

# କିଶୋର ପ୍ରତ୍ୟାମଳୀ

ଇନ୍ଦିରା ଦେବୀ

*If you want to download  
a lot of ebook,  
click the below link*



**Get More  
Free  
eBook**

**VISIT  
WEBSITE**

*[www.banglabooks.in](http://www.banglabooks.in)*

**Click here**



# କିଶୋର ପ୍ରଥାବଳୀ

ଆଇନ୍‌ଡିରା ଦେବୀ

---

କ୍ଲାନ୍‌କାଟୀ ପାବଲିଶାସ  
୧୦, ରହାନ୍ତର ମଜୁମାର ଝାଟ,  
କଲିକାତା-୩

**ଅଞ୍ଚଳ-ଶିଳ୍ପୀ :**

ଆମେତ୍ରେଁ ମୁଖୋପାଥ୍ୟାୟ

**ଛବି :**

ଆକର୍ଷଣ ସେନ,

ଶ୍ରୀ ଅଶୋକ ଧର

**ମୁଦ୍ରଣ :**

ଆହରିପଦ ପାତ୍ର

ସଂୟନାରାୟଣ ପ୍ରେସ,

୧, ରମାପ୍ରସାଦ ରାୟ ଲେନ,

କଲିକାତା ୬

**ଅକାଶନ :**

ଆପରାଗଚନ୍ଦ୍ର ମଞ୍ଜଳ

କ୍ୟାଲକାଟୀ ପାବଲିଶାର୍ସ୍,

୧୫, ରମାନାଥ ମଜୁମଦାର ଫ୍ରିଟ,

କଲିକାତା-୯

**ବ୍ରକ ତୈରୀ :**

ସ୍ଟ୍ରେଣ୍ଡାର୍ଡ ଫଟୋ ଏନ୍‌ଗ୍ରେଭିଂ,

୧, ରମାନାଥ ମଜୁମଦାର ଫ୍ରିଟ,

କଲିକାତା-୯

**ଅଞ୍ଚଳ ମୁଦ୍ରଣ :**

ବୋହନ ମୁଦ୍ରଣୀ,

୨, କାର୍ତ୍ତିକ ବନ୍ଦୁ ରୋଡ,

କଲିକାତା-୯

**ଅନ୍ତର୍ମନ :**

ବ୍ୟାନାଙ୍ଗୀ ଏଣ୍ କୋୟ,

୧୦୧, ବୈଠକଥାନା ରୋଡ,

କଲିକାତା-୯

অনির্বাণ ও অমৃষ্টপকে  
—মেম

মহালয়া

১৩৬৭

সূচী:

উপন্যাস-  
বড়বুদ্ধের ডাক

নাটক-  
অথৈ জলে

গল্প-  
ওই সিংহল দ্বীপ  
ভাগ্যের দেশে  
একটি মহাজীবন  
পরীক্ষার পর  
ছ'টা বেজে এক মিনিট  
পাশের বাড়ির ছেলেটা  
স্বর্গের গান

কবিতা-  
খুড়োমশাই  
পুতুল পুতুল  
খোঁড়া



## উপন্যাস





## বড়বুদ্ধরের ডাক

### এক

জাহাজের পট্টাতনের উপর ঢাকিয়ে জলের দিকে তাকিয়ে সৌম্যার মনে  
হলো এইবার সে দেশ ছেড়ে চলে যাচ্ছে, আবার কতদিন পরে আসবে, কি  
আসতে পারবে কিনা কিছুই সে বুঝতে পাচ্ছে না। বোধ হয় আর একটি  
ভেবে এগিয়ে এলে ভাল হতো। কিন্তু তাহলে সে কি কাজে নামতে পারতো,  
এখনও যদি সে ইচ্ছা করে, জাহাজ থেকে নেমে কোলকাতা কিরে যেতে  
পারে; শেয়ালদা স্টেশনে গিয়ে গাড়ীতে উঠলে ঘটা তিনেক বই তো নয়।  
তারপর সেই স্টেশনের পথটি ধরে, আকার্ডিকা রেখায় যেটি গিয়েছে চৌধুরীদের  
দীঘির পাশ দিয়ে, আমতলা বাঁদিকে রেখে, বুড়ো শিবের মন্দির ফেলে,  
বুরি-নাম খট গাছটা ঢাকিয়ে বৈকুণ্ঠ কাকার চঙ্গীমণ্ডপ। তারপর আবার  
বাঁদিকে রেখে কিছুটা এগিয়ে গেলে চারদিকের রাস্তাটা যেখানে এক হয়ে  
গিয়েছে, প্রকাণ্ড একটি চতুর, ধার সবুজ ঘাসে ঢাকা জায়গাটায় ওরা মল  
বেঁধে খেলতো—সেখানটা ছেড়ে আরো এগিয়ে যদি যাওয়া যায়, চোখে  
পড়বে পাঠশালার ঘরখানা, তার পাশের রাস্তাটা শুরু হলেই আগে ধূ  
কাকার বাড়ী তারপর পবাণ জ্যাঠামশায়, তারপর বলাই ডাক্তারের ছেটি  
ডিসপেন্সারী, আরো একটু এগিয়ে গেলে লাল বং-এর আধভাঙ্গা পুরোমো  
ছোট বাড়ীটি চোখে পড়বেই। কাঠের রেলিং দেওয়া ছোট দরজাটা দিয়ে  
চুকলেই পরিষ্কার উঠোন আর একপাশে একটি তুলসীমঞ্চ আর তার পাশ  
দিয়ে যাটি থেকে উঠে গেছে একটি বেলগাছ। বাড়ীর পিছনের ছোট

জায়গাটুকুতে কয়েকটি ফুলগাছ। এই সঙ্ক্ষাবেলায় কুন্দফুল গাছ আলো করে দৃঢ়ে দৃঢ়ে। সৌম্যার বুকের ভিতরটা যেন মোচড় দিয়ে উঠলো।

সৌম্য চোখ ভুলে তাকালো, জল আৰ জল। এই জলকে কেন্দ্ৰ কৰে জাহাজ চলাবে, কিছু নেই আৰ, আৰ কেবল জল।

সঙ্ক্ষণ নেমেছে, তৌৰেৱ দিকে তাকালৈ কেবল আলো। যেন আলোৰ মলো। সঙ্ক্ষণ খিৰখিৰ হাওয়া ভালো লাগে কিন্তু মনকে শান্ত কৰতে পাচ্ছে না।

জাহাজেৰ যাত্ৰাদেৱ সঙ্গীৱা সব চলে যাচ্ছেন। সৌম্যার কাছে তো কেউ আসেনি, মাঝেৱ কথা মনে হয়। মাৰ যেন সব তাতেই ভাবনা, সব তাতেই ওহ। ছেলেৰা বড় হয়ে উঠলোও মাঘেৱা ভাবে তেমনি ছোটটি আছে বুঝি, ধাৰাৰ সময় কাছে না থাকলৈ পেট ভববে না, সেবাৰ অস্ত্রখেৰ সময় বলাটি ডাক্তার মাকে সোজা বলে দিলেনঃ ছেলেকে একটু ছেলেৰ মত হতে দিন বৌঠাকৰণ, অত ভয় ভাবনা কেন? ছেলে তো বেশ গাছে ওঝা, সাতাৰ দেওয়া, খেলাধূলা পরিশ্ৰম সবই পাৱে—আপনাৰ অত ভাবনা কেন?

পদ্মপিণ্ডী দূৰে দাঢ়িয়েছিলেন—বলাটি ডাক্তারেৰ কথা শুনে বললেনঃ তুঁমি কি বুৰবে ডাক্তার—মাঘেৱ মনেৰ কথা, ওৱ মুখ চেয়ে ওৱ জীৱন।

বলাই ডাক্তাব বলেছিলেনঃ ইা, তা হোক, কিন্তু ছেলে তো ছেলেৰ মত হবে।

শান্ত নতমুখী, স্বল্পাব গুণ্ঠনে ঢাকা মাৰ মুখখানি সৌম্যার মনে হলো। আঞ্চলিক ভাবেই সে বলে ফেললোঃ মা, মাগো মা!

তাৰপৰ কখন যে জাহাজ ক্ষেত্ৰে দৌবে দৌবে ভাসতে শুণ কৰচে, তা আগে সে বুঝতেও পাৱেনি। এমন অনুমনক হয়ে ভাবছিল।

ক্ৰমশঃ অঙ্গকাৰ ধন হয়ে রাত্ৰি নামলো। সৌম্য তাৰ নিষেৰ জায়গাটিতে চলে গিয়ে একটা চাদৰ মুড়ি দিয়ে শয়ে পড়লো।

## দুই

সৌম্য যেদিন প্ৰথম পাঠশালায় গেল সেদিন মাঘেৱ মুখখানিৰ কথা সৌম্য বেশ পৰিষ্কাৰ মনে কৰতে পাৱে। দু'চোখ ভৱা জল তবুও মুখে হাসি টেনে এনে তাকে খাইয়ে মুখ মুছিয়ে, জামা পৱিয়ে দিয়ে হাতে শ্লেষ্ট আৰ বইখানি

তুলে দিয়ে কপালে একটি চুমু দিয়ে মা বলেছিলেন—ঐ মন্ত্রচণ্ডীর ঘটের কাছে নয়ে করো সমু, তারপর পাঠশালায় এসো গে।

ঠাকুর প্রণাম করে বাইরে আসতেই পদ্মপিসী ঝাকলেনঃ কইরে সমু আয়, পাঠশালা! যে বসে গেল।

পদ্মপিসীর হাত ধরে সৌম্য সেদিন প্রথম পাঠশালায় গেল।

পাঠশালার ছোট ধরখানায় আরো গোটা দশ বারো ছেলে চাটাই-এন উপর বসে আছে, কেউ কেউ ধারাপাত খুলে শুর করে পড়তে আরস্ত করেছে। পায়াভাঙ্গা টুলটাৰ উপর পঙ্গিতমশাই বসেছিলেন। পদ্মপিসী বললেনঃ নাও গো পঙ্গিতমশাই, নবীনের ছেলেকে ভর্তি করে।

পঙ্গিতমশাই বললেনঃ কাৰ কথা বলছো ?

পদ্মপিসী বললেনঃ নবীনের ছেলে গো।

পঙ্গিতমশাই বললেনঃ তা নবীন গেছে কতদিন হলো ?

বাধা দিলেন পদ্মপিসীঃ থাক থাক পঙ্গিতমশাই, ছেলেৰ সামনে আৰ ওকথা তুলে দৰকাৰ নেই। আপনি সমুকে ভর্তি কৰে নিন। বলৱে সমু তোৱ পুৱেৱ নাম।

—আমাৰ নাম সৌম্য রায় আৱ মাৰ নাম—

বাধা দিলেন পঙ্গিতমশাই, বললেনঃ তোমাৰ নাম বললেই হ'ব। আচ্ছা, তুমি ঐখানটায় বোস গো।

তারপৰ পদ্মপিসী চলে এলেন। ছোট ছোট ছেলেগুলিৰ সঙ্গে সৌম্যাৰ ভাবও হয়ে গেল।

তুপুৱেৱ থা দ্যাদা ভয়া! সেৱে পদ্মপিসী আৰাব নিতে এলেন।

বলাই ভাঙ্গাবেৰ ডিস্পেনসারীৰ কাছ থেকেই সৌম্য দেখতে পাচ্ছিলঃ হেঁড়া কাপড়েৰ গৰ্দাটা ঈষৎ সৱিয়ে মা আধখানি মুখ বার কৰে পথেৰ লিকে তাৰিয়ে আছেন। তারপৰ দৰজাৰ কাছে এসে মাৰ অল্প হাসিভৱ! মুগ্ধি দেখে সৌম্য ব'পিষে পড়লো মাৰ কোলে।

পাঠশালার গোণা দিনগুলি দু'বছৰে শেষ হয়ে গ্লো। এৱ যদো কহ ছোট ছোট ঘটনা ঘটেছে যা মনে কৰে সৌম্য হেসেছে।

সুলে ধাৰাৰ দিনগুলোও কত ভালো ছিল।

পদ্মপিসীৰ স্বেহ তাৰ সাৱাটি জীৱন ঘিৱে আছে। সৌম্যৰ দখন ছ'বছৰ বয়স তখন রামায়ণ-মহাভাৱতেৰ গল্প সবটুকুই জেনে ফেলেছিল পদ্মপিসীৰ

কাছে। সক্ষাৎ হলেই মা তুলসীতলায় প্রদীপটি জেলে প্রণাম ক'রে তাদের ঘরের দালানটিতে একপাশে ছোট একটা তোলা উন্মনে তার খাবার তৈরী করতেন আর সে গরমকালে ঢাকে, শীতকালে ঘরের ভিতর মাঝে শুয়ে পদ্মপিসীর কাছে গল্প শুনতো। সীতাকে রামচন্দ্র বিয়ে করে নিলেন—সেই প্রকাণ্ড ধনুকখনা অনায়াসে ঘট করে ভেঙ্গে ফেললেন—এ ছবি সৌম্যর হেন চোথের সামনে ভেসে উঠতো। কচি ঘাসের মত যার গায়ের রং সেই রামচন্দ্র তার গায়ে আবার শক্তিশ তো অনেক, কেমন করে না হলে রাক্ষসরাজ রাবণকে ঘেরে ফেললে—উঃ, লোকটার সত্যিই খুব শক্তি, যে ধনুক অত লোকে তুলতে পারে না সেখানা বাঁ হাতে তুলে ডান হাতে টক্কাৰ দিয়ে দিল। কিন্তু সীতাকে বনে পাঠানোটা খুব খারাপ। আর লক্ষণ ভাই অমনি দাদার কথা শুনে তাকে বনে দিয়ে এলো—বাবে থেয়ে ফেলতেও তো পারতো, ভাগিয় না বাল্পিকী এসেছিলেন। পদ্মপিসী সীতার কথা বলতে শুরু করলেই ফোস ফোস করে নাক টানতেন, পিদিমের আলোতে বেশ দেখা যেতো। তাঁর চোপ দু'টো চকচক করছে। মহাভারতের অর্জুন অনেক ভালো। অজ্ঞাতবাস করেছে, বা যেখানে গেছে সকলকে নিয়ে—আর অগ্ন্যায় কথা বললেই তাকে মজা দেখিয়ে দিয়েছে। এলোকটা মোটের উপর ভালো বলা যায়। ওদের ম। কুন্তী আমার মায়ের মতই ভালোমানুষ বোধ হয়। রামায়ণের লক্ষ্মণ মাকে অমনি চট করে চলে যেতে দিল কি করে? তাদের চোথের সামনে এমন হলো আর কিছু বললে না—সৌম্য মায়ের মুখের দিকে তাকিয়ে ভেবেছিলঃ নাঃ, মাকে ছাড়া যাই না। পদ্মপিসীর গল্প যখন শেষ হয়ে আসতে তখন সৌম্যার দু'চোখ ভরে ঘূর্ম এসেছে। মা এসে তুলে নিয়ে চোথে মুখে জল দিয়ে বলতেনঃ চোখ চেয়ে খাও সমু, না হলে সব রাক্ষসের পেটে চলে যাবে, তোমার গায়ে জোর হবে না।

বিষ্টির দিনে কত কষ্ট, সে কথাও মনে পড়ে তার। খাল বিল এক হয়ে দাঢ়ির উঠোন অবধি সব জলে ভেসে যেতো। পদ্মপিসী টোকা মাথায় দিয়ে এসে বলতেনঃ চল সমু, তোকে স্কুলে দিয়ে আসি। আমার কোলে চড়ে যাবি।

—ধ্যাঃ, পদ্মপিসী কি বলে! সমুর এখন কোলে চড়ার বয়স আছে নাকি? স্কুলের কোনো ছেলে যদি দেখে ফেলে—সে লজ্জা রাখার জায়গা নেই তাহলে। বিষ্টি কমে যদি যাবো। ভিজে কাঠে রঁধতে না পেরে স্কু

দিয়ে দিয়ে ধোঁয়ায় মার চোখ ছুটো লাল হয়ে উঠেছে, কখন বৃষ্টি ছেড়ে গিয়ে আকাশ পরিষ্কার হয়ে গেছে। স্কুল যাবার আর কোনো অস্থিধা নেই।

থেঁয়ে বই-খাতা, নিয়ে স্কুলের পথে পা বাড়াতেই আরো ছেলেদের সঙ্গে দেখা হয়। পদ্মপিসীর দরজা দিয়ে যেতে হয়, ঠিক নজর আছে তাঁর—বলে ওঠেন : কিরে সম্ম যাবো নাকি ?

সঙ্গে সঙ্গে রত্না ও মুখ বাড়ায়—পদ্মপিসীর ভাইবি রত্না জানালার ঝাক দিয়ে মুখখানা একটু বার করে সে চেচিয়ে বলে ওঠে :

আয় বিষ্টি বেঁগে, ধান দেবো মেপে—

সমুদ্র ইস্কুল যাওয়া হবে না !

সৌম্য জোরে পা চালায় আর জানালা দিয়ে মুখ বাড়িয়ে রত্না চেচায় : ফিরবার সময় আমার জন্য একটা কাঁচা পেয়ারা—বুঝলে, মনে ধাকে যেন।

### তিমি

আগে এ চৰৱে কোনো স্কুল ছিল না। তাদের বাড়ী থেকে অনেকখানি পথ পার হয়ে সেই ভাগবী নদী, যেটা একফালি ঝর্ণোর পাতের মত পড়ে আছে, পায়ের কাপড় দু'হাতে ধরে সেটা পার হয়ে ওপারে গেলে তবে স্কুলে যাওয়া যেতো। বর্ধাকালৈ কি মুক্তিলই না ছিল, এ গ্রামের জমিদার বছদিন শহরবাসী হয়েছেন। একবার তাঁর বড় ছেলের গ্রামে আসবার শপ হলো আর এসে উঠলেন বসতবাড়ীতে। মন্ত ঠাকুর-দালানে পায়রা-পরিবার নিবিষ্টে বাস করছে। বৈঠকখানার প্রকাণ্ড হলঘরে মাকড়সা পরম নিশ্চিন্তে জাল বুনে চলেছে। খাজাঙ্গীখানার ঘরের দরজা-জানালাগুলোতে ভাঙ্গন ধরেচে। বড় বড় কাণিশের গায়ে ছোট ছোট অশ্ব গাছের চারা দেখা দিয়েছে। ঠাকুর-দালান থেকে নেমে এসে যে প্রকাণ্ড উঠোন—এখানে দোলমঞ্চ রাসমঞ্চ সব ছিল—সে সব কাঠের মঞ্চ ভেজে গুঁড়িয়ে গেছে।

জমিদার-নবীন বেড়াতে এসে প্রাসাদের এই অবস্থা দেখলেন। প্রাসাদের বহির্বাটি ও বিরাট প্রাঙ্গণ, কর্মচারীদের বাসের বক্ষ ঘরগুলি সব সংস্কার করে পিতামহের নামে এক হাইস্কুল করে দিলেন। ছেলেদের শরীর চৰ্চার জন্য

এক ব্যায়ামাগার ও প্রায় মজে-আসা মজা পুকুরকে সংস্কার করে শুইমিংপুল তৈরী করলেন। একটা লাইব্রেরীও তাদের বৈঠকখানার ঘরে স্থাপিত হলো।

বারোমাস নদী পার হয়ে স্কুলে যাওয়ার দুঃখ-কষ্টের অবসান হলো।

### চার

একদিন স্কুলে যাবার কথা খুব বেশী করে মনে পড়ে।

একটা দেরীট হয়ে গিয়েছিল সেদিন, বই পাতা নিয়ে একটু ঝুতই চলেছিল। কিন্তু পদ্মপিসীদের বাড়ীর জানালায় রঞ্জ আছে কিনা সেটা দূর থেকে লক্ষ্য করতে গিয়ে এমন হোচ্ট খেয়ে পড়লো, যে পা ছড়ে, কেটে, একাকার হলো। পদ্মপিসী বেরিয়ে এলেনঃ কি হয়েছে রে?

—সমু পড়ে গেছে, পা কেটে গেছে, খুব লেগেছে—দীপু নৌকুর দল একসঙ্গে বলে উঠলো।

—ঘাঁঘা, কি করে পড়লো?

—হাঁ, আয় বাবা তোরা, এই বাইরের ঘরের তত্ত্বপোষটায় শুইমে দে।  
রক্ত কি খুব বেশী পড়তে? দাঢ়া আমি চারটি গাঁদার পাতা আনি। ও বো,  
ও রঞ্জার মা, হিসেল রেখে শীগুগির একটু চিনি চুণ নিয়ে এসো তো! আর  
রঞ্জাটি বা গেল কোথায়? রঞ্জা! ও রঞ্জা!

—যাই পিসীমা! ছোট চুল ঢুলিয়ে আধময়লা বং-গঠা একটা ঝুক-পরা  
রঞ্জা এসে দাঙিয়ে সৌম্যকে দেখে বলতে শুরু করলোঃ

—ওমা কি হয়েছে সমুদ্রা'র? শুবে পড়েছো যে?

নৌকু বলে উঠলোঃ চট করে একটু চিনি আর চুণ নিয়ে এসো!

রঞ্জার চিনি-চুণ, পদ্মপিসীর গাঁদার পাতা, সব এসে পড়লো একই সঙ্গে।  
মধুরীতি ব্যবস্থাও হলো।

খুব বেশী লাগেনি। রক্ত পড়েছে খানিকটা। পদ্মপিসী বললেন, কি রে  
যাবো নাকি একবার ব্যাই-এর কাছে?

সৌম্য জোরে ঘাড় নাড়লোঃ মা, মা, পিসীমা মা, কিছু করতে হবে  
না। তারপর সহপাঠীদের দিকে তাকিয়ে বললেনঃ তোরা স্কুলে চলে যা,  
আমি একটু পরে যাচ্ছি।

পদ্মপিসী বলেনঃ এখনই স্কুল যাবি কি? না, না তোমা যা। সময় আজ যাওয়া হবে না।

বন্ধুর দল ঘর থেকে বেরিয়ে গেল।

পদ্মপিসী বললেনঃ এখন চূপ করে শুয়ে থাক।

পদ্মপিসী কাজ সারতে গেলেন। দেলা প্রায় তিনটে পর্যন্ত সৌম্য সেই চৌকির উপর শুয়েই ছিল। কিছুক্ষণ চূপ করে, কিছুক্ষণ ঘুমিয়ে আর কিছুক্ষণ রত্নার সঙ্গে গল্প করে সময়টা যেন ফুরিয়ে গেল।

তারপর তিনটের সময় একবাটি গরম দুধ আর দু'টো নারকেল নাড়ি দিয়ে পদ্মপিসী বললেনঃ চল সমু, তোকে বাড়ী রেখে আসি।

—আমি তো ভালই আছি পিসীমা।

—তা হোক বাবা, চল, আমি সঙ্গে করে নিয়ে যাই। ওরে রতন, তোর সমুদ্বা’র বই-খাতা নিয়ে চল রেখে আসবি।

রত্না সবগুলি বইপত্র নিয়ে বেরিয়ে পড়েছিল।

পিছনে স্কুলফেরত দীপুরা আসছিল—ওদেব দেখে দৌড়ে কাছে এলোঃ কেমন আছিস সমু, সেরে গেছে সব?

সৌম্য বলেঃ ব্যাথা একটু আছে।

মাস্টারমশাই তোর কথা জিজ্ঞাসা করছিলেন।

একট দূর থেকেই বাড়ীটা দেখা যায়। মা জানালার কাছে এসে পথের দিকে তাকিয়ে দাঢ়িয়ে আছেন।

বাড়ী চুকে পদ্মপিসী বললেনঃ আজ ইস্কুল যাবার সময় সমু বাড়ীর সামনে পড়ে গিছল বৈ, তাই আমি ইস্কুল যেতে দিইনি। কেটেকুটেও গিয়েছিল একটু, এখন ভাল আছে। সারা দুপুর রতন গল্প করেচে। তুই ভাববি বলে আমি কিছু জানাইনি।

এক মুহূর্তেই মার মুখের হাসিটা ছিলিয়ে গিয়ে উঘেগের ছায়া নামলো। সৌম্য বললেঃ সব সেরে গেছে মা, একট লেগেছিল। পিসীমাৰ তো বড় ভয় তাই আমায় যেতে দেননি। আমি বেশ ভাল আছি।

### পাঁচ

পরের দিন স্কুলে যেতে একটু কষ্টও হয়েছিল, সৌম্য বেশ মনে করতে পারে। আগের দিন সারারাত না জেগে থেকে সৌম্যার গায়ে হাত বুলিয়েছেন, ব্যথার জায়গায় তাপ দিয়ে দিয়েছেন।

স্কুলে যাবার পথে আজ রত্না জানালায় বসে নেই। পদ্মপিসীর হাত ধরে রীতিমত বাইরে এসে দাঢ়িয়ে আছে। সৌম্যকে দেখে এক মুখ হেসে বললে : ভালো হয়ে গেছে সমুদ্র।

পিসীমা হেসে বলেছিলেন : দেখে শুনে পথ চলো। পাড়াগাঁয় বর্ধার রাস্তা ; খুব সাবধানে চলতে হয়।

সহপাঠীদের দলও এসে পড়তেই সকলে মিলে চলতে শুরু করলো।

একদিন স্কুল কামাই হলে মনে হয় কতদিন বৃক্ষ আশা হয়নি—কত পড়া হয়তো হয়ে গেল।

বেশ দূর থেকেই স্কুলবাড়ীর কলরব শোনা যায়—ছেলেরা উরাসে খেলায় যেতেছে। সৌম্যার আজ যেন বেশী করে মনে পড়লো ‘প্রতাপনারায়ণ স্কুলের’ প্রতিষ্ঠাতা সেই জমিদার-নবনকে। যদি তিনি এই স্কুলটি গ্রামের ছেলেদের জন্য প্রতিষ্ঠা না করতেন তাহলে কত অস্বিধাই না হতো ! এই রকম ব্যথা-পা নিয়ে নদী পার হয়ে স্কুল যাবার কথা সৌম্য ভাবতেই পারতো না। আবার মনে হলো মেয়েদের জন্য একটা স্কুলও তো করতে পারতেন—রত্নার কত পড়বার শখ, রত্নার মত আরো হয়তো কত মেয়ের মনেই এমনি আশা লুকিয়ে আছে।

কালু বললে : তোর কি খুব কষ্ট হচ্ছে সমুচ্চুপ করে পথ চলছিস !

স্কুলের দরজার কাছে পৌঁচতেই হারাধন এসে বললে : কি হয়েছে তোর ? না,, তুই নিতান্তই আলুরদম ছেলে। তারপর গলার আওয়াজ নাখিয়ে বললে : তোর জন্য আত দুখানা বিস্তু এনেছি সমু সেদিন পেন্সিল নিয়ে যা কাণ বেধেছিল আর তুই সেই গোলমাল থেকে আমায় বাঁচালি—তাই সেকথা আমি ভুলিনি। টিকিনের সময় আমার কাছে আসিস কিন্ত।

সৌম্যার প্রসর মন্টা আবার যেন ধাক্কা খেল। সৌম্য বললে : বিস্তু আমি চাই না খেতে। কেন তুমি না বলে পেন্সিল নিয়েছিলে ? আমি ওদের কাছে মিথ্যাবাদী হয়ে গেলাম !

হারাধন সৌম্যার দিকে তাকিয়ে আস্তে আস্তে বললে : আচ্ছা।

ক্লাসে ঢুকে সৌম্য দেখলো অনেক দূরের বেঞ্জিতে গিয়ে হারাধন বসে আছে।

টিকিনের সময়ও সৌম্য হারাধনকে দেখতে পেলো না। খেলার মাঠে, ম্যাচ স্থৰ হবার আগে একটা ছেলে এসে সৌম্যার হাতে একটা কাগজ দিয়ে গেল। সে খুলে দেখলে হারাধন লিখেছে, তুমি আমায় ফেরকম অপমান করেছো আমিও তার শোধ নেবো।

চিঠিটা পড়ে সৌম্যার কিছুক্ষণ ভাবান্তর হয়েছিল। কত তুচ্ছ জিনিসকে নিয়ে হাকু কেনিয়ে তুলেছে অথচ বিশ্রী অভ্যাসটা তাগ করতে পারছে না বা তাকেও বলতে পারতে না তার তুলের কথা।

ম্যাচ শেষ হলো। সৌম্যদের টিমই জিতলো। সৌম্য ভাবলো বাড়ী যাবার সময় হাকুকে ডেকে সামান্য ব্যাপার মিটিয়ে ফেলবে কিন্তু তাকে কোথাও দেখতে পেলো না।

ওর গঙ্গীর মুখ দেখে নীরু বললে : তুই খেলতে পাস নি বলে বুঝি তোর মন থারাপ হয়েছে, অমন করে আছিস কেন ?

—না, না, মন থারাপ হবে কেন ?

পল্লিপিসৌর বাড়ীর কাছে আসতেই রঞ্জা টেচিয়ে ডাকলো : সমুদা, নীরুদা, দৌপুদা—যাবা যাবা আচ সৰাট বাড়ীর ভিতরের উঠোনে এসো—হরির-লুট হচ্ছে।

পল্লিপিসৌও সকলকে ডাকলেন। উঠোনের মাঝে তুলসীমঞ্চ। প্রদীপ জলচে। একটা ঘটিতে গঙ্গাজল আর কাঁসার বড় বাটিতে বাতাসা আর নারকেল নাড়ু। পূজো শেষ হয়ে গেছে সবাইকে হাত ধূয়ে প্রসাদ নিয়ে বাড়ী ফিরতে হোলো। একটা কচুপাতায় মুড়ে সামান্য প্রসাদ সৌম্যার হাতে দিয়ে রঞ্জা বললে : কাকিমাকে দিও সমুদা।

### ছবি

ক্লাস নাইন-এ উঠে সৌম্য নিজেকে বেশ বড় মনে করতে লাগলো।

স্কুলে তার সবচেয়ে ভালো লাগতো নির্মলবাবুকে—ইতিহাসের শিক্ষক। সৌম্যকে তিনিও যেন বেশী স্নেহ করতেন—নির্মলবাবু এই গ্রামে শিক্ষকতার কাজ নিয়ে এলেন এই তো বছৰ চার আগে। তখন সৌম্য ক্লাস সিল্ল-এ

পড়ছে। ওর অত্যন্ত সহজ করে পড়ানো সৌম্যর খুব ভালো লাগতো।  
বলতেনঃ শরীর যাতে ভাল হয়, চোটবেলা থেকে সেজন্ত ব্যায়াম করতে  
হয়—

কতদিন পরীক্ষার আগে খুব ভোরে উঠে যখন সে পড়া মুখষ্ট করতে  
বসেছে, তখনও হয়তো ভালো করে ফর্মা হয়নি—নির্মলবাবুকে প্রাতভর্মণ  
সেরে ক্রিয়াতে দেখেছে। তার ইচ্ছা হয়েছে ‘শ্রাব’ বলে জোরে ডেকে ওঠে—  
কিন্তু হয়তো কি ভাববেন মনে করে নির্মল হয়েছে—অথচ এখানে যে বাড়ীতে  
তিনি থাকেন সেখানে আর তো কেউ থাকে না! মা-ও নেই, স্ত্রী-ও নেই—  
একেবারে একলা। সব কাজ তিনি নিজে হাতে করেন। কতদিন সৌম্য  
ওর বাড়ী গেছে। বারান্দায় একটা আরাম চেয়ারে বসে বট পড়ছেন,  
বলেছেনঃ এসো সৌম্য, বসো।

নির্মলবাবু বলেনঃ পড়ো, সৌম্য, পড়ো, স্কুলের গাণীর বাইরে এসে  
পড়ো, ভাবতে শেখো।

ক্লাস টেন-এ উঠে তার মনে হলো এবার সে অনেক বড় হয়ে গেছে।  
জানবার আগ্রহ বৃঝবার আগ্রহে শিক্ষাগুরু নির্মলবাবুর কাছে যায়। দেশ-  
বিদেশের কত কথা কত বিচিত্র কাহিনী তিনি যা বলতেন যেন মনে হতো  
সিনেমার ছবির মত একটা চোপের সামনে ভেসে উঠছে। চোখের  
সামনে ভেসে উঠতো—সেই বালির সময়—হত্তুর চোখ যায় বালি আর  
বালি... জনমানবের কোনো চিহ্ন নেই। সেই বালির সম্মুখ ধরে এগিয়ে  
চলতে চলতে হয়তো বা চোখে পড়বে কতকগুলো তাঁবু। তার ফাঁকে ফাঁকে  
দূরে দূরে দাঢ়িয়ে আছে করেকটা গাছ। এখা মেন নেহাতই বেমানান  
এখানে। অস্তমান স্থর্দের লাল রশ্মি সেই খেজুর গাছের পাতাগুলোর উপর  
পড়ছে। আরো দূরে দেখা যাবে উঠের সারি, তাদের পিঠে রকমারি  
জিনিসের বোঝা। তারপর স্থৰ্য অস্ত গেল—আর সক্ষ্য হবার সঙ্গে সঙ্গে  
মক্কলভূমির বুকে এলোমেলো। বাতাস বইতে থাকে, ধূলোর বড় ওঠে...আর  
এগোনো সন্তুষ্য হয় না। যাত্রীদের নেমে নেতে হয়—তাঁবু কেলে বিআম  
করতে হয়! তারপর তাঁবুর ভিতর চারিদিক ঘিরে জমে ওঠে বালির পাহাড়।  
সকালবেলা তাঁবু উঠিয়ে যাত্রীরা চলে গেল, পিছনে কিছুই পড়ে দ্রুইল না—  
সেই অস্ত্রহীন বালির সম্মতে কোথাও এতটুকু দাগ পড়ে থাকলো না। আবার  
দৃশ্যে যখন আগনের হস্ত বইতে থাকে তখন যাত্রীদের চলবার শক্তি কমে

আসে—উটেরা বেশ সারি সারি চলতে থাকে...কিন্তু যাতীরা তখন চোখ খুলে চলতেও পারে না—সিক্কের কাপড় চোখে মুখে বেধে চলেছে—এগুলো যেন সৌম্য স্পষ্ট দেখতে পায়। আবার তার দৃষ্টি চলে যায় লোহিত সাগর পার হয়ে সেই নীল নদের তীরে। সেই কত যুগ আগে মিশ্রেব রাজাদের সমাধি-মন্দির ভেসে ওঠে চোখের সামনে। আবার কখন তার দৃষ্টি চলে যায় হিমালয় পার হয়ে বরফের দেশ করতে। কখনও তার মনে হয় দে চলেছে মানস ভরোব অভিযানে। এমনি কত বিচির ছবি খেলা করে তার চোখের সামনে। তাদের এই গ্রাম। তুলসী-মঞ্চ আর ঝুমকোলতা-ঘেরা প্রাঙ্গণ ঝাপসা হয়ে যায়।

নির্মলবাবু ছাত্রদের সকলকেই সঙ্গে আহ্বান জানাতেন। সকলকেই গঞ্জের মধ্য দিয়ে কত উপদেশ দিতেন সকলকে স্নেহ করতেন; তাঁর যে সব বইগুলি আছে, তাতে সকলে হাত দিয়েছে,—তিনি কিছুই বলেননি। বারণও করেননি—কিন্তু কোথের দিকে ঐ যে কাচের আলমারিট,—ওটায় কিছুতেই তিনি হাত দিতে দেন না কাউকে, নিজেও সচরাচর সেটা খোলেন না। তার মধ্যে কি আছে সেটা দেখবার কোতৃল সৌম্যার অনেক দিন হয়েছে। যা দেখেছে তা হলো নানা ধাতুতে তৈরী ভাঙ্গা-চোরা কিন্তুকিমাকার কতকগুলি পাত্র; কতকগুলো রং-ওঁঠা মাটির খেলনা। য়য়লা কতকগুলো চাকতি আর জীর্ণ হয়ে যাওয়া তালপাতাব উপর লেখা পুঁথি লাল শালু দিয়ে ঢাকা। এগুলো কেন এত যত্ন করে রাখা হয়েছে এবং কাউকে চাত না দিতে দেওয়ার কারণ সৌম্য কিছুতেই বুঝতে পারতো না। তার দানবী হাতঘড়ি, কলম, কত জিনিস চারদিকে ছড়ানো—কিছুই তিনি সাবধান করেন না। এমন কি গতবার প্রবেশিকা পরীক্ষার সময় মোহনদা যখন কোলকাতা গেল, নির্মলবাবু ইচ্ছা করেই তার স্বিদ্বার জন্য ঘড়িটা দিয়ে দিলেন।

একদিনের কথা সৌম্যার মনে পড়ে, আলমারি ঝাড়তে গিয়ে কি একটা ঠক করে পড়ে গেল। ভাঙ্গাচোরা কি বিজ্ঞি জিনিস, তার দামই বা কি! কিন্তু নির্মলবাবু এমন আতঙ্কে উঠলেন যেন তাঁর কত বড় সর্বনাশ হয়ে গেছে। নীচু হয়ে সেই টুকরোগুলোকে জোড়া লাগাবার রথা চেষ্টা অনেকক্ষণ ধরে করলেন। কিন্তু সে টুকরোগুলো যখন জোড়া লাগলো না তখন থেব সন্তর্পণে আলমারিতে উঠিয়ে রাখলেন।

মাঝে মাঝে বিলাতী টিকিট-মারা বড়; বড় খাম তাঁর কাছে আসতো। ইংরাজীতে পাতার পর পাতা কি সবলেখা যেদিন সে সব কাগজ আসতো। নির্মলবাবু সব কাজ ছেড়ে ঐ নিয়ে বসে থাকতেন। ওতে কি যে এমন লেখা থাকতে পারে যার জন্য সব কাজ তুলে যেতে হবে? অন্ত মাস্টারমশাইরা তো এ ধরণের কাগজ পড়েন না।

একদিন অনেক সাহস মনে এনে সৌম নির্মলবাবুকে জিজ্ঞাসা করে ফেললে: আলমারির ঐ জিনিসগুলো কি? ওগুলো অত যত্নে আর সাবধানে আপনি কেন রাখেন?

