

সৃজনশীল পদ্ধতিতে

ভূমি মতো

SSC HSC



ADMISSION WAR

তোমার প্রেরণা তুমি নিজেই

Transformation শেখা

Transformation part - 01

S@ifur's

TRANSFORMATION

করতে করতে শিখবো,

শিখতে শিখতে করবো !!



বুঝতে বুঝতে করবো,

করতে করতে বুঝবো!!

এই chapter-য়ে উদাহরণ করতে করতেই আমরা শিখব যে
simple sentence,

compound sentence ও

complex sentence

কী ও কিভাবে এগুলো পরিবর্তন করতে হয় ।

Transformation তথা পরিবর্তন করার বিভিন্ন ব্যাপারও আমরা শিখব

উদাহরণ solve করতে করতে ।

উদাহরণের মাধ্যমে শেখার এই Technique-টি

S@ifur's-এর আবিষ্কৃত

Zenon Method-এর একটি অংশ ।

সুগমভাষী ও সম্পূর্ণ ভিন্ন অথচ সহজ পদ্ধতিতে এই বইয়ে transformation ব্যাখ্যা করা হচ্ছে ।

Simple বাক্য

চলুন শুরু করা যাক

Simple

01. ✓ You and I are two close(ক্লোজ) friends.

প্রথমে বাক্যটি মন দিয়ে পড়া যাক: "তুমি ও আমি দুইজন ঘনিষ্ঠ বন্ধু"

কথাটা বললে আর কিছু না বললেও চলে। যেমন:

'আমি যাই', 'আমি খাই' প্রভৃতিও সম্পূর্ণ বাক্য।

তাই উপরের বাক্যটি একটি পূর্ণাঙ্গ বাক্য।

কিন্তু If I eat (যদি আমি খাই) বললে কথাটা শেষ হয় না। তাই "If I eat" হলো অসম্পূর্ণ বাক্য।আর গ্রামারের ভাষায় অসম্পূর্ণ বাক্যকে বলে dependent clause বা নির্ভরশীল বাক্য।
depend (ডিপেন্ড) অর্থ নির্ভর করা। আর dependent অর্থ নির্ভরশীল।গ্রামারের ভাষায় উপরের পূর্ণাঙ্গ বাক্যকে simple sentence বলে।আরো কিছু পূর্ণাঙ্গ বাক্য বা simple sentence দেখা যাক:02. ✓ Bangladeshi people depend on rice.
(বাংলাদেশী লোকেরা ভাতের উপর নির্ভর করে।)03. ✓ Bangladeshi people are dependent on rice.
(বাংলাদেশী লোকেরা ভাতের উপর নির্ভরশীল)04. ✓ Because of world climate change,
Royal Bengal Tigers are facing extinction.
(বিশ্ব জলবায়ু পরিবর্তনের কারণে
রয়েল বেঙ্গল টাইগার বিলুপ্তির সম্মুখীন হচ্ছে।)

ইংরেজী বাক্যগুলো

জোরে জোরে পড়ুন।

Mobile tutors:

01720039861

01713432019

simple

I forbade(ফরবেইড) *him* অর্থ আমি নিষেধ করেছিলাম তাকে ।

তাই, এটা হলো একটি পূর্ণাঙ্গ বাক্য বা simple sentence । (05)-য়ে *but*-এর পরে আছে :

he didn't give attention to my suggestion. (“সে দিলো না মনোযোগ আমার উপদেশের প্রতি”।)

এটিও একটি স্বাধীন ও পূর্ণাঙ্গ বাক্য। এ ধরনের দুটি পূর্ণাঙ্গ বাক্য তথা simple sentence

| | | | | | |
|---|------------|----------|---------|--------|---|
| { | but, | and, | and so, | hence, | } |
| | therefore, | yet, | not, | | |
| | | or else, | or | | |

প্রভৃতি দিয়ে যুক্ত হলে পুরো বাক্যকে গ্রামারের ভাষায় বলে **compound** বাক্য।

একই ধরনের আরো compound বাক্যের উদাহরণ

I forbade him, but he did not pay attention to me.
 (আমি নিষেধ করলাম তাকে,
 সম্পূর্ণ বাক্য
but
 সে মনোযোগ দিলো না আমার প্রতি)
 সম্পূর্ণ বাক্য

I forbade him but he did not listen to me.

06. Saif is ill, but he regularly comes to office.

সমাধান

Saif is ill অর্থাৎ, 'Saif হয় অসুস্থ' হলো একটি simple পূর্ণাঙ্গ বাক্য।

but-এর পরে আছে: *he regularly comes to office.* অর্থাৎ সে নিয়মিত অফিসে আসে।

এটিও একটি simple বা স্বাধীন বাক্য।

এরকম দু'টি simple বাক্য *but* দিয়ে দ্বারা যুক্ত হলে তাকে compound বাক্য বলে।

Complex বাক্য চেনা যাক



07. I scolded him as he did this.
 (স্বাধীন বা simple বাক্য) • (নির্ভরশীল বা অধীন বাক্য)

(07)-এ প্রথমে আছে : *I scolded him* (আমি বকেছিলাম তাকে) ।

এটি একটি simple বাক্য । এর পর আছে: *as he did this* (যেহেতু সে করেছিল ইহা) ।

এই অংশটি একটি অসম্পূর্ণ কথা, কেননা, “যেহেতু সে করেছিলো এটা” বললে কথাটা শেষ হয় না ।

তাই, *as he did this* হলো একটি নির্ভরশীল বাক্য । তার মানে,

(7) হলো = একটি স্বাধীন বাক্য + একটি অধীন বাক্য ।

অতএব, 7 হলো একটি complex বাক্য ।

Complex শব্দটির বাংলা অর্থ হলো “জটিল” । আর জটিল জিনিস মানেই হলো পেচানো তথা ঘোর প্যাঁচ । এখন complex বাক্যের নাম কেন complex রাখা হলো? আসলে যে সব ইংরেজী বাক্যে একটা পূর্ণাঙ্গ বাক্য এবং একটা অপূর্ণাঙ্গ বাক্য, তার মানে দু'ধরনের বাক্য থাকে, ইংরেজীতে সেসব বাক্যকে জটিল বাক্য বা complex বাক্য বলে ।

আরো complex বাক্যের উদাহরণ

- I scolded him as he lied.* (আমি বকেছিলাম তাকে যেহেতু সে মিথ্যা বলেছিল ।)
- I scolded him as he stole.*
- I scolded him as he did not do his homework.*

as he did this অর্থাৎ, “যেহেতু সে করেছিলো এটা”

বললে কথাটা শেষ হয় না, আরো কিছু বলার থাকে । এ রকম কিছু উদাহরণ নীচে দেয়া হলো:

which was flying (যেটি উড়ছিল)

which are valuable (যেগুলো মূল্যবান)

in which I live (যেটিতে আমি বাস করি....)

এ ধরনের অসম্পূর্ণ কথা কোনো বাক্যে থাকলে, সেটা হয় complex বাক্য ।

ইংরেজী বাক্যের অর্থ না বুঝলে, **Golden GPA** নিয়েও বেশি দূর আগানো যাবে না !

08. *They bought presents **which are precious** .*

শব্দের অর্থ **bought** (বন্ট) - কিনেছিলো । **present** (প্রেজেন্ট) - উপহার ।
precious(প্রেসাস) : দামী ।

এর ১ম অংশে আছে : *They brought presents* (তারা কিনেছিল উপহার ।)
যেটি একটি পূর্ণাঙ্গ এবং স্বাধীন বাক্য ।

২য় অংশে আছে: *which are precious* (যেগুলো হল মূল্যবান) এটি একটি পরাধীন বাক্য ।
কারণ “যেগুলো হলো মূল্যবান” বললে বাক্য অসমাপ্ত থেকে যায় । তাই, (08) হলো complex বাক্য ।

09. *I saw a red bird **which was flying**.*

(আমি দেখেছিলাম একটি red পাখি যেটি উড়ছিলো)

এর প্রথম অংশ : *I saw a red bird.* এটি একটি পূর্ণাঙ্গ বাক্য ।

২য় অংশে আছে : *which was flying* (যেটি উড়ছিল)
এটি একটি অপূর্ণাঙ্গ বাক্য ।



চিত্র: flying bird

এই দুটি বাক্য যুক্ত হয়ে তৈরী হলো (9) । এটিকে complex বাক্য বলে ।

10. *The man **who was arrested** was a detective.*

এই বাক্য : *The man was a detective.* (এটি একটি পূর্ণাঙ্গ বাক্য) এবং
who was arrested. (সে গ্রেফতার হয়েছিল) এটি একটি অপূর্ণাঙ্গ বাক্য ।

∴ (10)-ও একটি complex বাক্য ।

প্রতিটি বাক্যের বাংলা অর্থ

বুঝে বুঝে আগালে

ইংলিশ পড়ে ভুগি পাবেন !!

বলুন তো, কোনটি কোন বাক্য?

11. All of the following sentences are compound but.

(নীচের সবগুলো বাক্য হলো compound, কোনটি ব্যতীত)

A. She was unwell; therefore, she could not come.

B. He must return the goods or pay the bill.

C. Speak the truth and I shall pardon you.

D. I rebuked him as he did this.



ADMISSION WAR
তোমার প্রেরণা তুমি নিজেই

সমাধান

প্রতিটি উত্তর মন দিয়ে পড়ে দেখা যাক:

(A)-তে, প্রথমে আছে : *She was unwell* (সে ছিল অসুস্থ)। এটি একটি সম্পূর্ণ বাক্য।

অতএব এটি একটি simple বাক্য। (A)-তে *therefore* (অতএব)-এর পরে আছে :

She could not come (সে আসতে পারল না)।

এটিও একটি পূর্ণাঙ্গ তথা simple বাক্য।

দুটি simple বাক্য *therefore* দ্বারা যুক্ত হওয়ায়

(A) আসলে একটি compound বাক্য।

(B)-তে প্রথম বাক্য : *He must return the goods*

(তাকে অবশ্যই ফেরত দিতে হবে পণ্যগুলো)।

এটি একটি সম্পূর্ণ বাক্য। তার মানে, grammar-এর সংজ্ঞা অনুযায়ী এটি একটি simple বাক্য।

or-এর পরে আছে :

pay the bill (পরিশোধ কর বিল)।

এটিও একটি simple বাক্য।

∴ (B)-তে দুটি simple বাক্য *or* দ্বারা যুক্ত হওয়ায় (B) একটি compound বাক্য।

(C)-তে, প্রথম বাক্য : *Speak the truth*

(বলো সত্য কথা)

দ্বিতীয় বাক্য

: *I shall pardon you*

(আমি তোমাকে ক্ষমা করব)

দেখা যাচ্ছে, (C)-তে দুটি simple বাক্য *and* দিয়ে যোগ হয়েছে। ∴ (C) compound বাক্য।

(D)-তে, প্রথমে আছে : *I rebuked him* (আমি বকেছিলাম তাকে)। এটি একটি simple বাক্য। এর

পর আছে: *as he did this* (যেহেতু সে করেছিল ইহা)।

এই অংশটি একটি অসম্পূর্ণ কথা, কেননা, “যেহেতু সে করেছিলো এটা” বললে কথাটা শেষ হয় না।

তাই, *as he did this* হলো একটি নির্ভরশীল বাক্য বা dependent clause (ক্লজ)।

তার মানে, একটি simple বা স্বাধীন বাক্য আর একটি অপূর্ণাঙ্গ বাক্য মিলে তৈরী হয়েছে (D)-এর বাক্যটি। তাই এটি compound বাক্য নয়। অতএব এটি আসলে একটি complex sentence।

উত্তর (D)।

Simple-Complex-Compound

12. Which of the following sentence is a compound sentence?

- A. The town in which I live is very big. (শহরটি যেটাতে আমি বাস করি অনেক বড়)
 B. Rain came with a strong wind.
 C. There was one philosopher who chose to live in a tub.
 D. Govern your passions or else they will govern you.
 (নিয়ন্ত্রণ করো তোমার আবেগগুলো নতুবা তারা নিয়ন্ত্রণ করবে তোমাকে)

শব্দের অর্থ

Govern (গভার্ণ) = নিয়ন্ত্রণ / শাসন করা। **passion** (প্যাশন্) = আবেগ।

they = সে = তারা = ওগুলো = **passions** = আবেগগুলো।

সমাধান

প্রতিটি উত্তর মন দিয়ে পড়ে দেখা গেল যে, শুধু (D)-তে দুইটি simple বাক্যকে 'or else' দিয়ে যোগ করা হয়েছে। অতএব, (D)-টাই একমাত্র compound sentence। ∴ উত্তর (D)। Answer তো আমাদের বের হয়ে গেলো।

এখন চলুন কিছু জিনিস বুঝা ও শিখা যাক।

(A)-তে *in which I live* বা 'যেটাতে আমি থাকি' কথাটি বুঝতেই পারছেন একটি অসম্পূর্ণ কথা। কেননা, "যেটাতে আমি থাকি" বললে কথা শেষ হয় না। কিন্তু, এটাতে একটা subject "I" এবং একটা verb "live" আছে। তাই এটি একটি নির্ভরশীল বাক্য বা dependent clause(রুঅব) বা dependent sentence।

তার মানে, (A)-তে আছে একটি simple sentence: *The town is very big.* এবং একটি "dependent" sentence: *in which I live*; এজন্যই (A) হলো complex sentence।

(C)-তে আছে: *There was one philosopher* (একজন দার্শনিক ছিলেন)। এটি একটি পূর্ণাঙ্গ স্বাধীন বাক্য, কেননা, "একজন দার্শনিক ছিলেন" কথার পরে আর কিছু না বললেও চলে। (C)-এর দ্বিতীয়াংশের অর্থ: 'যিনি বেছে নিয়েছিলেন বাস করা একটা চৌবাচ্চায়'। এটি একটি অসম্পূর্ণ কথা। তার মানে, (C) একটি স্বাধীন বাক্য ও একটি dependent বাক্যের সমষ্টি। ∴ সংজ্ঞা অনুসারে (C) একটি Complex বাক্য।

Transformation

13. The sentence: "Saad is diligent, therefore he will succeed" is a-
- Compound-Complex sentence
 - Complex sentence
 - Compound sentence
 - Simple sentence

সমাধান

প্রশ্নের বাক্যটিতে দুটি পূর্ণাঙ্গ বাক্য আছে :

১ম স্বাধীন ও পূর্ণাঙ্গ বাক্য : **Saad is diligent** (সাদ ইব্‌ ডিলিজেন্ট = সাদ হলো পরিশ্রমী ।)

২য় স্বাধীন ও পূর্ণাঙ্গ বাক্য : **he will succeed** (= সে সফল হবে ।)

আর, আপনার নিশ্চয়ই মনে আছে পূর্ণাঙ্গ, স্বাধীন বাক্যকে **grammar**-এর ভাষায় **simple sentence** বলে । এখন প্রশ্নের এই দুটি **simple** বাক্য **therefore** দ্বারা যুক্ত হয়ে নতুন একটি পূর্ণাঙ্গ বাক্য তৈরী হলো বলে প্রশ্নের বাক্যটি **grammar**-এর সংজ্ঞা অনুযায়ী একটি **compound** বাক্য । ∴ উত্তর (C) ।

14. Which one is a complex sentence?
- Despite his illness, Sajib regularly attends classes.
(অসুস্থতা সত্ত্বেও, *Sajib* নিয়মিত *attend* করে ক্লাসে) ।
 - In spite of his illness, Sajib regularly attends classes.
 - Sajib is ill, but he regularly attends classes.
 - Though Sajib is ill, he regularly attends classes.

সমাধান

প্রশ্নের প্রতিটি উত্তর (A), (B), (C) এবং (D) মনে দিয়ে পড়া যাক ।

(A)-এর বাক্যটি একটি মাত্র স্বাধীন বা **simple** বাক্য ।

(B)-তে আছে : অসুস্থতা সত্ত্বেও, সজীব নিয়মিতভাবে হাজির হয় ক্লাসে । এটি একটি পূর্ণাঙ্গ বাক্য ।

(C)-তে আছে:

Sajib is ill (সজিব হয় অসুস্থ) ।

এটি একটি **simple** বাক্য ।

Simple-Complex-Compound

পরে আছে: *but he regularly attends classes* (কিন্তু সে নিয়মিত *attend* করে ক্লাসে।)

এটিও একটি *simple* বা স্বাধীন বাক্য।

এরকম দু'টি *simple* বাক্য *but* দিয়ে দ্বারা যুক্ত হলে

তাকে *compound* বাক্য বলে।

(D)-তে আছে: *Though Sajib is ill* (যদিও সজিব হয় অসুস্থ)।

একটি অপূর্ণাঙ্গ বাক্য। পরের অংশে আছে: *he regularly attends the classes*

(সে নিয়মিত ক্লাসে *attend* করে)।

এটি একটি *simple* বা পূর্ণাঙ্গ স্বাধীন বাক্য।

এরূপ একটি অপূর্ণাঙ্গ এবং একটি স্বাধীন বাক্য *though* দিয়ে যুক্ত হলে,

তাকে *complex* বাক্য বলে।

∴ উত্তর হবে (D)।

15. Which of the followings is the correct "Complex sentence"?

- A. The girl sitting in the corner is my cousin. (কর্ণারে বসা বাণিকাটি আমার *cousin*)
- B. The Magi(ম্যাজাই) brought valuable gifts.
- C. I saw a bird flying.
- D. The man who is arrested is a spy.

সমাধান

(A)-এর বাক্যটি একটি স্বাধীন এবং পূর্ণাঙ্গ বাক্য। ∴ (A) একটি *simple sentence*।

(B) : *The Magi(ম্যাজাই) brought valuable gifts.* (..... এনেছিলো মূল্যবান উপহার)

যা একটি মাত্র স্বাধীন এবং পূর্ণাঙ্গ বাক্য। ∴ (B)-ও একটি *simple* বাক্য। একে *complex* বাক্য করার জন্য লিখা যায় :

(Q) *The Magi brought gifts which are valuable*।

এর ১ম অংশে আছে : *The Magi brought gifts* (Magi এনেছিল পুরস্কার)

যেটি একটি পূর্ণাঙ্গ এবং স্বাধীন বাক্য।

Transformation

২য় অংশ আছে: *which are valuable* (যেগুলো হল মূল্যবান)। বুঝতেই পারছেন এটি একটি অসম্পূর্ণ বাক্য, কারণ “যেটি মূল্যবান” বললে বাক্য অসমাপ্ত থেকে যায়। তাই, Q বাক্যটি হলো complex বাক্য।

(C)-তে আছে: *I saw a flying bird.* (আমি দেখেছিলাম একটি উড়ন্ত পাখি।)
এটি একটি সম্পূর্ণ বাক্য বা পূর্ণাঙ্গ বাক্য বা simple বাক্য। এতে *which* যুক্ত করে লিখা যায়;

(R) *I saw a bird which was flying* (আমি দেখেছিলাম একটি পাখি যেটি উড়ছে)

এর প্রথম অংশ: *I saw a bird.* একটি স্বাধীন এবং পূর্ণাঙ্গ বাক্য।

২য় অংশে আছে: *which was flying* (যেটি উড়তেছিল)। এটি একটি অপূর্ণাঙ্গ বাক্য।

এই দুটি বাক্য *which* দিয়ে যুক্ত হয়ে তৈরী হলো R, যাকে complex বাক্য বলে।

(D)-তে সরাসরি আছে: *The man who is arrested is a spy.*

এই বাক্যে: *The man is a spy.* একটি পূর্ণাঙ্গ এবং স্বাধীন বাক্য।
who is arrested একটি অপূর্ণাঙ্গ বাক্য।

(D)-তে স্বাধীন বাক্যও আছে, আবার অধীন বা dependent clause আছে। এই ধরনের বাক্যকে বলে complex বাক্য। ∴ উত্তর হবে (D)।

16. Which one of the following is a complex sentence?

A. If I knew this before! (যদি আমি জানতাম এটা আগে!)

B. Do you not repent for this?

C. A villain alone can do it.

D. I know why he is silent.

সমাধান

প্রশ্নের প্রতিটি Option আগে মন দিয়ে পড়া যাক:

খেয়াল করে দেখুন (A)-এর বক্তব্যটি একটি সম্পূর্ণ ও পূর্ণাঙ্গ বাক্য। কেননা, “যদি আমি জানতাম এটা আগে” বললে কথা শেষ হয়ে যায়। ∴ বাক্য (A) হলো simple বাক্য।

(B)-এর অর্থ: তুমি কি অনুতাপ করো না এ জন্য?

এটি একটি interrogative (বা প্রশ্নবোধক) বাক্য। এটিও একটি সম্পূর্ণ বা simple বাক্য।

(C)-এর অর্থ: একজন villain একাকী করতে পারে এটা।

এটি একটি মাত্র পূর্ণাঙ্গ বা স্বাধীন বাক্য। ∴ এটি একটি simple বাক্য।

Simple-Complex-Compound

(D)-তে আছে : *I know why he is silent*. এতে ১ম অংশে আছে: *I know* (আমি জানি।)

এটি একটি পূর্ণাঙ্গ simple বাক্য। এর পরে আছে:

“*why he is silent*”. (কেন সে নিরব)। এটি একটি অপূর্ণাঙ্গ বা পরাধীন বাক্য।

আর যে বাক্যে এরূপ একটি স্বাধীন এবং একটি পরাধীন বাক্য থাকে, তাকে complex বাক্য বলে।

∴ উত্তর হবে (D)।

17. ‘*Besides robbing the poor child, he also murdered her*’. This sentence is
- compound sentence
 - a simple sentence
 - a complex sentence
 - an optative sentence.

বাক্যের অর্থ শিশুটি থেকে ছিনতাই করা ছাড়াও, সে হত্যাও করল তাকে।

সমাধান *Besides robbing the poor child* অর্থ হলো....। এখন আপনি চিন্তা

করুন: শিশুটি থেকে ছিনতাই করা ছাড়াও.....কথাটি বললে অসম্পূর্ণ থেকে যায়। কিন্তু, প্রশ্নের দ্বিতীয় বক্তব্যটি: তার মানে, *he also murdered her* অর্থ সে হত্যাও করল তাকে। প্রথমার্শ্ব অধীন বা dependent বাক্য নয়, এটি হল শব্দগুচ্ছ বা phrase। তার মানে, উপরের পুরো বাক্যটি হল সম্পূর্ণ বাক্য। তাই, প্রশ্নের পুরা বক্তব্যটি একটি simple বাক্য। ∴ উত্তর (B)।

18. Which one is the simple sentence?
- I know the place of his living (আমি জানি বা চিনি তার বসবাসের স্থান।)
 - I know this place as she lives here.
 - I know the place where he lives
 - It is the place where he lives.

ইংরেজী বাক্যের অর্থ বুঝলে সব সহজ

সমাধান

প্রতিটি উত্তর মন দিয়ে পড়া যাক। (A)-টি হলো একটি মাত্র বাক্য। ∴ (A)-টাই simple sentence। (B)-টা হলো একটা simple বাক্য এবং একটা dependent বাক্যের সমষ্টি। তাই (B) হলো complex বাক্য। আরেকটু বোঝা যাক।

{মনে আছে তো, যা শিখবো, বুঝে বুঝে শিখবো, তৃপ্তিমতো বুঝবো!!} (B)-তে:

I know this place (আমি এই এলাকাটা চিনি)

হলো একটি পূর্ণাঙ্গ বাক্য তথা simple sentence। (B)-তে এর পরেই আছে:

as she lives here (যেহেতু সে থাকে এখানে)।

এখন আপনিই বলুন, এটা কি কোনো পূর্ণাঙ্গ বক্তব্য বা কথা হলো?.....না, হলো না! কেননা, 'as he lives here' হলো একটি নির্ভরশীল বাক্য বা dependent sentence। ∴ (B) হলো একটি complex sentence, একইভাবে (C) হলো দুটো বাক্যের সমষ্টি। এর মধ্যে *where he lives* হলো অপূর্ণাঙ্গ কথা। ∴ (C) হলো complex বাক্য। একইভাবে (D) হলো complex বাক্য।

19. *One day the sailors saw an albatross flying towards the ship.* It is an example of a

- A. compound
- B. simple sentence
- C. complex sentence
- D. none of them

শব্দগুচ্ছের অর্থ

the sailors saw (নাবিকরা দেখেছিল)

an albatross flying (ফ্লাই-ইং - উড়ছে)

towards the ship (জাহাজটির দিকে)।



সমাধান

এটি একটি মাত্র পূর্ণাঙ্গ এবং স্বাধীন বাক্য। তাই এটি simple বাক্য।

বাক্যের অর্থ

একদিন নাবিকরা দেখেছিল একটি অ্যালবার্ট্রস উড়ে যেতে জাহাজটির দিকে।

নিচের ব্যাখ্যা মন দিয়ে পড়ুন

20. Although I hate gathering, I enjoy activities of the flood of masses this day.

(এই উপরের Complex বাক্যকে compound বাক্য বানাতে হবে।) HSC Barisal Board : 2009

বিস্তারিত সমাধান

শব্দের অর্থ hate (হেইট) : ঘৃণা করা।
gathering (গ্যা-দারিং) : জনসমাবেশ।
activities : কাজকর্মগুলো।
mass = সাধারণ জনগণ।
flood = ঢল বা বন্যা।



শব্দগুচ্ছ of the flood = বন্যার / ঢলের।

কিসের flood? উত্তর : of masses = জনগণের। IMAGE: flood of masses
flood of masses = জনস্রোত বা মানুষের ঢল।

বাক্যটির প্রথম অংশ (P) Although I hate gathering (যদিও আমি ঘৃণা করি জনসমাবেশ)

এটি কোন পূর্ণাঙ্গ বাক্য নয়। কেননা, “যদিও আমি ঘৃণা করি” বললে কথাটা শেষ হয় না। তাই এ ধরনের বাক্যকে গ্রামারের ভাষায় বলে dependent (নির্ভরশীল) বা অধীন বাক্য। ‘যদিও’ শব্দটিকে বাদ দিলে উপরের I hate gathering কথাটি একটি পূর্ণাঙ্গ বা simple sentence হয়ে যাবে।

বাক্যের দ্বিতীয় অংশ (Q) I enjoy activities of the flood of masses this day.

আক্ষরিক অর্থ আমি উপভোগ করি কর্মকান্ড উপচেপরা মানুষের এই দিনে।

সাবলিলা বাংলা আমি এই দিনে উপচেপরা মানুষের কর্মকাণ্ড উপভোগ করি।

(Q) চিহ্নিত বাক্যটি একটি পূর্ণাঙ্গ বাক্য। কেননা, I enjoy activities of this day বললে আর কোনো কিছু না বললেও কথা শেষ হয়ে যায়। তাই, (Q) একটি simple sentence।

(P) এবং (Q)-তে দুইটা ঘটনা আছে :

(P)-এর ঘটনা : ঘৃণা করা।

(Q)-এর ঘটনা : উপভোগ করা।

“ঘৃণা করা” এবং “উপভোগ করা” হলো দুটো বিপরীত ঘটনা।

এই বিপরীত ঘটনা দুটিকে একই বাক্যের মাধ্যমে প্রকাশ করার জন্য কোন্ বাংলা শব্দ সঠিক হবে?

প্রতিটি বাংলা ব্যাখ্যা মন দিয়ে বুঝে বুঝে পড়ুন

হ্যাঁ, 'কিন্তু'! অতএব P এবং Q-কে যোগ করে লেখা যায় :

আমি ঘৃণা করি জনসমাবেশ, কিন্তু আমি উপভোগ করি উপচেপড়া মানুষের কাজকর্ম এই দিনে।
সম্পূর্ণ বাক্য সম্পূর্ণ বাক্য

উত্তর

(R) I hate gathering, but I enjoy activities of the flood of masses this day.
Simple বাক্য Simple বাক্য বা স্বাধীন বাক্য

দুটো পূর্ণাঙ্গ বাক্যকে 'but' দিয়ে যোগ করাতো (R) বাক্যটি হলো grammar-এর ভাষায় compound sentence। এইভাবেই, প্রসঙ্গে প্রদত্ত complex বাক্যকে compound বাক্য বানানো হলো।

উপরের বাক্যটির Simple রূপ

জনসমাবেশের প্রতি আমার ঘৃণা সত্ত্বেও, আমি উপভোগ করি উপচেপড়া মানুষের কর্মকান্ড এই দিনে।
(S) In spite of my hatred of gathering, I enjoy activities of the flood of masses this day.
১ম অংশ দ্বিতীয় অংশ

উপরের বাক্য কেন simple, একটু বুঝা যাক। খেয়াল করে দেখুন যে, উপরের বাক্যের '[,]' (কমা)-এর পরের অংশ তথা দ্বিতীয় অংশ হলো পূর্ণাঙ্গ বাক্য। আর, প্রথম অংশ কিন্তু কোনো বাক্য কিংবা বাক্যাংশ নয়। বরং প্রথম অংশ হলো শব্দগুচ্ছ তথা phrase। তার মানে, উপরের পুরোটি হলো একটি মাত্র পূর্ণাঙ্গ বাক্য। তাই (S) বাক্যই হলো একটি simple বাক্য।

In spite of = Despite = Notwithstanding

প্রতিটি বাক্য
জোরে জোরে
পড়ুন।

(T) *Despite my hatred of gathering, I enjoy activities of the flood of masses this day.*

(W) *Notwithstanding(সত্ত্বেও) my hatred of gathering, I enjoy activities of the flood of masses this day.*

গত দুই পৃষ্ঠার simple ও Complex বাক্যের Compound রূপ

I hate gathering, yet I enjoy activities of the flood of masses this day.

১ম পূর্ণাঙ্গ বাক্য

দ্বিতীয় পূর্ণাঙ্গ বাক্য

উপরের এই বাক্যটির complex রূপ

কোন কিছু নিয়ে সমস্যা
হলে ফোন করো
S@ifur's-এর
Mobile tutor:
017120039861
01715332716

*In spite of the fact that I hate gathering,
I enjoy activities of the flood of masses this day*

বাক্যের অর্থ

আমি যে জনসমাবেশ ঘৃণা করি এই বাস্তবতা সত্ত্বেও,
উপচেপড়া মানুষের কর্মকাণ্ড এই দিনে আমি উপভোগ করি।

একই ধরনের Complex বাক্য

① **Although** he dislikes watching games, he enjoys watching world cup final match.

বাক্যের অর্থ

যদিও সে অপছন্দ করে দেখতে খেলাধুলা, সে মজা পায় দেখতে বিশ্বকাপের ফাইনাল ম্যাচ।

Although বাক্যের মাঝখানে লিখলে হয়

② He enjoys watching world cup final match **although** he dislikes watching games.

আক্ষরিক অর্থ

সে মজা পায় দেখতে বিশ্বকাপের ফাইনাল ম্যাচ যদিও সে খেলাধুলা দেখতে অপছন্দ করে
দেখতে খেলাধুলা।

সবলীল অর্থ

যদিও সে খেলাধুলা দেখতে অপছন্দ করে বিশ্বকাপের চূড়ান্ত ম্যাচ দেখতে সে মজা পায়।

জোরে জোরে উচ্চারণ করুন!!

21. Although a healthy man is an asset to his family, an unhealthy man is a liability.
(Make it compound) HSC Dinajpur Board : 2009

বাক্যের অর্থ যদিও একজন স্বাস্থ্যবান মানুষ সম্পদ তার পরিবারের কাছে, একজন স্বাস্থ্যহীন মানুষ হল একটা বোঝা।

শব্দের অর্থ **asset** (অ্যাসেট) - সম্পদ। **liability** (ল্যায়া-বিলিটি) - দায় বা বোঝা।
healthy (হেল্‌থি) - স্বাস্থ্যবান। **unhealthy** (আন্-হেল্‌থি) - স্বাস্থ্যহীন।

সমাধান প্রশ্নের বাক্যটি একটি complex বাক্য। কিন্তু বাক্যটি কেন complex, তা আগে বোঝা যাক।

প্রশ্নের প্রথম অংশ *Although a healthy man is an asset to his family,*
(যদিও একজন স্বাস্থ্যবান মানুষ হল সম্পদ তার পরিবারের কাছে)

এটি কোন স্বাধীন বাক্য নয়। কেননা, *Although* বা “যদিও” থাকতে বক্তব্যটা শেষ হয় না। এধরনের বাক্যকে গ্রামারের ভাষায় বলে dependent sentence বা নির্ভরশীল বাক্য। “*Although*” বা “যদিও” বাদ দিলে এটি simple বাক্য হবে : *a healthy man is an asset to his family.*

প্রশ্নের দ্বিতীয় অংশ *an unhealthy man is a liability,*
(একজন স্বাস্থ্যহীন মানুষ হল একটা বোঝা।)

দেখা যাচ্ছে অপূর্ণাঙ্গ প্রথম অংশ ও পূর্ণাঙ্গ দ্বিতীয় অংশ যোগ হয়ে তৈরী হয়েছে প্রশ্নের পুরো বাক্যটি।
∴ পুরোটা মিলে একটি complex বাক্য।

এই complex বাক্যকে compound করতে হলে দুটো স্বাধীন বাক্য লাগবে। এখন একটু মাথা খাটান।
প্রশ্নের দুই অংশের বিপরীত বক্তব্য দুটিকে একত্র করে একই বাক্যে লেখা যায় :

XYZ : একজন স্বাস্থ্যবান মানুষ হল একটা সম্পদ তার পরিবারের কাছে,
কিন্তু একজন স্বাস্থ্যহীন মানুষ হল একটা বোঝা।

‘কিন্তু’ -এর ইংরেজি হল **but**। অতএব XYZ-কে ইংরেজী করলে হয় :

উত্তর → *A healthy man is an asset to his family, but an unhealthy man is a liability.*

but দিয়ে দুটো simple বাক্যকে যোগ করাতো (XYZ)-কে বলা হয় compound বাক্য।

এ ধরনের আরেকটি Complex বাক্য

Although a skilled man is an asset to the society, an unskilled man is a burden.

এই বাক্যের Compound রূপ

A skilled man is an asset to the society, but an unskilled man is a burden.

ইংরেজী বাক্য জোরে জোরে পড়ুন

22. When I reached there, my friend received me cordially. (Make compound)

HSC Comilla Board : 2012

বাক্যের অর্থ যখন আমি পৌঁছলাম সেখানে, আমার বন্ধু গ্রহণ করল আমাকে আন্তরিকভাবে।

শব্দের অর্থ **when** (ওয়েন) - যখন। **reach** (রিচ) = পৌঁছানো।

cordially (কর্-ডি-য়ালি) = আন্তরিকভাবে। **receive** (রি-সী-ভ) = গ্রহণ করা।

বাক্যটির প্রথম অংশ (MN): *When I reached there* (যখন আমি পৌঁছলাম সেখানে)

এটি পূর্ণাঙ্গ বাক্য নয়। কেননা, “যখন” বললে কথা শেষ হয় না। তাই MN হলো dependent clause বা নির্ভরশীল বাক্যাংশ। *when* বাদ দিলে *I reached there* একটি simple বা পূর্ণাঙ্গ বাক্য।

বাক্যটির দ্বিতীয় অংশ (PQ): *my friend received me cordially.*

(আমার বন্ধু গ্রহণ করল আমাকে আন্তরিকভাবে।)

MN ও PQ-এ দুইটা ঘটনা আছে :

১-নং ঘটনা : কোন স্থানে পৌঁছা।

২-নং ঘটনা : অভ্যর্থনা পাওয়া।

প্রতিটি
বাংলা ব্যাখ্যা মন দিয়ে
বুঝে বুঝে পড়ুন।

এবার এই ঘটনা দুটিকে একই বাক্যে এমনভাবে লিখতে হবে যাতে একটি compound বাক্য পাওয়া যায়। আর আমরা জানি, compound বাক্য হলো দুটো পূর্ণাঙ্গ বাক্যের সমষ্টি। ∴ *when*-কে বাদ দিয়ে দুটি বাক্যের মাঝে ‘এবং’ বসালে হয় :

আমি পৌঁছলাম সেখানে এবং আমার বন্ধু গ্রহণ করল আমাকে আন্তরিকভাবে।

উপরের বাক্যকে ইংরেজী করলে হয় :

উত্তর:

(C) *I reached there and my friend received me cordially.*

পূর্ণাঙ্গ বাক্য compound বাক্য পূর্ণাঙ্গ বাক্য

and দিয়ে দুটো পূর্ণাঙ্গ বাক্যকে যোগ করা হলো। তাই (C) হলো compound sentence।

একই ধরনের complex বাক্য *When the telephone rang, my friend called me loudly.*

বাক্যের অর্থ

যখন টেলিফোনটি বাজলো, আমার বন্ধু ডাকলো আমাকে জোরে।
অপূর্ণাঙ্গ কথা পূর্ণাঙ্গ কথা

Compound বাক্য

The telephone rang and my friend called me loudly.

প্রতিটি বাংলা ব্যাখ্যা মন দিয়ে বুঝে বুঝে পড়ুন।

23. He wrote a book explaining cosmology for general public. (Make it Compound)

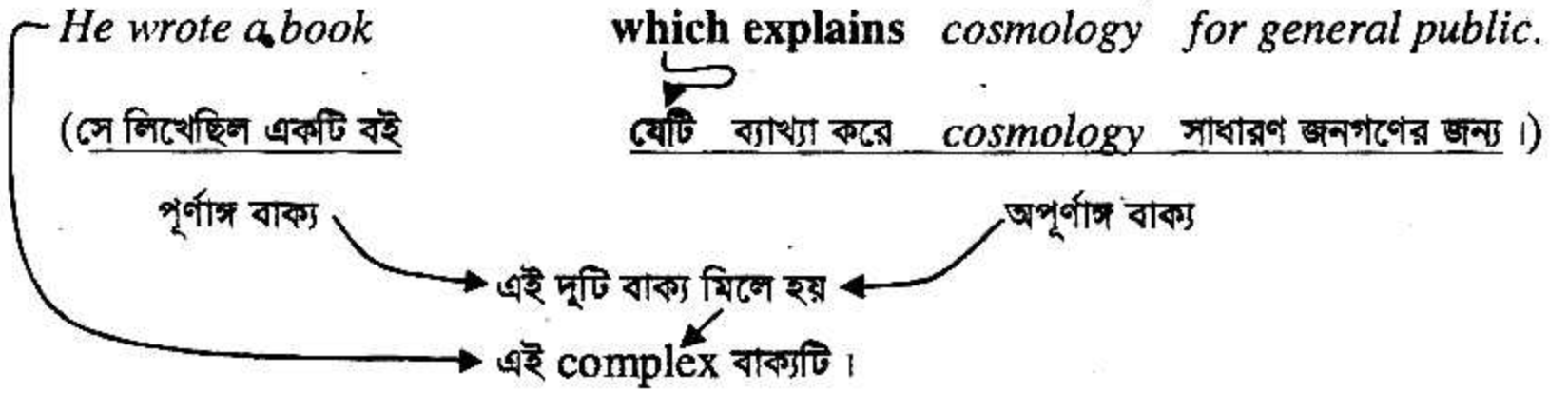
HSC Dinajpur Board : 2011

বাক্যের অর্থ সে লিখেছিল একটি বই যেটি ব্যাখ্যা করে cosmology সাধারণ জনগণের জন্য।

শব্দের অর্থ wrote (রাউট) - লিখেছিলো। cosmology (কস্-মো-লজি) = বিশ্বব্রহ্মাণ্ডের উৎপত্তিসংক্রান্ত বিজ্ঞান। explain (য়েক্স-প্লেইন) = ব্যাখ্যা করে।

সমাধান

বাক্যটিকে প্রথমে আরেকটু সহজ করে বোঝা যাক:



which explains থেকে *which*-কে বাদ দিলে হয়:

Explaining

which explains (যেটি ব্যাখ্যা করে) বললে কথাটা শেষ হয় না। তাই এই ধরনের বাক্যকে Grammar-এর ভাষায় বলা হয় dependent বা নির্ভরশীল বা অপূর্ণাঙ্গ বাক্য। এটিকে স্বাধীন / পূর্ণাঙ্গ বাক্য বানাতে হলে 'যেটি'-কে পরিবর্তন করে বলা যায় :

“এটি ব্যাখ্যা করে cosmology সম্পর্কে সাধারণ জনগণের জন্য।”

(এখানে *which explained* বা 'যেটি ব্যাখ্যা করেছিল' বলা যাবে না কারণ, বই লেখা হয়েছিল অতীতে কিন্তু এটির ব্যাখ্যা সব সময়ের জন্য।)

এবার এই দুটি অংশকে “এবং” দিয়ে একত্র করে একই বাক্যে লেখা যায় :

সে একটি বই লিখেছিল এবং এটি সাধারণ জনগণের জন্য cosmology নিয়ে ব্যাখ্যা করে। এবং-এর ইংরেজি হল *and*।

উপরের বাংলা বাক্যের ইংরেজি করলে হয়

উত্তর (D) *He wrote a book and it explains cosmology for general public.*
and দিয়ে দুটো স্বাধীন বাক্যকে যোগ করা হলো।

এজন্যই এই (D) বাক্যকে grammar-এর ভাষায় নাম দেয়া হয়েছে compound sentence।

Similar বাক্য *Robindranth Tagore wrote “Gitanjali” depicting nature.*

Compound বাক্য *Robindranath Tagore wrote “Gitanjali”
and it depicts (তুলে ধরে) nature.*

ইংরেজী বাক্যের অর্থ বুঝলে transformation করা সহজ।

24. As her husband had no land, he used to work on other people's land.
(Make it compound)

শব্দের অর্থ যেহেতু তার স্বামীর ছিল না জমি, তাই সে কাজ করতো অন্য মানুষের জমিতে।

HSC Rajshahi Board : 2012

শব্দগুচ্ছের অর্থ As (অর্থাৎ) = যেহেতু। used to work = কাজ করতো।
he = সে = মহিলার স্বামী।

সমাধান

“As her husband had no land” কোন স্বাধীন বাক্য নয়।

কেননা, “যেহেতু তার কোনো জমি ছিলো না” বললে কথাটা শেষ হয় না।

তাই এধরনের বাক্যকে গ্রামারের ভাষায় বলে dependent বাক্য বা নির্ভরশীল clause(ক্লাউজ)।

এটাকে independent clause বা স্বাধীন বাক্য বানাতে ‘যেহেতু’ বাদ দিতে হবে:

“তার স্বামীর ছিল না কোন জমি”।

বাক্যটির দ্বিতীয় অংশ he used to work on other people's land.
(সে কাজ করতো অন্য মানুষের জমিতে।)

প্রশ্নের লক্ষ্য বাক্যটি সংজ্ঞা অনুযায়ী একটি complex বাক্য।

কেননা, প্রথমে আছে (Asland) অসম্পূর্ণ বাক্য ও পরে আছে (he..... land) পূর্ণ বাক্য।

এই দুইটি মিলে হয় COMPLEX বাক্য।

তাহলে এই বাক্যে দুইটা ঘটনা আছে :

১নং ঘটনা : জমি না থাকা।

২নং ঘটনা : অন্যের জমিতে কাজ করা।

১-নং ঘটনার কারণে ২-নং ঘটনা ঘটেছে। এই ঘটনা দুটিকে একত্র করে একই লেখা যায় :

(Q) তার স্বামীর ছিল না জমি এবং একারণেই

সে কাজ করতো অন্য মানুষের জমিতে।

এবং একারণেই-এর ইংরেজি হল and therefore।

প্রতিটি বাংলা ব্যাখ্যা মন দিয়ে বুঝে বুঝে পড়ুন।

উপরের বাক্যের ইংরেজি এবং প্রশ্নের উত্তর

উত্তর. → *Her husband had no land and therefore*
পূর্ণাঙ্গ বা স্বাধীন বাক্য
he used to work on other people's land.
পূর্ণাঙ্গ বা স্বাধীন বাক্য

এই **and therefore** দিয়ে দুটো স্বাধীন বাক্যকে যোগ করা হলো। এজন্যই এই (E) বাক্যকে grammar-এর ভাষায় নাম দেয়া হয়েছে compound sentence।

Similar বাক্য *As she did not understand the meaning of any sentence, she used to memorize essay.*

Compound বাক্য *She did not understand the meaning of any sentence and therefore she used to memorize essay*

বাক্যের অর্থ সে বুঝত না কোন বাক্যের অর্থ এবং এজন্য সে মুখস্থ করতো রচনা।

25. Water vehicles pollute rivers by dumping oil, food waste, and human waste into them. **HSC RB : 2011**

বাক্যের serial অর্থ জলযান দূষিত করে নদীগুলোকে ফেলার মাধ্যমে তৈল, খাদ্য বর্জ্য এবং মানব বর্জ্য নদীতে।

বাক্যের সাবলীল অর্থ জলযানগুলো নদীতে তৈল, খাদ্যের উচ্ছিষ্ট ও মানব বর্জ্য(তার মানে, প্রস্রাব-পায়খানা) ফেলার মাধ্যমে নদীগুলোকে দূষিত করে।

শব্দের অর্থ **vehicle** (ভেহিকল) : গাড়ী ; যানবাহন। **pollute**(পলিউট) = দূষিত করা।
dump(ডাম্প) = (ময়লা / আবর্জনা) ফেলে দেয়া।
waste(ওয়েইস্ট) = উচ্ছিষ্ট ; বর্জ্য।
them = তারা = ওগুলো = নদীগুলো।

সমাধান

এই বাক্যে দুইটা ঘটনা ঘটল। ঘটনা দুটিকে আলাদা simple বাক্যে লেখা যাক:

১-নং ঘটনা *Water vehicles pollute rivers* (নৌযান দূষিত করে নদীগুলোকে)

ইংলিশ আসলে সহজ ।

২-নং ঘটনা

Water vehicles dump oil, food waste and human waste into rivers.
(নৌযান ছুড়ে ফেলে তৈল, খাদ্য বর্জ্য এবং মানব বর্জ্য নদীতে ।)

২-নং ঘটনার কারণে ১নং ঘটনাটা তথা 'পানি দূষিত হওয়া' ঘটছে ।

কারণটা হল - "waste ছুড়ে মারে পানিতে" ফলাফলটা হল - "নদীর পানি pollute হয়" ।

তাহলে উপরের simple বাক্য দুটিকে একত্র করে compound বাক্য করা যাক :

(Q) নৌযান তৈল, খাদ্য বর্জ্য এবং মানব বর্জ্য নদীতে ফেলে এবং এভাবে নদীকে দূষিত করে ।

'এবং এভাবে'-এর ইংরেজি হল: *and thus* ।

Q বাক্যের ইংরেজি

*Water vehicles dump oil, food, waste, and human waste into rivers,
and thus they pollute rivers.*

Similar বাক্য

*The machine pollutes environment by emitting (নির্গত করে)
loud noise sounds.*

এর Compound রূপ

*The machine emits loud noise and thus it pollutes
environment.*

বাক্যের অর্থ

মেশিনটি নির্গত করে উচ্চ শব্দ এবং এভাবে পরিবেশকে দূষিত করে ।

ইংরেজী বাক্যের অর্থ বুঝলে Transformation করা সহজ।

26.

Men pollute water by throwing waste into it. (Make it compound)

সিরিআল অর্থ ↓ মানুষ দূষিত করে পানি ↓ আবর্জনা ছুড়ে ফেলে ↓ পানিতে। HSC Dhaka Board : 2011

শব্দের অর্থ pollute(প-লিউট) : দূষিত করা। throw(থ্রোউ) = ছুড়ে মারা।
it (ইট) = ইহা = water। by throwing waste = বর্জ্য / উচ্ছিষ্ট ছুড়ে মারার
দ্বারা = ময়লা ফেলার মাধ্যমে। into it = এটাতে।

সমাধান

প্রশ্নের বাক্যটি মন দিয়ে বুঝে বুঝে পড়া যাক।

এই বাক্যে দুইটা ঘটনা ঘটল :

১-নং ঘটনা : মানুষ দূষিত করে পানি

(Men pollute water)।

২-নং ঘটনা : মানুষ পানিতে আবর্জনা ছুড়ে মারে

(Men throw waste into water)।

এখন, চিন্তা করুন তো, এ দুটো ঘটনার মধ্যে কোন্টি আগে এবং কোন্টি পরে ঘটছে, অথবা, কোন্টি ঘটনাটি কারণ, ও কোন্টি ফলাফল।

....হ্যাঁ, ২-নং ঘটনার কারণে ১-নং ঘটনাটা তথা 'পানি দূষিত হওয়া' ঘটছে। অতএব compound বাক্য বানানোর সময় প্রথমে কারণটা লিখা যাক এবং পরে ফলাফল। তার মানে,

Men throw waste into water and thus they pollute it.

এটি একটি compound বাক্য এবং এটিই উত্তর।

উপরের **and thus** (এবং এইভাবে) আনা হলো

'কারণ' এবং 'ফলাফল'-কে যোগ করার জন্য।

উপরের প্রশ্নের বাক্যটির complex রূপ

(১) Men pollute water when they throw waste into it.

অথবা

(২) When men throw waste into water, they pollute it.



চিত্র : নদীতে যত্রতত্রভাবে ময়লা ফেলা

প্রতিটি বাংলা ব্যাক্তা মন দিয়ে বুঝে বুঝে পড়ুন!

27. Although cricket is a very costly game, young men and children get a great deal of delight by playing it. (Make it compound) HSC : 2009, Jessore Board

শব্দের অর্থ **Costly**(কস্টলি) : ব্যয়বহুল । **a great deal of** : অনেক ।
delight(ডিলাইট) : আনন্দ ।

বাক্যের অর্থ যদিও ক্রিকেট হলো একটি অত্যন্ত ব্যয়বহুল খেলা, যুবক ছেলেরা এবং বাচ্চারা এটা খেলে অনেক আনন্দ পায় ।

সমাধান প্রশ্নের বাক্যটি একটি complex বাক্য । কিন্তু বাক্যটি কেন complex, তা আগে বোঝা যাক ।

প্রথম অংশ *Although cricket is a very costly game*
(যদিও ক্রিকেট একটি খুব ব্যয়বহুল খেলা)

এটি কোন স্বাধীন বাক্য নয় । কেননা, *Although* বা “যদিও” থাকতে বক্তব্যটা শেষ হয় না । এধরণের বাক্যকে গ্রামারের ভাষায় বলে dependent sentence বা নির্ভরশীল বাক্য । “*Although*” বা “যদিও” বাদ দিলে এটি simple বা পূর্ণাঙ্গ বাক্য হবে : *cricket is a very costly game*.

দ্বিতীয় অংশ *Young men and children get a great deal of delight by playing it*
(তরুণ মানুষ এবং শিশুরা প্রচুর আনন্দ পায় এটা খেলে ।)

অপূর্ণাঙ্গ প্রথম অংশ ও পূর্ণাঙ্গ দ্বিতীয় অংশ যোগ হয়ে প্রশ্নের পুরো বাক্যটি তৈরী হওয়াতে প্রশ্নের বাক্যটি একটি complex বাক্য ।

এই complex বাক্যকে compound করতে হলে দুটো স্বাধীন বাক্য লাগবে । এখন একটু মাথা খাটান । প্রশ্নের দুই অংশের বিপরীত বক্তব্য দুটিকে একত্র করে একই বাক্যে লেখা যায় :

XYZ : ক্রিকেট একটি খুব ব্যয়বহুল খেলা

কিন্তু তরুণ মানুষ এবং শিশুরা প্রচুর আনন্দ পায় এটা খেলে ।

‘কিন্তু’-এর ইংরেজি হল *but* । অতএব XYZ-কে ইংরেজী করলে হয় :

Cricket is a very costly game,

but young men and children get a great deal of delight playing it. (উত্তর)

but দিয়ে দুটো simple বা স্বাধীন বাক্যকে যোগ করা হলো ।

এজন্যই (XYZ)-কে বলা হয় **compound sentence** ।

ইংরেজী বাক্যের অর্থ বুঝলে Transformation করা সহজ।

উপরের বাক্যের similar বাক্য

এ ধরনের Complex বাক্য

① **Although** lobster is an expensive food, men enjoy eating a lot of it.

