

সত্যপীঁরের কলমে

এই অংশে অস্ত্রুর্ক লেখাগুলি সৈয়দ মুজতবা আলী ১৯৪৫
থেকে শুরু করে বিভিন্ন সময়ে আনন্দবাজার পত্রিকা, দেশ
প্রভৃতি বিভিন্ন পত্রিকায় সত্যপীর ছন্দনামে লিখেছিলেন।
এগুলি এতাবৎকাল কোন গ্রন্থে অস্ত্রুর্ক হয়েছে বলে জানা
শায় নি। ‘সত্যপীর’ ছন্দনামে লিখিত হয়েছিল বলেই এই
অংশ ‘সত্যপীরের কলমে’ নাম অভিহিত হল। —সুপাদক

ଜାକ୍ଷାଧୀପ

ବହୁ ବେଳେ ଆମି ମାତ୍ରାଜ ଶହରେ ଏକ ବନ୍ଦୁ ବାଜିତେ ବାସ କରନ୍ତୁମ । ତଥନ ଚିନି ବଡ଼ ରେଶନଡ୍ ଛିଲ । ସେ-ଘରେର ବାରାନ୍ଦାର ବସେଛିଲୁମ ମେଥାନେ ବନ୍ଦୁପଟ୍ଟୀ କାଗଜେ ମୋଡ଼ୀ ଚିନି ଏକଟା ବୋଯାମେ ବେଥେ କାଗଜଟା ଛୁଟେ ଫେଲେ ଦିଯେ ଚଲେ ଗେଲେନ । ମେହି କାଗଜେର ଟୁକରୋଟା ହାଓୟାଯ ଭେସେ ଭେସେ ଏସେ ଆମାର ପାଥେର କାହେ ଠେକଲ । ଆମାର ଚୋଥ ଗେଲ ସେ, କାଗଜଟାତେ ଆରବୀ ହରଫେ କୌ ଥେବ ଲେଖା । ଆଶର୍ଦ୍ଧ । ଏହି ମାତ୍ରାଜ ଶହରେ ଚିନିର ଦୋକାନେ ଆରବୀ କାଗଜ ଏବଂ କୋଥା ଥେକେ ? କୌତୁଳ ହଲ । କାଗଜଟି ତୁଲେ ଧରେ ପଡ଼ିବାର ଚେଟା ଦିଲୁମ । ତଥନ ଦେଖି ଆରବୀ ହରଫେ ସେବ ଭାଷା ଲେଖା ହୟ ଏଟା ତାର କୋମୋଟାଇ ନୟ । ଆରବୀ ନୟ, ଫାରସୀ ନୟ, ଉତ୍ତର ନୟ, ସିଙ୍କୀ ନୟ (ସିଙ୍କୀ ଆରବୀ ହରଫେ ଲେଖା ହୟ), କିଛୁଇ ନୟ । ତୁର୍କୀ ଭାଷା ଆମି ଜାନି ନା । କିନ୍ତୁ ତୁର୍କୀ ଭାଷା ଏହି ମାତ୍ରାଜେ ଏସେ ପୌଛବେ କୌ ପ୍ରକାରେ ? ଏକଟି ପାତାର ତୋ ବ୍ୟାପାର ; ଧିର୍ଯ୍ୟ ମହକାରେ ପଡ଼େ ଥେତେ ଲାଗଲାମ ଏବଂ ଦ୍ଵିତୀୟ ପୃଷ୍ଠାର ଶେଷ ଶବ୍ଦଟି ଦେଖି “ମୁଦରାୟେ” ଅର୍ଥାଏ ମଦରାୟ । ତାହଲେ ଇଟି ଭାବଭିତ୍ତିର ଭାଷା । ତଥନ ଛିନ୍ନ ପତ୍ରଧାନୀ ଫେର ସମୟେ ପଡ଼େ ଦେଖି, ଥାମ ଆରବୀ ଶବ୍ଦେର ସଙ୍ଗେ ସଙ୍ଗେ ଯିଶେ ଆହେ ମାଲାଯାଲାମ ଓ ତାମିଲ ଶବ୍ଦଗୁ । ହଠାତ୍ ମାଥାରେ ଥେଲା, ଏଟି ତାହଲେ ମପଲାଦେର ଭାଷା । ଏବଂ ଆରବ ଓ ମାଲାଯାଲମେର ବର୍ଣ୍ଣକର । ପାବର ଦିନ ସବୁ ଯଥନ କରିଛଲେ ଗେଲେନ ତଥନ ଛିନ୍ନ ପତ୍ରଟି ଝାର ହାତେ ଦିଯେ ଆମାର ଅଭ୍ୟାନଟି କନଫାର୍ମ କରିଯେ ନିଲୁମ । ଏବଂ ଅଭୁମଜ୍ଞାନ କରେ ଆବୋ ଜାନଲୁମ, ଲାକ୍ଷ-ଧୀପକେ ନିଯେ ସେ ଦୌପପୁଞ୍ଜ ଗଠିତ ଦେଶଲୋର ଭାଷା ଓ ନାକ ମୋଟାମୁଟି ଏହି ଏକଇ ।

ହାଲେ ଲୈୟୁକା ଇନ୍‌ଡିଆ ଗାନ୍ଧୀ ଏହି ଦୌପପୁଞ୍ଜଟିର ସଫରେ ଗିଯେଛିଲେନ । ଆମି ଆଶା କରେଛିଲୁମ, ଏହି ସୁବାଦେ ଆମାଦେର ଦେଶେର ଐ ଅଂଶଟି ସମ୍ବନ୍ଧେ ଅନେକ-କିଛୁ ଜାନତେ ପାବେ । ତା ଜେନେଛ ନିଶ୍ଚୟ—ଏହେର ବର୍ତ୍ତମାନ ଅବସ୍ଥା ସମ୍ବନ୍ଧେ ଅନେକ ସାଂବାଦିକ ମହିନେ ବର୍ଣ୍ଣନା ଦିଯେଛେନ, କିନ୍ତୁ ଆମାର କୌତୁଳ ଛିଲ ଏହେର ପ୍ରାଚୀନ ଇତିହାସ ଜାନିବାର । ମେ-ବାବଦେ “ସେ ତିଥିରେ ମେ ତିଥିରେଇ” ରଙ୍ଗେ ଗେଲୁମ ।

ପ୍ରଥମ ଶ୍ରେ ଲାକ୍ଷ-ଧୀପ କଥାଟାର ଅର୍ଥ କି ? ଇଂରିଜିତେ ବାନାନ କରା ହୟ Laccadive ଏବଂ ଏର ଶେଷାଂଶ “ଦୀବ” ସେ ଧୀପ ମେ ବିଷରେ କୋମୋ ସମ୍ବେଦନ ନେଇ । ଆରବୀ ଭାଷାଯ “ପ” ଅକ୍ଷରଟି ନେଇ ବଲେ ମେ ହୁଲେ “ର” ବା “ଓୟା” (ଅର୍ଥାଏ ଇଂରିଜି V ଅକ୍ଷର) ବ୍ୟବହର ହୟ : ତାଇ “ଦୀବ” ବା “ଦୀଓ” ନିଶ୍ଚଯିତା ଧୀପ । କିନ୍ତୁ ପ୍ରଥମ “ଲାକ୍ଷ” ଶବ୍ଦେର ଅର୍ଥ କି ? ପଣ୍ଡିତେବେ ବଲେନ, ଓଟା ସଂଖ୍ୟା ଲଙ୍ଘ (୧,୦୦,୦୦୦)

থেকে এসেছে। অর্থ লাক্ষাদৌপগুল্লে দৌপের সংখ্যা মাত্র চোক্টি। এমন কি এই দৌপগুল্লের সংঙ্গ, মাত্র আশী মাইল দূরে অবস্থিত মালদৌপের (এ-এলাকা ভারতের অংশ নয়) চতুরিকে যে দৌপগুল্ল আছে তার সংখ্যাও তিনি শত (এর মধ্যে মাত্র সতেরোটিতে লোকাবাস আছে এবং এদের ভাষা আবৰী মিথিত সিংহলী)। এই তিনশ এবং লাক্ষাদৌপের চোক্টি (বসতি আছে সাবুল্যে তাহলে বাইশটি দোপে) নিলেও তাকে লক্ষ সংখ্যায় পরিবর্তিত করতে হলে এদেরকে হাজার হাজার ডল প্রমোশন দিতে হয়। তবে কি না, কী হিন্দু পুরাণকার কৌ মুসলমান পর্ষটক ঐতিহাসিক গণনা করার (শুমার করার) সময় বেশ-কিছুটা কঞ্জনাশক্তির আশ্রয় নিয়ে ১০০ বা ১০০০-র পিছনে গোটা তিনেক শৃঙ্খ বসিয়ে দিতে কার্পণ্য করতেন না। এবই একটি উদাহরণ পাওয়া যায় বাঙ্গলা দেশের কেছোসাহিত্যে : “লোক মরে লক্ষ লক্ষ, কাতারে কাতার ।।। শুমার করিয়া দেখি আড়াই হাজার ॥” তবু এ কবিটির কিঞ্চিৎ বিবেক-বুদ্ধি ছিল। উৎসাহের তোড়ে প্রথম ছত্রে “লক্ষ লক্ষ” বলে শেষটায় মাথা ঠাণ্ডা করে বললেন, “না, পরে শুনে দেখি, আড়াই হাজার ।” অতএব আড়াই হাজার যদি লক্ষ লক্ষ হতে পারে তবে তিনশো দৌপকে মাত্র এক লক্ষে পরিণত করতে আর তেমন কি “ভয়াঙ্ক অস্থাবন্তে” ! ততুপরি মূল পাতুলিপির কপি করার সময় নকলনবৈসরা শৃঙ্খ সংখ্যা বাড়াতে ছিলেন বড়ই উদারচিত্ত।

এতসব “যুক্তি” ধাকা সত্ত্বেও আর্মি অতিশয় সভয়ে একটি নিতান্ত এমেচারি (ফোক ইটিম্লজি) শব্দতাত্ত্বিক “গবেষণা” পেশ করি।

লাক্ষ শব্দের অর্থ গালা। “পলাশ প্রত্তি বৃক্ষের শাখায় পুঁজীভূত কৌট-বিশেষের দেহজ রস হইতে ইহা উৎপন্ন হয়” (হরিচৱণ)। এর রঙ লাল। হিন্দীতে এর নাম লাক এবং ইংরিজি ল্যাক এর থেকে এসেছে।...লাক্ষাদৌপগুল্ল নিয়িত হয়েছে এক প্রকারের কৌটের রস থেকে। এর নাম প্রবাল এবং এর রঙ লাল, গোলাপি, সাদা ইত্যাদি হয়। কিন্তু প্রবাল বলতে সংস্কৃতে সর্বপ্রথম অর্থ : অঙ্গুষ্ঠ, কিম্বলয়, নবপঞ্জব—অতএব বৃক্ষের সঙ্গে এর সম্পর্ক রয়েছে।

তাই আমার ঘনে সন্দেহ আগে সেই প্রাচীন যুগে যথন লাক্ষাদৌপের নাম-করণ হয় (এবং আর্দ্রবা ঐ প্রথম প্রবালদৌপ, কোরাল আইল্যান্ড-এর সংস্পর্শে আসেন) তখন তাঁরা হয়তো “লক্ষ” সংখ্যার কথা ভাবেননি, তাঁরা এর নাম-করণ করেছিলেন লাক্ষার সঙ্গে এর জয়গত, বর্ণগত, রসাগত রূপ দেখে ॥

সিঙ্গুপারে

লাক্ষণ দ্বীপ নিয়ে বড় বেশী তৃলকালাম করার কোনই প্রয়োজন থাকত না, যদি না তার সঙ্গে ভারতবর্ষের প্রাচীন ইতিহাস বিজড়িত থাকতো।

প্রথম প্রশ্নঃ পশ্চিমদিকে ভারতীয়রা কতখানি বাঞ্ছন্ত বিষ্টার করেছিল ? কোন্ কোন্ জায়গায় তারা কলোনি নির্মাণ করেছিল ?

আমার সৌমাবন্ধ ইতিহাস ভূগোল জ্ঞান বলে, পশ্চিম দিকে, ভারতের দক্ষিণতম প্রান্ত কল্যানুমারী থেকে প্রায় দ' হাজার মাইল দূরে, আদন বন্দরের প্রায় ছ' শ মাইল পূর্ব দিকে সোকোত্রা দ্বীপে। ম্যাপ খুলেই দেখা যায়, এ-দ্বীপ যার অধিকারে থাকে সে তাৰৎ লোহিত সাগর, আৱৰ সমুদ্র এবং পাশিয়ান গালফের উপরও আধিপত্য কৰতে পাবে।

এই সোকোত্রা দ্বীপের গ্রীক নাম ‘দিয়োস্কুরিদেস’ এবং পঞ্চতেরা বলেন এ শব্দটি এসেছে সংস্কৃত ‘দ্বীপ-স্থাধার’ থেকে। মনে হয়, ভারতবর্ষের পশ্চিম প্রান্ত থেকে নৌকোয় বেয়িয়ে, দ' হাজার মাইল ঝড়বন্ধার সঙ্গে লড়াই কৰতে কৰতে ধে-কোনো জায়গায় পৌছলেই মাঝুষ সেটাকে ‘স্থাধার’ বলবেই বলবে। কিন্তু এ-দ্বীপের পরিষ্কার ইতিহাস জ্ঞানবাৰ তো উপায় নেই। প্রাচীন গ্রীক তৰ্তোগোলিকৰা বলছেন, এ দ্বীপে বাস কৰতো ভারতীয়, গ্রীক ও আৱৰ বণিকৰা। পৰবৰ্তী যুগের ঐতিহাসিকৰা বলছেন, এটা তখন ভারতীয় বহেটেদেৱ থানা। তাৰা তখন আৱৰ ব্যবসায়ী জাহাজ লুটপাট কৰতো।

মনে বড় আনন্দ হল। এছানিৰ ‘অহিংসা’ ‘অহিংসা’ শব্দে শব্দে আণ অতিষ্ঠ। আমৱাও যে একদা বহেটে ছিলুম সেটা শব্দে চিত্তে পুলক জাগলো। বহেটেগিৰি হয়তো পুণ্যপন্থা নয়, কিন্তু এ-কথা তো সত্য ধে-দিন থেকে আমৱা সমুদ্র-ঘাতা বক্ষ কৰে দিলুম সেইদিন থেকেই ভারতেন হংখ দৈন্য, অভাৱ দায়িত্ব আৰস্ত হল।

সোকোত্রা দ্বীপকে যিশুবীৰা নাম দিয়েছিল ‘হগুক্ষের সারিভূমি’—অর্ধাৎ সারি কেটে কেটে ধেখানে হগুক্ষ জ্বেলোৱ চাষ হয়। এবং এখনো সেখানে ঘৃতকুমারী (মূসকৰু), মন্তকি (myrrh), গুগুল এবং আৱো কি একটা উৎপাদিত হয়। মাঝি তৈরী কৰার জন্য যিশুবীয়দেৱ অনেক-কিছুৰ প্রয়োজন হত। এবং খুৰ-বাইয়েৱ প্রতি ওদেৱ এখনো খুবই শখ। খৃষ্ণুর হাজার বৎসৰ আগে ইচ্ছিত ‘হাজাৰ শুলোমানেৰ গৌতে’ বিষ্টৰ স্থগুক্ষেৱ উজ্জেখ আছে। এদেৱ অধিকাংশই

মেতে ভারত, সিংহল, ইন্দোনেশিয়া এবং সোকোত্তা থেকে। এবং এই সোকোত্তাই ছিল ভারত ও আরব বণিকদের পণ্যস্রব্য বিনিয়মের মিলনভূমি। আরবদের মাঝফতে সে-সব গন্ধস্রব্য বিলেত পর্যন্ত পৌছত। তাই শেকসপীয়র ভেবেছিলেন এ-সব গন্ধস্রব্য বুঝি আরব দেশেই জন্মাই—লেডি মেকবেথ বলছেন, “অল দি পারফিউমজ অব আরাবিয়া উইল নট স্টেটেন দিস লিটল হ্যাণ্ড”। এই গঙ্গের ব্যবসা তখন থ্রুই লাভজনক ছিল। এবং কাঠিয়াওয়াড়ের গন্ধবণিকরা এর একটা বড় হিস্তা পেতেন। মহাজ্ঞা গান্ধীর জন্মস্তবার্থিকৌতে এই স্বাদে অরণ থেকে পারে যে তিনি জাতে গন্ধবণিক—সেই ‘গন্ধ’ থেকে তাঁর পরিবারের নাম গান্ধী।

ভারতীয় বণিকরা লাক্ষ্মার্পণ বা মালদ্বীপ থেকে তাদের শেষ রসদ—এবং সবচেয়ে প্রয়োজনীয় জিনিস জল—নিয়ে এখান থেকে পাগের নৌকায় করে দু হাজার মাইলের পার্ডি দিতেন।

* * *

সচরাচর বলা হয়, আরব নাবিকরাই প্রথম মৌশুমী বায়ু আবিষ্কার করে। আমি কিন্তু ভিন্ন মত পোষণ করি। আমার ধারণা ভারতীয়রাই প্রথম লক্ষ্য করে যে শীতকালে বাতাস পশ্চিমবাগে বয়। তাই স্বিধে নিয়ে পাল তুলে দিয়ে পণ্যসম্ভার নিয়ে তারা যেত সোকোত্তা। ফিরে আসত গ্রীষ্মায়নে—স্থখন সোকোত্তা থেকে পুর বাগে বাতাস বয়। ভারতীয় নাবিক যদি কোস্টাল সেলিংই (পাড় ধৈঁধে ধৈঁধে) করবে তবে তো তারা সিঙ্গারেশ, বেলুচিস্থান, ইরানের পাড় ধৈঁধে ধৈঁধে দক্ষিণ আবিষ্হানে পৌছে যেত। অর্থাৎ আদন বন্দরের কাছাকাছি। সেখান থেকে আবার ছ' শ মাইল পুর বাগে সোকোত্তা আসবে কেন?

তারপর কর্তারা সম্মতিশান্তা নিষিদ্ধ করে দিলেন।

সে-কথা আরেকদিন হবে।

প্রাচ্য বিজ্ঞাবিশারদ

সঠিক বাঁওলা অঙ্গুল হল কিন। তাই নিয়ে অনেকেরই মনে স্থান্ত্য সঞ্চেহ হতে পারে। ইংরিজিতে একে বলে “অল ইনডিয়া অরিএন্টাল কনফারেন্স।” আবার এভদ্বিন বিশ্বাস ছিল এব নাম “অল ইনডিয়া অরিএন্টালিস্টস কনফারেন্স”。 দুটো নামই আবার কাছে কেবল যেন সামাজিক বেধাঙ্গা ঠেকে। “অল ইনডিয়াই”

যদি হবে তবে তার সঙ্গে “অরিএনটাল” জোড়া থায় কৌ প্রকারে? পক্ষান্তরে বিতোয় নাম “অল ইনভিয়া অরিএনটালিস্টস” ও কেমন ঘেন মনে সাড়া আগায় না। অরিএনটালিস্ট বলতে বোঝায়, অরিএন্ট সংজ্ঞে যিনি বিজ্ঞ পণ্ডিত। কিন্তু কচার্থে বোঝায়, যে সব ইয়োরোপীয় পণ্ডিত অরিএন্ট নিয়ে চর্চা করেন। এই নিয়ে যখন আমি আমার এক দর্শনে স্মৃতিতা বাস্তবীর সঙ্গে আলোচনা করছি তখন তিনি বললেন, “ই।।। কেমন ঘেন টিক মনে হয় না। মাকসম্যুলার অরিএনটালিস্ট আবার রাধাকৃষ্ণনও অরিএনটালিস্ট?” আমার মনে হল, তাঁর মনে ধোকা জেগেছে, দুজনার মাহায্য কি একই? রাধাকৃষ্ণন তাঁর আপন দেশের জ্ঞানবিজ্ঞানদর্শনের চর্চা করেছেন, মে তো স্বাভাবিক। কিন্তু ঐ ষে সাত সম্মের উপারের মাকসম্যুলার ভাবতের জ্ঞানবিজ্ঞানদর্শনের চর্চা করলেন— এ দুজনাতে তো একটা পার্থক্য আছে। তুলনা দিলে বলি, আপনি ভারতীয়, তাই আপনি স্বাধীনতা আন্দোলনে যোগ দিলেন। এটা স্বাভাবিক। কিন্তু সাতসম্মের উপারের পুণ্যঝোকা য্যানি বেসান্ত, দৌনবঙ্গ য্যানড্রুজ যখন এ-আন্দোলনে যোগ দিলেন, মে দুটো কি একই?

ঘন্টপি জরমন ভাষা কাঠখোটা তবু প্রাচী = অরিএন্ট এবং প্রতীচী = অক্সিডেন্ট নিয়ে কথা বলতে গেলে তাঁ ছ ভূখণ্ডের জন্য দৃষ্টি বড়ই শৃদর নাম দেয়। এই প্রাচ্যভূমিকে বলে “মরগেন লানট” = “ভোরের দেশ” “সূর্যোদয়ের দেশ”— জরমন ভাষায় “মরগেন” শব্দের অর্থ “সকাল” “ভোর”。 তাই তাঁরা সকালবেলা কারো সঙ্গে দেখা হয়ে বলে “গুটেন মরগেন” = গুড মরনিং। পক্ষান্তরে তাদের নিজের দেশ তথা ইয়োরোপকে বলে “আবেন্ট লানট” অর্থাৎ “স্মর্ধান্তের দেশ”। তাই বিকেল বেলা সঙ্গে বেলা, এমন কি রাত্রেও দেখা হলে বলে “গুটেন আবেন্ট”।

খুব সম্ভব এই কারণেই ভাবতবর্ষের প্রতি জরমন পণ্ডিতদের একটা বিনয়নস্ব ভাব-শৰ্কা আছে। ইংরেজ ফরাসী ভাচনের মে শৰ্কা নেই। কারণ তাঁরা প্রাচ্যভূমি এশিয়াতে বাজত করতো। তাই এনারা যখন ইয়োরোপের কোনো “অরিএনটালিস্টস কনফারেন্সে” ঘান তখন কেমন ঘেন মুক্তিযান্বান করেন। ভাবটা এই, তাঁরা ষে ভাবতের ব্যাপারে ইনটরেন্সট দেখাচ্ছেন সেটা ঘেন, অনেকটা মুনিব তার চাকরের বউবাচ্চার সংজ্ঞে পলাইট বাট ডিম্বেন্ট খবর নিচ্ছেন (পাছে না হ' টাকা থসাতে হয়)।

এই মুক্তিযান্বাটা আমাকে ঈৎৎ পীড়িত করে। হস্তা তিনেক পরে পূর্বে আমি বলেছিলাম আমি অত সহজে অপমানিত হই না। ইতিমধ্যে ঘান আবহল ওগফফার বাহশা মিঞ্চ বলেছেন, ভারত ষে রাবাতে গিয়েছিল সেটা অচুচিত

হয়নি। কিন্তু পজ্ঞাস্তরে জনৈক সম্পাদক অতিশয় ভজ্ঞ ভাষায় সঙ্গে সঙ্গে বলেছেন, “কিন্তু সকলেই এ মত পোষণ নাও করতে পারেন” (নট অভিবিডি শেয়ারজ ইট) এবং এই আনন্দবাজারেই জনৈক পত্রলেখক আমার সিদ্ধান্তের বিকল্পে কঠোর আপত্তি জানান। ধর্ম সাক্ষী করে বলছি, এদের বিকল্পে আমার কোনো ফরিয়াদ নেই। কে কোন আচরণে অপমানিত হবেন না হবেন সেটা তাঁর স্পর্শ-কাতরতার উপর নির্ভর করে। এরা স্পর্শকাতর। কিন্তু আমার গায়ে গওয়ের চামড়া। মরক্কো লেদার তাঁর তুলনায় ধূলিপরিমাণ—লস্থি লস্থি।

মূল বক্তব্যে ফিরে আসি।

ইয়োরোপীয়রা বিশেষ করে ইংরেজ ফরাসী ডাচ যদি আমাদের প্রতি মেহের-বাণী দেখায় তবে আমরাই বা তাদের প্রতি মেহেরবাণী দেখাবো না কেন?

অতএব আমি প্রস্তাব করি এই ভাবতবর্ষে ঘেন “অকসিডেন্টালিস্ট কনফারেন্স নিশ্চিত হয়। ইয়োরোপের ইংরেজ ফরাসী ডাচ অরিএন্টালিস্টরা যে রকম আমাদের সতীদাহ, বহুবিবাহ নিয়ে আলোচনা করেন আমরা ঐ কনফারেনসে সাহেবদের কল গার্ল, কৌলার প্রকৃত্যে ইত্যাদি ইত্যাদি নিয়ে আলোচনা করবো। কিন্তু বিপদ এই: আমাদের ভাবতীয় সভ্যতা ধার নিদেন থু. পু. দু' হাজার বছর পূর্বে। ইয়োরোপীয়দের সত্যাত; মেরে কেটে ছ'শ বছর পূর্বে। যতই প্রাচীন সভ্যতা হয়, ততই তাকেই আঘাত করা ধার বেশী। বুড়ো-ঠাকুরদাকে গাঁট্টা মারা থবই মহজ।

এই প্রতিষ্ঠান নির্ধারণ করার জন্য আমি স্বপ্নিত শ্রীযুক্ত নৌরদ সি চৌধুরীর নাম প্রস্তাব করি। ইয়োরোপীয় কানুকারথানা উনি বিলক্ষণ বিচক্ষণকূপে জানেন। তদুপরি তিনি সংস্কৃত ভাষা এবং ভারতীয় ঐতিহের সঙ্গে উত্তমতমকূপে স্বপ্নিত। শেয়ানা পাঠক নিশ্চয়ই লক্ষ্য করেছেন তিনি সঞ্চাহের পর সঞ্চাহ শুক্র মাত্র ইয়োরোপীয় শুণীজ্ঞানীরই উক্তি দেন।

পুনর্বিপোক্তি প্রাচ্য

না আর বসিকতা না। এবাবে আমাকে নিবিয়স হতে হবে। স্বর্গত প্রমথ চৌধুরীও প্রতি বৎসরে এই শপথ নিতেন এবং সে-লিখিত শপথের কালি শুকোতেন-না-শুকোতেই সেটি পরমানন্দে তঙ্গ করতেন। আমি সেই মহাজনপদ্মাই অবস্থন করছি।

প্রাচ্যবিষ্টা সম্মেলনে কিংসব সমষ্টি কি-সব বিষয়বস্তু নিয়ে আলোচনা হয়েছে

তাৰ কিছু কিছু বিবৰণ ধৰৰেৱ কাগজে বেৱিয়েছে এবং কয়েকদিন পূৰ্বে হিন্দুৱান স্ট্যানডারডেৱ সম্পাদক মহাশয় সে সংখকে একটি স্বীচস্থিত তথা সংক্ষিপ্ত আলোচনা কৰেছেন। কিন্তু ষে-সব বিষয়বস্তু কনফাৰেন্সে আলোচিত হয়নি সে-সংবাদ জ্ঞানবো কি প্ৰকাৰে ? তাই আমাৰ মনে দৃঢ়ি সমস্তা জেগেছে। এ-দৃঢ়ি নৃতন নয়। আমাৰ জৌবনে প্ৰথম এবং শেষ প্ৰাচ্যবিশ্বাসশ্লেনে আমি থাই তিক অনন্তপুৰমে বৰদা সৱকাৰেৱ প্ৰতিভূক্তিপে ত্ৰিশ দশকেৱ মাঝামাঝি। সেই থেকে।

প্ৰথম : এই ষে গত কয়েক শতাব্দী ধৰে ইয়োৱোপীয়বা এশিয়াতে বাজাৰ বিজ্ঞান কৰতে চেয়েছিলেন—ইংৰেজ ফৰাসী অঙ্গৰিমান ডাচ পত্ৰ গীজ ইত্যাদি ইত্যাদি—এদেৱ মহাফেজখানাতে (আৰ্কাইভে) বিজ্ঞৰ দলিলপত্ৰ রহেছে। এগুলোৱ সাহায্য বিনা ভাৱতেৱ গত কয়েক শতাব্দীৰ ইতিহাস সৰ্বাঙ্গসুন্দৰ হয় না। কিন্তু এসব দলিলদণ্ডাবেজ নিয়ে গবেষণা কৰে সেগুলোকে প্ৰকাশিত কৰাতে স্বতাৰতই আজ এদেৱ আৰ কোনো ইন্টেৰেস্ট নেই। ষতদূৰ মনে পড়ে, একমাত্ৰ ডাচ সৱকাৰই বছৰ কয়েক পূৰ্বে এ-কৰ্ম কৰাৰ জন্য ভাৱতীয়দেৱ আমন্ত্ৰণ জানান এবং দৃঢ়ি ভালো স্কলাৰশিপ দিতে চান। এৱ ফল কি হয়েছে জানিনে। অন্তৰে এ-সব ভিত্তি দেশেৱ মহাফেজখানার অমূল্য দলিল-দণ্ডাবেজ নিয়ে গবেষণা কৰাৰ দায়িত্ব আমাদেৱই—ভাৱতীয়দেৱ। ১০০-এ-ছাড়া এদেৱ আৱকাইভে আছে, ভাৱতীয় ভাষাৰ ব্যাকওৰণ, অভিধান, পাঠ্যপুস্তক, অনুবাদ ইত্যাদি। সেগুলোও মহামূল্যবান। “কৃপাৰ শাস্ত্ৰেৱ অৰ্থভেদ”—না কি যেন নাম—অনেকেই জানেন।

দ্বিতীয় : এবং এইটেই আমাৰ কাছে সবচেয়ে গুৰুতৰ সমস্তা। নমস্ত প্ৰাচ্যবিশ্বামহার্গবৰা তো অগাধ গবেষণা কৰেছেন, ষধা মহাভাৰত বামায়ণেৱ প্ৰামাণিক পাঠ প্ৰকাশ কৰেছেন, কৰছেন এবং অস্তাৰ্থ শাস্ত্ৰাদিব জগতে ঐ পদ্ধতিতে তৎপৰ ! এ-কৰ্মেৱ প্ৰশংসা অজ্ঞ বিজ্ঞ তাৰজন কৰবেন। কিন্তু প্ৰশংসন, সংস্কৃত ভাষা ও সাহিত্যেৱ প্ৰতি ষে প্ৰতিদিন ভাৱতীয়দেৱ ইন্টেৰেস্ট কৰে থাক্কে, সেটা ঠেকানো থায় কি প্ৰকাৰে ? অৰ্ধ-সংস্কৃত সাহিত্যেৱ উক্তম উক্তম ধন যুক্ত সংস্কৃতে যত না হোক, অমুবাদ মাৰফৎ কোন্ পদ্ধতিতে সাধাৰণজনেৱ সামনে আৰক্ষণীয়কৰ্পে দিতে পাৰি ? এক কথায় সংস্কৃত, অৰ্ধমাগধী, পালি, প্ৰাকৃত, সাঙ্গ্য ইত্যাদিতে লিখিত প্ৰকৃত হৈৱাজওহৰ পপুলাৰাইজ কৰি কি প্ৰকাৰে ? তাৰা ষে কলচৰড পাৰুল, প্যাসটিক চাষ ! এবং এটা না কৰতে পাৰলে ষে প্ৰাচ্যবিশ্বা তথা প্ৰাচ্যবিষয়নেৱ মহতী বিনোদ হৰে সে-বিষয়ে অস্তত আমাৰ মনে

ব্যাপাক্ত সম্মেহ নেই। কারণ, তুলনা দিয়ে বলি; অনগণ যেন হেশ-গাছের শিকড়, বিষজ্জন ফুল। শিকড় যদি শুকিয়ে ধায় তবে ফুলের, ফুলের তো কথাই নেই, যবৎ অনিবার্য। ১০০-বেশন আমাদের শাস্ত্রীয় সঙ্গীতের নাড়িবাসের সময়ে আমাদের চৈতন্য হল এবং আমরা এখন সেটিকে পপুলারাইজ করার জন্য আপ্রাণ চেষ্টা দিচ্ছি।

ইয়োরোপীয়দের ঐ একই সমস্তা। আমরা যেহেন সংস্কৃতাদি একাধিক সাহিত্যের উপর এতকাল নির্ভর করে এসেছি, তারা করে ছুটি সাহিত্যের উপর —গ্রীক এবং লাতিন। এবং চোথের সামনে শ্পষ্ট দেখতে পাচ্ছে এ-ভাষাগুলোর পড়ুয়া দিন দিন কয়ে যাচ্ছে। বিলেতের কোন এক বিশ্বিদ্যালয়ে গ্রীক লাতিন শেখার জন্য প্রতি বৎসর পাঁচটি এমনই দিলদাঙ্গ বৃক্ষি দেয় যে, ষে-কোনো বৃক্ষি-ধারী সে-অর্থে তস্টেলের থাইথরচা দিয়ে উক্তম বেশাদি পুস্তকাদি কৃষ্ণ করার পর একাংশ দ্বারা পিতামাতাকে পাঠাতে পারে। তথাপি, কাগজে পড়েছি, বছর তিনিক পূর্বে সেই পাঁচটি বৃক্ষির জন্য মাত্র তিনটি ছাত্র দুরখাস্ত পাঠায়!! বছর পঞ্চাশেক পূর্বে আসতো হশ্যো !!

এবং এহ বাহ। জনসাধারণও গ্রীক লাতিন সাহিত্যের অম্ল্য অম্ল্য সম্পদও ইংরিজি ফরাসী জর্মন অঙ্গবাদে—ধৰ্ম ধার দেশ—পড়তে চায় না। তাই ইয়োরোপের বিষজ্জন এসব সম্পদের নবীন নবীন অঙ্গবাদ করছেন—দেশোপ-ধৰ্মী কালোপঘোগী করে। এহন কি বাইবেলেরও !

আমাদের প্রাচ্যবিদ্যামহার্গবরা এ-বিষয়ে কি করছেন ?

আমার মনে হয় কবি কালিদাস বাঙালী। প্রাণ ? একমাত্র বাঙালীই ষে-ভালে বসে আছে সেটা কাটে। কালিদাসও তাই করতেন। অতঃ কালিদাস বাঙালী। প্রাচ্যজ্ঞরা ভালটা কাটছেন না বটে কিন্তু ভালটা ষে শিকড়োখিত বসাজাবে শুক হয়ে ভেঙে পড়ছে সেদিকে খেয়াল নেই।

সিলেটী সাগী

১

অ ডুয়া ! কুনার সাব্বে আয়ক কটুয়া ছালন দেও !

অতিশয় বিশুদ্ধ সিলেটী উচ্চারণে বাক্যটি উচ্চারিত হল। আমি অবশ্য তার জন্য প্রস্তুত ছিলুম। যত্পিছেশ : লগনের টিকবারি ডক ; কাল : ১৯৩১ ; পাত্র :

বেঙ্গোর্বার মালিক। সে আমলে খাটি বিলিতি হোটেল-বেঙ্গোর্বাতে ষে অর্থাত্ত নিমিত হত সেটা ইটেনটোয়ে পর্যায়ের। কথায় বলে, ওট নামক বস্তি স্টল্যাণ্ডে থায় মাঝুম, ইংলণ্ডে থায় ঘোড়া। কিন্তু ঐ আমলে লগনের পোশাকী থানা ও স্টল্যাণ্ডের ঘোড়া পর্যন্ত থেতে বাজো হত না—এই আমাৰ বিশ্বাস। তাই আমি লগনের ‘লাঙ্ককে’ বলতুম ‘লাঙ্কনা’ আৰ সাপাৰকে বলতুম ‘suffer’!

বৰীজনাথ লগনে এসেছেন শুনে তাকে প্ৰণাম জানিয়ে যখন বাস্তায় নেমেছি তখন হঠাৎ এক সিলেটী দোক্তেৰ সঙ্গে ঘোলাকাৎ। আলিঙ্গন কৃশলাদিৰ পৰ দোক্ত শুধালৈ, “অত বোগা কেন?” “একে দুর্ভাস্ত শীত, ততুপৰি লগনেৰ গুষ্টি-পিণ্ডি-চটকানো বাজ্বা।” সংক্ষেপে বললে, “চলো”। এতদিন পৱে সব ষটনা আৰ মনে নেই—তবে বাসে কৱে ষে অনেক অনেকখানি পথ ষেতে হয়েছিল, সেটা স্পষ্ট মনে আছে। ঘোকায়ে পৌছে ভালো কৱে বেয়াৰিং পাৰাৰ পূৰ্বেই দেখি, একটি ছোটখাটো বেঙ্গোর্বার মাঝখানে আমি দাঙিয়ে এবং কানে গেল পুৰোকৃ “অ ডুৱা—ইত্যাদি”, ধাৰ অৰ্থ, “ও ডোৱা, কোণেৰ সাহেবকে আৰেক বাটি ঝোল দাও।”

হালে কাগজে পড়লুম, বিলেতে ষে সব পাক ভাৱতেৰ বেঙ্গোর্বা আছে তাৰ শতকৰা ৮০ ভাগ সিলেটীয়া চালায়। অবশ্য ঐ চলিশ বৎসৱ পূৰ্বে বিলেতে অত ঝাঁকে ঝাঁকে পাক ভাৱতীয় বেঙ্গোর্বা ছিল না; তবে সে-বাতৰেই জানতে পাই, ষে-কষতি আছে তাৰ পনেৱো আনা সিলেটীদেৱ। এমন কি লগনেৰ নাম-কৰা হতজ্বাড়া তালু-ঘোড়া দামেৰ এক ভাৱতীয় বেঙ্গোর্বার শেফ-ও সিলেটী।

ইতিমধ্যে দোক্ত শশাস্ত্ৰমোহন “অটলালাৰ” (হোটেলওয়ালাৰ) সঙ্গে বে-এক্সেয়াৰ গালগল জুড়ে দিয়েছেন—আহা, যেনে বহু যুগেৰ ওপাৰ হতে লঙ লস্ট্ৰ ভাতুহৱেৰ পুনৰ্মিলন। শশাস্ত্ৰ আমাকে অটলালাৰ পাশেৰ একটা টেবিলেৰ কাছে বসবাৰ ইঙ্গিত দিয়ে আবাৰ তাৰ ভ্যাচৰ ভ্যাচৰে কিয়ে গেল। একটা দৱজা খুলে ষেতে দেখি, বেৱিয়ে এল একটি প্ৰাণ্বয়স্কা মেম। হাতেৰ ট্ৰেই উপৰ বাইস, কাৰি, ভাল, ভাজাভুজি। আমাদেৱ দিকে নজৰ ষেতেই মৃহৃষ্ট কৱে শুড ঝিভনিং বলে বয়সেৰ তুলনায় অতি স্মাৰ্ট পদক্ষেপে গট-গট কৱে প্ৰথম অগ্রাস্ত থক্কেৰদেৱ বাইসকার্য্যাদি দিয়ে সৰ্বশেষে “কোণেৰ সাহেবেৰ” টেবিলেৰ উপৰ তাৰ “ছালনেৰ কট্টা” বাখলো। ইনিই তা হলে ডোৱা।...অনা আঠেক থালাসী পৰম পৰিকৃষ্টি সহকাৰে সশব্দে, ছুৱি কাটাৰ তোয়াকা না কৱে খেয়ে চলেছে। আৰ দুজন গোৱা একাণ্ডে বসে এ থাত্তই বসিয়ে বসিয়ে উপভোগ কৱছে। ডোৱা কিয়ে আসতে অটলালা ভাৱ ক্যাপ ছেড়ে এল। আমৰা চাৰ-

জন এক টেবিলে বসলুম। অটলালা সঙ্গে সঙ্গে বললে, ‘আমরা তো বেশী পদ
বাঁধি না—আমাদের গাহক তো সবই খালাসী, তু’একজন গোরা মাঝে মধ্যে।
কিন্তু আপনারা অতদূর থেকে মেহেরবাণী করে এসেছেন। ডালোমল্ল কিছু
করতে হয়।’ আমাদের আপত্তি না শনে দুজনা রাখাঘরে চলে গেল। শুধাক
বললে, “আশ্র্য, কুড়ি বছর হয়ে গেল এই আশ্বরউল্লা এ-দেশে আছে, তবু এক
বর্ষ ইংরিজি শিখতে পারেনি। উদিকে ওর বউ ডোরা দ্বিয় সিলেটী বলতে
পারে। খালাসী গোরা সব থদের ও-ই সামলায়। তবে ওর ইংরিজি বোঝাটাও
চাট্টিখানি কথা নয়। একদম খাস থানবানী করুনি।” আমি শুধালুম, “বিয়েটা
—ঝানে সিলেটী খালাসী আৰ লঙুনী মেহেতে হল কি প্ৰকাৰে?” “কেন হবে
না? তুমি কি ভেবেছ ডোরা কোনো অক্ষফুড় ডন-এৰ মেয়ে এবং কেম্ৰিজেৰ
ৱেলোৱা? আৰ হুক কথাই থবি কই, তবে বলি, সামাজিক পদবৰ্ধাদায় আৰু
মিয়া তাঁৰ মাদামেৰ চেয়ে চেৱ চেৱ সৱেস। মিয়া চাখীৰ ছেলে আৰ ডোরা
মু’চৰ মেয়ে। অবশ্য ডোৱাৰ মত লক্ষ্মী মেয়ে শতকে গোটেক। আমাদেৱ
ষে কৌ আছৰ করে, পৰে দেখতে পাবে। আৱ—” এমন সময় আৰু মিয়া সহানু
আশ্চে প্ৰত্যাবৰ্তন কৰে বললে, “আমাদেৱ সুখদুঃখেৰ কথাতে মাঝে মাঝে বাধা
পড়বে, শুব। ডোৱাই থদেৱদেৱ কাছ থেকে হিসেবেৱ কড়ি তোলে। এখন
ৱাঁধছে। উটা আমাকে সামলাতে হবে।” আমি ভয় পেয়ে মনে মনে বললুম,
মেহেৰ হাতেৰ বাল্লায় আবাৰ সেই “লাঙ্গনা”, আবাৰ সেই “সাফার”! আমরা
তো গাঁটেৰ রোকা সিকা খেড়ে হেধায় পৌছলুম, আৰ ঐ হতভাগা লঙুনী
লাঙ্গনা-সাফার কোথেকে বাস-ভাড়া ঘোগাড় কৰে আমাদেৱ পিছনে ধাওয়া
কৰলে? প্ৰকাশে “ৱোস্টোমোস্টো বাঁধবে নাকি?”

হেমে বললে, “তাও কি কথনো হয়, শুব! বাঁধবে থাটি সিলেটী বাল্লা।”

“শিখলো কাৰ কাছ থেকে?”

“আমাৰ কাছ থেকেই সামাগুই।” কিন্তু আমাৰ গাহক খালাসী-ভাইদেৱ
ভিতৰ প্ৰায়ই বাঢ়িয়া বাঢ়িয়া বাবুৰ্চি থাকেন। তাঁদেৱ কাছ থেকে সিলেটোৰ
পোশাকী থানা থেকে মায়ুলী ঝোল-ভাত সব-কিছু শিখে নিয়েছে—”। এমন
সময় কোণেৰ গোৱা রাখাঘরেৰ দুৱজাৰ দিকে তাকিয়ে সামান্য গলা চড়য়ে বললে,
“ও মিসিস উল্লা, আজকেৰ কাৰিটাতে একদম ঝাল নেই। দুটো গ্ৰীন চিলি—
সবি—সে তো এই গড় ড্যাম দেশে নেই। তা হলে একটু বাঞ্ছো চিলি সন্দাশ
না।” বলে কি ব্যাটা! ডোৱা শখন রাইস-কাৰি নিয়ে থাছিল, তখন সে-কাৰিৰ
কটকটে লাল রঙ দেখে আৎকে উঠে আমাৰ মত খাস সিলট্যাও মনস্থিৰ কৰেছিল

ঐ বন্ধু কম ঘেকদারে খেতেহবে—চাটনির মত, আ লা চাটনি। আর এ-গোরা হট, হট, ডবল হট মাঝাজৌ আচার দিয়ে তার খোলের বাল বাড়ালে । ১০০ একে একে, দুয়ে তিনে সব খদ্দের কড়ি শুনে চলে গেল। আমার চোখে একটুখানি ধীৰ্ঘাত ভাব দেখে বললে, “ঠিক ধরেছেন, শুর। সকলের জ্বে কি আর বেস্ত থাকে? ইনশাল্লাহ, দিয়ে দেবে কোনো এক খেপে। আর নাই বা দিলে?”

আমরা খেয়েছিলুম, বেগুন-ভাজা, মুড়িষ্ট, ইটরপোলাও, মাছ ভাজা, মণি কারি—বার্ক মনে নেই। অসম্ভব শুল্ক বাস্তা। কিন্তু আর শুধোবেন না। আহারাদুর আলোচনা আরম্ভ হলে আমার আর কাঞ্জান থাকে না। বাতশ তখন অনেক। মোকা পেয়ে শশাঙ্ককে কানে কানে বললুম, “বিল?”

“চোকোরো। ও-কথা তুললে আঘুর-উল্লা ভ্যাক করে কেইদে ফেলবে।”

শুধু কি তাই। বিদায় নেবার সময় ডোরা দোষ্ট শশাঙ্কের হাতে তুলে দিলে একটা বাস্কেট। পথে নেমে সেটাকে প্রয়ার গওদেশে হাত বুলোবার মত আদর করতে করতে বললে, “তিন দিনের দু-বেলার আহারাদি হে দোষ্টো দুজনার —তিনজনারও হতে পারে॥”

২

ঠিক কোনু সময়ে হিন্দুরা সম্মুদ্রাত্মা বন্ধ করেন ঠিক বলা যায় না। তবে এর ফল যে বিষময় হয়েছিল সে-বিষয়ে কোনো সন্দেহ নেই। এই চট্টগ্রাম এবং সিলেটে (সিলেট সম্মুক্তীর বর্তী নয়, কিন্তু সিলেটে বিবাট বিবাট হাওর থাকায় মাঝিরা অঙ্ককারে তারা দেখে নৌকা চালাতে পারে—লিঙ্গে সাহেব গত শতাব্দীর গোড়ার দিকে কম্পাসের সাহায্যে একাধিক হাওর পেরিয়ে চাল-ভৰ্তি মহাজনী নৌকা মাঝাজ পর্যন্ত নিয়ে গিয়েছিলেন—এবং সৌ-সিকন্দেস তাদের হয় না) লক্ষ লক্ষ ব্যবসায়ী মাঝিমাজ্জা অব্রহাম হয়ে থায়। এরপর আবুর বণিকরা সম্মুপথে চট্টগ্রামে ব্যবসা করতে এলে এরা প্রধানত পেটের দায়ে মৃশলমান হয়ে গোড়ার দিকে আবুর জাহাজে থালাসীর চাকরি নিয়ে পূর্বে ইন্দোনেসিয়া ও পশ্চিমে জেদ্দা, সুয়েজ বন্দর অবধি পাড়ি দেয়। কিছু দিনের মধ্যেই চট্টগ্রামের সদাগর সম্প্রদায় আপন আপন পালের জাহাজ নির্মাণ করে বর্মা মালয়ের সঙ্গে ব্যবসা চালাতে থাকে এবং এ শতাব্দীর প্রথম দশক পর্যন্ত ইংরেজের কলের জাহাজের সঙ্গে পালা দেয়।

প্রধানত সিলেট, চট্টগ্রাম ও নোয়াখালির মাঝিমাজ্জা চাষাচুরোই গোড়ার দিকে টোরোপৌঁয়ে জাহাজে কাজ নেয় এবং এছের থাজাসৌ বলা হত (এ স্থলেই

ଉରେଥ କବି ସଂଖ୍ୟାଯ ପ୍ରାୟ ଆଶୀ ହାଜାରେର ମତ ସେ-ମବ ସିଲେଟି ବର୍ତ୍ତମାନେ ଇଂଲଣ୍ଡେ କଳକାରଥାନାୟ କାଜ କରେ—ତନେହି ସିଲେଟିଦେର ତୁଳନାୟ ପୂର୍ବ ପାକେର ଅଞ୍ଚଳ ଜ୍ଞାଲାର ଲୋକସଂଖ୍ୟା ନଗଣ୍ୟ—ଦେଶେର ସିଲେଟିବାସୀରା ଏଦେର ନାମ ଦିଯେଛେନ୍ ‘ଲଙ୍ଗୁନୀ’ , ସହି ଏଦେର ବଡ ଆଡା ବୋଧ ହୁଏ ନଟିଂହାରେ) । ବହ ବ୍ୟସର ଧରେ ଖାଲାସୀରା ଡାଙ୍ଗାର ବାସା ବୈଧେ କଳକାରଥାନାୟ ଢୋକେନି । କିନ୍ତୁ ବେଶ-କିଛୁ ସଂଖ୍ୟକ ସିଲେଟି କ୍ୟାନାଙ୍ଗା ଏବଂ ଯୁକ୍ତରାଷ୍ଟ୍ରେ କଳକାରଥାନାୟ ଚୁକେ ପ୍ରଚୁର ପରସ୍ତ କାମିଯେ ଦେଶେ ଫିରିତୋ—ଓଥାମେ ଚିରତରେ ବାସଭୂମି ନିର୍ମାଣ କରିଲେ ନା ।

ଖାଲାସୀବୃତ୍ତି ଥେକେ କବେ କି କରେ ଏବା ଦକ୍ଷିଣ ଓ ମଧ୍ୟ ଇଂଲଣ୍ଡେର କଳକାରଥାନାୟ ଚୁକେ ପଡେ ‘ଲଙ୍ଗୁନୀ’ ଥେତାବ ପାଇଁ ତାର କୋନୋ ଲିଖିତ ବିବରଣ ଆମି ପଢିନି । ତବେ ଆମାର ମନେ ହୟ, ୧୯୨୯-୩୦-ଏର ପୂର୍ବେ ନୟ, କାରଣ ଐ ସମୟେ ଇଯୋରୋପ ଆମେରିକାର କାରଥାନାକର୍ମୀଦେର ଭିତର ପ୍ରଚୁରତମ ବେକାରି । ଏରପରେ, ପ୍ରଧାନତଃ ଯୁଦ୍ଧର ସମୟ ବିଜ୍ଞର ସଞ୍ଚା ଲେବାରେ ପ୍ରୟୋଜନ ହଲ । ଆଜ ସେ ଆପନି ଆମି ଲଙ୍ଗୁନ ନଟିଂହାରେ ସେ-କୋନୋ ହିତୀୟ ଶ୍ରେଣୀର ଇଂରିଜି ବେତ୍ତୋର୍ କ୍ଷେତ୍ରେ ‘ପାଟନା ରାଇସ’ ଏବଂ ‘କାରି’ ପାଛି ତାର ଗୋଡ଼ାପତନ ହୟ ଐ ସମୟ (‘ପାଟନା ରାଇସ’ ବଲେ ବଟେ, କିନ୍ତୁ ସେଟୀ ଦେବାଦୁନ, ବାସମତୀ ମବ-କିଛୁହି ହତେ ପାରେ । ବହ ଗବେଷଣା କରେ ସଞ୍ଚାନ ପ୍ଲେମ୍ କୋମ୍ପାନିର ଆମଲେ ଏ-ଦେଶ ଥେକେ ସେ-ଚାଲ ବିଲେତ ସେତ ପ୍ରଧାନତ ସଂଗ୍ରହ କରା ହତ ପାଟନାର ଆଡାତେ ସେ-ହରେକ ପ୍ରଦେଶେ ଚାଲ ଜଡ଼ୋ ହେଁବେଳେ ତାର ଥେକେ ; ତାଇ ଏଇ ଅମନିବାସ ନାମ ହୟେ ଥାଯ୍ ‘ପାଟନା ରାଇସ’) ଶୈଳାଦେଵ ଏବଂ ‘ଲଙ୍ଗୁନୌଦେର’ କ୍ଷ୍ରଦ୍ଧା ନିବାରଣେର ଜନ୍ମ । ଆଜ ଏଦେଶ ଥେକେ ପ୍ରତିଦିନ ଯଥ ଯଥ ଚାଲ, ଡାଲ, ଶୁଟକି, ମସଲା ଇତ୍ୟାଦି ତୋ ସାଜେଇ, ତାର ଉପର ହାଜାର ହାଜାର ବୋତଳ ଆମ, ନେବୁ, ଜଲପାଇଫେର ଆଚାର । ଗତ ବ୍ୟସର ସିଲେଟେ ଏକ ବିରାଟ ଆଚାର ଫ୍ୟାକ୍ଟରି ଦେଖେ ଆମି ସ୍ତର୍ତ୍ତିତ । ପରେ ମେ କାରଥାନାର ଅମାସିକ ମାଲିକେର ମଙ୍ଗ ଦେଖା ହଲେ ତିନି ବଲଲେନ, ‘ଥା ତୈରୀ ହୟ ତାର ପ୍ରାୟ ବେବାକ ମାଲ ଚଲେ ଥାଯ୍ ଲଙ୍ଗୁନୌଦେର ଥେଦୟତେ । ଚାହିନ୍ଦାଓ ବେଡ଼େ ଚଲେଛେ । ଆମି ପେରେ ଉଠିଛି ନା ।’ ଅବଶ୍ୟ ଆମି ଜ୍ଞାନତ୍ୱ, ମାଲଦାର ମ୍ୟାଂଗୋ ଝାଇ୍ଜ ଏବଂ ମିଷ୍ଟି-ଟକ (ମୁଷ୍ଟି-ମାଓଯାର) ଆମେର ଆଚାରେର ଏକ ବୁଝି ଅଂଶ ଲଙ୍ଗୁନୀଦେର ତରେଇ ଥାଯ୍ । କାରଣ ସିଲେଟେର ଆମ ଜ୍ଞାନ । ତାର ଥେକେ ଭାଲୋ ଆଚାର ହୟ ନା—ଝାଇସ ମାଥାଯ ଥାକୁନ ଅବଶ୍ୟ ସିଲେଟ ଥେକେ ସର୍ବୋକୁଣ୍ଡ ଆନାରସ-ଝାଇସ ବିଲେତ ଥାଯ୍ । ମାର୍କିନ ହାଇନ୍ସ ଫିଫଟି ସେଭନେର (ବା ଅନ୍ତର ସଂଖ୍ୟାଓ ହତେ ପାରେ) ମତ ସିଲେଟ ଆଚାର କାରଥାନୀ ୪୭ ଇକମେର ଆଚାର, ଝାଇସ ଇତ୍ୟାଦି ତୈରୀ କରେ । ବୁଝି ଥେ ସିଲେଟ ଦେଶେ ଭାତ, ଚାଲ ଲକ୍ଷା ପେଶା, ଆର କିନ୍ତୁ ନିତାନ୍ତିହ ମେହେରବାନ ହଲେ ଏକଟି କୀଟା ପ୍ରୟାଜ ଥେତ—ତାଓ ହୁ ବେଳା ନୟ ଏବଂ ସେ-ଓ ପେଟ ଭରେ ନୟ—ମେ କି ନା

আজ সিলেটির জয়দার-ছেলেরও বা ঝোটে না বিলেতে বসে তাই থায়। এক্ষেত্রে পান তক। পান থায় পেনে। তাটি নাকি একটা খিলির দাম সিক্স পেন্স থেকে এক শিলিং!