নির্মলবাবু একটি হাসলেন। তারপর বললেন: কেন সাবধানে রাখি? এসব কথার উভয় দিতে গেলে অনেক কথা তোমায় বলতে হবে—আজ তো সময় নেই। কাল রবিবার স্কুল বঙ্গ, দুপুরের দিকে আমার কাছে এসো। আমি তোমার এই প্রশ্নের জবাব দেবো।

### সাত

আজ রবিবার। সে নির্মলবাবুর বাড়ীর দরজার কাছে উপস্থিত হয়েছে, নির্মলবাবু ডাকলেন: এসো সৌম্য।

নির্মলবাবু বললেন: কাল তোমায় বলেছিলুম যে গল্প বলবো, তা আজ শুনবে।

নির্মলবাবু স্থৱ করলেন: যখন তোমাদের যত ছোট ছিলাম স্কুলে ইতিহাস পড়তে খুব ভালো লাগতো—ক্রমশঃ স্কুল থেকে কলেজে এসেও সেই ইতিহাস আগ্রহের সঙ্গে পড়তাম। আমাদের ইতিহাস পড়াতেন প্রফেসর রায়—পড়াতেন চমৎকার, কলেজের পরও কত সময় তাঁর কাছে গেছি, আমার ইতিহাসের প্রতি অস্মান দেখে তিনি থুলি হয়েছেন। ক্রমশঃ এই ইতিহাসের নেশা আমায় পেয়ে বসলো। কেবল বই পড়ে আমার তৃষ্ণি হতো না—মনে হতো করে এইসব স্থান দেখবার সৌভাগ্য আমার হবে। তারপর সত্যি তা যখন ঘটলো তখন আমার যে কী আনন্দ তা তোমায় কি করে বোঝাব! সারনাথ, বারাণসী, মালদা, রাজগ্রীব, যুদ্ধগয়া, তক্ষশীলা, হৃষ্ণ, মহেঝোদড়ো এই সব নিজের চোখে দেখলুম। চারিদিকে বিরাট অঞ্চল জুড়ে ধৰ্ম-স্তুপ, উচু নীচু অসংখ্য টিবি, ধর্মে পড়া দেয়াল, ভাঙ্গচোরা মন্দির, ইটের স্তুপ—

এ সবগুলো চোখের সামনে ছাড়িয়ে আছে, আমার মন এ সব অতিক্রম করে সেই হারিয়ে যাওয়া যুগে কিরে যেতো। সারনাথে ভগবান বৃক্ষ পঞ্জিকুর কাছে তাঁর ধৰ্ম প্রবর্তন করছেন—তাঁর দীর্ঘ গৌরকাণ্ঠি, জ্যোতিশান মূত্তি, তাঁর মুখে অমৃতময় বাণী, চোখে করুণাধারা; আবার মানচক্রে কখনও প্রত্যক্ষ করতাম নালন্দার সেই মহাবিহার। পৃথিবীর দেশ-দেশান্তর থেকে আগত কত শিক্ষার্থীর আলোচনায় মুখরিত হয়ে উঠতো সেই মহাবিদ্যালয়, দশ সহস্র শিক্ষার্থী যেখানে নানা বিদ্যায় শিক্ষালাভ করছে। কৃতবিষ্ণ সব অধ্যাপকেরা বক্তৃতামঞ্চ থেকে কত সব দুরহ বিষয় নিয়ে আলোচনা করছেন। বড় বড় বিরাট চারতলা সমান উচু গম্বুজ, তার জানালা দিয়ে আকাশের মেঘের খেলা ও রাতের তারা দেখা যায়, বৈজ্ঞানিক যন্ত্রপাতি নিয়ে বিজ্ঞানীরা গ্রহ-নক্ষত্রের গতিবিধি নিয়ে গবেষণা করছেন। মন চলে যেতো সেই দিনে, যে দিন চৌন-পরিরাজক হিউ-য়েন-সাঙ এই মহাবিদ্যালয়নে বিশ্বার্থী হয়ে প্রবেশ করেছিলেন। সেদিন তাঁকে অভ্যর্থনা জানানোর কি বিপুল আয়োজন। মনে পড়ে মহাস্থবির শীলভদ্রের কথা, বয়সের ভাবে শরীর নত হয়ে পড়েছে কিন্তু তা সম্মেও অধ্যয়নের কী গভীর অঙ্গুরাগ। এই রূপ আরো কত কি ছবি চোখের সামনে ভেসে উঠতো তা কি বলবো! যখন যেখানে গেছি সেখান থেকে সেই পুরাতন যুগের শ্বারক চিহ্ন কিছু মংগ্রহ করবার চেষ্টা করেছি। শূব্ধ দায়ী কিছু পাইনি কিন্তু যা পেয়েছি আমার কাছে তার দায় অনেক। এইগুলোর দিকে যখন তাকিয়ে থাকি তখন মনে হয় এরা অতীতের তথ সূপ থেকে উঠে এসে আমার সঙ্গে কথা বলছে—কত ঘটনার সাক্ষী হয়ে আছে। কিন্তু সে যাক—তোমাকে আমার বাস্তিগত জীবনের কয়েকটি কথা বলি—

আমার ঠাকুর্দা সেকেলে লৌক হলেও রক্ষণশীল ছিলেন না। ছোটবেলা থেকেই জেনী আর একগুঁয়ে বলে তাঁর দুর্নাম ছিল। সামাজিক একটা কি কারণে তাঁর বাবার সঙ্গে রাগারাগি করে বাড়ী থেকে চলে যান এবং পরে জানা যায় তিনি ইংরেজ সৈন্যবাহিনীতে যোগদান করেছেন। এ ব্যাপারটা তাঁর পরিবারের কাছে এক অভাবনীয় ব্যাপার। বাংলা দেশের মধ্যবিষ্ণ পরিবারের ছেলে—জমিজমা দেখবে বা চাকরী নিয়ে কোনও রুকমে জীবিকা নির্বাহ করবে। এর বেশী তাঁরা আর কিছু ভাবতে পারতেন না। কিন্তু ঠাকুর্দা ছিলেন অন্য ধাতুতে তৈরী। সৈন্যবাহিনীতে যোগদান করার পর কদাচিং তাঁর কাছ থেকে চিঠি পাওয়া যেত।

হঠাতে একদিন খবর পাওয়া গেল যে সামরিক বিভাগের আদেশ অঙ্গসারে তিনি আকগানিষ্ঠানের যুক্তে যোগ দিতে বাধ্য হয়েছেন। তখন ইংরাজের সঙ্গে আকগানদের লড়াই চলছিল। সেই লড়াইএর খবর দেশে বড় একটা আসতো না। তাঁর সমক্ষে সকলের দুর্ভাবনার অন্ত ছিল না। হঠাতে একদিন সামরিক বিভাগের গাড়ী এসে গ্রামে চুকলো। গাড়ী এসে আমাদের বাড়ীর সামনে দাঢ়ালো। গাড়ী থেকে বেরিয়ে এলেন ঠাকুর্দা কিন্তু তাঁর চেহারা বদলে গেছে। নিয়মমত ও স্বাস্থ্যকর ভায়গায় থাকার জন্য তাঁর চেহারার খুব পরিবর্তন হয়েচে কিন্তু তাঁর বাঁ হাতটি নেই। পরে তাঁর কাছ থেকে জানা গেল যে কানুলের যুক্তে তিনি শক্র গোলায় আহত হয়ে হাসপাতাল পড়েছিলেন—অনেকদিন তাঁর জ্ঞান ছিল না। তারপর যখন জ্ঞান হলো তখন দেখা গেল যে তাঁর বাঁ হাতখানা নেই। হাসপাতালে থেকে যখন তাঁর ছাড় হলো তখন সামরিক কর্তৃপক্ষ তাঁকে দেশে পাঠিয়ে দিলেন। অত দুঃখেও সকলে এই ভেবে সাজ্জনা পেলেন যে ঘরের ছেলে ঘরে ফিরে এসেছে।

কিন্তু ঠাকুর্দার মোটেই ঘরে মন বসলো না। কয়েক মাস বিশ্রাম করেই আবার তিনি বেরিয়ে পড়লেন। ক্রমাগত কয়েক মাস ধরে তাঁর কোনও পরবর্তী পাওয়া যেতো না। হঠাতে একদিন বলা নেই কওয়া নেই ঠাকুর্দা এসে হাজির। বিশ্রী উক্তে যুক্তে চেহারা। এতদিন কোথায় কি ভাবে কাটালেন তা জানতে চাইলে চুপচাপ থাকতেন। আমি তখন ছোট, আমি কিছুই বুঝতাম না, কেবল ঠাকুর্দাকে আমার খুব ভাল লাগতো। আমার একমাত্র খেলবার বা গঞ্জ শুনবার জায়গা ছিল ঐ ঠাকুর্দার ঘর।

রোজ সকার সময় আমাদের দু'জনের গল্প জমে উঠতো। ঠাকুর্দা বক্তা আর আমি শ্রোতা। তাঁর সব কথা আমি বুঝতে পারতাম না; কিন্তু তাঁর কথা শুনতে খুব ভাল লাগতো। কত দেশ তিনি ঘুরেছেন—কত অচেনা অজানা দুতেজ জায়গায় তিনি গোছেন—সেই সব কথা তিনি আমাকে ঘটার পর ঘটা বলে যেতেন, আমি অবাক বিস্ময়ে শুনতাম। তিনি এমন সব দেশের কথা বলতেন যার কথা ভূগোলের কোন বইতে খুঁজে পাইনি। একবার তিনি আমাকে ডেকে বললেনঃ নিম্ন, কাউকে কিছু বলো না, আমার এখানে থাকতে আর ভালো লাগছে না, আমাকে আজকালের মধ্যে আবার বেরিয়ে পড়তে হবে। আবার ফিরে আসবো কিনা জানি না। তারপর পকেট থেকে একটা রূপোর চাকতি বার করে আমায় নিয়ে বললেনঃ নিম্ন, এটা তোমার

দময়ে যাচ্ছ, 'কাবুল যুক্ত' আমার সাহস আর বীরত্বের জগ্নে জঙ্গীলাট  
আমাকে এটি পুরস্কার দিয়েছিলেন।

আমি মেডেলটা হাতে নিয়ে বললামঃ ঠাকুর্দা, তুমি আর ফিরে  
আসবে না?

তিনি বললেনঃ কি জানি ভাই কি হবে, এবার যাবো আমি দূরের  
পাঞ্জায়।

পরের দিন সকালে উঠে ঠাকুর্দাকে আর দেখতে পেলাম না। এরকম  
গটনা বাড়ীর লোকের কাছে নতুন নয়, তাই এ নিয়ে কেউ মাথা  
যামালো না।

কয়েক বছর পরে খবর পাওয়া গেল। আমি তখন কলেজে পড়ি।  
পূজোর ছুটিতে বাড়ী এসেছি। একদিন নীচের ঘরে বসে আছি, একজন  
অপরিচিত লোক ঘরে ঢুকলো। তার চেহারা আর পোষাক দেখে মনে হলো  
বিদেশী। ভাঙ্গা ভাঙ্গা কথায় আমায় জিজ্ঞেস করলোঃ আপনার নাম  
নির্মলবাবু?

আমি মাথা নেড়ে ইঁ বলতেই—সে তার আলখালার মত লম্বা পোষাকে  
হাত ঢুকিয়ে তার ভিতর থেকে একটা কাগজের বাণিল বার করে আমার  
হাতে দিয়ে বললেঃ এটা আপনার। একথা বলেই লোকটা ঘর ছেড়ে  
নেমে গেল।

আমি কাগজের বাণিল খুলে যখন ঠাকুর্দার মত হাতের লেখা দেখলাম  
তখন লোকটাকে ডাকতে গেলাম কিন্তু সে তখন দৃষ্টির বাইরে।

তারপর বাণিলটা খুলে দেখলাম ঠাকুর্দার হাতে লেখা তাঁর ডায়েরী।  
আমি দরজা বন্ধ করে ডায়েরী নিয়ে পড়তে বসলুম।

নির্মলবাবু মৃত্যু মৃচ্ছে নিয়ে বললেনঃ ডায়েরীতে কি লেখা ছিল তা  
আবার পরে—তোমার কাল পরীক্ষা আচে না? যাও, যাও, পঠো—  
আজ আর নয়।

অনিছা সঙ্গে সৌম্যকে উঠতে হলো। নির্মলবাবুর আদেশও যে না  
মেনে উপায় নেই, সত্যিই কাল পরীক্ষা।

ঠাদের আলোয় সারা পথ ভরে গেছে। সেই পথ বেয়ে নির্মলবাবুর কথা  
ভাবতে ভাবতেই সৌম্য বাড়ী এসে পৌছল।

## আঠ

পরীক্ষার মধ্য লিয়ে ক'দিন কাটলো । পরীক্ষা শেষ হলো, সৌম্য অফিস ঘরে গেল—স্কুলে আজ সাতদিন তিনি স্কুলে আসেননি, শরীর খুব অসুস্থ । স্কুল ছুটি হওয়ামাত্র সৌম্য নির্মলবাবুর বাড়ী গিয়ে পৌছল । বাড়ীতে কেউ নেই । শোবার ঘরের বিছানায় নির্মলবাবু শুয়ে, ধারে কাচে কাউকে দেখা গেল না । ছ'পা এগিয়ে গিয়ে ডাকলোঃ স্নার !

সাড়া এলোঃ এসো ।

আস্তে আস্তে ঘরে চুকে সৌম্য বললেঃ কৈ হয়েছে আপনার ?

নির্মলবাবু বললেনঃ জর । ছ'দিন কোন হঁশ ছিল না । বেহারী বুক্সি করে তোমাদের পাড়া থেকে বলাইবাবুকে ডেকে নিয়ে আসে । তিনি শুধুপত্তির দিয়েছেন, আমি খুব ভাল বুঝছি না । শরীরে যেন কোনো শক্তি নেই, বাদিকটা যেন অসাড় হয়ে আসছে—

সেদিন থেকে সৌম্যর ব্যবস্থায় স্কুলের সব ছেলেরা পালা করে এসে তাঁর দেখাশোনা সেবা-যত্ন করতে লাগলো । মাস্টারমশাইরাও আসতে লাগলেন । কয়েকদিন পরে বলাই ডাক্তারের কথামত জেলার সদর থেকে বড় ডাক্তার আনা হলো । তিনি দেখে শুনে বললেনঃ জরটা সারানো যাবে কিন্তু বাদিকটা হয়তো অবশ হয়ে যেতে পারে ।

হলোও তাই । জর একদিন ছাড়লো কিন্তু যাবার সময় তাঁর বাঁ হাত আর পায়ের শক্তি নিয়ে গেল ।

এর কয়দিন পরেই কোলকাতা থেকে এক ভজ্জ্বলোক এলেন । তিনি নির্মলবাবুর আভ্যন্তর এবং দু' একদিনের মধ্যেই সব কিছু উঠিয়ে নির্মলবাবুকে নিয়ে রওনা হয়ে গেলেন ।

ওরা চলে যাওয়ার দিনটা সৌম্য ভুলতে পারে না ।

স্টেশনে দখন গাড়ী ছাড়লো তিনি কর্ণ চোখে একবার স্কুলের দলটার দিকে তাকালেন, তারপর চোখ ফিরিয়ে সৌম্যার দিকে তাকিয়ে নীরব ভাষায় আশীর্বাদ জানালেন । যতদূর দেখা যায় ছ'জনের দিকে তাকিয়ে রইলেন ।

## অনু

সৌম্য প্রথম বিভাগে বৃত্তি নিয়ে পাশ করেছে। সারা গ্রামে হৈ হৈ পড়ে গেছে। প্রধান শিক্ষকমশাই সৌম্যকে ডেকে বললেন : তুমি শুধু স্কুলের নয়, গ্রামের মুখ উজ্জ্বল করেছ।

সৌম্য সকল শিক্ষকদের প্রণাম করলো, তার প্রথমেই মনে পড়লো নির্মলবাবুর কথা। বাড়ী ফিরবার পথে সৌম্য আগে পোস্টাপিসে গিয়ে নির্মলবাবুকে এ সংবাদ জানিয়ে একটা তার করলো, তারপর পদ্মপিসীর বাড়ী গিয়ে সৌম্য বললে : পিসীমাকে ডাকো, আমি পাশ করেছি।

পদ্মপিসী আগেই সৌম্যের কথা শনতে পেয়েছিলেন, এগিয়ে এসে বললেন : আমরা সবাই থবর পেয়েছি, রতনকে বলছিলাম আজ হরির-লুট দিবি না, সন্দেশ তৈরী কর।

সৌম্য পিসীমাকে প্রণাম করলো। পিসীমা আশীর্বাদ করলেন।

বাড়ী গিয়ে সৌম্য দেখলো—মা বাইরের দরজায় তার জন্য অপেক্ষা করছেন। সৌম্য প্রণাম করতেই মা তাকে বুকে টেনে নিলেন, বললেন : আমি আগেই থবর পেয়েছি সমু। নীক আমায় বলে গেছে। ওরাও সকলে পাশ করেছে, তবে তোমার জন্য ওরা খুব খুসী, কত আনন্দ করে গেল। ওদের থাওয়াতে হবে সে কথা বলে গেছে। পিসীমাকে থবর দিয়ে এসেছে? রতনকে বলেছ? ওরা কত ভাবছে। সক্ষ্যাবেলা বলাই কাকাকে প্রণাম করে এসো বুরলে?

সৌম্য মাঝের সব কথাই শুনছিল কিন্তু তার ঘন চলে গিয়েছিল কোলকাতার একক রোগশয়াপাণে। নির্মলবাবু তার পেঘে নিশ্চয় খুব খুসী হবেন। আজকের প্রথম প্রণামটি যদি সে নির্মলবাবুকে করতে পারতো তা হলে জীবনটা যেন সার্থক মনে হতো।

কয়েকবুদ্ধিন চলে গেছে। নির্মলবাবুর কাছে থেকে একক পোস্টকার্ড এসেছে আশীর্বাদ বহন করে। লিখেছেন : আজ যদি আমি রতনপুরে যেতে পারতাম সৌম্য, তাহলে কত যে খুসী হতাম। কিন্তু এ জীবনে হয়তো আর কোথাও যাওয়া হবে না, তাই এখান থেকেই তোমাকে আন্তরিক আশীর্বাদ জানাচ্ছি।

নির্মলবাবুর চিঠিখানা সৌম্য মাথায় হোঘালো—তারপর সহজে বাজ্জুর তুলে রাখলো।

পঞ্জপিসী এসে বললেন : ছেলেকে এবার পড়তে কোলকাতা পাঠাতে হবে বৈ, বুঝলে ? তোমার ছেলে নিজেই পড়বে, তোমাদের সাহায্য না নিয়ে তার ব্যবস্থা হয়েই গেছে। আমার এক খৃঢ়তুতো ভাই থাকে কোলকাতায়। তাদের ওখান থেকে সম্ম পড়াশুনা করবে, তোমাকে না বলেই আমি লিখে দিয়েছি। এদিকে যা গোছগাছ করবার করে ঠিক করো, উন্তর এলেই রুণনা হবে।

আম থেকে আরো কয়েকটা ছেলে কোলকাতায় পড়তে যাচ্ছে, তাদের মধ্যে দীপু, নীরু, কালুও ছিল। মা তাদের বাবে বাবে বলেছেন : তোরা সৌম্যকে দেখিস বাবা, কোনও দিন আমায় ছেড়ে থাকেনি।



তারপর বাতার দিন এলো।

অনেক কথাই আজ যাবার দিন সৌম্যর মনে ভীড় করে আসছে, মনট! যেন কেমন হয়ে যাচ্ছে, কোথায় যেন বেদনা বোধ হচ্ছে :

ট্রেন ছেড়ে দিলো। পরিচিত প্রিয় গ্রামধানি চোখের সামনে ধীরে ধীরে অনুষ্ঠ হয়ে গেল। কালু, দীপু, নীরুর উৎসাহের অস্ত নেই, জানলা দিয়ে মুখ বাড়িয়ে তারা কত কি বলছে, তাদের উল্লাসধনি সৌম্যর কানে আসছে।

কোলকাতায় এসে সকলে এতক্ষণ পরে ছাড়াছাড়ি হয়ে গেলো। একেবারে জুনসমূহে সে যেন নিজেকে হারিয়ে ফেললো। কোলকাতার কথা এতদিন সে জনেছে কিন্ত চোখে দেখেনি। এত লোকের ভিড়, এত বাড়ী, এত গোলমাল

—বাড়ী গুলো আকাশ ছুঁয়ে ফেলেছে, চারিদিকে তাকিয়ে কোথাও একটু সবৃজ্জ  
দেখা যায় না, নরম কিছু চোখে পড়ে না—মনে হচ্ছে একটা দৈত্যের গহ্বরে  
যেন সে এসে পড়লো ।

ছ'পাশে এত লোক, এত টাম বাস আর ঘোটরের সারি, এর মাঝে  
দিয়ে সৌম্য কোনও রকমে চলেছে, যেন প্রতিপদে বাধা পাচ্ছে, আর কি  
অস্তিত্ব আর ভয় তার মনে—কি করে এখানে সে বাস করবে, কি করে থাপ  
থাওয়াবে আর লেখা পড়া করবে ভেবেই পাঞ্চিল না ।

ভাবতে ভাবতে সৌম্য গিয়ে পৌছলো হলদে রংএর বড় বাড়ীটায় । দরজা  
যে খুলে দিল সে প্রথমেই জানতে চাইল কাকে চাই, কি চাই ?

আমি রতনপুর থেকে এসেছি—সৌম্য রায় ।

তারপরই নামলেন বাড়ীর কর্তা, তাকে ডাকলেন—ভিতরে ঢেকে তার  
থাকবার নিষিট জায়গা দেখিয়ে দিলেন । বললেন : তুমি ভাল করে পাশ  
করেছ পদ্মদিদি তাই জানিয়েছিল, কলেজে পড়বে থাকার জায়গা নেই । তা  
থাক এখানে, চলে যাবে একরকম । ভঙ্গি-টৰ্ণি হবে যখন বলো, ছেলেরা  
চিনিয়ে-শুনিয়ে দেবে ।

বিকেলের দিকে সৌম্য নির্বলবাবুর কাছে যাবে মনে করে বেঁকলো ।  
কোলকাতা শহরে প্রথম এসে চিনে অস্ত পাড়ায় থাওয়া খুব সহজ নয়—  
তাই এবাড়ীর ছেলেদের শরণাপন্ন হলো । একটি ছেলে কিছুটা সঙ্গ দিল এবং  
পথের নিশানা ঠিক করে দিয়ে বললে, এইভাবে গেলেই চলবে, অস্বিদা  
হবে না ।

অনেক ধূরে, অনেক জিজ্ঞাসা করে, এক পথে বার বার গিয়ে অবশ্যেই সে  
যখন সেই নিষিট বাড়ীটা খুঁজে পেলো—তখন কাছেই গির্জার ঘূড়িতে চং চং  
করে সাতটা বাজলো ।

সৌম্য বাড়ীর ভিতর চুকলো ।

বাড়ীতে লোকজন আছে বলে মনে হলো না ।

### ঞ্চ

সৌম্য আস্তে আস্তে এগিয়ে গেলো—কেউ কোথাও নেই । নীচের ঘরগুলো  
সব বক্ষ । কাকে ডাকবে, কি করে কোথায় থাবে, কিছুই বুঝতে পারছিল না ।

এদিক ওদিক তাকিয়ে উপরের সিঁড়ি দেখতে পেয়ে উপরে উঠতেই একটা ঘর  
থেকে বেহারী বললে : আরে ভূমি কোথা থেকে এলে সৌম্য ?

—দেশ থেকে বেহারীদা। শুরু কোথায় আছেন ?

—ভালো আর কই ? ঐ ঘরে আছেন—যাও।

সৌম্য ঘরের কাছে গিয়ে ডাকলো : শুরু, আমি এসেছি।

—কে ? এসো ঘরের ভিতর।

সৌম্য ঘরের ভিতর গিয়ে দেখলো নির্মলবাবু খাটের উপর শয়ে আছেন,  
আশেপাশে বই ছড়ানো, মলিন ও অবসন্ন চেহারা।

সৌম্য ঘরে চুকেই প্রণাম করলো, জিজ্ঞাসা করলো : কেমন আছেন ?

হাসলেন নির্মলবাবু, বললেন : সেই ব্রকমই আছি—কিন্তু সে কথা থাক  
সৌম্য, তোমার কথা বলো। কি ঠিক করেছ ?

মা বলেছেন আপনার সঙ্গে কথা বলে সব ঠিক করতে।

আমার মনে হয় প্রেসিডেন্সী কলেজে ভর্তি হও। তোমার ভবিষ্যৎ উজ্জ্বল  
এ আমি নিশ্চয় বলতে পারি।

নির্মলবাবু গ্রামের কথা, স্কুলের কথা, শিক্ষকদের কথা খুঁটিয়ে খুঁটিয়ে  
জিজ্ঞাসা করতে লাগলেন।

এমন সময় নীচে ঘোটরের হর্ণ শোনা গেল। তারপর বেহারীর পিছন  
পিছন ঘরে চুকলেন একজন বৃক্ষ ভজ্জলোক। প্রশান্ত চেহারা, দেখলে অজ্ঞ  
হয়। তিনি এসে নির্মলবাবুর কাছে গিয়ে বসে বললেন : কেমন আছ  
নির্মল ?

—ভাল আছি। এর সঙ্গে পরিচয় করিয়ে দিই। এ হলো সৌম্য, আমার  
ছাত্র। আমি রত্নপুরে এদের স্কুলেই ছিলাম।

সৌম্য এবার তাকে প্রণাম করলো।

তারপর নির্মলবাবু ও তিনি অনেকক্ষণ কথাবার্তা বলতে লাগলেন। সৌম্য  
চুপ করে বসে শুনতে লাগলো। সে বুঝলো যে ইনিই হলেন নির্মলবাবুর সেই  
মাস্টারমশাই অধ্যাপক রায়। এ র কথাই নির্মলবাবুর কাছে সে শুনেছিল।

রাত বেশ হয়েছে। সৌম্য আস্তে আস্তে বললে : আজ যাই শুরু।

নির্মলবাবু উত্তর দেওয়ার আগে তার মাস্টারমশাই বললেন : কোথায়  
যাবে এত রাতিরে ? নতুন কোলকাতায় এসেছ, কিছু চিনতে পারবে  
না। চলো আমি তোমার নামিয়ে দিয়ে থাকো।

তু'জনে গাড়ীতে উঠলেন। সমস্ত পথটা তিনি সৌম্যকে সব জিজ্ঞাসা করতে করতে এলেন। সৌম্য যখন বাড়ীর দরজায় নামলো তখন তিনি বললেন : আমার বাড়ীতে একদিন এসো সৌম্য। সৌম্য বাড়ীর ভিতর চুকলো। কর্ণ উপর থেকে ইকলেন : এত রাত অবধি কোথায় ছিলে হে ছোক্রা, আমাদের যে ভাবনা হয়, নতুন এসেছ। তাঁর কষ্টস্বরে বিরক্তি যেন স্পষ্ট হয়ে উঠলো।

সৌম্য বললে তাঁর মাস্টারমশাইএর কাছে গিয়েছিল।

নতুন জীবনগায় এসে সৌম্যার ঘূম আসছিল না। সারারাতই কোলকাতায় গাড়ী চলে বোধ হয়—একটুও নিষ্কৃত হয় না। গ্রামে সন্ধ্যার পরই ঝিঁঝির শব্দ, ব্যাঙ ডাকার শব্দ পাওয়া যায়—ভালই লাগে। তাদের ঘরের পাশেই বাগান, কত ফুল ফোটে আর তাঁর কত স্থগক ঘর ভরিয়ে তোলে ! মাঘের কথাও মনে হলো সৌম্যের। একলা আছেন মা, পল্লিপিসৌমা আছেন তাই, না হলে মা যে কি করতেন—। মাঘের কথা মনে হলৈই সৌম্যার ঘনটা ভারী হয়ে উঠে।

তাঁরপর নির্মলবাবুর কথাও সে ভাবছে। আজ সে জানলো নির্মলবাবু বিশ্ববিদ্যালয়ের কৃতী ছাত্র। তাঁর যে রকম যোগ্যতা তাঁতে তিনি অনেক উচ্চগত পেতে পারতেন। সরকারী খেতাবও তাঁর ভাগ্যে ছুটতো। কিন্তু সে সবের মোহ তাঁর ছিল না। তাই তিনি এই অজানা অচেনা পল্লীগ্রামে শিক্ষকতার কাজ নিয়ে গিয়েছিলেন—সেবাব্রত নিয়ে। গ্রামের শু ছাত্রদের কি করে উপ্পত্তি হবে সে কথাই তিনি ভেবেছেন, নিজের সব কথা স্থুলে। যতদিন গ্রামে ছিলেন সামাজিক শিক্ষক ছাড়া তাঁর চালচলনে আর কিছুই বোঝা যায়নি। শুধু যে তাঁর পাণিত্যের কথা সৌম্য আজ জানলো তা নয়। তিনি যে অগাধ বিষয়-সম্পত্তির অধিকারী ছিলেন এবং দেশের কাজে তিনি যে মুক্তহস্তে তাঁর বিষয়-সম্পত্তি দান করেছেন সেকথাও জানতে পারলো। দেশের লোক তাঁর এই পরিচয় জানে না। যে রকম লোকের তিনি ছাত্র ছিলেন সেও কম কথা নয়। সত্যি, অস্তুত এই মাঝুষটি, এই অধ্যাপক রাম। যাত্র আজ পরিচয়, তাঁতেই সৌম্যার মনে হচ্ছিল, তিনি যেন কত কালের পরিচিত। শুক শিষ্য দু'জনের চরিত্রই অপূর্ব অস্তুত !

এতদিন রোগশয্যায় শয়ে আছেন নির্মলবাবু। বলে বলে যা কিছু কাজ এক হাতে করা যায় সেই লেখাপড়ার কাজ সারাদিন ও রাতের যতটুকু সম্ভব,

করে চলেন। শুধু পড়া আর লেখা—এছাড়া আর কিছুট নয়। লোকজনের সঙ্গ, অথবা গালগন্ত এসব কিছুই নেই। কিন্তু তবু সৌম্যর মনে হয় এমন একটা বলিষ্ঠ মন ও জীবন চিরদিনের জন্য যেন তিলে তিলে নষ্ট হয়ে যাচ্ছে। নিজের এই শারীরিক দৃঢ়ের কথা কিছুই বলেন না। কত কাজ জীবনে করবেন ভেবে রেখেছিলেন কিন্তু আকস্মিক রোগের আকৃষণ তাঁর সব বাসনা নষ্ট করে দিল। মনের এই তীব্র দৃঢ়কেও তিনি প্রকাশ করেন না। সৌম্যর মনে পড়ে মাত্র একবার নির্বলবাবুর মুখে হঠাত শুনেছিল : একা থাকার কি কষ্ট তা যদি জানতে।

### এগারো

কলেজে ভর্তি হয়ে সৌম্যর মনে হলো এ যেন আর একটা নতুন জগতের সঙ্গে পরিচয় হলো। কত জায়গা থেকে কত ছেলে এক জায়গায় এসে মিলেছে। বাংলা দেশের বাইরে থেকেও কত শিক্ষার্থী এসেছে। অনেকের সঙ্গে তাঁর আলাপ পরিচয় হলো, দু'চার জনের সঙ্গে বন্ধুত্বও হলো। কালু, দীপু, নীরঞ্জন অঙ্গ কলেজে ভর্তি হয়েছে, ছুটির দিন ছাড়া দেখ। হওয়া সন্তুষ্ণ নয়—তাদের কথা, তাদের জন্য অভাববোধ প্রথম প্রথম খুব মনে হতো, তারপর আস্তে আস্তে সয়ে এলো। এখানে নতুন যাদের সঙ্গে পরিচয় হলো তাঁর মধ্যে সব চেয়ে ভাল লাগতো অমলকে। অমল বাঙালী হলোও তাঁর মা-বাবা থাকেন পেনাঙ্গে। বছদিন সরকারী চাকুরী করে অবসর নিয়ে সেখানেই বাস করছেন। অমল সেখানকার স্কুল থেকে পাশ করে কোলকাতায় পড়তে এসেছে। সে কলেজ হোস্টেলে থেকেই পড়ে। পড়াশুনায় অমল মোটামৃটি ভালই। ছুটির দিনে তাঁরা লেক, মিউজিয়াম, আলিপুর জু, পরেশনাথের মন্দির, বালি বীজ, বোটানিক্যাল গার্ডেন ইত্যাদিতে বেড়াতে যায়—সবচেয়ে ভালো লাগে দক্ষিণের আর বেলুড় মঠ।

বেলুড় মঠে সক্ষ্যাবেলায় গঢ়ার জলে পা ডুবিয়ে বসলে কত ভালো লাগে, তখন মন্দিরে সক্ষ্যাবতির সঙ্গে বন্দনা গান মনকে স্পর্শ করে। সূর্য অস্ত গেছে আর সক্ষ্যা নামছে, দূরে গঢ়ার জলে ভাসা শীঘ্ৰ থেকে কালো খেঁয়াৰ কুণ্ডলী দেখা যাচ্ছে। দু'চারখনা জেলে ভিজী আর মাল বোৰাই মৌকাদের গা জাপিয়ে চলতে দেখা যায়। ভিতরে মিটখিটে লঁঁচনের আলো অক্ষকারের বুকে

কাপছে। জলের বুকে ছপাই ছপাই দাঢ়ের শব্দ কানে আসে—আর আসে স্টিমারের তীব্র ভেঁপ, হঠাই শুনলে আর্ডনার বলে মনে হয়। এট পরিবেশে দেশের কথা মনে হয়। মা হয়তো উঠেনের তুলসীমঞ্চে সঙ্গাদীপ দিয়ে প্রণাম করছেন। মনে হয় মাকে যদি এখানে নিয়ে আসা যেত কত খুশী হতেন তিনি। তারপর আস্তে আস্তে সকলের কথাই মনে হয়। পঞ্চপিসী, রস্তা, গ্রামের আরো সব পরিচিত জনদের। ঘরে এসে চারিদিকে ছড়ানো বই দেখে সৌম্যের নির্মলবাবুকে মনে হয়।

অমলও বেশ ছেলে। গল করতে করতে কত কথা বলে। তার বাড়ীর কথা, মা-বাবা-ভাই-বোনের কথা, পেনাড শহরের কথা, যে মিশনারী স্কুলে সে পড়তো সেখানকার কথা। অমল মাকে মাঝে বলেঃ একটা বড় ছুটিতে আমাদের ওখানে চল সৌম্য। মা বাবা বাঙালী দেখলে খুব খুশী হবেন।

সৌম্য বলেঃ খুব ইচ্ছা করে অমল—কিন্তু আমার মা পথ চেয়ে থাকেন কবে আমার ছুটি হবে, আমি বাড়ী যাবো। আমি ছাড়া মার আর কিছু নেই। যাব কথা ভাবলে আমার আর কোথাও যেতে ইচ্ছা করে না।

মার কথা বলতে বলতে সৌম্য উজ্জ্বলিত হয়ে ওঠে। অমল অবাক হয়ে শোনে। সৌম্য বলেঃ আমার আর একজন অঙ্কার লোক আছেন, তিনি নির্মলবাবু। তাঁর কথা সব এক মুখে বলে ফুরাতে পারবো না ভাই। কি মাঝুষ তিনি তা বলা যায় না। আমি বরং একদিন তোমায় তাঁর কাছে নিয়ে যাবো।

নির্মলবাবুর কথা বলতে বলতে সৌম্যের চোখে মুগে গভীর অঙ্কা ফুটে ওঠে।

অমল নির্মলবাবুকে কোনোদিন দেখেনি, কিন্তু এত কথাই সে তার সমস্তে শুনেছে যে সে মনে মনে নির্মলবাবুর ব্যক্তিত্ব সমস্তে একটা ধারণা করে নিয়েছে। অনেক সময় সে স্বেচ্ছায় সৌম্যের সঙ্গে নির্মলবাবুর সমস্তে আলোচনা করে।

সাধারণ ভাবে দেখতে গেলে অমল আর সৌম্যের মধ্যে সান্দৃশ্য খুঁজে পাওয়া কঠিন। অমল ধনীর সন্তান, প্রাচুর্যের মধ্যে তার শৈশব কেটেছে বাংলা দেশ থেকে অনেক দূরে বিলেশে পেনাড শহরে, আর সৌম্য হলো বাংলা দেশের পল্লীগ্রামের ছেলে, ব্রহ্মতার মুখ কোনোদিন সে দেখেনি। কিন্তু তাহলেও এ ছ'জনার মধ্যে বন্ধুত্ব কখন যে বনিষ্ঠ হয়ে উঠেছে তা ওরা নিজেরাই জানতে পারেনি। অমল বাংলা দেশের বাইরে মাঝুষ হলেও বাংলার সঙ্গে তার যে অন্তরের দোগন্ত্ব তা আসলে ছিল হয়নি। অমল সমুজ্জ্বল দেখেছে কিন্তু সৌম্যের

মুখে শুনেছে রতনপুরের সেই এককালি নদীর কথা—তাই সমুদ্রের চেয়ে সেটাই যেন তার বেলী আকর্ষণীয় ছিল। বিদেশে সে বহু ধনীর প্রাসাদ দেখেছে তবু সৌম্যর মুখের গল্প রতনপুরের ছোট ছোট ঝুটী—তারাই যেন ওকে হাতছানি দিয়ে ডাকে। বাংলা পঞ্জির আধ্যাত্মিক দেউল, খড়ে ছাওয়া চঙ্গীমণ্ডপ—অপরিসর পথের উপর বাঁশের সাঁকো, খেয়া ঘাট, তুলনীষি, ভার্গবী পার হয়ে উপারে যাওয়া, অজস্র ফল ফুলে ভরা বাগান, সৌম্যর হাতে তৈরী কুল্ব ফুল গাছের ফোটা ফুল, আর উঠোনের মাঝে মাঝের তুলসীমঞ্চ—সৌন্দা মাটির গাঢ়, জৈষ্ঠ মাসে আম কুড়োবার ছবি—এসবই এত শুনেছে যে তার এদের সঙ্গে পরিচয় হয়ে গেচে। এ থেকে যা, পদ্মপিণ্ডী, রঞ্জাও বাদ যায়নি। এরা সকলেই অমনের যেন অতি পরিচিত।

### বাঁড়ো

দেখতে দেখতে ছ'টো বছর কেটে গেল কোথা দিয়ে তা যেন সৌম্য নিজেই বুঝতে পারছে না। আর মাত্র তিনি সপ্তাহ পরে সৌম্যর ইন্টারমিডিয়েট পরীক্ষা ক্রস হবে। নির্মলবাবু বলেছেন : প্রবেশিকার চেয়েও তোমায় ভাল করতে হবে সৌম্য, তোমার উপর আমরা আশা করে আছি।

মার চিঠিও এসেছে কয়েকদিন আগে। মা লিখেছেন : নিশ্চয় তুমি ভাল করে পড়াশুনা করছো। আমার আশা তুমি বড় হবে, ভালো করে লেখা পড়া শিখবে—এত দূরে বসে আমি সেই কথাই ভাবি।

পরীক্ষার প্রস্তুতির জন্য বেশ করেকদিন সে বাইরে যায়নি। এ কয়দিন নির্মলবাবুর থবরও জানে না। আজ ছপুরের ডাকে সে নির্মলবাবুর একটা চিঠি পেলো।

৪

সৌম্য !

তুমি পরীক্ষার জন্য খুব ব্যস্ত আছ বুঝতে পারছি। যদি সময় করতে পারো আজ বিকেলে একবার কিছুক্ষণের জন্য এসো। আলীবাদ রাইল।

নির্মল মৈত্রী

চিঠিথানা পেয়ে সৌম্য আর অপেক্ষা করতে পারছিল না। নিশ্চয় কোনো বিশেষ প্রয়োজন হয়েছে, না হলে নির্মলবাবু এরকম চিঠি লিখতেন না। সৌম্য তাড়াতাড়ি বেরিয়ে পড়লো।

নির্মলবাবুর বাড়ীতে চুকেই সৌম্য তরতুর করে উপরে উঠে গেল, সামনে  
বেহারীকে দেখে জিজ্ঞাসা করলোঃ বেহারীদা, শুর কেমন আছেন ?

—বিশেষ ভালো নয়। ওঁকে আবার নাকি কোন নতুন ডাঙ্গারথানাস  
যেতে হবে। অধ্যাপক সব ঠিক করেচেন।

সৌম্য ঘরের কাছে গিয়ে ডাকলো—শুর !

—এসো সৌম্য, ভিতরে এসো।

ভিতরে চুকে সৌম্য দেখলো এই ক'দিনে যেন নির্মলবাবুর শরীর আরো  
একটু খারাপ হয়েছে। চোখের কোণগুলো কালি পড়া, মুখটাও শুকনো।  
মাথার চুল বাতাসে উড়ছে, বড় ক্লান্ত চেহারা ! একটা কাগজ পড়ছিলেন—  
সেটা রেখে আধিশোয়া অবস্থায় বসে সৌম্যকে বিচানায় বসতে বললেন।



পরীক্ষার কথা, কুশল প্রশ্ন, যায়ের খবরাখবর পাওয়া গেছে কিনা—এই  
সব কথার পর নির্মলবাবু বললেনঃ তোমার মনে আছে সৌম্য, তুমি তখন  
ক্লাস টেনএ পড়ো, একদিন আমার সঙ্গে কথা বলতে বলতে চলে গিয়েছিলে ?