বাক্যের অর্থ যদিও চিংড়ি একটি দামী খাবার, মানুষ এটি অনেক পরিমাণে খেয়ে আনন্দ পায়।

② Men enjoy eating a lot of lobster **although** it is an expensive food.

এর Compound রূপ

① Lobster is an expensive food, yet men enjoy eating a lot of it.

১ম পূর্ণাঙ্গ বাক্য

দ্বিতীয় পূর্ণাঙ্গ বাক্য

② Lobster is an expensive food, **but** men enjoy eating a lot of it.

এর simple রূপ

① **In spite of** an expensive food, men enjoy eating a lot of lobster.

প্রতিটি বাংলা ব্যাখ্যা মন দিয়ে বুঝে বুঝে পড়ুন!

28. During his life time, he spent money lavishly to help the poor.(Complex)

বাক্যের অর্থ তার জীবদ্দশায় সে গরীবদের সাহায্য করার জন্য প্রচুর পরিমাণে টাকা খরচ করেছিল।

SSC, Dinajpur Board : 2010

সমাধান

উপরের বাক্যটিকে complex বাক্য বানাতে হবে,

During his life time অর্থাৎ, “তার জীবদ্দশায়”

এই কথা বা বক্তব্য

subject + verb নেই।

এটিকে complex বাক্য বানাতে হলে

“তার জীবদ্দশায়”

কথাটিকে subject + verb দিয়ে প্রকাশ করতে হবে।

এখন একটু চিন্তা করুন!

হ্যাঁ, “তার জীবদ্দশায়”

কথাটিকে ঘুরিয়ে বলা যায় “যখন সে ছিল জীবিত।”

যার ইংরেজী হলো: **When he was alive**।

উপরের বাক্যের complex রূপ হবে

When he was alive,

he spent money lavishly to help the poor.

(যখন সে জীবিত ছিল সে গরীবদের সাহায্য করার জন্য প্রচুর টাকা খরচ করেছিল।)

উপরের বাক্যের compound রূপ হবে

He was alive and then he spent money lavishly to help the poor.

Transformation-এর ব্যাখ্যাগুলো মন দিয়ে পড়ুন

29. The people, who are greedy, are responsible for price spiral. {Make it Simple}

HSC Dhaka Board : 2009

শব্দের অর্থ greedy : লোভী । spiral (স্পাইরাল) : দ্রুত বাড়।

সমাধান

এটি একটি complex বাক্য ।

কেননা : *The people are responsible for price spiral.* হলো একটি স্বাধীন বা পূর্ণাঙ্গ বাক্য ।

এতে আরো আছে : *who are greedy* (যারা হয় গিডী বা লোভী)

সূত্রাং প্রশ্নে প্রদত্ত

{

The people, who are greedy, are responsible for price spiral.
 অসম্পূর্ণ বাক্য সম্পূর্ণ বাক্য

}

→ এই পুরো বাক্যটি একটি complex বাক্য । এটিকে simple বাক্যে পরিণত করতে এটির

অসম্পূর্ণ বাক্যের বক্তব্য বা তথ্যকে কোনো **verb ছাড়াই** প্রকাশ করতে হবে । তার মানে,

“যারা হয় গিডী বা লোভী” কথাটি থেকে “হয়” শব্দটিকে বাদ দিয়ে এমনভাবে বলতে হবে যাতে,

“যারা হয় গিডী বা লোভী” কথাটি বা তথ্যটি পুরো প্রকাশ পায় ।

“যারা হয় গিডী বা লোভী” কথাটিকে বাংলা ভাষায় আরেকভাবে বলা যায়

“লোভী মানুষরা” ।

এটির ইংরেজী হলো : *The greedy people.* ← { এই ইংরেজী শব্দগুচ্ছের মধ্যে কোন verb নেই }

∴ Simple বাক্যটি হলো

উত্তর → *The greedy people are responsible for price spiral.*

বাক্যের অর্থ লোভী মানুষরা মূল্য বৃদ্ধির জন্য দায়ী ।

একটি একটি Simple বাক্য, কারণ এতে একটি মাত্র স্বাধীন বা পূর্ণাঙ্গ বাক্য রয়েছে ।

নিচের ব্যাখ্যাগুলো মন দিয়ে পড়ুন

30. But I know the place where he was born. (Make it Simple)

বাক্যের অর্থ কিন্তু আমি তিনি জায়গাটি যেখানে সে জন্মেছিল।

HSC Dhaka Board : 2010

সমাধান

এটি একটি complex বাক্য।

কেননা : **But I know** হলো একটি স্বাধীন বা পূর্ণাঙ্গ বাক্য।

এর পরে আছে : **where he was born.**

এটি একটি অপূর্ণাঙ্গ বাক্য। কিন্তু কেন বলুনতো? যদি ইংরেজীতে বলা হতো :

where was he born? (কোথায় সে জন্মেছিলো?)

ভিন্ন
কিন্তু!

তাহলে এটি একটি প্রশ্নবোধক পূর্ণাঙ্গ বাক্য হতো। অতএব প্রশ্নে প্রদত্ত

{ **But I know the place** **where he was born.** }

সম্পূর্ণ বাক্য অসম্পূর্ণ বাক্য

এই পুরো বাক্যটি একটি complex বাক্য। এটিকে simple বাক্যে পরিণত করতে এটির অসম্পূর্ণ বাক্যের বক্তব্য বা তথ্যকে কোনো **verb ছাড়াই** প্রকাশ করতে হবে। তার মানে,

“কোথায় সে জন্মেছিলো” কথাটি থেকে “জন্মেছিলো” শব্দটিকে বাদ দিয়ে এমনভাবে বলতে হবে যাতে,

“কোথায় সে জন্মেছিলো” কথাটি বা তথ্যটি প্রকাশ পায়।

“কোথায় সে জন্মেছিলো” কথাটিকে বাংলা ভাষায় আরেকভাবে বলা যায়

“তার জন্মের স্থান”। এটির ইংরেজী হলো :

the place of his birth

{ এই ইংরেজী শব্দগুচ্ছের মধ্যে কোন verb নেই }

উপরের বাক্যটির simple রূপ হবে

উত্তর

{ **But I know the place of his birth.**
But I know his birth place. }

(কিন্তু আমি জানি তার জন্মস্থান।)

ইংরেজী বাক্যের অর্থ বুঝলে **Transformation** করা সহজ

31. When he was 32 years old, he received the prestigious Einstein Award.
(Make it Simple) HSC Dinajpur Board : 2011

শব্দের অর্থ **prestigious** (প্রেস্-টিজিআস্) - মর্যাদাবান । **award** (অ্যা-ওয়ার্ড্) - পুরস্কার ।

বাক্যের অর্থ যখন সে ছিলো বত্রিশ বছর বয়স্ক, তখন সে মর্যাদাবান আইনস্টাইন পুরস্কার পায় ।

সমাধান

When he was 32 years old. কথাটি অসম্পূর্ণ ।

কেননা, “যখন সে ছিলো বত্রিশ বছর বয়স্ক”

কথাটিতে যখন শব্দটির জন্য কথাটি একটি অসম্পূর্ণ কথা ।

তাই প্রশ্নের পুরো বাক্যটি একটি complex বাক্য ।

প্রশ্নের বাক্যটিকে simple রূপে পরিণত করতে হলে

“যখন সে ছিলো বত্রিশ বছর বয়স্ক”

বক্তব্যটি পরিবর্তন করতে হবে । কেননা,

“যখন সে ছিলো বত্রিশ”-এই অপূর্ণাঙ্গ বক্তব্যের জন্যই

প্রশ্নের বাক্যটি একটি complex বাক্য হয়ে গিয়েছে ।

When he was 32 years old, he received the prestigious Einstein Award.

অপূর্ণাঙ্গ বাক্য

পূর্ণাঙ্গ বাক্য

এ দুটো মিলে

প্রশ্নের বাক্যটি একটি **complex** বাক্য ।

→ এই অপূর্ণাঙ্গ বাক্যটিকে শব্দগুচ্ছ বা **phrase** বানালেই

পুরো বাক্যটি simple বা পূর্ণাঙ্গ বাক্য হয়ে যাবে ।

আর phrase বানানোর সহজ টেকনিক হলো “**verb**” উঠিয়ে দেয়া ।

এই বাংলা ব্যাখ্যা
বুঝলেই
ইংরেজীতে ভালো
হতে পারবেন ।

নিচের ব্যাখ্যাগুলো মন দিয়ে পড়ুন

“ছিল” কথাটি বাদ দিয়ে লিখা যায়:

“৩২ বছর বয়সে” । এর ইংরেজি হলো :

at the age of 32 ।

উপরের বাক্যের simple রূপ হবে

উত্তর → *At the age of thirty two, he received the prestigious Einstein Award.*

বাক্যের অর্থ ৩২ বছর বয়সে সে মর্যাদাবান আইনস্টাইন পুরস্কার পায় ।

এটি একটি simple বাক্য, কারণ এতে একটি মাত্র স্বাধীন বাক্য রয়েছে ।

আর *At the age of thirty two* হলো শব্দগুচ্ছ, কেননা এতে কোনো verb নেই ।

অথবা

(2) *At thirty two, he received the prestigious Einstein Award.*

অথবা

(3) *At the age of thirty two years old, he received the prestigious Einstein Award.*

উপরের বাক্যটির compound রূপ হবে

He was thirty two years old and then he received the prestigious Einstein Award.

ইংরেজী বাক্যের অর্থ বুঝলে Transformation করা সহজ

32. One night when he was saying his prayer, a thief broke into the room.
(Make it simple)

SSC, Dinajpur Board : 2010

বাক্যের অর্থ

এক রাতে যখন সে নামাজ পড়তেছিল তখন একটি চোর রুমটিতে ঢুকল।

শব্দের অর্থ

say prayer : নামাজ পড়া। break into the room : রুমে ঢুকা।

সমাধান

One night when he was saying his prayer, কথাটি অসম্পূর্ণ।

কেননা, “এক রাতে যখন সে নামাজ পড়তেছিল”

কথাটিতে যখন শব্দটির জন্য কথাটি একটি অসম্পূর্ণ কথা।

তাই প্রশ্নের পুরো বাক্যটি একটি complex বাক্য।

প্রশ্নের বাক্যটিকে simple রূপে পরিণত করতে হলে

“এক রাতে যখন সে নামাজ পড়তেছিল”

বক্তব্যটি পরিবর্তন করতে হবে। কেননা,

“এক রাতে যখন সে নামাজ.....” -এই অপূর্ণাঙ্গ বক্তব্যের জন্যই

প্রশ্নের বাক্যটি একটি complex বাক্য হয়ে গিয়েছে।

One night when he was saying his prayer, a thief broke into the room.

অপূর্ণাঙ্গ বাক্য

পূর্ণাঙ্গ বাক্য

এ দুটো মিলে

প্রশ্নের বাক্যটি একটি complex বাক্য।

এই অপূর্ণাঙ্গ বাক্যটিকে শব্দগুচ্ছ বা phrase বানালেই

পুরো বাক্যটি simple বা পূর্ণাঙ্গ বাক্য হয়ে যাবে।

আর phrase বানানোর সহজ টেকনিক হলো “*verb*” উঠিয়ে দেয়া।

“পড়তে ছিল” বাদ দিয়ে লিখা যায়:

এই বাংলা ব্যাখ্যা
বুঝলেই,
ইংরেজীতে ভালো
হতে পারবেন।

নিচের ব্যাখ্যাগুলো মন দিয়ে পড়ুন

"নামাজ পড়া কালে", যার ইংলিশ হলো:

At the time of his prayer

উপরের বাক্যের simple রূপ হবে

উত্তর → *At the time of his prayer in one night, a thief broke into the room.*

বাক্যের অর্থ তার নামাজ পড়ার সময় এক রাতে একটি চোর রুমটিতে ঢুকলো।

এটি একটি simple বাক্য, কারণ এতে একটি মাত্র স্বাধীন বাক্য রয়েছে।

আর *At the time of his prayer in one night* হলো শব্দগুচ্ছ,

কেননা এতে কোনো verb নেই।

অথবা

During his prayer in one night, *a thief* *broke into the room.*



বাক্যের অর্থ তার নামাজ পড়া কালে এক রাতে, একটি চোর ঢুকলো রুমটিতে।

ইংরেজী বাক্যের অর্থ বুঝলে Transformation করা সহজ

33. Complex : The water that flows through Buriganga is dirty. (Mkde Simple.1)

বাক্যের অর্থ বুড়িগঙ্গার ভিতর দিয়ে প্রবাহিত পানি হয় ময়লা ।

সমাধান

উপরের বাক্যটি কেন complex,
সেটা আগে বোঝা যাক ।

এই বাক্যে দুটো বক্তব্য আছে :

(1) *The water is dirty.*



চিত্র : Dirty water of Buriganga.

(2) *that flows through Buriganga.*

২ নম্বরের অর্থ হলো, “যেটা প্রবাহিত হয় বুড়িগঙ্গা দিয়ে” ।

এই অপূর্ণাঙ্গ বাক্য বা dependent clause থাকতেই
প্রশ্নের পুরো বাক্যটি একটি complex বাক্য । এটিকে simple করতে হলে
এটার ভিতরের dependent clause-কে তথা অসমাপ্ত কথাকে
পরিণত করতে হবে শব্দগুচ্ছ বা phrase-এ । এর জন্য তিনটি উপায় :

- (1) subject *that* উঠাতে হবে ।
- (2) verb *flows* বদলাতে হবে ।
- (3) দুটোকেই বাদ দিতে হবে ।

“*that flows through Buriganga*” অর্থ হলো “যেটা প্রবাহিত হয় বুড়িগঙ্গা দিয়ে” ।

এই বক্তব্যকে অন্যভাবে বলা যায় :

“বুড়িগঙ্গা দিয়ে প্রবাহিত” কিংবা বুড়িগঙ্গার । যার ইংরেজী গুলো:

“*flowing through Buriganga*” এবং “*of Buriganga*”

উত্তরটি → The water flowing through Buriganga is dirty.

বাক্যের অর্থ বুড়িগঙ্গার ভিতর দিয়ে প্রবাহিত পানি হয় ময়লা ।

অথবা

The water of Buriganga is dirty.

নিচের ব্যাখ্যাগুলো মন দিয়ে পড়ুন

34. Compound : I closed the door and went to work. (Make is Simple)

বাক্যের অর্থ

আমি বন্ধ করলাম দরজাটি এবং কাজে গেলাম।

সমাধান

উপরের বাক্যটিকে simple বাক্যে Transformation করতে হবে।

প্রথমে দেখা যাক উপরেরটি কেন একটি compound বাক্য।

এতে দেয়া আছে :

I closed the door.

(আমি বন্ধ করেছিলাম দরজাটি)।

এটি একটি স্বাধীন বা পূর্ণাঙ্গ বাক্য।

and-র পর আছে : *went to work.*

তার মানে, *I went to work.* এটিও একটি স্বাধীন বাক্য।

I closed the door and (I) went to work

পূর্ণাঙ্গ বাক্য

পূর্ণাঙ্গ বাক্য।

এই দু'টো পূর্ণাঙ্গ বাক্য *and* দিয়ে যুক্ত হয়ে

ফলস্বরূপ এই বাক্যটি একটি compound বাক্য হলো।

যার বাংলা অর্থ:

আমি দরজাটি বন্ধ করলাম এবং কাজে গেলাম।

এই compound বাক্যটিকে একটি simple বাক্যে পরিণত করতে হলে কি করা যায়,

এখন আপনি নিজেই চিন্তা করুন।

বাংলায় কিন্তু আমরা বলি :

দরজা বন্ধ করে আমি কাজে গেলাম।

এর ইংলিশ হলো:

উত্তর

→

Closing the door, I went to work.

বাক্যের অর্থ

দরজাটি বন্ধ করে আমি কাজে গেলাম।

এটি একটি simple বাক্য, কারণ এতে একটি মাত্র পূর্ণাঙ্গ বা স্বাধীন বাক্য রয়েছে।

এবং এর *Closing the door* একটি শব্দগুচ্ছ কারণ এতে কোন verb নেই।

ইংরেজী বাক্যের অর্থ বুঝলে Transformation করা সহজ

35. Complex : He woke up, when it was daylight. (Make simple)

বাক্যের অর্থ

সে জাগল ঘুম থেকে, যখন ছিল দিনের আলো।

শব্দের অর্থ

wake up (ওয়েইক আপ) : ঘুম থেকে জেগে উঠা।

সমাধান

উপরের বাক্যটিকে simple বাক্য বানাতে হবে।

এজন্য “যখন ছিল দিনের আলো”

এই অসমাপ্ত বক্তব্য বা কথাটিকে

এমনভাবে লিখতে হবে যাতে ঐ তথ্যই প্রকাশ পায়,

যেই তথ্যটি *when it was daylight* কথার মধ্যে বলা আছে।

এখন আপনিই চিন্তা করুন, “যখন ছিল দিনের আলো”,

এই কথাটি বাংলায় অন্যভাবে কিভাবে বলতেন?

হ্যাঁ, আপনি হয়তো বলতেন, “দিনের আলোতে”,

যার ইংলিশ হলো : *at daylight*।

∴ প্রদত্ত বাক্যের simple রূপ হবে

উত্তর →

He woke up at daylight.

বাক্যের অর্থ

সে দিনের বেলায় ঘুম থেকে উঠল।

উপরের বাক্যের Compound রূপ হবে

It was daylight and he woke up.

বাক্যের অর্থ

এটা ছিল দিনের আলো এবং সে জেগে উঠেছিল।

he উঠিয়েও লিখা যায়

It was daylight and woke up.

নিচের ব্যাখ্যাগুলো মন দিয়ে পড়ুন

36. Complex : The man who is with me is a poet. (Make simple)

বাক্যের অর্থ

লোকটি

যিনি

হন

আমার সাথে

হন

একজন কবি ।

সমাধান

প্রশ্নে প্রদত্ত বাক্যটিকে একটি Simple বাক্য বানাতে হবে ।

এটি একটি Complex বাক্য, কারণ

এই বাক্যে *The man is a poet.* একটি পূর্ণাঙ্গ এবং স্বাধীন বাক্য ।

কিন্তু, who is with me. (যিনি হন আমার সাথে)

একটি অপূর্ণাঙ্গ বাক্য ।

একে simple-এ পরিণত করতে হলে :

“যিনি হন আমার সাথে” (*who is with me*).

এই অসমাপ্ত কথা থেকে verb বা ক্রিয়াপদটি তথা ‘হন’ শব্দটিকে উঠিয়ে দিয়ে

এমনভাবে লিখতে হবে যাতে একই ভাষা প্রকাশ পায়,

যেই ভাষাটি

who is with me. কথার মধ্যে বলা আছে ।

এখন আপনিই চিন্তা করুন: “যিনি হন আমার সাথে”

এই কথাটির বদলে বাংলায় আপনি কি বলতেন?

হ্যাঁ, আপনি বলতেন, “আমার সাথে”,

যার ইংলিশ হলো : *with me.*

∴ প্রদত্ত বাক্যের Simple রূপ হবে

এটি একটি
শব্দগুচ্ছ
কারণ এতে
কোন verb
নেই।

উত্তর

→

The man with me is a poet.

বাক্যের অর্থ

আমার সাথে

একজন কবি ।

এটি একটি simple বাক্য, কারণ এতে একটিমাত্র পূর্ণাঙ্গ বাক্য রয়েছে ।

| |
|--------------------------------------|
| too.....to (এত যে....পারি না) |
|--------------------------------------|

- | | | | |
|---|--------------|---------------------|----------|
| ১. too expensive to buy | - এত দামী | যে কেনা | যায় না। |
| ২. too obscure(অবস্ফিট) to perceive(পারসীত) | - এত অস্পষ্ট | যে বুঝা | যায় না। |
| ৩. too cold to go out | - এত ঠান্ডা | যে বের হওয়া | যায় না। |
| ৪. too steep to climb up | - এত খাড়া | যে বেয়ে উঠা | যায় না। |
| ৫. too difficult to explain | - এত কঠিন | যে ব্যাখ্যা করা | যায় না। |
| ৬. too hot to touch | - এত গরম | যে স্পর্শ করা | যায় না। |
| ৭. too bad to imagine | - এত খারাপ | যে কল্পনা করা | যায় না। |
| ৮. too old to repair | - এত পুরাতন | যে মেরামত করা | যায় না। |
| ৯. too serious to control | - এত চরম | যে নিয়ন্ত্রণ করা | যায় না। |
| ১০. too pathetic to express | - এত করুণ | যে প্রকাশ করা | যায় না। |
| ১১. too exhausted(য়েক্সহাউস্টেড) to work | - এত ক্লান্ত | যে কাজ করতে | পারে না। |
| ১২. too honest to tell a lie | - এত সৎ | যে মিথ্যা বলতে | পারে না। |
| ১৩. too slow to do in time | - এত ধীর | যে যথাসময়ে করতে | পারে না। |
| ১৪. too sick to move | - এত রুগ্ন | যে নড়তে | পারে না। |
| ১৫. too old to walk | - এত বৃদ্ধ | যে হাঁটতে | পারে না। |
| ১৬. too foolish to understand | - এত বোকা | যে বুঝতে | পারে না। |
| ১৭. too nervous to stand | - এত নার্ভাস | যে দাঁড়াতে | পারে না। |
| ১৮. too miser (মাইকার) to spend | - এত কপণ | যে ব্যয় করতে | পারে না। |
| ১৯. too weak to get up | - এত ক্লান্ত | যে বিছানা থেকে উঠতে | পারে না। |

নিচের বাক্যগুলো জোরে জোরে পড়ুন

37. Complex : He is so weak that he cannot walk.

বাক্যের অর্থ : সে এতই দুর্বল যে সে হাঁটতে পারে না।

Simple : He is **too** weak **to** walk.

38. Complex : The bag is so heavy that it cannot be carried.

বাক্যের অর্থ : ব্যাগটা এত ভারী যে এটা বহন করা যায় না।

Simple : The bag is **too** heavy **to** carry.

39. Complex : The water is **so** dirty **that** it cannot be drunk.

বাক্যের অর্থ : পানি ময়লা যে এটা পান করা যায় না।

Simple : The water is **too** dirty **to** drink.

ইংরেজী বাক্যগুলি
জোরে জোরে
পড়ুন।

40. Complex : The sentence is so hard that it cannot be understood.

বাক্যের অর্থ : বাক্যটি এত কঠিন যে এটি বোঝা যায় না।

Simple : The sentence is **too** hard **to** understand.

41. Complex : The coffee is so hot that it cannot be drunk.

বাক্যের অর্থ : কফি এত গরম যে এটি খাওয়া না পান করা।

Simple : *The coffee is **too** hot **to** drink.*

42. Complex : The problem is so difficult that it cannot be solved.

বাক্যের অর্থ : সমস্যাটি এত কঠিন যে এটি সমাধান করা যায় না।

Simple : The problem is **too** difficult **to** solve.

এই বাক্যে
'it' মানে
problem

ইংরেজী বাক্যের অর্থ বুঝলে Transformation করা সহজ

43. Complex : The **error** is so glaring that **it** cannot be ignored.

বাক্যের অর্থ : ভুলটি এত প্রকট যে এটি উপেক্ষা করা যায় না ।

Simple : The error is too **glaring** to **ignore**.

44. Complex : He is so excited that he cannot sleep.

বাক্যের অর্থ : সে এত উত্তেজিত যে সে ঘুমাতে পারে না ।

Simple : He is too **excited** to sleep.

45. Complex রূপ: The **weather** is so cold that **it** cannot be endured.

বাক্যের অর্থ : আবহাওয়া এত ঠান্ডা যে এটা সহ্য করা যায় না ।

Simple : The weather is too cold to **endure**

এই বাক্যে
'it' মানে
Weather

নিচের ব্যাখ্যাগুলো মন দিয়ে পড়ুন

46. Complex : That he is honest is known to all. (Make it simple)

বাক্যের অর্থ সে যে হয় সৎ, তা সকলের জানা।

সমাধান উপরের বাক্যটিকে simple বাক্য বানাতে হবে।

এজন্য অপূর্ণাঙ্গ বাক্যটিকে তাঁর মানে,

“সে যে হয় সৎ”

এই অসমাপ্ত কথা বা বক্তব্য থেকে

verb বা ক্রিয়াপদটি তথা ‘হয়’ শব্দটিকে উঠিয়ে,

“সে যে হয় সৎ” (That he is honest)

কথাটিকে এমনভাবে লিখতে হবে যাতে **এ তথ্যই** প্রকাশ পায়,

যেই তথ্যটি : *That he is honest.* কথার মধ্যে বলা আছে।

এখন আপনিই চিন্তা করুন, “সে যে হয় সৎ”,

এই কথাটি বাংলায় আপনি অন্যভাবে কিভাবে বলতেন?

হ্যাঁ, আপনি হয়তো বলতেন,

“তার সততা”, যার ইংলিশ হলো : *His honesty*।

এটি একটি
শব্দগুচ্ছ কারণ
এতে কোন
verb নেই।

∴ প্রশ্নের প্রদত্ত বাক্যের Simple রূপ হবে

উত্তর → *His honesty is known to all.* (তার সততা সকলের জানা।)

এটি একটি simple বাক্য, কারণ এতে একটি মাত্র পূর্ণাঙ্গ বা স্বাধীন বাক্য রয়েছে।

ইংরেজী বাক্যের অর্থ বুঝলে **Transformation** করা সহজ

47. Simple : **In spite of** his poverty, he was honest. (Make complex)

বাক্যের অর্থ

তার দারিদ্র্যতা সত্ত্বেও, সে ছিলো সৎ।

শব্দের অর্থ

poverty (পভের্টি) : দারিদ্র্যতা।

সমাধান

উপরের বাক্যটিকে complex বাক্য বানাতে হবে,

“তার দারিদ্র্যতা সত্ত্বেও”

এই কথা বা শব্দগুচ্ছে **subject + verb** নেই।

একে complex বানাতে হলে

“*In spite of his poverty*” বা “তার দারিদ্র্যতা সত্ত্বেও,”

কথাটিকে **subject** ও **main verb** দিয়ে প্রকাশ করতে হবে।

এখন একটু চিন্তা করুন!

হ্যাঁ, “তার দারিদ্র্যতা সত্ত্বেও” কথাটির বদলে বলা যায় “যদিও সে দরিদ্র”

যার ইংরেজী হলো: ***Though he was poor***।

প্রশ্নে প্রদত্ত বাক্যের complex রূপ হবে

উত্তর

Though he was poor, he was honest.

অপূর্ণাঙ্গ বাক্য

পূর্ণাঙ্গ বাক্য.

বাক্যের অর্থ

যদিও সে ছিল দরিদ্র,

সে ছিল সৎ।

এটি একটি complex বাক্য, কারণ

এতে একটি অপূর্ণাঙ্গ এবং একটি পূর্ণাঙ্গ রয়েছে।

নিচের ব্যাক্যগুলো মন দিয়ে পড়ুন

উপরের বাক্যটির Complex রূপ

(১) *Though he was poor, he was honest.*

অথবা

(২) *He was honest though he was poor.*

এই বাক্যটির আরো Complex রূপ

(৩) *In spite of the fact that he was poor, he was honest.*

অথবা

(৪) *Despite the fact that he was poor, he was honest.*

অথবা

(৫) *Although he was poor, he was honest.*

এই বাক্যের Compound রূপ হবে

(১) *He was poor, yet he was honest.*

অথবা

(২) *He was poor but honest.*

উপরের প্রশ্নের বাক্যের মত আরো Simple বাক্য

Simple : In spite of being rich, he was unhappy.

Complex : Though he was rich, he was unhappy.

Compound : He was rich, yet he was unhappy.

নিচের ব্যাখ্যাটি মন দিয়ে পড়ুন ।

48. Complex: When the boy was climbing a tree, he fell down. (Make simple)

বাক্যের অর্থ

যখন বালকটি আরোহণ করছিল একটি গাছে, তখন সে পড়ে গেল ।

শব্দের অর্থ

climb : আরোহণ করা; fall down : পড়ে যাওয়া ।

সমাধান

When the boy was climbing a tree - কথাটি অসম্পূর্ণ ।

কেননা, “যখন বালকটি আরোহণ করছিল একটি গাছে”

কথাটিতে যখন শব্দটির জন্য কথাটি একটি অসম্পূর্ণ কথা ।

তাই প্রশ্নের পুরো বাক্যটি একটি complex বাক্য ।

প্রশ্নের বাক্যটিকে simple রূপে পরিণত করতে হলে

“যখন বালকটি আরোহণ করছিল একটি গাছে”

বাক্যটি পরিবর্তন করতে হবে । কেননা,

“যখন বালকটি আরোহণ করছিল.....”-এই অপূর্ণাঙ্গ বাক্যের জন্যই

প্রশ্নের বাক্যটি একটি complex বাক্য হয়ে গিয়েছে ।

When থাকলে, at
the time of অথবা
During হবে,

এভাবে অঙ্কের মত
টেকনিক / রুল মুখস্থ
করতে গেলে

শত শত রুল
মুখস্থ
করতে হবে ।

When the boy was climbing a tree, he fell down.

অপূর্ণাঙ্গ বাক্য

পূর্ণাঙ্গ বাক্য

এ দুটো মিলে -

প্রশ্নের বাক্যটি একটি complex বাক্য ।

এই অপূর্ণাঙ্গ বাক্যটিকে শব্দগুচ্ছ বা phrase বানালেই

পুরো বাক্যটি simple বা পূর্ণাঙ্গ বাক্য হয়ে যাবে ।

আর phrase বানানোর সহজ টেকনিক হলো **verb** উঠিয়ে দেয়া ।

ছিল শব্দটি বাদ দিয়ে লিখা যায়:

“তার আরোহণ করার সময় একটি গাছে” । এর ইংরেজি হলো :

At the time of his climbing a tree

নিচের ব্যাখ্যাগুলো মন দিয়ে পড়ুন

উপরের বাক্যের simple রূপ হবে

উত্তর → ① *At the time of his climbing a tree*, the boy fell down. (এটাই simple)

বাক্যের অর্থ আরোহণ করার সময় একটি গাছে বালকটি পড়ে গেল।

এটি একটি simple বাক্য, কারণ এতে একটি মাত্র স্বাধীন বাক্য রয়েছে।

আর *At the time of his climbing a tree* হলো শব্দগুচ্ছ, কেননা এতে কোনো verb নেই।② On his climbing a tree, the boy fell down③ During his climbing a tree, the boy fell down.

উপরের বাক্যটির compound রূপ হবে

① The boy was climbing a tree **and** he fell down.

he উঠিয়ে লিখা যায়

② The boy was climbing a tree **and** fell down.

কোন কিছু

বুঝতে সমস্যা হলে

ফোন করুন :

Mobile Tutors:

01720039861

01713432019

এই বাংলা ব্যাখ্যা

বুঝলেই

ইংরেজীতে ভালো

হতে পারবেন।

ইংরেজী বাক্যের অর্থ বুঝলে Transformation করা সহজ

49. The rumour that the President has left the country is false. (Make it simple)

বাক্যের অর্থ গুজবটি যে প্রেসিডেন্ট ত্যাগ করেছে দেশটি হয় মিথ্যা

সমাধান

উপরের বাক্যটিকে simple বাক্য বানাতে হবে।

এজন্য অপূর্ণাঙ্গ বাক্যটিকে তার মানে,

“যে প্রেসিডেন্ট ত্যাগ করেছে দেশটি”,

এই অসমাপ্ত কথা বা বাক্য থেকে

verb বা ক্রিয়াপদটি তথা “ত্যাগ করেছে” -কে পরিবর্তন করে :

“যে প্রেসিডেন্ট ত্যাগ করেছে দেশটি”,

কথাটিকে এমনভাবে লিখতে হবে যাতে **ঐ তথ্যই** প্রকাশ পায়,

যেই তথ্যটি : **that the President has left the country**

কথার মধ্যে বলা আছে।

এখন আপনিই চিন্তা করুন, “যে প্রেসিডেন্ট ত্যাগ করেছে দেশটি”,
এই কথাটি বাংলায় অন্যভাবে কিভাবে আপনি বলতেন?

হ্যাঁ, আপনি হয়তো বলতেন?

“প্রেসিডেন্টের দেশত্যাগ”, যার ইংলিশ হলো :

the President's leaving the country,

∴ প্রদত্ত বাক্যের Simple রূপ হবে

উত্তর → *The rumour of the President's leaving the country is false.*

বাক্যের অর্থ প্রেসিডেন্টের দেশত্যাগের গুজবটি মিথ্যা।

এটি একটি Simple বাক্য, কারণ এতে রয়েছে একটি মাত্র স্বাধীন বাক্য। আর *of President's leaving the country* একটি শব্দগুচ্ছ, কেননা এতে কোন Verb নেই।

নিচের ব্যাক্যগুলো মন দিয়ে পড়ুন

50.

Gold is a metal which is very precious (Make it simple).

SSC Dhaka Board: 2012

বাক্যের অর্থ

সোনা হ'ল একটি ধাতু যেটি হয় খুব দামী।

সমাধান

উপরের বাক্যটিকে simple বাক্য বানাতে হবে।

এজন্য অপূর্ণাঙ্গ বাক্যটিকে তার মানে,

“যেটি হয় খুব দামী”,

এই অসমাপ্ত কথা রা বসব্য থেকে

which + verb বা ক্রিয়াপদটি তথা “হয়” শব্দটিকে উঠিয়ে দিয়ে,

“যেটি হয় খুব দামী”,

কথাটিকে এমনভাবে লিখতে হবে যাতে **এ তথ্যই** প্রকাশ পায়,**যেই তথ্যটি****which is very precious.**

কথার মধ্যে বলা আছে।

এখন আপনিই চিন্তা করুন, “যেটি হয় খুব দামী”,

এই কথাটিকে বাংলায় অন্যভাবে কিসাবে বলতেন?

হ্যাঁ, আপনি হয়তো বলতেন, “একটি খুব দামী metal”,

যার ইংলিশ হলো :

a very precious metal.**∴ পুরো বাক্যের simple রূপ হবে**

উত্তর

→ **Gold is a very precious metal.**

বাক্যের অর্থ

সোনা হয় একটি খুব দামী ধাতু। এটি একটি simple বাক্য, কারণ এতে একটিমাত্র স্বাধীন বাক্য রয়েছে।

Compound

Gold is a metal and it is very precious.

51. They fade soon and lose their beauty. (Make simple)

Dhaka Board: 2012, SSC

শব্দের অর্থ

fade(ফেইড) : রঙ মলিন (ফ্যাকাশে) হয়ে যাওয়া। **soon** : শীঘ্রই।**lose**(লুইজ) : (কোন কিছু) হাতছাড়া হওয়া ; হারানো।

সমাধান

প্রশ্নের বাক্যে দু'টি স্বাধীন বা simple বাক্য :

(১) *They fade soon.* (প্রথম স্বাধীন বাক্য)(২) *They lose their beauty.* (২য় স্বাধীন বাক্য)

দুটি simple বাক্য **and** দ্বারা যুক্ত হয়েছে। প্রশ্নে প্রদত্ত বাক্যটি একটি compound বাক্য। যার বাংলা অর্থ : তারা ফ্যাকাশে হয়ে যায় দ্রুত এবং তাদের সৌন্দর্য হারায়।

এই বক্তব্যটিকে তথা বাক্যটিকে একটি simple বাক্যে পরিণত করতে হবে।

প্রশ্নে প্রদত্ত বাক্যে আছে দু'টি ঘটনা।

একটি ঘটনা ঘটছে আগে এবং আরেকটি পরে।

(১) দ্রুত ফ্যাকাশে হয়ে যাওয়াতে (আগের ঘটনা)।

(২) তারা তাদের সৌন্দর্য হারায় (পরের ঘটনা)।

∴ উপরের এই compound বাক্যকে **and** উঠিয়ে লিখা যায়:

“দ্রুত মলিন হয়ে তারা তাদের সৌন্দর্য হারায়”।

যার ইংরেজী হলো :

উত্তর

→

Fading soon, they lose their beauty.

বাক্যের অর্থ

দ্রুত মলিন হয়ে, তারা তাদের সৌন্দর্য হারায়। এটি একটি simple বাক্য,

কারণ এটি একটি মাত্র পূর্ণাঙ্গ বাক্য এবং **fading soon** হলো শব্দগুচ্ছ।

এর complex রূপ হবে

(১) *When they fade soon, they lose their beauty.*

অথবা

(২) *As soon as they fade, they lose their beauty.*

বাক্যের অর্থ

মলিন হওয়া মাত্র তারা হারায় তাদের সৌন্দর্য।

নিচের ব্যাখ্যাগুলো মন দিয়ে পড়ুন

52. An industrious boy will shine in life. (Complex)

RB: 2012, SSC

বাক্যের অর্থ

একজন পরিশ্রমী বালক সফল হবে জীবনে।

শব্দের অর্থ

Industrious(ইন্ডাস্ট্রিয়াস) - পরিশ্রমী। **shine** (শাইন) - সফল হওয়া।

সমাধান

উপরের বাক্যটিকে complex বাক্য বানাতে হবে,

“একটি পরিশ্রমী বালক”

এই কথা বা বক্তব্যে verb নেই।

এটিকে complex বানাতে হলে “একটি পরিশ্রমী বালক”

কথাটিকে subject main verb দিয়ে প্রকাশ করতে হবে।

এখন একটু চিন্তা করুন!

হ্যাঁ, “একটি পরিশ্রমী বালক” কথাটির বদলে লিখা যায়,

“একটি বালক যে হয় পরিশ্রমী”

যার ইংরেজী হলো: A boy who is industrious।

অতএব, প্রদত্ত বাক্যের complex রূপ হবে

উত্তর

→

A boy who is industrious will shine in life.

এর compound রূপ

The boy is industrious and so he will shine in life.

Complex

As the boy is industrious, he will shine in life.

ইংরেজী বাক্যের অর্থ বুঝলে Transformation করা সহজ

53. People in general are fond of glittering things. (Make complex)

SSC 2012 : Dhaka Board

বাক্যের অর্থ

মানুষ সাধারণত ভক্ত চাকচিক্য জিনিসের।

সমাধান

উপরের বাক্যটিকে complex বাক্য বানাতে হবে,

“চাকচিক্য জিনিস” এই কথা বা বস্তুব্যে

subject + verb নেই।

এটিকে complex বানাতে হলে

“চাকচিক্য জিনিস”

শব্দগুচ্ছ বা কথাটিকে subject ও main verb দিয়ে প্রকাশ করতে হবে।

এখন একটু চিন্তা করুন!

হ্যাঁ, “চাকচিক্য জিনিস”

কথাটির বদলে বলা যায়, “জিনিস যেগুলো হয় চাকচিক্য”,

যার ইংরেজী হলো: *things which are glittering* ।

∴ প্রদত্ত বাক্যের Complex রূপ হবে

উত্তর

→ *People in general are fond of things which are glittering.*

বাক্যের আক্ষরিক অর্থ

মানুষ সাধারণত ভক্ত / পছন্দ করে জিনিস যেগুলো হয় চাকচিক্য।

সাবলীল অর্থ

মানুষ সাধারণত চাকচিক্য জিনিস পছন্দ করে।

নিচের ব্যাখ্যাগুলো মন দিয়ে পড়ুন

54. The water which is pure is necessary for us. (Make it Simple) HSC DB : 2011

বাক্যের অর্থ পানি যা হয় বিশুদ্ধ আমাদের জন্য উপকারী।

শব্দের অর্থ **pure**(পিউর) - বিশুদ্ধ। **necessary** (নেসেস্যারী) - দরকারী।

সমাধান

উপরের বাক্যটি কেন complex, সেটা আগে বোঝা যাক।

এই বাক্যে দুটো বক্তব্য আছে ;

(1) *The water is necessary for us.*

১ নম্বরের অর্থ : পানি হয় আমাদের জন্য দরকারী।

(2) *which is pure*

২ নম্বরের অর্থ হলো : যা হয় বিশুদ্ধ

এই অধীন বাক্য বা dependent clause থাকাতেই

প্রশ্নের পুরো বাক্যটি একটি complex বাক্য।

এটিকে simple করতে হলে এটার ভিতরের dependent clause-কে তথা

অসমাপ্ত কথাকে পরিণত করতে হবে phrase-এ। এর জন্য তিনটি উপায় :

(1) subject *which* উঠাতে হবে।

(2) verb *is* বদলাতে হবে।

অথবা

(3) দুটোকেই বাদ দিতে হবে।

which is pure (যা হয় বিশুদ্ধ)

এই বক্তব্য বা কথা থেকে হয় + *which*-কে উঠিয়ে লিখা যায় :

The pure water.

(বিশুদ্ধ পানি)

এটি একটি
শব্দগুচ্ছ বা
Phrase,
কারণ এতে
verb নেই।

∴ উপরের বাক্যটির simple রূপ হবে

উত্তর → *The pure water is necessary for us.* (এটি একটি মাত্র স্বাধীন বাক্য)

এর compound রূপ হবে

The water is pure, and so it is necessary for us.

ইংরেজী বাক্যের অর্থ বুঝলে Transformation করা সহজ

55. In 1979 Stephen Hawking joined Cambridge University. (Make complex)

বাক্যের অর্থ ১৯৭৯ সালে Stephen Hawking ক্যামব্রিজ বিশ্ববিদ্যালয়ে যোগদান করেছিলেন।

HSC, Dinajpur Board : 2011

সমাধান

প্রশ্নের প্রদত্ত বাক্যটি Simple বাক্য, কারণ এতে একটি মাত্র স্বাধীন বা পূর্ণাঙ্গ বাক্য।

এই বাক্যটিকে Complex বাক্যে পরিণত করতে হলে

“১৯৭৯ সালে”- এই শব্দগুচ্ছকে

Subject + verb দিয়ে পরিবর্তন করে এমনভাবে প্রকাশ করতে হবে,

যাতে ঐ তথ্যই প্রকাশ পায়,

যেই তথ্য “১৯৭৯ সালে” (In 1979)

কথার মধ্যে বলা আছে।

এখন আপনিই একটু চিন্তা করে বলুন: “১৯৭৯ সালে”

এই শব্দগুচ্ছকে বাংলায় আপনি অন্যভাবে কীভাবে বলতেন?

হ্যাঁ, আপনি হয়তো বলতেন,

“যখন ছিল ১৯৭৯ সাল”

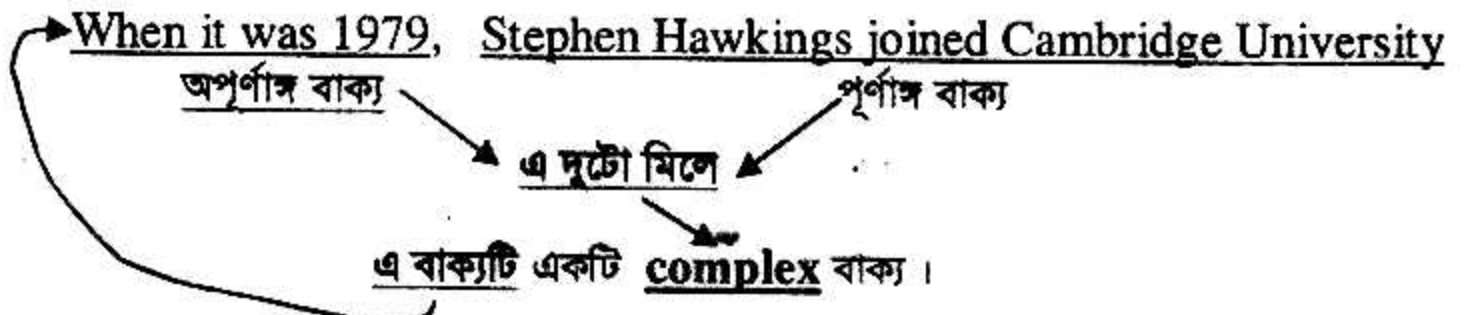
যার ইংলিশ হলো: When it was 1979.

∴ প্রদত্ত বাক্যের complex রূপ হবে

উত্তর → When it was 1979, Stephen Hawking joined Cambridge University.

বাক্যের অর্থ যখন ছিল ১৯৭৯ সাল তখন Stephen Hawking ক্যামব্রিজ বিশ্ববিদ্যালয়ে যোগদান করেছিলেন।

এটি একটি complex বাক্য, কারণ



at the time/..
থাকলে
when হবে,
এভাবে অঙ্কের মত
টেকনিক / রুল
যুগ্ম করতে গেলে
শত শত রুল
যুগ্ম
করতে হবে।

নিচের ব্যাখ্যাগুলো মন দিয়ে পড়ুন

আরো কয়েক বাক্যের complex রূপ

It was 1979 **when** Stephen Hawking joined Cambridge University.

অথবা,

Stephen Hawking joined Cambridge University **when** it was 1979 .

উপরের বাক্যটির compound রূপ হবে

(১) It was 1979 **and** Stephen Hawking joined Cambridge University.

বাক্যের অর্থ

এটা ছিল ১৯৭৯ সাল এবং তখন স্টিফেন হকিংস Cambridge বিশ্ববিদ্যালয়ে join করেছিলেন ।

অথবা

(২) Stephen Hawking joined Cambridge University **and** it was 1979.

Download More Books From www.admissionwar.com

ইংরেজী বাক্যের অর্থ বুঝলে Transformation করা সহজ

56. With great effort they married their two daughters off when they reached teenage.
- ↓ ↓ ↓ ↓ ↓ ↓ ↓ ↓
- অনেক চেষ্টার দ্বারা তারা বিয়ে দিয়েছিলেন তাদের দুই কন্যাকে যখন তারা পৌঁছেছিল টিনেজে।

(Make it Simple) HSC Rajshahi Board: 2012

শব্দের অর্থ **married daughter off** : কন্যাকে বিয়ে দেয়া ;
with great effort : অনেক চেষ্টার দ্বারা
 সমাধান **when** they reached teenage. কথাটি অসম্পূর্ণ।

এই বাংলা ব্যাখ্যা
 বুঝলেই
 ইংরেজীতে ভালো
 হতে পারবেন।

কেননা, “যখন তারা *teenage*-এ পৌঁছেছিল।

কথাটিতে **যখন** শব্দটির জন্য কথাটি একটি অসম্পূর্ণ কথা।

তাই প্রশ্নের পুরো বাক্যটি একটি **complex** বাক্য।

প্রশ্নের বাক্যটিকে **simple** রূপে পরিণত করতে হলে

“যখন তারা *teenage*-এ পৌঁছেছিল।

বক্তব্যটি পরিবর্তন করতে হবে। কেননা,

“যখন তারা *teenage*-এ-এই অপূর্ণাঙ্গ বক্তব্যের জন্যই
 প্রশ্নের বাক্যটি একটি **complex** বাক্য হয়ে গিয়েছে।

With great effort they married their two daughters off when they reached teenage.

পূর্ণাঙ্গ বাক্য এ দুটো মিলে অপূর্ণাঙ্গ বাক্য

এ দুটো মিলে

প্রশ্নের বাক্যটি একটি **complex** বাক্য।

এই অপূর্ণাঙ্গ বাক্যটিকে শব্দগুচ্ছ বা **phrase** বানালেই

পুরো বাক্যটি **simple** বা পূর্ণাঙ্গ বাক্য হয়ে যাবে।

আর **phrase** বানানোর সহজ টেকনিক হলো **verb** উঠিয়ে দেয়া।

“পৌঁছেছিল” শব্দটি বাদ দিয়ে লিখা যায়:

অনেক চেষ্টার দ্বারা তারা তাদের দুই *teenage* কন্যাকে বিয়ে দিয়েছিলেন।

এর ইংরেজি হলো :

উত্তর → With great effort they married their two teenage daughters off.

এটি একটি **simple** বাক্য, কারণ এতে একটি মাত্র স্বাধীন বাক্য রয়েছে।

নিচের ব্যাখ্যাগুলো মন দিয়ে পড়ুন

57. When rain and flood wash away some of these chemicals, they get mixed with water. (Make Simple) HSC Rajshahi Board : 2011

শব্দের অর্থ wash away: বহন করে নিয়ে যাওয়া; get mixed with : কিছু সাথে মিশ্রিত হওয়া।
বাক্যের অর্থ যখন বৃষ্টি এবং বন্যা এসব chemical-এর কিছু বহন করে নিয়ে যায়, তখন তারা পানির সাথে মিশ্রিত হয়।

সমাধান When rain and flood wash away some of these chemicals. কথাটি অসম্পূর্ণ।
 কেননা, “যখন বৃষ্টি এবং বন্যা এসব chemical-এর কিছু বহন করে নিয়ে যায়”

কথাটিতে **যখন** শব্দটির জন্য কথাটি একটি অসম্পূর্ণ কথা।

তাই প্রশ্নের পুরো বাক্যটি একটি complex বাক্য।

প্রশ্নের বাক্যটিকে simple রূপে পরিণত করতে হলে

“যখন বৃষ্টি এবং বন্যা এসব chemical-এর কিছু বহন করে নিয়ে যায়”

বক্তব্যটি পরিবর্তন করতে হবে। কেননা,

“যখন বৃষ্টি এবং বন্যা এসব-এই অপূর্ণাঙ্গ বক্তব্যের জন্যই

প্রশ্নের বাক্যটি একটি complex বাক্য হয়ে গিয়েছে।

When rain and flood wash away some of these chemicals, they get mixed with water.

অপূর্ণাঙ্গ বাক্য পূর্ণাঙ্গ বাক্য

এ দুটো মিলে

প্রশ্নের বাক্যটি একটি **complex** বাক্য।

এই অপূর্ণাঙ্গ বাক্যটিকে **শব্দভাণ্ডার** বা **phrase** বানালেই

পুরো বাক্যটি simple বা পূর্ণাঙ্গ বাক্য হয়ে যাবে।

এই বাংলা ব্যাখ্যা বুঝলেই ইংরেজীতে ভালো হতে পারবেন।

আর phrase বানানোর সহজ টেকনিক হলো “যখন” শব্দটি উঠিয়ে দেয়া।

“যখন” শব্দটি বাদ দিয়ে লিখা যায়:

এসব chemical-এর কিছু বৃষ্টি এবং বন্যা দ্বারা পরিবাহিত হয়ে। এর ইংরেজি হলো :

Some of these chemicals being washed away by rain and flood

সুতরাং simple রূপ হবে :

উত্তর → *Some of these chemicals being washed away by rain and flood, get mixed with water.*

বাক্যের অর্থ বৃষ্টি এবং বন্যা দ্বারা পরিবাহিত হয়ে এসব chemical-এর কিছু পানির সাথে মিশ্রিত হয়।

এটি একটি simple বাক্য, কারণ এতে একটি মাত্র স্বাধীন বা পূর্ণাঙ্গ বাক্য রয়েছে।

অথবা, Being washed away by rain and flood, some of these chemicals get with water.

ইংরেজী বাক্যের অর্থ বুঝলে Transformation করা সহজ

58. Complex: When the sun had set, we stopped our playing. (Make simple)

বাক্যের অর্থ যখন সূর্যটি অস্ত গেলো, তখন আমরা বন্ধ করলাম আমাদের খেলা ।

সমাধান

When the sun had set কথাটি অসম্পূর্ণ ।

কেননা, “যখন সূর্যটি অস্ত গেলো”

কথাটিতে যখন শব্দটির জন্য কথাটি একটি অসম্পূর্ণ কথা ।

তাই প্রশ্নের পুরো বাক্যটি একটি complex বাক্য ।

প্রশ্নের বাক্যটিকে simple রূপে পরিণত করতে হলে

“যখন সূর্যটি অস্ত গেলো”

বক্তব্যটি পরিবর্তন করতে হবে । কেননা,

“যখন সূর্যটি অস্ত গেলো”-এই অপূর্ণাঙ্গ বক্তব্যের জন্যই

প্রশ্নের বাক্যটি একটি complex বাক্য হয়ে গিয়েছে ।

When the sun had set, we stopped our playing.