সিলেটীরা বিলেতে চাকরি পায় কেন? কাগজে নিশ্চয়ই পড়েছেন, সামা আর কালো মজুরে সেখানে নিত্য লড়াই। আমি এ-বিষয়ে সরজিমিনে তদন্ত-তাবাশ করিনি। বা শুনেছি, তাই বলছি: (১) কালোরা—বিশেষ করে সিলেটীরা—কর্ম মাইনেতে কাজ করতে রাজী; নিগ্রোরা মদ থায়, ভুয়া খেলে বলে তাদের খাই বেশী। (২) হই শিফটে এবং বিবিবারেও কাজ করতে রাজী—নিগ্রোরা খাইন, বিবিবারে সাবাঙ মানে। (৩) ট্রেড ইউনিয়ন এডিয়ে চলে, স্ট্রাইক করতে চায় না। (৪) রাত ভর মদ খেয়ে পরের দিন বেহশ হয়ে পড়ে থাকে না বলে কাঞ্জকর্মে কামাই দেয় কম।

এই সিলেটীরা অনেকেই যেমন বিষে করে ওদের একটা দু-আংসলা সমাজ গড়ে তুলেছে এবং ঘটকালি করে এই মেমেরা নবাগত সিলেটিকে তাদের বোন ভাগী বিষে দেবার জন্য। বোন ভাগীও “লঙ্গুলী”র বউয়ের কাছ থেকে জেনে গিয়েছে (১) সিলেটি মদ খেয়ে মাতাল হয়ে বউকে ঠ্যাঙ্গায় না (২) ঝোড়ার বেস, কুকুরের বেস, এমন কি কর্ডি খর্চ করে ফুটবল খেল। দেখতেও থায় না, মদে পয়সা ওড়ায় না এবং কোনো প্রকারের জুয়োও খেলে না বলে বউ স্বচ্ছদে সংসার চালা-বার জন্য স্বাস্থ্যের মাইনের একটা বড় হিস্টে পায়। বিয়ের পূর্বে বা পরে সে অস্ত যেয়ের সঙ্গে পরকৌয়া করে না—সে তো ধলা যেমন পেয়েই থুশ! এ হটে সেকু-রিট পৃথিবীর সর্বত্রই বৃমণীমাত্রাই খোজে। এবং কেউ কেউ তৃতীয় সেকু-রিটিও দিতে পারে—আপন পরসায় কেনা নিজস্ব কটেজ। আমার পরিচিত এক চৌধুরীর ছেলে তো নটিংহামে তিনখানা চেন্স হোটেল-বেঙ্গোরাঁর মালিক (আজকাল সিলেটি মুসলমানদের উচ্চশ্রেণীর লোকও নানা ধান্দায় “লঙ্গুলী” হচ্ছেন)। তিনি তো অনায়াসে তৃতীয় সেকু-রিটি দিতে পারেন। এছাড়া ছোট-খাটো আরো অনেক আরাম আয়েস আছে। বাচ্চা বাত্রে কেবলে থাস-মায়েব মজুরেব ঘূম ভাঙালে সে ধর্মক দিয়ে বউকে বাচ্চাসহ বাজ্জাববে থেকায়; “লঙ্গুলী” গায়ে পড়ে বাচ্চাটাকে কোলে নিয়ে ঠাণ্ডা করে। দেশে ছেলেবেলা থেকেই সে কত ভাতিজা-ভাতিজী ঠাণ্ডা করেছে। ১০০ পাব-এ থায় না বলে আয়ই তার ফুরুসৎ থাকে এবং বউকে প্রেম করে বলে প্র্যায়-এ করে বাচ্চাকে হাওয়াতী থাওয়ায়।

“অ ভাই, জলদি আও, বেটিয়ে ডাকে !”

একদম ন’সিকে ধীটি সিলেটী উচ্চারণ । অবশ্য আমি খুব-একটা হকচকিয়ে উঠিনি, কারণ ঢাকার গ্র্যাব-পুরুটে হবহামেশাই সিলেটী উচ্চারণ শোনা যায় । কিন্তু যে প্রৌত লোকটি এই মধুর আহ্মান শোনালেন, তার পরনে দেখি উত্তম বিলিতি কাট-এ অতুল্যম ১০০% বিলিতি উলের নেভি ব্লু স্যাট । শুধিকে গল-কঙ্কল মানমুনিয়া চাপ দাঢ়ি । যাকে ডাকছিলেন তারও ঐ বেশ, তবে বয়সে যুবক । কিন্তু ঐ “বেটিয়ে ডাকে” অর্থাৎ “মেয়েছেলে ডাকছে”—এর বিগলিতার্থটা কি ? তখন গ্র্যাব-পুরুটের প্রধান লাউনজে ছুকে দেখি একপাল লোক : প্রায় সকলেই পরনে একই ধরনের নেভি ব্লু স্যাট । বুঝে গেলুম এবা “লনডনী” । বাড়িতে এসে দাদাকে তাবৎ হাঁ বয়ান করলুম । দাদা বললে, লনডনীরা ইদের পরবে প্রেন চাবুটার করে দেশে যায় । সে চাউস প্রেন সিলেটে নামতে পারে না বলে ঢাকা অবধি এসে থেমে যায় । তারপর সাধারণ সারভিসে আপন আপন ঘোকায়ে যায় । শ্রীমঙ্গল, শমসের নগরের মত ছোট ছোট জায়গায়ও প্রধানত এদেরই জন্য গ্র্যাব স্ট্রিপ করা হয়েছে । আর ঐ যে চাপ দাঢ়ি-গুলা লোকটাকে দেখলি সে খুব সম্ভব লনডনীদের বিলেতের মসজিদের ইয়াম । এ-ই এদের বিলেত থেকে আপন আপন ঘোকাম অবধি দেখ-ভাল করে পৌছিয়ে দেয় । এদেরই একজন বোধ হয় ছিটকে পড়েছিল, ইতিমধ্যে তরুণী এনাউনসার মাইকে বলেছে সিলেটিগামী প্রেন এখনুনি ছাড়বে । তাই ইয়াম ইকার্কাছিল, “বেটিয়ে ডাকে, জলদি আও” । সিলেটী মাঝই জানেন, সে-ভাষায় “বেটী” ঠিক “চুহিতা” বা “মেয়েছেলে” নয় । বরঞ্চ “মেয়েমাঝুষ” এবন কি “মাণী” অর্থেও ধরে । পশ্চিমবঙ্গে ষথন কেউ বলে “বেটির কাও দেখ !” তখন যে অর্থ ধরে । এখন পাঠক বুঝুন, সেই খাবস্থুৰৎ তরুণীকে “বেটি” বললে কোন্ৰস স্থষ্ট হয় !

লনডনীরা প্রতি বৎসর সিলেটে কত টাকা পাঠায় তার হিসেব কেউ দিতে পারে না । কারণ এবা কালোবাজারে খুব ভালো বেট পায় বলে এদের পাঠানো টাকার খুব বড়-একটা হিস্তের কোনো সম্ভানই কেউ জানে না । শুনেছি কোনো এক বিশেষ সম্প্রদায়ের লোক কালোবাজারে লনডনীদের কাছ থেকে পাউন্ড কিনে তাদের নারায়ণগঞ্জে আপন পাট গুদোম ভুট মিলকে কোড-এ ছবুম দেয় । অমূর্ক সিলেটিকে অত টাকা পাঠাবে । আবো শুনেছি, তার পর ঐ পাউন্ড দিয়ে বিলিতি জিনিস কিনে, কিছুটা আইনত, বেশীর ভাগ কালোয়া প্রাচ্যে পাচার করে ।

কত টাকা লনডনীয়া পাঠায় তার হিসেব না-জানা ধাক্কেও সিলেট জেলাতে সে টাকার সন্দূরপ্রসাৱী গভীৰ প্ৰভাৱ সৰ্বসিলেটীৰ চোখে ঘেন ঘূৰি মেৰে আপন মাহাত্ম্য অহৰহ প্ৰচাৰ কৰে। সন্তা সেকেনছ্যানড বিদেশী ট্র্যানজিস্টাৱ, পাৰভাৱ কলম, ক্যামেৰা ইত্যাদিৰ কথা বাদ দিছি—একমাত্ৰ সিলেট শহৰেই মাকি গণ্ডা দৃষ্টি সৱকাৰৰ কৰ্তৃক স্বীকৃত ট্র্যাভেল এজেন্সি আছে—কল্পনা কৰতে পাৰেন এ-জিনিস বৰ্ধমানে? মহকুমা শহৰেৰ কথা বাদ দিন, বড় বড় থানায়—বিশেষত যে-সব পকেটে লনডনীদেৱ আদি নিবাস—পৰ্যন্ত বড় বড় ব্যাক্সেৱ ব্ৰানচ আপিস থোলা হয়েছে। আৱ ডাকঘৰেৰ তো ব্যাহাই নেই। ৰে-ডাকঘৰে দিনে তিন-পাঁচা চিঠিও আসে কি না, সেখানে আসে পাঁচশ', হাজাৰ টাকার লনডনী মনিঅৱজাৰ। কিন্তু এহ বাহ। ৰে-সিলেট শহৰেৰ বস্তু-বাজাৰে মাছেৰ কথনো অভাৱ হয়নি সেই বাজাৰে দুৱ আগুন এবং শৌখিন মাছ বিৱল। আমাৰ এক মুকুৰিৰ বললেন, “আসবে কোথেকে? লনডনীৰ পাঠানো টাকাতে এখন গাঁয়েৰ লোক মাছ খায়। জেলে তকলীফ বৰদান্ত কৰে শহৰে আসবে কেন? বললে প্ৰত্যায় থাবে কি, পাঁচখানা গাঁয়েৰ মাঝখানে যে-হাট, সেটা এই কয়েক বৎসৱ আগে পৰ্যন্ত বসতো সম্ভাৱে এক দিন এক বেলা: এখন বসে রোজ, প্ৰতিদিন, দু'বেলা।”

টো আবাৰ কনফাৰম কৰলো। আমাৰ এক বোন। গাঁয়েৰ জমিদাৰ বাড়িতে তাৰ বিয়ে হয়েছে এবং লনডনীয়া ধখন দেশে আসে তখন প্ৰায়ই বাক্সেৱ চিঠি-পত্ৰাদি পড়াৰ কৃত্ত জমিদাৰ বাড়িতে আসে। বোন বললে, “এক লনডনী দেশে এসেছে দৈন কৰতে। মাছ কিনতে গেছে ভিন গাঁয়েৰ হাটে। একটা ভাল মাছ দেখে দাম শুধোলৈ। জেলে বললে ওটা বিৰু হয়ে গিয়েছে। সেটা কিনেছে ঐ গাঁয়েৱই এক লনডনী, এবং দুই গাঁয়ে দামৰণ আড়াআড়ি। ভিন গাঁয়েৰ লনডনীৰ এক দোকন প্ৰথম লনডনীকে খোচা দিয়ে থা বললে তাৰ অৰ্থ তোমাদেৱ গাঁয়ে এ-মাছ থাবাৰ মত বেল্ল আছে কাৰ? প্ৰথম লনডনী বড় নিৰৌহ, কোনো উত্তৰ দিল না। কিন্তু তাৰ গাঁয়েৰ সঙ্গী-মাথীয়া চটে গিয়ে তাকে বললে, “আজ্ঞাৰ কসম, এই, এই মাছটাই তোকে কিনতে হৈব।” তখন মাছ চড়লো মিলামে। দশ, বিশ, শ', দু'শ' চড়চড় কৰে চড়ে গেল। কবিষুড়ৰ ভাষা একটু বদলালৈ দাড়ায়,

“দশ মাষা দিব আমি”

কহিলা লনডন-ধামী,

“বিশ মাষা” অঙ্গ অনে কয়।

দোহে কহে “দেহো দেহো”,

হার নাহি মানে কেহ—

মূল্য বেড়ে উঠে ক্ৰমাগত।

আমাৰ বোনটি অভিবৃত্তনে অভ্যন্ত নয়। শেষটাৱ বললৈ, “আধেৰে মাছটা বিক্ৰি হল এক হাজাৰ এক টাকা মূল্যে। কিনলৈ প্ৰথম লনডনী। এবং আশৰ্ব নগদ টাকা। তাৰ ওয়াস্কিটেৰ পকেট ধেকেই বেৱ কৰল। তাৰ পৰি বিজয়ী প্ৰাপ্তি মাছটাকে নিয়ে প্ৰসেশন কৰে গ্ৰামে এসে আপন গাঁ প্ৰদক্ষিণ কৰলো। বিস্তৰ জিম্বাবী জিগিৰেৰ পৰি মাছটাকে ভ্ৰেড দিয়ে প্ৰায় ডাকটিকিটেৰ সাইজে টুকৰো টুকৰো কৰে গাঁৱেৰ সকাইকে বিলোলো। এখন এৱা হাটে গিয়ে দেৱাক কৰে, ‘হাজাৰ টেকি (হাজাৰ টাকা দামেৰ) মাছ থাই আমৰা’।”

কিন্তু এহ বাছ। সমাজবিদ্বেৰ বান থাড়া হবে শ্ৰেষ্ঠ এবং তথ্যাটি শুনে। লনডনী ষত টাকা নিয়েই গ্ৰামে ফিৰুক না কেন, জমিদাৰ যিৱাশদাৰেৰ (ষষ্ঠপি এখন আৱ জমিদাৰী নেই) বৈঠকথানায় শৰ্কাৰৰে এখনো তাৱা কলকে পাব না। অথচ তাৱা “জাতে উঠতে” চায়। তাই তাৱা হস্তে হয়ে উঠেছে সবৱে, মহকুমা টাউনে বাড়ি কিনতে। সেখানে কে কাৰ ধোঁজ নেয় ? এক বা দু'পুৰুষে সবাই তুলে থাবে তাৰেৰ উৎপত্তি, পেশা, জয়স্থল। ফলে সিলেট শহৱে ষে-বাড়িৰ দাম পাঁচ বছৰ আগে ছিল পঞ্চাশ হাজাৰ টাকা, এখন লনডনী দেড় লাখ হাঁকছে। একাধিক পেনশনাৰ ভাবছেন সিলেটেৰ বাড়ি বিক্ৰি কৰে ঐ টাকা দিয়ে ঢাকাতে গ্ৰাহকযৰ বাড়িই ষথন পাবো (সিলেট জেলাৰ বাইৰে লনডনী বাড়ি চায় না) তথন ছেলে-নাতিৰ পড়াশুনোৰ স্থিতিৰ অন্ত—ক্যাপিটালে বাস কৱাৰ আৱও স্থিতি—সেখানেই থাই না কেন ? যিনি আমাকে এ-বাপাৰটিৰ কথা বললেন, তিনি প্ৰাণজ্ঞ ঐ “মছলৌ-কহানৌও” জানতেন। শ্ৰেষ্ঠ কৰলেন এই বলে—“আগে প্ৰবাদ ছিল ‘মাছ থাবি তো ইলিশ, লাঁ ধৰবি তো পুলশ’, এখন হয়েছে ‘মাছ থাবি ন’ঘণী, লাঁ ধৰবি লনডনী’। কিন্তু এটা চানু হবে না। লনডনীৰা সচৰিত।”

8

এই পৰ্যায়েৰ কৌর্তনকাহিনী (সাগা)-ৰ কালি ভালো কৰে শুকোৰার পূৰ্বেই দেখি হঠাৎ আৰম্ভ সিলেটাদেৰ মাৰথানে। তবে থাস সিলেটে নয়, লঙ্ঘনে। এবং বিগাট-লঙ্ঘনেৰ সব কটা সিলেটা বেস্কেট। চথতে হলে পুৰো পাঞ্চ ছটি মাস লাগাৰ কথা।

প্ৰথম ষেটিতে গেলুম, সেটা নিতাঞ্জলি ষোগাষোগেৰ ফলে। লঙ্ঘনে ষে য্যাবপট্টে নাবলুম সেখান থেকে থাস লঙ্ঘন নিহেন ত্ৰিশ মাইল দূৰে। তিনজন পৰিচিতেৰ ঠিকানা নোটবুকে টোকা ছিল। এক সহদয় ইংৰেজকে সে-তিনটে-

দেখিয়ে উধোল্লম্ব, সবচেয়ে কাছে পড়ে কোনটা। এক ঝলক হিটি হেনেই বললে,— “গঙ্গা” বেস্তুর্ব। তাই সই। গেল বছরে ষথন ওর মালিক পঁচিশ বছর জগনে
কাটিয়ে বাপ-মাকে দেখতে দেশে আসে তথন আমাকে জোর নিমজ্জন জানিয়ে বলে,
আব বেস্তুর্ব। আছে, ফ্ল্যাট আছে; আমি বাদি দয়া করে পদধূলি—হৈ হৈ হৈ।

কোথায় কি? আমি ভেবেছিলুম, সেই ষে চলিশ বছর পূর্বেকার টিলবাৰি
জকেৱ সিলেটী বেস্তুর্ব—ষাব কাহিনী আপনাদেৱ উনিষ্ঠেছি—সেই ধৰনেৱ
গৱীবগুৱবোৱ “অটল”ই (হোটেলেৱ সিলেটী উচ্চারণ ; তবে সিলেটীতে গ্রাক্সেন্ট্ৰ
আছে বলে সেটা পড়বে “অ”—ৰ উপৰ) হবে। তবে কি না, নিতাঞ্জ মহাবানীৰ
আপন নগৰেৱ মধ্যাখানে থামা গেড়েছে ষথন, তবে হয়তো দেয়াল ছাদে দু’এক
পলস্তুৱা পাউডার-ক্রজ মাখিয়ে নিয়েছে।

কোথায় কি? পৰিপাটি ছিছছাম পশ্ৰ, শিক। বাবাকি সব-কিছু পৰ্যবেক্ষণ
কৰাৰ পূবেই দূৰ থেকে মালিক (“অটলালা”=হোটেলওয়ালা) আমাকে দেখতে
পেৱেই ছুটে এসেছে। “আউকা, আউকা; বউকা বউকা” (আহুন, আহুন ;
বহুন, বহুন)। তাৰপৰ দিলে ছুট বেস্তুর্ব গৰ্তগৃহেৱ দিকে—পৰিচয় কৰিয়ে
দেবাৰ জন্য বউকে নিয়ে আসতে।

টেবিল-কুখ, গ্রাপকিন মূৰমৰে পয়লা নথৱী আইরিশ লিনেনেৱ, ফুলদানীতে
ৰেন বাগান থেকে সত্ত তোলা, শিশিৰ-ভেজা গোলাপ, ছুরি-কাটা তথা ঘাৰতীয়
কাটলাৰি ষেন মোগল আমলেৱ থাটি জুপোৱ, আৰ গেলাস-বৈল এমনই স্বচ্ছ
ষে ভয় হল ষে দুর্ঘোখনেৱ মত শৃষ্টিককে জল ভেবে, আমিও এ-গুলোৱ দু’একটা
দেখতে না পেয়ে ভেঙে ফেলি !

ডান দিকে কাচে দেৱা একটি চৌকো কুঠৰি। ভিতৰে সাবি সাবি শেলফে
সাজানো দুনিয়াৰ খাসা খাসা মতাদি। বোতলেৱ আকাৰ-প্ৰকাৰ রঙ-লেবেল
দেখেই বোৰা যায়। কুঠৰিৰ মাঝখানে দাঢ়িয়ে একটি থাপমূৰৎ জোহান
ছোকৰা গ্রাপকিন দিয়ে ওয়াইন শামপেন ; বিয়াৰ-মাগ, সাফহুৎৰো কৰছিল এবং
মাকে মাকে আমাৰ দিকে আড়নয়নে তাকাচ্ছিল। ছোকৰাৰ মুখেৰ আদল
দেহেৱ গঠন সিলেটীৰ মত। কিঙ্গ বউটা? গোৱাদেৱ মত ফৰ্সী নয়, আবাৰ
সিলেটীৰ মত শুাম-হলদেশ নয়। সমাধান কিঙ্গ সহজ। গলা বাড়িয়ে সিলেটীতে
উধোল্লম্ব, “ভাই সাহেব, আপনাৰ দেশ কোথায় ?”

গোটা কয়েক গেলাস ভেঙে ফেলে ছিল আৰ কি! গলাৰ আওয়াজ হোচ্চট
থেতে থেতে, খাবি থেঁয়ে থেঁয়ে, পড়িয়াৰি হয়ে বললে, ‘জো, জো, জো ; আমি
সিলেটীৱ, ফেচুগঞ্জেৱ।.....এখানে ঘাৱা কাঞ্জ-কাম কৰে সবাই সিলেটী।”

(আমরা যারওয়াড়িদের দোষ দি ; তারা শুধু দেশের ভাইয়াদেরই চাকরি দেয় । সমস্তাটার সমাধান এখনো করতে পারিনি ।)

ইতিমধ্যে মালিক এসে গেছেন । তার গৃহগীর—যেমসাহেবার—প্রথম কথা কটি শুনেই আমার মনে সন্দেহ হল, যদিও এই ইংরিজি উচ্চারণ উভয়—অন্তত আমার চেয়ে ভালো—তবু ইনি বোধ হয় কঠিনেনটাল । ভাবী মিষ্টি স্বত্ত্বাবের, লাজুক, অল্পভাষ্য বমণী । মালিকের মাথায় হঠাতে কি ঘেন আচমকা ভাবোদয় হল । বললে, “আপনি তো একদা জরমনিতে পড়াশুনো করেছিলেন ; এখনো নাকি ঐ দেশের ভাষা বলতে পারেন । ইনি (বউয়ের দিকে তার্কয়ে) খাটি জরমন !”

আতঙ্ক্যাণ ব্যাললেই হত । যেমও সঙ্গে সঙ্গে জরমন বলতে আবস্থ করলো । ওর উচ্চারণ থেকে মনে হল সে ভ্যারটেম্বের্গ প্রদেশের মেয়ে ।

সোমবের চরম ক্রপাই বলতে হবে ! ষে-প্রেনে জরমনি থেকে লঙ্ঘন এসে-ছিলুম সেটাতে ঐ ভ্যারটেম্বের্গ প্রদেশের মোলায়েম শুয়াইন সন্তান বিক্রী হচ্ছিল । লঙ্ঘনে পৌঁছে শেষ পর্যন্ত কোথায় গিয়ে ডেরা পাবো, তা তো জানিনে । যদি-আৰ কাজে লেগে থায় । তাই এক বোতল কিনে নিয়েছিলুম । আর থাবে কোথা ! এক কোণে ডাই করে বাথা লাগেজ থেকে বোতলটি বের করে ম্যাডামের সামনে রেখে বললুম, “এই নিন । ৯ষ্ঠ ডোল জাইন, আ তৎসু সাতে-হিয়ার ইজ্ টু ইউ’—এসব তাঙ্কি মনের অর্থ আমি এখনো সঠিক জানিনে । তবে মোটামুটি দাঢ়ায় “ইটি পান করে আপনার স্বাস্থ্যের উন্নতি হোক, “আপনার সর্বমঙ্গল হোক” ইত্যাদি । উভয় পক্ষ উভয়ের একই মঙ্গল কামনা করেন । মন্ত পান করে স্বাস্থ্যের উন্নতি হয় কি না জানিনে—শুনেছি গত যুক্তে ফ্রান্স হেবে ধাওয়ার পর প্রেমিডেণ্ট পেত্তা বখন প্রথম বক্তৃতা দেন, তখন তিনি বলেন, “অত্যধিক মন্ত পান হেতু ফ্রাসো সেপাই টিকমত লড়তে পারেন”—কিন্ত এটাই বেশোজ এবং ম্যাডামের চোখ ছল ছল করে উঠলো । কোথাকার কোন্ত ইগ্নিয়ান—তার দেশের জিনিস, এ স্লে প্রতীক বলতে হবে, এনেছে । এটা কি কম কথা ! ভাবুন, আপনি নিউজেল্যাণ্ড বা শসলোতে । সেখানে কেউ নিয়ে এল আপনার জন্ম পাটিসাপটা ক্ষীরের মালপো দেদো সন্দেশ ! তহুপরি সে বাড়ালী নয় ।

ইতিমধ্যে দুটি একটি করে থক্কের আসতে আবস্থ করেছে । তার থেকে বুকলুম, রাত হয়ে আসছে । আমার কাছে আশ্র্য বোধ হয় বে আমরা সূর্যচন্দ্র দেখে সময়টা কি এবং তার চেয়েও বড় কথা মাঝের আচরণ তার কাঞ্জ-কারবার

শিখ করি। ষেমন স্বৰ্ণ অস্ত থাচ্ছেন; অতএব এখন বাস্তার ভিড় কম্ভিত্ব দিকে। আর বিলেতে জানলার পর্দা সরিয়ে দেখলেন বাস্তায় প্রচণ্ড ভিড়। নিশ্চয়ই লাক্ষের সময়, অতএব দুপুর।

ক্রমে ক্রমে বেস্টের। ভিত্তি হয়ে গেল। কিঃ কি আশৰ্দ্ধ। সব গোরার পাল। একটি মাত্র ইঙ্গিয়ান নেই। চলিশ বছর পূর্বে টিলবারির বেস্টের দেখেছিলুম বেশীর ভাগ সিলেটী থদের; মাত্র দু'একটি গোরা। এখানে দৰ্থ “সব্ লাল হো গিয়া।”

মালিক গোরাল্লু এট্লাসের মত বিবাট একথানা। মেঘ এগিয়ে দিয়ে বললে, “কি থাবেন, হকুম দিন।” আমি বললুম, “প্রেনে বিস্তর ঝাঁকুনি থেয়েছি আর কি থাবো, কও। বমি করেছে বেশ কয়েকজন। তুমি আমি নিতান্ত সিলেটোর লোক। জন্ম থেকে চাওর-বিলে নৌকৰ ভিতরে-বাইরে নাগর-দোলার দোল থেয়ে শিলঙ্গ থাবার সময় আচমকা পাহাড়ী মোড়, হোৱা-পিন টার্ন হজম করে করে সী সিক এ্যার সিক, ল্যাণ্ড সিক হইনে। কিন্তু এবাবে আশৰো কাৰু। গা শুলোচে, বমি না কৰলেও হক্কে। প্রেনে ঘোষার আগে যা-সব থেয়েছিলুম মেঘলো ষেন বিটার্ন টিকিট নিয়ে গিয়েছিল; এখন ফিরি ফিরি করছে। উপন্থিত থাক। বৰঞ্চ থাটের পাশে দু'থানা আনডিইচ রেখে দিয়ো। কিধে পেলে থেয়ে নেব।”

মেঘটার উপর চোখ বুলিয়ে থাচ্ছিলুম, খেয়াল না করে, মালিককে ভদ্রতা দেখাবার জন্ম, আলতো আলতো ভাবে। বিৱয়ানি, কোৰ্মা, কালিয়া, বাবাৰ, কোফতা, চিকেনকারি গয়ৱহ গয়ৱহ। এ তো ডালভাত কিন্তু শৰ্দাৰ্থে বলছি না। আই মীন, এগুলো তো এ-বকম ফেশনেবল বেস্টোৱাতে থাকবেই। ইংৰিজিতে থাকে বলে, “মাস্ট্ৰস্”। কিন্তু কি একটা মামুলী আইটেমের দাম দেখতে গিয়ে আমি ষেন আমাৰ চোখকে বিশ্বাস কৰতে পাৰলুম না। বলে কি ধূ দশ শিলিং! মানে? দশ টাকা। তখন মেঘৰ ডান দিকে তাকিয়ে দেখি, সব মালেৰই প্রায় ঐ দাম। অৰ্থাৎ, দু'পদী আহাৰাদিৰ জন্ম আপনাৰ থসে থাবে পৌঙ্গ থানিক। পনৰো, বিশ, পচিশ টাকা! ও! তাই ইঙ্গিয়ানৰা আসেনি। ওদেৱ বেশীৰ ভাগই তো ছাত্রসম্পদায়। ওদেৱ জেবে অত বেস্ট কোথায়?... মনে পড়ল, চলিশ বছৰ পূৰ্বে ছ' পেনিতে (পাঁচ আনাতে) বাইসকাৰি পাওয়া যেত টিলবারি ডক-এ!

পৰে থবৰ নিয়ে শুনলুম, “গঙ্গাৰ” ভাও মোটেই আকৰ্ণ নয়। এটাই নৰ্মাল। এমন কি, ঐ পাড়াৰ চীনা, হাঙ্গেৰিয়ান, স্প্যানিশ বেস্টোৱাতে আহাৰাদি আৱো

আক্তা। আর, এরপর, খাস বিলিভি ভাঙুর ভাঙুর রেঙ্গোর্বাতে কি ভাও, সেটা শুধোবার মত হিশৎ আমার জিগুর কলিজায় ছিল না, সেটা আমার হাফ-মিঙ্গল-চা, ছটো-ফল্ম, পৌনেগুলা বেরাদুর পাঠক নিষ্ঠয়ই দিব্য-দৃষ্টিতে দেখে ফেলেছেন।

কিন্তু এহ বাথ ! কোন দেশে কোন বস্তুর কি দুর, “বিভিন্ন দেশের রেঙ্গোর্বার তুলনাত্মক দুরদূর” সমষ্টে ডকটেরেট থিসিস লিখে ধৈর্যলীল পাঠককে, এ-অথম নিপোড়িত করতে সাতিশয় অনিচ্ছুক। তবে কেন ?

সেটা পরে হবে।

নটিংহাম

আমাদের ছেলেবেলায় ঘটি বাঙালে বেষারেবি ঠাট্টা-মশুরা ছিল চের চের বেশী। একটা মশুরা আমার মনে পড়ল নটিংহাম ষাবার ট্রেনে বসে। বাঙালের সঙ্গে (বাঙাল “সাধে” বলে এবং গচ্ছেও লেখে “সাধে”; বৰীজ্ঞনাথ শেষ বয়সে সেটা কিঞ্চিৎ অনিচ্ছায় ষাঁকাব করে নেন) লিলুয়া স্টেশনে দেখা এক ঘটির। বাঙাল শুধোলে, “কোথায় চললেন. দাদা ?” ঘটি বললে, “চললুম, দাদা, পশ্চিমে। গায়ে এটুখানি গৰ্তি লাগিয়ে আসি।” বাঙাল আমেজ করলে, দাদা বুঝি হিঙ্গী দিল্লী বিজয় করতে চললেন। কাব্য মে ষথন প্রথম দেশ ছেড়ে শেয়ালদায় নামে তখন গান রচেছিল,

“লাম্যা ইশ্টিশানে
গাড়ির ধনে
মনে মনে আমেজ করি
আইলাম বুঝি আলী মিয়ার রঙ-মহলে
চাহা (ঢাকা) জেলায় বাঞ্চাল (বরিশাল) ছাড়ি ॥”

তার তরে বরিশাল ছেড়ে ঢাকা ষাওয়াটাই একটা মন্ত কসরত। এবং শেয়ালদা আসাটা তো বৌতিমত গামার সঙ্গে লড়াই দেওয়া !...অবশেষে ধরা পড়লো ঘটি-দাদা যাচ্ছেন লিলুয়া।

সবই পরিপ্রেক্ষিতের ব্যাপার। লঙ্গু থেকে নটিংহাম সোয়া শ' মাইল হয় কি না হয়। আমাদের কাছে লস্তি। অথচ লঙ্গুরের ইংরেজ দোক্টেরা যে ভাবে আমাকে ওখানে ধেতে নিষ্কৎসাহ করছিলেন তার থেকে মনে হল ওরা শ্বেষ-মূল্যকে প্রায় দুশ্বনের পূরী বলে ধরে নিয়েছেন। একাধিক অন বললেন,

“ওখানে—অপরাধ নিয়ো না এই এই, অর্থাৎ সেখানে ইগ্নিয়ানদের ঠ্যাঙানো হচ্ছে।” আমি বললুম, “যেতে ষথন হবেই তথন অত ভেবে কি হবে। তহ্যপরি আমাদের পোষ্টেট টেগোর বলছেন,

মৃত্যুকে ষে এড়িয়ে চলে মৃত্যু তারেই টানে
মৃত্যু ধারা বুক পেতে লয় বাচতে তারাই জানে॥”

টেনে বসে চিন্তা করে দেখি, আমি নটিংহাম সহকে ষা জানি সে ধর্তব্যের মধ্যেই নয়। (১) আমার একজন আত্মীয় সেখানে আছেন। আমার আপন আত্মীয় হলে না গেলেও চলতো কিন্তু তিনি আমার ছোট বোনের দেবৰ। তিনি আগাৰ তালেবৰ লোক। আমি ষথন হামবুর্গে তথন কি করে কোথায় থেকে ষথৰ পেয়ে তিনি নটিংহাম থেকে আমাকে ট্রাক কল করে সাতিশৱ অহুরোধ জানালেন, আমি ষদিশ্যাৎ ইংলণ্ডে ধাই তবে অতি অবশ্য আমাকে নটিংহাম ষেতেই হবে, ষেতেই হবে—তিনি সত্য। (২) ছেলেবেলায় বিবিন্ধভূতের কেছা পড়েছিলুম। তাঁৰ কৰ্মসূল ছিল নটিংহাম। পাশে ছিল শারউত বন। সেইটেই ছিল তাঁৰ স্থায়ী আস্তানা।...এদানিৰ কলকাতার ছেলেছোকৰারা আৱ বিবিন্ধভূতের কাহিনী তেমন একটা পড়ে না। কলকাতার গলিতে গলিতে এস্তেৰ বিবিন্ধভূত। তবে অতি সামাজি একটা তফাঁ রয়েছে। বিবিন্ধভূত নাকি ডাকাতি করে ষে-কড়ি কামাতো সেটা গৱীব-হুঃখীদেৱ বিলিয়ে দিতো। অগ্রকাৰ কলকাতার বিবিন্ধভূতৰা টাঢ়াৰ নামে, হ্যানাতানাৰ নামে ষে-টোকা, প্রাৰ-ডাকাতি করে কামান, সেটা ঠিক ঠিক কোন জায়গায় ধায়, এ-মূৰ্দ সে-বাবদে বিশেষজ্ঞ নয়। দৈশ্বত স্বরূপীৰ বায় তাঁৰ একটি কবিতাতে, “উপবেশন” কি করে কৰতে হয়, সে সহকে লিখতে গিয়ে বলেছেন,

“তবে দেখো, ধান্ত দিতে অতিথিৰ ধালে
দৈবাৎ না পড়ে ধেন কতু নিজ গালে।”

বাকিটা বলাৰ কোন প্ৰয়োজন নেই। চালাক মাঝই মূৰ্খকে কথা বলতে দেয়। আৰ্ম বিশ্বাস কৱি, “বলঞ্চ তগুঞ্চঃ”। (৩) আমাদেৱ ষে-ৱকম বিশ্বোহী কবি শ্ৰীযুত নজীফ ইসলাম, ইংৰেজেৰ বিশ্বোহী কবি বায়ৱন। এবং তাঁৰ বাস্তিভিটে নটিংহামেৰ অতি কাছে। ইংৰেজ সৱকাৰ তাঁৰ মৃতদেহ বড় বড় মহৎ মহৎ কবিৰ সঙ্গে লঙ্ঘনে গোৱ দিতে চায়নি বলে তাঁকে গোৱ দেওয়া হৱ তাঁৰ বাস্তিভিটেৰ গোৱহানে।

“নটিঞ্চ্! নটিঞ্চ্!! নটিঞ্চ্!!!” কলৱৰ চিংকাৰ।

আৱেকটু হলেই শৌছে ষেতুম নৰ্দ পোলে। প্ৰফেটৱা বাৰ বলেছেন,

“নিজেকে চিনতে শেখো। আচ্ছাচিন্তা করো।” তা আপনারা যত পুলি আচ্ছাচিন্তা করুন। কিন্তু বেগাড়িতে না। কই কই মূল্লকে পৌছে, দু’ ডবল তাঙ্গা, জরিমানা দিয়ে, ঘোকায়ে ফিরবেন বরঞ্চ সেইটেই চিন্তা করুন।

২

তহু, দেহ, শৈর, বপু, কলেবর কোনটা টিক মধ্যথানে বলা ভাব। আমার আভীয় ধিনি আমাকে নটিও স্টেশনে রিসৌল করতে এলেন তিনি ঐ মধ্যথানে। বাইরে বেরিয়ে দেখি, তাঁর ঢাউস ষোটরগাড়ি। বাড়ি থাবার সময় অলস-নয়নে একিক-ওদিক তাকালুম। ইংরেজ বিদেশে যদি বিশেষ কোনো নতুন চৌজ না দেখতে পায় তবে বলে “নাথিং টু রাইট হোম এবাউট।” অর্থাৎ এমন কিছু দেখিনি যা চিঠিতে লিখে বাড়ির লোককে তাক লাগানো ষায়। আমার হল তাই। এক জায়গামুখ লক্ষ্য করলুম, পর পর ছটো দোকানে ষেন কিছু ভারতীয় সামান-আসবাব আছে। শুধোলুম, “এ দোকানগুলো কাদের?” চৌধুরী বললেন, “এক শিখ ভদ্রলোকের। বেশ দু পয়সা কামান। বড়লোক বলা ষেতে পারে।” চৌধুরীর বাড়ি পৌছে দেখি তিনিও কিছু কম ষান না। তেলো বাড়িতে বাস করেন। তিনটেই তাঁর। তার পর গেলুম তাঁর রেঞ্জোর। দেখতে। সেও এলাহি ব্যাপার। উপরের তলা নিচের তলা দু’ তলা নিয়ে পেঁজাই কাণ্ড।

কিন্তু এ সব কথা অন্য দিন হবে।... খবরের কাগজে পাঠক হয়তো লক্ষ্য করে থাকবেন যে ইংলণ্ডের বর্তমান সরকার আইন পাশ করতে যাচ্ছেন, এখন থেকে শুরুর দেশে ষেতে হলে কমনগ্যেলথ নাগরিক—যেমন ভারতীয় পাকিস্তানী—এবং পাকা বিদেশী—যেমন ফরাসী জরিমান—আব কোনো তফাং রইল না। বিগলিতাৰ্থঃ ভারত-পাকিস্তানীৰ পক্ষে এখন শু-দেশে গিয়ে দু পয়সা কামানো প্রায় অসম্ভব হয়ে ষাবে। আচ্ছাতিমানী পাঠক হয়তো জ্বৰ বাগত কঠে শুধোবেন, “কৌ দৱকার রে বাপু, বিদেশে গিয়ে এৱকম হ্যাংলামো কৱাৰ? কিন্তু আমি বিলক্ষণ অবগত আছি, আজ ঐ বাংলা দেশেই হাজাৰ হাজাৰ ছেলে—এবং যেয়েও আছে ষাবা বিলেত, বিলেত কেন হটেনটটেৱে মুল্লকেও ষেতে বাজী আছে পেটেৱ ভাতেৱ তৰে। এতে অভিযান কৱাৰ কৌ আছে?... কিন্তু সেই কথায় ফিরে থাই। নটিওয়ে গিয়েছিলুম গেল বছৰেৱ সেপ্টেম্বৰ মাসে। সেখানে গিয়ে উনি, উৱা ইতিমধ্যে জেনে গিয়েছে, নতুন কনজাইতেটিক সরকাৰ কোন্তালৈ আছেন। বিশেষ কৱে সিলেটিৰা আমাকে তাদেৱ দুশ্চিন্তাৰ কথা

শোনাতে গিয়ে বললে, “দেশ থেকে নতুন লোক যে আর আসতে পাববে না, তখুন তাই নয়, জজুর। দেশে ষাওয়া-আসা যে প্রায় অসম্ভব হয়ে যাবে। আমাদের বেশীর ভাগেরই বউ-বাচ্চা তো শথানে!” আরি বললুম, “আচ্ছা, এখানে তো ভারতের লোকও রয়েছে। তাদের সঙ্গে ‘পরামিশ-হৃপারিশ’ করে দেখেছ? উভয় পক্ষের বিপদ তো একই।” উক্তরে যা বললে সেটা, পাঠক, একটু ঘন দিয়ে শুনুন। বললে, “জজুর ওদের সঙ্গে আমাদের ঠিক বনে না। ওদের বেশীর ভাগই শিখ। শুবা হিন্দুস্থানী বলেই যে আমাদের সঙ্গে বনে না সেটা ঠিক না—বিশ্বাস করুন জজুর। আপনিও তো হিন্দুস্থানী। আপনাকে তা হলে এ সব দয়ন জানাই কেন? ছাটিছাটায় ঘথন লঙ্ঘন যাই, ঘথন পূর্ব-পচ্ছিম দুই বাংলার লোকের সঙ্গেই দেখ-ভাল মোলাকান্দ-মহৱৎ হয়—হিন্দু-মুসলমান ছইছে। তারার লগে কথা কইতে কুমু অঙ্গবিস্তা অয় না, তারা আমরার দুশকো (দুঃখ) বুঝে, আমরাও তারার দুশকো বুঝে। আর এই শিখদের সঙ্গে আমাদের আরেকটা ভাঙ্গ ফারাক আছে। শুবা এদেশেই বস্তি গাড়তে চায়, দেশে ফিরে যেতে চায় না। তাই তারা দেশের গাঁয়ে টাকাকড়ি পাঠায় না। আর আমাদের পনরো আনা দেশে ফিরে যেতে চায়। তাই আমরা দেশে টাকা পাঠাই—যাতে করে দেশের ভাই-বেরাদের শ্রদ্ধে ধাকে, পুরানো বাড়ি-বরদোর মেরামতীতে রাখে, নয়। উমদা বাড়ি বানায়। আর দেশে টাকা পাঠানোতেও বিষয় মুশ্কিল। ব্যাকের মারফতে পাঠালে দেশের লোক পাবে কম, কালো বাজাবে—”

বাকিটা আরি শুনিনি।...আরি মনে মনে ভাবছিলুম (১) বাঙালী বাঙালীতে কৌ প্রণয়! (২) বাঙালী দেশকে বড়ই ভালবাসে। এই নিটিঙ্গামের বাঙালী মুসলমান—তার প্রাণ-জিগর-কলৌজা পড়ে আছে সিলেটে।

হাওর

বাংলাদেশের প্রথম ইতিহাস দেখেন জনৈক যোদ্ধা নাথন, নাথতু। বইখানার নাম বহার-ই-জ্ঞান-ই-গায়েবী অর্থাৎ ‘অজানা চির বসন্ত চুমি’—ফাসৌতে লেখা। নাথু যিএঁ দিলীর লোক। ভাগীরধী পার না হওয়া পর্যন্ত তিনি এমন কোন ‘জ্ঞান’ দেখেননি যেখানে দোরতয় গ্রীষ্মকালেও বাস সুজ থাকে। তাই কেতাবের নাম দিয়েছিলেন “চির বসন্ত চুমি”。 যিএঁ সাহেব এসেছিলেন ‘বাংলা দেশে’ আহঙ্কারের বাজ; সেনানীর সঙ্গে শেষ পাঠান বাজ। শস্যানকে

পরাজিত করার অঙ্গে। জাহাঙ্গীরের পিতা আকবর বাদশাহ পুরো বাংলা দেশ জয় করতে পারেননি। তার একমাত্র কারণ মোগলরা শুকনো দেশের লোক; নৌযুক্ত কারে কয় জানে না। জাহাঙ্গীরের প্রধান সেনাপতি বেশীর ভাগ ভয় দেখিয়ে কিছুটা ঘূর্ষ দিয়ে কয়েকটি ঘীরজাফর ঘোগড় করে নৌযুক্ত ধানিকটা শিখে। তার পর তারা শুসমানের পিছনে ধাওয়া করল। শুসমানের প্রধান দুর্বলতা ছিল যে তার কাছে যে সব কামান বন্দুক ছিল, সেগুলো মোগলদের তুলনায় নিকৃষ্টতর। তৎপরি জাহাঙ্গীরের সেনাপতি যে প্রচুর সৈন্যদল নিয়ে এসেছিলেন তার সামনে দাঢ়ানো শুসমানের পক্ষে প্রায় অসম্ভব ছিল।

ঐ সময়ে বাদশাহ জাহাঙ্গীর চিঠি লিখলেন শুসমানকে: আস্তমর্পণ করো। শুসমান অর্ত সংযত ভদ্র ভাষায় উত্তর দিলেন, ধার মর্মার্থ, আপনি দিল্লীখন, আপনার দেশ-দেশবাপী বিরাট বাজত্ব। আমি তো তার তুলনায় সামান্য একটি চিরড়িয়া। কিন্তু সামান্যতম পাখিটিও স্বাধীন ভাবে থাকতে চায়।-- শুসমান জানতেন মোগলর। এতদিনে বেশ কিছুটা নৌ-যুদ্ধ শিখে নিয়েছে। তৎপরি সেটা শৌকাল (ইয়াহিয়া খানের কপাল ভালো যে শেখ মুজিবের সঙ্গে তার ঝগড়াটা চরমে পৌছায় মার্চ মাসে; বর্ষা নামলেই চিঞ্চির। তাই তিনি তিলব্যাজ না সয়ে মারলেন তার হাতুড়ি ঐ মোকাতেই)। তাই তিনি স্থির করলেন মোগলদের নিয়ে ষেতে হবে সিলেটে। সেখানে যে সব হাওর আছে তার প্রধান ভাগ শৌকালেও শুকোয় না। কারণ বৃষ্টির জন্য প্রসিদ্ধতম স্থল চেরাপুন্ডী। তার কুলে পানি নেবে আসে সিলেট জেলায়, ডাউকি হয়ে জইস্তা হয়ে—অসংখ্য নদনদী খাল নালা দিয়ে। এই সব হাওরে সামান্যতম ঝড় উঠলে ঐ দেশেরই বহু কিশোর তরঙ্গ তক বয়ি করতে থাকে—অর্ধাং বাংলা কথায় সৌ-সিক হয় (পাঠকের স্বরণ থাকতে পারে 'ডৌড়ে' ল্যাঙ্গিডের সময় প্রচুর সৈজ্য নরমাণির বেলাচুম্বিতে নেমে সেখানে জয়ে পড়ে। বয়ি করতে করতে তাদের পেটে তখন আর কিছু ছিল না যে লড়াই করে করে জরুরনদের ঘোটি দখল করে। নেপোলিয়ন বলেছিলেন, এন আর্ম মার্জে অন ইটস স্ট্যাক। অস্তর্থে। কিন্তু এছলে এটা প্রযোজ্য)। এবং ঢাকা থেকে সিলেটের হাওর অবধি একেবারে ফ্ল্যাট। সিলেট পৌছলেই আরম্ভ হয় টিলা, কোনো কোনো টিলাকে পাহাড়ও বলা ষেতে পারে। বন বন জঙ্গল এবং প্রচুর স্বপুরি গাছ। ৩০০ শুসমান তাই পৌছলেন সিলেটে। 'হিয়ার গার্ড একশন' করতে করতে। অর্ধাং তিনটে স্বপুরি গাছ অভিয়ে বেঁধে তার সর্বোচ্চতম প্রাণে একটা কাঠের প্লাটফর্ম তৈরী করে সেখানে কামান তুলে নিয়ে সুশমনের উপর কামান ধাগতে দাগতে। ছিরাদের তখন তাঁকে নয়া অভিজ্ঞতা

হল। করে করে ওসমান সিলেট জেলার প্রায় আধখানা পেরিয়ে মিহাদের নিয়ে গেলেন, আজ যাপে থেখানে মৌলবী বাজার, তার তিন মাইল দূরে দুর্গভয়ের (অধুনা নাম দুর্গভুব)। তারই পরে হাইল হাওর। ওসমান ও তাঁর সৈন্যদল হাওরের ইটুজলে পায়ে হেঁটে উপারে চলে গেলেন। তিনি জানতেন, মোগলরা এ অঞ্চল কখনো আসেনি। তারা জানে না, কোন জায়গায় ইটুজল আর কোন্ কোন্ জায়গায় অধৈ জল। মোগলরা এপারে দাঙিয়ে।... তারপর শুভ লগ্নে ওসমান উপার থেকে হাওর পেরিয়ে আক্রমণ করলেন—মোগল সৈন্যদের। তারা লড়েছিল প্রাণপণ। কিন্তু পরাজয় অনিবার্য বুঝতে পেরে তারা পালাতে আরম্ভ করলো। এমন সময় হাতির-পিটে-বসা অগ্রগামী ওসমানের চোখে এসে চুকলো একটা উটকো তৌর। মাছত তয় পেয়ে হাতি ঘোরালো। ওসমান বুঝতে পেরে টেচাছেন, এগিয়ে চলো চলো। ওদিকে মোগল সৈন্যদের তিতুর বিজয়ধনি আরম্ভ হয়েছে—‘ওসমান পালাচ্ছে, ওসমান পালাচ্ছে।’ মোগলরাই জয়ী হল। সে এক করণ কাহিনী। সুষোগ পেলে আবেক্ষিন সবিস্তর বলব।

