







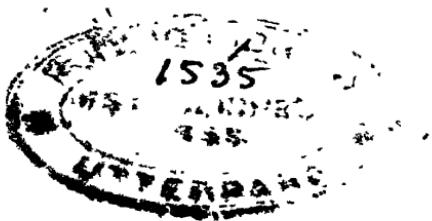




ପ୍ରକାଶକ-ପରିବହନ

# ଶ୍ରୀ ବିବେକାନନ୍ଦେଶ ବାଣୀ ଓ ରାଜନୀ

ଚତୁର୍ଥ ଖণ୍ଡ



ଉଦ୍‌ଧୋଦନ କାର୍ଯ୍ୟାଲୟ  
କଲିକତା

প্রকাশক  
শ্বামী জ্ঞানাদ্যনন্দ  
উদ্বোধন কার্যালয়  
কলিকাতা-৩

বেলুড় শ্রীরামকৃষ্ণ মঠের  
অধ্যক্ষ কর্তৃক  
সর্বস্বত্ত্ব সংরক্ষিত

প্রথম সংস্করণ  
পৌষ-কৃষ্ণাসপ্তমী, ১৩৬৭

মুদ্রক  
শ্রীগোপালচন্দ্ৰ রায়  
নাভানা প্রিণ্টিং ওআর্ক্স্ প্রাইভেট লিমিটেড  
৪৯ গণেশচন্দ্ৰ অ্যাভিনিউ, কলিকাতা-১৩

## প্রকাশকের নিবেদন

‘স্বামীজীর বাণী ও রচনা’র চতুর্থ খণ্ডে প্রধানতঃ ভক্তি-বিষয়ক বক্তৃতা ও কথোপকথন সংগ্ৰহিত হইল। সাধাৰণতঃ এই ধাৰণাই প্ৰচলিত যে, স্বামীজী জ্ঞান ও কৰ্ম সমৰ্পণে যেভাবে যত কথা বলিয়াছেন, ভক্তি সমৰ্পণে ততটা বলেন নাই। সকল প্ৰচলিত ধাৰণার মতো এই ধাৰণাও আংশিক সত্য। স্বামীজী ভক্তি সমৰ্পণে বেশী কথা বলেন নাই, কিন্তু যেখানে যতটুকু বলিয়াছেন, তাহা অতীব গতীয়—এই সংকলনে তাহা স্পষ্টভাবে ঝুঁটিয়া উঠিয়াছে। স্বামীজীৰ প্ৰচাৰিত ভক্তি পৰাভক্তি, এবং পৰাভক্তি ও পৰজ্ঞান একই। স্বামীজীৰ এই ‘ভক্তিষ্ঠোগ’ সৰ্বপ্ৰকার সামৃদ্ধায়িক ভাবেৰ উৰ্ধে—সমন্বয়ই ইহাৰ মূলতত্ত্ব। জ্ঞান ও ভক্তিৰ যে দ্বন্দ্ব, তাহা পথেৰ দ্বন্দ্ব, লক্ষ্যেৰ নয়।

এই খণ্ডেৰ প্ৰথমাংশে আছে ‘ভক্তিষ্ঠোগ’ নামক বিখ্যাত বক্তৃতাগুলিৰ সংক্ষিপ্ত বিবৰণ মাত্ৰ, পৰবৰ্তী অংশ ‘ভক্তিৱহস্তে’ প্রায় একই বিষয় আলোচিত হইয়াছে, সবিস্তাৱে ও সহজভাবে। উভয়ত আমৰা প্ৰকাশিত পুস্তকেৰ বিষয়-বিশ্লেষণ অনুসৰণ কৰিয়াছি।

তৃতীয় অংশ ‘দেববাণী’ ‘Inspired Talks’ নামক বিখ্যাত গ্ৰন্থেৰ বঙ্গানুবাদ। গ্ৰন্থাবল্লে ভূমিকা ও পটভূমিকায় পৰিবেশ ও বিষয়বস্তুৰ গাঙ্গীৰ্থেৰ আভাস পাওয়া যাইবে। গ্ৰন্থপাঠে বুৰা যাইবে ‘দেববাণী’তে স্বামীজীৰ জীবন-বাণী ঘনীভূতভাৱে ব্যক্ত হইয়াছে। ইহা একাধাৱে জ্ঞান ও ভক্তিৰ একধানি অমূল্য সংকলন।

শেষাংশ ‘ভক্তিপ্ৰসংগ্রহ’—নৃতন সংকলন। বিভিন্ন স্থানে বিভিন্ন সময়ে ভক্তি সমৰ্পণে প্ৰদত্ত বক্তৃতা ও কথোপকথন এখানে সংকলিত হইল। ‘নামদৰ্শক্তি-সূত্ৰে’ৰ নিৰ্বাচিত অংশেৰ অনুবাদ, এবং ভক্তিবিষয়ক গল্প-ছইটি স্বামীজীৰ বহুমুখী প্ৰতিভাৱ এক অজ্ঞাত দিকেৰ পৱিত্ৰ বহন কৰে।

এই গ্রন্থাবলী প্রকাশে যে-সকল শিল্পী ও সাহিত্যিক আমাদের মানাভাবে  
সাহায্য করিয়াছেন, তাহাদের সকলকে আমরা আন্তরিক ক্ষতজ্জ্বলা জানাইতেছি।  
শিল্পাচার্য মন্দলাল বহুর নাম বিশেষভাবে 'উল্লেখযোগ্য', বর্তমান গ্রন্থাবলীর  
প্রচ্ছদপট তাহারই পরিকল্পনা।

কেন্দ্রীয় সরকার ও পশ্চিমবঙ্গ সরকার 'শ্বামীজীর বাণী ও রচনা' প্রকাশে  
আংশিক অর্থসাহায্য করিয়া আমাদের প্রাথমিক প্রেরণা দিয়াছেন। সেজন্য  
তাহাদিগকে আমরা ধন্তবাদ জানাইতেছি।

প্রকাশক

## সূচীপত্র

বিষয়	পত্রাঙ্ক
<b>ভক্তিযোগ</b>	<b>(১—৫০)</b>
ভক্তির লক্ষণ	৭
ঈশ্বরের স্মরণ	১৩
প্রত্যক্ষামূলভূতিই ধর্ম	২০
গুরুর প্রয়োজনীয়তা	২৩
গুরু ও শিষ্যের লক্ষণ	২৬
অবতার	৩২
মন্ত্র	৩৬
প্রতীক ও প্রতিমা-উপাসনা	৩৯
ইষ্টনিষ্ঠা	৪২
ভক্তির সাধন	৪৫
<b>পরাভক্তি</b>	<b>(৫১—৮৬)</b>
ভক্তির প্রস্তুতি—ত্যাগ	৫৩
ভক্তের বৈরাগ্য প্রেমপ্রস্তুত	৫৬
ভক্তিযোগের স্বাভাবিকতা ও উহার রহস্য	৬০
ভক্তির প্রকাশভেদ	৬৩
বিশ্বপ্রেম ও আত্মসমর্পণ	৬৫
পরাবিদ্যা ও পরাভক্তি এক	৭০
প্রেম ত্রিকোণাত্মক	৭২
প্রেমের ভগবানের প্রমাণ তিনিই	৭৬
মানবীয় ভাষায় ভগবৎ-প্রেমের বর্ণনা	৭৮
উপসংহার	৮৫
<b>ভক্তিরহস্য</b>	<b>(৮৭—১৮)</b>
ভক্তির সাধন	৯১
ভক্তির প্রথম সোপান—তৌর ব্যাকুলতা।	১০২

ভক্তির আচার্য—সিন্ধুর ও অবতারগণ	১১৫
প্রতীকের ও বৈধীভক্তির প্রয়োজনীয়তা	১৩০
প্রতীকের কয়েকটি দৃষ্টান্ত	১৪০
ইষ্ট	১৫৪
গৌণী ও পরাভক্তি	১৬৬
দেববাণী	(১৮৫—৩২৮)
পটভূমিকা	১৯১
দেববাণী	১৯৯
ভক্তিপ্রসঙ্গে	(৩২৯—৪২৫)
নারদ-ভক্তিস্থূত	৩৩১
ভক্তিষ্ঠোগ-প্রসঙ্গে	৩৩৬
ভক্তিষ্ঠোগের উপদেশ	৩৪০
বাহপূজা	৩৫১
উপাসক ও উপাস্তি	৩৬২
দিব্য প্রেম	৩৭৩
প্রেমের ধর্ম	৩৮৩
বিষ্঵মঙ্গল	৩৮৮
বাল-গোপালের কাহিনী	৩৯২
শিশ্যের সাধনা	৪০১
গুরুর যোগ্যতা সম্পর্কে প্রশ্নের উত্তর	৪১৮
মন্ত্র ও মন্ত্রচিত্তস্থ	৪১৯
ঈশ্বর সম্পর্কে ধারণা	৪১৯
ঈশ্বর : ব্যক্তি ও অব্যক্তি	৪২০
ভগবৎ-প্রেম	৪২২
মাতৃভাবে উপাসনা	৪২৪
তথ্যপঞ্জী	৪২৬
নির্দেশিকা	৪৫১

# ভক্তিমোগ







## ( ইংরেজী ) দ্বিতীয় সংক্রান্তের ভূমিকা হইতে

বর্তমান গ্রন্থের পাঠক হয়তো অবগত আছেন যে, মহাপ্রাণ স্বামী বিবেকানন্দের নামে ষে-সকল প্রশ্ন আছে, প্রশ্নগুলির প্রায় সবই তাহার স্বর্গ-পরিদর্শন কর্মসূল জীবনে ভাবতে ও ভাবতের বাহিরে প্রদত্ত বক্তৃতাবলীর সাক্ষেত্তিক নোট হইতে সংকলিত হইয়াছে। পূর্বে লিখিত নোট অবলম্বন করিয়া স্বামীজী কথনও বক্তৃতা দিতেন না, বক্তৃতায়কে দাঁড়াইয়া ধাহা মনে উঠিত, তাহাই বলিয়া ধাইতেন। স্বামীজী যথম লঙ্ঘনে প্রথম বক্তৃতামালা আরম্ভ করেন, তখন বর্তমান সম্পাদক তাহার সঙ্গে থাকিবার সৌভাগ্য লাভ করিয়াছিলেন; প্রতিভাসম্পন্ন স্বামীজীর দার্শনিক বক্তৃতাগুলির নোট গ্রহণ করিবার উপযুক্ত সাংকেতিক-লিপিকার পাওয়া প্রথমতঃ দুক্ষর ছিল—ইহা সকলেই বুঝিতে পারেন। এজন্যই স্বামীজীর মার্কিন বন্ধুগণ একসময়ে তাহার মূল্যবান বক্তৃতাগুলির সংরক্ষণ-বিষয়ে হতাশ হইয়াছিলেন। কিন্তু ডগবানের ইচ্ছা ছিল যে, বক্তৃতাগুলি মানব-কল্যাণের জন্য লিপিবদ্ধ হউক, এই নিঃস্বার্থ জীবনের কর্মপ্রচেষ্টাসমূহ চিরস্মান্বী হইয়া মানবজ্ঞাতিকে শাস্তিমান করুক—মেজহুই যেন অবশেষে ইংলণ্ডের বাখ-বিবাসী পরলোকগত যিঃ জে. জে. গুডউইনের মতো একজন কৃতী সাক্ষেত্তিক-লিপিবিদ্বকে পাওয়া গিয়াছিল। যিঃ গুডউইন পরে স্বামীজীর অনুত্তম অচুরাগী শিষ্যে পরিণত হন, এবং স্বামীজী থেকানে ধাইতেন, তিনিও সঙ্গে ধাইতেন। স্বামীজীর অসংখ্য বন্ধু, অচুরাগী ছাত্র ও শিষ্যদের মধ্যে অনেকেই এখনও জানেন না, এই নিষ্পত্তি কর্মীর অমূল্য সেবার নিকট তাহারা কত গভীরভাবে ঋণী। স্বামীজীর মানববনী-সংবরণের প্রায় তিনি বৎসর পূর্বে যিঃ গুডউইন ভাবতে স্বাধীনুরোধ অস্তর্গত উত্কামণায় আস্ত্রিক জরুর অকালে দেহত্যাগ করেন। গুডউইন এ শুভ কার্যে অগ্রণী না হইলে স্বামীজীর ইংরেজীতে প্রদত্ত বক্তৃতাবলী কথনও অকাশিত হইতে পারিত না; এবং মানবসমাজেও এই অমূল্য সম্পদ হইতে বঞ্চিত হইত।

সম্পাদকের ধারণা ছিল যে, সাধারণতঃ স্বামীজীর গ্রন্থাদি ষেভাবে - অকাশিত, বর্তমান গ্রন্থে সেই মিয়োদৃশ ব্যতিক্রম ঘটিয়াছে। ১৮৯৩-৯৪ খঃ

স্বামীজী যথম প্রথমবার আমেরিকায় ছিলেন, তখন ধারাবাহিক প্রবন্ধকারে এই গ্রহ মাস্তাজ হইতে প্রকাশিত বেদান্ত-মাসিক ‘ভঙ্গবাদিন’ পত্রিকায় প্রথম বাহির হয়, এজন্ত তাহার ধারণা হইয়াছিল, এই গ্রহ স্বামীজী ঐ পত্রিকার জন্য স্মরণ লিখিয়াছেন, কিন্তু আরও পুজ্ঞাচূপুজ্ঞ অমুসন্ধানের ফলে জানা গেল যে, প্রথম যে-কয়েকটি অধ্যায়ে স্বামীজী শক্ত, রামামুজ ও অন্যান্য প্রাচীন আচার্যদের ভাষ্যসমূহ হইতে দীর্ঘ উচ্চতিগুলি সন্নিবিষ্ট করিয়াছেন, সেই অধ্যায়গুলি ছাড়া সমগ্র গ্রন্থানি ঐকালে ছিউ ইংরেজ শিক্ষার্থীদের নিকট প্রদত্ত ‘ভঙ্গি’ সম্বন্ধে ভাষণগুলি অবলম্বন করিয়া সংকলিত হইয়াছে। সাংকেতিকলিপিতে গৃহীত নোটগুলি পরলোকগত যিঃ গুডউইনের মতো একজন স্মৃদক ব্যক্তিদ্বারা ভাষায় ক্রপায়িত হওয়া সহেও কিছু কিছু বাদ গিয়াছে, কিছু ভুল-ক্রটি হইয়াছে এবং কোন কোন বাক্য স্থানচ্যুত হইয়াছে। এখানে সেখানে তাড়াতাড়ি একটু চোখ বুলানো ছাড়া স্বামীজী নিজে কথমও সাংকেতিক-লিপিতে গৃহীত নোটগুলির দিকে বেশী মনোযোগ দিতেন না এবং সর্বদাই বিশেষ ভুল-ক্রটিগুলি সংশোধন করিয়া এবং কোন সময় ততটুকু না করিয়াও মুদ্রণের জন্য পাঠাইয়া দিতেন, এ-সব কারণে বিশেষতঃ যথম স্বামীজী আজ আমাদের মধ্যে নাই, তখন তাহার বক্তৃতাবলী পুনঃপুরীকৃ করিবার আগ্রাসনাধ্য গুরুদায়িত্ব সম্পাদকের উপর আসিয়া পড়িয়াছে।

\* \* \*

স্বতরাং গ্রহের অনেক স্থানে অর্থ স্পষ্ট করিবার জন্য সম্পাদক ভাষা ও যতিচিহ্নের ক্রটিগুলি পরিবর্তন এবং নিজের কয়েকটি শব্দ সংযোজনের কার্যে বাস্তবিক অত্যন্ত সংশয়াকুল চিত্তে অগ্রসর হইয়াছেন।

\* \* \*

উপসংহারে সম্পাদক জানাইতেছেন, স্বামীজীর বক্তব্যের অর্থ যথাসম্ভব স্পষ্ট করিবার উদ্দেশ্যেই অঙ্গপ্রাণিত হইয়া তিনি সম্পাদনার কাজ করিয়াছেন, পাঠকের নিকট গ্রন্থানি অধিকতর উপরোগী করিতে যত্রের ক্রটি করেন নাই এবং আশা করেন, ইহাতে সফলকাম হইয়াছেন।

সম্পাদক

মোঃ বেলুড়, হাওড়া  
১৯ই মার্চ, ১৯০২

( সারদানন্দ )

ସ ତମ୍ଭୋ ହୟମୃତ ଈଶସଂକ୍ଷେପ  
 ଜ୍ଞାନ ସର୍ବଗୋ ଭୁବନଶ୍ଵାସ୍ତ୍ର ଗୋପ୍ତା ।  
 ଯ ଈଶେହଶ୍ଵ ଜଗତୋ ନିତ୍ୟମେବ  
 ନାନ୍ଦୋ ହେତୁବିଦ୍ୟତେ ଈଶନାୟ ॥  
 ଯୋ ବ୍ରଙ୍ଗାଣଂ ବିଦ୍ୟାତି ପୂର୍ବ  
 ଯୋ ବୈ ବେଦାଂଶ୍ଚ ପ୍ରହିଂଗୋତି ତକ୍ଷେ ।  
 ତଂ ହ ଦେବମାତ୍ରବୁଦ୍ଧିପ୍ରକାଶଂ  
 ମୁମୁକ୍ଷୁବୈ ଶରଣମହଂ ଅପଦେ ॥

—ଶ୍ରେଷ୍ଠାଶ୍ରତ୍ର ଉପ., ୬୧୭-୧୮

ତିନି ଜଗନ୍ନାୟ, ଅମର, ନିଯନ୍ତ୍ରଣପେ ଅବହିତ, ଜ୍ଞାତା, ସର୍ବବ୍ୟାପୀ, ଏହି ଜଗତେର  
 ପାଲଯିତା । ତିନି ଅନୁଷ୍ଠାନିକ ଜଗଂ ଶାସନ କରିତେଛେ । ଏହି ଜଗଂ-ଶାସନେର  
 ଅନ୍ତିମ ହେତୁ କେହ ନାହିଁ ।

ସିନି ଆଦିତେ ବ୍ରଙ୍ଗାକେ ଶଷ୍ଟି କରିଯାଇଲେନ ଏବଂ ପରେ ତୀହାକେ ବେଦ  
 ପ୍ରଦାନ କରିଯାଇଲେନ, ମୋକ୍ଷଲାଭେର ଇଚ୍ଛାୟ ଆମି ଆତ୍ମବିଷୟକ ବୁଦ୍ଧିର ପ୍ରକାଶକ  
 ମେହି ଦେବେରଇ ଶରଣ ଲାଇତେଛି ।



## ভক্তির লক্ষণ

অকপটভাবে ঈশ্বরাহুসঙ্কানই ভক্তিযোগ ; প্রীতি ইহার আদি, মধ্য ও অন্ত। মুরুর্তষ্ঠায়ী ভগবৎ-প্রেমোন্মততা হইতেও শাশ্বতী মুক্তি আসিয়া থাকে। নারদ তদীয় ‘ভক্তিস্মৃতে’ বলিয়াছেন, ‘ভগবানে পরম প্রেমই ভক্তি।’ ‘ইহা লাভ করিলে জীব সর্বভূতে প্রেমবান् ও ঘৃণাশূন্য হয় এবং অনন্তকালের অন্ত তৃপ্তি লাভ করে।’ ‘এই প্রেমের দ্বারা কোন কাম্য বস্তু লাভ হইতে পারে না, কারণ বিষয়বাসনা থাকিতে এই প্রেমের উদয়ই হয় না।’ ‘কর্ম, জ্ঞান এবং যোগ হইতেও ভক্তি অধিকতরা, কারণ সাধ্যবিশেষই উহাদের লক্ষ্য, কিন্তু ভক্তি স্বয়ংই সাধ্য ও সাধনস্বরূপ।’<sup>১</sup>

আমাদের দেশের সকল মহাপূরুষই ভক্তিত্বের আলোচনা করিয়াছেন। শাণ্মুক্তি, নারদাদি ভক্তিত্বের বিশেষ ব্যাখ্যাতাগণকে ছাড়িয়া দিলেও স্পষ্টতঃ জ্ঞানমার্গ-সমর্থনকারী ব্যাসমূজ্জ্বের মহান् ভাষ্যকারণও ভক্তিসমষ্টকে অনেক ইন্দিত করিয়াছেন। সমুদ্ধ না হটক, অধিকাংশ স্তরেই শুক জ্ঞান-স্তুতক অর্থে ব্যাখ্যা করিবার আগ্রহ ভাস্তুকারের থাকিলেও স্তুতগুলির, বিশেষতঃ উপাসনা-বিষয়ক স্তুতগুলির অর্থ নিরপেক্ষভাবে অঙ্গসঙ্কান করিলে সহজে তাহাদের ঐরূপ ব্যাখ্যা চলিতে পারে না।

সাধারণতঃ লোকে জ্ঞান ও ভক্তির মধ্যে ষষ্ঠটা পার্থক্য আছে মনে করে, বাস্তবিক তাহা নাই। ক্রমশঃ বুঝিব, জ্ঞান ও ভক্তি শেষে একই লক্ষ্য মিলিত হয়। দুর্তার্যবশতঃ জ্ঞানাচোর ও গুপ্তবিদ্যার নামে ছলনাকারীদের হাতে পড়িয়া রাজযোগ প্রাপ্তই অসাধারণ ব্যক্তিদের চক্ষে ধূলিনিক্ষেপের উদ্দেশ্যে ব্যবহৃত হয়। এরূপ না হইয়া মুক্তিলাভের উদ্দেশে অহুষ্টিত হইলে রাজযোগও সেই একই লক্ষ্যে পৌছাইয়া দেয়।

ভক্তিযোগে এক বিশেষ স্থিধা—উহা আমাদের চরম লক্ষ্য ঈশ্বরে পৌছিবার সর্বাপেক্ষা সহজ ও স্বাভাবিক পথ। কিন্তু উহাতে বিশেষ বিপদা-

১ ও সা কষ্টে পরমপ্রেমরূপ। —নারদ-স্মৃতি, ১ম অঙ্গুরাক, ২য় স্তুতি

ও সা ন কাময়মানা নিরোধপদ্ধতি। —ঐ, ১১

ও সা তু কর্মজ্ঞানযোগেযোগ্যাধিকতরা। —ঐ, ৪২৫

ও স্বয়ং কলঞ্চপতেতি ব্রহ্মকুরীরাঃ। —ঐ, ৪৩০

শক্তি এই যে, নিম্নলিখিত ভক্তি অনেক সময়ে ভয়ানক গোঁড়ামির আকার ধারণ করে। হিন্দু, মুসলমান ও জীৱিতধৰ্মাঙ্গৰ্গত গোঁড়ার দল—এই নিম্নলিখিত ভক্তিসাধকগণের মধ্যেই সর্বদা বিশেষভাবে দেখিতে পাওয়া যায়। যে ইষ্ট-নিষ্ঠা ব্যক্তিত প্রকৃত প্রেম জয়ে না, সেই ইষ্টনিষ্ঠাই আবার অনেক সময় অন্য সকল মতের উপর তৌত্র আকৃত্য ও দোষারোপের কারণ। সকল ধর্মের ও সকল দেশের দুর্বল অপরিগতমত্ত্বিক ব্যক্তিগণ একটিমাত্র উপায়েই তাহাদের নিজ আদর্শ ভালবাসিতে পারে। সেই উপায়টি—অপর সমূহের আদর্শকে ঘূণা করা। নিজ ঈশ্বরাদর্শে, নিজ ধর্মাদর্শে একান্ত অচূরক ব্যক্তিগণ অন্য কোন আদর্শের বিষয় শুনিলে বা দেখিলে কেন গোঁড়ার মতো চৌকার করিতে থাকে, তাহার কারণ ইহা হইতেই বুঝা যায়। এক্ষণ ভালবাসা যেন অতুর সম্পত্তিতে অপরের হস্তক্ষেপ-নিবারণের জন্য কুকুরসূলত সহজ প্রবৃত্তির মতো। তবে প্রভেদ এই—কুকুরের এই সহজ প্রবৃত্তি মানবযুক্তি হইতে উচ্চ ; অতু যে বেশ ধরিয়াই আস্থন না কেন, কুকুর তাহাকে কথনও শক্ত বলিয়া তুল করে না। গোঁড়া কিন্তু সমূহের বিচারশক্তি হারাইয়া ফেলে। ব্যক্তিগত বিষয়ে তাহার দৃষ্টি এত অধিক যে, কোন্ ব্যক্তি কি বলিতেছে, তাহা সত্য কি মিথ্যা, তাহা শুনিবার বা বুঝিবার কোন প্রয়োজন সে বোধ করে না ; কিন্তু কে উহা বলিতেছে, সেই বিষয়েই তাহার বিশেষ দৃষ্টি। যে লোক স্বমতাবলম্বী ব্যক্তিগণের উপর দয়াশীল, শ্যামলপ্রায়ণ ও প্রেমযুক্ত, সেই নিজ সম্প্রদায়ের বহিভূত ব্যক্তিদের অনিষ্ট করিতে ইত্যতঃ করে না।

তবে এ আশক্তা কেবল ভক্তির নিম্নলিখিতেই আছে—এই অবস্থার নাম ‘গোঁজী’। উহা পরিপক্ষ হইয়া পরাভূতিতে পরিণত হইলে আর এক্ষণ ভয়ানক গোঁড়ামি আসিবার আশক্তা থাকে না। এই পরাভূতির প্রভাবে সাধক প্রেমস্বরূপ ভগবানের এত নিকটতা লাভ করেন যে, তিনি আর অপরের প্রতি সুণার ভাব বিত্তার করিবার যত্নস্বরূপ হইতে পারেন না।

এই জীবনেই যে আমরা সকলে সামঞ্জস্যের সহিত চরিত্র গড়িয়া তুলিতে পারিব, তাহা সত্ত্ব নয় ; তবে আমরা জানি—যে-চরিত্রে জ্ঞান, ভক্তি ও বোগ সমৰ্পিত হইয়াছে, সেই চরিত্রে সর্বাপেক্ষা অন্তর্ভুক্ত উভিদ্বার অন্ত পাদিয়ি তিনটি জিনিসের আবশ্যক—চুইটি পক্ষ ও চালাইবার হালস্বরূপ একটি পুজু। জ্ঞান ও ভক্তি দুইটি পক্ষ, সামঞ্জস্য রাধিবার অন্ত বোগ উভার পুজু

তাহারা এই তিব্বতিকার সাধন-প্রণালী একসঙ্গে সামঞ্জস্যের সহিত অঙ্গুষ্ঠান করিতে না পারিয়া ভক্তিকেই একমাত্র পথ বলিয়া গ্ৰহণ কৰেন, তাহাদের পক্ষে এটি সৰ্বদা আৱশ্যক যে, বাহু অঙ্গুষ্ঠান ও ক্ৰিয়াকলাপ প্ৰথম অবস্থায় সাধকের পক্ষে অত্যুবশ্যক হইলেও ভগবানের প্রতি অগাঢ় প্ৰেমের অবস্থায় আগাহীয়া দেওয়া ব্যতাত এণ্ডলিৰ আৱ কোন উপযোগিতা নাই।

জ্ঞানমার্গ ও ভক্তিমার্গের আচাৰ্যগণেৰ মধ্যে সামান্য একটু মতভেদ আছে,—যদিও উভয়েই ভক্তিৰ প্ৰভাৱে বিশ্বাসী। জ্ঞানীৰা ভক্তিকে মৃত্তিয় উপায়মাত্ৰ বলিয়া বিশ্বাস কৰেন, কিন্তু ভক্তেৰা উহাকে<sup>১</sup> উপায় ও উচ্ছেশ্ব—একাধাৰে দুই-ই মনে কৰিয়া থাকেন। আমাৰ বৌধ হয়, এ প্ৰভেদ নামমাত্ৰ। প্ৰকৃতপক্ষে ভক্তিকে সাধন-সূৰ্যৰ ধৰিলে নিষ্পত্তিৰেৱ উপাসনামাত্ৰ বুৰায়, আৱ একটু অগ্ৰসৱ হইলে এই নিষ্পত্তিৰেৱ উপাসনাই উচ্ছেশ্বেৱ ভক্তিৰ সহিত অভিপ্ৰভাৱ ধাৰণ কৰে। প্ৰত্যেকেই যেন নিজ নিজ সাধন-প্ৰণালীৰ উপৰ বোঁক দিয়া থাকেন। তাহারা ভূলিয়া ঘান—প্ৰকৃত জ্ঞান অযাচিত হইলেও পূৰ্ণ ভক্তিৰ সহিত আসিবে, আৱ পূৰ্ণ জ্ঞানেৰ সহিত প্ৰকৃত ভক্তিৰ অভিয়।

এইটি মনে রাখিয়া বুঝিবাৰ চেষ্টা কৰা যাক—এ বিষয়ে বেদাঙ্গেৰ মহান् তাৱ্যকারোৱা কি বলেন। ‘আবৃত্তিসকলুৎপদেশাৎ’—এই স্তুতি ব্যাখ্যা কৰিতে গিয়া ভগবানু শক্র বলেন, ‘লোকে এইক্ষণ বলিয়া থাকে—অমৃক শুকুৰ ভক্ত, অমৃক রাজাৰ ভক্ত। যে শুকুৰ বা রাজাৰ নিৰ্দেশাহুবৰ্তকেই একমাত্র লক্ষ্য রাখিয়া কাৰ্য কৰে, তাহাকেই ভক্ত বলিয়া থাকে। লোকে আৱও এইক্ষণ বলিয়া থাকে—পতিপ্ৰাণী স্ত্ৰী বিদেশগত পতিৰ ধ্যান কৰিতেছে। এখানেও একক্ষণ সাগ্ৰহ অবিচ্ছিন্ন স্থৱিতই জৰুৰি হইয়াছে।’<sup>২</sup> শক্রেৰ মতে ইহাই ভক্তি।

আৰাম ভগবানু রামাহৃত অথাতো ব্ৰহ্মজিজ্ঞাসা স্মত্ৰে ব্যাখ্যায় বলিয়াছেন :

১ তথা হি লোকে গুৰুমুপাণ্ডে ইতি চ যত্তাংপৰ্যে শৰ্বীনীমনুবৰ্ততে স এবমুচাতে। তথা ধ্যায়তি প্ৰোথিতনাথা পতিযিতি বা নিৰস্তুৱৰণা পতিঃ পতি সোৎকষ্টাসেবমিতীয়তে।

—শাকুৰভাষ্য, ব্ৰহ্মহত্ত, ৪।।।

‘এক পাত্র হইতে অপর পাত্রে নিষিদ্ধ অবিচ্ছিন্ন তৈলধারার ঘায় প্রবাহিত খেয় বস্তু নিরস্তর স্বরণের নাম ধ্যান। যখন ভগবৎ সমষ্টিকে এইরূপ অবিচ্ছিন্ন স্মৃতির অবস্থা লক্ষ হয়, তখন সকল বস্তুর নাশ হয়।’ এইরূপে শাস্ত্র এই নিরস্তর স্বরণকে মুক্তির কারণ বলিয়াছেন। এইরূপ স্বরণ আবার দর্শন করারই সামল। কারণ ‘সেই পর ও অবৱ (দূর ও সন্তুষ্টি) পুরুষকে দর্শন করিলে হৃদয়গ্রহি নাশ হয়, সমুদয় সংশয় ছিন্ন হইয়া যায় এবং কর্মক্ষয় হইয়া যায়।’—এই শাস্ত্রজ্ঞের কারণে ‘স্বরণ’ দর্শনের সহিত সমার্থকরূপে ব্যবহৃত হইয়াছে। যিনি সন্তুষ্টি, তাহাকে দর্শন করা যাইতে পারে; কিন্তু যিনি দূরবর্তী, তাহাকে কেবল স্বরণ করা যাইতে পারে; তথাপি শাস্ত্র আমাদিগকে সন্তুষ্টির ও দূরস্থ উভয়কেই দর্শন করিতে বলিতেছেন, স্মৃতিরাঃ ঐরূপ স্বরণ ও দর্শন এক পর্যায়ের কার্য বলিয়া স্বীকৃত হইল। এই স্মৃতি প্রগাঢ় হইলে দর্শনের তুল্য হইয়া পড়ে। ... আর উপাসনা-অর্থে সর্বদা স্বরণ, ইহা শাস্ত্রের প্রধান প্রধান ঝোক হইতে দৃষ্ট হয়। জান—যাহা নিরস্তর উপাসনার সহিত অভেদ, তাহা ও নিরস্তর স্বরণ-অর্থে ব্যাখ্যাত হইয়াছে।...স্মৃতিরাঃ স্মৃতি যখন প্রত্যক্ষামুক্তির আকার ধারণ করে, তাহাই শাস্ত্রে মুক্তির উপায় বলিয়া কথিত হইয়াছে। ‘আনাবিধ বিদ্যা দ্বারা, বুদ্ধির দ্বারা, কিংবা বহু বেদাধ্যয়নের দ্বারা আস্তা লভ্য নন। যাহাকে এই আস্তা বরণ করেন, তিনিই সেই আস্তাকে লাভ করেন। তাহার নিকটে আস্তা আপন স্বরূপ প্রকাশ করেন।’ এহলে প্রথমে শ্রবণ, মনন ও নিদিধ্যাসন দ্বারা আস্তা লক্ষ হন না বলিয়া পরে বলিতেছেন, ‘আস্তা যাহাকে বরণ করেন, তাহার দ্বারাই আস্তা লক্ষ হন’; অত্যন্ত শ্রিয়কেই ‘বরণ’ করা সম্ভব। যিনি আস্তাকে অতিশয় ভালবাসেন, আস্তা—তাহাকেই অতিশয় ভালবাসেন, এই প্রিয় ব্যক্তি যাহাতে আস্তাকে লাভ করিতে পারেন, তদ্বিষয়ে ভগবান্ স্বয়ং তাহাকে সাহায্য করেন। কারণ ভগবান্ স্বয়ং বলিয়াছেন, ‘যাহারা নিরস্তর আমাতে আসস্ত এবং প্রেমের সহিত আসাকে উপাসনা করে, আমি তাহাদিগের বুদ্ধি এমনভাবে চালিত করি, যাহাতে তাহারা আস্তাকে লাভ করে।’ অতএব কথিত

১ খানঃ তৈলধারাবদবিচ্ছিন্নস্থিতিসংতানরূপ। ধ্যন স্মৃতিঃ। ‘স্মৃতুগলন্তে সর্বগুহীনাঃ বিপ্রমোক্ষঃ’ ইতি ধ্রব্যাঃ স্মৃতেরপরগোপায়স্ত্রবণঃ। সা চ স্মৃতির্নসমানাকারা; ‘তিগ্নতে হৃদয়-গ্রহিত্বস্থলে সর্বসংশয়ঃ। ক্ষীংস্তে চাস্ত কর্মাণি তপিন্দ দৃষ্ট পরাবরে’ ইত্যনেনেকার্থ্যাঃ এবং চ সতি

হইয়াছে যে, প্রত্যক্ষ অহুত্বাত্মক এই স্মৃতি খাহার অতি প্রিয় (উহা ঐ স্মৃতির বিষয়ীভূত পুরুষের অতি প্রিয় বলিয়া) তাহাকেই সেই পরমাঞ্জা বরণ করেন, তাহার দ্বারাই সেই পরমাঞ্জা লক্ষ হন। এই নিরস্তর শব্দে 'ভক্তি' শব্দের দ্বারা লক্ষিত হইয়াছে।

পতঙ্গলির 'ঈশ্বরপ্রণিধানাদ্বা' স্মৃতির ব্যাখ্যায় ভোজ বলেন—'প্রণিধান অর্থে সেইক্ষণ ভক্তি, যাহাতে সমুদয় ফলাকাঞ্জা (যেমন ঈশ্বরের ভোগাদি) ত্যক্ত হইয়া সমুদয় কর্ম সেই পরম শুক্রর উপর সমর্পিত হয়।'<sup>১</sup> আবার ভগবান্ব ব্যাস উহার ব্যাখ্যায় বলেন, 'প্রণিধান অর্থে ভক্তিবিশেষ, যদ্বারা মৌগীর নিকট সেই পরম পুরুষের কৃপার আবির্ভাব হয় এবং তাহার বাসনা-সকল পূর্ণ হয়।'<sup>২</sup> শাঙ্কিল্যের মতে 'ঈশ্বরে পরমারুণ্যক্ষিই ভক্তি।'<sup>৩</sup> ভক্তরাজ প্রহ্লাদ কিঞ্চ ভক্তির যে সংজ্ঞা দিয়াছেন, তাহাই সর্বাপেক্ষা শ্রেষ্ঠ। 'অজ্ঞলোকের ঈশ্বর-বিষয়ে যেক্ষণ তৌত্র আগ্রহ দেখিতে পাওয়া যায়, তোমাকে শ্বরণ করিবার সময় তামার প্রতি সেইক্ষণ তৌত্র আসক্তি দেন

'আজ্ঞা বাবে দ্রষ্টব্য' ইত্যনেন পিদিধ্যাসনস্ত দর্শনক্ষণতা বিদীঘতে। ভবতি চ স্মৃতেভাবনপ্রকৰ্ত্তৃদৰ্শন-ক্ষণতা। বাক্যকারৈণ্টৎ সর্বং প্রপক্ষিত্ব। 'বেদনম্পাসনম্ স্তাং তবিহয়ে প্রবণাদিতি।' সর্বাশপনিবংহ মোক্ষসাধনতয়া বিহিত বেদনম্পাসনম্ ইতুতৎ স্তুৎপ্রত্যাঃ রূদ্রাচ্ছদার্থস্তুত্যাঃ প্রয়জ্ঞাদিবং ইতি পূর্বপক্ষ কৃত্বা 'সিদ্ধঃ তৃগাসনশক্তাঃ' ইতি বেদনমসক্তদ্বাতৃতঃ মোক্ষ-সাধনমিতি দিন্তীত্য। 'উপাসনঃ স্তাদ শ্রবামুম্ভুত্তির্দিগ্নার্বিচচমাচেতি' তত্ত্বে বেদনত্তোপাসনলক্ষণতা-স্তুত্যাদ্বাতৃত শ্রবামুম্ভুত্তির্দিগ্নার্বিত্য। সেয়ে স্মৃতিদর্শনক্ষণা প্রতিপাদিতা, দর্শনরূপা চ প্রত্যক্ষতা-পক্ষিঃ। এবং প্রত্যক্ষতাপ্রামাণ্যপর্বগসাধনভূতাঃ স্মৃতিং বিশিষ্টঃ—'নাইবাজ্ঞা প্রবচনেন লজ্জা ন মেধয়া ন বহুন শ্রদ্ধেন যমেবৈব বৃগ্নে তেন লভ্যত্বেষ্টৈব আজ্ঞা বিবৃগ্নে তমুং দ্বাম্' ইতি অনেন কেবল প্রবচনলনিদিধ্যাসননামাঞ্জাপ্রাণ্মুগ্যাত্মজ্ঞঃ। 'যমেবৈব বৃগ্নে তেনেব লভ্যঃ' ইতুতৃত্য। প্রিয়তম এব হি বরণীয়ো ভবতি, যশোঃ নিরতিশয়প্রিয়ঃ স এবাস্ত প্রিয়তমো ভবতি। যথারং প্রিয়তম আজ্ঞানঃ প্রাপ্তেতি, তথা যথামেব ভগবান্ব প্রবত্তত ইতি ভজবৈতোবাত্তঃ—'তেবাঃ সতত-বৃক্ষানাঃ ভজতাঃ শ্রীতিপূর্বকং। দদাতি বৃক্ষিদোঃ ত যেন মাসুপ্যাপ্তি তে' ইতি 'প্রিয়া হি জানিনোহত্তাৰ্থমহং স চ ময় প্রিয়ঃ' ইতি চ। অতঃ সাক্ষাত্কারক্ষণা স্মৃতিঃ স্বর্যমাণার্থার্থপ্রিয়হেন প্রয়মপ্রার্থপ্রিয়া যস্ত স এব পরমাঞ্জনা বরণীয়ো ভবতীতি তেবৈব লভ্যতে পরমাঞ্জনোভূতঃ ভবতি, এবংক্ষণা শ্রবামুম্ভুত্তিরে ভজিশক্ষেনাভিধীয়তে।

—রামামুজভাগ্য, ব্রহ্মহত্ত্ব, ১১১

১ প্রণিধানঃ তত্ত্ব ভক্তিবিশেষে বিশিষ্টম্পাসনঃ সর্বক্রিয়াগামণি তত্ত্বার্গণঃ। বিবরমুখাদিকঃ ক্ষমনিষ্ঠন্স্তাঃ ক্ষিণাত্তপ্রিয় পরমগুরুবর্গতি। —তোজুবৃত্তি, পাতঙ্গল ঘোষহত্ত্ব, ১১৩

২ 'প্রণিধানান্তক্ষিভিশেবাদার্থজিত ঈশ্বরস্তমগৃহাত্যাভিধ্যানমাত্রে' ইত্যাদি।

—বাসভাগ্য, ১৫৩, ঐ

৩ 'সা পরামুম্ভুত্তিরে' —শাঙ্কিল্যস্তত্ত্ব, ১১২

আমাৰ হৃদয় হইতে অপসারিত না হয়।<sup>১</sup> আসক্তি—কাহাৰ জন্ম ?  
 পৰম অভু দ্বিতীয়ের জন্ম। আৱ কাহাকেও ভালবাসা—তা তিনি যত বড়ই  
 হউন না কেন, তাহাকে ভালবাসা কখনই ‘ভক্তি’ হইতে পাৰে না। ইহাৰ  
 প্ৰমাণস্বৰূপ রামায়ুজ শ্ৰীভাণ্যে এক প্ৰাচীন আচাৰৰে উক্তি উক্তৃত কৱিয়াছেন,  
 —‘ত্ৰিষ্ণু হইতে ক্ষুণ্ণ তৃণ পৰ্য্যস্ত জগদস্তৰ্গত সকল প্ৰাণী কৰ্মহেতু জন্ম ও মৃত্যুৰ  
 বশীভৃত ; তাহাৱা অবিষ্টাৰ অস্তৰ্গত ও পৱিত্ৰমশীল বলিয়া সাধকেৰ  
 ধ্যানেৰ সহায় নয়।<sup>২</sup> শাশ্বত্যামুজ্ঞেৰ ‘অমুৱক্তি’ শব্দ ব্যাখ্যা কৱিতে গিয়া  
 ব্যাখ্যাকাৰ স্বপ্নেৰ বলেন, ‘উহাৰ অৰ্থ : অমু—পশ্চাৎ, ও রক্তি—আসক্তি  
 অৰ্থাৎ ভগবানেৰ স্বৰূপ ও মহিমাজ্ঞানেৰ পৰ তাহাৰ প্ৰতি যে আসক্তি  
 আসে।<sup>৩</sup> তাহা না হইলে যে-কোন ব্যক্তিৰ প্ৰতি, যেমন স্তৰীপুত্ৰাদিৰ প্ৰতি  
 অক্ষ আসক্তি ও তক্তি হইয়া যায়। অতএব আমৱা স্পষ্ট দেখিতেছি, সাধাৰণ  
পুজ্ঞাপাঠ্যাদি হইতে আৱস্ত কৱিয়া দ্বিতীয়ে প্ৰগাঢ় অমুৱাগ পৰ্য্যস্ত আধ্যাত্মিক  
অমুভূতিৰ জন্ম চেষ্টাপৰম্পৰার নাম ভক্তি।

১ যা শ্ৰীতিৰবিবেকানাং বিহয়েনপায়নী।

স্বামুক্ত্যুৱতঃ সা যে হৃদয়ায়াপসৰ্পত্বু। —বিশ্বপুরাণ, ১২০।১৯

২ আত্মস্তথপৰ্য্যস্তঃ। জগদস্তৰ্বাবহিতাঃ।

প্ৰাণিনঃ কৰ্মজনিতসংসাৱশবৰ্তিনঃ।

যতস্ততো ন তে ধ্যানে ধ্যানিন্দামুপকাৰকাঃ।

অবিশ্বাস্তৰ্গতাঃ সৰ্বে তে হি সংসাৱগোচৱাঃ।

তগবন্ধহিমাদিজ্ঞানাদমু—পশ্চাজ্ঞায়মানবাদমুৱক্তিৱত্তুক্তমু।

—স্বপ্নেৰটীকা, শাশ্বত্যামুজ্ঞ ১২

## ঈশ্বরের স্বরূপ

ঈশ্বর কে? ‘থাহা দ্বারা জয়, হিতি ও লঘ হইতেছে’ তিনি ঈশ্বর—‘অনস্ত, শুক্ষ, নিত্যমৃক্ত, সর্বশক্তিমান्, সর্বজ্ঞ, পরমকাঙ্গণিক, শুঙ্গর শুঙ্গ’।<sup>১</sup> আর সকলের উপর ‘তিনি অনিবিচনীয় প্রেমস্বরূপ।’<sup>২</sup>

এগুলি অবশ্য সগুণ ঈশ্বরের সংজ্ঞা। তবে কি ঈশ্বর দ্বাইটি? ‘নেতি নেতি’ করিয়া জ্ঞানী যে সচিদানন্দে উপনীত হন, তিনি একটি এবং ভক্তের প্রেমময় ভগবান্ আর একটি? না, সেই একই সচিদানন্দ—প্রেমময় ভগবান্, একাধারে তিনি সগুণ ও নিষ্ঠুর। সর্বদাই বৃখিতে হইবে, ভক্তের উপাস্ত সগুণ ঈশ্বর, ব্রহ্ম হইতে স্বতন্ত্র বা পৃথক নন। সবই সেই ‘একমেবাদ্বিতীয়ম্ ব্রহ্ম’। তবে নিষ্ঠুর পরব্রহ্মের এই নিষ্ঠুর স্বরূপ অতি সুস্থ বলিয়া প্রেম বা উপাসনার পাত্র হইতে পারেন না। এইজন্য ভক্ত ব্রহ্মের সগুণ ভাব অর্থাৎ পরমনিয়ম্বন্তা ঈশ্বরকেই উপাস্তক্ষেপে নির্বাচন করেন। একটি উপমার দ্বারা বুঝা যাক:

ব্রহ্ম যেন যুক্তিকা বা উপাদান—তাহা হইতে অনেক বস্ত নির্মিত হইয়াছে। যুক্তিকাঙ্গপে ঐগুলি এক বটে, কিন্তু ক্রপ বা প্রকাশ উহাদিগকে পৃথক করিয়াছে। উৎপত্তির পূর্বে তাহারা ঐ যুক্তিকাতেই অব্যক্তভাবে ছিল। উপাদান হিসাবে এক, কিন্তু যখন বিশেষ বিশেষ ক্রপ ধারণ করে, আর যতদিন সেই ক্রপ ধাকে, ততদিন সেগুলি পৃথক পৃথক। মাটির ইহুর কখনও মাটির হাতি হইতে পারে না। কারণ আকার গ্রহণ করিলে বিশেষ আকৃতিই বস্তুর বিশেষত্বের জাপক। বিশেষ কোন আকৃতিহীন যুক্তিকা হিসাবে অবশ্য উহারা একই। ঈশ্বর সেই পূর্ণ সত্যস্বরূপের উচ্চতম অভিযোগ্য অথবা মহুয়মনের সর্বোচ্চ উপলব্ধি। স্ফটি অনাদি, ঈশ্বরও অনাদি।

বেদান্তস্থত্রের চতুর্থ অধ্যায়ের চতুর্থ পাদে যুক্তাদ্বা যে প্রায়-অনস্ত শক্তি ও জ্ঞানের অধিকারী হয়, তাহা বর্ণন করিয়া ব্যাস আর এক স্তো

১ জ্ঞানাত্ম বড়ঃ। —ব্রহ্মস্ত্র, ১। ১। ২

২ পাতঞ্জল যোগসূত্র, ১। ২। ৫-২৬

৩ স ঈশ্বরোহনির্বিচলীয়প্রেমস্বরূপঃ। —শাঙ্কিলাসূত্র

বলিতেছেন, ‘কিন্তু কেহই স্থষ্টি হিতি প্রলয়ের শক্তিলাভ করিবে না, তাহা কেবল ঈশ্বরের।’<sup>১</sup> এই স্তুর্যাখ্যার সময় দ্বৈতবাদী ভাষ্যকারগণ পরতন্ত্র জীবের পক্ষে ঈশ্বরের অনন্ত শক্তি ও পূর্ণ স্বতন্ত্রতা লাভ করা যে কোন কালে সম্ভব নয়, তাহা অন্যায়ে দেখাইতে পারেন। পূর্ণ দ্বৈতবাদী ভাষ্যকার মধ্যাচার্য বরাহপুরাণ হইতে একটি শ্লোক তুলিয়া তাহার প্রিয় সংক্ষিপ্ত উপায়ে এই স্তুতির ব্যাখ্যা করিয়াছেন।

এই স্তুর্য ব্যাখ্যা করিতে গিয়া বিশিষ্টাদ্বৈত ভাষ্যকার মামাশুভ বলেন :

সংশয় উপস্থিত হয় যে, মৃক্তাঞ্চাদিগের শক্তির মধ্যে পরম পুরুষের অসাধারণ শক্তি অর্থাৎ জগতের স্থষ্টি স্থিতি লয়শক্তি ও সর্বনিয়ন্ত্র অন্তর্ভুক্ত কিনা? অথবা উহার অভাবে পরম পুরুষের সাক্ষাৎ দর্শনই কেবল তাঁহাদের ঈশ্বর্য কিনা? মৃক্তাঞ্চা জগতের নিয়ন্ত্র লাভ করেন, ইহা মৃক্তিযুক্ত মনে করা যাক। কেন? কারণ অতি বলেন, ‘মৃক্তাঞ্চা পরম একত্ব লাভ করেন’ (মুণ্ডক উপনিষদ, ৩।১।৩)। আরও উক্ত হইয়াছে, ‘তাঁহার সমৃদ্ধ বাসনা পূর্ণ হয়’। এখন কথা এই, পরম একত্ব ও সকল বাসনার পরিপূরণ পরম পুরুষের অসাধারণ শক্তি—জগত্ত্বিষ্ণু ব্যতীত হইতে পারে না। অতএব সকল বাসনার পরিপূরণ ও পরম একত্ব লাভ হয় বলিলেই মানিতে হইবে, মৃক্তাঞ্চা সমগ্র জগতের নিয়ন্ত্র লাভ করেন। ইহার উভয়ে আমরা বলি, মৃক্তাঞ্চা কেবল জগত্ত্বিষ্ণু ব্যতীত আর সমৃদ্ধ শক্তিলাভ করেন। ‘জগত্ত্বিষ্ণু’ অর্থে—জগতের সমৃদ্ধ স্থাবর জগতের বিভিন্ন প্রকার রূপ, হিতি ও বাসনার নিয়ন্ত্র। মৃক্তাঞ্চাদিগের কিন্তু এই জগত্ত্বিষ্ণু-শক্তি নাই, যাহা কিছু ঈশ্বরের স্বরূপ আবৃত্ত করে, তাঁহাদের দৃষ্টিপথ হইতে সে-সকল আবরণ চলিয়া গিয়াছে এবং তাঁহাদের প্রত্যক্ষ ব্রহ্মালভূতি হয়—ইহাই তাঁহাদের একমাত্র ঈশ্বর্য। ইহা কিরূপে জানিলে? নিখিল-জগত্ত্বিষ্ণু কেবল পরতন্ত্রেই গুণ বলিয়া যে শাস্ত্রে কথিত হইয়াছে, সেই শাস্ত্রবাক্যবলেই ইহা জানিয়াছি। ‘যাহা হইতে সমৃদ্ধ বস্তু অব্যায়, যাহাতে অবহান করে এবং যাহাতে প্রশংসকালে প্রবেশ করে, তাঁহার সমস্তে জানিবার ইচ্ছা কর, তিনি অক্ষ! ’—(তৈত্তি. উপ., ৩।১)। যদি এই জগত্ত্বিষ্ণু মৃক্তাঞ্চাদেরও

১ জগত্ত্বিষ্ণুর প্রকরণাদসন্নিহিতস্থান।—ব্রহ্মহত্ত, ৪।৪।১৭

ସାଧାରଣ ଗୁଣ ହୟ, ତବେ ଉଚ୍ଛ୍ଵାସ ପ୍ଲୋକ ବ୍ରାକେର ଲକ୍ଷ୍ମୀ ହହିତେ ପାରେ ନା, କାରଣ ତୀହାର ନିଯନ୍ତ୍ର-ଶ୍ଵ-ଗୁଣେର ଦ୍ୱାରା ତୀହାର ଲକ୍ଷ୍ମୀ କରା ହେଇଥାହେ । ଅସାଧାରଣ ଶୁଣଗୁଣିକେଇ ବିଶେଷ ଲକ୍ଷ୍ମୀ ବଳା ହୟ । ଅତେବ ନିଯୋଜ୍ଞ ଶ୍ରତିବାକ୍ୟମୂହେ ପରମପୂରୁଷକେଇ ଅଗନ୍ଧିଯମନେର କର୍ତ୍ତାଙ୍କପେ ବ୍ୟାଖ୍ୟା କରା ହେଇଥାହେ, ଆର ଏହି ଶ୍ଵଳେ ମୃତ୍ୟୁଆର ଏମନ ବର୍ଣନା ନାହିଁ, ଯାହାତେ ଅଗନ୍ଧିଯନ୍ତ୍ର ତୀହାଦେର ଉପର ଆରୋପିତ ହେଇତେ ପାରେ । ବେଦବାକ୍ୟଗୁଣି ଏହି : ‘ବ୍ୟସ, ଆଦିତେ ଏକମେବା-ଦ୍ୱିତୀୟମ୍ ଛିଲେନ । ତିମି ଆଲୋଚନା କରିଲେନ, ଆୟି ବହୁ ସ୍ଥଟି କରିବ । ତିନି ତେଜ ସ୍ତରନ କରିଲେନ ।’ ‘କେବଳ ବ୍ୟକ୍ତି ଆଦିତେ ଏକମେବା-ଦ୍ୱିତୀୟମ୍ ଛିଲେନ । ତିନି କ୍ରିୟାଶୀଳ ଆର କିଛୁଇ ଛିଲ ନା । ତିନି ଆଲୋଚନା କରିଲେନ, ଆୟି ଜଗଂ ସ୍ଥଟି କରିବ—ପରେ ତିନି ଏହି ଜଗଂ ସ୍ତରନ କରିଲେନ ।’ ‘ଏକମାତ୍ର ନାରୀଯଣଇ ଛିଲେନ । ବ୍ରହ୍ମ, ଈଶାନ, ଶାରୀ-ପୃଥିବୀ, ତାରୀ, ଜଳ, ଅଞ୍ଚି, ମୋହ କିଂବା ସୂର୍ଯ୍ୟ କିଛୁଇ ଛିଲ ନା, ତିନି ଏକାକୀ ସ୍ଵର୍ଗୀୟ ହେଇଲେନ ନା । ଧ୍ୟାନେର ପର ତୀହାର ଏକଟି କାତ୍ତା ଓ ଦଶ-ଇଞ୍ଜିଯ ଜନ୍ମିଲ ।’ ‘ସିନି ପୃଥିବୀତେ ବାସ କରିଯା ପୃଥିବୀ ହେଇତେ ସ୍ଵତନ୍ତ୍ର’, ‘ସିନି ଆଜ୍ଞାତେ ବାସ କରିଯା’ ଇତ୍ୟାଦି ।’

‘କିମ୍ ମୃତ୍ୟୁଶର୍ମ- ଜଗନ୍ନାଥାଦି ପରମପୂରୁଷବିଦ୍ୟମିତି ସଂଶୟଃ, କିମ୍ ମୃତ୍, ଜଗନୀବରତମଣିତି, କୃତଃ, ନିବଞ୍ଚନଃ ପରମ ସାମ୍ଯାପ୍ନୈତୀତି ପରମପୂରୁଷ ପରମମାଧ୍ୟମିତିଶ୍ରଦ୍ଧଃ, ସତ୍ସମ୍ଭାବତ୍ସମ୍ଭାବଃ ସର୍ବେଵରାସାଧାରଣ-ଜଗନ୍ନାଥାପାରମପଞ୍ଜଗନ୍ନିଯମନେନ ବିନୋପପଞ୍ଚତ ଅତଃ ସତ୍ସମ୍ଭାବତ୍ତାପାରମମାଧ୍ୟମିତିରେ ପରମପଞ୍ଜାତ୍ମିତିରେ ପାଣ୍ଡବଃ, ଅଚକ୍ଷତେ, ଜଗନ୍ନାଥାପାରେ ନିଖିଳଚତେତନାଚତେତନ-ମୂର୍ଖପଞ୍ଜିତିପ୍ରବୃତ୍ତିଦେନିଯମନ୍ତ୍ରକର୍ତ୍ତରେ ନିରାଜକ୍ରମକାମୁକ୍ତବକ୍ରମଃ ମୃତ୍ୟୁଶର୍ମଃ, କୃତଃ ଏକବର୍ଣ୍ଣଃ ନିଖିଳଜଗନ୍ନିଯମନଃ ହି ପରମ ବ୍ରହ୍ମ ପ୍ରକୃତାବ୍ୟାପତେ, ‘ଯତୋ ବା ଇମାନି ଭୂତାନି ଜୀବନ୍ତେ, ବେଳ ଜାତାନି ଜୀବନ୍ତେ, ସଂ ପ୍ରସ୍ତାତିଭାବିଶ୍ଵାସ ତ୍ବରିଜଞ୍ଜଳିସମ୍ବନ୍ଧିତ ତ୍ବରିଜଞ୍ଜଳିସମ୍ବନ୍ଧିତ ମୃତ୍ୟୁଶର୍ମଃ ସାଧାରଣଃ ଶାରୀ, ତତଶେଦଃ ଜଗନୀବରତମଣଃ ପ୍ରକ୍ରଳକ୍ଷଣଃ ନ ସନ୍ଧର୍ଜନେ । ଅସାଧାରଣତ୍ ହି ଲକ୍ଷଣଃ ତଥା ‘ମେଦେ ସୋମୋଦମତ୍ର ଆସିଦେକମେବାଧିତୀଯଃ ତଦେକତ ବହୁ ଶାରୀ ପ୍ରଜାରେଯେତ ତ୍ବରିଜଞ୍ଜଳିହୃଦୟରେ ତ୍ବରିଜଞ୍ଜଳିହୃଦୟରେ’ ବ୍ରହ୍ମ ବା ଇନ୍ଦ୍ରେକମେବାଗ୍ରା ଆସିନ୍ତିଦେକିଂ ସନ୍ତ୍ରବାତବଃ, ତତ୍ତ୍ଵହୋରପମତାମୁଖତ କ୍ଷତଃ ଯାନ୍ତେତାନି ଦେବକ୍ଷତାବୀଜ୍ଞାନୀଜ୍ଞାନୀ ବରମଃ ସୋମୋ ରତ୍ନୀ ପଞ୍ଜଟ୍ଟେ ସମୋ ମୃତ୍ୟୁରୀଶାନ୍ତି ଇତି ‘ଆଜ୍ଞା ବା ଇନ୍ଦ୍ରେକ ଏବାଗ୍ରା ଆସିନ୍ତି ନାଶକ କିଫନ ମିଥଃ ସ ଐକ୍ସକ ଲୋକାନ୍ତ୍ରମୁହୂର୍ତ୍ତା ଇତି ସ ଇମାରେ କାନମୁଖତ ଇତି । ‘ଏକୋ ହ ବୈ ନାରୀଯଣ ଆସିଲୁ ବ୍ରହ୍ମ ଇତାଦିଶୁତ ନିଖିଳଜଗନ୍ନିଯମନଃ ପରମପୂରୁଷ ପ୍ରକୃତୋବ ଜୟତେ’ ଅମ୍ବିହିତହାତ, ନ ଚିତ୍ତେଯୁ ନିଖିଳଜଗନ୍ନିଯମନପ୍ରସନ୍ନେ ମୁନ୍ତର୍ଷ ମରିଧାନମିତି ବେଳ ଜଗନ୍ନାଥାପାରମତ୍ତାପି ଶାରୀ—ରାମମୁଜଭାତ୍, ବ୍ରକ୍ଷମତ୍ତେ, ୧୯୧୯୧୭

পরম্পর-ব্যাখ্যাম রামানুজ বলিতেছেন, ‘যদি বলো ইহা সত্য নয়, কাহল  
বেদে ইহার বিপরীতার্থপ্রতিপাদক অনেক শ্লোক আছে, তাহা হইলে বলিব  
তাহা নিষ্ঠেবলোকে মূলাভ্যার ঐশ্বর্যবর্ণনা মাত্র।’<sup>১</sup> ইহাও একরূপ সহজ  
মীমাংসা হইল। যদিও রামানুজের মতে সমষ্টির ঐক্য স্বীকৃত হইয়াছে,  
তখাপি তাহার মতে এই সমষ্টির মধ্যে নিত্য ভেদসমূহ আছে। অতএব  
এই মতও কার্য্যতঃ বৈতন বলিয়া জীবাভ্যা ও সগুণ দ্বিতীয়ের স্পষ্ট ভেদ রক্ষা করা  
রামানুজের পক্ষে সহজ হইয়াছে।

এখন আমরা বুবিতে চেষ্টা করিব অবৈতনমতের শ্রেষ্ঠ ব্যাখ্যাতা এই  
বিষয়ে কি বলেন। আমরা দেখিব, অবৈতনমত কেমন বৈতনবাদীর সকল আশা  
আকাঙ্ক্ষা অঙ্গুল প্রাপ্তিয়া সঙ্গে সঙ্গে মানবজ্ঞানিতের মহোচ্চ দ্বিভাবের সহিত  
সামঞ্জস্য প্রাপ্তিয়া নিজ সিদ্ধান্ত স্থাপন করিতেছেন। যাহারা মুক্তিলাভের পরও  
নিজ নিজ ব্যক্তিত্ব রক্ষা করিতে ইচ্ছা করেন, তগবান্ত হইতে স্বতন্ত্র থাকিতে  
চান, তাহাদের আকাঙ্ক্ষা চরিতার্থ করিবার ও সগুণ ব্রহ্মকে সম্ভোগ করিবার  
যথেষ্ট অবসর থাকিবে। ইহাদেরই কথা ভাগবত-পুরাণে এইরূপ বর্ণিত  
হইয়াছে: ‘হে গাজুন, হরির এতাদৃশ গুণরাশি যে, যে-সকল মুনি আত্মারাম,  
যাহাদের সকল বন্ধন চলিয়া গিয়াছে, তাহারাও ভগবানের প্রতি অহেতুকী  
ভক্তি করিয়া থাকেন।’<sup>২</sup>

সাংখ্যেরা ইহাদিগকেই ‘প্রকৃতিলীন’ বলিয়া বর্ণনা করিয়াছেন। সিদ্ধি-  
লাভ করিয়া ইহারা পরকল্পে কতকগুলি জগতের শাসনকর্তারূপে আবিভৃত  
হন। কিঞ্চ ইহাদের মধ্যে কেহই কখন দ্বিতীয়লা হইতে পারেন না। যাহারা  
এমন এক অবস্থায় উপনীত হন, যেখানে স্থষ্টি স্থষ্টি বা শৃষ্টি নাই, যেখানে  
জাতা জ্ঞেয় বা জ্ঞান নাই, যেখানে আমি তুমি বা তিনি নাই, যেখানে  
প্রমাণ প্রমেয় বা প্রমাণ নাই, ‘সেখানে কে কাহাকে দেখে?’—এরূপ ব্যক্তি  
সমুদ্রের বাহিরে গিয়াছেন, ‘যেখানে বাক্য অথবা মনও যাইতে পারে না।’  
এরূপ ব্যক্তি এমন স্থানে গিয়াছেন, যাহাকে শৃতি ‘নেতি, নেতি’ বলিয়া

১ ‘প্রত্যক্ষেণপদেশান্তিচেন্নাধিকারিকমঙ্গলহোত্তেঃ।’ এই স্তুতের ( ব্রহ্মস্তুত, ৪।৪।১৮ )  
রামানুজজ্ঞান ছট্ট।

২ আত্মারামাচ মূলয়ো নিশ্চৰ্ষা অপ্যুক্তমে।

কুর্বন্ত্বাহেতুকৌণ্ডিনিষ্ঠুতগুণো হয়ঃ।—শীমঙ্গাগবত, ১।৭।১০।

ବର୍ଣନ। କିନ୍ତୁ ସାହାରୀ ଏକପ ଅବହା ଲାଭ କରିତେ ପାରେନ ନା ବା ଏକପ ଅରସ୍ତାଯ ଯାଇତେ ଇଚ୍ଛା କରେନ ନା, ତୋହାରା ସେଇ ଏକ ଅବିଭକ୍ତ ବ୍ୟକ୍ତକେ ପ୍ରକ୍ରତି, ଆଜ୍ଞା, ଏଇ ଉଭୟେର ଅନ୍ତର୍ଦ୍ୟାମୀ ଈଶ୍ଵର—ଏହି ତିନଙ୍କପେ ବିଭକ୍ତ ଦେଖିବେଳ । ଭକ୍ତିର ଆତିଥ୍ୟେ ଚେତନାର ଉତ୍ସର୍ଗର ତ୍ରୈ ସଥିନ ପ୍ରହଳାଦ ନିଜେକେ ଭୁଲିଯା ଗେଲେନ, ତଥିନ ତିନି ଜଗନ୍ତ ଓ ତୋହାର କାରଣ କିଛୁଇ ତୋ ଦେଖିତେ ପାଇଲେନ ନା, ସମ୍ମଦ୍ୟାଇ ତୋହାର ନିକଟ ନାମ-କ୍ରମେ ଅବିଭକ୍ତ ଏକ ଅନନ୍ତକ୍ରମେ ପ୍ରତୀର୍ଯ୍ୟାମ ହଇଯାଇଲ । କିନ୍ତୁ ସଥନଇ ତୋହାର ବୋଧ ହଇଲ, ତିନି ପ୍ରହଳାଦ, ଅମନି ତୋହାର ନିକଟ ଜଗନ୍ତ ଓ ଅଶ୍ୟେକଳ୍ୟାଣଗୁଣରାଶିର ଆଧାରସ୍ଵରୂପ ଜଗନ୍ନାଥର ପ୍ରକାଶିତ ହଇଲେନ । ମହାଭାଗୀ ଗୋପୀଦିଗେରଙ୍ଗ ଏହି ଅବହା ସଟିଯାଇଲ । ସତକ୍ଷଣ ତୋହାରା କୁଷେର ପ୍ରତି ଗଭୀର ଅହରାଗେ ଓ ପ୍ରେମେ ଅହଙ୍କାନଶୂନ୍ୟ ଛିଲେନ, ତତକ୍ଷଣ ତୋହାରା ସକଳେଇ କୁଷ୍ଠକ୍ରମେ ପରିଗମ ହଇଯାଇଲେନ । ସଥିନ ତୋହାରା ଆବାର ତୋହାକେ ଉପାସ୍ତକ୍ରମେ ପୃଥକ୍ତବେ ଚିକ୍ଷା କରିତେ ଲାଗିଲେନ, ତଥିନ ତୋହାରା ଆବାର ଗୋପୀଭାବ ପ୍ରାପ୍ତ ହଇଲେନ । ତଥନଇ ‘ତୋହାଦେର ସମ୍ମୁଖେ ମୁଖକମଳେ ମୁଦ୍ରାଶ୍ୱତ, ପୀତାମ୍ବରଧାରୀ, ମାଲ୍ୟଭୂଷିତ ଓ ସାଙ୍କାଳ ମନ୍ଦରେର ମନ-ମଧ୍ୟକାରୀ କୁଣ୍ଡ ଆବିଭୂତ ହଇଲେନ’<sup>୧</sup> ।

ଏଥନ ଆବାର ଆମରା ଆମାଦେର ଆଚାର୍ୟ ଶକ୍ତରେର କଥାଯ ଆସିତେଛି । ଶକ୍ତର ବଲେନ, ଶାହାରା ସଗୁଣବ୍ରଦ୍ଧେର ଉପାସନା କରିଯା ପରମେଶ୍ୱରେର ସହିତ ମିଳିତ ହନ, ଅଥଚ ଶାହାଦେର ମନ ଅବ୍ୟାହତ ଥାକେ, ତୋହାଦେର ଐଶ୍ୱର ସ୍ମୀମ କି ଅସୀମ ? ଏହି ସଂଶୟ ଉପାସିତ ହଇଲେ ସୁଭି ଦେଖାନୋ ହୟ ସେ, ତୋହାଦେର ଐଶ୍ୱର ଅସୀମ, କାରଣ ଶାନ୍ତେ ପାଓଯା ସାଇଁ ‘ତିନି ସ୍ଵାରାଜ୍ୟ ଲାଭ କରେନ’, ‘ସକଳ ଦେବତା ତୋହାର ପୁଞ୍ଜ କରେନ’, ‘ସମ୍ପର୍କ ଜଗତେ ତୋହାର କାମନାର ପୂର୍ତ୍ତି ହୟ’ । ଇହାର ଉତ୍ସରେ ବ୍ୟାସେର ଉତ୍କି ‘ଜଗଦ୍ବ୍ୟାପାର ବ୍ୟତୀତ ।’ ମୁକ୍ତାଜ୍ଞାଗଗ ଜଗତେର ସ୍ଥିତି ଓ ପ୍ରଳୟ ବ୍ୟତୀତ ଅନିମାଦି ଅନ୍ତାନ୍ତ ଶକ୍ତି ଲାଭ କରେନ । ଜଗତେର ନିଯନ୍ତ୍ରେ କେବଳ ମିତ୍ୟସିଦ୍ଧ ଈଶ୍ୱରେ । କାରଣ ସ୍ଥିତିମୁକ୍ତେ ସତ ଶାନ୍ତିଯ ଉତ୍କି ଆଛେ, ମବ୍ବଲିତେ ତୋହାରଇ କଥା ବଲା ହଇଯାଇଛେ । କୋନ ପ୍ରସଙ୍ଗେ ସେଥାନେ ମୁକ୍ତାଜ୍ଞାଦେଇ କୋନ ଉଲ୍ଲେଖ ନାହିଁ । ସେଇ ପରମପୂର୍ବ ଏକାଇ ଜଗନ୍ନାଥରେ ନିଯୁକ୍ତ । ସ୍ଥାନି

<sup>୧</sup> ତାମାବିରଭୂତ୍ତ୍ଵାର୍ଥି: ଆମାଦେମୁଦ୍ରାପୁରୁଷ: ।

ପୀତାମ୍ବରଧର: ଅହୀ ସାଙ୍କାଳମଧ୍ୟମରଥ: ।—ଆରଙ୍ଗଜବତ, ୧୦୩୨।

ବିଷୟେ ସତ ପ୍ରତି ଆହେ, ସବହି ତାହାକେ ଲକ୍ଷ୍ୟ କରିତେଛେ । ଆର ତାହାର ପ୍ରସଙ୍ଗେ ‘ନିତ୍ୟପିନ୍ଦ’ ଏହି ବିଶେଷଣ ଓ ପ୍ରଦତ୍ତ ହେଇଥାଏ । ଶାନ୍ତ ଆରଙ୍କ ବଲେନ, ମୁକ୍ତାଆଦେର ଅଣିମାଦି-ଶକ୍ତି ଦ୍ୱାରେର ଉପାସନା ଓ ଅଧେଶ ହଇତେଇ ଲକ୍ଷ ହୁଏ । ଅତେବେ ସେହି ଶକ୍ତିଗୁଲି ଅସୀମ ନୟ—ସେଣୁଳିର ଆହି ଆହେ ଓ ସେଣୁଳି ସୀମାବନ୍ଧ, ଶୂତରାଂ ଜଗତେର ନିଷ୍ଠା-ଦ୍ୱାରେ ମୁକ୍ତାଆଦେର କୋନ ହାନ୍ ନାହିଁ । ଆବାର ତାହାଦେର ନିଜ ନିଜ ମନେର ଅନ୍ତିଷ୍ଠବନ୍ଧତଃ ଏକପ ସଞ୍ଚବ ଯେ, ପରମ୍ପରେର ଇଚ୍ଛା ଡିନ୍ ଭିନ୍ନ ହିତେ ପାଇସେ; ଏକଜନ ହୟତୋ ହସ୍ତି ଇଚ୍ଛା କରିଲେନ, ଆର ଏକଜନ ନାଶ ଇଚ୍ଛା କରିଲେନ । ଏହି ବିରୋଧ ଏଡ଼ାଇବାର ଏକମାତ୍ର ଉପାୟ—ସମ୍ମଦ୍ୟ ଇଚ୍ଛା ଏକ ଇଚ୍ଛାର ଅଧୀନ କରା । ଅତେବେ ସିଦ୍ଧାନ୍ତ ଏହି ଯେ, ମୁକ୍ତ ପୁରୁଷଗଣେର ଇଚ୍ଛା ସେହି ‘ପରମ ପୁରୁଷେର ଅଧୀନ ।’<sup>1</sup>

ଅତେବେ ସଞ୍ଚବ ବ୍ରଦ୍ଧେରଇ ପ୍ରତି ଭକ୍ତି ପ୍ରୋଗ୍ରାମ ସଞ୍ଚବ । ‘ଶାହାରା ଅବ୍ୟକ୍ତ ନିର୍ଣ୍ଣୟ ବ୍ରଦ୍ଧେର ଉପାସକ ତାହାଦେର କ୍ଲେଶ ଅଧିକତର ।’<sup>2</sup> ଭକ୍ତି ମାନବପ୍ରକୃତିର ଅନୁକୂଳେ ସହଜଭାବେ ପ୍ରବାହିତ । ଆୟରା ବ୍ରଦ୍ଧେର ମାନବୀୟ ଭାବ ବ୍ୟତୀତ ଅପର କୋନ ଭାବ ଧାରଣା କରିତେ ପାରି ନା—ଇହା ସତ୍ୟ କଥା । କିନ୍ତୁ ଆମାଦେର ଜ୍ଞାତ ଆର ମନ୍ତ୍ର ବଞ୍ଚିବାର କି ଇହା ସମଭାବେ ସତ୍ୟ ନୟ? ପୃଥିବୀର ଶ୍ରେଷ୍ଠ ମନୋବିଜ୍ଞାନବିଂ ତଗବାନ୍ କପିଲ ବହୁଯୁଗ ପୂର୍ବେ ପ୍ରମାଣିତ ଦେଖାଇଗଲାହୁବେଳେ ଯେ, ଆମାଦେର ବାହୁ ବା ଆନ୍ତର ସର୍ବପ୍ରକାର ବିଷୟଜ୍ଞାନ ବା ଧାରଣାର ମଧ୍ୟେ ମାନବୀୟ ଚେତନା ବା ବୁଦ୍ଧି ଅନ୍ତତମ ଉପାଦାନ । ଶରୀର ହିତେ ଆରଙ୍କ କରିଯା ଦ୍ୱାରା ପର୍ବତ ପର୍ବତ ବିଚାର କରିଲେ ଦେଖିତେ ପାଇବ, ଆମାଦେର ଅନୁଭୂତ ସମ୍ମଦ୍ୟ ବଞ୍ଚି ବୁଦ୍ଧି ଓ ତାହାର ସହିତ ଅପର କୋନ ବଞ୍ଚିବାର ମିଶ୍ରଣ, ତା ମେଟି ଯାହାଇ ହୁଏକ । ଆର ଯାହାକେ

1 ସେ ମଧ୍ୟବ୍ରଦ୍ଧାକୋପାମଳାଏ ସହେବ ମନ୍ଦେବରମାୟଜ୍ଞାଃ ଅଜଣ୍ଠି କିନ୍ତେବାଃ ନିରବଶାନ୍ତମର୍ବନ୍ଧଃ ଭବତାହୋର୍ବିଂ ସାବଶ୍ଵରିମିତି ମଂଶ୍ୟଃ । କିନ୍ତୁବାଃ ଆଶ୍ରୟ? ନିରବଶମୈବୈମାତ୍ରମର୍ବନ୍ଧଃ ଭବିତୁମର୍ହିତି ‘ଆପ୍ରେତି ଶାରାଜ୍ୟ’ ‘ସର୍ବେହିଲ୍ଲ ଦେବା ବଲିମାବହିଷ୍ଟି’ ‘ତେଷାଃ ମର୍ଯ୍ୟ ଲୋକେତୁ କାମଚାରୋ ଭବତି’ ଇତୋବଃ ଆପେ ପଠିତି—ଜଗଧାପାରବର୍ଜ୍ୟମିତି । ଜଗନ୍ନଥପଞ୍ଜୀଦି ଯାପାରଃ ବଜ୍ରଗ୍ରହାଶ୍ରଦ୍ଧିମାତ୍ରାକରମେର୍ବନ୍ଧଃ ମୁକ୍ତାନାଃ ଭବିତୁମର୍ହିତି, ଜଗଧାପାରଙ୍କ ନିତାମିକ୍ଷେବେଦେଵରତ । କୁଟଃ? ତତ୍ ତତ୍ ଅନୁଭାବମାତ୍ରାମର୍ହିତକୁଟରେଯାଥ୍ । ପର ଏବ ହୀଥରେ ଜଗଧାପାରହିଦିକୃତଃ ତଥେବ ପ୍ରକୃତୋଽପତ୍ୟାତ୍ୟାପଦେଶାନ୍ତିତାଶବ୍ଦ-ନିବକ୍ଷଣବାହ୍ୟ । ତଥେବେଶନ୍ଧିଜ୍ଞାନଶର୍ପକମିତରେଯାମାଦିମିତେର୍ବନ୍ଧଃ ଅରତେ । ତେବାମିତିହିତାତେ ଜଗଧାପାରେ । ସମବନ୍ଧାଦେବ ଚୈଯାମେନକମତେ କରୁଟିଏ ହିତାମିତାଯଃ, କରୁଟିଏ ସଂହାରାମିତାଯଃ ହିତେବେଶନ୍ଧିଜ୍ଞାନଶର୍ପକମିତରେଯାମାଦିମିତେର୍ବନ୍ଧଃ ଅରତେ ।—ଶାକରଭାବ୍ୟ, ଅନ୍ତମ, ୪୧୫୧୨

আমরা সচরাচর সত্য বলিয়া মনে করি, তাহা এই অনিবার্য মিথ্য। বাস্তবিকই বর্তমানে বা ভবিষ্যতে মানবমনের পক্ষে সত্যের জ্ঞান যতদূর সম্ভব, তাহা ইহার অভিস্থিত আৰ কিছু নয়। অতএব ঈশ্বর মানবধর্মী বলিয়া তাহাকে অসত্য বলা নিষ্ক বাজে কথা। এখনে পাশ্চাত্য দর্শনে বিজ্ঞানবাদ ( Idealism ) ও বাস্তববাদের ( Realism ) মধ্যে তুচ্ছ বিবাদের ঘটে। ক্রিবিবাদ আপাততঃ ভয়াবহ বোধ হইলেও বাস্তব ( real )-শব্দের অর্থ লইয়া মাঝেও উপর স্থাপিত। ‘সত্য’ শব্দের ধারা যত প্রকার ভাব স্ফুচিত হইয়াছে, সে-সব ভাবই ‘ঈশ্বর’ভাবটির অস্তর্গত। অগতের অন্তর্গত বস্ত যতদূর সত্য, ঈশ্বরও ততদূর সত্য। আৰ বাস্তব-শব্দটি এখানে যে অর্থে গ্রযুক্ত হইল, ক্রিশব্দারা তদপেক্ষ অধিক আৰ কিছু বুঝায় না। ইহাই হিন্দুদর্শনে ঈশ্বরসমৰকীয় ধারণা।

## প্রত্যক্ষানুভূতিই ধর্ম

অঙ্গের পক্ষে এই-সকল শক বিষয় আনার প্রয়োজন—কেবল নিজ ইচ্ছাশক্তিকে দৃঢ় করার জন্য। এতদ্যতীত উহাদের আর কোন উপযোগিতা নাই, কারণ তিনি এমন এক পথে চলিয়াছেন, যাহা শীঘ্ৰই তাহাকে যুক্তিৰ অস্পষ্ট ও চিন্তচক্ষনকাৰী রাজ্যেৰ সীমা ছাড়াইয়া প্রত্যক্ষানুভূতিৰ রাজ্যে লইয়া যাইবে; তিনি শীঘ্ৰই দ্বিতীয়পায় এমন এক অবহায় উপনীত হন, যেখানে পাণিত্যাভিমানিগণেৰ শুক্ষ যুক্তি অনেক পশ্চাতে পড়িয়া থাকে, আৱ বুদ্ধিৰ সাহায্যে অক্ষকাৰে বৃথাবেষণেৰ পৰিবৰ্তে প্রত্যক্ষানুভূতিৰ উজ্জল দিবালোক প্রকাশিত হয়। তিনি তখন বিচাৰ বা বিশ্বাস কিছুই কৰেন না, তিনি প্রত্যক্ষ অহুভূত কৰেন। তিনি আৱ তর্ক কৰেন না, উপলক্ষ কৰেন। আৱ এই ভগবান্তকে দেখা, তাহাকে উপলক্ষ কৰা ও তাহাকে সংজ্ঞোগ কৰা কি তর্কবিচাৰ হইতে উচ্চতৰ নয়? শুধু ইহাই নয়, অনেক ভক্ত আছেন, যাহারা ভক্তিকে যুক্তি হইতেও বড় বলিয়া বৰ্ণনা কৰিয়াছেন। আৱ ইহা কি আমাদেৱ জীবনেৰ সৰ্বোচ্চ প্রয়োজনও নয়? এমন লোক জগতে আছেন, তাহাদেৱ সংখ্যাও অনেক, যাহারা স্থিৰ সিদ্ধান্ত কৰিয়াছেন, যাহা কিছু মানুষকে শারীৰিক স্বৰ্থ দিতে পাৰে—তাহারই বাস্তুবিক প্রয়োজন ও উপকাৰিতা আছে; ধৰ্ম, দ্বিতীয়, পৱকাল, আত্মা এবং এইক্লপ অস্ত্বান্ত বিষয়গুলি কোন কাজেৰ নয়, কাৰণ এগুলি ধাৰা টাকাকড়ি বা দৈহিক স্বৰ্থ পাৰওয়া ধাৰণ না। এক্লপ লোকেৰ মতে যে-সকল পদাৰ্থে ইন্দ্ৰিয় চৰিতাৰ্থ না হয়, সেগুলিৰ কোন প্রয়োজন নাই। যাহাৱ যে বিষয়ে যেমন অভাববোধ, তাহাৰ প্রয়োজনবোধও সেই বিষয়ে তদনুৰূপ। স্তৰাঃ যাহারা পান, ভোজন, অপত্য-উৎপাদন ও তাৱপৰ মৃত্যু—ইহাৰ উপৰ আৱ উঠিতে পাৰে না, তাহাদেৱ পক্ষে লাভবোধ কেবল ইন্দ্ৰিয়েৰ স্বৰ্থে। তাহাদেৱ হৃদয়ে উচ্চতৰ বিষয়েৰ জন্য সামাজিক ব্যাকুলতা জয়িতেও অনেক জন্ম লাগিবে। কিন্তু যাহাদেৱ নিকট আত্মাৰ উন্নিসাধন ঐতিহিক জীবনেৰ ক্ষণিক স্বৰ্থপেক্ষা গুৰুতৰ বোধ হয়, যাহাদেৱ চক্ষে ইন্দ্ৰিয়-পৱিত্ৰত্ব কেবল অবোধ শিশুৰ কীড়াৰ মতো যন্মে হয়, তাহাদেৱ নিকট শগবান্ত ও ভগবৎ-প্ৰেমই

মানবজীবনের সর্বোচ্চ ও একমাত্র প্রয়োজন বলিয়া বিবেচিত হয়। উপরেচ্ছায় এই ঘোর ভোগলিঙ্গাপূর্ণ অগতে এইরূপ মাঝে এখনও কয়েকজন জীবিত আছেন।

পূর্বেই বলিয়াছি, ভক্তি পরা ও গৌণী—এই দুই ভাগে বিভক্ত ; ‘গৌণী’ অর্থাৎ সাধনভক্তি, ‘প্রাভক্তি’ উহারই পূর্ণ বা চরম অবস্থা। ক্রমশঃ বুঝিতে পারিব, এই ভক্তিমার্গে অগ্রসর হইতে হইলে সাধনাবস্থায় কতকগুলি বাস্তু সহায় না লইলে চলে না। বাস্তবিক সকল ধর্মের পৌরাণিক ও ক্লপক ভাগই প্রথমাবস্থায় উন্নতিকামী আস্থাকে ভগবানের দিকে অগ্রসর হইতে সাহায্য করে। আর ইহাও একটি বিশেষ লক্ষ্য করিবার বিষয়—যাহাদের ধর্মপ্রণালী পৌরাণিকভাবেছল ও অহৃষ্টানপ্রচুর, সেই-সকল সম্পদায়েই বড় বড় ধর্মবীর জয়িয়াছিলেন। যে-সকল শুক গোড়ামিপূর্ণ ধর্মপ্রণালী—যাহা কিছু কবিত্বময়, যাহা কিছু স্মৃতি, যাহা কিছু মহান, যাহা কিছু ভগবৎপথে অঙ্গিতচরণে অগ্রসর স্মরুমার মনের দৃঢ় অবলম্বন-স্বরূপ, সেই ভাবগুলিকে একেবারে উৎপাটন করিয়া ফেলিতে চায় ; যে-সকল ধর্মপ্রণালী আধ্যাত্মিক হর্মের ছান্দের অবলম্বন স্তুতগুলিকে পর্যন্ত ভাঙ্গিয়া ফেলিতে চেষ্টা করে এবং সত্যসমূহকে অজ্ঞান ও অমপূর্ণ ধারণা লইয়া যাহা কিছু জীবনপ্রদ, যাহা কিছু মানবসন্দেহে ক্রমবর্ধমান আধ্যাত্মিক জীবনক্রপ চারাগাছটির গঠনোপযোগী উপাদান—সেগুলি পর্যন্ত দূর করিয়া দিতে চায়, দেখিতে পাওয়া যায়, সেই-সকল ধর্ম শীঘ্ৰই অস্তঃসারণ্শৃঙ্খ একটি আধার, অনস্ত শব্দরাশি ও তর্কাভাসের স্তুপমাত্র, হয়তো একটু সামাজিক আবর্জনা-দূরীকরণ বা তথাকথিত সংক্ষার প্রিয়তাৰ আভাসযুক্ত হইয়া পড়িয়া রহিয়াছে।

যাহাদের ধর্ম এইরূপ, তাহাদের মধ্যে অনেকেই জ্ঞাতসারে বা অজ্ঞাতসারে জড়বাদী ; তাহাদের ঐহিক ও পারত্তিক জীবনের লক্ষ্য কেবল ভোগ ; উহাই তাহাদের মতে মানবজীবনের সর্বস্ব। মাঝের ঐহিক স্বাক্ষন্দেয়ের অন্ত অভিপ্রেত রাস্তা ঘাট পরিকার রাখা প্রচৰ্তি কাৰ্যই’ ইহাদের মতে মানব-জীবনের সর্বস্ব। এই অজ্ঞান ও গোড়ামির অঙ্গুত মিশ্রণের অঙ্গমার্মিগণ যত শীঘ্ৰ তাহাদের স্বরূপ প্রকটিত করিয়া বাহির হয় এবং নাস্তিক

অড়বাদীদের দলে ঘোগ দেয়—ইহাই তাহাদের করা উচিত—ততই সংসারের মঙ্গল। একবিন্দু ধর্মাশুষ্ঠান ও অপরোক্ষাশুভ্রতি রাশি রাশি বাক্প্রশঞ্চ ও মূর্খ-স্মৃতি ভাবোচ্ছাস অপেক্ষা সহস্রণণে শ্রেষ্ঠ। অজ্ঞান ও গোঢ়ামির এই শুক ধূলিয়া ক্ষেত্রে একজন—মাত্র একজন অমিততেজ। ধর্মবীর জগিয়াছেন, দেখাও তো ! না পারো, চুপ করিয়া থাকো, হৃদয়ের দ্রবজা-জানালা খুলিয়া দাও, সত্যের বিমল আলোক প্রবেশ করুক, তত্ত্বদর্শী সেই ভারতীয় সাধুগণের পদতলে বালকের আশ্চর্য বসিয়া শোন, তাহারা কি বলিতেছেন।

## ଗୁରୁର ପ୍ରେସେଜନୀୟତା

(ଜୀବାଜ୍ଞାମାତ୍ରେଇ ପୂର୍ଣ୍ଣତା ଲାଭ କରିବେ—ଶେଷ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ସକଳେଇ ଶିକ୍ଷାବହୁ ଲାଭ କରିବେ । ଆମରା ଏଥିର ସାହା ହିଁଯାଛି, ତାହା ଆମାଦେର ଅତୀତ କାର୍ଯ୍ୟ ଓ ଚିନ୍ତାବାଣିର ଫଳସ୍ଵରୂପ । ଆର ଭବିଷ୍ୟତେ ସାହା ହିଁବ, ତାହା ବର୍ତ୍ତମାନେ ସେଇପାଇଁ ଚିନ୍ତା ଓ କାର୍ଯ୍ୟ କରିତେଛି, ତାହାର ଫଳସ୍ଵରୂପ ହିଁବେ । କିନ୍ତୁ ଆମରା ନିଜେରାଇ ନିଜେଦେର ଅନ୍ତର୍ଭାବରେ ଅନ୍ତର୍ଭାବରେ ଗଠିତ କରିତେଛି ବଲିଆ ସେ ବାହିର ହିଁତେ ଆମାଦେର କୋନ ସହାୟତାର ଆବଶ୍ୟକ ନାହିଁ, ତାହା ନାୟ । ବରଂ ଅଧିକାଂଶ କ୍ଷେତ୍ରେ ଏଇପାଇଁ ସହାୟତା ଏକାନ୍ତଭାବେ ପ୍ରୋତ୍ସମ । ସିଂହାର ଏହି ସହାୟତା ପାଓୟା ସାମାନ୍ୟ, ତଥାର ଆଜ୍ଞାର ଉଚ୍ଚତର ଶକ୍ତି ଓ ଆପାତ-ଅବ୍ୟକ୍ତ ଭାବଗୁଲି ଫୁଟିଆ ଉଠେ, ଆଧ୍ୟାତ୍ମିକ ଜୀବନ ମତେଜ୍ଜ ହିଁଯା ଉଠେ, ଉତ୍ତାର ଉତ୍ସତି ଅଭାବିତ ହାୟ, ସାଧକ ଅବଶ୍ୟେ ଶୁଦ୍ଧତାବ ଓ ମିଳି ହିଁଯା ଯାୟ ।

ଏହି ସଙ୍ଗୀବନୀ ଶକ୍ତି ଗ୍ରହ ହିଁତେ ପାଓୟା ଯାୟ ନା । ଏକଟି ଆୟା କେବଳ ଅପର ଏକ ଆୟା ହିଁତେ ଏହି ଶକ୍ତି ଲାଭ କରିତେ ପାରେ, ଆର କିଛୁ ହିଁତେଇ ନାୟ । ଆମରା ସାରାଜୀବନ ପୁଣ୍ୟକ ପାଠ କରିତେ ପାରି, ଖୁବ ଏକଜନ ବୁଦ୍ଧିମନ୍ ହିଁଯା ଉଠିଲେ ପାରି, କିନ୍ତୁ ଶେଷେ ଦେଖିବ—ଆଧ୍ୟାତ୍ମିକ ଉତ୍ସତି କିଛୁଇ ହାୟ ନାହିଁ । ବୁଦ୍ଧିବୁଦ୍ଧିର ଉତ୍ସତି ହିଁଲେଇ ସେ ସଙ୍ଗେ ସଙ୍ଗେ ଆଧ୍ୟାତ୍ମିକ ଉତ୍ସତିଓ ଖୁବ ହିଁବେ, ତାହାର କୋନ ଅର୍ଥ ନାହିଁ । ଗ୍ରହପାଠ କରିତେ କରିତେ ଅନେକ ସମୟ ଭାବବଶତ: ଭାବି, ଆମାଦେର ଆଧ୍ୟାତ୍ମିକ ଉପକାର ହିଁତେଛେ । କିନ୍ତୁ ଗ୍ରହପାଠେ ଆମାଦେର କି ଫଳ ହିଁଯାଛେ, ତାହା ସଦି ଧୀରଭାବେ ବିଶ୍ଵେଷଣ କରି, ତବେ ଦେଖିବ ବଡ଼ ଜ୍ଞାନ ଆମାଦେର ବୁଦ୍ଧିବୁଦ୍ଧିର ଉତ୍ସତି ହିଁଯାଛେ, ଅନ୍ତରାଜ୍ଞାର କିଛୁଇ ହାୟ ନାହିଁ । ଆମାଦେର ମଧ୍ୟେ ଆୟ ସକଳେଇ ଆଧ୍ୟାତ୍ମିକ ବାକ୍ୟବିଶ୍ଳାସେ ଅନ୍ତର୍ଭୁତ ନୈପ୍ୟ ଧାକିଲେଓ କାର୍ଯ୍ୟକାଳେ—ପ୍ରକୃତ ଧର୍ମଭାବେ ଜୀବନ-ସାଧନ କରିବାର ସମୟ—କେନ ଏତ ଭୟାବହ କ୍ରଟିବିଚ୍ୟୁତି ଲକ୍ଷିତ ହାୟ, ତାହାର କ୍ରାନ୍ତ—ଆଧ୍ୟାତ୍ମିକ ଜୀବନେର ଉତ୍ସତିର ପକ୍ଷେ ଗ୍ରହମାଣି ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ନାୟ । ଜୀବାଜ୍ଞାର ଶକ୍ତି ଜାଗ୍ରତ କରିତେ ହିଁଲେ ଅପର ଏକ ଆୟା ହିଁତେ ଶକ୍ତି ସଞ୍ଚାରିତ ହେୟା ଆବଶ୍ୟକ ।

ସେ ବ୍ୟକ୍ତିର ଆୟା ହିଁତେ ଅପର ଆଜ୍ଞାର ଶକ୍ତି ସଞ୍ଚାରିତ ହାୟ, ତୋହାକେ ‘ଶୁଦ୍ଧ’ ବଲେ; ଏବଂ ସେ ବ୍ୟକ୍ତିର ଆଜ୍ଞାଯ ଶକ୍ତି ସଞ୍ଚାରିତ ହାୟ, ତୋହାକେ ‘ଶିଖ’

বলে। এইরূপ শক্তিসংকার করিতে হইলে প্রথমতঃ বিনি সঞ্চার করিবেন, তাহার এই সঞ্চার করিবার শক্তি থাকা আবশ্যক ; আর দ্বিতীয়তে সঞ্চারিত হইবে, তাহারও গ্রহণ করিবার শক্তি থাকা আবশ্যক। বীজ সতেজ হওয়া আবশ্যক, ভূমিও ভালভাবে কর্ষিত থাকা প্রয়োজন। যেখানে এই দুইটি বিশ্বাসান, সেইখানেই প্রকৃত ধর্মের অপূর্ব বিকাশ দৃষ্ট হয়। ‘ধর্মের প্রকৃত বক্তা অবশ্যই আশ্চর্য পুরুষ হইবেন, ও'তারও স্বনিপুণ হওয়া চাই।’<sup>১</sup> যখন উভয়েই আশ্চর্য ও অসাধারণ হয়, তখনই আশ্চর্য আধ্যাত্মিক উন্নতি ঘটে, অগ্রগ্র অয়। এইরূপ ব্যক্তিই প্রকৃত শুরু, এবং এইরূপ ব্যক্তিই প্রকৃত শিশ্য—মূল্য সাধক। আর সকলে ধর্ম লইয়া ছেলেখেলা করিতেছে মাত্র। তাহাদের কেবল একটু কৌতুহল, একটু জানিবার ইচ্ছামাত্র হইয়াছে, কিন্তু তাহারা এখনও ধর্মচক্রবালের বহির্দেশে রহিয়াছে। অবশ্য ইহারও কিছু মূল্য আছে, কারণ সময়ে ইহা হইতেই প্রকৃত ধর্ম-পিপাসা জাগিতে পারে। আর প্রকৃতির এই বিচিত্র নিয়ম যে, যখনই ক্ষেত্র উপযুক্ত হয়, তখনই বীজ নিশ্চয়ই আসিবে—আসিয়াও থাকে। যখনই আস্তার ধর্মলাভের আগ্রহ প্রবল হয়, তখনই ধর্মশক্তিসংকারক পুরুষ সেই আস্তার সহায়তার জন্য অবশ্যই আসিবেন, আসিয়াও থাকেন। যখন গ্রাহীতার ধর্মলোক আকর্ষণ করিবার শক্তি পূর্ণ ও প্রবল হয়, তখন সেই আকর্ষণে আকৃষ্ট আলোকশক্তি অবশ্যই আসিয়া থাকে।

তবে পথে কতকগুলি মহাবিষ্ণু আছে, যথা—ক্ষণহায়ী ভাবোচ্ছাসকে প্রকৃত ধর্ম-পিপাসা বলিয়া ভূম হইবার সভাবনা। আমরা নিজেদের জীবনেই ইহা লক্ষ্য করিতে পারি। আমাদের জীবনে অনেক সময়ে একেব দেখা যায় : হয়তো কাহাকেও খুব ভালবাসিতাম, তাহার মতৃ হইল, আঘাত পাইলাম। মনে হইল, যাহা ধরিতেছি তাহাই হাত ফসকাইয়া চলিয়া যাইতেছে, আমাদের প্রয়োজন একটি দৃঢ়তর উচ্চতর আশ্রম—আমাদিগকে অবশ্যই ধার্মিক হইতে হইবে। কংসেক দিনেই ঐ ভাবতরঙ্গ কোথায় চলিয়া গেল ! আমরা যেখানে ছিলাম সেখানেই পড়িয়া রহিলাম। আমরা সকলেই এইরূপ ভাবোচ্ছাসকে প্রকৃত ধর্ম-পিপাসা বলিয়া অনেক সময়েই ভূল করিতেছি।

১ ‘আশ্চর্যে বক্তা কৃশ্লোহস্ত লক্ষ’ ইত্যাদি।—কঠ উপ., ১৩।

কিন্তু যতদিন এই ক্ষণহাস্যী ভাবেৰচ্ছাসগুলিকে ভূমবশে প্রকৃত ধৰ্ম-পিপাসা মনে কৱিব, ততদিন ধৰ্মের জন্য যথোৰ্ধ্ব হাস্যী ব্যাকুলতা জন্মিবে না, আৱ ততদিন শক্তিসংগ্রামকাৰী পুৰুষেৰও সাক্ষাৎ পাইব না। এই কাৱণে যখনই আমাদেৱ মনে হয়, সত্যলাভেৰ জন্য আমাদেৱ এসকল চেষ্টা ব্যৰ্থ হইতেছে, তখনই ঐক্ষণ্য মনে কৱা অপেক্ষা নিজেদেৱ অস্তৱেৱ অস্তৱলে অধৰণ কৱিয়া দেখা উচিত, হৃদয়ে প্রকৃত আগ্ৰহ জন্মিয়াছে কি না। এইক্ষণ্য কৱিলে অধিকাংশ হলৈহ দেখিব, আমৱা সত্যগ্ৰহণেৰ উপযুক্ত মহি—আমাদেৱ প্রকৃত ধৰ্ম-পিপাসা জাগে নাই।

আবাৰ শক্তিসংগ্রামক গুৰুসংস্কৰ্ষে আৱও অনেক বিৱৰ আছে। অনেকে আছে, সাহাৰা স্বয়ং অজ্ঞানাচ্ছয় হইয়াও অহকাৰে নিজেদেৱ সৰ্বজ্ঞ মনে কৱে, শুধু তাই নয়, অপৱকেও বিজ স্বক্ষে লইয়া যাইবে বলিয়া ঘোষণা কৱে। এইক্ষণ্যে অস্ত অস্তকে পথ দেখাইয়া লইয়া যাইতে যাইতে উভয়েই খানায় পড়িয়া যায়। ‘অজ্ঞানে আচ্ছন্ন, অতি নিবৃক্ষি হইলৈও নিজেদেৱ মহাপণ্ডিত মনে কৱিয়া মৃচ ব্যক্তিগণ অক্ষেৱ দ্বাৰা নীয়মান অক্ষেৱ ত্বায় প্রতিপদবিক্ষেপেই স্থাপিতপদ হইয়া পৱিত্ৰণ কৱে।’<sup>১</sup>

এইক্ষণ্য মাঝুষেই জগৎ পৱিপূৰ্ণ। সকলেই শুধু হইতে চায়। ভিখাৰীও লক্ষ টাকা দান কৱিতে চায়। এইক্ষণ্য লোক যেমন সকলেৰ নিকট হাস্তান্তৰ হয়, এই গুৰুগণও তেমনি)

১ অবিচায়ামন্ত্বে বৰ্তমানাঃ স্বয়ং ধীরাঃ পশ্চিতস্মৃতমানাঃ।  
অজ্ঞানাঃ পৱিত্ৰষ্টি মৃচ অক্ষেৱেৰ সীৱমানা যথাক্ষাঃ।—হৃগুক উপ., ১২।৮

## ଶୁରୁ ଓ ଶିଖ୍ୟେର ଲକ୍ଷণ

ତବେ ଶୁରୁ ଚିନିବ କିମ୍ବାପେ ? ସ୍ଵର୍ଗକେ ପ୍ରକାଶ କରିତେ ମଧ୍ୟାଳେର ଅଯୋଜନ ହୁଏ ନା । ସ୍ଵର୍ଗକେ ଦେଖିବାର ଜଣ୍ଡ ଆର ବାତି ଜାଲିତେ ହୁଏ ନା । ଶୂରୁ ଉଠିଲେ ଆମରା ସ୍ଵଭାବତିଇ ଜାଲିତେ ପାରି ସେ ସ୍ଵର୍ଗ ଉଠିଯାଇଛେ ; ଏଇମ୍ବାପେ ଆମାଦିଗକେ ସାହାର୍ୟ କରିବାର ଜଣ୍ଡ ଲୋକ-ଶୁରୁ ଆବିର୍ଭାବ ହଇଲେ ଆଜ୍ଞା ସ୍ଵଭାବତିଇ ଜାଲିତେ ପାରେନ ସେ, ତାହାର ଉପର ସତ୍ୟର ଶ୍ରୀଲୋକ-ସମ୍ପାଦ ଆରଜ୍ଞ ହଇଯାଇଛେ । ସତ୍ୟ ସ୍ଵତଃପ୍ରମାଣ, ଉହା ପ୍ରମାଣ କରିତେ ଅପର କୋନ ସାଙ୍କ୍ୟେର ପ୍ରଯୋଜନ ନାହିଁ—ଉହା ସପ୍ରକାଶ ; ସତ୍ୟ ଆମାଦେର ଅନ୍ତର୍ମଳେ ପ୍ରବେଶ କରେ, ଉହାର ସମକ୍ଷେ ସମଗ୍ରୀ ଜଗଂ ଦ୍ଵାରାଇଯା ବଲେ—‘ଇହାଇ ସତ୍ୟ ।’ ସେ-ମକଳ ଆଚାର୍ଯ୍ୟର ହଦସେ ଜାନ ଓ ସତ୍ୟ ଶ୍ରୀଲୋକେର ଶ୍ରାଵ ପ୍ରତିଭାତ, ତାହାରା ଜଗତେର ମଧ୍ୟେ ସର୍ବୋଚ୍ଚ ମହାପୁରୁଷ, ଆର ଜଗତେର ଅଧିକାଂଶ ଲୋକଇ ତାହାଦିଗକେ ଫେର ବଲିଯା ପୂଜା କରେ । କିନ୍ତୁ ଆମରା ଅପେକ୍ଷାକୃତ ସ୍ଵର୍ଗଜାନୀର ନିକଟରେ ଆଧ୍ୟାତ୍ମିକ ସାହାର୍ୟ ଲାଭ କରିତେ ପାରି । ତବେ ଆମାଦେର ଏଇପ ଅନ୍ତର୍ଦୃଷ୍ଟ ନାହିଁ ସେ, ଆମରା ଆମାଦେର ଶୁରୁ ବା ଆଚାର୍ଯ୍ୟର ସମକ୍ଷେ ସଥାର୍ଥ ବିଚାର କରିତେ ପାରି ; ଏହି କାରଣେ ଶୁରୁଶିଖ୍ୟ ଉଭୟରେ ସମ୍ବନ୍ଧେଇ କତକଣ୍ଠି ପରୀକ୍ଷା ଆବଶ୍ୟକ ।

(ଶିଖ୍ୟେର ଏହି ଶୁଣଣ୍ଠି ଆବଶ୍ୟକ—ପବିତ୍ରତା, ପ୍ରକୃତ ଜାନପିପାସା ଓ ଅଧ୍ୟବସାୟ । ଅଶୁଦ୍ଧାଜ୍ଞା ପୁରୁଷ କଥନରେ ପ୍ରକୃତ ଧାର୍ମିକ ହିତେ ପାରେ ନା । କାମମନୋବାକେ ପବିତ୍ର ନା ହଇଲେ କେହ କଥନ ଧାର୍ମିକ ହିତେ ପାରେ ନା । ଆର ଜାନତର୍ଫଳ ମଧ୍ୟେ ବଲା ଯାଇତେ ପାରେ ସେ, ଆମରା ଯାହା ଚାହିଁ, ତାହାଇ ପାଇ—ଇହା ଏକଟି ସମାତନ ନିଯମ । ସେ ବନ୍ଧ ଆମରା ଅନ୍ତରେର ସହିତ ଚାହିଁ, ତାହା ଛାଡ଼ା ଆମରା ଅନ୍ତ ବନ୍ଧ ଲାଭ କରିତେ ପାରି ନା । ଧର୍ମର ଜଣ୍ଡ ପ୍ରକୃତ ବ୍ୟାକୁଳତା ବଡ଼ କଠିନ ଜିମିସ ; ଆମରା ନଚାରାଚର ସତ ମହଜ ମନେ କରି, ଉହା ତତ ମହଜ ନୟ । ଶୁଦ୍ଧ ଧର୍ମକଥା ଶନିଲେ ଓ ଧର୍ମପୁନ୍ତକ ପଡ଼ିଲେଇ ସଥେଷଭାବେ ପ୍ରମାଣିତ ହୁଏ ନା ସେ, ହଦୟେ ଧର୍ମ-ପିପାସା ପ୍ରବଳ ହଇଯାଇଛେ । ସତଦିନ ନା ପ୍ରାଣେ ବ୍ୟାକୁଳତା ଜାଗରିତ ହୁଏ ଏବଂ ଆମରା ପ୍ରବୃତ୍ତିର ଉପର ଜୟନ୍ତାଭ କରିତେ ନା ପାରି, ତତଦିନ ସଦାସର୍ବଦୀ ଅଭ୍ୟାସ ଓ ଆମାଦେର ପାଶର ପ୍ରକୃତିର ସହିତ ନିରଭ୍ୟର ସଂଗ୍ରାମ ଆବଶ୍ୟକ । ଉହା ଦୁ-ଏକ ଦିନେର କର୍ମ ନୟ, କମ୍ବେକ ବନ୍ସର ବା

হৃ-এক অঘেরও কর্ম নয়; শত শত অস্ত ধরিয়া এই সৎগ্রাম চলিতে পারে। কাহারও পক্ষে অঙ্গকালের মধ্যেই সিঙ্কিলাত ঘটিতে পারে, কিন্তু যদি অনন্তকালও অপেক্ষা করিতে হয়, ধৈর্যের সহিত তাহার অস্তও প্রস্তুত থাকা চাই। যে শিষ্য এইরূপ অধ্যবসায়-সহকারে সাধনে প্রবৃত্ত হয়, তাহার সিদ্ধি অবগুজ্জ্বারী।

(শুক্র সমক্ষে এইটুকু দেখিতে হইবে, তিনি বেন শাস্ত্রের মর্মজ্ঞ হন। অগতের সকলেই বেদ বাইবেল বা কোরান পাঠ করিতেছে, কিন্তু এঙ্গলি শুধু শব্দ ও ব্যাকরণ—ধর্মের কয়েকখানা শুল্ক অস্থিমাত্র। হে শুক্র শব্দ লইয়া বেঙ্গি মাড়াচাড়া করেন ও মনকে কেবল শব্দের ব্যাখ্যা দ্বারা চালিত হইতে দেন, তিনি ভাব হারাইয়া ফেলেন। শাস্ত্রের মর্ম বিনি জানেন, তিনিই ব্যার্থ ধর্মাচার্য। শাস্ত্রের শব্দজাল যেন এক মহারণ্য, মাঝুষ নিজেকে উহার ভিতর হারাইয়া ফেলে, পথ খুঁজিয়া পায় না। ‘শব্দজাল মহারণ্যসমৃদ্ধ, চিত্তের ভয়গ্রের কারণ।’<sup>১</sup> ‘শব্দমৌজনা, হৃদয় ভাষায় বক্তৃতা ও শাস্ত্রবর্ম ব্যাখ্যা করিবার বিভিন্ন উপায়—পণ্ডিতদিগের বিচার ও আমোদের বিষয়মাত্র, উহা দ্বারা সিদ্ধি বা শুঙ্কিলাতের সহায়তা হয় না।’<sup>২</sup> যাহারা ধর্মব্যাখ্যার সময় এইরূপ প্রণালী অবলম্বন করে, তাহারা কেবল নিজেদের পাণ্ডিত দেখাইতে ইচ্ছুক, তাহাদের ইচ্ছা—লোকে তাহাদিগকে মহাপণ্ডিত বলিয়া সম্মান করুক। অগতের প্রধান ধর্মাচার্যগণ কেহই এইভাবে শাস্ত্রের ব্যাখ্যা করিতে অগ্রসর হন নাই। তাহারা শাস্ত্রের প্লাকের অর্থ বর্ণেছে ব্যাখ্যা করিতে কখন চেষ্টা করেন নাই, শৰ্বার্থ ও ধাৰ্মৰ্থ লইয়া ক্রমাগত মারণেচ করেন নাই। তাহারা শুধু জগৎকে শাস্ত্রের মহান् ভাব শিক্ষা দিয়াছেন। আর যাহাদের শিখিবার কিছু নাই, তাহারা হয়তো শাস্ত্র হইতে একটি শব্দ লইয়া তাহারই উপর এক তিনখণ্ড পুস্তক রচনা করে। সেই শব্দের আদি কি, কে ঐ শব্দটি প্রথম ব্যবহার করিয়াছিল, সে কি খাইত, কতক্ষণ ঘূর্মাইত, এইরূপ বিষয় লইয়াই কেহ হয়তো আলোচনা করিয়া গেলেন।

১ শব্দজালঃ মহারণ্যঃ চিত্তভ্রষ্টকারণম্।—বিবেকচূড়ান্তি, ৬০

২ বাঈবেরী শব্দবৰ্তী শাস্ত্রব্যাখ্যানকোশলম্।

বৈছতঃ বিজ্ঞাঃ তত্ত্বজ্ঞে ন তু মৃত্যে।—ঐ, ১৮

তগবান্ শ্রীরামকৃষ্ণ একটি গল্প বলিতেন : এক আম-বাগানে কয়েকজন লোক বেড়াইতে গিয়াছিল ; বাগানে চুকিয়া তাহারা গন্তে আরম্ভ করিল, কটা আম গাছ, কোন্ গাছে কত আম, এক-একটা ডালে কত পাতা, আমের বর্ণ, আকার, প্রকার ইত্যাদি মানবিধ পাণ্ডিত্যপূর্ণ বিচার করিতে লাগিল। আর একজন ছিল বিচক্ষণ, সে এসব গ্রাহ না করিয়া আম পাড়িতে লাগিল ও খাইতে লাগিল। বলো দেখি, কে বেশী বৃক্ষিমান् ? আম খাও, পেট ভরিবে, কেবল পাতা গন্য—হিসাব করিয়া লাভ কি ? এই পাতা-ডালপালা গোনা ও অপরকে উহার সংখ্যা জানাইবার চেষ্টা একেবারে ছাড়িয়া দাও। অবশ্য এক্লপ কার্যের উপযোগিতা আছে, কিন্তু ধর্মবাজ্যে নয়। যাহারা এইক্লপ পাতা গন্য বেড়ায়, তাহাদের ভিতর হইতে কথমও একটিও ধর্মবীর বাহির করিতে পারিবে না। ধর্ম—যাহা মানবজীবনের সর্বোচ্চ লক্ষ্য, মানুষের শ্রেষ্ঠ গৌরবের জিনিস, তাহাতে পাতা-গোনাঙ্কপ অত পরিশ্রমের প্রয়োজন নাই। যদি তুমি ভক্ত হইতে চাও, তাহা হইলে কৃষ্ণ মথুরায় কি অজ্ঞে জয়িয়াছিলেন, তিনি কি করিয়াছিলেন বা ঠিক কোন্ দিনে গীতা বলিয়াছিলেন, তাহা জানিবার কিছু আবশ্যক নাই। গীতায় যে কৃত্ব্য ও প্রেমসমঙ্গীয় সুন্দর শিক্ষা আছে, আগ্রহের সহিত তাহা অশুসরণ করাই তোমার কাজ। উহার সম্বন্ধে অথবা উহার প্রণেতার সম্বন্ধে অন্যান্য বিশেষ বিবরণ জানা কেবল পশ্চিমদের আমোদের জন্য। তাহারা যাহা চায়, তাহা লইয়াই থাকুক। তাহাদের পণ্ডিতী তর্কবিচারে ‘শাস্তি: শাস্তি:’ বলিয়া এস আমরা আম খাইতে থাকি।

দ্বিতীয়তঃ গুরুর নিষ্পাপ হওয়া আবশ্যক। অনেক সময়ে লোকে বলিয়া থাকে, ‘গুরুর চরিত, গুরু কি করেন না করেন, দেখিবার প্রয়োজন কি ? তিনি যা বলেন, তাহারই বিচার করিতে হইবে। সেইটি লইয়াই কাজ করা প্রয়োজন।’ এ কথা ঠিক নয়। গতি-বিজ্ঞান, বসায়ন বা অস্ত কোন জড়-বিজ্ঞানের শিক্ষক যাহাই হউন না কেন, কিছু আসে যায় না। কারণ উহাতে কেবল বৃক্ষবৃক্ষের প্রয়োজন হয়। কিন্তু অধ্যাত্মবিজ্ঞানের আচার্য অনুকূলচিত্ত হইলে তাহাতে আদো ধর্মালোক থাকিতে পারে না। অনুকূলচিত্ত ব্যক্তি কী ধর্ম শিখাইবে ? নিজে আধ্যাত্মিক সত্য উপলব্ধি করিবার বা অপরে শক্তি সঞ্চার করিবার একমাত্র উপায়—সুন্দর ও সন্মের পৰিস্কার।

ষতদিন না চিন্তিত হয়, ততদিন ভগবদ্গীর্ণ বা সেই প্রতীক্ষিয় সভার আভাসজ্ঞানও অসম্ভব। শুতরাং ধর্মাচারের সম্বন্ধে প্রথম তিনি কি চরিত্রের লোক, তাহা দেখা আবশ্যক; তারপর তিনি কি বলেন, তাহাও দেখিতে হইবে। তাহার সম্পূর্ণক্ষেত্রে শুক্রচিত্ত হওয়া আবশ্যক, তবেই তাহার কথার প্রকৃত একটা গুরুত্ব থাকে; কারণ তাহা হইলেই তিনি প্রকৃত শক্তি-সঞ্চারকের যোগ্য হইতে পারেন। নিজের মধ্যেই যদি সেই শক্তি না থাকে, তবে তিনি সঞ্চার করিবেন কী? গুরুর মন একপ প্রবল আধ্যাত্মিকস্পন্দন-বিশিষ্ট হওয়া চাই যে, তাহা থেন সমবেদনাবশে শিষ্যে সঞ্চারিত হইয়া যায়। গুরুর বাস্তবিক কার্যই এই—কিছু সঞ্চার করা, কেবল শিষ্যের বৃক্ষিক্ষি বা অন্ত কোন শক্তি উদ্দেশ্যিত করিয়া দেওয়া নয়। বেশ স্পষ্ট বুঝিতে পারা যায়, গুরু হইতে শিষ্যে যথার্থই একটি শক্তি আসিতেছে। শুতরাং গুরুর শুক্রচিত্ত হওয়া আবশ্যক।

তৃতীয়তঃ দেখা আবশ্যক, গুরুর উদ্দেশ্য কি? গুরু যেন অর্থ, নাম-বশ বা কোন স্বাধীনিকির জন্য ধর্মশিক্ষাদানে প্রবৃত্ত না হন—সমগ্র মানবজাতির প্রতি শুক্র প্রেরণ থেন তাহার কার্যের নিয়ামক হয়। আধ্যাত্মিক শক্তি শুক্র প্রেরের মাধ্যমেই সঞ্চারিত করা যাইতে পারে। কোনকপ স্বার্থপূর্ণ তাব, জাত বা যশের ইচ্ছা এক মূহূর্তে এই সঞ্চারের মাধ্যম নষ্ট করিয়া ফেলে। ভগবান् প্রেমস্বরূপ, আর যিনি ভগবান্কে প্রেমস্বরূপ বলিয়া জানিয়াছেন; তিনিই মানুষকে ভগবদ্ভাব শিক্ষা দিতে পারেন।

যদি দেখ গুরুতে এই-সব লক্ষণ বর্জ্যান, তবে জানিবে তোমার কোন আশক্ষা নাই। অতুবা তাহার নিকট শিক্ষার বিপদ আছে; যেহেতু তিনি যদি হৃদয়েসদ্ভাব সঞ্চার করিতে না পারেন, তিনি হয়তো অসদ্ভাব সঞ্চার করিবেন। এই বিপদ হইতে নিজেকে সর্বতোভাবে সাবধান রাখিতে হইবে। ‘যিনি বিদ্বান্ নিষ্পাপ ও কামগক্ষীন, যিনি শ্রেষ্ঠ ব্রহ্মবিৎ,’<sup>১</sup> তিনিই প্রকৃত সদ্গুরু।

যাহা বলা হইল, তাহা হইতে ইহা সহজেই প্রতীত হইবে যে, ধর্মে অচুরাণী হইবার, ধর্মের মর্মবোধ করিবার এবং উহা জীবনে পরিণত করিবার উপযোগী শিক্ষা যে কোন ব্যক্তির নিকট হইতে পাওয়া যায় না। ‘পর্বতমালায়

<sup>১</sup> ‘শ্রোতৃঝোত্বজিলোকাগ্রহে।’—বিবেকচূড়ামণি,

ধর্মেপদেশ-প্রবণ, কলনাদিনী নদীতে গ্রহপাঠ ও সর্বত্র শুভ দর্শন’<sup>১</sup> আলকাত্তির বর্ণনাহিসাবে সত্য বটে, কিন্তু যাহার নিজের মধ্যে সত্য বিকল্পিত হয় নাই, সে কখনও এগুলি হইতে এতটুকু জ্ঞানও আহরণ করিতে পারে না। পর্বত, নদী প্রভৃতি কাহাকে শিক্ষা দিতে পারে ?—যাহার পশ্চিত হৃদয়ে ভঙ্গি-কমল ফুটিয়া উঠিয়াছে, সেই মানবাঙ্গাকে। আর বে আলোকে এই কমল হৃদয়রংশপে ফুটিয়া উঠে, তাহা ব্রহ্মবিং সন্দুরুরই জ্ঞানালোক। যখন এইভাবে হৃদয় উন্মুক্ত হয়, তখন সেই হৃদয়—পর্বত, নদী, তারা, শৰ্দ, চন্দ্ৰ অথবা এই বিশে যাহা কিছু আছে, তাহা হইতেই শিক্ষা লাভ করিতে পারে। কিন্তু যাহার হৃদয় এখনও উন্মুক্ত হয় নাই, সে এ-সকলে পর্বতাদি ব্যতীত আর কিছু দেখিতে পাইবে না। চিত্ত-শালায় গিয়া অক্ষের কিছুই লাভ নাই। আগে তাহাকে চক্ষু দাও, তবেই সে সেখানকার বস্ত্রসমূহ হইতে কি শিক্ষা পাওয়া যায়, বুঝিতে পারিবে।

গুরুই ধর্মশিক্ষার্থীর চক্ষু খুলিয়া দেন। স্তুতৰাঃ কোন ব্যক্তির সহিত তাহার বংশধরের যে সমস্ত, গুরুর সহিত শিশ্যেরও ঠিক সেই সমস্ত। গুরুর প্রতি বিশ্বাস, বিনয়নত্ব আচরণ, তাহার নিকট শরণগ্রহণ ও তাহার প্রতি গভীর শ্রদ্ধা ব্যতিরেকে আমাদের হৃদয়ে ধর্মের বিকাশ হইতেই পারে না। আর ইহাও বিশেব অক্ষয় করিবার বিষয় বে, যে-সব দেশে গুরুশিশ্যের একপ সমস্ত আছে, কেবল সেই সব দেশেই অসাধারণ ধর্মবীরসকল জন্মিয়াছেন ; আর যে-সব দেশে গুরুশিশ্যের এ সমস্ত রক্ষা করা হয় নাই, সে-সব দেশে ধর্মের শিক্ষক কেবল বড়ামাত্র। নিজের প্রাপ্যের দিকেই তাহার দৃষ্টি, আর শিশ্য কেবল গুরুর কথাগুলিতেই মাথা পরিপূর্ণ করেন এবং অবশেষে উভয়েই নিজ নিজ পথ দেখেন,—একে আর অপরের চিঞ্চা করেন না, একপ ক্ষেত্রে ধর্ম প্রাপ্য অজ্ঞাতই থাকিয়া থায় ; আধ্যাত্মিক শক্তিসঞ্চার করিবার কেহ নাই, গ্রহণ করিবারও কেহ নাই। এই-সব লোকের কাছে ধর্ম যেন ব্যবসায় হইয়া দাঢ়ায়। তাহারা যনে করে, অর্থ দ্বারা ধর্ম কৃষ্ণ করা থায়। দৈশ্বরেজ্বায় ধর্ম বদি এত স্বল্পত হইত ! তাহাদের দুর্ভাগ্য এই বে, একপ হইবার নয়।

1 And this our life exempt from public haunt,  
Finds tongues in trees, books in the running brooks,  
Sermons in stones and good in every thing.

—Shakespeare's 'As you Like It,' Act II, Sc. i

ଧର୍ମ—ସର୍ବୋଚ୍ଚ ଜ୍ଞାନପ୍ରକଳ୍ପ ଯେ ଧର୍ମ, ତାହା ଧନ-ବିନିଯୋଗ କିନିବାର ଜ୍ଞାନିସ ନୟ, ଏହି ହିଂତେଓ ତାହା ପାଓଯା ବାବୁ ନା । ଅଗତେର ସର୍ବତ୍ର ଯୁଦ୍ଧିଆ ଆସିତେ ପାରୋ, ହିମାଲୟ ଆଞ୍ଚଳ୍ୟ କକେସମ୍ ପ୍ରଭୃତି ଅଥେଷ୍ଟ କରିତେ ପାରୋ, ମୁଦ୍ରେର ତଳଦେଶ ଆଲୋଡ଼ନ କରିତେ ପାରୋ, ତିରତେର ଚାରିକୋଣେ ଅଧିବା ଗୋବି-ମଙ୍ଗଳ ଚତୁର୍ଦ୍ଦିକେ ତର ତର କରିଯା ଖୁଁଜିତେ ପାରୋ, କିନ୍ତୁ ସତଦିନ ନା ତୋମାର ଦ୍ୱାରା ଧର୍ମ ଗ୍ରହଣ କରିବାର ଉପ୍ୟୁକ୍ତ ହିଂତେଛେ ଏବଂ ସତଦିନ ନା ତୁମି ଶୁଭଲାଭ କରିତେଛୁ, କୋଥାଓ ଧର୍ମ ଖୁଁଜିଯା ପାଇବେ ନା । ବିଧାତୃନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ ଏହି ଗୁରୁ ସଧନଇ ଲାଭ କରିବେ, ଅଯନି ବାଲକବନ୍ ବିଶ୍ୱାସ ଓ ସରଳତା ଲାଇୟା ତୀହାର ଦେବା କର, ତୀହାର ନିକଟ ପ୍ରାଣ ଖୁଲିଯା ଦାଓ, ତୀହାକେ ସାକ୍ଷାତ୍ ଦ୍ୱିତୀୟକଳିପେ ଦେଖ । ସାହାରୀ ଏହିଙ୍କପ ପ୍ରେସ ଓ ଅନ୍ତାସମ୍ପର୍କ ହିଯା ସତ୍ୟାହୁସନ୍ଧାନ କରେ, ତାହାଦେର ନିକଟ ସତ୍ୟେର ଶଗବାନ୍ ସତ୍ୟ ଶିବ ଓ ଶୁଦ୍ଧଦେଵ ଅତି ଆଶ୍ରୟ ତତ୍ତ୍ୱସ୍ୟୁହ ପ୍ରକାଶ କରେନ ।)

## অবতার

ষেখামে লোকে তাহার নামকীরণ করে, সেই স্থান প্রবিজ্ঞ ; আর ষে-ব্যক্তি তাহার নাম করেন, তিনি আরও কত পবিত্র ! আর শাহার নিকট আধ্যাত্মিক আলোক প্রাপ্ত হই, তাহার নিকট কতই না ভঙ্গির সহিত অগ্রসর হওয়া উচিত ! ঐক্ষণ্য শ্রেষ্ঠ ধর্মাচার্যের সংখ্যা খুব বিবল বটে, কিন্তু জগৎ একেবারে এই-সকল আচার্য-বিরহিত হয় না। ষে মুহূর্তে পৃথিবী একেবারে আচার্যশূণ্য হয়, সেই মুহূর্তেই উহা এক ভয়ানক নরককুণ্ডে পরিণত হয় ও বিমাশের দিকে ধাবিত হয়। আচার্যগণই মানবজাতির স্মৃত্যুরত্যম প্রকাশন্তরণ এবং ‘অহেতুকদয়াসিঙ্গু’।<sup>১</sup>

শ্রীকৃষ্ণ ভাগবতে বলিয়াছেন, ‘আমাকে আচার্য বলিয়া জানিও’<sup>২</sup> অর্থাৎ সাধারণ গুরুশ্রেণী অপেক্ষা উন্নততর আর এক শ্রেণীর গুরু আছেন—ঈশ্বরের অবতারণগতি। ইহারা স্পর্শ দ্বারা, এমন কি, কেবল মাত্র ইচ্ছা দ্বারাই অপরের ভিতর ভগবন্তাব সংক্ষেপে করিয়া দিতে পারেন। তাহাদের ইচ্ছায় অতি দৃঢ়রিত্ব ব্যক্তিও মুহূর্তের মধ্যে সাধু হইয়া যায়। ইহারা সকল গুরুর গুরু, মাঝের ভিতর ভগবানের শ্রেষ্ঠ অভিব্যক্তি ; আমরা তাহাদের ভিতর দিয়া ব্যতীত অন্য উপায়ে ভগবানকে দেখিতে পারি না। মাঝে তাহাদিগকে উপাসনা না করিয়া থাকিতে পারে না ; আর বাস্তবিক এই আচার্যগণকে উপাসনা করিতে আমরা বাধ্য।

এই-সকল নরকপথারী ঈশ্বর ব্যতীত ভগবানকে দেখিবার আমাদের আর অন্য কোন উপায় নাই। আমরা যদি আর কোনক্রমে তাহাকে দেখিতে ইচ্ছা করি, তবে আমরা একটা কিন্তুকিমাকার বস্তু গঠন করি এবং উহাকেই প্রকৃত ঈশ্বর বলিয়া মনে করি। গল্প আছে—এক আমাড়ীকে শিব গড়িতে বলা হয় ; অনেক দিন চেষ্টা করিয়া সে একটি বানর গড়িয়াছিল। সেইক্ষণ্য ভগবানকে নিষ্ঠুর পূর্ণবক্রপে যখনই আমরা ভাবিতে যাই, তখনই আমরা শোচনীয়তাবে বিফল হই ; কারণ যতদিন আমরা মানুষ, ততদিন তাহাকে

১. বিবেকচূড়ান্তি, ৩৫

২. আচার্যঃ মাঃ বিজানীয়াৎ...।—শ্রীমন্তাগবত, ১১।১।২৬

মাহুষভাবে ছাড়া অগ্নভাবে কখনই ভাবিতে পারিব না। অবশ্য এমন সময় আসিবে, যখন আমরা মহুষপ্রকৃতি অতিক্রম করিয়া তাহার স্বরূপবোধে সমর্থ হইব, কিন্তু যতদিন সীমাবদ্ধ মাহুষ থাকিব, ততদিন মাহুষের ভিতর ও মাহুষক্রপেই তাহাকে উপাসনা করিতে হইবে। যাই বল না কেন, যতই চেষ্টা কর না কেন, ভগবান্কে মানব-ভাবে ছাড়া আর কোন ভাবেই চিন্তা করিতে পার না। ঈশ্বরসন্দেশকে বা জগতের অগ্নাত্ম বস্ত সন্দেশে খুব যুক্তিকৰ্মসমন্বিত বক্তৃতা দিতে পারো, খুব যুক্তিবাদী হইতে পারো, আর ভগবানের এই-সকল মহুষ-অবতারের কথা সব ভ্রান্তক—এ-কথা নিজের সন্তোষজনক-ভাবে প্রমাণ করিতে পারো, কিন্তু সহজ বুঝিতে কি বলে তাহা একবার পরীক্ষা করিয়া দেখা যাক। দেখি, এই প্রকার অসাধারণ বুঝিবার পদ্ধতিতে কি আছে ? কিছুই নাই—শুন্ধ, কেবল কতকগুলি বাক্যাদ্ধম ঘারা কি বোঝ ? দেখিবে, ঐগুলির ঘারানা ব্যক্তিত সে আর অধিক কিছু বোঝে না। এ-সকল শব্দের ঘারা তাহার মনে কোন অর্থেই বোধ হয় না, এমন কোন ভাব ঘারা সে ঐগুলি ব্যক্ত করিতে পারে না, যাহা তাহার মানবীয় প্রকৃতি ঘারা প্রভাবিত হয় নাই। এই বিষয়ে রাস্তার যে লোকটা একথানা পুঁথিও পড়ে নাই, তাহার সহিত এ ব্যক্তির কিছুমাত্র প্রভেদ নাই। তবে সে লোকটা শাস্ত্রপ্রকৃতি, জগতের শাস্ত্রিক করে না, আর এই বক্তা সমাজে অশাস্তি ও দুঃখ স্থষ্টি করে। বাস্তবিক প্রত্যক্ষাহৃত্তিতেই ধর্ম, স্বতরাং শুন্ধগর্ভ বক্তৃতা ও প্রত্যক্ষাহৃত্তির মধ্যে আমাদের বিশেষ প্রভেদ করা আবশ্যিক। আমার গভীরতম প্রদেশে আমরা যাহা অহুত্ব করি, তাহাকেই প্রত্যক্ষাহৃত্তি বলে। এই বিষয়ে সহজ জ্ঞান যত দুর্লভ, আর কিছুই তত দুর্লভ নয়।

আমাদের বর্জনান প্রকৃতি যেৱেগ, তাহাতে আমরা সীমাবদ্ধ, ভগবান্কে আমরা মহুষক্রপে দেখিতে বাধ্য। মনে কর, মহিযদের ভগবান্কে পূজা করিয়া ইচ্ছা হইল—তাহাদের অভাব অহুবাসী তাহারা ভগবান্কে একটি বৃহৎ মহিযক্রপে দেখিবে। মৎস্য যদি ভগবানের আগাধনা করিতে ইচ্ছা করে,

ତଥେ ତାହାକେ ଭାବିତେ ହଇବେ, ଭଗବାନ୍ ଏକଟି ବୃଦ୍ଧ ମୁଖ୍ୟ । ମାହୁସକେଣ  
ଭାବିତେ ହଇବେ, ଭଗବାନ୍ ମାହୁସ, ଆର ଐ-ସକଳ ସୀମାବନ୍ ବିଭିନ୍ନ ଧାରଣା ବିକ୍ରତ  
କଲ୍ପନାସଂସ୍କୃତ ନଯ । ମାହୁସ, ମହିଷ, ମୁଖ୍ୟ—ଏଗୁଣି ସେବ ଭିନ୍ନ ପାତ୍ରବ୍ୟକ୍ରମ, ସବ-  
ଗୁଣି ଭଗବନ୍-ମୁଦ୍ରେ ନିଜ ନିଜ ଧାରଣ-ଶକ୍ତି ଓ ଆକୃତି ଅମ୍ବସାବେ ପୂର୍ଣ୍ଣ ହଇଯାଛେ ।  
ମାହୁସେ ଏ ଜୀବ ମାହୁସର ଆକାର ଧାରଣ କରିଲ, ମହିଷେ ମହିଷେର ଆକାର ଓ  
ମୁଖ୍ୟେ ମୁଖ୍ୟାକାର ଧାରଣ କରିଲ । ପ୍ରତ୍ୟେକ ପାତ୍ରେ ମେହି ଏକ ଈଶ୍ଵର-ମୁଦ୍ରେର  
ଜୀବ ବହିଯାଛେ । ନିଜ ମନେର ପ୍ରକୃତି ଓ ଶକ୍ତି ଅମ୍ବସାବୀ ସଦି କେହ ଈଶ୍ଵର  
ସମ୍ବନ୍ଧେ କୋନ ଧାରଣ କରେ, ଆମରା ତାହାକେ ଦୋଷ ଦିତେ ପାରି ନା । ଶୁଭରାଂ  
ଈଶ୍ଵରକେ ମାହୁସଙ୍କରଣେହି ଉପାସନା କରା ଛାଡ଼ା ଆମାଦେର ଆର ଅଞ୍ଚ କୋନ ପଥ  
ନାହିଁ ।

ଦୁଇ ପ୍ରକାର ଲୋକ ଭଗବାନ୍‌କେ ମାହୁସଙ୍କରଣେ ଉପାସନା କରେ ନା । ପ୍ରଥମ—  
ନରପଞ୍ଚଗଣ, ଯାହାଦେର କୋନଙ୍କପ ଧର୍ମଜ୍ଞାନ ନାହିଁ ; ଦ୍ୱିତୀୟ—ପରମହଂସଗଣ, ଯାହାରା  
ମହୁୟମୁଲତ ମନୁଦୟ ଦୁର୍ଲଭତା ଅତିକ୍ରମ କରିଯା ମାନବପ୍ରକୃତିର ସୀମା ଛାଡ଼ାଇଯା  
ଗିଯାଛେନ । ମନୁଦୟ ପ୍ରକୃତିଇ ତୋହାଦେର ଆମ୍ବସଙ୍କରଣ ହଇଯା ଗିଯାଛେ । ତୋହାରାଇ  
କେବଳ ଭଗବାନ୍‌କେ ତୋହାର ସ୍ଵରୂପେ ଉପାସନା କରିତେ ପାରେନ । ଅଞ୍ଚ ସବ ବିଷୟେ  
ଦେମନ, ଏକାନେଇ ତେମନି ଦୁଇଟି ଚରମ ବିପରୀତ ଭାବ ଏକଙ୍କପ ଦେଖାଯ । ଅତିଶୟ  
ଅଜ୍ଞାନୀ ଓ ପରମ ଜ୍ଞାନୀ—ଏ ଦୁଇରେ କେହିଁ ଉପାସନା କରେ ନା ; ନରପଞ୍ଚଗଣ ଅଜ୍ଞାନ  
ବଲିଯା ଉପାସନା କରେ ନା, ଜୀବନୁକୁ ପୁରୁଷଗଣ ସର୍ବଦା ଆଜ୍ଞାର ମଧ୍ୟେ ପରମାଜ୍ଞାକେ  
ଅନୁଭବ କରିତେଛେନ ବଲିଯା ତୋହାଦେର ଆର ସ୍ଵତନ୍ତ୍ର ଉପାସନା ପ୍ରୟୋଜନ ହୟ  
ନା । ସେ-ବ୍ୟକ୍ତି ଏହି ଦୁଇ ଚଢ଼ାନ୍ତଭାବେର ମଧ୍ୟବର୍ତ୍ତୀ, ଅଧିକ ବଲେ, ଆମି ଭଗବାନ୍‌କେ  
ମହୁୟକ୍ରମେ ଉପାସନା କରିତେ ଇଚ୍ଛା କରି ନା, ମେହି ସ୍ୟକ୍ତିକେ ବିଶେଷ ସତ୍ତ୍ଵର  
ସହିତ ତ୍ୱରାବଧାନ କରା ଆବଶ୍ୟକ । କଠୋରତର ଭାବା ପ୍ରୟୋଗ ନା କରିଯାଓ  
ବଲିତେ ହୟ, ମେ ପ୍ରମାପ ବକିତେଛେ, ମେ ଭୂଲ କରିଯାଛେ ; ତାହାର ଧର୍ମ ବିକ୍ରତମୟିକ  
ଓ ବୃଦ୍ଧିହୀନ ସ୍ୟକ୍ତିଗଣେବାହି ଉପଯୁକ୍ତ ।

ଭଗବାନ୍ ମାହୁସେ ଦୁର୍ଲଭତା ବୁଝେନ, ଏବେ ମାହୁସେ ହିତେର ଅନ୍ତର୍ଭାବେ ଅନ୍ତର୍ଭାବେ  
ଅବଭିର୍ଣ୍ଣ ହନ ।<sup>୧</sup> ‘ସଥବର୍ତ୍ତ ଧର୍ମେ ମାନି ଓ ଅଧର୍ମେ ଅଭ୍ୟଧାନ ହୟ, ତଥବନ୍ତି ଆମି  
ନିଜେକେ ଶ୍ଵର କରି । ସାଧୁଦେର ରକ୍ଷା, ପାପିଗଣେର ଦ୍ଵାରା ଦ୍ଵାରା ପରମେତେ

<sup>1</sup> ଶାନ୍ତ ପରମେତରଙ୍ଗ ଅପି ଇଚ୍ଛାବଶାଯ୍ୟାଯାମରଙ୍ଗ ରାପଂ ସାଧକାମ୍ବୁଦ୍ଧାର୍ଥ୍ୟ ।

—ଶାକରଭାବୁ, ବେଦାନ୍ତପ୍ରମାଣ, ୧୧୧୦ ।

অঞ্চ আমি যুগে যুগে জন্মগ্রহণ করি ।’<sup>১</sup> ‘জগতের ঈশ্বর আমি,—আমার প্রকৃত অক্ষপদা জানিয়া অজ্ঞ ব্যক্তিরা মহুষকৃপধারী আমাকে উপহাস করে ।’<sup>২</sup>

অবতার সম্বন্ধে গীতায় ভগবান् শ্রীকৃষ্ণ এই কথা ঘোষণা করিয়াছেন। ভগবান্ শ্রীরামকৃষ্ণদেব বলিতেন, ‘যখন প্রবল বঙ্গ আসে, তখন সব ছোট ছোট নদী ও খানা কানায় কানায় ভরিয়া যায়; সেইক্রমে যখন অবতার আসেন, তখন আধ্যাত্মিক তরঙ্গ জগৎকে ভাসাইয়া লইয়া যায়, সাধারণ মানুষও তখন হাঁওয়াতেই ধর্মভাব অনুভব করে ।’

- ১ যদী যদী হি ধর্মস্ত প্রান্বির্বতি ভারত ।  
অভ্যাথানমধর্মস্ত তদাদ্বানং সহজামহস্ম ।  
পরিজ্ঞানায় সাধুনাং বিনাশায় চ ছফ্টতাম্ব ।  
ধর্মসংহাগনার্থীয় সম্ভবান্বি যুগে যুগে ।—গীতা, ৪।৭-৮
- ২ অবজানন্তি মাং মূঢ়া মানুষীঃ তহুমান্তিম্ব ।  
পরং ভাবসজানন্তো মম তৃত্যহেথৰম্ব ।—গীতা, ২।১১

## মন্ত্র

আমরা কিন্তু এখানে মহাপূরুষ বা অবতারগণের কথা বলিতেছি না ; এখন আমরা সিদ্ধ গুরুদিগের বিষয় আলোচনা করিব। তাহাদিগকে সচরাচর মন্ত্র দ্বারা শিশুগণের ভিতর আধ্যাত্মিক জ্ঞানের বীজ বপন করিতে হয়। এই মন্ত্রগুলি কি ? তারতীয় দর্শনের মতে সমৃদ্ধ জগৎ নামকরণাত্মক। এই ক্ষুদ্র ব্রহ্মাণ্ডে মহুজ্য-চিত্তে এমন একটি তরঙ্গ থাকিতে পারে না, যাহা নামকরণাত্মক নয়। যদি ইহা সত্য হয় যে, প্রকৃতি সর্বত্র এক নিয়মে গঠিত, তাহা হইলে এই নামকরণাত্মকতা বিরাট ব্রহ্মাণ্ডেরও নিয়ম বলিতে হইবে। ‘বেদন একটি মৃৎপিণ্ডকে জানিলে আর সমস্ত মৃত্তিকাকেই জানিতে পারা যায়,’<sup>১</sup> তেমনি এই ক্ষুদ্র ব্রহ্মাণ্ড বা দেহ-পিণ্ডকে জানিতে পারিলে বিরাট ব্রহ্মাণ্ডকেও জানিতে পারা যায়। ক্লপ বস্ত্র বাহিরের আবরণ বা অক্ষ, আর নাম বা ভাব ঘেন উহার অন্তর্নিহিত শক্তি। ক্ষুদ্র ব্রহ্মাণ্ডে শরীরই ক্লপ, আর মন বা অস্তঃকরণই নাম, এবং বাকশক্তিযুক্ত প্রাণিসমূহে এই নামের সহিত উহাদের বাচকশব্দগুলি নিত্যযুক্তভাবে বর্তমান। অন্তভায় বলিতে গেলে ব্যক্তি-মাহ্যের ভিতরেই ‘বাষ্টিমহৎ’ বা চিত্তে এই চিন্তাতরঙ্গগুলি উথিত হইয়া প্রথমে শব্দ বা ভাবক্লপে, পরে বাক্যে ও কর্মে তদপেক্ষা স্থুলতর আকার ধারণ করে।

বৃহৎ ব্রহ্মাণ্ডেও ব্রহ্মা, হিব্রুগর্ভ বা ‘সমষ্টিমহৎ’ প্রথমে নিজেকে নামে, পরে ক্লপাকারে অর্থাৎ পরিদৃশ্যমান জগত্ক্লপে অভিব্যক্ত করেন। এই ব্যক্তি ইন্দ্রিয়গ্রাহ জগৎই ‘ক্লপ’ ; ইহার পশ্চাতে অনন্ত অব্যক্তি ‘ফোট’ রহিষ্বাচে। ফোট বলিতে সমৃদ্ধ জগতের অভিব্যক্তির কারণ ‘শব্দব্রহ্ম’। সমৃদ্ধ নাম বা ভাবের উপাদান-স্বরূপ নিত্য ফোটই সেই শক্তি, যাহা দ্বারা শুগবান् এই জগৎ সৃষ্টি করেন ; শুধু তাই নয়, শুগবান্ প্রথমে নিজেকে ফোটক্লপে পরিণত করিয়া পরে অপেক্ষাকৃত স্থুল এই পরিদৃশ্যমান জগত্ক্লপে বিকশিত করেন। এই ফোটের একটিয়াত্র বাচক শব্দ আছে—‘ঙ্গ’। আর কোনোরূপ

‘বলা সৌম্যাকেন মৃৎপিণ্ডেন সর্বঃ মৃত্যুঃ বিজ্ঞাতঃ স্থান’ ইত্যাদি।—ছান্দোগ্য উপ., ৭।১।৪

ବିଶେଷ-ବଲେଇ ସଥନ ଆମରା ଭାବ ହିତେ ଶବ୍ଦକେ ପୃଥକ୍ କରିତେ ପାରି ନା, ତଥନ ଏହି ଓକାର ଓ ନିତ୍ୟ-ଫୋଟ ଅବିଭାଜ୍ୟକ୍ରମେ ବର୍ତ୍ତମାନ । ଏହାଙ୍କ ଅଭି ବଲେନ, ସମ୍ମଦୟ ନାମକ୍ରମେ ଉଚ୍ଚ—ଓକାରକ୍ରମ ଏହି ପରିବର୍ତ୍ତମ ଶବ୍ଦ ହିତେ ଏହି ଶୂଳ ଜଗଂ ହୃଷ୍ଟ ହଇଯାଛେ । ତବେ ସଦି ବଲୋ ସେ, ଶବ୍ଦ ଓ ଭାବ ନିତ୍ୟସମ୍ବନ୍ଧ ବଟେ, କିନ୍ତୁ ଏକଟି ଭାବେର ବାଚକ ବିବିଧ ଶବ୍ଦ ଧାରିତେ ପାରେ, ସ୍ଵତନ୍ତ୍ର ସମ୍ମଦୟ ଜଗତର ଅଭିବାଜ୍ଞିର କାରଣକ୍ରମ ଭାବେର ବାଚକ ସେ ଏହି ଏକଟି ବିଶେଷ ଶବ୍ଦ ଓକାର, ତାହା ମନେ କରିବାର କୋନ ପ୍ରୋତ୍ସମ ନାହିଁ । ଏହି ଆପଣିର ଉତ୍ତରେ ଆମରା ବଲି, ଓକାରଇ ଏହିକ୍ରମ ସର୍ବଭାବ-ପ୍ରକାଶକ ବାଚକ ଶବ୍ଦ, ଆମ କୋନ ଶବ୍ଦ ଇହାର ତୁଳ୍ୟ ନୟ । ଫୋଟିଇ ସମ୍ମଦୟ ଭାବେର ଉପାଦାନ, ଇହା କୋନ ଏକଟି ବିଶେଷ ଭାବ ନୟ; ଅର୍ଥାତ୍ ବିଭିନ୍ନ ଭାବଗୁଲିର ମଧ୍ୟେ ପରମ୍ପର ସେ ବୈଶିଷ୍ଟ୍ୟ ଆଛେ, ତାହା ସଦି ଦୂର କରିଯା ଦେଉୟା ଯାଯା, ତାହା ହିଲେ ଏହି ଫୋଟିଇ ଅବଶିଷ୍ଟ ଧାରିବେ । ଅତ୍ୟେକଟି ବାଚକ ଶବ୍ଦ ଏକ ଏକଟି ଭାବ ପ୍ରକାଶ କରେ, ଅତ୍ୟବ ଉହା ଫୋଟିର ପ୍ରତୀକ ହିତେ ପାରେ ନା । କାରଣ ଫୋଟ ସର୍ବଭାବେର ସମାପ୍ତି । ଆମ କୋନ ବାଚକ ଶବ୍ଦ ଧାରା ଅବ୍ୟକ୍ତ ଫୋଟକେ ପ୍ରକାଶ କରିତେ ହିଲେ ଉହା ତାହାକେ ଏତଦୂର ବିଶିଷ୍ଟ କରିଯା ଫେଲେ ସେ, ତାହାତେ ଆମ ସମାପ୍ତିଭାବ ଧାରେ ନା, ଉହା ଏକଟି ବିଶେଷ ଭାବେ ପରିଣତ ହୟ । ଅତ୍ୟବ ଫୋଟକେ ବୁଝାଇତେ ହିଲେ ଏମନ ଏକଟି ଶବ୍ଦ ଖୁବିଜ୍ଞାନ ବାହିର କରିତେ ହିଲେ, ଯାହା ଧାରା ଫୋଟ ଖୁବ ଅଳ୍ପ ପରିମାଣେ ବିଶେଷଭାବାପନ୍ନ ହୟ ଏବଂ ମଧ୍ୟେ ମଧ୍ୟେ ଉହାର ବିଶ୍ୱଯାପୀ ପ୍ରକ୍ରିତି ସଥାସନ୍ଧବ ଭାବେ ପ୍ରକାଶ କରେ, ତାହାଇ ଉହାର ସର୍ବାପେକ୍ଷା ପ୍ରକ୍ରିତ ବାଚକ ।

ଶ୍ରୀତି ବଲେନ ଓକାର, କେବଳମାତ୍ର ଓକାରଇ ଏହିକ୍ରମ ଶବ୍ଦପ୍ରତୀକ । କାରଣ ଅ, ଉ, ମ—ଏହି ତିନଟି ଅକ୍ଷର ଏକତ୍ରେ ‘ଅଉମ’ ଏହିକ୍ରମେ ଉଚ୍ଚାରିତ ହିଲେ ଉହାଇ ସର୍ବପ୍ରକାର ଶବ୍ଦରେ ସାଧାରଣ ବାଚକ ହିତେ ପାରେ । ସମ୍ମଦୟ ଶବ୍ଦରେ ମଧ୍ୟେ ‘ଅ’ ସର୍ବାପେକ୍ଷା କରି ବିଶେଷଭାବାପନ୍ନ । ଏହି କାରଣେହି ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣ ଗୀତାଯା ବଲିଯାଛେ, ‘ଅକ୍ଷରେର ମଧ୍ୟେ ଆମି ଆକାର ।’<sup>1</sup> ଆମ ସମ୍ମଦୟ ସ୍ପଷ୍ଟୋଚାରିତ ଶବ୍ଦଇ ମୁଖଗହରେର ମଧ୍ୟେ ଜିହ୍ଵାମୂଳ ହିତେ ଆରାନ୍ତ କରିଯା ଓଟ ପରାନ୍ତ ସ୍ପର୍ଶ କରିଯା ଉଚ୍ଚାରିତ ହୟ । ‘ଅ’ କର୍ତ୍ତ ହିତେ ଉଚ୍ଚାରିତ, ‘ମ’ ଶେଷ ଓଟ୍ୟ ବର୍ଣ୍ଣ । ଆମ ‘ଉ’ ଜିହ୍ଵାମୂଳ ହିତେ ସେ ଶକ୍ତି ଆରାନ୍ତ ହିଯା ଓଟେ ଶେଷ ହୟ, ସେଇ ଶକ୍ତିଟି ସେଇ

<sup>1</sup> ଅକ୍ଷରାଗାସକାରୋହିତି ।—ଗୀତା, ୧୦।୩୩

গড়াইয়া থাইতেছে—এই ভাব প্রকাশ করে। প্রকৃতক্রমে উচ্চারিত হইলে এই শঙ্কার সমুদ্র শঙ্কোচারণ ব্যাপারটির স্থচক; আর কোন শঙ্কেরই সেই শক্তি নাই; স্ফুরাং এই শব্দটিই ফ্রোটের শোগ্যতম বাচক, আর এই ফ্রোটই শঙ্কারের প্রকৃত বাচক। এবং বাচ্য হইতে বাচক পৃথক্ কর্ণা থাইতে পারে না, স্ফুরাং এই ‘ও’ এবং ‘ফ্রোট’ এক ও অভিমুখ। এই জগৎ ফ্রোটকে বলা হয় ‘নাদব্রহ্ম’, আর যেহেতু এই ফ্রোট ব্যক্ত জগতের স্মৃতির দিক বলিয়া ঈশ্বরের নিকটতর এবং ঈশ্বরীয় জ্ঞানের প্রথম প্রকাশ, সেই হেতু শঙ্কারই ঈশ্বরের প্রকৃত বাচক। আর সেই একমাত্র ‘অথণ সচিদানন্দ’ ব্রহ্মকে যেমন অপূর্ণ জীবাজ্ঞাগণ বিশেষ বিশেষ ভাবে ও বিশেষ বিশেষ গুণযুক্তক্রমে চিন্তা করিতে পারে, সেইরূপ তাঁহার দেহক্রম এই জগৎকেও সাধকের মনোভাব-অহস্যাঙ্গী ভিন্নক্রমে চিন্তা করিতে হইবে।

উপাসকের মনে সহ, রঞ্জঃ ও তমঃ এই তিনটি গুণের যথম ঘোটি প্রবল থাকে, তথম তাঁহার মনে ঈশ্বর সম্বন্ধে তদহ্যাঙ্গী ভাবই উদ্দিত হয়। ইহার ফল এই, একই ব্রহ্ম ভিন্ন ক্লাপে ভিন্ন ভিন্ন গুণপ্রাপ্তাণে দৃষ্ট হইবেন, আর সেই এক জগৎই ভিন্ন ভিন্ন ক্লাপে প্রতিভাত হইবে। সর্বাপেক্ষা অন্ন বিশেষভাবাপন্ন সার্বভৌম বাচক শঙ্কারে যেমন বাচ্য ও বাচক বনিষ্ঠ সম্বন্ধে সম্বন্ধ, তদ্বপ এই বাচ্য-বাচকের অবিচ্ছিন্ন সম্বন্ধ তগবানের ও জগতের বিশেষ বিশেষ খণ্ডভাব সম্বন্ধেও থাটিবে। আর ইহার সবগুলিই বিশেষ বিশেষ বাচক শব্দ থাকা আবশ্যক। মহাপুরুষদের গভীর আধ্যাত্মিক অহভূতি হইতে উথিত এই বাচক শব্দসমূহ যথাসম্ভব ভগবান্ ও জগতের এই বিশেষ বিশেষ খণ্ড-ভাব প্রকাশ করে। শঙ্কার যেমন অথণ ব্রহ্মবাচক, অগ্নাত্ম মন্ত্রগুলি ও সেইরূপ সেই পরমপুরুষের খণ্ড-ভাবগুলির বাচক। ঐ সবগুলিই ঈশ্বরধ্যানের ও প্রকৃত জ্ঞানলাভের সহায়।

## প্রতীক ও প্রতিমা-উপাসনা

এইবাবে প্রতীকোপাসনা ও প্রতিমাপূজার বিষয় আলোচনা করিব।  
 প্রতীক অর্থে ষে-সকল বস্তু অঙ্গের পরিবর্তে উপাসনার যোগ্য। প্রতীকে  
 ভগবৎপাসনার অর্থ কি? ভগবান् রামামুজ বলিয়াছেন: 'অঙ্গ নয়,  
 এমন বস্তুতে অঙ্গবুদ্ধি করিয়া অঙ্গের অহুস্কানকে প্রতীকোপাসনা বলে।'<sup>১</sup>  
 শঙ্করাচার্য বলিয়াছেন: 'মনকে ব্রহ্মরূপে উপাসনা করিবে, ইহা আধ্যাত্মিক,  
 আকাশ অঙ্গ ইহা আধিদৈবিক। মন আধ্যাত্মিক ও আকাশ বাহু প্রতীক—  
 এই উভয়কেই ব্রহ্মরূপে উপাসনা করিতে হইবে। এইরূপ আদিত্যাই  
 অঙ্গ, ইহাই আদেশ...যিনি নামকে ব্রহ্মরূপে উপাসনা করেন ইত্যাদি স্থলে  
 প্রতীকোপাসনা সম্বন্ধে সংশয় হয়।'<sup>২</sup> প্রতীক শব্দের অর্থ—বাহিরের দিকে  
 যাওয়া, আর প্রতীকোপাসনা-অর্থে অঙ্গের পরিবর্তে এমন এক বস্তুর উপাসনা,  
 যাহা একাংশে অথবা অনেকাংশে অঙ্গের খুব সন্নিহিত, কিন্তু অঙ্গ নয়।  
 অতিতে বর্ণিত প্রতীকের ঘায় পূর্বাণ তত্ত্বেও অনেক প্রতীকের বর্ণনা আছে।  
 সমৃদ্ধ পিতৃ-উপাসনা ও দেবোপাসনা এই প্রতীকোপাসনার অন্তর্ভুক্ত করা  
 যাইতে পারে।

এখন কথা এই, দ্বিশরকে—কেবল দ্বিশরকে উপাসনা করার নায়ই ভক্তি।  
 দেব, পিতৃ অথবা অন্য কোন উপাসনা ভক্তি-শব্দবাচ্য হইতে পারে না।  
 তিনি ভিন্ন উপাসনা কর্মকাণ্ডের অন্তর্ভুক্ত; উহা উপাসককে কেবল  
 কোন প্রকার স্বর্গভোগরূপ বিশেষ ফল প্রদান করে, কিন্তু উহাতে ভক্তির  
 উদ্দয় হয় না—উহা মুক্তিও দিতে পারে না। স্তরাং একটি কথা  
 বিশেষরূপে মনে রাখা আবশ্যক। ধার্মিক দৃষ্টিতে পরবর্তী হইতে অগঠ-  
 কারণের উচ্চতম ধারণা আর হইতে পারে না; প্রতীকোপাসক কিন্তু অনেক  
 স্থলে এই প্রতীককে অঙ্গের আসনে বসাইয়া উহাকে আপন অস্তরাত্মা বা

১ অত্রক্ষণি অঙ্গসৃষ্টাহসুস্কানম্।—রামামুজভাষ্য, ব্রহ্মহৃত্য, ৪।১।৪

২ মনে অঙ্গেতুপাসীতেত্যাজ্ঞম। অধ্যাধিদৈবত্যাকালো অঙ্গতি। তথা আদিত্যো অঙ্গে  
 আদেশঃ। স বো মাত্রকেতুপাণ্ডে ইত্যেবমাদিত্য প্রতীকোপাসনেবু সংশয়ঃ।—শাক্রভাষ্য,  
 অক্ষয়ত্ব, ৪।১।৪। সংশয়ের উত্তর পরবর্তী স্থূলের ভাষে অন্ত হইয়াছে।

অস্তর্ধামিক্রপে চিন্তা করেন, এক্লপ হলে সেই উপাসক সম্পূর্ণ বিপথে চালিত হন, কারণ প্রকৃত প্রস্তাবে কোন প্রতীকই উপাসকের আস্থা হইতে পারে না। কিন্তু যেখানে ব্রহ্মই উপাস্ত, আর প্রতীক কেবল উহার প্রতিনিধিক্রপে অথবা উহার উদ্দীপক কারণমাত্র, অর্থাৎ যেখানে প্রতীকের সহায়তায় সর্বব্যাপী ব্রহ্মের উপাসনা করা হয়, প্রতীককে প্রতীকমাত্র না দেখিয়া জগৎকারণ-ক্রপে চিন্তা করা হয়, সেখানে এইক্লপ উপাসনা বিশেষ উপকারী। শুধু তাই নয়, প্রবর্তকদিগের পক্ষে উহা একেবারে অনিবার্যক্রপে প্রয়োজনীয়। স্বতরাং যথম কোন দেবতা অথবা অগ্ন প্রাণীকে ঐ দেবতা অথবা প্রাণিক্রপেই উপাসনা করা হয়, তখন এক্লপ উপাসনাকে একটি আচুষ্টানিক কর্মমাত্র বলা যাইতে পারে। আর উহা একটি ‘বিদ্যা’ বলিয়া উপাসক ঐ বিশেষ বিদ্যার ফল লাভ করিয়া থাকেন। কিন্তু যখন কোন দেবতা অথবা অগ্ন কেহ ব্রহ্মক্রপে দৃষ্ট ও উপাসিত হন, তখন উহা সর্বনিয়ন্ত্রণ দ্বারের উপাসনার সহিত তুল্যফল হইয়া পড়ে। ইহা হইতেই বুঝা যায়, অনেক হলে শ্রতি, শ্রতি—সর্বত্রই কোন দেবতা, মহাপুরুষ বা অগ্ন কোন অলৌকিক পুরুষের ব্যক্তিগত প্রকৃতি ভূলিয়া গিয়া তাঁহাদিগকে ব্রহ্মক্রপে উপাসনা করা হয় কেন। ব্যাখ্যাস্বরূপে অভৈতবাদী বলেন, ‘নামক্রপ বাদ দিলে সকল বঙ্গই কি ব্রহ্ম নয়?’ বিশিষ্টাদ্বৈতবাদী বলেন, ‘সেই প্রভুই কি সকলের অস্তরাত্মা নন?’ শক্তর তাঁহার ব্রহ্মস্তত্ত্বাত্ম্যে বলিয়াছেন, ‘আদিত্যাদির উপাসনার ফল ব্রহ্মই দেন, কারণ তিনিই সকলের অধ্যক্ষ। যেমন প্রতিমাদিতে বিমু-আদি দৃষ্টি আরোপ করিতে হয়, তেমনি প্রতীকেও ব্রহ্মদৃষ্টি আরোপ করিতে হয়, স্বতরাং এখানে প্রকৃতপক্ষে ব্রহ্মেরই উপাসনা করা হইতেছে বুঝিতে হইবে।’<sup>১</sup>

প্রতীক সম্বন্ধে যে-সকল কথা বলা হইল, প্রতিমা সম্বন্ধেও সেই-সকল কথা থাটিবে, অর্থাৎ যদি প্রতিমা কোন দেবতা বা সাধুসন্তের স্মৃচক্র হয়, তাহা হইলে সেইক্লপ উপাসনাকে ভক্তি বলা যাইবে না, স্বতরাং উহা হইতে মুক্তিলাভ হইবে না। কিন্তু উহা সেই এক দ্বিতীয়ের স্মৃচক হইলে উহার উপাসনায় ভক্তি ও মুক্তি—উভয়ই লাভ হয়। জগতের প্রধান প্রধান

১ ফলস্ত...আদিত্যাদ্বায়পাসনেহপি ব্রহ্মের দাসত্তি সর্বাধ্যক্ষতাৎ। ...ঈদৃশং চাত্র ব্রহ্মপ উপাস্তৎঃ যঃ প্রতীকেয় তদ্দৃষ্টাধ্যারোপণঃ প্রতিমাদিম্বু ইব বিক্ষণীবাম্।—শাক্তরভাষ্য, ব্রহ্মহৃত্য ৪। ১। ১।

ধর্মগুলির মধ্যে বেদান্ত, বৌদ্ধধর্ম ও খৃষ্টধর্মের কোন কোন সম্মানায় সাধকদের সহায়তার জন্য অবাধে পূর্বোক্ত ভাবে প্রতিমার সম্বাদার করিয়া থাকেন ; কেবল মুসলমান ও প্রোটেস্ট্যান্ট ধর্ম এই সহায়তা অস্বীকার করেন। তাহা হইলেও মুসলমানেরা তাহাদের সাধুসন্ত ও শহীদগণের কবর অনেকটা প্রতীক বা প্রতিমাকে পেই ব্যবহার করিয়া থাকেন। প্রোটেস্ট্যান্টরা ধর্মে বাহ সহায়তার আবশ্যকতা উড়াইয়া দিতে গিয়া ক্রমশঃ আধ্যাত্মিক ভাব হইতে বিচ্যুত হইয়া পড়িতেছেন, আর আজকাল র্থাটি প্রোটেস্ট্যান্টের সহিত কেবল নীতিমাত্বাদী, অগস্ত কম্তের চেলা ও অঙ্গীকারীদের কোন প্রভেদ নাই। আবার খৃষ্ট বা ইসলাম ধর্মে প্রতিমাপূজার ষেটুকু অবশিষ্ট আছে, সেটুকুতে কেবল প্রতীক বা প্রতিমাই উপাসিত হয়, 'ব্রহ্মদৃষ্টিমূরৎকর্মাৎ' অর্থাৎ ব্রহ্মদৃষ্টিসৌকর্যার্থে নয়। স্বতরাং উহা বড় জোর কর্মকাণ্ডের অস্তর্গত রাত্রি। অতএব উহা হইতে মুক্তি বা ভক্তিলাভ হইতে পারে না। এইপ্রকার প্রতিমাপূজাতে সাধক সর্বনিয়ন্ত্রণ দ্বিতীয় ভিন্ন অঙ্গ বস্তুতে আস্তসমর্পণ করে, স্বতরাং মূর্তি বা কবর, মন্দির বা স্থানসম্পত্তির এইক্লপ ব্যবহারই প্রকৃত পুতুলপূজা। কিন্তু তাহা হইলেও উহা কোন পাগকর্ম বা অন্যায় নয়, উহা একটি অস্থান--একটি কর্মমাত্র ; উপাসকেরা অবশ্যই উহার ফল পাইয়া থাকেন।

## ইষ্টনির্ণ্তা

এইবার ইষ্টনির্ণ্তা সম্বন্ধে আমাদিগকে আলোচনা করতে হইবে। ষে ভক্ত হইতে চায়, তাহার জানা উচিত, ‘মত মত তত পথ’—তাহার জানা উচিত, বিভিন্ন ধর্মসম্পদায় সেই একই ভগবানের মহিমার বিভিন্ন বিকাশমাত্র।

‘হে ভগবান, লোকে তোমাকে কত বিভিন্ন নামে ডাকিয়া থাকে—লোকে তোমাকে বিভিন্ন নামে যেন তাগ করিয়া ফেলিয়াছে। কিন্তু ঐ প্রত্যেক নামেই যেন তোমার পূর্ণশক্তি বর্তমান। ষে উপাসক যে তাবে উপাসনা করিতে ভালবাসে, তাহার নিকট তুমি সেই নামের ভিতর দিয়াই প্রকাশিত হও। তোমার প্রতি আমার ঐকান্তিক অমুরাগ থাকিলে তোমাকে ডাকিবারও কোন নির্দিষ্ট কাল নাই। তোমার নিকট এত সহজে যাওয়া যায়, কিন্তু আমার দুর্দৈব—তোমার প্রতি অমুরাগ জয়িল না।’<sup>১</sup>

শুধু তাই নয়, ভক্ত যেন বিভিন্ন সম্পদায়ের প্রতিষ্ঠাতা জ্যোতির তনয়গণকে ঘৃণা না করেন; এমন কি তাহাদের সমালোচনা-বিষয়েও যেন বিশেষ সতর্ক থাকেন; তাহাদের নিম্না শোনাও তাহার উচিত নয়। অবশ্য এমন লোক অতি অল্পই আছেন, যাহারা উদার, সহাহৃতিমস্পন্দন, অপরের শুণাগ্রহণে সমর্থ আবার গভীর ভগবৎ-প্রেমসম্পন্ন। সচরাচর দেখা যায়, উদারভাবাপন্ন সম্পদায়গুলি আধ্যাত্মিক গভীরতা হারাইয়া ফেলে। ধর্ম তাহাদের নিকট এক প্রকার মাজনীতিক-সামাজিক-ভাবাপন্ন সমিতির কার্যে পরিণত হয়। আবার খুব সঙ্গীর সাম্প্রদায়িক ব্যক্তিগণের বিজ আদর্শের প্রতি খুব ভালবাসা আছে বটে, কিন্তু তাহাদের এই ভালবাসার প্রতিটি বিন্দু অপর সকল সম্পদায়ের—যেগুলির মতের সহিত তাহাদের এতটুকুও পার্থক্য আছে—সেগুলির উপর ঘৃণা হইতে সংগৃহীত হইয়াছে। ঈশ্বরেচ্ছায় জগৎ যদি পরম উদার অর্থে গভীরপ্রেমসম্পন্ন জনগণে পূর্ণ হইয়া থাইত, বড় ভাল হইত! কিন্তু

১. নারামকারি বহুধা নিজসর্বশক্তি-

স্তোর্পিতা নিরমিতঃ আরথে ন কালঃ।

এতাদৃশী তব কৃপা তগবন্মুরাপি

চুর্দেবযীমৃশমিহাজনি নামুরাগঃ।—শিক্ষাটকম্, শ্রীকৃষ্ণচৈতাঙ্গ

একুণ মহাভার সংখ্যা অতি বিরল। তথাপি আমরা জানি, অগতের অনেককে এই আদর্শে পিণ্ডিত করা সম্ভব; আর ইহার উপায় এই ‘ইষ্টনিষ্ঠা’।

প্রত্যেক ধর্মের প্রতিটি সম্প্রদায় মাঝুষকে শুধু নিজের আদর্শটি দেখাইয়া দেয়, কিন্তু সনাতন বৈদানিক ধর্ম তগবানের সেই মন্দিরের অভ্যন্তরে প্রবেশ করিবার অন্তর্ভুক্ত থার খুলিয়া দেন, এবং মানবের সমক্ষে এককুণ অগণিত আদর্শমাপ্তি স্থাপন করেন। সেই আদর্শগুলির প্রত্যেকটিই সেই অনন্তস্মরণপের এক-একটি বিকাশমাত্র। অতীত ও বর্তমানের যথারহিময় জীবনতনয় বা জীবনের অবতারগণ যমুন্যজীবনের বাস্তব ঘটনাবলীর কঠিন পর্বত কাটিয়া ষে-সকল বিভিন্ন পথ বাহির করিয়াছেন, পরমকর্ণাপরবশ হইয়া বেদান্ত উহা যুক্ত নরনারীগণকেও দেখাইয়া দেন, আর বাছ প্রসারিত করিয়া সকলকে— এমন কি ভবিষ্যৎ মানবকেও সেই সত্য ও আনন্দের ধারে আহ্বান করেন, যেখানে মানবাজ্ঞা মায়াজ্ঞাল হইতে মুক্ত হইয়া পূর্ণ স্বাধীনতা ও অনন্ত আনন্দের অবস্থায় উন্নীত হয়।

ভক্তিশোগ এইরূপে তগবৎপ্রাপ্তির বিভিন্ন পথগুলির একটিকেও স্থৱা বা অঙ্গীকার করিতে নিষেধ করেন। তথাপি গাছ যত দিন ছোট থাকে, ততদিন বেড়া দিয়া রাখিতে হয়। অপরিণত অবস্থায় নানাপ্রকার ভাব ও আদর্শ সম্মুখে রাখিলে ধর্মকুণ্ঠ কোমল লতিকা মরিয়া যাইবে। অনেক লোক উদার ধর্মভাবের নামে অনবরত ভাবাদর্শ পরিবর্তন করিয়া নিজেদের বৃথা কৌতুহল মাত্র চরিতার্থ করে। নৃতন নৃতন বিষয় শোনা তাহাদের যেন এককুণ ব্যাপার, এককুণ নেশার বোঁকের মতো। তাহারা ধানিকটা সাময়িক স্বায়বীয় উত্তেজনা চায়, সেটি চলিয়া গেলেই তাহারা আর একটির অন্য প্রস্তুত হয়। ধর্ম তাহাদের নিকট যেন আফিমের নেশার মতো হইয়া দাঢ়ায়, আর ঐ পর্যন্তই তাহাদের মৌড়। তগবান্ত শ্রীয়ামকৃষ্ণ বলিতেন: আর একপ্রকার মাঝুষ আছে, তাহারা মুক্তা-ঝিল্লুকের মতো। মুক্তা-ঝিল্লুক সম্মুক্তল ছাড়িয়া স্বাতীনক্ষত্রে পতিত বৃষ্টি-জলের অন্ত উপরে আসে। যতদিন না ঐ জলের একটি বিন্দু পায়, ততদিন মুখ খুলিয়া উপরে ভাসিতে থাকে, তারপর গভীর সম্মুক্তলে ভূব দেয় এবং ষে পর্যন্ত না বৃষ্টিবিন্দু মুক্তায় পরিণত হয়, সে পর্যন্ত যেখানে বিশ্রাম লয়।

(এই উচাহরণে ইষ্টনিষ্ঠা-তাবটি বেকুণ হন্দয়ম্পশ্চা কবিত্বের ভাষায় ফুটিয়া

উঠিয়াছে, আর কোথাও সেরূপ হয় নাই। ভক্তিগথে প্রবর্তকের এই একনিষ্ঠা একাঞ্জ প্রয়োজন। হম্মানের শায় তাহার বলা উচিত, ‘যদিও লক্ষ্মীপতি ও সীতাপতি পরমাত্মাকে অভেদ, তথাপি কমললোচন রাখই আমার সর্বস্ব ।’<sup>১</sup> অথবা সাধু তুলসীদাম ষেমন বলিতেন, ‘সকলের সঙ্গে বলো, সকলের সঙ্গে আনন্দ কর, সকলের নাম গ্রহণ কর, যে ষাহাই বলুক না কেন সকলকে ইঁ ইঁ বলো, কিন্তু নিজের ভাব দৃঢ় রাখিব’<sup>২</sup>, তেমনি ভক্তিঘোষণার সেই আচার অবলম্বন করা উচিত। ভক্তসাধক যদি অকপট হন, তবে গুরুদত্ত ঐ বৌজমন্ত্র হইতেই আধ্যাত্মিক ভাবের স্বৃহৎ বটবৃক্ষ উৎপন্ন হইয়া শাখার পর শাখা ও মূলের পর মূল বিস্তার করিয়া ধর্মজীবনের সমগ্র ক্ষেত্র ছাইয়া ফেলিবে। পরিশেষে প্রকৃত ভক্ত দেখিবেন—যিনি সামা জীবন তাহার নিজের ইষ্টদেবতা, তিনিই বিভিন্ন সম্মানে বিভিন্ন নামে বিভিন্ন রূপে উপাসিত্বা।

১. শ্রীবাথে জানকীনাথে অভেদঃ পরমাত্মনি ।

তথাপি মম সর্বস্বঃ রামঃ কমললোচনঃ ।

২. সব্বমে বসিয়ে সব্বসে বসিয়ে সব্বকা লীজিয়ে নাথ ।

ইঁ জী ইঁ জী কয়তে রহিয়ে বৈষ্ণবে আপনা ঠাম ।—বীরা, তুলসীদাম

## ভক্তির সাধন

ভক্তিলাভের উপায় ও সাধনসমূহকে ভগবান् রামাহুজ তাহার বেদান্ততাঙ্গে  
লিখিয়াছেন :

‘বিবেক, বিমোক, অভ্যাস, ক্রিয়া, কল্যাণ, অনবসাদ ও অচুর্দ্ধ হইতে  
ভক্তিলাভ হয়।’ ‘বিবেক’ অর্থে রামাহুজের মতে খাত্তাখাত্তিবিচার। তাহার  
মতে খাত্তদ্রব্যের অশুক্রির কারণ তিনটি : (১) আতিদোষ অর্থাৎ খাত্তের  
প্রকৃতিগত দোষ, যথা—রশন, পেঁয়াজ প্রভৃতি স্বভাবতঃ অশুচি খাত্তের ষে  
দোষ ; (২) আশ্রয়দোষ অর্থাৎ পতিত ও অভিশপ্ত ব্যক্তির হস্তে খাইলে ষে  
দোষ ; (৩) নিমিত্তদোষ অর্থাৎ কোন অশুচি বস্তুর, যথা—কেশ, ধূলি আদি  
সংস্পর্শজ্ঞিত দোষ। প্রতি বলেন, ‘আহার শুক করিলে চিন্ত শুক হয়, চিন্ত  
শুক হইলে ভগবান্কে সর্বদা শ্রবণ করিতে পারা যায়।’<sup>১</sup> রামাহুজ ছান্দোগ্য  
উপনিষদ হইতে এই বাক্য উক্ত করিয়াছেন।

এই খাত্তাখাত্তিবিচার ভক্তিমার্গিবলধিগণের মতে চিরকালই একটি শুল্কতর  
বিষয় বলিয়া পরিগণিত হইয়াছে। অনেক ভক্তসম্প্রদায় এ-বিষয়টিকে অত্যন্ত  
অস্বাভাবিক করিয়া তুলিয়াছেন বটে, কিন্তু ইহার মধ্যে ষে একটি শুল্কতর সত্ত্ব  
নিহিত আছে, তাহা অস্বীকার করা যায় না। আমাদের মনে রাখা উচিত,  
সাংখ্যদর্শনের মতে সত্ত্ব, ব্রহ্ম, তত্ত্বঃ—এই তিনি শুণের সাম্যাবস্থা প্রকৃতি, এবং  
বৈষম্যাবস্থা প্রাপ্ত হইলে উহারাই জগজ্ঞপে পরিণত হয়; এগুলি প্রকৃতির শুণ  
ও উপাদান দুই-ই; স্ফুরণাং ঐ সকল উপাদানেই প্রত্যেকটি মাহুষের দেহ  
নির্মিত। উহাদের মধ্যে সম্বন্ধের প্রাধান্তিক আধ্যাত্মিক উপত্যক পক্ষে  
অত্যাবশ্রুক। আমরা আহারের দ্বারা শরীরের ভিতর ষে উপাদান গ্রহণ করি,  
তাহাতে আমাদের মানসিক গঠনের অনেক সাহার্য হয়, স্ফুরণাং আমাদিগকে  
খাত্তাখাত্তিবিষয়ে বিশেষ দৃষ্টি রাখিতে হইবে। কিন্তু অস্ত্রাত্ম বিষয়ের স্থায় এ  
বিষয়েও শিখেরা চিরকাল ষে গৌড়ামি করিয়া থাকে, তাহা যেন আচার্যগণের  
উপর আরোপিত না হয়।

১ আহারশুক্রো সন্ধুক্রিঃ সন্ধুক্রো শ্রবা শুতিঃ।—ছান্দোগ্য উপনিষৎ, ৭।২৬

বাস্তবিক খাতের শুঙ্কি-অশুঙ্কি-বিচার গৌণমাত্র। (পূর্বেক্ষত ঐ বাক্যটিই শক্তর তাঁহার উপনিষদ্ভাষ্যে অস্তরপে ব্যাখ্যা করিয়াছেন। ঐ বাক্যস্থ ‘আহার’ শব্দটি যাহা সচরাচর খাট অর্থে গৃহীত হইয়া থাকে, তাহা তিনি অন্ত অর্থে ব্যাখ্যা করিয়াছেন। তাঁহার মতে ‘যাহা আহৃত হয়, তাহাই আহার’। শব্দাদি বিষয়ের জ্ঞান ভোকার অর্থাং আস্তার উপভোগের জন্য ভিতরে আহৃত হয়। এই বিষয়ানুভূতিকল্প আমের শুঙ্কিকেই ‘আহারশুঙ্কি’ বলে। স্ফুতরাং আহার-শুঙ্কি অর্থে আসক্তি-দ্বেষ- বা মোহ-শূচ্য হইয়া বিষয়ের জ্ঞান আহরণ। স্ফুতরাং এইরূপ জ্ঞান বা ‘আহার’ শুঙ্ক হইলে এইরূপ ব্যক্তির সত্ত্ব অর্থাং অস্তরিজ্ঞিয় শুঙ্ক হইয়া যাইবে। সত্ত্বশুঙ্কি হইলে অনন্ত পুরুষের যথার্থ স্বরূপজ্ঞান ও অবিচ্ছিন্ন শুভি আসিবে।’<sup>১</sup>

শক্ত ও রামায়ণের ব্যাখ্যা দুইটি আপাতবিরোধী বলিয়া বোধ হইলেও উভয়টিই সত্য ও প্রয়োজনীয়। (স্কুল শরীর বা মনের সংস্থম স্কুল শরীরের সংস্থম হইতে উচ্চতর কাজ বটে, কিন্তু স্কুলের সংস্থম করিতে হইলে অগ্রে স্কুলের সংস্থম বিশেষ আবশ্যক। অতএব আহার সহকে শুঙ্কপরম্পরা যে-সকল নিয়ম অচলিত আছে, প্রবর্তকের পক্ষে সেগুলি পালন করা আবশ্যক। কিন্তু আজকাল ভারতীয় অনেক সম্প্রদায়ে এই আহারাদি বিচারের এত বাঢ়াবাঢ়ি, এত অর্থহীন নিয়মের বাধাবাধি, এত গোড়ায়ি দেখা যায় যে, যনে হয় ধর্ম যেন রাবাঘরে আশ্রয় লইয়াছে। কখন যে ধর্মের মহান् সত্যসমূহ সেখান হইতে বাহিরে আসিয়া আধ্যাত্মিকতার শৰ্ষালোকে উন্মাদিত হইবে, তাহার কোন সন্তানবন্ন নাই। এক্ষে ধর্ম এক প্রকার জড়বাদ মাত্র। উহা জ্ঞান নয়, ভক্তি নয়, কর্মও নয়। উহা এক বিশেষ প্রকার পাংগলায়ি মাত্র। যাহারা এই খাচ্ছাত্তাতের বিচারকেই জীবনের সার বলিয়া হিঁর করিয়াছে, তাহাদের গতি ব্রহ্মলোকে ন। হইয়া সম্ভবতঃ বাতুলালয়ের দিকেই হইবে। স্ফুতরাং ইহা যুক্তিমিক বোধ হইতেছে যে, খাচ্ছাত্তাতের বিচার মনের হিঁরতাঙ্গ উচ্চাবহাসাতের জন্য কিছুটা আবশ্যক, অংশথা এই হিঁরতা সহজে শাশ্বত করা যায় না।

১) আঙ্গিয়তে ইত্যাহারঃ শব্দাদিদিব্যম্বজ্ঞানম্ ভোক্তৃত্বোগাস্ত্রিয়তে। তত্ত্ব বিবরণেপজ্ঞানক্ষেত্রে বিজ্ঞানত শুঙ্কিয়াহারশুঙ্কিঃ, রাগবেধবোহদোমৈরসংস্কৃতঃ বিষয়বিজ্ঞানমিত্যার্থঃ। তত্ত্বাহারশুঙ্কো সত্ত্বাং তত্ত্বতোষ্ঠৎকরণত সত্ত্ব শুঙ্কিনৈর্মল্যঃ ভবতি; সত্ত্বশুঙ্কো চ সত্ত্বাং যথাবগতে ভূমারণি প্রবায়চিহ্নাং স্ফুতরিবিদ্যুৎঃ শুঙ্কতি।—শাক্তরভাষ্য, ছান্মোগ্য উপনিষৎ, ১১৬

তারপর ‘বিমোক’। বিমোক অর্থে ইঞ্জিনগুলির বিষয়াভিমূল্যী গতি নিয়ারণ ও উহাদিগকে সংযত করিয়া নিজ ইচ্ছার অধীনে আনয়ন এবং ইহা সকল ধর্মসাধনেরই কেন্দ্রীয় ভাব।

তারপর ‘অভ্যাস’ অর্থাৎ আস্তাসংযম ও আস্তাত্যাগের অভ্যাস। কিন্তু সাধকের প্রাণপথ চেষ্টা ও প্রবল সংযমের অভ্যাস ব্যতীত ঈশ্বর ও আত্মবিষয়ক অহঙ্কৃতি কখনই সম্ভব নয়। মন যেন সর্বদাই সেই ঈশ্বরের চিষ্ঠায় নিবিষ্ট থাকে। প্রথম প্রথম ইহা অতি কঠিন বোধ হয়, কিন্তু অধ্যবসায়-সহকারে চেষ্টা করিতে করিতে এক্ষণ চিষ্ঠা করার শক্তি ক্রমশঃ বৰ্ধিত হয়। শ্রীকৃষ্ণ গীতায় বলিয়াছেন, ‘হে কৌষ্টেয়, অভ্যাস ও বৈরাগ্যের দ্বারা মন নিঃস্থাপিত হইয়া থাকে।’<sup>১৩</sup>

তারপর ‘ক্রিয়া’ অর্থাৎ যত্ন। পঞ্চ মহাঘঞ্জের নিয়মিতক্রিয়া অঙ্গস্থান করিতে হইবে।

(‘কল্যাণ’ অর্থে পবিত্রতা, আর এই পবিত্রতাক্রিয় একমাত্র ভিত্তির উপর ভঙ্গিপ্রাপ্তাদ প্রতিষ্ঠিত। বাহশৌচ অথবা খাচ্ছাখাচ্ছ-সম্বন্ধে বিচার—এ উভয়ই সহজ, কিন্তু অস্তঃগুরু ব্যক্তিরেকে উহাদের কোন মূল্য নাই। রামায়জ অস্তঃগুরুক্লিন্দের উপায়স্বরূপ বিষ্ণুলিখিত গুণগুলির কথা বর্ণনা করিয়াছেন : সত্য, আর্জব—সৱলতা, দয়া—নিঃস্বার্থ পরোপকার, দান, অহিংসা—কায়মনোবাকেয় অপরের হিংসা না করা, অবভিধ্য—পরজ্বন্যে লোভ, বৃথা চিষ্ঠা ও পরকৃত অনিষ্টাচরণের ক্রমাগত চিষ্ঠা-পরিয়াগু)। এই তালিকার মধ্যে অহিংসা-গুণটির সম্বন্ধে বিশেষভাবে কিছু বলা আবশ্যিক। সকলকে সকল প্রাণিসম্বন্ধে এই অহিংসাভাব অবলম্বন করিতেই হইবে। কেহ কেহ মনে করেন, মহুয়জ্ঞাতির প্রতি অহিংসাভাব পোষণ করিলেই যথেষ্ট, অস্ত্রাঞ্চ প্রাণিগণের প্রতি বির্দ্ধ হইলে কোন ক্ষতি নাই ; অহিংসা বাস্তবিক তাহা নয়। আবার কেহ কেহ মনে হৃকুর-বিড়ালকে লালন-পালন করেন বা পিপীলিকাকে চিনি খাওয়ান, কিন্তু মাছ-ভাতার গলা কাটিতে বিধি বোধ করেন না, অহিংসা বলিতে তাহা ও বুঝায় না। বিশেষ লক্ষ্য করিবার বিষয় এই যে, পৃথিবীর প্রায় প্রতিটি মহৎ ভাবই শেষ পর্যন্ত

অভ্যাসে তু কৌষ্টেয় বৈরাগ্যে চ গৃহতে ।—গীতা, ৬।০৯

বিবর্জিকর হইয়া যাইতে পারে, তাল গৌড়িজীতিও যদি অক্ষতাবে অমুষ্টান করা হয়, তবে শেষ পর্যন্ত সেগুলি অকল্যাণের কারণ হইয়া দাঢ়ায় এবং দৃঃঘের বিষয়, অহিংসানীতিও এ নিয়মের ব্যতিক্রম নয়। কতকগুলি ধর্মসম্প্রদায়ের অপরিক্ষার সাধকেরা আন করে না, পাছে তাহাদের গায়ের পোকা যরিয়া থায়, কিন্তু সেজন্ত তাহাদের মহুষ-আত্মাগণকে যে ষথেষ্ট অস্তিত্ব ও অস্থথ ভোগ করিতে হয়, সে দিকে তাহাদের মোটেই দৃষ্টি নাই। তবে এইরূপ আবলের বিষয়, ইহারা বৈদিক ধর্মাবলম্বী নয়।

ঈর্ষা নাই দেখিলে বুঝিতে হইবে, সাধক অহিংসাভাবে প্রতিষ্ঠিত হইয়াছেন। সাময়িক উভ্যেজনায় অথবা কোনৱপ কুসংস্কার বা পুরোহিত-কূলের প্রেরণায় যে-কোন ব্যক্তি কোন সংকর্ম করিতে পারে বা কিছু দান করিতে পারে; কিন্তু তিনিই যথার্থ মানবপ্রেমিক, যিনি কাহারও প্রতি ঈর্ষার ভাব পোষণ করেন না। সংসারে দেখা যায়, তথাকথিত বড় বড় লোকেরা সকলেই সামাজি নাম-শশ বা দু-এক টুকরা স্বর্ণখণ্ডের অঙ্গ পরম্পরের প্রতি ঈর্ষাদ্বিত। যতদিন অস্তরে এই ঈর্ষাভাব থাকে, ততদিন অহিংসা বহুদ্র ; নিরামিষাশী হইলেও তিনি অহিংসা হইতে বহুদ্র। গুরু মাংস খায় না—নিরামিষভোজী, মেষও তাই ; তবে কি তাহার যোগী বা অহিংসাপরায়ণ ? যে-কোন মূর্খ ইচ্ছা করিলেই মাংসাহার বর্জন করিতে পারে। শুধু এইজন্তই তাহাকে উত্তিষ্ঠভোজী জন্মগণ অপেক্ষা বিশেষ উন্নত বলা যাইতে পারে না, খাত্তবিশেষ ত্যাগ করিলেই কেহ জ্ঞানী হইয়া থায় না। যে ব্যক্তি নির্দয়ভাবে বিধবা ও অনাথ বালকবালিকাকে ঠকাইয়া অর্থ লইতে পারে, অর্থের অন্ত যে-কোনৱপ অঙ্গায় কার্য করিতে যাহার বিধা নাই, সে যদি কেবল তৃণভোজন করিয়াও জীবনধারণ করে, তথাপি সে পশুরও অধিম। যাহার হৃদয়ে কখনও অপরের অনিষ্টচিষ্ট। পর্যন্ত উদ্বিত হয় না, যিনি শুধু বস্তুর নয়, পরম শক্তির সৌভাগ্যে আনন্দিত, সারা জীবন প্রতিদিন শুকরবাঃস থাইলেও তিনিই প্রকৃত ভক্ত, তিনিই প্রকৃত যোগী, তিনিই সকলের শুক্র। স্বতরাং এইটি সর্দা শ্বরণ রাখা উচিত যে, বাহু গৌড়িজীতি কেবল অস্তঃস্তুতির সহায়কমাত্র ; যেখানে বাহুবিষয়ে অত শুটিনাটি-বিচার করা অসম্ভব, সেখানে কেবল অস্তঃশৌচ-অবলম্বনই ষথেষ্ট। সেই লোককে ধিক্ষ, সেই জাতিকে ধিক্ষ, যে লোক বা যে জ্ঞাতি ধর্মের সার ভূলিয়া অভ্যাসবশে বাহু

অঙ্গুষ্ঠানগুলিকে মরণ-কামড়ে ধরিয়া থাকে, কোনোতে ছাড়িতে চায় না। বল্বি ঐ অঙ্গুষ্ঠানগুলি আধ্যাত্মিক জীবনের পরিচালক হয়, তবেই উহাদের উপরোগিতা আছে বলিতে হইবে। প্রাণশৃঙ্খল হইলে উহাদিগকে নির্দয়ভাবে উৎপাটন করিয়া ফেলা উচিত।)

(‘অনবসাদ’ বা বল ভক্তিলাভের পরবর্তী সাধন। শ্রতি বলেন, ‘বলহীন ব্যক্তি তাহাকে লাভ করিতে পারে না।’<sup>১</sup> এখানে শারীরিক ও মানসিক উভয় প্রকার দৌর্বল্য লক্ষিত হইয়াছে। ‘বলিষ্ঠ, জ্ঞানিষ্ঠ’<sup>২</sup> ব্যক্তিই প্রকৃত শিষ্য হওয়ার উপযুক্ত। দুর্বল, শীর্ণকায়, জরাজীর্ণ ব্যক্তি কী সাধন করিবে? শরীর ও মনের মধ্যে যে অঙ্গুষ্ঠ শক্তিসমূহ লুকাইত আছে, কোনোরূপ ঘোগাভ্যাসের দ্বারা তাহারা কিঞ্চিং পরিমাণে জাগ্রত হইলেও দুর্বল ব্যক্তি একেবারে খণ্ড খণ্ড হইয়া যাইবে। যুবা, স্বস্তকায়, সবল ব্যক্তিই সিঙ্ক হইতে পারেন। স্বতরাং সিদ্ধিলাভের জন্য মানসিক বল যে পরিমাণে প্রয়োজন, শারীরিক বলও সেই পরিমাণে চাই। ইঙ্গিয়সংযমের প্রতিক্রিয়া খুব সবল দেহই সহ করিতে পারে। অতএব ভক্ত হইতে যাহার সাধ, তাহাকে সবল ও স্বস্তকায় হইতে হইবে। যাহারা দুর্বল, তাহারা বলি কোনোরূপ ঘোগাভ্যাসের চেষ্টা করে, তবে হয় তাহারা কোন দুচিকিৎস ব্যাধিগ্রস্ত হইবে, নতুন মনকে সংস্কার দুর্বল করিয়া ফেলিবে। ইচ্ছাপূর্বক শরীরকে দুর্বল করা ভক্তি- বা জ্ঞান-লাভের অঙ্গুষ্ঠ ব্যবস্থা নয়।

যাহার চিত্ত দুর্বল, সেও আশ্চর্যে কৃতকার্য হয় না। যে ভক্ত হইতে ইচ্ছুক, সে সর্বদা প্রফুল্ল থাকিবে। পাঞ্চাত্যে অনেকের কাছে ধার্মিকের লক্ষণ—সে কখনও হাসিবে না, তাহার মুখ সর্বদা বিষাদমেষে আবৃত থাকিবে, তাহার চোয়াল বসা ও মুখ লব্ধ হওয়া আবশ্যক। শুকশরীর ও লসামুখ লোক ভাস্তারের তরাবধানের ঘোগ্য বটে, কিন্তু তাহারা কখনও ঘোগী হইতে পারে না। প্রফুল্লচিত্ত ব্যক্তিই অধ্যবসায়শীল হইতে পারে। দৃঢ়চেতা ব্যক্তিই সহস্র বাধা-বির অতিক্রম করিয়া যাইতে পারে। যায়াজাল ছিম করিয়া যাহিরে যাওয়া—ঘোগ সাধন করা যাব কঠিন কার্য, সৃষ্টি ইচ্ছাশক্তিসম্পন্ন বীরগণের ঘান্ধাই ইহা সম্ভব।

১ নারমারা বলহীনেন লভাঃ।—মুণ্ডক উপ., ৩।১।১৪

২ আশিষ্ঠো জ্ঞিষ্ঠো বলিষ্ঠঃ।—তৈত্তি. উপ., ২।৮।১

ପ୍ରଫୁଲ୍ଲତା ପ୍ରୟୋଜନ, ତାଇ ବଲିଯା ଅତିରିକ୍ତ ଆମୋଦେ ମାତ୍ରିଲେ ଚଲିବେ ନା ( ଅନୁଷ୍ଠାନିକ ) । ଅତିରିକ୍ତ ହାତ୍କୋତ୍ତକ ଆମାଦିଗକେ ଗତୀର ଚିନ୍ତାଯ ଅକ୍ଷମ କରିଯା ଫେଲେ, ଉହାତେ ମାନସିକ ଶକ୍ତିମୁହେର ବୃଥା କ୍ଷୟ ହସ୍ତ । ଇଚ୍ଛାଶକ୍ତି ସତ ଦୃଢ଼ ହସ୍ତ, ନାନାବିଧ ଭାବେର ବଶେ ମନ ତତ କମ ବିଚଲିତ ହସ୍ତ । ୦ ବିଷାଦପୂର୍ଣ୍ଣ ଗନ୍ଧୀର ଭାବ ସେମନ ସାଧନାର ପ୍ରତିକୂଳ, ଅତିରିକ୍ତ ଆମୋଦେ ସେଇକୁଣ୍ଡ । ମନ ସଥିନ ଥିର ଶାସ୍ତ ସାମଞ୍ଜସ୍ଯପୂର୍ଣ୍ଣ ଥାକେ, ତଥନହି ଆଧ୍ୟାତ୍ମିକ ଅହିତ୍ୱ ମନ୍ତ୍ରି ସନ୍ତବ ।

ଏହି-ମନ୍ତ୍ରର ସାଧନ ଦ୍ୱାରା ସାଧକ ଶିଖିବେ, କି ଭାବେ ଭଗବାନ୍କେ ଭାଲବାସିତେ ହସ୍ତ । ଏତକ୍ଷଣ ଯାହା ବଲା ହଇଲ, ତାହା ‘ଗୋପୀ ଭକ୍ତି’ ।

পরাতক্ষি



## ভক্তির প্রস্তুতি—ত্যাগ

গোণী ভক্তির কথা সংক্ষেপে শেষ করিয়া আমরা পরাভক্তির আলোচনায় প্রবেশ করিতেছি। এখন এই পরাভক্তি-অভ্যাসের জন্য প্রস্তুত হইবার শেষ সাধনটির কথা বিবেচনা করা যাক। সর্বপ্রকার সাধনের উদ্দেশ্য আচ্ছান্তি—নামসাধন, প্রতীক ও প্রতিমাদির উপাসনা এবং অগ্রাণ্য অঙ্গুষ্ঠান কেবল আচ্ছান্তির জন্য। কিন্তু শুধুকারক সমৃদ্ধ সাধনের মধ্যে ত্যাগই সর্বশ্রেষ্ঠ—উহা ব্যতীত কেহ এই পরাভক্তির রাজ্যে প্রবেশই করিতে পারে না। অনেকের পক্ষে এই ত্যাগ অতি ভয়াবহ ব্যাপার বোধ হইতে পারে, কিন্তু ত্যাগ ব্যতীত কোনোরূপ আধ্যাত্মিক উন্নতিই সম্ভব নয়; সকল যোগেই এই ত্যাগ অবশ্যক। এই ত্যাগই ধর্মের মোগান—সমৃদ্ধ সাধনের অঙ্গরূপ সাধন। সংক্ষেপে বলিতে গেলে ত্যাগই প্রকৃত ধর্ম। যখন মানবাত্মা সংসারের সমৃদ্ধ বস্তু দ্রুতে ফেলিয়া গভীর তত্ত্বসমূহ অহসন্ধান করে, যখন চৈতন্যস্বরূপ মানব বুঝিতে পারে, দেহরূপ জড়ে বক্ষ হইয়া জড় হইয়া থাইতেছি এবং জৰুৰি বিনাশের পথে অগ্রসর হইতেছি, তখন সে জড়পদার্থ হইতে আপনার দৃষ্টি সরাইয়া লয়, তখনই ত্যাগ আরম্ভ হয়, তখনই প্রকৃত আধ্যাত্মিক উন্নতি আরম্ভ হয়। কর্মবোগী সমৃদ্ধ কর্মফল ত্যাপ্ত করেন, তিনি ষে-সকল কর্ম করেন, তাহার ফলে তিনি আসক্ত হন না, তিনি ঐহিক বা পারত্তিক কোন লাভের জন্য আগ্রহাত্মিত হন না। রাজবোগীর মতে সমৃদ্ধ প্রকৃতির লক্ষ্য—পূরুষ বা আত্মাকে বিচির স্থৰ্থস্থ ভোগ করানো। ইহার ফলে আত্মা বুঝিতে পারেন, প্রকৃতি হইতে তিনি নিত্য অতুল বা পৃথক। মানবাত্মাকে জ্ঞানিতে হইবে, তিনি চিরকাল চৈতন্যস্বরূপই ছিলেন, আর জড়ের সহিত তাহার সংবোগ কেবল সাময়িক, ক্ষণিকমাত্র। রাজবোগী প্রকৃতির সমৃদ্ধ স্থৰ্থস্থ ভোগ করিয়া অভিজ্ঞতার ভিতর দিয়া বৈরাগ্যের শিক্ষা লাভ করেন। জ্ঞানবোগীর বৈরাগ্য সর্বাপেক্ষা কঠোর। কারণ তাহাকে প্রথম হইতেই এই বাস্তবরূপে দৃঢ়মান প্রকৃতিকে মিথ্যা মান্যা বলিয়া জ্ঞানিতে হয়। তাহাকে বুঝিতে হয়, প্রকৃতিতে যত কিছু শক্তির প্রকাশ দেখিতেছি, সবই আত্মার শক্তি, প্রকৃতির নয়। তাহাকে

প্রথম হইতেই আনিতে হয়, সর্বপ্রকার জ্ঞান—সর্বপ্রকার অভিজ্ঞতা আঁআটাতেই অস্তর্মিহিত রহিয়াছে, প্রাক্তিতে নাই। সুতরাং কেবল বিচার-জনিত ধারণার বলে তাহাকে একেবারে সমৃদ্ধ প্রাক্তিক বক্ষন ছিন্ন করিতে হয়। প্রকৃতি ও প্রাক্তিক সমৃদ্ধ পদার্থ ইন্দ্রিয়ালের শায় তাহার সম্মুখ হইতে অস্তর্মিহিত হয়, তিনি স্ব-মহিমাম্ব বিরাজ করিতে চেষ্টা করেন।

সকল প্রকার বৈরাগ্য অপেক্ষা তত্ত্বিধোগীর বৈরাগ্য খুব স্বাভাবিক। ইহাতে কোন কঠোরতা নাই, জ্ঞান করিয়া কিছু ছাড়িতে হয় না। ভক্তের ত্যাগ অতি সহজ—চারিদিকের দৃষ্টের মতোই অতি স্বাভাবিক ; এই ত্যাগেরই অস্তত : বিকৃতকৃপ আমাদের চতুর্দিকে প্রতিদিন দেখিতে পাই। কোন পুরুষ কোন নারীকে ভালবাসিতে শুরু করিল ; কিছুদিন বাদে সে আর একজনকে ভালবাসিল, প্রথমটিকে ছাড়িয়া দিল। এই প্রথম নারীটির চিন্তা ধীরে ধীরে শাস্তিত্বে তাহার মন হইতে চলিয়া গেল ; সে আর এই নারীর অভাববোধ করিল না। এবার মনে কর, কোন নারী কোন পুরুষকে ভালবাসিতেছে। সে আবার যখন অপর এক পুরুষকে ভালবাসে, যখন এই প্রথম পুরুষটির কথা ধৰে তাহার মন হইতে সহজেই চলিয়া যায়। কোন লোক হয়তো নিজের শহরকে ভালবাসে। ক্রমশঃ সে নিজের দেশকে ভালবাসিতে আবৃত্ত করিল। যখন তাহার নিজের ক্ষুদ্র শহরের অঙ্গ থেকে প্রগাঢ় ভালবাসা, তাহা অভাবতই চলিয়া গেল। আবার মনে কর, কোন লোক সমৃদ্ধ অগঠকে ভালবাসিতে শিখিল, যখন তাহার অদেশান্বয়াপ, নিজ দেশের অঙ্গ প্রবল উগ্রত ভালবাসা চলিয়া যায়। তাহাতে তাহার কিছু কষ্ট হয় না। এ-ভৱিত্ব তাড়াইবার অঙ্গ তাহাকে কিছু জ্ঞান করিতে হয় না। অশিক্ষিত লোক ইন্দ্রিয়স্থে উগ্রত, শিক্ষিত হইতে থাকিলে সে স্বৰূপ-বৃত্তির চর্চার অধিকতর স্থুৎ পাইতে পারে। যখন সে বিষয়ভোগে আর তত স্থুৎ পায় না। কুকুর ও ব্যাঘ খাস্ত পাইলে যেকোন স্বৰূপ সহিত তোজন করিতে পারে, কোন মাঝুবের পক্ষে সেকুপ সংজ্ঞা নয়। আবার মাঝুব বুদ্ধিবলে মাঝা বিষয় জানিয়া ও নানা কার্য সম্পাদন করিয়া যে স্থুৎ অনুভব করে, কুকুর কথনও তাহা অনুভব করিতে পারে না। প্রথমে ইন্দ্রিয় হইতে স্থুতানুভূতি হইয়া পারে, কিন্তু যখনই কোন প্রাণী জীবনের উক্তগুরু উপৰ্যুক্ত হয়, তখনই এই নিম্নজ্ঞাতীয় স্থুরের মূল্য তাহার কাছে কমিয়া যায়। মহান্মহিমে

দেখা যায়, মানুষ বড়ই পশুর তুল্য হয়, সে ততই তীব্রভাবে ইন্দ্রিয়স্থ অহুত্ব করে। আর বড়ই তাহার শিক্ষাদ্বির উন্নতি হয়, ততই বৃক্ষিবৃত্তির পরিচালনা ও একপ শূল শূল বিষয়ে তাহার স্থানুভূতি হইতে থাকে। এইরূপে মানুষ যখন বৃক্ষির বা মনোবৃত্তির অতীত ভূমিতে আরোহণ করে, যখন সে আধ্যাত্মিকতা ও দ্বিব্যাহৃতির ভূমিতে আরোহণ করে, তখন সে এমন এক আবল্লের অবস্থা লাভ করে, যাহার তুলনায় ইন্দ্রিয়বৃত্তি- বা বৃক্ষিবৃত্তি-পরিচালন-জনিত স্থথ শৃঙ্খল বলিয়া মনে হয়। একপ হওয়া খুবই স্বাভাবিক। যখন চক্র উজ্জলভাবে শোভা পায়, তখন তারাগণ নিষ্পত্ত হইয়া থায়। আবার সূর্য উদিত হইলে চক্রও নিষ্পত্ত ভাব ধারণ করে। ভঙ্গির অন্ত যে বৈরাগ্যের প্রয়োজন, তাহা কোন কিছুকে নষ্ট করিয়া পাইতে হয় না। শেষব কোন ক্রমবর্ধমান আলোকের নিকট অংগোজ্জল আলোক স্বভাবতই ক্রমশঃ নিষ্পত্ত হইতে হইতে শেষে একেবারে অস্তিত্ব হয়, সেইরূপ ভগবৎপ্রেমোচ্চতায় ইন্দ্রিয়বৃত্তি- ও বৃক্ষিবৃত্তি-জনিত স্থথসম্মূহ স্বভাবতই নিষ্পত্ত হইয়া থায়।

এই ঈশ্বরপ্রেম ক্রমশঃ বর্ধিত হইয়া এমন এক ভাব ধারণ করে, যাহাকে ‘পরাভুতি’ বলে। যে সাধক ঈশ্বরের প্রতি একপ প্রেম সাত করিয়াছেন, তাহার পক্ষে অহুষ্ঠানের আর আবশ্যিকতা থাকে না, শান্তের কোন প্রয়োজন থাকে না ; প্রতিমা, মন্দির, ভজনালয়, বিভিন্ন ধর্মসম্প্রদায়, দেশ, জাতি—এই-সব স্থূল সীমাবদ্ধ ভাব ও বক্ষন আপনা হইতেই চলিয়া থায়। কিছুই আর তাহাকে বাধিতে পারে না, কিছুই তাহার স্বাধীনতা নষ্ট করিতে পারে না। জ্ঞানজ হঠাতে চুম্বকপ্রস্তরের পাহাড়ের নিকট আসিলে পেরেকগুলি আকৃষ্ট হইয়া পড়িয়া থায়, আর তক্ষাগুলি জলের উপর ভাসিতে থাকে। ভগবৎপ্রেম এইরূপে আস্তার বক্ষন অর্থাৎ তাহার স্বরূপ-প্রকাশের বিষয়সমূহ অপসারিত করিয়া দেয়, তখন উহা মুক্ত হইয়া থায়। স্মৃতিরাঙ-ভঙ্গিলাভের উপায়-স্বরূপ এই বৈরাগ্য-সাধনে কোন কঠোরতা নাই, কোন কর্কশ বা শুষ্ক ভাব নাই, কোনরূপ সংগ্রাম নাই। ভঙ্গিকে তাহার স্মৃতিয়ের কোন ভাবই দমন করিতে হয় না, চাপিয়া রাখিতে হয় না, তাহাকে বরং সেই-সকল ভাব প্রবল করিয়া ভগবান্মের দিকে চালিত করিতে হয়।

## ভজ্জের বৈরাগ্য প্রেমপ্রসূত

প্রকৃতিতে আমরা সর্বজ্ঞই প্রেমের বিকাশ দেখিতে পাই। সমাজের মধ্যে আহা কিছু স্বন্দর ও মহৎ সবই প্রেমপ্রসূত; আবার কুৎসিত এবং পৈশাচিক ব্যাপারগুলিও সেই একই প্রেমশক্তির বিকার আছে। বে চিন্তাভূতি হইতে পতিপন্থীর বিভিন্ন দাঙ্গাত্যপ্রেম উদ্ভূত, অতি নীচ কামবৃত্তিও সেই একই খনি হইতে সঞ্চাত। তাব সেই একই, তবে বিভিন্ন ক্ষেত্রে উহার প্রকাশ বিভিন্ন। এই একই প্রেম কাহাকেও ভাল কাজে প্রেরণা দেয় এবং সে দরিদ্রকে সর্বব অর্পণ করে। আবার কেহ বা ইহারই প্রভাবে নিজ আত্মার গলা কাটিয়া তাহার যথাসর্বব অপহরণ করে। শেষোক্ত ব্যক্তি নিজেকে দেহেন ভালবাসে, প্রথমোক্ত ব্যক্তি অপরকে সেইরূপ ভালবাসে। তবে শেষোক্ত হলে প্রেম আস্ত পথে পরিচালিত; কিন্তু প্রথম ক্ষেত্রে উহা ঠিক পথে প্রযুক্ত। বে অযিতে আমাদের খাত্ত প্রস্তুত হয়, তাহাই আবার একটি শিশুকে দষ্ট করিতে পারে। ইহাতে অগ্নির কিছু দোষ নাই, ব্যবহারে ও ফলে তারতম্য হয়। অতএব বে প্রেমের দুই ব্যক্তির প্রবল আসঙ্গস্থু বলা যায়, তাহাই আবার অবশ্যেই উচ্চবীচ সর্বপ্রাণীর সেই এক অক্রমে বিজীৱ হইবার ইচ্ছাক্রপে সর্বত্র প্রকাশিত।

ভক্তিবোগ প্রেমের এই উচ্চতম বিজ্ঞানস্বরূপ। উহা আমাদিগকে নিয়ন্ত্রিত করিবার, প্রেমকে ব্যাখ্যা পথে পরিচালনা করিবার, উহাকে একটি নৃতন উচ্ছেষ্টে ব্যবহার করিবার এবং উহা হইতে শ্রেষ্ঠ ফল—আধ্যাত্মিক শাস্তি ও আনন্দ লাভ করিবার উপায় প্রদর্শন করে। ভক্তিবোগ বলে না—ত্যাগ কর বা ছাড়িয়া দাও; তথু বলে—ভালবাসো, সেই উচ্চতম আদর্শকে ভালবাসো। যাহার প্রেমের আস্পদ ঐরূপ, সর্বপ্রকার নীচভাব স্বভাবতই তাহার মন হইতে অস্তিত্ব হইবে।

‘তোমার সমক্ষে আমি আব কিছু বলিতে পারি না, শুধু বলিতে পারি: তুমি আমার প্রেমাস্পদ। তুমি স্বন্দর, আহা! অতি স্বন্দর, তুমি স্বয়ং সৌন্দর্যস্বরূপ!—হৃদয়ের উচ্ছাসে ভজ্জেরা চিরকাল ঐরূপ বলেন। ভক্তিবোগে আমাদের শুধু এইটুকু করিতে হইবে—স্বন্দরের অতি আমাদের বে স্বাভাবিক

আকর্ষণ, তাহা ভগবানের দিকে চালিত করিতে হইবে। প্রাণের সহিত ভালবাসো। মাঝেম মুখে, আকাশে, তামায় অথবা চন্দে যে সৌন্দর্যের বিকাশ দেখা যায়, তাহা কোথা হইতে আসিল? উহা সেই ভগবানের সর্বব্যাপী সৌন্দর্যের আংশিক প্রকাশমাত্র। অতিতে বলা হইয়াছে, ‘তাহারই প্রকাশে সকলের প্রকাশ।’<sup>১</sup> ভক্তির এই উচ্ছত্ত্বমিতে দণ্ডায়মান হও। উহা একেবারে তোমাদের ক্ষুদ্র আমিত ভূলাইয়া দিবে। (অগতের ক্ষুদ্র স্বার্থের আসঙ্গিসময় ত্যাগ কর। কেবল মাঝেকেই তোমার সাধারণ বা তদপেক্ষা উচ্চতর কার্যপ্রযুক্তির একমাত্র লক্ষ্য মনে করিও না। সাক্ষিক্রপে অবহিত হইয়া প্রকৃতির সমৃদ্ধ ব্যাপার পর্যবেক্ষণ কর। মাঝের প্রতি আসঙ্গিশৃঙ্খল হও। দেখ, অগতে এই প্রবল প্রেমের ভাব কিন্তু প্রকাশ কার্য করিতেছে। কখন কখন হয়তো একটা ধাকা আসিল। উহাও সেই পরমপ্রেমলাভের চেষ্টার আচুষিক ব্যাপার মাত্র। হয়তো কোথাও একটু দুর্ব বা সংঘর্ষ ঘটিল, হয়তো কাহারও পদস্থলন হইল, এ-সবই সেই প্রকৃত উচ্চতর প্রেমে আরোহণ করিবার সোপানমাত্র। সাক্ষিক্রপ একটু দূরে দীড়াইয়া দেখ, কি ভাবে এই দুর্ব ও সংঘর্ষ মাঝেকে প্রকৃত প্রেমের পথে আগাইয়া দেয়। যখন কেহ এই সংসার-প্রথাহের মধ্যে ধাকে, তখনই সে ঐ সংঘর্ষগুলি অমৃতব করে। কিন্তু যখনই উহার বাহিরে আসিয়া কেবল সাক্ষিক্রপে পর্যবেক্ষণ করিবে, তখন দেখিবে অনন্ত প্রগলীৰ মধ্য দিয়া ভগবান্ নিজেকে প্রেমক্রপে প্রকাশিত করিতেছেন।)

‘বেধানেই একটু আমদ দেখিতে পাওয়া যায়, সেখানে সেই অনন্ত আনন্দসুরক্ষণ স্থং ভগবানের অংশ রহিয়াছে, বুঝিতে হইবে।’<sup>২</sup> অতি বৌচত্তম আসঙ্গিতেও ভগবৎপ্রেমের বৌজ অস্তনিহিত আছে। সংস্কৃত ভাষায় ভগবানের একটি নাম ‘হরি’। ইহার অর্থ এই—তিনি সকলকেই নিজের কাছে আ-হরণ করিতেছেন ব। আকর্ষণ করিতেছেন। বাস্তবিক তিনিই আমাদের ভালবাসার একমাত্র উপযুক্ত পাত্র। এই যে আমরা নানাদিকে আকৃষ্ট হইতেছি, কিন্তু আমাদিগকে টানিতেছে কে? তিনিই আমাদিগকে তাহার দিকে ক্রমাগত টানিতেছেন। প্রাণহীন জড়—সে কি কখন চৈতন্যবান् আক্ষাকে

১ তবের ভাস্তুসূত্রাতি সর্বম।

তামা ভাসা সর্বমিনঃ বিজাতি।—কঠ উপ., ২।১।১৫

২ একটৈক্ষণ্যসমস্ত...ইজাদি—মৃহ. উপ., ৪।৩।৬২

টানিতে পারে? কথনই পারে না, কথন পারিবেও না। একখানি সুন্দর মুখ দেখিয়া একজন উদ্বাস্ত হইল। গোটাকতক জড় পরমাণু কি তাহাকে পাগল করিল? কথনই নয়। ঐ জড়-পরমাণুসমূহের অস্তরালে নিশ্চয়ই ঔখরিক শক্তি ও ঔখরিক প্রেমের লীলা বিশ্বাস। অজ্ঞ লোকে উহা জানে না, তথাপি জ্ঞাতসারে বা অজ্ঞাতসারে সে উহা দ্বারাই—কেবল উহা দ্বারাই আকৃষ্ট হইতেছে। স্মৃতবাং দেখা গেল, অতি নিম্নতম আসঙ্গিও ঔখর হইতে শক্তি সংগ্ৰহ কৰে।—‘হে প্ৰিয়তমে, পতিৰ জন্য পতিকে কেহ ভালবাসে না, আম্বাৰ অন্তই লোকে পতিকে ভালবাসে’<sup>১</sup> প্ৰেমিকা পত্ৰীগণ ইহা জানিতে পারে, না জানিতেও পারে, তথাপি তত্ত্বটি সত্য। ‘হে প্ৰিয়তমে, পত্ৰীৰ অন্য পত্ৰীকে কেহ ভালবাসে না, আম্বাৰ অন্তই পত্ৰী প্ৰিয়া হয়।’<sup>১</sup>

এইৱেগ কেহই নিজ সন্তানকে অথবা আৱ কাহাকেও তাহাদেৱই অন্য ভালবাসে না, আম্বাৰ অন্তই ভালবাসিয়া থাকে। / ভগৱান ষেন একটি বৃহৎ চুম্বক-প্রস্তুৱ, আমৱা ষেন লৌহচূৰ্ণেৰ স্থায়। আমৱা সকলেই সদাসৰ্বদা তোহার দ্বাৰা আকৃষ্ট হইতেছি। আমৱা সকলেই তোহাকে লাভ কৰিবাৰ অন্য চেষ্টা কৰিতেছি। জগতে এই যে নানাৰ্থী চেষ্টা—এই-সকলেৱ একমাত্ৰ লক্ষ্য কেবল স্বার্থ হইতে পারে না। অজ্ঞ ব্যক্তিগণ জানে না, তাহারা কি কৰিতেছে। বাস্তৱিক তোহারা জীৱনেৰ সকল চেষ্টাৰ মধ্য দিয়া ক্ৰমাগত সেই পৱনাআ-ৱেগ বৃহৎ চুম্বকেৰ নিকটবৰ্তী হইতেছে। আমাদেৱ এই কঠোৱ জীৱন-সংগ্ৰামেৱ লক্ষ্য—তোহার নিকট ঘাওয়া এবং শেষপৰ্যন্ত তোহার সহিত একীভূত হওয়া।)

ভক্তিমোগীই এই জীৱন-সংগ্ৰামেৰ অৰ্থ জানেন ও ইহাৰ উদ্দেশ্য বুৰোন, তিনি এই সংগ্ৰাম অভিক্রম কৰিয়া আসিয়াছেন; স্মৃতবাং তিনি জানেন, ইহাৰ লক্ষ্য কি, এই অন্ত তিনি সৰ্বাঙ্গে কৰিপে এগুলি হইতে মুক্তি পাইতে ইচ্ছা কৰেন। এ-সকল এড়াইয়া তিনি সকল আকৰ্ষণেৰ মূলকাৰণ হৱিৱ নিকট একেবাৰে যাইতে চান। ইহাই ভক্তেৱ ত্যাগ—ভগৱানেৰ অতি এই প্ৰবল আকৰ্ষণ তোহার আৱ সকল আসঙ্গিকে নাশ কৰিয়া দেয়। এই অনন্ত

১ ন বা অৱে পতুঃ কামায় পতিঃ প্ৰিয়ো ভবতাস্মন্ত কামায় পতিঃ প্ৰিয়ো ভবতি।  
ন বা অৱে জাগায়ে কামায় জাগা প্ৰিয়া ভবতাস্মন্ত কামায় জাগা প্ৰিয়া ভবতি।  
—বৃহ. উপ., ২। ৪। ৫

প্রেম তাহার হন্দয়ে প্রবেশ করে, অস্তিত্ব আসক্তির আর সেখানে ছান হয় না। ইহা ছাড়া আর কি হইতে পারে? ইথর-ক্লপ প্রেমসমূজ্জ্বের জলে ভক্তি তখন ভক্তের হন্দয়ে পরিপূর্ণ করিয়া দেয়। সেখানে ছোটখাট ভালবাসার ছান আর নাই। ইহাই ভক্তের ত্যাগ বা বৈরাগ্য। তাংপর্য এই: ভগবান् তিনি সমৃদ্ধ বিষয়ে ভক্তের বে বৈরাগ্য, তাহা ভগবানের অতি পরম অহুরাগ হইতে উৎপন্ন।

পরাভক্তি-লাভের জন্য এইভাবে প্রস্তুত হওয়াই আবশ্যক। এই বৈরাগ্য-লাভ হইলে পরাভক্তির উচ্চতম শিখরে উঠিবার ধার যেন খুলিয়া থায়। তখনই আমরা বুঝিতে আরম্ভ করি, পরাভক্তি কি। আর যিনি পরাভক্তির রাঙ্গে প্রবেশ করিয়াছেন, একমাত্র তাহারই বলিবার অধিকার আছে, ধর্মাহৃত্তির জন্য তাহার পক্ষে প্রতিমাপূজা বা অহঠানাদি নিষ্পত্তিশৈলী। তিনিই কেবল সেই পরম প্রেমাবস্থা লাভ করিয়াছেন, যেখানে সকল মানবের আত্ম অঙ্গভব করা সম্ভব। অপরে কেবল ইহা লইয়া বৃথা বাক্যব্যাপ্ত করে। তিনি তখন আর কোন ভেদ দেখিতে পান না; মহান् প্রেমসমূজ্জ্ব তাহার অস্তরে প্রবেশ করিয়াছে; তখন তিনি আমাদের মতো মাঝে পশ্চ তক্ষণতা সৃষ্টি চক্র তারা দেখেন না, তিনি সর্বত্র সব-কিছুর মধ্যে তাহার প্রিয়তমকে দেখিতে পান। যাহার মূলের দিকে তিনি তাকান, তাহারই ভিতর তিনি হরিন প্রকাশ দেখিতে পান। সূর্য বা চক্রের আলোক তাহারই প্রকাশমাত্র। যেখানেই তিনি কোন সৌন্দর্য বা মহৱ দেখিতে পান, সেখানেই তিনি অঙ্গভব করেন—সবই সেই ভগবানের। একপ ভক্ত জগতে এখনও আছেন; জগৎ কখনই একপ ভক্ত-বিরহিত হয় না। একপ ভক্ত সর্পদ্রষ্ট হইলে বলে, আমার প্রিয়তমের নিকট হইতে দৃত আসিয়াছিল। এইকপ ব্যক্তিরই কেবল বিশ্বজনীন আত্মার সংস্কৃতে কিছু বলিবার অধিকার আছে। তাহার হন্দয়ে কখন ক্ষেত্র বা ক্ষেত্রে সঞ্চার হয় না। বাহ্য ইন্দ্রিয়শ্রান্ত অংগৎ তাহার নিকট হইতে চিরকালের জন্য অস্তিত্ব কি করিয়া তিনি ক্রুক্ষ হইবেন, যখন প্রেমবলে অভীজ্ঞ সত্যকে তিনি সর্বদা দেখিতে পান।

## ভক্তিযোগের স্বাভাবিকতা ও উহার রহস্য

অর্জুন শ্রীতগবানকে জিজ্ঞাসা করিয়াছিলেন, ‘ঝাহারা সর্বদা অবহিত’ হইয়া তোমার উপাসনা করেন, আর ঝাহারা অব্যক্ত নিষ্ঠাপূর্ণের উপাসক, ঝাহাদের মধ্যে কাহারা শ্রেষ্ঠ ষোগী ?’ শ্রীতগবান বলেন, ‘ঝাহারা আমাতে মন সংলগ্ন করিয়া নিত্যমুক্ত হইয়া পরম অঙ্কার সহিত আমার উপাসনা করেন, তাহারাই আমার শ্রেষ্ঠ উপাসক, তাহারাই শ্রেষ্ঠ ষোগী। ঝাহারা নিষ্ঠা, অনির্দেশ্য, অব্যক্ত, সর্বব্যাপী, অচিষ্ট্য, নিবিকার, অচল নিত্যস্থৰূপকে ইজ্জিয়সংযম ও বিষয়ে সমবৃক্তি অবলম্বন করিয়া উপাসনা করেন, সেই সর্বভূতহিতে রত ব্যক্তিগণও আমাকে লাভ করেন। কিন্তু ঝাহাদের মন অব্যক্তে আসক্ত, তাহাদের অধিকতর কষ্ট হইয়া থাকে; কারণ দেহাভিমানী ব্যক্তি অতি কষ্টে এই নিষ্ঠা বৰ্ষে নিষ্ঠা লাভ করিতে পারে। কিন্তু ঝাহারা সম্ময় কার্য আমাতে সমর্পণ করিয়া মৎপরায়ণ হইয়া আমার ধ্যান ও উপাসনা করেন, আরি তাহাদিগকে শীঘ্ৰই পুনঃ পুনঃ অগ্রয়ত্যুক্ত যথাসম্মূল হইতে উক্তার কৰি, কারণ তাহাদের মন সর্বদাই আমার প্রতি সম্পূর্ণক্ষেত্রে আসক্ত।’<sup>1</sup> এখানে জ্ঞানবোগ ভক্তিযোগ উভয়কেই লক্ষ্য করা হইয়াছে। এমন কি, উদ্বৃত্তাংশে উভয়েই লক্ষণ প্রকাশ করা হইয়াছে, বলা যাইতে পারে। জ্ঞানবোগ অবশ্য অতি মহান्; উহা তত্ত্ববিচারের দ্বারা পরৱৰ্তকে অচুতব করিবার পথ। আর আশৰ্দের বিষয় প্রত্যেকেই ভাবে—তত্ত্ববিচারের দ্বারা সে সব কিছু করিতে পারে। কিন্তু বাস্তবিক জ্ঞানবোগ অঙ্গসারে জীবন-ষাপন বড় কঠিন ব্যাপার, উহাতে অনেক বিপদ্বশক্তি আছে।

জগতে হই প্রকার লোক দেখিতে পাওয়া যাব। একদল আহুতি-প্রকৃতি—তাহারা এই শরীরটাকে স্মৃথিক্ষাঙ্কন্তে রাখাই জীবনের চরম উদ্দেশ্য মনে করে। আর ঝাহারা দেবপ্রকৃতি, তাহারা এই শরীরকে কেবল কোন বিশেষ উদ্দেশ্যসাধনের উপায় মনে করেন। তাহারা মনে করেন, উহা যেন আঙ্গার উপ্তিসাধনের ষঙ্কবিশেষ। কথিত আছে, শয়তান মিজ উদ্দেশ্য-

সিদ্ধির অঙ্গ শাস্ত্র উচ্ছৃত করিতে পারে, করিয়াও থাকে। স্বতরাং জ্ঞানবার্গ যেমন সাধুব্যক্তির উচ্ছতম আদর্শলাভের প্রাবল উৎসাহাতো, সেইক্রপ অসাধু ব্যক্তিগত কার্যের সমর্থক বলিয়া মনে হয়। জ্ঞানধোগে ইহাই মহা বিপদাশঙ্কা। কিন্তু ভক্তিধোগ অতি শাস্তাবিক ও মধুর। ভক্ত জ্ঞানধোগীর মতো অত উচ্চ স্তরে উঠেন না, স্বতরাং তাহার গভীর পতনের আশঙ্কাও নাই। এইটুকু বুঝিতে হইবে যে, সাধক যে পথই অবলম্বন করন না কেন, যতদিন না সমুদয় বক্ষনমোচন হইতেছে, ততদিন তিনি কখনই মৃক্ত হইতে পারেন না। অর করা ঘাইতে পারে, ভক্ত এই সহজ পথ বাছিয়া লইয়া কিভাবে মুক্তিলাভ করিবেন?