অপূর্ণাঙ্গ বাক্য

পূর্ণাঙ্গ বাক্য

এ দুটো মিলে

প্রশ্নের বাক্যটি একটি complex বাক্য ।

এই অপূর্ণাঙ্গ বাক্যটিকে শব্দগুচ্ছ বা phrase বানালেই

পুরো বাক্যটি simple বা পূর্ণাঙ্গ বাক্য হয়ে যাবে ।

আর phrase বানানোর সহজ টেকনিক হলো verb উঠিয়ে দেয়া অথবা পরিবর্তন করা ।

had শব্দটি পরিবর্তন করে লিখা যায়:

সূর্য অস্ত যাওয়ার পর । এর ইংরেজি হলো :

The sun having set

উপরের বাক্যের simple রূপ হবে

উত্তর → The sun having set, we stopped our playing. ← এটাই simple

বাক্যের অর্থ সূর্য অস্ত যাওয়ার পরে, আমরা বন্ধ করলাম আমাদের খেলা ।

এটি একটি simple বাক্য, কারণ এতে একটি মাত্র স্বাধীন বাক্য রয়েছে ।

আর *The sun having set* হলো শব্দগুচ্ছ, কেননা এতে কোনো verb নেই ।

কোন কিছু

বুঝতে সমস্যা হলে

ফোন করুন :

Mobile Tutor

01720039861

01713432019

এই বাংলা ব্যাখ্যা
বুঝলেই

ইংরেজীতে ভালো
হতে পারবেন ।

নিচের ব্যাখ্যাগুলো মন দিয়ে পড়ুন

উপরের বাক্যটির compound রূপ হবে

The sun had set and we stopped our playing.

প্রশ্নের বাক্যটির আরো complex রূপ থাকতে পারে

- ① *After the sun had set, we stopped our playing.*
- ② *We stopped our playing after the sun had set.*
- ③ *We stopped our playing when the sun had set.*

59. Complex : Since he was weak, he couldn't work hard. (Make it simple)

শব্দের অর্থ work hard : কঠোর পরিশ্রম করা।

বাক্যের অর্থ যেহেতু সে ছিল দুর্বল, তাই সে করতে পারেনি কঠোর পরিশ্রম।

সমাধান

Since he was weak. কথাটি অসম্পূর্ণ।

কেননা, “যেহেতু সে ছিল দুর্বল”

কথাটিতে যেহেতু শব্দটির জন্য কথাটি একটি অসম্পূর্ণ কথা।

তাই প্রশ্নের পুরো বাক্যটি একটি complex বাক্য।

প্রশ্নের বাক্যটিকে simple রূপে পরিণত করতে হলে

“যেহেতু সে ছিল দুর্বল”

বক্তব্যটি পরিবর্তন করতে হবে। কেননা,

“যেহেতু সে ছিল দুর্বল” -এই অপূর্ণাঙ্গ বক্তব্যের জন্যই

প্রশ্নের বাক্যটি একটি complex বাক্য হয়ে গিয়েছে।

Since he was weak, he couldn't work hard.

অপূর্ণাঙ্গ বাক্য

পূর্ণাঙ্গ বাক্য

এ দুটো মিলে

প্রশ্নের বাক্যটি একটি complex বাক্য।

এই অপূর্ণাঙ্গ বাক্যটিকে শব্দগুচ্ছ বা phrase বানালেই

পুরো বাক্যটি simple বা পূর্ণাঙ্গ বাক্য হয়ে যাবে।

আর phrase বানানোর সহজ টেকনিক হলো “verb” উঠিয়ে দেয়া।

Since/As থাকলে
Because of /
Due to হবে,
এভাবে অঙ্কের মত
টেকনিক / রুল মুখস্থ
করতে গেলে
শত শত রুল
মুখস্থ
করতে হবে।

এই বাংলা ব্যাখ্যা
বুঝলেই
ইংরেজীতে ভালো
হতে পারবেন।

ইংরেজী বাক্যের অর্থ বুঝলে Transformation করা সহজ

হিলা শব্দটি বাদ দিয়ে লিখা যায়:

"তার দুর্বলতার কারণে",

যার ইংলিশ হলো:

Because of his weakness

উপরের বাক্যের simple রূপ হবে

এটি একটি
শব্দগুচ্ছ কারণ
এতে কোন
verb নেই।

উত্তর → *Because of his weakness, he couldn't work hard.* (এটাই simple)

বাক্যের অর্থ তার দুর্বলতার কারণে সে করতে পারেনি কঠোর পরিশ্রম।

এটি একটি simple বাক্য, কারণ এতে একটি মাত্র স্বাধীন বাক্য রয়েছে।

আর *Because of his weakness* হলো শব্দগুচ্ছ, কেননা এতে কোনো verb নেই।

অথবা,

② *Due to his weakness*, he couldn't work hard.

অথবা,

③ *Being weak*, he couldn't work hard.

অথবা,

④ *For his weakness*, he couldn't work hard.

এর Compound রূপ

① He was weak **and therefore** he couldn't work hard.

অথবা,

② He was weak **and so** he couldn't work hard.

60. If we take proper steps, their condition may improve (Simple).

(যদি আমরা সঠিক পদক্ষেপ নেই, তাদের অবস্থার উন্নতি হতে পারে।)

Simple By taking proper steps, their condition may improve.
(যথাযথ পদক্ষেপ নেয়ার দ্বারা, তাদের অবস্থার উন্নতি হতে পারে।)

Compound Take proper steps **and thus** their condition may improve.

নিচের ব্যাখ্যাগুলো মন দিয়ে পড়ুন

61. Complex : **If you don't work hard,** you won't succeed in life. (Make Simple)
(যদি তুমি না করো কঠোর পরিশ্রম, তবে তুমি জীবনে সফল হবে না।)

সমাধান

If you don't work hard. কথাটি অসম্পূর্ণ।

কেননা, “যদি তুমি কঠোর কাজ না করো।”

কথাটিতে যদি শব্দটির জন্য কথাটি অসম্পূর্ণ।

তাই প্রশ্নের পুরো বাক্যটি একটি complex বাক্য।

প্রশ্নের বাক্যটিকে simple বাক্যে রূপান্তর করতে হলে

“যদি তুমি কঠোর কাজ না করো” বক্তব্যটি পরিবর্তন করতে হবে।

কেননা “যদি না করো” এ অপূর্ণাঙ্গ বক্তব্যের জন্যই

প্রশ্নের বাক্যটি একটি complex বাক্য হলো।

If you don't work hard, **you won't succeed in life.**

অপূর্ণাঙ্গ কথা / বাক্য

পূর্ণ বাক্য / কথা

এ দু'টো হয়ে

প্রশ্নের বাক্যটি একটি complex বাক্য।

এই অপূর্ণাঙ্গ বাক্যটিকে শব্দগুচ্ছ বা phrase বানালেই

পুরো বাক্যটি একটি simple বাক্যে পরিণত হবে।

আর শব্দগুচ্ছ বানানোর সহজ উপায় হলো “করো” শব্দটিকে উঠিয়ে দেয়া।

∴ উপরের এই অপূর্ণাঙ্গ বক্তব্যটি সহজে বলা যায়।

কঠোর কাজ ছাড়া।

যায় ইংলিশ হলো : *Without working hard.* (এটাই শব্দগুচ্ছ)

∴ প্রদত্ত বাক্যের simple হবে

উত্তর

Without working hard, you won't succeed in life.

বাক্যের অর্থ

কঠোর পরিশ্রম ছাড়া,

তুমি জীবনে সফল হবে না।

এটি একটি simple বাক্য, কারণ এতে একটি মাত্র স্বাধীন বাক্য রয়েছে।

আর এর “Without working hard” একটি শব্দগুচ্ছ।

ইংরেজী বাক্যের অর্থ বুঝলে Transformation করা সহজ

62. Complex : If you work hard, you will succeed in life. (Make simple)

বাক্যের অর্থ : যদি তুমি কঠোর পরিশ্রম, তবে তুমি জীবনে সফল হবে।

Simple রূপ : **By working hard** you will succeed in life.

বাক্যের অর্থ : কঠোর কাজের দ্বারা, তুমি সফল হবে জীবনে।

Compound রূপ : Work hard **and** you will succeed in life.

বাক্যের অর্থ : কঠোর কাজ কর এবং তুমি জীবনে সফল হবে।

63. Complex : **Unless** you work hard, you won't pass the exam.

বাক্যের অর্থ : যদি না তুমি কঠোর পরিশ্রম করো, তুমি পাস করবে না পরীক্ষায়।

Simple : **Without working hard**, you won't pass the exam.

বাক্যের অর্থ : কঠোর পরিশ্রম ছাড়া তুমি পরীক্ষায় পাস করবে না।

64. If we read books, we can enrich our mind (Simple). CB: 2011; BB: 2012, SSC

বাক্যের অর্থ : যদি আমরা বই পড়ি, তবে আমরা আমাদের মন সমৃদ্ধ করতে পারি।

Simple : By reading books, we can enrich our mind.

বাক্যের অর্থ : বই পড়ার দ্বারা আমরা আমাদের মন সমৃদ্ধ করতে পারি।

অথবা,

Reading books, we can enrich our mind.

Compound : We read books, **and thus** we can enrich our mind.

(আমরা বই পড়ি এবং এভাবে আমরা আমাদের মন সমৃদ্ধ করতে পারি।)

65. If you are honest, you will always be trusted. (Make compound) RB: 2011, SSC

Compound বাক্য : You are honest and therefore you will always be trusted.

Simple ❶ **Being honest**, you will always be trusted.

(সং হয়ে তুমি সর্বদাই বিশ্বস্ত থাকবে।)

❷ **By/With honesty**, you will always be trusted.

❸ **By dint of honesty**, you will always be trusted.

❹ **By virtue of honesty**, you will always be trusted.

(সত্যতার দ্বারা তুমি সর্বদাই বিশ্বস্ত থাকবে।)

নিচের ব্যাখ্যাগুলো মন দিয়ে পড়ুন

66. A language learner must shake off reticence and he is sure to succeed in his effort
(Make it complex.)

BB:2012, HSC

শব্দের অর্থ **shake off** : বন্ধ করা ; কোন দুর্বলতা থেকে নিজেকে মুক্ত করা ।
reticence : চাপা স্বভাব ।

এর Complex রূপ

*If a language learner can shake off reticence,
he is sure to succeed in his effort.*

বাক্যের অর্থ যদি একজন ভাষা শিক্ষার্থী তার চাপা স্বভাব থেকে মুক্ত হতে পারেন,
তবে তিনি তার চেষ্টায় নিশ্চিত সফল হবেন ।

and thus দিয়ে Compound রূপ

*A language learner must shake off reticence,
and thus*

he is sure to succeed in his effort.

বাক্যের অর্থ একজন ভাষা শিক্ষার্থীকে তার চাপা স্বভাব থেকে অবশ্যই মুক্ত হতে হবে,
এবং এভাবে

তিনি তার চেষ্টায় নিশ্চিত সফল হবেন ।

67.

Though the man has vast properties, he wants more. (Make simple)

| | | | | | | | |
|--------------|------|--------|-----|-------------|----|------|------|
| বাক্যের অর্থ | যদিও | লোকটির | আছে | অনেক সম্পদ, | সে | চায় | আরো। |
|--------------|------|--------|-----|-------------|----|------|------|

| | |
|-------------|--|
| শব্দের অর্থ | vast (ভাস্ট) : অনেক; বিশাল। property (প্রোপার্টি) : সম্পদ। |
|-------------|--|

| | |
|--------|---|
| সমাধান | <i>Though the man has vast properties</i> কথাটি অসম্পূর্ণ। কেননা, |
|--------|---|

“যদিও লোকটির আছে বিশাল সম্পদ”

কথাটিতে “যদিও” শব্দটির জন্য কথাটি একটি অসম্পূর্ণ কথা।

তাই প্রশ্নের পুরো বাক্যটি একটি complex বাক্য।

প্রশ্নের বাক্যটিকে simple রূপে পরিণত করতে হলে

“যদিও লোকটির আছে বিশাল সম্পদ” বক্তব্যটি পরিবর্তন করতে হবে। কেননা,

“যদিও লোকটির আছে-এই অপূর্ণাঙ্গ বক্তব্যের জন্যই

প্রশ্নের বাক্যটি একটি complex বাক্য হয়ে গিয়েছে।

Though the man has vast properties, he wants more.

অপূর্ণাঙ্গ বাক্য

পূর্ণাঙ্গ বাক্য

এ দুটো মিলে

প্রশ্নের বাক্যটি একটি **complex** বাক্য।

এই অপূর্ণাঙ্গ বাক্যটিকে **শব্দগুচ্ছ** বা **phrase** বানালেই

পুরো বাক্যটি simple বা পূর্ণাঙ্গ বাক্য হয়ে যাবে।

আর phrase বানানোর সহজ টেকনিক হলো verb-টিকে উঠিয়ে দেয়া।

“আছে” শব্দটি বাদ দিয়ে লিখা যায়:

“তার বিশাল সম্পদ **সত্ত্বেও**”। এর ইংরেজি হলো :

In spite of his vast properties

সূত্রাং simple রূপ হবে :

| | |
|-------|---|
| উত্তর | → In spite of his vast properties, the man wants more. (এটাই simple) |
|-------|---|

| | |
|--------------|---|
| বাক্যের অর্থ | তার বিশাল সম্পদ সত্ত্বেও, লোকটি আরো চায়। |
|--------------|---|

এটি একটি simple বাক্য, কারণ এতে একটি মাত্র স্বাধীন বা পূর্ণাঙ্গ বাক্য রয়েছে।

এই বাংলা
ব্যাখ্যা
বুঝলেই

ইংরেজীতে
ভালো হতে
পারবেন।

Though থাকলে
in spite of হবে,

এভাবে অঙ্কের মত
টেকনিক / রুল
মুখস্থ করতে গেলে

শত শত রুল
মুখস্থ
করতে হবে।

নিচের ব্যাখ্যাগুলো মন দিয়ে পড়ুন

আর *In spite of his vast properties* হলো শব্দগুচ্ছ, কেননা এতে কোনো verb নেই।

প্রশ্নের বাক্যের আরো simple রূপ হতে পারে

(1) **Despite his vast properties**, the man wants more.

অথবা

(2) **Notwithstanding his vast properties**, the man wants more.

এই বাক্যটির Compound রূপ হবে

The man has vast properties, yet he wants more.

অথবা

The man has vast properties but he wants more.

প্রশ্নের বাক্যের আরো Complex রূপ হতে পারে

(১) *The man wants more though he has vast properties.*

(২) *In spite of the fact that the man has vast properties, he wants more.*

(৩) *Despite the fact that the man has vast properties, he wants more.*

বাক্যের অর্থ এই ব্যাপারটা যে লোকটির অনেক সম্পদ আছে তা সত্ত্বেও সে আরো চায়।

68. He lay down on the ground and saw a spider trying to reach the ceiling. (Make simple)

বাক্যের অর্থ সে শুইল মাটির উপর এবং দেখল একটি মাকড়শা সিলিং-টিতে উঠার চেষ্টা করছে।

Degree: National University Exam-2009
General English

Simple বাক্য Laying down on the ground, he saw a spider trying to reach the ceiling.

বাক্যের অর্থ মাটির উপর শুয়ে সে দেখলো একটি মাকড়শা ceiling-টিতে উঠার চেষ্টা করছে।

Complex বাক্য When he lay down on the ground, he saw a spider trying to reach the ceiling.

বাক্যের অর্থ যখন সে মাটির উপর শুইলো তখন সে দেখলো যে একটি মাকড়শা ceiling-টিতে উঠার চেষ্টা করছে।

ইংরেজী বাক্যের অর্থ বুঝলে Transformation করা সহজ

70.

Everybody admits that the earth is round. (Make it simple)

বাক্যের অর্থ

সবাই

স্বীকার করে

যে

পৃথিবীটি হয় গোলাকার।

সমাধান

উপরের বাক্যটি কেন complex, সেটা আগে বোঝা যাক।

এই বাক্যে দুটো বক্তব্য আছে ;

(1) Everybody admits

(2) **that the earth is round**

২ নম্বরের অর্থ হলো: যে পৃথিবী হয় গোলাকার



চিত্র : গোলাকার পৃথিবী

এই অধীন বাক্য বা dependent clause থাকতেই প্রশ্নের পুরো বাক্যটি একটি complex বাক্য। এটিকে simple করতে হলে এটার ভিতরের dependent clause-কে তথা অসমাপ্ত কথাকে পরিণত করতে হবে phrase-এ। এর জন্য তিনটি উপায়:

(1) subject **that** উঠাতে হবে।(2) verb **is** বদলাতে হবে।

(3) দুটোকেই বাদ দিতে হবে।

that the earth is round অর্থ হলো

যে পৃথিবী হয় গোলাকার

এই বক্তব্যকে অন্যভাবে বলা যায় : পৃথিবীর গোলাকার হওয়ায়।

যার ইংলিশ হলো : *the earth being round*

∴ উপরের বাক্যটির simple রূপ হবে

উত্তর →

Everybody admits **the earth being round**.

← এটাই simple

বাক্যের অর্থ

প্রত্যেকেই স্বীকার করে পৃথিবীর গোলাকার হওয়ায়।

এটি একটি simple বাক্য, কারণ এতে একটি মাত্র স্বাধীন বা পূর্ণাঙ্গ বাক্য রয়েছে।

আর ***the earth being round*** হলো শব্দগুচ্ছ, কেননা এতে কোনো verb নেই।

নিচের ব্যাখ্যাগুলো মন দিয়ে পড়ুন

71. Can you tell me the time of his arrival? {Make it complex} IER, DU : 2009-10

বাক্যের অর্থ আপনি কি আমাকে বলতে পারবেন তার পৌঁছার সময়?

সমাধান

এটি একটি simple বাক্য, কারণ এটি একটিমাত্র স্বাধীন বাক্য।

এটিকে complex বাক্যে পরিণত করতে

the time of his arrival বা “তার পৌঁছার সময়টা” কথাটিকে subject + verb (is) দিয়ে এমনভাবে বলতে হবে যাতে, “তার পৌঁছার সময়টা” কথাটি বা তথ্যটির প্রকাশ পায়।

“তার পৌঁছার সময়টা” কথাটিকে বাংলা ভাষায় আরেকভাবে বলা যায়-

তিনি পৌঁছবেন কখন?

এর ইংরেজী হলো :

when will he arrive?

∴ উপরের বাক্যটির complex রূপ হবে

উত্তর → Can you tell me when he will arrive?

Note: বাক্যের প্রথম অংশেই প্রশ্ন করা হয়েছে (*can you tell me*) বলে শেষাংশে “*when will he arrive*” না হয়ে “*when he will arrive*” হবে

বাক্যের অর্থ আপনি কি বলতে পারবেন কখন সে পৌঁছবে?

ইংরেজী বাক্যের অর্থ বুঝলে Transformation করা সহজ

72.

Nobody will believe the story that you have killed a tiger.

বাক্যের অর্থ

কেউ বিশ্বাস করবে না

গল্পটি

যে তুমি

করেছে হত্যা

একটি বাঘ

সাবলীল বাংলা

বাঘটি তুমি যে হত্যা করেছো তা কেউ বিশ্বাস করবে না।

সমাধান

এই বাক্যটির : Nobody will believe the story.

(কেউ বিশ্বাস করবে না গল্পটি।)

একটি স্বাধীন এবং simple বাক্য এবং এর পরে আছে :

that you have killed a tiger.

(যে তুমি করেছো হত্যা একটি বাঘ)

এটি হলো একটি পরাধীন বা অপূর্ণাঙ্গ বাক্য। এরূপ বাক্যকে complex বাক্য বলে। এই বাক্যটি simple বাক্য বানাতে হলে **that** এবং **have**-কে উঠিয়ে দিয়ে লিখা যায় :

Of your killing a tiger ...

(তোমায় হত্যা করা একটি বাঘের)

∴ একটি পূর্ণাঙ্গ বা simple বাক্য হবে

উত্তর

→ Nobody will believe the story of your killing a tiger.

73. Complex : When the thief saw the police, he ran away.

বাক্যের অর্থ

যখন চোরটি দেখল পুলিশটিকে, সে দৌড়ে পালাল।

সমাধান

এই বাক্যের when the thief saw the police এই পরাধীন বা dependent বাক্যকে when এবং subject-কে উঠিয়ে simple বাক্য আকারে লিখা যায় : Seeing the police দেখে পুলিশকে।

Simple : Seeing the police, the thief ran away.

বাক্যের অর্থ

দেখে পুলিশটিকে,

চোরটি দৌড়ে পালাল।

নিচের ব্যাখ্যাগুলো মন দিয়ে পড়ুন

(আমাদের চাষ করা উচিত ফুল বাণিজ্যিকভাবে।)

প্রশ্নের লম্বা বাক্যটি সংজ্ঞা অনুযায়ী একটি complex বাক্য।

কেননা, প্রথমে আছে (As day) অসম্পূর্ণ বাক্য ও পরে আছে (we.....basis) পূর্ণাঙ্গ বাক্য।

এই দুইটি মিলে হয় COMPLEX বাক্য।

তাহলে এই বাক্যে দুইটা ঘটনা আছে :

১নং ঘটনা : ফুলের চাহিদা বাড়ছে।

২নং ঘটনা : চাষ করা উচিত বাণিজ্যিকভাবে।

১-নং ঘটনার কারণে ২-নং ঘটনা ঘটছে। এই ঘটনা দুটিকে একত্র করে একই বাক্যে লেখা যায় :

ফুলের চাহিদা দিন দিন বাড়ছে এবং এই কারণেই বাণিজ্যিকভাবে
আমাদের ফুল চাষ করা উচিত।

এবং এই কারণেই-এর ইংরেজি হল : *and therefore*।

উপরের বাক্যের ইংরেজি এবং প্রশ্নের উত্তর

*Demand for flowers is increasing day by day and therefore
we should cultivate flowers on commercial basis.*

এই **and therefore** দিয়ে দুটো স্বাধীন বাক্যকে যোগ করা হলো। এজন্যই এই বাক্যকে grammar-এর ভাষায় নাম দেয়া হয়েছে compound sentence।

এর simple রূপ

*Due to increasing demand of flowers,
we should cultivate flowers on commercial basis.*

or,

*Because of increasing demand of flowers,
we should cultivate flowers on commercial basis.*

প্রশ্নের Similar বাক্য

Complex বাক্য *As the price of rice is increasing day by day, we should eat
more potatoes alternative to it.*

বাক্যের অর্থ যেহেতু চাউলের দাম দিন দিন বাড়ছে,

আমাদের উচিত আরো আলু খাওয়া চাউলের বিকল্প হিসেবে।

ইংরেজী বাক্যের অর্থ বুঝলে **Transformation** করা সহজ

Compound বাক্য *The price of rice is increasing day by day **and therefore** we should eat more potatoes alternative to it.*

Simple বাক্য *Due to increasing price of rice,
we should eat more potatoes alternative to rice.*

or,

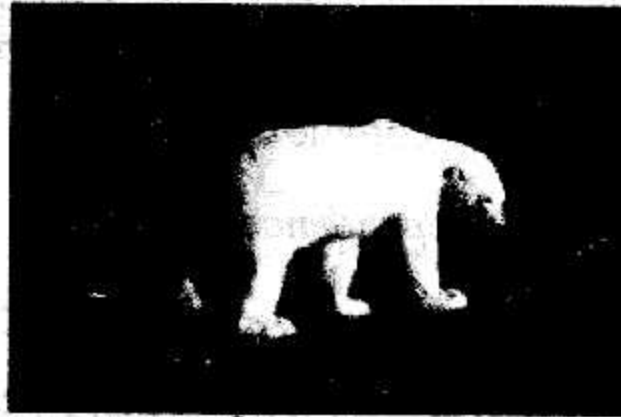
*Because of increasing price of rice,
we should eat more potatoes alternative to rice.*

Similar বাক্য

Complex বাক্য

**Because the world is getting warmer day by day,
polar bears are in danger of becoming extinct.**

বাক্যের অর্থ দিন দিন বিশ্ব উষ্ণতর হওয়ার কারণে, Polar ভালুক বিলুপ্তির ঝুঁকিতে আছে ।)



চিত্র : ভালুক

Simple বাক্য

Due to the world's being getting warmer day by day,

(বিশ্ব দিন দিন উষ্ণতর হওয়ার কারণে.....)

polar bears are in danger of becoming extinct.

Compound বাক্য

The world is getting warmer day by day, **and therefore** (এবং এজন্য)
polar bears are in danger of becoming extinct.

নিচের ব্যাখ্যাগুলো মন দিয়ে পড়ুন

74. Complex : The sum which was done by the teacher was very hard.
(অংক যেটি করা হলো শিক্ষকটির দ্বারা ছিল খুব কঠিন।)

সমাধান এই বাক্য *which was done* থাকতে এটি একটি complex বাক্য। একে simple করতে হলে *which was* বাদ দিলে থাকে: *done by the teacher*.

Simple : The sum done by teacher was very hard.
(শিক্ষকটির দ্বারা করা অংকটি ছিল খুব কঠিন।)

Similar বাক্য *The story told by nanavai was funny.*

75. Complex : Nazim is a boy who is very intelligent.
(Nazim একটি বালক যে হয় খুব বুদ্ধিমান)

সমাধান *who is very intelligent* থাকতে এটি একটি complex বাক্য। একে simple বানাতে হলে *who is*-কে উঠিয়ে দিলে হয় : *a very intelligent boy*.

Simple : Nazim is a very intelligent boy.
(Nazim একজন খুববুদ্ধিমান বালক)

76. Complex : The answer that he wrote was not correct.
(উত্তরটি যা সে লিখেছিল ছিল না শুদ্ধ।)

সমাধান *that he wrote*-এর *that wrote*-কে বাদ দিয়ে সহজ করে লিখা যায় : *His answer*.

Simple : His answer was not correct.
(তার উত্তরটি ছিল না শুদ্ধ।)

77. The National Memorial which is situated at Savar is a symbol of the nation's respect. (Simple)

HSC Sylhet Board : 2011

সমাধান

which is situated at Savar.... (যেটি হয় অবস্থিত সাভারে)

এর সহজ রূপ হলো: *situated at Savar....* (অবস্থিত সাভারে...)

∴ প্রশ্নের বাক্যের simple রূপ হবে

The National Memorial situated at Savar is

a symbol of the nation's respect.

(সাভারে অবস্থিত জাতীয় স্মৃতিসৌধটি হয় জাতীর সম্মানের একটি প্রতীক।)

ইংরেজী বাক্যের অর্থ বুঝলে Transformation করা সহজ

78. Cricket is a very exciting game. {Make complex}

HSC:2009,Jessore Board

এর complex রূপ

(1) Cricket is a game which is very exciting.

বাক্যের অর্থ ক্রিকেট হয় একটি খেলা যেটি হয় খুব উত্তেজনাপূর্ণ
অথবা

(2) It is cricket which is very exciting game.

এর compound রূপ

Cricket is a game and it is very exciting.

বাক্যের অর্থ ক্রিকেট হয় একটি খেলা এবং এটি খুব উত্তেজনাপূর্ণ।

Similar বাক্য

Simple T-20 cricket is very exciting and enjoyable.

Complex It is T-20 cricket that is very exciting and enjoyable.

Compound T-20 is cricket game and is very exciting and enjoyable.



79. As demand for flowers is increasing day by day, we should cultivate flowers on commercial basis.(Make Compound) (SSC Dhaka Board : 2011)

শব্দের অর্থ As (অর্থাৎ) : যেহেতু। cultivate : চাষ করা। commercial: বাণিজ্যিক।

সমাধান

“As demand for flowers is increasing day by day” কোন স্বাধীন বাক্য নয়।

কেননা, “যেহেতু ফুলের চাহিদা দিন দিন বাড়ছে” বললে কথাটা শেষ হয় না।

তাই এ ধরনের বাক্যকে গ্রামারের ভাষায় বলে dependent বাক্য বা নির্ভরশীল clause(ক্লাউজ)।

এটাকে স্বাধীন বাক্য বানাতে ‘যেহেতু’ বা As বাদ দিতে হবে:

বাক্যটির দ্বিতীয় অংশ we should cultivate flowers on commercial basis.

80. We fail to enjoy the real taste of independence as corruption devours every good fruit of our efforts (Make Compound). SSC : 2011

শব্দের অর্থ As (অ্যাক্স) : যেহেতু। enjoy : উপভোগ করা। commercial : বাণিজ্যিক।
devour (ডিভাউআর) : গ্রাস করা। independence : স্বাধীনতা।

সমাধান

“as corruption devours every good fruit of our efforts” কোন স্বাধীন বাক্য নয়।
কেননা, “যেহেতু দুর্নীতি আমাদের চেষ্টার প্রতিটি ভাল ফলকে গ্রাস করে” বললে কথাটা শেষ হয় না।
তাই এ ধরনের বাক্যকে গ্রামারের ভাষায় বলে dependent বাক্য বা নির্ভরশীল clause (ক্লজ)।
এটাকে স্বাধীন বাক্য বানাতে ‘যেহেতু’ বা As বাদ দিতে হবে:

“যেহেতু গ্রাস করে” বললে কথাটা শেষ হয় না।

বাক্যটির প্রথম অংশে আছে

We fail to enjoy the real taste of independence.

(স্বাধীনতার আসল স্বাদ উপভোগ করতে ব্যর্থ হচ্ছি।)

প্রশ্নের লম্বা বাক্যটি সংজ্ঞা অনুযায়ী একটি complex বাক্য।

কেননা, প্রথম অংশে আছে (*We independence*) সম্পূর্ণ বাক্য

ও পরে আছে (*corruption efforts*) অপূর্ণ বাক্য।

এই দুটি বাক্য মিলে হয় একটি COMPLEX বাক্য।

তাহলে দেখা যাচ্ছে এই বাক্যে দুইটা ঘটনা আছে :

১নং ঘটনা : স্বাধীনতার আসল স্বাদ উপভোগ করতে ব্যর্থ হওয়া।

২নং ঘটনা : দুর্নীতি গ্রাস করে।

২-নং ঘটনার কারণে ১-নং ঘটনা ঘটছে। এই ঘটনা দুটিকে একত্র করে লেখা যায় :

দুর্নীতি আমাদের চেষ্টার প্রতিটি ভাল ফলকে গ্রাস করে এবং
এ কারণে আমরা ব্যর্থ হচ্ছি উপভোগ করতে আমাদের স্বাধীনতার আসল স্বাদকে।

এবং একারণেই-এর ইংরেজি হল *and therefore*।

ইংরেজী বাক্যের অর্থ বুঝলে Transformation করা সহজ

উপরের বাক্যের ইংরেজি

Compound বাক্য *Corruption devours every good fruit of our efforts and therefore*

we fail to enjoy the real taste of our independence. (উত্তর)

এই **and therefore** দিয়ে দুটো স্বাধীন বাক্যকে যোগ করা হলো। এজন্যই এই বাক্যকে grammar-এর ভাষায় নাম দেয়া হয়েছে compound sentence।

Simple বাক্য **Because of corruption's devouring** every good fruit of our efforts, we fail to enjoy the real taste of our independence.

81. The fox was thirsty and was looking for water. (Make simple)

(শিয়ালটি ছিল পিপাসিত এবং এটি পানির খোঁজ করতেন।)

HCS, Jessore Board : 2010

এর simple রূপ

(১) Being thirsty, the fox was looking for water.

বাক্যের অর্থ পিপাসিত হওয়ায়, শিয়ালটি পানির খোঁজ করতেন।

(২) Due to its thirst, the fox was looking for water.

↑
শব্দভাষ্য

↑
পূর্ণাঙ্গ বাক্য

এর complex রূপান্তর

(১) As the fox was thirsty, it was looking for water.

বাক্যের অর্থ যেহেতু শিয়ালটি ছিল পিপাসিত, তাই এটি পানির খোঁজ করতেন।

(২) The fox was looking for water, as it was thirsty.

(৩) Since the fox was thirsty, it was looking for water.

↑
অপূর্ণাঙ্গ বাক্য

↑
পূর্ণাঙ্গ বাক্য

(৪) The fox was looking for water since it was thirsty.

(৫) Because the fox was thirsty, it was looking for water.

(৬) The fox was thirsty because it was looking for water.

↑
পূর্ণাঙ্গ বাক্য

↑
অপূর্ণাঙ্গ বাক্য

নিচের ব্যাখ্যাগুলো মন দিয়ে পড়ুন

82. Since a frugal man saves money, he can spend it in time of crisis.

(Make compound) Din B: 2012, HSC

শব্দের অর্থ since : যেহেতু । save : জমিয়ে রাখা । frugal : মিতব্যয়ী । crisis : সংকট ।

Compound A frugal man saves money **and therefore** he can spend it in time of crisis.

বাক্যের অর্থ একজন মিতব্যয়ী ব্যক্তি টাকা জমা করে এবং একারণেই সংকটকালে এটাকে খরচ করতে পারে ।

Simple বাক্য By saving money a frugal man can spend it in time of crisis.
(টাকা জমার দ্বারা একজন মিতব্যয়ী লোক ...)

83. As Matin was sick, he could not attend the party. (Make it compound)

Degree: National University Exam: 2009

General English

বাক্যের অর্থ যেহেতু মতিন ছিল অসুস্থ, তাই পার্টিতে উপস্থিত হতে পারেনি

Compound Matin was sick **and therefore** he could not attend the party.

বাক্যের অর্থ মতিন ছিল অসুস্থ বা রোগী এবং তাই সে পার্টিতে উপস্থিত হতে পারেনি ।

Simple (১) Matin could not attend the party **because of his sickness.**

বাক্যের অর্থ মতিন পার্টিতে উপস্থিত হতে পারেনি অসুস্থতার কারণে ।)

(২) **Because of his sickness,** Matin could not attend the party.

(৩) **Due to his sickness,** Matin could not attend the party.

বাক্যের অর্থ অসুস্থতার কারণে মতিন পার্টিতে উপস্থিত হতে পারেনি ।

(৪) **Being sick,** Matin could not attend the party.

ইংরেজী বাক্যের অর্থ বুঝলে Transformation করা সহজ

84. During the rainy season, it assumes a terrible shape. (Make it complex)

SSC Chit Board : 2011

শব্দের অর্থ **assume** (অ্যাসিউম্) : ধারণ করা । **terrible** (টেরিবল) : ভয়ানক ।
shape : রূপ ।

সমাধান

উপরের বাক্যটিকে complex বাক্য বানাতে হবে,

“বর্ষাকালে”- এই কথা বা বক্তব্যে

subject + verb নেই ।

একে complex বানাতে হলে: “বর্ষাকালে”

কথাটিকে subject ও verb দিয়ে প্রকাশ করতে হবে ।

এখন একটু চিন্তা করুন!

হ্যাঁ, “বর্ষাকালে” কথাটিকে ঘুরিয়ে বলা যায়, “যখন হয় বর্ষাকাল”
যার ইংরেজী হলো: When it is rainy season ।

∴ উপরের বাক্যটির complex রূপ হবে

Complex When it is rainy season, it assumes a terrible shape.

(যখন বর্ষাকালে হয় তখন এটা ভয়ানক রূপ ধারণ করে ।)

Compound It is rainy season, and it (nature) assumes a terrible shape.

নিচের ব্যাখ্যাগুলো মন দিয়ে পড়ুন

85. One day she went to countryside and she was accompanied by his friends.
(Make it simple)

SSC Barisal Board : 2011

সমাধান

উপরের বাক্যটিকে compound বাক্য থেকে simple বাক্যে Transformation করতে হবে।

প্রথমে দেখা যাক উপরেরটি কেন একটি compound বাক্য।

এর প্রথমে দেয়া আছে :

(১) *One day she went to countryside* (একদিন সে গিয়েছিল গ্রামে)।

এটি একটি স্বাধীন বাক্য।

and-এর পর আছে : (২) *she was accompanied by his friends.*

এটিও একটি স্বাধীন বাক্য।

দু'টো স্বাধীন বাক্য (১ + ২) *and* দিয়ে যুক্ত হওয়াতে প্রদত্ত বাক্যটি একটি compound বাক্য।

যার বাংলা অর্থ:

“একদিন সে গিয়েছিল গ্রামাঞ্চলে এবং সে ছিল তার বন্ধুদের সাথে।”

একে একটি simple বাক্য বানাতে পুরা বাক্যটিকে এমন একটি স্বাধীন বাক্যে পরিণত করতে হবে যাতে প্রদত্ত বাক্যের পুরো অর্থ প্রকাশ পায়।

এই compound বাক্যটিকে একটি simple বাক্যে পরিণত করতে হলে কি করা যায়, এখন আপনি নিজেই চিন্তা করুন।

বাংলায় এভাবে বলা যায় : একদিন সে গ্রামাঞ্চলে গেল বন্ধুদের সাথে।

এটার ইংলিশ হলো:

One day she went to countryside with his friends. (উত্তর)

অথবা,

One day she went to countryside accompanied by his friends.

∴ এটি একটি simple বাক্য।

এই বাক্যের complex রূপ হবে

One day when she went to countryside, she was accompanied by his friends.

ইংরেজী বাক্যের অর্থ বুঝলে Transformation করা সহজ

87. E-mail is a computer-based messaging system. (Make complex)

HSC, Chit Board : 2012

সমাধান

উপরের বাক্যটিকে complex বাক্য বানাতে হবে,
a computer-based messaging system

(একটি কম্পিউটার-ভিত্তিক মেসেজিং সিস্টেম)

এই কথা বা বক্তব্যে subject + verb নেই।

এটিকে complex বানাতে হলে

“একটি কম্পিউটার ভিত্তিক মেসেজিং সিস্টেম”

কথাটিকে subject ও verb দিয়ে প্রকাশ করতে হবে।

এখন একটু চিন্তা করুন!

হ্যাঁ, এই “কম্পিউটার ভিত্তিক মেসেজিং সিস্টেম”।

কথাটিকে ঘুরিয়ে বলা যায়,

“একটি *messaging* সিস্টেম যেটা হয় কম্পিউটার ভিত্তিক বা কেন্দ্রীয়।”

যার ইংরেজি হলো : *a messaging system which is computer-based*

∴ উপরের বাক্যটির complex রূপ হবে

E-mail is a messaging system *which is computer-based*. (Ans.)

এর compound রূপ

Email is a messaging system, **and it is computer-based**,
(E-mail হল তথ্য আদান-প্রদানের একটি সিস্টেম এবং এটি হল কম্পিউটার ভিত্তিক)

Similar বাক্য

Simple S@ifur's is an English-based education firm.

Complex S@ifur's is an education firm **which is** English-based.

Compound S@ifur's is an education firm, **and it is** English-based.

নিচের ব্যাখ্যাগুলো মন দিয়ে পড়ুন

88. A man who is frugal does not like to spend money without reasons.

(একজন মানুষ যে হয় মিতব্যয়ী পছন্দ করে না টাকা খরচ করতে কারণ ছাড়া।) (Make Simple)

HSC Dinaj Board : 2011

শব্দের অর্থ **frugal** (ফ্রুগ্যাল) : মিতব্যয়ী। **spend** : খরচ করে।

সমাধান

উপরের বাক্যটি কেন complex, সেটা আগে বোঝা যাক। এই বাক্যে দুটো বক্তব্য আছে :

(1) A man does not like to spend money without reasons.

(2) who is frugal

২ নম্বরের অর্থ হলো : “যে হয় মিতব্যয়ী”। এই অধীন বাক্য বা dependent clause থাকতেই প্রশ্নের পুরো বাক্যটি একটি complex বাক্য। এটিকে simple করতে হলে এটার ভিতরের dependent clause-কে তথা অসমাপ্ত কথাকে পরিণত করতে হবে phrase-এ। এর জন্য তিনটি উপায় :

(1) subject who উঠাতে হবে।

(2) verb is বদলাতে হবে।

অথবা

(3) দুটোকেই বাদ দিতে হবে।

who is frugal অর্থ হলো: “যে হয় মিতব্যয়ী”। এই বক্তব্যকে

অন্যভাবে বলা যায় : একজন মিতব্যয়ী লোক।

যার ইংরেজি হলো : A frugal man

∴ উপরের বাক্যটির simple রূপ হবে

A frugal man does not like to spend money without reasons. (উত্তর)

এর compound রূপ হবে

A man does not like to spend money without reasons
and therefore he is called frugal.

(একজন মানুষ কারণ ছাড়া টাকা পয়সা খরচ করা পছন্দ করেন না

এবং এই জন্য তাকে বলা হয় মিতব্যয়ী।)

ইংরেজী বাক্যের অর্থ বুঝলে Transformation করা সহজ

Similar বাক্য

Complex A man **who is selfish** does not like to help others without his interest.

বাক্যের অর্থ যে ব্যক্তি স্বার্থপর নিজের স্বার্থ ছাড়া অন্যকে উপকার করতে চায় না।

Compound A man does not like to help others without his interest **and therefore** he is called selfish.

Simple A selfish man does not like to help others without his interest.

89. People who live in the villages are farmers. (Make it Simple)

SSC, Sylhet Board : 2012

সমাধান

উপরের বাক্যটি কেন complex, সেটা আগে বোঝা যাক। এই বাক্যে দুটো বক্তব্য আছে :

(1) *People are farmers.* (স্বাধীন বা প্রধান বাক্য)

(2) *who live in the villages.* (যারা বাস করে গ্রামে)

দ্বিতীয় বক্তব্যটি অপূর্ণাঙ্গ বাক্য হওয়াতে প্রশ্নের পুরো বাক্যটা একটি complex বাক্য।

তার মানে, পুরো বাংলা হল :

(খ) মানুষ যারা বসবাস করে গ্রামে তারা হয় কৃষক।

এখন উপরের এই বাংলা কথাটিকে simple বাক্যে পরিণত করতে হবে।

আর simple বাক্য মানে হলো এখানে একটি মাত্র verb বা ক্রিয়াপদ থাকবে।

অতএব উপরের (খ) বাক্যটিকে কিতাবে ঘুরিয়ে বলা যায়

একটু চিন্তা করুন তো?

হ্যাঁ উত্তর হলো-

গ্রামের মানুষরা হয় কৃষক

এখন, এই বাংলা বাক্যটিকে ইংরেজি করা যাক -

Village people are farmers. (এটিই উত্তর)

∴ এটিই হল প্রশ্নের বাক্যের simple রূপ

নিম্নরূপেও simple করা যায়

People living in the villages are farmers.

বাক্যের অর্থ গ্রামে বসবাসরত লোকেরা হল কৃষক।

Compound *People live in the villages and they are farmers.*

নিচের ব্যাখ্যাগুলো মন দিয়ে পড়ুন

90. The birds **that** come to our country in winter are called migratory birds.
(Make Simple). HSC: 2011, Comilla Board

শব্দের অর্থ **that** : যেগুলো । **is called** : বলা হয় । **migratory** : ঋতু বিশেষে যেসব পাখী এক
যায়গা থেকে অন্য যায়গায় যায় ।

সমাধান

উপরের বাক্যটি কেন complex, সেটা আগে বোঝা যাক । এই বাক্যে দুটো বক্তব্য আছে ;

(1) *The birds are called migratory birds.* (পুরা স্বাধীন বাক্য)

(2) *that come to our country in winter.* (অসমাপ্ত বক্তব্য)

২ নম্বরের অর্থ হলো “যেগুলো শীতকালে আমাদের দেশে আসে” । এই অধীন বাক্য বা dependent clause থাকাতাই প্রশ্নের পুরো বাক্যটি একটি complex বাক্য । এটিকে simple করতে হলে এটার ভিতরের dependent clause-কে তথা অসমাপ্ত কথাকে পরিণত করতে হবে phrase-এ । এর জন্য তিনটি উপায় :

(1) subject **that** উঠাতে হবে ।

(2) verb **come** বদলাতে হবে ।

(3) দুটোকেই বাদ দিতে হবে ।

“that come to our country in winter”.

অর্থ “যেগুলো শীতকালে আমাদের দেশে আসে” ।

এই বক্তব্যকে অন্যভাবে বলা যায় :

শীতকালে আমাদের দেশে আসা ।

যার ইংরেজি হলো :

coming to our country in winter.

∴ উপরের বাক্যের simple রূপ হবে

*The birds coming to our country in winter
are called migratory birds.*

এর compound রূপ হবে

*The birds come to our country in winter
and they are called migratory birds.*



image: migratory birds

ইংরেজী বাক্যের অর্থ বুঝলে Transformation করা সহজ

91. My brother was honest, for which he was rewarded. (Make it simple)

শব্দের অর্থ **was rewarded** : পুরস্কৃত করা হয়েছিল।

RB: 2011, SSC

For which - যেটার জন্য।

সমাধান (1) My brother was honest (আমার ভাই ছিল সৎ)

(2) for which he was rewarded (যেটার জন্য সে পুরস্কৃত হয়েছিল)

দ্বিতীয় বক্তব্যটি অপূর্ণাঙ্গ বাক্য হওয়াতে প্রশ্নের পুরো বাক্যটি একটি complex বাক্য।

তার মানে, পুরো বাংলা হল :

(খ) আমার ভাই ছিল সৎ যেটার জন্য সে হয়েছিল পুরস্কৃত।

এখন উপরের এই বাংলা কথাটিকে simple বাক্যে পরিণত করতে হবে।

আর simple বাক্য মানে হলো এখানে একটি মাত্র verb বা ক্রিয়াপদ থাকবে।

অতএব উপরের (খ) বাক্যটিকে কিভাবে ঘুরিয়ে বলা যায়

একটু চিন্তা করুন তো?

হ্যাঁ উত্তর হলো-

আমার ভাই পুরস্কৃত হয়েছিল তার সততার জন্য।

এখন, এই বাংলা বাক্যটিকে ভেঙ্গে ভেঙ্গে ইংরেজি করা যাক।

প্রথমেই মূল verb-টিকে ইংরেজি করুন।

পুরস্কৃত হয়েছিল = *was rewarded*

কে পুরস্কৃত হয়েছিল? উত্তর - My brother।

আর, কীসের জন্য পুরস্কৃত হয়েছিল?

উত্তর - তার সততার জন্য; এটার English হল - *for his honesty*.

∴ উপরের বাক্যের simple রূপ হবে

My brother was rewarded for his honesty.

ঘুরিয়ে বলা যায়

Because of his honesty, my brother was rewarded.

= My brother was rewarded because of his honesty.

= Due to his honesty, my brother was rewarded.

এর compound রূপ হবে

My brother was honest and therefore he was rewarded.

বাক্যের অর্থ আমার ভাই ছিলো সৎ এবং এই জন্য তাকে পুরস্কৃত করা হয়েছিল।)

she had to do this

92. The persons in the high rank of the society are involved in corruption and become millionaires through corruption.(make simple) **SSC Dinaipour B: 2010**

শব্দের অর্থ **high rank** : উচ্চ পদ মর্যাদা । **involve** : জড়িত থাকা । **millionaire** : কোটিপতি ।

বাক্যের অর্থ সমাজের উচ্চ পদের ব্যক্তিরা জড়িত দুর্নীতিতে এবং তারা কোটিপতি হচ্ছে দুর্নীতির দ্বারা ।

এর Simple রূপ The persons in the high rank of society involving in corruption become millionaires through corruption.

এর Complex রূপ The persons in the high rank of society **who are involved in** (.....যারা দুর্নীতিতে যুক্ত)
corruption become millionaires through corruption.

93. *It is strong public awareness which is essential for the fight against adulteration.* **HSC : 2010**

বাক্যের অর্থ এটি হয় জোড়ালো জনসচেতনতা যেটি হয় জরুরী ভেজাল মোকাবেলার ।(Make simple)

শব্দের অর্থ **fight against** : কোনো কিছুর মোকাবেলা । **essential** : জরুরী ।
adulteration অর্থ ভেজাল । **awareness** : সচেতনতা ।

এর simple রূপ *Strong public awareness is essential for the fight against adulteration.* (উত্তর)

বাক্যের অর্থ জোড়ালো জনসচেতনতা জরুরী ভেজাল মোকাবেলার জন্য ।

এর compound রূপ *It is strong public awareness, and it is essential for the fight against adulteration.*

বাক্যের অর্থ এটা হয় জোড়ালো জনসচেতনতা এবং ইহা জরুরী ভেজাল মোকাবেলার জন্য ।)

94. A cunning fox was passing through a forest. (Make complex)

বাক্যের অর্থ একটি ধূর্ত শিয়াল বনের ভিতর দিয়ে যাচ্ছিল ।

HCS, Jessore Board:2010

এর complex রূপ A fox **which** was cunning was passing through a forest.

বাক্যের অর্থ একটি শিয়াল যেটি ছিল ধূর্ত বনের ভিতর দিয়ে যাচ্ছিল ।

এর compound রূপ A fox was passing through a forest, **and it** was cunning.

ইংরেজী বাক্যের অর্থ বুঝলে Transformation করা সহজ

95. Students who wish to acquire proficiency in a language should practice the language (Make it simple). HSC B Board : 2012

বাক্যের অর্থ *Students* যারা দক্ষতা অর্জন করতে চায় একটি ভাষায় তাদের উচিত অনুশীলন করা ভাষাটির।

শব্দের অর্থ **proficiency** (প্রোফিশিয়েন্সী) : দক্ষতা। **acquire** : অর্জন করা।

Simple Students **wishing to** acquire proficiency in a language should practice it.

Compound Students wish to acquire proficiency in a language, **and therefore they** should practice it.

96. She saw a young man playing on his flute (Make Complex) SSC BB: 2010
(সে দেখল একজন তরুণকে বাঁশি বাজাতে)

শব্দের অর্থ **play on flute** : বাঁশি বাজানো।

সমাধান

a young man **playing**-তে who যুক্ত করে লিখা যায় :

a young man **who was** playing...(একজন তরুণ লোক যে বাঁজাচ্ছিল.....)

এর complex বাক্য *She saw a young man who was playing on his flute.*

এর compound বাক্য *She saw an young man and he was playing on his flute.*
(সে দেখেছিল একজন তরুণকে এবং সে বাঁশি বাজাচ্ছিল)

97. There was a famous ruler named Queen Bilkis. (Make compound)
(রানী বিলকিস নামে একজন বিখ্যাত শাসক ছিলেন।) HSC:2010,Comilla Board

এর compound রূপ There was a famous ruler **and her** name was Queen Bilkis.

এর complex রূপ There was a famous ruler **whose** name was Queen Bilkis.

বাক্যের অর্থ এক বিখ্যাত শাসক ছিল যার নাম ছিল Queen Bilkis.

98. The postman is a familiar figure. (Complex)

SSC Comilla Board: 2011

বাক্যের অর্থ পোস্টম্যান হয় একজন পরিচিত ব্যক্তি।

শব্দের অর্থ **familiar** : পরিচিত; **figure** : ব্যক্তিত্ব; ব্যক্তি; চরিত্র।

এর complex রূপ The postman is a figure **who is familiar**.
(.....যিনি হন পরিচিত।)

এর compound রূপ The postman is a figure **and he is familiar**.

99. Water, an important element of environment, is polluted by various ways.
(পানি, প্রকৃতির একটি গুরুত্বপূর্ণ উপাদান কলুষিত হয় বিভিন্ন উপায়ে।) (Make it complex)

Dhaka & Rajshahi Board: 2011, HSC

Complex Water **which is** an important element of environment, is polluted by various ways.

বাক্যের অর্থ পানি যেটি হয় পরিবেশের একটি গুরুত্বপূর্ণ উপাদান, সেটি কলুষিত হয় বিভিন্ন উপায়ে।

Compound Water is an important element of environment **and it** is polluted by various ways.

