତକଳ ଏତାବେ ବଈ-ଖାତାପତ୍ର ବହନ କରିବୋ? ଏକଟି ଚମ୍ବକାର ଚାମଡ଼ାର ବ୍ୟାଗ ଆମାର ଧାକା ଉଚିତ, ଠିକ ଯେମନ ବ୍ୟାଗେ କରେ ବିଶ୍ଵବିଦ୍ୟାଳୟର ଛେଲେରା ବଇପତ୍ର ବହନ କରେ ଥାକେ । ଆମି ତୋ ଏଥିନ ଆର ଛୋଟ ନଇ । ଘାଡ଼ର ଫିତେଟିଓ ପାନ୍ଟାନୋ ଦରକାର । ଆର ପାଜାମା ଦୁ'ସଙ୍ଗାହେର ପରିବର୍ତ୍ତେ ପ୍ରତି ସଞ୍ଚାହେ ଏକବାର କରେ ଇଞ୍ଚି କରା ଦରକାର ।

ଏତାବେ ଧୀରେ ଧୀରେ ଆମାର ଜୀବନଧାରାର ପରିବର୍ତ୍ତନ ଶୁରୁ ହଲୋ ।

ଖିଦୀବ ଇସମାଇସି ବିଦ୍ୟାଲୟେ ଛିଲାମ ପ୍ରାୟ ନିଃସଂଗ୍ରେ । କାରଣ ଏ ଅଙ୍ଗନେ ଆମାର ଆଗମନ ନତୁନ । ତାହାଡ଼ା ଛୋଟବେଳା ଥେକେଇ ଆମି ଏକଟୁ ନିରିବିଲି ଓ ନିଃସଂଗ୍ରତା ଭାଲୋବାସି । ତବେ, ଏଥିନ ଆମି ଏକଟି ଫୁଟବଲ ଲୀଗେର ସାଥେ ଯୋଗାଯୋଗ କରେ ତାତେ ନାମ ଲିଖିଯେଛି । ବହ ଶୋକେର ସାଥେ ଆମାର ପରିଚିତ ହେୟାଇଁ । ଏ ବସ୍ତୁରୀ ତାଦେର ପ୍ରେମ ଓ ଭାଲୋବାସାର ମୁଖ୍ୟରୋଧକ କାହିନୀ ଏବଂ ଯେବେ ଚିଠିପତ୍ର ତାରା ଲେଖାଲେବି କରିବେ, ମେ ସମ୍ପର୍କେ ଆଲୋଚନା କରିବେ । ଏକଦିନ ଆମି ଦାରଳଣ ସଂକଟେ ପଡ଼େ ଗେଲାମ । ଆମାକେ ତାଦେର ଆଲୋଚନାଯା ଅଶ୍ରୁହାହ କରିବେଇ ହେବ । କିଛୁ ବ୍ୟକ୍ତିଗତ ଗୋପନ କଥା ତାଦେରକେ ବଲିବେ ହେବ । ନଇଲେ ତାରା ଧାରଣା କରିବେ ଆମି ଏକଜନ ସାଦାମାଠା ଚାଷା, କାଯାରୋ ଏବଂ କାଯାରୋର ସଭ୍ୟ ଜୀବନଯାତ୍ରା ସମ୍ପର୍କେ କିଛୁଇ ଜାନିଲେ । ଆମି ଆମାର ସକଳ ଶକ୍ତି ଐକ୍ୟବନ୍ଧ କରାର ଚେଷ୍ଟା କରିଲାମ । ତବୁଓ ହୃଦୟପିଣ୍ଡ ଧିକଧିକ କରିବେ ଲାଗଲୋ, ହାତ-ପାଯେର ଆଂଶୁଳ କାଂପିବେ ଶୁରୁ କରିଲୋ । ଏମନ ଅବହ୍ୟ ତାଦେରକେ ବଲିବେ ଆରାଜକ କରିଲାମ ।

-ଆଜ ତାକେ ଅନୁସରଣ କରିଛିଲାମ । ତଥନ ମେ କୁଳେ ଆସିଲୋ । ସାରା ରାତ ବିନେ ବିନେ ଏ ପରିବର୍ବନା କରିଛିଲାମ । ହଠାତ ତାର କାହେ ପୌଛେ ଗିଯେ ତାକେ ବଲଲାମ ।

-ସାବାହାଲ ଖାଯେର-ସୁପ୍ରଭାତ । ଏତକୁ ବଲେ ବୋକାର ମତ ହାତେ ହାତ ସମତେ ଲାଗଲାମ ।

আমার সংগী ফাখরী জিজেস করলো,

- তারপর কি ঘটলো?

- কিছু না।

বন্ধুরা সবাই একযোগে হো হো করে হেসে উঠলো। অনেকক্ষণ ধরে তারা হাসলো।
তাদের একজন বিদ্যুপ করে বলল- সুলায়মান, তুমি দেখছি দারুণ সাহসী।

আর একজন বলল- ওহে কী চমৎকার প্রেম নিবেদন।

শেষের জন বলল- সুলায়মান, তুমি একজন দারুণ ভালো মানুষ। সারা রাত চিন্তা
করে ছক আঁকলে, তারপর সাহসে ভর করে তার কাছে উপস্থিত হলে কি শুধুমাত্র একটি
কথা- সাবাহাল খায়ের বলার জন্য?

- ওহে বীর পুরুষ! আমি তো মনে করেছিলাম তোমার দু'টি সবল বাহ দিয়ে তাকে
জড়িয়ে ধরেছো এবং চুমুতে চুমুতে তাকে ভরে তুলেছো।

বিশ্বয়ের সাথে বললাম- চুমু! তোমার কি মাথা খারাপ হয়েছে?

তারা সবাই আবার এক সাথে হো হো করে হাসতে হাসতে ঠাট্টা শুরু করে দিল।
নাটকীয় ভঙ্গিতে ফাখরী তার হাতটি বাড়িয়ে দিয়ে আমার মুখমণ্ডলের ওপর বুলিয়ে নিল।
তারপর সে হাতখানি নিজের মুখে বুলিয়ে নিয়ে বলতে লাগলো,

- হে আঢ়াহ, শায়খ সুলায়মান বিন আবদিদ দায়িমের মাধ্যমে আমাদের বরকত দান
করুন। তারপর সে বলল, তুমি তো একজন পাঞ্চা দরবেশ দেখছি।

দ্বিতীয় বন্ধুটি বলল,

- ওহে সুলায়মান, প্রেম হচ্ছে এক নিগৃত শিল্পকর্ম এবং একই সাথে সুন্দরও। এই
পবিত্র পদ্ধতি এ অবস্থার করনা প্রেমের জগতে মূল্যহীন। জনাব শায়খজী, চুমু ছাড়া প্রেম
হয় না। আর শুধুমাত্র 'সাবাহাল খায়ের' পদ্ধতির প্রেম, তামাশা ও সময়ের অপচয় ছাড়া
কিছুই না। মনে রেখ, তুমি বিংশ শতকের মানুষ।

আমি অনুভব করলাম, আমার কপাল থেকে ফৌটা ফৌটা ঠাণ্ডা ঘাম ঝরে পড়ছে।
একটা বিহবল ভাব যেন চতুর্দিক থেকে আমাকে ঘিরে ফেলেছে। নিজেকে জিজেস করলামঃ
বিংশ শতকে প্রেমের জন্য এ পদ্ধতি, যেমনটি তারা ধারণা করছে, তা কি অপরিহার্য এবং
সভ্যতা ও শহরে জীবনের নির্দর্শনসমূহের এটা কি একটি?

সুরাইয়ার পিতা ছিলেন খলীফার রেশন বিভাগের এক ছোট চাকুরে। মাথার চুলে তার

ପାକ ଧରେଛେ । ପ୍ରାଥମିକ ବିଦ୍ୟାଲୟର ସନଦ ଛାଡ଼ା ତୌର ଆର କୋନ ଡିଗ୍ରୀ ନେଇ । ତାର ମାଓ ଛିଲେନ ସ୍ଥାଯିର ମତ ଏକଟି ନିମ୍ନବିଭିନ୍ନ ପରିବାରେର । ସୁରାଇୟା ଛାଡ଼ା ତାଦେର ଆର କୋନ ସମ୍ଭାନ ହୟନି । ଏ କାରଣେ ସୁରାଇୟା ବଡ଼ ଆଦୁରେ । ତାର କୋନ ଚାଓଯା ଅପୂର୍ଣ୍ଣ ଥାକେ ନା । ସେଇ ଶିଶୁ ଅବଙ୍ଗ୍ରେ ଥେବେ ବର୍ତ୍ତମାନ ସମୟ ଅର୍ଧାଂ ତାର ଘୋଲ ବହର ବୟସ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ତାର କୋନ ପ୍ରୟୋଜନ ବେଥେ ଥାକେନି ।

ଆମାଦେର ବାଡ଼ିଟି ଛିଲ ଦୁ'କାମରା ବିଶିଷ୍ଟ । ଏକଟି ଆମାର ଓ ଅନ୍ୟଟି ଚାଚା-ଚାଚୀର । ଆମାର କାମରାଯ ଏକଟି ସାଦାମାଠା ବିହାନା, ବାଲିଶେର ପେଛନେ ପ୍ରାୟ ବୈଶାଘେସି କରେ ରାଖି ଏକଟି କାଠର ଚେଯାର, କାପଡ଼-ଚୋପଡ଼ ଓ ବଇ-ପୃଷ୍ଠକେର ଜନ୍ୟ ଛୋଟ ଏକଟି ଆଲମାରୀ । ଜାନାଲାଯ ଏକଟି ଧାତବ ଶାଟାର, ତାତେ କିଛୁ କାର୍ମକାଜଓ କରା ।

'କିଳଯାତ୍ତୁ କାବାଶ' ପ୍ରାଚୀନ ଜୀତୀୟ ମହାନ୍ତଳେର ଏକଟି । ଏଖାନକାର ବାଡ଼ିଘରଗୁଲୋ ବଡ଼ ବଡ଼ ପାଥରେର ତୈରୀ । ଦିବା-ରାତି ଏଥାନେ ଶୋରଗୋଲ ଓ ହୈ-ହାଙ୍ଗାମା ଚଲତେ ଥାକେ, ଯା ଆମାର ଜନ୍ୟ ଭୀଷଣ ବିରକ୍ତିକର । ଏତ କିଛୁ ସନ୍ଦେଶ ଏଥାନେ ଆମି କିଛୁଟା ଶାନ୍ତି ଓ ହିରତା ଅନୁଭବ କରେଛିଲାମ । ସାରା ବହର ଆମି ଆବ୍ରା ଓ ଆମାର ଶୈଶବ-କୈଶୋରେର ବନ୍ଧୁ ସାଇଦ ହାଫେଜକେ କୋନ ଟିଟି ଲିଖିନି ।

ସେଇ ରାତେ ଫାଖରୀ ଓ ଆମାର ଅନ୍ୟ ବୁଝୁରା ଆମାର ପ୍ରେମକାହିନୀର ଉପର ଯେ ବ୍ୟକ୍ତାତ୍ମକ ମୁଦ୍ରା କରେଛି, ସେ ସମ୍ପର୍କେ ଭାବତେ ବସିଲାମ । ଆମାର ମନେ ହଲୋ, ଆମି ଦାରମ୍ଣ ଭୀତ୍ ଓ ଦୁର୍ଲ୍ଲଭ ।

ଏକଥା ସତ୍ୟ, ପଡ଼ାଶୋନାଯ ଆମାର ଭାଲୋ ରକମେର ମେଧା ଆଛେ, ନିୟମାନୁବର୍ତ୍ତିତା ଆଛେ ଏବଂ ଆମି ତାଦେର ଧାରଣା ମତ ଚରିତ୍ରବାନଓ । କିନ୍ତୁ ବୁଝା ଗେଲ ପୂର୍ଣ୍ଣ ପୌର୍ବକ୍ସ ହଜେ ପ୍ରେମ କରାଯ । ଫାଖରୀ ପ୍ରେମ ବଲତେ ଯା ବୁଝେବେ ଆମି ସେଇ ରକମ ପ୍ରେମି କରିବୋ ।

ହାତ ଥେବେ ଆମି ବଇ-ପୃଷ୍ଠକ ଛୁଡ଼େ ଫେଲାଯ ଏବଂ କଭାରବିହିନୀ ଆଲଗା ବାଲିଶ, ଖାଟ ଓ ଖୋଲା ଆଲମିରାର ଦିକେ ବାର ବାର ତାକାତେ ଲାଗିଲାମ । ତାରପର ହାତ ଦିଯେ ବାଲିଶେ ଧାନ୍ତାନ୍ତ ମେରେ ବଲେ ଉଠିଲାମ,

-ଆରେ ବ୍ୟାପାରଟି ଖୁବଇ ସାମାନ୍ୟ । ଯଦି ଆମି ଫାଖରୀ ଓ ତାର ସଂଗୀ-ସାଥୀଦେର ବଲତାମ, ତାକେ ନିରାନନ୍ଦୀ ବାର ଚାନ୍ଦୁ ଦିଯେଇ, ନିରିବିଲିତେ ବସେ ଗରସନ୍ତ କରେଇ ଏବଂ ଏକଜନ ଅନ୍ୟଜନକେ ପ୍ରେମ-ସୁଧା ପାନ କରିଯେଇ, ତାତେ ଆମାର କୀ ହତୋ? ତବେ ତା ହତୋ ନିର୍ଜଳା ମିଥ୍ୟା । ଆମି ହୟତେ ତାଦେରକେ ଧୋକା ଦିତେ ପାରିବାମ; କିନ୍ତୁ ନିଜେକେ ତୋ ଧୋକା ଦିତେ ପାରିବାମ ନା । ତାତେ ଆରଓ ଛୋଟ ଓ ତୁଳ୍ବ ହୟେ ଯେତାମ । ତାହଲେ କୀ କରତେ ପାରି? ଏଦିକେ ତାରା ଆମାକେ ତିକ୍ତ-ବିରକ୍ତ କରେ ଛାଡ଼େ ଏବଂ ତାରା ଧାରଣା କରେ ଆମି ଏକଜନ ଅସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ପୂର୍ବକ୍ସ, ପ୍ରେମ ଓ ତାର ଦୁଃସାହସିକ ଅତିଧ୍ୟାନ ସମ୍ପର୍କେ କିଛୁଇ ଜାନିଲେ । ଆମାକେ ଅବଶ୍ୟାଇ ଏ

মিথ্যার হাত থেকে বাঁচতে হবে এবং বিশয়টির চূড়ান্ত নিষ্পত্তি করে ছাড়তে হবে।

কিছুক্ষণ চূপ থেকে আপন মনেই আবার বলতে লাগলাম, এ কোন্ ধরনের পরিবর্তন, যা আমাকে সম্পূর্ণরূপে গ্রাস করে ফেলেছে? তান্তায় আমি যেমন চলতাম, তেমনভাবে কেন আমি চলি না? আমি এই দুঃসাহসিক প্রেম অভিযানের মিথ্যা গঞ্জ-কাহিনী রচনায় অথবা সময় নষ্ট করার মাথা ব্যথা থেকে দূরে থাকি না কেন?

আমার মাথার মধ্যে এক সময় একটি শয়তানী চিন্তা গজালো।

-আমি একজন যুবক। আমার আছে আবেগ-অনুভূতি, হৃদয় ও হৃদয়ের ব্যথা-বেদন। হৃদয়ে কোন ব্যথা-বেদনা চাপা থাকলে অনেক সময় তা মানসিক এবং আরও বহু মারাত্মক রোগের কারণ হয়ে দৌড়ায়-ব্যাপারটি কিছু সাময়িকীতে পড়েছি। মনের বিরুদ্ধে না হয় এমন একটা সৃষ্টি ভিত্তির ওপর সুরাইয়ার সাথে আমার সম্পর্কের পরিধি বিস্তার করি না কেন? কে জানে, আমি তো তাকে বিয়েও করতে পারি। পেছনে সটকে পড়ার চেয়ে এটাই উত্তম এবং মিথ্যা রচনার চেয়ে অধিকতর যুক্তিসঙ্গত। তাছাড়া আমার অহমিকা ও লালসার জন্যও সন্তুষ্টিজনক। কিন্তু এ তো অবৈধ কাজ। আর মেয়েরা তো শয়তানেরই চেলা। আর 'সৃষ্টি ভিত্তির ওপর সম্পর্ক' বাক্যটি তো ইলাষ্টিকের মত, যত টানবে তত লশা হবে। হয়তো আমাকে অধিগতনের দিকে ঠেলে নিয়ে যাবে অথবা আমার পড়ালেখায় ব্যাঘাত সৃষ্টি করবে। তখন হয়তো আমার চাচার মত হয়ে যাব, যিনি আজ পিঠে করে গৃহনির্মাণ উপকরণ বহন করেন বা মাথায় করে ঝটি বিক্রি করে বেড়ান। কিন্তু.....কিন্তু আমি মনে হয় একটু বেশী চিন্তা করে ফেলেছি। প্রেম পড়ালেখায় বিষ্঵ সৃষ্টি করতে বা আমার সময়েরও বেশী অপচয় করতে পারবে না। বরং তা দ্বারা একটি প্রাকৃতিক কর্তব্য, যা মায়ের পেট থেকে নিয়ে এসেছি এবং যার ওপর বিশ্ব চরাচর দাঢ়িয়ে আছে ও জীবনধারা অব্যাহত রয়েছে, পালন করতে পারবো। পৃথিবীতে বহু সফল ব্যক্তি আছেন, যাদের সফলতার পেছনে অবদান রেখেছে এই নারী।

বেশী চিন্তা করার কারণে মাথার মধ্যে চুক্র দিতে লাগলো, মাথায় ভীষণ ব্যথা অনুভব করতে লাগলাম। অতপর সোজা হয়ে দাঢ়িয়ে বললাম,

-আসতাগফিরল্লাহ, নাউযুবিল্লাহ। মনে হচ্ছে, আগুনের মত রোদে কর্মরত আমার আবা ও অসুস্থ মায়ের কথা ভুলে গেছি। ভুলে গেছি আমাদের বাড়িটির কথা, যা শূন্য হয়ে পড়েছে সকল কৃষি উপকরণ থেকে। এমনকি গরু-বাচুর, লাঙ্গল-মই পর্যন্ত। আর আমি এখানে বসে বসে মাথা ঘায়াছি প্রেম ও প্রেমের রোমান্টিকতা নিয়ে? আমার ঘাড়ের শয়তানটির ওপর আপ্তাহর লান্ত!

বই নিয়ে পড়তে বসে একটি বাক্যও ইয়াদ করতে পারলাম না। কারণ, সুরাইয়ার

ଛବି ଯେନ ପୁଣ୍ଡକେର ଲାଇନେର ଓପର ନାଚନାଟି କରଇଛେ । ଆମାକେ ଆବାର ମଧ୍ୟର କରନାର ଜଗତେ ଟେଲେ ନିଯେ ଗେଲ । ଫାଖରୀର ସ୍ଵତ୍ତ-ବିଦୃପ ଯେନ କାନେ ଭେସେ ଆସିଛେ । ଆମାକେ ସ୍ଵାଧିତ କରେ ତୁଳିଛେ ଏବଂ ଆତ୍ମମର୍ଯ୍ୟାଦାବୋଧକେ ଦାରୁଣଭାବେ ଆହତ କରିଛେ । ମନେ ପଡ଼ିଲୋ କଯେକ ଦିନ ପରେଇ ଏକଟି ଜାତୀୟ ଉତ୍ସବ ହତେ ଯାଇଛେ । ଆମାର କରନାର ସାମନେ ଭେସେ ଉଠିଲେ ଅନେକ ଉଚ୍ଛଳ ଧାରାବାହିକ ଚିତ୍ର । ଶୁବକ-ଶୁବତୀରା ଜୋଡ଼ାଯ ଜୋଡ଼ାଯ 'ଉରମାନ' ଉଦ୍ୟାନେ ଗାହରେ ଛାଯାଯ ହାଟିଛେ, 'ଆନ୍ଦାଲୁସ' ଉଦ୍ୟାନେର ସଡ଼କଗୁଲୋତେ ଈଦେର ଖୁଶି ଉପଭୋଗ କରିଛେ ଅଥବା 'କାମରଳ ମୀଳ' ଶ୍ରୀଜେର ଓପର ଦାଡ଼ିଯେ ଦାଡ଼ିଯେ ବିକେଲେର ବିଶୁଦ୍ଧ ବାୟୁ ସେବନ କରିଛେ, ଆର ଈର୍ବାପୂର୍ଣ୍ଣ ଦୃଷ୍ଟିତେ ମାନ୍ୟ ତାଦେର ଦିକେ ହଁ କରେ ତାକିଯେ ଆଛେ । ତାହଲେ ଆମି ଓ ସୁରାଇୟା ଏମନ ହତେ ପାରି ନା କେନ ? କତଇ ନା ଆନନ୍ଦେର ହତୋ, ଯଦି ଫାଖରୀ ଓ ତାର ବକ୍ରା ଆମାଦେର ଦୁଃଜନକେ ଏ ଅବସ୍ଥା ଦେଖିତେ । ତାରା ନିଚ୍ଯ ମନେ ମନେ ଆମାକେ ଦାରୁଣ ସମୀଇ କରିତୋ ଏବଂ ଜାନତେ ପେତ ଆମି କେ ? ଆମି ଯେ ସାଦାମାଠା ଏକଜନ ଦରବେଶ ବା ନିର୍ବୋଧ ଭୀରୁମ ଚାଷା ନଇ, ତାଓ ତାରା ବୁଝିତେ ପାରିତ ।

ଭାବନାଟି ଆମାର କାହେ ଭାଲୋ ଓ ସହଜସାଧ୍ୟ ମନେ ହଲୋ । ଫାଖରୀ ଯେସବ କଥା ବଲେ ଯେମନ- ଚୁମ୍ବନ ଏବଂ ଏହି ରକମ ଯତ ସବ ବାଲା-ମୁସୀବତ, ତା ଥେକେ ଏ ଭାବନାଟି କମ ବିପଞ୍ଜନକ । ସୁରାଇୟା ଏତେ ଅମତ କରିବେ ନା । ଆମାର ସାଥେ ବେଡ଼ାନୋର କଥା ଶୁଣିଲେ ସେ ଖୁଶିଇ ହବେ । ଏ ଈଦେଇ ତାକେ ସଂଗେ କରେ ବେଡ଼ିଯେ ଆନନ୍ଦ ଉପଭୋଗ କରିବାକୁ ହବେ । ତାର ବୃଦ୍ଧ ବାବା ବା ମା, ଯିନି ଘର ଥେକେ ଖୁବ କମଇ ବେର ହନ, ଏହି ଦିନେ ତାର ସାଥେ 'ଉରମାନ' ବା 'ଆନ୍ଦାଲୁସ' ଉଦ୍ୟାନେ ବେଡ଼ାତେ ଯାବେନ ତା ହତେଇ ପାରେ ନା । ଭାବନାଟି ଚମ୍ରକାର । କିନ୍ତୁ ଏ ଧରନେର କାଜେର କୋନ ଅଭିଜ୍ଞତା ଆମାର ଜୀବନେ ନେଇ । ଖୁବ ସାଜିଯେ-ଶୁଣିଯେ ନିଜେର ବକ୍ତବ୍ୟ ତାର ସାଥେ ଉପରସ୍ତ କରିବୋ । କଥ୍ଯନୋ ତାକେ ଚମ୍ର ଦେଇ କିଂବା ଐ ରକମ କୋନ ବିରକ୍ତିକର ଆଚରଣ ତାର ସାଥେ କରିବୋ ନା । ହୟ ସେ ଆମାର ପ୍ରତି ଦରଦ ଦେଖାବେ, ଆମାର କଥା ଶୁଣିବେ, ନୟତୋ ଆମାର ପ୍ରତି ତାର ଭୀତିର ସୃଷ୍ଟି ହବେ ଏବଂ ଆମାର ସମ୍ପର୍କେ ତାର ସବ ଆଶା ଧୂଲିସାଇ ହୟେ ଯାବେ ।

ଯା କିଛି ହୋକ ନା କେନ, ଆମି ପରୀକ୍ଷା କରିବୋଇ । ଜୀବନଟାଇ ତୋ ଏକଟା ପରୀକ୍ଷା । ତାକେ ଯେସବ କଥା ବଲିବୋ ତାର ବିଷୟବସ୍ତୁ ଠିକ କରାର, ଯେସବ ଜାୟଗାୟ ବେଡ଼ାବୋ ଏବଂ ଯେ ହୋଟେଲେ ଦୁଗୁରେ ଏକ ସଂଗେ ଆହାର କରିବୋ, ତା ନିର୍ବାଚନେର ଯଥେଷ୍ଟ ସମୟ ପେଯେ ଯାବ । ସମୟ ହଲେ ଏକଟା ଶୁଗଲ ଛବିଓ ଆମରା ତୁଳିବୋ । ଏ ଛବିଟି ଏକଟା ବଡ଼ ପ୍ରମାଣ ହିସେବେ କାଜ କରିବେ । ଏକଟା ଶୁରୁମୂର୍ତ୍ତିପୂର୍ଣ୍ଣ ପ୍ରମାଣ, ଯା ଆମାର ପୂର୍ବେର ଅବଶ୍ଵ ପାଟେ ଦିଯେ ସକଳେର ପ୍ରିୟ ପାତ୍ରେ ପରିଣିତ କରିବେ । ଫାଖରୀ ଓ ତାର ସାଙ୍ଗେଗାସରା ଆର କଥ୍ଯନୋ ଆମାକେ ବିଦୃପ କରିବେ ପାରିବେ ନା । ବରଂ ତଥନ ଆମିଇ ତାଦେର ପ୍ରତି ଉପହାସ ଓ ଅବଜାର ଦୃଷ୍ଟିତେ ତାକାବୋ । ଆମାର ଏ ନିରବଚିନ୍ନ ପ୍ରଚେଷ୍ଟା ତଥନଇ ସଫଳ ହବେ । ଏବାର ଶୁଦ୍ଧ ଆମାର ସାହସ ସଞ୍ଚାର ଓ 'ସାବାହାଲ ଥାଯେର' ବଲାଇଇ

পরিকল্পনা হবে না, তার থেকেও মারাত্মক কিছু হবে। দেরী করার কোন কারণ নেই। এখনই তাকে চিঠি লিখতে বসছি। কাগজ—কলম কোথায়? না, এই বল পেশিল দিয়ে কাজ হবে না। না, এই খাতার কাগজ ছিড়ে লেখাও ঠিক হবে না। আমাকে অবশ্যই সুরক্ষির অধিকারী হতে হবে। সবুজ সুগন্ধি কাগজ ও মনোরম ঝর্ণা কলম চাই। তারপর লিখতে বসবো। এটাই এ মুহূর্তে আমার প্রধান কর্তব্য।

কিন্তু কী লিখবো?

আরবী রচনা ও সাহিত্যের পৃষ্ঠাসমূহের পৃষ্ঠা উন্টাতে শুরু করলাম। হয়তো এমন কোন কবি বা লেখককে পেয়ে যেতে পারি যার অবস্থা ছিল আমারই মত। সহসা আনন্দে চিঢ়কার করে উঠলাম,

—চমৎকার! খলীফা মুসাতাকফীর কন্যা অদ্বাদা সম্পর্কে ইবন যায়দুনের কাসীদাটি তো দারুণ! তবে তার ভাবটি সুরাইয়ার জন্য একটু কঠিন হবে। তা হোক, একটু ব্যাখ্যা করে দিলেই সে বুঝতে পারবে।

বারবার কাসীদাটি আবৃত্তি করতে লাগলাম, কিন্তু আমার মনে হলো, অভিযোগ, তর্ফসনা, করুণা, প্রার্থনা ও অতীতের স্মৃতিচারণেই কাসীদাটি পরিপূর্ণ। তাতে ‘উরমান’, বা ‘আন্দালুস’ উদ্যান সম্পর্কে এবং তাকে সংগে করে সেদিন আমি যেখানে বেড়াতে যাব, সে সম্পর্কে একটি বাক্যও নেই। ইবন যায়দুনের অবস্থার সাথে আমার অবস্থার মিল খাচ্ছে না। দেখি একটু পরীক্ষা করে কবি শাওকীর কাসীদা। তাতে একেবারেই আধুনিক এবং ইবন যায়দুনের কাসীদা থেকে অপেক্ষাকৃত সহজ।

—আল্লাহ আকবার! কী দারুণ! শাওকী, সত্যি সত্যিই তুমি ‘আমীরুশ শয়ারা’—কবি সম্মাট। এক পলক দেখা, একটু হাসি, সালাম বিনিময়, কিছু কথা, কথা দেয়া, তারপর সাক্ষাত।’ হী, হাঁ, মিলে যাচ্ছে। আমরা তো দৃষ্টি, হাসি, সালাম ও সামান্য কিছু কথা বিনিময় করেছি। কথা দেয়া এবং তারপর সাক্ষাত ছাড়া আর অধিল কিছু নেই। শাওকী যেন আমার অবস্থার সঠিক চিত্রিটি তুলে ধরেছেন এবং আমার জন্য সেই পথটিই অঙ্গিত করেছেন, আমার ভাগ্য, আমার ফিতরাত আমাকে যার উপর চালিত করেছে। তবে যে লক্ষ্য ও উদ্দেশ্য নিয়ে আমরা মিলিত হতে যাচ্ছি, সেদিকে কোন ইঙ্গিত এ কাসীদায় নেই।

চিঠির শুরূতে একটা কবিতা, তারপর সামান্য কিছু গদ্য লিখলে এমন কোন ক্ষতি নেই। অনেক সময় সংক্ষেপেও ব্যাখ্যার কাজ হয়ে যায়।

কিন্তু সব কিছুর আগে চিঠিটি তার কাছে পৌছানোই বড় কথা। সত্যিই সে এক কঠিন সমস্যা। ধরা যাক, যখন কিছু বুঝবার জন্যে সে অংক বা ইংরেজীর বই আমার কাছে নিয়ে আসবে, তার মধ্যে কি ঢুকিয়ে দিতে পারি? কিন্তু সামনের মাত্র ক'দিনের মধ্যে যদি

ସୁରାଇୟା ନା ଆସେ, ତାହଲେ ତୋ ସୁଯୋଗ ହାରିଯେ ଫେଲବୋ । ଆମାର ଚାଟି ବା ସୁରାଇୟାର ବାବାର ହାତେ ତୋ ଚିଠିଟି ପଡ଼ିତେ ପାରେ । ତାହଲେ ମେ ତୋ ଏକ ସାଂଘାତିକ ବ୍ୟାପାର ହବେ । ଆମି କି ହାତେ ହାତେଇ ତାକେ ଦିତେ ପାରିଲେ ? ନା, ଏମନଟି କଥ୍ଯନେ ସନ୍ତୁଷ୍ଟ ନନ୍ଦ । ଆମାର ଅତ ବୁକେର ପାଟା ନେଇ । ଆମାଦେର ବାଡ଼ିତେ ତାର ସନସନ ଆସା-ଯାଓୟା ସନ୍ଦେଶ ତାର ସାମନେ ଗେଲେ ଏଥିନେ ଆମାର ପା କୌଣ୍ଟେ, ବୁକେର ମଧ୍ୟେ ହାତୁଡ଼ି ପିଟାଇ । ଏଟାଇ ଆମାର ମନ୍ତ୍ରବଡ୍ର ତ୍ରୁଟି । ଏ ଜନ୍ୟ ଆମାର ଦୁଃଖଓ ହୁଁ । ଆମି କି ପଥେ ତାର ସାମନେ ହାଟିତେ ଚିଠିଟା ଫେଲେ ଦେବ, ଆର ଶେଷନ ଥେକେ ମେ କୁଡ଼ିଯେ ନେବେ ଏବଂ ଏଭାବେଇ ବ୍ୟାପାରଟି ଚୁକେ ଯାବେ ? ନା, ଏଭାବେ ହବେ ନା । କେଉ ଦେଖେ ଫେଲିଲେ ଲଙ୍ଘାର ସୀମା ଥାକବେ ନା । ତାହଲେ ଆମାର ସାମନେ ଏକଟି ମାତ୍ର ଉପାୟ ଆଛେ । ତା ହଲେ, ଡାକେ ଝୁଲେର ଠିକାନାୟ ତାର ନାମେ ପାଠିଯେ ଦେଯା ।

୧୫

ଆମି ଏକଟି ଚିଠି ପଡ଼ିଲାମ । ସାଈଦ ହାଫେଜେର କାହ ଥେକେ ଏସେହେ । ସାଈଦ ବଲେଛେ ଆମାର ପ୍ରତି ତାର ଆବେଗ-ଅନୁଭୂତିର କଥା । ଝୁଲେ ମେ ଯେ ବିକ୍ଷୋଭ ମିଛିଲେର ନେତୃତ୍ୱ ଦିଯେଛେ, ମେ କଥାଓ ମେ ବଲେଛେ । ଆମାକେ ଜନିଯେଛେ, ଫିଲିଷ୍ଟିନେ ଯୁଦ୍ଧରତ ମୁଜାହିଦଦେର ସାଥେ ସେହା-ସୈନିକ ହିସେବେ ଯୋଗ ଦିତେ ମେ ହିରସକର ।

ଚିଠିଟି ପଡ଼ିଛି, ଆମାର ଚାଚା ଘରେ ତୁକେ ଜିଜ୍ଞେସ କରଲେନ,

- ସବ ଭାଲୋ, ଇନଶାଆନ୍ତାହ । ତାରଗର ତୋମାର କାହେ ଆର କି କି ଖବର ଆଛେ ?
- ଏଟା ସାଈଦ ହାଫେଜେର ଚିଠି ।
- ଏଥିନୋ ମେ ଝୁଲେର ଓ ବିକ୍ଷୋଭର ନେତା ?
- ଶୁଣୁ ତାଇ ନନ୍ଦ, ବରାଂ ଫିଲିଷ୍ଟିନ ଯୁଦ୍ଧେ ମେ ସେହା-ସୈନିକ ହିସେବେ ଯେତେ ବନ୍ଦପରିକର । ଚାଚା ଏକଟା ବିଷୟ ହାସି ଦିଯେ ବଲଲେନ,
- ତାକେ ବାଲୋ, ତାର ଐ ପ୍ରଚେଷ୍ଟା ବୃଥା ଯାବେ ।
- କିଭାବେ ? ମେ ଆନ୍ତାହର ପଥେ ଜିହାଦ କରତେ ଚାନ୍ଦ । ଆମାର ଦୃଷ୍ଟିତେ ଏତେ କୋନ ବାଧା ଥାକତେ ପାରେ ନା ।
- ଆଜ ଆରବ ବିଶ୍ୱର ସରକାରଙ୍ଗଲୋ ଯୁଦ୍ଧ ବିରାତି ମେନେ ନିଯେଛେ । ଏକ ସନ୍ତାହେର ମଧ୍ୟେଇ ଯୁଦ୍ଧ ବନ୍ଧ ହୁଁ ଯାବେ । ଆର ତାର ଅର୍ଧ ହଞ୍ଚେ ଫିଲିଷ୍ଟିନେର ଚିର ଅବସାନ ।
- ଆପଣି ଯା ବଲଛେନ ତା କି ସତି ?

-অবশ্যই। কি, তোমার কাছে আচর্য মনে হচ্ছে?

-পূর্বে একাধিকবার চুক্তি ভঙ্গ করলেও শেষমেশ ইহদীরাই জয়ী হলো।

-না, বরং বৃটেন ও আমেরিকার রাজনীতির জয় হলো।

-কী লজ্জা ও অপমান!

-সুলায়মান, কতবড় লজ্জা তা কি ভেবে দেখেছো? ছোট একটি রাষ্ট্রের বিরুদ্ধে সাত সাতটি আরব দেশ।

-এ খবর আমাকে দারকণ ব্যবিত করেছে। আমার সব আশা-আকাঙ্ক্ষা মাটিতে মিশিয়ে দিয়েছে।

-বিশ্বাস কর, আর সব জাতির মত আমরা দুর্বল নই। আমাদের প্রয়োজন শুধু এমন কিছু নিষ্ঠাবান নেতৃত্বের, যা আমাদের পথ দেখাবে, জনগণের অধিকারে বিশ্বাস রাখবে এবং সাম্রাজ্যবাদীদের যাবতীয় প্রলোভন থেকে নিজেকে দূরে রাখবে।

-চাচা, জাতির মান-মর্যাদার প্রতি বুড়ো আংশ্ল দেখিয়ে যারা কেনা-বেচা করে, তাদের হাতে আমাদের নেতৃত্ব ছেড়ে দেয়াও তো অপরাধ।

-জাতীয় জীবনে এমন বহু সময় আসে, আবার তা চলে যায়। জাতি বহু কিছু দেখে, শেষে অনেক কষ্টও সহ্য করে, তারপরেই আসে স্বাধীনতা, আর সেই স্বাধীনতা আমরা দৌতে পিষি, তার কোন কদর করি না। উপনিবেশবাদীদের কাছ থেকে তুমি কেমন আচরণ আশা কর?

-সবকিছু ধূংস করা, চূর্ণবিচূর্ণ করা ও নিজেদের আধিপত্য বিস্তার করা ছাড়া তাদের কি আর কোন রাজনীতি নেই?

-হী, তাই সত্য।

-কিন্তু কিসের ভিত্তিতে যুদ্ধ বিরতি চুক্তি মেনে নিল, চাচা?

-অকেজো, তোতা অন্তর্শ্বের ভিত্তিতে, যা যুদ্ধের ময়দানে সামনে এগুতে সাহায্য করে না, বরং পেছনের দিকে টেনে আনে। রাজ-প্রাসাদের আদেশের ভিত্তিতে। আসাদ চায়, ফিলিস্তীনের মাটি থেকে নয়, কায়রো থেকেই হবে যুদ্ধের কমাত্ত। আর সেই বিপর্যয়ের ভিত্তিতে যা সর্বত্র ব্যাপক আকার ধারণ করেছে। আর এটাই প্রকৃত যুক্তি। কিন্তু দৃঢ়খ্রের বিষয়, তারা তা স্বীকার করে না। তারা মনে করে, শাস্তির নামে এবং আন্তর্জাতিক আইন-কানুনের প্রতি শুদ্ধা প্রদর্শনের উদ্দেশ্যে তারা সর্বশেষ চুক্তি মেনে নিয়েছে।

তিক্ত বাস্তবতার সাথে একটা দারুণ হোচ্ট খেলাম। আপন মনে জিজ্ঞেস করতে লাগলাম, এ জাতির নিষ্ঠাবান সন্তানদের প্রাণদান এভাবে বৃথা যাবে? আমাদের নেতৃবৃন্দ রক্তলিঙ্গু ঘাতকের দল। এ মৃত্যুর জন্য তারাই দায়ী। তারাই অপরাধী এ বলির জন্য।

ତାଦେର ରାଜ୍ଞିତିର ଭିତ୍ତି ହଛେ ପ୍ରତାରଣା ଓ ଚାତୁର୍ୟ । ଅଥବା ସତ୍ୟକାର ବୋକା ଓ ନିର୍ବେଦ୍ଧ । ଆର ଏ ଦୁ'ଟି ଅବଶ୍ଵା କୋନ ସମାନ ବୟେ ଆନତେ ପାରେ ନା; ବରଂ ଫ୍ରୋଖୋନ୍ତାତ କରେ ତୋଳେ । ଆର ତାଇ ଶେଷେ ଦାରୁଳଙ୍ଗ କଟେଇ କାରଣ ହୁଁ ଦୌଡ଼ାଯାଇ ।

-ଚାଚା, ଆପଣି ସତ୍ୟଇ ବଲେଛେ, ଜାତୀୟଭାବାଦେର ଅର୍ଥ ଅନେକାଂଶେ ଆଜି ବିକୃତ ଏବଂ ତା ଥେକେ ଖୁବ ନିକୃଷ୍ଟ ଫଳଇ ଫଳେଛେ । ତାରପର ସର୍ବାଧିକ ନୋତ୍ରା ବାଜାରେ ତାର ତେଜାରତି ହୁଁ ହେବେ । ରାଜ୍ଞିତିର ଅର୍ଥ ଆଜି ମିଥ୍ୟା, ଅହମିକା ଓ ଯୁଦ୍ଧ-ଉତ୍ପାଦନେ ପର୍ଯ୍ୟବସିତ ହୁଁ ହେବେ ।

ଚାଚାକେ ବଲଗାମଃ ଫିଲିଙ୍ଗୀନେର ଅଧିବାସୀ ଏବଂ ତାଦେର ସାଥେ ଯୋଗଦାନକାରୀ ସେହା-ସୈନିକଦେର ଜିହାଦ ଚାଲିଯେ ଯାବାର ଅନୁମତି ଏବଂ ତାଦେର ଯଥେଷ୍ଟ ପରିମାଣ ଅର୍ଥ ଓ ଅନ୍ତର୍ଦ୍ଦ୍ରଶ୍ଵର ଦିଯେ ଆରବ ଦେଶଗୁଲୋ ସାହାଯ୍ୟ କରିଛେ ନା କେନ? ତାହଲେ ତୋ ତଥନ ଏ ଯୁଦ୍ଧ ବିରାତି ଚାକ୍ରି ଏକ ଟୁକରୋ କାଗଜେର ଓପର ଏକଟୁ କାଲିର ଦାଗେ ପରିଣତ ହେବେ ଏବଂ ଆରବ ଦେଶର ସରକାରଗୁଲୋର ଦୃଶ୍ୟତ ଆନ୍ତର୍ଜାତିକ ରୀତିନୀତି ମେନେ ଚଲିଛେ ବଲେ ମନେ ହେବେ ।

ଚାଚା ବଲଲେନ-

-ମିସରେର ପ୍ରଧାନମନ୍ତ୍ରୀ ଏବଂ ତୌର ଥେକେଓ ଓପରେ ଯିନି, ତିନିଓ କଥ୍ଯନୋ ଏକାଜ କରିବେ ସାହସୀ ହବେନ ନା ।

-କାରଣ?