কিন্তু আমি জালা জালা পুরনো কান্দু ধোঁটছি কেন? যারা বাংলা দেশ থকে আসছেন, তাঁরাই বলছেন গেল সাড়ে দুই মাস ধরে সব চেয়ে মোক্ষ লড়াই দিয়েছে—সিলেটের লোক! তাদের কি স্ববিধে—টিলাবন হাওর—অর্ধাং ‘তেরাঁ’—পূর্বেই বলেছি।

ওসমান যুক্ত হারেন শৌকবালে মার্চ মাসে। এবারে দেখি ঘন বৰষায় তারা হাওরের কি স্বৰূপ নেয়।

এপিলোগ: আকবর বাদশা মারা যান আমাশাতে। বাংলা বিজয় অভিযানে বেহারে। সে আবার আমাশা! ঢাকার আমাশা অলিম্পিক। পিশুর জাদুরেল যে এই বৰ্ষায় ঢাকায় আসছেন, তাঁর যদি ভালো মন্দ কিছু একটা হয়ে যায়! সম্পাদক মহাশয়, আপনি সহদয় লোক। তাই আপনাকে অহংকার করছি, পিশুর থান সাহেবকে জানিয়ে দিতে, প্রতিদিন হৃটো এনটেরে। ভাস্তোফর্ম এবং এক বড়ি ত্রিফলাকস, তদন্তাবে ইসপেণ্ডল তিনি যেন সেবন করবেন। যদি তিনি এ যাত্রায় নিষ্ঠার পান তবে ইতিহাস হয়ত আপনার প্রতি কটুকাটব্য করবে। সাধু সাবধান।

ମହାଭାରତ

ପୟଲା ଫେରସ୍ତାରି ଦିବସ, କଳକାତାର ଏଶିଆଟିକ ମୋଦ୍ଯାଯେଟିର ବାଧିକ ସମ୍ମେଲନେ ଲାଟ୍‌ସାହେବ ଶ୍ରୀଯୁତ ଶାନ୍ତିକୁମାର ଧାଉନ ଥା ବଲେନ ଭାର ବିଗଲିତାର୍ଥ—ଆମି ତିନିଥାନା ଥବରେ କାଗଜର ବିପଟ୍ଟେ ଉପର ନିର୍ଭର କରେ ଆମାର ନିବେଦନ ଜ୍ଞାନାଚ୍ଛି—ଏତାବର୍ଷ ଇଯୋରୋପୀଯ ପରିତେରା ମହାଭାରତେର ତଥା ଭାରତୀୟ ସଭ୍ୟତାର ବ୍ୟାଖ୍ୟା (ଇନ୍ଟାରପ୍ରିଟ) କରେଛେ ତୀରେ ପଶ୍ଚିମୀ ଦୃଷ୍ଟିଭଙ୍ଗ ଦୃଷ୍ଟିକୋଣ ଦୃଷ୍ଟିବିନ୍ଦୁ (“ଉଯେସ୍ଟାର୍ ଆଇଜ”) ଦିଯେ । ଏଥିନ ଆମାଦେର—ଭାରତୀୟଦେର—ଡୁଚିତ, ଭାରତୀୟ ସଭ୍ୟତା (ଶ୍ରୀଯୁତ ଧାଉନ “ସଭ୍ୟତାର ”—ସିଭଲିଜେଶ୍ଵନ-ଏର ସଙ୍ଗେ ‘କାଳଚାର’ ବଲେଛିଲେନ କାମ ମେଟୋ ଥବରେ କାଗଜ ଉତ୍ତରେ କରେନି । ଏଠା ଅନୁସର୍ୟକ । କାରଣ ସେ କୋନୋ ଏକଟା ଜାତି, ଦେଶ, ନେଶନ ଅତିଶ୍ୟ ସିଭଲାଇଜେଡ ନା ହେଁଏ କାଳଚାର, ବୈଦିକ୍ୟର ଉଚ୍ଚାସନ ଶ୍ରଦ୍ଧା କରତେ ପାରେ । ଆମି ଧରେ ନିଛି ଶ୍ରୀଯୁତ ଧାଉନ ଦୁଟୋଇ ବଲତେ ଚେଯେଛେନ) ଭାରତୀୟ ଦୃଷ୍ଟିଭଙ୍ଗ ଥେକେ ବ୍ୟାଖ୍ୟା କରା ।

ଏ ଅତି ଉତ୍ସମ ପ୍ରଭାବ ମେ ବିଷୟେ କୋନୋ ମନ୍ଦେହ ନେଇ । ଆମାଦେର ଅଜାନା ନୟ ସେ, ସେବ ଥେକେ ଇଂରେଜ ଆପନ ସ୍ଵାର୍ଥର ଜଣ୍ଠ ଭାରତବରେ ଏମେହେ ସେଇ ଥେକେଇ ଏ ଦେଶର ନିନ୍ଦାବାଦ କରେଛେ । ଗୋଡାର ଦିକେ ମୃଦୁକର୍ତ୍ତେ, ମୋଲାସ୍ଥେ ମୋଲାସ୍ଥେ ଭାବେ । ପରେ ସଥିନ ବଣିକେର ମାନଦଣ୍ଡ ପୁରୋପାକ୍ଷ ବାଜଦଣ୍ଡ ପରିଣିତ ହଲ ତଥନ ଭାରତ ବାବଦେ ଭାର ଅନୁତମ ପ୍ରଧାନ “କର୍ତ୍ତ୍ୟ” ହେଁ ଦୀଡାଲୋ ବିଶ୍ଵଜନେର ସାମନେ ମନ୍ତ୍ରମାଧ୍ୟ କରାଃ ଭାରତବର୍ଷ ଅତିଶ୍ୟ ଅଶିକ୍ଷିତ, ଅସଭ୍ୟ, ଅନକଳଚରଣ ଦେଶ ଏବଂ ଏ ଦେଶକେ ସଭ୍ୟ ଭଦ୍ର ସତ୍ୟଧର୍ମ-ଥୃତ୍ୟଧର୍ମ-ଦୌକ୍ଷିତ କରାର ଜଣ୍ଠ ଇଂରେଜ ନିତାନ୍ତ ପରୋପକାର୍ଯ୍ୟରେ, ପ୍ରତି ଥୃତ୍ୟଜନେର ସା କର୍ତ୍ତ୍ୟ, ଅର୍ଥାତ୍ ବର୍ବରଦେର ସଭ୍ୟ କରାର ଜଣ୍ଠ ଏ ଦେଶେ ଏମେହେ, ଏବଂ ଏହି ପଂସଣ୍ଡ, ନେମକହାରାମ ଦୁଶମନେର କଳକାତା ଶହରେ ଜଳାଭୂମିର ଆମାଶା, ନାନାବିଧ ଜର ରୋଗେ ମାତିଶ୍ୟ କ୍ଲେଶ “ଭୁଞ୍ଜିଯା” ମର୍ଦାପ୍ରଭୁର ପଦପ୍ରାଣେ ଆପନ ଆଜ୍ଞା ନିବେଦନ କରେ, ସେକ୍ରିପ୍ଟାଇସ କରେ, ଏକ କଥାର ମାର୍ଟ୍‌ଟାର ବା ଶହୀଦ ହେଁଛେ । ଏହି ସେ ଇଂରେଜର ଦଙ୍ଗୋଲିହଙ୍ଗ—ଏହି ସ୍ଵାଗ୍ୟ ଭଗ୍ନାମ “ହୋଇଟ ମେନସ ବାର୍ଡେନ” । ତର୍ଦର୍ଢ, ଗଡ ଧବଲାଙ୍ଗଦେର ପ୍ରାତ ନିର୍ଦ୍ଦେଶ ଦିଯେଛେ, ମେ ସେନ ଆମାଜ, କୁଷାଙ୍ଗ, ବର୍କାଙ୍ଗ (ବେଡ ଇଣ୍ଡିଆନ), ପୌତାଙ୍ଗ ପୃଥିବୀର କୁଲେ ଜାତକେ “ଶିକ୍ଷିତ ସଭ୍ୟ” କରାର ଗୁରୁଭାର (ବାର୍ଡେନ) ଆପନ କ୍ଷତ୍ରେ ତୁଲେ ନେଇ । ଏ ବାର୍ଡେନ ବହିତେ ଗିଯେ ଇଂରେଜାଦି ବେତାଙ୍ଗଦେର କି ପରିମାଣ ମୂଳକ ହେଁଛେ ମେ ତଥ ଆମରୀ ହାଡ଼େ ହାଡ଼େ ଜ୍ଞାନ । “ଧୀ ମେନ ଇନ ଏ ବୋଟ୍-ଏର ପ୍ରଥ୍ୟାତ ବନ୍ଦୋଚାର୍ଯ୍ୟ ଭାରତପ୍ରେସ୍ ଲେଖକ ଜରୋମ କେ ଜରୋମ ଏହି ବାର୍ଡେନ

ভগুমিকে তৌরতম্ব ভাষায় ব্যক্ত করে এই শতকের গোড়ায় একটি প্রবন্ধ লেখেন : “হোয়াইট মেনস বার্ডেন —হোয়াই স্কুল ইট বী সো হেভি ?”—কিংবা ঐ ধরনের। তিনি নানা প্রকারের ঠাট্টামসকরা বাস্তবিক্রিপ সারাংশ প্র বক্তোক্তি করেন, হোয়াইট মেনস বার্ডেন বইতে গিয়ে আমরা ষে আত্মাগ, পরার্থে প্রাপ দান করলুম তাতে করে আমাদের কি ফায়দা হয়েছে ? এই নেমকহারাম ইঙ্গিয়ানরা (বলা বাহলা, ইংরেজের “আত্মাগ”, ভারতীয়ের ‘নেমকহারাম’ জরোম আগাপাশতলা উল্টো বুঝলি রাখার্থে নিয়েছেন) যদি আমাদের বার্ডেন বওয়ার মূল্য না বুঝে এখন নিজের বার্ডেন নিজেই বইতে চায় (ভারতের সাধীনতা আন্দোলন তখন জোরদার—জরোম তার প্রতি অহুবাসী) তবে ফেলে দে না, বাবা, ঐ মৃধুর্দের ক্ষেত্রে ওদের আপন বার্ডেন। চলে আয় না ওদেশ ছেড়ে। বয়ে গেছে আমাদের !

এ তো গেল। ওদিকে আরেক শিরঃপৌত্র। ইংরেজের বাক্যরৌতিতেই বলি, সে একাই তো বেলাভূমিতে একমাত্র উপলব্ধও নয়। আরো মেলা চিড়িয়া রয়েছে। বৈজ্ঞানিকের ভাষায় “কেবল অতি সামাজি একটা কারণে একটু মুশকিল বাধল। সেটা হচ্ছে এই যে, পৃথিবীর অজ্ঞ দেশগুলোকে ভূতে পায়নি।”

এস্তে দেখা গেল ইতিমধ্যে ইয়োরোপের অগ্রান্ত জাত ভারতের অনেক অনেক উন্নত উন্নত—অবশ্য অধিকাংশ অহুবাদে—পড়ে ফেলেছে। দারাশীকৃহ-কৃত উপনিষদের ফার্সী অহুবাদ কিংবা তাঁর আদেশে কৃত অহুবাদ (‘মূজমা’—ই-বহরেন’—‘বিসিনু মিলন’) লাতিনে অনুদিত হয়েছে। ইংরেজ পড়লো বিপদে। উপনিষদ হিন্দু ধর্মগ্রন্থ। তার ফার্সী অহুবাদ করলো এক খৃষ্টান পাত্রি এবং তার উচ্চুসিত প্রশংসন গাইলো সেদিনকার—সর্বোন্নত বললেও অতুক্তি করা হয় না—সর্বসংস্কারমুক্ত, ধর্মনিরপেক্ষ দার্শনিক শোপেনহাওয়ার।

ইতিমধ্যে, শেক্সপীয়রের সঙ্গে সঙ্গে থার নাম অনেকেই করে থাকেন সেই কবি গ্যোটে শকুন্তলা নাটকে প্রশংসনী প্রশংসায় স্বর্গে তুলে দিয়েছেন—না, তুল বললুম,—তিনি বললেন, এই নাটকেই স্বর্গ এবং পৃথিবী সম্পর্কিত হয়েছে।

ইংরেজ জাত ঘড়েলন্ত ঘড়েল। সে স্বর পালটালে। অবশ্য আয়ার বক্তব্য এ-নয়, যে নিরপেক্ষ প্রাচ্যবিজ্ঞামহার্ঘর কোনো ইংরেজ কশ্মিমকালেই ছিল না। কিন্তু কে পরোয়া করে তাদের ?

তাই আজ যখন প্রশ্ন উঠেছে, অহাত্মারত কাল্পনিক না ঐতিহাসিক তখন ইংরেজ পঞ্জিতেরই বরাত দেওয়া প্রকৃততম পদ্ম। উপর্যুক্ত হপকিনস তার

একাধিক প্রামাণিক গ্রন্থে বলেছেন (যে কারণে, অধমের জানা মতে, ধর্ম বিষয়ে সর্বোৎকৃষ্ট এনসাইক্লোপৌড়িয়ায় তিনি মহাভারত সংজ্ঞে প্রামাণিক প্রবন্ধ রচনা করার জন্য সম্মানিত আমন্ত্রণ পান), “নিঃসন্দেহে বলা যেতে পারে মহাভারত কাব্যে কোনো সত্যকার সংবর্ধ প্রতিবিহিত হয়েছে—‘ইট্‌ (মহাভারত) অনডাউটেডলি রিফলেকট্‌স সম্‌ রিয়েল কনটেস্ট’। পুনরপি তিনি বলছেন, সত্য ঐতিহাসিক পক্ষতিতে আমরা যদি পুরাণে উল্লিখিত রাজবংশসমূহের তালিকা (লিস্টস্‌) মহাভারতের সঙ্গে ছিলিয়ে দেখি তবে পাই যে মহাভারতের নানা প্রকারের কিংবদন্তির পচাতে সত্য ইতিহাস বিস্তৃত হয়েছে। স্বর্গত গিরীশ্বরে ঠিক এই মতটি তার প্রামাণিক গ্রন্থে সপ্রমাণ করেছেন ; এ-পত্রিকার সম্পাদকীয় স্তম্ভে তার উল্লেখ হয়েছে।

সব ধার্ক, সব ধার্ক। পাঠক, তোমার কমনসেন্স কি বলে ? কোনো কিছু ঘটেনি, কোনো কিছু হয়নি, এ ষেন হাওয়ার-কোমরে দড়ি বাঁধা !

ঠিক তেমনি, ঝোড়াখুঁড়ি করে কিছু পাওয়া ষায়নি বলে সব যুট হ্যায় ? তবে একটি “ছোটসী চুটকিলা” পেশ করি। এক বেড ইগ্নিয়ান বললে তার দেশে ঝোড়াখুঁড়ির ফলে বেরিয়েছে প্রাগৈতিহাসিক যুগের টেলিগ্রাফের তার। অতএব সে-যুগেই তারা টেলিগ্রাফ জানতো। উন্নরে এসকিমো বললে, তার দেশে ঝোড়াখুঁড়ি করে কোনো প্রকারের তার পাওয়া ষায়নি। অতএব তারা বেতার ওয়ারলেস ব্যবহার করতো।

কিন্তু আমার শিরঃপৌড়া ভিন্ন। মহাভারতের মত কোনো গ্রন্থই বারবার পুনর্বার আঘি পড়িনি। অথচ প্রতিবার নব নব সমস্তা দেখা দেয়। সে কথা আর এক দিন হবে।

৫৭০-১৯৭০/১৪০০ বৎসর হজরত মুহম্মদ (দ)-এর চতুর্দশ জন্মশতাব্দিকৌ

হজরতের জন্মদিন নিম্নে বিস্তর আলোচনা, সবিস্তর তর্কাতকি মোটামুটি এই চোদশ’ বছর ধরে চলছে, এবং চলবেও।

আজ ৪ জৈষ্ঠ, ১৮ই যে, কল্পক্ষের দ্বাদশী। আরবী চান্দ মাসের গণনায় আজ রবীউল্ল আউগুল মাসের ১২ তাৰিখ। দ্বাদশ শব্দের ফার্সি : দোওয়াজ-দহম্। দো = দ = দহই ; দহম্ = দশম = দশ। অর্থাৎ দ্বিদশ। বলা হয়, হজরৎ মুহম্মদ এইদিন জন্মগ্রহণ করেন। তাই চান্দমাস রবীউল্ল আউগুল-এর বাবে

তারিখকে বলা হয়, ফেব্রুয়ারি-দ্বাৰা গুৱাজ্বৰহম্। দোগুজ্বৰহম্ শব্দেৰ অর্থ এই মাত্ৰ নিবেদন কৰেছি। ফেব্রুয়ারি শব্দেৰ অর্থ জয়। এই আৱৰী শব্দটি আমাদেৱ সম্পূৰ্ণ অজানা নহ। শিখেৱ। “গুৱাজীকী ফতেহ্” জয়বনি কৰেন; বাহশা আকৰণ নিৰ্মিত ফতেহ্ পুৰ সৌজী অনেকেই দেখেছেন।

কবি মৱহূম গোলাম মোস্তফা তাঁৰ “বিশ্বনবী” গ্ৰন্থে এই মত পোষণ কৰেছেন।

পক্ষান্তৰে সুপণ্ডিত মৱহূম মওলানা মোহম্মদ আকৰণ থান তাঁৰ “মোস্তফা-চৰিত” গ্ৰন্থে বিস্তৰ গবেষণাৰ পৰ সিদ্ধান্ত কৰেছেন, হজৱতেৰ জয় হয়, ইই বৰৌউল আউগুল ; ১২ই নয়।

কিঞ্চ বাঙ্গলা দেশেৰ জনসাধাৰণ, তথা উভয় বাঙ্গলাৰ সৱকাৰ মেনে নিয়েছেন যে হজৱতেৰ জয় হয় ১২ তাৰিখে। কিঞ্চ সেটা চাদ মৃগামান হৰাৰ উপৰ নিৰ্ভৰ কৰছে। কাজেই কেউ কেউ ১৮ই মে, অন্যেৱা ১৯ মে হজৱতেৰ জয়দিবস (ইন্দ্ৰিয়-মিলাদ-উল-নবী ; ইন্দ্ৰ = আনন্দদিবস, মিলাদ = জয়ক্ষণ—ও-ল-দ ধাতুৰ অৰ্থ “জয় দেওয়া”, তাৰ থেকে মণ্ডলিদ, মিলাদ, মণ্ডলুদ অনেক শব্দই প্ৰায় একই অৰ্থে এসেছে, এমন কি আৱৰে খৃষ্টানৱা বড়দিনকে বলেন “ঈন্দ্ৰ উল মিলাদ”—তাই পাঠক নিৰ্ভয়ে আজকেৰ পৰবকে “মিলাদ শৱীক”—শৱীক = উচ্চ, সম্মানিত, ভদ্ৰ—“মণ্ডলুদ শৱীক”, “ঈন্দ্ৰ-ই মিলাদ” যা খৃষ্টী বলতে পাৰেন। কিংবা পূৰ্বোল্লিখিত আৱৰী ফাৰ্সীৰ সংঘৰ্ষণে ফেব্রুয়ারি-দ্বাৰা গুৱাজ্বৰহম্ব বলতে পাৰেন।

নবী, পঞ্চমৰ, রম্জুল ইত্যাদি শব্দ একই ব্যক্তি, অৰ্থাৎ হজৱৎকে বোৰায়।

হজৱতেৰ জয়দিব নিয়ে দেশেৰ জনসাধাৰণ যা মেনে নিয়েছেন আমৰাও তাই মেনে নিলুম। এখন প্ৰশ্ন তাঁৰ জয় কোন্ বৎসৱে ?

কেউ বলেন ৫৬০ খৃষ্টাব্দ, কেউ বলেন ৫৬২ খৃষ্টাব্দ, কেউ বলেন ৫৭০ খৃষ্টাব্দ।

মোক্ষা কথা এই ;—যখন কোনো মহাপুৰুষ জয়গ্ৰহণ কৰেন তখন তো মাঝুৰ আনে না, তিনি একদিন মহাপুৰুষ কৰে আস্তপ্রকাশ কৰবেন। তদুপৰি হজৱৎ জয়গ্ৰহণ কৰেন বিস্তৰীয়ে অনাধেৰ গৃহে। সে-কালে মৰু শহৰে লেখাপড়াৰ বুৰ একটা চৰ্চা ছিল না (হজৱৎকে লেখাপড়া শেখবাৰ কোনো চেষ্টা তাঁৰ বাল্যবয়সে কৰা হয়নি ; স্বৰ্গত তিনি নিৰক্ষাৰ ছিলেন)—কে লিখে রাখবে তাঁৰ জয়দিব ?

এটা শুধু হজৱতেৰ বেলায়ই নহ। বৃক্ষদেৱ, মহাবৌৰ, অৱধূত, খৃষ্ট এৰ্দেৱ সকলেৱই জয়দিবস এমন কি জয়বৎসৱ নিয়েও পঞ্জিতেৱা আদোৰি একমত নন।

হজৱতেৰ পৰলোকগমন দিবস সমষ্টে কোনো মতানৈক্য নেই। তিনি মৰধাৰ্ম

ত্যাগ করেন ৭ই জুন, ৬৩২ খ্রিস্টাব্দে। এবং হিজুবী তারিখ অহুবায়ী ১২ই মুবা উল-আউগুল। অর্থাৎ তাঁর জন্মদিন এবং মৃত্যুদিন একই দিনসে। এতে শক্ত মুসলমান মাঝেই আল্লাতালায় অনুশ্রুত অঙ্গুলি সংকেত দেখতে পান।

পূর্বেই নিম্নেন করেছি হজরতের অব্যবৎসর ৫৬০, ৫৬১, ৫৭০ বলা হয়। আবরা ছেলেবেলা থেকেই ইস্ত্রলে পড়েছি ৫৭০ খ্রিস্টাব্দে। সেই জনমতই আমরা আবার মেনে নিলুম। এখন থাচ্ছে ১৯৭০। তাহলে এই বৎসর, এই মাসে, এই দিনে হজরতের ১৪০০ জন্মদিন। তাই বহু মুসলমান এদিনটিকে বিশেষ সম্মান দেখাচ্ছেন। কিন্তু এখানে কিঞ্চিৎ মতভেদের সম্ভাবনা রয়ে গিয়েছে। মুসলমানদের বৎসর গণনা চন্দ্র নিয়ে। চান্দ্র বৎসর সৌর বৎসরের চেয়ে হস্ততর। ততপৰি গণনাতে আরেকটা অস্বিধা আছে। মুসলমানের বৎসর হিজুবী, গণনা আরম্ভ হয় জুলাই ১৬, ৬২২ খ্রিস্টাব্দ। কিন্তু তাঁর পূর্বে আবরবরা বৎসর গণনা করতো সৌর বৎসরে। হিসেব তাই কঠিনতর হয়ে থায়। এবং সর্বশেষ বিপদ, ষে খৃষ্ণন ক্যালেনডার নিয়ে আমরা মন তারিখ গণনা করি তাঁরও পরিবর্তন সংস্কার একাধিকবাব হয়েছে।

অতএব এ-সব হিসেব আপনার আমার মত সাধারণ জনের কর্ম নয়। আবরা সরল বিষ্ণাসী। ইস্ত্রলে পড়েছি ৫৭০ খ্রিস্টাব্দে হজরৎ মহস্তদের জন্ম হয়। আজ তাঁর জন্মদিন। এবং উপস্থিত ১৯৭০। অতএব আজ তাঁর ১৪০০ বৎসরের জন্মদিন। আজ আনন্দের দিন। ঝুঁটের দিন। মুসলমান হিন্দু, খৃষ্ণন, জৈন, (মারওয়াড়ি) সকলকে মিষ্টান্ন বিতরণ করতে হয়।*

ভাই ভাই ঠাই ঠাই

হিন্দু-মুসলমান সমস্তা ভারতবর্ষের সর্বত্র ষে কৃপে প্রকাশ পায়, বাংলাদেশে সে কৃপ গ্রহণ করে না। উক্তর ভাবতের অন্যত্র হিন্দুরা হিন্দু বলেন পড়েন, মুসলমানরা উচ্চুর সঙ্গে যুক্ত। তেজবাহাদুর সন্ধি ও পণ্ডিত জহরলাল নেহেরু আতোয় উচ্চ-ভাষাভাষী হিন্দুর সংখ্যা ক্রমেই কমিয়া আসিতেছে। এককালে বিহারে বহু মুসলমান হিন্দু শিথিতেন; শুনিতে পাই, তাহারাও নাকি হিন্দু বর্জন আবশ্য করিয়াছেন।

* এই সামাজিক লেখনটি লেখার উদ্দেশ্য : বহু হিন্দু এবং অনেক মুসলমান হজরতের জন্মদিন, পরমোক্ষদিবস সমষ্টে ওরাফিফ-হাল নম বলে মনে মনে সঙ্গোচ বোধ করেন। পণ্ডিতরাই ষে-বিষয়ে মনস্থির করতে পারেননি, সে-স্থলে আমাদের অবধি। কৃষ্ণত হওয়ার কোম কারণ নেই।

কিছি বাংলাদেশের অধিবাসী—তিনি হিন্দু হউন আর মুসলমান হউন বাংলা বলেন ও পঢ়েন। কাজেই ভাষার কল্যাণে বাঙালী হিন্দু-মুসলমান একে অন্তর্কে চিনিবার স্বৰূপ পায়। যিশেরে কপ্ট-বা জৌচান ও বাদ্বাকী বাসিন্দা আরব মুসলমান। কিছি উভয়ের ভাষা এক বলিয়া রাজনৈতিক ও অর্থনৈতিক মিলনের স্বিধা হইয়াছে। প্যালেস্টাইনে নবাগত ইহুদীরা হয় ইউরোপীয় কোন ভাষা বলে নতুন মৃতপ্রায় ইয়েডিশ ভাষাতে। কলহ লাগিয়াই আছে।

বাঙালী মুসলমান বাঙালী চিন্দুর কৃষি-সভ্যতা সাধারণ বাঙালী হিন্দু যতটুকু (পরিতাপের বিষয় সে ধূলপরিমাণে) জানেন ইচ্ছা করিলেই ততটুকু অঙ্গেশে জানিতে পারেন ও অনেকেই জানেন। সাধারণ বাঙালী হিন্দু যেটুকু বেদ-উপনিষদ, রামায়ণ-মহাভারত, পুরাণ-তাগবত, যদুদর্শন, কাবা-নাটক পড়েন, তাহা বাঙ্গলা অঙ্গবাদে ও বাদ্বাকী বৈষ্ণব ধর্মতত্ত্ব, রামপ্রসাদী, পরমহংসদেবের বচন-মৃত তো মূল বাঙ্গলাতেই আছে। ফলিত-গলিত জ্যোতিষের জন্ম বিবাট পঞ্জিকা আছে। বলিতে কি, গ্রামাঞ্চলে পঞ্জিকা বেদ-উপনিষদ গীতাকে হার মানাইয়াছে। আশৰ্য হইবারই বা কি আছে? ভবানীকে যথন মহাকাল এক বৎসরকালের মধ্যে নিজেকে সৌম্বাদ্য করিয়া শুধু ঐ বৎসরেরই ফলাফল নিবেদন করেন, তখন তাহাকে উপেক্ষা করিবে কোন নান্তিক? আমরাও করি না। বস্তুতঃ সরকারী আবহাওয়া দণ্ডের ভবিষ্যদ্বাণী অপেক্ষা ক্ষণ দেবীর উপর অস্ততঃ আমার বিশ্বাস ভরসা বেশী।

সে ঘাহাই হউক। আসল কথা এই যে, অঙ্গবাদ সাহিত্যে বাঙ্গলা এখন একটো সমৃক্ষ হইয়াছে, তাহা দ্বারা সাধারণ বাঙালী নিজেকে দেশের ঐতিহ্যের সঙ্গে যুক্ত রাখিতে পারেন। বাঙালী মুসলমানও এই সাহিত্য হইতে অনেক বিছু পারেন। উপায় নাই। এই সব অঙ্গবাদ, মূল বৈষ্ণব পদ্মাবলী, মেঘবাদ বধ কাব্য, কৃষ্ণচরিত্র ইত্যাদি বাদ দিলে প্রাক বৰীজ্ঞ-সাহিত্যে বইল কি?

এখন প্রশ্ন, বাঙালী হিন্দু-মুসলমানদের অথবা হিন্দু দ্বারা লিখিত মুসলমানী সাহিত্যের কতটা ধ্বনি রাখিয়াছেন ও রাখিতেছেন?

বাঙালী হিন্দু মুসলমানদের দ্বারা লিখিত পুস্তক যে পড়েন না বা কম পড়েন, তাহার জন্ম তাহাকে সম্পূর্ণ দোষ দেওয়া যায় না। কারণ মুসলমানদের ভিতর শক্তিমান লেখক বড় কম। একবার ভাবিয়া দেখিলেই হয় যে, আজ যদি কোন মুসলমান শব্দবাবুর হত সরল ভাষায় মুসলমান চাষী ও মধ্যবিত্ত জীবনের ছবি আঁকেন, তবে কোন হিন্দু মুসলিম ধাকিতে পারিবেন। আবর্যোপস্থানের বাঙ্গলা তর্জন্মা এখনও হাজার হাজার বিক্রয় হয়—যদিও তর্জন্মাগুলি অতি জবন্য

ও মূল আরবী হইতে একথানাও এধাৰৎ হয় নাই। আবু সজ্জিদ আইযুবের লেখা কোন্ বিদ্যু বাঙালী অবহেলা কৰেন ? কিন্তু তিনি সৌম্র্যভূত সমষ্টে প্ৰবক্ষ লেখেন ; মুসলমান জীবন অক্ষিত কৰা বা মুসলমানী কৃষ্টি বা সভাতাৰ আলোচনা তিনি কৰেন না। বাঙালী কৰীৱকে কে না চিনে ?

মুসলমানদেৱ উচিত কোৱাৰ্ণ, হৃদীস, কিকাহ, মহাপুৰুষ মহাশুদ্ধেৱ জীবনী (ইবণে হিশামেৱ উপৰ প্ৰতিষ্ঠিত) মুসলিম ষ্টপতি শিল্পকলা ইতিহাস (বিশেষ কৰিয়া ইবণে খলুদন), দৰ্শন কালাম ইত্যাদি ইত্যাদি কত বলিব—সমষ্টে প্ৰামাণিক, উৎকৃষ্ট সৱল সন্তা কেতোব লেখা। লজ্জাৰ বিষয় যে, ফাৰ্সীতে লিখা বাঙালীৰ ভূগোল ইতিহাস বাহাৰ-ই-স্তানে গাঞ্জীৰ বাঙালা তর্জমা এখনও কেহ কৰেন নাই।

শুনিতে পাই কলিকাতা বিশ্ববিদ্যালয়ে একটি ‘ইসলামিক কালচৰ’ বিভাগ আছে। ঐ বিশ্ববিদ্যালয়েৰ হিন্দু অধ্যাপকেৱা নামা রকম পুস্তক প্ৰবক্ষ বাঙালীয় লিখিয়া ‘বিশ্ব বিদ্যালয়’ নাম সাৰ্থক কৰেন। মুসলমান অধ্যাপকেৱা কি লেখেন ? লিখিলে কি উজবেকীছানেৰ ভাষায় লেখেন ?

মুসলমানদেৱ গাফিলি ও হিন্দুদেৱ উপেক্ষা আমাদেৱ সমিলিত সাহিত্য-স্থষ্টিৰ অস্তৱায় হইয়াছে। দুইজন একই ভাষায় বলেন ; কিন্তু একই বই পড়েন না। কিমার্শ্যমতঃপৰম !

গুৰুজনদেৱ মুখে শুনিয়াছি গিতিশ্ববাৰুৰ কোৱানেৱ তর্জমা এককালে নাকি বহ হিন্দু পড়িতেন এবং তখন নাকি সে তর্জমাৰ কদৰ হিন্দুদেৱ যথোই বেশী ছিল ; কাৰণ মুসলমানৱা তখনও মনস্থিৰ কৰিতে পাৰেন নাই যে, কোৱানেৱ বাংলা অহুবাদ কৰা শাস্ত্ৰসম্মত কি না।

পৰবৰ্তী ঘূণে মৌৰ শশাৰফ ছেনেন সাহেবেৱ বিষাদসিদ্ধু বহ হিন্দু পড়িয়া চোখেৰ জল ফেলিয়াছেন (পুস্তকখানা প্ৰামাণিক ধৰ্মগ্ৰন্থ নহে ; অনেকটা পুৱাৰ্ণ জাতীয়, বিস্তৰ অবিশ্বাস্য অলৌকিক ঘটনায় পৰিপূৰ্ণ)। ইতিমধ্যে বৰোছৰনাথ লালন ফকৌৰেৰ দিকে আমাদেৱ দৃষ্টি আকৃষ্ট কৰিলেন। পৰবৰ্তী ঘূণে অবনৌজ্ঞনাথ ঠাকুৰ, সত্যেন দন্ত, চাকু বন্দোপাধ্যায়, যণি গঙ্গোপাধ্যায় আৱৰ্বী-ফাৰসী শব্দোংগে ঠাহাদেৱ লেখায় কিঞ্চিৎ মুসলমানী আবহাওয়াৰ স্থষ্টি কৰিয়াছিলেন। শৰৎ চট্টোপাধ্যায়েৰ উদ্দয়েৰ সঙ্গে সঙ্গে ইহাৱা লোকপ্ৰিয়তা হাবাইলেন। তাৰপৰ আসিলেন নজুল ইসলাম। সাধাৰণ বাঙালী হিন্দু তখন প্ৰথম জানিতে পাৰিলোৱ যে, মুসলমানও কৰিতা লিখিতে পাৰেন ; এমন কি উৎকৃষ্ট কৰিতা ও লিখিতে পাৰেন। কাজী সাহেবেৱ কৰিতাৰ ব্যঙ্গন বুঝিবাৰ জ্যো পুচুৰ হিন্দু তখন মুসলমান বকুলেৱ ‘শহীদ’ কথাৰ অৰ্থ, ‘ইউনুক’ কে, “কানান” কোথায় জিজ্ঞাসা

করিয়াছেন। কিন্তু দুঃখের বিষয় কাজী সাহেব তাহার ধূমকেতু কাগজে মুসলমান সমাজের পঙ্কিল দিকটা যত না আক্রমণ করিলেন, তাহার অপেক্ষা বহু কম করিলেন ইসলামের সুন্দর ও মঙ্গলের দিকের বর্ণনা। ইতিমধ্যে মৌলানা আকর্ম থান প্রমুখ মুসলমান লেখকেব। ইসলাম ও তৎসম্বৰ্ত্তীয় নামা পুস্তক লিখিলেন। খুব কম হিন্দু সেগুলি পড়িয়াছেন। এখনও মাসিক ঘোষালামৌলৈতে ভালো ভালো প্রবক্ষ বাহির হয়, কিন্তু সাধারণ হিন্দু ঘোষালামৌলৈ কিনেন না; বিশেষতঃ পদ্মাৰ এপারে। স্বথের বিষয়, মৌলবী মনস্তুক্ষীনের ‘হারামণিতে’ সংগৃহীত মুসলমানী আউল-বাউল-মূলশিদিয়া গীত হিন্দু-মুসলমান গুণীর দৃষ্টি আকর্ষণ করিয়াছে। স্বয়ং বৈজ্ঞানিকের আশীর্বাদ লইয়া সঞ্চয়নথানি প্রকাশিত হয়।

২

সর্বজাতি-ধর্মবর্ণ মিলিত হইয়া ভারতবর্ষ স্বাধীনতা অর্জন করিবে ও সেই সম্মিলিত শক্তি পৃথিবীর মধ্যে স্থায়ী আসন লইয়া সত্ত্ব ও ধর্মের পথে চলিবে, কংগ্রেসের ইহাই মূলমন্ত্র। এ মন্ত্রে কংগ্রেস কথনও বিশ্বাস হারাইবে না, ও আজ যদি কোনো বিশেষ বর্ণকে নির্যাতন করিয়া অথবা কোন বিশেষ সম্প্রদায়ের স্বার্থকে বলি দিয়া কংগ্রেস স্বরাজ পাইবার সম্ভাবনা দেখিতে পান, তবুও তাহা গ্রহণীয় মনে করিবে না।

উপপিতৃত ভারতবর্ষের রাজনৈতিক চিঞ্চাধারায় হিন্দু-মুসলমান সমস্যা ঘূর্ণ-বর্তের স্ফটি করিয়াছে। ‘রাজনৈতিক চিঞ্চাধারায়’ বলিতেছি, কারণ আপামৰ জনসাধারণ এই সমস্যা দ্বারা কঠটা বিকুঠ হইয়াছে তাহার পরিমাণ বিধাহীনক্রমে আমাদের কাছে এখনও প্রকাশ পায় নাই।

মুসলমানদের কোন কোন নেতা বলেন, ‘আমাদের ধর্ম পৃথক, আমাদের আদর্শ পৃথক, আমাদের অঙ্গভূতির জগৎ পৃথক, আমাদের শিক্ষা-দৌক্ষ সব কিছুই পৃথক, এক কথায় আমরা আলাদা জাতি বা নেশন।’

কংগ্রেস ইহা স্বীকার করেন না; বহু মুসলমানও করেন না। প্রায় সকল বিদেশী মুসলমানও ইহা অস্বীকার করিয়াছেন। বিশেষ করিয়া তুর্কী মুসল-মানেব। তাৰঁ প্রাচ্য শক্তিৰই বাসনা যে, ভারতবর্ষের সর্বজাতি মিলনের ফলে উপজাতি মহাত্মী শক্তি প্রাচ্য তথা বিশেষ মঙ্গল আনয়ন করিবে।

হিন্দু মুসলমান দুই পৃথক নেশন কি না তাহা দুই দৃষ্টিবিন্দু হইতে দেখা যাইতে পারে। এক, হিন্দু-মুসলমানের উপপিতৃত চিষ্ঠা অঙ্গভূতি ও জীবনীধারাৰ পার্থক্যের হিসাবনিকাশ করিয়া মৌমাংসা কৰা, তাহারা দুই পৃথক নেশন কি না;

অথবা (হই) ঐতিহাসিক দৃষ্টি দিয়া সিংহাবলোকন করা,—অর্থাৎ ইতিহাস কি এই সাক্ষ দেয় যে অতীতে ভারতবর্ষের মুসলমানরা হিন্দু ও অঙ্গাঙ্গ জাতির সাহায্য-বর্জিত শক্তির বিশেষ কৃষ্ণ, ঐতিহ শৃষ্টি করিয়া আপন নেশনস্ট উপভোগ করিতেছিলেন; আপন ভূবনে বাস করিতেছিলেন? ইংরাজ যে বকম আজ এই দেশে দুই শত বৎসর কাটাইয়াও আপন ভাষায় কথা বলে; আপন শাহার করে ও কর্তৃবার সময় দেশের ‘হ্যাম-বেকনের’ স্বরণে দৌর্যনিখাস ফেলে; আপন সঙ্গীত দেশের গোকের কর্ণকুহর প্রপৌড়িত করিয়া উচৈঃস্থতে গায়, এ দেশের প্রথর আলো উপেক্ষা করিয়া নিবিকার চিত্তে তাহার অঙ্গকার দেশের মানানসই তীব্র বর্ণযুক্ত ওয়েলপেটিং দ্বারা এদেশের প্রাচীর প্রলেপন করে, অবকাশ পাইলেই উধৰশ্বাসে কালবিলস না করিয়া ‘হোম’ ছোটে, নয়াদিল্লীতে শিরঃপীড়া ও হাদিত্রাস সঞ্চার স্থাপিত শৃষ্টি করে; নগরীর যত্নত বেষক্ত মাঝখকে ঘোড়ায় বসাইয়া ‘প্রতিমূর্তি’ নির্মাণ করে; ধত্তুর সন্তু আপন ‘কাস্ট ক্লব’ করিয়া দেশের সামাজিক জীবন হইতে নিজেকে বিচ্ছির রাখে; ও বিশেষ প্রাতাহিক নিত্যকর্ম এমন ভাবে করে যে, তদৰ্শনে তাবৎ ভারতবাসী, কি হিন্দু, কি মুসলমান, কি শিখ সকলেই সচকিত হয়। নিম্না করিতেছি না—পার্থক্য দেখাইতেছি মাত্র।

সৌয় উক্তিতে মুসলমানরা নিজেকে যত পৃথকই ভাবেন না কেন, স্পষ্ট দেখিতে পাইতেছি যে, তাহারা সায়েবদের মত ‘পাণ্ডববর্জিত’ পার্থক্য ধরেন না।

পার্থক্য আছে এবং অঙ্গাঙ্গ বিজড়িত সশ্চিলিত সাহিত্য-কাব্য-ধর্ম প্রচেষ্টাও আছে। প্রথম ঐতিহাসিক দৃষ্টি দ্বারা পূজ্ঞাপূজ্ঞক্রপে এই দুইটির বিচার করা কর্তব্য। তৎপর দ্রষ্টব্য, ইতিহাস আমাদের ভবিষ্যৎ সর্বাঙ্গীণ মিলনের জন্য কোন্‌আনন্দলোকের দিকে দিগ্নির্ণয় করে।

ধর্মে দেখা দ্বায় হিন্দু-মুসলমানে পার্থক্য আছে—অনেক্য আছে কি না, তাহা পরে বিচার্য। ধর্মবিশ্বাসে হিন্দুর মত উদার জাতি পৃথিবীতে আর নাই। হিন্দু বহু দেবতা মানিতে পারে, নাও মানিতে পারে; উপনিষদের আত্মন অক্ষ একাত্ম-হৃত্ত্বিতে তাহার মৌল্যের সাধন করিতে পারে, নাও পারে, গৌত্মার পরমপুরুষকে উপেক্ষা করিয়া বৃক্ষাবনের বসবাজকে হৃদয়আসনে বসাইতে পারে, নাও পারে; সর্বভূতে দেবীকে শাস্ত্রক্রপে দেখিতে পারে, নাও পারে; পূর্বজন্ম পরজন্ম মানিতে পারে নতুবা স্বর্গনয়কে বিশ্বাস করিতে পারে অথবা উভয়ের সশ্চিলনও করিতে পারে। এক কথায় হিন্দুর ধর্মবিশ্বাস কয়েকটি বিশেষ সঙ্গবন্ধ সংকীর্ণ তত্ত্ব বা তথ্য গুণীবন্ধ নহে। কিন্তু তবু আমরা অন্যান্যে দৈনন্দিন জীবনে জানি—কাহার ধর্মবিশ্বাস হিন্দুর স্থান, কাহার নহে।

মুসলিমানরা ধর্মবিশ্বাসে কঠোর নিয়মের বশবত্তী। আজ্ঞা এক কি বহু সে সংস্কে কোন মুসলিমান আলোচনা করিতে সম্মত হইবেন না, মহাপুরুষ মৃহুমদ দে সর্বশেষ নবী (prophet) সে বিষয়ে কোন মুসলিমানের সন্দেহ করিবার উপায় নাই। যত্ত্যুর পর বিচার ও স্বৰ্গ অথবা নবক, এই তাহার নিঃসন্দেহ বিচার। হংসার ষে কোন একটি সিদ্ধান্তে বিন্দুমাত্র সন্দেহ প্রকাশ করিলে সে ধর্মচূর্ণত বা কাফির হইয়া থাক।

ফল এই দাঢ়ায় ষে, ধর্মসিদ্ধান্ত লইয়া পণ্ডিত যখন জ্ঞান সঞ্চয়ার্থে মৌলানার সঙ্গে তর্ক করিতে চাহেন, তখন তিনি কবুল জবাব দেন। (মৌলানার ঔদার্থ অঙ্গ স্থলে—তাহার আলোচনা অঞ্চল প্রসঙ্গে হইবে।)

ইহাই একমাত্র কারণ, কেন মুসলিমান আগমনের পরবত্তী সংস্কৃত সাহিত্যে মুসলিমান ধর্ম-দর্শনের প্রভাব, চিহ্ন-নিশানা কিঞ্চিত মাত্র নাই। প্রক্ষিপ্ত অর্জোপ-নিষদ শুধু সাধারণ নিয়মের দিকে ক্রাতু অঙ্গুলি নির্দেশ কারয়া আমাদের পরিভাষা বাড়াইয়া দেয়। অঙ্গুলিকে মুসলিমানদের ধর্মদর্শন আলোচনা এই ষড়দর্শনের দেশে এই—মধুর ধর্মের দেশে নিবিকার চিঠে আপনার ঐতিহাস্মৰণ করিল, অবহেলা করিয়া কি বিস্ত হারাইল বুঝিল না।

ছনিয়ার এই দুই বিরাট ধর্ম সাতশত বৎসর পাশাপার্শ কালসাপন করিল অথচ একে অন্যকে সমৃক্ত করিল না—এ ঘেন জলের মধ্যে মীন তৃষ্ণায় কাতর রহিল।

কিন্তু পার্থক্য সহেও ঐক্য আছে। ঐষ্ঠধর্ম তাহার নাম দিয়াই শৈষ্টের দিকে অঙ্গুলি নির্দেশ করে। ইসলাম তাহার অভ্যন্তর সরল অধের দিকে পুনঃ পুনঃ অঙ্গুলি নির্দেশ করে। সে অর্থ সকলেই জানেন। তাহাকে ষাকার করিয়া স্পেন হইতে জাতা পর্যন্ত বহু মানব যুগে যুগে আজ্ঞার শাস্তি পাইয়াছে—ইসলাম অর্থাৎ শাস্তির ধর্ম।

হিন্দুবাদ সর্ব তর্ক, সর্ব আলোচনা, সর্ব পূজা, সর্ব উপাসনার পর বলেন শাস্তি: শাস্তি: শার্শস্তি:। নতুনস্তকে বলেন, পৃথিবীতে শাস্তি হউক, অস্তরীক্ষে শাস্তি হউক ; মুসলিমানেরা বলেন ইহলোকে (ছনিয়া) শাস্তি হউক, পরলোকে (আধিরা) শাস্তি হউক।

তরবাহীর জোরে ইসলাম প্রচারিত হইয়াছিল এই হিংসা ক্ষাত্ববর্ষে প্রচার করে একমূল ছুট ষার্দার্বেবৌরা। সে আলোচনা অবাস্তব বলিয়াই বারাস্তব।

হিন্দু-মুসলিমানে সম্পূর্ণ, অথও মিলন হইয়াছিল অস্তান্ত বহু প্রচেষ্টার ; সেঙ্গলি-

ধর্ম ও দর্শন অপেক্ষা হৈন তো নহে। বৰঞ্চ কেহ কেহ বলেন, মানব সমাজে অধিকতর প্ৰয়োজনীয় বিশেষতঃ অত্কাৰ যুগে। ভাষা নিৰ্মাণ, সাহিত্য, সংৰূপ, চিত্ৰকলা, স্থপতি, মৃত্যু, বাস্তুবৰ্ক বাজনীতি অৰ্থনীতি বসন্তুৰ্বশ, উত্তাননিৰ্মাণ, আমোদ-আহুতি, কত বলিব। এই সব প্ৰচেষ্টাৰ পুণ্য, পূৰ্ণ ইতিহাস কেন, আংশিক ইতিবৃন্তও হয় নাহ। যেদিন হইবে মেদিন মেই সুদৰ্শন পূৰ্ণাঙ্গ দেৱশিশুকে হিন্দু-মুসলমান কৰ্তন কৰিতে চাহিবে এ বিখ্বাস আমাদেৱ কিছুতেই হয় না।

আমল কথাটিৰ পুনৰাবৃত্তিৰ প্ৰয়োজন। সেটি এই : হিন্দুৰ ধৰ্মবিশ্বাস কয়েকটি বিশেষ সংজ্ঞাবলী সংকীৰ্ণ তত্ত্ব বা তথ্যে গঙ্গাবৰ্ক নহে বলিয়া তিৰ্ণ সে বিষয়ে আলোচনা কৰিতে প্ৰস্তুত। মুসলমানেৰ বিধাহৈন একমত বলিয়া তিৰ্ণ অসম্ভুত। ফলে উভয় ধৰ্মেৰ শাস্ত্ৰীয় সংমিশ্ৰণ হয় নাই।

তবুত হয়ত কিঞ্চিৎ হইতে র্যাদ সামাজিক ক্ষেত্ৰে উভয়ে মিলিত হইতে পাৰিতেন। সামাজিক ব্যাপারে মুসলমান উদার। হিন্দুৰ সঙ্গে এক গৃহে বসবাস কৰিতে মুসলমানেৰ কোন আপত্তি নাই, একই পাকেৰ ভাত, ডাল, মাছ, কাশুদা সকাল সন্ধ্যা পৰমানন্দে থায়—প্ৰশং কৰে না কে বৰক্ষন কৰিয়াছে—একই সরোবৰে স্নান কৰে, একই ঘানে ভ্ৰমণ কৰে এবং কংগ হইলে বৈচারাজকে ডাকা সম্পর্কে তাহার সম্পূৰ্ণ স্বৰাজ। মৃত্যুৰ পৰ তাহাকে শশানে গোৱ দিলেও তাহার ধৰ্মচূড়ি হয় না।

অৰ্থাৎ মুসলমান বলে, ‘শাস্ত্ৰচৰ্চা কৰিতে অসম্ভুত বটি, কিন্তু আইস একসঙ্গে বসবাস কৰি। হিন্দু বলে, ‘বসবাস কৰিতে পাৰিব না, কিন্তু শাস্ত্ৰালোচনা কৰিতে প্ৰস্তুত।’ এক কথায় হিন্দু যেখানে উদার মুসলমান সেখানে সংকীৰ্ণ ও মুসলমান যেখানে উদার হিন্দু সেখানে সংকীৰ্ণ। অৰ্থাৎ উভয়েৰ অন্ত বাবোঘাৰী টানোয়া অথবা সৰ্বজনীন চৰ্জাতপ নাই।

(দোষাত্মক কথা হইতেছে না। আমৱা ইতিহাসেৰ ষে শিথৰে দাঢ়াইয়া দিকনিৰ্ণয়েৰ চেষ্টা কৰিতেছি, সেখানে হিন্দু-মুসলমানেৰ আৰ্থ এমনি বিজড়িত ষে, একে অন্তকে ধাৰাধাৰি কৰিলে উভয়েৰই পতন ও অস্থিতিসূত্ৰ সমূহ বিপদ অবগৃহ্ণাৰী।)

উপৰোক্ষিতিৰ রোগনিৰ্গত সাধাৰণ মোটামূটি ভাবে কৰা হইল। কিন্তু ইহাৰ ব্যত্যয়ও আছে ও সেই সম্পর্কে প্ৰথম বক্তব্য ষে, উপৰোক্ষিতিৰ রোগ ৰৌলানা ও শাস্ত্ৰীয়গুৰীয়। মেশেৰ হিন্দু-মুসলমান জনসাধাৰণ শাস্ত্ৰ নইয়া অভাধিক প্ৰতিপৰ্যন্ত হয় না; পক্ষাঙ্গে অৰ্থনৈতিক চাপে পড়িয়া একে অঙ্গেৰ