বাক্যের অর্থ পানি হয় পরিবেশের একটি গুরুত্বপূর্ণ উপাদান এবং এটি বিভিন্ন উপায়ে কলুষিত হয়।

100. Everybody believes that education is the backbone of a nation. (Simple)

বাক্যের অর্থ সকলে বিশ্বাস করে যে শিক্ষা হয় একটি জাতির মেরুদণ্ড। **Dinajpur Board : 2012**

Simple Everybody believes education is the backbone of a nation.

Compound Education is the backbone of a nation and it is believed by everybody.

101. Honesty is a great virtue (Make it complex)

RB: 2011, SSC

Complex Honesty is a virtue **which is** great.
(সততা হয় একটি গুণ যেটা হয় মহান।)

Compound Honesty is a virtue **and it** is great.

বাংলা ব্যাক্যা মন দিগে গড়ুন

102. He confessed his crime (Make Complex)
(সে স্বীকার করেছিল অপরাধটি)

Complex He confessed that he was guilty of the crime.

Compound He was guilty of the crime and he confessed it.
(সে ছিল অপরাধটির জন্য দোষী এবং সে এটা স্বীকার করেছিল।)

103. **Simple** I do not know his father's name. (Make complex)

(আমি জানি না তার বাবার নাম।)

Complex I do not know what his father's name is.

104. Corruption lies in every phase of our society (Complex) **SSC Din B: 2010**

(দুর্নীতি আমাদের সমাজের প্রতিটি স্তরে বিদ্যমান আছে।)

Complex It is corruption which lies in every phase of our society
(এটা হয় দুর্নীতি যেটা আমাদের সমাজের প্রতিটি স্তরে বিরাজমান আছে।)

Compound It is corruption **and** it lies in every phase of our society.

105. Pahela Baisakh is undoubtedly the most celebrated festival in BD.

(পহেলা বৈশাখ নিঃসন্দেহে সবচেয়ে প্রসিদ্ধ উৎসব বাংলাদেশের). Make complex.

Barisal Board : 2009

Complex It is Pahela Baisakh **which** is undoubtedly the most celebrated festival in Bangladesh.

Compound Pahela Baisakh is the most celebrated festival in Bangladesh **and** it is undoubted.

বাক্যের অর্থ পহেলা বৈশাখ বাংলাদেশের সবচেয়ে প্রসিদ্ধ উৎসব এবং এটি সন্দেহাতীত।

106. He wants to be a famous doctor in life. (complex) **SSC Sylhet Board: 2010**

বাক্যের অর্থ সে চায় হতে একজন বিখ্যাত ডাক্তার জীবনে।

Complex **He wants that** he will be a famous doctor in life.

Compound He will be a famous doctor in life, and **he wants it.**

বাক্যের অর্থ সে জীবনে একজন বিখ্যাত ডাক্তার হবে এবং সে এটা চায়।

নিচের ব্যাখ্যাগুলো মন দিয়ে পড়ুন

107. But today many of them lead a very miserable life. SSC, দিনাজপুর বোর্ড : 2010

বাক্যের অর্থ কিন্তু আজকাল তাদের অনেকেই শোচনীয় জীবন যাপন করে। (Make Compound)

Compound But today many of them lead a life **and** it is very miserable (উত্তর)

Complex But today many of them lead a life **which** is very miserable.

108. Those who become tired may go to relax there (Simple). Sylhet Board : 2012

সমাধান *Those who become tired*-এর অর্থ “যারা ক্লান্ত হয়।”

এটির simple বা সহজ রূপ হলো : *Tired people* (ক্লান্ত লোকরা)

∴ উত্তর হবে : *Tired people* (= *The tired* = ক্লান্তরা) *may go to relax there*।

যার অর্থ “ক্লান্ত লোকরা সেখানে আরাম করতে যেতে পারে।”

109. One day she thought that Solomon's wisdom should not remain untested.
(Make it simple) HSC Comilla Board : 2010

সমাধান *One day she thought that Solomon's wisdom.....*

(একদিন সে ভাবল যে সোলেমানের প্রজ্ঞা.....)

এর সহজ বা simple রূপ হলো :

One day she thought Solomon's wisdom (= সে চিন্তা করল সোলেমানের প্রজ্ঞা....)

∴ উত্তর হবে: *One day she thought Solomon's wisdom should not remain untested.*

110. We have laws and law-enforcing agencies to stop the dishonest
businessman. (make complex) HSC : 2010, B Board

বাক্যের অর্থ আমাদের আছে আইন এবং আইন-প্রয়োগকারী সংস্থা অসৎ ব্যবসায়ীদের থামানোর জন্য।)

Compound We have laws and law-enforcing agencies **and** we can stop the dishonest businessman.

Complex ① We have laws and law-enforcing agencies to stop the businessman **who are dishonest.**

② We have laws and law-enforcing agencies **so that** we can stop the dishonest businessman.

Interrogative

Negative

Affirmative

Assertive

Exclamatory

Positive ↔ Superlative ↔ Comparative

Superlative, Negative, Comparative, Assertive ইত্যাদি বাক্য নিয়ে আলোচনা

Superlative degree(সুপারলেইটিভ ডিগ্রী - সবচেয়ে বেশি মাত্রা)

(01) This is the worst day in my life.

বাক্যের অর্থ এটি সবচেয়ে খারাপ দিন আমার জীবনের।

(02) Dhaka is the noisiest (ময়-ঝি-য়েস্ট) city of the world

বাক্যের অর্থ ঢাকা বিশ্বের সবচেয়ে শব্দবহুল শহর।

(03) Tokyo is the most expensive city of the world.

বাক্যের অর্থ Tokyo বিশ্বের সবচেয়ে ব্যয়বহুল শহর।

(04) 12th January is the coldest day after 45 years.

বাক্যের অর্থ ৪৫ বছর পর ১২ই জানুয়ারী সবচেয়ে বেশী ঠান্ডা দিন।

(05) Bill Gates is the richest man in the world.

বাক্যের অর্থ Bill Gates বিশ্বের সবচেয়ে ধনী ব্যক্তি।

তার মানে, Superlative বাক্য দ্বারা সবচেয়ে ভাল / খারাপ / শ্রেষ্ঠ বুঝায়।

Positive degree

(06) Very few young men are so industrious as Sakib.

বাক্যের অর্থ Sakib-এর মত এত পরিশ্রমী তরুণ লোক খুব কমই আছে।

(07) No other city of the world is as noisy as Dhaka.

(08) He is not as stupid as he seems.

বাক্যের অর্থ সে ততটা বোকা নয় যতটা বোকা তাকে মনে হয়।

কেন এগুলো positive বাক্য বলুন তো? এখানে ব্যক্তির গুণাবলীর তুলনা বুঝাচ্ছে, কিন্তু এই গুণের তুলনা করতে গিয়ে শব্দের রূপের পরিবর্তন হয়নি। যেমন: এখানে *most industrious* বা *more industrious* না বলে শুধু

স্বাভাবিক তুলনা (*so industrious as*) বুঝাচ্ছে। Positive degree দ্বারা ব্যক্তির বা বস্তুর গুণের বা অবস্থার স্বাভাবিক তুলনা বুঝায়।

আগে বাক্যের অর্থ বুঝতে হবে।

Comparative(তুলনামূলক) degree

(09) Musfiq is more industrious than Sobel.

বাক্যের অর্থ সোহেলের চাইতে বেশী পরিশ্রমী হলো Musfi।

(10) Murad is better than any other boy in the class.

বাক্যের অর্থ ক্লাসের অন্য যেকোন ছেলের চাইতে ভাল হলো Murad।

(11) This answer is better than your answer.

বাক্যের অর্থ এই উত্তর তোমার উত্তরের চাইতে ভাল।

তার মানে, Comparative Degree দ্বারা দুই বা ততোধিক ব্যক্তি / বস্তুর তুলনা করা হয়।

Optative(অপ্-টেই-টিভ্ - ইচ্ছা বা প্রার্থনাসূচক) বাক্য

(12) May Allah bless you.

আল্লাহ্ তোমার সহায় হোন।

(13) May Bangladesh prosper.

বাংলাদেশ উন্নত হোক।

(14) May he return safe.

সে নিরাপদে ফিরে আসুক।

(15) Would that I were Bill Gates.

আমি যদি বিলগেটস্ হতাম।

(16) Live long our President.

আমাদের প্রেসিডেন্ট দীর্ঘজীবী হোন।

তার মানে, যে বাক্য বা বক্তব্য দ্বারা মনের ইচ্ছা, প্রার্থনা, আশীর্বাদ বুঝায় তাকে Optative বাক্য বলে।

Assertive(অ্যাসার্টিভ্ - বর্ণনামূলক) বাক্য

(17) Man is mortal.

মানুষ হয় মরণশীল।

(18) Man is not immortal.

মানুষ অমরণশীল নয়।

(19) We jog every morning.

আমরা প্রতিদিন সকালে ব্যায়াম করি।

(20) Reading book is thing of pleasure

বই পড়া আনন্দের বিষয়।

তার মানে, কোন কিছুর বর্ণনা বা কোন অবস্থার বর্ণনা বা কোন চিন্তা বা বক্তব্য প্রকাশ পায়।

Superlative, Negative, Assertive, Exclamatory শব্দভূতি

Imperative বাক্য

- | | |
|--------------------------------------|-----------------------------------|
| (21) Take care of your health. | তোমার স্বাস্থ্যের প্রতি যত্ন নাও। |
| (22) Be cautious. | সতর্ক হও। |
| (23) Don't waste your valuable time. | |
| (24) Please taste it. | দয়া করে এটার স্বাদ নিন। |
| (25) Let us go for a walk. | চলো আমরা হাটতে যাই। |

তার মানে, যে বাক্য দ্বারা আদেশ, অনুরোধ, উপদেশ, নিষেধ, প্রস্তাব ইত্যাদি বুঝায় তাকে Imperative বাক্য বলে।

Exclamatory

- | | |
|-----------------------------------|-------------------------------|
| (26) What a charming sight it is! | কি চমৎকার দৃশ্য এটি উচ্ছ্বাস! |
| (27) How splendid it is! | কত চমৎকার এটি প্রকাশমূলক! |
| (28) If I were Prime Minister! | যদি আমি প্রধানমন্ত্রী হতাম! |

তার মানে, *Exclamatory* বাক্য দ্বারা মনের আকস্মিক অনুভূতি / আবেগ অর্থাৎ মনের আকস্মিক রাগ, ক্রোধ, বিস্ময়, ইচ্ছে, সুখ, দুঃখ ইত্যাদি প্রকাশ পায়।

Transformation মানে অর্থের পরিবর্তন নয়, বাক্যের পরিবর্তন

01.

One cannot be successful without it (Make it interrogative)

আক্ষরিক বাংলা

একজন পারবে না

হতে সফল

এটা ছাড়া

SSC, Rajshahi B: 2011

সাবলিল বাংলা

এটা ছাড়া কেউ সফল হতে পারবে না।

সমাধান

উপরের এই negative বাংলা কথাকে প্রশ্ন বা প্রশ্নবোধক

(Interrogative) বাক্যের মাধ্যমে,

কিভাবে আমরা বলতে পারি বলুনতো?

হ্যাঁ, বলতে পারি :

কে সফল হতে পারে এটা ছাড়া?

এখন এই বাংলা বক্তব্য বা বাক্যটির ইংলিশ করা যাক :

কে

হতে পারে

সফল

এটা ছাড়া?

উত্তর

⇒

Who

can be

successful

without it?

02.

A life with an assignment is an actual life. (Make Negative) Rajshahi Board : 2012, SSC

বাক্যের অর্থ

প্রদত্ত কাজসহ একটি জীবন হলো একটি সত্যিকারের জীবন।

শব্দের অর্থ

Assign (অ্যাসাইন্) - কাউকে কোন কিছু করতে দেয়া।

Assignment (অ্যাসাইন্মেন্ট) - টিচার বা boss বা উপরস্থ কারো দ্বারা প্রদত্ত বাড়ির কাজ বা কোন একটি নির্দিষ্ট কাজ বা task;

সমাধান

উপরের এই বাংলা বক্তব্য বা কথাকে

negative বা না-বোধক কথা বা বাক্যের মাধ্যমে

কিভাবে বলা যায় বলুন তো?

হ্যাঁ, বাংলায় বলা যায় বা আমরা বলতে পারি যে :

“কাজসহ জীবন অবাস্তব বা মিথ্যা জীবন নয়।”

এখন এই বাক্যটির ইংরেজী করা যাক :

জীবন

কাজ সহ

মিথ্যা জীবন নয়।

উত্তর

→

A life with an assignment is not a false life

03.

নিচের ব্যাখ্যাগুলো মন দিয়ে পড়ুন

My friend invited me to pay a visit to Cox's Bazar.

SSC: 2012

সিরিআল অর্থ আমার বন্ধু আমন্ত্রণ করেছিল আমাকে বেড়াতে কক্সবাজারে?

সাবলীল অর্থ কক্সবাজার বেড়াতে আমার বন্ধু আমাকে আমন্ত্রণ করেছিল।

(Make it interrogative)

শব্দের অর্থ pay a visit : কোন স্থান দেখার জন্য কোথাও যাওয়া।

সমাধান

উপরের এই বাংলা কথা বা বাক্যকে ইংরেজীতে কিভাবে

প্রশ্নবোধক বক্তব্য বা বাক্যের মাধ্যমে বলা যায় বলুন তো?

হ্যাঁ, বাংলায় আমরা বলতে পারি যে :

আমার বন্ধু কি আমন্ত্রণ করেনি আমাকে কক্সবাজার বেড়াতে?

এখন এই বক্তব্য বা বাক্যটির ইংরেজী করা যাক :

আমার বন্ধু কি আমন্ত্রণ করেনি আমাকে বেড়াতে কক্সবাজার?

উত্তর ⇒ Did my friend not invite me to pay a visit to Cox's Bazar?

Didn't my friend invite me to pay a visit to Cox's Bazar?

কোন কিছু

বুঝতে সমস্যা হলে

ফোন করুন :

Mobile Tutors:

01720039861

01713432019

নিচের বাক্যগুলো জোরে জোরে পড়ুন

Interrogative বাক্য

Affirmative বাক্য

| | |
|---|--|
| 1. Didn't he love? - সে কি ভালবাসেনি? | 1. He loved - সে ভালবেসেছিল। |
| 2. Didn't he like? - সে কি পছন্দ করেনি? | 2. He liked - সে পছন্দ করেছিল। |
| 3. Didn't he select? - সে কি বেছে নেননি? | 3. He selected - সে বেছে নিয়েছিল। |
| 4. Didn't he inform? - সে কি জানায়নি? | 4. He informed - সে অবগত করেছিল। |
| 5. Didn't he oppose? - সে কি প্রতিবাদ করেনি? | 5. He opposed - সে প্রতিবাদ করেছিল। |
| 6. Didn't he want? - সে কি চায়নি? | 6. He wanted - সে চেয়েছিল। |
| 7. Didn't he write? - সে কি লিখেনি? | 7. He wrote - সে লিখেছিল। |
| 8. Didn't he answer? - সে কি উত্তর দেননি? | 8. He answered - সে উত্তর দিয়েছিল। |
| 9. Doesn't he love? - সে কি ভালবাসে না? | 9. He loves - সে ভালবাসে। |
| 10. Doesn't he like? - সে কি পছন্দ করে না? | 10. He likes - সে পছন্দ করে। |
| 11. Doesn't he know? - সে কি জানে না? | 11. He knows - সে জানে। |
| 12. Doesn't he react? - সে কি <u>সাদা</u> দেয় না? (রিঅ্যাক্ট) | 12. He reacts - সে সাদা দেয়। |
| 13. Doesn't it prevail? - এটা কি বিদ্যমান আছে? | 13. It prevails - ইহা বিদ্যমান আছে। |
| 14. Don't they celebrate? - তারা কি উদযাপন করে না? | 14. They celebrate - তারা উদযাপন করে। (সেলিব্রেইট) |
| 15. Don't they oppose? - তারা কি বিরোধিতা করে না? (অপোজিট) | 15. They oppose - তারা বিরোধিতা করে। |
| 16. Don't they agree? - তারা কি একমত নয়? | 16. They agree - তারা একমত। |
| 17. Don't they follow? - তারা কি অনুসরণ করে না? | 17. They follow - তারা অনুসরণ করে। |

নিচের ব্যাখ্যাগুলো মন দিয়ে পড়ুন

04.

A brave man alone can do this.

(Make it negative)

বাক্যের অর্থ

একজন সাহসী মানুষ একাকী করতে পারে ইহা।

সমাধান

উপরের এই বাংলা ইয়া-বোধক কথা বা বাক্যকে
কিভাবে আমরা negative বা না-বোধক কথা বা বাক্যের
মাধ্যমে বলা যায়? বলুন তো?

ইয়া, আমরা বলতে পারি :

একজন সাহসী মানুষ ছাড়া কেউ করতে পারে না ইহা।

এখন এর ইংরেজী করা যাক :

উত্তর

⇒ কেউ না ছাড়া একজন সাহসী মানুষ করতে পারে ইহা।

None but a brave man can do this

except দিয়েও লিখা যায়

১

None except a brave man can do this.

২

No one except a brave man can do this.
কেউ না ছাড়া

12.

Saif is a regular student (Make it negative)

বাক্যের অর্থ

সাইফ হয় একজন নিয়মিত ছাত্র।

SSC, Chittagangj Board : 2012

সমাধান

উপরের এই বাংলা ইয়া-বোধক বাক্যকে

কিভাবে না-বোধক বা negative কথা বা বাক্যের

মাধ্যমে প্রকাশ করা যায় বলুন তো?

ইয়া, আমরা বাংলায় বলতে পারি:

সাইফ একজন অনিয়মিত ছাত্র নয়।

এখন এই বাংলা বাক্যটির ইংরেজী করা যাক:

সাইফ নয় অনিয়মিত ছাত্র।

Saif is not an irregular student.

উত্তর →

নিচের বাক্যগুলো জোরে জোরে পড়ুন

Affirmative বাক্য

Negative বাক্য

| | |
|--|---|
| ০১. He is attentive - সে মনোযোগী। | ০১. He is not inattentive - সে নয় অমনোযোগী। |
| ০২. He is <u>sincere</u> - সে আন্তরিক। | ০২. He is <u>not insincere</u> - সে নয় আন্তরিকহীন। |
| ০৩. He is clever - সে চালাক। | ০৩. He is not a fool - সে বোকা নয়। |
| ০৪. He is happy - সে সুখী। | ০৪. He is not unhappy - সে অসুখী নয়। |
| ০৫. He is unable - সে অক্ষম। (আনএইবল) | ০৫. He is not able - সে নয় সক্ষম। |
| ০৬. He is polite - সে হয় ভদ্র। (পোলাইট) | ০৬. He is not impolite - সে নয় অভদ্র। |
| ০৭. He is <u>wise</u> - সে জ্ঞানী। | ০৭. He is <u>not unwise</u> - সে নয় নির্বোধ। |
| ০৮. He is competent - সে দক্ষ। | ০৮. He is not incompetent - সে অদক্ষ নয়। (ইনকম্পিটেন্ট) |
| ০৯. He is reasonable - সে যৌক্তিক। (রিবোনেইবল) | ০৯. He is not unreasonable - সে নয় অযৌক্তিক। (আনরিবোনেইবল।) |
| ১০. It is proper - এটা উপযুক্ত। | ১০. It is not improper - এটা নয় অনুপযুক্ত। |
| ১১. It is probable - এটা সম্ভব। (প্রোবাবল) | ১১. It is not improbable - এটা অসম্ভব নয়। |
| ১২. It is doubtful - এটা সন্দেহযুক্ত। (ডাউটফুল) | ১২. It is not doubtless - এটা নয় সন্দেহমুক্ত। |
| ১৩. It is important - এটা গুরুত্বপূর্ণ। | ১৩. It is not unimportant - এটা নয় গুরুত্বহীন। |
| ১৪. It is <u>possible</u> - এটা সম্ভব। | ১৪. It is not <u>impossible</u> - এটা অসম্ভব নয়। |
| ১৫. It is <u>favorable</u> - এটা অনুকূল। | ১৫. It is not <u>unfavorable</u> - এটা প্রতিকূল নয়। |
| ১৬. Man is mortal - মানুষ মরণশীল। | ১৬. Man is not immortal - মানুষ অমর নয়। |

একপ আরো উদাহরণ

১) Amin was present in the meeting (Make it negative)

SSC: 2010

= Amin was not absent in the meeting.
উপস্থিত
অনুপস্থিত নয়

সৎ ও ধার্মিক

২) They are honest and pious. (Make it negative)

SSC, Barisal Board: 2011

= They are not dishonest and impious.

বাক্যের অর্থ তারা নয় অসৎ এবং অধার্মিক।

05.

We must realize the fact. (Make negative)

আক্ষরিক অর্থ আমরা অবশ্যই উপলব্ধি করব সত্য ঘটনাটি বা আসল ব্যাপারটা। SSC: 2010

সাবলিঙ্গ বাংলা সত্য ঘটনাটি আমরা অবশ্যই উপলব্ধি করব।

সমাধান

উপরের এই হ্যাঁ-বোধক বাক্যটিকে

negative বা না-বোধক বাক্য বানাতে হবে।

এখন উপরের এই বাংলা বাক্যকে

কিভাবে না-বোধক বাক্য বানানো যায়, বলুন তো?

হ্যাঁ, আমরা বাংলায় বলতে পারি :

আমরা সত্য বিষয়টা উপলব্ধি না করে পারি না।

এখন এর ইংরেজী তরজমা করা যাক:

আমরা না করে পারি না উপলব্ধি সত্য বিষয়টা।
We cannot but realize the fact.

এর উত্তর আরো হতে পারে

নিচের বাক্যগুলো জোরে জোরে পড়ুন

Negative বাক্য

Assertive বাক্য

| | |
|---|--|
| ১. cannot but go (পারি না না যেয়ে) | ১. must go - অবশ্যই যাবে। |
| ২. <u>cannot</u> but do (পারি না না করে) | ২. <u>must</u> do - অবশ্যই করব। |
| ৩. cannot but solve (পারি না সমাধান না করে) | ৩. must solve - অবশ্যই সমাধান করব। |
| ৪. cannot but obey (পারি না না মেনে) | ৪. must obey(ওবেই) - অবশ্যই মানি। |
| ৫. cannot but jump (পারি না লাফ না দিয়ে) | ৫. must jump(জাম্প) - অবশ্যই লাফ দিব। |
| ৬. cannot but laugh (পারি না না হেসে) | ৬. must laugh(লাফ) - অবশ্যই হাসি। |
| ৭. <u>cannot</u> but write (পারি না না লিখে) | ৭. <u>must</u> write - অবশ্যই লিখব। |
| ৮. cannot but oppose (পারি না প্রতিবাদ না করে) | ৮. must oppose(অপৌথ) - অবশ্যই প্রতিবাদ করব। |
| ৯. cannot but tackle (পারি না মোকাবেলা না করে) | ৯. must tackle(ট্যাকল) - অবশ্যই <u>মোকাবেলা</u> করব। |

Negative বাক্য**Assertive বাক্য**

১০. cannot but wonder
(পারি না আশ্চর্য না হয়ে)

১০. must wonder (ওঅন্ড্যার) - অবশ্যই আশ্চর্য হব।

১১. cannot but thank
(পারি না ধন্যবাদ না দিয়ে)

১১. must thank(থ্যাংক) - অবশ্যই ধন্যবাদ দেব।

১২. cannot but help
(পারি না সাহায্য না করে)

১২. must help - অবশ্যই সাহায্য করব।

১৩. cannot but think
(পারি না না ভেবে)

১৩. must think - অবশ্যই ভাবব।

১৪. cannot help thinking
(পারি না চিন্তা না করে)

১৪. must think - অবশ্যই চিন্তা করব।

১৫. cannot help taking
(পারি না না নিয়ে)

১৫. must take(টেইক) - অবশ্যই নিব।

১৬. cannot help eating
(পারি না না খেয়ে)

১৬. must eat - অবশ্যই খাই।

১৭. cannot help choosing
(পারি না পছন্দ না করে)

১৭. must choose(চুইস) - অবশ্যই পছন্দ করব।

১৮. cannot help discussing
(পারি না আলোচনা না করে)

১৮. must discuss(ডিস্‌কাস) - অবশ্যই আলোচনা করব।

নিচের বাক্যগুলো জোরে জোরে পড়ুন

একপ আরো বাক্য

১) We must condemn blasphemous talk

(আমরা অবশ্যই ঘৃণা করি ধর্মের বিরুদ্ধে কটুক্তি।)

= We cannot but condemn..... (আমরা ধর্মের বিরুদ্ধে কটুক্তি ঘৃণা না করে পারি না)

= He cannot help condemning....

২) We must do **it**. (আমরা অবশ্যই এটা করব।)

= We cannot but do **it**. (আমরা এটা না করে পারি না।)

= We cannot help doing it.

৩) We must abide by our parents and religious teachers

(আমরা অবশ্যই আমাদের মাতা-পিতাকে এবং ধর্মীয় শিক্ষকদের মেনে চলব।)

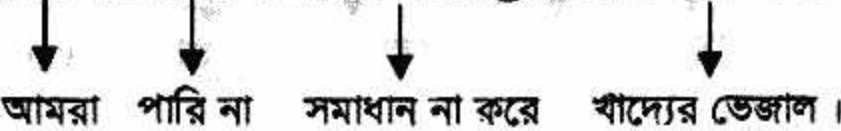
= We cannot but abide by our parents and religious teachers.



৪) We must solve food adulteration.

= We cannot but solve food adulteration (অ্যাডাল্টারেশন).

= We cannot help solving food adulteration.

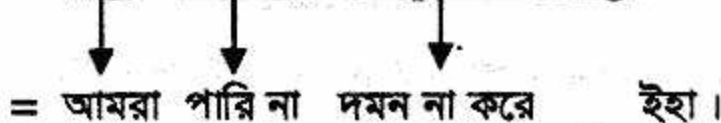


বাক্যের অর্থ

৫) We must check it.

= We cannot but check it.

= We cannot help checking it.



06.

It begets only the worst. (Make it negative)

HSC, Jessor Board: 2012

বাক্যের অর্থ

এটা জন্ম দেয় শুধু সবচেয়ে খারাপটা।

সমাধান

প্রশ্নে প্রদত্ত বাক্যটিকে

নেতিবাচক বা negative কথার মাধ্যমে প্রকাশ করতে হবে।

এখন আপনি একটু চিন্তা-ভাবনা করে বলুন তো?

উপরের ঐ বাংলা হ্যাঁ-বোধক বাক্যকে

কিভাবে না-বোধক বাক্যের মাধ্যমে প্রকাশ করা যায়?

হ্যাঁ, বাংলায় আমরা বলতে পারি?

ইহা খারাপ ছাড়া কিছুই জন্ম দেয় না।

এখন এই বাংলা কথাকে ইংলিশ করলে হয়।

ইহা জন্ম দেয় কিছুই না খারাপ ছাড়া।

It begets nothing but the worst.

এরূপ বাক্য

♣ I need Newest Gramm@r book only (Make it negative)

= I need nothing but Newest Gramm@r Book.

আক্ষরিক বাংলা

আমার দরকার কোনটাই না ছাড়া Newest Gramm@r বইটি।

সাবলীল বাংলা

Newest Gramm@r বইটি ছাড়া কোনটাই আমার দরকার না।

নিচের বাক্যগুলো জোরে জোরে পড়ুন

07.

There is no room in the bench (Make Interrogative)

বাক্যের অর্থ

খালি জায়গা নাই বেঞ্চটিতে।

সমাধান

এই বাক্যটি একটি negative বাক্য বা কথা।

একে প্রশ্নবোধক বাক্য বা কথার মাধ্যমে প্রকাশ করতে হবে।

এখন আপনি ভেবে-চিন্তে বলুন তো?

উপরের এই বাংলা বক্তব্যটিকে বাংলায়

আপনি কিভাবে প্রশ্নবোধক বাক্য বা বক্তব্যের মাধ্যমে বলতেন?

হ্যাঁ, হয়তো বলতেন :

বেঞ্চটিতে কোন খালি জায়গা আছে কি?

এখন এর ইংরেজী করা যাক:

| | | |
|---------------|-------------------|----------------------|
| <u>আছে কি</u> | <u>কোন জায়গা</u> | <u>বেঞ্চটিতে?</u> |
| ↓ | ↓ | ↓ |
| Is there | <u>any room</u> | <u>in the bench?</u> |

একপ আরো বাক্য

(০১) There is no use of this book. (এই বইয়ের উপকারীতা নাই)

= Is there any use of this book?

(এই বইয়ের কোন উপকারীতা আছে কি?)

(০২) There is nobody here. = Is there anybody here?

(কেউ নেই এখানে) = (কেউ আছে কি এখানে?)

(০৩) There is no mother who hates her child

= Is there any mother who hates her child?

(কোন মা আছে কি যে তার সন্তানকে ঘৃণা করে?)

= Is there any mother who does not love her child?

নিচের ব্যাখ্যাগুলো মন দিয়ে পড়ুন

08. A frugal man is happier than a prodigal (Make it positive)

বাক্যের অর্থ

একজন মিতব্যয়ী ব্যক্তি অধিকতর সুখী চেয়ে একজন অমিতব্যয়ী ব্যক্তির।

সমাধান

উপরের এই বক্তব্য বা কথাটি একটি তুলনামূলক বাক্য।

একে positive বা সাধারণ তুলনামূলক বাক্যের

মাধ্যমে প্রকাশ করলে হয় :

একজন অমিতব্যয়ী ব্যক্তি এত সুখী নয় একজন মিতব্যয়ীর মতো।

উত্তর ⇒

A prodigal man is not so happy as a frugal man.

এরূপ আরো বাক্য

Yesterday is hotter than today.

= Today is not so hot as yesterday.

(আজ নয় এত গরম গতকালের মতো।)

09. No other day in my life is as memorable as my first day at school

অন্য কোন দিন নাই

আমার জীবনে

এত স্মরণীয়

যেমন আমার প্রথম দিনটি

স্কুলের।

(Make it superlative)

HSC, DB : 2012

সমাধান

উপরের এই বাংলা বক্তব্য বা কথাটিকে

কিভাবে superlative বাক্যের মাধ্যমে

প্রকাশ করা যায় বলুনতো? হ্যাঁ,

আমরা বলতে পারি :

আমার স্কুলের প্রথম দিন

হয়

সবচেয়ে স্মরণীয় দিন

আমার জীবনে।

উত্তর ⇒

My first day at school is the most memorable day in my life

Download More Books From www.admissionwar.com

নিচের বাক্যগুলো জোরে জোরে পড়ুন

10. Very few women were as needy as Ayesha Begum (Make it superlative)
 (খুবই কম সংখ্যক মহিলা ছিল এত অভাবী আয়েশা বেগমের মতো।) HSC, RB: 2012

সমাধান

উপরের এই বাংলা বক্তব্য বা বাক্যটিকে

superlative degree-তে রূপান্তর করতে হবে।

তার মানে, আয়েশা বেগমই যে সবচেয়ে বেশি অভাবী ছিলেন এবং

তার মতো অভাবী অল্প কয়জন ছিলেন।

এই তথ্যটিকে প্রকাশ করতে হবে। এটাকে বলা যায়:

সকল মহিলার মধ্যে আয়েশা বেগম ছিলেন সবচেয়ে বেশি অভাবী মহিলাদের একজন।

চলুন এবার ইংরেজী করা যাকঃ

সকল মহিলার মধ্যে = Of all women

আয়েশার বেগম ছিলেন = Ayesha Begum was

সবচেয়ে বেশি অভাবী মহিলাদের একজন = One of the most needy women.

∴ পুরো ইংরেজী বাক্যটি হলো :

Among all women Ayesha Begum was one of the most needy woman.

আয়েশা বেগম ছিলেন সবচেয়ে বেশি অভাবী মহিলাদের একজন সকল মহিলাদের মধ্যে।

উত্তর ⇒ Ayesha Begum was one of the most needy women of all women.

একরূপ বাক্য

Very few students in the class are as meritorious as Sajib.

= Sajib is one of the most meritorious students in the class.

আক্ষরিক অর্থ

সজিব হয়

সবচেয়ে বুদ্ধিমান ছাত্রদের মধ্যে একজন

ক্লাসের।

সাবলিল বাংলা

সজিব ক্লাসের সবচেয়ে বুদ্ধিমান ছাত্রদের মধ্যে একজন।

p

নিচের ব্যাখ্যাগুলো মন দিয়ে পড়ুন

11.

Very few metals are so precious as gold (Make comparative)

আক্ষরিক বাংলা

খুবই কম

ধাতু আছে

এতো দামী

সোনার মতো।

সাবলিল বাংলা

সোনার মতো এতো দামী ধাতু খুবই কম আছে।

সমাধান

উপরের এই বাংলা বক্তব্য বা কথাটিকে comparative করতে হলে 'চেয়ে' বা than লাগবেই।

আর than-এর আগে more কিংবা wiser, stronger প্রভৃতি হবেই ?

yes, আমরা বলতে পারি :

সোনা হয় অধিকতর মূল্যবান অধিকাংশ অন্যান্য ধাতুর চেয়ে।

এখন এর ইংরেজী তরজমা করা যাক :

সোনা হয় অধিকতর মূল্যমান চেয়ে অধিকাংশ অন্যান্য ধাতুর চেয়ে।

উত্তর

⇒

Gold is more precious than most other metals.

Comparative+ Superlative এর আরো উদাহরণ

১

Very few countries in the world are as progressive as China.

= China is more progressive than most other countries in the world.

(বিশ্বের অধিকাংশ অন্যান্য দেশের চেয়ে China অগ্রসর।)

= China is the most progressive country in the world.

২

No other problem is so dreadful as corruption

= Corruption is more dreadful than any other problem.

দুর্নীতি

হয়

অধিকতর মারাত্মক

চেয়ে

অন্য যে কোন

সমস্যা।

= Corruption is the most dreadful problem.

৪

Very few kings were so brave as Tipu Sultan.

(খুব কম সংখ্যক রাজা ছিল এতো সাহসী টিপু সুলতানের মতো।)

= Tipu Sultan was braver than most other kings

(অধিকাংশ অন্যান্য রাজার চেয়ে টিপু সুলতান বেশি সাহসী।)

Comparative

ইংরেজী বাক্যের অর্থ বোঝা আসল ব্যাপার

12.

It takes only a few seconds to transmit a message.

(Make negative)

আক্ষরিক অর্থ

লাগে কেবল কয়েক সেকেন্ড পাঠাতে একটি সংবাদ।

HSC, CB : 2012

সাবলীল অর্থ

একটি সংবাদ পাঠাতে কেবল কয়েক সেকেন্ড সময় লাগে।

শব্দের অর্থ

transmit (ট্রান্সমিট) : পাঠানো। a few : কয়েক।

সমাধান

প্রশ্নের প্রদত্ত affirmative বা হ্যাঁ-বোধক বাক্যটিকে negative বাক্য বানাতে হবে।

এখন, উপরের এই হ্যাঁ-বোধক বাংলা বাক্যটিকে কীভাবে

negative বাক্যের মাধ্যমে প্রকাশ করা যায় বলুন তো?

হ্যাঁ, আমরা বাংলায় বলতে পারি:

একটি মেসেজ পাঠাতে কয়েক সেকেন্ডের বেশি সময় লাগে না।

এখন এর ইংলিশ করা যাক:

লাগে

কয়েক সেকেন্ডের বেশি না

পাঠাতে

একটি মেসেজ।

উত্তর ⇒

It takes no more than a few seconds to transmit a message.

এরূপ আরো উদাহরণ

০১

I need 100 taka only.

(আমার দরকার মাত্র ১০০ টাকা।)

= I need no more than 100 taka

(আমার ১০০ টাকার চেয়ে বেশি দরকার না।)

= I need no less than 100 taka.

০২

Anisuddin is only 20 years.= Anisuddin is no more than 20 years.= Anisuddin is no less than 20 years.

আক্ষরিক বাংলা

আনিসউদ্দিন কম নয় চেয়ে ২০ বছরের।

সাবলীল বাংলা

আনিসউদ্দিন ২০ বছরের চেয়ে কম নয়।

Download More Books From www.admissionwar.com

HSC Dhaka Board : 2010

अवस्थान

এই
ব্যাক্তাঙ্কলো মন
দিয়ে পড়ুন

বান্ধুর মতো এতো ভাল খেলোয়াড় আর নাই।

আর নাই অন্য বেলেয়োড় এত ভাল বাবুর মতো।

↓ ↓ ↓ ↓ ↓

No other player is so good as Babu.

একুপ আরো বাক্য

= No other boy in the class is so good as Hafiz.

নাই অন্য বালক ক্রাসে এতো ভাল হাফিজের মতো।

হাফিজের মতো এতো ভাল বালক ক্বাসে আর নাই।

= No other flower is so good as Rose.

কোন ফুল নাই এতো ভাল গোলাপের মতো ।

জগদীশ চন্দ্র বসু বিশ্বের অন্যতম বড় বিজ্ঞানী ।

স্ববই কম বিজ্ঞানী আছে এতো ভাল JCB-র মতো বিশেষ ।

স্যার জগদীশ চন্দ্র বসুর মতো এতো বড় বিজ্ঞানী বিশ্বে খুবই কম রয়েছে।

14.

ইংরেজী বাক্যের অর্থ বোঝা আসল ব্যাপার

At last Allah took pity on him.

(Make negative)

বাক্যের আক্ষরিক অর্থ অবশেষে আল্লাহ করুণা করলেন তার প্রতি।

HSC, JB: 2011

বাক্যের সাবলীল অর্থ তার প্রতি আল্লাহ অবশেষে করুণা করলেন।

শব্দের অর্থ At last : অবশেষে; take pity on somebody : কারো প্রতি করুণা করা।

সমাধান

উপরের এই Affirmative বা হ্যাঁ-বোধক বাক্যকে বাংলায়

কিভাবে negative বক্তব্য বা কথায় বলা যায় ?

চিন্তা করুন তো ?

হ্যাঁ, আমরা বলতে পারি :

অবশেষে আল্লাহ দিলেন না শাস্তি তাকে।
 ↓ ↓ ↓ ↓ ↓
 At last Allah did not punish him.

উত্তর ⇒

15.

Everybody knows it.

(Make it Interrogative.)

বাক্যের অর্থ প্রত্যেকে জানে এটা।

SSC, Sylhet Board : 2011

সমাধান

উপরের এই হ্যাঁ-বোধক বাংলা বক্তব্য বা বাক্যকে কিভাবে প্রশ্নবোধক

কথা বা বক্তব্যের মাধ্যমে প্রকাশ করা যায় বলুন তো?

হ্যাঁ, আমরা বলতে পারি :

কে জানে না এটা ?
 ↓ ↓ ↓
 Who doesn't know it ?

উত্তর ⇒

Affirmative বাক্য**Interrogative বাক্য**

১. Everybody realizes it
(প্রত্যেকে উপলব্ধি করে ইহা ।)

১. Who doesn't realize it ?
(কে করে না উপলব্ধি ইহা ?)

২. Everybody hates it
(প্রত্যেকে ঘৃণা করে ইহা ।)

২. Who doesn't hate it ?
(কে করে না ঘৃণা ইহা ?)

৩. Everybody loves it
(প্রত্যেকে ভালবাসে ইহা ।)

৩. Who doesn't love it ?
(কে না ভালবাসে ইহা ?)

৪. Everybody uses it
(প্রত্যেকে ব্যবহার করে ইহা ।)

৪. Who doesn't use it ?
(কে করে না ব্যবহার ইহা ?)

৫. Everybody tastes (টেইস্ট) it
(প্রত্যেকে স্বাদ নেয় এর ।)

৫. Who doesn't taste it ?
(কে নেয় না এর স্বাদ ?)

৬. Everybody believes it
(প্রত্যেকে বিশ্বাস করে এটা ।)

৬. Who doesn't believe it ?
(কে করে না বিশ্বাস এটা ?)

৭. Everybody expects it
(প্রত্যেকে প্রত্যাশা করে এটা ।)

৭. Who doesn't expect it ?
(কে করে না প্রত্যাশা এটা ?)

৮. Everybody oppose (অপৌন্ড) it
(প্রত্যেকে প্রতিবাদ করে এটার ।)

৮. Who doesn't oppose it ?
(কে করে না প্রতিবাদ এটার ?)

৯. Everybody minds it
(প্রত্যেকে আপত্তি করে এটার ।)

৯. Who doesn't mind it ?
(কে করে না আপত্তি এটার ?)

১০. Everybody knows it
(প্রত্যেকে জানে এটা ।)

১০. Who doesn't know it ?
(কে না জানে এটা ?)

১১. Everybody thinks it
(প্রত্যেকে চিন্তা করে এটা ।)

১১. Who doesn't think it ?
(কে করে না চিন্তা এটা ?)

ইংরেজী বাক্যের অর্থ বোঝা আসল ব্যাপার

একপ আরো উদাহরণ

০১) Everybody loves their child.

= Does anybody hate his child?

= Does not (Doesn't) anybody love his child?

= Who doesn't love his child ?

০২) Every one likes flowers

= Does anyone dislike flowers ?

সিরিয়াল অর্থ

কি কেউ অপছন্দ করে ফুল ?

সাবলীল অর্থ

কেউ কি ফুল অপছন্দ করে ?

= Who doesn't like flowers?

16.

We are proud of our freedom fighters. (Make Interrogative)

বাক্যের আক্ষরিক অর্থ

আমরা হই গর্বিত আমাদের মুক্তিযোদ্ধাদের নিয়ে ।

SSC : 2011

বাক্যের সিরিয়াল অর্থ

আমাদের মুক্তিযোদ্ধাদের নিয়ে আমরা গর্বিত ।

সমাধান

প্রশ্নের এই বাক্যটি বা কথাটি হ্যাঁ-বোধক বা Affirmative বাক্য ।

একে প্রশ্নবোধক বাক্যে বললে কিভাবে বলা যায়, বলুন তো?

চিন্তা-ভাবনা করুন ।

হ্যাঁ, আমরা বলতে পারি :

বাক্যের অর্থ

আমরা কি গর্বিত না আমাদের মুক্তিযোদ্ধাদের নিয়ে ?

উত্তর =>

Are we not proud of our freedom fighters ?

অথবা

Aren't we proud of our freedom fighters?

নিচের বাক্যগুলো জোরে জোরে বুঝে বুঝে পড়ুন

17.

It creates only the best. (make it negative)

বাক্যের অর্থ

এটা জন্ম দেয় শুধুই সবচেয়ে ভালোটা।

শব্দের অর্থ

create : সৃষ্টি করে।

সমাধান

প্রশ্নে প্রদত্ত বাক্যটিকে না-বোধক বা negative

কথার মাধ্যমে প্রকাশ করতে হবে।

এখন আপনি একটু চিন্তা-ভাবনা করে বলুন তো?

কিভাবে উপরের বাংলা হ্যাঁ-বোধক বাক্যকে

না-বোধক বাক্যের মাধ্যমে প্রকাশ করা যায়?

হ্যাঁ, বাংলায় আমরা বলতে পারি :

এটা জন্ম দেয় শুধুই সবচেয়ে ভালোটা।

এখন এই বাংলা বাক্যকে ইংলিশ করলে হয় :

ইহা

কিছুই জন্ম দেয় না

সবচেয়ে ভালটি ছাড়া।



It

creates nothing

but the best .

উত্তর ⇒

ইংরেজী বাক্যের অর্থ বোঝা আসল ব্যাপার

18. Their contribution will never be forgotten. (Make Affirmative)

SSC : 2011

বাক্যের অর্থ তাদের অবদান কখনই যাবে না ভুলে।

শব্দের অর্থ **contribution** (কন্ট্রিবিউশন) : অবদান। **forget** (ফর্গেট) : ভুলে যাওয়া।

সমাধান প্রশ্নে প্রদত্ত বাক্যটি একটি negative বা না-বোধক বাক্য।

এই বক্তব্য বা কথাটিকে কিভাবে

affirmative বা হ্যাঁ-বোধক বাক্যে পরিণত করা যায়

একটু চিন্তা-ভাবনা করে, বলুন তো?

হ্যাঁ! বাংলায় আমরা বলতে পারি :

“তাদের অবদান সবসময় স্মরণ করা হবে।”

এখন এই বাংলা বক্তব্য বা কথাটির ইংরেজী করা যাক :

তাদের অবদান হবে সবসময় স্মরণ করা।

Their contribution will be always remembered.

এরূপ বাক্য

০১ I will never forget this day.

SSC, Jessore B : 2011

= I will always remember this day.

০২ He is never (late) to attend his classes.

= He is always (punctual) to attend his class. SSC, Sylhet : 2010

বাক্যের অর্থ

সে হয় সর্বদা

সময়নিষ্ঠ

উপস্থিত হতে

ক্লাসে।

Who does not like flowers? (Make Affirmative) SSC, Dhaka B : 2010

ইংরেজী বাক্যের অর্থ বোঝা আসল ব্যাপার

21. How thrilling the day was! (Make Assertive)

SSC : 2011

বাক্যের অর্থ কতই না রোমাঞ্চকর ছিল দিনটি!

সমাধান উপরের বাক্যটি একটি exclamatory বাক্য বা কথা।

একে assertive বাক্যে বা কথায় কিভাবে প্রকাশ করা যায় বলুন তো?

হ্যাঁ, বাংলা আমরা যেভাবে বলতে পারি :

দিনটি ছিল খুবই রোমাঞ্চকর।

উত্তর =>

The day was very thrilling.

এরূপ বাক্য

ইংরেজী
বাক্যগুলো জোরে
জোরে পড়ুন।
মুখের জড়তা
দূর হবে।

① How nice the music was! (কতই না মধুর সংগীতটি!)= The music was very nice.② How glad I was to see the sea beach! (কতই না আনন্দিত আমি হলাম সমুদ্র সৈকতটি দেখে।)= I was very glad to see the sea beach.

বাক্যের অর্থ আমি খুব আনন্দিত হলাম দেখে সমুদ্র সৈকতটি।

22. I wish I were a child again. (Make Exclamatory)

SSC : 2010

বাক্যের অর্থ আমার ইচ্ছে হয় আমি শিশু হতাম আবার!

সমাধান একে আশ্চর্যবোধক কথা বা বক্তব্যের মাধ্যমে বলা যায় :

যদি আমি শিশু হতাম আবার!
↓ ↓ ↓ ↓
If I were a child again!

এর উত্তর আরো হতে পারে

① Were I a child again!

② Would that I were a child again!

নিচের বাক্যগুলো জোরে জোরে বুঝে বুঝে পড়ুন

আরো উদাহরণ

♣ I wish I had so much money.
 ↓ ↓ ↓ ↓ ↓
 যদি আমার থাকত এতো বেশি টাকা।
 = Had I so much money!
 ↓
 = Would that I had so much money!
 ↓
 = If I had so much money!

23.

What a simple life he leads! (Make Assertive) HSC, DB : 2010

বাক্যের অর্থ কতই না সাধাসিধা জীবন সে অতিবাহিত করে!

শব্দের অর্থ simple : সাদামাটা, সরল ; lead : অতিবাহিত করা।

সমাধান

উপরের বাক্যটি একটি বিস্ময়সূচক বাক্য।

এখন এই বাংলা বাক্যটিকে

কিভাবে assertive-রূপে

প্রকাশ করা যায় বলুন তো?

হ্যাঁ! আমরা বাংলায় বলতে পারি :

সে অতিবাহিত করে খুব সাদামাটা জীবন।
 ↓ ↓ ↓ ↓
 He leads a very simple life.

এরূপ আরো বাক্য

০১ What a lovely country it is! (কতই না সুন্দর দেশ এটি !)

= It is a very lovely country. (এটি একটি খুব সুন্দর দেশ।)

০২ What an exciting game it is! (কতই না উত্তেজনাকর খেলাটি !)

= It is a very exciting game. (এটি একটি খুব উত্তেজনাকর খেলা।)

আগে বাক্যের অর্থ বুঝতে হবে।

24. Affir : **Both** Biplob and Sapon can do the work.

বাক্যের অর্থ Biplob এবং Sapon উভয়ে কাজটি করতে পারে।

Neg : **Not only Biplob but also Sapon can do the work.**

বাক্যের অর্থ শুধু Biplob নয় Sapon-ও করতে পারে কাজটি।

25. Affir : **Every** mother loves her child.

বাক্যের অর্থ প্রতিটি মা তার সন্তানকে ভালোবাসেন।

Neg : (১) **There is no** mother who does not **love** her child.

বাক্যের অর্থ এমন মা নেই যিনি তার সন্তানকে ভালোবাসেন না।

(২) **No mother hates** her child.

বাক্যের অর্থ কোন মা ঘৃণা করেন না তার সন্তানকে।

26. Affir : **Everybody** will **die**.

বাক্যের অর্থ সকলে মৃত্যুবরণ করবে।

Neg : **Nobody** will **live forever**.

বাক্যের অর্থ কেউ চিরকাল বেঁচে থাকবে না।

Rule

Affirmative বাক্যের

a, all বা **every**-র স্থলে

Negative বাক্যে **there is no**,

Nobody / No man

ইত্যাদি ব্যবহৃত হয় এবং

Verb-এর আগে **who** বসে।

Everybody থাকলে

Nobody হয়।

27. Affir : **All men** are **mortal**.

বাক্যের অর্থ সকল মানুষ মরণশীল।

Neg : **No man** is **immortal**.

বাক্যের অর্থ কোন মানুষ অমর নয়।

Superlative, Negative, Assertive, Exclamatory প্রভৃতি

28.

Affir : **He is always regular in his duties.**

↓ ↓ ↓ ↓
আক্ষরিক বাংলা সে সব সময় নিয়মিত তার দায়িত্বে ।

সাবলীল বাংলা তার দায়িত্বে সে সব সময় নিয়মিত ।

Neg : He is **never irregular** (অনিয়মিত) in his duties.

↓ ↓ ↓ ↓
বাক্যের অর্থ সে কখনই অনিয়মিত নয় তার দায়িত্বে ।

Interro : Is he **ever regular** in his duties?

Rule

Affirmative

বাক্যের **always**

negative বাক্যে

পরিবর্তন হয়ে

never হয় ।

29.

Affir : They **always remember** us.

↓ ↓ ↓ ↓
বাক্যের অর্থ তারা সব সময় স্মরণ করে আমাদেরকে ।

Neg : They **never forget** us.

↓ ↓ ↓ ↓
বাক্যের অর্থ তারা কখনই ভুলে না আমাদেরকে ।

Interro : Do they **ever remember** us?

বাক্যের অর্থ তারা কি কখনো স্মরণ করে আমাদের?

30.

Affir : **As soon as** the teacher entered the class, students stood up.

বাক্যের অর্থ শিক্ষক ক্লাসে প্রবেশ করা মাত্র ছাত্ররা উঠে দাঁড়ালো ।

Neg : **No sooner had** the teacher entered the class **than** students stood up.

বাক্যের অর্থ শিক্ষকটি ক্লাসে ঢুকতে না ঢুকতেই ছাত্ররা উঠে দাঁড়াল ।

Rule

As soon as ... negative

বাক্যে পরিবর্তন হয়ে

No sooner had....than হয় ।

এবং **always** হয় **never**-এ ।

আগে বাক্যের অর্থ বুঝতে হবে।

Similar বাক্য

31. **Neg:** No sooner had I reached home than my mobile phone rang.

বাক্যের অর্থ বাসায় পৌঁছতে না পৌঁছতেই আমার মোবাইল ফোনটি বেজে উঠেছিল।

Affir : As soon as I reached home, my mobile phone rang.