-କାରଣ, ବିଷୟଟି ଇଂରେଜଦେର କାହେ ଗୋପନ ଧାକବେ ନା । ଆର ତାତେ ତାଦେର ମନ୍ତ୍ରୀତ୍ତର ପରିଣତି ଭାଗ୍ୟର ହାତେ ଚଲେ ଯାବେ ।

ସୁରାଇୟାର ଆବା ଆମାଦେର ସାଥେ ଦେଖା କରିବାକୁ ଏବଂ ଆମାର କଲଜେ ଠାବା ହୁଁ ହେଲେ । ଆମି ଖୁବ ତାଡାତାଡ଼ି ଏଗିଯେ ଗିଯେ ତାକେ ସାଦର ସଞ୍ଚାରଣ ଜାନାଲାମ । ତୌର ଆଗମନକେ ଆମି ବେଶ ଶୁରୁତ୍ୱ ସହକାରେ ନିଲାମ । ଆଦର-ଆପ୍ୟାଯନେ ସ୍ପଷ୍ଟତାରେ ଏକଟୁ ବାଡ଼ାବାଡ଼ି କରିବାକୁ ଆମାର ଚାଚାକେ ବଲଲେନ-

'ଆପନାର ସାଥେ ଏକଟୁ ନିରିବିଲିତେ କଥା ବଲିବା ଚାହିଁ ।' ଆଖ ସଟା ପର ଭଦ୍ରଲୋକ ଆମାଦେର ବାଡ଼ୀ ଥେକେ ଯଥନ ବେର ହଲେନ, ତଥନ ତାର ଚୋଖେ-ମୁଖେ ଏକଟା ଅଶାନ୍ତି ଓ ଦୃଷ୍ଟିଭାର ଛାପ । ଆମି ଟେବିଲେ ବସଲାମ ଏକଟୁ ପଡ଼ାଲେଖା କରାର ଜନ୍ୟ । ଦମ ବନ୍ଧ କରା ଗରମେର କାରଣେ ଏକଟୁ ଜାନାଲା ଖୋଲାର ଇଚ୍ଛେ ହଲେ । ଆମାର ଜାନାଲା ଖୁଲିଲେଇ ସାମନା-ସାମନି ଜାନାଲାଯ ଦୌଡ଼ାନୋ ସୁରାଇୟାର ଓପର ଗିଯେ ନଜର ପଡ଼ିଲେ । ମୁହୂର୍ତ୍ତର ମଧ୍ୟେ ଅତ୍ୟନ୍ତ ଝକ୍ଷଭାବେ ମେ ପର୍ଦା ଟେନେ ଦିଲ । ତାର ଏ କାଜେର ମଧ୍ୟେ ଯେ କିଛିଟା ମୃଗା ଓ ରାଗ ଛିଲ, ତା ଆମାର ଦୃଷ୍ଟି ଏଡ଼ାଲୋ ନା ।

ନାନା ରକମ ଚିନ୍ତା ଆମାର ମାଥାର ମଧ୍ୟେ ଚକ୍ର ଦିତେ ଲାଗଲୋ । କୀ ହତେ ପାରେ ? ସୁରାଇୟାର ଏଖନକାର ଏ ଆଚରଣ ଓ ତାର ଆବାର ଆଗମନେର ମଧ୍ୟେ ସମ୍ପର୍କଟା କି ? ଅନୁଭବ କରିଲାମ କୋନ ମହା ବିପଦ ହ୍ୟତୋ ଓପର ଥେକେ ଆମାର ମାଥାଯ ଏସେ ପଡ଼ୁଛେ । କାରଣ, ଆମି ଖୁବେଇ ହତଭାଗ୍ୟ । ଆମାର ଜୀବନେର ବହ ଆଶାଇ ବ୍ୟର୍ଥ ହେଁଲେ ।

ମାଥା ଥେକେ ମେଇ ପ୍ରତୀକ୍ଷିତ ଆନନ୍ଦେର ଚିତ୍ରଟି ଏଥିନ ଦୂର ହେଁଲେ, ଆର ମେଇ ଶ୍ଵାନଟି ଦର୍ଖଳ କରେଛେ ଏକ ଧରନେର କାଳେ ଦୁଃଚିନ୍ତା ଏବଂ ପୀଡାଦାୟକ ଅଶାଙ୍କି । ଅହିରତା ଓ ଅବଶ୍ରିତ ମଧ୍ୟ ଦିଯେ ରାତ କାଟିଲୋ । ନାନା ରକମ ଭାବନା ଓ ଅନୁଭୂତି ମାଥାର ମଧ୍ୟେ କିଲିବିଲ କରତେ ଲାଗଲୋ । ସକାଳେ ତାଡାତାଡ଼ି ଝୁଲେର ଉଦ୍ଦେଶେ ରାତରାନା ଦିଲାମ । ପଥେ ‘ସାଇୟେଦା ଯଯନାବ’ ମଯଦାନେ ଦାଡ଼ିୟେ ଅପେକ୍ଷା କରତେ ଲାଗଲାମ ସୁରାଇୟାର ଆଗମନେର । ତାକେ ସାଦର ସଞ୍ଚାରଣ ଜାନାନୋର ମତ ଯଥେଷ୍ଟ ସାହସ ଏଥିନ ଆମି ଅନୁଭବ କରାଛି । କାରଣ, ତାର ଏଇ ନୃତ୍ୟ ଆଚରଣ, ଗତକାଳ ଯେ ଆଲାମତ ଦେଖିତେ ପେଯେଛି, ଆମାର ଅନ୍ତରେ ବ୍ୟଥାର ସର୍ବଧାର କରେଛେ । ଅନେକ ସମୟ ଏ ଧରନେର ବ୍ୟଥା ହତାଶାର ଜନ୍ମ ଦେଇ । ଆର ଏ ହତାଶାଇ ମାନୁଷେର ଆକଥିକ ବାହାଦୁରୀ ଓ ବୀରତ୍ଵର ଅନ୍ୟତମ କାରଣ ହେଁଲେ ଦୌଡ଼ାଯ । ‘ସାଇୟେଦା ଯଯନାବ’ ମଯଦାନେ ଆମାର ପ୍ରତୀକ୍ଷା ଅଯଥା ଦୀର୍ଘ ହେଁଲେ । ବାଲିକା ବିଦ୍ୟାଲୟେର ଦିକେ ଗମନକାରୀ ମେଯେଦେର ଦିକେ ତାକାତେ ତାକାତେ ଏବଂ ତାଦେର ମୁଖେର ଦିକେ ଗଭିର ଦୃଢ଼ି ନିକ୍ଷେପ କରତେ କରତେ ମାଥା ଧରେ ଗେଲ । କିନ୍ତୁ ନା, ମେ ଏଲୋ ନା । ଏତେ ଆମାର ଅହିରତା ଆରଓ ବେଡ଼େ ଗେଲ । ବିଷୟଟି ଅଭ୍ୟନ୍ତ ଶୁରୁତ୍ୱ ସହକାରେ ଭାବତେ ଲାଗଲାମ । କିନ୍ତୁ ହାୟ ! ମନେର ବିଶିଷ୍ଟ ଚିନ୍ତାସୂତ୍ରଗୁଲୋକେ ଐକ୍ୟବନ୍ଦ କରା ସହଜସାଧ୍ୟ ଛିଲ ନା । ମନେ ମନେ ବଲାମ, ଆମାର ଆଚରଣେ ଯଦି ମେ ରାଗ କରେ ଥାକେ, ତାହଲେ ତାର ଅର୍ଥ ଦୌଡ଼ାବେ, ତୌର ମିଟି ହାସି ଓ ମଧୁର ସଞ୍ଚାରଣ ଥେକେ ଆମାର ବକ୍ଷିତ ହେଁଯା । ଅନ୍ତେରେ ସମାଧାନ ଏବଂ ଇଂରେଜୀ-ଫରାସୀ ଭାଷା ବୁଝିଯେ ଦେଯାର ଜନ୍ଯ ଆର କଥନତ୍ୱ ତାକେ ପାବୋ ନା । ମନେ ହଲୋ, ଆମାର ଜୀବନେର ମନ୍ତବ୍ଦ ଏକ ଉପାଦାନ ଏବଂ ଆନନ୍ଦ ଓ ସୌଭାଗ୍ୟର ଶୁରୁତ୍ୱପୂର୍ଣ୍ଣ ଉତ୍ସକେ ହାରିଯେ ଫେଲାମ । ଅନୁଭବ କରିଲାମ ଆଶ୍ରାହର କାହେ କାରାକାଟି କରା ପ୍ରଯୋଜନ, ଯାତେ ଆମାର ପ୍ରତି ତିନି ଅନୁଗ୍ରହ କରେନ । ସାଇୟେଦା ଯଯନାବେର ନାମେ ଫାତେହା ପାଠ କରତେଓ ଭୁଲାମ ନା ।

ଯଥନ ଆମାର ଏ ଅବସ୍ଥା, ତଥନ ଫାଖ୍ରୀ, ଆମାର ପାଶ ଦିଯେ ଯାଛିଲ । ଆମାର ଦିକେ ମେ ଏ କଥା ବଲାତେ ବଲାତେ ଏଗିଯେ ଏଲୋ,

—କି ହେ ସାଇୟେଦା ମଯଦାନେର ବ୍ୟଥାରେ ବ୍ୟଥାରେ, ଏଭାବେ ଆର କତକାଳ ଦାଡ଼ିୟେ ଥାକବେ ? ତବେ, ପ୍ରଥମେ ସାବାହାନ ଥାଯେଇ ।

—ସାବାହାନ ନୂର ! କେମନ ଆହେ ଫାଖ୍ରୀ ?

—ଆମାର କଥା ଛେଡ଼େ ଦାଓ । ତୋମାକେ ତୋ ବେଶ ବିମର୍ଶ ଦେଖାଇଁ, ତାଇ ନା ? ଶୋନ, ଆମି ବୁଝେଇସି ଆଜ ଆସେନି । ଏ କାରଣେଇ ଭୂମି ଏତ ବିମର୍ଶ----ହା, ହା, ଆମାର କଥାଇ ଠିକ ।

ସାଥେ ସାଥେ ପ୍ରତିବାଦେର ସୁରେ ଆମି ବଲଲାମ,

-ତୁମି କୀ ବଲତେ ଚାଓ ? ଆମି ତୋ କାରମର ଜନ୍ୟ ପ୍ରତୀକ୍ଷା କରାଇଲେ ।

-ତୁମି ଆମାକେ ଧୋକା ଦିଲେ ଚାଓ ? ଗୋପନ କରାର କୀ ଆହେ ? ଶୁଣେ ରାଖ, ମେ ଯଦି ତୋମାକେ କଟ୍ ଦିଯେ ଧାକେ, ତାତେ କି ? ମେ ଛାଡ଼ାଓ ଏଥାନେ ଅସଂଖ୍ୟ ମେଘେ ଆହେ । ଏଇ ସୁନ୍ଦର ହରିଶୀର ଦଲଟିର ପ୍ରତି ତାକିଯେ ଦେଖ । ତାରା 'ସାନିଯ୍ୟ' ବାଲିକା ବିଦ୍ୟାଳୟେ ଯାଏଛେ । ତୁମି ତୋମାର ହଦୟକେ ଏକଜନେର ସାଥେ ବୈଧେ ରାଖିବେ, ଆର ମେ ତୋମାର ଉପର ଉତ୍ପାଦନ ଚାଲାବେ, ଏ ତୋ ଦାରଳଣ ସ୍ଥୁରମ୍ ।

ଆଜ କିମ୍ବୁ କୋନ ଆୟାଡ଼ଭେଙ୍ଗାର ବା ପ୍ରେମେର ଗ୍ରୋମାଫ୍କର କୋନ କାହିନୀ ତୈରିର ଇଚ୍ଛେ ଆମାର ହଲୋ ନା । ଏମନ କିଛୁ ଥେକେ ଆମି ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ନିର୍ଲିପି ଧାକଲାମ । ମିଥ୍ୟା କାହିନୀ ରଚନାର ବ୍ୟାପାରେ ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ସଂସ୍ଥମୀ ହେୟ ଗେଲାମ । ଗତକାଳ ଯେଥାନେ ଆମି ବାନୋଯାଟ କାହିନୀ ତୈରି କରାଟା ଆତ୍ମତୁଷ୍ଟି ଓ ନିଜେର ତ୍ରକ୍ତିର ପରିପୂରକ ମନେ କରିଲାମ, ଆଜ ତାର ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ଉଟ୍ଟା ମନେ ହଲୋ । ଆଜ ଆମାର ମନେ ହଲୋ ଚୁପ୍ଚାପ ଧାକା ଏବଂ ଆମାର ହତ-ବିହବଳ ହଦୟେ ସେ ଭାବପବାହ ବୟେ ଯାଏଛେ, ମେ ସମ୍ପର୍କେ ମୁସି ନା ଖୋଲାଇ ହେବେ ଆମାର ଅହଂକାର ଓ ପୌର୍ଣ୍ଣ । କୁଳେର ଦିକେ ହାଟଟେ ହାଟଟେ ଫାଖରୀ ବଲଲୋ,

-ତୁମି କି ଜାନ, ଆଜ ଏକଟା ବିରାଟ ବିକ୍ଷେତ ଯିଛିଲ ବେର ହେବେ, ରାଷ୍ଟ୍ର ପ୍ରଦକ୍ଷିଣ କରିବେ ଏବଂ ଟାକ ଚଳାଚଳ ବନ୍ଧ କରେ ଦେବେ ? ପୁଲିଶକେ ଆଜ ଆମରା ଏକଟା ଉଚିତ ଶିକ୍ଷା ଦେବ ।

ଆମି ବଲଲାମ, କେନ ?

ତାକେ ଏ ପ୍ରଶ୍ନଟି କରିଲାମ ଏବଂ ଏହି ପ୍ରଥମ ବାରେ ମତ ଏମନ ଏକଟି କାଜେର ଜନ୍ୟେଇ ଦାରଳଣ ଅଗ୍ରହୀ ହେୟ ଉଠିଲାମ । ଆମି ଚାହିଲାମ ଆଜ କୁଳ ଥେକେ ଅନୁପର୍ଦ୍ଦିତ ଥେକେ ଆମାର ବିକିଷ୍ଟ ମାନସିକ ଅବହ୍ଵାକେ ଏକଟୁ ଶାନ୍ତ ଓ ସୁହୃ କରେ ତୁଳି । ଆମାର ପ୍ରଶ୍ନେର ପିଠାପିଠିଇ ଫାଖରୀ ଜିଜ୍ଞେସ କରେ ବସଲୋ,

-କେନ, ତା ତୁମି ଜାନ ନା ? ସରକାର ଇହନୀଦେର ସାଥେ ଶେଷ ବାରେ ମତ ଚୁକ୍ତି କରେଛେ । କତବାରଇ ତୋ ଏ ଚୁକ୍ତି ଭଙ୍ଗ କରା ହେୟାଛେ । ଏଇ ଅର୍ଥ ହଜ୍ରେ ସୋଜାସୁଜି ଫିଲିନ୍ଡିନେର ଖଂଚ ।

-ଟ୍ରାମ ବନ୍ଧ କରା, ଗାଡ଼ୀତେ ଆଗୁନ ଲାଗାନୋ ଏବଂ ପୁଲିଶେର ଉପର ଇଟ-ପାଥର ନିକ୍ଷେପ କରେ ଲାଭ କି ?

-ତାହଲେ ଆମାଦେର ଅନୁଭୂତି ଓ ଅସଂଗୋଧ ପ୍ରକାଶ କରିବୋ କିଭାବେ ?

-ଫାଖରୀ, ତୁମି ତୋମାର ଅବହ୍ଵାୟ ଧାକ । ତାଦେର କାଠୋ କାହେ ପ୍ରେମପତ୍ର ଲେଖ ଅଥବା ଛେଟ୍ କୋନ ଗଲିତେ ତାକେ ଅନୁସରଣ କରିତେ ଧାକ । ଫିଲିନ୍ଡିନେର ଚିତ୍ତା ଛେଢ଼େ ଦାଓ । କାରଣ, ପଡ଼ାନେଥାଯ ଫୌକି ଦେଯା, ସିନେମା ଦେଖା ଏବଂ କୋନ ମେଯେର ସାଥେ ଦେଖା କରାର ଫଳି-ଫିକିର ଛାଡ଼ା ଆର କୋନ ଚିତ୍ତା ତୋ ତୁମି କର ନା ।

—সুলায়মান, তুমি আমাকে বিশ্বাস কর। আমার এসব প্রেম-অভিসার থেকেও বড় হলো আমার দেশ। সকালে আমি যখন পত্রিকা পড়ি, তখন মনে করি আমাদের বিক্ষেপণ ও হরতাল করা উচিত। ঠিক একই সাথে ভালোবাসা ও প্রেয়সীর সাথে পালিয়ে যাবার জন্য জীবন দেয়াটাও আমার কাছে গুরুত্বপূর্ণ বলে মনে হয়। এতে ধারণা হয়, এ দু'টির মাঝে আমি সমতা বিধানের চেষ্টা করি।

ফাখরীর সাথে তর্কে লিঙ্গ হওয়ার ইচ্ছে আমার মোটেই ছিল না। আমি একটু চৃপ্চাপ থাকতে চাইলাম, যাতে আমার নার্তগুলো সতেজ হয়ে উঠতে পারে এবং বিকিঞ্চ চিন্তাসূত্রগুলো ব্রাতাবিক হয়ে যায়।

আজ বিক্ষেপণ সমাবেশ অনুষ্ঠিত হওয়া ছিল প্রায় অসম্ভব ব্যাপার। কারণ, যুদ্ধের অপছায়ার ভৌতি দূর হয়ে শান্তি চুক্তির সৎবাদে জনসাধারণ হয়ে উঠবে আনন্দে মাতোয়ারা। তবে জনগণ খুব শিগগিরই এ অসার ধারণা ও প্রোগাগান্ডার ধূমজাল ছির করে বের হয়ে আসবে। কারণ, জনগণের যে আচর্য অনুভূতি আছে, তা দিয়েই তারা বিষয়টির সব গোপন রহস্য উদঘাটন করে ফেলবে। তখন ভাড়াটিয়া গলাবাজদের সব চেঁচামেচি বিফল হয়ে যাবে। আমার এ কথার সমক্ষে অন্য কোন প্রমাণ অবশ্য নেই। তবে সত্য সত্যিই সেদিন আমাদের স্কুলসহ দেশের বিভিন্ন স্থানে বড় বড় বিক্ষেপণ সমাবেশ অনুষ্ঠিত হয়েছিল।

তখন সকাল দশটা। স্কুল থেকে ফিরছি। হঠাৎ সুরাইয়াকে দেখলাম, সে সবজি ভরা একটি ঝুড়ি হাতে করে ‘দাহদুয়াইরা’ স্বীটের দিকে যাচ্ছে। আমি প্রায় পাঁচলের মত পেছন থেকে তার দিকে ছুটলাম। হাঁপাতে হাঁপাতে ডাক দিলাম,

—সুরাইয়া! একটি কথা শুনবে? মাত্র এক মিনিট!

সে মুখ শুরিয়ে পেছন দিকে তাকালো। আমাকে দেখেই তার দৃষ্টি কঠোর হয়ে গেল, তার চোখে—মুখে ক্রোধের ছাপ ফুটে উঠলো এবং একটা অবজ্ঞার চাহনি আমার দিকে ছুড়ে দিয়ে সে আপন চলার পথে হাঁটতে শুরু করলো। একটু জোরে হেঁটে তার পাশে গেলাম এবং তাকে জিজ্ঞেস করলাম,

—কি হয়েছে? আশা করি অন্তত একটি কথায় হলো জবাব দেবে।

—কি হয়েছে তা তুমি জান না! সুরাইয়া ঝৌকের সাথে বললো।

—আপ্তাহুর নামে শপথ করে বলছি, আমি কিছুই জানিনে।

—গতকাল আমার আব্বা তোমাদের ওধানে যাননি?

—হী, গিয়েছিলেন; কিন্তু তাঁর যাওয়ার সাথে আমাদের সম্পর্ক কি?

কিছুটা বিশ্বগ্রতা ও রাসের সাথে আমার দিকে তাকিয়ে সে বললো,

-କୁଳେର ଠିକାନାୟ ଆମାର ନାମେ ଚିଠି ପାଠାତେ ପାରଲେ କେମନ କରେ ? କୋନ୍ ଅଧିକାରେ ? କୁଳ-ସୁପାର ଓ ବାନ୍ଧବୀଦେର ସାମନେ ଏତାବେ ଭୂମି ଆମାକେ ଲଙ୍ଘା ଦିଲେ ?

ରାଗେ ସେ ଫୌସ ଫୌସ କରତେ ଲାଗଲୋ । ତାର ଦୁ'ଚୋଖେ ଅଞ୍ଚଳ ଧାରା ବୟେ ଯାଓଯାର ଉପକ୍ରମ ହଲୋ । ସେ ବଲଲୋ,

-ତୋମାର କି ଜାନା ନେଇ, ଛାତ୍ରିଦେର ସବ ଚିଠିଇ ସୁପାର ଖୁଲେ ପଡ଼େ ଦେଖେନ ?

ତାର ଏ କଥା ଶୋନାର ସାଥେ ଆମାର ଅନ୍ତରଟି ଛିଡ଼େ ପଡ଼ାର ଉପକ୍ରମ ହଲୋ । ତାରମାଯ ହାରିଯେ ଆମି ମାଟିତେ ପଡ଼େ ଯାଇ ଆର କି ! ଟଳତେ ଟଳତେ ଆକ୍ଷେପେର ସୁରେ ନିଚ ଗଲାୟ ବଲଲାମ,

-ଆଲ୍ଲାହର କସମ, ଏଟା ଯେ ଘଟବେ ଆମି ତା ମୋଟେଇ ଆନ୍ଦାଜ କରତେ ପାରିନି ।

ଏକଟା ବ୍ୟଥା ଓ ବିଶ୍ୟେର ଦୃଷ୍ଟିତେ ଆମାର ଦିକେ ତାକିଯେ ସେ ବଲଲୋ,

-ଏ ତୋ ଏକଟା ଆଭାବିକ ବ୍ୟାପାର । ଏ କଥା ବୁଝାର ଜନ୍ୟ ବିଶେଷ କୋନ ପ୍ରତିଭାର ପ୍ରୟୋଜନ ହୟ ନା । ଛାତ୍ରିଦେର ଚିଠିପତ୍ର ସବ ସମୟ ପରୀକ୍ଷା କରା ହୟ ।

-ଆମି ଖୁବି ଦୂଃଖିତ । ଏ ସମ୍ପର୍କେ ଆମି କିଛୁଇ ଜାନତାମ ନା ।

ରାଗେର ସାଥେ ସେ ବଲଲୋ, ଆମାର କାହିଁ ଥେକେ ଦୂରେ ସରେ ଯାଓ । ଆମାକେ ଓ ଆମାର ପରିବାରକେ ଯେ ଦୂର୍ଭୋଗ ଓ ଲଙ୍ଘା ଦିଯେଛ, ତାଇ ଯଥେଷ୍ଟ ହଯେଛେ । ଦ୍ରୁତ ଯେତେ ଯେତେ ସେ ବଲଲୋ,

-ତୋମାର ମନେର କଥା ଆମାକେ ମୁଁଥେ ବଲଲେ କି ହତୋ ? ଚିଠି ଛାଡ଼ା କି ଆର କୋନ ପଞ୍ଚା ନେଇ ? ଆମି ଆବାରୋ ତାକେ ଧରେ ଫେଲଲାମ । ଆମାର କାନକେ ଯେନ ଆମି ବିଶ୍ୟାସ କରତେ ପାରିଛିଲାମ ନା । ବିଡ଼ବିଡ଼ କରେ ବଲଲାମ,

-ତାତେ ତୋମାକେ ଲଙ୍ଘା ଦେଯା ହତୋ ନା ? ବିରକ୍ତିର ସାଥେ ସେ ବଲଲୋ-

ତୋମାର ଯେ ନିର୍ବୁଦ୍ଧିତା ତୋମାକେ ଆମାର କୁଳେର ଠିକାନାୟ ଚିଠି ପାଠାତେ ଉଦ୍‌ବୃଦ୍ଧ କରେଛେ, ଆମି ତାର ଜନ୍ୟେଇ ବୈଣି ଲଙ୍ଘା ପେଯେଛି ।

ଆମି ତାଡ଼ାତାଡ଼ି କରେ ଜିଜ୍ଞେସ କରଲାମ,

-ଯଦି ମୁଁଥୋମୁଁଥି କଥାଙ୍ଗଲୋ ବଲତାମ, ସାଡ଼ା ଦିତେ ?

-ଏଥବା ଆର ଏ ପଶେର କୋନ ଅର୍ଥ ହୟ ନା । ଏକଟି କଥା ତୋମାର ଜାନା ଥାକା ଦରକାର ଯେ, ତୋମାର ଚିଠିର କାରଣେ ଅସଦାଚରଣେର ଦାୟେ ଦୁ'ସଙ୍ଗାହେର ଜନ୍ୟ ଆମାକେ କୁଳ ଥେକେ ବହିକାର କରା ହଯେଛେ । ଏକଥା ବଲେଇ ମେ ହାଟିତେ ଶୁରୁ କରଲୋ ।

ଆମି ଲକ୍ଷ୍ୟ କରଲାମ ତାର ଦୁଗଭ ବେଯେ ଅଞ୍ଚ ଗଡ଼ିଯେ ପଡ଼ିଛେ । ଆମି ତାକେ ଏକାକୀ ଚଲତେ ଦିଯେ ଏକଟୁ ଆଜ୍ଞେ ଚଲା ଶୁରୁ କରଲାମ । ଏଥବା ଥେକେ ଆମାଦେର ଦୁ'ଜନେର ଆର ଏକ ସାଥେ ଯାଓଯା ଉଚିତ ହବେ ନା । ଅଥବା ଅନ୍ତତ ଏ ଘଟନାର ପରିଣତି କି ଦାଁଡ଼ାୟ, ତା ଦେଖାର ଜନ୍ୟେ ଆମାଦେର ଏକଟୁ ଅପେକ୍ଷା କରତେ ହବେ । କେ ଜାନେ ସୁରାଇୟାର ସାଥେ ଆମାର ଯେ ସମ୍ପର୍କ, ତାର ହୟତୋ ଏ ଘଟନାଟିଇ ପରିସମାପ୍ତି ଟେନେ ଦେବେ ।

আমি হাঁটা বন্ধ করে দাঁড়িয়ে পড়লাম। মনে মনে দারশণ লজ্জা অনুভব করছিলাম। আমার চাচার সামনে দাঁড়াবো কিভাবে? কোনু মুখ নিয়ে চাচীর কাছে যাব? সুরাইয়ার আব্বা তাঁদেরকে কী বলেছেন?

যখন আমার চাচা এ ঘটনা শুনলেন, আমার সম্পর্কে তৌর আশার প্রাসাদ কি ধূলিসাং হয়ে যায়নি? নিচয় তিনি দারশণ আঘাত পেয়েছেন। আমার এ নৈতিক অধিপতনের কথা নতুন করে চিন্তা করতে শুরু করেছেন। তিনি কি আর কখনো আমার চরিত্র ও আমার অধ্যবসায় নিয়ে তাঁর বন্ধুহলে ও বাড়ীতে আগত মেহমানদের কাছে গর্ব করতে পারবেন?

কাদরী পাশা স্ট্রীটের শেষ মাথায় ‘খুদায়রী ফার্মেসী’টির সামনে যেয়ে দাঁড়িয়ে পড়লাম। তীব্র অনুশোচনা আমার বিবেককে নির্দয়ভাবে কশাবাত করতে লাগলো। মনে মনে বললাম, হায় এমন লজ্জাজনক কাজ যদি না করতাম! এখন কী করবো? চাচার কাছে মুখ দেখানো আমার জন্য এখন কঠিন কাজ। এ এক বড় বিপদ আমার মাথায় চেপে বসলো। কায়রো ছেড়ে গ্রামের বাড়ীতে চলে যাওয়ার কথা চিন্তা করলাম। সাথে সাথে এ কথাও ভাবলাম, অন্তত আজকের রাতটি কোন বন্ধুর কাছে কাটাতে তো কোন বাধা নেই। ঝুঁশদীর কাছে গিয়ে তাঁর সাথেও এ ব্যাপারে গৱামৰ্শ করতে দোষ কি? না, এ যুক্তিসঙ্গত হবে না। এমনটি করলে চাচা-চাচী ঘূম বাদ দিয়ে সারা রাত পথে পথে খুঁজে বেড়াবেন। তাতে তাদের কষ্ট ও যন্ত্রণা আরো বাড়িয়ে তোলা হবে। হায় আল্লাহ! এ কী সীমাহীন অশান্তি!

ঐতো সুরাইয়াকে দেখা যাচ্ছে। হাঁ, আবার এ দিকে আসছে। তাঁর হাতে একটি ঝুঁড়ি। সম্ভবত আরো কিছু কেনাকাটার জন্য আসছে। এখনো তাঁর চোখে—মুখে রাশের ছাপ সৃষ্টি। মনে হলো, আমাকে দেখতে পেলেই আমর ওপর ঝাপিয়ে পড়ে লাধি—চড় শুরু করে দেবে। কিন্তু তাতে তাঁর লাভ কি হবে? আমার কাছাকাছি এসে সে কিছু কড়া কথা আমার দিকে ছুঁড়ে মারলো। পাশ দিয়ে যেতে যেতে সে বললো, মনে করেছিলাম, এ গুরুজ সদৃশ মাথাটির নিচে নিচয় একজন বৃন্দ ব্যক্তি আছে। তোমার শাস্ত ও গঁষীর ভাব দেখে আমি ধোকা খেয়েছি। তোমার দেহ ও বয়স থেকেও আমি তোমাকে বড় মনে করেছিলাম। কিন্তু দুঃখের বিষয়, শিশুদের আচরণ ছাড়া আর কিছুই তোমার কাছ থেকে পাইনি।

আমার শিরা—উপশিরায় রক্ত টগবগ করে উঠলো। চোখ দুঁটি বাপসা হয়ে এলো, আমি যেন কিছুই দেখতে পাইনি না। হঠাৎ গর্জন করে উঠলাম,

—চুপ কর! নইলে তোর জিহবা টেনে ছিড়ে ফেলবো। আমার সামনে থেকে সরে যা বলছি। আমি কোন অশোভন আচরণ করে বসতে পারি এবং পরে দু'জনকেই পন্থাতে হয়, এ কথা সুরাইয়া বুঝতে পারলো। এ কারণে, আমাকে বিষয়টি হালকা করার সুযোগ না

ଦିଯେଇ ଦୂରେ କେଟେ ପଡ଼ିଲୋ । ଆମିଓ ସାଥେ ସାଥେ ବାଡ଼ୀର ଦିକେ ହାଟା ଶୁରୁ କରିଲାମ । ଏମନ ଏକଟା ଭାବ ନିଯେ ଯେ, ଯା ହୁଏ ହବେ । ଏହି ସମୟ ଆମାର ମଧ୍ୟେ ଏକଟା ବେପରୋଯା ଭାବ ମାଧ୍ୟାଚାଡ଼ା ଦିଯେ ଉଠେଛେ । ଆଗନ ମନେଇ ବଳାମ, 'ଚାଚା ଆମାର କୀ କରିବେନ? ତିନି କି ଆମାକେ ଫୌସିତେ ବୁଲାବେନ? ଆମି ବେଶ କରେଛି, ତାକେ ଚିଠି ଲିଖେଛି । ତାତେ ଯା ହୁଏ ହବେ ।' ଏ ଛିଲ ଦୀର୍ଘ ଚିନ୍ତା-ଭାବନା ଏବଂ ଯଜ୍ଞଦାୟକ ଅନ୍ତିରତାର ନିର୍ମମ ପରିଣତି । ସମସ୍ୟାର କୋନ ସମାଧାନ ଯଥିନ ଆମି ବେର କରତେ ପାରିଲାମ ନା, ତଥିନ ଭାଗ୍ୟର ହାତେଇ ନିଜେକେ ସୌଧେ ଦିଲାମ ଏବଂ ଯତବ୍ୟ ଧାରାବ ପରିଣତିଇ ହୋଇ ନା କେନ, ତା ମେନେ ଲେଯାଇ ଜନ୍ୟ ମନେ ମନେ ପ୍ରସ୍ତୁତ ହେଁ ରାଇଲାମ ।

ଆମାର ସାଥେ ଚାଚାର ଆଚରଣେ କୋନଇ ପାର୍ଦକ୍ୟ ଦେଖା ଗେଲ ନା । ମେ ଆଚରଣ ଆଗେର ମତ ଏକଇ ରକମ ବଲେ ମନେ ହଲୋ । ନିଚ୍ଚୟ ଏରକମ କୋନ କୋନ ଅନୁମାନ ପାପ । କୀ ଭାବେ ଆମାର ମାଧ୍ୟ ଏ ଧାରଣା ଜନ୍ୟାଲୋ ଯେ, ଚାଚା ଆମାର ଉପର କ୍ଷେତ୍ରେ ଯାବେନ ଏବଂ ବକାବକି କରେ ଆମାର ଜୀବନ ଅଭିଷ୍ଟ କରେ ତୁଳିବେନ? ଏ ଛିଲ ଆମାର ପ୍ରଥମ ଭୁଲ । ଚାଚା ଏକଙ୍କି ଅଭିଜ୍ଞ ବ୍ୟକ୍ତି । ଜୀବନେ ବହ ଘାତ-ପ୍ରତିଘାତର ସମ୍ମୁଖୀନ ତିନି ହେଁଥେବେଳେ । ତିନିଓ ଯୌବନ ଓ ଶୈଶବକାଳ ଅତିକ୍ରମ କରେଛେ । ନିଚ୍ଚୟ ଆମାର ମତ ବହ ସମ୍ମୁଖ ତୀରଓ ମାଧ୍ୟ ବାରବାର ଦୋଳା ଦିଯେଛେ । ବହ ବାର ତିନି ଏରକମ ଘଟନାଯ ଆମାର ଥେକେଓ କଟିନଭାବେ ଜଣିତ ହେଁଥେବେଳେ । ଏସବ କଥା ଭୁଲେ ଗିଯେ ବୋକା ଓ କାପୁରମ୍ବେର ମତ କିଭାବେ ତୀକେ ଏତ ଭୟ କରିଲାମ? ବାସା ଥେକେ ପାଲିଯେ କୋନ ବସ୍ତୁର କାହେ ଆଥୟ ନେଯା ବା ଚିରଦିନେର ଜନ୍ୟ କାଯାରୋ ଛାଡ଼ାର କଥା କେମନ କରେ ମାଧ୍ୟ ଏଣୋ?

ଏଦିକେ ଚାଚି ଛିଲେନ ଆମାର ସାଥେ ବଡ଼ ଖୋଲାମେଲା । ତିନି ଚାଚାର ମତ ଛିଲେନ ନା । ଚାଚା ଆମାକେ ଏକଟି କଥାଓ ଜିଜ୍ଞେସ କରେନନି, ବରଂ ଚାଚିଇ ଆମାକେ ଘଟନାଟି ବିଭାରିତ ବଲେଛିଲେନ । ତୀର କାହ ଥେକେଇ ଶୁନେହିଲାମ କୁଳ-ସୁପାର ଚିଠି ପଡ଼େ ସୁରାଇୟାକେ ଡେକେ ବଲେନ,

-ସୁରାଇୟା, କୁଳ ହଙ୍ଗେ ଶିକ୍ଷା ପ୍ରତିଷ୍ଠାନ, ପ୍ରେମ-ନିକେତନ ନୟ ।

-ଆପା, ଏମନ କଥା ବଲଛେନ କେନ?

-ଏ ଚିଠିଟି ନିଯେ ପଡ଼େ ଦେଖ ।

କୌପା ହାତେ ସୁରାଇୟା ଚିଠି ଧରେ ଖୁବ ଦୃଢ଼ ତାର ଲାଇନଗୁଲୋର ଉପର ଚୋଖ ବୁଲିଯେ ଗେଲ । ତାର ଚୋଖ ଯେଣ ବିଶ୍ୱାସଇ କରତେ ପାରିଲିନା । ମେ ଦିତୀୟ ବାର ପଡ଼ତେ ଲାଗଲୋ । ଏରଇ ମଧ୍ୟ ସୁପାର ପ୍ରଶ୍ନ କରେ ବସଲେନ,

-ସୁଲ୍ୟମାନ ନାମେର ଏ ବଖାଟେ କେ?

-ତାର ସମ୍ପର୍କେ ଆମି କିଛୁଇ ଜାନିଲେ । କେଉ ହେତୋ ସତ୍ୟମୂଳକ ଏ କାଜ କରେଛେ ।

-ଆମি ଏତ ନିର୍ବୋଧ ନଇ । ଚିଠିର ଧରନ ଦେଖେଇ ବୁଝା ଯାହେ ତୋମାଦେର ସମ୍ପର୍କ ବେଶ ପୁରୀତନ ଓ ମୟବୁତ । ଏଟା କୋଣ ସଡ଼ିଯର ନଯ ବରଂ ନିରୋଟ ସତ୍ୟ । ତୋମାର ଦୂର୍ତ୍ତାଗ୍ୟ ଯେ, ଚିଠିଟି ଆମାର ହାତେ ପୌଛେଛେ ଏବଂ ସବ ଘଟନା ଫୌସ ହେଁ ଥିଲେ ।

-ଆପା, ଆମି କସମ କରେ ବଲାଛି, ଆମାର ଏବଂ ଐ ଲୋକଟିର ମଧ୍ୟେ ସନ୍ଦେହଜ୍ଞନକ କୋଣ ସମ୍ପର୍କରେ ନେଇ ।

-ଅନ୍ୟ ଛାତ୍ରୀଦେର ମାଝେ ତୁମି ଏକଟି ସଂକ୍ରାମକ ବ୍ୟାଧି ତୁଳ୍ୟ । ଆଜ ଥେବେ ତୋମାର ମତ ମେଯେର କୋଣ ହୀନ ଏ ଝୁଲେ ନେଇ ।

-ଆମାର ପ୍ରତି ଅବିଚାର କରା ହଲୋ । ଆଶ୍ରାହର କସମ, ଆମାର ପ୍ରତି ସୁବିଚାର କରା ହଲୋ ନା । ଝୁଲେର ଠିକାନାୟ ଆମାର ନାମେ କୋଣ ବଖାଟେ ଛେଲେ ଚିଠି ଲିଖିଲେ ତାତେ ଆମାର ଅପରାଧ ହବେ କେନ୍ତା? ବରଂ ତାକେଇ ତିରଙ୍ଗାର କରା ଉଚିତ ଯେ ଏ କାଜ କରରେହେ । ଏକଥାଣଲୋ ବଲତେ ବଲତେ ସୁରାଇୟା ସୁପାରେର ସାମନେ କାନ୍ଦାଯ ଭେଦେ ପଡ଼ିଲୋ ।

-ଶାନ୍ତି ତୋମାରେ ପାଓଯା ଉଚିତ । ତୋମାଦେର ମଧ୍ୟେ ପାରମ୍ପରିକ ଦୃଢ଼ ସମ୍ପର୍କ ଓ ତାଲୋବାସା ନା ଧାକଳେ କଥ୍ଯନ୍ତେ ମେ ଏମନ ଚିଠି ଲିଖିତେ ସାହସ କରରେନୋ ନା ।

-ଆପା, ଚିଠିଟେ ମେ କି ଲିଖେହେ? ମେ ତୋ ଶୁଦ୍ଧ ଆମାର କାହେ ଆଶା କରରେହେ, ଆମି ଯେନ ଆନ୍ଦାଲୁସ ପାରେ ତାର ସାଥେ ଏକଟୁ ବେଡ଼ାତେ ଯାଇ ।

-ଏରପର ଆର ବାକୀ ଧାକହେ କି? ବେଡ଼ାନୋ! ବେଡ଼ାନୋର ପତ୍ରେଇ ତୋ ଆରୋ, ଆରୋ କିଛୁ ଘଟିବେ ଆମାର ମନେ ହଜେ । ତୋମାର ନିର୍ଜଞ୍ଜତା ସୀମା ଛାଡ଼ିଯେ ଯାହେ । ବେଡ଼ାତେ ଯାଓଯାର ମଧ୍ୟେ ତୋମାର ଚରିତ୍ରେ କଲଂକ ଚିହ୍ନ ପଡ଼ିତେ ପାରେ ଏମନ କିଛୁ କି ନେଇ?

-ଆପା, ଆମି ଏକଥା ବଲତେ ଚାଇନି । ଆମି ଶୁଦ୍ଧ ବୋବାତେ ଚେଯେଛି, ଏଟା ଏକଟା ନିର୍ବୋଧ ଲୋକେର ବୁଦ୍ଧିହୀନ କାଜ ଛାଡ଼ା ଆର କିଛୁଇ ନା । ମେ ବୁଦ୍ଧିମାନ ହଲେ ବୁଝାତୋ, ଛାତ୍ରୀଦେର ଚିଠିପତ୍ର ପରୀକ୍ଷା କରା ହୟ । ଆର ତାର ସାଥେ ଆମାର କୋଣ ସମ୍ପର୍କ ଧାକଳେ ଅନ୍ତତ ଏ କଥାଟି ତାକେ ବଲତାମ । କିନ୍ତୁ ସୁପାର ତାର କଥାର ପ୍ରତି କର୍ଣ୍ଣପାତ କରଲେନ ନା । ଅଭ୍ୟନ୍ତ ରମ୍ଭଭାବେ ତିନି ଆଦେଶ କରଲେନ,

-ବେର ହୟେ ଯାଓ ଅସଭ୍ୟ ମେଯେ ।

ସୁରାଇୟା କ୍ଲାସେର ଦିକେ ମୋଡ୍ ନିତେଇ ସୁପାର ଚେଟିଯେ ଜିଜ୍ଞେସ କରଲେନ- କୋଣ ଦିକେ ଯାହେ?

-କ୍ଲାସେ ।

ସୁପାର ଏକଟୁ ବିଦୁପେର ହାସି ହେସେ ବଲଲେନ- ତୋମାକେ କ୍ଲାସେ ଯେତେ ହବେ ନା । ତୁମି ଏଖନ ବାଡ଼ିତେ ଚଲେ ଯାଓ । ଆଗାମୀକାଳ ତୋମାର ଅଭିଭାବକକେ ଡେକେ ଆନବେ । ତାର ହାତେଇ ଆମି ଅଫିସିଯାଲ ଚିଠି ଦିଯେ ଦେବ । ଜେନେ ରାଖ, ତିନି ନା ଆସା ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ତୋମାକେ କ୍ଲାସେ

ଚୋକାର ଅନୁମତି ଦେଯା ହବେ ନା ।

ସୁରାଇୟା ଉଦ୍‌ଭାବେ ମତ ବେର ହୟେ ଗିଯେଛିଲ । ପଥହାରା ପଥିକେର ମତ ଚଳତେ ଲାଗିଲୋ । ତାର କରଣୀୟ କି, ତା ସେ ହିଁ କରତେ ପାରଛିଲ ନା । ତାର ଠୌଟେର ମିଟି ହାସି ଓ ଚୋଖ-ମୁଖେର ହାସି-ଖୁଶି ଭାବ ବିଲାନ ହୟେ ଗେଛେ । ଉପରସ୍ତୁ ବାଞ୍ଚିବୀଦେର ନାନା କଟୁ ମସ୍ତବ୍ୟ ତାର କାନେ ଆସଛେ । ତାରା ତିରଙ୍କାର ଛାଡ଼ା ଯେନ ଆର କିଛୁଇ ଜାନେ ନା । କାହୋକାହୋ ଅନ୍ତର ଅବଶ୍ୟ କୋମଳ । ତାରା ସହାନୁଭୂତିଓ ପ୍ରକାଶ କରାଇଛେ ।

ଏ ଖବର ଶୁଣେ ସୁରାଇୟାର ପିତା ଭୀଷଣ ବ୍ୟଥା ପେଲେନ । ଏମନ କି ଝୁଲେ ଯାଓଯା ବନ୍ଦ କରାର କଥାଓ ଚିନ୍ତା କରଲେନ । ମେଘେ ଯତ୍ତୁକ ଶିଖେଛେ, ତାଇ ଯଥେଷ୍ଟ । ଏଥନ ଘରେ ବସେ ଧାକୁକ, ଯତଦିନ ନା ଆନ୍ତରାହ ତାର ଜନ୍ୟ କୋନ ପାତ୍ରେର ବ୍ୟବସ୍ଥା କରେ ଦେନ । କିମ୍ବୁ ସୁରାଇୟାର କାନ୍ନାକାଟି, ତାର ମାୟେର ଅନୁନ୍ୟ-ବିନ୍ୟ ଏବଂ ବିଷୟଟିର ଅଗଭୀରତାର କଥା ଚିନ୍ତା କରେ ତିନି ସୁପାରେର କାହେ ଯାଓଯାଇଇ ସିନ୍ଧାନ୍ତ ନିଲେନ । ଅବଶ୍ୟେ ଉଭୟେର ସିନ୍ଧାନ୍ତ ମତ ସୁରାଇୟାକେ ଦୁଁ ସଞ୍ଚାହେର ଜନ୍ୟ ଝୁଲ ଥେକେ ବହିକାର କରା ହଲୋ ।

ଅତପର ସୁରାଇୟାର ପିତା ଏଲେନ ଚାଚାର କାହେ ବିଷୟଟି ତୌକେ ଜାନାତେ ଏବଂ ଆମାର ବିରମିକେ ଅଭିଯୋଗ କରାର ଜନ୍ୟ । ତିନି ଚାଚାର କାହେ ତାର ମେଘେର ଇଚ୍ଛତ ଓ ସତ୍ରମେର କଥା ଉତ୍ସେଖ କରଲେନ । ଏଥନ ଦୂରାମ ରଟେ ଗେଲେ ବଖାଟେ ଓ ବାଜେ ଲୋକେରା ନାନା ରକମ ସୁଯୋଗ ନେବେ ବଲେଓ ଜାନାଲେନ ।

ଶୋକଟି ଆମାର ଚାଚାକେ ବଲଲେନ- ଏ ମହାତ୍ମା ଆସାର ପର ଥେକେ ଆଜି ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଆମାଦେର ସମ୍ପର୍କେ ଖାରାପ କୋନ କିଛୁ ଆଗନାରା କି ଶୁଣେଛେନ ?

-କଥ୍ବନୋ ନା । ଭାଲୋ ଛାଡ଼ା ମନ୍ଦ କୋନ କିଛୁ ଶୁଣିନି । ସୁରାଇୟାର ବାପ, ଆମରା ଯା ତନି, ଆଗନି ତୋ ତାର ଥେକେଓ ଅନେକ ମର୍ଯ୍ୟାଦାଶୀଳ ମାନ୍ୟ ।

-ସୁରାଇୟାକେ ଆପନାରା କେମନ ଜାନେନ ?

