











# মামাৰ জন্মদিন

শ্রীশিবরাম চক্ৰবৰ্তী

শ্রী ৩৩ স্ট্রি ১০ ইটের  
২০৪, কৰ্ণওয়ালিস স্ট্রীট,  
কলিকাতা।

প্রকাশক :  
ত্রিভুবনমোহন মজুমদার  
ত্রিপুরা লাইব্রেরী,  
কলিকাতা।

ক্রপকার :  
আইশেল চক্ৰবৰ্তী

## আট আনা

প্রথম সংস্করণ :  
চৈত্র, ১৩৪৬

মুদ্রাকর :  
ত্রিভোলানাথ বসু  
বি, এন, পাবলিশিং হাউস,  
৩২, অজ মিত্র লেন, কলিকাতা।



কী যে করা যায়, অনেকক্ষণ ধরেই ভাবছে টুসি। ভয়ানক ভাবেই  
ভাবছে।

আসছে বুধবার পাড়ার ছেলেরা যাচ্ছে পিক্নিকে, টুসিকেও যোগ  
দেবার জন্যে সেধেছে তারা। সাধ্বাৰ যে খুব বেশি আপেক্ষা ছিল তা  
নয় ; পা বাড়িয়েই বসেছিল টুসি, বলতে গেলে ; কিন্তু এখন, অনেক  
ভেবেচিছে, পা-টা আবার শুটিয়ে ফেলতেই না হয়, এট রকমট তার  
আশঙ্কা হচ্ছিল।

অশুবিধাটা পিক্নিকে যাওয়া নিয়ে না, অশুবিধাটা হচ্ছে ঐ  
বুধবারে। বুধবার টিক্কুল আছে, আৱ, ইক্কুল-কামাট কৰাট মহা মুদ্দিল।

সাধারণতই, বুধবারগুলোয় টিক্কুল থাকে। গুণ্ঠলো, রবিবার  
থেকে, স্বভাবতঃই এত পুদূৱে বে টিক্কুল সেদিন না থেকেই পারে না।  
এবং শনিবারের পৰই, ঠিক পৰ দিবসেই, বুধবার হতে এখন পর্যন্ত

দেখা যায় নি।” হঠাৎ যদি কোনো নামজাদা লোক হার্টফেল্ করে’ না মারা পড়ে, তাহলে বুধবারে হলিডে হবার কোনো আশঙ্কাই নেই। বৰং সেদিন ঘোৱতৰভাবে ইস্কুল হওয়াই দন্তৰ, সেদিন হোমটাস্ক্ৰিপ্ট থাকে বেশি বেশি, মাঝিৱৰাও কেমন যেন বিগড়ে থাকেন, এবং প্রাপ্তি বেঞ্চিৰ ওপৰ দাঢ়িয়ে পড়তে হয় !

এহেন কোনো বুধবারে ইস্কুল না যেতে হলে তো হাতে-হাতেই স্বৰ্গ, কিন্তু স্বৰ্গস্থৰে কথা ভাবত্তেই, হৃৎকম্প হচ্ছে টুসিৰ।

সেদিন যে কোনো নামজাদা লোক ভবলীলা সাঙ্গ করে’ তাকে বাধিত কৱবেন এমন ছুরাশাও সে পোষণ কৱতে পাৱছে না। কটাই বা নামজাদা লোক আছে, আৱ, বা আছে, মৱবাৰ তাদেৱ ইচ্ছেই নেই, এবং দুঃখেৰ কথা বল্লতে কি, মৱছেও তাৱা ভাৱী কালে-ভদ্রে ! বেঁচে থেকে তো তাৱা ছেলেদেৱ কোনো কাজেই লাগে না, তাদেৱ নিজেদেৱ বাড়ীৰ ছেলেমেহেদেৱ ছাড়া, বাইৱেৱ কাৱো উপকাৰে আসেই কি না সন্দেহ, কিন্তু ভদ্রলোকেৰ অত মুখটি বুজে মাৱা গিয়ে, অন্ততঃ একদিনেৰ জন্মেও, রাজ্যেৰ ছেলেদেৱ খুস্তী কৱে যাবে, এমন মৎলব কি আছে শুদ্ধেৰ কাৱো ? যদি যথাসময়ে, মৱত্তেই না জান্ল, তাহলে অমন নাম কিনে কৌ-ই বা লাভ, আৱ ওৱকম জীৱন ধাৱণ কৱে’ মজাই বা কৈ ?

যতট সমস্তাটাৱ চাৱিদিকে প্ৰদক্ষিণ কৱে, যতই সে ঘূৰপাক্ খায় ততই মাথা ঘূৱে যায় টুসিৰ।

সেদিন ইস্কুল না গেলেই তো হয় ? কিন্তু সে-কথা টুসি ভাবত্তে পাৱে না। তাৱা বাবা ইস্কুল-কামাই-কৱাৱ ভাৱী বিৱৰণ। ইস্কুলেৱ

ছুটি না থাকলেই, ইঙ্গুলের দিকে ছুটোছুটি থাকবে, এই তাঁর ধারণা। বহুকালের বদ্ধমূল এই কুসংস্কার থেকে তাঁকে টলানো শক্ত। এবং হেড মাষ্টার পাঁচকড়ি বাবু,—না, তিনি ইঙ্গুল-কামায়ের ততটা বিরোধী না হলেও—অত বড় ইঙ্গুল অমন ছ-পাঁচটা ছেলের গরুহাজিরে তাঁর কী ই বা আসে যায় ?—ইঙ্গুল তেমনি জমজমাট থাকে; গোলমালের কিছু ঘাট্টি হয় না। বলতে কি, এমনিতেই যথেষ্ট সোরগোল, পাঁচ-ছটা কঠের কম্ভিত জন্মে তাঁর তেমন উৎকর্ষাট নেই। না, তিনি ততটা বিপক্ষে না হলেও সামান্য একটু বাধা এই, গার্জেনের চিঠি নিয়েই তিনি ছুটি দেবার পক্ষপাতী।

এবং উক্ত পাঁচকড়ি বাবু আবার তার বাবার বিশেষ বন্ধু। সেই পাশাপাশি এক বেঞ্চে দাঢ়িয়ে থাকার সময় থেকেই, বলতে গেলে !—

‘টুসি যদি বাবার চিঠি না নিয়ে, বলা-নেই-কওয়া-নেই, হঠাতে এমনি কামাই করে’ বসে, পরদিনই পাঁচকড়ি বাবু সশরীরে তাদের বাড়ী এসে হাজির হবেন ! এবং—হয়ত !—এবং আর কি ! এবং বলাট বাহনা !

কাজেই, এই গোলোযোগের ঘোরালো সিঁড়ি বেয়ে যতই সে ভেবে উঠেছে, ততট মাথা ঘুরে যাচ্ছে টুসির। কোনোদিকে কোনো কিনারাট দেখেছে না সে।

অগভ্যা, টুসি ভেবে রাখলে, রোব্বার, একসঙ্গে খাবার মুখে, বাবার কাছে পাড়বে কথাটা !—

রবিবার ছাড়া তো বাবার সঙ্গে খাবার সুযোগ তার হয় না, এবং ঐ খাবার সময়টাই হচ্ছে মোক্ষন ! বাবাদের কাছ থেকে যা-কিছু আদায় করবার সন্দিক্ষণ এই ! দুরভিসন্ধি-সিন্ধির অর্দ্ধেদয়যোগ বলতে গেলে !

কেবলমাত্র নানাবিধি খাউসামগীর সামনেই, বাবাদের মন কেমন নরম হয়—এবং, ছেলেদের আব্দার, সুরসাল অন্নব্যঞ্জনের সঙ্গে গুলিয়ে ফেলে, ভুলক্রমে গিলে বসেন বাবারা। আর, একবার কোনোরকমে গিল্লেই হোলো ! যে-বাবার কাছ থেকে, ভুলিয়ে-ভালিয়েও, একটা পয়সা বার করা যায় না, এহেন অসতর্ক সময়ে, তাঁর কাছ থেকে গোটা একটা টাকাই বেরিয়ে আস্তে দেখা গেছে । হয়ত একটা মিষ্টান্নকে মঞ্জুর করার মুহূর্তে, রসায়িত অবস্থায়, অমবশতঃই, ঘাড় নেড়ে ফেলেছেন, বলেছেন ‘আচ্ছা’—কিন্তু সে-আচ্ছা মিষ্টান্নকে বলেছেন, কি, ছেলেকে বলেছেন সেবিয়য়ে পরে তাঁর ঘোরতর সন্দেহ জাগ্গলেও, তারপরে তাকে আর বাজেয়াপ্ত করা যায় না । কোনো প্রকারে একটা কথা আদায় করলেই হোলো, তারপর সে-কথার আর নড়চড় হবার যো নেই—বাবাদের ওটা স্বাভাবিক নিয়ম । কথা রাখতে ছুটি নেই বাবাদের মতো । ছেলেদের কাছে এবিষয়ে আদর্শস্তল হবার জন্যে, বেশ একটু যেন, ঝোঁক্কই রয়েছে বাবাদের ;—ভয়ানকরকম দুর্বলতাটি রয়েছে বলতে গেলে ; টুসি বারষ্বার তা পরীক্ষা করে’ দেখেছে ।

কিন্তু এবার টুসি পিক্নিকের কথা পাড়তেই, বাবা মাছের মুড়োটাকে মুখ থেকে নামিয়ে রাখলেন :

“য়াঁ ? পিক্নিক ? পিক্নিক কেন ? বাড়ীতে কি খেতে পাস্নে যে পিক্নিকে ঘাবি ? পিক্নিকে তো ঘায় যত লিক্লিকে ছেলেরা, যত পেটুক আর ডান্পিটের দল ! খাবার জন্মেই তারা ঘায়, তাছাড়া আর কি ? পিক্নিক মানেই তো ঘতো রাঁধো আর ঘা-তা রাঁধো আর রেধে বেড়ে খুব কসে খাও ! তোকে যেতে হবে না পিক্নিকে । কেন,

## ଟୁସିର ମୁଜକିଳ-



“କେନ, ତୋର ମୁଡ୍ଠୋଟା କି ଛୋଟୀ  
ଦିଯେଛେ ଠାକୁର ? ତବେ ? ତବେ କେନ ?—”

তোর মুড়োটা কি ছোটো দিয়েছে ঠাকুর? তবে? তবে কেন? ইঙ্গুল কামাই করে' পিক্নিক কেন তবে? দেখি, মিলিয়ে দেখি, না, ছোটো ঢায় নিতো! তবু, তবু সখ ঢাখো ছেলের! নে, এই মুড়োটাও খা তবে, এইখনে, বাড়ীতে বসেই পিক্নিক কর যত খুসি!—”

মাঝুরের কাঁধেই কি, আর মাঝুরের পাতেই কি, যতক্ষণ পর্যন্ত ওটা একটা, ততক্ষণই মুড়ো, কিন্তু তার বেশি হলেই ফ্যাসাদ, তখন শুকে ছড়োর মধ্যেই গণ্য করা উচিত। এমন কি, নেহাঁ মাছের হলেও, পরের মাথা খাওয়ায় তখন আর মাঝুরের কোনো স্বার্থ থাকে না, আসল সার্থকতাই লোপ পায় তখন। কাজেই বাবার কাছে, ছড়ো খেয়েই, পিক্নিক-পর্ব সেদিন প্রায়-সমাধা করতে হোলো টুসিকে।

টুসি কিন্তু সহজে দম্বার ছেলে না। সোমবার দিন ইঙ্গুলে গিয়ে অন্য চেষ্টা দেখ্ল সে। স্টান্ পাঁচকড়ি বাবুর কাছেই গিয়ে হাজির হোলো :

“স্তার, বুধবার দিন আমি আসতে পারবনা. স্তার!—” চোখ-কান বুজে বলেই বস্ল সে।

“কেন? কি জন্মে শুনি?”

‘—পেটের অস্থুরে জন্মে—’ বোঁকের মুখে, টুসি প্রায় বলে’ ফেলেছিল আর কি, কিন্তু তঙ্গুনি সে সাম্লে নিলে এই ভেবে, যে, তুদিন আগে থেকে, পেটের অস্থুরে নোটিশ, দিয়ে রাখ্লেও, পরে আবার ইঙ্গুল-হাজিরার দিবসে বাবার চিঠি আনার দায় থেকে তাতে পরিত্রাগ নেই, তার চেয়ে অস্থুটা বাবার ওপর দিয়ে চালিয়ে দেয়াই নিরাপদ।

“বাবার অশুখ করেচে কি না ! তাই !” টুসি বলে আন্তে আন্তে ।

“বেশ, চিঠি লিখিয়ে এনো তবে ।”

“অশুখে মাথার কি আর ঠিক আছে বাবার যে চিঠি লিখবেন !”  
অথুসি মুখেই বলে টুসি ।

“ঘনশ্যামের মাথার বাঁমো ? বটে ? কদিন থেকে ? আমি  
তখনই জান্তাম ! যখনই ও খিয়জফির পাল্লায় পড়েছে, আর ভূত  
ভূত করে’ মাথা ঘামাতে স্কুর করেছে, তখনই জানি হোর ভবিষ্যৎ  
অঙ্ককার, রাঁচি যেতে আর বেশি দেরি নেই ! তা, মাথা খারাপ  
হয়েছে কদিন ? আমাকে খবর দাও নি কেন ? আর—আর খবর  
দিয়েই বা কী করতে ! মাথা-ভালো অবস্থাতেই আমাকে তাড়া করেছে,  
এখন আর আমাকে দেখলে কি সে চিন্তে পারবে ? চিন্লেই কি  
রক্ষে রাখবে আর ? একেবারে বন্ধ পাগল হয়ে গেছে ? যঁ্যা ?  
তাই নাকি ?”

পাঁচকড়িবাবুর, মিনিটে-পঞ্চাশ-মাটল-বেগে, তত-জিজ্ঞাসার তাড়-  
নায়, উত্তর দেবে কি, একদম হৃচকিয়েই গেছে টুসি ।

“ঘনশ্যাম আস্ত উন্মাদ ! হায হায ! আমাদের ঘনশ্যাম ! সেই  
ঘনশ্যাম ! হায হায !—”

পাঁচকড়িবাবু হায হায করতে করতে বলেন : “একদিনের কেন,  
যদিন দরকার, আমার ছুটি দেয়া থাকল । কায়মনোবাকো বাবার  
সেবা করগে বাবা,—পিতৃ-সেবার মতো আর পুণ্য নেই ।”

“বুধবার দিন ডাক্তার আসবেন কিনা, আমাকে থাক্কতে হবে  
বাড়ীতে । ঐ একটা দিন কেবল ! ঐ দিনটা ছুটি দিলেই হবে ।”

ଏହି ବଲେ' ତାଡ଼ାତାଡ଼ି ଆପିସ ଘରେର ବାଇରେ ଏସେ, ହାଁପ୍ ଛେଡ଼େ ଟୁସି ବାଚେ ।

ମିଥ୍ୟେ କଥା ବଲେ' ମନଟା କେମନ କରେ ଟୁସିର । ଭାରୀ ଓର ଖାରାପ ଲାଗ୍ତେ ଥାକେ । ଜୁତୋର ମଧ୍ୟେ କାଟା ଉଠିଲେ ଠିକ ସେମନ ହୟ—ଚଳିତେ ଫିରିତେଇ ଥିଥିବା କରେ କେବଳ । କେମନ ଯେନ ଓର ଆସୋଯାନ୍ତି ଲାଗେ । ବାବା ଓକେ ପାଇଁ ପାଇଁ କରେ ମାନା କରେ' ଦିଯେଛେନ ମିଥ୍ୟେ କଥା ବଲ୍ଲତେ । ସତ୍ୟ କଥାର ହଚ୍ଛେ ଶ୍ରୀବତାରାର ଧରଣ, ଏକ ଜାୟଗାୟ ଏକଳା ଦାଡ଼ିଯେ ଥାକେ, ଚିରଦିନ ତାର ଏକଟି ପରିଚୟ, ଏକଇରକମ ଜୋତି; ତାର ଆଲୋଯ ସବ କିଛୁ ଚିନେ ନାହିଁ, ଦିଅଦିକ୍ ଠିକ କରୋ, କିନ୍ତୁ ମିଥ୍ୟେରା ହଚ୍ଛେ ସତ ବ୍ୟାସିନିର ମତୋ, ରୋଗେର ଜୀବାଗୁରା ସେମନ ! ଏକଟା ଥେକେ ଛଟୋ, ଛଟୋ ଥେକେ ଚାରଟେ, ଚାରଟେ ଥେକେ ଆଟଟା—ଏହି ରକମେ ନିଜେରା ଭେଦେ ଭେଦେ କ୍ରମାଗତ ବେଦେଇ ଚଲେ, ମିଥ୍ୟେ କଥାର ଆର ଅନ୍ତ ହୟ ନା । ଏମନି କରେ, ଲୋକେର ମୁଖେ ମୁଖେ ବେଦେ ବେଦେ ଯତଙ୍କ ଛଡ଼ାଯ ତତଙ୍କ ଆରୋ ମାରାଅକ ହୟେ ପଡ଼େ । ମହାମାରି କାଣ୍ଡ ଆର କି ! ମିଥ୍ୟେ କଥାର ଅମୁବିଧା ଅନେକ । ଆନୁଷ୍ଠିକ ବହୁବିଧ ଆଜଜଳମାନ ଦୃଷ୍ଟାନ୍ତ ଦିଯେଓ ବୋବାତେ କମ୍ବୁର କରେନନି ଓର ବାବା ।

ଭାରୀ ମନ ନିୟେ ବାଡ଼ି ଗେଲ ଟୁସି । ବାବା ତାର ଜଣେଇ ଉଦ୍‌ଦିଗ୍ନମୁଖେ ବସେଛିଲେନ । କୋନ୍ ଇଞ୍ଚୁଲେର କେ ଏକ ମାଟ୍ଟାର—ଥୁବ ସନ୍ତବ ହେଡମାଟ୍ଟାରଇ ନାକି—ମାରା ପଡ଼େଛେ, ରାସ୍ତା ଥେକେ କାନାଘୁଣୀ ଶୁଣେ ଏସେଛେନ, କିନ୍ତୁ ଛେଲେର ମୁଖ ଚୁଣ ଦେଖେ, ମେ ଯେ କୋନ୍ ଇଞ୍ଚୁଲେର, ତା ଟେର ପେତେ ଝାଁର ଦେଇ ହୟ ନା । ଦୀର୍ଘନିଷ୍ଠାସ ପରିତ୍ୟାଗ କରେ', ତିନି ଟୁସିକେ ସାନ୍ତ୍ଵନା ଢାନ୍ :

“ମନ ଖାରାପ କରେ’ କି କରବି ? ନିୟତି କି କେଉ ଆଟକାତେ ପାରେ ?

কপালের লিখন কে খণ্ডবে ? যম কি আর হেডমাষ্টার দেখে ভয় থায় ? দারোগারই তোয়াক্তা রাখে না বল্তে গেলে। দৃঃখের বিষয় বটে, পড়াত কেমন কে জানে, তবে পাঁচকড়ি লোকটা ভালই ছিল, কেবল ভূত মান্ত না, এই যা—কিন্তু তার আমিই বা কি করব, আর তুইই বা কি করবি ! মরানো-বাঁচানো কি আমাদের হাতে ? আমি তো নিজেই কতদিন এক চড়ে ওকে সাবাড়ি করতে চেয়েছি, পেরেচি কি ? আমাদের কম্ব নয় লোককে মারা। বিধাতা নিজেই হিমসিম খেয়ে যাচ্ছেন বল্তে গেলে !—”

বাবার কাতরোক্তির ভেতব থকে, পাঁচকড়ির অকালমৃত্যুর খবর পেয়ে আকাশ থেকে পড়ে টুসি। একেবারে চিংপাণ হয়েই পড়ে। কিন্তু উঠবার আর চেষ্টামাত্র না করেই, স্মরণগঠা সে সন্ধ্যবহারে লাগিয়ে ঢায়, সময় নষ্ট না করে, তক্ষুনিষ্ঠ লাগায় :

“বুধবার দিন আমাকে আর ইঙ্কুলে যেতে হবে না বাবা ! আমাদের—আমাদের ইঙ্কুল বন্ধ কিনা সেদিন !”