সঙ্গে মিলিতে ও এমন কি বসবাস করিতেও বাধ্য হয়—কিন্তু সে-প্রসঙ্গ এখনও উত্থাপিত করিবার সময় হয় নাই। দ্বিতীয় এই ষে, শাস্ত্রালোচনা করিবার ঔন্ধ্য শাস্ত্রীর আছে সন্দেহ নাই কিন্তু ভারতবর্ষে ট্রেড সিঙ্কেট জাতৌয় একটি নিন্দনীয় ঐতিহ অধ-প্রাণিদের ভিতরে আছে। খোগ ও তত্ত্ব শিক্ষা করিতে ইংরাজীয় চেষ্টা করিয়াছেন—হিন্দু-মুসলমান ষিনিই হউন—তাহারাই জানেন ষে, গুণীরা জ্ঞানদানে কি পরিমাণ পরামুখ। ফলিত-জ্যোতিষ, আয়ুর্বেদ, প্রাতিমা-নির্মাণ, সঙ্গীত জাতৌয় অগ্নাগ্ন প্রত্যক্ষ ও প্রয়োজনীয় বিদ্যার কথা বাদই দিলাম। অবশ্য একটি কারণও আছে, তাহাকে শাস্ত্রাধিকার বলে। অপক পাত্রে ঘোগের স্থায় অতুক্ষ স্থৃত রাখিলে ষে সে সহ করিতে পারিবে না তাহাতে আর কি সন্দেহ? কিন্তু তৃতীগোগী মাত্রই অকপটচিতে স্থাকাৰ করিবেন ষে এই শাস্ত্রাধিকার লইয়া অধৰ্ম পঞ্জিতেৱ—সত্যকাৰ বিদঞ্চেৱ নহেন—অনেক সময় মাত্রাজ্ঞান হারাইয়াছেন ও ঘোগ ব্যক্তিকেও প্রত্যাখ্যান করিয়াছেন।

গজনীৰ বিখ্যাত মহমুদেৱ সভাপাণ্ডত গুণজন দ্বাৰা মহমুদ অপেক্ষা অধিক সমাদৃত অল-বৌফুণী তাহার ভারতবৰ্ষ পুন্তকে এহ লইয়া পুনঃ পুনঃ পৰিতাপ কৰিয়াছেন। কিন্তু তাহার ধৈৰ্য ও জ্ঞানতুষ্ণার প্ৰশংসা কৰিতে হয় ও ষে-সব পঞ্জিতেৱ সঙ্গে তাহার ঘোগাঘোগ হইয়াছিল, তাহাদেৱ কঢ়েকজনকে তসলীম কৰিতে হয় ষে, তাহারা অকৃপণ ভাবে জ্ঞানদান কৰিয়াছিলেন। না হইলে অল-বৌফুণী ষড়দৰ্শন, গামায়ণ-মহাভাৰত, পুৱাম জ্যোতিষ ইত্যাদি নামা বিষয়ে লিখিতেন কি প্ৰকাৰে? (এই প্ৰসঙ্গ হয়ত পুনৰ্বাৰ উত্থাপিত হইবে না, তাই একটি জিনিসেৱ প্ৰতি পাঠকেৰ দৃষ্টি আকৰ্ষণ কৰিবার লোভ সম্বৰণ কৰিতে পাৰিলাম না; অল-বৌফুণী তাহার পুন্তকে মহাভাৰতেৱ ষে পৰ্ববিভাগ ও তাহাদেৱ শিরোনামা দিয়াছেন, সেগুলিৰ সঙ্গে অঢকাৰ প্ৰচলিত মহাভাৰতেৱ বিষ্টুৱ অনৈক্য দৃষ্ট হয়। এ বিষয় লইয়া কোন গবেষণা এৰাবৎ আমাৰ দৃষ্টিগোচৰ হয় নাই বলিয়া গুণজনেৱ সহজয় দৃষ্টি আকৰ্ষণ কৰিতেছি। Sachau-এৰ India নামক ইংৰাজি অজ্ঞান ভৰ্ত্যে।)

তুহ ধৰ্মেৱ চৰম নিষ্পত্তি সংশ্লিত কৰিয়া হিন্দু-মুসলমানকে উচ্চাক্ষ সাধনাৰ ক্ষেত্ৰে মিৰ্লিত কৰিবার আৱ একটি প্ৰক্ৰিপ্ত উদাহৰণ দৃষ্ট হয়। সে উদাহৰণটি এমান ছুঁচাড়া, যুধভূষণ ষে, বিশ্বাস হয় না এমন সাধনা সে-যুগে কি কৰিয়া সংস্কৰণ হইল।

আতঃগুৱামীয় রাজকুমাৰ দারাশৈকুহ'ৰ কথা শুন কৰিতেছি। কৌ অপূৰ্ব পাণ্ডিত্য ও অমাধাৰণ উপলক্ষিয় সম্মেলনে তাহার 'মুজুম'-ই বহৱেন' বা বিসিক্ষ-

মিলন স্থঠ হইল। ১৮২০-৩০-এর সময় বাজা বায়মোহন উপনিষদকে লোকচক্রে সম্মুখে আনিয়া ভাবতে প্রথ্যাত হইলেন। তিনি আঙ্গসম্ভান—কার্যটি তাঁহার পক্ষে অসম্ভব নয়। কিন্তু তাঁহার প্রায় দৃইশ্চত বৎসর পূর্বে পৃথিবীর সর্বাধিক বিশাসব্যাসান মুগল রাজপরিবারের ফারসী-ভাষাভাষী স্বরূপার বাঞ্ছন্মার ষেবনের প্রাবল্যে কি করিয়া সংস্কৃতের বিগ্রাট ভাণ্ডার হইতে এই অক্ষয়, অনাদৃত খনিটি কোন ঘোগবলে আবিষ্কার করিলেন? আঙ্গপণ্ডিত রাধিয়া তাঁহার অমুবাদ ফারসীতে করাইলেন—পণ্ডিত ক্ষিতিমোহন শাস্ত্রী মহাশয়ের নিকট হইতে শুনিয়াছি মূল পাণ্ডুলিপিতে নাকি দারার স্থলে কৃত কৃতি সম্মার্জন মার্জিনে আছে। সেই ফরাসী তর্জুমা জেম্স্ট্রিট ঙ্গ পেরেঁ লাতিনে অমুবাদ করেন এবং সেই অমুবাদ জানি না কি করিয়া জর্মন দার্শনিক শোপেনহাওয়ারের দৃষ্টি আকর্ষণ করে। কান্টের দেশের লোক, প্রেটোর ঐতিহে সংজ্ঞাবিত, হেগেলের সমসাময়িক এই দর্শনার্থনের জর্মন কর্ণধার বলিলেন, উপনিষদ আমার জীবনে শাস্তি আনন্দন করিয়াছে। তাঁরপর জর্মনী ও পরে ইউরোপে হলস্টুল পড়িয়া গেল। উপনিষদের ধেই ধরিয়া নানা পণ্ডিত নানা সংস্কৃত জর্মনে তর্জুমা করিলেন—সর্বত্র ভারতীয় বিদ্যা ছড়াইয়া পড়িল। কিন্তু সে কথা আজ থাক অহসত্ত্বিত্ব এই লোমহর্ষক, লুপ্তগোবিব প্রত্যর্পণকারিণী কাহিনৌ জর্মন পণ্ডিত বিন্টারনিত্ত (Winternitz) ও শ্রীযুক্ত রাধাকৃষ্ণনের ‘ঈস্টার্গ আইডিয়ালিজম্ ও বেস্টার্গ থট’ পুস্তকে পাইবেন।

দারাশীকুহ'র দ্বিস্থুয়িলমে তিনি ইসলামের সাধনামণি স্ফুরিতত্ত্ব ও হিন্দু দর্শনের চিঞ্চামণি বেদান্ত তাঁহার জ্ঞানকাঞ্চনকুবীয়তে একাসনে বসিয়া ষে বশি-ধারার সম্মেশ্বন করিলেন, হায়, তাহা দেশের তমসাঙ্কারকে বিক্ষ করিতে সমর্প হইল না।

কিয়ৎকাল পরেই ‘প্রলয় প্রদোষে মোগলের উষ্ণীষশীর্ষ প্রকৃতি’ হইতে লাগিল, শ্বলুক গুরীদের বৌভৎস চিংকারের মধ্যে সেই ঘোগাদ্বৰীয় কোন অক্ষকারে বিচ্ছৃত বিলুপ্ত হইল।

পুনর্বার ক্ষীণচেষ্টা দেখা গেল—স্বভাষচক্ষ তাঁহার পুস্তকে মে প্রচেষ্টার উরেখ করিয়াছেন কিন্তু তখন বিদেশী আসিয়াছে। সেই কথার উরেখ করিয়া একদিন লিখিয়াছিলাম।

তাঁরপর? তাঁরপর জঙ্গা ঘৃণা পাপ

অপমান; প্রকাশিল অস্ত্রান শাপ

হিন্দু-মুসলমান ক্ষত্রিয়ের। যখন ১৮৫৬ সালে পুনর্বার সম্মিলিত হইয়া সফল হইলেন না তখন তাহাই উদ্দেশ করিয়া লিখিয়াছিলাম।

যুগ ক্ষাত্রিতেজে তার পাপ প্রকালন
 চেষ্টা হল ব্যর্থ ববে । করিল বরণ
 তেদমন্ত্র ছিন্নাশ্বেষী পরম্পরাধাত
 হইল বিজয়টিকা সে অভিসম্পাত !

ভাই ভাই ঠাই ঠাই

ন।

ভাই ভাই এক ঠাই ?

ভারতীয় কুষ্টি ও সভ্যতা সম্মত হৃদয়পূর্ণ করিবার চেষ্টা সবপ্রথম করেন অল-বৌধী
 ও পরবর্তী যুগে হিন্দু-মুসলিম উভয় সাধনার যে চরম উৎকর্ষ বেদান্ত ও শ্রুতী
 মতবাদে বিদ্যমান, তাহাদের মিলন ঘটাইবার চেষ্টা করেন রাজকুমার দারাশীকৃহ ।
 আমরা বারাস্তরে তাহার উল্লেখ করিয়াছি ।

এক্ষণে যে স্থলে উপস্থিত হইয়াছি সেখানে প্রশ্ন ওঠে, আর কি ‘ভাই ভাই
 ঠাই ঠাই’ বলা চলে, না এখন বরঞ্চ বলিব ‘ভাই ভাই এক ঠাই’ ?

এই সম্পর্কে একটি উদাহরণ নিবেদন করি ।

থৃষ্ণীনরা যে রকম এদেশে সিরিয়ন ক্যাথলিকবাদ, বোমান ক্যাথলিকবাদ এবং
 প্রোটেন্টান্ট ধর্মের নানা চার্চ বা মতবাদ স্ব স্ব ধর্মবিদ্যাসাহস্রায়ী প্রচলিত করিবার
 চেষ্টা করেন, মুসলমানবাদ সেইরূপ সুন্নি, শৈয়া ও অন্যান্য নানা রকম মজহব
 (Seeds) প্রচলন করার চেষ্টা করেন । ভারতবর্ষে পাঠান রাজত্ব সর্বত্র পূর্ণরূপে
 প্রাতিষ্ঠিত হইবার বছ পূর্বে মুসলিম আইনতন্ত্রিক মিশনারীরা এদেশে স্ব স্ব ধর্মসত
 প্রচার করিবার প্রয়াস করেন ও বেশীর ভাগ সম্ভুষ্ঠোগে ভারতবর্ষের পর্যবেক্ষণ
 উপকূলে, অর্থাৎ সিঙ্গু দেশ হইতে কেপ কমরিণ পর্যন্ত কর্মসূল বিস্তৃত করেন ।

থাহারা ফিটজিরাল্ড কৃত শুরু তৈয়ামের ইংরাজী অনুবাদের উপকৰণপুর্ণিকাটি
 মনোযোগ দিয়া পড়িয়াছেন তাহাদের স্মরণ থাকিবে যে, শুরু তৈয়ামের বক্তৃ
 হিসাবে আরেকটি লোকের নাম তাহাতে উল্লেখ করা হইয়াছে—সে নাম হাসন
 বিন সুবাবার । এই হাসন সুবা স্থৰ্ম ও স্বাধিকার সুপ্রতিষ্ঠিত করিবার মানসে
 পারস্পরে এক ভয়ঙ্কর শুশ্রান্তকদের প্রতিষ্ঠান স্থাপ্ত করেন ; সেই ঘাতকদের নাম
 হশীশিয়ুন এবং হশীশয়ুনরা কুসেভের নাইটদের মধ্যে এমনই আতঙ্কের স্থষ্টি করে
 যে, সেই হশীশিয়ুন শব্দ ল্যাটিনের স্কির দিয়া ইতালীয় assassin হইয়া,
 ফরাসী assassin-এ কুপাস্তরিত হইয়া ইংরিজতে সেই বানানেই প্রচলিত

আছে। হানন সর্বা পারস্পরে আপন কর্মভূমি শীর্মাবক করেন নাই। বিদেশে স্বত্ত্ব স্বপ্রতিষ্ঠিত করিবার বাসনায় গুজরাটে তিনি বিশ্ববৌ প্রেরণ করেন। তাহাদেরই একজন লোহানা বাজপুতদিগের মধ্যে অ্যাসামিনদের শীয়া ধর্ম প্রচার করেন। ইহারা বর্তমানে পশ্চিম ভারতে 'খোজা' সম্প্রদায় নামে স্বপরিচিত। কর্ণিকাতার বাধাবাজারে ইঠাদের কাহারো কাহারো কাপড়ের দোকান আছে।

এছলে শীয়া-হিন্দু মতবাদ লইয়া আলোচনা করা নিষ্পয়োজন। ততোধিক নিষ্পয়োজন শীয়াদের বিভিন্ন সম্প্রদায় ও তাহাদের পার্থক্য লইয়া বাক্যব্যয় করা। শুধু এইটুকু বলা প্রয়োজন যে, হাসন সর্বার মতবাদী খোজা মুসলমানরা উত্তর ভারতের শীয়া হইতে ভিন্ন; উত্তর ভারতের শীয়ারা ইসনা আশারী অর্ধাং বাবোজন গুরুতে বিশ্বাস করেন, 'খোজারা' ইসমাইলি অর্ধাং ইসমাইলকে শেষ প্রধান শুরু হিসাবে বিশ্বাস করেন। অন্যসম্মিলন পাঠক এই সব বিভিন্ন মতবাদের আংশিক ইতিহাস এমসাইক্লোপীডিয়া অব রিলিজিয়ন অ্যান্ড এথিকস এবং পূর্ব ইতিহাস এনসাইক্লোপীডিয়া অব ইসলামে পাইবেন।

লোহানা বাজপুতরা বৈষ্ণব ধর্মে বিশ্বাস করিতেন ও সন্তুষ্টঃ পাঞ্চবাত্র সম্প্রদায়ভূক্ত ছিলেন (Schrader-এর আজিয়ার হইতে প্রকাশিত পাঞ্চবাত্র সিস্টেম প্রষ্টব্য)। কিন্তু বৈষ্ণব যে ছিলেন সে বিষয়ে কোন সন্দেহ নাই—কারণ তাহারা বিষ্ণুর দশ অবতারে বিশ্বাস করিতেন।

অগ্রকার খোজাদের মধ্যে কুরাণ শরীফের প্রচলন নাই। তাহাদের ধর্মগ্রন্থ-গুলি আংশিক কচ্ছের উপভাবায় ও আংশিক গুজরাতিতে লেখা। সেগুলি 'গিনান' (সংস্কৃত 'জ্ঞান') নামে প্রচলিত ও তাহাদের মধ্যে 'দশাবতার' পুস্তক বা 'গিনান' সর্বাধিক সম্মান পায়। লোহানা বাজপুতদিগকে যে বিশ্ববৌ ইসমাইলি শীয়া মতবাদে দৌক্ষিক্ত করেন সেই নূর-সৎ-গুর ('নূর' আববী শব্দ 'রশ্মি' অর্থে ও 'সৎগুর' 'সৎগুর' হইতে) দশাবতারের প্রণেতা। খোজারা সাধাৰণ মুসলমানদের মসজিদে থান না, তাহাদের স্বতন্ত্র 'জ্ঞাতথানা' বা 'সম্মেলন গৃহে' অবস্থিত হন। বিশেষ পর্ব উপলক্ষে 'দশাবতার' পঠন হয়, প্রথম নয় অবতার মৎস্ত, কুর্ম, বৰাহ ইত্যাদি তাহারা উপর্যুক্ত হইয়া প্রবণ করেন; কিন্তু দশমাবতারের কাহিনী আৱল্য হইলে তাহারা দণ্ডয়ন হন।

এই দশমাবতার লইয়া বৈষ্ণবে ও খোজার পার্থক্য। বৈষ্ণবমতে দশমাবতার কঙ্কি, খোজামতে দশমাবতার বহুকাল হইল যষ্টায় অন্তর্গ্ৰহণ কৰিয়াছেন—তিনি মহাপুৰুষ মুহূৰ্দের জামাত হজুৰত আলী। (পাঠককে এইস্থলে স্বীকৃত কৰাইয়া

দেই ষে, গোড়া শীঘ্রাবা আলৌকে মহাপুরুষ মৃহস্ত্র অপেক্ষা সম্মান প্রদর্শন করে ও আদালুসের ইবনে হাজমের ঘতে এমন শীঘ্রাও আছেন থাহাবা বলেন, “দেবসূত—ফিরিস্তা জিবঙ্গেল—Gabriel ‘ভূমবশত’” কুরাণ শরীফ হজরত আলৌকে না দিয়া হজরত মৃহস্ত্রকে দিয়া ফেলেন”!!! এবং আবুও বিখ্যাস করেন ষে, হজরত আলৌকের মৃত্যুর পর তাহার আস্তা তাহার পুত্র হাসন তৎপর তাহার ভাতা হনেন, তৎপর জয়ন উল-আবেদীন তৎপর তাহার পুত্র হইয়া বংশাচ্ছান্নে চলিতে চলিতে বর্তমান জীবিত ইমাম বা গুরুতে বিবাজমান—বর্তমান গুরুর নাম পরে উল্লেখ করিব।

খোজাবা অর্ধ-কচ্ছী-উপভাষা ও অর্ধ-গুজরাতিতে উপাসনা করেন—তাহাকে ‘নামাজ’ বলিলে ভুল বোবানো হইবে। রমজান মাসে খোজাবা উপবাস করেন না। হজ করিতে মুক্ত থান না—বর্তমান ইমাম বা গুরুদর্শনে হজের পুণ্যসংগ্রহ বলিয়া বিখ্যাস করেন। গঁথৌব দুঃখীকে ‘জ্ঞাত’ বা ধর্মাদেশাশুষায়ী ‘ভিক্ষা’ দেন না, সে অর্থ শুক দ্বারা প্রচলিত প্রতিষ্ঠানকে দেন। খোজাবা পাঁচবারের পরিবর্তে তিমবার উপাসনা করেন এবং স্তুতি ও শীঘ্র মত হইতে তাহাদের ধর্মবিশ্বাসে অন্তর্ভুক্ত বহু অনৈক্য দৃষ্ট হয়।

খোজাদের ‘গিনান’ বা ধর্মগ্রন্থগুলি পাড়িলে স্পষ্ট বোৱা যায় ষে, এ্যামাসিন মিশনারিবা হিন্দু এবং শীঘ্র মতবাদের সম্মেলনে এক নতুন ধর্ম সৃষ্টি করিয়া তাহাতে তাৎক্ষণ্যে ভারতীয়দিগকে দৌক্ষিত করিতে চেষ্টা করেন। এই দৃষ্টান্ত বিশেষ উল্লেখ করিলাম কারণ ইহা শীঘ্রাদের পক্ষ হইতে করা হইয়াছিল। ইহার পর ভাষা নির্মাণে কাব্য সৃষ্টিতে বিভিন্ন বসবস্ত সম্মেলনে যে সব প্রচেষ্টা হইয়াছিল তাহা অধিকাংশ সুন্দরীয় দ্বারা।

গুজরাতে ‘মতিয়া’ সম্প্রদায়ও বিবাহের সম্বন্ধে ব্রাহ্মণকে নিমজ্জন করেন; কিন্তু মৃত্যুর পর শব কবরস্থ করিবার জন্য মোল্লার কাছে আরজী পেশ করেন। পশ্চিম উপকূলে এইরূপ নানা সংমিশ্রণের চিহ্ন সর্বত্র পাওয়া যায়।

এইসব চেষ্টার ফলেই ১৭৫০ সালে জিথিত গুজরাতের কারবাঈ ইতিহাস শিরাত-ই অহমদৌতে দেখা যায় ষে, হিন্দু-মুসলিমানে সাম্প্রদায়িক কলহ তখন প্রায় শেষ হইয়া গিয়াছে। সেখক আলো মৃহস্ত্র থান তাহার হাজার পাতাব (মুদ্রিত) পুস্তকে ষে দুই একটি কলহের উদাহরণ দিয়াছেন সেগুলি তিনি সাধারণ নিয়মের ব্যত্যৱ ক্লপেই উক্ত করিয়াছেন।

খোজাদের বর্তমান শুক হিজ হাইনেস দি আগা থান।

ভাই ভাই এক ঠাই

১

বারাস্তরে হিন্দু-মুসলিম শান্তীয় মিলনের ফলে উপজাত 'খোজা' মতবাদের উল্লেখ করিয়াছিলাম। এক্ষণে যেহেতু উপস্থিত হইয়াছি, তাহার সম্মুখে মিলনের স্বাধা-শ্বামলিমদিগ্নিগন্ত বিস্তৃত—তাহার পুণ্য পরিক্রমা আবাস্ত করিব, এখন সময় একটি অতি আধুনিক ঘটনার দিকে আমাদের চিন্তা আকৃষ্ট হইয়াছে। কাণ্ডালুপুরের ধারাবাহিকতার প্রতি অত্যধিক নিষ্ঠা প্রদর্শন না করিয়া অসময়ে প্রসঙ্গটির অবস্থারণা করিব, কারণ বিষয়টি আমাদের দৃষ্টিবিন্দু হইতে অসাময়িক হইলেও অবস্তু নহে।

গত মঙ্গল-শুক্রবারে* যখন কলিকাতার ছাত্রসমাজ ও বহু বাঙালী-অবাঙালী শ্বেতরংশের প্রতিবাদ করিয়া আন্তরিক বিজ্ঞোত প্রদর্শন করেন, তখন অনেকেই হয়ত আশা করিবার সাহস রাখেন নাই ধে, মুসলমানেরা, বিশেষতঃ মুসলমান ছাত্রসমাজ ইহাতে ঘোগদান করিবেন। আমরা নিম্নলিখিত সম্পাদকীয় সন্দৰ্ভে পাঠকের গোচর করিতেছি।

A large number of Muslim students participated in the recent disorders in Calcutta. One of them lost his life, and many received injuries, serious and light. The student of the Islamia College went on strike in sympathy with their Hindu fellow students and in protest against the firing and lathi charge by the police. The vice-president of the College Union presided over a huge meeting which passed appropriate resolutions. Large numbers of Muslims, other than students, also took part in the demonstrations. Many non-Muslims wonder why these Muslims have taken this attitude. The answer is not difficult to find. It is the Muslim way, the result of over 13 centuries of teaching expressed in the practice of the precepts laid down in the holy Qur'an and the traditions of the prophet Muhammad : Love your neighbours, side with him that is weak, oppressed

* ১৯৪৫ সালের নভেম্বর মাসের শেষ সপ্তাহ

or ill-used, serve Allah by serving his creatures ; the true Muslim is represented in his two little things, his heart and his tongue.

এতদিন ধরিয়া আমরা ঠিক এই কথাটিই বলিবার চেষ্টা করিতেছিলাম। সর্ব ধর্মের মূলত্ব সমান, আমরা সকলে একথা স্বীকার করি ; কিন্তু আচার-ব্যবহারে অশন-বসনে সেই তত্ত্বগুলি যথন প্রকাশ পায়, তখন অনেক সময় এমন বিকৃত কল্প ধারণ করিয়া পীড়াদায়ক হইয়া ওঠে যে, তখন মানুষ তখন সেই মানুষগুলির আচরণের নহে তাহাদের ধর্মের উপরও দোষাবোগ করিতে থাকে। সর্বিষ্টর নিবেদন করি :—

ইংরেজরা এদেশে গ্রীষ্মধর্ম আনয়ন করেন। গ্রীষ্মধর্ম মৈত্রী ও ক্ষমার ধর্ম। কিন্তু দেড়শত বৎসর গ্রীষ্মধর্ম প্রচারের পরও এদেশে দেখি, দীর্ঘ গ্রীষ্মানের স্বতন্ত্র ধর্মালয়, শেত গ্রীষ্মানের স্বতন্ত্র ধর্মালয়, আহার-বিহার সামাজিক গণ্ডি স্বতন্ত্র, এমন কি মৃত্যুর পাঞ্চাঙ্গ স্পর্শেও কৃষ্ণ-গ্রীষ্ম ধর্ম হয় না ;—তাহার জন্য স্বতন্ত্র গোরস্তান। ইংরেজ শাসকের স্বৈরতন্ত্র মুসলমান শাসকের ‘এথতেয়ারী’ অপেক্ষা সর্বাংশে অধিক চর্মদাহে মর্মদাহে তাহা বার বার অনুভব করিয়াছি ও করিতেছি। কিন্তু তাহাদের সর্বপ্রকার সাহায্য সহ্যেও গ্রীষ্মধর্মের শায় উদার ধর্ম, এদেশে সদস্যানে বরিত ও নন্দিত হইল না। ধর্মপূজা মন বার বার শুধায়, কৃটি কোন-থানে ? হয়ত ধাহারা বাহকরপে আসিয়াছিলেন, তাহারা ধর্মের সত্য সেবক ছিলেন না।

তাই বলি এদেশের মুসলমান ধার্মিক। ব্যাপক অর্থে ধার্মিক। তিনি আরব-তুর্ক-মোগল বিজেতাদের জন্য স্বতন্ত্র ধর্মাগার, ভোজনাগার, অনস্ত-শয়্যাগার নির্মাণ করেন নাই। তিনি স্বধর্ম পালন করিয়া হিন্দুর প্রতিবাসী হইয়াছেন। বিদেশী-শকট-যুগ যখন হিন্দু-মুসলিমের যুগ-ক্ষমকে চরম ঘর্দনে অপীড়িত করিল, তখন বৰ্ষ-ধর্ম ভুলিয়া দুই নিবোহ বলীবর্দ্ধ যুগ-পদাধাতে শকটাবোহীকে সচেতন করিয়া দিল।

উপরোক্ত সম্পাদকীয় স্তম্ভের লেখক ইসলামের মূলনৌতি হনয় দিয়া অনুভব করিয়াছেন, সঙ্গীর লেখনী সঞ্চালনে প্রকাশ করিয়াছেন।

“We do not blame the action of the students, for that matter, the action of the other Muslims who took part in the demonstrations ; but it is the students in particular whom we are addressing. We commend their action and

admire it. Furthermore, we thoroughly understand the noble motives which have actuated them."

এ সত্য মুসলমানের কথা ! এ সত্য মাহুদের কথা ! ধর্মের কথা আমের কথা ! এই ভাই কোন ভিন্ন ঠাই থাইবে ?
কিন্তু,

The Muslim students know fully well that their life and future are in jeopardy in a country where though a hundred million, the Muslim are in a minority. They realise the designs against them as Muslims.

মুসলমানদের ভৌত হইবার কারণ আছে কিনা সে প্রশ্ন আমরা কেন জিজ্ঞাসা করিব ? কারণ লেখক নিজেই ভৌত হন নাই—ভৌত হইয়া স্বর্ধমৌলিগিকে গণ অভিযান হইতে পশ্চাত্পদ হইতে বলেন নাই ; নিজেই বলিতেছেন :

Still they have not hesitated to plunge into the fury, why ? It is the Muslim way. Their hearts told them the I. N. A. trial was unjust. The lathi charges were brutal, the firing absolutely unjustified. It was their bounden duty to sympathise. Their hearts, brimful with the sublime teachings of Islam made them translate their sympathy into action. Some of them fell, side by side, with those who, perhaps not in person, represented the terrible menace to Islam and Muslim in India.

It was the Muslim way, most nobly expressed.

আমেন ! তথাপি !

আমাদের তো বলিবার আর কিছুই নাই। সাহসপাইলাম, ভরসপাইলাম, মে দিন স্বাধীনতা সংগ্রামের শঙ্খধনি ভারতবর্ষ প্রকল্পিত করিবে, মেদিন তাহার ক্ষমতন-চেষ্টা পুনর্বার ক্রুর বৃথ-শুক্র রূপ ধারণ করিবে, মেই শুভদিনে প্রতিবাসী যথন প্রতিবাসীর দিকে হস্ত প্রসারণ করিবে মেদিন তরুণ মুসলিম, প্রবীণ মুসলিম ‘মুসলিম-ওয়ে’ মুসলিম-পশ্চায় দৃঢ় পদক্ষেপে অগ্রসর হইবে—তাহার বিকল্পে কি ‘design’, কি ‘menace’ অক্ষেপ মাত্র করিবে না।

এতদিন ধাৰণ হিন্দু-মূলমান কৃষ্ণের ষে সব থলে ষেগ হয় নাই তাহাৰই উল্লেখ কৱিতেছিলাম। দেখিলাম সাতশত বৎসৰ ধৰিয়া ভট্টাচাৰ্য টোলে সংস্কৃত ঐতিহ সঞ্জীবিত বাখিলেন, কিন্তু টসলামেৰ নিকট হইতে কোনো খণ্ড গ্ৰহণ কৱিলেন না; মৌলানা আৱৰ্বি-ফাৰসী জ্ঞানচৰ্চা কৱিলেন, কিন্তু ভট্টাচাৰ্যেৰ দ্বাৰা হইবাৰ প্ৰয়োজন বোধ কৱিলেন না।

অৰ্থাৎ শাস্ত্ৰীয় হিন্দুধৰ্ম, মূলমান ধৰ্ম, হিন্দু দৰ্শন, মূলমান দৰ্শন একে অঢ়কে সম্পূৰ্ণ উপেক্ষা কৱিয়া জৈবিত বহিল।

কিন্তু ইহাই কি শেষ কথা? ভাৱতবৰ্বেৰ কোটি কোটি হিন্দু-মূলমান ১৩৩৩ মহুৰ শতকৰা কয়জন ইহাদেৱ মুখেৰ দিকে চাহিয়া জীবনশাপন কৱিয়াছে, তাহাদেৱ সুখ-চুঃখ, আশা-আদৰ্শ একে অন্তেৱ সাহায্য লইয়া তাহাৰা কি পঙ্গিত মৌলবৌকে উপেক্ষা কৱিয়া প্ৰকাশ কৱে নাই? ভট্টাচাৰ্য তাহাৰ দেবোত্তৰ জয়ি ও মৌলানা ওয়াকফদস্ত সম্পত্তি উপভোগ কৱিতেন, উভয়েৰ উপৰ এমন কোনো অৰ্থনৈতিক চাপ ছিল না ষে বাধ্য হইয়া একে অন্তেৱ দ্বাৰা হইব। কিন্তু মূলমান চাষা তো এ দস্ত কৱিতে পাৰে নাই ষে হিন্দু জেলেকে মে ধান বেচিবে না, হিন্দু জোলা তো এ অহংকাৰ কৱিতে পাৰে নাই ষে মূলমানকে কাপড় মা বেচিয়াও তাহাৰ দিন গুজৱান হইবে।

শাস্ত্ৰী ও মৌলানা ষে সব কাৰণবশতঃ সৰ্বজনীন চম্পাতপতলে একত্ৰ হইতে পাৰিলেন না, মে সব কাৰণ তো চাষামজুৱেৱ জৈবনে প্ৰযোজ্য নহে। ত্ৰিক এক কি বছ, সণ্গ কি নিষ্ঠা—তাহা লইয়া মে হয়ত অবসৰ সময়ে কিছু কিছু চিষ্ঠা কৱে, কিন্তু এসব তো তাহাৰ কাছে জীবনমৰণ সমস্তা নহে—এমন নহে ষে, ঐ সম্পর্কে কলহ কৱিয়া একে অন্তেৱ সঙ্গে ঘোগাঘোগ বাখিবে ন। তাহাৰ উপৰ অৰ্থনৈতিক চাপ নিৰ্ম চাপ, যাহাকে বলে অৱ্বচ্ছাচ্ছা চমৎকাৰা। তাহাৰ উপৰ পাই মোলা-মৌলবৌৰ বাৰণ সদ্বেৱ মূলমান চাষা জানিয়াশুনিয়া হিন্দুকে বলিয়ে জন্য পাঠা বিক্ৰয় কৱে, পয়সা বোজগাবেৱ অন্য বিসৰ্জনে ঢোল বাজায়; হিন্দু গয়লা মূলমান কসাইকে এঁড়ে বাছুৰ বিক্ৰয় কৱে। এই কোটি কোটি হিন্দু-মূলমান শৰ্বাৰ্থে পাশাপাশি বাস কৱিয়াছে। একে অন্তেৱ সুখ-চুঃখেৰ ভাগ লইয়াছে। আশা-আকাঙ্ক্ষার সংস্কান পাইয়াছে। মে-সব কি তাহাৰ ধৰ্ম, লোকসাহিত্য, গানে, ছবিতে প্ৰকাশ কৱে নাই? যদি কৱিয়া থাকে তবে তাহা পুষ্টকাবল্লি নক্ষিত্র শাস্ত্ৰালোচনা, স্থৰ্মাত্ৰিস্তৰ ধৰ্ম ও দৰ্শনালোচনা অপেক্ষা অনেক সত্য, অনেক জীবন। লক্ষ কঠে গীত কৰীবেৱ ধৰ্মসংগ্ৰহী, বড়দৰ্শন ও ইলমুলকালাৰ

হইতে লক্ষণে নমন্ত।

হিন্দু-মুসলমান জনসাধারণের যুগ্ম চেষ্টায় ভারতবর্ষে গত সাতশত-আটশত বৎসর ধরিয়া ধে-কৃষ্টি ধে-সভাতা নির্মিত হইয়াছে তাহা পৃথিবীর ইতিহাসে অপূর্ব। কি ধর্মে, কি ভাষা-নির্মাণে, কি সাহিত্য-সংস্কৃতে, কি সংগীতে, কি বৃত্ত্যে, কি বিলাস-সামগ্ৰী নির্মাণে, তৈজসপত্রে—কত বলিব? ইহারা যে প্রাণশক্তিৰ পৱিত্র দিয়াছে, দানে-গ্রহণে যে অকৃপণতা দেখাইয়াছে তাহা—আবার বিশেষ জোৱা দিয়া বলি—সমগ্র পৃথিবীৰ ইতিহাসে অপূর্ব, সমগ্র জগতেৰ কল্পনাৰ অতীত। ভারতেৰ হিন্দু-মুসলমান যাহা কৰিতে সক্ষম হইয়াছে তাহা পৃথিবীৰ কোন দুই ধৰ্ম কশ্মিন্কালেও কৰিতে পাৰে নাই। এই প্রসঙ্গে ব্যক্তিগত কথা তোলা অসুচিত, কিঞ্চ ধে-বিষয়ে অধম গত পৰিচয় বৎসর সমস্ত শক্তি নিয়োগ কৰিয়াছে তাহার সম্মত মূলা বৃক্ষিবাৰ জন্য সে দেশে-বিদেশে সৰ্বত্র—সৰ্বপ্রকাৰ লোকসংগীত ও অন্যান্য জনপদকলা আবৃত্তি পান কৰিয়াছে, আকৰ্ণ-বিষ্ফারিত চক্ষে দেখিয়াছে। সহদয় পাঠক ক্ষমা কৰিবেন, কিন্তু অধৰ্মেৰ প্রত্যক্ষ অভিজ্ঞ ন-জনিত দৃঢ় বিশ্বাস, আমাদেৱ দেশেৰ লোকসংগীতেৰ কাছে ইউৱোপেৰ তথা অন্যান্য প্রাচ্যদেশেৰ (চৌনেৱ কথা বলিতে পাৰি না) কোনো লোক-সংগীত দাউইতে পাৰে না, না, না।

অতএব আমাদেৱ কৰ্ত্তব্য এই আটশত বৎসৱেৰ সৰ্বপ্রকাৰেৰ জনপদ-প্রচেষ্টা থুঁটিয়া থুঁটিয়া চিৰিয়া চিৰিয়া পুজ্জামুপুজ্জভাবে অমুসন্ধান কৰা, লিপিবদ্ধ কৰা, কলেৱ গানে বেকৰ্ড কৰা, ইতিহাস দেখা ও সবশেষে তাহাকে অৰ্থনৈতিক রাজনৈতিক দৃষ্টিবিদ্যু হইতে পৰ্যবেক্ষণ কৰিয়া ইঙ্গুল-কলেজে পড়ানো।

আবাৰ বলিতেছি ইঙ্গুল-কলেজে পড়ানো। ভারতবৰ্ষেৰ ভবিষ্যৎ রাজনৈতিক অৰ্থনৈতিক স্থপতি যদি স্থপতিৰ্থীত কৰিতে হয় তবে ইহাই হইবে তাহার স্থৃত, অচল-অটল ভিত্তি। শিখৰ, মিনাৰ কে নিৰ্মাণ কৰিবেন, কোন্দৰ্শন, কোন্দৰ্শন শাস্ত্ৰীয় ধৰ্ম দিয়া—সে আলোচনা পৱে হইবে।

কিন্তু যে কৰ্মটিৰ প্রতি সহদয় পাঠকেৰ দৃষ্টি আকৰ্ষণ কৰিলাম তাহা তো একজন, শতজন, হাজাৰজনেৰ অক্লান্ত পৱিত্ৰমেৰণ বাহিৰে। এত লোকসংগীত, স্থপতি, চিত্ৰ, সংগীত, নৃত্য ভারতেৰ গ্ৰামে গ্ৰামে গৃহে গৃহে সৰ্বত্র হকজ্যোতি হইয়া মৃতপ্ৰাণ, তাহাকে সংগ্ৰহ কৰিবাৰ জন্য নেতৃত্ব কৰিবেন কে?

আমাদেৱ পৱন সৌভাগ্য, বিশ্বকবি বৰৌদ্ধনাথ আমাদিগকে পথ দেখাইয়া গিয়াছেন। বিশ্বেৰ সৰ্বত্র রাজাধিবাজেৰ সম্মান পাইয়াও এই কবি লালন ফুৰৰকে উপেক্ষা কৰেন নাই, হাসন রাজাৰ গান গাহিয়া বিদ্ধ দার্শনিকমণ্ডলীৰ সম্মুখে

অবতরণ করিলেন।

মম আর্থি হইতে পয়দা আসমান জমীন,
কানেতে করিল পয়দা মুসলমানী দীন
নাকে পয়দা করিয়াছে খুশবয় বদ্বৰ
আমা হইতে সব উৎপন্তি হাসন রাজায় কয়।

(কাশীতে প্রদত্ত দার্শনিক সম্মেলনে রবীন্নাথের অভিভাষণ দ্রষ্টব্য) ।

পঙ্গিত ক্ষিতিমোহন সেনের দৃষ্টি এদিকে পূর্বে আকৃষ্ট হইয়াছিল। রবীন্নাথের সহদয় উৎসাহে তিনি এই কর্ণে আরও ঘনোযোগ করিলেন, বহু অমূল্য লৃপ্তধন সঞ্চয় করিলেন। দেশের লোক তাহা প্রকাশের অপেক্ষায় রহিয়াছে। তগবান তাহাকে দৌর্যজীবন দান করুন।

ভারতবর্ষের লোকসংগীত লইয়া চৰ্চা করিতে হইলে উন্নত-ভাবতীয় অনেকগুলি ভাষা-উপভাষার পঙ্গিত হইতে হয় ও এই সব সংগীতের পশ্চাতে যে সংস্কৃত ও ফারসীতে লিখিত ও গীত ভঙ্গি-সুফী-বেদাস্ত-যোগবাদ রহিয়াছে তাহার সম্মানের প্রয়োজন।

অধমের নাই। বাহির হইতে খেটুকু সামান্য দেখিয়াছি তাহাই নিবেদন করিবার চেষ্টা করিব। সহদয় পাঠককে সাবধান করিয়া দিতেছি, আলোচনা অতি অসম্পূর্ণ ও দোষক্রিটিতে কষ্টকিত থাকিবে। এবং ইতিমধ্যে অন্য কেহ যদি আলোচনাটি আরম্ভ করেন তবে অধম তাহাকে সশ্রদ্ধ নমস্কার নিবেদন করিয়া পরমানন্দে শ্রোতার আসনে গিয়া বসিবে।

৩

পূর্বের প্রবক্ষে সামান্য আভাস দিয়াছিলাম যে, ভারতবর্ষীয় লোকসংগীতের মূল্য ও তাৎপর্য সম্যক হস্তান্তর করিতে হইলে বেদাস্ত, যোগ, ভঙ্গি-বাদ ও সুফীতত্ত্ব সম্বন্ধে কিঞ্চিৎ জ্ঞান থাকার প্রয়োজন।

সুফীবাদ (ভঙ্গি, যোগ ও mysticism-এর সমন্বয়) ভারতবর্ষে আসে পারশ্পর হইতে ও এদেশের দর্শন ও ভঙ্গিরস ইহাকে পরিপূর্ণ করে। কিন্তু এ সম্বন্ধে আলোচনা করিবার পূর্বে আরেকটি বিষয়ের প্রতি পাঠকের দৃষ্টি এক মূহূর্তের অন্য আকর্ষণ করিব।

১৯১৮-র যুক্ত যথন ক্রান্তি ও জর্মনী ঝাল্ক, তখন পঙ্গিত-মহলে দ্বিতীয় যুক্ত আবস্থ হইল। সে যুক্ত সুফীবাদ লইয়।। একদিকে ক্রান্তের বিদ্যাত পঙ্গিত মাসিঙ্গো, অন্তরিকে জর্মনীর তদপেক্ষা বিদ্যাত পঙ্গিত গল্ড্‌সৌহার ও তত্ত্ব শিক্ষ

হর্তেন। মাসিলো পক্ষ বলিলেন, ইরানের স্ফৌরাদের উপর ভারতবর্ষীয় কোন অভাব পড়ে নাই, যেটুকু পড়িয়াছে তাহা স্ফৌরাদ ভারতবর্ষে আসিবার পর। অন্তপক্ষ নানা প্রকার যুক্তিক দলিলস্থাবেজ দ্বারা সপ্রমাণ করিবার চেষ্টা করিলেন যে, ভারতবর্ষে আগমনের পূর্বেই অর্থাৎ ইরানের বর্ধিষ্ঠ স্ফৌরাদ বেদান্ত ও ঘোরস পুনঃ পুনঃ পান করিয়াছে।

তর্কটি পাত্রাধার তৈলজ্ঞাতীয় আপেক্ষিক, নির্বর্থক নহে। স্ফৌরাদ অমুসন্ধান করিলে যদি সপ্রমাণ হয় যে, ভারতবর্ষীয় দর্শনের লাঙ্গন তাহার উপর রহিয়াছে তাহা হইলে সঙ্গে সঙ্গে আবেক্ষণ্য গন্তীর ঐতিহাসিক তত্ত্ব সপ্রমাণ হয়, সেটি এই যে, ভারতীয় ধর্ম ও দর্শন এককালে ইরান পর্যন্ত ব্যাপকভাবে বিস্তৃত ছিল।

এ সন্দেহ বহু পূর্বেই কোন কোন পণ্ডিত করিয়াছেন। হিন্দু ও বৌদ্ধ ধর্মদর্শন যে ইরান নহে, মিরিয়া, প্যালেস্টাইন পর্যন্ত পরিব্যাপ্ত হইয়াছিল, সে সন্দেহ প্রথম জাগে পণ্ডিতমণ্ডলীর মনে, যখন তাহারা বাইবেলের প্রাচীন ও নবীন মাঙ্গলিকের (Old and New Testaments) তুলনাত্মক আলোচনা আবশ্য করেন। ইর্দিদের প্রাচীন মাঙ্গলিকের যে হিংস্র নীতি ক্ষণে ক্ষণে আমাদিগকে পীড়া দেয়, সেইকপ গ্রীষ্মে ক্ষমা ও দয়ার নীতি নবীন মাঙ্গলিকে আমাদিগকে পুনঃ পুনঃ আনন্দ ও সাহস দেয় (একদিকে An eye for an eye, and a tooth for a tooth ও অন্তর্দিকে Love thy neighbour, offer the left cheek ইত্যাদি তুলনা করন)। পণ্ডিতমণ্ডলী জিজ্ঞাসা করিলেন, গ্রীষ্ম করিয়া শাস্তি ও মৈত্রীর বাণী এই হিংস্র পরিবেষ্টনীর মধ্যে হৃদয়ঙ্গম করিতে সমর্থ হইলেন ও প্রাচার করিবার দাঃসাহস সংঘর্ষ করিলেন? তবে কী কোনো বৌদ্ধশ্রমণের সঙ্গে তাহার ঘোগাঘোগ হইয়াছিল? বিশেষতঃ তাহার ঘোবন কোথায় কি প্রকারে যাপিত হইয়াছিল সে সম্বন্ধে বাইবেল যখন নৌরব।

এ প্রশ্নের সমাধান অস্তাপি হয় নাই, কথনো হইবে এ আশাও আমার নাই। কিন্তু সে সমস্ত উপস্থিত তুলিবার প্রয়োজন আমার নাই—সে বড় জটিল ও এছলে অবাস্তব।

তবে একথা আমরা জানি যে, বৌদ্ধশ্রমণের ইরান, আবব পর্যন্ত পৌছিয়া-ছিলেন ও সেই তত্ত্ব জানি বলিয়া যখন স্ফৌরাদের মাঝে মাঝে এমন চিন্তাধারার সংস্কার পাই, যাহা অবিযিশ্চ সনাতন ইসলামে নাই, অথচ শৃঙ্খলাদের অত্যন্ত পাশ দিয়া বহিতেছে, তখন মন স্বতঃই প্রশ্ন করে, তবে কি উভয়ের কোথাও ঘোগ আছে?

মাসিঙ্গো ও হর্তনে এই তর্ক চলিয়াছিল বহু বৎসর ধরিয়া। পৃথিবীর বিদ্যুৎ-জন সে তর্ক অঙ্গসরণ করিয়া যে কৌ আনন্দ লাভ করিয়াছিলেন তাহা তাহারা কখনো বিশ্বাত হইবেন না। হর্তনে স্বীয় মত সমর্থন করিবার জন্য শেষ পর্যন্ত একখানা পূর্ণাঙ্গ অভিধান লিখিলেন, তাহাতে স্ফৌর্যবাদের সঙ্গে বেদোভ্যু শব্দে শব্দে ছিলাইয়া বলিলেন, এ বক্তব্য সান্দৃশ্য ষেস্তলে বর্তমান, সেখানে প্রভাব আনিতেই হইবে।

এ তর্কও কখনো শেষ হইবে না। কারণ এ কথা ভুলিলে চলিবে না, মানবাত্মা যথন কর্ম ও জ্ঞানশোগে তাহার তৃষ্ণা নিরৃত করিতে পারে না, তখন সে ভক্তির সক্ষন করে। মানব যথন দৃঃখ-সংক্রান্ত দিঘিদিক জ্ঞানশূন্য হয়, তখন অক্ষয়াৎ তাহারই গভীর অন্তর্কল হইতে এক জ্যোতির্ময় পুরুষ তাহাকে বহস্তর্ময় ইঙ্গিত করেন। চিত্তবৃক্ষ নিরোধ করিয়া মাঝে তখন সেই জ্যোতির্ময় পুরুষে সরচৈতন্য সংশোগ করে। তাহাই ঘোগ।

বহু ক্যাথলিক সাধু ঘোগী ছিলেন অর্থচ তাহারা ভাবতের ঘোগশাস্ত্রের সঙ্গে পরিচিত ছিলেন না। যুগে যুগে পৃথিবীর সর্বত্র উপযুক্ত সোপান আরোহণ দৃষ্ট হয়। কর্ম জ্ঞান ও তৎপর ভক্তি। আর ঘোগ তো অহরহ রহিয়াছে। ঘোর সংসারীও যথন অর্থশোক ভুলিবার চেষ্টা করে, তখন সে ঘোগের প্রথম সোপানে আরোহণ করিয়াছে। শুধু দ্বিতীয় সোপানে সে শাইবার চেষ্টা করে না—হিংরগায় পাত্র দেখিয়াই সে সম্ভুষ্ট—তাহাকে উয়োচন করিয়া চরম সত্য দর্শন করিবার প্রয়াস তাহার নাই।

ঘোগ পৃথিবীর সর্বত্রই ছিল ও এখনও আছে। কিন্তু ভাবতবর্ষে ঘোগকে বিশ্বেষণ করিয়া যেকৃপ সর্বজনগম্য করা হইয়াছে, তাহাকে যুক্তিতর্ক ও অভিজ্ঞতা-সম্পন্ন পূর্ণাঙ্গ দর্শন করা হইয়াছে, সে বক্তব্য আর কোথাও করা হয় নাই—একমাত্র ইয়োন ছাড়া। স্ফৌর্য ভাবতবর্ষীয় ঘোগীর জ্ঞান অস্তর্ণোকে সোপানের প্রথম সোপান অধিরোহণ পূর্ণাঙ্গপুরুষের বর্ণনা করিয়াছেন। এক স্ফৌর অস্ত স্ফৌর অভিজ্ঞতাৰ উপর নির্ভুল করিয়া অগ্রসর হইয়াছেন।

ফলে কখনো নিষ্ঠুর ব্রহ্মের সঙ্গে একাত্মবোধে বিলীন হইয়াছেন (ফানা)। এখনো ভক্তিরসে আপুত হইয়া সেই একাত্মবোধ বসন্তকল্পে প্রকাশ করিয়াছেন :—

“মন্তু শুধু, তু মন্তু শুধি,
মন তন্তু শুধু, তু জ্ঞান শুধি।
তা কমি ন গোয়েন বাস আজি ইন
মন জিগুর তু বিগুরী।”

“আমি তুমি হইলাম, তুমি আমি হইলে,
 আমি দেহ হইসাম, তুমি প্রাণ,
 ইহার পর আর ষেন কেহ না বলে,
 আমি তিনি এবং তুমি ভিন্ন।”

ইহাই তো সত্য ধর্ম। এ মন্ত্র অঙ্গে বিলুপ্তির মন্ত্র এবং এ মন্ত্র বিবাহের মন্ত্র। শ্রীষ্টদাতৃ ঘোষকে বিবাহ করে, চার্চকে বিবাহ করে, শ্রমণ সভ্যকে বিবাহ করে আর আমাদের মত সাধারণ মানুষ প্রগাকে এই মন্ত্রে বরণ করিয়া সংসারপথে চলিবার শক্তি পায়।

8

মুসলমান ধর্মপ্রচারকগণ এদেশে স্ফূর্তি বা ইরানী ভক্তিমার্গ প্রচার করিলে পর হিন্দু-মুসলমান জনসাধারণের সম্মিলিত আধ্যাত্মিক সাধনার ফলে যে সব সাধক মধ্যবকঠে আত্মার বহস্ত-লোকের অভিজ্ঞতার গান গাহিলেন তাহার সঙ্গে আমাদের সকলেরই অল্পাধিক পরিচয় আছে। কবীরের নাম শোনেন নাই এমন লোক কম ও যাহারাই ভাবতীয় ঝটিলির সত্য, বচন্মুখী প্রতিভাব প্রতি সিংহাবলোকন করিয়াছেন, তাহারাই অন্তর্গত নানা সাধকের ভজন দোহার সঙ্গে স্ফুরিচিত।

উন্নত ভাবতে যে-সব সাধক জনগণের হৃদয়মন ভক্তিরসে প্রাবিত করিয়া গিয়াছেন, তাহাদের আংশিক পরিচয় মাত্র দিতে হইলেও বহু বৃহৎ প্রভের প্রয়োজন। সংবাদপত্রের বিক্ষিপ্ত স্তরের উপর সে বিপুল সৌধনির্মাণ করা সম্ভবপর নহে। অসুসম্ভিত্ত ও রসজ্জ পাঠক সে সৌধের সক্ষান পাইবেন শ্রীযুক্ত ক্ষিতিমোহন সেনের ‘দাট’ পুস্তকের ভূমিকায়, পুস্তকাকাবে প্রকাশিত তাহার স্টেফানস নির্মলেন্দু বক্তৃতায়।

উন্নত ভাবতে এই সাধনার দ্বাৰা পূর্ব ভাবতে সপ্তকাশ হয় আউল, বাউল, মুশিদিয়া, সাই, জারীগামের ভিত্তি দিয়া। সে-সব গীতের সকলন এষাৰৎ পুজ্ঞাহৃপুজ্ঞকৃপে কৰা হয় নাই। তুইজন গুণী এই কর্মে লিপ্ত আছেন ও বলিক-জনের সশ্রদ্ধ কৃতজ্ঞতা সঞ্চয় করিয়াছেন। রাজসাহী কলেজের অধ্যাপক মৌলবী মুহম্মদ মনসুরউদ্দীন ও শ্রীহট্টের মৌলবী আশৱফ হোসেন বহু পরিশ্ৰম করিয়া নানা সকলন প্রকাশ করিয়াছেন। (এই মহান্ত ভাবতে আত্মনিয়োগ করিয়া দ্বিতীয়োক্ত মহাশয় কয়েক মাস পূর্বে আসাম সরকাবের নিকট হইতে বে কি উৎকৃষ্ট প্রতিবান পাইয়াছেন সে সবক্ষে আৱেক দিন আলোচনা কৰিবার বাসনা রহিল)।

লালন ফুকৌর, শীতালং শাহ, সাধারণণ, গোলাম ছসেন শাহ, হাসন বাজা,

তেলা শাহ, সৈয়দ জহফল হোসেন, সৈয়দ শাহ নূর প্রভৃতি সাধকমণ্ডলীর পরিচয় এই সব সঙ্গে পাওয়া যায়। আধ্যাত্মিক জগতে ইহাদের অধিকার দৈনন্দিন জীবনের নিম্নতম কঠিন কঠোর অভিজ্ঞতা হইতে আত্মার উচ্চতম রহস্যলোকের প্রতি ইহাদের অভিযান যে কি পরম বিশ্বজ্ঞনক, লোমহর্ষক তাহা বর্ণনা করিবার মত অভিজ্ঞতা তো আমার নাই। গ্রহচন্দ্রে, তারায় তারায় অনন্তের যে সুগঞ্জীর বীণাধৰনি প্রাবন মন্ত্রে মুখবিত্ত, কুদ্রের ত্রিকোল ত্রিকোলস্পর্শী দর্শন হন্তে যে কুস্তি জন্ময়ত্ব স্থিতপ্রলয়ের অন্তর্হীন চক্রে ঘৰ্যায়মান তাহারই স্পন্দন নমন্তা সাধকেরা অনাবিল চৈতন্যগোপন্দে শতরাগে বিস্তৃত করিয়া প্রত্যক্ষ দর্শন করিয়াছেন। পুনরাবৃত্তি করি, প্রত্যক্ষ দর্শন করিয়াছেন, উপনিষদের খবি যে প্রকারে দর্শন করিয়াছিলেন, মু'তাজিলা স্ফোর পক্ষেন্দিয়ের অভৌত যে ধর্ষ ইন্দ্রিয় ঘোগে পরমাত্মাকে দর্শন করিয়াছিলেন।

মে রহস্যলোকের ব্যঙ্গন সাধকেরা দিয়াছেন মধুর কষ্টে, ছন্দগানে। বসিকজন শ্রবণমাত্র ভাববস্তে আপ্নুত হইয়াছেন। নৌরম গঢ়ে অরসিকজন তাহার ব্যাখ্যা করিতে গিয়া কেন বিদ্যুত্ত হইবে ?