(এই কয়েকটি প্লোকে দেখা যায়, প্রগাঢ় ভক্তি দ্বারা কিরণে জ্বলেকা ভাগ্যবতী গোপীর জীবাত্মার পাপপুণ্যক্রপ বক্ষন চূর্ণ হইয়া গিয়াছিল। ‘ভগবানের চিন্তাজনিত পরমাঙ্গাদে তাহার সমুদয় পুণ্যকর্মজনিত বক্ষন ক্ষয়প্রাপ্ত হইল, আর ভগবানকে কাছে না পাওয়ার মহাত্মাখে তাহার সমুদয় পাপ ধোত হইয়া গেল। তখন কোন বক্ষন না থাকায় সেই গোপকস্তা মুক্তিলাভ করিলেন।’<sup>১</sup> এই শাস্ত্রবাক্য হইতে বেশ বুঝা যায়, ভক্তিধোগের গুহ্য মহশ্চ এই যে, মহশ্চহৃদয়ের ষত শ্রকার বাসনা বা ভাব আছে, উহার কোনটিই স্বরূপতঃ মন্দ অয় ; উহাদিগকে ধীরে ধীরে নিয়ন্ত্রিত করিয়া ক্রমশঃ উচ্চাভিমুখী করিতে হইবে, যতদিন না ঐগুলি চরমোৎকর্ষ লাভ করে। উহাদের সর্বোচ্চ গতি ভগবান, এবং অঙ্গাঙ্গ সকল গতিই নিয়াভিমুখী। ফল অমুসারে আমাদের সমুদয় মনোভাবকে দুই তাগে বিভক্ত করা যায়—স্বধ ও দুঃখ ; শেষোভূত মনোভাবকে কি করিয়া উচ্চাভিমুখী করা যায়, তাহা ভাবিয়া সাধক দিশেহারা হন। কিন্তু ভক্তিধোগ শিক্ষাদেয়—ইহা সত্যসত্যই সম্ভব। দুঃখের প্রোজনীয়তা আছে। বিষয় বা ধন লাভ করিতে না পারিয়া স্বধন কেহ দুঃখ পায়, তখন দুঃখবৃত্তিকে তুল পথে চালিত করা হইতেছে। ‘কেন আমি সেই পরম পুরুষকে লাভ করতে পারিলাম না? কেন আমি ভগবানকে পাইলাম না?’—এই

তচিচ্ছাবিপ্লাঙ্গাদুরক্ষীণপুণ্যাচয়া তথা।

তদপ্রাপ্তিমহাতৃঃ খবিজীনাশেবপাতক।

চিন্তাপ্রতী তপঃস্তুতি পরব্রহ্মবৰ্তপিশম।

নিরচ্ছামতয়া মৃক্তিঃ গতাক্ষণ সোপকস্তক।—বিকুপ্তরাগ, ১১৩২১-২২

ବଲିଆ ସଦି କେହ ସନ୍ତଗାମ ଅଛିବ ହୟ, ତବେ ସେଇ ସନ୍ତଗା ତାହାର ମୁକ୍ତିର କାରଣ ହଇବେ । କୟେକଟି ମୁହଁ ପାଇଲେ ସଖନ ତୋମାର ଆହ୍ଲାଦ ହୟ, ତଥନ ବୁଝିତେ ହଇବେ ତୁମି ତୋମାର ଆହ୍ଲାଦ-ବୃତ୍ତିକେ ଭୂଲ ପଥେ ଚାଲାଇତେଛ । ଉହାକେ ଉଚ୍ଛତର ବିଷୟେ ପ୍ରେରଣ କରିତେ ହଇବେ, ଆମାଦେର ସର୍ବୋଚ୍ଚ ଲକ୍ଷ୍ୟ ଭଗବାନେର ଚିନ୍ତାର ଆନନ୍ଦ ବୋଧ କରିତେ ହଇବେ । ଅଗ୍ରାଗ୍ନ ଭାବ ସମସ୍ତକେଷ ଏହି ଏକଇ କଥା । ତତ୍ତ୍ଵ ବଲେନ, ଉହାଦେର କୋନଟିଇ ମନ୍ଦ ନୟ; ହୃତରାଂ ତିନି ଐ ଭାବଙ୍ଗଳି ବଶୀଭୂତ କରିଯା ନିଶ୍ଚିତଭାବେ ଦେଖରାଭିମୁଖୀ କରେନ ।

## ভক্তির প্রকাশভেদ

তগবানে ভক্তি যতভাবে প্রকাশিত হয়, এখানে তাহার কয়েকটি আলোচিত হইতেছে।<sup>১</sup> প্রথম—‘শ্রদ্ধা’। লোকে মন্দির ও তীর্থস্থানসমূহের প্রতি এত শ্রদ্ধাসম্পন্ন কেন? এই-সকল স্থানে ঈশ্বরের পূজা হয় বলিয়া, এই-সকল স্থানে গেলে ঈশ্বরের ভাবের উদ্দীপনা হয় বলিয়া, এই-সকল স্থানের সত্ত্বা জড়িত। সকল দেশেই লোকে ধর্মাচার্ষগণের প্রতি এত শ্রদ্ধাসম্পন্ন কেন? তাহারা সকলেই সেই এক তগবানের মহিমাই প্রচার করেন; তাহাদের প্রতি শ্রদ্ধাসম্পন্ন হওয়াই স্বাভাবিক। এই শ্রদ্ধার মূল ভালবাসা। যাহাকে আমরা ভালবাসি না, তাহার প্রতি শ্রদ্ধাসম্পন্ন হইতে পারি না।

তারপর ‘প্রীতি’—ভগবিজ্ঞান স্থথ বা আনন্দানুভব। বিষয়ে মানুষ কি তৌর আনন্দ অনুভব করিয়া থাকে! ইন্দ্রিয়স্থকর দ্রব্য লাভ করিতে মানুষ সর্বত্র ছুটিয়া যায়, মহা বিপদেরও সম্মুখীন হয়। ভক্তের চাই ঠিক এই প্রকার ভালবাসা। তগবানের দিকে এই ভালবাসার ঘোড় ফিরাইতে হইবে।

তারপর মধুরতম যন্ত্রণা ‘বিরহ’—প্রেমাঙ্গদের অভাবজনিত মহাদৃঃখ। এই দৃঃখ জগতে সকল দৃঃখের মধ্যে মধুর—অতি মধুর। ‘ভগবানকে লাভ করিতে পারিলাম না, জীবনে একমাত্র প্রাপ্তব্য বস্তু পাইলাম না’ বলিয়া মানুষ যখন অতিশয় ব্যাকুল হয় এবং সেজন্ত যন্ত্রণায় অস্তির ও উগ্রত হইয়া উঠে, তখনই বুঝিতে হইবে ভক্তের বিরহ-অবস্থা। মনের এই অবস্থা হইলে প্রেমাঙ্গদ ব্যতীত আর কিছু ভাল লাগে না (ইতর-বিচিকিৎসা)। পার্থিব প্রেমে মাঝে মাঝে উগ্রত প্রেমিক-প্রেমিকার মধ্যে এই বিরহ দেখা যায়। নরনারীর পরম্পর-মধ্যে প্রগাঢ় প্রণয় হইলে তাহারা যাহাদিগকে ভালবাসে না, তাহাদের সামিধ্যে অভাবতই একটু বিরক্তি বোধ করে। (এইরপে যখন পরাভক্তি দ্বায়ে প্রভাব বিস্তার করিতে থাকে, তখন বে বস্তু, বিষয় বা ব্যক্তি সাধক ভালবাসেন না, সেগুলি সহ করিতে পারেন না। তখন তগবান ব্যতীত অন্ত বিষয়ে কথা বলাও ভক্তের পক্ষে বিরক্তিকর হইয়া

১. সন্ধান-বহুমান প্রীতিবিরহেতৰ-বিচিকিৎসা-বহিব্যাক্তিতর্থপ্রাণহান-তীয়তাসর্বত্ত্বাবাআতিকূল্যাদীমি চ অরণ্যেজ্যো বাহুন্তু।—শান্তিলক্ষ্মত, (২১) ৪৪

ପଡ଼େ । ‘ତୋହାର ବିଷୟେ, କେବଳ ତୋହାର ବିଷୟେ ଚିନ୍ତା କର, ଅଞ୍ଚ ସକଳ କଥା ତୋଗ କର ।’ ସୀହାରା ଶୁଣିଥିର ମହିନେ କଥା ବଲେନ, ଭକ୍ତ ତୋହାଦିଗଙ୍କେହି ବନ୍ଧୁ ବଲିଯା ମନେ କରେନ ; କିନ୍ତୁ ସୀହାରା ଅଞ୍ଚ ବିଷୟେ କଥା ବଲେନ, ତୋହାଦିଗଙ୍କେ ଶକ୍ତ ବଲିଯା ମନେ ହୟ ।

ଆରା ଏକ ଉଚ୍ଚ ଅବହା ଆସେ, ସଥନ ଏହି ଜୀବନଧାରଣା ଶୁଣୁ ତୋହାର ଅଞ୍ଚ । ଉହା ବ୍ୟାତୀତ ଏକ ମୁହଁରେ ଅଞ୍ଚଙ୍କ ଜୀବନଧାରଣ କରା ଭକ୍ତେର ପକ୍ଷେ ଅନ୍ତର ବୋଧ ହୟ । ଏହି ଅବହାର ଖାଜୀଯ ନାମ ‘ତଦର୍ଥପ୍ରାଗହାନ’ । ଆର ସେଇ ପ୍ରିୟତମେର ଚିନ୍ତା ହୃଦୟେ ବର୍ତ୍ତମାନ ଥାକେ ବଲିଯାଇ ଏହି ଜୀବନଧାରଣେ ସ୍ଵର୍ଥବୋଧ ହୟ । ସଂକ୍ଷେପେ —ପ୍ରିୟତମେର ଚିନ୍ତା ଆଛେ ବଲିଯାଇ ଜୀବନ ତଥବ ମଧୁର ବଲିଯା ମନେ ହୟ ।

**ତଦୀୟତା—**ତୋହାର ହଇୟା ଘାନ୍ଧୀା ; ଭକ୍ତିମତେ ସାଧକ ସଥନ ସିଦ୍ଧାବହ୍ନା ପ୍ରାପ୍ତ ହନ, ତଥନ ଏହି ‘ତଦୀୟତା’ ଆସେ । ସଥନ ତିନି ଭଗବାନେର ପାଦ ସ୍ପର୍ଶ କରିଯା ଧନ୍ତ ହନ, ତଥବ ତୋହାର ପ୍ରକୃତି ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣକାଳେ ପରିବର୍ତ୍ତିତ ହଇୟା ଘାନ୍ଧୀା, ବିନ୍ଦୁକ ହଇୟା ଘାନ୍ଧୀା ; ତଥନ ତୋହାର ଜୀବନେର ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ ପୂର୍ଣ୍ଣ ହଇୟା ଘାନ୍ଧୀା । ତଥାପି ଅନେକ ଭକ୍ତ କେବଳ ଈଶ୍ଵରେ ଉପାସନାର ଅନ୍ତରେ ଜୀବନଧାରଣ କରେନ । ଏହି ଜୀବନେ ଇହାଇ ତୋହାଦେର ଏକମାତ୍ର ହୃଦ—ଏହି ତୋହାରା ଛାଡ଼ିତେ ଚାନ ନା । ‘ହେ ରାଜୁ, ହରିର ଏତାଦୃଶ ମନୋହର ଶୁଣିବାଶି ଯେ, ସୀହାରା ଆପ୍ନାଯ ପରମ ତୃପ୍ତି ଲାଭ କରିଯାଛେ, ସୀହାଦେର ହଦୟପଥି ଛିନ୍ନ ହଇୟାଛେ, ତୋହାରା ଓ ଭଗବାନଙ୍କେ ନିକାର ଭକ୍ତି କରିଯା ଥାକେନ ।’<sup>୧</sup> ‘ଏହି ଭଗବାନଙ୍କେ ଦେବଗମ, ମୁମ୍ଭୁ ଓ ବ୍ରହ୍ମବାଦୀରାଓ ଉପାସନା କରିଯା ଥାକେନ ।’<sup>୨</sup> ସଥନ ମାହୁସ ନିଜେକେ ଏକେବାରେ ଭୁଲିଯା ଗିଯାଛେ ତଥନହି ଏହି ‘ତଦୀୟତା’-ଅବହା ଲାଭ ହୟ । ସାଧାରଣ ଭାଲବାସାତ୍ମେ ସେମନ ପ୍ରେମାମ୍ପଦେର ସକଳ ଜିନିଶଇ ପ୍ରେମିକେର ଚକ୍ର ଅମୂଲ୍ୟ ବଲିଯା ବୋଧ ହୟ, ତେମନି ଭକ୍ତେର ନିକଟ ସକଳିତ ପବିତ୍ର ବଲିଯା ବୋଧ ହୟ, କାରଣ ସବେଇ ଯେ ତୋହାର ପ୍ରେମାମ୍ପଦେର । ପ୍ରିୟତମେର ଏକ ଟୁକରା ବନ୍ଧୁଙ୍କେ ଭାଲବାସେ ; ଏକପେ ଯେ ଭଗବାନଙ୍କେ ଭାଲବାସେ, ସେ ସମୁଦ୍ର ଜଗନ୍କେରେ ଭାଲବାସେ ; କାରଣ ସମୁଦ୍ର ଅଗନ୍ତ ଯେ ତୋହାର ।

୧ ଭୟବୈକଂ ଜାନଥ ଆକାନମନ୍ତ୍ର ବାଚୋ ବିଶ୍ଵକଥାମୃତକ୍ଷେତ୍ରଃ ମେତୁଃ ।—ମୁଣ୍ଡକ ଉପ., ୨୧୧୫

୨ ଆକାରାମାଟ ମୁମ୍ଭୋ ନିର୍ବିହୀ ଅପ୍ରକରତ୍ୟେ ।

କୁର୍ବନ୍ଧାହେତୁକୀଃ ଭକ୍ତିମ୍ ଈଥରୁତଙ୍ଗେ ହାରଃ ।—ଶ୍ରୀରାତ୍ରିଗରତ, ୧୭୧୦

୩ ସଂ ସର୍ବ ଦେବା ନମଶ୍ରି ମୁମ୍ଭବୋ ବ୍ରହ୍ମବାଦିନନ୍ଦି ।

—ନ୍ରମିଂହପୂର୍ବତାପନୀ ଉପ., ୨୪

## বিশ্বপ্রেম ও আত্মসমর্পণ

প্রথমে সমষ্টিকে ভালবাসিতে না শিখিলে কিরণে ব্যষ্টিকে ভালবাসা যায়? ঈশ্বরই সমষ্টি। সমগ্র জগৎকে যদি এক অখণ্ডকরণে চিন্তা করা যায়, তাহাই ঈশ্বর; আর দৃশ্যমান জগৎ যখন পৃথক পৃথক করণে দেখা যায়, তখনই উহা ব্যষ্টি। সমষ্টিকে—সেই সর্বব্যাপীকে—যে এক অখণ্ড বস্তুর মধ্যে ক্ষত্রিয় অখণ্ড বস্তুসমূহ (unities) অবস্থিত, তাহাকে ভালবাসিলেই সমগ্র জগৎকে ভালবাসা সম্ভব। ভারতীয় দার্শনিকগণ বিশেষ (particular) লইয়াই ক্ষান্ত নন, তাহারা ব্যষ্টির দিকে ক্ষিপ্রভাবে দৃষ্টিপাত করেন এবং তারপরেই ব্যষ্টি বা বিশেষ ভাবগুলি যে সামান্য ভাবের অস্তর্গত, তাহার অন্ধেষণে প্রবৃত্ত হন। সর্বভূতের মধ্যে এই সামান্য (universal) ভাবের অন্ধেষণই ভারতীয় দর্শন ও ধর্মের লক্ষ্য। জ্ঞানীর লক্ষ্য—ধীহাকে জ্ঞানিলে সমৃদ্ধ জ্ঞান যায়, সেই সমষ্টিভূত, এক, নিরপেক্ষ, সর্বভূতের মধ্যগত সামান্যভাবস্থরূপ পুরুষকে জ্ঞান। ভক্ত চান, ধীহাকে ভালবাসিলে এই চরাচর বিশ্বব্রহ্মাণ্ডের প্রতি ভালবাসা জয়ে, সেই সর্বগত পুরুষপ্রধানকে সাক্ষাৎ উপনিষি করিতে; ঘোগীর আকাঞ্চন্দ্র সেই সকলের মূলীভূত শক্তিকে জয় করা—যাহাকে জয় করিলে সমৃদ্ধ জগৎকে জয় করা যায়। ভারতবাসীর মনের ইতিহাস পর্যবেক্ষণ করিলে জ্ঞান। যায়, কি জড়বিজ্ঞান, কি মনোবিজ্ঞান, কি ভক্তিভূত, কি দর্শন—সর্ব বিভাগেই উহা চিরকাল এই বহুর মধ্যে এক সর্বগত তত্ত্বের অপূর্ব অঙ্গসম্মানে নিয়োজিত।

ভক্ত কর্মে এই সিদ্ধান্তে উপনীত হন যে, যদি একজনের পর আর একজনকে ভালবাসিতে থাকো, তবে তুমি অনন্তকালের জন্য উত্তরোত্তর অধিকসংখ্যক ব্যক্তিকে ভালবাসিয়া যাইতে পারো, কিন্তু সমগ্র জগৎকে মোটেই ভালবাসিতে সমর্থ হইবে না। কিন্তু অবশ্যে যখন এই মূল সত্য অবগত হওয়া যায় যে, ঈশ্বর সমৃদ্ধ প্রেমের সমষ্টিস্থরূপ, মুক্ত মুমুক্ষু বৰ্জন—জগতের সকল জীবাঙ্গার সকল আকাঞ্চন্দ্র সমষ্টিই ঈশ্বর, তখনই তাহার পক্ষে সর্বজনীন প্রেম সম্ভব হইতে পারে। ভক্ত বলেন: ভগবান् সমষ্টি এবং সেই পরিদৃশ্যমান জগৎ ভগবানের পরিচ্ছিন্ন ভাব—ভগবানের অভিব্যক্তি

মাত্র। সমষ্টিকে ভালবাসিলেই সমৃদ্ধ জগৎকেই ভালবাসা হইল। তখনই জগতের প্রতি ভালবাসা ও জগতের ইতিমাধ্যন—সবই সহজ হইবে। (প্রথমে ভগবৎপ্রেমের সারা আমাদিগকে এই শক্তিলাভ করিতে হইবে, নতুবা জগতের ইতিমাধ্যন সম্ভব হইবে না। ভক্ত বলেন : সবই তাহার, তিনি আমার প্রিয়তম, আমি তাহাকে ভালবাসি। এইরূপ ভক্তের নিকট ক্রমশঃ সবই পবিত্র বলিয়া বোধ হয়, কারণ সবই তাহার। সকলেই তাহার সজ্ঞান, তাহার অঙ্গস্বরূপ, তাহারই প্রকাশ। তখন কি ভাবে অপরকে আঘাত করিতে পারি? কিরূপেই বা অপরকে ভাল না বাসিয়া থাকিতে পারি? ভগবৎপ্রেম আসিলেই তাহার সঙ্গে সঙ্গে তাহার নিচিত ফলস্বরূপ সর্বভূতে প্রেম আসিবে। আমরা যতই ভগবানের দিকে অগ্রসর হই, ততই সমৃদ্ধ বস্তুকে তাহার শিতর দেখিতে পাই। যখন সাধক এই পরাভুত্বান্তে সমর্থ হন, তখন ঈশ্বরকে সর্বভূতে দর্শন করিতে আরম্ভ করেন, এইরূপে আমাদের হৃদয় প্রেমের এক অনন্ত প্রশংসন হইয়া দাঢ়ায়। যখন আমরা এই প্রেমের আরও উচ্চতরে উপনীত হই, তখন এই জগতের সকল পদার্থের মধ্যে বে পার্থক্য আছে, তাহা একেবারে দ্রুতভূত হয়। মাহুষকে তখন আর মাহুষ বলিয়া বোধ হয় না, ভগবান् বলিয়াই বোধ হয়; অপরাপর জীবজন্মও আর জীবজন্ম বলিয়া বোধ হয় না, ঈশ্বর বলিয়াই বোধ হয়। এমন কি, ব্যাঘ্রকেও ব্যাঘ্র বলিয়া বোধ হইবে না, ভগবানেরই এক প্রকাশ বলিয়া বোধ হইবে। ‘এইরূপে এই প্রগাঢ় ভক্তির অবস্থায় সর্বপ্রাণীই আমাদের উপাস্ত হইয়া পড়ে। সর্বভূতে হরিকে অবস্থিত জানিয়া জানী ব্যক্তি সকলকে অবিচলিত ভাবে ভালবাসেন।’<sup>১</sup>

এইরূপ প্রগাঢ় সর্বব্যাপক প্রেমের ফল পূর্ণ আত্মনিবেদন ও ‘অপ্রাতিকূল্য’; এ অবস্থায় দৃঢ় বিশ্বাস হয় যে, সংসারে যাহা কিছু ঘটে, তাহার কিছুই আমাদের অনিষ্টকর নয়। তখনই সেই প্রেমিক পুরুষ—চুৎ আসিলে বলিতে পারেন, ‘স্বাগত চুৎ’; কষ্ট আসিলে বলিতে পারেন, ‘এস কষ্ট, তুমিও আমার প্রিয়তমের নিকট হইতে আসিতেছ।’ সর্প আসিলে সর্পকেও তিনি স্বাগত সজ্ঞাশণ করিতে পারেন। মৃত্যু আসিলে এরপ ভক্ত মৃত্যুকে সহান্তে অভিমন্দন

১. এবং সর্বে ভূতেয় ভক্তিরব্যাপ্তিচারণী।

কর্তব্য পশ্চিমেজ্জীবা সর্বভূতময়ঃ হরিম্।

করিতে পারেন। ‘ধন্য আমি, আমার নিকট ইহারা আসিতেছে, সকলেই স্বাগত। তগবান্ন ও শাহা কিছু তাহার—সেই সকলের প্রতি প্রগাঢ় প্রেম হইতে প্রস্তুত এই পূর্ণ নির্ভরতাৰ অবহায় ভক্তেৰ নিকট স্থখ ও দৃঢ়েৰ বিশেষ প্ৰভেদ থাকে না। তিনি তখন দৃঢ়েকষ্টেৰ জন্য আৱ অভিষোগ কৰেন না। আৱ প্ৰেমস্বৰূপ ভগবানেৰ ইচ্ছাৰ উপৰ সম্পূৰ্ণ নিৰ্ভৰতা অবশ্যই মহাবীৰস্বপূৰ্ণ কাৰ্যকলাপজনিত ঘৰোৱাশি অপেক্ষা অধিকতৰ বাঞ্ছনীয়।’

অধিকাংশ মাঝৰেৱ কাছে দেহই সৰ্বশ। দেহই তাহাদেৱ চক্ষে সমগ্ৰ বিশ্ব, দেহেৱ স্থথই তাহাদেৱ চৰম লক্ষ্য। এই দেহ ও আনন্দিক ভাব, দৈহিক ভোগ্য বস্তুকে উপাসনা কৰা-কৰ্প আনন্দিক ভাব আমাদেৱ সকলেৰ ভিতৰ প্ৰবেশ কৰিয়াছে। আমৰা খুব লহা-চওড়া কথা বলিতে পাৰি, যুক্তিৰ স্তৰে খুব উচ্চে উড়িতে পাৰি, তথাপি আমৰা শকুনিৰ মতো; যতই উচ্চে উঠিয়াছি মনে কৰি না কেন, আমাদেৱ মন ভাগাড়ে গলিত শবেৱ মাংসখণ্ডেৱ প্ৰতি আকৃষ্ট। জিজ্ঞাসা কৰি, আমাদেৱ শৱীৱকে ব্যাপ্তেৰ কৰল হইতে ব্ৰক্ষা কৰিতে হইবে কেন? ব্যাপ্তেৰ স্থূল নিবাৰণেৰ জন্য আমৰা এই শৱীৱ তাহাকে দিতে পাৰি না কেন? উহাতে তো ব্যাপ্তেৰ তৃষ্ণি হইবে, এই কাৰ্যেৰ সহিত আঞ্চলিক স্বৰ্গ ও উপাসনাৰ কি খুব বেশী প্ৰভেদ? অহংকে সম্পূৰ্ণৱপে নাশ কৰিতে পাৰি না কি? প্ৰেমধৰ্মেৰ ইহা অতি উচ্চ চূড়া, আৱ অতি অল্প লোকই এই অবস্থা লাভ কৰিয়াছে। কিন্তু যতদিন না মাঝৰ সৰ্বদা এইকৰ্প আনন্দত্যাগেৰ জন্য সৰ্বাঙ্গস্তঃকৰণে প্ৰস্তুত হয়, ততদিন সে পূৰ্ণ ভক্ত হইতে পাৰে না। আমৰা সকলেই কৰবেশী কিছু কালেৱ জন্য শৱীৱটাকে বাঁচাইয়া রাখিতে পাৰি এবং অন্নাধিক স্বাস্থ্যসংৰক্ষণ কৰিতে পাৰি, কিন্তু তাহাতে কি হইল? আমৰা শৱীৱেৰ যতই যত নই না কেন, শৱীৱ তো একদিন যাইবেই। ইহার কোন স্থায়িত্ব নাই। ধন্য তাহারা, যাহাদেৱ শৱীৱ অপৰেৱ সেবায় নষ্ট হয়। ‘সাধু ব্যক্তি কেবল অপৰেৱ সেবার জন্য ধন, এমন কি প্ৰাণ পৰ্যন্ত উৎসৰ্গ কৰিতে সদা প্ৰস্তুত হইয়া থাকেন। এই জগতে যুক্ত্যই একমাত্ৰ সত্য—এখানে যদি আমাদেৱ দেহ কোন মন্দ কাজে না গিয়া ভাল কাজে ঘায়, তবে তাহা খুব ভাল বলিতে হইবে।’<sup>১</sup> আমৰা কোনৱপে পঞ্চাশ—জোৱ

<sup>১</sup> ধৰ্মনি জীৱিভৰ্তীকৈৰ পৰাৰ্থে প্ৰাঞ্জ উৎসুকেঁ।

সন্নিৰিষ্টে বৰং তাণো বিলাপে নিয়তে সতি।—হিতোপদেশ

এক-শ বছৰ বাঁচিতে পাৰি, কিন্তু তাৰ পৰ ?—মত্য। ষে-কোন বস্তু খিৎপে উৎপন্ন, তাহাই বিশ্লিষ্ট হইয়া বিনষ্ট হইয়া থায়। এমন সময় আসিবে, যখন উহা বিশ্লিষ্ট হইবেই হইবে। দীশা, বুদ্ধি, মহাদেব, জগতেৰ বড় বড় মহাপুরুষ এবং আচার্যেৰা সকলেই এই পথে গিয়াছেন।

(ভক্ত বলেন, এই ক্ষণস্থায়ী জগতে, যেখানে সবই ক্ৰমণঃ ক্ষয় পাইতেছে, এখানে আমৰা যতটুকু সময় পাই, সেটুকুৰই সম্ভ্যবহার কৱিতে হইবে। আৱ বাস্তবিক জীবনৰ প্ৰেষ্ঠ ব্যবহাৰ—জীৱনকে সৰ্বভূতেৰ সেবায় নিযুক্ত কৱা। এই ভয়ানক দেহবুদ্ধিই জগতে সৰ্বপ্ৰকাৱ স্বার্থপৰতাৱ মূল। আমাদেৱ মহাভাৱ : এই শ্ৰীৱাটি আৰি, ষে কোন প্ৰকাৰে হউক, উহাকে বক্ষা কৱিতে হইবে ও উহাৰ স্বচ্ছন্দতা বিধান কৱিতে হইবে। এই ভাৱই আমাদেৱ পৰাৰ্থে জীৱন উৎসৱ কৱিতে দেয় না। যদি নিশ্চিত ভাৱে জানো ষে, তুমি শ্ৰীৱাট হইতে সম্পূৰ্ণ পৃথক, তবে এই জগতে এমন কিছুই নাই, যাহাৰ সহিত তোমাৰ বিৱোধ উপস্থিত হইবে ; তখন তুমি সৰ্বপ্ৰকাৱ স্বার্থপৰতাৱ অতীত হইয়া গেলে। এই অন্য ভক্ত বলেন, ‘আমাদিগকে জগতেৰ সকল পদাৰ্থ সমৰ্থে মৃতবৎ ধাকিতে হইবে,’ এবং ইহাই বাস্তবিক আত্মসমৰ্পণ—শৱণাগতি। ‘তোমাৰ ইচ্ছা পূৰ্ণ হউক’—এই বাক্যেৰ অর্থই ঐ আত্মসমৰ্পণ বা শৱণাগতি। স্বার্থেৰ অন্য সংগ্ৰাম কৱা এবং সঙ্গে সঙ্গে মনে কৱা—তগবানেৰ ইচ্ছাতেই আমাদেৱ দুৰ্বলতা ও সাংসাৰিক আকাঙ্ক্ষা জয়িয়া থাকে, ইহা মিৰ্ত্তৱতা অয়। হইতে পাৱে, আমাদেৱ স্বার্থপূৰ্ণ কাৰ্যাদি হইতেও ভবিষ্যতে আমাদেৱ মঙ্গল হয়, কিন্তু সে বিষয় তগবান দেখিবেন, তাহাতে তোমাৰ আমাৱ কিছু কৱিবাৱ নাই। প্ৰতু, মোকে তোমাৰ নামে বড় বড় মন্দিৰ নিৰ্মাণ কৰে, তোমাৰ নামে কত দান কৰে ; আমি দৱিত, আমাৰ কিছু নাই, তাই আমাৰ এই দেহ তোমাৰ পাদপদ্মে সমৰ্পণ কৱিলাম। প্ৰতু, আমাৰ ত্যাগ কৱিও না !’ ইহাই ভক্তজন্মেৰ গভীৰ প্ৰদেশ হইতে উথিত প্ৰাৰ্থনা। যিনি একবাৱ এই অবস্থাৰ আস্থাদ পাইয়াছেন, তাহাৰ নিকট এই প্ৰিয়তম প্ৰতুৱ চৱপে আত্মসমৰ্পণ—জগতেৰ সমুদ্ধৰ ধন, প্ৰতুত, এমন কি মাছৰ মতুৰ মান থল ও তোগম্ভথেৰ আশা কৱিতে পাৱে, তাহা অপেক্ষাও প্ৰেষ্ঠ বলিয়া অতীত হয়। তগবানে মিৰ্ত্তৱজনিত ‘এই শাস্তি আমাদেৱ বৃদ্ধিৰ অতীত’ ও অমূল্য। আত্মসমৰ্পণ

হইতে এই অগ্রাতিকুলা-অবস্থা জাত হইলে সাধকের আর কোনোক্লপ স্বার্থ থাকে না ; আর স্বার্থই যখন নাই, তখন আর তাহার স্বার্থহানিকর বন্ধ জগতে কি থাকিতে পারে ? এই পরম নির্ভরের অবস্থায় সর্বপ্রকার আসক্তি সম্পূর্ণক্লপে অস্তিত্ব হয়, কেবল মেই সর্বভূতের অস্তরাজ্ঞা ও আধাৰস্বক্লপ ভগবানের প্রতি সর্বাবগাহী ভালবাসা অবশিষ্ট থাকে । ভগবানের প্রতি এই আসক্তি জীবাজ্ঞার বন্ধনের কাঁচণ নয়, বরঃ উহা নিঃশেষে তাহার সর্ববন্ধন মোচন করে ।

## পরাবিদ্যা ও পরাভক্তি এক

উপনিষদ পরা ও অপরা নামক দুইটি বিদ্যা পৃথক্তাবে উল্লেখ করিয়াছেন। আর ভজের নিকটে এই পরাবিদ্যা ও পরাভক্তিতে বাস্তবিক কিছু প্রভেদ নাই। মুণ্ড উপনিষদে কথিত আছে, ‘ত্রুক্ষজ্ঞানীরা বলেন, জ্ঞানিবার যোগ্য দুই প্রকার বিদ্যা—পরা ও অপরা। উহার মধ্যে অপরা বিদ্যা—ঝোদে, যজ্ঞবৈদে, সামবেদে, অথববৈদে, শিক্ষা অর্থাৎ উচ্চারণ যতি ইত্যাদির বিদ্যা, কল্প অর্থাৎ যজ্ঞপদ্ধতি, ব্যাকরণ, নিরূপ অর্থাৎ বৈদিক শব্দসমূহের বৃৎপত্তি ও তাহাদের অর্থ যে শাস্ত্রের দ্বারা জানা যায়, এবং ছন্দঃ ও জ্যোতিষ। আর পরাবিদ্যা তাহাই, যাহা দ্বারা সেই অক্ষরকে জ্ঞানিতে পারা যায়।’<sup>১</sup>

স্মৃতীঃ স্পষ্ট দেখা গেল যে, এই পরাবিদ্যাই ব্রহ্মজ্ঞান। দেবীভাগবতে পরাভক্তির এই লক্ষণগুলি পাই : তৈল ঘেমন এক পাত্র হইতে পাত্রাস্তরে ঢালিবার সময় অবিচ্ছিন্ন ধারায় পতিত হয়, তেমনি ঘন ঘন অবিচ্ছিন্ন-ভাবে ভগবানকে শুরু করিতে থাকে, তখনই পরাভক্তির উদয় হইয়াছে, বুঝিতে হইবে।<sup>২</sup> অবিচ্ছিন্ন অহৰাগের সহিত ভগবানের দিকে হৃদয় ও মনের একপ অবিরত ও নিত্য শ্রিতাই মানব-হন্দয়ে সর্বোচ্চ ভগবৎ-প্রেমের প্রকাশ। আর সকল প্রকার ভক্তি কেবল এই পরাভক্তির—‘রাগাহুগা’ ভক্তির সোপানমাত্র। (যখন সাধকের হন্দয়ে পরাহুরাগের উদয় হয়, তখন তাহার ঘন সর্বদাই ভগবানের চিষ্ঠা করিবে, আর কিছুই তাহার স্মৃতিপথে উদ্বিধ হইবে না। তিনি নিজ মনে তখন ভগবানের চিষ্ঠা ছাড়। অন্য কোন চিষ্ঠাকে ছান দিবেন না। তাহার আজ্ঞা সম্পূর্ণ পবিত্র হইয়া মনোজগতের ও জড়জগতের স্তুল স্তুপ্স সর্বপ্রকার বক্ষন অতিক্রম করিয়া শাস্ত ও মৃক্ত ভাব ধারণ করিবে। একপ লোকই কেবল ভগবানকে নিজ হন্দয়ে উপাসনা করিতে সক্ষম। তাহার নিকট অহুষ্টান-পদ্ধতি, প্রতীক ও প্রতিমা, শাস্ত্রাদি

১ হে বিজ্ঞে বেদিতবো ইতি হ শ্চ যদ ব্রহ্মবিদো বদ্ধি পরা চৈবাপরা চ ততোপরা ঘন্থেদো  
যজ্ঞবৈদেঃ সামবেদোহথৰবৈদেঃ শিক্ষা কঠো ব্যাকরণঃ নিরূপঃ ছন্দো জ্যোতিষমিতি। অথ পরা যদা  
তদক্ষরমধিগম্যতে।—মুণ্ড উপ., ১।১।৪-৫

২ চেতসো বর্তনৈঝব তৈলধারাসমঃ সদা।—দেবীভাগবত, ১।৩।৭।।২

ও মতামত সবই অনাবশ্যক হইয়া পড়ে—উহাদের দ্বারা ঝাহার আৱ কোন উপকাৰ হয় না। জগবান্তকে একপভাবে ভালবাসা বড় সহজ নয়।

সাধাৰণ মানবীয় ভালবাসা—যেখানে প্রতিদান পায়, সেখানেই বৃক্ষ পায় ; যেখানে প্রতিদান না পায়, সেখানে উদাসীনতা আসিয়া ভালবাসার স্থান অধিকাৰ কৰে। নিতান্ত অল্প ক্ষেত্ৰেই কিঞ্চ কোনৰূপ প্রতিদান না পাইলেও প্ৰেমেৰ বিকাশ দেখা যায়। একটি দৃষ্টান্ত দিবাৰ অন্ত আমৱা অগ্নিৰ প্ৰতি পতঙ্গেৰ ভালবাসাৰ সহিত ইহার তুলনা কৱিতে পাৰি। পতঙ্গ আণুবকে ভালবাসে, আৱ উহাতে আনন্দমৰ্পণ কৱিয়া প্ৰাণত্যাগ কৰে। পতঙ্গেৰ স্বভাবই এই ভাবে অগ্নিকে ভালবাসা। জগতে যত প্ৰকাৰ প্ৰেম দৃষ্ট হয়, তয়ধ্যে কেবল প্ৰেমেৰ অন্তই যে প্ৰেম, তাহাই সৰ্বোচ্চ ও পূৰ্ণ নিঃস্বার্থ প্ৰেম। এইকপ প্ৰেম আধ্যাত্মিকতাৰ ভূমিতে কাৰ্য কৱিতে আৱস্থ কৱিলৈই প্ৰাভক্তিতে লইয়া যায়।)

## প্রেম ত্রিকোণাত্মক

প্রেমকে আমরা একটি ত্রিকোণ-ক্রপে প্রকাশ করিতে পারি, উহার কোণগুলিই যেন উহার তিনটি অবিভাজ্য বৈশিষ্ট্যের প্রকাশক। তিনটি কোণ ব্যতীত একটি ত্রিকোণ বা ত্রিভুজ সম্ব নয়, আর এই তিনটি লক্ষণ ব্যতীত প্রকৃত প্রেমও সম্ব নয়। প্রেম-ক্রপ এই ত্রিকোণের একটি কোণ :  
প্রেমে কোন দূর-কষাকষি বা কেনা-বেচার ভাব নাই। সেখানে কোন প্রতিদ্বন্দ্বের আশা থাকে, সেখানে প্রকৃত প্রেম সম্ব নয় ; সে-ক্ষেত্রে উহা কেবল দোকানদারিতে পরিণত হয়। যতদিন পর্যন্ত আমাদের তগবানের প্রতি ভয়মিশ্রিত শৰ্ক্ষা ও আহুগত্য পালনের জন্য তাহার নিকট কোন না কোন অহগ্রহ-প্রাপ্তির ভাব থাকে, ততদিন আমাদের হস্তয়ে প্রকৃত প্রেম থাকিতে পারে না। তগবানের নিকট কিছু প্রাপ্তির আশায় যাহারা উপাসনা করে, তাহারা ঐ অহগ্রহ-প্রাপ্তির আশা না থাকিলে তাহাকে উপাসনা করিবে না। তক্ষ তগবানকে ভালবাসেন তিনি প্রেমাস্পদ বলিয়া, প্রকৃত ভক্তের এই দিব্য ভাবাবেগের আর কোন হেতু নাই।)

কথিত আছে, কোন সময়ে এক বনে এক রাজাৰ সহিত জৈনেক সাধুৰ সাক্ষাৎ হয়। তিনি সাধুৰ সহিত ক্যয়ৎক্ষণ আলাপ করিয়াই তাহার পবিত্রতা ও জ্ঞানের পরিচয় পাইয়া বড়ই সম্প্রতি হইলেন। পরিশেষে তাহাকে অহুরোধ করিতে লাগিলেন, ‘আমাকে কৃতার্থ করিবার জন্য আমাৰ নিকট কিছু গ্ৰহণ কৰিতে হইবে।’ সাধু কিছু গ্ৰহণ কৰিতে অসীকাৰ কৰিলেন ও বলিলেন, ‘বনেৰ ফল আমাৰ প্ৰচুৰ আহাৰ, পৰ্বত-নিঃস্ত পৰিত্ব সৱিৎ আমাৰ পৰ্যাপ্ত পানীয়, বৃক্ষস্বক আমাৰ পৰ্যাপ্ত পৰিধেয় এবং গিৰিগুহা আমাৰ ঘথেষ্ট বাসস্থান। কেন আমি তোমাৰ কিংবা অপৱেৰ নিকট কোন কিছু লইব ?’ রাজা বলিলেন, ‘আমাকে অহগৃহীত কৰিবার জন্য আমাৰ সহিত রাজধানীতে রাজপ্রাসাদে চলুন এবং আমাৰ নিকট হইতে কিছু গ্ৰহণ কৰুন।’ অনেক অহুনয়েৰ পৱ তিনি অবশেষে রাজাৰ সহিত থাইতে দীকাৰ কৰিলেন এবং তাহার সহিত প্রাসাদে গেলেন। দান কৰিবার পূৰ্বে রাজা পুঁঃ পুঁঃ প্রাৰ্থনা কৰিতে লাগিলেন : হে তগবান, আমাকে আৱও সম্ভান-সম্ভতি দাও, আৱও ধন দাও, আৱও রাজ্য

দাও, আমার শরীর নীরোগ কর, ইত্যাদি। রাজাৰ প্রার্থনা শেষ হইবাৰ পূৰ্বেই  
সাধু শীৱৰে ঘৰেৰ বাহিৰে চলিয়া গেলেন। ইহা দেখিয়া রাজা হতবুদ্ধি হইয়া  
তাহাৰ পশ্চাদ্গমন কৱিতে কৱিতে ডাকিয়া বলিতে লাগলেন, ‘প্ৰভু, আমাৰ  
দান গ্ৰহণ না কৱিয়াই চলিয়া গেলেন?’ সাধু তাহাৰ দিকে ফিরিয়া বলিলেন,  
‘ভিক্ষুকেৰ কাছে আমি ভিক্ষা কৱি না। তুমি বিজে তো একজন ভিক্ষুক;  
তুমি আৰাব কিভাবে আমাকে কিছু দিতে পাৰো? আমি এত মূৰ্খ নই যে,  
ভিক্ষুকেৰ মিকট দান গ্ৰহণ কৱিব। যাও, আমাৰ অহসৰণ কৱিও না।’

এই গল্পটিতে ধৰ্মৱাজে ভিক্ষুক আৰ ভগবানেৰ প্ৰকৃত ভক্তদেৱ ভিতৰ  
বেশ প্ৰভেদ দেখানো হইয়াছে। (কোন বৰলাভেৰ জন্য, এমন কি মুক্তিলাভেৰ  
জন্যও ভগবানেৰ উপাসনা কৱা অধম উপাসনা। প্ৰেম কোন পুৰুষকাৰ চায়  
না, প্ৰেম সৰ্বদা প্ৰেমেৰই জন্য। ভক্ত ভগবানকে ভালবাসেন, কাৰণ তিনি না  
ভালবাসিয়া থাকিতে পাৰেন না। দৃষ্টান্ত : তুমি একটি সুন্দৰ প্ৰাকৃতিক দৃশ্য  
দোখ্যা উহা ভালবাসিয়া ফেলিলে। তুমি ঐ দৃশ্যেৰ মিকট হইতে কোম-  
ৰূপ অমুগ্রহ ভিক্ষা কৱি না, আৰ সেই দৃশ্যও তোমাৰ নিকট কিছুই প্ৰার্থনা  
কৱে না। তথাপি উহা দৰ্শন কৱিয়া তোমাৰ মনে আনন্দেৰ উদয় হয়—  
উহা তোমাৰ মনেৰ অশাস্তি দূৰ কৱিয়া দেয়, উহা তোমাকে শাস্তি কৱিয়া  
দেয়, তোমাকে ক্ষণকালেৰ জন্য একৰূপ মৰ্য্য স্বভাবেৰ উদ্বেৰ লইয়া যায় এবং  
এক স্বৰ্গীয় আনন্দে মনকে শাস্তি কৱিয়া দেয়। ইহাই প্ৰকৃত প্ৰেমেৰ ভাৱ,  
এবং এই বৈশিষ্ট্যই উক্ত ত্রিকোণাঞ্চক প্ৰেমেৰ একটি কোণ। অতএব  
প্ৰেমেৰ পৰিবৰ্তে কিছু চাহিও না, সৰ্বদা দাতাৰ আসন গ্ৰহণ কৱ। ভগবানকে  
তোমাৰ প্ৰেম নিবেদন কৱ, পৰিবৰ্তে তাহাৰ মিকট কিছু চাহিও না।)

প্ৰেমৰূপ ত্রিকোণেৰ দ্বিতীয় কোণ : প্ৰেমে কোনৰূপ ভয় নাই। যাহাৱা  
তয়ে ভগবানকে ভালবাসে, তাহাৱা মহাশ্যাধম; তাহাদেৱ মহাশ্যাভাৱ এখনও  
পূৰ্ণ বিকশিত হয় নাই। তাহাৱা শাস্তিৰ তয়ে ভগবানকে উপাসনা কৱে।  
তাহাৱা মনে কৱে, ভগবান্ এক বিৱাট পুৰুষ, তাহাৱ এক হস্তে দণ্ড, এক হস্তে  
চাবুক; তাহাৱ আজ্ঞাপালন না কৱিলে তাহাৱা দণ্ডিত হইবে। ভগবানকে  
দণ্ডেৰ ভয়ে উপাসনা কৱা অতি নিম্নশ্ৰেণীৰ উপাসনা। এইৰূপ উপাসনাকে যদি  
উপাসনাই বলিতে হয়, তবে উহা অতি অপৰিণত ভাৱেৰই উপাসনা। যতদিন  
হৃদয়ে কোনৰূপ ভয় থাকে, ততদিন সেখানে ভালবাসাৰ থাকিবে কি কৱিয়া?

ପ୍ରେମ ସଭାବତିଥି ସମ୍ମୟ ଭୟକେ ଜୟ କରିଯା ଫେଲେ । କଲ୍ପନା କର, ଏକ ତରଣୀ ଜନନୀ ପଥେ ଚଲିଯାଛେନ ; ଏକଟି କୁକୁର ଡାକିଲେଇ ତିନି ତୁ ପାଇୟା ତାଡ଼ାତାଡ଼ି ନିକଟତମ କୋନ ଗୁହେ ପ୍ରବେଶ କରେନ । କିନ୍ତୁ ସଦି ତୋହାର ଶିଶୁ ତୋହାର ସଙ୍ଗେ ଥାକେ ଏବଂ ସଦି ଏକଟି ସିଂହ ଶିଖଟିର ଉପର ଲାକାଇୟା ପଡ଼େ, ତଥାରୁ ସେଇ ଜନନୀ କୋଥାୟ ଥାକିବେ ?—ସିଂହର ମୁଖେ । ଶିଖଟିକେ ବୀଚାଇୟାର ଜଗ୍ନ ଅବଶ୍ୟକ ତିନି ଆପ୍ରାଣ ଚେଷ୍ଟା କରିବେ । ଭାଲବାସା ସର୍ବବିଧ ଭୟକେ ଜୟ କରେ । ଆୟି ଜଗଃ ହିତେ ପୃଥକ୍—ଏହି ପ୍ରକାର ଏକଟି ଶାର୍ଥପର ଭାବ ହିତେଇ ଭୟ ଜୟ । ମନକେ ସକ୍ଷିର କରିଯା ଆୟି ନିଜେକେ ସତ ଶାର୍ଥପର କରିଯା ଫେଲିବ, ଆମାର ଭୟରେ ମେହି ପରିମାଣେ ବୁଦ୍ଧି ପାଇବେ । ସଦି କେହ ଘନେ କରେ, ଦେ କୋନ କାଜେର ନୟ, ନିଶ୍ଚଯିଷୁ ସେ ଭୟେ ଅଭିଭୂତ ହିତେବେ । ଆର ନିଜେକେ ସତଇ ତୁଳି ଓ କୁନ୍ତ ବଲିଯା ନା ଭାବିବେ, ତତଇ ତୋମାର ଭୟ କମିଯା ଥାଇବେ । ସତଦିନ ତୋମାର ଏକବିନ୍ଦୁ ଭୟ ଆଛେ, ତତଦିନ ତୋମାର ମଧ୍ୟେ ପ୍ରେମ ଥାକିତେ ପାରେ ନା । ପ୍ରେମ ଓ ଭୟ ଦୁଇଟି ଏକତ୍ର ଥାକିତେ ପାରେ ନା । ଯାହାରା ଭଗବାନ୍କେ ଭାଲବାସେନ, ତୋହାରା କଥନଇ ତୋହାକେ ଭୟ କରିବେନ ନା । ‘ଭଗବାନେର ନାମ ବ୍ରଥା ଲାଇଏ ନା’—ଏହି ଆଦେଶ ଶବ୍ଦିଆ ପ୍ରକ୍ରିତ ଭଗବନ୍ପ୍ରେମିକ ହାସିଯା ଉଠେନ । ପ୍ରେମେର ଧର୍ମେ ଭଗବନ୍ଦିନୀ କୋଥାୟ ? ସେଇପେଇ ହଟୁକ, ପ୍ରକ୍ରିତ ନାମ ସତ ଲାଇତେ ପାରୋ, ତତଇ ମୟଳ । ପ୍ରକ୍ରିତ କିନ୍ତୁ ତୋହାକେ ଭାଲବାସେ, ତାହି ତୋ ତୋହାର ନାମ କରେ )

(ପ୍ରେମରପ ତ୍ରିକୋଣେର ତୃତୀୟ କୋଣ : ପ୍ରେମେ ପ୍ରତିବନ୍ଦୀର ସ୍ଥାନ ନାହିଁ । ପ୍ରେମିକେର ଆର ଦ୍ୱିତୀୟ ଭାଲବାସାର ପାତ୍ର ଥାକିବେ ନା, କାରଣ ପ୍ରେମେଇ ପ୍ରେମିକେର ସର୍ବୋଚ୍ଚ ଆଦର୍ଶ ଝପାଇଯିତ । ସତଦିନ ନା ଭାଲବାସାର ପାତ୍ର ଆମାଦେର ସର୍ବୋଚ୍ଚ ଆଦର୍ଶ ହିଯା ଦୀଢ଼ାୟ, ତତଦିନ ପ୍ରକ୍ରିତ ପ୍ରେମ ସନ୍ତ୍ଵନ ନୟ । ହିତେଇ ପାରେ, ଅନେକ ସ୍ଲେ ମାନୁଷେର ଭାଲବାସା ଭୂଲ ପଥେ ଚାଲିତ ହୟ, ଅପାତ୍ରେ ଅର୍ପିତ ହୟ, କିନ୍ତୁ ପ୍ରେମିକେର ପକ୍ଷେ ତୋହାର ପ୍ରିୟ ସର୍ବଦା ତୋହାର ସର୍ବୋଚ୍ଚ ଆଦର୍ଶ । ଏକଜନ ହୟତୋ ଜ୍ୟନ୍ତ୍ୟତମ ବ୍ୟକ୍ତିକେ ଭାଲବାସିତେଛେ, ଆର ଏକଜନ—ମହାତମ ଏକ ବ୍ୟକ୍ତିକେ ଭାଲବାସିତେଛେ, ତା ସନ୍ତେଷ ଉଭୟଙ୍କ ନିଜ ଆଦର୍ଶକେଇ ଭାଲବାସା ହିତେଛେ । ପ୍ରତ୍ୟେକ ବ୍ୟକ୍ତିର ଉଚ୍ଚତମ ଆଦର୍ଶକେଇ ଦୈଖ୍ୟର ବଳା ହୟ । ଅଜ୍ଞ ବା ଜ୍ଞାନୀ, ସାଧୁ ବା ପାପୀ, ଭର ବା ନାରୀ, ଶିକ୍ଷିତ ବା ଅଶିକ୍ଷିତ—ସକଳେଇ ଉଚ୍ଚତମ ଆଦର୍ଶ ଦୈଖ୍ୟ । ସମ୍ମୟ ସୌନ୍ଦର୍ଯ୍ୟ, ମହତ୍ଵ ଓ ଶକ୍ତିର ଉଚ୍ଚତମ ଆଦର୍ଶମୂହ୍ୟ ସମ୍ବନ୍ଧିତ କରିଲେଇ ପ୍ରେମଯ ଓ ପ୍ରେମାନ୍ତର ଭଗବାନେର ପୂର୍ଣ୍ଣତମ ଭାବ ପାଓଯା ଥାଯା ।)

এই আদর্শগুলি প্রত্যেক ব্যক্তির মনে কোন না কোনভাবে স্বত্ত্বাবত্তী বর্তমান। উহারা যেন আমাদেরই মনের অঙ্গ বা অংশবিশেষ। মানবপ্রকৃতিতে ধে-সকল ক্রিয়ার বিকাশ দেখিতে পাওয়া যায়, ঐগুলি সবই আদর্শকে ব্যাবহারিক জীবনে পরিণত করিবার চেষ্টা। আমরা আমাদের চতুর্দিকে সমাজে যে মানবিধি কর্মের প্রকাশ ও আন্দোলন দেখিতে পাই, তাহা ভিন্ন ভিন্ন আঘাত বিভিন্ন আদর্শকে কার্যে পরিণত করিবার চেষ্টার ফলমাত্র। ভিতরে যাহা আছে, তাহাই বাহিরে আসিবার চেষ্টা করিতেছে। মানবসম্মে আদর্শের এই চিরপ্রবল প্রভাবই একমাত্র প্রেরণাশক্তি, যাহা মানবজাতির মধ্যে সতত ক্রিয়াশীল। হইতে পারে, শত শত জন্মের পর, সহস্র সহস্র বৎসর চেষ্টার পর মাঝুষ বৃথিতে পারে আমাদের অন্তরের আদর্শ অমৃতায়ী বাহিরকে গড়িয়া তুলিবার চেষ্টা বা বাহিরের অবস্থাসমূহের সহিত ভিতরের আদর্শকে সম্পূর্ণ খাপ খাওয়াইবার চেষ্টা বৃথা। এইটি বৃথিতে পারিলে সাধক বহির্জগতে নিজের আদর্শ প্রক্ষেপ করিবার চেষ্টা পরিত্যাগ করিয়া সেই উচ্চতম প্রেমের ভূমি হইতে আদর্শকেই আদর্শক্রপে উপাসনা করে। সমুদয় নিষ্ঠাস্তরের আদর্শগুলি এই পূর্ণ আদর্শের অঙ্গর্গত।

সকলেই এ কথার সত্যতা স্বীকার করেন যে, কুকুরার মধ্যেও প্রেমিক হেলেনের সৌন্দর্য দেখিয়া থাকেন। বাহিরের লোক বলিতে পারে, প্রেম অপাত্তে প্রদত্ত হইতেছে, কিন্তু প্রেমিক কুকুরা দেখেন না, তিনি তাহার হেলেনকেই দেখিয়া থাকেন। সুন্দর বা কুৎসিত যাহাই হউক, প্রেমের আধার প্রকৃতপক্ষে যেন একটি কেন্দ্র, তাহার চারিদিকে আমাদের আদর্শগুলি রূপায়িত হয়। সাধারণতঃ মাঝুষ কিসের উপাসনা করে?—অবগ্নি শ্রেষ্ঠ তত্ত্ব প্রেমিকের সর্বাবগাহী পূর্ণ ভাবাদর্শ নয়। নরনারীগণ সাধারণতঃ নিজ নিজ অন্তরের আদর্শকেই উপাসনা করে। প্রত্যেকেই নিজ নিজ আদর্শকে বাহিরে আনিয়া তাহারই সম্মুখে ভূমিষ্ঠ হইয়া প্রণাম করে। তাহি তো আমরা দেখিতে পাই, যাহারা নিজেরা নিষ্ঠার ও রক্তপিপাস্ত, তাহারা এক রক্তপিপাস্ত ঈশ্঵র কল্পনা করে, কারণ তাহারা কেবল নিজ নিজ ভাবের উচ্চতম আদর্শকেই ভালবাসিতে পারে। এই জন্মই সদ্ভাবাপন্ন ব্যক্তির ঈশ্বরের আদর্শ অতি উচ্চ, তাহার আদর্শ অপর ব্যক্তির আদর্শ হইতে অত্যন্ত পৃথক।

## প্রেমের ভগবানের প্রমাণ তিনিই

যে প্রেমিক ব্যক্তি স্বার্থপুরতা, লাভের আকাঙ্ক্ষা ও পরিবর্ত্ত-ভাবের উর্ধ্বে উঠিয়াছেন এবং ঈশ্বর সমষ্টে ঈহার কোম ভয় নাই, তাহার আদর্শ কি? মহামাহময় ঈশ্বরকেও তিনি বলিবেন—আমি তোমাকে আমার সর্বস্ব দিয়াছি, আমার নিজের বলিতে আর কিছুই নাই, তথাপি তোমার নিকট হইতে আমি কিছুই চাই না। বাস্তবিক এমন কিছুই নাই, যাহা আমি ‘আমার’ বলিতে পারি। যখন সাধক এই দৃঢ় বিশ্বাস লাভ করেন, তখন তাহার আদর্শ প্রেমজনিত পূর্ণ নির্ভৌকতার আদর্শে পরিণত হয়। এই প্রকার সাধকের সর্বোচ্চ আদর্শে কোন প্রকার বিশেষস্বরূপ সঙ্গীর্ণতা থাকে না। উহা সার্বভৌম প্রেম, অনন্ত ও অসীম প্রেম, উহাই প্রেমস্বরূপ। প্রেমের এই মহান् আদর্শকে তখন সেই সাধক কোনস্বরূপ প্রতীক বা প্রতিমার সহায়তা না লইয়াই উপাসনা করেন। এই সর্ববগাহী প্রেমকে ‘ইষ্ট’ বলিয়া উপাসনা করাই পরাভুতি। অন্য সকলপ্রকার ভক্তি কেবল উহা লাভের সোপানমাত্র।

এই প্রেমধর্ম অঙ্গসূরণ করিতে করিতে আমরা যে সফলতা বা বিফলতার সম্মুখীন হই, সে-সব এই আদর্শলাভের পথেই ঘটে। অন্তরে একটির পর একটি বস্ত গৃহীত হয় এবং আমাদের আদর্শ উহার উপর একে একে প্রক্ষিপ্ত হইতে থাকে। ক্রমশঃ এই সমূহ বাহ্যবস্তুই ক্রমবিস্তারশীল সেই আভ্যন্তরীণ আদর্শকে প্রকাশ করিতে অক্ষম হয়, এবং তত্ত্ব স্বভাবতই একটির পর একটি আদর্শ পরিভ্যগ করেন। অবশ্যে সাধক বুঝিতে থাকেন, বাহ্যবস্তুতে আদর্শ উপলক্ষ্য করিবার চেষ্টা বৃথা, আদর্শের সহিত তুলনায় সকল বাহ্যবস্তুই অতি তুচ্ছ। কালক্রমে তিনি সেই সর্বোচ্চ ও সম্পূর্ণ প্রেম লাভ করেন। উহা তাহার অন্তরে জীবস্ত ও সত্যস্বরূপে অঙ্গভূত হয়। যখন তত্ত্ব এই অবস্থায় উপনীত হন, তখন ‘ভগবান্কে প্রমাণ করা যায় কি না?’—এই সকল প্রশ্ন জিজ্ঞাসা করিতে তাহার আর ইচ্ছাই হয় না। তাহার নিকট ভগবান্ প্রেময়, প্রেমের সর্বোচ্চ আদর্শ এবং এই ভাবই তাহার পক্ষে যথেষ্ট। প্রেমস্বরূপ বলিয়া ঈশ্বর স্বতঃসিদ্ধ, অন্যপ্রমাণ-নিরপেক্ষ। প্রেমিকের নিকট প্রেময়ের অস্তিত্ব-প্রমাণের কিছুমাত্র আবশ্যকতা

নাই। অঙ্গাঙ্গ ধর্মের শাসক ঈশ্বরের অস্তিত্ব প্রমাণ করিতে অনেক যুক্তি আবশ্যক হয় বটে, কিন্তু এ অবহৃত ভক্ত একপ ঈশ্বর ধারণা করিতে পারেন না। তাঁহার নিকট এখন ভগবান্ কেবল প্রেমস্বরূপে বর্তমান। সকলের অস্তর্যামিরূপে তাঁহাকে অহুভব করিয়া ভক্ত আনন্দে বলিয়া উঠেন, ‘কেহই পতির জন্য পতিকে ভালবাসে না, পতির অস্তর্যামী আত্মার জন্যই পতিকে ভালবাসে। কেহই পত্নীর জন্য পত্নীকে ভালবাসে না, পত্নীর অস্তর্যামী আত্মার জন্যই পত্নীকে ভালবাসে।’

কেহ কেহ বলেন, স্বার্থপরতাই মাঝের সর্বপ্রকার কর্মের মূল। উহাও প্রেম, তবে (কোন বস্তু বা ব্যক্তিতে সৌমাবন্ধ হইয়া) ‘বিশেষ’-ভাবাপন্ন হওয়ায় উহা নিষ্পত্তরে নামিয়া গিয়াছে মাত্র। যখন আমি নিজেকে জগতের সকল বস্তুতে অবস্থিত ভাবি, তখন আমার প্রেম বিশ্বব্যাপী হয় এবং আমাতে স্বার্থপরতা থাকিতে পারে না। কিন্তু যখন আমি ভববশতঃ নিজেকে বিশ্ব হইতে বিচ্ছিন্ন ক্ষেত্র প্রাণী মনে করি, তখন আমার প্রেম সঙ্কীর্ণ ও বিশেষ ভাব ধারণ করে। প্রেমের বিষয়কে সঙ্কীর্ণ ও সৌমাবন্ধ করায় আমাদের ভ্রম দৃঢ় হইয়া যায়। এই জগতের সকল বস্তুই ভগবৎ-প্রস্তুত, স্বতরাং ভালবাসার যোগ্য। কিন্তু ইহা সর্বদা স্মরণ রাখা উচিত যে, সমষ্টিকে ভালবাসিলে অংশগুলিকেও ভালবাসা হইল। এই সমষ্টিই প্রেমের সর্বোচ্চ স্তরে উপনীত ভক্তগণের ভগবান। ঈশ্বর-বিষয়ক অঙ্গাঙ্গ ভাব যথা—স্বর্গস্থ পিতা, শাস্তা, শ্রষ্টা—নামাবিধ মতামত, শাস্ত্র প্রভৃতি একপ ভক্তের নিকট নিরর্থক, তাঁহাদের নিকট এ-সবের কোন প্রয়োজনীয়তা নাই; কারণ পরাভূতির প্রভাবে তাঁহারা একেবারে এই সকলের উর্ধ্বে উঠিয়া গিয়াছেন।

যখন অস্তর শুন, পরিত্র এবং ঈশ্বরিক প্রেমামৃতে পরিপূর্ণ হয়, তখন ‘ঈশ্বর প্রেমস্বরূপ’—এই ভাব ব্যক্তীত ঈশ্বরের অন্য সর্বপ্রকার ধারণা বালকোচিত ও অসম্পূর্ণ বা অহুপূর্ণ বলিয়া পরিত্যক্ত হয়। বাস্তবিক পরাভূতির প্রভাবই এইকপ। তখন সেই সিদ্ধ ভক্ত তাঁহার ভগবানকে মন্দিরাদিতে বা গির্জায় দর্শন করিতে পান না; তিনি এমন হানই দেখিতে পান না—যেখানে ভগবান্ নাই। তিনি তাঁহাকে মন্দিরের ভিতরে দেখিতে পান, বাহিরেও দেখিতে পান, সাধুর সাধুতায় দেখিতে পান, পাপীর পাপেও দেখিতে পান, কারণ তিনি যে পূর্বেই তাঁহাকে নিত্যদীপ্তিমান ও নিত্যবর্তমান এক সর্বশক্তিমান অনিবার্য প্রেমজ্ঞাতিকূপে নিজ হৃদয়ে স্মরিয়া প্রতিষ্ঠিত করিয়াছেন।’

## মানবীয় ভাষায় ভগবৎ-প্রেমের বর্ণনা

মানবীয় ভাষায় প্রেমের এই সর্বোচ্চ আদর্শ প্রকাশ করা অসম্ভব। উচ্চতম মানবকল্পনাও উহার অনন্ত পূর্ণতা ও সৌন্দর্য অঙ্গুভব করিতে অক্ষম। তথাপি সর্বদেশের নিম্ন ও উচ্চ ভাবের প্রেমধর্মের সাধকগণকে তাঁহাদের প্রেমের আদর্শ বুঝিতে ও বুঝাইতে চিরকালই এই অমৃপরোগী মানবীয় ভাষা ব্যবহার করিতে হইয়াছে। শুধু উহাই নয়, বিভিন্ন প্রকারের মানবীয় প্রেমই এই অব্যক্ত ভগবৎ-প্রেমের প্রতীকরণে গৃহীত হইয়াছে। মানব ঐশ্঵রিক বিষয়সমূহ নিজের মানবীয় ভাবেই চিন্তা করিতে পারে, এবং সেই পূর্ণ কেবল আমাদের আপেক্ষিক ভাষাতেই আমাদের নিকট প্রকাশিত হইতে পারে। সমুদ্র জগৎ আমাদের নিকট যেন সীমার ভাষায় লেখা অসীমের কথা। এই কারণেই ভক্তেরা ভগবান् ও তাঁহার উপাসনা-বিষয়ে লোকিক প্রেমের লোকিক ভাষা ও শব্দসমূহ ব্যবহার করিয়া থাকেন।

(প্রাভুত্বির কয়েকজন ঝোঁঠ ব্যাখ্যাতা এই দিব্য প্রেম বিভিন্ন উপায়ে বুঝিতে ও বুঝাইতে চেষ্টা করিয়াছেন। ইহার মধ্যে সর্বনিম্ন অবস্থাকে ‘শাস্ত ভক্তি’ বলে। যখন মানুষের হৃদয়ে প্রেমাঙ্গি প্রজলিত হয় নাই, বাহ ক্রিয়াকলাপও ভক্তি অপেক্ষা একটু উন্নততর সাধারণ ভালবাসার উদয় হইয়াছে মাত্র, উহাতে তৌরবেগসম্পন্ন প্রেমের উন্নততা মোটেই নাই, এভাবে ভগবানের উপাসনাকে ‘শাস্ত ভক্তি’ বা ‘শাস্ত প্রেম’ বলে। দেখিতে পাই, জগতে কতক লোক আছেন, তাঁহারা ধীরে ধীরে সাধনপথে অগ্রসর হইতে ভালবাসেন, আর কিছু লোক আছেন, তাঁহারা বাড়ের মতো বেগে চলিয়া ধান। শাস্ত-ভক্ত ধীর শাস্ত নয়। তদপেক্ষা একটু উচ্চতর ভাব—দাস্ত। এ অবস্থায় মানুষ নিজেকে ঈশ্বরের দাস তাবে। বিশ্বাসী ভৃত্যের প্রভুভক্তি হই তাঁহার আদর্শ।

তাঁর পর ‘সখ্য-প্রেম’—এই সখ্য-প্রেমের সাধক ভগবানকে সম্মোধন করিয়া থাকেন, ‘তুমি আমার পিয় বস্তু।’<sup>১</sup> এরূপ ভক্ত ভগবানের কাছে হৃদয় উন্মুক্ত

১ স্মৰে বজ্ঞান সখা স্মৰে।—গাওঁবগীতা

କରେ, ସେମନ ମାତ୍ରମ୍ ବକୁର ନିକଟ ନିଜେର ହଦୟ ଖୋଲେ, ଏବଂ ଜାମେ ବନ୍ଧୁ ତାହାର ଦୋଷେର ଅଞ୍ଚ ତାହାକେ କଥନୀ ତିରକ୍ଷାର କରିବେ ନା, ବରଂ ସର୍ବଦାଇ ସାହାଧ୍ୟ କରିତେ ଚେଷ୍ଟା କରିବେ । ବନ୍ଧୁଦୟେର ମଧ୍ୟେ ସେମନ ଏକଟା ସମାନ ସମାନ ଭାବ ଥାକେ, ସେଇକ୍ରପ ସଥ୍ୟପ୍ରେମେର ସାଧକ ଓ ତାହାର ସଥ୍ୟରପ ଭଗବାନେର ମଧ୍ୟେ ଏକଟା ସମଭାବେର ଆଦାନପ୍ରଦାନ ଚଲିତେ ଥାକେ । ଶୁତରାଂ ଭଗବାନ ଆମାଦେର ହଦୟେର ଅତି ସମ୍ମିହିତ ବନ୍ଧୁ ହଇଲେନ—ସେଇ ବକୁର ନିକଟ ଆମରା ଆମାଦେର ଜୀବନେର ସବ କଥା ଖୁଲିଯା ବଲିତେ ପାରି, ଆମାଦେର ଅନ୍ତରେର ଗତୀରତମ ପ୍ରଦେଶେର ଶୁଷ୍ଟିଭାବଗୁଣି ତାହାର ନିକଟ ଜୀବନାଇତେ ପାରି । ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ଭରସା ଆଛେ ସେ, ତିନି ଘାହାତେ ଆମାଦେର ମନ୍ଦଳ ହୟ, ତାହାଇ କରିବେନ । ଏହି ଭାବିଯା ଆମରା ଏକେବାରେ ନିଶ୍ଚିଷ୍ଟ ହଇତେ ପାରି । ଏ ଅବହ୍ୟ ଭକ୍ତ ଭଗବାନକେ ତାହାର ସମାନ ମନେ କରେନ । ଭଗବାନ ସେମ ଆମାଦେର ଖେଳାର ସାଥୀ, ଆମରା ସକଳେ ସେମ ଏହି ଜଗତେ ଖେଳା କରିତେଛି । ସେମ ଛେଲେରା ଖେଳା କରେ, ସେମ ମହାମହିମାଧିତ ରାଜ୍ଞୀ-ମହାମାଜଗଣ୍ଡ ନିଜ ନିଜ ଖେଳା ଖେଲିଯା ଥାନ, ସେଇକ୍ରପ ପ୍ରେମୟ ଭଗବାନ୍ତ୍ଵ ନିଜେ ଜଗତେର ସହିତ ଖେଳା କରିତେଛେନ । ତିନି ପୂର୍ଣ୍ଣ, ତାହାର କିଛିରଇ ଅଭାବ ନାହିଁ । ତାହାର ସୁଷ୍ଟି କରିବାର ପ୍ରୟୋଜନ କି ? ଆମରା କାର୍ଯ୍ୟ କରି, ତାହାର ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ କୋନ ଅଭାବପୂର୍ବ, ଆର ଅଭାବ ବଲିତେଇ ଅମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣତା ବୁଝାଯା । ଭଗବାନ୍ ପୂର୍ଣ୍ଣ, ତାହାର କୋନ ଅଭାବ ନାହିଁ । କେନ ତିନି ଏହି ନିୟମତ କରମୟ ସୁଷ୍ଟି ଲାଇୟା ବ୍ୟନ୍ତ ଥାକେନ ? ତାହାର ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ କି ? ଭଗବାନେର ସୁଷ୍ଟିର ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ-ବିଷୟେ ଆମରା ସେ-ସକଳ ଉପଶ୍ରାଦ୍ଧ କଲନା କରି, ସେ-ଗୁଣି ଗଲାହିସାବେ ସୁନ୍ଦର ହଇତେ ପାରେ, କିନ୍ତୁ ଉତ୍ଥାଦେର ଅଣ୍ଟ କୋନ ମୂଳ୍ୟ ନାହିଁ । ବାନ୍ଧବିକ ସବହି ତାହାର ଲୀଳା ବା ଖେଳା । ଏହି ଜଗନ୍ତ ତାହାର ଖେଳା—କ୍ରମାଗତ ଏହି ଖେଳା ଚଲିତେଛେ । ତାହାର ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ସମ୍ଭାବ୍ୟ ଜଗନ୍ତ ନିଶ୍ଚଯିତ ଶେଷ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଏକଟି ମଜାର ଖେଳାମାତ୍ର । ସହି ତୁମି ଦରିଜ ହସ, ତବେ ଏହି ଅବହାକେଇ ଏକଟି କୌତୁକ ବଲିଯା ଉପଭୋଗ କର—ସହି ଧନୀ ହସ ତୋ ଏହି ଅବହାଓ ଆର ଏକଟି ତାମାସାଙ୍କପେ ସଞ୍ଚୋଗ କର । ବିପଦ ଆସେ ତୋ ବେଶ ମଜା, ଆବାର ସୁଖ ପାଇଲେ ମନେ କରିତେ ହଇବେ, ଏ ଆରଓ ଭାଲ ମଜା । ସଂସାର ଏକଟି କ୍ରୀଡ଼ାକ୍ଷେତ୍ର—ଆମରା ଏଥାନେ ବେଶ ନାନାଙ୍କପ କୌତୁକ ଉପଭୋଗ କରିତେଛି—ସେମ ଖେଳା ହଇତେଛେ, ଆର ଭଗବାନ ଆମାଦେର ସହିତ ସର୍ବଦାଇ ଖେଳା କରିତେଛେନ, ଆମରାଓ ତାହାର ସହିତ ଖେଲିତେଛି । ଭଗବାନ୍ ଆମାଦେର ଅମ୍ବକାଳେର ଖେଳାର ସାଥୀ, କେମନ ସୁନ୍ଦର ଖେଳା ଖେଲିତେଛେ ! ଖେଳା ସାଧ

হইল—এক যুগ শেষ হইল। তারপর অল্পাধিক সময়ের জন্য বিশ্রাম—তার পর আবার খেলা আরম্ভ—আবার জগতের শক্তি কেবল যথম তুলিয়া যাও সবই খেলা, আর তুমিও এ খেলার সহায়ক, তখনই—কেবল তখনই দৃঃখকষ্ট আসিয়া উপস্থিত হয় ; তখনই হৃদয় তারাক্রান্ত হয়, আর সংসীর তোমার উপর প্রচণ্ড শক্তিতে চাপিয়া বসে। কিন্তু যখনই তুমি এই দৃঃখণ্ড জীবনের পরিবর্তনশীল ঘটনাবলীতে সত্যবুদ্ধি ত্যাগ কর, আর যথম সংসারকে লীলাভূমি ও নিজদিগকে তাঁহার লীলাসহায়ক বলিয়া মনে কর, তখনই তোমার দৃঃখ চলিয়া যাইবে। প্রতি অনুত্ত তিনি খেলা করিতেছেন। তিনি খেলা করিতে করিতে পৃথিবী, স্রূত, চন্দ্ৰ প্রভৃতি নির্মাণ করিতেছেন। তিনি মহুষ্য-হৃদয়, আণী ও উত্তিদস্মৃহের সহিত খেলা করিতেছেন। আমরা যেন তাঁহার হাতে দাবাবোড়ের ঘুঁটি, একটি ছকে বসাইয়া তিনি যেন সেগুলি চালিতেছেন। তিনি আমাদিগকে প্রথমে একদিকে, পরে অপর দিকে সাঙ্গাইতেছেন—আমরাও জ্ঞাতসারে বা অজ্ঞাতসারে তাঁহারই খেলার সহায়ক। কি আনন্দ ! আমরা তাঁহার খেলার সহায়ক।

(প্রবর্তী ভাবকে ‘বাংসল্য’ বলে। উহাতে ভগবানকে পিতা না ভাবিয়া সন্তান ভাবিতে হয়। এটি কিছু ন্তুন ব্রকমের বোধ হইতে পারে, কিন্তু উহার উদ্দেশ্য ঈশ্বর সম্বন্ধে আমাদের ধারণা হইতে ঈশ্বরের ভাবগুলি দূর করা। ঈশ্বর-ভাবের সঙ্গে সঙ্গেই ভয় আসে। ভালবাসায় কিন্তু ভয় থাকা ঠিক নয়। চরিত্র-গঠনের জন্য ভক্তি ও আজ্ঞাবহতা অভ্যাস করা আবশ্যক বটে, কিন্তু একবার চরিত্র গঠিত হইয়া গেলে প্রেমিক যথন শান্ত-প্রেমের একটু আস্থাদ পান, আবার প্রেমের তীব্র উন্নততাও কিছু আস্থাদ করেন, তখন তাঁহার আর নৌতিশাস্ত্র, বিধিনিয়ম প্রভৃতির কিছুমাত্র প্রয়োজন থাকে না। ভক্ত বলেন, আমি ভগবানকে মহামহিম, ঈশ্বরশালী, জগদীশ্বর দেবদেবরূপে ভাবিতে চাই না। ভগবানের ধারণা হইতে এই ভয়োৎপাদক ঈশ্বরভাব দূর করিবার জন্য তিনি ভগবানকে নিজ শিশুসন্তানক্রপে ভালবাসেন। মাতাপিতা সন্তানকে ভয় করেন না, তাহার প্রতি তাঁহাদের ভক্তিও হয় না। সন্তানের কাছে তাঁহাদের প্রার্থনা করিবারও কিছু থাকে না। সন্তান সর্বদাই গ্রহীতা, সন্তানের প্রতি ভালবাসার জন্য মাতাপিতা শত শতবার শ্রীরত্যাগ করিতে প্রস্তুত। তাঁহাদের একটি সন্তানের জন্য তাঁহারা সহস্র জীবন উৎসর্গ

କରିତେ ଅନୁଭବ । ଏହି ଭାବ ହିତେ ଭଗବାନ୍‌କେ ବାଂସଲ୍ୟଭାବେ ଭାଲବାସା ହୁଯ । ସେ-ସକଳ ଧର୍ମସଂପ୍ରଦାୟ ବିଶ୍ୱାସ କରେନ, ଭଗବାନ୍ ଅବତୀର୍ଣ୍ଣ ହୁନ, ତୋହାଦେଇ ମଧ୍ୟେଇ ଏହି ବାଂସଲ୍ୟଭାବେ ଉପାସନା ବାତାବିକ । ମୁଲମାନଦେଇ ପଞ୍ଚ ଭଗବାନ୍‌କେ ବାଂସଲ୍ୟଭାବେ ଉପାସନା କରା ଅନୁଭବ, ତୋହାଙ୍କା ଭରେ ଏ-ଭାବ ହିତେ ଦୂରେ ସରିଯା ବାଇବେନ । କିନ୍ତୁ ଶ୍ରୀଷ୍ଟାମ ଓ ହିନ୍ଦୁ ସହଜେଇ ଇହା ବୁଝିତେ ପାରେନ, କାରଣ ତୋହାଦେଇ ମାତୃଜ୍ଞୋଡ଼େ ଯୀଶୁ ଓ କୁର୍ମର ଶିଖମୂର୍ତ୍ତି ରହିଯାଇଛେ । ଭାରତୀୟ ନାରୀଗଣ ଅନେକ ସମୟ ନିଜଦିଗକେ ଶ୍ରୀକୃତେର ମାତା ବଲିଯା ଚିନ୍ତା କରେନ; ଶ୍ରୀଷ୍ଟାନ ଜନନୀଗଣ ଓ ନିଜଦିଗକେ ଶ୍ରୀଷ୍ଟର ମାତା ବଲିଯା ଚିନ୍ତା କରିତେ ପାରେନ । ଇହା ହିତେ ପାଞ୍ଚାତ୍ୟ ଦେଶେ ଜ୍ଞାନରେ ମାତୃଭାବେ ଜ୍ଞାନ ଆସିବେ; ଆର ଇହା ତୋହାଦେଇ ବିଶେଷ ପ୍ରୋତ୍ସମ । ଭଗବାନେର ପ୍ରତି ଭଲଭକ୍ତିରପ କୁମ୍ଭସାର ଆମାଦେଇ ଅନୁଭବେର ଅନୁଭବଲେ ଦୃଢ଼ମୂଳ ହିଇଯା ଆଛେ । ଏହି ଭଲମିଶ୍ରିତ ଭକ୍ତି ଓ ଐଶ୍ଵର୍ୟହିମାର ଭାବ ପ୍ରେମେ ଏକେବାରେ ନିମଜ୍ଜିତ କରିଯା ଦିତେ ଅନେକ ଦିନ ଲାଗେ ।)

ମାନବୀୟ ଭାବେର ଆର ଏକଟି ରୂପେ ଭଗ୍ବଦ୍-ପ୍ରେମେର ଆଦର୍ଶ ପ୍ରକାଶିତ ହିଇଯାଇଛେ । ଉହାର ନାମ ‘ମୁଖ୍ୟ’-ଭାବ, ସର୍ବପ୍ରକାର ଭାବେର ମଧ୍ୟେ ଉହାଇ ଶ୍ରେଷ୍ଠ । ଏ ସଂସାରେ ପ୍ରକାଶିତ ସର୍ବୋଚ୍ଚ ପ୍ରେମେର ଉପର ଉହାର ଭିନ୍ନ—ଆର ମାନବୀୟ ଅଭିଭିତାଯାର ସତପ୍ରକାର ପ୍ରେମ ଆଛେ, ତାହାର ମଧ୍ୟେ ଉହାଇ ଉଚ୍ଚତମ ଓ ପ୍ରବଲତମ । ଶ୍ରୀ-ପୁରୁଷରେ ପ୍ରେମ ସେଇପ ମାହୁଷେର ସମ୍ମଦ୍ଦ ପ୍ରକୃତିକେ ଓଲଟ-ପାଲଟ କରିଯା ଦେଇ, ଆର କୋନ୍ ପ୍ରେମ ସେଇପ କରିତେ ପାରେ ? କୋନ୍ ପ୍ରେମ ମାହୁଷେର ପ୍ରତିଟି ପରମାପୁର ମଧ୍ୟ ଦିଯା ମଞ୍ଚାରିତ ହିଇଯା ତାହାକେ ପାଗଳ କରିଯା ତୁଲେ ?—ତାହାର ନିଜେର ପ୍ରକୃତି ଭୁଲାଇଯା ଦେଇ ? ମାହୁଷକେ ହୟ ଦେବତା, ଯଥ ପଣ୍ଡ କରିଯା ଫେଲେ ? ଦିବ୍ୟ ପ୍ରେମେର ଏହି ମୁଖ୍ୟ-ଭାବେ ଭଗବାନ୍ ଆମାଦେଇ ପାଇ । ଆମରା ସକଳେ ଶ୍ରୀ, ଜଗତେ ପୁରୁଷ ଆର କେହ ନାହିଁ । ଏକମାତ୍ର ପୁରୁଷ ଆଛେ—ତିନିହି, ଆମାଦେଇ ସେହି ପ୍ରେମାପଦାହି ଏକମାତ୍ର ପୁରୁଷ । ପୁରୁଷ ଶ୍ରୀକେ ଏବଂ ଶ୍ରୀ ପୁରୁଷକେ ସେ ଭାଲବାସା ଦିଯା ଥାକେ, ସେହି ଭାଲବାସା ଭଗବାନ୍‌କେ ଅର୍ପଣ କରିତେ ହିଇବେ ।

(ଆମରା ଜଗତେ ସତ ପ୍ରକାର ପ୍ରେମ ଦେଉିତେ ପାଇ, ଯାହା ଲାଇଯା ଆମରା ଅଙ୍ଗୀର୍ଥିକ ପରିମାଣେ ଖେଳାଇ କରିତେଛି, ଭଗବାନ୍ହି ମେଣ୍ଟିଲିର ଏକମାତ୍ର ଲକ୍ଷ୍ୟ । ତବେ ଦୃଃଖେର ବିଶ୍ୱ, ସେ ଅନୁଭ୍ବ ସମ୍ମଦ୍ରେ ପ୍ରେମେର ପ୍ରବଲ ଶ୍ରୋତୁତ୍ସଂତୀ ଅବିରତଭାବେ ପ୍ରବାହିତ ହିତେଛେ; ଅନ୍ତର ତାହା ଜାନେ ନା; ଅତରାଂ ନିର୍ବିଦେହ ଶାର ମେ ମାହୁଷଙ୍କପ କୁତ୍ର କୁତ୍ର ପୁଲୁଲେର ପ୍ରତି ଉହା ପ୍ରୋତ୍ସମ କରିତେ ଚଟ୍ଟା କରେ । ମାନବପ୍ରକୃତିତେ

সম্ভানের প্রতি যে প্রবল স্বেচ্ছা দেখা যায়, তাহা কেবল একটি সম্ভানক্রপ ক্ষুদ্র পুতুলের অঙ্গ নয় ; যদি তুমি অঙ্গভাবে ঐ একটিমাত্র সম্ভানের উপরই উহা প্রয়োগ কর, তবে সেজন্ত তোমাকে বিশেষ কষ্ট পাইতে হইবে। কিন্তু ঐ কষ্টভোগ হইতেই তোমার এই বোধ আসিবে, তোমার ভিতরে 'বে-প্রেম আছে, তাহা যদি কোন মহুষ্যে প্রয়োগ কর, তবে শীঘ্ৰই হটক বা বিলুপ্তেই হটক, যনে দুঃখ ও বেদনা পাইবে। অতএব আমাদের প্রেম সেই পুক্ষধোত্তমকেই দিতে হইবে—যাহার বিবাশ নাই, যাহার কথন কোন পরিবর্তন নাই, যাহার প্রেমসম্ভ্রে জোরাব-ভাঁটা নাই। প্রেম যেন তাহার প্রকৃত লক্ষ্যে উপনীত হয়, যেন উহা ভগবানের নিকট পৌছায়—যিনি প্রকৃতপক্ষে প্রেমের অনন্ত সমুদ্রসুরূপ, প্রেম যেন তাঁহারই নিকট পৌছায়। সকল নদীই সমুদ্রে গিয়া পড়ে, একটি জলবিন্দুও পর্বতগাত্র হইতে পতিত হইয়া নদীতে ধারিতে পারে না, ঐ নদী যত বড়ই হটক না কেন ! অবশ্যে সেই জলবিন্দু কোন না কোনক্ষে সমুদ্রে যাইবার পথ করিয়া লওয়া। ভগবান্ত আমাদের সর্বপ্রকার ভাবাবেগের একমাত্র লক্ষ্য)। যদি রাগ করিতে চাও, ভগবানের উপর রাগ কর। তোমার প্রেমাস্পদকে ডিবক্ষার কর, বস্তুকে ভর্তসনা কর ; আর কাহাকে তুমি নির্ভয়ে তিরস্কার করিতে পারো ? মর্ত্য-জীব তোমার রাগ সহ করিবে না ; প্রতিক্রিয়া আসিবেই। যদি তুমি আমার উপর ক্রুক্ষ হও, আমিও অবশ্যই সক্ষে সক্ষে তোমার উপর ক্রুক্ষ হইয়া উঠিব, কারণ আমি তোমার ক্ষোধ সহ করিতে পারিব না। তোমার প্রেমাস্পদকে বলো, 'তুমি আমার কাছে কেন আসিতেছ না ? কেন তুমি আমাকে এভাবে একা ফেলিয়া রাখিয়াছ ?' ভগবান্ত ছাড়া আর কিসে আনন্দ আছে ? ছোট ছোট মাটির টিপিতে আর কি স্থৰ ? অনন্ত আনন্দের ঘনীভূত ভাবকেই অব্যবহণ করিতে হইবে—ভগবান্ত এই আনন্দের ঘনীভূত ভাব। আমাদের সকল ভাবাবেগ যেন তাঁহারই সমীক্ষে উজ্জীত হয়। ঐগুলি তাঁহারই অঙ্গ অভিপ্রেত ; লক্ষ্যভূষিত হইলে ঐগুলি নৌচভাবে পরিণত হয় ; সোজা লক্ষ্যস্থলে অর্থাৎ ইত্যবের নিকট পৌছিলে অতি নিম্নতম বৃত্তি পর্যবেক্ষণ কৃপাঞ্জরিত হয়। শাহুম্যের শৰীর ও মনের সমুদ্রে শক্তি যে ভাবেই প্রকাশিত হটক না কেন, ভগবান্ত উহাদের একমাত্র লক্ষ্য—'একায়ন'। সমৃদ্ধাঙ্গস্থলের সব ভালবাসা—সব প্রযুক্তি যেন ভগবানের হিকেই যায় ; তিনিই একমাত্র প্রেমাস্পদ। এই দুর্দল আম

କାହାକେ ଭାଲବାସିବେ ? ତିନିଇ ପରମ ଶୁଦ୍ଧର, ପରମ ମହଃ, ସୌନ୍ଦର୍ୟକୁଳପ, ମହୁସ୍ତର୍କପ । ତୋହା ଅପେକ୍ଷା ଶୁଦ୍ଧର ଜଗତେ ଆର କେ ଆଛେ ? ତିନି ବ୍ୟାତୀତ ସ୍ଵାମୀ ହଇବାର ଉପ୍ୟୁକ୍ତ ଜଗତେ ଆର କେ ଆଛେ ? ଜଗତେ ଭାଲବାସାର ଉପ୍ୟୁକ୍ତ ପାତ୍ର ଆର କେ ଆଛେ ? ଅତଏବ ତିନିଇ ସେମ ଆମାଦେର ସ୍ଵାମୀ ହନ, ତିନିଇ ସେମ ଆମାଦେର ପ୍ରେମାସ୍ପଦ ହନ ।

ଅନେକ ସମସ୍ତ ଦେଖା ଯାଏ, ଦିବ୍ୟପ୍ରେମେ ମାତୋଯାରୀ ଭକ୍ତଗଣ ଏହି ଭଗବଂପ୍ରେମ ବର୍ଣନା କରିତେ ଗିଯା ସର୍ବପ୍ରକାର ମାନବୀୟ ପ୍ରେମେର ଭାଷାଇ ବ୍ୟବହାର କରିଯା ଥାକେନ, ଉତୋହାକେଇ ସ୍ଥିରେ ଉପଦ୍ରୋଗୀ ମନେ କରେନ । ମୂର୍ଖେରୀ ଇହା ବୁଝେ ନା—ତାହାରା କଥନ ଇହା ବୁଝିବେ ନା । ତାହାରା ଉହା କେବଳ ଜ୍ଞାନାଙ୍କିତରେ ଦେଖିଯା ଥାକେ । ତାହାରା ଏହି ଆଧ୍ୟାତ୍ମିକ ପ୍ରେମୋତ୍ସତ୍ତବ ବୁଝିତେ ପାରେ ନା । କେମନ କରିଯା ବୁଝିବେ ? ‘ହେ ପ୍ରିୟତମ, ତୋମାର ଅଧିରେ ଏକଟିମାତ୍ର ଚୁମ୍ବନ ! ଯାହାକେ ତୁମି ଏକବାର ଚୁମ୍ବନ କରିଯାଇଁ, ତୋମାର ଅନ୍ତ ତାହାର ପିପାସା ବର୍ଧିତ ହଇଯା ଥାକେ । ତାହାର ସକଳ ହୃଦୟ ଚଲିଯା ଯାଏ । ସେ ତୋମା ବ୍ୟାତୀତ ଆର ସବ ଭୁଲିଯା ଯାଏ ।’<sup>୧</sup> ପ୍ରିୟତମେର ମେହି ଚୁମ୍ବନ—ତୋହାର ଅଧିରେ ସହିତ ମେହି ସ୍ପର୍ଶେର ଅନ୍ତ ବାକୁଳ ହୁ— ଯାହା ଭକ୍ତକେ ପାଗଳ କରିଯା ଦେୟ, ଯାହା ଆହୁତିକେ ଦେବତା କରିଯା ତୁଲେ । ଭଗବାନୁ ଯାହାକେ ଏକବାର ତୋହାର ଅଧିରାମୃତ ଦିଯା କୃତାର୍ଥ କରିଯାଛେନ, ତୋହାର ସମୟ ପ୍ରକୃତିର ପରିବର୍ତ୍ତି ହଇଯା ଯାଏ । ତୋହାର ପକ୍ଷେ ଜ୍ଞାନ ଅନ୍ତର୍ହିତ ହୟ— ତୋହାର ପକ୍ଷେ ଶୁର୍ଦ୍ଧ-ଚନ୍ଦ୍ରେର ଆର ଅନ୍ତିତ ଥାକେ ନା, ସମତା ଜ୍ଞାନପରକି ମେହି ଏକ ଅନ୍ତ ପ୍ରେମେର ସମୁଦ୍ରେ ବିଗଲିତ ହଇଯା ଯାଏ । ଇହାଇ ପ୍ରେମୋତ୍ସତ୍ତବାର ଚରମ ଅବସ୍ଥା ।

ପ୍ରକୃତ ଭଗବଂପ୍ରେମିକ ଆବାର ଇହାତେଓ ସଙ୍କଟ ନନ । ସ୍ଵାମୀ-ଦ୍ୱୀର ପ୍ରେମର ତାର ତୋହାର ନିକଟ ତତ ଉତ୍ସାହକ ନନ । ଭକ୍ତେରା ଅବୈଧ (ପଦକୀୟ) ପ୍ରେମେର ଭାବ ଗ୍ରହଣ କରିଯା ଥାକେନ, କାରଣ ଉହା ଅଭିଶ୍ଵର ପ୍ରବଳ । ଉତୋହାର ଅବୈଧତା ତୋହାଦେର ଲକ୍ଷ୍ୟ ନନ । ଏହି ପ୍ରେମେର ପ୍ରକୃତି ଏହି ସେ, ସତ୍ତା ଉହା ବାଧା ପାଯ, ତତି ଉତ୍ତରାବ୍ଦିର ଧାରଣ କରେ । ସ୍ଵାମୀ-ଦ୍ୱୀର ଭାଲବାସା ସହଜ ସ୍ଵଚ୍ଛ—ଉତୋହାତେ କୋନ ବାଧାବିନ୍ନ ନାହିଁ । ମେହି ଅନ୍ତ ଭକ୍ତେରା କଲନା କରେନ, ସେମ କୋନ ନାହିଁ ତୋହାର

<sup>୧</sup> ମୁହତ୍ୱର୍ଥରେ ଶୋକନାଶରେ ଅଭିତବେଶ୍ୱର ହୁଅ ଚରିତମ୍ ।

ଇତରାଗବିଦ୍ୟାରୀଙ୍କ ନୃଗାଂ ବିଭିନ୍ନ ବୀର ମନ୍ତ୍ରହରାତ୍ମକ ।—ଶ୍ରୀମନ୍ତାଗବତ, ୧୦।୩।୧୫

প্রিয়তম পূর্খে আসক্ত, এবং তাহার পিতা, মাতা বা শ্বামী ঐ প্রেমের বিরোধী। যতই ঐ প্রেম বাধাপ্রাপ্ত হয়, ততই উহা প্রবল তাৰ ধাৰণ কৱিতে থাকে। শ্রীকৃষ্ণ বৃন্দাবনে কিৰণ লীলা কৱিতেন, কিৰণে সকলে উগ্রান্ত হইয়া তাহাকে ভালবাসিত, কিৰণে তাহার কষ্টস্বর শুনিবামাত্র গোপীরা—সেই ‘ভাগ্যবতী গোপীরা সবকিছু ভুলিয়া—জগৎ ভুলিয়া, জগতের সকল বস্তু, সাংসারিক কৰ্তব্য, সংসারের স্মৃথদৃঃখ ভুলিয়া—তাহার সহিত সাক্ষাৎ কৱিতে আসিত, মানবীয় তাত্ত্ব তাহা প্রকাশ কৱিতে অক্ষম। (মাঝম—মাঝম, তুমি তগবৎ-প্রেমের কথা বলো, আবার জগতের সব অসার বিষয়ে নিযুক্ত থাকিতেও পারো; তোমার কি মন মুখ এক? ‘যেখানে রাম আছেন, সেখানে কাম থাকিতে পারে না। যেখানে কাম, সেখানে রাম থাকিতে পারেন না; এই দুইটি কথন একত্র থাকে না। আলো এবং অক্ষকার ( রবি ও রজনী ) কথন একসঙ্গে থাকে না।’)<sup>১</sup>

১. অহী রাম তহী কাম নহী, অহী কাম তহী নহী রাম।

দুই শিখত নহী” ইব. রজনী নহী” শিখত একঠীম।—দৌহা, ভূক্ষোদাস

## উপসংহার

যখন প্রেমের এই উচ্চতম আদর্শে উপরীত হওয়া যায়, তখন দর্শনশাস্ত্র ফেলিয়া দিতে হয়, কে আৱ তখন ঐশ্বরিৰ জন্য ব্যক্ত হইবে? মুক্তি, উদ্ধার, নির্বাণ—এ-সবই তখন কোথায় চলিয়া যায়! এই ঈশ্বর-প্রেম সম্ভোগ করিতে পাইলে কে মৃত্যু হইতে চায়? ('ভগবন, আমি ধন জন সৌন্দর্য বিষ্টা—এমন কি মুক্তি পর্যন্ত চাই না। জন্মে জন্মে তোমাতে ধেন আমার অর্হেতুকী ভক্তি থাকে।') ভক্ত বলেন, 'চিনি হওয়া ভাল নয়, চিনি খেতে ভালবাসি।' তখন কে মৃত্যু হইবার ইচ্ছা করিবে? কে ভগবানের সহিত এক হইয়া যাইবার আকাঙ্ক্ষা করিবে? ভক্ত বলেন, 'আমি জানি—তিনি ও আমি এক, তথাপি আমি তাহা হইতে নিজেকে পৃথক রাখিয়া প্রিয়তমকে সম্ভোগ করিব।'

প্রেমের জন্য প্রেম—ইহাই ভক্তের সর্বোচ্চ স্থুৎ। প্রিয়তমকে সম্ভোগ করিবার জন্য কে না সহস্রবাহু বদ্ধ হইবে? কোন ভক্তই প্রেম ব্যতীত অন্য কিছু কামনা করেন না; তিনি স্বয়ং ভালবাসিতে চান, আৱ চান ভগবান ধেন তাহাকে ভালবাসেন। তাহার নিষ্কাম প্রেম—ধেন উজ্জ্বান বাহিয়া যাওয়া। প্রেমিক ধেন অদীর উৎপত্তিস্থানের দিকে—শ্রোতোর বিপরীত দিকে থান। জগৎ তাহাকে পাগল বলে। (আমি একজনকে জানি, লোকে তাহাকে পাগল বলিত। তিনি উত্তর দিতেন, 'বঙ্গগ, সমুদ্র জগৎ তো একটা বাতুলালয়। কেহ সাংসারিক প্রেম লইয়া উঞ্চক্ত, কেহ নামের জন্য, কেহ শশের জন্য, কেহ অর্থের জন্য, আবার কেহ বা স্বর্গলাভের জন্য পাগল। এই বিরাট বাতুলালয়ে, আমি ও পাগল, আমি ভগবানের জন্য পাগল। তুমি টাকার জন্য পাগল, আমি ঈশ্বরের জন্য পাগল। তুমি ও পাগল, আমি ও পাগল। আমার বোধ হয়, শেষ পর্যন্ত আমার পাগলামিই সব চেয়ে ভাল।') প্রকৃত ভক্তের প্রেম এই প্রকার তৌত্র উন্নততা, উহার কাছে আৱ সব আকর্ষণই অস্তিত্ব হয়। সমুদ্র জগৎ তাহার নিকট কেবল প্রেমে পূর্ণ—প্রেমিকের চক্ষে এইক্ষণই বোধ হয়।

১ ন ধনং ন জনং ন হৃদয়ীং কবিতাম্ বা জগদীশ কাময়ে।

মম অশ্বনি জগন্মীরে ভবতান্তক্ষিণেতুকী স্মি।—শিক্ষাটকম্, শ্রীকৃষ্ণচৈতন্ত

মাহুষের কল্পয়ে যথন এই প্রেম আবির্ভূত হয়, তখন তিনি অনন্তকালের জন্য স্থূলী, চিরকালের জন্য মুক্ত হইয়া যান। উগবৎ-প্রেমের এই পবিত্র উন্মত্ততাই কেবল আমাদের সংসার-ব্যাধি চিরকালের জন্য আরোগ্য করিতে পারে।

বৈতত্তাব লইয়াই আমাদিগকে প্রেমের ধর্ম আরম্ভ করিতে হয়। আমাদের মনে হয়, ভগবান् আমাদের হইতে পৃথক, আর আমরা ও নিজদিগকে তাহা হইতে ভিন্ন বোধ করি। উভয়ের মধ্যে প্রেম আসিয়া মিলন সম্পাদন করে। তখন মাহুষ ভগবানের দিকে অগ্রসর হইতে থাকে, আর ভগবান্ত ক্রমশঃ মাহুষের নিকটতর হইতে থাকেন। মাহুষ সংসারের সব সমস্য—যেমন পিতা, মাতা, পুত্র, স্থা, প্রতু, প্রণয়ী প্রভৃতির ভাব লইয়া তাহার প্রেমের আদর্শ ভগবানের প্রতি আরোপ করিতে থাকে। তাহার নিকট ভগবানই সর্বক্লপে বিরাজিত। আর তখনই সাধক উন্নতির চরম সৌম্যায় উপনীত হন, যখন তিনি নিজ উপাস্য দেবতায় সম্পূর্ণরূপে যগ্ন হইয়া যান। (প্রথম অবহায় আমরা সকলেই নিজেদের ভালবাসি। এই ক্ষুদ্র অহং-এর অসঙ্গত দাবি ভালবাসাকেও স্বার্থপর করিয়া তুলে। অবশেষে কিন্তু পূর্ণ জ্ঞানজ্যোতির বিকাশ হয়, তখন দেখা যায়—এই ক্ষুদ্র ‘অহং’ সেই অনন্তের সহিত একীভূত হইয়া গিয়াছে, মাহুষ স্বয়ং এই প্রেমজ্যোতির সম্মুখে সম্পূর্ণরূপে পরিবর্তিত হইয়া যায়। পূর্বে অল্পাধিক পরিমাণে তাহার যে-সকল মলিনতা ও বাসনা ছিল, তখন তাহা সব চলিয়া যায়। অবশেষে তিনি এই সুন্দর প্রাণস্পর্শী সত্য অহুভব করেন, প্রেম প্রেমিক ও প্রেমাঙ্গদ একই)

# **ভঙ্গি-রহস্য**



উদ্বোধন হইতে প্রকাশিত 'Religion of Love' পুস্তকের  
( ইংরেজী ) চতুর্থ সংস্করণের ভূমিকা হইতে

স্বামী বিবেকানন্দ Religion of Love' বা 'ভক্তি-রহস্য' সম্বন্ধে  
—কিছু ইংলণ্ডে এবং কিছু যুক্তরাষ্ট্র আমেরিকায়—যে-সকল  
বক্তৃতা দিয়াছিলেন, সেগুলিরই কয়েকটি এই বক্তৃতা-সংগ্রহে নিবন্ধ  
হইয়াছে ।...

এই বক্তৃতা-সংগ্রহ স্বামীজীর 'ভক্তিযোগ' সম্বন্ধে বক্তৃতামালা  
হইতে স্বতন্ত্র ধরনের—বিষয়বস্তু উভয়ত্র এক হইলেও এখানে  
আলোচনা ও বিশ্লেষণ গভীর অথচ অধিকতর সহজবোধ্য হইয়াছে ।

সেপ্টেম্বর, ১৯২২

প্রকাশক

১ ইংরেজী Complete Works-এ এঙ্গলি 'Addresses on Bhakti Yoga' নামে  
প্রকাশিত ।







চিকাগোতে আমীরী, ১৮৯৩

## ভক্তির সাধন

য। প্রীতিরবিবেকানাং বিষয়েনপায়নী ।

স্মারমহুমুরতঃ সা মে হৃদয়ান্তাপসর্পতু ॥<sup>৩</sup>

—বিবেকহীন ব্যক্তিগণের ইন্দ্রিয়ভোগ্য বিষয়সমূহের প্রতি যেকোণ প্রগাঢ় প্রীতি, তোমার জ্ঞ ব্যাকুল আমার এই হৃদয় হইতে সেইরূপ প্রীতি যেন কথনও দূর না হয়।

প্রহ্লাদের এই উক্তিটিই ভক্তির সর্বাঙ্কষ্ট সংজ্ঞা বলিয়া মনে হয়

আমরা দেখিতে পাই, যাহারা উচ্চতর কিছু জানে না, ইন্দ্রিয়ভোগ্য বিষয়ে—টাকাকড়ি, বেশভূষা, জীপুর, বন্ধুবান্ধব ও সম্পত্তিতে—তাহাদের কি দারুণ প্রীতি, কি প্রচণ্ড আসঙ্গি ! তাই ভক্তরাজ প্রহ্লাদ পূর্বোক্ত শ্লোকে বলিতেছেন, ‘আমি কেবল তোমার প্রতি ঐরূপ প্রবলভাবে অনুরক্ত হইব, কেবল তোমাকে ঐরূপ প্রাণের সহিত ভালবাসিব, আর কাহাকেও নয়।’ এই প্রীতি, এই আসঙ্গি ইন্দ্রের প্রযুক্ত হইলেই তাহা ‘ভক্তি’ আখ্যা লাভ করে। ভক্তিতে কিছুই ধ্বংস করিতে হয় না। ভক্তিযোগে বলা হয়, আমাদের কোন প্রবৃত্তিই বৃথা নয়, বরং ঐগুলির সাহায্যেই আমরা স্বাভাবিক উপায়ে মুক্তিলাভ করিয়া থাকি। ভক্তি কোন প্রবৃত্তিকে জ্ঞান করিয়া নষ্ট করে না,—ভক্তি প্রকৃতির বিরোধী হয় না, শুধু মোড় ফিলাইয়া উহাকে উচ্চতর পথে বেগে চালিত করিয়া দেয়।

আমরা কত স্বাভাবিকভাবে ইন্দ্রিয়ভোগ্য বিষয়গুলি ভালবাসি, ঐগুলিকে না ভালবাসিয়া আমরা থাকিতে পারি না, কারণ ঐগুলি আমাদের নিকট পরম সত্য বলিয়া প্রতীত হয়। আমরা সাধারণতঃ ইন্দ্রিয়গ্রাহ বিষয় অপেক্ষা উচ্চতর বস্তুর সত্যতা বুঝিতে পারি না। যখন মানুষ ইন্দ্রিয়াতীত—পঞ্চেন্দ্রিয়গ্রাহ জগতের বাহিরে অবস্থিত—কোন সত্য অনুভব করে, তখনও তাহার আসঙ্গি থাকিতে পারে, তবে উহাকে বিষয়ে আবক্ষ না রাখিয়া সেই ইন্দ্রিয়াতীত বস্তু—ঈশ্বরের প্রতি প্রয়োগ করিতে হইবে। আর পূর্বে

ইঞ্জিয়েতোগ্য বিষয়ে যে গ্রীতি বা অহুরাগ ছিল, তাহা যখন জিখেরের প্রতি অব্যুক্ত হয়, তখন তাহাকেই ‘ভক্তি’ বলে। রামাশুজ্জাচার্যের মতে এই প্রবল অহুরাগ বা ভক্তিলাভের অন্ত বিমলিখিত সাধন-প্রণালী অর্থাৎ উপায়গুলি অহুষ্টান করিতে হয়।

প্রথমতঃ ‘বিবেক’। এই বিবেক-সাধনটি বিশেষতঃ পাঞ্চাত্যবাসীদের নিকট একটি অসুত জিনিস। রামাশুজ্জের মতে ইহার অর্থ ‘খান্দাখান্দের বিচার।’ যে-সকল উপাদানে দেহ ও মনের বিভিন্ন শক্তি গঠিত হয়, খান্দের মধ্যে সেইগুলি বর্তমান; আমি এখন যেকোণ শক্তি প্রকাশ করিতেছি, তাহার সবই আমার ভূক্ত খান্দের মধ্যে ছিল; আমার দেহমনের ভিতর উহা পরিবর্তিত, সঞ্চিত ও ন্তুনদিকে চালিত হইয়াছে মাত্র, কিন্তু ভূক্ত খান্দাখ্যের সহিত আমার দেহমনের স্বরূপতঃ কোন প্রভেদ নাই।’ বহির্জগতের জড়বস্ত ও শক্তি আমাদের ভিতর দেহ ও মনের আকার ধারণ করে, দেহ মন এবং খান্দের মধ্যে প্রভেদ কেবল প্রকাশের তারতম্যে। তাই যদি হইল, অর্থাৎ যদি আমাদের খান্দের জড়কণাগুলি হইতে আমরা চিঞ্চাশক্তির যন্ত্র প্রস্তুত করি, আর এই কণাগুলির মধ্যবর্তী স্থৰ্ক্ষতর শক্তিসমূহ হইতে আমরা চিঞ্চাও উৎপন্ন করি, তবে ইহাও সহজেই প্রমাণিত হইবে যে, এই চিঞ্চাশক্তি ও তাহার যন্ত্র উভয়ই আমাদের ভূক্ত খান্দাখ্যের দ্বারা প্রভাবিত হইবে, বিশেষ প্রকার খান্দ মনে বিশেষ প্রকার পরিবর্তন উৎপাদন করিবে; প্রতিদিনই আমরা ইহা দেখিয়া থাকি। আরও কত প্রকার খান্দ আছে, সেগুলি শ্রীরে প্রাপ্তির্বর্তন সাধন করে, পরিণামে মনকেও প্রবলভাবে প্রভাবিত করে। ইহা একটি বিশেষ শিক্ষণীয় তত্ত্ব; আমরা যত দুঃখভোগ করিয়া থাকি, তাহার অধিকাংশই আমাদের আহার হইতে জ্ঞাত। আপনারা দেখিয়াছেন, অতিরিক্ত ও শুক্রপাক ভোজনের পর মনকে সংবত করা বড়ই কঠিন, তখন মন অবিবৃত ছুটিতে থাকে! কতকগুলি খান্দ উভেজক—সেইগুলি খাইলে দেখিবেন, মনকে সংবত করিতে পারিতেছেন না। অধিক পরিষ্কারে হৃদয় বা অগ্ন্যাশ মাদকস্রব্য পান করিলে মাঝে বুঝিতে পারে, মনকে আর সংবত পাখা যাইবে ন। মন তাহার আয়ত্তের বাহিতে চলিয়া যায়।

(রামাশুজ্জাচার্যের মতে খান্দসমূক্ষীয় জিবিধ দোষ পরিহার করা কর্তব্য।  
প্রথমতঃ জাতিদোষ। জাতিদোষ অর্থে সেই খান্দবিশেষের প্রকৃতিগত দোষ

বুায়। সর্বপ্রকার উত্তেজক খাচ পরিত্যাগ করিতে হইবে—যথা, মাংস। যাঃসাহার ত্যাগ করিতে হইবে, কারণ উহা স্বভাবতই অপবিত্র। অত্যের প্রাণমাশ করিয়া তবে মাংস পাইতে পারি। মাংস খাইয়া আমরা ক্ষণিক মুখ পাই, আর আমাদের সেইটুকু স্থথের জন্য একটি প্রাণীকে তাহার প্রাণ দিতে হয়। শুধু তাই নয়, এজন্য আমরা মাঝুমেরও অবনতির কারণ হইয়া থাকি। যাঃসাশী প্রত্যেক ব্যক্তি যদি নিজে সেই প্রাণীটি হত্যা করিত, তাহা হইলে বরং ভাল হইত। তাহা না করিয়া সমাজ একদল লোক স্ফটি করিয়া তাহাদের দ্বারা এই কাজ করাইয়া লয়, আবার সেই হত্যাকার্যের জন্য সমাজ তাহাদিগকে ঘৃণা করে। এখানকার আইন জানি না, কিন্তু ইংলণ্ডে কসাই কথনও জুরির আসন গ্রহণ করিতে পারে না—ভাবটা এই যে, কসাই স্বভাবতঃ নিষ্ঠুর। তাহাকে নিষ্ঠুর করিয়াছে কে?—সমাজ। আমরা যদি মাংস ভক্ষণ না করিতাম, তবে কেহ কখনই কসাই হইত না। যাঃসভক্ষণ কেবল তাহারাই করিতে পারে, যাহাদের হাড়ভাঙা পরিশ্রম করিতে হয়, এবং যাহারা ভক্তিযোগ-সাধনে প্রবৃত্ত হইতেছে না। কিন্তু ভক্ত হইতে গেলে মাংসভোজন পরিত্যাগ করিতে হইবে। এতদ্ব্যতীত অস্ত্রাঞ্চ উত্তেজক খাচ যথা—পেঁয়াজ, রসুন, সাওয়ারক্রট (*Sauerkraut*)<sup>১</sup> প্রভৃতি দুর্গন্ধি খাচ ত্যাগ করিতে হইবে। আরও পৃতি, পয়ঃসূতি এবং যাহার স্বাতাবিক বস প্রায় শুকাইয়া গিয়াছে, এক্ষেপ খাচও বর্জন করিতে হইবে।<sup>২</sup>

খাচ সম্বন্ধে বিতীয় দোষের নাম ‘আশ্রয়দোষ’। পাশ্চাত্যগণের পক্ষে এটি বুঝা আরও কঠিন। ‘আশ্রয়দোষ’ র্থে বুঝিতে হইবে, যে ব্যক্তির নিকট হইতে খাচ আসিতেছে, তাহার সংস্পর্শে খাচে যে দোষ জন্মে। এটি হিন্দুদের একটি বহস্পূর্ণ মতবাদ। ইহার তাৎপর্য এই যে, প্রত্যেক ব্যক্তির দেহের চতুর্দিকে এক প্রকার জ্যোতি রহিয়াছে। ঐ ব্যক্তি যাহা কিছু স্পর্শ করে, তাহাতেই যেন তাহার প্রভাব, তাহার মনের—তাহার চরিত্রের বা ভাবের কিছু অংশ লাগিয়া থাকে। প্রত্যেক ব্যক্তির দেহ হইতে তাহার শক্তির মতো চরিত্র-বৈশিষ্ট্যও যেন বহির্গত হইতেছে, আর ঐ ব্যক্তি যাহা কিছু স্পর্শ করে, তাহাই

<sup>১</sup> ইহা এক প্রকার জ্বার্মানদেশীয় চাটনি—লবণজল সহযোগে বাঁধাকপি হইতে প্রস্তুত।

<sup>২</sup> গীতা, ১৭।১০

তাহা দ্বারা প্রভাবিত হয়। অতএব রক্ষনের সময় কে আমাদের খাত্ত স্পর্শ করিল, সে-দিকে বিশেষ দৃষ্টি রাখিতে হইবে। কোন দুর্চরিতা বা মন্দ ব্যক্তি থেব উহা স্পর্শ না করে। যিনি ভক্ত হইতে চান, তিনি যুহাদিগকে অসচরিত বলিয়া জানেন, তাহাদের সহিত একসঙ্গে থাইতে বসিবেন না, কারণ থাত্তের মধ্য দিয়া তাহার ভিতর অসম্ভাব সংক্রমিত হইবে।

(তৃতীয় ‘নিমিত্তদোষ’। এটি বুবা খুব সহজ। থাত্তে ধূলি প্রভৃতির সংস্পর্শ যেন কখনও না হয়। বাজার হইতে রাজোর ধূলিযুক্ত খাবার আনিয়া, উত্তমরূপে পরিষ্কার না করিয়া টেবিলের উপর রাখা ঠিক নয়। খুতু, লালা প্রভৃতি হইতেও সাবধান হইতে হইবে। ঈশ্বর আমাদিগকে সব জিনিস ধূইবার জন্য যথেষ্ট জল দিয়াছেন! অতএব ঠোঁটে আঙুল টেকাইয়া লালা দ্বারা সব জিনিস স্পর্শ করার মতো কর্দম অভ্যাস আর কিছু নাই। শ্লেষিক বিল্লি (mucous membrane) শরীরের মধ্যে অতি কোমলাংশ, এগুলি হইতে নিঃস্ত লালা দ্বারা অতি সহজে সমুদয় তাব সংক্রমিত হয়। কোন দ্রব্যে লালা র স্পর্শ—শুধু দোষাবহ নয়, বিপজ্জনক। তারপর একজন থে জিনিসের আধখানা কামড়াইয়া থাইয়াছে, তাহা খাওয়া উচিত নয়; যথা, একজন একটা আপেল এক কামড় থাইয়া বাকিটা থাইতে দেয়, একপ করা উচিত নয়। খাত্ত সবক্ষে পূর্বোক্ত দোষগুলি বর্জন করিলে খাত্ত শুক্র হয়। আহারণকি হইলে মনও শুক্র হয়, মন শুক্র হইলে সেই শুক্র মনে সর্বদা ঈশ্বরের স্মৃতি অব্যাহত থাকে।—‘আহারণকৌ সহশুক্রৌ সহশুক্রৌ শ্রবা শুতি:’)

রামাহুজাচার্য উপবিষ্টদের ঐ শ্রোকের এইক্ষণ ব্যাখ্যা করিয়াছেন। আর একজন ভাস্তুকার—শক্রবাচার্য ঐ বাক্যের অঙ্গ প্রকার অর্থ করিয়াছেন। ‘আহিয়তে ইতি আহারঃ’—যাহা কিছু গ্রহণ করা হয়, তাহাই আহার, স্ফুরণ তাহার মতে ইন্দ্রিয়গ্রাহ বিষয়সমূহই আহার। তিনি কিভাবে ব্যাখ্যা করিয়াছেন? (‘আহারণশুক্র’র প্রকৃত অর্থ—ইন্দ্রিয়-বিষয়ে আসক্ত না হওয়ার অঙ্গ আমাদের এই দোষগুলি বর্জন করিতে হইবে: প্রথমত: আসক্তিরূপ দোষ তাঙ্গ করিতে হইবে; ঈশ্বর ব্যক্তিত আর কোন বিষয়ে প্রবল আসক্তি থাকিবে না। সব দেখুন, সব কিছু করুন, সব স্পর্শ করুন, কিন্তু আসক্ত

হইবেন না। যখনই মাঝৰের কোন বিষয়ে তৌর আসক্তি হয়, তখনই সে নিজেকে হারাইয়া ফেলে, নিজের উপর তাহার কোন প্রভৃতি থাকে না, সে দাস হইয়া থায়। এই কোন নারী কোন পুরুষের প্রতি প্রবলভাবে আসক্ত হয়, তবে সে ঐ পুরুষের দাসী হইয়া পড়ে; পুরুষও তেমনি নারীর প্রতি আসক্ত হইলে তাহার দাসবৎ হইয়া থায়। কিন্তু দাস হইবার তো কোন প্রয়োজন নাই। একজনের দাস হওয়া অপেক্ষা এই জগতে অনেক বড় বড় কাজ করিবার আছে। সকলকেই ভালবাসন, সকলেই কল্যাণ সাধন করন, কিন্তু কাহারও দাস হইবেন না। প্রথমতঃ উহা তো আমাদিগকে অধঃপতিত করিয়া দেয়; দ্বিতীয়তঃ উহাতে অপরের প্রতি ব্যবহারে আমাদিগকে ঘোর স্বার্থপূর করিয়া তুলে। এই দুর্বলতার দরুন আমরা যাহাদিগকে ভালবাসি, তাহাদের ভাল করিবার জন্য অপরের অনিষ্ট সাধন করিতে চাই। জগতে যত কিছু অগ্রায় কার্য অঙ্গুষ্ঠিত হয়, তাহার অধিকাংশ প্রকৃতপক্ষে ব্যক্তিবিশেষের প্রতি আসক্তিবশতঃ ঘটিয়া থাকে। অতএব এইরূপ সমৃদ্ধ আসক্তি ত্যাগ করিতে হইবে, কেবল সৎকর্মে আসক্তি রাখিতে হইবে, এবং সকলকেই ভালবাসিতে হইবে। দ্বিতীয়তঃ কোন ইঞ্জিন-বিষয় লইয়া ষেন আমাদের দ্ব্যে উৎপন্ন না হয়। ঈর্ষা বা দ্ব্যে সমৃদ্ধ অনিষ্টের মূল, আর উহাকে জয় করা বড়ই কঠিন। তৃতীয়তঃ শ্রোহ। আমরা সর্বদাই এক বস্তুকে অঙ্গ বস্তু বলিয়া ভ্রম করিতেছি ও তদন্তসারে কার্য করিতেছি, আর তাহার ফল এই হইতেছে যে, আমরা নিজেদের দৃঃখ্যকষ্ট নিজেরাই স্থষ্টি করিতেছি। আমরা মন্দকে ভাল বলিয়া গ্রহণ করিতেছি। যাহা কিছু অণকালের অঙ্গ আমাদের স্বায়ুমগুলীকে উভেজিত করে, তাহাকেই সর্বোত্তম বস্তু মনে করিয়া তৎক্ষণাং তাহা লইয়া যাতিয়া যাইতেছি; কিছু পরেই দেখিলাম, তাহা হইতে একটা খুব আঘাত পাইয়াছি, কিন্তু তখন আর কিরিবার পথ নাই। প্রতিদিনই আমরা এই ভয়ে পড়িতেছি, এবং অনেক সময় সারা জীবনটাই আমরা ঐ ভুল লইয়া থাকি। শঙ্খচার্যের মতে এই পূর্বোক্ত রাগবেষমোহুরূপ ত্রিবিধোষ-বর্জিত হইয়া ইঞ্জিন-বিষয়সমূহ গ্রহণ করাকেই ‘আহাৰণক্ষি’ বলে। এই আহাৰণক্ষি হইলেই সহশুক্ষি হয়, অৰ্ধাং তখন মন ইঞ্জিনবিষয়সমূহ গ্রহণ করিয়া রাগবেষমোহ-বর্জিত হইয়া চিঙ্গা করিতে পারে। এইরূপে সহশুক্ষি হইলে সেই শুক্ষ মনে সর্বদা দ্বিতীয়ের অৱশ্য-অনন্ত চলিতে থাকে।)

ସଭାବତିଇ ଆମରାମ ସକଳେ ବଲିବେଳ ସେ, ଶକ୍ରାଚାର୍ଯ୍ୟକୁ ଏହି ବ୍ୟାଖ୍ୟାଇ ଉଠିଛି । ତାହା ହଇଲେଓ ବଲିତେଛି, ରାମାହୁକ୍ଷକୁ ବ୍ୟାଖ୍ୟାଟିକେ ଅବହେଳା କରିଲେ ଚଲିବେ ନା । ଶୁଣ ଥାଣ୍ଡ ଶୁଣ ହଇଲେ ବାକୀଗୁଲିଓ ଶୁଣ ହଇବେ । ଇହୁ ଅତି ସତ୍ୟ କଥା ସେ, ମନଇ ସକଳେର ମୂଳ, କିନ୍ତୁ ଆମାଦେର ମଧ୍ୟେ ଖୁବ ଅଳ୍ପ ଲୋକଇ ଆହେନ, ଯାହାରା ଇଞ୍ଜିନେର ଦ୍ୱାରା ବନ୍ଦ ନନ । ଝଡ଼ପଦାର୍ଥେର ଶକ୍ତି ଦ୍ୱାରା ଆମରା ସକଳେଇ ଚାଲିତ ହିଁ, ଏବଂ ସତଦିନ ଆମରା ଏହିଭାବେ ଚାଲିତ ହିଁବ, ତତଦିନ ଆମାଦିଗଙ୍କେ ଜଡ଼େର ସାହାଯ୍ୟ ଲାଇତେଇ ହିଁବେ; ତାବୁଗର ସଥନ ଆମରା ସଥେଷ୍ଟ ଶକ୍ତି ଅର୍ଜନ କରିବ, ତଥନ ଯାହା ଖୁଶି ପାନାହାର କରିତେ ପାରି । ଆମାଦିଗଙ୍କେ ରାମାହୁଜ୍ଜେର ମତ ଅମୁସରଣ କରିଯା ପାନାହାର ସମ୍ବନ୍ଧେ ସାବଧାନ ହିଁତେ ହିଁବେ, ଆବାର ସଙ୍ଗେ ସଙ୍ଗେ ‘ମାନସିକ ଆହାର’-ଏର ଦିକେଓ ଦୃଷ୍ଟି ରାଖିତେ ହିଁବେ । ଶରୀରେର ଶୁଣଥାନ୍ତ ମସବନ୍ଧେ ସାବଧାନ ହଞ୍ଚ୍ୟା ତୋ ଅତି ସହଜ, କିନ୍ତୁ ସଙ୍ଗେ ସଙ୍ଗେ ମାନସିକ ବ୍ୟାପାରେର ଦିକେଓ ଦୃଷ୍ଟି ରାଖିତେ ହିଁବେ; ତାହା ହଇଲେ ଆମାଦେର ଆଞ୍ଚଳେତନା କ୍ରମଶଃ ସବଳତର ହିଁତେ ଥାକିବେ, ଏବଂ ଶରୀରଚେତନାର ଦାବି କ୍ରମଶଃ କମିଯା ବାଇବେ । ତଥନ ଆର କୋନ ଥାଣ୍ଡାଇ ଆମାଦେର କିଛୁ ଅନିଷ୍ଟ କରିତେ ପାରିବେ ନା । ସକଳେଇ ଏକ ଲାକ୍ଷେ ଉଚ୍ଚତମ ଆର୍ଦ୍ଦର୍ଶ ଧରିତେ ଚାଯ, କିନ୍ତୁ ଲାକ୍ଷାଇୟା ବାପାଇୟା ତୋ କିଛୁ ହିଁବେ ନା ! ତାହାତେ ପଡ଼ିଯା ଗିଯା ଶେଷ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ପା ଝୌଡ଼ା ହଇୟା ବାଇବେ । ଆମରା ଏଥାବେ ବନ୍ଦ ଅବହୂମ୍ଯ ବହିଯାଛି, ଆମାଦିଗଙ୍କେ ଧୀରେ ଧୀରେ ଶିକଳ ଭାଙ୍ଗିତେ ହିଁବେ । ରାମାହୁଜ୍ଜେର ମତେ ଏହି ‘ବିବେକ’ ଅର୍ଥାତ୍ ବାଢାଥାନ୍ତ-ବିଚାରଇ ଭକ୍ତିର ପ୍ରଥମ ସାଧନ ।

- (ଭକ୍ତିର ବିଭିନ୍ନ ସାଧନେର ନାମ ‘ବିମୋକ’ । ବିମୋକ-ଶବ୍ଦେର ଅର୍ଥ ବାସନାର ଦ୍ୱାସତ୍-ଶୋଚନ । ଯିବି ଭଗବଂଶେମ ଲାଭ କରିତେ ଚାନ, ତୋହାକେ ସର୍ବପ୍ରକାର ପ୍ରବଳ ବାସନା ତ୍ୟାଗ କରିତେ ହିଁବେ), ଉତ୍ସର ବ୍ୟତୀତ ଆର କିଛୁଇ କାମନା କରିବ ନା । ଏହି ଜଗଂ ଆମାଦିଗଙ୍କେ ସେଇ ଉଚ୍ଚତର ଜୀବନେ ଲାଇୟା ବାଇବାର ଜର୍ମ ତତ୍ତ୍ଵକୁ ସାହାଯ୍ୟ କରେ, ତତ୍ତ୍ଵକୁଇ ଭାଲ । ଇଞ୍ଜିନ୍-ବିବୟସକଳ ଉଚ୍ଚତର ଉତ୍କେଞ୍ଜାତେ ଯତ୍ତୁକୁ ସାହାଯ୍ୟ କରେ, ତତ୍ତ୍ଵକୁଇ ଭାଲ । ଆମରା ସର୍ବଦାଇ ଶୁଣିଯା ବାଇବେ, ଏହି ଜଗଂ ଆମାଦେର ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ ନାୟ, ଏକଟି ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ-ଲାଭେର ଉପାର୍ଥ ମାତ୍ର । ସବି ଏହି ଜଗଂ ଆମାଦେର ଚରମ ଲକ୍ଷ୍ୟ ହିଁତ, ତଥେ ଆମରା ଏହି ମୁଦ୍ରଦେହେଇ ଅର୍ଥବସନ୍ଧାନ କରିତାମ, ଆମରା କଥନଇ ମରିଭାବୁଣା । କିନ୍ତୁ ମେଲିତେଛି, ଅତି ମୁହଁତେ ଆମାଦେର ଚତୁର୍ଦ୍ଦିକେ ଲୋକ ମରିତେଛେ, ତଥାପି ସ୍ଵର୍ତ୍ତାବନ୍ଧତଃ ଜାବିତେଛି,

আমরা কখনও মরিব না।<sup>১</sup> ঐ ধারণা হইতেই আমরা ভাবিয়া থাকি, এই জীবন আমাদের চরম লক্ষ্য—আমাদের মধ্যে শতকরা মিরামুরই অনের এই অবস্থা। এই ভাব এখনই পরিত্যাগ করিতে হইবে। এই জগৎ যতক্ষণ আমাদের পূর্ণতা লাভের উপায়স্বরূপ হয়, ততক্ষণই ভাল; আর যখন ইহা দ্বারা সেই উদ্দেশ্ট সিদ্ধ হয় না, তখন ইহা মন—মন্দ বই আর কিছুই নয়। এইরূপে স্বামী-স্ত্রী, পুত্র-কন্যা, টাকা-কড়ি বা বিদ্যা আমাদের ভগবৎপথে উপ্লব্ধির সহায়ক হইলে ভাল, কিন্তু যখনই তাহা না হয়, তখন সেগুলি মন্দ বই আর কিছুই নয়। স্ত্রী যদি ঈশ্বরলাভে সহায়তা করে, তবেই তাহাকে সাধু স্ত্রী বলা যায়,—এইরূপ পতিপুত্রাদি সহজেও। অর্থ যদি যাহুষকে অপরের কল্যাণ-সাধনে সহায়তা করে, তবেই তাহার মূল্য আছে বলিয়া স্বীকার করা যায়। নতুবা উহা কেবল অনিষ্টের মূল, আর যত শীঘ্ৰ আমরা অর্থের সংশ্লিষ্ট হইতে নিষ্ক্রিয় পাই, ততই মঙ্গল।

পৰবর্তী সাধন ‘অভ্যাস’। আমাদের কর্তব্য—মন যেন সর্বদাই ঈশ্বরাভি-মুখে গমন করে, অগ্র কোন বস্তুর আমাদের মনকে বাধা দিবার কোন অধিকার নাই। মন যেন সর্বদা অবিচ্ছিন্ন তৈলধারার শায় ঈশ্বরচিষ্ঠা করে। ইহা বড় কঠিন কাজ, কিন্তু বারংবার অভ্যাসের দ্বারা ইহা সম্ভব। আমরা এখন যাহা হইয়াছি, তাহা অতীত অভ্যাসের ফলস্বরূপ। আবার এখন যেরূপ অভ্যাস করিব, ভবিশ্যতে সেইরূপ হইব। অতএব আপনাদের যেরূপ অভ্যাস হইয়া গিয়াছে, তাহার বিপরীত অভ্যাস করুন। একদিকে শোড় কিরিয়া আমাদের অবস্থা এই দোড়াইয়াছে, অন্যদিকে ফিরুন এবং বত শীঘ্ৰ পারেন, ইহার বাহিরে চলিয়া যান। ইন্দ্ৰিয়বিষয়ের চিষ্ঠা করিতে করিতে আমরা এমন এক অবস্থায় আসিয়া পড়িয়াছি যে, আমরা এই মুহূৰ্তে হাসিতেছি, পৰম্পরণেই কাদিতেছি, সামাজ বায়ুপ্রবাহেই আমরা বিচলিত হইতেছি—সামাজ একটা বাকেয়ের দাস, সামাজ এক টুকরা খাঁচের দাস হইয়াছি। ইহা অতি লজ্জার বিষয়—ইহার উপর আমরা আবার নিষদিগকে আঝা’ বলিয়া পরিচয় দিয়া। থাকি এবং অনেক বড় বড় বাজে কথা বলিয়া থাকি। আমরা সংসারের দাস—ইন্দ্ৰিয়াভিমুখে ধাৰিত হইয়া নিজেদের এই

১ ‘শেবাঃ হিমুভিষ্ঠিঃ...মহাভাৱত, বৰপৰ্ব

অবস্থায় আনিয়াছি। এখন বিপরীত দিকে চল, ঈশ্বরের চিন্তা কর—মন কোন শারীরিক বা মানসিক ভোগের চিন্তা না করিয়া যেন শুধু ঈশ্বরের চিন্তা করে। যখন মন অন্ত কোন বিষয়ের চিন্তা করিতে উদ্ধত হইবে, তখন উহুকে এমন ধাক্কা দাও, যেন উহা ফিরিয়া আসিয়া ঈশ্বরের চিন্তায় প্রবৃত্ত হয়। ‘ষেমন তৈল এক পাত্র হইতে অপর পাত্রে অবিছিন্ন ধারায় পড়িতে থাকে, ষেমন দূরে ঘটাধৰণি হইলে উহার শব্দ কর্ণে এক অবিছিন্ন ধারায় আসিতে থাকে, সেইরূপ এই মনও এক অবিছিন্ন ধারায় যেন ঈশ্বরের দিকে ধাবিত হয়।’ এই অভ্যাস আবার শুধু মনের ঘাঁটা করিলেই হইবে না, ইঙ্গিয়গুলিকেও এই অভ্যাসে নিযুক্ত করিতে হইবে। বাজে কথা না করিয়া আমাদিগকে ঈশ্বরের কথা শুনিতে হইবে; বাজে কথা না বলিয়া ঈশ্বরবিষয়ক কথা বলিতে হইবে; বাজে পৃষ্ঠক না পড়িয়া ঈশ্বরবিষয়ক সদ্গ্রহ পড়িতে হইবে।

ঈশ্বরকে স্মৃতিপথে রাখিবার এই ‘অভ্যাসে’র সর্বোৎকৃষ্ট সহায়ক সম্বৰতঃ—সঙ্গীত। ভঙ্গির শ্রেষ্ঠ আচার্য নারদকে ভগবান् বলিতেছেন :

নাহ তিষ্ঠামি বৈকুঠে শোগিনাঃ হৃদয়ে ন চ।

মন্ত্রকা যত্ন গায়স্তি তত্ত্ব তিষ্ঠামি নারদ ॥

—হে নারদ, আমি বৈকুঠে বাস করি না, শোগিনিগের হৃদয়েও বাস করি না, ষেখোনে আমার ভক্তগণ ভজন গান করে, আমি সেখানেই অবস্থান করি।

মহুশ্যমনের উপর সঙ্গীতের প্রচণ্ড প্রভাব—উহা মুহূর্তে মনকে একাগ্র করিয়া দেয়। দেখিবেন, অতিশয় তামসিক জড়প্রকৃতি ব্যক্তিগণ—যাহারা এক মুহূর্তও মন স্থির করিতে পারে না, তাহারাও উভয় সঙ্গীত শ্রবণ করিয়া মুক্ত হইয়া থায়, একাগ্র হইয়া থায়। এমন কি কুকুর, বিড়াল, সর্প, সিংহ প্রভৃতি জঙ্গলে সঙ্গীত-শ্রবণে মোহিত হইয়া থাকে।

পরবর্তী সাধন ‘ক্রিয়া’—পরের হিতমাধন। স্বার্থপর ব্যক্তির হৃদয়ে ঈশ্বর-চিন্তা আসিবে না। যতই আমরা পরের কল্যাণ সাধনে চেষ্টা করিব, ততই আমাদের হৃদয় শুক হইবে, এবং সেই হৃদয়ে ঈশ্বর বাস করিবেন। আমাদের শাস্ত্রমতে ক্রিয়া পঞ্চবিধি—উহাদিগকে ‘পঞ্চ-মহাবজ্ঞ’ বলে। প্রথম : ব্রহ্মবজ্ঞ অর্ধাং সাধ্যায়—প্রত্যহ শুক্ত ও পবিত্র ভাবোদ্ধীপক কিছু কিছু পাঠ করিতে হইবে। দ্বিতীয় : দেববজ্ঞ—ঈশ্বর, দেবতা বা সাধুগণের পূজা বা উপাসনা। তৃতীয় : পিতৃবজ্ঞ—আমাদের পূর্বপুরুষগণ সহকে আমাদের কর্তব্য।

**চতুর্থ :** মৃষ্ণজ্ঞাতির প্রতি আমাদের কর্তব্য। মাঝস যদি দরিদ্র বা অভাবগ্রস্তদের জন্য গৃহ নির্মাণ না করে, তবে তাহার নিজের গৃহে বাস করিবার অধিকার নাই। যে কেহ দরিদ্র ও দুঃখী, তাহারই জন্য যেন গৃহীর গৃহ উচ্চুক্ত থাকে, তবেই সে ব্যার্থ গৃহী। যদি কেহ কেবল নিজের ও নিজের স্তুর ভোগের জন্য গৃহ নির্মাণ করে, তবে উহা অতি ঘোর আর্থপর কাজ। একপ ব্যক্তি কথনও ভগবন্তক হইতে পারিবে না। কোন ব্যক্তির নিজের জন্য কিছু রক্ষন করিবার অধিকার নাই, পরের জন্যই তাহাকে রক্ষন করিতে হইবে—পরের সেবার পর শাহা অবশিষ্ট থাকিবে, তাহাতেই তাহার অধিকার।<sup>১</sup> ভারতে সাধারণতঃ এইরূপই ঘটিয়া থাকে যে, যখন বাজারে নৃতন নৃতন জিনিস, খণ্ড—আম, কুল প্রত্নতি উঠে, তখন কোন ব্যক্তি কিছু কিনিয়া উহা গরীবদের মধ্যে বিলাইয়া দেন। তারপর তিনি নিজে থাইয়া থাকেন। আর এদেশে (আমেরিকায়) অঙ্গসরণ করিবার পক্ষে একটি খুবই ভাল দৃষ্টিক্ষেত্র। এইরূপ তাবে জীবন নিয়ন্ত্রিত করিতে থাকিলে মাঝস ক্রমশঃ মিঃব্যার্থ হইবে, আবার স্তুপ্লাদিও ইহা হইতে শিক্ষা লাভ করিবে। প্রাচীনকালে হিন্দুরা প্রথমজাত ফল ভগবানকে নিবেদন করিত, কিন্তু আজকাল আর বোধ হয় তাহা করে না। সকল বস্তুর অগ্রভাগ দরিদ্রগণের প্রাপ্য—অবশিষ্ট অংশে আমাদের অধিকার। দরিদ্রগণ ঈশ্বরের প্রতিনিধি—যাহারাই কোনরূপ দুঃখকষ্ট পাইতেছে, তাহারাই ঈশ্বরের প্রতিনিধি। পরকে না দিয়া যে ব্যক্তি নিজ সন্মান তৃপ্তিসাধন করে, সে পাপ ভোজন করে।<sup>২</sup>

**পঞ্চম :** ভূতমৃষ্ণজ্ঞাতির প্রতি আমাদের কর্তব্য। এই-সকল প্রাণীকে মাঝস মারিয়া ফেলিবে, তাহাদিগকে লইয়া শাহা খুশী করিবে, এই জন্যই তাহাদের স্মষ্টি হইয়াছে—এ-কথা বলা মহাপাপ। যে শাস্ত্রে এই কথা বলে, তাহা শয়তানের শাস্ত্র, ঈশ্বরের নষ্ট। শরীরের কোন অংশে স্নায়ুবিশেষ নড়িতেছে কিমা দেখিবার জন্য একটি প্রাণীকে কাটিয়া দেখা—কি বীভৎস ব্যাপার ভাবুন দেখি! এমন সময় আসিবে, যখন সকল দেশেই—যে ব্যক্তি একপ করিবে, সে দণ্ডনীয় হইবে। আমাদের দেশে বৈদেশিক সরকার

১ শীটা, ৩১৩

২ অং.

একপ কার্যে যতই উৎসাহ দিক না কেন, হিন্দুরা ষে এ-বিষয়ে সহামূল্তি করেন না, তাহাতে আমি খুলী। যাহা হউক, গৃহে রাজা-করা আহাৰেৱ একভাগ পশ্চগণেৱও প্রাপ্য। তাহাদিগকে প্রতাহ খাঞ্চ দিতে হইবে। এদেশেৱ প্রত্যেক শহৰে অক্ষ খঞ্চ বা আতুৰ ঘোড়া, গুৰু, কুকুৰ, বিড়ালেৱ জন্ম হাসপাতাল থাকা প্ৰয়োজন—তাহাদিগকে খাওয়াইতে হইবে এবং যত্ন কৱিতে হইবে।

তাৰপৰ ‘কল্যাণ’ অৰ্থাৎ পবিত্ৰতা। নিম্নলিখিত গুণগুলি কল্যাণ-শব্দবাচ্য : ১ম, সত্য ; যিনি সত্যবিষ্ট, তাহাৰ নিকট প্রত্যেক দৈশৰ প্ৰকাশিত হন—কায়মনোৰাক্যে সম্পূৰ্ণকৰণে সত্যসাধন কৱিতে হইবে। ২য়, আৰ্জৰ—অকপটভাব, সৱলতা—হৃদয়েৱ মধ্যে কোনৱৰ কুটিলতা থাকিবে না, মন মুখ এক কৱিতে হইবে ; যদিও একটু কৰ্কশ ব্যবহাৰ কৱিতে হয়, তথাপি কুটিলতা ছাড়িয়া সৱল সহজ পথে চলা উচিত। ৩য়, দয়া। ৪ৰ্থ, অহিংসা অৰ্থাৎ কায়মনোৰাক্যে কোন প্ৰাণীৰ অনিষ্টাচৰণ না কৰা। ৫ম, দান। দান অপেক্ষা শ্ৰেষ্ঠধৰ্ম আৱ নাই। সে-ই হীনতম ব্যক্তি, যে নিজেৰ দিকে হাত ফিরাইয়া আছে ; সে প্ৰতিগ্ৰহ কৱিতে—পৱেৱ নিকট দান সহিতে ব্যস্ত। আৱ সে-ই শ্ৰেষ্ঠ ব্যক্তি, যাহাৰ হাত পৱেৱ দিকে ফিরামো রহিয়াছে—ষে পৱকে দিতেই ব্যাপৃত। হস্ত নিৰ্মিত হইয়াছে—কেবল দিবাৰ জন্ম। উপবাসে যৱিতে হয় তাহাও শ্ৰেয়ঃ, কুটিৰ শেষ টুকুৱাটি পৰ্যন্ত দান কৰন ; পৱকে খাঞ্চ দিতে গিয়া যদি আপনাৰ অনাহাৰে মৃত্যু হয়, তবে আপনি এক মৃত্যুতেই মৃত্যু হইয়া যাইবেন, তৎক্ষণাৎ আপনি পূৰ্ব হইয়া যাইবেন, তৎক্ষণাৎ আপনি দৈশৰ হইয়া যাইবেন। যাহাদেৱ সন্তান-সন্ততি আছে, তাহাৰা তো পূৰ্ব হইতেই বন্ধ। তাহাৰা সব দান কৱিয়া দিতে পাৱে না। তাহাৰা সন্তানগুলিকে উপভোগ কৱিতে চায়, তাহাদিগকে সেই ভোগেৱ মূল্য দিতে হইবে। জগতে কি ষথেষ্ট ছেলেমেয়ে নাই ? স্বার্থপৱতাৰশেই লোকে বলিয়া থাকে, আমাৰ নিজেৰ একটি সন্তান চাই। (৬ষ্ঠ, অৱস্থিধ্যা—পৱেৱ জ্বেলোভ পৱিত্যাগ বা নিফল চিষ্ঠা পৱিত্যাগ বা পৱকৃত অপৱাধ সহকে চিষ্ঠা পৱিত্যাগ)

(প্ৰেৰণৰ্ত্তী সাধন ‘অনৱসাদ’, ইহাৰ ঠিক অৰ্থ—চূগ কৱিয়া বসিয়া না থাকা, বৈৱাঞ্চল্যত না হওয়া, অৰ্থাৎ প্ৰকৃততা ; মৈৱাঞ্চ আৱ যাহাই হউক, ধৰ্ম নয়।

সর্বদা হাসিমুখে প্রফুল্ল থাকিলে কোন শুবঙ্গতি বা প্রার্থনা অপেক্ষা শীঘ্ৰ ইশ্বৰের নিকট ষাণ্মাণ্য যায়। তাহাদের মন সর্বদা বিষণ্ণ ও তমোভাবে আচ্ছল্প, তাহারা আবার ভালবাসিবে কি করিয়া? তাহারা যদি ভালবাসার কথা বলে, তবে জানিবেন, উহা যিষ্যা; তাহারা প্রকৃতপক্ষে অপরকে আঘাত করিতে চায়।) গোড়াদের বিষয় ভাবিয়া দেখুন, তাহাদের মুখ সর্বদা ভার হইয়াই আছে—তাহাদের সমুদ্র ধর্মটাই যেন বাকেয় ও কার্যে পরের বিরোধিতা করা। অতীতে তাহারা কি করিয়াছে, তাহা ভাবিয়া দেখুন এবং অবাধে কিছু করিবার স্থূলগ পাইলে এখনও কী করিতে পারে, তাহাতে ভাবুম। ক্ষমতা করায়ত হইবে জানিলে তাহারা আগামী কালই সমগ্র জগৎকে রক্ষণ্যোত্তে প্রাবিত করিতে পারে, কারণ বিষণ্ণভাবই তাহাদের ইশ্বর। ক্ষমতাপন্ন এক ভয়ঙ্কর ইশ্বরকে উপাসনা করিয়া, সর্বদা বিষণ্ণ থাকিয়া তাহাদের হৃদয়ে আর ভালবাসার লেশমাত্র থাকে না, কাহারও প্রতি তাহাদের এক বিন্দু দয়া থাকে না। অতএব যে ব্যক্তি সর্বদাই নিজেকে দুঃখিত বোধ করে, সে কখনও ইশ্বরকে লাভ করিতে পারে না। ‘আমি বড় দুঃখী!—এরূপ বলা ধার্মিকের লক্ষণ নয়, ইহা শয়তানি। প্রত্যেককেই নিজ নিজ দুঃখের বোৰা বহন করিতে হয়। বাস্তবিকই যদি আপনার দুঃখ থাকে, সুবী হইবার চেষ্টা করুন, দুঃখকে জয় করিবার চেষ্টা করুন। দুর্বল ব্যক্তি কখনই ভগবানকে লাভ করিতে পারে না।—অতএব দুর্বল হইবেন না। আপনাকে শক্ত সবল হইতে হইবে—অনন্ত শক্তি আপনার ভিতরে। নতুনা কোন কিছু অয় করিবেন কিৰূপে? ইশ্বরলাভ করিবেন কিৰূপে?

(সঙ্গে সঙ্গে আবার ‘অহুকৰ্ম’ সাধন করিতে হইবে। উদ্ধৰ্ম-শব্দের অর্থ অতিরিক্ত আমোদ-প্রমোদ, উহা পরিত্যাগ করিতে হইবে। কারণ ঐ অবস্থায় মন কখনই শান্ত হয় না, চঞ্চল হইয়া থাকে, আর পরিণামে সর্বদা দুঃখই আসিয়া থাকে। কথায় বলে, ‘ষত হাসি, তত কাঙ্গা’। মাঝৰ একবার একদিকে ঝুঁকিয়া আবার তাহার চূড়ান্ত বিপৰীত দিকে গিয়া থাকে। মনকে প্রফুল্ল অখচ শান্ত রাখিতে হইবে। মন যেন কখন কোন কিছুর বাঢ়াবাড়ি না করে, কারণ বাঢ়াবাড়ি করিলেই পরিণামে তাহার প্রতিক্রিয়া হইবে।)

ৰামাহৃত্যের মতে এইগুলিই ভক্তির সাধন।

## ভক্তির প্রথম সোপান—তীব্র ব্যাকুলতা

ভক্তিহোগের আচার্যগণ নির্ণয় করিয়াছেন—ভক্তি ঈশ্বরে পরম অঙ্গরক্ষি । কিন্তু ‘মাঝুষ ঈশ্বরকে ভালবাসিবে কেন?’—এই প্রশ্নের উত্তর দিতে হইবে এবং যতক্ষণ পর্যন্ত না আমরা ইহা বুঝিতেছি, ততক্ষণ ভক্তিত্বের কিছুই ধারণা করিতে পারিব না । জীবনের সম্পূর্ণ পৃথক ছই প্রকার আদর্শ দেখা যায় । ষে-কোন দেশের মাঝুষ, ষে কিছুটা ধর্ম মানে, সেই বোধ করিয়া থাকে—মাঝুষ দেহ ও আত্মা ছই-ই । কিন্তু মানবজীবনের উদ্দেশ্য সমস্কে অনেক মতভেদ দেখা যায় ।

পাশ্চাত্য দেশে মাঝুষ সাধারণতঃ দেহের দিকেই বেঁচি রোক দেয়—ভারতীয় ভক্তিত্বের আচার্যগণ কিন্তু মাঝুষের আধ্যাত্মিক দিক্টার উপর অধিক জোর দিয়া থাকেন, আর ইহাই প্রাচ্য ও পাশ্চাত্য জাতিগুলির মধ্যে সর্বপ্রকার ভেদের মূল বলিয়া বোধ হয় । এমন কি, সাধারণের ব্যবহৃত ভাষায় পর্যন্ত এই ভেদ স্পষ্ট লক্ষিত হয় । ইংলণ্ডে লোকে মৃত্যু সমস্কে বলিতে গিয়া বলে, ‘অমৃক তাহার আত্মা পরিত্যাগ করিল’ (gave up the ghost) ; ভারতে মৃত্যুর কথা বলিতে গেলে লোকে বলিয়া থাকে, ‘অমৃক দেহ-ত্যাগ করিল’ ; পাশ্চাত্যদের ভাব—মাঝুষ একটা দেহ, তাহার আত্মা আছে ; প্রাচ্যভাব—মাঝুষ আত্মাসূর্য, তাহার দেহ আছে । এই পার্থক্য হইতে অনেক অটিল সমস্তা আসিয়া পড়ে । ইহা সহজেই বুঝা যায়, ষে-আদর্শ অঙ্গসারে মাঝুষ দেহ এবং তাহার একটি আত্মা আছে, সেই আদর্শে দেহের উপরে সম্পূর্ণ রোকটা পড়িয়াছে । যদি জিজ্ঞাসা কর—মাঝুষ কি জন্য জীবনধারণ করে, ঐ আদর্শের অঙ্গামী বলিবে ইঙ্গিয়স্থভোগের জন্য ; দেখিব, শুনিব, বুঝিব, ভোজনপান করিব, অনেক বিষয়—ধন-দৌলতের অধিকারী হইব ; বাপ-মা আত্মায়সজন সব ধাকিবে, তাহাদের সহিত আনন্দ করিব—ইহাই মানবজীবনের উদ্দেশ্য । ইহার অধিক আর সে যাইতে পারে না ; ইঙ্গিয়াতীত বস্তুর কথা বলিলেও সে উহা কল্পনা করিতে পারে না । তাহার পরলোকের ধারণা এই যে, এখন ষে-সকল ইঙ্গিয়স্থভোগ হইতেছে, সেইগুলিই চলিতে থাকিবে । ইহলোকে সে চিরকাল এই স্থৰভোগ করিতে পারিবে না—

এঙ্গস্থ সে বড়ই দৃঃধিত, তাহাকে এখান হইতে চলিয়া থাইতে হইবে। সে মনে করে, ষে-কোন ভাবে হউক সে এমন এক স্থানে থাইবে, যেখানে এ-সবই নৃত্বভাবে চলিতে থাকিবে। তাহার এইসব ইঙ্গিত থাকিবে, এইসব স্মৃতিগুলি থাকিবে—কেবল স্মৃতির তৌরতা ও মাত্রা বাড়িবে। সে যে ঈশ্বরের উপাসনা করিতে চায়, তাহার কারণ—ঈশ্বর তাহার এই উদ্দেশ্য-লাভের উপায়। তাহার জীবনের লক্ষ্য—বিষয়সম্ভোগ। সে কাহারও নিকট হইতে আনিয়াছে, একজন পুরুষ আছেন—যিনি তাহাকে দীর্ঘকাল ধরিয়া এইসব সুখ দিতে পারেন, তাই সে ঈশ্বরের উপাসনা করে।

পক্ষান্তরে ভাবতীয় ভাব এই যে, ঈশ্বরই আমাদের জীবনের লক্ষ্য। ঈশ্বরের উর্ধ্বে আব কিছু নাই, এইসব ইঙ্গিয়স্মৃতিগুলির ভিতর দিয়া আমরা উচ্চতর বস্ত লাভের জন্য অগ্রসর হইতেছি মাত্র। শুধু তাই নয়; যদি ইঙ্গিয়স্মৃতি ছাড়া আব কিছু না থাকিত, তবে ভয়ানক ব্যাপার হইত। আমরা আমাদের দৈনন্দিন জীবনে দোখতে পাই, যে ব্যক্তির ইঙ্গিয়স্মৃতিগুলি যত অল্প, তাহার জীবন তত উন্নত। কুকুরটা যখন খায়, তাহার দিকে চাহিয়া দেখ, কোন মাঝুষ অত তৃপ্তির সহিত থাইতে পারে না। শূকর-শাবকটাৰ ব্যবহার লক্ষ্য করিও—সে থাইতে থাইতে কি আনন্দস্থচক ধরিবে! সে বেন স্বর্গস্থ পাইতেছে, যদি কোন শ্রেষ্ঠ দেবতা আসিয়া তাহার দিকে তাকান, সে তাহাকে লক্ষ্য করিবে না; তোজনেই তাহার সমগ্র জীবন। এমন কোন মাঝুষ জ্ঞান নাই, যে ঐভাবে থাইতে পারে। তাবিয়া দেখ, নিম্নতর প্রাণীদের দৃষ্টিশক্তি, শ্বরণশক্তি প্রভৃতি কত তৌকু—তাহাদের ইঙ্গিয়গুলি অত্যন্ত উৎকর্ষ লাভ করিয়াছে। মাঝমের ইঙ্গিয়শক্তি কখন ঐরূপ হইতে পারে না। ইঙ্গিয়স্মৃতি পশুগণের চরণ আনন্দ—তাহারা ঐ আনন্দে একেবারে উত্তু হইয়া উঠে। আব যে যত অহুন্নত, ইঙ্গিয়স্মৃতি সে তত অধিক আনন্দ পাইয়া থাকে। যতই উচ্চতর অবস্থায় উঠিতে থাকিবেন, ততই শুভ্রবিচার ও প্রেম আপনাদের লক্ষ্য হইবে। দেখিবেন, আপনাদের বিচারশক্তি ও প্রেমের যতই বিকাশ হইবে, ততই আপনাদের ইঙ্গিয়-স্মৃতিগুলির শক্তি কমিয়া যাইবে।

বিষয়টি আমি দৃষ্টান্ত থাকা বুঝাইতেছি। যদি আমরা স্বীকার করি যে, প্রত্যেক মাঝুষকে একটা নির্দিষ্ট পরিমাণ শক্তি দেওয়া আছে, সেই শক্তিটা হয়

দেহের উপর, নয় মনের উপর, নয় আমার উপর প্রয়োগ করা যাইতে পারে, তবে যদি উহাদের একটির উপর সমুদ্র শক্তি প্রয়োগ করা যায়, তবে অন্তর্গুলির উপর প্রয়োগ করিবার শক্তি ততটুকু কম পড়িয়া যাইবে। সত্য জাতিদিগের অপেক্ষা অজ্ঞ বা অসত্য জাতিদের ইঙ্গিয়শক্তি তীক্ষ্ণতর। আর বাস্তবিকপক্ষে ইতিহাস হইতে আমরা এই একটি শিক্ষা পাইতে পারি যে, কোন জাতি যতই সত্য হয়, ততই তাহার স্বামূলভূতর হইতে থাকে এবং শরীর দুর্বলতর হইয়া থায়। কোন অসত্য জাতিকে সত্য করন—দেখিবেন, ঠিক এই ব্যাপারটি ঘটিতেছে। তখন অন্ত কোন অসত্য জাতি আসিয়া আবার তাহাকে জয় করিবে। দেখা যায়, বর্তৰ জাতিই প্রায় সর্বদা জয়লাভ করে। অতএব আমরা দেখিতেছি, যদি আমাদের সর্বদা শুধু ইঙ্গিয়স্থথ ভোগ করিবার বাসনা হয়, তবে বুঝিতে হইবে, আমরা অসত্য কিছু চাহিতেছি—কারণ তাহা হইলে আমরা পশ্চ হইয়া যাইব। মাতৃষ্য যখন বলে, সে এমন এক স্থানে যাইবে, যেখানে তাহার ইঙ্গিয়স্থভোগ তীব্রতর হইবে, তখন সে জানে না, সে কি চাহিতেছে; মহুষজন্ম ঘুচিয়া শুশুজ্জয় হইলে তবেই তাহার পক্ষে এক্ষেপ স্থুতভোগ সম্ভব। শূকর কখন মনে করে না, সে অশুচি বস্তু ভোজন করিতেছে। উহাই তাহার স্বর্গ, শ্রেষ্ঠ দেবতাগণ তাহার নিকট আসিয়া উপস্থিত হইলেও সে তাহাদের দিকে ফিরিয়া চাহিবে না; ভোজনেই তাহার সমগ্র সন্তা নিরোজিত।

মাতৃষ্যের সমস্কেতু তেমনি। তাহারা শূকর-শাবকের মতো ইঙ্গিয়-বিষয়ক্রম পক্ষে গড়াগড়ি দিতেছে—উহার বাহিরে কি আছে, তাহা দেখিতে পায় না। তাহারা ইঙ্গিয়স্থভোগই চায়, আর উহা না পাইলে তাহারা যেন স্বর্গ হইতে চূত হয়। ‘ভক্ত’-শব্দটির শ্রেষ্ঠ অর্থ ধরিলে এইক্ষেপ ব্যক্তিগণ কখনও ‘ভক্ত’ হইতে পারে না—তাহারা কখন প্রকৃত ভগবৎ-প্রেমিক হইতে পারে না। আবার ইহাও ঠিক যে, এই নিম্নতর আদর্শ অমুসরণ করিলে কালে এই ভাব পরিষর্তিত হইবে। প্রত্যেক ব্যক্তিই বুঝিবে, ইহা অপেক্ষা উচ্চতর এমন কিছু আছে, যাহার সমস্কে জানিতাম না; জানিলে জীবনের উপর এবং ইঙ্গিয়-বিষয়ের উপর প্রবল আসক্তি ধীরে ধীরে চলিয়া যাইবে। ছেলেবেলা যখন স্কুলে পড়িতাম, তখন এক সহপাঠীর সঙ্গে কি একটা খাবার লইয়া কাঢ়াকাঢ়ি হইয়াছিল; তাহার গাঁয়ে আমার চেঞ্চে বেশী জোর

ছিল, কাজেকাজেই সে ঐ খাবারটা আমার হাত হইতে ছিনাইয়া লইল। তখন আমার যে তাব হইয়াছিল, তাহা এখনও মনে আছে। আমার মনে হইল, তাহার মতো দৃষ্ট ছেলে জগতে আর অস্তায় নাই, আমি যখন বড় হইব, আমার গায়ে জোর হইবে, তখন তাহাকে জব করিব। মনে হইতে লাগিল—সে এত দৃষ্ট যে, কোন শাস্তি তাহার পক্ষে যথেষ্ট হইবে না, তাহাকে ফালি দেওয়া উচিত, তাহাকে খণ্ড খণ্ড করিয়া ফেলা উচিত। এখন আমরা উভয়েই বড় হইয়াছি, উভয়ের মধ্যে এখন নিবিড় বন্ধুত্ব। এইরূপে এই সমগ্র জগৎ শিশুতুল্য জনগণে পূর্ণ—থাওয়া এবং উপাদেয় খাবারই তাহাদের সর্বস্ব, যদি এতটুকু এদিক শেষ হয়, তবেই সর্বনাশ! তাহারা কেবল ভাল ভাল খাবারের স্বপ্ন দেখিতেছে, আর তাহাদের ভবিষ্যৎ জীবন সম্পর্কে ধারণা—সর্বাঙ্গ প্রচুর খাবার আছে। আমেরিকান ইঙ্গিনগণের ধারণা—স্বর্গ একটি বেশ ভাল মৃগয়ার স্থান। আমাদের সকলেরই স্বর্গের ধারণা—নিজ নিজ বাসনার অসুস্থল ; কিন্তু কালে-আমাদের বয়স যতই বাঢ়িতে থাকে এবং যতই উচ্চতর বস্ত দেখিতে পাই, ততই আমরা সময়ে সময়ে এই সকলের অতীত উচ্চতর বস্তুর চক্রিত আভাস পাইতে থাকি। আধুনিক কালে সাধারণতঃ যেমন সকল বিষয়ে অবিশ্বাস করিয়া (ভবিষ্যৎ জীবন সম্পর্কে) এইসব ধারণা অতিক্রম করা হয়, আমরা যেন সেভাবে এই-সকল ধারণা পরিত্যাগ না করি, তাহাতে উড়াইয়া দেওয়া হইল—ভাবগুলি নষ্ট করিয়া ফেলা হল ; যে মাস্তিক এইরূপে সব উড়াইয়া দেয়, সে ভাস্ত ; কিন্তু যিনি ভক্ত, তিনি উহা অপেক্ষা উচ্চতর তত্ত্ব দর্শন করিয়া থাকেন। মাস্তিক স্বর্গে যাইতে চায় না, কারণ তাহার মতে স্বর্গ ই নাই ; আর ভগবন্তক স্বর্গে যাইতে চান না, কারণ তিনি উহাকে ছেলেখেলা বলিয়া মনে করেন। তিনি চান কেবল ঈশ্বরকে।

(জৈব ব্যতীত জীবনের প্রেষ্ঠতর লক্ষ্য আর কি হইতে পারে? ঈশ্বর স্বয়ংই মাঝের সর্বোচ্চ লক্ষ্য—তাহাকে দর্শন কর, তাহাকে সম্মান কর। জৈব অপেক্ষা উচ্চতর বস্ত আমরা ধারণাই করিতে পারি না, কারণ ঈশ্বর পূর্ণস্বরূপ। প্রেম হইতে কোন উচ্চতর স্থথ আমরা ধারণা করিতে পারি না, কিন্তু এই শব্দটি বিভিন্ন অর্থে ব্যবহৃত হইয়া থাকে। প্রেম-শব্দ দারা সংসারের সাধারণ স্বীকৃত ভালবাসা বুঝায় না—উহাকে ‘প্রেম’ নামে অভিহিত করা

ଈଥରନିମ୍ନାର ସମାନ । ଆମାଦେର ପୁତ୍ରକଳଙ୍କାଦିର ପ୍ରତି ଭାଲବାସା ଜୀବଜ୍ଞତର ଭାଲବାସାର ଯତୋ । ସେ ଭାଲବାସା ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ନିଃସାର୍ଥ, ତାହାଇ ଏକମାତ୍ର ‘ପ୍ରେମ’-ଶବ୍ଦରାଜ୍ୟ ଏବଂ ତାହା କେବଳ ଈଥରେ ସମ୍ଭବେ ନା । ଏହି ପ୍ରେମ ଲାଭ କରି ବଡ଼ କଟିବ ବ୍ୟାପାର । ଆମରା ପିତାମାତା, ପୁତ୍ରକଳୀ ଓ ଅଗ୍ନାତ୍ମକ କଲକାଳକେ ଭାଲବାସିନ୍ଦିରେ—ଏହି-କଲ ବିଭିନ୍ନ ପ୍ରକାର ଭାଲବାସା ବା ଆସନ୍ତିର ଭିତର ଦିଆ ଚଲିତେଛି । ଆମରା ଧୀରେ ଧୀରେ ପ୍ରୀତିବ୍ୱତ୍ତିର ଅମୃତୀଳନ କରିତେଛି, କିନ୍ତୁ ଅଧିକାଂଶ କ୍ଷେତ୍ରେ ଆମରା ଐ ବ୍ୱତ୍ତିର ପରିଚାଳନା ହିତେ କିଛୁଇ ଶିଖିତେ ପାରି ନା—ଏକଟି ମୋପାନେ ଆରୋହଣ କରିଯା ଉହାତେଇ ଆମରା ଆବଶ୍ୟକ ହିଁଯା ଥାଇ, ଆମରା ଏକଟି ବ୍ୟକ୍ତିତେ ଆସନ୍ତ ହିଁଯା ପଡ଼ି । କଥନ କଥନ ମାହୁସ ଏହି ବନ୍ଧୁ ଅତିକ୍ରମ କରିଯା ବାହିରେ ଆସିଯା ଥାକେ । ମାହୁସ ଏହି ଜଗତେ ଚିରକାଳ ଶ୍ରୀ-ପୁତ୍ର ଧନ-ମାନ ଏହିସବେର ଦିକେ ଛୁଟିତେଛେ—ସମୟେ ସମୟେ ତାହାରା ବିଶେଷ ଧାକା ଥାଇଯା ସଂସାରେ ସଥାର୍ଥ ରୂପ ବୁଝିତେ ପାରେ । ଏହି ଜଗତେ କେହି ଈଥର ବ୍ୟାତୀତ ପ୍ରକ୍ରିତପକ୍ଷେ ଆର କାହାକେବେ ଭାଲବାସିତେ ପାରେ ନା । ମାହୁସ ଦେଖିତେ ପାଇଁ, ମାହୁସର ଭାଲବାସା ସବ ଶୂନ୍ୟ । ମାହୁସ ଭାଲବାସିତେଇ ପାରେ ନା—ଶୁଣୁ କଥା ବଲେ । ‘ଆହା ! ପ୍ରାଣନାଥ, ଆମି ତୋମୀଯ ବଡ଼ ଭାଲବାସି’ ବଲିଯା ପଢ଼ୀ ପତିକେ ଚନ୍ଦନ କରିଯା ଅବିରଳଧାରେ ଅଞ୍ଚ ବିସର୍ଜନ କରିଯା ପତିପ୍ରେମେର ପରାକାଷ୍ଠା ଅଦର୍ମନ କରିଯା ଥାକେ, କିନ୍ତୁ ସ୍ଵାମୀର ସେଇ ମୁହଁ ହୟ, ଅମନି ମେ ମନ୍ଦିର କରେ, ବାକେ ତାହାର କତ ଟାକା ଆଛେ ; ଆର କାଳ ତାହାର କି ଗତି ହିଁବେ, ଏହି ଭାବିଯା ଆକୁଳ ହୟ । ସ୍ଵାମୀଓ ଜ୍ଞାକେ ଖୁବ ଭାଲବାସିଯା ଥାକେନ, କିନ୍ତୁ ଦୌ ଅମୃତ ହିଁଲେ, ରୂପ-ଷ୍ଟୋରନ ହାରାଇଯା ବୁଦ୍ଧିତ ହିଁଲେ, ଅଥବା ସାମାନ୍ୟ ଦୋଷ କରିଲେ ତାହାର ଦିକେ ଆର ଚାହିୟାଓ ଦେଖେନ ନା । ଜଗତେର ସବ ଭାଲବାସା ଅନ୍ତଃସାରଶୂନ୍ୟ ଓ କପଟାପୂର୍ଣ୍ଣ ।

(ସାନ୍ତ ଜୀବ କଥନ ଭାଲବାସିତେ ପାରେ ନା, ଅଥବା ସାନ୍ତ ଜୀବ ଭାଲବାସାର ସୋଗ୍ୟଓ ହିତେ ପାରେ ନା । ପ୍ରତି ମୁହଁତେଇ ସଥନ ଭାଲବାସାର ପାତ୍ରେ ଦେହେର ଏବଂ ସଙ୍ଗେ ସଙ୍ଗେ ମନେରେ ପରିବର୍ତ୍ତନ ହିତେଛେ, ତଥନ ଏହି ଜଗତେ ଅନ୍ତ ପ୍ରେମେର କି ଆର ଆଶା କରା ଥାଇତେ ପାରେ ? ଈଥର ବ୍ୟାତୀତ ଅନ୍ତ କାହାରେ ପ୍ରତି ପ୍ରେମ ପ୍ରେମ ସମ୍ଭବ ନାହିଁ । ତବେ ଏ-ସବ ଭାଲବାସାବାସି କେମ ? ଏଗୁଳି କେବଳ ଅମାତ୍ର—ପ୍ରେମେର ବିଭିନ୍ନ ଅବହାମାତ୍ର । ମହାଶଙ୍କି ଆମାଦେର ପିଛନ ହିତେ ଆମାଦିଗକେ ଭାଲବାସିବାର ଅନ୍ତ ପ୍ରେରଣା ଦିତେଛେ—ଆମରା ଆନି ନା କୋଥାଯି ଦେଇ ପ୍ରେମାନ୍ତରକେ ଖୁବିବ, କିନ୍ତୁ ଏହି ପ୍ରେମଇ ଆମାଦିଗକେ ଉହାର ଅମୁଲକାନେ

সম্মুখে অগ্রসর করিয়া দিতেছে। বারংবার আমাদের ভয় ধরা পড়িতেছে। আমরা একটা জিনিস ধরিলাম—উহা আমাদের হাত ফসকাইয়া গেল, তখন আমরা আর কিছুর জন্য হাত বাড়াইলাম। এইভাবে আমরা আগাইয়া চলি, শেষ পর্যন্ত আলোক আসিয়া থাকে, তখন আমরা ঈশ্বরের নিকট উপস্থিত হই—একমাত্র তিনিই আমাদিগকে যথার্থ ভালবাসিয়া থাকেন। তাহার ভালবাসার কোন পরিবর্তন নাই, তিনি সর্বদাই আমাদিগকে গ্রহণ করিতে প্রস্তুত। আমি অনিষ্ট করিতে ধাকিলে আপনাদের মধ্যে কেই বা কতক্ষণ আমার অভ্যঢার সহ করিবেন? যাহার মনে ক্রোধ ঘৃণা বা ঈর্ষা নাই, যাহার সাম্যভাব কখন নষ্ট হয় না, যাহার জন্ম নাই, মৃত্যু নাই, তিনি ঈশ্বর ব্যক্তিত আর কি হইতে পারেন? তবে ঈশ্বরকে লাভ করা বড় কঠিন এবং তাহার নিকট যাইতে হইলে বহু দীর্ঘ পথ অভিক্রম করিতে হয়—অতি অল্প লোকই তাহাকে লাভ করিয়া থাকে। আমরা শিশুর মতো হাত-পা ছুঁড়িতেছি মাত্র। লক্ষ লক্ষ লোক ধর্মের দোকানদারি করে, সকলেই ধর্মের কথা বলে, খুব কম লোকই প্রকৃত ধর্ম লাভ করিয়া থাকে। এক শতাব্দীর মধ্যে অতি অল্প লোকই সেই ঈশ্বরপ্রেম লাভ করিয়া থাকে, কিন্তু যেমন এক সূর্যের উদয়ে সমগ্র অক্ষকার তিরোহিত হয়, তেমনি এই অল্পসংখ্যক যথার্থ ধার্মিক ও ভগবন্তক পুরুষের অভ্যন্তরে সমগ্র দেশ ধন্ত ও পবিত্র হইয়া যায়। একেপ ঈশ্বর-পুত্রের আবির্ভাবে সমগ্র দেশ ধন্ত হইয়া যায়। এক শতাব্দীর মধ্যে সমগ্র জগতে একেপ মহাপুরুষ খুব কয়ই জয়গ্রহণ করেন; কিন্তু আমাদের সকলেরই ঐক্য হইবার চেষ্টা করিতে হইবে, আপনি বা আমিই যে সেই অল্প কয়েকজনের মধ্যে হইব না, তাহা কে বলিল? অতএব আমাদিগকে ভক্তি-লাভের জন্য চেষ্টা করিতে হইবে। আমরা বলিয়া ধাকি, স্বী তাহার স্বামীকে ভালবাসে; স্বীও ভাবে—আমি স্বামিগতপ্রাণ।। কিন্তু যেই একটি সন্তান হইল, অঘনি অর্ধেক বা তাহারও অধিক ভালবাসা সন্তানের প্রতি গেল। সে নিজেই টের পাইবে যে, স্বামীর প্রতি তাহার আর পূর্বের মতো ভালবাসা নাই। আমরা সর্বদাই দেখিতে পাই, অধিকতর ভালবাসার পাত্র আমাদের নিকট উপস্থিত হইলে পূর্বের ভালবাসা ধীরে ধীরে অস্তর্হিত হয়। যখন আপনারা স্কুলে পড়িতেন, তখন কয়েকজন সহপাঠীকেই আপনারা জীবনের প্রিয়তম বস্তু মনে করিতেন অথবা মাতাপিতাকে ঐক্য ভালবাসিতেন,

তারপর বিষাহ হইল, তখন স্বামী ও স্ত্রীই পরম্পর প্রীতির আশ্পদ হইল—  
পূর্বের ভাব চলিয়া গেল—ন্তর প্রেম প্রবলতম হইয়া উঠিল। আকাশে  
একটি তারা উঠিয়াছে, তারপর তদপেক্ষা একটি বৃহত্তর নক্ষত্র উঠিল, তারপর  
তদপেক্ষা আর একটি বৃহত্তর নক্ষত্রের উদয় হইল, অবশেষে স্বর্ণ উঠিল—তখন  
সূর্যের প্রকাশে ক্ষুত্রতর জ্যোতিশুলি স্লান হইয়া গেল। স্বর্ণই সেই ঈশ্বর।  
এই তারাশুলি আমাদের ক্ষুদ্র ক্ষুদ্র সাংসারিক ভালবাসা। আর যখন ঐ  
সূর্যের উদয় হয়, তখন মাঝুষ উন্মাদ হইয়া যায়—ঐরূপ ব্যক্তিকে এমার্দন  
'তগবৎপ্রেমোন্মত যানব' ( a God-intoxicated man ) বলিয়াছেন;  
তখন তাহার নিকট মাঝুষ জীবজন্ম সব ক্লপাস্তরিত হইয়া গিয়া ঈশ্বরক্লপে  
পরিণত হয়—সবই সেই এক প্রেমসমূজ্জে ডুবিয়া যায়। সাধারণ প্রেম কেবল  
জৈব আকর্ষণমাত্র। তাহা না হইলে প্রেমে স্ত্রী-পুরুষ-ভেদের কি প্রয়োজন?  
কোন মূর্তির সম্মুখে নতজামু হইয়া প্রার্থনা করিলে তাহা ভয়ানক পৌত্রলিঙ্কতা,  
কিন্তু স্বামীর বা স্ত্রীর সামনে ঐরূপে নতজামু হওয়া যাইতে পারে—তাহাতে  
কোন দোষ নাই।)

(এইসবের ভিত্তি দিয়া আমাদিগকে যাইতে হইবে। সংসারে আমরা  
ভালবাসার বহু স্তরের সম্মুখীন হই। প্রথমে আমাদের জমি পরিষ্কার করিতে  
হইবে। জীবনটাকে আমরা যে দৃষ্টিতে দেখি, ভালবাসার সমগ্র তত্ত্ব তাহারই  
উপর নির্ভর করিবে। এই সংসারই জীবনের চরম লক্ষ্য—এইরূপ মনে করা  
পশুজনোচিত ও মাঝুষের ঘোর অবনতির কারণ। যে এই ধারণা লইয়া  
জীবন-সংগ্রামে অগ্রসর হয়, সে-ই ক্রমে হীন হইয়া যায়; সে আর কখনও  
উচ্চতর স্তরে উঠিতে পারিবে না,—অগতের অস্তরালে অবস্থিত তত্ত্বের চক্রিত  
আভাসও কখন পাইবে না, সে সর্বদাই ইঙ্গিয়ের দাস হইয়া থাকিবে।  
সে কেবল টাকার চেষ্টা করিবে—যাহাতে ভাল ভাল খাবার থাইতে  
পায়। এক্রূপ জীবন অপেক্ষা মৃত্যুই শ্রেষ্ঠ। সংসারের দাস, ইঙ্গিয়ের দাস  
মাঝুষ, নিজেকে জাগাও, উচ্চতর তত্ত্ব আরও কিছু আছে। আপনারা  
কি মনে করেন, চক্র কর্ণ প্রাণেন্দ্রিয়াদির দাস হইয়া থাকিবার অভ্যই  
এই মাঝুষের—এই অনন্ত আজ্ঞার—দেহধারণ? আমাদের পিছনে অনন্ত  
সর্বজ্ঞ আজ্ঞা রহিয়াছেন, তিনি সব করিতে পারেন, সব বস্তু ছেড়ে করিতে  
পারেন। প্রকৃতপক্ষে আপনিই সেই আজ্ঞা, আর প্রেমবলেই আপনার ঐ

শঙ্কির উদয় হইতে পারে। আপনাদের স্মরণ রাখা উচিত—ইহাই আমাদের আদর্শ। একদিনেই এই অবস্থা লাভ করা যায় না। আমরা কলমা করিতে পারি, আমরা ঐ অবস্থা লাভ করিয়াছি, কিন্তু শেষ পর্যন্ত উহা কলমা ছাড়া আর কিছুই নয়—ঐ অবস্থা এখনও বহু বহু দূরে। যে-অবস্থায় রহিয়াছে, যদি সম্ভব হয়, সেই অবস্থা হইতে উচ্চতর অবস্থায় উপনীতি হইবার জন্য তাহাকে সাহায্য করিতে হইবে। মাঝুষ জড়বাদের উপরই দণ্ডয়ান। তুমি আমি সকলেই জড়বাদী। ঈশ্বর সমৰ্পকে—আত্মাতত্ত্ব সমৰ্পকে আমরা যা-কিছু বলিয়া থাকি, তা বেশ ভাল, কিন্তু বুঝিতে হইবে, সেগুলি আমাদের সমাজে প্রচলিত করকগুলি কথা মাত্র; আমরা তো আপাধির মতো সেগুলি শিখিয়াছি এবং মাঝে মাঝে আওড়াইয়া থাকি। অতএব আমরা যে-অবস্থায় আছি অর্থাৎ আমরা এখন যে জড়বাদী—সেই অবস্থা হইতে আরম্ভ করিতে হইবে; এবং আমাদিগকে জড়ের সাহায্য অবশ্যই লইতে হইবে। এইরূপে ধীরে ধীরে অগ্রসর হইয়া আমরা প্রকৃত আত্মবাদী বা চৈতন্যবাদী হইব—নিজদিগকে আজ্ঞা বলিয়া বুঝিব, আজ্ঞা বা চৈতন্য যে কি বস্তু, তাহা বুঝিব; তখন দেখিব—এই যে-জগৎকে আমরা অনন্ত বলিয়া থাকি, তাহা অনন্তরালে অবস্থিত সূক্ষ্ম জগতের একটি সূল বাহুকূপ মাত্র।

ইহা ছাড়া আমাদের আরও কিছু প্রয়োজন আছে। আপনারা বাইবেলে যীশুখ্রিষ্টের ‘শৈলোপদেশে’ ( Sermon on the Mount ) পাঠ করিয়াছেন : (‘চাও, তবেই তোমাদিগকে দেওয়া হইবে; আঘাত কর, তবেই দ্বার খুলিয়া যাইবে; খোজ, তবেই পাইবে।) মুশকিল এই যে—চাও কে, খোজে কে? আমরা সকলেই বলি, আমরা ঈশ্বরকে জানি। ঈশ্বরের নাস্তিক প্রতিপাদনের জন্য কেহ এক বৃহৎ পুস্তক লিখিলেন, আর একজন তাহার অস্তিত্ব প্রমাণের জন্য আরও বড় একখানি বই লিখিলেন। একজন সারা জীবন ধরিয়া ঈশ্বরের অস্তিত্ব প্রতিপাদ করাই নিজের কর্তব্য মনে করিলেন, আর একজন তাহার অস্তিত্ব থেম করাই নিজ কর্তব্য মনে করেন, ও প্রচার করিয়া বেড়ান—ঈশ্বর বলিয়া কেহ নাই। ঈশ্বরের অস্তিত্ব প্রমাণ বা অপ্রমাণ করিবার জন্য প্রহৃ লিখিবার কি প্রয়োজন? ঈশ্বর থাকুন বা না-ই থাকুন, অনেকের পক্ষেই তাহাতে কি আসে বায়? এই শহঃযে অধিকাংশ ব্যক্তি প্রাতঃকালে উঠিয়াই প্রাত়রাশ

ସମ୍ପଦ କରେ—ଈଥର ଆସିଯା ତାହାର ପୋଶାକ ପରିବାର ବା ଆହାରେର ବ୍ୟାପାରେ କୋନ ସାହାଯ୍ୟ କରେନ ନା । ତାରପର ତାହାରା କାଜେ ସାଇଁ ଓ ସାମାଦିନ କାଜ କରିଯା ଟାକା ରୋଜଗାର କରେ । ଏଇ ଟାକା ବ୍ୟାକେ ରାଖିଯା ତାହାରା ବାଡ଼ି ଆଲେ, ତାରପର ଉତ୍ସମଙ୍ଗରେ ଭୋଜନ କରିଯା ଶୟନ କରେ—ଏ-ସବ କାଜଇ ତୀହାରା ସଞ୍ଚବ୍ୟ କରିଯା ଥାକେ, ଈଥରେର ଚିକ୍ଷା ମୋଟେହି କରେ ନା, ଈଥରେର କୋନ ପ୍ରଯୋଜନହିଁ ବୋଧ କରେ ନା । ମାହୁମେର ଚାରିଟି ନିତ୍ୟକର୍ତ୍ତବ୍ୟ ଆଛେ—ଆହାର, ପାନ, ନିଜୀ ଓ ବଂଶବୃଦ୍ଧି । ତାରପର ଏକଦିନ ମୃତ୍ୟୁ ଆସିଯା ବଲେ, ‘ସମୟ ହଇଯାଛେ—ଚଳ ।’ ତଥମ ମାହୁମ ବଲିଯା ଥାକେ—‘ମୁହୂର୍ତ୍ତକାଳ ଅପେକ୍ଷା କରନ, ଆୟି ଆର ଏକଟୁ ସମୟ ଚାଇ, ଆମର ଛେଲେଟି ଏକଟୁ ବଡ଼ ହୋକ ।’ କିନ୍ତୁ ମୃତ୍ୟୁ ବଲେ—‘ଏଥବେଇ ଚଳ, ତୋମାକେ ବନ୍ଦୀ କରିଯା ଲାଇୟା ସାଇତେ ଆସିଯାଛି ।’ ଜଗଂ ଏଇକ୍ରପେଇ ଚଲିଯାଛେ । ଏଇକ୍ରପେଇ ସାଧାରଣ ମାହୁମେର ଜୀବନ କାଟିଯା ସାଥ । ସେ ସେଚାରାକେ ଆମରା ଆର କି ବଲିବ ? ସେ ଈଥରକେ ସର୍ବୋଚ୍ଚ ତତ୍ତ୍ଵ ବଲିଯା ବୃଦ୍ଧିବାର କୋନ ଶୁଣେଗଇ ପାଇ ନାହିଁ । ହୟତୋ ପୂର୍ବଜୟେ ମେ ଏକଟି ଶୁକରଛାନା ଛିଲ—ମାହୁମ ହଇଯା ତମପେକ୍ଷା ମେ ଅମେକ ଭାଲ ହଇଯାଛେ । କିନ୍ତୁ ସମ୍ପଦ ଜଗଂ ତୋ ଆର ଏଇକପ ଅୟ—କତକ ଲୋକ ଆହେନ, ଶାହାଦେର କିଛଟା ତୈତ୍ତନ୍ତ ହଇଯାଛେ । ହୟତୋ କିଛି ଦୁଃଖକଟ ଆସିଲ—ଶାହାକେ ଆମରା ଥୁବ ଭାଲବାସି, ମେ ମରିଯା ଗେଲ । ଶାହାର ଉପର ମନ୍ତ୍ରାଣ ସମର୍ପଣ କରିଯାଛିଲାମ—ଶାହାର ଜଣ୍ଠ ସମ୍ମଦ୍ଦ ଜଗଂକେ, ଏମନ କି ନିଜ ଭାଇକେ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଠକାଇତେ ପଞ୍ଚାଂପଦ ହଇ ନାହିଁ, ଶାହାର ଜଣ୍ଠ ସର୍ବପ୍ରକାର ଭଗ୍ନାନକ କାର୍ଯ୍ୟ କରିଯାଛି, ମେ ମରିଯା ଗେଲ, ତଥମ ହୁଦୟେ ଏକଟା ଆଘାତ ଲାଗିଲ, ହୟତୋ ଅନ୍ତରୀଞ୍ଚାର ବାଣୀ ଶୋନା ଗେଲ—‘ତାରପର କି ?’ ସେ ଛେଲେର ଜଣ୍ଠ ମାହୁମ ସକଳକେ ପ୍ରତାରଣା କରିଲ, ନିଜେଓ କଥନ ଭାଲ କରିଯା ଥାଇଲ ନା, ମେ ହୟତୋ ମାରା ଗେଲ,—ମେହି ଆଘାତେ ମାହୁମ ଜାଗିଯା ଉଠେ । ସେ-ଜ୍ଞାନକେ ଲାଭ କରିବାର ଜଣ୍ଠ ମାହୁମ ଉତ୍ସବ ବୃଦ୍ଧେର ମତୋ ସକଳେର ସହିତ ଲଡ଼ାଇ କରିଯାଛିଲ, ଶାହାର ନୂତନ ନୂତନ ବନ୍ଦ ଓ ଅଲକ୍ଷାରେର ଜଣ୍ଠ ମେ ଟାକା ଜମାଇତେଛିଲ, ମେହି ସ୍ତ୍ରୀ ଏକଦିନ ହଟାଂ ମରିଯା ଗେଲ, ତାରପର ? କୋନ କୋନ କ୍ଷେତ୍ରେ ଅବଶ୍ୟ ମୃତ୍ୟୁତେ କୋନ ଆଘାତ ବୋଧ ହୟନା ; କିନ୍ତୁ ଥୁବ ଅଲ୍ଲ କ୍ଷେତ୍ରେହି ଏଇକପ ଷଟିଯା ଥାକେ । ଆମାଦେର ଅଧିକାଂଶେର ପକ୍ଷେହି ସ୍ଥନ କୋନ ଜିନିସ ହାତ ଫୁଲକାଇଯା ଜଲିଯା ସାଥ, ତଥନ ଆମରା ବଲିଯା ଥାକି—ଏବ ପର କି ? ଇଞ୍ଜିଯେର ପ୍ରତି ଆମାଦେର ଏମନହିଁ ଦାର୍ଢଳ ଆମକି ! ଇହାରି ଜଣ୍ଠ ଆମରା କଟ ପାଇ । ଆପନାରା ଶୁଣିଯାଛେନ—

জনৈক ব্যক্তি জলে ডুবিতেছিল, সম্মুখে আর কিছু না পাইয়া সে একটা খড়ের কুটা ধরিয়াছিল। সাধারণ মাঝুষও প্রথমে ঐক্ষণ্য সামনে থাহা পায় তাহাই ধরিয়া থাকে; আর স্থন ব্যর্থ হয়, তখনই বলিয়া থাকে—কে আছ, আমায় রক্ষা কর, সাহায্য কর। তথাপি উচ্চতর অবস্থা লাভ করিবার পূর্বে মাঝুষকে অনেক দুঃখ ভোগ করিতে হয়।

কিন্তু এই ভক্তিমোগ একটি ধর্ম-সাধন। আর ইহা বহুর জন্ম নয়; তাহা হওয়াই অসম্ভব। নতজাহু হওয়া, শুষ্ঠ-বস-করা—এসব কসরৎ সর্বসাধারণের জন্ম হইতে পারে, কিন্তু ধর্ম অতি অল্প লোকের জন্ম। সকল দেশেই হয়তো মাত্র কয়েক শত লোক ব্যার্থ ধার্মিক হইতে পারে বা হইবে। অপরে ধর্ম করিতে পারে না, কারণ তাহারা জাগরিত হইবে না—তাহারা ধর্ম চায়ই না। প্রধান কথা হইতেছে—ভগবান্কে চাওয়া। আমরা ভগবান্ ছাড়া আর সব কিছুই চাই; কারণ আমাদের সাধারণ অভাবগুলি বাহু জগৎ হইতেই পূর্ণ হয় না, তখনই আমরা অস্তর্জন্ম হইতে—ঈশ্বর হইতে আমাদের অভাব পূরণ করিতে চাই। যতদিন আমাদের প্রয়োজন এই জড় জগতের সঙ্গীর গভীর ভিতর সীমাবদ্ধ থাকে, ততদিন ঈশ্বরের কোন প্রয়োজন আমাদের থাকিতে পারে না। কেবল যথনই আমরা এখনকার বিষয়সমূহ ভোগ করিয়া পরিত্বষ্ট, এবং এতদত্তিরিক্ত কিছু চাই, তখনই আমরা ঐ অভাবপূরণের জন্ম ইন্দ্রিয়-জগতের বাহিরে দৃষ্টি নিক্ষেপ করি। যথনই আমাদের প্রয়োজন হয়, কেবল তখনই ইহা খিটাইবার তাগিদ হয়। যত শীত্র পারো, এই সংসারের ছেলে-খেলা শেষ করিয়া ফেলো,—তখনই এই অগ্নদত্তীত কিছুর প্রয়োজন বোধ করিবে, তখনই ধর্মের প্রথম সোপান আরম্ভ হইবে।

এক-ব্রহ্ম ধর্ম আছে—উহা ফ্যাশান বলিয়াই প্রচলিত। আমার বছুর বৈষ্ঠকথানাম হয়তো যথেষ্ট আসবাব আছে; এখনকার ফ্যাশান—একটি জাপানী পাত্র (vase) নাথা, অতএব হাঙার টাকা দাম হইলেও একটি অবশ্যই চাই। এইক্ষণ অল্পসম্ম ধর্মও চাই—একটা সম্পদা঱্বেও যোগ দেওয়া চাই। ভক্তি এক্ষণ লোকের জন্ম নয়। ইহাকে প্রকৃত ‘ব্যাকুলতা’ বলে না। তাহাকেই বলে ব্যাকুলতা, যাহা ব্যতীত মাঝুষ বাঁচিতেই পারে না। বায়ু চাই, খাচ চাই, কাপড় চাই; এগুলি ব্যতীত আমরা জীবনধারণ করিতে

ପାରି ନା । (ମାତ୍ରମ ସଥନ କୋମ ନାରୀକେ ଭାଲବାନେ, ତଥନ ସମୟ ସମୟ ମେ ଏକପ ବୋଧ କରେ ଯେ, ତାହାକେ ଛାଡ଼ିଯା ମେ ବୀଚିତେ ପାରେ ନା, ସହି ଓ ଇହା ତାହାର ଭମ । ସ୍ଵାମୀ ମରିଯା ଗେଲେ କିଛୁକ୍ଷଣେର ଅଞ୍ଚ ଫ୍ରୀ ମନେ କରେ—ସ୍ଵାମୀକେ ଛାଡ଼ିଯା ମେ ବୀଚିତେ ପାରିବେ ନା କିନ୍ତୁ ଦେଖା ଯାଇ—ମେ ତୋ ଠିକ ବୀଚିଯାଇ ଥାକେ । ଆଜ୍ଞୀଯଗଣେର ମୃତ୍ୟୁ ହଇଲେ ଅନେକ ସମୟ ଆମିଓ ଭାବିଯାଛି, ଆଗର ବୀଚିବ ନା, କିନ୍ତୁ ତବୁ ତୋ ଠିକ ବୀଚିଯା ଆଛି ; ପ୍ରକୃତ ପ୍ରୟୋଜନେର ଇହାଇ ରହଣ୍ୟ—ଯାହା ବ୍ୟାତୀତ ଆମରା ବୀଚିତେ ପାରି ନା, ତାହାକେଇ ଆମାଦେଇ ସଥାର୍ଥ ପ୍ରୟୋଜନ ବା ଅଭାବ ବଳା ଯାଇ ; ହୟ ଆମାଦେଇ ଉହା ପାଇତେ ହଇବେ, ନତ୍ରୟା ମରିବ । ସଥନ ଏମନ ସମୟ ଆସିବେ ଯେ, ଆମରା ଭଗବାନେରେ ଏକପ ପ୍ରୟୋଜନ ବା ଅଭାବ ବୋଧ କରିବ, ଅଣ୍ଟ କଥାଯ ସଥନ ଆମରା ଏହି ଜଗତେର —ସମ୍ମଦ୍ୟ ଜଡ଼ଶକ୍ତିର ଅତୀତ କିଛୁର ଅଭାବ ବୋଧ କରିବ, ତଥନ ଆମରା ଭକ୍ତ ହଇତେ ପାରିବ । ସଥନ ଆମାଦେଇ ହୃଦୟାକାଶ ହଇତେ କ୍ଷଣକାଲେର ଜଣ୍ଯ ଅଞ୍ଜାନମୟେ ମରିଯା ଯାଇ, ଆମରା ମେହି ସର୍ବାତୀତ ସତ୍ତାର ଏକବାର ଯାତ୍ର ଚକିତ ଦର୍ଶନ ଲାଭ କରି, ମେହି ମୁହଁରେ ଜଣ୍ଯ ସକଳ ନୌଚ ବାସନା ସେମ ମିଳୁତେ ବିନ୍ଦୁର ଶ୍ରାଵ ବୋଧ ହୟ, ତଥନ ଆମାଦେଇ କ୍ଷୁଦ୍ର ଜୀବନେର ମୂଲ୍ୟ କତ୍ତୁକ ? ତଥନଇ ଆଆର ବିକାଶ ହୟ, ଭଗବାନେର ଅଭାବ ଅନୁଭୂତ ହୟ ; ତଥନ ଏମନ ବୋଧ ହୟ ଯେ, ତାହାକେ ପାଇତେଇ ହଇବେ ।)

(ସୁତରାଙ୍କ ଭକ୍ତ ହଇବାର ପ୍ରଥମ ମୋପାନ ଏହି ଜିଜ୍ଞାସା—ଆମରା କି ଚାଇ ? ପ୍ରତ୍ୟହ ନିଜ ମନକେ ପ୍ରଶ୍ନ କରିତେ ହଇବେ—ଆମରା କି ଉତ୍ସରକେ ଚାଇ ? ଆପନାରା ଅଗତେର ସବ ଗ୍ରେ ପଢ଼ିତେ ପାରେନ, କିନ୍ତୁ ବକ୍ତ୍ଵାଶକ୍ତି, ଉଚ୍ଚତମ ମେଧା ବା ନାନାବିଧ ବିଜ୍ଞାନ ଅଧ୍ୟୟନେର ଦ୍ଵାରା ଏହି ପ୍ରେମ ଲାଭ କରା ଯାଇ ନା । ତିନି ସାହାକେ ଇଚ୍ଛା କରେନ, ମେହି ତାହାକେ ଲାଭ କରେ । ତାହାର ନିକଟେ ଭଗବାନ୍ ଆଜ୍ଞାପ୍ରକାଶ କରେନ ।<sup>3</sup> ଭାଲବାସା ସର୍ବଦାଇ ପାରିଷ୍ପରିକ, ପ୍ରତିବିଦ୍ଧେର ମତୋ ; ଆପନି ଆମାକେ ସ୍ଥପା କରିତେ ପାରେନ ଏବଂ ଆମି ଆପନାକେ ଭାଲବାସିତେ ଗେଲେ ଆପନି ଆମାକେ ଦୂରେ ସରାଇଯା ଦିତେ ପାରେନ, କିନ୍ତୁ ତବୁ ସହି ଆମି ଆପନାକେ ଭାଲବାସିତେ ଥାଇ, ତବେ ଏକ ମାସେ ହଟୁକ, ଏକ ବଂସରେ ହଟୁକ, ଆପନି ଆମାକେ ଭାଲବାସିତେ ବାଧ୍ୟ ହଇବେନ । ଯମୋଙ୍ଗତେ ଇହା,

একটি সর্বজনবিদিত ঘটনা। ভগবান् ষাহাকে ভালবাসেন, সেও ভগবান্কে ভালবাসে, সে সর্বাঙ্গস্তকরণে তাহাকে আকঢ়াইয়া ধরে। প্রেমিক জ্ঞী ষেভাবে তাহার মৃত পতিকে চিন্তা করে, পুত্রগণকে আমরা ষেভাবে ভালবাসিয়া থাকি, ঠিক সেইভাবে আমাদিগকে ভগবানের জন্য ব্যাকুল হইতে হইবে। তবেই আমরা ভগবান্কে লাভ করিব। এই-সব বই, এই-সব বিজ্ঞান—আমাদিগকে কিছুই শিখাইতে পারিবে না। বই পড়িয়া আমরা তোতাপাখি হই, বই পড়িয়া কেহ পশ্চিত হয় না। যে ব্যক্তি প্রেমের একটি অক্ষর পাঠ করিয়াছে, সে-ই প্রকৃত পশ্চিত। অতএব প্রথমেই আমাদের চাই সেই আকাঙ্ক্ষা বা ব্যাকুলতা।

প্রত্যহ নিজের মনকে প্রশ্ন করিতে হইবে—আমরা কি ভগবান্কে চাই? যখন আমরা ধর্মের সম্বন্ধে কথা বলিতে আরম্ভ করি, বিশেষতঃ যখন আমরা উচ্চাসনে বসিয়া অপরকে উপদেশ দিতে আরম্ভ করি, তখন নিজ নিজ মনকে এই প্রশ্ন জিজ্ঞাসা করিতে হইবে। আমি অনেক সময় দেখিতে পাই, আমি ভগবান্কে চাই না, বরং তদপেক্ষ ধাতব্যহীন ভালবাসি। এক টুকরা কঢ়ি মা পাইলে আমি পাগল হইয়া ষাহাইতে পারি; অনেক সম্মান মহিলা একটা হীরার পিন না পাইলে পাগল হইয়া ষাহাইবেন! ভগবানের জন্য তাহাকে তাহারা জানেন না। আমাদের দেশে চলিত কথায় বলে—‘মারি তো গঙ্গার, লুটি তো তাওর।’ গরীবের ঘর লুট করিয়া অথবা পিঁপড়ে মারিয়া কি হইবে? অতএব যদি ভালবাসিতে চান, ভগবানকে ভালবাস্বন। সংসারের এ-সব জিনিস ভালবাসিয়া কি হইবে? আমি স্পষ্টবাদী মাঝুষ—তবে আমার উদ্দেশ্য ভাল, আমি সত্য কথা বলিতে চাই, আমি আপনাদের তোষামোদ করিতে চাই না, ঐরূপ করা আমার কাজ নয়। ঐরূপ করা যদি আমার উদ্দেশ্য হইত, তবে আমি শহরের ভাল জায়গায় শৌখিন লোকের উপরোক্ষী একটা চাচ খুলিয়া বসিতাম। তোমরা আমার সন্তানের মতো—আমি তোমাদিগকে সত্য কথা বলিতে চাই: এই জগৎ সম্পূর্ণ মিথ্যা, জগতের শ্রেষ্ঠ আচার্যগণ সকলেই তাহা বুঝিয়া গিয়াছেন। জীবন ব্যতীত এই সংসারের বাহিরে যাওয়ার আর উপায় নাই। তিনি আমাদের জীবনের চরম লক্ষ্য। এই জগৎই জীবনের চরম লক্ষ্য—একপ ধারণাও অত্যন্ত ক্ষতিকর। এই জগতের

—ଏହି ଦେହେର ନିଜସ୍ତ ମୂଲ୍ୟ ଏକଟା ଆଛେ, ଏବଂ ଉହା ଗୋଟିଏ । ଏଣୁଳି ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟର ଉପାୟସ୍ଵରୂପ ହିତେ ପାରେ, କିନ୍ତୁ ଏହି ଜଗଂ ଯେନ ଆମାଦେର ଚରମ ଲକ୍ଷ୍ୟ ନା ହୟ । ଦୃଃଖେର ବିଷୟ, ଆମରା ଅନେକ ସମୟ ଏହି ଜଗଂକେହି ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ କରିଯା ଈଶ୍ଵରଙ୍କେ ସଂସାର-ସ୍ଵର୍ଗଲାଭେର ଉପାୟସ୍ଵରୂପ କରିଯା ଥାକି । ଆମରା ଦେଖିତେ ପାଇ, ଲୋକେ ଉପାସନା-ଶ୍ଳେ ଗିଯା ପ୍ରାର୍ଥନା କରିତେଛେ—ଭଗବାନ୍, ଆମାର ରୋଗ ସାରାହିୟା ଦାଓ; ଭଗବାନ୍, ଆମାଯ ଇହା ଦାଓ, ଉହା ଦାଓ । ତାହାରା ଶୁଦ୍ଧ ରୁହ ଦେହ ଚାହୁଁ, ଏବଂ ସେହେତୁ ତାହାରା ଶୁନିଯାଛେ ସେ, ଏକଜମ କେହ କୋନ ହାନେ ବନିଯା ଆଛେନ, ତିନି ଇଚ୍ଛା କରିଲେଇ ତାହାଦେର ଐ କାମନା ପୂର୍ଣ୍ଣ କରିଯା ଦିତେ ପାରେନ, ସେହି ହେତୁ ତାହାରା ତାହାର ନିକଟ ପ୍ରାର୍ଥନା କରିଯା ଥାକେ । ଧର୍ମେର ଏହିକପ ଧାରଣା ଅପେକ୍ଷା ମାଣ୍ସିକ ହୁଏୟା ଭାଲ । ଆସି ତୋ ପୂର୍ବେହି ବଲିଯାଛି, ଏହି ଭକ୍ତିହି ସର୍ବୋଚ୍ଚ ଆଦର୍ଶ । ଲକ୍ଷ ଲକ୍ଷ ବନ୍ଦର ସାଧନା କରିଯାଓ ଆମରା ଏହି ଆଦର୍ଶେ ଉପନୀତ ହିତେ ପାରିବ କି ନା ଜାନି ନା, କିନ୍ତୁ ଇହାକେହି ସର୍ବୋଚ୍ଚ ଆଦର୍ଶ କରିଲେ ହଇବେ— ଆମାଦେର ଇନ୍ଦ୍ରିୟଗୁଲିକେ ଓ ଉଚ୍ଚତମ ବଞ୍ଚି ଲାଭେର ଚେଷ୍ଟୀଯ ନିୟୁକ୍ତ କରିଲେ ହଇବେ । ସଦି ଏକେବାରେ ଶେଷ ପ୍ରାନ୍ତେ ପୌଛାନୋ ନା ସାଧ, ଅନ୍ତଃ: କିଛଦ୍ଵର ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ତୋ ସାଓଯା ସାଇବେ । ଈଶ୍ଵରେର ନିକଟ ପୌଛିବାର ଜଣ୍ଠ ଆମାଦିଗଙ୍କେ ଧୀରେ ଧୀରେ ଏହି ଜଣ୍ଠ ଏହି ଜଗଂ ଓ ଇନ୍ଦ୍ରିୟଗୁଲିର ମଧ୍ୟ ଦିଯାଇ କାଜ କରିଲେ ହଇବେ ।

## ভক্তির আচার্য—সিদ্ধগুরু ও অবতারগণ

সকল আঞ্চাই বিধাতার নিয়মে পূর্ণত্ব প্রাপ্ত হইবে—চরমে সকল প্রাণীই সেই পূর্ণবস্তা লাভ করিবে। অতীতে আমরা ষেভাবে জীবন ধাপন করিয়াছি অথবা যেকোন চিন্তা করিয়াছি, আমাদের বর্তমান অবস্থা তাহারই ফলস্বরূপ, আর এখন যেকোন কার্য বা চিন্তা করিতেছি, তদমুসারে আমাদের ভবিষ্যৎ জীবন গঠিত হইবে। এই কঠোর কর্মবাদ সত্য হইলেও ইহার মর্ম এই নয় যে, আচ্ছাদিতি-সাধনে অপর কাহারও সাহায্য লইতে হইবে না। আচ্ছার মধ্যে যে শক্তির শূরণের সম্ভাবনা রহিয়াছে, সকল সময়েই অপর আচ্ছা হইতে শক্তিসংকার স্থারাই তাহা জাগ্রত হইয়া থাকে। অধিকাংশ ক্ষেত্রে একপ বাহিরের সহায়তা একান্তই প্রয়োজন। বাহির হইতে প্রেরণাশক্তি আসিয়া বখন আমাদের অস্তিত্বিহিত শক্তির উপর কার্য করিতে থাকে, তখনই আচ্ছাদিতির স্তুপাত হয়, মাঝের ধর্মজীবন আরম্ভ হয়, চরমে মাঝে পরমশুক্ত ও পূর্ণ হইয়া যায়।

বাহির হইতে যে শক্তি আসার কথা বলা হইল, উহা গ্রহ হইতে পাওয়া যায় না। এক আচ্ছা অপর আচ্ছা হইতেই শক্তি লাভ করিতে পারে, অঙ্গ কিছু হইতে নয়। আমরা সারা জীবন বই পড়িতে পারি, খুব বৃক্ষিমান হইয়া উঠিতে পারি, কিন্তু পরিণামে দেখিব—আমাদের আধ্যাত্মিক উন্নতি কিছুমাত্র হয় নাই। বৃক্ষ খুব উন্নত ও বিকশিত হইলেই যে সঙ্গে সঙ্গে তদন্ত্যাগী আধ্যাত্মিক উন্নতি হইবে, তাহার কোন যুক্তি নাই; বরং আমরা পায় প্রত্যহই দেখিতে পাই, বৃক্ষের ঘৃটটা উন্নতি হইয়াছে, আচ্ছার সেই পরিমাণে অবনতি ঘটিয়াছে।

বৃক্ষবৃত্তির বিকাশে গ্রহ হইতে অবেক সাহায্য পাওয়া যায় বটে, কিন্তু আধ্যাত্মিক উন্নতি লাভ করিতে গেলে গ্রহ হইতে কোন সাহায্যই পাওয়া যায় না বলিলেই হয়। গ্রহ পাঠ করিতে করিতে কথন কথন ভ্রমশক্তি: আমরা মনে করি, উহা হইতে আধ্যাত্মিক সহায়তা পাইতেছি, কিন্তু যদি অস্ত্র বিশ্লেষণ করিয়া দেখি, তবে বুঝিব—উহাতে আমাদের বৃক্ষই কিছুটা সহায়তা পাইয়াছে মাত্র, আচ্ছার কিছুই হয় নাই। এই অঙ্গই আমরা প্রায় সকলেই

ধর্মসমষ্টিকে সুন্দর সুন্দর বক্তৃতা দিতে পারি, অথচ ধর্মাহুদ্যাঙ্গী জীবনধারণের সময় অভ্যন্তর করি—আমাদের শোচনীয় অক্ষমতা। ইহার কারণ—আধ্যাত্মিক উদ্দীপনার জগ্ন বাহির হইতে যে শক্তি প্রয়োজন, পুন্তক হইতে তাহা পাওয়া যায় না। আমাকে জ্ঞান করিতে হইলে অপর্যাপ্ত এক আস্থা হইতেই শক্তি সঞ্চারিত হওয়া একান্ত আবশ্যক।

যে আস্থা হইতে শক্তি সঞ্চারিত হয়, তাহাকে ‘গুরু’ বলে, এবং যাহাতে সঞ্চারিত হয়, তাহাকে ‘শিষ্য’ বলে। (এই শক্তিসঞ্চার করিতে হইলে প্রথমতঃ যাহার নিকট হইতে শক্তি আসিবে, তাহার সঞ্চার করিবার মতো শক্তি থাকা আবশ্যক ; দ্বিতীয়তঃ যাহাতে সঞ্চারিত হইবে, তাহারও উহা গ্রহণ করিবার। শক্তি থাকা আবশ্যক। বীজ সজীব হওয়া আবশ্যক, ক্ষেত্রও সুস্থিত হওয়া চাহু, এবং যেখানে এই দুইটি শর্ত পূর্ণ হইয়াছে, সেখানেই ধর্মের অপূর্ব বিকাশ হইয়া থাকে। ‘আশ্চর্যে বক্তা কুশলোহস্ত লক্ষ’—ধর্মের বক্তা ও অলৌকিক গুণসম্পন্ন, আর শ্রোতাও তদ্রূপ।) আর যখন প্রকৃতপক্ষে উভয়েই অলৌকিক-গুণসম্পন্ন অসাধারণ-প্রকৃতির হন, তখনই চমৎকার আধ্যাত্মিক বিকাশ দেখা যায়, নতুবা নয়। এইরূপ ব্যক্তিই যথার্থ গুরু এবং ঐরূপ ব্যক্তিই যথার্থ শিষ্য—অপরে ধর্ম লইয়া ছেলেখেলা করিতেছে মাত্র। তাহাদের ধর্মসমষ্টিকে একটু জ্ঞানিবার চেষ্টা—একটু সামাজিক কৌতুহল হইয়াছে মাত্র ; কিন্তু তাহারা এখনও ধর্মের বহিঃসীমায় দোড়াইয়া আছে। অবশ্য ইহারও কিছু মূল্য আছে। সময়ে সবই হইয়া থাকে। কালে এই-সকল ব্যক্তির হাতয়ে যথার্থ ধর্মপিপাসা জ্ঞান হইতে পারে। আর প্রকৃতির ইহা অতি রহস্যময় নিয়ম যে, ক্ষেত্র প্রস্তুত হইলে বীজ আসিবেই আসিবে, জীবাত্মার যখনই ধর্মের প্রয়োজন হইবে, তখনই ধর্মশক্তিসঞ্চারক গুরুও অবশ্যই আসিবেন। কথায় বলে—‘যে পাপী পরিত্রাতাকে খুঁজিতেছে, পরিত্রাতা ও খুঁজিয়া গিয়া সেই পাপীকে উক্তার করেন।’ গ্রহীতা আস্থার আকর্ষণীশক্তি যখন পূর্ণ ও পরিপক্ষ হয়, তখন উহা যে শক্তিকে খুঁজিতেছে, তাহা অবশ্য আসিবে।