যে-মাটিতে মানুষ পড়ে, তাই ধরেই তাকে উঠতে হয় কিনা ! স্বয়ং বাবার কাছে শুনেই তার শেখা ।

“তা হবেই তো ! বন্ধ হবে না ! অত বড় একটা হেডমাষ্টার মারা পড়ল ! একটা ধূমলোচন পড়ে গেল, বল্তে গেলে ! বন্ধ হবার কথাই তো ! আমি মারা গেলেও একদিন ইঙ্কুল বন্ধ দিতে বল্তাম পাঁচকড়িকে, উইল করেই বলে’ যেতাম, কিন্তু সেই আগে থেকে মারা গিয়ে বস্ল ! কী আর হবে ?”

ঘনশ্যামবাবুর দীর্ঘনিশ্বাস পড়ে যায়। পড়বার কথাই বটে ।

“পাঁচকড়িবাবু লোক খুব বিৱল ছিলেন ? না, বাবা ?” ব্যাকরণ-সম্ভত সাধু ভাষায় শোক-প্রকাশের চেষ্টা পায় টুসি।

“বিৱল ছিলেন ? বিৱল ? বিৱল না ছাই ! ওৱকমলোক তো মাঠে-ঘাটে হাটে-বাজারে আকচাৰ ! কতো চাস ? বিৱল না বলে’ বিড়াল ছিলেন বলতে পারিস্ব বৰং !” ঘনশ্যামেৰ বিৱক্তিসূচক অভিমত ব্যক্ত হয়।

“বিড়াল ? বিড়াল কেন ?” টুসি ঠিক বুঝতে পাৰে না।

“বিড়ালই তো ! বিৱলে আৱ বিড়ালে তো কেবল আ-কাৱেৱ তফাং ? ঘনশ্যামেৰ সঙ্গে বিড়ালেৰও ভাটি। আকাৱেই শুধু পাৰ্থক্য ! বিড়ালেৰ চারটে পা, ঘনশ্যামেৰ মোটে ছুটো, তাৱ ওপৱে—তাৱ ওপৱে ঘনশ্যামেৰ আবাৰ লাজ নেই ! চেহাৰাতেই মেৰেছে !”

“তা হোকগে, জ্যাণ্ট অবস্থায় পাঁচকড়িবাবু লোক খুব ভাল ছিলেন, আমি বল্ব !—” টুসিৰ ছহসাহস বাড়ে ক্ৰমশঃ। “কিন্তু, ভাৱী বেঞ্চিৰ ওপৱ দাঢ় কৱাতেন এই যা !”

“ও বাবা ! তাৰ জানিস্মে বুঝি ! ইঙ্কুলে পড়তে নিজে কি কম দাঢ়িয়েছিল বেঞ্চিতে ? আমাদেৱ বেঞ্চিটা তো কইয়েই ফেলেছিল বলতে গেলে ! তাৱপৱ আমি যোগ দিলে তো আৱ কথাই ছিল না ! আমৱা দুজনে একদিন যুগপং দাঢ়িয়ে একটা বেঞ্চি ভেঙ্গে ফেলেছিলাম প্রায় !” সগৰ্বেবই বলে’ বসেন ঘনশ্যাম।

ত্রিতীহাসিক পুনৱায়ত্তিৰ উত্তৱাধিকাৰ-সূত্ৰ লাভ কৱে’ টুসিৰ মন অনেকখানি সাস্তনা পায়। “কিন্তু যাই বলো বাবা, ভদ্ৰলোক খুব ভালো ছিলেন,—না কি ? মাৱা গেলেন এই যা !”

“মাৱা যাবে না ? যখনই ও ভূত মান্ত না, আৱ বলত, থিয়জফি

## ଟୁସିର ମୁଶକିଳ—



“କପାଳେର ଲେଖନ କେ ଖଣ୍ଡାବେ ? ସମ

କି ଆର ହେଡ଼ମାଟ୍ଟାର ଦେଖେ ତଥ ଥାଏ ?—”

স্বেফ্‌ গাঁজা, তখনই আমি জান্তাম ওর বেশী বিলম্ব নেই ! ভূতেরাই ওর ঘাড় মটকাবে । রেগেমেগে, নিজেদের দলে ওকে টেনে নিলে বলে' ! এখন তো স্বয়ং ভূত হয়ে, প্রেততত্ত্ব সত্যি কিনা, হাড়ে হাড়েই টের পাচ্ছেন নিজে । এখন ? এখন কী ?”

টুসির দিকে লক্ষ্য করে' পাঁচকড়ির উদ্দেশেই ঘনশ্যামের প্রশ্নবাণ নিক্ষিপ্ত হয় । কিন্তু পাঁচকড়ি কোথায় ? প্রেতলোক থেকে জবাব দেবার তার কি অবকাশ আছে তখন ? আর টুসিই বা তাঁর জবানি, কী সহজের যোগাবে ? স্বয়ং এই পৃথিবীতে সশ্রাবীরে বর্তমান থেকে ?

“থিয়জফি কী বাবা ?” টুসি জিগ্যেস্ করে তার বদলে ।

“পাঁচকড়ির মতে গাঁজা । আমার মতে আসল থাঁটি । চোখেই দেখা যায় থিয়জফি । ভূত প্রেতরা রয়েছে, জলজ্যান্তর রয়েছে, এই কথাই বলছে থিয়জফি । আমরা মরলে কী হবো ? কী হবো শুনি ? ভূতই হবো তো ? আলবৎ হবো । মারা গেলেও, বাজে খরচ হবার ঘো-টি নেই বাবা ! থিয়জফির এম্বিনি মাহাত্ম্য ! তবে হ্যাঁ, ভূত না হয়ে পেরেতও হতে পারি—”

সেরকম পদোন্নতির সন্তানবন্নাও আছে, ঘনশ্যাম জানান् ।

“না, না—বাবা !” বাবার প্রেততত্ত্বাত্মি টুসির খুব মনঃপূর্ত নয় ।

“না ! তুই বললেই না ! তোর কথায় আর কি ! নিশ্চয় হতে হবে । হতেই হবে । মারে কে ? ওই পাঁচকড়েকেই তোকে দেখিয়ে দিতে পারি, এখানে টেনে এনে । একটা ম্যানচেট পেলে এখনই ওকে নামানো যায় । আন্ব হতভাগাকে ?”

“না না, বাবা !” টুসি সন্তুষ্ট হয়ে ওঠে ।

“তবে ? তবে বলছিস্ কেন যে ভূত নেই ? ভগবান আছেন কিনা  
সন্দেহ, না মান্তেও পারিস্ ইচ্ছা করলে, মারতে আসবেন না  
ভদ্রলোক,—কিন্তু ভূত ? হ্রম্ বাবা !”

বাবার মুখে কাবার-করা হাসি। কেলাফতের জয়-পতাকা !

“ঘাক্, পাঁচকড়ো বেঁচে থেকে তো কখনো কার উপকারে  
লাগেনি, মরে গিয়ে তবু একজনের কাজে লাগলো ঘাহোক्। বুধবার  
দিন তোর পিক্নিক্ ছিল, বল্ডিলি না ? কেমন অম্নি অম্নি ছুটি  
পেয়ে গেলি দেখলি তো ? পেঁচোর দৌলতেই পেলি ! ইঙ্গুলও কামাই  
করতে হোলো না ! কেবল তোকে নয়, আমাকেও সে বাধিত করেছে  
বলতে গেলে। আগে ইঙ্গুলের ঝঝাটে আমার কাছে আসবার সময়ই  
হোতো না ওঁর—এখন ? এখন হ্রদম্ হতভাগাকে ঘাড় ধরে’ টেনে  
আন্ব প্ল্যানচেটে ? এখন কী ?”

পাঁচকড়ির উদ্দেশে, বলতে গেলে, প্রায় নিরবেশেই, পুনরায় তিনি  
প্রশ্নবাণ পরিতাগ করেন। এবং পরমুহুর্তেই, টুসিকে বর্খাস্ত করে’  
পুরণো প্ল্যানচেটটা, কোন্ ঘরে কোথায়, বকেয়া-বাতিলের গাদার মধ্যে,  
গাপ্ হয়ে ঘাপ্টি’ মেরে আছে, এহেন অত্যন্ত প্রয়োজনের সময়ে,  
পুনরঞ্জারের খুব সামান্যই ছুরাশা পোষণ করে’ সেই ফেরারীকে  
খুঁজে বার করতে উঠে পড়েন।

টুসিও বেরিয়ে পড়ে পিক্নিকের ঠিক্ঠাক্ করতে।

বুধবারের পরবর্তী, বেস্পতিবার, টুঙ্গ ইঙ্গুলে গেছে, আর, ঘন-  
শ্যামও পড়েছেন প্ল্যানচেট নিয়ে। পাঁচকড়িকে নামাতে বেশি বেগ  
পেতে হয়নি, খুব সাধ্যসাধনাও না, একট্ না সাধ্যতেই তিনি এসে

উদিত হয়েছেন—প্লান্চেটের আড়াইটা পায়াই টরে-টকা লাগিয়ে  
দিয়েছে তখন থেকে, পাঁচকড়ির ভর হওয়ার ঘেঁটা ছল্লৰ্কণ !

সেদিন সারা বাড়ী চৰে ফেলেও, নিজের প্লান্চেটিকে তিনি  
পক্ষেক্ষার করতে পারেননি, তারপরে, এই কদিন ধৰে' সহযোগী  
বস্তুদের বাড়ী বাড়ী হানা দিয়েও উক্ত বস্তু পাওয়া যায়নি—হোলো  
কি সব প্রেততাঙ্গিকের, যাঁ ? একেবারে প্রেতলোকের সঙ্গে সম্পর্ক  
বিচ্ছিন্ন করে' বসে রায়েছে সবৰাই ? আশ্চর্য ! ভূতপ্রেতদের প্রতি  
বস্তুদের দ্রুব্যবহারে তিনি ভারী দৃঃখ্যত বোধ করেছেন।

বস্তুর অবশ্য সাফাট গেয়েছে,—আর ভাট বলো কেন ? জান্ত  
লোকদের ঠালা সামলাতেই প্রাণ যাচে—অঙ্গির কাণ্ড চাবলিক—  
ওঁদের সঙ্গে আলাপ করবার ফুরসং কই ? কেউ বা পাঞ্জান্দারের  
ধাকায় কাহিল, কারুকে বা দেন্দারুরা ঘায়েল করছে—অর্থ এবং  
অনর্থঘটিত নানাবিধি রোগবামো, তার সুদ আর শুধু যোগাতেই  
যাবার দাখিল—ইত্যাদি এই সব নানান् ধান্দায়, ভূতদের বিশেষ  
কোনো দোষ না থাক্কলগ্ন, তাদের ওপর কারো আর চিন্ত নেই।

তাছাড়া বক্তব্য বহুৎ বলে'কয়েও ওঁদের দিয়ে একখানাও লটারীর  
টিনিট তোলানো যায়নি সেইকারণেও ভৌতিক আশাভরসা ছেড়ে  
দিয়েছেন অনেকে।

যাক, অগত্যা, নিজেই ঘনশ্যাম, নিজের চেষ্টারিত্রের জোরে,  
একটা প্লান্চেট বানিয়ে ফেলেছেন কোনো গতিকে। এবং সেটাকে  
কাজেও লাগিয়েছেন এই সবে মাত্র। তলায় সাদা কাগজ পেতে  
তেপায়াটার ছান্দায় একটা পেন্সিলও গুঁজে দেয়া হয়েছে। তেপায়া-

টাকে হাতিয়ে, অর্থাৎ, তার ওপরে ছহাতের অগ্রভাগ জাঁকিয়ে রেখে, যেমন রাখা দস্তর, ঘনশ্যাম নবঘনশ্যাম হয়ে বসেছেন। গান্তীর্য-সঙ্কুল গুরুত্বপূর্ণ বদনেই বসেছেন।

এবং বস্তে না বস্তেই, থিয়জফির কি মহিমা, পাঁচকড়ি এসে নেতৃত্বে পড়েছে সেই প্ল্যান্চেটে।

এবং যাই জিগোস্ করা হচ্ছে, তাবই জবাব এসে যাচ্ছে সঙ্গে সঙ্গে। চট্টপট জবাব, চোট্টপট জবাব চলে আসছে। পাঁচকড়ি ওরফে সেই তেপায়াটা—হ'চাকা আর পেন্সিল চালিয়ে—ফস্ট ফস্ট করে’ লিখে জানাচ্ছে সেই কাগজে।

“কিহে পাঁচকড়ি ? কেমন আছো হে ?”

ঃ ভালোই আছি ভায়া ! খিদে-তেষ্ঠার ঝক্কি নেই, আনন্দেই রয়েছি। শরীরটাও বেশ হাল্কা ঝরবরে হয়ে গেছে।

“বটে বটে ! তা, আছো কোথায় ?”

ঃ সপ্তম স্বর্গে। কোথায় আবার থাক্ব ?

“হ্যা, তুমি আবার স্বর্গে যাবে ? তাহলেই হয়েছে। যত বাজে কথা। মারা গিয়েও চালের ব্যবসা ছাড়োনি বাপু ! তিনকাল গিয়ে চারকালে ঠেক্ল—আই মান—চারকালও পেরিয়ে গেল, এখনো মিথ্যে কথা ? ধাঙ্গা রাখো, সঠিক বলো দেখি—”

ঘনশ্যাম বলেন, খোলাখুলিই বলে ফ্যালেন : “আমাকেও তো যেতে হবে কিনা ! আজই হোক আর কালই হোক ! আগে থেকেই জেনে রাখা ভালো !”

ঃ হায়, ঘনশ্যাম ! আমাদের কি আর নরকে-স্থান আছে ভাই ?

ତୁ ମାରିବାର ଯୋ କି ସେଥାନେ ! ସତ ବଡ଼ ବଡ଼ ଏଟର୍ଣୀ ଆର ବ୍ୟାରିଷ୍ଟାର, ଡାକ୍ତାର ଆର ଇଞ୍ଜିନୀୟାର, ଜ୍ଞାନୀ ଆର ଦିଗ୍ଗଜ, ସାହିତ୍ୟିକ ଆର ବ୍ୟବସା-ଦାର, ନେତା ଆର ଅଭିନେତା ସବ ସେଥାନେ ଗିଯେ ଭିଡ଼ ଜମିଯେଛେ । ସାମାନ୍ୟ ଇଞ୍ଜୁଲମାଟ୍ଟାର ସେଥାନେ କି ପାତା ପାବେ ? କର୍ପୋରେସନ, କାଉଲିଲ, ପାର୍ଲାମେନ୍ଟ ସବ ସେଥାନେ ! ଛିମ୍ବାମ୍ ରାଷ୍ଟ୍ରାୟାଟ, ବଡ଼ ବଡ଼ ବାଡ଼ୀଘର, ତୋଫା ଆବହାୟା—ଇଲାହୀ ସବ କାନ୍ତକାରଖାନା । ସତ ହାମ୍ବଡା, ପାଯାଭାରୀ, ନାମଜାଦା ଲୋକେର ଜନ୍ମେଇ ତୋ ନରକ । ଆମରା ଆଜେ ବାଜେ ଲୋକ, କୋଥାଯ ଆର ଯାବୋ, ପୁରଣୋ ଦିଲ୍ଲୀତେଇ ପଡ଼େ ଆଛି ।

“ପୁରଣୋ ଦିଲ୍ଲୀ ! ବଲ୍ଲ କିହେ ? ଗୁଲିଯେ ଫେଲ୍ଛ ନା ତୋ ?”

ଃ ଆହି ମୀନ୍—ପୁରଣୋ ଇନ୍ଦ୍ରପଦ୍ମ—ଅର୍ଥାଏ ଓଳ୍ଡ଼ ଇନ୍ଦ୍ରଲୋକେ । ଏଟାକେଇ ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ସ୍ଵର୍ଗ ବଲ୍ଲେ କିନା ଆଜକାଳ !

“ବଟେ ବଟେ ! ତା ତୋମାଯ କି କରିତେ ହଚ୍ଛ ଓଥାନେ ?”

ଃ ଏଥିନୋ କିଛୁ କରିନି, ତବେ କରିତେ ହବେ ଶ୍ରୀଗ୍ରଗରହ । ଏଥାନକାର ହାଇ ଇଞ୍ଜୁଲେ ହେଡ୍‌ମାଟ୍ଟାରିର ପଦ ଖାଲି ରାଯେଛେ, ତାତେଇ ପାକା ହତେ ହବେ ବୋଧ ହୟ ।

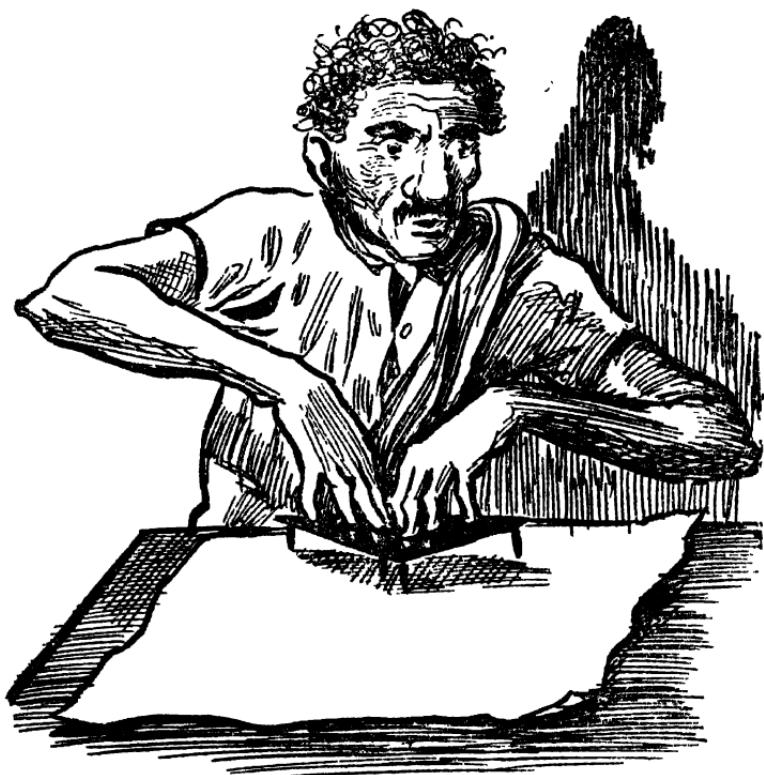
“ଯାଁ—ଯାଁ ? ଗୁଲ୍ ମାରଛ ନା ତୋ ହେ ?” ବିନ୍ଦୁଯେ ଘନଶ୍ୟାମେର ବାକ୍ୟରୋଧ ହୟ ।

ଃ ଉପାୟ କୌ ଭାଯା ? ସେଥାନେଓ ଗରୁ ମୈଞ୍ଜିଯେଛି, ଏଥାନେଓ ତାଇ— ଗତ୍ୟନ୍ତର ନେଟି ! ଟେକି ସ୍ଵର୍ଗେ ଗିଯେଓ ଧାନ ଭାଗେ, ଜାନୋ ତୋ !—

“ବଟେ ବଟେ ! ସେଥାନେଓ ଇଞ୍ଜୁଲ ! ଭାରୀ ଭାବନାର କଥା ତୋ ହେ !” ଘନଶ୍ୟାମ ଅକ୍ଷ୍ମାଏ ଭୟାନକ ଭାବିତ ହୟେ ପଡ଼େନ ।

ଃ ଆଗେ ଏରକମଟା ଛିଲ ନା । ତୋମାଦେର ଐ ଥିୟଜଫିର ପର ଥେକେଇ

—টুসির মুস্কিল



ঘনশায়, প্র্যান্চেট আৱ পাঁচকড়িকে একাধাৰে হস্তগত কৱেন, এবং,  
ভূতেৱ আবিৰ্ভাৰে, তেপাঘাৰ তিনটে পায়াই, পেন্সিল্ সমেত,  
নাচতে স্বৰূপ কৱে' আয় !

এইটে হয়েছে। সাধে কি আৱ আমি হাড়ে চটা ছিলাম থিয়জফির ওপৰ ? আগে মাঝুষ মৱেই খালি ভূত হোতো, এখন যা মাৱা যায় তাই ভূত হয়। ইঙ্গুল উঠে গেলে, এখনে ইঙ্গুলেৰ ভূত গজাচ্ছে, টেবিল ভেঞ্চে গিয়ে টেবিলেৰ ভূত হচ্ছে, চেয়াৱ মৱে' চেয়াৱ ! বল্ব কি ভায়া, বেহাৱ ভূমিকপ্পেৱ পৱ কতকগুলো সহৱই গজিয়ে গেল রাতারাতি ! সহৱ আৱ জঙ্গল !