-ନୟ, ଭଦ୍ର ଏବଂ ମେ ଯେ ସମ୍ବାନ୍ଧିତ ବ୍ୟକ୍ତିର ମେଘେ, ମେ ବାପାରେ କୋନ ସନ୍ଦେହ ନେଇ ।

-ତାହଲେ ଏ ଚିଠିଟି ନିଯେ ଏକଟୁ ପଡ଼େ ଦେଖୁନ । ଆମାର ଚାଚା ଜୋରେ ହେସେ ଉଠଲେନ । ଶୋକଟିକେ ବାଭାବିକ କରତେ ଚାଇଲେନ ଏବଂ ଚିଠିର ଶୁରୁତ୍ତକେ ଖାଟୋ କରାର ଚେଷ୍ଟା କରେ ତିନି ବଲଲେନ,

-ସୁଲାଯମାନଓ ଖୁବ ଭାଲୋ ଓ ଭଦ୍ର ହେଲେ । ଆର ସୁରାଇୟା ଏକେବାରେଇ ତାର ବୋନେର ମତ । ମେ ସୁରାଇୟାର କାହେ ଯା ଆଶା କରେଛେ, ତାତେ ତୋ ଏମନ କୋନ ଦୋଷ ଦେଖି ନା । ତବେ ଏଭାବେ ଚିଠିଟା ତାର ପାଠାନୋ ଖୁବଇ ଅନ୍ୟାୟ ହୟେଛେ । ତାର ଉଚିତ ଛିଲ ଆପନାକେ ଅଥବା ସୁରାଇୟାର ମାକେ ବଲା । ଯେତେ ଚାଇଲେ ଆପନାଦେର ଅନୁମତି ନିଯେ ଯାଓଯାଇ ଛିଲ ତାଦେର ଜନ୍ୟେ ସଠିକ ପଢା ।

-କିନ୍ତୁ ଏ ଚିଠି ସ୍କୁଲେ ସୁରାଇୟାକେ ଯେମନ, ତେମନି ଆମାକେଓ ବେଶୀ ବେକାଯଦାୟ ଫେଲେ ଦିଯେଛେ । ଆର ମେ ତୋ ଦିନ-ରାତ କୈଦେ-କେଟେଇ ଅଛିର । ଆପନି ତୋ ଜାନେନ, ମେଯେଦେର ଶତ୍ରୁ କୋନ ଅଭାବ ହୁଯ ନା ।

-ଯାଇ ହୋକ, ସୁଲାଯମାନେର ପକ୍ଷ ଥେକେ ଆମି ଦୁଃଖ ପ୍ରକାଶ କରାଛି । ଆମି ତାକେ କମା ଚେଯେ ନିତେ ବଲବୋ । ପ୍ରଥମ ବାରେର ମତ ମେ ଏ ଧରନେର କାଜ କରେ ଫେଲେଛେ । ଆମି ନିଚିତ, ମେ ସଥଳ ବିଷୟଟି ଜାନତେ ପାରବେ, ଦାରଙ୍ଗ ଲାଙ୍ଘିତ ଓ ଅନୁତଣ୍ଡ ହବେ ।

୧୬

ଏବାରେର ଶ୍ରୀଅକାଲୀନ ଛୁଟିଟି ବେଶ ଭାଲୋଭାବେଇ କାଟିଲୋ । ଛୁଟିର ଆନନ୍ଦ ଆରୋ ବାଡ଼ିଯେ ଦିଯେଛିଲ ଯେ ଜିନିସଟି ତା ହଞ୍ଚେ, ଆମାର ପରୀକ୍ଷାର କୃତକାର୍ଯ୍ୟତାର ସଂବାଦ । ସୁରାଇୟା ନିଜେଇ ଆମାକେ ଚିଠି ଲିଖେ ଏ ଖବରଟି ଜାନିଯେଛିଲ । ତାର ପରପରାଇ ମେ ଆର ଏକଟି ଛୋଟ ଚିଠି ଲିଖେଛିଲ । ମେଇ ଚିଠିଟିତେ ମେ ଏ ବହରେର ଶେଷ ଦିକେ ଯେ ଘଟନାଟି ଘଟେଛିଲ ବିଶେଷତ କାଯରୋ ଥେକେ ଆମାର ଗ୍ରାମେର ବାଢ଼ୀ ଆସାର ଆଗ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଆମାଦେର ଦୁଃଖନେର ମଧ୍ୟେ ଯେ ବିଜେଦ ଅବସ୍ଥା ବିରାଜ କରାଇଲ, ମେ ସମ୍ପର୍କେଓ ମେ ଦୁଃଖ ପ୍ରକାଶ କରାଇଲ । ଏ କଥାଓ ବଲେଛିଲ ଯେ, ମେ ଆମାର ପ୍ରତି ତୀର୍ତ୍ତ ଆକର୍ଷଣ ଅନୁଭବ କରାଇ ଏବଂ ମେ ଆଶା କରାଇ, ଆମି ଯେନ କ୍ଳାଶ ଶୁରୁ ହବାର ଦୁଃଖବାର ତିନ ସଙ୍ଗାହ ଆଗେଇ କାଯରୋ ପୌଛି ।

ଆସଲ କଥା ହଲୋ ତାର ଏ ଚିଠି ଦୁଃଖ ପେଯେ ଆମି ଯେ କତ ଖୁଣି ହେଯେଛିଲାମ, ତା ପ୍ରକାଶ କରା କଠିନ । ଚିଠି ଦୁଃଖ ବାର ବାର ପଡ଼ିତାମ । ଘୁରେ-ଫିରେ ଚିଠି ଦୁଃଖିର କାହେ ଏଲେଇ ଅକାରଣେ ଆବାର ନତୁନ କରେ ତା ପଡ଼ିତେ ଶୁରୁ କରତାମ । ତାରପର ସବାର ଚୋଥେର ଆଡ଼ାଲେ ସେଟି ଏକଟି ବିଶେଷ ଖାତାଯ ନକଳ କରତାମ । ସତିୟ ସତିୟଇ ଆମି ଏ ସମୟ ବିଶେଷ ଏକଟି ଡାଇରି ଲିଖିତେ ଶୁରୁ କରି । ଏ ଡାଇରିର ବେଶୀର ଭାଗଇ ଛିଲ ସୁରାଇୟାକେ କେନ୍ତ୍ର କରେ । ଏଇ ସମୟଟିଟି ଛିଲ ଆମାର ଜୀବନେର ସବ ଚାଇତେ ଆନନ୍ଦମନ ସମୟ । ଏଇ ଦୀର୍ଘ ବିଜେଦେର ପରେ ତାର ସାଥେ ସାକ୍ଷାତ୍ର କତଇ ନା ବ୍ୟପ ଦେଖେଛି । ତବେ ତାର କାହେ ଚିଠି ଲେଖାର କଥା ଏକବାରଓ ଆମି ଚିନ୍ତା କରିନି । କାରଣ ଏକଇ ଗର୍ତ୍ତ ପା ରେଖେ ଦୁଃଖବାର ଦର୍ଶିତ ହୁଇ, ତା ଆମି ଚାଇନି ।

‘ଆଲ-କୁରାଶିଯା’ତେ ସାଇଦ ହାଫେଜେର ସାଥେ ସାକ୍ଷାତ୍ର ସୁଯୋଗ ହଲୋ । ସାଇଦର ଚେହାରା-ଛବିର ଅନେକ ପରିବର୍ତ୍ତନ ହେଯେଛେ । ଘନ କାଲୋ ପରିପାଟି ମୌଚ ଶୁଣ୍ମମିନ୍ତି ମୁଖମର୍ଦ୍ଦି,

ସାଇଦ ଆଗେର ଥେକେ ବେଶ ଲବା ହୟେ ଗେଛେ । ଏଥିନ ତାକେ ଅନେକଟା ପୂର୍ଣ୍ଣ ବୟକ୍ତ ମାନୁଷେର ମତ ଦେଖାଇଛେ । ଲକ୍ଷ୍ୟ କରିଲାମ, ଖାଦରା ଓ ଶାଯର୍ ହାଫେଜେର ମଧ୍ୟେ ଯେ ଝଗଡ଼ାବୀଟି ପ୍ରାୟଇ ଲେଖେ ଥାକିତୋ ଏଥିନ ତା ପ୍ରାୟ ହୟ ନା ବଲାଲେଇ ଚଲେ । ଶାଯର୍ ହାଫେଜେର ସେଇ ବୋନଟିଓ ଆର ଆଗେର ମତ ଖାଦରାର ସାଥେ ତତ ବେଶୀ ଝଗଡ଼ାଯି ଲିଙ୍ଗ ହୟ ନା । ଏଥିନୋ ତିନି କୋନ ପାତ୍ରେର ଦୃଷ୍ଟିତେ ପଢ଼ାର ପ୍ରତୀକ୍ଷାୟ ଆହେନ । ଭାଲୋ ଭାଲୋ କାପଡ଼ ପରେ, ଉତ୍କୃଷ୍ଟ ପ୍ରସାଧନୀ ବ୍ୟବହାର କରେ ସୁସଂଜିତ ହୟେ ସେଇ ପାତ୍ରଟିର ସନ୍ଧାନ କରେ ଫିରଛେନ । କିନ୍ତୁ ଏତ ଚେଷ୍ଟା ସନ୍ଦେଶ ଭାଗ୍ୟ ଯେନ ତାର ପ୍ରତି ବିମୁଖ । ଆମି ତାକେ ବଲଲାମ,

-ପରିବାରେ ଏତ ଶାନ୍ତ ଭାବ କେନ ?

ତିନି ବଲଲେନ- କୁରାଶିଯାଯ ବାଇରେ ଥେକେ ଏସେଇ, ତାଇ ନିଜେଦେରକେ ଏକଟୁ ଗୋପନ ରାଖିତେ ଚାଇ ।

-ଆମାର ମନେ ହଛେ, ଶାଯର୍ ହାଫେଜେର ବ୍ୟବସାର ଅବଶ୍ଳା ଆଗେର ଥେକେ ବେଶ ଭାଲୋ ହୟେଛେ । ସଞ୍ଚବତ ଏଟାଇ ପରିବାରେର ଶାନ୍ତି ଓ ସମ୍ମୁଚ୍ଚିର ଅନ୍ୟତମ କାରଣ ।

-ଠିକଇ । ତବେ ଖାଦରା ସବଇ ଶିଳେ ଫେଲାଇ । ଶାଯର୍ ହାଫେଜେର ହାତେ ଏତ ଯେ ପମ୍ପା-କଡ଼ି ଆସାଇ, ତା ଯେ କୋଥାଯ ହାତ୍ୟା ହୟେ ଯାଇଁ ।

-ଆପଣି କି ଆଗେର ମତଇ ଖାଦରାର ସାଥେ ଝଗଡ଼ାବୀଟି କରେନ ଏବଂ ତାକେ ଈର୍ଷା କରେନ ?

-ଈର୍ଷା ! ନବୀର ଓପର ଦୂରମ୍ଭ ପଡ଼ । ତାକେ ଆମି ଈର୍ଷା କରିବୋ କେନ ? ତାର ଫୁଲା ଫୁଲା କାଲୋ ମୁଖେର ଜନ୍ୟେ ? ନାକି ଝାଦେ ମେଲତେ ପାଇଁ ନା ଯେ ଚୋଖ, ସେଇ ଚୋଖେର କାରଣେ ? ଆମି ତାର ଥେକେ ସାଟଗୁଣ ବେଶୀ ସୁନ୍ଦରୀ । ଏ ଜନ୍ୟେଇ ଆମାର ଭାଗ୍ୟ ଏତ ସୁପ୍ରସର ।

ଆର ଶାଯର୍ ହାଫେଜ ଏଥାନକାର ପୌରସତା ଗାହୁତ୍ୟାଖାନାର ଏକଜନ ଅନ୍ୟତମ ନେତା ହୟେ ଗେହେନ । ଶିଗଗିରିଇ ତାର କିଛୁ ବନ୍ଧୁବାନ୍ଧବଣ ଜୁଟେ ଗେହେ, ଯାରା ତୀର ରାଜନୈତିକ ମତାମତ ଓ ଅଭିତ ଘଟନାବଳୀର ସମାଲୋଚନାକେ ଖୁବଇ ବାହବା ଦେଇ । ତିନି ତାଦେର ସାମନେ ଏମନ ସବ ଉଜ୍ଜ୍ଵଳ ଘଟନାବଳୀ ତୁଳେ ଧରେନ, ଯାତେ ତାରା ହିଟଲାର ଓ ଜାର୍ମାନୀର ପ୍ରତି ଶ୍ରଦ୍ଧାୟ ମାଥା ନତ କରେ ।

ଶାଯର୍ ହାଫେଜକେ ବଲଲାମ, ଜାର୍ମାନୀର ଭାଗ୍ୟ ଖୁବଇ ଖାରାପ । କେବଳ ପରାଜୟଇ ତାର କପାଳେ ଜୋଟେନି, ଶକ୍ରା ତାକେ ପୂର୍ବ ଓ ପଚିମ ଦୁଃଭାଗେ ଭାଗ୍ୟ କରେ ଫେଲେଇଁ । ଏମନକି ଖୋଦ ବାଲିନେର ଏକାହିଁ ରୂପ ଓ ଅପର ଅହିଁ ମିଶରିକ୍ତ ଦର୍ଖଳ କାଯେମ କରେଇଁ । ଏ ଧରନେର ବିଭିନ୍ନତେ ଜାର୍ମାନୀର ପିଠ ବୈକେ ଗେହେ, ମେ ଏବାରେର ମତ ଆର ସୋଜା ହୟେ ଦୌଡ଼ାତେ ପାରବେ ନା ।

ଆମାର କଥାଗୁଲୋ ଶୁଣେ ଶାଯର୍ ହାଫେଜ କିଛୁଟା ଦୁଃଖିତ ହଲେନ ଏବଂ ପ୍ରତିକ୍ରିୟା ବ୍ୟକ୍ତ କରାଲେନ । କୁରାନେର ଏକଟି ବାଣୀର ଦିକେ ଇଞ୍ଚିତ କରେ ବଲଲେନ- ବିଗଲିତ ହାଡ଼ସମ୍ମହ ଯିନି ପୁନରାୟ ଜୀବିତ କରିବେନ ତିନି କତ ନା ପବିତ୍ର ।

বললাম, বিভক্তি হচ্ছে নিকৃষ্টতম ঔপনিবেশিক পদ্মা।

শায়খ বললেন, তবে ভূমি নিশ্চিত ধাকতে পার, প্রত্যেক দলই নিজ অঞ্চলকে শক্তিশালী করার লক্ষ্যে মারাত্মক অস্ত্রশস্ত্রে সুসজ্জিত হবে। এভাবে দুটো পরম্পরার বিরোধী শক্তির সৃষ্টি হবে এবং এক শক্তি অন্য একটি শক্তিকে না গিলা পর্যন্ত তাদের মধ্যে সংঘাত ও সংঘর্ষ কথ্যনো বন্ধ হবে না। আর এভাবেই দু'জার্মানী পুনরায় এক হবে।

-সুন্দীর্ঘ সময়ের পর।

-যাই হোক। তারপর ইতিহাসে এমন একটি নতুন অধ্যায়ের সূচনা হবে, যার শুরুত্ব ১৯১৪ ও ১৯৩৯-এর অধ্যায় থেকে কোন অংশে কম হবে না। এ জাতির জন্ম পৃথিবী থেকে বিলীন হওয়ার জন্য হয়নি; কারণ তারা নিজেদের জাতীয়তা ও গৌরবের প্রতি সম্মান দিয়ে যাচ্ছে।

-তবে আপনি কি মনে করেন না, এ ধরনের সংঘাত ও সংঘর্ষ পৃথিবীকে একটি তৃতীয় বিশ্বযুক্তের দিকে ঠেলে নিয়ে যেতে পারে এবং তাতে শুধু জার্মানীই জড়িত হবে না, বরং বিশ্বের প্রতিটি অঞ্চলই জড়িয়ে পড়বে?

-সুলায়মান, এখানে একটি রহস্য আছে। যুদ্ধকে সারা বিশ্ব দারুণ ঘৃণা করে। প্রত্যেক জাতিই চায় শান্তিতে বসবাস করতে। তাই যেসব নেতা যুদ্ধের দাবানল ঝালিয়ে দিতে চাইবে, তারা তাদের নিজেদের ভবিষ্যত ও নিজ নিজ জাতির ভবিষ্যত নিয়ে জুয়া খেলায় মেঠে উঠবে।

-মানুষ যুদ্ধ ছাড়া কথ্যনো বাঁচতে পারবে না।

-ভূমি তাকে সীমিত অঞ্চলে খন্দ খন্দ যুদ্ধ বলতে পার। যেমন ধর মিসর ও ইসরাইলের মধ্যে অথবা দক্ষিণ ও উত্তর কোরিয়ার মধ্যে হয়ে থাকে। কিন্তু সারা বিশ্ব যুদ্ধক্ষেত্রে পরিণত হওয়া এক অসম্ভব ব্যাপার বলতে পার। তবে সারা বিশ্বের যদি মন্তিক বিকৃতি ঘটে, তাহলে সেটা আলাদা কথা।

আমি শায়খ হাফেজের কথা শুনছিলাম। তিনি এসব রহস্য বর্ণনা করছিলেন, আর আমার বিশ্বয় অধিকতর বেড়ে যাচ্ছিল। অতীতে এক সময় যিনি যুদ্ধের প্রতি দারুণ উৎসাহ দেখাতেন, বাড়াবাড়িমূলক শুরুত্ব দিতেন, এমন কি দ্বিতীয় বিশ্বযুদ্ধের সময় রাজকুমার সংঘর্ষের সংবাদ শুনে উৎফুল্পন হয়ে উঠতেন, আজ তাঁর দৃষ্টিভঙ্গি কত গভীর হয়েছে। তিনি কতবেশী শান্তিকামী হয়ে উঠেছেন। শান্তি তাঁর এমন বিশ্বাসে পরিণত হয়েছে যে, সবারই উচিত তা মেনে নেয়া এবং যুদ্ধ ও তার ভয়াবহতাকে ঘৃণা করা। মনে হচ্ছে বয়সের বৃদ্ধিই আশা ও শান্তির প্রতি তাঙ্গোবাসার এমন পরিপূর্ণ নতুন রূপ তাঁকে দান করেছে।

শায়খ হাফেজকে বললাম- আর এই ইংরেজরা, যারা আমাদের এ দেশ থেকে চলে

ଯେତେ ଅସ୍ତ୍ରୀକୃତି ଜାନାଛେ, ତାର ସମାଧାନ କି?

- ଏ ସମ୍ପର୍କେ ଆମାର ମତାମତ ବହୁ ଦିନ ଥେବେ ମାନୁଷେର ଜାନା । ତାରା କଥାଟିଲୋ ମିସର ହେଡେ ଯାବେ ନା । କିନ୍ତୁ ଯଥିନ ତାରା ଦେଖିବେ ମିସରୀଯ ଜାତି ତାଦେର ବିଶ୍ଵାସୀ, ସରକାରୀ ଓ ଆର ତାଦେର ଧାକତେ ଦିତେ ଚାଇ ନା ଏବଂ ସାଧୀନତାର ସୈନିକରା ତାଦେର ଶାନ୍ତି ଓ ନିରାପଦ୍ଧତା ବିନ୍ଦିତ କରେ ଅଭିଷ୍ଠ କରେ ତୁଳବେ କେବଳ ତଥନଇ ତାରା ପାତତାଡ଼ି ଶୁଟାବେ ।

- ଆମରା ତୋ ଆବାର ସେଇ ଯୁଦ୍ଧର କଥାଯ ଫିରେ ଏଲାମ । - ଏ କଥାଟି ବଲେ ଆମି ଏକଟୁ ଚୋଥେ ମିଟକି ମାରଲାମ । ଉତ୍ତରେ ତିନି ବଲଲେନ-

- ଏ ଯୁଦ୍ଧ ଶତ୍ରୁତା ଓ ଲୋଡ଼େର ବଶବତ୍ତୀ ହେଁ ହେଁ ନମ । ଏ ଯୁଦ୍ଧ ହବେ ଅଧିକାରେର ସତ୍ରକ୍ଷଣ ଓ ସାଧୀନତା ଅର୍ଜନେର ବାସନାୟ । ଏତେ କୋନ ମାନୁଷ ଆମାଦେର ନିନ୍ଦା କରିବେ ନା, ବରଂ ବିଶ୍ଵେର ସବ ଦେଶ ଓ ଜାତିଇ ଆମାଦେର ପ୍ରତି ସଞ୍ଚାନ ଓ ଶ୍ରଦ୍ଧାଯ ମାଥା ନତ କରେ ଦେବେ ।

- ସତ୍ୟ କଥା ବଲେହେନ । ଏଟାଇ ପ୍ରକୃତ ସତ୍ୟ ।

- ଆମରା ଶିଳ୍ପ ବିପ୍ରବେ ବ୍ୟର୍ଦ୍ଧ ହେଁଥିଛି ।

- କେଳ ?

- ଇଂରେଜଦେର କାରଣେ । ଫିଲିଂଟୋନେ ଆମରା ପରାଜିତ ହଲାମ । ତାଓ ଇଂରେଜଦେର କାରଣେ । ତାରପର ଆରବ ଓ ଇସଲାମୀ ବିଶ୍ଵେର କୋନ କୋନ ଦେଶେର ସାଥେ ଦୃଷ୍ଟିଭକ୍ଷିର ବାପାରେ ମତପାର୍ଥକ୍ୟ ସୃଷ୍ଟି କରଲାମ । ଅର୍ଥଚ ବାନ୍ତବେ ତା ହେଁଯା ଉଚିତ ଛିଲ ନା, ତାର ଜନ୍ୟ ଓ ଦାୟୀ କିନ୍ତୁ ଇଂରେଜ ।

- ହୀ, ସକଳ ଝୋଗେର ମୂଳ ଓ ସକଳ ନିଚତା ଓ ଅଧିପତନେର ଉତ୍ସ ତାରାଇ ।

ଅତପର ଶାୟିଥ ହାଫେଜ ଆମାର ଦିକେ ଝୁକେ ପଡ଼େ କାନେ ବଲଲେନ,

- ପ୍ରକୃତ ବାଦଶାହ ହଲେନ ଅପର ଏକ ବ୍ୟକ୍ତି, ଯିନି ଆମାଦେର ଆତ୍ମନିଯନ୍ତ୍ରଣାଧିକାର ଓ ସାଧୀନତାର ପ୍ରଧାନ ବାଧା । ଯେମନ ଖିଦୀବ ତାଓଫିକ, ଯିନି ପେଛନ ଥେବେ ଆରାବୀକେ ଛୁରିକାଘାତ କରଲେନ । ଜାତିକେ ଶାସନତାନ୍ତ୍ରିକ ଅଧିକାର ଦେଯାର ପରିବର୍ତ୍ତେ ତାଦେର ଦାବିଯେ ରାଖାର ଜନ୍ୟ ଇଂରେଜେର ସାହାଯ୍ୟ କାମନା କରଲେନ । ଏଭାବେ ତିନି ତାଦେର ଖେଳନାୟ ପରିଣତ ହଲେନ ।

- ଚାଚା ଶାୟିଥ ହାଫେଜ, ଧାକ, ଧାକ, ହେଁଥେ । ଦେଯାଲେର ଓ କାନ ଆହେ । ହାରାମୀର ବାଦଶାହର ତୋ ଅଭାବ ନେଇ । ଆର ଆପନି ତୋ ବର୍ତମାନ ସରକାରେର ସମାଲୋଚନା କରେନ, ବାଦଶାହକେଓ ଗାଲମଳ କରେନ । ଆଇନେର ଶାନ୍ତି କି, ତା ତୋ ଆପନି ଜାନେନ ।

ଶାୟିଥ ହାଫେଜ ହାସଲେନ, ସେଇ ସାଥେ ଆମିଓ ହେଁସ ଉଠିଲାମ । ଆର ଏ ସମୟ ଖାଦରାଓ ଏମେ ଉପାହିତ ହଲେନ । ଶାୟିଥ ହାଫେଜେର ଦିକେ ରମ୍ପିକତାର ସୁରେ ବଲଲେନ,

- ଶାୟିଥ ହାଫେଜ, ତୋମାର ବ୍ୟାପାର-ସ୍ୟାପାର ବଡ଼ ଅଭିନବ । ରାଜନୀତି ବିଷୟକ କଥାବାର୍ତ୍ତ ଯେନ ତୋମାର ହାଶିଶ ଓ ଆଫିମସ୍ତରପ । ମିନ୍‌ସେ, ଏକଟୁ ବିଶ୍ଵାମ ନାଓ, ମାଥା ବ୍ୟଥା କମବେ । ନବୀର କସମ, ରାଜନୀତିର ପେଛନେ ଦାରିଦ୍ର୍ୟ, ମାଥା ବ୍ୟଥା ଓ ବାଡ଼ୀ-ସରେର ଧର୍ମ ଛାଡ଼ା

আর কিছুই নেই।

-খাদরা চূপ কর। তা না হলে আমার নিজৰ পছায় তোমার মুখ বক্ষ করে দেব।

-ইহদী, ইংরেজ ও অন্যান্য সম্পর্কে আলোচনা থেকে সারা দিন তোমার জিহ্বা বিরত হয় না। সাইদের মাথা তুমি খারাপ করে দিলে। যে কোন সময় সে ঘোফতার হলে তার পড়ালেখা বক্ষ হয়ে যাবে। বিগদ হলো, সেও ইহদীদের সাথে যুদ্ধ করতে ফিলিষ্টীন যাওয়ার জন্য দৃঢ়সংকল্প। সবকিছুর জন্য দায়ী তুমি।

-আরে নির্বোধ, চূপ কর। এটা তোমার জন্য গৌরবের যে, তোমার হলে একজন দেশপ্রেমিক ও আল্লাহর পথের মুজাহিদ। খাদরা, এ দুনিয়া আজ আছে কাল নেই।

-কাল তুমি দেখবে, তারও পরিণতি একেবারেই তার দাদার মত হয়েছে। তারপর উত্তাপ্তের মত এক স্থান থেকে অন্য স্থানে ঘুরে বেড়াবে। ততদিন যদি আমি বেঁচে থাকি তোমাকে চোখে আঙুল দিয়ে দেখাবো।

-আরে মাগী, এখান থেকে যাও বলছি। যাও গিয়ে মালুমিয়া—সবজি প্রস্তুত কর, গোশত পাকাও অথবা পিংয়াজ ছোলগে। তুমি এর কিছুই বুঝবে না।

-ওহে ‘শায়খ হাফেজ ইটলার’, তোমার পরিচ্ছন্ন বৃক্ষি ও আলোকোচ্ছল চিন্তা নিয়ে তুমই থাক, আমাদের দরকার নেই।

শায়খ হাফেজ হেসে ফেঁপ্রেন, খাদরার মুখে তাঁর এই পুরাতন নামটি শনে। এ নামটি আমরা আমাদের পল্লীতে তাঁকে দিয়েছিলাম। তাঁর কথা মত খাদরা কিন্তু বের হলেন না। তিনি বরং বললেন,

-শায়খ হাফেজ, সুলায়মান তো বেশ মর্যাদাবান পাত্র হয়ে উঠেছে। আমার ভয় হয় কায়রোর মেয়েরা তাকে ফাঁদে ফেলে না দেয়। সেই ফাঁদে একবার পা দিলে আজীবন আর তা থেকে বের হয়ে আসতে পারবে না।

-তার সম্পর্কে তুমি কী বলতে চাচ্ছে?!

-আমি এ কুরাশিয়াতেই তার জন্য কোন প্রস্তাৱ দিতে চাই। সে এবং সাইদ তাদের প্রত্যেকেই সুপ্রাত্। সন্তুষ্ট ঘৰের মেয়ে তাদের জন্য অপেক্ষা কৰছে। আমরা মৰার আগেই একটু আনন্দ করতে চাই।

-খাদরা, এসব বাজে কথা ছাড়। সাইদ ও সুলায়মানের ভবিষ্যত তাদের বিয়ের থেকেও অধিক গুরুত্বপূর্ণ। তাছাড়া তাদের বিয়ের বিষয়টি একান্তই তাদের নিজৰ। তারা দু’জনই দায়িত্বশীল। আগামীতে তারা প্রচুর সময় পাবে।

মুহূর্তে আমার চিন্তার গতি সুরাইয়ার দিকে এবং তুলনী স্থীটে তাদের বাড়ীর জানালার দিকে চলে গেল। কম্বলায় ভেসে উঠলো সুন্দর উচ্ছ্বল একটি মুখ এবং আমার অস্ত্রে প্রশান্তি

ନେମେ ଏଲୋ । ଚକିତେ ଆମାର ମନ ତାର ଦିକେ ଚଳେ ଗେଲ । ଅନ୍ୟମନକୁ ହୟେ ପଡ଼ିଲାମ । କିନ୍ତୁ ପରକଣେଇ ଖାଦ୍ୟାର କଠିବରେ ସରିତ ଫିଲେ ପୋଥା । ତିନି ବଲଛେ,

-ଉହୁ ସୂଲାଯମାନ, ବାସିମା ବେଚେ ଧାକଳେ ତାକେଇ ତୋମାର ସାଥେ ବିଯେ ଦିତାମ । ମେଓ ତୋମାକ ଭାଲୋବାସତୋ ଏବଂ ତୁମିଓ ତାକେ ଭାଲୋବାସତେ । ସାଇଦ ଓ ତୋମାର ଚାଚା ଶାଯଥ ହାଫେଜ ଥେକେବେ ଭାଲୋ ଖାସରକୁଳ କି ତୁମି ପାବେ ?

ତାରପର ତିନି ଜୋରେ ଏକଟି ନିଶାସ ଫେଲେ ବଲେ ଉଠିଲେ- ଉହୁ, ଆମାର କଲିଜାର ଟୁକରୋ ମେଯୋଟି ।

ମୁହଁରେ ଆମାଦେର ମାବେ ପିନପତନ ନୀରବତା ନେମେ ଏଲୋ । ଦାରୁଳଙ୍ଘ ଏକଟା ବ୍ୟଥା ଯେନ ଶାଯଥ ହାଫେଜେର ମୁଖେ ଲାଗାମ ପରିଯେ ଦିଲ । ତିନି ଏକଟି କଥାଓ ବଲିଲେ ନା । ଖାଦ୍ୟାର ଦୁଁ ଚୋଖ ପାନିତେ ଟେଲମଳ କରିଲେ ଲାଗଲେ । ଏ ପରିବେଶେ ଆମିଓ ଏକଟୁ ବ୍ୟଥା ଅନୁଭବ କରିଲାମ । ନିଜେର ଅନ୍ତରକେ ବଲିଲାମ, ବାସିମାର ଶୃତି ଭୁଲେ ଗେଛି, ଅନ୍ୟ ଆରେକଜନକେ ଭାଲୋବେବେସାହି । ସୁରାଇୟା ହୟେଛେ ଆମାର ଯୌବନେର ବସ୍ତୁ, ଏର ଆଗେ ଶୈଶବ, କୈଶୋରେ ବାସିମା ଛିଲ ଆମାର ଉନ୍ନତତା । ମାନୁଷେର ପ୍ରକୃତିଇ ହଜ୍ଜେ ଯେନ ପ୍ରତିକ୍ରିୟା ଭଙ୍ଗ କରା । କିନ୍ତୁ ଯତ୍କୁକୁ ବୁଝା ଯାଇ, ଏ ଧରାଗୃହ୍ଣ ଥେକେ ବାସିମାର ଅନ୍ତରିତ ହେଯାର ପର ସନ୍ଧ୍ୟାସୀ ହିସେବେ କିଭାବେ ଜୀବନ କାଟିବୋ ? ଏ ଏକ ଅଧୋକ୍ଷିକ ଅସାର କରନା । ମେଓ ହିଲ ଛୋଟ, ଆମିଓ ହିଲାମ ଛୋଟ । ସତି ସତିଇ ତାକେ ଭାଲୋବାସତାମ । ତାକେ ଏକଟୁଓ ଭୁଲିଲେ ପାରିଲି । ତା ସତ୍ତ୍ଵେ ଅନ୍ୟେର ସାଥେ ଆମାର ସଞ୍ଚକ ଗଡ଼େ ଉଠିଲେ । ତାକେ ଛାଡ଼ା ଅନ୍ୟକେ ଭାଲୋବେସାହି, ଏଟା ଠିକ ହୟନି, ଉଚିତ ହୟନି । ଏମନ ଏକଟା ପାପାନୁଭୂତି ଆମାକେ ଦଂଶନ କରେ । ମିଟଗାମାର ଥେକେ ଯଥନ ଆମି ତାର ଜନ୍ୟ କିଛୁ ମିଟି ଓ ଫଳ ନା ନିଯେ ଫିଲେ ଏଲାମ, ତାର ସେ ସମୟେର ସେଇ ହାସିଖୁଶି ଚେହାରା, ସରଲତା, ଅତିପର ରାଗେର ସେଇ ଛବିଟି ଆମାର ମାନସପଟେ ଭେସେ ଉଠିଲୋ । ଆମି ଆବେଗାପୁତ ହୟେ ପଡ଼ିଲାମ ଏବଂ କାନ୍ନା ଅନୁଭବ କରିଲାମ ।

ବିକେଳେ ସାଇଦେର ସାଥେ ନିକଟବର୍ତ୍ତୀ ରେଲ ଲାଇନେର ପାଶେର ଗାହ୍ୟାଖାନାର ଉଦ୍ଦେଶେ ବେର ହଲାମ । ପେଗସି କୋଳାର କୋଟା ଖୁଲିଲେ ଖୁଲିଲେ ସାଇଦ ପ୍ରଶ୍ନ କରିଲୋ,

-ଆବୁ ଦାଉଦ, ତୋମାର ସେଇ ଯିଟି-ମଧୁର ଦିଲଙ୍ଗଲୋ କୋଥାଯ ଗେଲ ?

-ସାଇଦ, ତୋମାର ଜନ୍ୟ ଆମି ଦାରୁଳଙ୍ଘ ଉତ୍କର୍ଷିତ ହିଲାମ । ଆଲ୍ଲାହ ଜାନେନ, କାଯାରୋଯ ତୋମାର ଟିଟିର ପ୍ରତୀକ୍ୟା କିଭାବେ କାଟିଯେଛି ।

-ନା, ନା, ସୂଲାଯମାନ, ଆମାର କାହେ ଶ୍ପଷ୍ଟ ହୟେ ଗେଛେ, ତୁମି ଅତ୍ୟନ୍ତ ଉଦାସୀନ । ତୁମି କି

ଏ ବ୍ୟାପାରେ ଏକମତ ହଉନି ଯେ, ଆମରା ଏକେ ଅପରେର ନିକଟ ସଞ୍ଚାହେ ଅନୁତ ଏକଟି କରେ ଚିଠି ଲିଖିବୋ? ପ୍ରଥମ ଏକ ମାସ ଆମରା ଏକଥା ରଙ୍ଗା କରେଛି। ତାରପର ଦୁ' ସଞ୍ଚାହେ ଏକଟିତେ ପରିଣିତ ହେଯେଛେ। ତାରପର ତିନ ସଞ୍ଚାହେ ପର ଏକଟି। ଏମନି କରେ ମାସେ ଏକଟିତେ ପରିଣିତ ହୁଏ। ବହରେର ଶେଷ ଦିକେ ତେ ଆଡ଼ିଇ ମାସ ପରେଇ ଏକଟି ଚିଠି ଲିଖେଛେ। ମନେ ହଜ୍ଜେ କାଯରୋର ସୌନ୍ଦର୍ଯ୍ୟେ ତୁମି ଭୁଲେ ଗେଇ। ତାହାଡ଼ା ସବାଇ ଆପନଙ୍ଗନଦେର କାହେ ଗେଲେ ବନ୍ଧୁଦେର କଥା ଭୁଲେ ଯାଇ।

- ନା ସାଁଦ୍ର, ଏକଥା ଠିକ ନାଁ। ତୁମି ଆମାର ସାଥୀ, ତୁମି ଆମାର ବନ୍ଧୁ। ସବକିଛୁଇ ତୁମି। ଯେଥାନେଇ ଥାକି ନା କେନ, କୋନ ମାନୁଷେର ପ୍ରତି ଆମାର ଭାଲୋବାସାଇ ତୋମାର ପ୍ରତି ଆମାର ଭାଲୋବାସାର ସମାନ କଥାଖନୋ ହବେ ନା ।

ଏକଟୁ ଚାଲାକିର ସୁରେ ସାଁଦ୍ର ବଲଲୋ,

- ତାହଲେ ସେଥାନେ ଏମନ କେଉ ଆହେ, ଯାକେ ତୁମି ଭାଲୋବାସ ଏବଂ ତୋମାର କାହେ ଆମାର ଯେ ମର୍ଯ୍ୟାନା ତାକେ ସେ ଈର୍ଷା କରେ?

ଆମି ଏକଟା ଢୋକ ଗିଲେ ମୃଦୁ ହାସଳାମ। ସୁରାଇୟାର ସାଥେ ଆମାର କାହିନୀଟି ତାର କାହେ ବିଭାରିତ ବଲାର ଜନ୍ୟ ନିଜେର ମଧ୍ୟେ ଏକ ପ୍ରଚାନ୍ଦ ଆଘାହ ଅନୁଭବ କରିଲାମ। ସାଁଦ୍ରଦେର କାହେ ଯଥନ ସବ କଥା ଖୁଲେ ବଲଛିଲାମ, ନିଜେକେ ଆମି ଭୀଷଣ ଗର୍ବିତ ଓ ଶୌଭାଗ୍ୟବାନ ମନେ କରିଛିଲାମ। ମନେ କରିଛିଲାମ ଏଠା ଆମାର ଅତିରିକ୍ତ ଗୌରବ ଓ ସମାନ। ଆର ସେ, କିଛୁଟା ବିଶ୍ୟେର ସାଥେ ଆମାର କଥା କାନ ଲାଗିଯେ ଶୁଣିଛି। ତାରପର ଏକଟୁ ମାଥା ଦୁଲିଯେ ବଲଲୋ,

- ସୁଲାଯାମାନ, ଆଜ୍ଞାହ ତୋମାର ଶୟାତନକେ ଉପ୍ୟୁକ୍ତ ବଦଳା ଦିନ ।

ଆମି ତୋମାକେ ନେକ୍କାର ଶୁଲୀ-ଆଜ୍ଞାହଦେର ଏକଜନ ମନେ କରିତାମ। ଏଥନ ଦେଖିଛି ଆପାଦମନ୍ତକ ପ୍ରେମ-ସାଗରେ ନିମଜ୍ଜିତ ।

-ଆମି ତୋ ଏକଜନ ମାନୁଷ ଛାଡ଼ା ଅନ୍ୟ କିଛୁ ନଇ। ଆର ମାନୁଷ ତାର ଗୋପନ ଆବେଗ-ଅନୁଭୂତି ବ୍ୟକ୍ତ କରେ ଥାକେଇ ।

-ଅବଶ୍ୟଇ ମନେ ହଜ୍ଜେ, ତୁମିଇ ଏ ଦର୍ଶନ ଖାଡ଼ା କରେଛ ଏବଂ ତୁମି ନିଜେ ଯାତେ ବିଶ୍ୟାସ କରେଛ, ଆମାକେଓ ତାତେ ବିଶ୍ୱାସୀ କରେ ତୁଲତେ ଚାଇଛେ ।

-ତୁମି ବିଶ୍ୱାସ କର, ଖାରାପ ଅଥବା ସନ୍ଦେହଜନକ କୋନ ସମ୍ପର୍କ ସୁରାଇୟାର ସାଥେ ଆମାର ନେଇ ।

-ଆଜ ଆନନ୍ଦ-ଫୁଲି, କାଳ ଅନ୍ୟ କିଛୁ। ବନ୍ଧୁ, ଏସବ ବିଶ୍ୟ ସବ ସମୟ ସାମନେର ଦିକେ ଏଗୋଯ। ଆମାଦେର ମତ ବ୍ୟକ୍ତିଦେର କ୍ଷେତ୍ରେ ବିଯୋଗାତ୍ମକ ପରିଣିତିତେ ଗିଯେ ମାନ୍ୟ ହୁଏ ।

-ଉତ୍ତ, ତୁମି ବଡ଼ ବେଳୀ ବାଡ଼ାବାଡ଼ି କର। ଆମି ଯଦି ଏ ଗୋପନ କଥା ନା ବଲତାମ, ଭାଲୋ ହତୋ । ଶୁଣେ ରାଖ, ଆମି ତାକେ ସର୍ବାନ୍ତକରଣେ ଭାଲୋବାସି ଏବଂ ପାଶ କରାର ପର ତାକେ ବିଯେ କରାର ସିନ୍ଧାନ୍ତ କରେଛି ।

-ହତଭାଗୀ ସୁଲାଯମାନ, ମନେ ହଜେ, ତୋମାର ଅବହ୍ଳା ବଡ଼ କଟିନ ।

-ସାଇଦ, ଏ ଏକଟା ସୁଯୋଗ । ଆମାର ମନେ ହୟ ଭୟିଷ୍ୟତ ଜୀବନେ ସେ ଛାଡ଼ା ଆମାର ଉପ୍ୟୁକ୍ତ ଅନ୍ୟ କୋନ ନେକକାର ଶ୍ରୀ କଥିନୋ ପାବ ନା । ସୁରାଇୟା ଆମାର ଜନ୍ୟ ଆସମାନେର ଚାଦ ।

ସାଇଦ ହେ ହେ କରେ ହେସେ ଉଠେ ଏକ ହାତେର ତାଲୁ ଦିଯେ ଅନ୍ୟ ହାତେର ତାଲୁତେ ଆଘାତ କରେ ବଲଲୋ,

-ସୁଲାଯମାନ, ନିଚଯ ସୁରାଇୟା ତୋମାକେ ଜାଦୁ କରେହେ । ଆହ୍ଲାହ ତୋମାକେ ରକ୍ଷା କରନ୍ତି ।

ଆମି ଏକଟୁ ସୋଜା ହୟେ ବସଲାମ । ତାରପର ଅତ୍ୟନ୍ତ ଶୁରୁତ୍ୱ ସହକାରେ ବଲଲାମ,

-ଆମାର କଥା ଛେଡେ ଦାଓ । ଏଥିନ ତୋମାର ପ୍ରେମେର କଥା ଏକଟୁ ବଲତୋ । ଆମାର କାହେ କୋନ କିଛୁ ଗୋପନ କରୋ ନା ।

ସାଇଦ ଏକଟୁ ଗଣ୍ଠୀର ହୟେ ଅତ୍ୟନ୍ତ ଶୁରୁତ୍ୱ ସହକାରେ ବଲଲୋ,

-ଶୋନ ସୁଲାଯମାନ, ଏଇ ହଲୋ ଆମାର ବିନ୍ଦାରିତ ପ୍ରେମ - ଉପାଖ୍ୟାନ ।

-ଚଲ, ଆମରା ଉପହାର ବିନିମୟ କରି ।

-ରାଜନୀତି ଓ ରାଜନୀତି ବିଷୟକ ଆଲୋଚନା ଛାଡ଼ା ଆମି ଆର କିଛୁଇ ଭାଲୋବାସି ନା । କାରାଗାରେ ଯେ ରାତଟି ଆମି କାଟିଯେଛିଲାମ, ସେଇ ରାତଟିର ଶୃତି ଥେକେ ବେଳୀ ମଧୁର କୋନ ଶୃତି ଆମାର କାହେ ଆର ନେଇ । ଏସବ ଘଟନା ଆମାକେ ଦୂରେ ସରିଯେ ରେଖେହେ ସୁରାଇୟାର ମତ ମେଯେଦେର ଥେକେ । ଆର ଆମି ଏସବେର ମଧ୍ୟେ ଯଥେଷ୍ଟ ସାସନା ଓ କାଜ ପେଯେଛି, ଯା ଆମାକେ ବ୍ୟନ୍ତ ରେଖେହେ ।

-ଏ ହଜେ ଏକଟି ଦିକ, ଅନ୍ୟ ଦିକଟି କୋଥାଯ ? ସେଟା ଥେକେ ଅମନୋଯୋଗୀ ହଜେ କେନ ? ଯା ଜାନତେ ଚାଇ, ତା ଥେକେ ଆମାକେ ଦୂରେ ସରିଯେ ନେଯାର ଚେଟୀ କରୋ ନା । ତୁମି ତୋ ଆର ପାଥର ନାହୀଁ ଯେ, ଅତର ଛାଡ଼ାଇ ବୈଚେ ଆହ ।

-ତୁମି ଆମାକେ କଥିନୋ ବିଶ୍ୱାସ କରବେ ନା । କିନ୍ତୁ ଆହ୍ଲାହର କସମ, ଏଟାଇ ହଜେ ପ୍ରକୃତ ସତ୍ୟ, ଆର ଦ୍ଵିତୀୟ ଯେ ଦିକଟିର ପ୍ରତି ତୁମି ଇନ୍ଦ୍ରିୟ କରେଇ, ଆମାର ବିଶ୍ୱାସ, ତାର ଜନ୍ୟ ସମୟ ଆହେ । ଆଗାମୀକାଳତ ହତେ ପାରେ, ପରଶୁତ ହତେ ପାରେ । କିନ୍ତୁ ସଠିକଭାବେ କବେ ତା ଆମି ଜାନିନେ । ଏଥିନେ ତୁମି ଆମାର କଥା ବିଶ୍ୱାସ କରହୋ ନା ?