বাক্যের অর্থ বাসায় পৌঁছামাত্র আমার মোবাইল ফোনটি বেজে উঠল।

32. **Assertive :** Smoking is a bad habit. (ধূমপান একটি খারাপ অভ্যাস)

Introgative: Isn't smoking a bad habit? (ধূমপান কি একটি খারাপ অভ্যাস নয়?)

33. **None** can do this.

বাক্যের অর্থ ইহা কেউ করতে পারে না।

Who can do this?

বাক্যের অর্থ কে ইহা করতে পারে?

অথবা

Can **anyone** do this?

বাক্যের অর্থ কেউ কি ইহা করতে পারে?

34. **No one** can deny the truth.

বাক্যের অর্থ সত্যকে কেউ অস্বীকার করতে পারে না?

⇒ **Who** can deny the truth?

বাক্যের অর্থ কে সত্যকে অস্বীকার করতে পারে?

অথবা

Can **anyone** deny the truth?

বাক্যের অর্থ কেউ কি সত্যকে অস্বীকার করতে পারে?

Rule

None / nobody-এর পরিবর্তে *who* ব্যবহৃত হয়।

Rule

No one, None হয়ে যাবে anyone।
Nobody হবে anybody-তে পরিণত।

Superlative, Negative, Assertive, Exclamatory প্রভৃতি

Assertive থেকে Interrogative

35. There is **nothing** in the box.

বাক্যের অর্থ বক্সটিতে কিছু নাই।

⇒ Is there **anything** in the box?

বাক্যের অর্থ বক্সটিতে কিছু আছে কি?

36.

Nothing can stop me from doing this.

আক্ষরিক বাংলা কিছু পারবে না থামাতে আমাকে থেকে করা ইহা।

সাবলীল বাংলা ইহা করা থেকে আমাকে থামাতে পারবে না কোন কিছু।

⇒ **What can stop me from doing this?**

আক্ষরিক বাংলা কী পারবে থামাতে আমাকে থেকে করা ইহা?

বাক্যের অর্থ ইহা করা থেকে কী আমাকে থামাতে পারবে?

Rule

Interrogative sentence-এ **nothing**-এর পরিবর্তে **anything** বসে।
কিন্তু **nothing** যদি Subject হিসাবে বাক্যের প্রথমে ব্যবহৃত হয়,
সেক্ষেত্রে **nothing** উঠে গিয়ে তার স্থানে **what** বসে।

37. You will find him **nowhere**.

বাক্যের অর্থ তুমি তাকে কোথাও খুঁজে পাবে না।

⇒ **Will you find him anywhere?**

আক্ষরিক বাংলা পাবে কি তুমি খুঁজে তাকে কোথাও?

সাবলীল বাংলা তুমি কি তাকে কোথাও খুঁজে পাবে?

Rule

nowhere পরিবর্তিত
হয়ে **anywhere**,
never থাকলে
ever-এ

পরিবর্তিত হয়।

আগে বাক্যের অর্থ বুঝতে হবে।

38. I can **never** forget you.

বাক্যের অর্থ আমি তোমাকে কখনো ভুলতে পারি না।

⇒ **Can** I **ever** **forget** **you**?

আক্ষরিক বাংলা পারি কি আমি কখনো ভুলতে তোমাকে?

সাবলীল বাংলা আমি কি কখনো তোমাকে ভুলতে পারি?

39. **There is nobody** happier than Kamal. বাক্যের অর্থ কেউ কামালের চেয়ে সুখী না।

⇒ **Who is** happier than Kamal?

বাক্যের অর্থ কে কামালের চেয়ে সুখী?

40. Asser : You are **a great** fool.

বাক্যের অর্থ তুমি একজন মহা বোকা।

Excla : **What** a fool you are!

বাক্যের অর্থ কতই না বোকা তুমি।

Rule

Assertive বাক্য
a Very থাকলে,

What a

দিয়ে exclamatory বাক্য
শুরু হয়।

41. Asser : That was **a very** terrible sight.

বাক্যের অর্থ এটা একটা ভয়ানক দৃশ্য ছিল।

Excla : **What** a terrible sight that was!

বাক্যের অর্থ এটা কী ভয়ানক দৃশ্য ছিল!

Superlative, Negative, Assertive, Exclamatory প্রভৃতি

42.

Asser : **We rejoice that** we have won the innings.

বাক্যের অর্থ আমরা আনন্দিত হই যে, আমরা *innings*-টি জিতেছি।

Excl : **Hurrah!** we have won the innings.

বাক্যের অর্থ কী মজা! আমরা *innings*-টি জিতেছি।

Rule

Hurrah থাকলে *We rejoice that.....* হয়। তার মানে,

আনন্দসূচক ঘটনার ক্ষেত্রে *We rejoice that...*

It is a pleasure that...

It is a great joy that.. ইত্যাদি ব্যবহৃত হয়।

43.

Asser : **I regret that** the man is dead.

বাক্যের অর্থ আমি শোক প্রকাশ করছি যে লোকটি হয় মৃত।

Excl : **Alas!** the man is dead.

বাক্যের অর্থ হায়! লোকটি মৃত।

44.

Asser : **I regret that** this has happened.

Excl : **Alas!** this has happened.

বাক্যের অর্থ (হায়! এটা ঘটে গেছে।)

45.

Excl : **How** beautiful the country is!

বাক্যের অর্থ কতই না সুন্দর দেশটি!

Asser : The country is **very** beautiful.

বাক্যের অর্থ দেশটি খুব সুন্দর।

46.

Excl : **What** a rough the man was!

বাক্যের অর্থ কি রুক্ষ লোকটি ছিল!

Asser : The man was **very** rough.

বাক্যের অর্থ লোকটি খুব রুক্ষ ছিল।

Rule

Alas! = *I regret that*।

তার মানে, দুঃখ দায়ক ঘটনার ক্ষেত্রে

It is a matter of great regret / pity that,

I regret that ইত্যাদি

ব্যবহৃত হয়।

আগে বাক্যের অর্থ বুঝতে হবে।

47. Excl : **Hurrah!** we have won the match.

বাক্যের অর্থ কি মজা! আমরা ম্যাচটি জিতেছি।

Asser : **It is a matter of joy that** we have won the match.

বাক্যের অর্থ এটা আনন্দের ব্যাপার যে আমরা ম্যাচটি জিতেছি।

Similar বাক্য

Excl : **Hurrah!** I have finished my assignment.

বাক্যের অর্থ কি মজা! আমি আমার কাজটি শেষ করেছি।

Asser : **It is a matter of pleasure that** I have finished my assignment.

48. Excl : **Awesome,** you have got the job!

বাক্যের অর্থ কি দারুন, তুমি চাকুরীটা পেয়েছো!

Asser : **It is extremely good that** you have got the job.

বাক্যের অর্থ এটা খুব ভাল যে তুমি চাকুরীটা পেয়েছ।

49. Positive : **No other** city in Bangladesh is **so big as** Dhaka.

বাক্যের অর্থ অন্য কোন শহর নেই বাংলাদেশে ঢাকার মতো এত বড়।

Compara : Dhaka is **bigger** than **any other** city in Bangladesh.

বাক্যের অর্থ ঢাকা হয় বড় ↓ বাংলাদেশের অন্য যে কোন শহরের চেয়ে।

Superlative : Dhaka is **the biggest** city in Bangladesh.

Rule

Positive বাক্যে *No other* হলে,
comparative বাক্যে *any other* হয়।

Superlative, Negative, Assertive, Exclamatory শব্দ

50. Positive : **Very few** metals are **as precious as** gold.

বাক্যের অর্থ

খুবই কম ধাতু আছে সোনার মত এতো মূল্যবান।

Compara : Gold is **more precious than most other** metals.

বাক্যের অর্থ

সোনা হচ্ছে অধিক মূল্যবান বেশীর ভাগ ধাতুর চেয়ে।

Super : Gold is **the most** precious metal.

বাক্যের অর্থ

সোনা হচ্ছে সবচেয়ে মূল্যবান ধাতু।

Rule

Positive বাক্যে
very few
থাকলে,
comparative
বাক্যে **most**
other হয়।

51. Positive : **Very few** subjects are **so easy as** English.

বাক্যের অর্থ

ইংরেজির মত এত সহজ বিষয় খুব কমই আছে।

Compara : English is **easier than most other** subjects.

বাক্যের অর্থ

ইংরেজি অন্যান্য অধিকাংশ বিষয়ের চেয়ে সহজতর।

52. Positive : Saju is **as good as** Ajad.

বাক্যের অর্থ

Saju হয় Ajad-র মতো ভালো।

Compara : Ajad is **not better than** Saju.

বাক্যের অর্থ

Saju-র চেয়ে ভাল না Ajad।

Rule

comparative-এ
not more than...
...not less than.
অথবা
than ব্যবহৃত হয়।

53. Positive : Grapes are not **so delicious as** mangoes.

বাক্যের অর্থ

আঙ্গুর আমের মতো এত সুস্বাদু না।

Compara : (১) Grapes are **less delicious than** mangoes.

বাক্যের অর্থ

আমের চেয়ে আঙ্গুর কম সুস্বাদু।

(২) Mangoes are **more delicious than** grapes.

ইংরেজী বাক্যের অর্থ বুঝলে সব সহজ

54. Positive : He is **not as strong as** Rahul.

বাক্যের অর্থ : রাহুলের মতো সে এতো শক্তিশালী নয়।

Compara : Rahul is **stronger than** he.

বাক্যের অর্থ : রাহুল তার চেয়ে শক্তিশালী।

55. Positive : No other girl in the class is **as intelligent as** Nafisa.

বাক্যের অর্থ : ক্লাসের অন্য কোন বালিকা নাফিসার মতো বুদ্ধিমান নয়।

Superlative : Nafisa is **the most intelligent** girl in the class.

বাক্যের অর্থ : নাফিসা হলো ক্লাসের সবচেয়ে বুদ্ধিমান বালিকা।

56. Compara : Mirza is **wiser than** Dina.

বাক্যের অর্থ : Dina-র চেয়ে বুদ্ধিমতী Mirza।

Positive : Dina is **not so wise as** Sishir.

বাক্যের অর্থ : শিশিরের মতো অত বুদ্ধিমতী নয় Dina।

57. Compara : Zaed is **not more intelligent than** Asad.

বাক্যের অর্থ : Asad-এর চেয়ে বুদ্ধিমান না জায়েদ।

Positive : Zaed is **as intelligent as** Asad.

বাক্যের অর্থ : আসাদের মতো বুদ্ধিমান জায়েদ।

58. Compara : Faizur is more intelligent than **all other boys** in the class.

বাক্যের অর্থ : ফাইজুর ক্লাসের অন্য সব বালকের চেয়ে বুদ্ধিমান।

Positive : **No other** boy in the class is **so intelligent as** Faizur.

বাক্যের অর্থ : ক্লাসে অন্য কোন বালক নেই ফাইজুরের মতো এত বুদ্ধিমান।

Superlative : Faizur is **the most intelligent** boy in the class.

বাক্যের অর্থ : Faizur ক্লাসের সবচেয়ে বুদ্ধিমান বালক।

Rule

Superlative-এ

One of the most,

the most, the

best ইত্যাদি হয়।

Superlative, Negative, Assertive, Exclamatory প্রভৃতি

59. **Compara** : Dhaka is **bigger than most other cities** in Bangladesh.
 বাক্যের অর্থ : ঢাকা হয় বাংলাদেশের বেশিরভাগ শহর থেকে বৃহত্তম)
- Superlative** : Dhaka is **one of the biggest** cities in Bangladesh.
 বাক্যের অর্থ : ঢাকা বাংলাদেশের সবচেঁইতে বড় শহরগুলোর মধ্যে একটি।
- Positive** : **Very few** cities in Bangladesh are **as big as** Dhaka.
 বাক্যের অর্থ : ঢাকার মতো এত বড় শহর বাংলাদেশে খুব কমই আছে।
60. **Compara** : Iron is **more useful than most** other metals.
 বাক্যের অর্থ : লোহা অন্যান্য ধাতুগুলোর চাইতে বেশি ব্যবহার যোগ্য।
- Superlative** : Iron is **one of the most useful** metals.
 বাক্যের অর্থ : লোহা সবচেঁইতে ব্যবহৃত ধাতুগুলোর মধ্যে একটি।
- Positive** : Very few metals are as useful as Iron.
61. **Compara** : Saiful is **smarter than any other boy** in the class.
 বাক্যের অর্থ : সাইফুল ক্লাসের অন্য যে কোন বালকের চেয়ে সুদর্শন।
- Superlative** : Saiful is **the smartest boy** in the class.
 বাক্যের অর্থ : সাইফুল ক্লাসের সবচেঁইতে সুদর্শন বালক।
- Positive** : **No other boy** in the class is **so smart as** Saiful.
62. **Comparative** : June is **hotter than** any other month of the year.
- Superlative** : June is **the hottest** month of the year.
- Positive** : **No other** month of the year is **so hot as** June.

আগে বাক্যের অর্থ বুঝতে হবে।

63. Superlative : Mohon is the noblest person in our village.
 বাক্যের অর্থ : Mohon হয় গ্রামের সবচেয়ে মহৎ ব্যক্তি।
 Positive : No other person in our village is so / as noble as Mohan.
 বাক্যের অর্থ : অন্য কোন ব্যক্তি গ্রামের নাই এতো মহৎ মোহনের-র মতো।
 Comparative : Mohan is nobler than any other person in our village.
64. Superlative : Nazrul is one of the greatest poets of Bangladesh.
 বাক্যের অর্থ : নজরুল বাংলাদেশের বিখ্যাত বড় কবিদের মধ্যে একজন।
 Positive : Very few poets of Bangladesh are so/as great as Nazrul.
 বাক্যের অর্থ : নজরুলের মতো এত বড় কবি বাংলাদেশে খুব কমই আছে।
 Comparative : Nazrul is greater than any other poet of Bangladesh.
 বাক্যের অর্থ : বাংলাদেশের অন্য যে কোন কবির চেয়ে নজরুল বড়।
65. Superlative : Naima is one of the tallest girls in our class.
 বাক্যের অর্থ : নাইমা হয় ক্লাসের সবচেয়ে লম্বা বালিকাদের অন্যতম।
 Comparative : Naima is taller than most other girls in our class.
 বাক্যের অর্থ : নাইমা হয় ক্লাসের অন্য অধিকাংশ মেয়েদের চেয়ে লম্বা।
 Positive : Very few girls in our class are as tall as Naima
66. Superlative : Yusuf is the wisest of all men in our village.
 বাক্যের অর্থ : ইউসুফ আমাদের গ্রামের সব মানুষের চেয়ে জ্ঞানী লোক।
 Comparative : Yusuf is wiser than all other men in our village.
 বাক্যের অর্থ : ইউসুফ আমাদের গ্রামের অন্যান্য লোকের চেয়ে জ্ঞানী।
 Positive : No other man in our village is so wise as Yusuf.

Superlative, Negative, Assertive, Exclamatory প্রভৃতি

67. No other problem in Bangladesh is as great as illiteracy. (Make Comparative)

বাক্যের অর্থ বাংলাদেশে নিরক্ষরতা মতো বড় আর কোন সমস্যা নাই। SSC Comilla B : 2012

Comparative Illiteracy is greater than any other problem in Bangladesh.

68. The padma is one of the biggest rivers in Bangladesh. (Make Comparative)

বাক্যের অর্থ পদ্মা বাংলাদেশের সবচেঁহিতে বড় নদীগুলোর মধ্যে একটি। SSC Chitt B : 2011

= The padma is bigger than most other rivers in Bangladesh.

69. Very few countries in the world are as populous as it. (Make Comparative)

বাক্যের অর্থ বিশ্বে ইহার মত এতো জনাকীর্ণ দেশ খুব কম আছে। SSC Dinajpur Board : 2011

= It is more populous than most other countries in the world.

SSC Chittagong B : 2010

70. Literacy rate in Bangladesh is **very poor** (Make it Negative)

SSC Comilla Board : 2012

বাক্যের অর্থ বাংলাদেশে শিক্ষার হার খুব ↓
কম।

= Literacy rate in Bangladesh is **not high**.

SSC Jessore Board : 2010

71. So we should **be honest** in our life. (Make it negative)

SSC Rajshahi Board : 2011

বাক্যের অর্থ তাই আমাদের জীবনে **সৎ** হওয়া উচিত।

= So we should **not be dishonest** in our life.

72. Moazzem **must** go from one house to another in fair weather or foul. (Negative)

SSC Comilla Board : 2010

বাক্যের অর্থ ↓ ভাল অথবা মন্দ আবহাওয়াতে এক বাড়ি থেকে আরেকটি বাড়িতে মোয়াজ্জেমকে অবশ্যই যেতে হবে।

= Moazzem **cannot but** go from one house to another in fair weather or foul.

73. The old man was **unable** to carry the load. (Negative)

বাক্যের অর্থ বৃদ্ধ লোকটি ↓ বোঝা বহন করতে অক্ষম ছিল।

= The old man was **not able to carry the load in fair weather or foul**.

আগে বাক্যের অর্থ বুঝতে হবে।

74. It is the duty of the educated people to educate the illiterate. (Interrogative)

বাক্যের অর্থ শিক্ষিত লোকদের দায়িত্ব অশিক্ষিত লোকদের শিক্ষিত করা। SSC Comilla Board : 2012

= Is it the duty of the educated people to educate the illiterate?

75. Her mother often writes to her. (Interrogative)

HSC Dhaka Board : 2012

বাক্যের অর্থ তার মা প্রায়ই তার কাছে চিঠি লিখে।

= Does her mother often write to her?

76. I wish I were a child again. (Exclamatory)

বাক্যের অর্থ আমার ইচ্ছে হয় আমি যদি আবার শিশু হতাম।

= If I were a child again!

77. Cricket is a very exciting game. (Exclamatory)

বাক্যের অর্থ ক্রিকেট খুবই উত্তেজনাপূর্ণ খেলা।

= What an exciting game cricket is!

78. It was one of the most memorable journeys in my life. (Positive)

বাক্যের অর্থ এটা ছিল আমার জীবনের সবচাইতে স্মরণীয় ভ্রমণগুলোর মধ্যে একটি। SSC Jess B: 2012

= Very few journeys in my life were so memorable as it.

79. Their sacrifice is greater than any other thing (Positive)

বাক্যের অর্থ তাদের ত্যাগ অন্য যেকোন জিনিসের চেয়ে বড়।

SSC Barisal Board : 2011

= No other thing is so great as their sacrifice.

80. It is one of the most important elements of all living beings. (Positive)

HSC Dhaka Board: 2011

বাক্যের অর্থ সকল জীবিত প্রাণীর সবচাইতে গুরুত্বপূর্ণ উপাদানগুলির মধ্যে এটি অন্যতম।

= Very few elements of all living beings are so important as it.

81. It is cheaper than telephone calls. (Positive)

HSC Chittagong Board : 2012

বাক্যের অর্থ এটা টেলিফোন কলের চাইতেও সস্তা।

= Telephone calls are not so cheap as it.

Superlative, Negative, Assertive, Exclamatory প্রভৃতি

82. Acquiring a language is more successful than learning. (Positive)

HSC Barisal Board : 2012

বাক্যের অর্থ ভাষা শেখার চেয়ে ভাষা অর্জন করা বেশী সাফল্যজনক।

= Learning a language is not so successful as acquiring it.

83. Keats was one of the greatest romantic poets in the world. (Positive)

বাক্যের অর্থ Keats বিশ্বের সবচেঁহিতে রোমান্টিক কবিত্বলোর মধ্যে অন্যতম একজন ছিলেন।

= Very few romantic poets in the world were so great as Keats.

84. Khadiza feels that her mother is better than all other mothers in the world.

(Superlative)

HSC Dhaka Board : 2012

বাক্যের অর্থ Khadiza মনে করে যে তার মা পৃথিবীর অন্য সব মায়ের চেয়ে ভাল।

= Khadiza feels that her mother is the best mother in the world.

85. I will never forget this day (Affirmative)

SSC Jessore Board : 2011

বাক্যের অর্থ এই দিনটির কথা আমি কখনো ভুলব না।

= I will always remember this day.

86. Who does not wish to be happy? (Assertive)

বাক্যের অর্থ কে চায় না সুখী হতে?

= Everyone wishes to be happy.

বাক্যের অর্থ সকলে সুখী হতে চায়।

87. Imdadul Haque Milon is the best writer in our country. (Comparative)

Ans. Imdadul Haque Milon is better than all other writers in our country.

88. Nobody loves a liar. (Interrogative)

Ans. Who loves a liar?

বাক্যের অর্থ কে একজন মিথ্যাবাদীকে ভালবাসে?

89. The boy cut his finger yesterday. (Make it Negative)

বাক্যের অর্থ গতকাল বালকটি তার আঙ্গুল কেটেছিল?

Ans. The boy did not cut his finger yesterday.

আগে বাক্যের অর্থ বুঝতে হবে।

90. Badrul **needs** to go there. (Make Negative)

Ans. Badrul **does** not need to go there.

91. **Sup** : This is the worst day(সবচেঁহিতে খারাপ দিন) of my life.

Com : This is worse than any other day in my life.

Pos : No other day in my life is so bad as this.

বাক্যের অর্থ এই দিনটির মত খারাপ দিন আর নেই।

92. **Sup** : Dhaka is the noisiest city of the world.

Com : Dhaka is noisier than any other city of the world.

Pos : No other city of the world is as / so noisy as Dhaka.

বাক্যের অর্থ ঢাকার মত এত কোলাহলময় শহর বিশ্বে আর নেই।

93. **Sup** : Tokyo is the most expensive city in the world.

Com : Tokyo is more expensive than any other city of the world.

Pos : No other city of the world is as / so expensive as Tokyo.

বাক্যের অর্থ টোকিওর মত এত ব্যয়বহুল শহর বিশ্বে আর নেই।

94. Affi : There **is** a lot of traffic jam on the street of Dhaka.

বাক্যের অর্থ ঢাকার রাস্তায় অনেক যানঘট রয়েছে।

Nega : There **isn't** a little traffic jam on the street of Dhaka.



95. **Sup** : Who is **the richest** man of the world?

Comp : Who is **richer** than any other man of the world?

আক্ষরিক অর্থ কে হয় অধিকতর ধনী অন্য যে কোনো লোকের চেয়ে বিশ্বের?

সাবলীল বাংলা পৃথিবীর অন্য যে কোন লোকের চেয়ে বেশী ধনী কে?

Voice Change

Active - Passive

প্রশ্ন solve করে করে

আমরা Voice Change-ও শিখব ও English ভাষাও শিখব !!

Present tense-এর Voice Change

01. Active : His friends, teachers and all love him.

৩০তম BCS

Passive : He is loved by his friends, teachers and all. SSC, Chittagong Board:2012

বাক্যের অর্থ তার বন্ধু, শিক্ষক এবং সবাই দ্বারা সে ভালোবাসা পায়।

সমাধান

friends, teachers and all love-এর পরিবর্তে passive বাক্য am loved বা is loved বা are loved by friends, teachers and all হবে।

নীচের ইংরেজী বাক্যগুলো
বুঝে বুঝে জোরে জোরে পড়ুন।

Active

Passive

02. Farmers use water.

Water is used by farmers.

HSC Dhaka Board:2011

03. They play Cricket.
(তারা খেলে Cricket)

Cricket is played by them.
(Cricket খেলা হয় তাদের দ্বারা)

04. Rana sells rice.
(Rana বিক্রি করে চাউল)

Rice is sold by Rana.
(চাউল বিক্রি হয় Rana-এর দ্বারা)

04. Alom drives car.
(আলম চালায় গাড়ী)

Car is driven by Alom.
(গাড়ী চালানো হয় আলমের দ্বারা)

05. Mili cooks noodles.

Noodles is cooked by Mili.

06. They kill bird.

Bird is killed by them.

07. Mido likes you.

You are liked by Mido. ৩০তম BCS

08. We took coffee

Coffee was taken by us

Active - Passive

Active শব্দটির অর্থ সক্রিয় ।

আর **Passive** শব্দটির অর্থ নিষ্ক্রিয় ।

Rahim sells rice-কে কেন active sentence বলা হচ্ছে,

একটু চিন্তা করুন তো ।

হ্যাঁ, *sells* বা বিক্রি করছে কে,

সেই তথ্যটা দেয়া আছে *Rahim*-এর মাধ্যমে -

Rahim sells ।

সেজন্য, এই ধরনের বাক্যকে বলা হয়

active voice বা active sentence ।

এটাকে যখন করা হলো -

Rice is sold by Rahim -

তখন বাক্যটিকে বলা হচ্ছে passive বা নিষ্ক্রিয়,

কেননা বিক্রয়ের কাজটি যে করছে,

সেটা শুরুতে ***is sold***-এর আগে নেই ।

Voice Change

এই ধরনের আরো উদাহরণ দেয়া যাক

Active

Passive

| | | | | |
|--------|-------------------|----|---------------|----------------------------|
| choose | (চৌক্য) | is | chosen | (পছন্দ করা হয়) |
| buy | (বাই - ক্রয় করে) | is | bought | (ক্রয় করা হয়) |
| teach | (শেখায়) | is | taught | (শেখানো হয়) |
| | 'চৌক্য' | | প্যাসিভ-এ হবে | 'ইজ চৌকেন্' |
| | 'বাই' | | passive-এ হবে | 'ইজ বট্' |
| | 'টিচ্' | | প্যাসিভে হবে | 'ইজ টাউট্' |
| close | (বন্ধ করে) | is | closed | (ক্লোজ্ - বন্ধ করা হয়) |
| drive | (চালায়) | is | driven | (চালানো হয়) |
| eat | (খায়) | is | eaten | (খাওয়া হয়) |
| give | (দেয়) | is | given | (দেওয়া হয়) |
| grow | (জন্মে) | is | grown | (জন্মানো হয়) |
| help | (সাহায্য করে) | is | helped | (হেল্প্ - সাহায্য করা হয়) |
| make | (তৈরী করে) | is | made | (তৈরী করা হয়) |
| open | (খোলে) | is | opened | (খোলা হয়) |
| play | (খেলে) | is | played | (খেলা হয়) |
| read | (পড়া) | is | read | (পড়া হয়) |
| save | (বাঁচায়) | is | saved | (বাঁচানো হয়) |
| take | (নেয়) | is | taken | (নেয়া হয়) |
| write | (লিখে) | is | written | (লিখা হয়) |

09.

Books introduce us to the realm of knowledge. (Make Passive)

SSC, Dhaka Board:2009

আক্ষরিক বাংলা বই পরিচয় করিয়ে দেয় আমাদেরকে রাজ্যের সাথে জ্ঞানের ।

সাবলীল বাংলা জ্ঞানের রাজ্যের সাথে বই আমাদেরকে পরিচয় করিয়ে দেয় । SSC Barisal Board:2012

Passive : We are introduced to the realm of knowledge by books.

আক্ষরিক বাংলা আমরা পরিচিত হই রাজ্যের সাথে জ্ঞানের বই দ্বারা ।

সাবলীল বাংলা বইয়ের মাধ্যমে আমরা জ্ঞানের রাজ্যের সাথে পরিচিত হই ।

শব্দের অর্থ **introduce to** : পরিচয় করিয়ে দেয়া । **realm** (রেল্‌ম্) : রাজ্য ।**Similar বাক্য**10. **Active:** The teacher **introduces** students to the realm of English with this book.

বাক্যের অর্থ শিক্ষক ছাত্রদেরকে পরিচয় করিয়ে দেন ইংলিশের রাজ্যে এই বইটির দ্বারা ।

Passive: The realm of English **is introduced to** students with this book.
or Students **are introduced to** the realm of English with this book by the teacher11. **Active:** Trade Fair **introduces** us to the various products of the world.

বাক্যের অর্থ বাণিজ্য মেলা বিশ্বের বিভিন্ন পণ্যের সাথে আমাদের পরিচয় করিয়ে দেয় ।

Passive : We **are introduced to** the various products of the world by Trade Fair.12. **Active :** He **introduced** me to some of his classmates.

বাক্যের অর্থ সে আমাকে তার কিছু সহপাঠীর সাথে পরিচয় করিয়ে দিয়েছিলো ।

Passive : I **was introduced to** some of his classmates by him.13. **Active :** The Italian **introduced** us to the taste of their country's food.

বাক্যের অর্থ ইটালিয়ানরা আমাদেরকে তার দেশের খাদ্যের স্বাদের সাথে পরিচয় করিয়ে দিয়েছিলো ।

Passive: We **are introduced to** the taste of their country's food by the Italian.

ইংরেজী বাক্যের অর্থ বুঝাই হলো আসল ব্যাপার।

14. **Active** It paralyses the whole nation. (Make it Passive)

SSC, Dhaka B: : 2011

বাক্যের অর্থ এটা অচল করে দেয় পুরা জাতিকে।

শব্দের অর্থ **paralyse** : অচল করে দেয়া; স্থবির করে দেয়া; নিস্তেজ করে দেয়া।

Passive The whole nation is paralysed by / with it.

বাক্যের অর্থ পুরা জাতি অচল হয়ে যায় এটির দ্বারা।

Similar বাক্য

15. **Active:** Clash **paralyses** the whole family.

বাক্যের অর্থ সংঘাত পুরা পরিবারকে স্থবির করে দেয়।

Passive: The whole family is **paralysed** by / with clash.

16. **Active:** Clash **paralyses** the whole nation.

বাক্যের অর্থ সংঘাত পুরা জাতিকে অচল করে দেয়।

Passive : The whole nation is **paralysed** by / with clash.



17. **Active:** War **paralyses** the country.

বাক্যের অর্থ যুদ্ধ দেশকে অচল করে দেয়।

Passive : The country is **paralysed** by / with war.

18. **Active:** Corruption **paralyses** a nation.

বাক্যের অর্থ দুর্নীতি একটি জাতিকে অচল করে দেয়।

Passive : A nation is **paralysed** by / with corruption.



19. **Active:** Load-shedding **paralyses** a city.

বাক্যের অর্থ বিদ্যুৎ বিছাট একটি শহরকে অচল করে দেয়।

Passive : A city is **paralysed** by / with **load-shedding**

20. **Active :** Chronic load-shedding **paralyses** mills and factories.

বাক্যের অর্থ ঘন ঘন বিদ্যুৎ-বিভ্রাট মিল এবং ফ্যাক্টরীকে অচল করে দেয় ।

Passive: Mills and factories are **paralysed by** chronic load-shedding.

বাক্যের অর্থ মিল এবং ফ্যাক্টরী অচল হয় ঘন ঘন বিদ্যুৎ বিভ্রাট দ্বারা ।

21. **Active :** Traffic jam **paralyses** motion of vehicles.

বাক্যের অর্থ যানজট গাড়ীর গতিকে বন্ধ করে দেয় ।

Passive: Motion of vehicles is **paralysed by** traffic jam.



22. **Active:** A coup **paralyses** the whole nation.

বাক্যের অর্থ বেআইনী ক্ষমতা দখল পুরা জাতিকে স্থবির বা অচল করে দেয় ।

Passive: The whole nation is **paralysed by** a coup.



23. **Active:** Political instability **paralyses** the whole country.

বাক্যের অর্থ রাজনৈতিক অস্থিতিশীলতা পুরা জাতিকে স্থবির করে দেয় ।

Passive: The whole country is **paralysed by** political instability.



24. **Active:** The drug **paralyses** the nerves.

বাক্যের অর্থ মাদক দ্রব্য স্নায়ুকে অচল করে দেয় ।

Passive : The nerves are **paralysed by / with** the drug.



Voice Change

25. **Active** : A sudden snowstorm **has paralysed** the city.

বাক্যের অর্থ হঠাৎ তুষার ঝড় শহরটিকে অচল করে দিয়েছে।

Passive : The city **has been paralysed by / with** a sudden snowstorm.

26. **Active**: He **is paralysed with** fear.

বাক্যের অর্থ সে ভয়ের দ্বারা *paralysed* হয়েছে।

Passive: Fear **paralyses** him.



ইংরেজী বাক্যের অর্থ বুঝাই হলো আসল ব্যাপার !

27. **Passive**: **Thus water is contaminated by various kinds of waste & filth.**

আক্ষরিক বাংলা এভাবে পানি দূষিত হয় বিভিন্ন ধরনের বর্জ্য এবং আবর্জনার দ্বারা।

সাবলীল বাংলা এভাবে বিভিন্ন ধরনের বর্জ্য এবং আবর্জনা দ্বারা দূষিত হয় পানি। HSC Rajshahi Board: 2011

Active : **Thus various kinds of waste & filth contaminate water.**

আক্ষরিক বাংলা এভাবে বিভিন্ন প্রকার বর্জ্য এবং আবর্জনা দূষিত করে। পানি

সাবলীল বাংলা এভাবে বিভিন্ন প্রকার বর্জ্য ও আবর্জনা পানি দূষিত করে।

একই রকম বাক্যের উদাহরণ

28. **Passive**: Buriganga is contaminated by rampant dumping of industrial and human waste.

শব্দের অর্থ **rampant** (রাম্প্যান্ট) : অব্যাহত; যত্রতত্র; অনিয়ন্ত্রিত।

contaminate(কন্ট্যামিনেইট) : দূষিত করা।

dump(ডাম্প) : ময়লা এবং আবর্জনা ফেলা।



চিত্র: একটি শিশু বুড়িগঙ্গা নদী থেকে ময়লা কুড়াচ্ছে।

বাক্যের অর্থ কারখানা এবং মানুষের বর্জ্য বা আবর্জনা যত্রতত্র ফেলার দ্বারা বুড়িগঙ্গা দূষিত হয়।

Active : Rampant dumping of industrial and human waste contaminate Buriganga.

29. **Active :** Air is contaminated by various kinds of smokes & odors.

শব্দের অর্থ odors: দুর্গন্ধ; various : বিভিন্ন ।

Active : Various kinds of smokes & odors contaminate air.



30. **Noise pollution is caused by excessive and displeasing sound.**

বাক্যের অর্থ অতিরিক্ত এবং বিরক্তিকর শব্দের দ্বারা শব্দ দূষণ ঘটে থাকে ।

শব্দের অর্থ displeasing (ডিসপ্লীজিং) : অপ্রীতিকর ।
excessive (য়েক্সেসীভ) : অতিরিক্ত ।
cause (কঅন্স) : ঘটানো ।



Active : Excessive and displeasing sound cause noise pollution

চিত্র : an aircraft with heavy sounds is landing in old Tejgaon Airport.

31. **Passive** They are concerned with the outer show of things & beings.

আক্ষরিক বাংলা তারা মনোযোগী নিয়ে বাহ্যিক অবয়ব বস্তু এবং সত্তার ।

SSC, Dhaka Board : 2012

সাবলীল বাংলা বস্তু এবং সত্তার বাহ্যিক অবয়ব বা প্রকাশ নিয়ে তারা মনোযোগী ।

Active : The outer show of things & beings concerns them.

আক্ষরিক বাংলা বাহ্যিক অবয়ব বস্তু এবং সত্তার বেশি মনোযোগী করে তাদের ।

সাবলীল বাংলা বস্তু এবং সত্তার বাহ্যিক চেহারা / অবয়ব বেশি মনোযোগী করে তাদের ।

শব্দের অর্থ concerned with : কোনো কিছু নিয়ে মগ্ন থাকা । outer : বাহ্যিক;
show : চেহারা / অবয়ব = false appearance ; beings : সত্তা ।
concern(কন্সার্ন) = কারো কাছে কোন কিছু গুরুত্বপূর্ণ হওয়া অথবা কাউকে সরাসরি জড়িত করা ।

Similar বাক্য

35. Mills and factories also pollute water. (Make passive) **HSC Rajshahi Board : 201**

বাক্যের অর্থ মিল এবং কারখানাও পানিকে দূষিত করে ।

Passive : Water is also polluted by mills and factories.



চিত্র : মিল থেকে বিষাক্ত তরল একটি খালে পড়ছে ।

ইংরেজী বাক্যের অর্থ বুঝাই হলো আসল ব্যাপার !

36. Tourists from home and abroad visit this beach. (Passive) SSC, Sylhet Board : 2011

বাক্যের অর্থ দেশ-বিদেশ থেকে আগত পর্যটকরা এই সমুদ্র সৈকতটি দেখতে আসে।

Passive : This beach **is visited** by tourists from home and abroad.

Similar বাক্য

Active: Patients from home and abroad **visit** him.

বাক্যের অর্থ দেশ-বিদেশের রোগীরা তার সাথে সাক্ষাৎ করতে আসে।

Passive: He **is visited** by patients from home and abroad.

37. However, he loves his relative a great deal. (Passive) HSC, Chittagong Board : 2009

বাক্যের অর্থ যাই হোক, সে তার আত্মীয়দের অনেক ভালবাসে।

Passive : However, his relative **is loved** a great deal **by** him.

38. An honest man **is respected by** all. (Make it Active) SSC, Rajshahi Board : 2011

বাক্যের অর্থ একজন সৎ মানুষ সবার দ্বারা সম্মানিত হন।

Active : **All** **respect** an honest man.

বাক্যের অর্থ সবাই সম্মান করেন একজন সৎ মানুষকে।

39. He delivers letters, money orders, parcels etc. to the addresses. (Passive) SSC Comilla Board : 2010

বাক্যের অর্থ সে চিঠি, মানি অর্ডার, পার্সেল ইত্যাদি ঠিকানাগুলোতে বিলি করে বা পৌঁছে দেয়।

Passive : Letters, money orders, parcels etc. **are delivered by** him to the addresses.

40. **The farmers use water in time of cultivation largely.** (Passive)

আক্ষরিক বাংলা কৃষকরা ব্যবহার করেন পানি চাষাবাদের সময় প্রচুর পরিমাণে।

HSC Dhaka Board:2011

সাবলীল বাংলা চাষাবাদের সময় কৃষকরা প্রচুর পরিমাণে পানি ব্যবহার করেন।

Passive : Water is used by the farmers in time of cultivation largely.

আক্ষরিক বাংলা পানি ব্যবহৃত হয় দ্বারা কৃষকদের চাষাবাদের সময় প্রচুর পরিমাণে।

সাবলীল বাংলা চাষাবাদের সময় প্রচুর পরিমাণে পানি ব্যবহার করা হয় কৃষকদের দ্বারা।

41. People of all ages **enjoy** this game. (Passive) HSC, Chittagong Board-2011

বাক্যের অর্থ সকল বয়সের লোকজন এই খেলাটি উপভোগ করে।

Passive : This game **is enjoyed by** people of all ages.

Similar বাক্য

42. **Active :** People of all ages **take** this medicine.

বাক্যের অর্থ সকল বয়সের মানুষ এই ঔষধ খান।

Passive : This medicine **is taken by** people of all ages.

43. **Active :** Students of almost all classes **benefits** this book.

বাক্যের অর্থ প্রায় সকল ক্লাশের *student* উপকার পেয়ে থাকে এই বই দিয়ে।

Passive : This book **is benefitted by** students of almost all classes.

বাক্যের অর্থ এই বই দিয়ে উপকৃত হয় সকল ক্লাশের *student*।

44. But even here people **use** commercially operated e-mail facilities for important purposes. (Make Passive) HSC, Chittagong Board : 2012

বাক্যের অর্থ কিন্তু এমনকি এখানে লোকজন বাণিজ্যিকভাবে পরিচালিত *e-mail*-এর সুবিধাগুলো গুরুত্বপূর্ণ উদ্দেশ্যে ব্যবহার করে থাকে।

Passive : But even here commercially operated e-mail facilities **are used by** people for important purposes.

45. Change the voice of "Nobody knows him here".

৩০তম BCS

Passive : *He is known to nobody here.*

বাক্যের অর্থ এখানে কারো পরিচিত নয় সে।

সমাধান Active-এ *knows* থাকতে, passive-এ *is known to* হলো।

Rule Active-এ *nobody* থাকলে passive-এ *is not / are not* ইত্যাদি হবে।

Voice Change

46. Teachers **encourage** the learners of a second language to practice the language.
(Make it passive) HSC, Barisal Board : 2012

বাক্যের অর্থ *second language*-এর শিক্ষার্থীদের শিক্ষকরা উৎসাহিত করেন অনুশীলনের জন্য ।

= The learners of a second language **are encouraged** by teachers to practice the language.

বাক্যের অর্থ *second language*-এর শিক্ষার্থীরা উৎসাহিত হন শিক্ষক দ্বারা ভাষা অনুশীলনের জন্য ।

Similar বাক্য

Active : Teachers of S@ifur's **encourage** the students to learn 4 skills of English.

বাক্যের অর্থ S@ifur's-এর শিক্ষকরা উৎসাহিত করেন *student*-দের ইংলিশের 4 ধরনের দক্ষতা শেখার জন্য ।

Passive: The students are **are encouraged** to learn 4 skills of English by teachers of S@ifur's.

47. Too much rain cause floods.
= Floods are caused by too much rain.

বাক্যের অর্থ বন্যা হয় অতিরিক্ত বেশী বৃষ্টির দ্বারা ।

48. Accidents are caused by human errors.
= Human errors cause accident.

বাক্যের অর্থ মানুষের ভুল দুর্ঘটনা ঘটায় ।

Similar বাক্য Wars are caused by human greed.

চবি : ২০১০

বাক্যের অর্থ মানুষের লোভের কারণে যুদ্ধ হয় ।

Subject বিহীন Voice Change

49. English is spoken all over the world. এই বাক্যটির Active কি?

২৯তম BCS

বাংলা অর্থ ইংরেজী বলা হয় সমস্ত বিশ্ব জুড়ে।

সমাধান

প্রশ্নের বাক্যে বলা হয়নি যে, কারা ইংলিশে কথা বলে, সেটা অনুভব বা উহ্য আছে। তার মানে, *by people* উহ্য আছে। ∴ Active-এ *people* শুরুতে আসবে।

Passive *People speak English all over the world.*

বাক্যের অর্থ মানুষ ইংরেজী বলে পুরো বিশ্ব জুড়ে।

Similar বাক্য

- i. Computer is used all over the world.
- ii. English is taught all over Bangladesh.
(ইংলিশ ইন্ ট্যুট অল ওভার বাংলাদেশ।)

বাক্যের অর্থ ইংরেজী শেখানো হয় সমস্ত বাংলাদেশ জুড়ে।

50. It is called pleasure seeker's paradise (Active)

HSC Sylhet Board : 2012

বাক্যের অর্থ ইহাকে আনন্দ সন্ধানকারীদের বেহেশত বলা হয়।

Active: People call it pleasure seeker's paradise.

51. He is considered the greatest physicist after Einstein. (Active)

HSC Dinajpur B:2011

বাক্যের অর্থ Einstein-এর পর তাকেই সর্বশ্রেষ্ঠ পদার্থ বিজ্ঞানী গন্য করা হয়।

= **People** consider him the greatest physicist after Einstein.

ইংরেজী বাক্যের অর্থ বুঝাই হলো আসল ব্যাপার।

52. Flowers are used on different occasions. (make Active) SSC Dhaka Board 2010

বাক্যের অর্থ ফুল বিভিন্ন অনুষ্ঠানে ব্যবহার করা হয়।

= People use flowers on different occasions.

বাক্যের অর্থ আমরা ব্যবহার করি ফুল বিভিন্ন অনুষ্ঠানে।

53. People called him Wise Solomon. (Make it passive) HSC, Comilla Board : 2010

বাক্যের অর্থ লোকজন তাকে জ্ঞানী *Solomon* বলে ডাকত।

= He was called Wise Solomon.

(তাকে জ্ঞানী solomon বলে ডাকা হয়।)

54. Passive : Collected honey is stored in the hive. HSC, Barisal Board: 2012

বাক্যের অর্থ সংগ্রহকৃত মধু মৌচাকে সংরক্ষণ হয়।

Active : Bees store collected honey in the hive.

55. The value or the effectiveness of the finished product is destroyed by adulteration (Make it active) HSC, Barisal Board: 2010

বাক্যের অর্থ উৎপাদিত পণ্যের মান অথবা কার্যকারিতা নষ্ট হয়ে যায় ভেজাল দ্বারা।

শব্দের অর্থ value : মান; গুরুত্ব। finished product : উৎপাদিত পণ্য।

= Adulteration destroys the value or the effectiveness of the finished product.

56. Active: He knows that he will pass.

বাক্যের অর্থ সে জানে যে সে পাস করবে।

Passive : (i) It is known to him that he will pass.

বাক্যের অর্থ সে যে পাস করবে এটা জানা আছে তার।

(ii) That he will pass is known to him.

বাক্যের অর্থ সে যে পাস করবে তা তার কাছে জানা।

57. **Active:** I know that Columbus discovered America.

Passive: (i) It is known to me that America was discovered by Columbus.

(ii) That America was discovered by Columbus is known to me.

বাক্যের অর্থ আমেরিকা যে আবিষ্কৃত হয়েছিল কলম্বাসের দ্বারা, তা জানা আছে আমার।

58. **Active:** They do not know what is good.

Passive: What is good is not known to them.

বাক্যের অর্থ কী ভালো তা জানা নেই তাদের কাছে।

59. "It is time to shut up the shop". The passive form is-

= It is time for the shop to be shut up.

শব্দ গুচ্ছের অর্থ

It is time : এটাই সময় = সময় হয়েছে।

to shut up the shop : দোকানটি বন্ধ করার।

60. **Active :** It is time to do the work.

বাক্যের অর্থ সময় হয়েছে কাজ করার।

Passive : It is time that the work should be done.

Or, It is time for the work to be done.

61. **Active :** It is time to close the door.

বাক্যের অর্থ সময় হয়েছে দরজা বন্ধ করার।

Passive : It is time that the door should be closed.

Or, It is time for the door to be closed.

62. **Active :** We know that the earth is round.

বাক্যের অর্থ আমরা জানি যে পৃথিবী হলো গোল।

Passive : It is known that the earth is round.

সমাধান Active-এ know থাকতে passive-এ is known হবে।

ব্যাখ্যা We know = It is known to us। এতে to us উল্লেখ আছে।

63. "It is known to me how it was done by him"-এর active voice কি হবে?
= I know how he did it.

বাক্যের অর্থ আমি জানি কিভাবে সে করেছিলো এটা।

সমাধান প্রশ্নের প্রথম অংশে *is known to me* থাকতে active-এ *I know* হবে। আর প্রশ্নের দ্বিতীয় অংশে Passive-এ *was done* থাকতে active-এ *did* হবে।

64. He has a cow(তার আছে একটি গরু). - এর Passive কি হবে?
= A cow is had by him.

সমাধান Active-এ *has* থাকতে passive-এ *is had* হয়েছে। এ ধরনের বাক্য অপ্ৰচলিত।

65. 'All his pupils like him'। বাক্যটির passive -

বাক্যের অর্থ তার সব ছাত্ররা পছন্দ করে তাকে।

Passive : He is liked by all his pupils

সমাধান Active-এ *like* থাকতে passive-এ *is liked* হবে।

66. People always remember the patriots. (Make it passive)

বাক্যের অর্থ লোকেরা সবসময় মনে রাখে দেশপ্রেমিকদের।

Passive : The patriots are always remembered by the people.

বাক্যের অর্থ দেশপ্রেমিকদের সবসময় মনে রাখে লোকেরা।

সমাধান

active-এ *remember* থাকতে

passive-এ *is remembered* বা *are remembered* হবে।

শব্দের অর্থ **remember** (রি-মেম্ব-বার) - স্মরণ রাখা। **patriot** (পেই-ট্রি-য়ট) - দেশপ্রেমিক।

67. My brother looks after me. Passive form of this sentence is_____.

বাক্যের অর্থ আমার ভাই আমাকে দেখবাল করে।

Passive : I am looked after by my brother

সমাধান *Looks* শব্দটি passive-এ *am looked* বা *is looked* বা *are looked* হবে।

68. The river issues from a lake-এর Passive.....

বাক্যের অর্থ নদীটি একটি lake থেকে উৎপত্তি হয়।

Passive : The river is issued from a lake.

বাক্যের অর্থ নদীটি বের হয়েছে একটি *lake* থেকে)

শব্দের অর্থ **issue from** (ইস্যু ফ্রম) - কোন কিছু থেকে উৎপত্তি হওয়া বা বের হয়ে আসা।

সমাধান active-এ *issue* থাকতে passive-এ **is issued** বা **are issued** হবে।

69. *He wants me to do the work*-এর Passive কি হবে?

বাক্যের অর্থ তিনি চান আমি কাজটি করি।

Passive : *He wants the work to be done by me*

বাক্যের অর্থ তিনি চান কাজটি করা হউক আমার দ্বারা।

সমাধান Active-এ *to do* থাকায় Passive-এ *to be done* হয়েছে।

70. The passive of '*He does not like liars*' is _____ :

বাক্যের অর্থ তিনি পছন্দ করেন না মিথ্যাবাদীদের।

= **Liars are not liked by him.**

সমাধান প্রশ্নের active বাক্যে *liars* (মিথ্যাবাদীরা) থাকায় Passive-এ ***liars are*** হবে।

71. The passive of "We don't like idle people" is _____.

বাক্যের অর্থ আমরা অলস লোকদের পছন্দ করি না।

Passive : Idle(আইডেল - অলস) people are not liked by us.

সমাধান active-এ **don't like** থাকতে passive-এ **is not liked** বা **are not liked** হবে।

72. The passive form of 'I don't like people telling me what to do' is.....

বাক্যের অর্থ আমি পছন্দ করি না লোকে আমাকে বলুক কী করতে হবে।

= **I don't like being told what to do.**

সমাধান *telling* হওয়াতে *being told* হবে।

73. 'Workers pack the biscuits into boxes' - এই বাক্যটির Passive কি হবে?

বাক্যের অর্থ কর্মীরা বা শ্রমিকরা *box*-এর মধ্যে বিস্কুটগুলো প্যাকিং করে।

= **The biscuits are packed into boxes by the workers.**

বাক্যের অর্থ *box*-এর ভিতরে বিস্কুটগুলো প্যাক করা হয় কর্মীদের দ্বারা।

সমাধান Active-এ *pack* থাকতে Passive-এ **is packed** বা **are packed** হবে।
boxes(বাক্সগুলো)-কে যেহেতু *pack* করা হচ্ছে, তাই **are** হবে।

ইংরেজী বাক্যের অর্থ বুঝাই হলো আসল ব্যাপার।

74. We insist on punctuality in this office. এই বাক্যটির Passive কি হবে?

বাক্যের অর্থ আমরা জোর দেই সময়ানুবর্তিতার উপর এই অফিসে।

= Punctuality **is insisted on** in this office.

বাক্যের অর্থ punctuality-কে গুরুত্ব প্রদান করা হয় এই অফিসে।

শব্দের গুণের অর্থ **insist** (ইন্-সিস্ট) - জোর দেয়া।

punctuality (পাংকুয়ালিটি) - সময়ানুবর্তিতা = সব কাজ সময়মতো করা।

insist on something : কোন কিছুর উপর জোর দেয়া।

সমাধান **insist** শব্দটি passive বাক্যে হবে **is insisted**।

Similar বাক্য

We insist on quality in our product. আমাদের পণ্যের গুণগত মানের উপর আমরা জোড় দেই।
We insist on honesty in this office. এই অফিসে আমরা সততার উপর জোড় দেই।
We insist on service in this office. এই অফিসে আমরা সেবার উপর জোড় দেই।

75. "The cow gives us milk." বাক্যটির passive form হচ্ছে-

= Milk **is given** to us by the cow.

সমাধান প্রশ্নে **gives** আছে, তাই উত্তরে **is given** হয়েছে।

Similar বাক্য

| | | |
|--------------|----------------|------------|
| Injection | is given to us | by nurse. |
| Prescription | is given to us | by doctor. |
| Lecture | is given to us | by teacher |

76. 'Fortune favours **the brave**' বাক্যটির passive form হচ্ছে-

= The brave **are favoured** by fortune

শব্দের অর্থ **Fortune**(ফরচুন) - ভাগ্য। **favor**(ফেই-ভার) - অনুকূল বা পক্ষে হওয়া।

Rule The brave(সাহসীরা), The rich(ধনীরা), The poor(গরীবরা) ইত্যাদির সাথে **are** বসে।

সমাধান প্রশ্নে **favours** passive-এ **are favoured** হবে।

Active বাক্যের অর্থ ভাগ্য সাহসীদের অনুকূলে থাকে।

77. **Active :** The rich should not neglect the poor.