“কিন্তু আমি ভাৱছি কি, তুমি না হয় এম-এ পাশ কৱে’ হেড় মাষ্টাৱ হয়েই অকা পেয়েছ ; কিন্তু আমাৱ বিদ্যে যে সেই থাড় কেলাস্ আবধি, ভালোই তো জানো ! মাৱা গিয়ে, তোমাৱ ইঙ্গুলে ভৰ্তি হয়ে কেঁচে গাঙ্গস্ কৱে’ আবাৱ কি বেঞ্চিৰ উপৰ দাঁড়াতে হবে না কি হে ?”

চিন্তাৱ ঘন রেখা ঘনশ্যামেৰ কপালে দেখা দিয়েছে।

ঃ আহা, সেই ভৱসাতেই তো বেঁচে আছি ভায়া ! হাত ধুয়ে বসে আছি তোমাৱ জন্মে। বেশ কস্কিয়ে তোমাৱ কাণ মল্লতে পাবো, সেই স্বথেই তো গোঁফে তা লাগাচ্ছি এখন ! আধাৰ্ত্তিক গোঁফে আমাৱ !

এৱপৰ বাকালাপ আৱ এগোয়নি ; ঘনশ্যাম রেগেমেগে পাঁচ-কড়িকে স্বদূৰে ছুঁড়ে ফেলেছেন। ঠিক পাঁচকড়িকে কি ? না ; কিন্তু পাঁচকড়িকে না পেলেও, পাঁচকড়ি ওৱফে প্লান্চেটেৰ দু ঠাং তিনি ভেঞ্চে দিয়েছেন—চক্রান্তকাৱী চাকাছটো এবং রক্তুগত পেন্সিলটা—কাৱো কিছু অবশিষ্ট রাখেন নি—তেপায়াকে বেপায়া বানিয়ে ছেড়েছেন।

তারপরে তিনি সোজা ছুটেছেন ইঙ্গুলের দিকে। ছেলের ইঙ্গুলের দিকেই সঠান্।

হঁয়, এই বৃন্দ বয়সেই আবার তাঁকে ইঙ্গুলে ভর্তি হতে হবে। তিনি দৃঢ়-প্রতিষ্ঠ। সেট ছেড়ে-আসা থার্ড কেলাস থেকেই আবার,—কী আর করা? মারা পড়ে পাঁচকড়ের, সেই ইডিয়টার, মাষ্টারির খর্পরে গিয়ে তো পড়তে পারেন না আর? তার আগে, যে-কটা বছর এখনো বাঁচন আছে, তার মধ্যেই, এম-এ পাশটা সেরে ফেলে, অন্ততঃ পাঁচকড়ির সমকক্ষ হয়েই, এখান থেকে তাঁকে পিটান্ দিতে হবে। তাছাড়া গতি কি?

কালবিলম্ব না করে' টুসির সঙ্গে পরামর্শ করতেই তিনি ছুটেছেন। এখানকার ইঙ্গুলের নিয়মকানুন কি, এখনই সব জেনে নেওয়া দরকার। যে কেলাস থেকে ছেড়েচেন সেই থাড় কেলাসেই কি তাঁকে কিরে ভর্তি করবে, তাঁর মুখের কথায় নির্ভর করে'? না, সেই, তাঁর ছেলেবেলার গাঁয়ের ইঙ্গুল থেকে,—এখনো সেটা টিকে আছে বলেই শোনা যায়,—আধ শতাব্দী আগের, পুরণো ট্রান্সফার্ সার্টিফিকেট যোগাড় করে'। নিয়ে আস্তে হবে তাঁকে? আর যদিই বা সেট সার্টিফিকেট নাই মেলে, তাহলে কি তাঁকে আবার, সেই সব নীচু ইন্ক্যান্ট ক্লাসের, অ আ ক খ কিছী বি এল্ এ রে থেকে স্বরূপ করতে হবে নাকি? এ-সমস্তই জানা দরকার, তা না হলে তাঁর স্ফুল্প নেই।

তবে থার্ড ক্লাসে ভর্তি হতে পারলে অনেকটা আগিয়ে থাকা যায় বটে! ভবিষ্যৎকে বাগিয়ে রাখা যায় অনেকখানি! তিনি বছরের মধ্যে ম্যাট্রিক্স, এবং ফেল্ না করতে পারলে, আর বছর ছয়েকে এম-এ,

তাহলে, এখন যদি তাঁর বয়স, ভর্তির অজুহাতে, দশ বছর কমিয়েও বড় জোর বাহাই করা হয়,—তবে তো বাহান্তরের অর্থাৎ বাষটির চের আগেই এম্-এটা মেরে দিয়ে এখান থেকে পঁয়বটি দিতে পারেন। মন্দ কি ?

তবে থার্ড কেলাসে ভর্তি হবার চক্ষুলজ্জা যে নেই তা নয় ! টুসি ও ঐ থার্ড কেলাসেই পড়ে যে ! একবারও ফেল করতে পারেনি এর মধ্যে ; একটু মুস্কিলই বাধিয়ে রেখেচে, বলতে গেলে ! বাপ ছেলে এক কেলাসে এক সঙ্গে বসা—এবং হয়তো, হয়তো—সেরকম দুর্ঘটনা ঘটবে না যে, কে বলবে ?—পাশাপাশি এক বেঁকে দাঢ়ানো, একটু কেমনই যেন ! তবে সেই হতভাগা পাঁচকড়েটা বেঁচে নেই, তার হুরুমে, তার মাষ্টারিগিরির তাঁবে তাঁকে দাঢ়াতে হবে না—এই যা রক্ষে !

আর, তেবে দেখতে গেলে একসঙ্গে পড়ার সুবিধেও নেই কি ? ( ঘন মেঘ-মাত্রেই ঝুপালী পাড়ের মত সব সমস্যারই সুন্দর কিনারা আছে, ঘনশ্যাম সত্ত সত্ত আবিক্ষার করেন । ) সুবিধেও রয়েছে বিস্তর ! একজনের হোমটাসকেই দুজনের চলে যাবে, সেটা বড় কম কথা নয় ! ইংরিজি এবং হয়ত বাংলাতেও, টুসির চেয়ে তিনি একটু ভাল পারলেও অক্ষের বাপারে টুসিই তাঁর অনেকখানি ভরসা । আকর্টাক সব তিনি ভুলে মেরে বসে আছেন—যোগ-বিয়োগ গুণ-ভাগ ছাড়া আর কিছু তিনি পেরে উঠবেন কিনা কে জানে—এল-সি-এম্-জি-সি-এম্-কেই তো কিছুতেই মনে আন্তে পারছেন না—তারপরেও তো ফ্র্যাক্ষন-ট্র্যাক্ষন-ডেসিমেল-টেসিমেল, ইকোয়েশন-টিকোয়েশন আরো কত কি সব যেন ছিল ! আবছায়ার মত একটু একটু তাঁর মনে পড়ে ।

তাছাড়া, ইঙ্গুলেও, হঠাতে পড়া আটকে গেলে, পাশ থেকে টুসির সাহায্য পাওয়া যাবে। এবং টুসি নিশ্চয় ভুল প্রম্পট করবে না, বদ্মাইস্ পাঁচকড়েটা মজা দেখবার জন্যে প্রায়ই যা করত,—সেইটাই কি কম বাঁচোয়া ? পাঁচকড়ের ওপর একেবারে নির্ভর করা যেত না, বেশি নির্ভর করলে শেষাশেষি বেঞ্চির ওপরেই নির্ভর করতে হোতো— কিন্তু টুসি ততখানি বিশ্বাসঘাতক হবে কি ? হাজার হোক তার নিজের বাবা। নিজের পৈতৃক সম্পত্তি বল্তে গেলে ।

ইত্যাকার অনেক কিছু ভাবতে ভাবতে তিনি ইঙ্গুলে গিয়ে হাজির হয়েছেন—এবং টুসির কেলাসে শিল্প পাঠিয়ে দিয়ে, ভিজিটারস্ রুমে গাঁটি হয়ে বসেছেন চেয়ার টেসে' ।

টুসি তখন ক্লাসের পড়া না পেরে পাঁচকড়িবাবুর তাড়া খাচ্ছে, এবং প্রায় বেঞ্চে দাঢ়ানোর কাছাকাছি এসে দাঢ়িয়েছে, এমন সময়ে একান্ত আকস্মিক, বাবার শিল্পটা, সিংহাসন আরোহণের দায় থেকে বাঁচিয়ে, উচ্চ পদের গুরুতর বিপদ থেকে তাকে যেন অব্যাহতি দিল ।

টুসি আস্তেই বাবা বলে উঠলেন : “হতভাগা পাঁচকড়েটা মরেনি রে !”

টুসি একটু চমকেই যায়। তার বাবা সেদিন যে গুজব শুনেছিলেন সেটা যে মিথ্যে তা টের পেয়েছেন তাহলে। তা, খবরটা একটু—হ্যাঁ, একটু অতিরঞ্জিতই বই কি !

টুসি ঘাড় নাড়ে : “হ্যাঁ, বাবা !” এবং সেই সঙ্গে তক্ষুনি তার অভিযোগ ব্যক্ত করে’ ফ্যালে : “মাষ্টাররা খুব কমই মারা পড়ে, জানো বাবা ? কেন যে তা কে বলবে !”

“হ্রি !” বাবা দীর্ঘনিশ্চাস ফেলে বলেন : “যা বলেছিস্ম ! মারা গিয়েও বেঁচে আছে হতভাগাটা । প্ল্যান্চেট করে’ সমস্তই জান্লাম, আমার কাছে এসেছিল এক্সুনি—সব কথাই বল্ল নিজে ।”

“প্ল্যান্চেট এসেছিলেন পাঁচকড়িবাবু ?” টুসির ছ চোখ বড় হয়ে ওঠে বিশ্বায়ে । তাহলে—তাহলে কেলাসে—ইনি—কে ?—

“বাঃ, আস্বে না ? আস্তেই হবে যে । খিয়জফি কি গাজা নাকি ? কিন্তু—কিন্তু মুক্ষিল এই যে—পাঁচকড়েটা মারা পড়েও বদ্ধায়নি একটু, অবিকল সেই একরকমই রয়েছে । মাষ্টারিও ছাড়েনি, বদ্ধমাইসিও না ।”

“য়াঁ ? কি বল্লে বাবা ? কী—কী ?” টুসির ভারি কৌতুহল হয় ।

“কী আবার ! সেখানে গিয়েও সেই হেডমাষ্টারি করছে । সেখানকার হাই ইঙ্গুলে । হাঙ্গাম ঢাখ তো !”

“সেখানে ? সেখানে কোন্থানে বাবা ?”

“বলছে তো সশ্রম স্বর্গ । কিন্তু আমার মনে হয়, সেটা পচা নরক । থাক্কলেও আগে হয়তো ছিল, কিন্তু পাঁচকড়ির যাবার পরে সেটা আর স্বর্গ নেই । সব সুখ পালিয়েছে সেখান থেকে ।”

ঘনশ্যামবাবুর বদনে ঘনঘটা দেখা দ্যায়, ঘন ঘন নিশ্চাস পড়ে ।

এদিকে ক্লাসে বসে পাঁচকড়িবাবুর হঠাত মনে পড়ে যায়, ঘনশ্যাম তো আর সেই আগের ঘনশ্যাম নেই—তার যেন একটু মাথার গোলমাল বলেই কিরকম গুজব শোনা গেছে না ? অবশ্যি ঘনাটা, ঘনাটা বরাবরই একটু পাগলাটে, কিন্তু এখন যেন পাগলামির চূড়ান্ত সীমাতেই এসে ঠেকেছে, কে যেন বলে’ গেল ! কেন, টুসিই তো এ-হংসংবাদটা তাঁকে দিয়েছে সেদিন !

—ଟୁସିର ମୁଜକିଳ



“ଆରେ, ଆରେ ! ପେଚୋ-ଭୂତଟା  
ତୋର ପେଛନେଇ ଦାଡ଼ିଯେ ମେ ରେ !—”

ঘনশ্যাম আবার ইঙ্গুল অবধি ধাওয়া করে' এসেছে কোন্ খেয়ালে ?  
কে জানে ! ব্যাপারটা একবার দেখতে হয় ।

ব্ল্যাকবোর্ডে একটা শক্ত অঙ্ক লিখে, ক্লাসের ছেলেদের সেই আতঙ্কের  
হাতে সঁপে দিয়ে—অঁকটাকে কষে' ফাঁক করবার ছঃসাহসিক দায়িত্ব  
গচ্ছিয়ে—তিনি বেরিয়ে পড়লেন ক্লাস থেকে—

বীতিমত গুৎসুক্য নিয়েই বেরগলেন— .

অগাধ বিশ্বায়ে ভর করে, আস্তে আস্তে, ভিজিটারস্ ঘরে গিয়ে  
চুক্লেন। পা ঢিপে ঢিপে টুসির পেছনে গিয়ে দাঢ়ালেন; বিনাবাক্য-  
ব্যয়েই দাঢ়িয়ে রঞ্জলেন। পাগলের সঙ্গে আবার কৌ কথা কইবেন ?  
পাগলদের সঙ্গে কি কেউ উচ্চবাচা করে ? ওরা বিগড়ে গোলে কামড়ে  
দিতে কতক্ষণ ?

পাঁচকড়ির প্রাহুর্ভাবেই ঘনশ্যামের তু চোখ চামাবড়া হয়ে উঠেছিল,  
উন্ডেজিত অথচ চাপা গলায়, বেশ সমুচ্চকষ্টেই তিনি ফিসফিস করেন :

“টুসি ! এই টুসি ! তোর পেছনে ! পেছনেই তোর ! পাঁচকড়ে !  
সেই পেঁচো-ভূত্তা !”

টুসি পেছনে তাকিয়ে থ হয়ে যায়। আর কেউ না, প্লানচেটের  
বিনা সহায়তাতে, একান্ত সন্নিকটে আসল, সশরীরে স্বয়ং পাঁচকড়ি-  
বাবু ! যেখানে সঙ্গে হয়, সেইখানেই বাঘের ভয় !

“দেখতে পাচ্ছিস্ নে ? যঁস ? তা, তুই আর কি করে' দেখবি !  
তোর তো স্পিরিচুয়াল আই নেই ! ভৌতিক দেহ সবাই দেখতে পায়না  
তো ! আর, ও বে—ও বে আমাকেই দেখা দিতে এসেছে রে !”

টুসির বাক্যশূণ্য, মনের ফুর্তি সব এক সঙ্গে লোপ পায়।

“বাপু পাঁচকড়ি ? কি মনে করে’ বাবা ? এখনো ইঙ্গুলের মায়া  
কাটাতে পারো নি ? এখানেই ঘূর্ ঘূর্ করছ, এখনো ?”

কী আবোল তাবোল বক্ছে ঘনশ্যামটা ? পাঁচকড়ির তাক লেগে  
যায়। বেশ একটু ভালো রকমই পাগল হয়েছে দেখা যাচ্ছে। সাত  
পাঁচ ভেবে পাঁচকড়ি চুপ করেই থাকেন। পাগলের কথার প্রতিবাদ  
করা—পাগলকে চঁটানো ভালো না, বুদ্ধিমানের কাজ নয়।

“কী বাবা ? এই কি তোমার সপ্তম স্বর্গ নাকি ? সব ধান্ধা !  
এইখানেষ্টি আনাচে কানাচে ঘূর্চ, আর চাল মেরে বলা হচ্ছে সপ্তম  
স্বর্গ। হ্যাঁ, তুমি আবার স্বর্গে যাবে, তাহলেষ্টি হয়েছে আর কি !  
তাহলে নরকের ফলার মাঝে কে ? ইঙ্গুলের পাশের ঐ শ্যাঙ্গড়া  
গাছটায় তুমি আস্তানা গেড়েছ, আমি হলফ্ করে’ বল্লত পারি !”

পাঁচকড়ি তথাপি নিরুত্তর।

“কি হে, মুখে কথা নেই কেন হে ? মারা গিয়ে আর তোমার  
খর্পরে পড়্ছিনে, অত সুখে আর কাজ নেই তোমার ! আবার আমি  
ইঙ্গুলে ভর্তি হচ্ছি, এই ইঙ্গুলেষ্টি ! সেই থাঢ় কেলাস থেকেই সুরু  
করব ফের ! ট্রিসির সঙ্গেষ্টি পড়্ব। এম এ পাশ করে’—এমন কি  
এই স্কুলের হেড়মাষ্টারি করে’ তাৰেষ্টি আমি অকা পাবো, বুঝোচ তে ?  
আমার কান মল্বার উচ্চাভিলাব পূর্ণ হবার তোমার কোনো আশা নেই  
জেনে রাখো !”

পাঁচকড়ি আর আত্মসম্বরণ করতে পারেন না : “ট্রিসি ! তোমার  
বাবার মাথা বেশ একটু —! মধ্যম নারাণ দিয়ে দেখেছিলে ?”

“ট্রিসি ! পেঁচো তোকে কি বল্ছে রে ?—”

“কই, কিছু না তো বাবা !” পাঁচকড়িবাবুর স্ফগতোক্তি না-শোন্বার ভাগ করে টুসি ।

“তুই আর শুনবি কি করে ? তোর কি আর সে-কান আছে ? ও তো আর শূল পাঁচকড়ি নয় যে তার কথা শুন্তে পাবি, ও তো এখন পাঁচকড়ির ভূত ! বেশদত্তিই বলতে গেলে !”

“আস্ত একটা বদ্ধ পাগল ! হায় হায় !” পাঁচকড়িবাবুর খেদোক্তি হয় : “ঘনশ্যামটা পেগলেছে, সত্যিই পেগলে গ্যাছে !”

“কৌ ? আমি পাগল ? বটে ?” ঘনশ্যামবাবুর এবার রাগ হয়ে যায় : “তুমি তবে ছাগল ! রামছাগল ! হাতীছাগল ! ছাগলের ডিম !—”

“টুসি, এক কাজ করো, ভাল দেখে একটা নাপিত ডেকে আনো তো—” পাঁচকড়িবাবু বলেন : “আর, সাম্নের ঐ কবিরাজী দোকান থেকে আমার নাম করে ? মধ্যম নারাণ তেল নিয়ে এসো গে এক বোতল ! আমিই তোমার বাবার চিকিৎসা করব—মাথা মুড়িয়ে ছান্দিন শুই তেল মাথালেই আরাম হয়ে যাবেন ! আর দারোয়ানকেও খবর দাও, ঘনশ্যামকে বাঁধ্বে হবে কি না ! সহজে কি ও মাথবে ? যাও !”

টুসি কিন্তু নড়ে না ।

“যাও, দেরি কোরো না । ক্রমেই ও বেশি খেপচ্ছে, দেখচ্ছ না ? পরে সাম্লানো যাবে না শেষটায় !”

“যাও বলেই যাবে কি না টুসি ! দিব্য কর্ণ আছে নাকি ওর ! তুমি দেখচি তেমনিট উজ্বক রয়ে গেছ ! মারা গিয়েও তোমার বুদ্ধি খোলেনি একটুও ! আরে, তোমার কথা শুন্তে পাচ্ছ নাকি ও ? হাঁঃ ! ভূতের কথা কেবল আহাশোক্রাই শোনে !” ঘনশ্যামবাবু বলেন ।

“আল্বৎ শুনেছে !” পাঁচকড়িবাবু হঙ্কার দিয়ে ওঠেন : “আল্বৎ যাবে। ঘাড় যাবে ওর !”

“শুনেছে না কচু ! কিরে টুসি, পাঁচকড়ের কথা শুন্তে পাঞ্চিস্ তুই ?” ভালো করে’ কান পেতে বল্ব !”

“না বাবা !”

টুসি ভারী মুক্ষিলে পড়ে। উভয়-সঙ্গটে, কোন কূল রাখ’বে ঠিক করতে পারে না।

“না—বাবা ? মিথো কথা ? আমার মুখের ওপর মিথো কথা ?”—  
এবার পাঁচকড়িবাবু রেগে ওঠেন : “কী বল্ছি, কানে যাচ্ছে না রাস্কেল ?”

রোষ-কষায়িত হস্তে তিনি টুসির কান পাকড়ে ধরেন।

“আরে, আরে ! পাঁচকড়েটা তোর কান মল্ছে যে রে ! টের পাঞ্চিস্ নে ?”