সেদিন সব কথা বলা হয়নি, কথা ছিল তোমার পরীক্ষা হয়ে গেলে কথাগুলো তোমায় শোনাবো কিন্তু তাও সম্ভব হয়নি—আমি তো শব্দ্যা নিলাম—আমার এ ব্যাধি সারবার নয় তাই স্বত্ত্ব হয়ে আবার কাজকর্ম করার আশা আমি ছেড়ে দিয়েছি কিন্তু আমার অন্ত অধ্যাপক রায়ের ভাবনার অন্ত নেই, ওর ইচ্ছা আমার আরো ভালো করে যাতে চিকিৎসা হয়। ওর কথা অমান্ত করার ক্ষমতা আমার নেই। তাই দু'একদিনের মধ্যে আমায় চলে যেতে হচ্ছে কোলকাতা ছেড়ে, শুধু কোলকাতা কেন ভারতবর্ষ ছেড়ে যেতে হবে—সব ব্যবস্থা উনি ইতিমধ্যে করে ফেলেছেন। জানি না আর কিরবো কিনা, তাই যাবার আগে সেই যে কথা বলা হয়নি—আমার প্রয়োজনেই সে কথা তোমায় জানাবো। তাই আজ সব কথা তোমায় বলবার জন্ত ডেকে পাঠিয়েছি, কি জানি আর স্বয়েগ হয় কিনা।

**নির্মলবাবু বললেন :** সৌম্য, ঐ যে দেরাজটা দেখতে পাচ্ছ, ওটা খোলো, ঐ ভানদিকের কোণে যে চামড়ার ব্যাগ আছে তার মধ্যে কালো মলাটের খাতাখানা বার করে নিয়ে এসো।

**সৌম্য খাতাটা বার করে নির্মলবাবুর কাছে দিল।**

খাতাটা পেয়ে তিনি সৌম্যকে বলতে লাগলেন : সৌম্য, তিনি বছর আগে তোমাকে আমি আমার ঠাকুর্দার কথা বলছিলাম? তিনি নিকদেশ হয়ে যাবার আগে কয়েক বছর পর একদিন একজন অচেনা বিদেশী লোক আমার হাতে একটা বাণিল দিয়ে অদৃশ্য হয়ে গিয়েছিল। সে বাণিলের ভিতর ছিল অস্ত্র দু'চারটে জিনিসের সঙ্গে এই খাতাখানা। এখানা আমার ঠাকুর্দার নিজে হাতে লেখা ডায়েরী। এতকাল আমি এখানা নিজের কাছে কাছে রেখেছি। এতে যা লেখা আছে তা নিয়ে আমি আজ পর্যন্ত কাকর সঙ্গে আলোচনা করিনি : কিন্তু এখন আমি দূর দেশে চলে যাচ্ছি তাই ভাষ্যেরীখানা তোমার জিম্মায় রেখে যেতে চাইছি। আমার ঠাকুর্দার শেষ চিহ্ন হিসাবে এখানা আমার কাছে কত মূল্যবান সেকথা নিশ্চয়ই তুমি জানো। আমার ইচ্ছা যে পরীক্ষার পর এই ভাষ্যেরীখানা তুমি মন দিয়ে পড়বে। তখন পড়লেই দুরতে পারবে কেন আমি তোমাকে পড়াতে চেয়েছিলাম। যাইহোক, এখন এটা নিয়ে তুমি কিন্তু ভেবো না, যত্ন করে রেখে দিও। আমার খবর অধ্যাপক রায়ের কাছে সব জানতে পারবে। আমার যেতে এখনও কয়েকদিন দেরী আছে, আশা করি তার আগে দেখা হবে।

এই বলে নির্মলবাবু সেই কালো মলাটের খাতা সৌম্যর হাতে দিলেন।

আরো কিছুক্ষণ ঠাঁর কাছে থেকে প্রগাম করে সৌম্য নীচে নামলো। সিঁড়িতে অধ্যাপক রায়ের সঙ্গে তার দেখা হয়ে গেলো। তিনি উপরে আসছিলেন। বললেন : আরে সৌম্যনাথ যে ! কি খবর, কেমন আছ ? পরীক্ষা নিয়ে কি খুব ব্যস্ত আছ ? যাক তোমাকেই বলছিলাম, চল একটি পাশের ঘরে।

সৌম্যকে নিয়ে অধ্যাপক রায় পাশের ঘরে ঢুকলেন। তিনি বলতে লাগলেন : তুমি জানো, নির্মল আমার কত স্বেচ্ছের পাত্র। ওর মত ছাত্র আমি আর একটিও পাইনি। ও আমার ছাত্র কিন্তু ওকে এখানকার যত রকম চিকিৎসা ছিল করা হলো কিন্তু ফল তো কিছুই হলো না, তাই এবার আমি ওকে শেষ চেষ্টা করবার জন্য ভিয়েনা পাঠাচ্ছি। সব ব্যবস্থা হয়ে গিয়েছে। আমিও একবার শেষ চেষ্টা করে দেখি। কতদিন ওকে ওখানে থাকতে হবে এখন কিছুই বলতে পারছি না। আমার বয়স বেড়ে গেছে, কবে আছি কবে নেই। আমার যে সব ইতিহাসের কাজ করার ইচ্ছা ছিল তা হয়তো সম্পূর্ণ করে যেতে পারবো না, ওর হাতে সেগুলো দিয়ে যেতে চাই—কিন্তু ও যদি এরকম অস্থৱৃত্তি থাকে তাহলে কাজগুলিও অসম্পূর্ণ থাকবে। এই সব ভেবে আমি ওকে ভিয়েনা পাঠাবার ব্যবস্থা করেছি। তুমি ওকে শুক্র কর, তাই তুমি খুসী হবে বলে তোমায় সব বললাম।

অধ্যাপক রায়কে সৌম্য শুক্র করতো—আজকের কথা মনে আরো যেন সহস্রগুণে তা বেড়ে গেল। ঠাঁকে প্রগাম করে সৌম্য উঠে দাঢ়ালো।

### তেরো

খাতাখানি পেয়ে অবধি সৌম্যর ইচ্ছা হচ্ছিল এর মধ্যে কি রহস্য আছে তা জানবার। নির্মলবাবু পরীক্ষার আগে এসব নিয়ে মাথা ঘামাতে বারণ করেছেন, কাজেই এখন এ নিয়ে কিছু না ভাবাই ভাল—এই মনে করে সৌম্য খাতাটা তার ট্রাঙ্কের মধ্যে সব কাপড়ের নীচে রেখে দিল।

তারপর পরীক্ষার জন্য দিনরাত পড়াশুনার মধ্যে ঝুবে থেকেছে। কোথা দিয়ে যে দিনগুলো কেটে গেল তা সে নিজেই বুঝতে পারেনি। পরীক্ষা যেদিন শেষ হ'লো তার পরদিন সোজা সে নির্মলবাবুর কাছে গেল। কিন্তু

বাড়ীর সামনে গিয়ে দেখলো বাড়ী বড়, প্রকাণ্ড এক তালা ঝুলছে। সৌম্য অবাক হয়ে কিছুক্ষণ বড় দরজার সামনে ঢাকিয়ে থাকলো তারপর ভাবলো একবার অধ্যাপক রায়ের কাছেই যাট।

অধ্যাপক রায়ের বাড়ীর সামনে এসে সৌম্য ভালো করে বেখলো—ইয়া, এট নষ্টরই সে খুঁজছে। দোতলা বাড়ী, সামনে ছোট বাগান। বাগানের দ'পাশে দু'টো বাহারে ঝাউ গাছ, তাছাড়া নানা ফুলের গাছ। দ'পাশে ঘাস আর মাঝখান দিয়ে সুস্থ লাল স্থরকৌর রাস্তা যেখানে গিয়ে শেষ হয়েছে সেগানে দু'টো সিঁড়ি উঠেই লম্বা ঢাকা বারান্দা। বারান্দায় উঠে সারি সারি ঘর দেখে সৌম্য কলিং বেল টিপলো। চাকর এসে দরজা খুললো আর সৌম্য একটা কাগজে নাম লিখে দিল। একটু পরেই সাদা পায়জামা আর ঢিলে পাঞ্জাবী গায়ে হস্তদস্ত হয়ে অধ্যাপক নেমে এলেনঃ আরে এসো এসো সৌম্য।

দু'জনে ঘরে এসে বসলেন। সৌম্য বললেঃ আমি শ্রবের বাড়ী গিয়ে দেখি তালা দেওয়া, উনি কি চলে গেছেন?

—ইয়া সৌম্য, নির্মল চলে গেছে। চলে গেছে কেন? পৌঁছে গেছে চিঠি পেয়েছি।

সৌম্য বললেঃ আমিও চিঠি লিখবো শুরকে। কাল আমি দেশে যাচ্ছি মার কাছে।

অনেকক্ষণ কথা বলে সৌম্য সেদিন চলে এলো আর পরের দিন সে, দীপু, নীরু, কালু সকলে এক সঙ্গে বাড়ীর দিকে রওনা হলো।

এখন অথগু অবসর। দিন যেন কাটতে চায় না। এখানে এসেই সে নির্মলবাবুকে চিঠি দিয়েছে, অধ্যাপক রায়েকেও চিঠি দিয়েছে। এতদিন সেই ডায়েরীর কথা একেবারে সে ভুলে গিয়েছিল। আজ মা টৌক পরিকার করে এসে খাতাটা দিয়ে বললেনঃ এই নাও সম্ম, এটা বোধ হয় তোমার দরকারী থাতা।

খাতাটা নিয়েও সে পড়তে বসলোঃ

ছেলেবেলা থেকে আমার মধ্যে একটা বেপরোয়া ভাব ছিল। কি যেন একটা নেশায় আমায় তাড়িয়ে নিয়ে বেড়াত। আমার বয়সী ছেলেরা যে রকম জীবনযাপনে অভ্যন্ত ছিল আমি সে রকম কঢ়ান ধীর চালচলন পছন্দ করতে পারিনি।.....

বাংলা দেশের পঙ্গীগ্রামে আমার জয়। সেখানকার ইস্লামে লেখাপড়া করতাম, দেশকে আমার ভালই লাগতো। কিন্তু বিদেশে বেড়াবার একটা প্রবল আগ্রহ আমার মনে দেখা দিত।.....

একদিন কোলকাতা এসে স্টান চলে গেলুম মিলিটারী দপ্তরে। আমি সোজা গিয়ে রিজুটিং অফিসারের সঙ্গে দেখা করলাম। আমার চওড়া বুকের ছাতির মাপ হলো, আরো যা তাদের দেখবার সব দেখলেন। কিছুদিন আলিপুরে মিলিটারী ব্যারাকে কুচকাওয়াজ, বন্দুকনিশানা ইত্যাদি চললো। মাস ছয়েক পরে একেবারে ইউনিফর্ম পরে বাঙালী পন্টনের সঙ্গে চলে গেলাম পাঞ্জাব সীমান্তে। লাহোর, শিয়ালকোট, আস্মালা, রাওলিপিণ্ডি, অযুত্সুর, জলঝর এই সব জায়গায় ঘূরে কাটলো। তারপর একদিন জঙ্গলাটের দপ্তর থেকে জঙ্গুরী ‘তার’ এলো আমাদের পন্টনকে তখনি রওনা হতে হবে কাবুল সীমান্তে। তখন কাবুলের আমীরের সঙ্গে ভারত সরকারের যুদ্ধ চলছে।... যথাসময়ে কাবুল সীমান্তে গিয়ে পৌছলাম। সেখানে অনেকগুলো ছাউলী পড়েছে। ভারতের নানা প্রদেশ থেকে জোয়ানরা এসে জমায়ে হয়েছে। গাড়োয়ালি জাত, শিখ, ডোগরা, পাঠান, বেলুচি, তেলেঙ্গানী আরো কত সব। বাঙালী পন্টনই সংখ্যায় সব চেয়ে কম।

সৌমা পাতার পর পাতা রক্ষণাতে পড়ে চলেছে। এরপর ভায়েরীতে সেখা আছে আফগানদের সঙ্গে ইংরেজদের যুদ্ধের কাহিনী। সরকারী যুদ্ধের বিবরণে অত খুঁটিয়ে কোন কথা পাওয়া সম্ভব নয়। সকাল থেকে সক্ষাৎ পর্বস্তু প্রতিদিনকার যুদ্ধের ঘটনা প্রত্যক্ষদৰ্শী খুঁটিয়ে খুঁটিয়ে লিখে গেছেন।

সেদিন সকাল থেকে নতুন ভাবে তোড়জোড় করে লড়াই শুরু হয়েছে— এবার আক্রমণ চানাবার ভার পড়েছে আমাদের পন্টনের উপর। আমাদের দলটি কয়েকটি ছোট ছোট ভাগে ভাগ হয়ে এগিয়ে চলেছে। আমাদের উপর আদেশ দেওয়া হয়েছে—যতটা এগোনো সম্ভব ততটা যেন আমরা এগিয়ে যাই। শক্রপক্ষ চুপচাপ বসে ছিল না। রাত ভোর হবার সঙ্গে সঙ্গেই তাদের কামান থেকে অবিরাম গোলাগুলি বর্ষণ হচ্ছিল। এগিয়ে যাওয়ার বিপদ কত বেশী আমরা তা ভাল করে জানতাম। তবু যতটা সম্ভব আঘাগোপন করে আমরা সম্পর্ণে এগিয়ে চল্লম। আমাদের পক্ষের গোলাগুলাও নিষ্ঠে

ছিল না। আমাদের কামানগুলোও গোলা-গুলি ছুঁড়ে বীভিত্তিমত পাটা জবাব দিচ্ছিল। একটা জায়গায় গিয়ে আমাদের হাবিলদার যেতে ঘেতে হঠাত খমকে দাঢ়িয়ে গেলেন। সামনে একটা ঝোপ, এরপর এগোনো উচিত হবে কিনা তাই তিনি ভাবছিলেন। আমার কি মনে হলো জানি না, ভাবলাম ঐ ঝোপটা পার হতে পারলে শক্ত সৈন্যের অবস্থান ও গতিবিধি টিক টিক জানতে পারবো। হাবিলদার কিছু বলবার আগেই আমি লাকিয়ে ঝোপের সামনে চলে গেলুম। তারপর কি হলো জানি না।

আন হয়ে দেখলাম মিলিটারী হাসপাতালে শুয়ে আছি। সমস্ত শরীরে অসহ ব্যথা। তারপর আর একটু স্থুল হয়ে দেখলাম আমার একটি হাত কাটা গেছে। মাস তিনেক হাসপাতালে ধাকার পর ছুটি পেলাম। কৌজের জীবন থেকে একেবারে মুক্তি।

বাড়ী এলাম কিন্তু মন বসাতে পারি না। ভারতবর্ষের প্রায় সব জায়গায় ঘোরা হলো। ভারতবর্ষের বাইরে কোথায় কি আছে দেখবার ইচ্ছা প্রবল হয়ে দেখা দিল। যখন কৌজে ছিলাম তখন দেশী বিদেশী বছ লোকের সঙ্গে পরিচয় হয়েছিল। তাদের কাছে দেশ-বিদেশের কথা শুনেছি। তাদের মধ্যে কেউ কেউ তাদের দেশে যাবার অনুরোধও জানিয়েছে। মনে হলো এবার অন্ধদেশ ঘূরে আসি। বাড়ীতে কাউকে কিছু না বলে একদিন আবার বেরিয়ে পড়লাম। জাহাজে পাড়ি দিয়ে একদিন পৌছলাম রেঙ্গুন শহরে। কিন্তু শহর বেশী দিন ভাল লাগলো না তাই একদিন উভয় অঙ্গের দিকে রওনা হলাম। পথঘাট কিছুই জানা নেই, সঙ্গে টাকাকড়িও বেশী নেই। সে অঞ্চলে চোর ডাকাতের প্রাদুর্ভাবও বেশী। তাহলেও সব কিছু অগ্রহ করে এগিয়ে চলাম। শান্ রাজ্যের নানা অঞ্চল ঘূরে ফিরে দেখলাম। ইন্দোচীনের সীমান্ত অবধি চলে গেলাম। এরা আমাদের প্রতিবেশী কিন্তু এদের সংস্কৃত কতটুকুই বা আমরা জানি! ইচ্ছা ছিল ওদের ভাষা শিখবো, ওদের সঙ্গে ওদেরই একজন হয়ে বসবাস করবো কিন্তু তা সম্ভব হলো না। ফিরে এলাম রেঙ্গুনে।.....

হাতে কোনও কাজ নেই। বর্ষা আর ইন্দোচীন সীমান্তের যতটুকু জেনেছি তা জ্ঞেন তৃষ্ণি হলো না। এককালে আমাদের ভারতবর্ষের সভাতা কিভাবে সম্পূর্ণ অতিক্রম করে পূর্ব-ভারতীয় বীপপুঁক্ষে প্রসার লাভ করেছিল তার মোটামুটি কাহিনী ইতিহাসের বই থেকে জেনে নিয়েছিলাম। কিন্তু যতটুকু

জেনেছিলাম তাতে আমার আগ্রহ আরো অনেকখানি বেড়ে গিয়েছিল। তাই এবার ইচ্ছা হলো পূর্ব-ভারতীয় দ্বীপাঞ্চলগুলি ঘূরে দ্বীপময় ভারত সম্পর্কে প্রত্যক্ষ জ্ঞান লাভ করবো।

পেনাঙ্গে আমার এক ভৃতপূর্ব সঙ্গী ছিল। তার সঙ্গে যোগাযোগ করে একদিন জাহাজে রেছুন ছেড়ে পেনাঙ্গের পথে পাড়ি দিলাম। শুধুই দেশ দেখার সকল নিয়ে যাত্রা করেছিলাম কিন্তু ঘটনার শ্রোত আমাকে সম্পূর্ণ অপ্রত্যাশিতভাবে অস্থিকে ভাসিয়ে নিয়ে গেল। পেনাঙ্গে যার গৃহে আতিথ্য গ্রহণ করলাম, আমার এই বন্ধুটির নাম জয়রাজম্। সে আমাদের কোজে রসদ যোগান দিত, সেই স্মরেই তার সঙ্গে আমার পরিচয়। অন্ত সবার চেমে আমার সঙ্গেই তার ধনিষ্ঠতা ছিল বেশী। হাসপাতালে যখন অচেতন হয়ে পড়েছিলাম তখন শুনেছি এই লোকটি প্রতিদিন দু'বেলা আমার সংবাদ নিতো। তারপরেও মাঝে মাঝে তার চিটিপত্র পেতাম কিন্তু বহুকাল তার সঙ্গে দেখা সাক্ষাৎ হয়নি। আজ এতকাল পরে আমার পেয়ে তার কথা আর ফুরোয় না। প্রায় সপ্তাহখানেক কেটে যাবার পর আমি বন্ধু, শুধু তোমাদের দেশ নয় এবার পূর্ব-ভারতীয় দ্বীপপুঁজের বর্তটা সম্বন্ধ দেখে দেশে ফিরবো।

### চৌল

সেদিন জয়রাজম্ অনেক কথাই বললে। ভারতবর্ষে সৈন্যদের শিবিরে এতকাল মালপত্র যোগান দিয়ে সে দেশে কিরে এসেছিল। কিছুদিন বসে থেকে যখন তার আর ভালো লাগলো না তখন ভারতীয় দ্বীপাঞ্চলগুলিতে—স্থমাত্রা, বালি, যবষীপ কোনটাই বাদ গেল না। এইসব দেশ ঘূরে তার অনেক অভিজ্ঞতা হয়েছিল কিন্তু একটি অভিজ্ঞতার কথা সে আমার কাছে সেদিন বললে—যে কথা সে আর কান্তির কাছে প্রকাশ করেনি। ঘটনাটা ঘটেছিল যবষীপে। জয়রাজম্ বোরোবুদ্ধের মন্দির দেখতে যবষীপ গিয়েছিল। মন্দির দেখে তার খূব ভালো লাগলো তাই দিনকতক সেখানে সে থেকে গেল।

সে সমস্ত তার সঙ্গে এক বর্ষী ফুলীর পরিচয় হয়েছিল। তিনি ব্রহ্মদেশে কি করে সভ্যতার বিহৃতি হয়েছিল সে সবকে অনেক পড়াশুনা করেছিলেন।

তিনি আনতে পেরেছিলেন এই যে সত্যতা, এ অস্তদেশ ছাড়িয়েও পূর্ব-ভারতীয় দীপপুঞ্জে প্রসার লাভ করেছিল। সেই সংক্ষে প্রত্যক্ষ জ্ঞানলাভের জন্য তিনি অনেক কষ্ট স্বীকার করে এদেশে এসেছিলেন। বোরোবুদ্ধরের মন্দিরের কাছেই একটা নির্জন জায়গা তিনি বেছে নিয়েছিলেন। এইখানেই জয়রাজমের সঙ্গে তাঁর পরিচয় হয়েছিল। তিনি বোরোবুদ্ধরের সম্পর্কে কতকগুলো নতুন খবর তাকে বলেছিলেন। তাঁর সঙ্গে কথা বলে জয়রাজমের এই কথা মনে হয়েছিল যে তিনি এমন কোনো জিনিসের সম্ভান পেয়েছেন যা প্রকাশ হলে একটা আলোড়নের ঘট্ট করবে। জয়রাজম্ বেশী লেখাপড়া শেখেনি। ফুঙ্গীর সব কথা ভালো করে বুঝতে পারেনি। কিন্তু এটুকু সে বুঝতে পেরেছিল যে কোনো লেখাপড়া জানা বাকালা যদি এঁর কাছে যাই তাহলে অনেক কিছু মূল্যবান তথ্য জানা যাবে। জয়রাজম্ সে কথাটা এতদিন ভুলে গিয়েছিল। কিন্তু আমি সেখানে যাবো শুনে আজ তার মনে পড়লো আর আমাকে বারে বারে বললো—যে ব্রকম করেষ্ট হোক আমি যেন সেই ফুঙ্গীকে খুঁজে বার করি। সেটা তো কয়েক বছর আগের ঘটনা, ফুঙ্গী আজও বেঁচে আছেন কিনা তার ঠিক নেই—

তারপর কোন জায়গা থেকে কোথায় কি ভাবে ঠার্কুর্দি গেলেন এবং শেষ পয়ন্ত কি ভাবে বোরোবুদ্ধে পৌছলেন সে সব কাহিনী সবিস্তারে লেখা আছে। তারপর মন্দির দেখে ফিরবার পথে কি ভাবে সেই ফুঙ্গীর সঙ্গে ঠার্কুর্দির দেখা হলো তা তিনি লিখেছেন।

ফুঙ্গীর দেখা পেলাম। লোকটার অনেক বয়স হয়েছে, চলা কেরা করার ক্ষমতাও এখন নেই, চোখের দৃষ্টিও ক্ষীণ হয়ে এসেছে। তাঁর কাছে গিয়ে জয়রাজমের নাম করতে প্রথমটা তিনি চিনতে পারেন নি—আমি বাকালী একথা জেনে খুঁজিতে তাঁর চোখ মুখ উজ্জ্বল হয়ে উঠলো। তারপর দু'চারদিন যাওয়া আসার পর একদিন ফুঙ্গী আমায় কাছে বসিয়ে অনেক বললেন: আমি এদেশে যে উদ্দেশ্য নিয়ে এসেছিলাম সে উদ্দেশ্য সকল হবার আগেই শুধু এদেশ থেকে নয় আমায় পৃথিবী থেকেই বিদ্যম নিতে হবে এ দুর্ভাবনা আমার ছিল। কথাটা কাঙ্ক কাছে প্রকাশ না করেই আমায় বিদ্যম নিতে হবে এ দুর্ভাবনা আমার ছিল। আজ তোমাকে পেয়ে আমি অনেকটা নিশ্চিন্ত হয়েছি। ভারতবর্ষ থেকে

একদিন অনেক লোক সভ্যতা বিভাবের জন্ত এদেশে এসেছিল। ভারতবর্ষের শৈলেঙ্গ রাজারা যবষীপ অঞ্চলে এক বিরাট সাম্রাজ্য স্থাপন করেছিলেন। তাদের রাজত্বকালে এই অঞ্চল ভূড়ে বৌদ্ধধর্মের প্রাধান্ত স্থাপিত হয়েছিল। বাঙালী মনীষী কুমারজীব, শৈলেঙ্গ রাজাদের ধর্মগুরু ছিলেন। এই সব কথা আমি ভানতাম কিন্তু এখানে আসবার পর আমি এমন দৃষ্টি একটি তথ্য জানলাম যা কেউ জানতো না। সেই তথ্য পৃথিবীর কাছে উন্মাদিত করে যেতে পারবো না। আর বেশীদিন বাঁচবো না, তার আগে সেই কথা তোমার কাছে আমি প্রকাশ করে যেতে চাই।

ফুলীর কথায় আমি ক্রমশঃ অভিভূত হয়ে পড়ছিলাম। তিনি আবার বলতে আরম্ভ করলেন। এখানে আসবার পর আমি এমন কতকগুলি স্তুতি আবিষ্কার করলাম যার সাহায্যে আমি জানতে পারলাম এই যে বিরাট মন্দির পাহাড় কেটে তৈরী করা হয়েছে, পৃথিবীর ইতিহাসে যার জোড়া মেলা ভাব — সেই মন্দিরের পরিকল্পনা করেছিলেন এক বাঙালী শিল্পী, যার প্রতিভাব কথা শনে শৈলেঙ্গ রাজার তাঁকে তাদের রাজ্যে আমরণ করে এনেছিলেন। তারপর তাঁর পরিকল্পন: অস্থাবে যখন এই মন্দির নির্মাণ শেষ হলো তখন সকলেই এক বাক্যে এই শিল্পীর অসামান্য প্রতিভাব প্রশংসন পক্ষ্মুৎ হয়ে উঠলেন। সকলেই খুসী—কিন্তু সেই শিল্পী খুসী হতে পারছিলেন না। তাঁর কেবলই মনে হচ্ছিল যে দেশ থেকে দূরে এই বিদেশে তাঁর স্থাপত্য কীভিং অক্ষয় হয়ে থাকবে কিন্তু তাঁর দেশে তাঁর প্রতিভাব কোনো স্বাক্ষর রেখে যেতে পারবেন না? এই চিন্তায় শিল্পী অধীর হয়ে উঠলেন। কিছুদিনের মধ্যে তৈরী হলো এমন এক মন্দির পরিকল্পনা যে, সে পরিকল্পনাকে ক্লপ দিতে পারলে বোরোবুদ্ধের খ্যাতি ছান হয়ে যাবে। আর আমি নিজের চক্ষে সেই পরিকল্পনা দেখেছি। শুধু একবার চোখের দেখা, কিন্তু তার উক্তাব করতে পারিনি; কোথায় আছে সে পরিকল্পনা তাও আমি জানি—তার সজ্ঞানও তোমায় আমি দিয়ে যাবো। তবে এখন শুধু এইটুকু বলে যাচ্ছি, যে বোরোবুদ্ধের মন্দিরের চতুরের মধ্যেই সে পরিকল্পনার সজ্ঞান পাওয়া যাবে। যেদিন তুমি এই পরিকল্পনা উক্তাব করতে পারবে সেদিন বাংলা দেশের শিল্প প্রতিভাব পরিচয় পেয়ে পৃথিবীর লোকের কাছে বাংলা দেশের গৌরব কতখানি বাড়বে তা ভাবতে পার কি? তা ছাড়া আরো একটা কথা তোমায় বলছি, এ দেশে বৌদ্ধধর্মের প্রাধান্ত স্থাপিত হয়েছিল। এই মন্দিরের চতুরে

মধ্যে এমন একটি বৌদ্ধ ধর্ম-পুস্তক রয়েছে যার অভিষ্ঠের কথা আজ পর্যন্ত কেউ জানে না। আর সেই পুঁথিখানা যেদিন উদ্ধার করা সম্ভব হবে সেদিন বৌদ্ধধর্মের ইতিহাসে এক নতুন অধ্যায় লেখা সম্ভব হবে এও আমি ভালো করে জানি। আমি এইটি দুর্বল বস্তুর সঙ্গান পাবো। এইজগতেই আমি নিজের দেশ, আস্থায়-স্বজ্ঞন ছেড়ে এই বিদেশে এসেছিলাম। কিন্তু যার সঙ্গানে আমি এখানে এসেছিলাম তা আমার নাগালের বাইরে থেকে গেল। ভগবানের অসীম দয়া যে তোমার সঙ্গে আলাপ হলো। আমি যা পারলুম না, তুমি যদি তাতে সফল হও তাহলে পরলোকে গিয়েও আমার আস্থা শান্তি পাবে। ভগবান বুদ্ধের নামে তোমায় আশীর্বাদ করি তুমি সফল হও।

এরপর আমি প্রায়ই ফুঁকীর সঙ্গে দেখা সাক্ষাৎ করতুম। আমি বুঝতে পারছিলাম তাঁর দিন শেষ হয়ে এসেছে। অবশেষে একদিন সেইদিন এলো যেদিন আমারই কোলের উপর মাথা রেখে তিনি শেষ নিঃশ্বাস ত্যাগ করলেন।

ফুঁকী মারা যাবার পর আমার দেশ বেড়ানোর নেশা কেটে গিয়ে একমাত্র ঐ চিন্তা হয়ে দাঢ়ালো কি করে ফুঁকীর শেষ ইচ্ছা পূরণ করবো। সব সময় ঐ চিন্তাই মনকে আচ্ছন্ন করে রাখলো। ফুঁকীর কথা থেকে জেনেছিলাম যে, সে রহস্য মন্দির চতুরের মধ্যে রয়েছে—তবে সেটি সহজ প্রাপ্য নয়। প্রকাণ্ড স্থান জুড়ে বিরাট মন্দির, তাতে অসংখ্য কক্ষ, আমি বিদেশী মাহুষ, সেখানে চুক্বার অধিকার নিশ্চয় রয়েছে কিন্তু প্রতিটি কক্ষ, প্রত্যেকটি গোপন স্থান, অহুসঙ্গান করার অধিকার আমার নেই। মন্দিরের ধারা পুরোহিত ছিলেন তাঁদের সঙ্গে আলাপ করলাম কিন্তু মনের কথা তো তাঁদের কাছে বলা যায় না। আলাপ করে বুঝলাম তাঁদের কাছে এ বিষয়ে কোনো সাহায্যই পাওয়া যাবে না। একা যদি মন্দিরে বার বার ঘূরতে ফিরতে আমায় দেখা যায় তাহলে অকারণ সন্দেহ আসবে আমার উপর আর আমার আসল উদ্দেশ্য সেটা পণ্ড হবে।

শেষ পর্যন্ত অনেক ভেবে-চিস্তে হির করলাম সে দেশের রাজ-সরকারের কোনো পদস্থ প্রতিনিধির সঙ্গে আলাপ করে কর্তব্য হির করবো। এই ভেবে স্বৰূপামাত্রে চলে এলাম। এখানে এসে প্রথমে বোরোবুত্রের মন্দির সহজে যে

সব প্রামাণ্য পুঁথিপত্র আছে সেই সব সংগ্রহ করে পড়ে ফেজাম। এই শহরের একপাস্তে মিষ্টার লেভি নামে এক ওলন্দাজ ভঙ্গলোক থাকেন। বহুদিন সরকারী কলেজে অধ্যাপনা করে ইনি সম্পত্তি অবসর নিয়েছেন। তিনি বোরোবুদ্ধর সমষ্টে অনেক নতুন সংবাদ দিলেন। ঠারই চেষ্টায় ওলন্দাজ সরকার মন্দির-কর্তৃপক্ষের কাছে একটি চিঠি লিখে আমায় দিয়ে দিলেন। তাতে লেখা হলো আমাকে যেন মন্দিরে চলাফেলার অবাধ অধিকার দেওয়া হয়। পরদিন সকালেই বোরোবুদ্ধর ফিরে যাবো মনে করে রাত্রে শয়া নিনাম।.....কিন্তু সকালে উঠে যানে হলো প্রবল জ্বর হয়েছে আর গায়ে প্রচণ্ড ব্যথা। ছ'তিন দিন এইভাবে কাটলো, লেভিকে খবর দেওয়াতে তিনি এসে আমায় হাসপাতালে ভর্তি করে দিলেন।

ডায়েরীর লেখা এখানেই শেষ হয়েছে।

সৌম্যর ঘনটা খুব ভারাক্ষান্ত হয়ে উঠলো। কিন্তু কয়েক পাতা উঠে যেতে দেখলো নির্মলবাবুর হাতের লেখায় লেখা রয়েছে—ঠাকুর্দার ডায়েরী ধতবার পড়ছি ততই বিস্ময় বোধ করছি। কিভাবে যে ঠার জীবনান্ত হলো তার হনিল পেলাম না। হয়তো মিষ্টার লেভি কোনো বাংলা দেশের যাত্রীর হাতে দিয়ে এ'খানা পাঠিয়েছিলেন। ঠাকুর্দার লেখা এই অভিজ্ঞতার কাহিনী পড়বার পর থেকে আমি দিনরাত কামনা করেছি যে একদিন ঠার এই অসমাপ্ত কাজের ভার আমি গ্রহণ করবো। কিন্তু তার আগে আমার কতকগুলো কাজ বাকী ছিল সেগুলি সমাপ্ত করার আগেই আমার জীবনে ঘনিয়ে এলো অপ্রত্যাশিত দুর্ঘেস্থিৎ ঘটনা। ব্যাধিগ্রস্ত হয়ে আমি চলৎশক্তিহীন হয়ে পড়লাম।.....

পরের দিন ডাকে ভিয়েনা থেকে নির্মলবাবুর একটি চিঠি এলো। তিনি লিখেছেন : তোমার পরীক্ষা আশা করি ভালই হয়েছে। এখন অখণ্ড এই অবসরকে কি ভাবে ব্যব করছো ? এই সময়টা যদি কোথাও বেড়াতে যেতে পারতে তাহলে দেশের সমষ্টে নতুন অভিজ্ঞতা লাভ করতে পারতে। পাঠ্য বই পড়ে এসব অভিজ্ঞতা পাওয়া যাব না। সম্ভব হলে চেষ্টা করো। আমি আগের চেয়ে অনেকটা ভালো আছি।

নির্মলবাবুর চিঠি পাওয়ার পর থেকে সৌম্যর ঘন আরো চঞ্চল হয়ে উঠলো। ঠাকুর্দার ডায়েরীতে লেখা দেশগুলি আর নির্মলবাবুর চিঠি তার চোখের সামনে এক বিচ্ছিন্ন জগতের সম্ভাব এনে দিল।

ক'দিন ধরে সৌম্য ভেবেছে। ভাবতে ভাবতে এক একবার ভাব মনে হয়েছে আমি কেন একবার চেষ্টা করে দেখি না! সে তো বইতে অনেক পড়েছে, নির্মলবাবুর কাছেও অনেক গল্পও শুনেছে, যে তার বয়সী বাধীন দেশের কত ছেলেমেয়ে কত বিপদের ঝুঁকি মাথায় নিয়ে দেশ-দেশোন্তরে বেরিয়ে পড়েছে। সেই বা পারবে না কেন? মনে হলো অধ্যাপক রামের কথা। তাঁর কাছ থেকে এ বিষয়ে সবচেয়ে ভালো উপদেশ পাওয়া যাবে। কোনও একটা ব্যবস্থা করে দিতে পারবেন।

পরদিনই সে কোলকাতা যাবার জন্য প্রস্তুত হলো। মাকে বললে: আমি দু'চারদিন ঘুরে আসি না, কোলকাতায় অধ্যাপক রামের কাছ থেকে।

### পলেরো

সৌম্য কোলকাতা এসে অধ্যাপক রামের কাছে গেলো, সঙ্গে সেই ভাস্তৱীটা।

অধ্যাপক রাম তার হাত থেকে ধার্তাটা নিলেন আর বললেন: তুমি যে ক'দিন কোলকাতায় থাকবে সৌম্য, এইখানেই যদি থাক তাহলে আমি বড় খুস্তী হই। আজ আমার কোনো কাজ নেই, দুপুরে ভাস্তৱীখানা পড়বো। তুমি থেকে থাও।

সৌম্য মনে খুস্তী হয়েই রাজী হলো।

বিকেলে অধ্যাপক রাম সৌম্যকে বললেন: আমি সব পড়েছি সৌম্য, এখন এ বিষয়ে তুমি কি আলোচনা করতে চাও বলো।

সৌম্য হঠাতে বলে উঠলো: আমি যেতে চাই, শ্রেণের ইচ্ছা পূর্ণ করতে চাই!

অধ্যাপক রাম একটু ভেবে বললেন: এ বিষয়ে আমার সম্পূর্ণ অহমোদন আছে। তোমার যা কিছু সাহায্য দরকার আমি করবো। তুমি নির্মলের যোগাত্ম ছাত্র। তুমি যদি আজ নির্মলের আকাঙ্ক্ষা পূর্ণ করতে পারো সৌম্য, তার চেয়ে আর ভালো কিছু হতে পারে না। তুমি যদি সকল হও তাহলে বিষ্ণু-সমাজে তোমার জৰু-জয়কার পড়ে যাবে। আমি সব ব্যক্তিকে করে দেবো, তোমার কিছু ভাবনা নেই। বরং তুমি একটা কাজ

করো। আমার লাইনেরীতে তোমার জন্ত কতকগুলি বই বেছে রাখবো, সেগুলিতে পূর্ব-ভারতীয় দ্বীপপুঁজি সংজ্ঞে তুমি অনেক তথ্য জানতে পারবে। সেগুলি তুমি পড়ে নিও।

অধ্যাপক রামের লাইনেরী ঘরটি এর আগে সৌম্য দেখেনি—সেদিন সেখানে চুকে বিশ্বিত হলো। চারিদিকে কাচের আলমারী ভতি বই আর বই। টেবিলের উপর কতকগুলি বই আলাদা করে রাখা হয়েছে। সেগুলি সে দেখতে লাগলো।

এই সব বইগুলি পড়তে পড়তে তার চোখের সামনে একটা নতুন জগৎ খুলে গেল —

প্রায় দু'হাজার বছর আগে ভারতবর্ষের বণিক আর ধর্মপ্রচারকের মধ্য সমুদ্রের বাধা অতিক্রম করে পূর্ব-ভারতীয় দ্বীপ অঞ্চলে এসেছিলেন। কর্মে এন্দের সংগ্যে বৃক্ষ পেতে লাগলো। ভারতবর্ষের সঙ্গে দ্বীপাঞ্চলের যোগ ক্রমশঃ ঘনীভূত হয়ে উঠলো। পরবর্তী পাঁচশো বছরের মধ্যে মালয়, কঙ্কালিয়া, আনাম, সুমাত্রা, জাভা, বলি, বোর্নিও এইসব জায়গা জুড়ে গড়ে উঠলো অসংখ্য হিন্দু উপনিবেশ।

কাশীরের রাজপুত্ৰ শুণবৰ্মণ পঞ্চম জাভায় বৌদ্ধধর্ম প্রচারের জন্ম এসেছিলেন আর তারই চেষ্টার ফলে এই অঞ্চলে বৌদ্ধধর্মের প্রাধান্ত স্থাপিত হয়েছিল। এর কিছুকাল পরে সুমাত্রা দ্বীপে হিন্দুরাজাদের অধীনে এক প্রাকৃত রাজ্য স্থাপিত হয়েছিল। এই রাজ্য শ্রীবিজয় রাজ্য নামে পরিচিত ছিল।

অষ্টম শতক থেকে এই দ্বীপময় অঞ্চল জুড়ে শৈলেন্দ্র রাজাদের অধীনে মধ্য জাভাকে কেন্দ্র করে স্থাপিত হয়েছিল এক বিরাট সাম্রাজ্য। শৈলেন্দ্র রাজারা ছিলেন মহাযান সম্প্রদায়ভূক্ত বৌদ্ধ। এন্দের ধর্মশক্তি ছিলেন বাজানী পশ্চিত কুমারঘোষ! ঐশ্বর আর শক্তি-সামর্থ্যে শৈলেন্দ্ররাজারা ছিলেন অবিভীত। এন্দের রাজত্বকালে বোরোবুদ্ধরের মন্দির স্থাপিত হয়েছিল। দুশ্শো বছরের বেশী প্রাধান্ত ভোগ করার পর শৈলেন্দ্রবংশের পতন আরম্ভ হয়।

ধৃষ্টিয় নবম শতক থেকে যবস্থীপ অঞ্চলে হিন্দুসভ্যতার পুনরুত্তৃদৰ্শ হয়। এই সময় ধেন বোরোবুদ্ধরের বৌদ্ধকীতিকে প্রাচুর্য করার জন্ত যবস্থীপের স্বাধীন রাজারা মধ্য যবস্থীপে প্রাচানানের বিরাট মন্দির খ্রী গড়ে

তুলেছিলেন। এইসব মন্দিরের গায়ে খোদাই করা আছে রামায়ণের ঘটনা অবলম্বন করে অসংখ্য চিত্র।

খৃষ্টীয় দশম থেকে ঘোড়শ শতাব্দী এই দীর্ঘ ছ'শো বছর পরে যবদ্বীপে মুসলিমান শাসন স্থাপিত হয়। তারপর এই দ্বীপাঞ্চল জুড়ে ওলন্দাজদের প্রভৃতি প্রতিষ্ঠিত হয়। কিন্তু বিদেশী শাসনকালেও এই অঞ্চলের হিন্দুসভ্যতা ও সংস্কৃতির চিহ্ন লোপ পায়নি।

সৌম্য বিশ্বিত হয়ে গেল।

তার বার বার মনে হতে লাগলো কাশ্মীরের রাজপুত্র গুণবর্মনের কথা। রাজ ঐশ্বর্য, নিশ্চিত জীবনযাত্রার প্রতিষ্ঠিতি, এসব ছেড়ে দিয়ে ভিক্ষুর চীরবাস সহল করে তিনি একদিন বেরিয়ে পড়েছিলেন দুর্গম পথে। কাশ্মীর থেকে কল্প কুমারিকা পর্যন্ত ঘুরে তিনি সিংহল দ্বীপে এলেন, তারপর সিংহল থেকে সমুদ্র পথে এলেন যবদ্বীপে।

মনে পড়লো বাঙ্গালী কুমারঘোষের কথা, যিনি পাণিতা এবং ধর্মপ্রাণতার জন্য শৈলেন্দ্ররাজাদের রাজগুরুর পদলাভ করেছিলেন।

মনে পড়লো শ্রীজ্ঞান দীপক্ষর অতীশের কথা, যিনি পশ্চিতপ্রবর চন্দ্রকীর্তির কাছে বৌদ্ধধর্ম ও শাস্ত্র অধ্যয়ন করার জন্য সুদূর মালদা থেকে যবদ্বীপে এসেছিলেন।

মনে পড়লো শৈলেন্দ্ররাজা বালপুত্রদের কথা, যিনি মালদার বৌদ্ধ বিহার নির্মাণে প্রভৃতি অর্থব্যয় করেছিলেন। চোখের সামনে ভেসে উঠলো আকাশ ছোঁয়া বোরোবুদ্ধরের বৌদ্ধমন্দির, প্রাচ্বানামের হিন্দুমন্দির শ্রেণী। ভারতীয় সভ্যতার স্মৃতিপূর্ত এই দ্বীপাঞ্চল দর্শন করার খ্যোগের অপেক্ষায় সৌম্য চঞ্চল হয়ে উঠলো।

ক'দিন এই রকম পড়াশোনার ভিত্তি দিয়ে কাটলো।

এবার সৌম্যের অমলের কথা মনে পড়লো। সে অমলকে চিঠি লিখলো। সে যে পেনাড়ি যাচ্ছে সেই খবরটা তাকে জানালো। এইবার মার কাছে চিঠি লেখার পালা। অনেক ভেবে-চিন্তে সৌম্য মাকে একটু দুবিয়ে শুছিয়ে লিখলো—মা যেন না ভাবেন। সে অধ্যাপক রায়ের সঙ্গে কিছুদিন বিদেশে ঘূরতে যাচ্ছে। সত্যি কথা লিখলে মার ভাবনার অন্ত থাকবে না।

### কোল

জাহাজ অনেকখানি এগিয়ে এসেছে। দূর থেকে তটভূমির ক্ষীণ রেখা, জেটি আর আশেপাশের গাছপালা, চিমনীর কালো কালো ধোঁয়া, দেখা যেতে যেতে অবশ্যে সব মিলিয়ে গেল।

কেবিনে ঢুকে বিছানায় শয়ে সৌম্যর মাঘের কথা আরো বেশী মনে হলো!