-ତୁମି କି ବିଶ୍ୱାସ କର ଚିରକାଳଇ ତୋମାର ଅନ୍ତିରତାର ଓପର ଏମନ ଅଟଳ ଥାକବେ ।

କୋନ ଉତ୍ତର ନା ଦିଯେ ସାଇଦ ଶୁଣୁ ଏକଟୁ ମାଥା ଝାକାଲୋ । ତାର ଏ ଅକପ୍ଟ ସ୍ଥିରତି ଯଥିନ ମେ ଆମାକେ ଶୁନାଛିଲ, ପ୍ରକୃତ ସତ୍ୟ ଥେକେ ସେ କିନ୍ତୁ ବିଲ୍ମୁତ୍ର ବିଚ୍ଛୁତ ହୟନି । କାରଣ, ତା ଛିଲ ତାର ଏକରୋଧା କ୍ଷତାବ ଓ ତୀର ସଦେଶପ୍ରେମେର ସାଥେ ସଜ୍ଜିତିପୂର୍ଣ୍ଣ । ଆମାର କାହେ ଆରୋ ମନେ ହଲୋ, ଆରୋ ଏକଟି ବ୍ୟାପାର ସାଇଦେର ଜୀବନେ ପ୍ରଭାବ ଫେଲେଇ । ତାର ବିଶ୍ୱାସ ଜନ୍ମେହେ ତାର ମା ଓ ଫୁଫୁର ମତ ସବ ମେଯେଇ ଅତ୍ୟନ୍ତ ସଂକୀର୍ଣ୍ଣମନା ଓ ବାଗଡ଼ାଟେ ଅଥବା ପରାନିନ୍ଦା ଓ ପରଚର୍ଚାୟ

পারদশী। যেমন আমাদের মহস্তার মেয়েরা, যারা গৃহ-পরিচালিকা বাসীমা এবং শায়খ হাফেজ, যিনি নিজের ও সন্তানদের জন্য দিনের খাবার যোগাড় করতে পারেন না, তার সমালোচনায় লিঙ্গ থাকে।

১৭

১৯৫০ সাল। নির্বাচনের কারণে সমগ্র মিসর ভীষণ ব্যস্ত।

দু'ভাগে বিভক্ত হওয়ার কারণে আমাদের গ্রামে দারুণ উৎসেজনা বিরাজ করছে। পূর্ব ভাগ সমর্থন করে শুয়াফদ পার্টিকে, আর পশ্চিম ভাগ তাদের ভোট দিবে সাঁদী পার্টির মনোনীত প্রার্থীকে। কলহ ভয়াবহ রূপ ধারণ করলো। একই গ্রামের দু'টি অংশের মধ্যে রক্তাক্ষ সংঘর্ষ বেধে গেল। বহু হতাহত হলো, একাধিক একর জমির ফসল বিনষ্ট হলো এবং অসংখ্য বাড়ী-ঘর ও বাজারের দোকানপাট পুড়ে ছারখার হয়ে গেল। এ সংহাত ও সংঘর্ষ একটি নির্মম তাংপর্যপূর্ণ ইঙ্গিত ছাড়া কিছু নয়। যতটুকু মনে হয়, তা হচ্ছে এই গ্রামের অধিবাসীরা জার্মান ও ইংরেজ কিংবা আরব ও ইহুদী-এ দু'ভাগে বিভক্ত হয়ে পড়েছে। তারা ভূলে গেছে আভীয়তার সম্পর্ক ও সকল মানবীয় শুণাবলী। এ ধরনের নিন্দনীয় কাজের সবচেয়ে বড় উৎসাহদাতা হচ্ছে আমাদের নির্বাচনী জোনের মনোনীত প্রার্থী প্রাক্তন প্রতিনিধি এস, বেগ। তিনি টাকা পয়সা ও বাক-চাতুর্যের সাহায্যে মদদ যুগিয়ে থাকেন। তারপর এসব ঘটনায় যারা দোষী সাব্যস্ত হয়, তিনি নিজের প্রভাব ও ক্ষমতা প্রয়োগ করে ছাড়িয়ে আনেন।

গ্রামটি কিছুদিনের জন্য নানা রকমের সংক্রম, সভা-সমিতি, খাওয়া-দাওয়া, মিথ্যা অঙ্গীকার ও মুহূর্হূর হাত ভালিতে মুখর হয়ে উঠে। এস, বেগ গ্রামবাসীদের কাছে অঙ্গীকার করলেন গ্রামে একটি বড় ধরনের মসজিদ বানিয়ে দেবেন। একটি হাসপাতাল ও স্কুল প্রতিষ্ঠা করবেন। গ্রামের বেকার ছেলেদের চাকরিদানসহ আরো অনেক কিছুর প্রতিষ্ঠান তিনি দিলেন। প্রতিবারেই যেমন দিয়ে থাকেন ঠিক তেমনি। গ্রামের চাকরিগত লোকদের পদোন্নতি ও তাদের ইচ্ছেমত স্থানে বদলিরও অঙ্গীকার করলেন।

কোন ব্যক্তি দিনের বেলায় তার ক্ষেত্রে-খামারে অথবা নাতের বেলায় কোথাও বের হতে চাইলে হাতে একখানি ধারালো ছুরি, একটি মোটা লাঠি বা যে কোন একখানি অন্ত হাতে নিয়েই তবে বের হতে পারত।

এ কথা স্পষ্ট ছিল যে, স্বাধীন মতামত প্রকাশ ও দেশের কল্যাণে অধিকতর যোগ্য ও সৎ লোক নির্বাচনের জন্য ভোট নয়। বরং তা যেন পুর্জিবিনয়োগ ও অভদ্রোচিত প্রতিযোগিতার

ଏକଟି ନୟ ବାଜାରବନ୍ଦରମ୍ପ । ସେଥାନେ ନାନାବିଧ ଅନ୍ତର୍ର ସ୍ଵବହାର କରା ଏବଂ ଖୋକାର ଆଶ୍ରଯ ନେଯା ହୁଏ । ପାସ କରାଇ ଏଥାନେ ମୁଖ୍ୟ ଉଦ୍‌ଦେଶ୍ୟ, ପାଟିର ବିଜୟଇ ହଛେ ମୂଳ ଲକ୍ଷ୍ୟ । ଏକଦିନ ଆମି ପାଞ୍ଜିତ୍ୟ ଫଳିଯେ ଆମାଦେର ଶାମେର ଏକ ସ୍ତରିକେ ବଲଲାମ,

-ପ୍ରାର୍ଥୀ ଏସ, ବେଗ ଏକଜନ ବହନପୀ ମାନୁଷ । ତାର କୋନ ନୀତି-ଆଦର୍ଶ ନେଇ ।

ଆମାର ଦିକେ ଲୋକଟି ଏକଟୁ ବୌକା ଢୋଖେ ତାକିଯେ ବଲଲୋ,

-କାର କଥା ଶୁଣେ ତୁମି ଏମନ ହଠକାରୀ ସିନ୍ଧାନ୍ତେ ପୌଛେ ଗେଲେ?

-ରାଜ-ପ୍ରାସାଦ ସବୁନ ଯେ ଦଲେର ପ୍ରତି ଖୁଶି ଥାକେ, ତିନି ସବ ସମୟ ସେଇ ଦଲେରଇ ମନୋନୟନ ନିଯେ ଥାକେନ । ଆପଣି କଥନେ ତୌକେ ଓୟାଫ୍ ପାଟିତେ, କଥନେ ସାଂଦୀ, ଦାସତୁମୀ ପାଟିତେ, ଆବାର କଥନେ ସିଦକୀ ପାଶାର ସାଥେ ଦେଖିତେ ପାବେନ । ମନେ ହୁଏ ତିନି ଯେଣ ଏ ନିର୍ବାଚନୀ ଜୋନଟି ପୈତୃକ ଉତ୍ସରାଧିକାର ସୂତ୍ରେ ଲାଭ କରେଛେନ ଏବଂ ଚାନ ସବ ସମୟ ତିନିଇ ଜୟି ହବେନ, ତା ଦେଶେର ଶାସନ ସ୍ଵବହା ଓ ରାଜନୀତିର ଅବହା ଯେ ରାଇ ଧାରଣ କରମ୍ବ ନା କେନ ।

ରାଗେ ଗଜଗଜ କରତେ କରତେ ପ୍ରତିବାଦ କରେ ଲୋକଟି ବଲଲୋ,

-ଏଇ ମୂଳ୍ୟବାନ ମତଟି ନିଜେର କାହେଇ ଜମା ରାଖ ମିଳା । ତୁମି ରାଜନୀତିର କାନାକଡ଼ିଓ ବୋଲା ନା । ଏଥନୋ ତୁମି କୁଲେର ଶେଷ ବର୍ଷେର ଛାତ୍ର । ଆଦାର ବେପାରୀ ହେଁ ଜାହାଜେର ଧରରେ ତୋମାର ଦରକାର କି?

ଆମାର ଧୈର୍ଯ୍ୟଚୂତି ଘଟିଲୋ । ବଲଲାମ,

-ନିଚୟ ଆପଣି ସତ୍ୟକେ ଶ୍ଵୀକାର କରତେ ଚାନ ନା । କାରଣ ଏସ, ବେଗେର ପାସଟା ଆପନାର କାହେ ଧୁବଇ ଶୁଭ୍ୟପୂର୍ଣ୍ଣ । ପ୍ରତି ସତ୍ୟରେ ତୌର କାହ ଥେକେ ଯେ ଅର୍ଥ ନିଯେ ଥାକେନ, ତା ତୋ ଏକେବାରେ କମ ନା ।

ଲୋକଟି ଆମାର ଓପର ଝାପିଯେ ପଡ଼େ ଆମାର ଗାଲେ ସଜୋରେ ଏକ ଧାଇଡ୍ ବସିଯେ ଦିଯେ ବଲଲେନ,

-ତୋମାର ନିର୍ଭଜ୍ଞତା ଓ ବୟୋଦବୀର ଜନ୍ୟ ଏଟାଇ ପ୍ରଯୋଜନ ।

ଏଟାଇ ହଲୋ ଆମାର ଏବଂ ସେଇ ଲୋକଟିର ପରିବାରେର ମଧ୍ୟେ ସଂଘାତ-ସଂଘରେର ସୂଚନା । ଆମାର ଅଧିକାର କୁଣ୍ଠ ହତେ ଦେଯା ଆମାର ଆବାର ପକ୍ଷେ ଏତ ସହଜ ଛିଲ ନା । ଏହି ଅପରାଧପ୍ରବଣ ତଥାକଥିତ ପଣ୍ଡିତ ସ୍ତରିକେ ଯାଥାଯ ଆମାର ଆବା ଲାଠିର ଆଘାତ କରେ ସବୁ ନା କରା ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଶାନ୍ତ ହତେ ପାରେନନି । ଆମାର ଆବାର ମୃତ୍ୟୁ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ତୌର ଓ ସେଇ ଲୋକଟିର ମଧ୍ୟେ ଶକ୍ତତା ବିରାଜମାନ ଛିଲ ।

ଆମାର ମଣିକେ ଫରୀଦ ଚାଚାର ସେଇ ଛବିଟି ଡେସେ ଉଠିଲୋ । ତିନି ଏକଟି କାଜେର ଆଶ୍ରଯ ଏସ, ବେଗେର ଦରଜାଯ ଦୌଡ଼ିଯେ ଆଛେନ, ଆର ଶିଯାଳ ପଣ୍ଡିତେର ମତ ଏସ, ବେଗ ତୌର ସାଥେ ଛଲଚାତୁମୀ କରେଛେନ । ତିନି ଆମାର ଚାଚାର କାହେ ଲୋକ ପାଠିଯେ ସୁଧ ଚାହେନ, ଆର ଏ ଦିକେ ଚାଚା

মরীচিকার মত চিকচিক করা চাকরিটির আশায় বোকার মত দৌড়িয়ে আছেন। হাত তাঁর শূল্য, পকেট খালি। আমি অনুভব করলাম আমার চাচার এই ছবিটি এস, বেগের আজক্ষের স্বরা স্বরা প্রতিশ্রূতি ও হাজার হাজার টাকা ছড়ানোর সাথে কট্টা সামঞ্জস্যপূর্ণ। তিনি যেন বিনয়ে বিগলিত হয়ে পড়েছিলেন, আর গ্রামটিতে যেন বিরল ঘটিত আনন্দ-ফুর্তির জোয়ার বয়ে যাচ্ছিল। তাঁর এই নোংৱা ভনিতা ও নিকৃষ্ট চরিত্র দেখে আমি ভীষণ মর্মাহত হয়ে পড়লাম।

সেই দিনটির কথা আমি কখনো ভুলতে পারিনি, যে দিন এই পার্ণী এস, বেগ নিজেই আমাদের বাড়ীতে এসেছিলেন আমার আব্বা ও যে লোকটি আমার ওপর বাঢ়াবাঢ়ি করেছিল তার মধ্যে একটা মিটমাট করার উদ্দেশ্যে। তিনি আমার কাঁধে হাত বুলাতে বুলাতে জিজেস করেছিলেন,

-সুলায়মান, ভূমি কোনু ক্লাসে পড়?

-শেষ বর্ষের পরীক্ষার্থী।

-খুব ভালো, ভূমি শুধু পাসটা কর। ভাসিটিতে বিনা পয়সায় ভর্তি হওয়ার দায়িত্ব আমার। আমি তোমায় প্রতিশ্রূতি দিচ্ছি।

-আমি আপনার প্রতি কৃতজ্ঞ।

তাঁর সাথে শহর থেকে আসা সঙ্গীরা আমাকে ঘিরে ধরলো। আমাকে ধরে দৌড় করিয়ে দিয়ে বললো,

-সম্মানিত বেগ সাহেবের পক্ষে তোমাকে একটা বক্তৃতা দিতে হবে। এসো সুলায়মান।

তাদের একজন আমার একটি হাত ধরে টান দিল, অন্য একজন আমাকে চেয়ারের ওপর বসিয়ে দিল এবং তৃতীয় একজন হাতে তালি দিয়ে বাহবা দিতে লাগল। আর মহামান্য বেগ সাহেব তাঁর উজ্জ্বল চিকচিক করা দৌত বের করে মৃদু হাসতে লাগলেন। তাঁকে ধন্যবাদ ও কৃতজ্ঞতা জ্ঞানানো এবং তাঁর সফলতার জন্য দোয়া করা ছাড়া কোন উপায় আমার ছিল না। একটি ঝঁকে যেন ইচ্ছেমত ঘোরানো হচ্ছে। মোনাফেকী ও প্রদর্শনীর প্রবাহ যখন প্রবল হয়, তখন যে কয়েকজন মুষ্টিমেয় লোক এ প্রবাহ থেকে দূরে থাকতে চায়, তাদেরকেও সেই প্রবাহ ভাসিয়ে নিয়ে যায়। যাই হোক, তিনি যখন আমাদের বাড়ী থেকে চলে যাচ্ছিলেন, তখন তাঁর একজন সঙ্গী আমার আব্বার দিকে এগিয়ে এসে তাঁর হাতের মধ্যে বেশ কিছু টাকার নোট গুঁজে দিয়ে বললো,

-এগুলো বেগ সাহেবের পক্ষ থেকে, সুলায়মান যে গুরুত্বপূর্ণ ভাষণ দিয়েছে, তার পুরস্কারবরূপ দেয়া হলো।

ଯେନ ଭୟ ପେଯେହେଲ ଏମନଭାବେ ଆମାର ଆବା ପେହନ ଦିକେ ସରେ ଏଲେନ ଏବଂ ସ୍ତ୍ରୀଯ ଲୋକଟିର ଦିକ୍ ଥେକେ ମୁଁ ସୁରିଯେ ନିଯେ ବଣଳେନ,

-ତୋମାର ଏ ଟାକା ନିଯେ ଆମାର କାହିଁ ଥେକେ ଦୂରେ ସରେ ଯାଓ । ତୋମାର ଓ ଆମାର ମାଝେ ଆଶ୍ରାହ ପ୍ରତିବର୍ଦ୍ଧକ । ତୁମି ସରେ ଯାଓ । ଇହା ରବ, ତୁମି ଆମାକେ ମାଫ କର । ଆମି ତୋମାର ପ୍ରତି ସ୍ଵର୍ଗଟ । ଅଳ-ହାମଦୁ ସିଙ୍ଗାହ ।

-ଏ ହେଛେ ନିଯାମତ । ଆଶ୍ରାହ ଆଗନାକେ ଦିଜେନ, ଆର ଆପନି ପା ଦିଯେ ସରିଯେ ଦିଜେନ ?

-ଆମି ତୋ ବଣେହି ତୁମି ଚଲେ ଯାଓ । ଆମି ଆମାର ଦାଯିତ୍ବ ଓ ଆତ୍ମମର୍ଯ୍ୟାଦା କିଛୁ ଟାକାର ବିନିମୟେ ବିକିଯେ ଦିତେ ପାରିନେ । ଏଣ୍ଠିଲେ ଆମାର ଜନ୍ୟ ହାରାମ । ଆମାର ବାଡ଼ିତେ ଯଦି ଏକ ଲୋକମାତ୍ର ଖାବାର ନା ଥାକେ, ତବୁଥି ଏଣ୍ଠିଲେ କଥ୍ଯନ୍ତିରେ ଆମି ଗ୍ରହଣ କରବୋ ନା । ନାଉୟୁବିନ୍ଦାହ !

ଲୋକଟି ତାର ଦୁଃଖୀଧ ଦୁଲିଯେ ଆମାର ଆବାର ନିବୁଦ୍ଧିତା ସମ୍ପର୍କେ ବିଦୁପ କରତେ କରତେ ବେରିଯେ ଗେଲ । ଏତେ ଆମାର ଆତ୍ମମର୍ଯ୍ୟାଦାଯ ଦାରଳଣ ଆଘାତ ଲାଗଲେ । ସିନେମାର ପର୍ଦାଯ ଯେସବ ବୀରତ୍ବ୍ୟାଞ୍ଜକ ଓ ସାହସିକତାର ଦୃଷ୍ୟ ଦେଖତାମ ଏଇ ସମୟ ତାର କଥାଇ ମନେ ପଡ଼େ ଗେଲ । ଆମି ଜୋରେ ଚିଢ଼ିକାର କରେ ବଲେ ଉଠିଲାମ,

-ପାପୀ କୋଧାକାର, ବେର ହେଯେ ଯା । ତୋର ଓପର ଆଶ୍ରାହର ଲାନତ ।

ଲୋକଟି ଆମାଦେର ଏ ପରିବାରଟିର ଜନ୍ୟ ଦୁଃଖ ପ୍ରକାଶ କରତେ କରତେ ଦ୍ରୁତ ବେରିଯେ ଗେଲ । ସେ ମନେ କରଲେ, ପିତା-ପୁତ୍ର ଦୁଃଖକେଇ ଜିନେ ଆହର କରେଛେ । ତାଇ ତାଦେର ବୁଦ୍ଧିସୁନ୍ଦି ଲୋପ ହେଯେଛେ । ଏରାଇ ମଧ୍ୟେ ଆବା ଆମାର ଦିକେ ତାକିଯେ ବଲେ ଉଠିଲେନ,

-ସୁଲାଯମାନ, ଏମନ ଅଶୋଭନ କଥା ବଲାର ପ୍ରଯୋଜନ ହିଲ ନା । ତାର ପ୍ରତାବ ଆମରା ପ୍ରତ୍ୟାଖ୍ୟାନ କରେଛି ଏଟାଇ ଯଥେଷ୍ଟ । ଏତୁକୁ ବଲେ ତିନି କିଛୁକ୍ଷଣ ଚୂପ ଥାକଲେନ । ତାରପର ବଲଲେନ- ଆଶ୍ରାହର ନାମେ କସମ କରେ ବଣଛି, ଆମି ଭୋଟ କେନ୍ଦ୍ରେ ଯାବ ନା । ଏସ, ବେଗ ବା ଅନ୍ୟ କାଟକେଇ ଆମି ଭୋଟ ଦେବ ନା ।

-ନା, ଆବା, ଯାକେ ଆପନି ପରିବହନ କରେନ, ତାକେ ଭୋଟ ଦେଯା ଆପନାର ଉଚିତ ।

-କଥ୍ଯନ୍ତିରେ ନା । ଏ ନିଯେ ମାଥା ଘାମାନୋର କୋନ ଦରକାର ନେଇ । ଦୁଃଖ ପ୍ରାର୍ଥିତ ମିଥ୍ୟାବାଦୀ । ଅବଶ୍ୟକ ତାଦେର କୋନ ଏକଜନ ଅନ୍ୟଜନ ଥେକେ କିଛୁଟା ଭାଲୋ ହବେ ।

-ଭୋଟ କେନାବେଚୋ ଆର ଥୋକା ଦେଯା ଛାଡ଼ା ଆର କୋନ ବ୍ୟାପାରେ ଏକଜନକେ ଅନ୍ୟଜନରେ ଓପର ପ୍ରାଧାନ୍ୟ ଦେଯା ଯାଇ ନା ।

-ଉପର୍ଯୁକ୍ତ ପ୍ରାର୍ଥିକେ ସର୍ବନ ଆପନି ଭୋଟ ଦିବେନ, ତଥନ ପ୍ରକାରାପରେ ସାଧିନତାରେ ସହାୟତା କରବେନ ।

-ସାଧିନତା ? ଆମି ପାଇଥାନାମ ଯେତେ ଚାଇଲେ କେଟ ଆମାକେ ବାଧା ଦେଇ ନା । ମେଥାନ ଥେକେ ସର୍ବନ ଇଚ୍ଛା ଆମି ଫିରି । ଆମାର ଇଚ୍ଛାମତ ଆମି ଥାଇ, ପାନ କରି । ଇଚ୍ଛାମତ ଆମି ବ୍ୟାଙ୍ଗ

করি এবং আমার যা খুশি তাই আমি করি। এরপর আমার আর কি চাই? এর থেকেও কি
বেশী স্বাধীনতা আর কিছু আছে?

-আব্বা, অবশ্যই আছে। যেমন ধরন, আমাদের এ দেশটি ইংরেজরা দখল করে
আছে। বাদশাহ নিজের ইচ্ছামত দেশটি চালাচ্ছেন। আর তাকে সাহায্য করছে মুঠিমেয়
কিছু ভূয়ায়ী ও বিগুল ধন-সম্পদের অধিকারী কিছু পুঁজিপতি। তারাই দেশের সকল ধন-
সম্পদ ভোগ-দখল করছে। তারা তাদের লালসা চরিতার্থের উদ্দেশ্যে আমাদের ব্যবহার
করে থাকে। ব্যক্তিগত লক্ষ্য-উদ্দেশ্য ছাড়া তাদের আর কোন নীতি আদর্শ নেই।

-স্বাধীনতার সাথে এগুলোর সম্পর্ক কি?

-সত্যিকারের স্বাধীনতা যদি এ দেশে থাকতো, তাহলে প্রত্যেকেই তার চেষ্টা ও
যোগ্যতা অনুযায়ী আপন আপন অধিকার লাভ করতো, শুটিকয়েক সৌভাগ্যবান অভিজ্ঞাত
শ্রেণীর লোকদের সন্তানরাই কেবল ফ্রী শিক্ষার সুযোগ লাভ করতো না। প্রকৃত স্বাধীনতা
সেখানেই পাওয়া যায়, যেখানে পশ্চের মত ভোট কেনাবেচা হয় না।

মাথাটা একটু উঁচু করে আব্বা বললেন,

-তাহলে ভূমি কি মনে কর, আমাদের ঘাম থেকে দুঃজন প্রার্থীর যে কোন একজন পাস
করলেই স্বাধীনতার ব্যাপারে সাহায্য করা হবে?

আব্বার এ প্রশ্নের সম্ভোষণক কোন জবাব আমি খুঁজে পেলাম না। সংখ্যাগরিষ্ঠ দলই
জিতুক বা আমার ইচ্ছা অনুযায়ী সংখ্যালঘু দলই দেশ শাসন করুক উভয়ই সমান। তাতে
অবস্থার বিশেষ কোন হেরফের হবে না। তবুও আমি আব্বাকে বললাম,

-প্রকৃতপক্ষে ব্যাপারটি খুবই জটিল। তবে অধিকতর নির্ভরযোগ্য ব্যক্তির নির্বাচনে
জয়লাভ ব্যক্তি ও সমাজের জন্যে কল্যাণময় একটি পদক্ষেপ।

-আমার সামনে যোগ্যতর কাউকে আমি দেখি না। অধিক অর্থ যার আছে, নেতৃবৃন্দ
এবং বাদশাহীর লোকজন যার প্রতি প্রসন্ন, বিজয় তার জন্যেই নির্ধারিত।

-তাই। বিষয়টি প্রত্যেক অনুভূতিশীল ব্যক্তির জন্যই দুঃখজনক।

-আর একজন লোক হচ্ছে নগর প্রধান। যাকে তার সন্দেহ হচ্ছে যে, সে তার
মনোনীত প্রার্থীকে ভোট দেবে না, তাকে ডেকে পাঠিয়ে হমকি-ধমকি এবং ঝণ
পরিশোধের জন্য চাপ দিছে।

-আল্লাহ এ অবস্থার পরিবর্তন করে দিন।

-আল্লাহমা আমীন।

୧୮

ବିଜାନ ଫଳପେ ଉଚ୍ଚ ମାଧ୍ୟମିକ ପରୀକ୍ଷା ପାସ କରାର ସାଥେ ସାଥେ ଆମି ସିନ୍ଧାନ୍ତ ନିଲାମ 'କାସରମ୍ବ ଆଇନୀ' ମେଡିକେଲ କଲେଜେ ଭାର୍ତ୍ତି ହେୟାର ଜନ୍ୟ ଆବେଦନ କରିବୋ । ବ୍ୱାନ୍‌ବାଗତଭାବେଇ ବିଜାନ ବିଷୟକ ପଡ଼ାଶୋନାର ପ୍ରତି ଆମାର ବୌକ ଛିଲ । ଆମାର ବେଶ ଧୈର୍ଯ୍ୟ ଛିଲ । ଏ କାରଣେ କୋନ ପ୍ରକାର ବିରକ୍ତି ବା ଶ୍ରାନ୍ତି ଛାଡ଼ାଇ ଯେ କୋନ ପ୍ରାକ୍ଟିକ୍ୟାଲ କାଜେ ଆମି ଦୀର୍ଘକଣ ବ୍ୟନ୍ତ ଥାକିତେ ପାରିତାମ ।

ଆବା ଆମାକେ ବଲାଗେ,

-ଆମାର ଇଚ୍ଛା ତୁମି ଏକଜନ ବିଚାରକ ହୁଁ । ଏ କାରଣେ କୋନ ଲ' କଲେଜେ ଭାର୍ତ୍ତି ହେୟାକେଇ ଆମି ଅଗ୍ରାଧିକାର ଦେବ ।

-ଭାଗ୍ୟ ଯଦି ଆମାର ପ୍ରତି ସୁଥ୍ୱସନ ନା ହୁଁ ଏବଂ ବିଚାରକେର ଜନ୍ୟ ଯେ କ୍ଲାସ ପାଓୟା ଦରକାର, ତା ଯଦି ଆମି ଲାଭ କରିବେ ନା ପାରି? ତଥବା ତୋ ଆମାକେ ଏକଜନ ଉକିଲିଇ ହତେ ହବେ ଏବଂ ସାରା ଜୀବନଇ ଆମାର ଭବିଷ୍ୟତକେ ନିଯେ ଜୁମାର ଚାଲଇ ଚେଲେ ଯେତେ ହବେ । କାରଣ ଉକାଳତି ପେଶାର ଜନ୍ୟ ବିଶେଷ ଯୋଗ୍ୟତା ଓ ବାକ୍ପ୍ଲୁଟାର ପ୍ରୟୋଜନ ହୁଁ । ଆର ଏ ବାକ୍ୟବାଗିଶୀର ଦିକଟି ଅପେକ୍ଷା ଆମି ବ୍ୟବହାରିକ ଜ୍ଞାନେର ଦିକଟିକେଇ ଅଧିକ ପ୍ରାଧାନ୍ୟ ଦିଯେ ଥାକି ।

-କିମ୍ବୁ ତୁମି ତୋ ଜାନ ସୁଲାଯମାନ, ମେଡିକେଲ କଲେଜେର କୋରସ ବଡ଼ ଲବା, ପ୍ରାୟ ସାତ ବର୍ଷ ଲାଗେ ଏବଂ ଖରଚତ ଅନେକ ।

-ଏ କଥା ସତ୍ୟ । ତବେ ତାର ଫଳର ପାଓୟା ଯାବେ । ତାର ଜନ୍ୟ ସୁନିଦିଷ୍ଟ ଉଚ୍ଚଲ ଭବିଷ୍ୟତ ରହେଛେ । ତାହାଡ଼ା ବ୍ୟକ୍ତିଗତ ଇଚ୍ଛା-ଅନିଷ୍ଟର ପରିମା ରହେଛେ । କୋନ ଏକଟି ବିଶେଷ ବିଷୟ ଆମାର ଓପର ଚାପିଯେ ଦେଯା ହଲେ ହୁଯାତେ ତା ଆମାର ପଦ୍ଧତିଲାନ ଓ ବିପର୍ଯ୍ୟେର କାରଣେ ହୁଁ ଦୌଡ଼ାତେ ପାରେ ।

-ତୋମାର ଯେଠୋ ତାଳ ଲାଗେ ସେଟୋଇ ପଡ଼ । ତୋମାର ସବ ଚାହିଦା ଓ ଦାବୀ ପୂରଣେର ଜନ୍ୟ ଆମି ସବ ସମୟରେ ପ୍ରତ୍ୱତି, ଯଦି ତା ଆମାଦେର ଖାଓୟା-ପରା ବାଦ ଦିଯେବେ ଦେଖିବେ ଚାଇ । ତୋମାର ଆନନ୍ଦାୟକ ଫଳାଫଳ ଆମାଦେର ସବ ଦୁଃଖ ଓ ଯନ୍ତ୍ରଣା ମୁହଁ ଦେଯ ।

ଆମି ତକୁଣି ଉଠେ ଦୌଡ଼ିଯେ ଆବାର ଖସଖସେ ଶୁକଳେ ହାତଟି ଟେନେ ନିଯେ ଚମୁ ଖେଲାମ । ଏ ହାତଟି ଆମାର ଜନ୍ୟ ଖରଚେ ବ୍ୟାପାରେ କଥ୍ବଳେ କାର୍ପଣ୍ୟ କରେ ନା । ବଲଲାମ,

-আল্লাহ আপনাকে দীর্ঘজীবী করুন।

-যতদিন আমি বৈচে আছি, কোন টিষ্ঠা করো না।

আমার অস্তরে অসংখ্য অনুভূতি ডিঃ করছিল। আবা আমার সামনে আগের মতই একজন সঞ্চারী পুরুষরূপেই আত্মপ্রকাশ করলেন। বহু সম্পদশালী বিখ্যাত নেতাদের থেকেও তিনি অনেক বড় বলে মনে হলো। তিনি ছিলেন একজন সাধারণ কৃষক। কিন্তু তাঁর দূরদৃষ্টি ও গভীর বিশ্বাস তাঁকে আমার ব্যক্তিগত আশা—আকাংখার ব্যাপারে আমার যুক্তিপূর্ণ কথা মনে নেয়ার জন্য বাধ্য করল। তাঁর ধৰ্বধরে সাদা অস্তরে কোন রকম কৃটক কিংবা বাজে অহিমিকা ছিল না। মনে মনে কত আকাংখা করেছি, আহা যদি আমাদের নির্বাচিত প্রতিনিধি এস, বেগের ভূমিকাটিও ঠিক আবার মতই হতো! কিন্তু সে আকাংখাটি ছিল নিষিদ্ধ ফলের বাগানে ক্ষুধার্তদের আকাংখার মতই অর্থহীন।

মা বেশ ফুর্তির সাথে বসে বসে কান লাগিয়ে আমাদের কথাবার্তা শুনছিলেন। তাঁর চেহারায় একটা গর্বের তাব ফুটে উঠেছিল। তিনি যখন হাসি হাসি মুখে ছেট ছেট বাক্যগুলো উচ্চারণ করছিলেন, তখন যে একটি মারাত্মক ব্যথা তাঁর অস্তরকে বিদীর্ণ করে দিচ্ছিল, তা তাঁর মুখ দেখে বোঝা কঠিন ছিল।

মা আমাকে বলেছিলেন,

-আমাদের আশা যদি পূর্ণ হতো সুলায়মান! এ কি কোনদিন সভ্য হবে যে, আমি তোমাকে একজন ডাক্তার হিসেবে দেখতে পাব। ফেরেশতাদের মত সাদা পোশাক পরে গলায় স্টেথিসকোপ বুলিয়ে ভূমি ঘুরে বেড়াবে এবং গরীব—দুঃখীদের দুঃখের সহচর হবে।

-আশা, ইনশাআল্লাহ হবে। সময় খুব তাড়াতাড়ি চলে যাবে। আল্লাহ আমাদের সাহায্য করবেন।

-তোমাকে যদি আমি এ অবস্থায় দেখতে পাই, তাহলে সেটি হবে আমার জীবনের চরম পাওয়া। আমি তখন হাসিমুখে যরতে পারবো। এ কথা বলে তিনি তাঁর অভ্যাস মত দুঃ হাত আকাশের দিকে উচু করে অত্যন্ত বিনীতভাবে বলতে লাগলেন— ইয়া রব, ভূমি আমাদের আশা পূর্ণ করো, ভূমি তাঁকে ইর্ষাপরায়ণ ব্যক্তিদের কুদৃষ্টি থেকে এবং সব ধরনের বিপদাগদ থেকে হিফায়ত কর। ইয়া রব!

তাঁর সেই একনিষ্ঠ দোয়ার সাথে সাথে একটা শক্তি ও আবেগে আমার অস্তরও স্পন্দিত হচ্ছিলো। মা এবার আমার দিকে ফিরে আবারো বলতে লাগলেন,

-সুলায়মান, আল্লাহর নামে শপথ করে তোমাকে বলছি, আল্লাহ যখন তোমার আশা পূর্ণ করবেন, তখন ভূমি মানুষের সাথে সদয় ব্যবহার করবে। তোমার মায়ের দিকে একটু তাকিয়ে দেখ। তোমার কি মনে ধাকবে, আর্থিক দুরবস্থার কারণে আমি ডাক্তারের কাছে

ଯେତେ ପାରିନି? ହାସପାତାଳ ଥେକେ ବେରିୟେ ଶୁଣୁ କେନାର ପଯସା ଜୋଗାଡ଼ କରାର କଥା ଚିନ୍ତା କରେ ଆମରା ଯଥନ ଦିଶେହାରା ହୟେ ପଡ଼ିତାମ, ମେ କଥାଟି କି ତୋମାର ମନେ ଥାକବେ, ସୁଲାଯମାନ?

-ମା, ଆମି ସବଇ ମନେ ରାଖିବୋ ।

-ସେଇନ ଆନନ୍ଦେ ଯେନ ସବକିଛୁ ଭୁଲେ ଯେଓ ନା ଏବଂ ନାର୍ଦେର ମାଧ୍ୟମେ ନୟ, ନିଜେଇ ସାଧାରଣ ମାନୁଷର ସାଥେ ଯୋଗାଯୋଗ ରାଖିବେ । ତାହଲେ କେ ଅଭାବୀ ଆର କେ ଅଭାବୀ ନୟ, ତା ଭୁମି ଜାନତେ ପାରିବେ । ବାବା, ଅରେ ତୁଟ୍ ଥାକା ସତିଇ ଏକଟା ମହ୍ୟ ବ୍ୟାପାର । ଆଶ୍ରାହର ସମ୍ବୁଦ୍ଧିଇ ତୋମାର ଏକମାତ୍ର ଲକ୍ଷ୍ୟ ହୋକ ।

-ମା, ଆପନାର କାହେ ଆମି ଅଞ୍ଚିକାର କରାଇ, ଆପନାର ଉପଦେଶ ସବ ସମୟ ମନେ ରାଖିବୋ । ମାର କଥାଗୁଲୋ ଛିଲ ତୌର ସାରା ଜୀବନେର ଅଭିଭିତ୍ତା ଓ ଦୁଃଖ ତୋଗେର ନିର୍ଯ୍ୟାସବ୍ରନ୍ଧ । ତୌର ଏ କଥାଯ ଥୁବ ବେଶୀ ଅବାକ ହେଲିନି । କେନାନା, ଆମି ତୋ ଏର କାରଣ ଜାନି । ରୋଗଗ୍ରହଣ ହେଲେ ବଡ଼ ଚମ୍ବକାର ଓ ଉଦାରଚିନ୍ତାର ଅଧିକାରୀ ଏକ ମହୀୟସୀ ନାରୀ ତିନି । ତୌର ଏ ବାଣିଗୁଲୋ ଚିରଦିନ ଆମାର ହଦୟକନ୍ଦରେ ଝର୍ଣ୍ଣାଇ କରେ ରାଖିବୋ ।

ଏହିକେ ସାଇଦ ହାଫେଜ ତାର କାଗଜପତ୍ର ଜମା ଦିଲ ସାମରିକ କଲେଜେ ଭର୍ତ୍ତିର ଜନ୍ୟ । ଏହି ସପ୍ରାଇ ସେ ଦୀର୍ଘ ଦିନ ଧରେ ଦେଖେ ଆସିଲି । ମେ ତାର ଦାଦାର ମତ ବା ତାର ମେହି ହତଭାଗ୍ୟ ଦାଦାର ବନ୍ଧୁ ଆରାବୀର ମତ ଏକଜନ ସେନା-ଅଫିସାର ହତେ ଚାଯ । ତଥନ ତାର ମେ କି ଆନନ୍ଦ, ଯଥନ ସାଇଦ ମେଡିକୁଲ ଟେଟ୍‌ଟେ ଡାକ୍ତର ଗେଲ । କିନ୍ତୁ ଦୁଃଖେର ବିଷୟ, ତାର ମେ ଆନନ୍ଦ ହୁଏ ହଲୋ ନା । ପୁଲିଶ ରିପୋର୍ଟ ତାର ସାମରିକ କଲେଜେ ଭର୍ତ୍ତିର ପଥେ ପ୍ରଧାନ ବାଧା ହୟେ ଦୌଡ଼ିଲୋ । ରିପୋର୍ଟ ତାରା ଉତ୍ସେଖ କରେଛେ- ମେ ଏକଜନ ଗୋଡ଼ା ସଦେଶୀ । ବର୍ତ୍ତମାନ ସରକାରେର ପ୍ରତି ତାର ଶତ୍ରୁତାମୂଳକ ମନୋଭାବେର ଜନ୍ୟ ଥ୍ୟାତ । ମେ ଏକଜନ ବିପ୍ଲବୀ ଓ ବିପଞ୍ଜନକ ବ୍ୟକ୍ତି । ପୁଲିଶ ତାକେ ବହବାର ଫ୍ରେଫତାର କରେଛେ ।

ସାଇଦ ଆମାକେ ବଲଗୋ,

-ଏଥନ କୀ କରା ଯାଇ ସୁଲାଯମାନ? ଆମି ଯଦି ସାମରିକ କଲେଜେ ଭର୍ତ୍ତି ହତେ ନା ପାରି, ତାହଲେ ଆମାର ସବ ଆଶାଇ ଚରମାର ହୟେ ଯାବେ । ତଥନ ଟାମେର ତଳେ ଝାପିଯେ ପଡ଼େ ଆତ୍ମହତ୍ୟା କରା ଛାଡ଼ା ତୋ ଗତ୍ୟନ୍ତର ଥାକବେ ନା ।

-ସାଇଦ, ଧୈର୍ଯ୍ୟ ଧର । ବ୍ୟାପାରାଟିର ଜନ୍ୟ ତୋ ଶୁଣୁମାତ୍ର ଏକଟି ସୁପାରିଶପତ୍ର ଅଥବା କୋନ ଦାଯିତ୍ବଶିଳୀ ବ୍ୟକ୍ତିର ଏକଟୁ ହୁତକେପାଇ ଯଥେଷ୍ଟ ।

-କୀ ସର୍ବନାଶ । କୋନ ମାଧ୍ୟମ ଛାଡ଼ା କି ମାନୁଷ ଏଖାନେ କୋନ ଅଧିକାର ଥିଲୁଛି କରନ୍ତେ ପାରେ ନା?

-ସତିଇ ଏଟା ଦୁଃଖଜନକ ।

-ଶୋନ ସୁଲାଯମାନ! ଯେମନ କରେଇ ହୋକ, ଆମାକେ ସାମରିକ କଲେଜେ ଭର୍ତ୍ତି ହତେଇ ହବେ ।

আমার পথের কৌটা এই অতিরঞ্জিত পুলিশ রিপোর্ট দূর করে দিতে পাই কেবলমাত্র এমন একটি সুপারিশপত্রের অভাবেই আমি ভর্তির সুযোগ থেকে বাধিত হবো, তা আমি কর্মনাই করতে পারছি না।

-বিষয়টি তোমার আবার উপর ছেড়ে দাও। এ ব্যাপারে তৌর বহু অভিজ্ঞতা আছে এবং প্রচুর অর্ধও আছে। বিসমার্ক তো বলেছেন- অর্থ দিয়ে সব কিছু কেনা যায়, এমন কি মান-সম্মানও।

-হী, আমাকে ভর্তি হতেই হবে, তা সে আবৈধ পছায়ই হোক আর যাই হোক।

-শান্ত হও সাইদ। তোমার কাজ চেষ্টা করা, বাকী আল্লাহর ইচ্ছা।

অবশেষে সাইদের আশঁকাই সত্য হলো। সামরিক কলেজে ভর্তির যে উদগ্র বাসনা তার ছিল, তা থেকে সে মাহরুম হলো। সে দারুণ আঘাত পেল। কুরাশিয়াতে বসে বসে সময় কাটাতে লাগলো। অন্য কোন কলেজে ভর্তির ব্যাপারে মোটেও আগ্রহ দেখালো না। ভাবসাব দেখে তার আবা একদিন তাকে বললেন- এমনভাবে সামরিক কলেজের গৌ ধরে বসে আছ কেন?

সাইদ বললো- আমার ঘৌক সেদিকে এবং আমার আশা-আকাংখাৰ বাস্তবায়ন সেখানেই হবে বলে আমি মনে কৱি। এছাড়া আর কিছু না।

-সাইদ আমার ভয় হয়, শেষ পর্যন্ত লালফিতে ও তকমাধারী মূল্যবান পোশাক তোমাকে অহংকারী বানিয়ে না দেয়।

-না, আমি কেবল নিরস ও সঞ্চারী সৈনিক জীবনকেই ভালোবাসি।

-এখনকার সেনাবাহিনী সে তো আমাদের প্রভূর বাহিনী। তা শুধু শক্তির প্রদর্শনী মাত্র। যে কর্মনার ছবি তোমাকে হাতছানি দিছে, সেটা একটা আন্ত মরীচিকা। তার কোন অঙ্গিত্ব নেই।

-তত্ত্ব যারা, তারা যে কোন পরিবেশেই ধাক না কেন, তদ্বত্তা ও আত্মসম্মান বজায় রাখে। সেনাবাহিনীতে কিছু লেজুড়বৃষ্টিধারী এবং ব্রাথ্রগুলোক ধাকলেও সেখানে বহু নিষ্ঠাবান দেশপ্রেমিকও আছে। তারা দেশের অপমান অন্তর দিয়ে ঘৃণা করে। তারা আন্তরিকভাবে সকল প্রকার অশান্তি ও বিপর্যয় থেকে দূরে থাকে।

-বেটা, তাদের সংখ্যা ধূবই নগণ্য।

-না, তারা অনেক। ধরে নিলাম তারা অৱ, কিন্তু আমি তাদের একজন হবো।

-রিপোর্ট তোমার সম্পর্কে তারা যা লিখেছে, তা সত্যি সত্যিই লিখেছে। আসলেই তুমি সরকারের জন্য মারাত্মক। তোমার কথা শুনে মনে হয় তুমি সামরিক কলেজের ছাত্র হতে চাও না, বরং সেনাবাহিনীতে বিদ্রোহ ও বিপ্লবের প্রতিনিধি হতে চাও। কিন্তু এ কথা

তোমার ভূলে গেলে চলবে না যে, সেনাবাহিনী কোন মাধ্যমিক বিদ্যালয় নয়। সেখানে ভূমি বক্তৃতা ও বিক্ষেপের মাধ্যমে আফালন দেখাতে পারবে না। বিন্দুমাত্র সন্দেহ বা সামান্য ভূল তোমাকে চিরতরে নির্মুল করে দেবে। তোমার ভবিষ্যত চুরমার করে দেবে।

-আমা এখনো আমি রাস্তায়, সামরিক কলেজ এখনো আমাকে গ্রহণ করেনি, সুতরাং এভ ডাঢ়াড়ি বিপদ আসার কোন কারণ নেই।

-তোমাকে প্রত্যাখ্যান করা সঙ্গেও এখনো ভূমি ভর্তির জন্য গৌ ধরে রামেছো?

-নিচয়ই আমি কখনো আশা ছাড়বো না।

-ভূমি এমন যেদ ধরে থাকলে পরের বার এই অসম্ভবকে সম্ভব করার চেষ্টা করবো। ইনশাআল্লাহ ভর্তির জন্য ভূমি নির্বাচিত হবে। এখন আপাতত আইন বিভাগে ভর্তি হও, যাতে শক্ত হাতে লাঠিটি ধরতে পার এবং সতর্ক হতে পার।

-কিসু ফুয়াদ বিশ্ববিদ্যালয়ে ভর্তির শেষ তারিখ তো চলে গেছে।

-ইসকান্দারিয়া বিশ্ববিদ্যালয়ের আইন বিভাগে ভর্তি হতে যাও। সেটাই তোমার জন্য সহজ হবে।

এদিকে আমি কায়রো ফেরার পর সুরাইয়ার পাশে বেশ কিছু দিন সুধেই কাটাম। সে তার গ্রীষ্মি ও ভালোবাসা দিয়ে আমার অন্তর থেকে অতীতের সব গ্রানি মুছে দিল। সেই অতীত এবং চিঠির ঘটনাটি, শুধুমাত্র একটি আনন্দদায়ক শৃঙ্খলা এবং হাসির খেরাক হয়ে থাকতো। এ নিয়ে আমরা অনেক হাসি-ঠাণ্ডা ও রসিকতা করতাম। 'কাসরুন নীল' ব্ৰাজের নিকট আমরা দু'জন পাশাপাশি হাঁটতে হাঁটতে একদিন সুবাইয়াকে বললাম, প্ৰিসিপ্যাল দু'সঙ্গাহের জন্য তোমাকে স্কুল থেকে বহিকার করেছিল, সেকথা কি তোমার মনে আছে?

-মনে থাকবে না? সে তো অবিশ্রামীয় ঘটনা।

-স্কুল থেকে বহিকারের মানে কি? তার মানে হচ্ছে ভূমি উচ্ছ্বেল এবং চৱিত্বীন। সুরাইয়া জোরে হেসে উঠে বললো,

-শোনো সুলায়মান, বর্তমানে স্কুল আমার কাছে অসহনীয় হয়ে উঠেছে। ভূমি যদি আর একটি চিঠি লিখে দু' অথবা তিনি সঙ্গাহের জন্য আমাকে বহিকারে সাহায্য করতে, তাহলে আমার বড়ই উপকার হতো।

-আমি কি বলিনি, ভূমি উচ্ছ্বেল? এমন চিঠি লেখা আমার পক্ষে আর সম্ভব নয়।

-অসম্ভব মোটাই নয়, বৱে খুবই সহজ কাজ। তোমাকে কিভাবে চিঠি লেখাতে হয়,

তা আমি জানি।

-কিভাবে?