তবে পথে বড় বড় বিপদ আছে। গ্রহীতার সাময়িক ভাবে জ্ঞানসকে যথার্থ ধর্মপিপাসা বলিয়া অর্থ হইবার ঘথেষ্ট আশঙ্কা আছে। আমরা অনেক

সময় আমাদের জীবনে ইহা দেখিতে পাই। আমরা কোন ব্যক্তিকে ভালবাসি ; সে মরিয়া গেল, যুক্তির জন্য আঘাত পাইলাম। বোধ হইল—সমূদ্র জগৎটা জলের মতো আঙুল দিয়া গলিয়া যাইতেছে। তখন আমরা ভাবি, এই অনিত্য সংসার হইতে উচ্চতর বস্তর সংকান করিতে হইবে, আর মনে করি—আমরা ধার্মিক হইতেছি। কিছুদিনের মধ্যেই আমাদের মন হইতে সেই ভাবতরঙ্গ চলিয়া গেল ; আমরা যেখানে ছিলাম, সেইখানেই পড়িয়া রহিলাম। আমরা অনেক সময় এইরূপ সাময়িক ভাবেৰচ্ছাসকে যথার্থ ধর্মপিপাসা বলিয়া ভুল করি। কিন্তু যতদিন আমরা এইরূপ ভুল করিব, ততদিন সেই অহরহব্যাপী, গুরুত আধ্যাত্মিক প্রয়োজন-বোধ আসিবে না এবং আমরা শক্তিসঞ্চারকের সাক্ষাৎ লাভও করিতে পারিব না।

অতএব যখন আমরা বিরক্তি প্রকাশ করিয়া বলি যে, আমরা সত্যলাভের জন্য এত ব্যাকুল অথচ উহা লাভ হইতেছে না, তখন ঐরূপ বিরক্তিপ্রকাশের পরিবর্তে আমাদের প্রথম কর্তব্য—নিজ নিজ অস্তরাআয় অহসংকান করিয়া দেখ, আমরা যথার্থই সত্যবস্ত চাই কি না। তাহা হইলে অধিকাংশ ক্ষেত্ৰেই দেখিব—আমরাই ধর্মলাভের উপযুক্ত নহি, আমরা উহা চাই না ; অধ্যাত্মতত্ত্ব-লাভের জন্য এখনও আমাদের পিপাসা জাগে নাই। শক্তি-সঞ্চারকের সমষ্টে আরও অনেক বাধাবিষ্ট।

এমন অনেক লোক আছে, তাহারা যদিও স্বয়ং অজ্ঞানাঙ্ককারে নিমগ্ন, তথাপি অহক্ষাৰবশতঃ নিজেদেৱ সবজান্তা মনে কৰে, আৱ শুধু ইহাতেই ক্ষান্ত হয় না, তাহারা অপৱকে ঘাড়ে কৰিয়া লইয়া যাইতে চায়। এইরূপে ‘অক্ষেৱ দ্বাৱা নীয়মান অক্ষেৱ শায় উভয়েই খানায় গিয়া পড়ে’।<sup>১</sup> পৃথিবী এইরূপ মাহমেই পূৰ্ণ ; সকলেই গুৰু হইতে চায়। এ যেন ভিখাৰীৰ লক্ষ্মুদ্রা-দানেৱ প্ৰস্তাৱেৱ গুায়। এই ভিক্ষুক যেমন হাস্তাস্পদ হয়, ঐ গুৰুৱাও তেমনি।

তবে গুৰুকে চিনিব কিৰূপে ? প্ৰথমতঃ সূৰ্যকে দেখিবাৱ জন্য মশালেৱ প্ৰয়োজন হয় না—বাতি জালিতে হয় না। সূৰ্য উঠিলে আমরা স্বতাৰতই জানিতে পারিয়ে, সূৰ্য উঠিয়াছে, আমাদেৱ কল্যাণাৰ্থে যখন কোন লোক গুৰুৰ

ଆବିର୍ତ୍ତାବ ହୟ, ତଥମ ଆଜ୍ଞା ସଭାବତି ପାରେ, ସତ୍ୟବସ୍ତର ସାଙ୍କାଂ ପାଇଁଯାଛି । ସତ୍ୟ ସ୍ଵତଃସିଦ୍ଧ—ଉହାର ସତ୍ୟତା ସିଦ୍ଧ କରିବାର ଜ୍ଞାନ ଅଞ୍ଚ କୋନ ପ୍ରମାଣେର ଆବଶ୍ୟକ ହୟ ନା—ଉହା ସପ୍ରକାଶ, ଉହା ଆମାଦେଇ ପ୍ରକୃତିର ଷ୍ଟୁଟ୍ଟରତମ ଦେଶେ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ପ୍ରବେଶ କରେ ଏବଂ ସମଗ୍ରୀ ପ୍ରାକୃତିକ ଜଗଂ ଉହାର ସଞ୍ଚୁଖେ ଦୀଡାଇୟା ଉହାକେ ସତ୍ୟ ବଲିଯା ଶୌକାର କରିଯା ଥାକେ ।

ଅବଶ୍ୟ ଏ କଥାଗୁଲି ଅତି ଶ୍ରେଷ୍ଠ ଆଚାର୍ଯ୍ୟଗଣେର ସମ୍ବନ୍ଧକେଇ ପ୍ରୟୋଜ୍ୟ, କିନ୍ତୁ ଆମରା ଅପେକ୍ଷାକୃତ ନିମ୍ନ ଶ୍ରେବର ଆଚାର୍ଯ୍ୟଗଣେର ନିକଟରେ ସାହାଯ୍ୟ ପାଇତେ ପାରି । ଆର ସେହେତୁ ଆମରାଓ ସକଳେ ଏତଟା ଅନ୍ତର୍ଦ୍ଵାରିମ୍ବନ ନଇ ଯେ, ଆମରା ସାହାର ନିକଟ ଶକ୍ତିଶାତ୍ରେ ଜ୍ଞାନ ଯାଇତେଛି, ତୋହାର ସମ୍ବନ୍ଧେ ଠିକ ଠିକ ବିଚାର କରିବେ ପାରିବ—ମେଇଜ୍ଞା କତକଗୁଲି ପରୀକ୍ଷା ପ୍ରୋଜ୍ଞନ । ଶିଖେର କତକଗୁଲି ଗୁଣ ଥାକା ଚାଇ, ତେବେନି ଗୁରୁତ୍ୱ ଲକ୍ଷ୍ୟ ଆଛେ ।

ଶିଖେର ଥାକା ଚାଇ—ପବିତ୍ରତା, ସଥାର୍ଥ ଜ୍ଞାନପିପାସା ଓ ଅଧ୍ୟବସାୟ । ଅପିବିତ୍ର ବ୍ୟକ୍ତି କଥନ ଓ ଧାର୍ମିକ ହିଁତେ ପାରେ ନା । ପବିତ୍ରତାଇ ଶିଖେର ଏକଟି ପ୍ରଧାନ ପ୍ରୋଜ୍ଞନୀୟ ଗୁଣ । ସର୍ବପ୍ରକାରେ ପବିତ୍ରତା ଏକାନ୍ତ ଆବଶ୍ୟକ । ବିଭିନ୍ନ ପ୍ରୋଜ୍ଞନ—ସଥାର୍ଥ ଜ୍ଞାନପିପାସା । ଧର୍ମ ଚାଯ କେ ? ଏହି ତୋ ପ୍ରଶ୍ନ । ସନାତନ ବିଧାନଇ ଏହି, ଆମରା ସାହା ଚାହିବ ତାହାଇ ପାଇବ । ଯେ ଚାଯ—ସେ ପାଯ । ଧର୍ମର ଜ୍ଞାନ ସଥାର୍ଥ ବ୍ୟାକୁଳତା ବଡ଼ କଟିନ ଜିନିମ ; ଆମରା ସାଧାରଣତ : ଉହାକେ ସତ ସହଜ ମନେ କରି, ଉହା ତତ ସହଜ ନୟ । ତାରପର ଆମରା ତୋ ସର୍ବଦାଇ ଭୁଲିଯା ଯାଇ ଯେ, ଧର୍ମର କଥା ଶୁଭିଲେଇ ବା ଧର୍ମଗ୍ରହ ପଡ଼ିଲେଇ ଧର୍ମ ହୟ ନା ; ସତଦିନ ନା ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ଜୟଲାଭ ହଟିତେଛେ, ତତଦିନ ଅବିଶ୍ରାନ୍ତ ଚେଷ୍ଟା—ନିଜ ପ୍ରକୃତିର ଶହିତ ଅବିରାମ ସଂଗ୍ରାମଇ ଧର୍ମ । ଏ ଦୁ-ଏକ ଦିନେର ବା କୟେକ ବନ୍ଦର ବା କୟେକ ଜୟୋତିରେ କଥା ନୟ, ହସ୍ତୋ ପ୍ରକୃତ ଧର୍ମଲାଭ କରିବେ ଶତ ଶତ ଜୟ ଲାଗିବେ । ଇହାର ଜ୍ଞାନ ପ୍ରକୃତ ଧର୍ମକିମେ ହିଁବେ । ଏହି ମୁହଁତେଇ ଆମାଦେଇ ପ୍ରକୃତ ଧର୍ମ ଲାଭ ହିଁତେ ପାରେ, ଅଥବା ଶତ ଶତ ଜୟୋତ ଲାଭ ନା ହିଁତେ ପାରେ, ତଥାପି ଆମାଦିଗଙ୍କେ ଉହାର ଜ୍ଞାନ ପ୍ରକୃତ ଧର୍ମକିମେ ହିଁବେ । ସେ ଶିଖ ଏଇକୁପ ହଦ୍ଦେର ଭାବ ଲାଇୟା ଧର୍ମମାଧ୍ୟମେ ଅଗ୍ରମର ହୟ, ସେ-ହି କ୍ରତକାର୍ଯ୍ୟ ହୟ ।

(ଶୁଭର ସମ୍ବନ୍ଧେ ଆମାଦିଗଙ୍କେ ପ୍ରଥୟେ ଦେଖିତେ ହିଁବେ, ତିନି ସେନ ଶାନ୍ତେର ମର୍ମତ ହନ । ସମଗ୍ର ଅଗଂ ସେବ, ବାହିବେଳ, କୋର୍ମାନ ଓ ଅଞ୍ଚାନ୍ତ ଶାନ୍ତ୍ରାଦି ପାଠ କରିଯା ଥାକେ—କିନ୍ତୁ ଗୁଣି ତୋ କେବଳ ଶବ୍ଦଗାଢି, ବାହୁ ପରିତି, ବ୍ୟାକରଣ,

শব্দতত্ত্ব, ভাষাতত্ত্ব, ধর্মের শুক কাঠামো মাত্র। ধর্মাচার্য হয়তো গ্রহণিষেষের রচনাকাল নিরূপণ করিতে পারেন, কিন্তু শব্দ তো ভাবের বাহ আকৃতি বই আর কিছুই নয়। যাহারা শব্দ লইয়া বেশী নাড়াচাড়া করে এবং মনকে সর্বদা শব্দের শক্তি অমুঘাসী পরিচালিত হইতে দেয়, তাহারা ভাব হাঁটাইয়া ফেলে। অতএব শুকর পক্ষে শাস্ত্রের মর্জনান থাকা বিশেষ প্রয়োজন। শব্দজ্ঞাল মহা অরণ্যবৰূপ—চিত্তভ্রমণের কারণ, মন ঐ শব্দজ্ঞালের মধ্যে দিগ্ভ্রাণ্ম হইয়া বাহিরে যাইবার পথ দেখিতে পায় না।<sup>১</sup> বিভিন্ন প্রকারে শব্দমৌজনার কৌশল, স্মৃতির ভাষা, কথা বলিবার বিভিন্ন উপায়, শাস্ত্রের ব্যাখ্যা করিবার নানা উপায়, এ শুধু পণ্ডিতদের ভোগের জন্য, তাহাতে কথনও মুক্তিলাভ হয় না।<sup>২</sup> তাহারা কেবল নিজেদের পাণ্ডিত্য দেখাইবার জন্য উৎসুক—যাহাতে সকলে তাহাদিগকে খুব পণ্ডিত বলিয়া প্রশংসা করে। আপনারা দেখিবেন, জগতের কোন শ্রেষ্ঠ আচার্যই এইরূপ শাস্ত্রের গ্লোকের বিবিধ ব্যাখ্যার চেষ্টা করেন নাই, তাহারা শাস্ত্রের বিকৃত অর্থ করিবার চেষ্টা করেন নাই, তাহারা বলেন নাই, এই শব্দের এই অর্থ আর এই শব্দ ও ঐ শব্দের এইরূপ সম্বন্ধ ইত্যাদি। আপনারা জগতের শ্রেষ্ঠ আচার্যগণের জীবন ও বাণী পাঠ করুন, দেখিবেন—তাহাদের মধ্যে কেহই ঐরূপ করেন নাই। তথাপি তাহারাই ব্যর্থ শিক্ষা দিয়াছেন। আর খাহাদের কিছুই শিখাইবার নাই, তাহারা একটি শব্দ লইয়া সেই শব্দের কোথা হইতে উৎপত্তি, কোন্ ব্যক্তি উহা প্রথম ব্যবহার করিয়াছিল, সে কি খাইত, কিরূপে ঘূর্মাইত, এই সম্বন্ধে তিনখণ্ড এক গ্রন্থ লিখিলেন।

আমার শুক্রদেব একটি গম্ভীর বলিতেন : কংঠেকজন লোক এক আমবাগানে গিয়াছিল ; তাদের মধ্যে বেশীর ভাগই গনিতে লাগিল কট। আমগাছ, কোন্ গাছে কত আম, এক একটা ভালে কত পাতা, পাতার কি রঙ, ডালগুলি কত বড়, কত শাখা-প্রশাখা ইত্যাদি। এ-সব লিখিয়া লইয়া নানারকম আশ্চর্য আলোচনা করিতে লাগিল। আর একজন—সেই বেশী বৃক্ষিমান—বাগানের মালিকের সঙ্গে আলাপ করিয়া আম পাড়িয়া খাইতে লাগিল।

১ শব্দজ্ঞাল মহারাঃ চিত্তভ্রমণকারণঃ।—বিবেকচূড়ান্তিগণ, ৬২

২ বাহৈথরী শব্দবাসী শাস্ত্রব্যাখ্যানকোশলম্।

বৈচিত্র্যঃ বিদ্যুব্যাঃ তত্ত্বজ্ঞে ন তু মৃত্যে।—ঐ, ৬০

ଅତଏବ ଏହି ଡାଲପାଳା ଓ ପାତା ଗୋନା ଛାଡ଼ିଯା ଦାସ । ଅବଶ୍ଯ କ୍ଷେତ୍ରବିଶେଷେ ଏ-ସବ କରେର ଉପଯୋଗିତା ଆଛେ, କିନ୍ତୁ ଏଥାନେ—ଏହି ଆଧ୍ୟାତ୍ମିକ ରାଜ୍ୟ ନୟ । ଐନ୍ଦ୍ରପ କାର୍ଯ୍ୟର ଦ୍ୱାରା କେହ କଥନ ଆଧ୍ୟାତ୍ମିକ ହିଂତେ ପାରେ ନା । ଏହି ସବ ‘ପାତାଗୋନା’ ଦଲେର ଭିତର କି ଆପନାରା କଥନ ଏକଜ୍ଞନା ଓ ଧର୍ମବୀରଙ୍କେ ଦେଖିଯାଇଛେ ? ଧର୍ମହି ମାନବଜୀବନେର ସର୍ବୋଚ୍ଚ ଲକ୍ଷ୍ୟ, ଉହାଇ ମାନବ-ଜୀବନେର ସର୍ବୋଚ୍ଚ ଗୌରବ ; ଉହା ଆବାର ସର୍ବାପେକ୍ଷା ସହଜ—ଉହାତେ ପାତାଗୋନା ବା ହିସାବ କରାର ମତୋ ବାମେଲାର କୋନ ପ୍ରୟୋଜନ ହୟ ନା । ସଦି ଆପନି ଆଈଟାନ ହିଂତେ ଚାନ, ତବେ କୋଥାଯି ଆଈଟର ଜୟ ହୟ—ବେଥଲିହେମେ ବା ଜେଙ୍ଗଜାଲେମେ, ତିନି କି କରିତେନ, ଅଥବା ଠିକ କୋନ୍ ତାରିଖେ ‘ଶୈଲୋପଦେଶ’ ( Sermon on the Mount ) ଦିଯାଛିଲେନ, ତାହା ଜାନିବାର କୋନ ପ୍ରୟୋଜନ ନାହିଁ । ଆପନି ସଦି କେବଳ ଏ ଉପଦେଶଗୁଲି ପ୍ରାଣେ ପ୍ରାଣେ ଅନୁଭବ କରେନ, ତବେଇ ସ୍ଥର୍ଥେ । କଥନ ଏ ଉପଦେଶ ଦେଓୟା ହିଁଯାଛିଲ, ସେ ସମ୍ବନ୍ଧେ ଦୁଇ ହାଜାର ଶତେର ଏକଟି ପ୍ରବନ୍ଧ ପଡ଼ିବାର କିଛୁମାତ୍ର ପ୍ରୟୋଜନ ନାହିଁ । ଏ-ସବ ପଣ୍ଡିତଦେର ଆମାଦେର ଜୟ—ତୀହାରା ଉହା ଲାଇୟା ଆନନ୍ଦ କରନ । ତୀହାଦେର କଥାଯି ‘ଶାସ୍ତିଃ ଶାସ୍ତିଃ’ ବଲିଯା ଆନୁମ—ଆମରା ‘ଆମ ଥାଇ’ ।

ଦ୍ୱିତୀୟତ : ଶୁକ୍ରର ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ନିଷ୍ପାପ ହେୟା ଆବଶ୍ୟକ । ଇଂଲଣ୍ଡେ ଜନୈକ ବନ୍ଧୁ ଏକବାର ଆମାକେ ଜିଜାମା କରେନ, ‘ଶୁକ୍ରର ବ୍ୟକ୍ତିଗତ ଚରିତ୍ର—ତିନି କି କରେନ ନା କରେନ, ଦେଖିବାର ପ୍ରୟୋଜନ କି ? ତିନି ଷାହା ବଲେନ, ତାହା ଲାଇୟା କାଜ କରିଲେଇ ହିଁଲ ।’ ଏ-କଥା ଠିକ ନୟ । ସଦି କୋନ ବ୍ୟକ୍ତି ଆମାକେ ଗତିବିଜ୍ଞାନ, ରମ୍ୟାନ ବା ଅଗ୍ନ କୋନ ଜଡ଼ବିଜ୍ଞାନ ସମ୍ବନ୍ଧେ କିଛୁ ଶିଖାଇତେ ଇଚ୍ଛା କରେ, ସେ ସେ ଚରିତ୍ରେର ଲୋକ ହଟକ, ତାହାତେ କ୍ଷତି ନାହିଁ ; ସେ ଅନ୍ୟାନ୍ୟେ ଉହା ଶିକ୍ଷା ଦିତେ ପାରେ । ଇହା ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ସତ୍ୟ—କାରଣ ଜଡ଼ବିଜ୍ଞାନ ଶିଖାଇତେ ସେ ଜ୍ଞାନେର ପ୍ରୟୋଜନ, ତାହା କେବଳ ବୁଦ୍ଧିବସ୍ତ୍ରକ ବଲିଯା ବୁଦ୍ଧିଜୀବ ଶକ୍ତିର ଉପର ନିର୍ଭର କରେ ; ଏକଥି କ୍ଷେତ୍ରେ ଆହାର କିଛୁମାତ୍ର ବିକାଶ ନା ଥାକିଲେଓ ଏକଜ୍ଞନେର ଦାରୁଣ ବୁଦ୍ଧିଶକ୍ତି ଥାକିତେ ପାରେ । କିନ୍ତୁ ଆଧ୍ୟାତ୍ମିକ ଆଲୋକ ପ୍ରତିଭାତ ହେୟା ଅସମ୍ଭବ । ତିନି କି ଶିକ୍ଷା ଦିବେନ ? ତିନି ତୋ ନିଜେଇ କିଛୁ ଜାନେନ ନା । ଚିନ୍ତରେ ଶୁଦ୍ଧିଇ ଆଧ୍ୟାତ୍ମିକ ସତ୍ୟ । ‘ପରିଆୟାରା ଧନ୍ୟ, କାରଣ ତୀହାରା ଈଶ୍ଵରଙ୍କେ ଦର୍ଶନ କରିବେନ ।’ ଏହି ଏକଟି ବାକ୍ୟର ଘର୍ଥେଇ ଧର୍ମର ସମ୍ମନ ସାରତତ୍ତ୍ଵ ନିହିତ ।

যদি আপনি এই একটি কথা শিখিয়া থাকেন, তবে অতীতকালে ধর্মসমষ্টে যাহা কিছু উক্ত হইয়াছে এবং তবিষ্যতে যাহা কিছু কথিত হইবার সম্ভাবনা আছে, তাহা আপনি জানিয়াছেন। আপনার আর কিছু জানিবার প্রয়োজন নাই, কারণ আপনার যাহা কিছু প্রয়োজন, তাহা ঐ একটি বাক্যের মধ্যেই নিহিত রহিয়াছে। সমুদয় শাস্ত্র নষ্ট হইয়া গেলেও ঐ একটিমাত্র বাক্যই সমগ্র জগৎকে উদ্বার করিতে সমর্থ। যতক্ষণ না জীবাত্মা শুন্দুস্থতাৰ হইতেছে, ততক্ষণ ঈশ্঵রদর্শন বা সেই সর্বাত্মীত তত্ত্বের চকিত দর্শন অসম্ভব। অতএব গুরুর পবিত্রতাকৃপ এই একটি গুণ থাকিবেই, প্রথমে দেখিতে হইবে—তিনি কি প্রকারের মাহুষ ; তারপর শুনিতে হইবে তিনি কি বলেন। লোকিক বিদ্যার শিক্ষকগণের সমষ্টে অবশ্য এ-কথা থাটে না। তাহারা কি চরিত্রের লোক, ইহা জানা অপেক্ষা তাহারা কি বলেন, এইটি জানা আমাদের বেশী প্রয়োজন। ধর্মচার্য সমষ্টে আমাদিগকে সর্বপ্রথমেই দেখিতে হইবে, তিনি কিরূপ চরিত্রের মাহুষ, তবেই তাহার কথার একটা মূল্য হইবে ; তিনি যে শক্তি-সঞ্চারক। যদি তাহার মধ্যে আধ্যাত্মিক শক্তি না থাকে, তবে তিনি কী সঞ্চার করিবেন ? গুরুর মনে এক প্রকার স্পন্দন রহিয়াছে, শিশ্যের মনে তিনি উহা সঞ্চার করিয়া দেন। একটি উপমা দেওয়া যাক। যদি এই আধাৰে অগ্নি থাকে, তবেই উহা তাপ সঞ্চার করিতে পারে, নতুবা পারে না। ইহা একজন হইতে আৱ একজনের মধ্যে সঞ্চারের কথা—কেবল আমাদের বৃক্ষিভূজিকে উভেজিত কৱা নয়। গুরুর নিকট হইতে একটা প্রত্যক্ষ কিছু শিশ্যের মধ্যে প্রবেশ কৱে—উহা প্রথমে বীজক্রপে আসিয়া বৃহৎ বৃক্ষাকারে ক্রমশঃ বৃদ্ধি হইতে থাকে। অতএব গুরুর নিষ্পাপ ও অকপট হওয়া আবশ্যক।

**তৃতীয়ত:** দেখিতে হইবে—গুরুর উদ্দেশ্য কি। দেখিতে হইবে—তিনি যেন নাম যশ বা অঙ্গ কোন উদ্দেশ্য লইয়া শিক্ষা দিতে প্ৰস্তুত না হন ; কেবল ভালবাসা—শিশ্যের প্রতি অকপট ভালবাসাৰ জন্মই যেন তিনি শিশ্যকে শিক্ষা দেন। গুরু হইতে শিশ্যে যে আধ্যাত্মিক শক্তি সঞ্চারিত হয়, তাহা কেবল ভালবাসার মাধ্যমেই সঞ্চারিত হইতে পারে। অপৰ কোন মাধ্যমের হাতৰা উহা সঞ্চার কৱা যাইতে পারে না। কোম প্রকার লাভ বা আবস্থণের আকাঙ্ক্ষাকৃপ অঙ্গ কোন উদ্দেশ্য থাকিলে তৎক্ষণাতঃ ঐ শক্তিসঞ্চারক মাধ্যম

নষ্ট হইয়া যাইবে। অতএব ভালবাসার মধ্য দিয়াই সব কিছু করিতে হইবে। যিনি ঈশ্বরকে জানিয়াছেন, তিনিই শুল্ক হইতে পারেন।

যথন দেখিবে—গুরুর এই গুণগুলি আছে, তখন আর কোন চিন্তা নাই। কিন্তু এগুলি না থাকিলে তাহার নিকট শিক্ষা গ্রহণ করায় বিপদ্ধ আছে। যদি তিনি সন্তোষ সঞ্চার করিতে না পারেন, তবে সময় সময় কুভার সঞ্চারিত হওয়ার আশঙ্কা আছে। ইহা হইতে সাবধান হইতে হইবে। অতএব স্বত্ত্বাবত্তই বোধ হইতেছে, ষে-কোম ব্যক্তির নিকট হইতে শিক্ষালাভ করিতে পার না। নদী ও প্রস্তরাদি হইতে উপদেশ শ্বেণ<sup>১</sup> অলঙ্কার-হিসাবে স্বন্দর কথা হইতে পারে; কিন্তু নিজের ভিতরে সত্য না থাকিলে কেহ সত্যের এক কণাও প্রচার করিতে পারে না। নদীর উপদেশ শুনিতে পায় কে?—প্রকৃত শুল্কের জ্ঞানালোকে যাহার জীবন পূর্বেই বিকশিত হইয়াছে; হৎপদ্ম একবার প্রস্ফুটিত হইলে নদী-প্রস্তর চক্র-তারকা প্রভৃতি হইতে শিক্ষা গ্রহণ করা যাইতে পারে—ইহাদের সকলের নিকট হইতেই কিছু না কিছু আধ্যাত্মিক শিক্ষা পাওয়া যাইতে পারে। কিন্তু যাহার হৎপদ্ম এখনও প্রস্ফুটিত হয় নাই, সে শুধু নদী ও প্রস্তরই দেখিবে। একজন অক্ষ চিরশালায় যাইতে পারে, কিন্তু তাহার যাওয়া বৃথা; আগে তাহাকে দৃষ্টি দিতে হইবে, তবেই সে ঐ স্থান হইতে কিছু শিক্ষা পাইবে। গুরুই আধ্যাত্মিক জীবনের নয়ন-উদ্বীলনকারী। অতএব পূর্বপুরুষ ও বংশধরগণের মধ্যে যে সমস্ক, শুল্কের সহিত আমাদের সেই সমস্ক। গুরুই আধ্যাত্মিক জীবনের পূর্বপুরুষ এবং শিষ্য তাহার আধ্যাত্মিক সম্মান বা উত্তরাধিকারী। স্বাধীনতা, স্বাতন্ত্র্য ও একৃপ কথা বলা বেশ ভাল বটে, কিন্তু নয়তা বিনয় আজ্ঞাবহতা অঙ্কা ও বিশ্বাস ব্যতীত কোন প্রকার ধর্ম হইতে পারে না। ইহা বিশেষ তাংপর্যপূর্ণ যে, সেখানে গুরুশিষ্যের মধ্যে একৃপ সমস্ক এখনও বর্তমান, কেবল সেখানেই বড় বড় ধর্মবীরের জীবন বিকশিত হয়, কিন্তু যে সমাজে এইক্রমে সমস্ক বিসর্জিত হইয়াছে, সেখানে ধর্ম চিন্ত-বিনোদনের একটি উপায়ে পরিণত হইয়াছে। ষে-সকল জাতি ও ধর্ম-সম্প্রদায়ের ভিতর, শুল্কশিষ্যের মধ্যে একৃপ সমস্ক বক্ষিত হয় না, ধর্ম সেখানে অজ্ঞাত বলিলেই হয়। গুরুশিষ্যের ভিতর একৃপ ভাব ব্যতীত ধর্ম আসিতেই

১ 'Books in running brooks, sermons in stones' : Shakespeare

পারে না। প্রথমতঃ শক্তি সঞ্চার করিবার কেহ নাই; দ্বিতীয়তঃ বাহার ভিতর সঞ্চারিত হইবে এমনও কেহ নাই—কারণ সকলেই যে স্থাদীন! কাহার নিকট হইতে তাহারা শিখিবে? আর কেহ শিখিতে আসিলেও সে জান ক্ষয় করিতে আসে। আমাকে এক টাকার ধর্ম দাও। আমরা কি আর এজন্য এক টাকা খরচ করিতে পারি না? এভাবে ধর্মলাভ করা যায় না।

জান অপেক্ষা উচ্চতর ও পবিত্রতর আর কিছু নাই<sup>১</sup>; শুরুর মাধ্যমে উহা মানবাঞ্চায় আবিষ্ট হইয়া থাকে। মিক মেগী হইলে ঐ জান আপনা আপনি আসিয়া থাকে, এছ হইতে উহা লাভ করা যায় না! যতদিন না শুরুলাভ করিতেছ, ততদিন পৃথিবীর চার কোণে মাথা খুড়িয়া আসিতে পারো, অথবা হিমালয়, আলস্ বা ককেসন পর্বত অথবা গোবি বা সাহারা মুক্তভূমিতে বা সাগরের তলদেশেও যাইতে পারো, কিছুতেই এই জান আসিবে না। শুরুলাভ কর; সম্ভান যেনন পিতার সেবা করে, সেইভাবে তাহার সেবা কর, তাহার নিকট হৃদয় উন্মুক্ত কর, তাহার মধ্যে ঈশ্বরের আবির্ভাব প্রত্যক্ষ কর। (শুরু আমাদের পক্ষে ঈশ্বরের সর্বশ্রেষ্ঠ অভিব্যক্তি—এই বলিয়া প্রথম তাহার প্রতি চিত্ত সংলগ্ন করিতে হইবে, তারপর ধ্যান যতই প্রগাঢ় হয়, ততই শুরু ছবি মিলাইয়া যায়, তাহার বাহুরূপ আর দেখা যায় না, তখন সেখানে কেবল স্থার্থ ঈশ্বরই বিবাজমান। ধাহারা এইরূপ অঙ্কা ও ভালবাসার ভাব লইয়া সত্যাহৃসন্ধানে অগ্রসর হন, সত্যের ভগবান् তাহাদের নিকট অতি অনুত্ত তত্ত্বসমূহ প্রকাশ করেন। পা হইতে ‘জুতা খুলিয়া ফেল, কারণ সেখানে তুমি দাঙড়াইয়া আছ, তাহা পবিত্র ভূমি’<sup>২</sup> ষেখানেই তাহার নাম উচ্চারণ করেন, তিনি কতদূর পবিত্র! আর ধাহার নিকট হইতে আধ্যাত্মিক সত্যসমূহ লাভ হয়, কত গভীর অঙ্কার সহিত তাহার সমীগে ঘাওয়া উচিত! এই ভাব লইয়া আমাদিগকে শুরুর নিকট হইতে উপদেশ গ্রহণ করিতে হইবে। এই অগতে একেপ শুরু যে সংখ্যায় অতি অল, তাহাতে কোন সংশয় নাই, কিন্তু পৃথিবীতে একেপ শুরু একটিও থাকেন না—এমন কখনও হয় না। ষে মুহূর্তে পৃথিবী

১ নহি জানেন সমৃৎং পবিত্রেয়িহ বিষ্ণতে। গীতা, ৪।৩৮

২ 'Take thy shoes from off thy feet, for the place whereon thou standest is holy ground'. Bible

ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣକ୍ରମେ ଏହିଙ୍କରୁ ଗୁରୁ-ବିବହିତ ହିଲେ, ମେହି ମୁହଁରେଇ ହିଲା ଭୟାନକ ନରକକୁଣ୍ଡେ ପରିଣତ ହିଲେ, ଧ୍ୱନି ହିଲେ ଯାଇଲେ । ଏହି ଗୁରୁଗଣଙ୍କ ମାନବଜୀବନେର ମୁଦ୍ରଣତମ ବିକାଶ—ତୋହାରା ଆଛେନ ବଲିଯାଇ ଜଗନ୍ତ ଚଲିତେଛେ । ତୋହାଦେର ଶକ୍ତିତେଇ ସମାଜ-ବକ୍ଷନ ଅବ୍ୟାହତ ରହିଯାଇଛେ ।

ଇହାରା ବ୍ୟତୀତ ଆମ ଏକ ଶ୍ରେଣୀର ଗୁରୁ ଆଛେନ—ଏହି ପୃଥିବୀର ଆଈତୁଳ୍ୟ ବ୍ୟକ୍ତିଗଣ । ତୋହାରା ଗୁରୁରୁ ଗୁରୁ—ସ୍ୱର୍ଗ ଦେଖିର ମାନବକ୍ରମେ ଅବ୍ୟାହତ । ତୋହାରା ପୂର୍ବୋତ୍ତମ ଗୁରୁଗଣ ଅପେକ୍ଷା ଅନେକ ଉଚ୍ଚେ । ତୋହାରା ଶର୍ପ ଦ୍ୱାରା, ଏମନ କି ଶୁଦ୍ଧ ଇଚ୍ଛାମାତ୍ର ଅପରେର ଭିତର ଧର୍ମଶକ୍ତି ସଞ୍ଚାରିତ କରିତେ ପାରେନ । ତୋହାଦେର ଶକ୍ତିତେ ହୀନତମ ଅଧିମ ବ୍ୟକ୍ତିଗଣଙ୍କ ମୁହଁରେ ମଧ୍ୟେ ସାଧୁତେ ପରିଣତ ହେଁ । ତୋହାରା କିମ୍ବାପେ ହିଲା କରିତେନ, ତାହା କି ତୋମରା ପଡ଼ ନାହିଁ ? ଆୟି ସେ-ସକଳ ଗୁରୁର କଥା ବଲିତେଛିଲାମ, ଏହି ଗୁରୁଗଣ ତୋହାଦେର ମତୋ ନନ, ଇହାରା ଐ-ସକଳ ଗୁରୁରୁ ଗୁରୁ—ମାନୁଷେର ନିକଟ ଦେଖିବେ ଶେଷ ପ୍ରକାଶ । ତୋହାଦେର ମଧ୍ୟ ଦିଯା ବ୍ୟତୀତ ଅନ୍ତି କୋନକ୍ରମରେ ଆମରା ଦେଖିବେ ଦେଖା ପାଇତେ ପାରି ନା । ତୋହାଦିଗଙ୍କେ ପୂଜା ନା କରିଯା ଆମରା ଥାକିତେ ପାରି ନା, ଏକମାତ୍ର ତୋହାଦିଗଙ୍କେଇ ଆମରା ପୂଜା କରିତେ ବାଧ୍ୟ ।

ଅବତାରେର ମଧ୍ୟେ ଦେଖିବେ ପ୍ରକାଶିତ, ମେଭାବେ ବ୍ୟତୀତ ଅନ୍ତକ୍ରମେ ତୋହାକେ କେହ ଦେଖେ ନାହିଁ । ଆମରା ଦେଖିବେ ଦର୍ଶନ ଲାଭ କରିତେ ପାରି ନା । ଯଦି ଆମରା ତୋହାକେ ଦେଖିତେ ଚେଷ୍ଟା କରି, ତବେ ତୋହାର ଏକ ଭୟାନକ ବିକ୍ରତ କ୍ରମରେ ଗଡ଼ିଯା ଥାକି । ଭାବରେ ଚଲିତ କଥାଯ ବଲେ, ଏକ ଯୁର୍ଧ ଶିବ ଗଡ଼ିତେ ଗିଯା ଅନେକ ଚେଷ୍ଟାଯ ଏକଟି ବାନର ଗଡ଼ିଯାଛିଲ । ଯଥନଇ ଦେଖିବେର ମୂର୍ତ୍ତି ଗଡ଼ିବାର ଚେଷ୍ଟା କରି, ତଥନଇ ଆମରା ତୋହାକେ ବିକ୍ରତ କରିଯା ତୁଳି, କାରଣ ସତକ୍ଷଣ ଆମରା ମାନବ, ତତକ୍ଷଣ ଆମରା ତୋହାକେ ମାନବ ଅପେକ୍ଷା ଉଚ୍ଚତର ଆର କିଛି ତାବିତେ ପାରି ନା । ଅବଶ୍ୟ ଏମନ ସମୟ ଆସିବେ, ଯଥନ ଆମରା ମାନବପ୍ରକୃତି ଅତିକ୍ରମ କରିବ ଏବଂ ତୋହାର ସଥାର୍ଥ ଅନ୍ତକ୍ରମ ଅବଗତ ହିଲେ । କିନ୍ତୁ ଯତଦିନ ଆମରା ମାନୁଷ, ତତଦିନ ତୋହାକେ ମହୁୟକ୍ରମେଇ ଉପାସନା କରିତେ ହିଲେ । ଯାହାଇ ବଲୋ ନା କେନ, ଯତଇ ଚେଷ୍ଟା କର ନା କେନ, ଦେଖିବକେ ମାନବ ବ୍ୟତୀତ ଅନ୍ତକ୍ରମେ ଦେଖିତେ ପାଇବେ ନା । ଆମରା ଖୁବ ପାଣ୍ଡିତ୍ୟପୂର୍ଣ୍ଣ ବୃକ୍ଷତା ଦିତେ ପାରି, ଖୁବ ଯୁକ୍ତିବାଦୀ ହିଲେ ପାରି, ପ୍ରମାଣ କରିତେ ପାରି ସେ, ଦେଖିବ-ମସବ୍ବକେ ଏହି-ସକଳ ପୌରାଣିକ ଗନ୍ଧ ଏକେବାରେ ଅର୍ଥହିନ, କିନ୍ତୁ ଏକବାର ସହଜବୁଦ୍ଧି ଦିଯା ବିଚାର କରିଯା ଦେଖା ଥାକ—ଏ ଅମାଧାରଣ

বৃক্ষির পশ্চাতে কি আছে? উহা শৃঙ্খলা, ধানিকটা বৃক্ষ মাত্র। অতঃপর যখনই দেখিবে, কোন ব্যক্তি এইরূপে ঈশ্বর-পূজার বিকলকে খুব জোর পাণ্ডিত্য-পূর্ণ বক্তৃতা দিতেছে, তখন সেই বক্তাকে ধরিয়া জিজ্ঞাসা কর: ‘ঈশ্বর-সমষ্টকে আপনার কী অনুভূতি? ‘সর্বশক্তিমত্তা’, ‘সর্বব্যাপিতা’, ‘সর্বব্যাপী প্রেম’ ইত্যাদি শব্দবারা ঐগুলির বানান ছাড়া আর বেশী কি বোঝেন? সে কিছুই বোঝে না, সে ঐ শব্দগুলির দ্বারা নির্দিষ্ট কোন ভাবই বোঝে না। রাস্তায় যে লোকটি একথানি বইও পড়ে নাই, তাহা অপেক্ষা সে কোন অংশে উন্নত নয়। তবে রাস্তার লোকটি নিরীহ ও শাস্তিপ্রকৃতি—সে সংসারের শাস্তিভঙ্গ করে না, কিন্তু অপর ব্যক্তির তর্কের জালায় সকলে ব্যতিব্যস্ত। তাহার কোনৱুল প্রত্যক্ষ ধর্মানুভূতি নাই, উভয়ে এক ভূমিতেই অবস্থিত।

প্রত্যক্ষানুভূতিই ধর্ম; শুধু কথা ও প্রত্যক্ষানুভূতির মধ্যে বিশেষ প্রভেদ করিতে হইবে। আস্তাতে ষাহা অনুভূত হয়, তাহাই প্রত্যক্ষানুভূতি। সর্বব্যাপী পুরুষ বলিতে কি বোঝায়? মানুষের তো নিরাকার আস্তা সমষ্টকে কোন ধারণা নাই—তাহার সম্মুখে যে-সব আকৃতিমান বস্ত সে দেখে, সেইগুলি দিয়াই তাহাকে আস্তা। সমষ্টকে চিষ্ঠা করিতে হয়। তাহাকে নৌল আকাশ বা বিস্তীর্ণ প্রান্তর, সমুদ্র বা একটা বিরাট কিছুর চিষ্ঠা করিতে হয়। তা-ছাড়া সে আর কিরূপে ঈশ্বরচিষ্ঠা করিবে? তুমিই বা কি করিতেছ? তুমি সর্বব্যাপিতার কথা বলিতেছ, অথচ সমুদ্রের বিষয় ভাবিতেছ। ঈশ্বর কি সমুদ্র? অতএব সংসারের এই-সব বৃথা তর্কযুক্তি কিছুক্ষণের জন্য শাস্তি হউক—আমরা সহজ সাধারণ জ্ঞান চাই। আর এই সাধারণ জ্ঞানের মতো দুর্ভ বস্ত জগতে আর কিছুই নাই। এ পৃথিবীতে বড় বেশী কথা ও আলোচনা।

আমাদের বর্তমান গঠন ও প্রকৃতি অনুসারে আমরা সীমাবদ্ধ, আমরা ভগবানকে মানবতাবে দেখিতে বাধ্য। মহিমেরা যদি ঈশ্বরের উপাসনা করিতে ইচ্ছা করে, তবে তাহারা ঈশ্বরকে এক বৃহদাকার মহিষরূপে দেখিবে। মৎস্য যদি ভগবানের উপাসনা করিতে ইচ্ছা করে, তবে তাহাকে এক বৃহৎ মৎস্যরূপেই ভগবানের ধারণা করিতে হইবে, মানুষ যদি ভগবানকে উপাসনা করিতে চায়, তবে তাহাকে মানুষরূপেই তাহার চিষ্ঠা করিতে হইবে, আর এগুলি শৃঙ্খলাকল্পনা নয়। তুমি, আমি, মহিম, মৎস্য—ইহাদের প্রত্যেকে যেন

এক একটি ভিন্ন ভিন্ন পাত্র। এগুলি নিজ নিজ আকৃতির পরিমাণে জলে পূর্ণ হইবার জন্য সম্মতে গেল ; মানবকূপ পাত্রে ঐ জল মানবাকার, মহিষপাত্রে মহিষাকার ও মৎস্যপাত্রে মৎস্যাকার ধারণ করিল। প্রত্যেকটি পাত্রে জল ছাড়া আর কিছুই নাই। যে ঈশ্বর সকলের মধ্যে আছেন, তাহার সংস্কোণ ঐ কথা। ঈশ্বরকে মাঝুষ মাঝুষকে দেখন করে, পঙ্গগণ পঙ্গুকে দেখে। যে শার নিজ আদর্শ অঙ্গুষ্ঠায়ী তাহাকে দেখিয়া থাকে। কেবল এইভাবেই তাহাকে দর্শন করা যাইতে পারে। আপনাকে মাঝুষকে ঈশ্বরের উপাসনাই করিতে হইবে, কারণ ইহা ছাড়া আর পথ নাই।

তুই প্রকার ব্যক্তি ভগবানকে মাঝুষভাবে উপাসনা করে না, পঙ্গপ্রকৃতির মানব, যাহার কোন ধর্মই নাই, আর পরমহংস—সর্বশ্রেষ্ঠ ঘোগী, যিনি মানবভাবের উর্বে উঠিয়া গিয়াছেন, দেহ-মনের বোধ দূরে ফেলিয়া দিয়াছেন, প্রকৃতির সীমার বাহিরে গিয়াছেন। সমগ্র প্রকৃতিই তাহার আনন্দকূপ হইয়া গিয়াছে। তাহার মনও নাই, শরীরবোধও নাই—তিনিই যৌগ ও বুদ্ধের মতো ঈশ্বরকে ঈশ্বরকে দেখিলে উপাসনা করিতে সমর্থ, তাহারা ঈশ্বরকে মানবভাবে উপাসনা করেন না। আর এক প্রাণে পঙ্গভাবপন্থ মানব। আপনারা জানেন, তুই বিপরীত প্রাণে চরমে কেমন এককূপ দেখায়। চূড়ান্ত অজ্ঞান ও চূড়ান্ত জ্ঞানের সংস্কোণ সেইকূপ। এই তুই অবস্থায় কেহ কাহারও উপাসনা করে না। চূড়ান্ত অজ্ঞানীরা ঈশ্বরের উপাসনা করে না, মন বৃক্ষ ষতটা বিকশিত হইলে উপাসনা করিবার প্রয়োজন অঙ্গুত্ত হয়, ততটা তাহাদের হয় নাই ; জ্ঞানীরা প্রকৃতপক্ষে ঈশ্বর-সাক্ষাৎকার করিয়া ঈশ্বরের সহিত এক হইয়া গিয়াছেন ; তাহারাও উপাসনা করেন না। তাহারা আর কাহার উপাসনা করিবেন ? ঈশ্বর কখনও ঈশ্বরের উপাসনা করেন না। এই তুই প্রাণীয় অবস্থার মধ্যে থাকিয়া বদি কেহ বলে, সে মনুষ্যকূপে তগবানের উপাসনা করিবে না, তাহা হইলে তাহার সংস্কোণ সাবধান থাকিবেন। সে যে কি বলিতেছে, তাহার মর্ম সে নিজেই জানে না ; সে ভাস্ত, তাহার ধর্ম অসাম চিষ্টা, শুধু বৃথা বুদ্ধির কারসাজি।

অতএব ঈশ্বরকে মানবকূপে উপাসনা করা একান্ত আবশ্যক। আর যে-সকল জ্ঞাতির উপাস্ত এইকূপ মানবকূপধারী ঈশ্বর, তাহারা ধন্ত। শ্রীষ্টান-দের পক্ষে শ্রীষ্ট এইকূপ মানবদেহধারী ঈশ্বর। অতএব তাহারা শ্রীষ্টকে

দৃঢ়ভাবে ধরিয়া থাকুন—তাহারা যেন কথনই শ্রীষ্টকে না ছাড়েন। ভগবদ্গীতার স্বাভাবিক উপায়—মাঝে ঈশ্বরদর্শন। আমাদের ঈশ্বর-সমূহীয় সমূহ ধারণাই একপ দেব-মানবে বর্তমান। শ্রীষ্টদের এটি বিশেষ কৃটি যে, তাহারা শ্রীষ্ট ব্যতীত ভগবানের অঙ্গাঙ্গ অবতার মানেন না। শ্রীষ্ট ভগবানের বিকাশ ছিলেন, বৃক্ষও তাই ছিলেন, একপ আৱণ শত শত হইবেন। ঈশ্বরের কোথাও ‘ইতি’ কৱিবেন না, ঈশ্বরকে যে ভক্তি নিবেদন কৱা উচিত মনে করেন, শ্রীষ্টকেই তাহা নিবেদন করুন। তাহাদের পক্ষে এইরূপ উপাসনাই একমাত্র সম্ভব। ঈশ্বরকে সাক্ষাৎভাবে উপাসনা কৱা যাইতে পারে না, তিনি সর্বব্যাপী হইয়া সমগ্র জগতে বিরাজিত আছেন। মানবকূপে প্রকাশিত তাহার অবতারের নিকটই আমরা প্রার্থনা করিতে পারি। শ্রীষ্টনরা যে প্রার্থনা করিবার সময় ‘শ্রীষ্টের নামে’ বলিয়া প্রার্থনা আরম্ভ করেন, ইহা খুব ভাল; ঈশ্বরের নিকট প্রার্থনা না করিয়া কেবল শ্রীষ্টের নিকট প্রার্থনা করার প্রথা প্রচলিত হইলে আৱণ ভাল। ঈশ্বর মানবের দুর্বলতা বুঝেন এবং মানবের কল্যাণের জন্য মানবকূপ ধারণ করেন। ‘যখনই ধর্মের প্রাণি ও অধর্মের অভ্যুত্থান হয়, তখনই আমি মাঝসকে সাহায্য করিবার জন্য জয় পরিগ্রহ করিয়া থাকি।’<sup>১</sup>

‘জগতের সর্বশক্তিমান ও সর্বব্যাপী ঈশ্বর আমি যে মানবাকার ধারণ করিয়াছি, তাহা না জানিয়া মৃচ্য ব্যক্তিগণ আমাকে অবজ্ঞা করে ও মনে করে, ভগবান् আবার কিরূপে মানব-কূপ ধরিবেন।’<sup>২</sup> তাহাদের মন আমৃতিক, অজ্ঞানমেঘে আবৃত বলিয়া তাহারা তাহাকে জগতের ঈশ্বর বলিয়া জানিতে পারে না। এই মহান् ঈশ্বরাবতারগণকে উপাসনা করিতে হইবে। শুধু তাই নয়, তাহারাই একমাত্র উপাসনার যোগ্য এবং তাহাদের আবির্ভাব বা তিরোভাবের দিনে তাহাদের প্রতি বিশেষ শ্রদ্ধা-ভক্তি প্রদর্শন কৱা উচিত। শ্রীষ্টের উপাসনা করিতে হইলে তিনি যেকোপে ঈশ্বরোপাসনা করিতে ইচ্ছা করিয়াছিলেন, আমি তাহাকে সেইভাবে উপাসনা করিব। তাহার জন্মদিনে আমি তোজের আনন্দ না করিয়া বরং উপবাস ও প্রার্থনা করিয়া কাটাইব। যখন আমরা এই মহাজ্ঞাগণের চিজ্ঞা করি, তখন তাহারা আমাদের আজ্ঞার

মধ্যে প্রকাশিত হন এবং আমাদিগকে তাঁহাদের সদৃশ করিয়া লন। আমাদের সমগ্র প্রকৃতি পরিবর্তিত হয়, তাঁহাদের অভো হইয়া যায়।

কিঞ্চ আপনারা যেন গ্রীষ্ম বা বৃক্ষকে শুণে বিচরণকারী ভূত-প্রেতাদির সহিত এক করিয়া ফেলিবেন না। কি অস্থায়! গ্রীষ্ম ভূত-প্রেত-নামানোর দলে আসিয়া নাচিত্তেছেন! আমি এই দেশে (আমেরিকায়) এসব বৃক্ষকি দেখিয়াছি। ভগবানের অবতারণণ এইভাবে আসেন না, তাঁহাদের স্পর্শের ফল মাঝমের মধ্যে অন্তভূতে প্রকটিত হইবে। গ্রীষ্মের স্পর্শে মাঝমের সমগ্র আঝাই পরিবর্তিত হইয়া যাইবে, সেই ব্যক্তি গ্রীষ্মভাবেই ক্লিপাস্ট্রিত হইয়া যাইবে। তাহার সমগ্র জীবন আধ্যাত্মিকতায় পূর্ণ হইয়া যাইবে—তাহার শরীরের প্রত্যেক লোমকূপ দিয়া আধ্যাত্মিক শক্তি বাহির হইবে। রোগ-আরোগ্যকরণে বা অস্থান্ত অলৌকিক কার্যে গ্রীষ্মের কতটুকু শক্তি প্রকাশ পাইয়াছে? তিনি নিম্নাধিকারী জনগণের মধ্যে ছিলেন বলিয়া ঐ ছোটখাট বিশ্বয়ের কার্যগুলি না করিয়া থাকিতে পারিতেন না। এ-সকল অস্তুত কার্য কোথায় অঙ্গুষ্ঠিত হয়?—ইছন্দীদের মধ্যে; আর তাহারা তাঁহাকে গ্রহণ করিল না। আর কোথায় ঐগুলি অঙ্গুষ্ঠিত হয় নাই?—ইওরোপে! ঐসব অস্তুত কার্য ইছন্দীদের ভিতর অঙ্গুষ্ঠিত হইল—আর তাহারা গ্রীষ্মকে ত্যাগ করিল। এবং তাঁহার ‘শ্লোপদেশ’ (Sermon on the Mount) ইওরোপে প্রচারিত হইল, সেখানে উহা গৃহীত হইল। মাঝম চিষ্টাশীল—যাহা সত্য তাহা গ্রহণ করিল এবং যাহা মিথ্যা তাহা ত্যাগ করিল। রোগ আরোগ্য বা অস্থান্ত অস্তুত কার্যে গ্রীষ্মের মহসু নয়—একটা মহা মূর্খও তাহা করিতে পারে। তাহারাও অপরকে আরোগ্য করিতে পারে, পিশাচপ্রকৃতি ব্যক্তিগণও অপরের রোগ সারাইতে পারে। আমি দেখিয়াছি—অতি ভয়ানক অস্তুতপ্রকৃতি ব্যক্তিগণও অস্তুত অস্তুত অলৌকিক কার্য করিয়াছে, তাহারা মাটি হইতে ফল করিয়া দিবে। আমি দেখিয়াছি, অনেক মূর্খ ও পিশাচপ্রকৃতি ব্যক্তি ভূত ভবিষ্যৎ বর্তমান ঠিক ঠিক বলিয়া দিতে পারে। আমি দেখিয়াছি, অনেক মূর্খ একবার মাত্র দৃষ্টিপাত করিয়া অতি ভয়ানক রোগ সারাইয়া দিয়াছে। অবশ্য এগুলি শক্তি বটে, কিন্তু অনেক সময়েই এগুলি পৈশাচিক শক্তি। গ্রীষ্মের শক্তি কিঞ্চ আধ্যাত্মিক; তাঁহার সর্বশক্তিমান বিবাট প্রেম ও তৎপ্রচারিত সত্যসমূহ চিরকাল রহিয়াছে,

চিরকাল থাকিবে। লোকের দিকে চাহিয়াই তিনি তাহাদিগকে নীরোগ করিতেন—এ-কথা লোকে ভূলিয়া থাইতে পারে; কিন্তু তিনি যে বলিয়া-ছিলেন, ‘পবিত্রাঞ্চারা ধৃত্য—’ এ-কথা মাঝুম ভূলিতে পারে না, এ কথা আজও জীবন্ত রহিয়াছে। যতদিন মাঝুমের মন থাকিবে, ততদিন ঐ বাক্যগুলি অফুরন্ত মহাশক্তির ভাণ্ডার হইয়া থাকিবে। যতদিন মাঝুম ঈশ্বরের আম না ভূলিয়া থায়, ততদিন ঐ বাক্যগুলি থাকিবে—ঐগুলির শক্তিরজ প্রবাহিত হইয়া চলিবে, কখনই থামিবে না। যীশু এই শক্তিগাত্রেই উপদেশ দিয়াছিলেন, এই শক্তি তাঁহার ছিল—ইহা পবিত্রতার শক্তি—আর বাস্তবিকই ইহা যথার্থ শক্তি। অতএব খ্রীষ্টকে উপাসনা করিবার সময়, তাঁহার নিকট প্রার্থনা করিবার সময় সর্বদা আরণ রাখিতে হইবে, আমরা কি চাহিতেছি। অজ্ঞানজনোচিত অলৌকিক শক্তির বিকাশ নয়, আত্মার অঙ্গুত শক্তি আমাদের চাহিতে হইবে—যাহা মাঝুমকে মৃত্যু করিয়া দেয়, সমগ্র প্রকৃতির উপর তাঁহার ক্ষমতা বিস্তার করে, তাঁহার দাসত্বত্ত্বক দূর করে এবং তাঁহাকে ঈশ্বর দর্শন করায়।

## প্রতীকের ও বৈধী ভঙ্গির প্রয়োজনীয়তা

ভঙ্গি হই প্রকার—গ্রথমটি বৈধী বা আহুষ্ঠানিক ভঙ্গি, অপ্লটি মুখ্য়া বা পর্যাপ্তি ভঙ্গি। ‘ভঙ্গি’ শব্দে অতি নিম্নতম হইতে উচ্চতম উপাসনা পর্যন্ত বুঝায়। পৃথিবীতে ষে-কোন দেশে বা ষে-কোন ধর্মে যত প্রকার উপাসনা দেখিতে পাওয়া যায়, সকলের মূলে ভালবাসা। অবশ্য ধর্মের ভিতর অনেকটাই কেবল অহুষ্ঠান; আবার অনেক কিছু আছে, সেগুলি অহুষ্ঠানও নয়, ভালবাসাও নয়—তদপেক্ষা নিম্নতর অবস্থা। যাহা হউক, এ অহুষ্ঠানগুলির আবশ্যকতা আছে। আজ্ঞার উন্নতিপথে সাহায্য করিবার জন্য এই বৈধী বা বাহু ভঙ্গি একান্ত আবশ্যিক। যাহুষ এই একটা মন্ত্র ভুল করিয়া থাকে—মনে করে, একেবারে লাফাইয়া সে উচ্চতম অবস্থায় পৌছিতে পারে। শিশু যদি মনে করে, সে একদিনেই বড় হইয়া যাইবে, তবে সে ভাস্ত। আমি আশা করি, আপনারা সর্বদাই এইটি মনে রাখিবেন যে, বই পড়লেই ধর্ম হয় না, তর্কবিচার করিতে পারিলেই ধর্ম হয় না, অর্থাৎ কর্তকগুলি মতবাদে সম্মতি প্রকাশ করিলেই ধর্ম হয় না। তর্কযুক্তি, মতামত, শাস্ত্রাদি বা অহুষ্ঠান—এগুলি সবই ধর্মলাভের সহায় মাত্র, ধর্ম কিন্তু অপরোক্ষাহৃতি। আমরা সকলেই বলি, একজন ঈশ্বর আছেন। জিজ্ঞাসা করি, আপনি কি ঈশ্বরকে দেখিয়াছেন? কেহ বা বলিয়া থাকে, ঈশ্বর স্বর্গে আছেন। তাহাকে জিজ্ঞাসা করুন, সে ঈশ্বর দেখিয়াছে কি না? যদি সে বলে ‘দেখিয়াছি’—আপনারা হাসিয়া উঠিবেন ও তাহাকে পাংগল বলিবেন। অনেকের কাছেই ধর্ম একটা বুদ্ধিগত বিশ্বাস মাত্র—গুরু কর্তকগুলি মত মানিয়া লওয়া। ইহার বেশী আর তাহারা উঠিতে পারে না। আমি আমার জীবনে কখনও একপ ধর্ম প্রচার করি নাই, এবং উহাকে আমি ধর্ম নামই দিতে পারি না। ঐ প্রকার ধর্ম স্বীকার করা অপেক্ষা বরং নাস্তিক হওয়া ভাল। কোনকপ মতামতে বিশ্বাস করা না করার উপর ধর্ম নির্ভর করে না। আপনারা বলিয়া থাকেন, আজ্ঞা আছেন। আজ্ঞাকে কখন দেখিয়াছেন কি? আমাদের সকলেরই আজ্ঞা আছে, অথচ আমরা তাহাকে দেখিতে পাই না—ইহা কেমন কথা? আপনাদিগকে এই প্রশ্নের উত্তর দিতে হইবে এবং আজ্ঞাদর্শনের কোন উপায় বাহির করিতে হইবে। নতুনা ধর্ম-

সাঙ্কে কথা বলা বৃথা। (বদি কোন ধর্ম সত্য হয়, তবে উহা অবশ্যই আমাদিগকে নিজ নিজ হস্তে আস্তা, ঈশ্বর ও সত্য দর্শন করাইতে সমর্থ করিবে। এই-সব মতামত বা বিশ্বাসের কোন একটি লইয়া যদি আপনি ও আমি অনন্তকাল তর্ক করি, তথাপি আমরা কোন সিদ্ধান্তে উপনীত হইতে পারিব' না। যাহুষ তো যুগ্মগান্ত ধরিয়া একগ তর্ক-যুক্ত করিতেছে, কিন্তু তাহার ফল কি হইয়াছে? বৃক্ষ তো মেখানে মোটেই পৌছিতে পারে না। আমাদিগকে বৃক্ষির পারে যাইতে হইবে। অপরোক্ষাহৃতভিত্তি ধর্মের প্রমাণ। এই দেয়ালটা যে আছে, তাহার প্রমাণ এই যে, আমরা উহা দেখিতেছি। যদি এক জ্ঞানগায় বসিয়া শত শত যুগ ধরিয়া ঐ দেয়ালের অস্তিত্ব-মাত্রিত্ব সম্বন্ধে বিচার করিতে থাকেন, তথাপি কোন কালে উহার মীমাংসা করিতে পারিবেন না। কিন্তু যখনই দেয়ালটা দেখিবেন, অমনি সব বিবাদ ঘিটিয়া যাইবে। তখন যদি পৃথিবীর সব লোক আপনাকে বলে, ঐ দেয়াল নাই, আপনি তাহাদিগের কথা কথনই বিশ্বাস করিবেন না; কারণ আপনি জানেন যে, আপনার নিজের চক্ষুর সাক্ষ্য জগতের সমূদ্র মতামত ও গ্রহণাশি অপেক্ষা বেশী।)

আপনারা সকলেই সন্তবতঃ বিজ্ঞানবাদ (Idealism) সম্বন্ধে অনেক গ্রন্থ পড়িয়াছেন। এই মতবাদ অসুসারে এই জগতের অস্তিত্ব নাই, আপনাদেরও অস্তিত্ব নাই। একগ কথা যাহারা বলে, আপনারা তাহাদের কথা বিশ্বাস করেন না, কারণ তাহারা নিজেরাই নিজেদের কথা বিশ্বাস করে না। তাহারা জানে যে, ইন্দ্রিয়গণের সাক্ষ্য এইরূপ সহশ্র সহশ্র বৃথা বাগাড়ভর হইতে বলবান्। ধার্মিক হইতে গেলে আপনাদিগকে প্রথমেই গ্রহাদি ফেলিয়া দিতে হইবে। বই যত কম পড়েন, ততই তাল।

এক একবারে একটা করিয়া কাজ করুন। বর্তমান কালে পাশ্চাত্যে অনেকের একটা ঝোক দেখা যায়—তাহারা মাথার ভিতর নানাপ্রকার ভাব লইয়া খিচুড়ি পাকাইতেছে, সর্বপ্রকার ভাবের বদ্ধজম মাথার ভিতর তাজ পাকাইয়া একটা এলোমেলো অসহক গোলমাল সৃষ্টি করে; সেগুলি যে হির হইয়া একটা শুনিদিষ্ট আকার ধারণ করিবে, তাহারও স্বৰূপ পায় না। অনেক ক্ষেত্রে এইরূপ নানাবিধি ভাবগ্রহণ একপ্রকার রোগ হইয়া দাঢ়ায়—কিন্তু ইহাকে আর্দ্ধে ধর্ম বলিতে পারা যায় না।

(কেহ কেহ চায় ধানিকটা স্বায়বীয় উত্তেজনা। তাহাদিগকে ভুতের কথা বলুন, কিস্ব উত্তেজনার বা অস্ত কোন দ্বিদেশনিবাসী পক্ষস্বয়ম্ভূত বা অন্য কোন অস্তুত আকারধারী মাঝুষের কথা বলুন, যাহারা অদৃশ্যভাবে বর্তমান থাকিয়া তাহাদের গতিবিধি পর্যবেক্ষণ করিতেছে, আর যাহাদের কথা মনে হইলেই তাহাদের গা ছমছম করিয়া উঠে। এই-সব বলিলেই তাহারা খুশী হইয়া বাড়ি শাইবে, কিন্তু চরিশ ঘটা পার হইতে না হইতেই তাহারা আবার নৃত্য উত্তেজনা খুঁজিবে। কেহ কেহ ইহাকেই ধর্ম বলিয়া থাকে। কিন্তু প্রকৃতপক্ষে ইহা বাতুলালয় গমনের পথ—ধর্মস্থানের ময়। এক শতাব্দী ধরিয়া এইরূপ ভাবের শ্রেত চলিতে থাকিলে এই দেশ একটা বিরাট বাতুলালয়ে পরিণত হইবে। দুর্বল ব্যক্তি কখন ভগবান্তে লাভ করিতে পারে না, আর এইসব রোমাঞ্চকর ব্যাপার মাঝুষকে দুর্বল করিয়া দেয়। অতএব শ-সব দিকেই শাইবেন না। ওগুলি কেবল মাঝুষকে দুর্বল করিয়া দেয়, অস্তিক্ষে তালগোল পাকাইয়া দেয়, মনকে দুর্বল করিয়া অন্তরাঞ্চাকে নীতিভূষণ করে; ফলে মাঝুষ একেবারে হতবুদ্ধি হইয়া যায়।)

আপনারা মনে রাখিবেন, শুধু কথা বলায় ধর্ম নাই, ধর্ম মতামতে নাই বা গ্রন্থের মধ্যেও নাই—ধর্ম অপরোক্ষাহৃতি। ধর্ম কোনরূপ বিশ্বা অর্জন নয়, ধর্ম আদর্শস্বরূপ হইয়া যাওয়া। ‘চুরি করিও না’—এই উপদেশ সকলেই জানে। কিন্তু তাহাতে কি হইল? যে ব্যক্তি চুরি করে না, সেই ইহার তত্ত্ব জানিয়াছে। ‘অপরকে হিংসা করিও না’—এই উপদেশ সকলেই জানে। কিন্তু তাহার মূল্য কি? যাহারা হিংসা করে না, তাহারাই অহিংসাতত্ত্ব জানিয়াছে, এবং ঐ আদর্শের উপর নিজেদের চরিত্র গঠিত করিয়াছে।

(অতএব আমাদিগকে ধর্ম উপলক্ষ্মি করিতে হইবে, আর এই ধর্ম উপলক্ষ্মি করা একটি স্বদীর্ঘ সাধনার ব্যাপার। অগতের প্রত্যেক পুরুষই মনে করে— তাহার মতো সুস্মর, তাহার মতো বিদ্বান, তাহার মতো শক্তিমান, তাহার মতো অস্তুত আর কেহ নাই। প্রত্যেক নারীও তেমনি নিজেকে জগতের মধ্যে পরমা সুস্মরী ও বৃক্ষিমতী জ্ঞান করে। আমি তো এমন একটি শিশুও দেখি নাই যে অসাধারণ নয়। সকল জননীই আমাকে বলিয়া থাকেন, ‘আমার ছেলেটি কি অসাধারণ!’ মাঝুষের প্রকৃতিই এইরূপ। মাঝুষ যখন কোন অতি উচ্চ অস্তুতি বা অস্তুত বিষয়ের কথা শোনে, তখন মনে

করে, অনায়াসেই উহা লাভ করিবে, কিন্তু মৃত্যুর অগ্রণ হিস হইয়া তাবে না যে, অনেক কঠোর চেষ্টা করিয়া উহা লাভ করিতে হইবে। সকলে এক লাকে সেখানে উঠিতে চায়। উহা সর্বাপেক্ষা ভাল, অতএব উহা আমাদের চাই-ই। আমরা কখন হিস হইয়া চিন্তা করি না যে, উহা লাভ করিবার শক্তি আমাদের আছে কি না, ফলে আমরা কিছুই করিয়া উঠিতে পারি না। আপনারা কোন ব্যক্তিকে বাঁশ দিয়া ঠেলিয়া উপরে উঠাইতে পারেন না—আমাদের সকলকেই ধীরে ধীরে উপরে উঠিতে হয়। অতএব ধর্মের প্রথম সোপান এই বৈধী ভঙ্গি বা নিম্নস্তরের উপাসনা।

নিম্নস্তরের উপাসনা কি কি? এই উপাসনা কি ও কতপ্রকার তাহা বুঝাইবার পূর্বে আমি আপনাদিগকে একটি প্রশ্ন করিতে চাই। আপনারা সকলেই বলিয়া থাকেন, একজন ঈশ্বর আছেন, আর তিনি সর্বব্যাপী। কিন্তু ‘সর্বব্যাপী’ বলিতে কি বোঝেন? একথার চোখ বুজিয়া ভাবুন—সর্বব্যাপিতা কি প্রকার! চোখ বুজিয়া আপনি কি দেখেন? হয় সম্ভবের কথা, না হয় আকাশের কথা, অথবা একটি বিস্তৃত প্রাক্তরের কথা বা নিজেদের জীবনে অগ্র যে-সব জিনিস দেখিয়াছেন, সেগুলির কথাই আপনি চিন্তা করেন। যদি তাই হয়, তবে ‘সর্বব্যাপী ভগবান’ এই কথা বলিয়া আপনি কোন ভাবই ব্যক্ত করেন না। আপনার নিকট ঐ বাক্যের কোন অর্থই নাই। ভগবানের অন্তর্গত গুণাবলী সম্বন্ধেও এইরূপ। সর্বশক্তিমত্তা, সর্বজ্ঞতা প্রভৃতি সম্বন্ধেই বা আমাদের কি ধারণা?—কিছুই নয়। ধর্ম অর্থে উপসক্তি বা অপরোক্ষানুভূতি; আর যখন আপনি ভগবন্তাব উপলক্ষ করিতে পারিবেন, তখনই আপনাকে ঈশ্বরের উপাসক বলিয়া স্বীকার করিব। তার পূর্বে ঐ শব্দের বানানটুকুই আপনি জানেন, আর কিছুই জানেন না। অতএব শিশুরা যেমন প্রথমে স্তুল কিছু অবলম্বন করিয়া শেখে, পরে ধীরে ধীরে তাহাদের স্তুলের ধারণা হয়, সেইরূপ উচ্চতম অনুভূতির অবস্থা লাভ করিতে হইলেও আমাদিগকে প্রথমে স্তুল অবলম্বনে অগ্রসর হইতে হইবে। ‘পাঁচ দশ দশ’ বলিলে একটি ছোট ছেলে কিছু বুঝিবে না, কিন্তু যদি পাঁচটি করিয়া জিনিস দশ দশ লইয়া দেখানো থায়—মোট দশটি জিনিস হইয়াছে, তাহা হইলে সে বুঝিবে। এই স্তুলের ধারণা অতি ধীরে ধীরে দীর্ঘকালে লাভ হইয়া থাকে। এখানে ‘আমরা সকলেই শিশুল্য;

বয়সে বড় হইতে পারি এবং জগতের সব বই পড়িয়া ফেলিতে পারি, কিন্তু ধর্মবাঙ্গে আমরা শিশুরাত্রি। এই প্রত্যক্ষাহৃতির প্রভাব ধর্ম। বিভিন্ন মতামত, দর্শন বা বৈতিক মতবাদ লইয়া মন্তিক যতই পূর্ণ কর না কেন, তাহাতে ধর্মজীবনে বড় কিছু আসে যায় না ; নিজে কি হইলে ? প্রত্যক্ষ উপলক্ষি করটা হইল, এইটির উপরেই ধর্মজীবন নির্ভর করে। আমরা মতামত ও শাস্ত্রাদি শিখিয়াছি বটে, কিন্তু জীবনে কিছুই উপলক্ষি করি নাই। আমাদিগকে এখন নৃতম করিয়া আবার সুল বস্ত্রে মাধ্যমে সাধন আরম্ভ করিতে হইবে—আমাদিগকে মন্ত্র, স্ববস্ত্রি, অষ্টানাদির সহায়তা লইতে হইবে ; এবং এইরূপ বাহু ক্রিয়াকলাপ সহস্র প্রকারের হইতে পারে।

সকলের পক্ষে এক প্রকার উপাসনা-প্রণালীর কোন প্রয়োজন নাই। কতক লোক মূর্তিপূজায় উপকৃত হইতে পারে, কতক লোক না-ও হইতে পারে। কতক লোকের পক্ষে মূর্তির বাহপূজার প্রয়োজন হইতে পারে, কাহারও বা শুধু মনের মধ্যেই ঐরূপ মূর্তির চিন্তার প্রয়োজন। কিন্তু যে ব্যক্তি নিজ মনের ভিতর মূর্তির উপাসনা করে, সে বলে : ‘আমি মূর্তিপূজক অপেক্ষা উন্নত ; মূর্তিচিন্তা যথন অস্তরে করা হয়, তখনই ঠিক ঠিক উপাসনা হয়। বাহিরে মূর্তিপূজা করাই পৌত্রলিকতা, এরূপ ধর্মের বিরোধিতা করিব।’ যথন কেহ মন্দির বা গির্জারূপ একটা সাকার বস্ত্র খাড়া করে, সে উহাকে পবিত্র মনে করে, কিন্তু মূর্তি মহাযাকৃতি হইলেই সে উহা অতি ভয়াবহ মনে করে। অতএব সুলের মধ্য দিয়া ধৌরে ধৌরে অগ্রসর হইবার নানাবিধি সাধনপ্রণালী আছে, এইগুলির মধ্য দিয়া ধৌরে ধৌরে অগ্রসর হইয়া আমরা শেষে সূক্ষ্মাহৃতি লাভ করিব। আবার একইপ্রকার সাধনপ্রণালী সকলের জন্য নয়। একপ্রকার সাধনপ্রণালী হয়তো আপনার পক্ষে উপযোগী, অন্ত আর একজনের পক্ষে হয়তো অন্তপ্রকার সাধনপ্রণালী প্রয়োজন। প্রত্যেকটি সাধনপ্রণালী যদিও চরমে একই লক্ষ্যে লইয়া যায়, তথাপি সবগুলি সকলের উপযোগী নয়। আমরা সাধারণতঃ এই আর একটি ভুল করিয়া থাকি। আমার আদর্শ আপনার উপযোগী নয়, তবে আমি কেন জোর করিয়া উহা আপনার উপর চাপাইয়া দিবার চেষ্টা করিব ? আমার মন্দির-নির্মাণ-প্রণালী বা স্ব পাঠ করার সীমি আপনার ঠিক ভাল লাগে না, তবে আমি কেন জোর করিয়া উহা আপনার উপর চাপাইতে যাইব ? পৃথিবী

চুরিয়া আমুন, দেখিবেন—বহু নির্বোধ ব্যক্তিই আপনাকে বলিবে, তাহার সাধনপ্রণালীই একমাত্র সত্য আৱ অস্তান্ত প্রণালীগুলি শয়তানি, এবং অগতের মধ্যে ভগবানের মনোনীত পুরুষ একমাত্র তিনিই জয়িয়াছেন। প্রকৃতপক্ষে এইসকল সাধনপ্রণালীর সবগুলিই ভাল এবং ধর্মলাভে আমাদিগকে সাহায্য করে; আৱ মহুষ্যপ্রকৃতি যখন নানাবিধি, তখন ধর্মসাধনের বিভিন্নপ্রকার প্রণালীও প্রয়োজন। এইক্লপ বিভিন্ন সাধনপ্রণালী যত প্রচলিত হয়, ততই অগতের পক্ষে মন্তব্য। পৃথিবীতে যদি কুড়িটি ধর্মপ্রণালী থাকে, তবে খুব ভাল; যদি চার শত ধর্মপ্রণালী থাকে, তবে আৱও ভাল; কাৰণ তাহা হইলে অনেকগুলির ভিতৰ ষেটি ইচ্ছা বাহিয়া লইতে পাৱা যাইবে। অতএব যখন ধৰ্ম ও ধর্মভাবসমূহের সংখ্যা বৃক্ষি পায়, তখন আমাদের বৱং আনন্দ প্রকাশ কৱা উচিত, কাৰণ তাহা হইলে প্রত্যেকটি মাঝুষ ধর্মজীবনের অস্তৰ্ভূত হইবে, কৰ্মশঃ অধিকসংখ্যক মাঝুষ ধর্মপথে সাহায্য লাভ কৱিবে। আমি ঈশ্বরের নিকট প্রার্থনা কৱি, ধর্মের সংখ্যা কৰ্মশঃ বৃক্ষি পাক—যতদিন না প্রত্যেকটি মাঝুষ অপৰ সকল ব্যক্তি হইতে পৃথক নিজস্ব একটি ধৰ্ম লাভ কৱে। ভঙ্গিযোগের ইহাই ভাব।

এ বিষয়ের সিদ্ধান্ত এই যে, আমাৱ ধৰ্ম আপনাৱ বা আপনাৱ ধৰ্ম আমাৱ হইতে পাৱে না। যদিও সকলেৰ লক্ষ্য ও উদ্দেশ্য এক, তথাপি মনেৰ কৃচি অমুসারে প্রত্যেককেই ভিন্ন পথ দিয়া যাইতে হয়, আৱ যদিও পথ অনেক, তথাপি সব পথই সত্য; কাৰণ পথগুলি একই চৱম লক্ষ্য লইয়া যাব। একটি সত্য, অঞ্জগুলি মিথ্যা—তাহা হইতে পাৱে না। এই নিজ নিজ নির্বাচিত পথকে ভঙ্গিযোগীৱ ভাষায় ‘ইষ্ট’ বলে।

অতঃপৰ শব্দ- বা মন্ত্র-ভঙ্গিৰ কথা উল্লেখ কৱা উচিত। আপনাৱা সকলেই শব্দশক্তিৰ কথা শুনিয়াছেন। এই শব্দগুলি কি অস্তুত! প্রত্যেক ধৰ্মগুহে—বেদ, বাইবেল, কোরানে—শব্দশক্তিৰ পৱিচয় পাওয়া যায়। কতকগুলি শব্দ আছে—মানবজাতিৰ উপৰ ঐগুলিৰ আশৰ্য প্রভাৱ!

তাৰপৰ আৰাৱ ভঙ্গিলাভেৰ বাহসহায়ৱপ প্রতীক বস্তি আছে। এইগুলিৰও মানবসমন্বেৰ উপৰ প্ৰবল প্ৰভাৱ। ধৰ্মেৰ প্ৰধান প্রতীক বস্তিৰ কিন্তু ইচ্ছায়ত বা খেয়ালমত বচিত হয় নাই। সেগুলি ভাবেৰ স্বাভাৱিক প্ৰকাশ মাত্ৰ। আমৱা সৰ্বদাই ক্লপক-সহায়ে চিষ্ঠা কৱিয়া থাকি; আমাদেৱ

সকল শব্দই বস্তুতঃ চিন্তার রূপক মাত্র, বিভিন্ন আতি প্রকৃত কারণ না জানিয়াও বিভিন্ন প্রতীক ব্যবহার করিতে আরম্ভ করিয়াছে। ঐ কারণ মনের অস্তরালে, ঐ প্রতীকগুলি চিন্তার সহিত জড়িত; যেমন চিন্তা বা তাব হইতে প্রতীক বস্ত বাহিরে রূপগ্রহণ করে, তেমনি ঐ প্রতীক আবার ভিতরে ভাবের উদ্বেক করিতে পারে। এইজন্ত ভক্তিমোগের এই অংশে এই-সব ভাবোদ্দীপক প্রতীক বস্ত, শব্দ বা মন্ত্রশক্তি, প্রার্থনা বা স্তবস্তুতির কথা আছে।

সকল ধর্মেই প্রার্থনা আছে, তবে এইটুকু আপনাদিগকে স্মরণ রাখিতে হইবে যে, ধর্মসম্পদ বা স্থায়লাভের জন্য প্রার্থনাকে ভক্তি বলা যায় না, এগুলি পুণ্যকর্ম। স্বর্গাদি গমনের বা কোন প্রকার বাহু বস্ত লাভের জন্য প্রার্থনা কর্মমাত্র। যিনি ভগবানকে ভালবাসিতে চান, যিনি ভক্ত হইতে চান, তাহাকে ঐ-সকল প্রার্থনা তাগ করিতে হইবে। যিনি আলোর রাজ্যে প্রবেশ করিতে চান, তাহাকে কেনা-বেচার দোকানদারী ধর্মভাব পুঁটুলি বাধিয়া বাহিরে ফেলিয়া আসিতে হইবে, তবেই তিনি ভক্তিরাজ্যে প্রবেশের অধিকার পাইবেন। আমি এ-কথা বলিতেছি না যে, যাহা প্রার্থনা করা যায়, তাহা পাওয়া যায় না; যাহা চাওয়া যায়, সবই পাওয়া যায়। তবে উহা অতি হীনবৃক্ষি, নিম্নাধিকারীর—ভিখারীর ধর্ম। —মূর্খসে, যে গঙ্গাতীরে বাস করিয়া জলের জন্য কৃপ খনন করে! <sup>১</sup> সেই মূর্খ— যে হীরকখনিতে আসিয়া কাচখণ্ড অব্যবেণ করে! ভগবান् হীরকখনি-স্বরূপ, তাহার কাছে কাচখণ্ডে স্থান্ত খাত্ত বস্ত ভিক্ষা করিতে হইবে!—কি হৃত্তিগ্রাম! এই দেহ এক দিন মরিবেই; তবে আর বার বার দেহের স্থানের জন্য প্রার্থনা করা কেন? স্থান্ত ও গ্রিষ্মে কি আছে? শ্রেষ্ঠ ধনী ব্যক্তিও নিজ ধনের অতি অল্প অংশই নিজে ব্যবহার করিতে পারেন। তিনি তো দিনে চার-পাঁচ বার তোজ খাইতে পারেন না, অধিক বস্ত্র ও ব্যবহার করিতে পারেন না, একজন লোক যতটা বায়ু খাসযোগে গ্রহণ করিতে পারে, তাহার অধিক লাইতে পারেন না, তাহার নিজের দেহের জন্য যতটা জাহাগী, প্রয়োজন, তাহা অপেক্ষা অধিক হানে তিনি শুইতে পারেন না। আমরা

১ উবিষ্ঠা আহুতীরে কৃপঃ ধৰ্মতি দুর্ধতিঃ।

এই অগতের সকল বস্তু কখনই একা পাইতে পারি না। যদি না পাই, তাহাতেই বা ক্ষতি কি? এই দেহ একদিন যাইবে—এ-সব কে প্রাপ্ত করে? যদি ভাল তাল জিনিস আসে, আমৃক; যদি সেগুলি চলিয়া যায়—ধাক, তাহাও ভাল। আসিলেও ভাল, না আসিলেও ভাল। আমরা ভগবান্কে লাভ করিতে চলিয়াছি। ভগবানের নিকট গিয়া এ-জিনিস ও-জিনিস চাওয়া ভঙ্গি নয়। এগুলি ধর্মের নিয়মতম মোপান, অতি নিয়াদের কর্মবাত্র। আমরা সেই রাজ্যাজ্ঞেশ্বরের সামীপ্যলাভের চেষ্টা করিতেছি। আমরা সেখানে ভিক্ষুকের বেশে যাইতে পারি না। যদি ঐ বেশে আমরা কোন সদ্বাটের সঙ্গীপে উপহিত হইতে চাই, আমাদিগকে কি সেখানে যাইতে দেওয়া হইবে? কখনই নয়। আমাদিগকে তাড়াইয়া দিবে। ভগবান् রাজ্যার রাজা, সদ্বাটের সদ্বাট; তাহার নিকট আমরা জীর্ণবস্তু পরিধান করিয়া যাইতে পারি না; দোকানদারের সেখানে প্রবেশাধিকার নাই। কেবাবেচা সেখানে একেবারেই চলিবে না। আপনারা বাইবেলে যেমন পড়িয়াছেন যে, যীশু যিহোবাব মন্দির-প্রাঙ্গণ হইতে ক্রেতা-বিক্রেতাগণকে তাড়াইয়া দিয়াছিলেন।

তথাপি কেহ কেহ প্রার্থনা করে, ‘হে প্রভু, আমি তোমাকে আমার এই ক্ষুদ্র প্রার্থনা উপহার দিতেছি, তুমি আমাকে একটি ন্তুন পোশাক দাও। হে ভগবান্, আজ আমার মাথাধরা সারাইয়া দাও, আমি কাল আরও দু-ষষ্ঠা বেশী প্রার্থনা করিব।’ এইরূপ প্রার্থনাকারী অপেক্ষা আপনারা নিজেদের একটু উচ্চতর মনোভাবগ্রহ মনে করিবেন। মনে করিবেন, আপনি এইরূপ ছোটখাট জিনিসের জন্য প্রার্থনা করার উর্ধ্বে। মাঝুষ যদি নিজের সম্মুখ মনঃস্তু শরীর-স্থথের জন্য ক্রিয়াবে প্রার্থনা করিয়া ব্যয় করে, তবে মাঝুষ ও পশুর মধ্যে প্রভেদ কি?

অতএব ইহা বলা বাহ্য্য যে, ভক্ত হইতে গেলে প্রথমেই এই প্রকার সব বাসনা—এমন কি স্বর্গ-গমনের বাসনাও পরিত্যাগ করিতে হইবে। স্বর্গও এই-সব স্থানেরই যতো, তবে এখানকার অপেক্ষা কিছু ভাল হইতে পারে। এখানে আমাদের কিছু দুঃখ, কিছু স্বর্থ ভোগ করিতে হয়। স্বর্গে না হয় দুঃখ কিছু কম হইবে, স্বর্থ কিছু বেশী হইবে। জামের আলো সেখানে এতটুকু বাঢ়িবে না, স্বর্গে শুধু আমাদের পুণ্যকর্মের ফলভোগ হইবে। আঁচানদের স্বর্গের

ধাৰণা এই যে, উহা এমন এক স্থান, যেখানে ভোগস্থ তীব্ৰভাৱে বৰ্ধিত হইবে। এইক্ষণ কিৰণে আমাদেৱ চৱম লক্ষ্য হইতে পাৰে? সম্ভবতঃ আপনাৱা এক্ষণ হানে শত শত বাৰ গিয়াছেন, আবাৰ সেখান হইতে শত শত বাৰ ফিৰিয়া আসিয়াছেন।

এখন প্ৰশ্ন এই—কিৰণে এই-সকল বাসনা অতিক্ৰম কৰা যায়? কিমে মাঝৰকে দৃঢ়ী ও দুর্দশাগ্ৰহ কৰিয়া থাকে? (মাঝৰ প্ৰাকৃতিক নিয়মে বৰ্ক কীৰ্তনাসেৱ মতো, প্ৰকৃতিৰ হাতে পুতুলেৱ মতো; প্ৰকৃতি খেলনাৰ মতো তাহাদিগকে কথন এদিকে, কথন ওদিকে নাড়িতেছে। অতি সামান্য আঘাতে যে দেহ চূৰ্ণবিচূৰ্ণ হইয়া থায়, আমৱা সৰ্বদা সেই দেহেৱ বৰ্জ কৱিতেছি, এবং সেই অন্যই সৰ্বদা ভয়বাহুলচিত্তে জীৱন ধাপন কৱিতেছি। সেদিন পড়িতেছিলাম—হৱিগকে নাকি প্ৰাণেৱ ভয়ে প্ৰত্যহ প্ৰায় ৬০% মাইল ছুটিতে হয়। হৱিগ অনেক মাইল দোড়াইয়া গেল, তাৰপৰ কিছু থাইল। আমাদেৱ জানা উচিত—আমৱা হৱিগ অপেক্ষা অধিকতৰ দুৰ্দশাগ্ৰহ। হৱিগ ত্ৰু থানিকক্ষণ বিশ্বাস কৱিতে পায়, আমৱা তাহাও পাই না। হৱিগ যথেষ্ট পৱিমাণে ঘাস পাইলেই তৃপ্ত হয়, আমৱা কিঞ্চ ক্ৰমাগত আমাদেৱ অভাৱ বাড়াইতেছি। ক্ৰমাগত আমাদেৱ অভাৱ বাড়ানো আমাদেৱ ৱোগবিশেষ হইয়া দোড়াইয়াছে। আমৱা এমন বিপৰ্য্যস্ত ও অপ্ৰকৃতিহ হইয়া পড়িয়াছি যে, কোন স্বাভাৱিক বস্তুই আৱ আমাদেৱ তৃপ্ত কৱিতে পাৰে না। সেইজন্তু আমৱা সৰ্বদাই বিকৃত বস্তু খুঁজিতেছি—অস্বাভাৱিক উভেজনা, অস্বাভাৱিক থাচ্ছপানীয়, অস্বাভাৱিক সঙ্গ ও তদনুকূল জীৱন খুঁজিতেছি। বায়ুকে বিষাঙ্গ কৱিয়া তবে আমৱা খাসপ্ৰধান গ্ৰহণ কৱিতে পাৰি! ভয় সমষ্কে বজৰ্য এই—আমাদেৱ সমগ্ৰ জীৱনটাই কতকগুলি ভয়েৱ সমষ্টি ছাড়া আৱ কি? হৱিগেৱ ভয় কৱিবাৰ এক প্ৰকাৱ জিনিসই আছে, অৰ্থাৎ ব্যাজাদি; আৱ মাঝৰেৱ ভয় সমগ্ৰ জগৎ হইতে।

এখন প্ৰশ্ন এই—আমৱা কিৰণে এই ভয় হইতে মুক্ত হইব? হিতবাদিগণ (Utilitarians) বলেন, ‘ঈশ্বৰ ও পৱলোক সমষ্কে কোন কথা বলিও না। আমৱা ও-সবৱে কিছু জানি না। এই জগতেই স্বেচ্ছে বাস কৱা যাক।’ যদি সম্ভব হইত, তবে আমি ইথেষ্টে ঐক্ষণ কৱিতাম, কিঞ্চ অগৎ আমাদিগকে তো তাহা কৱিতে দিবে না। আপনাৱা বজৰ্যিম প্ৰকৃতিৰ

দাস হইয়া রহিয়াছেন, ততদিন স্থুতোগ করিবেন কিরূপে? যতই দুখ এড়াইবার চেষ্টা করিবেন, ততই আরও দুখ দ্বারা পরিবেষ্টিত হইবেন। জানি না, কত বর্ষ ধরিয়া স্থূলী হইবার অন্ত কত পরিকল্পনা করিতেছেন, কিন্তু প্রতিটি পরিকল্পনার শেষে অবশ্য ক্রমশঃ মন্দ হইতে মন্দতর হইয়া থাকে। দুই শত বর্ষ পূর্বে ‘পুরাতন’ পৃথিবীতে (Old World) লোকের অভাব অতি অল্পই ছিল, কিন্তু যেমন তাহাদের জ্ঞান বাড়িতে লাগিল, অভাবও শতগুণ বাড়িয়া চলিল।) আমরা ভাবি, অস্ততঃ যখন আমরা স্বর্গে গিয়া পরিত্রাণ পাইব, তখন আমাদের সব বাসনা পূর্ণ হইবে—তাই তো আমরা স্বর্ণে ঘাইতে চাই। সেই অনন্ত অদ্যম পিপাসা! সর্বদাই একটা কিছু চাওয়া! ভিক্ষুক অবস্থায় মাঝুষ চায় টাকা। টাকা হইলে আবার অন্তান্ত জিনিস চায়, সমাজের সঙ্গে যিশিতে চায়, তারপর আবার অন্ত কিছু চায়। এতটুকু বিশ্রাম নাই। কিভাবে আমাদের এই তৃষ্ণা যিটিবে? যদি আমরা স্বর্গে ঘাই, তাহাতে বাসনা আরও বাড়িয়া ঘাইবে। যদি দরিদ্র ব্যক্তি ধনী হয়, তাহাতে তাহার বাসনার নিয়ন্তি হয় না, বরং অগ্নিতে স্ফুত নিষ্কেপ করিলে অগ্নির তেজ যেমন আরও বাড়িতে থাকে, তেমনি তাহার বাসনাও বাড়িয়া থায়। স্বর্গে ঘাওয়ার অর্থ খুব ধনী হওয়া, এবং তাহা হইলে বাসনাও আরও বাড়িতে থাকিবে। পৃথিবীর বিভিন্ন পুরাণশাস্ত্রে পড়া যায়, স্বর্গে দেবতারা মাঝুষের মতো অনেক আশোদপ্রমোদ ও ছলনা করিয়া থাকে, তাহারা সবাই যে খুব ভাল, তাহা নয়; তারপর এই স্বর্গে ঘাইবার ইচ্ছা কেবল একটা তোগবাসনা মাত্র। এটি ত্যাগ করিতে হইবে। স্বর্ণে ঘাওয়া তো অতি ছোট কথা, একপ চিন্তা করা অতি অমাজিত মনোভাবের লক্ষণ। আমি লক্ষপতি হইব এবং লোকের উপর প্রত্যুত্ত করিব—এ ভাব যেমন, স্বর্গে ঘাইবার ইচ্ছাও তেমনি। এইক্ষণ্প স্বর্গ অনেক আছে, কিন্তু এগুলির মধ্য দিয়া গেলে ধর্ম ও ভঙ্গির দ্বারদেশে প্রবেশেরও অধিকার পাইবেন না।

## প্রতীকের কয়েকটি দৃষ্টান্ত

‘প্রতীক’ ও ‘প্রতিমা’—চইটি সংস্কৃত শব্দ। আমরা এখনে এই ‘প্রতীক’ সম্বন্ধে কিঞ্চিৎ আলোচনা করিব। ‘প্রতীক’ শব্দের অর্থ—অভিযুক্তি হওয়া, সমীপবর্তী হওয়া। সকল দেশে সকল ধর্মেই দেখিতে পাইবেন, উপাসনার আনন্দিত স্তর রহিয়াছে। দৃষ্টান্তস্বরূপ দেখুন, এই দেশে অনেক লোক আছেন, শাহীরা সাধুগণের প্রতিমূর্তি পূজা করেন; এমন অনেক লোক আছেন, শাহীরা কতকগুলি রূপ ও প্রতীকের উপাসনা করেন। আবার কেহ কেহ আছেন, শাহীরা মাঝুষ অপেক্ষা উচ্চতর কোন সত্ত্বার উপাসনা করেন, এবং তাহাদের সংখ্যা দিন দিন জ্ঞতব্যে বাড়িয়া যাইতেছে। আমি প্রেত-উপাসকদের কথা বলিতেছি। পুনরাদিতে পড়িয়াছি, এখানে প্রায় আশী লক্ষ প্রেতোপাসক আছেন। তারপর আবার কতক ব্যক্তি আছেন, শাহীরা আরও উচ্চতর সত্ত্বা অর্থাৎ দেবাদির উপাসনা করেন। ভজিষ্ঠেগ এই-সকল বিভিন্ন সোপানের কোনটিকেই নিন্দা করে না, কিন্তু এই-সকল উপাসনাকেই এক প্রতীকোপাসনার অন্তর্ভূত করা যায়। এই উপাসকগণ প্রকৃতপক্ষে ঈশ্বরের উপাসনা করিতেছেন না, কিন্তু প্রতীক অর্থাৎ ঈশ্বরের সমিহিত কোন বস্তুর উপাসনা করিতেছেন, এই-সকল বিভিন্ন বস্তুর সহায়ে তাহারা ঈশ্বরের নিকট পৌছিবার চেষ্টা করিতেছেন। এই প্রতীকোপাসনায় আমাদের মুক্তিলাভ হয় না; আমরা যে যে বিশেষ বস্তুর কামনায় উহাদের উপাসনা করি, উহারাম সেই সেই বিশেষ বস্তুই লাভ হইতে পারে। দৃষ্টান্তস্বরূপ দেখুন, যদি কোন ব্যক্তি তাহার পরলোকগত পূর্বপুরুষ বা বন্ধুবাঙ্কবের উপাসনা করেন, সম্ভবতঃ তিনি তাহাদের নিকট হইতে কতকগুলি শক্তি বা বিশেষ বিশেষ সংবাদ লাভ করিতে পারেন। এই-সকল উপাস্ত হইতে যে বিশেষ বস্তু লাভ হয়, তাহাকে ‘বিজ্ঞা’ অর্থাৎ ‘বিশেষ জ্ঞান’ বলে, কিন্তু আমাদের চরম লক্ষ্য মুক্তি সাক্ষাৎ ঈশ্বরের উপাসনা দ্বারাই লক্ষ হইয়া থাকে। বেদ ব্যাখ্যা করিতে গিয়া কোন কোন প্রাচ্যতত্ত্ববিদ পাচাত্য পণ্ডিত এইরূপ মত প্রকাশ করিয়াছেন যে, স্বয়ং সগুণ ঈশ্বরও প্রতীক। সগুণ ঈশ্বরকে প্রতীকরূপে গ্রহণ করা যাইতে পারে, কিন্তু প্রতীক সগুণ বা বিশুণ্ণ কোন প্রকার ঈশ্বর নয়।

ঐশ্বরক্ষণে উপাসনা করা যায় না। অতএব কেহ কেহ যদি মনে করে—দেবতা, পূর্বপুরুষ, মহাজ্ঞা, সাধু বা প্রেতকল্প বিভিন্ন প্রতীকের উপাসনা দ্বারা তাহারা কখনও মুক্তিলাভ করিবে, তবে তাহাদের মহাত্মা। বড়জোর উহা দ্বারা তাহারা কতকগুলি শক্তিলাভ করিতে পারে, কিন্তু কেবল ঈশ্বরই আমাদিগকে মুক্ত করিতে পারেন। কিন্তু তাই বলিয়া ঐ-সকল উপাসনার উপর দোষারোপ করিবার প্রয়োজন নাই, উহাদের প্রত্যেকটি হইতেই কিছু কিছু ফল লাভ হইয়া থাকে, এবং যে ব্যক্তি আর উচ্চতর কিছু ব্যুৎপন্ন না, সে এই-সকল প্রতীকোপাসনা হইতে কিছু কিছু শক্তি ও স্বর্খসভার্গ লাভ করিবে। তারপর দীর্ঘকাল ভোগ ও অভিজ্ঞতা-সংগ্রহের পর যখন সে মুক্তিলাভের জন্য প্রস্তুত হইবে, তখন সে নিজেই এই-সব প্রতীকোপাসনা ত্যাগ করিবে।

এই-সকল বিভিন্ন প্রতীকোপাসনার মধ্যে পরলোকগত বহুবাস্তব আত্মীয়গণের উপাসনাই সমাজে সর্বাপেক্ষা অধিক প্রচলিত। ব্যক্তিগত ভালবাসা, প্রিয়জনের দেহের প্রতি ভালবাসা—এই মানবপ্রকৃতি আমাদের মধ্যে এতদ্বয় প্রবল যে, তাহাদের মৃত্যু হইলেও আমরা সর্বদাই তাঁহাদিগের দেহ আবার দেখিতে চাই। আমরা তাহাদের দেহের প্রতিই আসক্ত! আমরা তুলিয়া ধাই যে, যখন তাঁহারা জীবিত ছিলেন, তখনই তাঁহাদের দেহ ক্রমাগত পরিবর্তিত হইতেছিল এবং মৃত্যু হইলেই আমরা ভাবি, তাঁহাদের দেহ অপরিবর্তনীয় হইয়া গিয়াছে, স্বতন্ত্র আমরা তাঁহাদিগকে পূর্বের মতোই দেখিব। শুধু তাই নয়, আমাদের কোন বস্তু বা পুত্র জীবদ্ধশায় অতিশয় দুষ্টস্বভাব থাকিলেও মৃত্যু হইবামাত্র আমরা মনে করিতে থাকি, তাহার মতো সাধু প্রকৃতির লোক আর জগতে কেহই নাই—সে আমাদের কাছে ঈশ্বরতুল্য হইয়া যায়। ভাবতে এমন অনেক লোক আছে, যাহারা কোন শিশুর মৃত্যু হইলে তাহাকে দাহ করে না, মৃত্বিকার নিয়ে সমাধিষ্ঠ করে ও তাঁহার সমাধিহানের উপর মন্দির নির্মাণ করে, এবং সেই শিশুটিই ঐ মন্দিরের দেবতা হইয়া যায়। সকল দেশেই এই প্রকারের ধর্ম খুব প্রচলিত, এবং এমন দার্শনিকেরও অভাব নাই, যাহাদের মতে ইহাই সকল ধর্মের মূল। অবশ্য তাঁহারা ইহা প্রমাণ করিতে পারেন না।

ସାହା ହଟୁକ ଶ୍ଵରଗ ବାଖିତେ ହଇବେ ସେ, ଏହି ପ୍ରତୀକ-ପୂଜା ଆମାଦିଗଙ୍କେ କଥନାଇ ମୁକ୍ତି ଦିତେ ପାରେ ନା ; ଦିତୀୟତ : ଇହାତେ ବିଶେଷ ବିପଦ୍ରାଶଙ୍କା ଆଛେ । ବିପଦ୍ ଏହି ସେ, ପ୍ରତୀକ ବା ସମ୍ମିଳନକାରୀ ସୋପାନ-ପରମ୍ପରା ସତକ୍ଷଣ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଆର ଏକଟି ଅଗ୍ରବର୍ତ୍ତୀ ମୋପାନେ ପୌଛିବାର ମହାୟତା କରେ, ତତକ୍ଷଣ ଉହାରା ଦୋଷାବହ ନୟ ବରଂ ଉପକାରୀ, କିନ୍ତୁ ଆମାଦେର ମଧ୍ୟେ ଶତକରା ନିରାନନ୍ଦାଇ ଜନ ସାମା ଜୀବନ ପ୍ରତୀକୋପାସନାତେଇ ଲାଗିଯା ଥାକେ । ସଞ୍ଚାରୀ-ବିଶେଷର ଭିତର ଜୟାନୋ ଭାଲ, କିନ୍ତୁ ଉହାତେ ନିବକ୍ଷ ଧାକିଯା ମରା ଭାଲ ନୟ । ସ୍ପଷ୍ଟତର କରିଯା ବଲିତେ ଗେଲେ ବଲିତେ ହୟ, କୋନ ସଞ୍ଚାରୀଯେ ପ୍ରବେଶ କରିଯା ତାହାର ମଧ୍ୟେ ପ୍ରଚଲିତ ସାଧନପ୍ରଣାଳୀ ଅବଲମ୍ବନ କରା ଭାଲ, ଇହାଦ୍ୱାରା ଆମାଦେର ଉଚ୍ଚତର ଭାବସମ୍ମହ ଜାଗରିତ ହୟ ; କିନ୍ତୁ ଅଧିକାଂଶ କ୍ଷେତ୍ରେ ଆମରା ସେଇ କୁନ୍ତୁ ସଞ୍ଚାରୀଯେ ସଙ୍କଳିତ ଅବଲମ୍ବନ କରିଯାଇ ଜୀବନେର ଶେଷ ଦିନ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ କାଟାଇ, ଆମରା ଉହାର ବାହିରେ ଆସିତେ ପାରି ନା । ନିଜ ଭାବେର ବିକାଶମାଧନ କରିତେ ପାରି ନା । ଏହି-ସକଳ ପ୍ରତୀକୋପାସନାଯି ଇହାଇ ବଡ଼ ବିପଦ୍ । ଲୋକେ ମୁଖେ ବଲିବେ ସେ, ଏଗୁଳି ସୋପାନ ମାତ୍ର—ଏହି-ସକଳ ସୋପାନେର ମଧ୍ୟ ଦିଯା ତାହାରା ଅଗ୍ରସର ହିତେଛେ, କିନ୍ତୁ ବୃକ୍ଷ ହଇଲେଓ ଦେଖା ଯାଏ—ତାହାରା ସେଇ-ସକଳ ସୋପାନ ଅବଲମ୍ବନ କରିଯାଇ ରହିଯାଛେ । ଯଦି କୋନ ଯୁବକ ଚାର୍ଟେ ନା ଯାଏ, ତବେ ମେ ନିର୍ଦ୍ଦାର୍ହ, କିନ୍ତୁ ଯଦି ବୃକ୍ଷ ବସେନେ କେହ ଚାର୍ଟେ ଯାୟ, ମେଣ ତେମନି ନିର୍ଦ୍ଦାର୍ହ ; ତାହାର ଆର ଏହି ଛେଲେଖେଲାୟ କୋନ ପ୍ରୟୋଜନ ନାହିଁ, ଚାର୍ଟେର ସାହାଯ୍ୟେ ତାହାର ଇହା ଅପେକ୍ଷା ଉଚ୍ଚତର ଅବସ୍ଥାଯ ଉପମୀତ ହେୟା ଉଚିତ ଛିଲ । ଏହି ବୃକ୍ଷ ବସେ ତାହାର ଆର ଏହିମବ ପ୍ରତୀକ, ପଦ୍ଧତି ଓ ପ୍ରାଥମିକ ଅନୁଷ୍ଠାନେର କି ପ୍ରୟୋଜନ ?

ପ୍ରତୀକୋପାସନାର ଆର ଏକଟି ପ୍ରବଳ, ପ୍ରବଲତମ ଭାବ—ଗ୍ରହ ବା ଶାନ୍ତ୍ରେର ଉପାସନା । ସକଳ ଦେଶେଇ ଦେଖିବେନ, ଗ୍ରହ ଈଶ୍ଵରର ହାନ ଅଧିକାର କରିଯା ବିମେ । ଆମାର ଦେଶେ ଏମନ ଅନେକ ସଞ୍ଚାରୀ ଆଛେ, ଯାହାରା ବିଶ୍ୱାସ କରିଯା ଥାକେ, ଭଗବାନ୍ ଅବତୀର୍ଣ୍ଣ ହଇଯା ମାନବଙ୍କର ପରିଗ୍ରହ କରେନ ; କିନ୍ତୁ ତାହାଦେର ମତେ ମାନବଙ୍କରେ ଅବତୀର୍ଣ୍ଣ ହଇଲେ ଈଶ୍ଵରକେଓ ବେଦୋହୃଦୟାୟୀ ଚଲିତେ ହଇବେ ଏବଂ ଯଦି ତାହାର ଉପଦେଶ ବେଦୋହୃଦୟାୟୀ ନା ହୟ, ତବେ ତାହାରା ସେଇ ଉପଦେଶ ଗ୍ରହଣ କରିବେ ନା । ଆମାଦେର ଦେଶେ ସକଳ ସଞ୍ଚାରୀଯେ ଲୋକଇ ବୁଝକେ ପୂଜା କରେ, କିନ୍ତୁ ଯଦି ତାହାଦିଗଙ୍କେ ଜିଜ୍ଞାସା କରେନ, ‘ତୋମରା ବୁଝିର ପୂଜା କର, କିନ୍ତୁ ତାହାର ଉପଦେଶ ଅନୁସରଣ କର ନା କେନ ?’ ତାହାରା ବଲିବେ, ‘ଯେହେତୁ ବୁଝିର ଉପଦେଶେ ବେଦ

অস্থীকৃত হইয়া থাকে । গ্রহোপাসনা বা শাস্ত্রোপাসনার তাৎপর্য এইরূপ । একধানি শাস্ত্রের দোহাই দিয়া ব্যত খুশী মিথ্যা বলো মা কেন, তাহাতে দোষ নাই । ভারতে যদি আমি কোন ন্তন বিষয় শিক্ষা দিতে ইচ্ছা করি এবং যদি অপর কোন এই বা ব্যক্তির দোহাই না দিয়া আমি বেক্রপ বুঝিয়াছি, সেইভাবে ঐ সত্য প্রচার করিতে যাই, তাহা হইলে কেহই আমার কথা শুনিতে আসিবে না ; কিন্তু আমি যদি বেদ হইতে কয়েকটি বাক্য উচ্চৃত করিয়া কারসাজি করিয়া উহার ভিতর হইতে খুব অসম্ভব অর্থ বাহির করিতে পারি, উহার যুক্তিসংজ্ঞত অর্থ বিনষ্ট করিয়া আমার নিজের কতকগুলি ধারণাকে বেদের অভিপ্রেত তত্ত্ব বলিয়া ব্যাখ্যা করি, তাহা হইলে মুর্দেরা দলে দলে আসিয়া আমার অসুস্রণ করিবে । তারপর আবার কিছু লোক আছে, তাহারা এক অস্তুত রকমের ঐষ্ঠিধর্ম প্রচার করিয়া থাকে ; তাহাদের মত শুনিয়া সাধারণ ঐষ্ঠিধর্ম হতবুদ্ধি হইয়া ভয় পাইবে, কিন্তু ঐ প্রচারকেরা বলে, আমরা যাহা বলিতেছি, বীশুঁঁশীঁষের মতও এইরূপই ছিল । যত সব আহাশকেরা তাহাদের দলে ভিড়িয়া থাই । যাহা বেদে বা বাইবেলে পাওয়া যায় না, তেমন সব ন্তন জিমিস মাঝুষ হইতেই চায় না । আয়ুসমূহ ষেভাবে অভ্যন্ত হইয়াছে, সেই দিকেই যাইতে চায় । যখন আপনারা কোন ন্তন বিষয় শোনেন বা দেখেন, অমনি চমকিয়া উঠেন—ইহা মাঝুষের প্রকৃতিগত । অঙ্গাঙ্গ বিষয় সম্বন্ধে যদি ইহা সত্য হয়, চিন্তা ও ভাব সম্বন্ধে এ-কথা আরও বিশেষভাবে সত্য । মন প্রচলিত ভাবে চিন্তা করিতে অভ্যন্ত হইয়াছে, স্মৃতরাং কোন ন্তন ভাব গ্রহণ করা তাহার পক্ষে অতি কঠিন ; স্মৃতরাং সেই ভাবটিকে প্রচলিত ভাবের খুব কাছাকাছি রাখিতে হয়, তবেই আমরা ধীরে ধীরে উহু গ্রহণ করিতে পারি । কৌশল হিসাবে এটি ভাল বটে, কিন্তু নীতি হিসাবে মন্দ । এই সংস্কারকগণ এবং যাহাদিগকে আপনারা উদার-মতাবলম্বী প্রচারক বলেন, তাহারা আজকাল রাশি রাশি অসামঞ্জস্যপূর্ণ কথা বলিতেছেন, তাহা ভাবিয়া দেখুন । তাহারা জানেন যে, তাহারা শাস্ত্রের বেক্রপ ব্যাখ্যা করিতেছেন, সেক্রপ অর্থ হয় না ; কিন্তু তাহারা যদি ঐভাবে প্রচার না করেন, কেহই তাহাদের কথা শুনিতে আসিবে না । ক্রিস্টিয়ান সামাজিস্টদের (Christian Scientists) মতে যীশু একজন মন্ত রোগ-নিরাময়কারী, প্রেততত্ত্ববাদীদের (Spiritualists) মতে একজন মন্ত ভৌতিক (psychic)

এবং থিওজ্যফিস্টদের মতে একজন ‘মহাত্মা’ ছিলেন। ধর্মগ্রন্থের একই বাক্য হইতে এই-সব বিভিন্ন অর্থ বাহির করিতে হইবে।

ছান্দোগ্য উপনিষদের ‘সদেব সোম্যেদমগ্ন আসীদেকমেবাদিতীষ্ঠম्’—এই বাক্যের অস্তর্গত ‘সৎ’ শব্দের অর্থ বিভিন্ন মতবাদিগণ বিভিন্ন ভাবে করিয়াছেন। পরমাণুবাদিগণ বলেন, সৎ-শব্দের অর্থ পরমাণু, আর ঐ পরমাণু হইতেই জগৎ উৎপন্ন হইয়াছে। প্রকৃতিবাদিগণ বলেন, উহার অর্থ প্রকৃতি, আর প্রকৃতি হইতেই সমুদ্র উৎপন্ন হইয়াছে। শৃঙ্খলাদীরা বলেন, সৎ-শব্দের অর্থ শৃঙ্খ, আর এই শৃঙ্খ হইতেই সমুদ্র উৎপন্ন হইয়াছে। ঈশ্বরবাদিগণ বলেন, উহার অর্থ ঈশ্বর। অবৈতবাদীরা বলেন, উহার অর্থ সেই পূর্ণ নিরপেক্ষ সত্ত্ব। সকলেই এই এক শাস্ত্রীয় বাক্যকেই প্রমাণকর্ত্ত্বে উন্নত করিতেছেন।

গ্রহোপাসনায় এই-সব দোষ আছে, তবে উহার একটি বড় গুণও আছে। উহা একটা শক্তি। যে-সকল ধর্মস্পন্দনায়ের এক একখানি গ্রন্থ আছে, সেইগুলি ব্যতীত জগতের অন্যান্য সকল ধর্মস্পন্দনায়ই লোপ পাইয়াছে। আপনাদের মধ্যে কেহ কেহ পারসীকদের কথা শুনিয়াছেন। ইহারা প্রাচীন পারস্যবাসী—এক সময় ইহাদের সংখ্যা প্রায় দশ কোটি ছিল। আরবীয়েরা ইহাদিগের অধিকাংশকে পরাজিত করিয়া মুসলমান করিল। অল্প কয়েকজন তাহাদের ধর্মগ্রন্থ<sup>১</sup> লইয়া পলায়ন করিল এবং সেই ধর্মগ্রন্থের বলেই তাহারা এখনও টিকিয়া আছে। ইহুদীদের কথা ভাবিয়া দেখুন। যদি তাহাদের একটি ধর্মগ্রন্থ না থাকিত, তাহারা জগতে কোথায় মিলাইয়া যাইত। কিন্তু ঐ গ্রন্থই তাহাদের জীবনীশক্তি বৃক্ষ করিয়াছে। অতি ভয়ানক অত্যাচার সত্ত্বেও তাহাদের ধর্মগ্রন্থ তালমুড (Talmud) তাহাদিগকে বৃক্ষ করিয়াছে। গ্রন্থের একটি বিশেষ স্থুবিধি এই যে, উহা সমুদ্র ভাবগুলি পরিষ্কারভাবে হৃদয়গ্রাহী করিয়া লোকের সমক্ষে উপস্থিত করে, এবং উহা উপাস্ত বস্ত। বেদীর উপর একখানি গ্রন্থ রাখন—সকলেই উহা দেখিবে, একখানি ভাল গ্রন্থ হইলে সকলেই তাহা পড়িবে। কেহ কেহ বোধ হয় আমাকে পক্ষপাতী বলিয়া মনে করিতে পারেন, কিন্তু আমার মতে গ্রন্থ দ্বারা জগতে ভাল অপেক্ষা অন্য অধিক হইয়াছে। এই যে নানা ক্ষতিকর মতবাদ দেখা যায়, সেগুলির

অন্য এই-সকল গ্রহণ দায়ী। মতামতগুলি সব এই হইতেই আসিয়াছে, আর অহগুলিই অগতে যত প্রকার অত্যাচার ও গোড়ামির অন্য দায়ী। বর্তমানকালে এহসমূহই সর্বত্র মিথ্যাবাদী স্থিত করিতেছে। সকল দেশেই মিথ্যাবাদীর সংখ্যা বাড়িতেছে দেখিয়া আমি আশ্চর্ষ হই।

তামগুর প্রতিমা বা মূর্তি ও তাহার উপরোগিতা সম্বন্ধে আলোচনা করিতে হইবে। সমগ্র অগতে আপনারা কোন না কোন আকারে প্রতিমার ব্যবহার দেখিতে পাইবেন। কেহ কেহ মানবাকার প্রতিমা অর্চনা করিয়া থাকে, আর আমি মনে করি, উহাই সর্বোৎকৃষ্ট প্রতিমা। আমার বদ্বি প্রতিমা-পূজার প্রয়োজন হয়, তবে আম পশ্চ, গৃহ বা অন্য কোন মূর্তি অপেক্ষা বরং মানবাকৃতি প্রতিমার উপাসনা করিব। এক সম্প্রদায় মনে করে, এই প্রতিমাটি ঠিক ; অপরে মনে করে, উহা ঠিক নয়। শ্রীষ্টানন্দ মনে করেন : দৈর্ঘ্য যে যুদ্ধের ক্ষেত্র ধারণ করিয়া আসিয়াছিলেন, উহাই ঠিক, কিন্তু হিন্দুদের মতামুসারে তিনি যে গো-ক্লপ ধারণ করিয়াছিলেন, উহা সম্পূর্ণভাবে ও কুসংস্কারাত্মক। ইহদীরা মনে করেন, দুই দিকে দুই দেবদৃত বসানো সিন্ধুকের আকৃতি একটি মূর্তি নির্মাণ করিলে তাহাতে কোন দোষ নাই, কিন্তু নর বা নারীর আকারে যদি কোন মূর্তি গঠিত হয়, তবে উহা ঘোরতর ভয়াবহ। মুসলিমাদেরা মনে করেন, প্রার্থনার সময় যদি পশ্চিমদিকে মুখ করিয়া ‘কাবা’ আমক কুঞ্চিত্রযুক্ত মন্দিরটির আকৃতি চিঙ্গা করিতে চেষ্টা করা যায়, তাহাতে কোন দোষ নাই, কিন্তু চার্চের আকৃতি ভাবিলেই উহা পৌত্রনিকতা। প্রতিমাপূজার ইহাই অপূর্ণতা বা দোষ, তথাপি এগুলি সবই প্রয়োজনীয় সোপান বলিয়া বোধ হয়। কিন্তু শুধু একথানি গ্রহের দোহাই দিলেই চলিবে না। এই সম্বন্ধে বলিতে পারি, গ্রহের উপর অক্ষবিশ্বাস যত কম হয়, ততই আমাদের মঙ্গল। আপনি নিজে প্রত্যক্ষ কি অঙ্গুত্ব করিয়াছেন, তাহাই প্রথ। দুশা, মুশা, বৃক্ষ কি করিয়াছেন, বলিলে কি হইবে—তাহাতে আমাদের কিছুই হইবে না, যতদিন না আমরা নিজেরাও সেগুলি জীবনে পরিণত করিতেছি। আপনি যদি একটা ঘরের দরজা বৃক্ষ করিয়া চিন্তা করেন, মুশা এই এই খাইয়াছিলেন, তাহাতে তো আপনার কৃধা মিটিবে না, সেইক্ষেপ মুশাৰ এই প্রকার যত ছিল—জানিলেই আপনার উক্তাৰ হইবে না। এ-সকল বিষয়ে আমার যত সম্পূর্ণ স্বতন্ত্র। কখন কখন মনে হয়, এই-সব

ପ୍ରାଚୀନ ଆଚାର୍ଯ୍ୟଗଣେର ସହିତ ସଥିନ ଆମାର ମତ ମିଳିତେଛେ, ତଥିନ ଆମାର ମତ ଅବଶ୍ୱି ସତ୍ୟ; ଆବାର କଥିନ କଥିନ ଭାବି, ଆମାର ସଙ୍ଗେ ସଥିନ ତୀହାଦେର ମତ ମିଳିତେଛେ, ତଥିନ ତୀହାଦେର ମତ ଠିକ୍। ଆମି ଆଧୀନ ଚିନ୍ତା କରାଯ ବିଶ୍ୱାସ କରି । ଏହି-ସବ ପବିତ୍ରଭାବ ଆଚାର୍ଯ୍ୟଗଣେର ପ୍ରଭାବ ହିତେଓ ଏକେବାରେ ମୁକ୍ତ ଥାକିତେ ହିବେ । ତୀହାଦିଗକେ ପରିପୂର୍ଣ୍ଣଭାବେ ଭକ୍ତି ଅନ୍ତା କରନ, କିନ୍ତୁ ଧର୍ମକେ ଏକଟା ସ୍ଵାଧୀନ ଗବେଷଣାର ବସ୍ତୁ ରୂପେ ଗ୍ରହଣ କରନ । ତୀହାରା ସେବାବେ ଜ୍ଞାନାଲୋକ ପାଇସାଇଲେମ, ଆମାଦିଗକେଓ ତେମନି ନିଜେର ଚେଷ୍ଟାଯ ଜ୍ଞାନାଲୋକ ଲାଭ କରିତେ ହିବେ । ତୀହାରା ଜ୍ଞାନାଲୋକ ପାଇସାଇଲେନ ବଲିଯା ଆମାଦେର ତୃତ୍ତି ହିବେ ନା । ଆପନାଦିଗକେ ବାହିବେଳ ହିତେ ହିବେ, ଅଭୁମରଣ କରିତେ ହିବେ ନା । ବାହିବେଳକେ ଶୁଦ୍ଧ ପଥେର ଆଲୋକ-କ୍ରପେ, ପଥପ୍ରଦର୍ଶକ ଶୁଦ୍ଧ ବା ନିର୍ଦର୍ଶନରୂପେ ଅନ୍ତା କରିତେ ହିବେ ।

ଗହେର ମୂଳ୍ୟ ଏଇ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ; କିନ୍ତୁ ପ୍ରତିମା ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଏକାନ୍ତ ଆବଶ୍ୱକ । ଆପନାରା ମନକେ ହିଲ କରିବାର ସମୟ ବା କୋନଙ୍କପ ଚିନ୍ତା କରିବାର ସମୟ ଦେଖିବେନ, ଆପନାରା ସ୍ଵଭାବତିଇ ମନେ ମନେ ମୂର୍ତ୍ତି ଗଡ଼ିବାର ପ୍ରୋତ୍ସହ ଅହୁଭ୍ୱବ କରେନ, ଏହିକ୍ରପ କଲନା ନା କରିଯା ଥାକିତେ ପାରେନ ନା । ତୁହି ଏକାର ମାହସେର ରକପକଲନାର ବା ମୂର୍ତ୍ତିର ପ୍ରୋତ୍ସହ ହୟ ନା—ନରପତ୍ର, ସେ ଧର୍ମର କୋନ ଧାର ଧାରେ ନା ; ଆର ସିଙ୍କପ୍ରକୁଷେର, ଯିନି ଏହି-ସକଳ ଅବଶ୍ୱର ମଧ୍ୟ ଦିଯା ଗିଯାଇଛେ । ଆମରା ଏହି ତୁହି ଅବଶ୍ୱର ମଧ୍ୟେ ରହିଯାଛି । ଡିତରେ ଓ ବାହିରେ ଆମାଦେର କୋନ ନା କୋନଙ୍କପ ଆଦର୍ଶ ବା ମୂର୍ତ୍ତିର ପ୍ରୋତ୍ସହ । ଉହା କୋନ ପରଲୋକଗତ ମାହସେର ହିତେ ପାରେ ଅଥବା କୋନ ଜୀବିତ ଭବ ବା ନାରୀର ହିତେ ପାରେ । ଇହା ବ୍ୟକ୍ତିହେର ଉପାସନା—ଶରୀର-କେନ୍ଦ୍ରିକ, ତବେ ଇହା ଖୁବ୍ ସ୍ଵାଭାବିକ । ଶୁଦ୍ଧକେ ଶୁଲେ ପରିଣିତ କରାର ଦିକେ ଆମାଦେର ବୌକ । ଶୁଦ୍ଧ ହିତେ ସଦି ଆମରା ଶୁଲ ନା ହିଯା ଥାକି, ତବେ କିଭାବେ ଏଥାନେ ଆସିଲାମ ? ଆମରା ଶୁଲଭାବପ୍ରାପ୍ତ ଆଜ୍ଞା, ଏହିଭାବେଇ ଆମରା ଏହି ପୃଥିବୀତେ ଆସିଯାଛି । ଶୁତରାଃ ମୂର୍ତ୍ତିଭାବ୍ୟେମନ ଆମାଦିଗକେ ଏଥାନେ ଆମିଯାଇଁ, ତେମନି ମୂର୍ତ୍ତିର ମାହସେହେଇ ଆମରା ଇହାର ବାହିରେ ସାଇବ । ଇହା ହୋମିଓପ୍ୟାଥିକ ଚିକିତ୍ସାର ସନ୍ଦର୍ଭବିଧାନେର ମତୋ—‘ବିଷତ୍ ବିଷମୌସଧମ’ । ଇଞ୍ଜିଯିଗାହ ବିଷମସ୍ମୁହେର ପିଛମେ ଛୁଟିଯାଇ ଆମରା ମାହସଭାବାପନ୍ନ ହିଯା ଗଡ଼ିଯାଛି, ଆମରା ସାକ୍ଷାର ବ୍ୟକ୍ତିଭାବେର ଉପାସନା କରିତେ ବାଧ୍ୟ ; ଇହାର ବିକ୍ରିକେ ସାହାଇ ବଲି ନା କେନ, ବ୍ୟକ୍ତିକ୍ରପେର ବା ସାକାରେର

ଉପର ଆସନ୍ତ ହଇଓ ନା, ଇହା ବଲା ଥୁବ ମହଜ ବଟେ, କିନ୍ତୁ ସେ ଏ-କଥା ବଲେ, ନେଇ ବ୍ୟକ୍ତିଭାବେର ଉପର ଅଭିଶୟ ଆସନ୍ତ, ବିଶେଷ ବିଶେଷ ନରନାରୀର ଉପର ତାହାର ତୌର ଆସନ୍ତି—ମରିଯା ଗେଲେଓ ତାହାଦେର ପ୍ରତି ତାହାର ଆସନ୍ତି ଥାଏ ନା, ହତରାଂ ମୁତ୍ୟର ପରେଓ ସେ ତାହାଦେର ଅହସରଣ କରିତେ ଚାଯ । ଇହାଇ ପୁତୁଳପୂଜା । ଇହାଇ ପୁତୁଳପୂଜାର ବୀଜ, ମୂଳ କାରଣ ; ଆର କାରଣଇ ସଦି ଥାକେ, ତବେ କୋନ ନା କୋନ ଆକାରେ ପୌତ୍ରିକତା ଆବାର ପ୍ରକାଶିତ ହଇଯା ପଡ଼ିବେ । କୋନ ସାଧାରଣ ନର ବା ନାରୀର ଉପର ଆସନ୍ତି ଅପେକ୍ଷା ଶ୍ରୀଷ୍ଟ ବା ବୁଦ୍ଧର ପ୍ରତିମୂର୍ତ୍ତିର ଉପର ଆସନ୍ତି ବା ଆକର୍ଷଣ ଥାକା କି ତାଲ ନୟ ? ପାଞ୍ଚାତ୍ୟର ଲୋକେରା ବଲିଯା ଥାକେ, ମୂର୍ତ୍ତିର ସମ୍ମୁଖେ ହାଟୁ ଗାଡ଼ିଯା ବସା ବଡ଼ଇ ଥାରାପ, କିନ୍ତୁ ତାହାରା ଏକଟି ନାରୀର ସମ୍ମୁଖେ ହାଟୁ ଗାଡ଼ିଯା ବସିଯା ତାହାକେ ଅନାୟାସେ ବଲିତେ ପାରେ, ‘ତୁମି ଆମାର ପ୍ରାଣ, ତୁମି ଆମାର ଜୀବନେର ଆଲୋ । ତୁମି ଆମାର ନୟନେର ମଣି, ତୁମି ଆମାର ଆଜ୍ଞା’—ଏହି-ସବ । ତାହାଦେର ସଦି ଚାରଟି ପା ଥାକିତ, ତବେ ତାହାରା ଚାର ପାଇଁ ହାଟୁ ଗାଡ଼ିଯା ବସିତ ! ଇହା ନିକୁଟିର ପୌତ୍ରିକତା ବା ପୌତ୍ରିକତା ଅପେକ୍ଷା ନିକୁଟି । ପଞ୍ଚରା ଐରୁପେ ହାଟୁ ଗାଡ଼ିଯା ବସିବେ । ଏକଟି ନାରୀକେ ‘ଆମାର ପ୍ରାଣ, ଆମାର ଆଜ୍ଞା’ ବଲାର ଅର୍ଥ କି ? ଏ ଭାବ ତୋ ପାଚ ଦିନେର ମଧ୍ୟେଇ ଉବିଯା ସାମ୍ରାଜ୍ୟ, ଏ କେବଳ ଇଞ୍ଜିନିୟଗତ ଆସନ୍ତି ମାତ୍ର । ତାଇ ସଦି ନା ହିବେ, ତବେ ପୁରୁଷ ପୁରୁଷେର ନିକଟ ଐରୁପେ ହାଟୁ ଗାଡ଼ିଯା ବସେ ନା କେନ ? ଏହି ତାଲବାସୀ ସ୍ଵାର୍ଥପୂର୍ଣ୍ଣ କାମନା ଅଥବା ତାହା ଅପେକ୍ଷା ନିକୁଟି,—କେବଳ ଏକମାତ୍ର ଫୁଲଚାପା ଦେଓଯା ମାତ୍ର । କବିରା ଉତ୍ତାର ଏକଟି ଶୁନ୍ଦର ନାମକରଣ କରିଯା ଉତ୍ତାର ଉପର ଆତର ଗୋଲାପଜଳ ଛଡ଼ାଇଯା ଦେନ । ତାହା ହିଲେଓ ଉତ୍ତା ସ୍ଵାର୍ଥପର କାମନା ଢାଡ଼ା ଆର କିଛିଇ ନୟ । ବୁନ୍ଦ ବା ଜିମେର ମୂର୍ତ୍ତିର ସମ୍ବନ୍ଧେ ହାଟୁ ଗାଡ଼ିଯା ବସିଯା ‘ତୁମିଇ ଆମାର ଜୀବନସ୍ଵରୂପ’ ବସା କି ଉତ୍ତା ଅପେକ୍ଷା ଭାଲ ନୟ ? ଆସି ବରଂ ଶତ ଶତ ବାର ଏଇରୁପଇ କରିବ ।

ଆର ଏକ ପ୍ରକାର ପ୍ରତୀକ ଆଛେ—ପାଞ୍ଚାତ୍ୟ ଦେଶେ ଐରୁପ ପ୍ରତୀକୋପାସନାର ସୌନ୍ଦରି ମାଇ, କିନ୍ତୁ ଆମାଦେର ଶାନ୍ତେ ମନକେ ଈଶ୍ଵରଙ୍କପେ ଉପାସନା କରିତେ ବଲା ହିସାବେ, ସେ-କୋନ ବଞ୍ଚକେ ଈଶ୍ଵରଙ୍କପେ ଉପାସନା କରା ହୟ, ତାହାଇ ତଗବ୍-ପ୍ରାଣୀର ଏକ ଏକଟି ସୋପାନସ୍ଵରୂପ—ପ୍ରତ୍ୟେକଟି ଆମାଦିଗକେ ଈଶ୍ଵରେର ନିକଟତର କରିଯା ଦେଇବ । ଅର୍କନ୍ଧତୀ ଏକଟି ଅତି କ୍ଷୁଦ୍ର ନକ୍ଷତ୍ର । ସଦି କେହ ଏ ନକ୍ଷତ୍ର ଦେଖିତେ ଚାଯ, ଅର୍ଥମେ ତାହାକେ ଉତ୍ତାର ନିକଟବର୍ତ୍ତୀ ଏକଟି ବଡ଼ ନକ୍ଷତ୍ର ଦେଖାଇତେ ହୟ ।

তাহাতে লক্ষ্য ছির হইলে তাহার নিকটস্থ একটি স্থুতির নক্ষত্র—তারপর তদপেক্ষ স্থুতির নক্ষত্রে লক্ষ্য ছির হইলে অতি স্থুতির অবস্থাতী নক্ষত্র দৃষ্টিগোচর হইয়া থাকে। এইরূপে এই-সকল বিভিন্ন প্রতীক ও প্রতিমা মাঝুষকে কর্মে সেই স্বচ্ছ ঈশ্বরের নিকট লইয়া থায়। বৃক্ষ ও আঁষ্টের উপাসনা—এ-সবই প্রতীকোপাসনা। ইহা মানবকে প্রকৃত ঈশ্বরোপাসনার সমীপে পৌছাইয়া দেয় মাত্র, কিন্তু বৃক্ষ ও আঁষ্টের উপাসনা কাহাকেও মৃত্তি দিতে পারে না, এই ভাবও অতিক্রম করিয়া ঈশ্বরের নিকট থাইতে হইবে। বৃক্ষ ও আঁষ্টের ভিতর ঈশ্বরই প্রকাশিত হইয়াছিলেন, কেবল ঈশ্বরই আমাদিগকে মৃত্তি দিতে পারেন। অবশ্য কিছু দার্শনিক আছেন, যাহারা বলেন, ইহারা প্রতীক নন, ইহাদিগকেই ঈশ্বর বলিয়া স্বীকার করা কর্তব্য। যাহা হউক, আমরা এই-সকল প্রতীক বা সোপান অবলম্বন করিতে পারি, তাহাতে আমাদের কোন ক্ষতি হইবে না। কিন্তু যদি এই-সব প্রতীকোপাসনার সময় আমরা মনে করি, আমরা ঈশ্বরোপাসনা করিতেছি, তাহা হইলে আমরা ভয়ে পড়িব। যদি কোন ব্যক্তি যীশুঁ আঁষ্টের উপাসনা করে ও মনে করে, সে উহা দ্বারাই মৃত্তি হইবে, সে সম্পূর্ণ ভাস্ত। যদি কেহ মনে করে যে, ভূত-গ্রেতের উপাসনা করিয়া বা কোন মৃত্তি পূজা করিয়া তাহার মৃত্তি হইবে, তবে সে সম্পূর্ণ ভাস্ত। যে-কোন বস্তুর ভিতর ঈশ্বর দর্শন করিয়া তাহাকে উপাসনা করিতে পারেন। মূর্তি ভূলিয়া সেখানে ঈশ্বরকে দেখুন। ঈশ্বরে অন্য কিছু আরোপ করিবেন না, কিন্তু যে-কোন বস্তুতে ইচ্ছা ঈশ্বরভাব প্রবেশ করান। যে সাকার মূর্তি উপাসনা করেন, তাহার মধ্যে ঈশ্বরকে সীমাবদ্ধ করিবেন না। বরং যাহা কিছু উপাসনা করেন, সে সব কিছু ঈশ্বরভাবে পূর্ণ করিয়া দিন। এভাবে একটা বিড়ালের মধ্যেও আপনি ঈশ্বরের উপাসনা করিতে পারেন। বিড়ালকে ভূলিয়া সেখানে ঈশ্বরকে প্রতিষ্ঠিত করুন, তাহা হইলেই সব ঠিক হইয়া থাইবে, কারণ তাহা হইতেই সব কিছু আসিয়াছে। তিনিই সব কিছুতে। একখানি চিরকে ঈশ্বরজ্ঞপে উপাসনা করা থায়, কিন্তু ঈশ্বরকে চিররূপে উপাসনা করা ভুল। চিরে ঈশ্বরচিন্তা করা খুবই ঠিক, কিন্তু চিরকেই ঈশ্বর মনে করা ভুল। বিড়ালের মধ্যে ঈশ্বর দর্শন করা তো খুব ভাল কথা—তাহাতে কোন বিপদাশঙ্কা নাই। ঈশ্বরের প্রতিমা প্রতীক মাত্র। ইহাই তগবানের ঘথার্থ উপাসনা।

অতঃপর ভঙ্গিমাগে প্রধান আলোচ্য বিষয়—শব্দশক্তি বা নামশক্তি। সমগ্র জগৎ নামকরণাত্মক। হয় জগৎ নাম ও কলের সমষ্টি অথবা শুধু নাম, এবং উহার রূপ কেবল একটি মনোময় শৃঙ্খি। স্ফুরাং ফলে এই দীড়াইতেছে যে, এমন কিছুই নাই, যাহা নামকরণাত্মক নয়। আমরা সকলেই বিশ্বাস করি, ঈশ্বর নিরাকার; কিন্তু যখনই আমরা তাহার চিন্তা করিতে যাই, তখনই তাহাকে নামকরণযুক্ত ভাবিতে হয়। চিন্ত যেন একটি হির হৃদের তুল্য, চিন্তাসমূহ যেন ঐ চিন্তাহৃদের তরঙ্গ আৰ এই-সকল তরঙ্গের স্বাভাবিক আবির্ভাব-প্রণালীকেই ‘নামকরণ’ বলে। ‘নামকরণ’ ব্যক্তীত কোন তরঙ্গই উঠিতে পারে না। যাহা কিছু এককর্মমাত্র, তাহা চিন্তা করিতে পারা যায় না। উহা অবশ্যই চিন্তার অতীত, কিন্তু যখনই উহা চিন্তা ও জড়পদার্থে পরিণত হয়, তখনই উহার নামকরণ চাই-ই চাই। আমরা উহাদিগকে পৃথক করিতে পারি না। অনেক গ্রন্থে দেখিতে পাওয়া যায়, ‘শব্দ’ হইতে ঈশ্বর এই জগৎ স্ফুরণ করিয়াছেন। শ্রীষ্টানগণের একটা মত আছে—শব্দ হইতে জগৎ স্ফুরণ হইয়াছে। সংস্কৃত ভাষায় উহারই নাম ‘শব্দব্রহ্মবাদ’। উহা একটি প্রাচীন ভারতীয় মত; ভারতীয় ধর্মপ্রচারকগণ কর্তৃক ঐ মত আলেকজান্দ্রিয়ায় নীত হয় এবং সেখানে ঐ ভাব রোপণ করা হয়। এইরূপে সেখানে শব্দব্রহ্মবাদ ও অবতারবাদ প্রতিষ্ঠিত হইয়াছে। শব্দ হইতে ঈশ্বর সমুদ্র স্ফুরণ করিয়াছিলেন—এ-কথার গভীর অর্থ আছে। ঈশ্বর যখন স্বয়ং নিরাকার, তখন স্ফুরণ ব্যাখ্যা করিবার ইহাই শ্রেষ্ঠ উপায়। স্ফুরণ শব্দের অর্থ—বাহিরে প্রক্ষেপ করা, বিস্তার করা। স্ফুরাং ঈশ্বর শৃঙ্খ হইতে জগৎ নির্মাণ করিলেন, এই প্রলাপের অর্থ কি? ঈশ্বর হইতে জগৎ প্রক্ষিপ্ত হইয়াছে। তিনিই জগত্ক্ষেপে পরিণত হন, আৰ সবই তাহাতে ফিরিয়া আসে, আবার বাহির হয়, আবার ফিরিয়া আসে। অনন্ত কাল ধরিয়া এইরূপ চলিবে। আমরা দেখিয়াছি, আমাদের মন হইতে যে-কোন ভাবের স্ফুরণ হয়, তাহা নামকরণ ব্যক্তীত হইতে পারে না। মনে কলন, আপনাদের মন সম্পূর্ণ হির রহিয়াছে, উহা একেবারে চিন্তাহীন হইয়াছে। যখনই চিন্তার আবশ্য হইবে, উহা অমনি নাম ও রূপকে আশ্রয় করিতে থাকিবে। প্রত্যেক চিন্তা বা ভাবেরই একটি নির্দিষ্ট নাম ও একটি নির্দিষ্ট রূপ আছে। স্ফুরাং স্ফুরণ বা বিকাশের ব্যাপারটাই অনন্তকাল ধরিয়া নামকরণের সহিত জড়িত। অতএব আমরা দেখিতে পাই, মাঝৰের যত

ପ୍ରକାର ଭାବ ଆଛେ ଅଥବା ଧାକିତେ ପାରେ, ତାହାର ପ୍ରତିକ୍ରିପ ଏକଟି ନାମ ବା ଶବ୍ଦ ଅବଶ୍ୱି ଥାକିବେ । ତାହିଁ ସଦି ହିଁଲ, ତବେ ସେମନ ଆପନାର ଦେହ ଆପନାର ମନେର ବହିମୁଖ ବା ସ୍ତୁଲ ବିକାଶ, ତେମନି ଏହି ଜଗଂଶ ମନେରଇ ବିକାଶ, ଇହା ସହଜେଇ ମନେ କରିବା ଥାଇତେ ପାରେ । ଆର ଇହା ସଦି ସତ୍ୟ ହସ୍ତେ, ସମ୍ବନ୍ଧ ଜଗଂ ଏକହି ନିଯମେ ଗଠିତ, ତାହା ହିଁଲେ ଏକଟି ପରମାଣୁର ଗଠନପ୍ରଣାଳୀ ଜ୍ଞାନିତେ ପାରିଲେ ଆପନି ସମ୍ବନ୍ଧ ଜଗତେର ଗଠନପ୍ରଣାଳୀଇ ଜ୍ଞାନିତେ ପାରିବେନ । ଆପନାଦେର ଶରୀରେର ସ୍ତୁଲ ଭାଗ ଏହି ସ୍ତୁଲ ଦେହ, ଆର ଚିକ୍ଷା ବା ଭାବ ଉହାରଇ ଅଭ୍ୟନ୍ତରେ ସ୍ମର୍ଣ୍ଣତର ଭାଗ । ଏ-ହୃଟି ଚିରଦିନ ଅବିଚ୍ଛେଷ । ଇହା ଆପନାରା ପ୍ରତିଦିନରେ ଦେଖିତେ ପାର । କୋନ ବ୍ୟକ୍ତିର ମନ୍ତ୍ରକେ ସଥନ ବିଶ୍ଵାଳା ଉପହିତ ହୟ, ତାହାର ଚିକ୍ଷା ବା ଭାବମୂଳକ ଅଗନି ବିଶ୍ଵାଳ ହିଁତେ ଥାକେ । କାରଣ ଏ ଦୁଇଟି ଏକହି ବନ୍ଧ—ଏକହି ବନ୍ଧର ସ୍ତୁଲ ଓ ସ୍ମର୍ଣ୍ଣଭାଗ ଯାତ୍ର । ମନ ଓ ଜଡ଼ବନ୍ଧ ବଲିଯା ଦୁଇଟି ପୃଥକ୍ ପଦାର୍ଥ ନାହିଁ । ଏକଟି ଉଚ୍ଚ ବାୟୁନ୍ତକେ ସେମନ ଏକହି ବାୟୁର ଘନ ଓ ପାତଳା କ୍ଷର ପର ପର ପାନ୍ଦୋଘା ଯାଏ— ଏବଂ ବାୟୁମଣ୍ଡଳେର ସତହି ଉର୍ଧ୍ଵରେ ସାଂଗ୍ୟା ଯାଏ, ତତ୍ତ୍ଵ ଉହା ସ୍ମର୍ଣ୍ଣତର ହିଁତେ ଥାକେ— ଏହି ଦେହ ସମ୍ବନ୍ଧେ ଦେଇରିପ । ବରାବର ଇହା ଏକହି ବନ୍ଧ—ସ୍ତୁଲ ହିଁତେ ସ୍ମର୍ଣ୍ଣ—କୁରେ କୁରେ ଗ୍ରହିତ ରହିଯାଇଛେ । ଦେହଟା ସେମ ମଧ୍ୟରେ ମତୋ, ମଧ୍ୟ କାଟିଯା ଫେଲୁନ, ଆବାର ନଥ ହିଁବେ । ବନ୍ଧ ସତହି ସ୍ମର୍ଣ୍ଣତର ହୟ, ତାହା ତତ୍ତ୍ଵ ଅଧିକ ହାୟୀ ହୟ, ମର୍ବକାଳେହି ଇହାର ସତ୍ୟତା ଦେଖା ଯାଏ ; ଆବାର ସତହି ସ୍ତୁଲତର ହୟ, ତତ୍ତ୍ଵ ଅହାୟୀ ହିଁଯା ଥାକେ । ଅତ୍ୟବର୍ତ୍ତମାନ ଆମରା ଦେଖିତେଛି—କ୍ରପ ସ୍ତୁଲତର, ନାମ ସ୍ମର୍ଣ୍ଣତର । ଭାବ, ନାମ ଓ କ୍ରପ—ଏହି ତିନଟି କିନ୍ତୁ ଏକହି ବନ୍ଧ ; ଏକେ ତିନ, ତିନେ ଏକ ; ଏକହି ବନ୍ଧର ତ୍ରିବିଧ ଅବଶ୍ୟକ—ସ୍ମର୍ଣ୍ଣତର, କିଞ୍ଚିତ ସର୍ବଭୂତ ଓ ସଂପୂର୍ଣ୍ଣ ସର୍ବଭୂତ । ଏକଟି ଥାକିଲେ ଅପରାଣ୍ତିତ ଥାକିବେଇ । ସେଥାମେ ନାମ, ସେଥାମେଇ କ୍ରପ ଓ ଭାବ ବର୍ତ୍ତମାନ । କୁତରାଂ ସହଜେଇ ଇହା ପ୍ରତୀତ ହିଁତେହେ ରେ, ଏହି ଦେହ ଯେ ନିଯମେ ନିର୍ମିତ, ଏହି ବ୍ରଙ୍ଗାଣ୍ଡ ସଦି ମେହେ ଏକହି ନିଯମେ ନିର୍ମିତ ହୟ, ତବେ ଇହାତେ ନାମ କ୍ରପ ଓ ଭାବ—ଏହି ତିନଟି ଜିନିସ ଅବଶ୍ୟ ଥାକିବେ । ଚିକ୍ଷା ବା ଭାବରୁ ବ୍ରଙ୍ଗାଣ୍ଡର ସ୍ମର୍ଣ୍ଣତମ ଅଂଶ, ଉହାହି ଜଗତେର ପ୍ରକୃତ ପ୍ରେରଣାଶକ୍ତି ଏବଂ ଉହାକେଇ ଉତ୍ସର ବଲେ । ଆମାଦେର ଦେହେର ଅନ୍ତର୍ଧୀମୀ ଭାବକେ ‘ଆଜ୍ଞା’ ଏବଂ ଜଗତେର ଅନ୍ତର୍ଧୀମୀ ଭାବକେ ‘ଈଶ୍ୱର’ ବଲେ । ତାରପର ‘ନାମ’, ଏବଂ ମର୍ବଶେଷେ ‘କ୍ରପ’—ବାହା ଆମରା ମର୍ବନ-ସ୍ପର୍ଶନ କରିଯା ଥାକି । ସେମନ ଆପନି ଏକଜମ ବିଦିଷ୍ଟ ବ୍ୟକ୍ତି, ଏହି ବ୍ରଙ୍ଗାଣ୍ଡର ମଧ୍ୟ ଏକଟି କୁଦ୍ର ବ୍ରଙ୍ଗାଣ୍ଡ, ଆପନାର ଦେହେର ଏକଟି ବିଦିଷ୍ଟ କ୍ରପ ଆଛେ, ଆବାର

তাহার শ্রীঅমুক বা শ্রীমতীঅমুক প্রভৃতি বিভিন্ন নাম আছে, তাহার পশ্চাতে আবার ভাব—অর্ধাং যে চিন্তা বা ভাবসমষ্টির প্রকাশে এই দেহ নির্মিত—তাহা রহিয়াছে; সেইরূপ এই অনন্ত ব্রহ্মাণ্ডের অস্তরালে নাম রাখিয়াছে, আর সেই নাম হইতেই এই বহির্জগৎ স্থষ্টি বা বহির্গত হইয়াছে। সকল ধর্ম এই নামকে শব্দব্রহ্ম বলিয়া থাকে। বাইবেলে লিখিত আছে—‘আদিতে শব্দ ছিল, সেই শব্দ দ্বিশরের সুস্থিত যুক্ত ছিল, সে শব্দই দ্বিশর।’ সেই নাম হইতে রূপের প্রকাশ হইয়াছে এবং সেই নামের পশ্চাতে দ্বিশর আছেন। এই সর্বব্যাপী ভাব বা চেতনাকে সাংখ্যের ‘মহৎ’ আখ্যা প্রদান করেন। এই নাম কি? আমরা দেখিতে পাইতেছি, ভাবের সঙ্গে নাম অবশ্যই থাকিবে। সমগ্র জগৎ সমপ্রকৃতিক, আর আধুনিক বিজ্ঞান নিঃসংশেষে প্রমাণ করিয়াছে যে, সমগ্র জগৎ যে উপাদানে নির্মিত, প্রত্যেকটি পরমাণু সেই উপাদানে নির্মিত। আপনারা যদি এক তাল ঘৃতিকাকে জানিতে পারেন, তবে সমগ্র ব্রহ্মাণ্ডকেই জানিতে পারিবেন।<sup>১</sup> সমগ্র জগৎকে জানিতে হইলে কেবল একটু মাত্র লইয়া উহাকে বিশ্লেষণ করিয়া দেখিলেই হইবে। যদি আপনারা একটি টেবিলকে সম্পূর্ণরূপে—সব দিক দিয়া উহাকে জানিতে পারেন, তাহা হইলে আপনারা সমগ্র জগৎকে জানিতে পারিবেন। সমগ্র ব্রহ্মাণ্ডের মধ্যে মাঝুষ স্থষ্টির শ্রেষ্ঠ প্রতিনিধি—মাঝুষই স্বয়ং ক্ষত্রব্রহ্মাণ্ডরূপ। স্ফুতরাঃ মাঝুষের মধ্যে আমরা ক্লপ দেখিতে পাই, তাহার পশ্চাতে নাম, তৎপশ্চাতে ভাব—অর্ধাং মননকারী পুরুষ রহিয়াছেন। অতএব এই বৃহৎ ব্রহ্মাণ্ড অবশ্যই সেই একই নির্মাণে নির্মিত। প্রথম এই—নাম কি? হিন্দুদের মতে এই নাম বা শব্দ—ও। প্রাচীন বিশ্বব্যাসিগণও তাহাই বিশ্বাস করিত।

যাহাকে লাভ করিবার ইচ্ছা করিয়া সাধক ব্রহ্মচর্য পালন করেন, আমি সংক্ষেপে তাহাই বলিব—তাহা ওঁ।<sup>২</sup>

ইনিই অক্ষর অপরাত্মক, ইনিই অক্ষর পরাত্মক। এই অক্ষরের—ওকারের রহস্য জানিয়া যিনি যাহা ইচ্ছা করেন, তিনি তাহাই লাভ করিয়া থাকেন।<sup>৩</sup>

১ ছান্দোগ্য উপ., ৬।১।৪

২ যদিচ্ছেষ্ঠা ব্রহ্মচর্যং চরণ্তি

তত্ত্বে পদং সংঘাতে প্রবীম্যোবিত্তেতং।—কঠ উপ..

৩ এতজ্ঞোবাক্ষরং ব্রহ্ম এতজ্ঞোবাক্ষরং পরম।

এতজ্ঞোবাক্ষরং তাত্ত্বা যো যদিচ্ছেষ্ঠি তত্ত্ব তং।—কঠ উপ..

ଓକ୍ତାର ସମଗ୍ର ଅକ୍ଷାଂଶେ ପ୍ରତୀକ, ଉଦ୍‌ଦେଶ୍ୟରେ ପ୍ରତୀକ ! ଇହା ବହିର୍ଜଙ୍ଗଙ୍କ ଓ ଉଦ୍‌ଦେଶ୍ୟରେ ମଧ୍ୟବର୍ତ୍ତୀ, ଉଭୟରେଇ ପ୍ରତିକ୍ରିଯା ! ଏଥମ ଆମରା ଜଗତେର ବିଭିନ୍ନ ଧଳେ ଧଳେ ଭାବଶ୍ଵଳି ସମ୍ବନ୍ଧରେ ଆଲୋଚନା କରିବ । ଏହି ସମଗ୍ର ଜଗତକେ ସମାପ୍ତିଭାବେ ନା ଧରିଯାଉ ଆମରା ଜଗନ୍ନାଥକେ ବିଭିନ୍ନ ଇନ୍ଦ୍ରିୟ—ସଥା ସ୍ପର୍ଶ, କ୍ରପ, ରସ ଇତ୍ୟାଦିଂ ଅଛୁମାରେ ଏବଂ ଅଗ୍ରାଂଶ୍ମ ନାମା ପ୍ରକାରେ ଧଳେ ଧଳେ ଗ୍ରହଣ କରିତେ ପାରି । ପ୍ରତ୍ୟେକ ହୃଦୟେଇ ଏହି ଜଗନ୍ନାଥକେ ବିଭିନ୍ନ ଦୃଷ୍ଟି ହିତେ ଲକ୍ଷ ଲକ୍ଷ ଜଗନ୍ନାଥଙ୍କୁ ଦେଖା ଥାଇତେ ପାରେ, ଆର ଏଇକ୍ରପ ବିଭିନ୍ନ ଭାବେ ଦୃଷ୍ଟି ଜଗତେର ପ୍ରତ୍ୟେକଟିଇ ସ୍ଵର୍ଗ ଏକ ଏକଟି ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ଜଗନ୍ନାଥ ହିବେ ଏବଂ ପ୍ରତ୍ୟେକଟିରିଇ ବିଭିନ୍ନ ନାମକ୍ରପ ଓ ତାହାଦେର ପଞ୍ଚାତେ ଏକଟି ଭାବ ଥାକିବେ । ଏହି ଭାବଶ୍ଵଳିଇ ପ୍ରତୀକ । ଆର ପ୍ରତ୍ୟେକ ପ୍ରତୀକର ଏକ ଏକଟି ନାମ ଆଛେ । ଏଇକ୍ରପ ପରିଜ୍ଞାନ ବା ଶବ୍ଦ ଅନେକ ଆଛେ ; ଭକ୍ତିଧୋଗୀରା ବିଭିନ୍ନ ନାମର ସାଧନ ଉପଦେଶ ଦିଯା ଥାକେନ ।

ଏହି ତୋ ନାମେର ଦାର୍ଶନିକ ତଥ ବିବୃତ ହଇଲ—ଏଥମ ଉତ୍ତାର ସାଧନେ କି ଫଳ ହୟ, ତାହାଇ ବିଚାର୍ୟ । ଏହି—ସବ ନାମେର ପ୍ରାୟ ଅନୁଷ୍ଠାନିକ ଶକ୍ତି ଆଛେ । କେବଳ ଐ ଶବ୍ଦ ବା ମନ୍ତ୍ରଶ୍ଵଳି ଅପ କରିଯାଇ ଆମରା ସମୁଦ୍ର ବାହିତ ବନ୍ଦ ଲାଭ କରିତେ ପାରି, ସିଙ୍କ ହିତେ ପାରି । କିନ୍ତୁ ତାହା ହିଲେଓ ଦୁଇଟି ଜିନିସର ପ୍ରୋତ୍ସମ । ‘ଆଶର୍ଦ୍ଧେ ବକ୍ତା କୁଶଲୋହଣ୍ଡ ଲକ୍ଷା ।’<sup>1</sup> ଗୁରୁ ଅଲୋକିକ ଶକ୍ତିସମ୍ପନ୍ନ ହିବେନ ଏବଂ ଶିକ୍ଷାଓ ସେଇକ୍ରପ ହିବେ । ଏହି ନାମ ଏମନ ବ୍ୟକ୍ତିର ନିକଟ ହିତେ ପାଓଯା ଚାଇ, ଯିମି ଉତ୍ସରାଧିକାରହୁତେ ଉହା ପାଇୟାଛେନ । ଅତି ପ୍ରାଚୀନକାଳ ହିତେ ଗୁରୁ ହିତେ ଶିଷ୍ୟେ ଆଧ୍ୟାତ୍ମିକ ଶକ୍ତିପ୍ରବାହ ଆସିତେଛେ, ଏବଂ ଗୁରୁପରମପାତ୍ରମେ ଆସିଲେଇ ନାମ ଶକ୍ତିସମ୍ପନ୍ନ ହିଯା ଥାକେ, ଏବଂ ପୁନଃ ପୁନଃ ଅପ କରିଲେ ନାମ ଅନୁଷ୍ଠାନିକମ୍ପନ୍ତ ହୟ । ସେ ବ୍ୟକ୍ତିର ନିକଟ ହିତେ ଏକ୍ରପ ଶବ୍ଦ ବା ନାମ ପାଓଯା ସାର ତୀହାକେ ଗୁରୁ ବଲେ, ଆର ଯିନି ପାନ ତୀହାକେ ଶିକ୍ଷା ବଲେ । ସହି ବିଧିପୂର୍ବକ ଏଇକ୍ରପ ମନ୍ତ୍ର ଗ୍ରହଣ କରିଯା ଉହା ପୁନଃ ପୁନଃ ଅଭ୍ୟାସ କରା ହୟ, ତବେ ସାଧକ ଭକ୍ତିଧୋଗେର ପଥେ ଅନେକଥାନି ଅଗ୍ରମର ହିଯା ରହିଲ । କେବଳ ଐ ମନ୍ତ୍ରର ସାର ବାର ଉଚ୍ଚାରଣେ ଭକ୍ତିର ଉଚ୍ଚତର ଅବହ୍ଵା ଆସିବେ ।

‘ ‘হে ভগবন्, আপনার কত নাম রহিয়াছে! আপনি জানেন, উহাদের প্রত্যেকের কি তাৎপর্য! সব নামগুলিই আপনার। প্রত্যেক নামেই আপনার অনন্তশক্তি রহিয়াছে। এই-সকল নাম উচ্চারণের কোন নির্দিষ্ট দেশকালও নাই, কারণ সব কালই শুক্ষ ও সব ছানাই শুক্ষ। আপনি এত সহজলভ্য, আপনি এত দয়াময়! আমি অতি দুর্ভাগ্য, আপনার প্রতি আমার অহুরাগ জন্মিল না।’’

১. নারামকারি বহুধা নিজসর্বশক্তি-  
স্তুতার্পিতা নিয়মিতঃ প্রয়োগে ন কালঃ। ০  
এতাদৃশী তব কৃপা ভগবন্ যথাপি  
দ্বৈর্বয়ীমুশমিহাজনি নাশুরাগঃ।—শৈক্ষণ্যচৈতত্ত্ব

## ইষ্ট

ইষ্ট সংস্কৃতে পূর্ব বক্তৃতায় কিঞ্চিং আভাস দিয়াছি—আশাক করি, ঐ বিষয়টি আপনারা বিশেষ মনোবোগ সহকারে আলোচনা করিবেন; কারণ ইষ্টনিষ্ঠা সংস্কৃতে ঠিক ঠিক ধারণা হইলে আমরা জগতের ভিন্ন ধর্মের যথার্থ তাৎপর্য বুঝিতে পারিব। ('ইষ্ট' শব্দটি ইষ্ট-ধাতৃ হইতে সিঙ্গ হইয়াছে; উহার অর্থ—ইচ্ছা করা, মনোনীত করা। সুকল ধর্মের, সকল সম্প্রদায়ের, সকল মাঝের চরম লক্ষ্য এক—মুক্তিলাভ ও সর্বত্ত্বনিরুত্তি। সেখানেই কোন প্রকার ধর্ম বিষয়ান, সেখানেই এই দুইটির একটি না একটি আদর্শ কাজ করিতেছে। অবশ্য ধর্মের নিম্নস্তরে ঐ ভাবগুলি তত স্পষ্টক্রমে দেখা যায় না বটে, কিন্তু সুস্পষ্ট হউক, আর অস্পষ্টই হউক—আমরা সকলেই ঐ চরম লক্ষ্যের দিকে অগ্রসর হইতেছি। আমরা সকলেই দুঃখ এড়াইতে চাই—প্রতিদিন আমরা যে দুঃখ ভোগ করিতেছি, তাহা হইতে মুক্তি চাই; আমরা সকলেই মুক্তিলাভের—দৈহিক, মানসিক ও আধ্যাত্মিক স্বাধীনতালাভের চেষ্টা করিতেছি। জগতের সকল কার্যের মূলেই ঐ দুঃখনিরুত্তি ও মুক্তিলাভের চেষ্টা। সকলের লক্ষ্য এক, তথাপি সেখানে পৌছিবার উপায় ভিন্ন ভিন্ন এবং আমাদের প্রকৃতির বিভিন্নতা ও বৈশিষ্ট্য অনুসারী এই-সকল বিভিন্ন পথ বা উপায় নিরূপিত হইয়াছে। কাহারও প্রকৃতি ভাবপ্রধান, কাহারও জ্ঞানপ্রধান, কাহারও কর্মপ্রধান, কাহারও বা অন্তর্কল্প। একপ্রকার প্রকৃতির ভিত্তিরেও আবার অবাস্তর ভেদ থাকিতে পারে। এখন আমরা যে-বিষয় বিশেষভাবে আলোচনা করিতেছি, সেই ভক্তি বা ভালবাসার কথাই ধরুন। একজনের প্রকৃতিতে সন্তানবাস্তব্য প্রবল, কাহারও বা জ্ঞান প্রতি ভালবাসা সমর্থিক, কাহারও মাতার প্রতি, কাহারও পিতার প্রতি, কাহারও বা বন্ধুর প্রতি অধিক ভালবাসা, কাহারও স্বদেশশ্রদ্ধা অতিশয় প্রবল—আবার কিছু সোক আতিধর্মদেশ-নির্বিশেষে সমগ্র মানবজ্ঞানিকে ভালবাসিয়া থাকেন।)

অবশ্য তাহাদের সংখ্যা অতি অল্প। আর যদিও আমরা প্রত্যেকেই এমন ভাবে কথা বলি যেন মানবজ্ঞানিক প্রতি নিঃস্বার্থ প্রেমই আমাদের প্রেরণাশক্তি, উহা স্বার্থই আমাদের জীবন চালিত হইতেছে, কিন্তু বর্তমান কালে সমগ্র

ଅଗତେର ମଧ୍ୟେ ଏକପ ସ୍ଥାନି ଏକଶତେର ବେଳୀ ଆହେନ ବଲିଯା ବୋଧ ହୁଏ ନା । ଅଛି କୁରେକଜନ ମାତ୍ର ଆନ୍ଦୀଇ ଏହି ମାନବପ୍ରେମ ପ୍ରାଣେ ପ୍ରାଣେ ଅହୁତବ କରିଯାଇଛେ । ମାନବଜୀବିତର ମଧ୍ୟେ ଅନ୍ତସଂଖ୍ୟକ ଶହାରୀର ସର୍ବଜନୀନ ପ୍ରେମ ପ୍ରାଣେ ପ୍ରାଣେ ଅହୁତବ କରିଯା ଥାକେନ, ଏବଂ ଆମର ମତୋ ଲୋକ ତୋହାଦେର ସେଇ ଭାବ ଲହିଯା ପ୍ରାଚାର କରିଯା ଥାକେ । ଅଗତେର ସମ୍ବନ୍ଧ ମହା ଭାବେରଇ ପରିଣାମ ଏହି । ତବେ ଆମରା ଆଶା କରି, ଅଗନ୍ତ ସେବ କଥନ ଏକେବାରେ ଏକପ ମହାପୁରୁଷଙ୍କୁ ନା ହୁଏ ।

ଶାହ ହୁକ୍, ପୂର୍ବ ପ୍ରସଙ୍ଗେର ଅହୁବ୍ରତ୍ତି କରା ଥାକ । ଆମରା ଦେଖିତେ ପାଇ, ଏକଟି ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ ଭାବେର ଚରମାବହ୍ୟ ଶାଇବାର ନାନାବିଧ ଉପାୟ ଆଛେ । ସକଳ ଶ୍ରୀଷ୍ଟାନାହିଁ ଶ୍ରୀଷ୍ଟେ ବିଶ୍ୱାସୀ, କିନ୍ତୁ ବିଭିନ୍ନ ସମ୍ପଦାୟ ତୋହାର ସହଙ୍କେ ବିଭିନ୍ନ ବ୍ୟାଖ୍ୟା କରିଯା ଥାକେ । ପ୍ରତ୍ୟେକ ଚାର୍ଟ ତୋହାକେ ବିଭିନ୍ନ ଆଲୋକେ ବିଭିନ୍ନ ଦୃଷ୍ଟିତେ ଦେଖିଯା ଥାକେ । ପ୍ରେସବିଟେରିଯାମେର ଦୃଷ୍ଟି ଶ୍ରୀଷ୍ଟର ଜୀବନେର ସେଇ ଅଂଶେ ନିବନ୍ଧ, ସେଥାନେ ତିନି ପୋଦାରଦେର ମୁଦ୍ରା ଲେନଦେନ କରିତେ ଦେଖିଯା ‘ତୋମରା ଡଗବାନେର ମନ୍ଦିର କେମ ଅପବିତ୍ର କରିତେଛ ?’ ବଲିଯା ତାହାରିଗକେ ତାଡ଼ାଇଯା ଦିଯାଛିଲେମ । ଶ୍ରୀଷ୍ଟକେ ତୋହାରା ଅନ୍ତାୟେର ବିକଳେ ତୀତ ଆକ୍ରମଣକାରିଙ୍କପେ ଦେଖିଯା ଥାକେନ । କୋଯେକାରକେ ଜିଜ୍ଞାସା କରିଲେ ତିନି ହୟତୋ ବଲିବେନ, ‘ଶ୍ରୀଷ୍ଟ ଶତକେ କ୍ଷମା କରିଯାଛିଲେମ ।’ କୋଯେକାର ଶ୍ରୀଷ୍ଟର ଐ ଭାବଟି ଗ୍ରହଣ କରିଯା ଥାକେନ । ଆବାର ସଦି ରୋମ୍ୟାନ କ୍ୟାଥଲିକକେ ଜିଜ୍ଞାସା କରେନ, ତୋହାର ଶ୍ରୀଷ୍ଟ-ଜୀବନେର କୋନ୍ ଅଂଶ ଥୁବ ଭାଲ ଲାଗେ, ତିନି ହୟତୋ ବଲିବେନ, ‘ସଥନ ଶ୍ରୀଷ୍ଟ ପିଟରକେ ସ୍ଵର୍ଗରାଜ୍ୟର ଚାବି ଦିଯାଛିଲେମ ।’ ପ୍ରତ୍ୟେକ ସମ୍ପଦାୟରେ ଶ୍ରୀଷ୍ଟକେ ନିଜେର ଭାବେ ଦେଖିତେ ବାଧ୍ୟ । ଅତ୍ୟଏ ଦେଖା ଯାଇତେଛେ, ଏକହି ବିଷୟେ କତ ପ୍ରକାର ବିଭାଗ ଓ ଅବାସ୍ତର ବିଭାଗ ଆହେ ।

ଅଜ ବ୍ୟକ୍ତିଗଣ ଏହି-ସବ ଅବାସ୍ତର ବିଭାଗେର ଏକଟିକେ ଅବଲମ୍ବନ କରେ ଏବଂ ଅପର ସକଳ ବ୍ୟକ୍ତିର ନିଜ ନିଜ ଧାରଣାହୁସାରେ ଅଗନ୍ତ-ସମ୍ବନ୍ଧ ବ୍ୟାଖ୍ୟା କରିବାର ଅଧିକାର ତାହାରା ଶୁଣ୍ବେ ଅସ୍ଵିକାର କରେ, ତାହା ନୟ, ଆର ସକଳେ ଏକେବାରେ ଆନ୍ତ ଏବଂ କେବଳ ତାହାରାଇ ଅଭାନ୍ତ, ଏହି କଥା ବଲିତେଓ ତାହାରା ସାହସ କରେ । ସହି କେହ ତାହାଦେର କଥାର ପ୍ରତିବାଦ କରେ, ଅମ୍ବି ତାହାରା ଲଡ଼ାଇ କରିତେ ଅଗ୍ରମର ହୁଁ । ତାହାରା ବଲେ, ସେ କେହ ଆମାଦେର ମତ ବିଶ୍ୱାସ କରିବେ ନା, ତାହାକେଇ ମାରିଯା ଫେଲିବ । ଇହାରାଇ ଆବାର ମନେ କରେ, ଆମରା ଅକପ୍ଟ, ଆର ସକଳେହି ଆନ୍ତ ଓ କପଟ ।

କିନ୍ତୁ ଆମରା ଏହି ଭକ୍ତିଥୋଗେ କିନ୍ତୁ ପୃଷ୍ଠାଭକ୍ତି ଅବଲମ୍ବନ କରିବ ? ଅପରେ ଆନ୍ତର ଯଥ, ଶୁଦ୍ଧ ଏଇଟୁକୁ ବଲିଯାଇ ଆମରା କ୍ଷାନ୍ତ ହଇତେ ଚାଇ ନା, ଆମରା ସକଳକେଇ ବଲିତେ ଚାଇ, ନିଜ ନିଜ ମନୋମତ ପଥେ ସାହାରା ଚଲିତେଛେ, ତାହାରା ସକଳେଇ ଟିକ ପଥେ ଚଲିତେଛେ । ନିଜ ପ୍ରକୃତିର ଏକାନ୍ତ ପ୍ରୟୋଜନେ ଆପନି ସେ ପଥା ଅବଲମ୍ବନ କରିତେ ବାଧ୍ୟ ହଇଯାଛେ, ଆପନାର ପକ୍ଷେ ମେହି ପଥାଇ ଟିକ । ଆମାଦେର ମଧ୍ୟେ ପ୍ରତ୍ୟେକେଇ ଆମାଦେର ଅତୀତ ଅଭିଜ୍ଞତାର ଫଳସ୍ଵରୂପ ବିଶେଷ ବିଶେଷ ପ୍ରକୃତି ଲାଇୟା ଜନ୍ମଗ୍ରହଣ କରିଯାଇଛି । ହୟ ବଲୁମ, ଉହା ଆମାଦେର ପୂର୍ବଜୟୋତିର କର୍ମଫଳ, ଯଥ ବଲୁମ ପ୍ରକ୍ରମାଚ୍ଛକ୍ରମେ ଆମରା ଐ ପ୍ରକୃତି ପାଇଯାଇଛି । ସେ ତାବେଇ ଆପନାରା ଉହା ନିର୍ଦେଶ କରନ ନା କେନ, ଏହି ଅତୀତେର ପ୍ରଭାବ ଆମାଦେର ମଧ୍ୟେ ସେଇପେଇ ଆସିଯା ଥାରୁକ ନା କେନ, ଇହା ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ନିଶ୍ଚିତ ସେ, ଆମରା ଆମାଦେର ଅତୀତ ଅବଶ୍ୟାର ଫଳସ୍ଵରୂପ । ଏହି କାରଣେଇ ଆମାଦେର ପ୍ରତ୍ୟେକେର ମଧ୍ୟେ ବିଭିନ୍ନ ଭାବ, ପ୍ରତ୍ୟେକେର ଦେହମନେର ବିଭିନ୍ନ ଗତି ଦେଖିତେ ପାଓଯା ଥାଏ । ହୁତରାଂ ପ୍ରତ୍ୟେକକେଇ ନିଜ ନିଜ ପଥ ବାହିଯା ନାହିଁ ହଇତେ ହିବେ ।

ଆମାଦେର ପ୍ରତ୍ୟେକେଇ ସେ ବିଶେଷ ପଥେର, ସେ ବିଶେଷ ସାଧନପ୍ରଣାଲୀର ଉପରୋକ୍ତି, ତାହାକେଇ ‘ଇଟ’ ବଲେ । ଇହାଇ ଇଟିବିଷୟକ ମତବାଦ, ଏବଂ ଆମାଦେର ନିଜସ୍ତ ସାଧନପ୍ରଣାଲୀକେ ଆମରା ‘ଇଟ’ ବଲିଯା ଥାକି । ଦୃଷ୍ଟାନ୍ତସ୍ଵରୂପ, କୋଣ ବ୍ୟକ୍ତିର ଈଶ୍ଵରମସମ୍ବନ୍ଧୀୟ ଧାରଣା—ତିନି ବିଶ୍ଵାଙ୍ମାତ୍ରେ ସର୍ବଶକ୍ତିମାନ୍ ଶାସନକର୍ତ୍ତା । ସାହାର ଐନ୍ଦ୍ରପ ଧାରଣା, ତାହାର ଅଭାବରୁ ହୁଯାତେ ହୁଯାତେ ଐନ୍ଦ୍ରପ । ହୁଯାତୋ ମେ ଏକ ମହା ଅହକାରୀ ବ୍ୟକ୍ତି—ସକଳେର ଉପର ପ୍ରଭୁତ୍ୱ କରିତେ ଚାଯ । ମେ ସେ ଈଶ୍ଵରକେ ଏକଜନ ସର୍ବଶକ୍ତିମାନ୍ ଶାସନକର୍ତ୍ତା ତାବିବେ, ତାହାତେ ଆର ଆଶ୍ଚର୍ଯ୍ୟ କି ? ଆର ଏକଜନ ହୁଯାତୋ ବିଶାଲୀୟର ଶିକ୍ଷକ—କଠୋରପ୍ରକୃତି ; ମେ ଭଗବାନ୍କେ ହ୍ୟାମପରାୟନ, ଶାନ୍ତି-ବିଧାତା ପ୍ରଭୃତି ଶୁଣାଇତି ଛାଡ଼ା ଆର କିଛୁ ଭାବିତେ ପାରେ ନା । ପ୍ରତ୍ୟେକେଇ ଈଶ୍ଵରକେ ନିଜ ପ୍ରକୃତି ଅହୁଯାରୀ କଲନା କରେ, ଏବଂ ଆମାଦେର ପ୍ରକୃତି ଅହୁଯାରୀ ଆମରା ଈଶ୍ଵରକେ ସେଇପ ଦେଖିଯା ଥାକି, ତାହାକେଇ ଆମାଦେର ‘ଇଟ’ ବଲି । ଆମରା ନିଜଦିଗକେ ଏଥି ଏକ ଅବଶ୍ୟା ଆନିଯା ଫେଲିଯାଇଛି, ସେଥାନେ ଈଶ୍ଵରକେ ଐନ୍ଦ୍ରପେଇ, କେବଳ ଐନ୍ଦ୍ରପେଇ ଦେଖିତେ ପାରି, ଅଞ୍ଚ କୋନରିପେ ଦେଖିତେ ପାରି ନା । ଆପନି ସାହାର ନିକଟ ଶିକ୍ଷା ଜୀବ କରେନ, ତାହାର ଉପଦେଶକେଇ ସର୍ବୋକୁଟ୍ଟ ଓ ଉପରୋକ୍ତି ବଲିଯା ମନେ କରିଯା ଥାକେନ । କିନ୍ତୁ

আপনি হয়তো আপনার এক বক্তুকে তাহার উপদেশ শুনিতে বলিবেন—সে শুনিয়া আসিয়া বলিল, উহা অপেক্ষা নিকৃষ্ট উপদেশ সে আর কখন শুনে নাই। সে মিথ্যা বলে নাই, তাহার সহিত বিবাদ বৃথা। উপদেশ বিভূত ছিল, কিন্তু উহা সেই ব্যক্তির উপরোগী হয় নাই।

এই বিষয়টাই আর একটু বিস্তার করিয়া বলিলে বুঝা যাইবে—বিভিন্ন দৃষ্টিভঙ্গি হইতে কোন তত্ত্ব সত্য হইতে পারে, আবার একই কালে সত্য না হইতেও পারে। আপাততঃ এই কথা স্ববিরোধী বলিয়া মনে হইতে পারে, কিন্তু আমাদিগকে স্মরণ রাখিতে হইবে, শুধু নিরপেক্ষ সত্যই এক, কিন্তু আপেক্ষিক সত্য অবশ্যই নামাবিধ।<sup>১</sup> দৃষ্টান্তসংকলন এই জগতের কথাই ধরন। এই অগন্ত্রেকাণ অথগ বিরপেক্ষ সত্ত্বা হিসাবে অপরিবর্তনীয়, অপরিবর্তিত, সর্বত্র সমভাবাপন্ন, কিন্তু আপনি, আমি—প্রত্যেকেই নিজ নিজ পৃথক জগৎ দেখি, শুনি ও অনুভব করি। অথবা সূর্যের কথা ধরন। সূর্য এক, কিন্তু আপনি, আমি এবং অন্যান্য শত শত ব্যক্তি উহাকে বিভিন্ন স্থানে দাঢ়াইয়া বিভিন্ন অবস্থায় দেখি। একটু হানপরিবর্তন করিলে একই ব্যক্তি পূর্বে সূর্যকে মেঝেপ দেখিয়াছিল, পরে আর এক রূপে দেখিবে। বায়ুমণ্ডলে সামান্য পরিবর্তন হইলে সূর্যকে আর এক রূপে দেখা যাইবে। স্মৃতরাং বুঝা গেল, আপেক্ষিক সত্য সর্বদাই বিবিধরূপে প্রতীত হয়। নিরপেক্ষ সত্য কিন্তু এক ও অবিভীয়। এইজন্য যখন দেখিবেন, ধর্মসমূক্তে কোন ব্যক্তি যাহা বলিতেছে, তাহার সহিত আপনার মত ঠিক মিলিতেছে না, তখন তাহার সহিত বিবাদ করিবার প্রয়োজন নাই। স্মরণ রাখিতে হইবে, আপাতবিরোধী বলিয়া মনে হইলেও উভয়ের মতই সত্য হইতে পারে। লক্ষ লক্ষ ব্যাসার্ধ এক সূর্যের কেন্দ্রাভিমুখে গিয়াছে। দুইটি ব্যাসার্ধ কেন্দ্র হইতে যত দূরে, তাহাদের দূরত্ব তত অধিক; কেন্দ্রের যত নিকটবর্তী হয়, তাহাদের দূরত্ব ততই কমিয়া যায়, সকল ব্যাসার্ধই কেন্দ্রে মিলিত হয়, তখন দূরত্ব একেবারে তিনোত্তম হয়। এইরূপ একটি কেন্দ্রই মানবজ্ঞানির চরম লক্ষ্য। দৈশ্বরই ঐ কেন্দ্র এবং আমরা ব্যাসার্ধ। আমাদের প্রকৃতিগত বাধার মধ্য দিয়াই আমরা শগবানের দর্শন পাইতে পারি। এই স্তরে দণ্ডয়ান হইয়া আমরা নিরপেক্ষ সত্যকে বিভিন্নভাবে দেখিতে বাধ্য। এই কারণে আমাদের সকলের দৃষ্টিভঙ্গই সত্য, স্মৃতরাং কাহারও সহিত বিবাদের প্রয়োজন নাই।

বিভিন্নভাবে সমস্যা সমাধানের একমাত্র উপায়—সেই কেন্দ্রের দিকে অগ্রসর হওয়া। আমাদের প্রত্যেকের মত বিভিন্ন। আমরা যদি তর্কশূল্কি বা বিবাদের দ্বারা আমাদের মতবিরোধের মীমাংসা করিতে চেষ্টা করি, তাহা হইলে শত শত বর্ষেও আমরা কোনক্ষণ সিদ্ধান্তে উপনীত হইব না। ইতিহাসেই ইহা প্রমাণিত হইয়াছে। ইহার একমাত্র সমাধান অগ্রসর হওয়া—আগাইয়া যত শীঘ্র উহা করিতে পারা যায়, তত শীঘ্র আমাদের বিরোধ বা বিভিন্নতা অস্থিত হইবে।

অতএব ইষ্টনিষ্ঠার অর্থ প্রত্যেক ব্যক্তিকে নিজ ধর্ম নির্বাচন করিতে অধিকার দেওয়া। কেহই অপরকে তাহার নিজের উপাস্য পূজা করিতে বাধ্য করিবে না। আমি যাহার উপাসনা করি, আপনি তাহার উপাসনা করিতে পারেন না; অথবা আপনি যাহার উপাসনা করেন, আমি তাহার উপাসনা করিতে পারি না। ইহা অসম্ভব। সৈন্য, বলপ্রয়োগ বা যুক্তি দ্বারা মাঝুমকে দলবক্ষ করিবার, বিশৃঙ্খলভাবে একই খোঁঝাড়ে পুরিবার এবং একই ভাবে দৈশ্বরের উপাসনা করিতে বাধ্য করার সকল চেষ্টা চিরকাল বিফল হইয়াছে ও হইবে। কারণ ইহা প্রকৃতির বিরুদ্ধে অসম্ভব চেষ্টা। শুধু তাই নয়, ইহাতে মাঝুমের আধ্যাত্মিক উন্নতি ব্যাহত হইবার আশঙ্কা আছে। এমন নরমারী একটিও দেখিতে পাইবেন না, যে কোন এক প্রকার ধর্মের জন্য চেষ্টা না করিতেছে; কিন্তু কয়জন লোক তৃপ্ত হইয়াছে! অথবা খুব কম লোকই বাস্তবিক ধর্ম বলিয়া কিছু লাভ করিয়াছে! কেন?—কারণ অধিকাংশ লোক অসম্ভবকে সম্ভব করিবার চেষ্টা করিতেছে। অপরের ছহুমে জোর করিয়া তাহাকে একটা ধর্মপদ্ধতি অবলম্বন করানো হইয়াছে।

**দৃষ্টান্তস্বরূপ :** আমি যখন ছোট ছিলাম, আমার বাবা তখন একখানি ছোট বই আমার হাতে দিয়া বলিলেন—ঈশ্বর এই ব্রকম, এই জিনিস এই ব্রকম। আমার মনে ঐসব ভাব চুকাইয়া দিবার তাহার কি প্রয়োজন ছিল? আমি কি ভাবে উন্নতি লাভ করিব, তাহা তিনি কিঙ্কপে জানিলেন? আমার প্রকৃতি অহসারে আমি কিঙ্কপে উন্নতি লাভ করিব; তাহার কিছু না জানিয়াই তিনি আমার মাথায় তাহার ভাবগুলি জোর করিয়া চুকাইয়া দিবার চেষ্টা করেন; আর তাহার ফল এই হয় যে, আমার উন্নতি বাধা প্রাপ্ত হয়। আপনাঙ্গা একটি গাছকে উহার পক্ষে অহুপর্যোগী মুক্তিকার উপর বসাইয়া কখন বড় করিতে

ପାରେନ ନା । ସେ ଦିନ ଆପନାରା ଶୁଣେର ଉପର ବା ପ୍ରତିକୂଳ ମୁକ୍ତିକାର ଗାଁଛ  
ଅଗ୍ରାଇତେ ମନ୍ଦମ ହଇବେନ, ସେଇ ଦିନ ଆପନାରା ଏକଟି ଛେଲେର ପ୍ରକୃତିର ଦିକେ ଲକ୍ଷ୍ୟ  
ନା ବାଧିଯା ଜୋର କରିଯା ତାହାକେ ଆପନାଦେଇ ତାବ ଶିଥାଇତେ ପାରିବେନ ।

(ଶିଶୁ ନିଜେ ନିଜେଇ ଶିଖିଯା ଥାକେ । ତବେ ତାହାକେ ତାହାର ନିଜେର ଭାବେ  
ଉପ୍ରତି କରିତେ ଆପନାରା ସାହାର୍ୟ କରିତେ ପାରେନ । ସାଙ୍କାଂଭାବେ କିଛୁ ଦିଯା  
ଆପନାରା ତାହାକେ ସାହାର୍ୟ କରିତେ ପାରେନ ନା, ତାହାର ଉପ୍ରତିର ବିଷ୍ଵଗୁଲି  
ଦୂର କରିଯା ପରୋକ୍ଷ ଭାବେ ସାହାର୍ୟ କରିତେ ପାରେନ । ନିଜସ୍ତ ନିୟମାନ୍ତରେଇ  
ଜାନ ତାହାର ମଧ୍ୟେ ପ୍ରକାଶିତ ହଇଯା ଥାକେ । ମାଟିଟା ଏକଟୁ ଖୁଡିଯା ଦିନ,  
ସାହାତେ ଅଞ୍ଚଳ ସହଜେ ବାହିର ହଇତେ ପାରେ ; ଚାରିଦିକେ ବେଡ଼ା ଦିଯା ଦିତେ ପାରେନ,  
ସେବ କୋନ ଜୀବ ଜ୍ଞାନ ଚାରାଟି ନା ଥାଇଯା ଫେଲେ ; ଏଇଟୁକୁ ଦେଖିତେ ପାରେନ  
ସେ, ଅଭିରିକ୍ଷ ହିମେ ବା ବର୍ଷାଯ ସେବ ଉହା ଏକେବାରେ ନଷ୍ଟ ହଇଯା ନା ସାଥ—ସ୍ୟାମ,  
ଆପନାର କାଜ ଐଥାନେଇ ଶେଷ । ଉହାର ବେଶୀ ଆପନି ଆର କିଛୁ କରିତେ  
ପାରେନ ନା । ବାକୀଟୁ ଅନ୍ତର୍ନିହିତ ପ୍ରକୃତିର ବହିବିକାଶ । ଶିଶୁର ଶିକ୍ଷା  
ମୟକ୍ଷେତ୍ର ଏଇରୁପ । ଶିଶୁ ନିଜେ ନିଜେଇ ଶିକ୍ଷା ପାଇ । ଆପନାରା ଆମାର  
ବକ୍ତ୍ବତା ଗୁଣିତେ ଆସିଯାଛେନ ; ଥାହା ଶିଖିଲେନ, ତାହା ବାଢ଼ି ଗିଯା ନିଜ ମୟେର  
ଚିତ୍ତା ଓ ଭାବଗୁଲିର ସହିତ ମିଳାଇଯା ଦେଖନ ; ଦେଖିବେନ, ଆପନାରାଓ ଟିକ  
ଦେଇ ଭାବେ ଚିତ୍ତା କରିଯାଛେ, ଆମି ଦେଇ ଗୁଲି ସ୍ପଷ୍ଟଭାବେ ବ୍ୟକ୍ତ କରିଯାଛି ମାତ୍ର ।  
ଆମି କୋନ କାଳେ ଆପନାଦିଗକେ କିଛୁ ଶିଥାଇତେ ପାରି ନା । ଆପନାରା  
ନିଜେରାଇ ନିଜେଦେଇ ଶିଥାଇବେନ—ହୟତୋ ଆମି ଦେଇ ଚିତ୍ତା, ଦେଇ ଭାବ  
ସ୍ପଷ୍ଟକ୍ରମେ ବ୍ୟକ୍ତ କରିଯା ଆପନାଦିଗକେ ଏକଟୁ ସାହାର୍ୟ କରିତେ ପାରି । ଧର୍ମ-  
ବାଜ୍ୟ ଏ-କଥା ଆରା ସତ୍ୟ । ନିଜେ ନିଜେଇ ଧର୍ମ ଶିଖିତେ ହଇବେ )

(ଆମାର ମାଧ୍ୟାଯ କତକଗୁଲି ବାଜେ ଭାବ ଚୁକାଇଯା ଦିବାର କି ଅଧିକାର  
ଆମାର ପିତାର ଆଛେ ? ଶିକ୍ଷକେରଇ ବା ଏହି-ସବ ଭାବ ଆମାର ମାଧ୍ୟାଯ ଚୁକାଇଯା  
ଦିବାର କି ଅଧିକାର ଆଛେ ? ଏ-ସବ ଜିନିସ ଆମାର ମାଧ୍ୟାଯ ଚୁକାଇଯା ଦିବାର  
କି ଅଧିକାର ସମାଜେର ଆଛେ ? ହୟତୋ ଗୁଲି ଭାଲ ଭାବ, କିନ୍ତୁ ଗୁଲି ଆମାର  
ଆମାର ପଥ ନା ହଇତେ ପାରେ । ଲକ୍ଷ ଲକ୍ଷ ନିରୀହ ଶିଶୁକେ ଭୁଲପଥେ ଶିକ୍ଷା ଦିଯା  
ନଷ୍ଟ କରା ହିତେଛେ—ଜୁଗତେ ଆଜ କି ଯତୋବହ ଅମନ୍ତଳ ବ୍ରାଜତ କରିବିତେଛେ, ଭାବୁନ  
ଦେଖ ! କତ କତ ସ୍ଵନ୍ଦର ଭାବ, ସେଗୁଲି ଅନ୍ତୁତ ଆଧ୍ୟାତ୍ମିକ ସତ୍ୟ ହଇଯା  
ଦୀଢ଼ାଇତ—ଦେଶଗୁଲି ବଂଶଗତ ଧର୍ମ, ସାମାଜିକ ଧର୍ମ, ଜାତୀୟ ଧର୍ମ ପ୍ରଭୃତି ଭାବାନକ

ধারণাশুলি ঘারা অঙ্গুরেই নষ্ট হইয়া গিয়াছে! ভাবুন দেখি, এখনও আপনাদের মনিকে আপনাদের শৈশবের ধর্ম, আপনাদের দেশের ধর্ম সম্বন্ধে কি বাশীকৃত কুসংস্কার রহিয়াছে! ভাবন দেখি, ঐ-সকল কুসংস্কার আপনাদের কত অনিষ্ট করিয়াছে! আপনারা আবার সেইগুলি দিয়া আপনাদের ছেলেমেয়েকে নষ্ট করিতে উচ্চত রহিয়াছেন। মাঝৰ অপৰের কৃতটা অনিষ্ট করিয়া থাকে ও করিতে পারে, তাহা সে জানে না। জানে না—তা একক্লপ ভালই বলিতে হইবে; কারণ একবার বদি সে তাহা বুঝিত, তবে তখনই আস্থাহত্যা করিত। প্রত্যেক চিন্তা ও প্রত্যেক কাজের পিছনে কি প্রবল শক্তি রহিয়াছে, মাঝৰ তাহা জানে না। এ কথা অতি সত্য বৈ, ‘দেবতারা ষেখানে থাইতে সাহস করেন না, নির্বোধেরা সেদিকে বেগে আগাইয়া থায়।’ গোড়া হইতেই এ-বিষয়ে সাবধান হইতে হইবে। কিরূপে?—এই ‘ইষ্টমিষ্টা’ ঘারা। নামাশ্রকার আদর্শ রহিয়াছে। আপনার কি আদর্শ হওয়া উচিত, এ সম্বন্ধে কিছু বলিবার কোন অধিকার আমার নাই—জোর করিয়া কোন আদর্শ আপনার উপর চাপাইয়া দিবার অধিকার আমার নাই। আমার কর্তব্য—আপনার সম্মুখে এই-সব আদর্শ তুলিয়া ধরা—যাহাতে আপনি বুঝিতে পারেন, কোন্টা আপনার ভাল লাগে, কোন্টা আপনার পক্ষে সম্পূর্ণ উপযোগী, এবং কোন্টা আপনার প্রকৃতিসঙ্গত। যেটি আপনার পক্ষে সর্বাপেক্ষা উপযোগী, সেটি গ্ৰহণ কৰুন, এবং সেই আদর্শ সহিয়া ধৈর্যের সহিত সাধন কৰুন। এটিই আপনার ইষ্ট, আপনার বিশেষ আদর্শ।

(অতএব আমরা দেখিতেছি, দল বাধিয়া কখন ধর্ম হইতে পারে না ধর্মের প্রকৃত সাধনা প্রত্যেকের নিজের নিজের কাজ। আমার নিজের একটা ভাব আছে—পরম পবিত্র জ্ঞানে উহা আমাকে গোপন রাখিতে হইবে; কারণ আমি জানি, খটি আপনার ভাব না হইতে পারে। দ্বিতীয়তঃ সকলকে আমার ভাব বলিয়া বেড়াইয়া তাহাদের অশাস্তি উৎপাদন করিব কেন? তাহারা আসিয়া আমার সহিত বিবাদে প্ৰবৃত্ত হইবে। আমার ভাব তাহাদের নিকট প্ৰকাশ না কৰিলে তাহারা আমার সহিত বিবাদ কৰিতে পারিবে না, কিন্তু বদি আমার ভাব এইরূপে বলিয়া বেড়াই, তবে তাহারা সকলেই আমার বিৰুদ্ধে দাঢ়াইবে। অতএব বলিয়া বেড়াইয়া ফল কি? এই ইষ্ট প্রত্যেকেরই

গোপন রাখা উচিত; উহা অংগনি আনিবেন, এবং আপনার উপরান্ত আনিবেন। ধর্মের ভাস্তুক তাব বা ব্রতবাদগুলি সর্বসাধারণের নিকট প্রচার করা যাইতে পারে, কিন্তু উচ্চতর ধর্ম অর্থাৎ সাধন-ব্রহ্মস্ত সর্বসাধারণের নিকট প্রচার করা যাইতে পারে না; কেহ বলা যাবে পাঁচ মিনিটের মধ্যে আমি আমার ধর্মভাবগুলি জাগাইয়া তুলিতে পারি না।)

সমবেতভাবে উপাসনাক্রম এই হাস্তকর অহুষ্টানের ফলে হইতেছে কি? ইহা ধর্ম লইয়া উপহাস করা—ঘোরতন দৈশ্বরমিদ। আধুনিক গির্জাগুলিতে ইহার ফল প্রত্যক্ষ। মানবপ্রকৃতি কত আর এই নিয়মের ওঠ-বস সহ করিবে? এখনকার গির্জার ধর্ম সেনানিবাদে সৈঙ্গগণের কসরতের মতো হইয়া দাঢ়াইয়াছে। বন্দুক কাঁধে তেলি, ইটু গাড়ো, বই হাতে কর—সব ধরাবাঁধা। ছ-মিনিট ভাব-ভঙ্গি, ছ-মিনিট ঝান-বিচার, ছ-মিনিট প্রার্থনা—সব পূর্ব হইতেই ঠিক করা। এ অতি ভয়াবহ ব্যাপার—গোড়া হইতেই এ-বিষয়ে সাধনান হইতে হইবে। এই-সব ধর্মের বিকৃত অহুকরণ ও হাস্তকর অহুষ্টান এখন আসল ধর্মকে বিভাড়িত করিয়া বসিয়া আছে; আর যদি কয়েক শতাব্দী ধরিয়া এইক্রম চলে, তবে ধর্ম একেবারে লোপ পাইবে। গির্জাগুলি যত খুণি মতামত, দার্শনিক তব প্রচার করুক, কিন্তু উপাসনার—আসন সাধনার সময় আসিলে যৌগ ষেমন বলিয়াছেন, মেরুপ করিতে হইবে। ‘প্রার্থনার সময় তোমার নিতৃত্ব কক্ষে প্রবেশ করিয়া দ্বার রক্ষ কর, এবং গোপনে বিবাজস্থান তোমার বর্ণীয় পিতার নিকট প্রার্থনা কর।’

ইহাই ইষ্টনিষ্ঠা। প্রতীককে যদি নিজের প্রকৃতি অহুষ্টানী ধর্ম সাধন করিতে হয়, যদি অপনোর সহিত বিবাদ এড়াইতে হয় এবং যদি আধ্যাত্মিক জীবনে যথার্থ উন্নতিগুলি করিতে হয়, তবে এই ইষ্টনিষ্ঠাই তাহার একমাত্র উপায়। কিন্তু আমি আপনাদের সাধনান করিয়া দিতেছি, আপনারা যেন আমার কথার একপ ভুল অর্থ বুঝিবেন না বে, আমি গুপ্তসমিতি-গঠন সমর্থন করিতেছি। যদি শৱতান কোথাও থাকে, তবে গুপ্তসমিতি-গুপ্তি ভিতরেই তাহাকে খুঁজিব। গুপ্তসমিতিগুলি পৈশাচিক পরিকল্পনা।

ইষ্ট পবিত্র ভাব, ইহা কিছু গুপ্ত ব্যাপার নয়; কিন্তু কি অর্থে? অগ্নের নিকট মিজ ইষ্টের কথা কেন বলিয় না? কারণ নিজের প্রাণের বস্তু বলিয়া

উহা পরম পবিত্র। উহার দ্বারা অপরের সাহায্য হইতে পারে, কিন্তু উহা দ্বারা যে অপরের অনিষ্ট হইবে না, তাহা জানিবে কি করিয়া? কোন ব্যক্তির প্রকৃতি এইরূপ হইতে পারে ন্তে, সে ব্যক্তিভাবাপন্ন বা সঙ্গ ঈশ্বরের উপাসনা করিতে পারে না, সে কেবল নিশ্চৰ্গ ঈশ্বরের—নিজ উচ্চতম প্রকৃতের উপাসনা করিতে পারে। মনে করুন, আমি তাহাকে আপনাদের মধ্যে ছাড়িয়া দিলাম, এবং সে বলিতে লাগিল—একজন ব্যক্তিভাবাপন্ন বা সঙ্গ ঈশ্বর বলিয়া কিছু নাই, কিন্তু তুমি বা আমি সকলের মধ্যেই আস্ত্রকূপ একমাত্র ঈশ্বর আছেন। আপনারা ইঠাতে প্রাণে আঘাত পাইবেন—চমকিয়া উঠিবেন। তাহার ঐ ভাব পরম পবিত্র বটে, কিন্তু উহা গোপন রহিল না।

কোন বড় ধর্ম বা শ্রেষ্ঠ আচার্য ঈশ্বরের সত্য প্রাচারের জন্য কখনও গুপ্তসমিতি প্রতিষ্ঠা করেন নাই। ভারতে এরূপ কোন গুপ্তসমিতি নাই, এগুলি পাশ্চাত্য ভাব—এখন ঐগুলি ভারতের উপর চাপাইবার চেষ্টা হইতেছে! আমরা এ-সব গুপ্তসমিতি সম্বন্ধে কোন কালে কিছু জানিতাম না, আর ভারতে এই গুপ্তসমিতি ধাকিবার প্রয়োজনই বা কি? ইউরোপে কাহাকেও চার্চের মতের বিরোধী ধর্ম সম্বন্ধে একটি কথা বলিতে দেওয়া হইত না। সেই কারণে গরীব বেচানারা নিজেদের অনোন্ত উপাসনার জন্য পাহাড়ে জঙ্গলে লুকাইয়া গুপ্তসমিতি গঠন করিতে বাধ্য হইয়াছিল। ভারতে কিন্তু ধর্মবিষয়ে ভিন্ন মত অবলম্বন করার দক্ষ কখনও কাহার উপর অভ্যাচার করা হয় নাই। কখনও গুপ্ত ধর্মসমিতি ছিল না, স্বতন্ত্র এইরূপ কোন ধারণা আপনারা একেবারেই ছাড়িয়া দিবেন। ঐ-সব সমিতির ভিতর গলদ চুকিয়া অতি ভয়াবহ ব্যাপারে পরিণত হয়। (এ পৃথিবীর \*ব্রহ্মত্ব আমি দেখিয়াছি, তাহাতে বথেষ্ট অভিজ্ঞতা আছে, তাহাতেই আমি আনি, এই-সব গুপ্তসমিতি কত অনিষ্টের মূল। কত সহজে এগুলি বাধাহীন প্রেমসমিতি ও ভৃতুড়ে-সমিতি হইয়া দাঢ়ায়। অপর নরনারীর হাতের পুতুল হইয়া নিজেদের জীবনটা এবং ভবিষ্যতে তাহাদের জ্ঞানিক উন্নতির সম্ভাবনা একেবারে নষ্ট করিয়া ফেলে। এই-সব বলিতেছি বলিয়। আপনাদের মধ্যে কেহ কেহ আমার উপর অসম্মত হইতে পারেন, কিন্তু আমাকে সত্য বলিতে হইবে। আমার সারা জীবনে হয়তো পাঁচ-সাত জন নরনারী আমার কথা শুনিয়া চলিবে—কিন্তু এই কয় অন যেন পবিত্র, অকপট ও খাঁটি হয়, আমি লোকের জিজ্ঞাসা কাই

না। কর্তকগুলি লোক জড়ে হইয়া কি করিবে? মাটিয়ে কয়েকজন লোকের  
সাথেই জগতের ইতিহাস রচিত হইয়াছে—অবশিষ্টগুলি তো উচ্ছব্ল জনতা।  
এই-সমস্ত গুপ্তসমিতি ও বৃক্ষকি নবনারীকে অপবিত্র, দুর্বল ও সৰীর করিয়া  
ফেলে; এবং দুর্বল ব্যক্তিদের ইচ্ছাশক্তি নাই, স্তরাং তাহারা কখন কোন  
কাজ করিতে পারে না। অতএব গুপ্তসমিতিগুলির সংগ্রহে ধারিবেন না।  
মনে ঐ-সব আন্ত রহস্যপ্রিয়তা উদ্বিদিত হইবামাত্র একেবারে অষ্ট করিয়া  
ফেলিতে হইবে। যে এতটুকু অপবিত্র, সে কখনও ধার্মিক হইতে পারে না।  
একরাশ ফুল দিয়া পচা ঘাকে ঢাকিয়া রাখিতে চেষ্টা করিবেন না।  
আপনারা কি মনে করেন—ভগবানকে ঠকাইতে পারিবেন? কেহই পারে না।  
আমি অকপট নবনারী চাই, ঈশ্বর আমাকে এই-সব ভৃত, উড়স্ত দেবদৃত ও  
শয়তান হইতে রক্ষা করুন। সাদানিজে সাধারণ মানুষ হউন।

অগ্নাত্য প্রাণীর মতো আমাদের ভিতরেও সহজাত সংস্কারগুলি—দেহের  
থে-সকল ক্রিয়া আমাদের অঙ্গাতসারে আপনা-আপনি হইয়া থায়, সেইগুলি  
ইহার উদাহরণ। ইহা অপেক্ষা আরও এক উচ্চতর বৃত্তি আমাদের আছে—  
তাহাকে যুক্তি বা বিচারবৃক্ষি বলা যায়, এই বৃক্ষি নানা বিষয় গ্রহণ করিয়া  
সেইগুলি হইতেই একটি সাধারণ সিদ্ধান্তে উপনীত হয়। ইহা অপেক্ষা জ্ঞানের  
আর এক উচ্চতর অবস্থা আছে—তাহাকে প্রাতিভ-জ্ঞান বলে। উহাতে আর  
যুক্তিবিচারের প্রয়োজন হয় না, কিন্তু সহসা হৃদয়ে জ্ঞানের বিকাশ হইয়া  
থাকে। ইহাই জ্ঞানের উচ্চতম অবস্থা। কিন্তু সহজাত সংস্কার হইতে ইহার  
প্রভেদ কিরূপে বুঝিতে পারা যায়? ইহাই মূলকিল। আজকাল প্রত্যেকেই  
আপনার নিকট আমিয়া বলিবে, আমি প্রাতিভ বা দিব্যজ্ঞান লাভ করিয়াছি,  
এবং অভিলোকিক দাবি উপস্থিত করে। তাহারা বলে, ‘আমি দিব্যপ্রেরণা  
লাভ করিয়াছি—আমার অন্ত একটা বেদী নির্মাণ করিয়া দাও, আমার কাছে  
আসিয়া সব জড়ে হও, আমার পূজা কর।’

(দিব্যপ্রেরণা ও প্রতারণার মধ্যে পার্থক্য কিরূপে বুঝা যাইবে? প্রথমতঃ  
দিব্যজ্ঞান কখনও যুক্তিবিগোধী হইবে না। বৃক্ষাবস্থা শৈশবের বিরোধী নয়,  
উহার বিকাশমাত্র। এইরূপে আমরা যাহাকে প্রাতিভ বা দিব্যজ্ঞান বলি,  
তাহা যুক্তিবিচারজনিত জ্ঞানের বিকাশমাত্র। যুক্তিবিচারের ভিতর দিয়াই  
দিব্যজ্ঞানে পৌছিতে হয়। দিব্যজ্ঞান কখনই যুক্তির বিরোধী হইবে না।

যদি হয়, তবে উহাকে টানিয়া দূরে ফেলিয়া দিন। আপনার অঙ্গাতে দেহের আভাবিক সহজাত পতিশুলি তো যুক্তির বিরোধিতা করে না। রাত্তা পাৰ হইবার সময় বাহাতে গাড়ি চাপা না পড়িতে হয়, সেজন্ত অজ্ঞাতসামৈ আপনার দেহের গতি কিৰুপ হইয়া থাকে? আপনার মন কি বলে, দেহকে একপে রক্ষা কৰা নিৰ্বোধেৰ কাজ হইয়াছে? কখনই বলে না। অক্ষত প্ৰেৱণা কথনও যুক্তিৰ বিৰোধী হয় না। যদি হয়, তবে উহা প্ৰেৱণা নয়, বৃজনকি। দিতীয়তঃ এই দিব্যপ্ৰেৱণা সকলেৱ কল্যাণকৰ হওয়া চাই। নাম বশ বা ব্যক্তিগত লাভ থেন উহার উদ্দেশ্য না হয়। উহা দ্বাৰা সৰ্বদাই জগতেৱ—সমগ্ৰ মানবেৱ কল্যাণই হইবে। দিব্যপ্ৰেৱণা সম্পূৰ্ণ বিঃব্রাৰ্ধ হইবে। যদি এই লক্ষণগুলি মিলে, তবে অনাস্থামে উহাকে প্ৰেৱণা বা প্ৰাতিভ-জ্ঞান বলিয়া গ্ৰহণ কৰিতে পাৰেন। সৰ্বদা স্মৰণ রাখিতে হইবে, জগতেৱ বৰ্তমান অবস্থায় দশ লক্ষেৱ মধ্যে একজনেৰও এই দিব্যজ্ঞান লাভ হয় কি না সন্দেহ। আমি আশা কৰি, এইকপ লোকেৱ সংখ্যা বৰ্ধিত হইবে, এবং আপনারা প্ৰত্যোকেই এইকপ দিব্যপ্ৰেৱণাসম্পন্ন হইবেন। এখন তো আমৰা ধৰ্ম লইয়া ছেলেখেলো কৱিতেছি যাত্, এই দিব্যপ্ৰেৱণা হইলেই আমাদেৱ ধৰ্মার্থ ধৰ্ম আৱল্ল হইবে। সেন্ট পল যেমন বলিয়াছিলেন, ‘এখন আমৰা অস্বচ্ছ কাচেৱ ভিতৰ দিয়া অস্পষ্টভাৱে দেখিতেছি, কিন্তু তখন সামনা-সামনি দেখিব।’ জগতেৱ বৰ্তমান অবস্থায় একপ লোকেৱ সংখ্যা অতি বিৱল।)

কিন্তু এখন যেৱুপ জগতে ‘আমি দিব্যপ্ৰেৱণা লাভ কৱিয়াছি’ বলিয়া যিথ্যা দাবি কৰা যায়, একপ আৱ কখনই শুনা দ্বাৰা নাই, এবং লোকে বলিয়া থাকে, যেয়েদেৱ দিব্যপ্ৰেৱণাশক্তি আছে এবং পুৰুষেৱা যুক্তিবিচারেৱ মধ্য দিয়া ধীৱে ধীৱে উৱত হয়। এ-সব বাজে কথায় বিশ্বাস কৱিবেন না। দিব্যপ্ৰেৱণাসম্পন্ন মানী যত আছে, ঐকপ পুৰুষও তত আছে। যদিও যেয়েদেৱ এইটুকু বিশেষজ্ঞ, তাঁহাদেৱ মধ্যে বিশেষ প্ৰকাৰ মূৰ্ছা ও আয়ুৰোগ বেশী। (জ্যোচোৰ ও ঝঁকেৰ কাছে প্ৰতাৰিত হওয়া অপেক্ষা অবিশ্বাসী ধাকিয়া মৰাও ভাল) ব্যবহাৰ কৱিবাৰ জন্ত আপনাকে বিজাৰশক্তি দেওয়া হইয়াছে—দেখান, আগনি উহার ধৰ্মার্থ ব্যবহাৰ কৱিয়াছেন। ঐকপ কৱিলৈ শ্ৰব উহা অপেক্ষা উচ্ছতৰ বিশ্বে হাঁত দিতে পাৰিবেন।

ଉହା ସମଗ୍ରୀ ଜାତିକେ ହୀନବୀର୍ଦ୍ଦ୍ଧ କରେ, କାହୁ ଓ ମଣିଷଙ୍କେ ଦୂର୍ବଳ କରେ, ସର୍ବଦା ଏକଟା ଭୂତ ବା ଅଭୂତ ବ୍ୟାପାର ଦେଖିବାର ପିପାସା ବାଡ଼ାଇୟା ଦେସେ । ଏହି-ସବ ଆଜଞ୍ଚିତ ଗଲ୍ଲ ମ୍ରାଘମଣ୍ଡଳୀକେ ଅଷ୍ଟାଭାବିକଭାବେ ବିକ୍ରିତ କରେ । ଇହାତେ ସମଗ୍ରୀ ଜାତି ଧୀରେ ଅର୍ଥଚ ନିଶ୍ଚିତକ୍ରମେ ହୀନବୀର୍ଦ୍ଦ୍ଧ ହେଇୟା ଥାଏ ।

ଆମାଦିଗଙ୍କେ ସର୍ବଦା ଅସରଣ ବାଖିତେ ହେଇବେ ସେ, ଈଶ୍ଵର ପ୍ରେସ୍ବରକ୍ରମ—ତିନି ଏ-ସବ ଅଭୂତ ବ୍ୟାପାରେର ଭିତର ନାହିଁ । ‘ଉଦ୍‌ଦ୍ଵା ଜ୍ଞାନବୀତୀରେ କୃପଃ ଖମତି ଦୂର୍ମତିଃ ।’—ମେ ମୂର୍ଖ, ସେ ଗଜ୍ଜାଭୀରେ ବାସ କରିଯା ଜଲେର ଭଣ୍ଡ ଏକଟା କୃପ ଖୁଣ୍ଡିତେ ଥାଏ । ମେ ମୂର୍ଖ, ସେ ହୀରାର ଖନିର ନିକଟ ଧାକିଯା କାଚଖଣେର ଅଷ୍ଵସଣେ ଜୀବନ ଅତିବାହିତ କରେ । ଈଶ୍ଵରଙ୍କ ମେହି ହୀରକ-ଖନି । ଆମମା ଭୂତେର ଅର୍ଥବା ଏହିକ୍ରମ ସମ୍ମାନ ଉଡ଼ନ୍ତ ପରୀର ଗଲ୍ଲେର ପ୍ରତି ବୃଥା ଆସନ୍ତ ହେଇୟା ଭଗବାନ୍କେ ତ୍ୟାଗ କରିତେଛି—ଇହା ବାନ୍ତବିକ ଆମାଦେର ମୂର୍ଖତା ।

(ଈଶ୍ଵର, ପବିତ୍ରତା, ଆଧ୍ୟାତ୍ମିକତା ପ୍ରତ୍ୱତି ଛାଡ଼ିଯା ଏହି-ସବ ବୃଥା ବିଷୟେର ଦିକେ ଧାବମାନ ହେଇୟା ଅବନତିର ଲକ୍ଷଣ ! ପରେର ମନେର ଭାବ ଜାନା ! ପାଚ ମିନିଟ କରିଯା ସଦି ଆମାକେ ପ୍ରତ୍ୟେକେର ମନେର ଭାବ ଜୀବିତେ ହୁଏ, ତାହା ହଇଲେ ତୋ ଆସି ପାଗଲ ହେଇୟା ଥାଇବ । ତେଜସ୍ଵି ହେଉ, ନିଜେର ପାଯେର ଉପର ଦ୍ୱାଡାଇୟା ପ୍ରେମେର ଭଗବାନ୍କେ ଅଷ୍ଵସଣ କର । ଇହାଇ ଶ୍ରେଷ୍ଠ ଶକ୍ତି । ପବିତ୍ରତାର ଶକ୍ତି ଅପେକ୍ଷା ଆର କୋନ୍ତ ଶକ୍ତି ବଡ଼ ? ପ୍ରେମ ଓ ପବିତ୍ରତାଇ ଜଗନ୍ନାଥ ଶାସନ କରିତେଛେ । ଦୂର୍ବଳ ବ୍ୟକ୍ତି କଥନରେ ଏହି ଭଗବଂପ୍ରେମ ଲାଭ କରିତେ ପାରେ ନା ; ଅତଏବ ଶାରୀରିକ, ମାନସିକ, ନୈତିକ ବା ଆଧ୍ୟାତ୍ମିକ—କୋନ ଦିକ ଦିଯା ଦୂର୍ବଳ ହଇବେନ ନା । ଏହିବା ଭୂତୁଡ଼େ କାଣ୍ଡ କେବଳ ଆପନାକେ ଦୂର୍ବଳ କରିଯା ଫେଲେ ; ଅତଏବ ଈଶ୍ଵରଙ୍କ ପରିତ୍ୟାଗ କରିତେ ହେବେ । ଈଶ୍ଵରଙ୍କ ଏକମାତ୍ର ସତ୍ୟ, ଆର ସବ ଅସତ୍ୟ, ଅନିତ୍ୟ । ଈଶ୍ଵରଙ୍କାତେର ଭଣ୍ଡ ସମ୍ମାନ ଯିଥ୍ୟା ତ୍ୟାଗ କରିତେ ହେବେ । ‘ଅସାର, ଅସାର—ସକଳାଇ ଅସାର—ଶୁ ଈଶ୍ଵରକେ ଭାଲବାସା ଓ ତୀହାର ମେବା କରା ଛାଡ଼ା ଆର ସବଇ ବୃଥା ।’)

## গৌণী ও পরা ভক্তি\*

হই-একটি ছাড়া প্রায় সকল ধর্মেই ব্যক্তিগতাপন্ন বা সঙ্গম ইখরে বিশ্বাস দেখিতে পাওয়া থায়। বৌদ্ধ ও জৈন ধর্ম ব্যতীত বোধ হয় জগতের সকল ধর্মেই সঙ্গম ইখরের ধারণা আছে এবং সঙ্গম ইখর মানিলেই সঙ্গে সঙ্গে ভক্তি ও উপাসনার ভাব অস্তিয়া থাকে। বৌদ্ধ ও জৈনেরা ষদিও সঙ্গম ইখরের উপাসনা করে না, কিন্তু অস্তান্ত ধর্মাবলহীরা ষেভাবে সঙ্গম ইখরের উপাসনা করে, বৌদ্ধ ও জৈনেরাও ঠিক সেই ভাবে নিজ নিজ ধর্মের প্রতিষ্ঠাতাগণের পূজা করিয়া থাকে। কোন উচ্চতর পুরুষকে ভালবাসিতে হয়, যিনি আবার মাহুষকে ভালবাসিতে পারেন; ভক্তি ও উপাসনা করিবার এই ভাব সর্বজনীন। মানাবিধ ধর্মের বিভিন্ন স্তরে এই ভক্তি ও উপাসনার ভাব বিভিন্ন পরিমাণে বিকশিত দেখিতে পাওয়া থায়। সাধনের নিম্নতম স্তর বাহ অমৃষ্টান-বছল—ঐ অবস্থায় সূক্ষ্ম ধারণা এককৃপ অসম্ভব, স্ফুরাং মাহুষ সূক্ষ্ম ভাবগুলিকে নিম্নতম স্তরে টানিয়া আনিয়া সুল আকারে পরিণত করিতে চায়। ঐ অবস্থাতেই মানাবিধ অমৃষ্টান, ক্রিয়াপদ্ধতি এবং সঙ্গে সঙ্গে মানাবিধ প্রতীকও আসিয়া থাকে। জগতের ইতিহাস আলোচনা করিলে সর্বত্রই দেখিতে পাওয়া থায় যে, মাহুষ প্রতীক বা বিভিন্ন ভাবপ্রকাশক ক্রপের মাধ্যমে সূক্ষ্মকে ধরিবার চেষ্টা করিতেছে। ধর্মের বাহ অঙ্গ ঘটা, সঙ্গীত, শান্ত, প্রতিষ্ঠা, অমৃষ্টান প্রভৃতি ঐ পর্যায়ভূক্ত। যাহা কিছু ইন্দ্রিয়গুলির প্রতিপ্রাদ, যাহা কিছু অযুর্ভুক্ত ভাবকে মূর্ত করিবার সহায়তা করে, তাহাই মাহুষ উপাসনার উদ্দেশ্যে কাজে লাগায়।

সময়ে সময়ে সকল ধর্মেই সংস্কারকগণ আবিভূত হইয়া সর্বপ্রকার অমৃষ্টান ও প্রতীকের বিকল্পে দণ্ডয়মান হইয়াছেন, কিন্তু তাহাদের চেষ্টা ব্যর্থ হইয়াছে; কারণ মাহুষ যতদিন বর্তমান অবস্থায় থাকিবে, ততদিন অধিকাংশ মানবই এমন কিছু সুল মূর্ত বস্ত ধরিয়া থাকিতে চাহিবে, যাহা তাহাদের ভাববাশির আধাৰ হইতে পারে—এমন কিছু চাহিবে, যাহা তাহাদের অস্তরের

\* নিউ ইয়র্কের ম্যাডিসন স্ট্যার কলসার্ট হলে ১৮৯৬ খঃ ১ই ফেব্রুয়ারি প্রদত্ত বক্তা—Preparatory and Supreme Bhakti-র অনুবাদ।

ভাবময়ী মূর্তিশুণির কেন্দ্র হইবে। মুসলমান ও প্রোটেস্টান্টরা সর্বপ্রকার অহুষ্ঠানপক্ষতি উঠাইয়া দিবার উদ্দেশ্যে তাহাদের অভূত চেষ্টা নিরোধিত করিয়াছেন ; কিন্তু আমরা দেখিতে পাই, তাহাদের ভিতরেও অহুষ্ঠানপক্ষতি ধীরে ধীরে প্রবেশ করিয়াছে। এগুলির প্রবেশ মিবাবণ করা যায় না। অহুষ্ঠানপক্ষতির বিকল্পে দীর্ঘ সংগ্রাম করিয়া অনসাধারণ একটি প্রতীকের পরিবর্তে অপর একটি গ্রহণ করে মাত্র। একজন মুসলমান অ-মুসলমানের ব্যবহৃত প্রতিটি অহুষ্ঠান, ক্রিয়াকলাপ ও মূর্তিকে পাপ বলিয়া মনে করে, কিন্তু তাহার নিজের কাবা-মন্দির সম্বন্ধে সে আর এ-কথা মনে করে না। প্রত্যেক ধার্মিক মুসলমানকে নমাজের সময় তাবিতে হয় যে, সে কাবা-মন্দিরে রহিয়াছে ; এবং সেখানে তীর্থ করিতে গেলে তাহাকে ঐ মন্দিরের দেহালে অবস্থিত ‘কুফপ্রস্তর’টিকে চুম্বন করিতে হয়। তাহার বিশ্বাস—ঐ কুফপ্রস্তরে মুস্তিষ্ঠ লক্ষ লক্ষ তীর্থবাত্রীর চুম্বনচিহ্নগুলি বিশ্বাসিগণের কল্যাণের জন্য শেষ বিচারের দিমে সাক্ষ্য দিবে। তারপর আবার ‘জিমজিম’ কৃপ রহিয়াছে। মুসলমানেরা বিশ্বাস করেন, ঐ কৃপ হইতে যে-কেহ একটু জল তুলিবে, তাহারই পাপ ক্ষমা করা হইবে এবং সে পুনরুত্থানের পর নৃতন দেহ পাইয়া অমর হইয়া থাকিবে।

অন্যান্য ধর্মে দেখিতে পাই, প্রতীক একটি গৃহের রূপ ধরিয়া প্রবেশ করিতেছে। প্রোটেস্টান্টদের মতে অন্যান্য হান অপেক্ষা গির্জা অধিকতর পবিত্র। তাহাদের পক্ষে এই গির্জা একটি প্রতীকমাত্র। তারপর আছে শাস্ত্রগ্রহ। অনেকের ধারণা অন্যান্য প্রতীক অপেক্ষা শাস্ত্র পবিত্রতর প্রতীক। ক্যাথলিকগণ যেমন সাধুগণের মূর্তি পূজা করে, প্রোটেস্টান্টরা তেমনি কুশকে ভক্তি করে। প্রতীকোপাসনার বিকল্পে প্রচার করা বৃথা, এবং কেনই বা আমরা উহার বিকল্পে প্রচার করিব ? মাঝে এই-সকল প্রতীকের উপাসনা করিতে পাইবে না, ইহার তো কোন ঘৃতি নাই। প্রতীকের পিছনে উচ্চিষ্ট বস্তুর প্রতিনিধিক্রপেই মাঝে ঐগুলি ব্যবহার করিয়া থাকে। এই বিশ্বই একটি প্রতীক—উহার মধ্য দিয়া, উহার সহায়তায় আমরা উহার অতীতে অবস্থিত—উহার দ্বারা সক্ষিত বস্তুকে ধরিবার চেষ্টা করিতেছি। মাঝের নিম্নতর প্রক্রিয়াই এই—সে একেবারে অগৎকে অভিক্রম করিতে পারে না, স্ফুরণঃ তাহাকে বাধ্য হইয়া প্রতীক অবলম্বনের মাধ্যমে অগদতীত বস্তুকে ধরিতে হয়। সলে সঙ্গে ইহাও সত্য যে,

আমরা প্রতীকের লক্ষ্য বস্তুকে—জড়জগৎ অতিক্রম করিয়া সেই আধ্যাত্মিক তত্ত্বকে ধরিবার জন্তুই সর্বাং চেষ্টা করিতেছি। আমাদের চরম লক্ষ্য চৈতন্য—জড় নয়। ঘটা, প্রদীপ, মৃত্তি, শাস্ত্র, পিঙ্গা, মন্দির, অঙ্গুষ্ঠান এবং অঙ্গুষ্ঠ পবিত্র প্রতীক খুব ভাল বটে, ধর্মক্রপ চারাগাছের বৃক্ষের পক্ষে খুব সহায়ক বটে, কিন্তু ঐ পর্যন্ত ; উহার বেশী আর কোন উপযোগিতা নাই। অধিকাংশ ক্ষেত্রেই আমরা দেখি, চারাগাছটি আর বড় হয় না ! কোন একটি ধর্মসম্মানের ভিত্তির জন্মানো ভাল, কিন্তু উহাতে সীমাবদ্ধ থাকিয়া যাবা ভাল নয়। এমন সমাজে বা সম্প্রদায়ে জন্মানো ভাল, যাহার মধ্যে কতকগুলি নির্দিষ্ট সাধনপ্রণালী প্রচলিত ; ঐগুলি ধর্মক্রপ চারাগাছটিকে বড় হইতে সাহায্য করিবে। কিন্তু যদি কোন ব্যক্তি ঐ-সকল অঙ্গুষ্ঠানের মধ্যে নিবন্ধ থাকিয়াই মরিয়া যায়, তবে বিশ্বাস প্রমাণিত হয় যে, তাহার উন্নতি হয় নাই, তাহার আত্মার বিকাশ হয় নাই।

অতএব যদি কেহ বলে, এই-সকল প্রতীক ও অঙ্গুষ্ঠান-পদ্ধতি চিরকালের জন্য রাখিতে হইবে, তবে' সে আস্ত ; কিন্তু যদি সে বলে, ঐগুলি সাধকের নিয়ন্ত্রণ অবস্থায় আত্মার উন্নতির সহায়ক, তবে সে ঠিক বলিতেছে। এখানে আমি আর একটি কথা বলিতে চাই যে, আত্মার উন্নতি বলিতে আপনারা যেন বুঝিবার বিকাশ বুঝিবেন না। কোন ব্যক্তির প্রভৃত বৃক্ষ থাকিতে পারে, কিন্তু আধ্যাত্মিক বিষয়ে সে হয়তো শিশুমাত্র বা তদপেক্ষা নিকৃষ্ট। আপনারা এখনই ইহা পরীক্ষা করিয়া দেখিতে পারেন। বৃক্ষের দিক দিয়া আপনারা সকলেই সর্বব্যাপী ইখের বিশ্বাস করিতে শিক্ষা পাইয়াছেন, কিন্তু 'সর্বব্যাপী' বলিতে কি বুঝায়, আপনাদের মধ্যে কয়েজন ইহার সামাজিক ধারণা করিতে পারেন ? যদি খুব চেষ্টা করেন, তবে হয়তো আকাশ বা একটা বিরাট সুজু প্রাস্তুর অথবা সমুদ্র বা মরুভূমির ভাব মনে আনিতে পারেন, অর্বশ যদি শেষের দুইটি আপনি দেখিয়া থাকেন। এগুলি সবই জড় প্রতিমূর্তি, এবং যত দিন না আপনারা স্মৃতিকে স্মৃতিক্রপে, আদর্শকে আদর্শক্রপে ভাবিতে পারেন, ততদিন এই-সকল জড়বস্তুর প্রতিমূর্তির সাহায্য আপনাদিগকে লইতেই হইবে। ঐ জড়মূর্তিগুলি আমাদের মনের ভিতরেই থাকুক অথবা বাহিরেই থাকুক, তাহাতে কিছু আসে যায় না। আপনারা সকলেই অংগতভাবে পৌত্রিক ; এবং পৌত্রিকতা ভাল, কারণ উহা মাঝের প্রকৃতিগত। কে ইহা অতিক্রম করিতে পারে ? কেবল সিদ্ধ ও দেব-মানবেরাই পারেন।

বাকী সকলেই পৌত্রিক। যতদিন আপনারা এই বিভিন্ন রূপ ও আকার-বিশিষ্ট অগৎপ্রগৎ দেখিতেছেন, ততদিন আপনারা পৌত্রিক। আপনারা কি জগৎকৃপ এই প্রকাণ পুত্রের পূজা করিতেছেন না? যে বলে, আমি শরীর, সে তো অবগতভাবে পৌত্রিক। আপনারা সকলেই আস্তা—নিরাকার আনন্দকৃপ—অনন্ত চৈতন্যকৃপ; আপনারা কখনই জড় নন। অতএব যে-ব্যক্তি সূক্ষ্মধারণায় অসমর্থ, নিজেকে জড়বন্ধ ও দেহ বলিয়া ভাবে, এবং সেকৃপ না ভাবিয়া থাকিতে পারে না, যে নিজ স্বরূপচিহ্নায় অসমর্থ, সেই পৌত্রিক। তথাপি দেখন, কেমন মাঝুষ পরম্পরার বিষাদ করে, একজন আর একজনকে পৌত্রিক বলিয়া গালি দেয়! অর্থাৎ প্রত্যেকে নিজ নিজ উপাস্ত পুত্রকে ঠিক মনে করে এবং অপরের উপাস্ত পুত্রকে ভাস্তবনে করে!