আমাদের পক্ষে শুধু সন্তুষ্ট সাধকগণের রসযোগিত্বার ভৌগোলিক উৎপত্তি-স্থলের অগ্রসর্কান করা। কোন পর্বত-কল্পে তাহার উৎপত্তি, কোন দেশে-প্রদেশের উপর দিয়া তাহার গতি, কোন মহাসমুদ্রে তাহার নিরৃতি সে অগ্রসর্কান ভূগোল আলোচনার স্থায় ; তাহাতে জ্ঞানবৃদ্ধি হয়, রসায়নাদের প্রত্যক্ষ আনন্দ তাহাতে হয় না। গঙ্গার উৎপত্তি নিলয় জানিয়া তাপিত দেহে গঙ্গাবগাহন-জনিত স্নেহসিক্ত শাস্তিলাভ হয় না, পুণ্যালাভ তো সন্দুরপরাহত।

বসিকজন এই অঙ্গের হস্তদর্শনের স্থায় ধিঙ্গনাকে লক্ষ্য করিয়াই বলিয়াছেন,

ফুলের বনে কে ঢুকেছে সোনার জছৱৰী

নিকষে ঘষয়ে কমল, আ য়ি, আ য়ি !

শুতিশক্তি ক্ষীণ হইয়া গিয়াছে, তৎসন্দেশ মনে পড়িতেছে, পরমহংসদেবও বলিয়াছেন, মদ ত্বর্কিলেই নেশা হয় না, চাখিলে নেশা হয় না, এমন কি সর্বদেশে মাথিলেও নেশা হয় না, নেশা করিতে হইলে মদ থাইতে হয়। অর্থাৎ সে রসমায়ের নিমজ্জন্ত হইতে হয়, পারে দাঢ়াইয়া সে অমৃতের রাসায়নিক বিশ্লেষণ করা পঙ্গিতের পঙ্গুত্ব। তাই বাউল বলিয়াছেন,

যে জন ডুবল, সথি, তার কি আছে বাকি গো ?

তথন তো তাহার আর দুঃখ-ঘৃঙ্গা নাই, সে তো জন্ম-যুক্ত্যের অভৌত।
রাজসিক কবি শ্রীমধুমদন পর্বস্ত বলিয়াছেন :

মক্ষিকাও গলে না গো সে অমৃত হৃদে

সৈয়দ শাহনূর গাহিয়াছেন :

রসিক দেখে প্রেম করিয়ো থার দিলেতে ফানা,

অরসিকে প্রেম করিলে চোখ ধাকিতে কানা ।

ওজুদে মজুদ করি লৌলার কারখানা,

সৈয়দ শাহনূর কইন দেখলে তজু ফানা ॥

ধিনি ব্ৰহ্মানন্দে আজুনিলয় (ফানা) করিতে সমৰ্থ হইয়াছেন, একমাত্ৰ সেই
রসিকের সঙ্গে প্রেম কৰিবে। তদভাবে তুমি চক্ষুশান অস্ত। এই দেহেই (ওজুদ) লৌলার কারখানা মজুদ। তাহা যদি দেখিতে পাবো তবেই তুমি দেহের বক্ষন
হইতে মুক্তিলাভ (ফানা) কৰিবে।

(শব্দতাত্ত্বিক লক্ষ কৰিবেন ভাষাৰ দিক দিয়াও এই চৌপদৌ ‘কুবাইয়া’টি
হিন্দু-মুসলৌম আধ্যাত্মিক সাধনাৰ কি অপূৰ্ব সংমিশ্ৰণে গঠিত—ৱসিক, প্রেম,
লৌলা শুক সংস্কৃত, চোখ, কানা বাঙলা; ফানা ওজুদ মজুদ শুক আৰবী;
কারখানা ফাৰসী কইন বাঙলা।)

অৱসিক, অপ্ৰেমিককে এইসব সাধক কথনো কৰজোড়ে নিবেদন কৰিয়াছেন
যেন ভৌগোলিক শব্দতাত্ত্বিক তর্কবিতৰ্ক কৰিয়া বসতঙ্গ না কৰেন, কথনো নিৰপায়
হইয়া কাজৱকষ্টে দিয়িদিলাসা দিয়াছেন। তাই ক্ষমাভিক্ষা কৰিয়া অঢ়কাৰ
সভাৰ ‘বসতঙ্গ’ কৰি, কৰিণুক কৰ্তৃক মন্দিত সেই হাসন রাজাৰ গীতি সংকলন
'হাসন-উদাসেৱ' সৰ্বপ্রথম গীতিটি উক্ত কৰিয়া এবং তৎপূৰ্বে এই মাত্ৰ নিবেদন
কৰিষ্যে, সাধাৱণতঃ বাউলৱা পৰমাত্মা মহাপুৰুষ ও গুৰুৰ বদ্ধনা সমাপ্ত কৰিয়া বস
স্থিতি আৱস্থা কৰেন। কিন্তু হাসন রাজা অপ্ৰেমিক, বৰাহুতেৱ আগমন ভয়ে
আলী-ৱহুল বদ্ধনাৰ পূৰ্বেই বলিতেছেন,

“আমি কৰিয়ে মানা, অপ্ৰেমিকে গান আমাৰ শুনবে না।

কিৰা দেই, কসম দেই, আমাৰ বই হাতে নিবে না।

বাবে বাবে কৰি মানা বই আমাৰ পড়বে না।

প্ৰেমেৰ প্ৰেমিক যে জনা এ সংসাৱে হৰে না।

অপ্ৰেমিকে গান শুনলে কিছুমাত্ৰ বুৰবে না।

কানাৰ হাতে সোনা দিলে লাল-ধলা চিনবে না।

হাসনবাজায় কসম দেয়, আৱ দেয় মানা।

আমাৰ গান শুনবে না, থাৱ প্ৰেম নাই জানা।

সাক্ষরকে নিরক্ষরতা হইতে রক্ষা করিবার পদ্ধতি

১

জনসাধারণের শিক্ষাবিস্তার সমস্যা লইয়া থাহারা তথ্য সংগ্রহ করেন তাহাদের মুখে শুনিয়াছি যে, উনবিংশ শতকের প্রথম ভাগে ভারতবর্ষে শতকরা দশজন লিখিতে পড়িতে পারিত ও আজ নাকি দশের পরিবর্তে বারোয় দাঢ়াইয়াচ্ছে। স্পষ্টই বোধ থাইতেছে, শিক্ষাবিস্তারের কর্মটি সদাশয় সরকার স্বচালনাপে সম্পূর্ণ করেন নাই। কিন্তু এ বিষয়ে আমাদেরও কর্তব্য রহিয়াছে। স্বরাজপ্রাপ্তি আমরা যেমন সদাশয় সরকারের হাতে সম্পূর্ণ ছাড়িয়া দেই নাই, ঠিক সেইরূপে শিক্ষাবিস্তার সমস্যায় আমাদেরও ভাবিবার ও করিবার আছে। শিক্ষানবীশতাও বলেন যে, আমাদের মত অধিশিক্ষিত লোকের সাহায্য পাইলেও নাকি নিরক্ষর দেশকে সাক্ষর করার পথ সুগম হইবে।

সমস্যার জটিল গ্রন্থি এই যে যদিও প্রতি বৎসর বহু বালক পাঠশালা-পাস করিয়া বাহির হয়, অর্থাৎ সাক্ষর হইয়া সামাজিক লেখা-পড়া করিতে শিখে, তবুও কয়েক বৎসর পরেই দেখা যায় যে, ইহারা সম্পূর্ণ নিরক্ষর হইয়া গিয়াছে। কারণ অসুসন্ধান করিলে দেখা যায় যে, পাঠশালা-পাসের পর পড়িবার মত কোনই পুস্তক তাহারা পায় না। আমার এক স্তুল সাব-ইলেক্ট্রন বন্ধুর মুখে শুনিয়াছি যে কৈবর্ত, নমঃশুদ্র ও মুসলমান জেলেদের ছেলেরা যত শীত্র পুনরায় নিরক্ষর হয়, অপেক্ষাকৃত ভদ্রশ্রেণীতে ততটা নয়। তাহার মতে কারণ বোধ হয় এই যে, তথাকথিত নিয়শ্রেণীর হিন্দুর বাড়ীতে রামায়ণ-মহাভারতের প্রচলন কর্ম ও মুসলমানদের জন্য বাড়োয় সরল কোন ধর্মপুস্তক নাই।

মধ্য ইউরোপের তুলনায় বঙ্গান শিক্ষার পশ্চাত্পদ। বঙ্গানের গ্রামাঞ্চলে অসুসন্ধান করিয়া আমিও ঠিক এই তত্ত্বই আবিষ্কার করি। বঙ্গানের গ্রামাঞ্চলে যেয়েদের লেখাপড়ার সঙ্গে ঘোগ তাহাদের “উপাসনা পুস্তিকা”র মধ্যবর্তিতায়। পাঠকের অবগতির জন্য নিবেদন করি যে, ক্যাথলিক ক্রীষ্ণানন্দ শাস্ত্রাধিকারে বিশ্বাস করেন। গ্রামের পাস্তু সাহেবের অসুমতি বিনা যে কেহ বাইবেল পড়িতে পারে না, তাহাদের জন্য বরাদ্দ ‘উপাসনা পুস্তিকা’ বা ‘প্রেয়ার বুক’, ষেমন শুভ স্তুলোককে বেদাভ্যাস করিতে আমাদের দেশেও নিষেধ ছিল। তাহাদের জন্য রামায়ণ, মহাভারত, ভাগবত, চৈতুনিকভাষ্যত পদ্মাবলী।

প্রত্যেক ক্যাথলিকের একখানা উপাসনা পুস্তিকা অতি অবশ্য থাকে। গ্রামের

বৃটী উপস্থাস পড়ে না, খবরের কাগজ পড়ে না, এমন কি চিঠিপত্র লিখিবার প্রয়োজনও তাহার হয় না। কিন্তু প্রতিদিন সে উপাসনা পুস্তিকা হইতে কিছু না কিছু পড়ে ও রবিবারে গীর্জায় বেশ খানিকটা অধ্যয়ন করে।

প্রোটেস্ট্যান্ট দেশগুলিতে বাইবেল পড়া হয়। এই উপাসনা পুস্তিকা ও বাইবেল ইউরোপের কোটি কোটি লোককে পুনরায় নিরক্ষর হইবার পথে জোড়াকূট।

আমাদের উচিত রামায়ণ-মহাভারতের আবশ্য সন্তোষ সংস্করণ প্রকাশ করা ও সন্তুষ হইলে পাঠশালা-পাস করার সঙ্গে তথাকথিত নিয়মশৈলীর প্রতোক বালককে একথণ রামায়ণ অথবা মহাভারত বিনামূল্যে দেওয়া। আর্য কৃষ্ণবাসের রামায়ণ ও কাশীবামের মহাভারতের প্রতিই ইঙ্গিত করিতেছি।

কিন্তু প্রশ্ন, তাহাতে লাভ কি ? ধর্মচর্চা (?) তো আমরা বিস্তর করিয়াছি, আর না হয় নাই করিলাম। তবে কি দেশের লোককে নিরক্ষরতা হইতে আটকাইবার অন্ত কোন উপায় নাই, অথবা ধর্মপুস্তকের উপর আবশ্য কিছু দেওয়া যায় না ?

যায়। এবং সেই উদ্দেশ্যেই খবরের কাগজের শরণাপন্ন হইয়াছি। এই খবরের কাগজই তাহার উপায়।

রামায়ণ-মহাভারত সন্তোষ অথবা বিনামূল্যে বিতরণ করিবার ঘত অর্থ কোন গৌরী সেনই দিতে রাজী হইবেন না। কিন্তু তিনদিনের বাসি খবরের কাগজ বিলাইয়া দিতে অনেকেই সম্মত হইবেন। আমাদের কল্পনাটি এইরূপ—প্রথমতঃ, বড় ও ছোট শহরে যুবক ও বালক লইয়া একটি প্রতিষ্ঠান করিতে হইবে। ইহাদের কাজ হইবে বাসি দৈনিক সাম্প্রাচিক (ও পরে মাসিক) কাগজ জড়ে করা। পরে সেগুলি ডাকযোগে প্রতি পাঠশালায় পাঠানো। যে সব ছেলেরা পাঠশালা-পাস করিয়াছে, বিশেষ তাহাদেরই নিজের নামে দৈনিক ও সাপ্তাহিক পাঠাইতে হইবে। ইহাতে ডাকখরচা লাগবে। উপস্থিত সে পয়সা তুলিতে হইবে, কিন্তু আমার বিশ্বাস অক্রম্য যে রকম বিনা ডাকখরচায় পড়িবার জিনিস পান, ঠিক সেই রকম যথারীতি আন্দোলন করিলে ও বিশেষতঃ যদি প্রথম দিকে পয়সা খরচ করিয়া কাগজ বিতরণ করিয়া সপ্রয়াণ করা যায় ষে, পরিকল্পনা বিশেষ প্রাথমিক কেন্দ্র সফল হইয়াছে, তাহা হইলে ডাকখরচও লাগিবে না।

রোজই যে কাগজ পাঠাইতে হইবে, এমন কোন কথা নাই। প্রথম দিকে সপ্তাহে একবার অথবা দ্বিবার পাঠাইলেই চলিবে।

কিন্তু সংবাদপত্র ইহারা পড়িবে কি ? এইখানেই আসল মুস্তিল। কাজেই—

দ্বিতীয়তঃ, পাঠশালার শেষ শ্রেণীতে ছেলেদের পর্যাকা পাঠ শিখাইতে হইবে। গোড়ার দিকে শিক্ষক তাহাদিগকে বিশেষ করিয়া ছেলেদের জন্য মে সব লেখা বাহির হয়, তাহা পড়াইবেন। পরে নানারকম দেশী খবর, খেলার বর্ণনা, জিনিসপত্রের বাজার দর, আইন-আদালতের চাঞ্চল্যকর মামলা, সাহিত্যিক প্রবন্ধ, যুদ্ধের খবর, সম্পাদকীয়, আন্তর্জাতিক পংস্থিতি ইত্যাদি ইত্যাদি।

যাহারা নৈশ ইস্কুল চালান প্রথম দিকে তাহারা এই প্রচেষ্টা করিলে ভাল হয়।
পরে—

তৃতীয়তঃ, শুক ট্রেনিং স্কুলে শিক্ষকদের শিখাইতে হইবে কি করিয়া খবরের কাগজ পড়তে ও পড়াইতে হয়। ইহার জন্যও আদোলনের প্রয়োজন হইবে।

আমি আত সংক্ষেপে খসড়াটি নিবেদন করিলাম। আমার বিশ্বাস, খবরের কাগজ পাড়ার স্থ স্থষ্টি করা কঠিন কাজ নহে। আর কিছুটা স্থ পাইলেই বালক সপ্তাহে দুইবার দুইথানা কাগজ স্বামৈ পাইবার গর্বে নিশ্চয় পর্যবেক্ষণ।

আমাদের সবচেয়ে বড় লাভ হইবে যে, গুণ আদোলনের জন্য আমরা গ্রাম-বাসীকে প্রস্তুত করিতে পারিব।

পরিকল্পনাটির স্বপক্ষে বিপক্ষে নানা ঘূর্ণতর্ক আমরা অনেকদিন ধাৰণ কৰিয়াছি ও আমি নিজে বাড়ীৰ চাকরদের কাগজ পড়তে শিখাইবার চেষ্টা করিয়া শফল হইয়াছি। পাঠকবর্গ এ স্থলে অনুসন্ধিৎসা প্রকাশ করিলে পরিকল্পনাটি আৱণ প্ৰস্তুতভাৱে আলোচনা কৰিতে পারিব।

২

বিপদ এই যে, চতুর্দিক হইতে রাশি রাশি খবর বোজ খবরের কাগজের আঁপসে উপস্থিত হইতেছে, অথচ কাগজের অন্টন। অর্থাৎ খবর আছে, কাগজ নাই। কাজেই খবর-কাগজ সমাপ্তি সিদ্ধ হয় কি প্রকারে? এমিকে আবার দেশ-হিতৈষীৰা নিৰক্ষণতা দূৰ কৰিবার অস্থান্ত উপায় জানিতে চাহিতেছেন। বিষয়টি গভীৰ—আলোচনাৰ দিক দিয়া দেখিতে গেলে তৈমাসিকের উপযুক্ত; অথচ খবরের কাগজের ভিতৰ দিয়া হাজাৰ হাজাৰ লোককে সমস্তাটি না জানাইলে প্রতিকাৰের সম্ভাবনা নাই।

পঙ্গুতেৱা একবাক্যে স্বীকাৰ কৰিয়াছেন যে, চৌন যে জনসাধাৰণেৰ শিক্ষা-প্ৰসাৱ ব্যাপারে এত পশ্চাত্পদ তাৰাব প্ৰধান কাৰণ চৌনভাষ্যাৰ কাটিষ্ঠ। সে ভাষায় বৰ্ণযালা নাই। প্রত্যোকটি শব্দ একটি বৰ্ণ। শব্দটি যদি না জানা থাকে তবে উচ্চারণ পৰ্যন্ত কৰিবার উপায় নাই; কাৰণ উচ্চারণ তো কৰি বৰ্ণ জুড়িয়া।

প্রত্যেকটি শব্দই যথন বর্ণ তখন হাজার হাজার বর্ণ না। শিখিয়া চীনা পর্ডিবার বা লিখিবার উপায় নাই। ৪৭টি স্বরব্যঙ্গন শিখিতে ও শিখাইতে গিয়া আমরা হিমসিং থাইয়া থাই। চীনা সাক্ষরণা কি করিয়া হাজার হাজার ও পঙ্গিতেরা কি করিয়া লক্ষ লক্ষ বর্ণ শিখেন সে এক সমস্তার বিধয়। শুনিয়াছি চৌদ্দ বছরের বাঙলা ছেলে যে পরিমাণ বাঙলা জানে ততটুকু চীনা শিখিতে গিয়া নাকি সাধারণ চৈরিকের বয়স ত্রিশে গিয়া দাঢ়ায়। শুধু একটি কথা নিশ্চয়তার সঙ্গে উল্লেখ করিতে পারি। পুনা ফাণ্টসন কলেজের অধ্যাপক শ্রীযুত বাসুদেব গোখলে (বিখ্যাত গোখলের আত্মীয়) শাস্ত্রনিকেতনে ১৯২৪ সালে চীনা শিখিতে আরম্ভ করেন; পরে উর্মান্তে ডক্টরেট পান। ভদ্রলোক এখনও চীনা ভাষার অক্ষোপাস-পাশ হইতে বাহির হইতে পারেন নাই। ইতিমধ্যে তাহার সতীথরা ফরাসী, জর্মন, ইতালিয়ন নামা ভাষা শিখিয়া বসিয়াছেন। শ্রীযুত গোখলের পাঁওড়ে সন্দেহ করিবার কারণ অবশ্য নাই; চীনা ছাত্র এদেশে আসিয়া তাহাকে গুরু স্বীকার করিয়া তাহার নিকট চীনা বৌদ্ধশাস্ত্র পালিশাস্ত্রের সঙ্গে মিলাইয়া পর্ডিতে শিখে।

সকলেই একবাক্যে স্বীকার করিয়াছেন যে, নৃতন বর্ণমালা না চালাইলে চীনের জনসাধারণ কথনও সাক্ষর হইতে পারিবে না। জাপানীদের বর্ণমালা আছে।

বাঙলা বর্ণমালা সংস্কৃত নিয়মে চলে বলিয়া তাহার শ্রেণী বিভাগ স্বল্প ও সূক্ষ্মিকৃৎ। ইংরাজী ও অন্যান্য সেমিটিক বর্ণমালার সঙ্গে তুলনা করিলেই তথ্যটি স্পষ্ট হইবে। কিন্তু, এইখানেই ভমস্তার জগদ্দল ‘কিন্ত’ উপস্থিত—লেখা ও পড়ার সময় বাঙলা বর্ণমালা যে কি অপূর্ব কাঠিন্য সৃষ্টি করে তাহা আমরা ভাবিয়াও দেখি না। দুইটি ‘ই’কার কেন, দুইটি ‘উ’কার কেন—উচ্চারণে যথন কোন প্রভেদ নাই তখন মনে রাখি কি করিয়া, ‘কই’ যথন লেখা ধায় তখন ‘কৈ’র কি প্রয়োজন? ‘বউ’ যথন লেখা ধায় তখন ‘বৌ’কে বরণ করিবার কি দুর্বকার? ‘গিআ’, ‘গিএ’র পরিবর্তে কেন ‘গিয়া’ ‘গিয়ে’? এই সব প্রশ্ন শিক্ষনকে বিকৃক করে শে সে সমস্ত ব্যাপারটার কোন হিসেব পায় না—কারণ সংস্কৃতে তাৰ হিসেব আছে, বাঙলা লিখন-পঠনে নাই। দ্বিতীয়ত অযোক্তিকতা; ‘কা’ লিখিতে ‘আ’কার জুড়ি পশ্চাতে, কিন্তু ‘ই’কার জুড়ি অগ্রভাগে, আৱ ‘ঈ’কার জুড়ি পশ্চাতে, দুইটি ‘উ’কার জুড়ি নৈচে। সর্বাপেক্ষা মাঝাত্তুক ‘ও’কার ও ‘ঔ’কার। প্রথম ‘C’ লাগাই, তাৰপৰ লাগাই ‘I’। ছোট ছেলেকে নিশ্চয়ই পর্ডিতে শুনিয়াছেন ‘ব’ একাবে বে; উহুঁ ব আকাবে আ, উহুঁ বে? বা? তখন তাহার মনে পড়ে ‘ও’কাবেৰ কথা; বলে ‘বো’—‘ঘোড়া’। ‘ঔ’কার তো

আরে। চমৎকার। ‘আ’কার ‘ই’কার ‘উ’কার সব কয়টি হয় আগে, নয় পশ্চাতে লাগাইলে যে কি আপনি ছিল, তাহা আমি বহু গবেষণা করিয়াও স্থির করিতে পারি নাই। শিশুর পক্ষে সবল হইত, বয়স্ককে পুননিরক্ষরতা দ্বাইতে রক্ষা করিত। ইংরাজিতে ব্যাপারটা কানুনমাফিক ও সরল।

তবুও শিশুর সাধারণতঃ সামলাইয়া লঘ, কিন্তু যুক্তাক্ষরে আসিয়া তাহাদের বানচাল হয়।

আমার মহাইনসপেকটর বন্ধুটি বলয়াছেন যে, অঙ্গস্কান করিলে দেখা যায় কৈবর্ত জেনের ছেলে বেশীর ভাগ পাঠশালা পালায় যুক্তাক্ষরের যুগে, দ্বিতীয় ভাগ পড়িবার সময়। যুক্তাক্ষর হইয়াছিল সংস্কৃত বানানের অঙ্গস্কান। নিয়ম এই, কোনো ব্যঙ্গন যদি এক। দোড়ায় তবে খুরিয়া লইতে হইবে তাহার সঙ্গে ‘অ’ ও ‘ং’ যুক্ত আছে। তাহা ‘ক-ভ’তে তিনটি ‘অ’ ঘোগ দয়া। পড়ি। কিন্তু যদি কোনো ব্যঙ্গন স্বরের সাহায্য ছাড়। দোড়াইতে ৬। তবে তাহাকে পরের ব্যঙ্গনের সঙ্গে জুড়িয়া দিতে হইবে—অন্তথায় পূর্ব নিয়মাঙ্গস্কারে ‘অ’কার লাগিয়া যাইবে। তাই ‘সন্তপ্ত’ বালতে তাহার ‘ন’ আধা অর্থাৎ হস্ত, ‘প’ আধা অর্থাৎ হস্ত। উন্মত্ত প্রস্তাব, কিন্তু বিপদ এই যে, যুক্তাক্ষর হওয়া মাত্রই অনেকেই এমন চেহারা বদলায় যে, তাহাদিগকে চিনে তখন কার সাধা—লাইনে টাইপের অর্থাৎ ‘আনন্দবাজারে’র ছাপার কথা হইতেছে না, প্রচলিত ছাপা ও লেখার কথাই বলিতেছি। দ্বিতীয় বিপদ, এই আইন সংস্কৃতে অতি প্রাঞ্চলভাবে চলে বটে, বাঙ্গলায় চলে ন।। লাখতের্ছি ‘বামকে’ অর্থাৎ রা+ম+অ+কে অর্থাৎ ‘বামোকে’ (কারণ ব্যঙ্গন এক। দোড়াইলে ‘অ’ বর্ণ যুক্ত হইবে—‘অ’ ছাপায় আলাদা বুকাইবার উপায় নাই বলিয়া ও’ কার ব্যবহার করিয়াছি), অর্থ পড়িতেছি এমনভাবে যে ‘ম’ ও ‘ক’ যুক্তাক্ষরে লেখা উচিত; যথা ‘বামকে’। ‘সুব না’র যে উচ্চারণ করি তাহাতে লেখা উচিত ‘সুকে’ অথবা ‘ধাক্কে’। ‘কথন জাগলি’ = ‘কথন জাগ্নি’; ‘কাপলেই’ = ‘কাপলেই’ ইত্যাদি ইত্যাদি।

কিন্তু সবাপেক্ষা মাঝাঝুক ব্যাপার এই যে, লিখিতেছি ‘সূক্ষ্ম’, বলিতেছি ‘শুকর্থ’; লিখিতেছি ‘আআ’ বলিতেছি ‘আন্ত’; লিখিতেছি ‘উক্ত’, বলিতেছি ‘উর্দ্দে’ বা ‘উর্ধে’—‘দ’ ‘ব’ অথবা ‘ধ’ ‘ব’ বুধাই লেখা হইতেছে। শিশু যখন পড়ে স+উ+ক+ষ+ম, সে উচ্চারণ করিতে চাহে—শুক্ষ সংস্কৃতে যে বক্তৃ করা হয় —সূক্ষম। কিন্তু বেচারাকে চোখের জলে নাকের জলে ‘শুক্ষ’ উচ্চারণ শিখিতে হয়। সংস্কৃতে যাহা যুক্তিযুক্ত, বাঙ্গলাতে তাহা ধারণযোগ্য।

তাই দেখা গিয়াছে, বিভৌয় ভাগ হইতে বেশীর ভাগ ছেলে মুক্তাক্ষরের ধাক্কা সহিতে না পারিয়া অক্ষা পায়। তাই দেখা গিয়াছে, বয়স্ক সাক্ষর বহুদিন লেখাপড়া চর্চা না করিয়া এদি পুনরায় পড়িতে বা লিখিতে থায়, তখন সেই এককালীন সাক্ষর টক্কের থায় মুক্তাক্ষরে।

আমাদের লিখন ও উচ্চারণের বৈষম্য এত বিকট যে, ইহাই নিরক্ষরতা ও সাক্ষরের নিরক্ষরতায় পুনরায় ফিরিয়া থাওয়ার বিভৌয় প্রধান কারণ।

কিঞ্চ উপায় কি ?

অগ্রকার লেখা শেষ করিবার পূর্বে একটি কথা না বলিয়া শাস্তি পাইতেছি না। যখন গড়িয়মৌ করিতেছিলাম, এ বিষয় লইয়া আর আলোচনা করিব কি না, তখন হঠাৎ দেখি সোমবারের ‘আনন্দমেলা’য় একটি বালক—বালক মাঝে—বলিতেছে যে, সে ‘নিরক্ষরকে সাক্ষর করা’ সম্বন্ধে প্রবক্ষ পাঠ করিয়া কাজে লাগাইবার চেষ্টা করিতেছে।

ভগবানকে অজন্ম ধর্মবাদ, আমার শ্রম সার্থক হইয়াছে। বালকটিকে আমার আশীর্বাদ, সে আমাকে মনের জোর দিয়াছে।

৩

গত আগস্ট* মাসে উপযুক্ত শিরোনামায় দুইটি বচন নিবেদন করিয়াছিলাম। সত্যপীরের বয়স তখন অতি অল্প ; তাহার বালস্মৃত চপলতা কেহই লক্ষ্য করিবে না, এই ভরসায় উপযুক্ত বিষয় লইয়া তখন অত্যধিক বাক্যাড়িত্ব করি নাই। কিঞ্চ বাংলা দেশে সহদয় পাঠকের অভাব নাই। তাহারা লেখা দুইটি পড়িয়া এসাবৎ অধমকে বহু প্রাপ্তাত করিয়াছেন। তুলসীদাসের চৌপদীটি মনে পড়িল :—

জো বালক কহে তোতরৌ বাতা

স্ননত মুদ্দিত নেন পিতৃ অঙ্গ মাতা

হসিহহি কুর কুটিল কুবিচারৌ

জো পরদোষভূষণধারৌ

“বালক ব্যথন আধ আধ কথা বলে, তখন পিতা এবং মাতা মুক্তি নয়নে (সঙ্গোষ সহকারে) সে বাক্য শ্রবণ করেন, কিঞ্চ কুরকুটিল কুবিচারৌরা শুনিয়া হাসে—তাহারা তো পরদোষ ভূষণধারৌ”।

* ১৯৪৬-এর আগস্ট মাস।

(তুলসীজীর রামায়ণথানা হাতের কাছে নাই; সদাশয় সরকারের আয় দুর্ভিক্ষের সময় সঞ্চিত পচা চাউল অর্ধাং আমার ক্ষীণ শৃঙ্খিগুরুর হইতে চোপনৌটি ছাড়িলাম—হাজরা লেনের শ্রীমতী—ঘোষের সহঘোগের উপর নির্ভর করিয়া)।

সন্ধিয় পাঠকেরা 'শুনিত নেন' শুনিয়া এখন মুক্তকষ্টে আমাকে বহুতর প্রশ়্ন জিজ্ঞাসা করিয়াছেন।

আমি বলিয়াছিলাম ;—

প্রথমতঃ বড় ও ছোট শহুরের যুক্ত ও বালক লইয়া একটি প্রতিষ্ঠান করিতে হইবে। ইহাদের কাজ হইবে বাসি দৈনিক, সাংস্কৃতিক (ও পরে) মাসিক কাগজ জড়ো করা। পরে সেগুলি ডাবঘোগে প্রতি পাঠশালায় পাঠানো। যে সব ছেলেরা পাঠশালা পাস করিয়াছে, বিশেষ করিয়া তাহাদেই নিজের নামে দৈনিক ও সাংস্কৃতিক পাঠাইতে হইবে। ইহাতে ডাক-খরচা লাগিবে। উপস্থিত সে-পয়সা তুলিতে হইবে কিন্তু আমার বিশ্বাস, অঙ্কেরা যে বকম বিনা ডাক-খরচায় পড়িবার জিনিস পান, ঠিক সেই বকমই—ধর্মীভূতি আন্দোলন করিলে, ও বিশেষতঃ যদি প্রথম দিকে পয়সা খরচ করিয়া কাগজ বিতরণ করিয়া সপ্রয়াণ করা যায় যে, পরিকল্পনাটি বিশেষ প্রাথমিক কেন্দ্রে সফল হইয়াছে—ডাক-খরচাও লাগিবে না।

দ্বিতীয়তঃ, পাঠশালার শেষ শ্রেণীতে ছেলেদিগকে পত্রিকা পাঠ শিখাইতে হইবে। গোড়ার দিকে শিক্ষক তাহাদিগকে বিশেষ করিয়া ছেলেদের অন্ত যে-সব লেখা বাহির হয় ('আনন্দমেলা' জাতীয়) তাহা পড়াইবেন। পরে নানা বকম দেশী খবর ইত্যাদি ইত্যাদি।

খবরের কাগজের মাধুকরী করা ও তৎপর বণ্টনকর্ম সমস্কে সবিস্তার আলোচনা কেহ কেহ চাহিয়াছেন।

প্রথমেই নিবেদন করি যে, এই প্রকার সম্পূর্ণ নবীন প্রচেষ্টা আবশ্য করিবার পূর্বে আটবাট বাঁধিয়া ফুলপ্রক্ষ কোন স্বীম বা প্র্যান করা ঠিক হইবে না। শহুর ও গ্রামের বাতাববণ বিভিন্ন, কাজেই একই প্রান দুই জায়গায় বলবৎ হইবে না। দ্বিতীয়তঃ, প্রথম প্রচেষ্টা জিনেমিক, চলিষ্ঠ বা প্রাণবন্ধ হইবে অর্থাৎ কাজ করিতে করিতে ভুলক্ষ্টি সংশোধন করিয়া, অভিজ্ঞতা সঞ্চয় করিয়া, উনিশ-বিশ কেবলকার করিয়া অগ্রসর হইতে হইবে। সন্ধিয় পাঠক যদি কিছু মনে না করেন, তবে বলি যে, আমাদের দেশে সর্বপ্রচেষ্টায় আমরা বিলাতি ফিটফাট তৈয়ারী মডেল পুঁজিয়া তাহার অঙ্গুহণ চেষ্টা করি। আমাদের বিশ্বিষ্যাগুর, আমাদের ট্রেন-জাহাজ,

আমাদের রাজনৈতিক আন্দোলন, আমাদের নৃতাগীতের পুনরুজ্জীবন-প্রচেষ্টা ইল্লেকে জাতীয় সংগীত শুনিবার সময় লঙ্ঘায়মান হওয়া সর্বত্রই অঙ্গকরণ-প্রচেষ্টা, যদেল থোঁজা—বাতাবরণের সঙ্গে ফিলাইয়া দেশের অভাব-অভিযোগ সম্বন্ধে সচেতন ধাকিয়া চলিষ্ঠ ক্রমবর্ধমান শিক্ষ-প্রচেষ্টাকে বলিষ্ঠ করিতে শিখি না। আমাকে দোষ দিবেন না। আমাদের বিশ্ববিদ্যালয়গুলি অক্সফোর্ড-কেছু জরু কি রকম অঙ্গকরণ করে, তাহা দর্শাইয়া স্থং রবৈজ্ঞানিক এই মর্মে অনেকগুলি মর্মস্তুদ সত্য বলিয়াছিলেন।

আমার মনে হয়, উপর্যুক্ত বাকাটি স্বরূপ বার্থিয়া কর্মক্ষেত্রে অবতরণ করা প্রয়োজন।

প্রথমতঃ: কর্মী যুবকগণ মিলিত হইবেন এ কে কে বাসি কাগজ দিতে সম্ভব হইবেন তাহার ফর্দ প্রস্তুত করিয়া যে খর্বরের কাগজ সরবরাহ করে তাহারই দ্বারা তাহাকে কির্কণ অর্ধ দিয়া কাগজ জমায়েত করিতে হইবে।

দ্বিতীয়তঃ: স্কুল সব-ইনস্পেক্টর মহোদয়কে আক্রমণ করা। অতি সবিনয়ে তাহার সম্মুখে প্রানটি উপস্থিত করিতে হইবে—অতি সবিনয় অতি সত্য। তিনি সাহায্য করিতে প্রস্তুত হইলে অর্ধেক কেজা ফতেহ। তাহার সহযোগিতায় যে যে পাঠশালায় প্রধান শিক্ষক শুধু বেতন কমাইয়াই (সে কত অল্প আমি জানি, কাজেই ব্যক্ত করিতেছি না) সন্তুষ্ট নহেন তাহার ফর্দ করিতে হইবে।

তৃতীয়তঃ: তাহাদিগকে নিম্নলিখিত করিয়া শহরে একটি সত্তা করিয়া বিষয়টি আলোচনা করিতে হইবে।

তখন যে কর্মপদ্ধতি স্থির করা হইবে তাহাতে যত ত্ত্বাচুকই ধাকুক তাহাই ঠিক। অধিয়ের পক্ষতির প্রতি তখন যেন কোনো অহেতুক করণা না দেখানো হয়।

সন্তুষ্টপূর্ণে ‘রোপ দেখিয়া কোপ’ মারিতে হইবে, অর্থাৎ তৌকু টোক্টো সহযোগে মাস্টার মহাশয়দের সদয় সহযোগ না পাইলে সব গুড় মাটি হইয়া যাইবে।

যদি সব-ইনস্পেক্টর মহোদয়ের সাহায্য না পাওয়া যায়, তবে বোর্ডের চেয়ার-তাইস-চেয়ারম্যান তদভাবে কোনো মুক্তবৌ যেত্বের সাহায্য লইয়া কাজ করা দাইতে পারে; কিন্তু আমি মিছে সব-ইনস্পেক্টর মহোদয়গণের প্রতি অবিচল শ্রদ্ধা বাধি। যে সব-ইনস্পেক্টর মহোদয়কে স্বরূপ করিয়া প্রথম প্রবক্ষ লিখিয়া ছিলাম, তিনি যেখানেই ধাকুন না কেন, এ বিষয়ে আপ্রাপ্ত সাহায্য করিবেন ও আমার অক্ষ বিশ্বাস, তাহার মত জীবন্ত কর্মী বাঞ্ছা দেশে আরও আছেন।

কাহারো সাহায্য না পাইলেও কাজ আরম্ভ করা যাব শুক্রবর্ষহাশয়কে

যদি দলে টানা সম্ভবপর হয়। তিনি রাজী হইলে বাকী সব কিছুই সরল।

যাহারা মৈশ বিশ্বালয় চালান তাহাদের পক্ষে কর্মটি তো সরল।

এতটা কাজ আগাইলে পর কর্মীরা যদি আমাকে পত্র লিখিয়া স্মৃতিধা অস্মৃতিধার কথা জানান, তবে আমি তাহাদিগকে সোজা উত্তর দিব ও সম্ভব হইলে দুর্বল শরীর সম্বেদ সরজিমনে উপস্থিত হইয়া ষেটুকু সামাজ্য সাহায্য সম্ভব তাহা নিবেদন করিব।

কি পড়াইতে হইবে, কোন্ কায়দা পড়াইতে হইবে, সে আলোচনা বাবাস্তরে করিব। ইতোমধ্যে এই শীতকালই কাজ আরম্ভ করার পক্ষে প্রস্তু।

সর্বশেষে আমাদের কাগজের ‘আনন্দমেলা’ হইতে কিছু উন্নত করিতেছি।

‘কামাখ্যাচরণ ভট্টাচার্য (১৪৪১৬) দর্শনা মণিমেলা, মনৌয়া—গত ১৭ই অগস্টের আনন্দবাজারে ‘সত্যপীরে’র লেখা নিবক্ষবদের অক্ষর পরিচয় করানোর বে প্রবক্ষ বেরিয়েছিল—তা তুমি পড়েছ জেনে খুশী হলাম। ‘মণিমেলা’র অস্থান বন্ধুবা ঐ লেখাটি পড়ে এদেশের নিবক্ষবতা দূর করবার সহজ কতকগুলি পক্ষ ধরে কাজ করার চেষ্টা করবে, এ বিশ্বাস আমি বার্থ।’

বালক কাজে ঝাপাইয়া পড়িল, তবে আমরা অতশ্চ দুর্ভাবনা করি কেন।

উচ্চারণ

প্রবাদ আছে, বঙ্গদেশে সংস্কৃত উচ্চারণ এককালে এমনই বিকৃত হইয়া পড়িয়াছিল যে, মহারাজা আর্দশূর কান্তকুজ হইতে শ্রীহর্ষ, ভট্টনারাহুণ (কেহ কেহ বলেন ক্ষিতৌশ, মেধাতিথি) ইত্যাদি পাঁচজন আক্ষণকে এদেশে নিমজ্জন করিয়া আনয়ন করেন। তাহারা এদেশের লোককে শুন্দ সংস্কৃত উচ্চারণ কর্তা শিখাইতে সমর্থ হইয়াছিলেন জানিবার উপায় নাই। ইহার পর আমাদের জানামতে মহৰি দেবেন্দ্রনাথ এদেশে আবার সেই চেষ্টা করেন, কিন্তু তাহার চেষ্টাও ব্যর্থ হয়।

ইতিমধ্যে শত শত বৎসর ধরিয়া বহু বাঙালী বিশ্বার্থী কাশীতে সংস্কৃত শিখিয়া আসিয়াছেন, কিন্তু তাহাদের উচ্চারণও এদেশে প্রভাব বিস্তার করিতে পারে নাই। এমন কি কাশী প্রত্যাবৃত্ত কোনো কোনো বাঙালী পশ্চিমকে আমরা ধীটি বাংলা উচ্চারণে সংস্কৃত পড়িতে শুনিয়াছি। সদেহ হইতেছে থাম কাশীতেও বাঙালী চালিত টোলে বাংলা কায়দায় সংস্কৃত উচ্চারণ শিখানো হয়।

বাংলা কায়দায় সংস্কৃত উচ্চারণ ব্যাপারটা থে কতদুর মারাত্মক তাহা একটি সামাজিক উদাহরণ হইতেই পাঠক বুঝিতে পারিবেন। আর পচিশ বৎসর পূর্বে

ইতালির ধ্যাতনামা সংস্কৃত পণ্ডিত অধ্যাপক তুচ্ছি কলিকাতার তৎকালীন এক বিখ্যাত পণ্ডিতের সঙ্গে শান্তালোচনা করিতেছিলেন। কথায় কথায় পণ্ডিত-শ্রেষ্ঠ থবি ষাঞ্জবঙ্গের নাম উচ্চারণ করেন। বাঙালী ষে কায়দার করে, সেই কায়দায়ই করিলেন, অনেকটা 'জাগ্নেণ্টোঞ্জো'র' হ্যায়। তুচ্ছি তো কিছুভেই বুঝিতে পারেন না কাহার কথা হইতেছে। পণ্ডিতের চক্ষুষ্য ষে তুচ্ছির মত লোক ষাঞ্জবঙ্গের নাম শোনেন নাই। তুচ্ছি প্রত্যাশা করিতেছেন ষাঞ্জবঙ্গের শুক উচ্চারণ, অনেকটা Yajnyavalkya-র হ্যায়, শুনিতেছেন Jaggonbolko, বুঝিবেন কি প্রকারে ষে একই ব্যক্তি !

বাঙালীর সংস্কৃত উচ্চারণ এতই কর্ণপীড়াদায়ক ষে, আমাদের পরিচিত দুইটি পশ্চিম-ভারতীয় ছাত্রকে বাধ্য হইয়া কলিকাতা কলেজে সংস্কৃত অধ্যয়ন ত্যাগ করিতে হইল। 'পরশুরামের' 'গণেরৌজ্জৌ' মেঘনাদবধকাব্য উচ্চারণ করিলে আমাদের কর্ণে ষে পৌঢ়ার সঞ্চার হইবে, আমাদের সংস্কৃত উচ্চারণ পশ্চিম ও উত্তর ভারতীয়দের সেই রকমই পৌঢ়া দেয়।

বাঙালী সংস্কৃত ব্যঙ্গনের ঐ, ষ, ষ, অস্ত্র ষ, ষ, স উচ্চারণ করিতে পারে না ও মূল্যাকরণের (আজ্ঞা, বক্ষ ইত্যাদি) উচ্চারণে অনেক শুলি ভুল করে। স্বরবর্ণের অ, ঐ, ঔ ভুল উচ্চারণ করে ও সর্বাপেক্ষা মারাত্মক এই ষে স্বরের উচ্চারণে দীর্ঘস্থারের প্রতি জক্ষেপমাত্র করে না। তাহাতে বিশেষ করিয়া 'মন্দাক্ষাত্তা' পড়িলে মনে হয় তগবানের অপার করণ। ষে, কালিদাস জীবিত নাই।

বাঙালী যখন আববী উচ্চারণ করে, তখন এই মারাত্মক অবস্থার পুনরাবৃত্তি হয়। বাঙালী (কি হিন্দু কি মুসলমান) আববী বর্ণমালার সে, হে, জাল, স্বাদ, স্বাদ, স্বয়, অস্ত, আইন, গাইন, কাফ, হামজা, অর্দ্ধ-১ বর্ণমালার ৪, ৬, ২, ১৪, ১৫, ১৬, ১৭, ১৮, ১৯, ২১ ও ২৩ ভুল উচ্চারণ করে ও সংস্কৃতে হৃষ্ট দৌর্ঘ ষেমন অবহেলা করিত, সেই রকমই আববীতেও স্বরের হৃষ্ট-দৌর্ঘের কোন পার্থক্য করে না। কিন্তু শুধু কোরান পাঠের জন্য এক শ্রেণীর বিশেষজ্ঞ আছেন। তাহাদিগকে 'কারৌ' বলে; আবিড়ে ষেমন সামবেদ গাহিবার জন্য এক শ্রেণীর বিশেষ আইয়ার—আয়ক্ষণ ত্রাঙ্কণ আছেন। বাঙালী কারৌরা দৌর্ঘ-হৃষ্ট মানেন ও ব্যঙ্গনে শুধু ৪, ২, ১৫-তে ভুল করেন।

আমরা সংস্কৃত উচ্চারণে ভুল করি তাহার প্রধান কারণ, আমরা আর্দ-সভ্যভাব শেষ সৌম্য-প্রাপ্তে বাস করি। (আর্দ-সভ্যভাব বাংলা ছাড়াইয়া বর্মাৰ বাইতে পারে নাই ও বাঙালী আজ্ঞান বিকশিত হইল বটে, কিন্তু প্রাগ্ধারণ করিতে পারিল না)। আমাদের ধৰনীতে আর্দ-বক্ষ প্রতি কম বলিয়াই আর্দ উচ্চারণ

করিতে অক্ষম হই। আমরা যে আরবী উচ্চারণ করিতে পারি না, তাহাও ঠিক সেই কারণেই। আরবী সেমিতি ভাষা, তাহার যে সব কঠিন উচ্চারণ মুখের মানা গোপন কোণ হইতে বহির্গত হয়, তাহা বাল্যকাল হইতে না শুনিলে আঘাত করা প্রায় অসম্ভব।

গত শুক্রবারে বেড়িয়োতে কুরান পাঠ ও শনিবারে সংস্কৃত শাস্ত্র পাঠ ও উভয়ের বাঙ্গলা অঙ্গুলি ও টিপ্পনী শুনিয়া উপরোক্ষিত চিন্তাধারা মনের ভিতর তরঙ্গ খেলিয়া গেল। বেড়িয়োর কুরান পাঠ মুসলিমানদের কাছে আদর পাইয়াছে কিনা জানি না, কিন্তু তাহারা যে কান দিয়া শুনেন মে বিষয়ে সন্দেহ নেই। এক বৃহৎ মুসলিমান পরিবারে লক্ষ্য করিয়াছি, বৃড়ি কর্তারা বেড়িয়োটা দুই চক্ষে দেখিতে পারেন না, দুই কানে শুনিতে পারেন না। তাহাদের বিশ্বাস ইসলামে সংগীত অসিদ্ধ ও ঐ ঘট্টটি সেই সব শয়তানী জিনিস লইয়া কারবার করে, ছোকরাদের বিগড়াইয়া দেয়। অথচ শুক্রবার সকালবেলা দেখি শুর্ড়গুড়ি বেড়িয়োষ্ঠের দিকে চলিয়াছেন তাবৎ বৃড়ি-বৃড়িরা। আধ ঘন্টা পূর্ব হইতে কলিকাতা ছাড়া অন্ত কোন বেতারকেল্লে বেড়িয়ো জুড়িবার উপায় নাই। তারপর মুক্তি চক্ষে ভক্তিরসে পরিপূর্ণ হৃদয়ে অতি নীরবে কোরান পাঠ শ্রবণ করেন। অঙ্গুলি ও টিপ্পনী কেহ শোনেন, কেহ শোনেন না।

এই সব বৃক্ষ-বৃক্ষার প্রতি কলিকাতা কেন্দ্রের কর্তব্য আছে।

যে-কারী সাহেবের কুরান পাঠ করিলেন, তাহার উচ্চারণ সাধারণ বাঙালী কারী অপেক্ষা ভালো সন্দেহ নাই। তাহার দৌর্য হৃষ্ট দুর্বল, তাহার ‘আইন কাক হে’ ঠিক, কিন্তু তার ‘মে’ ‘জাল’ ও ‘হাদ’ (৭, ৮, ১৫) বারে বারে দৃঢ় দেয়, বিশেষ করিয়া ‘মে’ ও ‘জাল’, কারণ ‘ইজা’ (যথন) ও ‘মুস্মা’ (তৎপর) দুইটি কথা আরবীতে এবং সর্বভাষাতেই ঘন ঘন আসে।

কারী সাহেবের বাঙ্গলা উচ্চারণে আরবীর গন্ধ পাওয়া যায়—পাঞ্চ-সাহেবের বাঙ্গলাতে যে বুক্ত ইংরিজি গন্ধ আমাদিগকে পীড়িত করে আমরা বাঙ্গলায় বলি ‘যথন’ (যথেন), কারী সাহেবের বলেন ‘যথ্যন’ যেন ‘ষ’ ও ‘থ’-র ভিতরে আরবী আকার বা জবর বহিয়াছে।

শাস্ত্র বিন পাঠ করিলেন তাহার উচ্চারণ সাধারণ বাঙালী অপেক্ষা শতগুণে ভালো সন্দেহ নাই কিন্তু কোনো মারাঠী বা মুঠপ্রদেশীয় পশ্চিম দে উচ্চারণের অশংসা করিবেন না। তাহার প্রধান কারণ যে শাস্ত্র-পাঠকের হৃষ-দৌর্য ঘর্ষেষ্ট পরিমাণে হৃষ ও ঘর্ষেষ্ট পরিমাণে দৌর্য নহে। হৃষ দৌর্য তিনি এত সামাজিক পৃথক করেন যে, যানান আনা সহেও কানে টিকিটিক বাজে না। তাহার বাঙ্গলা

উচ্চারণও পঙ্গিতো অনেকটা কথক-ঠাকুরদের মত।

ছইজনেরই অম্বাদ ও টীকা নৈরাঞ্জনিক। প্রভু ইসা (খৃষ্ট) ও হাওয়ারি-গণের বর্ণনা বাঙলার মুসলমান কি প্রকারে বুঝিবে, তাহাকে যদি বেশ কিছুদিন ধরিয়া প্যালেসটাইনের ইতিহাস ও ভূগোল না শেনানো হয়। সকলেই তো শুনে ঝুলিতে থাকিবেন ও শাস্ত্র শোনা হইবে বটে, কিন্তু বোধা বা আলোচনা তো হইবে না।

শাস্ত্র-পাঠক যে উধৰ্বাসে অম্বাদ ও টীকা করিয়া গেলেন তাহাতে আমার মত মুখ্য কিছুই বুঝিতে পারিল না। টোলে কৃতবিষ ছাত্রকে যে ধরনে ক্রত-গতিতে টীকা শেনানো হয়, ইহার অনেকটা তাই। সাধারণ বাঙালী ধর্মত্বিতকে আরো সরল, আরো সহজ কারয়া না বুঝাইলে টীকাদান পওশ্বম হইবে।

কাবী সাহেব ও শাস্ত্রী মহাশয়ের নিন্দা করা আমাদের উদ্দেশ্য নহে; আমরা আনি তাহারা যে কোনো মসজিদ-মাদ্রাসা, যে কোন টোল-চতুর্পাঠীতে সম্মান ও আদর পাইবেন—আমরা ও দিব। কিন্তু অল ইঙ্গিয়া রেডিয়োর উচিত আরো ভালো আরো উচ্চম, এক কথায় সর্বোক্তম কাবী সর্বোক্তম শাস্ত্র পাঠক আনয়ন কর।। ইংবাজিতে বলে, ‘সর্বোক্তম উত্তমের শক্ত’।

তাবৎ বাঙলা ও কিছু কিছু বিহার উড়িয়া আসামকে সপ্তাহের পর সপ্তাহ যে উচ্চারণ পরিবেশন করা হয় তাহার জন্য রেডিয়ো কর্তাব দায়িত্বজ্ঞান ও বিবেকবৃদ্ধি অনেক বেশী হওয়া উচিত ও তাহাদিগের অনেক পরিশ্ৰম করিয়া সর্বোক্তম কাবী-শাস্ত্রী সঙ্কান করা উচিত। অথবা অর্থব্যয় করিয়া উপযুক্ত লোক প্রস্তুত করা উচিত।

শুনিয়াছি মিশ্রের কাবী বেফাং রমজান মাসে কুরান পাঠের জন্য ১৩০০ টাকা পারিশ্রমিক পান; কাহিরো কলিকাতা অপেক্ষা ধর্মপ্রাণ একথা কে বলিবে ?