-আজ থেকে তোমার সাথে কথা বলবো না, তোমার সাথে বেড়াতে বেরোবো না, এমন কি জানালা দিয়েও তুমি আমাকে দেখতে পাবে না।

সঙ্গেরে হেসে উঠে তাকে বললাম,

-খুব শিগগিরই আমি এ কথা তোমার মাকে বলবো এবং তোমার বিরুদ্ধে তাঁর কাছে নালিশ করবো।

-আমার কিছুই হবে না। যা ইচ্ছে করার স্বাধীনতা আমার আছে।

-তোমার যা মনে চায় বল। আমি তোমাকে ছিনিয়ে আনবো, আমার সাথে বেড়াতে যেতে বাধ্য করবো।

-মনে হচ্ছে জোর যার মুলুক তার-প্রবাদে তুমি বিশ্বাসী?

-এছাড়া কি আর কোন উপায় আছে?

মৃদু হেসে উঠে সুরাইয়া বললো,

-চলো। আমাদের ফিরতে দেরী হয়ে গেল। চলো।

এভাবে সুরাইয়া আমার জীবনের এক অবিচ্ছেদ্য অংশে পরিণত হলো। তার ও আমার চাচার পরিবারের জানাজানির মধ্যেই আমাদের পরম্পরারের দেখাশোনা ও মেলামেশা বেড়ে গেল। তাতে আমার আবেগের তীব্রতা অনেক কমে গেল। এই সীমিত স্বাধীনতা এবং প্রকাশ্য ও নিষ্কলৃৎ বস্তুত আমাদের সম্পর্ক ও পারম্পরিক বিশ্বাসকে আরো গভীর করে তুললো।

যেমনটি আমি আগেই বলেছি, সুরাইয়া ছিল শক্তিমতি ও স্পষ্টভাষিণী। যখনই তার সাথে একাকী বেড়াতে গিয়েছি, তার শক্তি ও প্রভাব আমি মর্মে মর্মে অনুভব করেছি। তার চেহারার দিকে তাকালেই আমার অন্তর যেন আমাকে কিছু একটা বলে দিত। তার প্রতি একটা সশ্রদ্ধ ভীতিও অনুভব করতাম। তার আব্বা তাকে শিখিয়েছেন, সম্মানই হচ্ছে জীবন। আর আমা তাকে শিখিয়েছেন, তুমই হবে সব ধরনের পরিবেশ-পরিস্থিতির নিয়ন্ত্রক। আর তুমি যদি আত্মসম্মান ও মর্যাদা অঙ্কুশ রাখতে পার তোমার প্রভাব ও প্রতিপন্থি চির অটুট থাকবে।

প্রথম প্রথম আমি তাকে বহুবার স্পর্শ ও চুম্ব দেয়ার চিন্তা করেছি। কিন্তু তার

ଆତ୍ମଶକ୍ତି, ଅନମନୀୟ ମନୋଭାବ ଏବଂ ଅତନ୍ତ ପ୍ରହରୀର ନ୍ୟାୟ ନିର୍ଭୀକ ଦୃଷ୍ଟିର ସାମନେ ଆମାର ସକଳ ସଂକଳନ ଖୁଲିଦେଖିବାର ହେଁ ଗେଛେ ।

ତାର ଏହି ଯେ ଆଚରଣ, ତା କି ଆମାର ମଧ୍ୟେ ସ୍ମୃତି କରେଛି? ଆମାକେ କି ତାର ଥେକେ ଦୂରେ ନିଯେ ଗିଯେଛି?

ନା । ଦିନ ଦିନ ତାର ପ୍ରତି ଆମାର ଭାଲୋବାସା ବୃଦ୍ଧି ପେଯେଛି, ତାର ମର୍ଯ୍ୟାଦା ବେଡ଼େ ଗିଯେଛି । ଆମାର କାହେ ମେ ସତତ ଓ ପବିତ୍ରତାର ଏକ ମହାନ ବ୍ୟକ୍ତିତ୍ଵେ ପରିଣିତ ହେଁ ଗିଯେଛି । ଆମାର ମଧ୍ୟେ ତାର ପ୍ରତି ଏକ ପ୍ରବଳ ଶ୍ରଦ୍ଧାବୋଧ ଜେଣେ ଘଟେ । ସେଇ ମହିମାର ପାଶେ ଅବହାନେର ବ୍ୟାପାରେ ଆମାର ମଧ୍ୟେ ଏକ ରକମ ଭିତ୍ତି ଓ ଦୂର୍ବଲତା ପଯଦା ହେଁଛି ।

ଶହରେ ଯେଇରା, ଯାଦେରକେ ଅସତ୍ତି ଓ ଦେମାକୀ ବଲେ ମନେ କରତାମ ଏବଂ ଯାରା ଶୁଦ୍ଧ ନାମଟୁକୁ ଓ ଭାଲୋବାସାର ବାହ୍ୟିକ ଖୋଲସଟୁକୁ ଛାଡ଼ା ଆର କିଛୁ ଜାନେ ନା ବଲେ ଧାରଣା କରତାମ, ଖୁବ ଦୃଢ଼ ତାଦେର ସମ୍ପର୍କେ ଆମାର ଦୃଷ୍ଟିଭକ୍ଷିର ପରିବର୍ତ୍ତନ ହଲୋ । ଆମି ମନେ କରତାମ, ତାଦେରକେ ବିଯେ କରା ମାନେ ନିର୍ବୁଦ୍ଧିତା । ଏହି ବିଯେ ଅନିଚ୍ଛିତ ଜୁଯା ଖେଳା ଛାଡ଼ା କିଛୁ ନନ୍ଦ । ପଞ୍ଚାତ୍ମରେ ଥାମେର ଯେଇରା ପ୍ରକୃତିଗତଭାବେଇ ସହଜ-ସରଳ । ଶାତି ଓ ବିଶ୍ଵାସେର ଜନ୍ୟ ଅଧିକ ଉପଯୋଗୀ । ବିଯେ ଏବଂ ପରିବାରେର କଳ୍ପାଣେର ଜନ୍ୟ ଅଧିକ ନିର୍ଭର୍ୟୋଗ୍ୟ । ଆମାର ଦୃଷ୍ଟିଭକ୍ଷିର ଅନେକ ପରିବର୍ତ୍ତନ ଘଟେ ଗେଲ । ନୋଝାମି ଓ ନିଚତା ଥେକେ ଦୂରେ ଥେକେ ସୁରାଇୟା ଆମାର ଜନ୍ୟ ଏକଟି ଦୃଷ୍ଟାନ୍ତେ ପରିଣିତ ହଲୋ । ସେ ଆମାର ଶର୍ଦ୍ଦା ଓ ଭାଲୋବାସା କେଡ଼େ ନିଲ । ହୀ, ଯେଇରାଇ ପାରେ ନିଷ୍ଠାପ ଫୁଲେର ମତ ଭାଲୋବାସାର ଉଦ୍ଦେଶ ହତେ । ସେଇ ପାରେ ପବିତ୍ରତା ଓ ପରିଚଳତାର ଆବରଣେ ଛଡିଯେ ପଡ଼ିତେ । ସୁରାଇୟାର ସାଥେ ଆମାର ସମ୍ପର୍କ ଆମାକେ ଏ କଥାଟିଇ ଶିଖିଯେଛେ । ଆମାର ସାଥେ ସୁରାଇୟାର ଆଚରଣ ଏମନିଭାବେ ଚଲତେ ଲାଗଲୋ । ମାତ୍ର ଏକବାର ଛାଡ଼ା କଥିଥିଲେ ଏବଂ ବ୍ୟକ୍ତିକ୍ରମ ହୟନି । ସେ କଥାଟି ପରେ ବଲାଛି ।

୧୯

ଦେଶେର ବିଭିନ୍ନ ସମସ୍ୟାର ଯୁକ୍ତିସଙ୍ଗତ ସମାଧାନେ ଆସାର ବ୍ୟାପାରେ ଜନଗଣେର ପ୍ରତୀକ୍ଷା ଦୀର୍ଘ ହତେ ଚଲଲୋ । ସଂଖ୍ୟାଗରିଷ୍ଠେର ସରକାର କାଯେମ ହଲୋ । ସକଳେର ଆଶା, ତାରା ଜନଗଣେର ଆଶା-ଆକାଂଧାର ପ୍ରତିଫଳନ ଘଟାବେ, ତାଦେର ମୁଖପାତ୍ରେର ଭୂମିକା ପାଲନ କରବେ । ଜନଗଣେର ଜନ୍ୟେ କଷ୍ଟ ମିଳିଯେ ତାରାଓ ପୂର୍ଣ୍ଣ ସ୍ବାଧୀନତା ଓ ସ୍ବାୟଭଶାସନେର ଦାବୀ ତୁଳବେ ।

ନୃତ୍ୱ କରେ ଆଲୋଚନା, ମତବିନିମୟ, ପରୀକ୍ଷା-ନିରୀକ୍ଷା ଓ ଚଟକଦାର ଅଙ୍ଗୀକାରେର

ধারাবাহিকতা শুরু হলো। আর বার বার এমনটি দেখে দেখে জনগণের ধৈর্যের বীৰ্য ভেঙে গেল। ১৯৩৬ সালের চুক্তি বাতিল, অন্ত বহনের আইনগত বীৰুতি, সুয়েজে জাতীয় প্রতিরোধ আন্দোলনে শক্তি ও সাহস জোগানো ইত্যাদি দাবীতে জনগণ বিক্ষেপে ফেটে পড়লো।

জাতীয় চাপের মুখে আমাদের ও ইংরেজদের মধ্যে যে চুক্তি ছিল মূলত তা বাতিল হয়ে গেল। বাদশাহৰ অসমতি সন্ত্রেও দলে দলে যুবকৱা সুয়েজের দিকে যাত্রা করলো। বিভিন্ন স্থানে সংঘর্ষ শুরু হলো। আর এসব সংঘর্ষে অংশ নিল শ্রমিক, ছাত্র, কর্মচারী, সেনাবাহিনীৰ অফিসার ও কৃষকবৃন্দ। ইংরেজ সেনা ছাউনিতে ভীতি ও শক্তা ছড়িয়ে পড়লো। তারা বিভিন্ন রকমের বৰ্বৰ পদ্ধতি ও হিংস্র আচরণের আধ্য নিল। তল্লাশী চালানোৰ নামে কঠোরতা ও বৰ্বৰতাৰ চৰম পৱাৰাকাষ্ঠা দেখালো। বিশেষত মিসরীয় শ্রমিক সংগঠনগুলো বিদ্রোহ ঘোষণাৰ পৱ। সব ধৱনেৰ ধমক ও ভয়-ভীতি প্ৰদৰ্শন সন্ত্রেও তারা কৰ্মসূল তাগ কৱলো।

বিজয় লাভেৰ ব্যাপারে জনগণ ছিল অনন্মনীয় ও অটল। দৈনিক পত্ৰিকাৰ পৃষ্ঠাগুলোতে দাতা ও সাহায্যকাৰী ব্যক্তিদেৱ নামেৱ তালিকা বৃক্ষি পেতে লাগলো। পত্ৰিকাগুলো ধীৱে ধীৱে বাদশাহৰ শুণকীৰ্তনেৰ ধারা কমিয়ে দিল।

আমাৰ চাচা আমাকে বললেন, আমাৰ ভয় হচ্ছে, এই প্রতিরোধ আন্দোলনেৰ পঢ়াতে বাদশাহ ছুরিকাঘাত কৰে না বসেন।

-তা সম্ভব নয়। তিনিও তো চুক্তি বাতিলেৰ প্ৰতি সমৰ্থন জানিয়েছেন।

-কখনো না। বলা যেতে পাৱে, তিনি সমৰ্থন কৰতেই পাৱেন না। ভূমি কি ভূলে গেছ তিনি ফিলিপ্তীন সম্পর্কেও সমৰ্থন দিয়েছিলেন?

-এবাৱকাৰ অবস্থা সম্পূৰ্ণ ভিৱ রকম।

-খুব বেশী একটা পাৰ্শক্য নেই। তোমাৰ কথা অনুযায়ী বাদেশিকতাৰ ঝোগ যদি বাদশাহকে পেয়েও বসে, তাহলে সেই ঐতিহাসিক ৪ঠা ফেব্ৰুয়াৰীৰ তামাশাৰ পুনৱাবৃত্তি ছাড়া ইংৰেজদেৱ আৱ কোন উপায় ধাকবে না।

-বাদশাহৰ ভূমিকাৰ ক্ষেত্ৰে যদি তেমন বেশী রকমফেৰ না হয়, তাহলে তেমন কিছু এসে-যাবে না। কাৱণ, জনগণ সামনেৰ দিকে বাপিয়ে পড়েছে এবং দীৰ্ঘ সঞ্চামেৰ দৃঢ়সংক্ৰম ব্যক্ত কৰেছে। ইংৰেজ আমাদেৱ পক্ষ ও অক্ষমদেৱ ছাড়া তাদেৱ কোন ঘৌটিতেই শৌচুতে পাৱবে না।

-বিশেষত এই পয়েটে তোমাৰ কথাই ঠিক। জনগণ বোবে বাদশাহ পেছন থেকে ছুরিকাঘাত কৰতে পাৱেন। তা সন্ত্রেও তাদেৱ অধিকাৰ অৰ্জনেৰ লক্ষ্যে সামনেৰ

ଦିକେ ଧାବିତ ହୁଯେଛେ । କିନ୍ତୁ ଆବାରୋ ଯଦି ବାଦଶାହ ସଡ଼ଯନ୍ କରେନ, ତାହଲେ ସ୍ଟଟନାଟି କୋନ୍‌ ଦିକେ ଗଡ଼ାବେ ?

—ଜନଗଣ ତାର ବିରମକେ ଆର ଏକଟି ଚୂଡ଼ାନ୍ତ ଯୁଦ୍ଧ ଅବତୀର୍ଣ୍ଣ ହବେ ।

—ତାତେ ଯୁଦ୍ଧର ବୋର୍ଦ୍ ଆରୋ ବେଡେ ଯାବେ ଏବଂ ଜନତାର ବିଜ୍ଯୋର ପାଞ୍ଚା ଭାରୀ ନାଓ ହତେ ପାରେ ।

—ସୁଲାଯମାନ, ତୁମି ବିଶ୍ୱାସ କରୋ, ରାଷ୍ଟ୍ର ଯତ ଦୀର୍ଘ ଏବଂ ସଂଘାତ ଯତ ତୀର୍ତ୍ତିରେ ହେବ ନା କେନ, ସବ ସମୟ ଜନଗଣେରଇ ଜୟ ହୟ । ଆର ସବ ଯୁଦ୍ଧର ଫଳଫଳ କୃପ ଥେକେ ପାନି ତୋଳାର ବାଲ୍ପତିର ମତ । ଏକବାର ଏର ହାତେ, ଅନ୍ୟବାର ଓର ହାତେ । ତବେ ମୁ'ମିନ ଜାତିର ଇଚ୍ଛା ଆଲ୍ଲାହରଇ ଇଚ୍ଛା ।

—ହଁ । ତବେ ପଥ ବଡ଼ ଦୀର୍ଘ । ଦୀର୍ଘ ଏବଂ କଟକାବୀର୍ଣ୍ଣ ।

ଅପ୍ରତ୍ୟାଶିତଭାବେ ସାଈଦ ହାଫେଜ ହଠାତ୍ ଏସେ ଆମାର କାହେ ଉପାସିତ ହଲୋ । ତାର ପରନେ ଛିଲ ଧିଯେ ରଙ୍ଗେର ସୂଟ । ଆମି ତାକେ ଜିଜ୍ଞେସ କରିଲାମ, ଇସକାନ୍ଦାରିଯା ଆର ଆଇନ ବିଭାଗ କେମନ ଲାଗଛେ ?

ସାଈଦ ଜ୍ବାବ ଦିଲ— ଇସକାନ୍ଦାରିଯା ଓ ଆଇନ ବିଭାଗେର ସାଥେ ଆମାର ସମ୍ପର୍କ ନେଇ । ଏଥିନ ସଞ୍ଚାରର ସମୟ । ସଞ୍ଚାରମାଇ ଏଥିନ ଆମାର ସାର୍ବକଣ୍ଠିକ ଚିନ୍ତା, ବୁଝାତେ ପାରଇ ?

—ସାଈଦ, ଏତ ଉତ୍ୱେଜିତ ହଚ୍ଛେ କେନ ? ତୋମାର ଆବ୍ରା ଯଦି ଶାୟିଖ ହାଫେଜ ହିଟଲାର ନାମେର ଉପଯୁକ୍ତ ହନ, ତାହଲେ ଆମି ମନେ କରି ତୋମାକେ ସାଈଦ ନେପୋଲିଯନ ବଳା ଉଚିତ ।

—ଦୁ'ସନ୍ତାର ବେଶୀ ତୋମାର ସଙ୍ଗେ କାଟାତେ ପାରବୋ ନା । ଦୁ'ସନ୍ତା ପରେଇ ତୋମାକେ ଛେଡ଼େ ଚଲେ ଯାବ ।

—କୋଥାଯ ?

—ତୁମି ଜାନ ନା ? ଆମି ଯାବ ସୁଯୋଜେର ଦିକେ । ଆମରା ଚୁକ୍ତି ବାତିଲ କରେ ଅନ୍ତର ହାତେ ତୁଲେ ନେଯାର ଦାବୀ କରେଛିଲାମ । ବାନ୍ତବେ ଆମରା ସେ ଦାବୀ ଆଦାୟ କରତେ ପେରେଛି । ତାରପର ଆର ବାକୀ ଧାକଲୋ କି ? ବିଷୟଟି କି ଶୁଧୁମାତ୍ର ଦାବୀ ଆର ଶ୍ରୋଗାନାଇ ହିଲ ନାକି ?

—ସାଈଦ, ଆଲ୍ଲାହ ତୋମାର ସଞ୍ଚାରକେ କାମିଯାବ କରନ୍ତି । ତୋମାର ଏ ସଫରେର କଥା କି ତୋମାର ଆବ୍ରା ଜାନେନ ?

—ହାତେ ସମୟ ଛିଲ ଅଗ୍ର । ତାରାଓ ତାଡ଼ାତାଡ଼ି ବେର ହେୟାର ଜନ୍ୟ ତାଗାଦା ଦିଲ । ଆବ୍ରାକେ ଏକଟି ଚିଠି ଲେଖାର ଜନ୍ୟ ଏକଟୁ କଟ ଦେବ ।

—କିନ୍ତୁ !

—‘କିନ୍ତୁ’ ଆବାର କି ? ଜାନି, ତୁମି କି ବଲବେ । ଏ ଜୀବନ ଆମାର । ଏଟା ଯେମନ ଇଚ୍ଛା

ব্যবহার করবো। এতে কাঠো হস্তক্ষেপ করার অধিকার নেই। আরা দুঃখ পেতে পারেন বা স্কুল হতে পারেন এবং আমাকে আত্মাভাবী বলে মনেও করতে পারেন, কিন্তু কোন কিছুই আমার সংকৰণ থেকে বিন্দুমাত্র টলাতে পারবে না। আর কে জেনেছে, আমার কাজে আরা বিস্কুল হবেন? সংগ্রামী ও দেশপ্রেমিক হিসেবে তিনি আমার থেকে কোন অংশে কম নন।

- বয়েং তিনিই তো তোমার মধ্যে সংগ্রামী চেতনার বীজ বগন করেছেন, আর তা লালন-পালনও করেছেন।

সাইদ দাঁতে দাঁত কেটে তার বাদামী রঙের একটি হাত মুষ্টিবদ্ধ করে বালিশের উপর সজোরে আঘাত দিয়ে বললো- এ পাষাণদের থেকে অবশ্যই প্রতিশোধ নিতে হবে।

সাইদ কিসের প্রতিশোধ নিতে চায়? দাদার, বোনের, সামরিক কলেজে ভর্তির বঞ্চনার, যুদ্ধের খৎস ও ভয়াবহতার, মূরসে আবু আফারের ছেলের, যে তাকে বিদ্যুৎ করে বলেছিল, বাসীমা গৃহ-পরিচারিকা, বিপর্যস্ত রাজনৈতিক অঙ্গনের, সামাজিক নিপীড়নের, যুদ্ধ, অঙ্গীকৃত ইত্যাদির। কারণ, এর সব কিছুই উপনিবেশ নামক একটি ঝোপের পার্শ-প্রতিক্রিয়া।

দীর্ঘদেহী সাইদ হাফেজ বাদামী রঙের পোশাক পরে ব্যাগটি হাতে নিয়ে চলে গেল। সে চলে গেল মরণের দিকে, কিন্তু আমি বলি জীবনের দিকে গমনকারী কাফেলার সাথে মিলিত হওয়ার জন্য। যে কাফেলার হাতে কিছু ভৌতা অস্ত্র ছাড়া আর কিছু নেই এবং যাদের অন্তরের ময়বৃত্ত ঈমান ছাড়া গর্ব করার তেমন কিছু নেই।

আমি অত্যন্ত গুরুত্ব সহকারে যুদ্ধের খবরাখবর অনুসরণ করতে সাগলাম। এখানে বিফোরণ, সেখানে আয়ুশ, ব্রীজে মাইন বিফোরণ, ডিনামাইট দিয়ে টেন লাইন বিধ্বস্ত, ইংরেজ কমান্ডারদের বাসগৃহে প্রচারপত্র নিক্ষেপ, তাতে লেখা আছে মুক্তিসেনারা তোমাদের আশেপাশে আছে। কায়রো, ইসকান্দারিয়া ও সুয়েজ সর্বত্র শহীদদের কাফেলা, ঘরে ঘরে বীরত্বব্যঞ্জক কাহিনী। শিশু-কিশোরীর শক্রবাহিনীর ছাউনিতে আগুন ধরিয়ে দিচ্ছে। দীর্ঘকাল যাবত কঠোর শৃংখলে আবদ্ধ থাকা সন্দেশ সমগ্র জাতি আজ আদোলিত হয়ে উঠেছে।

সাইদ যেমন চেয়েছিল, ঠিক তেমনি শায়খ হাফেজকে একটি চিঠি লিখতে ভুলিনি। সহানুভূতি আর উৎসাহব্যঞ্জক বাক্য দিয়ে সেটি ভরে ফেলেছিলাম। মনে হয় শায়খ হাফেজ আমার অবস্থার জন্য দুঃখ প্রকাশ করেছিলেন এবং শিশুসুলভ কাজ দেখে মনে মনে হেসেছিলেন। আমার কাছে জবাবী চিঠিতে তিনি লিখেছিলেন- সুলায়মান, অঙ্গীকৃত তোমাকে মাফ করুন! তুমি কি মনে করেছো তাকে দেশের সেবা থেকে আটকে রাখতাম?

ବେଟା, ଆତ୍ମୋଦସରେ ରଙ୍ଗଧାରା ଆମାଦେର ଶିତା ଥେକେ ପୁତ୍ରେର ଶିରା-ଉପଶିରାଯ ପ୍ରବାହିତ ହୁଛେ । ସାଇଦେର ପାଶେ ଧାକାର କତଇ ନା ଇଚ୍ଛା ଛିଲ । କିନ୍ତୁ ବାର୍ଧକ୍ୟ ସେ ଆମାର ଦେହ ଓ ଚର୍ମକେ ଦୂର୍ବଳ କରେ ଦିଯେଛେ । ଆତ୍ମାହ ତାକେ ପ୍ରତିଦାନ ଦିନ । ଏ କଥା ସତି ଯେ, ତାର ମା ଭୀଷଣ କାରାକାଟି କରଇଛେ । ତାର ଧାରଣା, ବାସୀମାକେ ହାରାନୋର ଜନ୍ୟ ଆମି ଦାୟୀ ଏବଂ ସାଇଦେର ବ୍ୟାପାରେ ଆମିଇ ହବୋ ଅଗରାଧୀ । ଆର ଏ କାରଣେ ତାର ମାଧ୍ୟାୟ ଆମାର ସମ୍ପର୍କେ କିଛୁ ବିରାପ ଚିନ୍ତା ଓ ଧାରଣା ଜନ୍ମ ନିଯେଛେ । ତବେ ଆମାର ଶ୍ରୀ ଖାଦରାର କୋନ ଦୋଷ ନେଇ । କାରଣ ସେ ମୂର୍ଖ । ସାଇଦେର ଜନ୍ୟ ସୁନ୍ଦର ଏକଟା ଚାକରି, ଭାଲୋ ଏକଟା ବିଯେ ଏବଂ ଶାନ୍ତି ଓ ନିରାପତ୍ତା ଛାଡ଼ା ଜୀବନେ ସେ ଆର କିଛୁଇ କାମନା କରେ ନା । ଆତ୍ମତ୍ୟାଗ, ସଞ୍ଚାର ଓ ବ୍ୟଦେଶପ୍ରେମ-ତାର କାହେ କେବଳ କିଛୁ ଅମ୍ପଟ ସମାର୍ଥବୋଧକ ଓ ଜଟିଲ ଶବ୍ଦ, ଯାର କୋନ ଅର୍ଥ ତାର କାହେ ନେଇ । ଏ କାରଣେ, ସେ ସରକାର ଓ ଇଂରେଜକେ ଗାଲି ଦେଇ ଆମାକେଓ । କାରଣ, ତାର ସାଇଦକେ ହାରାନୋର ଜନ୍ୟ ଆମରା ସବାଇ ସମଭାବେ ଦାୟୀ ।

ଆମି ତାକେ ବଲାମ, ଖାଦରା, ତୁମି ମନୋକୁଳ ହ୍ୟୋ ନା । ତୋମାର ହେଲେ ତୋ ଏକଜନ ବୀର ଯୋଦା ।

ଉତ୍ୱେଜିତ କଟେ ସେ ବଲଲୋ, ବୀର? ତୁମି, ଶାୟର୍ଥ ହାଫେଜ, ସାରାଟି ଜୀବନ ତୋମାର ପାଗଲାମିତେ କେଟେ ଗେଲ । ଆର ସେ ପାଗଲାମିର ଉତ୍ୱରାଧିକାରୀ ବାନିୟେ ଗେଲେ ତୋମାର ହେଲେକେ । ହାଯାରେ ଆମାର କପଳ ।

ସେ ଯେ ଅବୁଝା, ଏ ବ୍ୟାପାରେ ତୁମି କି ଆମାର ସାଥେ ଏକମତ ନାହିଁ ସୁଲାଯମାନ? ଆର ଆମି ତୋ ରାତ-ଦିନ ନାମାୟ ପଡ଼ି ଏବଂ ସାଇଦ ଓ ତାର ବଞ୍ଚି-ବାଞ୍ଚିବଦେର ଜନ୍ୟ ଦୋଯା କରି, ଆତ୍ମାହ ଯେନ ତାଦେର ମୁକ୍ତି ଓ ସଫଳତା ଦାନ କରେନ । ଏହି ଦୂର ଥେକେଓ ତାଦେର ପ୍ରତିଟି ପଦକ୍ଷେପେର ସାଥେ ସାଥେ ଆମାର ଅନ୍ତର ଧୂକଧୂକ କରେ, ତାଦେର ସଂବାଦ ଜାନାର ଜନ୍ୟ ଆମାର ହଦୟ ବ୍ୟାକୁଳ ହୟ ଧାକେ ।

ଏ ଦିକେ ଏକଟି ସାଂଘାତିକ ଘଟନା ଘଟେ ଗେଲ । ସମର୍ଥ ମିସର କ୍ରୋଧ ଓ ଉତ୍ୱେଜନାୟ ଫେଟେ ପଡ଼ଲୋ । ଇସମାଇଲିଆର ଗବର୍ନର ହାଟୁସେ ଇଂରେଜରେ ପାଶବିକ ଆକ୍ରମଣ ଚାଲାଲୋ । ବନ୍ଦୁକେର ଗୁଲୀତେ ନିରାପତ୍ତା ବାହିନୀର ଅସଂଖ୍ୟ ଜଗନ୍ମାନ ଢଳେ ପଡ଼ଲୋ । ଏ ମର୍ମାତିକ ଘଟନା ମିସରେର ଏକ ପ୍ରାତ ଥେକେ ଅପର ପ୍ରାତ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ସମର୍ଥ ଜାତିକେ ଆନ୍ଦୋଳିତ କରେ ତୁଳଲୋ । କାଯାରୋତେ ଜ୍ଵାଳାଓ-ପୋଡ଼ାଓ, ଦାଙ୍ଗା-ହାଙ୍ଗାମା ଓ ଶୁଟ୍ଟରାଜ୍ ଶୁରୁ ହଲୋ । ବାଡ଼ୀ-ଘର ଓ ଅଫିସ-ଆଦାଲତେ ଆଗୁନ ଛଳତେ ଲାଗଲୋ । ଆର ଏମନ ପରିହିତିର ମଧ୍ୟେ ବାଦଶାହ ରାଜ-ପ୍ରାସାଦେ ଶିଂହାସନେର ଉତ୍ୱରାଧିକାରୀ ନତୁନ ସନ୍ତାନେର ଜନ୍ୟୋଧସବ ପାଲନେ ବ୍ୟତ୍ତ ହୟ ପଡ଼ଲେନ । ଏକେର ପର ଏକ ମନ୍ତ୍ରୀ ନିଯୋଗ ଓ ବଦଳ କରତେ ଲାଗଲେନ । କାଯାରୋର ରଙ୍ଗନୀ ପ୍ରାଗହିନ ଓ ନୀରବ ହୟ ପଡ଼ଲୋ । ରାତେ

লোক চলাচল নিষিদ্ধ ঘোষণা করা হলো। প্রতিরোধ আন্দোলন চুরমার করে দেয়া হলো। গোটা মিসর এক ভয়ংকর দৃঃঢপের মধ্যে দিন যাপন করতে লাগলো।

বেছাসেবী যুবকরা দলে দলে সুয়েজ থেকে ফিরে এলো। কিন্তু সাইদ হাফেজ ফিরে এলো না। ভয়-ভীতি ও নিপীড়নের টিমরোলারের চাকায় পিট হয়ে মৃত্যি ও প্রতিরোধের সকল সংগীত থেমে গেল। এমন কি রেডিও-টেলিভিশন থেকেও দেশান্তরোধক কোন সংগীত এখন আর শোনা যায় না। এখন সেখান থেকে শুধু ভেসে আসে প্রেম ও ভঙ্গিমূলক গানের প্যানপ্যানানি।

শায়খ হাফেজ কৌদতে লাগলেন। তাঁর অশ্র আমাকে ব্যবিত করে তুললো। আমিও কিছুক্ষণ তাঁর সাথে কৌদলাম। তারপর বললাম— যুক্তে সাইদ শহীদ হবে তা কি আগে থেকে আপনার ধারণা ছিল না?

—হঁ, ছিল। কিন্তু আমি তো তার বাবা। তাছাড়া তাদের সংগ্রামের পেছনে যে ষড়যজ্ঞ ছুরিকাঘাত করেছে, তাই আমাকে কৌদিয়েছে। বরং তা আমার হেলে হারানোর চেয়েও মারাত্মক আঘাত। যারা এই সংগ্রাম ও প্রতিরোধ আন্দোলনকে বিদ্রোহ করেছে এবং লাভজনক ব্যবসায়ে পরিণত করেছে, তাদের প্রতি ঘৃণা ও প্রতিশোধস্পৃহায় আমার অস্তর ভরে গেছে।

তিনি আমাকে দিয়ে রসের পোশাক পরা সাইদের একটি ছবি দেখাতে দেখাতে বললেন, ‘আমাদের প্রতিশোধ নেয়া উচিত।’ মনে মনে বললাম— সত্যিই কি তিনি প্রতিশোধ নিয়ে তাঁর এবং এই শৃংখলিত জাতির মনের আশা মেটাতে পারবেন? এদিকে সাইদের আশা খাদরা ফ্যালফ্যাল করে সারাক্ষণ তাকিয়ে থাকেন। তিনি প্রায় অর্ধ পাগল। কখনও কখনও বসে বসে বাসীমার জন্য কৌদেন এবং সেই সাথে সাইদের জন্যও। কথায় বলে, একটা আরেকটিকে মনে করিয়ে দেয়। মোট কথা, এ পরিবারটির জীবন আহাজারির নরকে পরিণত হয়েছে।

একদিন সন্ধ্যা বেলায় শায়খ হাফেজ আমাদের বাড়ীতে এলেন। পাঁচজন লোকের নাম লেখা ছোট এক টুকরো কাগজ তিনি আমার সামনে ছুঁড়ে মারলেন। তার মধ্যে সাইদ হাফেজের নামটিও লেখা। অর্থ জিজ্ঞেস করার আগেই তিনি বললেন,

—মৃত্যি সংস্কার কমাত কাউন্সিল থেকে আমি জেনেছি, এ পাঁচজন শহীদ হয়নি, যেমনটি প্রচারিত হয়েছে। তবে তারা ইংরেজদের হাতে বন্দী হয়েছে।

—তাহলে সাইদ এখনো জীবিত; কিন্তু ইংরেজ ক্যাটনমেন্টে বন্দী?

—তাইতো মনে হচ্ছে।

—আল—হামদু লিল্লাহ। আল্লাহর হাজার শোকর।

ইনশাআল্লাহ আগামীকাল সকালে আমি ও অন্য বন্দীদের অভিভাবকরা এক সাথে প্রধানমন্ত্রীর সাথে দেখা করবো এবং তাদেরকে ছেড়ে দেয়ার জন্য সরকারীভাবে বৃটিশ

সরকারের কাছে দাবী জানানোর জন্য তাঁকে অনুরোধ করবো।

-আমিও যাৰ আপনাদেৱ সাথে।

-সংবাদপত্ৰেৱ ওপৰ কড়া বিধি-নিষেধ এবং সামৰিক আইন বলৱৎ থাকা সম্ভেদ কোন কোন সাংবাদিক আমাকে কথা দিয়েছেন যে, তাৰা বিষয়টি নিয়ে পত্ৰিকায় লেখালেখি কৰবেন।

শায়খ হাফেজেৱ মাথায় চুমু দিলাম। সাইদ যে জীবনে বেঁচে আছে, সে জন্য শায়খ হাফেজকে ধন্যবাদ দেয়াৰ জন্য আমি আমাৰ স্থান থেকে লাফিয়ে উঠে পড়লাম।

বসে বসে ভাবতে লাগলাম, সাইদ ফিরে এলে কিভাবে তাকে বাগতম জানাবো? এক আড়ুৰ পূৰ্ণ অনুষ্ঠানেৱ আয়োজন কৰবো। আবেগ আমাকে এতখানি পেয়ে বসলো যে, একটি গদ্য কবিতা রচনাৰ কথা চিন্তা কৰে ফেললাম। গদ্য কবিতাৰ কথা চিন্তা কৰলাম এ জন্য যে, আমি ছিলাম মাকামাতে হারীৱীৰ গদ্য ছন্দ ও জাহিলী মুগেৱ ক্লাসিক কাব্য ছন্দেৱ ঘোৰ দুশ্মন।

বন্দী বীৱ সত্তানদেৱ ওপৰ ইংৰেজদেৱ অমানুষিক নিৰ্যাতনেৱ নানা রকম সংবাদ একেৰ পৰ এক আসতে লাগলো। তাদেৱ দেহে হিস্তি কুকুৱেৱ দাঁত বসিয়ে দেয়া, বৰফেৱ মত ঠাণ্ডা পানিতে নিক্ষেপ কৰা, কোন খাদ্য খাবাৰ না দিয়ে অনাহাৰে ধাকতে বাধ্য কৰা, শৱীৱে চাবুক মেৰে আগনেৱ ফুলকি বাৱিয়ে দেয়া, জোৱ কৰে কাঁচা নথ তুলে ফেলা, চুল টেনে হিঁড়ে ফেলা ইত্যাদি সম্পর্কে আমৱা অনেক কথাই শুনতাম।

এসব খবৱ শুনে শায়খ খুবই মৰ্মাহত হতেন। তাৱ দু'চোখ থেকে তঙ্গ অঞ্চলধাৰা গড়িয়ে পড়তো। কিন্তু তিনি বাৱাৰাব আল্পাহৰ শোকৰ আদায় কৱতেন শুধু এ জন্য যে, তাৱ ছেলেটি এখনও জীবনে বেঁচে আছে। শান্তি ও নিৰ্যাতন যতই তীব্ৰ হোক না কেন, সাইদ সেসব নিৰ্যাতন সহ্য কৰতে পাৱে।

অবশ্যে বন্দী পাঁচজন ফিরে এলো। দীৰ্ঘদিন পৰ তাৰা ফিরে এলো। ভীতি ও শংকাৰ কালো এ দিনগুলো তাৰা মৃত্যুৰ সঙ্গে পাঞ্জা লড়ে কাটিয়েছে। পৱেৱ দিন তাৰা বিশ্ববিদ্যালয়ে উপস্থিত হলে গগনবিদারী শ্ৰোগান, মুহুৰ্মুহু কৱতালি এবং বিৱাটি সৰ্বধনাৰ মাধ্যমে তাদেৱকে বাগত জানালো হলো। হাজাৰ হাজাৰ মানুষ ধৰ্কা ও তালোবাসাৰ দৃষ্টিতে তাদেৱকে তাকিয়ে তাকিয়ে দেখল। তখনও তাদেৱ শৱীৱে অত্যাচাৰ-উৎপীড়নেৱ চিহ্ন ছিল সুস্পষ্ট। সামৰিক আইন বলৱৎ থাকা, মানুষেৱ মুখে তালা মারা ও কঠোৰাধকাৰী এক ভয়াবহ পৱিষ্ঠিতি বিৱাজমান থাকা সম্ভেদ তাদেৱকে অভিনন্দন জানানোৱ জন্য বিশ্ববিদ্যালয়েৱ চতুৰে অসংখ্য মানুষেৱ ঢল নেমেছিল।

২০

'কার্মন' উপসাগরের তীরে স্কাউটদের স্থায়ী শিবিরে একটি প্রশিক্ষণ কোর্সে আমাদের বিভাগের সিনিয়র স্কাউটদের একটি দল অঙ্গুহণ করলো। সঙ্গাহব্যাপী এ প্রমোদ অমগ্নে আমিও সঙ্গী হলাম। অমগ্ন শেষে সঙ্ক্ষ্যার একটু আগে আমি ফিরলাম। তুলুনী ঝোড় তখন সম্পূর্ণ নীরব। কোথাও কোন সাড়া-শব্দ নেই। রাতের ঘান আলোয় সড়কটিকে আরো নীরব ও ভূতুড়ে মনে হচ্ছিল। আমাদের বাসার সামনে একটি স্টেজ, নানা বর্ণের অসংখ্য বাতি। সবুজ ও লাল রঞ্জের কিছু ফ্লাগও আমার নজরে পড়লো। দীর্ঘ অমগ্নে আমি ছিলাম অভ্যন্ত ক্ষান্ত। তাই বাসায় পৌছেই ঘুমানোর জন্য খুব তাড়াতাড়ি কামরায় ঢুকে গেলাম। সকাল প্রায় আটটার দিকে চাচী মৃদুভাবে আমাকে ধাক্কা দিয়ে বললেন— অনেক বেশী ঘুমিয়েছ। ফজরের নামাখ্তি চলে গেল। উঠবে না?

আমি লাফিয়ে উঠে 'লা হাওলা ওয়ালা কুওওয়াতা ইল্লা বিল্লাহ' পাঠ করলাম। বিছানায় উঠে বসলেও তখনো আমার চোখ থেকে ঘূম যায়নি। আমি আমার ভারী দেহটি টেনে তোলার চেষ্টা করতে লাগলাম।

সকালে নাশতার পর জানালাটি খোলার ইচ্ছা করলাম। দীর্ঘদিন পর সুরাইয়াকে এক নজর দেখার জন্য মনটি ব্যাকুল হয়ে উঠেছিল। কিন্তু আমার মনে হলো, এ সময় তো তার স্কুলে ধাকার কথা। আমি অবাক হয়ে গেলাম। দেখতে পেলাম সে তাদের জানালার ধারে দৌড়িয়ে আছে এবং হাত উঠিয়ে সহাস্য মুখে আমাকে সালাম জানাচ্ছে। আরো দেখতে পেলাম একজন শ্রমিক কাঠের সিডিতে উঠে ফ্লাগ ও রং-বেরংয়ের বাতিগুলো নামিয়ে ফেলছে। এমন সময় বুঝতে পারলাম, চাচী আমার কামরায় প্রবেশ করেছেন। আমি তাঁকে জিজ্ঞেস করলাম— গত রাতে এ স্টেজ ও সাজগোছ কি জন্য হয়েছিল?

—কেন, তুমি জান না?

—আমাকে কে বলবে?

—না, হয়েছে, বুঝতে পেরেছি, তুমি কিভাবে জানবে যে, গত রাতে সুরাইয়ার বিয়ের আকৃদ হয়ে গেছে এবং অর কিছুদিন পরেই আনুষ্ঠানিকভাবে তাকে উঠিয়ে নিয়ে যাবে।

—সুরাইয়ার বিয়ের আকৃদ! হায়রে কপাল!

আমি খুব দৃত আবেগের সাথে কথাগুলো বলে ফেলাম। আমার জিহাকে নিয়ন্ত্রণ করতে পারলাম না।

-ହଁ । ତୋମାର ଅବାକ ହେଉଯାଇଇ କଥା । କାରଣ, ତାରା ତୋମାକେ ଅନୁଷ୍ଠାନେ ଯାଉଯାଇ ଜଳ୍ଯ ଦାଓଡ଼ୀତ ଦେଇନି । ତବେ ତାଦେର କୋନ ଦୋଷ ଦେଇ ଯାଇ ନା । ଭୂମି ତୋ କାମରୋଯ ଛିଲେ ନା, ତୋମାର ଠିକାନାଓ ତାରା ଜାନତୋ ନା । ଯାଇ ହୋକ, ସୁରାଇୟା କିନ୍ତୁ ତୋମାର ଜଳ୍ଯ ବେଶ ବିମର୍ଶ ଛିଲ । ତବେ ସେ ତୋମାର ଜଳ୍ଯ ଶର୍ବତ ଆର ଖାବାର ଜିନିସ ଦେଖେ ଦିଯେଇଛେ ।

ଏ ଖରାଟି ଛିଲ ଆମାର ଓପର ବଜ୍ରାଘାତେର ଯତ । କାହାରେ ଯାଥାଯ ଶକ୍ତ ପାଥର ଦିଯେ ଆସାତ କରିଲେ ତାର ସମ୍ରଥ ସଭା ଯେମନ କେପେ ଓଠେ, ତାର ମଣିକେର ଐକ୍ୟସ୍ତ୍ର ବିକିଞ୍ଚ ହେୟ ଯାଇ, ସେ କିଛୁଇ ଡିଟା କରିଲେ ପାରେ ନା, କଥା ବଲାତେ ପାରେ ନା, ଆମିଓ ଯେନ ତେମନ ହେୟ ଗୋଲାମ । ମନେ ମନେ ବଲାମ, ଏ ଅସଜ୍ଜବ । କାରଣ, ଯା ଘଟେଇ ତା କରନାଓ କରିନି ଏବଂ ଏମନ କିଛୁ ଘଟିଲେ ପାରେ ତା ଚିନ୍ତାଓ କରିନି କଥନୋ । ସୁରାଇୟା ତାହଲେ ଅନ୍ୟେର ହତେ ଯାଇଛେ? ଏ ଯେ ମର୍ମାନ୍ତିକ ବେଦନାଦାୟକ । ଏଟା କିଛୁତେଇ ହତେ ପାରେ ନା । ସେଇ କତକାଳ ଥେକେ ସ୍ଵପ୍ନ ଦେଖେ ଆସାଇ, ସେ ଏକକତାବେ ଆମାରାଇ ହବେ, ତାକେ ବିଯେ କରିବୋ । ସେ ଛାଡ଼ା ଆମାର ଜୀବନ ହବେ ବୃଥା । ବିଷୟାଟି ଆମାର କାହେ ମନେ ହେୟଇଛେ ଖୁବଇ ସହଜ ଓ ସାମାନ୍ୟ । କାରଣ, ଆମି ତାର ଉପ୍‌ୟକ୍ତ ପାତ୍ର, ସେଓ ଆମାର ଉପ୍‌ୟକ୍ତ ପାତ୍ରୀ । ଆମାଦେର ପାରମ୍ପରିକ ଅନୁଭୂତିର ବିନିମୟଓ ହେୟଇଛେ ।

ଏକଟୁ ଧେମେ ଚାଟି ସବ କିଛୁ ଖୁଲେ ବଲାଲେନ । ଜିଜ୍ଞେସ କରଲାମ, ଏମନ ଆକଥିକତାବେ ବିଯେ ହଲୋ କିଭାବେ?

-ଅଧିକାଂଶ କେତ୍ରେ ମେମେଦେର ବିଯେ ଏମନ ଆକଥିକତାବେଇ ହେୟ ଥାକେ ।

-ହତେ ପାରେ । କିନ୍ତୁ ସୁରାଇୟାର କେତ୍ରେ ଏମନଟି ହଲୋ କି କରେ?

-ଖଲୀଫାର ଅର୍ଥ ଦଫତରେର ଚିକ, ଏକଇ ସାଥେ ସୁରାଇୟାର ବାପେରେ ବସ । ପୈନ୍ଡାଟିଶ ବାହେର ପୂର୍ବମ, ନାମକରା ବଂଶେର ଏବଂ ଖୁବଇ ଧନୀ ।

-ବୁଝେଇ । ତାରି ଛେଲେର ସାଥେ ସୁରାଇୟାର ବିଯେ ହେୟଇଛେ ।

ଚାଟି ହେସ ଉଠେ ବଲାଲେନ- ଆରେ ଧାମୋ ଧାମୋ । ଆସଲ କଥା ଶୋନ । ତାରପର ବଲାତେ ଲାଗଲେନ- ସୁରାଇୟାର ବାପେର କାମରୋ ଥେକେ ସାଇଦେ ବଦଲିର ଅର୍ଡାର ହେୟ ଗିଯେଛିଲ ।

-କବେ?