“না, বাবা !” কাতর কঢ়েই বলে টুসি, অঘ্যান বদনেই বলতে চেষ্টা করে : “কই, কেউ তো আমার কান মল্ছে না তো !” কান ছিঁড়ে গেলেও, দাত বের করতে কসুর করেনা, মুখখানাকে হাসিখুসির অদ্বিতীয় সংস্করণ করে তুলতে চায়।

“আমার একটুও লাগছে না, বাবা !” সেই সঙ্গে সে অভ্যোগ করে আবার—“একটুও না !”

“কি করে’ টের পাবি ? দেখতেই পাঞ্চিস্ নে তো টের পাবি কি করে’ ? সৃষ্টি হাত কি না ওদের ! ভূতেরা তো হৃদমহ আগাদের কান মল্ছে, ফাঁক পেলেই মলে দিচ্ছে, যখন খুসি তখন, কিন্তু টের পাওয়া যায় না। সেই তো মুক্ষিল !”

“ଆରେ, ଏରା ଛୁଟୋତେଇ ଖେପେହେ ରେ ! ବାପ ବେଟା ଛଜନେଇ !” ହତାଶ ହୟେ କାନ ଛେଡ଼େ ଢାନ୍ ପାଂଚକଡ଼ି ବାବୁ : “ହବେଇ, ଜାନା କଥା ! ପାଗଲାମୋଟା ସଂଶେଷ ବ୍ୟାଧି ଯେ !”

“ଟେର ପାକ୍ ଆର ନାଇ ପାକ୍, ଲାଗୁକ୍ ଆର ନାଇ ଲାଗୁକ୍, ଆମାର ଛେଲେର କାନ ମଲ୍ବାର ତୁମି କେ ହେ ? କୋଥାକାର ଲାଟି ?” ସନଶ୍ୟାମ ବାବୁ ସତ୍ୟଟି ଏବାର ଖ୍ୟାପେନ୍ : “ଆଜ ଓର କାନ ମଲ୍ଲାଚ, କାଳ ଆମାର କାନ ମଲ୍ବେ—ଯାତୋ ଆସ୍ପଦ୍ଧି ଭାଲୋ ନା ତୋ !”

ଚେଯାର ଛେଡ଼େ ଉଠେ, ଏଗିଯେ ଗିଯେ ତିନି, ଠାସ୍ କରେ’ ଏକ ଚଢ଼ କସିଯେ ଢାନ୍ ପାଂଚକଡ଼ିର ଗାଲେ ।

“ତବେ ରେ ପାଗଲେର ଡିମ୍ !” ସନଶ୍ୟାମକେ ଜାପୁଟେ ଧରେ’ ପାଂଚକଡ଼ି ବାବୁ ଚେଁଚିଯେ ଇଞ୍ଚୁଳ ଫାଟାନ୍ : “ଦାରୋଯାନ୍, ଦାରୋଯାନ୍ ! ବାଁଧ୍ ବ୍ୟାଟା ସନଶ୍ୟାମକେ ! ନିଯେ ଆଯ ମଧ୍ୟମ ନାରାଣ ! ଡେକେ ଆନ୍ ଏକଟା ନାପତ୍ତେ ! ଦେଖି ଓର କନ୍ଦୁର ?”

ହେଡ୍ ମାଷ୍ଟାରେର ହାଁକ-ଡାକେ ଏକ ପାଲ ଛେଲେ ଏସେ ପଡ଼େ,—ଏକେ ଏକେ, ତା'ର ତାମାମ ହୃକ୍ଷମ ତାମିଲ୍ ହତେ ଥାକେ ।

ସନଶ୍ୟାମକେ ମହାସମାରୋହେ ଚେଯାରେ ଗେଦେ, ଅନେକ ତୋଡ଼ଜୋଡ଼ କରେ’ ବାଁଧାଛାନ୍ଦା ହୟ ; ନାପିତଓ ଏଗିଯେ ଆସେ, ମଧ୍ୟମନାରାଣେରଓ ଅଭାବ ହୟ ନା—! ଉତ୍ତମ-ମଧ୍ୟମ ତୈରି ଥାକେ ।

ଛେଲେଦେର ଉଂସାହି ଓ ତଥନ ଚେଁଚାମେଚିର ଉଚ୍ଚଶିଥରେ—!

ସନଶ୍ୟାମ କିନ୍ତୁ ଆପନମନେଇ ବିଡ଼ିବିଡ଼ କରଛେନ୍ : “ଯାଁ ? ଏଟା କି ରକମ ହୋଲେ ? ହାତଟା ଜୁଲିଯେ ଦିଲ ଯେ ! ଭୂତେର ଗାଲେ ଚଢ ମାରଲେ ଲାଗବେ ନା ତୋ ! କେଉଁ ଟେରଓ ପାବେ ନା, ଭୂତଓ ନା, ଆମିଓ ନା,—

—টুসির মুক্তিল



চেয়ার ছেড়ে এগিয়ে গিয়ে, ঠাস্ করে'  
এক চড় কসিয়ে ঢান্ পাচকড়ির বাঁ গালে !

চড়টা এফোড়-ওফোড় হয়ে বেরিয়ে যাবে কেবল ! কিন্তু—কিন্তু এ কিরকম ভূত ? তেমনি জলজ্যান্ত শক্ত রয়েছে দেখছি ! পেঁচোটা মারা গেছে বটে, কিন্তু মরেও কলেবর বদ্লাতে পারে নি !—”

টুসি তখন আর সে পাড়ায় নেই ! ঘনশ্যাম-বাবা এবং পাঁচকড়ি বাবু, দুজনের ধন্তাধন্তির মাঝখানে, ভৌতিক পাগ্লামির স্মৃত্রপাতেই, সে সঁটকে পড়েছে। কিন্তু সঁটকালে কি হবে, ভাবনায় তার মাথা ঘুরে গেছে, মুখচোখ এতটুকু, সে আর নিজের মধ্যে নেই ! বাবা হাতে নাতে পাঁচকড়ির পরিচয় পেয়ে, যথার্থ পরিচয় অবগত হয়ে, বাড়ী ফিরলে তার কী দশা হবে সেই কথাটি সে ভাবছে কেবল। মারের চোটে তাকেই ভূত বানাবেন् নির্যাত ! কিন্তু তারপরও, আরো মুক্ষিল, কালকে আবার, পাঁচকড়ি বাবুর সম্মুখীন হতে হবে ইঙ্গুলে। জলজ্যান্ত পাঁচকড়ি বাবুর !

কোন্ অভূতপূর্ব পাঁচকড়িবাবুকে কাল সে দেখতে পাবে কে জানে !

কেবল অভূতপূর্বই নয়, মারাত্মকও হয়তো !

# ବୁଦ୍ଧିପ୍ରକାଶ ଗୃହପ୍ରବେଶ

সକାଳବେଳା ବିଛାନା ଛେଡ଼େଇ, ହାତ-ମୁଖରେ ଧୂଟିନି, ଅସମାପ୍ତ ଉପନ୍ୟାସଟାର ଉପସଂହାରେ ଉଠେ ପଡ଼େ ଲୋଗେଛି । ଫଟ୍ କଥାଟାର ଅର୍ଥେର ମଧ୍ୟେଇ କେମନ ଏକଟା ଚକ୍ରାନ୍ତ ଆଛେ ; ଉପେ ଯାଓଯାର, ଉଥାଓ ହବାର, ଅପର-କାରୋ ଥପରେ ପଡ଼େ ଖୋଯା ଖାବାର ଇଞ୍ଜିନ ଉହଁ ରଯେଛେ ଯେନ, ସିଦ୍ଧି ସମୟରମତ ଆଗିଯେ ଗିଯେ ବାଗିଯେ ନା ରାଖୋ ତାହଲେ ଚାଟ କରେ' ଉନି ସଟକେ ପଡ଼େଛେନ କୋଣ୍ ଫାଁକେ !

ଅତ୍ରେ, ବିଛାନା ଛେଡ଼େ ଫଟେର ଗୁପରେଇ ହମ୍ବି ଥେଯେ ପଡ଼େଛି, ଏମନ ସମୟେ, ହାଫ୍-ପ୍ୟାଣ୍ଟ-ପରା ଏକଜନ ହଡ଼ମୁଡ଼ କରେ' ଟେବିଲେର କାଛେ ଏଗିଯେ ଏଲ :

“ମିସ୍ ଆଇଭି ଆପନାକେ ଡେକେ ଦିତେ ବଲେନ । ଶୁଣ୍ଛେନ ମଶାଇ ?”  
ଶୁଣ୍ତେ ନା ଶୁଣ୍ତେଇ ଫ୍ରକ୍-ପରା ଆରେକଜନ ଚୁକେ ପଡ଼େ ଘରେର ମଧ୍ୟେ,  
“ଆଇଭି-ଦି ଏକବାରଟି ଡାକ୍ଛେନ ଆପନାକେ ।”

ମିସ୍ ଆଇଭି ଆମାର କୁଦ୍ରକାଯ ପାଡ଼ାପଡ଼ିଶୀଦେର ଅନ୍ତତମ ନନ୍ଦ  
ଦନ୍ତରମତ ଏକଜନ ମେଘେ-କୁଲେର ଶିକ୍ଷୟିତ୍ରୀ, ଏଇ ସବେ କଲେଜ ଥେକେ

বেরিয়ে ইঙ্গলে এসে চুকেছেন। আর বাসা নিয়েছেন আমাদের পাড়ায়, আমারই পাশের বাড়ীর মেয়েদের বোডিং-এ।

কাজেই, ডাক্‌ পেয়ে উঠতে হোলো।

প্রট উপে ঘায় ঘাক্ ওঁকে উপেক্ষা করা চলে না তো !

তাছাড়া, মাষ্টারদের সম্বন্ধে আমা~~র~~ চিরকালের সভ্যতা, তা মেয়ে মাষ্টারই কি আর ছেলে-মাষ্টারই কি ! 'নাম শুন্লেই কাঠ হয়ে ঘাই, কেমন ঘাবড়ে ঘাই ভয়ানক !' ওই ~~জন্ম~~ বোধ হয়, আর এজন্মে ইঙ্গল-কলেজের চৌকাঠ~~ডিগোন~~ আমার হোলো না। কি করে হবে ? ইংরিজি আর অঙ্ক, ইতিহাস আর ভূগোল সব তাতেই আমি কঁচা, বিশেষ করে' অঙ্কটাফোটো' বেধড়ক ! আর—আর বাজ্লাতেই কি খুব স্ববিধা করতে পেরেছি ?

আমার তো মনে হয় না)।

অতএব, ভয়ে~~ভয়ে~~ উঠে পড়ি। কি জানি, এখনি যদি আইভি-দিদি~~এস্টে-পড়ে~~ আমার বানান ভুল কাটাবুটি করতে সুরু করেন, আমাকে মার্জনা না করে' আমার লেখার পরিমার্জনায় লেগে ঘুরে~~ভাসাকে~~ সাধু এবং আরো সুস্থান করতে সচেষ্ট হন, অসমাপ্ত~~পঞ্জের~~ আগাপাশ্তলা শুধৰে ঢান্ সব ! তাহলেই তো গিয়েছি ! হয়ে গেছে আমার !

আমার ঘরে অবশ্যি বেঞ্চি নেই, কিন্তু তাতেই বা কী ভরসা ? টেবিল তো রয়েছে। আর এ ছোট টেবিলের ওপরে এই বয়সে আমি—?—না, না—কিছুতেই না !—ভালো করে' ভাবতে-না-ভাবতেই উর্ধিখাসে উধাও হয়ে পড়ি।

“এই যে, মিস্ সেন্ ! ডেকেছেন আমাকে ?” রুদ্ধখাসে গিয়ে বলি।

ত্রিমতী আইভি বলেন : “হ্যাঁ, একটু ডেকেছিলাম ! আপনি হস্তদণ্ড হয়ে এসেছেন দেখছি ! হ্যাঁ, চলে যাচ্ছি কিনা আজ ! সামার ভাকেশনের ছুটি হয়ে গেল । বোর্ডিং-এর মেয়েরা সবাই চলে গেছে, কালই বাড়ী চলে গেছে সব । আমিও চেঙ্গে যাচ্ছি ছুটিতে ।”

“ও, তাই না কি ? তা, বেশ তো !”

এর বেশী কী বল্ব ? ছুটি হয়েছে তো আমার কী ? আমাকে ছুটোছুটি করানো কেন ? এই সকালে—এমন উদ্বাস্ত করে’ এই ভাবে আমার গল্পের কবল থেকে সবলে ছিন্ন করে’ এনে ? সামার ভাকেশনের সঙ্গে আমার কী সম্পর্ক ? বিন্দুবিসর্গও আমি ঠাউরে উঠ্টে পারি না ।

“চেঙ্গে যাচ্ছি কিনা—” আমতা আমতা করে’ শুরু করেন উনি ।

“দেখুন,—” বাধা দিয়ে আমি বলি : “কলকাতা ছেড়ে কোথাও এক পা-ও যাওয়া আমার পক্ষে অসম্ভব । সব কথা খুলেই বলছি আপনাকে । চেঙ্গে যেতে আমার একদম ভালো লাগে না ! নড়াচড়ার কথা ভাবতে গেলেই ঘৰ এসে যায় । আমাকে যদি একতলা থেকে দোতলায় চেঙ্গে পাঠান् তাহলেই আমি মারা পড়ব । তাছাড়া, এখনো আমি হাত মুখ ধুইনি । চা খাইনি পর্যন্ত ।”

“না, না ; আপনাকে যেতে হবে না আমার সঙ্গে । সেজন্যে ডাকিনি । ডেকেছিলাম, একটা অমুরোধ ছিল—”

“বলুন, কী করতে হবে ?”

“একটু অঙ্গুত অমুরোধ । কিছু মনে করবেন না যেন ।

“କିଛୁ ମନେ କରବନା । ବଲେଇ ଦେଖୁନ୍ । ଆମାକେ ବଲୁତେ ବାଧା କୀ ?”

“ସିଟି ବୁକିଂ ଥେକେ କାଲଈ ଟିକିଟ୍ କେନା ହେଁବେ । ମାଲପତ୍ର ସବ ଚାକରେର ସଙ୍ଗେ ଇଷ୍ଟିଶାନେ ପାଠିଯେ ଦିଯେଇସି ସକାଳେ । ଦରଜାଯ ତାଳା ଲାଗାନୋ ହେଁ ଗେଛେ । ଏଥିନ ଏକଟା ଟ୍ୟାକ୍ସି ଡେକେ ଉଠେ ପଡ଼ିଲେଇ ହୟ ! କେବଳ—”

‘କେବଳ’ ବଲେ’ କୀ ବଲ୍ବାର ଜଣେ ତିନି ଥାମେନ ।

ଆମାକେଇ ଟ୍ୟାକ୍ସି ଡାକ୍ତେ ହବେ ନାକି ? ସେଇଜଣେଇ କି ଡାକା ହେଁବେ ଏତ ତାଡ଼ା ଦିଯେ ? ଏବଂ ଦରୋଜାଯ ତାଳା ଲାଗିଯେ ? ବ୍ୟାପାରଟା କ୍ରମଶହୀ ଏକଟୁ ଟ୍ୟାକ୍ସିଂ ହେଁ ପଡ଼ିବେ ମନେ ହୟ ।

“ରିକ୍ଷ” କରେ’ ଗେଲେ ହୟ ନା ? ଏକଟା ରିକ୍ଷ’ ଡେକେ ଦିଟି ବରଂ ?”

“ଉଁଛ, ରିକ୍ଷ” ନୟ । ଆପନାକେ, ଦୟା କରେ’ ଆମାର ବାଡୀର ମଧ୍ୟେ ଏକବାର ମେଧୁତେ ହବେ । ସେଇ କଥାଇ ବଲ୍ଛିଲାମ ।”

“ବାଡୀର ମଧ୍ୟେ ? କିନ୍ତୁ ତାଳା ଲାଗିଯେ ଦିଯେଛେନ ତୋ !” ଆମି ଏକଟୁ ଆଶ୍ଚର୍ଯ୍ୟାଇ ହଇ ।

“ହ୍ୟା, ସେଇଜଣେଇ ଡେକେଛି । ତାଳା ଭାଙ୍ଗା ଯାବେ ନା ତୋ । ଆର ଓ ବିଲିତି ଚାବ୍ସ ଭାଙ୍ଗା ସୋଜାଓ ନୟ । ତାଳା ନା ଭେଜେଇ, କଷ୍ଟ କରେଇ, ଏକଟୁ ମେଧୁତେ ହବେ ଆପନାକେ ।”

“ଓ ! ଚାବି ହାରିଯେଛେନ ବୁଝି ? ନା, ତେତରେ ଫେଲେ ଏମେଛେନ ଭୁଲେ ?” ବ୍ୟାପାରଟା ତଲିଯେ ଏକଟୁ ଭାବତେଇ ଆରୋ ବେଶୀ ଭାବିତ ହେଁ ପଡ଼ିଃ “କିନ୍ତୁ ତାଇ ବା କି କରେ’ ସମ୍ଭବ ? ବାଇରେ ଏମେହି ତୋ ତାଳା ଲାଗାତେ ହେଁବେ ? ତବେ ? ଏର ମଧ୍ୟୋଟି—ଏଷ୍ଟିକୁର ମଧ୍ୟୋଟି ଆବାର ଚାବି ହାରାଲେନ କୋଥାଯ ?”

“দেয়ালের খাঁজ্ বেয়ে বেয়ে উঠে,—উঠতে পারবেন না আপনি ?  
তেতুলার কোগের কার্ণিশ-ঘেঁষা ঐ জানালাটা খুল ফেলেই ভেতরে  
ঢোকা যাবে। ও জান্লাটায় শিক লাগানো নেই ! খুব শক্ত হবে কি  
আপনার পক্ষ ?”

“না, এমন আর শক্ত কি ?” একটু স্লান হেসে বলি : “তবে একটা  
কথা। খুব জরুরি জিনিস ভেতরে ফেলে এসেছেন নাকি ? এমন  
কিছু যা না হলেই চলে না ? তেমন যদি না হয় তবে—যদি এমনি-  
তেই চলে যায় তাহলে—চেঞ্জের পরে ফিরে এলে তখনই না হয় চেষ্টা  
করে’ দেখা যেত। উঠে পড়ে লাগা যেত তখনই। কি বলেন ?”

“চেঞ্জের পরে ফিরে ? তখন ? তখন কেন ?” ক্রীমতী আইভির  
সন্দিপ্প স্বরই শোনা যায় যেন।

“এর মধ্যে তাহলে একটা লাইফ্ ইন্শুর করে নিতে পারতাম।”

“আপনার যেমন কথা ! তেতুলা থেকে পড়লে কেউ মারা পড়ে  
না ! বড় জোর খোঁড়া হয়ে যেতে পারে।” মিষ্টি করে’ একটুখানি হেসে  
আইভি বলে : “তা, খোঁড়া হতে এত ভয় কি ? বিয়ে থা-তো করেননি,  
করতে যাচ্ছেনও না, কেউ মেয়েও দিচ্ছে না আপনাকে। তবে ?”