পরদিন সকালে উঠে ডেকে এসে দাঢ়িয়ে সৌম্য যে দৃশ্য দেখলো—তাতে যেন মন ও দেহের মানি কেটে গেল। কিছুক্ষণ আগে শ্রদ্ধাদয় হয়েছে। বকবকে রোদে ভরে গেছে, পরিকার আকাশে জেসে বেড়াচ্ছে সাদা মেঘের টুকরো। যতদূর চোখ যায় জল আর জল। এই রকম দৃশ্য সৌম্যর দৃষ্টিতে অথম। পৃথিবীতে এমন এক উদার বিস্তৃতি রয়েছে তা সে প্রথম উপলক্ষ করলো। অনেক ধাত্রীও এর মধ্যে এসে ডেকে দাঢ়িয়েছেন কিন্তু তার বয়সী কেউ ছিল না, কাজেই তার কান্দর সঙ্গে তেমন আলাপ হলো না। প্রথম দু'দিন জাহাজের চেউএর মোলায় তার শরীর একটু খারাপ হয়েছিল, তারপর জাহাজের ডাক্তার কি এক শুধু খাওয়ালেন আর কয়েক ঘণ্টা বিশ্রাম নেবার পর সে চাঙ্গা হয়ে উঠলো।

ক্ষে জাহাজ এসে ভিড়লো মলাকার উপকূলে। সৌম্য জাহাজের ডেকে দাঢ়িয়েছিল—সামনে দেখা গেল অর্ধবৃত্তাকার তীরভূমি। দীর্ঘ ঝঞ্চ নারিকেল বৃক্ষ শ্রেণী। এই নারিকেল গাছগুলো যেন এই রাজ্যের প্রহরী।

সকলেই! ভীড় করে দাঢ়িয়েছে। জাহাজও আস্তে আস্তে এসে বন্দরে ভিড়লো। সৌম্যও জাহাজ ছেড়ে নামলো। অধ্যাপক রায় যে ভাবে নির্দেশ দিয়েছিলেন সেইমত পেনাওএর দিকে যাত্রা করলো।

আগে থেকে অমলকে জানান ছিল, নেমেই সে অমলকে দেখতে পেলো—সে তারই জন্ত অপেক্ষা করছে।

অমলের বাড়ীতে বিরাট অভ্যর্থনা পেলো সৌম্য। তার মা বাবা সকলের আন্তরিক ব্যবহারে সৌম্য মুক্ত হয়ে গেল। অমলের খুব ইচ্ছা যে সৌম্য যেন কিছুদিন ওখানে থাকে কিন্তু সে বললে, তার বেঁচী দিন থাকার উপায় নেই, সে অধ্যাপক রায়ের কিছু কাজ নিয়ে এসেছে সেজন্ত তাকে ষব্দীপ যেতে হবে। অমলের বাবা সেকথা শনে বললেন : তুমি একা যাবে কি সৌম্য ? ওখানে তোমার কি কেউ আস্তীম-সজ্জন বা পরিচিত আছেন ?

সৌম্য বললে, না তার কেউ নেই। অমলের বাবা বললেন : তাহলে একা যাওয়াটা ঠিক হবে বলে মনে হয় না। আমার পরিচিত এক ভজ্জলোক শুধানে আছেন, স্বরাবায়াতে তিনি থাকেন, জাতিতে শুল্লাজ। আমি তাকে যতদূর জানি তিনি তোমাকে সাহায্য করতে পারলে খুন্নী হবেন। আমি তাকে একটা চিঠি লিখে দিছি।

সৌম্যর হাতে যে চিঠি অমলের বাবা দিলেন তার খামের উপর যে নাম লেখা সেটা পড়ে সৌম্য চমকে উঠলো। চিঠিখানা মিঃ লেভির নামে। নামটা দেখে তার আবার ঠাকুর্দাৰ ভায়েরীৰ কথা মনে পড়ে গেল।

পেনাঙ থেকে আবার জাহাজে উঠতে হলো। এবারের জাহাজ মাঝাজের জাহাজ থেকে অনেক ছোট, কিন্তু পরিষ্কার পরিচ্ছবি। স্বমাত্রার বেলওয়াস বন্দরে পৌঁছলো—এখন আর তেমন খারাপ লাগছে না। জাহাজ চড়া খানিকটা অভ্যাস হয়ে গেচে। পালাসীৰা মালয় জাতীয়, আর চাকুরবাৰ কৰদৰে বেলীৰ ভাগ হলো চীনা। জাহাজে বেশী যাত্রী ছিল না আৱ তাদেৱ মধ্যে ভাৱতীয় মাত্ৰ দু'চাৰ জন। সৌম্যৰ সঙ্গে তাদেৱ সামাজি পরিচয়ও হলো। জাহাজ যতক্ষণ বন্দৰে ছিল তখন ঐ ভাৱতীয় যাত্রীদেৱ সঙ্গে সৌম্যও স্বমাত্রার শহুৰ কিছুটা ঘূৰে এলো। প্রতিদিনই যেন তার নতুন অভিজ্ঞতা হচ্ছে।

এখন থেকে জাহাজ সোজা পাড়ি দিল যবষীপেৰ দিকে।

দেখতে দেখতে জাহাজ বাটাভিয়াৰ কুলে এসে পৌঁছলো। সামুদ্রিক বন্দৰ এটা। এক সময়ে যবষীপেৰ বাজাধানী ছিল। জাহাজ থেকে নেমে সৌম্যৰ মনে হলো এটা দ্বিতীয় কোলকাতা। সেই বৰকম কৰ্মব্যক্ততা, মালপত্ৰ ডুঁটা নামা, কুলী, চেলাগাড়ী, ইাকাইাকি আৱ গিসগিস লোক। তাৰপৰ গাড়ী ভাড়া কৰে যখন শহুৰেৰ ভিতৰে এলো তখন এখনেৱ দৃশ্য দেখে তার ধাৰণা বদলে গেল। কোলকাতাৰ চেয়ে এ শহুৰ অনেক শুল্দৰ, অনেক বাকৰকে। ক'বছৰ আগেৱ খবৰ সে কাগজে পড়েছে যে জাপানী বোমাৰ তাুণৰ চলেছিল এ শহুৰেৰ বুকে। তাৰপৰ শুল্লাজদেৱ বিপক্ষে যখন এই জীপাঞ্জলেৰ অবিবাসীৰা স্বাধীনতা সংগ্রাম কৰছিল তখনও যুক্তেৰ বিভীষিকা থেকে এ শহুৰ বৃক্ষা পায়নি। এতো এই সেনিনেৰ কথা কিন্তু এৱই মধ্যে সমস্ত শহুৰে আবার স্বাভাৱিক অবস্থা ফিরে এসেছে। যুক্তেৰ ক্ষতেৱ সামাজি চিহ্ন মাত্ৰ নেই।

সৌম্য একটা হোটেলে গিয়ে উঠলো। কোনোরকমে রাতটুকু কাটিয়ে সকালবেলা স্টেশনে গিয়ে টিকিট কিনে ট্রেনে উঠলো।

সুরাবায়াতে যখন পৌছল তখন সক্ষা হতে আর দেরী নেই। এখান থেকে হোটেলে গিয়ে উঠলো। সম্পূর্ণ একা এতগোনি চলে এসে এখন ঘেন নিজেকে ভারী একলা মনে হচ্ছে।

সকালে যখন শুম ভাঙলো তখন অনেক বেলা হয়ে গেছে। তাড়াতাড়ি চা খেয়ে বেরিয়ে পড়লো। তারপর একটা ভাড়াতে গাড়ীতে উঠে মিঃ লেভির টিকানাটা বললো। গাড়ীওয়ালা তাকে নিয়ে চললো।

শহর ছাড়িয়ে শেষ প্রান্তে মিঃ লেভির বাড়ী। সেখানে পৌছে ধ্বনি দেওয়ার পর একজন আধাৰয়সী ভদ্রলোক নেমে এলেন। তিনিই মিঃ লেভি। জাতিতে ওলন্দাজ হলেও ইংরাজী এঁৰ ভালো জানা আছে। কাজেই দু'জনে কথা বলতে অস্বিধা হলো না। সৌম্য তাকে চিঠিখানা দিল।

মিঃ লেভি সৌম্যৰ সঙ্গে অনেকক্ষণ কথা বললেন—তার বাড়ীৰ কথা! অমলদেৱ কথা ইত্যাদি। কিন্তু সৌম্য তখন ভাবছে—এখনি তার আসল উদ্দেশ্যের কথা বলবে কিনা। এখন সময় মিঃ লেভি নিজেই বললে: তুমি বাংলাদেশ থেকে এসেছ। আমি অনেকদিন থেকেই ভাবছিলাম যে কোনো বাঙালীৰ সঙ্গে আমাৰ পরিচয় হয়। আমাৰ ছাত্ৰজীবনে তোমাৰ বহু অমলেৱ বাবা মিঃ ঘোৰেৱ সঙ্গে আমাৰ পরিচয় ছিল—কিন্তু তারপৰ তিনি চলে গেলেন পেনাউ, আমি ধাকলাম সুৱাবায়াতে। দু'জনে দেখা সাক্ষাৎ হয়নি আৰ, মাঝে মাঝে কুশল প্ৰশ্নেৱ বিনিময় চিঠিতে হয়। ভ্ৰমণবিলাসী দু'চাৰজন বাঙালী এদিকে এসেছেন কিন্তু তাদেৱ সঙ্গে আমাৰ তেমন পৰিচয় হয়নি।

সৌম্য জিজ্ঞাসা কৰলো: আপনি বাঙালীৰ সঙ্গে পৰিচয়েৱ জন্ত এত উৎসুক হয়ে উঠেছেন কেন?

তখন তিনি বললেন: সে সব অনেক কথা—তোমাৰ তো এখন হোটেলে কিবলতে হবে না। আমাৰ কাছে এসেছ, এবেলা থাক,—সব কথাই বলবো।

লেভি-পৱিবারেৱ আতিথেতায় সৌম্য শুষ্ট হয়ে গিয়েছিল। তারপৰ দুপুৰেৱ আহাৰাদিৰ পৰ দু'জনে মিঃ লেভিৰ লাইত্ৰেবীতে গিয়ে বসলো। সে ঘৰ কেবলই বইয়েৱ আলমাৰীতে ভৰ্তি। মিঃ লেভি বললেন: এ সমস্ত বই

আমাৰ বাবাৰ। তিনি দিনৱাত লেখাপড়া নিয়ে থাকতেন। এই তিন চাৰ  
বছৰ হবে তাঁৰ মৃত্যু হয়েছে। আমাৰ বাবাৰ মুখে একটা ঘটনা শুনেছিলাম,  
তা আমি তোমায় বলবো। অনেক বছৰ আগেৰ কথা, আমি তখন খুব ছোট,  
একজন বাঙালী ভুঁস্তোক বাবাৰ কাছে এসেছিলৈন এবং বোৱোৰুভুৱেৰ  
মন্দিৱেৰ সম্পর্কে অনেক তথ্য জানতে চেয়েছিলৈন—তাই বাবা তাঁৰ আগ্ৰহ  
দেখে তাঁৰ নামে শুলভাজ সৱকাৰেৰ কাছে তাঁৰ পরিচয়-পত্ৰ দিলৈন ষাঠে  
তিনি মন্দিৱে চলাকৈৱোৱ অবাধ স্থৰ্যোগ পান। তিনি বাবাকে অনেক ধৰ্মবাদ  
দিয়ে বিদায় নিলৈন কিন্তু তাৰ কয়েকদিন পৱেই খবৰ পাওয়া গেল সেই  
ভুঁস্তোক খুব অসুস্থ। বাবা তাঁকে হাসপাতালে ভৰ্তি কৰে দিয়েছিলৈন



কিন্তু সেখানেই তাঁৰ মৃত্যু হলো। সকলে যে কাগজ-পত্ৰ ছিল, আৱ ছিল একটা  
ভায়েৱী, তাতেই নাম ঠিকানা পাওয়া গিয়েছিল। বাবা সেটা ঐ ঠিকানায়  
পাঠাবাৰ ব্যবস্থা কৰেছিলৈন বটে, কিন্তু আৱো কৃতকষ্টলো কাগজ ছিল যা  
পাঠান হয়নি। বাবা সেগুলো পাঠাতে ভুলে গিয়েছিলৈন। পৱে সেইসব  
কাগজপত্ৰ দেখে তাঁৰ মনে হলো যদি কোনো বাঙালী এদিকে আসেন তাহলে  
ঐ গুলো তাঁকে দিয়ে দেবেন। ঐ মৃত ভুঁস্তোক যে কাজে হাত দিয়েছিলৈন  
তা বেশ গুৰুত্বপূৰ্ণ। কিন্তু বাবা সে রকম বিশ্বাসযোগ্য কাৰুৰ সাক্ষাৎ পাননি।

বাবা মারা ষাণ্যার পর আমি চেষ্টা করেছি। কিন্তু আমিও নির্ভরযোগ্য বাজালীর সকান পাইনি। তোমাকে প্রথম থেকে দেখেই মনে হচ্ছে যে তোমাকে বিশ্বাস করতে পারি, এইসব কাগজপত্র তোমাকে দিলে তার সম্বুদ্ধার হতে পারবে। এতে কি যে লেখা আছে তা আমি জানি না তবে বাবার কাছ থেকে যা শুনেছি তাতে মনে হয় যে এর ভিতর এমন ইঙ্গিত আছে যার ফলে ইতিহাসের ক্ষেত্রে অনেক বিশ্বাসকর নতুন কথা জানা যাবে।

সৌম্য যতই লেভির কথা শুনছিল ততট তার মনটা খুশি হয়ে উঠছিল। এতদিন তার ধারণা ছিল—শুধু এই ডায়েরীখানার উপর নির্ভর করে তাকে কাজ করতে হবে—কিন্তু এখন সে বুঝলো যে আরো অনেক কাগজ পত্র পাবে—যাতে তার কাজের আরো স্ববিধি হতে পারবে।

মিঃ লেভি তাকে কতকগুলো জীর্ণ বিবর্ণ কাগজপত্র এনে দিলেন।

সৌম্য কাগজগুলি নিয়ে বললে যে, সেই ভঙ্গলোকের ডায়েরীখানা তার হাতে পড়েছে এবং সেইজন্তাই সে এতদূর এসেছে এই সবের অঙ্গেরণে।

হোটেলে ফিরে এসে সৌম্য কাগজগুলো নিয়ে পড়তে বসলো।

প্রথম কাগজখানি একটা নজ্বা। তার পাশে যতদূর মনে হয় বর্মী ভাষায় কি লেখা। তার মনে হলো এই নজ্বা হয়তো সেই মন্দির সংক্রান্ত কিছু হতে পারে। আর সে সব কাগজে যা লেখা আছে তা সংক্ষিপ্ত, তখনকার মত সেগুলো অর্থহীন মনে হলেও ধখন কাজ আরম্ভ হবে তখন সাহায্য পাওয়া যাবে মনে হলো।

এইবার সে অমলকে একটা চিঠি লিখলো পৌছান খবর ও মিঃ লেভির কথা জানিয়ে।

পরের দিন সকালে উঠে সৌম্য ঘুরে ফিরে শহর দেখছিল। স্বরাবায়ার এই শহরটিও বাটাভিয়ার মতই পরিষ্কার পরিচ্ছবি। এ শহরেও যুদ্ধের তাওয়া চলে গিয়েছে কিছুদিন আগে। কিন্তু এখন তার স্বাভাবিক জীবনবাটা ফিরে এসেছে।

সারাদিন ঘুরে ফিরে কাটলো, বিকেলে আবার টেনে উঠতে হলো।

এবার সে এসে পৌছল জোকার্তা—ব্রহ্মপুর রাজধানী। এখানে ভারত সরকারের প্রতিনিধির অফিস রয়েছে। প্রথমে সেখানে গেল। গিয়ে দেখলো—অনেক আগেই অধ্যাপক রায় চিটিপত্র লিখে সব ব্যবস্থা করে

রেখেছেন। সৌম্যকে এতটুকুও অস্থবিধায় পড়তে হলো না। ইন্দোনেশিয়ার গবর্নমেন্ট ভারত সরকারের অঙ্গরোধ অস্থায়ী সৌম্যকে অস্থমতিপত্র দিয়েছেন। যাতে সে বোরোবুদ্ধুর অঞ্চলে প্রবেশ অধিকার পাবে এবং যতদিন খুসি সেখানে থাকতে পারবে। তাছাড়া স্বরক্তির এক ভজ্জলোকের কাছে একথানা চিঠি লিখে নিলেন তাঁরা, তাঁরা যেন সৌম্যকে যথাসাধ্য সাহায্য করেন। ভজ্জলোক ইংরাজী ভাষায় অভিজ্ঞ। এ রকম লোকের সাহায্য সৌম্যের খুব সহকার।

জাকার্তা থেকে সে এলো স্বরক্তায়। এখানে যে ভজ্জলোকের কাছে ভারতীয় দৃতাবাস থেকে চিঠি দেওয়া ছিল তিনি নিজে স্টেশনে এসেছিলেন ও সৌম্যকে তাঁর বাড়ী নিয়ে গেলেন। তাঁর নাম রাতুলাকি। ভজ্জলোক ঐ অঞ্চলের স্থায়ী অধিবাসী। ওখানকার খুঁটিনাটি সব তাঁর নথদর্পণে। বিদেশী ভ্রমকারীদের সব রকমের সাহায্য করা তাঁর প্রধান কাজ। তাছাড়া যবষ্পীপ, বালিষ্ঠীপ, স্মার্তা সম্বন্ধে এত তথ্য তাঁর জানা আছে যে একে অনামাসে একটা শব্দকল্পন্দু বলা যায়। ইতিহাসের বইতে যে সব কথা লেখা নেই সে রকম বহু থবর এর কাছে থেকে পাওয়া যায়। এ অঞ্চলে বিদেশী বিশেষতঃ ভারতবাসী অনেককাল আসেনি তাই সৌম্যকে পেয়ে রাতুলাকি খুব উৎসাহ বোধ করলেন। সেদিন বিআম করে পরের দিন তাঁরা বোরোবুদ্ধুর রওনা হলেন। রাতুলাকির জানা একটা পরিবারে তাঁদের থাকবার বাবস্থা হলো। সেখান থেকে মন্দির বেশী দূর নয়।

মন্দিরের সীমানায় প্রবেশ করে সৌম্য বিশ্঵াস্ত হয়ে ভাবছিল: রাতুলাকির সঙ্গে সৌম্য ষেখোনটায় দাঢ়িয়েছিল সেখোনটা সবুজ সমতল-ভূমি। সামনে, অন্তরে একটা গোটা পাহাড় কেটে বিরাট মন্দির। পাহাড় আর মন্দির ঘিরে পর পর অনেকগুলো পাহাড়ের বেষ্টনী। ধাপে ধাপে অনেকগুলো সৌধ উপরের দিকে উঠে গেছে। সব শুক্র ন'টি শুর। সব চেয়ে উচু শুর যেটা তার মাথায় মুকুটের মত একটা শূলুপ। নীচে থেকে উপরের দিকে ঘৰটা মন্দির উঠে গেছে তত তার আয়তন স্ফুর হতে হতে পাহাড়ের শীর্ষদেশে এসে চূড়াব মত হয়ে গেছে। নীচের যে পরিধি সেটা একশো তিলিশ গজেরও বেশী। এই পরিধির তুলনায় উপরকার চূড়া অত্যন্ত ছোট। মন্দিরের পাথরের গায়ে শুরে বহুত বুক্ষমূর্তি। বুক্ষের জীবনের বিভিন্ন ঘটনা অবলম্বন করে নানা মূর্তি পাথর কেটে তৈরী করা। এই মূর্তির সংখ্যা জ্ঞে শেষ করা ধার

না। মন্দিরের গায়ে টানা বারান্দা, নীচে থেকে উপরের দিকে উঠে গেছে, অনেকটা গ্যালারীর মত। সেই গ্যালারী বেয়ে উপরে উঠবার সময় চাওয়ে পড়ে অপৰ্যন্ত ভাস্কর্ষ। পাথর কেটে এ বকম জীবন্তের মত ঐ বকম মৃত্তি তৈরী করা যায় তা না দেখলে বিশ্বাস হবে না।

দেখে দেখে সৌম্যের তৃপ্তি হয় না। সাধারণ নরনারীর জীবনের আলেখ্য পাথরের গায়ে অপূর্ব দক্ষতার সঙ্গে খোদিত করা আছে।

সৌম্য যতক্ষণ বিশ্বাস-বিমুগ্ধ হয়ে মন্দিরের শিল্প-সৌন্দর্য দেখছিল ততক্ষণ পাশে দাঢ়িয়ে রাতুলাঙ্গি হাত পা নেড়ে মন্দির সহজে অনুর্গল কথা বলে যাচ্ছিলেন; কিন্তু তিনি একটু লক্ষ্য করলেই বুঝতে পারতেন যে সৌম্যার কানে একটা কথা চুকচে না।

তার ধ্যান ভাঙলো যখন রাতুলাঙ্গি তাকে বললেন : সম্ভা হয়ে এসেছে এবার কিরে যেতে হবে।

রাতুলাঙ্গির ইঠাঁৎ কি কাজ পড়ে গেল তাই তিনি দু'তিন দিনের জন্য স্বরক্ষণ গেলেন। সৌম্যার হাতে কোনো কাজ নেই তাই সে প্রতিদিন বেশীর ভাগ সময় এখানে কাটাতো। ঘুরে ঘুরে দেখে তার যেন আশা মেটে না। মন্দিরে বিশেষ কেউ আসে না, ধূপদীপ জলে না। এ যেন প্রাচীন শুভ্রির বিরাট কক্ষাল। কখনও কখনও ভূমণ-বিলাসীরা আসেন : এ সময় তাঁরাও নেই, কাজেই সৌম্য একলা। মন্দিরের জীর্ণ অবস্থা ক্রমশঃ জীর্ণতর হয়ে আসছিল, তাই আগে কিছু কিছু সংস্কার করা হয়েছিল—সে সব চিহ্ন এখানে ওখানে ছড়িয়ে রয়েছে। গোটা মন্দির যখন দেখা হয়ে গেল তখন পুরানো সেই কাগজপত্রের যে নকশা ছিল যেটা মিঃ লেডি তাকে দিয়েছিলেন—সেটাৰ সঙ্গে মন্দিরের কোন অংশের মিল রয়েছে সেটাই সে যেলাতে চেষ্টা করলো। প্রথম প্রথম যেলাতে না পেরে তার মনে হলো এটার সঙ্গে কোনো সম্পর্ক নেই।

কিন্তু সেদিন যখন সে তার অঙ্গসংকান সেরে কিরে আসছিল তখন মন্দিরের একবারে নীচের দিকের একটা অংশে তার দৃষ্টি আকৃষ্ট হলো। আগে অনেক বার এ জায়গা দেখেছে, কিছু অসাধারণ আছে বলে মনে হয়নি—আজ তার মনে হলো নজার সঙ্গে কোথায় যেন এর মিল রয়েছে। এইবার নজা খুলে ভাল করে মিলিয়ে দেখলো তার ধারণা ঠিক। মন্দিরের এই বিশেষ অংশটির মাঝখানে একটা ছোট পাথরের দৱজা। এই দৱজাটায় যতটুকু ফাঁক আছে

তাতে একটা মাঝুষ অতি কষ্টে ঘেতে পাবে। কৌতুহলী হয়ে সে সেই দরজা দিয়ে চুকলো। চুকে দেখলো একটা প্রশংস্ত কক্ষ কিন্তু অক্ষকার—শুধু যে দরজা দিয়ে সে চুকেছিল তারই যৎসামান্য আলো ভিতরে আসছে।

কক্ষটি খেখানে শেষ হয়েছে সেখানে দেওয়ালের নীচেই এক সিঁড়ি নেমে গেছে। সিঁড়িগুলো পাথরের এবং খাড়াই। দু'এক ধাপ গিয়ে সৌম্য চমকে দাঢ়িয়ে ভাবলো—নেমে যাওয়াই ঠিক হবে কিনা। কারণ শুই ঘন অক্ষকারে আচ্ছা সিঁড়ি কোথায় গিয়ে শেষ হয়েছে কে জানে। নীরক্ত অক্ষকার দেখলে মনে হয় পাথরের কারাগৃহ। সৌম্যর মনে হলো—মন্দিরে গর্ভগৃহ থাকে, আর সেখানেই যত মূল্যবান বস্তু ও দুপ্পাপ্য বস্তু থাকে। তাই সে সাহসে ভরে করে এগিয়ে যাওয়াই স্থির করলো!

এই পথ অত্যন্ত সরু, দু'পাশের দেওয়াল তার গায়ে লাগে। পকেটে যে টের ছিল তা জ্বেলে চলেছে তো চলেছে, পথ যেন শেষ হচ্ছে না। এমনি ভাবে গিয়ে আর একটি বস্তু দরজার সামনে এসে সে দাঢ়ালো। ধাক্কা দিতেই দরজা খুলে গেল। সামনে দুর্ভেগ আর স্মরক্ষিত কক্ষ। কক্ষের যাবানে পাথরে তৈরী উচু বেদী। কিন্তু সে কক্ষ একেবারে শূন্য, কোথাও কিছু নেই। চারিদিকে তাকিয়ে মনে হলো যে গোপন বস্তু সকলের চোখের আড়াল করে রাখবার মত এর চেয়ে উপর্যুক্ত স্থান আর হতে পারে না। প্রথমে চুকে তার মনে হয়েছিল সে যার সঙ্কান চায় এখানেই পাবে। কক্ষের দেওয়ালে অথবা যেখানে এমন কিছু সঙ্কান পাওয়া গেল না যাতে আর কোনো শুষ্টি কক্ষ থাকতে পারে। শুধু বেদীর উপরে একটা দাগ রয়েছে যা দেখে মনে হতে পারে এখানে একটা ভারী জিনিস রাখা হয়েছিল—এখন এই দাগটুকু ছাড়া আর কোনও চিহ্ন নেই। সৌম্য আশা করেছিল এখানে কিছু পাবে, কিন্তু কিছুই পেলো না, সে ফিরে আসার জন্য পা বাঢ়ালো।

কিন্তু কোথায় যাবে? যে পথ দিয়ে এসেছিল সে পথ কোন্দিকে তার কোন চিহ্ন সে পাচ্ছে না। যত এদিক ওদিক ঘূরছে পথ পাবার অস্ত ততই নিরেট পাথরের দেওয়াল ছাড়া আর কিছুই চোখে পড়ছে না। এই একটু আগেই তো সে এবরে চুকেছে কিন্তু কোথায় গেল সে দরজা। দরজার কোনো সঙ্কান নেই। মনে ভৌগ আতঙ্ক এলো!

সৌম্য আবার ঘরের চারিদিকে ঘূরে দেখলো। এবাবেও তার সঙ্কান বার্ষ হলো। সে ঘর পেকে বেরোবার কোনো উপায় নেই। এখানে চীৎকার করে

যরলেও কেউ শুনতে পাবে না। চারিদিক কী ভয়কর নিষ্ঠা—তার বুকের স্পন্দন আর নিজের খাস-প্রখাসই তার কানে বাজছিল। এবার আর দীড়িয়ে থাকা তার পক্ষে সম্ভব হলো না। বেদীর মাঝখানে সে বসে পড়লো। তার মনে পড়লো মাঝের কথা, দেশের কথা—এক এক করে সকলের কথা। আতঙ্কে তার কঠ থেকে তালু শুক হয়ে এসেছে। এই পাথরের যক্ষপুরীতেই তাহলে তার জীবন শেষ হয়ে যাবে? ক্রমশঃ যেন তার চেতন্য লুপ্ত হয়ে আসছে। টিক এই রকম সময় তার কানে এলো স্নেহভরা কঠস্বর—তুমি পারবে সৌম্য, তুমই পারবে।



লুপ্ত চেতনা যেন ধীরে ধীরে ফিরে এলো। সাহসে ভর করে উঠে দীড়াতেই মনে হলো যেন অক্ষকারের পাহাড় সরে যাচ্ছে—আর সেই আধো আলোর মাঝখানে দীড়িয়ে মুগ্নিত মন্ত্র, পীতবাস পরিহিত এক সৌম্যদর্শন ভিক্ষু। মনে হলো তিনি যেন ইঞ্জিতে তাঁকে অঙ্গসরণ করতে বললেন। সৌম্যর শক্তা যেন কমে এসেছে—সে ধীরে ধীরে এগিয়ে চলো।

কিছুদূর এগিয়ে তিনি আর একটা স্কৃত্র কক্ষে প্রবেশ করলেন। সেই কক্ষে মুছ আলোকে সৌম্য দেখলো ভিক্ষু কোথায় অন্তর্ধান হয়েছেন—ধরের একদিকে

হাতীর দ্বাতের কাজ করা মেহশি কাঠের একটি বাল্ক। সৌম্যর মনে হলো যার সকানে সে এতদূর এসেছে তা হয়তো এই বাল্কে পাওয়া যাবে। সে তাই ঝুঁত পদে এগিয়ে গিয়ে বাল্কের ভালা তুলে কেঁজে। তার মধ্যে রয়েছে তালপাতার মোড়ক। মৃত্যু বিলম্ব না করে সে সোচি তুলে নিয়ে ঘুরে দাঢ়াতেই স্বল্পালোকে দূরে একটা দরজা দেখতে পেলো। সেইখানে আসতে যেন তার মনে হলো এইটাই স্তুকের মুখের দরজা। ঝুঁত সে পা চালিয়ে উপর দিকে উঠতে লাগলো—। ইয়া, ঠিকই মনে হচ্ছে। এই পথ দিয়েই সে নেমে এসেছিল। ক্রমে ক্রমে সে উঠে এলো সেই আধখোলা পাথর দরজায়।

এইবার সব অঙ্ককার কেটে গেছে। আলোর বষ্টা এসেছে যেন। প্রবল উত্তেজনার মৃত্যুগুলো কেটে গেছে, সৌম্যর সারা দেহে যেন অবসান এসেছে। সেই দরজা দিয়ে বাইরে এসে সৌম্য অনেকক্ষণ চোখ বুঁজে বসে রইল। মনে মনে চিন্ত। করতে লাগলো একক্ষণ যে দৃষ্টগুলো দেখেছে সেগুলো কি। তার মনে হলো এগুলো কোনো অশ্রীরীর আবিভাব তো নয়—এগুলো তার অবচেতন মনের প্রতিক্রিয়া। যবষীপের মাটিতে পা দিয়ে অবধি সে ঠার্কুর্দার কথা ও মৃঙ্গীর কথা এক মৃত্যুর জন্মও ভুলতে পারেনি।

অনেকক্ষণ বসে থেকে একটু স্বস্ত হয়ে সে হোটেলে চলে এলো।

### সত্ত্বে

আর এখন সৌম্যর কাজ নেই। রাতুলাঙ্গি এলেন—সৌম্য ঠারই অপেক্ষা করছিল। গতদিন রাতুলাঙ্গিকে সে সব কথা বলেনি, কিন্তু এখন আর বলার কোনো বাধা নেই। অবশ্য এরকম একটা কিছু অভ্যন্তর তিনিও করেছিলেন। সব কথা শুনে তিনি খুশি হলেন আর তার সাহসের পরিচয় পেরেতাকে বাহবা দিলেন।

সৌম্য তালপাতার জীৰ্ণ মোড়কটি তাকে দিল। প্রথম মোড়কটি পরীক্ষা করে রাতুলাঙ্গি দেখলেন এটা একটা মন্দিরের নজর। এরকম মন্দির এখানে নেই, প্রাথমানেও নেই, ধৰ্মীপ, বালি, স্বামাতা, এ অঞ্চলের কোথাও নেই। কিন্তু মন্দির পরিকল্পনার গায়ে যে সব পরিকল্পনার কথা লেখা আছে সেগুলো রাতুলাঙ্গি পড়তে পারলেন না। বিভীষণ মোড়কটি খুলে যা বেখলেন তাতে রাতুলাঙ্গির বিশ্বদেন অবধি রইল না। জীৱ তালপাতা একটাৰ পৰ একটা

দেখতে লাগলেন। যত দেখতে লাগলেন ততই তাঁর বিশ্ব উজ্জ্বরোত্তম বৃক্ষ পেতে লাগলো। যবষীপের ভাষায় সেখা বৌক্ষ ত্রিপিটক। অনেককাল আগে যবষীপেও বৌক্ষধর্মের প্রাবন এসেছিল সেকথা রাতুলাঙ্গির অভানা নয়। কিন্তু যবষীপের ভাষায় কোনো বৌক্ষ ধর্মগ্রহ অনুদিত হয়েছিল এই সংবাদ তাঁর ভানা ছিল না।

তখন আর বেশী কথা হলো না। বিকেলে রাতুলাঙ্গি সৌম্যকে নিয়ে মন্দিরের পাশে পাহাড়ের উপর একটি নির্জন জাগুগাম বসলেন। মন্দিরের দিকে তাকিয়ে রাতুলাঙ্গি অনেক কথাই বলে চললেন। দু'হাজার বছর আগে কি করে এই দ্বীপঅঞ্চলে ভারতীয় সভ্যতার বিকাশ হয়েছিল। ভারতীয়রা এইখানে শুধু সাম্রাজ্যাই গড়ে তুলেননি, ভারতীয় ধর্মের ছাটি প্রবল শ্রেণি এ দেশকে ভাসিয়ে দিয়েছিল। একটি বৌক্ষধর্ম আর একটি শৈবধর্ম। তারপর এসেছে ইসলামধর্মের প্রাবন। সেই বৌক্ষ আর শৈবধর্মের স্থৱি লোকের মন খেকে চলে গেল কিন্তু যহাকাল তার স্থৱিকে এখনও অকুশ্ণ রেখেছে। এই দু'টি ভারতীয় ধর্মের দু'টি জ্যোত্স্ন বোরোবুঝর আর প্রাথানানের মন্দির। তাছাড়া আক্ষোরবন, আক্ষোরবাট, বায়ানা এইসবও প্রাচীন ভারতীয় সংস্কৃতির সাক্ষী হয়ে রয়েচে। এর পর রাতুলাঙ্গি সৌম্যর হাত ধরে আবেগ-কশ্পিত কঁষ্টে বললেনঃ আজ তুমি যা করেছ তার জন্ত ভারতবর্দের লোকে গর্ব বোধ করবে কিন্তু যবষীপাসীরাও আজ তোমার কাছে কিছুটা ক্ষতিজ্ঞ থাকবে। ভারতীয় সভ্যতার স্থৱি এতদিন পাথরকে আশ্রয় করে বেঁচেছিল এখন তুমি তাকে সাহিত্যিক-ভিত্তিতে ক্ষপ্রতিষ্ঠিত করেছ। যবষীপের ভাষায় সেখা তুমি যে বৌক্ষ গ্রহ উজ্জ্বল করেছ তা বৌক্ষধর্মের অগ্রগতির ইতিহাসে একটি গৌরব উজ্জ্বল অধ্যায় রচনা কবলো। দে মন্দিরের নজাটি তুমি আবিষ্কার করেছ সে সম্বন্ধে আমি কিছু বলতে পারছি না, শুধু এইটুকু জানি এই ধরণের মন্দির পরিকল্পনা পূর্ব-ভারতীয় দ্বীপপুঞ্জের কোথাও নেই। আর এও জানি যে এ পরিকল্পনা যদি কেউ কৃপদান করতে পারে তবে স্থাপত্য-শিল্পের ইতিহাসে সেটি হবে এক অমৃপম কীৰ্তি।

কথা বলতে বলতে সক্ষ্য নামলো তাই দু'জনকেই উঠতে হলো।

এবার সৌম্যকে ফিরে আসতে হবে। ক'দিন বাড়ীর ক্ষেত্র তার মন্টা অস্থির হচ্ছে। রাতুলাঙ্গিকে সে ফিরে আসার কথা বললে। রাতুলাঙ্গি তাকে বললেনঃ তুমি যদি এসব নিয়ে এখনি চলে যেতে চাও তাহলে তোমার ধাক্কাটা

নির্বিজ্ঞ নাও হতে পারে। কারণ তোমাদের দেশের মত এ দেশেও প্রত্যন্ত সম্পর্কিত আইন রয়েছে। আচীন যুগের স্বত্ত্বাচ্ছিন্ন বন্দি কেউ আবিষ্কার করে তাহলে সেটা এ দেশের সরকারকে জানাতে হবে, তুমি তাদের না তানিয়ে এঙ্গে নিয়ে যাবার চেষ্টা করলে বিপদে পড়তে পারে।

সৌম্য ভাবলো সে স্থাধীন দেশের ছেলে, বিদেশে তার এমন কিছু করা উচিত নয় যাতে তার অবস্থার সম্মানহানি হতে পারে। তাই রাতুলাঙ্গির সঙ্গে পরামর্শ করে ছির হলো পরের দিন জাকার্ডায় ভারতীয় দূতাবাসে গিয়ে সব কথা জানাবে।

জাকার্ডায় গিয়ে ভারতীয় দূতাবাসে যখন সব কথা বলা হলো তখন তারা খুব আগ্রহ সহকারে সৌম্যকে বললেন তাদের কর্তব্য তাঁরা নিয়ে করবেন এবং সঙ্গে সঙ্গে ইন্দোনেশীয় সরকারের সঙ্গে যোগাযোগ করলেন। ওখানকার প্রত্যন্ত বিভাগের যিনি অধ্যক্ষ তাঁর সঙ্গে রাতুলাঙ্গির বন্ধুত্ব ছিল। তাঁকে সব কথা বলায় তিনি এবিষয়ে অগ্রণী হলেন এবং তাঁরই চেষ্টায় মাত্র দু'দিনের মধ্যে ইন্দোনেশীয় সরকার জানালেন, যে মূল গ্রহস্থান পাওয়া গেছে তার অবিকল অঙ্গুলিপি যতক্ষণ সন্তুষ্ট ভারতীয় দূতাবাসে পাঠিয়ে দেওয়া হবে। মূল গ্রহস্থান সেই দেশের সরকারের তত্ত্বাবধানে থাকবে। আর মন্দির পরিকল্পনাটির অঙ্গুলিপি সঙ্গে করে ভারতীয় দূতাবাসের মারফত সৌম্যকে দেওয়া হলো। সেই সঙ্গে ইন্দোনেশীয় সরকার সমগ্র দেশবাসীর পক্ষ থেকে সৌম্যকে অভিনন্দন জানালেন।

এবার সৌম্য কিরে আসার জন্য প্রস্তুত হলো।

### আঠারো

পেনাটের জাহাঙ্গীটাটে অমল আর তার বাবা সৌম্যের জন্য অপেক্ষা করছিলেন। সৌম্যকে দেখে অমলের বাবা বুকে জড়িয়ে ধরলেন, তাঁর হাতে একখানা সংবাদপত্র। বললেন : আজ তুমি আমাদের অনেক গবের পাত্র। এত অল্প বয়সে তুমি যে এতবড় একটা আবিষ্কারের সক্ষান্ত যাজ্ঞ তা আমরা ভাবতেই পারিনি। আজকের এই সংবাদপত্রে তোমার ছবি ও এই সংবাদ দেখে অবাক হলাম।

অমল সৌম্যকে তাদের কাছে কয়েকদিন ধাকার জন্য অহরোধ করলো

কিন্তু সৌম্য রাজী হলো না—মাকে সে সব কথা বলে আসেনি। পরীক্ষার খবর বেরোলে অমল কোলকাতায় পড়তে থাবে, তখন তো আবার একসঙ্গে দেখা-সাক্ষাৎ সবই হবে। এই সব বলে বুবিয়ে সৌম্য তাদের কাছ থেকে বিদায় নিলো।

আবার সেই জল আর জল। তটীয়ন সম্মত আর সীমাহীন আকাশ এই উদার পরিবেশ ছেড়ে গ্রামের সেই ছোট গৃহটি, যেখানে মা তুলসীমঞ্চে দীপ নিয়ে নত হয়ে প্রণাম করছেন—সেই গৃহকোণটি তাকে যেন হাতছানি দিয়ে ডাকচে। প্রতি মূর্ত্তগুলো যেন সৌম্যের কাছে অসহ হয়ে উঠছিল।

অবশ্যে একদিন জাহাজ মাজ্জাজ বন্দরে এসে ভিড়লো।

সৌম্য জেটিতে পা দিয়েই সবিশ্বায়ে দেখলো উজ্জল ও প্রসন্ন মুখে অধ্যাপক রায় দাঙ্গিয়ে আছেন। সৌম্য এতখানি আশা করেনি। অধ্যাপক রায় তাকে বুকের মাঝখানে জড়িয়ে ধরলেন—সংবাদপত্রের প্রতিনিধি ও ফটোগ্রাফারদের ভীড় কমে গেল। সৌম্য সপ্রতিভভাবে সংক্ষেপে তাদের প্রশ্নের জবাব দিল। তারপর ভারতীয় বৌজমহাসভার পক্ষ থেকে অনেকে এসে সৌম্যকে মাল্য ভূষিত করলেন।

তাকে নিয়ে এইসব অভ্যর্থনার ঘটা তার একটুও ভাল লাগছে না—বিড়বনা ও লজ্জাবোধ দুই-ই হচ্ছিল।

অধ্যাপক রায় সরাসরি তাকে নিয়ে হোটেলে চলে গেলেন। রাতটুকু মাজ্জাজে কাটিয়ে পরের দিন প্লেনে কোলকাতা রওনা হলেন।

আবার সেই কোলকাতা।

সৌম্যের মনে হলো গ্রাম ছেড়ে একদিন কোলকাতা আসতে তার কী মন খারাপই না হয়েছিল। আজ কিন্তু কোলকাতাই তার মন টানছে।

প্লেন এসে নেমেছে তার জায়গায়। অধ্যাপক রায়ের সঙ্গে সৌম্য নেমে এলো। তারপর এরোড়োম ছেড়ে বাইরে এলো। ছ'চার পা এগিয়ে এসে সে বা দেখলো সেটা যেন বোরোবুদ্ধের চেয়ে বিশ্বের স্ফটি করলো তার মনে! সামনে দাঙ্গিয়ে আছেন মা, মুখে ব্রিতানি। তার পাশে দীপু, নীর আর কালু। মার কাছে এগিয়ে যেতেই মা তাকে বুকে চেপে ধরলেন—তারপর বললেন: তুমি দেখেছ কি, আমার চেয়েও তোমার জন্ত হার আনল হবে তিনি ফিরে এসেছেন!