অতএব আমাদিগকে এই-সকল শিঙ্গনোচিত ধারণা হইতে নিজেদের যুক্ত করিতে হইবে, আমাদিগকে অঙ্গনোচিত বৃথা বাদাহুবাদের উচ্চে উঠিতে হইবে। ইহাদের মতে ধর্ম কতকগুলি অসার কথার সমষ্টি মাত্র—কতকগুলি প্রণালীবদ্ধ মতবাদ, ইহাদের মতে ধর্ম কেবল কতকগুলি বিষয়ে বিচারবৃক্ষের সম্পত্তি বা অসম্ভতি-প্রকাশ মাত্র, ইহাদের মতে ধর্ম পুরোহিতগণের কয়েকটি বিধাস-সমষ্টি, ইহাদের মতে ধর্ম কতকগুলি ধারণা ও কুংশ্বারের সমষ্টি—জাতীয় ও ধর্মীয় উত্তরাধিকার বলিয়াই তাহারা সেগুলি ধরিয়া আছে। আমাদিগকে এই-সব ভাবের উর্ধ্বে উঠিতে হইবে, দেখিতে হইবে—সমগ্র মানবজাতি যেন একটা প্রকাণ প্রাণী, ধীরে ধীরে আলোকের অভিমুখে আবত্তিত হইতেছে; উহা যেন এক আশ্চর্য বৃক্ষশিখ, ধীরে ধীরে অভিব্যক্ত হইয়া এক অমূর্ত সত্যের দিকে অগ্রসর হইতেছে, যে সত্যের নাম ‘ঈশ্বর’। এবং উহার ঐ সত্যাভিমুখে প্রথম গতি—প্রথম ঘূর্ণন সর্বদা জড়ের মধ্য দিয়া, অচূর্ণনের মধ্য দিয়াই হইয়া থাকে। ইহা এড়াইবার উপায় নাই।

এই-সকল অচূর্ণনের হৃদয়স্বরূপ এবং অগ্রান্ত বাহু ক্রিয়াকলাপের মধ্যে শ্রেষ্ঠ—নামোপাসনা। আপনাদের মধ্যে যাহারা প্রাচীন শ্রীষ্টধর্ম ও পৃথিবীর অগ্রান্ত ধর্ম আলোচনা করিয়াছেন, তাহারা হয়তো লক্ষ্য করিয়া থাকিবেন যে, উহাদের ভিতর নামোপাসনা বলিয়া একটি অপূর্ব ভাব প্রচলিত। নাম অতিশয় পবিত্র বলিয়া পরিগণিত। বাইবেলে পড়িয়াছি—হিস্তদের নিকট

তগবানের নাম এত পবিত্র মনে করা হইত যে, যে-কেহ উহা উচ্চারণ করিতে পারিত না বা যে-কোন সময়ে উহা উচ্চারণ করা চলিত না, কিছুর সহিত উহার তুলনা হইতে পারে না। তগবানের নাম পবিত্রতম এবং তাহাদের এই বিশ্বাস ছিল যে, ঐ নামই ঈশ্বর। ইহাও সত্য। বিশ্বজগৎ নামকরণ বই আর কি? আপনারা কি শব্দ ব্যতীত চিন্তা করিতে পারেন? শব্দ ও ভাবকে পৃথক করা বাইতে পারে না, উহারা অভিন্ন। চেষ্টা করুন, যদি কেহ এ-ছটিকে পৃথক করিতে পারেন! যখনই আপনারা চিন্তা করেন, তখনই শব্দ অবলম্বনে চিন্তা করেন। শব্দগুলি সূক্ষ্ম ভিতরের অংশ এবং ভাব বাহ অংশ; এ-ছটি সর্বদা একসঙ্গে আসিবে, ইহাদের পৃথক করা যায় না। একটি আর একটিকে নইয়া আসে। ভাব থাকিলেই শব্দ আসিবে, আবার শব্দ থাকিলেই ভাব আসিবে। স্থতরাং সমগ্র ব্রহ্মাণ্ড যেন তগবানের বাহ প্রতীক-স্বরূপ, উহার পিছনে তগবানের পুণ্য নাম রহিয়াছে। প্রত্যেক ব্যষ্টিদেহই রূপ এবং ঐ দেহবিশেষের পশ্চাতে উহার নাম রহিয়াছে। যখনই আপনি আপনার বস্তু-বিশেষের বিষয় চিন্তা করেন, তখনই তাহার শরীরের কথা, এবং সঙ্গে সঙ্গে তাহার নামও আপনার মনে উদিত হয়। ইহা মাঝুরের প্রকৃতিগত ধর্ম। তাঁৎপর্য এই যে, মনোবিজ্ঞানের দৃষ্টিতে দেখিলে বুরা যায়, মাঝুরের চিন্তের মধ্যে রূপ-জ্ঞান ব্যতীত নাম-জ্ঞান আসিতে পারে না, এবং নাম-জ্ঞান ব্যতীত রূপ-জ্ঞান আসিতে পারে না। উহারা অচেত্য সম্বন্ধে সম্ভব। উহারা একই তরঙ্গের বাহিরের ও ভিতরের দিক। এই কারণে সমগ্র জগতে নামের মহিমা ঘোষিত ও নামোপাসনা প্রচলিত দেখা যায়। জ্ঞাতসামনে বা অজ্ঞাতসামনে মাঝুর নামমাহাত্ম্য জানিতে পারিয়াছিল।

আবার আমরা দেখিতে পাই, অনেক ধর্মে সাধু-সন্ত মহাপুরুষগণের পূজা করা হয়। লোকে কৃষ্ণ বৃক্ষ বীণা প্রভৃতির পূজা করিয়া থাকে। আবার সাধুগণের পূজা ও প্রচলিত আছে। সমগ্র জগতে শত শত সাধু-সন্তের পূজা হইয়া থাকে। না হইবেই বা কেন? আলোকের স্পন্দন সর্বজ্ঞ রহিয়াছে। পেচক অঙ্ককারে দেখিতে পায়; তাহাতেই প্রমাণ হইতেছে, অঙ্ককারেও আলো আছে, কিন্তু মাঝুর তাহাতে আলো দেখিতে পায় না। ঐ আলোকের স্পন্দন একটা বিশেষ অবস্থা প্রাপ্ত হইলে—যথা প্রদীপ, স্রূত ও চন্দ্র প্রভৃতিতে, মাঝুরের চক্ষুরাস্তে আলোক অঙ্কৃত হয়। ঈশ্বর সর্বব্যাপী, তিনি নিজেকে সকল

গ্রামীর ভিতর অভিব্যক্ত করিতেছেন, কিন্তু মাহুষ তাহাকে মাহুষের মধ্যে চিনিতে পারে। যখন তাহার আলোক, তাহার সঙ্গ, তাহার চৈতন্য মাহুষের দিব্য মূর্খগুলে প্রকাশিত হয়, তখন—কেবল তখনই মাহুষ তাহাকে বুঝিতে পারে। এইরূপে মাহুষ চিরকালই মাহুষের মধ্য দিয়া ভগবানের উপাসনা করিতেছে, এবং বর্তদিন সে মাহুষ থাকিবে, ততদিন এইরূপই করিবে। মাহুষ ইহার বিকল্পে চীৎকার করিতে পারে, ইহার বিকল্পে সংগ্রাম করিতে পারে, কিন্তু যখনই সে ভগবানকে উপলক্ষি করিতে চেষ্টা করে, সে বুঝিতে পারিবে ভগবানকে মাহুষরূপে চিন্তা করা মাহুষের প্রকৃতিগত।

অতএব আমরা প্রায় সকল ধর্মেই ঈশ্বরোপাসনার ভিনটি সোপান দেখিতে পাই—গ্রামীক বা মূর্তি, নাম ও দেবমানব। সকল ধর্মেই এগুলি কোন না কোন আকারে আছে; তথাপি দেখিতে পাইবেন, মাহুষ পরম্পর বিরোধ করিতে চায়। কেহ বলে, আমি যে-নাম সাধনা করিতেছি, তাহাই ঠিক নাম; আমি যে-ক্লপের উপাসক, তাহাই ভগবানের ধর্মার্থ ক্লপ; আমি যে-সব দেৰ-মানব মানি, তাহারাই ঠিক; তোমার গুলি পৌরাণিক গল্পমাত্র। বর্তমান কালের গ্রামীয় ধর্মসংজ্ঞকগণ পূর্বাপেক্ষা একটু সদয় হইয়াছেন, কারণ তাহারা বলেন, আচীন ধর্মগুলি গ্রামীধর্মেই পূর্বাভাস মাত্র। অবশ্য তাহাদের গ্রামীধর্মই একমাত্র সত্য ধর্ম। আচীনকালে বিভিন্ন ধর্ম সৃষ্টি করিয়া ঈশ্বর নিজের শক্তি পরীক্ষণ করিতেছিলেন—শেষে গ্রামীধর্মে সম্পূর্ণ আত্মপ্রকাশ করিতে সমর্থ হন। এ ভাব অস্ততঃ পূর্বের গৌড়ামি অপেক্ষা অনেকটা ভাল। পঞ্চাশ বৎসর পূর্বে তাহারা একল কথা ও বলিতেন না, তাহাদের নিজ ধর্ম ছাড়া আর সব কিছু তাহারা তুচ্ছ জান করিতেন। এ ভাব ধর্ম জাতি বা শ্রেণীবিশেষে সৌমানব নয়। লোকে সর্বদাই ভাবে, তাহারা নিজেরা যাহা করিতেছে, অপরকেও তাহাই করিতে হইবে; এবং এখানেই বিভিন্ন ধর্মের আলোচনায় আমাদের উপকার হইয়া থাকে। ইহাতে স্পষ্টই বুঝিতে পারা যায়, যে-ভাবগুলিকে আমরা আমাদের নিজস্ব, সম্পূর্ণ নিজস্ব বলিয়া মনে করিতেছিলাম, সেগুলি শত শত বর্ষ পূর্বে অস্ত্রের ভিতর বর্তমান ছিল, সময়ে সময়ে বরং আমরা যেভাবে ঐগুলি ব্যক্ত করি, তাহা অপেক্ষা পরিচ্ছুটভাবে ব্যক্ত ছিল।

ভক্তির এই-সকল বাহ্য অঙ্গসমূহের মধ্য দিয়া মাহুষকে অগ্রসর হইতে হয়; কিন্তু যদি সে অকপট হয়, যদি সে প্রকৃতপক্ষেই সত্যে পৌছিতে চায়, তবে

ମେ ଇହା ଅପେକ୍ଷା ଉଚ୍ଛତର ଏକ ଭୂମିତେ ଉପରୀତ ହୁଯ, ସେଥାନେ ବାହୁ ଅହିଟାମ-  
ପଞ୍ଜତିର ଆର ମୂଳ୍ୟ ଥାକେ ନା । ମନ୍ଦିର ଓ ଗିର୍ଜା, ଶାନ୍ତି ଓ ଅହିଟାନ—ଏଣୁଳି  
କେବଳ ଧର୍ମର ଶିଖଶିକ୍ଷା ମାତ୍ର, ସାହାତେ ପ୍ରବର୍ତ୍ତକ—ଆଧୁନିକ ଜୀବନ ଶକ୍ତି ସବୁ  
ହଇୟା ଧର୍ମର ଉଚ୍ଛତର ମୋପାନ ଅବଲମ୍ବନ କରିତେ ପାରେ । ଆର ସହି କେହ ଧର୍ମ  
ଚାନ୍ଦ, ତବେ ଏହ ପ୍ରାଥମିକ ମୋପାନଙ୍ଗୁଳି ଏକାଙ୍କ ପ୍ରୟୋଜନ । ଭଗବାନେର ଅନ୍ତରେ  
ଆକାଜନ୍ମ ଓ ବ୍ୟାକୁଲତା ହଇତେଇ ସଥାର୍ଥ ଭକ୍ତିର ଉଦୟ ହୁଯ । କେ ତୀହାକେ ଚାଯ ?  
ଇହାଇ ପ୍ରେସ । ଧର୍ମ—ଭତ୍ତମତାନ୍ତ୍ରରେ ନାହିଁ, ତର୍କ୍ୟଭିତ୍ତେ ନାହିଁ; ଧର୍ମ—ହେଉଥାଇ; ଧର୍ମ  
ଅପରୋକ୍ଷାହୃତି । ଆସନ୍ନା ଦେଖିତେ ପାଇ, ସକଳେଇ ଦ୍ୱିତୀୟ ଜୀବାଜ୍ଞା ଓ  
ଜଗତେର ସର୍ବପ୍ରକାର ରହଣ୍ୟ ସମ୍ବନ୍ଧେ ଆନାପରକାର କଥା ବଲେ, କିନ୍ତୁ ସହି ତାହାଦେର  
ପ୍ରତ୍ୟେକକେ ପୃଥିକଭାବେ ଜିଜ୍ଞାସା କରେନ—‘ତୁମି କି ଦ୍ୱିତୀୟକେ ଉପଲବ୍ଧି କରିଯାଇ ?  
ତୁମି କି ଆଜ୍ଞାକେ ଦର୍ଶନ କରିଯାଇ ?’ କଯଜନ ଲୋକ ସାହସର ସହିତ ବଲିତେ  
ପାରେ, ‘କରିଯାଇ ?’ ତଥାପି ତାହାରା ପରମ୍ପରା ଲଡ଼ାଇ କରିତେଛେ !

ଏକବାର ଭାବରେ ଭିନ୍ନ ସମ୍ପଦାୟେର ପ୍ରତିନିଧିରା ସମବେତ ହଇୟା ବିଚାରେ  
ପ୍ରସ୍ତୁତ ହଇଲ । ଏକଜନ ବଲିଲ, ଶିବଇ ଏକମାତ୍ର ଦେବତା ; ଆର ଏକଜନ ବଲିଲ,  
ବିଶ୍ୱାସ ଏକମାତ୍ର ଦେବତା । ପରମ୍ପରର ଏଇଇକୁ ତର୍କବିଚାର ଚଲିତେ ଲାଗିଲ, କିଛିତେଇ  
ଆର ତର୍କର ବିବାଦ ହୁଯ ନା । ମେହି ହାନ ଦିଯା ଏକ ମୁନି ଯାଇତେଛିଲେନ, ତାହାରା  
ତୀହାଙ୍କ ଏଇ ପ୍ରଶ୍ନର ମୀମାଂସା କରିଯା ଦିତେ ଆହ୍ଵାନ କରିଲ । ତିନି ପ୍ରଥମେ  
ଶୈବକେ ଜିଜ୍ଞାସା କରିଲେନ, ‘ତୁମି କି ଶିବକେ ଦେଖିଯାଇ ? ତୋମାର ସଙ୍ଗେ କି  
ତୀହାର ପରିଚୟ ଆଛେ ? ସହି ନା ଥାକେ, ତବେ କିନ୍ତୁ ଜୀବିଲେ, ତିନି ସର୍ବଶ୍ରେଷ୍ଠ  
ଦେବତା ?’ ତାରପର ତିନି ବୈଷ୍ଣବକେଓ ଏଇ ପ୍ରେସ କରିଲେନ, ‘ତୁମି କି ବିଶ୍ୱକେ  
ଦେଖିଯାଇ ?’ ସକଳକେ ଏଇ ପ୍ରେସ କରିଯା ଜୀବା ଗେଲ, ଦ୍ୱିତୀୟ ସମ୍ବନ୍ଧେ କେହି କିଛି  
ଜାନେ ନା, ଏବେ ମେହିଜ୍ଞାଇ ତାହାରା ଅତ ବିବାଦ କରିତେଛିଲ ; ସହି ତାହାରା  
ସତ୍ୟ ସତ୍ୟ ଦ୍ୱିତୀୟକେ ଜୀବିତ, ତବେ ଆର ତାହାରା ତର୍କ କରିତ ନା । ଶୃଙ୍ଗ କଲ୍ପୀ  
ଜଳେ ଡୁବାଇଲେ ଶବ୍ଦ ହଇତେ ଥାକେ, କିନ୍ତୁ ପୂର୍ଣ୍ଣ ହଇୟା ଗେଲେ ଆର କୋମ ଶବ୍ଦ  
ହୁଯ ନା । ଅତଏବ ବିଭିନ୍ନ ସମ୍ପଦାୟେର ଭିତର ବିବାଦ-ବିସଂବାଦ ଦ୍ୱାରା ପ୍ରାପ୍ତିଗିତ  
ହଇତେଛେ ଯେ, ତାହାରା ଧର୍ମର କିଛିଇ ଜାନେ ନା ; ଧର୍ମ ତାହାଦେର ନିକଟ ପୁଣ୍ୟକେ  
ଲିପିବସ୍ତ କରାର ଜଣ୍ମ କତକ ଗୁଲି ବାଜେ କଥାମାତ୍ର । ସକଳେଇ ତାଡ଼ାତାଡ଼ି ଏକ  
ଏକଥାନା ବଡ଼ ପୁଣ୍ୟକ ଲିଖିତେ ବ୍ୟକ୍ତ—ଉହାର କଲେବର ସତନ୍ଦୂର ସନ୍ତବ ବଡ଼ କରିତେ  
ହଇବେ, ମେଜନ୍ତ ସେଥାନ ହଇତେ ପାରେ ଚାରି କରିଯା ପୁଣ୍ୟକେର କଲେବର ବାଡ଼ାଇତେ

থাকে, অথচ কাহারও নিকট খণ্ড দ্বীকার করে না। তারপর তাহারা উহা প্রকাশ করিয়া পৃথিবীতে ষে গঙ্গোল পূর্ব হইতেই বহিয়াছে, তাহা আরও বাড়াইয়া তুলে।

সংসারের অধিকাংশ লোকই নাস্তিক। বর্তমান কালে পাঞ্চাংত্য অগতে আর এক প্রকার নাস্তিকের—জড়বাদীদের অভ্যন্তরে আমি আনন্দিত। ইহারা অকপট নাস্তিক। ইহারা কপট ধর্মবাদী নাস্তিক অপেক্ষা ভাল। ধর্মবাদী নাস্তিকেরা ধর্মের কথা বলে, ধর্ম লাইয়া বিবাদ করে, কিন্তু কখন ধর্ম চার না—ধর্ম বুঝিবার বা সাক্ষাৎ করিবার চেষ্টা করে না। বৈশুণ্ডীরে সেই বাক্যগুলি স্বরণ করন, ‘চাহিলেই তোমাকে দেওয়া হইবে, অহসন্নান করিলেই পাইবে, করাণ্ডাত করিলেই দ্বার খুলিয়া যাইবে।’ এই কথাগুলি উপত্থাস রূপক বা কল্পনা নয়, এগুলি বর্ণে বর্ণে সত্য। অগতে ষে-সকল ঈশ্বরাবতার মহাপূরুষ আমিয়াছেন, তাহাদেরই দ্বায় হইতে উৎসারিত ঐ কথাগুলি কোন গ্রন্থ হইতে উন্নত করিয়া বলা নয়। ঐগুলি প্রত্যক্ষাহৃতির ফল—ঐগুলি এমন একজনের কথা, যিনি ভগবানকে প্রত্যক্ষ অহস্ত করিয়াছিলেন—ভগবানের সহিত আলাপ করিয়াছিলেন, ভগবানের সহিত একজ বাস করিয়াছিলেন; আপনি আমি এই বাড়িটাকে ষেক্ষে প্রত্যক্ষ দেখিতেছি, তাহা অপেক্ষা শতগুণ স্পষ্টভাবে তিনি ভগবানকে দর্শন করিয়াছিলেন। ভগবানকে চায় কে?—ইহাই প্রশ্ন। আপনারা কি মনে করেন, দুনিয়াস্তুক লোক ভগবানকে চাহিয়াও পাইতেছে না? তাহা কখনই হইতে পারে না। মাঝমের এমন কি অভাব আছে, যাহা পুরুণ করিবার উপযোগী বস্তু বাহিরে নাই। মাঝম নিঃখাস নিতে চায়—তাহার জন্য বায়ু আছে। মাঝম খাইতে চায়—সেজন্ত খাস্ত বহিয়াছে। কোথা হইতে এই-সব বাসনার উৎপত্তি? বাহুবস্তুর অস্তিত্ব হইতে। আলোকই চক্ৰ উৎপন্ন করিয়াছে, শব্দ হইতেই কর্ণ হইয়াছে। এইস্কল মাঝমের ঘর্য্যে ষে-কোন বাসনা আছে, তাহাই পূর্ব হইতে অবহিত কোন বাহুবস্তু হইতে স্থষ্ট হইয়াছে; পূর্ণস্বলাভের, সেই চৱম লক্ষ্যে পৌছিবার, প্রকৃতির পারে যাইবার ইচ্ছা কোথা হইতে আসিল, বলি না কেহ উহা আমাদের ক্ষিতির প্রবেশ করাইয়া দিয়া থাকে? অতএব যাহার ভিতৰ এই আকাঙ্ক্ষা আগিয়াছে, তিনিই সেই চৱম লক্ষ্যে পৌছিবেন। কিন্তু কাহার এই আকাঙ্ক্ষা আগিয়াছে? আমরা ভগবান ছাড়া আর সব কিছুই চাই। আপনারা সমাজে

ଯାହା ଦେଖିତେ ପାଇ, ଉହାକେ ଧର୍ମ ବଳୀ ସାଥୀ ନା । ‘ଆମାଦେଇ ଗୃହିଣୀର ମନ୍ତ୍ର ପ୍ରୁଦ୍ଧିବୀ ହଇଲେ ସଂଗ୍ରହୀତ ନାମାଦିଧ ଆସବାବ ଆଛେ, କିନ୍ତୁ ଏଥର ଫ୍ୟାଶମ ଆପାନୀ କୋନ ଜିମିସ ସରେ ରାଖା, ତାହିଁ ତିନି ଏକଟା ଜ୍ଞାପାନୀ ଫୁଲଦାନି କିନିଯା ସରେ ରାଖିଲେନ’—ଅଧିକାଂଶ ଲୋକେର ପକ୍ଷେ ଧର୍ମ ଓ ଐତିହାସିକ ପରିପାଦା ଏହିରୁପ । ତୋଗେର ଅନ୍ତରେ ତାହାରେ ସର୍ବପ୍ରକାର ବନ୍ଧ ରହିଯାଛେ, କିନ୍ତୁ ଧର୍ମର ଏକଟୁ ଚାଟନି ତାର ସଙ୍ଗେ ମା ଥାକାଯି ଜୀବନଟା ଥେବ ଠିକଭାବେ ଚଲିଲେଛେ ନା । ମ୍ୟାଜେ ମ୍ୟାଲୋଚନା ହଇବେ, ମେହି ଅନ୍ତରେ ଏକଟୁ-ଆଧିକୁ ଧର୍ମ ଚାଇ । ଆଜକାଳ ପ୍ରୁଦ୍ଧିବୀରେ ଧର୍ମର ଏହି ଅବହା ।

ଏକ ଶିକ୍ଷା ତାହାର ଶୁକ୍ରର ନିକଟେ ଗିଯା ବଲିଲ, ‘ଶୁକ୍ରଦେବ, ଆମି ଧର୍ମଲାଭ କରିଲେ ଚାଇ ।’ ଶୁକ୍ର ତାହାର ମୁଖେର ଦିକେ ଚାହିୟା ଦେଖିଲେନ, କୋନ କଥା ନା ବଲିଯା ଶୁଦ୍ଧ ଏକଟୁ ହାସିଲେନ । ଶିକ୍ଷା ପ୍ରତ୍ୟହ ଆସିଯା ତାହାକେ ଶୀଡ଼ାଗୀଡ଼ି କରିଯା ବଲିତ, ‘ଆମାକେ ଧର୍ମଲାଭର ଉପାୟ କରିଯା ଦିନ ।’ ଶୁକ୍ର ଅବଶ୍ଯ ଏ ବିଷୟେ ଶିକ୍ଷା ଅପେକ୍ଷା ଯଥେଷ୍ଟ ଭାଲୁ ବୁଝିଲେନ । ଏକଦିନ ଖୁବ ଗରମେର ସମୟ ତିମି ମେହି ଯୁବକକେ ସଙ୍ଗେ ଲାଇସା ନଦୀତେ ଆନ କରିଲେ ଗେଲେନ । ଯୁବକଟି ଜଳେ ଡୁବ ଦିବାମାତ୍ର ଶୁକ୍ର ତାହାର ପିଛନେ ପିଛନେ ସାଇସା ତାହାକେ ଜଳେର ମୌଚେ ଜୋର କରିଯା ଚାପିଯା ଧରିଲେନ । ଯୁବକ ଜଳ ହଇଲେ ଉଠିବାର ଅନ୍ତ ଅନେକକ୍ଷଣ ଧନ୍ତାଧନ୍ତି କରିଲେ ଶୁକ୍ର ତାହାକେ ଛାଡ଼ିଯା ଦିଯା ଜିଜାସା କରିଲେନ, ‘ସଥନ ଜଳେର ଭିତର ଛିଲେ, ତଥନ ତୋମାର ସର୍ବାପେକ୍ଷା କିମେର ଅଭାବ ବୋଧ ହଇଲେଛି ?’ ଶିକ୍ଷା ଉତ୍ତର କରିଲ, ‘ନିଃଖାମେର ଅନ୍ତ ବାୟୁର ଅଭାବେ ପ୍ରାଣ ସାଥୀ ସାଥୀ ହଇଯାଛି ।’ ତଥନ ଶୁକ୍ର ବଲିଲେନ, ‘ତଗବାନେର ଅନ୍ତ କି ତୋମାର ଐରୁପ ଅଭାବ ବୋଧ ହଇଯାଛେ ? ସଦି ହଇଯା ଥାକେ, ତବେ ଏକ ମୁହଁରେ ତୁମି ତାହାକେ ପାଇବେ ।’ ସତଦିନ ନା ଧର୍ମର ଅନ୍ତ ଆପନାଦେଇ ଐରୁପ ବ୍ୟାକୁଳତା ଓ ତୌର ଆକାଙ୍କ୍ଷା ଆଗିତେଛେ, ତତଦିନ ସତହି ତକ ବିଚାର କରନ, ସତହି ପଡ଼ନ, ସତହି ବାହୁ ଅର୍ଥାତ୍ତାନ କରନ, କିଛିତେହି କିଛି ହଇବେ ନା । ସତଦିନ ନା ହସ୍ତେ ଏହି ଧର୍ମପିପାସା ଆଗିତେଛେ, ତତଦିନ ନାଟିକ ଅପେକ୍ଷା ଆପନି କିଛିମାତ୍ର ଉପାଦାନ । ନାଟିକ ବରଂ ଅକପଟ, ଆପନି ତା ନନ ।

ଏକଜନ ମହାପୁରୁଷ ବଲିଲେନ, ‘ମନେ କର, ଏ ସରେ ଏକଟା ଚୋର ରହିଯାଛେ ; ସେ କୋନରୁପେ ଜାନିଲେ ପାରିଯାଛେ ସେ, ପାଶେର ସରେ ଏକଟାଙ୍ଗ ଶୋନା ଆଛେ, ଏବଂ ଏହିଟି ସରେର ମଧ୍ୟେ ଆଛେ ଏକଟି ଖୁବ ପାତଳା ଦେଉଯାଇ । ଏହାପରି ଅବଶ୍ୟମ ଏ ଚୋରେର କିନ୍ତୁ ଅବହା ହଇବେ ? ତାହାର ଯୁମ ହଇବେ ନା, ମେ ଥାଇତେ ପାରିବେ

ନା, ସେ କିଛୁଇ କରିଲେ ପାରିବେ ନା—କେବଳ କିମ୍ବଗେ ଏ ସୋଭାର ତାଳ ସଂଗ୍ରହ କରିବେ, ପେଇଦିକେ ତାହାର ମନ ପଡ଼ିଯା ଥାକିବେ । ସେ କେବଳ ଭାବିବେ, କିମ୍ବଗେ ଏ ଦେଉଳ ଛିନ୍ଦ କରିଯା ସୋଭାର ତାଳଟା ନଇବେ । ତୋମରା କି ବଲିତେ ଚାନ୍ଦ, ଯଦି ମାହୁସ ସଥାର୍ଥ ବିଶ୍ୱାସ କରିଲେ ଯେ, ସୁଖ ଆନନ୍ଦ ଓ ମହିମାର ଖବି ଅସ୍ତ୍ରଙ୍କ ତଗବାନ୍ ଏଥାବେ ରହିଯାଛେନ, ତାହା ହିଁଲେ ତାହାରା ତୋହାକେ ଲାଭ କରିବାର ଚେଷ୍ଟା ନା କରିଯା ସାଧାରଣଭାବେ ସାଂସାରିକ କାଜ କରିଲେ ମସର୍ଦ ହିଁତ ?' ସଥନଇ ମାହୁସ ବିଶ୍ୱାସ କରେ ଯେ, ତଗବାନ୍ ବଲିଯା ଏକଜନ କେହ ଆଛେନ, ତଥନଇ ସେ ତୋହାକେ ପାଇବାର ଏବଳ ଆକାଞ୍ଚାୟ ପାଗଳ ହିଁଯା ଉଠେ । ଅପରେ ନିଜ ନିଜ ଭାବେ ଜୀବନ-ଧାପନ କରିଲେ ପାରେ, କିନ୍ତୁ ସଥନଇ କେହ ନିଶ୍ଚିତକ୍ରମେ ଜୀବିତ ପାରେ ଯେ, ସେ ସେଭାବେ ଜୀବନଧାପନ କରିଲେଛେ, ତାହା ଅପେକ୍ଷା ଅନେକ ଉଚ୍ଚତର ଏକ ଜୀବନ ଆଛେ ; ସଥନଇ ସେ ନିଶ୍ଚିତକ୍ରମେ ଜୀବିତ ପାରେ ଯେ, ଇନ୍ଦ୍ରିୟଶୁଳିଇ ମାହୁସର ସରସ ନଯ ; ସଥନଇ ସେ ବୁଝିଲେ ପାରେ ଯେ, ଆଜ୍ଞାର ଅବିନାଶୀ ନିଷ୍ଠ ଅକ୍ଷୟ ଆନନ୍ଦେର ତୁଳନାୟ ଏହି ଶୀମାବନ୍ଧ ଅଢ଼େଦେହ କିଛୁଇ ନଯ, ତଥନଇ ସେ ନିଜେ ସେଇ ଆନନ୍ଦ ଲାଭ ନା କରା ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ପାଗଲେର ମତେ ଉହାରି ଅଭସକ୍ଷାନ କରେ । ଏହି ଉତ୍ସତ୍ତା, ଏହି ଭଣ୍ଣା ଏହି ବୌକକେ ଧର୍ମଜୀବନେର 'ଜାଗଗଣ' ବଲେ ; ସଥନଇ ମାହୁସର ଏହି ଅବହା ହୟ, ତଥନଇ ତାହାର ଆଧ୍ୟାତ୍ମିକ ଜୀବନ ଶୁରୁ ହିଁଯାଇଛେ ।

କିନ୍ତୁ ଏକପ ହିଁତେ ଅନେକ ଦିନ ଲାଗେ । ଏହି-ସବ ଅରୁଣ୍ଠାନ-ପର୍ବତି, ପ୍ରାର୍ଥନା, ତୌର୍ଥପର୍ଯ୍ୟଟନ, ଶାନ୍ତାଦି, କୀମସର-ଘଟା, ପ୍ରଦୀପ-ପୁରୋହିତ ଏ ଅବହାର ଅଞ୍ଚ ପ୍ରସ୍ତୁତି । ଏଣୁଳି ଦ୍ୱାରା ଚିତ୍କଣ୍ଠି ହୟ । ଆବର ସଥନଇ ଚିତ୍ ଶ୍ଵର ହିଁଯା ଥାଯେ, ତଥନଇ ଉହା ଅଭାବତିଇ ଉହାର ମୂଳକାର୍ଯ୍ୟ, ମୂଦ୍ୟ ବିଶ୍ଵକିର ଆକର ଅସ୍ତ୍ର ଉତ୍ସରକେ ଲାଭ କରିଲେ ଚାଯ । ଶତ ଶତ ଯୁଗେର ଧୂଲି-ଆଚ୍ଛାଦିତ ଲୋହଥାନ୍ତ ଚନ୍ଦ୍ରକେର ବିକଟ ପଡ଼ିଯା ଥାକିଲେଓ ତାହା ଦ୍ୱାରା ଆକୃଷିତ ହୟ ନା, କିନ୍ତୁ କୋନ ଉପାରେ ଏ ଧୂଲି ଅପମାରିତ ହିଁଲେ ଆବାର ଉହାର ଦ୍ୱାରା ଆକୃଷିତ ହିଁଯା ଥାକେ । ଏହିକ୍ରମେ ଜୀବାଞ୍ଚାଓ ଶତ ଶତ ଯୁଗେର ଅପବିଜ୍ଞାତା, ଦ୍ୱର୍ବଲ୍ଲଭତା ଓ ପାପେର ଧୂଲିଜାଲେ ଆବୃତ ରହିଯାଇଛେ । ଏହି-ସବ କ୍ରିୟାକଳାପ ଅରୁଣ୍ଠାନ କରିଯା, ପରେର କଲ୍ୟାଣସାଧନ କରିଯା, ପରକେ ଭାଲୁବାସିଯା ଅନେକ ଅଯୋଗ ପରେ ସଥନ ସେ ସଥେଟେ ପବିତ୍ର ହୟ, ତଥନ ତାହାର ଆଭାବିକ ଆଧ୍ୟାତ୍ମିକ ପ୍ରକାଶିତ ହିଁଯା ପଡ଼େ । ସେ ତଥମ ଜାଗରିତ ଇହିଯା ତଗବାନ୍କେ ଲାଭ କରିବାର ଅଞ୍ଚ ପ୍ରାଣପଣ ଚେଷ୍ଟା କରିଲେ ଥାକେ ।

କିନ୍ତୁ ଏହି-ସକଳ ଅହୁଠାନ, ପ୍ରତୀକୋପାମନା ପ୍ରଭୃତି ଧର୍ମର ଆରଙ୍ଗ ମାତ୍ର, ଏଗୁଲିକେ ସାର୍ଥକ ଉଦ୍ଦୟମରେ ବଲା ଯାଇତେ ପାରେ ନା । ଫେରେର କଥା ଆମରା ସର୍ବତ୍ର ଶୁଣିଯା ଥାକି । ସକଳେଇ ବଲେ, ଭଗବାନୁକେ ଭାଲବାସୋ, କିନ୍ତୁ ଭାଲବାସା କାହାକେ ବଲେ, ତାହା କେହ ଜାନେ ନା । ସହି ଜ୍ଞାନିତ, ତବେ ସଥିନ ତଥିନ ହାଲକାଭାବେ ଭାଲବାସାର କଥା ବଲିତ ନା । ପ୍ରତ୍ୟେକେ ବଲେ, ସେ ଭାଲବାସିତେ ପାରେ, କିନ୍ତୁ ପାଚ ମିନିଟେଇ ବୁଝିତେ ପାରେ, ତାହାର ପ୍ରଫୁଲ୍ଲିତେ ଭାଲବାସା ନାହିଁ । ପ୍ରତ୍ୟେକଟି ମାନୀଇ ବଣିଯା ଥାକେନ, ତିନି ଭାଲବାସିତେ ପାରେନ; କିନ୍ତୁ ତିନି ମିନିଟେଇ ବୁଝିତେ ପାରେନ ସେ, ତିନି ଭାଲବାସିତେ ପାରେନ ନା । ଏହି ସଂସାର ଭାଲବାସାର କଥାମ ପୂର୍ବ, କିନ୍ତୁ ଭାଲବାସା ବଡ଼ କଟିନ । କୋଥାଯି ଭାଲବାସା ? ଭାଲବାସା ସେ ଆଛେ, ତାହା ଜ୍ଞାନିବେ କିରୁପେ ? ଭାଲବାସାର ପ୍ରେସ ଲକ୍ଷଣ ଏହି ସେ, ଉହାତେ ଆଦାନପ୍ରଦାନ ବା ଲାଭକ୍ଷତିର ପ୍ରେସ ନାହିଁ । କିଛୁ ପାଇବାର ଜନ୍ମ ସଥିନ ଏକଜ୍ଞନ ଅପରକେ ଭାଲବାସେ, ଜ୍ଞାନିବେନ ଇହା ଭାଲବାସା ନୟ, ଦୋକାନଦାରି ମାତ୍ର । ସେଥାନେ କେନାବେଚାର କଥା, ମେଥାନେ ଆର ଭାଲବାସା ନାହିଁ । ଅତ୍ୟବ ସଥିନ କେହ ‘ଇହା ଦାଓ, ଉହା ଦାଓ’ ବଲିଯା ଭଗବାନେର ନିକଟ ପ୍ରାର୍ଥନା କରେ, ଜ୍ଞାନିବେନ—ତାହା ଭାଲବାସା ନୟ । କି କରିଯା ହିବେ ? ଆମି ତୋମାକେ ଆମାର ପ୍ରାର୍ଥନା ପ୍ରବନ୍ଧିତ ଉପହାର ଦିଲାମ, ତୁମି ତାହାର ପରିବର୍ତ୍ତେ ଆମାକେ କିଛୁ ଦାଓ—ଇହା ତୋ ଦୋକାନଦାରି ମାତ୍ର ।

ଏକ ରାଜ୍ଞୀ ବନେ ଶିକାର କରିତେ ଗିଯାଇଲେନ, ମେଥାନେ ଜନୈକ ସାଧୁର ସହିତ ମାନ୍ଦାକାଂ ହଇଲ । ସାଧୁର ସହିତ କିଛୁକଣ ଆଲାପ କରିଯା ରାଜ୍ଞୀ ଏତ ଖୁଣୀ ହଇଲେନ ସେ, ତିନି ସାଧୁକେ ତାହାର ନିକଟ ହିତେ କିଛୁ ଉପହାର ଗ୍ରହଣ କରିବାର ଜଞ୍ଜ ଅହୁରୋଧ କରିଲେନ । ସାଧୁ ବଲିଲେନ, ‘ନା, ଆମି ନିଜେର ଅବହାସ ଖୁବ ସନ୍ତୃଷ୍ଟ ଆଛି । ଏହି-ସବ ବୁକ୍ ହିତେ ଖାଇବାର ଜଞ୍ଜ ସଥେଷ୍ଟ ଫଳ ପାଇ, ଏହି-ସବ ହୁନ୍ଦିର ପବିତ୍ର ନଦୀ ହିତେ ପ୍ରାଣେନମତ ଜଳ ପାଇ, ଏହି-ସବ ଗୁହାୟ ନିଜା ଥାଇ । ସହି ତୁମି ରାଜ୍ଞୀ, ତଥାପି ତୋମାର ପ୍ରଦ୍ଵ୍ଵତ ଉପହାର ଆମି ଗ୍ରାହ କରି ନା ।’ ରାଜ୍ଞୀ ବଲିଲେନ, ‘ଶୁଦ୍ଧ ଆମାକେ ପବିତ୍ର କରିବାର ଜଞ୍ଜ, ଆମାକେ ସନ୍ତୃଷ୍ଟ କରିବାର ଜଞ୍ଜ ଆମାର ନିକଟ ହିତେ କିଛୁ ଗ୍ରହଣ କରନ ଏବଂ ଅହୁଗ୍ରହପୂର୍ବକ ଏକବାର ଆମାର ବାଜଧାନୀନୀତେ ଆହୁନ !’ ଅନେକ ଶିଡ୍ଡାଗ୍ନିଡିର ପର ଅବଶେଷେ ସାଧୁ ରାଜ୍ଞୀର ସହିତ ଯାଇତେ ଶ୍ରୀକୃତ ହଇଲେନ । ସାଧୁକେ ପ୍ରାସାଦେ ଲାଇୟା ଯାଓଯା ହଇଲ, ମେକ୍ଷାନେ ଚତୁର୍ଦ୍ଦିକେ ସୋନା, ହୀରା, ମଣିମାଣିକ୍ୟ, ଅହରତ ଏବଂ ଆରା ଅନେକ ଅକୁଳ ବସ୍ତୁ

ହିଲ । ଚାରିଦିକରେ ଐଶ୍ୱର-ବୈଭବର ଚିହ୍ନ । ରାଜୀ ବଲିଲେନ, ‘ଆମି କିଛୁକଥ ଅପେକ୍ଷା କରନ୍ତି, ଆମି ପ୍ରାର୍ଥନା ଶେଷ କରିଯା ଆସିଲେହି ।’ ଏହି ବଲିଯା ତିନି ଗୃହେର ଏକ କୋଣେ ଗିମ୍ବା ପ୍ରାର୍ଥନା କରିଲେ ଲାଗିଲେନ, ‘ଅତୋ, ଆମାକେ ଆରା ଅଧିକ ଐଶ୍ୱର ଦାଉ, ଆରା ସଞ୍ଚାନସଂତ୍ତି ଦାଉ, ରାଜ୍ୟ ଦାଉ ।’ ଇତିଥିଥେ ସାଧୁ ଉଠିଯା ଚଲିଯା ଥାଇତେ ଲାଗିଲେନ । ତୀହାକେ ଚଲିଯା ଥାଇତେ ଦେଖିଯା ରାଜୀ ତୀହାର ପଞ୍ଚାଂ ପଞ୍ଚାଂ ଥାଇଯା ବଲିଲେନ, ‘ଦୀଢ଼ାନ, ଆମାର ଉପହାର ଗ୍ରହଣ ନା କରିଯାଇ ଚଲିଯା ଥାଇତେଛେ ?’ ତଥନ ସାଧୁ ତୀହାର ଦିକେ ଫିରିଯା ବଲିଲେନ, ‘ଭିକ୍ଷୁ, ଆମି ଭିକ୍ଷୁର ନିକଟ ଭିକ୍ଷା କରି ନା । ତୁମି ଆର କି ଦିତେ ପାରୋ ? ତୁମି ନିଜେଇ ସର୍ବଦା ଭିକ୍ଷା କରିଲେଛ !’ ଐକ୍ରମ ପ୍ରାର୍ଥନା ପ୍ରେମେର ଭାଷା ନମ୍ବ । ସଦି ଭଗବାନେର ନିକଟ ଇହା ଉହା ପ୍ରାର୍ଥନା କର, ତବେ ପ୍ରେମେ ଓ ଦୋକାନଦାରିତେ ପ୍ରତ୍ୟେଦ କି ? ଶୁଭରାଂ ପ୍ରେମେର ପ୍ରଥମ ଲକ୍ଷଣ ଏହି—ଉହାତେ କୋନକ୍ରମ ଆଦାନ-ପ୍ରଦାନ ନାହିଁ, ପ୍ରେମ ସର୍ବଦା ଦିଲାଇ ଥାଏ । ପ୍ରେମ ଚିରକାଳଇ ଦାତା—ଶ୍ରୀହିତା ନମ୍ବ । ଭଗବାନେର ପ୍ରକୃତ ସନ୍ତାନ ବଲେନ, ‘ଭଗବାନ୍ ସଦି ଚାନ, ତବେ ଆମି ତୀହାକେ ଆମାର ସର୍ବଦା ଦିତେ ପାରି, କିନ୍ତୁ ତୀହାର ନିକଟ ହିଲେ ଆମି କିଛୁଇ ଚାଇ ନା, ଏହି ଅଗତେର କୋନ ଜିମିସଇ ଆମି ଚାଇ ନା । ତୀହାକେ ଭାଲବାସିତେ ଚାଇ ବଲିଯାଇ ଆମି ତୀହାକେ ଭାଲବାସି, ପରିବର୍ତ୍ତେ ତୀହାର ନିକଟ କୋନ ଅର୍ଥାତ୍ ଭିକ୍ଷା କରି ନା । କେ ଜାନିତେ ଚାନ୍—ଈଶ୍ୱର ସରଶକ୍ତିମାନ୍ କି ନା ? ଆମି ତୀହାର ନିକଟ ହିଲେ କୋନ ଶକ୍ତିଓ ଚାଇ ନା ଏବଂ ତୀହାର ଶକ୍ତିର କୋନ ଅକାଶ ଓ ଦେଖିଲେ ଚାଇ ନା । ତିନି ପ୍ରେମେର ଭଗବାନ୍—ଏଟୁକୁ ଜାନିଲେଇ ଆମାର ପକ୍ଷେ ସ୍ଥରେଷ୍ଟ । ଆମି ଆର କିଛୁ ଜାନିତେ ଚାଇ ନା ।’

ପ୍ରେମେର ଦିତୀୟ ଲକ୍ଷଣ ପ୍ରେମେ କୋନକ୍ରମ ଭାବ ନାହିଁ । ପ୍ରେମେ କି କୋନ ଭାବ ଥାକିଲେ ପାରେ ? ମେଘଶିଖ କି କଥମ ମିଂହକେ ଭାଲବାସେ ? ନା—ମୂର୍ଖିକ ବିଡ଼ାଳକେ ? ନା—ଦାନ ପ୍ରଭୁଙ୍କେ ଭାଲବାସେ ? କ୍ରୀତଦାସଗଣ ସମୟେ ସମୟେ ଭାଲବାସାର ଭାନ କରିଯା ଥାକେ ବଟେ, କିନ୍ତୁ ବାନ୍ତବିକ ଉହା କି ଭାଲବାସା ? ଭୟେର ମଧ୍ୟେ ଭାଲବାସା କୋଥାର ଦେଖିଯାଇଛେ ? ଉହା ଭାନ ମାତ୍ର ବୁଝିଲେ ହିଲେ । ସତଦିନ ଯାହୁବ୍ୟ ଭଗବାନଙ୍କେ ମେଘେର ଉପର ଆସିଲା, ଏକ ହାତେ ପୁରସ୍କାର ଓ ଅପର ହାତେ ଦୁଇ ଦିତେଛେ ବଲିଯା ଚିକ୍ଷା କଲେ, ତତଦିନ କୋନ ଭାଲବାସା ସନ୍ତବ ନମ୍ବ । ଭାଲବାସାର ମହିତ କଥମ ଓ ଭୟେର ଭାବ ଧାରିବେ ନା । ଭାବିଯା ଦେଖୁନ—ଏକଜୟ ତଙ୍କୀ ଜନନୀ ରାଷ୍ଟ୍ରାନ୍ତର ଦୀଢ଼ାଇଯା ବହିଯାଇଛେ ଏବଂ ଏକଟା ହୁକୁର ତୀହାକେ ଲକ୍ଷ୍ୟ କରିଯା ଚୌରାବି

করিতেছে—অমনি তিনি সামনের বাড়িতে আশ্রয় লইলেন। মনে করুন, পরদিনও তিনি রাস্তায় দাঢ়াইয়া রহিয়াছেন—সঙ্গে তাহার শিশুসন্তান। মনে করুন, একটা সিংহ আসিয়া শিশুটিকে আক্রমণ করিল; তখন তিনি কোথায় থাকিবেন, বলুন দেখি? তখন তাহার শিশুকে রক্ষা করিবার জন্ম তিনি সিংহের মুখেই ঘাইবেন। এখানে প্রেম ভয়কে জয় করিয়াছে। ভগবৎপ্রেম সন্দেশেও এইরূপ। ভগবান् পুরস্কারদাতা বা দণ্ডাতা—ইহা লইয়া কে মাথা ধায়ায়? প্রকৃত প্রেমিক কথনও এভাবে চিন্তা করে না। একজন বিচারপতির কথা ধরুন—তিনি যখন গৃহে ফিরিয়া আসেন, তখন তাহার পক্ষী তাহাকে কিভাবে দেখেন? পক্ষী তাহাকে বিচারপতি বা পুরস্কারদাতা বা শাস্তিদাতারূপে দেখেন না—তাহাকে স্বামী বলিয়া, প্রেমাঙ্গন বলিয়াই দেখেন। তাহার মেঝে তাহাকে কি ভাবে দেখে? স্বেহময় পিতা বলিয়াই দেখে, পুরস্কারদাতা বা শাস্তিদাতা বলিয়া দেখে না। এইরূপে ভগবানের সন্তানরাও কখন ভগবানকে পুরস্কারদাতা বা দণ্ডাতা বলিয়া দেখেন না। বাহিরের লোক—যাহারা তাহার প্রেমের আশ্বাদ কথনও পায় নাই, তাহারাই তাহাকে ভয় করে এবং তাহার ভয়ে সর্বদা কাঁপিতে থাকে। এ-সব ভয়ের ভাব পরিত্যাগ করুন। ভগবান্ পুরস্কারদাতা বা দণ্ডাতা, এ-সব ভাব ভয়াবহ; যাহারা বর্বর-প্রকৃতি, তাহাদের পক্ষে হয়তো এগুলির কিছু উপযোগিতা থাকিতে পারে। অনেক লোক—থুব বৃক্ষান্ব লোকও ধর্মজগতে বর্বরতুল্য, স্মতরাং এ ভাবগুলিতে তাহাদিগের উপকার হইতে পারে। কিন্তু যে-সকল ব্যক্তি আধ্যাত্মিক রাজ্যে অগ্রসর, যাহাদের যথৰ্থ ধর্মভাব জাগরিত হইয়াছে, যাহাদের আধ্যাত্মিক অন্তর্দৃষ্টি খুলিয়া গিয়াছে, তাহাদের পক্ষে ও-সব ভাব শুধু ছেলেমাছি, বোকামি। এইরূপ ব্যক্তিগণ সর্বপ্রকার ভয়ের ভাব পরিত্যাগ করেন।

প্রেমের তৃতীয় লক্ষণ আরও উচ্চতর। প্রেম সর্বদাই উচ্চতম আদর্শ। যখন মানুষ এই দুই সোপান অতিক্রম করে, যখন সে দোকানদারি ও ভয়ের ভাব ছাড়িয়া দেয়, তখন সে উপজক্ষি করিতে থাকে যে, প্রেমই সর্বদা আমাদের উচ্চতম আদর্শ ছিল। আমরা এই অগতে কঠই তো দেখিতে পাই, পরমা স্মৃতি অতি কৃৎসিত পুরুষকে ভালবাসিতেছে! আবার অনেক সময় দেখিতে পাওয়া যায়, স্মৃতি পুরুষ এক অতি কৃৎসিতা নারীকে ভালবাসিতেছে! সেখানে কিসের আকর্ষণ? বাহিরের লোক তাহাদের মধ্যে কৃৎসিত নারী বা পুরুষকেই

ଦେଖିତେ ପାଇଁ—ପ୍ରେସିକକେ ଦେଖିତେ ପାଇଁନା, କଥମ ତାହା ଦେଖିବେ ନା । ପ୍ରେସିକରେ ଚଙ୍ଗେ ପ୍ରେମାଳ୍ପଦେର ତୁଳ୍ୟ ପରମ ଶୁଦ୍ଧର ଆର କେହ ନାହିଁ । କିନ୍ତୁ ପେ ଇହା ହୁଏ ? (ଯେ ନାରୀ କୁଂସିତ ପୁରୁଷକେ ଭାଲବାସେ, ମେ ତାହାର ନିଜ ମନେର ମଧ୍ୟେ ସୌନ୍ଦର୍ଯ୍ୟରେ ଯେ ଆଦର୍ଶ ଆଛେ, ତାହାଇ ଲହିୟା ଥେବ ଐ କୁଂସିତ ପୁରୁଷରେ ଉପର ପ୍ରକ୍ଷେପ କରେ, ମେ ସେ ଯେ ଐ କୁଂସିତ ପୁରୁଷକେ ପୂଜା କରିତେହେ ଓ ଭାଲବାସିତେହେ ତାହା ନେ, ମେ ତାହାର ନିଜ ଆଦର୍ଶରେଇ ପୂଜା କରିତେହେ । ସେଇ ପୁରୁଷଟି ଥେବ ଉପଲକ୍ଷ୍ୟମାତ୍ର, ଏବଂ ସେଇ ଉପଲକ୍ଷ୍ୟର ଉପର ମେ ତାହାର ନିଜ ଆଦର୍ଶ ପ୍ରକ୍ଷେପ କରିଯା ତାହାକେ ଆୟୁତ କରିଯା ଫେଲିଯାଇଛେ ଏବଂ ଉହାଇ ତାହାର ଉପାସ୍ତ ବଞ୍ଚ ହଇୟା ଦୀଢ଼ାଇୟାଇଛେ । ସେଥାନେଇ ଭାଲବାସୀ, ମେଥାନେଇ ଏ-କଥା ଥାଟେ । ଭାବିଯା ଦେଖନ, ଆମାଦେର ଅନେକେରଇ ଭାଇ-ଭଗିନୀ ଦେଖିତେ ଖୁବଇ ସାଧାରଣ, କିନ୍ତୁ ଆମାଦେର ଭାଇ-ଭଗିନୀ ବଲିଯାଇ ତାହାରା ଆମାଦେର ନିକଟ ପରମ ଶୁଦ୍ଧର )

ଏହି-ସବ ବ୍ୟାପାରେର ଦାର୍ଶନିକ ବ୍ୟାଖ୍ୟା ଏହି ଯେ, ପ୍ରତ୍ୟେକେଇ ନିଜ ଆଦର୍ଶ ବାହିରେ ପ୍ରକ୍ଷେପ କରିଯା ତାହାରଇ ଉପାସନା କରେ । ଏହି ବହିର୍ଜଗ୍ର ଉପଲକ୍ଷ୍ୟ ମାତ୍ର । ଆମରା ଯାହା କିଛୁ ଦେଖି, ତାହା ଆମାଦେରଇ ମନ ହିତେ ବାହିରେ ପ୍ରକ୍ଷେପ କରି ମାତ୍ର । ଏକଟା ଶୁଣିର ଖୋଲାର ଭିତର ଏକଟୁ ବାଲୁକଣୀ ପ୍ରବେଶ କରିଯା ତାହାର ଭିତର ଏକଟା ଉତ୍ତେଜନା ହୃଦି କରେ । ତାହାର ଫଳେ ଶୁଣି ହିତେ ରମ ମିର୍ଗିତ ହଇୟା ତଙ୍କଣାଂ ବାଲୁକଣାକେ ଆୟୁତ କରେ । ଏହିକାମ୍ପ ଶୁଦ୍ଧର ମୁକ୍ତା ଉଠପନ ହୁଏ । ଆମରା ଓ ଟିକ ତାଇ କରିତେଛି । ବହିର୍ଜଗତେର ବସ୍ତୁମକଳ ବାଲୁକଣାର ମତୋ ଆମାଦେର ଚିନ୍ତାର ଉପଲକ୍ଷ୍ୟ ମାତ୍ର—ଏଶିଆର ଉପର ଆମରା ଆମାଦେର ନିଜେଦେର ତାବ ଆରୋପ କରିଯା ବାହ୍ୟବସ୍ତୁଗଲି ହୃଦି କରିତେଛି । ମନ୍ଦ ଲୋକେରୀ ଏହି ଜଗଂଟାକେ ଘୋର ନରକର୍କାପେ ଦେଖେ, ଭାଲ ଲୋକେରୀ ଇହାକେଇ ପରମ ସର୍ଗ ମନେ କରେ । ଏହି ଜଗଂକେ ପ୍ରେସିକରୋ ପ୍ରେସର୍ ଏବଂ ଦେବପରାୟଣ ବ୍ୟକ୍ତିଗଣ ଦେବପୂର୍ଣ୍ଣ ବଲିଯା ମନେ କରେ । ବିବାଦପରାୟଣ ବ୍ୟକ୍ତିଗଣ ଜଗତେ ବିବାଦ-ବିରୋଧ ଛାଡ଼ା ଆର କିଛୁ ଦେଖିତେ ପାଇଁ ନା, ଏବଂ ଶାନ୍ତିପ୍ରିୟ ବ୍ୟକ୍ତିଗଣ ଶାନ୍ତି ଛାଡ଼ା ଆର କିଛୁ ଦେଖିତେ ପାଇଁ ନା । ଯିନି ପୂର୍ଣ୍ଣ ପ୍ରାପ୍ତ ହଇୟାଇନ୍ତି, ତିନି ଇହାତେ ଈଶ୍ଵର ବ୍ୟତୀତ ଆର କିଛୁଇ ଦର୍ଶନ କରେନ ନା । ଶୁତରାଂ ଆମରା ସର୍ବଦାଇ ଆମାଦେର ଉଚ୍ଚତମ ଆଦର୍ଶର ଉପାସନା କରିଯା ଧାରି, ଏବଂ ସଥନ ଆମରା ଏମନ ଏକ ଅବହ୍ୟ ଉପନୀତ ହୁଏ, ଯେ ଅବହ୍ୟ ଆଦର୍ଶକେ ଆଦର୍ଶକାମ୍ପେଇ ଉପାସନା କରିତେ ପାରି, ତଥନ ଆମାଦେର ତର୍କ୍ୟାନ୍ତି ଓ ସନ୍ଦେହ ସବ ଚଲିଯା ଥାଏ । ଈଶ୍ଵରର ଅନ୍ତିତ ପ୍ରମାଣ

করা ষাহিতে পারে কি না, এ-কথা লইয়া কে মাথা ঘামায় ? আদর্শ তে কখন নষ্ট হইতে পারে না, কারণ উহা আমার প্রকৃতির অংশস্বরূপ। যখন আমি নিজের অস্তিত্ব সহজে সন্দেহ করি, শধু তখনই ঐ আদর্শ সহজে সন্দেহ করি, এবং ষেহেতু আমি আমার অস্তিত্ব সন্দেহ করিতে পারি না, অতএব ঈশ্বরের অস্তিত্ব-বিষয়ে প্রশ্ন করিতে পারি না। আমার বাহিরে কোন হানে অবস্থিত, খেয়াল অনুযায়ী জগৎশাসনকারী, কয়েকদিন স্থষ্টি করার পর অবশিষ্ট কাল মিছ্রাগত এক ঈশ্বরের অস্তিত্ব বিজ্ঞান প্রয়াণ করিতে পারক বা না পারক, ইহা লইয়া কে মাথা ঘামায় ? ঈশ্বর একাধাৰে সর্বশক্তিমান् ও পূর্ণ-দয়াময় হইতে পারেন কি না, ইহা লইয়া কে মাথা ঘামায় ? তগবান্ মাঝুমের পুরস্কারদাতা কি না, এবং তিনি আমাদিগকে ষেছাচারীর চোখে অথবা দয়াশীল সন্তানের দৃষ্টিতে দেখেন, তাহা লইয়া কে মাথা ঘামায় ? প্রেমিক এই ভাব অতিক্রম করিয়াছেন, তিনি এই-সব শাস্তির, ভয়-সন্দেহের এবং বৈজ্ঞানিক বা অন্ত কোন প্রয়াণের বাহিরে গিয়াছেন। তাহার পক্ষে প্রেমের আদর্শই যথেষ্ট, এবং এই জগৎ যে এই প্রেমেরই প্রকাশস্বরূপ—ইহা কি স্বতঃসিদ্ধ নয় ?

(কোন্ শক্তিবলে অণু অণুর সহিত, পরমাণু পরমাণুর সহিত মিলিত হইতেছে, এই উপগ্রহ পরম্পরের দিকে আবত্তি হইতেছে। কোন্ শক্তি নরকে নারীর প্রতি, নারীকে নরের প্রতি, মানুষকে মানুষের প্রতি, জীবজীবদের পরম্পরের প্রতি আকৃষ্ট করিতেছে—যেন সম্ময় জগৎকে এক কেজ্জাভিমুখে আকর্ষণ করিতেছে ? ইহাকেই প্রেম বলে। স্ফুর্ততম পরমাণু হইতে উচ্চতম প্রাণী পর্যন্ত আক্রমণক্ষম এই প্রেমের প্রকাশ—এই প্রেম সর্বব্যাপী ও সর্বশক্তিমান্। চেতন-অচেতন, ব্যষ্টি-সমষ্টি—সকলের মধ্যেই এই তগবৎপ্রেম আকর্ষণী শক্তিরূপে বিরাজ করিতেছে। অগতের মধ্যে প্রেমই একমাত্র প্রেরণা-শক্তি। এই প্রেমের প্রেরণাতেই শ্রীষ্ট সমগ্র মানবজ্ঞানের জন্ম প্রাণ-দিয়াছিলেন, বৃক্ষ একটি ছাগশিশুর জন্মে প্রাণ দিতে উপ্তত হইয়া-ছিলেন ; ইহার প্রেরণাতেই মাতা সন্তানের জন্ম এবং পতি পত্নীর জন্ম প্রাণ বিসর্জন করিতে পারে। এই প্রেমের প্রেরণাতেই মানুষ অন্দেশের জন্ম প্রাণ দিতে প্রস্তুত হয় ; আর আশ্চর্যের কথা, সেই একই প্রেমের প্রেরণায় চোর চুরি করে, হত্যাকারী হত্যা করে ; কারণ এই-সবের মূলেও ঐ প্রেম, যদিও তাহার অকাশ ডিঙ্গ ভিন্ন। ইহাই অগতে একমাত্র প্রেরণা-শক্তি। চোরের

প্রেম টাকার উপর—প্রেম তাহার ভিতর রহিয়াছে, কিন্তু উহা বিপথে চালিত হইয়াছে। এইরূপে সর্বপ্রকার পাপকর্ম ও সমৃদ্ধ পুণ্য—সব কিছুর পশ্চাত্তেই সেই অনন্ত শাশ্঵ত প্রেম বিশ্বান। মনে করুন, একজন একই ঘরে বসিয়া নিউ ইয়র্কের গরীবদের অন্ত হাঙ্গার ডলারের একখানি চেক লিখিয়া দিলেন, এবং ঠিক সেই সময়েই আর একজন তাহার বক্ষুর নাম জাল করিল। এক আলোতেই হই জন লিখিতেছে, কিন্তু যে যেভাবে আলো ব্যবহার করিতেছে, সে সেইজন দাসী হইবে—আলোর কোন দোষ-গুণ নাই। এই প্রেম সর্বস্তুতে প্রকাশিত অথচ বিস্তৃত, ইহাই সমগ্র জগতের প্রেরণা-শক্তি—ইহার অভাবে জগৎ মুহূর্তমধ্যে নষ্ট হইয়া যাইবে, এবং এই প্রেমই ঈশ্বর।)

(কেহই পতির জন্য পতিকে ভালবাসে না, পতির মধ্যে যে আত্মা আছেন, তাহার জন্যই পতিকে ভালবাসে; কেহই পত্নীর জন্য পত্নীকে ভালবাসে না, পত্নীর মধ্যে যে আত্মা আছেন, তাহার জন্যই পত্নীকে ভালবাসে না, আত্মার জন্যই সেই বস্তুকে ভালবাসে।<sup>১</sup> এমন কি, অতি নিন্দিত এই স্বার্থপরতা, তাহাও সেই প্রেমেরই প্রকাশ। এই খেলা হইতে সরিয়া দাঢ়ান, ইহাতে মিশিয়া যাইবেন না, শুধু এই অস্তুত দৃশ্যাবলী—দৃশ্যের পর দৃশ্য অভিনীত এই বিচিত্র নাটক দেখিয়া যান, এবং এই অপূর্ব একতান শ্রবণ করুন—সবই সেই এক প্রেমের বিভিন্ন প্রকাশ মাত্র—ঘোর স্বার্থপরতার মধ্যেও আত্মা বা ‘অহং’ তাৰ ক্রমশঃ বাঢ়িতে থাকে। সেই এক ‘অহং’—একটি মাঝুষ বিবাহিত হইলে দুইটি হইবে, সন্তানাদি হইলে কয়েকটি হইবে; এইরূপে তাহার ‘অহং’-এর বিভৃতি হইতে থাকে; গ্রাম, নগর অবশেষে সমগ্র তাহার আত্মস্বরূপ হইয়া যায়। শেষ পর্যন্ত সেই আত্মা সকল অনন্তাবলী, সকল শিশু, সকল জীবজীব, সমগ্র বিশ্বকে নিজের মধ্যে মিলিত করে, উহা ক্রমশঃ বর্ধিত হইয়া এক সর্বজনীন প্রেমে—অনন্ত প্রেমে পরিণত হইবে, এবং এই প্রেমই ঈশ্বর।)

এইরূপে আমরা পরা ভক্তিতে উপনীত হই—এই অবস্থায় অর্হষ্টান ও প্রতীকাদিত আর কোন প্রয়োজন থাকে না। যিনি ঐ অবস্থায় পৌছিয়াছেন, তিনি আর কোন সম্মানায়ভূক্ত হইতে পারেন না, কারণ সকল সম্মানই

তাহার মধ্যে রহিয়াছে। তিনি আর কোন সম্পদায়ভুক্ত হইবেন? সকল গির্জা-মন্দিরাদি তো তাহার ভিতরেই রহিয়াছে। এত বড় গির্জা কোথায়, যাহা তাহার পক্ষে পর্যাপ্ত হইতে পারে? একপ ব্যক্তি নিজেকে কৃতকগুলি নির্দিষ্ট অঙ্গস্থানের মধ্যে আবক্ষ করিয়া রাখিতে পারেন না। যে অসীম প্রেমের সহিত তিনি এক হইয়া গিয়াছেন, তাহার কি আর সীমা আছে? ষে-সকল ধর্ম এই প্রেমের আদর্শ গ্রহণ করিয়াছে, সেই-সব ধর্মে প্রেমকে বিভিন্ন ভাবে ব্যক্ত করিবার চেষ্টা দেখা যায়। যদিও আমরা জানি এই প্রেম বলিতে কি বুঝায়, যদিও আমরা জানি—এই বিভিন্ন আসক্তি- ও আকর্ষণ-পূর্ণ জগতে সবই সেই অনন্ত প্রেমের আংশিক বা অগ্রপ্রকার প্রকাশ মাত্র, তথাপি আমরা সর্বদা উহা কথায় প্রকাশ করিতে পারি না। বিভিন্ন দেশের সাধুমহাপুরুষগণ উহা ব্যক্ত করিবার চেষ্টা করিয়াছেন। আমরা দেখিতে পাই, তাহারা ঐ প্রেমের তাৎপর্য এতটুকু প্রকাশ করিবার জন্যও ভাষার ভাণ্ডার তর তর করিয়া সন্দান করিয়াছেন—এমন কি অতিশয় ইন্দ্রিয়গত শব্দগুলি পর্যন্ত দিব্যভাবে ক্রপান্তরিত করিয়া তাহারা ব্যবহার করিয়াছেন।

হিঙ্ক রাজধি<sup>১</sup> এবং তারতীয় মহাপুরুষগণও এইভাবে ঐ প্রেমের বর্ণনা করিয়া গিয়াছেন: ‘হে প্রিয়তম, তুমি যাহাকে একবার চুম্বন করিয়াছ, তোমার দ্বারা একবার চুম্বিত হইলে তোমার জন্য তাহার পিপাসা ক্রমাগত বাড়িতে থাকে। তখন সকল দুঃখ দূর হয় এবং সে ভূত, ভবিষ্যৎ, বর্তমান সব ভুলিয়া কেবল তোমারই চিন্তা করিতে থাকে।’<sup>২</sup> ইহাই প্রেমিকের উত্তর অবস্থা—এই অবস্থায় সব বাসনা লুপ্ত হইয়া যায়। প্রেমিক বলেন—মুক্তি কে চায়? কে মুক্ত হইতে চায়? এমন কি, কে পূর্ণত্ব বা নির্বাণপদের অভিলাষ করে?

‘আমি ধন চাই না, আমি স্বাস্থ্য ও প্রার্থনা করি না, আমি ক্রপণোবন্ধন ও চাই না, আমি তৌক্ষ্যবুদ্ধি ও কামনা করি না—এই সংসারে সমৃদ্ধ অঙ্গভের মধ্যে ও আমার পুনঃ পুনঃ জন্ম হউক—আমি তাহাতে কিছুমাত্র বিরক্তি প্রকাশ করিব না, কিন্তু তোমার প্রতি আমার যেন অহেতুক প্রেম থাকে।’<sup>৩</sup> এই প্রেমের উত্তরতাই প্রবোক্ত সঙ্গীতগুলিতে ব্যক্ত হইয়াছে। মানবীয় প্রেমের মধ্যে স্বী-

১ জ্ঞাত্বা : সলোমনের গীত ( The Song of Solomon—Old Test. )

২ শ্রীমদ্ভাগবত, ১০।৩।।১৪,

৩ শিক্ষাট্কর্ম, শ্রীকৃষ্ণচৈতান্ত

ପୁରୁଷେର ପ୍ରେମହି ସର୍ବୋଚ୍ଚ, ଶ୍ପଷ୍ଟଭାବେ ବ୍ୟକ୍ତ, ଅବଲତମ ଓ ଅତିଶ୍ୟ ଅନୋହର । ଏହି କାରଣେ ଭଗବଂପ୍ରେମେର ବର୍ଣ୍ଣାଯ ସାଧକେରା ଏହି ପ୍ରେମେର ଭାବାଇ ବ୍ୟବହାର କରିଯାଛେ । ଏହି ମାନବୀୟ ପ୍ରେମେର ମନ୍ତ୍ରତା ସାଧୁମହାପୁରୁଷଗଣେର ଉତ୍ସତ ଈଶ୍ଵରପ୍ରେମେର କ୍ଷିଣିତମ ଅତିଧିବି ମାତ୍ର । ସଥାର୍ଥ ଭଗବଂପ୍ରେମିକଗଣ ଈଶ୍ଵରେର ପ୍ରେମମଦ୍ଦିରା ପାନ କରିଯା ଉତ୍ସତ ହିତେ ଚାନ—ତୋହାରା ‘ଭଗବଂପ୍ରେମେ ଉତ୍ସତ’ ହିତେ ଚାନ । ସକଳ ଧର୍ମେର ସାଧୁମହାପୁରୁଷଗଣ ସେ ପ୍ରେମମଦ୍ଦିରା ଅନ୍ତର୍ଭବ କରିଯାଛେ, ଯାହାତେ ତୋହାରା ନିଜେଦେର ଦୟାଶ୍ଚାଣିତ ଯିତ୍ରିତ କରିଯାଛେ, ଯାହାର ଉପର ନିଷାମ ଭକ୍ତଗଣେର ସମଗ୍ର ମନପ୍ରାଣ ନିବନ୍ଧ, ତୋହାରା ସେଇ ପ୍ରେମେର ପେଯାଳା ପାନ କରିତେ ଚାନ । ତୋହାରା ଏହି ପ୍ରେମ ଛାଡ଼ା ଆର କିଛୁଇ ଚାନ ନା—ପ୍ରେମହି ପ୍ରେମେର ଏକମାତ୍ର ପୁରସ୍କାର, ଏବଂ କି ଅପୂର୍ବ ଏହି ପୁରସ୍କାର ! ଇହାଇ ଏକମାତ୍ର ବଞ୍ଚ, ଯାହା ଦ୍ୱାରା ସକଳ ଦୃଢ଼ ଦୂରୀଭୂତ ହୟ; ଇହାଇ ଏକମାତ୍ର ପାନପାତ, ଯାହା ପାନ କରିଲେ ଭବବ୍ୟାଧି ଅନ୍ତର୍ଭବ ହୟ, ତଥନ ମାତ୍ରୟ ଈଶ୍ଵରପ୍ରେମେ ଉତ୍ସତ ହଇଯା ଯାଏ ଏବଂ ତୁଳିଯା ଯାଏ ସେ ମାତ୍ରୟ ।

ଶେଷେ ଆମରା ଦେଖିତେ ପାଇ—ବିଭିନ୍ନ ସାଧନପ୍ରଣାଳୀ ପରିଣାମେ ପୂର୍ଣ୍ଣ ଏକତ୍ରଙ୍ଗପ ଏକ କେନ୍ଦ୍ରେର ଅଭିମୁଖୀ । ଆମରା ଚିରକାଳଇ ବୈତବାଦିଙ୍କପେ ସାଧନ ଆରଣ୍ୟ କରି— ଈଶ୍ଵର ଓ ଆମି ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ପୃଥିକ ବଞ୍ଚ । ଦୁଇଯେର ମଧ୍ୟେ ପ୍ରେମ ଆସିଯା ଉପାସିତ ହୟ, ତଥନ ମାତ୍ରୟ ଭଗବାନେର ଦିକେ ଅଗ୍ରସର ହିତେ ଥାକେ, ଭଗବାନ୍ତ ଯେନ ମାତ୍ରୟରେ ଦିକେ ଆସିତେ ଥାକେନ । ପିତା, ମାତା, ସଥା, ପ୍ରେମିକ ପ୍ରଭୃତିର ଭାବ ମାତ୍ରୟ ଭଗବାନେର ଉପର ଆରୋପ କରେ ଏବଂ ସଥନଇ ସେ ତାହାର ଉପାସ ବଞ୍ଚର ସହିତ ଅଭିନ୍ନ ହଇଯା ଯାଏ, ତଥନଇ ଚରମାବହୀ ଲାଭ କରେ । ତଥନ ଆମିଇ ତୁମି ଓ ତୁମିଇ ଆମି ହଇଯା ଯାଏ ! ଦେଖା ଯାଏ, ତୋମାକେ ଉପାସନା କରିଲେ ଆମାରଇ ଉପାସନା କରା ହୟ, ଆର ଆମାକେ ଉପାସନା କରିଲେ ତୋମାରଇ ଉପାସନା କରି । ସେଇ ଅବହ୍ୟା ପୌଛିଲେଇ ମାତ୍ରୟ—ଯେ-ଅବହ୍ୟା ହିତେ ତାହାର ଜୀବନ ବା ଉତ୍ସତ ଆରଣ୍ୟ କରିଯାଛିଲ, ତାହାରଇ ସର୍ବୋଚ୍ଚ ପରିଣତି ଦେଖିତେ ପାଏ । ମାତ୍ରୟ ସେଥିନ ହିତେ ଆରଣ୍ୟ କରେ, ଶେଷ ଓ ସେଇଥାନେଇ କରିଯା ଥାକେ । ଅର୍ଥମେ ଛିଲ ଆଆପ୍ରେମ, କିନ୍ତୁ ଆଆକେ କୁଦ୍ର ‘ଅହ’ ବଲିଯା ଭଯ ହେବାତେ ଭାଲବାସା ଓ ସାର୍ଥପର ଛିଲ । ପରିଣାମେ ସଥନ ଆଆ ଅନ୍ତର୍ଭବ ହଇଯା ଗେଲ, ତଥନଇ ପୂର୍ଣ୍ଣ ଆଲୋକ ପ୍ରକାଶ ପାଇଲ । ଯେ ଈଶ୍ଵରକେ ପ୍ରଥମେ କୋନ ଏକ ହାନେ ଅବହିତ ପୁରୁଷବିଶେଷ ମନେ ହିତ, ତିନିଇ ତଥନ ଯେନ ଅନ୍ତର୍ଭବେ ପରିଣତ

ହଇଲେଇ । ସାଧକ ନିଜେଇ ତଥନ ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ପରିବର୍ତ୍ତିତ ହିଁଲା ସାନ, ଦୈଖର-ସାମୀପ୍ୟ ଲାଭ କରିତେ ଥାକେନ, ପୂର୍ବେ ତୋହାର ଯେ-ସବ ବୃଥା ବାସନା ଛିଲ, ତଥନ ତିନି ମେଘଲି ପରିତ୍ୟାଗ କରିତେ ଥାକେନ । ବାସନା ଦୂର ହଇଲେଇ ଶାର୍ଥପରତା ଦୂର ହୁଏ, ଏବଂ ପ୍ରେମେର ଚରମଶିଖରେ ଆରୋହଣ କରିଲା ସାଧକ ଦେଖିତେ ପାନ—  
ପ୍ରେମ, ପ୍ରେମିକ ଓ ପ୍ରେମାନ୍ତପ—ଏକ ଓ ଅଭିନ୍ନ ।

# দেববাণী



## ନିବେଦନ

୧୮୯୫ ଶ୍ରୀଷ୍ଟାବେ ସ୍ଵାମୀ ବିବେକାନନ୍ଦ ଆମେରିକାଯି ଜ୍ଞାଗତ ବକ୍ତାର ପର ବକ୍ତା-ଦାନେ କ୍ଳାନ୍ସ ହଇଯା କଲେକ ସମ୍ପାଦେହର ଅଣ୍ଟ ନିଉ ଇସ୍଱ର୍ ହିତେ କିମ୍ବଳୁରବତୀ ସହସ୍ରଦୀପୋଢାନ (Thousand Island Park) ନାମକ ଥାନେ ନିର୍ଜନବାସ କରେନ । କଲେକଜନ ଆମେରିକାବାସୀ ତୀହାର ଉପଦେଶେ ଏତମୂର ଆକୃଷ ହଇଯାଇଲେନ ଯେ, ତୀହାରା ଏହି ସ୍ଥରୋଗେ ମଦାମରଦା ତୀହାର ନିକଟ ବାସ କରିଯା ବିଶେଷଭାବେ ମାଧ୍ୟମ-ଭଜନ ଶିକ୍ଷା କାରତେ ଆବଶ୍ୟକ କରେନ । ସ୍ଵାମୀଜୀ ତଥାଯ ପ୍ରତିଦିନ ପ୍ରାତି ଯେ-ମକଳ ଉପଦେଶ ଦିତେନ, ତୀହାର କିଛୁ କିଛୁ ତୀହାର ଅନୈକ ଶିଖ୍ୟା ଲିପିବକ୍ତ କରିଯା ରାଧିଯାଇଲେନ । ମେଇଞ୍ଚି ଏକତ୍ର ସଂଘର୍ଷିତ ହଇଯା ୧୧୦୮ ଶ୍ରୀଷ୍ଟାବେ ମାଦ୍ରାଜ ରାମକୃଷ୍ଣ ମଠ ହିତେ ‘Inspired Talks’ ନାମେ ପ୍ରକାଶିତ ହୟ । ବର୍ତ୍ତମାନ ପୂଞ୍ଜକଥାନି ଉହାରଇ ବନ୍ଦାଶ୍ଵରାଦ ।

ଇତି ଅମ୍ବାଦକଶ୍ୟ

## ইংরেজী প্রথম সংস্করণের ভূমিকা হইতে

স্বামী বিবেকানন্দের সাক্ষাৎ সংশোধনে আসিবার সৌভাগ্য শাহদের হইয়াছিল, তাহারা সকলেই একবাক্যে স্বীকার করিবেন যে, শুধু বক্তৃতামুক্তে বক্তৃতামুক্তে স্বামীজীকে জ্ঞানিয়া তাহার যথার্থ শক্তি ও মহৱের অতি সামান্য পরিচয়ই তাহারা পাইয়াছেন। অস্তরঙ্গ বক্তৃ ও শিশুদের সম্মে ঘনিষ্ঠ কথাবার্তাতেই তাহার জ্ঞানালোকের অপূর্ব শুরু, বাণিতার শ্রেষ্ঠ বিকাশ এবং গভীরতম প্রজ্ঞার অভিযোগ হইত। দুর্ভাগ্যজন্মে অস্তাৰ্বিধি মুদ্রিত স্বামীজীৰ প্রশ়াবলীতে তিনি আমাদের নিকট শুধু বক্তৃতামুক্তেই ধৰা দিয়াছেন। যে অল্প কয়েকজন ভাগ্যবান् ব্যক্তি বিবেকানন্দের চরণে বসিয়া শিক্ষালাভ করিবার স্থৰ্থেগ পাইয়াছিলেন, শুধু তাহারাই তাহাকে বক্তৃ, আচার্য ও স্নেহময় গুরুকৃপে জ্ঞানিতে পারিয়াছেন। ইহা সত্য যে, তাহার প্রকাশিত পত্রাবলীতে আধ্যাত্মিক মহাশক্তিৰ এই দিকটার আভাস পাওয়া যায়; কিন্তু অস্তরঙ্গ অমূল্যান্বী ও শিশুদের সারিধেয় ( দিব্যভাবে ) তিনি যে-সকল কথা বলিয়াছিলেন, সে-গুলি এই প্রথম বর্তমান গ্রহে প্রকাশিত হইল।

স্বামীজীৰ এই কথাগুলি নিউ ইঞ্জেক্টের মিস এস. ই. ওয়াল্ডো লিখিয়া গ্রাহনে। মিস ওয়াল্ডো স্বামীজীৰ আমেরিকায় বক্তৃতা-সফরের প্রথম দিক হইতেই তাহাকে অফুরন্ত ভক্তিৰ সহিত সেবা করিয়াছেন।...মিস ওয়াল্ডো নিজেই বলিয়াছেন, স্বামী বিবেকানন্দের চিন্তাবাণি যেন তাহার মধ্য দিয়া প্রবাহিত হইয়া লিপিবদ্ধ হইত।...একদিন মিস ওয়াল্ডো ধাউজ্যাও আইল্যাও পার্কে কয়েকজন নবাগতের নিকট স্বামীজীৰ বক্তৃতার কিছু মোট পড়িয়া শুনিতেছিলেন, স্বামীজী ঘরেৰ মধ্যে পায়চারি করিতে করিতে উহা শুনিতে পাইলেন, কিন্তু ব্যাপারটা বুঝিতে পারিলেন না। নবাগত ব্যক্তিগণ চলিয়া গেলে ওয়াল্ডোকে বলিয়াছিলেন, ‘তুমি কিৰুপে আমাৰ চিন্তা ও কথাগুলি এমন নিখুঁতভাবে ধৰিতে পারিলে ? মনে হইতেছিল, আমি নিজেৰ কথাই নিজে শুনিতেছিলাম।’

দেবমাতা

## ইংরেজী বিতীয় সংস্করণের ভূমিকা হইতে

...বর্তমানকালে সারা পৃথিবীতে স্বামীজী সর্বাপেক্ষা শক্তিশান্ত ও শ্রেষ্ঠ বেদান্ত-ব্যাখ্যাতা বলিয়া পরিচিত। ভারতে ও বিদেশে অনেকেই তাঁহার বাণিজ্য দ্রব্য মনোহারিত অঙ্গুভব করিয়াছেন। বর্তমান গ্রন্থে স্বামীজী বক্ষার মতো বাণিজ্য সহিত তাঁহার অকাট্য শক্তি, মনোমুগ্ধকর ব্যক্তিত্ব, অতিশয় নিগৃত তত্ত্বসমূহ প্রাঞ্জলভাবে ব্যাখ্যা করিবার দুর্লভ শক্তি দ্বারা বিশাল ঝোত্বনের দ্রব্য জয় করিবার জন্য কোন বক্তৃতামঞ্চে দণ্ডায়মান হন নাই; তিনি বসিয়াছিলেন কয়েকজন বাছা-বাছা ভক্ত-শিষ্যের সম্মুখে, যাঁহারা তাঁহাকে অজ্ঞান ও দৃঢ়ত্বের পারে লইয়া যাইবার একমাত্র পথপ্রদর্শকরূপে দেখিতে শুক্র করিয়াছেন। সেখানে স্বামীজী বসিয়াছিলেন স্বকীয় দেদীপ্যমান উপজক্ষিত মহিমায়, মধুর ও স্বরূপ স্বরে নিজের অস্তর্জ্যোতির শাস্ত ক্রিগণরাশি ভক্ত-অমুরাগীদের মধ্যে বিকিরণ করিয়া এবং তাঁহাদের হৃদয়-পদ্ম ধীরে ধীরে প্রশূচিত করিয়া। তাঁহার চারিদিকে বিরাজ করিত শাস্তি। যে-কয়েকজন ভাগ্যবান् শিষ্য একপ মহান् ঋষি ও শুক্রর পাদমূলে বসিবার দুর্লভ অধিকার পাইয়াছিলেন, তাঁহারা বাস্তবিকই ধন্ত।

বাণী-বিবেকানন্দ সেখানে বক্ষার মতো আলোড়ন স্ফটি করিয়া সকলের হৃদয় জয় করেন নাই। প্রশাস্ত ঋষির মতো কয়েকজন যথার্থ অঙ্গুরাগী ভক্তের নিকট তিনি শাস্তি ও আনন্দের বাণী বিতরণ করিতেছেন। তাঁহার শ্রীমুখের মধুর বাণীগুলি কী আলোকপ্রদ ও সার্বনাদায়ক! মনে হয়—যেন হাশ্মস্তু ও মৃদুমন্দ সমীরণ-সঞ্চারিণী উষা রক্ষিত পূর্বাকাশের ক্রোড় হইতে আবিভূত হইয়া অক্ষকার দ্রু করিতেছে। স্বামীজীর বাণীগুলিতে যদি কয়েকজনের প্রাণে সাস্তনা দিবার শক্তি নিহিত থাকে, তবে ঐগুলি সকলের হৃদয়েই শাস্তি দিবে। সেই শ্রিয় শিষ্যার মাতৃ-হৃদয় ধন্ত ইউক, যিনি স্বামীজীর আণকারিণী বাণীগুলি কালগতে বিলুপ্তির হাত হইতে সংযুক্ত রক্ষা করিয়াছেন। বর্তমান গ্রন্থে লিপিবদ্ধ স্বামীজীর ( Inspired Talks ) ‘দেববাণী’র জন্য মাতা হরিদাসীর ( মিস এস. এলেন ওয়াল্টো ) নিকট সমগ্র অগৎ ঋণী। এই বাণীগুলি অপেক্ষা আর কিছুই মানবজ্ঞাতির নিকট অধিক

হিতকর বন্ধু ও মহত্ত্ব পথপ্রদর্শক হইতে পারে না। যে-কেহ বাণীগুলিতে  
নিহিত অমৃত পান করিবে, সে-ই নিশ্চয় জানিবে যে, সে অমর। যে-কেহ  
জ্ঞানালোক, শান্তি ও আনন্দ পাইতে চায়, সে-ই বাণীগুলিতে তাহা পাইবে  
এবং চিরদিনের জ্ঞ তাহার দুঃখের অবসান হইবে।

শান্তি  
২ই ডিসেম্বর, ১৯১০

রামকৃষ্ণানন্দ

## পটভূমিকা

[ ইংরেজী Inspired Talks অস্থারস্তের পূর্বে মিস ওয়াল্ডে-লিখিত মূল্যবান ভূমিকাটির ইংরেজী লিঙ্গেনাম। ‘Introductory Narrative’—ইহার বাংলা অনুবাদ ‘আমেরিকায় স্বামীজী’, এই প্রক্ষেত্রে প্রথমাংশে স্বামীজীর আমেরিকায় পদার্পণ কাল হইতে চিকগো ধর্ম-মহাসভা, এবং তারপর পূর্ব উপকূলে বিভিন্ন স্থানে প্রচারকার্যের কথা সংক্ষেপে শিপিবক্ষ। শেষাংশ ‘দেবধান্বা’র পটভূমিকা-কাপে প্রদত্ত হইল ]

অবশ্যে স্বামীজী অস্থুভব করিলেন, আবার আচার্য শ্রীরামকৃষ্ণদেবের সকল ধর্মের সত্যতা ও মৌলিক একত্ব-প্রতিপাদক উপদেশবাণী পাঞ্চাত্য জগতের বিকট প্রচার করা-কর্ম নিজ অতীপিত মহাকার্যে তিনি বেশ কিছুটা অগ্রসর হইয়াছেন। ক্লাসটি এত শীঘ্ৰ বাড়িয়া উঠিল যে, আৱ উপরের ছোট ঘৰটিতে স্থান হয় না, স্বতুরাং নৌচেকোৱ বড় বৈঠকখানাটি ভাড়া লওয়া হইল। এইখানেই স্বামীজী সেই ঝুতুটিৰ শেষ পর্যন্ত শিক্ষা দিতে লাগিলেন। এই শিক্ষা সম্পূর্ণরূপে বিনা বেতনে প্রদত্ত হইত ; প্রয়োজনীয় ব্যয়, স্বেচ্ছায় বিনি যাহা দান করিতেন, তাহাতেই চালাইবাৰ চেষ্টা কৰা হইত। কিন্তু সংগৃহীত অর্থ—ঘৰভাড়া ও স্বামীজীৰ আহাৰাদি-ব্যয়ের পক্ষে যথেষ্ট না হওয়ায় অর্থাৎ ভাবে ক্লাসটি উঠিয়া যাইবাৰ উপক্রম হইল। অমনি স্বামীজী ঘোষণা করিলেন যে, গ্ৰহিক বিষয়ে তিনি সাধাৱণেৰ সমক্ষে কতকগুলি নিয়মিত বক্তৃতা দিবেন। মেগুলিৰ জন্য পারিশ্ৰমিক লইতে তাহাৰ বাধা ছিল না, সেই অৰ্থে তিনি ধৰ্মসম্বৰ্জনীয় ক্লাসটি চালাইতে লাগিলেন। তিনি বুঝাইয়া দিলেন যে, হিন্দুদেৱ চক্ষে শুধু বিনামূল্যে শিক্ষা দিলেই ধৰ্মব্যাধ্যাৰ কৰ্তব্য শেষ হইল না, সম্ভবপৰ হইলে তাহাকে এই কাৰ্যেৰ ব্যয়ভাৱে বহন কৰিতে হইবে। পূৰ্বকালে ভাৱতে এমনও নিয়ম ছিল যে, উপদেষ্টা শিষ্যগণেৰ আহাৰ ও বাসস্থানেৰ ব্যৱস্থা কৰিবেন।

ইতিমধ্যে কতিপয় ছাত্র স্বামীজীৰ উপদেশে এতদ্ব মুক্ত হইয়া পড়িয়া-ছিলেন যে, বাহাতে তাহাৰা পৰৱৰ্তী গ্ৰীষ্ম ঋতুতেও ঐ শিক্ষালাভ কৰিবে পাৱেন, সেজন্ত সমৃৎস্মক হইলেন। কিন্তু তিনি একটি ঝুতুৱ কঠোৱ পৰিশ্ৰমে প্রাপ্ত হইয়া পড়িয়াছিলেন এবং পুনৰাবৃত্তিৰ সময় ঐক্য পৰিশ্ৰম কৰা

সହକେ ପ୍ରଥମେ ଆପାତ୍ତି କରିଯାଇଲେନ । ତାରପର ଅନେକ ଛାତ୍ର ବନ୍ସରେ ଏବଂ ସମୟେ ଶହରେ ଥାକିବେଳ ନା । କିନ୍ତୁ ପ୍ରଶ୍ନଟିର ଆପନା-ଆପନି ଶୀଘ୍ରମା ହିଁଯା ଗେଲ । ଆମାଦେର ମଧ୍ୟେ ଏକଜନେର ସେଟ୍‌ଲେନ୍ସ ଅଦୀବିକ୍ଷତ ବୃହତ୍ତମ ଦ୍ୱିପ ‘ସହସ୍ର-ଦୀପୋଢ଼ାନେ’ ( Thousand Island Park ) ଏକଥାନି ଛୋଟ୍‌ବାଡ଼ି ଛିଲ ; ତିନି ଉହା ଆମ୍ବାଜୀର ଏବଂ ଆମାଦେର ମଧ୍ୟେ ସତ ଜନେର ଉତ୍ତାତେ ଥାନ ହେ, ତତ ଜନେର ବ୍ୟବହାରେ ଜନ୍ମ ଛାଡ଼ିଯା ଦିବାର ପ୍ରତାବ କରିଲେନ । ଏହି ବ୍ୟବସା ଆମ୍ବାଜୀର ମନ୍‌ପୂତ ହିଁଲ ; ତିନି ତୋହାର ଜନେକ ବନ୍ସର ‘ମେଇନ କ୍ୟାମ୍ପ’ (Maine Camp) ନାମକ ଭବନ ହିଁତେ ପ୍ରତ୍ୟାଗତ ହିଁଯାଇ ଆମାଦେର ନିକଟ ମେଖାନେ ଆସିବେଳ ବଲିଯା ଦୀର୍ଘତ ହିଁଲେନ ।

ସେ ଛାତ୍ରୀଟି ବାଡ଼ିଖାନିର ଅଧିକାରୀଙ୍ଗୀ ଛିଲେନ, ତୋହାର ନାମ ଛିଲ ମିସ ଡାଚାର । ତିନି ବୁଝିଲେନ ସେ, ଏହି ଉପଲକ୍ଷ୍ୟ ଏକଟି ପୃଥକ୍ କଷ ନିର୍ମାଣ କରା ଆବଶ୍ୟକ—ସେଥାନେ କେବଳ ପରିତ୍ର ଭାବରେ ବିରାଜ କରିବେ, ଏବଂ ତୋହାର ଶୁଭର ପ୍ରତି ପ୍ରକୃତ ଭକ୍ତି-ଅର୍ଧ୍ୟ-ହିସାବେ ଆମଲ ବାଡ଼ିଖାନି ଯତ ବଡ଼, ପ୍ରାୟ ତତ ବଡ଼ଇ ଏକଟି ନୂତନ ପାର୍ଶ୍ଵ ସଂଘୋଜନ କରିଯା ଦିଲେନ । ବାଡ଼ିଟି ଏକ ଉଚ୍ଚଭୂମିର ଉପର ଅତି ଶୁନ୍ଦର ଥାମେ ଅବସ୍ଥିତ ଛିଲ ; ଶୁଭମ୍ ନଦୀଟି ଅନେକଥାନି ଏବଂ ଉହାର ବହୁମରିଷ୍ଟୁତ ସହସ୍ରଦୀପେର ଅମେକଗୁଣି ତଥା ହିଁତେ ଦୃଷ୍ଟିଗୋଚର ହିଁତ । ଦୂରେ କ୍ଲେଟନ ଅଳ୍ପ ଅଳ୍ପ ଦେଖା ଯାଇତ, ଆର ଅପେକ୍ଷାକୃତ ନିକଟବର୍ତ୍ତୀ ବିକୃତ କ୍ୟାନାଡା ଉପକୂଳ ଉତ୍ତରେ ଦୃଷ୍ଟି ଅବରୋଧ କରିତ । ବାଡ଼ିଖାନି ଏକଟି ପାହାଡ଼େର ଗାୟେ ଅବସ୍ଥିତ ଛିଲ ; ପାହାଡ଼ଟିର ଉତ୍ତର ଓ ପଞ୍ଚମ ଦିକ୍ ହଠାଂ ଢାଲୁ ହିଁଯା ନଦୀତୀର ଓ ଉହାରଇ ସେ କୃତ୍ତ ଅଂଶଟି ଭିତରେ ଦିକେ ଚାକିଯା ଆସିଯାଇଛେ, ତୋହାର ତୀର ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଗିଯାଇଛେ ; ଶେଷୋକ୍ତ ଜଳଭାଗଟି ଏକଟି କୃତ୍ତ ଇଦେର ଶାର ବାଡ଼ିଖାନିର ପଞ୍ଚାତେ ରହିଯାଇଛେ । ବାଡ଼ିଖାନି ସତ୍ୟ ସତ୍ୟାଇ ( ବାଇବେଲେର ଭାଷାମ୍ବ ) ‘ଏକଟି ପାହାଡ଼େର ଉପର ନିର୍ମିତ,’ ଆର ପ୍ରକାଶ ପ୍ରକାଶ ପାଥର ଉହାର ଚାରିଦିକେ ପଡ଼ିଯାଇଛି । ନବନିର୍ମିତ ସଂଘୋଜନଟି ପାହାଡ଼େର ଖୁବ ଢାଲୁ ଅଂଶେ ଦୁଗ୍ଧାନ୍ତମାନ ଥାକାଯି ସେନ ଏକଟି ବିରାଟ ଆଲୋକତ୍ୱରେ ମତୋ ଦେଖାଇତ । ବାଡ଼ିଟିର ତିନ ଦିକେ ଜୀବାଳା ଛିଲ ଏବଂ ଉହା ପିଛନେର ଦିକେ ତ୍ରିତଳ ଓ ସାମନେର ଦିକେ ଦ୍ୱିତଳ ଛିଲ । ନୌଚେର ସରଟିତେ ଛାତ୍ରଗଣେର ମଧ୍ୟେ ଏକଜନ ଥାକିଲେ ; ତୋହାର ଉପରକାର ସରଟିତେ ବାଡ଼ିଖାନିର ପ୍ରଧାନ ଅଂଶ ହିଁତେ ଅମେକ ଗୁଣ ଥାର ଦିଯା ଥାଓଯା ଯାଇତ, ଏବଂ ପ୍ରଶ୍ନ ଓ ଶ୍ଵିଧାଜମକ ହୁଏଥାଏ ଉତ୍ତାତେଇ ଆମାଦେର କ୍ଲାସେର ଅଧିବେଶନ

হইত, এবং সেখানেই স্বামীজী অনেক ঘণ্টা ধরিয়া আমাদিগের স্মরিচিত বস্তুর মতো উপদেশ দিতেন। এই ঘরের উপরের ঘরটি শুধু স্বামীজীরই ব্যবহারের জন্য নির্দিষ্ট ছিল। শাহাতে উহা সম্পূর্ণরূপে নিঃপত্তি হইতে পারে, সেজন্য মিস ডাচার বাহিরের দিকে একটি পৃথক্ সিঁড়ি করাইয়া দিয়াছিলেন। অবশ্য উহাতে দোতলার বারান্দায় আসিবার একটি দরজাও ছিল।

এই উপরতলায় বারান্দাটি আমাদের জীবনের সহিত অতি ঘনিষ্ঠভাবে সংশ্লিষ্ট ছিল; কারণ স্বামীজীর সকল সাঙ্ক্য কথোপকথন এই স্থানেই হইত। বারান্দাটি প্রশংস্ত ধাকায় উহাতে কতকটা জায়গা ছিল। উহার উপরে ছাদ দেওয়া ছিল, এবং উহা বাড়িখানির দক্ষিণ ও পশ্চিমাংশে বিস্তৃত ছিল। মিস ডাচার উহার পশ্চিমাংশটি একটি পর্দা দিয়া সবত্তে পৃথক্ করিয়া দিয়াছিলেন, স্তরাং যে-সকল অপরিচিত ব্যক্তি এই বারান্দা হইতে তত্ত্ব অপূর্ব দৃশ্যটি দেখিবার জন্য সেখানে প্রায়ই আগমন করিতেন, তাহারা আমাদের নিষ্ঠকতা ভঙ্গ করিতে পারিতেন না।

এইখানেই আমাদের অবস্থান-কালের প্রতি সক্ষ্যাত্ত আচার্যদেব তাহার দ্বারের সমীপে বসিয়া আমাদের সহিত কথাবার্তা বলিতেন। আমরাও সক্ষ্যাত্ত স্থিমিত আলোকে নির্বাক হইয়া বসিয়া তাহার অপূর্ব জ্ঞানগর্ত বচনামৃত সাগ্রহে পান করিতাম। স্থানটি যেন সত্য সত্যই একটি পুণ্যনিকেতন ছিল। পাদনিষে হরিংপত্রবিশিষ্ট বৃক্ষশীর্ষগুলি হরিংসমুদ্রের মতো আনন্দলিত হইত, কারণ সমগ্র স্থানটি ঘন অরণ্যে পরিবৃত ছিল। স্বরূহ গ্রামটির একখানি বাড়িও সেখান হইতে দৃষ্টিগোচর হইত না, আমরা যেন লোকালয় হইতে বহু ঘোজন দূরে কোন নিবিড় অরণ্যানী-মধ্যে বাস করিতাম। বৃক্ষ-শ্রেণী হইতে দূরে বিস্তৃত সেন্ট লরেন্স নদী; উহার বক্ষে মাঝে মাঝে দৌপসমূহ; উহাদের মধ্যে কতকগুলি আবার হোটেল ও ভোজনালয়ের উজ্জ্বল আলোকে বিকর্মিক করিত। এগুলি এত দূরে ছিল যে, উহারা সত্য অপেক্ষা চিত্তিত দৃশ্য বলিয়াই মনে হইত। আমাদের এই নির্জন স্থানে অনকোলাহলও কিছুমাত্ত্ব প্রবেশ করিত না। আমরা শুধু কৌটপতঙ্গাদির অক্ষুট রব, পঞ্জিগণের মধ্যে কাকলি, অথবা পাতার মধ্য দিয়া সঞ্চরমাণ বায়ুর মৃছ মর্মে-ধৰনি শুনিতে পাইতাম। দৃশ্যটির কিয়দংশ স্বিন্দ চৰ্জকিরণে উষ্টাসিত থাকিত,

ଏବଂ ନିମ୍ନେର ସ୍ଥିର ଜ୍ଞଲରାଶିବକ୍ଷେ ଦର୍ପଗେର ଆୟ ଚନ୍ଦ୍ରର ମୁଖଛବି ପ୍ରତିବିଷ୍ଠିତ ହିତ । ଏହି ଅପୂର୍ବ ଘାୟା-ବାଙ୍ଗୋ ଆମରା ଆଚାର୍ଯ୍ୟଦେବେର ସହିତ ସାତଟି ସମ୍ପାଦନ ଦିବ୍ୟାମନ୍ଦେ ତୋହାର ଅତୀକ୍ରିୟରାଙ୍ଗ୍ୟର ବାର୍ତ୍ତାମନ୍ୟିତ ଅପୂର୍ବ ବଚନାବଳୀ ଅବଶ କରିତେ କରିତ ଅତିବାହିତ କରିଯାଇଲାମ—ତଥନ ଆମରା ଜଗତକେ ଭୁଲିଯା ଗିଯାଇଲାମ, ଜଗତ ଆମାଦିଗକେ ଭୁଲିଯା ଗିଯାଇଲ । ଏହି ସମୟେ ପ୍ରତିଦିନ ଶାକ୍ୟ-ତୋଜନ-ମମାପନାନ୍ତେ ଆମରା ସକଳେ ଉପରକାର ବାରାନ୍ଦାୟ ଗିଯା ଆଚାର୍ୟଦେବେର ଆଗମନ ପ୍ରତୀକ୍ଷା କରିତାମ । ଅଧିକର୍ଷଣ ଅପେକ୍ଷା କରିତେ ହିତ ନା, କାରଣ ଆମରା ସମବେତ ହିତେ ନା ହିତେଇ ତୋହାର ଗୃହଦ୍ୱାର ଉଚ୍ଚୁକ୍ତ ହିତ ଏବଂ ତିନି ଧୀରେ ଧୀରେ ବାହିରେ ଆସିଯା ତୋହାର ଅଭ୍ୟନ୍ତ ଆସନ ଗ୍ରହଣ କରିତେନ । ତିନି ଆମାଦିଗେର ସହିତ ପ୍ରତ୍ୟାହ ଦୁଇ ସଂଟ । ଏବଂ ଅନେକ ସମୟେଇ ତଦଧିକ କାଳ ଯାପନ କରିତେନ । ଏକ ଅପୂର୍ବସୌନ୍ଦର୍ଯ୍ୟୀ ରଜନୀତେ ( ମେ ଦିନ ନିଶାନାଥ ପ୍ରାୟ ପୂର୍ଣ୍ଣବସବ ଛିଲେନ ) କଥା କହିତେ କହିତେ ଚନ୍ଦ୍ର ଅନ୍ତ ଗେଲ ; ଆମରା ଓ ଯେମନ କାଳକ୍ଷେପେର ବିଷୟଇ କିଛୁଇ ଜାନିତେ ପାରି ନାହିଁ, ସ୍ଵାମୀଜୀଓ ମନେ ହୟ ଠିକ ତେମନି କିଛୁଇ ଜାନିତେ ପାରେନ ନାହିଁ ।

ଏଇ-ସକଳ କଥୋପକଥନ ଲିପିବନ୍ଦ କରିଯା ଲାଗ୍ଯା ସନ୍ତ୍ଵନ ହୟ ନାହିଁ ; ଐଶ୍ୱରି ଶ୍ରୁଣ୍ଣୋତ୍ସବନ୍ଦେର ହଦୟେଇ ପ୍ରଥିତ ହଇଯା ଆଛେ । ଏହି ଦିବ୍ୟ ଅବସରେ ଆମରା ଯେ ଉଚ୍ଚାଙ୍ଗେର ଗତୀର ଧର୍ମାନ୍ତର୍ହତି ଲାଭ କରିତାମ, ତାହା ଆମାଦେର କେହିହେ ଭୁଲିତେ ପାରିବେ ନା । ସ୍ଵାମୀଜୀ ଏଇ ସମୟେ ତୋହାର ହଦୟେର ଦୟାର ଖୁଲିଯା ଦିତେନ । ଧର୍ମାନ୍ତ କରିବାର ଜଣ୍ଯ ତୋହାକେ ସେ-ସକଳ ବାଧା-ବିଷ ଅତିକ୍ରମ କରିଯା ଯାଇତେ ହଇଯାଇଲ, ମେଘଲି ଯେନ ପୁନରୀଯ ଆମାଦେର ଦୃଷ୍ଟିଗୋଚର ହିତ । ତୋହାର ଶୁରୁଦେବଇ ଯେନ ଶୁନ୍ଦରୀରେ ତୋହାର ମୁଖ୍ୟବଳସନେ ଆମାଦେର ନିକଟ କଥା କହିତେନ, ଆମାଦେର ସକଳ ସନ୍ଦେହ ଯିଟାଇଯା ଦିତେନ, ସକଳ ପ୍ରଥେର ଉତ୍ତର ଦିତେନ ଏବଂ ମନ୍ଦୟ ଭୟ ଦୂର କରିତେନ । ଅନେକ ସମୟେ ସ୍ଵାମୀଜୀ ଯେନ ଆମାଦେର ଉପଶ୍ରିତିହେ ଭୁଲିଯା ଯାଇତେନ,—ତଥନ ଆମରା ପାଛେ ତୋହାର ଚିକ୍ଷାପ୍ରବାହେ ବାଧା ଦିଯା ଫେଲି ଏହି ଭୟେ ଯେନ ଧୀମ ରକ୍ଷ କରିଯା ଧାକିତାମ । ତିନି ଆସନ ହିତେ ଉଠିଯା ବାରାନ୍ଦାଟିର ସକ୍ତିର ସୀମାର ମଧ୍ୟେ ପାଯଚାରି କରିଯା ବେଡ଼ାଇତେ ବେଡ଼ାଇତେ ଅନଗଳ କଥା ବଲିଯା ଯାଇତେନ । ଏହି ସମୟେ ତିନି ସେଇପ କୋମଲପ୍ରକୃତି ଛିଲେନ ଏବଂ ମକଳେର ଭାଲବାସା ଆକର୍ଷଣ କରିତେନ, ତେମନ ଆର କଥନଓ ଦେଖା ଯାଏ ନାହିଁ ; ତୋହାର ଶୁରୁଦେବ ସେଇପେ ତୋହାର ଶିଶ୍ୱବର୍ଗକେ ଶିକ୍ଷା ଦିତେନ, ଇହା ହୟତେ ଅନେକଟା

সেইকল ব্যাপার—তিনি নিজেই নিজ আস্তার সহিত ভাষ্মথে কথা কহিয়া যাইতেন, আর শিশুগণ শুধু শুনিয়া যাইতেন।

স্বামী বিকোনদের গ্রাম একজন লোকের সহিত বাস করাই অবিশ্রান্ত উচ্চ উচ্চ অঙ্গুষ্ঠি লাভ করা। প্রাতঃকাল হইতে রাত্রি পর্যন্ত সেই একই ভাব—আমরা এক ঘনীভূত ধর্মভাবের রাজ্যে বাস করিতাম। স্বামীজী মধ্যে মধ্যে বালকের গ্রাম ঝোড়াশীল ও কৌতুকপ্রিয় হইলেও এবং সোনাসে পরিহাস করিতে ও কথার ক্ষিপ্র ও সরস প্রত্যুক্তির দিতে অভ্যন্ত থাকিলেও কখন মৃহুর্তের জন্য জীবনের মূলস্থর হইতে বেশীদূরে যাইতেন না। প্রতি জিনিসটি হইতেই তিনি কিছু না কিছু বলিবার অথবা উদাহরণ দিবার বিষয় পাইতেন, এবং এক মৃহুর্তে তিনি আমাদিগকে কৌতুকজনক হিন্দু পৌরাণিক গল্প হইতে একেবারে গভীর দর্শনের মধ্যে লইয়া যাইতেন। স্বামীজী পৌরাণিক গল্পসমূহের অঙ্গুষ্ঠি ভাগ্যার ছিলেন, আর প্রকৃতপক্ষে এই প্রাচীন আর্থগণের মতো আর কোন জাতির মধ্যেই এত অধিক পরিমাণে পৌরাণিক গল্পের প্রচলন নাই। তিনি আমাদিগকে ঐ-সকল গল্প শুনাইয়া প্রীতি অঙ্গুষ্ঠ করিতেন এবং আমরাও ঐগুলি শুনিতে ভালবাসিতাম, কারণ তিনি কখনও এই-সকল গল্পের অস্তরালে যে সত্য নিহিত আছে, তাহা দেখাইয়া দিতে এবং উহা হইতে মূল্যবান् ধর্মবিষয়ক উপদেশ আবিষ্কার করিয়া দিতে বিশ্বত হইতেন না। আর কোন ভাগ্যবান् ছাত্রমণ্ডলী একপ প্রতিভাবান् আচার্য-লাভে নিজদিগকে ধন্য জ্ঞান করিবার অঘন স্বৰূপ পাইয়াছেন কি না মনেহ।

আশ্চর্য, ঠিক দ্বাদশ জন ছাত্রী ও ছাত্র ‘সহস্রাপোষ্টানে’ স্বামীজীর অঞ্চলমন করিয়াছিলেন এবং তিনি বলিয়াছিলেন যে, তিনি আমাদিগকে প্রকৃত শিশুকল্পে গ্রহণ করিয়াছেন; এবং সেজন্তই তিনি আমাদিগকে একপ দিবারাত্রি প্রাণ খুলিয়া ঠাহার নিকট যাহা কিছু শ্রেষ্ঠ বস্ত ছিল, তাহাই শিক্ষা দিতেন। এই বারো জনের সকলেই এক সময়ে একত্র হন নাই, উর্ধ্বসংখ্যায় দশ জনের অধিক কোন সময়ে উপস্থিত ছিলেন না। আমাদের মধ্যে দুইজন পরে ‘সহস্রাপোষ্টানে’ই সন্ধ্যাসদীক্ষা গ্রহণ করিয়া সঞ্চাসী হইয়াছিলেন। দ্বিতীয় ব্যক্তির সঞ্চাসের সময় স্বামীজী আমাদের পোচজনকে ব্রহ্মচর্যব্রতে দীক্ষিত করিয়াছিলেন এবং অবশিষ্ট কয়জন পরে

নিউ ইয়র্ক নগরে স্বামীজীর তত্ত্ব অপর কয়েকজন শিষ্যের সহিত একসঙ্গে দীক্ষা গ্রহণ করিয়াছিলেন।

‘সহশ্রদ্ধাপোষানে’ গমনকালে হিসীকৃত হইয়াছিল যে, আমরা পরম্পর মিলিয়া মিশিয়া একমোগে বাস করিব; প্রত্যেকেই গৃহকর্মের নিজ নিজ অংশ সম্পর্ক করিবেন, তাহাতে কোন বাজে লোকের সংস্পর্শে আমাদের গৃহের শাস্তিভঙ্গ হইতে পারিবে না। স্বামীজী স্বয়ং একজন পাকা রঁধুনী ছিলেন, এবং আমাদের জন্য প্রায়ই উপাদেয় ব্যক্তিগতি প্রস্তুত করিতেন। তাহার গুরুদেবের দেহান্তের পরে থখন তিনি তাহার গুরুভাতৃগণের সেবা করিতেন, সেই সময়েই তিনি বস্তনকার্য শিখিয়াছিলেন। এই ঘূরকগণকে সংঘবন্ধ করিয়া যাহাতে তাহারা শ্রীরামকৃষ্ণ-প্রচারিত সত্যসমূহ সমগ্র জগতে ছড়াইয়া দিবার উপযুক্ত অধিকারী হইতে পারেন, সেই উদ্দেশ্যে তাহার গুরুদেবের কর্তৃক আরুক শিক্ষা সম্পূর্ণ করিবার ভার তাহারই উপর পড়িয়াছিল।

প্রতিদিন প্রাতঃকালে আমাদের প্রত্যেকের নির্দিষ্ট কার্যগুলি শেষ হইবামাত্র (অনেক সময়ে তাহার পূর্বেই) স্বামীজী আমাদিগকে—যে বৃহৎ বৈঠক-খানাটিতে আমাদের ক্লাসের অধিবেশন হইত, সেখানে সমবেত করিয়া শিক্ষাদান আরম্ভ করিতেন। প্রতিদিন তিনি কোন একটি বিশেষ বিষয় নির্বাচন করিয়া লইয়া তৎসমক্ষে উপদেশ দিতেন, অথবা শ্রীমন্তব্যকুমারীতা, উপনিষৎ বা ব্যাসকৃত বেদান্তস্মৃতি প্রভৃতি কোন ধর্মগ্রন্থ লইয়া তাহার ব্যাখ্যা করিতেন। বেদান্তস্মৃতে বেদান্তের অস্তর্গত মহাসত্যগুলি যতদূর সম্ভব স্বল্পাক্ষরে নিবন্ধ আছে। তাহাদের কর্তা কিম্বা কিছুই নাই এবং সূত্রকারগণ প্রত্যেক অন্বয়ক পদ পরিহার করিতে এত আগ্রহাপ্রিত থাকিতেন যে, হিন্দুগণের মধ্যে একটি প্রবাদ আছে,—সূত্রকার বরং তাহার একটি পুরুকে পরিত্যাগ করিতে প্রস্তুত, কিন্তু তাহার স্মৃতে একটি অতিরিক্ত অক্ষরও বসাইতে প্রস্তুত নন।

অত্যন্ত স্বল্পাক্ষর—প্রায় হেঁয়ালির মতো বলিয়া বেদান্তস্মৃতগুলিতে ভাষ্য-কারগণের মাধ্য খাটাইবার ঘটেষ্ঠ অবকাশ আছে, এবং শক্তি, রামায়ুজ ও মধ্ব, এই তিনজন হিন্দু মহাদার্শনিক উহাদের উপর বিস্তৃত ভাষ্য লিখিয়াছেন। প্রাতঃকালের কথোপকথনগুলিতে স্বামীজী প্রথমে এই ভাষ্যগুলির কোন একটি লইয়া, তারপরে আর একটি ভাষ্য এইরূপ করিয়া ব্যাখ্যা করিতেন এবং দেখাইতেন কিন্তু প্রত্যেক ভাষ্যকার তাহার নিজ মতান্তরান্তী সূত্রগুলির

কদর্থ করার অপরাধে অপরাধী, এবং যাহা তাঁহার নিজ ব্যাখ্যাকে সমর্থন করিবে, নিঃসঙ্গে সেই ক্ষেত্রে মধ্যে চুকাইয়া দিয়াছেন ! জোর করিয়া মূলের বিরুদ্ধতাৰ্থ কৰা-কৰণ কদভ্যাস কৰ পুৱাতন, তাহা স্বামীজী আমাদিগকে প্রায়ই দেখাইয়া দিতেন ।

কাজেই এই কথোপকথনগুলিতে কোনদিন বা মধ্ববর্ণিত শুন্দৈত্ববাদ, আবার কোন দিন বা রামাহৃজ-প্রচারিত বিশিষ্টাদৈত্ববাদ ব্যাখ্যাত হইত । কিন্তু শঙ্কুরের অদ্বৈতযুক্ত ব্যাখ্যাই সর্বপেক্ষ অধিক ব্যাখ্যাত হইত । তবে শঙ্কুরের ব্যাখ্যায় অত্যন্ত চুলচেরা বিচার আছে বলিয়া উহা সহজবোধ্য ছিল না, স্বতরাং শেষ পর্যন্ত রামাহৃজই ছাত্রগণের মনের মতো ব্যাখ্যাকার রহিয়া যাইতেন ।

কথনও কথনও স্বামীজী ‘নারদীয় ভক্তিস্মৃত’ লইয়া ব্যাখ্যা করিতেন । এই স্মৃতিগুলিতে ঈশ্বরভক্তিৰ সংক্ষিপ্ত আলোচনা আছে, এবং উহা পাঠ করিলে কথকিং ধাৰণা হয়—হিন্দুদেৱ প্ৰকৃত সৰ্বগ্ৰামী আদৰ্শ ঈশ্বৰপ্ৰেম কিৰণ—সে-প্ৰেম সত্যসত্যই সাধকেৰ মন হইতে অপৰ সমৃদ্ধ চিঞ্চা দূৰ কৰিয়া তাহাকে ভূতে-পাওয়াৰ মতো পাইয়া বসে ! হিন্দুগণেৰ মতে ভক্তি ঈশ্বৰেৰ সহিত তাদাৰ্যভাৱ লাভ কৰিবাৰ একটি প্ৰকৃষ্ট উপায়, এ উপায় ভক্তগণেৰ স্বভাবতই ভাল লাগে । ঈশ্বৰকে—কেবল তাঁহাকেই ভালবাসাৰ নাম ভক্তি ।

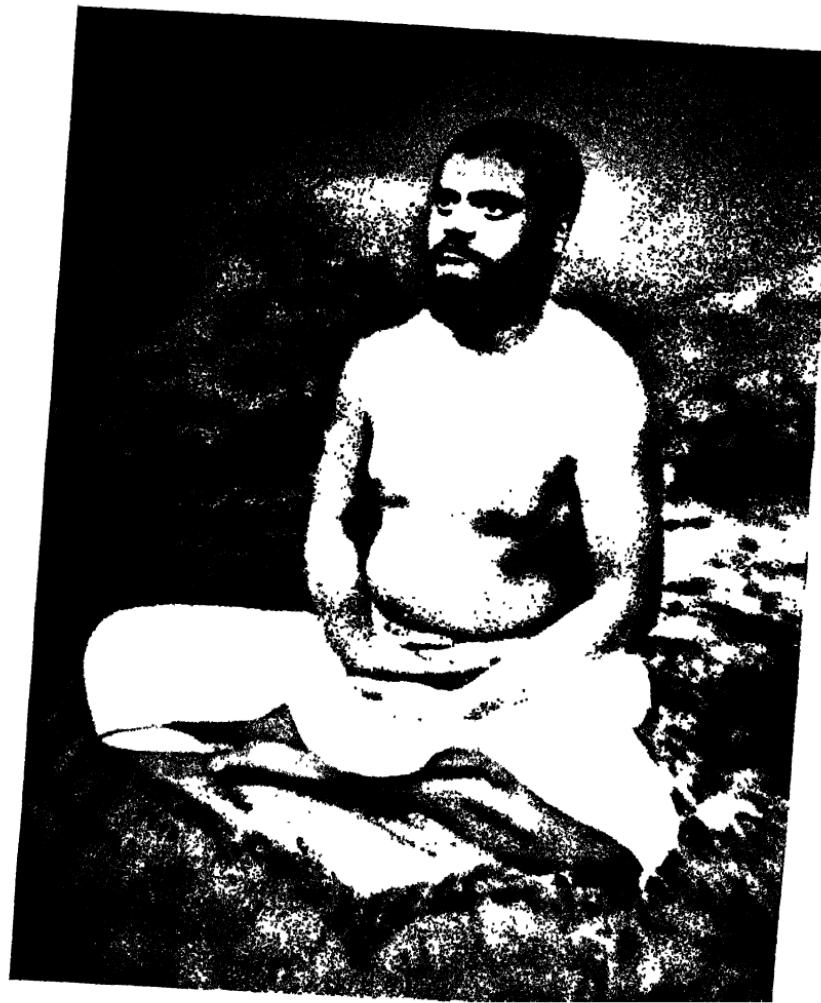
এই কথোপকথনগুলিতেই স্বামীজী সৰ্বপ্রথম আমাদিগেৰ নিকট তাঁহার মহান् আচাৰ্য শ্ৰীৱামকৃষ্ণদেবেৰ কথা সবিস্তাৱে বৰ্ণনা কৰেন—কিৰণে স্বামীজী দিনেৰ পৰ দিন তাঁহার সহিত কাল কাটাইতেন এবং কিৰণে তাঁহাকে নিজ নাস্তিক মতেৰ দিকে বোঁক দয়ন কৰিবাৰ জন্য কঠোৱ চেষ্টা কৰিতে হইত এবং উহা যে সময়ে সময়ে তাঁহার গুৰুদেবকে সম্মাপিত কৰিয়া তাঁহাকে কান্দাইয়াও ফেলিত—এই-সকল কথা বলিতেন । শ্ৰীৱামকৃষ্ণেৰ অপৰ শিশুগণ প্ৰায়ই উল্লেখ কৰিয়াছেন যে, শ্ৰীৱামকৃষ্ণ তাঁহাদিগকে বলিতেন, স্বামীজী একজন মুক্ত মহাপুৰুষ, বিশেষভাৱে তাঁহার কাজে সাহায্য কৰিবাৰ জন্যই আগমন কৰিয়াছেন এবং তিনি কে, তাহা জানিবামাৰ শৰীৱ ছাড়িয়া দিবেন । কিন্তু শ্ৰীৱামকৃষ্ণ আৱে বলিতেন যে, উক্ত 'সময়' উপনিষত হইবাৰ পূৰ্বে স্বামীজীকে শুধু ভাৱতেৱই কল্যাণেৰ জন্য নয়, কিন্তু অপৰ দেশসমূহেৰ জন্যও কোন একটি বিশেষ কাৰ্য কৰিতে হইবে । তিনি প্ৰায়ই বলিতেন,

‘বহুদূরে আমার আরও সব শিশু আছে; তাহারা এমন সব ভাষায় কথা বলে, যাহা আমি জানি না।’

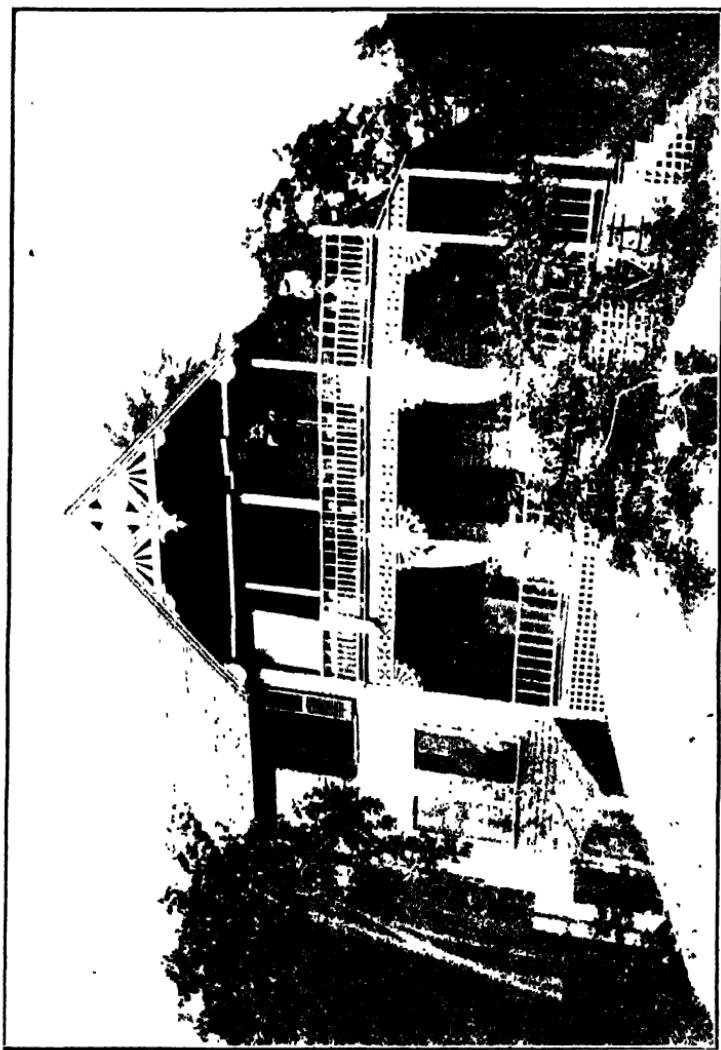
‘সহশ্রদ্ধপোষানে’ সাত সপ্তাহকাল অতিবাহিত করিয়া স্বামীজী নিউ ইয়র্কে প্রত্যাবর্তন করিলেন এবং পরে অন্তর্ভুক্ত অঘণ্টে বাহির হইলেন। নভেম্বরের শেষ পর্যন্ত তিনি ইংলণ্ডে বক্তৃতা দিতে এবং ছাত্রগণকে লইয়া ক্লাস করিতে লাগিলেন। তারপর নিউ ইয়র্কে প্রত্যাবর্তন করিয়া সেখানে পুনরায় ক্লাস আরম্ভ করিলেন। এই সময়ে তাহার ছাত্রগণ জনেক উপযুক্ত সাক্ষেতিক-লিখনবিংকে ( stenographer ) সংগ্রহ করিয়াছিলেন এবং এইরূপে স্বামীজীর উক্তিগুলি লিপিবদ্ধ করাইয়া রাখিয়াছিলেন। এই ক্লাসের বক্তৃতাগুলি কিছুদিন পরেই পুস্তকাকারে প্রকাশিত হইয়াছিল। এই পুস্তকগুলি ও পুস্তিকাকারে নিবন্ধ তাহার সাধারণসমক্ষে বক্তৃতাগুলিই আজ স্বামী বিবেকানন্দের আমেরিকায় প্রচারকার্যের স্থায়ী স্থানিচিহনপে বর্তমান রহিয়াছে। আমাদের মধ্যে যাহারা এই বক্তৃতাগুলিতে উপস্থিত থাকিবার সৌভাগ্য লাভ করিয়াছিলেন, তাহাদের নিকট মৃদ্রিত পৃষ্ঠাগুলিতে স্বামীজীকে যেন আবার জীবন্ত বোধ হয় এবং তিনি যেন তাহাদের সহিত কথা কহিতেছেন, এইরূপ মনে হয়। তাহার বক্তৃতাগুলি যে একপ যথাযথভাবে লিপিবদ্ধ হইয়াছিল, সেজন্ত কৃতিত্ব একজনের—যিনি পরে স্বামীজীর একজন মহা অমুরাঙ্গী ভক্ত হইয়াছিলেন। গুরু ও শিশু উভয়েরই কার্য নিষ্কামপ্রেম-প্রস্তুত ছিল, স্মৃতরাঙং এই কার্যের উপর ইঞ্চরের আশীর্বাদ বর্ষিত হইয়াছিল।

এস. ই. ওয়াল্ডো

(S. E. Waldo)



କଶିପୁଣ ଉତ୍ତାନଦୀଟିକେ ଧାରନ ହାତୀଟି ଛାତା



'Thousand Island Park'-এ আনন্দিত দারকচ নাই।

ডেভলপমেন্ট প্রোজেক্ট নাম: 'Inspired Talks' নাম: ফুলবিহার

## দেববাণী

বুধবার, ১৯শে জুন, ১৮৯৫

সহস্রবৌপোষ্ঠানে এই দিন হইতে স্বামীজী নিয়মিত শিক্ষাদান আরম্ভ করেন। আমাদের সকলে তখনও সমবেত হয় নাই, কিন্তু আচার্যের স্থায় কাজ করিতে শুরু করিয়াছে; যে তিন-চারজন উপস্থিত ছিলাম, তাহাদিগকে নইয়াই তিনি শিক্ষা দিতে আরম্ভ করিলেন।

স্বামীজী একথানি বাইবেল হাতে করিয়া ছাত্রগণের নিকট উপস্থিত হইলেন এবং উহা হইতে জনের গ্রন্থানি<sup>১</sup> খুলিয়া বলিলেন, তোমরা যখন সকলেই আঁষ্টান, তখন আঁষ্টীয় শাস্ত্র দিয়া আরম্ভ করাই ভাল।

জনের গ্রন্থ-প্রারম্ভই আছে :

‘আদিতে শব্দমাত্র ছিল, সেই শব্দ অঙ্কের সহিতই ছিল, আর সেই শব্দই  
অঙ্ক।’

হিন্দুরা এই ‘শব্দ’কে বলে থাকেন মায়া বা অঙ্কের ব্যক্তভাব, কারণ এটি অঙ্কেরই শক্তি। যখন সেই নিরপেক্ষ অঙ্কসত্তাকে আমরা বিশ্বজগতে প্রতিক্রিয়িত দেখি, তখন তাকে ‘প্রকৃতি’ বলে থাকি। ‘শব্দে’র দৃষ্টি বিকাশ, একটি এই ‘প্রকৃতি’—এইটিই সাধারণ বিকাশ; আর এর বিশেষ বিকাশ হচ্ছে কৃষ্ণ, বৃক্ষ, ইশা, রামকৃষ্ণ প্রভুতি অবতার-পুরুষগণ। সেই নিষ্ঠণ অঙ্কের বিশেষ বিকাশ যে আঁষ্টি, তাকে আমরা জেনে থাকি, তিনি আমাদের জ্ঞেয়। কিন্তু নিষ্ঠণ অঙ্কবস্তুকে আমরা জানতে পারি না। আমরা পরম পিতাকে<sup>২</sup> জানতে পারি না, কিন্তু তাঁর তনয়কে<sup>৩</sup> জানতে পারি। নিষ্ঠণ অঙ্ককে আমরা শুধু মানবস্তুর রঙের মধ্য দিয়ে দেখতে পারি, আঁষ্টের মধ্য দিয়ে দেখতে পারি।

জন-লিখিত গ্রন্থের প্রথম পাঁচ প্লোকেই আঁষ্টধর্মের সারাতত্ত্ব নিহিত। এর প্রত্যেক প্লোকটি গভীরতম দার্শনিক তত্ত্বে পূর্ণ।

১ Gospel according to St. John, New Testament

২ God the Father

৩ God the Son

পূর্ণস্বরূপ যিনি, তিনি কখনও অপূর্ণ হন না। তিনি অঙ্গকারের মধ্যেও আছেন বটে, কিন্তু ঐ অঙ্গকার তাঁকে স্পর্শ করতে পারে না। ঈশ্বরের দয়া সকলেরই উপর রয়েছে, কিন্তু তাদের পাপ তাঁকে স্পর্শ করতে পারে না। আমরা নেতৃত্বাঙ্গাজ্ঞান্ত হয়ে স্থৰকে অন্তরূপ দেখতে “পারি, কিন্তু তাতে স্থৰ ষেমন তেমনই থাকে, তার কিছু এসে যায় না। জনের উন্নতিংশ গ্রোকে যে লেখা আছে, ‘তিনি জগতের পাপ দূর করেন’—তার মানে এই যে, শ্রীষ্ট আমাদিগকে পূর্ণতা লাভ করবার পথ দেখিয়ে দেবেন। ঈশ্বর শ্রীষ্ট হয়ে জয়ালেন—মানুষকে তার প্রকৃত স্বরূপ দেখিয়ে দেবার জন্য, আমরাও যে প্রকৃতপক্ষে অঙ্গস্বরূপ, এইটি জানিয়ে দেবার জন্য। আমরা হচ্ছি দেবত্বের উপর মহুষ্যত্বের আবরণ, কিন্তু দেবতাবাপন্ন মানুষ-হিসাবে শ্রীষ্ট ও আমাদের মধ্যে স্বরূপতঃ কোন পার্থক্য নেই।

ত্রিত্বাদীদের<sup>১</sup> যে শ্রীষ্ট, তিনি আমাদের মতো সাধারণ মহুষ্য থেকে অনেক উচ্চে অবস্থিত। একত্বাদীদের (Unitarian) শ্রীষ্ট ঈশ্বর নন, শুধু একজন মৈত্রিক সাধুপুরুষ। এ ছাইয়ের কেউই আমাদের সাহায্য করতে পারেন না। কিন্তু যে শ্রীষ্ট ঈশ্বরাবতার, তিনি নিজ ঈশ্বরত্ব বিস্তৃত হননি, সেই শ্রীষ্টই আমাদের সাহায্য করতে পারেন, তাঁতে কোনোরূপ অপূর্ণতা নেই। এই-সকল অবতারদের রাতদিন মনে থাকে যে তাঁরা ঈশ্বর—তাঁরা আজন্ম এটি জানেন। \* তাঁরা যেন সেই-সব অভিনেতাদের মতো, খাদের নিজ নিজ অংশের অভিনয় শেষ হয়ে গেছে—নিজেদের আর কোন প্রয়োজন নেই, তবু খাদের কেবল অপরকে আমন্দ দেবার জন্যই বজ্জমকে ফিরে আসেন। এই মহাপুরুষগণকে সংসারের কোন মলিনতা স্পর্শ করতে পারে না। তাঁরা কেবল আমাদের শিক্ষা দেবার জন্য কিছুকাল আমাদের মতো মানুষ হয়ে আসেন, আমাদেরই মতো বন্ধ ব'লে ভান করেন, কিন্তু প্রকৃতপক্ষে তাঁরা কথনই বন্ধ নন, সদাই মুক্তস্বত্বাব।

\* \* \*

মঙ্গল বা কল্যাণভাব সত্ত্বের সমীপবর্তী বটে, কিন্তু তবু পূর্ণ সত্য নয়। অমঙ্গল যেন আমাদের বিচলিত করতে না পারে, এটি শেখবার পর আমাদের

<sup>১</sup> Trinitarian—ইহাদের মতে ঈশ্বর পিতা, পুত্র ও পবিত্রাঙ্গাত্মে একেই তিনি।

শিখতে হবে, মঙ্গলও যেন আমাদের স্থৰ্থী করতে না পাবে। আমাদের জানতে হবে যে, আমরা মঙ্গল-অমঙ্গল দুইয়েরই বাইরে। ওদের উভয়েরই যে ষথাষোগ্য স্থান আছে, সেটি আমাদের লক্ষ্য করতে হবে ও বুঝতে হবে যে, একটা থাকলেই অপরটাও থাকবেই থাকবে।

বৈতবাদের ভাবটি প্রাচীন পারস্পৰীকদের<sup>১</sup> কাছ থেকে এসেছে। প্রকৃতপক্ষে ভাল-মন্দ দুই-ই এক জিনিস এবং উভয়ই আমাদের মনে। মন যখন শ্বিল ও শান্ত হয়, তখন তাল-মন্দ কিছুই তাকে স্পর্শ করতে পারে না। শুভাশুভ দুইয়েরই বক্ষন কাটিয়ে একেবাবে মুক্ত হও, তখন এদের কেউ আর তোমায় স্পর্শ করতে পারবে না, তুমি মুক্ত হয়ে পরমানন্দ ভোগ করবে। অশুভ যেন লোহার শিকল, আর শুভ সোনার শিকল; কিন্তু দুই-ই শিকল। মুক্ত হও এবং জয়ের মতো জেনে রাখো, কোন শিকলই তোমায় বাঁধতে পারে না। সোনার শিকলটির সাহায্যে লোহার শিকলটি আলগা ক'রে নাও, তার পর দুটোই ফেলে দাও। অশুভক্রপ কাঁটা আমাদের শরীরে রয়েছে; এই বাড়েরই আর একটি ( শুভক্রপ ) কাঁটা নিয়ে পূর্বের কাঁটাটি তুলে ফেলে শেষে দুটোকেই ফেলে দাও, এবং মুক্ত হও।

\*

\*

\*

জগতে সর্বদাই দাতার আসন গ্রহণ করো। সর্বস্ব দিয়ে দাও, আর করে কিছু চেও না। ভালবাসা দাও, সাহায্য দাও, সেবা দাও, যতটুকু যা তোমার দেবার আছে দিয়ে যাও; কিন্তু সাবধান, বিনিয়মে কিছু চেও না। কোন শর্ত ক'রো না, তা হলেই তোমার যাড়েও কোন শর্ত চাপবে না। আমরা যেন আমাদের নিজেদের বদ্যাত্মা থেকেই দিয়ে যাই—ঠিক যেমন ঈশ্বর আমাদের দিয়ে থাকেন।

ঈশ্বর একমাত্র দেনেওয়ালা, জগতের সকলেই তো দোকানদার যাত্র।... তার সই-করা চেক ঘোগাড় কর, সর্বত্রই তার খাতির হবে।

ঈশ্বর অনিবচনীয় প্রেমক্রপ—তিনি উপলক্ষির বস্তু; কিন্তু তাকে কখনও ‘ইতি ইতি’ ক'রে নির্দেশ করা যায় না।

১ জরাধ্বন্তের অমুগামী প্রাচীন পারস্পৰাসিগণ বিদ্যাস করিতেন, অহরমজ্ঞ ও অহিমান ( শুভাশুভের অধিষ্ঠাতা দেবতা )—এই দ্বই মূলতত্ত্ব হইতে সমগ্র জগৎ সৃষ্টি হইয়াছে।

(আমরা যখন দৃঢ়কষ্ট ও সংঘর্ষের মধ্যে পড়ি, তখন জগৎটা আমাদের কাছে একটা অতি ভয়ানক স্থান ব'লে মনে হয়। কিন্তু যেমন আমরা দুটো কুকুর-বাচ্চাকে পরস্পর খেলা করতে বা কামড়াকামড়ি করতে দেখে সে দিকে আদৌ মনোযোগ দিই না, জানি যে দুটোতে মজা করছে, এমন কি, মাঝে মাঝে জ্বোরে এক-আধটা কামড় লাগালেও জানি যে, তাতে বিশেষ কিছু অনিষ্ট হবে না, তেমনি আমাদেরও মারামারি ইত্যাদি যা কিছু সব ঈশ্বরের চক্ষে খেলা বই আর কিছু নয়। এই জগৎটা সবই কেবল খেলার জগ্য—ভগবানের এতে শুধু মজাই হয়। জগতে যাই হোক না কেন, কিছুতেই তাঁর কোপ উৎপন্ন করতে পারে না।)

‘পড়িয়ে ভবসাগরে ডুবে মা তহুর তরী ।

মায়া-বাড়ি মোহ-তুফান ক্রমে বাড়ে গো শকরী ।

একে মন-মারি আনাড়ী,    রিপু ছজন কুজন দাড়ী,

কুবাতাসে দিয়ে পাড়ি, হাবড়ুব খেয়ে মরি ;

ভেঙে গেছে ভক্তির হাল,    উড়ে গেল শুকার পাল,

তরী হ’ল বানচাল, উপায় কি করি ?

উপায় না দেখে আর,    মৌলকমল ভেবেছে সার,

তরঙ্গে দিয়ে সীতার দুর্গানামের ভেলা ধরি ।)

মা, তোমার প্রকাশ যে শুধু সাধুতেই আছে আর পাপীতে নেই, তা নয় ;  
এ প্রকাশ প্রেমিকের ভিতরেও যেমন, হত্যাকারীর ভিতরেও তেমনি রয়েছে।  
মা সকলের মধ্য দিয়েই আপনাকে অভিব্যক্ত করছেন। অশ্চি বস্তুর উপর  
পড়লেও আলোক অশ্চি হয় না, আবার শুচি বস্তুর উপর পড়লেও তার শুণ  
বাড়ে না। আলোক নিত্যশূক্ষ, সদা অপরিণামী। সকল প্রাণীর পেছনেই  
সেই ‘সৌম্যাঃ সৌম্যতরা,’ নিত্যশূক্ষস্বভাবা, সদা অপরিণামী স্ব রয়েছেন।

‘যা দেবী সর্বভূতেষু চেতনেত্যাভিধীয়তে ।

নমস্তৈষে নমস্তৈষে নমস্তৈষে নমো নমঃ ॥’

তিনি দৃঢ়কষ্টে, ক্ষুধাত্ফার মধ্যেও রয়েছেন, আবার স্বর্খের ভিতর, মহান्  
ভাবের ভিতরও রয়েছেন। যখন ভয়ের মধ্যপান করে, তখন প্রতুই ভয়েরক্ষণে

মধুপান করেন। ঈশ্বরই সর্বত্র রয়েছেন জেনে জ্ঞানী ব্যক্তিরা নিম্নাঞ্চলি ছাই-ই ছেড়ে দেন। জেনে রাখো যে, কিছুতেই তোমার কোন অনিষ্ট করতে পারে না। কি ক'রে করবে? তুমি কি মৃক্ষ নও? তুমি কি আস্থা নও? তিনি আমাদের প্রাণের প্রাণ, চক্ষুর চক্ষু, শ্রোত্রের শ্রোত্রস্বরূপ।<sup>১</sup>

(আমরা সংসারের মধ্য দিয়ে চলেছি, যেন পাহাড়াওয়ালা আমাদের ধরবার জগ পিছু পিছু ছুটছে—তাই আমরা জগতের যা সৌন্দর্য, তার শুধু ঈষৎ আভাসমাত্রই দেখে থাকি। এই যে আমাদের এত ভয়, গুটা জড়কে সত্ত্ব ব'লে বিশ্বাস করা থেকে এসেছে। পেছনে যন রয়েছে বলেই জড়তার সত্ত্ব লাভ ক'রে আমরা জগৎ ব'লে যা দেখছি, তা প্রকৃতির মধ্য দিয়ে প্রকাশিত ঈশ্বরই।)

রবিবার, ২৩শে জুন

(সাহসী ও অকপট হও—তারপর তুমি যে পথে ইচ্ছা ভক্তিবিশ্বাসের সহিত চল, অবশ্যই সেই পূর্ণ বস্তুকে লাভ করবে। একবার শিকলের একটা কড়া কোনমতে যদি ধরে ফেল, সমগ্র শিকলটা ক্রমে ক্রমে টেনে আনতে পারবে! গাছের মূলে যদি জল দাও, সমগ্র গাছটাই জল পাবে। তগবান্কে যদি আমরা লাভ করতে পারি, তবে সবই পাওয়া গেল।

একঘেয়ে ভাবই জগতে যথা অনিষ্টকর। তোমরা নিজেদের ভিতর যত ভিন্ন ভিন্ন ভাবের বিকাশ করতে পারবে, ততই জগৎকে বিভিন্নভাবে—কথনও জ্ঞানীর দৃষ্টিতে, কথনও বা ভক্তের দৃষ্টিতে সম্মত করতে পারবে। নিজের প্রকৃতিটা আগে ঠিক কর, তারপর সেই প্রকৃতি-অমৃঘাসী পথ অবলম্বন ক'রে তাতে নিষ্ঠাপূর্বক থাকো। প্রবর্তকের পক্ষে নিষ্ঠাই (একটা ভাবে দৃঢ় হওয়া) একমাত্র উপায়; কিন্তু যদি যথার্থ ভক্তিবিশ্বাস থাকে এবং যদি ‘ভাবের ঘরে চুরি’ না থাকে, তবে ঐ নিষ্ঠাই তোমায় এক ভাব থেকে সব ভাবে নিয়ে থাবে। গির্জা, মন্দির, মত-মতান্ত্র, নানাবিধি অঙ্গস্থান, এগুলি যেন চারাগাছকে বক্ষ করবার জন্য তার চারিদিকে বেড়া দেওয়া। কিন্তু যদি গাছটাকে বাড়াতে চাও, তা হ'লে শেষে সেগুলিকে তেজে দিতে হবে। এইরপ

<sup>১</sup> শ্রোত্রস্ত শ্রোত্রঃ.....স উ প্রাণস্ত প্রাণশক্তুষ্টস্তঃ।—কেনোপনিষৎ, ১।২

বিভিন্ন ধর্ম, বেদ, বাইবেল, মত-মতান্তর—এ সবও যেন চারাগাছের টবের মতো, কিন্তু টব থেকে ওকে একদিন না একদিন বেঙ্গতে হবে। নিষ্ঠা যেন চারা-গাছটিকে টবে বসিয়ে রাখা—সাধককে তাঁর নির্বাচিত পথে আগলে রাখা।

\* \* \*

(সমগ্র সম্বুদ্ধের দিকে চেয়ে দেখ, এক একটি তরঙ্গের দিকে দেখো না ; একটা পিংপড়ে ও একজন দেবতার ভিতর কোন প্রতেক দেখো না। অত্যেকটি কীট প্রতু ঝোপ তাই। একটাকে বড়, অপরটাকে ছোট বলো কি ক'রে ? নিজের নিজের স্থানে সকলেই যে বড়। আমরা যেমন এখানে রয়েছি, তেমনি সূর্য, চন্দ, তারাতেও আছি। আস্থা দেশকালের অতীত ও সর্বব্যাপী। যে-কোন মুখে সেই প্রতুর শুণগান উচ্চারিত হচ্ছে, তাই আমার মুখ ; যে-কোন চক্ষু কোন বস্ত দেখছে, তাই আমার চক্ষু। আমরা কোন নির্দিষ্ট স্থানে সীমাবদ্ধ নই ; আমরা দেহ নই, সমগ্র ব্রহ্মাণ্ডই আমাদের দেহ। আমরা যেন ঐস্কুলিকের মতো মায়াষ্টি ঘোরাচ্ছি, আর ইচ্ছামত আমাদের সম্মুখে নানা দৃশ্য সৃষ্টি করছি। আমরা যেন মাকড়সার মতো আমাদেরই নির্মিত বৃহৎ জালের মধ্যে—মাকড়সা যথনই ইচ্ছা করে, তখনই তাঁর জালের স্ফুরণের যে-কোনটাতে ষেতে পারে। বর্তমানে সে যেখানে রয়েছে, সেইটাই জানতে পারছে, কিন্তু কালে সমস্ত জালটাকে জানতে পারবে। আমরাও এখন যেখানে আমাদের দেহটা রয়েছে, সেখানেই নিজ সত্তা অনুভব করছি, এখন একটি মন্তিষ্ঠমাত্র ব্যবহার করতে পারি, কিন্তু যথন পূর্ণজ্ঞান বা জ্ঞানাতীত অবস্থায় উপনীত হই, তখন আমরা সব জানতে পারি, সব মন্তিষ্ঠ ব্যবহার করতে পারি। এখনই আমরা আমাদের বর্তমান জ্ঞানকে ধাক্কা দিয়ে এমন ঠেলে দিতে পারি যে, সে তাঁর সীমা ছাড়িয়ে চলে গিয়ে জ্ঞানাতীত বা পূর্ণজ্ঞানভূমিতে কাঁজ করতে থাকবে।

আমরা চেষ্টা করছি, কেবল অস্তি-মাত্র, সংস্কৃপ্ত হ'তে—তাতে ‘আমি’ পর্যন্ত থাকবে না—কেবল শুন্দ ফুটিকের মতো হবে ; তাতে সমগ্র জগতের প্রতিবিহ পড়বে, কিন্তু তা যেমন তেমনই থাকবে। এই অবস্থা লাভ হ'লে আর কিয়া কিছু থাকে না, শরীরটা কেবল ঘন্টের মতো হয়ে যায় ; সে সদা শুক্রভাবাপন্নই থাকে, তাঁর শুক্রির জন্য আর চেষ্টা করতে হয় না ; সে অপবিত্র হতেই পারে না।

নিজেকে সেই অনস্তরূপ ব'লে আবো, তা হ'লে ক্ষয় একদম চলে যাবে।  
সর্বদাই বলো—‘আমি ও আমার পিতা ( ঈশ্বর ) এক ।’<sup>১</sup>)

আঙুরগাছে ষেমন খোলো খোলো আঙুর ফলে, ভবিশ্যতে তেমনই খোলো  
খোলো আঁষের অভ্যন্তর হবে। তখন সংসার-খেলা শেষ হয়ে যাবে। সকলেই  
সংসারচক্র থেকে বেরিয়ে মুক্ত হয়ে যাবে। ষেমন একটা কেটলিতে জল  
চড়ানো হয়েছে; জল ফুটতে আরম্ভ করলে প্রথমে একটাৰ পৰি একটা ক'রে  
বৃদ্ধুদ উঠতে থাকে, কৰ্মে এই বৃদ্ধুদগুলোৱ সংখ্যা বেশী হ'তে থাকে, শেষে  
সমস্ত জলটা টগবগ ক'রে ফুটতে থাকে ও বাস্প হয়ে বেরিয়ে যায়। বৃক্ষ ও  
গ্রীষ্ম এই পৃথিবীৰ মধ্যে সর্বাপেক্ষা বড় হৃতি বৃদ্ধুদ। মুশা ছিলেন একটি ছোট  
বৃদ্ধুদ, তাৰপৰ ক্ৰমশঃ বড় বড় আৱশ্য সব বৃদ্ধুদ উঠেছে। কোন সহয়ে কিন্তু  
জগৎসুক্ষ এইক্রম বৃদ্ধুদ হয়ে বাঞ্চাকাৰে বেরিয়ে যাবে। কিন্তু স্থিতি তো  
অবিৱাম প্ৰবাহে চলছেই, আবার নৃতন জলেৰ স্থষ্টি হয়ে ঐ পূৰ্ব প্ৰক্ৰিয়াৰ  
মধ্য দিয়ে চলতে থাকবে),

সোমবাৰ, ২৪শে জুন

অঞ্চ বামীজী ‘নারদীয় ভক্তিস্তুতি’ হইতে স্থানে স্থানে পাঠ কৰিয়া ব্যাখ্যা  
কৰিতে লাগিলেৰ :

‘ভক্তি ঈশ্বৰে পৰমপ্ৰেমস্বৰূপ এবং অমৃতস্বৰূপ—ঘৃণাভ ক'রে মাতৃষ সিক  
হয়, অমৃতস্বীলাভ কৰে ও তৃপ্তি হয়—যা পেলে আৱ কিছুই আকাঙ্ক্ষা কৰে না,  
কোন কিছুৰ অন্ত শোক কৰে না, কাৰণও প্ৰতি দেষ কৰে না, অপৰ কোন  
বিষয়ে আনন্দ অনুভব কৰে না এবং সাংসারিক কোন বিষয়েই উৎসাহ  
বোধ কৰে না—যা জেনে মানব মত হয়, স্তৰ হয় ও আত্মারাম হয়।’<sup>২</sup>

গুৱামুনি বলতেন, ‘এই জগৎটা একটা মন্ত্র পাঁগলা-গাঁৱদ। এখানে সবাই  
পাঁগল, কেউ টাকাৰ জন্ত পাঁগল, কেউ মেঘেমাহুমেৰ জন্ত পাঁগল, কেউ  
নামস্বৰেৰ জন্ত পাঁগল, আৱ জনকতক ঈশ্বৰেৰ জন্ত পাঁগল। অন্তান্ত জিনিসেৱ

১ I and my Father are one.—বাইবেল

২ নারদভক্তিস্তুতি, ১২১৬

অস্ত পাগল না হয়ে ঈশ্বরের অস্ত পাগল হওয়াই ভাল নয় কি ? ঈশ্বর হচ্ছেন পরশমণি । ঠার স্পর্শে মাঝুষ এক মুহূর্তে সোনা হয়ে যায় ; আকারটা ষেমন তেমনি থাকে বটে, কিন্তু প্রকৃতি বদলে যায়—মাঝুরের আকার থাকে, কিন্তু তার দ্বারা কারও অনিষ্ট করা যেতে পারে না, কিংবা কোন অঙ্গাঞ্চ কর্ম হ'তে 'পারে না !'

'ঈশ্বরের চিন্তা করতে করতে কেউ কাদে, কেউ হামে, কেউ গায়, কেউ নাচে, কেউ কেউ অভুত বিষয় সব বলে । কিন্তু সকলেই সেই এক ঈশ্বরেরই কথা কয় !'

মহাপুরুষেরা ধর্মপ্রচার ক'রে যান, কিন্তু ঘৌশ, বৃক্ষ, রামকৃষ্ণ প্রভৃতির গ্রাম অবতারেরা ধর্ম দিতে পারেন । ঠারা কটাক্ষে বা স্পর্শমাত্রে অপরের মধ্যে ধর্মশক্তি সঞ্চারিত করতে পারেন । গ্রীষ্মধর্মে একেই পবিত্রাভ্যাস ( Holy Ghost ) শক্তি বলেছে—এই ব্যাপারকে লক্ষ্য করেই 'হস্ত-স্পর্শের' ( The laying-on of hands ) কথা বাইবেলে কথিত হয়েছে । আচার্য ( গ্রীষ্ম ) প্রকৃতপক্ষেই শিশুগণের ভিতর শক্তিসঞ্চার করেছিলেন । একেই 'গুরু-পরম্পরাগত শক্তি' বলে । এই যথার্থ ব্যাপটিজমই ( Baptism—দীক্ষা ) অনাদিকাল থেকে জগতে চলে আসছে ।

( 'ভক্তিকে কোন বাসনাপূরণের সহায়কপে গ্রহণ করতে পারা যায় না, কারণ ভক্তিই সমুদয় বাসনা-নিরোধের কারণস্বরূপ ।'<sup>১</sup> নারদ ভক্তির এই লক্ষণগুলি দিয়েছেন, 'যখন সমুদয় চিন্তা, সমুদয় বাক্য ও সমুদয় ক্রিয়া ঠার প্রতি অপিত হয় এবং ক্ষণকালের নিমিত্ত ঠাকে বিশ্বিত হ'লে হৃদয়ে পরম ব্যাকুলতা উপস্থিত হয়, তখনই যথার্থ ভক্তির উদয় হয়েছে, বুঝতে হবে ।'<sup>২</sup>

'পূর্বোক্ত ভক্তিই প্রেমের সর্বোচ্চ অবস্থা । কারণ অঙ্গাত্ম সাধারণ প্রেমে প্রেমিক প্রেমাস্পদের কাছ থেকে প্রতিদান চায়, কিন্তু ভক্ত এই প্রেমে কেবল ঠার স্থুতি স্থুতি হয়ে থাকে ।'<sup>৩</sup>

১ তুলনীয় : কচিদনস্তাচ্ছাতচিষ্ঠয়া কচিদনস্তি নদৰ্ষণ্ত বদন্তালোকিকাঃ ।

নৃতাস্তি গায়স্তামুশীলযন্তাঙং ভবন্তি তৃষ্ণীঃ পরমেতা নিয়ৰ্ত্তাঃ ।

—শ্রীবৃত্তাগবত, ১১।৩।৩২

২ ও সা ন কাময়মাবা নিরোধকপাঃ ।—নারদভিত্তিহৃত, ২, ৭

৩ ও নারদস্ত তদপিতাপিলাচারতা তদিষ্মরণে পরমব্যাকুলতেতি ।—ঐ, ৩, ১১

৪ ও নাস্ত্যেব তশ্চিন্ত তৎমুখমুথিতম ।—ঐ, ৩, ২৪

‘প্রকৃত ভক্তিলাভ হ’লে যে সবকিছু ত্যাগ হয়—বলা হয়েছে, তার তাৎপর্য—ভক্তের সমুদয় লোকিক ও বৈদিক কর্ম ত্যাগ হয়ে যাও।’

‘যখন অন্ত সব ত্যাগ ক’রে চিন্ত ইশ্বরের দিকে যাও, তাঁর শরণাগ্রত হয়, তাঁর বিরোধী সমুদয় বিষয়ে উদাসীন হয়, তখনই বুবাতে হবে, যথার্থ ভক্তিলাভ হ’তে চলেছে।’<sup>১</sup>

‘যতদিন না ভক্তিতে দৃঢ়প্রতিষ্ঠিত হচ্ছে, ততদিন শান্তবিধি মেনে চলতে হবে।’<sup>২</sup>

যতদিন না তোমার চিন্তের এতদূর দৃঢ়তা হচ্ছে যে, শান্তবিধি প্রতিপালন না করলেও তোমার হৃদয়ের যথার্থ ভক্তিভাব নষ্ট হয় না, ততদিন ঐগুলি মেনে চল, কিন্তু তাঁরপর তুমি শান্তের পারে চলে যাও। শান্তের বিধিনিষেধ মেনে চলাই জীবনের চরম উদ্দেশ্য নয়। আধ্যাত্মিক সত্ত্বের একমাত্র প্রমাণ প্রত্যাক্ষ করা। প্রত্যেককে নিজে নিজে পরীক্ষা ক’রে দেখতে হবে। যদি কোন র্ধমার্চার্য বলেন, আমি এই সত্য দর্শন করেছি, কিন্তু তোমরা কোনকালে পারবে না, তাঁর কথায় বিশ্বাস ক’রো না; কিন্তু যিনি বলেন, তোমরাও চেষ্টা করলে দর্শন করতে পারো, কেবল তাঁর কথায় বিশ্বাস করবে। জগতের সকল যুগের সকল দেশের সকল শান্ত সকল সত্যই বেদ। কারণ এই-সব সত্য প্রত্যাক্ষ করতে হয়, আর ষে-কোন মাঝুষই ঐ-সব সত্য আবিক্ষার করতে পারে।

যখন ভক্তিসূর্যের কিরণে দিগন্ত প্রথম উজ্জ্বলিত হয়ে ওঠে, তখন আমরা সকল কর্ম ইশ্বরে সমর্পণ করতে চাই এবং এক মূহূর্ত তাঁকে বিস্মৃত হ’লে অত্যন্ত দুঃখ অনুভব করি।

ইশ্বর ও তাঁর প্রতি তোমার ভক্তি—এ দুয়ের মাঝখানে যেন আর কিছু না বাধা হয়ে দাঢ়ায়। তাঁকে ভক্তি কর, তাঁর প্রতি অশুরাগী হও, তাঁকে ভালোবাসো, জগতের লোক যে যা বলে বলুক, গ্রাহ ক’রো না। প্রেমভক্তি তিনি প্রকারণ—প্রথম প্রকারে দাবির ভাব, নিজে কিছু দেয় না; দ্বিতীয়

১ ও নিরোধস্থ লোকবেদেব্যাপারসম্বাদঃ।

ও তত্ত্বান্তর্ভুত ত্বরিত্বাদিঃ উদাসীনতা।—ঐ, ২, ৮-৯

২ ও ভবতু নিশচদার্তাদুর্ধং শান্তরক্ষণম।—ঐ ২, ১২

৩ সাধারণী, সমঞ্জসা ও সমর্থা

প্রকারে বিনিষয়ের ভাব থাকে; তৃতীয় প্রকারে প্রতিদানের কোন চিন্তা  
নেই। যেন আলোর প্রতি পতঙ্গের ভালবাসা—পুড়ে মরবে, তবু ভালবাসতে  
ছাড়বে না।

‘এই ভক্তি—কর্ম, জ্ঞান ও ধোগ অপেক্ষাও খ্রেষ্ট।’<sup>১</sup>

কর্মের দ্বারা কর্মকর্তার নিজেরই চিন্তগুলি হয়, তার দ্বারা অপরের কোন  
উপকার হয় না। কর্ম দ্বারা আমাদের নিজেদের সমস্তা সমাধান করতে হবে,  
মহাপুরুষেরা কেবল আমাদের পথ দেখিয়ে দেন মাত্র।<sup>২</sup> যা চিন্তা কর, তাই  
হয়ে থাও—‘যাদৃশী ভাবনা যশ্চ সিদ্ধির্বতি তাদৃশী।’ যৌগুর উপর যদি  
তুমি তোমার ভাব দাও, তা হ’লে তোমায় সদা সর্বদা তাঁকে চিন্তা করতে  
হবে, এই চিন্তার ফলে তুমি তন্ত্রবাপন্ন হয়ে থাবে, তুমি তাঁকে ভালবাসবে।  
এইরূপ সদা সর্বদা ভাবনার নামই ভক্তি বা প্রেম।

‘পরা ভক্তি ও পরা বিদ্যা এক জিনিস।’

তবে ঈশ্বর-সম্বন্ধে কেবল নানা মত-মতান্তরের আলোচনা করলে চলবে  
না। তাঁকে ভালবাসতে হবে এবং সাধন করতে হবে। সংসার ও সাংসারিক  
বিষয় সব ত্যাগ কর, বিশেষতঃ বতদিন ‘চারাগাছ’—মন শক্ত না হয়।  
দিবারাত্রি ঈশ্বরচিন্তা কর এবং বক্তুর সম্ভব অংশ বিষয়ের চিন্তা ছেড়ে দাও।  
দৈনন্দিন প্রয়োজনীয় চিন্তাগুলি সবই ঈশ্বর-ভাবিত হয়ে করা যেতে পারে।

‘শয়নে প্রণামজ্ঞান, নিজায় কর মাকে ধ্যান,

আহার কর মনে কর, আছতি দিই শ্রামা মারে।’

সকল কার্যে, সকল বস্তুতে তাঁকে দর্শন কর। অপরের সঙ্গে ঈশ্বরবিষয়ে  
আলাপ কর। এতে আমাদের সাধনপথে খুব সাহায্য হয়ে থাকে।

ভগবানের অথবা তাঁর ঘোগ্যতম সন্তান ষে-সব মহাপুরুষ—তাঁদের  
কৃপালাভ কর।<sup>৩</sup> এই ছটিই হচ্ছে ভগবান্নাভের প্রধান উপায়।

এই-সকল মহাপুরুষের সঙ্গাভ হওয়া বড়ই কঠিন, পাচ মিনিট কাল  
তাঁদের সঙ্গাভ করলে সারাটা জীবন বদলে যায়।<sup>৪</sup> আর যদি সত্যসত্য

১ ও সা তু কর্মজ্ঞানবোগেতোহপ্যধিকতরা।—নারদভক্তিশুস্ত্র, ৪, ২৫

২ ও মুখ্যতন্ত্র মহৎকৃপায়ের ভগবৎকৃপামেশাবা।—ঐ, ৫, ৩৮

৩ ও মহৎসঙ্গত্ব দুর্লভোহগম্যোহযোগ্য।—ঐ, ৫, ৩৯

প্রাণে প্রাণে এই মহাপুরুষ-সঙ্গ চাও, তবে তোমার কোন-না-কোন মহাপুরুষের  
সঙ্গান্ত হবেই হবে।

এই ভক্তেরা থেখানে থাকেন, সেই হান তৌর্ধৰণ হয়ে থাই ; তাঁরা যা  
বলেন, তাই শাস্ত্রস্বরূপ ; তাঁরা যে কোন কার্য করেন, তাই সংকর্ম ; এমনি  
তাঁদের মাহাত্ম্য।<sup>১</sup> তাঁরা যে হানে বাস করেছেন, সেই হান তাঁদের দেহনিঃস্থত  
পবিত্র শক্তি-স্পন্দনে পূর্ণ হয়ে থাই ; যারা সেখানে থাই, তাঁরাই এই স্পন্দন  
অনুভব করে ; তাতে তাঁদেরও ভিতরে পবিত্রভাবের সঞ্চার হ'তে থাকে।

‘এইরূপ ভক্তগণের ভিতর জাতি, বিষ্ণা, ক্রপ, কুল, ধন প্রভৃতির ভেদ  
নাই। যেহেতু তাঁরা তাঁর।’<sup>২</sup>

2

১. অসংসঙ্গ একেবারে ছেড়ে দাও, বিশেষতঃ প্রথমাবস্থায়। বিষ্ণু লোকদের  
সঙ্গ ত্যাগ কর, তাতে চিন্তাখ্যল উপস্থিত হয়ে থাকে। ‘আমি, আমার’ এই  
ভাব সম্পূর্ণরূপে ত্যাগ কর। জগতে থার ‘আমার’ বলতে কিছুই নেই। ভগবান্  
ত্যাগ কাছে আসেন। সব রকম মায়িক গ্রীতির বজ্রন কেটে ফেল <sup>(৩)</sup> আলশ্চ  
ত্যাগ কর। ‘আমার কি হবে?’—এরূপ ভাবনা একেবারে ভেবো না<sup>(৪)</sup> তুমি  
ষে-সব কাঞ্জ করেছ, তাঁর ফলাফল দেখবার জন্য ফিরেও চেও না। ভগবানে  
সব সমর্পণ ক’রে কর্ম ক’রে যাও, কিন্তু ফলাফলের চিন্তা একেবারে ক’রো না।<sup>৫</sup>  
যখন সব অনপ্রাপ্য এক অবিচ্ছিন্ন ধারায় ভগবানের দিকে যাই, যখন টাকাকড়ি  
বা নারমণ্ডি থুঁজে বেড়াবার সময় থাকে না, ভগবান্ ছাড়া অন্ত কিছু চিন্তা  
করবার অবসর থাকে না, তখনই হস্তে সেই অপার অপূর্ব প্রেমানন্দের উদয়  
হবে। বাসনান্তলো তো শুধু কাচের পুঁতির মতো অসার জিনিস।<sup>(৬)</sup>)

‘প্রকৃত প্রেম বা ভক্তি অঠেতুকী, ‘এতে কোন কামনা নেই, এটি নিঃস্ত  
ন্তন ও প্রতিক্ষণ বাঢ়তে থাকে’, এটি সূক্ষ্ম অনুভবস্বরূপ। অনুভবের দ্বারাই  
একে বুঝতে হয়, ব্যাখ্যা ক’রে বোঝানো যায় না।<sup>(৭)</sup>)

১ ও তীর্থীকূর্বস্তি তীর্থানি, শুকর্মীকূর্বস্তি কর্মাণি, সচ্চাত্রীকূর্বস্তি শাস্ত্রাণি।  
ও তত্ত্বাঃ।—ঐ, ১।৬৯-৭০

২ ও নাস্তি তেয় জাতিবিদ্যারপকুলধনক্রিয়াদিভেদঃ।  
ও যতস্তদীয়াঃ।—ঐ, ১।৭২-৭৩

৩ নারমভক্তিস্থূত্র, ৬।৪৩-৪৪

৪ ও শুণ্গরহিতঃ কামবারহিতঃ প্রতিক্ষণবর্ধমানমবিচ্ছিন্নঃ সূক্ষ্মতরমমুভুরঙ্গাপম্।—ঐ, ১।৪৪

৫-১৪

‘ভক্তি’ সব চেয়ে সহজ সাধন। ভক্তি স্বাভাবিক, এতে কোন যুক্তিতর্কের অপেক্ষা নেই; ভক্তি স্থতঃপ্রমাণ, এতে আর অঙ্গ কোন প্রমাণের অপেক্ষা নেই।<sup>১</sup> কোন বিষয়কে আমাদের মনের দ্বারা সীমাবদ্ধ করাকে যুক্তি বলে। আমরা ধেন (মনস্কপ) জাল ফেলে কোন বস্তুকে ধরে বলি; এই বিষয়টা প্রমাণ করেছি। কিন্তু ঈশ্বরকে আমরা কখনও জাল দিয়ে ধরতে পারব না—কোন কালেও নয়।

ভক্তি নিরপেক্ষ হওয়া চাই। এমন কি, আমরা যখন প্রেমের অধোগ্রহ কোন বস্তু বা ব্যক্তিকে ভালবাসি, তখনও তা প্রকৃত প্রেম, প্রকৃত আনন্দের খেলা। প্রেমকে যেকোনো ব্যবহার করি না কেন, শক্তি সেই একই। ‘প্রেমের প্রকৃত ভাব শাস্তি ও আনন্দ’<sup>২</sup>

হত্যাকারী যখন নিজ শিশুকে চুম্বন করে, তখন সে ভালবাসা ছাড়া আর সব ভুলে যায়। (অহংটাকে একেবারে নাশ ক'রে ফেলো)। কাম ক্রোধ ত্যাগ কর—ঈশ্বরকে সর্বস্ব সমর্পণ কর। ‘মাহং নাহং, তুঁহ তুঁহ’—পুরাতন মাহুষটা একেবারে চলে গেছে, কেবল একমাত্র তুমিই আছ। ‘আমি—তুমি’। কারণ নিন্দা ক'রো না। যদি দৃঃখ বিপদ আসে, জেনে—ঈশ্বর তোমার সঙ্গে খেলা করছেন, আর এইটি জেনে পরম আনন্দিত হও

ভক্তি বা প্রেম দেশকালের অতীত, উহা পূর্ণস্বরূপ, নিরপেক্ষ।

মঙ্গলবার, ২৫শে জুন

(যখনই কোন স্থিতিগতি করবে, তারপর দৃঃখ আসবেই আসবে—এই দৃঃখ তখন তখনই আসতে পারে, অথবা খুব বিলম্বেও আসতে পারে। যে আজ্ঞা যত উন্নত, তার স্থিতের পর দৃঃখ তত শীঘ্ৰ আসবে। আমরা যা চাই, তা স্থিত নয়, দৃঃখ নয়। এ উভয়ই আমাদের প্রকৃত স্বরূপ ভুলিয়ে দেয়।) উভয়ই শিকল—একটা লোহার শিকল, অপরটা সোনার শিকল। ত্রি উভয়ের পক্ষাতেই আজ্ঞা রয়েছেন—তাতে স্থিত নেই, দৃঃখ নেই। স্থি-দৃঃখ উভয়ই অবস্থাবিশেষ, আর অবস্থামাত্রেই সদা পরিবর্তনশীল। কিন্তু

১ ও অন্তশ্বাস সৌলভাঙ ভঙ্গী।

২ প্রমাণস্বরস্থানপেক্ষস্থান প্রমাণস্বাদ—ঝয়ঃ প্রমাণস্বাদ—ঝঃ, ৮৫৮-৫৯

৩ শাস্ত্রস্কুল পরমানন্দস্কুল।—ঝঃ, ৮৬০

আঞ্চা আনন্দস্বরূপ, অপরিপামী, শাস্তিস্বরূপ। আমাদের আঞ্চাকে যে সাত করতে হবে তা নয়; আমরা আঞ্চাকে পেরেই আছি, কেবল তাঁর উপর যে ময়লা পড়েছে, সেটি ধূয়ে ফেলে তাঁকে দর্শন কর।

এই আঙ্গস্বরূপে প্রতিষ্ঠিত হও, তা হলেই আমরা জগৎকে টিক টিক ভালবাসতে পারব। খুব উচ্চভাবে প্রতিষ্ঠিত হও; আমি যে সেই অনন্ত আঙ্গস্বরূপ—এই জেনে আমাদের জগৎ-প্রপক্ষের দিকে সম্পূর্ণ শাস্তিভাবে দৃষ্টিপাত করতে হবে। (এই জগৎটা একটি ছোট শিশুর খেলার মতো; আমরা যখন তা জানি, তখন অগতে যাই হোক না কেন, কিছুতেই আমাদের চঞ্চল করতে পারবে না। যদি প্রশংসা পেলে যন উৎফুল হয়, তবে নিন্দায় নিশ্চয় বিষণ্ন হবে। ইন্দ্রিয়ের, এমন কি মনেরও সমুদ্র স্থথ অনিয়ত; কিন্তু আমাদের ভিতরেই সেই নিরপেক্ষ স্থথ রয়েছে, যে স্থথ কোন কিছুর উপর নির্ভর করে না। ঐ স্থথ সম্পূর্ণ স্বায়ত্ত স্থথ, ঐ স্থথ আনন্দস্বরূপ। স্থথের জগ্ন বাইরের বস্তুর উপর নির্ভর না ক'রে যত ভিতরের উপর নির্ভর ক'র—যতই আমরা ‘অস্তঃস্থথ, অস্ত্রারাম’ হবো, আমরা ততই আধ্যাত্মিক হবো। এই আঞ্চানন্দকেই ধর্ম বলা হয়।)

অস্তর্জগৎ, যা বাস্তবিক সত্য, তা বহির্জগতের চেয়ে অনন্তগুণে বড়। বহির্জগৎ সেই সত্য অস্তর্জগতের ছায়ায় প্রক্ষেপমাত্র। এই জগৎটা সত্যও নয়, মিথ্যাও নয়, এটা সত্যের ছায়ামাত্র। কবি বলেছেন, ‘কল্পনা সত্যের সোনালী ছায়া।’

আমরা যখন স্ট্রিং মধ্যে প্রবেশ করি, তখনই তা আমাদের পক্ষে সজীব হয়ে উঠে। আমাদের বাদ দিলে জগৎটা অচেতন, মৃত, অড়পদার্থ মাত্র। আমরাই জগতের পদার্থসমূহকে জীবন দান করছি, কিন্তু আবার মূর্খের মতো ঐ কথা ভুলে গিয়ে কথনও তা থেকে ভয় পাচ্ছি, কথনও আবার তাই ভোগ করতে যাচ্ছি।

সেই মেছুনীদের মতো হ'য়ো না। কয়েকজন মেছুনী আঘূবড়ি মাথায় ক'রে বাজার থেকে বাড়ি ফিরছিল—এমন সময় খুব বড়বৃষ্টি এলো। তারা বাড়ি যেতে না পেরে পথে তাদের এক আলাপী মালিনীর বাগানবাড়িতে আশ্রয় নিলে। মালিনী রাতে তাদের যে ঘরে শুতে দিলে, তার টিক পাশেই ফুলের বাগান। হাওয়াতে বাগানের সুন্দর সুন্দর ফুলের গন্ধ তাদের নাকে

আসতে লাগলো—সেই গুরুত্বের এত অসহ বোধ হ'তে লাগলো যে, তারা কোনমতে ঘূর্মাতে পারে না। শেষে তাদের মধ্যে একজন বললে, ‘দেখ, আমাদের আঁষচুবড়িগুলোতে জল ছড়িয়ে দিয়ে মাথার কাছে রেখে দেওয়া যাক।’ তাই করাতে যখন নাকের কাছে সেই আঁষচুবড়ির গুরুত্বের আসতে লাগলো, তখন তারা আরামে নাক ডাকিয়ে ঘূর্মাতে লাগলো।

এই সংসারটা আঁষচুবড়ির মতো—আমরা যেন স্বত্ত্বাগের জন্য ওর উপর নির্ভর না করি; যারা করে, তারা তামসপ্রকৃতি বা বৃক্ষজীব। তারপর আবার রাজসপ্রকৃতির লোক আছে, তাদের অহংকাৰ খুব প্ৰল, তারা সদাই ‘আমি, আমি’ ব’লে থাকে। তারা কখন কখন সৎকাৰ্য ক’বে থাকে, চেষ্টা কৰলে তারা ধাৰ্মিক হ'তে পারে। কিন্তু সাহিত্যিক প্ৰকৃতিই সৰ্বশ্ৰেষ্ঠ—তারা সদাই অস্তমুৰ্থ—তারা সদাই আত্মনিষ্ঠ। প্ৰত্যেক ব্যক্তিতেই এই সত্ৰ, রংজ: ও তর্মোঙ্গণ আছে; এক এক সমগ্ৰ মাঝুষে এক এক গুণেৰ প্ৰাধান্ত হয় মাত্ৰ।

স্ফটি মানে একটা কিছু নিৰ্মাণ বা তৈরি কৰা নয়, স্ফটি মানে—যে সাম্য-ভাব নষ্ট হয়ে গেছে, সেইটাকে আবার ফিরে পাবাৰ চেষ্টা, যেমন একটা শোলার ছিপি (cork) যদি টুকৱো টুকৱো ক’বে জলেৰ নীচে ফেলে দেওয়া যাব, তা হ’লে সেগুলো যেমন আলাদা আলাদা বা একসঙ্গে কতকগুলো মিলে জলেৰ উপরে ভেসে উঠবাৰ চেষ্টা কৰে, সেই মুকুম। যেখানে জীবন, যেখানে জগৎ, সেখানে কিছু না কিছু মন্দ, কিছু না কিছু অশুভ থাকবেই থাকবে। একটুখানি অশুভ থেকেই জগতেৰ স্ফটি হয়েছে। জগতে যে কিছু কিছু মন্দ রয়েছে, এ খুব ভাল; কাৰণ সাম্যভাব এলে এই জগৎই নষ্ট হয়ে যাবে। সাম্য ও বিনাশ যে এক কথা। যতদিন এই জগৎ চলছে, ততদিন সঙ্গে সঙ্গে ভাল-মন্দ ও চলবে; কিন্তু যখন আমরা জগৎকে অতিক্ৰম কৰি, তখন ভাল-মন্দ দুয়োৱই পাবে চলে যাই—পৰমানন্দ লাভ কৰি।

জগতে দুঃখবিৰহিত মুখ, অশুভবিৰহিত শুভ—কখন পাবাৰ সন্তাননা নেই; কাৰণ জীবনেৰ অৰ্থ ই হচ্ছে বিনষ্ট সাম্যভাব। আমাদেৱ চাই মৃত্যি; জীবন স্বৰ্থ বা শুভ—এ সবেৱ কোনটাই নয়। স্ফটিপ্ৰবাহ অনস্তকাল ধৰে চলেছে—তাৰ আদিও নেই, অস্তও নেই, যেন একটা অগাধ হৃদেৱ উপৰকাৰ সদা-গতিশীল তৱজৰ্দ। ঐ হৃদেৱ এমন সব গভীৰ স্থান আছে, যেখানে আমরা এখনও পৌছতে পাৰিনি এবং আৱ কতকগুলি জ্ঞানগাৰ আছে, যেখানে সাম্য-

ভাব পুনঃস্থাপিত হয়েছে—কিন্তু উপরের তরঙ্গ সর্বদাই চলেছে, সেখামে অনন্তকণ্ঠ ধরে ঐ সাম্যাবস্থালাভের চেষ্টা চলেছে। জীবন ও মৃত্যু একটা ব্যাপারেই বিভিন্ন নামাত্ম, একই মুদ্রার এপিঠ ওপিঠ। উভয়ই মায়া—এ অবস্থাটা পরিকার ক'রে বোঝাবার জো নেই—এক সময়ে বাঁচবার চেষ্টা হচ্ছে, আবার পরমহৃতে বিনাশ বা মৃত্যুর চেষ্টা। আমাদের যথার্থ স্বরূপ আস্তা—এ হয়েরই পারে। আমরা যখন ঈশ্বরের অস্তিত্ব স্থীকার করি, তা আর কিছু নয়, তা প্রকৃতপক্ষে সেই আস্তাই—যা থেকে আমরা নিজেদের প্রথক ক'রে ফেলেছি। আর আমাদের থেকে পৃথক ব'লে উপাসনা করছি! কিন্তু সেই উপাস্ত চিরকালই আমাদের প্রকৃত আস্তা, একেও একমাত্র ঈশ্বর, যিনি পরমাত্মা।

সেই নষ্ট সাম্যাবস্থা ফিরে পেতে গেলে আমাদের প্রথমে তথাকে ব্যর্থ করতে হবে রঞ্জঃ ধারা, পরে রঞ্জকে জয় করতে হবে সত্ত্ব ধারা। সত্ত্ব অর্থে সেই স্থুর ধীর প্রশান্ত অবস্থা, যা ধীরে ধীরে বাঢ়তে থাকে, শেষে অস্তান্ত ভাব একেবারে চলে যাবে। বন্ধন ছিঁড়ে ফেলে দাও, মুক্ত হও, যথার্থ ‘ঈশ্বরতনয়’ হও, তবেই যৌগুর মতো পিতাকে দেখতে পাবে। ধর্ম ও ঈশ্বর বলতে অনন্ত শক্তি, অনন্ত বীর্য বুঝায়। দুর্বলতা—দাসত্ব ত্যাগ কর। যদি তুমি মুক্তস্বত্বাব হও, তবেই তুমি কেবল আস্তা মাত্ম ; যদি মুক্তস্বত্বাব হও, তবেই অমৃতস্ত তোমার করতলগত ; যদি তিনি মুক্তস্বত্বাব হন, তবেই ব'লব —ঈশ্বর যথার্থ আছেন।

\* \* \*

‘জগৎটা আমার জগ্ন, আমি কখন জগতের জগ্ন নই। ভাল-মন্দ আমাদের দাসস্বরূপ, আমরা কখনও তাদের দাস নই। পশুর স্বত্বাব উন্নতি করা নয়, বরং যে অবস্থায় আছে, সেই অবস্থায় পড়ে থাকা ; মাঝুমের স্বত্বাব মন্দ ত্যাগ ক'রে ভালটা পাবার চেষ্টা করা। আর দেবতার স্বত্বাব—ভালমন্দ কিছুর জগ্ন চেষ্টা থাকবে না—সর্বদা সর্ববস্থায় আমন্দময় হয়ে থাকা। আমাদের দেবতা হ'তে হবে। হৃদয়টাকে সমুদ্রের মতো মহানু ক'রে ফেলো ; সাংসারিক তৃচ্ছাতার পারে চলে যাও ; এমন কি অশুভ এলেও আমন্দে উন্মত্ত হয়ে যাও ; জগৎটাকে একটা ছবির মতো দেখ ; এইটি জেনে বাখো ষে, জগতে কোন কিছুই তোমায় বিচলিত করতে পারে না ; আর এইটি জেনে জগতের সৌন্দর্য

উপভোগ কর। জুগতের স্থথ কি রকম জানে?—যেমন ছোট ছোট ছেলেরা খেলা করতে করতে কাদার মধ্য থেকে কাচের পুঁতি ঝুঁড়িয়ে পেয়েছে। অগতের স্থথদঃখের উপর শাস্তিভাবে দৃষ্টিপাত কর, ভাল-মন্দ উভয়কেই সমান ব'লে দেখ—উভয়ই ভগবানের খেলা; স্থতরাং ভালমন্দ, স্থথদঃখ—সবেতেই আনন্দ কর।

\* \* \*

(আমার গুঞ্জদের বলতেন, ‘সবই নারায়ণ বটে, কিন্তু বাঘ-নারায়ণের কাছ থেকে সরে থাকতে হয়। সব জলই নারায়ণ বটে, তবে যদলা জল থাওয়া যায় না।’)

‘গগনময় থালে রবিচন্দ্ৰ-দীপক জলে’—অগ্নি মন্দিরের আৱ কি দৰকাৰ? ‘সব চক্ৰ তোমাৰ চক্ৰ, অথচ তোমাৰ চক্ৰ নেই; সব হস্ত তোমাৰ হস্ত, অথচ তোমাৰ হস্ত নেই।’

কিছু পাবাৰ চেষ্টা ক'রো না, কিছু এড়াবাৰ চেষ্টাও ক'রো না—যা কিছু আসে গ্ৰহণ কৰ, যদৃছালাভসন্ত হও। কোন কিছুতে বিচলিত না হওয়াই মুক্তি বা স্থাবীনতা। কেবল সহ ক'রে গেলে হবে না, একেবাবে অনাসক্ত হৈ) সেই ষাঁড়েৰ গল্পটি মনে রেখো।

একটা মশা অনেকক্ষণ ধৰে একটা ষাঁড়েৰ শিঙে বসেছিল—অনেকক্ষণ বসৰাৰ পৰি তাৰ বিবেকবৃক্ষ জেগে উঠল; হয়তো ষাঁড়েৰ শিঙে বসে থাকাৰ দক্ষম তাৰ বড় কষ্ট হচ্ছে—এই মনে ক'ৱে সে ষাঁড়কে সমোধন ক'ৱে বলতে লাগল, ‘ভাই ষাঁড়, আমি অনেকক্ষণ তোমাৰ শিঙেৰ উপৰ বসে আছি, বোধ হয় তোমাৰ অস্ববিধে হচ্ছে, আমায় মাপ কৰ, এই আমি উড়ে যাচ্ছি।’ ষাঁড় বললে, ‘না, না, তুমি সপৰিবাৰে এসে আমাৰ শিঙে বাস কৰ না—তাতে আমাৰ কি এসে যায়?’

বুধবাৰ, ২৬শে জুন

(যখন আমাদেৱ অহংকাৰ থাকে না, তখনই আমৰা সবচেয়ে ভাল কাজ কৰতে পাৰি, অপৰকে আমাদেৱ ভাবে সবচেয়ে বেশী অভিভূত কৰতে পাৰি) বড় বড় অতিভাশালী লোকেৱা সকলেই এ-কথা জানেন। ঈশ্বৰই একমাত্ৰ যথাৰ্থ কৰ্ত্তা—তাৰ কাছে স্বদয় খুলে দাও, নিজে নিজে কিছু কৰতে ষেও না।

শ্রীকৃষ্ণ গীতায় বলছেন, ‘ন যে পার্থিষ্ঠি কর্তব্যং ত্রিয়লোকেয় কিঞ্চন।’—হে অজ্ঞন, তিলোকে আমাৰ কৰ্তব্য ব'লে কিছুই নেই। তাঁৰ উপৰ সম্পূর্ণ নিৰ্ভৱ কৰ, সম্পূর্ণভাৱে অনাসক্ত হও, তা হলেই তোমাৰ দ্বাৰা কিছু কাজ হবে। (যে-সব শক্তিতে কাজ হয়, সেগুলি তো আৰ আমৰা দেখতে পাই না, আমৰা কেবল তাদেৱ ফলটা দেখতে পাই মাৰ্জ। অহংকে সৱিয়ে দাও, নাশ ক'ৰে ফেলো, ভুলে যাও; তোমাৰ ভিতৱ দিয়ে ঈশ্বৰ কাজ কলন—এ তো তাঁৰই কাজ। আমাদেৱ আৰ কিছু কৱতে হবে না—কেবল সৱে দাঢ়াতে হবে, তাঁকে কাজ কৱতে দিতে হবে। আমৰা যত সৱে যাব, ততই ঈশ্বৰ আমাদেৱ ভিতৱ আসবেন। ‘কাঁচা আমি’টাকে দূৰ ক'ৰে দাও। কেবল ‘পাকা আমি’টাই থাক।)

(আমৰা এখন যা হয়েছি, তা আমাদেৱ চিন্তারই ফলস্বৰূপ। স্মৃতৱাঃ তোমৰা কি চিন্তা কৰ, সে বিষয়ে বিশেষ লক্ষ্য রেখো। বাক্য তো গৌণ জিনিস। চিন্তাগুলিই বছকালস্থায়ী, আৰ তাদেৱ গতিও বছদূৰব্যাপী। আমৰা যে কোন চিন্তা কৰি, তাতে আমাদেৱ চৱিত্ৰেৱ ছাপ লেগে যায়; এইজন্য সাধুপুৰুষদেৱ ঠাট্টায় বা গালাগালিতে পৰ্যন্ত তাদেৱ হস্তয়েৱ ভালবাসা ও পৰিত্বার একটুখানি রয়ে যায় এবং তা আমাদেৱ কল্যাণসাধনই কৰে।)

কিছুই কামনা ক'ৰো না। ঈশ্বৰেৱ চিন্তা কৰ, কিন্তু কোন ফল-কামনা ক'ৰো না। যাঁৰা কামনাশূন্য, তাঁদেৱই কাজ ফলপ্রসূ। ভিক্ষাজীবী সম্যাসীৱা লোকেৱ দ্বাৰে দ্বাৰে ধৰ্ম বহন ক'ৰে নিয়ে যান, কিন্তু তাঁৰা মনে কৱেন, আমৰা কিছুই কৱছি না। তাঁৰা কোনৱৰ্ক দাবিদাওয়া কৱেন না, তাঁদেৱ কাজ অজ্ঞাতসাৰেই হয়ে থাকে। যদি তাঁৰা (ঐহিক) জ্ঞান-বৃক্ষেৱ ফল’ থান, তা হ'লে তো তাদেৱ অহক্ষাৰ এসে থাবে, আৰ যা কিছু লোককল্যাণ তাঁৰা কৱবেন—সব লোপ পেয়ে থাবে। যখনই আমৰা ‘আমি’ এই কথা বলি, তখনই আমৰা আহামক ব'নে যাই আৰ বলি, আমৰা ‘জ্ঞান’লাভ কৱেছি, কিন্তু প্ৰকৃতপক্ষে ‘চোখটাকা বলদেৱ ঘৰতো’ আমৰা ঘানিতেই ক্ৰমাগত ঘুৰছি। (তগবান্ব বেশ ভালভাৱে আপনাকে লুকিয়ে

রেখেছেন, তাই তাঁর কাজও খুব ভাল। এইরূপ যিনি আমরাকে সম্পূর্ণ লুকিয়ে রাখতে পারেন, তিনি সবচেয়ে বেশী কাজ করতে পারেন। নিজেকে জয় কর, তা হলেই সম্মত জগৎ তোমার পদতলে আসবে।

সত্ত্বগুণে অবস্থিত হ'লে আমরা সকল বস্তর আসল অক্ষণ্পদেখতে পাই, তখন আমরা পক্ষেন্দ্রিয় এবং বৃক্ষির অতীত দেশে চলে যাই। অহংই সেই বজ্রদৃঢ় প্রাচীর, যা আমাদের বক্ষ ক'রে রেখেছে—সত্ত্বের মুক্ত বাতাসে যেতে দিছে না—সকল বিষয়েই, সকল কাজেই ‘আমি, আমার’ এই ভাব মনে আনে দেয়—আমরা ভাবি, আমি অমূক কাজ করেছি, তমুক কাজ করেছি, ইত্যাদি। এই ক্ষত্র আমিষ্টটাকে দূর ক'রে দাও, আমাদের শর্ধে এই যে অহংকরণ শয়তানি ভাব রয়েছে, তাকে একেবারে মেঝে ফেলো। ‘নাহং নাহং, তুঁহ তুঁহ’ এই মন্ত্র উচ্চারণ কর, প্রাণে প্রাণে এটা অহুভব কর, জীবনে ঐ ভাবটাকে নিয়ে এস। যতদিন না এই অহংতাবগঠিত জগৎটাকে ত্যাগ করতে পারেছি, ততদিন আমরা কখনই স্বর্গরাজ্যে প্রবেশ করতে পারব না, কেউ কখনও পারেনি, আর পারবেও না। সংসারত্যাগ করা মানে—এই ‘অহং’টাকে একেবারে ভুলে যাওয়া, অহংটায় দিকে একেবারে খেয়াল না রাখা; দেহে বাস করা যেতে পারে, কিন্তু আমরা যেন দেহের না হয়ে যাই। এই দৃষ্টি ‘আমিটা’কে একেবারে নষ্ট ক'রে ফেলতে হবে। লোকে যখন তোমায় মন বলবে, তুমি তাদের আশীর্বাদ ক'রো; তবে দেখো, তারা তোমার কত উপকার করছে; অনিষ্ট যদি কারও হয়, তো কেবল তাদের নিজেদের হচ্ছে। এমন জাতগাম্য যাও, যেখানে লোকে তোমাকে ঘৃণা করে; তারা তোমার অহংটাকে মেরে মেরে তোমার ভেতর থেকে বার ক'রে দিক—তুমি তা হ'লে ভগবানের খুব কাছে অগ্রসর হবে। বানরী যেমন তার বাচ্চাকে আঁকড়ে ধরে থাকে, কিন্তু পরিশেষে বাধ্য হ'লে তাকে ছুড়ে ফেলে দিয়ে তাকে পদদলিত করতেও পচ্চাংপদ হয় না, সেইরূপ আমরাও সংসারটাকে যতদিন পারি আঁকড়ে ধরে থাকি, কিন্তু অবশেষে যখন তাকে পদদলিত করতে বাধ্য হই, তখনই আমরা ঈশ্বরের কাছে যাবার অধিকারী হই। শ্যায়ধর্মের জন্য যদি অপরের অত্যাচার সহ করতে হয় তো আমরা ধন্ত; যদি আমরা লিখতে পড়তে না জানি তো আমরা ধন্ত; আমাদের ঈশ্বরের কাছ থেকে তফাত করবার জিনিস অনেক কর্মে গেল।

(ভোগ হচ্ছে লক্ষফণ। সাপ—তাকে আমাদের পদদলিত করতে হবে। আমরা এই ভোগ ত্যাগ ক'রে অগ্রসর হ'তে থাকি; কিছুই না পেয়ে হয়তো আমরা নৈরাশ্যে অবসন্ন হই। কিন্তু লেগে থাকো, লেগে থাকো—কখনই ছেড়ো না। এই সংসারটা একটা অহুরের মতো। এ সংসার যেন একটা বাজা—আমাদের ক্ষেত্রে ‘অহঃ’ যেন তার বাজা। তাকে সরিয়ে দিয়ে দৃঢ় হয়ে দাঢ়াও। কামকাঙ্গন, নামবশ ত্যাগ ক'রে দৃঢ়ভাবে ঈশ্বরকে ধরে থাকো, অবশ্যে আমরা স্থথে হংথে সম্পূর্ণ উদাসীনতা লাভ ক'রব। ইঙ্গিয়-চরিতার্থতাই স্থথ—এ ধারণা একেবারে জড়বাদী। শুভে এক কণাও যথার্থ স্থথ মেই; যা কিছু স্থথ, তা সেই প্রকৃত আনন্দের প্রতিবিম্বাত্র।)

ঠারা ঈশ্বরে আত্মসমর্পণ করেছেন, ঠারা তথাকথিত কর্মাদের চেয়ে জগতের জন্য অনেক বেশী কাজ করেন। আপনাকে সম্পূর্ণ শুক্ষ করেছে, এমন একজন লোক হাজার ধর্মপ্রচারকের চেয়ে বেশী কাজ করে। চিত্তগুণি ও ঘোন থেকেই কথার ভিতর জোর আসে।

পঞ্জের মতো হও। পদ্ম এক জ্বালাতেই থাকে, কিন্তু যথম ফুটে শুর্টে, তখন চারদিক থেকে ঘোমাছি আপনি এসে জোটে।

শ্রীযুক্ত কেশবচন্দ্র সেন ও শ্রীরামকৃষ্ণের মধ্যে একটি বিশেষ পার্থক্য ছিল। শ্রীরামকৃষ্ণদের জগতের ভিতর পাপ বা অনুভূতি দেখতে পেতেন না—তিনি জগতে কিছু মন্দ দেখতে পেতেন না, কাজেই সেই মন্দ দূর করবার জন্য চেষ্টা করারও কোন প্রয়োজন বোধ করতেন না। আর কেশবচন্দ্র একজন মন্ত মৈতিক সংস্কারক, নেতা এবং ভারতবর্ষীয় ব্রাহ্মসমাজের প্রতিষ্ঠাতা ছিলেন। দাদুশবর্ষ পরে এই শাস্ত্রপ্রকৃতি দক্ষিণেশ্বরের মহাপুরুষ শুধু ভারতে নয়, সমগ্র জগতের ভাববাজ্যে এক বিরাট পরিবর্তন এনে দিয়ে গেছেন। এই-সকল নীৰব মহাপুরুষ বাস্তবিক মহাশক্তির আধার—ঠারা প্রেমে তন্ময় হয়ে জীবন-যাপন ক'রে ভব-বন্ধুমণ্ড হ'তে সরে যান। ঠারা কখন ‘আমি, আমার’ বলেন না। ঠারা নিজেদের ঈশ্বরের যন্ত্রস্থৱর্প জ্ঞান করেই ধন্য মনে করেন। একগুণ ব্যক্তিগত শ্রীষ্ট ও বৃক্ষসকলের নির্মাতা। ঠারা সদাই ঈশ্বরের সঙ্গে সম্পূর্ণভাবে তাদাস্ত্য লাভ করেন, এই বাস্তব জগৎ থেকে বহুদূরে এক ভাবজগতে বাস করেন। ঠারা কিছুই চান না এবং জ্ঞাতসারে কিছু করেনও না। ঠারাই প্রকৃতপক্ষে জগতের সর্বপ্রকার উচ্চভাবের প্রেরকস্বরূপ—ঠারা

জীবস্যুক্ত, একেবারে অহংশৃঙ্খল। তাদের কৃত্রি অহংজ্ঞান একেবারে উড়ে গেছে, কোন আকাঙ্ক্ষা একেবারেই নেই। তাদের ব্যক্তিক্রম লুপ্ত হয়ে গেছে, তারা শুধুই তত্ত্বস্বরূপ।

বৃহস্পতিবার, ২৭শে জুন

( স্বামীজী অংশ বাইবেলের বিউ টেক্টামেণ্ট লইয়া আসিলেন এবং পুনর্বার জনের গ্রন্থ পড়িয়া ব্যাখ্যা করিতে লাগিলেন । )

যীশুশ্রীষ্ট যে শাস্তিদাতা পাঠিয়ে দেবেন বলেছিলেন, মহশদ আপনাকে সেই ‘শাস্তিদাতা’ বলে দাবি করতেন। তার মতে—যীশুশ্রীষ্টের অলৌকিক ভাবে জন্ম হয়েছিল, এ-কথা স্বীকার করবার কিছুমাত্র প্রয়োজন নেই। সকল যুগে, সকল দেশেই এইরূপ দাবি দেখতে পাওয়া যায়। সকল মহামানব দাবি করেছেন, দেবতা থেকেই তাঁদের জন্ম।

জ্ঞান আপেক্ষিক মাত্র। আমরা ঈশ্বর হ'তে পারি, কিন্তু তাঁকে কখন জ্ঞানতে পারি না। জ্ঞান একটা নিয়তর অবস্থামাত্র। তোমাদের বাইবেলেও আছে, আদম যখন ‘জ্ঞানলাভ’ করলেন, তখনই তাঁর পতন হ'ল। তার পূর্বে তিনি স্বয়ং সত্যস্বরূপ, পবিত্রতা-স্বরূপ, ঈশ্বরস্বরূপ ছিলেন। আমাদের মুখ আমাদের থেকে কিছু পৃথক্ পদাৰ্থ নয়, কিন্তু আমরা কখন আসল মৃত্যুটা দেখতে পাই না, শুধু প্রতিবিষ্টাই দেখতে পাই। আমরা নিজেরাই প্রেমস্বরূপ, কিন্তু যখন ঐ প্রেমসম্বন্ধে চিন্তা করতে যাই, তখনই দেখি—আমাদের একটা কল্পনার আশ্রয় গ্রহণ করতে হয়। তাতেই প্রমাণ হয় যে, জড়বস্তু চিন্তারই বহিঃপ্রকাশ।

নিয়ন্ত্রি-অর্থে সংসার থেকে সরে আসা। হিন্দুদের পুরাণে আছে, প্রথম শষ্ঠ চারিজন খণিকে<sup>১</sup> হংসরূপী ভগবান् শিক্ষা দিয়েছিলেন—শৃষ্টিপ্রপঞ্চ গৌণমাত্র; স্তরবাং তাঁরা আর প্রজাস্তি করলেন না। এর তাৎপর্য এই যে, অভিব্যক্তির অর্থই অবনতি; কারণ আত্মাকে অভিব্যক্ত করতে গেলে শব্দ দ্বারা ঐ অভিব্যক্তি সাধিত হয়, আর ‘শব্দ ভাবকে নষ্ট ক’রে ফেলে’।<sup>২</sup>

১ সনক, সনাতন, সনদন ও সনৎকুমার

২ ‘The letter killeth’—Bible, N. T., 2 Corinthians, III, 6.

তা হলেও তত্ত্ব জড়াবরণে আবৃত না হয়ে থাকতে পারে না, যদিও আমরা জানি যে অবশ্যে এইক্ষণ আবরণের দিকে লক্ষ্য রাখতে রাখতে আমরা আসলটাকেই হারিয়ে ফেলি। সকল বড় বড় আচার্যই এ-কথা বোঝেন, আর সেইজন্তুই অবতারের পুনঃ পুনঃ এসে আমাদের মূল তত্ত্বটি বুঝিয়ে দিয়ে যান, আর সেইকালের উপর্যোগী তার একটি ন্তৰ আকার দিয়ে যান। আমার শুরুদের বলতেন : ধর্ম এক ; সকল অবতারকল্প পুরুষ একপ্রকার শিক্ষাই দিয়ে যান, তবে সকলকেই সেই তত্ত্বটি প্রকাশ করতে কোন-না-কোন আকার দিতে হয়। সেইজন্তু তাঁরা তাকে তার পুরাতন আকার থেকে তুলে নিয়ে একটি ন্তৰ আকারে আমাদের সামনে ধরেন। যখন আমরা নামকরণ থেকে—বিশেষতঃ দেহ থেকে মুক্ত হই, যখন আমাদের ভালমন্দ কোন দেহের প্রয়োজন থাকে না, তখনই কেবল আমরা বঙ্গন অতিক্রম করতে পারি। অনন্ত উপত্তি মানে অনন্তকালের জন্য বঙ্গন ; তার চেয়ে সকল বক্য আকারের ধৰ্মসই বাঞ্ছনীয়। সব বক্য দেহ, এমন কি দেবদেহ থেকেও আমাদের মৃক্তিলাভ করতে হবে। ঈশ্বরই একমাত্র সত্যবস্ত, সত্যবস্ত কখনও ছাটি থাকতে পারে না। একমাত্র আঘাত আছেন, এবং ‘আমিই সেই’।

মৃক্তিলাভের সহায়ক বলেই শুভকর্মের যা মূল্য ; তার দ্বারা—যে কাজ করে তারই কল্যাণ হয়, অপর কারও কিছু হয় না।

\*

জ্ঞান মানে—শ্রেণীবদ্ধ করা, কতকগুলি জিনিসকে এক শ্রেণীর ভিত্তিতে ফেলা। আমরা একই প্রকারের অনেকগুলি জিনিস দেখলাম—দেখে সেই সবগুলির একটা কোন নাম দিলাম, তাতেই আমাদের মন শাস্ত হ'ল। আমরা কেবল কতকগুলি ‘ঘটনা’ বা ‘তথ্য’ আবিষ্কার ক’রে থাকি, কিন্তু কেন সেগুলি ঘটছে, তা জ্ঞানতে পারি না। অজ্ঞানের অক্ষকারেই আরও থানিকটা বেশী জাগ্রণ এক পাক ঘুরে এসে আমরা মনে করি, কিছু জ্ঞানলাভ করলাম। এই জগতে ‘কেন’র কোন উত্তর পাওয়া যেতে পারে না ; ‘কেন’র উত্তর পেতে হ’লে আমাদের ভগবানের কাছে যেতে হবে। ‘জ্ঞাতা’কে কখন প্রকাশ করা যায় না। এ ঘেন এক টুকরো ছন্দের সমুদ্রে পড়ে যাওয়া—যেই প’ড়ল, অমনি গলে সমুদ্রে মিশে গেল।

বৈষম্যাই স্থিতির মূল—এক-রসতা বা সমতাই ইখর। এই বৈষম্যভাবের পারে চলে যাও ; তা হলেই জীবন ও মৃত্যু ছই-ই জয় করবে, এবং অনন্ত সময়ে পৌছবে—তখনই ত্রুটি প্রতিষ্ঠিত হবে, অক্ষমকূপ হবে। মুক্তিলাভ কর, সে চেষ্টায় প্রাপ্ত যাই, তাও শীকার। একথামা বইয়ের সঙ্গে তার পাতাগুলির যে সমস্ক, আমাদের সঙ্গে জ্ঞানস্তরের জীবনগুলিরও সেই সমস্ক ; আমরা কিন্তু অপরিগামী, সাক্ষিস্বরূপ, আত্মস্বরূপ ; আর তাই উপর জ্ঞানস্তরের ছায়া পড়ছে ; যেমন একটা মশাল খুব জোরে জোরে ঘোরাতে থাকলে চোখে একটা বৃক্ষের প্রতীতি হয়। আস্থাতেই সমস্ত ব্যক্তিত্বের সঙ্গতি ; আর যেহেতু আস্থা অনন্ত, অপরিগামী ও অচক্ষল, সেহেতু আস্থা অক্ষমস্বরূপ—পরমাত্মা। আস্থাকে জীবন বলতে পারা যায় না, কিন্তু তাই থেকে সমুদ্দয় জীবন গঠিত হয়। একে স্থুৎ বলা যায় না, কিন্তু এই থেকেই স্থথের উৎপত্তি হয়।

\*

\*

\*

আজকাল জগতের লোক ডগবান্ধকে পরিত্যাগ করছে, কারণ তাদের ধারণা—জগতের যতদূর স্থুত্বাচ্ছন্দ্য বিধান করা উচিত, তা তিনি করছেন না ; তাই লোকে বলে থাকে, ‘তাকে নিয়ে আমাদের লাভ কি ?’ ইখরকে একজন মিউনিসিপ্যালিটির কর্তা ব’লে ভাবতে হবে নাকি ?