বাক্যের অর্থ ধনীদের উচিত অবহেলা না করা গরীবদের ।

Passive : The poor should not be neglected by the rich.

78. Passive form of 'My teacher **embodies** all the good qualities.'

২৭তম BCS

= All the good qualities **are embodied in** my teacher

বাক্যের অর্থ সকল ভাল গুণ আছে অন্তর্ভুক্ত আমার শিক্ষকের মধ্যে ।

শব্দের অর্থ **embody**(য়েম্-বডি) - অন্তর্ভুক্ত করা; বাস্তব রূপ দেয়া ।

সমাধান Active-এ *embodies* শব্দটি passive-এ *are embodied* হবে, যেহেতু *embody* করা হলো *qualities* বা গুণগুলোকে । \therefore *are* লাগবে ।

Rule *embodied, contained, grounded, interested*-এর পর passive বাক্যে *by* না হয়ে **in** হয় ।

Similar বাক্য

(i) The clash between political parties in Bangladesh **is grounded in** greed.

বাক্যের অর্থ বাংলাদেশে রাজনৈতিক দলগুলোর ঝগড়া / দ্বন্দ্ব নিহিত আছে লালসা বা লোভের মধ্যে ।

(ii) He is very **interested in** learning English.

বাক্যের অর্থ সে খুব আগ্রহী ইংরেজি শেখায় ।

Voice Change

Present Continuous

[Continue অর্থ অব্যাহত থাকা বা যেটা ঘটছে, সেটা ঘটতে থাকা]

Continue শব্দটি থেকেই এসেছে *continuous*; আর *continuous* অর্থ হলো চলমান বা ঘটমান। আর *present* অর্থ হলো বর্তমান। তার মানে, এখন ঘটছে এই ধরনের ঘটনাকে নাম দেয়া হয়েছে **Present Continuous**.

79. 'He is beating the extortionist' - বাক্যটির passive form হচ্ছে-

বাক্যের অর্থ সে মারছিলো চাঁদাবাজটিকে।

= The extortionist **is being beaten** by him.

বাক্যের অর্থ চাঁদাবাজটিকে মারা হচ্ছিলো তার দ্বারা।

সমাধান *is beating* হয়ে যাবে *is being beaten*।

Active

Passive

80. Rajib **is eating** a lunch. → A lunch. **is being eaten** by Rajib.
 (Rajib খাচ্ছে দুপুরের খাবার) (একটি আম খাওয়া হচ্ছে Rajib-র দ্বারা)
81. Sakib **is giving** a lecture. → A lecture **is being given** by Sakib.
82. I **am sending** an e-mail. → An e-mail **is being sent** by me.

Rule active-এ *is + ing* থাকলে passive-এ *is being +past participle* হয়।

84. **Active** The traffic police is controlling this road.

বাক্যের অর্থ ট্রাফিক পুলিশ নিয়ন্ত্রণ করছে এই রাস্তা।

Passive This road ***is being controlled*** by the traffic police.

বাক্যের অর্থ এই রাস্তা নিয়ন্ত্রিত হচ্ছে ট্রাফিক পুলিশের দ্বারা।

নিচের ইংরেজী বাক্যগুলো জোড়ে জোড়ে পড়ুন

85. **Active** Rahim is watering his garden.

JU,BBA;2012-13

Passive Rahim's garden *is being watered* by him.

| <u>Active</u> | | | <u>Passive</u> | | |
|---------------|-----------------|----------------|----------------|-----------|--|
| are/am/is | driving | (চালাচ্ছে) | → | are/am/is | being driven (চালানো হচ্ছে) |
| are/am/is | giving | (দিচ্ছে) | → | are/am/is | being given (দেয়া হচ্ছে) |
| are/am/is | helping | (সাহায্য করছে) | → | are/am/is | being helped (সাহায্য পাচ্ছে) |
| are/am/is | making | (তৈরী করছে) | → | are/am/is | being made (তৈরী হচ্ছে) |
| are/am/is | <u>playing</u> | (খেলছে) | → | are/am/is | <u>being played</u> (খেলা হচ্ছে) |
| are/am/is | <u>crossing</u> | (অতিক্রম করছে) | → | are/am/is | <u>being crossed</u> (অতিক্রম করা হচ্ছে) |
| are/am/is | teaching | (শেখাচ্ছে) | → | are/am/is | being taught (শেখানো হচ্ছে) |
| are/am/is | using | (ব্যবহার করছে) | → | are/am/is | being used (ব্যবহৃত হচ্ছে) |
| are/am/is | <u>writing</u> | (লিখছে) | → | are/am/is | <u>being written</u> (লেখা হচ্ছে) |
| are/am/is | eating | (খাচ্ছে) | → | are/am/is | being eaten (খাওয়া হচ্ছে) |
| are/am/is | buying | (কিনছে) | → | are/am/is | being bought (কেনা হচ্ছে) |
| are/am/is | opening | (খুলছে) | → | are/am/is | being opened (খোলা হচ্ছে) |
| are/am/is | <u>creating</u> | (সৃষ্টি করছে) | → | are/am/is | <u>being created</u> (সৃষ্টি হচ্ছে) |
| are/am/is | <u>closing</u> | (বন্ধ করছে) | → | are/am/is | <u>being closed</u> (বন্ধ হচ্ছে) |

আগে ইংরেজী বাক্যগুলো মন দিয়ে পড়ুন !

86. They are putting the horse in a stable(স্টেইবল). (তারা রাখছে ঘোড়াটিকে আস্তাবলে।)
 = The horse is being put in a stable (ঘোড়াটিকে রাখা হচ্ছে আস্তাবলে)

শব্দগুচ্ছের অর্থ The horse is being put = ঘোড়াটিকে রাখা হচ্ছে। in a stable : আস্তাবলে।

সমাধান are putting ... passive-এ হবে is being put বা are being put ...।

যেহেতু একটা horse-কে রাখা হচ্ছে,

তাই are being put না হয়ে

is being put হবে।

Similar বাক্য

87. Active : He is putting the books on the table. (সে রাখছে বইগুলো টেবিলের উপর)
 Passive : The books are being put on the table by him.

88. Active : They are taking the patient to the hospital
 Passive : The patient is being taken to the hospital by them.

89. "Rahim is writing a letter". (রহিম লিখছে একটি চিঠি) - Passive কোনটি?
 = A letter is being written by Rahim (একটি চিঠি লেখা হচ্ছে রহিমের দ্বারা)

শব্দ গুচ্ছের অর্থ is being written : লেখা হইতেছে = লেখা হচ্ছে।

সমাধান Active-এ is writing থাকতে passive-এ is being written (রিটেন) হবে।

| <u>Active</u> | | <u>Passive</u> | |
|---------------|------------------------------|----------------|----------------------------------|
| i. Jaber | <u>is closing</u> the door. | The door | <u>is being closed</u> by Jaber. |
| ii. He | <u>is killing</u> the mouse. | The mouse | <u>is being killed</u> by him. |
| iii. They | <u>are eating</u> sweets. | Sweets | <u>are being eaten</u> by them. |
| iv. Raji | <u>is driving</u> a car. | A car | <u>is being driven</u> by Raji. |

90. He is writing a letter.-এর passive কোনটি?
= A letter is being written by him

সমাধান Active-এ *is writing* থাকতে Passive-এ *is being written* হবে।

91. Our indigenous culture is being assaulted by foreign culture. **NU:2010-11**

Passive বাক্যের অর্থ আমাদের দেশীয় সংস্কৃতি আক্রান্ত হচ্ছে বিদেশী সংস্কৃতির দ্বারা।

Active বাক্য *Foreign culture is assaulting our indigenous culture.*

Active বাক্যের অর্থ বিদেশী সংস্কৃতি আক্রমণ করছে আমাদের দেশীয় সংস্কৃতিকে।

শব্দের অর্থ **assault**(অ্যা-সল্ট) : আক্রমণ / আঘাত করা ; **indigenous**(ইন্-ডি-জেনাস্) : দেশীয়।

কোন কিছু বুঝতে সমস্যা হলে:

01720039861

01715332716

Voice Change

is going to

92. **Active:** Prime Minister is going to open the bridge



Passive: The bridge is going to be opened by Prime Minister.

Similar বাক্য

passive বাক্য *SSC exam is going to be held from 3rd February.*

Active বাক্য *Board is going to hold SSC exam from 3rd Feb.*

93. '*Johi Chaola is going to inaugurate a shop in Dhaka*'.-এর passive

বাক্যের অর্থ জুহি চাওলা একটি দোকান উদ্বোধন করতে যাচ্ছে ঢাকাতে।

= A shop is going to be inaugurated by Johi Chaola in 'Dhaka'

সমাধান Active-এ is going to inaugurate থাকতে passive-এ is going to be inaugurated হবে।

94. **Active :** The Home office is going to renew my passport.

CU,E:2012-13

Passive : My passport is going to be renewed by the Home office.

বাক্যের অর্থ আমার পাসপোর্ট নবায়ন হতে যাচ্ছে Home office দ্বারা।

95. Our government is **going to take** some steps to make it more attractive. (Passive)

SSC,Sylhet Board : 2012

বাক্যের অর্থ আমাদের সরকার নিতে যাচ্ছে কিছু পদক্ষেপ এটাকে আরো আকর্ষণীয় করতে।

= Some steps are **going to be taken** by our government to make it more attractive.

Has / Have

96. **Active** : I have written a letter (আমি লিখেছি একটি চিঠি). (Passive করুন)

Passive : A letter has been written by me (একটা চিঠি লেখা হয়েছে আমার দ্বারা).

সমাধান Active-এ *have* থাকতে Passive-এ *has been* বা *have been* হবে।

Similar বাক্য

Active : This book has been written by researchers of S@ifur's.

Passive : Researchers of S@ifur's have written this book.

97. The passive form of 'I have to do it' is .

বাক্যের অর্থ আমাকে করতে হবে এটি।

Passive : It has to be done by me.

সমাধান Active-এ *have to do* Passive-এ *has to be done* বা *have to be done* হবে।

98. The government has taken necessary steps to eradicate illiteracy. (Passive)

SSC, Comilla Board : 2012

বাক্যের অর্থ সরকার নিরক্ষরতা দূরীকরণের জন্য প্রয়োজনীয় পদক্ষেপ নিয়েছে।

= Necessary steps **have been taken** by the government to eradicate illiteracy.

99. The government has taken necessary measures to keep the price hike under control. (Passive)

HSC, Dhaka Board : 2009

বাক্যের অর্থ সরকার পণ্যের উচ্চ মূল্য নিয়ন্ত্রণে রাখতে প্রয়োজনীয় পদক্ষেপ নিয়েছে।

= Necessary measures **have been taken** by the government to keep the price hike under control.

100. They have taught English for many years. (Make it passive)

IU, U:2013

বাক্যের অর্থ তারা শিখিয়ে আসছেন *English* বহু বছর ধরে।

= English has been taught by them for many years.

Voice Change

অথবা

= English has been taught for many years.

বাক্যের অর্থ ইংরেজি শিখানো হয় তাদের দ্বারা অনেক বছর ধরে ।

সমাধান *have* থাকতে *passive*-এ *have been* বা *has been* হয় ।

101. **Passive** : I have been invited to the party. (আমি হয়েছি আমন্ত্রিত পার্টিতে)

Active : Someone has invited me to the party.

102. **Active** : I have learnt the lesson.

Passive : The lesson has been learnt by me.

103. **Active** : She has made tea.

Passive : Tea has been made by her.

104. **Active** : Ali has been doing the work for 3 days. (Ali কাজটি করছে ৩ দিন ধরে ।)

Passive : The work has been being done by Ali for 3 days.

সমাধান *has* থাকতে *passive*-এ *has been* হবে । আর *doing* থাকতে *being done* লাগবে ।

105. Active form of 'It must have been stolen by him' is -

= He must have stolen it.

বাক্যের অর্থ সে নিশ্চয়ই চুরি করে থাকবে এটা)

সমাধান প্রশ্নের 'Passive' বাক্যের *must have been stolen* পরিবর্তিত হয়ে Active-এ *must have stolen* হবে ।

106. **Active** : They have taught English for many years.

Passive : English has been taught for many years.

107. **Active** : I have killed the bird (আমি মেরেছি পাখিটা).

Passive : The bird has been killed by me (আমার দ্বারা পাখিটি মারা হয়েছে).

108. **Passive** : My pen has been stolen. (আমার *pen* চুরি হয়েছে)

Active : Someone has stolen my pen.

109. **Passive** : He was killed last night. (তাকে গতকাল হত্যা করা হয়েছে)

Active : Someone killed him last night. (কেউ তাকে গতকাল হত্যা করেছে ।)

ACTIVE – PASSIVE : PAST FORM

110. Anika wrote a letter to her mother yesterday. (Make Passive)

আক্ষরিক বাংলা: অনিকা লিখেছিল একটি চিঠি তার মায়ের নিকট গতকাল।

সাবলীল বাংলা: গতকাল অনিকা তার মায়ের নিকট একটি চিঠি লিখেছিল।

HSC, Dhaka Board : 2012

Passive : A letter was written by Anika to her mother yesterday.

Active

Passive

111. Farmers used water.

Water was used by farmers.

HSC Dhaka Board:2011

112. They played Cricket.
(তারা খেলেছিল Cricket।)

Cricket was played by me.
(Cricket খেলা হয়েছিল তাদের দ্বারা।)

113. Islam sold rice.
(Islam বিক্রি করেছিল চাউল।)

Rice was sold by Islam.
(চাউল বিক্রি হয়েছিল ইসলামের দ্বারা।)

114. Rana drove car.
(রানা চালিয়েছিল গাড়ী।)

Car was driven by Rana.
(কার চালানো হয়েছিল রানার দ্বারা।)

115. Mili cooked noodles.

Noodles was cooked by Mili.

116. They killed bird.

Bird was killed by them.

117. Mido liked you.

You were liked by Mido.

118. We took coffee

Coffee was taken by us

ইংরেজী বাক্যের অর্থ বুঝাই হলো আসল ব্যাপার।

119. I gladly accepted the invitation. (Passive) SSC, Jessore Board:2012

↓ ↓ ↓ ↓

আক্ষরিক বাংলা আমি আনন্দ সহকারে গ্রহণ করলাম আমন্ত্রণটি।

সাবলীল বাংলা খুশী মনে আমন্ত্রণটি আমি গ্রহণ করলাম।

= The invitation was accepted . gladly by me . (Passive)

↓ ↓ ↓ ↓

আক্ষরিক বাংলা আমন্ত্রণটি গ্রহণ করা হয়েছিল খুশীমনে আমার দ্বারা।

বাংলা অর্থ আমন্ত্রণটি গ্রহণ করা হয়েছিল খুশী মনে আমার দ্বারা।

120. "Sofi **read** the book"-এর passive কি?

বাক্যের অর্থ সুফি বইটি পড়েছিল।

= The book was read by Sofi.

বাক্যের অর্থ বইটি পড়া হয়েছিলো সুফির দ্বারা।

সমাধান

প্রশ্নের বাক্য Sofi reads না থেকে

Sofi read থাকতেবুঝা যাচ্ছে এখানে *read*

অর্থ পড়েছিলো এবং উচ্চারণ হলো রেড্‌।

তাই *read* (রেড্‌) শব্দটি passive-এ*was read* বা *were read* হবে।

121. Years of malnutrition and deprivation made them look older. (Passive)
 ↓ ↓ ↓ ↓
 বাংলা অর্থ বহু বছরের অপুষ্টি এবং বঞ্চনার কারণে তাদেরকে আরো বেশী বয়স্ক দেখাতো।

HSC, Dhaka Board : 2012

Passive: They were made look older by years of malnutrition and deprivation.

122. We were made to work by him. (Make it active)
 = He made us work.

সমাধান active-এ **made**, passive-এ **was made** বা **were made** হবে।

123. Everyone praised her. (Make it passive)
 ↓
 = She was praised by everyone.

SSC, Comilla Board: 2008

124. Once a cook roasted a duck for his master. (Passive) HSC, Rajshahi Board : 2010

বাক্যের অর্থ একদিন একজন বাবুটি তার মালিকের জন্য একটি কবুতর রান্না করেছিল।

Passive: Once a duck was roasted by a cook for his master.

125. He left me yesterday. (Make it passive)

বাক্যের অর্থ আমাকে সে গতকাল ছেড়ে গিয়েছিল।

= I was left by him yesterday.

সমাধান Active-এ **left** থাকায় passive-এ **was left** হবে
 এবং active-এ **He** passive-এ হবে **by him**।

126. I passed the day with my new classmates and teachers. (Passive)

SSC Jessore Board: 2011

বাক্যের অর্থ আমার নতুন বন্ধু এবং শিক্ষকদের সাথে আমি দিনটি কাটিয়েছিলাম।

= The day was passed by me with my new classmates and teachers.

Voice Change

127. The old sailor stopped the guest. (Make it Passive)

বাক্যের অর্থ বৃদ্ধ নাবিকটি থামিয়ে দিল অতিথিকে ।

= The guest was stopped by the old sailor.



বাক্যের অর্থ অতিথিটি থেমে গিয়েছিল বৃদ্ধ নাবিকটির দ্বারা

শব্দ শুদ্ধের অর্থ **stopped the guest** : অতিথিটিকে থামিয়ে দিয়েছিল ।
was stopped by : কারো দ্বারা থামানো হলো ।

Rule Active-এ *stopped* থাকায় passive-এ *was stopped* বা *were stopped* হয় ।

128. I was deceived by the stranger' (Make it active)

= The stranger deceived me.

শব্দের অর্থ **deceive**(ডি-সীভ) - ঠকানো; প্রতারণা করা । **stranger** (স্ট্রেইন্জার) : অচেনা লোক ।

শব্দ শুদ্ধের অর্থ **by the stranger** : আগন্তুকটির দ্বারা ।
I was deceived : আমি হয়েছিলাম প্রতারিত ।

সমাধান Passive-এ *was deceived* থাকায় active-এ *deceived* হবে ।

at যুক্ত passive

129. **Active** : His conduct annoyed(অ্যা-নয়েড্ - রাগিয়ে দিয়েছিলো) me.

Passive : I was annoyed at his conduct.

শব্দের অর্থ **conduct**(কন্ডাক্ট) : আচরণ, ব্যবহার । **annoy**(অ্যা-নয়) : রেগে যাওয়া ।

শব্দ গুচ্ছের অর্থ **annoyed me** : আমাকে অসন্তুষ্ট করেছিল ।

I was annoyed : আমি ক্ষুব্ধ / বিরক্ত হয়েছিলাম ।

at his conduct : তার ব্যবহারের দ্বারা ।

সমাধান

নিচের শব্দগুলোর শেষে passive-এ **at** বসে ।

*astonished, annoyed, amazed,
alarmed, disappointed, surprised* ।

এ ধরনের কিছু Passive বাক্য দেয়া হলো -

i. The doctors **were astonished at** his quick recovery.

বাক্যের অর্থ ডাক্তাররা হয়েছিল খুবই বিস্মিত তার দ্রুত আরোগ্যে ।

Active : His quick recovery **astonished** the doctors.

ii. He **was amazed**(অ্যা-মেইজ্ - আশ্চর্য হওয়া) **at** his behaviour.

Active : His behavior **amazed** him.

iii. We **were disappointed at / about** (নিরাশ হওয়া) the result.

বাক্যের অর্থ আমরা ফলাফল পেয়ে নিরাশ হয়েছিলাম ।

Active : The result **disappointed** us.

iv. I **was shocked at** your proposal

বাক্যের অর্থ আমি মর্মান্বিত হয়েছিলাম তোমার প্রস্তাবে ।

Active : Your proposal **shocked** me.

v. I **was surprised at** his behavior

বাক্যের অর্থ আমি বিস্মিত হয়েছিলাম তার আচরণে ।

Active : His behavior **surprised** me.

Voice Change**গুরুত্বপূর্ণ Rule****with যুক্ত passive**

কিছু কিছু verb-এর শেষে by-এর পরিবর্তে with দিয়ে পরিবর্তন হয়। যেমনঃ

was filled with,
was crowded with,
was lined with,
was pleased with,
was satisfied with,
was thronged with ইত্যাদি।

130. Active : He was filled with a strange wonder.

HSC Jessore Board : 2011

বাক্যের অর্থ সে একটি অস্বাভাবিক বিষয়ে পরিপূর্ণ ছিল।

Passive : A strange wonder filled him.

131. Active : The news will please you.

বাক্যের অর্থ সংবাদটি আনন্দ দিবে তোমাকে।

Passive : You will be pleased with the news.

বাক্যের অর্থ তুমি খুশী হবে খবরটি দ্বারা।

132. The narrow streets were thronged with summer visitors.

বাক্যের অর্থ সরু রাস্তাগুলো লোকে লোকারণ্য হয়েছিলো গ্রীষ্মকালীন visitor-দের দ্বারা।

Active : Summer visitors thronged the narrow streets.

133. The drawers were lined with old wallpaper.

শব্দের অর্থ Line (with) = কোন কিছুর ভিতরের পৃষ্ঠ আবৃত করা।

Active : Old wallpaper lined the drawers.

বাক্যের অর্থ পুরাতন wallpaper আবৃত করেছিলো ড্রয়ারগুলো।

134. Panic seized the writer. (Make it passive)

= The writer was seized with panic.

বাক্যের অর্থ লেখকটি আতঙ্কে জর্জরিত হয়েছিল।

শব্দের অর্থ seize (সিদ্ধ) : শক্ত করে ধরা। panic (প্যানিক) : প্রচণ্ড ভয়।

শব্দ গুচ্ছের অর্থ be seized with panic : আতঙ্কে জর্জরিত হওয়া; আতঙ্কিত হয়ে পড়া।

সমাধান seized-এর পর with হবে।

137. They pleased us all. (Make it passive)

বাক্যের অর্থ তারা খুশী করেছিল আমাদের সকলকে ।

Passive : We all were pleased with them.

বাক্যের অর্থ আমরা সকলে হয়েছিলাম খুশী তাদের প্রতি ।

শব্দ গুচ্ছের অর্থ pleased with them : তাদের প্রতি খুশি হওয়া ।

সমাধান প্রশ্নের active বাক্যটির pleased শব্দটি passive-এ was pleased বা were pleased হবে । pleased-এর পর with হবে ।

Similar বাক্য

Parents were pleased with the result of the son.

বাক্যের অর্থ বাবা-মা হয়েছিলেন খুশী পুত্রের রেজাল্ট নিয়ে ।

135. He died of fever (সে জ্বরে মারা গিয়েছিল). (Make it passive)

= He was caused to die of fever

বাক্যের অর্থ জ্বরের কারণে তার মৃত্যু হয়েছিল বা ঘটেছিল ।

বাক্য গুচ্ছের অর্থ was caused to die অর্থ মৃত্যু ঘটেছিল ।

সমাধান passive বাক্য caused to হবে ।

Zenon মন্তব্য :

বিদেশীরা তথা American বা ব্রিটিশরা এভাবে জোর করে

প্রতিটি বাক্যকে passive বানায় না ।

আমাদের দেশের বিজ্ঞ পণ্ডিতগণ

ছাত্রদেরকে বিপদে ফেলতে যেয়ে

ইংরেজি প্রতিটি বাক্যকেই passive করে ছাড়েন ।

যেমন : He has a cow – বাক্যটিকে passive করতে দেয়া হয় ।

একই ঘটনা উপরের এই বাক্যটির ক্ষেত্রেও ।

ইংরেজী বাক্যের অর্থ বুঝাই হলো আসল ব্যাপার।

136. 'He tested the ability of the judge'.(Passive)

বাক্যের অর্থ সে যাচাই করেছিল বিচারকটির সামর্থ্য।

= The ability of the judge was tested by him

শব্দের অর্থ test : যাচাই / পরীক্ষা করা। ability(অ্যা-বিলিটি) : দক্ষতা।

সমাধান tested-কে passive-এ was tested করা হলো।

138. Active : I gave him a book and a pen.

Passive: He was given a book and a pen by me.

139. All of his friends laughed at him.(Passive)

বাক্যের অর্থ তার বন্ধুদের সকলেই বিদ্রূপ করেছিল তাকে।

= He was laughed at by all of his friends

শব্দ গুচ্ছের অর্থ be laughed at by all : সকলের দ্বারা হাসির খোরাক হওয়া।

সমাধান laughed at শব্দটি passive বাক্যে was laughed at by হবে।

140. He was marveled at the beauty of the girl" বাক্যটির Active voice কি হবে?

= The beauty of the girl marvelled him.

বাক্যের অর্থ বালিকাটির সৌন্দর্য তাকে অভিভূত করেছিল।

শব্দের অর্থ marveled at অর্থ চমকপ্রদ বা অভিভূত হওয়া।

সমাধান The beauty of the girl চলে আসবে Active বাক্যের প্রথমে। ∴ উত্তর হবে (B)।

141. Active voice of "They were talked of by us" is:

বাক্যের অর্থ তারা হয়েছিল আলোচিত আমাদের দ্বারা।

= We talked of them

বাক্যের অর্থ আমরা আলোচনা করেছিলাম তাদের সম্পর্কে।

শব্দের অর্থ talk of / about : কারো সম্পর্কে কোন কিছু আলোচনা করা বা বলা।

সমাধান Passive-এ were talked থাকায় Active-এ talked হবে।

142. The trainer walked the horse after the race.(Make Passive)

বাক্যের অর্থ প্রশিক্ষক হাঁটিয়ে নিয়ে গেলেন ঘোড়াটিকে race-এর পর।

= The horse was walked after the race by the trainer

সমাধান Active-এ walked থাকায় Passive-এ was walked হবে।

143. He recommended using bulletproof jacket.

বাক্যের অর্থ সে সুপারিশ করেছিলো ব্যবহার করতে বুলেট প্রুপ জ্যাকেট ।

= Use of bulletproof jacket was recommended by him.

সমাধান recommended শব্দটি passive বাক্যে was recommended হবে ।

144. We informed the police of the matter.(Make it passive)

= The matter was informed of the police.

বাক্যের অর্থ ব্যাপারটি পুলিশকে জানানো হলো ।

সমাধান inform-এর পর of হয় ।

145. "The teacher made him go outside of the class." বাক্যটির সঠিক passive voice কি?

বাক্যের অর্থ শিক্ষকটি বাধ্য করেছিল তাকে ক্লাশের বাইরে যেতে ।

= He was made to go outside of the class by the teacher.

বাক্যের অর্থ সে বাধ্য হয়েছিল ক্লাসের বাইরে যেতে শিক্ষকটির দ্বারা ।

সমাধান made থাকতে was made হবে ।

146. 'They made him tell them everything'.(Make it passive)

বাক্যের অর্থ তারা বাধ্য করেছিল তাকে বলতে তাদের কাছে সব কিছু ।

= He was made by them to tell them everything

বাক্যের অর্থ সে হয়েছিল বাধ্য তাদের দ্বারা বলতে তাদের কাছে সবকিছু ।

সমাধান to tell everything to them-এর চেয়ে to tell them everything হল সঠিক ।

147. Active : He made arrangements to leave the house.

বাক্যের অর্থ সে বন্দোবস্ত করেছিল বাড়িটি ছাড়ার ।

Passive : Arrangements were made by him to leave the house.

বাক্যের অর্থ ব্যবস্থা নেয়া হয়েছিল তার দ্বারা বাড়িটি ছাড়তে ।

148. This picture was painted by Zainul Abedin.

বাক্যের অর্থ ছবিটি আঁকা হয়েছিল জয়নুল আবেদিনের দ্বারা ।

= Zainul Abedin painted this picture

সমাধান Passive-এ was painted থাকায় active-এ শুধু painted হলো ।

149. He did not tell the dangerous secret to anybody.(Passive)

বাক্যের অর্থ সে বলল না বিপদজনক গোপন তথ্যটা কারো কাছে ।

= The dangerous secret was not told to anybody by him

PAST CONTINUOUS

150. One day the old sailor was watching the water snakes swimming round the ship.
(Make passive)

HSC Jessore Board:2011

বাক্যের অর্থ একদিন বৃদ্ধ নাবিকটি দেখতে ছিলেন জাহাজের চারপাশে পানিতে থাকা সাপগুলি সাঁতার কাটিতেছিল।

Passive : One day the water snakes were being watched swimming round the ship by the old sailor.

বাক্যের অর্থ একদিন বৃদ্ধ নাবিকটি দ্বারা দেখা হচ্ছিল জাহাজের চারপাশে পানিতে থাকা সাপগুলি সাঁতার কাটতে।

151. Endira was writing a letter.(Make Passive)

= A letter was being written by Endira

সমাধান Active-এ *writing* থাকায় Passive-এ *being written* হবে।

152. Few soldiers were evacuating the stranded people. (Make Passive)

= The stranded people were being evacuated by few soldiers

শব্দে অর্থ **strand**(স্ট্র্যান্ড) - আটকে পড়া।
evacuate(ইভাকুয়েট) - (বিপদজনক জায়গা থেকে) সরে আসা বা বের করে আনা।

শব্দ শুদ্ধের অর্থ **few soldiers** : এতকম সৈনিক যে তা নেই বললেই চলে।
stranded people : আটকে পড়া মানুষজন।
were being evacuated : (বিপদসঙ্কুল স্থান থেকে) সরিয়ে নেয়া হচ্ছিলো।

সমাধান *evacuating* শব্দটি passive বাক্যে হয়ে যাবে *being evacuated*।

Active বাক্যের অর্থ প্রায় কোন সৈনিকই আটকেপড়া লোকদের সরিয়ে নিচ্ছিলো না। অর্থাৎ, এত অল্পসংখ্যক সৈনিক কাজ করছিল যে তা উল্লেখ করার মত নয়।

153. Some children were helping the wounded man'- এটির Passive হবে _____।

বাক্যের অর্থ কিছু শিশু সাহায্য করছিল আহত লোকটিকে।

= The wounded man was being helped by some children.

শব্দ শুদ্ধের অর্থ **The wounded man** : আঘাতপ্রাপ্ত লোকটি।

সমাধান Active-এ *helping* থাকায় passive-এ *being helped* হলে।

Past Tense + বস্তু / ব্যক্তি + ing

154. **Active :** He were eating rice (সে ভাত খাচ্ছিল।)

Passive : Rice was being eaten by him.

বাক্যের অর্থ ভাত খাওয়া হচ্ছিল তার দ্বারা।

155. **Active :** They were playing cricket.

Passive : Cricket was being played by them.

156. **Active :** Rafi was enjoying games.

Passive : Games were being enjoyed by Rafi.

157. I saw the boy crying. (Make Passive)

= The boy was seen crying by me.

বাক্যের অর্থ ছেলেটিকে দেখা গিয়েছিল কাঁদতে আমার দ্বারা।

সমাধান তাই saw শব্দটি passive-এ was seen হবে।

158. I saw him playing football. (Make Passive)

Passive : He was seen playing football by me.

সমাধান Active-এ saw থাকায় Passive-এ was seen হবে।
playing football অংশটুকু ঠিকই থাকবে।

159. **Active :** I saw him reading a book.

বাক্যের অর্থ আমি দেখেছিলাম তাকে পড়তে একটি বই।

Passive : He was seen reading a book by me.

বাক্যের অর্থ তাকে দেখা গিয়েছিল পড়তে একটি বই আমার দ্বারা।

160. I saw the boy coming." (Make Passive)

বাক্যের অর্থ আমি দেখেছিলাম বালকটিকে আসতে।

= The boy was seen coming by me.

বাক্যের অর্থ ছেলেটিকে দেখা গিয়েছিলো আসতে আমার দ্বারা।

সমাধান saw শব্দটি passive বাক্যে was seen হবে।

Shall বা will

161. "I shall do the work".(Make Passive)

= The work will be done by me.

বাক্যের অর্থ কাজটি করা হবে আমার দ্বারা।

সমাধান *shall do* হবে *shall be done* বা *will be done*।

Rule *shall* থাকলে passive-এ *shall be* বা *will be* + past participle হয়।

Active

Passive

162. I shall write a novel. → A novel will be written by me.

163. I shall cross the road. → The road will be crossed by me.

164. I shall buy the book. → The book will be bought by me.
(আমি কিনব বইটি) (বইটি কেনা হবে আমার দ্বারা)

165. I shall make a kite. → A kite will be made by me.

166. Somebody will clean the office tomorrow. - এর passive কোনটি?
= The office will be cleaned tomorrow.

সমাধান active-এ *will clean* থাকতে passive-এ *will be cleaned* হবে।

167. We shall be blamed. বাক্যটির Active form হচ্ছে-

বাক্যের অর্থ আমরা দোষী সাব্যস্ত হব।

= Everyone will blame us.

বাক্যের অর্থ প্রত্যেকে দোষ দিবে আমাদেরকে।

Rule যেসব passive বাক্য subject উহ্য থাকে, সেগুলোর active-এ subject হিসেবে *everyone, someone* ইত্যাদি বসানো হয়।

সমাধান প্রশ্নে *shall be blamed* থাকতে Active-এ *shall blame* বা *will blame* হবে।

Future Continuous

168. 'We shall be taking tea' বাক্যটির Passive voice হচ্ছে -
= Tea will be being taken by us

সমাধান Active-এ taking থাকায় passive-এ being taken হবে।

Rule Active-এ *shall be taking* থাকলে,
passive-এ হবে *will be* বা *shall be..*।
আর *taking* হবে *being taken*।

তার মানে, *will be being taken* বা *shall be being taken* হবে।

169. The teacher will be teaching us - passive কোনটি?

বাক্যের অর্থ শিক্ষকটি শেখাতে থাকবেন আমাদেরকে।

= We shall be being taught by the teacher

বাক্যের অর্থ আমরা শিক্ষা পেতে থাকব শিক্ষকটি দ্বারা।

সমাধান Active-এ will be teaching থাকায় passive-এ shall be being taught হয়েছে।

Active

Passive

- | | |
|--|---|
| 170. <u>will be going</u> (যেতে থাকবে) | will be <u>being gone</u> (যাওয়া হয়ে থাকবে) |
| 171. will be <u>crossing</u> | will be <u>being crossed</u> |
| 172. will be <u>driving</u> | will be <u>being driven</u> |
| 173. will be <u>sending</u> | will be <u>being sent</u> |
| 174. will be <u>taking</u> | will be <u>being taken</u> |
| 175. will be <u>reading</u> | will be <u>being read</u> |

will have বা shall have

176. **Active :** He will have drawn the picture by this time.

বাক্যের অর্থ সে এঁকে থাকবে ছবিটি এই সময়ের মধ্যে)

Passive : The picture will have been drawn by him by this time.

বাক্যের অর্থ ছবিটি আঁকা হয়ে থাকবে তার দ্বারা এই সময়ের মধ্যে।

177. **Active :** I shall have bought a car by the next year.

বাক্যের অর্থ আমি কিনে থাকব একটি গাড়ি পরের বছর নাগাদ।

Passive : A car will have been bought by me by the next year.

বাক্যের অর্থ একটি গাড়ি কেনা হয়ে থাকবে আমার দ্বারা পরের বছর নাগাদ)

Active

Passive

178. will have required
(প্রয়োজন থেকে থাকবে)

will have been required
(প্রয়োজন হয়ে থাকবে)

179. will have eaten
(খেয়ে থাকবে)

will have been eaten
(খাওয়া হয়ে থাকবে)

180. will have given
(দিয়ে থাকবে)

will have been given.
(দেয়া হয়ে থাকবে)

181. will have sold
(সে বিক্রি করে থাকবে)

will have been sold
(জিনিসটা বিক্রি হয়ে থাকবে)

182. will have read
(পড়ে থাকবে)

will have been read.
(পড়া হয়ে থাকবে)

Do বা Does

183. Do you know it? (Passive)

SSC, Rajshahi Board:2012

বাক্যের অর্থ তুমি কি জান এটা?

Passive : Is it known to you?

184. **Active : Do you want me?**

বাক্যের অর্থ তুমি কি চাও আমাকে?

Passive : Am I wanted by you?

185. **Active : What do you want?**

বাক্যের অর্থ তুমি কী চাও?

Passive : What is wanted by you?

186. **Active : Which book do you want?**

বাক্যের অর্থ কোন বইটি তুমি চাও?

Passive : Which book is wanted by you?

বাক্যের অর্থ কোন বইটি চাওয়া হয় তোমার দ্বারা?

Rule Does / do থাকলে Subject অনুসারে Is / am / are হবে।
আর did থাকলে was / were হবে।

187. 'Does he speak English well?' (Passive)

বাক্যের অর্থ সে কি বলতে পারে English ভালভাবে?

= Is English spoken well by him?

188. Does he read books(সে কি বই পড়ে)? (Passive)

Passive : Are books read by him?

সমাধান প্রশ্নবোধক বাক্য হওয়াতে passive-এ books-এর আগে Do, Does ইত্যাদির বদলে are হয়েছে।

189. 'Is he eating fruit ?' বাক্যটির passive form হচ্ছে-

বাক্যের অর্থ সে কি ফল খাচ্ছে?

= Is fruit being eaten by him?

বাক্যের অর্থ ফল কি খাওয়া হচ্ছে তার দ্বারা?

সমাধান Active বাক্যে eating থাকায় Passive বাক্যে being eaten হবে।

Voice Change

Had, Have, Has দিয়ে

190. **Active :** Had the child broken the mirror? (শিশুটি কি আয়নাটি ভেঙেছিল)?
Passive : Had the mirror been broken by the child?
 (আয়নাটি শিশুটির দ্বারা ভাঙ্গা হয়েছিল) ?

191. "Has Koli finished her work"?- (passive)

বাক্যের অর্থ Koli কি শেষ করেছে তার কাজ?

= **Has her work been finished by Koli?**

সমাধান

প্রথমে প্রশ্নবোধক বাক্যকে স্বাভাবিক বাক্যে পরিবর্তন করলে হয়ঃ

Koli has finished her work ।

এবার এটিকে passive করলে হবে :

Her work has been finished by Koli ।

এবার *Has* বাক্যের শুরুতে বসালেই প্রশ্নবোধক হয়ে যায় ।

192. **Active :** Will you open the door?

বাক্যের অর্থ তুমি কি দরজাটি খুলবে?

Passive : Will the door be opened by you?

বাক্যের অর্থ দরজাটি কি খোলা হবে তোমার দ্বারা?

What, how দিয়ে

193. "How can you do this"? (Passive)

বাক্যের অর্থ কিভাবে তুমি এটি করতে পার?

= **How can this be done by you?**

বাক্যের অর্থ কিভাবে হতে পারে এটি করা তোমার দ্বারা ?

সমাধান

Active-এ *do* থাকায় passive-এ *be done* হয়েছে ।

How দিয়ে প্রশ্নবোধক না হলে বাক্যটি হত :

You can do this ।

এটির passive হলঃ *This can be done by you*

এটিকে প্রশ্নবোধক করলে : *Can this be done by you?*

— এই বাক্যের শুরুতে How থাকায় এটি এমনিতেই প্রশ্নবোধক বাক্য হয়ে যায় ।

Who-দিয়ে

194. Who does not love a truthful person?(Make it passive)

SSC, Sylhet B:2008

↓ ↘
= By whom is not a truthful person loved ?

195. Change the form (passive) of 'Who will do the work?'

= By whom will the work be done ?

বাক্যের অর্থ কার দ্বারা কাজটি হবে করা?

সমাধান প্রশ্নের Active বাক্যে *Who* থাকতে Passive-এ *by whom* হবে।

Rule Who → By whom
 Will help → Will be helped
 Will do → Will be done

196. The correct passive form of 'Who killed the bird' is _____

= By whom was the bird killed?

বাক্যের অর্থ কার দ্বারা পাখিটি মারা হল?

সমাধান *Who* থাকায় passive-এ *by whom* হবে।

197. "Who will help you"? (Passive)

বাক্যের অর্থ কে সাহায্য করবে তোমাকে?"

Passive : By whom will you be helped?

সমাধান প্রশ্নের Active বাক্যে *Who* থাকতে Passive-এ *by whom* হবে। প্রশ্নবোধক বাক্য হওয়ায় *you will be helped* না হয়ে *will you be helped* হবে।

Who দিয়ে Active-Passive

198. **Active:** Who will help me?

বাক্যের অর্থ কে সাহায্য করবে আমাকে?

Passive: By whom shall I be helped?

বাক্যের অর্থ কার দ্বারা আমি হব সাহায্য প্রাপ্ত?

199. Who do this?

= By whom is this done ?

200. "Who broke the pencil"? What is the passive form of this sentence?

বাক্যের অর্থ কে ভেঙেছিলো পেন্সিলটি?

= By whom was the pencil broken?

বাক্যের অর্থ কার দ্বারা পেন্সিলটি ভাঙা হয়েছিল?

সমাধান Active-এ *broke* থাকায় passive-এ *was broken* হবে।

201. 'Who is doing the work?'-এর passive হবে?

বাক্যের অর্থ কে করছে কাজটি?

Passive : By whom is the work being done?

বাক্যের অর্থ কার দ্বারা হচ্ছে কাজটি করা?

সমাধান *doing* থাকায় *being done* হয়েছে।

202. 'Who can do it?' বাক্যটির passive form হচ্ছে-

= By whom can it be done (কার দ্বারা হতে পারে এটি করা)?

সমাধান Active-এ *do* থাকায় passive-এ *be done* হবে।

203. Who is calling me(কে আমাকে ডাকছে)? বাক্যটির passive form হবে-

= By whom am I being called?

সমাধান *who* হবে *by whom*। *is calling me* হবে *am I being called*।

What, Why দিয়ে

204. What is wanted by him?

= What does he want(সে কি চায়)?

205. 'Why wasn't the matter brought to my notice?

বাক্যের অর্থ কেন ব্যাপারটি আনা হল না আমার নজরে?

= Why didn't you bring the matter to my notice?

সমাধান প্রশ্নের passive-এ *wasn't* থাকায় Active-এ *didn't* হবে। প্রশ্নবোধক বাক্যে *didn't* চলে আসবে subject (you)-এর আগে।

206. The passive of "Who taught you French?" is –

বাক্যের অর্থ কে শিখিয়েছিল তোমাকে *French*?

= By whom were you taught French?

বাক্যের অর্থ কার দ্বারা তোমাকে শেখানো হয়েছিলো *French*?

সমাধান Active-এ *you* থাকায় Passive-এ *were* হয়েছে এবং *Who* থাকায় Passive-এ *By whom*।

207. By whom can our country be saved ?-এর Active হবে?

বাক্যের অর্থ কার দ্বারা আমাদের দেশ রক্ষা পেতে পারে?

= Who can save our country?

বাক্যের অর্থ কে রক্ষা করতে পারে আমাদের দেশ?

সমাধান passive-এ *can be* থাকায় active-এ *can* হবে এবং *saved* থেকে *save* হবে।

208. The passive form of "Whom does he love" (কাকে সে ভালবাসে)? is

= Who is loved by him (কে ভালবাসা পায় তার দ্বারা)?

সমাধান Love শব্দটি passive-এ *is loved* হবে।

ইংরেজী বাক্যের অর্থ বুঝাই হলো আসল ব্যাপার।

209. Whom did they accuse?-এর passive কোনটি?

বাক্যের অর্থ কাকে তারা অভিযুক্ত করেছিল?

Passive: Who was accused by them?

বাক্যের অর্থ কে অভিযুক্ত হয়েছিল তাদের দ্বারা?

সমাধান Active-এ *did* থাকায় passive-এ *was accused* হলো।

210. "Whom do you want?" Which is the passive form of this sentence?

Passive: Who is wanted by you?

সমাধান Whom do থাকতে who is হবে।

211. What did they pay you for doing the job?-এর passive কি হবে?

বাক্যের অর্থ কি করেছিল প্রদান তারা তোমাকে করার জন্য কাজটি?

= What were you paid by them for doing the job?

বাক্যের অর্থ কাজটি সম্পাদন করার জন্য তোমাকে কি প্রদান করা হয়েছিল তাদের দ্বারা?

সমাধান *did* থাকায় passive-এ *were* হলো এবং *they* হবে *by them* হবে।

212. Passive form of – "Lord knew what they cost".

বাক্যের অর্থ Lord জানত এদের মূল্য কত।

= What they cost was known to Lord.

সমাধান Active-এ *knew* থাকতে passive-এ *was known to* হয়েছে।

Do, keep, tell প্রভৃতি দিয়ে শুরু হওয়া বাক্য

213. **Active** : Lift this box. (উঠু করো বা তুলে ধরো এই বাক্সটিকে)

Passive : Let this box be lifted.

214. **Active** : Keep your promise.

Passive : Your promise **should be kept**.

= Let your promise be kept.

Rule কোন কিছু করতে আদেশ-নিষেধ বুঝালে **Let** দ্বারা passive বাক্য শুরু হয়।

215. Passive form of "Do the work" (কাজটি কর) is ____

= Let the work be done (কাজটি করতে দেয়া হউক)

সমাধান প্রশ্নের Active বাক্যের *do* পরিবর্তিত হয়ে passive-এ *be done* হবে।

216. 'Shut the door' (দরজাটি বন্ধ কর) - বাক্যটির passive form হচ্ছে-

= Let the door be shut (দরজাটি বন্ধ করাতে দেয়া হউক)

সমাধান *shut, open* ইত্যাদি আদেশ অর্থে ব্যবহৃত হলে passive-এ *let* দিয়ে শুরু হয়।

217. **Active** : Tell him to come (তাকে বল আসতে).

Passive : Let him be told to come. (তাকে বলা হউক আসতে)

= He should be told to come.

Pay, Open, Take শব্দের

218. 'Pay(পেই - টাকা প্রদান করা) the bill today' বাক্যটির passive form হচ্ছে-

= Let bill be paid today(বিলটি পরিশোধ করতে দেয়া হউক আজ)

সমাধান শুরুতে Pay থাকতে Passive বাক্য Let দিয়ে শুরু হবে এবং pay হবে *be paid* হবে।

219. Identify the correct passive form: "Open the window."

= Let the window be opened. (জানালাটি খুলতে দেয়া হউক)

সমাধান open দিয়ে শুরু হওয়া active বাক্য passive করলে Let দিয়ে শুরু হবে।

220. Pluck me a flower-বাক্যটির passive form হচ্ছে-

= Let a flower be plucked for me (একটি ফুল তুলতে দেয়া হউক আমার জন্য)

সমাধান Active-এ **pluck** থাকার Passive-এ let এবং *be plucked* হবে এবং কার জন্য বুঝাতে *for me* হয়েছে।

221. Passive Form of "Take care of your health" (তোমার স্বাস্থ্যের যত্ন নও) is:

= Let your health be taken care of. (তোমার স্বাস্থ্যের যত্ন হতে দেয়া হউক)

সমাধান Passive-এ *be taken* হবে।

Never, Do not tell, Catch, Shut, Always প্রভৃতি

222. **Active:** Don't look down upon the poor.

(গরীবদের ছোট মনে করিও না = গরীবদের অবজ্ঞা করিও না)

Passive: Let not the poor be looked down upon. (গরীবদের অবজ্ঞা করা না হউক)

223. **Active :** Don't waste time.

Passive : Let not time be wasted.

224. "Never catch the Jatka" (কখনো ধরো না জাটকা)-এর Passive _____।

= Let the Jatka never be caught (কখনো জাটকা ধরতে দেয়া না হউক)

= Let not the Jatka ever be caught

সমাধান Never-এর বদলে *not ever* দিয়েও passive করা যায়।

(i) **Active :** Never tell a lie (কখনো মিথ্যা বলো না).

Passive : Let a lie never be told = Let not a lie ever be told.

(কখনো দেয়া না হউক মিথ্যা বলতে)

(ii) **Active :** Never neglect your duties.

Passive : Let your duties never be neglected.

(iii) **Active :** Always speak the truth.

Passive : Let the truth always be spoken.

225. Buy me a shirt. (কিনে দাও আমাকে একটি শার্ট)

Let a shirt be bought for me. (একটি শার্ট কিনতে দেয়া হউক আমার জন্য)

226. 'Do not open the door' বাক্যটির passive form হচ্ছে-

= Let not the door be opened. (দরজাটি বন্ধ করতে দেয়া না হউক)

সমাধান Active-এ *open* থাকায় Passive-এ *be opened* হবে।

Rule Active-এ **Do not...** থাকলে passive-এ **Let not** হবে।

227. 'Do not shut the door' বাক্যটির passive form হচ্ছে-

= Let not the door be shut .

সমাধান Active-এ *not* থাকায় passive-এ *Let not* হবে। *shut* থাকায় passive-এ *Let*-যুক্ত বাক্যে *be shut* হবে।

Voice Change

Let দিয়ে শুরু হওয়া বাক্য

228. **Active :** Let him **read** (রিড) the book.

Passive: Let the book **be read** (রেড) by him.

229. 'Let us write a letter' (চল আমরা লিখি একটি চিঠি) - বাক্যটির passive form হচ্ছে -
= Let a letter be written by us (একটি চিঠি লেখা হউক আমাদের দ্বারা)

সমাধান *let* থাকায় passive-এ **be written** হবে।

230. 'Let her sing a song' (তাকে একটি গান গাইতে দাও) passive form হচ্ছে -
= Let a song be sung by her.

সমাধান *Let* দিয়ে শুরু হওয়াতে **sing** শব্দটি **be sung** হবে।

231. The passive form of 'Let me do the work'. (আমাকে কাজটি করতে দাও)
= Let the work be done by me (আমার দ্বারা কাজটি করতে দেয়া হউক)

সমাধান Active-এ Let থাকায় **do** passive-এ হয়ে যাবে **be done**।

232. **Active:** Let me write a letter'.

Passive : Let a letter be written by me.

233. Let me do the sum. (আমাকে অংকটি করতে দাও) - passive voice হবে?
= Let the sum be done by me (অংকটি করতে দেয়া হউক আমার দ্বারা)

Should দিয়ে

Active

Passive

should control
(নিয়ন্ত্রণ করা উচিত)

should be controlled
(নিয়ন্ত্রিত হওয়া উচিত)

should practice
(অনুশীলন করা উচিত)

should be practiced
(অনুশীলন হওয়া উচিত)

should learn
(শেখা উচিত)

should be learned
(শেখা উচিত হবে)

should take care of
(যত্ন নেয়া উচিত)

should be taken care of
(কারো দ্বারা যত্ন নেয়া উচিত)

should honour
(সম্মান করা উচিত)

should be honoured
(সম্মানীত হওয়া উচিত)

should realize
(উপলব্ধি করা উচিত)

should be realized
(উপলব্ধি হওয়া উচিত)

should take steps
(পদক্ষেপ নেয়া উচিত)

should be taken steps
(কারো দ্বারা পদক্ষেপ নেয়া উচিত)

ইংরেজী বাক্যের অর্থ বুঝাই হলো আসল ব্যাপার।

234. Active :

We should control our greed.

বাক্যের আক্ষরিক অর্থ আমাদের উচিত নিয়ন্ত্রণ করা লোভ।

বাক্যের সাবলীল অর্থ আমাদের লোভ নিয়ন্ত্রণ করা উচিত।

Passive : Greed should be controlled by us.

বাক্যের অর্থ লোভ নিয়ন্ত্রিত হওয়া উচিত আমাদের দ্বারা।

নিজেকে গুনিয়ে
ইংরেজী বাক্যগুলো
জোড়ে জোড়ে পড়ুন।
এতে আপনার
ইংরেজীতে কথা বলার
দক্ষতা বাড়বে।

235. Active : We should practice honesty.

বাক্যের আক্ষরিক অর্থ আমাদের উচিত অনুশীলন করা সততা।

বাক্যের সাবলীল অর্থ আমাদের সততা অনুশীলন করা উচিত।

Passive : Honesty should be practiced by us.