সর্বশেষে বক্তব্য, পাঠক যেন না ভাবেন, যদি উচ্চারণে আমরাই এক। আর্থসভাতার অন্ত প্রাণ অর্থাৎ ইংলণ্ডের অবস্থা ও তাই। মেখানে বড় বড় পঙ্গিতদের লাভিতে উচ্চারণ শুনিলে কানে আঙ্গুল দিতে হয়। তবে ইংলণ্ডে উচ্চারণ শক্ত করিবার জন্য জোর আন্দোলন চলিতেছে, এদেশে—ধার্ক সে কথা।

২

উচ্চারণ সবচে আলোচনার ধোগ দিয়াছেন শ্রীযুত—মুখোপাধ্যায়, কাবা-ব্যাকরণস্বত্ত্বার্থী, সাহিত্যশাস্ত্রী, ভূতপূর্ব অধ্যাপক, সংস্কৃত কলেজ। পাঠক বুঝিতে পারিতেছেন, এহেন পঙ্গিতের মক্ষে উচ্চারণ সবচে আমি আলোচনা

করিতে পারি, কিন্তু তর্ক করিবার মত যুগ্ম মন্তব্য সঙ্গে নাই। কিন্তু সৌভাগ্য-
কর্মে শাস্ত্রী মহাশয়ের শেষ বাক্য আমাদের অভেদের সঙ্গে মিলিয়া গিয়াছে বলিয়া
তর্কাত্তিক বিশেষ প্রয়োজন হইবে না। তাহার শেষ বাক্য “সকল কথার পর
তবুও শ্বেত র্থ ষে, বাঙালীর সংস্কৃত উচ্চারণ ক্রটিপূর্ণ”, কিন্তু তাহার পূর্বে ‘সকল
কথার’ মাবধানে শাস্ত্রী মহাশয় এমন কথাও তুলিয়াছেন যেখানে অধম কিঞ্চিং
প্রগল্ভতা প্রকাশ করিবে। শাস্ত্রী মহাশয় (এবং অন্যান্য মন্তব্য পত্র-প্রেরকগু-
দর্শাইয়াছেন যে, অবাঙালী সংস্কৃত পঙ্গিত ‘ধ’ ও ‘থ’ তে পার্থক্য রাখেন না)
কিন্তু তাহা হইতে কি সপ্রমাণ হয় টিক পরিকার ভাবে বুঝাইয়া বলেন নাট।
ব্যঙ্গনায় বুঝিতেছ শাস্ত্রী মহাশয়ের বলার উদ্দেশ্য ষে, যেহেতুক অবাঙালী পঙ্গিতও
টিক টিক উচ্চারণ করিতে পারেন না, তবে বাঙালীরই বা দোষ কি ?

ইহার উক্তরে বক্তব্য এই ষে, মার্শাঠী, দ্বাৰিড ও কাশীৰ পঙ্গিত যখন সংস্কৃত
উচ্চারণ কৱেন, তখন প্রাদেশিক বৈশিষ্ট্যবশতঃ কিছু কিছু পার্থক্য তাহাদেৱ
উচ্চারণের মধ্যে থাকে। ঐ সব পঙ্গিতের একে অন্তের উচ্চারণে ষে পার্থক্য তাহা
যেন একইভণ্ডের পৃথক পৃথক ফিকা ভাব অথবা গাঢ়। বাঙালীৰ উচ্চারণ যেন সম্পূর্ণ
ভিন্ন বণ্ণ। দক্ষিণের আইয়াৰ হয়ত যতটা দৌৰ্য কৱিলেন, উক্তরে কাশীবাসী হয়ত
ততটা কৱিলেন না। এবং শেষ পৰ্যন্ত বাঙালী যে অতোন্ত পৃথক কিছু উচ্চারণ
কৱে তাহা এই তথ্য হইতে সপ্রমাণ হয় যে আইয়াৰ, নমুন্দী, চিতপাৰন, দেশস্থ,
কৱাঢ় (এমন কি অহারাষ্ট্ৰে ‘দেশস্থ’ ও উপনিৰবেশিক ‘দ্বাৰিডস্থ’), উনৌঁটী,
ভার্গব, নাগৰ ব্রাহ্মণ সম্প্রদায়গণ ও তাহাদেৱ শিষ্য অব্রাহ্মণগণও একে অন্তেৱ
উচ্চারণেৰ পার্থকা লইয়া ঈষৎ আলোচনা কৱিয়া একটি সাধাৰণ জৰুৰ বা নৰ্ম
(norm) দ্বাকাৰ কৱেন, কিন্তু বাঙালীৰ উচ্চারণ ষে সম্পূর্ণ পৃথক এবং পদ্ধতি-
বিৱোধিতায় কন্টকাকীৰ্ণ সে সহজে কোন সন্দেহ প্রকাশ কৱেন না।

(ভিন্ন ভিন্ন প্ৰদেশে উচ্চারণেৰ পার্থক্য হয় প্ৰধানতঃ দৌৰ্যস্বৰেৰ দৈৰ্ঘ্য,
হ্ৰস্বস্বৰেৰ হ্ৰস্বতা, ‘খ’, ‘ঁ’, ও ‘ঁ’ লইয়া। সব কষ্টিৰ আলোচনা এক কলমে
ধৰা ইবাব মত কলমেৰ জোৱ অধ্যমেৰ নাই। উপনিষত ‘ঁ’ লইয়া আলোচনা
কৱিব, পৱে প্ৰয়োজন হইলে অন্যান্যগুলিৰ হইবে। ‘ঁ’ ষে ‘ঁ’ নয় সে বিষয়ে তৰ্ক
কৱিবাৰ কোন প্ৰয়োজন নাই। কিন্তু ‘স’-এৰ উচ্চারণ কেন ‘ঁ’ হইল তাহাৰ
আলোচনা কৱিলে মূল ‘ঁ’-এৰ কিঞ্চিং নিৰ্দেশ পাওয়া যায়। প্ৰথম ত্ৰৈব্যা ‘ঁ’
হলে বিদেশী পঙ্গিত যখন ‘ঁ’ বলেন, তখন তাহাৰ দুই দলে বিভক্ত ; কেহ কেহ
উচ্চারণ কৱেন পৰিকার ‘ঁ’ অৰ্থাৎ ‘ক’ বৰ্ণেৰ মহাপ্ৰাৰ্থ ‘ঁ’ এবং কেহ কেহ
উচ্চারণ কৱেন দৰ্শণজ্ঞত আৱৰ্তীৰ ‘ঁ’—কাৰুলীৰা ষে বকম ‘ঁবৰ’ বলে, কচৰা।

যে রকম ‘লখ’ ‘LOCH’ বলে, জর্মনী যে রকম ‘BACH’ বলে। এই জাতীয় ‘থ’ উচ্চারিত হয় পশ্চিম ধ্বনি ‘ধ’-কে ‘শ’ হইতে পৃথক করিবার জন্য অভ্যধিক উৎকৃষ্টিত হইয়া জিন্হা মূর্ধা হইতে সরাইয়া আরও পশ্চাত দিকে ঠেলেন। এই কারণেই আর্থভাষ্য পশ্চাতেও তাহা দেখা যায়—কেহ বলে ‘পশ্চত্ত’, কেহ বলে ‘পথতু’, কেহ বলে ‘পেশাওয়ার’, কেহ বলে ‘পেথাওয়ার’। এই কারণে জর্মনে Becher-এর ‘ch’ ‘ধ’-এর মত, অথচ Bach-এর ‘ch’ আরবী ‘থ’-এর আয়। ‘ধ’-কে এই জাতীয় ‘থ’ করা অবশ্য ভুল, আবিষ্য মাত্র কারণটি ও নবীরগুলি দেখাইলাম। কিন্তু ‘ধ’-এর আসল কৃত্ত উচ্চারণ সম্বন্ধে মতানৈক্য হওয়া অঙ্গুচ্ছ। অভ্যধিক উৎকৃষ্টিত (উভয়ার্থে) না হইয়া মুখগহনের যে স্থল অর্থাৎ মূর্ধা হইতে ট, ঠ, ড, ঢ ও পরে ঐ স্থলেই ‘ধ’ বলিলে মূর্ধী ‘ধ’ বাহির হইবে।)

বাঙালীর সংস্কৃত উচ্চারণের কৈফিয়ৎ দিয়াছেন হিন্দুস্থান পার্ক হইতে শ্রীআচার্য। তাহার বক্তব্য “কোনও ভাষা আয়ত্ত করিতে হইলে তাহার সাহিত্য, ব্যাকরণ এবং ধ্বনিতত্ত্বে পারদর্শী হওয়া বাস্তুনৈমিত্য সন্দেহ নাই”। আমাদের যতের সঙ্গে আচার্য মহাশয়ের মত যিনিল কিন্তু তিনি বলিতেছেন—

“কিন্তু জাতীয় অভ্যাসের প্রতিকৃতি নিবন্ধন যদি সেই ভাষার উচ্চারণে অসম্পূর্ণতা দাকিয়া যায়, তাহাতে কোনও পশ্চিম ব্যক্তির লজ্জা পাওয়ার কোন কারণ আছে বলিয়া মনে করি নাই।”

আচার্য মহাশয় তাহার চিঠিতে নিজের কোনও উপাধির উল্লেখ করেন নাই, অথচ পত্রখানি গভীর পাণ্ডিত্যে পূর্ণ। তাই প্রতিবাদ করিতে সাহস পাইতেছি না, অথচ উপরের নীতিটি এতই বিপজ্জনক যে, নিতান্ত অনিচ্ছায় করিতেছি। কারণ যদি এই নীতিই অমুসরণ করিতে হয়, তবে বলিতে হইবে ধেহেতু আমরা বাঙালী, আমাদের জাতীয় অভ্যাসের ‘প্রতিকৃতি’ হয় তাই আমরা F ও ‘ফ’য়ের তফাত করিব না, t-b-এর কৃত্ত উচ্চারণ শিখিব না, কুরান বঙ্গীয় ইসলামী কায়দায় পড়িব, মদ্দাকাস্তার হৃষ্টদীর্ঘ না মানিয়া উদয়াল্প কালিদাসকে জ্বাই করিব। এই নীতি আরো অমুসরণ করিয়া বলিব, আমরা বাঙালী বাঙালী তাষার লিঙ্গ নাই, সংস্কৃত লিখিবার সময় লিঙ্গভূদ করিব না, দ্বিচন মানিব না; হিমৌ বলিবার সময় ‘একটো’, ‘দ্বইটো’ করিব, ‘গাড়ী আতা হৈ’ বলিব—এক কথায় ‘জাতীয় অভ্যাসের’ দোহাই দিয়া বিজাতীয় কোনও ভাষাই তাহার অক্ষরে গ্রহণ করিব না; স্থুমার রায়ের—হ ব ব ল-য়ের দর্জীর ৩২ ইঞ্জি ফিতা দিয়া মাপিলে দেয়ন সব কিছু ৩২ ইঞ্জি হইয়া যাইত। আমাদের ‘জাতীয় অভ্যাসের’ বক্ষত্বে চোলাই করা সব উচ্চারণ শুভ এলুকহল হইয়া বাহির হইবে তাহার বর্ণগু

থাকিবে না।

‘জ্ঞান’ বা জ্ঞানের কথা হইতেছে না ; অভ্যাসটি বাহনীয়। বেদমন্ত্র টিক কি প্রকারে উচ্চারিত হইত জানি না, কিন্তু চেষ্টা তো করিতে হইবে জানিবার জন্ম। সেই চেষ্টাতেই তো পণ্ডিতে ও আমাদের মত সাধারণ লোকের তফাত। মুক্ত-প্রদেশ, মহারাষ্ট্র, খন্দ, গুজর পার্থক্য সম্বেও একটি (norm) হানিয়া লইয়াছেন, নিরপেক্ষ ইয়োরোপীয় পণ্ডিতগণও দেটি স্বীকার করিয়া লইয়াছেন—তবে আমাদের কর্তব্য কি ?

আচার্য মহাশয় ভুল উচ্চারণ চাহেন না, কিন্তু তাহার মত পণ্ডিত যদি সে উচ্চারণের সমক্ষে এককাঁড়ি অজ্ঞাত দেন, তবে আমাদের মত সরল লোক ‘জাতীয় অভ্যাসের’ তাকিয়ায় ঠেসান দিয়া আবামে নিজা থাইব—এই আমার ভয়।

এছলে বলিয়া রাখা ভালো ষে, ধনিচ জাভার মুসলমান ও মক্কার মুসলমান এক বকম উচ্চারণে কুরান পড়েন না, তবু জাভার মুসলমান হামেহাল চেষ্টা করেন নর্মের (norm) দিকে অগ্রসর হইবার। পূর্ব বাঙ্গালার মুসলমানদের আরবী উচ্চারণ খারাপ, কিন্তু জাতীয় অভ্যাসের বিকলকে জেহান হামেসা চালু রাখেন বলিয়া তাহাদের আরবী উচ্চারণ বাঙালীর সংস্কৃত উচ্চারণ অপেক্ষা নর্মের (norm-এর) অনেক কাছে।

আচার্য মহাশয় দুর্বন্দ্বিত ও অভিজ্ঞতাজ্ঞাত অন্তর্ভুক্ত মনোরম তথ্যও বলিয়াছেন। মেগুলি পণ্ডিত অপণ্ডিত সকলেরই জানা উচিত। স্বিধান্বিত মেগুলি পাঠকের সম্মুখে উপস্থিত করিব।

অন্তর্ভুক্ত চিঠিও পাইয়াছি, লেখকদের ধন্তবাদ। এ মূর্খকে জ্ঞানান্দন করিবার জন্তু তাহাদের প্রচেষ্টা কৃতজ্ঞ হৃদয়ে বার বার স্বীকার করি।

পরাজিত জর্মনী

জর্মনী হারিয়া গিয়াছে। দুঃস্ময় কাটিয়াছে। সমর-নেতারা ঘূরের দুর্চল্লাস ভ্যাগ করিয়া আবার কুচকাওয়াজের সত্যযুগে ফিরিয়া থাইবার তালে পা ফেলিবার চেষ্টায় আছেন।

কিন্তু বাজনৈতিকদের দুর্চিন্তার অবসান হইল না। বরঝ এর্তান ষে মাধ্য-ব্যৰ্ধা শুক্র সাময়িক মাধ্যকে গৱম করিয়া রাখিয়াছিল সে আজ বাজনৈতিকদের আহার ও নিজীয় ব্যাপার ঘটাইতেছে। সমস্তা এই, পরাজিত জর্মনীকে লইয়া কি করা যায়।

୧୯୧୮ ମାଲେ ଏ ସମ୍ପଦ ଛିଲନା । ନିବିଧ କୃଷ ତଥନ ନିଜେର ଗୃହସମ୍ପଦା ଲାଇସା ସ୍ଵକ୍ଷେତ୍ର । ଜର୍ମନୀ ସହକ୍ଷେତ୍ରେ ତଥନ ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ଉଦ୍‌ବ୍ସିନ । ୧୯୪୫ ମାଲେ ଅବହା ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ଭିନ୍ନ । କୃଷ ଜର୍ମନୀକେ ଲାଇସା କି ଭୋର୍କବାଜୀ ଖୋଲିବେ, ତାହା ମିତ୍ରଶକ୍ତିର କର୍ତ୍ତାଙ୍ଗ ଟିକ ଆଟିଯା ଉଠିତେ ପାରିତେଛେନ ନା । ଅର୍ଥଚ ଦାବା ଖେଳାଯ୍ୟ ଅତ୍ୟ ପକ୍ଷର ଚାଲେର ଅନ୍ୟ ସେ ବକମ ଅର୍ବଚର୍ଲିତ ଚିତ୍ରେ ସମୟା ଧାରା ସାଥେ ଏହୁଲେ ତାହା ସମ୍ଭବପର ନାହିଁ ।

ଜର୍ମନୀକେ ମତ୍ରପକ୍ଷର କୋନ୍ ଚଣ୍ଡୀମଣ୍ଡପେର ମନୁଖେ ବାଲ ଦିବେନ ଆର କଣ୍ଠରା କୋନ୍ ଦଗ୍ଧାଯ ପାଇଁ ଚଢାଇବେନ ସେ ବିଷୟେ ଆମାଦେର ଦୁର୍ଭାବନା ନାହିଁ । କାରଣ ପ୍ରମାଦ ଆମରା ପାହିବ ନା, ପାଇଁବାର ଇଚ୍ଛା ଓ ବାୟଦ ନା । କିନ୍ତୁ ଟିକ ଏହ କାରଣେହି ଆମାଦେର ଏ ବିଷୟେ କିଛୁ ବଳା ନିତାନ୍ତ ଅଶୋଭନୀୟ ହିବେ ନା । ଜର୍ମନୀ ସହକ୍ଷେତ୍ର ଏଥାବଦ୍ ସେ କେତୋବ୍ୟତ ବାହିର ହିଁସାଛେ ଓ ହିତେଛେ, ଥବରେ କାଗଜେ ଥେ ବାତଶଭାଜାର ପାରିବେଶନ ହିତେଛେ ତାହା ହିତେ ଇହାହି ପ୍ରମାଣ ହେଁ—ସକଳେବେହି କିଛୁ-ନା-କିଛୁ ସାର୍ଥ ଆହେ । ଆମରା ନିଃସ୍ଵାର୍ଥ, ଆମାଦେର ମତାମତେ ତାହା କିଞ୍ଚିତ ନିରଦେଶକତା ଧାରିବେ, ଆର କିଛୁ ନା ଧାରୁକ ।

ଗୋଡ଼ାତେହି ବଲିଆ ରାଖା ଭାଲୋ ଥେ, ଜର୍ମନୀ ବିଶେଷ କାରଯା ପରାଜିତ ଜର୍ମନୀ ଅଧିକାରେ ଶକ୍ତି ନାହିଁ, ମିତ୍ରପରିନମ । ତବେ ନାମ୍ବୋଦେର ଆମରା ଚିରକାଳରେ ଅପରିବିନ୍ଦ କରିଯାଇଛି । ତାହାର ଅନ୍ୟତମ କାରଣ ନାମ୍ବୋଦା ଗାୟେ ପଡ଼ିଆ ବହିବାର ଭାବତବର୍ଷ ଓ ତାହାର ମତ୍ୟତାର ପ୍ରତି କର୍ତ୍ତାଙ୍କ କରିଯାଇଛି । ତାହାର ଅନ୍ତର୍ଗତ ପ୍ରମାଣ ରଜେନବେର୍ଗ ମାହେବେର 'ବିଂଶ ଶତାବ୍ଦୀର ମିଥ' ନାମକ କେତାବେ ବିକ୍ରି ପାଇଯା ଥାଏ । ରଜେନବେର୍ଗ ମାହେବେର ପରିଚୟ ବିଶଦଭାବେ ଦିବାର ପ୍ରଯୋଜନ ନାହିଁ । ହିଟଲାର ତାହାକେ ଜର୍ମନୀର 'ଆଧ୍ୟାତ୍ମିକ ଗୁରୁ' (ଗାଇମଟ୍ସ ଫ୍ୟୁରାର) ବଲିଆ ସ୍ବାକ୍ଷର କରିଯାଇଲେନ ।

ରଜେନବେର୍ଗ ମାହେବେର ପ୍ରମାଣ କରିବାର ଚେଷ୍ଟା କରିଯାଇଛେ ଯେ, ପୃଥିବୀର ମତ୍ୟତା ଶୁଭ୍ରିତେ ବୁଝନ୍ତମ ଦାନ କରିଯାଇଛେ, (କ) ଆର୍ଯ୍ୟ, (ଥ) ଆର୍ଯ୍ୟଦେର ମଧ୍ୟେ ଆର୍ଯ୍ୟତମ ଆର୍ଯ୍ୟ ହଇଲେନ ନୌଲ ଚୋଥନ୍ତ୍ରାଳା, ମୋନାଲୀ ଚୁଲଗୁରାଳା ନଦୀକ ଜର୍ମନରା ।

ପ୍ରଥମ ତଥ୍ୟ ମହିନେ ରଜେନବେର୍ଗ ମାହେବେର ମନେ କୋନୋ ମନେହ ନାହିଁ, କାରଣ ରଜେନବେର୍ଗର ବହ ପୂର୍ବେ ଭିନ୍ନଭାବର ଥ୍ୟାତନାମା ପଣ୍ଡିତ ଲେଖପତ୍ର ଫନ ଶ୍ରୋଡାର ବହ ଯୁକ୍ତି-ତର୍କ ଦାବା ପ୍ରାୟ ସମ୍ଭାବ କରିଯା ଗିଯାଇଛେ ଯେ, ଆର୍ଯ୍ୟର ମେମାଇଟ (ଇହନୀ ଓ ଆର୍ଯ୍ୟ) ଓ ଯଙ୍ଗଲୌଯଦେର ଚେଷ୍ଟେ ବହ ଗୁଣେ ଶ୍ରେଷ୍ଠ ।

କିନ୍ତୁ ନଦୀକ ଜର୍ମନରାହି ସେ ସର୍ବୋତ୍ତମ ଆର୍ଯ୍ୟ ଏ ବିଷୟେ ରଜେନବେର୍ଗର ମନେ ଧୋକା ଛିଲ । କାରଣ ଆର୍ଯ୍ୟମନ୍ତ୍ରା ଲାଇସା ଥାହାର ଲମ୍ବକର୍ମ କରେନ ତାହାଦେର ପ୍ରଥମେଇ ଥବର ଲାଇସେ ହେଁ ଆର୍ଯ୍ୟର ଇତିହାସ କୋଥାରୁ ପାଇଯା ଥାଏ । ଆର ମେ ଅଭ୍ୟାସାନ୍ତରେ

করিতে গেলেই স্বেচ্ছায় হটক, অনিচ্ছায় হটক ভারতবর্ষের আর্থদের ধাৰণ্হ হইতে হয়। কাৰণ ইউৱোপীয় আৰ্থদেৱ মাথাৱ মণি গ্ৰীক সভ্যতাৰ গোড়াপস্তনেৰ পূৰ্বেই অস্তিত্ব তিনখানা বেদেৱ মন্ত্ৰ বচনা শেষ হইয়া গিয়াছে, উপনিষদেৱ স্বৰ্গ সংজ্ঞিতিসেৱ পতঃ বৃক্ষ পিতামহেৱ শায় বহসে ও জ্ঞানে। কাজেই ভাৰতবৰ্ষীয় আৰ্যাৰ ষদি আৰ্য জাতিৰ ঠিকুঁজিকুঁষ্টি লইয়া বাসিয়া থাকে তবে নৰ্দিকদেৱ কি গতি হয়? রঞ্জেনবেগ বলিলেন যে, ভাৰতবৰ্ষীয় আৰ্থদেৱ এই বিষয়ে কোলাঙ্গ আছে সন্দেহ নাই, কিন্তু অঢ়কাৰ ভাৰতবৰ্ষীয়ৰা সে আৰ্থ নয়। “ইহাৰা জাৰজ, অথবা গঙ্গাস্নান কাৰিয়া ইহাৰা নিজেদেৱ বৰ্ণসংকৰ পাপেৱ ক্ষালন কাৰিবাৰ চেষ্টায় সৰ্বদাই উত! ” গঙ্গাস্নানেৱ কি অপূৰ্ব অৰ্থ নিৰূপণ ও সংক্ষে সংক্ষে নৰ্দিক কোলাঙ্গেৱ কি আশ্চৰ্য কৃতুবধিনাৰ নিৰ্মাণ!

একথা আমৰা আজ আৱ তুলিব না থে নৰ্দিক আৰ্থে বৰ্ণসংকৰ আছে কি না ও থাঁকলে কি পৰিমাণ। আমাদেৱ বক্তব্য যে, রঞ্জেনবেগ প্ৰমুখ নাংসৌৰা থে আৰ্যামিৰ বন্ধায় জৰ্মন জাতকে ভাবাইয়া দিবাৰ চেষ্টা কাৰিয়াছিলেন তাহা আমাদেৱ অজানা নহে। এ বন্ধা আমাদেৱ দেশেও এককালে বহিয়াছিল ও পৰবৰ্তী যুগে আমাদেৱ রাজনৌতিকে গৰ্গুভূত কৱিবাৰ চেষ্টা কাৰিয়াছিল। এ বিষয়ে পূজনীয় দিঙ্গেজনাথ ঠাকুৱ ১২৯৭ সালে কি বলিয়াছিলেন উক্ত কৰিতেছি। রঞ্জেনবেগেৱ তথনও জন্ম হয় নাই।

“ম্যাকসমূলাৰ ভট্টেৱ অভ্যন্তৱেৱ পূৰ্বে আৰ্য বালয়া থে একটি শৰ অভিধানে আছে তাহা তাহাৰা (অথাৎ আৰ্যামিৰ পাণ্ডাৰা) জানিতেন কি না সন্দেহ। তাহাৰ পৰ ম্যাকসমূলাৰ ষখন উঠিয়া দাঢ়াইয়া পৃথিবীময় আৰ্যমন্ত্ৰেৱ বীজ ছড়াইতে আৱল্ল কৱিলেন তখন তাহাৰ দুই-এক বণ্টি ছিটা তাহাদেৱ কৰ্ণকুহৰে প্ৰবিষ্ট হইবা-মাত্ৰ সেই মূহূৰ্ত হইতে তাহাদেৱ শানসক্ষেত্ৰে আৰ্যামিৰ অস্তুৱ গজাইতে আৱল্ল কৱিল। বিলাত হইতে আৰ্যমন্ত্ৰেৱ আমদানী হইল—আৱ আমাদেৱ দেশতত্ত্ব সমস্ত কৃতবিদ্য যুক্ত আৰ্য আৰ্য আৰ্য বলিয়া ক্ষেপিয়া উঠিলেন; তাহাদেৱ সহশ্ৰ কঠো উদ্গৌত আৰ্য নামেৱ চাঁকাৰ-ধৰ্মান্তে ইয়ং বেঙ্গলেৱ গাত্ৰে ধৰ ধৰ কল্প উপহিত হইল। ব্ৰাহ্মণদেৱ দানোয়া-পাণ্ডাৰ শবদেহেৱ শায় মৃত্যুশৰ্ষ্যা হইতে সহসা গাত্ৰাখান কাৰিয়া পৈতো মাজিতে বাসিয়া গেলেন এবং ফিৰে-ফিৰি কোৱাৰ বাধিয়া সক্ষ্যাগায়ত্ৰী মুখ্য কৰিতে আৱল্ল কৱিলেন।”

আমৰা যেকপ একদিন পৈতো মাজিতে ও সক্ষ্যাগায়ত্ৰী মুখ্য কৰিতে বলিয়া গিয়াছিলাম, রঞ্জেনবেগ সাহেবও সেই বকম নৰ্দিক নৌল চোখকে নৌলতাৰ ও সোনালী চুলকে সোনালিতাৰ কৱাৰ চেষ্টায় মশগুল হইলেন। আমৰা থে ইকৰ

ভুলিয়াছিলাম যে—

কর্তব্যমাচরণ কার্যমকর্তব্যমনাচরণ।

তিষ্ঠতি প্রকৃতাচারে স বা আর্থ ইতি শুতঃ।

অর্থাৎ কর্তব্য আচরণ করিয়া এবং অকর্তব্য অনাচরণ করিয়া যিনি প্রকৃত আচারে দৃঢ়নিষ্ঠ হন তিনি আর্থ শব্দের বাচ্য।

রজেনবের্গ প্রমুখ নাংসারাও এই মহাবাক্য ভুলিলেন।

আমরা একদিন ভুলিয়াছিলাম বলিয়া আমাদের বাজনৌতি সোন্দন সম্প্রদায়-মূল হইতে পারে নাই। পরবর্তী যুগে আমাদের বাজনৈতিক আন্দোলন ‘আর্যামির’ হাত হইতে নিষ্পত্তি পায়। এই আবহাওয়ায় আমাদের নাভিশাস উঠে বলিয়াই জিজ্ঞাসাহেব যথন বলেন, ‘কংগ্রেস হিন্দু প্রতিষ্ঠান’, তখন আমরা আপন্তি জানাই। সাম্প্রদায়িক প্রতিষ্ঠানগুলি স্ব ব্য ‘আর্যামি’ লইয়া থাকুন; কিন্তু সাম্প্রদায়িক দলের উপর প্রতিষ্ঠিত নাংসৌ আন্দোলনের ভাগ্যচক্রগতি দেখিয়া ষেন পদক্ষেপ করেন।

নাংসৌদের এই দলের চরম প্রকাশ হইল পৃথিবী জয়ের বাসনায়। তাহার পূর্বে জর্মনী জয়ের কার্যে তাহারা নিযুক্ত হইলেন। ইঞ্জৌদের নির্যাতন; নাংসৌ সাম্প্রদায়িকতায় যাহারা বিশ্বাস করেন না তাহাদের উৎপীড়ন, এমন কি জ্ঞান-বিজ্ঞানের মন্দির হইতে হাইনে, আইনস্টাইন, মানৌ প্রভৃতি শুত, জীবিত মনবীদের বহিক্ষণ।

বিচক্ষণ জর্মনরা যে ইহার বিকল্পে কিছু বলে নাই এমন নহে। শুধু বিচক্ষণেরাই যে নাংসৌ-দর্শনের প্রতিবাদ করিয়াছিলেন তাহা নহে, জর্মনৌর জন-সাধারণও তাহাদের ব্যক্তিগতি আড়ালে অস্তরালে অনেকথানি প্রকাশ করিয়াছিল। একটি ধোধাঁৰ ভিতর দিয়া পে ব্যক্তিগতি তাহারা বিদেশীদের কাছে প্রকাশ করিত ও তাহাদের নাংসৌ তত্ত্বজ্ঞানের পরীক্ষা লইত।

ধোধাঁটি এই—

প্রশ্নঃ আদর্শ আর্থ কে ?

উত্তরঃ তাহার জন্ম হইবে ফ্রান্সের দেশে, সে বৌর প্রশ্নে হইবেন গ্যোরিয়ের শ্বাস, দৈর্ঘ্যে গ্যোবেলসের শ্বাস, নামে রজেনবের্গের শ্বাস, কার্যক্ষেত্রে কন বিবেনট্রিপের শ্বাস। (সকলেই জানেন হিটলারের জন্মভূমি জর্মনী নয়, গ্যোরিয়ে ও গ্যোবেলসের একজন মোটা একজন বেঁটে; রজেনবের্গের নামে আছে ইঞ্জৌ নামের বোটক। গুৰু ও বিবেনট্রিপ শৈগুতিক।)

তবু বৌকার করিতে হইবে যে, আর্যামি জর্মনৌতে ব্যাপকভাবে ছাড়াইয়া

পড়িয়াছিল ; পরে সে আর্দ্ধামির দৃষ্ট চেকোস্লোভাকিয়া, অঙ্গুয়া, হাজেরী প্রভৃতি বিজিত দেশে, এখন কি ইতালীর শ্যায় মিত্রবাঙ্গে (কাউন্ট চানোর অধুনা-প্রকাশিত বোজনায়চা প্রষ্টব্য) তৌর অসম্ভোবের স্থষ্টি কারয়াছিল । আজ হে কল্পের বঙ্গনে অনেকটা স্মৃতিধা পাইতেছে, তাহার কারণ এই নচে ষে বঙ্গনয়া সকলেই ভাবে ষে, কশ তাহাদের পরম মিত্র, বরঝ যুক্তিধাৰা অনেকটা এই বকল : শক্তিৰ শক্তি মিত্র নাও হইতে পাবে, কিন্তু মিত্রবৎ ।

জর্মনীৰ নাংসী কৰ্ত্তাৰা কি রাজবাজেশ্বৰেৰ হালে দিন কাটাইতেন, সে সকলেই জানেন । গাঁজাৰ মেশাটা কয়লেন কৰ্ত্তাৰা, মাথাধৰাটা পাইল জন-সাধাৰণ । তাহারা প্রাণ দিল কশীয়াৰ দুষ্টৰ প্রাপ্তৰে ক্ষুধায় শীতকষ্টে অথবা কশনগৱাবে, রান্তায় গলিতে গুলিতে বিশ্বোটকে ; অথবা নৱম-দিতে সামনে মিত্ৰশক্তিৰ ট্যাক্ট, কামান, উপৰে বোমাক, পিছনে ফৰাসী পেরিঙ্গা—মাতা বহুক্ষণা তাহাদেৰ আবেদন স্তনিবাৰ পূৰ্বেই বোমাক জাহাজ মাতাৰ বক্ষহুল বিদীৰ্ঘ কৰিয়া দিতেছিল, কিন্তু হায়ৱে, সেখানেও আশ্রয় কোথায় ?

দেশেৰ কথায় বলে, ‘খেলেন দই বৰাকাস্ত বিকাৰেৰ বেলা গোৰ্ধন’ । আজ সমস্ত জর্মনী জুড়িয়া ষে বিকাৰ ও ভৱিষ্যতে ষে কি সাম্প্ৰাতিক জৰ হইবে, তাহাৰ কল্পনা কৰাও আমাদেৰ পক্ষে শক্ত । ইংৰাজ, আমেৰিকান, কশ ত্ৰিদোষ হইয়া জর্মনীৰ ‘গোৰ্ধন’গুলিকে কোন শুশানযাত্রায় লইয়া যাইতেছেন, তাহাৰ থবৰ কে রাখে ।

এতদিন থবৰ পাইতেছিলাম ষে, বৰাকাস্তগুলিকে ঝাঁকে ঝাঁকে ধৰা হইতেছে ও তাহাৰা ষে বিকাৰ হইতে নিষ্ঠতি পাইবে এখন নহে । তাহাদেৰ জন্য বিশেষ গাৰদ, বিশেষ বিচাৰ, এখন কি বিশেষ হাড়িকাঠও নিৰ্মিত হইতেছে । ঝাঁসী অথবা গুলিৰ কৰ্ম নয়, থাম জর্মন কায়দায় তাহাদিগকে গিলোটিনে গলা দিতে হইবে । আমৰা শোক প্ৰকাশ কৰিতেছি না, আনন্দিতও হইতোছ না । আমৰা ভাৱতবাসী ; কৰ্মফলে বিশ্বাস কৰি । দই থাইলে বিকাৰ হইবেই । কিন্তু ইতোমধ্যে হঠাৎ একটি থবৰ পাইয়া আমৰা স্তম্ভিত হইলাম । থবৰটি এই— শ্লেজবৈক-হলস্টাইলে নাকি প্ৰায় সোয়ালক্ষ জর্মন সৈন্য ও অফিসারকে জিয়াইয়া রাখা হইয়াছে । তাহাদেৰ নিৰস্তু কৰা হয় নাই । পাছে বিশ্বন্দু লোক থবৰ পাইয়া আতকাইয়া উঠে, তাই অত্যন্ত সাম্ভনাপূৰ্ণ এই থবৰটিও সঙ্গে দেওয়া হইয়াছে ষে, তাহাদেৰ কাছে বসন্ত মাত্ৰ দশ বৰ্ষে চালাইবাৰ মত । ষে অঞ্চলে এই নোনা ইলিশৱা বিৰাজ কৰিতেছেন, সেখানে তাহারা সৰ্বময় কৰ্তা, এখন কি সে অঞ্চলে বদি তাহাদেৰ থানাপিনাৰ অমূলিধা হয়, তবে পাৰ্শ্ববৰ্তী অঞ্চলী ও

সম্ভবতঃ জেনমার্ক হইতে আহারাদি ঘোড়াড় করিতে পারিবেন। হেমলেটি ভাষায় বলি, 'ইহারা যে পাড় নাইসী, সেকথা জানাইবার অন্ত দৈববাণীর প্রয়োজন নাই।'

সঙ্গে সঙ্গে এই থববণ্ড পাইলাম ষে, আয় ৪৫ মিলিয়ন পাউণ্ড ধরচা কারিয়া (প্রতি বৎসরে না প্রতি তিনি বৎসরে এ কথাটা বষটার কাজের হিড়িকে ঘূলাইয়া ফেলিয়াছেন) একটি পাকাপোকু পোশিশ বাহিনী ইংলণ্ডে মজুদ রাখা হইয়াছে। ইহারাও অনবুল মার্কা বাঁড় লাল বর্ণের কট্টর দৃশ্যমন।

এই ষে ইংলণ্ডের ইডিতে জিয়ানো যশোরে কই শ্লেষবীক হলস্টাইনে জমানো পদ্মার নোনা ইলিশ, ইহারা লাগিবেন কোন্ কর্মে কোন্ পরবে? ন্তুন রাজনীতিয় অগ্নিদিনের দাওয়াতে, না ইয়োরোপের দ্বিতীয় কাপালিক আঙ্ক-বাসরের ভোজে ?

২

পেটুক ছেলেকে থা কিছু করিতে বলা হউক না কেন, সে আহারাদির আলোচনার ঠিক পৌছিবে। এমন কি একং দশভের মত বসকসহীন জিনিস মৃত্যু করিতে বলিলেও সে ঠিক লুচি মণ্ডয় পৌছিবে। কায়দাটা দেখার মতঃ একং, দশং, শতং, সহস্র, অমৃত; লক্ষ্মী, সরস্বতী, গণেশ, কার্তিক, অগ্রায়ণ, পৌষ, মাঘ (মাস) ছেলেপিলে, জর, সর্দি, কাশি; গয়া, বৃন্দাবন, পুরী, বসগোষ্ঠা, সদেশ, মিহি-দানা, লেডিকিনী ইত্যাদি ইত্যাদি।

গন্তব্যস্থানে পৌছিয়াছে, তাহাকে সেখান হইতে নড়ায় কাহার সাধ্য।

ইংরাজ, ফরাসীর দৃঢ় বিশ্বাস যে জর্মনী পেটুক ছেলের মত। তাহাকে ষে কোন কায়দার সরকার দাও না কেন, সে রাজতন্ত্রই হউক আৰ গণতন্ত্রই হউক, জর্মনীরা ঠিক স্বৈরতন্ত্র ও কুচকাওয়াজতন্ত্র পৌছিবেই। যুক্তকার ও কঠের ধন-পতিয়া মিলিয়া পৃথিবী জয়ের প্র্যান আঠিবেই। ফন পাপেন ও ট্যাসেনে বস্তুত হইবেই ও পৃথিবী জয়ের অন্ত বিদেশী, টুথৰাম-গৌপ্যায়ালা। নিরক্ষর উজ্জ্বলেরও যদি প্রয়োজন হয় তাহাও সই—যদি সে উজ্জ্বল ঠিক ঠিক বক্তৃতা বাঢ়িয়। টেবিল ফাটাইতে পারে ও শাস্তিপ্রিয় দেশী-বিদেশীর মাথাও এলোপাতাড়ি ফাটাইতে পারে। ইংরেজ ফরাসী বলে, "দেখো না, ১৯১০-১১ সালে আমরা জর্মনীকে কি বক্ত সরেন একথানা বাইরার বিপাবলিক দিয়াছিলাম; কিন্ত সেই একং দশং পড়িতে গিয়া তাহারা ঠিক নাইসী গুঙাহিতে পৌছিল। ইহাদের বিশ্বাস নাই, ইহাদের "রোম রোম মে বহয়ায়েশী"।

প্রাঞ্জিত জর্মনীকে লইয়া সমস্তাট। তাহা হইলে এই, তাহাকে আধীন ভাবে ছাড়িয়া দেওয়া যায় কিনা। এবং না দেওয়া যায় তবে পিটুনি পুলিস দিয়া তাহাকে আদবকান্দা শিথাইতে হইবে।

১৯৩৯ সালে আমার এক জর্মন বন্ধু আমাকে ব'জয়াছিলেন : 'লড়াই শীঘ্ৰই লাগিবে। আমরা যদি জিতি, তবে দুনিয়ার রাজত্ব আমাদের হাতে আসিবে আর যদি হারি তাহা চলিবে। কারণ আমাদের প্রবাজ্য অথই বাণিয়ার জয়। আমরা তখন লাল হইয়া যাইব। আমাদের প্রতিনিধিত্ব মঙ্গলতে ষাইবে, সেখানে ভোতা বাণিয়ানদের তিন দিনে কাবু করিয়া তামাম ইউ এস এস আর আমাদের প্রতিনিধিত্বাই চালাইবে। বাণিয়ানরা বৰ্ণবিচার করেন না, তাহাদের বৌজমন্ত্র 'সৰ্বোত্তম ব্যক্তি বড়কর্তা হইবে হউক না সে জৰ্জিয়ন'। যে বকম মূলমানরা একদিন বলিত, 'সৰ্বোত্তম ব্যক্তি খলিফা হইবে, হউক না সে হাবসী'। কাজেই কিছুদিনের ভিতরই দেখিতে পাইবে এক জর্মন ক্রেমলিনে বসিয়া দুনিয়া চালাইতেছে। ই তামাম দুনিয়াটা, কারণ জর্মনী ইউ এস এস আবের গুষ্টিতে যদি চোকে, তবে বাদবাকী ইউরোপ তিন দিনেই তার থপ্পেরে পড়িবে। ইংরেজ, মাকিন কেউ ঠেকাইতে পারিবে না। তারপর পটপট করিয়া চৌন, ভাৰতবৰ্ষ, ইণ্ডি, ইৱাক, মিশর। তারপর? তারপর আর কি? এশিয়া, ইউরোপ, আফ্রিকা এক অগুণ রাজ্য হইলে আহেৰিকা অস্ট্রেলিয়াকে একবৰে করিয়া তিন দিনের ভিত্তি সমাজের সামনে নাকে থত দেওয়াইব'। দেখিবে 'সব লাল হো জায়েগা', তবে বঞ্জিতি মর্মে নহে।'

গুনিয়া বলিয়াছিলাম, 'তোমার মুখে ফুলচন্দন পড়ুক। তোমার কথাই যদি ফলে, তবে আমরা ভাৰতবাসীৰাই দুনিয়াৰ রাজত্ব কৰিব। ভাৰতবাসীও না, আমরা বাঙালীৰাই ক্রেমলিনে বসিয়া নিয়েভা নদীৰ ইলিশ মাছ খাইব ও দুনিয়াৰ রাজত্ব কৰিব।'

বন্ধু বলিলেন, 'সে কি কথা? তোমরা বাঙালীৰা এমন কী শুণে শুণবান?'

আমি বলিলাম, 'বিলক্ষণ, আমরা লড়াই কৰিয়া দেশের আধীনতা জিতিতে না পারি, কিন্তু মঙ্গলৰ কৌশিল-ঘৰে আমাদের বক্তৃতা জলতুল্য কৰিবে কে, হৰে মুৰাবে!'

কিন্তু সে কথা উপস্থিত ধীমাচাগা থাকুক; গোফে তেল দিবাৰ সময় এখনও হয় নাই।

আমাৰ জর্মন বন্ধুৰ ঘূষ্টিতে মাকিনিংবাজ বিশ্বাস কৰে। তাহাদেৱ মাথায় চুকিয়াছে যে, জর্মন জিঙ্কো যে বকম পাগলা হিটলাৰকে কাৰ্য উকাবেৰ অন্ত মলে

নিয়াছিল, জাতধর্ম, কৌশলীগু আভিজাত্য বিসর্জন দিয়া, ঠিক সেই রকম তাহারা লাল হইয়া স্টালিনকে হিটলারের তথ্যে বসাইয়া দুনিয়ার বাদশাহী করিবে। অর্থাৎ নাংসৌ গুণামির বদলে স্টালিন গুণামি চালাইবে। দুই শুধুমাত্রই মাকিনিংরাজের পক্ষে মারাত্মক, মহাত্মী বিনষ্টি। সেই মহাপ্রলয় হইতে রক্ষা পাইবার একমাত্র উপায় জর্মন জিঙ্গোকে বোঝানো যে, তাহারা লাল হইয়া কেন মঙ্গো দুরবারে কুনিশ দিতে থাইবে। মাকিনিংরাজ সাহায্য করিতে প্রস্তুত, জিঙ্গোরা লাল রক্তস্তোত্রের উপর ভরাপালে মঙ্গো পৌঁছিবে রাজবেশে। উপস্থিত কোনগতিকে ঝঞকে ঠেকাইয়া রাখ; জর্মনী ষেন মনের দৃঢ়ত্বে লাল গেঁফয়া পরিয়া বিবাগী হইয়া মঙ্গো তপোবনে চলিয়া না থায়। অর্থাৎ সেই অতি প্রাচীন চেছেরলিন নীতি “যতক্ষণ কখনে জর্মনে লড়াই চলে আমাদের পৌঁষ মাস, দুই দুশ্মনে খিলিলেই আমাদের সর্বনাশ”।

যদি বলা হয়, এক কাজ করো না কেন, নাংসৌদের শক্তি সম্পূর্ণ বিনষ্ট করিয়া রাজ্যশাসন দেশের জনগণের হাতে ছাড়িয়া দাও। তাহারা যে লাল হইয়া থাইবেই, এ স্বতঃসিদ্ধ পাইলে কোথায় ?

মাকিনিংরাজ বিজ্ঞের গ্রাঘ মৃহুশ্বাস করিয়া বলে, ‘ইতিহাস পড়ো। বাইমার বিপ্রাবলীক ধখন জর্মন জনগণকে ভেট দেওয়া হইল তখন তাহারা করিল কি ? কোথায় না বাদশাহী মসলিনে বসিয়া শাহেনশাহীগিরি করিবে তাহা নয়, সেই কাইজারকে তাহার জয়দারীর আয়দানি কির্ণি খিলাপ না করিয়া হামেহাল পাঠাইল—এদিকে নিজে থাইতে পায় না। মুচি-মেথৰকে বলা হইল, রাজা তো হইতে পারিবে না, সিংহসন নাই, প্রেসিডেন্ট হ’, তা নয় ডাকিয়া আনিল সেই মুক্তার পালের গোদা হিঙ্গেনবুর্গটাকে। তারপর সেই পাগলা জগাইকে। সে ব্যাটা কালাপাহাড় জাতে অঙ্গীয়ান হইল জার্মান। মোদা কথা এই, জর্মন আপামর জনসাধারণ যা, যুক্তারণ তা, নাংসৌ তা। সব শিয়ালের এক রা। বয়ঁক কট্টর নাংসৌরা তালো। শক্তির উপাসক। জাতবর্ণহীন স্টালিনি নেড়া-নেড়িদের বিঙ্গদে ইহাদের কোনো না কোনো দিন শতিনিজম-কারণ খাওয়াইয়া লড়ানো থাইবে। আপামর জনসাধারণ তো কাছাখোলা, লাল গেঁফয়া পরিয়া ধেই ধেই করিয়া স্টালিনি সংকীর্তন নাচিবার গাইবার জন্য তৈয়ার হইয়া আছে। তাই ঝেজবীক-হল্স্টাইনে নাংসৌ জিয়াও আর গোরাদের কড়া বারণ করিয়া দাও ষেন জর্মন জনগণের সঙ্গে রাখী না বাধে (নন-ফ্রেটারনাইজেশন)। গোরাদেরই বা বিখ্যাস কি ? দৃষ্টলোকে বলিতে আরম্ভ করিয়াছে, তাহাদেরও নাকি গোলাপী আমেজ লাগিয়াছে।

ঠিক এইখানটায় মার্কিনিংবাজের সঙ্গে আমার ঘত ঘিলে না। আমার বিশ্বাস, অহন জনসাধারণ আপন মূর্কি আপন ঐতিহের ভিতর দিয়া খুঁজিয়া পাইতে চায়। স্টালিন-দক্ষ গুরুমন্ত্র জপিয়া নয়। আমার মনে আছে ১৯৩২ সালে যথন জর্মনাতে নাংসৌ-কম্যুনিস্টে জোর বাঁড়ের লড়াই চলিতেছিল তখন নাংসৌরা পথেঘাটে একে অন্তকে অভিবাদন করিত ‘হাইল হিটলার’ বলিয়া, কম্যুনিস্টরা ‘হাইল মঙ্কে’ বলিয়া। গুণীদের বলিতে শুনিয়াছি এই মঙ্কোমার্কো বিদেশী ভদ্রকা জর্মন বিয়ার ঐতিহ-গবিত জনসাধারণ আদপেই পছন্দ করিত না। কে জানে হয়ত এই কথা স্মরণ করিয়াই ঝশ্বরা আজ বালিনাফলে জোর করিয়া জর্মনদের ‘হাইল মঙ্কে’ বলাইতেছে না। অবাস্তু হইলেও একটি কথা বলিবার লোভ হইতেছে। আমাদের দেশী কম্যুনিস্টরা কিস্ত মঙ্কোবাগে না তাকাইয়া কোনো কর্মই করেন না, কোনো বাক্যই বলেন না। স্টালিন যদি জর্মনার সঙ্গে বন্ধুত্ব করেন তাও ভালো, যদি লড়েন তাও ভালো, যদি ফিনল্যাণ্ডের কান মলেন তাও ভালো, যদি ফিন কম্যুনিস্টদের তত্ত্বাবাশ না করিয়া পাসিকিভির সঙ্গে দোষ্টি করেন তাও ভালো, ইরাগ তেল দিল না বলিয়া যদি তাকে ধরক দেন তবে তাও ভাল, গ্রীক দেশসেবীদের গাছে চড়াইয়া যদি মই কাড়িয়া লন তবে তাও ভালো। কারণ বাতুশ্কা (ছোট বাপা) স্টালিন সর্ববিশারদ, ভগবানের (বাম রাম!) গ্রায় সর্বজ্ঞ। বিরিক্ষিবাবার গ্রায় তিনি চন্দ্ৰসূর্য ওয়েল না করিলে আকাশ পাতালের বন্দোবস্ত ভঙ্গল হইয়া যাইবার নিদারণ সন্তাবনা। অতএব ‘হাইল মঙ্কে’। আমাদের এ ধর্ম পছন্দ হয় না। আতাতুর্ক পছন্দ করিতেন না বলিয়াই নব্যতুর্কের স্বক্ষ মকাবাগ হইতে ফিরাইয়া আকাশবাগে ইঙ্গু টাইট করিয়া দিয়াছিলেন।

কথা হইতেছিল যে, জর্মন জনসাধারণ আপন মূর্কি আপন ঐতিহের ভিতর দিয়া খুঁজিয়া নাইতে চায়। তাই যদি হয় তবে বাইমার বিপাবলিকের বানচাল হইল কি করিয়া ?