আমরা এইটুকু করতে পারি যে, আমাদের সব বাসনা, ঝৰ্ণা, ঘৃণা, ভেদবৃক্ষ—এইগুলিকে দূর ক’রে দিতে পারি। ‘কাচা আমি’কে নষ্ট ক’রে ফেলতে হবে, মনকে মেঝে ফেলতে হবে—এক-রকম মনে মনে আস্থাহত্যা করা আর কি ! শরীর ও মনকে পবিত্র ও স্বচ্ছ রাখো—কিন্তু কেবল ইখরলাভ করবার যন্ত্রকূপে ; ঐটুকুই এদের একমাত্র যথার্থ প্রয়োজন। কেবল সত্যের জগ্নাই সত্যের অসুস্কান কর ; তার ধারা আনন্দলাভ হবে, এ-কথা ভেবো না। আবন্দ আপনা হ’তে আসতে পারে, কিন্তু তার জগ্নাই যেমন সত্যলাভে উৎসাহিত হ’য়ে না। ইখরলাভ ব্যতীত অন্ত কোন উদ্দেশ্য রেখো না। সত্যলাভ করবার জন্য যদি নরকের ভিতর দিয়ে ষেতে হয়, তাতেও পেছ-পা হ’য়ে না।

## শুক্রবার, ২৮শে জুন

(অত সকলেই স্বামীজীর সহিত বনভোজনে যাতা করিয়াছিলেন। যদিও স্বামীজী দেখানেই ধাক্কিতেন, সেখানেই অবিমাম শিক্ষা দিতেন, অগ্রকার উপদেশের কোন প্রকার ‘নেট’ রাখা হয় নাই; তাই তিনি যাহা বলিয়াছিলেন, তাহার কিছুই লিপিবদ্ধভাবে নাই। তবে বাহির হইবার পূর্বে প্রাতরাশের সময় তিনি এই কয়েকটি কথা বলিয়াছিলেন : )

সর্বপ্রকার অন্নের জন্য তগবানের প্রতি কৃতজ্ঞ হও—অফৈ ব্রহ্মস্বরূপ। তাঁর সর্বব্যাপিমূল শক্তি আমাদের ব্যষ্টিশক্তিতে পরিণত হয়ে আমাদের সর্বপ্রকার কার্য করতে সাহায্য ক'রে থাকে।

## শনিবার, ২৯শে জুন

(অত স্বামীজী গীতা হাতে করিয়া উপস্থিত হইলেন।)

গীতায় ‘হ্যীকেণ’ অর্থাৎ ইন্দ্রিয় বা (ইন্দ্রিয়স্তুত) জীবাত্মাগণের দ্রুত কৃষ্ণ—‘গুড়াকেণ’কে অর্থাৎ নির্দ্রাব অধীশ্বর (অর্থাৎ নির্দ্রাজ্ঞী) অর্জনকে উপদেশ দিচ্ছেন। এই সংসারই ‘ধর্মক্ষেত্র’ কুরুক্ষেত্র। পঞ্চপাণ্ডব (অর্থাৎ ধর্ম) শত কৌরবের (আমরা যে-সকল বিষয়ে আসক্ত এবং যাদের সঙ্গে আমাদের সতত বিরোধ তাদের) সঙ্গে যুদ্ধ করছেন! পঞ্চপাণ্ডবের মধ্যে শ্রেষ্ঠ বীর অর্জুন (অর্থাৎ প্রবৃক্ষ জীবাত্মা) সেনাপতি। আমাদের সবচেয়ে আসক্তির বস্তু—সমুদয় ইন্দ্রিয়স্তুতের সঙ্গে যুদ্ধ করতে হবে, তাদের মেরে ফেলতে হবে। আমাদের নিঃসন্দেহ হয়ে দাঢ়িয়ে থাকতে হবে। আমরা ব্রহ্মস্বরূপ, আমাদের আর সমস্ত ভাবকে এই ভাবে ডুবিয়ে দিতে হবে।

(শ্রীকৃষ্ণ সব কাজই করেছিলেন, কিন্তু আসক্তিবর্জিত হয়ে। তিনি সংসারে ছিলেন বটে, কিন্তু কখন সংসারের হয়ে যাননি। সকল কাজ কর, কিন্তু অনাসক্ত হয়ে কর; কাজের জগ্নই কাজ কর, কখনও নিজের জন্য ক'রো না।)

\* \* \*

নামকরণাত্মক কোন কিছু কখন মুক্তস্বত্ত্বাব হ'তে পারে না। মৃত্তিকা-ক্লপ আজ্ঞা থেকে ঘটাদ্বিত মতো আমরা হয়েছি। এ অবস্থায় আজ্ঞা সীমাবদ্ধ, আর মুক্ত নন; আপেক্ষিক সত্তাকে কখনও মুক্ত বলা যেতে পারে না। ঘট যতক্ষণ ঘট থাকে, ততক্ষণ সে কখনই বলতে পারে না, ‘আমি মুক্ত’; বখনই

সে নামকরণ ভুলে যায়, তখনই মৃত্ত হয়। সমুদয় জগৎটাই আঘাতকরণ—বহুভাবে অভিযুক্ত, যেন এক স্থরের মধ্যেই নানা রঙপরং তোলা হয়েছে—তা না হ'লে একঘেয়ে হয়ে পড়ত। সময়ে সময়ে বেশ্বরো বাজে বটে, তাতে বরং পরবর্তী স্থরের ঐকতান আরও মিষ্টি লাগে। মহান् বিশ্বসংগীতে তিনটি ভাবের বিশেষ প্রকাশ দেখা যায়—সাম্য, শক্তি ও মৃত্তি।

যদি তোমার স্বাধীনতা অপরকে ক্ষণ করে, তা হ'লে বুঝতে হবে—তুমি স্বাধীন নও। অপরের কোন প্রকার ক্ষতি কখন ক'রো না।

মিল্টন বলেছেন, ‘দুর্বলতাই দুঃখ।’ কর্ম ও ফলভোগ—এই দুটির অবিচ্ছিন্ন সমন্বয়। অনেক সময়েই দেখা যায়, যে বেশী হাসে, তাকে কান্দতেও হয় বেশী—যত হাসি তত কান্দা। ‘কর্মণ্যেবাধিকারণ্তে মা ফলেয় কদাচম’—কর্মেই তোমার অধিকার, ফলে য়।

\* \* \*

জড়বাদের দৃষ্টিতে দেখলে কুচিষ্ঠাঙ্গলিকে রোগবীজাগু বলা যেতে পারে। আমাদের দেহ যেন লৌহপিণ্ডের মতো আর আমাদের প্রত্যেক চিষ্ঠা যেন তার উপর আস্তে আস্তে হাতুড়ির ঘা মারা—তাই দিয়ে আমরা দেহটাকে যেভাবে ইচ্ছা গঠন করি।

আমরা জগতের সমুদয় শুভচিষ্ঠারাশির উত্তরাধিকারী, অবশ্য যদি সেগুলিকে আমাদের মধ্যে অবাধে আসতে দিই।

শাস্ত্র তো সব আমাদের মধ্যেই রয়েছে। মূর্খ, শুনতে পাচ্ছ না কি, তোমার নিজ হৃদয়ে দিবারাত্রি সেই অনস্ত সঙ্গীত ধ্বনিত হচ্ছে—‘সচিদানন্দঃ সচিদানন্দঃ, সোহহং সোহহং।’

আমাদের প্রত্যেকের ভিতর—কি কূজ পিপীলিকা, কি স্বর্ণের দেবতা—সকলেরই ভিতর অনস্ত জ্ঞানের প্রশ্নবন্দ রয়েছে। প্রকৃত ধর্ম একটিই। আমরা তার বিভিন্ন রূপ নিয়ে, তার বিভিন্ন প্রতীক নিয়ে, তার বিভিন্ন প্রকাশ নিয়ে অগড়া ক'রে মরি। যারা খুঁজতে জানে, তাদের কাছে সত্যমুগ তো এখনই রয়েছে। আমরা নিজেরাই নষ্ট হয়েছি, আর মনে করছি, জগৎ সংসার গোলায় গেছে।

এ জগতে পূর্ণশক্তির কোন কার্য থাকে না। তাকে কেবল ‘অস্তি’ বা ‘সৎ’ যাত্র বলা যায়, তার দ্বারা কোন কাজ হয় না।

যথার্থ সিদ্ধিলাভ এক বটে, তবে আপেক্ষিক সিদ্ধি নামাবিধি হ'তে পারে।

রবিবার, ৩০শে জুন

একটা কিছু কলম আঞ্চল না ক'রে চিন্তা করবার চেষ্টা আৱ অসমবকে সন্তুষ্ট কৰিবার চেষ্টা—এক কথা। আমৱা কোন একটি বিশেষ জীবকে অবলম্বন না ক'রে তত্পায়ী কোন জীবেৰ ধাৰণা কৰতে পাৰি না। ঈশ্বৰৰ ধাৰণাসমৰক্ষেও ঐ কথা।

জগতে যতপ্রকাৰ ভাৱ বা ধাৰণা আছে, তাৱ যে সহজ সামৰিক্ষণ্য, তাকেই আমৱা ‘ঈশ্বৰ’ বলি।

প্ৰত্যেক চিন্তার দৃঢ়ি ভাগ আছে—একটি হচ্ছে ভাৱ, আৱ বিভৌগিত ঐ ভাৱঘোষক ‘শক’—আমাদেৱ ঐ দৃঢ়িকেই নিতে হবে। কি বিজ্ঞানবাদী (Idealist), কি জড়বাদী (Materialist), কাৰণও মত খৌচি সত্য নয়। ভাৱ ও তাৱ প্ৰকাশ দুই-ই আমাদেৱ নিতে হবে।

আমৱা আৱশ্যিতেই আমাদেৱ মূখ দেখতে পাই—সমুদয় জ্ঞানও সেইৱকম প্ৰতিবিহিত বস্তুৱই জ্ঞান। কেউ কখন তাৱ নিজেৰ আস্থা বা ঈশ্বৰকে জানতে পাৰিবে না, কিন্তু আমৱা স্বয়ংই সেই আস্থা, আমৱাই ঈশ্বৰ বা পৰমাত্মা।

তখনই তোমাৰ নিৰ্বাণ-অবস্থা লাভ হবে, যখন তোমাৰ ‘তুমিষ্ঠ’ থাকবে না। বুক বলেছিলেন : যখন ‘তুমি’ থাকবে না, তখনই তোমাৰ যথার্থ অবস্থা—তখনই তোমাৰ সৰ্বোচ্চ অবস্থা অৰ্থাৎ যখন সুন্দৰ বা কাঁচা আঘিটা চলে যাবে।

অধিকাংশ ব্যক্তিৰ মধ্যে সেই আভ্যন্তৱীণ দিব্য জ্যোতিঃ আৰুত ও অস্পষ্ট হয়ে রয়েছে; যেন একটা লোহার পিপেৰ ভিতৰ একটা আলো রয়েছে, ঐ আলোৱ একটি রশ্মি ও বাইৱে আসতে পাৰছে না। একটু একটু ক'ৰে পৰিত্রিত ও নিঃস্বার্থতা অভ্যাস কৰতে কৰতে আমৱা ঐ মাঝেৰ আড়ালটাকে ক্ৰমশঃ পাতলা ক'ৰে ফেলতে পাৰি। অবশেষে সেটা কাচেৰ মতো ষষ্ঠ হয়ে যায়। শ্ৰীৱামকৃষ্ণে যেন ঐ লোহার পিপে কাচে পৱিণ্ঠ হয়েছে। তাৱ মধ্য দিয়ে সেই আভ্যন্তৱীণ জ্যোতিঃ যথার্থকৰ্পে দেখা যাচ্ছে। আমৱা সকলেই এইকপ কাচেৰ পিপে হৰাৱ পথে চলেছি—এমন কি, এৱ চেয়েও উচ্চতৰ বিকাশেৱ

আধাৰ হবো। কিন্তু যতদিন পৰ্যন্ত আদৌ কোন পিপে রয়েছে, ততদিন আমাদেৱ অড় উপায়েৱ সাহায্যেই চিষ্ঠা কৱতে হবে। অসহিষ্ণু ব্যক্তি কোন কালে সিঙ্ক হ'তে পাৰে না।

\* \* \*

. বড় বড় সাধুপুৰুষেৱা আদৰ্শ তথ্যেৱ (Principle) দৃষ্টিস্থৰূপ ; কিন্তু শিষ্যেৱা ব্যক্তিকেই আদৰ্শ বা তত্ত্ব ক'ৰে তোলে, আৱ ব্যক্তিকে নাড়াচাড়া কৱতে কৱতে তত্ত্বটা তুলে থায়।

বুদ্ধ কৰ্তৃক সংগৃহ ঈশ্বৰ-ভাৱকে ক্ৰমাগত আকৰণেৱ ফলেই ভাৱতে প্ৰতিমা-পূজাৰ স্মৃতিপাত হ'ল ! বৈদিক যুগে প্ৰতিমাৰ অস্তিত্বই ছিল না, তখন লোকে সৰ্বত্র ঈশ্বৰদৰ্শন ক'ৰত। কিন্তু বুদ্ধেৱ প্ৰচাৰেৱ ফলে আমৰা জগৎস্মৃষ্টা ও ‘আমাদেৱ সধা’ ঈশ্বৰকে হাৰালাম, আৱ তাৰ প্ৰতিক্ৰিয়াস্থৰূপ প্ৰতিমা-পূজাৰ উৎপত্তি হ'ল। লোকে বুদ্ধেৱ মূৰ্তি গড়ে পূজা কৱতে আৱস্তু কৱলো। যীশুচীষ্ট-সমষ্টেও তাই হয়েছে। কাঠ-পাথৰেৱ পূজা থেকে যীশু-বুদ্ধেৱ পূজা পৰ্যন্ত—সবই প্ৰতিমা-পূজা, কিন্তু কোন না কোনৰূপ মূৰ্তি ব্যতীত আমাদেৱ চলতে পাৰে না।

\* \* \*

জোৱ ক'ৰে সংকাৰেৱ চেষ্টাৰ ফল এই যে, তাতে সংকাৰ বা উন্নতিৰ গতিৰোধ হয়। কাউকে ব'লো না—‘তুমি মন্দ’, বৱং তাকে বলো—‘তুমি ভালই আছ, আৱও ভাল হও।’

পুৰুতৰা সব দেশেই অনিষ্ট ক'ৰে থাকে; কাৰণ তাৰা লোককে গাল দেয় ও তাদেৱ সমালোচনা কৰে। তাৰা একটা দড়ি ধৰে টান দেয়, মনে কৰে সেটাকে টিক কৱবে, কিন্তু তাৰ ফলে আৱ দু-তিনটা দড়ি স্থানবিষ্ট হয়ে পড়ে। প্ৰেমে কখন কেউ গাল-মন্দ কৰে না, শুধু প্ৰতিষ্ঠাৰ আকাঙ্ক্ষাতেই মাহুষ ঐ ব্ৰকম ক'ৰে থাকে। ‘গুায়সঙ্গত রাগ’ ব'লে কোন জিবিস নেই।

যদি তুমি কাউকে সিংহ হ'তে না দাও, তা হ'লে সে ধূৰ্ত শৃগাল হয়ে দাঢ়াবে। জীৱাতি শক্তিস্থৰূপিণী, কিন্তু এখন ঐ শক্তি কেবল মন্দ বিষয়ে অংশুক্ত হচ্ছে। তাৰ কাৰণ, পুৰুষ তাৰ উপৰ অভ্যাচাৰ কৱছে। এখন সে শৃগালীৰ মতো; কিন্তু যখন তাৰ উপৰ আৱ অভ্যাচাৰ হবে না, তখন সে সিংহী হয়ে দাঢ়াবে।

সাধারণত: ধর্মতাবকে বিচার-বৃক্ষ দ্বারা নিয়মিত করা উচিত। তা না হ'লে ঐ ভাবের অবনতি হয়ে ওটা ভাবুকভাষাত্রে পরিগত হ'তে পারে।

\* \* \*

আন্তিকমাত্রেই স্থীকার করেন যে, এই পরিণামী জগতের পক্ষাতে একটা অপরিণামী বস্ত আছে,—যদিও সেই চরম পদার্থের ধারণা-সম্বন্ধে তাঁদের মধ্যে মতভেদ আছে। বৃক্ষ এটা সম্পূর্ণ অস্থীকার করেছিলেন। তিনি বলতেন, ‘ব্রহ্ম বা আত্মা ব’লে কিছু নেই।’

চরিত্র-হিসাবে জগতের মধ্যে বৃক্ষ সকলের চেয়ে বড়; তারপর আই। কিন্তু গীতায় আৰুকৃষ্ণ বা ব’লে গেছেন, তাঁর মতো মহান् উপদেশ জগতে আর নেই। যিনি সেই অস্তুত কাব্য বচনা করেছিলেন, তিনি সেই-সকল বিষয় মহাআদের মধ্যে একজন, যাঁদের জীবন দ্বারা সমগ্র জগতে এক এক নবজীবনের শ্রোত বয়ে যায়। যিনি গীতা লিখেছেন, তাঁর মতো আক্ষর্য মাথা মহুজ্জাতি আর কখনও দেখতে পাবে না!

\* \* \*

জগতে একটামাত্র শক্তি রয়েছে—সেইটেই কখন মন্দ, কখন বা ভালভাবে অভিযোগ হচ্ছে। ঈশ্বর আর শয়তান একই নদী—কেবল শ্রোতটা পরম্পরের বিপরীত-গামী।

সোমবার, ১লা জুলাই

( আৰামকৃষ্ণদেব )

আৰামকৃষ্ণের পিতা একজন খুব নিষ্ঠাবান् আক্ষণ ছিলেন—এমন কি, তিনি সকল প্রকার আক্ষণের দানও গ্ৰহণ কৰতেন না। জীবিকার অন্ত তাঁর সাধারণের মতো কোন কাজ কৰবাব জো ছিল না। পুঁথি বিজীৱ কৰবাব বা কাৰণ চাকৰি কৰবাব জো তো ছিলই না, এমন কি, তাঁৰ কোন দেৱমন্দিৱে পৌৰোহিত্য কৰবাবও উপায় ছিল না। তিনি একক্রমে আকাশবৃক্ষ-অবলম্বন ক’ৱে ছিলেন, যা অবাচিতভাবে উপস্থিত হ’ত, তাতেই তাঁৰ খাওয়া পৱা চ’লত; কিন্তু তাও কোন পতিত আক্ষণের কাছ থেকে তিনি গ্ৰহণ কৰতেন না। হিন্দুধৰ্মে দেৱমন্দিৱের তেমন প্ৰাধান্ত

নেই। ষদি সব মন্দির ধৰ্মস হয়ে থাই, তাতেও ধর্মের বিন্দুমাত্র ক্ষতি হবে না। হিন্দুদের অতে নিজের অঞ্চ বাড়ি তৈরি করা আর্থপ্রত্যার কাজ; কেবল দেবতা ও অতিথিদের অঞ্চ বাড়ি তৈরি করা যেতে পারে। সেই অঞ্চ লোকে ভগবানের নিবাস-ক্লপে মন্দিরাদি নির্মাণ ক'রে থাকে।

অতিশয় পারিবারিক অসচলতা হেতু শ্রীমান্কৃষ্ণ অতি অল্পবয়সে এক মন্দিরে পূজারী হ'তে বাধ্য হয়েছিলেন। (মন্দিরে জগজ্জননীর মৃত্তি প্রতিষ্ঠিত ছিল—তাঁকে প্রকৃতি বা কালীও ব'লে থাকে। একটি মারীমৃত্তি একটি পুরুষমৃত্তির উপর দাঢ়িয়ে আছেন—তাতে এই প্রকাশ হচ্ছে যে, মায়াবৱণ উন্মোচিত না হ'লে আমরা জ্ঞানলাভ করতে পারি না। ব্রহ্ম স্বয়ং স্তু বা পুরুষ কিছুই নন—তিনি অজ্ঞাত ও অজ্ঞেয়। তিনি যখন নিজেকে অভিযুক্ত করেন, তখন তিনি নিজেকে মায়ার আবরণে আবৃত ক'রে জগজ্জননীরূপ ধারণ করেন ও হষ্টপ্রপক্ষের বিস্তাৰ করেন। যে পুরুষমৃত্তি শয়ানভাবে রয়েছেন, তিনি শিব বা ব্ৰহ্ম, তিনি মায়াবৃত হ'য়ে শব হয়েছেন। অবৈতনাদী বা জ্ঞানী বলেন, ‘আমি জ্ঞান ক'রে মায়া কাটিয়ে ত্ৰস্তকে প্রকাশ ক'ৰিব।’ কিন্তু বৈতনাদী বা তত্ত্ব বলেন, ‘আমরা সেই জগজ্জননীর কাছে প্রার্থনা কৰলে তিনি আৰ ছেড়ে দেবেন, আৱ তখনই ব্ৰহ্ম প্রকাশিত হবেন, তাঁৰই হাতে চাৰি রঘেছে।’)

প্রতিদিন মা কালীৰ সেবা-পূজা কৰতে কৰতে এই তত্ত্ব পুরোহিতেৰ হৃদয়ে ক্ৰমে এমন ভীতি ব্যাকুলতা ও ভক্তিৰ উদ্বেক হ'ল যে, তিনি আৱ নিয়মিতভাবে মন্দিরে পূজাৰ কাজ চালাতে পাৰলৈন না। স্বতৰাং তিনি তা পরিত্যাগ ক'ৰে মন্দিরেৰ এলাকাৰ ভিতৱেই ষেখানে এক পাশে ছোট-খাট জঙ্গল ছিল, সেইখানে গিয়ে দিবাৱাত্ত ধ্যানধাৰণা কৰতে লাগলৈন। সেটি ঠিক গঙ্গাৰ উপরেই ছিল; একদিন গঙ্গাৰ প্ৰবল শ্ৰোতে ঠিক একথানি হুটিৰ-নির্মাণেৰ উপৰ্যোগী সব জিনিসপত্ৰ তাঁৰ কাছে ভেসে এল। সেই হুটিৰে থেকে তিনি ক্ৰমাগত প্ৰার্থনা ক'ৰতে লাগলৈন ও কাঁদতে লাগলৈন—জগজ্জননী ছাড়া আৱ কোন বিষয়েৰ চিষ্টা, নিজেৰ দেহৰক্ষাৰ চিষ্টা পৰ্যস্ত তাঁৰ বলিল না। তাঁৰ এক আস্থীয় এই সঘঘে তাঁকে দিনেৰ অধ্যে একবাৰ ক'ৰে থাইয়ে ষেতেন, আৱ তাঁৰ তত্ত্ববধান কৰলৈন। কিছুদিন পৱ এক সন্ধ্যাসিনী এসে তাঁকে তাঁৰ ‘মা’কে পাৰাৰ সহায়তা কৰতে লাগলৈন।

তাঁর ষে-কোন অকার শুল্ক প্রয়োজন হ'ত, তাঁরা বিজে থেকেই তাঁর কাছে এসে উপস্থিত হতেন। সকল সম্প্রদায়ের কোন না কোন সাধু এসে তাঁকে উপদেশ দিয়েছিলেন, আর তিনি আগ্রহ ক'রে সকলেরই উপদেশ শুনতেন। তবে তিনি কেবল মেই জগন্মাতারই উপাসনা করতেন—তাঁর কাছে সবই ‘মা’ ব’লে মনে হ’ত।

শ্রীরামকৃষ্ণ কারণে বিকলকে কখনও কড়া কথা বলেননি। তাঁর হৃদয় এত উদ্বার ছিল যে, সকল সম্প্রদায়ই ভাবত—তিনি তাদেরই লোক। তিনি সকলকেই ভালবাসতেন। তাঁর দৃষ্টিতে সকল ধর্মই সত্য, তাঁর কাছে সকলেরই হান ছিল। তিনি মুক্তস্বভাব ছিলেন, কিন্তু সকলের প্রতি সম্মান প্রেরণেই তাঁর মুক্তস্বভাবের পরিচয় পাওয়া যেত, বজ্রবৎ কঠোরভায় নয়। এই-রূপ কোমল থাকের লোকেরাই ন্তন ভাব স্থষ্টি করেন, আর ‘ইক-ডেকে’ থাকের লোক ঐ ভাব চারিদিকে ছড়িয়ে দেন। সেন্ট পল এই শেষ থাকের ছিলেন। তাই তিনি সত্যের আলোক চতুর্দিকে বিস্তার করেছিলেন।

সেন্ট পলের যুগ কিন্তু এখন আর নেই। আমাদেরই এ যুগের ন্তন আলোক হ'তে হবে। আমাদের যুগের এখন বিশেষ প্রয়োজন—এমন একটি সত্য, যা আপনা হতেই নিজেকে দেশকালের উপরোক্তি ক'রে নেবে। যখন তা হবে, তখন সেইটি হবে জগতের শেষ ধর্ম। সংসারচক্র চলবে—আমাদের তাকে সাহায্য করতে হবে, তাকে বাধা দিলে চলবে না। নানাবিধি ধর্মভাবকল্প তরঙ্গ উঠছে পড়ছে, আর সেই-সকল তরঙ্গের শীর্ষদেশে সেইযুগের অবতার বিরাজ করছেন। রামকৃষ্ণ বর্তমান যুগের উপরোক্তি ধর্মশিক্ষা দিতে এসেছিলেন, তাঁর ধর্ম গঠনমূলক, এতে ধর্মসমূলক কিছু নেই। তাঁকে ন্তন ক'রে প্রকৃতির কাছে গিয়ে সত্য জ্ঞানবার চেষ্টা করতে হয়েছিল, ফলে তিনি বৈজ্ঞানিক ধর্ম জাত করেছিলেন। সে ধর্ম কাউকে কিছু মেনে নিতে বলে না, নিজে পরখ ক'রে নিতে বলে; বলে, ‘আমি সত্য দর্শন করেছি, তুমিও ইচ্ছা করলে দেখতে পারো। আমি যে সাধন অবলম্বন করেছি, তুমিও সেই সাধন কর, তা হ'লে তুমিও আমার মতো সত্য দর্শন করবে।’ ইশ্বর সকলের কাছেই আসবেন—সেই সামগ্রজ্ঞ সকলেরই আয়ত্তের ভিতর রয়েছে। শ্রীরামকৃষ্ণ যা উপদেশ দিয়ে গেছেন, সেগুলি হিন্দুধর্মের সারস্বত্বপ, তাঁর নিজের স্থষ্টি কোন মূলন বস্ত নয়। আর তিনি সেগুলি

তাঁর নিজস্ব ব'লে কখন দাবিও করেননি ; তিনি নামঘশের কিছুমাত্ত্ব আকাঙ্ক্ষা করতেন না । তাঁর বয়স স্থখন প্রায় চারিশ, সেই সময় তিনি প্রচার করতে আরম্ভ করেন । কিন্তু তিনি ঐ প্রচারের অন্ত কখন বাইকে কোথাও থাননি । যারা তাঁর কাছে এসে উপদেশ গ্রহণ করবে, তাদের অন্ত তিনি অপেক্ষা করেছিলেন ।

হিন্দুসমাজের প্রথাচূড়ান্তী তাঁর পিতামাতা তাঁর থৈবনের প্রারম্ভে পাঁচ বছরের একটি ছোট মেয়ের সঙ্গে তাঁর বিয়ে দিয়েছিলেন । বালিকা এক সুদূর পল্লীতে তাঁর নিজ পরিজনের মধ্যেই বাস করতে থাকেন—তাঁর ঘৃণাপতি যে কি কঠোর সাধনার ভিতর দিয়ে ঈশ্বরের পথে অগ্রসর হচ্ছিলেন, তার বিষয় তিনি কিছু জানতেন না । যখন তিনি বড় হলেন, তখন তাঁর স্বামী ভগবৎপ্রেমে তন্ময় হয়ে গিয়েছেন । তিনি হেঁটে দেশ থেকে দক্ষিণেশ্বর কালীবাড়িতে তাঁর কাছে উপস্থিত হলেন । স্বামীকে দেখেই তিনি বুঝতে পারলেন, তাঁর কি অবস্থা ; কারণ তিনি স্বয়ং মহা পবিত্রা বিশুদ্ধা ও উন্নতস্বভাব ছিলেন । তিনি তাঁর কাজে কেবল সাহায্য করবার ইচ্ছাই করেছিলেন ; তাঁর কখনও এ ইচ্ছা হয়নি যে, তাঁকে গৃহস্থের পর্যায়ে টেমে নাওয়ে আনেন ।

শ্রীরামকৃষ্ণ ভারতে মহান् অবতারপুরুষগণের মধ্যে একজন ব'লে পূজিত হয়ে থাকেন । তাঁর জয়দিন সেখানে ধর্মোৎসবরূপে পরিগণিত হয়ে থাকে ।

\* \* \*

একটি বিশিষ্টলক্ষণযুক্ত গোলাকার শিলা বিষ্ণু অর্থাৎ সর্বব্যাপী ভগবানের প্রতীকস্থলে ব্যবহৃত হয়ে থাকে । প্রাতঃকালে পুরোহিত এসে সেই শালগ্রাম-শিলাকে পুস্তকম বৈবেঢ়াদি দ্বারা পূজা করেন, ধূপকপূর্ণাদির দ্বারা আবক্ষি করেন, তারপর তাঁর শয়ন দিয়ে ঐভাবে পূজা করার জন্য তাঁর কাছে ক্ষমা প্রার্থনা করেন । ঈশ্বর স্বরূপতঃ স্বপবিবর্জিত হলেও তিনি ঐস্তর্প প্রতীক বা কোনোরূপ জড়বস্তুর সাহায্য ব্যতীত তাঁর উপাসনা করতে পারছেন না, এই দোষ বা দুর্বলতার অন্ত তিনি তাঁর কাছে ক্ষমা প্রার্থনা করেন । তিনি শিলাটিকে স্বান করান, কাপড় পরান এবং নিজের চৈতন্যশক্তি দ্বারা তাঁর প্রাণ-প্রতিষ্ঠা করেন ।

\* \* \*

— ଏକଟି ସମ୍ପଦାୟ ଆଛେ, ତାରା ବଳେ—ଭଗବାନ୍‌କେ କେବଳ ଶିବ ଓ ସୁନ୍ଦରଙ୍ଗପେ ପୂଜା କରା ହର୍ବଗତାମାତ୍ର, ଆମାଦେର ଅଶିବଙ୍ଗପକେଓ ଭାଲବାସତେ ହେ, ପୂଜା କରତେ ହେ । ଏହି ସମ୍ପଦାୟ ତିରତ-ଦେଶେ ର୍ଥର୍ଥ ବିଶ୍ୱାସ, ଆବ ତାଦେର ତିରତ ବିବାହ-ପଦ୍ଧତି ନେଇ । ଏହି ସମ୍ପଦାୟର ଭାବରେ ପ୍ରକାଶଭାବେ ଥାକବାର ଜୋ ନେଇ, ହୃତରାଂ ତାରା ଗୋପନେ ଗୋପନେ ସମ୍ପଦାୟ କ'ରେ ଥାକେ । କୋନ ଭାବଲୋକ ଗୁଣଭାବେ ଭିନ୍ନ ଏହି-ସକଳ ସମ୍ପଦାୟେ ଷୋଗ ଦିତେ ପାରେନ ନା । ତିରତ-ଦେଶେ ତିନବାର ସମ୍ବାଦିକାରବାଦ<sup>୧</sup> କାର୍ଯ୍ୟ ପରିଣିତ କରିବାର ଚେଷ୍ଟା ହେଯେଛିଲ, କିନ୍ତୁ ପ୍ରତିବାରଇ ମେ ଚେଷ୍ଟା ବିଫଳ ହେ । ତାରା ଖୁବ ତପଶ୍ଚା କରେ, ଆର ଶକ୍ତି ( ବିଭୂତି )-ଲାଭେର ଦିକ ଦିଯେ ଖୁବ ସାଫଲ୍ୟ ଓ ଲାଭ କରେ ଥାକେ ।

(‘ତପସ’ ଶବ୍ଦେର ଧାର୍ତ୍ତର୍ଥ ତାପ ଦେଉଯା ବା ଉତ୍ତପ୍ତ କରା । ଏଟା ଆମାଦେର ଉଚ୍ଚ ପ୍ରକୃତିକେ ‘ତପ୍ତ’ ବା ଉତ୍ତେଜିତ କରିବାର ସାଧନା ବା ପ୍ରକିମ୍ବାବିଶେଷ । ଯେମନ, ହୟତୋ ଉଦୟାନ୍ତ ଜଗ କରା—ସୂର୍ଯ୍ୟଦୟ ହ'ତେ ସୂର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ କ୍ରୟାଗତ ଓକ୍ତାରଙ୍ଗପ । ଏହି-ସକଳ କ୍ରିୟା ଦ୍ୱାରା ଏମନ ଏକଟା ଶକ୍ତି ଜୟାୟ, ଥାକେ ଆଧ୍ୟାତ୍ମିକ ବା ଭୌତିକ ଯେ-କୋନଙ୍କପେ ଇଚ୍ଛା—ପରିଣିତ କରା ଯେତେ ପାରେ । ଏହି ତପଶ୍ଚାର ଭାବ ସମ୍ବନ୍ଧ ହିନ୍ଦୁରୟେ ଓତପ୍ରୋତ ହେଯେଛେ । ଏମନ କି ହିନ୍ଦୁରୀ ବଲେନ ଯେ, ଈଶ୍ୱରକେଓ ଜଗତ୍କଷତି କରିବାର ଜତ୍ତ ତପଶ୍ଚା କରତେ ହେଯେଛିଲ । ଏଟା ଯେଣ ମାନସିକ ସଞ୍ଚାରିଶେ—ଏ ଦିଯେ ସବ କରା ଯେତେ ପାରେ । ଶାନ୍ତେ ଆଛେ—‘ବିଭୂବନେ ଏମନ କିଛୁ ନେଇ, ଯା ତପଶ୍ଚା ଦ୍ୱାରା ପାଇଁ ଯାଇ ନା ।’)

\* \* \*

ସେ-ସବ ଲୋକ ଏମନ ସବ ସମ୍ପଦାୟର ମତାମତ ବା କାର୍ଯ୍ୟକାମ ବର୍ଣନୀ କରେ, ଯେଣୁଲିର ସଙ୍ଗେ ତାଦେର ସହାଯୁଭୂତି ନେଇ, ତାରା ଜ୍ଞାତସାରେ ବା ଅଜ୍ଞାତସାରେ ମିଥ୍ୟାବାଦୀ । ଯାରା ସମ୍ପଦାୟବିଶେଷେ ଦୃଢ଼ବିଦ୍ୟାସୀ, ତାରା ଅପରି ସମ୍ପଦାୟେ ସେ ସତ୍ୟ ଆଛେ, ତା ବଡ଼ ଏକଟା ଦେଖିତେ ପାଇ ନା ।

\* \* \*

ଭକ୍ତଶ୍ରେଷ୍ଠ ହର୍ମାନକେ ଏକବାର ଜିଜ୍ଞାସା କରା ହେଯେଛିଲ—ଆଜି ମାସେର କୋନ ତାରିଖ ? ତିନି ତାତେ ଉତ୍ତର ଦିଯେଛିଲେନ, ‘ରାମଇ ଆମାର ଚିରଦିନେର ସବ ତାରିଖ ସବ । ଆମି ଆର କୋନ ତାରିଖ ପ୍ରାପ୍ତ କରି ନା ।’

> Communism—କାହାରେ ଯୁଦ୍ଧିଗତ ସମ୍ପଦି ଥାକୁ ଉଚିତ ନୟ, ସକଳେର ମାଧ୍ୟମ ସମ୍ପଦି ଥାକିବେ—ଏହି ମତ ।

মঙ্গলবার, ২ৱা জুলাই

( অগঙ্গজননী )

শাকেরা জগতের সেই সর্বব্যাপিনী শক্তিকে মা'লে পূজা ক'রে থাকেন —কারণ মা-নামের চেয়ে ছিট নাম আর কিছু নেই। ভট্টরতে মাতাই আরী-চরিত্রের সর্বোচ্চ আদর্শ। ভগবানুকে মাতৃরূপে, প্রেমের উচ্চতম বিকাশরূপে পূজা করাকে হিন্দুরা ‘দক্ষিণাচার’ বা ‘দক্ষিণমার্গ’ বলেন, এই উপাসনার আমাদের আধ্যাত্মিক উন্নতি হয়, মৃক্ষি হয়—এর ধারা কখন ঐতিক উন্নতি হয় না। আর তাঁর ভৌষণ রূপের—কন্দ্রমূর্তির উপাসনাকে ‘বামাচার’ বা ‘বামমার্গ’ বলে ; সাধারণতঃ এতে সাংসারিক উন্নতি খুব হয়ে থাকে, কিন্তু আধ্যাত্মিক উন্নতি বড় একটা হয় না। কালে এই থেকে অবনতি এসে থাকে, আর যারা এই সাধন করে, সেই জাতির একেবারে ধৰ্মস হয়ে যায়।

জননীই শক্তির প্রথম বিকাশ-স্বরূপ, আর জনকের ধারণা থেকে জননীর ধারণা ভাবতে উচ্চতর বিবেচিত হয়ে থাকে। মা-নাম করলেই শক্তির ভাব, সর্বশক্তিমত্তা—ঐশ্বরিক শক্তির ভাব এসে থাকে, শিশু যেমন নিজের মাকে সর্বশক্তিমত্তী মনে ক'রে ভাবে—মা সব করতে পারে। সেই অগঙ্গজননী ভগবতীই আমাদের অভ্যন্তরে নিত্রিতা কুণ্ডলিনী—তাঁকে উপাসনা না ক'রে আমরা কখন নিজেদের জানতে পারি না।

সর্বশক্তিমত্তা, সর্বব্যাপিতা ও অবস্থ দয়া—সেই অগঙ্গজননী ভগবতীর গুণ। জগতে যত শক্তি আছে, তিনিই তাঁর সমষ্টিরূপিণী। জগতে যত শক্তির বিকাশ দেখা যায়, সবই সেই মা। তিনিই প্রাণরূপিণী, তিনিই বৃক্ষরূপিণী, তিনি প্রেমরূপিণী। তিনি সমগ্র জগতের ভিতর বয়েছেন, আবার জগৎ থেকে সম্পূর্ণ পৃথক্। তিনি একজন বাক্তি—তাঁকে আমা থেতে পারে এবং দেখা থেতে পারে ( যেমন রামকৃষ্ণ তাঁকে জেনেছিলেন ও দেখেছিলেন )। সেই জগন্মাতার ভাবে প্রতিষ্ঠিত হয়ে আমরা যা খুশি তাই করতে পারি। তিনি অতি সত্ত্ব আমাদের প্রার্থনার উত্তর দিয়ে থাকেন।

তিনি যখন ইচ্ছা—যে কোনোরূপে আমাদের দেখা দিতে পারেন। সেই অগঙ্গজননীর নাম রূপ—হই-ই ধাকতে পারে, অথবা রূপ না থেকে শুধু নাম ধাকতে পারে। তাঁকে এই-সকল বিভিন্ন ভাবে উপাসনা করতে করতে

ଆମରା ଏଥନ ଏକ ଅବହାୟ ଉପନୀତ ହିଁ, ସେଥାମେ ମାୟକପ କିଛୁଇ ନେଇ, କେବଳ ଶୁଦ୍ଧଶତାବ୍ଦୀଙ୍କ ବିରାଜିତ ।

(ସେଥନ କୋନ ଶରୀରବିଶେଷେ ସମ୍ମନ୍ଦ୍ର କୋଷଗୁଲି (cells) ମିଳେ ଏକଟି ମାଝୁସ ହୁଁ, ସେଇରୂପ ପ୍ରତ୍ୟେକ ଜୀବଜୀବା ଯେବେ ଏକ ଏକଟି କୋଷସ୍ଵରୂପ, ଏବଂ ତାଦେର ସମାପ୍ତି ଦ୍ୱିତୀୟ—ଆର ମେହି ଅନନ୍ତ ପୂର୍ଣ୍ଣ ତତ୍ତ୍ଵ (ବ୍ରଜ) ତାରଙ୍ଗ ଅଭୀତ । ସୁମଧୁର ସଥନ ହିଁର ଥାକେ, ତଥନ ତାକେ ବଳୀ ଯାଇ ବ୍ରଜ, ଆର ମେହି ସମୁଦ୍ରେ ସଥନ ତରଙ୍ଗ ଓଠେ, ତଥନ ତାକେଇ ଆମରା ଶକ୍ତି ବା ‘ମ୍ରା’ ବାଲି । ମେହି ଶକ୍ତି ବା ମହାମାଯାଇ ଦେଶକାଳିମିଭ୍ରତ୍ୱରୂପ । ମେହି ବ୍ରଜଇ ମା । ତୋର ଦୁଇ ରୂପ—ଏକଟି ସବିଶେଷ ବା ସଞ୍ଚାର, ଏବଂ ଅପରାଟି ନିର୍ବିଶେଷ ବା ନିର୍ଣ୍ଣାଗ । ପ୍ରଥମୋତ୍ତର ରୂପେ ତିନି ଦ୍ୱିତୀୟ, ଜୀବ ଓ ଜଗଂ, ଦ୍ୱିତୀୟ ରୂପେ ତିନି ଅଜ୍ଞାତ ଓ ଅଜ୍ଞେୟ । ମେହି ନିର୍ମପାଦିକ ସତ୍ତା ଥେକେଇ ଦ୍ୱିତୀୟ, ଜୀବ ଓ ଜଗଂ ଏହି ତ୍ରିଭୂତାବ ଏମେହେ । ସମନ୍ତ ସତ୍ତା—ଯା କିଛୁ ଆମରା ଜୀବନତେ ପାରି, ସବେଇ ଏହି ଜ୍ଞାନାତ୍ମକ ଅଭିଭ୍ରତ; ଏହିର ବିଶିଷ୍ଟାବୈତ ଭାବ ।

ମେହି ଜଗଦସ୍ଵାର ଏକ କଣା—ଏକ ବିନ୍ଦୁ ହଜ୍ଜେନ କୁଣ୍ଡ, ଆର ଏକ କଣା ବୁନ୍ଦ, ଆର ଏକ କଣା ଗ୍ରୀଟ । ଆମାଦେର ପାର୍ଥିବ ଅନନ୍ତିତ ମେହି ଜଗନ୍ନାତାର ଯେ ଏକ କଣା ପ୍ରକାଶ ରଯେଛେ, ତାରଇ ଉପାସନାତେ ମହବୁବ ଲାଭ ହୁଁ । ଯଦି ପରମ ଜ୍ଞାନ ଓ ଆନନ୍ଦ ଚାଓ, ତବେ ମେହି ଜଗଜ୍ଞନନୀର ଉପାସନା କର ।)

### ବୁଧବାର, ୩ରା ଜୁଲାଇ

ସାଧାରଣଭାବେ ବଳତେ ଗେଲେ ବଳୀ ଯାଇ, ଭୟରେତେଇ ମାଝୁସେର ଧର୍ମର ଆରନ୍ତ । ଦ୍ୱିତୀୟଭାବିତିଇ ଜୀବର ଆରନ୍ତ । କିନ୍ତୁ ପରେ ତା ଥେକେ ଏହି ଉଚ୍ଚତର ଭାବ ଆମେ ଯେ, ‘ପୂର୍ଣ୍ଣ ପ୍ରେମେର ଉଦୟେ ତୟ ଦୂରେ ଯାଇ ।’ ସତକ୍ଷଣ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ନା ଆମରା ଜୀବନାତ କରାଇଛି, ସତକ୍ଷଣ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ନା ଆମରା ଜୀବନତେ ପାରାଇ ଦ୍ୱିତୀୟ କି ବର୍ଷ, ତତକ୍ଷଣ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ କିଛୁ ନା କିଛୁ ଭୟ ଥାକବେଇ । ସୀତଖୃଷ୍ଟ ମାଝୁସ ଛିଲେନ, ସୁତରାଂ ତିନି ଜଗତେ ଅପବିତ୍ରତା ଦେଖିତେ ପେତେନ—ଆର ତାର ଦ୍ୱାରା ନିର୍ଦ୍ଦୀପନ କ'ରେ ଗେହେନ । କିନ୍ତୁ ଦ୍ୱିତୀୟ ଅନନ୍ତଗୁଣେ ଶ୍ରେଷ୍ଠ, ତିନି ଜଗତେ କିଛୁ ଅନ୍ତାୟ ଦେଖିତେ ପାଇ ନା, ସୁତରାଂ ତୋର ଜ୍ଞାନେର କୋମ କାରଣ ନେଇ । ଅନ୍ତାୟର ପ୍ରତିବାଦ ବା ନିର୍ଦ୍ଦାବାଦ କଥଙ୍କୁ ସର୍ବୋତ୍ତମାନ ଭାବ ହ'ଜେପାରେ ନା । ଡେଭିତେର ହଣ୍ଡ ଶୋଗିତେ କଲୁଧିତ ଛିଲ, ମେହି ଅନ୍ତ ତିନି ମନ୍ଦିର ନିର୍ମାଣ କରିତେ ପାରେନନି ।<sup>3</sup>

আমাদের হৃদয়ে প্রেম, ধর্ম ও পবিত্রতার ভাব যতই থাকে, ততই আমরা বাইরে প্রেম, ধর্ম ও পবিত্রতা দেখতে পাই। আমরা অপরের কার্যের বেশ নিদ্বাবাদ করি, তা প্রকৃতপক্ষে আমাদের নিজেদেরই নিদ্বা। তুমি তোমার ক্ষুদ্র ব্রহ্মাণ্ডকে ঠিক কর—যা তোমার হাতের ভিত্তি রয়েছে—তা হ'লে বৃহৎ ব্রহ্মাণ্ডও তোমার পক্ষে আপনা-আপনি ঠিক হয়ে যাবে। এ যেন অলস্থিতিবিজ্ঞানের (Hydrostatics) সমস্তার মতো—একবিন্দু জলের শক্তিতে সমগ্র জগৎকে সাম্যবস্থায় রাখা ষেতে পারে। আমাদের ভিত্তিরে যা নেই, বাইরেও তা দেখতে পারি না। বৃহৎ ইঞ্জিনের পক্ষে তৎসন্দৃশ অভিস্কৃত কোন গোলমাল দেখে আমরা বৃহৎ ইঞ্জিনটাটেও কোন গোল হয়েছে, একপ কল্পনা ক'রে থাকি।

জগতে ব্যথার্থ যা কিছু উন্নতি হয়েছে, তা প্রেমের শক্তিতেই হয়েছে। দোষ দেখিয়ে দেখিয়ে কোন কালে ভাল কাজ করা যায় না। হাজার হাজার বছর ধরে সেটা পরীক্ষা ক'রে দেখা গেছে। নিদ্বাবাদে কোনই ফল হয় না।

ব্যথার্থ বৈদানিককে সকলের সহিত সহানুভূতি করতে হবে, কারণ অংশেত্বাদ বা সম্পূর্ণ একত্বাবহ বেদান্তের সামর্য। বৈতবাদীরা সাধারণতঃ গোঁড়া হয়ে থাকে—তারা মনে করে, তাদের পথই একমাত্র পথ। তারতে বৈক্ষণ সম্প্রদায় বৈতবাদী, আর তারা অত্যন্ত গোঁড়া। শৈবেরা আর একটি বৈতবাদী সম্প্রদায়; তাদের মধ্যে ঘটাকর্ণ নামক এক ভক্তের গল্প প্রচলিত আছে। সে শিবের এমন গোঁড়া ভক্ত ছিল যে, অপর কোন দেবতার নাম কানে শুনবে না। পাছে অপর দেবতার নাম শুনতে হয়, মেই ভয়ে সে দু-কানে দুটি ঘটা বেঁধে রাখত। শিব তার প্রগাঢ় ভক্তিতে সন্তুষ্ট হয়ে ভাবলেন, শিব ও বিষ্ণুতে যে কোন প্রভেদ নেই, তা একে বুঝিয়ে দেব। মেইজন্ত তিনি তার কাছে অধিশিব অধিবিষ্ণু অর্থাৎ হরিহরমূর্তিতে আবিস্তৃত হলেন। মেই সময় ঘটাকর্ণ তাকে আরতি করছিল। কিন্ত তার এমন গোঁড়ায়ি যে, যখন সে দেখলে ধূপধূনার গুঁজ বিষ্ণুর নাকে যাচ্ছে, তখন বিষ্ণু যাতে সেই স্বগন্ধ উপভোগ করতে না পান, সেজন্ত তার নাক চেপে ধরলে!

মাংসাশী প্রাণী—বেশন মিংহ—এক আঘাত করেই ক্লান্ত হয়ে পড়ে, কিন্তু সহিষ্ঠ বলদ সারাদিন চলেছে, চলতে চলতেই সে খেয়ে ও শুয়িয়ে নিজে। চঙ্গল, সদাক্রিয়াশীল ‘ইয়াক্সি’ (মার্কিন) ভাতখেকে। চীনা কুলির সঙ্গে পেরে উঠে না। যতদিন ক্ষাত্রশক্তির প্রাধান্ত থাকবে, ততদিন মাংসভোজন প্রচলিত থাকবে। কিন্তু বিজ্ঞানের উন্নতির সঙ্গে সঙ্গে যুদ্ধবিগ্রহ করে যাবে, তখন নিরামিষাশীর দল প্রবল হবে।

\* \* \*

যখন আমরা ভগবান্কে ভালবাসি, তখন যেন আমরা নিজেকে দুর্ভাগ ক'রে ফেলি—আমিই আমার অস্তরাআকে ভালবাসি। ঈশ্বর আমাকে স্ফটি করেছেন, আবার আমি ঈশ্বরকে স্ফটি করেছি। আমরা ঈশ্বরকে আমাদের অনুরূপ ক'রে স্ফটি ক'রে থাকি। আমরাই ঈশ্বরকে আমাদের প্রতু হ্বার জন্ম স্ফটি ক'রে থাকি, ঈশ্বর আমাদের তাঁর দাস করেন নি। যখন আমরা জানতে পারি, আমরা ঈশ্বরের সঙ্গে এক, ঈশ্বর আমাদের সখা, তখনই প্রকৃত সাম্যাবহা লাভ হয়, তখনই আমাদের মুক্তি হয়। সেই অনন্ত পুরুষ থেকে যতদিন তুমি আপনাকে এক চুলও তফাত করবে, ততদিন তায় কথন দূর হ'তে পারে না।

ভগবৎ-সাধনা ক'রে—ভগবান্কে ভালবেসে জগতের কি কল্যাণ হবে? —বোকার মতো এই প্রশ্ন কখন ক'রো না। চুলোঘ ষাক জগৎ, ভগবান্কে ভালবাসো—আর কিছু চেও না। ভালবাসো এবং অপর কিছু প্রত্যাশা ক'রো না। ভালবাসো—আর সব মত-মতান্তর ভুলে ষাও। প্রথমের পেয়ালা পান ক'রে পাগল হয়ে ষাও। বল, ‘হে গুরু, আমি তোমারই—চিরকালের জন্ম তোমারই’ এবং আর সব ভুলে গিয়ে ঝাঁপ দাও। ‘ঈশ্বর’ বলতে ষে ‘প্রেম’ ছাড়া আর কিছুই বুঝায় না। একটা বিড়াল তার বান্ধাদের ভালবেসে আদুর করছে দেখে সেইখানে দাঢ়িয়ে ষাও, আর ভগবানের উপাসনা কর। সেই স্থানে ভগবানের আবির্ত্তাৰ হয়েছে। এটা অক্ষরে অক্ষরে সত্য, এ কথা বিশ্বাস কর। সর্বদা বলো, ‘আমি তোমার, আমি তোমার’; কারণ আমরা সর্বত্র ভগবান্কে দর্শন করতে পারি। তাঁকে কোথাও খুঁজে বেড়িও না—তিনি তোমি প্রত্যক্ষ রয়েছেন, তাঁকে শুধু দেখে ষাও। ‘সেই বিদ্যাজ্ঞা, জগজ্ঞেজ্ঞাতিঃ প্রতু সর্বদা তোমাদের রক্ষা করুন।’

\* \* \*

বিশ্বের পরত্বকে উপাসনা করা ষেতে পারে মা, স্তরাং আমাদিগকে আমাদেরই মতো প্রকৃতিসম্পদ তাঁর প্রকাশ-বিশেষকে উপাসনা করত্বেই হবে। বৌগু আমাদের মতো মহয়াপ্রকৃতিসম্পদ ছিলেন—তিনি জীষ্ট হয়েছিলেন। আমরাও তাঁর মতো জীষ্ট হ'তে পারি, আর আমাদের তা, হত্তেই হবে। জীষ্ট ও বুক অবস্থা-বিশেষের নাম—বা আমাদের লাভ করতে হবে। যীশু ও গৌতমের মধ্যে সেই সেই অবস্থা প্রকাশ পেয়েছিল। জগত্তাত্ত্বা বা আচ্ছাদিত্বাত্ত্ব ব্রহ্মের প্রথম ও সর্বশ্রেষ্ঠ প্রকাশ—তারপর জীষ্ট ও বুকগণ তাঁর খেকে প্রকাশ হয়েছেন। আমরাই আমাদের পারিপার্শ্বিক অবস্থা গঠন ক'রে নিজেদের বক করি, আবার আমরাই ঐ শিকল ছিঁড়ে মুক্ত হই। আআ অভয়স্বরূপ। আমরা যখন আমাদের আস্তার বাইরে অবস্থিত ঈশ্বরের উপাসনা করি, তখন ভালই ক'রে থাকি, তবে আমরা ষে কি করছি, তা জানি না। আমরা যখন আস্তার স্বরূপ জানতে পারি, তখনই ঐ রহস্য বুঝি। একস্বাই প্রেমের সর্বশ্রেষ্ঠ অভিযোগ্য।

পারসীক স্ফীদিগের কবিতায় আছে :

‘একদিন এমন ছিল, যখন আমি নারী ও তিনি পুরুষ ছিলেন। উভয়ের মধ্যে ভালবাসা বাড়তে লাগল—শেষে তিনি বা আমি কেউই রইলাম না। এখন এইটুকু মাত্র অস্পষ্টভাবে স্মরণ হয় ষে, এক সময়ে দুজন পৃথক লোক ছিল ; শেষে প্রেম এসে উভয়কে এক ক'রে দিলে।’<sup>১</sup>

জ্ঞান অনাদি অনন্তকাল বর্তমান—ঈশ্বর ষতদিন আছেন, জ্ঞানও ততদিন আছে। ষে ব্যক্তি কোন আধ্যাত্মিক নিয়ম আবিষ্কার করেন, তাকেই ‘inspired’ বা প্রত্যাদ্বিষ্ট পুরুষ বা খবি বলে ; তিনি ষা প্রকাশ করেন, তাকে ‘revelation’ বা অপৌরুষেয় বাণী বলে। কিন্ত একপ অপৌরুষেয় বাণীও অনন্ত—এমন নয় ষে এ-পর্যন্ত যা হয়েছে, তাত্ত্বেই তা শেষ হয়ে গেছে, এবং এখন অস্ফুটভাবে তাঁর অহসরণ করতে হবে। হিন্দুদের বিজেতারা এতদিন ধরে তাঁদের সমালোচনা ক'রে এসেছে ষে, এখন তাঁরা নিজেরাই নিজেদের ধর্ম সমালোচনা করতে সাহস করে, আব এর ফলে তাঁরা

১ তুলনীয়—শ্রীচৈতান্তের সহিত মাঝ রামানন্দের কথোপকথন :

মা সো রমণ না হাঁম রমণী।

চু হ মন মনোভূত পেশল জানি।—শ্রীচৈতান্তচরিতামৃত

স্থাধীনচেতা হয়ে গিয়েছে। তাদের বৈদেশিক শাসনকর্তারা অজ্ঞাতসারে হিন্দুদের পারের বেড়ি কেঙ্গে দিয়েছে। হিন্দুরা জগতের মধ্যে সব চেয়ে ধার্মিক জ্ঞান হয়েও বাস্তবিকই ভগবন্নিদা বা ধর্মনিদা কাকে বলে, তা জানে না। তাদের মতে ভগবান্ বা ধর্মসমূহকে ষে-কোন ভাবে আলোচনা করা হোক না, তাতেই পবিত্রতা ও কল্যাণলাভ হয়ে থাকে। আর তারা অবতার বা শাস্ত্র বা ধর্মধর্মজ্ঞিতার প্রতি কোন প্রকার কুত্রিম অঙ্ক বা ভঙ্গি দেখায় না।

ঝীষ্টিয় ধর্মসম্প্রদায় ঝীষ্টিকে তাদের নিজের মতানুযায়ী ক'রে গড়ে তোলবার চেষ্টা করছে, কিন্তু ঝীষ্টিয় জীবনাদর্শে নিজেদের গড়বার চেষ্টা করেনি। এজন্তই ঝীষ্ট-সমূহকে ষে-সকল গ্রন্থ উক্ত সম্প্রদায়ের সাময়িক উদ্দেশ্য সিদ্ধ করবার সহায় হয়েছিল, কেবল সেগুলিকেই রাখা হয়েছিল। স্বতরাং মেই গ্রন্থগুলির উপর কথনই নির্ভর করা যেতে পারে না। আর এইরূপ এই বা শাস্ত্রোপাসনা সর্বাপেক্ষা নিকৃষ্ট পৌত্রিকতা—ওটা আমাদের হাত-পা একেবারে বৈধে রেখে দেয়। এদের মতে কি বিজ্ঞান, কি ধর্ম, কি দর্শন—সবকিছুই ঝী শাস্ত্রের মতানুযায়ী হ'তে হবে। প্রটেস্টাণ্টদের এই বাইবেলের অভ্যাচার সর্বাপেক্ষা ভয়ানক অভ্যাচার। ঝীষ্টান দেশসমূহে প্রত্যেকের মাথার উপর একটা প্রকাণ গির্জা চাপানো রয়েছে, আর তার উপরে একখানা ধর্মগ্রন্থ, কিন্তু তবুও মাঝে বেঁচে রয়েছে, আর তার উন্নতিও হচ্ছে। এতেই কি প্রাণিত হচ্ছে না যে, মাঝে দ্বিশ্রবণুরূপ?

জীবের মধ্যে মাঝুষই সর্বোচ্চ জীব, আর পৃথিবীই সর্বোচ্চ লোক। আমরা ঈশ্বরকে মাঝমের চেয়ে বড় ব'লে ধারণা করতে পারি না; স্বতরাং আমাদের ঈশ্বর মাঝুষ—আবার মাঝুষও ঈশ্বর। যখন আমরা মহাযুক্তাবের উপরে উঠে তাৰ অতীত উচ্চতাৰ কোন কিছু সাক্ষাৎ কৰি, তখন আমাদেৱ এ জগৎ ছেড়ে, দেহ-মন-কল্পনা—এ সবেৱই বাইবেলে লাফ দিতে হয়। আমরা যখন উচ্চাবস্থা লাভ ক'রে সেই অনন্তস্বরূপ হই, তখন আৱ আমৱা এ জগতে থাকি না। আমাদেৱ এই জগৎ ছাড়া অন্য কোন জগৎ জানিবার সম্ভাবনা নেই, আৱ মাঝুষই এই জগতেৰ সর্বোচ্চ সীমা। পঙ্কজেৰ সমূহকে আমৱা বা জানতে পাৱি, তা কেবল সামৃঘ্যমূলক জ্ঞান। আমৱা নিজেৱা বা কিছু ক'রে থাকি অথৱা অহুত্ব কৰি, তাই দিয়ে আমৱা তাদেৱ বিচাৰ ক'রে থাকি।

সম্মত জ্ঞানের সমষ্টি সর্বদাই সমান—কেবল মেটা কথন বেশী, কথন কম অভিযুক্ত হয়, এই মাত্র। ঐ জ্ঞানের একমাত্র উৎস আমাদের ভিতরে এবং কেবল সেইখানেই ঐ জ্ঞানলাভ করা যায়।

\* \* \*

সম্মত কাব্য, চিত্রবিশ্লেষণ ও সঙ্গীত কেবল ভাষা, বর্ণ ও ধ্বনির মধ্য দিয়ে ভাবের অভিযোগ ছাড়া আর কিছুই নয়।

\* \* \*

ধৃত তারা, যারা শীত্র শীত্র পাপের ফলভোগ করে—তাদের হিমাব শীত্র শীত্র মিটে গেল। যাদের পাপের প্রতিফল বিলঘে আসে, তাদের মহা ছুর্দেব—তাদের বেশী বেশী ভুগতে হবে।

যারা সমস্তভাব লাভ করেছেন, তারাই অক্ষে অবস্থিত ব'লে কথিত হন। সকল ব্রহ্ম ঘৃণার অর্থ—যেন আঝার যারা আঝার হনন। শুভরাং প্রেমহই জীবনের যথার্থ নিয়ামক। প্রেমের অবস্থা লাভ করাই সিদ্ধাবস্থা; কিন্তু আমরা যতই সিদ্ধির দিকে অগ্রসর হই, ততই আমরা কম কাজ ( তথাকথিত কাজ ) করতে পারি। সাধিক ব্যক্তিরা আনে ও দেখে ষে, সবই ছেলেখেলা-মাত্র, শুভরাং তারা কোন কিছু নিয়ে মাথা ঘামায় না।

এক ঘা দিঘে দেওয়া সোজা, কিন্তু হাত গুটিয়ে হির হয়ে থেকে ‘হে প্রভু, আমি তোমারই শরণাগত হলাম’ বলা এবং তিনি যা হয় করন ব'লে অপেক্ষা ক'রে থাকা খুবই কঠিন।

### শুক্রবার, ৫ই জুলাই

যতক্ষণ তুমি সত্যের অমুরোধে ধে-কোন মুহূর্তে বদলাতে প্রস্তুত না হচ্ছ, ততক্ষণ তুমি কথনই সত্যলাভ করতে পারবে না; অবশ্য তোমাকে দৃঢ়ভাবে সত্যের অহসন্ধানে লেগে থাকতে হবে।

\* \* \*

চার্বাকেরা ভাবতের একটি অতি প্রাচীন সম্মান্য—তারা সম্পূর্ণ জড়বানী ছিল। এখন সে সম্মান্য লুপ্ত হয়ে গেছে, আর তাদের অবিকাশ প্রাণে লোপ পেয়ে গেছে। তাদের মতে আঝা—দেহ ও ভৌতিক শক্তি থেকে উৎপন্ন ব'লে দেহের নাশে আঝারও নাশ, এবং দেহনাশের পরও বে আঝার

অস্তিত্ব থাকে, তাৰ কোনও প্ৰমাণ নেই। তাৱা কেবল ইঞ্জিনিয়াৰ্শ প্ৰত্যক্ষ  
জ্ঞান স্বীকাৰ ক'ৰত—অহুমান দ্বাৰাও যে জ্ঞানলাভ হ'তে পাৰে, তা স্বীকাৰ  
ক'ৰত না।

\* \* \*

সমাধি-অৰ্থে জীৱাত্মা ও পৰমাত্মাৰ অভেদভাৱ, অথবা সমৰ্ভভাৱ লাভ  
কৰা।

\* \* \*

(জড়বাদী বলেন, আমি মৃক্ত ব'লে আমাদেৱ যে জ্ঞান হয়, মেটা ভৰ্মাত।  
বিজ্ঞানবাদী বলেন, আমি বৰ্ক ব'লে যে জ্ঞান হয়, মেটাই ভৰ্ম। বেদান্তবাদী  
বলেন, তুমি মৃক্ত ও বৰ্ক দুই-ই। ব্যাবহাৰিক ভূমিতে তুমি কখনই মৃক্ত নও,  
কিন্তু পারমার্থিক বা আধ্যাত্মিক ভূমিতে তুমি নিত্যমৃক্ত।

মৃক্তি ও বৰ্কন উভয়েই হ'তে পাৰে চলে যাও।

আমৱাই শিবস্বরূপ, অতীন্দ্ৰিয়, অবিনশ্চি জ্ঞানস্বরূপ। প্ৰত্যেক ব্যক্তিৰ  
পশ্চাতে অনন্ত শক্তি রয়েছে; জগন্মহাৰ কাছে প্ৰাৰ্থনা কৱলৈ ঐ শক্তি  
তোমাতে আসবে।

‘হে মাতঃ বাগীখৰি, তুমি অয়স্ত, তুমি আমাৰ জিজ্ঞায় বাক্-ক্লপে আবিভূতা  
হও !

‘হে মাতঃ, বজ্র তোমাৰ বাণীস্বরূপ—তুমি আমাৰ ভিতৰ আবিভূতা হও !  
হে কালি, তুমি অনন্ত কালক্লপণী, তুমিই অমোৰ্ধ শক্তিস্বরূপণী।’)

### শনিবাৱ, ৬ই জুলাই

(অগ্ন স্বামীজী ব্যাসকৃত বেদান্তস্মতেৰ শাস্ত্ৰভাষ্য অবলম্বন কৱিয়া উপদেশ  
দিতে লাগিলৈন।)

ওঁ তৎ সৎ !

শক্রেৰ মতে জগৎকে দু-ভাগে ভাগ কৰা ষেতে পাৰে—অশুদ্ধ (আমি)  
ও শুদ্ধ (তুমি)। আৱ আলো ও অক্ষকাৰ ষেমন সম্পূৰ্ণ বিকল্প বস্ত, ঐ  
হটিও সেৱণ ; স্ফুরাৎ বলা বাহ্য্য, এ দুয়েৱ কোনটি থেকে অপৰাটি উৎপন্ন  
হ'তে পাৰে না। এই আমি বা বিষয়ীৰ (subject) উপৰ তুমি বা বিষয়েৱ  
(object) অধ্যাস হয়েছে। বিষয়ীই একমাত্ৰ সত্য বস্ত, অপৰাটি অৰ্থাৎ

বিষয় আপাতপ্রতীয়মান সত্তামাত্র। ইহার বিকল্প মত, অর্থাৎ বিষয় সত্য ও বিষয়ী খিদ্যা—এ মত কখন প্রমাণ করা যেতে পারে না। অডগফার্ভ ও বহির্জগৎ শুধু আস্তারই অবস্থাবিশেষ। প্রকৃতপক্ষে একটি সত্তাই রয়েছে।

আমাদের অনুভূত এই জগৎ সত্য ও খিদ্যার হিস্তিপে উৎপন্ন। যেমন বল-সামান্তরিকে<sup>১</sup> দুই বিভিন্নমুখী বলপ্রয়োগের ফলে একটি বস্তুতে কর্ণাভিমুখী গতির উৎপত্তি হয়, সেইপ এই সংসারও আমাদের উপর প্রযুক্ত বিভিন্ন বিকল্প শক্তিসমূহের ফলস্বরূপ। এই জগৎ ব্রহ্মস্বরূপ ও সত্য; কিন্তু আমরা জগৎকে সে ভাবে দেখছি না; যেমন শক্তিতে রজত-ভূম হয়, তেমনি আমাদেরও ব্রহ্মে জগদ্ভূম হয়েছে। একেই বলে ‘অধ্যাস’। যে সত্তা একটা সত্য বস্তুর অঙ্গিতের উপর নির্ভর করে, তাকেই অধ্যাস সত্তা বলে। যেমন পূর্বে যে দৃষ্টি দেখেছি, এখন তাঁর স্মরণ হ'ল। সেই সময়ের জন্য সেটা সত্য ব'লে বোধ হয় বটে, কিন্তু প্রকৃতপক্ষে তা সত্য নয়। অথবা অধ্যাসের দৃষ্টিক্ষেত্র অপরে এইক্ষণ দেন—উষ্ণতা জলের ধর্ম বা শুণ নয়, অথচ যেমন আমরা জলে উষ্ণতা কলনা ক'রে থাকি। স্বতরাং অধ্যাস মানে ‘অ-তন্ত্রিন् তদ্বৃক্ষি’—যে বস্তু যা নয়, তাতে সেই বৃক্ষি করা। অতএব বোঝা যাচ্ছে যে, আমরা যখন জগৎ দেখেছি, তখন আমরা সত্যকেই দর্শন করছি, কিন্তু যে মাধ্যমের ভেতর দিয়ে দেখছি—তাঁর দ্বারা সত্য বিকৃতভাবাপন্ন হয়ে দেখা যাচ্ছে।

তুমি নিজেকে বাইরে বিষয়ক্রমে প্রক্ষেপ না ক'রে কখনও নিজেকে জানতে পার না। ভাস্তির অবস্থায় আমাদের সামনের বস্তুগুলোকেই আমরা সত্য ব'লে মনে করি, অদৃষ্ট বস্তুকে কখন সত্য ব'লে আমাদের বোধ হয় না। এইক্ষণে আমরা বিষয়কে (object) বিষয়ী (subject) ব'লে ভুল ক'রে থাকি। আস্তা কিন্তু কখন বিষয় (object) হন না। মনে হচ্ছে অস্তঃকরণ বা অস্তরিজ্ঞিয়, আর বহিরিজ্ঞিয়গুলি তাঁরই বস্তুস্বরূপ। বিষয়ীতে কিঞ্চিৎ পরিমাণে বহিঃপ্রক্ষেপশক্তি (objectifying power) আছে—তাঁর দ্বারাই তিনি জানতে পারেন, ‘আমি আছি’। কিন্তু সেই আস্তা বা বিষয়ী নিজেরই বিষয়, যন বা ইক্সিয়ের বিষয় নন। তবে আমরা একটা ভাবকে (idea)

<sup>১</sup> Parallelogram of forces: একটি সামান্তরিক ক্ষেত্রের সংগ্রাম বাহ্যয় যদি দুইটি বলের তৌত্রতা ও গতিরেখার সূচনা করে, তাহা হইলে উইল্র কর্ণ দ্বারা ঐ দুইটি বলের সমবায়জনিত ফলের তৌত্রতা ও গতিরেখা নিরূপিত হইবে।

আর একটা ভাবের উপর অধ্যাস করতে পারি—যেমন আমরা যখন বলি, ‘আকাশ মৌল’—আকাশটা একটা ভাবমাত্র, আর মৌলতও একটা ভাব—আমরা মৌলত ভাবটা আকাশের উপর আরোপ বা অধ্যাস ক’রে থাকি।

বিদ্যা ও অবিদ্যা বা জ্ঞান ও অজ্ঞান—এই দুই নিয়ে অগৎ, কিন্তু আস্তা কোন কালে অবিদ্যায় আচ্ছাদন না। আপেক্ষিক জ্ঞানও ভাল, কারণ মেটা সেই চরম জ্ঞানে আরোহণ করিবার সোপান। কিন্তু ইত্ত্বিয়জ্ঞ জ্ঞান বা মানবিক জ্ঞান, এমন কি বেদপ্রমাণজন্ম জ্ঞানও কখন পরমার্থ সত্য হ’তে পারে না; কারণ ঐগুলি সবই আপেক্ষিক জ্ঞানের সীমাবর্তী ভিত্তি। প্রথমে ‘আমি দেহ’ এই ভম দূর ক’রে দাও, তবেই যথার্থ জ্ঞানের আকাঙ্ক্ষা হবে। মানবীয় জ্ঞান পশ্চজ্ঞানেরই উচ্চতর অবস্থামাত্র।

\* \* \*

বেদের এক অংশে কর্মকাণ্ড—নানাবিধ অচৃষ্টানপদ্ধতি, যাগ-যজ্ঞ প্রভৃতির উপদেশ আছে। অপরাংশে ব্রহ্মজ্ঞান ও যথার্থ আধ্যাত্মিকতা ও ধর্মের বিষয় বর্ণিত আছে। বেদের এই ভাগের জ্ঞান যথার্থ পারমার্থিক জ্ঞানের অতি সমীপবর্তী। সেই অনন্ত পূর্ণ পরত্বকের জ্ঞান কোন শাস্ত্রের উপর বা অপর কিছুর উপর নির্ভর করে না; এই জ্ঞান যথাপূর্ণবৃক্ষপ। বহুসংস্কারণেও এই জ্ঞান লাভ হয় না; এ কোন মতবিশেষ নয়, এ জ্ঞান অপরোক্ষামূভূতি। আরশিল উপর যে যন্ত্রণা রয়েছে, তা পরিষ্কার ক’রে ফেলো। নিজের মন্টা পথিক কর, তা হলেই দৃশ্য ক’রে তোমার এই জ্ঞানের উদ্দ্বৃত্ত হবে যে, তুমি ব্রহ্ম।

শুধু ব্রহ্মই আছেন—জয় নেই, মৃত্যু নেই, দুঃখ নেই, কষ্ট নেই, নরহত্যা নেই, কোনকুপ পরিণাম নেই, ভালও নেই, মনও নেই, সবই আমরা ‘বজ্জুকে সপ্ত’ যেনে করছি—ভম আমাদেরই। আমরা তখনই কেবল জগতের কল্যাণ করতে পারি, যখন আমরা ভগবান্কে ভালবাসি, এবং তিনিও আমাদের ভালবাসেন। হত্যাকারী ব্যক্তি ও ব্রহ্মস্তুপ—তার উপর হত্যাকারী-স্তুপ যে আবরণ রয়েছে, সেটা তাতে অধ্যস্ত বা আরোপিত হয়েছে মাত্র। আস্তে আস্তে হাত ধ’রে তাকে এই সত্য জানিয়ে দাও।

আস্তাতে কোন জাতিভেদ নেই; আছে—ভাবাটাই ভম। সেই বক্তব্য আস্তাৰ জীবন বা মৃত্যু বা কোম প্রকার গতি বা শুণ আছে—একপ ভাবাও

অম। আমার কখনও পরিণাম হয় না, আমা কোথাও থামত না, আমেরও না। তিনি ঠার নিজের সম্মুখ প্রকাশগুলির অনন্ত সাক্ষিত্বক্রপ, কিন্তু আমরা ঠাকে ঐ ঐ প্রকাশ ব'লে যদে করছি। এ এক অনাদি অনন্ত অম চিরকাল ধরে চলেছে। তবে বেদকে আমাদের ভূমিতে নেয়ে এসে উপদেশ দিতে হচ্ছে, কারণ বেদ যদি উচ্চতম সত্যকে উচ্চতম ভাবে বা ভাষায় আমাদের কাছে বলতেন, তা হ'লে আমরা বুঝতেই পারতাম না।

স্বর্গ আমাদের বাসনাস্থষ্ট কুমংস্ত্বার-মাত্র, আর বাসনা চিরকালই বস্তন—অবনতির দ্বারস্ত্রপ। ব্রহ্মদৃষ্টি ছাড়া আর কোন ভাবে কোন বস্তকে দেখো না। তা যদি কর, তা হ'লে অগ্নায় বা মন্দ দেখবে; কারণ আমরা যে বস্ত দেখতে পাই, তার উপর একটা ভ্রমাঞ্চক আবরণ প্রক্ষেপ করি, তাই মন্দ দেখতে পাই। এই-সব অম থেকে মুক্ত হও এবং পরমানন্দ উপভোগ কর। সব ব্রকম অম থেকে মুক্ত হওয়াই মুক্তি।

এক হিসাবে সকল মাঝুয়াই ব্রহ্মকে জানে; কারণ সে জানে, ‘আমি আছি’; কিন্তু মাঝুয়া নিজের থথার্থ স্তুর্প জানে না। আমরা সকলেই জানি যে, আমরা আছি, কিন্তু কি ক'রে আছি, তা জানি না। অবৈত্ববাদ ছাড়া জগতের অগ্নাঞ্চ নিয়ন্ত্রণ ব্যাখ্যা আংশিক সত্যমাত্র। কিন্তু বেদের তত্ত্ব এই যে, আমাদের প্রত্যেকের ভিতর যে আমা রয়েছে, তা ব্রহ্মস্ত্রপ। জগৎপ্রপঞ্চের মধ্যে যা কিছু সব—জ্ঞান, মৃত্যু, ইঙ্গি, উৎপত্তি, হিতি ও প্রেলন্ত দ্বারা সৌমাবন্ধ। আমাদের অপরোক্ষাহৃত্তি বেদেরও অতীত; কারণ বেদেরও প্রামাণ্য ঐ অপরোক্ষাহৃত্তির উপর নির্ভর করে। সর্বোচ্চ বেদান্ত হচ্ছে—প্রপঞ্চাতীত সত্ত্বার তত্ত্বান।

‘স্মষ্টির আদি আছে’ বললে সর্বপ্রকার দার্শনিক বিচারের মূলে কৃঠারাঘাত করা হয়।

জগৎপ্রপঞ্চের অস্তর্গত অব্যক্ত ও ব্যক্ত শক্তিকে ‘মায়া’ বলে। যতক্ষণ সেই মাত্রক্ষণী মহামায়া আমাদের ছেড়ে না দিছেন, ততক্ষণ আমরা মুক্ত হ'তে পারি না।

(জগৎটা আমাদের উপভোগের জগ্ন পড়ে রয়েছে; কিন্তু কখনও অভ্যবেদোধ ক'রে কিছু চেও না। অভ্যবেদোধ করাটা দুর্বলতা, অভ্যবেদোধই আমাদের ভিক্ষুক ক'রে ফেলে। আমরা ভিক্ষুক নয়, আমরা রাজপুত্র!)

ବ୍ରବ୍ଦିବାର, ୭ଇ ଜୁଲାଇ, ପ୍ରାତଃକାଳ

ଅନୁଷ୍ଠାନିକ ଜଗନ୍ମହାରଙ୍କରେ ସତାଇ ଭାଗ କରା ଯାକ ନା କେମ, ତା ଅନୁଷ୍ଠାନିକ ଥାକେ, ଆର ତାର ପ୍ରତ୍ୟେକ ଭାଗଟାଓ ଅନୁଷ୍ଠାନିକ ।

ପରିଣାମୀ ଓ ଅପରିଣାମୀ, ବ୍ୟକ୍ତ ଓ ଅବ୍ୟକ୍ତ—ଉତ୍ତର ଅବହାତେଇ ବ୍ରଜ ଏକ । ଜ୍ଞାତା ଓ ଜ୍ଞେୟକେ ଏକ ବ'ଲେ ଜେନୋ । ଜ୍ଞାତା, ଜ୍ଞାନ ଓ ଜ୍ଞେୟ—ଏହି ତ୍ରିପୂଟୀ ଜଗନ୍ମହାରଙ୍କରେ ପ୍ରକାଶ ପାଛେ । ମୋଗୀ ଧ୍ୟାନେ ସେ ଈଶ୍ଵର ଦର୍ଶନ କରେନ, ତା ତିନି ନିଜ ଆୟୋର ଶକ୍ତିତେଇ ଦେଖେ ଥାକେନ ।

(ଆମରା ଥାକେ ସଭାବ ବା ଅନୁଷ୍ଠାନିକ ବଳି, ତା କେବଳ ଈଶ୍ଵରେଚ୍ଛା ମାତ୍ର । ସତଦିନ ଭୋଗମୁଖ ଥୋଜା ଯାଏ, ତତଦିନ ବନ୍ଧନ ଥେକେ ଥାଏ । ସତକ୍ଷଣ ଅପୂର୍ଣ୍ଣ ଥାକା ଯାଏ, ତତକ୍ଷଣିହି ଭୋଗ ସନ୍ତବ ; କାରଣ ଭୋଗେର ଅର୍ଥ ଅପୂର୍ଣ୍ଣ ବାସମାର ପରିପୂର୍ଣ୍ଣି । ଜୀବାୟା ପ୍ରକୃତିକେ ସନ୍ତୋଗ କ'ରେ ଥାକେ । ପ୍ରକୃତି, ଜୀବାୟା, ଓ ଈଶ୍ଵର—ଏଦେର ଅନୁର୍ଦ୍ଧିତ ସତ୍ୟ ହଜେନ ବ୍ରଜ । କିନ୍ତୁ ସତଦିନ ଆମରା ତୋକେ ବାହିରେ ପ୍ରକାଶ ନା କରଛି, ତତଦିନ ତୋକେ ଆମରା ଦେଖିତେ ପାଇ ନା । ସେମନ ସର୍ବଣେର ଦ୍ୱାରା ଅଣି ଉଂପାଦନ କରତେ ପାରା ଯାଏ, ତେମନି ବ୍ରଜକେଓ ମହନେର ଦ୍ୱାରା ପ୍ରକାଶ କରତେ ପାରା ଯାଏ । ଦେହଟାକେ ନିଯି ଅରଣ୍ଯ, ଅନ୍ଧ ବା ଓକାରକେ ଉତ୍ସର୍ବାରଣି ବ'ଲେ କଲନା କର, ଆର ଧ୍ୟାନ ଯେନ ମହନସ୍ତରପ ।<sup>୧</sup> ତା ହ'ଲେ ଆୟୋର ମଧ୍ୟେ ସେ ବ୍ରଜଜ୍ଞାନଙ୍କରପ ଅଣି ଆଛେ, ତା ପ୍ରକାଶ ହେଁ ପଡ଼ିବେ । ତପନ୍ତ୍ରା ଦ୍ୱାରା ଏହିଟେ କରତେ ଚେଷ୍ଟା କର । ଦେହକେ ସରଳଭାବେ ରେଖେ ଇତ୍ତିଯଶ୍ଚଗୁଲିକେ ମନେ ଆହୁତି ଦାଓ । ଇତ୍ତିଯକେନ୍ତରଗୁଲି ସବ ଭିତରେ, ତାଦେର ସତ୍ତବ ବା ଗୋଲକଗୁଲି କେବଳ ବାହିରେ । ସୁତରାଂ ତାଦେର ଜ୍ଞାନ କ'ରେ ମନେ ପ୍ରବେଶ କରିଯେ ଦାଓ । ତାରପର ଧାରଣାର ସହାୟେ ମନକେ ଧ୍ୟାନେ ଥିଲି କର । ସେମନ ଦୁଧେର ଭିତର ସର୍ବତ୍ର ସିରେଇ ରଯେଛେ, ବ୍ରଜକେଓ ସେଇଙ୍କର ଜଗତେର ସର୍ବତ୍ର ରଯେଛେ । କିନ୍ତୁ ମହନ ଦ୍ୱାରା ତିନି ଏକ ବିଶେଷ ହାନେ ପ୍ରକାଶ ପାନ । ସେମନ ମହନ କରଲେ ଦୁଧେର ମାଥିନ ଉଠେ ପଡ଼େ, ତେମନି ଧ୍ୟାନେର ଦ୍ୱାରା ଆୟୋର ମଧ୍ୟେ ବ୍ରଜସାକ୍ଷାତ୍କାର ହୁଏ ।<sup>୨</sup>)

୧ ଆକ୍ଷାନନ୍ଦରଣିଃ କୃତ୍ତବ୍ୟ ପ୍ରଣବଂ ଚୌତ୍ତବାରଣି ।

ଧାନନ୍ଦିର୍ବନ୍ଧନାତ୍ୟାସାଦେବଂ ପଞ୍ଚେତ୍ତିଗୁର୍ବେବଂ ।—ଅକୋପନିଷାଦ

୨ ସୁତମିବ ପରମି ନିଶ୍ଚତ୍ତ ତୁତେ ତୁତେ ବସତି ଚ ବିଜନାମ୍

ସତତ ସହାଯିତ୍ୟବଂ ମନ୍ଦୀର ବହାନତୁତେନ ।—ଅକ୍ଷବିଲ୍ଲ ଉପ., ୨୦

সমুদয় হিন্দুর্ধন বলেন, আমাদের পাঁচটি ইঙ্গিয় ছাড়া একটি ষষ্ঠি ইঙ্গিয় আছে। তাই দিয়েই অতীন্দ্রিয় জ্ঞানলাভ হয়ে থাকে।

\* \* \*

জগৎকা একটা অবিরাম গতিস্থলীপ ; আর ঘর্ষণ ( friction ) হতেই কালে সমুদয়ের মাঝ হবে ; তারপর দিন কতক বিশ্রাম হয়ে আবার সব আরম্ভ হবে।

যতদিন এই ‘অগঞ্চ’ মাঝস্থকে বেষ্টন ক’রে থাকে, অর্থাৎ যতদিন সে নিজেকে দেহের সঙ্গে অভিমুখ ভাবছে, ততদিন সে জীবনকে দেখতে পায় না।

### রবিবার, অপরাহ্ন

ভারতে ছটি দর্শনকে ‘আন্তিক দর্শন’ বলে ; কারণ তারা বেদে বিখ্যাসী।

ব্যাসের দর্শন বিশেষভাবে উপনিষদের উপর প্রতিষ্ঠিত। তিনি স্তোৱারে অর্থাৎ ধৈর্য বৌজগণিতশাস্ত্রে খুব সংক্ষেপে কয়েকটা অক্ষরের সাহায্যে ভাৱ-প্ৰকাশ কৰা হয়, তেমনি ভাবে এটা লিখেছিলেন—এতে কৰ্তা কিম্বা বড় একটা নেই। ব্যাসস্মৃতি এইরূপ সংক্ষেপে রচিত হওয়ায় শেষে তাৰ অৰ্থ বুঝতে এত গোল হ’ল যে, এই এক স্তুতি থেকেই বৈতবাদ, বিশিষ্টাবৈতবাদ এবং অবৈতবাদের উৎপত্তি হ’ল। এই অবৈতবাদই ‘বেদান্ত-কেশুৰী’। আৱ এই-সব বিভিন্ন মতেৰ বড় বড় ভাষ্যকাৱেৱা বেদেৰ অক্ষর-ৱাচিকে তাঁদেৱ দৰ্শনেৰ সঙ্গে খাপ খাওয়াৰ জন্য সময়ে ‘জ্ঞেনে শুনে মিথ্যাবাদী’ হয়েছেন।

উপনিষদে কোন ব্যক্তিবিশেষেৰ কাৰ্যকলাপেৰ ইতিহাস অতি অল্পই পাওয়া যায় ; কিন্তু অগ্নাশ্চ প্রায় সকল ধৰ্মগ্রন্থই প্ৰধানতঃ কোন ব্যক্তিবিশেষেৰ ইতিহাস।

বেদে প্ৰায় শুধু দৰ্শনিক তত্ত্বেৱই আলোচনা আছে। দৰ্শনবৰ্জিত ধৰ্ম কুসংস্কাৰে গিয়ে দাঢ়ায়, আৰাব ধৰ্মবৰ্জিত দৰ্শন শুধু আন্তিকতায় পৱিণ্ঠত হয়।

বিশিষ্টাবৈতবাদ মানে অবৈতবাদ, কিন্তু বিশেষযুক্ত। তাৱ ব্যাখ্যাতা রামায়ুজ। তিনি বলেন, ‘বেদৰূপ ক্ষীৱসমূহ মহম ক’রে ব্যাস মানবজ্ঞাতিৰ কল্যাণেৰ জন্য এই বেদান্তদৰ্শনৰূপ মাধ্যন তুলেছেন।’ তিনি আৱও বলেছেন, ‘অগৎপ্ৰভু ব্ৰহ্ম অশেষকল্যাণগুণ-সমৰ্পিত পুৰুষোত্তম।’ মধ্যে পুৱোদন্তৰ বৈতবাদী। তিনি বলেন, জ্ঞালোকেৱ পৰ্যন্ত বেদপাঠে অধিকাৰ আছে।

তিনি প্রধানতঃ পুরাণ থেকে তাঁর মত-সংগমের অঙ্গ শ্লোক উন্নত করেছেন। তিনি বলেন, ব্রহ্ম মানে বিশ্ব—শিব মন; কারণ বিশ্ব ভিন্ন মুক্তিদাতা আর কেউ নেই।

### সোমবার, ৮ই জুনাই

মধুবাচার্দের ব্যাখ্যার ভিত্তির বিচারের স্থান নেই—তিনি শাস্ত্রপ্রমাণেই সব গ্রহণ করেছেন।

বামানাহজ বলেন, বেদাই সর্বাপেক্ষা পবিত্র পঠনীয় গ্রন্থ। ত্বৈরণিক অর্ধাং ত্রাঙ্গণ, ক্ষত্রিয় ও বৈশ্য—এই তিনি উচ্চ বর্ণের সম্মানদের যজ্ঞাপবীত-গ্রহণের পর অষ্টম, দশম বা একাদশ বর্ষ বয়সে বেদাধ্যয়ন আরম্ভ করা উচিত। বেদাধ্যয়নের অর্থ শুরুগৃহে গিয়ে নিয়মিত স্বর ও উচ্চারণের সহিত বেদের শব্দরাশি আঁচ্ছক কঠিন করা।

অপের অর্থ ভগবানের পবিত্র নাম পুনঃ পুনঃ উচ্চারণ; এই জপ করতে সাধক ক্রমে ক্রমে সেই অনস্তরপে উপনীত হন। যাগঘজ্ঞাদি যেন ভঙ্গুর নৌকা। ব্রহ্মকে জানতে হ'লে ঐ যাগঘজ্ঞাদি ছাড়া আরও কিছু চাই। আর ব্রহ্মজ্ঞানই মুক্তি। মুক্তি আর কিছু নয়—জ্ঞানের বিনাশ; ব্রহ্মজ্ঞানেই এই অজ্ঞানের বিনাশ হয়। (বেদান্তের তাৎপর্য জানতে গেলে যে এই-সব যাগঘজ্ঞ করতেই হবে, তার কোন মানে নেই; কেবল ওক্তার জপ

ভেদ-দর্শনই সম্মত দুঃখের কারণ, আর অজ্ঞানই এই ভেদ-দর্শনের কারণ। এইজ্ঞানই যাগঘজ্ঞাদি অস্ত্রান্তের কোন প্রয়োজন নেই; কারণ তাতে ভেদজ্ঞান আরও বাঢ়িয়ে দেয়। ঐ-সকল যাগঘজ্ঞাদির উদ্দেশ্য কিছু (ভোগস্থথ) লাভ করা—অথবা কোন কিছু (দুঃখ) থেকে বিস্তার পাওয়া।

ব্রহ্ম নিক্রিয়, আত্মাই ব্রহ্ম, এবং আমরাই সেই আত্মস্তরপ—এই প্রকার জ্ঞানের দ্বারাই সকল ভাস্তি দূর হয়। এই তত্ত্ব অথবা শুনতে হবে, পরে যদেন অর্ধাং বিচার দ্বারা ধারণা করতে হবে, অবশেষে প্রত্যক্ষ উপলক্ষ করতে হবে। যদেন অর্থে বিচার করা—বিচার দ্বারা, যুক্তিতর্কের দ্বারা ঐ জ্ঞান নিজের ভিত্তির প্রতিষ্ঠিত করা। প্রত্যক্ষানুভূতি ও সাক্ষাৎকাৰ অর্থে সর্বদা চিন্তা বা ধ্যানের দ্বারা তাঁকে আমাদের জীবনের অঙ্গীভূত ক'রে ফেলা।

এই অবিভায় চিষ্টা বা ধ্যান থেকে অপর পাত্রে ঢালা অবিচ্ছিন্ন তৈলধারীর মতো। ধ্যান দিবাৱাত্ত মনকে ঐ ভাবেৰ মধ্যে রেখে দেয় এবং তাহাতে আমদেৱ মুক্তিলাভ কৰতে সাহায্য কৰে। সৰ্বদা ‘সোহহম, সোহহম’ চিষ্টা কৰ—অহরহ এইক্রপ চিষ্টা মুক্তিৰ প্রায় কাছাকাছি। দিবাৱাত্ত বলো—‘সোহহম, সোহহম’। সৰ্বদা এইক্রপ চিষ্টার ফলে অপরোক্ষাহৃতি লাভ হবে। তগবানকে এইক্রপ তন্মূলভাবে সদাসৰ্বদা অৱগেৱে নামহই ভক্তি।

সব রকম শুভকৰ্ম এই ভক্তিলাভ কৰতে গৌণভাবে সাহায্য ক'রে থাকে। শুভ চিষ্টা ও শুভ কাৰ্য অশুভ চিষ্টা ও অশুভ কৰ্ম অপেক্ষা কম ভেদজ্ঞান উৎপন্ন কৰে, স্মৃতিৰ গৌণভাবে এৱা মুক্তিৰ দিকে নিয়ে যায়। কৰ্ম কৰ, কিন্তু কৰ্মফল তগবানে অৰ্পণ কৰ। কেবল জ্ঞানেৰ ঘাৰাই পূৰ্ণতা বা সিদ্ধাবস্থা লাভ হয়। যিনি ভক্তিপূৰ্বক সত্যস্বৰূপ তগবানেৰ সাধনা কৰেন, তাঁৰ কাছে সেই সত্যস্বৰূপ তগবান প্ৰকাশিত হন।

\* \* \*

আমৱা ধেন প্ৰদীপ-স্বৰূপ, আৱ ঐ প্ৰদীপেৰ জলাটাই হচ্ছে আমৱা যাকে ‘জীৱন’ বলি। যথনই অপ্লজ্ঞান ফুৰিয়ে থাবে, তথনই আলোটাও নিবে থাবে। আমৱা কেবল প্ৰদীপটাকে সাক্ষ বাখতে পাৰি। জীৱনটা কতক গুলি জিনিসেৰ মিশ্রণে উৎপন্ন, স্মৃতিৰঃ জীৱন অবশ্যই তাৰ উপাদান-কাৰণগুলিতে লীন হবে।

### মঙ্গলবাৰ, ৯ই জুলাই

আজ্ঞা-হিসাবে মাঝুষ বাস্তবিকই মুক্ত, কিন্তু মাঝুষ-হিসাবে সে বক্ষ, প্ৰতেকটি প্ৰাকৃতিক পৰিবেশে সে পৰিষৰ্ত্তিত হচ্ছে। মাঝুষ-হিসাবে তাকে একটা যত্নবিশেষ বলা যায়, শুধু তাৰ ভিতৰ একটা মুক্তি বা স্বাধীনতাৰ ভাব আছে, এই পৰ্যন্ত। কিন্তু অগতেৰ সৰ্বপ্ৰকাৰ শৱীৱেৰ মধ্যে এই মহুয়শৱীৱই শ্ৰেষ্ঠ শৱীৱ, আৱ মহুয়শৱনই শ্ৰেষ্ঠ মন। যথন মাঝুষ আঞ্চোপলকি কৰে, তথন মে আবশ্যকমত ধে-কোন শৱীৱ ধাৰণ কৰতে পাৰে; তথন মে সব নিয়মেৰ পাৰে। এটা প্ৰথমতঃ একটা উক্ষিমাত্ৰ; একে প্ৰমাণ ক'ৱে দেখতে হবে। প্ৰত্যোক ব্যক্তিকে কাৰ্যে এটা নিজে নিজে প্ৰমাণ ক'ৱে দেখতে হবে; আমৱা নিজেৰ মনকে বুঝাতে পাৰি, কিন্তু

অপরের মনকে বুঝাতে পারি না। ধর্মবিজ্ঞানের মধ্যে একমাত্র রাজধোগাই প্রমাণ ক'রে দেখানো ষেতে পারে, আর আমি নিজে প্রত্যক্ষ উপলক্ষ ক'রে যা ঠিক ব'লে জেনেছি, শুধু তাই শিক্ষা দিয়ে থাকি। বিচার-শক্তির সম্পূর্ণ বিকাশপ্রাপ্ত অবস্থাই প্রাতিভ জান, কিন্তু তা কখন যুক্তিবিবোধী হ'তে পারে না।

(কর্মের দ্বারা চিন্ত শুক হয়, শুতরাং কর্ম বিজ্ঞা বা জ্ঞানের সহায়ক। বৌদ্ধদের মতে যাহাৎ ও জীবজন্মের হিতসাধনই একমাত্র কর্ম; ব্রাহ্মণদের মতে উপাসনা ও সর্বপ্রকার যাগযজ্ঞাদি-অচূর্ণান ও ঠিক সেইরূপ কর্ম এবং চিন্তশুভ্রির সহায়ক। শক্তরের মতে, ‘শুভাশুভ সর্বপ্রকার কর্মই জ্ঞানের প্রতিবন্ধক।’ যে-সকল কর্ম অজ্ঞানের দিকে নিয়ে যায়, সেগুলো পাপ—সাক্ষাৎসমষ্টিকে নয়, কিন্তু কারণস্বরূপে, যেহেতু সেগুলির দ্বারা রজঃ ও তমঃ বেড়ে যায়। সবের দ্বারাই কেবল জ্ঞানাত হয়। পুণ্য ও শুভকর্মের দ্বারা জ্ঞানের আবরণ দূর হয়, আর কেবল জ্ঞানের দ্বারাই আমাদের দৈশ্বর-দর্শন হয়।

জ্ঞান কখন উৎপন্ন করা যেতে পারে না, তাকে কেবল অনাবৃত বা আবিষ্কার করা যেতে পারে; যে-কোন ব্যক্তি কোন বড় আবিক্রিয়া করেন, তাকেই উন্নুক বা অচূর্ণাপিত (inspired) পূরুষ বলা হয়। কেবল যদি তিনি আধ্যাত্মিক সত্য আবিষ্কার করেন, আমরা তাকে খবি বা অবতার বলি; আর যখন সেটা কোন জড়জগতের সত্য হয়, তখন তাকে বৈজ্ঞানিক বলি। যদিও সকল সত্যের মূল সেই এক ব্রহ্ম, তথাপি আমরা প্রথমোক্ত শ্রেণীকে উচ্চতর আসন দিয়ে থাকি।

শক্তির বলেন, ব্রহ্ম সর্বপ্রকার জ্ঞানের সার—তত্ত্বস্বরূপ; আর জ্ঞাতা-জ্ঞান-জ্ঞেয়-রূপ যে অভিব্যক্তি, তা ব্রহ্মে কাল্পনিক স্তোমাত্র। রামায়ুজ ব্রহ্মে জ্ঞানের অস্তিত্ব দ্বীকার করেন। ধাটা অব্দিতবাদীরা ব্রহ্মে কোন শুণই দ্বীকার করেন না—এমন কি সত্তা পর্যন্ত নয়, সত্তা বলতে আমরা ধাই কেন বুঝি না। রামায়ুজ বলেন, আমরা সচরাচর যাকে জ্ঞান বলি, ব্রহ্ম তারই সারস্বরূপ। অব্যক্ত বা সাম্যভাবাপন্ন জ্ঞান ব্যক্ত বা বৈষম্যবশী প্রাপ্ত হলেই জগৎপ্রপঞ্চের উৎপত্তি।

অগতের উচ্চতম দার্শনিক ধর্মসমূহের অঙ্গতম—বৌকধর্ম ভারতের আপামুর সাধারণ সকলের ভিতর ছড়িয়ে পড়েছিল। তবে দেখ দেখি, আড়াই হাজার বৎসর পূর্বে আর্যদের সভ্যতা ও শিক্ষা কি অঙ্গুত ছিল, যাতে তারা ঐরূপ উচ্চ উচ্চ ভাব ধারণা করতে পেরেছিল ! \*

ভারতীয় শ্রেষ্ঠ দার্শনিকগণের মধ্যে একমাত্র বৃক্ষই জাতিভেদ স্বীকার করেননি, আর এখন ভারতে তার একটিও অমুগামী দেখতে পাওয়া যায় না। অস্থায় দার্শনিকেরা সকলেই সামাজিক কুসংস্কারগুলোর অঞ্চলিষ্টের দালাল ছিলেন ; তারা সতই উচুতে উঠে থাকুন না কেন, তাদের মধ্যে একটু-আধটু চিল-শুনুনির ভাব ছিলই। আমার গুরুদ্বাৰ ঘেমন বলতেন, ‘চিল-শুনুনি এত উচুতে ওঠে যে, তাদের দেখা যায় না, তাদের নজর থাকে গো-ভাঙাড়ে, কোথায় এক টুকরা পচা মাংস পড়ে আছে !’

\* \* \*

প্রাচীন হিন্দুরা অঙ্গুত পশ্চিম—যেন জীবন্ত বিশ্বকোষ। তারা বলতেন, বিষ্ণু যদি পুর্ণিগত হয়, আর ধন যদি পরের হাতে থাকে, কার্যকাল উপস্থিত হ'লে সে বিষ্ণু বিষ্ণু নয়, সে ধন ও ধন নয়।<sup>১</sup>

শক্ররকে অনেকে শিবের অবতার বলে জ্ঞান ক'রে থাকে।

বুধবার, ১০ই জুলাই

ভারতে সাড়ে ছ-কোটি মুসলমান আছে—তাদের মধ্যে কতক স্ফুরী আছে। এই স্ফুরী জীবাঞ্চাকে পরমাঞ্চার সহিত অভিন্ন জ্ঞান করে। আর তাদের মাধ্যমেই ঐ ভাব ইওরোপে এসেছে। তারা বলে, ‘আন্ আল্ হক’ অর্থাৎ আমিহ সেই সত্যবুরুপ। তবে তাদের ভিতর বহিরঙ্গ ( বা প্রকাশ ), এবং অস্তরঙ্গ ( বা শুভ ) মত আছে। যদিও মহম্মদ নিজে এ মত পোষণ করতেন না।

‘হাশানিন’ শব্দ থেকে ইংরেজী assassin ( হত্যাকারী ) শব্দ এসেছে। মুসলমানদের একটি প্রাচীন সম্মান্য ধর্মতের অঙ্গ মনে ক'রে কাফের বা অবিশাসীদের হত্যা ক'রত।

পৃষ্ঠকহ্য তু বা বিষ্ণু পরহত্তগতং ধনম্।

কার্যকালে সম্মুংগন্নে ন সী বিষ্ণু ন তক্ষনম্।—চাপক্ষুনীতি

মুসলমানদের উপাসনার সময় এক কুঁজো জল সামনে রাখতে হয়। ঈশ্বর সমগ্র অগৎ পরিপূর্ণ ক'রে রয়েছেন, এটা তাঁয়ই প্রতীকস্বরূপ।'

\* \* \*

হিন্দুরা দশাবতারে বিশ্বাস করেন তাঁদের মতে নয় জন অবতার হয়ে গেছেন, দশম অবতার পরে আসবেন।

\* \* \*

বেদের সকল বাক্য তৎপ্রাচারিত দর্শনের সমর্থক—এইটি প্রমাণ করতে শক্তরকে কখন কখন কৃট তর্কের আশ্রয় নিতে হয়েছে। বৃক্ষ অঙ্গ সকল ধর্মাচার্যের চেয়ে বেশী সাহসী ও অকপট ছিলেন। তিনি বলে গেছেন, 'কোন শাস্ত্রে বিশ্বাস ক'রো না। বেদ মিথ্যা। যদি আমার উপসর্কির সঙ্গে বেদ ঘেলে, সে বেদেরই সৌভাগ্য। আমিই সর্বশ্রেষ্ঠ শাস্ত্র; যাগসভ ও দেবোপাসনায় কোন ফল নেই।' যদুঘ্যজ্ঞাতির মধ্যে বৃক্ষই জগৎকে প্রথমে সর্বাঙ্গসম্পন্ন মৌতিবিজ্ঞান শিক্ষা দিয়েছিলেন। যঙ্গলের জগ্নাই তিনি মঙ্গলময় জীবন সাপন করতেন, ভালবাসার জগ্নাই তিনি ভালবাসতেন; তাঁর অঙ্গ অভিসন্ধি কিছু ছিল না।

শক্তর বলেন, ব্রহ্মকে যুক্তি দিয়ে বিচার করতে হবে, মনন করতে হবে, কারণ বেদ এইরূপ বলছেন। বিচার অতীক্রিয় জ্ঞানের সহায়ক। বেদ এবং অহস্তত যুক্তি বা ব্যক্তিগত অহস্ততি উভয়ই ব্রহ্মের অস্তিত্বের প্রমাণ। তাঁর মতে বেদ একপ্রকার অনন্ত জ্ঞানের সাকার বিগ্রহ-স্বরূপ। বেদের প্রমাণ এই যে, তা ব্রহ্ম হ'তে প্রস্তুত হয়েছে, আবার ব্রহ্মের প্রমাণ এই যে, বেদের মতো অস্তুত গ্রহ ব্রহ্ম ব্যতীত আর কারও প্রকাশ করবার সাধ্য নেই। বেদ সর্বপ্রকার জ্ঞানের খনিস্বরূপ; আর মানব ষেমন নিঃখাসের দ্বারা বায়ু বাহিরে ওক্ষেপ করে, সেইরূপ বেদও তাঁর ভেতর থেকে প্রকাশিত হয়েছে; সেইজগ্নাই আমরা জ্ঞানতে পারি, তিনি সর্বশক্তিমান् ও সর্বজ্ঞ। তিনি অগৎ স্থষ্টি ক'রে থাকুন বা না থাকুন, তাতে বড় কিছু আসে যায় না; কিন্তু তিনি যে বেদ প্রকাশ করেছেন, এইটেই বড় জিনিস। বেদের সাহায্যেই অগৎ ব্রহ্ম-সংস্কৰে জ্ঞানতে পেরেছে—তাঁকে জ্ঞানবার আর অঙ্গ উপায় নেই।

তুলনীয় : বৈদিক বা তাত্ত্বিক ক্রিয়াকর্মে ঘটহাপন।

এখালে বেদের কর্মকাণ্ডই লক্ষিত।

শক্তরের এই মত, অর্থাৎ বেদ সমুদয় জ্ঞানের খনি—এটা সমগ্র হিন্দুজ্ঞানির এমন মজ্জাগত হয়ে গেছে যে, তাদের মধ্যে একটা প্রবাদ এই যে, গঙ্গা হারালেও বেদে তা খুঁজে পাওয়া যায়।

শক্ত আরও বলেন, কর্মকাণ্ডের বিধিনিষেধ মেনে চলাই জ্ঞান নয়। ব্রহ্মজ্ঞান কোনপ্রকার বৈতিক বাধ্যবাধকতা, যাগষজ্ঞাদি-অঙ্গুষ্ঠান বা আমাদের মতামতের উপর নির্ভর করে না; যেমন একটা স্থানুকে একজন স্তুত মনে করছে বা অপর একজন স্থানুকে করছে, তাতে স্থানুকে কিছু আসে যায় না।

বেদান্তবেদে জ্ঞান আমাদের বিশেষ প্রয়োজন, কারণ বিচার বা শাস্ত্রধারা আমাদের ব্রহ্ম উপলক্ষি হ'তে পারে না। তাকে সমাধি দ্বারা উপলক্ষি করতে হবে, আর বেদান্তই ঐ অবস্থালাভের উপায় দেখিয়ে দেয়। আমাদের সম্পূর্ণ ব্রহ্ম বা ঈশ্বরের ভাব অতিক্রম ক'রে সেই নিশ্চর্ণ ব্রহ্মে পৌছতে হবে। সব অমুভূতির ভেতর প্রত্যেক ব্যক্তিই ব্রহ্মকে অনুভব করছে<sup>১</sup>; অব্রহাম আর অনুভব করবার বিভীষণ বস্তুই নেই। আমাদের ভিতর ষেটা ‘আমি, আমি’ করছে, সেটাই ব্রহ্ম। কিন্তু যদিও আমরা দিনবাত তাকে অনুভব করছি, তথাপি আমরা জানি না যে, তাকে অনুভব করছি। যে মূহূর্তে আমরা ঐ সত্য জ্ঞানতে পারি, সেই মূহূর্তেই আমাদের সব দৃঢ়কষ্ট চলে যায়; স্মৃতবাং আমাদের ঐ সত্যকে জ্ঞানতেই হবে। একস্ত-অবস্থা লাভ কর, তা হ'লে আর দ্বৈতভাব আসবে না। কিন্তু যাগষজ্ঞাদি দ্বারা জ্ঞানলাভ হয় না; আস্তাকে অব্যবেশণ, উপাসনা এবং সাক্ষাত করা—এই-সকলের দ্বারাই সেই জ্ঞানলাভ হবে।

ব্রহ্মবিদ্যাই পরা বিদ্যা; অপরা বিদ্যা হচ্ছে বিজ্ঞান। মুণ্ডকোপনিষৎ অর্থাৎ সন্ধ্যাসীদের জগ্ন উপদিষ্ট উপনিষৎ এই উপদেশ দিচ্ছেন।<sup>২</sup> দুই প্রকার বিদ্যা আছে—পরা ও অপরা। তবাধ্যে বেদের যে অংশে দেবোপাসনা ও নানাবিধি যাগষজ্ঞের উপদেশ—সেই কর্মকাণ্ড এবং সর্ববিধি লৌকিক জ্ঞানই অপরা বিদ্যা। যে বিদ্যা দ্বারা সেই অক্ষয় পুরুষকে লাভ করা যায়, তাই পরা বিদ্যা। সেই অক্ষয় পুরুষ নিজের মধ্য থেকেই সমুদয় স্থষ্টি করছেন—বাইরে অপর কিছু নেই, যা জগৎকারণ হ'তে পারে। সেই অক্ষয় সমুদয় শক্তিসংকলন,

১ প্রতিরোধবিদ্যিঃ.....কেন উপ., ২৪

২ মুণ্ডক উপ., ১।১।৮

অঙ্গই বা কিছু আছে—সব। ধিনি আস্ত্রাজী, তিনিই কেবল অঙ্গকে জানেন। মূর্খেরাই বাহু পুঁজাকে শ্রেষ্ঠ মনে করে, অজ্ঞানব্যক্তিগুলৈর মনে করে, কর্মের দ্বারা আমাদের ব্রহ্মলাভ হ'তে পারে। থারা স্মৃতিবস্ত্রে (যোগীদের মার্গে) গমন করেন, তারাই শুধু আস্তাকে লাভ করেন। এই অঙ্গবিদ্যা শিক্ষা করতে হ'লে শুল্ক কাছে যেতে হবে। সমষ্টিতেও বা আছে, ব্যষ্টিতেও তাই আছে; আস্তা থেকেই সব কিছু প্রস্তুত হয়েছে। (ওকার হচ্ছে যেন ধূম, আস্তা হচ্ছে যেন তীব্র, আর অক হচ্ছেন লক্ষ্য) অপ্রমত হয়ে তাকে বিক করতে হবে। তাঁতে মিশে এক হয়ে যেতে হবে।<sup>১</sup> সসীম অবহায় আমরা সেই অসীমকে কখনও প্রকাশ করতে পারি না। কিন্তু আমরাই সেই অসীমস্বরূপ। এইটি জানলে আর কারও সঙ্গে আমরা তর্ক করি না।

ভক্তি, ধ্যান ও অঙ্গচর্যের দ্বারা সেই দিব্যজ্ঞানলাভ করতে হবে। ‘সত্যমেব জয়তে নানুত্ম, সত্যেনেব পদ্ম। বিততো দেবঘানঃ।’<sup>২</sup> সত্যেরই জয় হয়, মিথ্যার কথনই জয় হয় না। সত্যের ভিতর দিঘেই অঙ্গলাভের একমাত্র পথ রয়েছে; কেবল সেখানেই প্রেম ও সত্য বর্তমান।

### বৃহস্পতিবার, ১১ই জুলাই

মাঘের ভালবাসা ব্যতীত কোন স্থষ্টিই হায়ী হ'তে পারে না। অগতের কোন কিছুই সম্পূর্ণ জড়ও নয়, আবার সম্পূর্ণ চিৎও নয়। জড় ও চিৎ পরম্পর-সাপেক্ষ—একটা দ্বারাই অপরটার ব্যাখ্যা হয়। এই পরিদৃশ্যমান জগতের যে একটা ভিত্তি আছে, এ-বিষয়ে সকল আন্তিকই একমত, কেবল সেই ভিত্তিহানীয় বস্তুর প্রকৃতি বা অক্রম-সমস্কেতুই তাদের মতভেদ। জড়বাদীরা জগতের ঐক্যপ কোন ভিত্তি আছে বলে স্বীকারই করে না।

সকল ধর্মের জ্ঞানাতীত বা তূরীয় অবস্থা এক। দেহজ্ঞান অতিক্রম করলে হিন্দু, জীষ্ঠান, মুসলিমান, বৌদ্ধ—এমন কি যারা কোনপকার ধর্মসত স্বীকার করে না, সকলের ঠিক একই প্রকার অঙ্গভূতি হয়ে থাকে।

\*

\*

\*

১ তুলনীয় : প্রথমে ধূমঃ শরো হাস্তা অক তরক্ষামুচ্যাতে।

অপ্রমতেন বেজবাঃ শরবন্তগুরো ভবেঃ।—মুণ্ডক, ২।২।৪

২ মুণ্ডক উপ., ৩।১।৬

বীগুর দেহত্যাগের পৈঁচিশ বৎসর পরে তাঁর শিষ্য টিমাস ( Apostle Thomas ) কর্তৃক জগতের মধ্যে সব চেয়ে বিশুল শ্রীষ্টান সম্মানায় ভাস্তে প্রতিষ্ঠিত হয়েছিল। অ্যাংলো-সান্ডানস ( Anglo-Saxons ) তথনও অসভ্য ছিল—গামে চিত্র-বিচিত্র আকৃত ও পর্বতগুহায় বাস ক'রত। এক সময়ে ভাস্তে প্রায় ৩০ লক্ষ শ্রীষ্টান ছিল, কিন্তু এখন তাদের সংখ্যা প্রায় ১, লক্ষ হবে।

শ্রীষ্টধর্ম চিরকালই তরুবাসির বলে প্রচারিত হয়েছে। কি আশ্চর্য, শ্রীষ্টের গায় নিরীহ মহাপুরুষের শিষ্যেরা এত নরহত্যা করেছে! বৌদ্ধ, মুসলিমান ও শ্রীষ্ট ধর্ম—জগতে এই তিনটিই প্রচারশীল ধর্ম। এদের পূর্ববর্তী তিনটি ধর্ম, যথা—হিন্দু, মাহাদী ও জরথুষ্টের ( পারসী ) ধর্ম কখনও অপরকে ধর্মান্তরিত ক'রে দলপুষ্টি করতে চেষ্টা করেনি। বৌদ্ধেরা কখনও নরহত্যা করেনি, তাঁরা শুধু কোমল ব্যবহারের দ্বারাই এক সময় জগতের তিন-চতুর্থাংশ লোককে নিষ্পত্তে নিয়ে এসেছিল।

বৌদ্ধেরা ছিল সবচেয়ে যুক্তিসংজ্ঞত অজ্ঞেয়বাদী। বাস্তবিকই শৃঙ্খবাদ বা অবৈতবাদ, এই দুয়ের মাঝখানে সত্য কোথাও থামতে পার না। বৌদ্ধেরা বিচারের দ্বারা সব কেটে দিয়েছিল—তাঁরা তাদের মত যুক্তিধারা যতদ্র নিয়ে ঘাওয়া চলে, তা নিয়ে গিয়েছিল। অবৈতবাদীরাও তাদের মত যুক্তির চরম সীমায় নিয়ে গিয়েছিল এবং সেই এক অখণ্ড অসম্য ব্রহ্মবস্তুতে পৌছেছিল—যা থেকে সমুদয় জগৎপ্রপক্ষ ব্যক্ত হচ্ছে। বৌদ্ধ ও অবৈতবাদী উভয়েরই একই সময়ে একস্ত ও পৃথক্কৃত বা বহুবোধ আছে। এই দুটি অনুভূতির মধ্যে একটি সত্য, অপরটি মিথ্যা হবেই। শৃঙ্খবাদী বলেন, পৃথক্কৃত বা বহুবোধ সত্য; অবৈতবাদী বলেন, একস্তবোধই সত্য; সমগ্র জগতে এই বিবাদই চলেছে। এই নিয়েই ধন্তাধন্তি ( tug of war ) চলেছে।

অবৈতবাদী জিজ্ঞাসা করেন, শৃঙ্খবাদী একস্তের কোন ভাব পান কি ক'রে? ঘূর্ণনান আলোটা. ( অলাতচক্র ) বৃত্তাকার মনে হয় কি ক'রে? একটা হিতি শৌকার করলে তবেই গতির ব্যাখ্যা হ'তে পারে। সব জিনিসের পক্ষাতে একটা অখণ্ড সত্তা প্রতীয়মান হচ্ছে, সেটা শৃঙ্খবাদী বলেন অসমাজ; কিন্তু একপ অমোৎপত্তির কারণ কি, তা তিনি কোনৱেপে ব্যাখ্যা করতে পারেন না। আবার অবৈতবাদীও বোঝাতে পারেন না বে, এক

বহু হ'ল কি ক'রে। এর ব্যাখ্যা কেবলমাত্র পঞ্জিক্ষয়ের অতীত অবস্থায় গেলেই পাওয়া যেতে পারে। আমাদের তুষীয় ভূমিতে উঠতে হবে, একেবারে অতীজ্ঞ অবস্থায় যেতে হবে। ঐ অবস্থায় ধারার অতীজ্ঞ শক্তি যেন একটি যন্ত্রকূপ, আর তার ব্যবহার অব্দৈতবাদীরই করায়ত। তিনিই অঙ্গসভাকে অচূতব করতে সমর্থ; মাঝুষ ‘বিবেকানন্দ’ নিজেকে অঙ্গসভাতে পরিণত করতে পারে, আবার সেই অবস্থা থেকে মানবীয় অবস্থায় ফিরে আসতে পারে। স্বতরাং তার পক্ষে অগৎসমস্তার মীমাংসা হয়ে গেছে, আর গৌণভাবে অপরের পক্ষেও ঐ মীমাংসা হয়ে গেছে; কারণ সে অপরকে ঐ অবস্থায় পৌছাবার পথ দেখিয়ে দিতে পারে। এইরূপে বোধা যাচ্ছে, যেখানে দর্শনের শেষ, সেখানে ধর্মের আরম্ভ। আর এইরূপ উপলক্ষ দ্বারা জগতের কল্যাণ এই হবে যে, এখন যা জ্ঞানাতীত রয়েছে, কালে তা সর্বসাধারণের পক্ষে জ্ঞানগম্য হয়ে যাবে। স্বতরাং জগতে ধর্মলাভই হচ্ছে সর্বশ্রেষ্ঠ কার্য; আর মানব জ্ঞানসারে এইটি অচূতব করেছে বলেই সে আবহমান কাল ধর্মভাবকে আশ্রয় ক'রে রয়েছে।

ধর্ম যেন বহুগুণশালিনী পঞ্চিমী গাড়ী; সে অনেক লাধি মেরেছে, কিন্তু তাতে কি? সে অনেক দুর্ধও দেয়। যে গুরুটা দুর্ধ দেয়, গোঁড়ালা তার লাধি সহ ক'রে যায়।

‘প্রবোধচক্ষোদয় নাটকে’ আছে, মহামোহ ও বিবেক এই দুই রাজায় লড়াই বেধেছিল। বিবেক রাজার সম্পূর্ণ জয় আর হয় না। অবশেষে বিবেক-রাজার সঙ্গে উপনিষদ-দেবীর পুনর্মিলন-হয়, এবং তাঁদের প্রবোধ-রূপ পুন্তের জয় হ'ল। আর সেই পুন্তের প্রভাবে তাঁর শক্তি ব'লে আর কেউ নইল না। তখন তাঁরা পরমসুখে বাস করতে লাগলেন। আমাদের প্রবোধ বা ধর্মসাক্ষাৎকাররূপ মহৈশ্বরবান্ পুন্তলাভ করতে হবে। ঐ প্রবোধ-রূপ পুন্তকে খাইয়ে দাইয়ে মাঝুষ করতে হবে, তা হলেই সে মন্ত একটা বীর হয়ে দাঢ়াবে।

ভক্তি বা প্রেমের দ্বারা বিনা চেষ্টায় মাঝুষের সমৃদ্ধ ইচ্ছাশক্তি একমুখী হয়ে পড়ে—জী-পুরুষের প্রেমই এর দৃষ্টান্ত। ভক্তিমার্গ স্বাভাবিক পথ এবং তাতে ষেতেও বেশ আরাম। জ্ঞানযাগ কি ব্রকঘ?—না—যেন একটা প্রবল বেগশালিনী পার্বত্য নদীকে জোর ক'রে ঠেলে তার উৎপত্তিস্থানে নিষে

যাওয়া। এতে অতি সতর বস্তুত হয় বটে, কিন্তু বড় কঠিন। জ্ঞানবার্গ বলে, ‘সমূহ প্রবৃত্তিকে নিরোধ কর।’ ভক্তিমার্গ বলে, ‘শ্রোতে গী ভাসিয়ে দাও, চিরদিনের অন্ত পূর্ণ আনন্দপূর্ণ কর।’ এ পথ দীর্ঘ বটে, কিন্তু অপেক্ষাকৃত সহজ ও শুরু কর।

ভক্ত বলেন : ‘গ্রেতো, চিরকালের অন্ত আমি তোমার। এখন থেকে আমি যা কিছু করছি বলে মনে করি, তা বাস্তবিকই তুমিই ক’রছ—আম ‘আমি’ বা ‘আমার’ বলে কিছু নেই।’

‘হে গ্রেতো, আমার অর্ধ নেই যে আমি দান ক’রব ; আমার বৃক্ষ নেই যে আমি শাস্ত্র শিক্ষা ক’রব ; আমার সময় নেই যে যোগ-অভ্যাস ক’রব ; হে প্রেমময়, আমি তাই তোমাকে আমার দেহমন অর্পণ করলাম।’

(যতই অজ্ঞান বা আনন্দধারণা আন্তর, কিছুই জীবাঙ্গা ও পরমাত্মার মধ্যে ব্যবধান ঘটাতে পারে না। ঈশ্বর ব’লে কেউ যদি নাও থাকেন, তবু প্রেমের ভাবকে দৃঢ়ভাবে ধ’রে থাকে। কুরুরের মতো পচা মড়া ঝঁঝে ঝঁঝে মরার চেয়ে ঈশ্বরের অব্বেষণ করতে করতে মরা ভাল। সর্বশ্রেষ্ঠ আদর্শ বেছে নাও, আর সেই আদর্শকে লাভ করবার অন্ত সারা জীবন নিয়োজিত কর। যত্যু যখন এত নিশ্চিত, তখন একটা মহান् উদ্দেশ্যের অন্ত জীবনপাত করার চেয়ে আর বড় জিনিস কিছু নেই।)

ভক্তিধার্ম বিনা আঁচাসে জ্ঞানান্ত হয়—ঐ জ্ঞানের পর পরাভক্তি আসে।

জ্ঞানী বড় সূক্ষ্ম বিচার করতে ভালবাসে, অতি সামান্য বিষয় মিহেও একটা হৈ-চৈ বাধিয়ে দেয় ; কিন্তু ভক্ত বলে, ‘ঈশ্বর তাঁর যথার্থ স্বরূপ আমার কাছে প্রকাশ করবেন’ ; তাই সে সব কিছুই গ্রহণ করে।

### রাবিয়া

রূবিয়া রোগেতে হয়ে মুহাম্মান  
নিজ শয়া’পরে আছিলা শয়ান।  
এহেন কালেতে নিকটে তাহার  
আগমন হ’ল দুই মহাআর ;—

তুলনীয় : ‘সন্নিমিত্তে বরং তাঁগো বিনাশে নিয়তে সতি।’—হিতোপদেশ

পৰিত্ব মালিক, জানী সে হাসান,  
পুজেন বাদেৱ সব মুসলমান।

কহিলা হাসান সহোধিয়া তাঁৰে,  
'পৰিত্ব ভাবেতে প্ৰাৰ্থনা ষে কৰে,  
ষে শাস্তি দ্বিখৰ দিনমা তাহারে,  
সহিষ্ণুতা-বলে বহন সে কৰে।'

পৰিত্ব মালিক—গভীৰাঞ্চা ধিনি,  
বলিলেন নিজ অহুভূব-বণী,  
'প্ৰভুৱ ষা ইচ্ছা, তাই প্ৰিয় ঘাৰ,  
আনন্দ হইবে শাস্তিতে তাহাৰ।'

ৱাবিয়া শুনিয়া দুঃখনেৰ বাণী,  
স্বার্থগঞ্জলেশ আছে তাহে গণি ;  
কহিলা, 'হে জৈশ, কৃপাৰ ভাজন,  
দুঃহ প্ৰতি এক কৱি নিবেদন—  
ষে জন দেখেছে প্ৰভুৱ বদন,  
আনন্দ-পাথাৰে হইবে মগন।  
প্ৰাৰ্থনাৰ কালে মনেতে তাহাৰ  
উঠিবে না কভু এমত বিচাৰ—  
শাস্তি পাইয়াছি আমি কোনকালে ;  
জানিবে না কভু শাস্তি কাৰে বলে।')

—পাৱসী কবিতা

গুৰুবাৰ, ১২ই জুলাই

(অঙ্গ বেদান্তসূত্ৰেৰ শাস্ত্ৰভাষ্য হইতে পড়া হইতে লাগিল। )  
চতুৰ্থ ব্যাসসূত্ৰ—'তৎ তু সমৰ্পয়াৎ'—আঞ্চা বা ব্ৰহ্মই সমুদ্ৰ বেদান্তেৰ  
প্ৰতিপাদ্য।

ঈশ্বরকে—বেদাস্ত থেকে আবত্তে হবে। সমুদ্র বেদাই জগৎকারণ স্ট্রি-হিতি অলংকৃতি ঈশ্বরের কথা বলছে। সমুদ্র হিন্দু দেবদেবীর উপর ভক্ষা, বিশু ও শিব এই দেবতায় রয়েছেন। ঈশ্বর এই তিনের একীভাব।

(বেদ তোমাকে বক্ষ দেখিয়ে দিতে পারে না। তুমি তো সেই বক্ষই রয়েছ। বেদ এইটুকু করতে পারে, যে-আবরণটা আমাদের চোখের সামনে থেকে সত্যকে আড়াল ক'রে রেখেছে, সেইটোই দূর ক'বে দিতে সাহায্য করতে পারে। প্রথম চলে যাই অজ্ঞানাবরণ, তারপর যাই পাপ, তারপর বাসনা ও স্বার্থপূরতা দূর হয়; এইভাবে সব দৃঃখ-কষ্টের অবসান হয়। এই অজ্ঞানের তিরোভাব তখনই হ'তে পারে, যখন আমরা জানতে পারি যে, বক্ষ ও আমি এক; অর্থাৎ নিজেকে আজ্ঞার সঙ্গে অভিন্ন ব'লে দেখ, মানবীয় উপাধিগুলির সঙ্গে নয়। দেহাত্মবুদ্ধি দূর ক'রে দাও দেখি, তা হলেই সব দৃঃখ দূর হবে। মনের জ্ঞানের রোগ ভাল ক'রে দেওয়ার এই রহস্য। এই জগৎটা একটা সম্মোহনের (hypnotism) ব্যাপার; নিজের শপর থেকে এই সম্মোহনের আবেশটা দূর ক'রে ফেলো, তা হলেই তোমার আর কষ্ট থাকবে না।)

মুক্ত হ'তে গেলে প্রথমে পাপের মধ্য দিয়ে যেতে হয়, তারপর পৃথ্ব্য অর্জন করতে হয়, শেষে পাপপুণ্য উভয়ই ত্যাগ করতে হবে। প্রথমে বজ্জৎ দ্বারা তমাঙ্কে জয় করতে হবে, পরে উভয়কেই সম্বন্ধে লয় করতে হবে—সর্বশেষে এই তিনি গুণকেই অতিক্রম করতে হবে। এমন একটা অবস্থা লাভ কর, যেখানে তোমার প্রতি খাসপ্রৰ্থাম তাঁর উপাসনা-স্বরূপ হবে।

যখনই দেখ যে অপেরের কথা থেকে কোন কিছু শিখছ (বা লাভ ক'রছ), জেনো যে পূর্বজ্ঞে তোমার সেই বিষয় সম্বন্ধে অভিজ্ঞতা হয়েছিল, কারণ অভিজ্ঞতাই আমাদের একমাত্র শিক্ষক।<sup>১</sup>

যতই ক্ষমতালাভ হবে, ততই দৃঃখ বেড়ে যাবে, স্ফুরণঃবাসনাকে একেবারে নাশ ক'রে ফেলো। কোন কিছু বাসনা করা যেন ভৌমকলের চাকে কাটি দেওয়া। আর বাসনাগুলো সোনার পাতমোড়া বিষের বড়ি—এইটে জানার নামহই বৈরাগ্য।

১ যখনই আমরা কোন যাত্রি হান বা বস্তুকে জানি, তা স্মৃতির মধ্য দিয়েই জানি, নতুন বলি—জানি না। যার সম্বন্ধে অভিজ্ঞতা আছে, তার সম্বন্ধেই স্মৃতি সংস্করণ, অতএব অভিজ্ঞতাই একমাত্র শিক্ষক।

‘মন ব্রহ্ম নয়।’ ‘তত্ত্বসিদ্ধি’—তুমিই সেই, ‘অহং ব্রহ্মাণ্ডি’—আমিই ব্রহ্ম। যথম মাঝৰ এইটি উপলক্ষি কৰে, তথম ‘ভিজ্ঞতে হৃদয়গ্রাহিষিণ্টস্তে সর্বসংশয়াঃ’।<sup>১</sup> তার সব হৃদয়গ্রাহি কেটে থাও, সব সংশয় ছিৰ হয়। যতদিন আমাদেৱ উপৰে কেউ, এমন কি ঈশ্বৰ পৰ্যন্ত থাকবেন, ততদিন অভয় অবস্থালাভ হ’তে পাৰে না। আমাদেৱ সেই ঈশ্বৰ বা ব্ৰহ্ম হয়ে থেতে হবে। যদি এমন কোন বস্তু থাকে যা ব্ৰহ্ম থেকে পৃথক, তা চিৰকালই পৃথক থাকবে; তুমি যদি স্বক্রপতঃ ব্ৰহ্ম থেকে পৃথক হও, তুমি কথমও ঠোৰ সঙ্গে এক হ’তে পাৰবে না; আবার বিপৰীতজন্মে যদি তুমি এক হও, তা হ’লে কথমই পৃথক থাকতে পাৰ না। যদি পুণ্যবলেই তোমাৰ ব্ৰহ্মেৰ সহিত যোগ হয়, তা হ’লে পুণ্যক্ষয়েই বিচ্ছেদ আসবে। আসল কথা, ব্ৰহ্মেৰ সহিত তোমাৰ নিত্য যোগ রয়েছে—পুণ্যকৰ্ম কেবল আবৰণটা দূৰ কৱাৰ সহায়তা কৰে। আমৱা ‘আজাদ’ অৰ্থাৎ মুক্ত, এইটি আমাদেৱ উপলক্ষি কৰতে হবে।

‘যথেবৈষ ব্যুতে’—যাকে এই আজ্ঞা বৱণ কৱেন—এৱ তাৎপৰ্য, আমৱাই আজ্ঞা এবং আমৱাই নিজেদেৱ বৱণ কৱি।

ব্ৰহ্মদৰ্শন কি আমাদেৱ নিজেদেৱ চেষ্টা ও পুৰুষকাৰেৱ উপৰ নিৰ্ভৱ কৱছে, অথবা বাহীৱেৰ কাৱণ সাহায্যেৰ উপৰ নিৰ্ভৱ কৱছে?—আমাদেৱ নিজেদেৱ চেষ্টাৰ উপৰ এটা নিৰ্ভৱ কৱছে। আমাদেৱ চেষ্টাৰ দ্বাৰা আৱশ্যিৰ উপৰ যে ময়লা পড়ে রয়েছে, সেইটে অপসাৰিত হয়—আৱশ্যি যেমন তেমনি থাকে, পৱিবৰ্তিত হয় না। জ্ঞাতা, জ্ঞান ও জ্ঞেয়—এ তিনেৰ বাস্তবিক অস্তিত্ব নেই। ‘যিনি জানেন যে, তিনি জানেন না, তিনিই ঠিক ঠিক জানেন। যিনি কেবল একটা যত অবলম্বন ক’ৱে বসে আছেন, তিনি কিছুই জানেন না।’<sup>২</sup>

আমৱা বৰ্ক—এই ধাৰণাটীই তুল।

ধৰ্ম জিনিসটা জাগতিক নয়; ধৰ্ম হচ্ছে চিত্তশুদ্ধিৰ ব্যাপাৰ; এই জগতেৰ উপৰ এৱ প্ৰস্তাৱ গৌণ মাত্ৰ। মুক্তি জিনিসটা আজ্ঞাৰ স্বৰূপ হ’তে অস্তিত্ব। আজ্ঞা সদা শুক্র, সদা পূৰ্ণ, সদা অপরিণামী। এই আজ্ঞাকে তুমি

১ মুক্তি উপ., ২১২।

২ কঠ উপ., ১২।২৭

৩ ব্যাক্তিগত তত্ত্ব মতঃ মতঃ মত ন বেদ সঃ।

অবিজ্ঞাতং বিজ্ঞানতাঃ বিজ্ঞাতমবিজ্ঞানতাম। —কেন উপ., ২।৩

কথনও জানতে পার না। আমরা এই আস্তার সবক্ষে ‘নেতি নেতি’ ছাড়া আর কিছুই বলতে পারি না। শক্তির বলেন, ‘ধাকে আমরা মন বা কল্পনার সমৃদ্ধ শক্তিপ্রয়োগ করেও দূর করতে পারি না, তাই অক্ষ !’

\* \* \*

এই জগৎপ্রপঞ্চ ভাবমাত্র, আর বেদ এই ভাবপ্রকাশক শক্তিরাশিমাত্র। আমরা ইচ্ছামত এই সমগ্র জগৎপ্রপঞ্চ স্থষ্টি করতে পারি, আবার লম্ব করতে পারি। এক সম্প্রদায়ের কর্মী (কর্মার্থানকারী)-দের মত এই যে, শব্দের পুনঃ পুনঃ উচ্চারণে তার অব্যক্ত ভাবটি জাগরিত হয়, আর ফলস্বরূপ একটি ব্যক্ত কার্য উৎপন্ন হয়। তাঁরা বলেন, আমরা প্রত্যেকেই এক একজন স্থষ্টি-কর্তা। শক্তিবিশেষ উচ্চারণ করলেই তৎসংশ্লিষ্ট ভাবটি উৎপন্ন হবে, আর তার ফল দেখা যাবে। হিন্দু দর্শনের এক সম্প্রদায়—মীমাংসকগণ বলেন, ভাব হচ্ছে শব্দের শক্তি, আর শব্দ হচ্ছে ভাবের অভিব্যক্তি।

শনিবার, ১৩ই জুলাই

(‘আমরা বা কিছু জানি, তাই মিশ্রণস্বরূপ ; আর আমাদের সমৃদ্ধ বিষয়ায়াহৃতি বিশ্লেষণ থেকেই এসে থাকে। মনকে অধিক্ষে, স্বতন্ত্র বা স্বাধীন বস্ত ভাবাই দৈতবাদ। শাস্ত্র বা বই পড়ে দার্শনিক জ্ঞান বা তত্ত্বজ্ঞান হয় না ; বরং যত বই পড়বে, ততই মন গুলিয়ে যাবে। যে-সব দার্শনিক তত চিন্তাশীল মন, তাঁরা ভাবতেন—মনটা একটা অধিক্ষে বস্ত ; আর তাই থেকে তাঁরা ‘স্বাধীন ইচ্ছা’ নামক মতবাদে বিখ্যাতী হয়েছিলেন। কিন্তু মনোবিজ্ঞান (Psychology) মনের অবস্থাসমূহের বিশ্লেষণ ক'রে দেখিয়েছে যে, মন একটা মিশ্রবস্ত ; আর যেহেতু প্রত্যেক মিশ্রবস্ত কেবল না কেবল বাহ শক্তিবলে বিশ্বিত থাকে, সেই হেতু মন বা ইচ্ছাও বহিঃহ শক্তিসমূহের সংযোগে বিশ্বিত রয়েছে। এমন কি, যতক্ষণ না মাঝেরে ক্ষুধা পাচ্ছে, ততক্ষণ সে খাবার ইচ্ছা করতেও পারে না। ইচ্ছা বা সকল (will) বাসনার (desire) অধীন। কিন্তু তবুও আমরা স্বাধীন বা মুক্তস্বত্ত্বা—সকলেই এটা অস্তিত্ব ক'রে থাকে।)

অজ্ঞেয়বাদী বলেন, এই ধারণাটা অমর্মাত্র। তা হ'লে জগতের অস্তিত্বের প্রমাণ কিরূপে হবে ? এব এই মাত্র প্রমাণ যে, আমরা সকলেই অগং

দেখছি ও তার অস্তিত্ব অস্থৱ করছি। তা হ'লে আমরা বে সকলেই নিজেদের মুক্তস্বত্ত্বাব ব'লে অস্থৱ করছি, এ অস্থৱও যথোর্ধ না হবে কেন? যদি সকলে অস্থৱ করছে ব'লে জগতের অস্তিত্ব স্বীকার করতে হয়, তবে সকলেই যথন নিজেদের মুক্তস্বত্ত্বাব বা স্বাধীনপ্রকৃতি অস্থৱ করছে, তখন তারও অস্তিত্ব স্বীকার করতে হয়। তবে ইচ্ছাটাকে আমরা যেমন দেখছি, সেভাবে তার সবক্ষে ‘স্বাধীন’ কথাটা প্রয়োগ করা চলে না। মাঝের নিজ মুক্ত স্বত্ত্বাব সবক্ষে এই স্বাভাবিক বিশ্বাসই সম্ময় তর্ক যুক্তি বিচারের ভিত্তি। ‘ইচ্ছা’—বক্তাবাপন্ন হবার আগে ঘেরণ ছিল, তাই মুক্ত স্বত্ত্বাব। এই যে মাঝের স্বাধীন ইচ্ছার ধারণা—এতেই প্রতিমুহূর্তে দেখাচ্ছে যে, মাঝে বক্তন কাটোরাব চেষ্টা করছে। একমাত্র বস্ত, যা প্রকৃত মুক্তস্বত্ত্বাব হ'তে পারে—তা অবস্থ, অসীম, দেশ-কাল-নিমিত্তের বাইরে। মাঝের ভিত্তির এখন যে স্বাধীনতা রয়েছে, সেটা একটা পূর্বস্থিতিমাত্র, স্বাধীনতা বা মুক্তিলাভের চেষ্টামাত্র।

জগতে সকল জিনিস যেন ঘূরে একটা বৃত্ত সম্পূর্ণ করবার চেষ্টা করছে—তার উৎপত্তিহাবে যাবার, তার একমাত্র যথোর্ধ উৎস আস্তার কাছে যাবার চেষ্টা করছে। মাঝে যে স্থানের অধ্যেষণ করছে, সেটা আর কিছু নয়—সে যে সাম্যস্বত্ত্ব হারিয়েছে, সেইটে ফিরে পাবার চেষ্টা করছে। এই যে নৌতিপালন, এও বক্তাবাপন্ন ইচ্ছার মুক্ত হবার চেষ্টা, আর এই থেকেই প্রয়োগিত হয় যে, আমরা পূর্ণবহু থেকে নেমে এসেছি।

\* \* \* \*

কর্তব্যের ধারণাটা যেন দুঃখক্রপ মধ্যাঙ্ক-মার্ত্তও—আস্তাকেই যেন দক্ষ ক'রে ফেলছে। ‘হে রাজন্ম, এই এক বিন্দু অমৃত পান ক'রে সুখী হও।’ আস্তা অকর্তা—এই ধারণাই অযুক্ত।

(কিয়া হ'তে থাক, কিন্তু তার প্রতিক্রিয়া যেন না আসে; কিয়া থেকে স্থাই হয়ে থাকে, সম্ময় দুঃখ হচ্ছে প্রতিক্রিয়ার ফল। শিখ আশুনে হাত দেয়—তার স্থাই হয় বলেই; কিন্তু যথনই তার শরীর প্রতিক্রিয়া করে, তখনই পুড়ে শাওয়ার কষ্টবোধ হয়ে থাকে। এই প্রতিক্রিয়াটা বস্ত করতে পারলে আস্তাদের আর ভয়ের কারণ কিছু নেই। যাত্তিককে নিজের বশে নিষে এস, যেন সে প্রতিক্রিয়াটার ধৰন না গ্রাহতে

পারে। সাক্ষিত্বক্রম হও, দেখো যেন প্রাতঃক্রিয়া না। আসে, কেবল তা হলেই তুমি স্থৰ্য্য হ'তে পারবে। আমাদের জীবনের সবচেয়ে স্বীকৃত মূহূর্ত সেইগুলি, যখন আমরা নিজেদের একেবাবে তুলে থাই। সাধীন-ভাবে প্রাণ খুলে কাজ কর, কর্তব্যের ভাব থেকে কাজ ক'রো না। আমাদের কোনই কর্তব্য নেই। এই অগৎ তো একটা খেলার আখড়া—এখানে আমরা খেলছি; আমাদের জীবন তো অনন্ত আনন্দের অবকাশ !

জীবনের সমগ্র রহস্য হচ্ছে নির্জীক হওয়া। তোমার কি হবে—এ ত্যন্তি কথনও ক'রো না, কারণ উপর নির্ভর ক'রো না। যে মুহূর্তে তুমি সকল সাহাধ্য প্রত্যাখ্যান কর, সেই মুহূর্তেই তুমি মুক্ত। যে স্পন্দনা পুরো জল শুষে নিয়েছে, সে আর জল টানতে পারে না।

\* \* \*

আস্তরঙ্গার জগতে লড়াই করা অশ্রায়, ঘটিও গায়ে পড়ে অপরকে আক্রমণ করার চেয়ে সেটা উচু জিনিস। ‘গ্রামসমূহত ক্রোধ’ ব’লে কোন জিনিস নেই, কারণ সকল বস্তুতে সমস্তবুদ্ধির অভাব থেকেই ক্রোধ এমে থাকে।

**রবিবার, ১৪ই জুলাই**

তারতে দর্শন-শাস্ত্রের অর্থ হচ্ছে—যে শাস্ত্র বা যে বিজ্ঞা দ্বারা আমরা জীবন দর্শন করতে পারি। দর্শন হচ্ছে ধর্মের যুক্তিসংগত ব্যাখ্যা। স্তুতরাঙ কোন হিন্দু কথনও ধর্ম ও দর্শনের ভিতর সংযোগস্থত্ব কি, তা জানতে চায় না।

দার্শনিক চিন্তাপ্রণালীর তিনটি সোপান আছে: (১) সূল বস্তসমূহের পৃথক পৃথক জ্ঞান (concrete); (২) ঐগুলিকে এক এক শ্রেণীতে শ্রেণী-ভূক্ত করা বা ঐগুলির মধ্যে ‘সামান্য’ আবিষ্কার করা (generalised); (৩) সেই সামান্য-গুলির ভিতর আবার সূল বিচার দ্বারা ঐক্য আবিষ্কার করা (abstract)। সমুদ্র বস্ত থেকে একত্রপ্রাপ্ত হয়, সেই চূড়ান্ত বস্ত হচ্ছেন অবিতীয় ব্রহ্ম। ধর্মের প্রথমাবস্থায় ভিন্ন ভিন্ন প্রতীক বা ক্রপবিশেষের সহায়তা গৃহীত হয়ে থাকে, দেখা যায়; হিতীয় অবস্থায় নানাবিধি পৌরাণিক বর্ণনা ও উপদেশের বাহ্যিক; সর্বশেষ অবস্থায় দার্শনিক তত্ত্বসমূহের মূল ভিত্তিক্রম, আর অন্তগুলি সেই চরমত্বে পৌছবায় সোপান মাত্র।

পাশ্চাত্য দেশে ধর্মের ধারণা এই—বাইবেলের রিউ টেস্টারেট ও ক্রিষ্ট ব্যতীত ধর্মই হ'তে পারে না। আহন্তির্মেও মূল্য ও প্রক্টদের সম্বন্ধে এই রকম এক ধারণা আছে। একপ ধারণার হেতু এই যে, এই-সব ধর্ম কেবল পৌরাণিক বর্ণনার উপর নির্ভর করে। প্রকৃত সর্বোচ্চ ধর্ম এই-সকল পৌরাণিক বর্ণনা ছাড়িয়ে দেটে; সে-ধর্ম কথনও শুধু এগুলিরই উপর নির্ভর করতে পারে না। আধুনিক বিজ্ঞান বাস্তবিকই প্রকৃত ধর্মের ভিত্তিকে আরও দৃঢ় করেছে। সম্মত অকাণ্ঠা যে এক অথও বস্তু, তা বিজ্ঞানের স্বার্থ প্রমাণ করা ষেতে পারে। দার্শনিক থাকে ‘সত্তা’ ( being ) বলেন, বৈজ্ঞানিক তাকেই ‘জড়’ ( matter ) ব'লে ধাকেন; কিন্তু ঠিক ঠিক দেখতে গেলে, এদের দুজনের মধ্যে কোন বিরোধ নেই, কারণ তত্ত্বঃ দুইই এক জিনিস। দেখ না, পরমাণু অনুষ্ঠ ও অচিক্ষ্য, অথচ তাতে অক্ষাণেও সমুদয় শক্তি ও সম্ভাবনা রয়েছে। বেদান্তিকাও আস্তা সম্বন্ধে ঠিক এইভাবের কথাই ব'লে থাকেন। প্রকৃতপক্ষে সব সম্প্রদায়ই বিভিন্ন ভাষায় ঈ এক কথাই বলছেন।

বেদান্ত ও আধুনিক বিজ্ঞান উভয়ই জগতের কারণস্বরূপ এমন এক বস্তুকে নির্দেশ করছেন, যা হ'তে অগ্ন কিছুর সাহায্য ব্যতীত জগতের প্রকাশ হয়েছে। মেই এক কারণই নিমিত্ত-কারণ, আবার সমবায়ী ও অসমবায়ী উপাদান-কারণ—সবই। যেন কুস্তকার মৃত্তিকা থেকে ঘট নির্মাণ করছে; এখানে কুস্তকার হচ্ছে নিমিত্ত-কারণ, মৃত্তিকা হচ্ছে সমবায়ী উপাদান-কারণ, আবার কুস্তকারের চক্র অসমবায়ী উপাদান-কারণ। কিন্তু আস্তা এই তিনই। আস্তা কারণও বটে, এবং অভিযুক্তি বা কার্যও বটে। বেদান্তী বলেন, এই জগৎ সত্য নয়, আপাতপ্রতীয়মান নাত্র। প্রকৃতি আর কিছুই নয়, অবিষ্মাবরণের মধ্য দিয়ে প্রকাশিত ব্রহ্মাত্ম। বিশিষ্টার্দ্বিতবাদীরা বলেন, ঈশ্বর প্রকৃতি বা এই জগৎপ্রকঞ্চ হয়েছেন। অবিষ্মতবাদীরা সিক্ষান্ত করেন, ঈশ্বর এই জগৎপ্রকঞ্চকে প্রতীয়মান হচ্ছেন বটে, কিন্তু তিনি এই জগৎ নয়।

আমরা অচূড়তি-বিশেষকে একটা মানসিক প্রক্রিয়াকল্পেই জানতে পারি— একে মানসিক একটি ঘটনাকল্পে এবং যান্তিকের মধ্যে একটা দাগকল্পে জানতে পারি। আমরা যান্তিকে সম্মুখে বা পশ্চাতে চালাতে পারি না, কিন্তু মনকে

পারি। মনকে ভূত, অবিশ্যৎ ও বর্তমান—সমৃদ্ধ কালেই প্রসারিত করা হেতে পারে; স্মৃতির মধ্যে যা যা ঘটে, তা অনঙ্গকালের অঙ্গ সঞ্চিত থাকে। মনের মধ্যে সব ঘটনা পূর্ব থেকেই সংস্কারের আকারে রয়েছে; যন সর্বব্যাপী কি না।

‘দেশ-কাল-নিমিত্ত যে চিন্তারই প্রণালীবিশেষ’—এই আবিজ্ঞানাই ক্যাটের শ্রেষ্ঠ কৃতিত্ব। কিন্তু বেদান্ত বহু পূর্বেই এই তত্ত্ব শিক্ষা দিয়েছে, আর একে ‘মায়া’ নামে অভিহিত করেছে। শোপেনহাউসার শুধু যুক্তির উপর দাঙ্গিয়ে বেদান্ত তত্ত্বগুলির যুক্তিসংজ্ঞত ব্যাখ্যা করবার চেষ্টা করেছেন। শক্তির বেদকে আর্থ বলে গেছেন।

\* \* \*

অনেকগুলি বৃক্ষ দেখে তাদের যে সাধারণ ধর্ম বৃক্ষত—এই আবিক্ষারের বামই ‘জ্ঞান’। আর সর্বোচ্চ জ্ঞান হচ্ছে অদৈত জ্ঞান।...

সমৃদ্ধ জগৎপ্রক্রের চরম সামাজি বা সাধারণ ভাবই সংগৃ জৈব ; কেবল সেটা অস্পষ্ট, এবং স্মৃতির ও দার্শনিক বিচারসম্মত নয়।...

সেই এক তত্ত্ব অব্যঞ্চ হচ্ছে, তা থেকেই যা কিছু সব হয়েছে।...

পদাৰ্থ-বিজ্ঞানের কাজ ঘটনাবলী আবিক্ষার করা, আর দর্শন যেন ঐ বিভিন্ন ঘটনাকল্প ফুলগুলি নিয়ে তোড়া বাধিবার স্বত্তো। চিন্তাসহায়ে ঐক্য আবিক্ষারের চেষ্টামাত্রই দর্শনের এলাকায়। এমন কি, একটা গাছের গোড়ায় সার দেওয়ার ব্যাপারেও এইকল্প একটা প্রণালীর সহায়তা নিতে হয়।...

ধর্মের ভিতর স্তুল, অপেক্ষাকৃত স্তুপ্রতি তত্ত্ব ও চরম একত্ব—এই তিনটি ভাবই আছে। কেবল স্তুল বা বিশেষ নিয়েই পড়ে থেকে না। সেই চরম স্তুপ্রতি তত্ত্বে—সেই একত্বে চলে যাও।

\* \* \*

(অস্ত্রের তয়ঃপ্রথান যত্ন, দেবতারা সত্ত্বপ্রথান যত্ন; কিন্তু দুই-ই যত্ন; মাছুব্যই কেবল চেতন, জীবন্ত। যত্নবৎ ভাবটাকে দুর ক'বে দাও; ধারণা কর, তুমি যত্ন নিয়ে কাজ ক'রছ—তুমি যত্ন নও, তবেই মুক্ত হ'তে পারবে। এই পৃথিবীই একমাত্র হান, যেখানে মাঝুম নিজের মুক্তিসাধন করতে পারে।)

‘যথেব্যের বৃগতে তেন লভ্যঃ’—এই আস্থা থাকে বরণ করেন, এ কথাটা সত্য। স্বরূপ বা মনোনীত করাটা সত্য, কিন্তু ভিতরের দিক থেকে এর

অর্থ করতে হবে। বাইরে থেকে কেউ বরণ করছে—কথাটাৰ বাদি  
এইক্ষণ অনুষ্ঠিবাদমূলক ব্যাখ্যা কৰা যায়, তবে তো এটা ভয়ানক কথা হয়ে  
দাঢ়ায়।

### সোমবাৰ, ১৫ই জুনাই

মেখানে স্বীলোকদেৱ বহুবিবাহগুপ্তা প্ৰচলিত আছে, যেন্ম তিক্ততে,  
মেখানে স্বীলোকদেৱ শারীৰিক শক্তি পুৰুষেৰ চেয়ে বেশী। যখন  
ইংৰেজৱা ঐ দেশে যায়, এই স্বীলোকেৱা জোয়ান জোয়ান পুৰুষদেৱ  
ঘাড়ে নিয়ে পাহাড় চড়াই কৰে।

মালাবাৰ দেশে অবস্থ যেয়েদেৱ বহুবিবাহ নাই, কিন্তু মেখানে  
সব বিষয়ে ভাদৰে প্ৰাধান্ত। মেখানে সৰ্বত্রাই বিশেষভাৱে পৰিষ্কাৰ-  
পৰিচ্ছন্ন রাখিবাৰ দিকে বজৰ দেখা যায়, আৱ বিশ্বাচচৰ্চাৰ ঘাৰপৰ নাই  
উৎসাহ। ঐ দেশে দেখেছি—অনেক মেয়ে ভাল সংস্কৃত বলতে পাৱে,  
কিন্তু ভাৱতেৰ অস্তৰ দশ লক্ষেৰ মধ্যে একটি মেয়েও সংস্কৃত বলতে পাৱে  
কি না, সন্দেহ। স্বাধীনতায় উল্লতি হয়, আৱ দাসত থেকে অবনতিই  
হয়ে থাকে। পোর্টুগীজ বা মুসলমান কাৰণ ভাৱাই মালাবাৰ কথনও  
বিজ্ঞিত হয়নি।

দ্বাৰিড়ীৱা মধ্য-এশিয়াৰ এক অনৰ্যাজাতি—আৰ্যদেৱ পূৰ্বেই তাৱা  
ভাৱতে এসেছিল, আৱ দাক্ষিণাত্যেৰ দ্বাৰিড়ীৱাই সব চেয়ে সভ্য ছিল।  
তাৱেৰ মধ্যে পুৰুষেৰ চেয়ে নাৱীৰ সামাজিক অবস্থা উল্লত ছিল। পৰে  
তাৱা ভাগ হয়ে গেল; কতকগুলি মিশ্ৰে, কতকগুলি বাবিলোনিয়ায় চলে  
গেল, অবশিষ্ট ভাৱতেই রইল।

### মঙ্গলবাৰ, ১৬ই জুনাই

( শক্ত )

অনুষ্ঠ (অৰ্থাৎ অবাক্ত কাৰণ বা সংক্ষাৰ) আমাদেৱ দাগবজ্জ  
উপাসনাদি কৰায়, তা থেকে ব্যক্ত ফল উৎপন্ন হয়ে থাকে। কিন্তু মৃত্তি লাভ  
কৰতে হ'লে আমাদেৱ অৰ্জ সহজে প্ৰথমে অবণ, পৰে মন, তাৱপৰ  
নিহিত্যাসম কৰতে হবে।

কর্মের ফল আর জ্ঞানের ফল সম্পূর্ণ পৃথক। সর্বপ্রকার মৌতি-ধর্মের মূল হচ্ছে বিধিনিষেধ—‘এই কাজ করো’ এবং ‘এই কাজ ক’রো না’; কিন্তু অক্ষতপক্ষে দেহস্বের সঙ্গেই এগুলির সম্ভব। সর্বপ্রকার স্মৃতিঃখ ইলিয়ের সঙ্গে অচেছস্তাবে উভিত ; স্মৃতিঃখ তোগ করতে গেলেই শরীরের প্রয়োজন। ধার দেহ যত উন্নত, তার ধর্ম বা পুণ্যের আদর্শও তত উচ্চ ; এই রকম ব্রহ্মা পর্যন্ত ; এ পর্যন্ত সকলেরই শরীর আছে। আর যতক্ষণ শরীর আছে, ততক্ষণ স্মৃতিঃখ থাকবেই ; কেবল দেহস্তাবমুক্ত হলেই স্মৃতিঃখ অতিক্রম করা যেতে পারে। শক্ত বলেন, আঘাত দেহস্তাবে।

কোন বিধি-নিষেধের দ্বারা মুক্তিলাভ হ’তে পারে না। তুষি সদা মুক্তই আছ। যদি তুমি পূর্ব হতেই মুক্ত না থাকো, তবে কিছুই তোমায় মুক্তি দিতে পারে না। আঘাত স্প্রেকাশ। কার্যকারণ আঘাতকে স্পর্শ করতে পারে না—এই দেহস্তাব বা বিদেহ অবস্থার নায়েই মুক্তি। ভূত, ভবিষ্যৎ ও বর্তমান—সব কিছুর পারে ব্রহ্ম। যদি মুক্তি কোন কর্মের ফল হ’ত, তবে তার কোন মূল্যই থাকত না, সেটা একটা যৌগিক বস্তু হ’ত, স্মৃতিঃখ তার ভিতর বঙ্গনের বৌজ নিহিত থাকত। এই মুক্তিই আঘাতের একমাত্র নিয়ত্যভাব, তাকে লাভ করতে হয় না, সেটা আঘাতের যথার্থ স্বরূপ।

তবে আঘাতের উপর যে আবরণ পড়ে রয়েছে, মেইটে সরাবার জন্য—বক্ষন ও অম দূর করবার জন্য—কর্ম ও উপাসনার প্রয়োজন ; এরা মুক্তি দিতে পারে না বটে, কিন্তু তথাপি আঘাতে যদি নিজেরা চেষ্টা না করি, তা হ’লে আঘাতের চোখ কোটে না, আঘাতে আঘাতের স্বরূপ জানতে পারি না। শক্ত আঘাতের বলেন, অবৈত্তবাদেই বেদের গৌরব-মূরুট ; কিন্তু বেদের নিয়তরভাগগুলিরও প্রয়োজন আছে, কারণ তারা আঘাতের কর্ম ও উপাসনার উপরেশ দিয়ে থাকে, আর এইগুলির সাহায্যেও অনেকে ভগবানের কাছে গিয়ে থাকে। তবে এমন অনেকে থাকতে পারে, ধারা কেবল অবৈত্তবাদের সাহায্যেই সেই অবস্থায় থাবে। অবৈত্তবাদ যে অবস্থায় নিয়ে থায়, কর্ম এবং উপাসনাও মেই অবস্থাতেই নিয়ে থায়।

শাস্ত্র ব্রহ্মসমূহে কিছু শিক্ষা দিতে পারে না, কেবল অজ্ঞান দূর ক’রে দিতে পারে। শাস্ত্রের কার্য নাশাত্ত্বক (negative)। শক্তবের প্রধান কৃতিত্ব এই যে, তিনি শাস্ত্রও মেনেছিলেন, আঘাতের সকলের সামনে মুক্তির পথও

খলে দিয়েছিলেন। কিন্তু থাই বলে, তাকে ঐ মিয়ে চুলচেরা বিচার করতে হয়েছে। প্রথমে মাছবকে একটা শূল অবলম্বন দাও, তারপর ধৌরে ধৌরে তাকে সর্বোচ্চ অবস্থায় নিয়ে থাও। বিভিন্ন প্রকার ধর্ম এই চেষ্টাই করছে, আর এ খেকে বোঝা যায়—কেন ঐ-সকল ধর্ম অগতে এখনও রয়েছে এবং কি ক'রে প্রত্যেকটিই মাছবের উন্নতির কোন না কোন অবস্থার উপযোগী। শাস্ত্র অবিষ্ঠা দূর করতে সাহায্য করে, কিন্তু শাস্ত্রও ঐ অবিষ্ঠার অস্তর্গত। শাস্ত্রের কাজ হচ্ছে জ্ঞানের উপর যে অজ্ঞানকৃপ আবরণ এসে পড়েছে, তা দূর করা। ‘সত্য অসত্যকে দূর ক'রে দেবে।’ তুমি মুক্ত আছ, তোমাকে মুক্ত করা যায় না। যতক্ষণ পর্যন্ত তুমি ধর্মত্বিশেষ অবলম্বন ক'রে আছ, ততক্ষণ তুমি ব্রহ্মকে লাভ করনি। ‘যিনি মনে করেন আমি জ্ঞানি, তিনি জ্ঞানেন না।’<sup>১</sup> যিনি স্বয়ং জ্ঞাতান্বকৃপ, তাকে কে জ্ঞানতে পারে ?<sup>২</sup> দৃষ্টি চিরস্মন বস্ত আছে —অঙ্গ ও জগৎ। প্রথমটি অর্ধাং ব্রহ্ম অপরিণামী, দ্বিতীয়টি অর্ধাং জগৎ পরিণামী। জগৎ অনস্তুকাল ধ'রে রয়েছে। যথেরে পরিণাম কর্তব্যানি হচ্ছে, মন তা ধরতে পারে না, তোমরা তো তাকেই অনস্ত বলে থাকো। জগৎ ও ব্রহ্ম এক বটে, কিন্তু একই সময়ে তো তোমরা দুটো দেখতে পাও না—একথানা পাথরের উপর একটা ছবি বা মূর্তি খোদাই করা রয়েছে; যথেন তোমার পাথরের দিকে খেয়াল থাকে, তথেন খোদাই-এর দিকে থাকে না; আবার যথেন খোদাই-এর দিকে মন দাও, তথেন পাথরের খেয়াল থাকে না; অথচ দুই-ই এক।

\* \* \*

তুমি কি এক মুহূর্তের জগৎ নিজেকে সম্পূর্ণ হির শাস্ত করতে পারো? সকল ঘোগীয় বলেন, এটা করা সম্ভব।

\* \* \*

সকলের চেয়ে বেশী পাপ হচ্ছে নিজেকে দুর্বল ভাব। তোমার চেয়ে বড় আর কেউ নেই; উপলক্ষ্মীর যে, তুমি ব্রহ্মকৃপ। কোন বস্ততে তুমি যে শক্তির বিকাশ দেখ, সে শক্তি তোমারই দেওয়া।

১ কেন উপ., ২।৩

২ ‘বিজ্ঞানীরসে কেন বিজ্ঞানীরাঃ’—বৃহ. প., ২।৬।১৪ ও ৪।৬।১৫

(আমরা স্বৰ্গ, চন্দ্ৰ, তাৰা, এমন কি—সমগ্ৰ অগৎপঞ্চ অভিজ্ঞতা ক'বে  
ৱয়েছি। শিকা দাও, মাছুৰ ব্ৰহ্মবৰুণ। মন্দ ব'লে কিছু আছে—এটি  
শৰীকাৰ ক'ৰো না, যা নেই তাকে আৱ নৃতন ক'বে স্থষ্টি ক'ৰো না। সদৰ্পে  
বলো—আমি প্ৰভু, আমি সকলেৰ প্ৰভু। আমৰাই নিজেদেৱ শৃঙ্খল নিজেৱা  
গড়েছি, আৱ আমৰাই কেবল ঐ শিকল ভাঙতে পাৰি।)

কোন প্ৰকাৰ কৰ্ম তোমাৰ মূল্যি দিতে পাৰে না, কেবল জ্ঞানেৱ দ্বাৰাই  
মূল্যি হ'তে পাৰে। জ্ঞান অপ্রতিৰোধ্য; ইচ্ছা হ'ল তাকে গ্ৰহণ কৰলাম,  
ইচ্ছা হ'ল ত্যাগ কৰলাম—একলুপ হ'তে পাৰে না। বথৰ জ্ঞানোদয় হৰে,  
মনকে তা গ্ৰহণ কৰতেই হৰে। স্মৃতিৰ এই জ্ঞানলাভ মনেৱ কাৰ্য নয়,  
তবে মনে ঐ জ্ঞানেৱ প্ৰকাশ হৰে থাকে বটে।

কৰ্ম বা উপাসনাৰ ফল এইটুকু যে, ওতে তোমাৰ ষে-বৰুপ ভুলেছিলে,  
তা ফিরে পাও। আজ্ঞা ষে দেহ, এইটো মনে কৰাই সম্পূৰ্ণ অম; স্মৃতিৰ  
আমৰা এই শৰীৰে থাকতে থাকতেই মুক্ত হ'তে পাৰি। দেহেৱ সঙ্গে  
আজ্ঞাৰ কিছুমাত্ৰ সাদৃশ্য নেই। মায়াৰ অৰ্থ ‘কিছু না’ নয়, ‘অসৎ’কে ‘সৎ’ বা  
সত্য ব'লে গ্ৰহণ কৰা।

### বুধবাৰ, ১৭ই জুলাই

ৰামায়জ্ঞ অগৎপঞ্চকে চিৎ (জীৱাজ্ঞা বা প্ৰাণী), অচিৎ (জড়প্ৰকৃতি),  
এবং ঈশ্বৰ—এই তিনি ভাগে ভাগ কৰেছেন; অথবা চেতন, অবচেতন ও  
অধিচেতন—এই তিনি ভাগ। শক্র কিঞ্চি বলেন : জীৱাজ্ঞা চিৎ ও (পৰমাজ্ঞা)  
ঈশ্বৰ বা ব্ৰহ্ম এক বস্তু। ব্ৰহ্ম সত্যবৰুণ, জ্ঞানবৰুণ, অনন্তবৰুণ; ঐ সত্য,  
জ্ঞান ও অনন্ত তাৰ শুণ নয়। ব্ৰহ্মকে চিষ্ঠা কৰতে গেলেই তাৰে বিশিষ্ট  
কৰা হয়; তাৰ সমষ্টকে বড় জোৱা বলা যেতে পাৰে ‘ওঁ তৎ সৎ’—অৰ্থাৎ তিনি  
সত্যবৰুণ, তিনি অনন্তবৰুণ—এই মাৰ্ত্ত্ব।

শক্র আৱও জিজ্ঞাসা কৰেন, তুমি কি সত্ত্বকে আৱ সব বস্তু থেকে পৃথক  
ক'বে দেখতে পাৰো? দুটি বস্তুৰ মধ্যে ‘বিশেষ’ বা পাৰ্থক্য কোন্ধামে? ইঞ্জিঞ্জিনে নয়, কাৰণ তা হ'লে সব জিনিসই এক বকল বোধ হ'ত।  
আমাদেৱ বিষয়-জ্ঞান একটাৰ পৰ আৱ একটা, এই কৰ্মে হৰে থাকে। একটা  
বস্তু কি, তা জ্ঞানতে গেলেই সঙ্গে জ্ঞানতে হয়, মেটা কি নয়। দুটি বস্তুৰ

মধ্যে পার্থক্যগুলি আমাদের স্মৃতির মধ্যে অবস্থিত, আর চিন্তে যা সঞ্চিত রয়েছে, তাই সঙ্গে তুলনা ক'রে আমরা এগুলি জানতে পারি। বস্তুর অক্ষণের মধ্যে ভেদ নেই, সেটা আমাদের স্মৃতিকে রয়েছে। বাইরে এক অথবা বস্তুই রয়েছে; ভেদ কেবল ভেতরে, আমাদের মনে; স্মৃতিঃ বহুজান মনেরই

এই 'বিশেষ'গুলিই গুণপদ্ধতাচ্য হয়, যখন তারা পৃথক থাকে, অথচ কোন একটি জিনিসের সঙ্গে জড়িত থাকে। এই 'বিশেষ' জিনিসটা কি, তা আমরা টিক ক'রে বলতে পারি না। আমরা বিভিন্ন বস্তুর মধ্যে দেখতে পাই ও অভ্যন্তর করি কেবল সত্তা বা একটা 'অস্তি'ভাব। আর যা কিছু সব আমাদেরই মধ্যে রয়েছে। কোন বস্তুর সত্ত্বসংস্থকেই শুধু আমরা নিঃসংশয় প্রয়োগ পেয়ে থাকি। বিশেষ বা ভেদগুলি প্রকৃতপক্ষে গোণভাবে সত্য—যেমন রঞ্জিতে সর্পজ্ঞান, কারণ ঐ সর্পজ্ঞানেরও সত্যতা আছে; তুলভাবে হলেও একটা কিছু তো দেখা যাচ্ছে। যখন রঞ্জুজ্ঞান বাধিত হয়, তখনই সর্পজ্ঞানের আবির্ভাব হয়, আবার বিপরীতক্রমে সর্পজ্ঞানের লোপে রঞ্জুজ্ঞানের আবির্ভাব। কিন্তু তুমি একটা মাঝে জিনিস দেখতে ব'লে প্রমাণিত হয় না যে, অন্ত জিনিসটা নেই। অগৎ-জ্ঞান বর্জনজ্ঞানের প্রতিবন্ধক হয়ে তাকে আবরণ ক'রে রেখেছে, তাকে দূর করতে হবে, কিন্তু তার যে অস্তিত্ব আছে, এ-কথা স্মৃতির করতেই হবে।

শক্তির আবরণ বলেন যে, অহভূতিই ( perception ) অস্তিত্বের চরম প্রমাণ। অহভূতি স্বয়ংজ্যোতিঃ ও আস্তাসচেতন, কারণ ইন্দ্রিয়জ্ঞানের বাইরে যেতে গেলে আমরা তাকে ছাড়তে পারি না। অহভূতি কোন ইন্দ্রিয়- বা করণ-সাপেক্ষ নয়, সম্পূর্ণ নিরপেক্ষ। চেতনা ( consciousness ) ব্যতীত অহভূতি হ'তে পারে না; অহভূত স্বপ্নকাণ্ড, তাই নিয়ন্ত্রণ মাত্রার প্রকাশকে 'চেতনা' বলে। কোন প্রকার অহভূত-ক্রিয়াই চেতনারহিত হ'তে পারে না, প্রকৃতপক্ষে প্রত্যেক অহভূতির স্বরূপই হচ্ছে চেতনা। সত্তা আর অহভূত এক বস্তু, দুটি পৃথক পৃথক তাব এক সঙ্গে জোড়া নয়। যার কোন কারণ বা প্রয়োজন নেই, তাই অনস্ত ; স্মৃতিঃ অহভূতি যখন নিজেই নিজের চরম প্রমাণ, যখন অহভূতিও অনস্তস্বরূপ ; অহভূতি সর্বদাই অসংবেদে। অহভূতি নিজেই নিজের জ্ঞাতাবস্থা ; এটা মনের ধর্ম, নয়, কিন্তু তা থেকেই মন হয়েছে;

অহুভূতি নিরপেক্ষ, পূর্ণ—একমাত্র জ্ঞাতা, স্ফুরণং প্রকৃতগঙ্কে অহুভূতিই আস্তা। অহুভূতি স্থয়ং অহুভব করে, কিন্তু আস্তাকে ‘জ্ঞাতা’ বলা যেতে পারে না; কারণ ‘জ্ঞাতা’ বললে জ্ঞানকৃপ ক্রিয়ার কর্তাকে বুঝাই। কিন্তু শক্তির বলেন, আস্তা ‘অহঃ’ নন, কারণ তাতে ‘আমি আছি’ এই ভাবটি নেই। আমরা (অহঃ ভাব) সেই আস্তার প্রতিবিহমাত্র, আস্তা ও ব্রহ্ম এক।

যখনই তুমি সেই পূর্ণব্রহ্ম সম্বন্ধে কিছু বলো বা ভাবো, তখনই আপেক্ষিক-ভাবে ঐ কাঙ্গালি করতে হয়, স্ফুরণং সেখানে এই-সকল যুক্তিবিচার খাটে। কিন্তু ঘোগাবস্থায় অহুভব ও অপরোক্ষাহুভূতি এক হয়ে থাই। রামাহুজ-ব্যাখ্যাত বিশিষ্টাদৈত্যবাদ আংশিকভাবে একসদৰ্শন, এবং অদৈত্যবস্থার অভিমুখে একটি সোপানস্বরূপ। ‘বিশিষ্ট’ মানেই ভেদ বা পৃথক্করণ। ‘প্রকৃতি’ মানে অগৎ, আর তার সদা পরিণাম বা পরিবর্তন হচ্ছে। পরিবর্তনশীল চিঞ্চলামি পরিবর্তনশীল শব্দরামি তারা অভিব্যক্ত হয়ে কখনও সেই পূর্ণব্রহ্মকে প্রমাণ করতে পারে না। ঐরূপ ক’রে আমরা শুধু এমন একটা বস্তুতে উপরীত হই, যা থেকে কতকগুলি শুণ বাদ দেওয়া হয়েছে, কিন্তু যা স্থয়ং ব্রহ্মব্রহ্ম নয়। আমরা কেবল শব্দগত একত্রে পৌছাই, তার চেয়ে আর চেম ঐক্য বার করা থাই না, কিন্তু তাতে আপেক্ষিক জগতের বিলোপসাধন হয় না।

### বৃহস্পতিবার, ১৮ই জুলাই

(অস্তকার আলোচ্য বিষয় : প্রধানতঃ সাংখ্যদর্শনের সিদ্ধান্তের বিকল্পে শক্রবাচার্বের যুক্তি।)

সাংখ্যেরা বলেন, জ্ঞান একটি মিশ্র বা ঘৌণিক পদাৰ্থ, আৱ তাৰও পারে বিশ্লেষণ কৰতে শেষে আমরা সাক্ষিষ্বকৃপ পুৰুষের অস্তিত্ব অবগত হই। এই পুৰুষ সংখ্যায় বহু; আমরা প্রত্যেকেই এক-একটি পুৰুষ। ‘অদৈত্যবেদান্ত’ কিন্তু এৰ বিকল্পে বলেন, পুৰুষ কেবল একটিই হ’তে পারেন, সেই পুৰুষ চেতন ; তিনি অচেতন বা কোন শুণ-সম্পর্ক হ’তে পারেন না, কারণ শুণ ধোকলেই সেগুলি তার বস্তুনের কাৰণ হবে, পরিণামে সেগুলিৰ সোপণ হবে। অতএব সেই এক বস্তু অবগতই সর্বপ্রকার গুণবহিত, এমন কি—জ্ঞান পৰ্যন্ত তাতে থাকতে পারে না, এবং সেই পুৰুষ অগৎ বা আৱ কিছুৰ কাৰণ

হ'তে পারে ন]। বেদ বলেন, ‘সদেব সৌম্যেদয়গ্র আসীদেকঘেবাদিতীয়ম্’—হে সৌম্য, অথবে সেই এক অবিজীয় সত্যই ছিলেন।

\* \* \*

ষেখানে সত্ত্বশ, সেইখানেই জ্ঞান দেখা যায় ব'লে প্রামাণিত হয় না যে, সত্যই জ্ঞানের কারণ; বরং মাঝুমের ভিতর জ্ঞান পূর্ব হতেই রয়েছে, সত্ত্বের সামিধ্যে সেই জ্ঞান উদ্বৃক্ত হয় মাত্র। যেমন আশুমের কাছে একটা লোহ-গোলক রাখলে ঐ আশুম লোহগোলকটাৰ ভিতর পূর্ব হতেই যে তেজ অব্যক্তভাবে ছিল, তাকেই ব্যক্ত ক'রে গোলকটাকে উত্তপ্ত করে—তাৰ ভিতৱ্বে প্রবেশ কৰে না, সেই বকম।

শক্তি বলেন, জ্ঞান একটা বক্ষন নয়, কারণ জ্ঞান সেই পুরুষ বা ব্রহ্মের অবক্ষণ। অগৎ ব্যক্ত বা অব্যক্তক্রমে সর্বদাই রয়েছে, স্তুতিৰাং চিৰস্তন জ্ঞেয় বস্ত একটি আছেই।

জ্ঞান-বল-ক্রিয়াই ঈশ্বর। জ্ঞানলাভের অন্ত তাঁৰ দেহেন্দ্রিয়াদি কোন আকারেই প্রয়োজন নেই—যে সসীম, তাৰ পক্ষে সেই অনন্ত জ্ঞানকে ধৰে রাখিবাৰ অন্ত একটা প্রতিবেদকেৱ (অর্থাৎ দেহেন্দ্রিয়াদিৰ) প্রয়োজন আছে বটে, কিন্তু ঈশ্বরেৰ ঐক্যপ সহায়তাৰ আদৌ কোন আবশ্যকতা নেই। বাস্তুবিক এক আজ্ঞাই আছেন, বিভিন্ন-লোকগামী ‘সংসাৰী’ জীবাজ্ঞা ব'লে স্বতন্ত্র আজ্ঞা কিছু নেই। পঞ্চ প্রাণ থাতে একীভূত হয়েছে, এই দেহেৰ সেই চেতন নিয়ন্ত্রাকেই ‘জীবাজ্ঞা’ বলে, কিন্তু সেই জীবাজ্ঞাই পৰমাজ্ঞা, যেহেতু আজ্ঞাই সব। তুমি তাকে যে অন্তক্রম বোধ ক'ৰছ, মে আন্তি তোমারই, জীবে সে আন্তি নেই। তুমিই ব্রহ্ম, আৱ তুমি নিজেকে আৱ যা কিছু ব'লে ভাবছ, তা ভুল। কৃষকে কৃষ ব'লে পূজা ক'ৰো না, কৃষেৰ মধ্যে যে আজ্ঞা রয়েছেন, তাঁৰই উপাসনা কৰ। শুধু আজ্ঞার উপাসনাতেই মুক্তিলাভ হবে। এমন কি, সগুণ ঈশ্বৰ পৰ্যন্ত সেই আজ্ঞার বহিঃপ্রকাশমাত্র। শক্তি বলেছেন, ‘স্তুতিৰাং মুক্তিৰিত্যভিদ্বীয়তে।’—নিজস্বক্রমেৰ আন্তরিক অহসঙ্কানকেই ভক্তি বলে।

আইমৰা ঈশ্বৰলাভেৰ অন্ত যত বিভিন্ন উপায় অবলম্বন ক'ৰে ধাকি, মে সব সত্য। যেমন অন্তৰালকে দেখাতে হ'লে তাৰ আশপাশেৰ নক্ষত্রগুলিৰ সাহায্য বিতে হয়, এও তেমনি।

\* \* \* তগবদ্ধান্তি। বেদান্তসহজে শ্রষ্ট প্রামাণিক গ্রহ।

শুক্রবার, ১৯শে জুলাই

যতদিন আমার ‘আমি, তুমি’ এইরূপ ভেদজান রয়েছে, ততদিন একজন তগবান् আমাদের রক্ষা করছেন, একথা বলবার অধিকারও আমার আছে। যতদিন আমার এইরূপ ভেদবোধ রয়েছে, ততদিন এই ভেদবোধ থেকে যে-সকল অভিবার্ধ সিদ্ধান্ত আসে, সেগুলি ও নিতে হবে, ‘আমি, তুমি’ স্বীকার করলেই আমাদের আদর্শহানীয় আর একটি তৃতীয় বস্ত স্বীকার করতে হবে, যা আমি-তুমির মাঝখানে আছে; সেইটিই—ত্রিভুজের শৈর্ষবিলুপ্তরূপ। যেমন বাপ্প তুষার হয়, তুষার থেকে জল হয়, সেই জল আবার গঢ়ানি নানা নামে প্রসিদ্ধ হয়; কিন্তু যখন বাপ্পাবহা, তখন আর গঙ্গা নেই; আবার যখন জল, তখন তার মধ্যে বাপ্প চিন্তা করিন না।

শৃষ্টি বা পরিণামের ধারণার সঙ্গে ইচ্ছাশক্তির ধারণা অচেতনভাবে জড়িত। যতদিন পর্যন্ত আমরা জগৎকে গতিলীল দেখছি, ততদিন তার পক্ষাতে ইচ্ছাশক্তির অস্তিত্ব আমাদের স্বীকার করতে হয়। ইঙ্গিয়েজ ভান যে সম্পূর্ণ অয়, পদাৰ্থবিজ্ঞান তা প্ৰমাণ ক'ৱে দেয়; আমরা কোন জিনিসকে যেমন দেখি, শুনি, স্পৰ্শ কৰান বা আস্তাদ কৰি, স্বৰূপতঃ জিনিসটা বাস্তবিক তা নয়। বিশেষ বিশেষ প্রকারের স্পন্দন বিশেষ বিশেষ ফল উৎপন্ন করছে, আর সেইগুলি আমাদের ইঙ্গিয়ের উপর ক্রিয়া করছে; আমরা কেবল আপেক্ষিক সত্যই জ্ঞানতে পারি।

‘সত্য’ শব্দ ‘সৎ’ থেকে এসেছে। যা ‘সৎ’ অর্থাৎ ‘আছে,’ যেটি ‘অস্তিত্বরূপ’ সেটিই সত্য। আমাদের বর্তমান দৃষ্টি থেকে এই জগৎপ্রপঞ্চ ইচ্ছা ও জ্ঞান-শক্তির প্রকাশ ব'লে বোধ হচ্ছে। আমাদের কাছে আমাদের অস্তিত্ব যতটুকু সত্য, তাঁর নিজের কাছে সংগৃহ দ্রুতের অস্তিত্বও ততটুকু সত্য, তদপেক্ষা অধিক সত্য নয়। আমাদের কৃপ যেমন দেখা যায়, দ্রুতেরকেও তেমনি সাকারভাবে দেখা ষেতে পারে। মাহুষ-হিসাবে আমাদের একটি দ্রুতের প্রয়োজন; আস্তাস্তরপে আমাদের দ্রুতের প্রয়োজন থাকে না। সেজন্তই শ্রীরামকৃষ্ণ সেই অগভজননীকে সদাসর্ববা তাঁর কাছে বর্তমান দেখতেন—তাঁর চারপাশের অন্তুন্ত সকল বস্ত অপেক্ষা। তাঁকেই বেশী বাস্তব ব'লে দেখতেন; কিন্তু সমাধি-অবস্থায় তাঁর আস্তা ব্যতীত আর কিছুর অস্তিত্ব ধৰ্কিত না। সেই

সঙ্গে ঈশ্঵র ক্রমশঃ আমাদের কাছে এগিয়ে আসতে থাকেন, শেষে তিনি দেন গলে ঘাস, তখন ‘ঈশ্বর’ও থাকেন না, ‘আমি’ও থাকে না—সব সেই আক্ষয় জীন হয়ে যায়।

চেতনার জ্ঞান একটা বস্তু। ‘স্মৃতি দেখে অঠার কল্পনা’-রূপ এক মত আছে, তাতে ঝুঁপাদি-স্মৃতির পূর্বে বৃক্ষের অস্তিত্ব দ্বীকার ক'রে নেওয়া হয়। কিন্তু বৃক্ষ যদি কিছুর কারণ হয়, তবে তা আবার অপর কিছুর কার্যস্বরূপ। একেই বলে ‘মাঝা’। ঈশ্বর আমাদের স্মৃতি করেন, আবার আমরা ঈশ্বরকে স্মৃতি করি—এই হ'ল মাঝা। সর্বজ্ঞ এইরূপ চক্রগতি দেখা যায় : মন দেহ স্মৃতি করছে, আবার দেহ মন স্মৃতি করছে ; তিম থেকে পাখি, আবার পাখি থেকে তিম ; গাছ থেকে বৌজ, আবার বৌজ থেকে গাছ। এই জগৎপ্রপঞ্চ একেবারে বৈষম্যে পূর্ণ নয়, আবার পুরোপুরি সমভাবাপন্নও নয়। মাতৃষ্য স্বাধীন—তাকে এই দ্রুই-ভাবের উপরে উঠতে হবে। এ দুটোই নিজ নিজ প্রকাশভূমিতে সত্য বটে, কিন্তু সেই ধর্থার্থ সত্য, সেই অস্তি-স্বরূপকে লাভ করতে গেলে আমরা এখন যা কিছু অস্তিত্ব, ইচ্ছা, চেতনা, করা, ঘাওয়া, জানা ব'লে জানি, সে-সব অভিজ্ঞ করতে হবে। ( পৃথক বা অতুল ) জীবাত্মার প্রকৃত ব্যক্তিত্ব নেই—ওটা মির্ঝ বস্তু হ'লে তো কালে থগু থগু হয়ে নষ্ট হয়ে যাবে। যাকে আর কোনোরূপে বিশ্লেষণ করা যায় না, কেবল সেই বস্তুই অমিশ্র এবং কেবল সেইটিই সত্যস্বরূপ, মুক্তস্বত্ত্ব, অমৃত ও আনন্দস্বরূপ। এই অমাত্মক স্বাতন্ত্র্যকে রক্ষা করবার অন্ত যত চেষ্টা, সবই বাস্তবিক পাপ, আর ঐ স্বাতন্ত্র্যকে নাশ করবার সম্মুদ্ধ চেষ্টাই ধর্ম বা পুণ্য। এই জগতে সব কিছুই জ্ঞানসারে বা অজ্ঞানসারে এই স্বাতন্ত্র্যকে ভাঙ্গার চেষ্টা করছে। চারিজ্যনীতির ( morality ) ভিত্তি হচ্ছে এই পার্থক্যজ্ঞান বা অয়াত্মক স্বাতন্ত্র্যকে ভাঙ্গার চেষ্টা, কারণ এইটিই সকল প্রকার পাপের মূল ; চারিজ্যনীতি আগে থেকেই রয়েছে, ধর্মশাস্ত্র ঐ মীতি পরবর্তী কালে বিধিবৰ্জন করেছে যাত্র। অর্থমে সমাজে নানাবিধি প্রথা অভাবতই উৎপন্ন হয়ে থাকে, সেগুলি ব্যাখ্যা করার অন্ত পরে পুরাণের উৎপত্তি। যখন ঘটনাসমূহ ঘটে যায়, তখন সেগুলি যুক্তি-বিচারের চেয়ে উচ্চতর কোন নিরয়েই ঘটে থাকে, যুক্তিবিচারের আবির্ত্বাব হয় পরে—ঐগুলি বোঝবার চেষ্টায়। যুক্তিবিচারের কোন কিছু ঘটাবার শক্তি নেই, এ বেন ঘটনাগুলি ঘটে স্বাবাস পদ্ধে

সেগুলির জাবরকাটা। যুক্তিক যেন মাঝের কার্যকলাপের ঐতিহাসিক ( historian )।

\* \* \*

বৃক্ষ একজন মহা বৈদানিক ছিলেন ( কারণ বৌদ্ধধর্ম প্রকৃতপক্ষে বেদান্তের একটি শাখা মাত্র ), আর শকরকেও কথন কখন ‘প্রচল বৌদ্ধ’ বলা হয়। বৃক্ষ বিশ্লেষণ করেছিলেন, শকর মেইগুলি সংশ্লেষণ বা সমষ্টি করলেন। বৃক্ষ কখনও কারও কাছে মাথা মোঘাননি—বেদ, জাতিভেদ, পুরোহিত বা সামাজিক প্রথা—কারও কাছে নয়। যতদূর পর্যন্ত যুক্তিবিচার চলতে পারে, ততদূর নির্ভৌকভাবে তিনি যুক্তিবিচার ক'রে গেছেন। এক্লপ নির্ভৌক সত্যাহসঙ্গান, আবার সকল প্রাণীর প্রতি এমন ভালবাসা জগতে কেউ কখনও দেখেনি। বৃক্ষ যেন ধর্মজগতের ওয়াশিংটন ছিলেন, তিনি সিংহাসন জয় করেছিলেন শুধু জগৎকে দেবার অন্ত, যেমন ওয়াশিংটন মার্কিনজাতির অন্ত করেছিলেন। তিনি নিজের অন্ত কোন কিছুর আকাঙ্ক্ষা করতেন না।

শনিবার, ২০শে জুলাই

(প্রত্যক্ষাহস্তুতিই ষথার্থ জ্ঞান বা ষথার্থ ধর্ম। অনন্ত যুগ ধ'রে আমরা ধর্ম সমস্কে যদি কেবল কথা ব'লে যাই, তাতে কখনই আমাদের আস্তজ্ঞান হ'তে পারে না। কেবল মতবাদে বিশ্বাসী হওয়া ও নাস্তিকতায় কিছু তফাত নেই। মাঝুস-হিসাবে এ দুয়োর মধ্যে নাস্তিকই বেলী র্থাটি। সেই প্রত্যক্ষাহস্তুতির আলোকে আগি যে কয় পা অগ্রসর হবো, তা থেকে কোন কিছুই আগাকে কখনও হটাতে পারবে না। কোন দেশ ব্যথন তূমি স্বয়ং গিয়ে দেখলে, তখনই তোমার তাৰ সমস্কে ষথার্থ জ্ঞান হ'ল। আমাদের প্রত্যেককে নিজে নিজে দেখতে হবে। শুক্র কেবল আমাদের কাছে ‘আধ্যাত্মিক ধৰ্মাব’ এনে দিতে পারেন—ঐ ধৰ্ম থেকে পুষ্টিলাভ করতে গেলে আমাদের তা থেতে হবে। তর্কযুক্তি কখনও দ্বিতীয়কে প্রয়াণ করতে পারে না, কেবল যুক্তিসংস্কৃত একটা সিদ্ধান্তক্ষেপে তাকে উপহারিত করে।)

তগবান্কে আমাদের বাইরে পাওয়া অসম্ভব। বাইরে বা ইখৰতথেও উপলক্ষ হয়, তা আমাদের আত্মারই প্রকাশমাত্র। আমরাই হচ্ছি তগবান্কের

ସର୍ବଶ୍ରେଷ୍ଠ ମନ୍ଦିର । ବାଇରେ ସା ଦେଖା ଥାଏ, ତା ଆମାଦେର ଭିତରେ ଜିନିମେହି ଅତି ଅଶ୍ଵାଷ ଅଳ୍ପକରଣ-ମୁଦ୍ରା ।

ଆମାଦେର ମନେର ଶକ୍ତିଶଳିର ଏକାଗ୍ରତାଇ ଆମାଦେର ଉତ୍ସରଫର୍ମନେ ସହାୟତା କରିବାର ଏକମାତ୍ର ମୁଦ୍ରା । ସଦି ତୁମି ଏକଟି ଆଜ୍ଞାକେ ( ନିଜ ଆଜ୍ଞାକେ ) ଜୀବନରେ ପାରୋ, ତା ହଲେ ତୁମି ଭୂତ, ଭବିଷ୍ୟତ, ଓ ବର୍ତ୍ତମାନେ ସକଳ ଆଜ୍ଞାକେଇ ଜୀବନରେ ପାରବେ । (ଇଚ୍ଛାଶଙ୍କି ଦ୍ୱାରାଇ ମନେର ଏକାଗ୍ରତାସାଧନ ହୟ—ୟୁକ୍ତି, ବିଚାର, ଭକ୍ତି, ଭାଲବାସା, ପ୍ରାଣୀରେ ଇତ୍ୟାଦି ବିଭିନ୍ନ ଉପାଯେର ଦ୍ୱାରା ଏହି ଇଚ୍ଛାଶଙ୍କି ଉତ୍ସୁକ ଓ ନିଯନ୍ତ୍ରିତ ହ'ତେ ପାରେ । ଏକାଗ୍ର ମନ ଯେନ ଏକଟି ପ୍ରଦୀପ—ଏର ଦ୍ୱାରା ଆଜ୍ଞାର ସରପ ତମ ତମ କ'ରେ ଦେଖା ଥାଏ ।)

ଏକପ୍ରକାର ସାଧନପ୍ରଣାଳୀ ସକଳେ ଉପରୋଗୀ ହ'ତେ ପାରେ ନା । କିନ୍ତୁ ଏହି-ସକଳ ବିଭିନ୍ନ ସାଧନପ୍ରଣାଳୀ ସେ ସୋପାନେର ମତୋ ଏକଟିର ପର ଏକଟା ଅବସର କରିବାକେ ଆମାଦେର ବାଇରେ ଦେଖା, ତାରପର ଅନ୍ତର୍ଧୀମିକରିପେ ଦେଖା । ହୃଦୟବିଶେଷେ, ଏକଟାର ପର ଆହା ଏକଟା—ଏଇରେ କ୍ରମ ଆବଶ୍ୟକ ହ'ତେ ପାରେ, କିନ୍ତୁ ଅଧିକାଂଶ ହଲେ କେବଳ ଏକଟା ପଥଇ ପ୍ରୋତ୍ସହ । ('ଆମାଲାଭ କରିବେ ହ'ଲେ ତୋମାକେ କର୍ମ ଓ ଭକ୍ତିର ପଥ ଦିଯେ ପ୍ରଥମେ ସେତେହି ହବେ')—ସକଳକେଇ ଏ-କଥା ବଲା ଚରମ ମୁର୍ଦ୍ଧତା ।)

ସତଦିନ ନା ଯୁକ୍ତିବିଚାରେର ଅତୀତ କୋନ ତତ୍ତ୍ଵାଭ କ'ରଛ, ତତ୍ତ୍ଵଦିନ ତୁମି ତୋମାର ଯୁକ୍ତିବିଚାର ଧ'ରେ ଥାକୋ, ଆହ ଏଇ ଅବହାର ପୌଛିଲେ ତୁମି ବୁଝିବେ ସେ, ମେଟା ଯୁକ୍ତିବିଚାରେ ଚେଯେ ଶ୍ରେଷ୍ଠ ଜିନିସ, କାରଣ ଏଇ ଅବହାର ତୋମାର ଯୁକ୍ତିର ବିରୋଧୀ ହବେ ନା । ଯୁକ୍ତିବିଚାର ବା ଜୀବନେ ଅତୀତ ଏହି ଭୂମି ହଜ୍ଜେ ସମାଧି, କିନ୍ତୁ ଆୟବୀର ବୋଗେର ତାଡ଼ନାର ମୂର୍ଛାବିଶେଷକେ ସମାଧି ବ'ଲେ ଭୁଲ କ'ରୋ ନା । ଅନେକେ ଯିଛାଯିଛି ସମାଧି ହରେହେ ବ'ଲେ ଦାବି କ'ରେ ଥାକେ, ସାଭାବିକ ବା ମହଙ୍ଗ ଜୀବନକେ ସମାଧି-ଅବଶ୍ୟକ ବ'ଲେ ଭର କ'ରେ ଥାକେ—ଏ ବଡ଼ ଭୟାନକ କଥା । ବାଇରେ କୋନ ଲକ୍ଷଣ ଦେଖେ ବିର୍ଣ୍ଣି କରିବାର ଉପାୟ ନେଇ—ସଥାର୍ଥ ସମାଧି ହରେହେ କି ନା, ନିଜେ ନିଜେଇ ତା ଟେର ପାଞ୍ଚାଳୀ ଥାଏ । ତବେ ଯୁକ୍ତିବିଚାରେ ସାହାର୍ଯ୍ୟ ନିଲେ ତୁଳାଙ୍ଗି ଥେକେ ରକ୍ଷଣ ପାଞ୍ଚାଳୀ ଥାଏ, ହରତାର୍କ ଏକେ ବ୍ୟତିରେକୀ ପରୀକ୍ଷା ବଲା ଯେତେ ପାରେ; ଧରମାଭ ମାନେ ହଜ୍ଜେ ଯୁକ୍ତିତର୍କେ ବାଇରେ ପାଞ୍ଚାଳୀ, କିନ୍ତୁ ଏ ଧରମାଭ କରିବାର ପଥ ଏକମାତ୍ର ଯୁକ୍ତିବିଚାରେଇ ଭିତର ଦିଲେ । ସହଜାତ ଜୀବ

যেন বন্ধন, যুক্তিবিচার যেন জল, আর অলোকিক জ্ঞান বা সমাধি যেন বাঞ্ছ—সব চেয়ে শূল্প অবস্থা। একটার পর আর একটা আসে। সব জায়গাতেই এই নিত্য পৌর্বাপর্য বা ক্রম রয়েছে, যেন অজ্ঞান, সংজ্ঞা বা আপেক্ষিক জ্ঞান ও বোধি; অড় পদার্থ, দেহ, ঘন। আর আমরা এই শৃঙ্খলের যে পার্টা (link) প্রথম ধরি, সেইটা থেকেই শিকলটা আরম্ভ হয়েছে, আমাদের কাছে এই রকম বোধ হয়। অর্থাৎ কেউ বলে—দেহ থেকে মনের উৎপত্তি, কেউ বা ব'লে ধাকে—মন থেকে দেহ হয়েছে। উভয় পক্ষেই যুক্তির সমান মূল্য, আর উভয় মতই সত্য। আমাদের ঐ ছট্টোরই পারে যেতে হবে—এমন জায়গায় যেতে হবে, যেখানে দেহ বা মন কোনটি-ই নেই। এই যে ক্রম—এও মাঝো।

(ধৰ্ম যুক্তিবিচারের পারে, ধৰ্ম অতিপ্রাকৃতিক। বিশ্বাস-অর্থে কিছু মেমে মেওয়া নয়—বিশ্বাসের অর্থ সেই চৰম পদার্থকে ধারণা করা—এতে হস্তয়-কন্দরকে উত্তোলিত ক'রে দেয়।) (প্রথমে সেই আত্মতত্ত্ব সংজ্ঞে শোন, তারপর বিচার কর—বিচার দ্বাবা উক্ত আত্মতত্ত্ব সংজ্ঞে কতদূর জ্ঞানতে পারা যায় তা দেখ ; এর উপর দিয়ে বিচারের বশ্য বয়ে ধাক—তারপর বাকী যা ধাকে, সেইটুকু গ্রহণ কর। যদি কিছু বাকী না ধাকে, তবে তগবানকে ধন্তবাদ দাও যে, তুমি একটা কুসংস্কারের হাত থেকে বেঁচেছ।) আর যথম তুমি হিন্দু সিদ্ধান্ত করবে যে, কিছুই আত্মাকে উড়িয়ে দিতে পারে না, যথম আজ্ঞা সর্বপ্রকার পরীক্ষার উত্তীর্ণ হবে, তখন তাকে দৃঢ়ভাবে ধ'রে ধাকে এবং সকলকে ঐ আত্মতত্ত্ব শিক্ষা দাও ; সত্য কখন পক্ষপাতী হ'তে পারে না, এতে সকলেরই কল্যাণ হবে। সবশেষে (হিরণ্যাবে ও শাস্তিতে ঠার উপর নির্দিষ্যাসন কর বা ঠার ধ্যান কর, তোমার মনকে ঠার উপর একাগ্র কর, ঐ আত্মার সহিত নিজেকে একত্বাপন ক'রে ফেলো। তখন আর বাক্যের কোন প্রয়োজন ধাকবে না, তোমার ঐ মৌনভাবই অপরের ভিতর সত্য তত্ত্ব সঞ্চার করবে। বৃথা কথা ব'লে শক্তিশয় ক'রো না, চৃপচাপ ধ্যান কর। আর বহির্জগতের গওগোল যেন তোমাকে বিশুল না করে। যখন তোমার মন সর্বোচ্চ অবস্থার উপরীত হয়, তখন তুমি তা জ্ঞানতে পার না। চৃপচাপ থেকে শক্তিসংযোগ কর, আর আধ্যাত্মিকভাবে বিচ্ছান্ন হয়ে (dynamo) হয়ে যাও। ভিধারী আবার কি দিতে পারে ? রাজাই

কেবল দিতে পারে—সেও আবার শুধু তখনই দিতে পারে, যখন সে নিজে  
কিছু চায় না।)

\* \* \*

(তোমার যা টাকাকড়ি, তা তোমার নিজের মনে ক'রো না, নিজেকে  
ভগবানের ভাগ্যালী ব'লে মনে কর। ধনের প্রতি আসত হ'য়ে না।  
নামশশ টাকাকড়ি সব ষাক, এগুলি সব ভয়ানক বস্তন। মৃত্তির অপূর্ব  
পরিবেশ অহুত্ব কর। তুমি তো মৃত, মৃত, মৃত; অবিরত বলো, আমি  
ধন্ত, আমি আনন্দময়, আমি মৃক্ষস্বরূপ, আমি অনন্তস্বরূপ, আমার আত্মাতে  
আদি নেই, অস্ত নেই; সবই আমার আত্মস্বরূপ।)

রবিবার, ২১শে জুলাই

(পাঠশাল ঘোগস্ত্র)

(চিন্ত বা মন থাতে বৃত্তিরপে বিভক্ত না হয়ে পড়ে, যোগশাস্ত্র তাই শিক্ষা  
দিয়ে থাকে—‘যোগচিন্তভিত্তিরোধঃ’। মনটা বিষয়-সমূহের ছাপ ও অঙ্গুভুতির,  
অর্থাৎ ক্রিয়া ও প্রতিক্রিয়ার মিশ্রণস্বরূপ, স্ফুরাঃ তা নিয়ে হ’তে পারে না।  
মনের একটা স্থৰ্য শরীর আছে, সেই শরীর দ্বারা মন স্থুল দেহের উপর  
কার্য ক’রে থাকে। বেদান্ত বলেন, মনের পশ্চাতে যথার্থ আত্মা আছেন।  
বেদান্ত অপর দুটিকে—অর্থাৎ দেহ ও মনকে স্বীকার ক’রে থাকেন; আর  
একটি তৃতীয় পদার্থ স্বীকার করেন—যা অনস্ত, চরমতস্বরূপ, বিশ্লেষণের  
শেষ ফলস্বরূপ, এক অখণ্ড বস্তু—যাকে আর ভাগ করা যেতে পারে না।  
জন্ম হচ্ছে পুনর্মোজন, মৃত্যু হচ্ছে বিয়োজন, সব কিছু বিশ্লেষণ করতে করতে  
শেষে আত্মাকে পাওয়া যায়। আত্মাকে আর ভাগ করতে পারা যায় না,  
স্ফুরাঃ আত্মাতে পৌছলে নিয়ত সমাতন তত্ত্বে পৌছানো গেল।)

প্রত্যেক তরঙ্গের পশ্চাতে সমগ্র সমুদ্রটা রয়েছে—যত কিছু অভিব্যক্তি,  
সবই তরঙ্গ, তবে কতকগুলি খুব বড় আর কতকগুলি ছোট, এইমাত্র।  
কিন্তু প্রকৃতপক্ষে ঐসব তরঙ্গ স্বরূপতঃ সমুদ্র—সমগ্র সমুদ্র; কিন্তু তরঙ্গ-হিসাবে  
প্রত্যেকটি অংশ মাত্র। তরঙ্গসমূহ যখন শাস্ত হয়ে থাই, তখন সব এক।  
পতঙ্গলি বলেন—‘দৃঞ্জবিহীন হষ্টা’। যখন মন ক্রিয়াশীল থাকে, তখন আত্মা।

তার সঙ্গে মিশিয়ে থাকেন। অহুভূত পুরাতন বিষয়গুলির জুত পুনরাবৃত্তিকে ‘শুভ্র’ বলে।

(অনাস্ত হও। জানই শক্তি আর জানলাভ করলেই তোমার শক্তি ও আসবে। জানের দ্বারা এমন কি এই জড় জগৎটাও তুমি উড়িয়ে দিতে পারো। যখন তুমি মনে মনে কোন বস্তু থেকে এক একটা ক'রে শুণ বাদ দিতে দিতে ক্রমে সব শুণই বাদ দিতে পারবে, তখন তুমি ইচ্ছা করলেই সমগ্র জিমিটাকে তোমার জান থেকে দূর ক'রে দিতে পারবে।)

যারা উত্তম অধিকারী, তারা ঘোগে খুব শীত্র শীত্র উন্নতি করতে পারে—ছ-মাসে তারা ঘোগী হ'তে পারে। যারা তদপেক্ষ নিয়াধিকারী, তাদের ঘোগে সিদ্ধিলাভ করতে কয়েক বৎসর লাগতে পারে, আর যে-কোন ব্যক্তি নিষ্ঠার সঙ্গে সাধন করলে, অন্ত সব কাজ ছেড়ে দিয়ে কেবল সদামর্দ্দা সাধনে রাত থাকলে দ্বাদশ বর্ষে সিদ্ধিলাভ করতে পারে। এই-সব মানসিক ব্যায়াম না ক'রে কেবল ভক্তি দ্বারাও ঐ অবস্থায় যেতে পারা যায়, কিন্তু তাতে কিছু বিলম্ব হয়।

(মনের দ্বারা সেই আস্তাকে ষেভাবে দেখা বা ধরা যেতে পারে, তাকেই ‘ঈশ্বর’ বলে। তাঁর সর্বশ্রেষ্ঠ নাম ‘ও’, স্ফুরাং ঐ ওকার জপ কর, তার ধ্যান কর, তার ভিতর ষে অপূর্ব অর্থসমূহ নিহিত রয়েছে, তা ভাবনা কর। সর্বদা ওকার-জপই যথার্থ উপাসনা। ওকার সাধারণ শব্দমাত্র নয়, স্বয়ং ঈশ্বরস্বরূপ।)

(ধর্ম তোমায় নৃতন কিছুই দেয় না, কেবল প্রতিবন্ধগুলি সরিয়ে দিয়ে তোমার নিজের স্বরূপ দেখতে দেয়। ব্যাধিই প্রথম মন্ত্র বিষ্ণু—মুহূর শরীরই সেই ঘোগাবস্থা লাভ করবার সর্বোৎকৃষ্ট যন্ত্রস্বরূপ। দৌর্মনন্দ বা মন খারাপ হওয়া-ক্রপ বিষ্ণুটিকে দূর করা একরকম অসম্ভব বললেই হয়। তবে একবার যদি তুমি ত্রুটকে জানতে পারো, পরে আর তোমার মন খারাপ হবার সম্ভাবনা থাকবে না। সংশয়, অধ্যবসায়ের অভাব, ভাস্ত ধারণা—এগুলি ও অন্তান্ত বিষ্ণু।)

\* \* \*

প্রাণ হচ্ছে দেহস্থ অতি শুক্ষ্ম শক্তি—দেহের সর্বপ্রকার গতির উৎস। প্রাণ সর্বসুস্থ দশটি—তত্ত্বাদ্যে পাঁচটি অস্তর্মুখ আর পাঁচটি বহির্মুখ। একটি প্রধান প্রাণপ্রবাহ উপরের দিকে প্রবাহিত হচ্ছে, অপরগুলি নীচের দিকে। প্রাণয়ায়ের অর্থ খাসপ্রকাশের দ্বারা প্রাণসমূহকে নিয়মিত করা।

বাস যেন ইঙ্গন, প্রাণ বাস এবং শরীরটা যেন ইঙ্গি। আগামামে তিনটি ক্রিয়া আছে: পুরুক—খাসকে ভিতরে টানা, তুস্ক—খাসকে ভিতরে ধারণ করে রাখা, আর রেচক—বাইরে খাসনিক্ষেপ করা।

গুরু হচ্ছেন সেই আধাৱ, থার মধ্য দিয়ে আধ্যাত্মিক শক্তি তোমার কাছে পৌছয়। যে-কেউ শিক্ষা দিতে পারে বটে, কিন্তু গুরুই শিয়ে আধ্যাত্মিক শক্তি সঞ্চার ক'রে থাকেন, তাতেই আধ্যাত্মিক উপত্যকাপ ফল হয়ে থাকে। শিষ্যদের মধ্যে পরম্পর ভাই-ভাই-সম্বন্ধ, আৱ ভাইতেৱ আইন এই সমষ্টি স্বীকাৰ ক'রে থাকে। গুরু তাঁৰ পূৰ্ব পূৰ্ব আচাৰ্যদেৱ কাছ থেকে যে মন্ত্ৰ বা ভাৰশক্তিময় শব্দ পেয়েছেন, তাই শিয়ে সংক্রামিত কৰেন—গুরু ব্যতীত সাধনভজন কিছু হ'তে পারে না; বৰং বিপদেৱ আশকা যথেষ্ট আছে। সাধাৱণতঃ গুরুৰ সাহায্য না নিয়ে এই-সকল রোগ অভ্যাস কৰতে গেলে কামেৱ প্ৰাবল্য হয়ে থাকে, কিন্তু গুরুৰ সাহায্য থাকলে প্ৰায়ই এটা ঘটে না। প্ৰত্যেক ইষ্টদেবতাৱ এক-একটি মন্ত্ৰ আছে। ইষ্ট-অৰ্থে বিশেষ উপাসকেৱ বিশেষ আদৰ্শ বুঝিয়ে থাকে। মন্ত্ৰ হচ্ছে ঐ ভাৰ-বিশেষব্যৱক্ত শব্দ। ঐ শব্দেৱ ক্ৰমাগত জপেৱ দ্বাৱা আদৰ্শটিকে মনে দৃঢ়ভাৱে রাখিবাৰ সহায়তা হয়ে থাকে। এইক্ষণ্প উপাসনাপ্ৰণালী ভাৱতেৱ সকল সাধকেৱ মধ্যে প্ৰচলিত।

মঙ্গলবাৱ, ২৩শে জুলাই

( ভগবদ্গীতা—কৰ্মযোগ )

কৰ্মেৱ দ্বাৱা মুক্তিলাভ কৰতে হ'লে নিজেকে কৰ্মে নিযুক্ত কৰ, কিন্তু কোন কামনা ক'রো না—ফলাকাঙ্ক্ষা যেন তোমার না থাকে। এইক্ষণ্প কৰ্মেৱ দ্বাৱা জ্ঞানলাভ হয়ে থাকে—ঐ জ্ঞানেৱ দ্বাৱা মুক্তি হয়। জ্ঞানলাভ কৰিবাৰ পূৰ্বে কৰ্মত্যাগ কৰলে তাতে দুঃখই এসে থাকে। ‘আত্মা’ৰ জন্ম কৰ্ম কৰলে তা থেকে কোন বক্ষন আসে না। কৰ্ম থেকে স্বত্বেৱ আকাঙ্ক্ষা ও ক'রো না; আবাৱ কৰ্ম কৰলে কষ্ট হবে—এ ভয়ও ক'রো না। দেহ-মনই কাজ ক'ৰে থাকে, আঘি কৰি না। সদাৰ্সনদা নিজেকে এই কথা বলো এবং এটি প্ৰত্যক্ষ কৰতে চেষ্টা কৰ। চেষ্টা কৰ—যাতে তোমাৰ বোধই হবে না যে, তুমি কিছু ক'ৰছ।

সমুদ্ধি কর্ম তগবানে অর্পণ কর। সংসারে থাকো, কিন্তু সংসারের হয়ে  
ধেও না—পদ্মপত্রের মূল যেমন পাকের মধ্যে থাকে, কিন্তু তা যেমন সদাই  
শুক্র থাকে, সেইরূপ লোকে তোমার প্রতি যেরূপ ব্যবহার করুক না, তোমার  
ভালবাসা যেন কারও প্রতি কম না হয়। যে অঙ্গ, তার রঙের জ্ঞান নেই,  
স্ফুটব্রাং আমার নিজের ভিতর দোষ না থাকলে অপরের ভিতর দোষ দেখব  
কি ক'রে ? আমরা আমাদের নিজেদের ভিতর যা রয়েছে, তার সঙ্গে বাইরে  
যা দেখতে পাই, তার তুলনা করি এবং তদনুসারেই কোন বিষয়ে আমাদের  
মতামত দিয়ে থাকি। যদি আমরা নিজেরা পবিত্র হই, তবে বাইরে অপবিত্রতা  
দেখতে পাবো না। বাইরে অপবিত্রতা থাকতে পারে, কিন্তু আমাদের পক্ষে  
তার অস্তিত্ব থাকবে না। (প্রত্যেক নরনারী, বালকবালিকার ভিতর ব্রহ্মকে  
দর্শন কর, ‘অস্তর্জ্যাতিঃ’ দ্বারা তাঁকে দেখ ; যদি সর্বত্র সেই ব্রহ্মদর্শন হয়, তবে  
আমরা আর অগ্নি কিছু দেখতে পাবো না। এই সংসারটাকে চেও না, কারণ  
যে যা চায়, সে তাই পায়। ভগবান্কে—কেবল ভগবান্কেই অহেষণ কর।  
মত অধিক শক্তিলাভ হবে, ততই বক্ষন আসবে, ততই ভয় আসবে। একটা  
সামান্য পিঁপড়ের চেয়ে আমরা কত অধিক ভৌত ও দৃঢ়বী। এই সমস্ত  
জগৎপ্রপঞ্চের বাইরে ভগবানের কাছে যাও। শষ্ঠার তত্ত্ব জ্ঞানবার চেষ্টা কর,  
স্থষ্টের তত্ত্ব জ্ঞানবার চেষ্টা ক'রো না।

‘আমিই কর্তা ও আমিই কার্য !’ ‘যিনি কামক্রোধের বেগধারণ করতে  
পারেন, তিনি মহাযোগী পুরুষ !’

‘অভ্যাস ও বৈরাগ্যের দ্বারাই কেবল মনকে নিরোধ করা যেতে পারে’)

\*

\*

\*

আমাদের পূর্বপুরুষেরা ধীর হ'য়ে বসে ধর্ম ও ঈশ্বর সম্বন্ধে চিন্তা ক'রে  
গেছেন, ফলে আমাদেরও ঐ উদ্দেশ্যে ব্যবহার করবার জন্য মন্তিক্ষটুকু রয়েছে।  
কিন্তু এখন আমরা লাভের আশায় যে রকম ছুটোছুটি আরম্ভ করেছি, তাতে  
সেটি নষ্ট হবার জোগাড় হচ্ছে।

\*

.

\*

\*

১ গীতা, ৫।২।৩

২ ঐ, ৬।৩।৫

শরীরের নিজেরই নিজেকে আরোগ্য করবার একটা শক্তি আছে—আর মানসিক অবস্থা, ঔষধ, ব্যাসাম প্রভৃতি মাঝা বিষয় এই আরোগ্য-শক্তিকে জাগিয়ে দিতে পারে। যতদিন আমরা প্রাকৃতিক অবস্থাচক্রের দ্বারা বিচলিত হই, ততদিন আমাদের জড়ের সহায়তা প্রয়োজন। আমরা যতদিন না স্নায়ু-সমূহের দাসত্ব কাটাতে পারছি, ততদিন জড়ের সাহায্য আমরা উপেক্ষা করতে পারি না।

আমাদের সাধারণ জ্ঞানভূমির নীচে যন্মের আর এক ভূমি আছে—তাকে ‘অজ্ঞানভূমি’ বা ‘অবচেতন মন’ বলা যেতে পারে; আমরা যাকে সমগ্র মানুষ বলি, জ্ঞান তার একটা অংশমাত্র। দর্শনশাস্ত্র মন সম্বন্ধে কতকগুলি আন্দোল-মাত্র। ধর্ম কিন্তু প্রত্যক্ষামূভূতির উপর প্রতিষ্ঠিত—প্রত্যক্ষদর্শন, যা জ্ঞানের একমাত্র ভিত্তি—তারই উপর প্রতিষ্ঠিত। মন যখন জ্ঞানেরও অতীত ভূমিতে চলে যায়, তখন মে যথার্থ বস্তু—যথার্থ বিষয়কেই উপলব্ধি করে। ‘আপ্ত’ তাদের বলে, যারা ধর্মকে প্রত্যক্ষ করেছেন। তারা যে উপলব্ধি করেছেন, তার প্রমাণ এই যে, তুমিও যদি তাদের প্রণালী অনুসরণ কর, তুমিও প্রত্যক্ষ করবে। প্রত্যেক বিজ্ঞানেরই নিজস্ব বিশেষ প্রণালী ও বিশেষ যন্ত্রের প্রয়োজন। একজন জ্যোতির্বিদ রাত্রাঘরের সমস্ত ইঁড়িকুড়ির সাহায্য নিয়ে শনিগ্রহের বলয়গুলি দেখাতে পারেন না, তার জন্য দূরবীক্ষণযন্ত্র প্রয়োজন। সেইরূপ ধর্মের মহান্ সত্যসমূহ দেখাতে হলে, যারা পূর্বেই সেগুলি প্রত্যক্ষ করেছেন, তাদের প্রণালীগুলি অনুসরণ করতে হবে। যে বিজ্ঞান যত বড়, তার শিক্ষা করবার উপায়ও তত নানাবিধি। আমরা সংসারে আসবার পূর্বেই ডগবান্ এখেকে বেঙ্গবার উপায়ও ক’রে রেখেছেন। স্বতরাং আমাদের চাই শুধু সেই উপায়টাকে জানা। তবে বিভিন্ন প্রণালী নিয়ে মারামারি ক’রো না। কেবল যাতে তোমার অপরোক্ষামূভূতি হয়, তার চেষ্টা কর, আর যে সাধনপ্রণালী তোমার পক্ষে সবচেয়ে উপযোগী হয়, তাই অবলম্বন কর। তুমি আম খেয়ে যাও, অপরে ঝুড়িট। নিয়ে মারামারি ক’রে মরুক। গ্রীষ্মকে দর্শন কর, তবেই তুমি যথার্থ শ্রীষ্টান হবে। আর সবই বাজে কথামাত্র—কথা যত কম হয়, ততই জাল।

জগতে যার কিছু বার্তা বহু করবার বা শিক্ষা দেবার থাকে, তাকেই বার্তাবহ বা দৃত বলা যেতে পারে; দেবতা থাকলে তবেই তাকে মন্দির বলা যেতে পারে, এর বিপরীতটা সত্য নয়।

ততদিন পর্যন্ত শিক্ষা কর, যতদিন পর্যন্ত না তোমার মুখ অঙ্গবিদের মতো প্রতিভাত হয়, যেমন সত্যকামের<sup>১</sup> হয়েছিল।

আহুমানিক জ্ঞানের বিকল্পে আহুমানিক জ্ঞান নিয়ে কথা বললেই খগড়া বাধে। কিন্তু যা প্রত্যক্ষ দর্শন করেছ, তারই সম্বন্ধে কথা বলো দেখি—কোন মহাশূন্যেই তাকে স্বীকার না ক'রে পারবে না। প্রত্যক্ষাহৃতি করাতেই সেন্ট পলকে ( St. Paul ) ইচ্ছার বিকল্পে ঐষধর্ম গ্রহণ করতে হয়েছিল।

### ঞ. অপরাহ্ন

( মধ্যাহ্নভোজনের পর অল্পক্ষণ কথাবার্তা হয়—সেই কথাবার্তা-প্রসঙ্গে স্বামীজী বলেন : )

ভয়ই ভয়কে স্থষ্টি ক'রে থাকে। ভয় নিজেকেই নিজে স্থষ্টি করে, আবার নিজেকেই নিজে ধ্বংস করে। একেই বলে মায়া। যেহেতু তথাকথিত সমৃদ্ধয় জ্ঞানেরই ভিত্তি মায়া, ঐ জ্ঞান অচোগ্রাম্যদোষহৃষ্ট। এমন এক সময় আসে—যখন ঐ জ্ঞান নিজেই নিজেকে মষ্ট করে। ‘ছেড়ে দাও বজ্জু—ধাহে আকর্ষণ।’ ভয় কখনও আস্তাকে স্পর্শ করতে পারে না। যখনই আমরা সেই দড়িটাকে ধরি, মায়ার সহিত নিজেদের এক ক'রে ফেলি, তখনই মায়া আমাদের উপর শক্তি বিস্তার করে। মায়াকে ছেড়ে দাও, কেবল সাক্ষিষ্ঠুর্প হয়ে থাকে। তা হলেই অবিচলিত থেকে জগৎপ্রপঞ্চরূপ ছবির সৌন্দর্যে মুক্ত হ'তে পারবে।

### বুধবার, ২৪শে জুলাই

যিনি ঘোগে সম্পূর্ণ সিদ্ধিলাভ করেছেন, তাঁর পক্ষে ঘোগসিদ্ধিগুলি বিন্ন নয়, কিন্তু প্রবর্তকের পক্ষে সেগুলি বিন্নস্বরূপ হ'তে পারে, কারণ ঐগুলি প্রয়োগ করতে করতে ঐসবে একটা আনন্দ ও বিশ্বায়ের ভাব আসতে পারে। সিদ্ধি বা বিভূতিগুলি ঘোগসাধনার পথে যে ঠিক ঠিক অগ্রসর হওয়া যাচ্ছে, তারই চিহ্নস্বরূপ ; কিন্তু সেগুলি মন্ত্রস্বরূপ, উপবাসাদি, তপস্যা, ঘোগসাধন,

এমন কি ঔষধ-বিশেষের ব্যবহারের দ্বারাও আসতে পারে। যে ঘোগী মোগসিঙ্কিসমূহেও বৈরাগ্য অবলম্বন করেন এবং সমৃদ্ধ কর্মফল ত্যাগ করেন, তাঁর ‘ধর্মমেঘ’ নামে সমাধিলাভ হয়। যেমন যেমন বৃষ্টি বর্ষণ করে, তেমনি তিনি যে ঘোগাবস্থা লাভ করেন, তা চারিদিকে ধর্ম বা পবিত্রতার প্রভাব বিস্তার করতে থাকে।

যখন একক্রম প্রত্যয়ের ক্রমাগত আবৃত্তি হ'তে থাকে, তখনই সেটা ধ্যান-পদবাচ্য, কিন্তু সমাধি এক বস্তুতেই হয়ে থাকে।

মন আস্থার জ্ঞয়, কিন্তু মন স্প্রকাশ নয়। আস্থা কোন বস্তুর কারণ হ'তে পারে না। কিরণে হবে? পুরুষ প্রকৃতিতে যুক্ত হবে কিরণে? পুরুষ প্রকৃতপক্ষে কখনও প্রকৃতিতে যুক্ত হন না—অবিবেকের দক্ষল বোধ হয়ে পুরুষ প্রকৃতিতে যুক্ত হয়েছে।

\* \* \*

(লোককে কঙ্গণার চক্ষে না দেখে, অথবা তাঁরা অতি হীনদশায় পড়ে আছে—এ-রকম মনে না ক'রে, অপরকে সাহায্য করতে শিক্ষা কর। শক্রমিত্র উভয়ের প্রতি সমদৃষ্টি হ'তে শিক্ষা কর; যখন তা হ'তে পারবে, আর যখন তোমার কোন বাসনা থাকবে না, তখন তোমার চরমাবস্থা লাভ হয়েছে বুঝতে হবে।

বাসনাক্রপ অথবাবৃক্ষকে অনাসভিক্রপ কুঠার দ্বারা কেটে ফেল, তা হলেই তা একেবারে চ'লে যাবে—ও তো একটা ভয়মাত্র। ‘হার মোহ ও শোক চ'লে গেছে, যিনি সঙ্গদোষ জয় করেছেন, তিনিই কেবল ‘আজাদ’ বা মৃক্ত!')