বাক্যের অর্থ সততা অনুশীলন হওয়া উচিত আমাদের দ্বারা।

236. Active : We should learn English through example.

বাক্যের আক্ষরিক অর্থ আমাদের উচিত ইংলিশ শেখা উদাহরণ দিয়ে।

বাক্যের সাবলীল অর্থ আমাদের উদাহরণ দিয়ে ইংলিশ শেখা উচিত।

Passive : English should be learned by us through example..

বাক্যের অর্থ ইংলিশ শেখা উচিত উদাহরণ দিয়ে আমাদের দ্বারা।

237. Active : We should take care of our health.

বাক্যের আক্ষরিক অর্থ আমাদের উচিত যত্ন নেয়া স্বাস্থ্যের প্রতি।

বাক্যের সাবলীল অর্থ আমাদের স্বাস্থ্যের প্রতি যত্ন নেয়া উচিত।

Passive : Our health should be taken care of by us.

বাক্যের অর্থ স্বাস্থ্যের প্রতি যত্ন নেয়া উচিত আমাদের দ্বারা।

238. Active : We should honour our teacher.

বাক্যের আক্ষরিক অর্থ আমাদের উচিত সম্মান করা শিক্ষকদের ।

বাক্যের সাবলীল অর্থ আমাদের শিক্ষকদের সম্মান করা উচিত ।

Passive : Our teacher should be honoured by us.

বাক্যের অর্থ শিক্ষকদের সম্মান করা উচিত আমাদের দ্বারা ।

239. Active : We should realize the matter.

বাক্যের আক্ষরিক অর্থ আমাদের উচিত উপলব্ধি করা ব্যাপারটি ।

বাক্যের সাবলীল অর্থ আমাদের ব্যাপারটি উপলব্ধি করা উচিত ।

Passive : The matter should be realized by us.

বাক্যের অর্থ ব্যাপারটি উপলব্ধি করা উচিত আমাদের দ্বারা ।

240. Active : We should take steps to tackle bribes.

বাক্যের আক্ষরিক অর্থ আমাদের উচিত পদক্ষেপ নেয়া মোকাবেলা করার জন্য ঘুষ গ্রহণ করাকে ।

বাক্যের সাবলীল অর্থ ঘুষ গ্রহণ করাকে মোকাবেলা করার জন্য আমাদের পদক্ষেপ নেয়া উচিত ।

Passive : Steps should be taken by us to tackle bribes.

বাক্যের অর্থ ঘুষ গ্রহণ করাকে মোকাবেলা করার জন্য পদক্ষেপ নেয়া উচিত আমাদের দ্বারা ।

241. So everybody should realise it (Passive).

SSC Dinajpur Board:2012

বাক্যের আক্ষরিক অর্থ তাই প্রত্যেকেরই এটা উপলব্ধি করা উচিত ।

Passive : So it should be realised by everybody.

242. You should respect your teacher. (Passive)

= Your teacher should be respected by you.

243. Children should take care of parents. (Passive).

= Parents should be taken care of.

বাক্যের অর্থ সন্তানদের উচিত পিতামাতার প্রতি যত্ন নেয়া ।

Voice Change

244. We should take care of **them**. (Passive).
= They should taken care of.

SSC, Chittagong Board: 2010

245. Everyone should be practice frugality to make a well-planned family.

HSC, Dinajpur B: 2012

বাক্যের অর্থ

একটি সুপরিকল্পিত পরিবার গঠনে প্রত্যেকেরই মিতব্যয়ীতা চর্চা করা উচিত।

= Frugality should be practiced to make a well-planned family.

246. So we should control it for our own sake. (Make Passive)



আক্ষরিক বাংলা

তাই আমাদের উচিত নিয়ন্ত্রণ করা ইহা নিজেদের স্বার্থের জন্য।

সাবলীল বাংলা

তাই আমাদের নিজেদের স্বার্থের জন্য ইহা নিয়ন্ত্রণ করা উচিত।

Passive : So it should be controlled by us for our own sake.



আক্ষরিক বাংলা

তাই ইহা উচিত নিয়ন্ত্রিত হওয়া আমাদের দ্বারা আমাদের নিজেদের স্বার্থের জন্য।

সাবলীল বাংলা

তাই আমাদের নিজেদের স্বার্থের জন্য নিয়ন্ত্রিত হওয়া উচিত ইহা, আমাদের দ্বারা।

HSC, Jessore Board : 2012

Can, could, may, should প্রভৃতি থাকলে

Active

247. I **can** do it. (আমি করতে পারি এটি)
248. **Can** you do it?
249. Who **can** do it? (কে করতে পারে এটি)
250. He **may** drink milk at night.
251. You **must** punish him.
(তুমি অবশ্যই শাস্তি দিবে তাকে)
252. I **would** take exercise in my youth.
(আমি exercise করতাম যুবক বয়সে)
253. He **ought** to help me.
(তার উচিত সাহায্য করা আমাকে)
254. You **ought**(অট) to have helped him.
(তোমার সাহায্য করা উচিত ছিল তাকে)
255. She **used** to invite me to her dinners.
(সে আমন্ত্রণ করত আমাকে তার ডিনার পার্টিতে)
256. 'We **ought** to obey our parents.

Passive

- It **can** be done by me. (এটি করা হতে পারে আমার দ্বারা)
- Can** it be done by you?
- By whom **can** it be done?
(কার দ্বারা এটি করা হতে পারে)
- Milk **may** be drunk by him at night.
- He **must** be punished by you.
(সে অবশ্যই শাস্তি পাবে তোমার দ্বারা)
- Exercise **would** be taken by me in my youth.
(Exercise করা হত আমার দ্বারা আমার যুবক বয়সে)
- I **ought** to be helped by him.
(আমার সাহায্যপ্রাপ্ত হওয়া উচিত তার দ্বারা)
- He **ought** to have been helped by you,
(তার সাহায্য পাওয়া উচিত ছিল তোমার দ্বারা)
- I **used** to be invited by her to her dinners.
(আমি আমন্ত্রিত হতাম তার দ্বারা তার dinner পার্টিতে)

বাক্যের অর্থ আমাদের উচিত মান্য করা আমাদের পিতামাতাকে ।

= Our parents ought to be obeyed by us.

বাক্যের অর্থ আমাদের পিতামাতা মান্য হওয়া উচিত আমাদের দ্বারা ।

সমাধান Active-এ **ought to** থাকায় passive-এ **ought to be** হবে ।

Voice Change

Rule

Active-এ *ought to, might, may, should, shall, can, could, would* থাকলে
 passive-এ যথাক্রমে *ought to be, might be, may be, should be, can be, could be, would be* হয়।

257. This admixture may corrupt the nature of the original commodity
 (Make it passive)

HSC, Barisal Board: 2010

বাক্যের অর্থ

আসল পণ্যের মান নষ্ট করতে পারে এই সংমিশ্রণটি।

Passive : The nature of the original commodity may be corrupted by this admixture.

158. It could not find any source of water. (Passive)

HSC, Jessore Board : 2010

বাক্যের অর্থ

ইহা পানির কোন উৎস খুঁজে পেয়েছিল না।

Passive : Any source of water could not be found by it.

Voice & Transformation Practice

5. Read the following passage and transform the underlined sentences as directed.
 (a) Jim and Della sacrificed their dearest possessions in order to buy nice Christmas presents for each other. (Make it compound) (b) Della had an ardent desire to give her husband a worthy gift. (Make it complex) (c) Jim also thought how he could give his wife a nice gift. (Make it simple) (d) Della saved a scanty amount of money for this. (Make it passive) (e) Jim was one of the sincerest husbands that we have ever known. (Make it positive) [Dinajpur Board 2013]
6. Read the following passage and transform the underlined sentences as directed.
 Frugality is a good habit. (a) A man who is frugal does not like to spend money without reasons (Simple). (b) The target of a frugal man is to save money for future (Complex). (c) Everyone should practise frugality to make a well-planned family (Passive). (d) Since a frugal man saves money, he can spend it in time of crisis (Compound). (e) A frugal man is happier than a prodigal man (Positive). [Dinajpur Board 2012]
7. Read the following passage and transform the underlined sentences as directed.
 (a) The old sailor shot the Albatross (Passive). (b) At this the sailors were very angry with him (Negative). (c) Their throats were dry and they could not speak (Complex). (d) Since the old sailor killed the bird, he brought bad luck to the sailors (Simple). (e) It was a very unlucky day. (Exclamatory). [Jessore Board 2013]
8. Read the following passage and transform the underlined sentences as directed.
 Anger is nothing but a vice. (a) It begets only the worst (Negative). (b) Anger is one of the most inhuman vices (Positive). (c) So, we should control it for our own sake (Passive). (d) He who is taken by anger causes a lot of troubles (Simple). (e) Realising it, we should try to be emotionally balanced (Complex). [Jessore Board 2012]
9. Read the following passage and transform the underlined sentences as directed.
 (a) A true friend is an asset (Complex). (b) He helps his friend when he is in danger (Simple). (c) He does not leave his friend (Affirmative). (d) A true friend is hardly found (Active). (e) He is as good as an honest man (Comparative). [Comilla Board 2013]

Practice for HSC & SSC

10. Read the following passage and transform the underlined sentences as directed in brackets.
 (a) My friend invited me to pay a visit to Cox's Bazar (Make it interrogative). (b) I gladly accepted the invitation (Make it passive). (c) When I reached there, my friend received me cordially (Make it compound). (d) I was very glad to see the sea-beach (Make it exclamatory). (e) It was one of the most memorable journeys in my life (Make it positive).
[Comilla Board 2012]
11. Read the following passage and transform as directed.
 (a) Everybody lives in society (Negative). (b) We should not disturb social order (Affirmative). (c) If we maintain it, we shall be able to lead a peaceful life (Simple). (d) Who does not like peace? (Assertive). (e) It is so much required (Active).
[Sylhet Board 2013]
12. Read the following passage and transform as directed.
 (a) Cox's Bazar sea-beach is the largest sea-beach in the world (Complex). (b) It is one of the most beautiful sea-beaches in the world (Positive). (c) It is called pleasure seekers' paradise (Active). (d) The visitors go there to enjoy natural beauties (Compound). (e) Those who become tired may go to relax there (Simple).
[Sylhet Board 2012]
13. Read the following passage and transform as the underlined sentences as directed.
 There are many virtues that man should possess. (a) Truthfulness is one of the greatest virtues in a man's life. (Make it comparative). It indicates the quality of a man. (b) Everybody respects a truthful person. (Make it interrogative). (c) A truthful person may lead a poor life, but is honoured everywhere (Make it simple). (d) A truthful person is not afraid of anybody. (Make it complex). (e) It brings peace in one's mind. (Make it passive)
[Barisal Board 2013]
14. Read the following passage and transform as the underlined sentences as directed.
 There are two ways of developing competence in a language-acquiring the language or learning it. (a) Acquiring a language is more successful than learning (Make it positive). (b) Teachers encourage the learners of a second language to practice the language (Make it passive). (c) Students who wish to acquire proficiency in a language should practice the language (Make it simple). (d) Communicative competence can be achieved in a short-time (Make it interrogative without changing the meaning). (e) A language learner must shake off reticence and he is sure to succeed in his effort. (Make it complex).
[Barisal Board 2012]

Voice & Transformation Practice

15. Read the following passage and transform as the underlined sentences as directed.
- (a) E-mail is a computer-based messaging system (Complex). It is a speedy mode of communication. (b) It eliminates the time spent in establishing phone calls (Interrogative). (c) It is cheaper than telephone calls (Positive). It permits communication between two parties without the parties actually being present simultaneously. (d) It takes only a few seconds to transmit a message from one country to another (Negative). It has, however, not reached everyone, especially in developing countries like ours. (e) But even here people use commercially operated e-mail facilities for important purposes (Passive).

[Chittagong Board 2012]

Solution

1. a. Is it known to you?
 b. A boy who is industrious will shine in life.
 c. A life without an assignment is not an actual life. or A life with no assignment is not an actual life. or A life without an assignment is an unreal life / not a real life.
 d. None can receive any reward without working hard.
 e. It is evident that very few virtues are so great as industry.
2. a. A letter was written to her mother yesterday by Anika.
 b. She told her mother to send Tk 1000 so that she could buy some books.
 c. In the letter, she told her mother not to worry about her studies.
 d. Doesn't (= Does not) her mother often write to her?
 e. She feels that her mother is the best of all mothers in the world. অথবা
 She feels that her mother is the best mother in the world.
3. a. What an exciting game cricket is!
 b. This game is enjoyed by people of all ages.
 c. At present, no other game in our country is so popular as cricket.
 d. Bangladesh is weaker than most other Test-Playing countries.
 e. Are they not / Aren't they fond of watching Twenty-Twenty cricket?
4. a. Her husband had no land and he used to work on other people's land.
 b. With great effort they married their two daughters off at their teenage.
 c. Her only son went to the town so that he could earn his livelihood.
 d. They were made to look older by years of malnutrition and deprivation.
 e. Ayesha Begum was one of the neediest women.

Practice for HSC & SSC

5. a. Jim and Della sacrificed their dearest possessions and bought nice Christmas presents for each other.
 b. Della had an ardent desire to give her husband a gift which would be worthy. / Della had an ardent desire so that she could give her husband a worthy gift. / It was Della who had an ardent desire to give her husband a worthy gift.
 c. Jim also thought of giving his wife a nice gift.
 অথবা Jim also thought to give his wife a nice gift.
 d. For this a scanty amount of money was saved by Della.
 e. Very few husbands that we have ever known were so sincere as Jim.
6. a. A frugal man does not like to spend money without reasons.
 b. The man who is frugal has a target to save money for future. অথবা The target of a man who is frugal is to save money for future.
 c. To make a well-planned family frugality should be practised (by everyone).
 অথবা Frugality should be practised to make a well-planned family.
 d. A frugal man saves money and he can spend it in time of crisis.
 e. A prodigal man is not so happy as a frugal man.
7. a. The Albatross was shot by the old sailor.
 b. At this the sailors were not pleased with him.
 c. Since / Because / As their throats were dry, they could not speak.
 d. The old sailor brought bad luck to the sailors by killing the bird.
 e. What an unlucky day it was!
8. a. It begets nothing but the worst.
 b. Very few vices are so inhuman as anger.
 c. So, it should be controlled by us for our own sake.
 d. A man taken by anger causes a lot of troubles. / He taken by anger causes a lot of troubles.
 e. As / When / Since we realise it, we should try to be emotionally balanced.
9. a. A friend who is true is an asset.
 অথবা, It is a true friend who is an asset.
 b. He helps his friend in danger.
 c. He remains with his friend. or He lives with his friend.
 d. We hardly find a true friend.
 e. An honest man is not better than he.
 অথবা, He is not less good than an honest man.

10. a. **Didn't** my friend invite me to pay a visit to Cox's Bazar?
 অথবা, **Did** my friend **not** invite me to pay a visit to Cox's Bazar?
- b. The invitation **was gladly accepted** by me.
- c. I reached there **and** my friend received me cordially.
- d. How glad I was to see the sea-beach!
- e. **Very few** journeys in my life were so memorable as it.
11. a. **There is nobody** but lives in society.
 অথবা, Everybody **cannot but live** in society
- b. We should **maintain/obey/abide** by social order.
- c. **By maintaining** social order, we shall be able to lead a peaceful life.
 or, Maintaining social order, we shall be able to lead a peaceful life.
 or, Having maintained social order, we shall be able to lead a peaceful life.
- d. **Everybody** / **Everyone** **likes** peace.
- e. **Everybody** requires it so much.
12. a. **It is** Cox's Bazar sea-beach **which** is the largest in the world.
- b. **Very few** sea-beaches in the world are so/as beautiful as it.
- c. We call it pleasure-seeker's paradise.
- d. The visitors go there and enjoy natural beauties.
- e. The tired (= Tired People) may go to relax there.
13. a. Truthfulness is **greater than most other** virtues in a man's life.
- b. **Who doesn't** respect a truthful person? / **Doesn't** everybody respect a truthful person? / Does anybody disregard a truthful person?
- c. In spite of leading a poor life, a truthful person is honoured everywhere.
 Despite his peverty, a truthful person is honoured everywhere.
- d. A person **who is truthful** is not afraid of anybody.
- e. Peace **is brought** in one's mind by it. / Peace in one's mind **is brought** by it.
14. a. Learning is **not so successful as** acquiring a language.
- b. The learners of a second language **are encouraged** to practise the language by teachers.
- c. Student **wishing to acquire** proficiency in a language should practise the language.
- d. Can't (= **Can not**) communicative competence be achieved in a short time?
- e. If a language learner shakes off reticence, he is sure to succeed in life.
 অথবা, A language learner must shake off reticence so that he can be sure to succeed in his effort.

Practice for HSC & SSC

15. a. E-mail is a messaging system which is computer based/is based on computer.
 b. Doesn't (= Does it not) it eliminate the time spent in establishing phone calls?
 c. Telephone calls are not so cheap as it.
 d. It takes not more than a few seconds to transmit a message from one country to another.
 e. But even here commercially operated e-mail facilities are used for important purposes by people.

Practice for SSC students

1. Change the sentences according to directions.
 - (a) Strategy is more important than any other thing in the examination (Use superlative degree).
 - (b) Any answer in the examination should not be elaborated (Use active voice).
 - (c) After getting the question paper he should read through it carefully (Make complex sentences).
 - (d) At first glance the question may seem difficult (Make negative sentence).
 - (e) A student should attempt all the questions so that he may get good marks in the examination (Make simple sentence).
 - (f) Many students write long answers unnecessarily (Use passive voice).
 - (g) Some of them are too foolish to understand the questions (Make complex sentence).
 - (h) If they write long answers they cannot expect good marks (Make simple sentence).
 - (i) There are many students who can write exact answers (Make simple sentence).
 - (j) They are on the right way (Make negative sentence).

2. Change the sentences according to directions.
 - (a) Haji Mohammad Mohsin was a very kind man (Make negative sentence). He was born in Hoogly.
 - (b) He inherited vast property from his father and sister (Make interrogative sentence).
 - (c) He did not marry (Affirmative).
 - (d) During his lifetime, he spent money lavishly to help the poor (complex).
 - (e) One night when he was saying his prayer, a thief broke into his room (Make simple sentence).
 - (f) He caught the thief red handed (Use passive voice).

Voice & Transformation Practice

- (g) He wanted to know the reason of stealing (Make complex sentence). The thief told Mohsin that.
- (h) He entered the house to steal because he was poor (Make simple sentence). He also said that his wife and children had been starving for two days.
- (i) Haji Mohammad Mohsin felt pity for him and let him go (Make complex).
- (j) He also gave him some food and money (Use passive voice).
3. Change the sentences according to directions.
- (a) No one can prosper in life without industry (Make affirmative sentence).
- (b) We have to work hard to earn money or to acquire knowledge (Complex).
- (c) Those who are idle always lag behind (Make simple sentence).
- (d) People say that those who are hard-working see the light of prosperity in life (Use passive voice).
- (e) So in the society women work as much as men (Use comparative degree).
- (f) Their work is not recognized by the society (Use active voice).
- (g) Though people do not count their work, women are joining the work force (Make compound).
- (h) The number of working women is increasing day by day (Make negative).
- (i) Many women are now self-reliant (Make interrogative sentence).
- (j) They work to maintain their family (Make complex sentence).
4. Change the sentences according to directions.
- (a) Rice is our staple food and we mostly eat it (Make complex).
- (b) Our country produces a lot of rice every year (Use passive voice).
- (c) But as the country is overpopulated, we are always facing the shortage of food (Make simple).
- (d) It is one of the greatest problems in our country (Use positive degree).
- (e) Government must take necessary steps to check population growth (Make compound).
- (f) It hinders our progress (se passive voice).
- (g) If we turn our population into manpower, we can be solvent (Make simple).
- (h) Though over population is a burden for a nation, it can be an asset (compound).
- (i) Overpopulation is creating a lot of problems (Use passive voice).
- (j) Only awareness can check population growth (Make negative)
5. Change the sentences according to directions.
- (a) Our Parliament House at Sher-e-Bangla Nagar in Dhaka is a triumph of modern architecture and technology (Make complex).
- (b) A famous American architect, Louis I Khan deigned this magnificent building (Use passive).

Practice for HSC & SSC

- (c) It is one of the largest and most spectacular parliament buildings in the world (Use positive).
- (d) As it is a highly complex building, its annual maintenance cost is about 50 million taka (Make simple).
- (e) It is very difficult for a poor country like Bangladesh to bear this high expense (Make negative)
- (f) Its maintenance cost is very high because it is a large building (simple).
- (g) Its cost has been a burden as ours is a poor country (Make compound).
- (h) We are wrong about building such a building (Make negative).
- (i) Everyone will admit it (Make interrogative).
- (j) We have to bear it because of making the mistake (Make complex).

6. Change the sentences according to directions.

- (a) Once upon a time there was a little girl named Jesmin (Make complex).
- (b) Though she was a nice little girl, she was not an ordinary child (compound).
- (c) She passed her time in reading and writing (Make interrogative).
- (d) Her parents liked her very much (Make negative).
- (e) Everyone praised her (Use passive voice).
- (f) She was attentive to her study (Make negative).
- (g) She also helped her mother in her free time (Make complex)
- (h) She never told a lie (Make affirmative).
- (i) She was a very intelligent girl (Make exclamatory).
- (j) She worked hard to shine in life (Make complex)

7. Change the sentences according to directions.

- (a) Neela became bored as she was in her hotel room alone the whole afternoon (Make compound).
- (b) He father couldn't come as he was working overtime (Make simple).
- (c) It was evening and the shops were dazzling with bright light (Complex).
- (d) Neela left her room to explore Chinatown (Make interrogative)
- (e) The sight-seeing of the night market was very impressive (Exclamatory).
- (f) She went out of the room and entered a market place (Make simple)
- (g) She was delighted to see the market place (Make complex)
- (h) She began to move from here and there so that she could pass her time (Make simple)
- (i) One thing stopped her. (Use passive)
- (j) It was nothing but a diamond necklace (Make affirmative)

Voice & Transformation Practice

8. Change the sentences according to directions.
- (a) There are many things that can be included in information technology (Use active voice)
 - (b) Computer has pushed the modern age a step ahead (Make complex)
 - (c) It can do many things (Make interrogative)
 - (d) In the field of technology, science will go far and make much more progress (Make simple)
 - (e) As man is curious, he will try to invent new things (Make compound)
 - (f) Internet is the most important invention of man (Use comparative degree)
 - (g) It helps man to know about the world (Use passive voice).
 - (h) Man can acquire knowledge by using it (Make complex)
 - (i) Internet is the gateway to information technology (Make complex)
 - (j) It is a very amazing creation (Make exclamatory)
9. Change the sentences according to directions.
- (a) Very few insects are as busy as the bee (Use comparative degree)
 - (b) It lives together (Make negative).
 - (c) It flies from flower to flower and gathers honey (Make simple)
 - (d) It stores honey in the hive (Use passive voice)
 - (e) In winter it remains idle but it works hard in spring (Make complex)
 - (f) It works hard to store food for the winter (Make complex)
 - (g) It never remains idle in spring (Make affirmative).
 - (h) No insect is as industrious as the bee (Use comparative degree).
 - (i) They are very organized (Make exclamatory)
 - (j) One can follow them (Use passive voice).
10. Change the sentences according to directions.
- (a) Everybody believes that education is the backbone of a nation (Simple).
 - (b) And you know that only education can give us the light of knowledge (Make negative).
 - (c) Man is superior to all creatures in the universe because of his intellect (Make compound).
 - (d) Though he has intellect and conscience, he has lagged behind in humanity (Make simple).
 - (e) Now, mankind is passing a very critical time (Exclamatory).
 - (f) Only education can help him to overcome this (Make negative).
 - (g) We should learn moral education as well (Use passive voice).
 - (h) Moral education can develop the sense of humanity (Make complex).
 - (i) Man is a rational being (Make negative).
 - (j) This separates him from other beings (Use passive voice).

Practice for HSC & SSC

11. Change the sentences according to directions.

Bangladesh is a land of scenic beauty

- (a) Cox's Bazar is the longest sea-beach in the world (Use positive degree).
- (b) Everybody knows this (Make interrogative).
- (c) Tourists from home and abroad visit this beach (Use passive voice).
- (d) They come here to enjoy themselves (Make complex).
- (e) Our government is going to take some steps to make it more attractive (Use passive voice).
- (f) When people find it more attractive, more tourists will come here (simple).
- (g) They will come here to enjoy this beach (Make complex).
- (h) The sunset on the beach is more attractive than any other thing in Cox's Bazar (Use positive degree).
- (i) One can also enjoy walking on the beach (Use passive).
- (j) The sunset on the beach is very beautiful (Make exclamatory).

12. Change the sentences according to directions.

- (a) English is one of the most used languages in the world (Comparative).
- (b) It is spoken all over the world (Use active voice).
- (c) English helps the international community to communicate national borders (Use passive voice).
- (d) People who have good knowledge in English get good jobs (Make simple).
- (e) If we do not learn English, we can't prosper (Make simple).
- (f) We cannot acquire knowledge without learning English (Make complex).
- (g) We must learn English (Make negative).
- (h) We should learn it so that we can get good jobs (Make simple).
- (i) English opens a door to knowledge (Use passive).
- (j) The meetings are held in English in the international organizations (Use active voice).

13. Change the sentences according to directions.

- (a) Cricket is a very exciting game. (Make exclamatory).
- (b) People of all ages enjoy the game. (Use passive voice).
- (c) At present cricket is the most popular game in our country. (Use comparative degree).
- (d) Though cricket is a costly game, people of all classes enjoy playing it (simple).
- (e) Bangladesh is a test playing country but its standard is not high (complex).
- (f) They can improve their standard by practicing hard (Make complex).
- (g) The team should improve its management (Use passive).
- (h) If the players perform sincerely, they can do well (Make simple).
- (i) Cricket has a better future in our country (Make interrogative).
- (j) People are showing more interests in it (Make negative).

Voice & Transformation Practice

14. Change the sentences according to directions.

- (a) Once there lived a maid named Cinderella (Make compound).
- (b) Her mother was dead and she had to undergo sufferings (Make simple).
- (c) She had cousins but they were unkind to her (Make complex).
- (d) They made her do all the hard work in the house (Voice).
- (e) Sometimes, to keep herself warm she used to creep in the Cinders (complex).
- (f) That is why she is called Cinderella (Use active voice).
- (g) Only she would do all the household chores (Make negative).
- (h) Nobody helped her in her work (Make interrogative).
- (i) She led a very miserable life (Make interrogative).
- (j) A fairy came and changed her lot (Make simple).

Solution

1.
 - (a) Strategy is **the most important thing** in the examination.
 - (b) Students **should not elaborate** any answer in the examination.
 - (c) **When** an he gets the question paper, he should read through it carefully.
 - (d) At first glance the question may **not seem easy**.
 - (e) A student should attempt all the questions **to get good marks** in the examination.
 - (f) Long answers **are written** unnecessarily by many students.
 - (g) Some of them **are so foolish that they** cannot understand the questions.
 - (h) **By writing** long answers, they cannot expect good makes.
 - (i) Many students **can write** exact answers.
 - (j) They are not on the wrong way.

2.
 - (a) Haji Mohammad Mohsin was **not a cruel man / not an unkind** at all.
 - (b) **Didn't** he inherited vast property from his father and sister?
 - (c) He was unmarried.
 - (d) **When** it was his life time, he spent money lavishly to help the poor.
 - (e) One night, at the time of his saying prayer, a thief broke into his room.
অথবা, One night duing his prayer, a thief broke into his room.
 - (f) The thief was caught red handed by him.
 - (g) There was a reason behind stealing which he wanted to know.
অথবা, He wanted to know what is the reason of stealing.
 - (h) He entered the house to steal because of / due to his poverty.
 - (i) When Haji Mohammad Mohsin felt pity for him, he let him go.
 - (j) He was also given some food and money by him.

Practice for HSC & SSC

3. (a) One can prosper in life by industry.
 (b) We have to work hard so that we can earn money or acquire knowledge.
 (c) The idle always lag behind.
 (d) **It is said** that those who are hard-working see the light of prosperity in life.
 (e) So in the society men do not work **more than** women.
 (f) The society does not recognize their work.
 (g) Women are joining the work force **but** people do not count their work.
 (h) The number of working women is **not decreasing** day by day.
 (i) Aren't (= Are not) many women now self-reliant?
 (j) They work **so that they can** maintain their family.

4. (a) Since / Because / As rice is our staple food, we mostly eat it.
 (b) A lot of rice is produced **every year** in our country.
 (c) But due to / Because of overpopulation of the country, we are always facing shortage of food.
 (d) Very few problems in our country are so great so it.
 (e) Population growth must be checked and government must take necessary steps.
 (f) Our progress is hindered by it.
 (g) By turning our population into manpower, we can be solvent.
 (h) Overpopulation is a burden for a nation, but it can be an asset.
 (i) A lot of problems are being created by overpopulation.
 (j) **Nothing but** awareness can check population growth.

5. (a) Our Parliament house **which is situated at Sher-e-Bangla Nagar** in Dhaka, is a triumph of modern architecture and technology.
 (b) This magnificent building **was designed by** a famous American architect, Louis I Kahan.
 (c) **Very few parliament buildings** in the world are as large and spectacular as it.
 (d) Its annual maintenance cost is about 50 million taka because of (= due to) highly complex building.
 (e) It is **not so easy** for a poor country like Bangladesh to bear this high expense.
 (f) Its maintenance cost is very high because of a large building.
 (g) Our country is poor, **and so** its cost has been a burden.
 (h) We are not right about building such a building.
 (i) Who will not admit it? / **Will anyone deny it?**
 (j) We have to bear it because we have **made the mistake.**

Voice & Transformation Practice

6. (a) Once upon a time there was a little **girl whose name was** Jesmin.
 (b) She was a nice little girl but she was not an ordinary child.
 (c) Didn't (= Did she not) she pass her time in reading and writing?
 (d) Her parents **did not dislike** her **at all**.
 (e) She **was praised** by everyone.
 (f) She was **not inattentive** to her study.
 (g) She also helped her mother **when she had free time**.
 (h) She **always spoke** the truth.
 (i) What an intelligent girl she was!
 (j) She worked hard so that she could shine in life.
7. (a) Neela was in her hotel room alone and so she became bored.
 (b) Her father could not come because of / due to his working overtime.
 (c) Since / Because / As it was evening, the shops were dazzling with bright light.
 Or, It was in the evening **that** the shops were dazzling with bright light.
 (d) **Didn't** Neela leave her room to explore Chinatown?
 (e) How impressive the sight-seeing of the night market was!
 (f) Going out of the room, **she entered** a market place.
 (g) She was delighted **when she saw** the market place.
 (h) She began to move from **here and there** to pass her time.
 (i) She **was stopped** by one thing.
 (j) It was only a diamond necklace.
8. (a) We can include many **things** in information technology.
 (b) **It is** computer that has pushed the modern age a step ahead.
 (c) **Can't it** do many things?
 (d) In the field of technology, science will go far making much more progress.
 (e) Man is curious **and so** he will try to invent new things.
 (f) Internet is **more important than** any other invention of man.
 (g) Man **is helped** by it to know about the world.
 (h) If man uses it, he can acquire knowledge.
 (i) **It is Internet which** is the gateway to information technology.
 (j) What an amazing creation **it is**!

Practice for HSC & SSC

9. (a) The bee is **busier than** most other insects.
 (b) It doesn't live alone.
 (c) Flying from flower to flower, it gathers honey.
 (d) Honey is stored in the hive by it.
 (e) Though it remains idle in winter, it works hard in spring.
 (f) It works hard so that it can store food for the winter.
 (g) It always remains busy in spring.
 (h) The bee is more industrious than any other insects.
 (i) How organized they are!
 (j) They can be followed by one.
10. (a) Everybody believes education to be the backbone of a nation.
 (b) And you know that nothing but education can give us the light of knowledge.
 (c) Man was intellect and so he is superior to all creatures in the universe.
 (d) In spite of his having intellect and conscience, he has lagged behind in humanity.
 (e) What a critical time mankind is passing now!
 (f) **Nothing but** education can help him to overcome this.
 (g) Moral education should be learnt as well by us.
 (h) It is moral education which can develop the sense of humanity.
 (i) Man is **not an irrational** being.
 (j) He is separated by this from other beings.
11. (a) No other sea-beach in the world is so long as Cox's Bazar.
 (b) Who does not know this?
 (c) This beach is visited by the tourists from home and abroad.
 (d) They come here so that they can enjoy themselves.
 (e) Some steps are going to be taken by our government to make it more attractive.
 (f) Finding it more attractive, more tourists will come here.
 (g) They will come here so that they can enjoy this beach.
 (h) No other thing in Cox's Bazar is as attractive as the sunset on the beach.
 (i) Walking on the beach can also be enjoyed by one.
 (j) How beautiful the sunset on the beach is!

Voice & Transformation Practice

12. (a) English is more used than most other languages in the world.
 (b) People speak it all over the world.
 (c) The international community is helped by English to communicate across national borders.
 (d) People having good knowledge in English get good jobs.
 (e) Without learning English we cannot prosper.
 (f) We cannot acquire knowledge if we do not learn English.
 (g) We cannot help learning English.
 (h) We should learn it to get good jobs.
 (i) A door is opened to knowledge by English.
 (j) The international organizations hold meetings in English.
13. (a) What an exciting game cricket is!
 (b) The game is enjoyed by people of all ages.
 (c) At present cricket is more popular than any other game in our country.
 (d) In spite of costly game, people of all classes enjoy playing cricket.
 (e) Though Bangladesh is a test playing country, its standard is not high.
 (f) They can improve their standard if they practice hard.
 (g) Its management should be improved by the team.
 (h) By performing sincerely, the players can do well.
 (i) Doesn't cricket have a better future in our country?
 (j) People are not showing less interests in it.
14. (a) Once there lived a maid and her name was Cinderella.
 (b) Because of / her mother's death due to, she had to undergo sufferings.
 (c) Though she had cousins, they were unkind to her.
 (d) She was made to do all the hard work in the house by them.
 (e) Sometimes, she used to creep in the cinders so that she could keep herself warm.
 (f) That is why people call her Cinderella.
 (g) None but she would do all the household chores.
 (h) Who helped her in her work? Having come, a fairy changed her lot.
 অথবা, Did anybody help her in her work.
 (i) What a miserable life she led!
 (j) Coming, a fairy changed her lot.

Narration : অর্থ বুঝে বুঝে করা

01. **Direct** : Tipu says, "I am right." (Make it indirect)

বাক্যের অর্থ

টিপু বলে, "আমি হই সঠিক।"

সমাধান

উপরের কথাটিকে পরোক্ষভাবে বাংলায় আমরা কিভাবে বলবো;

একটু চিন্তা করুন তো? হ্যাঁ, আমরা বলবো:

টিপু বলে যে সে হয় সঠিক।

উপরের কথাটিকে এখন ইংরেজী করা যাক :

টিপু বলে যে সে (টিপু) হয় সঠিক।
 Tipu says that he is right.

says থাকতে is হলো।

বুঝতে

বুঝতে

করবো!

করতে

করতে

বুঝবো

Rule

02. **Direct** : Abul said, "I am suffering from dengue fever." (Make it indirect)

শব্দের অর্থ

suffer (সাফার) : কষ্টে / যন্ত্রণায় ভোগা ; fever (ফিভার) : জ্বর।

শব্দ গুচ্ছের অর্থ

suffer from fever = জ্বর থেকে ভোগা = জ্বরে ভোগা।।

বাক্যের অর্থ

আবুল বলেছিল, "আমি ডেঙ্গু জ্বরে ভুগছি।"

সমাধান

উপরের এই বাংলা কথা বা বাক্যটিকে পরোক্ষভাবে বললে হয়:

আবুল বলেছিল যে সে ডেঙ্গু জ্বরে ভুগছিল।

এখন উপরের এই কথাটিকে ইংরেজী করা যাক:

আবুল বলেছিল যে সে ভুগছিল - ডেঙ্গু জ্বরে।
 Abul said that he was suffering from dengue fever.

Rule

said (বলেছিলো) হওয়াতে was suffering (ভুগছিলো) হলো।

এরূপ উদাহরণ

- ❖ Joha said, "I'm waiting for Soha".
 = Joha said that she was waiting for Soha.

উপরের কথাটির বাংলা অর্থ হলো : শুধু বলল আমাকে, “তুমি কি অসুস্থ?”

উপরের বক্তব্য পড়ে বোঝা যাচ্ছে এটি একটি প্রশ্ন।

অতএব, এই বাংলা কথাটিকে পরোক্ষভাবে বললে হয় :

শুভ জিজ্ঞেস করলো আমাকে আমি অসুস্থ ছিলাম কিনা।

তু জিঙ্গেস করলো আমাকে আমি অসুস্থ ছিলাম কিনা ।

: Suvro asked me if I was ill.

এই উত্তরটিকে *inquire of* দিয়ে লিখলে হয় :

Suvro inquired of me whether I was ill.

পুত্র ধন্য করলো আমাকে | আমি অসুস্থ ছিলাম কিনা ।

বাক্যের অর্থ মা আমাকে বললেন, “রৌদ্রে দৌড়াইয়ো না।”

উপরের এই বক্তব্য পড়ে বুঝা যাচ্ছে এটি একটি আদেশমূলক বাক্য।

∴ এই বাংলা বাক্য বা কথাটিকে পরোক্ষভাবে বললে হয়।

যা নিষেধ করলেন আমাকে রৌদ্রে দৌড়াতে।

এখন এই বাক্যটির ইংরেজী করা যাক :

মা নিষেধ করলেন আমাকে দৌড়াতে রৌদ্রে
↑ ↑ ↑ ↑ ↑
Mother forbade me to run in the sun.

আরো উত্তর হতে পারে

♣ Mother told me not to run in the sun.

♣ Mother ordered me not to run in the sun.

মা নির্দেশ দিলেন আমাকে না দৌড়াতে রৌদ্রে ।

ইংরেজী বাক্যের অর্থ বুঝা হলো আসল ব্যাপার

05. I said, "What are you doing now", Robin? (Mak indirect)

SSC Dhaka B : 2010

বাংলা অর্থ আমি বলেছিলাম, "তুমি কি করছ এখন, Robin?"

সমাধান

উপরের বক্তব্য পড়ে বুঝা যাচ্ছে এটি একটি প্রশ্নবোধক বাক্য।

অতএব, এই বাংলা কথাটিকে পরোক্ষভাবে বললে হয়:

আমি জিজ্ঞেস করেছিলাম রবিনকে সে কি কাজ করতেন তখন।

এখন উপরের এই কথাটির ইংরেজী করা যাক:

| | | | | | |
|-----|------------------|--------|---------|-------|------------|
| আমি | জিজ্ঞেস করেছিলাম | রবিনকে | সে কি | করতেন | তখন |
| ↓ | ↓ | ↓ | ↓ | ↓ | ↓ |
| I | asked | Robin | what he | was | doing then |
| | ↑ | | | ↑ | |
| | past | | | past | |

এই কথাটিতে inquire of দিয়ে লিখলে হয়

| | | | | | |
|-----|-----------------|----------|---------|-----------|-------|
| I | inquired | Robin of | what he | was doing | then. |
| ↓ | ↓ | ↓ | ↓ | ↓ | ↓ |
| আমি | প্রশ্ন করেছিলাম | রবিনকে | সে কি | করতেন | তখন। |

What দিয়ে আরো উদাহরণ

♠ The man said to the boy, "What do you want"?

= The man asked the boy what he wanted.

নিচের ব্যাখ্যাগুলো মন দিয়ে পড়ুন

06. They said to me, "Let us decide the matter ourselves". (Make it indirect)

বাক্যের অর্থ তারা বলল আমাকে, "চল আমরা নিজেরা সিদ্ধান্ত নিই ব্যাপারটার।"

সমাধান

উপরের বাক্যটি পড়ে বোঝা যাচ্ছে এটি একটি প্রস্তাবমূলক বাক্য বা কথা।

∴ এই বক্তব্যটিকে পরোক্ষভাবে বললে হয়:

তারা আমাকে প্রস্তাব করেছিল যে আমাদের নিজেদের বিষয়টার সিদ্ধান্ত নেয়া উচিত।

এখন উপরের কথাটিকে ইংরেজী করা যাক:

| | | | | | | | | | |
|------|--------------|-------|------|--------|--------|-----------|------------|------------|----------|
| তারা | প্রস্তাব করল | আমাকে | যে | আমাদের | উচিত | সিদ্ধান্ত | নিবার | বিষয়টার | নিজেদের। |
| ↓ | ↓ | ↓ | ↓ | ↓ | ↓ | ↓ | ↓ | ↓ | ↓ |
| They | proposed | to me | that | we | should | decide | the matter | ourselves. | |

উপরের বাক্যটিকে **suggest** দিয়ে লিখা যায়:

They **suggested** me that we **should** decide the matter ourselves.

এ রকম আরো উদাহরণ

১. Emdad said to the boys, "Let us sing a song to celebrate the day"
= Emdad suggested the boys that they should sing a song to celebrate the day.
২. Monni said to her friends, "Let us have picnic on Friday."
= Monni proposed to her friends that they should have a picnic on-Friday.

07. Alom said to Roni, "What a pity!" (Make it indirect)

বাক্যের অর্থ আলম বলল রনিকে, "কি পরিতাপের বিষয়!"

সমাধান

উপরের এই আশ্চর্যবোধক বক্তব্য বা কথাকে কিভাবে সহজে পরোক্ষভাবে বাংলায় বলা যায়?

একটু ভাবুন তো? হ্যাঁ, বাংলায় বলা যেতে পারে :

Alom রনিকে বিস্ময় প্রকাশ করে বলল যে এটা ছিল বড় পরিতাপের বিষয়।

এখন এই বাক্যটির ইংরেজী তরজমা করা যাক :

| | | | | | |
|------|--------------------|-------|------|-----|------------------------------|
| আলম | বিস্ময়ের সাথে বলল | রনিকে | যে | এটা | ছিল একটি বড় পরিতাপের বিষয়। |
| ↑ | ↑ | ↑ | ↑ | ↑ | ↑ |
| Alom | exclaimed | Rani | that | it | was a great pity. |

ইংরেজী বাক্যের অর্থ বুঝা হলো আসল ব্যাপার

08. Latif said to me, "You have done your work." (Make it indirect)

বাক্যের অর্থ Latif বলল আমাকে, "তুমি তোমার কাজ করেছ।"

সমাধান

উপরের কথাটিকে পরোক্ষভাবে বাংলায় কিতাবে বলা যায় একটু চিন্তা করুন তো?

হ্যাঁ, আমরা বাংলায় বলি বা বলে থাকি:

Latif আমাকে বলল যে আমি আমার কাজ করেছিলাম।

উপরের এই কথাটিকে ইংরেজী করলে হয় :

Latif বলল আমাকে যে আমি করেছিলাম আমার কাজ।
 ↑ ↑ ↑ ↑ ↑ ↑ ↑
 Latif told me that I had done my work.

এটিকে ঘুরিয়ে বলা যায়

Latif **informed me** that **I had done my work**.

বাক্যের অর্থ Latif আমাকে অবগত করল যে আমি আমার কাজ করেছিলাম।

09. "Have you ever been to Cox's Bazar?" asked Hamim. (Make it indirect) [SSC: 2012]

বাক্যের অর্থ Hamim জিজ্ঞেস করল, "তুমি কি কখনও কক্সবাজার গিয়েছ?"

সমাধান

উপরের বাংলা বাক্যটি পড়ে বুঝা যাচ্ছে এটি একটি প্রশ্নবোধক বাক্য।

এখন এই বাক্যটিকে পরোক্ষভাবে বাংলায় কিতাবে বলা যায়, ভাবুন তো ?

হ্যাঁ, বাংলার আমরা বলে থাকি :

Hamim জিজ্ঞেস করল তাকে সে কখনও কক্সবাজার গিয়েছিলো কিনা।

এখন এই বাক্যটির বাংলা অনুবাদ করা যাক:

Hamim জিজ্ঞেস করল তাকে সে কখনও গিয়েছিলো কিনা কক্সবাজারে।
 ↑ ↑ ↑ ↑ ↑ ↑ ↑
 Hamim asked him if he had ever been to Cox's bazar

এই বাক্যটিকে **whether** দিয়ে লিখলে হয়

Hamim asked him **whether** he had ever been to Cox's bazar.

নিচের ব্যাখ্যাগুলো মন দিয়ে পড়ুন

10. The teacher said, "Ice floats on water". (Make it indirect)

বাক্যের অর্থ শিক্ষকটি বলল, "বরফ পানির উপর ভাসে।"

শব্দের অর্থ float on : কোন কিছুর উপর ভাসা।

সমাধান

উপরের বক্তব্যটিকে পরোক্ষভাবে বললে কি হয় বলুন তো?

চিন্তা করুন কি হবে? হ্যাঁ, আমরা বলি বা বলব :

শিক্ষকটি বলল যে বরফ পানির উপর ভাসে।

এখন উপরের এই কথাটির ইংরেজী করা যাক:

শিক্ষকটি বলল যে বরফ পানির উপর ভাসে।
 ↑ ↑ ↑ ↑ ↑
The teacher said that Ice floats on water

কেউ কি বলবে শিক্ষক বলল যে, বরফ পানির উপর ভাসত।

হ্যাঁ, এখন আপনি একটু চিন্তা করুন।

আপনি কি কখনও বলবেন? "সে বলেছিল যে বরফ পানির উপর ভাসত।"

কিন্তু এখন আর ভাসে না। এখন বরফ পানিতে ডুবে যায়।

হ্যাঁ, এটা কেউ কখনও বলবে না।

কারণ বরফ এখনো পানির উপরই ভাসে।

এটা বরফের একটা বৈশিষ্ট্য বা ধর্ম।

আরেক কথায় "বরফ যে পানির উপর ভাসে" এটা হলো চিরন্তন সত্য।

এরূপভাবে

- ১ The teacher said, "Two and two makes four".
= The teacher said that two and two makes four.
- ২ The teacher said that the earth moves round the sun.
- ৩ Rajib said that man is mortal.
= Rajib said, "Man is mortal".
- ৪ Socrates said, "Knowledge is power"
= Socrates said that knowledge is power.

ইংরেজী বাক্যের অর্থ বুঝা হলো আসল ব্যাপার

11. Kamal said, "Friends, lend me your ears." (Make it indirect)

বাক্যের অর্থ কামাল বলল, "বন্ধুরা আমার কথা শোনো।"

শব্দের অর্থ

lend

someone

somebody's ears

↓
ধার দেয়া

↓
কাউকে

↓
কারো কানগুলো

= কারো কথা শুনা।

সমাধান

উপরের এই বক্তব্যটিকে পরোক্ষভাবে

বাংলায় আমরা কিভাবে বলবো চিন্তা করে বলুন তো?

হ্যাঁ, আমরা বলি বা বলে থাকি :

কামাল বন্ধু হিসেবে সম্বোধন করে তাদের বলল তার কথা শুনার জন্য।

এখন উপরের এই কথাটির ইংরেজী করা যাক:

সম্বোধন করে তাদের বন্ধু হিসেবে কামাল বলল তাদের তার কথা শুনার জন্য।
↑ ↑ ↑ ↑ ↑
Addressing them as friends, Kamal told them to lend him their ears.

অন্যভাবে বলা যায়

১) Addressing them as friends, Kamal requested them to lend him their ears.

অথবা

২) Kamal asked friends respectfully to lend him their ears.

↓ ↓ ↓ ↓ ↓
কামাল বলল বন্ধুদের সম্মানের সাথে তার কথা শুনার জন্য।

এরূপ আরো বাক্য

"Brother, take this golden key and open the door", said the magician.

= Addressing him as brother the magician told the person to take the golden key and to open the door.

নিচের ব্যাখ্যাগুলো মন দিয়ে পড়ুন

12. Salam said, "Good bye, my friends". (Make it indirect)

বাক্যের অর্থ সালাম বলল, "বিদায়, আমার বন্ধুরা"।

সমাধান

উপরের এই কথাটিকে পরোক্ষভাবে বাংলায় আমরা কিভাবে বলবো?

একটু চিন্তা করুন তো?

হ্যাঁ, আমরা বলব :

সালাম তার বন্ধুদেরকে *good-bye* বলে বিদায় জানাল।

উপরের এই কথাটিকে এখন ইংরেজী করা যাক :

| | | |
|--------------|-----------------------------|------------------------|
| <u>সালাম</u> | <u>বিদায় সম্বোধন জানাল</u> | <u>তার বন্ধুদেরকে।</u> |
| ↑ | ↑ | ↑ |
| Salam | <u>bade good bye</u> | to his friends. |

এটিকে ঘুরিয়ে লিখা যায়

Salam bade his friends goodbye.

শব্দের অর্থ **bid** : কাউকে সম্বোধন করে কিছু বলা; কাউকে কারো কোন অনুভূতি জানানো।

আরো উত্তর হতে পারে

- ♣ Salam told his friends goodbye.
- ♣ Salam greeted his friends by saying goodbye.
- ♣ Salam said goodbye to his friends.

13. We said, "May Bangladesh prosper." (Make it indirect)

বাক্যের অর্থ আমরা বললাম, "বাংলাদেশ উন্নত হোক"।

সমাধান

উপরের এই বাংলা বাক্যটি কিভাবে পরোক্ষভাবে প্রকাশ করা যায়? একটু ভাবুন তো?

হ্যাঁ, বাংলায় পরোক্ষভাবে বললে হয় :

আমরা ইচ্ছা প্রকাশ করলাম যে, বাংলাদেশ উন্নত হোক।

এখন এই বাক্যটির ইংরেজী তরজমা করা যাক :

| | | | | |
|------|--------------|------|------------|----------------|
| আমরা | আশা করেছিলাম | যে | বাংলাদেশ | উন্নত হোক। |
| ↑ | ↑ | ↑ | ↑ | ↑ |
| We | wished | that | Bangladesh | might prosper. |

আরো উত্তর হতে পারে

We wished Bangladesh's prosperity.

বাক্যের অর্থ আমরা বাংলাদেশের সমৃদ্ধি চেয়েছিলাম।

অথবা

| | | | | |
|------|-----------------|------|------------|----------------|
| We | prayed | that | Bangladesh | might prosper. |
| ↓ | ↓ | ↓ | ↓ | ↓ |
| আমরা | প্রার্থনা করলাম | যে | বাংলাদেশ | উন্নত হোক। |

এরকম আরো উদাহরণ

০১. Sarmin said to me, "May you shine in life."

= Sarmin wished that I might shine in life.

০২. The teacher said to me, "May you pass the exam."

= The teacher wished that I might pass the exam.

নিচের ব্যাখ্যাগুলো মন দিয়ে পড়ুন

14. Ripon said to Raj, "Please help me solve the math." (Make it indirect)

বাক্যের অর্থ রিপন রাজকে বলল, "দয়া করে অংকটি সমাধানে আমাকে সাহায্য করো।"

সমাধান

উপরের এই বাক্যটিকে পরোক্ষভাবে কিস্তাবে বলা যায়, ভাবুন তো?

হ্যাঁ, আমরা বলি বা বলে থাকি যে,

রিপন রাজকে অনুরোধ করল যে অংকটি সমাধানে তাকে সাহায্য করতে।

এখন উপরের এই বক্তব্য বা কথাটির ইংরেজী অনুবাদ করা যাক।

রিপন অনুরোধ করল রাজকে সাহায্য করতে সমাধানে অংকটি।

↑ ↑ ↑ ↑ ↑ ↑
Ripon requested Raj to help solve the math.

আরো উত্তর হতে পারে

(১) Ripon told Raj respectfully to solve the math.