৩

সোশাল ডিমোক্রেটদের হাতে বাজ্য চালনার ভাব সম্পর্ক করাই যে প্রশংস্ত ইহা বিচক্ষণ ব্যক্তি মাঝেই স্বীকার করিবেন। তাহার কারণ আমরা পূর্বেই নিবেদন করিয়াছি। বাইমার বিপাবলিককে সাফল্যমণ্ডিত করিবার আপ্রাণ চেষ্টা করিয়াছিলেন সোশাল ডিমোক্রেটরা। জর্মনার খ্যাতনামা পঞ্জিত, অধ্যাপক, গুণীজ্ঞানী—এক কথায় যাহারা জর্মনীর গর্বসুরূপ, তাহারা প্রায়

সকলেই ছিলেন বাইশাবের পিছনে, সোশাল ডিমোক্রেটরূপে। আমরা বিশেষ করিয়া ইহাদের চিনিতাম, কারণ ইহাদের ভিতর আর্দ্ধ গোড়ামি ভগামি ছিল না।

জর্মনীর দুদিনে সোশাল ডিমোক্রেটরা আপামর জনসাধারণকে এক পতাকার নৌচে সম্মেলিত করিয়া ইন্সেপ্শন, বেকারী, নাস্তিক্য, উচ্চুজ্জ্বলতা হইতে রক্ষা করিবার চেষ্টা করিয়াছিলেন। পৃথিবী জয় করার উদ্দেশ্যে নৃতন সৈন্যবাহিনী প্রস্তুত করার স্বপ্ন তাহারা দেখেন নাই। রবীন্ননাথের ভাষায় তাহারা বলিয়া-ছিলেন, “মানব সংসারে ভালো লোকের দেয়ালি উৎসব চলিতেছে, প্রতোক জাতি আপন প্রদীপ উচু করিয়া তুলিলে তবে সে উৎসব সমাধা হইবে”। পৃথিবীর শাস্তি ও মঙ্গল তাহারা কামনা করিয়াছিলেন বলিয়া ঠিক ঐ সময়ে (১৯২০) রবীন্ননাথকে তাহারা বিপুল সম্বর্ধনা করিয়াছিলেন। জর্মন জনসাধারণ তখন রবীন্ননাথের বাণীতে নিজের মূক আদর্শ প্রকাশ করিয়াছিল। কে না জানে ঠাকুর রবীন্ননাথ ছিলেন বিখ্যন্তের কবি, শাস্তির প্রতীক, পদদলিতের পরিআণ।

তথাপি ইংরাজ ফরাসীর ভয় ছিল যে সময়কালে সোশাল ডিমোক্রেটরা বলশিদের সঙ্গে ঘোগদান করিবে। তাই ব্যথন দেশের শিল্প-বাণিজ্যের উক্তার করিবার জন্য সোশাল ডিমোক্রেটরা ইংরাজ-ফরাসী ধনপতিদের সাহায্য চাহিল তাহারা সাফ জ্বাব দিল। ফলে বেকারি বাড়িল, অনিড হাল সামলাইতে পারিলেন না। তারপর ফন পাপেন; আইশার গর্ভাক্ষের ভিতর দিয়া নাংসী যবনিকা পতন। ইংরাজের কথা ফলিল না, সোশাল ডিমোক্রেটরা কম্যুনিস্টদের পীড়াপৌর্ণি সঙ্গেও নাংসী অবিচারের বিমক্তে ধর্মস্থ করিতে রাজী হইলেন না।

* * *

সোশাল ডিমোক্রেটরাই যে দেশের যেহেতু তাহার প্রকৃষ্ট প্রমাণ এই যে, ক্ষেত্রে তাহাদের অধিকৃত অঞ্চলে ইহাদেরই প্রধান শক্তি স্বীকার করিয়া নিয়াছে। ইহাদেরই সঙ্গে আছেন ক্রিচান ডেমোক্রেটিক পার্টি ও লিবারেল ডিমোক্রেটিক পার্টি। কম্যুনিস্টরাও আছেন, এ বেশ জোর আছেন তাহাতে কোন সন্দেহ নাই এবং ভিতরে ভিতরে ক্রম সরকার যে তাহাদেরই সব চেয়ে বেশী সাহায্য করিবে তাহাতেও বিদ্যুত্ত সন্দেহ নাই। কিন্তু ক্রমব্যাজানে যে, সোশাল ডেমোক্রেটরা যদি বাকিয়া বসিয়া থাকে, তবে কম্যুনিস্টরা শুধু গাঁথের জোরে তাহাদের প্রোগ্রাম চালু করিতে পারিবে না। স্পষ্ট বোধ থাইতেছে যে, দেশের চাল হইল সোশাল ডেমোক্রেটদের নটঅঞ্চের স্থূলে রাখিয়া দেশের প্রথম দুদিনের

ধাকা তাহাদের দিয়া সহানো। কলমের ঘথে সাহায্য না পাইয়া বখন ব্যানিড
সরকারের মত তাহাদের পাটি-নেকা বানচাল হইবে তখন কমুনিস্টরা আসরে
নায়িকা “দেশোক্তাৰ” কৰিবেন, অৰ্থাৎ গোটা কলাধিকৃত অঞ্চলকে ইউ এস এস
আৱেৰ অঙ্গীভূত কৰিবেন। সে বিপদকালে সোশাল ডিমোক্রেটৰা বে কোনো
কষ্টের জাল-বিবোধী দৰ্গায় ধৰ্ণা দিবে তাহাৰ উপাৰ নেই, কাৰণ কলমে কল্পনাৰ
নিৰ্মলভাবে বিলোপ কৰিয়াছে ও কৰিতেছে। কলমৰা জানে যে, উপস্থিত সোশাল
ডিমোক্রেটদেৱ লোকচক্ষে অপমানিত কৰাৰ প্ৰয়োজন তাই তাহাদেৱ সভামফে
আনিবাৰ পূৰ্বে বেশ কৰিয়া মূলোলিনী-কায়দায় জোলাপ দেওয়া হইত্বে।

অন্তিমায় কলমৰা মে গণতন্ত্ৰে প্ৰতিষ্ঠা কৰিয়াছে তাহাতেও ঐ চাল। বিস্তুৱ
সোশাল ডিমোক্রেটদেৱ হৰেক বজেৱ পোটফোলিও দেওয়া হইয়াছে, কিন্তু পুলিস
অৰ্থ প্ৰোপগাণ্ডা আভাস্তৰীন মন্ত্ৰীৰ হাতে ও তিনি কমুনিস্ট। অৰ্থনৈতিক দিক
দিয়াও কলমেৰ বালাই কম। বে অঞ্চল দখল কৰিয়া বসিয়াছে সেখানে খানা-
পিনা আছে, তাহাৰ উপৰ উক্তাইন আছে। সে অঞ্চলেৰ সমস্ত কলকাৰথানা
সৱাইয়া বালিয়ায় লইয়া গেলেও ইহাদেৱ অস্তত: অস্তিচৰ্মসাৰ কৰিয়া বাধিতে
কোনো বিশেষ অস্তুবিধি হইবে না।

* * *

মাকিন-ইংৰাজ কিন্তু কিছুতেই মনস্তিৰ কৰিতে পাৰিতেছেন না। কৰ্ত্তাদেৱ
বৃক্ষিৰ বহুৰ কতটুকু তাহা নিয় থবৰটুকু হইতে বিলক্ষণ বোৰা গেল।

“জৰ্মনীৰ কলকজা ষদি কাড়িয়া লই। (অৰ্থাৎ ডিসইনতাস ট্ৰিয়ালাইজ) তবে
তাহাৰা না খাইয়া মৰিবে, আৱ ষদি না কাড়ি তবে চৰচোষ্ট লালিত হইয়া
পুনৰ্বাৰ মন্তকোস্তলন কৰিয়া আমাদিগকে প্ৰাহাৰ কৰিবে।”

এই তথ্যটুকু কি বিজ্ঞেৱ স্থায় প্ৰচাৰ কৰা হইল! ষোড়াকে দানাপানি না
দিলে সে মৰিবে, তাহাতে আৱ নৃতন কথা কি? আৱ দিলে সে গাড়ী টানিতে
পাৰিবে (অৰ্থাৎ গায়েৰ জোৱে কলকে ঠেকাইতে পাৰিবে), কিন্তু মাৰে মাৰে
তোমাকে লাধিৰ মাৰিবে। গাড়ী ষদি চালাইতে চাও, তবে তেজী ষোড়া
কিঞ্চিৎ দুৰস্তপনা তো কৰিবেই। তুমি তালো লাগাই কেনো না কেন?

দ্বিতীয় উচ্চাহৰণ পণ্য!

“কাঠেৰ অভাৱ হইয়াছে বলিয়া বালিনেৰ যে সব অঞ্চলে ইংৰাজ-মাকিন
প্ৰৱেশ কৰিয়াছে, সেখান হইতে স্টালিনি সাইনবোৰ্ড সৱানো হইয়াছে।” খদেৱ
বখন অশ্ব-বিক্ৰেতাকে বলিল, “বাড়ী গিয়া দেখিলাম, তোমাৰ ষোড়া ষোড়া”,
বখন সে বলিল, “আপনাৰ বাড়ী তো বাজাৰেৰ উত্তৰ দিকে, ওয়াকে চলিলে

আমার বোঢ়া খোঢ়া হয়েই।” খন্দের বলিল, “তোমার মুক্তিটা তোমার বোঢ়ার মতই খোঢ়া।”

তৃতীয় উদাহরণ,

‘কোনো কোনো জর্মন যেয়ে ইংরাজ পিপাহীদের মিকট হইতে চকলেট লইয়াই চম্পট দেয়।’ আশ্চর্ষ! কিন্তু আমাদের এতদিন বিশ্বাস ছিল যে, সবদেশের যেয়েরাই এ বকম করে। আর যেয়েদেরই বা দোষ দেই কেন? তোমাদের সন্তুষ্টিকরণ (এপিজেনেট) অঙ্গীয়া চেকোশ্লাভাকিয়া চকলেট পকেটস্ট করিয়া হিটলার তো এই সেদিন তোমাদের বিশেষ অঙ্গুলি প্রদর্শন করিয়াছিল। রাজনৈতিক মুক্তিশক্তি ক্ষীণ হয়, কিন্তু এটা ক্ষীণ !

অধিকৃত জর্মনী চালনা সম্বন্ধে নিম্নলিখিত খবর হইতে বোঝা যায়, বরঞ্চ বলা উচিত বোঝা যায় না ইংরাজ-মার্কিনের নৌত কি।

‘কম্যুনিস্টরা রাজ্যশাসনে কোথাও নাই। বেভেরিয়া ও নিম্বরাইনে দক্ষিণ-পশ্চী ক্যাথলিকরা সর্বময় কর্তৃ। হামবুর্গ ও হানোফারে পার্টিরতামতহীন বণিক ও দক্ষিণপশ্চী আমলারা শুচাইয়া লইতেছেন, যদিও অন্ত কেউ কেউ বখরা পাইতেছেন। হেস্টে ও মধ্য গাইনে সোশাল ডেমোক্রেটরা রাজ-চালনার পুরোভাগে ও উত্তরপশ্চী ক্যাথলিকদের আন্তরায় বেস্টফালিয়েন ও উল্লেনবুর্গে কিছুটা রাজত্ব করিতেছেন। তচপরি বড় বড় নগরে ইহারাই মেয়ার হইয়া বসিয়াছেন।

উৎকৃষ্ট প্রস্তাব। এ বকম পঁচিশ জায়গায় বক্তৃতাভাজা করিবার কি প্রয়োজন? এরকম দো-আসলা, তিন-আসলা জানোয়ার পয়দা করিবার এক্সপ্রেসেন্ট কেন? ইংলণ্ডে একবার টাকি ও হেন্ (মুরগী) পক্ষীতে সংযোগ করাইয়া ধখন টাকিন পাথী পয়দা করা হয়, তখন ফ্রান্স বর্লিয়াছিল, “আমেরিকার এক আস্তাবলে গাধা ও একথানা ভাঙা বাইসিঙ্ক একসঙ্গে রাখার ফলে ফোর্ড গাড়ীর জন্ম হয়েছিল। সাধু সাবধান !”

তাই বলিতেছি যে, প্রকৃষ্টতম পছা, সোশাল ডেমোক্রেটদের শুধু রাজ্য সমর্পণ করাই নয়, তাহাদের সম্পূর্ণ বিধাহীন সাহায্যদান। কৃশরা ধেয়ন তাহাদের অধিকৃত অঞ্চলে সোশাল ডেমোক্রেটদের বোকা বানাইতে চাহে, তোমরা তেমনি তাহাদের সফলতার পথে লইয়া চল। জর্মন বড় আত্মাভিমানী, পারতপক্ষে সে কথনও তাহার জাতীয়তাবোধ ত্যাগ করিতে চাহে ন। তাহার দৃঢ় বিশ্বাস, তাহার মুক্তির পথ তাহারই ঐতিহ্যের তাহারই বৈদ্যন্তের ভিত্তির দিয়া। সে বলশিব ধার্মাধরা হইতে চাহে না, তোমাদের গোলাম হইতে চাহে না। তাহাকে

যদি স্বাধীনতাৰে অচলে জীবনষাপন কৱিতে দাও তবে সকল শক্তকে বোধ কৱিয়া শাস্তি জীবনষাপন কৱিবেই। মোশাল ডেমোক্রেটো। শাস্তি চায়।

আৱ শ্ৰে কথা তো এই ষে, স্বায়ত্তশাসনে সৰজাতিৰ অধিকাৰ। মোশাল ডেমোক্রেটো। জৰুৰজাতিৰ ষাঠী শ্ৰেষ্ঠ, ষাঠী বৰণীয় তাৰায়ই প্ৰতীক।

প্যালেস্টাইন

গোড়াৱ দিকে ইহুদি-আৱবে প্যালেস্টাইন সম্পর্কে তক উপনিষত হইলেই প্ৰথম প্ৰশ্ন এই উঠিত, সে দেশটা কোহার। ইহুদিবা বলিত, 'এই পৰিত দেশ আমাদেৱ পিতৃভূমি, মুসা (যোজেস) আমাদিগকে এই দেশে পথ দেখাইয়া আনিন ; আমাদেৱ গৰ্বশ্ল রাজা স্থলেমন (সলমন), দায়ুদ (ডেভিড) এই দেশে রাজত্ব কৱিয়াছেন, আমাদেৱ প্ৰপিতামহ ইত্রাহীমেৱ (আৱাহামেৱ) কৰব এই মাটিতে। এই দেশ আমাদেৱ পুণ্যভূমি, এখন এ দেশকে আমাদেৱ কৰ্মভূমিতে পৰিণত কৱিতে চাহি !' (সতোন দন্তেৱ 'তৌর্থসলিলে' রাজা স্থলেমন ও দায়ুদেৱ গীতি দ্রষ্টব্য)।

উক্তৰে আৱব বলে, 'তোমাদেৱ মত আমচাৰ মেমিটি, যে সব মহাপুৰুষদেৱ নাম কৱিলে তাহাৰা আমাদেৱও পুঁঁপুৰুষ। তাহাদেৱ গোৱ আমাদেৱ তৌৰিষ্টল-দৰগাহ। ইহাদেৱ মহৎ কাৰ্যকলাপ কুৱাণে বণিত হইয়াছে। উপৰন্ত জেৱজালেম (বয়ত উল-মুকদ্দস পৰিতালয়) আমাদিগেৱ কাছে মকাৰ পৱেই সম্মানিত। কিন্তু এসব ধৰ্ম-সমষ্টীয় হার্দিক আলোচনা উপনিষত স্থৰ্গত রাখো। আসল কথাটা এই, তোমাদেৱ স্বাধীনতা লোপ পাওয়াৰ সঙ্গে সঙ্গেই (খৃষ্টৈৰ বচপূৰ্বে) তোমৰা এ দেশ ত্যাগ কৱিতে আৱস্ত কৱো ; খৃষ্টৈৰ পৰ তোমাদেৱ অধিকাংশ জাততাই খৃষ্টান হইয়া যায়—তাহাৰা আজ আমাদেৱ দলে, পৰবৰ্তী যুগে তাৰাদিগেৱ অধিকাংশ আৱাৰ মুসলমান হইয়া যায়—এবং সৰ্বশেষে তুসেডেৱ আমলে যখন যুদ্ধ, অৱাঞ্জকতা, ও অনাকৃষ্টিৰ ফলে দেশটা উচ্ছে গেল, তখন তোমৰা সকলেই 'পোড়া' দেশকে ছাড়িয়া কাৰবাৰে পয়সা কৱিবাৰ জন্ম পৃথিবীৰ সবত্র ছড়াইয়া পড়িলে। আমৰা এই দেশেৱ মাটিকে ভালোবাসিতাম —সেই মাটিকে আৰক্ডাইয়া ধৰিয়া আটশত বৎসৱ কাটাইলাম, এখন পয়সাৰ জোৱ হইয়াছে বলিয়া আমাদিগকে ভিটা-ছাড়া কৱিতে চাও ? তোমাদেৱ বেশভূষা বিজাতীয়, তোমাদেৱ আচাৰ-ব্যবহাৰ এদেশেৱ প্ৰাচীন ইহুদি পশ্চাত্যাবৌ নহে (অৰ্থাৎ ষে কষট ইহুদি দুৰ্দিনে এদেশ ত্যাগ কৱিয়া থান নাই, তাহাদেৱ আচাৰ-ব্যবহাৰেৰ সঙ্গে আমাদেৱ আজ মিলে বেশী), তোমৰা বালিন প্যারিদেৱ

নৈতিক চরিত্র ও দৃষ্টি রোগ সঙ্গে আনিয়াছ, আর সর্বশেষ কথা, আমাদের দুশ্যমন ইংরাজ সাম্রাজ্যবাদীদের সঙ্গে তোমরা বন্ধুত্ব করিয়াছ।'

এই তর্কাতকি আমি ছয় মাসকাল উদয়াল্প শুনিয়াছি—লিখিতে গেলে একখন ছোটখাটো বই লেখা যায়। কিন্তু এসব তর্ক আজকাল কম হয়।

১৯-১৮ শুক্রের সন্ধিয় ইংরাজ প্যালেস্টাইনের আরবকে কথা দেয়—তখন খেখানে ইহুদির সংখ্যা নগণ্য—যে, তোমরা ষদি তুর্কীর হইয়া না লড়ো তবে শুক্রের পর তোমাদিগকে অবাজ (সেলফ ডিটারমিনেশন) দিব। সঙ্গে সঙ্গে আরবদের অজ্ঞানাতে, প্রধানতঃ মাকিন ইহুদিদিগকে প্রতিষ্ঠিত দেওয়া হইল যে, তাহারা ষদি কাইজারকে অর্থ সাহায্য করবা বক্ষ করিয়া সেই অর্থ ইংরাজকে দেয় ও বিশ্ব-ইহুদি (ওয়াল্ড জিউয়ারী) অন্তর্ভুক্ত সাহায্য প্রদান করে, তবে শুক্রের পর ইহুদিদিগকে প্যালেস্টাইনে ‘গ্রাশান্তাল হোম’ নির্মাণ করিতে দেওয়া হইবে। (‘গ্রাশান্তাল হোম’ কথাটা বাঙ্গলা আর করিলাম না, ইংরাজিতেই তাহার অর্থ কি, সে লইয়া বাগবিত্তগুর অস্ত নাই। নিরক্ষর আরব ইংরাজীর এক বর্ণ বোঝে না, কিন্তু ‘গ্রাশান্তাল হোম’ ষে ‘গ্রাশান্তাল স্টেট’ নয় সে কথা বুঝাইতে তাহার তৎপরতার অস্ত নাই। বাবে বাবে আরবী কথাতে শুধু চারিটি ইংরিজি শব্দ শুনিতে পাওয়া যায়, ‘গ্রাশান্তাল হোম’ আর ‘গ্রাশান্তাল স্টেট’। আমি ষদি ‘গ্রাশান্তাল হোমের’ অনুবাদ ‘জাতীয় ভবন’ বা ‘জাতীয় সদ্বন্দ্ব’ দিয়া করি, তদে ইহুদিয়া আমাকে খুন করবে, আরবরা আমাকে থয়রাতি দিবে।)

শুক্রের পর যথন ‘গ্রাশান্তাল হোমের’ খবরটা বাহির হইল, তখন আরবরা ঝুকার দিয়া উঠিল। অতিকষ্টে তাহাদিগকে বুঝানো হইল যে, ঐ বস্তুটি অত্যন্ত নিরীহ চোঁড়া সাপ। জনকয়েক ইহুদি প্যালেস্টাইনে বসবাস করিবার জন্য আসিতেছে, বিস্তর পঞ্চাশ সঙ্গে আনিবে, নিজের থাইবে পরিবে, ধর্মচর্চা করিবে, ‘কলচর’ করিবে, আরবের আপত্তি করিবার কি আছে। ২৬ সেপ্টেম্বরে (১৫) প্রকাশিত বাই-সমান্বয় সাহেবের এই ঘর্ষে বুলি ষে, ইহুদিয়া প্যালেস্টাইনে ‘জুইশ মেজিস্ট্রি’ ও ‘জুইশ স্টেট’ চায়। সেকথা তখনকার দিনের ইংরাজ সরকার মানেন নাই—লেবার পার্টি লাস্কি প্রত্তি ইহুদিদের প্রতাপে আজ মানেন।

সে ঘাহাই হউক, যুদ্ধাবসানে যথন এই সব আলোচনা হইতেছে, তখন হঠাৎ দেখা গেল যে, ষে-সব ইংরাজ সৈন্য আরবদের সহায়তায়, লোকের ধূর্তাগ্রিতে, জেরুজালেমে একটি বুলেটয়াজ খরচ না করিয়া প্রবেশ করিয়াছিল, তাহারা সেখানে ধাকিবার পাকাপাকি বস্তোবন্ধ করিতেছে।

পৃথিবীর ইতিহাসে ইহা এক অসমীয় ও অভিনব বস্ত। ১৯১৪ সালের

পূর্বে কোন রাজা গায়ের জোরে বা অঙ্গ কোনো কায়দায় কোনো দেশ জয় করিলে সে-রাজা দুরিয়ার সোককে ডাকিয়া বলিতেন না যে, তোমরা সকলে আমাকে আশীর্বাদ করিয়া রাজ্যটি সোনার থালাতে করিয়া তুলিয়া দাও, আমি গ্রহণ করিয়া তোমাদিগকে কৃতার্থস্থ করিব। এ কায়দাটা আবিষ্কার করিলেন ইংরাজ ও ফরাসী সাম্রাজ্যবাহীর। লৌগ অব মেশেন গড়িয়া তামাম দুরিয়ার দেশপতিদের ডাকিয়া বলা হইল যে, তাহারা যেন ইংরাজকে রাজনৈতিক পৃতজলে বাস্তিত করিয়া প্যালেস্টাইন, ইরাক, যিশুরের 'মেনজেটো' প্রভু বা 'অছি' নিযুক্ত করে। বিশ্বজন যেন স্বস্তিবচন বাড়িয়া বলে, তুম্য স্থায়তঃ ধর্মতঃ আইনতঃ দেশটা পাইলে। পৃথিবীর নৈতিক ইতিহাসের ক্রমবিকাশ লাইষ। যাহারা নাভাচাড়া করেন, তাহারা যেন এই পর্যায়ে নৃতন পরিচ্ছেদ পাড়েন।

'অছি' কথাটি তানিলে আমাদের যত প্রাচীনপন্থীদের 'ধর্মপিতা' সমাসটি মনে পড়ে। তুর্কী ভাষায় 'অছি' অর্থ জ্ঞেষ্ঠাতা। নাবালক শিশুর জন্য যখন অছি নিযুক্ত করা হয় তখন এই কথা অছিকে মানিয়া লইতে হয় যে, সে নিঃস্বার্থ-স্বাবে শিশুর শত্রুবধান করিবে। আইনবাচন ভালো জানি না, তবে শুনিয়াছ যে, অছি নিয়োগের পূর্বে দেখিতে হয় যে, ঐ শিশুর স্বার্থে যেন অছিহর লোক না না থাকে—থাকিলে অছিহর বন-বাতিল। 'লৌগে'র কর্তৃতা সকায়দায় এই প্রশ্নটি জিজ্ঞাসা করিতে বিস্তৃত হইলেন। ইংরাজ তখন বলেন নাই। কিন্তু হালে পরিকার বুঝাইয়া দিয়াছেন যে, প্যালেস্টাইন আইসাক পাক আর রহিম নিক, সেখানে ইংরাজ স্বার্থ বরাবর অচল-অটুট থাকিবে—সেখানে বিমানঘাটি, পল্টন-গোয়াল থাকিবেই। লৌগ-কর্তৃতা শুধু তরি করিয়া অছিদের বলিয়াছিলেন যে, তাহাদিগকে কয়েক বৎসর অস্তর অস্তর শাসিত দেশের কার্য-প্রতিবেদন পেশ করিতে হইবে। সে বাঙ্গ-নাট্যের কথা আরেক দিন শ্বরণ করাইয়া দিবেন। আসল কথা, বিশেষ লক্ষ্যান প্রাণীকে ঘোড়শোপচারে কন্ধীয়ক্ষেত্র অছি নিযুক্ত করা। হইল।

সেই অছিদের আওতায় তারপর উক্তর দক্ষিণ পূর্ব পশ্চিম হইতে ঝাঁকে ঝাঁকে ইছদি বুলবুলির পাল আসিয়া আববের গমক্ষেতে পড়িল। কিন্তু ছেলে শুমাইল না, পাড়া জুড়াইল না। আববরা এক হাতে ঠেকায় ইংরাজকে, আববেক হাতে মাবে ইছদিকে। কিন্তু তৎস্বেও প্রশ্ন ঠেকাইতে পারিল না। 'খাজনা দেব কিসে?' শুশান হইতে মশান হইতে ঝোড়ো হাওয়ায় হা হা করিয়া তখন উক্তর আসিল, 'আক্রম দিয়া, ইজ্জত দিয়া, ইয়ান দিয়া, বুকের রক্ত দিয়া।' (কর্তৃর ভূত, জিপিকা, রবীন্দ্রনাথ)

কিন্তু সে সমস্ত অর্থনৈতিক। বুলবুলিরা কি সঙ্গে কিছুই আনে নাই? তাহার আলোচনা আরেক দিন হইবে।

২

ইছদিদের পক্ষে যাহারা যুক্তিক উপস্থিত করেন, তাহাদের প্রধান সাফাই এই যে, ইছদিয়া প্যালেস্টাইনে আসিবার সময় প্রচুর অর্থ সঙ্গে আনিয়াছে ও এখনো মাসে মাসে সমস্ত পৃথিবীর ইছদি ধনপতিরা সে দেশে টাকা পয়সা ও অন্যান্য নানা তৈজসপত্র পাঠাইতেছেন।

কথাটা সম্পূর্ণ সত্য। কিন্তু তাইয়া দেখিবার মত। উপনিষদের ঋষি বলেন, ‘হিংগায় পাত্র মধ্যে সত্তা লুকায়িত আছেন’। অধিকাংশ লোক সেই পাত্র দেখিয়াই আনন্দে আত্মারা হয়, বলে না, ‘হে পৃথগ, পাত্রটি উন্মোচন করিয়া দেখাও ভিতরে কি আছে?’

শ্রীহট্ট বা উত্তর আসামের ভিতর দিয়া যাইবার সময় দেখিবেন, দুই দিকে ধন সবুজ টিলার গায়ে গায়ে সারি সারি। কাটাইঢাটা, সবজে বধিত চায়ের গাছ। মাঝে মাঝে সবস সভেজ গোলমোহরের গাছ, শামাঙ্গী কুলী মেয়েরা কাজ কারতেছে, দূরে ছৰ্বির মত সুন্দর কলকাৰথানা, বকৰকে তকতকে সায়েবদেৱ বাঙলো, কুব হোস, গলফ লিনকস্। এমন কি দূর হইতে কুলীদেৱ ব্যারাকগুলি পর্যন্ত সুন্দর দেখায়।

ইংরাজ আমাদের চোখে আঙুল দিয়া বলে, ‘দেখো, দেশের ধনদৌলত কি বুকম বাড়াইয়াছি?’

ইছদিয়া যে অর্থ আনিল, তাহা দিয়া চাবের অশুপযুক্ত কোন কোন জলাভূমিৰ জলকর্দিম নিকাশ করিয়া সোনা ফলাইয়াছে। কিন্তু আসামের চা-বাগিচায় ও এই সব ‘সৰ্গভূমি’তে পার্থক্য এই যে, যদিবা আসামের চা-বাগানে কুলীৱা এক বেলা থাইবার মত পয়সা রোজগার করিতে পারে, প্যালেস্টাইনের ‘সৰ্গভূমি’তে আৱব চাষা-মজুরকে কাজ করিতে দেওয়া হয় না। ট্রাঞ্চের পাঠাইয়াছে মাকিন ইছদিয়া, চালাইতেছে জর্মন ইছদিয়া, ফসল কাটিতেছে পোল ইছদিয়া, বাজারে লাইয়া থাইতেছে অস্ট্রিয়ান ইছদিয়া। আৱব অপাংক্রেয়। কিন্তু তাহারা আপন্তি ওজৰ জানায় না, বলে, ‘নিষ্কৰ্মী জমি যদি কাজে লাগাইতে পাবো, তাহাতে আমাৰ আপন্তি কি?’

কিন্তু মাৰ থায় ব্যথন ইছদি সেই ফসল, সেই জাফা কমলালেৰ বাজারে ছাড়ে। ইছদি ক্ষেত্ৰামাৰ কৰিয়াছে, জাতভাই মাকিন ধনপতিদেৱ অকুৰস্ত পয়সায়।

আয়োনিস্টদের চাপে এ কিছুটা স্বেচ্ছায় তাহারা আরো পঞ্চাশ বৎসর ধর্মবিষয়া পুঁজি ঢালিতে প্রস্তুত। সে টাকার প্রতি প্যালেস্টাইনী ইহুদির বিশেষ দয়া-মায়া নাই—টাকাটা তো দিতেছেন গৌরী সেন। কাজেই ফসল নেবু বিক্রয় করিয়া বাহাই উঠে তাহাই তাহার লাভ। প্রচুর অর্থব্যয় করিয়া যে জর্মি প্রস্তুত করা হইয়াছে, ফ্যাশনবল ইহুদি মুসলিমকে বিস্তর অর্থ দিয়া যে ফসল ফলানো হইয়াছে, তাহা দিয়া লাভ করিতে হইলে বাজারের দর অপেক্ষা তাহার দর হইবে চারিশুণ, ছয়শুণ বেশী। সে দর তো ইহুদি কথনে পাইবে না, কাজেই বাজার দর অপেক্ষা আরো দুই পয়সা সন্তা করিয়া আরব চাষীকে ঘায়েল করিতে প্রতি কি ?

আপাতদৃষ্টিতে মনে হইবে অর্থের অপব্যয়, কিন্তু দূরদৃষ্টি দ্বারা জায়োনিস্ট দল হৃদয়ঙ্গম করিয়াছে, ইহাই প্রস্তুতম পষ্টা। বাজারে যদি আরব চাষীকে ক্রমাগত বৎসরের পর বৎসর ফসল কম দরে বেচিয়া কাবু করা যায়, তবে সে আর জর্মি আকড়াইয়া ধরিয়া থাকিবে কয়াদন ? পেট ভরিতে হইবে তো ? বাবু যখন মনস্তির করিয়াছেন জমিটা লইবেনং, তখন উপেন ঘ্যান ঘ্যান করিয়া বাবুর পয়সা নষ্ট করেন ক্যান !

নিকৃপায় হইয়া আরব জলের দরে ইহুদিকে জরি বেচিয়া আগুবাচাসহ জেরজালেম শহরে উপস্থিত হয়—চুভিস্মপ্রীড়িত নরনারী যেমন কলিকাতায় উপস্থিত হইয়াছিল—ভাবে সেখানে গেলে রোজগারের ধান্দা জুটিবে। সেখানেও গেই অবস্থা। মার্কিন পুঁজির জোরে ইহুদি দোকানীরা আরব ব্যবসায়ীকে ঘায়েল করিতেছে আরো অল্পায়াসে, আরো কম খরচায়।

ইহুদিরা বলে, আরব চাষীরা জরি বেচে স্বেচ্ছায়, আপন খুশীতে, জরিয়া বাজার দর কি তাহার তত্ত্ব-তাবাশ, তত্ত্ব-তদন্ত করিয়া। সত্যই তো আমরাও পাট বেচি স্বেচ্ছায় বাজার দর জানিয়া শুনিয়া, আমরাও ৩২-৩৩ সালে অধিকাংশ স্থলে ধান বেচিয়াছিলাম বহাল তবিয়তে থুশমার্জিতে। শুনিয়ার তাৎপৰ পাট আমাদের, তবু পাটের চাষী না থাইয়া মরে ! ৩২-৩৩ সালে আঠারো আনা ফসল ফলাইয়াও চাষী না থাইয়া মরিল !

আরেক বিপদ, প্যালেস্টাইনে প্রজাপ্তি আইন নাই। আরব, তথা তৃকী জমিদার মহাপ্রভুরা কাইরো, প্যারিসের বিলাস-বাসরের সর্দার। তালুকের পর তালুক বিক্রয় করিতেছেন পরমানন্দে, দুই পয়সা বেশী পাইয়া। যে জমিদার দেশে থাকে না, গরীব চাষীর বেদন। সে বুঝিবে কি করিয়া, দরদ আসিবে কোথা হইতে ? তারপর আরবদিগকে পুলিসের জোরে ভিটাজর্মি ছাড়া করা হয়, যে

ମାଟି ତାହାରା ଚାଷ କରିଯାଇଁ ବାବୋ ଶତ ବ୍ୟସର ଧରିଯା ।

ଏତଦେଶୀୟ ସହାୟ ସରକାରଙ୍କ ବ୍ୟାପକଭାବେ ଏମନ କର୍ମଟି କରେନ ନାହିଁ । ତବୁ ଶୀଘ୍ରତାର ପ୍ରଜା-ବିଜ୍ଞୋହର କର୍ମ କାହିନୀ ଥାହାରା ଜୀବନେ ତୀହାଦେର କାହେ ଅବସ୍ଥାଟା ସବୁଇ ପ୍ରତୌରମାଣ ହେବେ ।

ତାହିଁ ଆରବ ଲୀଗ, ପିପଲ୍ସ ପାର୍ଟି ମକଳେଇ ଏକବାକେ, କାତର କଲନ ଅମୁନ୍ସୁ-ବିନ୍ସ କରିତେଛେ, ଆହିନ କରା ହଟକ ଇହଦି ଯେବେ ଆରବେର ଜମି କିନିତେ ନା ପାରେ । ସର୍ବଶେଷେ ତମ ଦେଖାଇଯାଇଁ ।

ଇହଦିରା ପ୍ରାଲେସ୍ଟାଇନେ ଏକ ଅନ୍ତୁତ ଅଭିନବ ଅର୍ଥନୈତିକ କରଦୋ ସାମିତିର (ଆରବ ଟେକାଇୟା ରାଖିବାର ବେଳୋ) ଘୃଣି କରିଯାଇଁ । ଆରବ ମଜୂରକେ ଡାକେ ନିତାଷ୍ଟ କାଲେଭର୍ଡ୍ରେ, ଅତ୍ୟନ୍ତ ମୁଖକିଲେ ପଡ଼ିଲେ, ଜିନିସଧର୍ତ୍ତ କିନେ ଛୟଞ୍ଚିମୁଲ୍ୟେ ଜୀତିଭାଇୟେର କାଛ ଥେକେ, ବେଚେ ଆରବକେ, ଆରବେର ହୋଟେଲେ ସାମ୍ ନା, ଆରବ କୋମ୍ପାନୀର ବାସେ ଚଢେ ନା, ସମ୍ମ ଟେଲ ଆଭିତ ଶହରେ (ପ୍ରାଲେସ୍ଟାଇନେର ଇହଦିଦେର ଅର୍ଥନୈତିକ ଓ ରାଜନୈତିକ କ୍ଷେତ୍ରର ଶହର) ଦଶ୍ଟି ଆରବ ଧୂ-ଜିଯା ପାଞ୍ଚାଳୀ ଯାଇବେ ନା । ଅର୍ଥାଏ ବିଦେଶ ହିଁତେ ସେ ଲକ୍ଷ ଲକ୍ଷ ପୌଣ୍ଡ ଡଲାର ମାତ୍ରେ ମାତ୍ରେ ଅକ୍ରମଣଭାବେ ପ୍ରାଲେସ୍ଟାଇନେ ଚୁକ୍ତିତେଛେ, ମେ ଅଥ ଇହଦିଦିଗେର ଭିତରରୁ ଚକ୍ରବ୍ୟ ପରିବର୍ତ୍ତନେ । ସେଟୁ ବାହିରେ ସାମ୍, ମେ ଆରବେର ଜମି କିନିତେ ଓ ଗଳା-କାଟା କାରବାରେ ଆରବେର ବ୍ୟବସା-ବାଣିଜ୍ୟ ନଷ୍ଟ କରିତେ । ମେହି ଟାକାଟାଓ ଘୃଣ ହଇଯା ଥାକେ, ମୁସଲ ହଇଯା ବାହିର ହୟ । ଆରବରୀ ପ୍ରାଯଇ ଇହଦିଦିଗକେ ବଲେ, “ବିଦେଶେର ପୁଞ୍ଜି ନା ଲଇଯା ଆମୋ ନା ଏକବାର ପାଞ୍ଚାଳୀ ଦିତେ । ଆମରୀ ସେ ବକମ ଗର୍ବୀବ ଅବସ୍ଥାଯ ସନ୍ତୋଷ କମଲାଲେବୁ ଫଳାଇତେ ପାରି, ତୋମରୀ ବାବୁରୀ ପାରିବେ ? ଶୁଦ୍ଧ ଝଟି ଆର ପେଇାଜ ଥାଇଯା କରଦିନ ବାଚବେ ?”

ଅର୍ଥଚ ସେ ଅଜ୍ଞ ଅର୍ଥ ଆମିତିତେ ତାହା ଦିଯା ବ୍ୟାପକଭାବେ ଶିଳ୍ପପ୍ରତିଷ୍ଠାନ କରିବାର ଉପାୟ ନାହିଁ—କୋଟା ମାଲେର ଅଭାବେ । ଭାରତବର୍ଷେ କୋଟା ମାଲ ଆହେ, ତାହାର ବହ ପୁଞ୍ଜି ଲଗୁନ, ନିଉଇୟରୁ ପଡ଼ିଯା ଆଛେ, ତବୁ ତୁର୍ବୋଧ୍ୟ କାରଣେ ଆମରା କାରଥାନା-କାରବାର କରିତେ ପାରିତେହି ନା । ଟିକ ମେହି ତୁର୍ବୋଧ୍ୟ କାରଣେହି ଇହଦିଦିଗକେ ପ୍ରାଲେସ୍ଟାଇନେ ବ୍ୟାପକଭାବେ କଲକାରଥାନା କରିତେ ସାହାରା ଦିତେ ଚାହେ ନା, ମଧ୍ୟପ୍ରାଚ୍ୟ ଆଜ ତାହାଦେରି ପ୍ରତାପ ।

ପ୍ରାଲେସ୍ଟାଇନେ ଧନ ବାଡିଯାଇଁ, କିନ୍ତୁ ମେ-ଧନ ଆରବେର ଶ୍ଵାମ ନହେ, ତାହାର ଶ୍ଵଳ ।

ବାରାଞ୍ଚବେ ଅଭକ୍ତାର ପରିଷ୍ଠିତ ଲଇଯା ଆଲୋଚନା କରିବ ।

নেটিভ স্টেট

শ্বেচ্ছায় সম্মানে ‘নেটিভ’ শব্দটা ব্যবহার করিয়াছি, ‘লেটিভ’ বলিলে আরো ভালো হইত। কারণ ‘নেটিভ’ বলিতে যাহা কিছু মন্দ, যাহা কিছু বীভৎস, যাহা কিছু পাশবিক ইঙ্গ-বঙ্গে বোঝায় ও বোঝানো উচিত তাহা বেশির ভাগ নেটিভ স্টেটে বর্তমান।

বাঙালীর উপর বিধাতার বহু অভিসম্পাত বরিয়াছে; একমাত্র নেটিভ স্টেটকূপী গোদের উপর বিষফোড়া হইতে আমরা রক্ষা পাইয়াছি। যে দুইটি স্টেট আমরা চিনি তাহাদের সঙ্গে আমাদের শ্রদ্ধার প্রৌর্তির বস্তন আছে। কবিশুলকে ঘথন বাংলাদেশও চিনিত না, তখন ত্রিপুরার যমাবাজ বিশেষ দৃত পাঠাইয়া কিশোর কবিকে জয়মাল্যে বিভূষিত করিয়াছিলেন ও পরবর্তী যুগে তিনিও তাহার পুত্র-পোত্রগণ শাস্তিনিকেতন—অঙ্গচর্ষাশ্রম ও বিশ্বভারতীকে বহু প্রাণে সাহায্য করিয়াছেন। শুধু তাহাই নহে, রাজপুত রাজপরিজন শাস্তি-নিকেতনে কবিশুলকে পদপ্রাপ্তে শিক্ষালাভ করিয়াছেন ও দেশে বিদেশে কবিকে সেবা করিয়া ধৃত হইয়াছেন।

কুচবিহারও প্রাতঃস্মরণীয় কেশবচন্দ্রের আত্মায়তা লাভ করিয়া কৌলৌণ-প্রাপ্ত হইয়াছেন। ইদানৌঁ কুচবিহারে যে গুণামি হইয়া গেল তাহা লইয়া দেশে আন্দোলন হইয়াছে ও হওয়া উচিত কিঞ্চ পশ্চিম ভারতে নিত্য যে কাণ্ড হয় তাহা শুনিলে বাঙালীর চক্ষু স্থির হইয়া মাইবে।

প্রথমতঃ কোনো নেটিভ স্টেটে কোনো প্রকার স্বায়ত্ত্বাসন নেই। কোনো কোনো অত্যস্ত “প্রগতিশীল” রাজ্যে ‘ধারা’ সভা থাকে। সে সভার প্রধান কর্ম রাজ্যকে সহপদেশ দেওয়া। সে ‘ধারাসভার’ সভাপতি স্টেটের দেওয়ান বা প্রধানমন্ত্রী। রাজা সাধারণতঃ স্টেটের বাহিরে দেশের কোনো বড় শহরে বা ইতোয়োপে বিলাস-ব্যসনে যশ—আমাদের জমিদাররা যেকোন কলিকাতায় নানা ‘সৎ’ কর্মে লিপ্ত থাকেন—প্রধানমন্ত্রী সর্বেসর্ব। তিনি সভাপতি। তাহার সম্মুখে দাঢ়াইয়া, তাহারই নিম্না করিবার বুকের পাটা থাকে কয়জনের? রসিক-জনেরা তাই ‘ধারাসভা’র নাম দিয়াছেন ‘রাধা’ সভা। রাধা যে বকম শান্তিভূ-নন্দীর ভয়ে চোখের জল ফেলিতেও সাহস করিতেন না, ইহাদের মেই অবস্থা।

আমাদের জমিদারেরা যেরকম নায়েব-ভাকিনীর হাতে প্রজাপুত্র সমর্পণ করিয়া আরামে দুরে থাকেন, নেটিভ স্টেটও তাই। শুধু নায়েবের অভ্যাচাবের সীমা আছে, কারণ হাজার হউক পুলিস আছে, ম্যাজিস্ট্রেট আছে। তাহাদিগকে

সব সময় গৌতিমত ‘ওয়েলিং’ না করার ফলে মাঝে মাঝে কল বিগড়াইয়া যায়। নেটিফ স্টেটে সে ভয় নাই। পুলিস, ম্যাজিস্ট্রেট দেওয়ানের অভিভূত বাহন।

দেওয়ান ঘত বেশী টাকা তুলিতে পারেন, মহারাজ তত খুশী। তিনি দেশে বিদেশে যে ভূতের খর্পরে তেল চালিতেছেন সে ভূতের ভূক্তির শেষ নাই। দ্বিত্তী প্রজার বক্ত চুয়িয়া, হাড় পিয়িয়া, যেক্ষণও চূর্ণ করিয়া তৈল বাহির করিতেছেন দেওয়ান। আজুয়ায়-স্বজন ইয়ার-বক্তা ভূক্তির দিয়া বিজ্ঞেহীকে কাবু করিতেছেন; কট্টুট্টে, একচেটিরা কারবারে অগ্রান্ত শত উপায়ে উদ্বর্পৃতি করিতেছেন। সিংহাসনে উপবিষ্ট মহারাজা সিংহের অংশ পাইতেছেন। যে দেওয়ান ঘত বেশী শোষণ করিতে পারে সেই তত ‘কর্মদক্ষ’।

প্রজার নৈতিক চরিত্র যে তাহাতে কি পরিমাণ অধঃপাতে ধায় বুঝানো অসম্ভব। যেখানে প্রভু বৈয়োচারী, স্বাধিকারপ্রাপ্ত সেখানে মাহুষের বাচিবার উপায় কি ধাক্কিতে পারে? একমাত্র পদলেহন ছাড়া তাহার অন্ত কোনো পছাড় তো জানা নাই। বোঝাই শহরে যদি দেখেন কেহ অতিরিক্ত বিনয় ভদ্রতা ও সৌজন্য প্রকাশ করিতেছে তবে প্রশ্ন করিলে খুব সম্ভব জানিবেন যে, ভদ্রলোক নেটিভ স্টেটের লোক।

ধর্মসাক্ষী, আমরা কংহারো মনে আঘাত দিতে চাহি না কিন্তু সত্য নিরপেক্ষে অগ্রিয় কথাও বলিতে হয়—আমরা নাচার।

আর যদি মহারাজা দেশে থাকেন তবে বাপার আরও পেল্লাই। দেশী বিদেশী সায়েবস্বৰোতে সরকারী অতিরিশালা গম্ভীর করিতেছে। নর্তক আসিয়াছে, নর্তকী আসিয়াছে, বাঙ্গিজী আসিয়াছে, গণিকী আসিয়াছে। হাজার মুঁগী—বাড়াইয়া বলিতেছি না—হাজার মুঁগী কাটিয়া তাহারি নির্ধাস দিয়া বিশেষ জুষ তৈয়ারী হইতেছে,—বহুতর ডাক্তার কবিবাজ হাকিম ডাকা হইয়াছে, তাহারা বহুতর ইনজেকশন-টিনিক, অরিষ্ট-আসব-প্রাপ-মোদক, হালুয়াতরণগুণ লইয়া উপস্থিত। বর্দোবার্গেষ্ঠি হইতে আরম্ভ করিয়া জাহাঙ্গীর-বাদশাহী ডবল ডেস্টিলড আবক, আফিঙ সব কিছু প্রস্তুত। সে কৌ বীভৎস শিবহীন দক্ষসক্ষ! দেশের অগ্রান্ত সরকারী কাজকর্ম বক্ত। ‘উদ্বাস্ত’ বলিব না, ‘অঙ্গোদ্ধৃত’ দেওয়ান সাহেব প্রামাদে চর্কীবাজীর ঘত তুর্কীনাচ নাচিস্তেছেন।

কোনো কোনো মহারাজা স্বরাজ্যে ফিরিলেই অবাঞ্জকতা আরম্ভ হয়। কলির কি বিচ্ছি গতি! যে সব কাগু তখন হয় তাহার বিবরণ খবরের কাগজে ছাপানো অসম্ভব। শুধু ডাক্তারী পৃষ্ঠকে তাহার বর্ণনা দেওয়া চলে। লজ্জাহীন উচ্ছুল তাগুব নৃত্য তখন যে কৌ চৰমে উঠিতে পারে তাহার বর্ণনা ‘সত্যপৌর’

বতই সত্যপ্রিয় হউন না কেন বিতে অক্ষম। সদাশয় সরকার বাহাদুরের কাছে এসব কৌতি অঙ্গানা নহে।

এইটুকু বলিলেই থথেক্ট হইবে, কোনো কোনো স্টেটে সর্ব-সাকুল্য আহের অধৰ্মপক্ষকা বেশী বায় হয় ‘মেহমানদারী খাতাহ’ অর্থাৎ এই সব ভূতের ঘজে।

আমাৰ একটি রাজপুত শিশ্যেৰ বিবাহ উৎসবে আমাকে ধাইতে হইয়াছিল; বাহা দেখিয়াছিলাম ও শুনিয়াছিলাম তাহা অবৰ্ণনীয়।

দেশেৰ আপামৰ জনসাধাৰণেৰ সঙ্গে অবশ্য এহসব অশ্রৌলতাৰ ঘোগ বিশেষ নাই। কিন্তু আৱেকটি জিনিস লক্ষ্য কৰিয়া আম সৰদা মৰাহত হইয়াছি। নেটিভ স্টেটেৰ বালক-বালিকা ছাত্রাত্মদেৱ দাঙ্চতাৰ।

এক অতি সন্তুষ্ট স্টেটে দেওয়ানেৰ নাতি ইঙ্গুলেৰ ছাত্র-মাস্টাৰেৰ উপৰ ঠাকুৰ-দানাৰ অপেক্ষাও কঠিন ডাঙু ঢালাইত। মাস্টাৰদেৱ ঘৰেৰ পাশে তাহাৰ জন্ম বিশেষ বসিবাৰ জায়গা, সেইথানে সেই শাখাযুগ তাহাৰ ইয়াৱ-বক্সৌদেৱ লইয়া অঙ্গদেৱ রায়বাৰ বসাইত। আৱ কৌ দাপট! হেডমাস্টাৰকে শাসায় ঠাকুৰ-দানাকে বলিয়া তাহাকে আনন্দামান অর্থাৎ রাজধানী হইতে দূৰে গঙ্গগ্ৰামে বদলি কৰাইবে। মাস্টাৰ বৃক্ষ—পেনসন-পেয়ালায় চূৰ্মন দিব-দিব কৰিতেছেন, ফুক্ষাইলেই সৰ্বনাশ। সব কিছু নৌববে সাহয়া ধাইতেন।