(কোন ব্যক্তিকে বিশেষভাবে—ব্যক্তিগতভাবে ভালবাসা হচ্ছে বস্তন। সকলকে সমানভাবে ভালবাসো, তা হ'লে সব বাসনা চ'লে যাবে)

(সর্বতৎক্ষক কাল এলে সকলকেই যেতে হবে। অতএব পৃথিবীর উন্নতির অন্ত, ক্ষণহ্যায়ী প্রজাপতিকে রঙচঙে করবার অন্ত কেন চেষ্টা কর? সবই তো শেষে চলে যাবে। সাদা ইন্দুরের মতো থাচায় ব'সে কেবল ডিগবাঞ্জি খেও না; সদাই ব্যস্ত অথচ প্রকৃত কাজ কিছু হচ্ছে না। বাসনা ভালই হোক, আর মনই হোক, বাসনা জিনিসটাই থারাপ। এ ষেন বুরুরের মতো মাংসখণ্ড পাবার অন্ত দিন-রাত লাফানো, অথচ মাংসের

টুকরোটা ক্রমাগত সামনে থেকে সরে যাচ্ছে, আর শেষ পর্যন্ত কুকুরের মতো  
যত্যু। ও-রকম হ'য়ে না। সমস্ত বাসনা নষ্ট ক'রে ফেলো।)

\* \* \*

পরমাঞ্জা যখন মায়াবীশ, তখন তিনি দ্বিতীয় ; পরমাঞ্জা যখন মায়ার অধীন,  
তখন তিনিই জীবাঞ্জা। সমৃদ্ধ জগৎপ্রপঞ্চের সমষ্টিই মায়া, একদিন সেটা  
একেবারে উড়ে যাবে।

বৃক্ষের বৃক্ষস্তু মায়া—গাছ দেখবার সময় আমরা প্রকৃতপক্ষে অস্ত্রকূপকেই  
দেখছি, মায়া-আবরণে ঢাকা। কোন ঘটনা স্বত্বে ‘কেন’ এই প্রশ্ন  
জিজ্ঞাসাটাই মায়ার অস্তর্গত। স্মৃতরাঃ মায়া কি করলে এল ?—এ প্রশ্ন জিজ্ঞাসা  
করা বুধা, কারণ মায়ার মধ্য থেকে শুর উভয় কথন দেওয়া যেতে পারে  
না ; আর মায়ার পারে কে ঐ প্রশ্ন জিজ্ঞাসা করবে ? মন্দ বা মায়া বা  
অসম্ভৃষ্টই ‘কেন’ এই প্রশ্নের স্ফটি করে, কিন্তু ‘কেন’ প্রশ্ন থেকে মায়া  
আসে না—মায়াই ঐ ‘কেন’ জিজ্ঞাসা করে। অমই অমকে নষ্ট ক'রে দেয়।  
যুক্তি-বিচার নিজেই একটা বিরোধের উপর প্রতিষ্ঠিত, স্মৃতরাঃ এটা একটা চক্র-  
স্বরূপ, কাজেই যুক্তি নিজেই নিজেকে ধ্বংস করবে। ইন্দ্রিয়জ অশুভ্রতি একটা  
আশুমানিক জ্ঞান, আবার সব আশুমানিক জ্ঞানের ভিত্তি অশুভ্রতি।

অজ্ঞানে যখন অক্ষয়জ্ঞাতি: প্রতিবিস্তি হয়, তখনই তাকে দেখা যায়—  
স্বতন্ত্রভাবে ধরলে সেটা শুন্ধ ছাড়া কিছুই নয়। মেঘে স্র্যকিরণ প্রতিফলিত  
না হ'লে মেঘকে দেখাই যায় না।

\* \* \*

চারঙ্গম লোক দেশভ্রমণ করতে করতে একটা খুব উচু দেয়ালের কাছে  
এসে উপস্থিত হ'ল। প্রথম পথিকটি অতি কষ্টে দেয়াল বেয়ে উঠল, আর  
পেছন দিকে চেয়ে না দেখেই দেয়ালের ওপারে লাফ দিয়ে প'ড়ল। দ্বিতীয়  
পথিকটি দেওয়ালে উঠল, তেতরের দিকে দেখলে, আর আনন্দমনি ক'রে  
ভেতরে প'ড়ল। তারপর তৃতীয়টিও দেয়ালের মাধ্যম উঠল, তার সঙ্গীরা  
কোথায় গিয়েছে সে দিকে লক্ষ্য ক'রে দেখলে, তারপর আনন্দে হাঃ হাঃ  
ক'রে হেসে তাদের অহসরণ করলে। কিন্তু চতুর্থ পথিকটি দেয়ালে উঠে  
তার সঙ্গীদের কি হ'ল জেনে লোককে তা জানাবার অন্ত ফিরে এল। এই  
সংসার-প্রপঞ্চের বাইরে যে কিছু আছে, আমাদের কাছে তার প্রমাণ হচ্ছে—

যে-সকল মহাপুরুষ মায়ার দেয়াল বেয়ে ভেতরের দিকে পড়েছেন, তাঁরা পড়বার আগে যে আবন্দে হাঃ হাঃ ক'রে হেসে উঠেন, সেই হাস্ত।

\*

\*

\*

আমরা যখন সেই পূর্ণ সত্তা থেকে নিজেদের পৃথক্ক ক'রে তাতে কতকগুলি গুণের আরোপ করি, তখন তাকেই আমরা ঈশ্বর বলি। ঈশ্বর হচ্ছেন—আমাদের মনের দ্বারা দৃষ্ট এই জগৎপ্রক্ষেপের মূল সত্তা। জগতের সমুদয় মন ও দুঃখরাশিকে কুসংস্কারাচ্ছন্ন মন যেভাবে দেখে, তাকেই ‘শয়তান’ বলে।

বহুস্পতিবার, ২৫শে জুলাই

( পাতঙ্গল যোগসূত্র )

কার্য তিনি প্রকারের হ'তে পারে—কৃত ( যা তুমি নিজে ক'রছ ), কারিত ( যা অপরের দ্বারা করাচ্ছ ), আর অহমোদিত ( অপরে করছে তাতে তোমার অহমোদন আছে, কোন আপত্তি নেই )। আমাদের উপর এই তিনি প্রকার কার্যের ফল প্রাপ্ত এককূপ।

( পূর্ণ ব্রহ্মচর্যের দ্বারা মানসিক ও আধ্যাত্মিক শক্তি খুব প্রবল হয়ে থাকে। অঙ্গচারীকে কায়মনোবাকেয় মৈথুনবর্জিত হ'তে হবে। দেহটার ষষ্ঠ ত্বুলে যাও। ষতটা সন্তব, দেহচেতনা ত্বলে যাও।

যে অবস্থায় হিঁড়ভাবে ও স্থখে অনেকক্ষণ বসে থাকতে পারা যায়, তাকেই ‘আসন’ বলে। সর্বদা অভ্যাসের দ্বারা এবং মনকে অনন্তভাবে ভাবিত করতে পারলে এটি হ'তে পারে)

একটা বিষয়ে সর্বদা চিন্তবৃত্তি প্রবাহিত করার নাম ‘ধ্যান’। স্থির জলে যদি একটা প্রস্তরখণ্ড ফেলা যায়, তা হ'লে জলে অনেকগুলি বৃত্তাকার তরঙ্গ উৎপন্ন হয়—বৃত্তগুলি সব পৃথক্ক পৃথক্ক, অথচ পরম্পর পরম্পরের উপর কার্য করছে। আমাদের মনের ভেতরও এইরূপ বৃত্তিপ্রবাহ চলেছে; তবে আমাদের ভেতর সেটি অজ্ঞাতসারে হচ্ছে, আর যৌগিকের ভেতর ঐরূপ কার্য তাঁদের জ্ঞাতসারে হয়ে থাকে। আমরা যেন মাকড়সার মতো নিজের জালের মধ্যে রয়েছি, যোগ-অভ্যাসের দ্বারা আমরা মাকড়সার মতো জালের ষে অংশে

ইচ্ছা থেতে পারি। শারা ঘোষী নয়, তারা যথান্তে রয়েছে, সেই নির্দিষ্ট স্থল-বিশেষেই আবক্ষ থাকতে বাধ্য হয়।

\* \* \*

(অপরকে হিংসা করলে বঙ্গন হয় ও আমাদের সামনে থেকে সত্য ঢাকা পড়ে যায়।) শুধু নিষেধাঞ্চক ধর্মসাধনাই যথেষ্ট নয়। মায়াকে আমাদের জয় করতে হবে, তা হলেই মায়া আমাদের অহুসরণ করবে। যখন কোন বষ্টি আমাদের আর বাঁধতে না পাবে, তখনই আমরা সেই বষ্টি পাবার যোগ্যতা লাভ করি। যখন ঠিক ঠিক বঙ্গন ছুটে যায়, তখন সবই আমাদের নিকট এসে উপস্থিত হয়। শারা কোন কিছু চায় না, শুধু তারাই প্রকৃতিকে জয় করেছে।

(এমন কোন মহাস্তার শরণাগত হও, যিনি নিজের বঙ্গন ছিপ করেছেন, কালে তিনিই ক্লাবশে তোমায় মুক্ত ক'রে দেবেন। ঈশ্বরের শরণাগত হওয়া এর চেয়ে উচ্চভাব, কিন্তু অতি কঠিন। প্রকৃতপক্ষে এটি কার্যে পরিণত করেছে—এমন লোক শতাব্দীর ভিতর বড়জোর একজন দেখা যায়। কিছু অহুত্ব ক'রো না, কিছু জেনো না, কিছু ক'রো না, নিজের ব'লে কিছু বেখো না—সব কিছু ঈশ্বরে সমর্পণ কর আর সর্বাঙ্গঃকরণে বলো, ‘তোমারই ইচ্ছা পূর্ণ হোক।’

আমরা বঙ্গ—এই ভাব আমাদের স্বপ্নমাত্র। জেগে শুঠ—বঙ্গন চ'লে যাক। ঈশ্বরের শরণাপন্ন হও, এই মায়া-মুক্ত অতিক্রম করবার এই একমাত্র উপায়।

‘ছেড়ে দাও রজ্জু, বলো হে সন্ধ্যাসি, ওঁ তৎ সৎ ওঁ।’<sup>১৩</sup>

আমরা যে অপরের সেবা করতে পারছি, এ আমাদের একটা বিশেষ সৌভাগ্য—কারণ ঐরূপ অহঠানের দ্বারাই আমাদের আঝোঝতি হবে। লোকে যে কষ্ট পাচ্ছে, তার কারণ তার উপকার ক'রে আমাদের কল্যাণ হবে। অতএব দাতা দান করবার সময় গ্রহীতার সামনে ইঁটু গেড়ে বশ্ন এবং তাকে ধন্তবাদ দিন, গ্রহীতা সমুখে দীড়িয়ে থেকে দান করতে অহুমতি

<sup>১৩</sup> ‘সন্ধ্যাসীর গীতি’ (Song of the Sannyasin) হইতে। কবিতাটি সহস্রাবোগ্যানে এইকালেই রচিত।

দিন। সব প্রাণীর মধ্যে সেই প্রতুকে দর্শন ক'রে তাঁকেই দান কর। যখন আমরা আর মন কিছু দেখতে পাব না, তখন আমাদের পক্ষে জগৎপ্রপক্ষই আর থাকবে না, কারণ প্রকৃতির অস্তিত্বের উদ্দেশ্যই হচ্ছে এই ভয় থেকে আমাদের মুক্ত করা। অপূর্ণতা ব'লে কিছু আছে, এইটে ভাবাই অপূর্ণতা স্ফটি করা। আমরা পূর্ণস্বরূপ ও উজ্জ্বল, এই চিন্তাতেই কেবল এটা দূর হ'তে পারে। যতই ভাল কাজ কর না কেন, কিছু না কিছু মন তাতে লেগে থাকবেই থাকবে। তবে সমুদ্র কার্য নিজের ব্যক্তিগত ফলাফলের দিকে দৃষ্টি না রেখে ক'রে যাও, সব ফল ঈশ্বরে সমর্পণ কর, তা হ'লে ভাল-মন কিছুই তোমায় অভিভূত করতে পারবে না।)

(কাজ করাটা ধর্ম নয় বটে, তবে ঠিক ঠিক তাবে অস্তিত্ব কাজ মুক্তির দিকে নিয়ে যায়। প্রকৃতপক্ষে অপরকে করুণার চক্ষে দেখা অজ্ঞানমাত্র, কারণ আমরা করুণা ক'ব কাকে? তুমি ঈশ্বরকে করুণার চক্ষে দেখতে পাব কি? আর ঈশ্বর ছাড়া আর কিছু আছে কি? ঈশ্বরকে ধ্যবাদ দাও যে, তিনি তোমাকে তোমার আচ্ছাদনের জন্য এই জগৎকে একটি বৈতিক ব্যাঘাতশালী দিয়েছেন, কিন্তু কথনও ভেবো না—তুমি এই জগৎকে সাহায্য করতে পারো। তোমায় যদি কেউ অভিশাপ দেয়, তার প্রতি ক্রতজ্জ হও, কারণ গালাগালি বা অভিশাপ জিনিসটা কি, তা দেখবার জন্য সে যেন তোমার সম্মুখে একখানি আরশি ধরছে, আর তোমাকে আত্মসংযম অভ্যাস করবার অবসর দিচ্ছে। স্মৃতির স্মৃতি করার জন্য আর কোন প্রয়োজন নেই। অভ্যাস করবার অবকাশ না হ'লে শক্তির বিকাশ হ'তে পারে না, আর আরশি সামনে না ধরলে আমরা নিজের মুখ নিজে দেখতে পাই না।)

(অপবিত্র চিন্তা ও কল্পনা অপবিত্র ক্রিয়ার মতোই দোষাবহ। কামনা দমন করলে তা থেকে উচ্চতম ফললাভ হয়। কামশক্তিকে আধ্যাত্মিক শক্তিতে পরিণত কর, কিন্তু নিজেকে পুরুষস্বরূপ ক'রো না, কারণ তাতে কেবল শক্তির অপচয় হয়। এই শক্তি যত প্রবল থাকবে, এর স্বারা তত অধিক কাজ সম্পন্ন হ'তে পারবে। প্রবল জলের শ্রেত পেলে তবেই জলশক্তির সাহায্যে খনির কাজ করা ষেতে পারে।)

আজকাল আমাদের বিশেষ প্রয়োজন এই যে, আমাদের জ্ঞানতে হবে, একজন ঈশ্বর আছেন, আর এখানে এবং এখনই আমরা তাঁকে অস্তিত্ব করতে

—দেখতে পারি। চিকাগোর একজন অধ্যাপক বলেন, ‘এই জগতের তহাবধান তুমি কর, পরলোকের খবর ঈশ্বর নেবেন।’ কি আহাম্বকি কথা! যদি আমরা এই জগতের সব বন্দোবস্ত করতে পারি, তবে পরলোকের ভার নেবার জন্য আবার অকারণ একজন ঈশ্বরের কি দরকার? \*

শুক্রবার, ২৬শে জুলাই

( বৃহদারণ্যক উপনিষৎ )

সব কিছুকে ভালবাসো, কেবল আত্মার ভিতর দিয়ে এবং আত্মার জন্য। শাঙ্কবর্দ্য ঠাঁর স্ত্রী মৈত্রৈয়ীকে বলেছিলেন, ‘আত্মার ধারাই আমরা সব জিনিস জানতে পারছি।’ আত্মা কখনও জানের বিষয় হ’তে পারে না—যে নিজে জাতা, সে কি ক’রে জেয় হবে? যিনি নিজেকে আত্মা ব’লে জানতে পারেন, ঠাঁর পক্ষে আর কোন বিধিনিয়েধ থাকে না। তিনি জানেন— তিনিই এই জগৎপ্রপঞ্চ, আবার এর শ্রষ্টাও বটে।

\* \* \*

( পুরাতন পৌরাণিক ব্যাপারগুলিকে রূপকের আকারে চিরহায়ী করবার চেষ্টা করলে এবং তাদের নিয়ে বেশী বাড়াবাড়ি করলে কুসংস্কারের উৎপত্তি হয়, আর এটা বাস্তবিক দুর্বলতা। সত্যের সঙ্গে যেন কখন কিছুর আপস’ না করা হয়। সত্যের উপদেশ দাও, আর কোন প্রকার কুসংস্কারের দোহাই দিতে চেষ্টা ক’রো না, অথবা সত্যকে শিক্ষার্থীর ধারণাশক্তির উপর্যোগী করবার জন্য নামিয়ে এনো না। )

শনিবার, ২৭শে জুলাই

( কঠোপনিষৎ )

অপরোক্ষাহৃত্তিম্পন্ন ব্যক্তি ব্যতীত অপর কারও কাছে আস্তত্ব শিক্ষা করতে যেও না। অপরের কাছে তা কেবল কথার কথামাত্র। প্রত্যক্ষাহৃত্তি হ’লে মাঝৰ ধর্মাধৰ্ম, ভূত-ভবিষ্যৎ—সর্বপ্রকার দৰ্দের পারে চলে যায়। ‘নিষ্কাম ব্যক্তি সেই আত্মাকে দর্শন করেন, আর ঠাঁর আত্মার শাশ্বতী শাস্তি

এসে থাকে ।” শুধু কথা বলা, বিচার, শাস্ত্রপাঠ ও বৃক্ষির ছড়ান্ত পরিচালনা করা, এমন কি বেদ পর্যন্ত মাঝুমকে সেই আত্মজ্ঞান দিতে পারে না ।

আমাদের ভিতর পরমাত্মা ও জীবাত্মা—ছই-ই আছেন। জ্ঞানীরা জীবাত্মাকে ছায়াস্তুরণ, আর পরমাত্মাকে ষষ্ঠার্থ স্মৃত্যুস্তুরণ ব'লে জানেন।

আমরা যদি মনটাকে ইন্দ্রিয়গুলির সঙ্গে সংযুক্ত না করি, তা হ'লে আমরা চক্ষু, কর্ণ, নাসিকা প্রভৃতি ইন্দ্রিয় দ্বারা কোন জ্ঞানই লাভ করতে পারি না। মনের শক্তি দ্বারাই বহিরিন্দ্রিয়গুলিকে ব্যবহার করা হয়ে থাকে। ইন্দ্রিয়গুলিকে বাইরে থেকে দিও না, তা হ'লে দেহ এবং বহির্জগৎ—এই উভয়েরই হাত থেকে মুক্তি পাবে।

(এই যে অজ্ঞাত বস্তুকে আমরা বহির্জগৎ ব'লে দেখছি, মৃত্যুর পর নিজ নিজ মনের অবস্থান্ত্বারে একেই কেউ স্বর্গ, কেউ বা নরক ব'লে দেখে। ইহলোক পরলোক—এ দুটোই স্বপ্নমাত্র, পরেরটি আবার প্রথমটির ছাঁচে গড়া। এই দুই প্রকার স্বপ্ন থেকেই মৃত্যু হও, জ্ঞানো—সবই সর্বব্যাপী, সবই বর্তমান। প্রকৃতি, দেহ ও মনেরই মৃত্যু হয়, আমাদের মৃত্যু হয় না; আমরা ধাই-ও না, আসি-ও না। এই যে মাঝুম ‘স্বামী বিবেকানন্দ’—এর সত্ত্বা প্রকৃতির ভিতর, স্মৃতরাং এর জন্মও হয়েছে এবং মৃত্যুও হবে। কিন্তু আত্মা—যাকে আমরা স্বামী বিবেকানন্দ-রূপে দর্শন করছি—তাঁর কথনও জন্ম হয়নি; তিনি কথনও মরবেন না—তিনি অনন্ত ও অপরিণামী সত্ত্ব।)

আমরা মনঃশক্তিকে পাঁচটা ইন্দ্রিয়শক্তিতেই ভাগ করি, বা একটা শক্তিরূপেই দেখি, মনঃশক্তি একরকমই থাকে। একজন অক্ষ বলে, ‘প্রত্যেক জিনিসের ভিন্ন ভিন্ন রকমের প্রতিক্রিয়া আছে, স্মৃতরাং আমি হাততালি দিয়ে বিভিন্ন জিনিসের প্রতিক্রিয়া দ্বারা আমার চতুর্দিকে কোথায় কি আছে, ঠিক ঠিক বলতে পারি।’ স্মৃতরাং ঘন কুয়াসার ভিতর একজন অক্ষ একজন চক্ষুয়ান্ত লোককে অন্যান্যসে পথ দেখিয়ে নিয়ে থেকে পারে, কারণ তাঁর কাছে কুয়াসা বা অক্ষকারে কিছু তফাত হয় না।

(মনকে সংযত কর, ইন্দ্রিয়গুলিকে নিরোধ কর, তা হলেই তুমি ষোণী; তাৰপৰ বাকি যা কিছু—সবই হবে। শুনতে, দেখতে, ভ্রাণ বা স্বাদ নিতে

অস্থীকার কর ; বহিরিন্দ্রিয়গুলি থেকে মনঃশক্তিকে সরিয়ে নাও । তুমি তো অজ্ঞাতসারে এটি সদাসর্বদাই ক'রছ—যেমন ষথম তোমার মন কোন বিষয়ে মগ্ন থাকে ; স্ফূর্তির তুমি আতসারেও এটি করবার অভ্যাস করতে পারো । মন ষেখানে ইচ্ছা ইন্দ্রিয়গুলিকে প্রয়োগ করতে পারে । দেহের সাহায্যেই যে আমাদের কাজ করতে হবে, এই মূল কুসংস্কারটি একেবারে ছেড়ে দাও । তা তো করতে হয় না । নিজের ঘরে গিয়ে বসো, আর নিজের অস্তরাঙ্কার ভিতর থেকে উপনিষদের তত্ত্বগুলি আবিষ্কার কর । তুমি সকল বিষয়ের অনন্তর্ধনি-স্বরূপ, ভূত-ভবিষ্যৎ সকল গ্রন্থের মধ্যে তুমিই শ্রেষ্ঠ গ্রন্থ । বর্তদিন না সেই ভিতরের অস্তর্যামী গুরুর প্রকাশ হচ্ছে, ততদিন বাহিরের উপদেশ সব বৃথা । বাহিরের শিক্ষাদ্বারা যদি হৃদয়রূপ গ্রন্থ খুলে থায়, তবেই তার কিছু মূল্য আছে—বলা যেতে পারে ।

আমাদের ইচ্ছাশক্তি সেই ‘ক্ষুদ্র মৃহু বাণী’ ; সেই মথার্দ নিয়ন্তা, যে আমাদের বলছে—এই কাজ কর, এই কাজ ক'রো না । এই ইচ্ছাশক্তি আমাদের যত বক্ষনের মধ্যে এনেছে । অজ্ঞ ব্যক্তির ইচ্ছাশক্তি তাকে বক্ষনে ফেলে, আর সেইটেই জ্ঞানপূর্বক পরিচালিত হ'লে আমাদের মুক্তি দিতে পারে । সহস্র সহস্র উপায়ে ইচ্ছাশক্তিকে দৃঢ় করা যেতে পারে, প্রত্যেক উপায়ই এক এক প্রকার ঘোগ ; তবে প্রণালীবদ্ধ ঘোগের দ্বারা এটা খুব শীঘ্ৰ সাধিত হ'তে পারে । ভক্তিশোগ, কর্মশোগ, ব্রাজ্যশোগ ও জ্ঞানশোগের দ্বারা খুব নিশ্চিত-ক্রমে কৃতকার্য হওয়া থায় । মুক্তিলাভ করবার জন্য তোমার যত প্রকার শক্তি আছে সব প্রয়োগ কর ; জ্ঞানবিচার, কর্ম, উপাসনা, ধ্যান—সমুদয় অবলম্বন কর, সব পাল এক সঙ্গে তুলে দাও, সব কলঙ্গলি পুরাদমে চালাও, আর গম্ভৈর্যস্থানে উপনীত হও । যত শীঘ্ৰ পারো, ততই ভাল )

\* \* \*

ঝীটানদের ব্যাপ্টিজ্ম ( baptism ) সংস্কার একটা বাহ্যিক-স্বরূপ—এটি অস্তঃশক্তির প্রতীক । বৌদ্ধধর্ম থেকে এর উৎপত্তি ।

ঝীটানদের ইউকল্যারিষ্ট নামক অঙ্গুষ্ঠান অসভ্য জাতিসমূহের একটি অতি প্রাচীন প্রথার অবশেষ । ঐ-সব অসভ্য জাতি—কথন কথন তাদের বড় বড় নেতৃত্বা যে-সব গুণে মহৎ হয়েছেন, সেইগুলি পাবার আশায় তাঁদের ঘেরে ফেলত এবং তাঁদের মাংস খেত । তাঁদের বিশ্বাস ছিল, যে-সকল শক্তিতে

তাদের মেতা বীর্ধবান्, সাহসী ও জ্ঞানী হয়েছিলেন, এই উপায়ে সেই শক্তিশলি তাদের ভিতর আসবে, আর কেবল এক ব্যক্তি ঐরূপ বীর্ধবান্ ও জ্ঞানী না হয়ে সমগ্র জাতিটাই ঐরূপ হবে। নববলিপথা স্বাহৃদীজ্ঞাতির ভিতরও ছিল, আর তাদের ঈশ্বর জিহোবা ঐ প্রথার জন্য তাদের অনেক শাস্তি দিলেও সেটা তাদের ভিতর থেকে একেবারে লোপ পায়নি। যীশু নিজে শাস্তিপ্রকৃতি ও প্রেমিক পুরুষ ছিলেন, কিন্তু তাঁকে স্বাহৃদীজ্ঞাতির বিশ্বাসের সঙ্গে খাপ খাইয়ে প্রচার করবার চেষ্টার ফলে গ্রীষ্মানন্দের মধ্যে এই মতবাদের উৎপত্তি হ'ল যে, যীশু কৃষ্ণ বিদ্ব হয়ে সমগ্র মানবজ্ঞাতির প্রতিনিধি-রূপে নিজেকে বলিং দিয়ে ঈশ্বরকে সন্তুষ্ট করলেন। স্বাহৃদীনন্দের মধ্যে পূর্বে এক প্রথা ছিল—তাদের পুরোহিতেরা মন্ত্রপাঠ ক'রে ছাগলের উপর মাঝুমের পাপ চাপিয়ে দিয়ে তাকে জঙ্গলে তাড়িয়ে দিতেন—এখানে ছাগলের বদলে মাঙুষ, এই তফাত। এই নিষ্ঠুর ভাব প্রবেশ করার দক্ষন গ্রীষ্মধর্ম যীশুর যথোর্থ শিক্ষা থেকে অনেক দূরে সরে গেল এবং তার ভিতর পরের উপর অত্যাচার করবার ও অপরের ব্রহ্মপাত করবার ভাব এল।

\*

\*

\*

কোন কাজ করবার সময় ব'লো না, ‘এটা আমার কর্তব্য’; বরং বলো, ‘এটা আমার স্বভাব’।

‘সত্যমের জয়তে নামৃতম্’—সত্যেরই জয় হয়, যিখ্যার হয় না। সত্যের উপর প্রতিষ্ঠিত হও, তা হলেই তুমি ভগবানকে লাভ করবে।

\*

\*

\*

অতি প্রাচীনকাল থেকে ভারতে আক্ষণ্জাতি নিজেদের সর্বপ্রকার বিধি-নিয়েদের অতীত ব'লে ঘোষণা করেছেন, তাঁরা নিজেদের ‘ভূদেব’ ব'লে দাবি করেন। তাঁরা খুব দরিদ্রভাবে থাকেন, তবে তাদের দোষ এই যে, তাঁরা আধিপত্য বা প্রতুষ খোজেন। যাই হোক, ভারতে প্রায় ছয় কোটি আক্ষণের বাস ; তাদের কোনপ্রকার বিষয়-আশয় নেই, অথচ তাঁরা বেশ ভাল লোক, নীতিপরায়ণ। আর এইরূপ হবার কারণ এই যে, বাল্যকাল থেকেই তাঁরা শিক্ষা পেয়ে আসছেন যে, তাঁরা বিধিনিয়েদের অতীত, তাদের কোন প্রকার শাস্তির বিধান নেই। তাঁরা নিজেদের ‘বিজ’ বা ঈশ্বরতন্ত্র জ্ঞান ক'রে থাকেন।

রবিবার, ২৮শে জুলাই

(দস্তাবেং)-কৃত অবধৃত-জীতা ।

‘মনের স্থিরতার উপর সমুদয় জ্ঞান নির্ভর করছে ।’

‘যিনি সমগ্র জগৎপ্রপঞ্চে পূর্ণভাবে বিরাজ করছেন, যিনি আমার মধ্যে  
আত্ম-স্বরূপ, তাঁকে আমি নমস্কার করি কিরূপে ?’

আমাকে আমার নিজের স্বত্ত্বাব—নিজের স্বরূপ ব'লে জানাই পূর্ণজ্ঞান এবং  
প্রত্যক্ষাছুভৃতি । ‘আমিই তিনি; এ-বিষয়ে কিছুমাত্র সংশয় নেই ।’

‘কোন চিন্তা, কোন বাক্য বা কোন কার্যই আমার বন্ধন উৎপন্ন করতে  
পারে না । আমি ইঙ্গিয়াতীত, আমি চিদানন্দস্বরূপ ।’

‘অস্তি নাস্তি’ কিছুই নেই, সবই আত্ম-স্বরূপ । সবই আপেক্ষিক ভাব ।  
সমুদয় দ্বন্দ্ব দূর ক'রে দাও, সব কুসংস্কার ঘেড়ে ফেলো, জাতি কুল দেবতা—  
আর যা কিছু—সব চ'লে যাক । অক্ষ হওয়া বা হয়ে যাওয়া—এ-সবের  
কথা কেন বলো ? দ্বৈত অদ্বৈত বাদের কথাও ছেড়ে দাও । তুমি দুই ছিলে  
কবে যে দুই ও একের কথা ব'লছ ? এই জগৎপ্রপঞ্চ সেই নিত্যশুন্দ  
অস্মাত্ত, তিনি ছাড়া আর কিছু নয় । ঘোরের দ্বারা শুন্দ হবো, এ-কথা  
ব'লো না—তুমি স্বয়ং যে শুন্দ-স্বত্ত্বাব । কেউ তোমায় শিক্ষা দিতে পারে না ।

যিনি এই গীতা লিখেছেন, তাঁর মতো লোকই ধর্মটাকে জীবন্ত রেখেছেন ।  
তাঁরা বাস্তবিকই সেই ব্রহ্মস্বরূপ উপলক্ষ করেছেন । তাঁরা কোন কিছু গ্রাহ  
করেন না, শরীরের স্ফুরণ গ্রাহ করেন না, শীত-উষ্ণ বা বিপদ-আপদ বা  
অগ্নি কিছু মোটেই গ্রাহ করেন না । জলস্ত অঙ্গার তাঁদের দেহকে দক্ষ  
করতে থাকলেও তাঁরা স্থির হয়ে ব'সে আত্মানন্দ সম্ভাগ করেন, গা যে  
পুড়ে, তা তাঁরা টেরই পান না ।

‘জ্ঞান, জ্ঞান ও জ্ঞেয়-রূপ ত্রিবিধ বন্ধন যখন দ্বর হয়ে যায়, তখনই আত্ম-  
স্বরূপের প্রকাশ হয় ।’

‘যখন বন্ধন ও মুক্তিরূপ দ্রু চলে যায়, তখনই আত্মস্বরূপের প্রকাশ হয় ।’

‘মনঃসংযম ক'রে থাকো তাতেই বা কি, না ক'রে থাকো তাতেই বা কি ?  
তোমার অর্থ থাকে তাতেই বা কি, না থাকে তাতেই বা কি ? তুমি নিত্যশুন্দ

১ দস্তাবেং মূলি—অতি ও অনসুয়ার পুস্ত, এক শরীরে ব্রহ্ম বিশ্ব মহেশ্বরের অবতার ।

। বলো আমি আস্তা, কোন বক্ষন কখনও আমার কাছে ঘেঁষতে পারেনি। আমি অপরিণামী নির্মল আকাশস্বরূপ; আনাবিধি বিশ্বাস বা ধারণাকৃপ মেঘ আমার উপর দিয়ে চলে যেতে পারে, কিন্তু আমাকে তারা  
স্পর্শ হই করতে পারে না।'

'ধৰ্মাধৰ্ম—পাপগুণ্য উভয়কেই দক্ষ ক'রে ফেলো। যুক্তি ছেলেমাঝুষী  
কথামাত্র। আমি সেই অবিমাশী জ্ঞানস্বরূপ, আমি সেই পবিত্রতাস্বরূপ।'

'কেউ কখন বক্ষ হয়নি, কেউ কখন যুক্তও হয়নি। আমি ছাড়া কেউ  
নেই। আমি অনস্তস্বরূপ, নিত্যমুক্তস্বত্বাব। আমাকে আর শেখাতে এসো  
না—আমি চিন্দ্যস্বত্বাব, কিসে আমার এই স্বত্বাব বদলাতে পারে? কাকেই  
বা শেখানো যেতে পারে? কে শেখাতে পারে?'

তর্কযুক্তি, জ্ঞানবিচার ছাঁড়ে আস্তাকুড়ে ফেলে দাও।

'বন্ধস্বত্বাব লোকই অপরকে বক্ষ দেখে, ভাস্ত ব্যক্তিই অপরকে ভাস্ত মনে  
করে, যে অপবিত্র সেই অপবিত্রতা দেখে থাকে।'

দেশ-কাল-নিয়িত—এ সবই অম। তুমি যে মনে ক'রছ তুমি বক্ষ আছ,  
যুক্ত হবে—এটা তোমার রোগ। তুমি অপরিণামী সত্তা। কথা বক্ষ কর,  
চূপ ক'রে ব'সে থাকো—সব জিনিস তোমার সামনে থেকে উড়ে যাক—  
ওগুলি স্বপ্নমাত্র। পার্থক্য বা তোদ ব'লে কোন কিছু নেই, ও-সব কুসংস্কারমাত্র।  
অতএব যৌনভাব অবলম্বন কর, আর নিজের স্বরূপ অবগত হও।

(‘আমি আনন্দস্বন্দরূপ।’ কোন আদর্শের অঙ্গসরণ করবার দরকার নেই—  
তুমি ছাড়া আর কি আছে? কিছুতে ভৱ পেও না। তুমি সারসন্তাস্বরূপ।  
শাস্তিতে থাকো—নিজেকে ব্যতিব্যস্ত ক'রো না। তুমি কখনও বক্ষ হওনি।  
পুণ্য বা পাপ তোমাকে স্পর্শ করেনি। এই সমস্ত অম দূর ক'রে দিয়ে  
শাস্তিতে থাকো। কাকে উপাসনা করবে? কেই বা উপাসনা করে? সবই  
তো আস্তা। কোন কথা কওয়া, কোনোরূপ চিন্তা করাই কুসংস্কার। বার  
বার বলো—‘আমি আস্তা, আমি আস্তা’। আর সব উড়ে যাক

সোমবার, প্রাতঃকাল, ২৯শে জুলাই

আমরা কখন কখন কোন জিনিস বির্ণয় করতে হ'লে তার পরিবেশ বর্ণনা  
ক'রে থাকি। একে তটহ লক্ষণ বলে। আমরা হখন অঙ্গকে ‘সচিদানন্দ’

নামে অভিহিত করি, প্রকৃতপক্ষে আমরা তখন সেই অবিবাচ্য সর্বাতীত সন্তানপ সম্মন্দের তটের কিছু কিছু বর্ণনা করছি মাত্র। আমরা একে ‘অস্তি’ বলতে পারি না, কারণ ‘অস্তি’ বলতে গেলেই তার বিপরীত ‘নাস্তি’র জ্ঞানও হয়ে থাকে, স্ফূর্তি তাও আপেক্ষিক। তার সম্মতে কোন ধারণা, কোন প্রকার কল্পনা ঠিক ঠিক হ'তে পারে না। কেবল ‘নেতি, নেতি’—এ নয়, ও নয়—এই বলেই তাকে বর্ণনা করা যেতে পারে, কারণ তাকে চিন্তা করতে গেলেও সীমাবদ্ধ করতে হয়; স্ফূর্তি দ্বারা তাকে পাওয়া যায় না।

ইন্দ্রিয়গুলো দিবারাত্রি তোমায় (ভুলজ্ঞান এনে দিয়ে) প্রতারিত করছে। বেদান্ত অনেককাল আগে এটি আবিষ্কার করেছেন। আধুনিক বিজ্ঞান সবেমাত্র ঐ তত্ত্বটি বুঝতে আরম্ভ করেছে। একখনো ছবির প্রকৃতপক্ষে কেবল দৈর্ঘ্য ও প্রস্থ আছে। কিন্তু চিরকর ছবিখানিতে কৃত্রিমভাবে গভীরতার ভাব ফলিয়ে প্রকৃতির প্রতারণা অঙ্কুরণ ক'রে থাকে। দুজন লোক কথনও এক জগৎ দেখে না। চূড়ান্ত জ্ঞানলাভ হ'লে তুমি দেখতে পাবে—কোন বস্তুতে কোন প্রকার গতি, কোন প্রকার পরিণাম নেই। কোন প্রকার গতি বা পরিবর্তন আছে, আমাদের এই ধারণাই মাঝ। প্রকৃতিকে সমষ্টিভাবে আলোচনা কর অর্থাৎ গতির তত্ত্ব আলোচনা কর। দেহ ও মন কোনটাই আমাদের যথার্থ আত্মা নয়—দুই-ই প্রকৃতির অন্তর্গত, কিন্তু কালে আমরা এদের ভিতরের সারসত্ত্ব—যথার্থ তত্ত্বকে জানতে পারি। তখন আমরা দেহ-মনের পারে চলে যাই, স্ফূর্তি দেহ-মনের দ্বারা যা কিছু অন্তর্ভব হয়, তাও চলে যায়। যখন তুমি এই জগৎপ্রকৃতিকে দেখতে পাবে না বা জানতে পারবে না, তখনই তোমার আঘোপনকি হবে। আমাদের বাস্তবিক প্রয়োজন এই দ্বৈত বা আপেক্ষিক জ্ঞানকে অতিক্রম করা। অনন্ত মন বা অনন্ত জ্ঞান ব'লে কিছুই নেই, কারণ মন ও জ্ঞান উভয়ই সমীম। আমরা এখন আবরণের মধ্য দিয়ে দেখছি—তারপর ক্রমশঃ আবরণকে অতিক্রম ক'রে আমরা আমাদের সমৃদ্ধ জ্ঞানের সারসত্ত্বস্বরূপ সেই অজ্ঞাত বস্তুর কাছে পৌছব।

(যদি আমরা একটা কার্ডবোর্ডের ছোট ফুটোর মধ্য দিয়ে একখনো ছবি দেখি, তা হ'লে আমরা ঐ ছবির সম্মতে একটা সম্পূর্ণ আন্ত ধারণা লাভ করি; তথাপি আমরা যা দেখি, তা বাস্তবিক ছবিটাই। ফুটোটা যত বড় করতে

থাকি, ততই আমরা ছবিটার সঙ্গে পরিষ্কার ধারণা পেতে থাকি। আমাদের আমরুপের অমাঞ্চক উপলক্ষি অঙ্গসারে আমরা সত্য জিমিস্টারই সঙ্গে বিভিন্ন ধারণা ক'রে থাকি। আবার যখন আমরা কার্ডবোর্ডখানা ফেলে দিই, তখনও আমরা সেই একই ছবি দেখে থাকি, কিন্তু এবার ছবিটাকে ঠিক ঠিক দেখতে পাই। আমরা ঐ ছবিটাতে যত বিভিন্ন প্রকার গুণ বা অমাঞ্চক ধারণা আরোপ করি না কেন, তা বারা ছবিটার কিছু পরিবর্তন হয় না। এইরূপ আঘাত সকল বস্তুর মূল সত্যস্বরূপ—আমরা যা কিছু দেখছি, সবই আঘা ; কিন্তু আমরা যেভাবে এদের নামকরণকারে দেখছি, সেভাবে নয়। ঐ নামকরণ আবরণের অস্তর্গত—মাঘার অস্তর্গত।

ঐগুলি যেন দূরবীনের কাচের উপরের দাগ ; আবার যেমন শৰ্মের আলোকের দ্বারাই আমরা ঐ দাগগুলি দেখতে পাই, সেইরূপ অস্করণ সত্যবস্তু পচাতে না থাকলে আমরা যাগটাকেও দেখতে পেতাম না। ‘স্বামী বিবেকানন্দ’ ব'লে মাঝুষটা ঐ দূরবীনের কাচের উপর একটা দাগমাত্র। প্রকৃত ‘আমি’ সত্যস্বরূপ অপরিণামী আঘা, আর কেবল সেই সত্যবস্তটাই আমাকে —(নামকরণকা) স্বামী বিবেকানন্দ দেখতে সমর্থ করছে। প্রত্যেকটি অমেরও সারসভা আঘা—আর যেমন শৰ্ম কখন ঐ কাচের উপরের দাগগুলির সঙ্গে এক হয়ে যায় না, দাগগুলি আমাদের দেখিয়ে দেয় মাত্র, সেইরূপ আঘাও কখনও নামকরণের সঙ্গে মিশিয়ে যান না। আমাদের শৰ্ম ও অশুভ কর্মসমূহ ঐ দাগগুলিকে যথাক্রমে কমায় বাড়ায় মাত্র, কিন্তু তারা আমাদের অস্তর্ধামী ইত্বের উপর কোন প্রভাব বিস্তার করতে পারে না। মনের দাগগুলি সম্পূর্ণরূপে পরিষ্কার ক'রে ফেলো। তা হলেই আমরা দেখব—‘আমি’ ও আমার পিতা এক।

আগে আমাদের অঙ্গভূতি হয়, যুক্তিবিচার পরে এসে থাকে। আমাদের এই অঙ্গভূতি লাভ করতে হবে, আর এই প্রত্যক্ষাঙ্গভূতি হ'ল বাস্তবিক ধর্ম। কোন ব্যক্তি শাস্ত্র, বিভিন্ন ধর্মসত্ত্ব বা অবতারের কথা না শনে থাকতে পারে, কিন্তু তার যদি প্রত্যক্ষ অঙ্গভূতি হয়ে থাকে, তবে আর কিছু দরকার নেই। চিন্ত শুন্দ কর—এই হচ্ছে ধর্মের সার কথা ; আর আমরা নিজেরা যতক্ষণ না মনের ঐ দাগগুলো দূর করছি, ততক্ষণ আমরা সেই সত্যস্বরূপকে ঠিক ঠিক দর্শন করতে পারি না। শিশু কোথাও কোন পাপ দেখতে পায় না, কারণ

বাইরের পাপটার পরিমাণ নির্ণয় করবার কোন মাপকাঠি তার নিজের ভিতর নেই। তোমার ভিতর যে দোষগুলি আছে, সব দূর ক'রে ফেলো—তা হলেই তুমি আর বাইরে কোন দোষ দেখতে পাবে না। ছোটছেলের সামনে চুরি-ভাকাতি হয়ে যাচ্ছে, তার কাছে এর কোন অর্থ নেই, সে এর ক্রিছুই বোরো না। ধৰ্মার ছবির ভিতর লুকানো জিনিসটা একবার যদি দেখতে পাও, তা হ'লে পরেও সর্বদাই দেখতে পাবে। এইরূপে যখন তুমি একবার মুক্তি ও নির্দোষ হয়ে যাবে, তখন জগৎপ্রপক্ষের ভিতর তুমি মুক্তি ও শুক্তা ছাড়া আর কিছু দেখতে পাবে না। সেই মুহূর্তেই হৃদয়ের প্রহি সব ছিন্ন হয়ে যায়, সব বাঁকাচোরা সিধা হয়ে যায়, আর এই জগৎপ্রপক্ষ স্বপ্নের মতো মিলিয়ে যায়। আর যুক্তি ভাঙলে ভেবে আশ্চর্ষ হই যে কি ক'রে এই সব বাজে অপ্রাপ্য আমরা দেখছিলাম।

‘একে লাভ করলে পর্বতপ্রমাণ দুঃখও হৃদয়কে বিচলিত করতে পারে না’, তাকে লাভ করতে হবে।<sup>১</sup>

জ্ঞানকূঠার দ্বারা দেহমনকৃপ চক্রব্যক্তকে পৃথক্ ক'রে ফেলো, তা হলেই আস্তা মুক্তস্বরূপ হয়ে পৃথক্ভাবে দাঁড়াতে পারবে—যদিও পুরাতন বেগে তখনও দেহমনকৃপ-চক্র খানিকক্ষণের অন্ত চলবে। তবে তখন চাকাটি সোজাই চলবে, অর্থাৎ এই দেহমনের দ্বারা তখন শুভ কার্যই হবে। যদি সেই শরীরের দ্বারা কিছু মন্দ কার্য হয়, তা হ'লে জেনো, সে ব্যক্তি জীবন্মুক্তি নয়—যদি সে আপনাকে ‘জীবন্মুক্ত’ ব'লে দাবি করে, তবে সে মিথ্যা কথা বলছে। এটাও বুঝতে হবে যে, যখন চিন্তান্ত্বক্রিয় দ্বারা চক্রের বেশ সরল গতি এসে গেছে, সেই সময়ই তার উপর কুঠারপ্রয়োগ সম্ভব। সকল শুক্তিকর কর্মই জ্ঞানসারে বা অজ্ঞানসারে ভ্রম বা অজ্ঞানকে নষ্ট করছে। অপরকে পাপী বলাই সবচেয়ে গার্হিত কাজ। তাল কাজ না জেনে করলেও তার ফল একই প্রকার হয়—তা বক্ষন-মোচনের সহায়তা করে।

দূরবীনের কাচের দাগগুলি দেখে সূর্যকেও দাগমুক্ত মনে করাই আমাদের মৌলিক ভয়। সেই ‘আবি’-কৃপ সূর্য কোনপ্রকার বাহ-দোষে লিপ্ত নন—এইটি জেনে রাখো, আর নিজেকে ঐ দাগগুলি তুলতে নিযুক্ত কর। যত

প্রাণী সম্বন্ধ, তাঁর মধ্যে মাহুষই শ্রেষ্ঠ। কৃষ্ণ, বুক ও শ্রীষ্টের আয় মহাশ্বের উপাসনাই সর্বশ্রেষ্ঠ উপাসনা। তোমার যা কিছুই অভাব বোধ হয়, তাই তুমি স্থষ্টি ক'রে থাকো,—বাসনামূল্য হও।

\* \* \*

(দেবতারা ও পরলোকগত ব্যক্তিরা সকলে এখানেই রয়েছেন—এই জগৎকেই তাঁরা স্বর্গ ব'লে দেখছেন। একই অজ্ঞাত বস্তুকে সকলে বিজ্ঞ নিজ মনের ভাব অঙ্গুষ্ঠায়ী ভিন্ন ক্লপে দেখছে। এই পৃথিবীতেই কিন্তু ঐ অজ্ঞাত বস্তুর উৎকৃষ্ট দর্শনলাভ হ'তে পারে। কথনও স্বর্গে যাবার ইচ্ছা ক'রো না—এইটেই সব চেয়ে নিকৃষ্ট ভূমি। এই পৃথিবীতেও খুব বেশী পয়সা ধার্কা ও ঘোর দারিদ্র্য, দুই-ই বস্তু—দুই-ই আমাদের ধর্মপথ থেকে, মুক্তিপথ থেকে দূরে রাখে। তিনটি জিনিস এ পৃথিবীতে বড় দুর্বল : প্রথম—মহুষ্য-দেহ (মহুষ্যমনেই ঈশ্বরের উৎকৃষ্ট প্রতিবিষ্ফুল বিশ্বাসন ; বাইবেলে আছে, ‘মাহুষ ঈশ্বরের প্রতিমূর্তিস্বরূপ’)। দ্বিতীয়—মূল্য হবার জন্য প্রবল আকাঙ্ক্ষা। তৃতীয়—মহাপুরুষের আশ্রয়লাভ, যিনি স্বয়ং মাঝামোহ-সমুদ্র পার হয়ে গেছেন, এমন মহাআঢ়াকে গুরুক্লপে পাওয়া<sup>১</sup>। এই তিনটি ষদি পেয়ে থাকো, তবে তগবান্তকে ধন্ববাদ দাও, তুমি মুক্ত হবেই হবে।)

(কেবল তর্কযুক্তির দ্বারা তোমার যে সত্ত্বের জ্ঞান লাভ হয়, তা একটা নৃত্ব যুক্তিতর্কের দ্বারা উড়ে যেতে পারে, কিন্তু তুমি যা সাক্ষাৎ প্রত্যক্ষ অঙ্গভব কর, তা তোমার কোনকালে যাবার নয়। ধর্মসংক্ষেপে কেবল বচনবাণীশ হ'লে কিছু ক্ষম হয় না। যে-কোন বস্তুর সংস্পর্শে আসবে—যেমন মাঝুষ, জামোঁয়ার, আহার, কাজকর্ম—সকলের পশ্চাতে ব্রহ্মদৃষ্টি কর ; আর এইক্ষণ সর্বত্র ব্রহ্মদৃষ্টি করাকে একটা অভ্যাসে পরিণত কর।)

(ইন্সারসোল<sup>২</sup> আমায় একবার বলেন, ‘এই জগৎটা থেকে যতদ্বয় লাভ করা যেতে পারে, তাঁর চেষ্টা সকলের করা উচিত—এই আমার বিশ্বাস। কমলাশেবুটাকে নিংড়ে যতটা সম্ভব রস বার ক'রে নিতে হবে, যেন এক ফোটা

১ দুর্জ্জিং অঞ্জমেটেক দেবানন্দগ্রহণহৃক্ষ।

মনুষ্য়াং মুক্তুং মহাপুরুষং শ্রেয়ঃ। —বিবেকচূড়াযণি, ৩

২ Robert Ingersoll—আমেরিকার বিখ্যাত অজ্ঞেয়বাদী।

রসও বাদ না থাই ; কারণ এই জগৎ ছাড়া অপর কোন অগতের অস্তিত্ব সহজে আমরা স্থমিষ্টি নই।' আমি তাকে উত্তর দিয়েছিলাম : এই জগৎকল্প কমলালেবু নিংড়াবার যে প্রণালী আপনি জানেন, তার চেয়ে ভাল প্রণালী আমি জানি, আর আমি তা দ্বারা বেশী রস পেয়ে থাকি। 'আমি জানি আমার মৃত্যু নেই, স্মৃতির আমার ঐ রস নিংড়ে মেবার তাড়া নেই। আমি জানি ভয়ের কোন কারণ নেই, স্মৃতির বেশ ক'রে ধীরে ধীরে আনন্দ ক'রে নিংড়াছি। আমার কোন কর্তব্য নেই, আমার স্মৃতুলাদি ও বিষয়সম্পত্তির কোন বক্ষ নেই, আমি সকল মরনারীকে ভালবাসতে পারি। সকলেই আমার পক্ষে ব্রহ্মস্মৃতি। মাঝুষকে ভগবান् ব'লে ভালবাসলে কি আনন্দ—একবার ভেবে দেখুন দেখি ! কমলালেবুটাকে এইভাবে নিংড়ান দেখি—অন্তভাবে নিংড়ে যা রস পান, তার চেয়ে দশহাজারগুণ রস পাবেন—একটি ফোটাও বাদ থাবে না। প্রতোকটি ফোটাই পাবেন।

যাকে আমাদের 'ইচ্ছা' ব'লে মনে হচ্ছে, সেটা প্রকৃতপক্ষে আমাদের অস্তরালঙ্ঘ আআ, এবং বাস্তবিকই মুক্তস্বত্ত্ব।

### সোমবার, অপরাহ্ন

যীশুগীষ্ট অসম্পূর্ণ ছিলেন, কারণ তিনি যে আদর্শ প্রাচার করেছিলেন, তদহৃদারে সম্পূর্ণভাবে জীবনষাপন করেননি, আর সর্বোপরি তিনি নারীগণকে পুরুষের তুল্য মর্যাদা দেননি। মেয়েরাই তাঁর জগ্ন সব করলে, কিন্তু তিনি মাছুদীদের দেশাচার দ্বারা এতদূর বক্ষ ছিলেন যে, একজন নারীকেও তিনি 'প্রেরিত শিষ্য' (Apostle) পদে উন্নীত করলেন না। তথাপি উচ্চতম চরিত্র হিসাবে বৃক্ষের পরেই তাঁর স্থান—আবার বৃক্ষও যে একেবারে সম্পূর্ণ নিখুঁত ছিলেন, তা নয়। যাই হোক, বৃক্ষ ধর্মবাজ্যে পুরুষের সহিত স্ত্রীলোকের সমানাধিকার স্বীকার করেছিলেন, আর তাঁর নিজের স্ত্রীই তাঁর প্রথম ও একজন প্রধানা শিষ্য। তিনি বৌদ্ধ ভিক্ষুদের অধিনায়িকা হয়েছিলেন। আমাদের কিন্তু এই-সকল মহাপুরুষের সমালোচনা করা উচিত নয়, আমাদের শুধু উচিত—তাদের আমাদের চেয়ে অনন্তগুণে শ্রেষ্ঠ জ্ঞান করা। তা হলেও কিন্তু যিনি যত বড়ই হোন না কেন, কোন মাঝুষকেই আমাদের শুধু বিশ্বাস ক'রে পড়ে থাকলে চলবে না, আমাদেরও বৃক্ষ ও গীষ্ট হ'তে হবে।

কোন ব্যক্তিকেই তার দোষ বা অসম্পূর্ণতা দেখে বিচার করা উচিত নয়। মাঝের যে বড় বড় শঙ্খগুলি দেখা যায়, সেগুলি তার নিজের, কিন্তু তার দোষগুলি মহাযজ্ঞাতির সাধারণ হৃষিতা যাত্র ; স্তরাং তার চরিত্র বিচার করবার সময় সেগুলি কখন গণনা করতে নেই।

\* \* \*

ইংরেজী ভাচ' ( *virtue* )-শব্দটি সংস্কৃত 'বীর' শব্দ থেকে এসেছে ; কারণ আচীনকালে শ্রেষ্ঠ যোকাদেরই লোকে শ্রেষ্ঠ ধার্মিক লোক ব'লে বিবেচনা ক'রত

মঙ্গলবার, ৩০শে জুলাই

শ্রেষ্ঠ ও বৃক্ষের মতো মহাপুরুষেরা কেবল বহিবলস্থন ; তাদের উপর আমাদের ভিতরের শক্তিগুলি আমরা আরোপ ক'রে থাকি যাত্র। প্রকৃতপক্ষে আমরাই আমাদের প্রার্থনার উত্তর দিয়ে থাকি।

যীশু যদি না জ্ঞানেন, তবে মহাযজ্ঞাতির কখন উক্তার হ'ত না—একপ তা'বা ঈশ্঵রনিন্দার সমান। মহাশ্ব-স্বত্বাবের ভিতর যে ঐশ্বরিক ভাব অস্তর্নিহিত রয়েছে, তাকে ঐক্সপে ভূলে যাওয়া বড় ভয়ানক—ঐ ঐশ্বরিক ভাব কোন-না-কোন সময়ে প্রকাশিত হবেই হবে। মহাশ্ব-স্বত্বাবের মহস্ত কখনও ভুলোনা। ঈশ্বর অতীতে যা হয়েছেন, ভবিষ্যতে যা হবেন, তার মধ্যে শ্রেষ্ঠ প্রকাশ আমরাই। 'আমি'ই সেই অনস্ত মহাসম্মত—শ্রেষ্ঠ ও বৃদ্ধগণ তারই উপরে তরঞ্জ-যাত্র। তোমার নিজের অস্তরাত্মা ব্যতীত আর কারও কাছে যাথা নত ক'রো না। যতক্ষণ না তুমি নিজেকে সেই দেবদেব ব'লে জানতে পারে, ততক্ষণ তোমার মৃক্তি হ'তে পারে না।

আমাদের সকল অতীত কর্মই বাস্তবিক ভাল, কারণ কর্মগুলিই আমাদের চরম আদর্শ লাভ করিয়ে দেয়। কার কাছে আমি ভিক্ষা ক'রব ?—আমিই যথার্থ সত্ত্ব, আর যা কিছু আমার অক্ষণ থেকে ভিন্ন ব'লে অতীয়মান হয়, তা স্থপ্যমাত্র। আমি সমগ্র সম্মত ; তুমি নিজে ঐ সম্মতে যে একটি ক্ষুত্র তরঙ্গের হষ্টি করেছ, সেটাকে 'আমি' ব'লো না। সেটা ঐ তরঞ্জ ছাড়া আর কিছুই নয় ব'লে জেনো। সত্যকাম ( অর্থাৎ সত্যলাভের জন্য যাইর প্রবল আকাঙ্ক্ষা হয়েছে ) শুনতে পেলেন—তার অস্তরের বাণী তাকে বলছে, 'তুমি অনস্তস্তুরূপ,

সেই সর্বব্যাপী সত্তা তোমার ভিতরে রয়েছে।' নিজেকে সংষত কর, আর তোমার ব্যাখ্যার বাণী শ্বেত কর।

ঐ-সকল মহাপুরুষ প্রচারকার্যের অন্ত প্রাণপাত ক'রে যান, তাঁরা যে-সকল মহাপুরুষ নির্জনে নীরবে মহাপবিত্র জীবনধারণ করেন, বড় বড় ভাব চিন্তা ক'রে যান এবং ঐরূপে জগতের সাহায্য করেন, তাঁদের তুলনায় অপেক্ষাকৃত অসম্পূর্ণ। ঐ-সকল শাস্তিপ্রিয় নির্জনবাসী মহাপুরুষ একের পর এক আবিভৃত হন—শেষে তাঁদের শক্তিরই চরমফলস্ফুরণ এমন এক শক্তিসম্পন্ন পুরুষের আবিভাব হয়, যিনি সেই তত্ত্বগুলি চারিদিকে প্রচার ক'রে বেড়ান।

\* \* \*

জান স্বতই বর্তমান রয়েছে, মাঝুষ কেবল সেটা আবিষ্কার করে মাত্র। বেদসমূহই এই চিরস্তন জান—যার সহায়তায় ঈশ্বর এই জগৎ সৃষ্টি করেছেন। ভারতের দার্শনিকগণ উচ্চতম দার্শনিক তত্ত্ব ব'লে থাকেন, আর এই প্রচণ্ড দাবিও ক'রে থাকেন।

\* \* \*

(সত্য যা, তা সাহসপূর্বক বিভীকভাবে লোকের কাছে বলো,—ঐ সত্য প্রকাশের অন্ত ব্যক্তিবিশেষের কষ্ট হ'ল বা না হ'ল, সে দিকে খেয়াল ক'রো না। দুর্বলতাকে আমল দিও না। সত্যের জ্যোতিঃ বৃক্ষিমান লোকদের পক্ষেও যদি অতিমাত্রায় প্রথর বোধ হয়, তাঁরা যদি তা সহ করতে না পারেন, সত্যের বঙ্গায় যদি তাঁদের ভাসিয়ে নিয়ে যায়, তা যাক—সত্য শীত্র যায়, ততই তাল।) ছলেমাঝুরী ভাব সব শিশুদের ও বনো অসভ্যদেরই শোভা পায়; কিন্তু দেখা যায়, ঐসব ভাব কেবল শিশুমহলে বা জঙ্গলেই আবদ্ধ নয়, ঐ-সকল ভাবের অনেকগুলি ধর্মপ্রচারকের আসনেও উঠেছে।

আধ্যাত্মিক উন্নতিলাভ হ'লে আর সম্পদায়ের গভীর মধ্যে আবদ্ধ থাকা থায়াপ। তা থেকে বেরিয়ে এসে স্বাধীনতার মুক্ত বাতাসে দেহপাত কর।

উন্নতি যা কিছু, তা এই ধ্যাবহারিক বা আপেক্ষিক জগতেই হয়ে থাকে। মানবদেহই সর্বশ্রেষ্ঠ দেহ এবং মাঝুষই সর্বোচ্চ প্রাণী, কারণ এই মানবদেহে এই জন্মেই আমরা এই আপেক্ষিক জগতের সম্পূর্ণরূপে বাইরে থেতে পারি, সত্যসত্যই মুক্তির অবস্থা লাভ করতে পারি, আর ঐ মুক্তিই আমাদের চরম লক্ষ্য। শুধু যে আমরা পারি তা নয়, অনেকে সত্যসত্যই ইহজীবনে

মুক্তাবস্থা লাভ করেছেন, পূর্ণতা প্রাপ্তি হয়েছেন। স্মৃতরাং কেউ এ দেহ ত্যাগ ক'রে যতই স্মর—স্মৃতির দেহ লাভ করক, সে তখনও এই আপেক্ষিক জগতের ভিতরই রয়েছে, সে আর আমাদের চেয়ে বেশী কিছু করতে পারে না, কারণ মুক্তিলাভ করা ছাড়া আর কি উচ্চাবস্থা লাভ করা যেতে পারে।

দেবতারা (angels) কথনও কোন অঙ্গায় কাজ করেন না, কাজেই তাঁরা শান্তি ও পান না; স্মৃতরাং তাঁরা মুক্ত হতেও পারেন না। সংসারের ধাক্কাই আমাদের আগিয়ে দেয়, এই জগৎস্বপ্ন তাঁর সাহায্য করে। ঐরূপ ক্রমাগত আঘাতই এই জগতের অসম্পূর্ণতা বুঝিয়ে দেয়, আমাদের এ সংসার থেকে পালাবার—মুক্তিলাভ করবার আকাঙ্ক্ষা আগিয়ে দেয়।

\*

\*

\*

কোন বস্তু যখন আমরা অস্পষ্টভাবে উপলক্ষি করি, তখন আমরা তাঁর এক নাম দিই, আবার সেই জিনিসকেই যখন সম্পূর্ণ উপলক্ষি করি, তখন অন্য নাম দিই। আমাদের বৈতিক প্রকৃতি যত উন্নত হয়, আমাদের উপলক্ষিত তত উৎকৃষ্ট হয়, আমাদের ইচ্ছাশক্তি ও তত অধিক বলবত্তী হয়।

### মঙ্গলবার, অপরাহ্ন

আমরা যে জড় ও চিঞ্চারাশির ভিতর সামঞ্জস্য দেখতে পাই, তাঁর কারণ উভয়ই এক অজ্ঞাত বস্তুর দৃষ্টি দিকমাত্র, সেই জিনিসটাই দুর্ভাগ হয়ে বাহু ও আস্তর হয়েছে।

ইংরেজী ‘প্যারাডাইস’ (Paradise)-শব্দটি সংস্কৃত ‘পরদেশ’ শব্দ থেকে এসেছে, ঐ শব্দটা পারশ্পর ভাষায় চলে গিয়েছিল—(ফার-দৌস)-এর শব্দার্থ হচ্ছে দেশের পারে, অথবা অঙ্গ দেশ বা অঙ্গ লোক। প্রাচীন আর্দ্রেরা বরাবরই আঙ্গায় বিশ্বাস করতেন, তাঁরা মানুষকে কেবল দেহ ব'লে কথনও ভাবতেন না। তাঁদের মতে স্বর্গ নরক—হাই-ই অনিয়ত ও সান্ত, কারণ কোন কার্যই কথনও তাঁর কারণ-মাশের পর স্থায়ী হ'তে পারে না, আর কোন কারণই কথনও চিরস্থায়ী নয়; স্মৃতরাং কার্য বা ফলমাত্রের নাশ হবেই। এই উপাধ্যানটিতে সমগ্র বেদাস্তদর্শনের সার রয়েছে:

সোনাৰ মতো পালকযুক্ত ছুটি পাখি একটা গাছে বসে আছে। উপরে যে পাখিটা বসে আছে, সে হিৱ শান্তভাবে নিজ মহিমায় নিজে বিভোৱ হয়ে রয়েছে; আৱ যে পাখিটা মৌচেৰ ডালে রয়েছে, সে সদাই চঞ্চল—ঐ গাছেৰ ফল থাক্ষে—কখন যিষ্ট ফল, কখন বা কটু ফল। একবাৰ সে একটা অতিৰিক্ত কটু ফল খেলে, তখন সে একটু স্থিৱ হয়ে উপৰেৰ সেই মহিমময় পাখিটাৰ দিকে চাইলে। কিন্তু আবাৰ সে শীৱই তাকে ভুলে গিয়ে পূৰ্বেৰ মতো সেই গাছেৰ ফল খেতে লাগলো। আবাৰ একটা কটু ফল খেলে—এইবাৰ সে টুপ টুপ ক'ৰে লাফিয়ে উপৰেৰ পাখিটাৰ দু-এক ডাল কাছে গেল। এইক্লপ অনেকবাৰ হ'ল, অবশ্যে মৌচেৰ পাখিটা একেবাৰে উপৰেৰ পাখিটাৰ জায়গায় গিয়ে ব'সল, আৱ নিজেকে হারিয়ে ফেলেল। সে অমনি বুলে যে, ছুটো পাখি কোন কালেই ছিল না, সে নিজেই বৱাৰ শান্ত—স্থিৱভাবে নিজ মহিমায় নিজে মগ—উপৰেৰ পাখিই ছিল।

বুধবাৰ, ৩১শে জুলাই

প্ৰটেস্টাণ্টধৰ্ম-সংস্থাগক লুথাৰ ধৰ্মসাধনেৰ ভিতৰ থেকে সন্ধ্যাস বা ত্যাগ বাদ দিয়ে তাৱ হাবে কেবল মৌতিমাত্ৰ প্ৰচাৰ ক'ৰে ধৰ্মেৰ সৰ্বনাশ ক'ৰে গেলেম। মাণিক ও জড়বাদীৱাঙ্গ মৌতিপৰায়ণ হ'তে পাৱে, কেবল দ্বিতৰবিশাসীৱাই ধৰ্মলাভ কৱতে পাৱে।

সমাজ যাদেৱ অসৎ বলে, তাৱা মহাপুৰুষদেৱ পৰিত্বতাৰ মূল্য দেয়—স্মৃতিৰাং তাৰদেৱ দেখলে তাৰদেৱ ঘৃণা না ক'ৰে ঐ কথা ভাবা উচিত। যেমন গৱীৰ লোকেৰ পৰিশ্ৰমেৰ ফলে বড় লোকেৰ বিলাসিতা সন্তোষ হয়, আধ্যাত্মিক অগত্তেও সেইক্লপ। ভাৱতেৰ সাধাৰণ লোকেৰ ষে এত অবনতি দেখা যায়, সেটা মৌৱাৰাঙ্গ, বুক প্ৰভৃতি মহাজ্ঞাদেৱ উৎপন্ন কৱাৰ অন্ত যেন প্ৰকৃতিকে তাৱ মূল্য ধৰে দিতে হয়েছে।

\*

\*

\*

‘আমিই পৰিআজ্ঞাদেৱ পৰিত্বতা’ ‘আমিই সকলেৰ মূল, প্ৰত্যেকে নিজেৰ মতো ক'ৰে মেটি ব্যবহাৰ ক'ৰে থাকে, কিন্তু সবই আমি।’ ‘আমিই সব কৱছি, তুমি নিমিত্তমাত্ৰ।’<sup>১</sup>

(বেশী কথা ব'লো না, তোমার নিজের ভিতর যে আস্তা রয়েছেন, তাকে অহুভুক কর, তবেই তুমি জানী হবে। এই হ'ল জ্ঞান, আর সব অজ্ঞান। আনন্দার বস্তু একমাত্র ব্রহ্ম, তিনিই সব)

\* \* \*

(সব মাছুষকে শুধ ও জ্ঞানের অধ্যেষণে বদ্ধ করে, বজ্জৎ বাসনা দ্বারা বদ্ধ করে, তবং অমজ্ঞান আলঙ্গ প্রভৃতি দ্বারা বদ্ধ করে।<sup>১</sup> বজ্জৎ ও তবং—এই দুটি নিম্নতর শুণকে সবের দ্বারা জয় কর, তারপর সমুদ্রের দ্বিশরে সমর্পণ ক'রে মুক্ত হও।

ভক্তিযোগের দ্বারা সাধক অতি শীঘ্ৰ ব্রহ্মোপলক্ষি কৰেন ও তিনি গুণের পারে চলে থান।<sup>২</sup>

ইচ্ছা, চেতনা, ইন্দ্ৰিয়, বাসনা, রিপু—এইগুলি মিলিত হয়ে যা হয়েছে, তাকে আমরা ‘জীবাত্মা’ ব'লে থাকি।

প্রথম ইচ্ছে প্রতীয়মান আস্তা (দেহ); দ্বিতীয়, মানস আস্তা—যে ঐ দেহটাকে ‘আমি’ ব'লে মনে করে (এইটি মায়াবদ্ধ ব্রহ্ম); তৃতীয়, যথাৰ্থ আস্তা, যিনি নিত্যশুক্ত, নিত্যমুক্ত। তাকে আংশিকভাবে দেখলে ‘প্রকৃতি’ ব'লে বোধ হয়, আবার তাকেই পূৰ্ণভাবে দেখলে সমস্ত প্রকৃতি উড়ে যায়; এয়াকি তার স্বতি পর্যন্ত লুপ্ত হয়ে থায়। প্রথম—পরিণামী ও অনিত্য (মৰণধৰ্মী বা ধৰ্মসশীল), দ্বিতীয়—সদা পরিবৰ্তনশীল, কিন্তু প্রবাহুপে নিত্য (প্রকৃতি), তৃতীয়—কৃটস্থ নিত্য (আস্তা)।

\* \* \*

(আশা সম্পূর্ণকূপে ত্যাগ কর, এই হ'ল সর্বোচ্চ অবস্থা। আশা কৰিবার কি আছে? আশাৰ বক্ষন ছিঁড়ে ফেলো, নিজেৰ আস্তাৰ উপৰ দাঢ়াও, হিৱ হও; যাই কৰ না কেন, সব ভগবানে অপৰ্ণ কৰ, কিন্তু তাৰ ভিতৰ কোন কপটতা রেখো না।)

ভাৱতেৰ কাৰণ কুশল জিজ্ঞাসা কৰতে ‘স্বহ’ (যা থেকে ‘স্বাস্থ্য’ কথাটা এসেছে) এই সংস্কৃত শব্দটি ব্যবহৃত হয়ে থাকে। ‘স্বহ’ শব্দেৰ অর্থ—স অৰ্থাৎ

১ গীতা, ১৪।১২

২ গীতা, ১৪।১২৬

আস্তাতে প্রতিষ্ঠিত থাকা। কোন জিনিস দেখেছি, এটা বুঝাতে হ'লে হিন্দুরা ব'লে থাকে, ‘আমি একটা পদার্থ দেখেছি।’ ‘পদার্থ’ কি না পদ বা শব্দের অর্থ, অর্থাৎ শব্দপ্রতিপাদ্য ভাববিশেষ। এমন কি এই জগৎপ্রপঞ্চটা তাদের কাছে একটা ‘পদার্থ’ ( অর্থাৎ শব্দের অর্থ ) ।

\* \* \*

জীবনুক্ত সিঙ্ক পুরুষের দেহ আপনা-আপনি ঘায় কার্যই ক'রে থাকে ( তার ধারা অঙ্গায় কার্য হয় না ) । তাঁর শরীর কেবল শুভ কার্যই করতে পারে, কারণ তা সম্পূর্ণ পরিত্ব হয়ে গেছে। অতীত সংক্ষারকৃপ যে বেগের ধারা তাঁদের দেহচক্র-পরিচালিত হ'তে থাকে, তা সব শুভ সংক্ষার। মন সংক্ষার সব দুষ্ট হ'য়ে গেছে।

\* \* \*

সেই দিনকেই ষথার্থ দুর্দিন বলা যায়, যে দিন আমরা ভগবৎ-প্রসঙ্গ না করি; কিন্তু যে দিন মেঘ-ঘড়-বৃষ্টি হয়, সে দিনকে প্রকৃতপক্ষে দুর্দিন বলা যায় না।<sup>১</sup>

সেই পরম প্রভুর প্রতি ভালবাসাকে ষথার্থ ‘ভক্তি’ বলা যায়। অন্য কোন পুরুষের প্রতি ভালবাসাকে—তিনি যত বড়ই হোন না কেন—ভক্তি বলা যায় না। এখানে ‘পরম প্রভু’ বলতে পরমেশ্বরকে বুঝাচ্ছে, তোমরা পাঁচাত্য দেশে ব্যক্তি-ভাবাপন্ন ঈশ্বর ( Personal God ) বলতে যা বোঝ, তাকে অতিক্রম ক'রে আছে এই ধারণা। ‘যা হ'তে এই জগৎপ্রপঞ্চের উৎপত্তি হচ্ছে, যাতে এর হিতি, আবার যাতে লয় হয়, তিনিই ঈশ্বর—নিত্য, শুক্ষ, সর্ব-শক্তিমান, সদামুক্তস্বভাব, দয়াময়, সর্বজ্ঞ, সকল শুরুর শুরু, অনিবচনীয়-প্রেমস্বরূপ।’

মাঝুষ নিজের মন্তিষ্ঠ থেকে ভগবান্কে স্ফটি করে না; তবে তার ষতদ্বয় শক্তি, সে সেইভাবে তাঁকে দেখতে পারে, আর তার যত ভাল ভাল ধারণা তাতে আরোপ করে। এই এক-একটি শুণই ঈশ্বরের সবটাই, আর এই এক-একটি শুণের ধারা সবটাকে বোঝানোই বাস্তবিক ব্যক্তি-ঈশ্বরের

১) যদচূত-কধালাপ-রস-শীঘ্ৰ-বৰ্জিতম্।

তদিনং দুর্দিনঃ মঞ্জে মেঘাচ্ছঃং ন দুর্দিনম্।

( Personal God ) দার্শনিক ব্যাখ্যা । ঈশ্বর নিরাকার, অথচ তাঁর সব শুণ রয়েছে । আমরা যতক্ষণ মানবভাবাপন্ন, ততক্ষণ ঈশ্বর, প্রকৃতি ও জীব—এই তিমটি সত্তা আমাদের দেখতে হয় । তা না দেখে ধাকতেই পারি না ।

কিন্তু ভক্তের পক্ষে এই-সকল দার্শনিক পার্থক্য বাজে কথা মাত্র । সে যুক্তি-বিচার গ্রাহণ করে না, সে বিচার করে না—সে দেখে, প্রত্যক্ষ অঙ্গভব করে । সে ঈশ্বরের শুক্ষ প্রেমে আস্থারা হ'য়ে থেতে চায় ; আর এমন অনেক উক্ত হয়ে গেছেন, যারা বলেন, মুক্তির চেষ্টে ঐ অবহাই অধিকতর বাঞ্ছনীয় । যারা বলেন, ‘চিনি হওয়া ভাল নয় মন, চিনি থেতে ভালবাসি’—আমি সেই প্রেমাস্পদকে ভালবাসতে চাই, তাঁকে সম্মোহণ করতে চাই ।

ভক্তিশোগে বিশেষ প্রয়োজন এই যে, অকপটভাবে ও অবলভাবে ঈশ্বরের অভাব বোধ করা । আমরা ঈশ্বর ছাড়া আর সবই চাই, কারণ বহির্জগৎ থেকেই আমাদের সাধারণ সব বাসনা পূরণ হয়ে থাকে । যতদিন আমাদের প্রয়োজন বা অভাববোধ অড়জগতের ভিতরেই সীমাবদ্ধ, ততদিন আমরা ঈশ্বরের জন্য কোন অভাববোধ করি না ; কিন্তু যখন আমরা এ জীবনে চারদিক থেকে প্রবল যা থেতে থাকি, আর ঈহজগতের সকল বিষয়েই হতাশ হই, তখনই উচ্চতর কোন বস্তুর জন্য আমাদের প্রয়োজনবোধ হয়ে থাকে, তখনই আমরা ঈশ্বরের অশ্঵েষণ ক'রে থাকি ।

ভক্তি আমাদের কোন বৃত্তিকে ভেঙ্গে দেয় না, বরং ভক্তিশোগের শিক্ষা এই যে, আমাদের সব বৃত্তিই মৃক্ষিলাভ করবার উপায়স্বরূপ হ'তে পারে । ঐসব বৃত্তিকেই ঈশ্বরাভিমূখী করতে হবে—সাধারণতঃ যে ভালবাসা অনিত্য ইত্ত্বিয়বিষয়ে নষ্ট করা হয়ে থাকে, সেই ভালবাসা ঈশ্বরকে দিতে হবে ।

তোমাদের পাশ্চাত্যে ধর্মের ধারণা হ'তে ভক্তির এইটুকু তফাত যে, ভক্তিতে ভয়ের স্থান নাই—ভক্তি দ্বারা কোন পুরুষের ক্রোধ শান্ত করতে বা কাউকে সন্তুষ্ট করতে হবে না । এমন কি এমন সব ভক্তি আছেন, যারা ঈশ্বরকে তাঁদের সন্তান ব'লে উপাসনা ক'রে থাকেন—একল উপাসনার উদ্দেশ্য এই যে, ঐ উপাসনায় ভয় বা ভয়মিশ্র ভক্তির কোন

ভাৰ বা ধাকে। (প্ৰকৃত ভালবাসায় তয় থাকতে পাৰে না, আৱ ষতদিন পৰ্যন্ত এতটুকু ভয় থাকবে, ষতদিন ভক্তিৰ আৱশ্যই হ'তে পাৰে না) আবাৰ ভক্তিতে ভগবানৰেৰ কাছে ভিক্ষা চাওয়াৱ, আদান-প্ৰাদানেৰ ভাৰ কিছুই নাই। ভগবানৰেৰ কাছে কোন কিছুৰ জন্য প্ৰার্থনা ভক্তেৰ দৃষ্টিতে মহা অপৰাধ। (ভক্ত কথনও ভগবানৰেৰ নিকট আৱোগ্য বা ঐশ্বৰ, এমন কি স্বৰ্গ পৰ্যন্ত কামনা কৰেন না।

যিনি ভগবানকে ভালবাসতে চান, ভক্ত হ'তে চান, তাকে ঐ-সব বাসনা একটি পুঁটুলি ক'ৰে দৰজাৰ বাইৱে ফেলে দিয়ে ভেতৱে টুকতে হৈব। যিনি সেই জ্ঞানতিৰ বাজ্যে প্ৰবেশ কৰতে চান, তাকে এৱ দৰজা দিয়ে টুকতে গেলে আগে দোকানদারী ধৰ্মেৰ পুঁটুলি বাইৱে ফেলে আসতে হৈব। এ-কথা বলছি না যে, ভগবানৰেৰ কাছে যা চাওয়া যায়, তা পাওয়া যায় না—সবই পাওয়া যায়, কিন্তু ঐক্ষণ্য প্ৰার্থনা কৰা অতি নীচু দৱেৱ ধৰ্ম, ভিখাৰীৰ ধৰ্ম।

‘উষিষ্ঠা জাহবীতীৰে কৃপং খৰতি দৰ্মতিঃ।’

—সে বাক্তি বাস্তবিকই মূৰ্খ, যে গঙ্গাতীৰে বাস ক'ৰে জলেৰ জন্য কুঁুমা থোঁড়ে।

এই-সব আৱোগ্য, ঐশ্বৰ ও ঐহিক অভ্যন্তৱেৰ জন্য প্ৰার্থনাকে ভক্তি বলা যায় না—এগুলি অতি নিয়ন্ত্ৰণেৰ কৰ্ম। ভক্তি এৱ চেয়ে উচু জিনিস। আমৱা বাজৰাজেৰ সামনে আসবাৱ চেষ্টা কৰছি। আমৱা সেখানে ভিখাৰীৰ বেশে যেতে পাৰি না। যদি আমৱা কোন মহারাজাৰ সম্মুখে উপস্থিত হ'তে ইচ্ছা কৰি, ভিখাৰীৰ মতো ছেড়া ময়লা কাপড় প'ৰে গেলে সেখানে কি টুকতে দেবে? কথনই নহ। দৱেঘান আমাদেৱ ফটক থেকে বাৱ ক'ৰে দেবে। ভগবান রাজা—আমৱা তাৰ সামনে কথনও ভিস্কুকেৰ বেশে যেতে পাৰি না। দোকানদারদেৱ সেখানে প্ৰবেশাধিকাৰ নেই—সেখানে কেমাবেচা একেবাৱেই চলবে না। তোমোৱা বাইবেলেও পড়েছ, যৌশু ক্ৰেতা-বিক্ৰেতাদেৱ মন্দিৰ থেকে বাৱ ক'ৰে দিয়েছিলেন।

স্বতুৰাং বলাই বাছল্য যে, ভক্ত হৰাৰ জন্য আমাদেৱ প্ৰথম কাজ হচ্ছে, স্বৰ্গাদিৰ কামনা একেবাৱে দূৰ ক'ৰে দেওয়া। একেপ স্বৰ্গ এই আয়গাৱই—এই পৃথিবীৱই মতো, না হয় এৱ চেয়ে একটু ভাল।

শ্রীষ্টামদের স্বর্গের ধারণা এই যে, সেটা একটা তীক্ষ্ণ ভোগের জায়গা। সেটা কি ক'রে ডগবান্ হ'তে পারে? এই যে সব স্বর্গে যাবার বাসনা—এ স্থুতভোগেরই কামনা। এ বাসনা ত্যাগ করতে হবে। ভজের ভালবাসা সম্পূর্ণ বিশুদ্ধ ও নিঃস্থার্থ হওয়া চাই—নিজের জন্য ইহলোকে বা পরলোকে কোন কিছু আকাঙ্ক্ষা করা হবে না।

স্থুতঃখ, লাভক্ষতি—এ-সকলের বাসনা ত্যাগ ক'রে দিবারাত্রি ঈশ্বরোপাসনা কর, এক মুহূর্তও ষেন বৃথা নষ্ট না হয়।

(আর সব চিন্তা ত্যাগ ক'রে দিবারাত্রি সর্বাঙ্গঃকরণে ঈশ্বরের উপাসনা কর। এইরূপে দিবারাত্রি উপাসিত হ'লে তিনি নিজ স্বরূপ গ্রুক্ষণ করেন, তাঁর উপাসকদের তাঁর অনুভবে সমর্থ করেন)

### বৃহস্পতিবার, ১লা অগস্ট

প্রকৃত গুরু তিনি, আমরা যাঁর আধ্যাত্মিক উত্তরাধিকারী। তিনিই সেই প্রণালী, যাঁর মধ্য দিয়ে আধ্যাত্মিক প্রবাহ আমাদের মধ্যে প্রবাহিত হয়, তিনিই সমগ্র আধ্যাত্মিক জগতের সঙ্গে আমাদের সংযোগসূত্র। ব্যক্তিবিশেষের উপর অতিরিক্ত বিশ্বাস থেকে দুর্বলতা ও পৌত্রলিকতা আসতে পারে; কিন্তু গুরুর প্রতি প্রবল অমুমাগে খুব দ্রুত উন্নতি সম্ভবপর হয়, তিনি আমাদের ভিতরের গুরুর সঙ্গে সংযোগ ক'রে দেন। যদি তোমার গুরুর ভিতরে যথার্থ সত্য থাকে, তবে তাঁর আরাধনা কর, ঐ গুরুভজ্ঞেই তোমাকে অতি সত্ত্ব চরম অবস্থায় নিয়ে যাবে।

শ্রীরামকৃষ্ণের পবিত্রতা ছিল শিশুর মতো। তিনি জীবনে কখনও টাকা স্পর্শ করেননি, আর তাঁর ভিতরে কাম একেবারে নষ্ট হয়ে গিয়েছিল। বড় বড় ধর্মচার্যদের কাছে জড়বিজ্ঞান শিখতে যেও না, তাঁদের সমগ্র শক্তি আধ্যাত্মিক বিষয়ে প্রযুক্ত হয়েছে। শ্রীরামকৃষ্ণ পরমহংসের ভিতর মাঝুষ-ভাবটা মরে গিছল, কেবল ঈশ্বরত্ব অবশিষ্ট ছিল। বাস্তবিকই তিনি পাপ দেখতে পেতেন না—মে-চোখে মাঝুষ পাপ বা অস্তায় দেখে, তাঁর চেয়ে তাঁর দৃষ্টি পবিত্রতর ছিল। এইরূপ অল্প কয়েকজন পরমহংসের পবিত্রতাই সমগ্র জগৎটাকে ধারণ ক'রে রেখেছে। যদি এইবের ধারা লুপ্ত হয়ে যায়, সকলেই যদি জগৎটাকে ত্যাগ ক'রে যান, তা হ'লে জগৎ খণ্ড হয়ে ধ্বংস

হয়ে থাবে। তাঁরা কেবল নিজে মহোচ্চ পবিত্র জীবন ধাপন ক'রে লোকের কল্যাণ-বিধান করেন, কিন্তু তাঁরা যে অপরের কল্যাণ করছেন, তা তাঁরা টেরও পান না; তাঁরা নিজেরা আদর্শ জীবনযাপন করেই সম্মত থাকেন।

\* \* \*

আমাদের ভিতরে যে জ্ঞানজ্যোতিঃ বর্তমান রয়েছে, শাস্ত্র তাঁর আভাস দিয়ে থাকে, আর তাকে অভিব্যক্ত করবার উপায় ব'লে দেয়, কিন্তু যখন আমরা নিজেরা সেই জ্ঞানলাভ করি, তখনই আমরা ঠিক ঠিক শাস্ত্র বুঝতে পারি। যখন তোমার ভিতরে সেই অস্তর্জ্যোতির প্রকাশ হয়, তখন আর শাস্ত্রে কি প্রয়োজন?—তখন কেবল অস্তরের দিকে দৃষ্টিপাত কর। সমূহ শাস্ত্রে যা আছে, তোমার নিজের মধ্যেই তা আছে, বরং তার চেয়ে হাজার গুণ বেশী আছে। নিজের উপর বিশ্বাস কখনও হারিও না, এ জগতে তুমি সব করতে পার। কখনও নিজেকে দুর্বল ভেবো না, সব শক্তি তোমার ভিতর রয়েছে।

প্রকৃত ধর্ম যদি শাস্ত্রের উপর বা কোন মহাপুরুষের অস্তিত্বের উপর নির্ভর করে, তবে চুলোয় থাক সব ধর্ম, চুলোয় থাক সব শাস্ত্র। ধর্ম আমাদের নিজেদের ভিতর রয়েছে। কোন শাস্ত্র বা কোন গুরু আমাদের তাঁকে লাভ করবার জন্য সাহায্য ছাড়া আর কিছুই করতে পারেন না। এমন কি এঁদের সহায়তা ছাড়াও আমাদের নিজেদের ভিতরেই সব সত্য লাভ করতে পারি। তথাপি শাস্ত্র ও আচার্যগণের প্রতি ক্ষতজ্জ হও, কিন্তু এঁরা যেন তোমায় বদ্ধ না করেন; তোমার গুরুকে ঈশ্বর ব'লে উপাসনা কর, কিন্তু অক্ষভাবে তাঁর অসুস্থল ক'রো না। তাঁকে যতদ্ব সন্তু ভালবাসো কিন্তু স্বাধীনভাবে চিন্তা কর। কোনক্রিপ অক্ষবিশ্বাস তোমায় মুক্তি দিতে পারে না, তুমি নিজেই নিজের মুক্তিসাধন কর। ঈশ্বরমন্দকে এই একটিমাত্র ধারণা পোষণ কর যে, তিনি আমাদের চিরকালের সহায়।

স্বাধীনতার ভাব এবং উচ্চতম প্রেম—হই-ই একসঙ্গে থাকা চাই, তা হ'লে এদের মধ্যে কোনটাই আমাদের বন্ধনের কারণ হ'তে পারে না। আমরা ভগবান্কে কিছু দিতে পারি না, তিনিই আমাদের সব দিয়ে থাকেন। তিনি সকল গুরুর গুরু। তিনি আমাদের আত্মার আত্মা, আমাদের যথার্থ অক্রম। যখন তিনি আমাদের আত্মার অস্তরাত্মা, তখন আমরা যে তাকে ভালবাসব,

ଏ ଆର ଆଶ୍ରଦ୍ଧ କି ? ଆର କାକେ ବା କୋନ୍ ବଞ୍ଚକେ ଆମରା ଜ୍ଞାନବାସତେ ପାରିବୁ ଆମରା ହଁତେ ଚାଇ ମେହି ହିଂର ଅରିଖିଥା—ଯାର ତାପ ଲେଇ, ବୌଙ୍ଗୀ //  
ଲେଇ ! ସଥିନ ତୋମରା କେବଳ ଅକ୍ଷକେଇ ଦେଖବେ, ତଥିନ ଆର କାରି ଉପକାର କରନ୍ତେ  
ପାରବେ ? ଶ୍ରଗବାନେର ତୋ ଆର ଉପକାର କରନ୍ତେ ପାର ନା ? ତଥିନ ସବ ସଂଶେଷ  
ଚଲେ ଯାଉ, ମର୍ବତ୍ତ ମନ୍ଦଭାବ ଏଲେ ଯାଉ । ସହି ତଥିନ କାରି କଲ୍ୟାଣ କର ତୋ  
ନିଜେରିହେ କଲ୍ୟାଣ କରବେ । ଏହିଟି ଅହୁତବ କର ସେ, ଦାନଗ୍ରହୀତା ତୋମାର  
ଚେରେ ବଡ଼, ତୁମି ସେ ତାର ସେବା କ'ରଇ, ତାର କାରଣ—ତୁମି ତାର ଚେରେ ଛୋଟ;  
ଏ ଅସ୍ତ୍ର, ତୁମି ବଡ଼ ଆର ମେ ଛୋଟ । ଗୋଲାପ ସେବନ ନିଜେର ପ୍ରଭାବେଇ  
ଶ୍ରଗକ ବିତରଣ କରେ, ଆର ଶ୍ରଗକ ଦିଜେ ସଲେ ମେ ମୋଟେଇଟେଇ ପାଯ ନା, ତୁମିଓ  
ମେହି ତାବେ ଦିରେ ଯାଓ ।

ମେହି ମହାନ୍ ହିନ୍ଦୁ ସଂକ୍ଷାରକ ରାଜ୍ଞୀ ରାମମୋହନ ରାଯ୍ ଏହିଙ୍କପ ନିଃଶାର୍ଥ କର୍ମେର  
ଅନ୍ତ୍ରତ ଦୃଷ୍ଟାନ୍ତ । ତିନି ତୋର ମୟୁଦ୍ୟ ଜୀବନଟା ଭାବତେର ସାହାଯ୍ୟକଲେ ଅର୍ପଣ  
କରେଛିଲେନ । ତିନିହି ସତୀଦାହ-ପ୍ରଥା ବନ୍ଦ କରେନ । ସାଧାରଣତଃ ଲୋକେର  
ବିଶ୍ୱାସ, ଏହି ସଂକ୍ଷାରକାର୍ଯ୍ୟ ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣରୂପେ ଇଂରେଜଦେର ଦ୍ୱାରା ସାଧିତ, କିନ୍ତୁ ପ୍ରକ୍ରତିପକ୍ଷେ  
ତା ନଥ । ରାଜ୍ଞୀ ରାମମୋହନ ରାଯ୍ ଏହି ପ୍ରଥାର ବିକଳେ ଆନ୍ଦୋଳନ ଆରଣ୍ୟ  
କରେନ ଏବଂ ଏକେ ବରିତ କରବାର ଅନ୍ତର ଗଭରନ୍ମେଟେର ସହାୟତାଲାଭେ କୃତକାର୍ଯ୍ୟ  
ହନ । ସତ ଦିନ ନା ତିନି ଆନ୍ଦୋଳନ ଆରଣ୍ୟ କରେଛିଲେନ, ତତଦିନ ଇଂରେଜରା  
କିଛୁଇ କରେନି । ତିନି ‘ଆକ୍ଷସମାଜ’ ନାମେ ବିଶ୍ୱାସ ଧରମମାଜଙ୍ଗ ହାପନ କରେନ,  
ଆର ଏକଟି ବିଶ୍ୱବିଜ୍ଞାଲୟ-ହାପନେର ଅନ୍ତରେ ୩ ଲଙ୍କ ଟାଙ୍କା ଟାଙ୍କା ଦେନ । ତିନି  
ତାରପର ସରେ ଏଲେନ ଏବଂ ବଲେନ, ‘ଆମକେ ଛେଡେ ତୋମରାଇ ଏଗିଯେ  
ଯାଓ’ । ତିନି ଆମ୍ବଦଶ ଏକଦମ୍ବ ଚାଇତେନ ନା, ନିଜେର ଅନ୍ତରେ କୋନଙ୍କପ ଫଳାକାଜ୍ଞା  
କରନ୍ତେନ ନା ।

### ବୁଝିପ୍ରତିବାର, ଅପରାହ୍ନ

ଜଗଂପ୍ରପୁଣ୍ଡ ଅନ୍ତର୍ଭାବେ ଅଭିଵ୍ୟକ୍ତ ହଁଯେ କ୍ରମାଗତ ଚଲେହେ, ସେମ ନାଗରଦୋଳା—  
ଆଜ୍ଞା ଧେନ ଐ ନାଗରଦୋଳାର ଚଢ଼େ ଘୁରିଛେ । ଏହି ଜ୍ଞାନ ଚିରହନ । ଏକ ଏକଜନ  
ଲୋକ ଐ ନାଗରଦୋଳା ଧେକେ ନେମେ ପଡ଼ିଛେ ବଟେ, କିନ୍ତୁ ଚିରକାଳ ମେହି ଏକବ୍ୟକ୍ତମ  
ଘଟନାଇ ବାର ବାର ଘଟିଛେ । ଆର ଏହି କାରଣେହି ଲୋକେର ଭୂତ-ଭବିତ୍ୱ ସବ ବିଲେ  
ଦେଖନ୍ତା ଦେଖେ ପାରେ; କାରିଗ ଅକ୍ରତିପକ୍ଷେ ସବହି ତୋ ବଞ୍ଚିବାକି । ସଥିନ ଆଜ୍ଞା ଏକଟି

ଶୁଭଲେର ଶିତର ଏମେ ପଡ଼େ, ତଥନ ତାକେ ସେଇ ଶୁଭଲେର ସା କିଛି ଅଞ୍ଜିତା ତାର ଭେତର ଦିଯେ ସେତେ ହେବେ । ଐଙ୍ଗପ ଏକଟା ଶୁଭଲ ବା ଶ୍ରେଣୀ ଥିକେ ଆମ୍ବା ଆର ଏକଟା ଶୁଭଲ ବା ଶ୍ରେଣୀତେ ଚଳେ ସାଇଁ, ଆର କୋନ କୋନ ଶ୍ରେଣୀତେ ଏଲେ ତାରା ଆମ୍ବାଦେର ବ୍ରକ୍ଷମ୍ବନ୍ଧ ଅଛୁତବ କ'ରେ ଏକେବାରେ ତା ଥେକେ ବୈରିଯେ ଯାଇ । ଐଙ୍ଗପ ଶ୍ରେଣୀର ବା ଘଟନା-ପରମ୍ପରାର ଏକଟି ପ୍ରଧାନ ଘଟନାକେ ଅବଲମ୍ବନ କ'ରେ ସମ୍ମୟ ଘଟନା-ଶୁଭଲଟାଇ ଟେମେ ଆନା ସେତେ ପାରେ, ଆର ତାର ଭିତରେ ସମ୍ମୟ ଘଟନାଇ ସଥାର୍ଥ ପାଠ କରା ସେତେ ପାରେ । ଏହି ଶକ୍ତି ସହଜେଇ ଲାଭ କରା ଯାଇ, କିନ୍ତୁ ଏତେ ବାନ୍ଧବିକ କୋନ ଲାଭ ନେଇ, ଆର ଏ ଶକ୍ତିଲାଭେର ସାଧନାୟ ଆମ୍ବାଦେର ସମ୍ପରିହାଣ ଆଧ୍ୟାତ୍ମିକ ଶକ୍ତି ବ୍ୟୟ ହେବେ ଯାଇ । ସ୍ଵତରାଂ ଓ-ମର ବିଷୟର ଚେଷ୍ଟା କ'ରୋ ନା, ଭଗବାନେର ଉପାସନା କର ।

ଶୁକ୍ରବାର, ୨ରା ଅଗସ୍ତ

(ଭଗବନ୍-ଉପଲକ୍ଷିର ଜନ୍ମ ପ୍ରଥମେ ନିଷ୍ଠା ଦରକାର ।

‘ମବ୍ସେ ବନ୍ଦିଯେ ମବ୍ସେ ବନ୍ଦିଯେ ମବ୍ସକୀ ଲୌଜିଯେ ନାମ ।

ଇବ୍ଜୀ ଇବ୍ଜୀ କରୁତେ ବହିଯେ ବୈଟିଯେ ଆପନା ଠାମ ।’

—ସକଳେର ସଙ୍ଗେ ଆନନ୍ଦ କର, ସକଳେର ସଙ୍ଗେ ବସ, ସକଳେର ନାମ ଲାଗୁ, ଅପରେର କଥାର୍ ‘ଇବ୍ଜୀ, ଇବ୍ଜୀ’ କରନ୍ତେ ଥାକୋ, କିନ୍ତୁ ନିଜେର ଭାବ କୋନ ମତେ ଛେଡୋ ନା । ଏହି ଚେଷ୍ଟେ ଉଚ୍ଛତର ଅବସ୍ଥା—ଅପରେର ଭାବେ ନିଜେକେ ସଥାର୍ଥ ଭାବିତ କରା । ସହି ଆମିଇ ସବ ହିଁ, ତବେ ଆମାର ଭାଇୟେର ସଙ୍ଗେ ସଥାର୍ଥଭାବେ ଏବଂ କାର୍ଯ୍ୟଃସହାଇଭୂତି କରନ୍ତେ ପାରବ ନା କେନ ? ସତକ୍ଷଣ ଆମି ଦୁର୍ବଲ, ତତକ୍ଷଣ ଆମାକେ ନିଷ୍ଠା କ'ରେ ଏକଟା ରାନ୍ତା ଧରେ ଥାକନ୍ତେ ହେବେ; କିନ୍ତୁ ସଥନ ଆମି ମବ୍ସ ହବୋ, ତଥନ ଅପର ସକଳେର ମତୋ ଅଛୁତବ କରନ୍ତେ ପାରବ, ତାଦେର ସକଳେର ସଙ୍ଗେ ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ସହାଇଭୂତି କରନ୍ତେ ପାରବ ।

ଆମୀଜୀର୍ବ କାଳେର ଲୋକେର ଭାବ ଛିଲ—ଅପର ସକଳ ଭାବ ନାହିଁ କ'ରେ ଏକଟା ଭାବକେ ପ୍ରସର କରା । ଆଧୁନିକ ଭାବ ହଜେ—ସକଳ ବିଷୟର ସାମଜିକ ବେଳେ ଉପରିତି କରା । ଏକଟା ଭାବିତା ପଢ଼ା ହଜେ—ମନେର ବିକାଶ କରା ଓ ତାକେ ସଂବନ୍ଧ କରା, ତାମନ୍ତର ସେଥାନେ ଇଚ୍ଛା ତାକେ ପ୍ରୋତ୍ସହିତ କର—ତାତେ ଫଳ ଖୁବ ଶୀଘ୍ର ହେବେ । ଏହିଟି ହଜେ ସଥାର୍ଥ ଆମ୍ବାରତିର ଉପାୟ । ଏକାଶ୍ରାତା ଶିଳ୍ପ କର, ଆର ସେ ଲିଖେ ଇଚ୍ଛା ତାକେ ପ୍ରୋତ୍ସହିତ କର । ଏକପ କରିଲେ ତୋମାଙ୍କ କିଛିଇ କଣି

ହବେ ନା । ସେ ସମଗ୍ରଟାକେ ପାଇଁ, ମେ ଅଂଶଟାକେଓ ପାଇଁ । ବୈତବାଦ ଅବୈତବାଦେର ଅନ୍ତର୍ଭୁକ୍ତ ।

‘ଆମି ପ୍ରଥମେ ତାକେ ଦେଖିଲାମ, ମେଓ ଆମାର ଦେଖିଲେ; ଆମିଓ ତାର ପ୍ରତି କଟାକ୍ କରିଲାମ, ମେଓ ଆମାର ପ୍ରତି କଟାକ୍ କରିଲେ’—ଏହିଙ୍କପ ଚଲତେ ଲାଗିଲୋ । ଶେଷେ ଛୁଟି ଆୟ୍ଯା ଏମନ ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣଭାବେ ମିଳିତ ହେଁ ଗେଲ ସେ, ତାରା ପ୍ରକୃତପକ୍ଷେ ଏକ ହେଁ ଗେଲ ।’

\* \* \*

ସମାଧିର ଦୁଟି ଭାବ ଆଛେ : ଏକ ଭାବେ ଆମି ନିଜେରଇ ଧ୍ୟାନ କରି, ଆର ଏକ ଭାବେ ବାହିରେ ବନ୍ଧ ଧ୍ୟାନ କରି । ତାରପର ଧ୍ୟାନେର ଧ୍ୟାତା ଧ୍ୟୟ ଅତେବେ ହେଁ ସାଇଁ ।

ପ୍ରତ୍ୟେକ ବିଶେଷ ବିଶେଷ ଭାବେର ମଧ୍ୟେ ତୋମାକେ ସହାଯ୍ୱଭିତ୍ତିମଞ୍ଚ ହ'ତେ ହବେ, ତାରପର ଏକେବାରେ ଉଚ୍ଚତମ ଅବୈତଭାବେ ଲାଭିଯେ ଘେତେ ହବେ । ନିଜେ ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ମୁକ୍ତ ଅବହା ଲାଭ କ'ରେ ତାରପର ଇଚ୍ଛା କରିଲେ ନିଜେକେ ଆବାର ସୀମାବନ୍ଧ କରିତେ ପାରୋ । ପ୍ରତ୍ୟେକ କାଜେ ନିଜେର ସମ୍ମୟ ଶକ୍ତି ପ୍ରୋଗ କର । ଖାନିକଙ୍କଣେର ଅନ୍ତର୍ଭୁକ୍ତ ଅବୈତଭାବ ଭୁଲେ ବୈତବାଦୀ ହବାର ଶକ୍ତିଲାଭ କରିତେ ହବେ, ଆବାର ସଥିନ ଖୁଣୀ ଯେମେ ଐ ଅବୈତଭାବ ଆସିବ କରିତେ ପାରିବ ସାଇଁ ।

\* \* \*

କାର୍ଯ୍ୟ-କାରଣ ସବ ମାଯା, ଆର ଆମରା ସତ ବଡ଼ ହବୋ, ତତ୍ତ୍ଵ ବୁଝିବ ସେ, ଛୋଟ ଛେଲେଦେର ପରୀର ଗଲ୍ଲ ଏଥିମ ଧେମ ଆମଦେର କାହେ ବୋଧ ହେଁ, ତେମନି ଯା କିଛୁ ଆମରା ଦେଖିଛି, ସବହି ଐଙ୍କପ ଅସଂବନ୍ଧ । ପ୍ରକୃତପକ୍ଷେ କାର୍ଯ୍ୟ-କାରଣ ବ'ଲେ କିଛୁ ନେଇ, ଆର ଆମରା କାଳେ ତା ଜୀବନତେ ପାରିବ । ହୃଦୟ ସହି ପାର ଭେଦ ସଥି କୋମ କରିବ ଗଲ୍ଲ ଶବ୍ଦେ, ତଥିମ ତୋମାର ବୁକ୍କିବୁକ୍କିକେ ଏକଟୁ ଆମିଯେ ଏମୋ, ମନେ ମନେ ଐ ଗଲେର ପୂର୍ବାପର ସଂଭିତର ବିଷୟେ ଅଛି ତୁଲୋ ନା । ହାଦୟେ ଝଲକ-ବର୍ଣନା ଓ ମୂଳର କରିଦେଇ ପ୍ରତି ଅଛିରାଗେର ବିକାଶ କର, ତାରପର ସମୁଦ୍ର ପୌରାଣିକ ବର୍ଣନାଗୁଣିକେ କବିତ ମନେ କ'ରେ ଉପତୋଗ କର । ପୁରାଣ-ଚର୍ଚାର ସମୟ ଇତିହାସ-

୧. ତୁଳନୀଯ : ପହିଲାହି ରାଗ ମନ୍ଦିରଭକ୍ତ ଡେଲ ।

ଅହୁଦିନ ବାଢ଼ି ଅବଧି ନା ଗେଲ ।

ଛୁଟି ମନ ମନୋତ୍ୱ ପେଶି ଜାରି ।—ଶ୍ରୀଚନ୍ଦ୍ରଚନ୍ଦ୍ରଚରିତାମୃତ, ସଥ୍ଯଶୀଳ ।

ও যুক্তিবিচারের দৃষ্টি নিয়ে এসো না। ঐ-সব পৌরাণিক ভাবগুলি তোমার মনের ভিতর দিয়ে প্রবাহাকারে চলে যাক। তোমার চোখের সামনে তাকে মশালের মতো ঘোরাও, কে মশালটা খরে রয়েছে—এ প্রশ্ন ক'রো না, তা হলেই একটা আলোকের চক্র দেখতে পাবে, এতে যে সত্যের কণা অস্তিনিহিত রয়েছে, তা তোমার মনে থেকে যাবে।

পুরাণ-লেখকেরা সকলেই, ঠারা বা বা দেখেছিলেন বা শনেছিলেন, সেইগুলি ক্রপকভাবে লিখে গেছেন। ঠারা কর্তকগুলি প্রবাহাকার-চিত্র এইকে গেছেন। ঠার ভিতর থেকে কেবল তার প্রতিপাত্তি বিষয়টা বার করবার চেষ্টা ক'রে ছবিগুলিকে নষ্ট ক'রে ফেলে না। সেগুলিকে যথার্থ গহণ কর, সেগুলি তোমার উপর কাজ করুক। এদের ফলাফল দেখে বিচার কর—তাদের মধ্যে ষেটুকু ভাল আছে সেটুকুই নাও।

\* \* \*

তোমার নিজের ইচ্ছাশক্তিই তোমার প্রার্থনায় উত্তর দিয়ে থাকে—তবে বিভিন্ন ব্যক্তির মনের ধর্মসম্বৰ্ষীয় বিভিন্ন ধারণা অঙ্গসারে সেটা বিভিন্ন আকারে প্রকাশ পায়। আমরা তাকে বৃক্ষ, যীশু, জিহোবা, আল্লা বা অগ্নি, যেমন ইচ্ছা নাম দিতে পারি, কিন্তু প্রকৃতপক্ষে এই ইচ্ছে আমাদের ‘আমি’ বা ‘আস্তা’।

\* \* \*

আমাদের ধারণার ক্রমে উৎকর্ষ হ'তে থাকে, কিন্তু ঐ ধারণা যে-সকল ক্রপকার্কারে আমাদের কাছে প্রকাশিত হয়, তাদের কোন ঐতিহাসিক মূল্য নেই। আমাদের অলৌকিক দর্শনসমূহ অপেক্ষা মূশাৰ অলৌকিক দর্শনে ভূলের সম্ভাবনা অধিক, কারণ আমাদের অধিকৃতিৰ জ্ঞান এবং যিথ্যা ভৱ দ্বাৰা প্রত্যাবিত্ত হৰাৰ সম্ভাবনা আমাদের অনেক কম।

যথতদিন না আমাদের দ্বন্দ্বক্রপ শাস্ত্র খুলছে, ততদিন শাস্ত্রপাঠি বৃথা। তথন ঐ প্রাচুর্যগুলি আমাদের দ্বন্দ্বশাস্ত্রে সক্ষে বর্তো যেলে, ততটাই তাদের সাৰ্থকতা। শক্তি কি, তা শক্তিমান् ব্যক্তিই বুৰাতে পাৰে, হাতিই সিংহকে বুৰাতে পাৰে, ইহুৰ কথন সিংহকে বুৰাতে পাৰে না। আমরা যতদিন না যীশুৰ সহান হচ্ছি, ততদিন আমরা কেমন ক'রে যীশুকে বুৰব? হথানা পাউকটিতে খেঁকে লোকে বীজুড়ান্তো, অথবা ৫ খনা পাউকটিকে দুর্ঘন লোক

খাওয়ানো—এই দুই-ই মারাৰ স্বপ্নৰাজ্য। এদেৱ যথে কোনটাই সত্য নয়, শুভৱাং এই দুটোৱ কোনটাই অপৱটিৰ দ্বাৰা বাধিত হয় না। মহসই কেবল মহসেৱ আদৰ কৱতে পাৱে, ঈশ্বৰই ঈশ্বৰকে উপজীৰ্ণ কৱতে পাৱেন। স্বপ্ন সেই স্বপ্নজষ্ঠাই—তা ছাড়া আৱ কিছু নয়, তাৰ অঙ্গ কোন ভিত্তি নেই। ঐ স্বপ্ন ও স্বপ্নজষ্ঠা পৃথক বস্তু নয়। সমগ্ৰ সঙ্গীতটাৰ ভিতৰ 'সোহহম, সোহহম' এই এক স্বৰ বাজছে, অন্তৰ্ভুক্তি স্বৰঙ্গলি তাৰই শুলটপালট মাজ, সুতৱাং তাতে মূল স্বৰেৱ—মূল তৰ্বেৱ কিছু এনে যায় না। জীৱস্ত শাস্ত্ৰ আমৱাই, আমৱা ষে-সব কথা বলেছি, মেণ্টলিই শাস্ত্ৰ ব'লে পৱিচিত। সবই জীৱস্ত ঈশ্বৰ, জীৱস্ত শ্ৰীষ্ট—ঐভাৱে সব দৰ্শন কৱ। মাঝৰকে অধ্যয়ন কৱ, মাঝৰই জীৱস্ত কাৰ্য। অগতে এ পৰ্যন্ত ষত বাইবেল, শ্ৰীষ্ট বা বৃক্ষ হয়েছেন, সব আমাদেৱই আলোকে আলোকিত। এই আলোক ব্যতীত ঐগুলি আমাদেৱ পক্ষে আৱ জীৱস্ত থাকবে না, মৃত হয়ে যাবে। তোমাৰ নিজ আস্থাৰ উপৰ দীড়াও।

(মৃতদেহেৱ সঙ্গে যেকোপ ব্যবহাৰই কৱ না, তাতে সে স্কৃত হয় না। আমাদেৱ দেহকে ঈকোপ মৃতবৎ কৱৈ ফেলতে হবে, আৱ দেহেৱ সঙ্গে যে আমাদেৱ অভিন্ন ভাৱ রয়েছে, সেটা দূৰ ক'ৰৈ ফেলতে হবে।)

### শনিবাৱ, তৱা অগস্ট

ষে-সকল ব্যক্তি এই জন্মেই মুক্তিলাভ কৱতে চায়, তাদেৱ এক জন্মেই হাজাৰ বছৱেৱ জীৱন ষাপন কৱতে হয়। তাৱা ষে ঘুগে জন্মেছে, সেই ঘুগেৱ ভাৱেৱ চেয়ে তাদেৱ অনেক এগিয়ে ষেতে হয়; কিন্তু সাধাৰণ লোক কোন-ৰকমে হামাগুড়ি দিয়ে অগ্রসৱ হ'তে পাৱে। শ্ৰীষ্ট ও বৃক্ষগণেৱ উৎপত্তি এইকোপেই।

\*

\*

\*

একদা এক হিন্দু মানী ছিলেন, তাৰ ছেলেৱা এই জন্মেই মুক্তিলাভ কৱক—এবিষয়ে তাৰ এত আগ্ৰহ হয়েছিল যে, তিনি নিজেই তাদেৱ লালন-পালনেৱ সম্পূৰ্ণ ভাৱ নিয়েছিলেন। তাদেৱ শৈশবে যথন তিনি তাদেৱ দোল দিয়ে দিয়ে ঘূৰ পাঢ়াতেন, তথন সৰ্বদা তাদেৱ কাছে এই একটি গান গাইতেন—‘তৃষ্ণমসি, তৃষ্ণমসি’—তৃষ্ণি সেই আস্থা, তৃষ্ণি সেই অৰ্জ। তাদেৱ তিনজন

সন্ধ্যাসী হ'য়ে গেল, কিন্তু চতুর্থ পুঁজিকে রাজা করবার জন্য অস্তরে নিয়ে গিয়ে মাঝুষ করা হ'তে আগলো। বিদায় দেবার সময় মা তাকে এক টুকরা কাঁগজ  
দিয়ে বললেন, ‘বড় হ’লে প’ড়ো এতে কি লেখা আছে?’ সেই কাঁগজখানাতে  
লেখা ছিল—‘অক্ষ সত্য, আর সব মিথ্যা। আস্তা কথন মরৈন না, কথন  
মারেনও না। নিঃসঙ্গ হও, অথবা সৎসঙ্গে বাস কর।’ যখন রাজপুত্র বড়  
হ'য়ে লেখাটি পড়লেন, তিনিও তখনই সংসারত্যাগ ক'রে সন্ধ্যাসী হয়ে  
গেলেন।

(ত্যাগ কর, সংসার ত্যাগ কর। আমরা এখন যেন একপাল কুকুর—  
রাস্তাঘরে চুকে পড়েছি, এক টুকরা মাংস থাক্কি, আর তরে এদিক ওদিক চেয়ে  
দেখেছি, পাছে কেউ এসে আমাদের তাড়িয়ে দেয়। তো না হয়ে রাজাৰ মতো  
হও—জেনো ষে, সমুদ্ধ জগৎ তোমার। যতক্ষণ না তুমি সংসার ত্যাগ  
ক'রছ, যতক্ষণ সংসার তোমায় বাঁধতে থাকবে; যতক্ষণ ঐ ভাবটি তোমার  
আসতেই পারে না। যদি বাইরে ত্যাগ করতে না পারো, মনে মনে সব ত্যাগ  
কর। অস্তরের অস্তর থেকে সব ত্যাগ কর। বৈরাগ্যসম্পর্ক হও। এই  
হ'ল ধৰ্মার্থ আত্মত্যাগ—এ না হ'লে ধৰ্মলাভ অসম্ভব। কোন প্রকার বাসনা  
ক'রো না; কাৰণ যা বাসনা কৰবে তাই পাবে। আৱ সেইটাই তোমার  
ভয়ানক বন্ধনেৰ কাৰণ হৰে, যেন সেই গঁথে আছে—এক ব্যক্তি তিনিটি বৱ  
লাভ কৰেছিল এবং তাৰ ফলে তাৰ সৰ্বাঙ্গে নাক<sup>৩</sup> হয়েছিল, বাসনা কৰলে  
ঠিক সেই বৰকম হয়। যতক্ষণ না আমৱা আত্মৱত ও আত্মতৃপ্তি হচ্ছি, যতক্ষণ  
মুক্তিলাভ কৰতে পাৰছি না। ‘আত্মাই আত্মার মুক্তিদাতা, অস্ত কেউ নয়।’)

এই : একজন গৱীৰ লোক এক দেবতাৰ কাছে বৱ পেয়েছিল। দেবতা সন্তুষ্ট হয়ে  
বললেন, ‘তুমি এই পাশা নাও। এই পাশা নিয়ে বে-বে কামনা ক'রে তিনিটাৰ কেলৰে, সেই  
তিনিটি কামনাই তোমার পূৰ্ণ হবে।’ সে অঘনি আহানে আটখানা হৱে বাঢ়ি নিয়ে ঝৌৰ সঙ্গে  
পৰাপৰ্য কৰতে লাগল—কি বৱ চাওৰা বাব। শ্ৰী বললে, ‘ধনদোলন চাও।’ কিন্তু বাবী বললে,  
'দেখ, আমাদেৱ ছজনেৱই নাক ধাঁধা। তাই দেখে লোকে আমাদেৱ বড় ঠাণ্ডা কৰে, অস্তএব প্ৰথমবাৰ  
পাশা কেলে হৰনৰ নাক প্ৰাৰ্দ্ধা কৰা যাক। টাকার তো আৱ শৱীৰেৱ হুৰণ দূৰ হব না।’ বাবী যত  
কিন্তু প্ৰথমে টাকা হোক। শেষে ছজনে পাশা নিয়ে কাঢ়াকাঢ়ি বাধল। অবশ্যে বাবী যেনে  
পিয়ে এই বলে পাশা কেললে—‘আমাদেৱ কেবল হৰনৰ নাক হোক, নাক—আৱ কিছুই চাই না।’  
আচৰ্য, যেন পাশা কেলা অঘনি তাদেৱ সৰ্বাঙ্গে রাখি রাখি হৰনৰ নাক হ'ল। তখন তাবা  
দেখলে এ কি বিপৰ হ'ল! তখন বিতোৱাৰ পাশা কেলে বললে, ‘নাক চলে থাক’। অঘনি সব  
নাক চলে গৈল—সঙ্গে সঙ্গে তাদেৱ নিজেৰে থাঁধা নাকও চলে গৈল। হুটি বৱ তো হৈলে গৈছে, এখন  
থাকি আছে তৃতীয় বৱ। তখন তাবা—যদি এইবাৰ পাশা কেলে ভাল নাক পাই, লোকে

এইটি অহুত্ব করতে শিক্ষা কর যে, তুমি অস্ত সকলের দেহেও বর্তমাম—এইটি আনন্দের চেষ্টা কর যে, আমরা সকলেই এক। আর সব রাজে জিমিস ছেড়ে দাও। ভাল মন্দ কাঞ্জ যা করেছ, সেগুলি সম্বন্ধে একদম ভেবো না—সেগুলি থু থু ক'রে উড়িয়ে দাও। যা করেছ, করেছ। কুসংস্কার দূর ক'রে দাও। সম্মুখে মৃত্যু এলেও দুর্বলতা আশ্রয় ক'রো না।

(অহুত্বাপ ক'রো না—পূর্বে যে-সব কাঞ্জ করেছ, সে-সব নিয়ে মাথা ঘায়িও না ; এমন কি—যে-সব ভাল কাঞ্জ করেছ, তাও স্বত্তিপথ থেকে দূর ক'রে দাও। আজাদ ( মুক্ত ) হও। দুর্বল, কাপুরুষ ও অস্ত ব্যক্তিরা কথমও আস্তাকে লাভ করতে পারে না। তুমি কোন কর্মের ফলকে নষ্ট করতে পার না—ফল আসবেই আসবে ; স্বতরাং সাহসী হয়ে তার সম্মুখীন হও, কিন্তু সাবধান, যেন পুনর্বার সেই কাঞ্জ ক'রো না। সকল কর্মের তার ভগবানের উপর ফেলে দাও, ভাল-মন্দ—সব দাও। নিজে ভালটা রেখে কেবল মন্দটা তার ঘাড়ে চাপিও না। যে নিজেকে নিজে সাহায্য করে, ভগবান् তাকেই সাহায্য করেন।)

\* \* \*

(বাসনা-মদিরা পান ক'রে সমস্ত জগৎ মন্ত হয়েছে। ‘যেমন দিবা ও রাত্রি কখন একসঙ্গে থাকতে পারে না, সেইরূপ বাসনা ও ভগবান্ দ্রুই কখন একসঙ্গে থাকতে পারে না।’<sup>১</sup> স্বতরাং বাসনা ত্যাগ কর।

\* \* \*

‘খাবার, খাবার’ ব’লে চেঁচানো এবং খাওয়া, ‘জল, জল’ ব’লে চেঁচানো এবং জল পান করা—এই দুটোর ভিতর আকাশ-পাতাল তফাত ; স্বতরাং কেবল ‘ঈশ্বর, ঈশ্বর’ ব’লে চেঁচালে কখনও ঈশ্বরের প্রত্যক্ষ উপলক্ষ্মির আশা করতে পারা যাব না। আমাদের ঈশ্বরলাভ করবার চেষ্টা ও সাধন করতে হবে।

অবশ্য আমাদের ধীরা নাকের বদলে ভাল নাক হবার কারণ কিঞ্জিমা করবে—তাদের অবশ্য সব কথা বলতে হবে। তখন তারা আমাদের আহাশক ব’লে এখনকার চেয়ে বেশী ঠাঠা করবে ; বলবে যে, এরা এমন তিনটি বৰ পেয়েও নিজেদের অবহার উন্নতি করতে পারলে না। কাজেই তৃতীয়বার পাশা ফেলে তারা তাদের পুরাতন ধীরা মাকই ফিরিয়ে নিলে। গঁজাটিতে বোঝা গেল : কিছু বাসনা ক'রো না, যা চাইবে, তা পাবে ; সঙ্গে সঙ্গে মানৱণ বসন্তে বীর্বা পড়বে।

১. ‘জই রাম তই কাম নহী’, জই কাম তই নহী’ রাম।  
‘হই’ একসাথ দিস্ত নহী”, রব রজনী এক ঠাস।—তুলসীদাস

সম্মতের সঙ্গে গিশে এক হয়ে গেলেই তরঙ্গ অমীমত লাভ করতে পারে, কিন্তু তরঙ্গকল্পে নয়। তাৰপৰ সমুদ্রবন্ধন হয়ে গিশে আৰাৰ তরঙ্গাকাৰ ধাৰণ কৰতে পারে ও যত বড় ইচ্ছা তত বড় তরঙ্গ হ'তে পারে। নিজেকে তরঙ্গপ্ৰবাহ ব'লে মনে ক'রো না ; জেনো ষে তুমি মুক্ত। \*

প্ৰকৃত দৰ্শনগুৰু হচ্ছে কতকগুলি প্ৰত্যক্ষাহৃত্তিকে প্ৰণালীবদ্ধ কৰা। বেথানে বৃক্ষবিচাৰেৰ শেষ, মেইখানেই ধৰ্মেৰ আৱণ্ড। সমাধি বা ঈশ্বৰ-ভাৰাবেশ যুক্তিবিচাৰেৰ চেয়ে টেৰ বড়, কিন্তু ঐ অবস্থায় উপলক্ষ সত্ত্বগুলি কথমও যুক্তিবিচাৰেৰ বিৱোধী হবে না। যুক্তিবিচাৰ ঘোটা হাতিয়াৱেৰ মতো, তা দিয়ে অমসাধ্য কাঙ্গণগুলি কৰতে পাৰা ষাঠ, আৱ সমাধি বা ঈশ্বৰ-ভাৰাবেশ ( inspiration ) উজ্জ্বল আলোকেৰ মতো সমগ্ৰ সত্ত্ব দেখিয়ে দেৱ। কিন্তু আমাদেৱ ভিতৱ একটা কিছু কৰিবাৰ ইচ্ছা বা প্ৰেৰণা আসাকেই ঈশ্বৰভাৰাবেশ ( inspiration ) বলতে পাৰা ষাঠ না।

\* \* \*

(মায়াৰ ভিতৱ উজ্জ্বলি কৰা বা অগ্ৰসৱ হওয়াকে একটি বৃত্ত ব'লে বৰ্ণনা কৰা ষেতে পাৰে—এতে এই হয় ষে, বেথান থেকে তুমি ধাৰা কৰেছিলে, ঠিক মেইখানে এসে পৌছবে। তবে প্ৰভেদ এই ষে, ধাৰা কৰিবাৰ সময় তুমি অজ্ঞান ছিলে, আৱ থখন সেখানে ফিৰে আসবে, তখন তুমি পূৰ্ণ জ্ঞান লাভ কৰেছ। ঈশ্বৰোপাসনা, সাধু-মহাপুৰুষদেৱ পূজা, একাগ্ৰতা, ধ্যান, নিষ্কাম কৰ্ম—মায়াৰ জ্ঞান কেটে বেৱিয়ে আসিবাৰ এই-সব উপায় ; তবে প্ৰথমেই আমাদেৱ ভৌত মূল্যবৰ্ত ধাকা চাই। ষে জ্যোতিঃ দপ্ত ক'বৈ প্ৰকাশ হয়ে আমাদেৱ হৃদয়াক্ষকাৰ দূৰ ক'বৈ দেবে, তা আমাদেৱ ভিতৱেই রয়েছে— এ হচ্ছে সেই জ্ঞান, যা আমাদেৱ স্বভাৱ বা স্বৰূপ ( ঐ জ্ঞানকে আমাদেৱ 'জন্মগত অধিকাৰ' বলা ষেতে পাৰে না, কাৰণ প্ৰকৃতপক্ষে আমাদেৱ জন্মই নেই )। কেবল ষে মেৰণলো ঐ জ্ঞানসৰ্বকে ঢেকে রেখেছে, মেইগুলো আমাদেৱ দূৰ ক'বৈ দিতে হবে।)

(ইহলোকে বা সৰ্বে সৰ্বপ্ৰকাৱ ভোগ কৰিবাৰ বাসনা ত্যাগ কৰ ( ইহামুক্ত-ফলভোগ-বিৱাগ )। ইন্দ্ৰিয় ও মনকে সংযত কৰ ( দৰ্শ ও শৰ্ম )। সৰ্ব-প্ৰকাৱ দুঃখ সহ কৰ, মন যেন আনতেই না পাৰে ষে, তোমাৰ কোনোৰূপ দুঃখ এসেছে ( তিতিক্ষা )।) মুক্তি ছাড়া আৱ সব ভাবনা দূৰ ক'বৈ দাঁও, গুৰু

ও তাঁর উপরেশে বিশ্বাস রাখো । তুমি যে বিশ্বাস মুক্ত হ'তে পারবে, এটিও বিশ্বাস কর (আছা) । যাই হোক না কেন, সর্বদা বলো ‘সোহস্ম, সোহস্ম’ । খেতে বেড়াতে, কঠে পড়েও বলো ‘সোহস্ম, সোহস্ম’ ; মমকে অবিরত ভাবে বলো—এই যে জগৎপ্রপঞ্চ দেখছি, কোন কালে এর অস্তিত্ব নেই, কেবল আমি মাঝ আছি (সমাধান) । দেখবে—একদিন দশ ক'রে আমের প্রকাশ হ'য়ে বোধ হবে—জগৎ শৃঙ্খলাভ, কেবল ব্রহ্মই আছেন । মুক্ত হবার জন্য প্রবল ইচ্ছাসম্পন্ন হও (মুক্তি) ।<sup>১</sup>

আস্থায় ও বক্ষবাক্ষব সব পুরানো অক্ষকূপের মতো ; আমরা ঐ অক্ষকূপে পড়ে কর্তব্য, বক্ষন প্রভৃতি নামা স্থপ দেখে থাকি—ঐ স্থপের আর শেষ নেই । কাউকে সাহায্য করতে গিয়ে আর অমের স্থষ্টি ক'রো না । এ বেন বটগাছের মতো জুমাগত ঝুরি নামিয়ে বাড়তেই থাকে । যদি তুমি দ্বৈতবাদী হও, তবে দ্বৈতকে সাহায্য করতে ঘোষাই তোমার মূর্খতা । আর যদি অর্দ্বেতবাদী হও, তবে তুমি তো স্বয়ংই ব্রহ্মস্বরূপ—তোমার আবার কর্তব্য কি ? তোমার স্বামী, ছেলেপুলে, বক্ষবাক্ষব—কারণ প্রতি কিছু কর্তব্য নেই ।<sup>২</sup> যা হচ্ছে হয়ে থাক, চুপচাপ ক'রে পড়ে থাকো ।

“রামপ্রসাদ বলে ভব-সাগরে বসে আছি ভাসিয়ে ডেলা ;

স্থন আসবে জোয়ার উজ্জিল্লে থাব, ভাটিয়ে থাব ভাটার বেলা ॥”

শরীর মরে মরুক—আমার যে একটা দেহ আছে, এটা তো একটা পুরানো উপকথা বই আর কিছুই নয় । চুপচাপ ক'রে থাকো, আর আনো, আমি ত্রুক ।

কেবল বর্তমান কালই বিশ্বাস—আমরা চিন্তায় পর্যস্ত অতীত ও ভবিষ্যতের ধারণা করতে পারি না ; কারণ চিন্তা করতে গেলেই তাকে বর্তমান ক'রে ফেলতে হয় । সব ছেড়ে দাও, তার যেখানে থাবার ভেসে থাক । এই সমগ্র জগৎটাই একটা অমরাত, এটা বেন তোমায় আর প্রতারিত করতে না পাবে । জগৎটা যা নয়, তুমি তাকে তাই বলে জ্ঞেনেছ, অবস্থাতে

১. সাধন-চতুর্থের সংক্ষিপ্ত ইলিজেন্ট

২. অতি উচ্চ আধ্যাত্মিক শর হইতে থামীজী এই কথা বলিতেছেন, এই অবস্থা শরীর, ও অহংকারের অতিক্রম করিয়া । বে এত উচ্চে উচ্চে বাই, সাধনার জন্মই তাহার কর্তব্য প্রয়োজন । যে শরীর ও অহংকারের অধীন নহ, সেই কর্তব্যের উৎসে ।

বস্ত আম কৱেছ, এখন এটা বাস্তবিক যা, একে তাই ব'লে আনো। যদি  
দেহটা কোথাও ভেসে যায়, দেতে দাও; দেহ বেধানেই যাক না কেন,  
কিছু গ্রাহ ক'রো না। কৰ্তব্যের নিষ্ঠারূপ ধারণা ভীষণ কালুক্ট-স্বরূপ,  
অগৎ ধৰ্মস ক'রে ফেলছে।

(স্বর্গে গেলে একটা বীণা পাবে, আয় তাই বাজিয়ে যথাসময়ে বিশ্রাম-  
হৃথ অহুভব করবে—এর অন্ত অপেক্ষা ক'রো না। এইখানেই একটা বীণা  
নিয়ে আৱস্থা ক'রে দাও না কেন? স্বর্গে যাবার অন্ত অপেক্ষা কৰা কেন?  
ইহলোকটাকেই স্বর্গ ক'রে ফেলো। স্বর্গে বিবাহ কৰা নেই, বিবাহ দেওয়াও  
নেই—তাই যদি হয়, এখনই তা আৱস্থা ক'রে দাও না কেন? এইখানেই  
বিবাহ তুলে দাও না কেন? সম্যাসীৱ গৈরিক বসন মৃক্ষপূর্খেৰ চিহ্ন।  
সংসাৱিষ্টরূপ ভিস্কুেৱ বেশ ফেলে দাও। মৃক্ষিৱ পত্যাকা—গৈরিক বস্ত  
ধাৰণ কৰ।)

### ৱিবাহ, ৪ষ্ঠা অগস্ট

'অজ্ঞ ব্যক্তিৱা ধীকে না জেনে উপাসনা কৱছে, আমি তোমাৰ নিকট  
তোৱাই কথা প্ৰচাৰ কৰছি।'

এই এক অদ্বিতীয় ব্ৰহ্মাই সকল জ্ঞাত বস্তৱ চেয়ে আমাদেৱ অধিক জ্ঞাত।  
ভিনিই সেই এক বস্ত, ধীকে আমৱা সৰ্বত্র দেখছি। সকলেই তাদেৱ নিজ  
আজ্ঞাকে জাবে; সকলেই—এমন কি পশুৱা পৰ্যন্ত জানে যে 'আমি আছি'।  
আমৱা যা কিছু আনি, সব আজ্ঞারই বহিঃক্ষেপ বিজ্ঞান-স্বরূপ। ছোট ছোট  
ছেলেদেৱ শেখাও, তাৱাও এ তত ধাৰণা কৱতে পাৰে। অজ্ঞাতসাৱে হলেও  
প্ৰত্যেক ধৰ্ম এই আজ্ঞাকেই উপাসনা ক'ৰে এসেছে, কাৰণ আজ্ঞা ছাড়া  
আৱ কিছু নেই।

(আমৱা এই জীৱনটাকে এখনে যেমন ভাবে আনি, তাৱ প্ৰতি একগ  
অশোভন আসক্তি সমূদয় অনিষ্টেৱ মূল। এই থেকেই বত সব প্ৰতাৱণা চুৰি  
হ'য়ে থাকে। এৱই অন্ত লোকে টোকাকে দেবতাৰ আসন দেয়, আৱ তা  
থেকেই বত পাপ ও ভয়েৱ উৎপত্তি। কোন জড়বস্তুকে মূল্যবান् ব'লে মনে  
ক'ৰো না, আৱ তাতে আসক্ত হ'য়ো না। তুমি যদি কিছুতে, এমন কি জীৱনে  
পৰ্যন্ত আসক্ত না হও, তা হ'লে আৱ কোন ভয় থাকবে না। 'মৃত্যোঃ স'

মৃত্যুমাধোতি য ইহ ভানের পশ্চতি'—যিনি এই অগতে মানা দেখেন, তিনি মৃত্যুর পর মৃত্যুকে প্রাপ্ত হন, বাসনার তিনি মৃত্যুর কবলে পড়েন। আমরা যখন সবই এক দেশি, তখন আমাদের শারীরিক মৃত্যুও থাকে না, মানসিক মৃত্যুও থাকে না। অগতের সকল দেহই আমার, স্মৃতিরাং আমার দেহ চিরকাল থাকবে; কারণ গাছপালা, জীবজন্তু, চৰুচৰু, এমন কি সমগ্র জগত্ত্বাণুই আমার দেহ—ঐ দেহের আর নাশ হবে কি ক'রে? প্রত্যেক ঘন, প্রত্যেক চিঞ্চাই যে আমার—তবে মৃত্যু আসবে কি ক'রে? আস্তা কখন জ্ঞানণ না, মরণণ না—যখন আমরা এইটি প্রত্যক্ষ উপলক্ষি করি, তখন সকল সন্দেহ উড়ে যায়; 'আমি আছি,' 'আমি অস্তিত্ব করি,' 'আমি ভাস্তবাসি'—'অস্তি, ভাতি, প্রিয়'—এগুলির উপর কখনই সন্দেহ করা যেতে পারে না। আমার কৃধা ব'লে কিছু থাকতে পারে না, কারণ অগতে যে-কেউ যা-কিছু থাচ্ছে, তা আমিই থাচ্ছি। যদি একগাছা চুল উঠে যায়, আমরা মনে করি না যে আমরা মনে গেলাম। সেই রকম যদি একটা দেহের মৃত্যু হয়, সে তো ঐ একগাছা চুল উঠে যাওয়ারই মতো।)

\*

\*

\*

সেই আনাতীত বঙ্গই ঈশ্বর—তিনি বাকেয়ের অতীত, চিঞ্চার অতীত, জ্ঞানের অতীত।...তিনটে অবস্থা আছে—পশ্চত্ত ( তমঃ ), মহশ্যত্ত ( রজঃ ) ও দেবত্ত ( সত্ত )। যারা সর্বোচ্চ অবস্থা লাভ করেন, তাঁরা অস্তিত্বাত্ত বা সৎস্বরূপ হ'য়ে থাকেন। তাঁদের পক্ষে কর্তব্য একেবারে শেষ হয়ে যায়, তাঁরা কেবল মাঝুষকে ভাস্তবামেন, আর চুম্বকের মতো অপরকে তাঁদের দিকে আকর্ষণ করেন। এইই নাম মুক্তি। তখন আর চেষ্টা ক'রে কোন সৎকাৰ্ব কৱতে হয় না, তখন তুমি যে কাজ কৱবে তাই সৎকাৰ্ত্ত হয়ে যাবে। ব্ৰহ্মবিদ্ব সকল দেবতাৰ চেয়েও বড়। যীশুচ্ছাষ্ট যখন মোহকে জয় ক'রে বলেছিলেন, 'শৱতাম, আমার সামনে থেকে দূৰ হয়ে যা', তখনই দেবতাৰা তাঁকে পূজা কৱতে এসেছিলেন। ব্ৰহ্মবিদ্বকে কেউ কিছু সাহায্য কৱতে পারে না, সমগ্র অগৎ-প্রপঞ্চ তাঁৰ সামনে প্রণত হয়ে থাকে, তাঁৰ সকল বাসনাই পূৰ্ণ হয়, তাঁৰ আস্তা অপরকে পবিত্র ক'রে থাকে। অতএব যদি ঈশ্বরলাভের কামনা কৱ, তবে ব্ৰহ্মবিদ্বের পূজা কৱ। যখন আমরা তিনটি দেবামুঝহ—মহশ্যত্ত,

ମୁକ୍ତି ଓ ଯହାପୁରୁଷଙ୍କ ଲାଭ କରି, ତଥନଇ ବୁଝାତେ ହବେ ମୁକ୍ତି ଆମାଦେଇ  
କରତଗତ ।<sup>1</sup>

\* \* \*

ଚିରକାଳେର ଅନ୍ତ ଦେହେର ମୃତ୍ୟୁର ନାମହି ନିର୍ବାଣ । ଏଠା ନିର୍ବାଣ-ତର୍ଫେର ‘ମା’-ଏର  
ଦିକ, ଏତେ ବଳେ—ଆମି ଏଟା ନଇ, ଓଟା ନଇ । ବେଦାନ୍ତ ଆର ଏକଟୁ ଅଗ୍ରସର  
ହେଁ ‘ହୀ’-ଏର ଦିକଟା ବଳେ—ଓରଇ ନାମ ମୁକ୍ତି । ‘ଆମି ମୁଁ-ଚିଂ-ଆନନ୍ଦ,  
ମୋହମ୍ମ—ଆମିହି ଦେଇ’—ଏହି ହୁଲ ବେଦାନ୍ତ—ନିର୍ମୁତତାବେତେରୀ ଏକଟି ଖିଳାବେର  
ଯେନ ଶୀଘ୍ରପ୍ରତତ୍ତବ ।

ବୌଦ୍ଧଧର୍ମର ମହାଧାନ ସମ୍ପଦାବ୍ଲେର ବୈଜୀର ଭାଗ ଲୋକହି ମୁକ୍ତିତେ ବିଶ୍වାସୀ—  
ତାରା ସଥାର୍ଥହି ବୈଦାନ୍ତିକ । କେବଳ ସିଂହଲବାସୀରାଇ ନିର୍ବାଣରେ ‘ବିନାଶ’ ଅର୍ଥ  
ଗ୍ରହଣ କରେ ।

କୋନକୁପ ବିଶ୍ୱାସ ବା ଅବିଶ୍ୱାସ ‘ଆମି’କେ ନାଶ କରତେ ପାରେ ନା । ସାର  
ଅଣ୍ଟିତ ବିଶ୍ୱାସେର ଉପର ନିର୍ଭର କରେ ଏବଂ ଅବିଶ୍ୱାସେ ଉଡ଼େ ସାଥ, ତା ଭରମାତ୍ ।  
ଆଜ୍ଞାକେ କିଛୁଇ ସ୍ପର୍ଶ କରତେ ପାରେ ନା । ‘ଆମି ଆମାର ଆଜ୍ଞାକେ ନମଶ୍କାର  
କରି ।’ ‘ସ୍ଵର୍ଗଜ୍ୟାତି: ଆମି ନିଜେକେଇ ନମଶ୍କାର କରି, ଆମି ବର୍ଜନ୍ ।’ ଏହି  
ଦେହଟା ସେମ ଏକଟା ଅନ୍ଧକାର ସର; ଆମରା ସଥନ ଐ ସରେ ପ୍ରବେଶ କରି, ତଥନଇ  
ତା ଆଲୋକିତ ହେଁ ଓଟେ, ତଥନଇ ତା ଜୀବନ୍ତ ହେଁ । ଆଜ୍ଞାର ଏହି ସ୍ଵପ୍ନକାଶ  
ଜ୍ୱାତିକେ କିଛୁଇ ସ୍ପର୍ଶ କରତେ ପାରେ ନା, ଏକେ କୋନମତେଇ ନଷ୍ଟ କରା ଥାଏ ନା ।  
ଏକ ଆବୃତ କରା ସେତେ ପାରେ, କିନ୍ତୁ କଥନରେ ନଷ୍ଟ କରା ଥାଏ ନା ।

\* . . \*

ବର୍ତ୍ତମାନ ଯୁଗେ ଡଗବାନ୍କେ ଅନୁଷ୍ଠାନିକୁଳପିଣୀ ଜନନୀକୁଳପେ ଉପାସନା କରା  
କର୍ତ୍ତ୍ୟ । ଏତେ ପରିଭାବର ଉଦୟ ହବେ, ଆର ଏହି ଶାତ୍ରୁଜ୍ଞାଯ ଆମେରିକାର  
ମହାଶତିର ବିକାଶ ହବେ । ଏଥାନେ (ଆମେରିକାସ) କୋନ ସନ୍ଦିର (ପୌରୋହିତ୍ୟ-  
ଶତି) କାଉକେ ଦାବିରେ ରାଖିଛେ ନା, ଅପେକ୍ଷାକୃତ ଗରୀବ ଦେଶଗୁଲୋର ମତୋ  
ଏଥାନେ କେଉଁ କଟିଭୋଗ କରେ ନା । ନାରୀଜ୍ୱାତି ଶତ ଶତ ଯୁଗ ଧରେ ଦୁଃଖକଟ ସନ୍ଧ  
କରିଛେ, ତାଇ ତାଦେର ଭିତର ଅସୀମ ଧୈର୍ୟ ଓ ଅଧ୍ୟବସାୟେର ବିକାଶ ହେଲେ ।  
ତାରା ଏକଟା ଭାବ ଆକର୍ଷେ ଧରେ ଥାକେ, ସହଜେ ଛାଡ଼ିତେ ଚାଇ ନା । ଏହି ଅନ୍ତର୍ଭାବ

সকল দেশে তারা এমন কি কুসংস্কারপূর্ণ ধর্মসমূহের এবং প্রোত্তিদের পৃষ্ঠ-পোষকস্বরূপ হয়ে থাকে, আর এইটেই পরে তাদের আধীনতার কারণ হবে। বৈদাসিক হয়ে আমাদের বেদাস্তের এই মহান् ভাবকে জীবনে পরিণত করতে হবে। অনসাধারণকেও ঐ ভাব দিতে হবে—এটা কেবল আধীন আমেরিকাতেই কাজে পরিণত করা যেতে পারে। ভাবতে বৃক্ষ, শক্তি ও অস্ত্রাঙ্গ মহামনীয়ী ব্যক্তিরা এই-সকল ভাব প্রচার করেছিলেন, কিন্তু অন-সাধারণ সেগুলি হয়ে রাখতে পারেনি। এই নৃতন যুগে জনসাধারণ বেদাস্তের আদর্শান্বয়ী জীবনব্যাপন করবে, আর যেজোনের ঘারাই এটা কাজে পরিণত হবে।

(“হতনে হৃদয়ে রেখো আদরিণী শামা থাকে,

মন, তুমি দেখ আর আমি দেখি, আর যেন কেউ নাহি দেখে।

কামাদিবে দিয়ে ফাঁকি, আয় মন বিরলে দেখি,

রসনাবে সঙ্গে রাখি, সে যেন ‘মা’ ব’লে ডাকে। ( মাৰে মাৰে )

কুবুকি কুম্ভী যত, নিকট হ’তে দিয়ো নাকে,

জ্ঞান-অয়নে প্রহরী রেখো, সে যেন সাবধানে থাকে।”)

যত কিছু প্রাণী জীবনধারণ করছে, তুমি সে-সকলের পারে। তুমি আমার জীবনের স্বাধাকরস্তরূপ, আমার আত্মারও আত্মা।

### রবিবার, অপরাহ্ন

দেহ যেমন মনের হাতে একটা ষষ্ঠবিশেষ, মনও তেমনি আত্মার হাতে একটা ষষ্ঠব্রহ্ম। জড় হচ্ছে বাইরের গতি, মন হচ্ছে ভিতরের গতি। কালেই সমৃদ্ধ পরিবর্তন বা পরিণামের আরম্ভ ও সমাপ্তি। আজ্ঞা যদি অপরিণামী হন, তিনি নিশ্চিত পূর্ণস্বরূপ; আর যদি পূর্ণস্বরূপ হন, তবে তিনি অনন্তস্বরূপ; আর অনন্তস্বরূপ হ’লে অবশ্যই তিনি অবিতীয়; কারণ দ্঵িতীয় অনন্ত আর থাকতে পারে না, স্ফুরাং আজ্ঞা ‘একমেবাবিতীয়ম’ই হ’তে পারেন। যদিও আজ্ঞাকে বহু ব’লে মনে হয়, কিন্তু প্রকৃতপক্ষে তিনি এক। যদি কোন ব্যক্তি স্মরের অভিমুখে চলতে থাকে, প্রতি পদক্ষেপে সে এক একটা বিভিন্ন স্বর্ত্র দেখবে বটে, কিন্তু বস্তুতঃ সবগুলি তো সেই একই স্বর্ত্র।

- ‘অস্তিভাবই’ হচ্ছে সর্বপ্রকার একস্বেচ্ছ ভিত্তিস্বরূপ; আবার ঐ ভিত্তিতে ষেতে পারলেই পূর্ণতা লাভ হয়। যদি সব রঙকে এক রঙে পরিণত করা; সম্ভব হ'ত, তবে চৈত্রবিষ্ণাই সোপ পেয়ে যেত। সম্পূর্ণ একস্ব হচ্ছে বিশ্বাস বা লয়; আমরা ব'লে থাকি—সকল প্রকাশই এক ঈশ্বর থেকে হয়েছে। তাও-বাদী, কংকুচ (Confucius)-মতাবলম্বী, বৌদ্ধ, হিন্দু, যাহুদী, মুসলমান, শ্রীষ্টান ও জ্ঞানতৃষ্ণ-শিয়গণ (Zoroastrians) সকলেই গ্রাম একপ্রকার ভাষ্যাম এই যহং নীতি প্রচার করছেন, ‘তুমি অপরের কাছ থেকে ষেকপ ব্যবহার চাও, অপরের প্রতি ঠিক সেইরূপ ব্যবহার কর’। কিন্তু হিন্দুরাই কেবল এর ব্যাখ্যা দিয়েছেন; কারণ তারা এর যুক্তি দেখতে পেয়েছিলেন। মানুষ অপর সকলকেই অবশ্য ভালবাসবে; কারণ সেই অপর সকলে যে সে নিজে, সেই এক বস্তুই হয়েছেন কিন।

অগতে যত বড় বড় ধর্মাচার্য হয়েছেন, তাদের মধ্যে কেবল লাওৎসে বৃক্ষ ও ধীগুই উক্ত নীতিরও উপরে গিয়ে শিক্ষা দিয়ে গেছেন—‘তোমার শক্তদেরও উপকার কর, যারা তোমায় ঘৃণা করে, তাদেরও ভালবাসো।’

তত্ত্বসমূহ পূর্ব থেকেই রয়েছে; সেগুলি আমরা সংজ্ঞা করি না, আবিষ্কার করি মাত্র। ধর্ম কেবল প্রত্যক্ষানুভূতি। বিভিন্ন স্বতান্ত্র—প্রণালী মাত্র, ওগুলি ধর্ম নয়। জগতের যত ধর্ম, সব বিভিন্ন জাতির বিভিন্ন প্রয়োজন-অনুষ্ঠানী ধর্মেরই বিভিন্ন প্রয়োগমাত্র। শুধু মতবাদ কেবল বিরোধ বাধিয়ে দেয়; দেখ না, কোথায় ঈশ্বরের নামে লোকের শাস্তি হবে—তা না হয়ে অগতে যত রক্তপাত হয়েছে, তার অর্ধেক ঈশ্বরের নাম নিয়ে হয়েছে। একেবাবে মূলে যাও; স্বয়ং ঈশ্বরকেই জিজ্ঞাসা কর—তার অরূপ কি? যদি তিনি কোন উক্তির না দেন, বুঝতে হবে তিনি নেই। কিন্তু জগতের সকল ধর্মই বলে যে, তিনি উক্তির দিয়ে থাকেন।

তোমার নিজের বেন কিছু বলবার থাকে, তা না হ'লে অপরে কি বলেছে, তার কোনরূপ ধারণা করতে পারবে কেন? পুরাতন কুমংসার নিয়ে পড়ে থেকো না, সর্বদাই ন্তুন সত্যসমূহের জন্ত-প্রস্তুত হও। ‘মূর্ধ তারা, যারা তাদের পূর্বপুরুষদের খোঢ়া কুঁয়ার মোনতা জল থাবে, কিন্তু অপরের খোঢ়া

১) শ্রীষ্টপূর্ব যত শক্তান্বীতে চীনদেশে লাওৎজে-প্রবর্তিত ধর্মসম্বাদীর। ইহাদের যত প্রায় বেদান্তের মতো। ‘তাও’-এর ধারণা অনেকটা বেদান্তের বিশ্বাস প্রকসমূল।

কুমার বিশ্বক জল থাবে না ?' আমরা যতক্ষণ না নিজেরা ঈশ্বরকে প্রত্যক্ষ করছি, ততক্ষণ তাঁর সমষ্টি কিছুই জানতে পারি না। অত্যেক ব্যক্তিই স্বভাবতঃ পূর্ণস্মরণ। যথাপুরুষেরা তাঁদের এই পূর্ণস্মরণকে অকাশ করেছেন, আমাদের ভিতর এখনও শটা অব্যক্তভাবে রয়েছে। আমরা কি ক'রে বুঝব যে, মুশা ঈশ্বর দর্শন করেছিলেন, যদি আমরাও তাঁকে দেখতে না পাই ? যদি ঈশ্বর কথাইও মুশাৰ কাছে এমে থাকেন তো আমার 'কাছেও' আসবেন। আমি একেবারে সোজাহস্তি তাঁর কাছে দাব, তিনি যেমন আমার সঙ্গে কথা কর। বিখ্যাসকে ভিত্তি ব'লে আমি গ্রহণ করতে পারি না—সেটা নাস্তিকতা ও ষোর ঈশ্বরনিদ্বা। যদি ঈশ্বর দু-হাঁজার বছর আগে আববের মুক্তুমিতে কোন ব্যক্তিগ্রস্ত সঙ্গে কথা ব'লে থাকেন, আজ আমার সঙ্গেও তিনি কথা কইতে পারেন। তা না হ'লে কি ক'রে জানব, তিনি মরে যাবনি ? যে কোন পথে হোক, ঈশ্বরের কাছে এস—কিন্তু আসা চাই। তবে আসবাব সময় ঘেন কাউকে ঠেলে ফেলে দিও না।

জ্ঞানী ব্যক্তিরা অজ্ঞান ব্যক্তিদের কঙ্গণা করবেন। যিনি জ্ঞানী, তিনি একটা পিঁপড়ের জন্য পর্যবেক্ষণ নিজের দেহ ত্যাগ করতে ইচ্ছুক থাকেন, কারণ তিনি জানেন দেহটা কিছুই নয়।

### সোমবার, ৫ই অগস্ট

গ্রন্থ এই : সর্বোচ্চ অবস্থা লাভ করতে গেলে কি সম্ময় নিয়ন্ত্রণ সোপান দিয়ে যেতে হবে, না একেবারে লাফিয়ে সেই অবস্থায় যাওয়া যেতে পারে ? আধুনিক মার্কিন বালক আজ যে বিষয়টা পঁচিশ বছরে শিখে ফেলতে পারে, তার পূর্বপুরুষদের মে-বিষয় শিখতে এক-শ বছর লাগত। আধুনিক হিন্দু এখন বিশ বছরে সেই অবস্থায় আরোহণ করে, যে-অবস্থা লাভ করতে তার পূর্বপুরুষদের আটহাঁজার বছর লেগেছিল। শরীরের দৃষ্টি থেকে দেখলে দেখা যায়, গর্ভে জন্ম সেই প্রাথমিক জীবাণুর ('amœba') অবস্থা থেকে আরম্ভ ক'রে নানা অবস্থা অভিক্রম ক'রে শেষে মাঝস্মরণ ধারণ করে। এই হ'ল আধুনিক বিজ্ঞানের শিক্ষা। বেদান্ত আরও অগ্রসর হয়ে বলেন, আমাদের শুধু মানব-জাতির সমগ্র অভীত জীবনটা যাপন করলেই হবে না, সমগ্র মানবজাতির ভবিষ্যৎ জীবনটাও যাপন করতে হবে। যিনি

প্রথমটি করেন, তিনি শিক্ষিত ব্যক্তি; যিনি ইতোয়াটি করতে পারেন, তিনি ‘জীবগুরু’।

কাল বা সময় কেবল আমাদের চিন্তার পরিমাপক মাঝ, আর চিন্তার গতি অঙ্গাধনীয়ভাবে দ্রুত। আমরা কত দ্রুত ভাবী জীবনটা ধাপন করতে পারি, তার কোন সীমা নির্দেশ করা যেতে পারে না। স্মৃতির মানবজ্ঞানির সমগ্র ভবিত্বে জীবন নিজ জীবনে অস্থুভব করতে কতদিন লাগবে, তা নির্দিষ্ট ক'রে বলতে পারা যায় না। এক মহুর্তে হ'তে পারে, কারও বা পঞ্চাশ জন্ম লাগতে পারে। এটা বাসনা বা ইচ্ছার তীব্রতার উপর নির্ভর করছে। স্মৃতির শিখের প্রয়োজন অসুস্থায়ী উপদেশও ভিন্ন ভিন্ন প্রকারের হওয়া দরকার। জনস্ত আশুণ্ড সকলের অগ্রহ রয়েছে—তাতে জল, এমন কি বরফের চাঙড় পর্যন্ত নিঃশেষ ক'রে দেয়। একবাশ ছটৱা দিয়ে বন্দুক ছোড়, অস্তত: একটা ও লাগবে। লোককে একেবারে এক রাশ সত্য দিয়ে দাও, তারা তার মধ্যে ষেটুকু নিজের উপর্যোগী তা নিয়ে নেবে। অভীত বহু জন্মের ফলে সংস্কার গঠিত হয়েছে, শিখের প্রবণতা অসুস্থায়ী তাকে উপদেশ দাও। জ্ঞান, ধোগ, ভক্তি ও কর্ম—এর মধ্যে যে-কোন একটি ভাবকে মূল ভিত্তি কর; কিন্তু অস্তান্ত ভাবগুলির সঙ্গে শিক্ষা দাও। জ্ঞানের সঙ্গে ভক্তি দিয়ে সামঞ্জস্য করতে হবে, ধোগপ্রবণ প্রকৃতিকে ঘূর্ণিবিচারের দ্বারা সামঞ্জস্য করতে হবে, আর কর্ম—তত্ত্বকে কাছে পরিগত করার সাধনা যেন সকল পথেরই অঙ্গস্বরূপ হয়। যে যেখানে আছে, তাকে সেইখান থেকে ঠেলে এগিয়ে দাও, ধর্মশিক্ষা যেন খৎসমূলক না হয়ে সর্বদা গঠনমূলক হয়।

মাঝবের প্রত্যেক প্রবৃত্তিই তার অভীতের কর্ম সমষ্টির পরিচায়ক। এটি যেন সেই রেখা বা ব্যাসার্ধ, যেটি ধ'রে মাঝস্থকে ঢলতে হবে। সকল ব্যাসার্ধ অবলম্বন করেই কেন্দ্রে থাওয়া বায়। অপরের আভাবিক থবণতা উলটে দেবার এতটুকু চেষ্টাও ক'রো না, তাতে গুরু এবং শিখ উভয়েই পেছিয়ে থায়। যথন তৃষ্ণি ‘জ্ঞান’ শিক। দিছ, তথন তোমাকে জ্ঞানী হ'তে হবে, আর শিখ বে-অবস্থায় রয়েছে, তোমাকে মনে মনে টিক সেইখানে থেঁতে হবে। অঙ্গাঙ্গ যোগেও এইরূপ। প্রত্যেকটি যুক্তি এমন ভাবে বিকশিত করতে হবে যে; যেন সেটি ছাড়া আমাদের অঙ্গ কোন বৃত্তিই নেই—এই হচ্ছে তথাকথিত সামঞ্জস্যপূর্ণ উল্লতিসাধনের যথার্থ বৃহস্ত, অর্পাৎ গভীরতার সঙ্গে উপায়তা অর্জন-

কর, কিন্তু গভীরতা হারিয়ে উদ্বারতা চেও না। আমরা অনস্তুতিপ ; আমাদের মধ্যে কোন কিছুর ইতি করা যেতে পারে না। স্তুতরাং আমরা সবচেয়ে নিষ্ঠাবান् মুসলমানের মতো গভীর, অথচ ঘোরতম নাস্তিকের মতো উদ্বার-ভাবাপ্র হ'তে পারি।

এটি কার্যে পরিগত করার উপায় হচ্ছে মনকে কোন বিষয়বিশেষে প্রয়োগ করা নয়, আদত মনটারই বিকাশ করা ও তাকে সংযত করা। তা হলেই তুমি তাকে যে দিকে ইচ্ছা ফেরাতে পারবে। এইরূপে তোমার গভীরতা ও উদ্বারতা ছই-ই লাভ হবে। জ্ঞান এমনভাবে উপলক্ষ্য কর যে, জ্ঞানই যেন একমাত্র রয়েছে। তারপর ভক্তিযোগ, রাজ্যযোগ, কর্মযোগ নিয়েও ঐ ভাবে সাধন কর। তরঙ্গ ছেড়ে দিয়ে সমুদ্রের দিকে যাও, তবেই তোমার ইচ্ছামত তরঙ্গ উৎপন্ন করতে পারবে। তোমার নিজের মনকপ হন্দকে সংযত কর, তা না হ'লে তুমি অপরের মনকপ হন্দের তত্ত্ব কথনও জ্ঞানতে পারবে না।

তিনিই প্রকৃত আচার্য, যিনি তাঁর শিষ্যের প্রবণতা অনুযায়ী নিজের সমগ্র শক্তি নিয়োজিত করতে পারেন। প্রকৃত সহাহস্রতি ব্যতীত আমরা কখনই টিক টিক শিক্ষা দিতে পারি না। মানুষ যে দায়িত্বপূর্ণ প্রাণী—এ ধারণা ছেড়ে দাও; কেবল পূর্ণতাপ্রাপ্ত ব্যক্তিরই দায়িত্বজ্ঞান আছে। অজ্ঞান ব্যক্তিরা মোহমদিরা পান ক'রে মাতাল হয়েছে, তাদের সহজ অবস্থা নেই। তোমরা জানলাভ করেছ—তোমাদের তাদের প্রতি অনস্তুতিধৈর্যসম্পন্ন হ'তে হবে। তাদের প্রতি ভালবাসা ছাড়া অঙ্গ কোন প্রকার ভাব রেখো না ; তারা যে-রোগে আঙ্কাস্ত হ'য়ে জগৎকাকে ভাস্ত দৃষ্টিতে দেখেছে, আগে সেই রোগ নির্ণয় কর ; তারপর যাতে তাদের সেই রোগ সেবে থায়, আর তারা টিক টিক দেখতে পায়, সে বিষয়ে সাহায্য কর। সর্বদা স্বরূপ রেখো যে, মৃক্ত বা স্বাধীন পুরুষেরই কেবল স্বাধীন ইচ্ছা আছে—বাকি সকলেই বক্ষনের ভিতর রয়েছে—স্তুতরাং তারা যা করছে, তার অঙ্গ তারা দায়ী নয়। ইচ্ছা যখন ইচ্ছারূপে প্রকাশিত, তখন তা বক্ষ। জল যখন হিমালয়ের চূড়ায় গলতে ধাকে, তখন স্বাধীন বা উন্মুক্ত, কিন্তু অদীক্ষণ ধারণ করলেই তটের দ্বারা বক্ষ হয়ে থায় ; তথাপি তার প্রাথমিক বেগই তাকে শেষে সমুদ্রে নিয়ে থায়, সেখানে ঐ জল আবার পূর্বের স্বাধীনতা ফিরে পায়। প্রথমটা যেন ‘মানবের পতন’ (Fall of Man) ও দ্বিতীয়টি যেন ‘পুনরুত্থান’ (Resurrection)।

একটা পরমাণু পর্যন্ত স্থির হয়ে থাকতে পারে না যতক্ষণ না মেটি মুক্তাবহু লাভ করছে।

(কতকগুলি কলনা অগ্ন কলনাগুলির বস্তন ভাঙতে সাহায্য করে। সমগ্র জগৎটাই কলনা, কিন্তু এক রকমের কলনাময়ষ্ঠি অপর প্রকারের কলনাময়ষ্ঠিকে নষ্ট করে দেয়। ষে-সব কলনা বলে—জগতে পাপ দুঃখ মৃত্যু রয়েছে, সে-সব কলনা বড় ভয়ানক; কিন্তু আর এক রকমের কলনা বলে—‘আমি পবিত্রস্বরূপ, ঈশ্বর আছেন, জগতে দুঃখ নাই,’ এইগুলিই শুভ কলনা, আর এগুলিই অশুভ কলনার বস্তন ভাঙতে সাহায্য করে) সম্পূর্ণ ঈশ্বরই মানবের সর্বোচ্চ কলনা, যা আমাদের বস্তন-শৃঙ্খলের পাবগুলি সব ভেঙে দিতে পারে।

‘ও তৎ সৎ’ অর্থাৎ সেই নিষ্ঠণ ব্রহ্মই মায়ার অতীত, কিন্তু সম্পূর্ণ ঈশ্বরও নিত্য। যতদিন নায়াগারা-প্রপাত রয়েছে, ততদিন তাতে প্রতিফলিত রামধনুও রয়েছে; কিন্তু এদিকে প্রপাতের জলরাশি ক্রমাগত প্রবাহিত হয়ে যাচ্ছে। ঐ জলপ্রপাত জগৎপ্রকল্পক, আর রামধনু সম্পূর্ণ ঈশ্বরস্বরূপ; এই দুইটাই নিত্য। যতক্ষণ জগৎ রয়েছে, ততক্ষণ অগন্তীশ্বর অবশ্যই আছেন। ঈশ্বর জগৎ স্থাপ করছেন, আবার জগৎ ঈশ্বরকে স্থাপ করছে—ছাই-ই নিত্য। মায়া সৎও নয়, অসৎও নয়। নায়াগারা-প্রপাত ও রামধনু উভয়ই অনন্ত কালের জন্য পরিমাণগীলি—এরা মায়ার মধ্যে দিয়ে দৃষ্ট ব্রহ্ম। জরুর্ধৃতীয় ও শ্রীষ্টান্নেরা মায়াকে দ্রু-ভাগে ভাগ ক'রে ভাল অর্দেকটাকে ‘ঈশ্বর’ ও মন্দ অর্দেকটাকে ‘শগ্রতান’ নাম দিয়েছেন। বেদান্ত মায়াকে সমষ্টি বা সম্পূর্ণভাবে গ্রহণ করেন এবং তার পশ্চাতে ব্রহ্মরূপ এক অথও বস্তু সত্তা থাকার করেন।

\* \* \*

মহমদ দেখলেন, ঝীষ্টধর্ম মেমিটিক ভাব থেকে দূরে চলে যাচ্ছে, ঐ মেমিটিক ভাবের মধ্যে থেকেই ঝীষ্টধর্মের কিরণ হওয়া। উচিত—তার যে একমাত্র ঈশ্বরে বিশ্বাস করা উচিত—এইটাই তার উপদেশের বিষয়। ‘আমি ও আমার পিতা এক’—এই আর্থোচিত উপদেশের উপর তিনি বড়ই বিরক্ত ছিলেন, এ উপদেশে তিনি সর্ব পেতেন। প্রকৃতপক্ষে মানব থেকে নিত্য পৃথক জিহোবা-সম্বন্ধীয় বৈত ধারণার চেয়ে ত্রিত্বাদ ( Trinity ) অনেক উন্নত। যে ভাব-পরম্পরা ক্রমশঃ ঈশ্বর ও মানবের একসম্ভাবন এনে দেয়,

অবতারবাদ তার প্রথম ভাব। লোকে প্রথম বোঝে, ঈশ্বর একজন মানবের দেহে আবিষ্ট হয়েছিলেন, তার পর দেখে বিভিন্ন সময়ে তিনি বিভিন্ন মানবদেহে আবিষ্ট হয়েছেন, অবশেষে দেখতে পাও—তিনি সব মাঝের ভিতর রয়েছেন। অবৈতনিক সর্বোচ্চ অবস্থা, একেশ্বরবাদ তার চেয়ে বৌঁচের স্তর। বিচারযুক্তির চেয়েও কল্পনা তোমায় শীঘ্র ও সহজে সেই সর্বোচ্চ অবস্থায় নিয়ে যাবে।

অন্ততঃ কয়েকজন লোক কেবল ঈশ্বরলাভের জন্য চেষ্টা করক, আর সমগ্র জগতের অন্য ধর্ম জিনিসটা রক্ষা করক। ‘আমি জনক রাজ্ঞার মত নির্লিপি’ ব’লে ভাব ক’রো না। তুমি জনক বটে, কিন্তু মোহ বা অজ্ঞানের জনকমাত্র।’ অকপট হ’য়ে বলো, ‘আমি আদর্শ কি তা বুঝতে পারছি বটে, কিন্তু এখনও আমি তার কাছে এগোতে পারছি না।’ বাস্তবিক ত্যাগ আ ক’রে ত্যাগ করবার ভাব ক’রো না। যদি বাস্তবিকই ত্যাগ কর, তবে দৃঢ়ভাবে ঐ ত্যাগকে ধরে থাক। লড়াইয়ে এক-শ লোকের পতন হোক না, তবু তুমি পতাকা তুলে নাও এবং এগিয়ে যাও ; যে পড়ে পড়ুক না কেন, তা সবেও ঈশ্বর সত্য। যুক্তে থার পতন হবে, সে যেন অপরের হাতে পতাকাটি দিয়ে থাই—যাতে সে ঐ পতাকা বহন ক’রে নিয়ে থেকে পারে। পতাকা কখনও ভুলুষ্টিত হ’তে পারে না।

\* \* \*

বাইবেলে আছে—প্রথমে ভগবানের রাজ্য অধৈষণ কর, আর যা কিছু তা তোমাকে দিয়ে দেওয়া হবে। কিন্তু আমি বলি, যখন ধূয়ে পুঁছে পরিষ্কার হলাম, তখন আবার অশ্চিত্ত। আমাতে জুড়ে দেৰার কি দৰকার? তাই বলি, প্রথমেই স্বর্গরাজ্য অধৈষণ কর, আর বাকি যা কিছু সব চলে যাক। তোমাতে নৃতন কিছু আশ্রক—এ কামনা ক’রো না, বৱং সব কিছু ত্যাগ করতে পারলেই খুঁটী হও। ত্যাগ কর, আর জেনো যে তুমি দেখতে না পেলেও সফলতা লাভ তুমি করবেই। যীশু বারটি জেলে শিশ্য রেখেছিলেন, কিন্তু ঐ অল্প ক-টি লোকেই প্রবল রোমক সাম্রাজ্য উড়িয়ে দিয়েছিল।

১ ‘জনক’ শব্দটির অর্থ জয়দাতা, যিনিলাই রাজ্ঞারও নাম ‘জনক’; তিনি জমগণের জন্য রাজ্যপালন করিতেন এবং মনে মনে সবই ত্যাগ করিয়াছিলেন।

ঈশ্বরের বেদীতে পৃথিবীর মধ্যে পবিত্রতম ও সর্বোৎকৃষ্ট যা কিছু, তাই বলিষ্ঠকূপ অর্পণ কর। যিনি ত্যাগের চেষ্টা কথন করেন না, তাঁর চেয়ে যিনি চেষ্টা করেন, তিনি অবেক ভাল। একজন ত্যাগীকে দেখলে—তাঁর ফলে হৃদয় পবিত্র হয়। ঈশ্বরকে নাভ ক'রব—কেবল তাঁকেই চাই—এই বলে দৃঢ়পদে দাঁড়াও, দুনিয়ার যা হবার হোক; ঈশ্বর ও সংসার—এই দুই-এর মধ্যে কোন আপস করতে যেও না। সংসার ত্যাগ কর, কেবল তা হলৈই দেহবন্ধন থেকে মুক্ত হ'তে পারবে। আর ঐকলে দেহে আসক্তি চলে যাবার পর দেহত্যাগ হলৈই তুমি ‘আজাদ’ বা মুক্ত হ'লে। মুক্ত হও, শুধু দেহের মৃত্যু আমাদের কথন ও মুক্ত করতে পারে না। বেঁচে থাকতে থাকতেই আমাদের নিজে চেষ্টায় মুক্তিলাভ করতে হবে। তবেই যখন দেহপাত হবে, তখন মেই মুক্ত পুরুষের আর পুনর্জন্ম হবে না।

সত্যকে সত্যের দ্বারাই বিচার করতে হবে, অগ্নি কিছুর দ্বারানয়। লোকের হিত করাই সত্যের কষ্টপাথের নয়। সূর্যকে দেখবার জন্য আবার মশালের দুরকার করে না। যদি সত্য সমগ্র জগৎকে ধ্বংস করে, তা হলেও তা সত্যই—এ সত্য ধরে থাকো।

ধর্মের বাহ্য অনুষ্ঠানগুলি করা সহজ—এগুলিই সাধারণকে আকর্ষণ করে, কিন্তু প্রকৃতপক্ষে বাহ্য অনুষ্ঠানে কিছু নেই।

‘মাকড়সা ষেমন নিজের ভিতর থেকে জাল বিস্তার করে, আবার তাকে নিজের ভিতর গুটিয়ে নেয়, সেইকলে ঈশ্বরই এই জগৎপ্রপক্ষ বিস্তার করেন, আবার নিজের ভিতর টেনে নেন!’

### মঙ্গলবার, ৬ই অগস্ট

আমি না থাকলে বাইরে ‘তুমি’ থাকতে পারে না। এই থেকে কতকগুলি দার্শনিক এই সিদ্ধান্ত করলেন যে ‘আমাতে’ ছাড়া বাহ্য জগতের স্বতন্ত্র অস্তিত্ব নেই। ‘তুমি’ কেবল ‘আমা’তেই রয়েছ। অপরে আবার ঠিক এর বিপরীত তর্ক ক'রে প্রমাণ করবার চেষ্টা করেছেন যে, ‘তুমি’ না থাকলে ‘আমা’র অস্তিত্ব

প্রশ়াগহই হ'তে পারে না। তাদের পক্ষেও যুক্তির বল সমান। এই দুটো মতই আংশিক সত্য—থানিকট। সত্য, থানিকট। মিথ্যা। দেহ যেমন জড় ও অকৃতির উপাদানে গঠিত, চিন্তাও তাই। জড় ও মন উভয়ই একটা তৃতীয় পদার্থে অবস্থিত—এক অখণ্ড বস্তু আপনাকে দ্রুতাংক ক'রে ফেলেছে। এই এক অখণ্ড বস্তুর নাম ‘আত্মা’।

সেই মূল সত্তা যেন ‘ক’, সেটিই মন ও জড় উভয়কে নিজেকে প্রকাশ করছে। এই পরিদৃষ্টিমান জগতে এর গতি কতকগুলি নির্দিষ্ট প্রণালী অবস্থায় ক'রে হয়ে থাকে, সেগুলিকেই আমরা নিয়ম বলি। এক অখণ্ড সত্তা-ক্রপে তা মুক্তস্বত্ত্বাব, বহু দেখলে সেটি নিয়মের অধীন। তথাপি এই বস্তু সহেও আমাদের ভিতর একটা মুক্তির ধারণা সদাসর্বদা বর্তমান রয়েছে, এরই নাম নিবৃত্তি অর্থাৎ ‘আসক্তি ত্যাগ করা’। আর বাসন্তবশে যে-সব জড়ত্ববিধানী শক্তি আমাদের সাংসারিক কার্যে বিশেষভাবে প্রযুক্ত করে, তাদেরই নাম প্রবৃত্তি।

সেই কাঞ্চিটাকেই নৌতিসন্দত বা সৎকর্ম বলা যায়, যা আমাদের জড়ের বস্তু থেকে মুক্ত করে; তার বিপরীত যা, তা অসৎ কর্ম। এই জগৎ-অপঞ্চকে অনন্ত বোধ হচ্ছে, কাঁরণ এর মধ্যে সব জিনিসই চক্রগতিতে চলেছে; যেখান থেকে এসেছে, মেইখানেই ফিরে যাচ্ছে। বৃত্তের রেখাটি বর্ধিত হয়ে আবার নিজের সঙ্গে যিলে যায়, স্থূলাং এখানে—এই সংসারে—কোনখানে বিশ্রাম বা শান্তি নেই। এই সংসার বৃত্ত থেকে আমাদের বেঞ্চতেই হবে। মুক্তিই আমাদের একমাত্র লক্ষ্য—একমাত্র গতি।

\* \* \*

মন্দের ক্রেবল আকার বদলায়, কিন্তু তাৰ গুণগত কোন পরিবর্তন হয় না। প্রাচীনকালে যার শক্তি ছিল, সেই শাসন ক'রত, এখন ধূর্ততা শক্তিৰ স্থান অধিকার করেছে। দুঃখকষ্ট আমেরিকায় যত তীব্র, ভারতে তত নয়; কাঁরণ এখানে (আমেরিকায়) গৱীব লোক নিজেদের দুরবস্থার সঙ্গে অপরের অবস্থার খুব বেশী প্রভেদ দেখতে পায়।

তাল ছবি এই দুটো অচেতনভাবে জড়িত—একটাকে নিতে গেলে অপরটাকে নিতেই হবে। এই জগতের শক্তিসমষ্টি যেন একটা হৃদের মতো—ওতে যেমন তরঙ্গের উখান আছে, ঠিক তদন্তযায়ী একটা পতনও আছে। সমষ্টিটা

সম্পূর্ণ এক—স্তুতিরাঃ একজনকে স্থথী করা মানেই আর এক জনকে অস্থথী করা। বাইরের স্থথ-জড়স্থথ মাত্র, আর তার পরিমাণ মিটিষ্ট। স্তুতিরাঃ এককণা স্থথও পেতে গেলে, তা অপরের কাছ থেকে কেড়ে না নিয়ে পাওয়া যায় না। কেবল যা জড়জগতের অতীত স্থথ, তা কারণ কিছু হানি না ক'রে পাওয়া যেতে পারে। জড়স্থথ কেবল জড়দুঃখের ক্লপান্তর মাত্র।

যারা ঐ তরঙ্গের উখানাংশে জন্মেছে ও সেইখানে উঠেছে, তারা তার পতনাংশটা—আর তাতে কি আছে, তা দেখতে পায় না। কথনও মনে ক'রো না, ভূমি জগৎকে ভাল ও স্থথী করতে পারো। ঘানির বলদ তার সামনে বাঁধা খড়ের গোছা পাবার জন্য চেষ্টা করে বটে, কিন্তু কোন কালে তার কাছে পৌছতে পারে না, কেবল ঘানি ঘোরাতে থাকে মাত্র। আমরাও এইরূপে স্থথকৃপ আলেয়ার অহুসরণ করছি—সর্বদাই সেটা আমাদের সামনে থেকে সরে যাচ্ছে, আর আমরা শুধু প্রকৃতির ঘানিই ঘোরাচ্ছি। এইরূপে ঘানি টানতে টানতে আমাদের মৃত্যু হ'ল, তারপরে আবার ঘানি টানা আরম্ভ হবে। যদি আমরা অশুভকে দূর ক'রে দিতে পারতাম, তা হ'লে আমরা কথনই কোন উচ্চতর বস্তুর আভাস পর্যবেক্ষণ পেতাম না; আমরা তা হ'লে সম্ভুষ্ট হয়ে থাকতাম, কথনও মুক্ত হবার জন্য চেষ্টা করতাম না। যখন মাঝুম বুঝতে পারে, অড়জগতে স্থথ অব্যবহণের সকল প্রচেষ্টা একেবারে নির্বর্থক, তথনই ধর্মের আরম্ভ। মাঝুমের যত রকম জ্ঞান আছে, সবই ধর্মের অঙ্গমাত্র।

মানবদেহে ভাল-মন্দ এমন সামঞ্জস্য ক'রে উঠেছে যে, তাইতেই মাঝুমের এ উভয় থেকে মুক্তিলাভ করবার ইচ্ছার সম্ভাবনা উঠেছে।

মুক্ত যে, সে কোনকালেই বক্ত হয়নি। মুক্ত কি ক'রে বক্ত হ'ল, এই প্রশ্নটাই অযৌক্তিক। যেখানে কোন বক্ত নেই, সেখানে কার্যকারণ-ভাবও নেই। ‘স্বপ্নে আমি একটা শেয়াল হয়েছিলাম, আর একটা কুকুর আমায় তাড়া করেছিল’—এখন আমি কি ক'রে প্রশ্ন করতে পারি যে কুকুর কেন আমায় তাড়া করেছিল? শেয়ালটা স্বপ্নেরই একটা অংশ, আর কুকুরটাও ঐ সঙ্গে আপনা হতেই এসে ভুট্টল; কিন্তু দুই-ই স্বপ্ন, বাইরে এদের স্বতন্ত্র অস্তিত্ব নেই। আমরা যাতে এই বক্তব্যের বাইরে থেকে পারি, বিজ্ঞান ও ধর্ম দুই-ই আমাদের সে-বিষয়ে সাহায্য করতে চেষ্টা করছে। তবে ধর্ম বিজ্ঞানের

চেয়ে প্রাচীন, আর আমাদের এই কুসংস্কার রয়েছে যে, ধর্ম বিজ্ঞানের চেয়ে পৰিত্ব। এক হিসাবে পবিত্রণ বটে, কাৰণ ধৰ্ম মৌতি বা চৰিত্রকে (morality) তাৰ একটি অত্যাৰ্থক অঙ্গ ব'লে মনে কৱে, কিন্তু বিজ্ঞান তা কৱে না।

‘পবিত্ৰাঞ্চারা ধৰ্ম, কাৰণ তাৰা ঈশ্বৰকে দৰ্শন কৱবেন।’ যদি সব শাস্ত্ৰ এবং সব অবতাৰ লুপ্ত হয়ে থািঘ, তথাপি এই একটিমাত্ৰ বাক্য সমগ্ৰ মানবজ্ঞানিকে বক্ষা কৱবে। অস্তৱেৰ এই পবিত্রতা খেকেই ঈশ্বৰদৰ্শন হৰে। সমগ্ৰ বিখ্যন্তীতে এই পবিত্রতাই ধৰনিত হচ্ছে। পবিত্রতায় কোন বক্ষম নেই। পবিত্রতা দ্বাৰা অজ্ঞানেৰ আবৱণ দূৰ ক'ৰে দাও, তা হলৈ আমাদেৰ যথাৰ্থ স্বজ্ঞপেৰ প্ৰকাশ হৰে, ‘আৱ আমৱা জ্ঞানতে পাৰব—আমৱা কোন কালে বক্ষ হইনি। নানাত্ম-দৰ্শনই জগতেৰ মধ্যে সব চেয়ে বড় পাপ—সবকিছুকেই আত্মজ্ঞপে দৰ্শন কৱ ও সকলকেই ভালবাসো। ভেদভাৰ সব একেবাৰে দূৰ ক'ৰে দাও।

\* \* \*

পিশাচপ্ৰকৃতি লোকণ ক্ষত বা পোড়া ঘায়েৰ মতো আমাৰ দেহেৱই একটা অংশ। যত্ক ক'ৰে তাকে ভাল ক'ৰে তুলতে হৰে। দুষ্ট লোককেণ ক্ৰমাগত সাহায্য কৱতে থাকো, যতক্ষণ না সে সম্পূৰ্ণ সেৱে থাচ্ছে এবং আবাৰ শুহু ও মৃদু হচ্ছে।

আমৱা যতদিন আপেক্ষিক বা বৈতনিকভাৱে রয়েছি, ততদিন আমাদেৰ বিশ্বাস কৱবাৰ অধিকাৰ আছে যে, এই আপেক্ষিক জগতেৰ বস্তু দ্বাৰা আমাদেৰ অনিষ্ট হ'তে পাৰে, আবাৰ ঠিক মেই ভাবে সাহায্যণ পেতে পাৰি। এই সাহায্য-ভাবেৰ শুল্কতম ভাবকেই আমৱা ঈশ্বৰ বলি। ঈশ্বৰ বলতে আমাদেৰ এই ধাৰণা আসে যে, আমৱা যত প্ৰকাৰ সাহায্য পেতে পাৰি, তিনি তাৰ সমষ্টিস্বৰূপ।

ষা-কিছু আমাদেৰ প্ৰতি কৰণাসম্পৰ্ক, ষা-কিছু কল্যাণকৰ, ষা-কিছু আমাদেৰ সহায়ক, ঈশ্বৰ সেই সকলেৰ সাৱ সমষ্টিস্বৰূপ। ঈশ্বৰসমষ্টকে আমাদেৰ এই একমাত্ৰ ধাৰণা ধাৰণা উচিত। আমৱা যখন নিজেদেৰ আত্মজ্ঞপে ভাবি, তখন আমাদেৰ কোন দেহ নেই, স্মৃতবাঃ ‘আমি অঙ্গ, বিষণ্ণ আমাৰ কিছু ক্ষতি কৱতে পাৱে না’—এই কথাটাই একটা অসম্ভব বাক্য। যতক্ষণ আমাদেৰ দেহ রয়েছে, আৱ মেই দেহটাকে আমৱা দেখছি, ততক্ষণ আমাদেৰ

ঈশ্বরোপনিষৎ হয়নি। নদীটাই যখন লুপ্ত হ'ল, তখন তার ভিতরের ছোট আবর্তটা কি আর থাকতে পারে? সাহায্যের অঙ্গ কানো দেখি, তা হ'লে সাহায্য পাবে—আর অবশ্যে দেখবে, সাহায্যের অঙ্গ কান্নাও চলে গেছে, সঙ্গে সঙ্গে সাহায্যদাতাও চলে গেছেন; খেলা শেষ হয়ে গেছে, বাকি রয়েছেন কেবল আস্তা।

একবার এইটি হয়ে গেলে ফিরে এসে যেমন খুশী খেলা কর। তখন আর এই দেহের দ্বারা কোন অঙ্গায় কাজ হ'তে পারে না; কারণ যতদিন না আমাদের ভিতরে কুপ্রবৃত্তিগুলো সব পুড়ে যাচ্ছে, ততদিন মুক্তিলাভ হবে না; যখন ঐ অবহালাভ হয়, তখন আমাদের সব যয়লা পুড়ে যায়, আর অবশিষ্ট থাকে নিখৰ্ম শিখা, তাপ নেই—আলো আছে।<sup>1</sup>

তখন প্রারক আমাদের দেহটাকে চালিয়ে নিয়ে যায়, কিন্তু তার দ্বারা তখন কেবল ভাল কাজই হ'তে পারে, কারণ মুক্তিলাভ হবার পূর্বে সব মন্দ চলে গেছে। চোর ক্রুশে বিন্দ হয়ে যরবার সময় তার প্রাঙ্গনকর্মের ফল-লাভ করলে। পূর্বজ্যে সে ঘোগী ছিল, ঘোগভষ্ট হওয়াতে তাকে জয়াতে হয়; এ জয়েও পতন হওয়াতে তাকে চোর হ'তে হয়েছিল। কিন্তু পূর্ব জয়ে সে যে শুভকর্ম করেছিল, তার ফল ফ'লল। তার যখন মুক্তিলাভ হবার সময় হ'ল, তখনই তার ঘীণ্ডাশ্চৈষের সঙ্গে দেখা হ'ল, আর তাঁর এক কথায় সে মুক্ত হয়ে গেল।

বৃক্ষ তাঁর প্রবলতম শক্তকেও মুক্তি দিয়েছিলেন, কারণ সে ব্যক্তি তাঁকে এত দ্বেষ ক'রত যে, ঐ দ্বেষবশে সে সর্বদা তাঁর চিষ্ঠা ক'রত। ক্রমাগত বৃক্ষের চিষ্ঠায় তাঁর চিত্তশুক্ষি-লাভ হয়েছিল, আর সে মুক্তিলাভ করবার উপযুক্ত হয়েছিল। অতএব সর্বদা ঈশ্বরের চিষ্ঠা কর, ঐ চিষ্ঠার দ্বারা তুমি পবিত্র হয়ে যাবে।

\*

\*

\*

( এই ভাবেই শেষ হইয়া গেল আমাদের প্রিয়তম গুরুদেবের ‘দিব্যবাণী’, পরদিন স্বামীজী সহস্রধীপোষান হইতে বিউইয়কে ফিরিয়া যান। )

ଭକ୍ତିପ୍ରସରେ



3

ପ୍ରକାଶ ନଗନାଥ ମହାନାନ୍ଦ



## ନାରୀଭକ୍ତି-ଶୂନ୍ତ

୧୮୯୫ ଖୁବି ଶର୍ଦ୍ଦକାଳେ ମିଃ ସ୍ଟାର୍ଡିର ସହ୍ୟୋଗିତାଯି ସାମୀଜୀ କର୍ତ୍ତ୍ତକ ଇଂରେଜିତେ ଅନୁମିତ ।

[ ନାରୀଭକ୍ତି-ଶୂନ୍ତ ଦଶଟି ଅମୁଲ୍ୟକେ ବିଭକ୍ତ, ଇହାତେ ମୋଟ ୪୪ ଟି ଶୂନ୍ତ ଆଛେ । ଅମୁଲ୍ୟ ଅମୁଲ୍ୟରେ ଶୂନ୍ତମଙ୍ଖ୍ୟା ସଥାଜ୍ଞୟେ—୬, ୮, ୧୦, ୯, ୯, ୮, ୭, ୯, ୭, ୧୧ । ସାମୀଜୀ କରେକଟି ଶୂନ୍ତ ଏକମଞ୍ଚେ ପ୍ରଥିତ କରିଯାଇଲେ, କରେକଟି ବାଦ ଦିଯାଇଲେ । ଏଥାନେ ପାଇଁଟ ପରିଚେଦେ ମୋଟ ୬୨ ଟି ଶୂନ୍ତର ସାମୀଜୀ କରାଇ ହିସାବେ । ଆମରା ଏଥାନେ ଇଂରେଜୀ ଅମୁଲ୍ୟରେ ସ୍ଵଭବ ଭାବ ଓ ପରିଚେଦ-ବିଭାଗ ଅମୁଲ୍ୟରେ କରିଯାଇଛି । ]

### ପରିଚେଦ

- ୧ । ଉଦ୍‌ଦେଶ୍ୟର ପ୍ରତି ଐକାନ୍ତିକ ଭାଲବାସାର ନାମ ଭକ୍ତି ।
- ୨ । ଇହା ପ୍ରେମାମୃତ ।
- ୩ । ଇହା ଲାଭ କରିଲେ ମାତ୍ରମ ପୂର୍ଣ୍ଣ ହୟ, ଅମର ହୟ, ଚିରଭ୍ରତିର ଅଧିକାରୀ ହୟ ।
- ୪ । ଇହା ଲାଭ କରିଲେ ମାତ୍ରମ ଆର କିଛିଇ ଚାଯ ନା ଏବଂ ଦେଷ- ଓ ଅଭିମାନ-ଶୂନ୍ତ ହୟ ।
- ୫ । ଇହା ଜାନିଯା ମାତ୍ରମ ଆଧ୍ୟାତ୍ମିକତାଯି ପୂର୍ଣ୍ଣ ହୟ, ଶାସ୍ତ ହୟ, ଏବଂ ଏକମାତ୍ର ଭଗ୍ୟବଦ୍ୱିଷୟେଇ ଆନନ୍ଦ ପାଇଯା ଥାକେ ।
- ୬ । କୋନ ବାସନାପୂରଣେର ଜୟ ଇହାକେ ବ୍ୟବହାର କରା ଚଲେ ନା, କାରଣ ଇହା ସର୍ବବିଧ ବାସନାର ନିର୍ଭକ୍ତି-ଶୂନ୍ତ ।
- ୭ । ‘ସମ୍ବ୍ୟାସ’ ବଲିତେ ଲୌକିକ ଓ ଶାନ୍ତ୍ରୀୟ—ଏହି ଉତ୍ସବିଧ ଉପାସନାରଇ ତ୍ୟାଗ ବୁଝାଯ ।
- ୮ । ସାହାର ସମଗ୍ର ସତ୍ତା ଉଦ୍‌ଦେଶ୍ୟର ନିବନ୍ଧ, ମେହି-ଇ ଭକ୍ତିପଥେର ସମ୍ବ୍ୟାସୀ; ଯାହା କିଛୁ ତାହାର ଭଗ୍ୟବଦ୍ୱକ୍ତିର ବିରୋଧୀ, ତାହାଇ ମେ ତ୍ୟାଗ କରେ ।
- ୯ । ଅଞ୍ଚ ସବ ଆଶ୍ରୟ ତାଗ କରିଯା ମେ ଏକମାତ୍ର ଭଗ୍ୟବାବେର ଶରଣାଗତ ହୟ ।
- ୧୦ । ଜୀବନ ହୃଦୟ ନା ହେଉଯା ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଶାନ୍ତ୍ରୀୟ ମାନିଯା ଚଲିତେ ହୟ;
- ୧୧ । ନତ୍ରବା ମୃକ୍ତିର ନାମେ ଅମଦାଚରଣେ ବିପଦ ଆଛେ ।

১২। ভক্তিতে দৃঢ়প্রতিষ্ঠিত হইলে দেহরক্ষার জন্য যাহা প্রয়োজন, তদভিন্নত সমস্ত লৌকিক আচরণই পরিত্যক্ত হয়।

১৩। (ভক্তির অনেক সংজ্ঞা আছে; কিন্তু নারদের মতে ভক্তির চিহ্ন এইগুলি : যথন সকল চিন্তা, সকল বাক্য, সকল কর্ম ভগবানে সমর্পিত হয়, ভগবানকে অনন্ত বিশ্঵ত হইলেও যথন অতি গভীর দুঃখের উদয় হয়, বুঝিতে হইবে তখন প্রেম-সংক্ষার শুরু হইয়াছে।)

১৪। যেমন, এই প্রেম গোপীদের ছিল।

১৫। কারণ ভগবানকে প্রেমান্পদক্ষেপে উপাসনা করিলেও তাহার ভগবৎসরূপ তাহারা কখনও বিশ্বত হন নাই।

১৬। এক্ষেপ না হইলে তাহারা অসতীত-ক্রপ পাপের ভাগী হইতেন।

১৭। (ইহাই ভক্তির সর্বোচ্চ রূপ। কারণ মানুষের সব ভালবাসায় প্রতিদ্বন্দ্বনে কিছু পাইবার আকাঙ্ক্ষা থাকে, কিন্তু ইহাতে তাহা নাই।)

#### বিতীয় পরিচ্ছেদ

১। (কর্ম, জ্ঞান এবং ষোগ ( রাজ্যোগ ) অপেক্ষা ভক্তি মহত্তর। কারণ ভক্তিই ভক্তির ফল, উপায় ও উদ্দেশ্য।)

২। খাত্ত সমস্কে জ্ঞানলাভে বা খাত্তবস্ত্র দর্শনে যেমন মানুষের ক্ষমিত্বাত্তি হয় না, সেইরূপ যতক্ষণ পর্যন্ত না ভগবানের প্রতি প্রেমের উদয় হয়, ততক্ষণ পর্যন্ত ভগবানের সহজে জ্ঞান, এমনকি ভগবদ্রূপ হইলেও মানুষ পরিত্যপ্ত হইতে পারে না। সেইজন্ত ভক্তিই শ্রেষ্ঠ।

#### তৃতীয় পরিচ্ছেদ

১। যাহা হউক, সিদ্ধ ভক্তগণ ভক্তি সমস্কে এই কথা বলিয়াছেন :

২। যে ভক্তিলাভ করিতে চায়, তাহাকে ইঙ্গিয়-মুখভোগ, এমনকি মানুষের সকল পর্যন্ত অবগ্নাই ত্যাগ করিতে হইবে।

৩। দিবারাত্রি সে একমাত্র ভক্তির বিষয় ছাড়া আর অন্য কিছুই চিন্তা.. করিবে না।

৪। যথানে ভগবানের কীর্তন ও আলোচনা হয়, সেখানে তাহার শাওয়া উচিত।

- ୫। ପ୍ରଥାନତଃ ମୁକ୍ତ ମହାପୁରୁଷେର କୃପାତେହି ଭକ୍ତିଲାଭ ହୟ ।
- ୬। ମହାପୁରୁଷେର ସମ୍ମାନାତ୍ ହର୍ଲଙ୍ଗ ଏବଂ ଆଆର ମୁଜ୍ଜ୍ବିଧାନେ ତାହା ଅମୋଘ ।
  - ୭। ଭଗବଂକୃପାୟ ଏକପ ଶୁଭଲାଭ ହୟ ।
  - ୮। ଭଗବାନ୍ ଓ ଭଗବାନେର ଅନ୍ତରଙ୍ଗ ଭକ୍ତେର ମଧ୍ୟେ କୋନ ଭେଦ ନାହିଁ ।
  - ୯। ଅତେବ ଏକପ ମହାପୁରୁଷଦେର କୃପାଳାଭେର ଚେଷ୍ଟା କର ।
  - ୧୦। (ଅମୁଖ ସମ୍ମାନ ସର୍ବଦା ବର୍ଜନୀୟ ।
- ୧୧। କାରଣ ଉହା କାମ-କ୍ରୋଧ ବାଡ଼ାଇୟା ଦେୟ, ମାୟାୟ ବନ୍ଧ କରେ, ଉଦ୍ଦେଶ୍ୱକେ ଭୁଲାଇୟା ଦେୟ, ଇଚ୍ଛାଶକ୍ତିର ଦୃଢ଼ତା ( ଅଧ୍ୟବମୀୟ ) ନାଶ କରେ ଏବଂ ସବ କିଛୁଇ ଧଂସ କରିୟା ଦେୟ ।
- ୧୨। ଏହି ବିପତ୍ତିଶୁଳି ପ୍ରଥମେ କୃଦ୍ର ତରଙ୍ଗେ ଆକାରେ ଆଦିତେ ପାରେ, କିନ୍ତୁ ଅମୁଖ ଏଣ୍ଟଲିକେ ମୁଦ୍ରାକାରେ ପରିଣତ କରେ ।
- ୧୩। ସକଳ ଆସକ୍ତି ସେ ତ୍ୟାଗ କରିଯାଇଛେ, ସେ ମହାପୁରୁଷେର ମେବା କରେ, ସଂମାରେର ସବ ବନ୍ଧନ ଛିନ୍ନ କରିଯା ସେ ଏକାକୀ ବାସ କରେ, ସେ ଶୁଣାତୀତ, ଭଗବାନେର ଉପର ସେ ମୁଣ୍ଡରଙ୍ଗପେ ନିର୍ଭରସୀଳ, ମେ-ଇ ମାୟାର ପାରେ ସାଇତେ ପାରେ ।
- ୧୪। ସେ କର୍ମଫଳ ତ୍ୟାଗ କରେ, ସେ ସର୍ବକର୍ମ, ସ୍ଵର୍ଗ-ଦ୍ୱାରା ଦ୍ଵଲ, ଏଥାନିକି ଶାନ୍ତଜ୍ଞାନ ଓ ପରିତ୍ୟାଗ କରେ, ମେ-ଇ ନିରବଛିନ୍ନ ଭଗବଂପ୍ରେମେର ଅଧିକାରୀ ହୟ ।
- ୧୫। ମେ ଭବନଦୀ ପାର ହୟ, ଏବଂ ଅପରକେଓ ପାର ହଇତେ ସାହାଧ୍ୟ କରେ ।

#### ଚତୁର୍ଥ ପରିଚେଦ

- ୧। ପ୍ରେମେର ସ୍ଵର୍ଗପ ବର୍ଣନାର ଅତୀତ—ଅନିର୍ବଚନୀୟ ।
- ୨। ମୁକ୍ତ ସେମନ ବାହା ଆସାନନ କରେ, ତାହା କଥାଯ ପ୍ରକାଶ କରିତେ ପାରେ ନା, କିନ୍ତୁ ତାହାର ଭାବହି ତାହା ପ୍ରକାଶ କରିୟା ଦେୟ, ତେମନି ମାହୁସ ଏହି ପ୍ରେମେର ବଧା ଭାଷାୟ ପ୍ରକାଶ କରିତେ ପାରେ ନା, ତବେ ତାହାର ଆଚରଣେ ଉହା ପ୍ରକାଶ ପାଇ ।
- ୩। ବିମଳ କୋନ ବ୍ୟକ୍ତିର ଜୀବନେ ଏହି ପ୍ରେମେର ପ୍ରକାଶ ଘଟେ ।
- ୪। ସର୍ବଶୁଣାତୀତ, ସମସ୍ତ ବାସମାର ଅତୀତ, ଚିରବର୍ଧମାନ, ଚିରବିଚ୍ଛେଦହୀନ, ସ୍ଵର୍ଗତମ ଅଭୁତ୍ତି ପ୍ରେମ ।

৫। যখন মাহুষ এই প্রেমভক্তি লাভ করে, তখন মে সর্বত্রই এই প্রেমের কল্প দর্শন করে, উহার কথাই শ্রবণ করে, উহাই কীর্তন করে এবং চিন্তা করে।

৬। শুণ ও অবহাসসারে এই প্রেম বিভিন্নভাবে নিজেকে বিকশিত করে।

৭। তম (মুচ্ছতা, আলঙ্গ), রঞ্জ (চঞ্চলতা, কর্মপ্রবণতা), সত্ত্ব (শাস্তি, পবিত্রতা) — এগুলি শুণ; আর্ত (দৃঢ়ী), অর্থাৰ্থী (কোন কিছুৰ অভিলাষী), জিজ্ঞাসু (সত্যাহসঙ্গী), জ্ঞানী (জ্ঞাতা) — এগুলি বিভিন্ন অবস্থা।

৮। ইহাদের মধ্যে শেষোক্তগুলি পূর্বোক্তগুলি অপেক্ষা উচ্চতর।

৯। ভক্তিই উপাসনার সহজতম পথ।

১০। ইহা স্বতঃ-প্রমাণ, প্রমাণের জন্য অন্য কোন কিছুৰ অপেক্ষা রাখে না।

১১। শাস্তি ও পরমানন্দই ইহার প্রকৃতি।

১২। ভক্তি কখনও কাহারও বা কোন কিছুৰ অনিষ্ট করিতে চায় না, এমন কি অচলিত উপাসনা-পদ্ধতিরও নয়।

১৩। শোগ-বিষয়ক, ঈশ্বরের প্রতি সন্দেহ-বিষয়ক, বা নিজের শক্তি-বিষয়ক প্রসঙ্গ কদাপি উন্নিতে নাই।

১৪। অহক্ষার, দন্ত প্রভৃতি অবগুহী পরিহার্য।

১৫। এইসব রিপুকে যদি দমন করিতে না পারো, তবে ঈশ্বরের দিকে এগুলির মোড় ফিরাইয়া দাও, সর্বকর্ম তাঁহাতে সমর্পণ কর।)

১৬। প্রেম, প্রেমিক ও প্রেমাসন্দকে এক ভাবিয়া, নিজেকে ভগবানের চিরভূত্য বা চিরবধূ ভাবিয়া ভগবানের সেবা কর, তাঁহাকে প্রেমনিবেদন এইভাবেই করিতে হয়।

#### পঞ্চম পরিচ্ছেদ

১। যে প্রেম ভগবানে একাগ্র, তাহাই শ্রেষ্ঠ।

২। ভগবৎপ্রসঙ্গ করিতে গেলে তাঁহাদের (একল একনিষ্ঠ প্রেমিকদের) কথা কঠে কঠ হয়, তাঁহারা কান্দিয়া ফেলেন; তৌরেকে তাঁহারাই' পবিত্র

କରେନ ; ତୀହାଦେର କର୍ମ ଶୁଭ ; ତୀହାରା ସନ୍ଦର୍ଭକେ ଅଧିକତର ସନ୍ଦର୍ଭାବାପର୍ମ କରିଯା  
ତୁଳେନ ; କାରଣ ତୀହାରା ଭଗବାନେର ସଙ୍ଗେ ଏକାଶ ।

୩ । କେହ ସଥିନ ଭଗବାନକେ ଏତଖାନି ଭାଲବାସେ, ତଥିନ ତୀହାର  
ପୂର୍ବପୁରୁଷଗଣ ଆନନ୍ଦ କରେନ, ଦେବଗଣ ନୃତ୍ୟ କରେନ, ଆର ପୃଥିବୀ ଏକଜନ ଶୁରୁଳାଭ  
କରେ ।

୪ । ଏକପ ପ୍ରେମିକେର ନିକଟ ବଂଶ, ଲିଙ୍ଗ, ଜ୍ଞାନ, ଆକାର, ଜଗ୍ନ ଓ ସମ୍ପଦେର  
କୋନ ଭେଦ ଥାକେ ନା ।

୫ । କାରଣ ଏ-ସବହି ତୋ ଭଗବାନେର ।

୬ । (ତର୍କ ବର୍ଜନୀୟ ।

୭ । କାରଣ ଇହାର କୋନ ଶୈଷ ନାହିଁ, କୋନ ସନ୍ତୋଷଜନକ ଫଳାଭାବ  
ଇହାତେ ହୁଏ ନା ।

୮ । ପ୍ରେମଭକ୍ତି ବର୍ଧିତ ହୁଏ, ଏମନ ଗ୍ରହ ପାଠ କର ଏବଂ ଏମନ କର୍ମ କର ।

୯ । ଶୁଖ-ଦୁଃଖେର, ଲାଭ-ଲୋକସାମେର ସକଳ ବାସନା ତ୍ୟାଗ କରିଯା ଦିବାରାତ୍ର  
ଭଗବାନେର ପୂଜା କର । ଏକଟି ମୁହୂର୍ତ୍ତଭୁ ବ୍ରଦ୍ଧା ନଷ୍ଟ କରିଓ ନା ।

୧୦ । ଅହିଂସା, ସତ୍ୟନିଷ୍ଠା, ପରିତ୍ରାତା, ଦୟା ଓ ଦେବଭାବ ସର୍ବଦା ପୋଷଣ  
କରିବେ ।

୧୧ । ଅନ୍ୟ ସବ ଚିନ୍ତା ତ୍ୟାଗ କରିଯା ମୟୁନ୍ତ ମନ ଦିଯା ଦିବାରାତ୍ର ଭଗବାନେର  
ପୂଜା କରା ଉଚିତ । ଏଭାବେ ରାଜ୍ଞିଦିନ ଉପାସନା କରିଲେ ଭଜେର ନିକଟ  
ତମବାନ୍ ପ୍ରକାଶିତ ହୁଏ, ଏବଂ ଭଜକେ ଉପଲବ୍ଧିର ସାମର୍ଥ୍ୟ ଦାନ କରେନ ।

୧୨ । ଅତୀତ, ବର୍ତ୍ତମାନ ଓ ଭବିଷ୍ୟତେ ପ୍ରେମ ଅପେକ୍ଷା ମହତ୍ଵ କିଛୁ ନାହିଁ ।  
ଅଗତେର ସବ ବ୍ୟକ୍ତ-ବିଜ୍ଞପେର ଭୟ ପରିହାର କରିଯା, ପ୍ରାଚୀନ ମହାପୁରୁଷଦେର  
ପହାନ୍-ଅହସରପ କରିଯା ଆସନ୍ତା ଏଭାବେ ଏହି ପ୍ରେମଭକ୍ତିର କଥା ପ୍ରଚାର କରିତେ  
ମାହସୀ ହଇଯାଛି ।

## ভজ্ঞযোগ-প্রসঙ্গ

দ্বৈতবাদী বলে, সর্বদা দণ্ডহস্তে শাসন করিতে উচ্ছত একজন ঈশ্বরকে না ভাবিলে তুমি নৌতনান् হইতে পার না। ব্যাপারটা কি রকম? ধৰ একটি ঘোড়া আমাদের নৌতি সম্বন্ধে বকৃত। দিবে। আর ঘোড়াটি ছাঁকরা গাড়ির হতভাগ্য ঘোড়া, মে চাবুক ভিন্ন এক পাও অগ্রসর হয় না—এইটি তাহার স্বত্বাবে পরিণত হইয়াছে। এই ঘোড়ার বকৃতাব বিষয় হইল ‘মাঝুষ’, তাহার স্বত্বে মাঝুষমাত্রই নৌতিইন। কেন? কারণ মাঝুষকে নিয়মিতভাবে চাবুক মারা হয় না। কিন্তু চাবুকের স্বত্ব মাঝুষকে আরও নৌতিইন করিয়া তোলে।

তোমার সকলে বলো যে, ঈশ্বর বলিয়া একটি সত্তা আছেন এবং তিনি সর্বব্যাপী। চক্ষু বন্ধ কর এবং চিন্তা করিতে থাকো—ঈশ্বর কিরূপ। তুমি কি দেখিবে? যথনই তোমার মনে ঈশ্বরের সর্বব্যাপিত্বের ভাবটি আবিবার চেষ্ট। করিবে, তথনই সাগর, নীল আকাশ, বিস্তৃত বিশাল উচ্চুক্ত প্রাঙ্গণ কিংবা একুশ কোন বস্ত দেখিবে, যাহা তুমি পূর্বে দেখিয়াছ,—তাহারই চিন্তা মনে উঠিতেছে। যদি তাই হয়, সর্বব্যাপী ভগবান্ সম্বন্ধে তোমার কোনই ধারণা নাই। সর্বব্যাপিত তোমার কাছে একটা অর্থহীন শব্দ। ঈশ্বরের অন্তর্গত বিশেষণের ক্ষেত্রেও ঠিক তাই। ঈশ্বরের সর্বশক্তিমত্তা বা সর্বজ্ঞতা সম্বন্ধেও আমাদের কি ধারণা আছে? কিছুই নাই। (উপলক্ষ্মী ধর্ম; যতক্ষণ না তুমি ঈশ্বর-ভাবটি নিজের জীবনে উপলক্ষ্মি করিতেছ, ততক্ষণ আমি তোমাকে ব্রহ্মার্থ ঈশ্বরোপাসক বলিব না। উপলক্ষ্মির আগে ইহা শুধু কথার কথা ছাড়া আর কিছুই নয়। মন্ত্রকে যতই যত, দর্শন, ও নৌতি-পুস্তকের রাশি সঞ্চিত রাখ না কেন, তাহাতে কিছুই যায় আসে না। তুমি কি উপলক্ষ্মি করিয়াছ, জীবনে ঐগুলি কর্তৃ পরিণত করিয়াছ, তাহাই বিচার।)

মাঝার আবরণের ভিতর দিয়া দেখিলে নিশ্চৰ্প অঙ্গকেই সগুণ ঈশ্বররূপে দেখা যায়। অঙ্গকে যখন পঞ্চ ঈশ্বরীয়ের ধারা দর্শন করি, তখন তাহাকে একমাত্র সগুণ ভগবান্তরূপেই দেখিতে পারি। আসল কথা পরমাঙ্গাকে

কথনও বিষয়ীভূত করা যাইতে পারে না। জাতা নিজেকে কি করিয়া আনিবেন? তবে তিনি যেন নিজের ছায়াকে প্রক্ষেপ করিতে পারেন এবং যদি বলিতে চাও, ইহাকে ‘বিষয়ীভূত করা’ বলিতে পারো। স্বতরাং সেই ছায়ার যে সর্বোচ্চ রূপ, নিজেকে বিষয়ীভূত করিবার যে প্রচেষ্টা, তাহাই সম্পূর্ণ ঈশ্বর। আস্তা হইতেছেন শাখত কর্তা; সেই আস্তাকে জ্ঞেয়রূপে কুপাস্তরিত করিবার জন্য আমরা মিরস্তর চেষ্টা করিতেছি; এবং আমাদের এই প্রচেষ্টা হইতে দৃশ্যজগতের ও যাহাকে আমরা জড় বলি তাহার ও অগ্রান্ত সবকিছুর উন্নত হইয়াছে। কিন্তু এইগুলি অত্যন্ত দুর্বল প্রচেষ্টা এবং আমাদের কাছে আস্তার জ্ঞেয়রূপে যে সর্বোচ্চ প্রকাশ সম্ভব, তাহা সম্পূর্ণ ঈশ্বর। এই জ্ঞেয়ই আমাদের প্রকৃত স্বরূপ-উদ্ঘাটনের প্রচেষ্টা। সাংখ্যমতে প্রকৃতি এই-সব অভিজ্ঞতা পুরুষ বা জীবাত্মাকে দিতেছে। জীব তাহার প্রকৃত স্বরূপ জানিতে পারিবে। অবৈত বেদাস্তমতে জীব নিজেকে জানিবার জন্য চেষ্টা করিতেছে। দীর্ঘ সংগ্রামের পর সে দেখে জাতা সর্বদা জাতাই থাকেন; এবং তখনই অনাসক্তি আসে এবং জীব মুক্ত হয়।

ষথন কোন সাধক সেই পূর্ণ অবস্থায় উপরীত হন, তখন তিনি সম্পূর্ণ ঈশ্বরের সাক্ষৰ্প্য লাভ করেন; ‘আমি এবং আমার পিতা এক’। তিনি জানেন তিনি পরত্বের সহিত অভিন্ন এবং সম্পূর্ণ ঈশ্বরের শ্রায় নিজেকে প্রক্ষেপ করেন। তিনি খেলা করেন, যেমন অতি পরাক্রান্ত রাজা ও মাঝে মাঝে পুতুল লইয়া খেলা করেন।

হিতির বক্ষনকে ভাঙিয়া ফেলিবার জন্য কতকগুলি কল্পনা বাকি কল্পনাগুলির বক্ষন ছিপ করিতে সাহায্য করে। সমস্ত জগৎটাই একটা কল্পনা। এক শ্রেণীর কল্পনা আর এক শ্রেণীর কল্পনার উপশম ঘটায়। এই জগতে পাপ, দুঃখ এবং যত্যু আছে—এই-জ্ঞাতীয় কল্পনাগুলি মারাত্মক। কিন্তু আর এক জ্ঞাতীয় কল্পনা আছে: তুমি পরিত্র, তগবান্ন আছেন, দুঃখ নাই। এগুলিই তাঁর এবং কল্যাণকর, বক্ষন-মোচনের সহায়ক। সম্পূর্ণ তগবান্নই সর্বোচ্চ কল্পনা, যাহা শৃঙ্খলের সব গ্রহি ভাঙিয়া ফেলিতে পারে।

(‘তগবান্ন, তুমি ইহা রক্ষা কর এবং উহা আমাকে দাও; তগবান্ন, আমি এই ক্ষুদ্র প্রার্থনা নিবেদন করিতেছি, পরিবর্তে তুমি আমার দৈনন্দিন জীবনের অভাব পূরণ করিয়া দাও; হে তগবান্ন, আমার মাথা-ধৰা সারাইয়া)

ଦାଓ ଇତ୍ୟାଦି'—ଏହିକଥ ପ୍ରାର୍ଥନା ଭକ୍ତି ନଥ । ଏହିଶୁଳି ଧର୍ମର ନିଯମତମ ମୋପାନ, କର୍ମର ନିଯମତମ କ୍ରପ । ଯଦି କୋନ ମାହ୍ୟ ଦେହକେ ତୃପ୍ତ କରିବେ— ଦେହେର କୁଥା ଯିଟାଇତେହି ସମ୍ପତ୍ତ ମାନ୍ସିକ ଶକ୍ତି ନିଯୋଗ କରେ, ତାହା ହିଁଲେ ତାହାର ସହିତ ପଶୁର କି ପ୍ରଭେଦ ? ଭକ୍ତି ଉଚ୍ଚତର ବସ୍ତୁ, ସ୍ଵର୍ଗୈକ୍ଷଣ ଅପେକ୍ଷା ଉଚ୍ଚତର । ସ୍ଵର୍ଗ ବଲିତେ ଥୁବ ବେଳୀ ମାତ୍ରାୟ ଭୋଗ କରିବାର ଶାନ ବୁଝାୟ । ତାହା କି କରିଯା ଭଗ୍ୟାନ୍ ହିଁଲେ ପାରେ ?