সৌম্য মুখ তুলে তাকিয়ে যা দেখলো তাতে তার নিজের চোখকে বিশ্বাস

করতে পারছিল না—এদের কাছাকাছি নির্মলবাবু বেশ সহজভাবে হাসিমুখে  
দাঢ়িয়ে আছেন।

অধ্যাপক রায় বললেন : এই খবরটা তোমাকে দিইনি সৌম্য ।

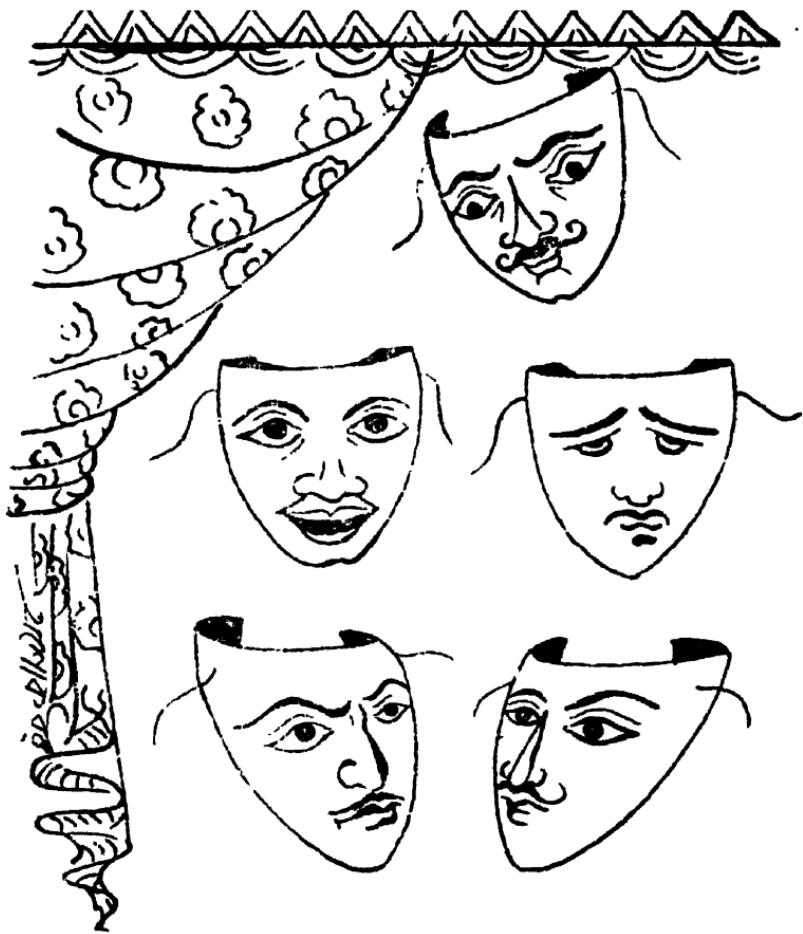
সৌম্য এগিয়ে এসে নির্মলবাবুকে প্রণাম করতেই তিনি তাকে ধরে তুলে  
বললেন : আমিও তাহলে একটা খবর দিই সৌম্য, তুমি আর দৌপু, নীর,  
কালু, সকলেই পাশ করেছ । তুমি এ বছরে বিশ্ববিদ্যালয়ের পরীক্ষায় বিজীয়  
স্থান অধিকার করেছ ।

সৌম্য মাথা নত করে বললে : আপনিই আমার প্রেরণা স্তর, আপনার  
মত গুরু না পেলে আমি কিছুই করতে পারতাম না ।

অধ্যাপক রায় তাড়ি দিয়ে বললেন : এখানেই সব গল্প শেষ হয়ে যাবে যে !  
চলো সকলে বাড়ী চল ।

অধ্যাপক রায়ের বাড়ীতে এসে পৌছান যাই ভৃত্য এসে তাকে একটা  
শিল করা বড় খাম দিল । চিঠি খুলে তিনি পড়ে সেটা নির্মলবাবুর হাতে  
দিলেন । পড়তে পড়তে নির্মলবাবুর চোখ দু'টি আরো উজ্জল হয়ে উঠলো—  
তিনি বললেন : এতে কি লেখা আছে তা শোনাই—বুজ্জের আড়াই  
হাজার মহাপরিনিবাগ উপলক্ষে যে বিশ্ব বৌদ্ধ মহাসম্মেলন আহুত হয়েছে  
তাতে ভাবত সরকার সৌম্যকে ভারতের প্রতিনিধি মনোনয়ন করেছেন আর  
অভিনন্দন জানিয়েছেন ।

নির্মলবাবুর কথা শেষ হওয়ামাত্র সকলেই আনন্দজ্ঞল দৃষ্টিতে সৌম্যার  
দিকে তাকালো ।



নাটক





## ଅଟେ ଜଳେ

[ ସେଇ ନୀଳ କାପଡ଼ ଦିଯେ ମୋଡ଼ା ହବେ । ନୀଳ ଆଲୋର ତରକ୍ଷ ଚଲବେ । ମନେ ହବେ ନୀଳ ଜଳେର ନୀଚେ ନେମେ ଏସେଛି । ଦୁ'ଚାରଟେ ଶାଓଲା ଗାଛ, ଝିଲୁକ, ଶୀଘ୍ର ଗୁଗଳୀ ଛଡ଼ାନ୍ତେ ଥାକବେ । ଆଲୋ ଏମନଭାବେ ଫେଲାତେ ହବେ—ମନେ ହବେ ଛୋଟ ଛୋଟ ଢେଉ ଓଠା ନାମା କରଛେ । ଜଳେର ନୀଚେ ଛୁଟୋ ମାଛ ଦୁ'ଦିକ ଥେକେ ଆସବେ । ]

[ ପୋଷାକ : ଗଲା ଥେକେ ପା ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଝାଟ ଶାଟ କରେ କାପଡ଼ ପରା ଥାକବେ । କାପଡ଼ କାଲୋର ଉପର ସାଦା ଗୋଲ ଗୋଲ ଛାପ ହଲେଇ ଭାଲ ହସ—ସାକେ କୁପାଳୀ ଆଶ ଲାଗାନ୍ତେ ମନେ ହତେ ପାରେ । କଡ଼ି ଝିଲୁକେର ଗୟନା, ଶୀକେର, ପଲାର ମାଳା । ନାଚ ଶେଷ କରେ ମାଛ ଦୁ'ଟୋ ଚଲେ ସାବାର ପର—କାତଳାଗିନ୍ନିର ପ୍ରବେଶ । ]

ଗିରିଃ ( ଓଦେର ଚଲେ ସାବାର ପଥେର ଦିକେ ଚେଯେ ) ଏ-ବାଡ଼ୀ ଓ-ବାଡ଼ୀର ବାଚାର ଦଳ ଖୁବ ହୈ'ଚି କରଛେ । ଐ ଦିକଟାଯ ନା ଧାର, ବଲବହି ବା କାକେ ?

[ ବାଚୁର ପ୍ରବେଶ । ବାଚୁ ଏକଟା ଛୋଟ ମାଛ ]

ବାଚୁ : ଓମା ମାଗୋ, ତୁମି କୋଥାଯ ଛିଲେ ? ( ହାତ ଧରେ ) ଓରା ! ମା ନୟ ଠାକୁମା ! ମା କୋଥାଯ ?

ଗିରି : ମା କାଜକର୍ମ କରବେ ନା ? ସାବାର ଦାବାର ଯୋଗାଡ଼ କରବେ ନା—? କି ଦରକାର ଆମାୟ ବଲ । କିମେ ପେଯେଛେ ?

ବାଚୁ : ନା କିମେ ପାଯନି—ଏମନି ଜିଜ୍ଞାସା କରାଛି । ( ଟୋକ ଗିଲେ ) ଠାକୁମା, ଏକଟା ଗଲ୍ଲ ବଲୋ ନା ।

ଗିରି : ଗଲ୍ଲ ?

ବାଚୁ : ହ୍ୟା ଠାକୁମା—ତୁମି ସଦି ଗଲ୍ଲ ବଲୋ ଆମି ଓଦେର ଭେକେ ନିଯ୍ୟ ଆସି—ଏ ସେ ଓରା ଦର ଓଥାନେ ଥେଲାଛେ ।

গিয়িঃ কোন দিকটায় খেলচে বল তো? ঐ মঙ্গিল দিকটায় না যায়, ওদের বলে দাও আর ডেকে নিয়ে এসো।

[ বাচ্চু মৌড় দিল আর কাতলাগিয়ি নাকের নথ তুলে দোক্ষা খেল, কানের গয়না টিক করলো, তারপর ভালো হয়ে বসলো। হাততালি দিতে দিতে একদল মাছসহ বাচ্চুর প্রবেশ। ]

সকলে : হুররে হো, হুররে হো, ঠাকুমা গল্ল বলবে—কি মজা!

গিয়িঃ সব চুপ করে বসে, দেখি এদি গল্ল শুনবে। ( হ' একজনকে ভালো করে দেখে ) তুই—কে রে--কই খুড়োর নাতনী না?

১ঘঃ ইং, দাঢ়ুর কাছে তোমার গল্ল শুনেছি।

গিয়িঃ তাতো শুনবেই—কি ভাবটাই না আমাদের কর্তার সঙ্গে চিল!

বাচ্চুঃ—আর একে চেনো ন। ঠাকুমা, যুগেল জ্যাঠার ভাইবি।

গিয়িঃ ওয়া তাই নাকি, দেখি দেখি—ওর বাবাকে কত ছোট দেখেছি—ভাল আছে সব?

২ঘঃ ইং ভালো আছে। আমরা এই নদীতে বেড়াতে এসেছিলাম কিনা তাই এখানে এলাম।

গিয়িঃ আচ্ছা, মাকে বলিস্ আমার সঙ্গে একবার দেখা করতে। ওরা কে? ও! বাবলু লালটু টুটুন ছট্টু এসব পোনা ছানাগুলোকে চিনি।

[ বাচ্চা মাছগুলো থিল থিল করে হেসে এ ওর গায়ে ঢলে পড়লো ]

বাচ্চুঃ তুমি কি গো ঠাকুমা! দেখতে পাচ্ছ না? ( কানের কাছে মুখ এনে ফিসফিসিয়ে ) ও হলো কৈ ঠাকুরণের নাতনী। তোমরা যে বলো, কৈ ঠাকুরণের কাটার জালায় অস্তির, কাছে দিয়ে গেলে সরে দাঢ়াতে হয়। ওরা আজ এসেছে বৈ কুঙ্গুর পুকুর থেকে—ওরা কেমন স্বজ্ঞ গান গায়—তাকে নাকি রবীন্দ্র সঙ্গীত বলে? শুনবে তুমি ঠাকুমা?

৩ঘঃ আর আমরাও সমবেত সঙ্গীত গাইতে পারি। পৃথিবীর লোকেরা একসঙ্গে চেঁচাই তাকে বসে সমবেত সঙ্গীত। তুমি এদি শুনতে চাও ঠাকুমা, আমরা শোনাতে পারি।

গিয়িঃ ইং শুনবো, রবীন্দ্র সঙ্গীত না কি তাও শুনবো আর মাঝবদের কাছে কি সমবেত সঙ্গীত শিখেছিস্ তাও শুনবো।

১য় : জানো ঠাকুমা আমরা যেদিকে ধাকি—সেদিকে সক্ষ্যার মহম যদি  
ভাঙ্গার পানে ধাও, আশে পাশের বাড়ী থেকে শুনতে পাবে কত গান হচ্ছে,  
কাঠের বাল্ক থেকে গান বেরোয়—'

২য় : হিঃ হিঃ হিঃ ওয়া ! তাকে কি বলে জানিস্ না বুঝি ? তাকে  
বলে রেডিও—রেডিও !

গিন্নি : ওঁ তোরা বুঝি ঐ সব শুনে শিখেছিস ? তোরা গান কর আমি  
শুনবো ।

২য় : কিন্তু ঠাকুমা, মাঝুষগুলো ।—

গিন্নি : তোরা তো কচি-বাচ্চা, মাঝুষের খবর তোরা কি জানবি বল ?  
সে আমরা দেখেছি,—হাড়ে হাড়ে বুঝেছি ওদের অভ্যাচার ।

৩য় : কি করে ওরা ঠাকুমা ।

২য় : আহা, তুই যেন কিছু শুনিস্ নি ? মাঝুষগুলো মাছ ধরে আর  
টেপাটেপ থায় ।

৩য় : (অবাক হয়ে ইঁ করে) রঁা বলিস্ কি ? ধরে আর থায় !

২য় : ইয়া ধরবে, কুটবে, রঁাধবে, তারপর কপ কপ করে থাবে ।

৩য় : (উঁা করে কেঁদে) ওমা ! আমার ভয় করছে, আমি মার কাছে থাবো ।

২য় : (ধূমক) আহা কেঁদে মরে গেলেন—এখানে কি মাঝুষ আচে নাকি ?

গিন্নি : কাদতে হবে না । সব চুপ করে বোসো দিকি, ভয় নেই, আমরা  
তো আর ভাঙ্গায় বসে নেই ।

[ দৃষ্টি পুঁটি মাছ নাচতে নাচতে এলো ]

২য় : কে গো তোমরা ?

পুঁটিরা : হিঃ হিঃ হিঃ চিনতে পারলে না ।

গিন্নি : তোরা চুনো পুঁটি না ? তোরা আবার নাচগান শিখলি কবে ?

পুঁটি : মাঝুষরা বলাবলি করে 'টাটকা চুনোপুঁটি খেতে খুব ভালো ।'

[ জিভ দিয়ে ঠোঁট চেঁটে নেয় ]

২য় : আবার যদি সে মাছ ঝাল দিয়ে হয় !

সকলে : হোঁ হোঁ হোঁ ।

পুঁটি : ও ঠাকুমা তুমি নাকি গল্প বলবে—তাই তো আমরা শুনতে  
এলাম—বলনা ঠাকুমা !

[ কাতলা-গিরির কোলের উপর মাথা দিয়ে শুয়ে পড়লো ]

বাচ্চু : ( পুঁটিকে টেনে ) তুই শলি কেন? ওঠ না, ঠাকুমা তো আমার।

২য় পুঁ : তুই তো ভারী ঝগড়াটে হয়েছিস, আমার তোমার করতে শিখেছিস। ক্ষয়েছে তো কি হয়েছে? ছোট ছোট ভাই-বোনদের সঙ্গে ঝগড়া করতে হব নাকি?

[ বাচ্চু রেংগে গৌজ হয়ে দাঢ়িয়ে রাইল ]

গিয়ি : বাচ্চু, এখানে এসে বসো, রাগ করতে নেই। ওরা তোমার চেষে ছোট না? ঝগড়া করতে নেই, আচ্ছা সবাই বসো আমি গল্প বলি—

“আমি তখন খুব ছোট, এই চুনোপুঁটির মত। বেশ পড়ে যনে—মার কাছ থেকে পালিয়ে আসতাম। শীতার কেটে কেটে অনেক দূরে চলে দেতাম, এপাড়া-ওপাড়া ঘূরে কত কি দেখতাম। দেখে-শুনে খেঁয়ে-দেয়ে বাড়ী ফিরতাম। কিন্তু দেখতাম মা খুব ভাবছে—কোনোদিন মা বকতো আবার কোনোদিন গায়ে মাথায় হাত বুলিয়ে দিয়ে বলতো এত দেরী কি করতে আছে, আমি ভেবে মরি। সেই থেকে ঘরবার করছি। শুলচর জীবগুলোর যা অত্যাচার—এই তো ক’দিন আগে কাতলা বুড়োর বাচ্চাগুলো খেলতে গেল আর কিনে এলো না। মাঝুরা নাকি জাল পেতে রেখেছে, পরঙ্গ পোনার নতুন ছানাগুলো নাকি মাঝুরের গহৰে গেছে—একথা শনে কারো ভরসা হয়! যখনই কোথাও যাবে দেরী করো না, আমি ভেবে সারা হই, মাছ-খেকেদের হাতে পড়লে কি আর রক্ষে আছে!

সকলে : তারপর! তারপর!

গিয়ি : মা বলতো এমনি হয়, তাই খুব সাবধান! মাঝুরের মত খল জাত আব নেই। মাছ না হলে পদের একগ্রাম ভাত মুখে উঠবে না।

১ম : আমাদের খেয়ে ওদের কি লাভ?

২য় : বোকা দেখ, আমরা যেমন পোকামাকড় থাই—ওরা তেমনি মাছ খায়। মা এইখানি বলেছে আমায়।

গিয়ি : আর শোনো, যখন বেদিকে যেতে বারণ করা হবে, শুনবে। ভুল করে যদি মা শোন, তাহলে প্রাণ দিতে হবে।

১ম : ( চোখ পিটপিট করে ) প্রাণ? প্রাণ কি ঠাকুমা?

গিয়ি : প্রাণ দেওয়া মানে মরে যাওয়া, মাঝুরা ধরে খেয়ে ফে়েগেছে তাদের।

[ পাখনাগুলো উচু করে সব মাছগুলো হেসে উঠলো।

সকলে : ওমা ! বড়দি এসেছে, বড়দি এসেছে। বলনা গো বড়দি  
মাঝুষগুলোর কাঙ্কারখানা !

বড়দি : (সবদিক দেখে, বাচ্চুর গায়ে হাত দিয়ে) তোর জন্তই তো  
ভয় বাচ্চু, তোর বড় লোভ, তাছাড়া এত ঘূর ঘূর করে বেড়াস, যে সর্বদা  
মনে হয় দিল বুবি মাঝুষে শেষ করে। আর ভয়-ভর কাকে বলে তা তো—  
তুই জানিস না !

সকলে : ওমা ! তাই বলে ভীতু হবো নাকি ?

বড়দি : ভীতু হবে কেন ? কিন্তু তা বলে শুধু শুধু জেনে শনে বিপদের  
মুখে ঝাঁপিয়ে পড়া বুবি ভালো ?

বাচ্চু : কবে কি করবো ? আরে মৃগেল দাঢ় এসেছে ঠাকুরা, তোমার  
ভাস্তুর এসেছে।

[বড়দি, বাচ্চু আর সব মাছ গিয়ে মৃগেল দাঢ়কে প্রণাম করলে। ঠাকুরা  
মাথায় কাপড় দিয়ে উঠে চলে গেল। মৃগেল দাঢ় বড়দির মাথায় হাত দিল,  
ছোটদের আদুর করলে]

মৃগেল : আর খেলাধূলা নয়—সব বাড়ী যাও—পালাও। জাল পড়েছে,  
জাল—আর কাছাকাছি পড়েছে, এদিকে থাকলে রক্ষে নেই। বড় হোক  
ছোট হোক মাঝুষের ভোজে যেতে হবে।

বড়দি : তার মানে কি দাঢ়, মাছধরার জাল ফেলেছে ওমা ? কোথায়  
ফেলেছে ?

মৃগেল : কোথায় তা পরে জেনো। এ জায়গা যে মোটেই নিরাপদ নয়  
তা কি বুঝতে পারচো না ? সবগুলো যাবে জালের মধ্যে। এই চুনোপুঁটি  
তোরা আবার এসেছিস কেন ?

পুঁটিয়া : বেড়াতে এসেছি দাদামশাই—বেড়াতে এসেছি।

মৃগেল : তাহলে আজ আর যাওয়া হবে না। আজ থাকবে বাচ্চুদের  
বাড়ী—ঐ লিকেই মন্ত জাল কেলা হয়েছে—যা, যা সব বাড়ী ধা। (প্রহ্লান)।

[কাতলাগিন্নির প্রবেশ]

গিন্নি : (ইপাতে ইপাতে) এই যে বড়, শীগীর এই বাচ্চাগুলোকে  
নিয়ে এখান থেকে সরে পড়। জাল—জাল ফেলেছে মাঝুষেরা—আবার  
ঐদিকের নদীর বাঁকের মুখে ভালো ভালো ধাবার দিয়ে মাঝুষেরা ছিপ  
ফেলেছে। কই সাদার বাড়ী কাঙ্কাটি করছে, কর্তা নাকি এখনও ফেরেনি।

পুঁটি : ( হেসে লুটিয়ে ) ওমা ! ঐ রাক্ষসের মতো শরীর—ওকে আবার কে ধরবে ?

২য় : আর ওভন ? মাঝুষেরা ওকে ধরে বলবে একটা পাহাড় এনেচি ।

১ম : কই জ্যাঠাকে ধরতে পারলে তো ? ( কলা দেখিয়ে ) এইটি ! অত শজন আর তুলতে হয় না । আমরা পাশ দিয়ে ধাবার সময় কত সাবধানে যাই—না হলে চিঁড়ে চ্যাপ্টা হয়ে যাবো । আর মাঝুষেরা নাকি ধরবে, হঁ !

গিয়ি়ি : জ্যাঠামি করিস্বিনি । ওদের জাল কতবড় জানিস ? ওরা বলে ছিপেই কত বড় বড় মাছ ধরে ।

বড়দি : কিঞ্জ ঠাকুমা—

ঠাকুমা : চুপ কর দেখিনি বড়, কইদাদাকে পেলে ওদের বিয়ে-বাড়ীর ভোজ হয়ে যাবে, কিছু তো বুবিস্ব না তোরা, সাবধান করতে করতে গেলাম । যা সব বাড়ী যা । আমি দেখি ওদের বাড়ী—কি হলো ।

[ বাচ্চু আর পুঁটিরা ছাড়া সব চলে গেল ]

বাচ্চু : ( নিজের মনে ) জাল আর ছিপ—এ দু'টো যে কি ভিন্ন দেখতে হবে । ( ভাবতে ভাবতে চলে গেল )

পুঁটি : আংজ তো আর বাড়ী যাওয়া হবে না, এখানেই থাকতে হবে । চল বাচ্চুদের বাড়ী যাই ।

২য় : বড় গান গাইতে ইচ্ছা করছে কিঞ্জ—

[ দু'জনে গান ]

১ম :  
ওরে ও পুঁটি ভাই দেখনা চেয়ে  
গভীর জলের কলেতে  
হৃতোর গায়ে ঝুলছে ধাবার  
চাস্ কি ও ধাবার খেতে !

২য় :  
মরে যাই লোভ দেখে তোর  
( তুই ) আপন কাজে আপনি বিভোর  
ও ধাবার গিলিস্ব নে ভাই  
মাঝুর আছে ওৎ পেতে !

১ম : পুঁটি তুই বেজায় বোকা  
 চিরকাল রইলি খোকা,  
 শিখে নে আমার কাছে  
 কি করে হয় টোপ খেতে ।

২য় : কারো মানা শুনিস্ নে তৃষ্ণ  
 বেয়াদপ—পুঁচকে ও কষ্ট  
 লোভে পাপ করিস্ নে ভাই  
 বলে যাই ঘরে ঘেতে

১ম : ও দাদা বীচা ও মোরে  
 কে আমায় টোনছে কোরে  
 প্রাণ গেল লোভের বশে  
 কাঁচার ঈ সংক্ষেতে ।

২য় : লোভে পাপ করলে পরে  
 ঘেতে হবে ঘমের ঘরে  
 অকালে দুঃখ পাবি  
 সকলে শোন কান পেতে ।

স্বতোর ডগায় ঝুলছে থাবার

চাস্ কি ও থাবার খেতে ! [ প্রস্থান

[ শোবার ঘর । বড়লি, যা আর বাচ্চু ]

মা : তাড়াতাড়ি ঘুমিয়ে পড় বাচ্চু, আজ জনের মধ্যে বড় গোলমাল ।

বাচ্চু : ইয়া মা, কই জ্যাঠা বাড়ী ক্রিবেছে ?

মা : কই আর এলো, অনেক খোজাখুজি হলো । সেকি আর কিরবে ?  
 মাছুষজ্ঞলো আর একবার কই দাদাকে ধরেছিল, তখন কই দাদা এত বড়  
 হয়নি । ডাঙ্গায় তুলে ওর পাথনায় একটা গাকড়ী লাগিয়ে দিয়ে বলেছিল,  
 “যা এখন ছেড়ে দিলুম, আবার বড় হলে ধরে নেবো, যঙ্গুর ঘথন বিয়ে হবে ।”

বাচ্চু : যঙ্গুকে মা ?

মা : যাহুবদের মেয়ে হবে ! কই দাদা যখন ফিরলো তখন রক্তে ভেসে  
 যাচ্ছে । ডাঙ্গার ডাকা হলো, ওধূপত্র করে তারপর সেরে গেল । এতখানি  
 বয়স পর্যন্ত তাই কই দাদা সাবধানে থাকতো, সবাই বলতো বুড়ো হয়ে কই  
 দাদার ভীমরতি হয়েছে । কিন্তু দেখ অত সাবধানে খেকেও—

ବାଚୁ : ଇଯା ମା ଜାଲ କି ଜିନିସ, ଆର ଛିପ ତାର ମୁଖେର ସ୍ଵର୍ଗୀ ?

ମା : ସାଟ ସାଟ ଓକଥା ବଲାତେ ନେଇ, ଅଲଙ୍କୁଣେ କଥା ସବ । ତୋମାର ବାବା ସେଦିନ ଗଜ କରଛିଲ ନା—ମାଝୁରେରା ଜାଲ କେଲେ ଭାରୀ ଉପାତ ଆରଞ୍ଜ କରେଛେ ।

ବାଚୁ : (ହୃଦାତେ ମାକେ ଜଡ଼ିଯେ) ତାଇ ତୋ ଜାନତେ ଚାଇଛି, ବାବା ତୋ କେବଳ ବଲବେ ଏବିକେ ସେଓ ନା ଜାଲେର ନୌକା ଏସେଛେ । ଓଦିକେ ସେଓ ନା ଛିପ କେଲେଛେ ।

ମା : ଠିକଇ ତୋ ବଲେଛେନ । ତୋମରା ସେ ଏଥିନ ଛୋଟ, ତାଇ ଗୁରୁଜନଦେର କଥା ଶୁଣିତେ ହୟ—ନା ଶୁଣିଲେଇ ବିପଦ ହୟ । ଆମି ବଲି ଶୋନ, ଭାଲୋ ଭାଲୋ ମୋଟା-ସୋଟା ପୋକା-ମାକଡ ସେଥାନେ ଦେଖିବେ ଥିର ହୟ ଆଛେ—ଦେଖାନେ କଥନ ଓ ମୁଖ ଦିତେ ସେଓ ନା ବା ତାକେ ଧରିବେ ସେଓ ନା, ତାହଲେ ବିପଦ ।

ବାଚୁ : (ଠୋଟ ନିଯେ ଜିବ ଚେଟେ) କିନ୍ତୁ ପୋକା-ମାକଡ ଥେତେ ଆମାର ସେ ବଜ୍ଡ ଭାଲୋ ଲାଗେ !

ମା : ସେ ତୋ ଜାନି, କିନ୍ତୁ ପୋକଟା ଧରିବେ ଗେଲେଇ ସ୍ଵର୍ଗୀତେ ଆଟକେ ଯେତେ ହୟ । ପୋକା ନିଯେ କି କରେ ଟୁକ କରେ ପାଲିଯେ ଆସିବେ ହୟ ତାତୋ ଶେଷନି । କାଜେଇ ଓଦିକେ ଏଥିନ ଲୋଭ କରୋ ନା ।

ବଡ଼ଦି : କାଳ ଆମି ସଥିନ ବକ୍ରର ବାଡ଼ୀ ଥେକେ ବେଡ଼ିଯେ ଫିରିଛିଲାମ, ଦେଖିଲାମ ମାଥାର ଉପର ଏକଟା ଚମଂକାର ମୋଟା-ସୋଟା ପୋକା ଥିର ହୟ ଆଛେ । ଭାବଲାମ ବାଡ଼ୀ ଏନେ ଭାଗ କରେ ଭାଇବୋନେରା ଥାବୋ । ଓ ମା ! ଯେଇ ନା ଧରିବେ ସାବୋ ଦେଖି—ସ୍ଵର୍ଗୀ ଦେଖି ଯାଚେ—ଆର ଅମନି ଦୌଡ଼ ଦିଯେଛି ।

ମା : ତାଇ ନାକି ? କୋଥାଯ ?

ବାଚୁ : କୋଥାଯ ରେ ଦିନି—କୋଥାଯ ?

ବଡ଼ଦି : ଐ ସେ ରେ ସେଥାନେ ତୋରା ସକଳେ ମିଳେ ଥେଲା କରିସ । ଡାଙ୍ଗା ଥେକେ ବୈଶି ଦୂରେ ନୟ—ସେଥାନେ ମାଝୁରେରା ଚାନ କରିବେ ଆମେ । କାରା ସେଇ ଏକବାର ଗମନ କେଲେ ଗିଯେଛିଲ ।

ବାଚୁ : ଓ ଜାଯଗା ତୋ ଆମି ଜାନି—ପରଞ୍ଜି ଓ ସେଥାନେ ଆମରା ଥେଲିତେ ଗିଯେଛିଲାମ ।

ମା : ଚିନଲେ କି ହେ । ଓଦିକେ ଯେନ ସେଓ ନା । ଭୁଲେଓ ଥେଲିତେ ଯାବେ ନା ବୁଝେଇ ବାଚୁ ।

ବାଚୁ : ଆଜାହା ମା, ଓରା ଆମାଦେର ଧରେ ନିଯେ ଗିଯେ କି କରେ ?

ମା : ସେ କଥା ଆର କି ବଲବୋ ?

বাচ্চুঃ কাল যে মৃগেল দাঢ়, ঠাকুমা সব বরে কানের বাড়ী বিয়ে  
সেইজন্তু কই জ্যাঠাকে পাওয়া যাচ্ছে না। ওরা কি করবে ?

মাঃ ধরে নিয়ে গিয়ে মন্ত বড় বঁটি পেতে মাঝান্দয়া না করে কাটতে  
আরম্ভ করবে।

বাচ্চুঃ বঁটি কি জিনিস মা ?

মাঃ তা দিয়ে কাটা হয়—মন্ত বঁটি পেতে খিয়েরা মাছ কোটে, তারপর  
ভাজা হয়, রান্না হয়, বিয়ে বাড়ীর ভোজ হয়। তুমি কিন্তু যেও না ওদিকে  
বুঝলে ?

বাচ্চুঃ আচ্ছা !

মাঃ অনেক রাত হয়েছে ঘুমোও এখন—বড় তুমিও শোও গে।

[ আলো করে যাবে, সকলে শুয়ে পড়বে। বাচ্চুর ঘূম ভালো হচ্ছে না।  
আধ ঘূম ঘোরে সে দেখছে যেন মৃগেল দাঢ়, ঠাকুমা এসে বলছে ]

মৃগেলঃ কেউ ওদিকে যাবে না, মাঝবেরা জাল ফেলেছে।

ঠাকুমাঃ বাড়ী যাও সব, এদিকে ভারী বিপদ, কই দাদাকে পাওয়া  
যাচ্ছে না।

বাচ্চুঃ ছিপ আর জাল এ ছুটো কি জিনিস দেখতে হবে। মা বলেছে  
ধরতে যদি পারে তাহলে মন্ত বড় বঁটি পেতে কেটে খণ্ড খণ্ড করবে। আমি  
যাবো দেখবো, মোটা-সোটা পোকাটাকে নিয়ে দৌড়ে পালিয়ে আসবো।  
আমার ক্ষমতা দেখে ঠাকুমা, মৃগেল দাঢ় অবাক হবে—সেই মোটা-সোটা  
পোকাটা ( জিব চেটে ) ঙাঃ !

[ আলো বড় হবে, বাচ্চু ধীরে ধীরে উঠে বসবে, দাঢ়িয়ে দাঢ়িয়ে মাঝের  
দিকে অনেকক্ষণ চেয়ে যেতে যেতে : ]

বাচ্চুঃ কিন্তু মা বলেছিল ‘ওদিকে যেন লোভ করো না,—কিন্তু সেই  
মোটা-সোটা পোকাটা—( প্রশ্নান )

[ একটু পরে ঠাকুমার প্রবেশ ]

ঠাকুমাঃ ও বৌঁ ঘূমুচ্ছা নাকি, ছেলে-পিলে ছানাপোনা সব ঠিক আছে  
তো ? মাঝবেরা যে হৈ চৈ করছে, ওদের বঁড়লীতে কচি মাছ উঠেছে আর  
আলো উঠেছে মন্ত কই—দেখ দেখ সব শুণতি করে—আমি ও-বাড়ী ধৰ  
নিই। [ প্রশ্নান ]

মাঃ ( চারিদিকে তাকিয়ে ) বাচ্চু কই ? বাচ্চু ! বাচ্চু !

ବଡ଼ନି : ( ଘୂମ ଭେଜେ ) ଏଁ କି ହସେହେ ?

ମା : ବାଚୁ । ବାଚୁ କହି ? ବାଚୁ ! ବାଚୁ !! ବାଚୁ !!!

[ ପ୍ରଥାନ ]

[ ଡାଙ୍ଗାଯ ]

[ ବିମେ ବାଢ଼ୀ—ଏକଦିକେ ସରକନେ ସେ ଆଛେ, ସକଳେ ଏସେ ସରକନେ ଦେଖେ ଉପହାର ଦିରେ ଚଲେ ଯାଚେ । ଆବାର ଏକଦିକେ ଗାନ-ବାଜନା ହଜେ । ଆର ଏକଦିକେ ଲୋକଜନ ଖେତେ ସେହେ । ଅମ୍ବର ମହିଳେର ଉଠାନେ ବଡ଼ ବଡ଼ ମାଛ ପଡ଼େ ଆଛେ । ବିମେରା ଟିଟି ପେତେ ମେଇ ମାଛ ଝୁଟିଛେ । ଏହି ମାଛର ମଧ୍ୟେ କୁଇ ଜ୍ୟାଠା ଆର ବାଚୁ ଆଛେ । ]

ବି : ବାବା : ଏତ ବଡ଼ ମାଛର ସଙ୍ଗେ ଆବାର ଏଟା ଏଲୋ କୋଥା ଥେବେ । ଏ ମାଛ ତୋ ଜାଲେ ପଡ଼େ ନା ।

ଖୋକା : ଓ ମା କି ସ୍ଵନ୍ଦର ବାଚା ମାଛ ! ଓ ବି-ଦିଦି, ଓଟା କେଟେ ଦାନ —ଆୟି ଥାବୋ ।

ଖୁକୀ : ଖୋକନ, ବଲେଛି ନା ଓରକମ କରୋ ନା, ସ୍ଥମ ରାନ୍ଧା ହବେ—ତଥମ ଥାବେ । ମା କି ବଲେଛେନ ମନେ ନେଇ ? ମାର କଥା ନା ଶନଲେ କି ହବେ ଜାନୋ ?

ଖୋକା : କି ଆବାର ହବେ—ମାଛ ହସେ ଥାବୋ ? ଏହି ଛୋଟ ମାଛଟାର ମତ ।

ଖୁକୀ : କି ହବେ ? ଛଟୁମୀ କରେ ମାର କଥା ନା ଶନଲେ କି ହସେ ଜାନୋ ନା ?

[ ଏବାର ଲାଇଟ ସୁରିସେ ନିଯେ ଅଞ୍ଚ ସବଦିକ ଅକ୍ଷକାର କରେ ମାଛଗୁଲୋର ଓପର ଫେଲା ହବେ । କୁଇ ଜ୍ୟାଠା ଥାବି ଥାଚେ ଆର ବାଚୁ ନିଷ୍ଟେଜ ହସେ ପଡ଼େ ଆଛେ : ଅଞ୍ଚ ମାଛଗୁଲୋ ଓ ଗାନ୍ଦା ହସେ ଆଛେ । ]



ଗୁଡ଼





## ওই সিংহল হীপ

দক্ষিণ ভারতের এক নিবিড় ঘন বন—তাই পাশ দিয়ে চলা সক্র পথ। সেই পথ ধরে চলেছে একজন যাত্রী—সঙ্গে ছোট ঝটি ছেলে আর মা। তাদের মা আর বৃক্ষী মল। ছেলেটি বছর তিনেক—মেঘেটি খুব ছোট—মার কোলে

বসে আছে—ছেলে মেয়ে মা পারিতে—বাহক সঙ্গী জনকয়েক।

বৃক্ষীদের প্রধান বললেন—হ্যামিয়ার হয়ে চলো ভাই—এ জায়গাটা ভালো নয়—আনেক দেরী করে যাত্রা করেছি আমরা। আরও আগে এটি বিপদজনক এলাকা পেরিয়ে এলেই হতো ভালো। তার কথা শেষ হবার সঙ্গে সঙ্গেই বন কাপিয়ে উঠলো বিরাট গর্জন, একেবারে সিংহনাদ। সব ছুটে পালালো দিগ্বিদিক জানশৃঙ্খল হয়ে। মা মেয়ে আর ছেলের কি হলো—কেউ খোজ নিতে এগিয়ে এলো না—পশুরাজের কিঞ্চ দয়া হলো—তাদের আকৃষণ তো করলই না—বরং পথ দেখিয়ে তাদের নিয়ে গেল তার গুহায়।

মা ভেবেছিলেন কেউ-না-কেউ খোজ করতে আসবে—যাচ্ছিলেন তো বাপের বাঢ়ী। বাবা বৃক্ষ। কিঞ্চ ভায়েরা তো খোজ করতে আসবে? হ্যাতে কুল! কিঞ্চ কাকশ্য পরিবেদনা, দিন ধায়, রাত কাটে, সপ্তাহ গড়িয়ে বাস আসে, মাসের পর বছর! সিংহই তাদের খাবার ঝুটিয়ে আনে। অন্ত জঙ্গ-জানোয়ারের আকৃষণ থেকে বাঁচিয়ে রাখে। ছেলেটা বড় হয়েছে—বুকতে পারে। মাকে বলে—এ কী রকম জীবন মা? এমনি ভাবেই কাটাতে হবে এই জানোয়ারের রাজ্য। মা কিছু বলেন না—তখন ওপরের দিকে তাকান দু'চোখ মেলে। পশুরাজ কথা বলতে পারে না। কিঞ্চ মনের ভাব বুকতে পারে। তার ইচ্ছে ছেলেটা এবার তার সঙ্গে শিকারে বার হয়—ছেলে তাতে গ্রাজী। পথ-ঘাট তো চেনা ষাবে, তারপর মা আর বোনকে নিয়ে একদিন বন থেকে বাইরে যেতে পারবে—নির্বাসনের মেয়াদ তখনই শেষ হবে। হলোও

তাই। সিংহ সেদিন একাই বেরিয়েছে অনেক দূরের পাড়া। ছেলে বললে,—  
শীগুরি এসো। বোনকে তুলে নিল কোলে। তারপর শুক হলো ছোটা আর  
ছোটা। শেষ পর্যন্ত মাঝুমের রাজ্যে এসে পৌছুলো তারা।

পশ্চরাজ শুহায় কিনে এসে বাপার দেখে তাজ্জব। অনেক ঝোজাখুজি  
করে না পেয়ে রাগে ফুলে উঠলো কেশুর, তার গর্জনে কেপে উঠলো বন—  
পশ্চ-পাথুরা ভয়ে নিরাপদ আশ্রয়ে চুকলো। পশ্চ হলে কী হবে! এতদিন  
মাঝুমের সংশ্বে থেকে বৃক্ষিণি কিছুটা আয়ত্ত হয় তার। তাই এবার বন  
ছেড়ে ঝোঞ্জ করতে গেলো সহরে। কাছাকাছি জনপদে তাদের পাওয়া গেল  
না বটে, কিন্তু ছ'চার দশজন তার হাতে প্রাণ দিতে লাগলো। আশে-  
পাশে সর্বত্র নেমে এলো গভীর আতঙ্কের ছায়া। শেষকালে হে সহরে এরা  
আশ্রয় নিয়েছিল সেখানেও শুক হলো সিংহের অত্যাচার। দেশের রাজা  
হকুম জারী করলেন—এ অত্যাচার বন্ধ করতে হবে—পুরস্কার দেওয়া হবে যে  
সিংহকে হত্যা করে রাজ্যের নিরাপত্তা কিরিয়ে আনতে পারবে তাকে।

ছেলেটা এখন বড়সড় হয়েছে—বনে জঙ্গলে থেকে ঘুব কষ্টসহিষ্ণু।  
পাথরের গড়া দেহ, বুকে অদ্যম সাহস। মাকে বললো,—মা তুমি অস্ত্রমতি দাও  
আমি যাবো।

মা বললেন,—এত দুঃখকষ্ট ভোগের পর শান্তি পেলাম, মা বাপ কেউ  
আর বৈঁচে নেই, খণ্ডের বাড়ীর লোকেরাও আমাকে গ্রহণ করতে রাজী নয়।  
তুমিই এ দুঃখিনীর একমাত্র ভরসা। কী করে তোমাকে এ বিপদের মুখে  
যেতে বলি!