“দেখুন, পায়ে খোঁড়া হতে তত আমি ভয় থাকি নে। কোনোদিন  
দৌড়ের চ্যাম্পিয়ান্ হবার দুরাকাঙ্গা নেই আমার। পা থাকলেই বা  
কি আর গেলেই বা কি ? আসল পায়ের বদলে কাঠের পা বরং  
ভালোই ! কাঠের পায়ে বাত ধরবার ভয় নেই। বেশী বয়সে কোনো  
বাংচিৎ নেই বলতে গেলে ! কিন্তু—কিন্তু লিখে টিখেই চালাতে হয়  
কিনা ! যদি বেকায়দায় পড়ে গিয়ে হাতে খোঁড়া হয়ে যাই—”

“ସାବଧାନେ ଉଠିବେନ, ପଡ଼ିବେନ କେନ ? ଚୋରେରା ଓଠେ କେମନ କରେ ?”  
ଶ୍ରୀମତୀ ଆଇଭିର ଅଳୁପ୍ରେରଣ ପାଇଁ ।

ପାବା-ମାତ୍ରାଇ, ଅନ୍ତରେର ମଧ୍ୟେ ଆପନାକେ ପ୍ରେରଣ କରି । ମନେର ମଧ୍ୟେ  
ହାତଡାଇ । ଚୁରି କରିନି ଏମନ ନୟ, ନା, ନିଜେର ପ୍ରତି ଏତ ବଡ଼ ଦୋଷା-  
ରୋଗ କରତେ ପାରବ ନା, କିନ୍ତୁ ଦେୟାଲ ବେଯେ କଥନୋ ଚୁରି କରେଛି କି ନା,  
କିଛୁତେଇ ଶାରଣ କରତେ ପାରି ନା ।

“ବେଶ, ଦେୟାଲ ବେଯେ ଉଠିତେ ଆପନାର ଆପନ୍ତି ଥାକେ,—” ଶ୍ରୀମତୀ  
ଆରୋ ପରିକାର ପଥ ବାଂଲାନ୍ : “ଡ୍ରେପର ପାଇପ ଧରେ ଉଠିତେ ପାରେନ ।  
ମେହିଟାଇ ବରଂ ସୋଜା । ପାଇପ ଧରେ ଧରେ କାର୍ଗିଶଟାର କାଛେ ଗିଯେ ଭେତରେ  
ହାତ ଗଲିଯେ ଜାନଲାଟା ଖୁଲେ ଫେଲୁନ, ତାରପରେ ଭେତରେ ଢୁକେ, ସିଁଡ଼ି  
ଦିଯେ ନେମେ ଏସେ, ଖିଡ଼କିର ଦରଜାଟା ଖୁଲେ ଦିନ ଆମାୟ ।”

ଖୁବ ସହଜ କାଜ, ଆଇଭିର କଥାଯିରେ ଆରୋ ଜଲେର ମତ ତରଳ ହୟେ ଯାଯ ।

“ଭାରୀ ଭୀତୁ ଦେଖି ଆପନି !” ଆଇଭିର ଅଳୁଯୋଗ ଶୁଣ୍ଟେ ହୟ ।

ତା ବଟେ ! ମେହିରକମ ଆମାରଙ୍କ ସନ୍ଦେହ । ନିଜେର ସମସ୍ତକୁ ବଇ କି !  
ଭାରୀ ସଙ୍କୋଚ ବୋଧ କରି । ମନେର ମଧ୍ୟେ ଉଂସାହ ସଞ୍ଚାରେର ପ୍ରଯାସ ପାଇଁ ।  
ଶୀତାର ମେହି ମାରାୟକ ବାକ୍ୟଟା—କ୍ଲେବାଂ ମାସ୍ତ ଗମଃ ପାର୍ଥ—ମନେ ମନେ  
ଏକବାର ଝାଲିଯେ ନିଇ ।

ନୈତିଂ ସ୍ବ୍ୟା ପପତ୍ତତେ !—ଆଓଡାତେ ନା ଆଓଡାତେ ପା ଉତ୍ତତ ହୟେ  
ଓଠେ । କାପୁରୁଷତା କାପ୍ତେ କାପ୍ତେ ପାଲାୟ !

କୁଦ୍ରଂ ହଦ୍ୟଦୌର୍ବଲାଂ ତଜ୍ଜ୍ଞ୍ଞାନିଷ୍ଠ ପରମ୍ପର !—

ପରମ୍ପର ତତକ୍ଷଣେ ପାଇପ ଧରେ’ ଉଠେ ପଡ଼େଛେନ ! ବେଶ ତାକୁ ହୟେଇ  
ଉଠେଛେନ, ମେ କଥା ଆର ବଲାତେ !

—চূড়ান্তকর গৃহপ্রবেশ



“আপনাকে দয়া করে’ আমার বাড়ীর মধ্যে একটু সেঁধুতে হবে।”

ପାଇପ ବେଯେ ବୁଲ୍‌ତେ ବୁଲ୍‌ତେ ଉଠି । କଥନୋ ଦେୟାଲେର ଥାଜେ ପା ପଡ଼େ, ନିଜେକେ ଆଟିକେ ନିଯେ ଏକୁଟ ଜିରିଯେ ନିଇ, କଥନୋ ଥାଜ-ଫାଜ କୋନୋ କିଛୁର ଥୋଜ ପାଇନେ, ଦେୟାଲେର ଗାୟେ ପା ହାତ୍-ଡାତେ ଥାକି, ଅକ୍ଷେର ମତ ହାତ୍-ଡାତେ ହାତ୍-ଡାତେ ହୟତ କଥନୋ ଥାଜେର ବଦଳେ ପାଇପେ-ରଇ ଏକଟା ଗାଁଟ ପା ଦିଯେ ହାତିଯେ ଫେଲି । ଏଦିକେ ହାତ ଅବଶ ହୟେ ପ୍ରାୟ ବେହାତ ହବାର ଗତିକ ! ଜରାଜୀର୍ ପାଇପ କୋନୋ ଉପାୟେ ଏକବାର ହାତ ଛାଡ଼ା ହଲେଇ ପଦସ୍ଥଳନେର ଆର କିଛୁ ଥାକେ ନା ।

ହାତୀର ସଙ୍ଗେ ହାତାହାତି, ଘୋଡ଼ାର ସଙ୍ଗେ ଘୋରାଘୁରି କରେ' ସେ ସବ ପାପ କରେଛି, ବେଶ ବୁଝତେ ପାରି, ଏତଦିନେ ତାର ପ୍ରାୟକ୍ରିୟ ହଞ୍ଚେ । ବାଟୀର ସଙ୍ଗେ ବାଡ଼ାବାଡ଼ି ଆର କାକେ ବଲେ ?

“ଅତୋ ଦେୟାଲ ସେଁବେନ ନା—” କରଣାମୟୀ ଆଇଭିର କୋମଲକଂଠ କାଗେ ଆସେ : “ଦେୟାଲେ ଠେସ୍ ଦେବେନ ନା ଅତୋ ! ଦେଖିବେନ ନା କି ରକମ ଶ୍ୟାଓଲା ଜମେହେ ଦେୟାଲେ ? ଜାମାକାପଡ଼ ଖାରାପ ହୟେ ଯାବେ ।”

କିନ୍ତୁ ଦେୟାଲ ନା ସେବେନ ଦାଢ଼ାବୋ କି କରେ' ? ଶ୍ୟାଓଲାରା ସବ ଆମାର ଶ୍ୟାଓଟା ହୟେ ପଡ଼ିଛେ ତା ବେଶ ଟେର ପାଞ୍ଚି, କିନ୍ତୁ, ଏ-ଅବସ୍ଥାୟ, ଦେୟାଲେର ସଙ୍ଗେ ସମ୍ପର୍କ ତାଗ କରା ଆମାର ପକ୍ଷେ ଶୁଦ୍ଧରପରାହତ । ହ୍ୟା—ଏକଦମ୍ ଶୁଦ୍ଧରପରାହତ, ଶୁଦ୍ଧରପରାହତଟି ଯାକେ ବଲା ସେତେ ପାରେ ; ଅକ୍ଷରେ ଅକ୍ଷରେ ହବବ ; ଏକେବାରେ ଅନତିପର ମୁହଁର୍ରେଇ, ଏକ ଦମେ, ଏବଂ ଏକମାତ୍ର କଦମେ, ଶୁଦ୍ଧରେ—ମାଟିତେ ପଡ଼େ ଆହତ ହବାର ଧାକା !

“ଆମି ତୋ ଦେୟାଲ ଛାଡ଼ିତେ ଚାଞ୍ଚି, କିନ୍ତୁ, ଦେୟାଲ ଆମାକେ ଛାଡ଼ିଚେ କହି ?” ସକାତର କଟେ ଆମି ଜାନାତେ ଛାଇ : “ଦେୟାଲ ବାଦ ଦିଯେ ଉଠିବ କି କରେ ?”

“আহা, আল্গা হয়ে উঠুন না। একটু আকাশের দিকটায় হেলান্ দিয়ে। তাহলেই হবে।”

“আকাশে ভৱ দিয়ে উঠ্টে বলছ ? আকাশে ?” আইভির অনুজ্ঞায় আমি ঈষৎ বিস্ময় বোধ করি : “না, আকাশ যেঁমে ওঠা আমার পক্ষে অসাধ্য। এমন কি, আকাশে চেসান্ দেয়া পর্যন্ত অসম্ভব একটুক্ষণের জগ্নেও। হ্যাঁ।”

আমার পরিস্থিতি—কিন্তু উপরি-স্থিতি বললেই বোধ হয় যথার্থ হবে—আইভির ঠিক বোধগম্য হয় না। নীচে থেকে সে চেঁচাতে থাকে :

“কী যে বলছেন ! অমন লম্বা পাইপ ! এতখানি ফাঁকা আকাশ ! জামাকাপড় সাম্লে ওঠা বায়না কি ?”

এমন ভাবে বলে যেন সাধারণতঃ এই পথেই সদাসর্ববদ্ধ ওর যাতায়াত ! আমি আর কিছু বলি না, কেবল একটা দীর্ঘ নিখাস ফেলে জবাব দিই। জামাকাপড় মাথায় থাক, নিজেকে সাম্লে নিয়ে যদি উঠ্টে পারি, সেই আমার যথেষ্ট। এমন কি এখান থেকে, এখন, নিরাপদে নেমে যেতে পারলেও আর উঠ্টে চাই না।

“এই তো দোতলায় পৌছে গেছেন ! এইবার খুব সহজেই উঠ্টে পারবেন। আর কষ্ট হবে না আপনার ! আর একটু গেলেই জানালার কার্ণিশটা !—”

আর একটু গেলেই ? তাই নাকি ? সেই শ্বাওলা-সঙ্কুল পাইপ-জটিল পরিত্রাহি-অবস্থাতেই যতটা সম্ভব, ঘাড় বেঁকিয়ে, কাঁ হয়ে দেখবার চেষ্টা পাই, কিন্তু উক্ত কার্ণিশ-দুষ্ট জানালাটা, মাটি থেকে

ତଥନ ସତଟା ଦୂରେ ଛିଲ, ଏଥିନୋ ଠିକ ତତଟା ଦୂରେଇ ରଯେଛେ ବଳେ' ବୋଧ ହାତେ ଥାକେ ।

“ଆଜ୍ଞା, ଦୋତଲାର ଏକଟା ଜାନାଲା ଖୁଲେ ଢୁକ୍ଲେ ହୟ ନା ? ହାତେର କାଛାକାଛି ସେଟା ଏଥିନ ?” ଆମି ପ୍ରସ୍ତାବ କରି ।

“ଉଛ । ଓଣ୍ଗଲୋଯ ସବ ଲୋହାର ଶିକ୍-ଦୟା । ତେତଲାର ଜାନାଲାଟା ଛାଡ଼ା ସୁବିଧେ ହବେ ନା ।”

“ତାଇ ତୋ ! ଭାରୀ ମୁକ୍ଷିଳ ତୋ !” ଆମାର ପା ଆର ଉଚ୍ଚବାଚ୍ୟ କରେ ନା, ତାତେ ଯେନ ଅବଶ ହୟେ ଆସେ । ଆମି ସ୍ଥଗିତ ହୟେ ପଡ଼ି ।

“ଏକି, ଥେମେ ଗୋଲେନ ଯେ ! କରିଛେନ କି, ଟ୍ରେନେର ବେଶୀ ଦେରି ନେଟ ଆମାର ।” ଆଇଭି ଆମାରେ ତାରଷ୍ଵର ଜାନିଯେ ଢାଯ ।

“ଏକୁଟ୍ ଭେବେ ନିଛି ।”

ସଂକ୍ଷେପେଟି ଜବାବ ଦିଇ । ଭୃତ୍; ଭବିଷ୍ୟତ, ବର୍ତ୍ତମାନ ସବଇ ଆମାର ଭାବନାର ମଧ୍ୟେ କ୍ରମଶଃ ସଂକଷିପ୍ତ ହୟେ ଆସେ ।

“ଏହି କି ଆପନାର ଗଲ୍ଲେର ପ୍ଲାଟ ଭାବ୍ୟାର ସମୟ ?” ଆଇଭି ଆର୍ତ୍ତନାଦ କରେ’ ଓଠେ : “ଆମାର ଟ୍ରେଣ ଫେଲ୍ କରିଯେ ଦେବେନ୍ ଦେଖଛି ।”

ଟ୍ରେନ୍ ? ଟ୍ରେନେର କଥା ମୋଟେଇ ଭାବଛି ନେ । ନିଜେର ଫେଲ୍ ବାଚାଟ କି କରେ’ ସେଇ ଏଥିନ ସମସ୍ତା । ମାଷ୍ଟାରଦେର ହାତେ ପଡ଼ିଲେ ନିଷ୍ଠାର ନେଟ, ଫେଲ୍ କରିତେଇ ହବେ, ତା ମେଘେ-ମାଷ୍ଟାରଟ କି ଆର ଛେଲେ-ମାଷ୍ଟାରଟ କି, ତାଦେର କାହିଁ ଥେକେ ପାଶ କାଟିନୋଇ ଦାଯ ।

“ଆମି ବଲି କି, ମିସ୍ ଆଇଭି, ତୋମାର ଏହି ପାଇପ,—ସତି କଥା ବଲ୍ବ ? ମାହୁରେ ଯାତାଯାତେର ପକ୍ଷେ ତେମନ ଥୁବ ପ୍ରଶନ୍ତ ନୟ । ଉପାଦେୟ ତୋ ଏକେବାରେଇ ବଲା ଯାଯ ନା ।”

“পাইপ বেয়ে কখনো উঠেন নি কিনা তাটি একথা বল্ছেন ! প্রাক্টিশ থাকলে একথা বল্তেন না কখনো। বাড়ীর মধ্যে যাবার ড্রেন-পাইপই হচ্ছে শ্রেষ্ঠ উপায়। কত মাঝুষ দুদাঢ় করে’ পাইপ বেয়ে উঠে যায়, বিস্তর বইয়ে পড়েছি। এমন কি সদর দ্বার খোলা পেলেও পাইপটাই তারা বেশী পছন্দ করে। পাইপ পেলে দরজার দিকে ফিরেও তাকায় না। পড়েন নি আপনি ?”

“না তো ! কবে আর পড়লাম ? বই-টই আমি বেশী পড়িনি। লেখাপড়ায় আমার ভারী ভয়।” দীর্ঘনিঃশ্বাস ফেলে আমি বলি : “উৎসাহই পাইনে, বল্তে গেলে। তাছাড়া, লিখে আর ঘুমিয়েই সময়ে কুলিয়ে উঠতে পারিনে, পড়ব কখন ?”

যাক, আইভির কাছে একটা নতুন জিনিস শেখা গেল আজ। পুঁথি-গত পাইপ-গতির রহস্য। সেইখানে, পাইপের উপর দাঢ়িয়েই, অথবা দাঢ়াবার ভাণ মাত্র করে’—কেননা, নিখুঁত ভাবে বল্তে গেলে, হাতের ওপরেই দাঢ়িয়ে থাক্কতে হয়েছিল আমায়,—সেই ভাবে, ছোট বেলার বেঞ্চিতে দাঢ়ানোর মর্যাদা বাঁচিয়ে, তটস্থ অবস্থায়, নতুন শিক্ষা লাভ হতে থাকে আমার। “বেশ, চেঞ্জ থেকে ফিরে এসে দেব আপনাকে খান্কতক্ক।” মিস আইভি আশ্বাস ঢান্স : “পড়ে দেখবেন।”

“পাইপ থেকে ফিরতে পারলে পড়ব বই কি !” আমিও ভরসা দিই। এবং আবার অভিযান স্মরণ করি। বুলনযাত্রাকে ধারাবাহিক করে’ অবশেষে আমি তেমাথায় এসে হাজির হই। পাইপের তেমাথায়। সেখান থেকে, একটা স্টান্ড উর্দ্ধে, আর ছুটো, তেরঢ়া হয়ে ছাদের ছবিকে গিয়ে পৌছেচে।

“ଏହିବାର କୋନ୍ ପଥେ ଯାଇ ?” ଜିଗୋସୁ କରି ଆମି । ଆଇଭିର ଏବଂ ଆମାର ନିଜେର ଉଦ୍ଦେଶେଇ ପ୍ରଶ୍ନବାଗ ନିକିପ୍ତ ହୟ ।

“ସୋଜା ଡାନହାତି ପାଇପ ଧରେ ଚଲେ ଯାନ୍ । ତାହଲେଇ ଜାନିଲାର କାହେ ଗିଯେ ପୌଛବେନ । ତାରପର ଆର ଏକଟୁ ଏଗୋଲେଇ ସେଇ କାର୍ଣ୍ଣିଶ୍ ！”

ଡାନଦିକେର ପାଇପେର ଶାରୀରିକ ଅବହ୍ଵା ଦେଖେ ଆମାର ଆଶଙ୍କା ହତେ ଥାକେ । ସୁର୍ଦ୍ର ସବଳ ବଲ୍ଲତେ ଯା ବୋଝାଯ, ମେରକମ ଆଖ୍ୟା କିଛୁତେଇ ଦେଯା ଯାଇନା ସେ-ପାଇପକେ । ଖୁବ ସେ ଦୁଷ୍ଟ-ପୁଷ୍ଟ ଏମନ୍ତ ବଲା ଚଲେ ନା । ତେମନ ଶକ୍ତି-ସମର୍ଥ ନଯ ବଲେଇ ଆମାର ସଂଶୟ ହୟ । ଆଦୌ ଓତେ ହସ୍ତକ୍ଷେପ କରା ସମୀଚୀନ ହବେ କି ନା ଆମି ଭାବତେ ଥାକି ।

ଘେରକମ ଓର ଆକାର-ପ୍ରକାର ତାତେ ଓର ଓପର ନିର୍ଭର କରା ଯାବେ କି ନା କେ ଜାନେ ! ଓ କି ବିଶ୍ୱାସେର ମର୍ଯ୍ୟାଦା ରାଖବେ ? ହୟତ ଓକେ ବିଶ୍ୱାସ କରେଇ ଶେଷ ନିଶ୍ୱାସ ଛାଡ଼ିତେ ହବେ ଆମାଯ । ଶେଷ ନାଭିଶ୍ୱାସ !

“ଓ କି ସୁଖ୍ତେ ପାରବେ ଆମାର ସଙ୍ଗେ ?” ଓର ପ୍ରତି ଆମାର ଅନାହ୍ତା ଜ୍ଞାପନ କରି : “ଯା ଓର ଚେହାରା !”

କିନ୍ତୁ ଆଇଭି ତାଗାଦା ଲାଗାଯ ଏଦିକେ ।

“ଏକଦମ୍ ନିରାପଦ ! କିଛୁ ଭୟ ନେଇ !” ନୀଚେ ଥେକେ ଉଚ୍ଚସ୍ଥରେ ଘୋଷଣା କରେ ଆଇଭି । ବହୁବାରେ ଭମନ-କାରିଗୀର ପ୍ରସୀଣ ଅଭିଜ୍ଞତା ଓର କଷ୍ଟସ୍ଥରେର ନିଃଂଶ୍ୟତାର କ୍ଷେତ୍ରର ଦିଯେ ବ୍ୟକ୍ତ ହତେ ଥାକେ ।

କତକ୍ଷଣ ଆର ସନ୍ଦେହ-ଦୋଲାଯ ଦୋହଳ୍ୟମାନ ଥାକା ଯାଯ ? ତୁର୍ଗୀ ବଲେ’ ବୁଲେ ପଡ଼ି । ଏବଂ ବିଶେଷଗେର-ଅଧୋଗ୍ୟ ସେଇ ପାଇପେର ସଙ୍ଗେ ବିଶେଷଭାବେ ଜଡ଼ିତ ହୟେ, ବୁଲ୍ଲତେ ବୁଲ୍ଲତେ, ତେତଳାର କାର୍ଣ୍ଣିଶେର ଦିକେ ଏଣ୍ଟିତ ଥାକି । ପ୍ରାଣ ଏବଂ ପାଇପ ଏକସଙ୍ଗେ ହାତେ କରେ’ ଚଲି ।

—চূড়ান্তকর গৃহপ্রবেশ



“আমি তো দেয়াল ছাড়তে চাচ্ছি,  
কিন্তু দেয়াল আমাকে ছাড়চে কই ?—”

“বরাবর চলে যান্। কোথাও আপনার আটকাবে না। আমি  
বলছি।”

তা বটে! কোথায় আর আটকাবে! কেই বা আটকাচ্ছে? নাঃ,  
আটকাবার কোথাও কিছু নেই! মুখস্ত পড়ার মতো অবলীলায়  
গড়িয়ে গেলেই হোলো।

আর উচ্চবাচ করি না। কম্পিত কলেবরে দুরু দুরু বক্ষে এগোই।  
আমার তাড়সে, ড্রেণ-পাইপটা একটু দয়ে’ যায় যেন। আমিও দমি।

পাইপের বিপথে নিজেকে ঢালিত করি, তেতলার দিকেই বটে,  
তবু, কেন জানিনা, তেতলা আর নিমতলা, খুব যেন কাছাকাছি, প্রতি  
হস্তক্ষেপেই কেমন যেন সন্দেহ হতে থাকে। এবং সেই অনিষ্টকর  
ঘনিষ্ঠতার দিকেই অঘানবদনে এগিয়ে চলি। তেতলায় মাথা টুকুবার  
আগেষ্ট নিমতলায় গিয়ে ঠেক্ব কি না কে জানে!