ଏକମାତ୍ର ମୃଢ଼ ବ୍ୟକ୍ତିରାଇ ଇଞ୍ଜିନ୍-ଭୋଗେର ପଞ୍ଚାତେ ଧାବିତ ହୟ । ଇଞ୍ଜିନ୍-କେନ୍ଦ୍ରିକ ଜୀବନ ସାପନ କରା ସହଜ । ପାନ-ଭୋଜନ-କିଯାଙ୍କପ ପୂରାତନ ଅଭ୍ୟନ୍ତ ପଥେ ଭୟନ କରା କଠିନ ନଥ । କିନ୍ତୁ ଆଧୁନିକ ଦାର୍ଶନିକରା ବଲିତେ ଚାନ, ‘ଏହି ଅନ୍ୟାନ୍ୟ-ସାଧ୍ୟ ଭାବଶୁଳି ଗ୍ରହଣ କର ଏବଂ ମେଣ୍ଡଲିର ଉପରାଇ ଧର୍ମର ଛାପ ଦିଲା ଦାଓ’ । ଏହି ଧରନେର ମତବାଦ ବିପଞ୍ଜନକ । ଇଞ୍ଜିନ୍-ଭୋଗେ ଯତ୍ୟ । ଆଧ୍ୟାତ୍ମିକ ତରେ ଯେ ଜୀବନ, ତାହାଇ ସଥାର୍ଥ ଜୀବନ । ଅଗ୍ର ଭୋଗଭୂମିର ଜୀବନ ଯତ୍ୟରାଇ ନାମାନ୍ତର । ଆମାଦେର ଏହି ଜାଗତିକ ଜୀବନକେ ଏକଟି ଶଦେ ବର୍ଣ୍ଣନା କରା ଯାଇତେ ପାରେ—ଉହା ହିଁଲେ ‘ଅଭ୍ୟାସେର ବ୍ୟାଯାମାଗାର’ । ସଥାର୍ଥ ଜୀବନ ଉପଭୋଗ କରିବେ ହିଁଲେ ଆମାଦିଗିକେ ଇହାର ଉର୍ଧ୍ଵେ ଉଠିତେ ହିଁବେ ।

ସତକ୍ଷଣ ହୋଯାଛୁ’ ଯି ତୋମାର ଧର୍ମ, ଏବଂ ବାନ୍ଧାର ଇାଡି ତୋମାର ଇଷ୍ଟ, ତତକ୍ଷଣ ତୁମି ଆଧ୍ୟାତ୍ମିକ ଉନ୍ନତି ଲାଭ କରିତେ ପାରିବେ ନା । ଧର୍ମ ଧର୍ମେ ଯେ ଦ୍ଵଦ୍ୟ—ତାହା ଅର୍ଥହୀନ, କେବଳ କଥାର ସଂସର୍ଷ ମାତ୍ର । ପ୍ରତ୍ୟେକେହି ଭାବେ, ‘ଇହା ଆମାର ମୌଳିକ ଚିନ୍ତା’; ଏବଂ ମେ ଚାଯ—ସବ କିଛିହୁନ୍ତି ତାହାର ମତାନ୍ସାରେ ଚଲୁକ । ଏହି ଭାବେହି ଧର୍ମବିବୋଧେର ସ୍ଵତ୍ରପାତ ।

ଅପରକେ ସମାଲୋଚନା କରିବାର ସମୟ ଆମରା ସର୍ବଦା ନିର୍ବୋଧେର ମତୋ ନିଜେର ଚରିତ୍ରେର ଏକଟି ମାତ୍ର ବିଶେଷ ଉଚ୍ଚଲ ଦିକଟିକେହି ସମଗ୍ରୀ ଜୀବନ ବଲିଯା ଧରିଯା ଲାଇ ଏବଂ ଉହାର ସହିତ ଅପରେର ଚରିତ୍ରେ ଅନୁଚ୍ଚଳ ଦିକଟି ତୁଳନା କରି । ଏ-ଭାବେ ବ୍ୟକ୍ତିଗତ ଚରିତ୍ର ବିଚାର କରିବାର ସମୟ ଆମରା ଭୂଲ କରିଯା ବସି ।

ଗୋଡ଼ାମି ଓ ସାମ୍ପଦାୟିକତାର ଦ୍ୱାରା ଏକଟି ଧର୍ମର ଅତି କ୍ରତ ପ୍ରଚାର ହୟ ନିଃମନ୍ଦେହ ; କିନ୍ତୁ ମେଇ ଧର୍ମରାଇ ପ୍ରଚାର ଦୃଢ଼ ଭୂମିର ଉପର ପ୍ରତିଷ୍ଠିତ ହୟ, ସେ-ଧର୍ମ ପ୍ରତ୍ୟେକକେ ତାହାର ମତେର ସାଧୀନତା ଦେଇ ଏବଂ ଏହିକଥ ତାହାକେ ଉଚ୍ଚତର ମୋପାନେ ଉପ୍ରାପିତ କରେ, ସଦିଓ ଏହି ପ୍ରକିଯାର ଗତି ଶ୍ରେଷ୍ଠ । ସର୍ବପ୍ରଥମ ଦେଶକେ ( ଭାରତବର୍ଷ ) ଆଧ୍ୟାତ୍ମିକ ଭାବେ ପ୍ରାବିତ କର, ତାହାର ପର ଅନ୍ତର୍ଗତ ଭାବଶୁଳି

আসিবে। ধর্ম ও অধ্যাত্মান-দান শ্রেষ্ঠ দান, কাৰণ ইহা অসংখ্য জনপ্রাপ্তিৰূপ বস্তু ঘোচন কৰে। ইহার পৰ পার্থিব জ্ঞান-দান, ইহার সাহায্যে আধ্যাত্মিক জ্ঞানের দিকে মাঝৰে চক্ৰ খুলিয়া থায়। তৃতীয় দান জীবন-দান এবং চতুর্থ অঙ্গ-দান।

সাধন কৱিতে কৱিতে যদি শৰীৰেৰ পতন হয়, তবে তাহাই হউক। তাহাতে কি আমে থায়? নিৰস্তুৰ সৎসঙ্গেৰ দ্বাৰা কাল পূৰ্ণ হইলে ঈশ্বৰাহু-ভূতি হইবে। একটা সময় আমে, যখন মাঝৰ বুঝিতে পাৰে যে, মানব-সেবাৰ জন্য এক ছিলিম তামাক সাজা লক্ষ লক্ষ ধ্যান জ্প অপেক্ষা বড় কাজ। যে এক ছিলিম তামাক টিকভাবে সাজিতে পাৰে, সে ধ্যানও ঠিকমত কৱিতে পাৰে।

(দেবতামা উচ্চ পৰ্যায়ে উন্নীত পৰলোকগত জীবাত্মা ছাড়া আৱ কিছুই নন। তাহাদেৱ নিকট হইতে আমৰা সাহায্য পাইতে পাৰি।)

তিনিই আচাৰ্য, যাহার -ভিতৱ দিয়া ঐশ্বী শক্তি ক্ৰিয়া কৰে। যে-শৰীৰেৰ মাধ্যমে আচাৰ্যত লাভ হয়, তাহা অপৰ সাধাৰণ লোকেৰ শৰীৰ হইতে ভিন্ন। সে-শৰীৰকে টিকভাবে বাধিবাৰ জন্য একটি বিশেষ যোগ বা বিজ্ঞান আছে। আচাৰ্যেৰ শৰীৰেৰ অক্ষয়ত্ব অত্যন্ত কোমল ও মন অতি সংবেদনশীল, ফলে তিনি স্মৃথ ও দৃঢ় তীব্রভাবে অহুত্ব কৱিতে সমৰ্থ হন। বস্তুতঃ তিনি অ-সাধাৰণ।

জীবনেৰ প্ৰত্যেক ক্ষেত্ৰে দেখা যায় যে, হৃদয়বান् মাঝৰই জয়লাভ কৰে এবং ব্যক্তিষ্ঠান সকল সাফল্যৰ গোপন রহস্য।

নদীয়াৰ অবতাৰ ভগবান् শ্ৰীকৃষ্ণচৈতন্যে মহাভাবেৰ যেমন বিকাশ হইয়াছিল, তেমনটি আৱ কোথাও হয় নাই।

শ্ৰীরামকৃষ্ণ একটি শক্তি। কথনও মনে কৱিও না যে, এটি বা শুটি তাহাৰ মত ছিল। কিন্তু তিনি একটি শক্তি, সেই শক্তি এখনও তাহার শিশুদেৱ ভিতৱ মূৰ্তি হইয়া আছে এবং অগতে কাৰ্য কৱিতেছে। ভাবেৰ দিক দিয়া তিনি এখনও বাড়িয়া চলিয়াছেন। শ্ৰীরামকৃষ্ণ একই দেহে জীবন্মুক্ত ও আচাৰ্য ছিলেন।

## ভঙ্গিযোগের উপদেশ

রাজ্যোগ এবং শারীরিক প্রক্রিয়া সমস্কে আমরা আলোচনা করিয়াছি। এখন ভঙ্গিযোগ সমস্কে আলোচনা করিব। কিন্তু মনে রাখিতে হইবে, কোন একটি ঘোগই অপরিহার্য নয়। আমি তোমাদের নিকট অনেকগুলি পদ্ধতি এবং আদর্শ উপস্থাপিত করিতে চাই, যাহাতে তোমরা নিজ নিজ প্রকৃতির উপরোগী একটি বাছিয়া লইতে পারো; একটি উপরোগী না হইলে অপরটি হয়তো হইতে পারে।

(আমরা আমাদের চরিত্রের আধ্যাত্মিক, মানসিক এবং ব্যাবহারিক—প্রত্যেকটি দিকের সম্ভাবে উন্নতি করিয়া একটি সামঞ্জস্যপূর্ণ ব্যক্তিত্বে পরিণত হইতে চাই) বিভিন্ন জাতি ও ব্যক্তির মধ্যে কোন একটি ভাবের বিকাশ দেখিতে পাওয়া যায়, তাহারা তদতিরিক্ত কোন ভাব বুঝিতে পারে না। একটি ভাবেই তাহারা এক্রপ অভ্যন্ত হয় যে, অন্য কোনটির প্রতি তাহাদের দৃষ্টি যায় না। সর্বতোম্যী হওয়াই-আমাদের প্রকৃত আদর্শ। বস্তুত: জাগতিক দুঃখের কারণ—আমরা এতদূর একদেশদৰ্শী যে, পরস্পরের প্রতি সহানুভূতি প্রদর্শন করিতে পারি না। মনে কর, কোন ব্যক্তি ভূগর্ভস্থ খনি হইতে সূর্যকে নিরীক্ষণ করিল, মে সূর্যকে একভাবে দেখিবে। এক ব্যক্তি ভূপৃষ্ঠ হইতে দেখিল, একজন কুঁয়াশার ভিতর দিয়া এবং একজন পর্যন্তের উপর হইতে নিরীক্ষণ করিল। প্রত্যেকের নিকট সূর্যের বিভিন্ন রূপ প্রতিভাত হইবে। নানাঙ্গে প্রতীয়মান হইলেও প্রকৃতপক্ষে সূর্য একই। দৃষ্টি বিভিন্ন হইলেও বস্তু এক, এবং তাহা হইল সূর্য।

প্রত্যেক মানুষের স্বত্বাব অহংকারী একটি বিশেষ প্রবণতা থাকে। মে তি প্রবণতা অহংকারী কোন আদর্শ এবং আদর্শে উপনীত হইবার কোন পথ গ্রহণ করে। লক্ষ্য কিন্তু সর্বদাই সকলের জন্য এক। রোম্যান ক্যাথলিকরা গভীর ও আধ্যাত্মিক, কিন্তু উদারতা হারাইয়াছে। ইউনিট্যারিয়ানরা উদার, কিন্তু তাহাদের আধ্যাত্মিকতা নাই, তাহারা ধর্মের উপর পুরোপুরি গুরুত্ব দেন না। (আমরা চাই—রোম্যান ক্যাথলিকদের গভীরতা। এবং ইউনিট্যারিয়ানদের উদারতা। আমরা আকাশের মতো উদার এবং সমুদ্রের

মতো গভীর হইব ; আমাদের মধ্যে থাকিবে অতিশয় ঐকান্তিক উৎসাহ, অতীক্রিয়বাদীর গভীরতা এবং অজ্ঞেয়বাদীর উদারতা।

আঞ্চলিকভাবে ব্যক্তির বিকট ‘প্রধর্ম-সহিষ্ণুতা’ শব্দটি এক অপ্রীতিকর মনোভাবের সহিত যুক্ত হইয়া রহিয়াছে। সে-নিজেকে উচ্চাসনে বসাইয়া স্বজ্ঞাতীয়দের কঙ্গার চোখে দেখিয়া থাকে। উহা মনের এক ভয়াবহ অবস্থা। আমরা সকলেই একই পথে একই লক্ষ্যের দিকে অগ্রসর হইতেছি, কেবল তিনি মানবিক প্রবৃত্তি অরুণায়ী বিভিন্ন পদ্ধা অবলম্বন করিতেছি। আমাদের মধ্যে বহুভাবের সমাবেশ থাকিবে। চরিত্রে আমরা অবগুহী বিকাশশীল হইব। আমাদের কেবল অপরের মতগুলি সহ করিলেই চলিবে না, উহা অপেক্ষা কঠিনতর কার্য করিতে হইবে—আমাদিগকে সহায়ভূতিশীল হইতে হইবে, অপরের অবলম্বিত পথে প্রবেশ করিয়া তাহার আকাঙ্ক্ষা ও ঈশ্বরান্বেষণ-প্রচেষ্টার সহিত সমভাবপন্থ হইতে হইবে। প্রত্যেক ধর্মেই দুইটি ভাব আছে—ইতিবাচক ও নেতিবাচক। উদাহরণস্বরূপ বলা যাইতে পারে, যখন আপনারা গ্রীষ্মধর্মের অবতারবাদ, ত্রিপ্রবাদ, যৌশুর মাধ্যমে মুক্তিলাভ ইত্যাদি বলেন, তখন আমি আপনাদের সহিত একমত। আমি বলিব, অতি উত্তম, আমিও উহা সত্য বলিয়া জানি। কিন্তু যখনই আপনারা বলিতে থাকিবেন, ‘আর কোন প্রকৃত ধর্ম নাই, ঈশ্বরের আর কোন প্রকাশ নাই’, তখন আমি বলিব—থামুন, আমি আপনাদের সঙ্গে একমত নই। প্রত্যেক ধর্মেরই প্রচার করিবার, মাঝস্থকে শিক্ষা দিবার মতো বাণী আছে। কিন্তু যখনই উহা প্রতিবাদ করিতে আরম্ভ করে, অন্তকে উত্তেজিত করার চেষ্টা করে, তখনই উহা নেতিবাচক ও ভয়াবহ মনোভাব অবলম্বন করে এবং কোথা হইতে আরম্ভ করিবে, কোথায় বা শেষ করিবে—জানে না।

শক্তি মাত্রই আবর্তিত হয়। যহুযুনামধায়ী শক্তি অনন্ত ঈশ্বর হইতে যাত্রা আরম্ভ করিয়াছে এবং তাহার কাছেই ফিরিয়া আসিবে। ঈশ্বর-সমীক্ষে প্রত্যাবর্তনের জন্য দুইটি পদ্ধাৰ একটিকে গ্রহণ করিতে হইবে—প্রকৃতিৰ সঙ্গে মন্তব্য গতিতে ভাসিয়া চলা, অথবা অন্তর্নিহিত শক্তিৰ সাহায্যে গতিপথে থামিয়া যাওয়া। এই শক্তিকে অপ্রতিহত গতিতে চলিতে দিলে উহা আমাদিগকে চক্রাকার পথে ঈশ্বর-সমীক্ষে লইয়া যাইবে, প্রবলবেগে ঘূরিয়া দাঢ়াইবে এবং সোঁজা পথে ঈশ্বর দর্শন করাইবে। শোগীয়া ইহাই অভ্যাস করিয়া থাকেন।

আমি বলিয়াছি, প্রত্যেক ব্যক্তি তাহার প্রকৃতি অনুসারী আদর্শ নির্কল্পণ করিবে। এই আদর্শকে তাহার ‘ইষ্ট’ বলা হয়। ইহাকে অবশ্যই পবিত্র—অতএব গোপনীয় রাখিতে হইবে এবং ঈশ্বরের উপাসনা করিলে ইষ্টভাবেই করিবে। ঐ বিশিষ্ট পথা নির্কল্পণের উপায় কি? ইহা অতীব দুরহ, কিন্তু উপাসনায় অধ্যবসায়ী হইলে উহা আপনা হইতে প্রকাশ পাইবে। মাঝুরের নিকট ভগবানের তিনটি বিশেষ দান আছে—মহুষ্যত, মুক্তি, মহাপুরুষ-সংশ্রয়।

সগুণ ঈশ্বর ব্যতিরেকে আমাদের ভক্তিভাব আসিতে পারে না। প্রেমিক এবং প্রেমাঙ্গদ উভয়েরই প্রয়োজন। ঈশ্বরকে অনন্তগুণসম্পন্ন মানব বলা যাইতে পারে। তিনি একপ হইতে বাধ্য, কারণ ব্যক্তি আমরা মহুষ্যদেহধারী, আমাদের ঈশ্বরও মহুষ্যক্রপী হইবেন। সগুণ ঈশ্বরের চিন্তা না করিয়া আমরা পারি না। ভাবিয়া দেখুন, জগতের কোন বস্তুকেই আমরা সম্পূর্ণ স্বতন্ত্র বস্তুরপে চিন্তা করিতে পারি না। সর্বত্রই আমরা বস্তুর সঙ্গে স্থীয় মনকে সংযুক্ত করিয়া লই। বস্তুতঃ প্রকৃত চেয়ার হইতেছে চেয়ার ও মনের উপর চেয়ার-বস্তুটির প্রতিক্রিয়ার সংযোগ। প্রতিটি বস্তুকে প্রথমে মনের দ্বারা বর্ণিত করিতে হইবে, তবেই উহা যথার্থরূপে দৃষ্ট হইবে। উদাহরণ-স্বরূপ—সাদা, চারকোণা, উজ্জ্বল, শক্ত বাঞ্ছিত কেহ তিনটি ইন্দ্রিয়ের সাহায্যে দেখিল, কেহ চারিটি ইন্দ্রিয়ের সাহায্যে, অপর একজন পাঁচটি ইন্দ্রিয়ের সাহায্যে দেখিল। শেষেওক ব্যক্তিই বস্তুর পুরুষারূপুরূষ রূপ দেখিতে পাইবে। প্রত্যেকে ক্রমে ক্রমে একটি অধিক গুণ-সম্পত্তি দেখিতে পাইল। এইরূপে যদি কোন ব্যক্তি ছয়টি ইন্দ্রিয়ের সাহায্যে সেই একই বাঞ্ছিত দেখে, সে উহাতে অতিরিক্ত আর একটি গুণ দেখিতে পাইবে।

আমি প্রেম ও জ্ঞান দেখিতে পাইতেছি বলিয়াই জানি যে, জগৎ-কারণ সেই প্রেম ও জ্ঞান প্রকাশ করিতেছেন। যাহা আমার মধ্যে প্রেম স্থিত করিল, তাহা কিরূপে প্রেমশূল হইতে পারে? জগৎ-কারণকে আমরা মহুষ্যগুণবর্জিত চিন্তা করিতে পারি না। সাধনার প্রথম সোপান হিসাবে ঈশ্বরকে পৃথগভাবে দেখার আবশ্যকতা আছে। ঈশ্বরকে তিনভাবে চিন্তা করা যায়: নিম্নতম ভাব—ব্যথন আমরা ঈশ্বরকে আমাদেরই মতো দেহধারী দেখিতে পাই, রোমক শিল্পকলা দেখুন; উচ্চতর ভাব—ব্যথন ঈশ্বরের

মধ্যে মানবের গুণাবলী আরোপ করি এবং এইভাবে চলিতে থাকি। সর্বশেষ উচ্চতম ভাব—তাহাকে ঈশ্বরকৃপে দেখি।

কিন্তু মনে রাখিতে হইবে, এই সকল ধাপেই আমরা ঈশ্বর এবং কেবল ঈশ্বরকেই দেখিতেছি। সেখানে কোন যিথ্যা কল্পনা বা ভাস্তি নাই। যেমন সূর্য বিভিন্ন দূরত্ব হইতে দৃষ্ট হইলেও তাহা সূর্যই, চন্দ্র বা অন্য কোন পদার্থ নয়।

আমরা ঈশ্বরকে আমাদেরই অহুকৃপ না দেখিয়া পারি না—তাহাকে আমাদের অপেক্ষা অনন্ত গুণসম্পন্ন দেখিলেও আমাদেরই মতো ধরিয়া লই। আমরা নিরপেক্ষ অনন্ত ঈশ্বরের চিষ্ঠা করিতে চেষ্টা করিলেও তাহাকে ভালবাসিবার জন্য আপেক্ষিক ভূমিতে নামিয়া আসি।

প্রত্যেক ধর্মেই ভগবানের প্রতি ভক্তি দৃষ্ট ভাগে বিভক্ত ; এক প্রকারের ভক্তি—মূর্তি আচার-অঙ্গস্থান ও শব্দের মাধ্যমে এবং অন্যকৃপ ভক্তি প্রেমের ভিত্তি দিয়া প্রকাশ পাইয়া থাকে। এই জগতে আমরা নানা নিয়মে বক্ষ, আর এই নিয়ম ভঙ্গ করিয়া আমরা মৃত্ত হইবার জন্য সর্বদা চেষ্টা করিতেছি, প্রকৃতিকে অমাত্ম করিতে এবং পদদলিত করিতে সর্বদা চেষ্টা করিতেছি। উদাহরণস্বরূপ প্রকৃতি আমাদের বাসস্থান দেয় না, আমরা উহা নির্মাণ করিয়া লই। প্রকৃতি আমাদিগকে অনাবৃতভাবেই সৃষ্টি করিয়াছে, আমরা বস্ত্রধারা নিজেদের আবৃত করিয়াছি। মাঝের লক্ষ্য হইল মৃত্ত হওয়া; যে পরিমাণে আমরা প্রকৃতির নিয়ম লজ্জন করিতে অসমর্থ, সেই পরিমাণে আমাদের কষ্ট ভোগ করিতেই হইবে। নিয়মের বাহিরে যাইবার জন্যই আমরা প্রথমে নিয়ম মানিয়া চলি, নিয়ম মানিয়া না চলাই হইল সমগ্র জীবনের সংগ্রাম। এই কারণেই আমি ‘ক্রিশ্চান সায়ান্টিস্ট’দের প্রতি সহাহৃতি প্রকাশ করিয়া থাকি ; তাহারা মানবের স্বাধীনতা ও আত্মার দেবতা সম্বন্ধে শিক্ষা দিয়া থাকেন। আত্মা সর্বপ্রকার পারিপার্বিকতার উর্বে। ‘এই জগৎ আমার পিতার রাজ্য, আমিই ইহার উত্তরাধিকারী’—এই ভাবটি মাঝসকে গ্রহণ করিতে হইবে। ‘আমার নিজ আত্মা সকলকে জয় করিতে পারে।’

মৃক্ষি লাভ করিবার পূর্বে আমাদিগকে নিয়মের ভিত্তি দিয়া অগ্রসর হইতে হইবে। বাহিরের সাহায্য, প্রণালী, আচার-অঙ্গস্থান, মত, পথ প্রভৃতির নির্দিষ্ট স্থান রহিয়াছে এবং ব্যতদিন না আমরা সাধনায় দৃঢ়-প্রতিষ্ঠ হই, ততদিন এঙ্গলি আমাদের সাহায্য করিবে এবং শক্তি দিবে। পরে

আর ঐগুলির প্রয়োজন থাকে না। এগুলি যেন আমাদের ধাত্রীহানীয়, অতএব শৈশবে অপরিহার্য। গ্রহাদিও ধাত্রীর কাজই করিয়া থাকে, কিন্তু আমাদের চেষ্টা করিয়া সেই অবস্থায় উপনীত হইতে হইবে, যেখানে মাঝুষ উপলক্ষ করিবে, সে তাহার শরীরের প্রভু। গাছ-গাছড়া, শুষধ প্রভৃতির প্রভাব আমাদের উপর ততক্ষণই থাকে, যতক্ষণ আমরা ঐগুলির সাহায্য সীকার করি; সবল হইলে বাহিরের নিয়ম-পদ্ধতির কোন আবশ্যকতা থাকে না।

### ভক্তিপথে শব্দের কার্যকারিতা

দেহ মনেরই স্তুল রূপ মাত্র। মন কতকগুলি স্তুল স্তুর আর দেহ কতকগুলি স্তুল স্তুরের দ্বারা গঠিত। মনের উপর পূর্ণ আধিপত্য জাত করিতে সমর্থ হইলে মাঝুষ দেহকেও বশীভূত করিতে পারে। প্রত্যেক মনের ঘেমন বিশেষ দেহ থাকে, তেমনি প্রত্যেক শব্দের একটি বিশেষ চিহ্ন বা ভাব আছে। ক্রুদ্ধ হইলে আমরা সংযুক্ত ব্যঙ্গনবর্ণ ব্যবহার করি—‘আহাশক,’ ‘মুখ’ ইত্যাদি; আবার দুঃখিত হইলে কোমল হৃষি অরবর্ণ উচ্চারণ করি—‘আহা !’ এগুলি অবশ্য ক্ষণিক মনোভাব মাত্র, কিন্তু প্রেম, শান্তি, শৈর্য, আনন্দ, পবিত্রতা প্রভৃতি সকল ধর্মেই কতকগুলি চিরস্মৃত মনোভাব আছে। ঐ-সকল ভাব প্রকাশ করিবার বিশিষ্ট শব্দরাশি আছে। মাঝুদের উচ্চতম ভাবরাশির একমাত্র প্রতীক হইতেছে শব্দ। শব্দ চিহ্ন হইতে জাত। আবার এই শব্দগুলি হইতে চিহ্নরাশি বা ভাবরাশি জাত। এখানেই শব্দের সাহায্য প্রয়োজন। একপ শব্দগুলির প্রত্যেকটি শব্দ যেন এক-একটি প্রতীক। এ-সকল রহস্যপূর্ণ পবিত্র শব্দরাশি আমরা জানি এবং বুঝিতে পারি, কিন্তু কেবল গ্রহাদিতে পড়িলেই ঐগুলি আমাদের উপর কোন প্রভাব বিস্তার করিতে পারিবে না। শব্দগুলি ভাবপূর্ণ হইলে এবং সাধনা করিয়া ধিনি স্বয়ং ভগবানের স্পর্শ জাত করিয়াছেন এবং এখনও ভাগবত জীবন ধাপন করেন, একপ ব্যক্তির স্পর্শ ধাকিলে ঐগুলি ফলপ্রদ হয়। একমাত্র তিনিই ঐ ভাব-প্রবাহকে গতিধান করিতে সমর্থ। শ্রীষ্ট-দ্বারা চালিত প্রবাহ-পথেই শক্তিমঞ্চারের কার্য চলিয়া আসিতেছে। দ্বাহার মধ্যে এই শক্তি-সঞ্চারের ক্ষমতা আছে, তিনিই গুরু। উক্তম আচার্যদের ঐ শব্দ-

প্রয়োগের প্রয়োজন হয় না, যেমন যীশুর্খাইটের। সাধারণ আচার্ষণণ শব্দের মাধ্যমে এই শক্তি সঞ্চার করিয়া থাকেন।

অপরের দোষ দেখিবা কাহাকেও বিচার করা যায় না। এ যেন ভূমিতে পতিত পচা অপক অপরিণত আপেলগুলি দেখিবা গাছটির বিচার করা। এইভাবে মাঝস্বের ক্রটিবিচৃতি দ্বারা তাহার চরিত্রের বিচার হইতে পারে না। স্মরণ রাখিতে হইবে, দুষ্টলোক পৃথিবীর সর্বত্রই একরূপ। চোর এবং হতাহকারী এশিয়া, আমেরিকা ও ইউরোপে সমভাবেই দেখা যায়। তাহারা নিজেদের লইয়া একটি স্বতন্ত্র জাতি সৃষ্টি করিয়াছে। সৎ, পবিত্র ও সবল ব্যক্তিদের মধ্যেই বৈচিত্র্য লক্ষিত হয়। অপরের মধ্যে অসাধুতা দেখিবার চেষ্টা করিও না। অজ্ঞতা ও দুর্বলতাই হইল অসাধুতা। মাঝস্বকে দুর্বল বলিয়া লাভ কি? সমালোচনা আর ধ্বংসমূলক আলোচনা নিফল। মাঝস্বকে উচ্চতর কিছু দিতে হইবে। তাহাদের মহৎ স্বত্ত্বাব এবং জন্মগত অধিকার সমস্কে অবহিত কর। আরও অধিক লোক কেন ভগবানের প্রতি আকৃষ্ট হয় না? কারণ খুব কম লোকই পঞ্জিয়াতিরিষ্ঠ কোন আনন্দের সংবাদ বাধে। অধিকাংশ ব্যক্তিই স্বীয় অন্তর্জগতের ব্যাপার—চক্র থাকিতেও দেখিতে পায় না, কর্ণ থাকিতেও শুনিতে পায় না।

‘এখন আমরা দেখিব—প্রেমের সহিত উপাসনা কি। বলা হয় যে, ‘গির্জায় অর্ধাং কোন সম্পাদায়ে জন্মান্বে। ভাল, কিন্তু সেখানে মরা ভাল নয়।’ চারাগাছ চারিপার্শ্বের বেড়া হইতে সহায়তা এবং আশ্রয় লাভ করে, কিন্তু কালে সেই বেড়া তুলিয়া না লইলে বৃক্ষটি সবল হইতে বা বাড়িতে পারিবে না। বাহ পূজা যে একটি প্রয়োজনীয় সোপান, তাহা আমরা দেখিয়াছি, কিন্তু ধীরে ধীরে ক্রমোচ্চিতির সঙ্গে সেই সোপান অতিক্রম করিয়া উচ্চতর অবস্থায় আরোহণ কর। ঈশ্বরে পরিপূর্ণ প্রেম হইলে তিনি যে সর্বব্যাপী, সর্বশক্তিমান— এ-সব বড় বড় বিশেষণের কথা আর চিন্তা করিও না। আমরা ঈশ্বরের নিকট কিছুই চাই না বলিয়া তাহার শুণাবলী লক্ষ্য করিবার প্রয়োজন বোধ করি না। ভগবানের প্রতি প্রেমই আমাদের একমাত্র কাম্য, কিন্তু তখনও সন্তুষ্ট ঈশ্বরের ভাব আমাদিগকে অহসরণ করিতে থাকে, আমরা মহস্তভাবের উর্ধ্বে উঠিতে পারি না, লাফ দিয়া দেহভাবের বাহিরে ঘাইতে পারি না; স্বতরাং আমরা যেভাবে পরম্পরকে ভালবাসি, ঈশ্বরকেও সেইভাবে ভালবাসি।

মানব-প্রেমের পাঁচটি স্তর আছে :

১. অতি সাধারণ এবং নিয়ন্ত্রণ ক্রম হইল—‘শান্ত’ প্রেম, তখন আমরা আশ্রয়, আহার ও সর্ববিধ প্রয়োজনের জন্য পিতার উপর নির্ভর করি।

২. দ্বাতৃপ্রেম : যে-প্রেম আমাদিগকে সেবার প্রেরণা দেয় ৷ ত্রৃত্য যেমন প্রভুকে সেবা করে—মানুষ ভগবান্কে সেইভাবে সেবা করিবার আকাঙ্ক্ষা করে । এই সেবার ভাব অন্তর্ভুক্ত ভাবের উপরে প্রাধান্ত বিস্তার করে ; তখন প্রভু সৎ কি অসৎ, দয়ালু কি নির্দয়, সে-সম্বন্ধে আমরা উদাসীন হইয়া থাই ।

৩. সথ্য-প্রেম : বক্তুর প্রতি বক্তুর ভালবাসা, সমানে সমানে ভালবাসা, সঙ্গীর প্রতি সঙ্গীর ভালবাসা, খেলার সাথীর প্রতি খেলার সাথীর ভালবাসা । মানুষ তখন ভগবান্কে নিজ সহচর বলিয়া অনুভব করে ।

৪. বাংসল্য-প্রেম : ভগবান্কে সন্তানভাবে দেখা । ভারতে এই বাংসল্য-ভাবটি পূর্বোক্ত সথ্য এবং শান্ত প্রেম হইতে উচ্চতর গণ্য হইয়া থাকে, কারণ ইহাতে ভয়ের বিদ্যমাত্র ছান নাই ।

৫. মধুর-প্রেম : স্বামী-স্ত্রীর মধ্যে যে প্রেম ; ভালবাসার জন্যই ভালবাসা—ভগবান্ট শ্রেষ্ঠ প্রেমান্পদ ।

এই মধুর-ভাবটি সুন্দররূপে ব্যক্ত হইয়াছে : চারি চক্ষুর মিলন হওয়ায় দুটি আস্তার মধ্যে পরিবর্তন ঘটিতে লাগিল ; প্রেম দুই আস্তার মধ্যবর্তী হইয়া দুইকে এক করিয়া দিল ।

(যখন কোন ব্যক্তি শেষোক্ত পূর্ণ প্রেমের অধিকারী হয়, তখন তাহার সমস্ত বাসনা চলিয়া যায় । প্রজ্ঞাপন্তি আচার-অষ্টান গির্জা—কোন কিছুরই সে অপেক্ষা রাখে না ।) সকল ধর্মের লক্ষ্য—মুক্তির বাসনা পর্যবেক্ষণ ত্যাগ, জন্ম মৃত্যু এবং অন্তর্ভুক্ত বক্তুন হইতে মুক্তির ভাবও ত্যাগ করিতে হয় । সেই উচ্চতম প্রেমে স্তৰী-পুরুষ-ভেদ নাই, কারণ শ্রেষ্ঠ প্রেমে পরিপূর্ণ একত্ব-বোধ হয় ; স্তৰী-পুরুষ-জ্ঞানে শারীরিক ভেদবুদ্ধি থাকে । স্তৰোঁ মিলন একমাত্র আস্তাতেই সম্ভব । আমাদের দেহবোধ ব্যতী ক্ষীণ হইবে, প্রেম ততই পূর্ণ হইবে ; অবশেষে শারীরীয় দেহজ্ঞান দ্রৌভূত হইয়া দুটি আস্তা এক হইয়া থাইবে । (প্রেমকে আমরা চিরদিন ভালবাসি । কৃপ অতিক্রম করিয়া প্রেম অকৃপকে দর্শন করে । লোকে বলে—‘প্রেমিক

ইধিওপের লগাটে হেলেনের সৌন্দর্য দেখিয়া ধাকে।' ইধিওপ একটি ইঙ্গিত মাত্র। এই ইঙ্গিতের উপর মাঝুষ সীম প্রেম অর্পণ করে।) শুভি যখন উত্তেজক পদার্থগুলি পরিত্যাগ করে, তখন দেখিতে পায়, মধ্যে যে বস্তু রহিয়াছে, উহা উত্তেজক পদার্থগুলিকে স্ফুরণ মুক্তাতে পরিণত করে; মাঝুষও তেমনি প্রেমের বিস্তার করে; প্রেমই মাঝুষের সর্বোচ্চ আদর্শ এবং এই আদর্শই চিরদিন স্বার্থশূল্য, স্ফুরণ মাঝুষ প্রেমকেই ভালবাসে। সগবান্ত প্রেম-স্বরূপ। আমরা সগবান্তকে ভালবাসি অর্ধাং প্রেমকেই ভালবাসি। প্রেম আমরা প্রত্যক্ষ করি মাত্র। প্রেমকে ব্যক্ত করা যায় না। মুক্ত ব্যক্তি মাথন আস্তাদন করিলেও মাথনের গুণাগুণ ব্যক্ত করিতে পারে না। মাথন মাথনই এবং ঘাহারা মাথন আস্তাদ করে নাই, তাহাদের নিকট ইহার গুণাবলী প্রকাশ করা যায় না। প্রেমের জন্যই প্রেম—ইহা ঘাহারা প্রেম অসুস্থ করে নাই, তাহাদিগের নিকট প্রকাশ করা যায় না।)

প্রেমকে একটি ত্রিভুজের সহিত তুলনা করা যায়। (উহার প্রথম কোণটি হইল—প্রেম কখনও ঘাচ্ছণা করে না, কোন কিছু প্রার্থনা করে না। দ্বিতীয় কোণ—প্রেমের মধ্যে ভয়ের হান নাই; তৃতীয় এবং চতুর্ম কোণ—প্রেমের জন্যই প্রেম। প্রেমের প্রত্বাবে আমাদের ইঙ্গিয়গুলি স্ফুরণ এবং উন্নততর হয়। জাগতিক সম্পর্কে চতুর্ম প্রেম দুর্লভ, কারণ মানবীয় প্রেম প্রায় সর্বদাই পারস্পরিক এবং সাপেক্ষ। কিন্তু ঈশ্বর-প্রেম এক অবিচ্ছিন্ন ধারার মতো, উহাকে কোন কিছুই ব্যাহত বা ক্লুক করিতে পারে না। মাঝুষ যখন ঈশ্বরকে তাহার শ্রেষ্ঠ আদর্শরূপে ভালবাসে—ভিক্ষুকের মতো নয় অথবা কোন আকাঙ্ক্ষা পূরণের জন্য নয়, তখন সেই প্রেম চতুর্ম ক্রমবিকাশের সুরে উপনীত হইয়া জগতে এক মহাশক্তিরূপে পরিণত হয়। এ-সকল অবস্থায় পৌছিতে স্বদীর্ঘ সময় লাগে। আমাদের স্বত্বাবগত ভাবের সাহায্যেই আমাদিগকে প্রথমে অগ্রসর হইতে হইবে। কেহ সেবার ভাব লইয়া জগায়, কেহ বা মাতৃ-প্রেম লইয়া জন্মগ্রহণ করে। যে ভাবেই হউক, ঈশ্বরের সঙ্গে সম্পর্ক-স্থাপনে আমাদের নিজ নিজ অকৃতির স্থোগ লইতে হইবে।)

### জগতের কল্যাণ-সাধন

আমাকে প্রশ্ন করা হয়—তোমাদের ধর্ম সমাজের কোন্ কাজে লাগে? সমাজকে সত্য-পরীক্ষার কষ্টপাথের করা হইয়াছে। কিন্তু ইহা অত্যন্ত

অযোক্ষিক। সমাজ আমাদের জ্ঞানোন্নতির একটি সোগান মাত্র—ইহা অভিক্রম করিয়া থাইতে হইবে। নতুনা বৈজ্ঞানিক আবিষ্কারের শুণাশুণ এবং প্রয়োজনীয়তাও শিশুর প্রয়োজনের মাপকাঠিতে বিচার করিতে হয়। ইহা অত্যন্ত আনন্দিক। সামাজিক অবস্থা চিরহায়ী হইলে উহা শিশুর চিরকাল শিশু থাকার অহুক্রপ হইবে। শিশু কখনই পূর্ণ মানব হইতে পারিবে না; ব্যবহারের বা অর্থের দিক হইতে শব্দগুলি প্রস্পৱিক্রিক, স্ফুরাঃ নির্দোষ সমাজও অসম্ভব। মাঝুমকে শৈশবে অবস্থার ভিতর দিয়াই বড় হইতে হইবে। কোন একটি বিশেষ অবস্থায় সমাজ ভাল হইতে পারে, কিন্তু উহাই আমাদের চৱম লক্ষ্য হইতে পারে না; কারণ সমাজ অবিভাব পরিবর্তনশীল প্রবাহ মাত্র। দৃষ্ট এবং অহমিকাপূর্ণ বর্তমান বণিক-সভ্যতার ধৰ্মস অনিবার্য। এ-সবই ‘লর্ড মেয়ারের প্রদর্শনী’র মতো।

জগৎ বাস্তির মধ্য দিয়া চিষ্টাশক্তির বিকাশ প্রতাক্ষ করিতে চায়। আমার শুভদেব বলিতেন—‘তুমি তোমার নিজের হৃদয়পন্থ প্রস্ফুটিত করিতেছ না কেন? অলিকুল আপনা হইতে আসিবে।’ জগতে এখন ভগবদ্ভাবে তত্ত্ব লোকের প্রয়োজন হইয়া পড়িয়াছে। (প্রথমে নিজের উপর বিশ্বাসবান् হও, তাহা হইলেই ভগবানে বিশ্বাস আসিবে।) জগতের ইতিহাস হইল—পবিত্র, গভীর, চরিত্রবান্ এবং শ্রদ্ধাসম্পন্ন কয়েকটি মাঝুমের ইতিহাস। আমাদের তিনটি বস্তর প্রয়োজন—অনুভব করিবার হৃদয়, ধারণা করিবার মস্তিষ্ক এবং কাজ করিবার হাত। প্রথমে নির্জনে থাকিয়া নিজেকে উপযুক্ত ঘৰে পরিণত করিতে হইবে। নিজেকে একটি তত্ত্ব-উৎপাদক ঘৰ করিয়া তুলিতে হইবে। প্রথমে জগতের লোকের জন্য অনুভব কর। যখন সকলেই কাজের জন্য প্রস্তুত, তখন হৃদয়বান্ ব্যক্তি কোথায়? কোথায় সেই হৃদয়বত্তা, যাহা ইগমেসিয়াস লয়লাকে স্থাপ করিয়াছিল? তোমার বিনয় এবং প্রেম পরীক্ষা করিয়া দেখ। যাহার ঈর্ষা আছে, সে বিনয়ী বা প্রেমিক হইতে পারে না। ঈর্ষা এক বীভৎস এবং ভয়ঙ্কর পাপ। ইহা মাঝুমের মধ্যে রহশ্যজনকভাবে প্রবেশ করে। নিজেকে প্রশ্ন কর—ঈর্ষা এবং হিংসায় তোমার কোন প্রতিক্রিয়া হয় কি? হিংসা এবং ঈর্ষার জন্য জগতে বার বার বহু আরক্ষ সংকার্য বিনষ্ট হইয়াছে। যদি তুমি পবিত্র হও, যদি তুমি বলবান্ হও, তাহা হইলে তুমি একাই সমগ্র জগতের সমকক্ষ হইতে পারিবে।

সৎকর্ম-সাধনের দ্বিতীয় অঙ্গ—ধারণার জন্য মন্তিষ্ঠ, ইহা শুক সাহারা-মঞ্চতুল্য, কারণ বুদ্ধি একা কিছুই করিতে সমর্থ হয় না, যদি উহার পশ্চাতে হায়বত্তা না থাকে। প্রেম অবলম্বন কর, প্রেম কোন কালে বার্ষ হয় না। প্রেম থাকিলে মন্তিষ্ঠ ধারণা করিতে পারিবে, হ্যে সৎকর্ম করিতে পারিবে। আমরা ধ্যান-ধারণা করিয়া ঈশ্বর দর্শন করিয়াছেন। ‘শাহাদের হায় পবিত্র, তাহারা ঈশ্বর দর্শন করিবে।’ সকল মহাপুরুষই ঈশ্বর দর্শন করিয়াছেন বলিয়া দাবি করেন। হাজার হাজার বৎসর পূর্বে ঈশ্বরের প্রতাক্ষ দর্শন হইয়াছে, এবং অতীন্দ্রিয় একত্ব স্বীকৃত হইয়াছে, এবং আমরা এখন সেই গৌরবোজ্জ্বল চিত্তের পরিকল্পনাটি পূর্ণ করিতে পারি মাত্র।)

## ବାହ୍ୟପୂଜା

୧୦େ ଏପ୍ରିଲ, ୧୯୦୦ ସଂ ଆମେରିକାର ସାନ ଫ୍ରାଙ୍କିସ୍କୋ ଶହରେ ଅନୁଷ୍ଠାନିକ

ଆମ୍ବାଦେର ମଧ୍ୟେ ଯାହାରା ବାଇବେଳ ପଡ଼ିଯାଛେନ, ତାହାରା ଜାମେନ, ଇହଦି-  
ଆତିର ସମଗ୍ରୀ ଇତିହାସ ଏବଂ ଚିନ୍ତାଧାରାର ମୂଳେ ବହିଯାଛେନ ତୁହି ଶ୍ରେଣୀର ଶିକ୍ଷକ—  
ପୁରୋହିତ ଓ ଧର୍ମ ଗୁରୁଗମ । ପୁରୋହିତଗମ ରକ୍ଷଣଶୀଳତାର ଏବଂ ଧର୍ମ ଗୁରୁଗମ ପ୍ରଗତି-  
ଶୀଳତାର ପ୍ରତୀକ । ମୋଟ କଥା ଏହି ସମାଜେ କ୍ରମେ କ୍ରମେ ଗୋଡ଼ା ଆହୁତ୍ୟାନିକତା  
ପ୍ରବେଶ କରେ, ବାହ୍ୟ ଆଚାର ସବ କିଛିକେ ଅଧିକାର କରିଯା ବସେ । ପ୍ରତ୍ୟେକ ଦେଶ  
ଏବଂ ପ୍ରତ୍ୟେକ ଧର୍ମର କ୍ଷେତ୍ରେ ଇହା ସତ୍ୟ । ତାରପର କୟେକଜନ ସତ୍ୟାହୃଷ୍ଟା  
ମହାପୁରୁଷ ନୃତ୍ୟ ଦୃଷ୍ଟିଭବି ଲାଇଯା ଆବିଭୃତ ହନ । ତାହାରା ନୃତ୍ୟ ଭାବ ଓ ନୃତ୍ୟ  
ଆଦର୍ଶ ପ୍ରଚାର କରେନ ଏବଂ ସମାଜକେ ଗତିଶୀଳ କରିଯା ତୁଳେନ । କୟେକପୁରୁଷ  
ଯାଇତେ ନା ଯାଇତେଇ ଶିଶ୍ୱଗମ ନିଜ ନିଜ ଶୁକ୍ରର ପ୍ରଚାରିତ ଭାବମୁହେର ପ୍ରତି ଏତ  
ବେଶୀ ଅହୁରକ୍ତ ହାଇଯା ପଡ଼େ ସେ, ଐଶ୍ୱର ଛାଡ଼ା ତାହାରା ଅନ୍ତ କିଛୁ ଦେଖିତେ ପାଯ  
ନା । ଏହି ସୁଗେର ସର୍ବାପେକ୍ଷା ପ୍ରଗତିଶୀଳ ଏବଂ ଉଦାର ମତାବଳୀ ପ୍ରଚାରକଗମ ଓ  
କୟେକ ବ୍ୟକ୍ତିର ସର୍ବାପେକ୍ଷା ଗୋଡ଼ା ପୁରୋହିତେ ପରିଣତ ହାଇବେ । ଆବାର  
ପ୍ରଗତିବାଦୀ ମନ୍ଦୀରିଗମ ଓ—କାହାରାକୁ ମଧ୍ୟେ ସାମାଜିକ ପ୍ରଗତି ଦେଖିଲେ ଉହାର  
ବିକଳ୍ପାଚରଣ କରିତେ ଆରାତ କରିବେ । ତାହାଦେର ଚିନ୍ତାଧାରା ଅତିକ୍ରମ କରିଯା  
ସମାଜ ଅଗ୍ରମର ହଟ୍ଟକ—ଇହା ତାହାରା ଚାହିବେନ ନା । ଯାହା କିଛୁ ସେଭାବେ  
ଚଲିତେଛେ, ଐଭାବେ ଚଲିଲେଇ ତାହାରା ସଞ୍ଚିତ ।

ପ୍ରତ୍ୟେକ ଦେଶେ ପ୍ରତ୍ୟେକ ଧର୍ମର ପ୍ରାଥମିକ ମୌତିଶ୍ଵରିର ମଧ୍ୟେ ସେ ଶକ୍ତି କାଞ୍ଚ  
କରେ, ତାହା ଧର୍ମର ବାହୁରୂପେ ପ୍ରକାଶିତ ହୟ । ...ନୀତି ବା ଗ୍ରହ, କତକ ଶୁଲ୍ମ ନିୟମ,  
ବିଶେଷ ପ୍ରକାରେ ଅନ୍ତ-ମଞ୍ଚାଳନ, ଦୀଢ଼ାବ୍ରୋ ବା ବମ୍ବିଯା ପଡ଼ା—ଏ-ସବହି ଉପାସନାର  
ପର୍ଯ୍ୟବ୍ଲୁକ୍ତ । ଅଧିକସଂଖ୍ୟକ ଲୋକ ଯାହାତେ ଧାରଣା କରିତେ ପାରେ, ସେ-ଅନ୍ତ  
ପୂଜା ଶୁଲ୍ମ କ୍ରମ ପରିଗ୍ରହ କରେ । ପ୍ରତ୍ୟେକ ଦେଶେର ଅଧିକାଂଶ ଲୋକଙ୍କ ଭାବକେ  
କଥନାକୁ ଭାବରୂପେ ପୂଜା କରେ ନା । ଇହା ଏଥନାକୁ ସଞ୍ଚିତ ହାଇଯା ଉଠେ ନାହିଁ ।  
ଭବିଷ୍ୟତେ ସେ କୋନଦିନ ହାଇବେ, ତାହାକୁ ମନେ ହସ୍ତ ନା । ଏହି ଶହରେର କୟ ସହାୟ  
ବ୍ୟକ୍ତି ଉପରକେ ଏକଟି ଭାବରୂପେ ପୂଜା କରିବାର ଅନ୍ତ ପ୍ରସ୍ତୁତ ? ଅତି ସାମାଜିକ  
ମାନ୍ୟ ଇଞ୍ଜିନ୍ଯୁଗ୍ରାହ ଜଗତେ ବାସ କରେ, ତାଇ ଐନ୍ଧନ କରିତେ ପାରେ ନା । ମାନୁଷଙ୍କେ

আরও পূর্ব হইতে ধর্ম-ভাব দিতে হইবে। তাহাকে সুলভাবে কিছু করিতে বলোঃ কুড়িবার উঠিতে এবং কুড়িবার বসিতে বলো, সে উহা বুঝিবে। তাহাকে এক নাসারক্ষ দিয়া খাস গ্রহণ করিতে এবং অপর রক্ষ দিয়া বিঃখাস ফেলিতে বলো—সে উহা বুঝিবে। নিছক ভাবগত আদর্শ মাঝৰ মোটেই গ্রহণ করিতে পারে না। ইহা তাহাদের দোষ নয়।...ঈশ্বরকে ভাবক্রপে পূজা করার শক্তি যদি তোমার থাকে, তবে উত্তম। কিন্তু এমন এক সময় ছিল, যখন তুমি উহা পাওয়তে না।...লোকেরা যদি সুলবুদ্ধিসম্পন্ন হয়, তাহা হইলে ধর্ম সম্বন্ধে ধারণাগুলি অপরিণত এবং ধর্মের বহিরঙ্গনগুলি সুল ও অমার্জিত হইয়া পড়ে। লোকেরা যদি মার্জিত ও শিক্ষিত হয়, তাহাদের বাহ অঞ্চলানগুলি আরও সুন্দর হয়। বাহ অঞ্চলানাদি থাকিবে, সেগুলি শধু কালের প্রয়োজনে পরিবর্তিত হইবে।

ইহা আশ্চর্য যে, মূলমান ধর্ম বাহপূজার ষে ভাবে বিরুদ্ধাচরণ করিয়াছে, পৃথিবীতে অন্য কোন ধর্ম কখনও সেক্ষণ করে নাই।...চিত্র, স্থাপত্য বা সঙ্গীত মুসলিমানদের থাকিতে পারিবে না, কেন-না এইগুলি বাহপূজার সহায়ক। জনসাধারণের সঙ্গে পুরোহিতের কখনও ঘোগাঘোগ হইবে না, হইলেই পার্থক্যের স্ফটি হইবে। এইভাবে কোন পার্থক্য নাই। কিন্তু তবু পয়গঘরের দেহতাগের পর দুই শতাব্দী যাইতে না যাইতেই সাধু-সন্তের পূজা প্রবর্তিত হইল। এইখানে সাধুর পায়ের অঙ্গুষ্ঠ ! ঐখানে তাহার গাত্রচর্ম !—এইভাবে চলিতে লাগিল। বাহপূজা আধ্যাত্মিক উন্নতির পথে অন্ততম সোপান এবং আমাদিগকে উহার মধ্য দিয়াই থাইতে হইবে।

হৃতরাঃ বাহপূজার বিঙ্ককে জেহান ঘোষণা না করিয়া উহার ষেটুকু ভাল, তাহা গ্রহণ করা উচিত, এবং অস্তরিন্ধিত ভাবগুলি বিবেচনা করিয়া দেখা কর্তব্য। অবশ্য সর্বাপেক্ষা নিয়ন্ত্রের পূজা বলিতে গাছ-পাথরের পূজাই বুঝায়। প্রত্যেক অমার্জিত ও অশিক্ষিত ব্যক্তিই ষে-কোন পদ্ধতি গ্রহণ করিয়া উহাতে নিজস্ব ভাব ধোগ করিয়া দিবে, তাহাতেই তাহার সাহায্য হইবে। সে একখণ্ড অস্তি বা পাথর পূজা করিতে পারে। বাহপূজার এই সকল অপরিণত অবস্থায় মাঝৰ কিন্তু কখনও পাথরকে পাথর হিসাবে বা গাছকে গাছ হিসাবে পূজা করে নাই,—সাধারণ বুঝি স্বারাই তোমরা আটুকু আমো। পণ্ডিতেরা অনেক সময় বলেন—মাঝৰ গাছ-পাথরের পূজা করিত।

## মানবজীয় বাণী ও ইচ্ছা

৩৫২

এ-সবই অর্থহীন। মানবজাতি যে-সকল নিম্নস্তরের পৃজ্ঞাহৃষ্টীনের মধ্য দিয়া অগ্রসর হইয়াছে; বৃক্ষ-পূজা ঐশ্বরির অন্তর্ভুক্ত। প্রকৃতপক্ষে কখনই মানুষ ভাব ছাড়া অঙ্গ কিছুই অন্তর্ভুক্ত করিতে পারে না। দেবতাবে পূর্ণ মহাশূন্য স্মৃত্যুবাবকে জড়বস্তুরপে উপাসনা করার মতো এত বড় ভুল কখনও করিতে পারে না। এই ক্ষেত্রে মানুষ পাথর বা গাছকে ভাবক্রপেই চিন্তা করিয়াছে। সে কলমা করিয়াছে যে, সেই পরম সন্তান কিছুটা এই পাথর বা গাছে রহিয়াছে এবং ইহাদের মধ্যে আজ্ঞা আছেন। বৃক্ষপূজা এবং সর্পপূজা সর্বদা অঙ্গাদিভাবে জড়িত। জ্ঞান-বৃক্ষ আছে। বৃক্ষ অবশ্যই ধাকিবে এবং সর্পের সহিত এই বৃক্ষ কোন-না-কোন ভাবে জড়িত ধাকিবে। এশ্বরি প্রাচীনতম পূজা-পদ্ধতি। সেখানেও দেখিবে, কোন বিশেষ প্রস্তর বা বিশেষ বৃক্ষই পূজিত হইয়াছে—পৃথিবীর যাবতীয় বৃক্ষ এবং যাবতীয় প্রস্তরকে পূজা করা হয় নাই।

বাহুপূজার উর্বততর সোপানে ঈশ্বরের বা পূর্বপুরুষদের প্রতিমূর্তিকে পূজা করা হয়। লোকে মৃত ব্যক্তিগণের প্রতিকৃতি এবং ঈশ্বরের কাল্পনিক প্রতিমা নির্মাণ করে। পরে তাহারা ঐশ্বরি পূজা করে।

আরও উর্বততর পূজা—মৃত সাধু-সন্ত, সজ্জন বা সতী-সাধীদের পূজা। লোকে তাহাদের দেহাবশেষ পূজা করে। তাহারা ঐ দেহাবশেষের মধ্যে সাধু-মহাপুরুষগণের উপহিতি অন্তর্ভুক্ত করে এবং মনে করে যে, তাহারা তাহাদিগকে সাহায্য করিবেন। তাহারা বিখ্যাস করে যে, ঐ সাধু-মহাপুরুষগণের অঙ্গ স্পর্শ করিলে তাহাদের রোগ সারিবে। দেহাহিতিই যে তাহাদিগকে নিরাময় করিবে তাহা নয়, দেহাহিতির মধ্যে যিনি আছেন, তিনিই তাহাদের রোগ আরোগ্য করিবেন।

এ-সবই নিয়ামের পূজা, তথাপি ঐশ্বরি পূজা। আমাদিগকে ঐশ্বরি অতিক্রম করিতে হইবে। বৃক্ষ-বিচারের দিক দিয়া দেখিলে শুধু ঐশ্বরি যথেষ্ট বলিয়া বোধ হয় না, কিন্তু অন্তরের দিক দিয়া আমরা ঐশ্বরি ছাড়িতে পারি না। যদি তুমি কোন ব্যক্তির নিকট হইতে সাধু-মহাপুরুষদের প্রতি-মৃত্যুগুলি সবাইয়া জও এবং তাহাকে কোন ঘলিয়ে থাইতে না দাও, তাহা হইলে সে মনে আনে ঐশ্বরি স্মরণ করিবে। সে উহা না করিয়া পারিবে না। একজন অশীতিবর্ধ বৃক্ষ আমাকে বলিয়াছিলেম যে, তগবানের বিষয় ভাবিতে

গেলেই মেঘের উপর উপবিষ্ট দীর্ঘশক্তিবিশিষ্ট একজন বৃক্ষ ছাড়া অন্য কাহারও কথা তাহার মনে উদ্বিগ্ন হয় না। ইহা ধারা কি প্রতীত হয়? তাহার শিক্ষা সম্পূর্ণ হয় নাই। কোন আধ্যাত্মিক শিক্ষাই তিনি পান নাই এবং মানবিক ভাব ছাড়া অন্য কিছু চিন্তা করিতে তিনি অক্ষম।

বাহু উপাসনার আরও একটি উন্নততর সোপান আছে—প্রতীক-উপাসনা। বাহুবস্তু সেখানেও বর্তমান, কিন্তু তাহা বৃক্ষ প্রস্তর বা সাধু-মহাজ্ঞাদের পৃতিচিহ্ন নয়। ঐগুলি প্রতীক। পৃথিবীতে সর্বপ্রকার প্রতীকই বর্তমান। বৃক্ষ অনন্তের একটি মহৎ প্রতীক।...ইহার পর সমচতুর্ভুজ; সুপরিচিত ক্রুশ-প্রতীক এবং ইংরেজী S ও Z পরম্পরাকে আড়াআড়িভাবে কাটিয়াছে—একপ দুইটি আঙুল প্রভৃতি রহিয়াছে।

কেহ কেহ মনে করে, এই প্রতীকগুলির কোন সার্থকতা নাই।...আবার কেহ কেহ অর্থহীন কোন জাতুম্বু চায়। যদি তুমি উহাদিগকে সহজ সরল সত্য কথা বলো, তবে উহারা গ্রহণ করিবে না।...মাহৰের অভাবই এই—তাহারা তোমাকে যত কথ বুঝে, ততই তোমাকে ভাল ও বড় মনে করে) প্রত্যেক দেশে সব মুগেই একপ উপাসকেরা কতগুলি জ্যামিতিক চিত্র এবং প্রতীক ধারা বিভাস্ত হয়। একদা জ্যামিতি সকল বিজ্ঞানের মধ্যে শ্রেষ্ঠ ছিল। অধিকাংশ লোকই এই বিষয়ে অনভিজ্ঞ ছিল। তাহাদের বিখ্যাস ছিল, জ্যামিতিবিদ্ একটি সমচতুর্ভুজ অক্ষিত করিয়া উহার চারি কোণে অর্থহীন জাতুম্বুবিশেষ বলিলেই সমগ্র পৃথিবী ঘুরিতে শুরু করিবে, অর্গের ধার উচ্চুক হইবে এবং তগবানু অবতরণ করিয়া লাফাইতে থাকিবেন ও মাহৰের ক্রীতদাস হইয়া পড়িবেন। দলে দলে এইরূপ উদ্বাদ দ্বিবারাত্রি এ-সকল বিষয় একাগ্রমে পড়ে। এ-সবই ব্যাধিবিশেষ। ইহাদের চিকিৎসক প্রয়োজন। দার্শনিকদের জন্য এ-সব নয়।

আমি কৌতুক করিতেছি, কিন্তু এজন্য খুবই দুঃখিত। সমস্তাটি ভারতে অত্যন্ত শুক্রতর। এইগুলি জাতির ধ্বংস, অবনতি এবং অবৈধ বলপ্রয়োগের লক্ষণ। তেজ, বৌর্ধ, জীবনীশক্তি, আশা, স্বাস্থ্য এবং ধারা কিছু মঙ্গলকর তাহার লক্ষণই হইল শক্তি। যতদিন শরীর ধাকিবে, ততদিন দেহ, যন এবং বাহতে বল ধাকা আবশ্যক। এই-সব অর্থহীন জাতুম্বুবিশেষ ধারা অধ্যাত্ম-শক্তি অর্জনের চেষ্টা বিশেষ ভয়ের কারণ—ইহাতে জীবন-নাশের ভয়ও আছে।

প্রতীক-উপাসনা বলিতে আমি ঐগুলি বলি নাই। কিন্তু এই প্রতীকোপাসনায় কিছু সত্য মিহিত আছে। কিছু সত্য ব্যতিয়েকে কোন মিথ্যাই দাঢ়াইতে পারে না। কোন বস্তুর বাস্তব সত্তা না থাকিলে উহার অঙ্গকরণও হইতে পারে না।

বিভিন্ন ধর্মে প্রতীক-পূজা বর্তমান। এমন সব প্রতীক আছে, ষেগুলি স্বদর, শক্তিপ্রদ, বলিষ্ঠ এবং ছন্দোময়। তাবিয়া দেখ, লক্ষ লক্ষ লোকের উপর জুশের কি আশ্চর্য প্রভাব! অর্ধচন্দ্ৰপ প্রতীকের কথা ধৰ। এই একটি প্রতীকের ষে কি আকর্ষণী শক্তি, সে-কথা চিন্তা কৰিয়া দেখ। পৃথিবীতে সর্বত্রই স্বদর ও চমৎকার প্রতীকসমূহ বর্তমান। এই প্রতীকসকল ভাব প্রকাশ করে এবং কতগুলি বিশেষ মানসিক অবস্থার স্ফুল্প করে। সচরাচর প্রতীকগুলি বিশ্বাস ও ভালবাসার প্রচণ্ড শক্তি সূরণ করে।

প্রোটেস্টান্টদের সঙ্গে ক্যাথলিকদের তুলনা কৰিয়া দেখ। বিগত চারশত বৎসরের মধ্যে এই দুইটি সম্প্রদায়ের কোনটি হইতে অধিকসংখ্যক সাধক ও শহীদ জন্মগ্রহণ কৰিয়াছেন? ক্যাথলিকদের ধর্মার্হণানের অঙ্গীভূত আলোক, ধূপধূনা, মোরবাতি, ঘাঙ্গুকদের পোশাক প্রভৃতির একটা স্বকীয় প্রভাব রহিয়াছে। প্রোটেস্টান্ট ধর্ম অতি কঠোর এবং গত্যময়। প্রোটেস্টান্টরা অনেক বিষয়ে জয়মুক্ত হইয়াছে, কয়েকটি দিকে ক্যাথলিকদের অপেক্ষা অধিক পরিমাণে স্বাধীনতা দিয়াছে, স্বতরাং তাহাদের ধারণাগুলি স্পষ্টতর এবং অধিকতর ব্যক্তিস্বাতন্ত্র্য-ভিত্তিক। এই পর্যন্ত টিক থাকিলেও তাহারা অনেক কিছু হারাইয়াছে।...গির্জার মধ্যে চিত্রগুলির কথাই ধৰা যাক। এগুলি কবিত্ব-শক্তিকে ভাষা দিবার একটি প্রচেষ্টা, কবিতার যদি প্রয়োজন থাকে, তবে কেন আমরা উহা গ্রহণ কৰিব না? অস্তরাত্মা যাহা চাহিতেছে, তাহা অস্তরাত্মাকে দিব না কেন? আমাদিগকে সঙ্গীতও গ্রহণ কৰিতে হইবে। প্রেসবিটেরিয়ানরা আবার সঙ্গীতেরও বিরোধী, আইষ্টধর্মাবলম্বিগণের মধ্যে উহারা যেন মূলমান। সমস্ত কবিতা ধৰ্মস হউক! সমস্ত অহঠান বিলুপ্ত হউক! ভাবপর তাহারা আবার সঙ্গীত স্ফুল্প করে, সঙ্গীত ইঙ্গিয়ের উপর প্রভাব বিস্তার করে। আমি দেখিয়াছি, কিন্তু প্রতীকের উপর আলোকের অন্ত সমবেতভাবে চেষ্টা করে।

বহির্জগতে ক্রপায়িত কবিতায় ও ধর্মে অস্তঃকরণ পূর্ণ হউক। কেন না হইবে? বাহ উপাসনার বিরক্তাচরণ করিতে পার না—বার বার ইহা সমাজে জয়লাভ করিবে।...ক্যাথলিকরা যাহা করে, তাহা যদি তোমার কৃচিসম্মত না হয়, তবে ইহা অপেক্ষা আরও ভাল কিছু কর। কিন্তু আমরা আরও ভাল কিছু করিতেও পারিব না, অথচ যে কবিতা পূর্ব হইতে বিদ্যমান, তাহাও গ্রহণ করিব না—এটি এক ভয়ঙ্কর অবস্থা। জীবনে কবিতা থাকা একান্ত আবশ্যক। তুমি পৃথিবীতে একজন শ্রেষ্ঠ দার্শনিক হইতে পারো, কিন্তু দর্শনশাস্ত্র জগতের শ্রেষ্ঠ কাব্য। ইহা শুক অস্তি নয়, ইহা সমস্ত বস্তুর সার। যাহা নিত্য সত্তা, তাহা দ্বৈতভাবাপন্ন যে-কোন বস্তু অপেক্ষা অধিকতর কবিতাপূর্ণ।

পাণ্ডিত্যের স্থান নাই; অধিকাংশের পক্ষেই পাণ্ডিত্য পথের একটি বাধা।...একজন পৃথিবীর সমস্ত গ্রহাগারের যাবতীয় পুস্তক পড়িয়াও মোটেই ধার্মিক না হইতে পারে, আর একজন হয়তো নিরক্ষর হইয়াও ধর্ম প্রত্যক্ষ অনুভব করিতে সমর্থ। নিজের প্রত্যক্ষ অনুভূতিতেই সমগ্র ধর্ম নিহিত। আমি যখন ‘মহুয়ুক্ত-লাভের বা মাঝুষ-গড়ার ধর্ম’—এই শব্দকয়টি ব্যবহার করি, তখন আমি ঐগুলি দ্বারা কোন পুস্তক, অঙ্গশাসন বা মতবাদের কথা বুঝি না। যে-ব্যক্তি সেই অনন্ত সত্ত্বার এতটুকুও তাহার অস্তরে অনুভব করিয়াছে বা ধারণা করিয়াছে, আমি তাহার কথাই বলি।

আমি সারাজীবন ধীহার পদতলে বসিয়া শিক্ষালাভ করিয়াছি, ধীহার কয়েকটি মাত্র ভাব শিক্ষা দিতে চেষ্টা করিতেছি, তিনি কোনক্রমে তাঁহার নিজের নাম লিখিতে পারিতেন। আমি সমগ্র পৃথিবী পরিভ্রমণ করিয়াছি, কিন্তু সারা জীবনে আমি তাঁহার মতো আর একজনকেও দেখিলাম না। তাহার সম্বন্ধে ভাবিলে নিজেকে নির্বোধ বলিয়া মনে হয়, কেন-না আমি বই পড়িতে চাই, অথচ তিনি কোনদিনই বই পড়েন নাই। অন্যের উচ্ছিষ্ট তিনি কথাও গ্রহণ করিতে চাহিতেন না অর্থাৎ অন্যের চিন্তাধারাকে কোনদিন তিনি নকল করিয়ার চেষ্টা করেন নাই। এই কারণে তিনি নিজেই নিজের বই ছিলেন। সারা জীবন জ্যাক (Jack) কি বলিল, জন (John) কি বলিয়াছে—তাহাই বলিয়া আসিতেছি; নিজে কিছুই বলিলাম না। জন পঁচিশ বৎসর পূর্বে এবং জ্যাক পাঁচ বৎসর পূর্বে যাহা বলিয়াছে, তাহা

জানিয়া তোমার কী লাভ হইয়াছে? তোমার নিজের কি বলিবার আছে, তাহা বলো।

মনে রাখিও—পাণ্ডিতের কোন মূল্য নাই। পাণ্ডিত্য সম্বন্ধে তোমাদের সকলেরই ধারণা ভুগ। মনকে বলিষ্ঠ ও স্বনিয়ন্ত্রিত করার মধ্যেই জ্ঞানের একমাত্র মূল্য। আমি অবাক হইতেছি যে, অনন্ত কাল ধরিয়া এই গলাধঃকরণের দ্বারা আমাদের বদ্ধজয় হইতেছে না কেন! আমাদের এইখানেই থামিয়া শাব্দতৌষ্ণ পুস্তক পুড়াইয়া ফেলা প্রয়োজন এবং নিজেদের অস্তরে চিন্তা করা কর্তব্য। তোমরা অনেক বিষয়ে কথা বলো এবং তোমাদের ‘ব্যক্তি-স্থাত্ত্ব’কে হারাইবার আশঙ্কায় চঞ্চল হইয়া ওঠ। এই অস্তহীন গলাধঃকরণের দ্বারা প্রতি মুহূর্তেই তোমরা ব্যক্তিত্ব হারাইতেছ। আমি ধাহা শিক্ষা দিতেছি, তাহা যদি তোমাদের মধ্যে কেহ শুধু বিখ্যাস করে, তাহা হইলে আমি দুঃখিত হইব; তোমাদের মধ্যে যদি স্বাধীন চিন্তাশক্তি উদ্বৃত্তি করিতে পারি, তবেই আমি বিশেষ আনন্দিত হইব।...আমার উদ্দেশ্য—নরনারীকে বলা, মেষগুলিকে নয়। ‘নরনারী’ বলিতে আমি ‘মানুষ’ বুঝি। তোমরা ক্ষেত্র মানুষ নও যে, পথের নোংরা শাকড়া টানিয়া আনিয়া খেলার পুতুল তৈরি করিবে।

(এই অগৎ একটি শিক্ষার স্থান! মানুষ এই বিশ্বিভালয়ে প্রবেশ করিয়াছে। মিঃ ব্ল্যাক ধাহা বলিয়াছেন, তাহা সে সবই জানে! কিন্তু ব্ল্যাক কিছুই বলেন নাই! আমাকে নির্বাচনের ক্ষমতা দেওয়া হইলে আমি অধ্যাপককে বলিতাম, ‘বাহিরে ষাণ্ও! তোমার কোন প্রয়োজন নাই!’ এই ব্যক্তি-স্থাত্ত্ববোধকে যে-কোন উপায়ে মনে রাখিবে! তোমার চিন্তা যদি ভুল হয় হউক, তুমি সত্য লাভ করিলে কি না করিলে তাহাতে কিছুই আসে ধায় না। মূল কথাটি হইল মনকে নিয়ন্ত্রিত করা। যে-সত্য তুমি অপরের নিকট হইতে লইয়া গলাধঃকরণ করিবে, তাহা তোমার নিজস্ব হইবে না। আমার মুখে সত্য শুনিয়া তাহা শিক্ষা দিতে পার না এবং আমার মুখে শুনিয়াও কোন সত্য তুমি শিখিতে পার না। কেহ কাহাকেও শিখাইতে পারে না। সত্য অচুক্ষণ করিয়া নিজ প্রকৃতি অঙ্গুষ্ঠারী তাহা কার্যে পরিণত করিতে হইবে।...নিজেদের পায়ের উপর দাঢ়াইয়া, নিজেদের চিন্তা করিয়া, নিজেদের আক্ষা উপলক্ষ করিয়া, সকলকেই শক্তিশান্ত হইতে

হইবে। কারাগারে আবক্ষ সৈনিকদের মতো একসঙ্গে উঠা, একসঙ্গে বসা, একই খাত্ত খাওয়া, একসঙ্গে মাথা নাড়িয়া অঘের প্রচারিত মতবাদ গলাধঃকরণ করা প্রভৃতিতে কোন ফল নাই। বৈচিত্র্যই জীবনের লক্ষণ। সমতাই ( একই রকম চিন্তা করা ) মৃত্যুর লক্ষণ।

একবার একটি ভারতীয় শহরে অবস্থানকালে এক বৃক্ষ আমার নিকট আসিয়া বলিল, ‘আমীজী, আমার পথ নির্দেশ করুন।’ আমি দেখিলাম যে, লোকটি আমার সম্মুখের টেবিলটির মতো একেবারে অড় হইয়া গিয়াছে; মানসিক এবং আধ্যাত্মিক দিক দিয়া তাহার প্রকৃত মৃত্যু হইয়াছিল। আমি বলিলাম, ‘তোমাকে যাহা নির্দেশ দিব, তাহা পালন করিবে কি? তুমি কি চুরি করিতে পারো? তুমি মদ খাইতে পারো? মাংস খাইতে পারো?’ লোকটি চিংকার করিয়া বলিয়া উঠিল, ‘এ আপনি আমাকে কি শিক্ষা দিতেছেন?’ আমি তাহাকে বলিলাম, ‘এই দেওয়ালটি কি কখনও চুরি করিয়াছে? ইহা কি কখনও মদ খাইয়াছে?’ লোকটি উত্তর দিল, ‘না, মহাশয়।’ মাঝুষই চুরি করে, মদ খায়, আবার ইশ্বরস্ত লাভ করে।

‘বন্ধু, আমি জানি, তুমি একটি দেওয়াল মাত্র নও। কিছু একটা কর! কিছু একটা কর!’ আমি অমৃতব করিয়াছিলাম, লোকটি চুরি করিলে তাহার আস্তা মুক্তির দিকে অগ্রসর হইবে। তোমাদের যে ব্যক্তিত্ব আছে, তাহা কিরূপে বুঝিব?—তোমরা তো একসঙ্গে উঠ, একসঙ্গে বসো এবং একই কথা বলো। ইহা মৃত্যুর পথ জানিবে। তোমার আস্তার জন্য কিছু কর। যদি ইচ্ছা হয়, তবে অগ্ন্যায় কর, কিন্তু একটা কিছু কর! আমাকে তোমরা এখন বুঝিতে না পারিলেও কৃষে বুঝিতে পারিবে। আস্তা ধেন বার্ধক্যগ্রস্ত হইয়াছে, উহার উপর মরিচা ধরিয়াছে। এই মরিচা ঘষিয়া মাঞ্জিয়া ছাড়াইতে হইবে, তবেই আমরা অগ্রসর হইতে পারিব। জগতে এত অগ্ন্যায় কেন, তাহা তোমরা এখন বুঝিতেছ। এই মরিচা হইতে বিজেদের মুক্ত করিবার জন্যই গৃহে ফিরিয়া এ-বিষয়ে চিন্তা কর।

আমরা জাগতিক বস্তুসকলের জন্য প্রার্থনা করি। কোন উদ্দেশ্য সাধনের নিমিত্ত আমরা ব্যবসায়ী বৃক্ষ লইয়া স্তগবানের পূজা করি। খাওয়া-পরার জন্য আমরা প্রার্থনা করি। পূজা উত্তম। কিছু না করার চেয়ে কিছু একটা করা ভাল। ‘নাই যামার চেয়ে কানা মামা ভাল।’ অত্যন্ত ধনী এক যুবক রোগাক্রান্ত হইল, অমনি সে আরোগ্যলাভের জন্য গৱীবদের দান করিতে

আরম্ভ করিল। ইহা ভাল কাজ, কিন্তু ইহা ধর্ম নয়, আধ্যাত্মিকতা নয়, ইহা জাগতিক ব্যাপার। কোন্টা জাগতিক এবং কোন্টা জাগতিক নয়? যখন উদ্দেশ্য 'ইহজীবন, এবং ভগবান् সেই উদ্দেশ্য-লাভের উপায়ৱল্পে ব্যবহৃত হন, তখন তাহা জাগতিক। আবার যেখানে ঔপর-লাভই উদ্দেশ্য শ্রেণি জাগতিক জীবন সেই লক্ষ্যে পৌছিবার উপায় কল্পে ব্যবহৃত হয়, সেখানেই অধ্যাত্ম জীবনের আরম্ভ। স্মৃতির ষে-ব্যক্তি এই জাগতিক জীবনে প্রাচুর্য কামনা করে, তাহার নিকট এই জীবনের স্থায়িত্ব তাহার উপরিত স্বর্গ বলিয়া বিবেচিত হয়। সে পরলোকগত ব্যক্তিদের দেখিতে চায় এবং তাহাদের সহিত আবার স্মৃথি দিব কাটাইতে চায়।

ষে-সকল মহিলা প্রেতাত্মাদের সম্মুখে আনিতে চেষ্টা করেন, তাহাদের মধ্যে একজন ছিলেন মিডিয়াম বা মাধ্যম। দেখিতে দীর্ঘাকার তবু তিনি মাধ্যম। বেশ! এই মহিলা আমাকে খুবই পছন্দ করিতেন এবং তাহার নিকট শাইবার জন্য আমন্ত্রণ করিয়াছিলেন। প্রেতাত্মারা সকলেই আমার প্রতি বিনয় ছিল। আমার অস্তুত অভিজ্ঞতা হইয়াছিল। বুঝিতেই পারিতেছ, ইহা ছিল মধ্যরাত্রে প্রেতশক্তি-বাদীদের বৈঠক। মাধ্যম বলিল, ‘...আমি একজন প্রেতকে এখানে দাঢ়াইয়া থাকিতে দেখিতেছি। প্রেত আমাকে বলিতেছে যে, ঐ বেঁকের উপর একজন হিন্দু ভদ্রলোক বসিয়া আছেন।’ আমি দাঢ়াইয়া উঠিয়া বলিলাম, ‘তোমাকে এই কথা বলিবার জন্য কোন প্রেতাত্মার সাহায্য প্রয়োজন হয় না।’

সেখানে একজন সুশিক্ষিত, বুদ্ধিমান् এবং বিবাহিত যুবক উপস্থিত ছিল। সে তাহার মাতাকে দেখিবার জন্য আসিয়াছিল। মাধ্যম বলিল, ‘অমুকের মা এখানে আসিয়াছেন।’ যুবকটি তাহার মাঘের বিষয় আমাকে বলিতেছিল— তাহার মা মৃত্যুকালে খুবই ক্ষীণদেহ হইয়া পড়েন। কিন্তু পর্দার অস্তরাল হইতে ষে-মা বাহির হইল! তোমরা যদি তাহাকে দেখিতে! যুবকটি কি করে, তাহা দেখিতে চাহিলাম। আমি দেখিয়া বিস্মিত হইলাম ষে, যুবকটি লাফাইয়া মেই প্রেতাত্মাকে আলিঙ্গন করিয়া বলিল, ‘মাগো, তুমি প্রেতলোকে গিয়া অপক্রম হইয়াছ! আমি বলিলাম, ‘আমি ধন্ত ষে, আমি এইখানে উপস্থিত আছি। এইসব ঘটনা মাঝমের প্রকৃতি সম্বন্ধে আমার অস্তদৃষ্টি খুলিয়া দিয়াছে।’

বাহ্য উপাসনার প্রসঙ্গে আবার বলি, ইহজীবন এবং জাগতিক স্থখের লক্ষ্য উপনীত হইবার অন্য ঈশ্বরকে উপাসনা করা অতি নিম্নস্তরের পূজা। ...অধিকাংশ লোকই দেহের এই মাংসপিণি এবং ইন্দ্রিয়ের স্থখ অপেক্ষা উচ্চতর কোন চিন্তা করিতে পারে না। এই বেচারারা এই জীবনেই যে-স্থখের সন্ধান করে, সে-স্থখ পাশব স্থখ...। তাহারা প্রাণিখাদক। তাহারা তাহাদের সন্তান-সন্ততিদের ভালবাসে। ইহাই কি মাঝুষের সব গৌরব? আমরা আবার সর্বশক্তিমান ঈশ্বরকে পূজা করি। কি অন্য? কেবল এই সব জাগতিক বস্তু পাইবার অন্য এবং সর্বদা ঐগুলিকে রক্ষা করিবার জন্য।...ইহার অর্থ এই যে, আমরা এখনও পশুপক্ষীর জীবনের উর্ধ্বে উঠিতে পারি নাই। পশু-পক্ষীর চেয়ে আমরা যোটেই উন্নততর নই। আমরা উন্নততর কিছু জানিও না। আমাদিগকে ধিক! আমাদের আরও উচ্চতর শিক্ষা পাওয়া উচিত। পশু-পক্ষীদের সহিত আমাদের তফাত এই যে, আমাদের মতো তাহাদের ঈশ্বর বলিয়া কিছু নাই।...পশুদের মতো আমাদেরও পাঁচটি ইন্দ্রিয় আছে, কিন্তু তাহাদের ইন্দ্রিয়গুলি আরও তীক্ষ্ণ। একটি কুকুর যেকোণ তৃপ্তি সহকারে একথণ হাড় চিবায়, আমরা একগ্রাস অন্ন তেমন তৃপ্তির সহিত খাই না। আমাদের অপেক্ষা তাহাদের জীবনে আনন্দ বেশী। স্থতরাং আমরা পশুদের চেয়ে একটু নিকৃষ্ট।

তোমরা কেন এমন কিছু হইতে চাহিবে, যাহাতে প্রকৃতির কোন শক্তি তোমাদের উপর অধিকতর কার্যকরী হইবে? ইহা একটি বিশেষ গুরুত্বপূর্ণ চিন্তনীয় বিষয়। কি তোমাদের কাম্য—এই জীবন, এই ইন্দ্রিয়স্থখ, এই শরীর অথবা অনন্ত শেষে এবং উচ্চতর কোন কিছু বস্তু, এমন একটি অবস্থা যাহার কোন চুতি নাই, যেখানে কোন পরিবর্তন নাই?

অতএব ইহা দ্বারা কি প্রতীত হয়? তোমরা বলো, ‘হে প্রভু, অন্ন দাও, অর্থ দাও, আমার রোগ নিরাময় কর, ইহা কর, তাহা কর!’ যখনই তোমরা এইকুপ প্রার্থনা কর, তখনই ‘আমি অড়বস্তু, অড়জগৎই আমার লক্ষ্য’—এই ভাবে বিজ্ঞদের সম্মোহিত করিয়া থাকো। প্রত্যেকবারই যখন তোমরা জাগতিক অভিলাষ পূরণের অন্য উদ্ঘোষী হও, ততবারই তোমরা বলিতে থাকো—‘আমরা জড়দেহ মাত্র, আমরা আন্ত্য নাই।’...

ঈশ্বরকে ধন্তবাদ দ্বে, এইগুলি সব স্বপ্ন মাত্র। ঈশ্বরকে ধন্তবাদ দ্বে, এইগুলি অদৃশ হইয়া থাইবে। ঈশ্বরকে ধন্তবাদ দ্বে, স্থষ্টিতে মৃত্যু—মেই

মহান् মৃত্যু আছে, ধাহা সব ভাস্তি, সব স্পন্দ, এই দেহবাদিতা, এই মর্মবেদনার অবসান ষটাইয়া দেয়। কোন স্পন্দই চিরস্থায়ী হইতে পারে না—শীঘ্র অথবা বিলক্ষে ইহা অবগুহ শেষ হইবে। স্পন্দকে চিরস্থায়ী করিতে পারে, এমন কেহ নাই। আমি ঈশ্বরকে ধন্তবাদ দিতেছি যে, তিনি “এক্ষণ ব্যবহা করিয়াছেন। তবও বলিব, এই প্রকারের উপাসনার সার্থকতা আছে। এভাবে চলিতে থাকো। প্রার্থনা একেবারে না করা অপেক্ষা কোন কিছুর অন্ত প্রার্থনা করা ভাল। এই সোপানগুলি অতিক্রম করিয়া থাইতে হইবে। এগুলি প্রাথমিক শিক্ষা। মন ক্রমশঃ ইঙ্গিয়, দেহ, এই জাগতিক ভোগস্থৰের উর্ধ্বে কোন বস্তুর বিষয় চিন্তা করিতে আরম্ভ করে।

মাঝুষ কিরণে ইহা করে? প্রথমে মাঝুষ চিঞ্চলীল হয়। তুমি স্থন কোন একটি সমস্তা চিন্তা করিতে থাকো, তখন সেখানে চিন্তারই এক অপূর্ব আনন্দ আসে, ইঙ্গিয়ের তোগস্থ বলিয়া কিছু থাকে না।…এই আনন্দই মাঝুষকে মহাযুক্তের দিকে লইয়া যায়।…একটি অহৎ ভাবের বিষয় চিন্তা কর। চিন্তা যতই গাঢ় হইবে এবং মন সংযত হইবে, তখন তোমার দেহের বিষয় আর মনে উদিত হইবে না। তোমার ইঙ্গিয়গুলির কাজ বন্ধ হইয়া থাইবে। তখন তুমি সমস্ত দেহ-জ্ঞানের উর্ধ্বে চলিয়া থাইবে। তখন ইঙ্গিয়ের মধ্য দিয়া ধাহা কিছু প্রকাশিত হইতেছিল, সবই ঐ একটি ভাবে কেন্দ্ৰীভূত হইবে। ঠিক সেই মুহূর্তে তুমি পশ্চ অপেক্ষা উন্নত। সেই সময় দেহাতীত এমন একটি অশুভ্রতি, এমন একটি প্রত্যক্ষ উপলক্ষি তুমি লাভ করিবে, ধাহা কেহই তোমার নিকট হইতে কাড়িয়া লইতে পারিবে না।…মনের লক্ষ্য সেখানে—ইঙ্গিয়গ্রাহ জগতে নয়।

এইরূপে এই ইঙ্গিয়গ্রাহ জগৎ হইতে আরম্ভ করিয়া তুমি অন্ত অশুভ্রতির রাজ্যে একটু একটু করিয়া প্রবেশাধিকার লাভ করিবে। তখন এই জগৎ বলিয়া তোমার নিকট আর কিছুই থাকিবে না। স্থন তুমি সেই আস্তার একটু আভাস পাইবে, তখন তোমার ইঙ্গিয়-বোধ, তোমার তোগাকাঙ্গা, তোমার দেহাসক্তি তোমার নিকট হইতে চলিয়া থাইবে। সেই ভাবব্রাজ্যের আভাস একের পর এক তোমার নিকট উদ্ঘাটিত হইবে। তোমার ঘোগ সম্পূর্ণ হইবে এবং আয়া তোমার নিকট আস্তারপেই প্রতিভাত হইবে। তখনই তুমি ঈশ্বরকে আস্তাক্রমে উপাসনা করিতে আরম্ভ করিবে। তখনই

তুমি বুঝিতে পারিবে যে, উপাসনা কোন শার্থসাধনের নিমিত্ত নয়। অস্তরের অস্তরে এই পূজা ছিল ভালবাসা, ঘাহ। অসীম হইয়াও সমীম ; ইখরের পাদপদ্মে ইহা অস্তরের চিরস্তন আভ্যন্তবেদন—সর্বস্ব অর্পণ। সেখানে কেবল ‘তুমি’, ‘আমি’ নই। ‘আমি’ সেখানে মৃত—‘তুমি’ই সেখানে বর্তমান, ‘আমি’ নাই। সেখানে আমি ধন, সৌন্দর্য, এমন কি পাণিতাও কামনা করি না। আমি মুক্তি চাই না। যদি তোমার অভিপ্রেত হয়, তবে বিশ হাজারবার নরকে গমন করিব। আমি কেবল একটি বস্ত কামনা করি : হে ইখর, তুমি আমার প্রেমাস্পদ হও !

## উপাসক ও উপাস্য

[ ১৯০০ খঃ ১৯ এগ্রিম আমেরিকায় সান ফ্রান্সিস্কো শহরে প্রদত্ত । সাক্ষেত্ত্বিক লিপিকার ও অনুলেখিকা আইডি আনন্দেল যেখানে স্বামীজীর বক্তৃতার কোন কথা বুঝিতে পারেন নাই, সেখানে... চিহ্ন দেওয়া আছে । ( ) বক্তৃনীর মধ্যেকার অংশ অনুলেখিকা কর্তৃক স্বামীজীর বাক্যের পরিপূরক হিসাবে বসানো হইয়াছে । ]

মানব-প্রকৃতির যে দিকটি অধিকতর বিশ্লেষণাত্মক, আমরা উহার আলোচনা করিতেছিলাম।<sup>১</sup> এখন আমরা আবেগ-প্রধান দিকটি দেখিব ।... পূর্বেরটি মাঝুষকে গ্রহণ করে একটি সীমাহীন সন্তানুপে—মৈর্যজ্ঞিক তত্ত্ব হিসাবে ; অপরটিতে মাঝুষ একটি সীমাবদ্ধ জীব ।...কয়েক ফৌটা চোখের জল বা কয়েকটি দীর্ঘস্থানের অন্য প্রথমটির অপেক্ষা করিবার সময় নাই ; দ্বিতীয়টি কিন্তু ঐ অক্ষবিন্দু না মুছিয়া দিয়া ঐ বেদনার ক্ষত আরোগ্য না করিয়া অগ্রসর হইতে পারে না । প্রথমটি বৃহৎ—এত বৃহৎ ও চমৎকার যে, সময়ে সময়ে ঐ বিস্তার আমাদিগকে সন্তুষ্টিত করে । অপরটি অতি সাধারণ, কিন্তু ত্বরিত বড় স্বন্দর এবং আমাদের হৃদয়গ্রাহী । প্রথমটি আমাদিগকে এত উচুতে লইয়া থায় যে, আমাদের ফুসফুস যেন ফাটিয়া যাইবার উপক্রম হয় । সেই বায়ুমণ্ডলে আমরা নিঃশ্বাস লইতে পারি না । অপরটি যেখানে আমরা আছি, আমাদিগকে সেইখানেই রাখিয়া দেয় এবং জীবনের নানা বিষয় (সীমায়িতভাবে) দেখিবার চেষ্টা করে । একটি কোন কিছুই গ্রহণ করিবে না, যতক্ষণ না উহাতে বৃক্ষির দেন্তিপ্যমান ছাপ দেওয়া হইতেছে ; অগ্রটি দাঢ়াইয়া আছে বিশান্দের উপর ; ধাহা সে দেখিতে পায় না, তাহা সে মানিয়া লয় । দুইটিই প্রয়োজন আছে । পার্থি কখনও একটি মাত্র ডানায় উড়িতে পারে না । ...

আমরা এমন মাঝুষ দেখিতে চাই, যিনি সামঞ্জস্যভাবে গড়িয়া উঠিয়াছেন... উদারহৃদয়, উন্নতমনা ( কর্মে নিপুণ ) । প্রয়োজন এইরূপ ব্যক্তির, যাহার অস্তঃকরণ জগতের দৃঃখ-কষ্ট তীব্রভাবে অঙ্গুত্ব করে ।...আর ( আমরা চাই )

১ সান ফ্রান্সিস্কোতে পূর্বে প্রদত্ত ‘একাগ্রতা’ এবং ‘ধর্মের রূপায়ণ’ প্রভৃতি কয়েকটি বক্তৃতার কথা উল্লেখ করিয়াছেন ।

এমন মাঝুষ, যিনি যে শুধু অহুভব করিতে পারেন তাহা নয়, পরস্ত বস্তুনিচয়ের অর্থ ধরিতে পারেন, যিনি প্রকৃতি এবং বৃক্ষের মর্মস্থলে গভীরভাবে ডুব দেন। (আমাদের দরকার) এমন মাঝুষের, যিনি সেখানেও থামেন না, (কিন্ত) যিনি (সেই অহুভবকে বাস্তব কর্মে) ঋপায়িত করিতে ইচ্ছুক। মন্ত্রিক, দ্বাদশ এবং হাত—এই তিনটির এই প্রকার সমন্বয় আমাদের কাম্য। অগতে অনেক লোক-শিক্ষক আছেন, কিন্ত দেখিতে পাইবে, (তাহাদের অধিকাংশই) একদেশী। কাহারও দৃষ্টি বৃক্ষবৃক্ষের প্রথর মধ্যাহ্নস্থরের উপর, অন্য কিছুই তাহার চোখে পড়ে না। অপর কেহ বা শুনেন প্রেমের স্মরণ গীতি এবং ইহা ছাড়া আর কিছুতে কান দিতে পারেন না। আবার আর একজন আছেন কাজে (ডুবিয়া), তাহার অনুভূতি বা চিন্তার সময় নাই। এরূপ একজন মহামানব কেন (চাও) না—যিনি যেমন কর্মী, তেমনি জ্ঞানী, আবার সমান-ভাবে প্রেমিক ? ইহা কি অসম্ভব ?—নিশ্চয়ই নয়। ভবিষ্যতের মাঝুষ হইবেন এই প্রকৃতির। বর্তমানকালে (কেবল মাত্র) অল্প কয়েকজনই এইরূপ আছেন। (ইহাদের সংখ্যা বাড়িয়া চলিবে) যতদিন না সারা পৃথিবী এই ধরনের মাঝুষে পূর্ণ হয়।

আমি তোমাদিগকে এতদিন মেধা (এবং) বিচারের সম্বন্ধে বলিয়াছি। সমগ্র বেদান্ত আমরা শুনিলাম : মায়ার ষব্দিকা টুটিয়া থায়, ঘন মেঘ সরিয়া গিয়া সূর্যালোক আমাদের উপর দৌপ্তি পায়। এ যেন হিমালয়ের উত্তুন্দেশ অধিরোহণের চেষ্টা, মেঘের রাঙ্গের ওপারে অদৃশ্য যে শৃঙ্খল রহিয়াছে—সেখানে পৌছিতে হইবে। এখন আমরা অন্য দিকটি পর্যবেক্ষণ করিতে চাই—অতি শুরুম্য উপত্যকা গুলি—প্রকৃতির নয়নাভিরাম সৌন্দর্য ! (আমরা আলোচনা করিব) ভালবাসা—ষাহা সংসারের জ্বালায়স্ত্রণ সত্ত্বেও আমাদিগকে ধরিয়া রাখে, সেই প্রেম—ষাহা অন্ত আমরা দুঃখের শিকল গড়িয়াছি, ষাহা অন্ত মাঝুষ অনস্তকাল স্বেচ্ছায় বরণ করিয়া লইয়াছে আত্মবলিদান এবং সম্পর্কচিত্তে সহ করিয়া চলিয়াছে উহার কষ। সেই অনস্ত অহুরাগ, ষাহা অন্ত মাঝুষ নিজের হাতে বস্তন পরে, দুর্গতি ভোগ করে—তাহাই এখন আমাদের অসন্ধানের বিষয়। অপরটি আমরা যে ভুলিয়া থাইব, তাহা নয়। হিমালয়ের হিমবাহ কাঞ্চীরের ধানক্ষেত্রের সহিত যিতালি কঙ্কক। বজ্জের গুরুগর্জনের সহিত যিশিয়া থাক পাথির কাকলি।

যাহা কিছু অতি পরিপাটি ও মনোহর, তাহা লইয়াই আমাদের বর্তমান আলোচনা। পূজাপ্রযুক্তি তো সর্বত্রই আছে, প্রত্যেক জীবে। প্রত্যেকেই ভগবানের আরাধনা করে। যে নামই দেওয়া থাক না কেন, তিনিই সকলের পূজা পাইতেছেন। পৃথিবীর ধূলোকাদায়—যেমন স্ফুর পদ্মফুলের, যেমন জীবনেরও আরম্ভ, উপাসনার আদিশ সেই ক্লপ।... (প্রথমে) খানিকটা ভয়ের ভাব থাকে, পার্থিব লাভের দিকে আকাঙ্ক্ষা থাকে। তিথারীর পূজা। এগুলি পূজাপ্রযুক্তির প্রারম্ভিক। (উহার অবসান) ঈশ্বরকে ভালবাসিয়া এবং মাঝুমের মধ্যে ভগবানকে উপাসনা করিয়া।

ভগবান् আছেন কি? এমন একজন কেহ আছেন কি, যাহাকে ভালবাসা যায়, যিনি ভালবাসা গ্রহণ করিতে সমর্থ? পাথরকে ভালবাসিয়া বেশী কিছু লাভ নাই। আমরা তাহাই ভালবাসি, যাহা ভালবাসা বুঝিতে পারে, যাহা আমাদের অহুরাগ আকর্ষণ করিতে পারে। উপাসনার বেলাও এইক্লপ। আমাদের এই পৃথিবীতে কেহ একখণ্ড শিলাকে (শিলা বলিয়া) পূজা করিয়াছে, এমন কথা কথমও বলিও না। সে সর্বদাই উপাসনা করিয়াছে (পাথরটির মধ্যে সর্বব্যাপী সত্ত্বকে)।

আমাদের ভিতর সেই বিশ্বপুরুষ রহিয়াছেন, আমরা সন্ধান পাই। (কিঞ্চ) তিনি যদি আমাদের হইতে পৃথক না হন, তাহা হইলে আমরা উপাসনা করিব কিভাবে? আমি তো শুধু ‘তোমাকে’ পূজা করিতে পারি, ‘আমাকে’ নয়। কেবল ‘তোমারই’ নিকট প্রার্থনা করিতে পারি, ‘আমার’ কাছে নয়। ‘তুমি’ বলিয়া কেহ আছে কি?

একই বছ হন। আমরা যখন এককে দেখি, তখন মাঘার মধ্য দিয়া প্রতিবিহিত সঙ্কীর্ণ যাহা কিছু সব অনুগ্রহ হইয়া যায়, কিঞ্চ বহুত্ব যে অর্থহীন নয়, ইহাও সম্পূর্ণ ঠিক। বছকে অবলম্বন করিয়াই আমরা একে পৌছাই।...

ব্যক্তি-ঈশ্বর কেহ আছেন কি—যে-ঈশ্বর চিন্তা করেন, বুঝিতে পারেন, আমাদিগকে চালিত করেন?—আছেন। নির্বিশেষ ঈশ্বরের এইসব শুণের কোনটিই থাকিতে পারে না। তোমরা প্রত্যেকেই এক-একটি ‘ব্যক্তি’। তুমি চিন্তা কর, ভালবাসো, সুণা কর; (তুমি) তুল্ব বা দৃঢ়িত হও ইত্যাদি; কিঞ্চ তবুও তুমি হইতেছ নৈর্যক্তিক, সীমাহীন। একাধাৰে (তুমি) সগুণ এবং নিশ্চেণ। ব্যক্তি এবং ব্যক্তিহীন—দুটি দিকই তোমার

রহিয়াছে। ঐ (নৈর্যক্তিক সত্তা) ক্রোধ প্রকাশ করিতে পারে না, (কিংবা) দুঃখিত (বা) ক্লিষ্ট হইতে পারে না, এমন কি দুঃখকষ্টের চিন্তাও করিতে পারে না। নৈর্যক্তিক সত্তা চিন্তা করিতে পারে না, আবিতে পারে না। উহা স্বয়ং জ্ঞানস্বরূপ। পক্ষান্তরে ব্যক্তিসত্ত্বার জ্ঞান আছে, চিন্তা, মৃত্যু প্রভৃতি আছে। যিনি সর্বগত পরম, স্বত্ত্বাবত্তই তাঁহার দুইটি দিক ধাকিতে বাধ্য। একটি বস্তুসমূহের অনন্ত সত্ত্বার (নির্ণয়ক), অপরটি তাঁহার ব্যক্তিভাব—আমাদের সকলের আত্মার আত্মা। তিনি সকল প্রভুর প্রভু। তিনিই এই বিশ্বব্রহ্মাণ্ড সহিত করিতেছেন, তাঁহারই নির্দেশে ইহা বর্তমান রহিয়াছে।...

সেই অনন্ত—চিরঙ্গক, চির (মৃক্ত)…তিনি কিন্তু বিচারক নন। গবান্ত কথনও (একজন) বিচারপতি হইতে পারেন না। তিনি সিংহাসনের উপর বসিয়া ভাল এবং মনের বিচার করেন না।…তিনি শাসক নন, সেনাপতি নন, (কিংবা) অধিনায়কও নন। অসীম করুণাময়, অনন্ত প্রেময় তিনি—সগুণ (ঈশ্বর)।

অপর একটি দিক হইতে দেখ। তোমার দেহের প্রতি জীবকোষে (cell) একটি আত্মা রহিয়াছে, যাহা জীবকোষটি সমস্তে সচেতন। উহা একটি পৃথক বস্ত। উহার নিজস্ব একটি ইচ্ছা আছে, স্বকৌশ একটি ছোট কর্মক্ষেত্র আছে। সমস্ত (জীবকোষ) যিলিয়া গোটা ব্যক্তিটি গঠিত। (অহুক্রপভাবে) বিশ্বজগতের যিনি সগুণ ঈশ্বর, তিনি হইলেন এইসব (বহু ব্যক্তির) সমষ্টি।

আর একদিক দিয়া বিচার কর। তুমি—অর্থাৎ আমি যেমন তোমায় দেখি—হইলে তোমার সর্বগত সত্ত্বার যেটুকু আমার দৃষ্টিতে সৌমাবন্ধ হইয়া অস্তিত্ব, সেইটুকু। আমার চোখ এবং ইক্সিয়নিচম দিয়া তোমাকে দেখিব বলিয়া তোমাকে আমি খণ্ডিত করিয়া নইয়াছি। তোমার যেটুকু আমার চোখের দ্বারা দেখা সম্ভব, ততটুকুই আমি দেখি। আমার মন তোমার যতটা ধারণা করিতে পারে, ততটুকুই আমি ‘তুমি’ বলিয়া জানি, তাহার বেশী নয়। এইভাবেই আমি সর্বগত নৈর্যক্তিককে অমূল্যীলন করিতে গিয়া (তাঁহাকে সগুণক্রমে দেখি), যতক্ষণ আমাদের দেহ আছে, মন আছে, ততক্ষণ আমরা সর্বদ। এই ক্রি-সত্ত্বাকে দেখি—ঈশ্বর, প্রকৃতি এবং আত্মা।

এই তিনি সর্বদাই এক অবিভাজ্য সন্তান থাকিতে বাধ্য...প্রকৃতি রহিয়াছে, মানবাঞ্চাসমূহ রহিয়াছে। আবার রহিয়াছেন তিনি—যাহাতে প্রকৃতি এবং মানবাঞ্চাসমূহ (অবস্থিত)।

বিখ্যাতা শরীর ধারণ করিয়াছেন। আমার আজ্ঞা হইল “ঈশ্বরের একটি অংশ।” ঈশ্বর আমাদের চক্ষুর চক্ষু, প্রাণের প্রাণ, মনের মন, আত্মার আত্মা। ইহাই সগুণ ঈশ্বর সমস্কে আমাদের ধারণাঘোষণ্য উচ্চতম আদর্শ।

তুমি যদি দ্বৈতবাদী না হইয়া একত্রবাদী হও, তাহা হইলেও তোমার ব্যক্তি-ঈশ্বর থাকিতে পারে।...এক অবিভািয় রহিয়াছেন। সেই এক নিজেকে ভালবাসিতে চাহিলেন। সেই কারণে এক হইতে তিনি শষ্টি করিলেন (বহু)।...বৃহৎ ‘আমি’-কে, সত্য ‘আমি’-কে পূজা করিতেছে ক্ষুদ্র ‘আমি’। অতএব সব মতেই ‘ব্যক্তি’ (ঈশ্বর) রাখা চলে।

কেহ কেহ এমন অবস্থার মধ্যে জন্মগ্রহণ করে যে, তাহারা অগ্রান্ত অপেক্ষা স্থূলী হয়। গ্রায়পরায়ণ কাহারও রাজ্যে এইরূপ কেন হইবে? পৃথিবীতে মৃত্যু রহিয়াছে কেন? এই-সকল কঠিন প্রশ্ন আমাদের মনে উঠে। (এই সমস্তাসমূহের) কখনও সমাধান হয় নাই। কোন দ্বৈতভূমি হইতে উহাদের মীমাংসা হইতে পারে না। বস্তসমূহ যথার্থই মেতাবে আছে, ঠিক সেভাবেই ঐগুলি দেখিবার জন্য আমাদিগকে দার্শনিক বিচারে ফিরিয়া যাইতে হইবে। আমরা আমাদের নিজেদের কর্ম হইতেই কষ্ট ভোগ করিতেছি। এঙ্গ ঈশ্বর দায়ী নন। আমরা যাহা করি, তাহা আমাদেরই দোষ, অন্ত কাহারও নয়। ঈশ্বরকে দোষান্বোপ কেন?...

অমঙ্গল কেন রহিয়াছে? যে একটিমাত্র উপায়ে (এই সমস্তার) মীমাংসা করিতে পারো, তাহা হইল—(এই কথা বলা যে, ঈশ্বর) ভাল ও মন্দ দুই-একই কারণ। সগুণ ঈশ্বরবাদের একটি প্রকাণ্ড সমস্তা এই যে, যদি বলো ভগবান্ শুধু সৎ—অসৎ নম, তাহা হইলে তুমি নিজেই তোমার নিজের যুক্তির ফাঁদে আটকাইয়া পড়িবে। কি করিয়া জানিলে (একজন) ভগবান্ আছেন? বলা হয় (যে, তিনি) এই বিশ্বজগতের পিতা; আরও বলা হয়—তিনি মন্তব্য। কিন্তু পৃথিবীতে অমঙ্গলও তো রহিয়াছে, তবে তিনি অমঙ্গলস্বরূপই বা হইবেন না কেন?...সেই সমস্ত।

ভাল বলিয়া কিছু নাই, মনও নাই। আছেন শুধু ভগবান्।...ভাল কি, তাহা তুমি কিরণে জানো? তুমি নিজে ( উহা ) অস্তিত্ব কর। ( মন কি, তাহারও জ্ঞান কি তাবে হয়? ) যদি মন আসে, তুমি উহা অস্তিত্ব কর।... ভাল এবং মন আমাদেরই অস্তিত্ব দ্বারা আমরা জানিয়া থাকি। এমন কেহ নাই যে, শুধু ভালই অস্তিত্ব করে—তাহার অস্তিত্ব শুধু স্বীকৃত। এমন কেহও নাই, যে শুধু অপ্রীতিকর ভাবগুলিই অস্তিত্ব করে।...

( অভাব এবং উদ্বেগই সকল দুঃখের কারণ, স্বত্ত্বেও। অভাব কি বাড়িয়া চলিতেছে, না কমিতেছে? জীবন কি সহজ হইতেছে, না জটিল? নিশ্চয়ই জটিল। অভাবসমূহ ক্রমাগত বাড়িয়া চলিয়াছে। ধীহারা তোমাদের প্রপিতামহ ছিলেন, তাঁহাদের তোমাদের মতো এত পোশাক বা অর্থের দরকার ছিল না। তাঁহাদের বৈদ্যতিক গাড়ি ছিল না, রেলরাস্তা ও তাঁহারা দেখেন নাই। আর এইজন্যই তাঁহাদের পরিশ্ৰম করিতে হইত কম। যখন এই-সব জিনিসের প্রয়োজন হয়, সঙ্গে সঙ্গে অভাবও আসে, খাটুনিও বাঢ়ে। আকাঙ্ক্ষা যত বাঢ়ে, প্রতিষ্ঠোগিতাও ততই বাঢ়ে।

অর্থসংগ্রহ খুবই অসমাধ্য। অর্থ রক্ষা করা আরও কঠিন কাজ। কিছু বিস্ময়ের জন্য তোমাদিগকে সামা পৃথিবীর সহিত যুক্ত করিতে হইবে, ( আর ) উহা রক্ষা করিতে সমস্ত জীবন ধৰিয়া চলিবে সংগ্রাম। ( অতএব ) গৱাবীবের চেয়ে ধনীর দুর্চিন্তা বেশী।...এই তো ব্যাপার!—

জগতের সর্বত্রই ভাল ও মন রহিয়াছে। কখন কখন মনের মধ্য দিয়া ভাল আসে সত্য, কিন্তু অন্য সময়ে আবার ভালও মন হইয়া দাঁড়ায়। আমাদের ইন্দ্রিয়গুলি কোন না কোন সময়ে অমঙ্গল হৃষ্টি করে। কোন ব্যক্তি মগ্নপান আৰম্ভ কৰুক। ( প্রথমে ) কিছু খারাপ হয় না, কিন্তু সে যদি ক্রমাগত মগ্নপান করিতে থাকে, তবে তাহার অনিষ্ট হইবে।...কেহ ধনী পিতামাতার ঘরে জন্মগ্রহণ করিল; বেশ ভাল। কিন্তু সে বুদ্ধিহীন হইল, কখনও তাহার শরীর বা মস্তিষ্ক খাটাইল না। ইহা শুভ হইতে অশুভের উৎপত্তি। আবার জীবনের প্রতি আমাদের যে নিবিড় ভালবাসা, সেই কথা চিন্তা কর। আমরা কতই না ছাটোছাটি, লাফালাফি করি! কয়েক মুহূর্তের তো জীবন। কত কঠোর পরিশ্ৰম করি! একেবারে অসমর্থ শিশু হইয়া আমরা জন্মিয়াছি। জিনিসগুলি বৃক্ষিয়া উঠিতে আমাদের বহু বৎসর

কাটিয়া থায়। অবশেষে ঘাট বা সত্তর বৎসরে আমাদের চোখ খোলে এবং তখন আদেশ আসে—‘বেরিয়ে থাও! এই তো অবস্থা !

আমরা দেখিলাম—ভাল ও মন্দ আপেক্ষিক শব্দ। যাহা আমার কাছে ভাল, তাহা তোমার পক্ষে মন্দ। আমার যাহা মৈশ আহরি, তাহা তুমি যদি থাও তো কান্দিতে আরম্ভ করিবে, আর আমি হাসিয়া উঠিব।...আমরা দৃঢ়নে ( হয়তো ) নাচিতেছি, কিন্তু আমি আনন্দের সঙ্গে আর তুমি যাতন্ত্রের সহিত।...একই বস্তু আমাদের জীবনের কোন এক সময়ে শুভ, অগ্র সময়ে অশুভ। কি করিয়া বলিতে পারো, ভাল ও মন্দ সবই পূর্ব হইতে প্রস্তুত থাকে এবং এটি সর্বৈব ভাল আৱ ঐটি সর্বৈব মন্দ ?

এখন প্রশ্ন এই, তগবান্ত যদি চিরদিন সংই হন, তাহা হইলে এই-সব শুভ ও অশুভের অন্ত দায়ী কে ? আঁষান এবং মুসলমানগণ বলেন, শয়তান বলিয়া একজন ভদ্রলোক আছেন। কিন্তু কি করিয়া বলো—দুইজন ভদ্রলোক কাজ করিতেছেন ? একজনেরই থাকা চাই ; যে-আগুনে শিশু পুড়িয়া যায়, তাহাতে থাবারও তৈরী হয়। কি করিয়া বলিবে, আগুন ভাল বা মন্দ ? কি করিয়া বলিবে, উহা দুই বিভিন্ন ব্যক্তির স্থষ্টি ? ( তথাকথিত ) সমস্ত অশুভ তবে কে স্থষ্টি করিল ? অগ্র কোন সমাধান নাই। তিনিই পাঠাইতেছেন মৃত্যু ও জীবন, যত্ক ও মহামারী এবং সব কিছু। ঈশ্বর যদি এইরূপ হন, তাহা হইলে তিনিই শুভ, তিনিই অশুভ ; তিনিই সুন্দর, তিনিই ভীষণ ; তিনিই জীবন এবং তিনিই মৃত্যু।

এইরূপ ঈশ্বরকে কি করিয়া উপাসনা করা যাইবে ? আমরা ক্রমশঃ ( বুঝিতে ) পারিব, মাতৃষ ভৌষণের পূজা কি ভাবে শিখিতে পারে, তখনই মাতৃষ শাস্তি পাইবে। যনের শাস্তি যদি নষ্ট হইয়া থাকে, দুর্চিন্তার হাত হইতে নিঙ্কতি যদি না পাইয়া থাকে। তো সর্বপ্রথম কর্তব্য—ঘূরিয়া দাঢ়ানো এবং ভৌষণের সম্মুখীন হওয়া। উহার মুখোস ছিঁড়িয়া ফেলো, দেখিতে পাইবে সেই একই ( ঈশ্বর ) রহিয়াছেন। তিনিই সপ্তশ ঈশ্বর—যাহা কিছু ভাল ( প্রতীয়মান ) এবং যাহা কিছু মন্দ ( আপাতপ্রতীতিতে )। আৱ কেহ নাই। দুই জন প্রতু যদি থাকিতেন, তাহা হইলে প্রকৃতি এক মৃহূর্তও টিকিয়া থাকিতে পারিত না। প্রকৃতিতে অপর কেহ নাই। সবই একতান। ঈশ্বরের লীলা একদিকে, আৱ শয়তানের অপরদিকে—একেপ হইলে সমগ্র স্থিতি

তিতর একটি চৰম (বিশৃঙ্খলা) উপহিত হইত। নিৱম ভাণ্ডিবাৰ সাধ্য কাহাৰ আছে? এই গ্লাসটি বদি আমি ভাণ্ডিয়া ফেলি, ইহা পড়িৱা থাইবে। একটি পৰমাণুকে বদি কেহ স্থানচ্যুত কৰিতে সমৰ্থ হয়, অপৰ প্ৰত্যেকটি পৰমাণুৰ হিতিবৈষম্য ঘটিবে।...নিয়ম কথনও লজ্জন কৰা যায় না। প্ৰত্যেকটি পৰমাণু বিজ্ঞ হাবে বহিয়াছে। প্ৰত্যেকটি লজ্জন কৰিয়া, মাপ কৰিয়া বসাবো আছে এবং নিজ নিজ (উদ্দেশ্য) পূৰ্ণ কৰিতেছে। ঈশ্বৰেৰ বিধানে বাতাস বহিতেছে, স্মৰ্তি কিৱৎ দিতেছে। তাহাৰ শাসনে জগৎ-সমূহ বথাষ্ঠ সন্নিবিষ্ট বহিয়াছে। তাহাৰই আদেশে মৃত্যু পৃথিবীতে শিকাৰ-সন্ধানে রত। একবাৰ ভাবিয়া দেখ তো দুই বা তিনজন ঈশ্বৰ জগতে মল্লযুক্তেৰ প্ৰতিদ্বন্দ্বিতাৰ মামিয়াছেন। ইহা হইতেই পাৰে না।

আমৱা এখন দেখিতে পাইলাম—আমাদেৱ জগৎপ্রষ্ট। সগুণ ঈশ্বৰ ধাকিতে পাৰেন, তিনি দয়ায়ী এবং নিষ্ঠুৱও।...তিনি মঙ্গল, তিনিই অমঙ্গল। তাহাৰ স্মিত হাস্য দেখিতে পাই, আবাৰ অকৃতিও দেখিতে পাই। আৱ তাহাৰ বিধান অতিক্ৰম কৰিবাৰ ক্ষমতা কাহাৰও নাই। তিনিই হইলেন এই বিশ-অক্ষাণেৰ প্ৰষ্ট।)

স্মষ্টিৰ অৰ্থ কি? শৃঙ্গ হইতে কোন কিছুৰ আবিৰ্ভাৰ হইতে পাৰে? ছয় হাজাৰ বৎসৱ আগে ঈশ্বৰ স্বপ্ৰোথিত হইয়া জগৎ স্মষ্টি কৰিলেন (এবং) তাহাৰ পূৰ্বে কোন কিছুই ছিল না—ইহা কী? ঈশ্বৰ তথন কি কৰিতেছিলেন? তিনি কি আৱামে ঘূমাইতেছিলেন? ভগবান্ হইলেন জগৎ-কাৰণ আৱ কাৰ্য দেখিয়া আমৱা কাৰণকে জানিতে পাৰি। কাৰ্য বদি না ধাকে, তাহা হইলে কাৰণ কাৰণই নয়। কাৰণ সৰ্বদা কাৰ্বেৰ মধ্য দিয়াই পৰিজ্ঞাত।... স্মষ্টি অনন্ত।...স্মষ্টিৰ আদি কাল বা দেশেৰ মাধ্যমে চিন্তা কৰা যায় না।

কেন তিনি এই স্মষ্টি কৰেন? কাৰণ তিনি ইহা পছন্দ কৰেন—কাৰণ তিনি মুক্ত।...তুমি আমি নিয়মেৰ অধীন, কেন-না আমৱা (শুধু) কতিপয় নিৰ্দিষ্ট পথেই কাৰ্জ কৰিতে পাৰি, অন্য পথে নয়। ‘হাত না ধাকিলেও তিনি সব কিছু ধৰিতে পাৰেন, পদবিহীন হইয়াও জুত চলিয়া থান’।<sup>১</sup> দেহ নাই, তথাপি তিনি সৰ্বব্যাপী।

১ ‘অপাগিপাদো জৰনো এহীতা...’—ব্ৰতাবতৰ উপ., ৩১৯

‘চক্ষু থাহাকে দেখিতে পায় না, কিন্তু বিনি সকলের চক্ষতে দৃষ্টিশক্তির  
নিদান, তাহাকেই অঙ্গ বলিয়া জানিবে।’<sup>১</sup> তোমরা অঙ্গ কিছুর উপাসনা  
করিতে পার না। সর্বশক্তিমান ঈশ্বরই এই বিশ্ব-অঙ্গাঙ্গ ধরিয়া আছেন।  
থাহাকে বলা হয় ‘নিয়ম’, উহা তাহার ইচ্ছার অভিব্যক্তি। নিয়মসমূহ দ্বারা  
তিনি অগং পরিচালনা করিতেছেন।

এ পর্যন্ত ( আমরা আলোচনা করিয়াছি ) ঈশ্বর ও প্রকৃতি—শাশ্঵ত ঈশ্বর,  
চিরস্মৰ প্রকৃতি। কোন আজ্ঞারই ( কথনও ) শক্তি হয় নাই। আজ্ঞার  
বিনাশও নাই। কেহই তাহার নিজের মৃত্যু কলনা করিতে পারে না। আজ্ঞা  
অসীম, নিত্য বর্তমান। উহা মরিবে কিরণে ? উহা শরীর পরিবর্তন করে।  
যেমন কোন ব্যক্তি তাহার পুরাতন জীৰ্ণ পরিচ্ছদ ছাড়িয়া দিয়া ন্তন অব্যবহৃত  
পোশাক পরিধান করে, ঠিক সেইরূপ শীর্ণ শরীর ছুঁড়িয়া ফেলিয়া একটি ন্তন  
দেহ গ্রহণ করা হয়।<sup>২</sup>

আজ্ঞার স্বরূপ কি ? আজ্ঞা সর্বশক্তিধর এবং সর্বব্যাপী। চৈতন্যের  
দৈর্ঘ্যও নাই বা প্রতি কিংবা ঘনত্বও নাই।... উহা এখনে বা সেখানে—  
ইহা কি করিয়া বলা যায় ? এই শরীরটি নষ্ট হইলে ( আজ্ঞা ) অপর একটি  
দেহের ( মাধ্যমে ) কাজ করিবে। আজ্ঞা যেন একটি বৃত্ত, যাহার পরিধি  
কোথাও নাই, কিন্তু উহার কেবল হইল দেহে। ঈশ্বর এমন একটি বৃত্ত,  
যাহার পরিধি কোথাও নাই বটে, কিন্তু কেবল সর্বত্র। আজ্ঞা স্বভাবতই  
আনন্দময়, শুক্র, পূর্ণ ; উহার প্রকৃত যদি অশুচি হইত, তাহা হইলে উহা  
কথনও শুক্র হইতে পারিত না।... আজ্ঞার স্বরূপই হইল নিষ্কলুষ ; এই জন্মই  
তো মানুষের পক্ষে পরিত্র হওয়া সম্ভব। আজ্ঞা ( স্বভাবতই ) আনন্দঘন ;  
তাই বলিয়াই তো উহা আনন্দজাত করিতে পারে। আজ্ঞা শাস্তিস্বরূপ ; ( এই  
কারণেই উহার পক্ষে শাস্তি অস্তিত্ব করা সম্ভবপর )।...

আমাদের মধ্যে যাহারা নিজেদের এই দেহবুক্তির স্তরে দেখিতেছি,  
তাহাদের সকলকেই ঈর্ষা, কলহ ও কঠোর সহিত জীবিকার অঙ্গ কঠোর  
পরিশ্ৰম করিতে হয়, আৱ তাৰপৰ আমে মৃত্যু। ইহা হইতে বুঝা যায় যে,

১ ‘যচ্ছুবা ন পঞ্চতি যেন চক্ষঃবি পঞ্চতি।

তদেব ব্রহ্ম কং বিজ্ঞ লেবং যদিমপূর্বসতে।—কেনোপনিষৎ, ১।৭

২ বাসাংসি জীৰ্ণানিঃ.....। গীতা, ২।২২

আমাদের ষাহা হওয়া উচিত, আমরা তাহা নই। আমরা স্বাধীন নই, সম্পূর্ণ শুল্ক নই, ইত্যাদি। আম্ভা বেন অবনত হইয়াছেন। অতএব আম্ভার প্রয়োজন—বিস্তার।...

কিভাবে ইহা করা যায়? নিজে নিজেই উৎ সিদ্ধ করিতে পারিবে কি?—না। কোন ব্যক্তির মুখ যদি ধূলিধূসরিত হইয়া থাকে, উহা কি ধূলি দিয়া পরিষ্কার করা চলে?...মাটিতে একটি বীজ পুঁতিলাঘ, উহা হইতে গাছ হইল, গাছ হইতে আবার বীজ, বীজ হইতে অঙ্গ একটি গাছ—এইরূপ চলিতে থাকিবে। মূরগী হইতে ডিম, আবার ডিম হইতে মূরগী। যদি কিছু ভাল কাজ কর, উহার ফল তোমাকে পাইতে হইবে,—পুনরায় জন্মগ্রহণ, দৃঢ়ত্বাগ। এই অস্থীন শৃঙ্খলে যদি একবার আটকাইয়া থাও আর থামিতে পারিবে না। ঘূরিতেই থাকিবে,...উপরে এবং নীচে, উর্ধ্বলোক এবং অধোলোকের ( দিকে ) এবং এই-সব ( দেহসমূহ )। নিষ্ঠাতির পথ নাই।

তবে এই-সকল হইতে আগের উপায় কি এবং এখানে কিই বা তোমার চাই? একটি ভাব হইল—দৃঢ় হইতে অব্যাহতি। আমরা প্রত্যেকেই দৃঢ় হইতে নিখার পাইবার জন্য দিবারাত্র চেষ্টা করিতেছি।...কর্মের দ্বারা ইহা হইবার নয়। কর্ম কর্মই বাঢ়ায়। যদি এমন কেহ থাকেন, যিনি নিজে মুক্ত এবং আমাদিগকে সাহায্য করিতে প্রস্তুত, তবেই ইহা সম্ভবপর। প্রাচীন ঋষির ঘোষণা—‘হে মর্ত্যলোকবাসী ও উর্ধ্বলোকবিবাসী অয়তের সন্তানগণ, তোমরা সকলে শোন—আমি রহস্য আবিষ্কার করিয়াছি। যিনি সকল অস্তকারের পারে, আমি তাহাকে জানিয়াছি। এই সংসার-মহাসমুদ্র আমরা পার হই কেবল তাহারই কৃপায়।’<sup>১</sup>

ভারতবর্ষে জীবনের উদ্দেশ্য সমষ্টে ধারণা এইরূপঃ স্বর্গ আছে, নবক আছে, মর্ত্যলোক আছে; কিন্তু এইগুলি চিরস্থন নয়। যদি আমার নবকে গতি হয়, উহা নিষ্যকালের জন্য নয়। যেখানেই থাকি না কেন, একই যত্নণা চলিতে থাকিবে। সমস্ত হইল—এই-সব যত্নণা অতিক্রম করা যায় কিরূপে? যদি আমি স্বর্গে যাই, হয়তো কিছুটা বিশ্রাম মিলিবে। কিন্তু হয়তো কোন অপকর্ম করিয়া বসিলাম, তখন তো শাস্তি পাইতে হইবে,

স্বর্গবাস চিরস্থায়ী হইতে পারে না ।...ভারতীয় আদর্শ স্বর্গে থাওয়া নয় । এই পৃথিবী হইতে মুক্তি লাভ কর । নরকেও পড়িও না, স্বর্গকেও তুচ্ছ কর । লক্ষ্য কি ?—মুক্তি । তোমাদের প্রত্যেককেই মুক্ত হইতে হইবে । আত্মার মহিমা আবৃত হইয়া আছে । উহাকে পুনরায় অন্বযুক্ত করিতে হইবে । আত্মা তো আছেনই—সর্বত্রই আছেন । কোথায় থাইবেন ?...কোথায়ই বা থাইতে পারেন ? যদি এমন কোন হান ধাকিত, সেখানে ইনি নাই, তবেই তো সেখানে থাইবার কথা উঠিত । ইনি সদা-বর্তমান—(এইটি) যদি হৃদয়ঙ্গম কর, তাহা হইলে চিরকালের জন্য পরিপূর্ণ স্বর্থ (আসিবে) । আর জন্ম মৃত্যু নয় ।...আর রোগ নয়, দেহ নয় । দেহ (টি) নিজেই তো কঠিনতম ব্যাধি ।...

আত্মা আত্মা (-ক্রপে) দীড়াইয়া ধাকিবেন । চৈতন্য চৈতন্যক্রপে জীবিত ধাকিবেন । ইহা কিভাবে সম্পাদন করা থাইবে ? যিনি স্বভাবতই নিত্য-বর্তমান, শুক্ষ ও পূর্ণ, আত্মার (মধ্যে সেই পরমেশ্বরকে) আরাধনা করিয়া । এই অগতে সর্বশক্তিমান् দুইজন ধাকিতে পারেন না । (কল্পনা কর) দুই বা তিনজন ঈশ্বর (আছেন); একজন সংসার হষ্টি করিবেন, অপর অন বলিবেন, ‘আমি সংসার ধ্বংস করিব ।’ ইহা কখনও ঘটিতে (পারে না) । তগবান্ একজনই হওয়া চাই । আত্মা যখন পূর্ণতা লাভ করেন, তখন তিনি আয় সর্বশক্তিমান् (ও) সর্বজ্ঞ (হইয়া যান) । ইনিই উপাসক । উপাস্ত কে ?—সেই পরমেশ্বর স্বয়ং, যিনি সর্বব্যাপী, সর্বজ্ঞ ইত্যাদি । আর সর্বোপরি তিনি প্রেম-স্বরূপ । (আত্মা) কি ক্রপে এই পূর্ণতা লাভ করিবে ? —উপাসনা দ্বারা ।

## ଦିବ୍ୟ ପ୍ରେମ

ଆମେରିକା ଶୁକ୍ରରାତ୍ରିର ସାନ ଫ୍ରାନ୍ସିସ୍କୋ ଅଞ୍ଚଳେ ୧୦୩ ଏପ୍ରିଲ ୧୯୦୦ ଖୁବ୍ ପ୍ରଦର୍ଶନ

( ପ୍ରେମକେ ଏକଟି ଜିକୋଣେ ପ୍ରତୀକ ଦାରୀ ପ୍ରକାଶ କରା ଥାଇତେ ପାରେ । ପ୍ରଥମ କୋଣଟି ଏହି ଯେ, ) ପ୍ରେମ କୋନ ପ୍ରଶ୍ନ କରେ ନା । ଇହା ଭିଜୁକ ନୟ । ...ତିଥାରୀର ଭାଲବାସା ଭାଲବାସାଇ ନୟ । ପ୍ରେମେର ପ୍ରଥମ ଲକ୍ଷଣ ହଇତେଛେ ଇହା କିଛୁଇ ଚାହ ନା, ( ବରଂ ଇହା ) ସବହି ବିଲାଇୟା ଦେଇ । ଇହାଇ ହଇଲ ପ୍ରକୃତ ଆଧ୍ୟାତ୍ମିକ ଉପାସନା, ଭାଲବାସାର ମାଧ୍ୟମେ ଉପାସନା ! ଈଶ୍ଵର କର୍ମଣୀମାନ କି ନା, ଏହି ପ୍ରଶ୍ନ ଆର ଉଠେ ନା । ତିନି ଈଶ୍ଵର, ତିନି ଆମାର ପ୍ରେମାମ୍ପଦ । ଈଶ୍ଵର ସର୍ବଜିତ୍ତମାନ ଏବଂ ଅସୀମ କ୍ଷମତାସମ୍ପଦ କି ନା, ତିନି ସାନ୍ତ କିଂବା ଅନ୍ତ, ଏ-ସବ ଆର ଜିଜ୍ଞାସନ ନୟ । ସଦି ତିନି ମନ୍ତ୍ର ବିତରଣ କରେନ ଭାଲାଇ, ସଦି ଅମନ୍ତର କରେନ, ତାହାତେଇ ବା କି ଆସେ ସାହ ? କେବଳ ଐ ଏକଟି—ଅନ୍ତ ପ୍ରେମ ଛାଡ଼ା ତୋହାର ଅଗ୍ରାଂଶୁ ସବଙ୍ଗରେ ତିରୋହିତ ହୁଏ ।

ଭାରତବର୍ଷେ ଏକଙ୍କନ ପ୍ରାଚୀନ ସନ୍ଦ୍ରାଟ ଛିଲେନ । ତିନି ଏକବାର ଶିକାରେ ବାହିର ହଇଯା ବନେର ମଧ୍ୟେ ଝିଲେକ ବଡ଼ ଯୋଗୀର ସାକ୍ଷାତ୍ ପାନ । ସାଧୁର ଉପର ତିନି ଏତିଥେ ସନ୍ତୃଷ୍ଟ ହଇଲେନ ଯେ, ତୋହାକେ ରାଜଧାନୀତେ ଆସିଯା କିଛୁ ଉପହାର ଲାଇବାର ଜୟ ଅଭ୍ୟରୋଧ କରିଲେନ । ( ପ୍ରଥମେ ) ସାଧୁ ରାଜୀ ହନ ନାହିଁ, ( କିନ୍ତୁ ) ବାରଂବାର ସନ୍ଦ୍ରାଟର ପୀଡ଼ାପୀଡ଼ିତେ ଅବଶେଷେ ସାଇତେ ସ୍ବିକାର କରିଲେନ । ତିନି ( ପ୍ରାସାଦେ ) ଉପର୍ଦ୍ଧିତ ହଇଲେ ସନ୍ଦ୍ରାଟକେ ଜାନାନୋ ହଇଲ । ସନ୍ଦ୍ରାଟ ବଲିଲେନ, ‘ଏକ ମିନିଟ ଅପେକ୍ଷା କରନ, ଆମି ଆମାର ପ୍ରାର୍ଥନା ଶେଷ କରିଯା ଲାଇ ।’ ସନ୍ଦ୍ରାଟ ପ୍ରାର୍ଥନା କରିତେଛିଲେନ, ‘ଅତ୍ତ, ଆମାକେ ଆରଓ ଧନ ଦାଓ—ଆରଓ ( ଅୟି-ସାଙ୍ଗା, ସାହ୍ୟ ), ଆରଓ ସନ୍ତାନ-ସନ୍ତତି ।’ ସାଧୁ ଉଠିଯା ଦୀଢ଼ାଇଲେନ ଏବଂ ସବେର ବାହିରେ ସାଇବାର ଜୟ ଅଗସର ହିତେ ଲାଗିଲେନ । ରାଜୀ ବଲିଲେନ, ‘କହି, ଆପଣି ଆମାର ଉପହାର ତୋ ଗ୍ରହଣ କରିଲେନ ନା ?’ ଯୋଗୀ ଉତ୍ତର ଦିଲେନ; ‘ଆୟି ଭିଜୁକେମ ନିକଟ ଭିଜା କରି ନା ।’ ଏତକ୍ଷଣ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଆପଣି ନିଜେଇ ଅଧିକ ଭୂମିକା, ଟାକାକଡ଼ି, ଆରଓ କତ କି ପ୍ରାର୍ଥନା କରିତେଛିଲେନ; ଆପଣି ଆର ଆମାକେ କି ଦିବେନ ? ଆଗେ ନିଜେର ଅଭାବଙ୍ଗି ଯିଟାଇୟା ମିନ ।

প্রেম কথনও যাজ্ঞা করে না, ইহা সব সময় দিয়াই যায়।... যখন একটি শুরুক তাহার প্রিয়তমাকে দেখিতে পায়,... তাহাদের মধ্যে বেচাকেনার সমস্ক থাকে না; তাহাদের সমস্ক হইতেছে প্রেমের, আর প্রেম ভিন্ন নয়। (এইরূপে) আমরা বুঝিতে পারি যে, প্রকৃত আধ্যাত্মিক উপাসনার অর্থ ভিন্ন নয়। যখন আমরা সমস্ত চাওয়া—‘প্রভু, আমাকে এটা দাও, ওটা দাও’—শেষ করিয়াছি তখনই ধর্মজ্ঞীর আরম্ভ হইবে।

বিতৌয়টি ( ত্রিকোণ-অঙ্গ প্রেমের বিতৌয় কোণ ) এই,—প্রেমে ভয় নাই। তুমি আমাকে কাটিয়া টুকরা টুকরা করিতে পারো, তবু আমি তোমাকে ভালবাসিতেই ( ধাকিব )। মনে কর, তোমাদের মধ্যে একজন মা—শরীর খুব দুর্বল—দেখিলে, রাস্তায় একটি বাঘ তোমার শিশুটিকে ছিনাইয়া লইতেছে। বলতো, তুমি তখন কোথায় থাকিবে? জানি, তুমি ঐ ব্যাগটির সম্মুখীন হইবে। অঙ্গ সময়ে পথে একটি কুহুর পড়িলেই তোমাকে পলাইতে হয়, কিন্তু এখন তুমি বাঘের মুখে কাঁপ দিয়া তোমার শিশুটিকে কাড়িয়া লইবে। ভালবাসা ভয় মানে না। ইহা সমস্ত মন্দকে জয় করে। ইখরকে ভয় করা ধর্মের সূত্রপাত মাত্র, উহার পর্যবসান হইল প্রেমে। সমস্ত ভয় যেন তখন মরিয়া গিয়াছে।

(তৃতীয়টি ( ত্রিকোণ-অঙ্গ প্রেমের তৃতীয় কোণ ) এই—প্রেম নিজেই নিজের লক্ষ্য। ইহা কথনই অপর কোন কিছুর ‘উপায়’ হইতে পারে না। যে বলে, ‘আমি তোমাকে ভালবাসি এই-সব পাইবার জন্ম’, সে ভালবাসে না। প্রেম কথনই কোন উদ্দেশ্য-সাধনের উপায় নয়; ইহা নিশ্চিতভাবে পূর্ণতম সিদ্ধি। প্রেমের সীমা এবং আদর্শ কি? ইখরে পরম অনুরাগ—ইহাই সব। কেন মাহুশ ইখরকে ভালবাসিবে? এই ‘কেন’র কোন উত্তর নাই, কেন-মা ভালবাসা তো কোন অভীষ্ঠাসিদ্ধির জন্ম নয়। ভালবাসা আসিলে উহাই মুক্তি, উহাই পূর্ণতা, উহাই স্বর্গ। আর কি চাই? অঙ্গ আর কি প্রাপ্তব্য ধাকিতে পারে? প্রেম অপেক্ষা মহস্তর আর কি তুমি পাইতে পারো? )

আমরা সকলে প্রেম অর্থে যাহা বুঝি, আমি তার কথা বলিতেছি না। একটুখানি ভাবপ্রবণ ভালবাসা দেখিতে বেশ সুন্দর। পুরুষ নারীকে ভালবাসিল, আর নারী পুরুষের অঙ্গ প্রাণ বিসর্জন দিতে প্রস্তুত। কিন্তু দেখাও তো যায় বে, পাঁচ মিনিটের মধ্যে অম (John) জেনকে (Jane) পদাধাত

କରିଲ ଏବଂ ଜେନେ ଜନକେ ଲାଧି ଆରିତେ ଛାଡ଼ିଲ ନା । ଇହା ବୈଷ୍ଣ୍ଵିକତା, ଭାଲବାସାଇ ନନ୍ଦ । ସଦି ଜନ ବାନ୍ଧବିକିଇ ଜେନକେ ଭାଲବାସିତ, ତବେ ମେହି ମୁହଁତେହି ମେ ପୂର୍ଣ୍ଣ ହଇଯା ଥାଇତ । ( ତାହାର ପ୍ରକୃତ ) ସରପାଇ ପ୍ରେସ ; ମେ ସ୍ୱର୍ଗପୂର୍ଣ୍ଣ । ଜନ କେବଳମାତ୍ର ଜେନକେ ଭାଲବାସିଯା ଯୋଗେର ସମ୍ମଦ୍ୟ ଶକ୍ତି ପାଇତେ ପାରେ, ( ସଦିଶୁ ) ମେ ହସ୍ତେ ଧର୍ମେର, ଘନତ୍ତେର ବା ଈଶ୍ଵରମହିଳୀ ଅତବାଦସମୁହେର ଏକଟି ଅକ୍ଷରାଓ ଜାନେ ନା । ଆୟି ବିଶ୍ୱାସ କରି, ସଦି କୋନ ପ୍ରକୃତ ଓ ନାରୀ ପରମ୍ପରକେ ସଧାର୍ଣ୍ଣ ଭାଲବାସିତେ ପାରେ, ତାହା ହଇଲେ ସୋଗିଗପ ସେ-ସକଳ ବିଭୂତି ଲାଭ କରିଯାଇଛେ ବଲିଯା ଦାବି କରେନ, ଏହି ଦ୍ୱାପତ୍ରୀଓ ମେହି-ସକଳ ଶକ୍ତି ( ଅର୍ଜନ କରିତେ ସମର୍ଥ ହିଲେ, ) ଯେହେତୁ ପ୍ରେସ ସେ ସ୍ୱର୍ଗ ଈଶ୍ଵର । ମେହି ପ୍ରେସରପ ଭଗବାନ୍ ସର୍ବତ୍ର ବିରାଜମାନ ଏବଂ ( ମେହିଜଣ ) ତୋମାଦେଇରେ ମଧ୍ୟେ ଏହି ଭାଲବାସା ରହିଯାଇଛେ, ତୋମାର ଜାନୋ ବା ନା ଜାନୋ ।

ଏକଦିନ ସନ୍ଧାର ସମୟ ଆୟି ଏକଟି ଯୁବକକେ ଏକଟି ତଙ୍ଗଣୀର କଞ୍ଚ ଅପେକ୍ଷା କରିତେ ଦେଖିଯାଇଲାମ ।...ମନେ କରିଲାମ, ଯୁବକକେ ପରୀକ୍ଷା କରିବାର ଇହା ଏକଟି ଉପ୍ୟୁକ୍ତ ଅବସର । ମେ ତାହାର ପ୍ରେମେର ଗଭୀରତାର ମଧ୍ୟ ଦିଯା ଅତୀକ୍ରିୟ ଦୂରନ ଓ ଦୂର-ଅବଗେର କମତା ଲାଭ କରେ । ସାଟ କି ସନ୍ତର ବାର ଯୁବକଟି ଏକବାରରେ ଭୂଲ କରେ ନାହିଁ, ଏବଂ ତଙ୍କୀ ଛିଲ ଦୁଇଶତ ମାଇଲ ଦୂରେ । ( ମେ ବଳିତ ) ‘ଏହିଭାବେ ତଙ୍କୀ ସାଜଗୋଜ କରିଯାଇଛେ ।’ ( କିଂବା ) ‘ଏ ମେ ଚଲିଯା ଥାଇତେଛେ ।’ ଆୟି ଇହା ନିଜେର ଚୋଥେ ଦେଖିଯାଇ ।

(ଇହାଇ ହଇତେଛେ ପ୍ରଥମ : ତୋମାର ଥାମୀ କି ଈଶ୍ଵର ନନ୍ଦ ? ତୋମାର ସନ୍ତାନ କି ଈଶ୍ଵର ନନ୍ଦ ? ତୁ ମୀ ସଦି ତୋମାର ପଞ୍ଚୀକେ ଟିକ ଟିକ ଭାଲବାସିତେ ପାରୋ, ଜଗତେର ସକଳ ଧର୍ମେର ଭାବଇ ତୋମାତେ ଫୁଟିଆ ଉଠିବେ । ତୋମାର ମଧ୍ୟେଇ ତୁ ମୀ ଲାଭ କରିବେ ଧର୍ମେର ଓ ଯୋଗେର ସମସ୍ତ ରହଣ୍ୟ । କିନ୍ତୁ ଭାଲବାସିତେ ପାରୋ କି ? ଏହି ତୋ ଇହାହି । ତୁ ମୀ ବଲୋ, ‘ମେରୀ, ଆୟି ତୋମାଯି ଭାଲବାସି...ଅହୋ, ଆୟି ତୋମାର ଅନ୍ତ ମରିତେ ପାରି ।’ ( କିନ୍ତୁ ସଦି ତୁ ମୀ ) ଦେଖ, ମେରୀ ଅପର ଏକ ବ୍ୟକ୍ତିକେ ଚୂଥନ କରିତେଛେ, ତୁ ମୀ ତାହାର ଗଲା କାଟିତେ ଚାହିବେ । ଆବାର ମେରୀ ସଦି ଜନକେ ଅନ୍ତ ଏକଟି ମେଯେର ସହିତ କଥା ବଲିତେ ଦେଖେ, ତବେ ମେ ଜାତେ ଯୁଧାଇତେ ପାରିବେ ନା ଏବଂ ଜନେର ଜୀବନ ନଗରକେ ଝାଇଁ ଦୁର୍ବିଷ୍ଟ କରିଯା ତୁଳିବେ । ଇହାର ନାମ ‘ଭାଲବାସା’ ନନ୍ଦ । ଇହା ଥୋନ କ୍ରମ-ବିଜ୍ଞାନ । ଇହାକେ ‘ପ୍ରେସ’ ବଳା ଅତୀବ ବିନାହ । ସଂମାଦେଇ ମାରୁଷ ହିବା-ହାତ ଈଶ୍ଵର ଓ ଧର୍ମେର କଥା ବଲିଯା ଥାକେ—

ତେମନି ପ୍ରେମେର କଥାଓ । ପ୍ରତ୍ୟେକ ବିଷୟକେ ଏକଟି ଭଗ୍ନାମିତେ ପରିଣିତ କରା—ଇହାଇ ତୋ ଆମରା କରିଛେ ! ସକଳେଇ ପ୍ରେମେର କଥା ବଲେ, ( ତରୁ ) ସଂବାଦ-ପତ୍ରେର ଅନ୍ତେ ( ଆମରା ପଡ଼ି ) ପ୍ରତ୍ୟେକ ଦିନ ବିବାହ-ବିଚ୍ଛେଦର କାହିଁନ୍ତି । ସବୁ ତୁମି ଅନକେ ଭାଲବାସୋ, ତଥନ କି ତାହାର ଜଣ୍ଠି ତାହାକେ ଭାଲବାସୋ, ଅଥବା ତୋମାର ଜଣ ? ( ସବି ତୁମି ତୋମାର ନିଜେର ଜଣ ତାହାକେ ଭାଲବାସୋ ), ତାହା ହଇଲେ ଅନେର ନିକଟ ହଇତେ କିଛୁ ଆଶା କର । ( ସବି ତାହାର ଜଣ୍ଠି ତାହାକେ ଭାଲବାସୋ ), ତବେ ଅନେର କାହୁ ହଇତେ ତୁମି କିଛୁରାଇ ପ୍ରେଯାଶ ମାଥ ନା । ସେ ତାହାର ଇଚ୍ଛାହୃଦୟୀ ସାହା ଖୁଣି କରିତେ ପାରେ, ( ଏବଂ ) ତୁମି ତାହାକେ ଏକଇଭାବେ ଭାଲବାସିବେ ।)

ଏହି ତିବଟି ବିନ୍ଦୁ, ତିବଟି କୋଣ ଲଈୟା ( ପ୍ରେମ )-ତିଚୁଜ । ପ୍ରେମ ବ୍ୟାତୀତ ଦର୍ଶନଶାସ୍ତ୍ର ଶୁଭ ହାତ୍ତେର ମତୋ, ମନଶ୍ଵର ଏକପ୍ରକାର ମତବାଦ-ବିଶେଷ ଏବଂ କର୍ମ ଶୁଦ୍ଧି ପଞ୍ଚଶିର । ( ପ୍ରେମ ଥାକିଲେ ) ଦର୍ଶନ ହଇୟା ସାମ୍ରାଜ୍ୟ କବିତା, ମନୋବିଜ୍ଞାନ ହୟ ( ମର୍ମମୀ ଅନୁଭୂତି ) ଆର କର୍ମ ହଷ୍ଟିର ମାଝେ ମଧୁରତମ ବଲିଯା ପରିଗଣିତ ହୟ । ( କେବଳମାତ୍ର ) ଗ୍ରହ-ଅଧ୍ୟୟନେ ( ଲୋକେ ) ଶୁଭ ହଇୟା ଥାଯ । କେ ବିଦ୍ଵାନ୍ ? ସେ ଅନ୍ତତଃ ଏକବିନ୍ଦୁ ପ୍ରେମ ଅନୁଭବ କରିତେ ପାରେ । ଜୀବରାଇ ପ୍ରେମ ଏବଂ ପ୍ରେମର ଜୀଥର । ଆର ଜୀଥର ତୋ ସବ ହାନେଇ ରହିଯାଛେ । ଭଗବାନ୍ ପ୍ରେମଶଙ୍କଳ ଏବଂ ସର୍ବତ୍ର ବିରାଜମାନ—ଏହିଟି ସେ ଅନୁଭବ କରେ, ସେ ବୁଝିତେ ପାରେ ନା ସେ, ସେ ଯାଥୀର ଭର କରିଯା ବା ପାଇସି ଉପର ଭର ଦିଯା ଦୀଢ଼ାଇୟା ଆଛେ—ଯେମନ ସେ ଲୋକ ଏକ ବୋତଳ ମହ ଥାଇୟାଛେ, ସେ ଆମେ ନା ଯେ, ସେ କୋଥାଯି ରହିଯାଛେ ।...ସବି ଆୟରା ଦଶ ମିନିଟ ଭଗବାନେର ଜଣ୍ଠ କୌନ୍ଦି, ପରବର୍ତ୍ତୀ ଦୁଇ ମାସ ଆୟରା କୋଥାଯି ଆଛି—ସେ ଜୀବ ଆୟାଦେର ଥାକିବେ ନା ।...ଆହାରେର ସମୟର ଆୟରା ମନେ ମାଖିତେ ପାରିବ ନା, କି ଥାଇତେଛି—ତାହାଓ ଜାନିବ ନା । ଜୀଥରକେବେ ଭାଲବାସିବେ, ଆବାର ସର୍ବଦା ବେଶ ବ୍ୟବସା-ବୁନ୍ଦି ଥାକିବେ—ଇହା ( କି କରିଯା ) ସନ୍ତସଗର ।...ପ୍ରେମେର ସେଇ ସର୍ବଜୟୟୀ ସର୍ବବ୍ୟାପୀ ଶକ୍ତି କିମ୍ବପେ ଆସିତେ ପାରେ ?...

ମାନୁଷ ବିଚାରଣୀ ନୟ । ତାହାରୀ ସକଳେଇ ପାଗଳ । ଶିଶୁରା ( ପାଗଳ ) ଖେଳାଯି, ତକ୍କଣ ତକ୍କଣିକେ ଲଈୟା, ବୁନ୍ଦେଇ ତାହାଦେର ଅଭୀତେର ଚର୍ବିତ-ଚର୍ବିଣେ । କେହ ବା ପାଗଳ ଅର୍ଦ୍ଦେର ପିଛନେ । କେହ କେହ ତବେ ଜୀଥରେର ଜଣ୍ଠ ପାଗଳ ହିଏ

ନା କେବ ? ଜନ ( John ) ଜେନେର ( Jane ) ଅଞ୍ଚ ଦେବଳ ହଇଯା ଛୁଟିଲେଛେ, ଦ୍ଵିତୀୟ ପ୍ରେସେର ଅଞ୍ଚ ମେଇଙ୍କପ ଉଗ୍ରାଦ ହୁଏ । କୋଥାଯ, ଏମନ ଲୋକ କୋଥାର ? ( ଅନେକେ ) ବଲେ, ‘ଆମି କି ଏହିଟି ଛାଡ଼ିବ ? ଅମ୍ବକ୍ଟା ତ୍ୟାଗ କରିବ ?’ ଏକଜନ ଜିଜାମା କରିବାଛି, ‘ବିବାହ କି କରିବ ନା ?’ ନା, କୋନ ବିଷୟରେ ଛାଡ଼ିଲେ ଥାଇଏ ନା । ବିଷୟରେ ତୋମାକେ ଛାଡ଼ିଯା ଥାଇବେ । ଅପେକ୍ଷା କର, ତୁମି ସବ କିଛିଏ ଭୁଲିବେ ।

( ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣରୂପେ ) ଭଗବଂପ୍ରେସେ ପରିଣତ ହେଲା—ଏଥାନେଇ ପ୍ରକଳ୍ପ ଉପାସନା । ରୋଧ୍ୟାର କ୍ୟାଥଲିକ ସମ୍ପଦରେ ସମସ୍ତ ସମସ୍ତ ହିଂସା କିଛି ଆଭାସ ପାଓଯା ଥାଏ ; ସେଇ ସବ ଅତ୍ୟାଶ୍ଚର୍ବ ସନ୍ଧ୍ୟାସୀ ଓ ସନ୍ଧ୍ୟାନିନୀଗଣ ଅଲୋକିକ ଭଗବଂପ୍ରେସେ କିଳପ ଆଜ୍ଞାହାରା ହଇଯା ବେଡ଼ାଇଲେଛେ ! ଏଇଙ୍କପ ପ୍ରେସରେ ଲାଭ କରିଲେ ହିଁବେ । ଐଶ୍ୱରିକ ପ୍ରେସ ଏହି ପ୍ରକାର ହେଲାଇ ଉଚିତ—କିଛିଏ ନା ଚାହିୟା, କିଛିଏ ଅଧେରସ ନା କରିଯା ।

ଅପର ହଇଯାଛି—କିଭାବେ ଉପାସନା କରିଲେ ହିଁବେ ? ତୋମାର ସମ୍ପଦ ବିଷୟ-  
ସମ୍ପଦ, ତୋମାର ସକଳ ପରିଜନ, ସନ୍ତାନ-ସନ୍ତତି—ସବ କିଛି ଅପେକ୍ଷା ପ୍ରିୟତର  
ଭାବିଯା ଦ୍ଵିତୀୟରେ ଉପାସନା କର । ( ତୋମାର ଉପାସନା କର ) ଯେଣ ତୁମି ସ୍ଵର୍ଗ-  
ଭାଲବାସାକେଇ ଭାଲବାସିଲେଛ । ଏମନ ଏକଜନ ଆଛେନ, ଯାହାର ନାମ ‘ଅନ୍ତ  
ପ୍ରେସ’—ଇହାଇ ଦ୍ଵିତୀୟ ଏକମାତ୍ର ସଂଜ୍ଞା । ସଦି ଏହି...ବିଶ୍ୱାସକ୍ଷାଣ ଧରଣ ହଇଯାଛନ, ତତକ୍ଷଣ  
ଆସାଦେର ଭାବନା କିମେର ? ଉପାସନାର ଅର୍ଥ କି, ( ତୋମରା ) ଦେଖିଲେ ତୋ ?  
ଅଞ୍ଚ ସବ ଚିନ୍ତା ଅବଶ୍ୱି ଚଲିଯା ଥାଏ । ଦ୍ଵିତୀୟ ଛାଡ଼ା ସମ୍ପଦରେ ତିରୋହିତ ହୁଏ ।  
ସନ୍ତାନେର ପ୍ରତି ପିତା ବା ମାତାର ସେ ଭାଲବାସା, ଦ୍ୱାମୀର ଉପର ଜୀବ ସେ ପ୍ରେସ,  
ପତ୍ନୀର ପ୍ରତି ଦ୍ୱାମୀର ସେ ଭାଲବାସା, ବନ୍ଧୁର ପ୍ରତି ବନ୍ଧୁର ସେ ଆକର୍ଷଣ—ଏହି-ସବ  
ପ୍ରେସ ଏକଜ୍ଞ ସନୀଭୂତ କରିଯା ଦ୍ଵିତୀୟରେ ଦିଲେ ହିଁବେ । ସଦି କୋନ ନାରୀ  
କୋନ ପୁରୁଷକେ ଭାଲବାସେ, ତବେ ସେ ପର-ପୁରୁଷକେ ଭାଲବାସିଲେ ପାରେ ନା । ସଦି  
କୋନ ପୁରୁଷ କୋନ ନାରୀକେ ଭାଲବାସେ, ତାହା ହିଁଲେ ତାହାର ପକ୍ଷେ ଅଞ୍ଚ କୋନ  
( ନାରୀକେ ) ଭାଲବାସା ସନ୍ତବ ନାହିଁ । ଇହାଇ ହିଁଲ ଭାଲବାସାର ଧର୍ମ ।

ଆସାର ଗୁରୁଦେବ ବଲିଲେ, ‘ମନେ କର ଏହି ସରେର ମଧ୍ୟେ ଏକ ଥିଲେ ମୋହର  
ବହିଯାଛେ, ଆର ପାଶେର ସରେ ଏକଟି ଚୋର ଆଛେ—ମେ ଏହି ମୋହରେର ଥିଲେର କଥା  
ଜାନେ । ଚୋରଟି କି ଯୁଗାଇତେ ପାରିବେ ? ନିଶ୍ଚଯାଇ ନାହିଁ । ସବ ସମୟେଇ ମେ

পাগল হইয়া ভাবিতে থাকিবে, কি উপায়ে মোহরণ্তি আস্তমাং করা যায়।'... ( এইরূপে ) কোম লোক যদি তগবান্তকে ভালবাসে, তবে সে কি করিয়া অন্ত কিছুকে ভালবাসিবে ? ঈশ্বরের বিপুল প্রেমের সম্মথে অন্ত কিছু দাঁড়াইবে কিরূপে ? উহার কাছে সব কিছুই অস্তিত্ব হইয়া যাইবে। সেই প্রেমকে লাভ করিবার অন্ত—বাস্তব করিয়া তুলিবার অন্ত, উহা অস্তিত্ব করিয়া উত্থাপিত অবস্থান করিবার অন্ত পাগল হইয়া ছুটাছুটি না করিয়া মন ধারিতে পারে কি ?

আমরা এইভাবে ঈশ্বরকে ভালবাসিব : 'আমি ধন চাই না, ( বস্তুবান্ধব বা সৌন্দর্য চাই না ) বিষয়-সম্পত্তি, বিদ্যা, এমন কি মুক্তিও চাই না। যদি ইহাই তোমার ইচ্ছা হয় আমাকে সহস্র মৃত্যুর কবলে পাঠাইয়া দাও। আমার শুধু এই প্রার্থনা যে, আমি যেন তোমাকে ভালবাসিতে পারি, আর যেন কেবল ভালবাসার জন্যই ভালবাসি। বিষয়াসক্ত ব্যক্তিদিগের বিষয়ের প্রতি যে টান, সেইরূপ তীব্র ভালবাসা যেন আমার হৃদয়ে আসে, কিন্তু কেবল সেই চিরস্মৃতের জন্য। ঈশ্বরকে বন্দনা ) প্রেমময় ঈশ্বরকে বন্দনা !' ঈশ্বর ইহা ছাড়া অন্ত কিছু নন। অনেক যোগী যে-সব অস্তুত ক্ষমতা দেখাইতে পারেন, তিনি সেগুলি গ্রাহ করেন না। ক্ষুদ্র জাতুকরেরা ক্ষুদ্র কৌশল প্রদর্শন করিয়া থাকেন। ঈশ্বর শ্রেষ্ঠ জাতুকর ; তিনি সমুদ্র জাতুবিদ্যা দেখাইতে পারেন। কে জানে কত ব্রহ্মাণ্ড ( আছে, ) কে জাক্ষেপ করে ?...

আর একটি উপায় আছে। সব কিছু জয় করিতে, সমস্ত কিছু দমন করিতে—শরীর ( এবং ) মন উভয়ের উপর আধিপত্য বিস্তার করিতে হইবে।... কিন্তু ( তত্ত্ব বলেন ) 'সব কিছু জয় করিবার সার্থকতা কি ? আমার কাজ ঈশ্বরকে লইয়া !'

একজন যোগী ছিলেন, খুব ভক্ত ! গলক্ষণ-রোগে তিনি যখন মৃত্যু-তখন অপর একজন যোগী—দার্শনিক—তাহাকে দেখিতে আসিলেন। ( শেষোক্ত ) যোগী বলিলেন, 'দেখুন, আপনি আপমার ক্ষতের উপর মন একাগ্র করিয়া উহা সারাইয়া ফেলুন না কেন ?' তৃতীয় বার যখন এইরূপ বলা হইল, তখন ( সেই পরমযোগী ) উক্তর দিলেন, 'তুমি কি ইহা সম্বৰ মনে কর, যে-মন সম্পূর্ণরূপে আমি তগবান্তকে নিবেদন করিয়াছি, ( তাহা এই হাড়মাসের র্থাচার টানিয়া আনিব ? )' বীণশ্রীষ্ট তাহার সাহায্যের জন্য

দেবসেনাদলকে আহ্বান করিতে সম্মত হন নাই। ‘এই স্কুল শরীর কি এতই মূল্যবান् যে, ইহাকে দুই বা তিন দিন বেশী বীচাইয়া রাখিবার জন্য আমি বিশ্ব হাজার দেবদূতকে ডাকিয়া আমিব ?’

( জাগতিক দিক হইতে ) এই শরীরই আমার সর্বস্ব। ইহাই আমার জগৎ, আমার ভগবান্। আমি শরীর। দেহে চিমটি কাটিলে আমি মনে করি, আমাকেই কাটিলে। যদি মাথা ধরিল তো মৃহুর্তে আমি ভগবান্কে ভুলিয়া যাই। আমি দেহের সহিত এমনই জড়িত ! ঈশ্বর এবং সব কিছুকেই নামাইয়া আনিতে হইবে আমার এই সর্বোচ্চ লক্ষ্য—দেহের জন্য। এই দৃষ্টিকোণ হইতে বীগুগীষ্ট যথম ক্রুশবিন্দ অবস্থায় মরণ বরণ করিলেন এবং ( তাহার সাহায্যের জন্য ) দেবদূতগণকে ডাকিলেন না, তখন তিনি মূর্দের কাজ করিয়াছিলেন ; তাহাদিগকে নামাইয়া আনিয়া ক্রুশ হইতে মুক্তিলাভ করা তাহার অবশ্য কর্তব্য ছিল। কিন্তু যিনি প্রেমিক, তাহার নিকট এই দেহ কিছুই নয় ; তাহার দিক হইতে দেখিলে—কে এই অকিঞ্চিকর জিনিসের জন্য মাথা ঘামাইবে ? এই শরীর থাকে কি ঘাম—বৃথা চিন্তায় কি লাভ ? রোম্যান মৈত্রগণের ভাগ্য-বির্ণেলের জন্য ব্যবহৃত বস্তুখণ্ডের চেয়ে এর ঢাম বেশী নয়।

( জাগতিক দৃষ্টি ) ও প্রেমিকের দৃষ্টিতে আকাশ-পাতাল তফাত। ভালবাসিয়া যাও। যদি কেহ ক্রুক্ষ হয়, তোমাকেও যে ক্রুক্ষ হইতে হইবে, এমন কোন কারণ নাই। যদি কেহ নিজেকে হীন করিয়া ফেলে, তোমাকেও যে মেই হীন জরে নামিতে হইবে, তার কি মানে ?... ‘অঙ্গ লোক বোকায়ি করিয়াছে বলিয়া আমিও রাগ করিব ? অশুভকে প্রতিরোধ করিও না।’ ঈশ্বরপ্রেমিকগণ এইরূপই বলিয়া থাকেন। জগৎ যাহাই কঙ্কক, যে ভাবেই ইহা চলুক, ( তাহাদের উপর ) ইহা কোন প্রভাব বিস্তার করিতে পারে না।

জনৈক যোগী অলৌকিক শক্তি অর্জন করিয়াছিলেন। তিনি বলিতেন, ‘দেখ, আমার কী শক্তি ! আকাশের দিকে তাকাও ; আমি ইহাকে যেমন দিয়া ঢাকিয়া দিব।’ বৃষ্টি আরম্ভ হইল। ( কেহ ) বলিল, ‘প্রভু, অস্তু আপনার শক্তি ! কিন্তু আমাকে তাহাই শিক্ষা দিন, যাহা পাইলে আমি আর কোন কিছু ঢাকিব না !’...শক্তিরও উর্বে যাওয়া—কিছুই চাই না, শক্তিলাভেও বাসনা নাই ! ( ইহার তাৎপর্য ) শুধু বুদ্ধির স্বারা জানা যায়

ନା ।...ହାଜାର ହାଜାର ବହୁ ପଡ଼ିଲାଓ ତୁମି ଆନିତେ ସମର୍ଥ ହଇବେ ନା ।...ସଥନ ଆମରା ହିହା ବୁଝିତେ ଆରଞ୍ଜ କରି, ସମ୍ବନ୍ଧ ଜଗନ୍ତ-ରହଞ୍ଚ ଯେନ ଆମାଦେଇ ସମ୍ମାନେ ଖୁଲିଲା ସାମ୍ବ ।...ଏକଟି ଛୋଟ ମେଘେ ତାହାର ପୁତୁଳ ଲଈଲା ଧେଲିତେଛେ—ସବ ସମୟ ମେ ନତୁନ ନତୁନ ଶାଶ୍ଵତୀ ପାଇତେଛେ, କିନ୍ତୁ ସଥନ ତାହାର ସତ୍ୟକାରେର ଶାଶ୍ଵତୀ ଆସେ, ତଥନ ( ଚିରଦିନେର ଜଗ୍ନ୍ତ ) ମେ ତାହାର ପୁତୁଳ-ଶାଶ୍ଵତୀଙ୍ଗଳି ଦୂରେ ଫେଲିଯା ଦେୟ ।...ଜଗତେର ସବ କିଛୁ ସମ୍ବନ୍ଧେ ଏଇ ଏକଇ କଥା । ( ସଥନ ) ପ୍ରେମଶ୍ରୀ ଉଦିତ ହୟ, ତଥନ ଏହି-ସବ ଖେଳାର ଶକ୍ତି-ସ୍ଵର୍ଗ—ଏହି-ସମଞ୍ଜ ( କାମରା-ବାସରା ) ଅନ୍ତର୍ହିତ ହୟ । ଶକ୍ତି ଲଈଯା ଆମରା କି କରିବ ? ସେଠୁକୁ ଶକ୍ତି ତୋମାର ଆଛେ, ତାହା ହଇତେବେ ସହି ଅବ୍ୟାହତି ପାଇ ତୋ ଟେଷ୍ଟରକେ ଧର୍ମବାଦ ଦାଂଗ । ଭାଲବାସିତେ ଆରଞ୍ଜ କର । କ୍ରମତାର ମୋହ ନିଚ୍ଚରି କାଟିଲୋ ଚାହି । ଆମାର ଓ ଭଗବାନେର ମଧ୍ୟେ ପ୍ରେମ ଛାଡ଼ା ଆର କିଛୁଇ ସେନ ଥାଡ଼ା ନା ହୟ । ଭଗବାନ୍ ପ୍ରେମଶ୍ରକ୍ରପ, ଆର କିଛୁଇ ନନ ; ଆଦିତେ ପ୍ରେମ, ମଧ୍ୟେ ପ୍ରେମ—ଅଷ୍ଟେଓ ପ୍ରେମ ।

ଏକ ରାନୀର ସମ୍ବନ୍ଧେ ଏକଟି ଗଲ୍ପ ପ୍ରଚାଳିତ ଆଛେ । ତିନି ରାନ୍ତାର ରାନ୍ତାଯ ( ଭଗବଂପ୍ରେମେର ବିଷୟ ) ପ୍ରଚାର କରିତେନ । ଇହାତେ ତୋହାର ଶାଶ୍ଵତୀ କୁନ୍କ ହଇଯା ତୋହାକେ ଦେଶେର ସର୍ବତ୍ର ଅତ୍ୟନ୍ତ ନିର୍ଧାତନ କରିଯା ତାଡ଼ା କରିତେନ । ରାନୀ ତୋହାର ଭଗବଂପ୍ରେମ ବର୍ଣନା କରିଯା ଗାନ ଗାହତେନ । ତୋହାର ଗାନଗୁଲି ସର୍ବତ୍ର ଗୀତ ହର । ‘ଚୋଥେର ଜ୍ଲେ ଆୟି ( ପ୍ରେମେର ଅକ୍ଷୟଲତା ପୁଣ୍ଡ କରିଯାଛି’ ) ଇହାଇ ଚରମ, ମହାନ୍ ( ଲକ୍ଷ୍ୟ ) । ଇହା ବ୍ୟତୀତ ଆର କି ଆଛେ ? ( ଲୋକେ ) ଇହା ଚାମ୍ବ, ଉହା ଚାମ୍ବ । ତାହାରା ସବାଇ ପାଇତେ ଓ ସନ୍ଧଯ କରିତେ ଚାମ୍ବ । ଏହି ଜନ୍ମାଇ ଏତ, କର ଲୋକ ( ପ୍ରେମ ) ବୁଝିତେ ପାରେ, ଏତ କମ ଲୋକ ଇହା ଲାଭ କରିତେ ପାରେ । ତାହାଦିଗଙ୍କେ ଜାଗାଓ ଏବଂ ବଲୋ । ତାହା ହଇଲେ ତାହାରା ଏ-ବିଷୟେ ଆରଙ୍ଗ କିଛୁ ସନ୍ଦର୍ଭ ପାଇବେ ।

ପ୍ରେମ ସର୍ବ ଶାଶ୍ଵତ, ଅନ୍ତହୀନ ତ୍ୟାଗ-ଶ୍ରକ୍ରପ । ତୋମାକେ ସବ କିଛୁ ଛାଡ଼ିତେ ହଇବେ । କିଛୁଇ ତୋମାର ଅଧିକାରେ ରାଖା ଚଲିବେ ନା । ପ୍ରେମ ଲାଭ କରିଲେ ତୋମାର ଆର କିଛୁଇ ପ୍ରଯୋଜନ ହଇବେ ନା ।...‘ଚିରକାଳେର ଜଗ୍ନ୍ତ କେବଳ ତୁମିହି ଆମାର ଭାଲବାସାର ଧନ ଧାକିଓ’ ପ୍ରେମ ଇହାଇ ଚାମ୍ବ । ‘ଆମାର ପ୍ରେମାଳ୍ପଦେଇ ଅଧରୋତ୍ତେ ଏକଟି ମାତ୍ର ଚୂର୍ବନ ! ଆହା, ସେ ତୋମାର ଚୂର୍ବନେର ସୌଭାଗ୍ୟ ଲାଭ

କରିଯାଇଛେ, ତାହାର ସମ୍ମତ ଦୁଃଖ ସେ ଚଲିଯା ଗିଯାଇଛେ । ଏକଟି ଶାତ୍ର ଚୂଥିଲେ ମାହୁସ ଏତ ମୁଖୀ ହର ସେ, ଅନ୍ତ ବଞ୍ଚିଲ ଉପର ଭାଲବାସା ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣରୂପେ ବିଲୁପ୍ତ ହଇଯା ଥାଏ । ସେ ଶୁଦ୍ଧ ତୋମାରିଇ ଜ୍ଞାତିତେ ମଧ୍ୟ ଥାକେ, ଆର ଏକମାତ୍ର ତୋମାକେଇ ଦେଖେ ।’<sup>୧</sup> ମାନବୀୟ ଭାଲବାସାତେও ( ଦିବ୍ୟ ପ୍ରେସେର ମତ୍ତା ଲୁକାନୋ ଥାକେ । ) ଗଭୀର ପ୍ରେସେର ପ୍ରେସ୍‌ମକ୍ଷପେ ସମ୍ମତ ଅଗ୍ରହ ସେଇ ଏକ ଶୁରେ ତୋମାର ହଦୟ-ବୀଗାର ସଙ୍ଗେ ବାହୁଡ଼ି ହଇଯା ଉଠେ । ବିଶେଷ ପ୍ରତ୍ୟେକଟି ପାରି ସେଇ ତୋମାରିଇ ପ୍ରେସେର ଗାନ ଗାଇଯା ଥାକେ, ପ୍ରତିଟି ଫୁଲ ସେଇ ତୋମାର ଜଞ୍ଜିଇ ଫୁଟିବା ଥାକେ । ଚିରକ୍ଷମ ଅସୀମ ପ୍ରେସ ହଇତେଇ ( ମାନବୀୟ ) ଭାଲବାସା ଉତ୍କୃତ ।

\* ଈଶ୍ୱରପ୍ରେମିକ କୋନ କିଛିକେ ଭୟ କରିବେଳ କେନ ? ଦମ୍ୟ-ତକ୍ଷରେ, ଦୁଃଖ-ଦୁର୍ବିପାକେର—ଏମନ କି ନିଜେର ଜୀବନେର ତମିର ତୀହାର ନାହି ।...ପ୍ରେମିକ ଅନ୍ତର ନରକେ ଯାଇତେଓ ପ୍ରତ୍ୟେକଟି, କିନ୍ତୁ ଉହା କି ନରକ ଥାକିବେ ? ସ୍ଵର୍ଗ, ନରକ—ଏହି-ସବ ଧାରଣା ଡ୍ୟାଗ କରିଯା ଆମାଦିଗଙ୍କେ ଉଚ୍ଚତର ପ୍ରେସ ଆସାନି କରିବେ ହଇବେ ।...ଶତ ଶତ ଲୋକ ପ୍ରେସେର ଅହସକାନେ ତ୍ରୟିପର, କିନ୍ତୁ ଉହା ଆସିଲେ ଭଗବାନ୍ ଛାଡ଼ା ଆର ମବହି ଅନୁଶ୍ରୁତ ହଇଯା ଥାଏ ।

ଅବଶେଷେ ପ୍ରେସ, ପ୍ରେମାନ୍ତପଦ ଏବଂ ପ୍ରେମିକ ଏକ ହଇଯା ଥାଏ । ଇହାଇ ଲକ୍ଷ୍ୟ ।...ଆଜ୍ଞା ଓ ମାହୁସେର ମଧ୍ୟେ ଏବଂ ଆଜ୍ଞା ଓ ଈଶ୍ୱରେର ମଧ୍ୟେ ପାର୍ଥକ୍ୟ ରହିଯାଇଛେ କେନ ?...କେବଳ ଏହି ପ୍ରେସ ଉପଭୋଗ କରିବାର ଜଣ । ( ଈଶ୍ୱର ନିଜେକେ ଭାଲବାସିତେ ଚାହିଲେନ, ମେହି ଜଣ ତିନି ନିଜେକେ ନାନା ଭାଗେ ବିଭଜନ କରିଲେନ ।...ପ୍ରେମିକ ବଲେନ, ‘ହଷ୍ଟିର ସମଗ୍ରେ ତାଂପର୍ୟ ହଇବାଇ’ ଆମରା ମକଳେଇ ଏକ । ‘ଆମି ଓ ଆମାର ପିତା ଏକ ।’ ଏଇକ୍ଷଣେ ଈଶ୍ୱରକେ ଭାଲବାସିବାର ଜଣ ଆମି ପୃଥକ—ହଇଯାଛି ।...କୋନ୍ତି ଭାଲ—ଚିନି ହେଉଥା, ନା ଚିନି ଖାଓସା ? ଚିନି ହେଉଥା—ତାହାତେ ଆର କୌ ଆନନ୍ଦ ? ଚିନି ଖାଓସା—ହଇବା ପ୍ରେସେର ଅନ୍ତର ଉପଭୋଗ ।)

ପ୍ରେସେର ସମଗ୍ରେ ଆହର୍ଷ—(ଈଶ୍ୱରକେ) ଆମାଦେର ପିତା, ମାତା, ସଥା, ସଞ୍ଚାନଭାବେ ( ଭାବିବାର ପ୍ରଣାଳୀ—ଭକ୍ତିକେ ଦୃଢ଼ କରିବାର ଏବଂ ଗଭୀରତରଭାବେ ତୀହାର ମାନିଧ୍ୟ ଲାଭ କରିବାର ଜଣ । ). ଶ୍ରୀ-ପୁରୁଷେର ମଧ୍ୟେଇ ଭାଲବାସାର ତୀତ୍ର ଅଭିବ୍ୟକ୍ତି । ଈଶ୍ୱରକେ ଏହିଭାବେଓ ଭାଲବାସିତେ ହଇବେ । ନାରୀ ତୀହାର ପିତାକେ ଭାଲବାସେ,

মাতা-সন্তান-বন্ধুকেও ভালবাসে, কিন্তু পিতা, মাতা, সন্তান বা বন্ধুর কাছে  
সে নিজেকে সম্পূর্ণরূপে প্রকাশ করিতে পারে না। কেবল একজনের কাছে  
তাহার গোপনীয় কিছুই থাকে না। এইরূপ পুরুষের পক্ষেও ।...পতি-পত্নীর  
সম্পর্ক সর্বাঙ্গীণ। এই সম্পর্কে অঙ্গ সব ভালবাসা একীভূত হইয়াছে। পত্নী  
স্বামীর মধ্যে পিতা, মাতা, সন্তান সবই পায়। স্বামীও পত্নীর মধ্যে মাতা, কন্তু  
গ্রহণ করে। স্ত্রী-পুরুষের এই সর্বগ্রাসী প্রিপূর্ণ প্রেম  
ঈশ্বরের দিকে পরিচালিত করিতে হইবে—ষে-প্রেম নারী সম্পূর্ণ বিজয়ে  
লজ্জা না করিয়া, অভেদের সম্বন্ধ না মানিয়া তাহার প্রিয়তমকে নিবেদন করে।  
কোন অস্ফুর নাই। তাহার নিজের নিকট হইতে যেমন গোপন করিবার  
কিছু নাই, সেইরূপ তাহার প্রেমাস্পদের নিকটেও গোপনীয় বলিতে কিছুই  
থাকে না। এইরূপ প্রেম (ঈশ্বরের উপর) আসা চাই। এই বিষয়গুলি  
ধারণা করা অত্যন্ত কঠিন। তোমরা ধীরে ধীরে এই-সব বুঝিতে পারিবে,  
তখন সমস্ত ঘোনভাবও দূরে চলিয়া যাইবে। ‘তাত্ত্ব সৈকতে বারিবিন্দুসম’  
এই জীবন ও ইহার সকল সম্পর্কগুলি ।

তিনি শষ্ঠী ইত্যাদি—এই-সমস্ত ধারণা তে। বালকদিগের উপযুক্ত। তিনি  
আমার প্রিয়, আমার জীবন—ইহাই আমার অস্তরের ধ্বনি হউক ।...

‘আমার একমাত্র আশা আছে। লোকে তোমাকে বলে জগতের প্রভু।’  
তালমন্দ, ছোটবড় সবই তুমি। আমিও তোমার এই জগতের অংশ এবং  
তুমিও আমার প্রিয়। আমার শরীর, মন, আস্তা তোমারই পূজাবেদীতলে।  
হে প্রিয়, আমার এই উপহারগুলি অত্যাখ্যান করিও না।’

## প্রেমের ধর্ম

১৮৯৯ খঃ ১৬ই নভেম্বর লঙ্ঘনে প্রদত্ত ভাষণের অনুলিপি

অহুভূতির গভীরে উপনীত হ'তে প্রতীক-উপাসনা এবং অহঠানাদির মধ্য দিয়ে যাবার প্রয়োজন মাছুষের আছে বলেই ভারতবর্ষে আমরা ব'লে থাকি, ‘কোন ধর্মতের গঙ্গীর মধ্যে অমানো ভাল, কিন্তু সেই মত নিয়েই মরা ভাল নয়।’ চারাগাছকে রক্ষা করার জন্য বেড়ার আবশ্যকতা আছে, কিন্তু চারা যখন বৃক্ষে পরিণত হয়, তখন বেড়াই আবার বাধা হয়ে দাঢ়ায়। স্তুতোঁ প্রাচীন পদ্ধতিশুলি সমালোচনা ও নিষ্ঠা করার কোন প্রয়োজন নেই। আমরা ভূলে যাই যে, ধর্মের ক্রমবিকাশ অবশ্যই থাকবে।

আমরা প্রথমে সংগুণ ঈশ্বরের চিষ্টা করি, এবং তাঁকে অঠা, সর্বশক্তিমান, সর্বজ্ঞ ইত্যাদি ব'লে বিশেষিত ক'রে থাকি। কিন্তু প্রেমের সংকার হ'লে ঈশ্বর শুধু প্রেমস্বরূপ হয়ে যান। ঈশ্বর কী—তা নিয়ে প্রেমিক ভক্ত মাথা ঘামাই না, কারণ সে তাঁর কাছে কিছুই চায় না। জনেক ভারতীয় সাধক বলেছেন, ‘আমি তো আর ভিক্ষুক নই।’ আর সে ভয়ও করে না। তগবানকে মাছুষেই মতো ভালবাসে।

ভক্তিভাবাত্মিত কয়েকটি সাধনপ্রণালীর উল্লেখ এখানে করা যাচ্ছে।  
( ১ ) শাস্তি : সহজ শাস্তিপূর্ণ অহুরাগ—পিতৃত্ব ও সাহায্যের একটা ভাব যিন্নিত ; ( ২ ) দাত্ত : সেবাভাবের আদর্শ ; ঈশ্বর প্রতু বা অধ্যক্ষ বা সংষ্টিত্বপে দণ্ড ও পুরুষাদানে রত ; ( ৩ ) বাংসল্য : ঈশ্বরে সম্মান-ভাব। ভারতবর্ষে মা কখনই শাস্তি দেন না। এ-সব অবস্থার প্রত্যেকটিতে উপাসক ঈশ্বরের এক-একটি আদর্শ গ্রহণ ক'রে তদমুযায়ী সাধন করে। তারপর ( ৪ ) তগবান् হন সখা ; সখ্যভাবে কোন ভয় নেই। এতে সমতা ও অস্তুরন্তার ভাবও আছে। অনেক হিন্দুসাধক ঈশ্বরকে সখা ও খেলার সাথী জ্ঞানে উপাসনা করে। তারপর ( ৫ ) মধুর-ভাব : মধুরতম প্রেম, পতি-পত্নীর প্রেম। সেন্ট টেরেসা এবং ভাবাবিষ্ট সাধকগণ—এর দৃষ্টিত্ব। পারমীকদের মধ্যে কাস্তাভাবে এবং হিন্দুদের মধ্যে পতিরূপে ঈশ্বরকে ভজন। করার সীমাই আছে। যদীও মীরাবাইর কথা আমাদের মনে পড়ে;

তিনি শগবান্তকে পতি ব'লে প্রচার করতেন। অনেকের মত এত চরমে পৌছেছে যে, তাহাদের কাছে ঈশ্বরকে ‘সর্বশক্তিমান’ বা ‘পিতা’ বলা যেন অধর্ম। এ-ভাবের উপাসনার ভাষা গুণঘনক। এমনকি কেউ কেউ অবৈধ প্রণয়ের ভাষাও ব্যবহার ক'রে থাকেন। ক্রম ও অঙ্গগোপিকাদের কাহিনী এই পর্যায়ভূক্ত। তোমাদের হয়তো ধারণা যে, এই ভাবের উপাসনায় সাধকের অত্যন্ত অধোগতি হয়। তা হয়ও বটে। তথাপি অনেক বড় বড় সাধকের জীবনে উন্নতিও হয়েছে এই ভাবের মধ্য দিয়ে। এমন কোন মানবীয় বিধান নেই, যার অপব্যবহার হয়নি। ভিখারী আছে ব'লে কি তুমি রাঙ্গা বক রাখবে? চোরের ভয়ে তুমি কি নিঃশ্ব হয়েই কাটাবে? ‘হে প্রিয়তম, তোমার অধরের একটি চুম্বনের একবার মাত্র আশ্বাদন আমাকে পাগল ক'রে তুলেছে!’

এই ভাবে আরাধনার ফলে কেউ বেশীদিন কোন সম্প্রদায়ভূক্ত থাকতে বা আচার-অঙ্গুষ্ঠানাদি যেনে চলতে পারে না। ভারতে ধর্ম মুক্তিতে পর্যবসিত হয়। কিন্তু এ মুক্তিও ত্যাগ করতে হয়, তখন শুধু প্রেমের জন্মই প্রেম।

সর্বশেষে আসে নির্বিশেষ প্রেম—আত্মা। একটি পারসী কবিতায় বর্ণিত আছে, জনেক প্রণয়ী তার প্রণয়নীর ঘরের দরজায় ঘা দিল। প্রেমিকা জিজ্ঞাসা ক'রল ‘কে তুমি?’ প্রেমিক উত্তর দিল, ‘তোমারই প্রিয়তম অমুক।’ প্রেমিকা শুধু ব'লল, ‘আমি তো এমন কাউকে চিনি না! তুমি চলে যাও!...এভাবে চতুর্ধৰণও যখন প্রশ্ন ক'রল, তখন প্রেমিক বলে উঠল, ‘প্রিয়তম, আমি তো তুমিই, অতএব দরজা খোল।’ অবশেষে দরজা খুলে গেল।

প্রেমিকার ভাষায় অহুরাগ বর্ণনা ক'রে জনৈক মহান् সাধক বলেছেন: ‘চার চোখের মিলন হ'ল। দুটি আত্মায় যেন কি পরিবর্তন হয়ে গেল। এখন আর আমি বলতে পারি না—তিনি পুরুষ এবং আমি নারী, অথবা তিনি নারী এবং আমি পুরুষ। শুধু এটুকুই মুক্তিতে আছে যে, আমরা দু-টি আত্মাই ছিলাম। অহুরাগের আবির্ত্বাবে এক হয়ে গেছি।’<sup>১</sup>

১. রাম রামানন্দ-সংবাদ—শ্রীচৈতান্তচরিতামৃত

সর্বোচ্চ প্রেমে শুধু আস্তারই মিলন। অন্য যত রকম ভালবাসা, সবই ক্রত বিস্তীর্ণমান। শুধু আত্মিক প্রেমই স্থায়ী হয়, এবং ক্রমশঃ খেড়ে যায়।

প্রেম দেখে আদর্শটি। এটি ত্রিভুজের তৃতীয় কোণ। ঈশ্বর কারণ, শষ্ঠী ও পিতা। প্রেম হচ্ছে চরম পরিণতি। কুঁজো সন্তানের অ্য যা আক্ষেপ করেন, কিন্তু দিন করেক লালন-পালনের পরই তাকে স্বেহ করেন এবং সব চেয়ে স্বন্দর মনে করেন। কৃষ্ণজ ইথিওপের ললাটে প্রেমিক স্বন্দরী হেলেনেরই রূপ দেখে। এ-সব ব্যাপার আমরা সাধারণতঃ উপলক্ষি করতে পারি না। ইথিওপের ললাট উপলক্ষ্য মাত্র; প্রেমিক তো দেখে হেলেনকেই। উপলক্ষ্যের উপর তার আদর্শটি গ্রক্ষেপ করা হয়, এবং আদর্শ তাকে আবৃত করে—শুভ্র ঘেমন বালুকগাকে মুক্তায় ঝুপাঞ্চরিত করে। ঈশ্বর হচ্ছেন আদর্শ, ধার ভিত্তি দিয়ে মাঝুষ সব কিছু দেখতে পারে।

স্বতরাং আমরা প্রেমকেই ভালবাসছি। এই প্রেম মুখে প্রকাশ করা যায় না। কোন বাক্যই তা উচ্চারণ করতে পারে না। এ বিষয়ে আমরা মৌম।

ইঙ্গিয়গুলি প্রেমে অতিশয় উপস্থিত হয়। আমাদের শ্বরণ রাখা উচিত যে, মানবীয় ভালবাসা গুণ-মিশ্রিত। অন্তের মনোভাবের উপর তা নির্ভরশীলও বটে। প্রেমের এই পারম্পরিক নির্ভরতাকে ব্যক্ত করার শব্দ ভারতীয় ভাষাগুলিতে আছে। সর্বাপেক্ষা নিম্নলিখিতের ভালবাসা হচ্ছে স্বার্থযুক্ত; তাতে শুধু ভালবাসা পাবার স্বষ্টি আছে। আমরা ভারতবর্ষে বলি, ‘একজন গাল পেতে দিচ্ছে, আর একজন চুর্বি করছে।’ পারম্পরিক প্রেম এর উর্বে। কিন্তু এও থাকে না। বধাৰ্থ প্রেম সর্বস্ব-ত্যাগে। এ-অবস্থায় আমরা অন্তকে দেখতে অধিক আমাদের আবেগকে প্রকাশ করবার মতো কিছু করতেও চাই না। দেওয়াটাই যথেষ্ট। এভাবে মাঝুষকে ভালবাসা প্রায় অসম্ভব, কিন্তু ঈশ্বরকে ভালবাসা সম্ভব।

বালকেরা মাতায় বাগড়া করতে করতে যদি ভগবানের নামে শপথ করে, ভারতবর্ষে তাতে কোন ঈশ্বরবিন্দু হয় না। আমরা বলি, আগুনে হাত দাও—তুমি অচূতব কর আর নাহি কর, তোমার হাত পুড়বেই। তেমনি ঈশ্বরের নাম উচ্চারণ করলে কল্যাণ ছাড়া আর কিছু হবে না।

ঈশ্বর-নিন্দার ভাবটি এসেছে ইহুদীদের কাছ থেকে; ইহুদীয়া পারসীকদের নিজে আচুগত্য দেখে মুগ্ধ হয়েছিল। ঈশ্বর বিচারকর্তা ও শাস্তা—এ-ভাবটি মন

না হলেও নিয়ন্ত্রণের ও স্থুল। অভিজ্ঞের তিমটি কোণ : প্রেম কিছু চায় না ;  
প্রেমে কোন ভয় নাই ; প্রেম সর্বদাই উচ্চতম আদর্শের জন্য।

‘সেই প্রেময় ভগবান্ যদি বিশ্ববন জুড়ে না থাকতেন, তবে কে-ই বা  
এক মূহূর্ত বাঁচতে পারত, কে-ই বা এক মূহূর্ত ভালবাসতে পারত?’

আমরা অনেকেই দেখতে পাব যে, শুধু কর্ম করতেই আমরা জয়েছি।  
ফলাফল ঈশ্বরের হাতে সমর্পণ ক’রব। ভগবানের প্রীতির জন্যই কাজ করা  
হয়েছে। বিফল হলেও দুঃখ করবার কিছু নাই। ভগবানের প্রীতির জন্যই  
তো যত কিছু কর্ম।

নারীর মধ্যে মাতৃ-ভাবটি খুব পরিষ্কৃত। ঈশ্বরকে তাঁরা সম্মানভাবে  
উপাসনা করেন ; যা কিছু করেন তাঁর জন্য কিছুই চান না।

ক্যাথলিক এই-সব গভীর তত্ত্বের অনেক কিছুই শেখায়, এবং একটু সংকীর্ণ  
হলেও অতিশয় ধর্মনিষ্ঠ। আধুনিক সমাজে প্রোটেস্টান্ট মত উদার হলেও  
অগভীর। সত্য কথানি মঙ্গল করেছে, তা দ্বারা সত্যের বিচার করা—  
একটি শিশুকে কোন বৈজ্ঞানিক আবিষ্কারের মূল্য সম্পর্কে জিজ্ঞাসা করার  
মতোই অসম্ভব।

সমাজ হবে প্রগতিশীল। নিয়মকে অতিক্রম ক’রে নিয়মের উর্ধ্বে যেতে হবে।  
প্রকৃতিকে জয় করার প্রয়োজনেই আমরা তাকে স্বীকার করি। তাঁগের অর্থই  
হচ্ছে—কেউই ঈশ্বর ও ধন-দেবতার উপাসনা একসঙ্গে করতে পারে না।

তোমাদের বিচার-বৃক্ষ ও প্রেম গভীর কর। তোমাদের হৃদয়-পদ্ম ফুটিয়ে  
তোল—যৌমাছি আপনিই এসে জুটবে। প্রথমে নিজের উপর বিশ্বাস রাখো,  
—তারপর ঈশ্বরে বিশ্বাস আসবে। মৃষ্টিমেষ শক্তিধর মাহুষই পৃথিবী তোলপাড়  
ক’রে দিতে পারে। চাই পরের জন্য অভূতব করার সহায়তাশীল হৃদয়,  
উদ্ভাবনকারী মস্তিষ্ক, এবং কর্ম করার উপরোক্তি দৈহিক শক্তি। বৃক্ষ-প্রাণি-  
বর্গের অন্তর্বর্তু আঁকড়ে সর্গ করেছিলেন। নিজেকে কর্ম করার ঘোগ্য যন্ত্র ক’রে  
তোল। কিন্তু ঈশ্বরই কর্ম করেন, তুমি কর না। একজনের মধ্যেই সমগ্র বিশ্ব  
যায়েছে। : অড়বস্তুর একটি কণার মধ্যেই জগতের সমগ্র শক্তি নিহিত আছে।  
হৃদয় ও মস্তিষ্কের যদি বিরোধ দেখ, তবে হৃদয়কেই অঙ্গসমূহ কর।

পূর্বে বিধান ছিল প্রতিযোগিতা, আজকের বিধান হচ্ছে সহযোগিতা।  
আগামীকাল কোন বিধি-বিধানই থাকবে না। আবিগ্রাম তোমায় সাধুবাদ

করুন, অথবা জগৎ তোমায় ধিক্কার দিক, ভাগ্য-সঙ্গী তোমার প্রতি প্রসরা হোন অথবা দারিদ্র্য ও বস্ত্রহীনতা তোমায় অকুটি করুক, একদিন হয়তো বনের লতাপাতা আহার করবে, আবার পরদিনই পঞ্চাশ উপকরণের বিরাট তোজে অংশ গ্রহণ করবে, ডাইমে বাঁশে লক্ষ্য না ক'রে এগিয়ে থাও !'

[ স্বামীজী তারপর প্রশ্নোত্তরে পওহারী বাবার কথা উল্লেখ করেন—কিভাবে সেই শ্রোগী ঝিঙের বাসনপঞ্চলি নিয়ে চোরের পিছনে ছুটেছিলেন এবং তার পায়ে লুটিয়ে পড়ে বলেছিলেন, ‘গুরু, আমি জানতুম না যে, তুমি এসেছিলে ! দয়া ক’রে বাসনগুলি গ্রহণ কর ! এগুলি তোমার ! আমি তোমার সন্তান, আমাকে ক্ষমা কর !’

স্বামীজী আরও বলেন, কিভাবে এক বিষধর সাপ সেই শ্রোগীকে দংশন করে এবং সক্ষ্যার দিকে রুহ বোধ ক’রে তিনি বলতে থাকেন, ‘আমার প্রিয়তমের কাছ থেকে দৃত এসেছিল !’ ]

## বিল্বমঙ্গল<sup>১</sup>

‘ভক্তমাল’ নামক একখনো ভারতীয় গ্রন্থ হইতে এই কাহিনীটি গৃহীত। এক গ্রামে জৈবেক ব্রাহ্মণ যুবক বাস করিত। অঙ্গ গ্রামের এক দুর্চরিতা নারীর প্রতি সে প্রণয়াসন্ত হয়। গ্রাম দুইটির মধ্যে একটি বড় নদী ছিল। প্রত্যহ খেয়া-নৌকায় নদী পার হইয়া যুবক তাহার নিকট যাইত। একদিন যুবককে পিতৃশাক্তির কার্যে নিযুক্ত থাকিতে হয়; এজন্ত ঐকাণ্ডিক ব্যাকুলতা সম্বেদ সেদিন সে মেয়েটির কাছে যাইতে পারিল না। হিন্দু-সমাজের এই অবশ্য করণীয় অহংকার তাহাকে সম্পত্তি করিতে হইয়াছিল। যুবক ছটফট করিতে থাকিলেও তাহার কোন উপায় ছিল না। অহংকার শেষ করিতে রাত্রি হইয়া গেল।

তখন ভৌমণ গর্জন করিয়া বড় উঠিয়াছে। বৃষ্টি নামিল, প্রচণ্ড তরঙ্গাঘাতে নদী বিক্ষুক হইল। নদী পার হওয়া বিপজ্জনক, তথাপি যুবক নদীতীরে উপস্থিত হইল। খেয়াঘাটে নৌকা নাই; এ দৰ্ঘোগে মাঝিরা নদী পার হইতে শয় পায়। যুবক কিন্তু যাইবার জন্য অস্থির; মেয়েটির প্রেমে সে পাগল। স্বতরাং তাহাকে যাইতেই হইবে। একখণ্ড কাঠ ভাসিয়া আসিতেছিল, তাই ধরিয়া সে নদী পার হইল। অপর তীরে পৌছিয়া কাঠখণ্ডটি টারিয়া উপরে উঠাইল এবং প্রণয়ীর গৃহস্থারে উপস্থিত হইল। গৃহস্থার বৰ্ষ; যুবক দ্বারে করাঘাত করিলেও বাড়ের প্রচণ্ড শব্দে কেহই তাহা শুনিতে পাইল না। স্বতরাং সে গৃহ-প্রাচীরের চতুর্দিক ঘূরিয়া ঘূরিয়া অবশেষে যাহা দেখিতে পাইল, মেটিকেই প্রাচীর-লম্বিত রজ্জু বলিয়া মনে করিল।

‘অহো ! প্রিয়া আমার আরোহণের জন্য রজ্জু মাখিয়া দিয়াছে !’—মনে মনে এই বলিয়া যুবক সমস্তে সেটিকে ধরিল। সেই রজ্জুর সাহার্যে সে প্রাচীরে আরোহণ করিল এবং অপর দিকে পৌছিয়া পা ফসকাইয়া মাটিতে পড়িয়া গেল। একটা শব্দ শুনিয়া গৃহস্থিগণ জাগিয়া উঠিল। ঘরে বাহিরে আসিয়া

১ যুক্তরাষ্ট্রে অবহানকালে যামী রাধবানন্দ কর্তৃক মিস এস. ই. ওয়াল্ডের কাগজপত্রের মধ্যে প্রাপ্ত।

যেয়েটি যুবককে মুর্ছিত অবস্থায় দেখিতে পাইল এবং তাহার চৈতন্য সম্পাদন করিল। যুবকের দেহ হইতে একটা উৎকর্ত দুর্গক পাইয়া তাহাকে জিজ্ঞাসা করিল, ‘ব্যাপার কি? তোমার গায়ে এমন দুর্গন্ধ কেন? কি ক’রে আঙ্গীরার ভেতরে এলে?’ যুবক উত্তর করিল, ‘কেন, আমার প্রেমিকা কি প্রাচীরে একটা দড়ি ঝুলিয়ে রাখেনি?’ দ্বীপোকটি ভাসিয়া বলিল, ‘প্রেমিকা আবার কে? অর্ধেপার্জনই আমাদের উদ্দেশ্য। তুমি কি মনে কর, তোমার অন্ত আমি দড়ি ঝুলিয়ে রেখেছিলাম? কি উপায়ে তুমি নদী পার হ’লে?’ ‘কেন, একটি কাঠখণ্ড ধরেছিলাম।’ যেয়েটি বলিল, ‘চল, একবার দেখে আসি।’

ষে রঞ্জন কথা বলা হইয়াছে, উহা ছিল একটা বিষধর গোখুরা সাপ, তাহার সামান্য স্পর্শেই মৃত্যু নিশ্চিত। সাপটার মাথা ছিল একটা গর্তের মধ্যে। সাপের গর্তে প্রবেশ করার সময় যুবক দড়ি মনে করিয়া তাহার লেজটা ধরিয়াছিল। প্রেমে পাগল হইয়াই সে এই কাজ করিয়াছিল। সাপের মুখ গর্তের মধ্যে এবং দেহ বাহিরে থাকিলে যদি কেহ তাহার লেজ ধরে, তবে সাপ তাহার মুখ গর্তের বাহিরে আনে না। এইজন্যই যুবক লেজ ধরিয়া প্রাচীর আরোহণ করিতে পারিয়াছিল। কিন্তু যুবক যুব জোরের সহিত লেজ টানিতে থাকায় সাপটির মৃত্যু ঘটিয়াছিল।

দ্বীপোকটি জিজ্ঞাসা করিল, ‘কাঠখণ্ডটি কোথা পেলে?’ উত্তর হইল, ‘কেন, নদীতে ভেসে আসছিল।’ বস্তুতঃ উহা ছিল একটি গলিত শব; নদীশ্বেতে ভাসিয়া বাইবার সময় কাঠখণ্ড মনে করিয়া যুবক উহা ধরিয়াছিল। এখন বুরা গেল, তাহার দেহে কেন ঐ দুর্গন্ধ। যেয়েটি যুবকের দিকে চাহিয়া বলিল, ‘প্রেমে আমার কখনও বিশ্বাস ছিল না; আমরা কখনও প্রেমে বিশ্বাস করি না। কিন্তু এ যদি প্রেম না হয়, তবে—ভগবান্ রক্ষা করুন! প্রেম কি তা আমরা জানি না; কিন্তু বন্ধু! আমার মতো একজন নারীকে তুমি হনয় দান করলে কেন? কেন তোমার হনয় ভগবানকে উৎসর্গ করলে না? একপ করলে তুমি সিদ্ধিলাভ করবে।’—এই কথায় যুবকের মাথায় থেন বজ্রাঘাত হইল! ক্ষণেকের জন্য তাহার অস্তদৃষ্টি ঝুলিয়া গেল। ‘ভগবান্ কি আছেন?’ ‘ইঠা, ইঠা, বন্ধু, আছেন বই কি?’

যুবক সেই স্থান ত্যাগ করিল, এবং চলিতে চলিতে এক অরণ্যে প্রবেশ করিয়া সেখানে সাক্ষৰস্থমে ঈশ্বরের নিকট প্রার্থনা করিল, ‘গুরু, আমি

তোমাকে চাই। আমার এ প্রেম-প্রবাহ সূত্র মানব-হৃদয়ে ধরে না। আমি সেই প্রেমের সাগরকে ভালবাসিতে চাই, যেখানে আমার প্রেমের এই প্রবল প্রবাহিণী গিয়া মিশিতে পাবে; আমার প্রেমের এই বেগবতী অদী তো আর সূত্র জলাশয়ে প্রবেশ করিতে পাবে না, ইহা চায় অনন্ত সাগর।' প্রত্যু তুমি যেখানেই থাকো, আমার কাছে এস।'

এইভাবে বহু বৎসর বনে কাটাইয়া তাহার মনে হইল, মে সিদ্ধিলাভ করিয়াছে। সন্ধ্যাস গ্রহণ করিয়া মে শহরে আসিল। একদিন মে নদীতীরে একটি স্নানের ঘাটে বসিয়াছিল, এমন সময় ঐ শহরের এক বণিকের স্বন্দরী মূখতী পত্নী পরিচারিকা-সহ সেই স্থান দিয়া চলিয়া গেল। বৃক্ষের সেই পূর্বাতন ভাবটি আবার জাগিয়া উঠিল, স্বন্দরীর স্বন্দর মুখখানি তাহাকে আবার আকর্ষণ করিল। যোগী নিনিমেষ নয়নে তাহার দিকে চাহিয়া দাঢ়াইল এবং মূখতীকে তাহার গৃহ পর্যন্ত অনুসরণ করিল। মূর্ত্যধ্যে যুবতীর স্বামী আসিয়া উপস্থিত হইল এবং গৈরিকধারী সন্ধ্যাসীকে দেখিয়া বলিল, 'মহারাজ, ভেতরে আসুন। আমি আপনার জন্য কি করতে পারি?' যোগী উত্তর করিলেন, 'আমি আপনার নিকটে একটি ভয়ানক বস্তুর প্রার্থী।' 'মহারাজ, যে-কোন বস্তু চাইতে পারেন, আমি গৃহস্থ; যে যা চায়, আমি তাকে তাই দিতে প্রস্তুত।' সন্ধ্যাসী বলিলেন, 'আমি আপনার পত্নীর সঙ্গে দেখা করতে চাই।' গৃহস্থ বলিল, 'হা ভগবান्, এ কি! আমি তো পবিত্র, আমার স্তুতি পবিত্র; প্রত্যু সকলের রক্ষক। মহারাজ, স্বাগতম, ভেতরে আসুন।' সন্ধ্যাসী ভিতরে আসিতেই গৃহস্বামী স্তুতির নিকট তাহার পরিচয় দিল। স্তুতি জিজ্ঞাসা করিলেন, 'আমি আপনার জন্য কি করতে পারি?' সন্ধ্যাসী তাহার দিকে একদৃষ্টে চাহিয়া বলিয়া উঠিলেন, 'যা, আপনার চুল থেকে দুটো কাঁটা আমাকে দেবেন কি?' 'এই নিন।' সন্ধ্যাসী সেই কাঁটা দুটি নিজের দুই চোখে সজোরে বিধিয়া দিয়া বলিলেন, 'দুর হ, দুর্বল নয়ন-যুগল।' এখন থেকে তোরা আর সন্তোগ করতে পারবি না। যদি দেখতেই চাস, তবে অস্তশক্ত দিয়ে দেখ—সেই ত্বরের মাখালকে। এখন অস্তশক্ত তোর সর্বস্ব।'

এইভাবে সন্ধ্যাসী পুনরাবৃ বনে কিরিয়া গেলেন এবং আবার দিনের পর দিন ভগবানের কাছে কাদিতে লাগিলেন। তাহার মধ্যে প্রেমের যে উদ্দাম প্রবাহ বহিতেছিল, তাহাই সত্যলাভের অস্ত সংগ্রাম করিতে লাগিল; পরিশেষে

তিনি মিক্রিলাভ করিলেন। তাহার হৃদয়স্রপণ প্রেম-প্রবাহিগীর গতি ঠিক পথে পরিচালিত হইয়া তাহাকে রাখালরাজের নিকট পৌছাইয়া দিল।

কাহিনীতে এইক্ষণ বর্ণিত আছে, কুষক্ষণে তগবান् তাহাকে দর্শন দিয়াছিলেন। পরে একবার যাত্র তাহার অস্তুপ আসিয়াছিল যে, তিনি চক্ৰ হারাইয়া—কেবল অস্তু ছিই লাভ করিতে পারিয়াছিলেন। তিনি প্রেমবিষয়ক কয়েকটি মনোরম কবিতা লিখিয়াছেন। সকল সংস্কৃত গ্রন্থেই লেখকেরা প্রথমে গুরুবন্দনা করেন। তাই বিদ্যমান সেই মারীকেই তাহার প্রথম গুরু বলিয়া বন্দনা করিয়াছেন।

## ବାଲ-ଗୋପାଳେର କାହିନୀ

ଏକଦିନ ଶୀତେର ଅପରାହ୍ନ—ପାଠଶାଳାର ସାବାର ଜଣ୍ଡ ଅନ୍ତରୁ ହ'ତେ ହ'ତେ ଗୋପାଳ ନାମେ ଏକଟି ଆଙ୍ଗଷ-ବାଲକ ତାର ମାକେ ଡେକେ ବ'ଳ, ‘ମା, ବନେର ପଥ ଦିଯେ ଏକା ଏକା ପାଠଶାଳାର ସେତେ ଆମାର ବଡ଼ ଭୟ କରେ । ଅନ୍ତ ସବ ଛେଲେଦେର ସଙ୍ଗେ ହସ୍ତ ଚାକର, ନା-ହସ୍ତ ଆର କେଉ ଆସେ । ପାଠଶାଳାର ପୌଛେ ଦେବାର ଅଞ୍ଚଳ ଆସେ, ଆବାର ବାଡ଼ି ନିରେ ସେତେଓ ଆସେ । ଆମାର କେବ କେଉ ସଙ୍ଗେ କ'ରେ ବାଡ଼ି ନିଯେ ଆସେ ନା, ଯା ?’

ଏକଟି ଗ୍ରାମ-ପାଠଶାଳାର ଛାତ୍ର ଗୋପାଳ । ସକାଳେ-ବିକାଳେ ତାର ପାଠଶାଳା ବ'ସନ୍ତ । ବିକାଳେର ଛୁଟିର ପର, ଶୀତେର ଦିନେ, ବାଡ଼ି ଆସତେ ଆସତେ ପଥେଇ ସଙ୍କ୍ଷୟା ହସ୍ତେ ସେତ । ତାହାର ପାଠଶାଳାର ପଥଟିଓ ନିବିଡ଼ ବନେର ମଧ୍ୟ ଦିଯେ ଏଂକେ ବେକେ ଗିଯାଇଛେ । କାଜେଇ ଅନ୍ଧକାରେ ଏକଳାଟି ଐ ପଥେ ଆସତେ ଗୋପାଳେର ଭୟ କ'ରୁଣ୍ଟ ।

ଗୋପାଳେର ଯା ବିଧବା । ଶୈଶବେଇ ତାର ପିତାର ମୃତ୍ୟୁ ହସେଇଛି । ନିର୍ଣ୍ଣାବାନ୍ ଆଙ୍ଗଣେର ମତୋ ଅଧ୍ୟୟନ-ଅଧ୍ୟାପନା, ସଜ୍ଜ-ସାଜ୍ଜ ନିଯେଇ ଗୋପାଳେର ସାବାର ଦିନ କାଟିତ, ସଂସାରେ ସୁଖ-ସୁନ୍ଦରିର ଦିକେ ତୋର ଦୃଷ୍ଟି ଛିଲ ନା । ଆବାର ତୋର ମୃତ୍ୟୁର ପର ଦୁଃଖିନୀ ବିଧବା ତାର ଯା ଧେନ ବିଷୟ-ବ୍ୟାପାର ଥେକେ ଆରଓ ଦୂରେ ସରେ ଗିଯେଇଲେନ, ସଦିଓ ସେ-ସବେର ସଙ୍ଗେ ଯୋଗାଥୋଗ କୋନନିହି ତୋର ବେଶୀ ଛିଲ ନା । ତଥନ ଭଗବାନେର ଉପର ସଞ୍ଚୂର୍ଣ୍ଣ ନିର୍ଭର କ'ରେ, ନିର୍ଣ୍ଣାର ସଙ୍ଗେ ଧ୍ୟାନ-ଉପାସନା, ସମ-ନିୟମ ପ୍ରଭୃତି ପାଲନ କ'ରେ ଚରମ-ମୁକ୍ତିଦାତା ସେ ମୃତ୍ୟୁ, ତାରଇ ଜଣ୍ଡ ଧୈର୍ଯ୍ୟ ସହକାରେ ତିନି ଅପେକ୍ଷା କରିଲେନ । ଅନ୍ତରେ ଆଶା ଛିଲ—ମୃତ୍ୟୁର ପରପାରେ, ଅନ୍ତହୀନ ଜୀବନେର ପଥେ, ଯିନି ତୋର ଭାଲୋ-ମନ୍ଦେର ସାଥୀ, ସୁଖ-ଦୁଃଖର ଅଂଶଭାଗୀ ମେଇ ଦୟିତର ସଙ୍ଗେ ଆବାର ଯିଲିତ ହେବ । . . .

ନିଜେର ଏକଟି ପର୍ଯ୍ୟକୁଟିରେଇ ତିନି ବାସ କରିଲେନ । ତୋର ସାଥୀ ସଥନ ବେଚେ ଛିଲେନ, ଆଙ୍ଗଷ-ପଣ୍ଡିତ ହିସାବେ ଏକଥଣେ ଧାନଜମି କେଉ ତୋକେ ଦାନ କରିଲେନ । ମେ-ଜୟାତିରେ ସେ ଧାନ ଉପର ହ'ତ୍—ବିଧବାର ପ୍ରାଣୋଜନେର ପକ୍ଷେ ତାଇ ଛିଲ ସ୍ଥାନେ । ଏ-ଛାଡ଼ା, କୁଟିରଟିକେ ଯିମେ ଆରଓ କିଛୁ ଅଭି ଛିଲ । ମେଥାନେ ବୀଶ-ବାଢ଼ ଛିଲ, କରେକଟି ନାରକେଳ ଗାଛ ଛିଲ, ଆର ଛିଲ ହ୍ରଚାରଟି ଆମ ଓ ଲିଚୁର ଚାରା । ଗ୍ରାମ-

বাসীদের সাহায্যে সেগুলি খেকও প্রচুর ফলযুক্ত পাওয়া ষেত। এরও উপর আর যা আগত, তার জন্য প্রতিদিন অনেকটা সময় তিনি চরকায় স্থান কাটতেন।...

প্রভাতের প্রথম স্বর্ণ-কিরণ তালগাছের ছড়ায় ছড়ায় প্রতিফলিত হবার বহুপূর্বে তিনি সূর্য থেকে উঠতেন। তখনও প্রভাতী পাখির কল-কাকলি শুন্ধ হ'ত না। একটি সামাজ্য মাছুর আর তার উপর বিছানো একখানা কম্বল—এই ছিল তাঁর শয্যা। সেই দীন শয্যাটিতে বসে অতি প্রত্যুষ থেকে তিনি আম-গান আরজ্ঞ করতেন। পুণ্যশ্঳োকা আরুদের পৃত চরিতকথা কীর্তন করতেন, খবিদের প্রণাম জানাতেন, আর জপ করতেন। জপ করতেন মাছুরের পরমাণুর নাম, কঙ্গাময় মহাদেবের নাম, আর অগভারণী তারাদেবীর নাম। সর্বোপরি অস্তরের সর্ব-আকৃতি নিবেদন করতেন প্রাণপেক্ষ প্রিয়তর দেবতা—শ্রীকৃষ্ণের কাছে, যিনি কঙ্গাম বিগলিত হয়ে মাছুরের শিক্ষার জন্য, আপের জন্য বাল-গোপালমূর্তিতে মর্ত্যধারে অবতীর্ণ হয়েছিলেন। সে প্রার্থনার ফলে তাঁর অস্তরে এক বিচিত্র আনন্দাহ্বভূতি জেগে উঠত। মনে হ'ত তিনি যেন নিজস্বামীর সহিত একত্র হয়ে শগবান্ শ্রীকৃষ্ণের সঙ্গে যিলিত হবার বাস্তিত পথে আরও একটি দিন এগিয়ে গেলেন।

কুটিরের অনতিদূরে ছিল একটি নদী। দ্বিরাত্রের পূর্বেই সেই নদীতে তাঁর স্বান হয়ে ষেত। স্বানকালে তাঁর প্রার্থনা ছিল—‘হে দেবতা, নদীর নির্মলজলে স্বান ক’রে দেহটি আমার যেমন পবিত্র হ’ল—নিষ্ঠ হ’ল, তোমার কঙ্গাম আমার অস্তরটিও যেন তেমনি পবিত্র—তেমনি স্নিগ্ধ হয়ে থাক।’

তারপর সংশোধোত শুন্ধ একটি খেতবন্ধ পরিধান ক’রে তিনি পুস্প-চয়ন করতেন, শুগাঙ্ক চন্দন প্রস্তুত করতেন বৃত্তাঙ্কুতি চন্দন-পাটায়, এবং তুলসীপত্র আহরণ ক’রে পূজার উদ্দেশ্যে ছোট ঠাকুরঘরটিতে প্রবেশ করতেন। সে ঘরে তাঁর বাল-গোপাল বিশ্রাম প্রতিষ্ঠিত ছিল। একটি রেশমী চঞ্চাতপের নৌচে, স্বনৃশ দাঙ্ক-নিয়িত সিংহাসনে, ভেলাভেটের কোমল গদির উপরে, প্রায় পুস্পাবৃত অবস্থায় ধাকত শ্রীকৃষ্ণের সেই ধাতুনির্মিত বাল-গোপাল মূর্তি।

মাঝের প্রাণ শ্রীভগবানকে পুতুলপে কলমা করেই শুধু তৃষ্ণিলাভ ক’রত। তাঁর স্বামী শ্রীবিতকালে কতদিন কতবার বেদোক্ত সেই নিরাকার, নিরবস্থ, মৈর্যাঙ্গিক দেবতার বর্ণনা তাঁকে শুনিয়েছেন। সর্ব-অস্তর দিয়ে সে-সব অনবন্ধ

কাহিনী তিনি শ্রবণ করতেন, অঙ্গুষ্ঠিতে এব সত্য ব'লে সেগুলি বিশ্বাস করতেন। কিন্তু হায় ! শিক্ষাধীন ও শক্তিধীন এক নারীর পক্ষে সে বিরাটকে ধারণা করা কিরূপে সত্য ? তাছাড়া শাস্ত্রে তো এ-কথাও লিপিবদ্ধ রয়েছে—  
যে ষে-ভাবে আমাকে ভজনা করে, সে সে-ভাবেই আমাকে লাভ ক'রে থাকে।  
মাঝ্য যুগে যুগে আমারই প্রদর্শিত পথ অহসরণ ক'রে থাকে।—

যে থথ মাং প্রপগন্তে তাংশ্রদেব ভজাম্যহম্ ।

যম বঅৰ্মুবৰ্তন্তে মহস্যা পাৰ্থ সৰ্বশঃ ॥

এবং ঐ ভাবটিতেই তাঁর অস্তর ভৱে ষেত, অতিরিক্ত আৱ কিছু প্রার্থনায় ছিল না।

এইভাবেই কাটছিল তাঁর জীবন। হৃদয়ের সকল ভজি, বিশ্বাস ও প্রেম বাল-গোপাল শ্রীকৃষ্ণে তিনি সমর্পণ করেছিলেন এবং সে সমর্পণটি বিশেষভাবে তাঁর ক্ষুদ্র ধাতু-বিগ্রহটিকে ঘিরেই নিয়ত লৃতা-তন্ত্র মতো আবর্তিত হ'ত।  
তাছাড়া তগবানের এ-বাণিটিও তাঁর শোনা ছিল—

‘রক্তমাংসের তৈরী মাঝৰকে তুমি যেমন সেবা করো, আমাকেও তেমনি  
প্রেম পবিত্রতা দিয়ে সেবা কর। আমি সেই সেবা গ্রহণ ক’রব।’

স্তুতরাঙ্গ সেবাই তিনি করতেন ; ষে-ভাবে নিজ প্রভুকে মাঝ্য সেবা  
করে, ষে-ভাবে সেবা করে গুরুকে, সর্বোপরি তাঁর নয়নের নিধি পুত্রকে,  
একমাত্র সন্তানকে তিনি ষেভাবে সেবা করতেন—শ্রীকৃষ্ণকেও তেমনিভাবেই  
সেবা করতেন। প্রতিদিন ধাতুমূর্তিটিকে তিনি স্নান করাতেন, সাজাতেন,  
ধূপধূনা দিতেন তাঁর সামনে। কিন্তু তোগ বা নৈবেশ ? হায়, দরিদ্র বিধবার  
মে সামর্থ্য কোথায় ? দুঃখে তাঁর চোখে জল আসত, আৱ সক্ষে সক্ষে শ্মরণ  
করতেন শ্বামীর কাছে শোনো সেই শাস্ত্রবচন, শগবানের সেই অভয়-উক্তি—  
পত্র, পুস্প, ফল, জল—ভক্তিৰ সঙ্গে ষে আমাকে ষা-কিছু দান করে, আমি  
তাই গ্রহণ ক’রে থাকি।—

পত্রং পুস্পং ফলং তোয়ং ষো মে ভক্ত্যং প্রযচ্ছতি ।

তদহং ভক্ত্যুপন্থতমস্মামি প্রযত্নাঞ্চনঃ ॥

স্তুতরাঙ্গ তাঁর প্রার্থনা ছিল এই মন্ত্র : হে দেবতা, এই বিপুলা পৃথিবীতে  
কত বিচক্ষ কুশম তোমারই প্রীতিৰ অঙ্গ নিয়ত ফুটে উঠেছে, তবু আমাৰ তুচ্ছ

বনফুল ক-টি তুমি গ্রহণ কর। তুমি বিশাল বিশের অস্ত্রাভাতা, তথাপি আমার  
সামাজিক ফলের বৈবেষ্ঠ গ্রহণ কর। আমি খজিহীন, শিক্ষাহীন। তুমিই আমার  
দেবতা, আমার প্রাণের রাখাল, আমার পুত্র। তুমি কৃপা ক'রে আমার পূজা-  
অর্চনা সার্থক কর, আমার প্রেম কামনাহীন কর।...

পূজার ফল ব'লে যদি কিছু থাকে, তবে সে ফলও তুমিই গ্রহণ কর।  
আমাকে দাও প্রেম, শুধু প্রেম—যে-প্রেম অন্ত কোন প্রতিদানের প্রত্যাশা  
রাখে না, প্রেম ডিল আর কিছু আকাঙ্ক্ষা করে না।

হয়তো অকশ্মাত কোনদিন প্রামের বাউল-বৈরাগী মায়ের ক্ষুদ্র আভিনাটিতে  
এসে দীঢ়ায় এবং প্রভাতী স্বরে গান ধরে—

শোনরে মাঝুষ ভাই,

প্রেমের কথা কয়ে যাই

(আমি)      জ্ঞানের ডাকে ভয় করিনে—

প্রেমের ডাকে করি ভয়,

আমার আসন কাঁপে

প্রেমের ডাকে,

প্রেমাঞ্জলি হই উদয়।

নিত্যমৃত ষেই ভগবান

‘নিরবয়ব ব্রহ্ম ষেই,

প্রেমের দায়ে মরুরূপে

তারি খেলা দেখতে পাই;

তারি লীলা জানতে পাই।

বৃন্দাবনের কুঞ্জছায়ে

জ্ঞানের কিবা প্রকাশ ছিল ?

রাখাল বালক গোপ-বালিকা

শাস্ত্র কবে পড়েছিল ?

কিন্তু তারা প্রেমিক ছিল,

ছিল ভালবাসায় ভরা,

তাইতো তাদের প্রেমের পাশে

আমি চির রাইহু ধরা।

এমনি ক'রে তাঁর মাতৃহৃদয়ধ্বনি ভাগবত সন্তান মধ্যেই নিজের পুত্রটিকে লাভ করেছিল এবং দেব-গোপালের নামাচুপারে পুত্রের নামও তিনি রেখেছিলেন—গোপাল। তাকে অবলম্বন করেই এ-জগতের বুকে নিজের মনটিকে ধরে রাখা তাঁর পক্ষে সম্ভব হয়েছিল। নতুন পার্থিব-বস্তুবৈশীন তাঁর অন মুহূর্হুঃ জীবতিক সবকিছুর উর্ধ্বে ধাবিত হ'ত। এ মাটির পৃথিবীতে তাঁর যে প্রাত্যহিক জীবন, তা ছিল যেন অনেকটা কলের মতো, মিশ্রণ যন্ত্রের মতো। বস্ততঃ তাঁর চলাফেরা, তাঁর চিন্তা ইত্যাদি, এক কথায় তাঁর সমগ্রজীবনটুকু কি ঐ স্কুল বালকটিকে ঘিরেই আবত্তি ছিল না? ইঁয়া, তাই ছিল।

বৎসরের পর বৎসর অতিক্রান্ত হয়েছে, আর তিনি তাঁর মাতৃহৃদয়ের সকল কোষলতা দিয়ে ঐ শিশুর জীবনের ক্রমবিকাশ মক্ষ্য করেছেন। আজ সে পাঠশালায় শাবার মতো বড় হয়েছে, পাঠশালায় সে থাবে। তাই ছাত্রজীবনের প্রয়োজনীয় জিনিসগুলো সংগ্রহ করবার জন্য মার কত দীর্ঘদিনব্যাপী কঠোর পরিশ্রম!

প্রয়োজন অবশ্য খুব বেশী ছিল না। যে-দেশে মাটির প্রদীপে একচুটাক তেল ঢেলে আর একটা কাপড়ের সলতে লাগিয়ে আলো জ্বেলে প্রফুল্ল চিপ্পে মানুষ বিঞ্চাচর্চায় দিন কাটায়, যেখানে ঘাসের তৈরী একটি মাদুর ভিত্তি আর কোন আসনবাব-পত্রেই প্রয়োজন হয় না, সে-দেশের ছাত্রজীবনের প্রয়োজন খুব বেশী হবার কথাও নয়। তবু সামান্য যে দু-চারটি জিনিসের প্রয়োজন ছিল, তা সংগ্রহ করতেই দারিদ্র্য বিধবাকে বছদিন পরিশ্রম করতে হয়েছিল।

দিনের পর দিন চরকায় স্থতা কেটে গোপালের জন্য একখানা পরবার কাপড় এবং একখানা গায়ে দেবার চাদর তাঁকে সংগ্রহ করতে হয়েছিল। সংগ্রহ করতে হয়েছিল যাদুর-জাতীয় ছেট একটি আসন, ঘার উপর দোয়াত, খাগের কলম প্রভৃতি রেখে গোপাল লিখে এবং পরে যেটিকে গুটিয়ে বগল-দাবা ক'রে পাঠশালায় শাবার সময় সঙ্গে নিয়ে থাবে, আর ফিরবার সময় সঙ্গে নিয়ে আসবে।

তারপর যে-শুভদিনটিতে গোপালের বিঘারণ হ'ল, সে প্রথম অ, আ লিখতে চেষ্টা ক'রল—সে-দিনটি দুঃখিনী মায়ের কাছে যে কী আনন্দের দিন ছিল, তা যা ভিত্তি অঙ্গের পক্ষে পরিষ্মাপ করা সম্ভব নয়। কিন্তু আজ? আজ তাঁর মনে একটি গভীর বিষাদের ছারা পড়েছে। বরপথ দিয়ে একা

ষেতে-আসতে গোপাল ভয় পাচ্ছে, কে তাকে সঙ্গে নিয়ে থাবে? এর আগে কোনদিন নিজের বৈধব্যের নিঃসন্দত্তা ও দারিদ্র্য এমন ক'রে তিনি ভাবেননি, অহুভব করেননি। মূল্যের অন্ত চতুর্দিক ঘেন অঙ্ককারে ঢেকে গেল। কিন্তু পরক্ষণেই তার মনে পড়ল ভগবানের সেই চিরস্মন আশ্রাসবাণী—

অনন্তাচিন্তায়েন্তো মাং ষে জনাঃ পর্যাপ্তাতে ।

তেষাঃ নিত্যাভিযুক্তানাং ঘোগক্ষেমং বহাম্যহম् ॥

একান্তভাবে—অনন্তচিন্ত হয়ে ষে ব্যক্তি আমার উপর নির্ভর করে, আমি তার সকল ভার স্বয়ং বহন ক'রে থাকি।

আর তার বিশ্বাসী মন ঐ আশ্রাস-বাণীতেই একটি আশ্রয় খুঁজে পেল।...

তারপর চোখের জল মুছে ছেলেকে বললেন, ভয় কি বাবা! ঐ বনে আমার আর একটি ছেলে থাকে, তারও নাম গোপাল। সে তোমার বড় ভাই। বনভূমির অঙ্ককার পথে যখন তুমি তয় পাবে, তখন তোমার দাদাকে ডেকে।'

বিশ্বাসী মাঝের পুত্র গোপাল। সেও তাই সকল অস্তর দিয়েই মাঝ কথা বিশ্বাস ক'রল।...

তারপর সেদিন অপরাহ্নে—পাঠশালা থেকে ফেরবার পথে অরণ্যভূমির নিবিড়তাম ভয় পেয়েই মাঝের নির্দেশ অনুসারে বালক তার বনের ভাইটিকে ডাক দিল—‘গোপাল-দাদা, তুমি কি এখানে আছ? মা বলেছেন, তুমি এই বনে থাকো; বলেছেন, তোমাকে ডাকতে। একলাটি আমার বড় ভয় করছে, ভাই! ’

তখন দূর বনাঞ্চরাল থেকে শব্দ ভেসে এল—‘ভয় নেই ভাই, এই তো আমি রয়েছি। ভয় কিসের, তুমি বাড়ি ষাণ্ডা।’

সেদিন থেকে, এমনি ক'রে দিনের পর দিন গোপাল তার বনের দাদাকে ডাকে, আর একই স্বর শুনতে পায়। বাড়ি এসে মাকে সে-সব কথা সে বলে, আর মা বিশ্বাসে প্রেমে মুঝ হয়ে শোনেন সে কাহিনী। তারপর একদিন মা তাকে বললেন—‘বাবা, এরপর যখন তোমার রাখাল দাদার সঙ্গে কথা হবে, তখন তাকে বলো সে ধেন তোমাকে দেখা দেয়।’...

পরদিন যথাকালে বনপথে থাবার সময় গোপাল তার ভাইকে ডাক দিল এবং পূর্বের মতো উত্তরও এল বন থেকে। কিন্তু এবার মাঝ কথা-

মত গোপাল তার দাদাকে দেখা দেবার জন্য একান্ত অহুরোধ ক'রল । ব'লল, ‘গোপাল দাদা, তোমাকে তো কোনদিন আমি দেখিনি । আজ আমাকে দেখা দাও ।’

তখন উভর শোনা গেল, ‘ভাই, এখন বড় ব্যস্ত আছি । আজ আমি আসতে পারব না ।’ কিন্তু গোপাল ছাড়বে না; সে বার বার কাতুরভাবে অহুরোধ করতে লাগলো । তখন অকস্মাত বনের ছায়াছেন্ন প্রদেশ থেকে বেরিয়ে এল বনের রাখাল । পরনে গোপালকের বেশ, মাথায় ছোট মুকুট —তাতে বসানো শিখিপুচ্ছ, হাতে বাঁশের বাণী ।

দুইটি বালকই তখন মহাখূশী । একসঙ্গে তাঁরা খেলা ক'রল, গাছে উঠল, ফল কুড়ালো, ফুল কুড়ালো—বনের গোপাল আর দুঃখিনী মায়ের গোপাল —দু-টি ভাই । খেলতে খেলতে পাঠশালার সময় প্রায় উভৌর্ণ হয়ে এল এবং গোপাল একান্ত অনিছাসঙ্গে পাঠশালার পথে চলে গেল ।

সেদিন তাঁর পাঠ প্রায় ভুল হয়ে গেছে । সমগ্র অস্তর উৎসুক হয়ে রয়েছে কেবল বনে কিবে রাখাল দাদার সঙ্গে আবার খেলা করবার প্রবল আকাঙ্ক্ষায় ।...