-ଗତ ସଞ୍ଚାରର ପ୍ରଥମ ଦିକେ ।

-ନିଚୟ ତିନି ଖୁବ ଦୁଃଖ ପେଯେଇଛେ । ତିନି ଏଥିନ ବାର୍ଧକ୍ୟେ ପୌଛେ ଗେହେନ ।

-ଆସଲେ କିନ୍ତୁ ତିନି ବଦଲି ହନନି । ଶେ ରଙ୍ଗା କରେ ନିଯେଇଛେ । ଯାର କାରଣେ ତିନି ଏମନଟି କରେଛେ, ତାର ମାଧ୍ୟମେ ମୁଣ୍ଡାଲୟେର ଉକପଦହୁ କର୍ମକର୍ତ୍ତାଦେର ଧରାଧରି କରେ ବଦଲିର ଅର୍ଡାର ବାତିଲ କରାବେନ । ଅଫିସେର ଚିକ ଅର୍ଥାଏ ବିଭାଗୀୟ ପ୍ରଧାନ ନିଜେଇ ଏସେହିଲେନ ସୁରାଇୟାର ବାପେର ସାଥେ ବିଦ୍ୟାଯୀ ସାକ୍ଷାତ କରାତେ । ସେମନ ତୋମାକେ ଆଗେଇ ବଲେଇ, ହଠାତ ତିନି ସୁରାଇୟାକେ କିଭାବେ ଦେଖେ ଫେଲେନ । ତାର ପଛମ ହେୟ ଯାଇ । ସଂଗେ ସଂଗେ ତିନି

সুরাইয়ার বাপের কাছে প্রত্যাবটি দিয়ে ফেলেন।

-নিজেই?

-হী। তিনি প্রতিশ্রূতি দেন, বদলির আদেশ বাতিল করার জন্য সম্ভাব্য সবকিছু করবেন। কারণ, তার অর্থাৎ বরের সাথে অর্থ মন্ত্রগালয়ের ডাইরেক্টরের গভীর সম্পর্ক রয়েছে। শুধু এতটুকুই নয়, তিনি সুরাইয়ার বাবার পদোন্নতিরও আশ্বাস দেন। আর তুমি তো জান, সুরাইয়ার বাবা একজন নিষ্পত্রেণীর কর্মচারী।

-বয়সের এত ব্যবধান সঙ্গেও তারা তাকে সুরাইয়ার বর হিসেবে মেনে নিল কিভাবে? খুবই নিকৃষ্ট ধরনের বিয়ে। সম্ভবত সুরাইয়ার অমতেই হয়েছে।

-না। ব্যাপারটি সম্পূর্ণ বিপরীত। সুরাইয়া খুবই বুদ্ধিমতি।

তার পরিবারের অবস্থা সে ভালোভাবেই উপলক্ষ্য করে। সে তার পরিবারের ভবিষ্যত নিরাপত্তা নিশ্চিত করেছে।

কথাগুলো শুনছিলাম, আর মনে ইচ্ছিল একটা বিষাক্ত ছুরি কেউ যেন আমার কলিজায় ঢুকিয়ে দিচ্ছে। আমি খুব উত্সেজিতভাবে বললাম- কেবল এজন্য তারা সুরাইয়াকে এমন এক ব্যক্তির হাতে তুলে দিল, যে কিনা মরণের দিকে হামাগুড়ি দিচ্ছে?

-মেয়েরা কী চায়? অর্থ, উচুপদ, সন্ত্রাস পরিবার এবং সুস্থ-সবল একটি পুরুষ। আর বয়সের ব্যবধানের কথা তো এসব কিছুর পরেই আসে।

বিয়ের জিনিসপত্র কেনাকাটার জন্য আমার চাচী ও সুরাইয়ার বাবা-মা বাজারের দিকে বেরিয়ে গেলে সুরাইয়াকে তাদের বাড়ীতে একাকী লাভের সুযোগ পেয়ে গেলাম। সৎক্ষে সৎক্ষে তাদের বাড়ীর দিকে বেরিয়ে পড়লাম। নানা রকমের অনুভূতি ও আবেগ তখন আমার সন্তাকে দারণ্গভাবে কাপিয়ে তুলছিল। এমন কি যখন তার সাথে দেখা হলো, পাগলের মত কাজ করে বসলাম। জানিনে, এমন ব্যতিক্রমধর্মী কাজ আমি কি করে করতে পারলাম। সুরাইয়া আমাকে দেখেই সহায়ে সাদর অভ্যর্থনা জানাতে এগিয়ে এলো। হাত মিলানোর জন্য হাত বাড়িয়ে দিল। কিন্তু তার আগেই হাত উঠিয়ে তার গালে এক থাপড় বসিয়ে দিলাম। আমার চোখ থেকে তখন যেন আগুন ঝারে পড়ছে।

ঘটনার আকস্মিকতায় তার জিহবা আড়ষ্ট হয়ে গেল, থাপড়ের স্থানে সে হাত দিয়ে চেপে ধরে কিছুক্ষণ চুপ করে থেকে বললো- সুলায়মান, এ তুমি কি করলে? তুমি পাগল হয়ে গেছ? আমি মনে করেছি, তুমি আমাকে অভিনন্দন জানাতে ও দোয়া করতে এসেছো।

-ଚୁପ କର, ବେଦିମାନ କୋଥାକାର, ଏହି କି ତୋର ଭାଲୋବାସାର ପ୍ରତିଶ୍ରୁତି?

କାଜଟି କରେଇ ଆମି ଅନୁଭବ କରିଲାମ, ଏକଟି ଅନୁଚିତ କାଜ ଆମି କରେ ଫେଲେଛି । ଯଦି ସେ ଧୈର୍ଯ୍ୟଶୀଳ ନା ହତୋ ଏବଂ ଆମାର ପ୍ରତି ତାର ଭାଲୋବାସା ନା ଥାକତୋ, ତାହେ ଆମାର କାଜେର ସେ ପ୍ରତ୍ୟୁଷର ଦିତ ଅଧିବା ଲୋକଜନ ଜଡ଼ୋ କରେ ଆମାକେ ରାନ୍ତାୟ ନାମିଯେ ଦିତ । କିନ୍ତୁ ତା ନା କରେ ସଜ୍ଜଳ ଚୋଖେ ମେ ଆମାକେ ବଲିଲୋ,

-ତୁମି କୀ ବଲତେ ଚାଓ? ତୁମି କି ବଲତେ ଚାଓ, ତୋମାର ଆହ୍ଵା ଅକ୍ଷୁଣ୍ଣ ରାଖତେ ଗିଯେ ସାରାଟି ଜୀବନ ଆଇବୁଡ଼ୋ ହୁୟେ ଥାକି ଏବଂ ବିଯେର ପ୍ରତାପାଧ୍ୟାନ କରେ ବାବାର ଅବାଧ୍ୟ ହେଇ?

କୋନ ଜ୍ବାବ ନା ଦିଯେ ଅତ୍ୟନ୍ତ ଅବଜାର ଦୃଷ୍ଟିତେ ତାର ଦିକେ ତାକିଯେ ଥାକିଲାମ, ସେଇ ଅତ୍ୟନ୍ତ ଗୁରୁତ୍ବେର ସାଥେ ଆମାକେ ତାକିଯେ ଦେଖିଲି । ମନେ ହଲୋ କୋନ କଥା ଯେନ ତାର ମନେ ଛିଲ ନା, ଏହି ମାତ୍ର ଅରଣ ହଲୋ ଏମନଭାବେ ମେ ପ୍ରତ୍ର କରେ ବଲିଲୋ- ସୁଲାଯମାନ, ତୁମି ଜାନତେ ନା?

-ଆମାକେ ତୁମି ଏକବାରଓ ତୋ ମେ କଥା ବଲନି ।

-ମେ କଥା କି ମୁଖେ ବଲାର କୋନ ଅପେକ୍ଷା ରାଖେ?

ମେ ତାର ମାଥାଟି କିଛୁକ୍ଷଣେ ଜନ୍ୟ ନିଚୁ କରେ ଆବାର ଉଚୁ କରିଲୋ । ଦେଖିଲାମ ତାର ଦୁ'ଚୋଥ ଥେକେ ଅଞ୍ଚଳ ଗଡ଼ିଯେ ପଡ଼ିଛେ ।

ମେ ବଲିଲୋ- ତୋମାର ଡାକ୍ତାରି ପଡ଼ା ଶେ ହୁଏଯା ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଆରୋ ସାତଟି ବର୍ଷ ପ୍ରତୀକ୍ଷାଯି ବସେ ଥାକା କି ଉଚିତ ହତୋ? ତାରପର କି ହତୋ କେ ଜାନେ? ତଥବ ହୁତୋ ଦେଖା ଯେତେ 'ତୁଳନା' ରୋଡେ ବସିବାସରତ ନିମ୍ନମାନ ଏକ କର୍ମଚାରୀର ମେଯେ ସୁରାଇଯାକେ ଡାକ୍ତାର ସୁଲାଯମାନ ଆବଦୁଦ ଦାୟିମ ପ୍ରତ୍ୟାଖ୍ୟାନ କରେଛେ । ତୋମାର ସାମନେର ଭବିଷ୍ୟତ ସୁଦୂରପ୍ରସାରୀ ।

-ହେଁଛେ, ଆର ବଲତେ ହବେ ନା । ଏସବ ବାଜେ ଯୁକ୍ତି ଛେଢ଼େ ଦାଓ ।

ସୁରାଇଯା ଆମାର ଆରୋ ସାମିଧ୍ୟେ ଏଗିଯେ ଏଲୋ । ତାର ଚୋଥ ଦୁ'ଟି ପାନିତେ ଟେଲମଳ କରେଛେ । ଏକଟି ହାତ ଆମାର କାଁଧେର ଉପର ରାଖିଲେ ଏବଂ ମୁଖ ଓ ମାଥା ଆମାର ବୁକେର ଉପର ସବୁତେ ସବୁତେ ବଲତେ ଲାଗିଲୋ,

-ସୁଲାଯମାନ, ତୋମାକେ କତ ଭାଲୋବାସି । ଆମାର ସମଗ୍ର ହଦୟ ଓ ଅଙ୍ଗ-ପ୍ରତ୍ୟନ୍ତ ଦିଯେ ତୋମାକେ ଭାଲୋବାସି । ତୁମି ତା ଜାନ । ତୋମାର ବିରକ୍ତି ଆମି ହାସି ମୁଖେ ସହ କରେଛି । ମେଯେରା ଆମାର ସମ୍ପର୍କେ ଯା କିଛୁ ବଲାବଳି କରିଲୋ, ତାଓ ସବ ତୋମାର ଜନ୍ୟ ସହ କରେଛି । କିନ୍ତୁ ମନେ ହେଁଛେ, ମାନୁଷ ଏ ଜୀବନେ କୋନ ଏକ ମହାଶତିର କାହେ ପରାତ୍ମତ । ତାର ପ୍ରାବାହେର ସାମନେ ମେ ଅଟି ଥାକତେ ପାରେ ନା ।

ସୁରାଇଯାର ବକ୍ତବ୍ୟଟି ଛିଲ ଅତି ଶ୍ପଷ୍ଟ । ମେ ବଲତେ ଚାହିଲ, ନିଜେକେ ମେ ଉତ୍ସର୍ଗ କରେଛେ ବାବାର ଇଚ୍ଛାର କାହେ, ତାର ସାଇଦେ ବଦଳି ଠେକାନୋର ଏବଂ ଭବିଷ୍ୟତ ପଦୋରତିର କାହେ । କିନ୍ତୁ

উভের বলতে যা বোৰায়, তা কিন্তু তাৰা মনে কৱেনি। কাৰণ, আমি জানি বয়সেৰ দৃষ্টিৰ
ব্যবধান সত্ত্বেও বিয়েৰ কথা শুনলেই অনেকেৰ জিহবায় লাগা এসে যায়।

আমাৰ কাছে মনে হলো, আমাৰ খেকেও সুৱাইয়া তাৰ চিন্তায় অধিকতর যুক্তিবাদী
বাস্তববাদী। কাৰণ, আমি যে ভালোবাসাৰ আঁচল ধৰে বসে আছি, তা এই বাস্তব পৃথিবীতে
কখনো পা ফেলতে সক্ষম হবে না। সে ভালোবাসা হচ্ছে কলনা ও স্বপ্নেৰ আকাশে উড়ত
মানুষ। যে মুহূৰ্তে আমি চিন্তা কৱছি, সুৱাইয়া যদি সত্যি সত্যিই আমাকে ভালোবাসতো,
তাহলে অফিসেৰ বসেৰ সাথে বিয়ে প্ৰত্যাখ্যান কৱতো, বাবাৰ বদলিৰ পোৱায়া কৱতো না
অথবা অৰ্থ ও পদেৱও কোন শুল্কতা দিত না এবং আমাৰ সাথে দুনিয়াৰ অপৰ প্রাণ্যে পালিয়ে
যেতে রায়ী ধাকত, তখন কিন্তু নিজেকে আমি এ প্ৰশ্ন কৱিনি, আমি কি এ ভালোবাসাৰ জন্য
কোন দুঃসাহসিক পদক্ষেপ গ্ৰহণ কৱে আত্মাগোৱে জন্য প্ৰস্তুত হিলাম? যে মুহূৰ্তে আমাৰ
আৰু আমাৰ প্ৰয়োজন মেটানোৰ জন্য কঠোৱ পৱিষ্ঠম কৱছেন, তখন আমাৰ এ কাজেৰ
জন্য প্ৰয়োজনীয় অৰ্থ কোথা থেকে আসতো? না, নিজেকে এ প্ৰশ্ন কৱিনি। বৱৎ ভীষণ
কঠোৱতা দেখিয়েছি এবং ধোকাবাজি, মিথ্যা, খিয়ানত ইত্যাদি দোষে তাকে দোষাবোপ
কৱেছি। আমি তাৰ অশ্র ও অনুনয়-বিনয়ে সন্তুষ্ট হতে পাৱিনি। কিন্তু যখন সে আমাৰ
মুখ্যমন্ডল চুমুতে চুমুতে ভৱে দিল, হী, উন্নাদেৱ যত চুমু এবং যখন আমাৰ অধৰ, গড়দেশ,
কপাল ও কেশ জ্বালা কৱতে লাগলো, তখনই আমি তাৰ কাছে আত্মসমৰ্পণ কৱলাম এবং
তাৰ বাহবল্লভে আদৃতে শিশুটিৰ যত হয়ে গেলাম। আমিও তখন কেঁদে ফেলাম।
কোনভাৱেই অশ্র সংৰোগ কৱতে পাৱলাম না।

যখন চলে আসাৰ সময় ঘনিয়ে এলো, সুৱাইয়া তাৰ সুন্দৰ অঙ্গুলিশুল্পো দিয়ে আমাৰ
চূল নাড়তে নাড়তে বলেছিল— সুলায়মান, আমাৰ একটি আশা তোমাৰ কাছে। যে
ভালোবাসা আমি আমাৰ হৃদয়ে আজীবন লালন কৱে যাব, সেই অধিকাৱেৰ ভিত্তিতে তুমি
আমাকে কথা দাও, তা পূৰণ কৱবে। একটি মাত্ৰ নিবেদন। তুমি যদি তা পূৰণ কৱো আমিও
শাস্তি পাৰ, তুমিও তৃষ্ণি পাৰবে।

কোন উভৱ দেয়াৰ শক্তি আমি হাৱিয়ে ফেলেছিলাম। সুৱাইয়া আবাবো বললো—
আমাৰ বিয়েৰ আগে এটাই হবে তোমাৰ সাথে আমাৰ শেষ দেখা। কি আমাকে প্ৰতিশ্ৰুতি
দিছ?!

কোন উভৱ না দিয়েই আমি বেৱ হয়ে আসতে চাইলাম। কিন্তু আবাবো সে আমাৰ
গলা জড়িয়ে ধৰে গভীৰভাৱে চুমু দিতে লাগলো এবং তাৰ কথাৰ কোন জবাৰ দেয়াৰ জন্য
চাপাচাপি কৱতে লাগলো। শেষমেশ অত্যন্ত আবেগাপুত কঠে বললাম— হী, আমি কথা
দিছি।

—মায়াস সালামা ইয়া হাবীবী— বিদায় হে বকু।

ସୁରାଇୟାର କାହିଁ ଥେକେ ବେର ହୟେ ଘରେ ଫିରେ ଏଲାମ । ଏକ ସନ୍ତାହେର ଜନ୍ୟ ପ୍ରଯୋଜନୀୟ କାପଡ଼-ଚୋପଡ଼ ଓ ବଈ-ପୁଣ୍ଡକ ଗୋଛଗାହ କରତେ ଲେଖେ ଶେଳାମ । ଏ ସମୟେର ମଧ୍ୟେଇ ସୁରାଇୟାର ବିଯେର ପାଟ ଚୁକେ ଯାବେ । ସବ କିଛି ବ୍ୟାପେ ଭରତେ ଲାଗଲାମ । ଆମାର ଚତୁର୍ବାର୍ଷେର ସମୟ ଜଗାତ ଯେନ ଏମନ ଏକ କରଣ ଶୋକସଂଗୀତେ ନିମିଶ, ଯା ହଦ୍ୟାତ୍ମୀକେ ଛିନ୍ନିର କରେ ଦିଛେ । ଅଶ୍ରୁ ଆମାର ଅଭ୍ୟନ୍ତରେଇ ଶୁକିଯେ ଯାଛେ । ଦୁନିଆଟୀ ମନେ ହଞ୍ଚେ କାଳୋ, ବିର୍ବତ୍ତ ଏବଂ କଳ୍ୟାଣଇନ-ଯାର ଦିନଶୁଭୋତେ ଆଶାର କୋନ କିଛୁ ନେଇ ।

ଏହି ସନ୍ତାହଟି କାଟାନେର ଜନ୍ୟ ଆମାର ଏକ ବସ୍ତୁର କାହେ ଚଲେ ଶେଳାମ । ପ୍ରତିଟି ମୁହଁତ୍ ସୁରାଇୟାର ଶୃତିର ଚଲକିତ୍ର ଆମାର ମନେର ପର୍ଦାଯ ଡେସେ ଉଠିତେ ଲାଗଲୋ । ଆମାର ଗନ୍ଧ, ଗଲା ଓ କେଶ- ଯେଥାନେ ଯେଥାନେ ସୁରାଇୟାର ଅଧିର ଶ୍ରଦ୍ଧା କରେଛିଲ, ଯେନ ଯେଥାନେ ଅତିରିକ୍ତ ବ୍ୟଥା ଓ ଘଡ଼ଣା ଅନୁଭବ କରତେ ଲାଗଲାମ । ଏକ ବସ୍ତୁର ବାଡ଼ିତେ ପରୀକ୍ଷାର ପ୍ରସ୍ତୁତିର ଜନ୍ୟ ଏକ ସନ୍ତାହ ଥାକାର ଅନୁମତି ଦେଇ ଆମାର ଚାଚାକେ ଏକଟା ଚିଠି ଲେଖାର କଥା । କିନ୍ତୁ ଆମାର ହିଂସା ବିଶ୍ୱାସ ଚାଚା-ଚାଚୀ ଏରକମ ଖୌଡ଼ା ଯୁକ୍ତି ନିର୍ବିଚାରେ ମେନେ ନେବେନ ବଲେ ମନେ ହୟ ନା ।

୨୧

ଏକ ସନ୍ତାହ ପର ଚାଚାର କାହେ ଫିରେ ଏଲାମ । ଦାରମଣ ବିଶ୍ୱାସକର ଖବର ଆମାର ଜନ୍ୟ ପ୍ରତୀକ୍ଷା କରେଛି । ଏହି ଏକ ସନ୍ତାହେ ନାନାବିଧ ଘଟନା ଏକ ସାଥେ ଘଟେ ଗେହେ ଏବଂ ସବଇ ଆମାର ମାଥାଯ ବୋକା ହୟେ ଦୌଡ଼ିଯେଛେ । ସେମନ ଚାଚା ବଲଶେନଃ କୋଥାଯ ଛିଲେ ? ଲାଗାତାର ତିନ ଦିନ ତୋମାକେ ହନ୍ୟେ ହୟେ ଖୁଜେ ବେଡ଼ିଯେଛି ।

-ଆମି ତୋ ଆପନାକେ ଜାନିଯେ ଦିଯେଛି, ଏକ ସନ୍ତାହ ଅନୁପର୍ହିତ ଥାକବୋ । ସୁତରାଂ ଚିନ୍ତାର କୋନ କାରଣି ଥାକତେ ପାରେ ନା ।

ଆମାର ଅନୁଭୂତିର ପ୍ରତି ସମ୍ମାନ ଦେଖିଯେ ଏବଂ ସୁରାଇୟାର ବିଯେର କାରଣେ ହଦ୍ୟେ ସେ କ୍ଷତ ହେବାରେ, ତା ଯାତେ ତାଜା ହୟେ ନା ଓଠେ, ମେ ଜନ୍ୟ ତିନି କୋନ ବିତର୍କେ ଲିଙ୍ଗ ହଲେନ ନା । ତାଇ ତିନି ସରାସରି ବିଷୟଟିର ଦିକେ ଚଲେ ଗେଲେନ । ବଲଶେନ- ସାଇଦ ହାଫେଜେର ଏକଟି ଚିଠି ତୋମାର କାହେ ଏସେହେ ।

-କୋଥାଯ ତା ?

ଚାଚା ଚିଠିଟି ଏଗିଯେ ଦିଲେନ । ହାତେ ନିଯେ ଦେଖଲାମ ତାତେ କଯେକଟି ସହକିଳ ବାକ୍ୟ 'ଭାଇ ସୁଲାୟମାନ, ଆମି ଆଶା କରି, ଆଜି ଥେକେ ଠିକ ଚାରଦିନ ପର ଭୂମି ଆମାର ପ୍ରତୀକ୍ଷାଯ ଥାକବେ । ଆବାକେ ମନ୍ଦେ କରେ କାହିଁରେ ଆସଛି ବାସୀମାକେ ନେଯାର ଜନ୍ୟ । ଧନ୍ୟବାଦ ।'

ବାସୀମା ! ସେଟା କେମନ କରେ ହୟ ?

ଛୟ ବହର ବା ତାର ସେକେଓ ବୈଶୀ ସମୟ ପର ବାସୀମା ଫିରେ ଆସବେ? ଏମନ ପୁନର୍ଜନ୍ମ ତୋ କେବଳ ଲ୍ଲପକଥା ଓ କରକାହିନୀତେଇ ସଟ୍ଟ ଥାକେ। ବହଦିନ ଆଗେଇ ଛୋଟ ବାସୀମା ଶେଷ ହୁୟେ ଗେହେ। ଇସକାନ୍ଦାରିଆର ଓପର ହିଟୋରେର ଆତ୍ମମଣ ସେକେ ମେ ବୈଚେ ଗେହେ ଏ କଥା କୋନ ଯୁକ୍ତିତେଇ ମାଧ୍ୟାମ ଆସେ ନା। ଏତ ଦୀର୍ଘ ସମୟ ଯଦି ମେ ବୈଚେ ଥାକେ, ତାହଲେ ଆତ୍ମପ୍ରକାଶ ତାକେ ବାଧା ଦିଯେଇ କିମେ? ହାୟ ଆହ୍ଵାହ! ଆମି କି ସ୍ଵପ୍ନ ଦେଖାଇ, ନା ଯା କିଛୁ ଦେଖାଇ ତା ବାସ୍ତବ?

ନିର୍ଧାରିତ ଦିନେ ସାଙ୍ଗଦେର ପ୍ରତୀକ୍ଷାୟ ଅଗ୍ରିକ୍ରୂଡ୍ ନିକିଷ୍ଟ ବ୍ୟକ୍ତିର ମତ ଛଟକ୍ଟ କରତେ ଲାଗଲାମ। କିନ୍ତୁ ମେ କିମ୍ବା ତାର ଆବ୍ଦୀ କେଉ ଏଲେନ ନା। ଏଦିକେ ପରୀକ୍ଷା ଛିଲ ଏକେବାରେଇ ଦୋରଗୋଡ଼ାୟ। ସାମନେ ଆମାର ବହ କଟ୍ ଓ ପରିଶମ୍ରେତ କାଜ। କାରଣ, ବ୍ୟାଙ୍ଗ, ଟିକଟିକି, ଖରଗୋଶ, କେଁଚୋ ଏବଂ ନାନା ରକମ ସରୀସ୍ମୃତ ବ୍ୟବଚେଦେର ଅନୁଶୀଳନୀ କରତେ ହେବେ। ଆମାର ଜନ୍ୟ ଏଠା ଥୁବ ସହଜସାଧ୍ୟ କାଜ ନନ୍ଦୀ। ବିଜାନେର ପ୍ରତି ପ୍ରବଳ ଆଗ୍ରାହ ଓ ଆକର୍ଷଣ ଧାରା ସମ୍ବେଦ ଏଣ୍ଣଲୋ କାଟାହୌଡ଼ାର ଜନ୍ୟ ଛୁରି-ଚାକୁ ହାତେ ନିଲେଇ ହାତ ଏକଟୁ ଏକଟୁ କରେ କାପତେ ଶୁରୁ କରେ। ତାହାଡ଼ା ସାମନେ ଅନେକ ବୈଦ୍ୟତିକ, ରାସାୟନିକ ଇତ୍ୟାଦି ପରୀକ୍ଷା-ନିରୀକ୍ଷା ପଡ଼େ ରଯେଇ, ଯା ମେଡିକ୍ଲିକେଲେ ଥ୍ରେଦମ ବର୍ତ୍ତେ ହାତରେ ଜନ୍ୟ ଅପରିହାର୍ୟ। ସୂତରାଂ ଏ କଥା ମନେ ମନେ ଠିକ କରଲାମ ସେ, ସୁରାଇୟା ଏବଂ ବାସୀମାକେ ଆମାର ଭୁଲେ ଯାଓଯା ଉଚିତ। ଅଥବା କମପକ୍ଷେ କିଛୁଦିନେର ଜନ୍ୟ ଭୁଲାର ଚେଷ୍ଟା କରା ଦରକାର। କାରଣ, ବିଷସ୍ତି ଆମାର ଭବିଷ୍ୟତ ଏବଂ ଆବ୍ଦୀ-ଆମା ସେ ଟାକା-କଡ଼ି ପାଠାନ, ତାର ସାଥେ ଯେମନ ଜଡ଼ିତ, ତେମନିଭାବେ ଜଡ଼ିତ ଆମାର ଗ୍ରାମେ ଏକଜନ ସଫଳ ଡାକ୍ତାର ହିସେବେ ସୁନାମ ଓ ସବାର ଈର୍ଷାର ସାଥେେ। ମନେ ମନେ ବଲାମା,

-ପ୍ରେମ ଓ ଆସକ୍ତିର ଚିତ୍ତାର ଜନ୍ୟ ଗତ ମାସଗୁଲୋଇ ଆମାର ଜନ୍ୟ ଯଥେଷ୍ଟ ହୁୟେଇଛେ। ଏସବ ଚିତ୍ତା ମାଧ୍ୟାର ମଧ୍ୟେ ଆର ବୈଶୀ ପ୍ରଥମ ଦେଯା ଉଚିତ ହେବେ ନା। ଏ ବ୍ୟାପାରେ ଆର ବାଡ଼ାବାଡ଼ିର ଅର୍ଥି ହେବେ ପରୀକ୍ଷାୟ ଅକୃତକାର୍ଯ୍ୟତ ଏବଂ ପରିଯାମେ ଧରିବୁ।

କିନ୍ତୁ ଅନ୍ତରେର ତଳଦେଶେ ନାନା ରକମ ତାବ ଓ ଅନୁଭୂତିର ଉଦୟ ହତୋ। ସେଥାନେ ବାସୀମାର ଶୃତି ଓ ସୁରାଇୟାର ବ୍ୟଥା ମିଳେମିଶେ ଏକାକାର ହୁୟେ ଯେତ ।

କିଛୁଦିନେର ମଧ୍ୟେ ଲ୍ୟାବରେଟ୍ରୀ, ଲେକଚାର ଥିରେଟାର ଓ ବାଡ଼ିତେ ନାନାବିଧ କାଜେ ମନୋନିବେଶ କରତେ ସକ୍ଷମ ହଲାମ। ନତୁନ ପରିହିତିର କାହେ ଆତ୍ମସମର୍ପଣ କରଲାମ। କାରଣ, ଅପଚୟ କରାର ମତ ସମୟ ଆମାର ହାତେ ନେଇ। ଅବସର ସମୟଟୁକୁ ସୁମିଯେ କାଟାଇ ଅଥବା ବିଜାନ ବିଷସ୍ତକ କୋନ ସମୟୋ ଆଲୋଚନାର ଜନ୍ୟ ବିଭାଗୀୟ କୋନ ବସ୍ତୁର କାହେ ଚଲେ ଯାଇ ।

ପରୀକ୍ଷା ଶେଷ ହୁୟେ ଗେଲ । ଥୁବ ତାଡ଼ାତାଡ଼ି ଗ୍ରାମେ ବାଡ଼ିତେ ଫିରେ ଯାଓଯାର ଚିତ୍ତା କରଲାମ । ବିଶେଷ ସୁରାଇୟା ଦୂରେ ସରେ ଯାଓଯାର ପର କାଯାରୋର ପ୍ରତି ଆମାର ତେମନ ଆକର୍ଷଣ ନେଇ । ବରଂ ଏବଂ ଏବଂ ଆମି ବାସୀମା ଓ ତାର ଛେଲେବେଳାର ସୁନ୍ଦର ଦିନଗୁଲୋର ପ୍ରତି ଏକ ପ୍ରଚନ୍ଦ ଆବେଗ ଓ ତୀର ଆକର୍ଷଣ ଅନୁଭୂତ କରି । ଆମାର ମଧ୍ୟେ ତାକେ ଦେଖାର ଏମନ ଉଦ୍ଘର୍ଥ ଆକର୍ଷଣ ଦେଖା ଦିଲ ସେ, ତା ଆମାକେ ବାଡ଼ିତେ ତାଡ଼ିଯେ ନିଯେ ଯାବାର ଜନ୍ୟ ବ୍ୟତିବ୍ୟକ୍ତ କରେ ତୁଲଲୋ ।

ଅତୀତ ପ୍ରେମ କି ଆବାର ନତୁନ କରେ ଜେଗେ ଉଠିଲୋ ମନେ? ଦୀର୍ଘ ସମୟ, ବିଚିତ୍ର ଘଟନା, ଚିତ୍ତା

ଓ ଆଶା-ଆକାଂଖାର ବିବର୍ତ୍ତନେର ପର କାଫନ ଛୁଡ଼େ ଫେଲେ ଦିଯେ ଆବାର କି ତା ନତୁନ ଜୀବନ ଲାଭେର ଇଚ୍ଛା କରିଲୋ? ଆମାର ଯାତ୍ରାର ଏକଦିନ ଆଗେ ହଠାତ୍ ସାଇଦ ହାଫେଜ୍ ଏସେ ଉପସ୍ଥିତ ହଲୋ।

ତାକେ ବଲଲାମ- ସବ ଧରଣ ଭାଲୋ ଇନଶାଆପ୍ତାହ । କୋନ ସଂବାଦ ନା ଦିଯେ ହଠାତ୍ ଏସେ ପଡ଼ିଲେ ଯେ? ବୋଥ କରି ପରୀକ୍ଷା ଶେ କରେ ଏସେହେ? କାମରୋଯ ମନେ ହୟ କ'ଟି ଦିନ ଆନନ୍ଦ-ଫୁର୍ତ୍ତିତେ କାଟାତେ ଚାଓ ।

-ମୋଟେଇ ତା ନମ । ପରୀକ୍ଷା-ଟରୀକ୍ଷା କିଛୁଇ ଦିଇନି ।

-ସତ୍ୟ ବଲଛ?

-କିଛୁ କାଗଜପତ୍ର ଠିକଠାକ କରାର ଜନ୍ୟ ଏବଂ ସାମରିକ କଲେଜେ ଭତ୍ତି ସଂକ୍ରାନ୍ତ କିଛୁ କାଜ-କାମେର ଜନ୍ୟ ଏଥାନେ ଏସେହି ।

-ଫେର ଗୋଡ଼ା ଥେକେ ନତୁନ କରେ? ତୁମି ଏଥିନୋ ଅନମନୀୟ ରମ୍ୟେହ ଦେଖିଛି ।

-ଆପ୍ତାହର ଇଚ୍ଛାଯ ଏବାର ଆମି ଶତକରା ଏକଶ' ଭାଗ ଆଶାବାଦୀ ।

-ସାଇଦ, ଚିରକାଳ ତୋମାର ଏକଇ ରକମ ଗେଲ । କୋନ କିଛୁ ଇଚ୍ଛା କରିଲେ ତାର ଜନ୍ୟ ତୁମି ପ୍ରାଗପାତ କରତେ ପାର । କୋନ ବିନିମୟଓ ତୁମି ଚାଓ ନା । ଆଇନ ବିଭାଗେର ଦୋଷ କି?

-ଆବାରୋ ଆମରା ମେଇ ଏକଇ କଥା ଫିରେ ଯାଇଛି । ଓସବ କଥା ବାଦ ଦାଓ । ଆମି ଚାନ୍ଦାନ୍ତ ମିଳାନ୍ତ ନିଯେ ଫେଲେଛି ।

ମାଥାଯ ବାସିମାର କାହିନୀ ଉଦୟ ହଲୋ । ଆଲାପେର ସୂଚନା ତାକେ ନିଯେଇ ହୁଏଯା ଉଚିତ ଛିଲ । କିନ୍ତୁ ଅନ୍ତରେ ଆମି ଏକାଟୁ ବାଧୋ ବାଧୋ ଭାବ ଅନୁଭବ କରିଲାମ । ଏଇ କାରଣ କି ତା ଜାନି ନା । ଆମାର ନିଜେର ଡେତର ଥେକେ କେଉ ଯେନ ଆମାକେ ବଲେ ଦିଇଲି ଯେ, ବାସିମାର ବ୍ୟାପାରଟିତେ ଏମନ କିଛୁ ଶୁକିଯେ ଆଛେ, ଯା ଶୁନିଲେ ଆମି ଅଥବା ସାଇଦ କେଉ ଖୁଶି ହତେ ପାରିବୋ ନା । ତବୁଓ ବିଷୟଟି ଜାନାର ଜନ୍ୟ ତୀର ଆକର୍ଷଣ ଅନୁଭବ କରିଲାମ । ଆର ଅପେକ୍ଷା କରତେ ପାରିଲାମ ନା । ବଲଲାମ- ଏକଟି ଚିଠି ତୁମି ଲିଖେଛିଲେ । ତୋମାର ଆବା ଓ ତୋମାର ପ୍ରତୀକ୍ଷାଯ ଆମାକେ ଥାକତେ ବଲେଛିଲେ ।

-ହଁ, କିନ୍ତୁ ମେ ଯାତ୍ରା ତୋମାର ସାଥେ ସାକ୍ଷାତେର ମତ ତେମନ କିଛୁ ଆମରା ପାଇନି ।

-ତାହଲେ ତୋମରା କାମରୋ ଏସେହିଲେ?

-ହଁ, ଏସେହିଲାମ ।

ସାଇଦର ମୁଖମର୍ଭଲେ ପ୍ରତିକ୍ରିୟା ଓ ବ୍ୟଥାର ଛାପ ଫୁଟେ ଉଠିଲେ । ଆମି ଏକଟୁ ଘାବଡେ ଗେଲାମ । ତବୁଓ ସାହସ ସନ୍ଧଗର କରେ ଜିଜ୍ଞେସ କରିଲାମ, ତୋମରା କି ବାସିମାକେ ପେଯେଛୋ? ମେ କି ତୋମାଦେର ସାଥେ ଫିରେ ଗେହେ?

-ହଁ । କିନ୍ତୁ ମେ ନା ଫିରିଲେଇ ଭାଲୋ ହତୋ ।

ସାଇଦ ହଠାତ୍ ଉଠି ଦୌଡ଼ାଲୋ । ତାକେ ଦାରମ୍ଣ ବିରମ୍ବ ଦେଖାଇଲ । ବଲଲୋ- ଏସୋ, ଆମରା ଏକଟୁ କାମରୋଯ ଘୁରେ ବେଡ଼ାଇ ।

-একটু অপেক্ষা করবে নাৎ চাচা ফিরে এলে এক সঙ্গে সন্ধ্যার খাবার খেয়ে বের হতাম?

-কিছুকণ অবশ্যি অপেক্ষা করা যায়।

বাসীমার সংবাদ এবং কি ঘটেছে, তা জানার জন্য প্রচন্ড আগ্রহ থাকা সম্ভেদ সাইদ কষ্ট পায়, কোন রকম অবশ্যি অনুভব করে, এ আগ্রহকাম বিষয়টি বিতীয়বার উত্থাপন করতে সাহস করিনি।

আমার আশা পূরণ হবার এক সুবর্ণ সুযোগ সৃষ্টি হয়ে গেল। সাইদের সামরিক কলেজে ভর্তির জন্য প্রয়োজনীয় মেডিকেল রিপোর্টে সহির সময় কয়েকটি নতুন বিষয়ের অবতারণা হলো। আমাকে সে বললো— আমার খুব তাড়াতাড়ি কিছু টাকার অত্যন্ত প্রয়োজন।

-এর সমাধান কি? চাচার বেতন তো খুব সামান্য।

-আমি একটা চিন্তা করেছি।

-বল। সাধ্যমত সব কিছু করার জন্য আমি প্রস্তুত।

-যাতে মেডিকেল পরীক্ষার সময় অনুগতিত থেকে না যাই, সে জন্য এ মুহূর্তে আমার পক্ষে কায়রো ত্যাগ করা সম্ভব নয়।

-তা তো ঠিক কথাই।

-এ জন্য মনে করেছি, তুমি আজই কুরাশিয়ায় চলে যাবে এবং আবার কাছ থেকে এ পরিমাণ টাকা নিয়ে কালই আবার কায়রো ফিরে আসবে।

-কিন্তু.....।

আমার কথা শেষ না হতেই সে বলে উঠলো— এছাড়া আমাদের সামনে আর কোন পথ নেই।

-আস্তাহ হাফেয়।

কুরাশিয়া পৌছে বাসীমার সব ঘটনা জানতে পেলাম। শায়খ হাফেজের বোন আমাকে আদ্যোপস্থি সবকিছু খুলে বললেন। তিনি বললেন— আহা, বাসীমা যখন আমাদের কাছে ফিরে এলো আমাদের তখনকার অবঙ্গা যদি তুমি জানতে!

-সাইদ চুপ থাকাই শ্রেয় মনে করেছে। আমাকে সে কিছুই বলেনি।

-তার অবশ্যি কোন দোষ নেই। আমরা একটা দার্মণ আঘাত পেয়েছিলাম।

-କେଳ ?

-ଦିନଟି ଛିଲ ଅତ୍ୟନ୍ତ ବେଦନାଦୟକ । ବାସୀମାକେ ଯଦି ଆମରା କବରେ ଦାଫନ କରେ ଦିତାମ, ତାଓ ଭାଲୋ ଛିଲ । ତାର ବାପ ତାକେ ରାତେର ଅନ୍ଧକାରେ ସଙ୍ଗେ କରେ ନିଯେ ଏସେହିଲେନ । ବାଡ଼ିତେ ଚୁକେଇ ସେ ଚୋମେଟି, କାରାକାଟି ଓ ପ୍ରବଳ ଝୁରଗ୍ରହ ବ୍ୟକ୍ତିର ମତ ପ୍ରଳାପ ବକତେ ଶୁରୁ କରିଲୋ । ଏରପର ତାର ଜୀବନ ଦୁଃ୍ଟି ଭାଗେ ବିଭିନ୍ନ ହେଁ ଗେଲ । ସେ ଅଚେତନ ହେଁ ପଡ଼େ କଥିନୋ ଦୀର୍ଘ ସମୟେର ଜନ୍ୟ । ଆର ବାକୀ ସମୟ ଚୋମେଟି, ପ୍ରଳାପ ବକା ଓ କାରାକାଟି । କାଉକେ ଦେଖିଲେ ଅଧିବା ନିକଟେ କୋନ ଶବ୍ଦ ହଲେ ସେ ଭୟେ କେପେ ଓଠେ ଏବଂ ଆଶେପାଶେ କେଉ ଥାକିଲେ ତାର ଆଚିଲ ଟେନେ ଧରେ ।

-ପ୍ରଳାପେର ମଧ୍ୟେ ସେ କି ବଲେ ?

ଇସକାନ୍ଦାରିଆର ଭୟାବହ ଧରିବିଲେ କଥା ବଲେ । ସେ ରଙ୍ଗେର ବିଭିନ୍ନିକା ଦେଖେ, ପଞ୍ଚତ୍ରେର ଅସହାୟତାର କଥା ଭେବେ ଚିତ୍କାର କରେ, ମୃତ୍ୟୁ ଭୟେ ଆତ୍ମଗୋପନେର ଜୀବନଗା ଖୋଜେ । ସେ ମନେ କରେ ଯୁଦ୍ଧର ଡାମାଡୋଲେ ଫୁଲେ-ଫେଣ୍ଟେ ଓଠା ତାର ମନିବ ତାର ଦ୍ଵୀପ ଓ ସନ୍ତାନଦେର ନିଯେ ଏକବାର ବାଡ଼ି ଥେକେ ପାଲିଯେ ଗେଲ ଏବଂ ତାକେ ଏକାକୀ ଫେଲେ ରେଖେ ଗେଲ ଅନ୍ଧକାର, ଯନ୍ତ୍ରଣା, ଭୀତି ଓ ମୃତ୍ୟୁର କବଳେ । କାରଣ, ତାର ସନ୍ତାନଦେର ସାଥେ ତାକେ ନିଯେ ଯାଓଯାର ସମୟ ତାର ନେଇ । ତାର ମନିବେର ଜନ୍ମାଶାନ 'ଆସିଟ୍‌ଟେ' ହିଙ୍ଗରାତ କରେ ସେଥାନେ ଦୁଃ୍ଖର ବା ତାର ଥେକେଓ ବେଶୀ ସମୟ ତାରା ବସିବାସ କରେଛେ ବଲେ ସେ ଜାନାଯ । ସେଥାନେ ବାସୀମା ତାର ଆବାକେ ଦେଖିଲେ ଚାଇ, କିନ୍ତୁ ତାର ମନିବ ଏକଟା କୁକୁର ହାସିତେ ଫେଟେ ପଡ଼େ ଏବଂ ଟାଲିବାହାନା କରିଲେ ଥାକେ । ତାର ଇଚ୍ଛା ପୂର୍ଣ୍ଣ ହେଁନି । ତାରପର ତାର ମନିବ ଆସିଟ୍‌ଟେର ନିକଟବର୍ତ୍ତୀ ଏକ ପଢ଼ୀ ଏଲାକାଯ୍ୟ ଚଲେ ଯାଇ । ସେଥାନେ ତାର ବିଶଳ ଥାମାର ଆଛେ । ବାସୀମାର ସବଚିନ୍ତ୍ୟେ ବଡ଼ ସର୍ବନାଶ ଘଟେ ଯାଇ ତାରଇ ଏକ ଥାମାରେ ।

ସଙ୍ଗେ ସଙ୍ଗେ ଆମି ଜିଜ୍ଞେସ କରିଲାମ- କି ଘଟେଛେ ?