এক জায়গায় এসে ড্রেণ-পাইপটা মড় মড় করে’ ওঠে। \*আমি  
একটা চীৎকার ছাড়ি। পাইপের মতই লম্বা এক চীৎকার!

“কী হোলো—কী হোলো আপনার?”

“আইভি! আইভি!—কিছু মনে কোরো না! লম্বী বোন্টি  
আমার! কাউকে দিয়ে আমার বিছানাটা নামিয়ে নিয়ে, ঠিক আমার  
নীচেই এনে পাতো দেখি!”.

আইভি অবাক হয়ে যায়: “কী যা তা বক্ছেন!”

আইভিকে ‘আপনি’ বলতে আমার বাধে। মৃত্যুর মুখে দাঢ়িয়ে  
ক্ষত্তজ্ঞতা রক্ষা করা কঠিন, আদৃবকায়দা। বজায় রাখা ভারী শক্ত তখন।  
নিতান্ত পরও—অত্যন্ত শক্তও সেই মারাত্মক মৃহুর্ণে ভারী আঘাত হয়ে

ওঠে, অন্ততঃ সেই রকম বলে' ভুম হয়,—রজ্জুতে সর্পভ্রম আৱ কি ! যদিও তাৱ কয়েক দণ্ড পৱেই একান্ত আঞ্চীয়ণ একেবাৱে পৱ ছাড়া কিছু নয়। আইভিকেও আমাৱ ভয়ানক আপনাৱ বলে' বোধ হতে থাকে তখন ।

“একটা বিছানায় কুলোবেনা, আইভি ! পাড়াৱ সব বিছানা যোগাড় কৱো। কৱে' পুঁজি কৱো নীচেটায়। টিক আমাৱ নীচেই। উঁচুটাতো কম নয়, দেখছই ! পড়লে কিছু কম লাগবে তবু !” রংবন-নিখাসে বলি।

পাইপটা ভেঁড়ে পড়ল, বোধহয়। দেৱি নেই আৱ। সন্তুষ্টতঃ, আৱ বাঁচা গেল না। এ যাত্রাই খতম !

“পড়ছেন কোথায় ? দিবি আইকে রয়েছেন তো !”

“য়্যা ? আইকে রয়েছি ? তাট নাকি ? তাহলে পাইপ ভেঁড়ে যাইনি এখনো ?” এতক্ষণে আমাৱ নিখাস পড়ে : “পাইপটা ভাঙে-ভাঙে হয়েছিল যেন। মৰ্ম্মৱ-ধৰনি শুন্লাম কিনা !”

“কাণেৱ ভুম ! ভুল শুনেছেন ! দিবি লাগানো রয়েছে পাইপ—আন্ত দেৱালেৱ সঙ্গে সঁটা। পড়বাৱ যো কি ! ভাঙলেই হোলো !”

আইভিৱ আশ্বাসে সত্যিই ভৱসা পাই এবাৱ। মনে মনে গুকে ধন্তবাদ জানাই। ওকে এবং পাইপকে—দুজনকেই।

“কিন্তু যাই বলুন, মিস্ আইভি ! পাইপগুলোয় গল্দ আছে। তৈৱী কৱাৱ সময়ে, জল নামাবাৱ দিকে যতটা লক্ষ্য রাখা হয়েছিল, মাছুষ তুল্বাৱ দিকে ততটা নজৱ দেয়া হয়নি। এই পাইপটাৱ কথাট ধৰন্ত না কেন—! জল নামাবাৱ পক্ষে যথেষ্ট, এমন কি একে ওস্তাদ্বুত্ত বলা যায়, কিন্তু মাছুষ তুল্বতে একেবাৱেই মজবুত্ত না !”

“କଟ୍ଟାଇ ବା ଆର ! ହାତ ତିନେକ ତୋ ମୋଟେ ! ଆରେକୁଟ ପା ଚାଲିଯେ ଗେଲେଇ, ବ୍ୟସ !”

ପା ଚାଲିଯେ ? ପା ? ପା କୋଥାଯ ଦେଖତେ ପେଲେନ ମିସ ଆଇଭି ? ପା-କେ ତୋ କବେଇ ଇନ୍ତକ୍ଷଫା ଦିଯେଛି ! ପାଇପ-ପଥେ ପା ଅପାରଗ । ତବେ କି ଆମାର ସାମନେର ପା ଛଟୋକେଟି, ଯାକେ ହାତ ବଲେଇ ଭର କରିବାର କଥା, ମିସ ଆଇଭି ଏଭାବେ କଟାକ୍ଷ କରିଛେ ? ହାତେର ପଦଚୂତିତେ ପ୍ରାଣେ ଲାଗେ, କିନ୍ତୁ ଲାଗିଲେଇ ବା କି କରବ ? ହାତେ ଆମାର ଚଲଂଶକ୍ତିରହିତ !

“ନାହିଁ, ଆପନିଇ ମାଟି କରିଲେନ ! ଗାଡ଼ି ଆର ପେତେ ଦିଲେନ ନା ଦେଖିଛି !” ଆବାର ଶ୍ରୀମତୀ ଆଇଭିର ଭୟାର୍ତ୍ତନାଦ !

ଆମାରଙ୍କ ଭୟ ହୟ । ଉନି ଏଥାନେ ପଡ଼େ ଥାକ୍ଲେନ, ଆମି ଉପରେ ଥାକ୍ଲାମ, ଆର ଓଧାରେ, ଓର ମାଲପାତ୍ରସବ, ଚାକରେର ସଙ୍ଗେଇ କିନା କେ ଜାନେ, ଚେଞ୍ଜେ ଚଲେ ଗେଲ ବେବାକ !

ଆବାର ଆମାକେ ସାମନେର ପାଯେ ଜୋର ଦିତେ ହୟ । ପେଛନେର ହାତ ଛଟୋକେ ଦେଯାଲେର ଖାଁଜେ ଲାଗିଯେ ପୁନରଭାବରେ ଚେଷ୍ଟା କରି ।

ଅବଶେଷେ ପାଇପ ଫୁରୋଯ ; ନିଃଶେଷ ହୟ ଏକ ଜାୟଗାୟ ଏସେ । ଆମିଓ ନିଶାସ ଫେଲେ ଜାନାଲାଟାକେ ଧରେ ଫେଲି । କାଣିଶେର ଶ୍ଵପର ବସି ପା ଝୁଲିଯେ । ପା ଏବଂ ହାତକେ ସଥାୟଥନ୍ତାନେ ନତୁନ କରେ’ ଉପଭୋଗ କରି ଆବାର । ଏତକ୍ଷଣ ବାଦେ—ସଦିଓ ଖୁବ ସଂକ୍ଷେପେର ମଧ୍ୟେ—ତବୁଓ ବସେ ଏକୁଟ ଆରାମ ପାଇ ।

“ଏହିବାର ଜାନାଲାଟା ଖୁଲେ ଫେଲୁନ ଝଟ କରେ’ ।” ଆଇଭି ଆବାର ଉତ୍ତାଳ ହୟ : “ଝରକାର ଭେତର ଦିଯେ ହାତ ଗଲିଯେ ।”

କିନ୍ତୁ ହାତ ଗଲାଇ କୋନ୍ ଫାକେ ? ସତଟ କେନନା ସାଧି, ଏକଟା

ঝৱকাও হাঁ করে না—হাঁ করলে তো হাত গলাবো ? ভেতর থেকে  
কে যেন ওদের চেপে রয়েছে। লোহার পাত মেরেই আটকানো  
কিনা কে জানে !

“খুল্ছে না যে !” করণ স্বরে জিজ্ঞাপন দিই।

“খুল্ছেনা ? কি মুস্কিল ! ফ্যাসাদ্ বাধালেন দেখছি !—” আইভির  
আই ঢাই আর ফুরোতে চায় না : “আচ্ছা লোক আপনি !—”

আবার আমি প্রাণপণে লাগি, ঝৱকার সঙ্গে ঝটাপটি বাধিয়ে  
দিই—কিন্তু কাকস্ত পরিবেদনা ! তাছাড়া—কার্নিশের কিনারায় বসে’  
—ওই ভাবে কায়ক্রেশে বসে—ঝৱকার আর কি কিনারা করতে  
পারব ? ওষ্টুকু জায়গায় মধ্যে কতখানি গায়ের জোর ফলানো  
সম্ভব ? বসে থাকাই দায়, বল্চতে গেলে !

“উহু, এসব ঝৱকা খুল্বার নয় ! ভারী অবাধ্য এরা !” এই বলে’  
জবাব দিয়ে দিই। আইভিকে এবং ঝৱকাদের।

“তাহলে সিঁধকাঠি দিয়ে খোলে কি করে’ ? তাহলে ?—”  
আইভির স্কুরথার প্রশ্ন।

এহেন ধারালো জিজ্ঞাসায় আমি কিংকর্তব্যবিমুচ্ত হয়ে পড়ি।  
তাইতো, সিঁধকাঠি দিয়ে খোলে কি করে’ ? চোরেরা কি আমাদের  
চেয়েও চোখা আর চালাক ? ভদ্রলোকদের চেয়েও বেশী ওস্তাদ্ এসব  
বিষয়ে ? কিন্তু হঠাতে আমার রাগ হয়ে যায়, নিজেকে আমি আর সাম্-  
লাতে পারি না। বলে’ উঠি : “কি করে’ সিঁধকাঠি দিয়ে খোলে আমি  
জান্ব কি করে’ ?” রীতিমতই রাগ হতে থাকে, আসস্বরণ করা শক্তই  
হয় আমার পক্ষে !—আর তাছাড়া, সিঁধ-কাঠি পাছিই কোথায় এখন ?”

ହଠାତ୍ ଆମାର ମନେ ସଂଶୟେର ଧାକା ଲାଗେ । ଖଟକ ଜାଗେ କି ରକମ ! ଓର ଏହି ପ୍ରସ୍ତରୀ—ଏହି ସିଁଧକାଠିର ପ୍ରସ୍ତରୀ—ଏକଟୁ କେମନ କେମନ ଯେନ ! ଆମାକେଟି ଏକଟୁ ଘୁରିଯେ ନାକ ଦେଖାନୋ ଗୋଛେର ନୟ କି ? ଓର ଏହି ଅମୂଳକ ପ୍ରସ୍ତେ—ଏହି ଅନ୍ୟାଯ ସନ୍ଦେହେ ଆମାର ମେଜାଙ୍କ ଖିଚରେ ଥାଏ । ଆମି ଚେଁଚିଯେ ଉଠି :

“—ତାହାଡ଼ା, ତାହାଡ଼ା ସିଁଧକାଠିର ସଙ୍ଗେ ଆମାର କୀ ସମ୍ପର୍କ ? ଆମି କି—ଆମି କି—?—?—?—”

ଆମି ଯେ କୀ, ତା ଆର ଆମି ଭାଷାଯ କୁଲିଯେ ଉଠିତେ ପାରି ନା । ଏକଟା ଅବାସ୍ତର ବାକୁଲତା ଆମାର ବୁକେର ମଧ୍ୟେ ଛଟୋପାଟି ଲାଗିଯେ ଥାଏ । କିନ୍ତୁ ଓର ସନ୍ଦେହ କ୍ରମଶଃ ଆମାର ମନେଓ ସନ୍ଧାରିତ ହୟ, ଆମାର ମଧ୍ୟେଓ ଛାୟାପାତ କରେ । ସାମାନ୍ୟ ଛାୟା ଘନ ହୟେ ସନ୍ନୀଭୂତ ହୟେ ଓଟେ କ୍ରମେ କ୍ରମେ । ଆମିଓ ନିଜେର ସମ୍ବନ୍ଧେ ସନ୍ଦେହ ପୋଷଣ କରତେ ମୁରୁ କରି ।

ଏବଂ ବେଶ କାଚୁମାଚୁ ହୟେଇ ବଲି, ବଲେ’ ଫେଲି ଏବାର :: “ତାହାଡ଼ା ସିଁଧକାଠିଟା ସଙ୍ଗେ କରେ’ ଆନା ହୟ ନି ତୋ—” ଅନୁତନ୍ତ କଟେଇ ପ୍ରକାଶ କରିଃ “ବାସାତେଇ ପଡ଼େ ରଯେଛେ । ଭୁଲେ ଫେଲେ ଏମେହି ।”

“ତାହଲେ ଆର କୀ କରବେନ ? ଛୁରି ଦିଯେଇ ବରକାଟା କାଟିନ୍ ତବେ ।” ଆଇଭି ନତୁନ ବ୍ୟବହାପତ୍ର ବାର କରେ ।

ପକେଟ ହାତଡେ ଦେଖି,—ଅବଶ୍ୟ, ନା ହାତଢାଲେଓ କ୍ଷତି ଛିଲ ନା । କେନନା, ଛୁରି-ଟୁରିର ବଡ଼ ଧାର ଧାରିନେ, ଭୂତପୂର୍ବ ଦାଡ଼ି-କାମାନୋ-ବ୍ରେଡେଇ ଚିରଦିନ ପେନ୍-ସିଲ୍ ଚେଁଛେଚି ; ତବୁ, ସାବତୀୟ ସନ୍ଦେହ ଭଞ୍ଜନ କରେ’ ଫେଲାଇ ଭାଲୋ ।

“ନାଃ, ଛୁରିଓ କାହେ ନେଇ ।”



আইভি বলে : “এবার—ইঁয়া, এবার নিশ্চিন্ত মনে চেঞ্জে যেতে পারব !”

“গঠবার আগে বল্তে হয়। আমার কাছে ছুরি ছিল। এখন আবার ছুরি নেবার জন্যে আপনাকে নেবে আস্তে হবে আরেকবার।”

অঙ্গা, বিষ্ণু, মহেশ্বর, মা দুর্গা, মা কালী, খোদাতালা এবং মেরী মাতা—প্রভৃতি আমার প্রিয়পাত্র সব দেবতার নাম শ্বরণ করে’ নিই, তারপরে, তারপরে, হাত পা ছেড়ে দিয়ে, পাইপ বেয়ে নেমে আসি সটান्। উঠতে বতটা সময় লেগেছিল, তার চের—চের কম সময় লাগে নাম্তে। তেতলা থেকে একতলা পর্যন্ত সারাপথে আমার স্থৱিচিহ্ন ছড়াতে ছড়াতে আসি। কোথাও একটা বোতাম, কোনখানে আধখানা পকেট, কোথাও জামার একট হাতা, কোথাও বা কাপড়ের একটুকরো—এবং পাইপের সব নীচের গাঁট্টায় খানিকটা চান্দা। প্রায় আধ টকিটাক্ আমার নিজেরই চান্দা।

“এট নিন্ ছুরি ! এবার উঠতে বেশী বেগ পেতে হবে না আপনাকে। এখন মুখস্থ হয়ে গেল কিনা ! সহজেই শীগুগিরই উঠতে পারবেন এবার। কি করে’ পাইপ দিয়ে উঠতে হয় বেশ বুঝে নিয়েছেন আপনি।”

“হ্যাঁ, হাড়ে হাড়ে বুঝেচি।” মনে মনে বলি।

“পাইপ দিয়ে ওঠা নামা এমন খারাপ কি ? একখানা ভালো একসার-সাইজ্ বল্তে গেলে, আমার মতে।” অকাতরে বলেন মিস্ আইভি।

আবার আমার রিটার্ন-জানি শুরু হয়। পুনরায় সেই তেমাথার জংশনে গিয়ে পৌছই, সেখান থেকে গাড়ী বদ্দলে এবং পাড়ি বদ্দলে, কানিশের টেষ্টেশনে গিয়ে হাজির হই আবার।

ছুরি বাগিয়ে তৈরী হয়ে নিই।

কিন্তু পরাক্রমের সূত্রপাতেই টের পাই, এবারো কিছু ভুলে ফেলে আসা হয়েছে। না, আরেকথানা ছুরি নয়,—কেবল আরো ছটো হাত। ছুরিকাঘাতে ঝর্কার বঙ্গভেদ করবার জন্যেই ছটো হাতের দরকার, এবং আরো ছটো হাত চাই জানালাটা ধরে টিকে থাক্বার জন্যে; কেননা আরো ছটো হাত না পেলে কার্ণশের ওপরে, ওট সামান্য পরিসরের মধ্যে, নিজেকে বজায় রাখাই হুরাহ !

ব্যাপার বড় সহজ নয় ! পায়ের কাজ এতক্ষণ হাতে চালিয়েছি বটে, কিন্তু হাতের কাজে পায়ের হস্তক্ষেপ করা চলবে না ।

যাক, ওর মধোই বাছাই করে' নিতে হয়। নিজেদের মধ্যে রফা করে' ফেলি। এক একটা কাজে এক একটা হাতকে লাগিয়ে দিই। এক হাতে জান্লা ধরি, আরেক হাতে ছুরি চালাই। সর্বসাকুলো, ছটি তো মোটে হাত—এর বেশী কী আর করব ?

ডিটেক্টিভ্ গল্লে, ছুরির সাহায্যে জান্লা খুলে ফেলছে, প্রায়ই এরকম পড়া যায়। কাজটা যেন কিছুই না, একটা ছুরি পেলেই হোলো ! (অবশ্য, একটা জান্লা পাওয়াও দরকার বটে !) কিন্তু ডিটেক্টিভ্-লেখকরা যদি জানালা-খোলার কোশলটা একটু বিস্তৃত করে' বর্ণনা করতেন, রহস্যটা ঈষৎ ভেদ করতেন আরো, তাহলে আমাদের মত আনাড়িদের সম্প্রতি কত উপকারে আস্ত ! টেক্সট বইয়ের মতো, হাতের কাছে রেখে, এই দুঃসময়ে, কাজে লাগানো যেত এখন !

পুরো আধুনিক লেগে গেল জানালা খুলতে আমার। পুরো আধুনিক প্রাণান্ত পরিশ্রম ! যাক, খুলেছি, খুলতে পেরেছি অবশ্যে ।

নৌচে, অব্যবহিত নৌচেই, জনৈক ভদ্ৰমহিলা না থাক্লে, টার্জানেৰ  
মতো পোলায় এক ডাক ছাড়তাম !—

বিৱাট এক হাঁক ছেড়ে দিঘিদিকে নিজেৰ বিজয়-ঘোষণা করে'  
দিতাম ! গৃহপ্ৰবেশেৰ চূড়ান্ত করে' ছেড়েচি, কম কথা নয় !

পালাণ্ডলো ছড়িয়ে, জানালাৰ মধ্যে সবেমাত্ৰ মাথা গলিয়েছি,  
কপালেৰ ঘাম মুছেচি কি মুছিনি, শ্ৰীমতী আইভি বল্লেন—

“তেতৱে আস্তে পাৱছেন না ? ডিঙিয়ে চলে আসুন !”

আওয়াজটা এত কাছাকাছি যে প্ৰথমে আমাৰ মনে হোলো  
আইভিও যেন ড্ৰেন-পাইপ ধৰে', আমাৰ পেছনে পেছনে ধাৰ্য্যা কৰে',  
প্ৰায় আমাৰ আশেপাশেই কোথাও, এসে দাঢ়িয়েছে।

তাৰ পৰমুহুৰ্তেই তাকে দেখতে পেলাম ঘৰেৰ মধ্যখানে।

“য়্যা ? একি ?” আমি চমকে যাই, দম্প আটকে আসে আমাৰ।

“ঘৰেৰ মধ্যে ঢুক্লে কি কৰে' তুমি ? চাবি খুঁজে পেয়েছে না কি ?”

“চাবি তো হারায়নি,—” আইভি বলে, বেশ মধ্যাদাৰ সঙ্গেই  
বলে : “চাবি হারালো কখন ?”