এইভাবে কয়েকমাস সময় কেটে গেল । দিনের পৱ দিন সন্তানের বিচির কাহিনী শুনতেন যা, আর ভগবানের অপার করণার কথা চিন্তা ক'রে মিজের দৈন্য বৈধব্য প্রভৃতি সব কিছু ভুলে ষেতেন । দুঃখকে মনে মনে গ্রাহণ করতেন ভগবানের অনন্ত আশীর্বাদ ব'লে ।

এরপর পাঠশালার শুরুমশায়ের গৃহে একটি আন্ধ-অহঠানের দিন এল । মে-কালে গ্রাম্য-পাঠশালার পঙ্গিতগণ একাই অনেকগুলি ছেলেকে লেখাপড়া শেখাতেন । নির্ধারিত বেতন হিসাবেও তাঁরা বিশেষ কিছু গ্রাহণ করতেন না । কিন্তু বিশেষ বিশেষ ক্রিয়াকর্ম উপস্থিত হ'লে ছাত্রেরা নানা উপচোকন দিত শিক্ষককে এবং মে-সবের উপর তাঁরা অনেকাংশে নির্ভরও করতেন ।

কাজেই গোপালের শুরুমশায়ও ছাত্রদের কাছে অহঠান উপলক্ষে উপচোকনের জন্য অহুরোধ জানালেন এবং প্রত্যেক ছাত্র সাধ্যমত সে অহুরোধ রক্ষাও ক'রল । কেউ দিল অর্থ, কেউ দিল অন্য কোন অব্য-সামগ্ৰী । কিন্তু দুঃখিনী বিধবার পুত্র গোপাল ? হাঁয়, উপচোকনের সামগ্ৰী সে কোথায়

ପାବେ । ତାଇ ଅଞ୍ଚ ପଦୁଆରୀ ଏକଟୁ ବିଜ୍ଞପେର ହାସି ହେସେ—କେ କି ଦେବେ, ତାର ବିବରଣ ଗୋପାଳକେ ଶୁଣିଯେ ବ'ଳେ ବେଡ଼ାତେ ଲାଗଲୋ ।

ମେ ବାତେ ମନେ ଗଭୀର ଦୁଃଖ ନିଯେ ଗୋପାଳ ମାକେ ସବ କଥା ବ'ଳ । ବ'ଳ, —‘ଶୁରୁମଶାୟର ଅଞ୍ଚ କିଛୁ ଦିତେଇ ହେ ।’ କିନ୍ତୁ ମାନେର ତୋ କୋନ ସମ୍ଭାଇ ନେଇ, କି ଦେବେନ ତିନି ?

ଅବଶେଷେ ତିନି ହିର କରଲେନ, ସା ଚିରଦିନ କ'ରେ ଏସେହେମ ଜୀବନେର ସର୍ବାବହାୟ, ଆଜିଓ ତାଇ କରବେନ, ରାଖାଳକଣୀ ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣର ଉପର ମିର୍ଜର କରବେନ । ତାର କାହେଇ ଚାଇବେନ, ସଦି କିଛୁ ପ୍ରଯୋଜନ ହୁଏ । ଶ୍ଵତ୍ରାଂ ଛେଲେକେ ବଲଲେନ, ମେ ସେବ ତାର ବନେର ରାଖାଳ-ଦାଦାର କାହେ ଶୁରୁମଶାୟର ଅଞ୍ଚ କିଛୁ ଚେଯେ ନେଇ ।

ପରଦିନ ବନେର ପଥେ ରାଖାଳ-ଦାଦାର ସଙ୍ଗେ ସଥାନିଯମେ ଗୋପାଳେର ଦେଖା ହ'ଳ, ହଜନେ କିଛୁକଣ ଖେଳାଧୂଳାଓ କ'ରଳ । ତାରପର ବିଦ୍ୟାମ ନେବାର କାଳେ ଗୋପାଳ ତାର ଦୁଃଖେର କଥା ଆନାଲୋ ରାଖାଳ-ଦାଦାକେ, ଅଭୁରୋଧ କ'ରଳ ଶୁରୁମଶାୟକେ ଦେବାର ମତୋ କିଛୁ ଉପହାର ମେ ସେବ ତାକେ ଦେଇ ।

ରାଖାଳ ବ'ଳ, ‘ଭାଇ ଗୋପାଳ, ଆୟି ସାମାଞ୍ଚ ବନେର ରାଖାଳ । ମାଠେ ମାଠେ ଗୋକ୍ର ଚରାଇ । ଆମାର ତୋ ଟାକା-ପୟୁସା ନେଇ, ଭାଇ । ତବେ ତୋମାର ରାଖାଳ-ଦାଦାର ଉପହାରବସ୍ତ୍ରପ ଏହି ଛୋଟ କ୍ଷୀରେର ବାଟିଟି ତୁମି ନାଓ, ଏହିଟି ତୋମାର ଶୁରୁମଶାୟକେ ଉପହାର ଦିଓ ।’

ଗୋପାଳେର ତଥନ ଆନନ୍ଦ ଆର ଥରେ ନା । ଏକେ ତୋ ଶୁରୁମଶାୟର ଅଞ୍ଚ କିଛୁ ଉପହାର ହାତେ ପେଯେଇ ମେ ଥୁମୀ, ତାମ ଉପର ସେ-ଉପହାର ଏସେହେ ରାଖାଳ-ଦାଦାର କାହୁ ଥିଲେ । ଅତି ଜ୍ରତ ମେ ପାଠଶାଳାଯା ଚଲେ ଗେଲ । ପାଠଶାଳାର ଅଞ୍ଚାଙ୍ଗ ଛାତ୍ରେରା ତଥନ ସାର ଦିଯେ ଦୀନିଯେ ଏକ ଏକ କ'ରେ ଶୁରୁମଶାୟର ହାତେ ତାଦେର ଉପହାର ତୁଲେ ଦିଜେ । ଗୋପାଳଓ କଞ୍ଚିତବକ୍ଷେ ସାବେର ପିଛନେ ଗିଯେ ଦୀଢ଼ାଲୋ । ଭିନ୍ନ ଭିନ୍ନ ଛାତ୍ରେର ହାତେ ଭିନ୍ନ ଭିନ୍ନ ଧରନେର ଭାଲ ଭାଲ ଉପହାର ଛିଲ, ଶ୍ଵତ୍ରାଂ ପିତୃହୀନ ଦରିଜ ବାଲକେର ତୁଳ୍ବ ଉପହାରେର ଦିକେ କେଉ ତାକିଯେଓ ଦେଖିଲ ନା ।

ମେ-ଭାଙ୍ଗିଲ୍ୟ ଗୋପାଳ ସେବ ଦମେ ଗେଲ, ଦୁଃଖେ ତାର ଚୋଥେ ଜଳ ଏଲ । ଅବଶେଷେ ହଠାଂ ଶୁରୁମଶାୟର ଚୋଥ ପ'ଡ଼ିଲ ତାର ଦିକେ । ତିନି ତଥନ ତାର ହାତ ଥିଲେ କ୍ଷୀରେର ପାତ୍ରାଟି ନିଯେ ଅଞ୍ଚ ଏକଟି ବୃଦ୍ଧ ପାତ୍ରେ ଚେଲେ ଦିଲେନ । କିନ୍ତୁ ଏକି ! ମୁହଁର୍ତ୍ତେ ମେ ଶୁଭପାତ୍ର ଆବାର କ୍ଷୀରେ ପୂର୍ଣ୍ଣ ହେଁ ଗେଲ ! ଆବାର

ঢাললেন, আবারও পূর্ণ হ'ল ! এমনি ষতবার তিনি ঢালেন, ততবারই পাত্রটি  
মুছুর্তে ভরে উঠে !

উপস্থিত সকলে তো একেবারে স্তুতি। শুক্রমশায় তখন দৃ-হাতে  
গোপালকে কোলে তুলে নিলেন। বললেন, ‘এ-পাত্র তুই কোথায় পেলি,  
বাবা ?’

গোপাল তখন পণ্ডিতমশায়ের কাছে তাঁর বনের রাখাল-দাদাৰ কাহিনী  
আহুপূর্বিক বর্ণনা ক'বল। কেমন ক'রে সে তাঁকে প্রতিদিন ডাকে এবং  
সাড়া পাই ; কেমন ক'রে প্রতিদিন দু-জনে তারা খেলা করে এবং কেমন  
ক'রে ঐ ক্ষীরের ছোট পাত্রটি রাখাল-দাদাৰ হাত ধেকেই সে পেয়েছে।

সব কথা শুনে শুক্রমশায় তখনই তাঁর সঁজ বনে গিয়ে সেই অঙ্গুত  
রাখাল-বালককে দেখতে চাইলেন এবং গোপালও মহানন্দে তাঁকে নিয়ে  
চ'লল। বনফুলীতে গিয়ে অন্তদিনের মতো আজও সে তাঁর দাদাকে ডাকলো,  
কিন্তু সেদিন কোন উত্তর শোনা গেল না। গোপাল বাই বাই ডাকতে  
লাগলো, তবু কোন জবাব এল না। তখন অতি কুরুৎ ঘরে গোপাল ব'লল,  
‘রাখাল-দাদা, আজ তুমি আমাৰ ডাকে সাড়া দিছ না ? তুমি উত্তর না  
দিলে এঁবাই যে মনে কৱবেন, আমি মিথ্যা কথা বলছি !’

তখন অতিদূর বনপ্রদেশ থেকে একটি স্বর তোলে এস—এক অশৱীয়ী  
শব্দ, কে ধেন বলছে, ‘ভাই, তোমাৰ আৱ তোমাৰ মায়েৰ ভঙ্গি-বিশাসেৰ  
টানেই আমি তোমাৰ কাছে থাই। কিন্তু তোমাৰ শুক্রমশায়ের এখনও অনেক  
দেৱী, তাঁকে ব'লো সে-কথা !’

## শিশ্যের সাধনা

১১০০ খঃ ২৩শে মার্চ স্নান ফ্রাঙ্কিস্টো শহরে অদত।

আমার বক্তব্য বিষয়—শিশ্যত্ব। জানি না, আমার বক্তব্য আপনারা কি তাবে গ্রহণ করিবেন। আপনাদের পক্ষে এই ভাব গ্রহণ করা কিছু কঠিন হইবে—আমাদের দেশের গুরু-শিশ্যের আদর্শ ও এদেশের গুরু-শিশ্যের আদর্শের মধ্যে অনেক প্রভেদ। ভারতবর্ষের এক প্রাচীর প্রবাদবাক্য আমার মনে পড়িতেছে: গুরু মিলে লাখ লাখ, চেলা নাহি মিলে এক। এই প্রবাদ-বাক্যটি সত্য বলিয়াই মনে হয়। আধ্যাত্মিকতা লাভের পথে শিশ্যের মনোভাবই বিশেষ গুরুত্বপূর্ণ। যথার্থ মনোভাব ধাকিলে জানলাভ সহজেই ঘটিয়া থাকে।

সত্যলাভ করিতে হইলে শিশ্যের কি কি শুণ ধাকা প্রয়োজন? জানৌ মহাপুরুষগণ বলেন, এক নিয়মেই সত্যলাভ করা যাব—ইহা তো শুধু আমার ব্যাপার। স্বপ্ন ভাঙ্গিয়া যাও—ভাঙ্গিতে কতক্ষণ লাগে? এক মুহূর্তেই স্বপ্ন শেষ হইয়া যাও। আস্তি দ্বাৰা হইতে কতক্ষণ লাগে? চক্ষের পলক মাত্র। ব্যথন সত্যকে জানিতে পারি, তথন কেবল বিদ্যাজ্ঞান তিনোহিত হয়, আৱ কিছুই হয় না। বজ্জুকে সর্প ভাবিয়াছিলাম, এখন দেখিতেছি—ইহা বজ্জু। সমগ্র ঘটনাটি আধ সেকেণ্ডের ব্যাপার মাত্র। ‘তুমিই সেই’—তুমিই সত্যস্বরূপ—ইহা জানিতে কতক্ষণ লাগে? যদি আমরা বন্ধুই এবং সর্ববাই বন্ধুস্বরূপ, তবে ইহা না জানাই সর্বাপেক্ষা আশৰ্দ্ধ। ইহা জানিতে পারাই তো স্বাভাবিক। আমরা বরাবৰ কি ছিলাম, বর্তমানেই বা আমাদের স্বরূপ কি, তাহা জানিতে বিশ্চয়ই যুগ্মযুগ্ম লাগিবে না।

তবু এই স্বতঃসিদ্ধ সত্যটি উপলক্ষ করা কঠিন বলিয়া মনে হয়। ইহার অতি ক্ষীণ আভাস লাভ করিতেই যুগ্মযুগ্ম কাটিয়া যাও। দ্বিতীয়ই জীবন; দ্বিতীয়ই সত্য। এ-বিষয়ে আমরা এই লিখিয়া ধাকি; আমাদের অস্তিত্বের অন্তরে আমরা ইহা অস্তিত্ব করি যে, দ্বিতীয় ব্যক্তিত আৱ সবই মিথ্যা; আজ এ-কথা অস্তিত্ব করি, কাল এ-ভাব ধাকিবে না, তবু সামাজীক আমাদের অধিকাংশই পূর্বে ধৈর্য ছিলাম সেইভাবেই ধাকিয়া থাই। আমরা অস্ত্যকে

ଆକଢ଼ାଇୟା ଥାକି ଏବଂ ସତ୍ୟର ପ୍ରତି ବିମୁଖ ହିଁ । ଆମରା ସତ୍ୟଲାଭ କରିତେ ଚାହିଁ ନା । ଆମରା ଚାହିଁ ନୀ ଯେ, କେହ ଆମାଦେର ସ୍ଵପ୍ନ ଭାଙ୍ଗ୍ୟା ଦେଇ । ତବେଇ ଦେଖିତେଛ, କେହ ଶୁକ୍ରର ପ୍ରଯୋଜନ ବୋଧ କରେ ନା । ଶିଖିତେ ଚାମ କେ ? କିନ୍ତୁ ସଦି କେହ ମାର୍ଯ୍ୟାର ବନ୍ଧନ ଛିପ୍ନ କରିଯା ସତ୍ୟ ଉପଲବ୍ଧି କରିତେ ଚାମ, ସଦି କେହ ଶୁକ୍ରର ନିକଟ ସତ୍ୟଲାଭ କରିତେ ଚାମ, ତାହାକେ ଥାଟି ଶିଖ ହଇତେଇ ହଇବେ ।

(ଶିଖ ହଇୟା ମହଞ୍ଜ ନୟ; ତାହାର ଜୟ ଅନେକ ପ୍ରସ୍ତତି ପ୍ରୋଜନ । ଅନେକ ନିଯମ ପାଲନ କରିତେ ହୁଁ । ବୈଦାନ୍ତିକଗଣ ଚାରିଟି ପ୍ରଧାନ ସାଧନେର କଥା ସଲିଯାଇଛନ । ପ୍ରଥମ ସାଧନ ଏହ—ସେ—ଶିଖ ସତ୍ୟ ଜୀବିତେ ଚାମ, ତାହାକେ ଇହ—ପରଜୀବନେ ସମସ୍ତ ଜୀବର ଆକାଙ୍କା ତ୍ୟାଗ କରିତେ ହଇବେ ।

ଆମରା ଯାହା ଦେଖିତେଛି, ତାହା ସତ୍ୟ ନୟ । ସତ୍ୟକଣ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଆମାଦେର ମନେର ମଧ୍ୟେ କୋନକୁଣ୍ଡ ବାସନା ଥାକେ, ତତ୍କଣ ଯାହା ଦେଖି ତାହା ସତ୍ୟ ନୟ । ଇହରି ସତ୍ୟ, ଜଗଂ ସତ୍ୟ ନୟ । ସତ୍ୟକଣ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଆମାଦେର ମନେ ସଂମାରେ ଜୟ ବିନ୍ଦୁମାତ୍ର ଆସନ୍ତି ଥାକେ, ତତ୍କଣ ସତ୍ୟ ଲାଭ ହଇବେ ନା । ‘ଆମାର ଚାରିଦିକେ ଜଗଂ ଧରଂ ହଇୟା ଯାକ—ଆମି ଅକ୍ଷେପ କରି ନା’—ପରଶୋକ ସହଦେଶ ଠିକ ଏହ ପ୍ରକାର ମନୋଭାବ ପୋର୍ବଧ କରିତେ ହଇବେ ; ଆସି ସର୍ଗେ ଯାଇତେ ଚାହିଁ ନା । ସର୍ଗ କି ?—ଏହ ଜଗତେରଇ ଅଭ୍ୟାସିତାତ୍ । ସଦି ସର୍ଗ ନା ଥାକିତ—ଏହ ଅସାର ପାର୍ଥିବ ଜୀବନେର କୋନ ଅଭ୍ୟାସି ସଦି ନା ଥାକିତ, ଆମରା ଆରା ଭାଲ ହିତାମ ; ସେ କ୍ଷଣିକେର ଯିଥ୍ୟା ସ୍ଵପ୍ନେ ଆମରା ମଝ, ମେ-ସ୍ଵପ୍ନ ଆରା ଶୀଘ୍ର ଭାଙ୍ଗ୍ୟା ଯାଇତ । ସର୍ଗେ ଯାଇୟା ଆମରା ଶୁଦ୍ଧ ଆମାଦେର ଦୁଃଖଜନକ ମୋହକେ ଦୀର୍ଘତର କରିଯା ତୁଳି ।

ଶର୍ଗେ ଯାଇୟା କି ଲାଭ ହଇବେ ? ଦେବତା ହଇୟା ଅମୃତ ପାନ କରିବେ, ଆର ବାତବ୍ୟାଧିଗ୍ରହ ହଇୟା ପଡ଼ିବେନ । ପୃଥିବୀ ଅପେକ୍ଷା ଦେଖାନେ ଦୁଃଖ ଯେମନ କମ, ସତ୍ୟରେ ତେମନି କମ । ଅତିଶ୍ୟ ଦ୍ଵାରିଜ୍ଞ ଅପେକ୍ଷା ଧର୍ମ ବ୍ୟକ୍ତି ଅନେକ କମ ସତ୍ୟ ବୁଝିତେ ପାରେ । ‘ଧର୍ମ ବ୍ୟକ୍ତିର ସର୍ଗରାଜ୍ୟେ ପ୍ରବେଶ କରା ଅପେକ୍ଷା ଶୁଚେର ଛିନ୍ଦ୍ର ଦ୍ଵାରା ଉଟ୍ଟେର ସାଂତୋଷାଭାବ କରା ବରଂ ସହଜ !’<sup>1</sup> ନିଜେର ଧର୍ମ-ଐଶ୍ୱର କ୍ରମତା ଶୁଦ୍ଧ-ଶୁଦ୍ଧିବିଧା ଓ ବିଲାସ-ବ୍ୟାସନ ବ୍ୟାତୀତ ଧର୍ମ ବ୍ୟକ୍ତିର ଅନ୍ତ କିଛୁ ଚିନ୍ତା କରିବାର ସମସ୍ତ ନାହିଁ । ଧର୍ମ ବ୍ୟକ୍ତିର ଅତି ଅଛ୍ଵାଇ ଧାର୍ମିକ ହୁଁ । କେନ ? କାରଣ ତାହାରା ମନେ କରେ, ଧାର୍ମିକ ହିଲେ ଜୀବନେ ଆର ତାହାଦେର କୋନ ଆଯୋଦ୍ଧ-ପ୍ରମୋଦ ଥାକିବେ

না। টিক তেমনি সর্গে ধার্মিক হইবার আশা খুবই কম। আরাম ও তোগ সেখানে অভ্যন্তর বেশী—সর্গের অধিবাসীরা তাহাদের আহোদ-প্রয়োদ ত্যাগ করিতে অনিচ্ছুক।

অনেকে বলেন, সর্গে আর অঞ্চলিত করিতে হইবে না। যে-লোক কখনও কাঁদে না, আমি তাহাকে বিশ্বাস করি না। দেহের ষেখানে হস্ত থাকা উচিত, তাহার সেইখানে একটি বৃহৎ কঠিন প্রস্তরথও রহিয়াছে। ইহা তো স্পষ্টই বোঝা যায় যে, সর্গবাসীদের বেশী সহাজভূতি নাই। সর্গবাসীর সংখ্যা তো অনেক, আর আমরা এই ভয়ানক পৃথিবীতে দুঃখসম্পূর্ণ ভোগ করিতেছি। ইচ্ছা করিলে তাহারা আমাদের টানিয়া তুলিতে পারেন, কিন্তু তাহারা তো ঐক্রপ কিছুই করেন না। তাহারা কাঁদেন না। সর্গে কোন দুঃখ-কষ্ট নাই, স্ফুরণঃ তাহারা কাহারও দুঃখ প্রাপ্ত করেন না। তাহারা অযুত পান করেন, সৃত্য চলিতে ধাকে—স্বন্দরী পত্তি লইয়া নামাবিধি স্থথে তাহাদের দিন কাটে।

এ-সকলের উর্ধ্বে উঠিয়া শিশুকে বলিতে হইবে, ‘ইহজীবনে আমার কোন কিছুই কাম্য নয়, সর্গ বলিয়া যদি কিছু ধাকে, সেখানেও আমি ধাইতে চাই না। শরীরের মহিত তাদাঞ্চয়মূলক কোন প্রকার ইন্দ্রিয়-জীবন আমি চাই না। বর্তমানে আমার ধারণা—এই বিপুল মাঃসম্মুপ দেহটাই আমি। আমি বিশ্বাস করিতে চাই না যে, আমি সত্যই ঐক্রপ।’

পৃথিবী ও সর্গ ইন্দ্রিয়দ্বারা সীমাবদ্ধ। ইলিয় না ধাকিলে এই পৃথিবীকে তুমি প্রাপ্ত করিতে না। সর্গও একটা জগৎ। পৃথিবীতে সর্গে অন্তরীক্ষে যাহা কিছু আছে, সব মিলিয়া একটি নাম—পৃথিবী বা সংসার।

স্ফুরণঃ শিশু অতীত ও বর্তমানকে জানিয়া, তবিশ্যতের বিষয় চিন্তা করিয়া উন্নতি কাহাকে বলে, স্থথ কাহাকে বলে—এগুলি সব জানিয়া বুঝিয়া ত্যাগ করিবে এবং একমাত্র সত্যের সম্মান করিবে। ইহাই প্রথম শর্ত বা সাধন।

দ্বিতীয় সাধন এই যে, শিশুকে অবগ্নাই অস্তরিন্দ্রিয় ও বহিরিন্দ্রিয়সমূহ সংষ্টত রাখিতে সমর্থ হইতে হইবে এবং অস্তান্ত অধ্যাত্ম সম্পদে প্রতিষ্ঠিত হইতে হইবে।

শরীরের বিভিন্ন অংশে অবস্থিত দৃশ্যমান ঘনকগুলি বহিরিন্দ্রিয় ; অস্তরিন্দ্রিয়-গুলি আমাদের ধরা-চোয়ার বাহিরে। বাহিরে আমাদের চক্ষু, কর্ণ, নাসিকা প্রভৃতি রহিয়াছে, তিতোরে অহক্রপ অস্তরিন্দ্রিয় রহিয়াছে। আমরা সর্বদা

উভয়প্রকার ইন্ডিয়গুলির আজ্ঞাধীন হইয়া আছি। ইন্ডিয়সমূহের সহিত ইন্ডিয়তোগ্য বিষয়গুলির ঘোগাঘোগ রহিয়াছে। যদি ইন্ডিয়তোগ্য বিষয়গুলি কাছে আসে, ইন্ডিয়সমূহ আমাদিগকে ঐগুলি গ্রহণ করিতে বাধ্য করে। আমাদের নিজস্ব পছন্দ বা স্বাধীনতা নাই। প্রকাণ্ড একটি নাসিকা রহিয়াছে। সামাজ্য একটু হৃগুক আসিতেছে, আমাকে ঐ ভ্রাণ্ণ গ্রহণ করিতেই হইবে। যদি কোন দুর্গুক আসিত, তবে আমি বলিতাম, ‘এই ভ্রাণ্ণ গ্রহণ করিও না’; কিন্তু প্রকৃতি বলিবে, ‘গ্রহণ কর’। আমি এই ভ্রাণ্ণ গ্রহণ করি। একবার ভাবিয়া দেখুন, আমরা কি হইয়াছি। আমরা নিজেদের বাঁধিয়া ফেলিয়াছি। আমার চক্ষ আছে, ভাল-মন্দ যাহা কিছু চক্ষুর সমুখ দিয়া যাক না কেন, আমাকে দেখিতেই হইবে। অবগন্ধের ব্যাপারটিও এইরূপ। যদি কেহ বিবর্জিত সহিত আমার সঙ্গে কথা বলে, আমাকে শুনিতেই হইবে। আমার অবগন্ধেন্দ্রিয় আমাকে উহা শুনিতে বাধ্য করে এবং শুনিয়া আমি মনে মনে কত কষ্টই না ভোগ করি। মিন্দা বা প্রশংসা যাহাই হউক, মাঝুষকে শুনিতেই হইবে। এমন বধির লোক আমি অনেক দেখিয়াছি, যাহারা সাধারণতঃ শুনিতে পায় না, কিন্তু তাহাদের সম্বন্ধে কিছু বলা হইলে তাহারা সব শুনিতে পায়।

(এই আস্তর ও বাহ ইন্ডিয়নিয় সাধক বা শিষ্যের বশে থাকিবে। যে অবস্থায় মন অনায়াসে ইন্ডিয়ের বিকল্পে, অভাবের আদেশের বিকল্পে দোড়াইতে পারে, কঠোর অভ্যাসের দ্বারা সাধক শিষ্য সেই অবস্থায় উন্মীত হইতে পারে। সে নিজের মনকে আদেশ করিতে সমর্থ হইবে, ‘তুমি আমার। আমি তোমায় আদেশ করিতেছি, কোন কিছু দেখিও না বা বলিও না।’ তৎক্ষণাং মন আর কিছু দেখিবে না বা শুনিবে না। কোন কুপ বা শব্দ মনের উপর প্রতিক্রিয়া করিবে না। সে-অবস্থায় ইন্ডিয়গুলির আধিপত্য হইতে মন মুক্ত এবং ইন্ডিয়গুলি হইতে মন বিচ্ছিন্ন। শরীর ও ইন্ডিয়গুলির সহিত ইহা আর সংযুক্ত থাকে না। বাহিরের বস্তুসকল আর এখন মনকে আদেশ করিতে পারে না। মন ঐগুলির সহিত যুক্ত হইতে অস্বীকার করে। সম্মুখে মুন্দুর গুরু বহিয়াছে; শিষ্য মনকে বলিল, ‘ঐ ভ্রাণ্ণ গ্রহণ করিও না।’ মন আর গুরু আভ্রাণ্ণ করিতে পারে না। যখন এই স্তরে পৌছিয়াছ, তখন জানিবে তুমি ঠিক ঠিক শিষ্য হইতে স্বৰ্ক করিয়াছ। এইজন্যই যখন কেহ বলে,

‘আমি সত্য আবিষ্যাছি;’ তখন আমি বলি, ‘বরি সত্য আবিষ্যা থাকো, তবে নিশ্চয়ই তোমার আস্মসংবন্ধ হইয়াছে। ইন্দ্ৰিয়গুলি বশীভৃত কৰিয়া সংবন্ধ-শক্তিৰ পরিচয় দাও।’

(তাৰপৰ ঘনকে শাস্ত কৱিতে হইবে। ঘন চঞ্চল হইয়া ছুটিয়া বেড়ায়। যে মুহূৰ্তে আমি ধ্যান কৱিতে বসি, তৎক্ষণাতঁ জগতেৰ ঘৃণ্যতম বিষয়গুলি ঘনে আসিয়া উপস্থিত হয়। সমগ্ৰ ব্যাপারটি অত্যন্ত বিৱৰণিকৰ। আমি ঘেন ঘনেৰ দাস। ঘন যতক্ষণ চঞ্চল এবং আয়তেৰ বাহিৰে, তৎক্ষণ কোনোৱপ আধ্যাত্মিক জ্ঞান সম্ভব নয়। শিশ্যকে ঘনঃসংবন্ধ শিকা কৱিতে হইবে। অবশ্য ঘনেৰ কাৰ্যই চিন্তা কৰা। কিন্তু শিশ্যেৰ অনভিপ্ৰেত হইলে ঘন নিশ্চয়ই চিন্তা কৱিবে না; ঘনই সে আদেশ কৱিবে, তথনই ঘনকে চিন্তা বস্ত কৱিতে হইবে। উপযুক্ত শিশ্য হইতে গেলে ঘনেৰ একপ অবস্থা অত্যন্ত প্ৰয়োজনীয়।

(সহিষ্ণুতাৰ প্ৰচণ্ড শক্তি ও শিশ্যকে আৱক্ত কৱিতে হইবে। যখন চাৰিপাশে সব-কিছুই ভাল চলে, তখন জীৱন বেশ আৱামপুদ্ৰ বোধ হয়, ঘনও ভাল থাকে। কিন্তু অপীতিকৰ কিছু ঘটিলেই সঙ্গে সঙ্গে ঘনেৰ সৈৰ্য নষ্ট হইয়া যায়। উহা ভাল নয়। সকল দৃঃখকষ্ট বিনা অভিযোগে, এতটুকু দৃঃখী না হইয়া, এতটুকু প্ৰতিৰোধ প্ৰতিশোধ বা প্ৰতিকাৰেৰ চেষ্টা না কৰিয়া সহ কৰ। ইহাই যথাৰ্থ সহিষ্ণুতা। ইহা তোমাকে অৰ্জন কৱিতে হইবে।)

পৃথিবীতে ভাল এবং ঘন চিৰকালই আছে। ঘনটিৰ অস্তিত্ব অনেকে ভুলিয়া থায়—অস্তিত্বঃ ভুলিবাৰ চেষ্টা কৰে; যখন ঘন আসে, তখন তাহাৰা উহা দ্বাৰা সহজে অভিভৃত হইয়া পড়ে এবং বিৱৰণি বোধ কৰে। আবাৰ কেহ কেহ কোনোৱপ ঘনেৰ অস্তিত্বই ঝীকাৰ কৰে না এবং সব কিছুকেই ভাল বলিয়া ঘনে কৰে। উহাও একটি দুৰ্বলতা, উহাও ঘন জিনিসেৰ প্ৰতি ভীতি হইতে সঞ্চাত। ঘৰি কোন দুৰ্গন্ধ দ্রব্য থাকে, গোলাপ-জল ছিটাইয়া তাহাকে দুগন্ধ বলা কেন? ইয়া, জগতে ভাল-ঘন হই-ই আছে। তগবান্ ঘন জিনিস অগতে বাধিয়াছেন। কিন্তু তোমাকে তাহাৰ উপৰ চুনকাম কৱিতে হইবে না। কেন ঘন বহিয়াছে, সে-সম্বন্ধে তোমার মাথা-ধামাবো প্ৰয়োজন নাই। তগবানে বিধাস বাধে এবং চুপ কৰিয়া থাকো।

আমাৰ গুৰুদেৱ শ্ৰীৱামকুৰ অস্ত হইয়া পড়িলে জৈনক ভাঙ্গণ রোগমুক্তিৰ জন্ত তাহাকে তাহাৰ প্ৰবল ঘনঃশক্তি প্ৰয়োগ কৱিতে বলিয়াছিল।

তাহার মতে—আচার্যদেব এবং দেহের রোগক্রান্ত অংশটির উপর তাহার মন একাগ্র করেন, তবে অস্থি সারিয়া থাইবে। শ্রীরামকৃষ্ণ বলিলেন, ‘কি! ষে-মন ঈশ্বরকে দিয়াছি, সেই মন এই তুচ্ছ শরীরে নামাইয়া আনিব?’ দেহ এবং রোগের কথা তিনি ভাবিতে চাহিলেন না। তাহার মন সর্বদা ঈশ্বরে তত্ত্বয় হইয়া থাকিত। সে-মন সম্পূর্ণরূপে ঈশ্বরে অপিত হইয়াছিল। তিনি এই মন অন্য কোন উদ্দেশ্যে ব্যবহার করিতে রাজী ছিলেন না।

স্বাস্থ্য, সম্পদ, দীর্ঘজীবন প্রভৃতি তথাকথিত ভাল ভাল জিমিসের জন্য এই আকাঙ্ক্ষা—মায়া বা ভূম ভিন্ন আর কিছুই নয়। এগুলি পাইবার জন্য মনোবিবেশ করিলে ভূম দৃঢ় করা হয়। ইহজীবনে আমাদের এ-সকল স্থপ ও মায়া আছে, এবং পরলোকে—সর্বে থাইয়া আমরা এগুলি আরও বেশী পরিমাণে পাইতে চাই। মায়া বাড়িয়া থাও। মন্দের প্রতিরোধ করিও না; তাহার সম্মুখীন হও। তুমি মন বা অনুভ অপেক্ষা অনেক বড়।

অগতে এই দুঃখ আছে, একজনকে তো তাহা ভোগ করিতে হইবেই। কাহারও অনিষ্ট না করিয়া তুমি কোন কাজ করিতে পার না। আর যখন তুমি পার্থিব শুভ কামনা কর, তখন শুধু আর একটি অশুভই এড়াইয়া থাও। সেই অশুভ অপর কাহাকেও ভোগ করিতে হইবে। মন্দটি সকলেই অন্তের ঘাড়ে চাপাইতে চায়। সাধক বলিবে, ‘অগতের সকল দুঃখ আমার নিকটে আসিতে দাও। আমি এগুলি সহ করিব। অপরকে মুক্ত হইতে দাও।’

ক্রুশবিন্দ মহামানবকে স্মরণ কর। অয়লাংত করিবার অন্ত তিনি অসংখ্য দেবদূত আনিতে পারিতেন। কিন্তু তিনি প্রতিরোধ করিলেন না। যাহারা তাহাকে ক্রুশে বিন্দ করিল, তাহাদিগকে তিনি কঙ্গা করিলেন। তিনি সকল দুঃখকষ্ট ও অগমান সহ করিলেন। সকলের ভার তিনি নিজের স্তুকে গ্রহণ করিলেন। ‘তোমরা যাহারা অতিশয় দুঃখভারাক্রান্ত, তাহারা আমার নিকটে আইস। আমি তোমাদের দুঃখ দ্ব করিব এবং শাস্তি দিব।’ ইহাই ধর্মার্থ সহনশীলতা। তিনি এই জীবনের কত উর্ধ্বে ছিলেন—এত উর্ধ্বে যে, আমরা জীৱনাসগণ তাহা ধারণাও করিতে পারি না! আমার গালে কেহ চড় মারিলেই আমার হাত সশব্দে আর একটি চড় মারিয়া দেয়!

আমি কিঙ্গপে সেই মহিমায় পুঁজুবের মহৎ ও চিন্তের প্রশাস্তি ধারণা করিতে পারি? তোমার মহিমা আমি কি বুঝিব?

কিংবা আদর্শকে আমি নৌচে আমাইয়া আনিব না। আমি অহুত্ব করি, আমি দেহ; আমি অস্থায়ের প্রতিরোধ করি। আমার মাথা ধরিলে তাহা সামাইবার জগ্ন সামা পৃথিবী ঘূরিয়া বেড়াই, দুই হাজার শিশি ঔষধ থাই। কেমন করিয়া আমি এ-সকল অপূর্ব চরিত্র বুঝিতে পারিব? আদর্শ আমি দেখিতে পারি—কিংবা আদর্শের কতটুকু? এই দেহের কোন চেতনা, কোন তুচ্ছ অহঃ-ভাব, কোন আনন্দ-বেদনা, স্বৰ্থ-হৃৎস্থ সেই করে পৌছিতে পারে না। সর্বদা শুধু চৈতন্যবিষয়ক চিন্তা করিয়া এবং মনকে অড়বস্তুর উর্বের রাখিয়া আমি সেই আদর্শের আভাসমাত্র পাইতে পারি। অড়বস্তুর চিন্তা এবং ইন্দ্রিয়-জগতের বীভিন্নতির কোন স্থান সেই আদর্শ নাই। ঐঙ্গলি হইতে মন তুলিয়া আস্তায় সমাহিত কর। তোমার জীবন ও স্বত্ত্ব, স্বৰ্থ ও হৃৎস্থ, নাম ও যশ সব তুলিয়া থাও এবং অহুত্ব কর—তুমি শরীর বা মন নও, তুমি শুন্দ আস্তা।

আমি যখন ‘আমি’ বলি, তখন এই চৈতন্য বা আস্তাকেই বুঝি। যখন তুমি নিজের ‘আমি’ সমস্কে চিন্তা কর, তখন চক্র মুক্তি করিয়া দেখ—কোন ছবি ফুটিয়া উঠে। তোমার দেহচিত্ত কি মনে জাগিতেছে? অথবা মনের প্রকৃতি? যদি তাই হয়, তবে তুমি এখনও সত্য ‘আমি’কে জাগিতে পার নাই। এমন সময় আসিবে, যখন ‘আমি’ বলিতে বলিতে সমগ্র জগৎ—সেই অনন্ত সত্ত্ব উন্নাসিত দেখিতে পাইবে। তখন তুমি নিজের সত্য স্বরূপকে দেখিতে পাইবে এবং নিজের অনন্ত সত্ত্বাকে উপলক্ষ করিবে। তুমি চৈতন্যময়, তুমি অড় পদার্থ নও—ইহাই সত্য। অয বলিয়া একটি অহুত্বতি আছে—এক বস্তুকে আম এক বস্তু বলিয়া ভৱ হয়—অড়কে চৈতন্য এবং চৈতন্যকে অড় বলিয়া মনে হয়। ইহাই প্রচণ্ড ভয়। ইহা দূর করিতে হইবে।

(গুরুর প্রতি শিষ্যকে অক্ষাৰান্ব হইতে হইবে—ইহাই পৰবৰ্তী সাধনা। পাঞ্চাত্য গুরু শিষ্যকে শুধু বৃক্ষগাহ শিক্ষা দিয়া থাকেন। গুরুর সহিত শিষ্টের সম্পর্ক জীবনের প্রেষ্ঠ সম্পর্ক। গুরু আমার নিকটতম ও প্রিয়তম আস্তীয়, তারপর মাতা, তারপর পিতা। শুন্দর প্রতিই আমার অক্ষা সর্বপ্রথমে বিবেচিত। যদি পিতা বলেন, ‘ইহা কর’ এবং শুন্দ বলেন, ‘ইহা

করিও না'—আমি তাহা করিন না। শুক্র আমার আত্মার মৃত্যুসাধন করেন। পিতামাতা আমার শরীর দিয়াছেন, কিন্তু শুক্র আমাকে আত্মার মধ্যে অবস্থান করিয়াছেন।

আমাদের কতকগুলি অস্তুত বিশ্বাস আছে। একটি এই—'অতি অল কয়েকটি অসাধারণ আত্মা আছেন, যাহারা নিত্যমৃক্ত এবং যাহারা জগতের কল্যাণের মিমিত মানবকল্পে অঘগ্রাহণ করেন। তাহারা মৃক্তই আছেন; নিজেদের মৃত্যুর অঙ্গ তাহারা গ্রাহ করেন না, অপরকে সাহায্য করিতে চান। তাহাদের কিছু শিখিবার প্রয়োজন নাই। শৈশব হইতে তাহারা সব জানেন। ছুঁয়াসের শিশু হইয়াও তাহারা পরমসত্যের বাণী বলিতে পারেন।'

(এই মৃক্তাত্মাদের উপরেই মহাযজ্ঞাতির উন্নতি নির্ভর করে। তাহারা বেন প্রথম দীপের শাস্তি—এই দীপটি হইতে অপর দীপগুলি জলিয়া উঠে। ইহা সত্য যে, সকলের অস্তরেই আলোক রহিয়াছে, কিন্তু অধিকাংশ ব্যক্তির অস্তরেই ইহা প্রচল। মহাপুরুষগণ প্রথম হইতেই এই আলোকে ভাস্বন। যাহারা তাহাদের সংস্কর্ষে আসে, তাহাদের হৃদয়চৌপতি বেন প্রজলিত হইয়া উঠে। ইহা যারা প্রথম দীপটির কোন ক্ষতি হয় না, প্রথম দীপটি অপর দীপগুলিতে আলোক সঞ্চার করে। কোটি কোটি দীপ প্রজলিত হয়, কিন্তু প্রথম দীপটি পূর্বের মতোই অনিবারণ তেজে জলিতে থাকে। প্রথম দীপটি শুক্র। বে দীপটি এই প্রথম দীপের শিখা হইতে প্রজলিত হয়, সে শিখ। কর্মে এই বিত্তীয় ব্যক্তির শুক্র হন—এইভাবে চলিতে থাকে। যাহাদের আপনারা অবতারপূর্ব বলিয়া থাকেন, সেই মহাপুরুষগণ বিশুদ্ধ অধ্যাত্মশক্তির আধার। তাহারা সাক্ষাৎ শিশুদের মধ্যে ঐ শক্তি সঞ্চার করেন এবং শিশু-পরম্পরা এক বিবাটি অধ্যাত্মশক্তির প্রবাহ প্রবর্তন করেন।)

ঝীটান বিশ্ব হত্যারা কাহারও মন্ত্রক স্পর্শ করিয়া নিজে পূর্বগ বিশ্বের নিকট থে শক্তি লাভ করিয়াছিলেন, সেই শক্তি সঞ্চার করিয়াছেন বলিয়া দাবি করেন। বিশ্ব বলেন, বীশ তাহার সাক্ষাৎ শিশুদের মধ্যে নিজের শক্তি সঞ্চার করিয়াছিলেন, শিশুগণ আবার অপরের মধ্যে সেই শক্তি সঞ্চার করেন। এইভাবেই পরম্পরাক্রমে ঝীটের শক্তি তাহার নিকট আসিয়াছে। আমরা বিশ্বাস করি, শুধু বিশপগণ নন, আমাদের প্রত্যেককেই সেই শক্তি

লাভ করিতে হইবে। আপনারা প্রত্যেকেই সেই প্রচণ্ড অধ্যাত্মক্ষির আধার হইতে পারেন। কেন হইতে পারিবেন না? না হইবার কোন কারণ নাই।

কিন্তু প্রথমে আপনাকে একজন শুক্র—যথার্থ শুক্র খুঁজিয়া লইতে হইবে। মনে রাখিতে হইবে যে, তিনি সামাজিক মানব মাত্র নন। আপনি একজন দেহধারী শুক্র লাভ করিতে পারেন, কিন্তু প্রকৃত শুক্র দেহের মধ্যে নাই। চোখে যেমন দেখিতেছেন, শুক্র সেইরূপ দেহধারী মানুষ নন। শুক্র আপনার নিকট মানবকল্পে আসিতে পারেন এবং আপনি তাঁহার নিকট শক্তিজ্ঞাতও করিতে পারেন। কখন কখন তিনি স্বপ্নে দেখা দিয়া শক্তি সঞ্চার করেন। শুক্রর শক্তি আমাদের নিকট মানাভাবে আসিতে পারে। কিন্তু আমাদের অঙ্গ—অর্ত্য মানবের অঙ্গ শুক্র অবগুহ্য আসিবেন। তাঁহার আবির্ভাব-ক্ষণ অবধি আমাদের প্রস্তুতি চলিবে।

আমরা বক্তৃতা শনি, পুস্তক পড়ি, দ্বিতীয় আজ্ঞা ধর্ম ও মুক্তি সম্বন্ধে তর্কবিতরক করি। এগুলি আধ্যাত্মিকতা নয়, কারণ আধ্যাত্মিকতা পুস্তকে দর্শনে বা মতবাদে নাই। ইহা বিষ্ণা বা বিচারে নাই, অস্তরের প্রকৃত বিকাশে নিহিত। তোতাপাখির বুলি মনে রাখিয়া আওড়াইতে পারে। বদি আপনি বিদ্বান् হইয়া থাকেন, তাহাতে কি আসে ব্যায়? গর্দভেরা সমগ্র গ্রহাগ্রাম পৃষ্ঠে বহু করিয়া লইয়া স্থানে স্থানে পারে। স্ফুরণঃ যখন যথার্থ আলোক আসিবে, তখন পুঁথিগত বিষ্ণার আর প্রয়োজন হইবে না। নিজের নামটি পর্যন্ত সই করিতে অক্ষম ব্যক্তিও ধার্মিক হইতে পারেন, আবার পৃথিবীর যাবতীয় গ্রহাগ্রামের জ্ঞানবাচি যাহার মন্তকে পূর্ণভূত আছে, তিনিও পারেন না। আধ্যাত্মিক উন্নতি পুঁথিগত বিষ্ণার অপেক্ষা রাখে না। পাণ্ডিত্যের উপর আধ্যাত্মিকতা নির্ভর করে না। শুক্রর স্পর্শ—শক্তি-সঞ্চার থার্মা আপনার হস্তয় আগ্রহ হইবে। তারপরই আধ্যাত্মিক উন্নতির আরম্ভ। উহাই যথার্থ অগ্রিমত্বে দীক্ষা। আর ধারিতে হইবে না, আপনি কর্মেই অগ্রসর হইবেন।

করেক বৎসর পূর্বে আমার এক বন্ধু গ্রীষ্মান ধর্মবাজক আমাকে জিজ্ঞাসা করেন, ‘তুমি কি গ্রীষ্মে বিশ্বাসী?’ আমি উত্তর দিলাম, ‘ইঠা, বোধ হয় একটু অধিক অক্ষাংশ সহিত বিশ্বাসী।’ ‘তাহা হইলে গ্রীষ্মর্ঘে দীক্ষিত হও না কেন?’ ‘কেমন করিয়া দীক্ষিত হইব? কাহার দ্বারা?’ যথার্থ

দীক্ষাদাতা কোথায়? দীক্ষা কি? ইহা কি কতকগুলি বাংধা-ধরা মন্ত্র আওড়াইয়া জল ছিটানো, না জ্বোর করিয়া ধরিয়া জলে ডুবানো?

দীক্ষা হইতেছে সাক্ষাত্কারে আধ্যাত্মিক জীবনে প্রবেশ। যথার্থ দীক্ষালাভ করিলে জ্ঞানিবেন—আপনি দেহ নয়, আপনি আঁস্তা। যদি পারেন, তবে সে দীক্ষা আমায় দিন, যদি তাহা না পারেন, তবে তো আপনারাই শ্রীষ্টান নয়। তথাকথিত দীক্ষালাভের পরেও আপনারা তো পূর্বের মতোই বহিয়া গিয়াছেন। শ্রীষ্টের নামে আপনারা দীক্ষিত হইয়াছেন—এ-কথা বলার অর্থ কি? শুধু কথা আৱ কথা—আৱ জগৎকে নিজ নিজ মূর্খতার দ্বারা বিরক্ত করিয়া তোলা! ‘অজ্ঞান-অস্কৃতারে আচ্ছন্ন থাকিয়াও নিজেদের জ্ঞানী ও বিদ্বান् মনে করিয়া মূর্খের অফচালিত অঙ্কের শায় যত্ন তত্ত্ব ঘূরিয়া বেড়াইতেছে’<sup>১</sup>। স্বতরাং এ-কথা বলিবেন না যে, আপনারা শ্রীষ্টান; আৱ দীক্ষা (Baptism) প্রভৃতিৰ শায় তব লইয়া বাগাড়ুৰ করিবেন না।

অবশ্য যথার্থ দীক্ষা আছে, জগতে আসিয়া যীশু যখন প্রথম তাঁহার বাণী প্রচার করিয়াছিলেন, তখন দীক্ষা ছিল। যুগে যুগে যে-সকল মুক্তাঙ্গ মহাপুরুষ আবিস্কৃত হন, আমাদের নিকট অভৌতিক্য জ্ঞান প্রকাশ করিবার শক্তি তাঁহাদের আছে। ইহাই যথার্থ দীক্ষা। আপনারা দেখিতেছেন, প্রত্যেক ধর্মের বিধি ও অষ্টানান্দি প্রচলিত হইবার পূর্বেই সর্বজনীন সত্যের বীজ বিশ্বাস বহিয়াছে। কালক্রমে এই সত্য লোকে ভুলিয়া যায়; বাহ অষ্টানান্দি যেন ইহার খাময়োধ করিয়া ফেলে। বাহিবের পক্ষতিগুলি বজায় থাকে, কিন্তু ভিতরের ভাবটি চলিয়া যায়। শুধু বাহিবের আধাৱটি আমৰা দেখিতে পাই। দীক্ষার বাহ ক্লপটি আছে।

কিন্তু অতি অল্প ব্যক্তিই ইহার অস্তিনিহিত শক্তি উদ্বৃক্ত করিতে পারেন। বাহ আচারই যথেষ্ট নয়। আমরা যদি প্রত্যক্ষ সত্যের সাক্ষাং জ্ঞান লাভ করিতে চাই, তবে আমাদিগকে ঐ বিষয়ে যথার্থত্বাবে দীক্ষিত হইতে হইবে। ইহাই আদর্শ।

গুরু আমাকে অবশ্যই শিক্ষাদান করিয়া আলোকের পথে পরিচালিত করিবেন এবং যে গুরুশিক্ষ্য-পৰম্পরার তিনি নিজে একটি ঘোগস্ত্র, আমাকেও

তাহার ঘোগস্ত্র করিয়া লইবেন। যে-কোন লোক নিজেকে গুরু বলিয়া দাবি করিতে পারে না। (গুরু হইবেন তিনি, যিনি সেই পারমার্থিক সত্য জানিয়াছেন—প্রত্যক্ষ করিয়াছেন, যিনি নিজেকে চৈতন্যস্বরূপ বলিয়া অহস্তব করিয়াছেন। শুধু কথা বলিলেই কেহ গুরু হইতে পারে না। আমার মতো বাঙ্কবাগীশ মূর্খ অনেক কথা বলিতে পারে, কিন্তু গুরু হইতে পারে না। যথার্থ গুরু শিষ্যকে বলিবেন, ‘‘ষাণ, আর পাপ করিও না’’—মে আর পাপ করিতেই পারে না। তাহার আর পাপ করিবার শক্তি থাকে না।)

আমি এই জীবনে এক্লপ ব্যক্তি প্রত্যক্ষ করিয়াছি। বাইবেল প্রভৃতি শাস্ত্র আমি পড়িয়াছি। এগুলি অপূর্ব। কিন্তু পৃষ্ঠকে সেই প্রাণবন্ত শক্তির সাক্ষাৎ পাইবেন না, যে-শক্তি মহুর্তে জীবন পরিবর্তন করিতে পারে, তাহা শুধু জীবন্মুক্ত মহাপুরুষগণের মধ্যেই দেখিতে পাওয়া যায়; জ্ঞানের উজ্জ্বল বিশ্রাম এই মহাপুরুষগণ মাঝে মাঝে আমাদের মধ্যে আবির্ভূত হয়। তাঁহারাই গুরু হইবার উপযুক্ত। তুমি আমি কেবল বৃথা বচনবাগীশ, গুরু বা আচার্য নই। শুধু কথার কোলাহলে জগৎকে বিব্রত করিতেছি। চিন্তাজগতে অঙ্গুত কম্পনের স্থষ্টি করিতেছি। আশা, প্রার্থনা ও সংগ্রামের মধ্য দিয়া আমরা অগ্রসর হই, একদিন আমরা সত্যে উপনীত হইব, তখন আর আমাদের কথা বলিতে হইবে না।

(‘গুরুর বয়ঃক্রম বোঢ়শৰ্ব ; তিনি অশীতিপুর বৃক্ষকে শিক্ষা দিতেছেন। গুরুর শিক্ষাপদ্ধতি নীরবতা আর শিষ্যের সমস্ত সংশয় ছিন্ন হইতেছে।’ ইহাই গুরুর বর্ণনা। ভাবিয়া দেখুন, এইক্লপ এক ব্যক্তিকে পাইলে তাঁহার প্রতি আপনার কিঙ্কুপ বিশ্বাস ও ভালবাসা হইবে। কারণ তিনি অয়ঃ শগবান্ম অপেক্ষা কিছু কম নন ! এ অঞ্চলে গ্রীষ্মের শিয়গণ তাঁহাকে দ্রুত বলিয়া পূজা করিতেন। শিয়া গুরুকে সাক্ষাৎ দ্রুতের বলিয়া পূজা করিবে। যতক্ষণ না মাছুষ শগবান্মকে সাক্ষাৎভাবে উপলক্ষ্য করিতেছে, ততক্ষণ সে শগবান্মের যতটুকু জানিতে পারে, তাহা এই মানবদেহধারী নরদেবতাক্রমেই জানিতে পারে। আর অন্ত কি ভাবে সে শগবান্মকে জানিতে পারে ?)

> তুলনীয় : চিত্রং বটতরোমূলে বৃক্ষাঃ শিয়াঃ গুরুর্বা।

গুরোন্ত মৌনঃ ব্যাখ্যানঃ শিষ্যান্ত ছিন্নসংশয়ঃ। দক্ষিণাযুক্তিতোত্ত্বম্, ১২

ଏଥାମେ ଆମେରିକାଯ ଏକଙ୍କ ବ୍ୟକ୍ତି—ଶ୍ରୀଷ୍ଟଜ୍ଞନେର ଉନିଶ-ଶତ ବ୍ସର ପରେ ଅନ୍ତଗ୍ରହଣ କରିଯାଇଛେ, ଶ୍ରୀଷ୍ଟ ସେ ଜାତିତେ ଜନ୍ମିଲାଛିଲେମ, ସେ ସେଇ ଇଣ୍ଡିଆତିସତ୍ତ୍ଵତିଥିଲେ, ସେ ସେଇ ଶୀଘ୍ର ଅଧିକା ତୋହାର ପରିବାରର ବର୍ଗକେ ଦେଖେ ନାହିଁ । ସେ ବୁଲେ, ‘ଶୀଘ୍ର ଛିଲେନ ଭଗବାନ୍ । ସଦି ବିଶ୍ୱାସ ନା କର, ତବେ ନରକେ ସାଇବେ ।’ ଆମରା ବୁଝିତେ ପାରି, ଶୀଘ୍ରର ଶିଷ୍ୱଗଣ କିଭାବେ ବିଶ୍ୱାସ କରିଲେନ, ଶ୍ରୀଷ୍ଟ ଭଗବାନ୍ । ତିନି ତୋହାମେର ଶୁଭ ଛିଲେନ । ଶୁତବାଂ ତୋହାରା ଶୀଘ୍ରକେ ଅବଶ୍ୱିତ ଦ୍ୱିତୀୟ ବଲିଯା ବିଶ୍ୱାସ କରିଲେନ । ଉନିଶ-ଶତ ବ୍ସର ପୂର୍ବେ ଆବିଭୃତ ମାହୁସଟିକେ ଲଈଯା ଏହି ଆମେରିକାନ କି କରିବେ ? ଏହି ଯୁବକଟି ଆମାୟ ବଲିଲେଛେ, ଶୀଘ୍ରକେ ଆମି ବିଶ୍ୱାସ କରି ନା, ଅତଏବ ଆମାକେ ନରକେ ସାଇତେ ହଇବେ । ଶୀଘ୍ର ସମ୍ବଦ୍ଧ ସେ କି ଜାନେ ? ସେ ପାଗଳା-ଗାରେ ଥାକିବାର ଉପଯୁକ୍ତ । ଏକୁଥି ବିଶ୍ୱାସ ଚଲିବେ ନା । ତାହାକେ ତାହାର ଶୁଭ ଖୁବିଯା ବାହିର କରିଲେ ହଇବେ ।

ଶୀଘ୍ର ଆବାର ଜନ୍ମଗ୍ରହଣ କରିଲେ ପାରେନ, ଆପନାର ନିକଟ ଆମିତେ ପାରେନ । ତଥବ ସଦି ଆପନି ତୋହାକେ ଭଗବାନ୍ ବଲିଯା ପୂଜା କରେନ, ଭାଲ କଥା । ଶୁଭର ଆବିର୍ଭାବ ଅବଧି ଆମରା ଅବଶ୍ୱି ପ୍ରତୀକ୍ଷା କରିବ ଏବଂ ଶୁଭକେ ଦ୍ୱିତୀୟ ଶ୍ରାୟ ପୂଜା କରିଲେ ହଇବେ । ତିନି ଦ୍ୱିତୀୟ, ଦ୍ୱିତୀୟ ଅପେକ୍ଷା କିଛୁ କମ ନନ । (ଶୁଭକେ ଲକ୍ଷ୍ୟ କରିଲେ ଦେଖିଲେ ପାଇବେ, କ୍ରମେ ତିନି ଜୀବ ହଇଯା ସାଇତେଛେନ । ପରେ କି ଥାକେ ? ଗୁରୁମୂର୍ତ୍ତି ଭଗବାନେର ଜନ୍ମ ଆମନ ଛାଡ଼ିଯା ଦେନ । ଆମାମେର ନିକଟ ଆସିବାର ଜନ୍ମ ଭଗବାନ୍ ଶୁଭର ଜ୍ୟୋତିର୍ମୂର୍ତ୍ତି ଧରିଯା ଥାକେନ । ଶିରଭାବେ ନିରୀକ୍ଷଣ କରିଲେ ଥାକିଲେ ଏହି ମୂର୍ତ୍ତିର ଆବରଣ କ୍ରମଶଃ ଥରିଯା ଥାଯ, ଭଗବାନ୍ ପ୍ରକାଶିତ ହନ ।

‘ଆମି ଶୁଭକେ ପ୍ରଣାମ କରି, ସିମି ବ୍ୟକ୍ତିମନ୍ଦେର ମୂର୍ତ୍ତି ବିଶ୍ରାହ, ପରମମୁଖଦ ଶ ପରମଜ୍ଞାନେର ପ୍ରତିମୂର୍ତ୍ତି, ସିମି ପବିତ୍ର ପୂର୍ଣ୍ଣ ଅଦ୍ଵିତୀୟ ଅନୁଷ୍ଠାନିକମ୍ବାଦ ଅତୀତ ଅଚିନ୍ୟ ଭାବାତୀତ ଓ ତ୍ରିଶୁଣରହିତ ।’<sup>1</sup> ଇନିଇ ପ୍ରକୃତ ଶୁଭ । ଶିଷ୍ୱ ସେ ତୋହାକେ କ୍ରମେ ଭଗବାନ୍ ବଲିଯା ମନେ କରିବେ, ତୋହାକେ ବିଶ୍ୱାସ କରିବେ, ଶ୍ରଦ୍ଧା କରିବେ, ଏବଂ ସମେହାତୀତ ଭାବେ ଅନୁମରଣ କରିବେ, ତାହାତେ ଆଶର୍ଥେର କିଛୁ ନାହିଁ । ଶୁଭ-ଶିଷ୍ୱେର ମଧ୍ୟେ ଇହାଇ ସମ୍ବଦ୍ଧ ।)

1) ବ୍ରଜାନନ୍ଦଙ୍କ ପରମମୁଖଦ କେବଳ ଜ୍ଞାନମୂର୍ତ୍ତିଙ୍କ  
ବସ୍ତ୍ରାତୀତ ଗଗନମୃଦ୍ଘଂ ତ୍ରତ୍ତମାତ୍ରିଲକ୍ଷ୍ୟ ।  
ଏବଂ ନିତାଙ୍କ ବିଷଳମତଙ୍କ ସର୍ବଦୀମାତ୍ରିଭୂତଙ୍କ  
ଭାବାତୀତ ତ୍ରିଶୁଣରହିତ ମନ୍ଦଗୁରୁଙ୍କ ତଂ ନମାମି ।—ଶ୍ରୀଗୀତା

মুক্তিলাভের অঙ্গ শিশুকে প্রবল আকাঙ্ক্ষা করিতে হইবে—ইহাই পরবর্তী সাধন। (ইঞ্জিয়েনিচয় আমাদিগকে কেবল দক্ষ করে, বাসনা বৃক্ষ করে—ইহা জানিয়াও পতঙ্গের স্থান আমরা অগ্রিমিদ্বায় ঝাঁপাইয়া পড়িতেছি। ‘উপভোগের দ্বারা’ বাসনা কথমও তৃপ্ত হয় না। স্বতাহতির দ্বারা অগ্রিমেন বৃক্ষ পাওয়, তেমনি ভোগের দ্বারা ভোগ বাঢ়িয়াই চলে।<sup>২</sup> বাসনা দ্বারা বাসনা বৃক্ষপ্রাপ্ত হয়। ইহা জানিয়াও মাছুষ সর্বদাই ইহাতে ঝাঁপাইয়া পড়ে। অয় অন্য ধরিয়া তাহারা ভোগ্য বস্তুর পশ্চাতে ধাবিত হইতেছে এবং ফলে অপরিসীম দুঃখ ভোগ করিতেছে, তথাপি বাসনা ত্যাগ করিতে পারে না। ষে-ধর্ম তাহাদিগকে এই ভীষণ বাসনার বক্ষন হইতে মুক্ত করিবে, তাহাকেও তাহারা বাসনা-পরিত্বন্তির উপায় করিয়া তুলিয়াছে। শরীর ও ইঞ্জিয়ের বক্ষন এবং বাসনার দাসত্ব হইতে মুক্তিলাভের অঙ্গ তাহারা কঠিন কখন ভগবানের নিকট প্রার্থনা করিয়া থাকে। তৎপরিবর্তে তাহারা স্বাস্থ্য ও দীর্ঘজীবনের অঙ্গ প্রার্থনা করে, ‘হে ঈশ্বর! আমার মাথার বেদনা সারাইয়া দাও। আমায় কিছু টাকাকড়ি বা অঙ্গ কিছু দাও।’)

(দৃষ্টির পরিধি এত সৰীর্ণ, এত নৌচু, এত পশ্চবৎ হইয়া দাঢ়াইয়াছে! কেহই এই দেহের উর্ধ্বে কিছু চাহিতেছে না। হায়, কি শয়কর অবনতি! কি শয়াবক দৰ্শনা! এই মাংসপিণি, পাঁচটি ইঞ্জিয় আৱ উদৱ! শিশু ও উদরের সমাবেশ ছাড়া জগৎটা আৱ কি? কোটি কোটি নৱনারীর পামে চাহিয়া দেখ—তাহারা এইজন্তুই জীবনধাৰণ করিয়া আছে। তাহাদের নিকট হইতে এই বস্তু-ছুইটি সরাইয়া লও, তাহারা মনে করিবে জীবন শূল অর্থহীন ও অসহনীয়। আমরা এইক্কপ, আৱ আমাদের যমও এইক্কপ। এই মন সর্বদা ক্ষুধা ও কাম চরিতার্থ কৰিবার পথ ও উপায় খুঁজিতেছে। সর্বদাই এইক্কপ চলিতেছে। দুঃখকষ্টও তেমনি অনস্ত। দেহের এই-সকল তৃষ্ণা শূধু ক্ষণিক তৃপ্তি এবং অশেব দুঃখের কাৰণ হয়। এ যেন পর্যামুখ বিষকুলের অবস্থা। কিন্তু তথাপি আমরা এগুলিৰ অঙ্গ লালায়িত হই।)

২. ন জাতু কামঃ কামানামুগ্নতোগেন শাশ্঵তি।

হিন্দু কৃষ্ণবৰ্জনে ভূয় এবাতিবর্থতে।

কি করা যায় ? ইন্দ্রিয়-দুষ্ম এবং বাসনা-ত্যাগই এই দুঃখমোচনের একমাত্র উপায় । আধ্যাত্মিক জীবন লাভের জন্য বাসনা ত্যাগ করিতে হইবে । ইহা প্রকৃত পরীক্ষা । এই নির্বর্থক ইন্দ্রিয়সর্বস্ব সংসার বর্জন কর । যথার্থ বাসনা মাত্র একটি আছে : সত্যোপলক্ষিত বাসনা—অর্ধ্যাঞ্জীবন-লাভের বাসনা । অড়বান্দ বা অহংসর্বস্তা আর নয় । আমাকে আধ্যাত্মিক হইতে হইবে । দৃঢ় ও তৌর ইচ্ছা চাই । কোন ব্যক্তির হাত-পা বাঁধিয়া তাহার শরীরে এক-টুকরা জলস্ত কয়লা বাঁধিয়া দিলে সে উহা ফেলিয়া দিতে যথাশক্তি চেষ্টা করে । যদি এই জলস্ত সংসারকে দূরে সরাইয়া ফেলিতে আমার মেইঝেপ তৌর ইচ্ছা ও অবিরাম চেষ্টা চলিতে থাকে, তবেই পরম সত্যের আভাস লাভ করিবার সময় উপস্থিত হইবে ।

আমাকে লক্ষ্য করন । দুই-তিমটি ডলার সহ আমার ছোট পকেট বইটি হারাইয়া গেলে ঘরের মধ্যে বিশ্বাস খুঁজিয়া বেড়াই । কত উদ্বেগ, কত দুশিষ্ঠা, কত চেষ্টা ! যদি আপনাদের কেহ আমাকে কোন বাধা দেন, তবে কুড়ি বৎসর উহা আমার মনে থাকে, সেই ঘটনাটি ক্ষমা করিতে বা ভুলিয়া দ্বাইতে পারি না । ইন্দ্রিয়ের অতি ক্ষুদ্র বিষয়গুলির জন্য আমি ঐরূপ চেষ্টা করিতে পারি । ভগবানের জন্য কে ঐরূপ চেষ্টা করে ? ‘ক্রীড়ারত শিশু সব কিছুই ভুলিয়া থাকে । যুক্তকগণ ইন্দ্রিয়সঙ্গের জন্য উদ্বৃত ; তাহারা অন্ত কিছুর চিন্তা করে না । প্রাচীনেরা তাহাদের অতীত দৃশ্যের চিন্তায় মগ্ন’<sup>১</sup> বৃক্ষেরা আর উপভোগ করিতে পারে না, তাহারা অতীতে থাহা ভোগ করিয়াছিল, তাহার কথাই ভাবিতেছে । জ্ঞানের কাটিতেই বৃক্ষেরা খুব দক্ষ । বিষয়ভোগের জন্য মানুষ ষেভাবে তৌর আকাঙ্ক্ষা করে, ভগবানের জন্য কেহই তেমন করে না ।

সকলেই বলিয়া থাকে ঈশ্বর সত্য-স্বরূপ, একমাত্র নিত্য বস্তু, আস্তাই আছে, অড় নাই । তথাপি ভগবানের নিকট তাহারা ষে-ষে বিষয়ে প্রার্থনা করে, মেঁগলি কদাচিত্ব আস্তাবিষয়ক । তাহারা সর্বদাই অড়বস্ত চায় । তাহাদের প্রার্থনায় জড়বস্ত হইতে আমাকে পৃথক্ক করা হল না । ধর্মের

১. বালকাবং ক্রীড়াসন্তত্ত্বশক্তাবং তত্ত্বণীরভঃ ।

বৃক্ষত্বারচিন্তামগ্ঃ পরমে ক্রমণি কোহণি ন লগ্ঃ ।—মোহম্মদুর, শক্রাচার্য

কতদুর অবনতি ঘটিয়াছে ! সমগ্র ব্যাপারটিই মেকী হইয়া দোড়াইয়াছে । বৎসরের প'র বৎসর চলিয়া গেলেও কোন আধ্যাত্মিক উপলক্ষ হইতেছে না । মাঝুষ শুধু একটি জিনিসের জন্যই আকাঙ্ক্ষা করিবে—আমার জন্ম, কারণ একমাত্র আমাই আছে । ইহাই আদর্শ । যদি আপনি এখনই ইহা লাভ করিতে না পারেন, তবে বলুন, ‘আমি ইহা লাভ করিতে পারিতেছি না ; আমি জানি ইহাই আদর্শ, কিন্তু এখনও অঙ্গসরণ করিতে পারিতেছি না ।’ কিন্তু আপনি তো তাহা করেন না । ধর্মকে আপনারা নিম্নতরে নামাইয়া আনিয়া আমার নামে জড়বস্ত খুঁজিয়া বেড়াইতেছেন । আপনারা সকলেই নাস্তিক, ইঙ্গিয় ব্যতীত আর কিছুতেই বিশ্বাস করেন না । ‘অমূক ব্যক্তি এইরূপ বলিয়াছিল—ইহার মধ্যে কিছু থাকিতে পারে । এস, চেষ্টা করি আর মজা দেখি । হয়তো কোন উপকার হইবে ; হয়তো আমার ভাঙ্গা পাখারি জোড়া লাগিয়া যাইবে ।’

কল্পব্যক্তিরা বড় দুঃখী, তাহারা ঈশ্বরের পরম উপাসক, কারণ তাহাদের ধারণা—ঈশ্বরের নিকট প্রার্থনা করিলে তিনি তাহাদিগকে বোগমুক্ত করিয়া দিবেন । যদি এই প্রার্থনা আন্তরিক হয় এবং যদি তাহারা মনে রাখে যে, এই প্রার্থনা ধর্ম নয়, তবে একেপ প্রার্থনা যে একেবারে মন, তাহা নয় । গীতায় শ্রীকৃষ্ণ বলিয়াছেন, ‘চার প্রকার লোকে আমাকে উজ্জ্বলা করে—আর্ত, অর্ধার্থী, জিজ্ঞাসু ও জ্ঞানী ।’ আর্ত মাঝুষ দুঃখমোচনের জন্য ভগবানের নিকট প্রার্থনা করে । অসুস্থ হইলে তাহারা আরোগ্য-কামনায় পূজা করে ; সম্পদ হারাইলে পুনঃপ্রাপ্তির জন্য প্রার্থনা করে । আবার অনেকের মন কামনায় পূর্ণ বলিয়া ভগবানের নিকট নাম, ষশ, সম্পদ, প্রতিষ্ঠা ইত্যাদি প্রার্থনা করে । তাহাদের প্রার্থনা এইরূপ : ‘হে মাতা মেরী ! আমি যাহা চাই, তাহা পাইলে তোমার পূজা দিব । তুমি যদি আমার প্রার্থনা পূর্ণ কর, তবে আমি ঈশ্বরের পূজা<sup>১</sup> করিব এবং তোমাকে সব কিছুর অংশ দিব ।’ যাহারা অতটা জড়বাদী নয়, অথচ ঈশ্বরে বিশ্বাসীও নয়—এমন লোকেরা তাহাকে জানিতে চায় । তাহারা তত্ত্বাবেষী । তাহারা দর্শন ও ধর্মশাস্ত্রাদি অধ্যয়ন করে, বক্তৃতাদি প্রবণ করে, তাহারা

জিজ্ঞাসু। তাহারা তগবানের আরাধনা করে এবং তাহাকে আবিষ্টে পারে—তাহারা সর্বশেষ শ্রেণীর সাধক। এই চারি ক্ষেত্রের সাধকই ভাল—কেহই যন্ম নয়। তাহারা সকলেই ঈশ্বরের আরাধনা করে।

কিন্তু আমরা শিষ্য হইবার সাধনা করিতেছি। আমাদের সম্পূর্ণ উদ্দেশ্য হইবে পথমসত্যকে জানা, আমাদের লক্ষ্য উচ্চতম। ‘পরিপূর্ণ উপলক্ষ’ অভৃতি বড় বড় কথা আমরা বলিয়াছি। কথা অমূল্যীয়ি কাজ করা চাই। (আমাত্বাবে প্রতিষ্ঠিত হইয়া আসুন আমরা আমার উপাসনা করি। আমাদের সাধনার ভিত্তি, সাধনার পথ ও চরম ফল সবই হউক চৈতন্যময়। কোথাও জড়-জগৎ থাকিবে না। জগৎ চলিয়া থাক, মহাশূন্যে ঘূরিতে থাকুক—কে ইহা গ্রাহ করে? আম্বায় প্রতিষ্ঠিত হউন। উহাই লক্ষ্য। আমরা জানি, এখনও লক্ষ্যস্থলে পৌছিতে পারি নাই। কিছুই আসে বায় না; হতাশ হইবেন না। হতাশ হইয়া আদর্শকে নীচে নামাইয়া আবিবেন না। প্রঞ্জলিনীয় কথা এই: নিজেকে আপনি কতটা কম এই প্রাণহীন জড়দেহে বলিয়া ভাবিতেছেন, আর কতটাই বা জ্যোতির্ময় অমর আস্তা বলিয়া চিন্তা করিতেছেন। যতই নিজেকে জ্যোতির্ময় অমর আস্তাক্রমে চিন্তা করিবেন, ততই দেহ ও ঈশ্বরের বস্তু হইতে সম্পূর্ণভাবে মুক্ত হইবার জন্য ব্যাকুল হইবেন। (ইহাই তৌর মুমুক্ষু)

শিষ্য হইবার চতুর্থ এবং সর্বশেষ সাধন—নিষ্ঠানিত্য-বিচার। ঈশ্বরই একমাত্র নিত্য বস্ত। সদাসর্ববা মন ঈশ্বরের প্রতি আকৃষ্ট থাকিবে, নিবেদিত থাকিবে। ঈশ্বরই আছেন, আর কিছুই নাই; আর সব কিছু আসে এবং চলিয়া থায়। এই সংসারের জন্য কোনরূপ বাসনাই অম, কারণ এ সংসার অনিত্য। যতক্ষণ পর্বত না অগ্ন সব কিছু অনিত্য বলিয়া বোধ হয়, ততক্ষণ একমাত্র ঈশ্বরসমষ্টকে ক্রমে ক্রমে—মনকে সচেতন করিয়া তুলিতে হইবে।

যিনি শিষ্য হইতে চান, তাহাকে এই সকল শর্ত পূর্ণ করিতে হইবে। নচেৎ তিনি প্রকৃত গুরুর সাম্প্রদেয়ে আসিতে পারিবেন না। আর যদি সৌভাগ্যবশতঃ গুরুলাভও হয়, তখাপি গুরু যে আধ্যাত্মিক শক্তি তাহার মধ্যে সঞ্চার করিবেন, তাহা দ্বারা উদ্বৃক্ষ হইতে পারিবেন না। এ-সকল সাধনার মধ্যে কোন আপস চলিবে না। এই শর্তগুলি পূর্ণ করিলে এবং এইরূপ প্রস্তুতি থাকিলে শিষ্যের হস্তযুক্তল বিকল্পিত হইয়া উঠিবে, তখনই মৌমাছি আসিবে। শিষ্য তখন জানিতে পারিবেন যে, গুরু তাহার দেহের

মধ্যেই, তাহার অস্তরের অস্তিত্বেই বিরাজিত ছিলেন। তখনই তিনি বিকশিত হইয়া উঠেন, তখনই তিনি উপলক্ষ করেন। সংসার-সমুদ্র পাও হইয়া তিনি অব্যমৃত্যুর অতীত হইয়া যান। এ ভব্লকের সাগর তিনি পাও হইয়াছেন; কোন লাভ বা প্রশংসার কথা না চিন্তা করিয়া করণাবশতঃ তিনি তখন অপরকেও সংসার-সাগরের পারে যাইতে সাহায্য করেন।<sup>১</sup>

১. বিবেক চূড়ামণি, ৩২

## গুরুর যোগ্যতা সম্পর্কে প্রশ্নের উত্তর

সামীজী বিশেষ জোবের সঙ্গে বললেন : আপনারা ব্যবসায়ী-স্থলভ হিসেবী মনোভাব ছাড়ুন—সামাজিক একটি জিনিসের প্রতি আপনার ষে-আসক্তি আছে, তা ছাড়তে পারলে বুবুব, আপনি মুক্তির পথে পা বাঢ়িয়েছেন। আমি তো কোন পতিতা, পাপী বা সাধু দেখতে পাচ্ছিৱে। যাকে পতিতা বলছেন, সেও তো মহামায়াই। সন্ন্যাসীরা একবার বা দুবার তাকে ‘আ’ ব’লে আহ্বান ক’রে, তারপর আবার তাদের ভ্রান্ত ধারণা জয়ায়, তারা বলে, ‘হে অসন্তী পতিতা মারী, দূরে সরে যাও’। একমুহূর্তেই আপনার সকল অজ্ঞানতা দূর হ’তে পারে—অজ্ঞানতা ধীরে ধীরে দূর হয় বলা মূর্খতামাত্র। বহু গুরু আদর্শ থেকে বিচ্যুত হওয়ার পরেও ঠাঁর প্রতি শিষ্যকে অহুগত থাকতে দেখা গিয়েছে। রাজপুতানায় দেখেছি, জনৈক ভক্তের গুরু গ্রীষ্মধর্মে ধর্মান্তরিত হওয়ার পরেও শিষ্য ঠাঁকে নিয়মিত ভাবে পূর্বের মতো সাহায্য দিত, সাহায্য বক্ত করেনি। আপনারা পাঞ্চাঙ্গ ধারণা ছাড়ুন। কোন বিশেষ গুরুর উপরে আপনারা যথন আপনাদের সকল বিখ্যান ও আস্থা স্থাপন করেছেন, তখন সকল শক্তি দিয়ে ঠাঁকেই ধরে থাকুন।

একমাত্র বালকেরাই ব’লে ধাকে যে, বেদান্তের মধ্যে কোন বৈতিকতা নেই। তাদের কথা ঠিকই—কারণ বেদান্ত বৈতিকতার উর্বে। সন্ন্যাসী আপনারা, উচ্চ চিষ্টা ও আলোচনা করুন।

আপনাদের জোব ক’রে অস্তত: একটি বস্তুতে অক্ষবৃক্ষি আনতে হবে। শ্রীরামকৃষ্ণকে ঈশ্বর ব’লে চিষ্টা করা অনেক সহজ। কিন্তু বিপদ হ’ল এই—আমরা মাঝে ঈশ্বরবৃক্ষি আনতে পারি না। ঈশ্বর তো নিরাকার, নিত্য, সর্বত্র বিচারিত।

ঠাঁকে সাকার ব’লে চিষ্টা করা অহাপাপ, ঐরূপ চিষ্টা করলে ঈশ্বর-নিন্দা করা হয়। কিন্তু সাকার উপাসনার মূলকথা এই যে, ঐ প্রকার উপাসনার মাধ্যমে উপাসক ভগবদ্বিষয়ে ধারণার উৎকর্ষ লাভ করে।<sup>3</sup>

## ମନ୍ତ୍ର ଓ ମନ୍ତ୍ରଚୈତନ୍ୟ

ମନ୍ତ୍ରବାଦେର ସମର୍ଥକଦେର ବିଶ୍ୱାସ—କତକଣୁଳି ଶବ୍ଦ ଶ୍ଵର ବା ଶିଶ୍ରପରମ୍ପରାଯ ଚଲେ ଏମେହେ । ଏହି-ମନ୍ତ୍ରକଳ ଶବ୍ଦେର ବାର ବାର ଉଚ୍ଛାରଣେ ବା ଅପେ ଏକପ୍ରକାର ଉପଲକ୍ଷି ହୁଯ । ‘ମନ୍ତ୍ରଚୈତନ୍ୟ’ ଶବ୍ଦେର ଦ୍ୱ-ରକ୍ଷ ଅର୍ଥ କରା ହୁଯ । ଏକ ମତେ ମନ୍ତ୍ର ଜ୍ଞାପ କରତେ କରତେ ଜ୍ଞାପକେର ସାମନେ ତାମ ଇଷ୍ଟଦେବତାର ଆବିର୍ତ୍ତାବ ହୁଯ । ‘ଇଷ୍ଟ’ ହଜେନ ମନ୍ତ୍ରେର ବିଷୟ ବା ମନ୍ତ୍ରେର ଦେବତା । ଆର ଏକଟି ମତ ଏହି : ଯେ-ଶ୍ଵରର ଉପଯୁକ୍ତ ଶକ୍ତି ନେଇ, ତୀର କାହେ ମନ୍ତ୍ରଦୀଙ୍କା ନିଲେ—ସେହି ମନ୍ତ୍ରେ ଚେତନା ସନ୍ଧାର କରତେ ହ’ଲେ ଦୌକିତକେ କତଣୁଳି ଅରୁଷ୍ଠାନ<sup>3</sup> କରତେ ହୁଯ, ତଥନ ମେହି ମନ୍ତ୍ରଜ୍ଞପେର ଫଳ ପାଇଁଥା ଥାଏ । ବିଭିନ୍ନ ମନ୍ତ୍ରେ ଚେତନା ସନ୍ଧାରିତ ହ’ଲେ ତାର ବିଭିନ୍ନ ଲକ୍ଷଣ ଦେଖା ଥାଏ । ଏକଟି ସାଧାରଣ ଲକ୍ଷଣ ହଜେ—ବହୁକଣ୍ଠ ଜ୍ଞାପ କରିଲେଣ ଅପକାରୀ କୋନ ରକମ ଅଚ୍ଛାନ୍ତି ବୋଧ କରେ ନା । ଏବଂ ଅତି ଅନ୍ତମମୟେର ମଧ୍ୟେଇ ତାର ମନୁଃମଂଧୋଗ ହୁଯ । ଏ ହଜେ ତାତ୍ତ୍ଵିକ ମନ୍ତ୍ରେର କଥା ।

ବୈଦିକ ସ୍ଥଗ ଥେକେଇ ମନ୍ତ୍ର ସମ୍ପର୍କେ ଏହି ଛୁଟି ମତ ଚଲେ ଆସିଛେ । ଶାକ ଓ ଅନ୍ତାଗ୍ରେର ଅଭିମତ ଏହି—ବେଦମନ୍ତ୍ରେର ଅର୍ଥ ଆଛେ । କିନ୍ତୁ ପ୍ରାଚୀନ ମନ୍ତ୍ରଶାସ୍ତ୍ରୀରା ବଲେନ : ଏଣୁଲିର କୋନ ଅର୍ଥି ନେଇ । ତବେ କୋନ କୋନ ସଜାଇଷ୍ଟାନେ ଏହି-ମନ୍ତ୍ରକଳ ମନ୍ତ୍ର ବାର ବାର ଉଚ୍ଛାରିତ ହ’ଲେ ଏଣୁଲି ସଞ୍ଚକର୍ତ୍ତାକେ ବୈସଗ୍ରିକ ମୁଖ-ମୟୁକ୍ତି ଅଥବା ଆଧ୍ୟାତ୍ମିକ ଜ୍ଞାନ ଦାନ କରେ । ଉପନିଷଦେର ମନ୍ତ୍ର-ଆୟୁତିତେ ଆଧ୍ୟାତ୍ମିକ ଜ୍ଞାନାନ୍ତ ହୁଯ ।

## ଈଶ୍ୱର-ସମ୍ପର୍କେ ଧାରଣା

ପ୍ରକୃତିର ନିୟମ-ବନ୍ଧନେର ଅଭୀତ—ମର୍ଦ୍ପକାରେ ଆଧୀନ ଅତ୍ୱ କାହାରାଗୁ ସନ୍ଧାନ ଲାଭ କରାଇ ମାହୟେର ଅନ୍ତରେ ଆକାଙ୍କ୍ଷା । ବେଦାନ୍ତବାଦୀରା ଏକପ ନିତ୍ୟ ଶାଖତ ପୂର୍ବ ଈଶ୍ୱରେ ବିଶ୍ୱାସ କରେନ । କିନ୍ତୁ ବୌଦ୍ଧ ଓ ସାଂଖ୍ୟବାଦୀରା ବିଶ୍ୱାସ କରେନ ‘ଜ୍ଞାନ ଈଶ୍ୱରେ’,—ଅର୍ଥାତ୍ ଯିନି ଏକମୀ ମହୁୟ ଛିଲେନ, ତାରପର ଆଧ୍ୟାତ୍ମିକ ଶକ୍ତି ଅର୍ଜନ କ’ରେ ଈଶ୍ୱରେ ପରିଣତ ହେବେଣ । ପୁରୋଗମ୍ୟରେ ଅବତାରବାଦେର ମାଧ୍ୟମେ ଏହି ଛୁଟି ମତେର ସାମଞ୍ଜସ୍ୟ ସାଧିତ ହେବେଇ । ଏତେ ବଲା ହେବେଇ, ‘ଜ୍ଞାନ ଈଶ୍ୱର’ ତୋ ନିତ୍ୟ ( ଶାଖତ ) ଈଶ୍ୱର ଛାଡ଼ା ଅତି କିଛୁ ନନ, ମାତ୍ରା ଦ୍ୱାରା ତିନି

কেবল এই প্রকাৰ কৃপ পরিগ্ৰহ কৰেছেন। ‘নিত্য ঈশ্বৰ’ৰ বিৱৰণে সাংখ্য-বাদীৰা যুক্তি দেন : ‘মুক্ত আজ্ঞা কি ক’বে এই বিশ-অঙ্গাণু স্থষ্টি কৰতে পাৰে ?’ অধ্যাৎ ভিত্তিৰ উপৰ সাংখ্যবাদীদেৱ এই যুক্তি স্বাপিত। মুক্ত আজ্ঞা তো কাৰণ অধীন নয়, তাকে তো তুমি নিৰ্দেশ দিতে পাৰ না—এই কৰ বা এই ক’বো না। সে মুক্ত, সে যা-ইচ্ছে কৰতে পাৰে। বেদাস্তেৱ মতে অস্ত-ঈশ্বৰ অঙ্গাণুৰ স্থষ্টি স্থিতি বা লয় কৰতে পাৰেন না।

### ঈশ্বৰ : ব্যক্তি ও অব্যক্তি

ধীকে তোমৰা ব্যক্তিস্তুতাবাপন্ন ঈশ্বৰ বলো, আমাৰ ধাৰণা তিনি এবং নৈৰ্ব্যক্তিক সত্তা একইকালে সাকাৰ ও নিৱাকাৰ। আমৰাৰও ব্যক্তিস্তুত সম্পত্তি নৈৰ্ব্যক্তিক সত্তা। কথাটি নিৱেশকভাৱে ব্যবহাৰ কৰলে আমৰা ‘অব্যক্তি’, আৱ আপেক্ষিকভাৱে ব্যবহাৰ কৰলে আমৰা ‘ব্যক্তি’। তোমৰা প্ৰত্যোকেই বিশ-সত্তা, সকলেই সৰ্বব্যাপী। শুনলে প্ৰথমটা মাঝি ঘুৰে যায়, কিন্তু আমি তোমাদেৱ সামনে দাঢ়িয়ে আছি, এ কথা যতথানি সত্য, ঐ কথাও ততথানি সত্য, আজ্ঞা সৰ্বব্যাপী না হংসে পাৰে কি ক’বে ? আজ্ঞাৰ দৈৰ্ঘ্য নেই, অস্থ নেই, বেধ নেই—জড়েৱ কোন ধৰ্মই আজ্ঞায় নেই। আমৰা সবাই যদি আজ্ঞা হই, তাহলে দেশ ( space ) দ্বাৰা পৰিচ্ছিন্ন হ’তে পাৰি না, দেশ দেশকেই সীমাবদ্ধ কৰতে পাৰে, জড় জড়কে ; আমৰা যদি শৰীৰে আবক্ষ থাকতাম, তাহলে আমাদেৱ জড়বস্তুই হ’তে হ’ত। শৰীৰ, আজ্ঞা—সব কিছুই জড় হ’ত। ‘শৰীৰে বাস কৰা’, ‘আজ্ঞাকে শৰীৰে আটকে রাখা’ প্ৰভৃতি কথাগুলি শুধু স্ববিধাৰ অগ্য ব্যবহৃত হ’ত, এৱ অতিৰিক্ত এদেৱ কোন অৰ্থ ধাৰ্কত না।

তোমাদেৱ অনেকেৱই মনে আছে—আজ্ঞাৰ কি সংজ্ঞা আমি দিয়েছি : প্ৰত্যোকটি আজ্ঞা হচ্ছে এক একটি বৃত্ত, একটি বিন্দুতে ধাৰ কেজু এবং ধাৰ পৰিধি কোথাও নেই। কেজু হচ্ছে শৰীৰে, মেখানেই সব কৰ্মশক্তি প্ৰকাশিত। তোমৰা সৰ্বব্যাপী, তবে সত্তাচেতনা একটি বিন্দুতে ঘনীভূত। সেই বিন্দুটি কিছু জড় কণা সংগ্ৰহ ক’বে সেগুলিকে আজ্ঞাপ্ৰকাশেৱ ষঙ্গে পৰিণত কৰেছে। ধাৰ মাধ্যমে সত্তা নিজেকে প্ৰকাশ কৰে, তাকে বলে ‘শৰীৰ’।

তাহলে তুমি সর্বত্র আছ। যখন একটি শরীর বা যন্ত্র আর কাজ করতে পারে না, তখন শরীরের কেন্দ্র ‘তুমি’ সরে যাও, আবার নতুন স্থুল বা শূল জড়কণা সংগ্রহ ক’রে তাদের মাধ্যমে আবার কাজ করতে থাকো। এই হ’ল মাহুষ। তাহলে ঈশ্বর কি? ঈশ্বর হচ্ছেন একটি বৃত্ত, যার পরিধি কোথাও নেই এবং যার কেন্দ্র সর্বত্র; এই বৃত্তের প্রতিটি বিন্দু চেতন ও সক্রিয়। সীমাবদ্ধ আয়া আমাদের সঙ্গে সমানে কাজ ক’রে চলেছে। আমাদের শুধু একটি চেতন বিন্দু, সেই বিন্দু একবার এগিয়ে চলেছে, একবার পিছিয়ে যাচ্ছে।

বিশ্বস্তাণ্ডের তুলনায় শরীর যেমন অতি ক্ষুদ্র, ঈশ্বরের সঙ্গে তুলনায় বিশ্বস্তাণ্ডের তেমনি নগণ্য। আমরা যখন বলি, ঈশ্বর কথা বলছেন, তখন তার অর্থ—তিনি বিশ্বস্তাণ্ডের মাধ্যমে বলছেন। আমরা যখন বলি—তিনি দেশ-কালের সীমার অতীত, তার অর্থ—তিনি ব্যক্তিস্তুত সত্তা। এই উভয়ই এক সত্তা।

একটি দৃষ্টান্ত দিই: আমরা এখানে দীক্ষিয়ে শৰ্মকে দেখছি। মনে কর, তুমি শৰ্মের দিকে এগিয়ে চলেছ। কয়েক হাজার মাইল কাছে গিয়ে দেখবে আর এক শৰ্ম—অনেক বড়। সবশেষে দেখবে, প্রকৃত শৰ্ম জৰু মাইল জুড়ে। এখন এই শান্তাটিকে কয়েকটি স্তরে ভাগ করা যাক, প্রত্যেক স্তর থেকে ছবি তোলা হ’ল। প্রকৃত শৰ্মেরও ছবি তুলে নিয়ে ফিরে এসে সব-গুলি তুলনা কর, মনে হবে প্রত্যেকটি পৃথক্। প্রথম দেখা গিয়েছিল একটি ছোট লাল গোলাকার পদ্মা, এবং শেষে দেখা গেল লক্ষ্মাইল-ব্যাণ্ডি বিরাট প্রকৃত শৰ্ম। দুটি একই শৰ্ম।

ঈশ্বর সংস্কৃতে তাই। অসীম সত্তাকে আমরা দেখছি বিভিন্ন স্থান থেকে, মনের বিভিন্ন স্তর থেকে। নিম্নতম মাহুষ দেখছে তাকে পূর্বপুরুষ-ক্লপে; দৃষ্টি যখন আরও বড় হ’ল, তখন তাকে দেখছে একটি গ্রহের নিয়ন্তা-ক্লপে; দৃষ্টি আরও ব্যাপুরুষ হ’লে মাহুষ বুঝতে পারে, তিনি বিশ্বের নিয়ামক। সর্বোচ্চ মানব অহুন্তব করেন, ‘তিনি আমাদের স্বক্ষণ’। ঈশ্বর সর্বত্র একই, তাকে যে বিভিন্নভাবে বোধ হয়, তার কারণ দৃষ্টির প্রভেদ ও তারতম্য।

## ଭଗବନ୍-ପ୍ରେସ

୧୯୯୪, ୧୦୫ ଫେବ୍ରାରୀ ଆମେରିକାର ଡେଟ୍ରାଇସ୍ ଶହରର ଇଉନିଟାରିଆନ ଛାଟେ  
ଆମ ଭାବରେ ସାମାଜିକ ।

ଭଗବାନ୍‌କେ ଆସନ୍ତି ମାନି, ସାର୍ଥିକ ତାକେ ଚାଇ ବ'ଲେ ନୟ—ନିଜେଦେର ସାର୍ଥ-  
ମିକିର ଜଣ ତାକେ ଦରକାର ବ'ଲେ । ପ୍ରେମ ହଞ୍ଚେ ଏମନ କିଛୁ, ଯା ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ସାର୍ଥିନି ;  
ଏ ପ୍ରେମ ସୀକେ ଅର୍ପିତ ହୟ, ଶୁଣୁ ତାରି ମହିମା ଓ ଜ୍ଞାନ ଛାଡ଼ା ତାତେ ଅନ୍ତ  
କୋନ ଚିନ୍ତାର ହାନ ମେହି । ପ୍ରେମେର ସଭାବ ହଞ୍ଚେ ପ୍ରେମି ଆର ପୂଜା, ପ୍ରତିଦାନେ  
ପ୍ରେମ କିଛୁ ଚାହିଁ ନା । ଶୁଣୁ ଭାଲବାସାଇ ହ'ଲ ବିଶୁଦ୍ଧ ପ୍ରେମେର ଏକମାତ୍ର ଆବେଦନ ।

ଏକଜନ ହିନ୍ଦୁ-ସାଧିକାଁ ମଞ୍ଚକେ ଏ-ବରମ ଶୋନା ଯାଏ—ବିବାହେର ପର ତିନି  
ତାର ପତି ରାଜ୍ଞୀକେ ବଲେଛିଲେନ, ‘ଇତିପୂର୍ବେହି ଆମି ବିବାହିତା !’ ରାଜ୍ଞୀ ଜିଜ୍ଞାସା  
କରେନ, ‘କାର ସଙ୍ଗେ ?’ ସାଧିକା ଉତ୍ତର ଦେନ, ‘ଭଗବାନେର ସଙ୍ଗେ !’ ଦୀନ-ଦିନିରେ  
ଦାରେ ଦାରେ ଗିଯେ ତିନି ତାଦେର ଶିଖିଯେଛିଲେନ ଈଶ୍ଵରକେ ଗଭୀରଭାବେ ଭାଲବାସନ୍ତେ ।  
ତାର ହସଯେର ସ୍ୟାକୁଳତା କତ ଗଭୀର ଛିଲ ତା ତାର ପ୍ରାର୍ଥନାଗୀତିଶୁଣିଲିର ଏକଟି  
ହ'ତେ ଆମା ଯାଏ : ‘ଆମି ଧନ ମାନ କିଛୁଇ ଚାଇ ନା—ଏମନ କି ମୁକ୍ତିଓ ଚାଇ  
ନା ; ଅତୁ, ତୁମି ଇଚ୍ଛା କରିଲେ ଆମାକେ ଶତ ଶତ ମରକ-ସାତନାନ୍ତ ଦିତେ ପାରୋ,  
—ତଥାପି ଶୁଣୁ ତୋମାତେହି ଆମାର ଅହରାଗ ଦାଓ !’ ଆମାଦେର ପ୍ରାଚୀନ ଭାଷା ଏହି  
ସାଧିକାର ଶୁଣିର ଭଜନବଳୀତେ ପୂର୍ଣ୍ଣ । ତାର ମୃତ୍ୟୁ ସଥନ ସିନ୍ଧେ ଏଳ, ତଥନ ଏକ ନନ୍ଦୀର  
ତୌରେ ଗିଯେ ତିନି ସମ୍ମାଧିତେ ନିମିଶ ହଲେନ । ଏକ ଶର୍ମପଣ୍ଡି ସଙ୍ଗୀତେ ତିନି ବ୍ୟକ୍ତ  
କ'ରେ ସାନ ଯେ, ତାର ପ୍ରେମାନ୍ତରେ ସଙ୍ଗେ ମିଳିବେର ଜଣ୍ଠି ତିନି ସାତ୍ତ୍ଵ କରେଛେ ।

ପୁରୁଷେରା ଧର୍ମେର ଦାର୍ଶନିକ ବିଚାରେ ସମର୍ଥ । ନାରୀ ସଭାବତଃ ଭକ୍ତିପ୍ରସନ୍ନ ; ସେ  
ଭଗବାନ୍‌କେ ଭାଲବାନେ ହସଯେର ଅନ୍ତର୍ଗତ ଥେକେ, ବୁଦ୍ଧି ଦିଲେ ନୟ । ସଲୋମନେର  
ଆର୍ଥନା-ସଙ୍ଗୀତଶୁଣି ବାଇବେଳେର ଚମ୍ରକାର ଅଂଶଶୁଣିଲି ଅନ୍ତର୍ଗତ । ଏଶିଲିର  
ଭାବ ଓ ଅନେକଟା ଏହି ହିନ୍ଦୁ-ସାଧିକାର ଭଜନଗୀତେ ଘରୋ ଅହରାଗେ ପୂର୍ଣ୍ଣ । ତଥାପି  
ଶୁନେଛି, ଏହି ଅତୁଳନୀୟ ସଙ୍ଗୀତଶୁଣି ଶ୍ରୀଷ୍ଟନାନ୍ଦା ନାକି ବାଇବେଳ ଥେବେ ବାହୁ ଦିଲେ  
ଚାଲେନ । ଏବ ଏକଟା କୈକିଯିତତ୍ତ୍ଵ ଆମି ଶୁନେଛି,—ସଲୋମନ ନାକି କୋନ  
ଯୁବତୀର ପ୍ରତି ଅହରକୁ ଛିଲେନ ଏବଂ ଯୁବତୀର କାହ ଥେକେ ତାର ବାଜୋଚିତ

প্রেমের প্রতিদান চেয়েছিলেন। যুবতী অষ্ট কোন যুবককে ভালবাসত, সলোমনের সঙ্গে কোন সম্পর্কই রাখতে চাইত না। এ কৈফিয়তটি কারণ কারণ কাছে হস্তো বেশ ভালই লাগবে, কারণ এ-সব ভজনগীতের অস্তর্নিহিত ভাব—অলোকিক ভগবৎ-প্রেম—তারা বুঝতে অক্ষম। ভাবতের ভগবদ্ভক্তি অন্যান্য দেশের ভগবদ্ভক্তি থেকে কিছু স্বতন্ত্র, কারণ যে-দেশের তাপমান-যত্ন শুঙ্গের বীচে ৪০ ডিগ্রী সূচিত করে, সে-দেশের লোকের প্রকৃতিও কিছু ভিন্ন ধরনের হয়। যে-জনবাস্তুতে বাইবেল রচিত হয়েছিল ব'লে শোনা যায়, সেখনকার লোকের আশা-আকাঙ্ক্ষা—যারা ঈশ্বরোপাসনার চেয়ে সন্তোষগ্রহণিতে ব্যক্ত হৃদয়াবেগ দিয়ে সর্বসিদ্ধিপ্রদ অর্থের পূজা করতেই অধিকতর অভ্যন্ত—সে-সব আবেগশূল্প পাশ্চাত্য জাতিগুলি থেকে পৃথক্ক ছিল। ‘এতে আমার কি মাত?’—এটাই যেন ভগবদ্ভক্তির ভিত্তি। প্রার্থনাদিতে তারা শুধু স্বার্থপূর্ণ বিষয়গুলিই কামনা করে।

আঁষানরা সর্বদা চান, ভগবান् তাদের কিছু না কিছু দিন। সর্বশক্তিমান ঈশ্বরের সিংহাসন-সমীপে তারা ভিক্ষুকরূপে উপস্থিত হন। গল্পে আছে এক ভিক্ষুক কোন স্বার্টের কাছে ভিক্ষাপ্রার্থী হয়েছিল। ভিক্ষুক যখন অপেক্ষা করছিল, স্বার্টের তখন প্রার্থনার সময়। স্বার্ট প্রার্থনা করছিলেন : ‘হে জগন্নাথ, আমাকে তুমি আরও ঐশ্বর্য দাও, আরও শক্তি দাও, আরও বড় সাম্রাজ্য দাও।’ ভিক্ষুক এই শুনে চলে যাচ্ছিল। স্বার্ট পিছনে •ফিরে জিজ্ঞাসা করেন, ‘চলে যাচ্ছ কেন?’ উত্তর হ’ল, ‘ভিক্ষুকের কাছে আমি ভিক্ষা চাই না।’

যে তীব্র আধ্যাত্মিক উচ্চাদন। মহাদের হৃদয় আলোড়িত করেছিল, অনেকের পক্ষেই তা বোঝা কঠিন। তিনি ধূলোয় গড়াগড়ি দিতেন এবং বিবরহস্তান্ত্র ছাটফট করতেন। যে-সব লোকের পুরুষ একপ তীব্র হৃদয়াবেগ অভ্যন্তর করেছেন, লোকে তাদের বায়ুরোগগ্রস্ত বলেছে। (অহঃশৃঙ্খলাই ঈশ্বরাশ্রমাগের প্রধান লক্ষণ ; ধৰ্ম আজকাল মানুষের এক-রকম শর্থ বা বিলাসমাত্র হয়ে দাঢ়িয়েছে। লোকে গির্জায় থায় গড়ডলিকা-প্রবাহের অঙ্গো ; তারা ভগবানকে ষেছায় বরণ করে না, কারণ তার সঙ্গে তো তাদের প্রয়োজন বা স্বার্থের সম্বন্ধমাত্র। অধিকাংশ লোকই এক-রকম প্রচলন মাত্রিক, অখ্যান নিজেদের খুব ধর্মপ্রাণ বিশ্বাসী ভেবে আজ্ঞাপ্রসাদ মাত্র ক'রে থাকে।)

## ମାତୃଭାବେ ଉପାସନା

୧୯୦୦, ଜୁନ ମାସେ ନିଉ ଇଯର୍କେ ଅନେକ ଭାବଗେର ସଂକିଷ୍ଟ ଲିପିର ଅମ୍ବୁଦ୍ଧ ।

ଶ୍ରୀତ୍ୟେକ ଧରେଇ ମାତୃଷ ବିଭିନ୍ନ ଗୋଟିଏ-ଦେବତାର ଭାବ ହାତେ ତାହାଦେର ସମଟି ପରମେଶ୍ଵର-ଭାବେ ଉପନୀତ ହିଁଥାଛେ ; ଏକମାତ୍ର କନ୍ଫିଉସିଯାନ ଚିରକ୍ଷଣ ଏକଟି ନୀତିର କଥା ପ୍ରକାଶ କରିଯା ବଲିଯାଛେନ । ଯହିଦେବତା ଆହରିମାନେ କ୍ରାନ୍ତିରିତ ହିଁଥାଛେ । ଭାବରେ ପୁରାଣେ ଗଲ୍ଲ ଚାପା ପଡ଼ିଯାଛେ, ତାହାର ଭାବ ବହିଯା ଗିଯାଛେ । ଖଗବେଦେଇ ଏକଟି ମସ୍ତକ୍ ପାଓଯା ଯାଏ, ‘ଅହଁ ରାଷ୍ଟ୍ରୀ ସଙ୍ଗମନୀ ବହୁମାମ—’ ।

ମାତୃ-ଉପାସନା ଏକଟି ସତ୍ତବ ଦର୍ଶନ । ଆମାଦେର ଅହୁଭୂତ ବିବିଧ ଧାରଣାର ମଧ୍ୟେ ଶକ୍ତିର ସ୍ଥାନ ସର୍ବପ୍ରଥମ । ପ୍ରତି ପରକ୍ଷେପେ ଇହା ଅହୁଭୂତ ହସ । ଅନ୍ତରେ ଅହୁଭୂତ ଶକ୍ତି—ଆଆ, ବାହିରେ ଅହୁଭୂତ ଶକ୍ତି—ପ୍ରକୃତି । ଏହି ଦୁଇ-ଏର ସଂଗ୍ରାମେ ମାତୃଷେର ଜୀବନ । ଆମରା ସାହା କିଛୁ ଜାନି ବା ଅହୁଭୂତ କରି, ତାହା ଏହି ଦୁଇ ଶକ୍ତିର ସଂଯୁକ୍ତ ଫଳ । ମାତୃଷ ମେଥିଯାଛିଲ, ଭାଲ ଏବଂ ମନ୍ଦ—ଉଭୟର ଉପର ଶୂର୍ବେର ଆଲୋ ମସତାବେ ପଡ଼ିତେଛେ । ଦେଖିବ ସମ୍ଭବ ଏ ଏକ ନୃତ୍ୟ ଧାରଣା—ଏକ ସାରିଭୋଗ ଶକ୍ତି ସବ କିଛୁର ପଞ୍ଚାତ୍ମକ । ଏହିଭାବେଇ ମାତୃଭାବ ଉତ୍ତର ।

ସାଂଖ୍ୟ-ମତେ କ୍ରିୟା ପ୍ରକାରର ଧର୍ମ, ଆଆ ବା ପୁରୁଷେର ନୟ । ଭାବରେ ନାମୀର ସର୍ବବିଧ ରୂପେର ମଧ୍ୟେ ମାତୃମୂର୍ତ୍ତି ସବାର ଉପରେ । ମା ସର୍ବାବସ୍ଥାଯ ସନ୍ତାନେର ପାଶେ ପାଶେ ଥାକେନ । ଶ୍ରୀ-ଗୁରୁ ମାତୃଷକେ ତ୍ୟାଗ କରିତେ ପାରେ, ମା କିନ୍ତୁ କଥନ ସନ୍ତାନକେ ତ୍ୟାଗ କରିତେ ପାରେନ ନା । ଆବାର ମାତୃଶକ୍ତିଇ ପକ୍ଷପାତଶୂନ୍ୟ । ମହାଶକ୍ତି । ମାତ୍ରେର ସଜ୍ଜ ମେହ ପ୍ରତିଦାନେ କିଛୁ ଚାଯ ନା, କିଛୁ କାନ୍ଦନା କରେ ନା, ସନ୍ତାନେର ଦୋଷଗୁଲି ପ୍ରାହୁ କରେ ନା—ତେ ଅନ୍ତ ବରଂ ଆରା ବେଳୀ ଭାଲବାସେ । ବର୍ତ୍ତମାନେ ମାତୃ-ଉପାସନା ଉଚ୍ଚତରେ ହିନ୍ଦୁଦେର ସାଧନାର ପ୍ରଧାନ ଅଳ୍ପ ।

ସାହା ଏଥନ୍ତ ପାଓଯା ଯାଏ ନାହିଁ, ତାହାକେଇ ‘ଲକ୍ଷ୍ୟ’ ବଲିଯା ବର୍ଣନା କରା ହସ । ମାତୃ-ସାଧନାମ୍ବଲ ଲକ୍ଷ୍ୟ ବଲିଯା କିଛୁ ନାହିଁ । ସବ କିଛୁ ମାତ୍ରେର ଖେଳା, କିନ୍ତୁ ଇହା ଆମରା ତୁଳିଯା ଯାଏ । ଆର୍ଥବୋଧ ନା ଥାକିଲେ ଦୁଃଖର ଆମଦେର ଅହୁଭୂତି ଆନିତେ ପାରେ, ସଦି ଆମରା ଆମାଦେର ଜୀବନେର ମାଲିକରୁପେ ପରିଣତ ହସ । ଅଗନ୍ତ-ବ୍ୟାପାରେର ପିଛମେ ଏକଟି ଶକ୍ତି କିମ୍ବାଶୀଲ, ଏହି ଧାରଣାହିଁ ଏହି ଭାବେର

ସାଧକଙ୍କେ ବିଶ୍ଵିତ କରେ । ଆମାଦେର ଧାରଣା—ଈଶ୍ଵର ମାହୁଷେର ମତୋ ସୌମ ଓ ବ୍ୟକ୍ତିଅୟୁକ୍ତ । ଶକ୍ତିର ସଙ୍ଗେ ଏକ ବିଶ୍ଵଯାପୀ କ୍ଷମତାର ଧାରଣା ଆମେ । ଶକ୍ତି ବଲିତେଛେନ, ‘ଆୟି କହେଇ ଅଳ୍ପ ଧରୁ ବିଷ୍ଟୁତ କରି, ଯାହାତେ ତିନି ବ୍ୟକ୍ତାବ୍ୟୋକେ ଧ୍ୱନି କରିଲେ ପାରେନ ।’<sup>१</sup> ଉପନିଷଦେ ଏହି ଭାବେର ଚିନ୍ତା ନାହିଁ, ବେଦାଂଶ୍ଚ ଏହି ବିଷୟେ ବୈଶି ଅଗ୍ରସର ହନ ନାହିଁ—ଈଶ୍ଵରତତ୍ତ୍ଵ ଲାଇୟା ମାତ୍ରା ଯାମାନ ନାହିଁ । କିନ୍ତୁ ଗୀତାଯି ଅର୍ଜୁନେର ପ୍ରତି ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣଙ୍କ ତାଂପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଉତ୍ତିଃ : ‘ସମ୍ବନ୍ଧାହରଞ୍ଜୁନ’—ଆୟି ବ୍ୟକ୍ତ, ଆମିହି ଅବ୍ୟକ୍ତ ; ଭାଗ ମନ—ସବହ ଆମାର ସ୍ଥିତି ।

ଏହି ଭାବ କିଛୁକାଳ ହସ୍ତ ଅବହାୟ ଥାକେ । ପରେ ଆବାର ଦେଖା ଦେଇ ନୃତ୍ୟ ଦର୍ଶନ । ଏହି ଅଗ୍ରହ ସଂ ଓ ଅସତେର ସଂମିଶ୍ରଣ—ଉତ୍ତରେର ମଧ୍ୟ ଦିଯା ଏକଇ ଶକ୍ତି ଆତ୍ମପ୍ରକାଶ କରିତେଛେ । ବିଶ୍ଵଜଗତେର ଆଂଶିକ ଅହିୟତି ହିତେ ଈଶ୍ଵର ସମ୍ବନ୍ଧେ ଯେ ଧାରଣା ହସ୍ତ, ତାହାର ଆଂଶିକ ମାତ୍ର । ସହାଯ୍ୟତିର ଅଭାବେ ଏହି ଧାରଣା ମାହୁଷକେ ପଞ୍ଚଭାବାପର ଓ ହିଂସା କରିଯା ଫେଲେ । ଏହି ଭାବେର ଉପର ପ୍ରତିଷ୍ଠିତ ନୀତି ପଞ୍ଚର ଧର୍ମ ।

ମାଧୁ ପାପୀକେ ଘୃଣା କରେ, ଆବାର ପାପୀର ବିଦ୍ରୋହ ପ୍ରଣ୍ୟବାନେର ବିକଳେ । ଏହି ଭାବର ଅବଶ୍ୟ ତାହାକେ ଆଗାଇୟା ଲାଇୟା ଥାଯ । ବାରଂବାର ଆଘାତେ ନିଷ୍ପିଷ୍ଟ ହାଇୟା ଦୁଷ୍ଟ ସ୍ଵାର୍ଥପର ମନ ମରିଯା ଥାଯ—ତଥନ ଆୟରା ଜ୍ଞାଗିଯା ଉଠି ଏବଂ ମାୟେର ସତ୍ତ୍ଵ ଅହୁଭବ କରି ।

ମାୟେର କାହେ ପ୍ରତିନିଯିତ ଅକୁଠ ଶରପାଗତିଇ ଆମାଦେର ଶାସ୍ତି ଦିତେ ପାରେ । ତୋହାର ଅଳ୍ପଇ ତୋହାକେ ଭାଲବାସୋ—ଭୟେ ନୟ, ବା କିଛୁ ପାଇବାର ଆଶାୟ ନୟ । ତୋହାକେ ଭାଲବାସୋ, କାରଣ ତୁମି ସମ୍ଭାନ । ଭାଲୋଯି ମନେ ସର୍ବତ୍ର ତୋହାକେ ସମଭାବେ ଦେଖ । ସଥନ ଆୟରା ତୋହାକେ ଏଇକ୍କପେ ଅହୁଭବ କରି, ତଥନଇ ଆମାଦେର ମନେ ଆସେ ସମ୍ଭବ ଓ ଚିରଶାନ୍ତି—ଇହାଇ ମାୟେର ସଙ୍କଳପ । ଯତଦିନ ଏହି ଅହୁଭୂତି ନା ହୟ, ତତଦିନ ହୁଃଥ ଆମାଦେର ଅହସରଣ କରିବେ । ମାୟେର କୋଳେ ବିଞ୍ଚାମ କରିତେ ପାରିଲେଇ ଆୟରା ନିର୍ବାପଦେ ଥାକି ।



# তথ্যপঞ্জী



## তথ্যপঞ্জী

### ভক্তিযোগ

গ্রন্থপরিচয় : ‘ভক্তিযোগ’ বক্তৃতাগুলির সংক্ষিপ্ত বিবরণ ১৮৯৫ খঃ প্রথমে পুস্তিকারে প্রকাশিত হয়। এই বৎসরই পাদটাকাদি সহ ‘ব্ৰহ্মবাদিন’ পত্ৰিকায় বৰ্ধিতাকাৰে মুদ্রিত হয়। স্বামী শুভ্রানন্দ কৃত বাংলা অমুৰাদেৱ বিজ্ঞাপন উদ্বোধনে ১৩০৬ সালেৱ ( ২য় বৰ্ষ ) ৬ষ্ঠ সংখ্যায় প্রকাশিত দেখা থায়।

#### পৃষ্ঠা পঞ্জি

- ১ লঙ্ঘনে প্রথম বক্তৃতাগুলি : ১৮৯৫ খঃ সেপ্টেম্বৰ হইতে নভেম্বৰ পৰ্যন্ত স্বামীজী লঙ্ঘনে ছিলেন, যিঃ স্টার্ডিৰ উচ্ছোগে কয়েকটি বক্তৃতা দেন এবং নভেম্বৰেৰ শেষ দিকে নিউ ইয়র্কে ফিরিয়া থান, পৰি বৎসৱ ( ১৮৯৬ খঃ ) এপ্রিলেৱ শেষে আবাৰ ইংলণ্ডে আসেন এবং এইবাৰ বক্তৃতাগুলি শুক্ৰ হয়। স্বামী সারদানন্দ এই সময় উপস্থিত ছিলেন।
- ২ বেদান্ত-মাসিক ‘ব্ৰহ্মবাদিন’ : আলামিঙ্গা পেকমলেৱ ব্যবস্থাপনায় এবং জি. ভেঙ্কটেন্ত রাও ও নাঞ্জুগু রাও-এৱ সহঘোগিতায় ১৮৯৫ খঃ ১৪ই সেপ্টেম্বৰ মাঝাজ শহৱ হইতে পাকিক পত্ৰিকাকল্পে ‘ব্ৰহ্মবাদিন’ প্রকাশিত হয়।
- ৩ শক্তি ( ১—৮ শতক ) : অদ্বৈতবাদী আচাৰ্য, বেদান্তস্তাদি প্রস্থানত্ত্বেৱ ভাষ্যকাৰ এবং দশনামী বৈদ্যাস্তিক সন্যামী-সম্প্ৰদায়েৱ প্রতিষ্ঠাতা। ৫ম খণ্ড ৪৭৩ পৃঃ দ্রঃ।
- ৪ রামায়ণ ( ১০১৭-১১৩৭ ) : বিশিষ্টাদ্বৈতবাদী আচাৰ্য ও বৈকুণ্ঠমৰ্যৰ প্রচারক। ৫ম খণ্ড ৪৭১ পৃঃ দ্রঃ।
- ৫ নারদ তত্ত্বীয় ‘ভক্তিমুদ্রা’ :
- ৬ এই খণ্ডেই স্বামীজী-কৃত অমুৰাদ উষ্টব্য পৃঃ ৩৩।
- ৭ ব্যাসসূত্ৰেৱ মহান् ভাষ্যকাৰ : আচাৰ্য শক্তি

- ১০ .      জ্ঞানমার্গ ও ভক্তিমার্গের আচার্যগণ : জ্ঞানমার্গের আচার্য গোড়-  
পাদ শঙ্কর প্রভৃতি ; ও ভক্তিমার্গের আচার্য রামানুজ মধ্যে প্রভৃতি।
- ১১ ৫      ভোজ : ভোজরাজ ধারা ( উজ্জয়িলী নগরী )র ঝঁজা, তাহার  
মাজস্তকাল ১৩২-১৮৩ খ্রিস্ট বলিয়া বিষ্ণীত। পাতঞ্জলস্মত্রে  
তাহার ‘রাজমার্ত্তম-বৃত্তি’ বা ‘ভোজবৃত্তি’ বলিয়া একটি সহজ  
বৃত্তি আছে। তিনি শৈবমতের আচার্য ; রামায়ণ-চন্দ্ৰ প্রভৃতি  
আৱাও কয়েকটি গ্রন্থেৰ রচয়িতা বলিয়া প্রসিদ্ধ।
- ১০      শাণিল্য : শাণিল্য ঋষি, ইহার প্রণীত একটি ভক্তিবিষয়ক স্তুতি  
গ্রন্থ আছে। ইহাতে ১০০টি স্তুতি আছে।
- ১১      তক্ষরাজ প্রহ্লাদ : এই গ্রন্থাবলীৰ ৮ম খণ্ডে ২৮২ পঃ  
‘প্রহ্লাদচরিত’ ছৰ্ষ্টব্য।
- ১২ ৮      রামানুজ শীভাত্তে এক প্রাচীন আচার্যের উক্তি উকৃত কৰিয়াছেন  
দ্বাৰিভাচার্যের অধ্যনালুপ্ত ‘বোধায়ন ভাষ্য’।
- ১৪ ৫      মধ্যাচার্য ( ১১—১২ শতক ) : দাঙ্কণাত্যেৰ প্রলিঙ্গ বেদান্ত  
ভাষ্যকাৰ। ইনি বৈৰতবাদী। ৫ম খণ্ডে ৪৭৬ পঃঃ দ্বঃঃ।
- ৫      বৰাহপুরাণ। অষ্টাদশ পুৱাপেৰ অস্তর্গত বিশ্বৰ মাহাত্ম্যসূচক  
একটি পুৱাণ।
- ১৬ ১৮      ‘প্রকৃতিলীন’ : সাংখ্যে আধিকারিক পূৰুষকে ‘প্রকৃতিলীন’ পুৰুষ  
বলে। পূৰ্ণজ্ঞানলাভেৰ পূৰ্বে লোককল্যাণ-বাসনা থাকাৰ তাহারা  
প্রকৃতিতে লীন হইয়া আধিকারিক পুৰুষৰূপে অগ্রগত কৰেন  
এবং ষড়ৰ্থসম্পূৰ্ণ হইয়া এক কল্পকাল পৰ্যন্ত অশেষ প্রকাৰে  
লোককল্যাণ সাধন কৰিয়া শেষে স্বরূপে লীন হন। সাংখ্যাচার্যগণ  
‘প্রকৃতিলীন’ পুৰুষগণেৰ মধ্যে দুইটি শ্ৰেণী বিৰ্দেশ কৰিয়াছেন,  
যথা—‘কলমিগ্নামক ঈশ্বৰ’ ও ‘ঈশ্বৰকোটি’।
- [ শ্রীশ্রীবামকৃষ্ণ-লীলাপ্রসন্নে অবতৰণিকা ( ৪ পঃঃ ) ও বিজ্ঞানভিক্ষু  
ৱচিত সাংখ্যপ্রবচনভাষ্য দ্বঃঃ ]
- ১৮ ১৬      তগবানু কপিল : ‘চতুৰ্বিংশতিতত্ত্ব’-সমন্বিত সাংখ্যদর্শনেৰ প্রথম  
ও প্রধান উপদেষ্টা বিখ্যাত ঋষি। ৫ম খণ্ডে ৪৭৯ পঃঃ দ্বঃঃ।

- ১৯ ৪      **বিজ্ঞানবাদ ( Idealism ) ও বাস্তববাদ ( Realism ) :**  
 ধীহারা বলেন, মনোজগৎই সত্য, বাহিরের কোন ভিন্ন সত্ত্ব নাই, কৃপ বস গক্ষ শব্দ স্পর্শ, বাহা লইয়া আমাদের বাহ অগৎ গঠিত, উহা সবই আমাদের মানসিক বৃত্তি ব্যতৌত অগ্য কিছুই নয়, তাহাদিগকেই পাশ্চাত্যদার্শনিকগণ Idealist বা বিজ্ঞানবাদী বলেন। জেনো ( Zeno ), প্রেটো, বার্কলে প্রভৃতি এই শ্রেণীতে পড়েন। ফিক্টে শেলিং ও হেগেলকেও বিজ্ঞানবাদী বলা হয়।  
 আর ধীহারা মনে করেন, বাহিরের অগৎই সত্য ও আমাদের সকল জ্ঞান বাহির হইতে ইঞ্জিনের ভিতর দিয়া আসে, মন বলিয়া পৃথক কোন পদাৰ্থ নাই, পাশ্চাত্যে তাহাদিগকে Realist বা বাস্তববাদী বলে। কুক, হিউম, হ্যামিল্টন, খিল প্রভৃতি এই শ্রেণীর দার্শনিক।
- ২১ ২৮      **ইষ্টাপূর্ত :** বৈদিক যজ্ঞাদি কর্মকে ‘ইষ্ট’ ও অমহিতার্থ আর্তকর্মকে ( স্মৃতিবিধানোক্ত ) ‘পূর্ত’ বলে।  
 ইষ্ট—অগ্নিহোত্রং তপঃ সত্যঃ বেদান্বাং চাহুপালনম্।  
 আতিথঃং বৈশবদেবশচ ইষ্টমিত্যভিধীয়তে ॥  
 •  
 পূর্ত—বাপীকৃপতড়াগাদি দেবতায়তনানি চ।  
 অঞ্চলদানমারামঃ পূর্তমিত্যভিধীয়তে ॥
- ২২ ২৩      যিনি বিষ্ণুন নিপাপ ও কামগক্ষীন, যিনি শ্রেষ্ঠ ব্রহ্মবিঃ  
 ‘শ্রোতিয়োহবৃজিনোৎকামহতঃ’—গুরুর এই লক্ষণ শ্রতিতে উক্ত হইয়াছে। বৃহ. উপ., ৪।৩।৩০, তৈত্তি. উপ., ২।৮
- ৩৬ ৪      ভারতীয় দর্শনের মতে সম্মুখ অগৎ নামকরাত্মক  
 বাচারস্তণং বিকারো নামধেয়ং মৃত্তিকেত্যেব সত্যম্॥  
 ছান্দোগ্য উপ., ৬।১।৪
- ১১      **অৰ্জা, হিৱণ্যগৰ্ভ বা সমষ্টিমহৎ :**  
 হিৱণ্যগৰ্ভঃ সমৰ্ভতাগ্রে ভূতস্য আতঃ পতিরোক আসীঁ।  
 স দাধাৰ পৃথিবীং জ্ঞামুত্তেজ্ঞাং...॥ হিৱণ্যগৰ্ভসূক্ষ্ম ঋথে ১০।১২।১,  
 ইহাকেই হিৱণ্যগৰ্ভসূক্ষ্মে ‘হিৱণ্যগৰ্ভ’, মুগুকোপনিয়ন্দে ‘অৰ্জা’ ও

পৃষ্ঠা পঞ্জি

- বেদান্তশাস্ত্রে ‘হিরণ্যগর্ভ’, ‘হৃত্রাঞ্চা’ বা ‘প্রাণ’ বলা হইয়াছে (বেদান্তসার দ্রঃ)। স্বামীজী ইহাকেই ‘সমষ্টিমহৎ’ বলিয়াছেন।
- ৩৬ ১৯ ফ্রোট : বৈরাকরণ পতঙ্গলি প্রভৃতির মতে, সৎ-চিংড়আনন্দ এক নিত্য শব্দক্রপ। ব্রহ্মই শব্দক্রপে ও অর্থক্রপে বিবর্তিত হন। এক ব্রহ্মই পরা পশুষ্টী মধ্যমা ও বৈথরী-ক্রপে প্রসিদ্ধ। সেই এক সত্তাই ষথন ‘নান্দের’ ঘারা (অর্থাৎ কঠ তালু প্রভৃতির সংযোগে যে অস্তঃস্থ বায়ু নান্দক্রপে উত্থিত হয়) নানাপ্রকারে বাম, কুঞ্চ ইত্যাদি বর্ণ পদ ও বাক্যক্রপে অভিব্যক্ত হয়। উহাই অর্থের জ্ঞান জ্ঞান—তাহাকেই ফ্রোট বলে। ‘অর্থঃ ফ্রোটযতি ইতি ফ্রোটঃ’ এবং বর্ণই ‘শূট্যতে অভিব্যক্ত্যতে ইতি’ অর্থাৎ বর্ণের ঘারা ঘারা আভিব্যক্ত হয়, এবং অর্থবোধ জ্ঞান, তাহাই ‘ফ্রোট’। স্বামীজী ওঁকারকে ফ্রোটের বাচক বলিয়া নির্দেশ করিয়াছেন। [পতঙ্গলির মহাভাষ্য, তাহার টীকা কৈয়েট, ভর্তৃহরি-কৃত ‘বাক্যপদ্মী’ ইত্যাদি গ্রন্থ দ্রঃ।]
- ৩৮ ১২ সত্ত্ব, ব্রহ্ম : ও তথঃ : গীতা (গুণত্ববিভাগযোগ) ১৪শ অঃ দ্রঃ।
- ৪১ ৩ প্রোটেস্ট্যান্ট ধর্ম : খৃষ্টীয় পঞ্চদশ শতকে সংস্কারের ফলে উদ্ভৃত শ্রীষ্ঠধর্মের শাখা। ১৫২০ খঃ জার্মানির ১৯টি রাজ্য ব্যক্তিগত বিচারবৃদ্ধির (Private Judgment) অধিকার হরণের বিকল্পে প্রতিবাদ জানায়—এই প্রতিবাদকারীদের ‘প্রোটেস্ট্যান্ট’ বলিত। যাহারা রোমান ক্যাথলিক বা এক চার্চের প্রাধান্য আৰুকাৰ কৱেন ন। সেই সকল খৃষ্টীয় ধর্মতকে সাধাৰণভাবে ‘প্রোটেস্ট্যান্ট’ ধর্ম বলে। মার্টিন লুথাৰই এই ধর্মসংস্কারেৰ মেতা। প্রোটেস্ট্যান্ট ধর্ম বহু শাখায় বিভক্ত ; প্রধানগুলি : মেথডিস্ট, ব্যাপ্টিস্ট, লুথারিয়ান, কংগ্রিগেশনাল, প্রেসবিটেরিয়ান, এপিস্কোপাল।
- ৮ অগস্ট কম্বল্টে (১৭৯৮-১৮৫৭) : ফরাসী দার্শনিক, প্রত্যক্ষ-বাদের (Positivism) উত্তোলক। দ্বিতীয়-কেন্দ্রিক ধর্মতত্ত্বে বিকল্পে তিনি তাহার মৰ্মন রচনা কৰিয়াছেন। ২য় খণ্ডে ‘দার্শনিক পরিচিতি’ দ্রঃ ৪৩৩ পঃ।

- ৮      অজ্ঞেয়বাদী (Agnostic) : ঈশ্বরের অস্তিত্ব সম্বন্ধে জানা সম্ভব নয়—এই মতবাদকে অজ্ঞেয়বাদী বলে। অজ্ঞেয়বাদীরা মেইজন্ট ঈশ্বরের অস্তিত্বের বিষয় লইয়া বিচার হইতে বিবরণ থাকার পক্ষপাতী। পাশ্চাত্যের ক্যান্ট, স্পেচার প্রভৃতি এই মতের সমর্থক।
- ৪৩ ১১      পরমকরণাপরবল হইয়া বেদান্ত...
- তুলনীয় : শুধু বিশে অমৃতশু পুত্রাঃ...। খে. উপ., ২।  
বেদান্তেৎ পুরুষং মহাত্মং আদিত্যবর্ণং  
তমসঃ পরত্বাং তমেব বিদিষ্মাহতি মৃত্যামেতি
- নান্যঃ পছা বিষ্ণতেহযন্নায়। খে. উপ., ৩।
- ৪৪ ৪      সাধু তুলনীয়াঃ অনামধ্যাত সাধক ও কবি। হিন্দী রামায়ণ  
'রামচরিতমানস' ইহার অমর রচনা। ইহার বচিত দোহাগুলি ও  
গভীর উপদেশপূর্ণ।
- ৪৫ ১১      পঞ্চমহাযজ্ঞঃ ব্রহ্ম, পিতৃ, খৰি, ভূত, নৃ—এই পাঁচটিকে কেন্দ্র করিয়া।  
অধ্যাপনঃ ব্রহ্মযজ্ঞঃ পিতৃযজ্ঞস্ত তর্পণম্।  
হোম্যো দৈবো বলিতৈতো নৃষঙ্গেহতিথিপূজনম্॥—মন্ত্রসংহিতা।  
(১) ব্রহ্মযজ্ঞ—বেদাধ্যয়ন,      (২) পিতৃযজ্ঞ—পিতৃতর্পণাদি,  
(৩) দেব বা খৰিযজ্ঞ—হোমাদি,      (৪) ভূতযজ্ঞ—সাধারণ  
আণীকে অরূপান,      (৫) নৃযজ্ঞ—অতিথিসেবাদি।
- ৫৯ ২১      একপ ভক্ত সর্পদ্রষ্ট হইলে বলে,—দৃত আসিয়াছিল  
পওহারী বাবাকে সর্প দংশন করে ; চৈতন্ত ফিরিয়া আসিলে তিনি  
বলিয়াছিলেন, প্রিয়তমের নিকট হইতে দৃত আসিয়াছিল।
- ৬১ ১১      আমরা শকুনির মতো, মাসখণ্ডের প্রতি আকৃষ্ট  
তুলনীয় শ্রীরামকৃষ্ণ-কথামুত্তে : 'চিল শকুনি অনেক উচুতে ওঠে,  
কিন্তু নজর ভাগাড়ে'।
- ৮১ ২      খে-সকল ধর্মসম্প্রদায় বিদ্যাস করেন—ভগবান् অবতীর্ণ হন  
একবার হিন্দুরাই নবকল্পে ভগবানের অবতরণ বিদ্যাস করেন।  
ইসলাম ধর্মমতে ঈশ্বরের অবতার হয় না ; 'মহাম' ঈশ্বর প্ররিত  
পুরুষ। শ্রীধর্মে বৌশুক্ষীষ্টকে 'ভগবানের পুত্র' বলা হয়। রোমান

ক্যাথলিকগণ বিধাস করেন, ঈশ্বর শ্রীশ্রীরে যানবরপে আবিষ্ট।  
তবে ইহারা ও ঈশ্বরের একাধিক অবতার স্মীকার করেন না।

- ৮৬ ৬                  চিনি হওয়া ভাল নয়, চিনি খেতে ভালোবাসি  
ৰামপ্রসাদের গানে আছে—‘চিনি হওয়া ভাল নয় যদি, চিনি  
খেতে ভালবাসি’। শ্রীরামকৃষ্ণ বছোর এই কথা বলিয়াছেন।
- ১৫                  আমি একজনকে জানি, সোকে তাহাকে পাগল বলিত  
এখানে শ্রীরামকৃষ্ণের কথাই বলা হইতেছে।

### ভঙ্গিরহস্য

গ্রন্থ-পরিচয়ঃ ১৮১৫ খঃ জগনে প্রদত্ত বক্তৃতামালা, এগুলি  
'Addresses on Bhakti-Yoga' নামে পরিচিত। ১৩১১-১৮  
সালে ( ১২ বর্ষের ) উদ্বোধনে বিভিন্ন সংখ্যায় এগুলির অনুবাদ  
প্রকাশিত হয়।

- ১০২ ২                  ভঙ্গিযোগের আচার্যগণ  
ৰামাঞ্জাচার্য, মধ্বাচার্য, বলভাচার্য প্রভৃতি।
- ১০৮ ১                  এমার্সন ( ১৮০৩-৮২ ) : রালফ ওয়্যাল্টে এমার্সন বিদ্যাত  
আমেরিকান লেখক ও কবি। ধর্মসাজ্জের পুঞ্জরপে তিনি  
প্রথম আবনে হার্ডার্ডে ঐ কার্দের জন্য নিজেকে প্রস্তুত করিতে-  
ছিলেন, কিন্তু শীঘ্ৰই আহঁষানিক ধর্মে বিধাস হারাইয়া ঐ কাৰ্দ  
ত্যাগ করেন। ইণ্ডোপ ভগণের ফলে তিনি ওয়ার্ডসওয়ার্থ,  
কোলরিজ, কার্লাইল প্রভৃতি কবি ও মনীষীর সাহচর্যে আসেন  
এবং জ্ঞানীন দর্শন সবকে নৃত্ব চেতনা জাত করেন। তাহার  
সময়ে মিউ ইংলণ্ডে যে অতীজ্ঞিয়বাদের স্মৃচ্ছা হয়, তিনি উহার  
এক উৎসাহী প্রবক্তা। তাহার রচনা ও ব্যক্তিগত সাহচৰ্য  
ধোরো প্রভৃতির উপর প্রভাব বিস্তার করে।
- ১০৯ ১৮                  শীঘ্ৰশীঠের 'শ্লেষণদেশ' : মিউ টেক্টোনেটের অঙ্গর্গত 'Sermon  
on the Mount'—ম্যাথু ( ৫-১ ), লুক ( ৬ : ২০-৪৯ )। ৫ম  
খন্দে ৪৮৫ পৃঃ দ্রঃ ।

পৃষ্ঠা পঞ্জি

- ১৩৭ ১৪      বীশু...জ্ঞেতা-বিজ্ঞেতাদিগকে তাড়াইয়া দিয়াছিলেন  
জেরসালেমে আসিয়া বীশু ষিহোবার মন্দিরে প্রবেশ করিয়া  
দেখেন, সেখানে ব্যবসা-বাণিজ্য—টাকা-লেনদেন চলিতেছে, তিনি  
কৃত্ত হইয়া সকলকে তাড়াইয়া দিয়। বলেন, শাস্ত্রে লিখিত আছে :  
আমার মন্দির প্রার্থনা-ভৱন, তোরা ইহাকে চোরের আড়ায়  
পরিণত করিয়াছিস । (N. T., Matt. XXI, 12)
- ১৩৮ ২৪      হিতবাদিগণ (Utilitarians) : ধর্মীয় ও সামাজিক সকল  
ব্যাপারে ব্যক্তিবিশেষের ও সমাজের হিতসাধনের নীতিই এই  
তত্ত্বের মূল কথা । ইহাদের মতে—ব্যক্তিবিশেষের জীবনে যাহা  
সর্বাপেক্ষা অধিক স্থখ আনে, তাহাই সৎ ধর্ম এবং সমাজ-জীবনে  
যাহা সর্বাপেক্ষা অধিক লোকের সর্বাধিক স্থখবিধান করে, তাহাই  
সামাজিক সৎ কর্ম । জেরেমী বেছাম, জেমস মিল, জন স্টুয়ার্ট  
মিল প্রত্তি এই মতের প্রবক্তা ।
- ১৪৩ ২৭      ক্রিশিয়ান সায়েন্টিস্ট : আমেরিকান মহিলা মিসেস এডি  
বেকার ( ১৮২১-১৯১০ ) কর্তৃক ১৮৭৬ খঃ প্রতিষ্ঠিত ধর্মীয় সংস্থা ।  
১৮৯২ খঃ বন্টনে ক্রিশিয়ান সায়েন্টিস্টদের প্রথম গির্জা স্থাপিত  
হয় । ইহারা মানসিক ও আধ্যাত্মিক উপায়ে রোগ-বিরামে  
বিশ্বাস করেন । বীশু একটি কঢ় ব্যক্তিকে যাহা বলিয়াছিলেন,  
বাইবেল-এ ( ম্যাথু, ২ : ২ ) তাহা পাঠ করিয়া মিসেস বেকারের  
এই দৃঢ় বিশ্বাস জয়ায় ।
- ১৪৪ ১      থিওজফিস্টদের মতে একজন ‘মহাজ্ঞা’  
থিওজফিস্টগণ বিশ্বাস করেন, বড় বড় সাধক মহাপূরুষগণ দেহ-  
ত্যাগের পরও স্তুপৰীয়ে থাকেন এবং পৃথিবীর উপর প্রভাব  
বিত্তার করেন । ইহাদিগকে ‘মহাজ্ঞা’ বলা হয় ।
- ২১      তালমূড় (Talmud) : ইহুদীদের ধর্মগ্রন্থ, ইহার দুইটি ভাগ ।  
প্রথমটি মিশনা (Mishnah or Mishna)—ইহাতে Rabbi  
Judah the Prince কর্তৃক সংক্ষিপ্তাকারে সংকলিত ( ১৩-  
২২০ খঃ ) মৌখিক অনুশাসন (Torah) আছে । এক টেস্টা-

ମେଟେର ଅର୍ଥ ପୌଚଟି ପୁଷ୍ଟକେ (Books) ଯେ ଅହୁଶାସନବିଧି ଆଛେ, 'ମିଶନା' ତାହାରି ପରିପାଳିତ । ଇହାର ସଂକଳନର ପର ବହ ଶତାବ୍ଦୀ ଧରିଆ ଇହାର ଉପର ପଣ୍ଡିତଗମ ସେ ଭାଷ୍ୟ ଲିଖିଯାଛେ, 'ସେଇଶୁଳିକେ ଜେମାରୀ (Gemara=completion) ବଳା ହୟ ।

୧୪୫ ୧୨

ଈଥର ସେ ସ୍ଵରୂ ରାପ ଧାରଣ କରିଆ ଆସିଯାଇଲେନ

He saw the Spirit of God descending like a dove.  
—(N. T. Matt., III, 16)

୧୩

ତିନି ସେ ଗୋରାପ ଧାରଣ କରିଯାଇଲେନ

ଶ୍ରୀମନ୍ତାଗବତେ ୧୫ କ୍ଷତ୍ରେ ୧୬ଶ ଅଧ୍ୟାୟେ ବୃଥ ଏବଂ ଗାୟୀକେ ଧର୍ମ ଓ ଧରଣୀଙ୍କପେ ବର୍ଣ୍ଣା କରା ହିୟାଛେ । 'ଗୋ' ଶବ୍ଦର ଅର୍ଥ ବେଦ, ଧର୍ମ, ଧର୍ମୀ ଅଭ୍ୟାସ । ଈଥର ବେଦମୂଳି । ପୁରାଣେ ତାହାକେ ଗୋଙ୍କପେ ବର୍ଣ୍ଣା କରା ହିୟାଛେ ; ଗାୟୀର ଶରୀରେ ସର୍ବଦେବେର କଳ୍ପନା କରା ହୟ ।

୧୪

ଛୁଇଶିକେ ଛୁଇ ଦେବଦୂତ ବସାନୋ ସିଙ୍କୁକର ଆକୃତି ଏକଟି ମୃତ୍ତି  
ମୂଶାର ନେତୃତ୍ବେ ମିଶର ହିତେ ନିର୍ଗତ ହିୟା ଇହନୀରା ଯଥନ ଗୃହିନୀ-  
ଭାବେ ସୁରିତେଛିଲ, ତଥନ ତାହାରୀ ଏକଟି ତୋବୁତେ (Tabernacle-tent ) ଏକଟି ସିଙ୍କୁକେ ଈଥରେ ଆଦେଶ-ଲିଖିତ ପାତ୍ରଟି ବାଖିତ,  
ପରମପବିତ୍ର ( Holy of holies ) ଜ୍ଞାନେ ସେଇ ଆଧାବେ ଈଥରେ  
ଉପର୍ଦ୍ଧିତ କଳ୍ପନା କରିତ ଏବଂ ମନେ କରିତ ଉହାର ମାଧ୍ୟମେ ଈଥର  
ତାହାଦେର ବକ୍ଷା କରିତେଛେ ।

୧୫

'କାବା' : ମକ୍କାଯି ଅବସ୍ଥିତ ପରିତ କୁଷପ୍ରକ୍ଷର । ୫ ମେ ଥଣ୍ଡେ  
୪୭୦ ପୃଃ ୬୦ ।

୧୪୬ ୨୧

ଜିନ : 'ଜିନ' ଶବ୍ଦର ଅର୍ଥ ଜଗୀ । ଜୈନଧର୍ମର ପ୍ରବର୍ତ୍ତକ ମହାବୀରକେବେ  
'ଜିନ' ବଳା ହୟ ।

୨୭

ଅନ୍ତର୍କତ୍ତୀ ( ଅନ୍ତକ୍ରତ୍ତୀ ) : ଉତ୍ତରାକଣେ ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣବିଷୟଙ୍କୁଳେ ସଖିଠେର ନିକଟ  
ଅବସ୍ଥିତ ଏକଟି କୁଦ୍ର ନକ୍ଷତ୍ର । ୫ ମେ ଥଣ୍ଡେ ୪୮୯ ପୃଃ ଦ୍ୱଃ ।

୧୫୦ ୫

ପରମାଣୁ ଗଠନ ପ୍ରଣାଳୀ...ଜଗତେର ଗଠନ ପ୍ରଣାଳୀ ଜାନିଲେ ପାରିବେଳ  
ଇଲେକ୍ଟ୍ରିନ-ମତସଂଦ ଅହୁମାତେ ପରମାଣୁ ଗଠନ ଏଇତଥ : କେବୀଷ  
ନିଉକ୍ଲିଯାମେର ଚାରିଦ୍ଵିତେ କତକଶୁଲି ଇଲେକ୍ଟ୍ରିନ ଘୁରିତେହେ,

## পৃষ্ঠা পঞ্জি

- সৌরজগৎ বা এক্সেজগতের গঠনপ্রণালী ও অনুকূল, এক ঘনীভূত শক্তিকেন্দ্রের চারিদিকে ক্ষুদ্র হর শক্তিপুঁজ ঘূরিতেছে। স্বামীজী অর্থ ও অহতের এই সামুদ্র্য ইন্দিত করিতেছেন। বৈজ্ঞানিক বীলস বোর ইলেক্ট্রন-তত্ত্ব উপস্থাপিত করেন ১৯১৩ খ্রঃ।
- ১৫৫ ১১ প্রেমবিটেরিয়াম : প্রোটেস্ট্যান্ট শাখার প্রধান সম্প্রদায়গুলিয় একটি, রিধাচিত প্রতিবিধি স্বার্থ শাসিত। জুরিধে ১৯১৯ খ্রঃ উচ্চত, ক্যালিফোর্ন কর্তৃক ব্যাখ্যাত, স্টেলঙ্গে বহুল প্রচারিত, পরে পৃথিবীর নানাহানে বিস্তৃত।
- ১৫ কোয়েকার : ১৯৫০ খ্রঃ জর্জ ফল্ল-প্রতিষ্ঠিত একটি আঁটান সম্প্রদায়। এই গোষ্ঠীর নাম 'Society of Friends'. এই সম্প্রদায় ইংলণ্ড ও আমেরিকায় জৰুত প্রসার লাভ করে। তাহাদের মধ্যে ছিল অনেক উৎসাহী প্রচারক। বস্টন ও নিউইংলণ্ড হইতে বিতাড়িত হইয়া তাহারা বোড সীপে (Rhode Island) আশ্রয় গ্রহণ করে। পরে বিদ্যুত কোয়েকার উইলিয়াম পেম নিজ সম্প্রদায়ের জন্য 'পেমসিলভানিয়া' নামে নতুন উপনিবেশ স্থাপন করেন।
- ১৮ পিটের : সেন্ট পিটের আঁটের অন্তর্ম প্রধান শিখ্য, তিনি 'ব্যাপ্টিস্ট' অনের নিকট দীক্ষা লাভ করেন। তাহারই মাধ্যমে 'ধর্মসংস্থা' প্রতিষ্ঠা করিবেন, ক্রুশবিদ্ধ হইবার পূর্বে গ্রীষ্ম এইক্কপ আনান। (Upon this rock I will build my Church.—N. T. Matt., XVI, 18)। জেরুসালেমে প্রচারের পর তিনি বোঝে যান এবং সেখানেই ধর্মসংস্থা স্থাপন করেন। তাহার শিখ্য-প্রশিখ্যগণই পরে 'পোপ' নামে পরিচিত হন।
- ১৬৪ ১৬ সেন্ট পল (৩-৬৭ ?) : প্রথম জীবনে আঁটবিদ্বেষী ছিলেন, পরে অলোকিকভাবে আঁটের আদেশ পাইয়া একান্ত বিশ্বাসী ও ভক্ত হন, গ্রীসে ও রোমে আঁটের বাণী প্রচার করেন, বোঝ সন্তান বীরোর আদেশে তাহার প্রাণদণ্ড হয়। নব খণ্ডে ১১৩ পৃঃ খ্রঃ।
- ১৬৭ ১৩ 'জিয় জিয়' কৃপ : এতাহারের পত্রী সারাংশ প্রথমে কোন পুত্র

পঞ্চা গুণ্ডি

হয় নাই, দাসী হাগার সম্ভাবনসভ্যা হইলে সারা ক্রুক্ষ হন এবং তাহার নির্দেশে আবাহন দাসীকে ঐ অবস্থায় মন্ত্রভূষিতে ফেলিয়া আসিতে বাধ্য হন। সেখানে জলের অভাবে হাগার মৃতপ্রাপ্ত হইয়া পড়িলে দৈর নিকটেই জলের সংজ্ঞান দেন এবং আশ্বাস দিয়া বলেন, তোমার পুত্র হইত একটি বিবাটি জাতি হইবে। এই পুত্রই ইসমাইল। ঐ কৃপকে মুমলমানগণ ‘জিয় জিয়’ কৃপ বলেন, এবং ইহার জন্ম পরিত্ব মনে করেন। ( O. T., Genesis, Ch. 16 )

১৮০ ২৪

বৃক্ষ একটি ছাগশিখের জন্ম পাখ দিতে উচ্চত হইয়াছিলেন বিদ্বিসার বৃক্ষদেবকে রাজ্ঞগ্রহে আহ্বান করিয়া লইয়া যান। তখন তিনি পুত্রকামবায় ষজ্ঞার্থে পশুবলি দিবার উৎসোগ করিতেছিলেন, বৃক্ষ ইহা দেখিয়া মর্মাহত হন এবং বলেন, ‘পশুবলি না দিয়া পুরিবর্তে আমাকে বলি দাও, নিশ্চয়ই অপেক্ষাকৃত ভাল পুত্র লাভ করিবে।’ এই আস্ত্রাত্মাগের ভাবে অভিবিত হইয়া বিদ্বিসার পশুবলি বক্ষ করেন ও বৃক্ষের ধর্ম গ্রহণ করেন।

### দেববাণী

গ্রহপরিচয় : ভূমিকা ও পটভূষিকা প্রষ্টব্য।

১৮১ ৩      সহস্রায়পোঢ়ান : আমেরিকায় সেট লরেন্স মদীর উপর পার্বত্য দীপপুঁজি অবস্থিত একটি উদ্ঘানবেষ্টিত কুটীর। ৮ম খণ্ডে পত্রাবলীর তথ্যপঞ্জী ১৬১ পৃঃ স্বঃ।

১      অনৈক শিক্ষা : মিস ওয়াল্টেন। ( ১ম খণ্ডে পরিচয় প্রষ্টব্য )

১৮৮ ২৪      দেবমাতা ( Sister Devamata, Miss Laura Glenn ) : ১৮৯৫ খঃ শেষে নিউ ইয়র্কে স্বামীজীর কাসে ঘোগদান করেন, কিন্তু সাক্ষাৎকাবে পরিচিত হন নাই। ১৯০৯ খঃ বস্টন কেন্দ্ৰ-গঠনে স্বামী পৰমানন্দকে বিশেষ সাহায্য করেন; তারতে আসিয়া যান্তাজে কিছুকাল স্বামী রামকৃষ্ণানন্দের কাছে শিক্ষালাভ করেন। পরে আবেরিকায় ফিরিয়া বেঙ্গলপ্রচারকার্যে স্বামী পৰমানন্দকে আজ্ঞাবন সাহায্য করেন।

পৃষ্ঠা পঞ্জি

- ১৮৯ ১      কয়েকজন বাচাবাচা ভক্ত শিয়ের সম্মুখে  
ল্যাণ্ডসবার্গ, মেরী লুই, মিস ওয়াল্ডো, সিস্টার ক্রিস্টিন, মিসেস  
ফার্কি, মিস ডাচার অভূতি।
- ১৯২ ১      তাহার জনৈক বকুর মেইন ক্যাম্প  
যিঃ লেগেটের বিউ হ্যাম্পশারোরের পার্সিতে ‘Maine Camp’  
নামক বাড়ির কথা এখানে বলা হইয়াছে।
- ১৯৪ ২      আচার্বিদের সহিত সাতটি সপ্তাহ  
১৮৯৫ খঃ ১৮ই জুন হইতে ৬ই অগস্ট—এই সাত সপ্তাহ স্বামীজী  
সহস্রবীগোঢানে অবস্থান করেন।
- ১৯৫ ২৭     দ্রুইজন পরে সহস্রবীগোঢানে...সন্ন্যাসী হইয়াছিলেন  
লিস্ল ল্যাণ্ডসবার্গ (স্বামী কৃপানন্দ) ও মেরী লুই (স্বামী  
অভয়ানন্দ)কে স্বামীজী এখানে সন্ন্যাসনীক্ষা দিয়াছিলেন।
- ২৯      পাঁচজনকে ব্রহ্মচর্যস্তে দীক্ষিত করিয়াছিলেন  
মিস ওয়াল্ডো (ভগিনী হরিহাসী), মিস গ্রীবস্টাইডেল (সিস্টার  
ক্রিস্টিন) অভূতি পাঁচজনকে।
- ১৯৮ ১৭     সেজন্ট ক্রিস্ট একজনের  
সাহেত্তিক লিপিকার গুডউইন। ৭ম খণ্ডে ৪৪১ পঃ খঃ।
- ১৯৯ ৯      যে তিন-চারজন উপস্থিত ছিলাম  
মিস ওয়াল্ডো, মিস ডাচার, মিস ক্রথ এলিস, ল্যাণ্ডসবার্গ প্রথমদিকে  
উপস্থিত ছিলেন।
- ২০      জন (সেন্ট) : শ্রীষ্টের দ্বাদশ শিয়ের একজন, বিশেষ প্রিয়, ইনিই  
চতুর্থ গম্পেলের রচয়িতা।
- ২৩      অনলিখিত গ্রন্থের প্রথম পাঁচটি শ্লোক  
প্রথম অধ্যায়ের প্রথম পাঁচটি শ্লোক খুবই দার্শনিক তত্ত্বপূর্ণ :
1. In the beginning was the Word, and the Word was with God and the Word was God.
  2. The same was in the beginning with God.
  3. All things were made by Him ; and without Him was not anything made that was made.

পৃষ্ঠা পঞ্জি

4. In Him was life ; and the life was the light of men.
  5. And the light shineth in darkness, and the darkness comprehended it not.
- ( Gospel according to St. John., N. T.)

২০০ ১৪ একত্ববাদী ( Unitarian ) : শ্রীষ্টধর্মের একটি শাখা । এই মতে ঈশ্বর পরমপিতাকেই আছেন । ইহারা ত্রিত্ববাদ ( Trinity—Father, Son, Holy Ghost ) এবং শ্রীষ্টের দেবতা অস্বীকার করেন । আহুমানিক ১৭০০ খঃ পোল্যাণ্ড ও ট্রান্সিলভানিয়াতে উত্তৃত হইয়। এই মতবাদ ইংলণ্ড ও আমেরিকায় বিস্তার লাভ করে । এই মতের প্রধান নীতি : ঈশ্বরের পিতৃত্ব, মানবের আত্ম ও শ্রীষ্টের নেতৃত্ব এবং মানুষের জন্মোন্নতি ।

২০১ ১৪ ( কাটা ) হৃটোকেই ফেল দাও  
শ্রীয়ামকুঞ্চদেৰ বহুবাৰ এই কথা বলিয়াছেন । এখনে ‘হৃটো  
কাটা’ অর্থে জ্ঞান ও অজ্ঞান বুঝাইতেছে ।

২০৩ ২১ প্রবর্তক : যিনি সবে সাধনপথে চলিতে আবস্থ কৰিয়াছেন ।

২০৫ ২১ ভক্তি ঈশ্বরে পরমপ্রেমবন্ধনপ.....স্তুত হয় ও আস্তারাম হয় ।

‘ও স। কৈশ্চ পরমপ্রেমবন্ধন।

ও অমৃতবন্ধন। চ।

ও যৎ সত্ত্ব। পুমান সিদ্ধো ভবতি অমৃতো ভবতি তৃষ্ণো ভবতি ।

ও যৎ পাপ্য ন কিঞ্চিং বাহুতি ন শোচতি ন ষেষি ন বমতে  
নোৎসাহী ভবতি ।

ও যজ্ঞানাং মতো ভবতি গুরো ভবতি আস্তারামো ভবতি ।’

—নারদ-ভক্তিসূত্র, ১।২-৬

২০৬ ১২ ব্যাপ্তিজন্ম ( Baptism ) : শ্রীষ্টধর্মে দীক্ষিত কৱার অঙ্গুষ্ঠান ।  
ধর্মসংস্থান সকলের সমীক্ষাপে শ্রীষ্টের বিশ্বাস স্বীকার কৰিতে হয় ।  
অবদীক্ষিত ব্যক্তি ‘পবিত্র আস্তা’র শক্তি লাভ করে । অর্ডন  
নদৌতে স্বান কৰিয়া ধীক্ষা স্বরং অন-কর্তৃক দীক্ষিত হইয়াছিলেন ।  
‘পিতা, পুত্র ও পবিত্রাস্তা’র নামে অল মিক্ষিত হয় ।

পৃষ্ঠা পঞ্জি

- ২১০ ১৩ ‘নাহং নাহং তুঁহ তুঁহ’ : বাছুর প্রথমে যেন অহকারে ‘হাস্তা হাস্তা’ করে, তাৰ শেষে পৱিণ্ডি ধূহুৰীৰ তাঁতেৰ ‘তুঁহ তুঁহ’ শব্দে।  
—শ্রীরামকৃষ্ণ-কথামূলত প্রষ্টব্য।
- ২১১ ২৫ সেই মেছুনীদেৱ মতো
- গঞ্জটিৰ বিস্তৃত কল্প ‘কথামূলতে’ প্রষ্টব্য।
- ২১৪ ১০ সব চক্ৰ তোমাৰ চক্ৰ, অগচ তোমাৰ চক্ৰ নাই.....
- অপাণিপাদো জবানা গ্ৰহীতা।
- পশ্চত্যচক্ষঃ স শৃণোত্যকৰ্ণঃ। খেতাৰ. উপ., ৩১৯
- ২১১ ৯ ‘কাঁচা আমি, পাকা আমি’ : তোৱ দাস আমি, তোৱ সফান আমি,  
তোৱ অংশ আমি ; এই হচ্ছে পাকা আমি, বিষার আমি—...  
আৱ এই যে বায়ুম আমি, কাৰ্যত আমি, অমুকেৱ ছেলে আমি,  
অমুকেৱ বাপ আমি—এ-সব হচ্ছে অবিষ্টাব আমি কাঁচা আমি’।  
—শ্রীরামকৃষ্ণ-জীলাপ্রসঙ্গ
- ২২ ‘জ্ঞানবৃক্ষেৱ ফল’ : বাইবেলে বৰ্ণিত আছে, প্ৰথম সৃষ্টি মানব-  
মানবী আদম ও ঈভকে ঈশ্বৰ স্বৰ্গে ইডেন-উদ্ভাবে বাখেন এবং  
সেখানকাৰ জ্ঞানবৃক্ষেৱ ফল খাইতে নিষেধ কৰিয়াছিলেন। কিন্তু  
তাহারা শয়তাবেৱ প্ৰৱোচনায় জ্ঞানবৃক্ষেৱ ফল খান ও স্বৰ্গ-  
ভূষণ হন। ‘জ্ঞান’ অৰ্থে ভাল-মদ আপেক্ষিক জ্ঞান—ইহাই সকল  
তুঃখেৱ মূল কাৰণ।
- ২৬ চোখ-চাকা বলদেৱ মতো
- ‘মা আমায় ঘুৱাবি কৰ  
কলুৱ চোখচাকা। বলদেৱ মতো।’—গামপ্রসাদ
- ২১৭ ১৫ মৌমাছি আপনি এসে জোটে
- তুলনীয় কথামূলত—‘ফুল ফুটলে ভুমিৰ আপনি এসে জোটে।’
- ১৬ কেশবচন্দ্ৰ মেন (১৮৩৮-১৮৮৪) : ভাৰতবৰ্ষীয় আংক্ষসমাজেৰ মেতা  
ও বিদ্যাত বাপী, দেশবিদেশে ধৰ্মসংস্কাৰ-বিষয়ক বহু বক্তৃতা মেন,  
শ্রীরামকৃষ্ণেৱ সাঙ্গিধ্যে আমেন ও সংবাদপত্ৰে শ্রীরামকৃষ্ণেৱ কথা  
প্ৰচাৰ কৰেন, পৰে ‘ব্ৰহ্মিধাৰ’ ভাৰতসমাড় সাগন কৰেন।

## পৃষ্ঠা পঞ্জি

২১৮ ১

বীগুণ্ডীট বে শাস্তিদাতা পাঠিয়ে দেবেন খনেছিলেন  
যাইব বটে, কিন্তু তোরাহের কল্যাণের অন্ত শাস্তিদাতাকে  
( Comforter ) পাঠাইয়া দিব। শ্রীষ্টানেরা মনে করেন,  
Holy Ghost বা পবিত্রাঞ্চারুপী ঈশ্বরই এই শাস্তিদাতা।

১৪ আদম : ইহুনী পুরাণমতে ( Old Testament ) স্টুট্টির পর  
যষ্ট ছিলেন স্টুট্ট প্রথম মানুষ। প্রথম মানবী জিন তাহার  
পঞ্জৰ হইতে স্টুট্ট। ভগবানের নির্দেশ অমান্ত করিয়া নিষিদ্ধ  
ফল ভক্ষণ করায় তাহারা ইডেন উভান হইতে বিভাড়িত হইয়া  
পৃথিবীতে আসেন। তারপর আদম ও ইন্দুত হইতেই পৃথিবীতে  
মানুষের জন্ম।

২২ অথম স্টুট্ট চারিজন খৃষ্ণকে হস্তলগী ভগবান শিক্ষা দিয়াছিলেন

পাদটাকা দ্রষ্টব্য। শ্রীমদ্ভাগবত, ২।৭।৫ অঃ

২১৯ ২৭

এ বেন একটুকরো সুবের সম্মতে পড়ে যাওয়া।

শ্রীশ্রীরামকৃষ্ণ-কথামুভতে আছে—‘হুনের পুতুল সম্মত মাপতে গিছিল।  
আর খপর হেওয়া হ’ল না। সম্মতেই গলে গেল।’

২২২ ৯

মিল্টন ( ১৬০৮-১৪ ) : জন মিল্টন, প্রমিক ইংরেজ কবি। প্রথম  
জীবনে চার্চের প্রতি আকৃষ্ট হইয়াছিলেন, পরে সাহিত্যসাধনায়  
আত্মনিরোগ করেন। রাজনৈতিক ও ধর্মীয় বিপ্লবের সহিত  
তিনি জড়িত ছিলেন। ১৬২৪ থঃ তাহার দৃষ্টিশক্তি নষ্ট হইয়া  
যায়। তাহার রচিত দুইটি মহাকাব্য—Paradise Lost  
( ১৬৬৭ থঃ ) এবং Paradise Regained ( ১৬৭১ থঃ )।

২২৫ ১৮

শ্রীরামকৃষ্ণের পিতা : শ্রীযুক্ত শুভ্রিমাম চট্টোপাধ্যায়।

২২৬ ২৭

তাঁর এক আন্তর্মুখীয় : শ্রীরামকৃষ্ণের ভাগিনীয়ের হস্তয় মুখোপাধ্যায়।

২৯

এক সন্ন্যাসিচী : খোগেখৰী শৈববী শ্রীরামকৃষ্ণদেবকে তাত্ত্বিক  
সাধনায় সহায়তা করেন।

২২৮ ৯

এক সুদূর পঞ্জীতে : শ্রীশ্রীমা সামুদাদেবীর অন্তর্ভুমি বীকুড়া জেলার  
অঙ্গর্গত অয়রামবাটী গ্রাম।

四—五

পৃষ্ঠা পঞ্চাশ

সাক্ষাৎ অচুক্ত করিয়া বিশ্বাস করেন। এই সেট টমাসই দক্ষিণ ভারতে আসিয়া আষ্ট্রেল প্রচার করেন।

২৫০ ৩ অ্যাংলো-স্থান : জার্মানির টিউটোরিক জাতি, এঙ্গল স্থান ও জুটগণ ত্রিটেন আক্রমণ করিয়া রাজ্য স্থাপন করে। তাহাদের নামাজুমারে দেশের নাম হয় England, এবং জাতির নাম হয় English বা ইংরেজ। আমেরিকানরা প্রধানতঃ এই আংলো-স্থানদেরই বংশধর।

২৫১ ১৮ ‘প্রবোধচন্দ্রেন নাটক’ : প্রায় হাজার বৎসর পূর্বে মধ্যভারতের ভক্তরাজা কৌতিসিংহের সমবারে বাঙালী কবি বখমানবিবাসী শ্রীকৃষ্ণ মির্ণ প্রথম রূপক নাটক ‘প্রবোধচন্দ্রেন’ রচনা করেন। জান ভক্তি বৈয়াগ্য প্রভৃতি চরিত্র অবস্থারে একটি রূপক মাটকে দেখানো হইয়াছে—কিভাবে জীবের জ্ঞান হয়, কি কি বিষ্ণ হইতে পারে, ইত্যাদি।

২৫২ ২২ বাবিয়া : ( আশুমানিক ১১১-৮০১ ) পারস্পরের বসরার একজন উচ্চত স্তরের স্বফী সাধিক। বালিকা বয়সে তিনি ক্রীড়াসীক্ষণে বিকৌতা হইয়াছিলেন, কিন্তু একদা প্রার্থনারত অবস্থায় তাহার দিয়ভাব অচুক্ত করিয়া মনিব তাহাকে মৃত্যি দেন। তিনি অবিবাহিত। ধাকিয়া কঠোর তপস্থায় প্রার্থনাপূর্ণ জীবন ধাপন করেন। জীবনকে তিনি প্রিয়তম বা পতিক্ষণে ভাবনা করিতেন।

২৫৩ ১৩

ঘমেটৈব পৃষ্ঠাত

বেদাধ্য়য়ন দ্বাৰা আঞ্চাকে লাভ কৰা যায় না, যেধা দ্বাৰা বা বহু শাস্ত্ৰ-প্ৰবণেও উহা লাভ কৰা যায় না। এই আঞ্চা যীহাকে বৰণ করেন, তিনি তাহাকে লাভ কৰেন, তাহার নিকটেই এই আঞ্চা নিজৰূপ প্ৰকাশ কৰেন। কঠ উপ, ১২।২৩ ক্যাট : ইয়াছয়েল ক্যাট ( ১৯২৪-১৮০৪ ) প্ৰিন্স জার্মান দার্শনিক। ইনি হিউমেৰ ‘সন্দেহবাদ’ খণ্ডে কৰিয়া ‘সবিচারবাদ’ (Criticism) প্ৰবৰ্তন কৰেন। উৰবিংশ শতাব্দীৰ দার্শনিক চিক্ষাৰ রাজ্যে তাহার প্ৰভাৱ অসামাজিক। ১ম খণ্ড স্তুৎ।

২৬০ ৫

- ২৬০ ১ শোপেনহাউয়ার ( ১৭৮৮-১৮৫০ ) : বিখ্যাত মৈরাঞ্জবাদী জ্ঞানী  
দার্শনিক। ২য় খণ্ডে ৪৯৭ পৃঃ স্তুতি।
- ২৭০ ১১ ওয়াশিংটন : জর্জ ওয়াশিংটন ( ১৭৩২-৯৯ ) আমেরিকা যুক্তরাষ্ট্রের  
প্রথম প্রেসিডেন্ট ( ১৭৮৯ খৃঃ ৩০শে এপ্রিল )। আমেরিকার  
স্বাধীনতা-যুদ্ধের তিনি ছিলেন প্রধান সেবাপত্তি। তাহাকে  
আমেরিকা যুক্তরাষ্ট্রের ‘জনস্বাম্ভা’ বলা হয়।
- ২৭৩ ২৬ পাতঙ্গলি : ‘মহাভাস্তু’কার এবং ষোগদর্শন-সূত্রকার। ৫ম খণ্ড,  
৪৭১ পৃঃ স্তুতি। ১ম খণ্ডে পাতঙ্গল যোগসূত্র স্তুতি।
- ২৭৪ ২৫ প্রাণ সর্বস্তুত মশাটি, তত্ত্বাদে পাচটি অস্তমুৰ্থ, পাঁচটি বহিমুৰ্থ  
অস্তমুৰ্থ : প্রাণ অপান সমান উদান ব্যান।  
বহিমুৰ্থ : নাগ কৃষ্ণ কৃকুর দেববস্ত ধনঞ্জয়।
- ২৭৬ ১৯ তিনি কামক্রোধের বেগ.....তিনি মহাযোগী পুরুষ  
শক্রোভীহৈব ষৎ সোঁচঁ প্রাক্ষয়ীর-বিমোক্ষণাং।  
কামক্রোধোভবং বেগং স যুক্তঃ স স্মৃথী অবঃ ॥ গীতা ৫।২৩
- ২৭৮ ৫ প্রতিক্রান্তভূতি কবাতেই সেট পলকে গ্রীষ্মধর্ম গ্রহণ করতে হয়েছিল  
প্রথম জীবনে মেন্ট পল গ্রীষ্মবিদ্বেষী ছিলেন, তখন তাঁর নাম ছিল  
সল ( Saul )। গ্রীষ্মের শিশু ও ভক্তদের উপর নির্বাচন করিতে  
তিনি দামাস্কাসে আসিবার পথে অলোকিকভাবে গ্রীষ্মের আদেশ  
পাইয়া পূর্বসংকল্প ত্যাগ করেন এবং গ্রীষ্ম বিশ্বাসী হইয়া ‘পল’  
এই নাম গ্রহণ করিয়া গ্রীষ্মে ও বোমে গ্রীষ্মধর্ম প্রচার করেন।  
রোমান চার্চের অন্তর্মন প্রতিষ্ঠাতা; গ্রীষ্মের সাক্ষাৎ শিশু না  
হইয়াও তিনি গ্রীষ্মশিশুর মতো সম্মানিত। ( Acts. XIII স্তুতি )
- ২১ ষোগসিদ্ধিশুলি : ষোগসাধনার ফলে আটটি গ্রন্থলাঙ্গের বর্ণনা  
পাওয়া যায়, বৰ্ধা—অগিমা, লঘিমা, ব্যাপ্তি, প্রাকাম্য, মহিমা,  
উপিষদ, বশিষ্ঠ ও কাম্যবসায়িতা।
- ২৭৯ ১১ বাসনাকৃপ অথব বৃক্ষটি.....কেটে ফেল  
অশ্বথয়েনং স্ববিক্রচ্যুলম্  
অসঙ্গশঙ্গে দৃঢ়েন ছিল।—গীতা, ১।১৩

পৃষ্ঠা পঞ্জি

২৮৬ ২৫

শ্রীষ্টানন্দের ইউক্যারিষ্ট নামক অনুষ্ঠান

বাইবেলের নিউ টেস্টামেন্টে আছে, যীগুরীষ তাহার দেহত্যাগের পূর্বে শিশুগণকে সমবেত করিয়া রুটি ও মৃত্য ইখরোদেশে নিবেদন করিয়া বলেন, ‘এই রুটি আমার মাংস এবং এই মৃত্য আমার রক্ত।’ তৎপরে শিশুগণকে উহা খাইতে বলেন। শ্রীষ্টানগণ এখনও প্রতি বৎসর এই উপলক্ষে Eucharist of the Lord's Supper অনুষ্ঠান পালন করেন।

২৮৭ ১৭ ‘সত্যমেব জয়তে নান্তম्’ : মুণ্ডকোপনিষদ, ৩।১।৬

২৮৮ ২ অবধূতগীতা : অবধূত একপ্রকার সন্ন্যাসী, অবধূত দত্তাত্রেয় বিশ্বুর অবতার ( শ্রীমদ্ভাঃ ১।৩।৬, ২।৭।৮ )। দত্তাত্রেয়-বিচিত্র অবধূতগীতা। আটটি অধ্যায়ে বিভক্ত, চতুর্য জ্ঞানের একখানি গ্রন্থ।

২৯২ ৮ হনুমের গ্রন্থ সব ছিল হয়ে যায়

ভিস্তুতে হনুমগ্রন্থিচ্ছান্তে সর্বসংশয়াৎ।

ক্ষীয়স্তে চান্ত কর্মাণি তন্মুন দৃষ্টে পরাবরে ॥—ঐ ২।১।৮

২৯৩ ১১ বাইবেলে আছে মাহুষ ইখরের প্রতিমূর্তিবরণ

And God said, Let us make man in our image,  
after our likeness...O.T. Genesis : I,26

২২ ইঙ্গারসোল : ব্র্যাট ইঙ্গারসোল ( ১৮৩৬-৯৯ ) আমেরিকার বিখ্যাত অ্যেক্সেয়ান্দ্রী লেখক ও বক্তা। শামীজীর সঙ্গে ইহার তর্কবিচার হইয়াছিল। ৭ম খণ্ডে ৪৯৪ পৃঃ ত্রঃ।

২৯৮ ১ সোনার মতো পালকযুক্ত ছাঁটি পাথি একটি গাছে বসে আছে  
ঘা সুপর্ণা সয়জা সখায়া সমানং বৃক্ষং পরিষবজ্ঞাতে।

তপ্তোরন্তঃ পিপলঃ শাব্দত্যনশ্চরন্তোহভিচাকশীতি ॥

মুণ্ডক. উপ., ৩।১ ; খেতাখ. উপ., ৪।৬

১৪ লুধার ( ১৪৮৩-১৫৫৬ ) : প্রোটেস্ট্যান্ট ধর্মসংস্থাপক প্রসিদ্ধ  
জার্মান ধর্মসংস্কারক এবং শুল্ক টেস্টামেন্টের অনুবাদক।  
১ম খণ্ড ৪৪০ পৃঃ ত্রঃ।

২২ মীরাবাঈ ( ১৫৪ খ্রিস্টক ) : কুফশ্রেষ্ঠে সংসারত্যাগিনী সাধিকা।

পৃষ্ঠা পঞ্জি

ইনি রাজস্বানের রাতিগা-রাগার কস্তা। এবং কিষ্মতী অঙ্গসারে বাণা কুলের পঞ্চ ছিলেন। বাণী হইয়াও ইনি তিখারিনীর বেশে তৌরে তৌরে কুফ-বিষয়ক গান গাহিয়া ঘূরিয়া বেড়ান। তাহার রচিত ভজনাবলী আজও সামা ভারতে অভ্যন্ত সমাদুরে বস্ত। এই খণ্ডেরই ৪২২ পৃঃ দ্রঃ।

- |        |  |
|--------|--|
| ১৩     | তিনিই সতীদাহ প্রথা বক্ষ করেন<br>রামমোহন রায়ের চেষ্টায় ১৮২৯ খঃ লর্ড বেট্টিক আইন প্রণয়ন<br>করিয়া সতীদাহ প্রথা বক্ষ করেন।   |
| ৩১৩ ১৬ | সাধনচতুষ্টয় : নিয়ামিত্যবস্তুবিবেক ; ঐহিক ও পার্সোকিক<br>বিষয়ে বিরাগ ; শমদয়ান্তি ষটসম্পত্তি ( শম, দম, উপরতি,<br>তিতিঙ্গা, শ্রঙ্গা, সমাধান ) এবং মুমুক্ষুত্ব।  |
| ৩১৬ ৮  | মহাযান সম্প্রদায় : বৈশালী নগরে আংহৃত দ্বিতীয় ধর্মসংগীতিতে<br>অধিবেশনে একদল ভিক্ষু ‘ধেরবাদ’ সমর্থন করেন এবং ইহার<br>বিকল্পবাদিগণ কর্তৃক ‘মহাসাংঘিক’ মতবাদ প্রবর্তিত হয়। প্রবর্তী-<br>কালে ধেরবাদ হইতে হীনবাদ এবং মহাসাংঘিক হইতে মহাযান<br>সম্প্রদায় উদ্ভূত হয়। ব্যক্তিগত নির্বাণই হীনবাদ-পঞ্চীদের কাম্য,<br>কিন্তু মহাযানপক্ষিগণ সকলের নির্বাণ বা মোক্ষ কাম্য। করেন। |
| ৩১৮ ৫  | কংফুচিয় ( Confucius ) : ১ম খণ্ড তথ্যপঞ্জী ৪২৫ পৃঃ দ্রঃ।   |
| ৬      | জরথুষ্ট ( Zoroaster ) : ঐ—৪২৮ পৃঃ দ্রঃ।  |
| ১২     | লাওৎসে ( Laotse ) : ঐ—৪২৯ ( তাওধর্ম ) পৃঃ দ্রঃ   |
| ৩২১ ২৯ | মানবের পতন ( Fall of Man ) এবং পুনরুত্থান ( Resurrec-<br>tion ) : শ্রীষ্টানন্দের বিশ্বাস ঈশ্বরাদেশ লজ্জন করিয়া আদম ও<br>ঈশ্বরের স্বর্গ হইতে পতন হয়, এবং ঈশ্বরেচ্ছা পূর্ণ করিয়া বীশুঁঁঁঁ শি-<br>ষ্টাইবার অধিকার লাভ করে। এই প্রসঙ্গে মিল্টনের অমর গ্রন্থসম<br>( Paradise Lost & Paradise Regained ) স্বরূপীয়।   |
| ৩২২ ২৭ | ত্রিতুর্বাদ ( Trinity ) : শ্রীষ্টধর্ম অঙ্গসারে একই ঈশ্বরে<br>তিনটি ব্যক্তিত্ব আছে—পিতা ঈশ্বর, পুত্র ঈশ্বর ও পবিত্রাদ্য।  |

পৃষ্ঠা পঞ্চাশ

ঈশ্বর। ইহারা ব্যক্তি হিসাবে পৃথক, সত্তা হিসাবে এক।

সকলেই মহিমা সমান। পিতা ঈশ্বর বিশ্বষষ্ঠী, পুত্র ঈশ্বর মানব-আতির পরিত্রাতা, পবিত্রাত্মা ঈশ্বরবিষ্ণুসামীদের চিন্ত পরিত্র করেন।

৩২৩ ২৪

ষীঘ্রের বায়তি জেলে শিষ্যঃ সাইমন ( পিটার ) ও তাহার ভাতা এগু, জেম্স ও তাহার ভাতা জন, ফিলিপ, বার্দেলোমিউ, টমাস ( Doubting Thomas ), যাধু, জেম্স, ধ্যাডিয়ুস, সাইয়ন, জুডাস ( Iscariot )। ( Matt. X. 2-5 )  
ইহারা প্রায় সকলেই জেলে এবং অশিক্ষিত ছিলেন।

৩২৮ ১৩

চোর কুশে বিক্ষ হয়ে...কললাভ করলে

ষীঘ্রাণ্টিকে ক্রুশে বিক্ষ করিবার সময় সেই সঙ্গে আর একজন চোরকেও ক্রুশে বিক্ষ করা হইয়াছিল। ঔষিটের উপর বিশ্বাস স্থাপন করিয়া সে মুক্ত হইয়া গেল, বাইবেলে এইরূপ উল্লেখ আছে। হিন্দুতে চোর নিষ্কয়ই পূর্বের কোন স্বীকৃতির ফলে এইরূপ কৃপালাভ করিয়াছিল। ( Matt. XXVII, 38 )

১৯

বৃক্ষ তার প্রবলতম শক্তিকেও মৃত্তি দিয়েছিলেন  
অন্যতম শাক্যহুমার দেবদত্ত প্রথম জীবন হইতে বৃক্ষের প্রতি বৈরভাব পোষণ করিতেন। পরবর্তীকালে তিনি বৃক্ষের ভিক্ষ-সংজ্ঞ প্রবেশ করিয়া উহাতেও বিশৃঙ্খলা সৃষ্টির চেষ্টা করেন এবং বিশিষ্টারের পুত্র অজ্ঞাতশক্তির সাহায্য লইয়া বৃক্ষের প্রাণর্থাশের চেষ্টা করেন। কিন্তু প্রতিয়ারহ তিনি বিকল হন; অবশেষে একদিন তাহার মৃত্যু হইতে উত্তপ্ত রক্ত বাহির হইয়া তাহার জীবনমাশ হয়। তখন অন্যতপ্ত অজ্ঞাতশক্তি বৃক্ষের শরণাপন্ন হইলে তিনি তাহাকে ক্ষমা করিয়া মৃত্তিমার্গ শিক্ষা দেন।

### ভক্তি-প্রসঙ্গে

৩৪৬ ২৬

প্রেমিক ইধিওপের ললাটে হেলেনের সৌন্দর্য দেখিয়া থাকে  
সৌন্দর্যের অঙ্গ হেলেন বিদ্যুত; ইধিওপ কুঁফবর্ণ ( হাবসী )  
কুকুপ। তুলনীয়ঃ ডেসডিমোনা ও ওথেলো।

পৃষ্ঠা পঞ্চাশ

- ৩৪৮ ২০ ইগনেসিয়াস লয়লা (Ignatius Loyola, Saint, ১৪৯১-১৫৫৬) : স্পেনের অভিজ্ঞাত বংশে জন্ম। প্রথম জীবনে মৈন্তবিভাগে কাজ করিতেন, মেই সময় গুরুতরভাবে আঘাত পাইবার ফলে ধর্মপথে তাঁহার জীবনের মোড় ঘূরিয়া যাওয়। নয়জন সঙ্গী লইয়া তিনি ১৫৩৪ খঃ প্যারিসে একটি Society of Jesus (Jesuits)-এর পরিকল্পনা করেন। ১৫৪০ খঃ সম্প্রদায়টি পোপের অনুমোদন লাভ করে। লয়লার মৃত্যুর পূর্বেই এই সোসাইটি নাম হানে ছড়াইয়া পড়ে।
- ৩৬২ ৩ আইডা আনন্দেল (উজ্জ্বলা) : ১৯০০ খঃ প্রথম দিকে ওকল্যাণ্ডের একেশ্বরবাদী গির্জায় স্বামীজীর বক্তৃতা শুনিয়া তাঁহার প্রতি আকৃষ্ট হন, পরে স্বামীজীর সামিধ্যে আন্দেন। তিনি সাংকেতিক লিপি জানিতেন এবং স্বামীজীর অনেক বক্তৃতার মোট লইয়াছিলেন। Reminiscences of Vivekananda গ্রন্থে স্বামীজী সমক্ষে তাঁহার একটি বড় প্রবক্ষ পাওয়া যাওয়।
- ৩৭৮ ২৩ একজন যোগী ছিলেন
- শ্রীরামকৃষ্ণের কথাই এখানে বলা হইয়াছে।
- ৩৮৩ ২৫ মেট টেরেসা (১৫১৫-৮২) : মাত্র আঠার বৎসর বয়সে সিরায় আঁষ্টান সর্যাসিনী-সম্প্রদায়ে যোগদান করেন। ১৫৬২ খঃ তিনি অনেকগুলি রঠ স্থাপন করেন, যদিও সাধারণ চার্চকুক্ত বহু লোক তাঁহার বিকল্পে প্রতিবাদ করিয়াছিল। তিনি অতীন্দ্রিয়বাদ সংক্রান্ত বহু অলৌকিক কাহিনী লিখিয়াছেন। বিচক্ষণতা, কৌতুকপ্রিয়তা ও উচ্চ আদর্শগ্রীতি প্রভৃতি বহু গুণের তিনি অধিকারিণী ছিলেন।
- ৩৮৮ ১ ‘ভক্তমাল’ : অর্থাৎ ‘ভক্তজীবনমালা’, মাভাজী লিখিত হিন্দী কাব্যগ্রন্থ, ইহাতে প্রধানতঃ মধ্যযুগের বহু ভক্তের কাহিনী বর্ণিত আছে। পুস্তকখানির বঙ্গাহুবাদ আছে। ‘কথাশুভ্রে’ শ্রীরামকৃষ্ণ বলিতেছেন—‘ভক্তমাল বড় একথেয়ে’।
- ১ বিষমঙ্গল : ‘ভক্তমাল’ গ্রন্থে বিষমঙ্গলের কাহিনী পাওয়া যাওয়।

পৃষ্ঠা পঞ্চাংশি

- শ্বামীজীক গিরিশচন্দ্রকে বিষমঙ্গলের উদাহরণ দেন। তাহাতেই  
উদ্বোধিত হইয়া তিনি ‘বিষমঙ্গল’ মাটক রচনা করেন। কিষ্মতী  
অসুস্থারে অঙ্গ সাধককেবি স্তুরদাসই বিষমঙ্গল; ‘কুকুর্ণাযুত’  
বিষমঙ্গলের রচনা।
- ৩২২      বাল-গোপালের কাহিনী : গল্পটি শ্বামীজী বহুবার বলিয়াছেন ;  
      যিস ফাস্টির স্মৃতিকথার (Inspired Talks : The Master)  
      গল্পটি সংক্ষেপে লিপিবদ্ধ আছে। মহেন্দ্রনাথ দত্ত-নিখিত  
      শ্বামীজীর ‘বাল্যজীবনী’তে আছে, গল্পটি নরেন্দ্রনাথ তাঁহাদের  
      ধাতীর নিকট শুনিয়াছিলেন এবং বাল্যকালে উহা আতাদের  
      তুনাইতে ভালবাসিতেন।
- ৪০১      ‘শিশুত্ব’ বা ‘শিশুর সাধন’ বক্তৃতায় প্রধানতঃ ‘সাধনচতুষ্টয়’  
      আলোচিত হইয়াছে, তবে ক্রমের একটু পার্থক্য লক্ষিত হয়,  
      এখানে প্রথমে ‘বৈরাগ্য’, তারপর ‘ষষ্ঠমন্ত্রিত্ব’ ও ‘মুক্তুত্ব’, শেষে  
      ‘বিবেক’ আলোচিত হইয়াছে।
- ৪১০ ১২     দীক্ষা ( Baptism ) : এই খণ্ডে তথ্যপঞ্জী ৪৪০ পৃঃ দ্রঃ ।
- ৪১৫ ১৮     চার প্রকার লোকে আমাকে ভজনা করে :
- গীতার ক্রম : আর্ত, জিজ্ঞাস, অর্থাৎ ও জ্ঞানী।
- ৪২২ ২১     সলোমন ( ১০১৫-১১৫ খঃ পৃঃ ) : ডেভিডের পুত্র রাজা সলোমন,  
      জেফসালেমের রাজির প্রতিষ্ঠা করেন। দ্বিতীকে প্রেমিকভাবে  
      দেখিতেন, ইহার জন্ম ‘Song of Solomon’ নামে বিখ্যাত।
- ৪২৪ ৮        মাতৃ-উপাসনা একটি শৃঙ্খল দর্শন  
      ইহার কিছু আভাস ‘শাঙ্কাদৈত’-দর্শনে পাওয়া ষাঘ, বিভিন্ন  
      তত্ত্বে ইহা আলোচিত। শ্বামুক্ত্ব বলিতেন : মাতৃভাব শৃঙ্খভাব,  
      আমার মাতৃভাব। অঙ্গ ও শক্তি অঙ্গে।

## ନିର୍ଦ୍ଦେଶିକା

- ଅଜ୍ଞେଯବାନୀ** ୨୫୦, ୨୫୬  
**ଅଧ୍ୟବଦେ** ୧୦  
**ଅନୁଷ୍ଠାନିକ** ୨୬୧  
**ଅନୁଷ୍ଠାନ-ଆନ** ୨୬୦  
    -ବାନ୍ ୨୪୨, ୨୫୦, ୨୬୨, ୩୦୫,  
      ୩୨୩  
**‘ଆଧାର’** ୨୭୮, ୨୭୯  
**‘ଆନବସାମ’** ୪୯, ୧୦୦  
**‘ଆଶ୍ଵର୍କର୍ମ’** ୫୦, ୧୦୧  
**ଆଶ୍ଵର୍ତ୍ତି** ୨୬୫  
**‘ଆଶ୍ଵର୍ତ୍ତି’ ( ଶାଖିଲ୍ୟ-ଶତ୍ର )** ୧୨  
**ଆଶ୍ଵତ୍ତିକ** ୪୭, ୪୮  
**ଆପନାବିଶ୍ଵା** ୧୦  
**ଅବତାର** ୧୨୪, ୧୨୮, ୨୦୦, ୨୪୯  
    —ଇହାଦେଇ ଉପାସନା ୧୨୭  
    -ବାନ୍ ୩୨୩, ୩୪୧  
**‘ଅଭ୍ୟାସ’** ୪୭, ୯୭  
**ଅଙ୍ଗତୀ ( ମନ୍ତ୍ରତା )** ୧୪୭, ୧୪୮  
**ଅର୍ଜୁନ** ୬୦, ୨୧୫, ୨୨୧  
**ଅମ୍ବସଙ୍ଗ** ୩୩୩  
  
**ଆଜ୍ଞା-ଆନ** ୨୮୫  
    -ତଥ ୨୭୨  
    -ଶକ୍ତି ୧୩  
    -ସମର୍ପଣ ୬୮  
    -ମୁଖ୍ୟ ୪୧  
**ଆଜ୍ଞା** ୯୩, ୯୪, ୯୮, ୧୦୯, ୧୧୬, ୧୨୯,  
    ୨୧୦, ୨୧୧, ୨୧୩, ୨୩୯, ୨୪୦,  
    ୨୪୫, ୨୫୯, ୨୬୬, ୨୭୦, ୨୭୩,  
    ୨୭୦, ୨୭୧, ୨୭୯, ୩୧୪, ୩୨୯,  
    ୩୩୭, ୩୪୩, ୩୭୨
- ଆତ୍ମା** ୨୮୪ କିଭାବେ ଲଭ୍ୟ ୧୦  
**ଦେହହୀନ** ୨୬୨, ୨୬୪ ବ୍ରକ୍ଷସଙ୍କଳନ ୨୨୦  
**ମୁକ୍ତ—୧୪-୧୮** ;  
**ଆଜ୍ଞାର ଉତ୍ସତି** ୧୬୮ ଉପାସନା ୨୬୭  
**ପୂର୍ଣ୍ଣ-ଆସ୍ତି** ୧୧୫  
**ସଙ୍କଳନ** ୩୭୦  
**ଆଦମ (Adam)** ୨୧୮  
**ଆଦର୍ଶ** ୬୫  
**‘ଆଶ୍ରମ’** ୨୭୭  
**ଆମେରିକା-ଆନକାର ଦ୍ୱାରକଟେ** ୩୨୯  
**ଆର୍ଯ୍ୟ** ୨୭୧  
**ଆଲେକଙ୍ଗାନ୍ତିଯା** ୧୪୯  
**ଆସନ୍ତି** ୯୪, ୯୫  
**ଆସନ** ୨୮୧  
**ଆହାର-ଶକ୍ତି** ୪୬, ୯୪, ୯୫  
  
**ଇଉକ୍ଯାରିଷ୍ଟ ( ଶ୍ରୀଷ୍ଟାନ-ଆଶ୍ରୀନ )** ୨୮୬  
**ଇଉନିଟ୍‌ରାଇନ୍‌ଡାନ** ୩୪୦  
**ଇଗନେମିଯାନ୍ ଲେବଲ୍** ୩୪୮  
**ଇକ୍କାର୍ମୋଲ୍, ବରାଟ୍** ୨୯୩  
**ଇଛାଶକ୍ତି** ୨୬୮, ୨୬୬  
**ଇଞ୍ଜିନ୍-ମୁଖ୍ୟ** ୪୯  
    -ମୁଖ୍ୟଭୋଗ ୧୦୨-୧୦୪, ୩୭୮  
**ଇଷ୍ଟ** ୩୪୨  
    -ନିଷ୍ଠା ୮  
**ଇହନୀ, ବାହନୀ** ୧୪୪, ୧୪୬, ୨୫୦, ୨୫୨,  
    ୨୮୭, ୩୪୯
- କିଶୋ** ୧୯୯  
**କୈଥର, ଡଗବାନ୍** ୧୩, ୧୯, ୩୨, ୯୭, ୬୪,  
    ୬୫, ୧୪, ୮୧, ୧୦୩, ୧୦୫, ୧୦୮-

ଆମୀଜୀର ବାଣୀ ଓ ଗ୍ରନ୍ଥ

୪୫୨

- ୧୧୧, ୧୧୩, ୧୧୪, ୧୨୪, ୧୨୫, -ଅଣାଲୀ ୧୭୪
- ୧୪୯, ୧୫୦, ୧୫୧, ୧୬୪, ୧୬୯, ଅଧୟ—୧୩
- ୧୮୦, ୧୮୧, ୧୯୭, ୨୦୦, ୨୦୮, ନିଷ୍ଠାତ୍ମକରେ—୧୩୩
- ୨୧୭-୨୧୯, ୨୨୦, ୨୨୩, ୨୩୧, ସମ୍ବେଦ—୧୬୧
- ୨୩୩, ୨୩୫, ୨୫୪, ୨୫୯, ୨୬୪, ଶ୍ଵର୍ଦ୍ଧେ ୧୦
- ୨୬୭, ୨୬୮, ୨୭୧, ୨୭୪, ୩୦୪, ଶ୍ଵର୍ବି ୨୩୪, ୨୪୫
- ୩୧୫, ୩୨୭, ୩୩୬, ୩୬୮
- ହର୍ଷନେର ଉପାୟ ୩୨, ୩୩
- ନିଜାର ଭାବ ୩୮୫
- ଭାବାବେଶ ୩୧୨
- ଜୀବ ୧୦୭, ୨୦୮
- ସମ୍ବନ୍ଧୀୟ ଧାରଣା ୧୯
- ଇହାକେ ମାଝୁରକପେ ଚିତ୍ରା ୧୭୧
- ଜୀଖରେ ମାତ୍ର ୨୦୧
- ମତ୍ୟ ୨୧୯
- ମମଟି ୬୫
- ଉପଲକ୍ଷିତ ବସ୍ତୁ ୨୦୧
- ପରଶମଣି ୨୦୬
- ଜୀଖରେ ଆତ୍ମମର୍ପଣ ୨୧୭
- ନିର୍ଭର ୬୮—ବିଶ୍ଵାସ ୩୮୬
- ଆସନ୍ତି ୬୯
- ଜୀଖରେ ଅଭାବବୋଧ ୩୦୧
- ପ୍ରକୃତ ବାଚକ ୩୮
- ‘ଶୁଣ୍ଡ’ର ଉଦ୍‌ଦେଶ୍ୱ ୧୯
- ଅଭୁସଙ୍କାଳ ୧
- ଉପାୟନା ୧୨୬, ୧୨୭, ୧୪୮, ୩୬୮
- ବ୍ୟକ୍ତି-୩୦୦, ୩୦୧, ୩୬୪, ୩୬୬
- ସମ୍ମଗ୍ନ-୧୪୦, ୧୬୬, ୨୬୦, ୨୬୯, ୩୦୬,
- ୩୩୭, ୩୪୨, ୩୬୫, ୩୬୬
- ଇନିଇ ମାଝୁରେ ସର୍ବୋଚ୍ଚ କଲ୍ପନା ୩୨୨
- ଉତ୍କଳକାମଣ (ମହିଶୂର) ୩
- ଉପନିଷଦ ୧୦, ୨୪, ୧୯୬
- ଉପାୟନା ୯, ୧୦, ୩୭, ୪୦, ୧୧୯, ୩୬୧,
- ଅଣାଲୀ ୧୭୪
- ଅଧୟ—୧୩
- ନିଷ୍ଠାତ୍ମକରେ—୧୩୩
- ସମ୍ବେଦ—୧୬୧
- ଶ୍ଵର୍ଦ୍ଧେ ୧୦
- ଶ୍ଵର୍ବି ୨୩୪, ୨୪୫
- ଏକଷ୍ଟ ୨୩୪
- ବାଦୀ ୨୦୦
- ଏକେଶ୍ଵରବାଦ ୩୨୩
- ଏମାର୍ଗନ ୧୦୮
- ଓକ୍ଟାବର ୩୭, ୩୮, ୧୫୧, ୧୧୨, ୨୭୪
- ଓର୍ଯ୍ୟାଣ୍ଡୋ ଏସ. ଇ. (ମିସ), ହରିଦ୍ଵାରୀ
- ୧୮୮, ୧୮୯, ୧୯୮
- ଓର୍ଯ୍ୟାଣ୍ଡିଟନ (ଅର୍ଜ) ୨୧୦
- କପିଲ ୧୮
- କବିତା, କାବ୍ୟ ୩୫୫
- କମ୍ଭେ, ଅଗ୍ରନ୍ତ ୪୧
- କର୍ତ୍ତବ୍ୟ-ଧାରଣା ୨୫୭, ୨୫୮
- କର୍ମ ୨୦୮, ୨୬୪, ୨୭୯
- ଇହାର ଫଳ ୨୬୨
- ଷୋଗ, ଯୋଗୀ ୫୩
- ‘କଲ୍ପନା’ ୪୭, ୧୦୦
- କାନ୍ଟ୍ ୨୬୦
- ‘କାବ୍ୟ’ ୧୪୯
- କୃଷ୍ଣ (ଶ୍ରୀ) ୧୭, ୩୨, ୩୩, ୩୭, ୪୭,
- ୪୧, ୮୪, ୧୯୯, ୨୧୫, ୨୨୧, ୨୨୫,
- ୨୩୧, ୨୯୩
- କୃଷ୍ଣଚୈତନ୍ୟ (ଶ୍ରୀ) ୩୩୯
- କେଶ୍ଵରଚଞ୍ଚ ମେନ ୨୧୭
- କୋରାନ ୧୦୫
- କୋଯିକାର ୧୫୫

- ক্যাথলিক ( ব্রোংচান )**, ১১৫, ১৬৭, অষ্ট ১৪৪, ১৪৫  
 ৩৪০, ৩৫৪, ৩৫৫, ৩৭৭, ৩৮৬      **ইহার মৃত্যু** ১৪৬  
**ক্রিষ্টান সাহার্টিস্ট** ৩৪৩      -**উপাসনা** ১৪২-১৪৪  
 ‘ক্রিয়া’ ৪১, ৯৮      -**পাঠ** ১১৫, ১৩১, ৩৩৫  
**ক্রোধ** ২৫৮
- চরিত্র ৮**
- থাক্ক-বিচার** ৪৫, ৪৬, ৯২      **চার্বীক ( সম্প্রদায় )** ২৩৬  
**ইহার জ্ঞিতি দোষ** ৯২-৯৪      **চারিত্যানীতি** ২৬৯  
**আষ্ট** ৮১, ১০৯, ১২০, ১২৬-১২৭, ১৩৭,  
 ১৪৩, ১৪৭, ১৪৮, ১৫৫, ১৬১,  
 ১৭৩, ১৮০, ২০০, ২০৫, ২০৬,  
 ২০৮, ২১৩, ২১৮, ২২৪, ২২৫,  
 ২৩১, ২৩৪, ২৩৫, ২৪০, ২৫৯,  
 ২৮৭, ২৯৪, ২৯৫, ৩১৫, ৩১৮,  
 ৩২৩, ৩২৮, ৩৪১, ৩৪৫, ৩৭৮  
**ইনি অসম্পূর্ণ** ২৯৪  
**ইনি বিশ্বাল অক্ষের বিকাশ** ১৯৯  
 ‘ইহার শৈলোপদেশ’ ১০৯, ১২০,  
 ১২৮  
**আষ্টান, আষ্টধর্ম** ৮১, ১২৬, ১৩৬, ১৪৫,  
 ১৪৯, ১৫৫, ১৭১, ১৯৯, ২৩৫,  
 ২৮৭, ৩২২  
**ইহার প্রচার** ৩৫০
- গীতা** ২৮, ৩৩, ৩৭, ৪১, ১৯৬, ২১৫,  
 ২২১, ২২৫, ২৬৭  
**গুডউইন, জে. জে. ( মি: )** ৩, ৪  
**গুপ্ত সম্রিতি** ১৬১-১৬৩  
**গুরু** ২৩-২৬, ৩০, ৩১, ১১৬, ১২৩,  
 ১৫২, ২১৫, ৩০৩, ৩০৪, ৩৪৪  
 ইহার লক্ষণ ২৭-২৯, ১১৮-১২২  
 -**পুরাণাগত শক্তি** ২০৬  
**গৌড়ামি ৮**  
**গোপীনথেশ** ৮৪, ৩৩২  
**গৌতম—‘বৃক্ষ’ মৃষ্ট্যু।**
- জগৎ** ৬৫, ১০৯, ১১৩, ১১৪, ২০২,  
 ২১২, ২৩৮, ২৭২, ২৬৩, ২৬৮  
**ইহা নাগুর্জনপাত্রাক** ৬৬  
**ইহা সত্যের ছাঁয়া** ২১১  
 —**নিয়মন শক্তি** ১৪  
**অমক ( রাজধি )** ৩২৩ পাদটাকা  
**অন, সেন্ট** ১৯৯, ২০০, ২১৮  
**অপ** ২৪৩  
**অবস্থানীয় ( Zoroastrian )** ৩২২  
**অড়বাদ, অড়বাদী** ২১, ১০৯, ২১৭  
**জিন** ১৪৭  
**জিহোবা** ২৮৭  
**জীবন** ১০৮, ২৪৪  
**জটিলতর** ৩৬৭  
 ইহার অর্থ ২১২  
 ইহার লক্ষণ ৩৫৭  
**জীবাঞ্চা** ২৯৯  
**জেনসালেম** ১২০  
**জৈন, জৈনধর্ম** ১৬৬  
**জ্ঞান** ৭, ৪৪, ১২৩, ২১৯, ২২৩, ২৩৪,  
 ২৩৯, ২৬০, ২৬৪, ২৬৭, ২৭৪,  
 ২৯০, ২৯৬, ২৯৯  
**ইহা আপেক্ষিক** ২১৮, ২৪৫

- ইহার উৎস ২৩৬  
 ইহার মূল্য ৩৫৬  
 —রোগ ৬০  
 ইহাতে বিপদাশঙ্কা ৬১  
 —ষেন্সি ৫৩  
 দিব্য বা প্রাতিষ্ঠা—১৬৩, ২৪৫  
 জ্ঞানিতি ৩৫৩
- টিমাস, সেন্ট ( Apostle ) ২৫০  
 টেরেসা সেন্ট, ৩৮
- ডাচার ( মিস ) ১৯২, ১৯৩  
 ডেভিড ২৩১
- ‘তন্ত্রীয়তা’ ৬৪  
 তপস্থা ২২৯  
 তমাঃ ২৯৯  
 তর্ক ৩০৫  
 তাও-বাদী ৩১৮ পাদটীকা  
 তামস-প্রকৃতি ২১২  
 তালমুড় ( যাহুদী ধর্মগ্রন্থ ) ১৪৪  
 তিব্বত ২২৯  
 তুলসীদাম ৪৪  
 ত্যাগ ৩৮৬  
 ত্রিভু-বাদী,—বাদী ২০০ পাদটীকা,  
 ৩২২, ৩৪১
- দক্ষিণাচার ২৩০  
 দর্শন ( শাস্ত্র ) ১০, ২৬০, ২৭৭, ৩১২  
 দশাবতার ২৪৭  
 দ্বিতীয়ের ( মুনি ) ২৮৮ পাদটীকা  
 দান ১০০, ৩৩৯  
 দান্ত্রভাব ৭৮, ৩৮২  
 দিব্যজ্ঞান,—প্রেরণা ১৬৩, ১৬৪  
 দেবতা ৩৩৯  
 দেহ ৬৭, ৩৪৪
- বস্তন ৩২৪  
 -বৃক্ষ ৬৮  
 আবিড়ী ২৬১  
 বৈত-বাদী,—বাদী ২৪২, ২৫৬, ৩০৬,  
 ৩৩৬  
 -ভাৰ ২০১
- ধৰ্ম ২৮, ৩০, ১২০, ১৬০, ১৭২, ২১১,  
 ২৫১, ২৫৫, ২৬০, ২৭২, ২৭৪,  
 ২৭৭, ৩০৫, ৩২৬, ৩২৭  
 ইহা অপরোক্ষানুভূতি ১৩০-১৩৩  
 ধৰ্মের অবস্থা ১৭৪  
 উপলক্ষ ১৩২  
 ক্রমবিকাশ ৬৮৩  
 প্রথম সেপান ১৩৩  
 সংখ্যাধিক্য ১৩৫  
 পাশ্চাত্যে ধাৰণা ২৫৯  
 -গুরু ৩৫০  
 -পিপাসা ২৪, ২৫, ১৭৪  
 -বিৱোধ ৩৩৮  
 -লাঙ্গ ৩১, ১১৮  
 ইহার অৰ্থ ২১১
- নাম, শব্দ ১৫১-১৫৩, ১৭০, ১৯৯  
 -উপাসনা ১৬২  
 -ক্রপ ১৪৯  
 -শক্তি ১৩৫, ১৪৯  
 মারণ ৭, ১৮, ২০৬, ৩৩২  
 মাস্তিক ১১৬, ১১৪  
 নিয়ন্ত্রণ ২১৮, ৩২৫  
 নিরামিয়াশী ২৩৩  
 নির্বাণ ৩১৬  
 নিম্নল ৩৪৩, ৩৭০, ৩৮৬  
 পণ্ডারী বাবা ৩৮১  
 পতঞ্জলি ১১, ২১৩

ପଦ୍ମାର୍ଥ-ବିଜ୍ଞାନ ୨୬୦  
 ପରିତ୍ରକା ୩୨୭  
 ପରଧର୍ମ-ସହିଷ୍ଣୁତା ୩୪୧  
 ପରମହଂସ ୧୨୬  
 ପରାବିଜ୍ଞାନ ୧୦, ୨୦୮, ୨୪୮  
     ଇହାହି ବିଜ୍ଞାନ ୧୦  
 ପରାଭକ୍ତି ୫୫, ୭୦, ୭୧, ୭୬, ୧୮୧,  
     ୨୦୮, ୨୫୨  
     ଇହାର ଅଭାବ ୧୧  
     -ଲାଭେର ଅନ୍ତ ଅନ୍ତତି ୯  
 ପଳ, ମେଟ୍ ୧୬୪, ୨୨୭, ୨୭୮  
 ପାଣ୍ଡିତ୍ୟ ୩୫୫, ୩୫୬  
 ପିଟର, ମେଟ୍ ୧୫୫  
 ପୁରୀମ ୨୧୮, ୩୦୧, ୩୦୮  
 ପ୍ରକୃଷ୍ଟ ୨୬୬  
     ମହାଘୋଗୀ—୨୭୬  
 ପ୍ରମୋହିତ ୩୫୦  
 ପୋତଲିକତା ୧୬୮  
 ଅକ୍ରତି ୧୦, ୫୪, ୧୯୯, ୨୫୯, ୨୬୬  
     ଇହାତେ ପ୍ରେମେର ବିକାଶ ୫୬  
 'ଅକ୍ରତି ଲୌନ' ( ସାଂଖ୍ୟ ) ୧୬  
 ଅଧିଧାନ ୧୧  
 ଅତିଆ  
     ଇହାର ଅମୋଜନୀୟତା ୧୪୬  
     -ପ୍ରଜା ୧୪୫  
 ଅତୀକ ୧୩୫, ୧୩୬, ୧୫୨, ୧୬୬, ୧୬୭  
     ଏହି ଶବ୍ଦର ଅର୍ଥ ୧୪୦  
     -ଉପାସନା ୧୪୨, ୧୪୭, ୧୪୮, ୩୫୩,  
     ୩୫୪  
 ଅତ୍ୟକ୍ରାନ୍ତି ୨୦, ୩୩, ୨୭୦, ୨୯୧,  
     ୩୫୫  
 'ଅବୋଧଚନ୍ଦ୍ରମା' ( ନାଟକ ) ୨୫୧  
 ଅଙ୍ଗାନ ୧୧, ୧୭, ୨୧  
 ଆଂଶ ୨୧୪, ୨୧୫  
 ଆଂଗୀଯାମ ୨୧୪, ୨୧୫

ଶ୍ରୀତି ୬୦  
 ପ୍ରେମ ୫୬, ୬୭, ୭୮, ୮୧, ୮୨, ୮୪, ୮୬,  
     ୧୦୫, ୧୦୬, ୧୮୨, ୨୬୨, ୩୦୦-  
     ୩୭୫, ୩୪୬, ୩୪୭, ୩୮୦, ୩୮୫  
     ଆଜ୍ଞାବ ଅନ୍ତରେ ୫୮, ୭୭, ୧୮୧  
     ଅଗତେର ପ୍ରେରଣାଶକ୍ତି ୧୮୦, ୧୮୧  
     ଇହାତେ ଭୟ ନାହିଁ ୭୩, ୭୪  
 ପ୍ରେମେର ଡିକୋଣକ୍ରମ ୩୪୭, ୩୭୩,  
     ୩୭  
 ପାଂଚଟି ପ୍ରତି ୩୪୬  
 ଲକ୍ଷ୍ମୀ ୧୧୭, ୧୧୮, ୨୦୭, ୨୦୮,  
     ୩୪୭, ୩୭୦, ୩୭୮  
 ସର୍କର୍ପ ୩୩୩  
 ମିଃସାର୍ଥ—୧  
 ଅକ୍ରତ—୧୨, ୭୩, ୧୦୬, ୨୦୯, ୨୧୦  
 ଶାସ୍ତ୍ର—୧୮, ୩୮୩  
 ସର୍ବ—୦୮, ୩୮୩  
 ସର୍ବଜନୀନ ୬୫, ୬୬  
 ପ୍ରେସ୍‌ବିଟ୍ୟାରିଯାନ ( ଚାର୍ ) ୧୫୫, ୩୫୮  
 ପ୍ରୋଟେସ୍ଟ୍ରୋଣ୍ଟ ୧୬୭, ୨୩୫, ୩୫୪, ୩୮୬  
 ବରାହପୁରୀଶ ୧୪  
 ବହୁ-ବିବାହ ଅର୍ଥ ୨୬୧  
 ବାଇବେଳ ୧୦୨, ୧୩୫, ୧୪୩, ୧୪୬, ୧୫୧,  
     ୧୬୭, ୧୯୨, ୧୯୯, ୨୦୬, ୨୧୮,  
     ୨୧୫, ୨୯୯, ୩୨୩, ୩୯୦  
 ବାମାଚାର ୨୩୦  
 ବାମବା-ତ୍ୟାଗ ୨୧୯  
 ବାଂଶଲ୍ୟ-ଭାବ ୮୦, ୮୧, ୩୮୩  
 ବିଜ୍ଞାନ ( ଆଧୁନିକ ) ୨୫୯, ୨୯୦  
     -ବାନ୍ ୧୩୧  
 ବିଦ୍ୟା ୧୦  
 ବିବେକ-ମାଧ୍ୟମ ୨୨  
 'ବିମୋକ' ୪୭, ୯୬  
 ବିରହ ୬୩

- বিশিষ্টাদ্বৈতবাচ ২৩১, ২৪২, ২৬৬  
বিষ্ণু ২৪৩  
বৃক্ষ, বৃক্ষদেৱ ১৪২, ১৪৫, ১৪৭, ১৪৮,  
    ১৪০, ১৯৯, ২০৫, ২০৬, ২২৩-  
    ২২৫, ২৩১, ২৩৪, ২৪৬, ২৪৭,  
    ২১০, ২৯৩-২৯৫, ২৯৮, ৩১৮,  
    ৩২৮, ৩৮৬  
বেথলিহেম ১২০  
বেদ, অতি ১৪-১৬, ৩১, ৩৯, ৪৫, ৪৯,  
    ৫১, ১৩৫, ১৪০, ১৪২, ১৪৩,  
    ২০৭, ২৪০, ২৪২, ২৭১, ২৫৪,  
    ২৫৬, ২৬০, ২৬২, ২৬৭, ২৮৫  
-অধ্যয়ন ২৪৩  
বেদান্ত ২৩২, ২৪০, ২৪৩, ২৪৮, ২৫৯,  
    ২৬৭, ২৭৩, ২৯০, ৩১৬, ৩২২,  
    ৩৬৩  
-স্মৃতি ১৩-১৫, ১৯৬  
বৈজ্ঞানিক ২৪৫  
বৈরাগ্য ২১৪  
বৌক, বৌকধর্ম ১৬৬, ২৪৫, ২৪৬,  
    ২২০, ২৮৬  
ব্যাক্তিত্ব ৩৩৯  
ব্যাপ্তিজ্ঞ ( শ্রীষ্ঠীন-সংক্ষার ) ২০৬,  
    ২৮৬  
ব্যাবিলোনিয়া ২৬১  
ব্যাপ ১১, ১৩, ১৭, ২৪২  
-স্মৃতি ১  
অক্ষ ১৩-১৫, ১১, ১৮, ৩৮, ১৯৯, ২২৬,  
    ২৩১, ২৪০, ২৪১, ২৪৩, ২৪৭,  
    ২৪৮, ২৫৪, ২৫৫, ২৫৮, ২৬১-  
    ২৬৪, ২৬৬, ২৮৮, ২৯০, ২৯৯  
অাতি ২৬৩  
উপাসনা ৩৯, ৪০  
-জ্ঞান-বিষ্ণা ১০, ২৪৩, ২৪৮  
-দৰ্শন ২৫৫, ২৭৬
- বিৰ ৩১৫  
বিশ্বাৰ্থ—১৯৯, ৩৬৬  
অক্ষর্য ২৮১  
আঙ্গণ ২৪৫  
আঙ্গ-সমাজ ৩০৫  
  
'অক্ষমাল' ৩৮৮  
ভক্তি ১-৯, ১১, ১২, ২০, ৩৯, ৯১,  
    ৯২, ১০২, ১১১, ১১৪, ১৩৬, ১৩৭,  
    ২০৫-২০৭, ২৫২, ৩০০-৩০২,  
    ৩৩১, ৩৩২, ৩৩৮  
সহজ সাধন ২১০, ৩৩৪  
দ্রষ্টই প্রকার ২১, ১৩০, ৩৪৩  
ইহাৰ সৰ্বোচ্চ ক্রম ৩৩২  
-যোগ ৭, ৪৩, ৫৬, ৬১, ৯১, ১১১,  
    ১৩৫, ১৪০, ২৯৯, ৩০১  
ইহাৰ গুহ্যবহুল ৬১  
-যোগী ৪৮ ইহাৰ বৈরাগ্য ৪৮  
—লাভেৰ উপায় ৪৫, ৩৩৩  
শাঙ্গ—৭৮  
ভক্তিস্মৃতি ( মারদীয় ) ৭, ১৯৭, ২০৫  
ভগবৎ-প্ৰেম ১০, ৭৮, ৮১, ৮২, ৮৬,  
    ১১৬, ১৮৩  
ভগবদগীতা—'গীতা' স্মষ্টব্য।  
ভগবান—'ঈশ্বৰ' স্মষ্টব্য।  
ভাগবত-পুৱান ১৬, ৩২  
ভাগবত ১৪১, ১৪৯, ১৯১, ২৬১, ২৭৫,  
    ৩২৫, ৩৫৩, ৩৮৪  
এখনকাৰ আঙ্গণ জাতি ২৮৭  
শ্রীষ্ঠি-সম্প্রাপ্তিৰ প্রতিষ্ঠা ২৫০  
জননীয় ধাৰণা ২৩০  
জীবনৈৰ উদ্দেশ্য কেৱল ধাৰণা ৩১১  
প্রতিষ্ঠা পূজাৰ শৰু ২২৪  
ভাৱতীয় দৰ্শন ২৪২, ২৫৮  
ইহাৰ লক্ষ্য ৬৫

- ভোগ ২৪১  
 ভোজ ১১  
 মকল-ভাব ২০০, ২০১  
 মধুর-ভাব ৩৬৩  
 মধ্যাচার্য ১৪, ১৯৬, ১৯৭, ২৪২, ২৪৩  
 মন ২৬০, ২৬৫, ২৭৯, ২৯০, ৩১৭, ৩৪৪  
 মনের একাগ্রতা-সাধন ২১১  
     নিরোধন ২৭৬ সংশয় ৩২১  
 মনঃস্তি ২৮৫  
 মহমদ ( হজরত ) ২১৮, ২৪৬, ৩২২  
 মহাপুরুষ ২০৬  
     -সম্ভাব ২০৮, ২০৯  
 মাঝম, মানব ২৫১, ২৩৫, ২৬০, ২৬৯,  
     ২৯৩, ৩৫১  
     অক্ষমকূপ ২৬৪  
     মাঝবের প্রবৃত্তি ৩২০ অভাব ২১৩  
 মালাবার ২৬১  
 মাণ্ডা ২৪০, ২৭৮, ২৮০, ৩২২  
 মিটন ( কবি ) ২২২  
 মিশন ১৫১, ২৬১  
 মীগাবাস্তি ২৯৮, ৩৮০ পাদটীকা, ৩৮৩  
 মূর্কি ৭, ২১৪, ২৪০, ২৬২, ২৮৯,  
     ৩২৫, ৩৭২  
     ইহার উপায় ১০  
     -সাত ২৬১, ৩১০  
 মৃশা ( Moses ) ১৪৫, ২০৫, ২৫৯  
 মূলমান ৮১, ১৬১, ২৪৬, ২৪৭, ২৫০,  
     ৩১৮, ৩৫১  
 মৈত্রেয়ী ২৪৪  
 মোহ ৯৫  
 মুর্বৈশ ১০  
 মাজবুত ২৪৪  
 মৌশু, মৌশুষ্টি—‘গ্রীষ্ম’ প্রষ্টব্য ।
- মুক্তি ২১০  
 মোগী ৬০, ২৬৩, ২৮৫  
     ইহার আকাঙ্কা ৬৫
- মুজব: ২৯৯ মাজম প্রকৃতি ২১২  
 মাজবোগ, মাজবোগী ১, ৫৩, ২৪৫,  
     ৩৩২, ৩৪০
- মাবিয়া ২৫২  
 মাঘফিল ( শৈ ) ২৮, ৩৫, ৪৩, ১২১,  
     ১৯৬, ১৯৭, ১৯৯, ২০৬, ২১৪,  
     ২১৭, ২২৩, ২২৫-২২৮, ২৩০,  
     ২৬৮, ৩০৩, ৩৩৩, ৩৪৮, ৩৭৩
- মাময়োহন মাও ( মাজা ) ৩০৫  
 মাময়ুজ ৪, ৯, ১২, ১৪, ১৬, ৩৯, ৪৫-  
     ৪৭, ৯২, ৯৬, ১০১, ১৯৬, ১৯৭,  
     ২৪২, ২৯৩, ২৪৯, ২৬৭, ২৬৬
- মোমক সাম্রাজ্য ৩২৩
- মাংসে ৩১৮
- মুখার, মার্টিন ২৯৮
- শক্র, শক্রাচার্য ৪, ৯, ১১, ৩৯, ৪৬,  
     ৯৪, ৯৬, ১৯৬, ১৯৭, ২৩১, ২৪১-  
     ২৪৮, ২৫৬, ২৬০, ২৬২, ২৬৪-  
     ২৬৭, ২৭০
- শব্দ—‘নাম’ প্রষ্টব্য ।
- শাখিলা ১, ১১  
 শান্ত ২০৭, ২৬৩, ৩০৮  
     ইহার শিক্ষা ২৬২  
     -পাঠ ৩০৮  
 শিশু ২৩, ২৪, ১১৬, ১৫২, ২১৫  
     ইহার লক্ষণ ২৬, ২৭, ১১৮  
 শূগবাদ ২৫০  
 শোপেনহার্নওয়ার ২৬০  
 শ্রেষ্ঠা ৬৩

**শ্রতি—‘বেদ’ প্রষ্টব্য।**

সঙ্গীত ২৮

সতীদাহপ্রথা—রোধ ৩০৫

সত্যকাম ২১৮

সদ: ২২২, সাহিক শ্রতি ২১২

সর্বজ্ঞ ৩৩১

সমাজ ৩৪৮, ৩৮৬

সমাধি ২৩৭, ২৪৮, ২৬৬, ২৭২

ইহার দ্রুইটি ভাব ৩০৭

‘ধর্মমেঘ’ ২৭৯

সমাধিকার-বাদ ২২৯ পাদটীকা

সহজ্ঞাত-সংস্কার ১৬৩

সহস্রদ্বীপোভ্যান ১৮৭, ১৯২, ১৯৫,  
১৯৬, ১৯৮, ১৯৯

সংসারজ্ঞাগ ২১৬, ৩১০

সামবেদ ১০

সাংখ্য ২৬৬

স্মৃগ ২১১

শষ্টি ২১২

এই শব্দের অর্থ ১৪২, ৩৬৯

বৈষম্যাই ইহার মূল ২২০

সেন্ট লরেন্স ( নদী ) ১৫৩

‘শ্রোট’ ৩৬-৩৮

শ্রবণ ১০

শৃতি ২১৪

শপ্তেশ্বর ১২

শৰ্গ ১০৫, ১৩৭, ১৩৯, ২৪০, ৩০২,  
৩০৩, এষণা ৩৩৮

হস্তযান ( ভক্ত ) ৪৪, ২২৯

হরিমাসী ( শাতা ) ‘ওয়াল্ডে, প্রষ্টব্য।

হিন্দু, হিন্দুধর্ম ৮১, ১৪৫, ১৫১, ১২১,  
১৯৯, ২১৯, ২৩৪, ২৩৫, ২৪৮,  
২৫০ ইহাদের দৈশ্বরপ্রেম ১২৭

হিত্তি ১৯

হিরণ্যগর্ভ ৩৬

হাতৌ—‘ইহনৌ’ প্রষ্টব্য।