-ତାକେ ଆମି ପ୍ରଳାପେର ମଧ୍ୟେ ବଲାତେ ଶୁନେହି- ଜନାବ, ହାରାମ, ପାପ । ଆପଣି ଆମାର କାହେ କୀ ଚାନ ? ନା, ଆମାର ପକ୍ଷେ ସମ୍ଭବ ନାୟ । ଆମାର ଆବା ଜାନତେ ପେଲେ ଆମାକେ ମେରେ ଫେଲିବେନ ଏବଂ ଆମାର ଗୋଶତ କୁକୁର ପାଲେର ମଧ୍ୟେ ବିଲିଯେ ଦିବେନ । ଜନାବ, ଆପଣି ଆମାକେ ବିଯେ କରିବେନ, ଏକଥା ବଲାହେନ ? ନା, ତା ହୟ ନା । ଏ ବିଯେ ଆମି ଚାଇ ନା । ତାହଲେ ଆପନାର ଦ୍ଵୀପାକେ ମାରାପିଟ କରିବେନ । ଜନାବ, ଆମି ତୋ ଚାକରାନୀ । ଆମାକେ ଛେଡ଼େ ଦିନ । ଆପନାର ପାଯେ ପଡ଼ି । ବିଯେ ଆମି ଚାଇ ନା । ଆମାକେ ଛେଡ଼େ ଦିନ, ରେହାଇ ଦିନ । ତଥନେଇ ତାର ଦୁଃ୍ଖର ଥେକେ ଅନ୍ଧର ବନ୍ୟା ବୟେ ଯେତେ ଥାକେ । ନଥ ଦିଯେ ନିଜେର ଦେହ ଥାମଚାତେ ଥାକେ, କାପଡ଼-ଚୋପଡ଼ ଫେଁଡ଼େ ଟୁକରୋ ଟୁକରୋ କରିଲେ ଥାକେ ଏବଂ କାମରାର ମଧ୍ୟେ ଗଡ଼ାଗଡ଼ି ଦିଲେ ଥାକେ ।

ତାରପର ଆବାର ନତୁନ କରେ ସେ ପ୍ରଳାପ ଶୁରୁ କରେ- ଜନାବ, ଆବାର ଆପଣି ଆମାର କାହେ କୀ ଚାନ ? କର୍ତ୍ତବ୍ୟନୋ ନା । ଆମି ରାୟୀ ହବୋ ନା । ଆପଣି ବିଯେର ପ୍ରତିଶ୍ରୁତି ଦିଯେଇଲେ; କିନ୍ତୁ

ତା କରେନନି । ଆପଣି କି ବଲତେ ଚାନ୍ ? ଆମାକେ ତାଡ଼ିଯେ ଦେଯାର, ପୁଲିଶେର ହାତେ ତୁଲେ ଦେଯାର ତୟ ଦେଖାଛେନ ? ଆମାର ସମ୍ପର୍କେ ତାଦେର କାହେ ବଲବେନ ଯେ, ଆମି ରାତର ପ୍ରମୋଦବାଳା ଏବଂ ଜୋର କରେ ଆପନାର ସରେ ଚୁକେ ପଡ଼େଛି ? ଜନାବ, ଏମନଟି କରା ଅନ୍ୟାଯ ହବେ । ଆପଣିଇ ଆମାର ଉପର ଯୁଲୁମ କରେଛେନ, ଆମାର ଉପର ଅଭ୍ୟାଚାର କରେଛେନ । ଆମାର କୌମାର୍ଯ୍ୟ ଆମି ଆର ଫିରେ ପାବ ନା.... । ଆମାକେ ବିଯେର ପ୍ରତିଷ୍ଠତି ଦିଯେଛିଲେ; କିନ୍ତୁ ଏବଳୋ ଟାଲବାହାନା କରେ ଚଲେଛେନ... । ତାହଲେ ଏବଳୋ ଆପଣି ଆମାକେ ବିଯେ କରାର ପ୍ରତିଷ୍ଠତିର ଓପର ଆଛେନ । ଆପନାର ଯା ଇଛେ କରନ୍..... । କିଛୁକ୍ଷଣ ନୀରବ ଥେକେ ମେ ହିଟିରିଆ ରୋଗୀର ମତ ହୋ ହୋ କରେ ହେସେ ଉଠେ ଆବାର କୌଦତେ ଶୁରୁ କରଲୋ । ତାରପର ବିଶାଦତରା ମଲିନ ମୁଖଖାନା ଏକବାର ଚାରଦିକେ ସୁରିଯେ ଆବାର ପ୍ରଲାପ ଆରଞ୍ଜ କରଲୋ । କୋଥାଯ, ଜନାବ ? ପୋଟ ସାଇଦେ ? ଇସକାନ୍ଦାରିଆର ପରିବର୍ତ୍ତେ ଆପଣି କି ମେଖାନେଇ ଥାକବେନ ? ଯାଇ ହୋକ, ଯେ କୋନ ହାନେଇ ହୋକ ନା କେନ, ଆମି ଆପନାର ସଙ୍ଗେ ଥାକବୋ । କିନ୍ତୁ ପ୍ରଥମେ ଆମି ଚାଇ, ଆପଣି ଆମାକେ ବିଯେ କରନ୍ତି, ଆମି ଏକଟୁ ନିଶ୍ଚିତ ହଇ ଆମାର ଆବା ଯଦି ହଠାତ୍ ଏସେ ପଡ଼େନ ଏବଂ ଆମାକେ ଏ ଅବସ୍ଥାଯ ଦେଖତେ ପାନ, ତାହଲେ କି ପରିଷ୍ଟିତି ହବେ ? ଜନାବ, କସମ କରେ ଆମି ଆପନାକେ ବଲତେ ପାରି, ତିନି ଆମାର ଖୂନ ପାନ କରେ ଛାଡ଼ିବେନ । ତାରପର କିଛୁକ୍ଷଣ ଚୁପ ଥେକେ ହଠାତ୍ ମେ ବଲେ ଉଠିଲୋ— ‘ମରେ ଗେଛେ ? କେମନ କରେ ? ଆପଣି ବଲଛେନ, ଆମାର ଆବା ଶାଯୀଖ ହାଫେଜ ମାରା ଗେଛେ ? ଏ ଅସଂଭବ । ଆମାକେ ନା ଦେଖେ ତିନି ମରାତେଇ ପାରେନ ନା । ଆମାକେ ତିନି ଆପନାର ଶ୍ରୀ ହିସେବେ ଦେଖିବେନ । ଜନାବ, ଆପଣି ଆମାକେ ଧୋକା ଦିଜେନ ।’

ଏମନ ବେଦନାଦାୟକଭାବେ ତାର ପ୍ରଲାପେର ଧାରା ଚଲତେ ଥାକେ । ସାରା ରାତ ମେ ଏଇ କଥାଗୁଲୋ ଆଓଡ଼ାଯ । ମେ ନିଜେଇ ପ୍ରଶ୍ନ କରେ, ନିଜେଇ ଜବାବ ଦେୟ । ତାର କଥା ଥେକେ ଆମି ଆରୋ ବୁଝୋଇ, ତାର ମନିବ ଯଥନ ପୋଟ ସାଇଦ ଥେକେ ହିତୀଯ ବାର ଇସକାନ୍ଦାରିଆ ଯାହିଲ, ‘ଶ୍ରୀ ଜାବେ’ ଷ୍ଟେଶନେ ଇଚ୍ଛାକୃତଭାବେ ତାକେ ଫେଲେ ରେଖେ ପାଲିଯେ ଯାଇ । ମେ ବାସୀମାର କାହେ ଏକଟି ଖାଲି ସ୍କୁଟକେସ ରେଖେ ତାର ପ୍ରତୀକ୍ଷାଯ ବସେ ଥାକତେ ବଲେ କୋଥାଯ ଚଲେ ଯାଇ ।

ମେ ଏବଂ ତାର ପରିବାର କୋଥାଯ ଚଲେ ଗେଲ ବାସୀମା ତା ଜାନେ ନା । ହତଭାଗୀ ବ୍ୟଥା-ବେଦନାୟ ଦାର୍ଢନ ମୁସତ୍ତେ ପଡ଼େ ଏବଂ ଏମନ ପ୍ରଚନ୍ଦ ବିପଦେର ମଧ୍ୟେ ଚାରିଦିକେ ଦେଖତେ ଥାକେ । ମେ ସମୁଦ୍ର ବୌପିଯେ ପଡ଼ା ଶ୍ରେ ମନେ କରେ । କିନ୍ତୁ ତା ଗୂର୍ହ ହେଁଯାର ଆଗେଇ ଲୋକେରା ତାକେ ପାନି ଥେକେ ତୁଲେ ନିକଟବର୍ତ୍ତୀ ପୁଲିଶ ଷ୍ଟେଶନେ ନିଯେ ଯାଇ । ଏଥାନେ ମେ ନିଜେକେ ସକାଳ-ସନ୍ଧ୍ୟା ଚବିଶ ସଟ୍ଟା ମହିଳା ଚୋର ଓ ଅସତୀ ନାରୀଦେର ମାରେ ଆବିକାର କରେ । ମେ ଅପମାନ ଓ ଲାଙ୍ଘନାର ଶିକାରେ ପରିଣତ ହଯ । ତାର ହ୍ଵାୟ ବିକଳ ହୟେ ଯାଇ । ତାର ନାର୍ଡ ଦୂର୍ବଳ ହୟେ ପଡ଼େ । ଯଥନ ଚିନ୍ତା କରେ, କେମନ କରେ ମେ ତାର ବାବାର ସାମନେ ଦୌଡ଼ାବେ ? ଆର ଯଥନ ମେ ତାର ଓପର ଦିଯେ ବୟେ ଯାଓଯା ଘଟନାବଲୀର କଥା ଭାବେ, ତଥନ ମେ ନିଜେକେ ଏକଜନ ବିତାଡ଼ିତ ଭବସୁତ୍ର ହିସେବେ ଦେଖତେ

ପାଯ়— ଯାର କୋନ ଠିକାନା ନେଇ । ନେଇ କୋନ ଆଶ୍ରମ । ସୁତରାଂସେ ଏକଇ ପଥେ ଚଲେହେ ।

ଦମ ନେଯାର ଜଳ୍ୟ ଶାଯଥ ହାଫେଜେର ବୋନ ଏକଟୁ ଧାମଲେନ । ସାଥେ ସାଥେ ପ୍ରମ୍ପ କରେ ବସଲାମ— କୋନ୍‌ଲୁ ପଥେର କଥା ଆପଣି ବଲଛେନ ?

ମାନସିକ ରୋଗେର ହାସପାତାଳ ।

—କୀ ଆଫ୍ସୋସେର କଥା ।

—ଏତ ବହର ପର ମେଖାନେଓ ଯଦି ଆମରା ତାର ଖୌଜ ନା ପେତାମ, ସେଟୋତେ ତାଳୋ ଛିଲ ।

—ଖୌଜ କେ ଦିଲି ?

—‘ଝାଇଯା’ ନାମେର ଏକ ମହିଳା । ତୁମି ଚେନ ? ତିନି ବର୍ତ୍ତମାନେ ତୋମାଦେଇ ଶହରେ ଆଛେନ !

—ଓ, ମେଇ ଦୃଷ୍ଟିକ୍ଷିଣ ମହିଳାଟି, ତିନି ତୋ ଦୀଘଦିନ ଆଗେଇ ମାନସିକ ହାସପାତାଳେ ଗିଯେଛିଲେନ ?

—ହଁ, ହଁ, ତିନିଇ । ତିନିଇ ମେଖାନେ ବାସିମାକେ ଦେଖତେ ପାନ । ଅନ୍ୟ ରୋଗୀଦେର କାହିଁ ଥେକେ ତିନି ବାସିମାର କାହିଁନି ଜାନତେ ପାରେନ । ତାର ଅବଶ୍ୟା ଖୁବ ମାରାତ୍ମକ ଛିଲ ନା, ଖୁବ ତାଡ଼ାତାଡ଼ି ତିନି ସୁଞ୍ଚ ହେଁ ଉଠେନ । ତାରପର ବାସିମା ଯଥନ ଏକଟୁ ଶାନ୍ତ ଥାକେ, ତଥନ ଏକ ସମୟ ତିନି ତାର ସାଥେ ଯୋଗାଯୋଗ କରେନ । ତିନି ବାସିମାକେ ଯଥନ ଜିଜ୍ଞେସ କରଲେନ ସେ ତାର ବାବା ଶାଯଥ ହାଫେଜେର କାହେ ଫିରେ ଯେତେ ଚାଯ କି ନା । ତଥନ ସେ ଭୌତକିତଭାବେ କେଂଦେ ଫେଲେ ଏବଂ ତାର ସାମନେ ଥେକେ ଛୁଟେ ପାଲିଯେ ଯାଇ । ସାଇନ୍ଦୋ ଝାଇଯା ଫିରେ ଏସେ ଶାଯଥ ହାଫେଜେକେ ସବ ଘଟନା ଖୁଲେ ବଲେନ । ଅତପର ତିନି କାଯରୋ ଯାନ ଏବଂ ତାକେ ନିଯେ ଆସେନ । କିଛି ମନୋରୋଗ ବିଶେଷତାକେ ଦେଖାନୋ ହଲେ, ତାରା ଶାଯଥ ହାଫେଜେକେ ବୁଝିଯେଛେନ, ସେ ତାଳୋ ହୟେ ଉଠିବେ, କିନ୍ତୁ ବେଶ ସମୟ ଲାଗିବେ ।

—ସତ୍ୟିଇ ଏଟା ଏକ ଆଚର୍ଯ୍ୟ ଘଟନା ।

—ମନେ ହୟ, ମାନସିକ ହାସପାତାଳଙ୍ଗୁଲୋ ଏକେବାରେଇ କାରାଗାରେର ମତ । ମେଖାନେ ଆସା ପ୍ରତିଟି ଲୋକ ଖୁବ ଦ୍ରୁତ ଏକେ ଅପରେର ସବ ତଥ୍ୟ ଜାନତେ ପାରେ ।

କିଛକଣ ପର ଶାଯଥ ହାଫେଜେର ବୋନ ଆମାର ଦିକେ ତାକିଯେ ବିଶ୍ୟେର ସୁରେ ବଲେ ଉଠିଲେନ— ସୁଲାଯମାନ, ତୁମି କୌଦହେ ? ତୁମି ନା ହୃଦୟୋପରେ ଡାଙ୍ଗାର ?

ଆୟି ଉତ୍ୱେଜନା ଓ କ୍ଷୋଭେର ସୁରେ ବଲଲାମ— ପାଷଣ୍ଡଟା ତାକେ ଏକେବାରେ ନିଃଶେଷ କରେ ହେଡେହେ । ଦୁଃଖ ଓ ଯଜ୍ଞଗାର ତ୍ରୁପ୍ତ ପରିଣତ କରେ ଦିଯେଛେ । କସମ କରାଇ, ଯଦି ତାକେ ଚିନତେ ପାରି ଅଥବା କୋନ ଦିନ ତାର ସାଥେ ଆମାର ଦେଖା ହୟେ ଯାଇ, ତାର ମାଧ୍ୟାର ଖୁଲି ଆୟି ଗୁଡ଼ୋ କରେ ଫେଲବୋ ।

—ଏଟା ଭାଗ୍ୟେର ପରିହାସ । କପାଳେ ଯା ଲେଖା ଥାକେ, ଚୋଖେ ଏକଦିନ ତା ଦେଖବେଇ ।

-এই জিনিসটি কোন কোন মানুষের মনে প্রতিক্রিয়া সৃষ্টি করে এবং ভাগ্যের বিরুদ্ধে তাদের বিশ্বেষ্ণী করে তোলে।

-কিন্তু উপায় কি? তাতে তো লাভ হয় না।

খুব উত্তেজিতভাবে আমার আসন থেকে লাফিয়ে উঠলাম এবং শায়খ হাফেজের বাড়ী থেকে বেরিয়ে যাওয়ার চেষ্টা করলাম। কিন্তু তাঁর বোন আমার হাত মুট করে ধরে বললেন- খাদরা বাইরে থেকে আসার আগে তুমি কি বাসীমাকে দেখতে চাও?

কোন ইচ্ছিত ভাব প্রকাশ করার ফুরসত তিনি আমাকে দিলেন না। আমাকে হড়হড় করে টেনে নিয়ে যেতে যেতে উপদেশ দিলেন- খবরদার, একটুও শব্দ করো না। দরজা খোলার চেষ্টাও করো না। ওগুলো করা ঠিক হবে না। তাহলে গোলমাল বেধে যেতে পারে।

-তাহলে ওকে দেখবো কেমন করে?

-দরজার ফৌক দিয়ে দেখবে।

বাসীমার দিকে একবার দৃষ্টি বুলিয়ে নিলাম। আমার বুকের তেতর খুব জোরে জোরে ধূকধূক করতে লাগলো। সারা শরীরও ফুলে যেতে লাগলো। আশেপাশের জগত থেকে সম্পূর্ণ উদাসীন হয়ে সে কামরার মধ্যে বসে ছিল অদৃশ্য কোন কিছুর প্রতি এক দৃষ্টি তাকিয়ে। আমি জানিনে, কিসের কারণে জাদুগুষ্ঠ রানীর সাথে তাকে তুলনা করার কথা আমার মনে পড়লো। অথচ রূপকথার এই রানী সম্পর্কে যতটুকু পড়েছি, তার অতিরিক্ত আর কিছুই জানিনে।

বাসীমা ছিল, যেমন আমি কর্মনায় সব সময় তার ছবি এঁকেছি, সুন্দর আকর্ষণীয় গড়ন, মিষ্টি চেহারা, একটু হালকা-পাতলা; কিন্তু গভীর মাঝালো। তার উদাস উদাস ভাব সঙ্গেও চেহারার সৌন্দর্য ও কমনীয়তা নিয়াক্ষণের জন্য সে আমার দৃষ্টিকে কেড়ে নিল। হঠাৎ আমরা দরজায় শব্দ শুনতে পেলাম। আমরা তাড়াহড়ো করে আগে যেখানে বসেছিলাম ফিরে এলাম। কেউ আবার জেনে না ফেলে যে, আমরা বোধশক্তিহীন বাসীমাকে গোপনে দেখে ফেলেছি।

শায়খ হাফেজের নিকট থেকে প্রয়োজনীয় টাকা নেয়ার পর সঙ্গে সঙ্গে কায়রোর পথে রওয়ানা হওয়ার জন্য আমার সিদ্ধান্ত অপরিবর্তিত রইলো। রাত সেখানে তাদের সাথে কাটানোর জন্যে অনুরোধ সঙ্গেও সাড়া দিলাম না।

শায়খ হাফেজের স্ত্রী খাদরার সেই কর্মণ মুখজ্বিটি কখনো ভুলবো না, যখন তিনি অত্যন্ত বিমর্শভাবে আমাকে বলছিলেন- বাসীমা ফিরে এসেছে!

আমি তাকে বলেছিলাম- আমি তো তা জানি।

আমার চোখ থেকে গড়িয়ে পড়া অঞ্চলার সতর্কতার সাথে গোপন করে সেদিন ছুত

ଓଦେର ସର ଥେକେ ବେଳିଯେ ପଡ଼ୁଛିଲାମ ।

୨୨

ଆଜ ୨୩ ଜୁଲାଇ ୧୯୫୨ ।

ସାମରିକ ଯାନସମୂହ ରାଷ୍ଟ୍ରାୟ ଟହଳ ଦିଛେ । ଅବହା ଦେଖେ ମନେ ହଛେ, ଭୀତି ଓ ଆଶଂକାଜନକ ପରିହିତି ବିରାଜ କରାଇ । କିମ୍ବୁ ଜନସାଧାରଣେର ଅବହା ତାର ବିପରୀତ । ଆନନ୍ଦ-ଉତ୍ସାହ ଓ କରତାଳିର ମାଧ୍ୟମେ ତାରା ଏ ପରିହିତିକେ ସାଗତ ଜାନାଛେ । ଆର ପୁରନୋ ନେତା-ଗୋତା ଓ ତାଦେର ଆଦିନାୟ ଯାରା ସୋରାଫେନ୍ହା କରେ, ତାରା ଯେନ ବରଫେର ମତ ଜୟ ଗେଛେ । ସଟନାର ପରିଣତି ଦେଖାଇ ଜନ୍ୟ ତାରା ପ୍ରତୀକ୍ଷାୟ ଆହେ ।

ବାଦଶାହ ସେନାବାହିନୀର କିଛୁ ଦାବୀ-ଦୀଓଯା ମେନେ ନିଯୋହେନ ।... ପାରିସଦର୍ବର୍ଗେର ମଧ୍ୟେ ଶୁଦ୍ଧି ଆନ୍ଦୋଳନ ଚଲାଇ । ସବଚେଯେ ବଡ଼ ବିସ୍ତର ହଛେ: '୨୬ ଜୁଲାଇ ସଞ୍ଚୟ ସାତଟାଯ କଡ଼ା ପ୍ରହରାର ଭେତର ଦିଯେ ବାଦଶାହ ଫାରମ୍କ ଚିରଦିନେର ଜନ୍ୟ ଦେଶ ଛେଡ଼େ ଚଲେ ଯାଇଛେ ।'

ସର୍ବଶ୍ରେଷ୍ଠ ତାଗୁତେର ପତନ । ଜନଗଣ ବିଶ୍ୱାସ-ଅବିଶ୍ୱାସେର ଦସ୍ତେ ଦୋଦୁଲ୍ୟମାନ । ମାତ୍ର ଏକଦିନ ଓ ଏକ ରାତର ମଧ୍ୟେ ଯେନ ଏମଣଟି ଘଟା ସମ୍ଭବ ନନ୍ଦ । ସମ୍ବାନ, ରାଜ୍ଜତ୍ତ ଓ ଏକଛତ୍ର ଆଧିପତ୍ୟ ସବକିଛୁଇ ମୁହଁରେ ମିଥ୍ୟା ହେଁ ଗେଲ । କୀ ଆଚର୍ଯ୍ୟ ।

ଚାଚା ବଲଲେନ, ଶୋନ ସୁଲାଯମାନ, ସେନାବାହିନୀର ଆନ୍ଦୋଳନ ଓ ବାଦଶାହର ବିତାଡ଼ନ ଦେଖେ ଆମାଦେର ଅପ୍ରତିତ ଓ ବିହୁଳ ହେଁଯା ଅବଧାରିତ । କାରଣ, ଦୀର୍ଘକାଳ ଯାବତ ଆମରା ତାର ଦାପଟେ ଏକେବାରେଇ ବିମୃଢ଼ ହେଁ ପଡ଼ୁଛିଲାମ ।

-ଚାଚା, ଏଟା ଏକ ନଜୀରବିହିନୀ ସାଫଲ୍ୟ ।

-ବିପୁବେର ପରେ ବହ କାଜ ଆହେ ସୁଲାଯମାନ । ତାର ସାମନେ ରଯେଛେ ବିଭିନ୍ନ ଫିଲ୍ସ ଓ ଦଳ । ତାହାଡ଼ା ଶକ୍ତବାହିନୀ ସୁଯୋଜେ ଘୋଟି ବାନିଯେ ବସେ ଆହେ । ଭୂମି କି ମନେ କର ନା, ସାଫଲ୍ୟେର ଥୁବ ସାମାନ୍ୟ ଅଶ୍ୱଇ ଅର୍ଜିତ ହେଁଯେ ।

-ସତିଇ ଆମି ଯା ଚିନ୍ତା କରି ବିଷୟଟି ତାର ଥେକେଓ ଜଟିଲ ।

-ବାଦଶାହର କାହ ଥେକେ ଉତ୍ସରାଧିକାର ସୂତ୍ରେ ଆମରା ଲାଭ କରେଛି ପାହାଡ଼ ପରିମାଣ ଖଣେର ବୋରୀ ଏବଂ ଆମାଦେର ରାଜନୀତି, ସମାଜନୀତି, ଅର୍ଧନୀତି ତଥା ଜୀବନେର ସରକ୍ଷେତ୍ରେ ସମ୍ପର୍କାଳିତ ବ୍ୟାପକ ବିପର୍ଯ୍ୟ । ଆର ଏଣ୍ଟଲୋଇ ହଛେ ଆମାଦେର ସକଳ ଚେଷ୍ଟା ଓ ସାଧନ ବିନିଯୋଗେର ପ୍ରକୃତ କ୍ଷେତ୍ର ।

—আর ধরন সাম্বাজ্যবাদী শক্তির কথা। আপনি কি মনে করেন তারা এই বিপ্লব মেনে নেবে?

—তুমি তো জানো, সাম্বাজ্যবাদ সব ধরনের স্বাধীনতা আন্দোলন এবং মানুষের উন্নত জীবনের দিকে ধাবিত হওয়ার যে কোন প্রচেষ্টার বিরোধী। সুতরাং তারা তাদের ষড়যন্ত্র আর নানা রকম ফণি-ফিকির থেকে কখনো বিরত হবে না। তাদের এসব কৃট ষড়যন্ত্র সম্পর্কে সচেতন ও জাগ্রত একটা জাতি যদি আমরা হতে পারি, তাহলে তাই হবে আমাদের একমাত্র সান্ত্বনা। তোমাকে নিচয়তা দিতে পারি, সাম্বাজ্যবাদ যখনই আমাদেরকে ঐক্যবন্ধ দেখবে, তখনই সে তার লাঠিটি বগলদাবা করে হাঁটা শুরু করবে। তখন সে আমাদের বস্তুত ও ভালোবাসার প্রত্নাব দিবে। স্বাধীন ব্যক্তির বস্তুত স্বাধীন ব্যক্তির জন্য, স্বাধীনের বস্তুত পরাধীনের জন্য নয়।

—চাচা, আনন্দে আমার এখন উড়তে ইচ্ছে হচ্ছে।

—তুমি একাই নও। রাস্তায় যেয়ে ঘুরে দেখ, প্রতিটি লোকের মুখেই হাসি, প্রতিটি চোখেই একটা আশা—একটি প্রশংসন সঙ্গীব আশা। বেটা, এতটুই যথেষ্ট যে, এই প্রথম বারের মত মিসরকে প্রকৃত মিসরীয়রা শাসন করবে। এ ছিল এক স্বপ্ন, যা বাস্তবে রূপ লাভ করছে।

—এখন আমরা বলতে পারি, জীবনের একটা অর্থ আমরা খুঁজে পেয়েছি। তার লোভ আমরা করতে পারি এবং তার জন্য সবকিছু বিলিয়ে দিতেও পারি। আমাদের জাতীয়তা, আমাদের সম্মান আমাদের কাছে ফিরে এসেছে। আমার বিশ্বাস, আমরা এমন একটি জাতিতে পরিণত হতে পেরেছি, যারা এখন নিজেদেরকে নিজেরাই চালাবে, নিজেরাই শাসন করবে এবং এ বিশ্বে সে তার উপর্যুক্ত মর্যাদা লাভে সক্ষম হবে।

১৯৫৪ সালের চূড়ি অনুযায়ী মিসর থেকে যখন বৃটিশ বাহিনীর অপসারণ শেষ হলো, আমি সেনা-অফিসার সাইদ হাফেজ শীহাকে হাসতে হাসতে বললাম, সামরিক কলেজে তোমার পড়া শেষ না হতেই ইংরেজরা তাদের দেশের পথে পাড়ি জমালো। সাইদ, তুমি এক হতভাগ্য। অবস্থা তোমাকে তাদের প্রতিশোধ নিতে দিল না।

সাইদ নিচের ঠোটটি একটু বাঁকা করে বললো, সব সময়ই আমি দুর্ভাগা। কাহিনীর এখানেই শেষ হওয়াতে আমি দার্শন দৃঃষ্টিত।

—এর থেকেও তুমি আর বেশী কী চাও? তারা আমাদের অনমনীয় মনোভাব ও অধিকার আদায়ের শপথের সামনে মাথা নত করে চলে গেছে। তারপরও কি কিছু বাকী আছে?

-ତାଦେର ଅପକର୍ମ ଅନେକ । ତାଦେର ଏହି ନୀରବ ପ୍ରହାନ ସେଇ ଅପକର୍ମ କଥନୋ ମୁହଁ ଦେବେ ନା ।

-ସତିଇ ତୁମି ଏକ ଅନ୍ତ୍ର ଚରିତ୍ରେ । ସଞ୍ଚବତ ତୁମି ତାଦେର ଏ କଥା ବଲତେ ଚାଓ, ତୋମରା ତୋମାଦେର ହାନ ଛେଡ଼ୋ ନା । ଏହି ମୁହଁରେ ତୋମରା ଆମାଦେର ଦେଶ ଛେଡ଼େ ଚଲେ ଯେଓ ନା । ତାହଲେ ଆମରା ଆମାଦେର ଅନ୍ତରକେ ତୋମାଦେର ସେକେ ପ୍ରତିଶୋଧ ନିଯେ ପ୍ରବୋଧ ଦିତେ ପାରି ଏବଂ ତୋମାଦେର ପ୍ରବୃତ୍ତି ଯେନ ନଭୁନ କରେ ଏ ଦେଶେ ଆସାର ପ୍ରାରୋଚନା ନା ଦେଇ, ସେ ଜନ୍ୟ ଆମରା ତୋମାଦେର ଏମନ ଶିକ୍ଷା ଦିତେ ଚାଇ ଯା କୋନ ଦିନଇ ଭୁଲବେ ନା ।

-ରମ୍‌ପିକତା କରୋ ନା । ତୋମାର ବୁଝା ଉଚିତ, ଯତକ୍ଷଣ ଆରବ ବିଶେର କୋନ ଏକଟି ଏଲାକାଯ ଏକଟି ଇଂରେଜ ସୈନ୍ୟ ଥାକବେ ଏବଂ ଇସରାଇଲେ ତାଦେର ଅନ୍ତରଶତ୍ରୁ ପାନିର ମତ ଆସତେ ଥାକବେ, ତତକ୍ଷଣ ଇଂରେଜଦେର ସଙ୍ଗେ ଆମାଦେର ଏ ଯୁଦ୍ଧ ଦୀର୍ଘାୟିତ ହବେ । ଇସରାଇଲ ଆମାଦେର ଜନ୍ୟ ମାରାତ୍ମକ ହମକି । ସେ ହଞ୍ଚେ ବିଡ଼ାଲେର ଧାବା ଏବଂ ଆମାଦେର ନିଜେଦେର ମଧ୍ୟେ ଦ୍ଵନ୍ଦ୍ଵ ଓ ବିଦେଶେର ଉଦ୍ଦେ ।

-ବୁଟେନ ଛାଡ଼ା ଅନ୍ୟ ଦେଶ ସେକେ ଆମରା ଅନ୍ତ୍ର କିନି ନା କେନ ସାଇଦ? ଆମରା କି ଶାଧୀନ ନାହିଁ? ଇସରାଇଲୀ ବର୍ବରତା ସେକେ ଆମାଦେର ନିଜେଦେରକେ ରଙ୍ଗା କରା ଏବଂ ଖୋଦ ଶୟତାନେର ନିକଟ ସେକେ ହଲେଓ ଅନ୍ତ୍ର ସନ୍ଧାନ କରା ଆମାଦେର ଦାୟିତ୍ବ ନମ୍ବ କି? ଯତଦିନ ଆମରା ତା ନା କରବୋ, ତତଦିନ ଇସରାଇଲ ଆମାଦେର ଜୀବନ ଅଭିଷ୍ଠ କରେ ତୁଳବେ ।

-ସେନାବାହିନୀର ଅଫିସାରଦେର ଦାବୀଓ ଏଟାଇ । ଆଶା କରି ତୋମାର କାହେ ଏ କଥାଟି ବଲଲେ ଗୋପନୀୟତା ଫୌସ କରେ ଦେଇ ହବେ ନା ଯେ, ପୂର୍ବ ଇଉରୋପୀୟ କ୍ୟେକଟି ଦେଶେର ସାଥେ ଆମାଦେର ଚୁକ୍ତି ହେଁବେ ଏବଂ ଅନ୍ତରେ ଚାଲାନ ଏଥନ ପଥେଇ ରଯେବେ ।

-ତାହଲେ କାଳଇ ତୋ ତାରା ଆମାଦେରକେ କମିଉନିଷ୍ଟ ବଲେ ଦୋଷାରୋପ କରତେ ଶୁରୁ କରବେ ଏବଂ ହୈଚେ କରେ ସମ୍ଭା ବିଶ୍ଵ ତୋଳପାଡ଼ କରେ ତୁଳବେ ।

-ତାଦେର ଯା ହଞ୍ଚେ କରମ୍ବ । ଇସରାଇଲ ଆମାଦେର ବାଡ଼ୀ-ଘର ସେକେ ବିତାଡ଼ିତ କରମ୍ବ, ଆର ଆମରା ଚୂପ କରେ ବସେ ଧାକି, ତା ତୋ ହତେ ପାଇଁ ନା ।

-ହଁ, ଶକ୍ତି ଛାଡ଼ା ସତ୍ୟ, ଶାଧୀନତା ଓ ସମ୍ମାନ ବଲତେ କୋନ କିଛୁର ଅଣ୍ଟିତ୍ର ନେଇ । ଆର ମାନବତାର ସମ୍ପଦକେ ଯତ ନୀତିକଥା ଓ ଆଦର୍ଶେର ବୁଲିଇ କପଚାନୋ ହୋକ ନା କେନ, ଶକ୍ତି ଛାଡ଼ା ତା ମୃତ୍ୟୁହୀନ ।

କିଛୁକ୍ଷଣ ଚୂପ ସେକେ ସାଇଦ ଆବାର ବଲଲୋ- ସୁଲାଯମାନ, ଏକଟି କଥା ତୋମାକେ ବଲତେ ଆମି ଭୁଲେ ଗେଛି । ଖୁବ ଶିଗଗିରଇ ଆମି ସୁଯେଜ ଏଲାକାଯ ପରିବହନ ଇଉନିଟେ ବଦଳି ହେଁବେ ଯାଇଛି ।

-ତାହଲେ ତୋ ତୋମାର ସାହଚର୍ଯ୍ୟ ସେକେ ଆମରା ବକ୍ଷିତ ହାଇ । କତଦିନେର ଜନ୍ୟ ତା

একমাত্র আল্পাহই ভালো জানেন।

-ছাত্র জীবন তথা স্থিতির জীবন শেষ হয়েছে। কর্মজীবনের দায়িত্ব কাঁধে তুলে নিয়েছি। এখন আমাদের প্রবাস জীবন। বঙ্গ-বাঙ্গব ও আত্মীয়-বজ্জন থেকে দূরে থাকার কষ্ট অবশ্যই সহ্য করতে হবে।

-তাহলে আমি যে এখনো মেডিকেলের ছাত্র আছি, এ জন্য কি আল্পাহন শোকের আদায় করা উচিত না?

-তুমি যা বলছো তা ঠিকই।

-বঙ্গ, পড়ালেখা শেষ করার জন্য খুব ব্যস্ত হয়ে পড়েছি।

-দৃঢ়ব এ জন্য যে, সময় চলে যাওয়ার পরই কেবল আমরা এ দিনগুলোর রূপ ও সৌন্দর্য অনুভব করে থাকি। তখন আমরা বসে বসে অতীত দিনগুলোর সৃতি অরণ করে বিরহ সঙ্গীত গেয়ে থাকি।

-তা সঙ্গেও তোমাকে দেখে আমার ঈর্ষা হচ্ছে। কারণ, তুমি পড়ালেখার বোঝা হাত্তা করে ভবিষ্যতের দায়িত্ব নিজের কাঁধে তুলে নিয়েছ এবং যে পদটি লাভ করেছ, তা মোটেই তুচ্ছ নয়। আর আমি এখনো ছাত্র। যদিও শেষ পর্বের একজন ছাত্র, তবুও তো ছাত্র ছাড়া কিছু নই। তখন যদি তোমার সাথে সামরিক কলেজে ভর্তি হতাম, বেশ কিছু কাল আগেই নিচিস্ত হতে পারতাম। ডাক্তারী পড়া ভীষণ কষ্টদায়ক কাজ। অতিরিক্ত পরীক্ষা-নিরীক্ষা, কাটাহেঁড়া ও পড়াশোনা করে করে আমার মেরুদণ্ড বেঁকে গেছে।

-কিন্তু শিগগিরই তো তুমি একজন নারী-দামী ডাক্তার হবে, বহ টাকা পয়সার মালিক হবে। একটু আড় চোখে তাকিয়ে হাসতে হাসতে সাঁচিদ একধাগুলো বসেছিল। তারপর বিড়বিড় করে বললো- আসল কথা হলো, আল্পাহ যেন আমাদের তাওফীক দেন এবং আমাদের আশা পূরণ করেন।

এর কয়েক দিন পরেই আমার জীবনে নেমে এলো সেই চরম দুর্ভাগ্য ও দুর্ঘটনা। কিছুতেই আমি স্থির হতে পারছিলাম না। কারণ সেই দুর্ঘটনা আমার পৌরুষ, ধৈর্য ও শিক্ষাকে ছাড়িয়ে মাথাচাড়া দিয়ে উঠেছিল। এমনকি জীবনের প্রতি আমার যে বিশ্বাস, তাও বারবার টলে যাচ্ছিল। জীবনের আশা-আকাংখা, ধন-সম্পদ তথা এ ধরাপৃষ্ঠে যা কিছু আছে সবই যেন অবীকার করতে উদ্যত হয়েছিলাম। আমার মনে হয়েছিল, তাগ্য যেন সব সময় আমাকে চ্যালেঞ্জ করে চলেছে এবং গালে নির্দয়ভাবে চপেটাঘাত করে যাচ্ছে। কেন এমন হয়েছিল, জান?

ମା ଇଣ୍ଡୋକାଲ କରଲେନ, ଚେଟିରେ ବଲେ ଉଠିଲାମ, ଆମାର ଭାଗ୍ୟେ ଏଠା କି ଘଟିଲା?

ମା ଏଥିନ ମାରା ଯାବେନ ତା ସେ କିଛୁଡ଼େଇ ଚାଇ ନା । ଆମି ପଡ଼ାଶୋନା କରେଛି, ଚେଟା-ସାଧନା କରେଛି ଏବଂ ସବ ସମୟ ଚେଯେଛି ଛାତ୍ର ଜୀବନ ତାଡ଼ାତାଡ଼ି ଯେନ ଶେଷ ହେଁ ଯାଇ । ଯାତେ କରେ ମାକେ ଏକଟୁ ଖୁଲି କରନ୍ତେ ପାରି । ଆମାର ଜନ୍ୟ ତିନି ଯତ ଦୁଃଖ-କଟ୍ ସହ୍ୟ କରେଛେ ଆମି ଚେଯେଛି ତାର ସଥୀୟ ପ୍ରତିଦାନ ଦିତେ । ଏ ଜନ୍ୟ ମନେ ମନେ ମାନା ରକମ ପରିକର୍ମନା କରେଛି, ଡାକ୍ତାରୀ ପାସେର ପରେଇ ଯାଇ ବାସ୍ତବାଯନ ଶୁଣୁ କରବୋ । ଆମି ସିଦ୍ଧାନ୍ତ ନିଯେଛି, ମା ଓ ବାବାକେ ଗ୍ରାମ ଥେବେ ଏନେ କୋନ ଏକଟି ଶହରେ ଏକ ସଂଗେ ଆମରା ବସବାସ କରବୋ । ବୃଦ୍ଧ ବୟାସେ ତାଦେର ସେ ସୁଧ-ଶାନ୍ତି, ଆନନ୍ଦ ଓ ନିରିବିଲିର ଥ୍ରୋଜନ, ତା ସେଖାନେ ଥାକବେ । ଏମନକି ତୌକେ ‘କାସରଳ ଆଇନୀ’ ମେଡିକ୍ଲେ ହାସପାତାଲେ ଏନେ ଆମାର ହାଟ ବିଶେଷଜ୍ଞ ଏକଜନ ଶିକ୍ଷକେର ନିକଟ ତୌର ହାଟେର ଚିକିତ୍ସାର ପୂର୍ଣ୍ଣ ପ୍ରସ୍ତୁତି ଓ ସମ୍ପର୍କ କରେ ଫେଲେଛିଲାମ । ହାୟରେ, ଯଦି ଏକଟୁ ତାଡ଼ାତାଡ଼ି କରତାମ । କିଛୁଦିନ ଆଗେଇ ଯଦି ବିଷସ୍ତି ଚିନ୍ତା କରତାମ । ଆମାର ଦୁର୍ଭାଗ୍ୟର ଶେଷ ନେଇ । ମା, ତୋମାର ଜନ୍ୟ ଆମି ଦାର୍ଶଣ ବ୍ୟାପିତ । ଗୋଗାକ୍ରାନ୍ତ ସନ୍ତୋଷ ଯେମନ ବଲେଛି, ତୌର ଅସ୍ତରଟି ଛିଲ ଭୀଷଣ ଦୟାଲୁ । ଆମାର ଭବିଷ୍ୟତ ଜୀବନ ଓ ମାନୁଷେର ସାଥେ ଆଚରଣ ସମ୍ପର୍କେ ତୌର ମୂଳ୍ୟବାନ ଉପଦେଶ କି କଥନୋ ଭୁଲାନ୍ତେ ପାରବୋ ?

ଏହି ଦୁର୍ଘଟନା ଆମାର ଜୀବନକେ ଡେଙ୍କେ ଚରମାର କରେ ଦିଲ୍ଲେଛେ । ସେଇ ସାଥେ ଆମାକେ ବଡ଼ ଅଛିର ଓ ବଦମ୍ୟାଜୀ କରେ ଭୁଲେଛେ । ସେ ବଇ ସବ ସମୟ ପଡ଼ାତାମ, ତା ଏଥିନ ଚରମ ଦୂଶମନେ ଓ ପ୍ରେତାତ୍ମାଯ ପରିଣିତ ହେଁଲେଛେ । ଆମି ବଡ଼ ସଂକୀର୍ଣ୍ଣ ହେଁ ପଡ଼େଛି । ବଞ୍ଚଦେର କୋନ କଥା, ହିତାକାର୍ଯ୍ୟଦେର କୋନ ସହାନୁଭୂତିମୂଳକ ବାକ୍ୟ ସହ୍ୟ କରନ୍ତେ ପାରି ନା ।

ଆମାର ପରିଣିତି କି ଏମନଟିଇ ହବେ ?