“বী ? তাৰ মানে ? তাহলে, এত কাণ্ড-কাৰখনা,—এত হাঙ্গাম  
—এসব কৰা কেন ?—”

“আমি চলে যাচ্ছি কিনা, আজ দুপুৰেৰ গাড়ীতেই চলে যাচ্ছি।  
শিলং যাচ্ছি চেঞ্জে। বাড়ীৰ মধ্যে সহজে সেঁধুনো যায় কিনা, কেউ  
চুক্তে পাৱে কিনা সিঁধ কেটে সেইটে জানাৰ দৰকাৰ ছিল। সদৰে  
তো চাৰ-সং লাগানো, বিলিতি তালা, কাৰুৱ—কিছুৰ সাধ্য নয় খোলে,  
এবং আৱ সব জানালাও নিৱাপদ, কেবল আমাৰ ঘৰেৰ এষ্টাতেই

গরাদ্ দেয়া নেই ! আমার এই জানালাটা নিয়েই ভীষণ ভাবনা ছিল ।  
 কিন্তু যাক, গরাদ্ না থাকলেও, খড়খড়ি ফাক্ করে' সেঁধুনো যত  
 সোজা ভাবা গেছেল, আসলে ওটা তত সহজ নয় মোটেই । আপনার  
 মতো একজন এক্স্পার্ট লোককেও হিমসিম্ খাটিয়ে দিয়েছে । আর,  
 আপনি ছাড়া,—না, সিঁধ কাটার কথা বল্ছিনে—তবু, আপনি ছাড়া এ  
 পাড়ায় কার আর অতো দুঃসাহস আছে বলুন् ? এখানে কেবল তো  
 আপনিটি শুধু গল্প লেখেন ? এবার আমি—হ্যাঁ, এবার নিশ্চিন্তমনে  
 চেঞ্জে যেতে পারব । হ্যাঁ, অনেকটা নির্ভাবনাতেই । খুব ধন্যবাদ  
 আপনাকে—আপনি আমার জন্যে যে এতখানি—”

কিন্তু তারপরে আইভি কী যে বল্লেন তার একটা কথাও আমার  
 কানে এলনা । মাটিতেই আমি নেবে এসেছি ততক্ষণে । মাথা ঘুরে  
 গিয়ে, ঘুরপাক্ খেয়ে, পাইপ বেয়ে কি করে' নেবে এসেছি আমি  
 নিজেই জানিনে !



# ମାମାର ଜନ୍ମଦିନ

ବୁଲୁର ମାମା ଭାରୀ ରେଗେଛେନ ଆମାର ଶ୍ରପରେ ।

ତଥନ ଥେକେ ଖାଲି ବଲ୍ଛେନ : “ତୁମି ତୋ—ତୁମି ତୋ ଭାରୀ—ତୁମି ତୋ ଭାରୀ ଛୋଟୋ ଲୋକ ହେ !”

ବୁଲୁ ଆମା ପଞ୍ଚମେ କୋଥାଯ ଥାକ୍ତେନ, ଦିନକତକ ହୋଲୋ ଏସେହେନ କଳକେତାଯ । ଉଠେହେନ ଆମାଦେର ଫ୍ଲ୍ୟାଟେଇ ।

ବୁଲୁ ଆମାର ଖୁଡ଼ିତ ଭାଇ, ଏଥାନେ ଆମାର କାହେ ଥେକେଇ ପଡ଼ାଣୁନା କରେ । ବୁଲୁର ବାବା, ଅର୍ଥାତ୍ ଆମାର ଖୁଡ଼ୋର, ସୁରୋଘୁରିର ଚାକ୍ରି—‘ସାର୍ଭେ ଅଫ ଇଣ୍ଡିଆ’ର କାଜେ ଆଜ-ଏଥାନେ-କାଲ-ସେଥାନେ କରେ’ ବେଡ଼ାତେ ହୟ । କାଜେଇ ବୁଲୁ ଆମାର କାହେଇ ଥାକେ ।

ଅତେବ, ଖୁବ ଖୁଁଟିଯେ ଦେଖଲେ, ବୁଲୁର ମାମା ଆମାର ପର ନୟ ନେହାଏ ! ଖୁଡ଼ିତ ମାମା—କିନ୍ତୁ—ମାମାତ ଖୁଡ଼ୋ ଏଠ ରକମଟି ଏକଟା କିଛୁ ସମ୍ପର୍କ

—ମାମାର ଜୟଦିନ



“ବାବାଜୀ, ତୋମାର ଏହି ଜାମାଟା ଭାବୀ  
ପଛଳ ଆମାର !—” ମାମା ବଲେବ ।

দাঢ়াবে। খুব দূর সম্পর্ক কি? আসল মামার চেয়ে কোন! অংশেই মৃত্যু নয়, বোধহয়।

বুলুর মামার সবচেয়ে—সবচেয়ে বড়ো দোষ—কিন্তু সে কথা বলা কি উচিত? হয়ত গুটা দোষ নয়, ওইটেই হয়ত আঙীয়তা-স্থাপনের দস্তর। কিন্তু সে যাই হোক, এটি ক-দিনেই উনি আমাকে জামাকাপড়ে প্রায় ফতুর করে’ ফেলেছেন!—

আমার ধূতি-পাঞ্জাবী-শার্ট-কোট, এমন কি, রুমালটি পর্যন্ত, ঘেটিটি ওঁর মনে ধৰছে সেটিটি উনি তক্ষ্ণনি—

“বাবাজী, তোমার এই জামাটা বেশ পছন্দ আমার। আমাকেও একটা করাতে হবে এই রকম। তবে যত দিন না করাচ্ছি, তোমার যদি না অস্মবিধা হয়—”

“তা, নিন্ না! নিন্! আরো তো রয়েছে আমার!” কাষ্ঠ হাসি হেসেই বলি। মামাকে একটা জামা ধার দেব, সে আর বেশী কি?

মাতুল-ভক্তির পরাকার্ষা তো দেখাই, কিন্তু উনিও তার পর আর করান্ না, এবং আমারো আর থাকে কই? আরো আরো যা কিছু ঐ পথেই সব বেরিয়ে যায়। উনিটি থাক্কতে ঢান্ না বলতে গেলে।

করাবার কথা ভুলেই যান् কি না কে জানে! কিন্তু, করিয়েছেন বলেই ভাবেন হয়তো। ওগুলো হয়তো ওঁর নিজের জামা কাপড় বলেই মনে করেছেন, বদ্ধমূল তাই হয়তো বিশ্বাস জন্মে গেছে। আমারও সেইরকম সন্দেহ হতে থাকে।

বেশি দিন সন্দেহ-দোলায় দোহুলামান থাকা আমার পোষায় না। সন্দেহ-ভঙ্গন করতেই আমি চাই। ওগুলো, ওঁর নিজের ধারণায়,

যখন ওঁৰ নিজস্ব, তখন আৱ আমাৰ নতুন করে' ধাৰ নিতে বাধা কি ?  
একবাৰ ধাৰ নেব বইতো না ! এবং হয়তো আবাৰ বাৱবাৰই ধাৰ  
নেব তাৰ পৰ থেকে । একবাৰ সুৰ কৱতে পাৱলে হয়—

কিন্তু কাৱবাৱেৱ সূচনাতেই অস্থিৰ কাণ !

“ধাৰ নেবে, তাৰ মানে ? এ তো তোমাৰই কাপড়-জামা, তুমি  
আবাৰ ধাৰ নেবে কি রকম ?”

“আমাৰ মনে ছিল না ।” আম্ৰ্তা আম্ৰ্তা করে' বলি : “আমাৰই  
মাকি ? বটে ? আমি ভেবেছিলাম আপনি নতুন কৱিয়েছেন ।”

“নিজেৰ জিনিস নিজেই কেউ ধাৰ নেবে আবাৰ ? তুমি তো—  
তুমি তো ভাৰী ছোটলোক দেখছি !”

তাৱপৰ উনি আমাৰকে উৰ্দ্বাৰ কৱতে সুৰ কৱেন ! বলতে কিছু  
আৱ বাকী রাখেন না ।

“নাৎ, তোমাৰ বাড়ী আৱ থাকা নয় ! আজই আমি বাসা বদ্লাৰ ।  
আলাদা বাসা ভাড়া কৱব আজই । তোমাৰ মত ছোটলোকেৰ বাড়ী  
আবাৰ তচলোকে থাকে ? ছ্যাঃ ! আজই আমি—এখনিই আমি  
একবদ্ধে বেৱিয়ে আছি । একটু বাদেই । আলবৎ !”

এই বলো, সমস্ত কথামৃত শেষ কৱে' সেদিনই তিনি—ইয়া—চলে  
গেলেন সেতী—কিন্তু ঠিক এক-বদ্ধে নয় । বহু-বদ্ধেই তিনি বেৱিয়ে  
মেলেন । আমাদেৱকেই একবদ্ধে রেখে গেলেন বলতে গেলে ।

অশেপাশেই কোথায় না কি আস্তানা গেড়েছেন, বুলুৰ কাছেই  
খৰুৰ পেলাম ।

মাক, দুঃখ কৱে' আৱ কি কৱব ? মামা কিছু মাঞ্চেৰ চিৱদিন

ଥାକେ ନା । ମାରା ଗିଯେଇ ଅନେକେର ଛେଡ଼େ ଯାଏ । ଇନି ନା ହୟ, ବେଁଚେ ଥାକ୍ତେଇ, ଏକଟୁ ଏଗିଯେ ଗେହେନ । ଏମନ କି ଆର !

ନିଜେ ତୋ ସାନ୍ତ୍ଵନା ପାଇଇ, ବୁଲୁକେଓ ଦିତେ ଚେଷ୍ଟା କରି ।

“ଆର କିଛୁଦିନ ଥାକ୍ଲେ ତୋର ହାଫ୍‌ପ୍ୟାନ୍ଟ୍‌ଓ ପରେ’ ଫେଲ୍‌ତେନ ହୟତୋ ! ଭୁଲ କରେଇ ପରେ ଫେଲ୍‌ତେନ !”

“ବାଂ, ନିଯେ ଗେହେନ ଯେ ! ଚାରଟେ ହାଫ୍‌ପ୍ୟାନ୍ଟ୍ ନିଯେ ଗେହେନ ଆମାର । ଆମାର ଆର ଏକଟା—ଓ ନେଇ———”

“ଯାଃ ? ହାଫ୍‌ପ୍ୟାନ୍ଟ୍ !” ଆମାର ଚୋଥ କପାଳ ଉଠେ ଯାଏ : “ହାଫ୍‌ପ୍ୟାନ୍ଟ୍-ଓ ?”

“ହଁ !” ଓର ମୁଖ ଦେଖିଲେ କାହା ଆସେ । ହାଫ୍‌ପ୍ୟାନ୍ଟ୍ କିନ୍ତୁ ମାମା କାର ବିରହେ ଓ ଯେ ବେଶ କାତର ଠିକ ବୁଝିବେ ପାରି ନା ।

“ହାଫ୍‌ପ୍ୟାନ୍ଟ୍ ନିଯେ କୀ କରବେନ ? ତୋର ହାଫ୍‌ପ୍ୟାନ୍ଟ୍, ଓ-କି ପରାତେ ପାରବେନ ଉନି ?”

“ବଲେନ, ନିଯେ ଯାଇ । ଥାସା ଆଗାର-ଓଯାର ହବେ ।” ବୁଲୁ ବଲେ ।

ଅଶୋକ-ବନେ ସୀତାର ମତୋ ଶୋକାବହ ଓର ମୁଖଚଢ଼ିବି । ଦେଖିଲେ ମାର୍ଯ୍ୟା ହୟ । ଭାଙ୍ଗା କରେ’ କେଂଦେ ଫେଲ୍‌ତେ ଟିଚ୍ଛ କରେ ।

“ଯାକ୍, ଯା ଯାବାର ଗେଛେ, ଯେତେ ଦେ ! ଏବାର ନିଶ୍ଚିନ୍ତ ମନେ ନତୁନ ସବ କରିଯେ ନିଲେଇ ହବେ । ଆର-ତୋ ଭୟ ନେଇ ? ଭାବନା କୀ ଆର ?”

କିନ୍ତୁ ଭାବନା ଅନେକ କିଛୁଟି ଛିଲ, ମାସିକ ପତ୍ରେର ଉପନ୍ୟାସେର ମତୋ କ୍ରମଶଃ-ପ୍ରକାଶ-କାପେ ଦେଖା ଦିତେ ଲାଗିଲ ।

ବିକେଳେଇ ବୁଲୁ ଏସେ ବଲେ, “ଆମାଦେର ଯେ ସବ ଫାର୍ମିଚାରେ ଦରକାର ନେଇ, ମାମା ଚେଯେ ପାଠିଯେଛେନ ।”

“ ? ” আমি বলি । ওর বেশী আমার মুখ দিয়ে বেরয় না ।

“মামার ঘর সাজাবার জন্তেই দরকার পড়েছে ।”

“তাতো বুঝেছি,” বহু চেষ্টায় বাক্ষণিকে ফিরিয়ে নিয়ে আসি :  
“কিন্তু কোন্ জিনিসটা আমাদের অদরকারী, শুনি ?”

“এই পুরণে অকেজো যে সব আস্বাব পত্র—”

“যদি তেমন থাকে, নিয়ে যাও । যা ভালো বোঝো করো গে ।”

বুলু পাপোষ থেকে আরম্ভ করল ;—হঁা, উটা অকেজোর মধ্যেট  
বটে,—বহুকাল ধরেই প্রবীণ হয়ে দরজার গোড়ায় পড়ে আছে, মাথার  
বিস্তর জায়গায় টাক্ পড়ে গেছে বেচারার !—তারপর পাপোষকে  
সেরে, পুরণে ট্রাঙ্কটার সঙ্গে আপোষ করল বুলু । এবং টিপ্পয়ের দিকে  
অগ্সর হোলো পায়ে পায়ে—টিপ্য ? যাক্কে, প্রায়ই অক্ককারে উটা  
গায়ে এসে পড়ে—গেলে বাঁচাই যায় বরং !—ট্লটাকেও ক্রমে দখল  
করল বুলু । উটাও ধাক্কা লাগাতে কম শুন্দি নয়, যাক উটাও—  
ট্লটকে হজম করে’ জানালাগ্নিলোর পর্দা তুলতে স্বর করল সে ।

“হঁা ? পর্দা ? পর্দাও ফাঁক কর্বি নাকি ?”

“বাঃ, এগুলোতো পুরণোটি হয়ে গেছে : ভয়ন্তির পুরণে ।”

ক্রমশঃ দেয়ালের দিকে হাত গেল বুলুর । ক্রেমে-বাধা ছবিগুলো  
সরাতে লাগল সে । একে একে ।

আমার খটকাট লাগে । ছবিগুলো পুরণে—হঁা—পুরণোটি বটে,  
কিন্তু—! কিন্তু আর কি, মনের মধ্যে ভারী খচখচ করতে থাকে কেমন !

“গ্রেটা গার্নের ? গ্রেটা গার্নেরাকেও নিবি ?—” আপন্তির স্বরে  
আমি বলি । “আমার গ্রেটা গার্নেরাকেও ?”

ତତକ୍ଷଣେ ବୁଲୁ ତାକେ ବାଜେଯାଣ୍ଡ କରେ' ବସେଚେ । ଆମି ଦୀର୍ଘ-ନିଶ୍ଚାସ ଫେଲେ ଭାବି, ପୁଅଶୋକଓ ଭୋଲେ ମାନ୍ୟ, ପାଞ୍ଚନା ଟାକା ମାରା ଗେଲେଓ ଆସ୍ତେ ଆସ୍ତେ ସଯେ ଥାଯ, ହତଭାଗା ବୋଗେଶ ଦାସେର ମେରେ-ଦେୟା ଟାକାଟା ତୋ ଆମି ଭୁଲ୍‌ତେ ପେରେଛି । କତ ଲୋକଟ ତୋ କତ ଲୋକକେ ଭୁଲେ ଥାଯ ! ଅତଏବ ଆମିଓ ହୟତୋ, ପ୍ରୋଟା ଗାର୍ବେରାକେଓ, ଏକଟୁ ମନେ କରଲେଇ, ଭୁଲ୍‌ତେ ପାରବ ।

“ଓର ବଦଳେ, ଆମାର ନତୁନ ଫଟୋଟା ବାଧିଯେ ଏନେ ଦେବ ତୋମାଯ ।” ବୁଲୁ ଆମାକେ ଆଖାସ ଦ୍ୟାଯ : “ସେଟା ଖୁବ ଭାଲୋଟି ଉଠେଚେ ତୁମି ଦେଖୋ ।”

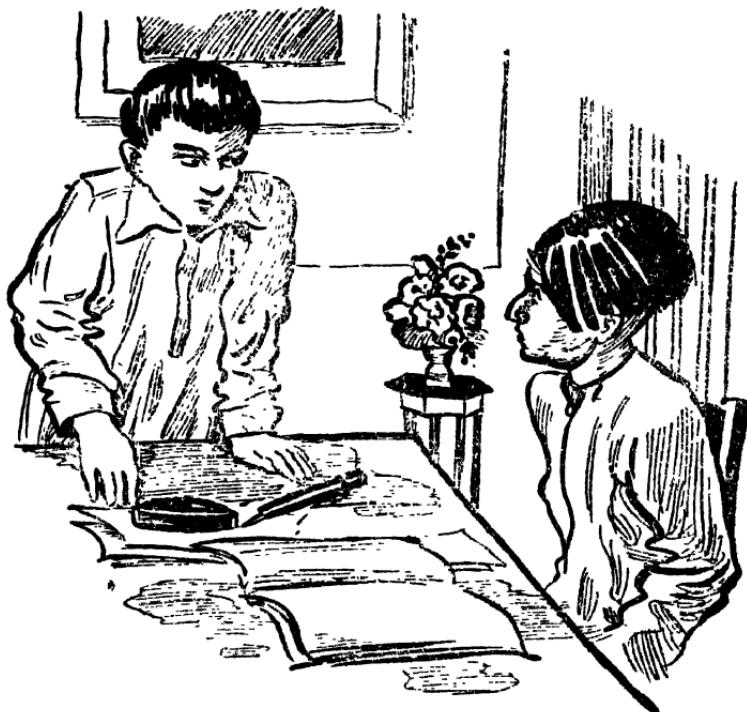
ଛବିଶ୍ଵଳୋର ସଙ୍ଗେ, ଆମାର ଡେକ୍ଚେଯାରଟିକେଓ ସେ ହୃଦୟେ ନେଇ । ଆମାର ଆରାମ କରେ' ବସାର ଚେଯାର ! ଆମି—ଆମି ଆର କୀ ବଲ୍‌ବ ? ସକରଣ ନେତ୍ରେ ଶୁଦ୍ଧ ତାକିଯେ ଥାକି ।

କଦିନେଇ ବୁଲୁ ଆମାଦେର ଫ୍ଲ୍ୟାଟେର କର୍ଥାନା ଘରଟି ବେଶ ପରିଷାର କରେ' ଆମେ । ବାହୁଳ୍ୟ-ଆସବାବେର ଆବର୍ଜନା ଥାକେଇ ନା ବଲ୍‌ତେ ଗେଲେ । ଦେରାଜ, ଆଲ୍ମା, ଆଲମାରି, ଏମନ କି ଆଲପିନ୍ ରାଖାର ଛୋଟ ପିନ୍-କୁଶନ୍‌ଟା ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଉଧାଓ ହେଁଥେ । କେବଳ ଥାକବାର ମଧ୍ୟେ ଆଛେ ଆମାର ଲେଖବାର ଟେବିଲଟା । ପୁରଗୋ ହଲେଓ ସେଟା ଟିକେ ଗେଛେ କୋନୋ ଗତିକେ । ଆର, ଦରଜା ଜାନଲା—?—ହୀଁ, ଓ-ଶ୍ଵଳୋଓ ରଯେଛେ ।

“ଯେ ରକମ ତୁମି ଲେଗେଚ, ତାତେ ଦେଖ୍‌ଚି, ମାମାର ଦୌଲତେ ଆମାଦେର କିଛୁଇ ଥାକୁବେ ନା ଆର ।”

“କୀ ଯେ ବଲୋ ତୁମି ! ବିଦେଶେ ଏସେ ମାମା ବାସା ଭାଡ଼ା କରେଚେନ, କଦିନେର ଜଣେଇ ବା ! ଆବାର ନତୁନ କରେ' କିନ୍‌ତେ ଯାବେନ ସବ ? ତାହାଡ଼ା ଧାର ନିଚେନ ବଟିତୋ ନଯ ।”

## ଆମାର ଜୟାଦିନ—



“ଆମି ସବାଂ ପ୍ରାଣ ଦେବ, ସେଇ ଶୀକାର,  
କିନ୍ତୁ ଆମାର ଟେବିଲ ଆମି ଦେବ ନା ।”  
ମୁକ୍ତକଠେଇ ଆମି ବଲି :

ବେଚାରୀ ବୁଲୁର ମା ନେଟି । ମା-ର ଏକ୍ଷୋଯ୍ୟାର ପେଯେ ମାତୃଭକ୍ତିର ଡବଲ କରେ' ବସ୍ତବେ ସେ ଆର ବେଶୀ କଥା କୀ ? କ୍ଷୋଯ୍ୟାର-ରୁଟ ବଡ଼ୋ ଶକ୍ତ ରୁଟ !