ছেলে অনেক বুঝিয়ে বলল মাকে। শেষ পর্যন্ত মা রাজী হলেন।  
হাতে ভোজালি নিয়ে ছেলে রওনা হলো—গ্রামের শেষ প্রান্তে এসে  
সবাই তাকে জানিয়ে গেল শুভেচ্ছা। গ্রাম ছেড়ে বনে চুকলো—হঠাৎ শোন।  
গেল বন-কাপানো বিকট আওয়াজ, গাছের আড়াল থেকে বোধহয় বেরিয়ে  
এলো প্রকাণ সিংহমৃতি। কিন্তু কী আশ্র্য ছেলেটাকে দেখে সিংহ একেবারে  
শির হয়ে দাঢ়িয়ে গেল—কিছুক্ষণ পর এক পা এক পা করে এগিয়ে এসে  
ছেলেটির কাছে ষেঁসে দাঢ়ালো। জিভ দিয়ে চাটতে লাগলো তার গায়ের  
ঘাম। গভীর করণ মাথানো দুটি কাতর চোখের দৃষ্টি বুলিয়ে নিল ছেলেটির  
মুখ দেহে। আর ছেলেটি তখন তার অন্ত দিয়ে প্রচণ্ড আঘাত করলো সিংহের  
দেহে। তবু নিশ্চল নিখর হয়ে দাঢ়িয়ে রইলো পশ্চরাজ। নির্দল নিষ্ঠুর

আঘাতের পর আঘাতে জর্জরিত হয়ে উঠলো তার দেহ, তব শেষ নিঃখালি  
ত্যাগ করার পূর্ব মুহূর্ত পর্যন্ত কোন প্রতি-আক্রমণের চেষ্টাই করলো না সিংহ,  
বিরাট দেহ তার লুটিয়ে পড়লো রক্ত-ঝরা মাটির কোলে :

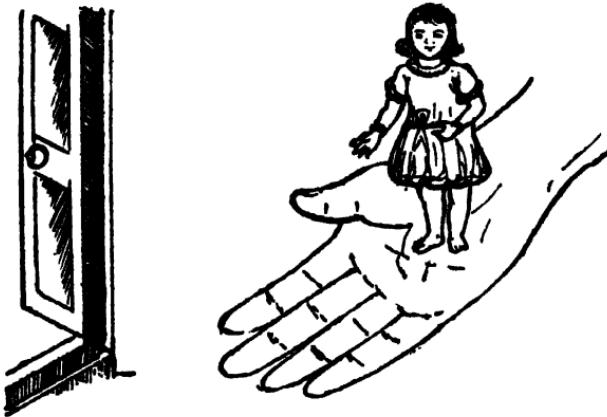
বিজয়গর্বে ফিরে এলো ছেলেটা। রাজা তাকে পুরস্কার দিলেন। দেশবাসী  
সবাই তাকে ধন্ত ধন্ত করতে লাগলো। কিন্তু স্বর্ণী হন নি তার মা। হাজার  
হোক আশ্রমদাতা তো বটে, স্বভাবে হিংস্র হয়েও একদিন তো পক্ষরাজ তাদের  
প্রাণ রক্ষা করেছিল। দিনের পর দিন আহার আর আশ্রয় সুগঁথে তাদের  
নিরাপদে রেখেছিল। সেই আশ্রমদাতার জীবন নাশ—এ যে অধর্ম। কিছু  
দিনের মধ্যেই মারা গেলেন মা।

কথাটা রাজার কানে গেল। ছেলেটাকে ডেকে পাঠাতে সে সব কথা  
অকপটে শীকার করলো। রাজা বললেন,—তোমাকে পুরস্কত করেছি বটে  
কিন্তু আশ্রমদাতার জীবন নাশ করে তুমি অধর্ম করেছ। তাই তোমাকে  
আমার রাজ্য থেকে নিরাপিত করলাম। মন্ত্রীদের সঙ্গে পরামর্শ করে একথানি  
নৌকায় তুলে তাকে ভাসিয়ে দেওয়া হলো জলে। অজানা সমুজ্জেব বুকে  
ভেসে চললো চেউ-এর দোলায় ছোটো সেই নৌকা—নীল জল আর জল।  
যতদূর দৃষ্টি যায় শুধু জল আর জল—কে জানে কিনারা পাওয়া যাবে কিনা?  
কখন এলোমেলো বাতাসে ভেজে যায় হাল? কখন চেউ-এর তলায় তলিয়ে  
যায় কাঙারীশুক নৌকা?

তবু শেষ পর্যন্ত কুল পাওয়া গেল।

ছেলেটা ভগবানের নাম স্মরণ করে নামলো অজানা দ্বীপে। সেখানকার  
অধিবাসীরা খুঁজছিল স্থানে নির্ভয়েগা সাহসী নেতা। এই অজানা, নাম-  
নাজানা ছেলেটাই একদিন হয়ে গেল তাদের নেতা, দেশের রাজা, তার  
নাম কেউ জানে না—কিন্তু তার হাতে গড়া এই রাজ্যের নতুন নাম হলো  
সিংহল। সিংহের অশ্রিত সিংহের হনুনকারী রাজা নতুন রাজ্য পরিচিত  
হলো সিংহল নামে।

সিংহল নামকরণের কারণ সম্পর্কে অনেক কাহিনী প্রচলিত আছে—  
আমরা যে কাহিনী বর্ণনা করলাম সেটা চীনের পরিআজক হিউয়েন সাঙের কাছ  
থেকে শোনা—তার ভারত ভ্রমণের ইতিবৃত্তে এ কাহিনীটির উরেখ রয়েছে।



## ଭାଗ୍ୟେର ଦେଶେ

—ଆମାର ଭାଗ୍ୟଟା ସବ ସମୟ ଥାରାପ ! ଗିଜ୍ଜୀପନାର ଝୁରେ ଏକଥା ବଲେ କଣ୍ଠୁ  
ଏକଟା ମନ୍ତ୍ର ନିଃଶାସ କେଲିଲୋ ।

ନିଜେର ଘରେ ଖେଳବାର ଜାଯଗାଟିତେ ବସେ କଣ୍ଠୁ ଏକଥା ବଲେ ମାସେର ଶୋବାର  
ଘରେର ଦିକେ ଏକବାର ତାକିଯେ ନିଲେ—ଦରଜାଯ ଭାରୀ ପର୍ଦା ଝୁଲିଛେ । ମା  
ଭିତରେ ଆଛେନ କି ନା ଦେଖା ଗେଲ ନା ।

କଣ୍ଠୁର ଖେଳାଘରେ ଅନେକରକମ ପୁତୁଳ ଖେଳନାର ମେଲା । ଏକଜୋଡ଼ା ଜାଗାନୀ  
ଛେଲେମେସେ ମେଜେଣ୍ଡଡେ ଚୁଲେ ରିବନ ବୈଧେ ଅଷ୍ଟୋରେ ଘୂମୁଛେ । ତାରପରେଇ ଆଛେ  
ଏକଟା ଆଲମାରୀ । ପୁତୁଳ ଛେଲେମେସେର ଜାମା କାପଢ଼େ ଭତ୍ତି । ତାର ପାଶେ  
ଏକଟୁ ଡାନ୍‌ଦିକ ସେଁବେ ପେସ୍ଟ ବୋର୍ଡେର ପ୍ରକାଣ ବାଡ଼ୀ । ତାର ସରଙ୍ଗଲିତେ ପର୍ଦା  
ଲାଗାନୋ—ଭିତରେ ଦେଖି ବିଲାତୀ ଅନେକରକମ ଛେଲେମେସେ । ବାଡ଼ୀର ସାମନେର  
ବାରାନ୍ଦାୟ ଚାରଟେ ଚେଯାର ଆର ଏକଟା ଟେବିଲ ବାଖା—ଏଥାନେ କଣ୍ଠୁ ଛେଲେମେସେରା  
ଚା ଥାଯ, ଗଞ୍ଜୁଜବ କରେ । ତାରପର ଆର ଏକଟୁ ଏଗିରେ ଏସୋ, ଏଥାନେ ଆଛେ  
ରାଜାର ସରଜାମ । ରଥେର ମେଲା ଥେକେ ଦିଦିମାର ଉପହାର, କାଶୀ ଫେର୍‌ଛୋଟ  
ପ୍ରକୁମାର ଦେଓଯା ପିତଳେର ଏକରାଶି ବାସନ, ଏହିର କତ କୌ ଯେ ତା ବଲାର

কথা নয়। আর ঘর থেকে বেরিয়ে এসেই সেখা যাবে একটা বড় ধীচার  
বুলছে চমৎকার একটা যয়না। যাকে এনেছিল পুরান চাকর হরি। কণ্ঠে  
মাঝের দেখাদেখি যয়না কেবল একটা কথা শিখেছে, কি হচ্ছে কণ্ঠ?

ময়নার উল্টোলিকে আছে একরাশ কাঠের ও ভেলভেটের ভীষজন্তু—  
ঘোড়া, হাতি, বাদর, ভলুক, খরগোস, ভেড়া, ছাগল ইত্যাদি।

কণ্ঠের সবচেয়ে শ্রদ্ধ হচ্ছে সেলুলয়েডের ডল্টা। সেবার দিনি বন্দুরবাড়ী  
থেকে এসে কী সুন্দর করেই না সাজিয়ে দিয়েছিল, গঃ ভত্তি পুত্রির গয়না,  
মাথায় কালো কোকড়ানো চুল। হঠাতে কেমন করে এই ডলের মুগু ভেজে  
গেছে। তাকে জোড়া লাগাবার কোনো উপায় খুঁজে না পেয়ে কণ্ঠ অসহিষ্ণু  
হয়ে বলে উঠলো :

—আমার ভাগ্যটা সব সময় থারাপ।

—কি হচ্ছে কণ্ঠ? ময়নাটা বলে উঠলো।

—বেশী বকবক করিসনি। আমার ভাগ্যটা সব সময় থারাপ।

কণ্ঠ মুখ ভুলে তার সামনেই নীচে নামবার সিংড়িটা রিকে তাকালো।  
কাঠের রেলিং চুক্তকে পালিশ আর সিংড়ির উপর কার্পেট ঘোড়া, সিংড়ির  
বাঁকে বাঁকে বড় বড় পিতলের ফুলদানী। কণ্ঠ বলে উঠলো—এই সিংড়িগুলো  
যদি না থাকতো—তাহলে আমার মেঘে কী পড়ে হেতো, না মাথা ভাঙ্গতো  
—এই হতভাগা সিংড়ি, বাদর সিংড়ি, এগুলো যদি না থাকতো—বলতে বলতে  
কণ্ঠ আবার সিংড়ির রিকে তাকালো। কিন্তু ওকি! সিংড়িটা তো নেই।  
কণ্ঠ চোখ কপালে উঠবার ঘোগাড়। এঁয়া, একি কাও! সিংড়ি! সিংড়িটা  
গেল কোথায়? কি অসম্ভব কাও! কণ্ঠ পায়ে পায়ে এগিয়ে এলো। সত্ত্বাই  
তো সিংড়িটা নেই! উপর থেকে নীচে কুড়ি কিট—বেখানে সিংড়িটা শেষ  
হয়েছিল, সেখানে কার্পেট ঘোড়া জায়গাটা আর মন্ত বড় পিতলের  
ফুলদানীটা দেখা যাচ্ছে।

একলাক দিয়ে নীচে পড়া ছাড়া সেখানে পৌছাবার কোনো উপায়ই নেই।

দিনের বেলায় একি কাও রে বাবা—কণ্ঠ ভয়ে ভয়ে বলছে। তার মুখটা  
বির্বর হয়ে গেছে।

আবার কণ্ঠ তার জায়গায় গিয়ে বসলো। পুতুল-মেঘেকে দু'হাতে  
ভুলে ঝাঁকানী দিয়ে বললে : যত দোষ তোর, পাজী মেঘে, কেন সিংড়ির  
কাছে দিয়ে পড়লে—না হলে তো এমন হতো না। তোমার জন্মে আমার,

এমন হচ্ছে—পৃথিবীতে যদি কোনো পুতুল মা ধাকতো সেই সবচেয়ে ভালো হতো।

কণ্ঠ মুখের কথা শেষ হওয়ামাত্র কে যেন তার হাত থেকে পুতুলমেয়েকে ছিনিয়ে নিলো। মাথা ভাঙ্গ পুতুল তার হাত থেকে অন্তর্ভুক্ত হলো, কিন্তু কে যে নিলো তা দেখা গেল না।

—ওমা ! ওমা এ আবার কি ? কে এমন করেছে ? ভয়ে কণ্ঠ চৌট দুটো নীল হয়ে গেছে। পা দুটো কাপছে। কণ্ঠ নিজের খেলাঘরে চুকে দেখতে লাগলো তার অস্ত পুতুল ছেলেমেয়ে আছে কি না।

হায় ! হায় ! একটও যে নেই। সব বিছানা খালি। চেয়ার খালি, সোফা খালি, কোনো পুতুল ছেলেমেয়ে নেই। কণ্ঠ এবার ঘরিয়া হয়ে চুকে পড়লো মায়ের শোবার ঘরের মধ্যে ! যে ছোট খাটখানিতে সে শোয় তার পাশেই বালিশ দেয়া—চোখ বোজা সিল্লের ঝুক পরা মন্ত বিলাতী মেয়ে ছিল—সে আছে তো ? কই ? না নেই তো, বালিশটা পড়ে আছে শুধু।

ইস্কি কাণ্ড ! ওটা যে বাবা জয়লিনে এনে দিয়েছিলেন। ও যে আমার সঙ্গে ধাকতো, ঘূমতো—তাহলে ? আচ্ছা, মেয়েকে খেলার ঘরে আনিনি তো ? যাই দেখি।

ব্যস্ত হয়ে কণ্ঠ খেলার ঘরে চুকতে যাবে—ময়নাটা বলে উঠলো—কি হচ্ছে কণ্ঠ ?

কণ্ঠ একবার জলস্ত দৃষ্টিতে তার নিকে তাকিয়ে ঘরে চুকে পড়ে সব জিনিস তরু তরু করে ঝুঁজতে লাগলো—নাঃ, কোথাও তার মেয়ে নেই। শুধু তাই নয়, সব ছেলেমেয়েই তার অস্তর্ধান হয়েছে।

আমি যা বলবো তাট হবে ? আশ্চর্য ! এ আবার কি ! আচ্ছা তাহলে আমি বলছি ! এখনি এখানে অ-নে-ক টাকা আস্ত্রক যা দিয়ে আমি এক্সেনি বাজারে গিয়ে ভালো ভালো পুতুল আনতে পারি।

কিন্তু এবার আর কিছু হলো না। কণ্ঠ যেমন বসেছিল তেমনি রইলো—কেউ নেই।

কণ্ঠ ভয় পেয়ে চীৎকার করে উঠলো ! মা ! ওমা !! মা !! মা কাছাকাছি কোথাও ছিলেন না, তাই উত্তরও পাওয়া গেল না।

—কি হচ্ছে কণ্ঠ ! ময়নাটা আবার বলে উঠলো।

একঙ্কিণে ক্ষণুর একটু সাহস হয়েছে। ময়নাটা তাহলে আছে। সবটাই ভৌতিক কাণ্ড নয়। আর একবার ভালো করে চারিদিকে তাকিয়ে নিজের মনে বলে উঠলো—এখানে সব ধারাপ। এখানে আছি বলেই আমার ভাগ্য সব সময় মন্দ। আমি এমন ভায়গাতে যেতে চাই—যা চাইবো তাই পাবো, তাহলে বেশ ভাল হয়।

—বেশ আমার সঙ্গে এসো, আমি তোমায় ভাগোর দেশে নিয়ে যাবো।

ক্ষণুর উত্তর দেবার আগেই একটা বলিষ্ঠ ঠাণ্ডা হাত ক্ষণুকে মাটি থেকে তুলে নিলো।

নাঃ, নেহাংই বিপদের কথা, যা বলছে তাই—ক্ষণু ব্যতিব্যস্ত হয়ে উঠলো, “আহা দাঢ়াও, আমি মাকে বলে আসি। মাকে না বলে কেমন করে যাবো, দাঢ়াও, দাঢ়াও।” কিঞ্চ বেচারী ক্ষণু, কেউ তার কথা শুনলো না। সেই বলিষ্ঠ হাত তাকে তুলে নিয়ে আন্তে আন্তে কেমন বেরিয়ে এলো। আসবার পথে ক্ষণু দেখলে, বাইরের ঘরে বাবার কাছে কত লোক এসেছে। কথাবার্তা বলছে, দূরে বাগানের কাছে মালী দাঢ়িয়ে আছে। ফটকের পাশে জংবাহাতুর ধৈনি মুখে দিয়ে ঝিমুছে। এরা কেউ ক্ষণুকে দেখতে পাচ্ছে না? কি আশ্চর্য!

সেই ঠাণ্ডা হাতের ভিতর বক্ষ হয়ে, সব খেলে ক্ষণু আসতে লাগলো।

অবশেষে একটা ছোট বাড়ীর কাঠের দরজার কাছে ক্ষণুকে নাহিয়ে দিলে। দরজার সামনে তিনখানা বড় বড় পাথর রয়েছে। দরজায় উঠতে গেলে এই তিনটা পার হতে হবে। অপচ একটা থেকে আর একটায় যেতে বেশ কষ্ট স্বীকার করতে হবে। নাফ না দিলে একটা থেকে আর একটায় যাওয়া যাব না।

—বেশ তুমি এখানে আমায় নিয়ে এলো—অনুশ্রূত হাতকে লক্ষ্য করে ক্ষণু বেশ জোর গলায় বলে উঠলো।

—ইঠা এনেছি তো! এটা কি জানো? এটা হচ্ছে ভাগোর বাড়ী। আচ্ছা তুমি এখানে থাকো—আমি যাই। অনুশ্রূত কষ্টস্বর বলে উঠলো।

—না, না। তুমি যেও না, আমি বাড়ী কিরবার রাস্তা জানি না। তুমি আমায় বাড়ী পৌছে দাও লক্ষ্মীটি!

—না ক্ষণু তা হয় না। আচ্ছা আমি তাহলে—

ক্ষণু আর কিছু বলবার অবসর পেলো না—কষ্টস্বর আর শোনা গেল না।

এইবার ক্ষণ মহা তাবনায় পড়লো—কি করা দায়। বাড়ীতে কিরিবারই বা উপায় কি? কিন্তু এখানেই বসে কি করবে? কেনই বা সে বলেছিল অত কথা। আচ্ছা বিপদেই এখন পড়া গেছে।

অগত্যা ক্ষণ উঠলো—বৃক্ষ দরজায় দু'চারবার ধাক্কা দিলো। এখন সাহস না করলেই বা উপায় কি—দেখা দাক কি হয়।

—কে আচ দরজা পোলো। আমি আর এখানে দাঢ়াতে পাচ্ছি না। ক্ষণুর কথা শেষ হবার সঙ্গে সঙ্গেই দরজা খুলে বেরিয়ে এলো সৌম্য চেহারার এক বৃক্ষ। তারী ঝন্দর তার চেহারা, সবচেয়ে আকর্ষণীয় হচ্ছে তার সাদা ধৰ্মবেদ দাঢ়ি। মিষ্টি হাসি হেসে সে জিজ্ঞাসা করলে: কি চাই ভাই তোমার? কে তুমি?

প্রথমটা ক্ষণুর একটু অভিনব লাগলেও বৃক্ষের মিষ্টি কথা শনে সে খুস্তি হয়ে উঠলো—কেমন বক্সুর মত কথা বলছে—ভাবলো।

—কই বললে না, কি নাম তোমার?

এবার ক্ষণ সহজ গলায় বললে: ক্ষণ চৌধুরী।

—আচ্ছা, বেশ, বেশ—এসো আমার সঙ্গে।

ক্ষণ যায় কেমন করে? সেই পাথরগুলো টপকানো বেশ শক্ত ব্যাপার যে! তাহলে?

তবু ক্ষণ চেষ্টা করতে যাবার আগে বৃক্ষের মুখের দিকে তাকালো। বৃক্ষ বললে: এসো ক্ষণ আমাদের বাড়ীর ভিতর। আমার আর দুই ভাই সেখানে আছে। আলাপ করিয়ে দেবো। তোমার নাম ক্ষণ। বেশ মিষ্টি নাম। আমার নাম সৌভাগ্য। আর আমার অগ্র দুই ভাই, এদের নাম—পরম-সৌভাগ্য। আর মন্দভাগ্য। এসো তুমি!

ক্ষণ বাধা দিয়ে বললে: আমারও বোন আছে তার নাম ঝুঁঁ, কিন্তু আমি যাবো কেমন করে? এই কথা বলেই সে যেই পাথর টপকাতে যাবে অমনি সে পড়ে গেল, আর ইটুক্তে বেশ ব্যথা পেলো।

তাড়াতাড়ি উঠে ক্ষণ হাত বাড়িয়ে দিলো—বৃক্ষ হাসি-মুখে তাকে সাহায্য করলে।

ভিতরে চুক্তে চুক্তে ক্ষণ বললে: যাবা, পায়ে যা লেগেছে, একটা নয় তিনটে পাথর, এখানে সবই মন্দ।

—ইয়া, এখানে সবই মন্দ! তীক্ষ্ণ কঠিন মুখ তুলে তাকিয়ে

দেখলো একটা ঘরের মধ্যে দাঢ়িয়ে আর একজন বৃক্ষ। ঠিক প্রথম সোকটির মত। কেবল প্রভেদ হচ্ছে—ওর মত মুখটা মিটি নয়। বছু বসে মনে হয় না। সৌভাগ্য ক্ষণকে বললোঃ ক্ষণ এই আমার ভাই। এর মাঝ মন্দভাগ্য! এ মনে ভাবে থা করতে যায় তাই ধারাপ হয়ে যায়।

ক্ষণ তার বাথা পা'টায় আর একবার হাত বুলিয়ে নিয়ে মন্দভাগ্যের দিকে তাকিয়ে কিছু বলার আগেই সে বলে উঠলোঃ তুমি কি যে বলো। আজ যখন চা খাচ্ছি, দেখি আমার হাতঘড়ি নেই, ঘরে গিয়ে খুঁজলাম—কোথায় কি? আমার ভাগ্যটা সব সময়ই ধারাপ।

ক্ষণ দেখলো তারা যে ঘরের কাছে এসে দাঢ়িয়েছে সেই ঘরে ঠিক প্রথম জনের মত সুন্দর ও সুশ্রী চেহারার একজন বৃক্ষ। ক্ষণ ভাবলো, একই রকম চেহারা হয় নাকি এদের? তবে এর চেহারা কেমন শাস্ত। কি যেন লিখচে ধীর ছির হয়ে। ক্ষণ চূপ করে আছে দেখে সৌভাগ্য বললোঃ ক্ষণ, এই হচ্ছে আমার আর এক ভাই পরম-সৌভাগ্য।

—ওঁ নমস্কার! নমস্কার!! ক্ষণ তোতলামু করে বলে উঠলো।

—আমার ভাগ্য আমি তৈরী করি, তাই সব সময় ভালো।

—তুমি নিজের ভাগ্য নিজে তৈরী করো, সে আবার কি?

ক্ষণ তো চোখ কপালে উঠবার যোগাড়—এরা বলে কি?

—কেন বিশ্বাস হয় না? পরম-সৌভাগ্য একটু হেসে বললে;

—তাহলে আমারও তৈরী করে দাও না—দেখছো তো—ক্ষণ কথা মাঝে পথেই থেমে গেল।

—হোঁ হোঁ হোঁ—সৌভাগ্যের হাসি।

—হঁ হঁ হঁ—মন্দভাগ্যের চাপা হাসি।

—হাঃ হাঃ হাঃ—পরম-সৌভাগ্যের উচ্চ হাসি।

ক্ষণ চোখে বিশ্বাস—এ কি ব্যাপার?

পরম-সৌভাগ্য বললে, ক্ষণমণি তা হয় না। সৌভাগ্যও তার ভাগ্য তৈরী করে—কিন্তু আমরা অঙ্গের তৈরী করতে পারি না। সৌভাগ্যও সব সময় খুসী থাকে, ও কখনও ভাবে না আমার আরো ভালো হলে ভাল হতো, কিন্তু আমার এই ভাই মন্দভাগ্য। ও সম্পূর্ণ আলাদা—সব সময় মনে করে ও যা চাইছে তা পাচ্ছে না, ওর সব ধারাপ হয়ে থাচ্ছে।

—ইয়া, ও ভাবে এই শহরটাই অস্ত লোকে নিয়ে নিজে—সৌভাগ্য বললে।

—কি সব বাজে কথা বলো যে ! রাগে গুর করে মন্দভাগ্য বলে উঠলো ।

—আচ্ছা, আচ্ছা, সবই শুনবে ক্ষণ, এসো এদিকে বোসো—সৌভাগ্য ক্ষণকে বললো ।

ক্ষণ আর একবার ভালো করে পরম-সৌভাগ্যের দিকে তাকালো । অঙ্গ দ্বই ভাই-এর চাইতে পরম-সৌভাগ্যই বেশী সুন্তৰী । কেমন বলিষ্ঠ চেহারা, পরিশ্রম করার ক্ষমতা যেন অসাধারণ, চোখ দু'টিতে বুদ্ধির দীপ্তি, আর সমস্ত মূখ্টায় শিখের মত সরলতা মাথা ।

—আমার দিকে কি দেখছো ক্ষণ ? আমার স্বাস্থ্য দেখছো ? আমার অস্থথ করে না, খুব পরিশ্রম করতে পারি, অনেক উপার্জন করি এবং টাকা জয়াই । স্বাস্থ্য শক্তি আর অর্থ আমার সবই আছে । আমার এই ভাইও স্বাস্থ্যবান আর ও সব-তাতেই সন্তুষ্ট থাকে । তাতেই ও খুশী, কি ভাই সৌভাগ্য ?

—নিশ্চয় ! আমার যা আছে আমি তাই যথেষ্ট মনে করি ।

—যত সব বিছিরি গল্প, কে যে শোনে ওসব ? মুখ বেঁকিয়ে মন্দভাগ্য বলে উঠলো ।

—তা তো হলো, কিন্তু আমার ভাই বড় কিন্দে পেয়েছে । তৃষ্ণি তো গল্প করছো দাদা । এদিকে খাবার সময় হয়েছে—এই বলে সৌভাগ্য পরম-সৌভাগ্যের দিকে তাকালো ।

—বেশ তো, খাবার ব্যবস্থা করো । ক্ষণ আজ আমাদের অতিথি । আজ কার উপর খাবারের ব্যবস্থার ভার ? পরম সৌভাগ্য জিজ্ঞাসা করলো ।

—আমারই । এখন তো আমার উপরই রয়েছে এসব ।

ক্ষণ এতক্ষণ অবাক হয়ে শুনছিল ।

সৌভাগ্য বললো : এসো ক্ষণ, অবাক হয়ে যাচ্ছ যে ! এসো আমাদের সঙ্গে আজ থাবে ।

—আজ বুধি তৃষ্ণি দেখতে দেবে ? ক্ষণ জিজ্ঞাসা করলো ।

—ইা, আমি খাবার-দাবার ঠিক করছি, কারণ আমার ছোট ভাই এসব দেখতে পারে না, আর দেখতে গেলে সব খারাপ করে ফেলে । আমার বড় ভাই টাকাকড়ি হিসেব-পত্র সব দেখা-শোনা করে । বুরোছ ক্ষণ ? সৌভাগ্য বললো ।

—ইয়া, এসব আমারই কাজ, আমি সমস্ত ধরচ করে কত বেশী টাকা বাঁচাতে পারি বলো তো? সৌভাগ্যের দিকে চেয়ে পরম-সৌভাগ্য বললে।

কণ্ঠ ভালো করে তাকিয়ে দেখতে লাগলো—সত্যি পরম-সৌভাগ্যের সবই হৃদয়, তাছাড়া কথাবার্তা ও চমৎকার। তবে সৌভাগ্যকে তার বেশী ভালো লেগেছে, কারণ প্রথম এসেই সে তার দেখা পেয়েছিল। মন্দভাগাটা একটুও ভাল না। কথা বলে যেন মারতে আসছে, বিচ্ছিরি।

—এসো কণ্ঠ, চোট অতিথি, এসো ভাই খেতে বোসো।

কণ্ঠ এসে দেখলো চারটে পিড়ি পাতা, চার গেলাস জল ঢাকা দেওয়া, সামনেই পরিষ্কার ঝুকুকে থালা-বাটি সাজানো। কণ্ঠ বসে পড়লো একটা পিড়ির উপর। সামনেই বড় বড় জায়গা করে গরম সব খাবার রাখা রঁয়েছে, তারই শুগুন্ধি ঘরটাকে ভরিয়ে তুলেছে।

—আমি কণ্ঠমণির পাশে বসবো—একথা বলেই পরম-সৌভাগ্য কণ্ঠের ডান দিকে বসে পড়লো।

কণ্ঠ সৌভাগ্যের দিকে চেয়ে বললে: তুমি আমার নিকটায় বোসো।

—ইয়া বোসবো, কিন্তু আমি পরিবেশন করবো কিনা, তাই তোমরা আগে বোসো।

—খুব তো কথা বলছো কিন্তু খাবার তো ধরিয়ে ফেলেছো দেখছি, গুজ বেঙ্গচ্ছে—খন্থনে গলায় মন্দভাগ্য বলে উঠলো!

একটা হাতায় করে গরম ঝোল তুলে সৌভাগ্য বললে—ভাগিয়া বেশী ধরে নি, একটু লাগতেই আমি এসে পড়েছি। খাবার তৈরীর তার আজ আমার ছিল। তোমার হাতে খেলে আজ আর খেতে হোতো না।

খেতে খেতে পরম-সৌভাগ্য বললে: এ-মাসে কত টাকা ব্যাকে দিয়েছি জানো ভাই? অনেক অ-নে-ক টাকা।

—এসব ভার তোমার, আমরা জানতে চাই না—সৌভাগ্য উত্তর দিলে।

কণ্ঠ অবাক হয়ে একবার তাদের দিকে তাকাজ্জে আর একবার তাকাজ্জে গরম ধেঁয়া ওঠা খাবারের দিকে, আর ভাবছে থাওয়া শুরু করবে কি না।

—কি হচ্ছে কণ্ঠ?

মহনাটার তীক্ষ্ণ কষ্টব্যে কণ্ঠ তার দিকে তাকালো—তারপর দেখলো কোলের উপর মাথা-ভাঙ্গা পুতুল তেমনি পড়ে আছে। কি রকম হলো?

কণ্ঠ চারিদিকে ভালো করে তাকালো, দেখলো সে তার খেলাঘরে বলে আছে। মাঝের ঘরে ভারী পর্দাটা তেমনি ঝুলছে—খেলাঘরের চারিদিকে তার ছেলেমেয়ে, অঙ্গ-জ্ঞানোয়ার ইঁড়ি কলসী সবই রয়েছে। সমস্ত ব্যাপারটা ভেবে কিছু ঠিক করতে পারলো না কণ্ঠ, তবে তার মাঝায় একটা বৃক্ষ জাগলো। এক দৌড়ে নীচে সে তার বাবার অফিস-ঘরে গাঁদের শিশির থেকে ধানিকটা গাঁদ নিয়ে পুতুলের ভাঙ্গা মাথা ঠিক করে নিলো।

—বাঃ, চমৎকার হয়েছে তো ? একেবারে নতুন মনে হচ্ছে। যেদের গালে একটা চুম্ব দিয়ে কণ্ঠ তাকে কোলে করে উপরে উঠতে লাগলো। ভাল করে তাকিয়ে দেখলো—সিঁড়ি, সিঁড়ির কার্পেট যেখানে যা ছিল সবই আছে। কিন্তু দিনের আলো শেষ হয়ে গেছে, বাড়ীর চারিদিকে আলো জলে উঠেছে। ভাবতে ভাবতে কণ্ঠ তার খেলাঘরের সামনে এসে দাঢ়াতেই ময়নাটা বলে উঠলো : কি হচ্ছে কণ্ঠ ?



## একটি মহাজীবন

চম্পানগরের এক দরিদ্র আঙ্কণ। তাঁর ঘর আলো করে ভূমিষ্ঠ হল এক পরমাহুন্দরী কল্যা—দুধে-আলতায় মেশানো রং, ঘনকালো চুল, সর্বাঙ্গ ঘিরে অসামান্য শৌন্দর্যের স্থুমা! গণৎকার পরীক্ষা করে বল্লেন, এ সাধারণ মেয়ে নয়, ভবিষ্যতে এর সন্তান হবে অখণ্ড ভারতরাষ্ট্রের অধীশ্বর। আঙ্কণ স্বলক্ষণ মেয়ের দিকে চেয়ে থাকেন আর মনে বুনে চলেন স্বপ্নের জাল।

কিশোরী মেয়েকে নিয়ে আঙ্কণ একদিন হাজির হলেন পাটলিপুত্রের রাজ-দরবারে। তাঁর অনুরোধে রাজা নবাগতার স্থান নির্দেশ করলেন রাজ-অস্তঃপুরে। আঙ্কণ খুশি হয়ে ফিরে গেলেন তাঁর পর্ণহৃষ্টারে। আশঙ্কা আর আনন্দ নিয়ে মেয়েটি প্রবেশ করল রাজ-অস্তঃপুরে। চম্পানগরের দরিদ্র আঙ্কণ গৃহের আলোচ্ছট। এবার উজ্জ্বল করে তুলল মগধ রাজ-অস্তঃপুর। কিছুদিনের মধ্যেই মহাসমারোহে মগধরাজের সঙ্গে বিবাহ হল দরিদ্র আঙ্কণ-হৃষ্টা স্বভূতাজীর।

বছর দু'বছর অতিক্রান্ত হবার পর—রাণীর একটি শিশুপুত্র ভূমিষ্ঠ হল। রাজাৰ জ্যোতিষী গণনা করে বল্লেন, নবজ্ঞাতক হবে বিশাল ভারতভূমিৰ একচৰ্ছা অধীশ্বর।

রাজা খুশি হলেন ; কিন্তু একমাস পর স্বভাস্ত্রী যখন শিষ্টপুত্র কোলে নিয়ে এসে দাঢ়ালেন রাজার সামনে—রাজা চমকে উঠলেন—শিশুর চেহারা দেখে—স্বভাস্ত্রীর রূপ কিংবা বর্ণের এতটুকুও ছাপ পড়েনি নবজাতকের দেহে—হৃৎসিত, কৰ্ম্ম তার আকৃতি। জ্যোতিষীর ভবিষ্যৎবাণী মনে মাঝ কিছুদিন আগে রাজা যে পরিমাণে পুলক বোধ করেছিলেন, আজ তার কদাকার আকৃতি দেখে রাজার মন সেই পরিমাণে বিতরণ আর হতাশায় পূর্ণ হয়ে উঠল তবু তাঁরই বংশধর—স্বতরাঙ রাজা নিষ্পাপ। স্বভাস্ত্রীর মনে কিন্তু এতটুকু নিরাশার ছোয়া লাগেনি। প্রাণপন্থ যত্নে বুকে করে তিনি শিষ্টটিকে লালন-পালন করতে লাগলেন।

একমে শিশু বড় হয়ে উঠল—কৈশোর ছেড়ে অতিক্রান্ত হল ঘোবনে—রাজপুত্রোচ্চিত শিক্ষা-দীক্ষা তার সমাপ্ত হল, তবু পিতা মগধরাজ তার প্রতি তেমনি নির্বিকার, উদাসীন। ছেলের দৃঃখ্যে দৃঃখ্যবোধ করেন স্বভাস্ত্রী, তবু রাজার কাছে জানালেন না কোন অভিযোগ।

রাজসভায় একদিন দেখা গেল চাঁকল্যের লক্ষণ। ধ্বনি এসেছে তক্ষশিলার অধিবাসীরা বিজ্ঞোহ ঘোষণা করেছে—রাজার সৈন্যদল বারংবার চেষ্টা করেও সে বিজ্ঞোহ দমন করতে পারেনি। রাজা পর পর কয়েক দল সামরিক বাহিনী পাঠালেন, কিন্তু বিজ্ঞোহ দমনে অসমর্থ হয়ে তারা কিরে এল। প্রধান সেনাপতিকা যখন সাফল্য সম্পর্কে হতাশ হয়ে পড়েছেন, তখন স্বভাস্ত্রীর পুত্র সবিনয়ে চাইল রাজার কাছে বিজ্ঞোহ দমনে অগ্রসর হওয়ার অহুমতি। রাজা মণ্ডল করলেন তার আবেদন। স্বভাস্ত্রীর আশীর্বাদ নিয়ে যুবরাজ বেরিয়ে পড়লেন তক্ষশিলার উদ্দেশ্যে। তাঁর প্রচণ্ড আক্রমণের সম্মুখে ছিন্নভিন্ন হয়ে গেল বিজ্ঞোহী দল।

বিজয়-গৌরবে ফিরে এলেন যুবরাজ। স্বভাস্ত্রী পুত্রের গৌরবে মনে মনে গৌরব বোধ করলেন। রাজা তবু তেমনই নির্বিকার, উদাসীন। পিতৃস্মেহের একমাত্র অধিকারী জ্যোষ্ঠপুত্র স্বমন !

কিছুদিন পরে আবার বিজ্ঞোহের আগুন জলে উঠল তক্ষশিলা অঞ্চলে। এবার সৈন্যবাহিনীর পুরোধা হয়ে গেলেন স্বমন। কিন্তু বিজ্ঞোহীদের পরাজয় স্বীকারের কোন লক্ষণই দেখা গেল না।

মগধরাজ তখন জরাগ্রস্ত—বেশীমিন বাচবেন বলে আশা করার উপায় ছিল না। তাঁর একমাত্র চিন্তা স্বমনকে কি করে ঘোবরাঙ্গে অভিবিক্ত করে

যাবেন। তাঁর আদেশ নিয়ে সংবাদবাহী চলে গেল তৎপিলাৰ পিবিৱে—স্থমন যেন এখনই রাজধানীতে ফিরে আসে—আৱ তাৱ জাবগাম বৃক্ষ চালাৰার দায়িত্ব গ্ৰহণ কৰক স্বভজ্ঞাকীৰ পুত্ৰ। এই ছিল রাজকীয় আদেশেৰ মৰ্য। কিন্তু মন্ত্ৰীৰা রাজাৰ আদেশ ঘানতে রাজী হলেন না, মৃত্যুৰ ধাৰে অপেক্ষমান বৃক্ষ রাজাৰ আদেশ কাৰ্য্যকৰ কৰে তোণাৰ বিশ্বুমাত্ৰও ইচ্ছা ছিল না তাঁদেৰ। আৱ তাঁদেৰ পৰামৰ্শ নিয়ে স্বভজ্ঞাকীৰ পুত্ৰ রাজাৰ আদেশ অমাঞ্চ কৰে রাজধানীতেই রয়ে গেলেন; স্থমন পাটলিপুত্ৰে প্ৰবেশ কৰাব সঙ্গে সঙ্গে মন্ত্ৰীদেৱ প্ৰৱোচনায় বস্তী হলেন, আৱ তাঁদেৱ মনোনীত স্বভজ্ঞাকীৰ পুত্ৰ অভিষিঞ্চ হলেন ঘোৰাজ্ঞো। কিছুদিনেৰ মধ্যেই বৃক্ষ রাজা প্ৰাণত্যাগ কৰলেন—যুবরাজ ৰূপাঞ্চলিত হলেন সত্ত্বাটে।

স্বভজ্ঞাকী খুশি হলেন, বেশীদিন রাজমাতারপে গৌৱৰ ভোগ কৰাব উপায় রইল না তাঁৰ। সিংহাসন লাভ কৰাব পৰ থেকে তিনি লক্ষ্য কৱলেন, আকৃতিৰ কদৰ্য্যতাৰ সঙ্গে সামঞ্জস্য রেখে নৃতন রাজাৰ প্ৰকৃতিও নিষ্ঠৱ কদৰ্য্যতায় ভৱে উঠেছে। হিংসা আৱ রক্ষপাতেৰ নেশায় উগ্রত হয়ে তিনি শুক কৱেছেন—নৱহত্যা, লুঠন, অত্যাচাৰ। তাৱ অত্যাচাৰেৰ যুগ্মকাটে বলি হলো তাঁৰ আজীব্য-প্ৰিজন, মন্ত্ৰণাদাতাৰ দল। রাজা নিজেৰ হাতে অহঠান কৰে চলেছেন কত হত্যাকাণ—এ দৃশ্য পৰম অহুগত সমৰ্থকদলেৰ কাছেও অসহনীয় বলে মনে হল। শেষ পৰ্যন্ত তাঁদেৱ অহুৱোধে মৃত্যুদণ্ডাপ্রাপ্ত অপৰাধীদেৱ চৰম শাস্তিদানেৰ জন্য মনোনীত হলো ভয়াবহ নিষ্ঠৱতাৰ প্ৰতিমূৰ্তি—চঙাগিরিক! হিংসা আৱ রক্ষপাতে তাৱ অমাঞ্চলিক উজ্জ্বাস—নিত্য নতুন ধৰনেৰ নিষ্ঠৱতা আবিষ্কাৰে তাৱ অপৰিসীম উৎসাহ—সন্তাসবাদেৱ রাজস্ব।

সেদিন নগৱে প্ৰবেশ কৱলেন সৌম্যদৰ্শন এক তৰণ তাপস—নাম তাঁৰ বালপণ্ডিত। নগৱেৰ ধাৰ অতিক্ৰম কৰাব সঙ্গে সঙ্গে চঙাগিরিকেৰ ভীমদৰ্শন অহুচৰেৱা তাঁকে ধৰে নিয়ে গেল। তপস্বীকে কিন্তু একটুও বিচলিত দেখা গেল না। চঙাগিরিকেৰ আদেশে তাঁকে নিক্ষেপ কৰা হলো কাৰাগৃহে। সাতদিন পৰ তাঁকে মৃত্যুদণ্ডে দণ্ডিত কৰা হবে বলে জানান হলো। নিৰ্দিষ্ট দিনে তপস্বীকে হাত-পা-বীধা অবশ্যায় নিয়ে তাৱা এলো বধ্যভূমিতে। আগন্তনেৰ লেলিহান শিখাৰ উপৱ বয়েছে তপ্তৈলেৰ কঠাহ। চঙাগিরিকেৰ আদেশে তপস্বীকে নিক্ষেপ কৰা হলো। সেই অলস্ত আগন্তনেৰ তৈলপূৰ্ণ কঠাহে। চঙাগিরিক নিষ্ঠৱতাৰ আনন্দ উপভোগ কৰাব জন্য তাৰিষে রইল কঠাহেৰ

দিকে—বিষ্ট কী আশ্চর্য! কোথায় সেই তপ্তিতেলের পাত্র? তার জাহাগীয় ফুটে রয়েছে সহশ্রদল পদ্ম—আর সেই পদ্মের উপর উপবিষ্ট রয়েছেন ধ্যানগঙ্গীর প্রশান্ত সৌম্যমূর্তি।

এই আশ্চর্য ঘটনার কথা শনে রাজা নিজে ছুটে এলেন দেখতে। তার চোখের সামনেও উদ্বাটিত হলো। সেই একই অপূর্ব, অকল্পনীয় দৃশ্য। দেখতে দেখতে ক্লপান্তর ঘটলো রাজাও। নিষ্ঠুরতার শেষ চিহ্নিকু গেল মিলিয়ে—তার সমস্ত অস্তর পরিপূর্ণ করে দেখ। দিল মৈত্রীর পরম প্রসাদ, প্রেমের সঙ্গীবনী স্পর্শ—তপস্বীর পায়ে লুটিয়ে পড়লো রাজার গর্বোভূত শির—অমুশোচনার আগ্নে পুড়ে লাভ করলেন তিনি নতুন জন্ম—কালাশোক ক্লপান্তরিত হলেন ধর্মাশোক জন্মে।\*

\* অশোকাবদান থেকে



## পরীক্ষার পর

কলেজে টেস্ট শেষ হবার পর কি ভয়ঙ্গভাবেই না স্বদেশিকে পড়ানোয় মন দিতে হয়েছিল। সারাদিন বিরাম নেই বিআম নেই।

বাবা নাকি মাকে বলে দিয়েছেন—এবার যদি তোমার মেয়ে ফেল করে তাহলে ওকে আর কলেজে যেতে হবে না—একেবারে কলম ছেড়ে এসে তোমার সঙ্গে হাতা বেঢ়ী ধরতে বলো।

মা-ও তার সঙ্গে স্বর মিলিয়ে ছিলেন—তা বৈকি। ইয়া, মেয়েদের অত লেখাপড়ায় আর কাজ কি। সেই তো একই পথ—পরের বাড়ী গিয়ে ঘরের কাজ, নিভাস্ত ভালোভাবে ম্যাট্রিকুল পাশ করেছিল আর অত কানাকাটি কলেজে পড়বার জন্ত তাই না এককাড়ি টাকা ধরচ করে ভর্তি করা হলো। ঐ চের হয়েছে, আই-এ পাশ করলেই চের।

ঠাকুরমার কর্তৃপক্ষ শোনা যায়—তোমাদের যেমন ইচ্ছে, স্বদেশিকার মত বয়সে আমরা রীতিমত গিপ্পিবাবি। তা যাই হোক মেয়ের বিয়ে-ঠিয়ের একটা ব্যবস্থা করতে বলো এবার।

ছোট ভাই ললিত স্বদেশিকার কাছে গিয়ে বললে : তুমি তো ছোটদি—যদি না পাশ হতে পারিস—অঙ্গ বাড়ী যেতে হবে।

বাগে গা জালা করে উঠে স্বদেশিকার। সব কথাই তার কানে এসেছে—তবুও ললিতের কথায় মাথার ভিতর কি রকম নাড়া দিয়ে উঠে—অলে উঠে

বললে, তোর কি? পাশ করতে পারি না-পারি আমি বুঝবো! নিজের  
পরীক্ষার কথা চিন্তা করগে তো!