(২) Ripon politely asked Raj to solve the math.

বাক্যের অর্থ রিপন বিনয়সহকারে বলল রাজকে সমাধান করতে অংকটি।

15. Babu said to Raj, "Do you know the way to the Zoo?" (Make it indirect)

বাক্যের অর্থ বাবু রাজকে বলল, "তুমি কি চেন চিড়িয়াখানায় যাওয়ার পথটি?"

Medical : 2012

সমাধান

উপরের এই প্রশ্নবোধক বাক্যটিকে কিরূপে পরোক্ষভাবে প্রকাশ করা যায়, বলুন তো?

হ্যাঁ, বাংলায় পরোক্ষভাবে বলা যায় :

বাবু জিজ্ঞেস করল রাজকে সে চিড়িয়াখানায় যাওয়ার পথটা চেনে কিনা।

এখন এই বাংলা বক্তব্যটিকে ইংরেজী ভাষায় অনুবাদ করা যাক।

বাবু জিজ্ঞেস করল রাজকে সে চেনে কিনা যাওয়ার পথটা চিড়িয়াখানাতে।

↑ ↑ ↑ ↑ ↑ ↑
Babu asked Raj whether he knew the way to Zoo.

if দিয়েও লিখা যায়

Babu asked Raj if he knew the way to Zoo.

↑ ↑ ↑
past past

- বাক্যের অর্থ** ফারাহ মি. বারেককে বলল, “শুভ সকাল।”

উপরের এই বাক্যটিকে পরোক্ষভাবে বলা যায়:

ফারাছ মি. বারেককে সুপ্রভাত জানাল।

Farah wished Mr. Barek good morning.

অথবা

Farah wished good morning to Mr. Barek.

- বাক্যের অর্থ** হাবিব বলল মলিকে, “তুমি চিন তাকে?”

উপরের এই বাক্যটিকে পরোক্ষভাবে বলা যায়:

হাবিব জিজ্ঞেস করল মলিকে আশ্চর্যের সাথে সে চিনে কিনা তাকে।
↓ ↓ ↓ ↓ ↓ ↓ ↓
Habib asked Moli with surprise if she knew him.

নিচের ব্যাখ্যাগুলো মন দিয়ে পড়ুন

18. The teacher said to his pupils, "Stand up". (Make it indirect)

বাক্যের অর্থ শিক্ষকটি তার ছাত্রদের বলল, "দাঁড়াও।"

শব্দের অর্থ **pupil**(পিউপিল) : ছাত্র। **stand up** = উঠে দাঁড়াও।

সমাধান

উপরের এই বক্তব্যটিকে বাংলায় পরোক্ষভাবে কিভাবে বলা যায় বলুন তো?

হ্যাঁ, একটু চিন্তা করে বলুন।

উক্ত কথাটিকে পরোক্ষভাবে বাংলায় লিখা যায়ঃ

শিক্ষকটি তার ছাত্রদের আদেশ করলেন দাঁড়াতে।

এখন এই বাক্যটির ইংরেজী করা যাক :

| | | | |
|-------------|------------|--------------|--------------|
| শিক্ষকটি | আদেশ করলেন | তার ছাত্রদের | দাঁড়াতে। |
| ↓ | ↓ | ↓ | ↓ |
| The teacher | ordered | his pupils | to stand up. |

এরূপ আরো উদাহরণ

১. The general said to the soldiers, "March on."
= The general commanded the soldiers to march on.
↓ ↓ ↓ ↓
জেনারেল আদেশ করলেন সৈনিকদের মার্চ করার জন্য।

২. The master said to his servant, "Do as I told you".
= The master ordered his servant to do as he had told him.
↓ ↓ ↓ ↓ ↓ ↓
মালিক আদেশ করল তার চাকরকে করতে যেমন সে তাকে বলেছিল।

৩. My father said to me, "Read attentively".

= My father advised me to read attentively.
↓ ↓ ↓ ↓ ↓ ↓
আমার বাবা উপদেশ করলেন আমাকে পড়তে মন দিয়ে।

ইংরেজী বাক্যের অর্থ বুঝা হলো আসল ব্যাপার

19. Robi said to Ramiz, "I shall go home tomorrow". (Make it indirect)

বাক্যের অর্থ রবি রামিজকে বলল, "আমি আগামীকাল বাড়ি যাব।"

সমাধান

উপরের এই বক্তব্যটিকে বাংলায় পরোক্ষভাবে বলা যায় :
রবি রামিজকে বলল যে সে পরের দিন বাড়ি যাবে।

এখন এই বাংলা বাক্যটি ইংরেজী করা যাক

রবি বলল রামিজকে যে সে যাবে বাড়ি পরের দিন।
↓ ↓ ↓ ↓ ↓ ↓ ↓
Robi said Ramiz that he (will go) বা (would go) home the following day.

Note: যেহেতু "রবি বলেছিলো" যে "সে যাবে", তাই ইংরেজীতে এই বাক্যে "will go" না হয়ে "would go" হবে।

রবি বলল রামিজকে যে সে যাবে বাড়ি পরের দিন।
↓ ↓ ↓ ↓ ↓ ↓ ↓
Robi said Ramiz that he would go home the following day. ← উত্তর

একটি আরো উদাহরণ

১. The boy said, "I will do it today".

= The boy said that he would do it that day.

২. He promised, "I'll do it tomorrow".

= He promised that he would do it the next day.

20. Ramisa said, "I must write a letter". (Make it indirect)

বাক্যের অর্থ রামিসা বলল, "আমি অবশ্যই লিখব একটি পত্র।"

সমাধান

উপরের এই কথাটিকে পরোক্ষভাবে বলা যায়:

রামিসা বলল যে তাকে একটি পত্র লিখতে হয়েছিল।

এখন এর ইংরেজী করা যাক:

রামিসা বলল যে তাকে লিখতে হয়েছিল একটি পত্র।
↓ ↓ ↓ ↓ ↓ ↓
Ramisa said that she had to write a letter.

নিচের ব্যাখ্যাগুলো মন দিয়ে পড়ুন

21. "No, I haven't completed my study yet," replied Sarah. (Make it indirect)

বাক্যের অর্থ "না, আমি আমার পড়া এখনো শেষ করিনি," উত্তর করল সারাহ।

সহজ সমাধান

উপরের এই বক্তব্যকে বাংলায় পরোক্ষভাবে কিভাবে বলা যায় বলুন তো?

হ্যাঁ, বাংলায় বলা যায়?

সারাহ উত্তর করল নেতিবাচকভাবে এবং বলল যে সে তখনো তার পড়া শেষ করেনি।

এখন এর ইংরেজী অনুবাদ করা যাক :

সারাহ উত্তর করল নেতিবাচকভাবে এবং বলল যে সে শেষ করেনি তার পড়া তখনো।
↓ ↓ ↓ ↓ ↓ ↓ ↓ ↓
Sarah replied **negatively** and told that she had not completed her study then.

এ ধরনের বাক্য

Sad replied, "Yes, I have done my work."

= Sad replied **positively** and told that he had done his work.

22. Lata said, "How helpless I am ! (Make it indirect)

বাক্যের অর্থ লতা বলল, "কিরূপ অসহায় আমি!"

সমাধান

উপরের এই কথাটিকে কিভাবে বাংলায় পরোক্ষভাবে বলা যায়? চিন্তা করুন তো?

হ্যাঁ, বাংলায় বলা যায় :

লতা বলল যে সে ছিল খুব অসহায়।
↓ ↓ ↓ ↓ ↓ ↓ ↓ ↓
Lata said that she was **very helpless.**

এরকম বাক্য

- ১) জীবন বলল যে এটা ছিল অত্যন্ত বাজে।

= Jibon told that it was very bad.

- ২) জায়েদ বলল যে তুমি খুব নির্বোধ।

= Jaed told that you are very stupid.

- ৩) সজিব বলল যে এটা একটা দারুণ ধারণা!

Indirect : Sajib exclaimed that it was an excellent idea.

Direct : Sajib said, "What an excellent idea!"

Download More Books From www.admissionwar.com

ইংরেজী বাক্যের অর্থ বুঝা হলো আসল ব্যাপার

23. Manik said to them, "Never tell a lie". (Make it indirect)

বাক্যের অর্থ মানিক তাদেরকে বলল, "কখনও মিথ্যা বলো না।"

সমাধান

উপরের এই নিষেধসূচক বাক্যটিকে

কিভাবে বাংলায় পরোক্ষভাবে প্রকাশ করা যায়?

একটু চিন্তা-ভাবনা করুন তো ?

হ্যাঁ, বাংলায় বলা যায়:

মানিক তাদেরকে মিথ্যা কথা না বলতে বলেছিল।

এখন এই বাক্যটির ইংরেজী করা যাক:

| | | | | |
|-------|------|---------|-------------|-------------|
| মানিক | বলল | তাদেরকে | না বলতে | মিথ্যা কথা। |
| ↓ | ↓ | ↓ | ↓ | ↓ |
| Manik | told | them | not to tell | a lie |

অন্যভাবে বলা যাক

| | | | |
|-------|--------------|---------|------------------|
| Manik | forbade | them | to tell a lie. |
| ↓ | ↓ | ↓ | ↓ |
| মানিক | নিষেধ করেছিল | তাদেরকে | মিথ্যা কথা বলতে। |

বাক্যের অর্থ

এরূপ আরো বাক্য

I said, "Don't swim out too far, boys".

= I forbade the boys to swim out too far.

অথবা

I advised the boys not to swim out too far.

নিচের ব্যাখ্যাগুলো মন দিয়ে পড়ুন

24. Sabuj said, "How happy they are!" "May Almighty bless them".

বাক্যের অর্থ Sabuj বলল, "কতই না সুখী তারা।" "সর্বশক্তিমান তাদের মঙ্গল করুন।"

সমাধান

উপরের এই বাক্যটিকে বাংলায় কিভাবে বলা যায়, বলুন তো?

হ্যাঁ, বাংলায় বলতে গেলে বলা যায়:

Sabuj আনন্দের সাথে বলল যে তারা খুব সুখী।

সে আরো বলল যে সর্বশক্তিমান তাদের মঙ্গল করুক।

এখন এই বাক্যগুলোর ইংরেজী করা যাক:

| | | | | | |
|-------|-----------|--------------|------|------|------------------|
| Sabuj | বলল | আনন্দের সাথে | যে | তারা | ছিল খুব সুখী |
| ↓ | ↓ | ↓ | ↓ | ↓ | ↓ |
| Sabuj | exclaimed | with joy | that | they | were very happy. |

| | | | | | | |
|----|------|----------------|------|--------------|--------------------|--------|
| সে | আরো | প্রার্থনা করলো | যে | সর্বশক্তিমান | মঙ্গল করুন | তাদের। |
| ↓ | ↓ | ↓ | ↓ | ↓ | ↓ | ↓ |
| He | also | prayed | that | Almighty | <u>might bless</u> | them. |

↪

আরো উত্তর লিখা যায়

Sabuj exclaimed joyfully that they were very happy.

He also wished that Almighty might bless them.

এরূপ উদাহরণ

♣ The old woman said to him, "God bless you".

= The old woman wished that God might bless him.

ইংরেজী বাক্যের অর্থ বুঝা হলো আসল ব্যাপার

25. "I came to Dhaka this afternoon," Popy said to me. (Make it indirect)

বাংলা অর্থ পপি আমাকে বলল, "আমি এই বিকেলে ঢাকা এসেছি।"

সমাধান

এখন উপরের এই বাক্যটিকে পরোক্ষভাবে বললে হয়:

পপি বলল আমাকে যে সে এসেছিল ঢাকা এই বিকেলে।
↓ ↓ ↓ ↓ ↓ ↓ ↓ ↓
Popy told me that she had come Dhaka that afternoon.

একুপ আরো উদাহরণ

♣ Sornali said, "I took the books home."

= Sornali said that she had taken the books home.

Rule : came থাকতে had taken হলো।

26. Teacher said to students, "Have you prepared your lesson today?"
"No sir", the students replied. (Make indirect)

বাংলা অর্থ শিক্ষকটি ছাত্রদের বলল, "তোমরা কি তোমাদের আজকের পড়া শেষ করেছ?"

ছাত্ররা উত্তর করল, "না স্যার।"

সমাধান

এখন উপরের এই বাক্যটিকে ইংরেজীতে পরোক্ষভাবে বললে হয়।

শিক্ষক জিজ্ঞেস করল ছাত্রদের তারা প্রস্তুত করেছিল কিনা তাদের পড়া এই দিনের।
↓ ↓ ↓ ↓ ↓ ↓ ↓
Teacher asked students if they had prepared their lesson that day.

পরের বাক্যটিকে পরোক্ষভাবে বলা যায় :

ছাত্ররা উত্তর করল নেতিবাচকভাবে এবং বলল যে তারা প্রস্তুত করেনি তাদের পড়া।
↓ ↓ ↓ ↓ ↓ ↓ ↓
Students replied negatively and told that they had not prepared their lesson.

নিচের ব্যাখ্যাগুলো মন দিয়ে পড়ুন

27. Direct : I said to her, "You do not do your duty."

বাক্যের অর্থ

আমি বললাম তাকে, "তুমি পালন করো না তোমার দায়িত্ব।"

Indirect : I told her that she did not do her duty.

বাক্যের অর্থ

আমি বলেছিলাম তাকে যে সে পালন করেনি তার দায়িত্ব।

28. Direct : I said to you, "You do not do your duty."

বাক্যের অর্থ

আমি তোমাকে বলেছিলাম, "তুমি তোমার দায়িত্ব পালন কর না।"

Indirect : I told you that you did not do your duty.

বাক্যের অর্থ

আমি বলেছিলাম তোমাকে যে তুমি পালন করনি তোমার দায়িত্ব

29. Direct : Kamal says to Rahim, "You are wrong."

বাক্যের অর্থ

কামাল রহিমকে বলে, "তোমার ভুল।"

Indirect : Kamal tells Rahim that he is wrong.

বাক্যের অর্থ

কামাল বলে রহিমকে যে তার ভুল।

30. Direct : I said to him, "You do not do your duty."

বাক্যের অর্থ

আমি তাকে বলেছিলাম, "তুমি তোমার দায়িত্ব পালন কর না।"

Indirect : I told him that he did not do his duty.

বাক্যের অর্থ

আমি বলেছিলাম তাকে যে সে পালন করেনি তার দায়িত্ব।

I said to him

I said I said to

ইংরেজী বাক্যের অর্থ বুঝা হলো আসল ব্যাপার

31. Samad said to Rukshana, "Where did you go **yesterday**?" (Make it indirect)

বাক্যের অর্থ সামাদ রুক্সানাকে বলল, "গতকাল তুমি কোথায় গিয়েছিলে?"

সমাধান

উপরের এই প্রত্যক্ষ উক্তিটিকে বাংলায় কিভাবে পরোক্ষভাবে বলা যায় বলুন তো?

yes, আমরা বলতে পারি :

সামাদ রুক্সানাকে জিজ্ঞেস করল যে আগের দিন কোথায় সে গিয়েছিল।

এই বাক্যটির ইংরেজী হবে :

সামাদ জিজ্ঞেস করল রুক্সানাকে কোথায় সে গিয়েছিল আগের দিন।
 ↓ ↓ ↓ ↓ ↓ ↓ ↓
Samad asked Rukhsana where she had gone the previous day.

এরূপ আরো বাক্য

My mother said to me, "When **did** you come back from school?"

= My mother asked me when I had come back from school.

32. Saki said to me, "How long will you stay **here**?" (Make it indirect)

বাক্যের অর্থ সাকি আমাকে বলল, "কত দিন তুমি এখানে থাকবে?"

সমাধান

উপরের এই প্রত্যক্ষ উক্তিটিকে পরোক্ষভাবে বলা যায়:

সাকি আমাকে জিজ্ঞেস করল কতদিন আমি সেখানে অবস্থান করব।

এখন এর ইংরেজী করা যাক:

সাকি জিজ্ঞেস করল আমাকে কত দিন আমি অবস্থান-করব সেখানে।
 ↓ ↓ ↓ ↓ ↓ ↓ ↓
Saki asked me how long I would stay there.

নিচের ব্যাখ্যাগুলো মন দিয়ে পড়ুন

33. "Don't worry, dear," Sadida said to Chondon. (Make it indirect)

বাক্যের অর্থ "দুঃশ্চিন্তা করো না, প্রিয়," সাদিদা চন্দনকে বলল।

সমাধান

উপরের এই প্রত্যক্ষ উক্তিটিকে কিভাবে বাংলায় পরোক্ষভাবে বলা যায়, বলুন তো?

হ্যাঁ, বলা যায় :

সাদিদা চন্দনকে সম্বোধন করল প্রিয় হিসেবে এবং বলল যে দুঃশ্চিন্তা না করার জন্য।

এখন এই বাক্য বা কথাটির ইংরেজী করা যাক :

| | | | | | | | |
|--------|-------------|---------|---------------|-----|------|------|---------------------------|
| সাদিদা | সম্বোধন করল | চন্দনকে | প্রিয় হিসেবে | এবং | বলল | তাকে | দুঃশ্চিন্তা না করার জন্য। |
| ↓ | ↓ | ↓ | ↓ | ↓ | ↓ | ↓ | ↓ |
| Sadida | addressed | Chondon | as dear | and | told | him | not to worry. |

Don't দিয়ে আরো বাক্য

The teacher said to the students, "**Do not** waste your time".

= The teacher **forbade** the students to waste their time.

= The teacher advised the students **not to** waste their time.

34. Apu asked me, "Are you happy in your job?" (Make it indirect)

বাক্যের অর্থ অপু জিজ্ঞেস করল আমাকে, "তুমি কি তোমার চাকুরীতে সন্তুষ্ট?"

সমাধান

উপরের এই কথাটিকে পরোক্ষভাবে বলা যায়:

অপু জিজ্ঞেস করল আমাকে যে আমি আমার চাকুরী নিয়ে সন্তুষ্ট কিনা।

এখন এই বাক্যটির ইংলিশ করা যাক:

| | | | | | |
|-----|-------------|-------|-----|---------------|----------------|
| অপু | জিজ্ঞেস করল | আমাকে | আমি | সন্তুষ্ট কিনা | আমার চাকুরীতে। |
| ↓ | ↓ | ↓ | ↓ | ↓ | ↓ |
| Apu | asked | me | if | I was happy | in my job. |

ইংরেজী বাক্যের অর্থ বুঝা হলো আসল ব্যাপার

35. Mahbub said, "What an excellent idea! I shall certainly join you."

বাক্যের অর্থ মাহবুব বলল, "কি দারুণ ধারণা! আমি নিশ্চিতভাবে তোমার সাথে যোগ দিব।"

সমাধান

উপরের এই কথাস্থলোকে পরোক্ষভাবে বাংলায় বললে হয় :

মাহবুব আনন্দের সাথে বলল যে এটা একটি খুব দারুণ ধারণা ছিল।
সে আরো যোগ করল যে সে (মাহবুব) নিশ্চয়ই তার সাথে যোগ দিবে।

এখন এগুলোর ইংরেজী করা যাক :

মাহবুব বলল আনন্দের সাথে যে এটা ছিল একটি খুব দারুণ ধারণা।
↓ ↓ ↓ ↓ ↓ ↓ ↓
Mahbub exclaimed with joy that it was a very excellent idea.

সে আরো বলল যে সে (মাহবুব) নিশ্চিতভাবে তার সাথে যোগ দিবে।
↓ ↓ ↓ ↓ ↓
He added that he (Mahbub) would certainly join him.

একুপ আরো বাক্য

Japani said, "What a nice bird it is!"

= Japani exclaimed with wonder that it was a very nice bird.

36. Mohi said to Nazrul, "Could you go with me?" (Make it indirect)

বাক্যের অর্থ Mohi নজরুলকে বলল, "তুমি কি আমার সাথে যেতে পারবে?"

সমাধান

উপরের এই প্রত্যক্ষ বক্তব্যটিকে পরোক্ষভাবে বাংলায় বলা যায়:

Mohi নজরুলকে অনুরোধ করেছিল তার সাথে যাবার জন্য।

এখন এর ইংরেজী করা যাক:

Mohi অনুরোধ করল নজরুলকে যাবার জন্য তার সাথে।
↓ ↓ ↓ ↓ ↓
Mohi requested Nazrul to go with him (Mohi)

নিচের ব্যাক্যাগুলো মন দিয়ে পড়ুন

37. Zamal said to me, "Have you read the book I gave you yesterday?"
 "Yes", replied I. (Make it indirect)

বাংলা বাক্যের অর্থ

জামাল আমাকে বলল যে, "তুমি কি বইটি পড়েছে যেটা আমি গতকাল তোমাকে দিয়েছিলাম"। আমি উত্তর করলাম, "হ্যাঁ"।

সমাধান

উপরের এই কথাগুলোকে পরোক্ষভাবে কিভাবে বলা যায় বলুন তো?

হ্যাঁ, বলা যায় :

জামাল জিজ্ঞেস করল আমাকে আমি পড়ে ছিলাম কিনা বইটি যেটা সে (জামাল)
 Zamal asked me if I had read the book he
 দিয়েছিল আমাকে আগের দিন।
 gave me the previous day.
 আমি উত্তর করলাম ইতিবাচকভাবে এবং বললাম যে
 I replied in the affirmative way and said that
 আমি পড়েছি বইটি।
 I had read the book

38. He said, "Alas! I am undone". (Make it indirect)

বাক্যের অর্থ সে বলল, "হায়! আমার সর্বনাশ হয়েছে।"

সমাধান

উপরের এই কথাটিকে পরোক্ষভাবে বললে হয়:

সে বলল দুঃখের সাথে যে তার সর্বনাশ হয়েছে।
 He exclaimed with sorrow that he was undone.

ইংরেজী বাক্যের অর্থ বুঝা হলো আসল ব্যাপার

39. Ruhul said, "What a great man Nazrul is !" (Make it indirect)

বাক্যের অর্থ Ruhul বলল, "কী মহান ব্যক্তি নজরুল !"

সমাধান

উপরের কথাটিকে পরোক্ষভাবে বাংলায় বলা যায়:

Ruhul আশ্চর্য হয়ে বলল যে নজরুল ছিলেন একজন মহান ব্যক্তি।

এর ইংরেজী করা যাক

| | | | | |
|-------|------------------|------|--------|--------------------------|
| Ruhul | আশ্চর্য হয়ে বলল | যে | নজরুল | ছিলেন একজন মহান ব্যক্তি। |
| ↓ | ↓ | ↓ | ↓ | ↓ |
| Ruhul | wondered | that | Nazrul | <u>was a great man.</u> |

এরূপ আরো বাক্য

He said, "What a tragic accident!"

= He wondered that it was a very tragic accident.

40. Raton said, "**How** dirty the water of this river is!" (Make it indirect)

বাক্যের অর্থ রতন বলল, "কতইনা নোংরা এই নদীটির পানি।"

সমাধান

এই কথাটিকে পরোক্ষভাবে বলা যায়:

| | | | | |
|-------|------------------|------|-------------------------|------------------------|
| রতন | আশ্চর্য হয়ে বলল | যে | এই নদীর পানি | হয় খুব নোংরা। |
| ↓ | ↓ | ↓ | ↓ | ↓ |
| Raton | exclaimed | that | the water of this river | was <u>very</u> dirty. |

41. "Thank you", Robi said to Romi receiving the gift. (Make it indirect)

বাক্যের অর্থ "ধন্যবাদ তোমাকে", উপহার পেয়ে রবি বলল রমিকে।

সমাধান

উপরের এই কথাটিকে পরোক্ষভাবে বলা যায়:

| | | | |
|---------------------------|-------------|----------------|--------------|
| উপহার পেয়ে | রবি | ধন্যবাদ জানাল | রমিকে। |
| ↓ | ↓ | ↓ | ↓ |
| <u>Receiving the gift</u> | <u>Robi</u> | <u>thanked</u> | <u>Romi.</u> |

বাক্যের অর্থ “আল্লাহর দোহাই,” হামিদ উত্তর করল, “আমি বিপদে তোমাকে ছেড়ে যাব না।”

উপরের এই বাক্যটিকে পরোক্ষভাবে বলা যায় :

Rule replied থাকতে **would** হলো ।

বাক্যের অর্থ মৌ বলল স্বর্ণাকে, “তোমার কি খবর?”

উপরের এই বক্তব্যটিকে পরোক্ষভাবে বাংলায় বললে হয়:

বাক্যের অর্থ সিরাজ আমাকে বলল, “কালকেই এসো”।

উপরের এই বাক্যটিকে পরোক্ষভাবে বলা যায়:

Download More Books From www.admissionwar.com

Passage Narration for HSC & SSC Students

Rewrite the following passage in the reported speech.

01. "May I come in, sir" "Yes, come in." "What do you want?" said the manager.
"I want to open a bank account in your bank," said the man. "Can you tell me the process of opening a savings account."

সমাধান

"May I come in, sir"

"Yes, come in" "What do you want?" said the manager.

"আমি কি ভিতরে আসতে পারি, স্যার?" হ্যাঁ, আসো। "তুমি কি চাও?" বলল ম্যানেজার।

উপরের এই কথাগুলোকে পরোক্ষভাবে কিভাবে বলা যায়, বলুন তো? হ্যাঁ, বলা যায়

লোকটি সম্মানের সাথে ম্যানেজারকে জিজ্ঞেস করল সে ভিতরে আসতে পারে কিনা।

ম্যানেজার ইতিবাচকভাবে উত্তর করল যে সে ভিতরে আসতে পারে।

তারপর ম্যানেজার তাকে জিজ্ঞেস করল সে কি চেয়েছিল।

চলুন, এই বাংলা বাক্যগুলোর ইংরেজী করি :

লোকটি সম্মানের সাথে জিজ্ঞেস করল ম্যানেজারকে সে ভিতরে আসতে পারে কিনা।

The man respectfully asked the manager if/whether he might come in.

ম্যানেজার উত্তর করল ইতিবাচকভাবে যে সে ভিতরে আসতে পারে।
The manager replied **affirmatively** that he might come in.

তারপর ম্যানেজার তাকে জিজ্ঞেস করল সে কি চেয়েছিলো।

= Then the manager asked him what he wanted.

তার পরে প্রশ্ন রয়েছে :

"I want to open a bank account in your bank," said the man.

বাংলা অর্থ "আমি চাই একটি ব্যাংক একাউন্ট খুলতে আপনার ব্যাংকে", লোকটি বলল।

"Can you tell me the process of opening a savings account?"

"আপনি কি আমাকে বলতে পারবেন

খুলার প্রক্রিয়া

একটি স্যাভিংস একাউন্ট?"

হাতে কলমে Passage Narration শেখা

এখানে এই বাক্যটিকে আগের বাক্যগুলোর পরে কিভাবে পরোক্ষভাবে বলা যায় বলুন তো? হ্যাঁ, বলা যায়..

লোকটি জবাব দিল যে সে তার ব্যাংকে একটি ব্যাংক একাউন্ট খুলতে চায়।

লোকটি আরো জিজ্ঞাসা করল ম্যানেজারকে যে সে তাকে একটি স্যাভিংস একাউন্ট খুলায় প্রক্রিয়া বলতে পারবে কিনা।

এখন এই বাক্যগুলোর ইংরেজী করা যাক :

লোকটি জবাব দিল যে সে খুলতে চায় একটি ব্যাংক একাউন্ট তার ব্যাংকে।
The man replied that he wanted to open a bank account in his bank.

The man further asked the manager if/whether he could
লোকটি আরো জিজ্ঞাসা করল ম্যানেজারকে সে পারবে কিনা

বলতে তাকে খুলার প্রক্রিয়া একটি স্যাভিংস একাউন্ট।
tell him the process of opening a savings account.

02. "What do you want?" she asked. Alfred answered, "I only want to come in. I am very tired. Please let me come inside. Afterwards I will go away."

সমাধান

অর্থ সে জিজ্ঞাসা করল, "তুমি কি চাও?" Alfred উত্তর করল, "আমি শুধু ভিতরে আসতে চাই। আমি খুব ক্লান্ত। দয়া করে আমাকে আসতে দাও। পরবর্তীতে আমি চলে যাবো।"

উপরের বাক্যগুলিকে কিভাবে পরোক্ষ উক্তির মাধ্যমে প্রকাশ করা যায় বলুন তো? হ্যাঁ, বলা যায় -

সে আলফ্রেডকে জিজ্ঞেস করল সে কি চায়। আলফ্রেড উত্তর করল যে সে শুধু ভিতরে যেতে চায়।

সে আরো বলল যে সে ছিল খুব ক্লান্ত। তারপর সে তাকে ভিতরে ঢোকার জন্য অনুরোধ করল।

সে আরো বলল তারপর সে চলে যাবে।

এখন, এগুলোর বাংলা অনুবাদ করা যাক :

Passage Narration for HSC & SSC Students

সে আলফ্রেডকে জিজ্ঞেস করল সে কি চায় ।
 She asked Alfred what he wanted.

আলফ্রেড উত্তর করল যে সে শুধু ভিতরে যেতে চায় ।
 Alfred answered that he only wanted go in.

সে আরো বলল যে সে ছিল খুব ক্লান্ত ।
 He again said that he was very tired.

তারপর সে অনুরোধ করল তাকে ভিতরে ঢোকানোর অনুমতির জন্য ।
 Then he requested her to let him go inside.

সে আরো বলল যে তারপর সে চলে যাবে ।
 He further said that he would go away afterwards.

03. "Why did you not go to school yesterday?" said the mother to the girl. "I was ill, mum," the girl replied. "How are you today?" the mother asked again. "Well," said the girl. "Don't worry for me."

সমাধান

"Why did you not go to school yesterday?" said the mother to the girl

অর্থ

"কেন তুমি গতকাল স্কুলে যাওনি?"

মা বলল বালিকাটিকে ।

"I was ill, mum,"

the girl replied.

"আমি অসুস্থ ছিলাম, মাম,"

বালিকাটি জবাব দিল ।

এখন এই বাক্যগুলোকে পরোক্ষ উক্তির মাধ্যমে বাংলায় কিতাবে বলা যায় বলুন তো? হ্যাঁ, হতে পারে-

মা জিজ্ঞাসা করল বালিকাটিকে কেন সে আগের দিন স্কুলে যাওনি । তার মাকে mum বলে সম্বোধন করে, বালিকাটি জবাব দিল সে অসুস্থ ছিল ।

হাতে কলমে Passage Narration শেখা

এখন এগুলোর বাংলা করা যাক :

মা জিজ্ঞাসা করল বালিকাটিকে

কেন সে স্কুলে যায়নি

আগের দিন ।

The mother asked the girl why she had not gone to school the previous day.

Addressing her mother as mum, the girl replied that she had been ill.

প্রশ্নের পরের অংশটি পড়া যাক

“How are you today?”

the mother asked again.

অর্থ

“আজ তুমি কেমন আছেন?”

মা জিজ্ঞেস করল আবার ।

“Well,” said the girl.

“Don’t worry for me.”

“ভাল,” বলল বালিকাটি ।

“আমার জন্য দুঃশ্চিন্তা করো না” ।

এর পরোক্ষ উক্তি হতে পারে -

মা আবার জিজ্ঞেস করল তাকে কিরূপ ছিলে ঐ দিন । বালিকাটি জবাব দিল সে ভাল ছিল এবং আরো বলল তাকে (তার মা) তার জন্য দুঃশ্চিন্তা না করতে ।

চলুন এর ইংরেজী করা যাক :

মা আবার জিজ্ঞেস করল তাকে

কিরূপ ছিলে ঐ দিন ।

Mother asked her again how she was that day.

বালিকাটি জবাব দিল যে

সে ভাল ছিল

এবং আরো বলল তাকে

না করতে তার জন্য দুঃশ্চিন্তা ।

The girl replied that she was well and also said to her not to worry for her.

Passage Narration for HSC & SSC Students

04. Rahim said to Karim, "How are you? I want to your hostel yesterday, but did not find you. Where did you go?" "I went to the station." said Karim. "I had to receive my maternal uncle there."

Rahim said to Karim, "How are you? I want to your hostel yesterday, but did not find you. Where did you go?"

সমাধান

অর্থ রহিম করিমকে বলল, "তুমি কেমন আছো? আমি গতকাল তোমার হোস্টেলে গেছিলাম, কিন্তু তোমাকে পাইনি, তুমি কোথায় গিয়েছিলে?"

উপরের এই বাক্যগুলোকে পরোক্ষ বক্তব্যের মাধ্যমে কিতাবে বলা যায় বলুন, তো?
হ্যাঁ, আমরা বলতে পারি :

রহিম করিমকে জিজ্ঞেস করল সে কিরূপ ছিলো, সে আরো বলল যে সে (রহিম) তার (করিম) হোস্টেলে আগের দিন গিয়েছিলো, কিন্তু তাকে (K) সে পায়নি। তারপর রহিম করিমকে জিজ্ঞেস করল কোথায় সে গিয়েছিলো।

এখন এই বাক্যগুলোর বাংলা অনুবাদ করা যাক :

Rahim asked Karim how he (Karim) was. He also said that he (R) had gone to his (K) hostel the previous day, but had not found him (K). Then Rahim asked Karim where he (K) had gone.

ধর্মের উল্লেখিত পরের বাক্যগুলো পড়া যাক :

"I went to the station." said Karim. "I had to receive my maternal uncle there."

অর্থ "আমি স্টেশনে গেছিলাম," বলল করিম। আমার মামাকে সেখানে রিসীভ করতে হয়েছিলো।"

এখন এই বাংলা বাক্যগুলোকে উপরের বক্তব্যের পর কিতাবে পরোক্ষভাবে বলা যায় বলুন তো? হ্যাঁ, আমরা বলতে পারি :

করিম জবাব দিল যে সে স্টেশনে গিয়েছিলো। সে আরো বলল যে তাকে (করিম) তার মামাকে রিসীভ করতে সেখানে যেতে হয়েছিলো।

এখন এর বাংলা করা যাক :

Karim replied that he (K) had gone to the station. He further said / added that he (Karim) had to receive his (Karim) maternal uncle there.

06. The teacher said to the boy, "Do you think that Honesty is the best policy?" The boy said, "Yes, sir, I think so." "Learn to be honest from your boyhood," said the teacher. "Thank you, sir," said the boy. "May Allah grant you a long life," said the teacher to the boy.

(Dhaka Board-2013)

সমাধান

উপরের প্রশ্নের বাক্যের বাংলা অনুবাদ হলো :

শিক্ষকটি বালকটিকে বলল, "তুমি কি মনে করো যে সততা সর্বশ্রেষ্ঠ পন্থা?"

বালকটি বলল, "হ্যাঁ, স্যার, আমি এরূপ মনে করি।"

"বাল্যকাল থেকে সং হওয়ায় শিক্ষা করো," শিক্ষকটি বলল।

"ধন্যবাদ আপনাকে, স্যার," বালকটি বলল।

শিক্ষকটি বালকটিকে বলল, "আল্লাহ তোমাকে দীর্ঘায়ু দান করুন।"

উপরের এই বাক্যগুলোকে নিচের মতো করে পরোক্ষভাবে বলা যায় :

শিক্ষকটি বালকটিকে জিজ্ঞাসা করল সে মনে করে কিনা যে সততা সর্বশ্রেষ্ঠ পন্থা। বালকটি তার শিক্ষককে স্যার হিসেবে সম্বোধন করে ইতিবাচকভাবে উত্তর করল এবং বলল যে সে এরূপ ভাবে। তারপর শিক্ষকটি তাকে উপদেশ দিল বাল্যকাল থেকে সং হতে শিখতে। এজন্য বালকটি তার শিক্ষককে সম্মানের সাথে ধন্যবাদ জানালো। শিক্ষকটি বালকটিকে দোয়া করল যে আল্লাহ তাকে একটি দীর্ঘজীবন দান করেন।

এখন এর ইংরেজী করা যাক :

The teacher asked the boy if he thought that honesty is the best policy. Addressing his teacher as sir, the boy replied affirmatively and said that he thought so. Then the teacher advised him to learn to be honest from his boyhood. For this, the boy thanked his teacher respectfully. The teacher prayed / wished that Allah might grant him (the boy) a long life.

Passage Narration for HSC & SSC Students

07. "Oh, my Lord, please do not kill the child." said the woman. "Let her have him," the king said. "Now everything is clear to me." Pointing to the woman, he said to the servant, "Give her the child. She is the mother of the baby".
(Dhaka Board-2012)

সমাধান

উপরের প্রশ্নের বাক্যের বাংলা অনুবাদ হলো :

"অহু আমার লর্ড, দয়া করে শিশুটিকে মেরো না", মহিলাটি বলল। রাজা বলল, "তাকে পেতে দাও।"
"এখন সবকিছু আমার কাছে পরিষ্কার"। মহিলাটির দিকে ইশারা করে রাজা চাকরটিকে বলল, "শিশুটিকে তাকে দিয়ে দাও। সে হলো শিশুটির মা।"

এখন এই কথাকে পরোক্ষভাবে বলা যাক :

মহিলাটি রাজাকে Lord হিসেবে সম্বোধন করে অনুরোধ করল তাকে শিশুটিকে হত্যা না করতে। রাজা আদেশ করল যে তাকে সে হয়তো পেয়ে থাকবে। রাজা আরও বলল যে, তখন সবকিছু তার কাছে পরিষ্কার। মহিলাটির দিকে ইশারা করে রাজা চাকরটিকে আদেশ করলো তাকে শিশুটিকে দিয়ে দিতে। রাজা পরিষ্কার করল এই ঘোষণা দিয়ে যে সে হলো শিশুটির মা।

এর ইংলিশ হলো:

রাজাকে lord হিসেবে সম্বোধন করে

মহিলাটি অনুরোধ করল তাকে

শিশুটিকে হত্যা না করতে।

Addressing the King as Lord, the women requested him not to kill the child.

রাজা আদেশ করল যে,

তাকে সে হয়তো পেয়ে থাকবে।

The king ordered that

she might have him (the baby).

রাজা আরও বলল যে,

তখন সবকিছু তার কাছে পরিষ্কার।

The king added that

everything was clear to him.

মহিলাটির দিকে ইশারা করে

রাজা চাকরটিকে আদেশ দিল শিশুটিকে তাকে দেওয়ার জন্য।

Pointing to the woman, the king ordered the servant to give her the child.

রাজা পরিষ্কার করল এই ঘোষণা দিয়ে যে

সে হলো শিশুটির মা।

The king cleared by declaring that she was the mother of the baby.

Narration Practice

1. The writer said to Jerry, "Your roller-skates look very nice. Who has bought them for you?" **(Rajshahi Board-2013)**
 "My mother."
 "Is she alive?"
 "Yes, she lives in Mannville".

2. ✓ "Have you heard the name of Aesop?" asked the teacher. "No, sir, who was he?" "Read the lesson attentively and then you will be able to know about him. How interesting and instructive his fables are!" said the teacher. **(Rajshahi Board-2012)**

3. ✓ He said, "I can chop some wood today." I said, "But I have a boy coming from the orphanage." "I'm the boy." "You? But you're small," "Size doesn't matter chopping wood," he said. **(Dinajpur Board-2013)**

4. "Will you buy my hair?" asked Della. "I buy hair," said Madame. "Take your hat off and let's have a sight at the looks of it." "Twenty dollars," said Madame. "Give it to me quick," said Della. **(Dinajpur Board-2012)**

5. Rewrite the following passage in the reported speech. 5
 "Follow my example," she said as we shook hands, "and never eat more than one thing for luncheon." "I'll do better than that," I retorted. "I'll eat nothing for dinner tonight." "Humorist quite a humorist!" she cried gaily, jumping into a cab. **(Jessore Board-2012)**

6. "My sons," said he, "A great treasure lies hidden in the estate. I am about to leave you." "Where is it hidden?" said the sons. "I am about to tell you." said the old man. "But you must dig for it." **(Comilla Board-2013)**

7. The traveller said to the peasant, "Can you tell me the way to the nearest inn?" The peasant said, "Yes, I can. Do you want one in which you can spend the night?" The traveller said, "I do not wish to stay there, but I only want a meal." **(Comilla Board-2012)**

Narration Practice for HSC Students

8. Rahim said to Hamid, "How are you? I went to your hostel yesterday, but did not find you. Where did you go?" "I went to the station," said Hamid, "I had to receive my maternal uncle there. (Sylhet Board-2013)
9. Rewrite the following passage in the reported speech. 5
 "You've cut off your hair?" asked Jim. "Cut it off and sold it," said Della. "Don't you like me just as well, any how? I'm me without my hair, ain't I?" (Sylhet Board-2012)
10. Rewrite the following passage in the reported speech. 5
 "Take the fan", said Edna, offering a fan to him. "Oh, not, Thank you. It does no good. You have to stop fanning some time, and feel all the more uncomfortable afterward." (Barisal Board-2013)
11. Rewrite the following passage in the reported speech. 5
 "You look a little bit like my mother," he said, "especially in the dark by the fire." "But you were only four, Jerry, when you came here." the writer said. "My mother lives in Mannville." (Barisal Board-2012)
12. Rewrite the following passage in the reported speech. 5
 "Why are you putting the foods in your pocket, Sir? Why don't you eat?" asked the nobleman. "I'm doing the right thing. My dress deserves these rich dishes," replied Sheikh Saadi, "I'm sorry, I don't understand what you mean to say." said the nobleman. (Chittagong Board-2012)

Solution

1. Changing the form of speech

The writer told Jerry that his (Jerry) roller skates looked very nice. Then he (W) asked him (Jerry) who had bought them for him (Jerry). Jerry replied that his mother had bought them for him. The writher asked him again if she was alive. He (Jerry) answered in the affirmative way and said that she lived in Mannville.

(Rajshahi Board : 2013)

Narration Practice

2. Changing the form of speech

The teacher asked whether he had heard the name of Aesop. He respectfully replied in the negative way and asked the teacher who he had been. The teacher advised him to read the lesson attentively and then he would be able to know about him. The teacher exclaimed that his (Aesop's) fables are very interesting and instructive.

(Rajshahi board : 2012)

3. Changing the form of speech

He said that he could chop some wood that day. I said that I had a boy coming from the orphanage. Then he said that he was the boy. Being surprised, I told him that he was very small. He replied strongly that size did not matter chopping wood.

(Dinajpur Board : 2013)

4. Changing the form of speech

Della asked Madame whether she would buy her hair. Madame replied that she bought hair. Madame asked her to take her hat to have a sight at the looks of it. Madame offered her twenty dollars. Della told her to give it to her quick.

(Dinajpur Board : 2012)

5. Changing the form of speech

As we shook hands, she advised me to follow her example and never to eat more than one thing for luncheon. I retorted that I would do better than that. I said again that I would eat nothing for dinner that night. Jumping into a cab, she cried gaily and called me a humorist.

(Jessore Board : 2012)

6. Changing the form of speech

He told his sons that a great treasure lay hidden in the estate. He added that he was about to leave them. The sons asked their father where it was hidden. The old man replied that he was about to tell them. Then he advised them that they must dig for it.

(Comilla Board - 2013)

7. Changing the form of speech

The traveller asked the peasant whether he (Peasant) could tell him (T) the way to the nearest inn. The peasant answered affirmatively and said that he could. Then he asked him (T) whether he wanted one in which he could spend the

Narration Practice for HSC Students

night. The traveller answered that he did not wish to stay there but he only wanted a meal.
(Comilla Board : 2012)

8. Changing the form of speech

Rahim asked Hamid how he was. He (Rahim) said again that he (R) had gone to his (H) hostel the previous day, but had not found him (H). He also asked him (H) where he (H) had gone. Hamid answered that he (H) had gone to the station. He (H) further said that he had to receive his maternal uncle there.

(Sylhet Board : 2013)

9. Changing the form of speech

Jim asked Della whether she had cut her hair off. She answered that she had cut it off and sold it. Then she asked him whether he did not like her just as well any how. She confidently said that she was herself without her hair.

(Sylhet Board : 2012)

10. Changing the form of speech

Offering a fan to him Edna told him to take the fan. He responded negatively and thanked her (Edna). He further said that it did not good. He added that she (e) had to stop fanning some time and feel all the more uncomfortable afterward.

(Barisal Board : 2013)

11. Changing the form of speech

Jerry told the writer that she looked a little bit like his mother especially in the dark by the fire. The writer then wondered Jerry that he had been only four when he had gone there. Jerry told her (the writer) that his mother lived in Mannville.

(Barisal Board : 2012)

12. Changing the form of speech

Addressing Sheikh Saadi as sir, the nobleman respectfully asked him(SS) why he was putting the foods in his pocket. He again asked Saadi why he (S) did not eat. Sheikh Saadi replied that he was doing the right thing and added that his dress deserved those rich dishes. The nobleman apologized to Sheikh Saadi and said again that he did not understand what he (Saadi) meant to say.

(Chittagong Board : 2012)

Practice of Passage Narration

1. Change the narrative style of the following text.
 "Selim, can you tell me what I am teaching?" the teacher asked. "I am sorry, I can't follow," replied Selim. "You can't because you are not attentive to your study," the teacher said. "Always be attentive," he added.
2. "Please, let me have the coffin," the prince cried. "I'll pay you well for it ! We wouldn't sell it for the world," one of the dwarfs said. "But I cannot live without Snow White!" sighed the prince.
3. Returning home my father said to me. "Your progress in studies is very slow. You always move about with a group of your friends. Aren't you idling away your time with them? Can't you be more serious?" "I am sorry and I will amend myself," I replied.
4. "Jim darling," cried Della. "Don't look at me this way. I had my hair cut off and sold it because I could not have lived through Christmas without giving you a present. I just had to do it, say Merry Christmas, Jim and let's be happy.
5. Sorna said to me, "Have you finished reading the book I gave you yesterday"? "Yes, I have finished reading the book," I replied. "What an interesting book it is! I wish I would have borrowed the book earlier!" "Would you return the book to me today?" Sorna asked.
6. Saqib said to Karim, "You had a blue pen" "No, No, that was green". "You say, it was green, but where is it now?" "By god, I don't know" "What a nice pen it was!" Saqib said to Karim.
7. He said to me, "I am hungry. Give me some food. I will pray for you." I said to him. "Bring me a plate and I will give rice. You should not beg".
8. "Good morning," said the tourist. "Do you have any room vacant?" Yes, sir, double or single?" "I want one room," said the tourist. The receptionist said, "We have a single room on the second floor," "Ok, it will be suitable for me," said the tourist.
9. The traveller said, "Can you tell me the way to the nearest inn?" "Yes," said the peasant, "Do you want one in which you can spend the night?" "No", replied the traveller, "I only want a meal."

Practice of Passage Narration for SSC

10. Change the form of speech of the following passage

"Porter, you may go," said the mistress of the house laughing, "You have gained your freedom", "By Allah," he replied, "I will not leave this house until I have heard the stories of my companions."

11. A fruit seller said, "Which fruits would you need?" I have apples from Australia, oranges from Darjeeling, grapes from Kashmir etc", the customer said, "What fruits of our country do you have?" The seller said, "Yes, I have coconut, guava, jackfruits etc". The customer said, "I want one kg of guava as it will be the substitute to Australian apples."
12. "I have got GPA-5 in the SSC examination," said Rafiq, "Congratulations!" I said. "What do you intend to do now?" "I want to study in a reputed college. I will try to get admission in Notre Dame College," Rafiq replied.
13. "Have you offered your prayer today?" I said to my brother. "No, I have forgotten," he said. "That's bad," I said, "We must pray everyday."
14. Rashed said to Karim. "How are you? I went to your home yesterday but did not find you. Where did you go?" "I went to the station," said Karim. "I had to receive my maternal uncle there."
15. Salim said to me, "How interesting the Deathly Hellows is!" I said to him, "Kalam says it is not so much interesting." He said to me, "Let him say whatever he likes." Salim said to me, "Will you collect it?" I said to him, "I will go to market and buy it the day after tomorrow."
16. **Direct** : "I was twelve years old then," said the man, "and I did not know how to swim. So I was afraid of a journey by boat."
17. **Direct** : "Mother," said the boy, "Have you cooked rice?" "Yes, I have. You can eat now", His mother said.
18. **Direct** : The girl said, "How fine the picture is! I wish I could buy it." "But", said her mother, "it is not durable and will break down in about a month." "Then let us go, mother, we won't buy it".
19. **Direct** : The Mayor said, "Have you killed the rats?" "Yes, I have, said the Piper" Please give me the promised money." The Mayor said, "We cannot give you so much money. Take only fifty guilders."

Passage Narration

20. **Direct** : "Are you hungry, Nipa?" said Nipa's mother to Nipa. "Yes, I am. Please give me something to eat," Nipa replied, "But I have not yet finished cooking. You have to wait for sometime." said her mother.
21. **Direct** : The boy said to the man, "May you succeed in this work, sir." "Thank you," said the man.

Solution

1. The teacher asked Selim whether he could tell him what he was teaching. Selim replied that he was sorry and added that he could not follow. The teacher said that he could not because he was not attentive to his study. At last the teacher suggested him to be attentive always.
2. The prince earnestly requested the dwarfs that he might be allowed to have the coffin and added that he would pay them well for that. Then one of the dwarfs said that they would not sell that for the world. But the prince sighed and said that he could not live without Snow White.
3. Returning home my father said to me that my progress in studies was very slow and added that I always moved about with a group of my friends. Then he asked me whether I was wasn't idling away my time with them. He again asked if I couldn't be more serious. I replied that I was sorry and I would amend myself.
4. Addressing Jim as darling, Della cried and forbade him to look at her that way. Then she said that she had had her cut off and sold that because she could not have lived through Christmas without giving him a present. She also said that she just had to do that and told Jim to say Merry Christmas and proposed that they should be happy.
5. Sorna asked me if I had finished reading the book she (Sorna) had given me the previous day. I replied in the affirmative way and said that I had finished reading the book. I exclaimed with joy that it was a very interesting book and wished that I would have borrowed the book earlier. Sorna asked me whether I would return the book to her (S) that day.
6. Saqib told Karim that he had a blue pen. Karim replied in the negative way repeatedly that it had been green. Saqib told Karim that he said that it had been green. Saqib again asked Karim where it was then. Karim swore by God and said that he (Karim) didn't know. Saqib exclaimed with wonder that it had been a very nice pen.

Saqib

Practice of Passage Narration for SSC

7. He told me that he was hungry. He then requested me to give me to give him some food and said that he would pray for me. I told him to bring me a plate and I would give him rice. I again told him not to beg.
8. The tourist wished the receptionist good morning. He asked him if he (H) had any room vacant. The receptionist respectfully replied in the affirmative way and asked him (T) whether he (T) needed a double or single room. Then the tourist replied that he (T) wanted one room. The receptionist said that they had a single room on the second floor. The tourist said that it was ok and that would be suitable for him.
9. The traveler asked the peasant if he could tell him the way to the nearest inn. The peasant replied affirmatively that he could, and asked whether the travelers wanted one in which he could spend the night. The traveler answered in the negative way and told that he did not wish to stay here. He added(= also said = farther said) that he only wanted a meal.
10. Addressing the porter the mistress of the house told him laughing that he might go and she added that he had gained his freedom. Swearing by Allah he replied that he would not leave that house until he had heard the stories of his comparisons.
11. A fruit seller asked the customer which fruits he would need and he also told him that he had apples from Australia, oranges from Darjeeling, grapes from Kashmir etc. The customer asked the seller what fruits of their country he had. He replied in the affirmative way and told him that he had coconut, guava, jackfruits etc. The customer then told him that he would one kg of guava as it would be the substitute to Australian apples.
12. Rafiq said that he had got GPA-5 in the SSC examination. I congratulated him and asked what he intended to do then. Rafiq replied that he wanted to study in a reputed college. He added that he would try to get admission in Notre Dame College.
13. I asked my brother if he had offered his prayer that day. He replied in the negative way and said that he had forgotten. I told him that that was bad and added that we must pray everyday.