ବୁଲୁର ମାମାତୃ-ଭକ୍ତିତେ ବାଧା ଦିତେ ଆମାର ପ୍ରାଣେ ଲାଗେ ।

ଅବଶେଷେ ବୁଲୁ, ଅଚିରେଟ ଏକଦିନ, ଖୁବ ସମକ୍ଷାଚେଟି ପ୍ରସ୍ତ କରିଲ : “ତୋମାର ଐ ଲିଖିବାର ଟେବିଲ୍ଟା କି ଖୁବ ପୁରଗେ ହୟନି ବଡ଼ଦା ?”

“ତାର ମାନେ ?”

“ବଡ଼ୋ ଦେଖେ ନତୁନ ଦେଖେ ଆରେକଟା କିନ୍ତିଲେ ହୟ ନା ? ନେହାଂ ଛୋଟୋ—ଏଟାତେ ତୋ କୁଳୋଯ ନା ତୋମାର ।”

“ଅର୍ଥାଂ ମାମାର ବୁଝି ଏଟାରଙ୍ଗ—” ଏବାର ଆମାର ଆର ସହ୍ୟ ହୟ ନା, “ଦ୍ୟାଖେ ବୁଲୁ, ଏଟା ଏ ଯଦି ତୁମି ନିଯେ ସାଓ ତାହଲେ ଭାଲୋ ହେବେ ନା କିନ୍ତୁ । ଏଟାକେ ଆମି ଭୟାନକ ଭାବେ ଭାଲୋବାସି । ହଁମ୍ମା, ଏଟା ଛୋଟୋଇ ବଟେ, ବେଶ ଏକଟୁ ଛୋଟୋଇ ବଲିତେ ହେବେ । କାଗଜ ପତ୍ର ଆଟେନା, ତାଓ ଠିକ । ଚିଟ୍ଟ ଲିଖିତେ ଥିଲେ ପାଇନା, ଗଲ୍ଲ ଲିଖେ ଲିଖେ ମାଟିତେଟି ନାମିଯେ ରାଖିତେ ହୟ । ସବ କଥାଟ ସତି । କିନ୍ତୁ ତବୁ, ଆମି ବରଂ ପ୍ରାଣ ଦେବ ; କିନ୍ତୁ ଆମାର ଟେବିଲ ଆମି ଦେବ ନା । ପ୍ରାଣ ଗେଲେଓ ନା ।” ମୁକ୍ତକଟେଇ ବଲି ।

ଅନେକଦିନେର ଆସ୍ତ୍ରୀୟତା, ଟେବିଲଟାକେ ଛାଡ଼ା ଆମାର ପକ୍ଷେ ଏକଟୁ ଶକ୍ତି ବଟେ ! କତ ଗଲ୍ଲଟ ନା ଓର ପିଟେ ଫେଁଦେଛି । ଓ କୋନୋଦିନ ନା ବଲେନି । ଓର ମାଯା କାଟାନୋ ସହଜ ନୟ । ବୁଲୁର କାହେ ଆମାର ଦୁର୍ବଲତା ବାକ୍ତ କରତେ ଦିଧା କରି ନା ।

“ହଁମ୍ମା ! ଭାରୀ ତୋ ଟେବିଲ୍ । ଭାଲୋ ଦେଖେ ଆରେକଟା କିନ୍ତେ କତକ୍ଷଣ ? ଚମଞ୍କାର ପାଲିଶ-କରା ସାଇଡ-ବୋର୍ଡ୍‌ଓଯାଲା ବେଶ ବଡ଼ୋ ଟେବିଲ ଆମି ନିଜେଇ ପଛନ୍ଦ କରେ' କିନେ ଦେବୋ ତୋମାଯ, ଆଜକେଇ କିନେ

দেব, তুমি টাকা দিয়ো।” বুলু আমাকে ভরসা ঢায় : “তার থেকেও তোমার গল্প বেরবে, দেখো। আরো চের চের ভালো গল্প বেরবে। বড়ো বড়ো গল্প।”

“না—না—না!” আমি ঘোরতর অতিবাদ করি : “তা হয় না। ও আমার বছকালের বস্তু ! ওর পাদ-পিঠেট আমার লেখক-জীবনের স্মৃতি। কাঞ্চন বাড়ী থেকে পালিয়ে গুট টেবিলেট এসে আশ্রয় নিয়েছিল। হর্ববর্দ্ধন-গোবর্দ্ধন প্রথম ওর ওপরেট হৃষ্টি খেয়ে পড়ে ! এট সেদিনও বিশ্বপতিবাবু ওর ওপরেই অশ্঵হলাভ করলেন ! ওইথেনে, ওইটুকু জায়গার মধোট, পঞ্চাননের অশ্বমেধ হয়ে গেল ! ওর সঙ্গে অনেকের স্মৃতি জড়িত। ওকে আমি ঢাঢ়তে পারব না, কিছুতেই না ! প্রকাণ্ড একটা বিলিয়ার্ড টেব্ল পেলেও না।”

কিন্তু বিকেলে বেড়িয়ে এসে দেখি, টেবিলটি অন্তর্হিত হয়েছে। তার জায়গায়, বাতিল একটা কেরোসিন কাটের বাক্সের ওপরে, বুলুর কারম্ব-বোর্ডটা বিরাজ করছে। সেই টেবিলটার একটিনি-হিসেবেই কাজ চালাতে টিনি এসেচেন বোধ হয়।

“বড়দা, রাগ করেচ তুমি ?” বুলু ঘানমুখে এসে জিগ্যেস্ করে।

“না না, রাগ কিসের ? মামার জগে কি না করে মাঝুষ ? রাবণ-হর্যোধন কিছু কি বাকী রেখেছিল ? নিজেকেও রাখেনি।”

ঐতিহাসিক নজির খতিয়ে দেখলে, মামার কবলে বাঁচেনি কেউ। মামার হাতে পড়লে বাঁচা যায় না। বুলু তো সামান্য মাঝুষ,—মাঝুষ হিসেবেও যৎসামান্য ! কতো বড়ো বড়ো রথী-মহারথীরাটি গেবড়ে গেছেন ! মামার কাছে নিজেকে থামানো শক্ত,—সত্যিই !

“মামা কাল একটা ভোজ দিচ্ছেন পাড়াৰ সবাইকে।” রাত্ৰে  
বিছানায় শুয়ে, বুলু আস্তে আস্তে কথা পাড়ে : “আমাদেৱ—” বুলু  
থেমে ঘায় হঠাৎ।

“তুমি যেয়ো। আমি—আমি আৱ কেন ?” কিন্তু—কিন্তু করিঃ  
“মামাৰ নেমন্তন্তে বেতে আমাৰ কেমন ভয় কৱে ?”

ভয়েৱ কথাটা বই কি ! জামাটি সেজে ঘাবো, খালাসী হয়ে ফিরতে  
হবে হয়তো ! গায়েৱ জামাটি পৰ্যন্ত সব কিছুই খালাস্ কৱে নেবেন।  
যা মোক্ষম মামা আমাদেৱ।

“না, দে কথা না। আমাদেৱ এই ফ্ল্যাট্টাট তিনি চেয়েছেন  
কালকেৱ জন্তে। কালকেৱ জন্তেট কেবল ! এইখেনেট লোকজনদেৱ  
খাওয়াবেন কিনা !”

“এইখেনে ? এখানে কেন ?” বিশ্বয়ে আমি ভেঙে পড়ি :

“তার বানায় জায়গা কম। আস্বাবপত্ৰেই সব বোৰাটি, কোথাও  
কি ফাঁক আছে একটি ? আৱ আমাদেৱ তিনটে ঘৰট তো বেশ ফাঁকা  
এখন। খালিই পড়ে আছে বল্কে গোলে।”

“তা বটে ! কিন্তু—”

ভাবনা হয়, যাবাৰ সময়ে আৱো বেশি না ফাঁকা কৱে’ যান  
আবাৰ ! একমাত্ৰ অবশিষ্ট দুজনেৰ চৌকি ছটোট না উত্তৱাধিকাৰ  
কৱে’ বসেন কে জানে ! উত্তৱাধিকাৰ-সূত্ৰ বড়ো সহজ সূত্ৰ নয় !  
একবাৰ সেই ফাঁসে জড়িয়ে পড়লেষ্ট গ্যাছো ! তখন বেদখল হতে  
কতক্ষণ ? এই চৌকি ছটোও যদি সৱে’ পড়ে—তাহলেই তো হয়েছে !  
দিনৱাত ধৰাশায়ী হয়ে থাকুতে হবে তাহলে।

“লোক খাওয়ানোর সখ্ হোলো যে হঠাত ?” আমি জিজেস্ করি। তাহলে কি পাড়ার লোকদেরও ফঁক্ করবার—ধারে কাটবার—কেটে চোচাকলা করে’ ফেলবার মংলব না কি ? নইলে এতখানি বাজে খরচ বাড়ী বয়ে ডেকে আনা, এহেন কাণ্ড, মামার কুষ্ঠির সঙ্গে ঠিক খাপ খাচ্ছ না তো। আমার সন্দেহ হতে থাকে।

“মামার জন্মদিন কি না কাল !”

“ও, তাই !” কিন্তু তাহলেও তো—আমি ফের ভাবনায় পড়ি—ফ্যাসাদ্ আছে আরো। “কিন্তু—কিন্তু জন্মদিনে যে উপহার দিতে হয় ! কী দেয়া যায় ?” আমার মাথা ঘাম্তে থাকে।

বুলুও খানিক্ ভাবে : “আমার ক্যারম্ বোর্ডটা আমি প্রেজেন্ট দেব। ওটা কি টেবিল করে’ কাজে লাগাবে তুমি ?”

“একদম না।”

বেশ সজোরেই আমি বলি। সত্যি বল্তে, টেবিলের জায়গায়, ক্যারম্ বোর্ডের কথা ভাবতেই আমি পারিনে। লেখাটা আমার কাছে যদিও খেলার সামিল, খেলারটি রকমফের, এক রকমের খেলাই বল্তে গেলে, কিন্তু তাহলেও—ক্যারম্ বোর্ডের ওপর লেখা-লেখা খেলা ? মনে করতেই যেন কেমন লাগে। অনেকটা টেবিলের ওপর ক্যারম্ খেলার মতই দারুণ দুর্বিষয় ব্যাপার !

“আমি তাহলে শুর তলাকার কেরোসিনের বাক্সটা দেব।” একটা দীর্ঘনিষ্ঠাস ঠেলে ফেলি : ফেলে বলি : “ওইটেই তো শুধু রয়েছে আমার !”

সকালে ভালো করে’ ঘুম ভাঙ্গতে না ভাঙ্গতেই বাড়ীর দরজায়

জোর হাঁকাইকি ! চারজন জেলে এসে হাজির—ইয়া ইয়া মাছ নিয়ে !  
শেয়ালদার বাজার থেকে পাঠিয়ে দিয়েছেন মামাবাবু।

কিনেই পাঠিয়ে দিয়েছেন, বলতে গেলে। কেন না, জেলেরা বল,  
“দামটা আপনাদের দিতে বল্লেন কর্তা !”

“ ? ? ” বুলুকে আমি জিগ্যেস করি, বিনাবাক্যব্যয়ে।

“মিটিয়ে দেয়া যাক। মামা এসেই দিয়ে দেবেন এখন !”

“উহ !” কেন জানি না, আমি ভয়ানক নাস্তিক—ভারী সংশয়-  
বাদী হয়ে পড়েছি আজকাল। মামাদের প্রতি আস্থা ক্রমশঃই কমে  
আসছে আমার। মাতুল-জাতিকে কেবল বাতুলরাই বিশ্বাস করে, এই  
কথাই সদা সর্বদা আমার মনে জাগুক হয় এখন।

“উহ ! সেটা কি ভালো হবে ? উনি এসেই দেবেন। এসে পড়লেন  
বলে’। ওঁর দাতব্য কাজে—দানশীলতায়—আমাদের বাধা দেয়া কি ঠিক ?”

জেলেদের সবুর কর্তে বর্ণিলি।

দেখতে দেখতে তরকারীগুলারা এসে পড়ে, চাল-ডাল-আটা-ঘি-  
মশ্লা—চিনির বস্তা—এরাও সব আস্তে থাকে। ও বাবা ! এ যে  
ইলাহী ভোজের বাবস্থা দেখছি !

সবাই বাড়ীর মধ্যে এসে মোট নামায, গুমোট বাড়ায় আরো।  
সবার মুখেই এক কথা, দামটা আমাদেরই দিতে বলেছেন কর্তা !

কিন্তু সবাইকেই অপেক্ষা করতে হয়। কেন না, এত সব জিনিসের  
দাম, আমাকে বিক্রি করলে, এবং সেই সঙ্গে, বুলুকে ফাউ দিলেও,  
ক্যারম্বোর্ড এবং কেরোসিন কাঠের বাঙ্গ সমেত,—যোগানো যাবে কি  
না সন্দেহ।

—মাঘার জন্মদিন



এই বে, গিরীশচন্দ্রের কড়াপাকড়  
এসে হাজির ! আর কী চাই ? —

অবশ্যে গিরীশচন্দ্রের কড়াপাক্ এসে পড়ে। তুর্বিপাকের ওপরে !  
 আধমণ মেঠাইয়ের সঙ্গে মামার একটা ঝিটে চিঠিও এসে হাজির !  
 “বাবাজী, আজ আমার জন্মদিন। জেনেছ বোধ হয় বুলুর কাছে।  
 কালীঘাটে মার পূজো দিতে যাচ্ছি, পথে নেমে, গিরীশচন্দ্রের কড়াপাক্  
 কিনে পাঠালাম—বেশী না, আধমণটাক্ মাত্র। আগের গুলোর দাম  
 যেমন মিটিয়েছ, এটারও তেমনি দিয়ে দিয়ো। জন্মদিন জীবনে এক-  
 বারই—খুড়ি—বছরে একবারই আসে। আজ আমার বাবা মা—অর্থাৎ  
 তোমাদের দাদামশায় দিদিমা প্রভৃতি বেঁচে নেই, থাক্লে তাঁরাই  
 কর্তৃতেন, মামাদের বাড়ী থাক্তে তাঁরাও না করেছেন তা নয়। কিন্তু  
 এই বিদেশ-বিভুঁয়ে এই অনাথ মাতুলের কেবল তোমরাই আছো।  
 আমার জন্মদিন তোমরা না করলে কে করবে ? ইতি—

তোমাদের স্নেহাঙ্ক মামাবাবু”

“কত দাম হবে ?” মামার স্নেহে বিচলিত হয়ে বুলু জিগোস্ক করে।  
 “কেবল কড়া পাক্, না, সব জড়িয়ে ?” পাল্টা প্রশ্ন করি।  
 কেবল গিরীশচন্দ্র তো বোঝার ওপর শাকের আঁষ্টি ! শাকের  
 আঁষ্টি দিয়েই সকাল থেকে যে-বোঝার সূত্রপাত হয়েছে—গিরীশ সেই  
 গোদের ওপর বিষফোড়া কেবল।

“কতো হবে কি করে’ বল্ব !” আমি জবাব দিই : “যাতো জিনিস  
 জন্মেও কখনো চোখে দেখিনি ! নিজের শ্রাদ্ধেও দেখতে পাব কি না  
 কে জানে !”

“আমার এই ফাউন্টেন পেন্টা বেচ্লে হয় না ; আমার জন্মদিনে  
 দেয়া তোমার এইটে ?”

“না বোধ হয়।” আমি ঘাড় নাড়ি।

“বাবাৰ দেয়া এই রিষ্টওয়াচটা ?...তাতেও কুলোবে না ?”

“আশঙ্কা কৰ।”

“তবে ?”

তবে-ৰ কথাই আমি ভাবছিলাম। এৱা তো একটু বাদেই ছিঁড়ে  
খেতে আৱস্থ কৰবে। মামাকে না পেলে আমাকেই। তাৰ চেয়ে  
বৱং আমাকে না পেয়ে মামাকেই এৱা পাক।

“বাপু, তোমৰা সবাই বোসো এখানে। মামাবাৰু এসে পড়লেন  
বলে’ ! তিনি তো দাম মিটিয়ে দেবাৰ কথা বলেছেন, কিন্তু সিন্দুকেৱ  
চাবিটা ভুলে নিয়ে গেছেন সঙ্গে কৰে’। সেদিকে তাঁৰ খেয়াল নেই !  
এদিকে হয়তো পাশেৰ বাড়ীতেই কি আশে পাশে কোথাও দাবাৰ  
আড়ডায় জমে গেছেন কিনা কে জানে !”—এই বলে’ মামাৰ নতুন  
বাড়ীৰ ঠিকানাটাও ওদেৱ জানিয়ে দিই—“দেখ্ ছি আমি তাঁকে, গিয়ে  
সেখানেই খুঁজে দেখ্ ছি ! বুলু, আয় আমাৰ সঙ্গে !”

এক বস্তৰে দুজনেই আমৰা বেরিয়ে পড়ি। তু’ দশ টাকা নগদ্ যা  
ছিল তাটি অবলম্বন কৰেই বেৱষ্ট।

ট্রাম্রাস্তাৰ মোড়ে দাঁড়াই এসে।

ওই পথটুকুৰ মধ্যেই, হক্সাহেবেৰ বাজাৱেৰ ফলশূলাকে, ভৌম  
নাগেৰ সন্দেশ এবং দ্বারিকেৱ দউয়েৰ মুটেকেও, আমাদেৱ বাড়ীৰ  
সন্ধান বাংলে দিতে হয়। কলেজফ্লাইট মাৰ্কেটেৱ মাখন-গুলাকে পৰ্যাণ্ত।

মামা ফিৰুছেন ! ফেৰতা-পথেত এখন, টেৱ পাঞ্জাৰ যায় বেশ।  
ফিৰে এলেন বলে’—এসে, এই ঘাড়ে পড়লেন হয় তো !—

কলেজ প্রীট মার্কেট থেকে বিবেকানন্দ স্পার্ কদুর আর ?  
এস্পার্ কি ওস্পার্ !—এবং মার্কেট থেকে মার্পিট—কর্তটাই বা  
বানানের তফাং ? এবং, তার কতই বা আর দেরি ?

ছুরু ছুরু বুকে, কম্পিত পায়ে, চলতি ট্রামেট ঝাঁপ্ দিয়ে উঠি।  
বুলুকেও টেনে নিই।

কাল্কের আনন্দবাজারে আমাদের নিরন্দেশের সংবাদ দেখ্বে।  
মামাই দিয়েছেন নিজে। অন্ততঃ, “বুলু, ফিরে এস, তোমার মামা মৃতু-  
শয্যায়, তোমাকে দেখবার জন্যে কোনো রকমে কাঁয়ক্রেশে জীবন ধারণ  
করে’ বেঁচে আছেন। আর—আর—সেই বয়াটে হতভাগাকেও সঙ্গে  
করে’ আন্তে চেষ্টা কোরো। ইতি, জীবন্ত তোমার মামা।”

নির্ধারণ পাবে দেখ্বে। বিজ্ঞাপনের পাতাটা একবার ওল্টাতে  
ভুলো না।

কিন্ত, আমরা এখন কোন্ ধারে পা বাড়াই ? এস্থান ছেড়ে,  
এখানকার চৌহদি ছাড়িয়ে, মামার ত্রিসীমানা থেকে পালাতে হবে।  
কোথায় যাবো ? বেলগেছের দিকে ? না, বেলঘাটাই ভালো হবে ?  
কোন্টা বেশি নিরাপদ ? কিন্তু রেলগাড়ী চড়ে’ বেলঘোরের দিকেই  
কেটে পড়্ব না কি ?

কিন্তু বেল্ভীড়িয়ার ? পালিয়ে গিয়ে, সেইখেনে, লাট্ সাহেবের  
বাড়ীর আনাচে-কানাচে লুকিয়ে ধাক্ক কোথাও ?

বেলডঙ্গা ? বেল্ফাস্ট ? বেল্গ্রেড ? বেলজিয়ম ? বেলিয়ারিক  
আইল্যাণ্ড ? আরো অনেক জায়গার কথা একে একে মনে পড়ে।

কিন্ত, এই বুডাপেস্টের হাত থেকে পরিত্রাণ কোথায় ?.....