স্বলেখ গাড়ী এসে ইংকাহাকি করছে—কই স্বলেখ বাবা এসো, দেরী  
হয়ে যাচ্ছে।

স্বলেখ ‘যাচ্ছি’ বলেই দিদির কাছে এসে বলে: দাও না দিদি চুলে  
রিবন্টা বেধে—দেরী হয়ে গেছে।

কানতে ইচ্ছা করে স্বদেশার। তবুও দীত দিয়ে টেঁটটা কানড়ে বোনের  
অসাধন শেষ করে দিলে। তারপর ইংরাজী কবিতার বইটা হাত থেকে ছুঁড়ে  
দিলে—দরকার নেই পড়ে—। পড়া শেষ হলো না, কেউ একটু সাহায্য  
করবে না—ক্ষেত্র আর পড়া হবে না,—এই কথা শুনতে শুনতে কান  
ঝালাপালা।

চোখে জল এসে যায় স্বদেশার। কোথায় চলে যায়—ইয়ারো নদীর  
বর্ণনা। কোথায় হারিয়ে যায় ‘এনসিয়েন্ট মেরিনার’-এর অতি-প্রকৃত সম্মু  
ণ্ডার কাহিনী। স্বদেশ ভাবে—কি করি? কিঞ্চ পড়তে আমার হবেই,  
আর পাশও করতে হবে।

তাই স্বদেশা পণ করেছে, পাঠ্য-পুস্তক ছাড়া এই দু'যাস সে আর কারো  
কথা শুনছে না, কোনো দিকে কান দিচ্ছে না। পরিআন্ত হয়ে কোনো  
মুহূর্তে হয়তো বা টেবিলে মাথা রেখেছে, দু'চোখ ভরে আছে ক্লাস্তিময় জড়তা,  
ঘূমের ভারে শরীর আসছে ভারী হয়ে—তবু সে চেষ্টা করে চলেছে, পাশ  
তাকে করতে হবেই—অস্থি-বিস্থি না বাধিয়ে ছাড়বে না দেখছি।

আরো একদিন—খেতে বসে উঠে পড়লো স্বদেশ। যা বললেন—কি  
হলো রে?

—বড় গা বমি করছে মা। আর খেতে ভালো লাগছে না।

—কিছু যে খেলি না—অমন করলে কি করে হবে?

এর পরই ঠাকুরার কঠস্থর: চেহারাখানার কি ছিরি হয়েছে দেখেছে  
একবার? না খেলে চলবে কি করে? আবার অতি পড়া!

মা কাছে এসে তবু বললেন: অস্থি-বিস্থি করেনি তো?

স্বদেশ উত্তর দেয় না—ভাবে অস্থি-বিস্থি—বত বিআৰ সব পরীক্ষার  
পর। অস্থি হোক, দাই হোক!—য়াৰে গেলেও তাকে পাশ কৱতেই হবে।

মা বললেন: আজ একটু বিআৰ নে, জৰে ধাৰ—পৰে পঞ্জি।

—বিআম? আত্মে উঠে স্বদেশ। বিআম সব তোলা থাক—তার পরীক্ষার পর সে হাত পা ছড়িয়ে টান হয়ে শয়ে থাকবে পনেরো দিন অন্ততঃ—তারপর বেড়িয়ে, ঘুমিয়ে আর সিনেমা দেখে তিনটে মাস কাটিয়ে দেবে। এখন বিআমের কথা ভাবাও তার পাপ।

মার কথার জবাব না দিয়েই পড়তে বসে স্বদেশ।

পড়া, পড়া আর পড়া—চুনিয়ার আর কিছু নেই যেন। অসহ ক্লাস্টিতে যখন সারা দেহমন ভেজে পড়ে—স্বদেশ। ভাবে আর ক'টা দিন, তারপরই অখণ্ড অবসর আর পরিপূর্ণ বিআম।

গভীর রাত্রে সারা পৃথিবী ধখন ঘুমিয়ে পড়েছে—ছোট টেবিলটায় বই-পত্র ছড়ানো আর টেবিল ল্যাঙ্ক-এর আলোর নীচে স্বদেশ পড়ছে...না, অসহ—চোখকে টেনে ধরে রাখা যায় না—কিন্তু বিআম তো এখন নয়, আর কিছুদিন পরে স্বদেশের পরিপূর্ণ বিআম—এখন তাকে পড়তেই হবে।

এক গ্লাস জল ঢক ঢক করে খেয়ে নিয়ে, মাথায় ও মুখে দিয়ে আবার সে পড়তে বসলো।

পরীক্ষা শেষ হয়েছে। মন্দ হয়নি মনে হচ্ছে, স্বদেশ তাই আজ শেষ পরীক্ষা ইতিহাসের বিতীয় পত্র লিখে হাত্তা মনে বাঢ়ি ফিরলো।

ইস, কী যেন বিরাট স্তুপ নেমে গেছে। শরীর মন তার হাত্তা, উড়ে যেতে পারে যেন স্বদেশ। আজ খেকে সে পরিপূর্ণ বিআম পাবে—এতদিনের অপরিসীম ক্লাস্টি খেকে স্বদেশ মুক্তি পেয়েছে—ভাবলে তার যেন খুশিতে মন ভরে উঠে:

বাড়ী এসেই কালি কলম আর প্রশ্নপত্র টেবিলের উপর ফেলে দিয়ে—বিচানায় সারাদেহ এলিয়ে শয়ে পড়লো স্বদেশ।

কিছুক্ষণ পরেই ঠাকুর এলেন: হয়ে গেল তো আজ? বেশ হয়েছে বাবা বাচা গেল, কিছু বলবার উপায় নেই—কেবল পরীক্ষার কথা শনি। তা থাক—হাত মুখ ধূয়ে ছোট ভাইটিকে একটু ধর, মা জলধারার করছে—ওটা বড় জালাচ্ছে।

—য়্যা বলে কি? স্বদেশ মনে মনে বলে উঠলো। এখন কিছুদিন সে বিচানা ছাড়া চলছে না।

স্লেখাকে বলো গে—বলে স্বদেশ পাশ কিরে শলো।

কিন্তু সেদিনটা জেগে, ঘুমিয়ে থা হয় করে কাটলো। পরের দিন থেকে অনন্ত এক আবহাওয়া স্ফটি হলো বাড়ীতে ষে স্বদেশ ভাবলো : পরীক্ষার আগের অবস্থাটাই তার বুঝি ভাল ছিল।

তরুকারী ঝুটতে ঝুটতে যা চেঁচিয়ে উঠলেন, ওরে স্বদেশ শীগুণীর বাচ্চাকে ধর, এখনি বিটিতে হাত পা কেটে রক্তারঙ্গি করবে।

ঝুটে এলো স্বদেশ—কি দুষ্টই হয়েছে তোমার ছেলে !

ঠাকুরী ভাকলেন : আয় না ভাই এদিকে, আমাৰ একথানা চিঠি লিখে দিবি। আৱ হৱিনামেৰ মালাটা ছিঁড়ে গেছে গেথে দিবি।

ওমা, স্বদেশ কোথায় ভাবছে এখনই শুয়ে পড়বে, কিছুক্ষণ শ্ৰীৱৰ্টা তাৱ কেমন যেন লাগছে।

—তা না—। চূপ কৱে থাকতে দেখে ঠাকুৱমা বললেন : পৰীক্ষা তো হয়ে গেছে তবে আবাৰ ভাবনা কেন শুনি ? আয়, আয়।

অগত্যা যেতেই হয়।

সক্ষ্যার সময় ছাদে বেড়াচ্ছে স্বদেশ, নৌচে থাকলেই হাজাৰ ফুৰমাস। কোথায় তাৱ বিআম কেউ ভাবেও না একবাৰ সে কথা।

—ওমা দিদি তুমি এখানে ? চল চল—নৌচে।

স্বলেখাকে দেখে বিৱৰণ হয়ে জবাৰ দেয় স্বদেশ।

—আনো না বুঝি—কাল থেকে মাস্টাৱমশাই দু'মাসেৰ ছুটি নিয়ে গেছেন দেশে মাৰ অস্থৰ্থ। বাবা বললেন : স্বদেশৰ পৰীক্ষা হয়ে গেছে—এই দু'মাস তুমই আমাৰ পড়াবে। চল—চল দিদি, বেশী রাত হলে আমাৰ এনন্ত ঘূৰ পায়।

বোমাৰ মত কেটে পড়ে স্বদেশ। —আমি পাৱবো না, একটুও বিআম কৱতে পাৱো না কি তোমাদেৱ জালায় ?

—তা আমি কি কৱবো বল বাবা থা বলেছেন তাই বললাম।

অগত্যা !

সকালবেলাই নৌচে কি যেন গোলমাল হচ্ছে। ধানিকক্ষণ পৱে ঠাকুৱমাৰ কঠৰুৱ শোনা গেল : ওৱে স্বদেশ নৌচে আয় একবাৰ।

নৌচে এসেই ব্যাপারটা পৰিকাৰ হয়ে গেল। মায়েৱ জৰ হয়েছে হায়াৰ কৱাৰ লোক আসেনি—কাজেই ঠাকুৱমা বললেন : এবেলাটা তুই চালিয়ে দে ভাই।

বাগে গৌজ হঘে দাঢ়িয়ে আছে স্বদেশ—এখনও চোখ থেকে ভালো করে তার ঘূম ছাড়েনি। অথচ স্তুল আর অফিসে নটার মধ্যেই অর্ধেক লোক চলে যাবে।

ঠাকুরমা বললেন : তাতে আর কি, পরীক্ষা তো তোমার হঘে গেছে।  
অগত্যা।

মা ভাল হলেন, রাস্তার লোকও এলো, স্বদেশও ভাবলে : যা হোক বাবা এবার তার ছুটি। স্বলেখাকে পড়ানোটা কি বিরক্তিকর, মোটেই বুঝতে পারে না কিছু। কিন্তু ত্বরণ ছ'টি মাস এখন তাকে এ বোঝা টেনে দেতে হবেই।

বাবার কষ্টস্বর পেয়ে স্বদেশ ছুটল তার কাছে !

—আমার বই-এর আলমারীগুলো একটু দেখতে হবে যে মা। মনে হচ্ছে পোকা লেগেছে—ভালো কথা তো নয়, অত দামী বই সব যাবে তাহলে— ছ'টো তিনটে দিন হলেই গুগুলো ঝাড়া বা দেখা হয়ে যাবে। কাল থেকে তুমি খটার ভার নিও তো মা।

স্বদেশ অবাক হঘে বাবার মুখের দিকে চেয়ে আছে দেখে বাবা বললেন : ইয়া, কাল থেকেই করো তাতে আর কি, তোমার পরীক্ষা তো শেষ হয়ে গেছে।

স্বদেশ আরো অবাক হঘে বাবার মুখের দিকে তাকালো দেখে বাবা নিশ্চিন্ত হঘে চলে গেলেন।

—জানো দিদি, বড়দি ছেলে মেয়ে নিয়ে বেড়াতে আসছে, একমাস ধাকবে এখানে। বেশ যজ্ঞ হবে না ? পিণ্টু নিচয় এতদিনে আরো বড় হয়েছে।

মা এসে বললেন : ইয়া অনেকদিন পরে স্বরমা আসবে—একটু জিরোবে, বেচারা খতু বাড়িতে একটু বিশ্রাম পায় না।

স্বদেশ বললে : দিদির জন্ত তো নয়, দিদির ছেলে মেয়ে যা ছাঁটু।

মা বললে : তা আর কি হবে তুমি একটু দেখবে—তোমার তো পরীক্ষা হঘে গেছে।

স্বদেশ ডাক ছেড়ে কানবে নাকি ?

গেদিন স্বদেশ মনে মনে ঠিক করছে কি করে এসবের হাত থেকে পরিজ্ঞান পায়। ছনিয়ার সবাই তার বিশ্রামের কথা তুলে গেছে নাকি ?

এখন কি মা-ও? সবার যত কাজ সব স্বদেশীর অস্ত আছে কারণ তার  
পরীক্ষা হয়ে গেছে—আশ্চর্য।

মা ভাকলেন : মাসীমা! এসেছে—ভাকছে স্বদেশী এসো।

মাসীমা অনেক আদর করলেন—তারপর বললেন : কিছু কাজ এনেছি,  
বেগুন যে বিয়ে—তোকে কতকগুলো ব্লাউজ পেটাকোট সেলাই করে স্বতোর  
কাজ করে দিতে হবে। তোর হাতের কাজ বেগুন ভারী পছন্দ  
কিনা তাই।

তারপর স্বদেশীর পিঠে হাত বুলিয়ে বললেন : বড় লক্ষ্মী যেয়ে। তা  
যাই হোক তোর তো পরীক্ষা হয়ে গেছে—ভালট এখন অনেক অবসর।

মাসীমার দেওয়া নতুন জামার কাপড়গুলি নিয়ে স্বদেশী ওপরে উঠে  
এলো। খাটের ওপর সেগুলোকে অবহেলায় ফেলে দিয়ে গুম হয়ে বসে  
রইল।

ঠাকুরমা যাচ্ছিলেন ঘরের সামনে দিয়ে—ওকে দেখে বললেন : ও স্বদেশী  
আচিস, আয় না ভাই একটু। তোর বাবার বকুরা আজ থাবে—থাবারের  
সব তার আমার ওপর—একটু যোগাড় দিবি—মিষ্টিগুলো খঁঠাতে  
পাঞ্চি না।

অসহায় দৃষ্টিতে স্বদেশী একবার তাকালে ঠাকুরমার দিকে। নীচে তখন  
বাসন-মাজার খি চৌৎকার করে বলছে : ও মা, ঠাকুর ছ'মাস ছুটি নিলো!  
বলে পাঠিয়েছে—ও দেশে যাচ্ছে, ভয়ানক অসুখ ছেলের—টাকা পাঠিয়ে  
দিও।

স্বদেশী অপেক্ষা করতে লাগলো মা ভাকে কখন সামাঘরে ভাকবেন।



## ছ'টা বেজে এক মিনিট

সত্যি ভালো লাগে না, কেবল পড়ো আর পড়ো—না একটু খেলাধূলো না একটু স্বত্তি, রেখা বা বেলাদের বাড়িতে বেড়াতে যাওয়া, না সিনেমা দেখা, কেবল পড়ো, ঘাড় গুঁজে, মাথা নীচু করে কেবলই পড়ো। কোনো দিকে তাকিও না, কাকর কথা শুনো না, চোখ কান নাক বক্ষ করে কেবলই পড়ো, ধূঁত্বার ছাই এ বাড়িতে আবার লোক থাকে! মনে মনে এসব কথা বলে গরগর ক'রে উঠলোঁ মালা।

সত্যি কথাই, কিছুদিন খেকেই মালার খুব বেশি পড়ার চাপ পড়েছে। বাবা-মা উঠে পড়ে লেগেছেন মেয়েকে একটি বিস্থী তৈরী করবেন— অস্তত: মালা তাই ভাবছে সকাল হ'তে তর সয়না, স্থূলে যাবার জন্য রেডি হ'তে হয়, তারপর স্থূল সেরে বাড়ি ফিরতে চারটে বেজে যাবেই। খেয়ে বিশ্রাম করতে না করতেই, বই-পত্র শুচোতে হবে, আগামীকাল কি কি পড়া আছে তার সব ঠিক করে রেখে ছবি ঝাঁকা বা সেলাই ধাকলে তা করে উঠে একটু খেলবার যতন করার কথা ভাবতেই পড়ার ঘরের দরজায় টোকা পড়লো, আর দরজা খুলতেই মিসেস ডিক-এর স্ন্যান চেহারা দেখা গেল আর শোনা গেল : শুভ, আকটোবরছন, মালা, আর ইউ রেডি?

মনে মনে গর্জে উঠে মালা, রেডি না ছাই, এখন সে তো খেলতে থাবে। তা না বসে বসে চিবোনো চিবোনো ইংরেজী শোনো আর পড়ো। মার উপর বেঙ্গি রাগ হয় কারন উনিই তো মিসেস ডিককে ঠিক করলৈন। মাঝখান থেকে খেলার সময়টুকু গেল।

মিসেস ডিক তো যাহুষ ধাৰাপ নন—একটু পড়িয়ে চমৎকার গল্প বলেন—শেষ হলেই বলেন এবাৰ তুমি বলো। গল্প শুনতে বেশ লাগে, তাঁৰ সময় ভাগ কৰা আছে, ধানিকটা পড়া, ধানিকটা গল্প।

আজ কিন্তু মালাৰ একটুও পড়তে ইচ্ছে কৰছে না, রাগও হচ্ছে, মনে মনে একটা মতলব ঠিক কৰে নিয়েছে মালা—ইয়া ঠিক আছে, আজকে পড়তে ভালো লাগছে না, যখন তখন...। যথা সময়ে দৱজায় টোকা পড়লো। মিসেস ডিক-এৱ সময় একটুও এদিক-ওদিক হয় না—কিন্তু...ঘড়িটাৰ দিকে একবাৰ তাকালো মালা—তাৱপৰ এগিয়ে গিয়ে বলেঃ : শুভ, আফটাৱহুন চিচাৰ।

ধৰে চুকে মিসেস ডিক ওৱ বইতে হাত দিতেই মালা বলেঃ : আজ এখন তো পড়া নয়, আপনি যখন আগে এসে পড়েছেন তখন আগে গল্পই হোক।

মালাৰ কথা শুনে ডিক ঘড়িৰ দিকে তাকালোন, তাৱপৰ নিজেৰ হাতেৰ ঘড়িৰ দিকে তাকিয়ে বলেঃ : ঘড়িটা বক হয়ে গিয়েছিল বোধহয়, না হ'লে আগে এসে পড়লুম কি কৰে ? একটু লজ্জিত হ'লেন ডিক, তাৱপৰ বলেঃ : আচ্ছা, তাহলে গল্প বলি এসো, আজ পড়া থাক।

খুব মজা ক'রে গল্প বলতে পারেন উনি, তাই সময়টুকু ভালো কৰে কাটলো—পড়াৰ কথা আজ হ'ল না—তাই মিসেস ডিক চলে ধাৰাৰ পৰে মালা মনে মনে হাসলো। আজ তাৰ খন খুব হাঙ্কা লাগছে, ছাদে গিয়ে ছুটাছুটি কৰলো, পুতুলদেৱ উঠিয়ে এনে তাৰ বিছানায় শইয়ে দিল। দাদাৰ ঘূড়ি লাটাইটা নাড়ানাড়ি কৰলো। বাঃ, বেশ লাগছে। তাৰ কি ৱৰকম বুঝি, একথাও ভাবলো।

কিন্তু সক্ষা হ'লেই তো ওৱ ঘূম পায়, চোখ ভাৱী হয়ে নিচেৰ দিকে নামে বেন—তখন যত বকুনী থাক বা আদৰ পাক—সে বিছানায় শুটিছুটি হয়ে যাবেই ! আজও তাৰ কোন বাতিক্রম হল না।

কতক্ষণ ঘূমিয়েছে জানে না, একটা খটখট আওয়াজে সে দেখলো সাদা পোশাক পৰা একজন অপৰিচিত লোক এসে বলছেঃ শীগগীৰ আমাৰ সঙ্গে এসো। মালাৰ একটু ভয় কৰছে বেন—কিন্তু বলবাৰ আগেই তাকে হাত ধৰে হিড় কৰে টেনে একেবাৰে নিচে নামিবে আনলো, তাৱপৰ দৱজা খুলে সোজা ঘড়িৰ বাইৱে। মালা একবাৰ যুহু আপনি

କରଲୋ, କିନ୍ତୁ କେ ଶୁଣବେ ତାର କଥା । ଲୋକଟା ସେଇ ଆଶଗୋଛେ ତାକେ ତୁଲେ ନିଷେ ଯାଚେ, କହି ମାଳା ତୋ ମାଟିତେ ପା'ଇ ଦିଲ୍ଲେ ନା । କିନ୍ତୁ କତ୍ତର ତାକେ ନିଷେ ଯାବେ ?

ନାଁ, ଏହିବାର ତାକେ ଛେଡ଼େ ଦିଲ୍ଲେହେ ଲୋକଟା । କିନ୍ତୁ ଏ ଜାହାଗାଟା ତୋ ମାଳା ଚନେ ନା, ଗାହପାଳା, ଚାରଦିକେ ପାଞ୍ଚି ଭାକଛେ—ମନ୍ଦ ଜାଗଛେ ନା—କିନ୍ତୁ ଲୋକଟା ଗେଲ କୋଥାୟ ? ଯାଃ, କେଉଁ ନେଇ, ଓତୋ ଏକେବାରେ ଏକଳା । ଆଣ୍ଟେ ଆଣ୍ଟେ ଇାଟିତେ ଶୁଣ କରଲୋ ମାଳା । ରାତ୍ରାଶୁଲୋ ସେଇ କେମନ କୋଲକାତାର ମତ ମଜବୁତ ନୟ, ଫୁଟପାତତ ନେଇ । ଠାକୁରମାର ମୁଖେ ଦେଶେର ବାଡ଼ିର ଗଲା ଶନେଛିଲ ମାଳା, ସେଇ ଗଲେର ମଧ୍ୟେ ହସି ଯାଏ—ଏ ତୋ ଟଲଟଲେ ଲୀଲ ଜଲେର ପୁକୁର—ଏକଦିକେ ଆମ ଆର ଅଞ୍ଚଦିକେ କାଟାଲ ଗାଛଟିର ବୀକଡା ଯାଥା ଦେଖା ଯାଚେ । ବୀଧାନୋ ଘାଟ ଥେକେ ଭିଜେ କାପଡ଼େ କେ ସେଇ ଉଠେ ଆସଛେ । ଠାକୁରମା ନା ? ଏତ ଛୋଟ କି କରେ ହବେ ଠାକୁରମା,—ମାଯେର ମତ ବେଶ ଛିମାଥାମ ସାଜଗୋଜ—କପାଳେ ଲାଲ ଫୋଟା, ଆଲତାୟ ପା ହଟୋ ରାଙ୍ଗାନୋ— । ଠାକୁରମା ତୋ ଓରକମ ସାଜେ ନା, କିନ୍ତୁ ଠାକୁରମା ନିଶ୍ଚଯ—ଏତ ଶୁଭର ଆର ଛେଲେମାହୁଷେର ମତ ଦେଖିତେ ହୟେ ଗେଲ କି କରେ ? ଏ ତୋ ଠାକୁରମା ନିଶ୍ଚଯି । ମାଳାର ଦିକେ ଚେଯେ ହାତ ଇଶାରାୟ ଓକେ ଡେକେ ବଡ ବାଡ଼ିଟାର ମଧ୍ୟେ ତୁକେ ଗେଲ ଯେ । ଠିକ ଆଛେ, ଦେଖା ଯାକ ଓହ ବାଡ଼ିତେ ଗିଯେ, ଠାକୁରମା କୀ ଥିଯେଟାର କରଛେ ? ଠାକୁରମାକେ ଏରକମ ତୋ କଥନ୍ତି ଦେଖିନି ।

ଭାବତେ ଭାବତେ ମାଳା ତୁକେ ପଡ଼ିଲୋ ବାଡ଼ିଟାୟ । ଆରୋ ଅବାକ ହୟେ ଗେଲ । ନାନକୁ ମତ ହାକ ସାଟ ଆର ହାକ ପ୍ଯାଣ୍ଟ ପରେ ବାବା ଡାଂଖଳି ଥେଲାଛେ ଆର ଲାଟ୍ଟୁ ଘୋରାଛେ । ଓମା ? ଏ ଆବାର କି ? ବାବା ଏତ ଛୋଟ ଆର କଚି ହୟେ ଗେଲ କି କ'ରେ ? ମାଳାକେ ଦେଖେ ବାବା ଚପି ଚପି ଓର କାହେ ଏଲେ ବଲେ : ତୋର ଚକଳେଟେର ବାଙ୍ଗଟା ଆମି ନିଷେଛି ଖୁବ ଚମ୍ବକାର ଖେତେ, ତୋକେ ଆମି ମାର କାଛ ଥେକେ ବାତାସା ଏନେ ଦେବୋ । ଓଦିକେ ଝୋଟୁଓ ତୋ ଶୁଡି ଲାଟାଇ ହାତେ ଚଲେଛେ ଦେଖୋ ! ନାଁ ! ଏତୋ ବଡ ମୁକ୍କିଲ ହଲ, ଠାକୁରମାକେ ବାର କରି ଆଗେ ତାରପର ସବ ବୋକା ଯାବେ—ଠାକୁରମା, ଓ ଠାକୁରମା— ? ମାଳା ଚିନ୍ତକାର କରତେ ଗେଲ କିନ୍ତୁ ଗଲା ଦିଲେ କୋନୋ ଆଓପାଜ ବେଳେହେ ନା— । ଯାକ ତୁ ବାଡ଼ିର ଭିତର ଉଠୋନେ ଏମେ ପଡ଼େଛେ । ଏକଦମ ସେଇ ଖେଲା କରାଇ, ଏକାନେଇ ଯାଓସା ଯାକ ତାହଲେ—ଆରେ ଏ କି ! ଯା, ଚମ୍ପା-ମାସୀ, ଛୋଟ କାକୀମା ଓରା ତୁକେ ପରେ ଚୋର ଚୋର ଖେଲେହେ ଯେ ! ଓରା ଏତ ଛୋଟ ହୟେ ଗେଲ

কি করে ? মাথার বড় বড় খোপাঞ্জলোও নেই, ঘাড় অবধি কোকড়া চুলঞ্জলো বাতাসে দুলছে। চম্পা-মাসী বলছে যাকে, এবার ছান্দে চল, অনেক আচার শুনতে দিয়েছে চিলেকোঠায়, গিয়ে আমরা পুতুলের বিষে দেবো আর আচার খাবো।

মা ওদের পিছনে পিছনে সিঁড়ি লাফিয়ে চলে গেল টিক যেমন করে মালা যায়। ‘এসব কি হ’ল—ও মা !’ চীৎকার ক’রে উঠলো মালা।—আবার চেচাছ ? চল, আমার সঙ্গে। সেই লোকটা কোথা থেকে উপস্থিত হল।

ভয়ে ভয়ে মালা বলে উঠে, ‘তুমি কে ?’

—আমি ? আমি হলাম, উচ্চেঃস্বরে হেসে উঠলো লোকটা, পড়ার ভয়ে যে মেঘে সময়কে নিয়ে যা ইচ্ছে তাই করে, তার কি শাস্তি হয় জানো ? আমি তোমায় শাস্তি দেবো।

—আমি কি করেছি ? তোতলামী করে উঠলো মালা ভয়ে ভয়ে।

—আবার মিথ্যে কথা ? কি করেছো জানো না—সব নিয়ম উঠে দিতে চাও ? জানো, এখান থেকে ছুঁড়ে তোমাকে যদি ফেলে দিই, ঐ পুরুরের মধ্যে গিয়ে পড়বে। আর এ-রকম করবে তুমি ? পড়ার ভয় তোমার খুব, দাঢ়াও সকলকে আমি বলে দেবো। তুমি মৃৎ হয়ে থেকো।

—না, না, বকো না, আমি এরকম করবো না আর— ?

তারপর কি হল মালা আর কিছু বুঝতে পারলে না। বেশ কিছুক্ষণ কেটে গেছে। মালা উঠে বসবে ভাবছে, এমন সময় দরজায় টোকা পড়লো। পরিচিত টোকার শব্দ শুনে মনে সাহস এনে মালা উঠেই দরজা খুলে দিল : সামনে হাসিমুখে দাঙিয়ে মিসেস ডিক—তার সেই মিষ্টি স্বরে ব’লে উঠলেন : গুড়, আফটারহুন মালা। আর ইউ রেডি ? হোপ, আই হাত কাম ইন্টাইম ?

টোক গিলে জড়ানো জড়ানো স্বরে মালা বলে : ‘গুড়, আফটারহুন টিচার, ইয়েস ইউ হাত কাম জাস্ট ইন্টাইম !’ তারপর ঘাড় ঘূরিয়ে দেওয়ালের বড় ঘড়িটার দিকে তাকালো—তখন ছ’টা বেজে এক মিনিট হয়েছে।

মালা সেদিন পড়তে বসেছিল, কিন্তু আগাগোড়া সব কথা মনে হচ্ছিল— তাই টিক মত পড়া হল না। তবে তারপর থেকে মালা আর পড়তে ভয় পাব না, বা ঘড়ির দিকেও হাত বাঢ়াব না।



## পাশের বাড়ির ছেলেটা

অনেক দিন বাড়িটা বড় ছিল। স্থিতি সেদিন দেখল বাড়িটা খোলা হয়েছে আর যিন্তীরা রং চং করে মেরামত করছে। তাহলে এবার এখানে লোকজন আসবে—মনে মনে ভাবলো সে। অনেকদিন থেকে বাড়িটার দিকে তাকিয়ে তাকিয়ে সে ভেবেছে—যদি ওখানে কেউ বঙ্গ-বাঙ্গুর থাকতো, তাহলে কী যে ভালো লাগতো! কিন্তু সে আর হয়নি। তার চেয়ে তিনি বছরের বড় দাদা রঞ্জন তাকেও হস্টেলে চলে যেতে হলো—মা বলেন বাবার বদলীর চাকরী বলে তাদের নাকি পড়াশুনোর দুর্গতি হয়। দাদা যতদিন বাড়িতে ছিল—বেশ ভাল লাগতো। দাদার সঙ্গে ঝগড়া হতো না এমন নয়, তবু দাদার সঙ্গে ভাবও কম ছিল না। দাদার কেবল ঐ একটা দোষ, কেবল বলবে—বেয়েদের চেয়ে ছেলেরা সব বিষয়ে বড়। মেয়েরা আসলে যত বড়াই করে তা কিছু নয়। আর এই নিয়েই তো স্থিতির সঙ্গে ঝগড়া বাধে—আরো যখন ছোট ছিল, তখন তো শারীরিক বেধে যেতো—শেষকালে স্থিতি বাবার কাছে গিয়ে নালিশ আনতো আর রঞ্জন বলতো,—সেই তো হেবে গেলে আর নালিশ করতে বাবার কাছে ছুটতে হলো—বাবা হচ্ছেন ছেলে—সে কথা কি মনে আছে?

বাবা অবিভিত্তি আদর করে তুলিয়ে দিতেন আর বলতেন, রঞ্জন কিছু আনে না স্থিতি, মেয়েরা কম কিসে? ওসব কথা এখন আর চলবে না। রকেট করে সারা পৃথিবী পরিক্রম করে এসেছে মেঘে,—মেয়েরা এখন ছেলেদের চেয়ে অনেক এগিয়ে গেছে। আর প্রেন চালিয়ে নিয়ে যাচ্ছেন মহিলা পাইলট তোমাদের দুর্বাদি। তাঁর সব কথা তোমাদের কাছে

তনি—আর কত হিসেব দেবো বল ? সব তাতেই এখন মেঘেদের অগ্রগতি—  
কাজেই মিছে দানার সঙ্গে ঝগড়া করে লাভ কি ?

বাবাৰ কথা সত্যি। কিন্তু দানা হেৱে ধাক সেটাও তো সুস্থিৰ ভালো  
লাগে না, তাই যাবামাখি রফা হয় প্রায় সময়। কিন্তু দানা হষ্টেলে চলে  
গেল—এটা একেবারে সইতে পাঞ্চে না সে। ‘দানা তুমি কবে আসবে’  
একথা প্রত্যেক চিঠিতে লেখে সুস্থি...আৱ গৱমেৰ ছুটি, পূজোৱ ছুটি,  
বড়দিনেৰ ছুটিৰ অন্ত বসে বসে দিন গোনে।

দানা না ধাকাব অন্তই তাৰ বড় একা লাগে। তাদেৱ বাংলো এমনই  
যে কাছাকাছি কাউকে পাবাৰ উপাৰ নেই। বাড়িটাৰ দিকে তাৰিয়ে  
সুস্থি মনে মনে কত প্ৰাৰ্থনা কৰেছে, তাৰ মত ছোট কেউ যেন আসে  
ও বাড়িতে। বাড়িটাৰ মিস্ত্ৰীৰ কাজ দেখে আজ সুস্থিৰ আনন্দেৰ  
সীমা নেই।

—আচ্ছা মা, বলো তো ওদেৱ বাড়িতে ক'টা ছেলেমেয়ে আসবে ?

—আমি কি কৰে জানব বল ? মা উত্তৰ দেন।

—বলো না, আনন্দাজেই বল ; আমাৰ মত একজন আৱ দানার মত  
একজন হলে বেশ হয়—না ?

মা হেসে বলেন : বেশ তো তাই আস্বক না !

—ইয়া, তাই আস্বক। আচ্ছা মা, দানা কবে আসবে বলো তো ?  
ক'দিন চিঠি আসেনি ?

—দানা আসবে এই পূজোৱ ছুটিতে—চিঠি তো ও লেখে ঠিক নিয়ম  
কৰে। ‘বেশী মন-কেমন কৰছে’ একথা দানাকে যদি বাবে-বাবে লেখো,  
তাহলে দানার একটুও মন টিকিবে না ওখানে, পড়াশুনা হবে না—তাই বেশি  
লিখো না। দানা এই এলো বলে।

কথা না বাড়িয়ে সুস্থি ঐ পাশেৰ বাড়িটাৰ দিকে চেয়ে ধাকে আৱ  
মনে মনে ভাৱে তাৰ মত যেন একটা মেঘে ধাকে, এছাড়াও যদি দানার  
মত একটা ছেলে ধাকে বেশ হয়।

ৱোজ সকালে উঠে সুস্থি দেখে বাড়িটাৰ কাজ কতদুৰ এগোলো।  
মাৰে মাৰে ভাৱে বড় আস্তে আস্তে কাজ কৰে লোকগুলো। একদিন  
তো তেকেই ফেললো : মিস্ত্ৰী ও মিস্ত্ৰী, তোমৰা এত ধীৱে ধীৱে কাজ  
কৰ কেন গো ?

—কি বলছো খুকী ? বুড়ো সর্দাৰ মিস্ট্ৰী জিজ্ঞাসা কৰে ।

মা ভিতৱ্ব থেকে বলেন : কি হচ্ছে সুশি ? ওৱা রাগ কৰবে না ?

তাড়াতাড়ি সামলে নিয়ে সুশি ঢোক গিলে বলে : এই যে বলছিলুম,  
তোমাদের বুৰি এখনও অনেক কাজ বাকী ?

—তা এখনও চলবে । বাড়ীটা অনেক দিন বক্ষ ছিল কিনা ।

—ঠাকুৰ কাদেৰ বাড়ী, কতগুলি ছোট ছলেমেৰে আছে গো মিস্ট্ৰী ?  
বুড়ো মিস্ট্ৰী হেসে বলে : বাড়ী তো চক্ৰবৰ্তী বাবুদেৱ, কত ছলেমেৰে  
আছে তা তো জানি না খুকী ।

—এই আমাৰ মত আছে একটাও, কিংবা দাদাৰ মত ?

—আমি ঠিক বলতে পাৱো না খুকী দিদি ।

—আমি খুকী দিদি নই, আমি হলাম সুশি ।

বুড়ো মিস্ট্ৰী আবাৰ হেসে বলে : তা হবে ।

শেষে একদিন বাড়ীৰ কাজ শেষ হলো, আৱ বাড়ীতে অনেক জিনিসপত্র  
আসতে লাগলো : আৱো পৰে এলেন বাড়ীৰ সকলে । সুশি অনেক চেষ্টা  
কৰে অনেকক্ষণ জানালায় দাড়িয়ে থেকে আবিষ্কাৰ কৰলো বড়ৱা অনেকেই  
আছেন, কিন্তু ছোট একজনকেই সে এখন দেখতে পাচ্ছে । হাফ প্যান্ট  
আৱ সাদা হাফ সার্ট পৰে তাৱ মত একটি ছলে সিঁড়ি দিয়ে ওঠা নামা  
কৰছে । তাহলে যেয়ে একজনও নেই তাৱ মত ? মনে মনে বললে সুশি  
আৱ ভাবলো, দাদাৰ জিত হবে তাহলে । এই সব ভাবতে ভাবতে পাশেৰ  
বাড়ীৰ জানালায় ছেলেটি এসে কথন দাড়িয়েছে দেখলো সুশি । ছেলেটি  
বললে : তোমৰা বুৰি এই বাড়ীতে থাকো ?

সুশি খুশী হয়ে বললে : ইা, তোমৰা নতুন এলে ? ক'জন ভাই-বোন ?

—এই তো আমি, আমাৰ নাম কাজল ।

—এসো না আমাদেৱ বাড়ী ।

ব্যস আৱ কি—ছ'চাৰ দিনেৰ মধ্যে গলায় গলায় ভাব । সুশি কিন্তু  
একদিনও নতুন বাড়ীতে যায়নি, দাদা এলে তাৱপৰ যাবে । কিন্তু কাজলটা  
কি সুন্দৰ কথা বলে, কেমন মিষ্টি দ্বভাব, আৱ কত ভালো—কিন্তু চুলগুলো  
যেয়েদেৱ মত, তাহলেও বেশ দেখতে ।

মাকে সেদিন সুশি বলল, দেখ মা—কাজলেৱ চুলগুলো যেয়েৱ মত,  
ৰাঙ্গিৰে আবাৰ শুৰ মা রিবন দিয়ে বিছনী কৰে দেন—অত চুল কেন মা ?