ହାୟରେ ମାନୁଷେର ଦୁର୍ଭାଗ୍ୟ ! ‘କାସରଳ ଆଇନୀ’ତେ କତ ମାନୁଷେର ମୃତ୍ୟୁ ଦେଖେଛି ! ତାତେ ଆମାର ଅନ୍ତରେ କୋନ ରକମ ତାବେର ଟଦମ୍ବ ହୟନି । ସାମାନ୍ୟ ଦୁ’ ଏକଟି କଥା ବଲେ ସହାନୁଭୂତି ଜାନିଯେଛି, ତାରପର ଏମନଭାବେ ଝାଶରମ୍ୟେ ଚଲେ ଗିଯେଛି, ଯେନ କିଛୁଇ ଘଟେନି । ‘କାସରଳ ଆଇନୀ’ ହାସପାତାଲେର ସାମନେ ଯେବେ ମହିଳାରୀ ଶୋକେ କାନ୍ଦାକାଟି କରତୋ ଏବଂ ଯାରା କାଳୋ ପୋଶାକ ପରେ ସେଖାନେ ଦାଁଡ଼ିଯେ ଥାକତୋ, ତାଦେରକେ ଦେଖେ ବିରକ୍ତି ଅନୁଭବ କରତାମ ।

କିନ୍ତୁ ଏବାର ? ଏବାର ତୋ ଆମାର ମା ! ସୁତରାଂ ମାନୁଷ କେନ ବ୍ରାତାବିକଭାବେ ତାର ନିଜ ନିଜ ପଥେ ଚଲେ ଯାବେ ? ଯାରା ଆମାର ମାକେ ଜାନେ ନା, ଚେନେ ନା, ଭୂମି କି ତାଦେର କାହେ ଆଶା କରୋ ସେ, ଆମାର ମତ ବ୍ୟାପିତ ହୋକ ଏବଂ ଆମାର ମାଯେର ଜନ୍ୟ କାନ୍ଦାକାଟି କରନ୍ତି ? ତାରା ତା କରବେ କି ନା ଜାନି ନା । ଆମାର ମନେ ହେଛେ ମାନୁଷ ନିଷ୍ଠୁର- ଅତ୍ୟନ୍ତ ନିଷ୍ଠୁର । ହାୟରେ, ତାଦେର ଯଦି କଟିନ ଶିକ୍ଷା ହୋତ ।

ଚାଚା ଆମାକେ ଗଭୀର ଶୋକେ ନିମଞ୍ଜିତ ଓ କାତର ହତେ ଦେଖେ ଅତ୍ୟନ୍ତ ଆବେଗଜଡ଼ିତ କଟେ ବଲଲେନ,

—ସୁଲାଯମାନ, ଏତ ବେଶୀ ଶୋକାତ୍ମର ହେଁ ନା । ମୃତ୍ୟୁ ପିଯାଳା ଘୁରେ ଘୁରେ ସବାର କାହେଇ

আসবে।

—মার আগে যদি আমার কাছে আসতো, আনন্দের সাথে আমি মৃত্যুকে আলিঙ্গন করতাম।

—যা অভীত হয়েছে, চলে গেছে, তার জন্য এত বিচলিত হয়ো না। এমন করলে তোমার কপালে শায়ী দুর্ভাগ্য নেমে আসবে।

কিন্তু তার রোগের চিকিৎসা করা তো আমার উচিত ছিল।

—তার ভাগ্যে যা ছিল তা হতোই। আল্লাহর সৃষ্টি জগতে একটা নিয়ম-নীতি আছে, তুমি কখনো সেই নিয়মে কোন পরিবর্তন আনতে পারবে না। আল্লাহ তাঁর উপর রহমত বর্ণ করুন। তাঁকে জালাতবাসী করুন।

—জালাত? তা হতে পারে। সারাটি জীবন তাঁর রোগ-শোক, দুঃখ-দারিদ্র্যের জাহানামেই তো কেটেছে।

—সুলায়মান, তুমি বড় সন্দেহপ্রায়ণ। তিনি ছিলেন ভাগ্যবতী। রোগ-শোক ও অভাব-অন্টন সম্মেও তিনি ভাগ্যবতী। এই বক্ষনার মধ্যেও তিনি তোমার ভবিষ্যত তৈরি করে ব্যক্তিত্ব গঠনের জন্য আগ্রাণ চেষ্টা করেছেন। তাঁর এ অসুস্থতাকে তিনি আল্লাহর পক্ষ থেকে ধৈর্যের পরীক্ষা এবং আল্লাহর ইচ্ছা বলে মনে করতেন। তিনি আরো মনে করতেন, যে সব ছোট ছোট পাপ তাঁর ধারা ঘটে যাচ্ছে, এ অসুস্থতা হচ্ছে তাঁর কাফ্ফারা।

—বাবা সুলায়মান, তোমার বাপ-মার মত এসব গরীব কৃষকের সৌভাগ্য ও আনন্দ হচ্ছে গরু-ঘোড়ার আস্তাবলে, খাদ্যশস্যের ভাস্তারে, লাঙ্গল, মই ও কাস্তের পেছনে এবং আল্লাহ যা কিছুই তাদের জন্য বন্টন করেন, তাঁর প্রতি অবিচল সন্তুষ্টিতে।

অবিনশ্বরতা এই পৃথিবীতে এক আল্লাহ ছাড়া আর কারোর নেই। সুলায়মান, তোমার নিজের দিকে ফিরে একটু চিন্তা কর। তোমার মায়ের কথা শ্বরণ কর। তিনি রুক্মি-সিজদার মধ্যে আল্লাহর কাছে তোমার জন্য দোয়া করতেন। তুমি তোমার হতাশা ও দুঃখ বেড়ে ফেলে দিয়ে তোমার মায়ের মত আল্লাহর কাছে কানাকাটি কর। অত্যন্ত বিনীত অস্তরে একমিঠ্টাবে তাকে শ্বরণ কর। তুমি এক পরম প্রশান্তি অনুভব করবে। তোমার সারা অস্তর ও অস্তিত্বকে পূর্ণ করে দেবে। তারপর তুমি এক তিন মানুষে পরিণত হয়ে যাবে। এমন এক মানুষ, অভিজ্ঞতা যাকে ধারালো করেছে, দৰ্শন ও সংঘাত যাকে মহসু দান করেছে। তুমি হবে এমন এক পুরুষ, আল্লাহর প্রতি যার ইমান হয় গভীর এবং যে তাকদীর থেকে পালানোর কোন পথ নেই, সেই তাকদীরের প্রতি হয় সন্তুষ্টিচিন্ত।

—চাচা, আপনাকে ধন্যবাদ, আপনি আমাকে প্রত্যয়ের দিকে ফিরিয়ে আনলেন। কঠিন দৃঢ়ত্বের মধ্যে আমি যে ইমানের অর্থ হারাতে বসেছিলাম আবার তা আপনি আমাকে ফিরিয়ে দিলেন।

—বাবা সুলায়মান, হতাশ হয়ো না। যতক্ষণ তুমি আল্লাহর উপর আহ্বান ধাকবে

ଏବଂ ବିପଦ-ମୁସିବତେର ସମୟ ତୌରଇ କାହେ ଶକ୍ତି ଓ ସଠିକ ପଥ ଚାଇବେ, ସୁନ୍ଦର ଓ କଳ୍ୟାଣେର ମଧ୍ୟେଇ ତୁମି ଅବଶ୍ୱାନ କରତେ ପାରବେ ।

ଇନ୍ଦ୍ର ଲିପ୍ତାହି ଓ ଯା ଇନ୍ଦ୍ର ଇନ୍ଦ୍ରାହି ରାଜିଉନ- ନିଚ୍ୟ ଆମରା ଆନ୍ତରାହରାଇ ଜନ୍ୟ ଏବଂ ନିଚ୍ୟ ତାରାଇ କାହେ ଫିରେ ଯାବ ।

-ଓୟାସତାଙ୍ଗନ୍ତୁ ବିସ୍ମାବରି ଓୟାସ ସାଲାତ, ଇନ୍ଦ୍ରାହା ମାୟାସ ସାବିରୀନ- ଧୈର୍ୟ ଓ ସାଲାତେର ସାଥେ ତୋମରା ସାହାଯ୍ୟ କାମନା କର । ନିଚ୍ୟ ଆନ୍ତରାହ ଧୈର୍ୟଶୀଳଦେର ସାଥେ ଆହେନ ।

-ଆନ୍ତରାହସ୍ତା ଇନ୍ କାନାତ ମୁହସିନାତାନ ଫାଯିଦ ମିନ ହାସାନାତିହା, ଓୟା ଇନ୍ କାନାତ ମୁସିଯାତାନ ଫାତାଯାଓୟା ଆନ ସାଇଯିନାତିହା- ହେ ଆନ୍ତରାହ, ତିନି ଯଦି ନେକକାର ହେଯେ ଥାକେନ, ତୌର ନେବୀ ଆରୋ ବାଡ଼ିଯେ ଦାଓ, ଆର ବଦକାର ହଲେ ତୌର ବଦ କାଜ ତୁମି ମାଫ କରେ ଦାଓ ।

ଆନ୍ତରାହସ୍ତା ଆମୀନ ।

୨୩

୩୦ ଅଟୋବର, ୧୯୫୬ ଆମି କଲେଜେ ଗୋଲାମ । ଶିକ୍ଷକ, ଛାତ୍ର-ଛାତ୍ରୀ ସବାଇ ବିଶ୍ୱୟେ ହତବାକ । ଅଫିସାର, କର୍ମଚାରୀ, ଖାଦ୍ୟଦାର, ରୋଗୀ ସବାର ଚେଥେ-ମୁଖେ ବ୍ୟଥା ଓ ଘୃଣାର ଛାପ । ଆମରା ଛାତ୍ରା କଲେଜ ଆସିନାଯେ ଦୌଡ଼ିଯେ ଥାକୁଳାମ । ଏକଟା ପୀଡ଼ାଦାୟକ ବିହବଳ ଭାବ ଆମାଦେରକେ ଝୁବିର କରେ ଦିଯେଛେ । ଲେକଚାର ଶୋନା ଓ ଲାବରେଟୋରେ ଯାଓଯାର ସମୟ ଘନିଯେ ଏଲୋ । କିମ୍ବୁ ଶିକ୍ଷକ ବା ଛାତ୍ରଦେର କେଟୁ ଏକଟୁଓ ନଡ଼ିଲୋ ନା ।

ଇଂଲାନ୍ଡ, ଫ୍ରାନ୍ସ ଓ ଇସରାଇଲ ସମ୍ବିଲିତଭାବେ ଯେ ଏମନ ସଡ଼୍ୟତ୍ର ଓ ଉଲଙ୍ଘ ଆକ୍ରମଣ କରତେ ପାରେ, ଆମରା କେଟୁ ତା ଆଶା କରିନି । ଆମରା ସୁଯେଜ ଖାଲ ଦାବୀ କରେଛି ଏ ଅଧିକାରେ କୋନ ବିତର୍କ ଥାକତେ ପାରେ ନା । ମେଖାନେ ସବ ଦେଶେର ଜାହାଜ ଚଲାଚଲେର ପୂର୍ଣ୍ଣ ବ୍ରାହ୍ମିନତାର ଯିଶ୍ଵାଦାରୀର କଥା ଆମରା ବିଶ୍ଵବାସୀର ସାମନେ ଘୋଷଣା କରେଛି । ଖାଲେର ସୌନ୍ଦର୍ୟ ବର୍ଧନ ଓ ରକ୍ଷଣାବେକ୍ଷଣେର ପ୍ରତିଷ୍ଠିତ ଆମରା ଦିଯେଛି । ବିଶେର ଅଧିକାଂଶ ଦେଶ ଆମାଦେରକେ ସମର୍ଥନତ କରେଛେ । ତାହଲେ ଏ ତ୍ରିପକ୍ଷକୀୟ ଆକ୍ରମଣେର ଅର୍ଥ କି ?

ଇଂରେଜ-ଫରାସୀ ବନ୍ଧୁତ୍ଵର ତାତ୍ପର୍ୟ କି ଏଇ ? ଦୀର୍ଘ ସଞ୍ଚାରମେର ପର ଆମରା ଯେ ବ୍ରାହ୍ମିନତା ଓ ବାୟଉଶାସନରେ ଅଧିକାର ଲାଭ କରେଛି ତାର ଅର୍ଥ କି ଏଇ ? ବ୍ରାହ୍ମିନ ବିଶ୍ୱ ଯେ ଶାତିର ବୁଲି ଆପଡ଼ାଯ ତାର ଚେହାରା କି ଏଇ ରକମ ?

ଆମି ଖୁବ ତାଡ଼ାତାଡ଼ି ବାଡ଼ିର ଦିକେ ରାତାନା ହଲାମ ଏବଂ କାରୋ ସାଥେ କୋନ କଥା ନା ବଲେ ନୀରବେ ଘରେ ଚୁକେ ଗୋଲାମ । ବଇ-ପୁଷ୍ଟକ ଗୋହଗାଛ କରେ ଆଲମାରୀ ଓ ସ୍ନ୍ଯାଟକେସେ ଭରଲାମ ।

স্কাউটের একটি পোশাক বের করে খুব দ্রুত পরে নিলাম। কিছু ডাক্তান্নী ফলপাতিও সংগে নিতে ভুলাম না।

এই বেশে চাচার সামনে গিয়ে দৌড়ালাম, বিশয়ের দৃষ্টিতে আমার দিকে তাকিয়ে তিনি বলে উঠলেন— এ কি? কোথায় যাচ্ছ?

খুব বাছন্ত্য ও অটল ভঙ্গিতে বললাম— ক্যান্যালের দিকে।

—বল কি? তুমি কি সত্যি বলছ?

—অবশ্যই। কোন রসিকতা করছিনে। আমরা এখানে বসে থাকি আর শত্রুরা আয়হাতে এসে ঘাটি গাঢ়ুক এবং আমাদেরকে ডেড়া—বকরীর মত জবাই করুক, তাই কি চান? আমাদের প্রত্যেকেই জানে ইহুদীদের কাপুরুষতা, ফরাসীদের নিচতা ও ইংরেজদের বর্বরতা সম্পর্কে।

—তোমার সামনে, দেড় মাস পরেই ফাইনাল পরীক্ষা। পরীক্ষার পূর্ণ প্রস্তুতি নেয়াই তোমার প্রথম কর্তব্য। যখন ডাক্তার হবে, তোমার দায়িত্ব ও কর্তব্য পরিপূর্ণরূপে পালন করতে পারবে। আর আজ যে আবেগ ও উৎসাহ তোমার মাথায় ভর করেছে, তাতে আমি সায় দিতে পারিনে।

—চাচা, আপনি এমন কথাও বলতে পারলেন। এ যে কিছুতেই বিশ্বাস করতে পারছিনে। ইতিপূর্বে এমন আবেগ ও উৎসাহের কোন পরোয়া করিনি। কিন্তু আজকের ব্যাপারটি সম্পূর্ণ তিনি। আমাদের সীমান্তে বুক ফুলিয়ে দৌড়ানো এবং সীমান্ত অতিক্রমের জন্য যারা দুঃসাহস করবে, তাদের গর্দান উড়িয়ে দেয়া আমাদের দায়িত্ব ও কর্তব্য। চাচা, এতো আমাদের স্বাধীনতার প্রশ্ন!

চাচা কোন জবাব না দিয়ে চুপ করে বসে থাকলেন। বুঝাম তিনি তাঁর অন্তরের কথা বলেননি। আমার জীবন, আমার ভবিষ্যত এবং আমার আবার দীর্ঘ সাধনা বিনষ্ট হওয়ার আশঙ্কায় তিনি এমনটি বলতে বাধ্য হয়েছেন। কিন্তু দেশের ভবিষ্যত ও স্বাধীনতার ডাক যখন আসে, এসব অঙ্গুহাত দেখিয়ে তা কি উপেক্ষা করা যায়! কিছুক্ষণ পর চাচা মাথাটি একটু নেড়ে বললেন— তোমার কথাই সত্যি, তবে আমি এই ব্যাপারটিকে ভীষণ ভয় করছি। কারণ, ইসরাইল ছাড়াও আরো দু'টি বৃহৎশক্তি এবার এ ষড়যন্ত্রের সাথে জড়িত হয়েছে। তাদের বিজয়ের অর্ধেই হলো আমাদের ধূঃস এবং আমাদের শক্তি ও জাতীয়তার চরম পরাজয়।

এ এক কঠিন পরীক্ষা। এই পরীক্ষায় আমাদের উর্ণীর হতেই হবে। এ পরীক্ষা প্রমাণ করে দিল যে, ইংরেজ আমাদের বন্ধু নয় এবং বন্ধু হওয়ার যোগ্যও তারা নয়। এ পরীক্ষায় উর্ণীর হয়ে আমাদেরকে এমন স্বাধীনতা ও সশ্বান অর্জন করতে হবে, যাতে সারা বিশ্ব আমাদের বন্ধুত্বের মর্যাদা দেয়। অন্যথায় মৃত্যুই আমাদের জন্য শ্রেয়।

সাথে সাথে চাচা বলে উঠলেন— হিতীয় সংস্কারনার কথাটি বলো না। আমার মন বলছে

ତା କଥ୍ଯନୋ ହବେ ନା ।

-ଏଥାନେ ଆମି ଆର ବେଶୀକ୍ଷଣ ଅପେକ୍ଷା କରବୋ ନା ଚାଚା, ଆମାକେ ଏକୁଣ୍ଡ ରାଗ୍ୟାନା ହତେ ହବେ ।

-କିମ୍ବୁ ତୋମାର ଆସାକେ କି ବଲବୋ? ତୁମି ଏମନ କାଜେ ଚଲେ ଯାବେ ତିନି ତୋ ତା ଚିନ୍ତାଇ କରନ୍ତେ ପାରବେନ ନା ।

-ତୌକେ ବଲବେନ, ସେ ଆପନାକେ, ଆପନାର ଭାଇଦେରକେ ଏବଂ ସକଳ ବୃଦ୍ଧ-ବୃଦ୍ଧାଦେରକେ ରଙ୍ଗାର ଜଳ୍ୟ ଚଲେ ଗେଛେ ।

-ତୁମି କୋନ୍ ଧରନେର କାଜେର ସିଦ୍ଧାନ୍ତ ନିଯମେହଁ?

-ରଙ୍ଗକ୍ଷେତ୍ରେ ଆହତଦେର ପ୍ରାଥମିକ ଚିକିତ୍ସା ଓ ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ସାହାଯ୍ୟଦାନେର ବ୍ୟାପାରେ ଆମାର ଡାକ୍ତାରୀ ଅଭିଜ୍ଞତା କାଜେ ଲାଗାବୋ । ଆମାର ପକ୍ଷେ ଥାକବେ ରିଙ୍ଗଲବାର । ବିଦେଶୀଦେର କାଟୁକେ ଆମାଦେର ଦିକେ ଆସନ୍ତେ ଦେଖଲେଇ ତାକେ ହତ୍ୟା କରବୋ ।

-ତୋମାର ଡାନ ହାତେ ରିଙ୍ଗଲବାର ଏବଂ ବାମ ହାତେ ଷ୍ଟେଚିସକୋପ ।

-ଆପନି କି ମନେ କରେହେନ, ଆମାର ଡାନ ହାତେ ଶୟତାନ ଏବଂ ବାମ ହାତେ ଫେରେଶତା ଥାକବେ?

-ଦୟା ଆର ନିଷ୍ଠୁରତା, ତାଳୋ ଏବଂ ମନ୍ଦେର ସଂମିଶ୍ରଣେ ଏ ଦୁନିଆ!

-ପ୍ରଚଳିତ ଅର୍ଥେର ମନ୍ ଏଟା ନନ୍ଦ । ତବେ ତା ନିଜେର ଏବଂ ସାଥୀନ ଜୀବନେର ଜଳ୍ୟ ଅତିରକ୍ତା ।

-ଆଶ୍ରାହ ହାଫେୟ ।

ପୋଟ୍ ସାଇଦେ ମିଲିତ ହଲାମ କମିଶନ୍ ଅଫିସାର ବନ୍ଦୁ ସାଇଦ ହାଫେଜେର ସାଥେ । ତଥନ ସେଥାନେ ତୀବ୍ର ଲଡ଼ାଇ ଚଲାଏ । ସାଇଦ ବଲଲୋ-ତାରା ସବ ଭୀରୁ, କାପୁରମ୍ବ । ଅତ୍ୟନ୍ତ ନିକୃଷ୍ଟଭାବେ ତାରା ଆମାଦେର ଜଳ୍ୟ ଓଁ ପେତେ ଥାକେ । ଚିନ୍ତା କରେ ଦେଖ, ତାରା ଶୁଦ୍ଧ ବିମାନ ଘୋଟି ଓ ସାମରିକ ଲକ୍ଷ୍ୟବନ୍ଦୁସମୂହେର ଉପରଇ ଆକ୍ରମଣ ଚାଲାଯ ନା ବରଂ ଶିଶୁ, ନାରୀ ଓ ବୃଦ୍ଧାଦେର ମତ ନିରପରାଧ ଜନପଦେର ଉପରାଓ ଆକ୍ରମଣ କରେ ଥାକେ । ତା ସେ କ୍ୟାନ୍ୟାଳ ଏଲାକାଯାଇ ହୋକ ବା ଅନ୍ୟ କୋଥାଓ ହୋକ ।

-ସାଇଦ, ଏତେ ତେମନ ଆଚର୍ଯ୍ୟର କିଛୁ ନେଇ । ଏହି ପ୍ରଥମ ବାରେର ମତଇ ତାରା ମାନବତାକେ ପଦାଳିତ କରଇଛେ ନା ।

-ଆମାଦେର ଦେହସହ ଭୂମିଓ ଯଦି ତାରା ତୁଲୋର ମତ ଉଡ଼ିଯେ ଦେଇ, ତବୁ ତାରା ଯା ଚାଢ଼େ ତା ହତେ ଦେବ ନା ।

ମୃଦୁ ହେସେ ଆମି ବଲଦାମ- ଏ ବ୍ୟାପାରେ ସଞ୍ଚବତ ତୁମି ଖୁବଇ ସୌଭାଗ୍ୟବାନ । ଏବାର ତୋମାର

ইহু মত ইংরেজদের কাছ থেকে প্রতিশোধ নাও।

দৌত কিড়মিড় করে সে বলে উঠলো— হী, আমি প্রতিশোধ নেব। প্রতিশোধ, প্রতিশোধ।

তারপর আমার কৌধে হাত রেখে বললো,

—সময় সংক্ষিপ্ত। এটা আবেগে—অনুভূতি প্রকাশের ক্ষেত্র নয়। শিগগিরই তুমি অমুক হানে চলে যাও, কর্পোরাল অমুকের সাথে যোগাযোগ কর। তিনি তোমাকে মেডিকেল বেচ্ছাসেবক টিমের সাথে সংযুক্ত করে নেবেন এবং তোমাকে প্রয়োজনীয় পোশাক ও ব্যাজ দেবেন। এসো, পোর্ট সাইদের চতুর্দিকে অসংখ্য আহত ব্যক্তি ছড়িয়ে রয়েছে। কে জানে, হয়তো আগামীকাল এ সংখ্যা দিগ্ন হয়ে যাবে।

সত্যিই পোর্ট সাইদ শক্ত বাহিনীর সম্মিলিত আঘাতের প্রতীক্ষায় ছিল। বেচ্ছাসেবক, দেশেরক্ষা বাহিনী ও জনগণ অন্তর্ভুক্ত হাতে নিয়ে রাস্তায় লাফিয়ে পড়লো। তারা এত নিভীক হয়ে উঠলো যে, মুহর্মুহ জঙ্গি বিমানের শব্দ বা বোমার আঘাতে তাদের উপর ভেঙে পড়া অট্টালিকার পরোয়া তারা করছিল না এবং এখানে—ওখানে ছড়িয়ে—ছিটিয়ে ধাকা রক্তাক্ত লাশের প্রতিও তাদের কোন দ্রুক্ষেপ ছিল না।

আচর্য। মানুষ কি জানতো না, আমাদের অধিকার হরণের জন্য ফ্রান্স ও ইসরাইলের সাথে গাটছড়া বেধে ইংল্যান্ড সেনাবাহিনী পাঠিয়েছে? তাদের বুদ্ধি-বিবেক কি এতই অচেতন ছিল যে, তারা বিষয়টির ভয়াবহতা পূর্ণরূপে উপলব্ধি করতে পারেনি? নাকি লাল শয়তানেরা এমন এক কাজনিক দৈত্যে পরিণত হয়েছিল, যা কোন মানুষ বা জাতিকে কোন রকম ভয়—ভীতি দেখাতে পারে না? নাকি আমরা একটি অধিকার ও স্বাধীনতা সচেতন জাতি, যারা কোন রকম ভ্যাগ ঝীকারে কার্পণ্য করি না?

বিশ্ব বিবেক নড়ে উঠলো। আক্রমণকারী দেশগুলোর বিরুদ্ধে বিক্ষেপণ ও নিন্দা শুরু হলো। শান্তি বিনষ্ট হওয়ার কারণে বিশ্ব সংস্থাও বিক্ষুক্ত হলো। রাশিয়া ভয় দেখালো লড়ন ও প্যারিসকে নানান ধরনের ক্ষেপণাস্ত্র নিষেকেপের। তাহাড়া বহু দেশ এমন নির্লজ্জ কাজের জন্য বিক্ষুক্ত হলো। মিসরীয় জাতি নিরন্তর তাদের রক্তাক্ত যুদ্ধ চালিয়ে যেতে লাগলো। ছত্রী সেনারা পোর্ট সাইদ দখলের চেষ্টা করলো। আকাশ থেকে বোমা ফেলা হলো। জনতা ও সেনাবাহিনী রাস্তায় রাস্তায় পরিশৃঙ্খল নিল। বেচ্ছাসেবীরা আকাশ থেকে অবতরণরত শক্রবাহিনীর ছত্রী সেনাদের ধরে ধরে মারতে লাগলো।

পোর্ট সাইদের ফুয়াদ স্ট্রীট ছিল সর্বাধিক ভয়াবহ রংগক্ষেত্র। এ ফ্রন্টের প্রতিরক্ষা বাহিনীর পুরোভাগে ছিল কমান্ডার সাইদ হাফেজ। সে একটি ব্যাংকারের ভেতরে নড়াচাড়া করছে। চেহারা ধূলিধূসরিত, হাত দু'টি কালো, কোট-প্যাটে চাপ চাপ রক্তের দাগ। এ অবস্থায় সে কিছু সৈনিককে নির্দেশ দিচ্ছে ছত্রী বাহিনীর অবতরণ বরাবর আকাশের দিকে গুলী ছোঁড়ার জন্য। অন্য একটি দলকে নির্দেশ দিচ্ছে ব্যাংকারের দিকে এগিয়ে আসা

ଲୋକଦେର ହଟିযେ ଦେଯାର ଜନ୍ୟ । ତାରପର ସେ ଆମାଦେର ମେଡିକେଲ ଟିମେର ଲୋକଦେର ପ୍ରତି ଇକ୍ଷିତ କରିଲେ, ଆହୁତ ବା ଶହିଦଦେର ସରିଯେ ଲେଖାର ଜନ୍ୟ । ତାରପର ସେ ଫିରେ ଗେଲ ତାର ରାଇଫେଲଟିର କାହେ, ପୁଞ୍ଜୀଭୂତ ସୃଣ୍ଗ ନିଯେ ସୀମା ଲଂଘନକାରୀଦେର ବୁକ ତାକ କରେ ମୃତ୍ୟୁକ ଛୁଟେ ମାରାର ଜନ୍ୟ ।

ସାଇଦ ହାଫେଜ ଯଥିନ ଗୁଣୀ ଛୁଟୁଛିଲ, ଅବାକ ହୟେ ତାକେ ତାକିଯେ ଦେଖଛିଲାମ । ତାର ମୁୟମନ୍ତରର ପେଶୀଗୁଲୋ ସଂକୁଚିତ ହୟେ ଉଠେଛେ, ଜୁଲତ ଆଶ୍ରମର ଝୁଲିଙ୍କ ତାର ଦୁ'ଚୋଥ ଥେକେ ଠିକରେ ପଡ଼େଛେ ଏବଂ ରାଇଫେଲ ଥେକେ ଗୁଣୀ ଛୌଡ଼ାର ସମୟ ରାଇଫେଲେର ବୌକୁନିର ସାଥେ ତାର ଶରୀରଓ କେପେ କେପେ ଉଠେଛେ । ଆର ସେଇ ସାଥେ ପୌଜୀ ତୁଳୋର ମତ ତାର ବିକ୍ଷିତ ଚଳ ନେଚେ ନେଚେ ଉଠେଛେ । ସାଇଦ ହାଫେଜେର ସମୟ ଏସେହେ ତାର ପ୍ରାକ୍ତନ ସୈନିକ ଦାଦା ଓ ତାର ବସ୍ତୁ ଆରାବୀର ପ୍ରତିଶୋଧ ନେଯାର । ପ୍ରତିଶୋଧ ନେବାର ସମୟ ଏସେହେ ତାର ବାବାର, ଯିନି ବହ କଟ ସହ୍ୟ କରେଛେ ଏବଂ ପ୍ରତିଶୋଧ ନେବାର ସମୟ ଏସେହେ ବାସିମାର ପ୍ରତି ଅତ୍ୟାଚାରେର । ହାୟ, ଯଦି ମେ ନା ଫିରିତ । ତାର ମନେ ପଡ଼େଛେ ଇଂରେଜ ସେନା ଛାନ୍ତିତେ ବନ୍ଦୀ ଦିନଗୁଲୋର କଥା । ତାର ଆରୋ ମନେ ପଡ଼େଛେ କୁକୁରେର ହାମଳା, ଚାବୁକେର ଆଘାତ, ବରଫେର ମତ ଠାଙ୍ଗା ପାନିର, ବେଦନାଦାୟକ ପୀଡ଼ନ, ପ୍ରଚନ୍ଦ କୁଥା ଆର ଶାତ୍ରିର କଥା । ଆମାର ମନେ ହଲୋ, ମେ ପ୍ରତିଶୋଧ ନିଛେ ଆମାର ଓ ସେଇ ଛୋଟବେଳାର ମିଟଗାମାରେର ଆଲ-ମୁୟାହାଦା ଫୌଟେ ପାନିର ନର୍ଦମାୟ ପଡ଼େ ଗେଲେ ଯାରା ହେସେ କୃଟ କୃଟ ହୟେ ପଡ଼ୁଛିଲ, ତାଦେର କାହ ଥେକେ । ମେ ପ୍ରତିଶୋଧ ନିଛେ 'ଜୁମାଯିୟ' ବିକ୍ରେତା ସାଲେମ ଚାଚାର ହେଲେ ଏବଂ ଆମାର ଚାଚାର । ଯିନି ଘୂର ଅଥବା ବଡ ଧରନେର ଏକଟା ସୁପାରିଶପତ୍ର ଛାଡ଼ା ସାମାନ୍ୟ ଏକଟି କାଜ ଲାଭ କରାତେ ସକ୍ଷମ ହନନି । ମେ ଆରୋ ପ୍ରତିଶୋଧ ନିଛେ, ଅନେକ ନାମ ନା-ଜାନା ଲୋକଦେର ପକ୍ଷ ଥେକେ, ଯାଦେର ସୀମା, ସଂଖ୍ୟା ଏମନ ଭୟାବହ ମୁହୂର୍ତ୍ତେ ନିର୍ଧାରଣ କରା ମୋଟେଇ ସଂଭବ ନନ୍ଦ ।

ଆମି ଦେନା ଅଫିସାର ସାଇଦ ହାଫେଜେର ପେଛନ ଥେକେ ତାକିଯେ ଦେଖଛିଲାମ । ଅବାକ ହୟେ ଗୋଲାମ । ମେଖାନେ ଆହେ ରଙ୍ଗକ୍ଷେତ୍ରର ପୋଶାକ ପରିହିତ ନିୟମିତ ସୈନିକରା । ତାଦେର ପାଶେଇ ରଯେଛେ ଫିରିଙ୍ଗୀ ପୋଶାକ ପରା ଲୋକେରା । ମେଖାନେଇ ଆହେ ଲସା ଜାମା ଓ ପାଜାମା ପରା ତୃତୀୟ ଏକଦଲ ଲୋକ । ହେଡ଼ୋ ଓ ମୟଳା କାପଡ଼ ପରା ଚତୁର୍ଥ ଏକଦଲ ଲୋକଓ ତାଦେର ସାଥେ ଆହେ । ଗତକାଳର ଯାରା ଖାଓୟା ସିଗାରେଟେର ପେଛନେର ଅଂଶୁଟୁକୁ କୁଡ଼ାତୋ, ଜୁତୋ ପାଲିଶ କରତୋ ଅଥବା ଖବରେର କାଗଜେର ହକାରି କରତୋ । ଆହେ କିଶୋର, ଯୁବକ ଓ ବୃଦ୍ଧଙ୍କ ସମାହାର । ତାଦେର ମଧ୍ୟେ ଯେମନ ଆହେ ଛାତ୍ର, ତେମନି ଆହେ କୁଳି-ମଜ୍ଜଦୁର, ଅଫିସର ଏବଂ କିଛୁ ମହିଳାଓ । ଏମନକି ଆମି ଦେଖିଲେ ପେଲାମ, ଆଧା ଭାଙ୍ଗା ଏକଟା ବାଡ଼ିର ଜାନାଲାଯ ଦୌଡ଼ିଯେ ଏକଜନ ମହିଳା ଏକଟି ଧାତବ ପାତ୍ର ଏକଜନ ଶତ୍ରୁର ସୈନ୍ୟେର ମାଧ୍ୟାଯ ଛୁଟେ ମାରିଛେ । ସଂଭବତ ଅନ୍ୟ ଏକଟି ପାତ୍ର ଆନାର ଜନ୍ୟ ଭେତରେ ଯାଓୟାର ଉଦ୍‌ୟୋଗ କରାଇଲି । କିନ୍ତୁ ମୁହୂର୍ତ୍ତେର ମଧ୍ୟେ ଏକଟି ଗୁଣୀ ଏସେ ତାର ମାଧ୍ୟାଯ ଲାଗିଲେ । ଜାନାଲାର ଉପରଇ ମେ ଢଳେ ପଡ଼ିଲେ । ତାର ମାଧ୍ୟ ଥେକେ ରଙ୍ଗ ଝରାତେ ଲାଗିଲ ।

এক অতিনব যুদ্ধ। এ যুদ্ধে ব্যবহৃত হয়েছিল তাঙ্গা বোতল, শিশি, আধুনিক অস্ত্রশস্ত্র, ইট-পাথর, কসাইদের ছুরি, রান্নার হাড়ি-পাতিল। এভাবেই একটি জাতি গৌরব ও স্মৃতি করে এবং বাধীনতা রক্ষা করে সমস্ত কিছুর বিনিময়ে।

প্রবল গোলাবৃষ্টির মধ্যে আহত ও নিহতদের সরিয়ে নেয়া সহজ কাজ ছিল না। তা সঙ্গেও এমন ভয়াবহ পরিবেশ ও প্রবল প্রতিরোধও আমার কাছে ব্যাকিক মনে হয়েছে। আমি মোটেই ভীত বা পরিশ্রান্ত হইনি। মনে হয়েছে, সংঘর্ষের ব্যাপ্তি ও প্রচণ্ডতা মৃত্যুকে এত সহজ ও ব্যাকিক করে দিয়েছে যে, যে কেউ মৃত্যুর জন্যে ঝাপিয়ে পড়তে পারে।

ছত্রী বাহিনীর প্রথম চেষ্টা ব্যর্থ করে দেয়া হলো। তারপর দ্বিতীয় এবং তৃতীয় চেষ্টাও। আমার কাছে স্পষ্ট মনে হয়েছে, পোর্ট সাইদের এ যুদ্ধ চিরকালের জন্য অরণ্যীয় হয়ে থাকবে। স্ট্যালিনগাদের যুদ্ধ দেখিনি, তাই তার সাথে এর তুলনা করতে পারছিনে। পোর্ট সাইদের যুদ্ধের কোন তুলনা নেই। সে যুদ্ধ আমাদের জাতীয় ইতিহাসের এক অবিসরণীয় ঘটনা।

ধৌয়ার কুণ্ডলী, চেঁচামোচি, রাইফেলের গোলাশুলী ও বোমার বিফেরণের মধ্যে কিছু সময় কাটালাম। পশু মানুষ, রক্তাক্ত দেহ আর সংগ্রামীদের সে এক বিশয়কর জগত।

সাইদ হাফেজ যেখান থেকে শুলী চালাচ্ছিল, সেদিকে তাকালাম। কিন্তু তাকে পেলাম না। সে কোথায় গেল তা জানার জন্য ক্রোলিং করে এগোনোর চেষ্টা করতেই অনুভব করলাম, একজন আহত ব্যক্তি মুমুর্শ অবস্থায় পড়ে আছে এবং আমার কাছে সাহায্য চাচ্ছে। খুব দ্রুত তাকে সরিয়ে নেয়া এবং আমার বন্ধুর অনুসন্ধানের বিষয়টি আপাতত মূলত বিরাধা কর্তব্য মনে করলাম।

মেডিক্যাল সেন্টারে আহত ব্যক্তিকে বিছানায় শুইয়ে দিয়ে ডাক্তার যেখানে অবস্থান করেন দ্রুত সেদিকে বেরিয়ে গেলাম। ডাক্তারকে দেখলাম, তিনি একজন কমিশন্ড অফিসারের পেট অপারেশন করে শুলী বের করছেন। আমি গভীরভাবে অফিসারটির চেহারা নিরীক্ষণ করলাম। দেখলাম, এই মানুষটিই হচ্ছে রক্তমাংসের সাইদ হাফেজ। মুহূর্তে আমি চিকিৎসার করে বলে উঠলামঃ

-এ লোকটি কে?

-এ এক হতভাগ্য, আমরা তার ডান কাঁধ থেকে একটি শুলী বের করেছি। পেট থেকেও আরেকটি বের করার চেষ্টা করছি।

আমি সাইদের মলিন ও বির্ম মুখের দিকে তাকালাম। তখনো তার চেহারা থেকে প্রতিশেধশূণ্য ও অনমনীয় ভাব দূর হয়নি। অচেতনভাবে জিজেস করলাম- এ কি অফিসার সাইদ হাফেজ?

-শাস্তিভাবে ডাক্তার জবাব দিলেন- আমরা জানিনে। সে দেশেরই এক সন্তান।

-ঈর্ষা করার মত বীরত্ব ও সাহসিকতার এক অঙ্গুলীয় দৃষ্টিতে সে স্থাপন করেছে।

ଅନୁମଯେର ଭାଙ୍ଗିତେ ଆମି ବଲାମଃ

- ଜୀବ, ଆପନି କି ମନେ କରେନ ମେ ଭାଲୋ ହୟେ ଯାବେ ?
- କେନ ହେବ ନା ? ଆମରା ତୋ ଏଥିନ ଅଲୋକିକ କର୍ମକାନ୍ତେର ଦେଶ ମିସରେ ଆଛି ।
- କୃତ ଯେ ଖୁବ ମାରାତ୍ମକ ମନେ ହଛେ ?
- ଡେମନ ମାରାତ୍ମକ ନୟ, ଆମାର ବିଶ୍ୱାସ ଅପାରେଶନଟି ତାର ବେଶ କାଜେ ଲାଗବେ ।
- ଡାକ୍ତାର ସାହେବ, ଆଶ୍ରାହ ଆପନାକେ ସାହାୟ କରନ୍ତି ।

ଯୁଦ୍ଧ ମୂଳତବି-ଚୁକ୍ତି ସମ୍ପାଦନେର କିଛୁଦିନ ପର ଆମି ହାସପାତାଲେର ଯେ ଭବନଟିତେ ପୋଟ୍ ସାଈଦେର ଯୁଦ୍ଧ ଆହତଦେର କର୍ମକାନ୍ତନ ଛିଲ, ତାରଇ ଆଶେପାଶେ ପାଯଚାରି କରାଇଲାମ । ହଠାଂ ଦେଖିଲାମ, ଶାଯିଥ ହାଫେଜ ତୌର ପାଗଡ଼ି ଓ ସୁଫିଦେର ଲବା କାଲୋ ଜୁବବା ପରେ ହାସପାତାଲେର ଡେତର ଦିକେ ଯାଛେନ ।

ତୌର ଚୋଥେ-ମୁଖେ ବ୍ୟଧା ଓ ଭୀତିର ଛାପ । ସତି କଥା ବଲାତେ କି, ଏ ସମୟ ତୌକେ ଦେଖେ ଆମି ଏକଟୁ ଘାବଡ଼େ ଗୋଲାମ । ଖୁବ ଦ୍ରୁତ ତୌର ପେଛନ ପେଛନ ଏଗିଯେ ଚଲାମ । ସାଈଦ ଯେ କାମରାଯ ଯୁମାତୋ ସେଥାଲେ ଚୁକେଇ ଏକ ହଦୟବିଦାରକ ଦୃଶ୍ୟ ଦେଖିତେ ପେଲାମ । ଶାଯିଥ ହାଫେଜ ସାଈଦେର ମୂଥେର ଓପର ଝୁକେ ପଡ଼େ ଚମ୍ବ ଦିଛେନ, ଆର ଅବୋରେ କୌଦିଛେନ ।

ଆର ସାଈଦ ମିଟ୍‌ମିଟ୍ କରେ ହେସେ ବଲଛେ- ଆବା କୌଦିଛେନ କେନ । ଆମି ତୋ ଆଲହାମଦୁ ଲିଙ୍ଗାହ ଭାଲୋଇ ଆଛି ।

-ଆମି ଶାଯିଥକେ ସାନ୍ତ୍ଵନା ଦେଯାର ଜନ୍ୟ ତାଦେର କଥାର ମାବିଖାନେ ବଲେ ଉଠିଲାମ- ଚାଚା, ସାଈଦ ଅତୁଳନୀୟ ବୀରତ୍ତ ଓ ସାହସିକତା ଦେଖିଯେଛେ । ସେ ସବେର ବିଭାଗିତ ବର୍ଣନା ଶୁଣିଲେ ଆନନ୍ଦେ ଓ ଗର୍ବେ ଆପନାର ଅସ୍ତରଟା ଭରେ ଯାବେ । ଆରାବୀ ବିପ୍ରବେର ଏକଜନ ଅଂଶୀଦାର ସୈନିକେର ପୌତ୍ର ମହାନ ବୈଜ୍ଞାନେବକ ସାଈଦ ହାଫେଜ ସମ୍ପର୍କେ ପତ୍ର-ପତ୍ରିକାଯ ଯା କିଛୁ ଲେଖା ହେଁଛେ, ତାର କିଛୁ ହୟତେ ଆପନି ପଡ଼େଛେ ।

ଅଭ୍ୟନ୍ତ ବିନ୍ଦୁର ସାଥେ ଲୋକଟି ଉତ୍ତର ଦିଲ- ଆଲହାମଦୁ ଲିଙ୍ଗାହ । ଆମାର ଛେଲେର କାହିଁ ଥେକେ ଏମନଟିଇ ଆଶା କରେଇଲାମ । ଏଥିନ ମରଣେଓ ଶାନ୍ତିତେ ମରତେ ପାରବୋ । ଆର ଏହି ଯେ ଅଣ୍ଟ ତୋମରା ଦେଖଛୋ, ଆମି ତା ସଂବରଣ କରତେ ପାରଛିଲେ, ଆମାକେ ତୋମରା କ୍ଷମା କରୋ ।

ଦୀର୍ଘକ୍ଷଣ ତିନି ଛିଲେନ । ଅନେକ କଥାଇ ତାର ସାଥେ ହୟେଛି । ଅନେକ ବିସ୍ୱୟେ ଆମରା ଆଲୋଚନା କରେଇଲାମ । ଚଲେ ଯାଓଯାର ସମୟ ତିନି ହିତୀୟ ବାର କାମାଯ ଫେଟେ ପଡ଼ିଲେନ ।

- ଆବାର କେନ କୌଦିଛେ ? ସାଈଦେର ଅବହାୟ କି ନିଶ୍ଚିନ୍ତ ହତେ ପାରେନନି ?
- ଆମି ଖୁବଇ ନିଶ୍ଚିନ୍ତ ହୟେଛି; କିନ୍ତୁ..... ।
- କିନ୍ତୁ କି ?

-সাঈদ আমাকে বাসীমা সম্পর্কে জিজ্ঞেস করেছে।

-তাতে কী হয়েছে?

-আমি তাকে মিথ্যা বলেছি। বলেছি সে ভালো আছে।

-এছাড়া তাকে আর কি আপনি বলতে পারতেন?

-তাকে বাসীমার সত্যি ধ্বরটাও তো দিতে পারতাম। একদিন সকাল বেলায় আমরা তাকে রেল লাইনের ওপর খড়-বিখড় অবস্থায় দেখতে পেলাম। কখন কিভাবে সে ঘর থেকে বের হলো আমরা কেউ তা জানিনে।

-হতভাগী আত্মহত্যা করেছে। আমাদের ধারণা ছিল, সে সম্পূর্ণ অচেতন। এমন মারাত্মক অবস্থায় তার আত্মহত্যা সম্পর্কে তুমি কী ভাবতে পারো?

-ইয়া আল্লাহ! আর বলবেন না চাচা, যথেষ্ট হয়েছে।

শায়খ হাফেজ আর কোন কথা বলতে পারলেন না। তাঁর দু'চোখ থেকে অশ্রু গড়িয়ে পড়তে লাগলো, আর তিনি তা রুমাল দিয়ে মুছতে লাগলেন। এ পরিবারের অতীত চিরাটি মৃহূর্তে আমার মাথায় ডেসে উঠলো। তারপর দেখতে পেলাম বাসীমার পরিণতি, আমার বীর বন্ধু সাঈদের পরিণতি এবং তাদের দু'জনের মাঝখানে শায়খ হাফেজের উপস্থিতি। আমার অন্তর গভীর দৃংখ ও ব্যথায় খানখান হয়ে যেতে লাগলো। অনুচ্ছ কঠে আমি বলে উঠলাম,

-লা হাওলা ওয়ালা কুওওয়াতা ইল্লা বিল্লাহ- এক আল্লাহ ছাড়া কোন উপায় ও শক্তি নেই।

ষেশনে শায়খ হাফেজকে বিদায় দেয়ার আগে বেদনা বিজড়িত কঠে আন্তে আন্তে তাঁকে বললাম,

-আশা করি কায়রো দিয়ে যাওয়ার পথে আমার চাচাকে ধ্বরটি দিয়ে যাবেন। আমি এক সঙ্গাহ পরেই ফিরছি এবং নতুন করে কলেজের পড়া শুরু করবো, পরীক্ষার প্রস্তুতি নেব। এ সঙ্গাহ আমি সাঈদের পাশেই কাটাবো। এর মধ্যে সে ইনশাআল্লাহ ভালো হয়ে উঠবে।

-আল্লাহ তোমার সহায় হোন।

-মাআস সালামাহু।

-সালামাহকাল্লাহ।

তাশখলে অনুষ্ঠিত আন্তর্জাতিক চলচ্চিত্র উৎসবে প্রথম পুরস্কারপ্রাপ্ত ছবি 'লাইল ও কাদবান' -এর খ্যাতিমান কাহিনীকার মিসরীয় কথাশিল্পী ডাঃ নাজিব কিলানীর খ্যাতি আজ বিশ্বজোড়া। সিনেমা, মঞ্চ এবং টেলিভিশনের জনপ্রিয় কাহিনী নির্মাণেই তাঁর খ্যাতি সীমাবদ্ধ নয় — উপন্যাস, ছেটগল্প, কবিতা এবং মননশীল প্রবন্ধ রচনায় তিনি সমান সিদ্ধহস্ত। এ পর্যন্ত তাঁর অর্ধ শতাধিক পৃষ্ঠা প্রকাশিত হয়েছে। ইটালী, ইংরেজী, রুশ, তুর্কী, উর্দু, ফারসীসহ পৃথিবীর বিভিন্ন ভাষায় তাঁর পৃষ্ঠা অনুদিত হয়েছে এবং হচ্ছে।

তাঁর এ খ্যাতি তাঁকে বিরল সম্মানের অধিকারী করেছে। মিসরের শির-সাহিত্য বিষয়ক উচ্চ পরিষদ, আরবী ভাষা একাডেমী, নাদিল কিসসা, মাজল্লাতুশ শার্বান আল মুসলেমীনসহ বিভিন্ন প্রতিষ্ঠান ও শিক্ষামন্ত্রণালয়ের পক্ষ থেকে তিনি পুরস্কৃত হয়েছেন বিপুলভাবে। এমনকি ডঃ তাহা শুর্পদক লাভের পৌরবও তিনি অর্জন করেছেন। পশ্চিম মিসরের শারাশাবাহ নামক গ্রন্থিতে ১৯৩১ সালে এই খ্যাতিমান লেখকের জন। তিনি কায়রো বিশ্ববিদ্যালয়ের আল কাস্রুল আরবী মেডিক্যাল কলেজের মেডিসিন ও সার্জারীর ব্যাচেলর। বর্তমানে তিনি নাদিল কিসসা ও আরবী লেখক সংঘের সদস্য এবং সংযুক্ত আরব আমিরাতের স্বাস্থ্য মন্ত্রণালয়ের উচ্চ পদে সমাচারী।

ডাঃ নাজিব কিলানীর বাংলায় অনুদিত সাড়া জাগানো প্রথম উপন্যাস-'আল্লার পথের সৈনিক' বিপুল পাঠক প্রিয়তা পেয়েছে। উপন্যাসটি বাংলা সাহিত্য পরিষদ প্রকাশ করেছিল ১৯৮৫ সালে। এর দ্বিতীয় সংস্করণ প্রকাশিত হয়েছে ১৯৮৭ সালে। 'আত-তরীক-আত-তাবীল' -এর বাংলায় অনুদিত নাজিব কিলানীর দ্বিতীয় উপন্যাস-'রক্ত রঞ্জিত পথ।'

উপন্যাসটি ১৯৫৭ সালে মিসরের শিক্ষা মন্ত্রণালয় কর্তৃক আয়োজিত সাহিত্য প্রতিযোগিতায় প্রথম পুরস্কারপ্রাপ্ত। 'রক্ত রঞ্জিত পথ' -এর প্রতিটি ছত্রে ছত্রে প্রকাশ পেয়েছে মিসরের স্বাধীনতা সংগ্রাম, আত্ম কুরিবাণী, প্রেম এবং জীবন সংগ্রামের তেজদীপ্ত সাহস। 'রক্ত রঞ্জিত পথ' -এ স্বাধীকারের স্বপ্ন নিয়ে ছুটে চলেছে জীবন সংগ্রামী এক দুর্বল ঘোড় সওয়ার।