মা উত্তর দিলেন : বোধ হয় মানত আছে, কিন্তু ওর মুখটি কী স্বর—  
একেবারে মেঘের মত ।

ছুটি পড়লো—সুশির দিন গোনা শেষ করে রঞ্জন এসে পড়লো বাড়ীতে ।  
থুব হচ্চই-এর মাঝখানে সুশির কাজলের সঙ্গে পরিচয় করিয়ে দিল দাদার—  
এই ছুটির আগে কাজলদের সুলে sports হয়ে গেলো, তাতে কাজল প্রথম  
হয়েছে অনেক বিষয়ে, আর অনেকগুলি প্রাইজ এনেছে ।

রঞ্জন গঞ্জীর হয়ে বললে : ছেলেরা হবেই, ও যদি মেঘে হতো তাহলে  
হতো না ।

—বাজে কথা বলো না—শোনো না আর কিসে কিসে কত কি করেছে,  
ওর গুণের শেষ নেই !

—ছেলে বলেই হয়েছে ।

কাজলের সঙ্গে ভাব হয়েছে বটে, আর তার গুণের কথা অনেক করে  
বলা হয় দাদার কাছে কিন্তু তবু সুশির এখনও একদিনও ওদের বাড়ী যাইনি—  
কাজল মাঝে মাঝে আসে, না হলে জানালা দিয়ে কথা বলে ।

রঞ্জন একদিন বললে : দেখ সুশির এবার এসে পর্যন্ত কাজলের গঞ্জই  
শুনছি, কত সে ভাল, কত সে বৃক্ষিমান—আর আমি যে বলি ছেলেরা  
সকলেই এমনি হবে, মেঘেরা হলে হতো না, তা এখন বিশ্বাস হচ্ছে কি ?

—তা কেন বিশ্বাস হবে, মেঘেরা কি পারে না পারে তা কি জানো না ?  
তাহলে বাবার কাছে চলো—বাবার লিস্ট আছে জানো ?

—বাবা তার মেঘেকে ভোলান ।

—কখনও না, বাবা সত্যি কথা বলেন ।

মা থামিয়ে দিয়ে বলেন : সুশির, উপরে যাও, জানালায় দাঢ়িয়ে  
কাজল তোমায় ডাকছে, বলেছে একদিনও কেন তুমি যাচ্ছ না ওদের বাড়ী ।

সুশির মার ঝাঁচল ধরে বললে, কি বলবো মা ?

—বলবে বিজয়ার দিন যাবে ।

পুজোর ক'রিন থুব আনন্দে আনন্দে কেটেছে, কাজল আবার ছাতে  
উঠে ধূড়ি উড়িয়েছে । চমৎকার লাটু ঘোরায় কাজল, ওর ঘরে বসে খেলা  
একটুও ভাল লাগে না । ছোট ছেলেরা যা খেলতে পারে কাজলের একটিও  
অজানা নেই ।

দাদার কেবলই এক কথা ; এক সঙ্গে এতগুণ সে কেবল ছেলে বলেই  
সম্ভব, যেয়ে হলে শুধু পুতুল খেলতো—না হয় বোকা বোকা কথা কইতো !

স্বপ্নি খুব বেগে যাব—মাঝে মাঝে ঝগড়াও বাধে। মা বলেন—ছেলে  
আর যেয়ে নিয়ে কী কাও তোমাদের, দিনরাত ঝগড়া কর কেন ?

রঞ্জন হেসে বলে : মা তুমি কার দিকে ?

স্বপ্নি টেচিয়ে বলে : আমার ! আমার দিকে !

মা বলেন : আমি কাঙ্ক্ষির দিকে নই, নিরপেক্ষ ! ছেলেরা অনেক কাঙ্ক্ষি  
করে যা যেয়েদের করা স্ববিধা হয় না, তাহলেও যেয়েরা অনেক কিছু  
পারছে, যাতে ছেলেদের লজ্জা হয়—এই তো পরীকার খবর বেঙ্গলে কাদের  
নাম আজকাল আগে থাকছে ? রিসার্চ করছে, ডক্টরেট হচ্ছে, দেশ-বিদেশে  
চলেছে, কৃতী হয়ে ফিরছে—এসব দেখলে যেয়েদের কৃতিত্ব কম কোথাও—  
বরং ছেলেদের ছাড়িয়ে যাচ্ছে। তাই ওসব নিয়ে তোমাদের ঝগড়া করা  
ঠিক নয়।

রঞ্জন হতাশ হয়ে বলে : মা তুমি যে কী বলো, দু'একটা যেয়ে কে  
কি করলো তাই নিয়ে বলে তো চলবে না, সাধারণভাবে বলো ?

—আজকাল যেয়েরা ছেলেদের হারিয়ে দিচ্ছে সব তাতে, তা তো  
দেখছি।

—মা দেখছি খুব খবর রাখো ! ছেলেদের কথা বলো না তুনি !

ঠোট উল্টায়ে চোখ ঘূরিয়ে স্বপ্নি বললে : মা সব খবর রাখে—খবরের  
কাগজ মার মুখষ্ট—জানো মশাই ?

উপরের জানালা থেকে কাঙ্ক্ষি ডাকলো : স্বপ্নি, শোন এদিকে !

এক দৌড়ে উপরে গেল, আবার তখনি নীচে নেমে ইঁপাতে ইঁপাতে  
স্বপ্নি বললে : মাগো মা, কাঙ্ক্ষি গাছে উঠে এই এজ্বো—

—গাছে উঠে ? মা জিজ্ঞাসা করেন !

—ইয়া, এ যে শিউলি আৱ কুঝচূড়া—ঐ তো দেখ না—এত কুল পেড়েছে,  
আমায় নিতে বলছে।

—কাঙ্ক্ষি গাছে উঠতে পাবে নাকি ? হাত-পা তাঙ্কলে ? মা বলেন !

স্বপ্নি তাড়াতাড়ি বলে উঠে : ওয়া জানো না, ওৱ মা বলেন দস্তি যেয়ে !

রঞ্জন বলে উঠে : কুল হলো স্বপ্নি—দস্তি ছেলে। যেয়ে হলে উঠতে  
পারতো না।

বাগ করে সুস্থি বলে : অত জানি না বাবা, ওর মা যা বলেন তাই  
বলছি। আমি যাই ভাকছে কাজল।

কাজল জানালায় দাঢ়িয়ে বলছে : আমার অনেক কাপড় জামা জুতো  
হয়েছে পৃষ্ঠোয়—তোমার ?

—ইয়া ইয়া, অনেক হয়েছে আমার—তেরোটা ফ্রক, স্লুর, স্লুর—  
মামার বাড়ী, মাসীর বাড়ী এখানে, বড়দিছ আর রাঙ্গা মামা—আর দিদিভাই  
মানে আমার দিদিমা একটা শাড়ী দিয়েছেন—কিন্তু আমার একটাও  
পেটিকোট নেই, ব্লাউজ নেই, তাই ভাবনা হয়েছে।

—আমারও অনেক হয়েছে প্যাট, সার্ট, ফ্রক, শাড়ী—কাজল মনে  
করবার চেষ্টা করলো। সুস্থি হেসে বললে : শাড়ী ফ্রকও পরবে ? ছি-ছি—  
কেমন দেখাবে তোমায় ? রাঞ্জিরে যথন চুল দীর্ঘ টিক মেঘের মত—

কাজলের মা ডাকলেন—মাস্টারমশাই এসেছেন, কাজল নেমে এস।

—একদিন এসো না আমাদের বাড়ী সুস্থি ? কতদিন আমরা এসেছি,  
তুমি কেন আসো না ? মাকে নিয়ে আজ এসো, কেমন ? কাজলের মা  
বারে বারে বললেন জানালা থেকে মৃৎ বাঢ়িয়ে।

রঞ্জন বললে : সুস্থি বুঝি এতদিনেও যাওনি একবারও ? মেঘেদের  
কাণ কি রকম দেখো ! অথচ কাজল কতবার এসেছে। তোমার যাওয়া  
উচিত তা একবারও ভাবনি।

রঞ্জনের কথা শেষ হলো না—দেখো গেল কাজল তার মাকে নিয়ে এ  
বাড়ীতে চুকচে। রঞ্জন সুস্থির দিকে তাকিয়ে বললে : ছেলে বলেই ওর  
অত বুদ্ধি।

সুস্থি মাকে ডেকে আনলো—বারান্দায় সাজানো চেয়ারে বসেই সকলে  
গল্প করতে লাগলেন। কাজলের মা বললেন : কতদিন ভাবছি আসি,  
কিন্তু নতুন বাড়ীতে এসে গোছাতে গোছাতে সময় হয় না। আপনিও  
দিদি একবার যান না, তাই ভাবলাম এত ভাব ছেটদের মধ্যে আর  
আমরা কেউ কাউকে চিনি না এভালো না—তাই জোর করে চলে এলাম।  
কাজলের পড়া শেষ হলো বই নিয়ে উপরে উঠছিল, সবঙ্গ টেনে এনেছি।

সত্যই তো ওর হাতে বই খাত ! সব রয়েছে। সুস্থির মা এখলেন :  
বুব খুশী হলাম তাই, কালই আমি যাবো, সত্য আমারই তুল হয়ে গেছে।  
বাড়ীটা বেশ হয়েছে আপনার।

কাজলের মা বললেন, আপনার বুবি এই ঢুটি ছেলেমেষে ? এদের কথা  
কাজল খুব বলে। আমার ভাই এই একটিই মেঝে—এমন মেয়ে হয়েছে,  
ছোট থেকে একেবারে ঘোড়ায় চড়া ছেলের মত। আমার মা ওকে ছেলের  
মতই সাজিয়ে রাখতেন। ওর হাবভাব কাজকর্ত খেলাধূলা সব ছেলের  
মত দেখেছেন ?

বিস্মিত হয়ে সুস্থির মা বললেন : কার কথা বলছেন, কাজলের ?

এক মুখ হেসে কাজলের মা উঁচুর দিলেন : হ্যা, আমারই মেঝে—ঐ  
একমাত্র সন্তান—কাজলের কথাই বলছি। মেখুন না, সব ওর ছেলের মত।  
সবাই তো ভাবে ঐ প্যান্ট-সার্ট পরা দেখে, ও বুবি আমার ছেলে।

সুস্থি, রঞ্জন ও তাদের মা পরম্পর মুখের দিকে বিস্ময়ের দৃষ্টি নিয়ে  
তাকালেন। রঞ্জন স্তুত হয়ে গেছে। মা কথা বলার চেষ্টা করতে লাগলেন—  
সুস্থি কি করবে ভেবে না পেয়ে কাজলের হাতের একটা বই নিয়ে খুলে  
দেখতে লাগলো—যার প্রথম পৃষ্ঠায় লেখা আছে : ‘কুমারী কাজল  
চক্রবর্তী।’



## স্বর্গের গান

আগমনীর আবাহনে

কি স্বর উঠিছে বেজে,

দোয়েল শামা ডাক দিল ঐ

বরণের এয়ো সেজে ।

কবিতাটি তোমরা পড়েছ আৱ—

দোয়েল, শামার মিষ্টি গানও হয়তো তোমরা শনেছ। কত পাখী কত চমৎকার দেখতে আৱ তাদেৱ কষ্টব্যেৱ মিষ্টি গানও কত চমৎকার। সব পাখীই যে মিষ্টি ডাক দেয় বা গান কৰে তা নহ—তবে অনেক পাখীৰ ডাকই মিষ্টি লাগে। তোমরা যারা শহৰে থাক তারা হয়তো পাখীৰ গান শনতেই পাও না—কদাচিং বসন্তকালে ইট-কাঠ-ষেৱা পৌচিলোৱ আড়ালে কোনো ঝাঁকড়া-মাথা গাছেৰ ভিতৰ থেকে ‘কুহ’ কৰে ডেকে উঠা কোকিলেৰ একটু আওয়াজ পাও। কিন্তু যারা শহৰেৰ বাইৱে আছ তাদেৱ নানা ধৰণেৰ গাছপালা বা নানা জাতীয় পাখী দেখবাৰ সুযোগ হয়। কিন্তু শহৰে থাকলেও অনেক পাখীৰ নাম চেনেো বা কাউকে দেখবাৰ সুযোগও হয়ে যাব। চিড়িয়াখানা ছাড়াই বলছি। দেশী বিদেশী কত ব্ৰকম পাখীই তো দেখা যাব আৱাৰ ধাৰেৱ দেখিনি তাদেৱ গলও শোনা যাব—ছবিও দেখা

যায়—আচ্ছা বিদেশী পাঞ্চি পেলিকানের কথা ভাবো, মনে হয় না কি কেমন  
ঞ্জাট স্টার্ট জামা পরে কিটকিট বাবুসাহেব হয়ে দাঢ়িয়ে আছে? এমনি  
দেশী পাঞ্চিও কত রকম আছে, কাকাতুয়ার হলদে ঝুঁটি থেকে, রাঙা ঠোট  
তিউর কথা ছেড়ে দিয়ে, বহু চমৎকার পাঞ্চি আছে, হার কথা শনে কান  
জুড়োয়—তাই নয় দেখেল, নয়নও জুড়োয়।

কি বলছিলাম বলো তো? ইয়া গল্প, এবার গল্পই বলবো তোমাদের।  
হৃকষ্টী দোমেল পাঞ্চির কথাই বলি—কি বল?

একটা বিরাট বাঁকড়া মাথা গাছ—অসংখ্য তার শাখা-প্রশাখা। পাতায়  
পাতায় ভর্তি—এত ডালপালা আর এত পাতা যে ভিতবটা খুব ভালো করে  
দেখা যায় না। এই গাছটায় সব পাঞ্চীদের সভা হয়। প্রতিদিনই একটা  
নির্দিষ্ট সময়ে সব পাঞ্চীরা এসে জড় হয় আর সভাপতি ঈগল পাঞ্চি এই সভায়  
সভাপতিত্ব করে। শুধু তাই নয় সকলের অভিবোগ শোনা, তার ব্যবহা—  
মুখ দুঃখ, সব বিবাদের মীমাংসা করা কিছুই বাদ যায় না।

এই রকম একদিনের সভায় সঙ্গীত স্পর্শকে আলোচনা হচ্ছিল। উপস্থিত  
পাঞ্চীদের মধ্যে অথবা যারা অনুপস্থিত ছিল—তাদের মধ্যে কার কষ্টস্বর ও  
সঙ্গীত সবচেয়ে ভালো এই হলো আলোচনার বিষয়বস্তু।

অনেকে অনেক রকম মত প্রকাশ করলে। একদল আর একদলের  
ক্লপের প্রশংসাই করলে আসলে সঙ্গীতের কিছু জানে না। অপর দলের মতে  
ক্ষেত্র কেউ সঙ্গীতের জন্য খ্যাতি অর্জন করেছে এ রকম কথাও শোনা গেল।

শালিখ বলেঃ বলো না ভাই তোমাদের সঙ্গীতের কথা, পৃথিবীর  
মাঝুষগুলো কোকিলের কুল রব শনেই যুক্ত হয়ে যাব, বউ কথা কণ, পাপিয়া  
এরা কৈই বা কথা বলে, ঐ শনে তাঁরা ‘আহা কী সুন্দর’, বলে অঙ্গুর হয়।

—মাঝুবদের কথা ছেড়ে দাও, ওরা বাড়ীতে খাচায় পাঞ্চি পোষে আর  
নিজেদের বলা ভাষা তাদের শেখাতে চায়। বেশি দিন শনে শনে আমরা  
সেই কথাগুলোই বলতে অভ্যন্ত হয়ে যাই—আর ওরা বলেঃ পাঞ্চীটা কি  
সুন্দর কথা বলছে। আসল কষ্টটাই ওরা বোঝে না আমাদের। খাচায়  
বন্দী করে কথা শনতে চায়—লাল ঠোট ঘুরিয়ে তিউ বলে উঠলো।

—মাঝুবেরা যা ভালোবাসে বাস্তুক—কিন্তু যাকে বলে আসল সঙ্গীত তা  
শিখতে হলে পৃথিবীর মাঝুষ কেন—পাঞ্চি জাতও পারবে না—বুলবুলি বলে  
উঠলো।

—তুমি কি বলছো ঠিক বুঝতে পাচ্ছি না যে—কাকাতুয়া কর্কশ কঠে  
বললে ।

—আজ যা বিষয়বস্তু নিয়ে আলোচনা হচ্ছে তাতে তোমার কঠস্বর  
নিতান্তই বেমানান লাগছে—ময়না বললে ।

—কিন্তু ময়নামাসী, কাকাতুয়া দাদার কঠস্বর একটু তৌকু হতে পারে;  
কিন্তু মাঘবদের মত সব কথাই বলতে পারে জানো ?

—তুমি থামো তো চলনা, কথা বলা আর সঙ্গীত দুটো এক জিনিস নয়—  
একখা ভুলে যেও না ।

এবার সভাপতি ঝগল পাখা দুটো একটু ফুলিয়ে গস্তীর কঠে বলে  
উঠলো : আজকের আলোচনার বিষয়বস্তু কিন্তু বললে যাচ্ছে । আমাদের  
পার্থী সমাজে যা কিছু গান জানে তা মোটামুটি অতিমধুর হলেও, আসল  
সঙ্গীতের জন্য সাধনা দরকার, শিক্ষা দরকার ।

কাঠটোকুরা বলে উঠলো : ঠিক, ঠিক, ঠিক—সব কিছুরই সাধনা চাহ,  
ফাঁকি দিয়ে কোন মহৎ কাজ হয় না । তাছাড়া তোমরা তো সব আধুনিক  
গান করো—ফুল, টাঁদের আলো, আকাশ, বাতাস হলো তোমাদের গানের  
কথা—কিন্তু সত্যিকারের যে সঙ্গীত সে ক'টা পার্থী গাইতে পারে ?

—সেইজন্ত বলছি শিক্ষা দরকার, সাধনা দরকার ।

ঝগলের গস্তীর কঠ শব্দে আলোচনা কিছুক্ষণের জন্য থেমে গেল । এবার  
ময়নামাসী বলে উঠলো : আপনি ঠিকই বলেছেন—কিন্তু যে সঙ্গীতের কথা  
আপনি বলছেন—তা শিক্ষা করতে গেলে কি করতে হবে ?

—করতে অনেক কিছুই হবে—এখানে বলে কিছুই হবে না—শালিখ  
বললে ।

—ছোট ফিঙে বলে উঠলো : এখানে যদি না হয়—কোথায় ঘেতে হবে ?

—স্বর্গে !

—ইয়া স্বর্গে, আমি যে সঙ্গীতের কথা বলছি তা ঘর্তে কেউ শোনাতে  
পারবে না, জানেও না—তাই যদি সেই সঙ্গীত আয়ত্ত করতে হয় তা হলে  
কাউকে স্বর্গে পাঠাতে হবে ।

ঝগলের মুখ থেকে একখা বার হওয়ামাত্র পার্থীর দলের মধ্যে মৃছ শুজন  
উঠলো—সকলেই সকলের দিকে তাকিয়ে দেখলো, সকলের চোখে মূখে একই  
প্রশ্ন—কে যাবে, কে যাবে ।

সত্যিই তো কে ঘাবে ?

ভৱসা করে এগিয়ে এলো ছোট টুন্টুনি—মাথা মন্ত করে ঝিগলকে  
বললে : আমাদের এই পার্শ্বীরাজোর আপনিই প্রধান, আপনি যদি স্বর্গে  
গিয়ে সেই অপূর্ব সজীব শিক্ষা করে আসেন—তবেই সব দিক থেকে  
শোভন হয়।

এতক্ষণ ধারা সেট কথাই বলবে ভাবছিল—তারাও সমবেতভাবে বলে  
উঠলো : টুন্টুনির কথায় আমরাও একমত হচ্ছি। আপনারই ধাওয়া  
উচিত।

—আচ্ছা তবে দেখি, কালকের সভায় এই প্রস্তাবের উত্তর দেবো।

সেদিনের মত সভা শেষ হলো। ব'র্কড়া-মাথা! গাছটা থেকে ব'র্ককে  
ব'র্ককে বিভিন্ন রূকমের পার্শ্ব উড়ে উড়ে নীল আকাশের গায়ে মিলিয়ে গেল।

ঝিগলের আজ যাত্রার দিন।

দলে দলে পার্শ্বীরা এসে জড় হয়েচে সেই ব'র্কড়া-মাথা গাছটার কাছে।  
আজ কেউ আর গাছের ডালে বসে সভা জমাচ্ছে না, সভাপতির স্থানটাও  
খালি। আজ তারা সকলেই দল বৈধে বিদায় অভিনন্দন জানাতে এসেছে  
ঝিগলপার্শ্বীকে—তার ‘যাত্রা শুভ হোক’ এই ধরনির সঙ্গে। যথাসময়ে সকলের  
শুভেচ্ছা নিয়ে ঝিগল আকাশে উড়লো—প্রথমে মন্দগতি, তারপর ঝুঁতগতি  
হতে লাগলো—সব পার্শ্বীরা আকাশের দিকে চোখ তুলে—যতক্ষণ দেখা গেল  
দেখতে লাগল—তারপর ঝুঁতগতি বিদ্যুর মত হতে হতে ঝিগল মিলিয়ে গেল।

এবার বাসায় কেরার পালা। টুন্টুনি বললে : আচ্ছা, সকলকেই  
দেখায়, মৌয়েল কোথায় গেল—সভাপতির বিদায় সমর্থনায় কিছা যাত্রাকালে  
তাকে তো দেখতে পেলাম না।

সত্যি দোয়েলকে কেউ দেখেনি। তার সম্পর্কে অশূট শুন হতে  
লাগলো, কে জানে, গেল কোথায়, আজ তো তার উপস্থিতি থাক। উচিত ছিল।

কিন্তু তাকে দেখতে পাওয়া গেল না—কথা বলতে বলতে সকলেই কিরে  
এসে ব'র্কড়া-মাথা গাছটার নীচে অপেক্ষা করতে লাগলো—ঝিগলের কিরে  
আসা পর্যন্ত। ঝিগল উড়ছে তো উড়ছেই !

ধীরে ধীরে উড়তে আরম্ভ করে গতি ঝুঁতি হয়ে এলো। মনের মধ্যে কত  
আশা আকাঙ্ক্ষা নিয়ে সে উড়ছে, মাঝে মাঝে পৃথিবীর কথাও মনে পড়ছে।

উড়তে উড়তে অনেক উচুতে উঠে গেছে—এতক্ষণ ভালই লাগছিল—কিন্তু এবার যেন গরম লাগছে, বেশ গরম—সূর্যের তেজই এই তাপমাত্রা বাড়িয়ে তুলছে। আরো কিছুক্ষণ এই তাপের মধ্যে দিয়েই ইগল উঠতে লাগলো, কিন্তু আর পারা যাচ্ছে না, পাখাগলো জালা করছে, কৃষ্ণতালু শুকনো হয়ে এসেছে—মনে হচ্ছে একটু পরেই তার ঝলসে যাওয়া দেহ হিঁর হয়ে যাবে। এতদূর এসেও তাহলে তার সব রষ্ট হয়ে যাবে। অনেক অনেক দূর সে এসেছে আর একটুখানি ঘাজ। কিন্তু একেবারে সূর্যের কাছাকাছি এসে পড়েছে যে, আর একটুখানির কথা সে ভাবতে পারছে না। উঃ আর পারা গেল না।

সভিয়ই আর পারলো না ইগল—নীচের দিকে নামতে স্ফুর করলো, পুরোপুরি নীচে নেমে সেই গাছের নীচে আসতে পারবে এ আশা তার হচ্ছে না—কিন্তু যদি সে আসতেও পারে তবে যারা তার জন্য অপেক্ষা করে আছে সেই পাথী-গোষ্ঠীকে কি বলবে সে? পাথী-গোষ্ঠীর রাজাৰ শেষে এই পরিণাম হলো? মনে মনে লজ্জা বোধ করলেও ইগলের মনে হচ্ছিল মাটিতে নামবাৰ আগেই সে জ্ঞানশূন্ত হয়ে পড়বে—তার গতি মন্দ হয়ে এসেছে, ঝলসে যাওয়া পাখা আর ভৱ সহিছে না।

ঠিক সেই সময় তার কাঁধের কাছে ভারী মোটা পালকের ভিতর থেকে ছোট একটা কি যেন ফুরৎ করে উড়ে গেল। ইগলের তখন কিছুই বোধগম্য হচ্ছিল না। আপনা আপনি তার দেহ নীচের দিকে নেমে আসছিল।

ইগলের কাঁধের কাছে বেরিয়ে গেল দোয়েল। সে উড়তে উড়তে একেবারে শূল্পে মিলিয়ে গেল। তার মনে হলো ইগলের যাত্রা যখন ব্যর্থ হলো তখন এবার তার প্রতিদ্বন্দ্বী আর কেউ রইল না, সৰ্গের অপূর্ব সঙ্গীত শিখে সে সমস্ত পৃথিবীকে সেই গান শোনাতে পারবে। পরম আশৰ্থে সারা পৃথিবী সেই গান শুনবে আর তার প্রশংসায় মুখৰ হয়ে উঠবে। আর কোনও পাথীর এই গান শোনাবাৰ দক্ষতা থাকবেও না—আমিই একমাত্র শ্রেষ্ঠ আসন লাভ করবো।...ভাবতে ভাবতে দোয়েল সৰ্গের সেই স্থানে উপস্থিত হলো।

ইগল এসে পৌছলো। দেহে তার আর কোনো শক্তি সামর্য নেই, মুখ দিয়ে কোনো আওয়াজ বেক্ষে না। আকাশের দিকে তাকিয়ে বড় গাছের নীচে যে সব পাথীরা অপেক্ষা করছিল—তারা চারিদিক ঘিরে এল। তারা খৃঢ়ী মনে প্রস্তুত হচ্ছিল রাজা এসে তাদের গান শোনাবে—সেই গান তারা শিখে সারা জগৎকে শোনাবে—কিন্তু একি হলো? ইগলের অবস্থা যা তাতে

সে বেঁচে উঠবে বলে ভৱসা নেই। কিন্তু কোনো ধ্বনি হই তো সংগ্রহ করা সম্ভব হলো না। সকলে মিলে যথারীতি দেবা আরম্ভ করে দিলে—পাখীদের কবিরাজ এসে পরীক্ষা করলো। সকলেই উঞ্চিভাবে অপেক্ষা করতে লাগলো ইগলের কি হয়। কেন এরকম হলো—অনেক দূর অগ্রসর হতে দেখেছে তারা ইগলকে। পাখীরাজ্যের এমন শক্তিধরকে পাঠানো হলো আর সে অকৃতকার্য হয়ে ফিরে এলো—এ কি রকম কথা? ইগল সুস্থ না হওয়া পর্যন্ত কিছুই জানা যাচ্ছে না।

স্বর্গের অপূর্ব সঙ্গীত আয়ত্ত করে দোয়েল কিরে এসেছে। পৃথিবীতে নামবার পথে দোয়েল কত কথাই ভাবছিল। কোনো পাখী এ পর্যন্ত এমন মধুর সঙ্গীত শোনাতে পারেনি, সেই সঙ্গীতের অধিকারী হয়ে সে কিয়েছে তখুন পাখী সমাজেই নয়—মাঝমেরাও তার গান শনে বিশ্বিত হয়ে বলবে—এমন গান আর কোনো পাখীর কষ্টে শোনা যায়নি—সে প্রেতস্ত লাভ করবে... ভাবতে ভাবতে দোয়েলের মন আনন্দে অহঙ্কারে ভরে উঠেছিল। ইগল ব্যর্থতা লাভ করলেও সে সার্থক হয়েছে—জয়ী হয়েছে। দোয়েল এসে ইগলের অবস্থা দেখলো, একমাত্র সেই জানে, ইগল কত কষ্ট, কতদূর উড়ে গিয়েছিল, কত চেষ্টা করেছিল সে আর কিছুটা অগ্রসর হবার—সুর্যের কাছাকাছি এসেও তার চেষ্টা চলেছিল, ভেবেছিল আর একটু যদি এগিয়ে যেতে পারি—কি অসহ তাপ, সে তাপে তার সর্বাঙ্গ পুড়ে যাবার মত হলেও চেষ্টা করেছে, তারপর যথন সত্ত্ব ঝলসে গেল পাখা, আর যথন কোনো ক্ষমতা রইল না তখন কি অবস্থায় তাকে নামতে হয়েছে তা একমাত্র দোয়েলই জানে। যাবার পথে তাকে কোনো কষ্ট করতে হয়নি, খুব আরামে, অনেক স্বচ্ছন্দে চলে গেছে—কিন্তু যে কষ্ট করে মৃতপ্রায় হয়ে আচে, বেঁচে ওঠার ভৱসা যার নেট সে বিকল হয়েছে। দোয়েল অনেকক্ষণ ধরে সব দেখলো—অনেকক্ষণ চিন্তা করলো, সে যা পেয়েছে তা অনায়াসলক, এর জন্য তাকে কোনো ক্ষতি স্বীকার করতে হয়নি, কোনো পরিঅম করতে হয়নি অথচ সে পেয়েছে।

ভাবতে ভাবতে তার নিজের মনে ধিক্কার এলো। একক্ষণ সে মনে করেছিল গান শনিয়ে সে বাহবা নেবে। পাখী আর মাঝৰ ধন্ত ধন্ত করবে আর সে গর্ব অহুভব করবে—কিন্তু কি করেছে সে—এর জন্য যদি কিছু প্রাপ্য থাকে তা হলো ইগলের। নিজের প্রতি স্বীকৃত হলো তার। অনেকক্ষণ ইগলের অশুক্ত দেহের কাছে বসে বসে ভাবলো, দু'চার ফোটা চোখের জল ফেললো—

তারপর মনে হলো, না সে আর থাকবে না, মাঝুৰ বা পাখি তাকে দেখতে পায় এমন স্থানেই সে আর থাকবে না। যে সঙ্গীতের অধিকারী সে হয়েছে তা সকলকে শুনিয়ে আর বাহাতুরী নেওয়া হলো না, মনের গতি বদলে গেছে। তাই কয়েকদিন পরে যখন টেগল স্বত্ত্ব হয়ে উঠবে এমন আশা দেখা গেল— দোয়েল তখন মনে মনে ভগবানকে ধন্তবাদ জানিয়ে সেখান থেকে নিঃশব্দে চলে গেল। নীল আকাশের মাঝে পাখা ছ'খানা ছড়িয়ে দিয়ে উড়তে উড়তে কখন কোথায় মিলিয়ে গেল। দোয়েলকে আর কেউ দেখতে পেলো না।

মাঝুদের কাছ থেকে পাখীদের কাছ থেকে দোয়েল অনেক দূরেই থাকতে চাইলো তাই উড়তে উড়তে সে মিলিয়ে গেল।

দোয়েলের এই আস্থানিই তার মনের সব অহকার নষ্ট করে দিলো, ভগবানের আশীর্বাদ লাভ করলো—এতবড় স্বর্কর্ষের অধিকারী খুব কম পাখীই দেখা যায়। কিন্তু তোমরা সচরাচর দোয়েলকে দেখতে পাবে না, সঙ্গী সঙ্গী ছেড়ে একলাই ঘুরে বেড়ায় আর ভগবানের দানে যে স্বর্কর্ষ পেয়েছে—সেই কর্ষে অপূর্ব সঙ্গীত গায়। মনে হয় কোনো সাধু সন্ত ভজন করছেন। আসল প্রাণীটিকে সচরাচর দেখা যায় না, তবে তার গান শোনা যায়। আমরা তার গান শুনে খুশী হ'য়ে দেখবার চেষ্টা করি—কিন্তু ওরা যেই সে কথা বুঝতে পাবে উড়ে চলে যায়, একা একা থাকতে ভালবাসে। বিদেশীদের চোখে ওরা সত্যই সাধু সন্ধ্যাসী।

# କବିତା



## ଖୁଡ଼ୋମଶାଇ

ମେ ଭାଇ ମହା ମଜାର ବ୍ୟାପାର  
ଜୁଡ଼ିଯେ ଗାୟେ ଗରମ ର୍ୟାପାର  
ଖୁଡ଼ୋମଶାଇ ସୁମିଯେଛିଲେନ  
ଆପଣି ଶୋବାର ସରେ ।  
ହଠାଂ ଖୁଡ଼ୋ ଚମକେ ଉଠେ  
ମାଟିର ପରେ ପଡ଼ିଲୋ ଲୁଟେ  
ଡାକ ଛେଡ଼େ ଭାଇ ଉଠିଲୋ କେଂଦେ  
ଶବ୍ଦ ପାଡ଼ା ଭରେ !  
ଦୁଃଖ ରାତେ ହଠାଂ ଓକି—  
ଖୁଡ଼ୋର ମାଥା ବିଗଡ଼ିଲୋ କି—  
କାଙ୍ଗ ଶୁନେ ଚମକେ ଏଲୋ  
ପାଡ଼ାର ଛେଲେ ବୁଡ଼ୋ ।  
ନନ୍ଦର କାକା ବଲଲେ କେଶେ  
ଏକଟୁଥାନି ମୁଚକେ ହେସେ—  
‘ଦୁଃଖ ରାତେ କାଙ୍ଗ କେନ  
ବ୍ୟାପାରଟା କି ଖୁଡ଼ୋ ?’  
‘ଓରେ ବାବା ଏକି ହଲୋ  
ଏଁ ଓରେ ଏଁ କୋଥାଯ ଗେଲ ?’  
ବିକଟ ରକମ ହୁରେ ଖୁଡ଼ୋ  
ରୋଦନ ପିଲୁ ଭାଙ୍ଗେ ।  
କାମଡ଼ାଲୋ କି ଗୋଥରା ଶାପେ ?  
ଖୁଲ ହଲୋ କି ଖୁଡ଼ୋର ବାପେ ?  
ହରେକ ରକମ ପ୍ରକ୍ଷଣ ଜାଗେ  
ସବାର ମନେର ମାଝେ ।

ଖୁଡ଼ୋ ତଥନ ଫୁଁପିଯେ କେଂଦେ  
କାନ୍ଦାର ନାନାନ ଛନ୍ଦ ଫେଂଦେ  
ବଲଲେ—ଆମାର ବୁକ ଫେଟେ ସାଥ  
ଓରେ ଓ ବାବାରେ—  
ସୁମିଯେଛିଲାମ ଆପଣ ମନେ  
ସ୍ଵପ୍ନ ସୁଥେ ଅଚେତନେ  
ଜେଗେ ଉଠେ ପାଞ୍ଚି ନା ଆର  
ଆମାର ର୍ୟାପାରଟାରେ ।  
ସବ ଦେଖେଛି ଏହାର ଓଧାର  
ବାଞ୍ଚ ଡେଙ୍ଗ ଆଲ୍ମାରି ଆର—  
ଥାଟେର ତଳାଯ ଚାର ପାଚବାର  
ଏଲାମ ଖୁଁଜେ ଖୁଁଜେ ।  
ବାଲିଶ ଗଦୀ ତୋଥକଣ୍ଠଲୋ  
ବେଢେ ବାହିର କରନୁ ତୁଲୋ  
ଜିନିଯ ଆର ପଞ୍ଚରେତେ  
ଘର ଗିଯେଛେ ବୁଁଜେ ।  
ପାଇନି ତବୁ ଆମାର ର୍ୟାପାର  
ଭାବ ଏକି ବିଷମ ବ୍ୟାପାର  
କୋଥାଯ ଗେଲୋ କୌ ସେ ହଲୋ  
ତୋମରା ବଲେ ଦାଓ ।  
ର୍ୟାପାର ବିନା କେମନ କରେ  
ବେଢାତେ ହାୟ ସାବୋ ଭୋରେ  
କି ଭୟାନକ କଥା ଏ ସେ  
ତୋମରା ବୁଝେ ନାଓ ।’

হঠাতে পুটি কয় চেচায়—  
 ‘ঐ তো র্যাপার খুড়োর গাষে  
 মিথ্যেমিথ্য এমন করে  
 বাধালে হমোড়।  
 জাগিয়ে দিলে নিষ্ঠত রাতে  
 যত ধারা রয়ে পাড়াতে,  
 ঘুরিয়ে দিয়ে একেবারে  
 কাচা ঘুমের মোড়।’

সবাই তখন চায় চ্যাচায়ে  
 ঠিক তো র্যাপার খুড়োর গাষে  
 ঘুম চোখে সব ছিলাম বলে  
 পাইনি ভালো টের।  
 পুটির কথা সত্যি খাটি  
 টানা করে লাগাও টাটি  
 খুড়োর মাথার পোকাগুলো  
 দাও করে সব বের।



### পুতুল পুতুল

তুল তুল তুল  
 তুলোৰ পুতুল  
 পুতুল কোথায় ঘাবে  
 তুল তুল তুল

চুক চুক চুক  
 চুমুক চুমুক হথ খেয়ে নে ওৱে—  
 ঝুম ঝুম ঝুম  
 ঝুম্বুর ঝুম্বুর

পুরী কি পান্জাবে ?  
 টুক টুক টুক  
 টুক টুকে ঐ  
 লাল শাড়ীটা পৱে

ঝুম্বুর বাজে পায়  
 তুল তুল তুল  
 খুনুর পুতুল  
 খন্তুর বাড়ী যায় !!



## ଖୋଜା

ପଥେର ମାରେ ଭିଡ଼ ହୁୟେଛେ ଦେଖେ  
ଆସି ନିଜେ ଆପନା ଥେକେ—  
ଦୀନିଯେ ଗେଲାମ ପଥେର ମାରେ—  
ଦୁଇଟି କାଳୋ ଲୋକକେ ଧିରେ  
ଆସଛେ ବା କେଉଁ ଯାଚେ କିରେ ।  
ଭିଡ଼ କରେ ଭାଇ—ଦୀନିଯେ ଆଛେ କେଉଁ ବା ବିନା ବାଜେ ।

ପ୍ରଥମ ସେ ଜନ, ବଲଲେ ହେଇକେ ତାରେ  
'ସାରାଦିନଇ ଟାନଛି ବାରେ ବାରେ  
ଗାଡ଼ୀତେ ବସେ ଭିକ୍ଷା ଚାଓୟା ମନ୍ତ୍ର ବଡ଼ କାଜ !'  
ଦ୍ଵିତୀୟ ଜନ ବଲଲେ ଡେକେ ପ୍ରଥମେ  
'ଖୁବ୍ ହୁୟେଛେ ଯାଓ ନା ବାପୁଁ ଥେମେ  
ଭିକ୍ଷା ଚାଓୟାର କେରାମତି ଅନେକ ହେ ରାଜାଧିରାଜ !'

ଦେଥିରୁ ଚେଯେ ଭାଲ କରେ  
ବଲଲେ ଡେକେ ଏ ଉହାରେ  
'ଆଜ୍ଞା କରେ କରଲେ ଯଜ୍ଞା, ସକାଳ ଥେକେ ଚଢ଼ିଲେ ଶୁଦ୍ଧ ଗାଡ଼ୀ  
ଆସି ବ୍ୟାଟା ମରଛି ଟେନେ  
ଏଥାନ ଥେକେ ଓଥାନ ଏଣେ  
ରାନ୍ତା କତ ଶେଷ କରେ ହାସ ଫିରିଛୁ ବାଡ଼ୀ ବାଡ଼ୀ !'

ଏକଟା କାଠେର ଗାଡ଼ୀର ମାରେ  
କରସି ଏକ ମୂର୍ତ୍ତି ରାଜେ  
ସାରା ଅଜେ ପଣ୍ଡି ବାଧା, ଖୋଜା ଏମନ ସାଜ ।  
ସେ ଜନ ତାରେ ଚଲାଇଁ ଟେନେ  
ବଲାଇଁ : ସବଇ ନିଜି ମେନେ,  
ଆମାର ବେଳା କେବଳ ଝାକି ! ରାଇଲ ତୋମାର କାଜ

ଖଗଡ଼ା ଧାନିକ କରାର ଶେବେ  
 ପଣ୍ଡି ବାଧା ବଲଲେ ହେସେ  
 ‘ରାଗ କରୋ ନା ଦୋହାଇ ତୋମାର ଦାଳା’ ।  
 ଏକେ ଏକେ ଖୁଲଲେ ପଣ୍ଡି  
 ହାତେ ପାଯେର ସତ ଫେଟି  
 ସ୍ୟାପାର ଦେଖେ ଆମି ତୋ ଭାଇ  
 ସମେ ଗେଲାମ ଗାଧା ।

ଖୋଡ଼ା ଯେ ଅନ ସହଜ ହଲେ  
 ସହଜ ମାହୁସ ଭୋଲ ଫେରାଲେ  
 ଖୋଡ଼ା ହେୟେଇ ରଇଲ ବସେ କାଠେର ଗାଡ଼ିତେ  
 ଖୋଡ଼ା ମାହୁସ ସହଜ ହୟେ  
 ଚଲଲୋ ଟେନେ ତାକେ ଲୟେ  
 କୁମେ କୁମେ ଛିଲିଯେ ଗେଲ ଦୂରେର ପଥେତେ ।

ସ୍ୟାପାର ଦେଖେ ଅବାକ ମାନି  
 କେମନ କରେ ନାଇକ ଜାନି  
 ଖୋଡ଼ାର ଆବାର ଠ୍ୟାଂ ଗଜାଲୋ ନାକି !  
 ଦେଖେ କୁନେ ଅବାକ ହୟେ  
 ନୀରବ ହୟେ ରଇଲୁ ଚେଯେ  
 ହେ ଭଗବାନ ! ଦେଖାର କଷ ବାକି ?

---