ইঙ্গুল হইতে ছেলেমেয়ে বাছাই কৰিয়া রাজবাৰ্ডিতে রাজপুত্র রাজক্ষমাণেৰ সঙ্গে পড়িবাৰ জন্ম লইয়া যাওয়াৰ বৌতি কোনো কোনো স্টেটে আছে।

ৱাজা বিদেশে, কাজেই সে ইঙ্গুলেৰ বড়া শহীদান যুবরাজেৰ সেখানে মপতুলৈন রাজত্ব। কাৰণ রাজা ছাড়া যুবরাজকে তথী কে কৰিবতে পাৱে? আৱ সকলেই দিন শুনিতেছেন, যুবরাজ কবে ৱাজা হইয়া তাহাদিগকে বড় বড় তক্ষাৰ নোকৰি দিবেন। কাজেই যুবরাজেৰ শিক্ষা অগ্ৰসৰ হইতেছে না, খন্ত ছেলেমেয়েদেৱ কি সাহস ৰে, যে-পাঠ যুবরাজ পড়িতে পাৱেন না তাহা তাহাৰা পড়িতে পাৱাৰ দষ্ট কৰিবে। বাপ-মা ছেলেদেৱ বিশেষ কৰিয়া বলিয়া দেন দেন তাহাৰা ঐ সব লেখা-পড়াৰ মত অবাস্তৱ বাহুবলৰ প্ৰতি মনোযোগ না কৰে—সারবস্তু, দেন যুবরাজকে খুলী বাখা হয়। তিনি বড় হইয়া তাহাদেৱ প্ৰতি নেকনজৰ দিলে তাহাদেৱ তথন তুগোল ইতিহাসেৰ কি প্ৰয়োজন? আৱ লেখাপড়ায় ফপৰদালালি কৰিয়া ষাদ এখন তাহাকে চটায় তবে পৱে তাহাদিগকে বক্ষা কৰিবে কোনু জ্যামিতি কোনু ব্যাকৰণ? আৱ তো ৱাখিতে হইবে এঘুণে চাগক্য প্ৰচনেৱ প্ৰথমাৰ্ধ ‘আৰেশে পৃজ্ঞতে ৱাজা’ খাটে কিন্তু ‘বিদান সৰ্বজ্ঞ পৃজ্ঞতে’ আৱ খাটে না।

যুবরাজ বড় হইলে এই সব অকাল-কুমাণ্ডোৱা উজীৰ নাজীৰ কোটাল হয়।

ତାହାଦେର ନା ଆଛେ ଶିକ୍ଷା, ନା ଆଛେ ଶୀଳ । କୁଳୀନେର ସେ ନବଧା କୁଳକ୍ଷପ, ସେ ସବ ତାବଣ କୟାଟିର ସଞ୍ଚୂର୍ଯ୍ୟ ଅମୁପହିତ ସଦି କୋନୋ ବ୍ୟକ୍ତିତେ ପାଇ, ତବେ ବୁଝିବେନ, ତିନି ‘ନେଟିଭ’ ସ୍ଟେଟେର ରାଜୀର ବୀଦର-ନାଚେର ପୁଞ୍ଚହୀନ ମର୍କଟ, ଅର୍ଥାଏ ସେଥାନକାର ହୋମରା-ଚୋମରା ଅଥବା ବଡ଼ କର୍ମଚାରୀ ।

କୋନୋ କୋନୋ ଥିବାରେ କାଗଜେ ଦେଖିଲାମ, ନେଟିଭ ସ୍ଟେଟଶୁଳିକେ ମଧ୍ୟ-ଯୁଗେର ସାମନ୍ତ ରାଜ୍ୟର ସଙ୍ଗେ ତୁଳନା କରିଯାଇଛେ । ତାହାତେ ମଧ୍ୟଯୁଗେର ସାମନ୍ତ ରାଜ୍ୟର ପ୍ରଜାଦେର ପ୍ରତି ଅବିଚାର କରା ହିଁଯାଇଛେ । ଆମି ପଶିମ ଭାରତେର ସେଟ୍‌କୁ ଇତିହାସ ପଡ଼ିଯାଇ ତାହାତେ ଦେଖିଯାଇ ଯେ, ମଧ୍ୟଯୁଗେ କୋନୋ ରାଜୀ କାନ୍ଦୁଜ୍ଞାନୀହୀନ ଉଚ୍ଛ୍ଵାସ-ତାଯି ମନ୍ତ୍ର ହଇଲେ ପ୍ରଜା ବିଦ୍ରୋହୀ ହଇୟା ରାଜୀକେ ତାଡ଼ାଇୟାଇଛେ, ଅଥବା ଅନ୍ୟ ସାମନ୍ତ ରାଜୀ ପ୍ରଜାଦେର ଅସନ୍ତୋବେର ଥିବା ପାଇୟା ସେ ରାଜ୍ୟ ଆକ୍ରମଣ କରିଯା ନିଜ ରାଜ୍ୟ ବୃଦ୍ଧି କରିଯାଇଛେ ଅଥବା ଦିନିଶ୍ୟାମୀ ବଲିଯା ଥ୍ୟାତ ହଇୟାଇଛେ । ଏଥିନ ପ୍ରଜା-ବିଦ୍ରୋହେର ଉପାୟ ନାହିଁ । ନାନା ବକମ ଟ୍ରିଟିର ଜୋରେ ମହାରାଜ ବର୍ହିଶକ୍ତି ଆହୁାନ କରିଯା ଦୁଇ ମିନିଟେଇ ସବ ବିଦ୍ରୋହ ଠାଣ୍ଡା କରିଯା ଦିତେ ପାରେନ । ପ୍ରଜାରୀ କର୍ମେ ଯଦି ବଲଦେର ବ୍ୟକ୍ତ ଏକଦିକେ ଥାଯି ରାଜୀର ମାର, ଅନ୍ତଦିକେ ଥାଯି ‘ଟ୍ରିଟି’ର ମାର ।

ତୁ ମାରେ ମାରେ ସଥନ ଅଭ୍ୟାୟାର ଅମହ ହୁଁ ତଥନ ଅନେକ ସୁବିଧାବାଦୀ ମକୁ ବିର ଜୟଜୟକାର ଆରଣ୍ୟ ହୁଁ । ତାହାରଇ ଏକଜ୍ଞନେର ସଙ୍ଗେ ଆମାର ବୋଷାୟେ ଆଲାପ ହୁଁ । ତୋହାର ପେଶା ନାକି ଜର୍ମାଲିଜମ । ଶୁଧାଇଲାମ, ‘ମହାଶୟ କୋନ୍ କାଗଜେ ଲେଖେନ୍ ?’ ବଲିଲେନ, ‘ଆଜ୍ଞେ, କୋନୋ କାଗଜେଇ ଲିଖି ନା, ନା ଲିଖିଯା ପରସା କାମାଇ ?’ ଆମି ବଲିଲାମ, ‘ମେ କି ମହାଶୟ, କାଲିଦାସେର ‘ନାହିଁ ତାଇ ଥାଇଁ’ ବ୍ୟାପାର ନାକି ?’ ବଲିଲେନ, ‘ଅନେକଟା ତାଇ ; ନେଟିଭ ସ୍ଟେଟେ ଫ୍ରେସ କେଲେକ୍ଟାରିର ଥିବା ପାଓରା ମାତ୍ରାଇ ସେଥାନେ ଉପର୍ଦ୍ଧିତ ହଇୟା ନାନା ତତ୍ତ୍ଵ-ତତ୍ତ୍ଵ କରିଯା ରାଜୀ ବା ଦେଓଯାନେର ବିପକ୍ଷେ ପ୍ରଯାଣ ସଂଗ୍ରହ କରି । ତାରପର ଦେଓଯାନକେ ବଲି, ‘କତ ଓଗରାବେ କବ ?’ ଦେଓଯାନ ବେଶ ଟୁ ପାଇସ ଦେଯ—ଅବଶ୍ୟ ଅବଶ୍ୟ ବୁଝିଯା ବ୍ୟବହାର । ତାଇ ଆର କେଛାଟା ଲେଖାର ପ୍ରୟୋଜନ ହୁଁ ନା । ଆର ଲିଖିଯାଇ ବା ହିଁବେ କି ? ଫି କଲମ କୁଡ଼ି ଟାକା ତୋ ? ତାହାତେ ଆମାର ଏକ ସନ୍ଧ୍ୟାର ହିଁଯର ଥରଟାଇ ଉଠିବେ ନା !’ ଜିଜ୍ଞାସା କରିଲାମ, ‘କିନ୍ତୁ ସାହାଦେର ନାନା ଭରସା ଦିଯା ପ୍ରଯାଣ ସଂଗ୍ରହ କରିଲେନ, ମେ ପ୍ରଯାଣ ଦେଓଯାନକେ ସେ ସମ୍ବାହିୟା ଦିଲେନ, ତାହାଦେର କି ?’ ପାସଗୁଡ଼ କି ବଲିଲ ଜାନେନ ? ‘ଆଗ୍ନା ନା ଭାଙ୍ଗୀ କି ଆର ମାମଲେଟ ହୁଁ !’

କୋନୋ କୋନୋ ନେଟିଭ ସ୍ଟେଟେ ପ୍ରଜାଶୁଳ ଆଛେ,—କୁଳିଲାମ କୁଚବିହାରେ ନାହିଁ । ପ୍ରଜାମଣ୍ଡଳ କଂଗ୍ରେସେର ସଙ୍ଗେ ଯୁଦ୍ଧ ହଇୟା ସ୍ଟେଟେର ପ୍ରଜାବର୍ଗେର ଉପର୍ଦ୍ଧିର ଚେଷ୍ଟା କରେନ, ଅଭ୍ୟାୟାରେ ବିକଳ୍ପେ ଆଲୋଲନ କରେନ, ‘ଧାରା ସଭାର’ ପ୍ରବେଶ କରେନ ଓ ବ୍ରିଟିଶ

ভারতে ব্যাপক রাজনৈতিক আন্দোলন আরম্ভ হইলে ঘোগদান করেন। লক্ষ্য করিয়াছি, ষে স্টেটে অবিচার কর্ম সেখানে কংগ্রেসের সঙ্গে ঘোগ দেওয়া আন্দোলনে জোশ কর্ম থাকে। ত্রিপুরা ভারতে আমরা বিদেশী রাজ্যের বিরুদ্ধে ষে জোর পাই, তালো স্টেটে প্রজারা সে জোর পাইবে কোথা হইতে? মন্দ স্টেটে আন্দোলন ভালো চলে, কারণ রাজা বা দেওয়ান তখন বিদেশী শাসনের অতীক হইয়া দাঁড়ান।

পর্যাপ্ত ভারতের কংগ্রেস কর্মীরা প্রজাগুলগ্নলিয় সঙ্গে সর্বদা ঘোগস্ত রক্ষা করেন। পূর্ব ভারতে আমাদের অস্ততঃ খবর বাখা উচিত—না হইলে অথগু মূল্যুণ্ঠ ভারতবর্ষের প্রতি রাজনৈতিক সিংহাসনোকন চক্রবালে পরিব্যাপ্ত হয় না।

কোনো কোনো স্টেটে মুসলিম লৌগ প্রতিষ্ঠানও আছেন; কর্মীরা মুসলিম স্বার্থ রক্ষা করিবার প্রয়াস করেন। খুব দুরকার হয় না, কারণ দেশী স্টেটে হিন্দু-মুসলমানের দলাদলি কর।

এই একটিমাত্র গুণ দেশী রাজ্যে আছে। হিন্দু-মুসলিম দাঙ্গা সেখানে হয় না। কারণ হিন্দু-মুসলমানকে লড়াইয়া সেখানে রাজাৰ কোনো ফায়দা নাই। কোনো কোনো স্টেটে হিন্দু-মুসলমানের হস্ততা দেখিয়া ভারতবর্ষের ভবিষ্যৎ লইয়া মনে মনে স্থুত্সৰ্গ গড়িয়াছি।

উন্নত রাজা যে দেশী রাজ্যে কুআচ নাই, এমন নহে। বৰদাৱ ভৃত্য মহারাজ স্বর্গীয় সয়াজী রাখিয়ের ষষ্ঠ প্রজাপালক দেশে-বিদেশে অতি অল্পই জনিয়াছেন। কিন্তু তিনিও তো বাল্যকাল কাটাইয়াছিলেন বাখাল ছেলেদের সঙ্গে। তিনি রাজা ছিলেন, কিন্তু কথনও ঘূৰৰাজ ছিলেন না—দৃষ্টক পুত্ৰকে রাজা হন। দুই-একটি জনপ্রিয় রাজা যদি বা স্টেটে জ্ঞান তবু তাঁহাদের অন্য নেটিভ স্টেট রূপ জ্ঞাল বাখিবার প্রয়োজন নাই।

আমাৰ ব্যক্তিগত অভিজ্ঞতাপ্রস্তুত দৃঢ় বিশ্বাস, স্বাধীন ভারতে দেশী রাজ্যের স্থান নাই।

ধৰণদণ্ড

'জাঁজিক জাহাজে সেদিন ভারতীয়দের প্রতি ষে অন্তুত ব্যবহাৰ কৰা হইল তাহা ধৰণদণ্ডেৰ, স্বাধিকাৰ প্ৰমত্তাৰ বিকৃত রূপ। এই সম্পর্কে আমাৰ আয়োক্তি ঘটনাৰ কথা মনে পড়িল। সে অনেক দিনেৰ কথা; কিন্তু বহু ভাৰতীয় বিদেশে ঘান, ঘটনাচি মনে বাধিলে তাঁহাৰা উপকৃত হইবেন।

১৯২৮ সালের প্রচণ্ড শীত কাবুলে প্রচণ্ডর হইয়া পড়িয়াছিল। সেই সময় আমানউল্লা বাচ্চা-ই-সকাওর হস্তে পুরাজিত হইয়া রাতারাতি কাবুল ত্যাগ করিয়া কান্দাহার চলিয়া যান। বাচ্চা তখনও শহরে প্রবেশ করেন নাই। সেখানে তখন নির্মল বৌভৎস অরাজকতা চলিয়াছে। রাজা নাই; পুলিস, মিলিটারি প্রাণবন্ধার্থে উদ্বি ছাড়িয়া আত্মগোপন করিয়াছে। শহরে রাস্তায় রাস্তায় প্রকাশ লুটতরাজ, খুন-থারাবী চলিয়াছে। বাচ্চার অগ্রগামী সৈন্ধবাই প্রধান দম্ভ, তাহাদের সজ্যবন্ধ অন্ত্যাচার কর্তৃ করিবার মত কোন প্রতিষ্ঠান তখন কাবুলে ছিল না।

দোকান-পাট বন্ধ। রাস্তায় বাহির হইবার উপায় নাই। ওভারকোর্টের লোডে যে কোনো দম্ভ আপনাকে শুলি করিতে প্রস্তুত। চাহিলে পর দিলে শুলি করার রেওয়াজ আফগান দম্ভদের মধ্যে প্রচলিত নাই।

থাস কাবুলীর এরকম বিদ্রোহ ও লুটতরাজ ব্যাপারে অভ্যন্ত। বিশৃঙ্খলতার গন্ধ পাটিবা মাত্রই তাহারা বছর দুইয়ের খোরাক বাড়ীতে ঘোগাড় করিয়া রাখে। বিপদে পড়িলেন বিদেশী অধ্যাপক ও শিক্ষকেরা। ইহারা সকলেই কাবুলে নবাগত—কাবুলী কায়দা জানেন না। আহারাদি সংস্কৃত করিয়া রাখেন নাই। পক্ষাধিককাল যাইতে না যাইতেই তাহাদের নিয়ম একাদশী আবস্ত হইল—কারণ কলের জল পর্যন্ত বন্ধ হইয়া গিয়াছে।

বাচ্চা সিংহাসনে আবোহন করিয়া প্রথম ‘সৎকর্ম’ করিলেন—অধ্যাপক শিক্ষকদের বরখাস্ত করিয়া। প্রাপ্য বেতনও তাঁহাদিগে দেওয়া হইল না। সে-যুগে কাবুলে কোনো ব্যাক ছিল না বলিয়া অধ্যাপক-শিক্ষকেরা সঞ্চিত অর্থ পেশাওয়ার বা লাহোরের ব্যাকে রাখিতেন। তাঁহারা তখন কপর্দিকহীন; সে দুদিনে ধারই বা দিবে কে? কাবুলের সঙ্গে তখন বহির্জগতের কোনো ঘোগাঘোগ নাই।

পরিষিতি আলোচনা করিবার জন্য ফরাসী, জর্মন ও ভারতীয় শিক্ষকেরা একত্র হইয়া জিগরা করিলেন। তখন প্রথম অস্থবিধি হইল ভাষা লাইয়া। সকলে জানেন এমন কোনো ভাষা খুঁজিয়া পাওয়া গেল না। সে সভায় মাত্র একজন বাঙালী ছিলেন। তিনি ফরাসী ফরাসী জর্মন তিনটি ভাষাই জানিতেন বলিয়া তাঁহাকেই সভাপতি করা হইল। সভায় স্থির হইল যে, ষেহেতু অধ্যাপকেরা সর্বাধিক বিপদে পড়িয়াছেন, তাঁহাদিগের জন্য যদি সদাশয় বিত্তিশ লিগেশন কোনো উপায় অনুসন্ধান করিয়া দেন, তবে তাঁহারা কৃতার্থসন্ত হইবেন। এই মর্মে ডেপুটেশন পাঠানো স্থির হইল।

লিগেশন হইতে উত্তর আসিল ফরাসী-জর্মনয়া দেন যে লিগেশনের দোতো

নিজ নিজ অনুবিধা পেশ করেন। ভাবতীয়দের সঙ্গে দেখা করিতে লিগেশন-কর্তা হিজ একসেলেন্সি নেফ্টেনাট-কর্মেল শ্রীযুক্ত সর ফ্রান্সিস হুমফ্রিস বাজী আছেন।

ইতোমধ্যে সর ফ্রান্সিস বাচ্চার সঙ্গে আলাপ করিয়া পেশাওয়ার হইতে কাবুলে রোজ একথানা, দুইথানা হাওয়াই জাহাজ আনাইবার বন্দোবস্ত করিয়া ফেলিয়াছেন। ফরাসী জর্মন ইতালিয়দের সেই জাহাজগুলিতে করিয়া ভাবতে পাঠানো আবস্ত হইয়া গিয়াছে।

ডেপুটেশন নিবেদন করিল যে, ভাবতীয় শিক্ষকেরা উপবাসে প্রায় মরিবার উপকৰণ। ভাবতে যাইবার অন্ত সব পছন্দ থখন কৃক্ষ তখন সায়েব যদি তাহাদিগকে হিন্দুস্থান পাঠাইবার বন্দোবস্ত করিয়া দেন ইত্যাদি ইত্যাদি। সায়েব বালিলেন, “দেখুন কাবুলের ব্রিটিশ লিগেশন লঙ্ঘনহ ব্রিটিশ সরকারের সিন জেমস (অথবা ঐ জাতীয় অন্ত কিছু বিজ্ঞাতীয়) কোর্টের মুখ্যপাত্র (Representative)। ভাবতীয়েরা হক্কের জোরে (as a matter of right) আমাদিগের নিকট হইতে কোনো সাহায্য দাবী করিতে পারেন না। মেহেরবানি-কর্পে (as a matter of favour) চাহিতে পারেন।”

ডেপুটেশনের বাঙালী মুখ্যপাত্রটি বলিলেন, “দে কি কথা সায়েব, এই যে হাওয়াই জাহাজ আসিতেছে মেগুলি তো ইঙ্গিয়ান আর্মির পয়সাচ কেনা, পাইলট মেকানিক ভাবতীয় তনখা থায়, যে জায়গায় গিয়া জাহাজখানা লইবে সেও তো ভাবতের জমি।” “তুমি আবার পরের ধনে পোকাবী না হউক, পরের জাহাজে কাপ্টেনী কেন করিতেছ !” অবশ্য একথা তিনি জিজ্ঞাসা করেন নাই।

চোর বরঞ্চ ধর্মের কাহিনী শোনে—না হইলে বাঙালীকি উকার পাইতেন না—কিন্তু ধ্বলদস্ত হস্তড়াঙ্গের দ্বিদৰবদস্তস্তে গঙ্গার হইয়া বসিয়া রহিলেন। বাঙালীটি তখন লক্ষ্য করিলেন যে, ডেপুটেশনের অন্তান্ত সদস্যদের মধ্যে চিক্কাকল্যের কষ্ট হইয়াছে। তখন তিনি গাত্তোখান করিয়া বলিলেন, “সায়েব, এই যে হক আর মেহেরবানি লইয়া কথা বলিলাম, তাহা নিতান্ত আমার ব্যক্তিগত মতামত। এখন জৌবনমরণ সমস্তা। ডেপুটেশনের অন্তান্ত সদস্যগণের সঙ্গে আলোচনা করিয়া কর্তব্য স্থির করুন।” সদস্যগণ একবাক্যে সায় দিলেন যে, হক মেহেরবানি লইয়া কথা-কাটাকাটি করা বাতুলতা। আআনাং সততং বক্ষেন্দ্ দাঈবেপি ধৈনেবপি।

বাঙালীটি বলিলেন, “বিলক্ষণ, কিন্তু সায়েব, আমি ভাবতে, দ্বন্দেশে মেহের-বানিরপে যাইব না, যদি যাই, যাইব হক্কের জোরে। বকুগণ, নমকার, সায়েব, সেলাম।”

ସଙ୍କ୍ଷ୍ୟାକାଳେହି ଭଞ୍ଜିଲୋକ ଥବର ପାଇଲେନ ସେ, ତୋହାର ନାମ ଭାରତ ପ୍ରତ୍ୟାଗମନ-କାମୀଦେର ନିର୍ଣ୍ଣଟ ହଇତେ ନାକଚ କରିଯା ଦେଓୟା ହଇଯାଛେ । ଥବରଟି ଦିଲେନ ଭଞ୍ଜିଲୋକଟିର ବକ୍ଷ, ବ୍ରିଟିଶ ଲିଗେଶନେର ଅରିଯେନ୍‌ଟଲ ସେକ୍ରେଟାରୀ, ଥାନ ବାହାତୁର ଶେଖ ମହବୁବ ଆଲୀ ଥାନ, ବକ୍ଷଭାବେ, ସରକାରୀ ଥବର ହିସାବେ ନୟ । ତାରପର ସେହି ସବ ଜାହାଜେ କରିଯା ଫରାସୀ ଗେଲ, ଝରନ ଗେଲ, ଇତାଲିଯ ଗେଲ, ତୁର୍କ ଗେଲ, ଇରାନ ଗେଲ, ବ୍ରିଟିଶ ଲିଗେଶନେର ଯେଉଁରା ଗେଲେନ । ତାରପର ସର୍ବଶେବେ ଭାରତୀୟ ମେହେଦେର ଝୋଜ ପଡ଼ିଲ । ତୋହାଦେର ଅନେକେହି ପୁରୁଷ ଅଭିଭାବକ ଛାଡ଼ା ହାଓୟାଇ ଜାହାଜେ ଚଢ଼ିଯା ପେଶୋଯାର ସାଇବାର ହିସ୍ଥ ପାନ ନା—କେହ କେହ ଗେଲେନ, କେହ କେହ ରହିଲେନ । ଭଞ୍ଜିଲୋକଟି ବୌତିମତ ଜୋର-ଜ୍ଵରଦଣ୍ଡି କରିଯା ରବୀନ୍‌ଜାତେର ଶିଶ୍ୱ, (ପରେ) ଶାସ୍ତି-ନିକେତନେର ଅଧ୍ୟାପକ, ସର୍ଗୀୟ ମୌଳାନା ଜିଆଉଡ଼ିନେର ପ୍ରୌକ୍ଷ ହାଓୟାଇ ଜାହାଜେ ତୁଳିଯା ଦିଯା ଆସିଲେନ । ତାରପର ଅତି ସର୍ବଶେବେ ଭାରତୀୟ ପୁରୁଷଦେର ପାଳା ଆସିଲ । କିନ୍ତୁ ଭଞ୍ଜିଲୋକଟିର ନାମେ ତୋ ଦେବୀ ପଡ଼ିଯାଛେ; ତିନି ପେଟେ କିଲ ମାରିଯା କାବୁଲେର ମାଟି କାମଡାଇଯା ପଡ଼ିଯା ରହିଲେନ ।

ଏହିକେ ଭାରତବରେ ଭଞ୍ଜିଲୋକେର ପିତା ପୁତ୍ରେର କୋନୋ ଥବର ନା ପାଇଯା ଆହାର-ନିନ୍ଦା ତ୍ୟାଗ କରିଯାଛେନ ଓ ଟେଲିଗ୍ରାଫ ଆଫିସେ ଥାନା ବୀଧିଯାଛେନ । ଦିଲ୍ଲି ସିମଳା ସେଥାନେ ଶାହାକେ ଚିନିତେନ, ଅହରହ ତାର କରିତେହେନ, ଆମାର ପୁତ୍ରର କି ଥବର ! ଆସାମେର ବର୍ତ୍ତମାନ ବାଜପ୍ରସତିବ (୧) ମୌଳବୀ ଆବଦୁଲ ମତୀନ ଚୌଧୁରୀଓ ଏକ-ଥାନା ତାର ପାଇଲେନ । ସେହିଦିନଟି ସବ ଡେନିସ ବ୍ରେ ସଙ୍ଗେ ତୋହାର ଦେଖା । ତୋଟ ମଂକ୍ରାନ୍ତ କି ଏକଟା ବ୍ୟାପାରେ ସବ ଡେନିସ ମତୀନ ଦାହେବେର କାହେ ଥାନ । ତିନି ବଲିଲେନ, “ତୋମରା ସେ କାଗଜେ ଛାପାଇତେଛେ ଭାରତୀୟଦେର ଆନୀ ହଇତେଛେ, ଅମ୍ବକେର ଥବର କି ?”

ସବ ଡେନିସ କାବୁଲେ ବେତାର ପାଠାଇଲେନ ସବ ଫ୍ରାଙ୍ଗିସକେ, “ଅମ୍ବକେ ତାର-ପାଠ ପାଠାଓ ।” ସାଇଫନ କରିଶନ ତଥନ ଆସିବ-ଆସିବ କରିତେଛେ ଅଥବା ଆସିଯାଛେ । ସବ ଡେନିସ ସେନ୍‌ଟ୍ରାଲ ଏସେମ୍‌ବିର ସଦ୍ରାକ୍ତେ ସନ୍ତୋଷ ଥୁଲ କରିତେ କେନ ନାରାଜ ହଇବେନ । କୋନୋ ଭାରତୀୟକେ ବୀଚାଇବାର ଜଞ୍ଜ ଏକଟିଯାତ୍ର ବେତାର ସେହି ସମୟ ଭାରତବର୍ଷ ହଇତେ କାବୁଲ ଥାଇ । ପେଶାଓୟାର ସବକାର ଓ କାବୁଲେର ବ୍ରିଟିଶ ଲିଗେଶନେ ବେତାର ଚଲିତ, ବଳା ବାହଲ୍ୟ ସେ, ମେ-ବେତାରେର ସ୍ଵବିଧା ଭାରତୀୟଦେର ଦେଓୟା ହୟ ନାହିଁ । କାବୁଲେ ବସିଯା ଭଞ୍ଜିଲୋକ ଅବଶ୍ଯ ଏସବ ଥବର ପାନ ନାହିଁ ।

ମେ-ବେତାର ଲିଗେଶନେ କି ଅଲୋକିକ କାଣ୍ଡ ବା ତିଲିସମାତ କରିଲ ତାହା ହାନା-ଭାବେ ବାନ ଦିଲାମ । ପରହିନ ଭଞ୍ଜିଲୋକ ଥବର ପାଇଲେନ, ତୋହାର ଜଞ୍ଜ ଆଗାମୀ-କଲ୍ୟେର ହାଓୟାଇ ଜାହାଜେ ଏକଟି ହାନ ରିଜାର୍ଡ କରା ହିସାବେ । ‘ଫେବାର’ ନା-

‘বাইট’ তাহার চূড়ান্ত নিষ্পত্তি আব হইল না ।

সর্বথ কাবুল দম্যদের জিম্বাৰ ফেলিয়া মাঝ দশ সেৱ (অথবা পৌণ্ড) লগেজ লইয়া ভদ্ৰলোক হাওয়াই জাহাজে কৰিয়া পেশাওয়াৰ ফিরিলেন। বিশ্বান-বঁাটিতে সব ঝাপ্সিম কৰমৰ্দন কৰিয়া বলিলেন, “আমৰা ভাৰতীয়দেৱ ষথাসাধা সাহায্য কৰিবাৰ চেষ্টা কৰিয়াছি, আশা কৰি, আপনি ভাৰতবৰ্ষে ফিরিয়া সব কথা বলিবেন।”

ভদ্ৰলোকটি বলিলেন, “নিষ্যাই সব কথাই বলিব।” দেশে ফিরিয়া তিনি অমিয়ত-উল-উলেমাৰ নেতা যোলানা ছসেন আহমদ মদমৌকে আচোপাস্ত বলেন। আলোলনও হইয়াছিল কিঞ্চ কোনো ফল হয় নাই। লিগেশন-কৰ্তা প্ৰমোশন পাইয়া ইৱাক না কোথায় চলিয়া গেলেন।

বৰ্ণনা শেষ কৰিয়া ভদ্ৰলোকটি বলিলেন, কিঞ্চ আমাৰ চৰম শিক্ষা হইয়া গেল। কাবুল গিয়াছিলাম টাকা রোজগাৰ কৰিয়া ইউৱোপে পড়িতে ষাইবাৰ জন্ত। কোন্ দেশে ষাইব বছদিন মনস্থিৰ কৰিতে পাৰি নাই। এই ষটনাৰ পৰ নিৰ্দৰ্শ ঘনে ইংলণ্ড বৰ্জন কৰিলাম। পড়িতে গেলাম অন্ত দেশে—ও ফ্ৰান্সী জাহাজে।

চতুরঙ্গ

পূৰ্ব বাংলা ষথন পাকিস্তানেৰ অংশৰপে “স্বাধীন” হল তথন ঐ অঞ্চলেৰ লোক সঙ্গে সঙ্গেই বুঝতে পাৰেন নি, তাদেৱ সাহিত্য সৃষ্টি কৃষ্টি গবেষণা কোন্ পথে চলিবে। “অখণ্ড পাকিস্তান” নিৰ্মাণেৰ সহায়তা কৰাৰ জন্ত তাৰা উছ’ ঐতিহেৱ সঙ্গে সংযুক্ত হবেন, না, যে বাংলা ঐতিহ উভয় বাংলা অনুকৰণ কৰছে সেই পছা অবলম্বন কৰবেন? একটু সময় লাগলো।

(১) ১৯৫৪ খৃষ্টাব্দে ঢাকার “বৰ্ধমান হাউসে”—“বাংলা অ্যাকাডেমি”। কিছুদিন পৰেই তাঁদেৱ প্ৰথম ত্ৰৈমাসিক বেৱলো। দুই বাংলাতে তথনও পুস্তকালি অনায়াসে গ্ৰনাগ্ৰন কৰতো। প্ৰথম সংখ্যা এ-বাংলায় পৌছনো মাঝই তাৰ আলোচনা “দেশ” পত্ৰিকায় বেৱোয়। এ-বাংলা তাকে সানন্দ অভিনন্দন জানাব। আজ যদি দৃষ্টজন বলে, পশ্চিম বাংলাৰ বাজনৈতিকবা “বাংলাদেশেৰ” লোকজনকে অখণ্ড পাকিস্তান ধংস কৰাৰ জন্ত ষাবতীয় কাৰসাজি কৰছে, তবে অকুণ্ঠ ভাবায় বলবো,—ষথন আমৰা “দেশ” মাৰফৎ ঐ ত্ৰৈমাসিককে আগত জানাই তথন আৰাদেৱ ভিতৰ কেউই রাজনৈতিক ছিলেন না। অগৃহিকে পশ্চিম পাকিস্তান সৱকাৰ তাঁদেৱ পেটুয়া কিছু কিছু বাঙালী যোজা মূল্যীকে অ্যাকাডেমিতে ছলে-

বলে চুকিয়ে দিলেন। তারা বললেন, “পূর্ব পাকিস্তান মুসলিম রাষ্ট্র। কিন্তু বাংলা ভাষায় ইসলামের উত্তম উত্তম আববী ধর্মগ্রন্থের অঙ্গবাদ নেই। অতএব আমাদের প্রথম কর্ম কুরআন-শরীফের বাংলা অঙ্গবাদ করা।” সভাপতি বললেন, “সে কি? আমারই জানা-মতে অস্তত পাঁচখানা বাঙ্গলা অঙ্গবাদ রয়েছে।” মোল্লাবা: “তা হলে হাদৌসের (কুরআনশরীফের পরেই হাদৌস আসে) অঙ্গবাদ করা যাক।” আসলে মোল্লারা চান ঐ মোকায় বেশ দু পয়সা কামাতে। আবু এদিকে বেচাবী আঝাকাড়েমি সবে জয় নিয়েছে। অঙ্গাত্শক্ত হতে চায়। স্বীকার করে নিল। সে কর্ম এখনও সমাপ্ত হয় নি। কারণ সমাপ্ত হলেই তো কড়ি বক্ষ হয়ে যাবে। (এ টেকনিক আমাদের এ দেশের ডাঙুর ডাঙুর আপিসারহাও জানেন।) বাঙ্গলা অ্যাকাডেমির চেয়ারম্যান আমাকে বললেন, “এ যাবৎ তেনারা আশ্চর্ষ হাজার টাকা গাঁটছে করেছেন।” এই মোল্লাদের অনেকেই এখন খানকে সাহায্য করছেন —মৌরজাফরকুপে।

(২) কেন্দ্র বাংলা উন্নয়ন বোর্ড।

আপনারা বাঙালদের যত মূর্য ভাবেন তারা অত্থানি মূর্য নয়। তারা তখন অন্ত প্যাচ কষলে। তারা কেন্দ্রীয় সরকারকে জানালে, “আমাদের পাঠশালা ইঙ্গুলে ষে-সব টেকস্ট বই পড়ানো হচ্ছে সেগুলো বড়ই “অনৈসলামিক ভাবাপত্র”। অতএব সেগুলো নাকচ করে দিয়ে নয়া নয়া কেতাব লেখা হোক।” গাড়োল রাষ্ট্রপিণ্ডী সে ঝানে পা দিল। তখন স্ট হল “কেন্দ্রীয় বাংলা উন্নয়ন বোর্ড।” কিন্তু ইয়া আঞ্চলিক ইয়া রস্তল। কোথায় না তারা প্রস্তাবিত কর্মে লিপ্ত হবে, না তারা লেগে গেল বিদ্রোহী কবি নজরুল ইসলামের পরিপূর্ণ পত্ত-গত রচনা সম্পূর্ণ-কাবে প্রকাশ করতে। আমার মনে হয়, তখনই তারা ভিতরে ভিতরে আপন অঙ্গস্তে জেনে গেছে, বঞ্চা আসব, পশ্চিম পাকিস্তানের সঙ্গে একটা দফারফা করতেই হবে। অতএব বিদ্রোহী কবি কাঞ্জীই আমাদের ভরসা। কৌশলের তিন ভল্যাম এধাবৎ বেরিয়েছে। ষিনি সম্মাননা করেছেন তাঁর নাম বলবো না। পাছে না টিক্কা খানের লোক তাকে শুলি করে মারে। (টিক্কা অর্থ “টুকরো”—ফারসীতে বলে “টিক্কা টিক্কা মৌ কুনস”—“তোকে টুকরো টুকরো করবো”。 আমরা যে বক্তব্য “তিনকড়ি”, “এককড়ি”, “ফকীর” “নফুর” নাম দিই যাতে করে যম তাকে না নেয়।)

(৩) এসিয়াটিক সোসাইটি অব ইস্ট পাকিস্তান স্থাপিত হল। (টিক কি নাম বলতে পারছিনে।) এতেও পশ্চিম পাকের থানরা চটে গেলেন। কারণ বাংলারা তখন বঙ্গুরাজ মহাশূন্য গড়, কুমিল্লার মসনামতৌ-লালমাই (এই

মন্দনামতী অঞ্জলেই এখন লড়াই চলছে)—যে সব স্থলে বৌদ্ধ বিহার প্রাপ্তি
ছিল, যে সবের বর্ণনা চীনা পরিআজক হিউমেন সং দিয়েছেন, সেই নিয়ে তারা
লেকচর দিচ্ছে, সেমিনার করছে। “তোবা, তোবা” !

(৪) এবং এসবের বহু পূর্বেই আবদ্ধ হাই, ঢাকা বিশ্ববিদ্যালয়ের বাঙ্গলা
ও সংস্কৃতির প্রধানতম অধ্যাপক, তাঁর সাংস্কৃতিক ত্রৈমাসিক বের করে যাচ্ছেন।
এবং তিনি প্রকাশ করলেন তাঁর ঐ পত্রিকায় আমাদের পশ্চিম বাংলার হরেন
পাল মহাশয়ের অভিধান।

এই চতুরঙ্গে বাঙ্গলা দেশ তার আপন পথে এগিয়ে যাচ্ছিল রাজনৌতিকে
উপেক্ষা করে। এখন সময় ইয়াহিয়া খান যাবলেন ঐ প্রগতির উপর ধাপড়।
এব উক্তরে আমরা শুধু রবীন্দ্রনাথের ভাষায় বলতে পারি।

“বাহুর দস্ত, রাহুর মতো,

একটু সময় পেলে

নিতাকালের শৰ্ঘকে

মে এক-গুরামে গেলে।

নিমেষ পরেই উগরে দিয়ে

মেলায় ছায়ার মতো,

স্থর্যদেবের গায়ে কোথাও

রয় না কোন ক্ষত।

বারে বারে সহস্রবার হয়েছে এই খেলা,

নতুন বাহু ভাবে

তবু হবে না মোর বেলা।

কাণ্ড দেখে পন্তপক্ষী

ফুকরে ঘটে ভয়ে,

অনন্তদেব শান্ত থাকেন

ক্ষণিক অপচয়ে।”

হ য ব র ল

১

তথাকথিত পঞ্জিতেরা বলেন, “আসাম দেশ অসমান বলিয়া ইহার নাম আসাম।”
অথচ আদি বাসিন্দাদের নাম ‘অহম’। ইহাদের নামেই দেশের নাম হওয়া
উচিত ‘অহম’ দেশ। প্রকৃত তত্ত্ব এই যে, ‘আসাম’ হইতে ‘অহম’ হয় নাই,

‘অহম’ হইতে ‘আসাম’ হইয়াছে। ফোক ফিলজিস্ট অর্ধাং গৌড়ুড়ো শব্দ-তাত্ত্বিক মনে মনে তর্ক করিয়াছেন যে, ষেহেতু শব্দ বাঙ্গার ‘সেপার’ পূর্ববঙ্গে ‘হেপার’, ‘সাগর’ ‘হাওর’, ‘সরিয়া’ ‘হইবা’ হয়, অতএব উন্টা হিসাবও চলে— অর্ধাং ‘স’ বখন ‘হ’ হইতে পারে তখন ‘হ’-ও ‘স’ হইতে পারে। এই নীতি চালাইলে যে ‘হাসানো’ আর ‘শাসানো’ একই কিয়া হইয়া দাঢ়ায়, গৌড়ুড়োরা তাহা খেয়াল করিলেন না। প্রি করিলেন ‘অহম’ই ‘অসম’; তারপর ‘অসম’ হইতে ‘আসাম’ হইল। তখন তথাকথিত পণ্ডিতেরা আসিয়া সমাধান করিলেন, “এই দেশ অসমান বলিয়া ইহার নাম আসাম।”

গৌড়ুড়োদের মূর্খ বলিলে আমাদের অস্ত্রায় হইবে। ‘উটাপুরাণ’ থে সর্বত্র চলে না—এ জ্ঞান এখনও বহু নাগরিকের হয় নাই। ‘সায়েবরা হাটকোট পরেন’ অতএব ‘হাটকোট পরিলেই সায়েব হইয়া থাইব’ ‘গায়িকা সুন্দরী কাননবালা লথা হাতা জামা পরেন’ অতএব ‘লথা হাতা জামা পরিলে গায়িকা ও সুন্দরী হওয়া যায়’ এই ভুলবুক্তিজনিত আচার তো হাটে-ঘাটে ট্রামে-বাসে সর্বত্র দেখি থায়।

* * *

এই আসাম হইতে প্রত্যাগত এক বক্ষ বলিলেন যে, এতদিন আসামে যে তিন দলে রাজনৈতিক বেষারেষি চলিত তাহার সঙ্গে এখন চতুর্থ দল আসিয়া জুটিয়াছে। এই তিন দলের প্রথম দল ‘আসামী’ বা ‘অসমিয়া’ (উচ্চারণ ‘অহমিয়া’); ইহারা আসামী ভাষায় কথাবার্তা বলেন। আসামী ভাষা ও বাংলায় পার্থক্য শব্দিয়া বাঙ্গা অপেক্ষাও কম; আসামীদের গাত্রে আর্য ও অহম বক্তব্যের সংযোগ, ষেবকম বাঙালীর ধর্মনীতে আর্য ও মঙ্গোল-দ্রাবিড় বক্তব্যের সংযোগ। বিভৌগ দল ত্রীহট, কাছাড়, গোয়ালপাড়ার অধিবাসী বাঙালী। ইহারা মূলতঃ বাংলা দেশেরই লোক, ইহাদের বাসভূমি বাঙালীদেশ হইতে কর্তন করিয়া আসামে জুড়িয়া দেওয়া হইয়াছে এবং ইহাদের অনেকেই চাহেন যে, ঐ সব জিলাগুলি যেন পুনর্বার বাঙালীদেশে ফিরাইয়া লওয়া হয়। তৃতীয় দল বিশুদ্ধ ‘অহম’। ইহারা আসামের আদিম বাসিন্দা, ইহাদের অনেকেই আর্যবক্ত ধারা ‘অশুক্র’ বা ‘শুক্র’—ষাহাই বলুন—না হইয়া আপন আভিজাত্য রক্ষা করিয়াছেন। চতুর্থ দল নৃতন আসিয়া জায়গা চাহিতেছেন, ইহারা গাঁৱো, লুসাই, কুকী নাগা, আবর মিশমি ইত্যাদি পাবত্য জাতি। ইহারা আসামের আদিমতম বাসিন্দা এবং আসামের রাজনৈতিক ষষ্ঠান্তর ইহারা এতদিন অপারক্তের ছিলেন।

* * *

বতদুর মনে পড়িতেছে ১৮৩২ সালে কাছাড় লর্ড বেনেটিকের সময় ইংরাজ কর্তৃক অধিকৃত হয়। তাহার পর একশত বৎসর কাটিয়াছে। ধীরে ধীরে ইংরাজ গারো, লুসাই, নাগা অঞ্চলে আপন ডেরী ফেলিয়া ফেলিয়া দখল বাড়াইয়া চলিয়াছেন। ইহাদের জন্ম ইংরাজ সরকার কি উপকার করিয়াছেন তাহার ইতিহাস লিখিবার সময় আজও হয় নাই। মোগল পাঠানরা ইহাদের রাজত্ব দখল করেন নাই, ইহাদের প্রতি কোন দায়িত্ব তাহাদের ছিল ন।। কিন্তু ইংরাজ সরকারকে একদিন উভয়ার্থে ‘আসামী’ ঐতিহাসিক গবেষণার কাঠগড়ায় দাঢ়াইয়া স্বপক্ষ সমর্থন করিতে হইবে।

মধ্য আফ্রিকার বনেজঙ্গলে হস্তিদন্ত-ব্যবসায়ী মুসলমান ইসলাম প্রচার করেন, বেঙ্গলোগৌ ইউরোপীয় মিশনেরীয়া গ্রীষ্মধর্ম প্রচার করেন। নিশ্চো মুসলমানদের কথা আজ ধাক, কিন্তু গ্রীষ্মান নিশ্চোদের কি অবস্থা হইয়াছে তাহা বার্নার্ড শ'র ‘কৃষ্ণার ব্রহ্মাবেদণ’ পুস্তকে পাইবেন। অসভ্য সুরা-অনভ্যন্ত জনগণের ভিতর মণ্ড চালাইলে কি নিদানুণ কুফল হয় ও সেই স্থৰোগ লইয়া বিবেকধর্মহীন পুঁজিপতিরা তাহাদের কি অনিষ্ট না করে, তাহা আজ্ঞে জিদের ‘বেলজিয়েম কঙ্গো’ পুস্তকে পাঠক পাইবেন। ও অস্ত্রাঞ্চ নিরপেক্ষ লেখকের অধ্যনা-থ্যাতিপ্রাপ্ত ফরাসী ভাকার অঞ্চলের বর্ণনায় পাইবেন।

* * *

গ্রীষ্মান মিশনেরীয়া লুসাই, গারো, থাসিয়া ও নাগা অঞ্চলে প্রবেশ করেন। সরকারের কস্টো সাহায্য পান ঠিক বলিতে পারি না, কিন্তু অমুমান করি ভারতবর্ষে ও পৃথিবীর অন্যত্র মিশনেরীয়া সচরাচর যে সাহায্য লাভ করেন, তাহাই পাইয়া-ছিলেন। অধুনা মুসলমানরা থাসিয়া পাহাড়ে ইসলাম প্রচারে লিখ্ত হইয়াছেন ও ব্রাহ্মণ কিয়ৎকাল ঐ স্থলে ধর্মপ্রচারের পর কয়েকটি পরিবারকে আক্ষর্মে দীক্ষিত করেন। তুলনামূলক ধর্ম সম্বন্ধীয় আলোচনা বাবস্তরে হইবে; উপস্থিত শত্রু এইটুকু বলিতে চাই যে, যে কোনো মাঝুম যে কোনো ধর্ম গ্রহণ করক আপন্তি নাই, কিন্তু যে ধর্মস্তর গ্রহণে সাহায্য করে সে যেন ঠিক এইটুকু বোকে যে, ধর্মের সঙ্গে সঙ্গে তাহাকে সে অর্থনৈতিক, সামাজিক, বেশভূষা, আহার-বিহার সংক্রান্ত, দেশের অবস্থার সঙ্গে থাপ না থাওয়া, ছলচাড়া কোনো নৃত্ব ক্ষতিকর পরিবেষ্টনীতে যেন টানিয়া লইয়া না থায়।

বাঙালী মুসলমান আরব বেছুইনের আয় কাবাব-গোস্ত থায় না, বাইফেল লাইয়া দল বাধিয়া হানাহানি করে না, কিন্তু এক অর্ধন নৃত্ববিহু গ্রীষ্মান নাগাদের নৃত্ব সামাজিক জীবনের সঙ্গে বসবাস করিয়া তাহাদের প্রচুর নিদ্রা করিয়াছেন।

কোনো কোনো পার্বত্য অঞ্চলে স্বচক্ষে কড়া মদের মাতলামি দেখিয়াছি ও বিশ্বস্তভূতে জনিয়াছি কোনো কোনো অঞ্চলে গোপন বেঙ্গাবৃত্তি আৱল্ল হইয়াছে।

কিন্তু সর্বাপেক্ষা মারাঞ্চক ভয়, এই সব ঝীঝানৱা ষেন আমায়ের চা-বাগিচাৰ ঝীঝান ম্যানেজাৰদেৱ সঙ্গে জুটিয়া এক নৃতন ক্ৰিক্টান লীগ নিৰ্মাণ না কৰে। ট্ৰাইবেল লীগ হউক, আমৱা তাহাৰ মঙ্গল কামনা কৰিব, কিন্তু ক্ৰিক্টান লীগ কৰিলে পার্বত্য জাতিৱা আথৰে ক্ষতিগ্রস্ত হইবে।

২

উচ্চারণ সমষ্টে আৱ বাক্যবিশ্লাস কৰিব না, এই প্ৰতিজ্ঞা কৰিলাম। কিঞ্চ তৎপূৰ্বে শেষবাবেৰ মত একথানি চিঠি হইতে কিঞ্চিং উন্মুক্ত কৰিব। হাজৰা লেন হইতে ঝীঝতৌ ঘোষ লিখিতেছেন ;—

‘আমাৰ ধাৰণা, অল্প একটু চেষ্টা কৰলৈই বাঙালীৰ সংস্কৃত উচ্চারণ বিশুদ্ধ-তাৱ ষে কোন ভাৱতৌয় পশুতেৰ সমকক্ষ হতে পাৱবে। প্ৰমাণস্থলুপ একটা উদ্বাহণ দিতে পাৰি,—ষদিও সেটি এত তুচ্ছ ষে বলতে সংকুচিত হচ্ছি। পাঞ্চাবী অধ্যাপকটিৰ ক্লাসে আমৱা ষে কয়টি ছাতৌ ছিলাম, তাহাদেৱ মধ্যে তিনি বাঙালীৰ উচ্চারণে কথনো কোনো ভুল তো ধৰেনই নি ; এমন কি সময়ে সময়ে একটু বেশী প্ৰশংসন কৰতেন।’ (লেখিকা দিল্লী কলেজ পড়িতেন।)

সৰ্বশেষ লেখিকাৰ বক্তব্য—

“ষদি কলকাতাৰ স্কুলগুলিৰ সংস্কৃত শিক্ষকেৱা এ বিষয়ে একটু অবহিত হন, তাহলে বোধ তয় কিছু স্ফুল পাঁওয়া ষেতে পাৰে।”

সৰ্বিকার মস্তব্য অন্বেষক। স্বৰূপ উচ্চারণ শিক্ষা ষদি সত্যাই কঢ়িন না হয়, তাহা হ'লে এই স্কুলেই উচ্চারণ সমষ্টে আলোচনা স্থিতিৰ নিষ্কাস ফেলিয়া বক্ষ কৰা ঘাইতে পাৰে।

* * *

আমৱা যখন সংস্কৃত শিথি, আৱৰী ফাৰসী শিথি, তখন আমাদেৱ উদ্দেশ্য এই নহে ষে, সংস্কৃত অথবা আৱৰীতে সাহিত্য সৃষ্টি কৰিব। আমাদেৱ প্ৰধান উদ্দেশ্য উৎকৃষ্ট সাহিত্য পড়িয়া হৃদয়মনকে সংস্কৃত ও ধনবন্ত কৰা। দ্বিতৌ উদ্দেশ্য ঐ সব সাহিত্য দ্বাৱা অমুপ্রাণিত হইয়া, উহাদেৱ পৰশ্যমণি দ্বাৱা ধাচাই কৰিয়া কৰিয়া মাতৃভাষায় উৎকৃষ্ট সাহিত্য বচনা কৰা। উদ্বাহণৰূপে বলিতে পাৰি ষে, দ্বৰীজ্ঞনাথ সংস্কৃত না জানিলে ‘ৰ্ষোবন বেদনা রসে উচ্ছল আমাৰ দিনগুলি’ কৰিতাটি জিথিতে পাৰিতেন না, প্ৰথম চৌধুৰী উত্তম ফৰাসী ও বিশেষতঃ

আনাতোল ফ্রান্স না পড়িলে কখনো বাংলাতে নৃতন শৈলী প্রবর্তন করিতে পারিতেন না।

ইংরাজী, ফরাসী, ইংরেজ সাহিত্য আজ এত সমৃক্ষ যে গ্রীক লাতিনের জ্ঞান না ধার্কিলেও ইহাদের থেকোনো ভাষাভাষী মাতৃভাষার সাতজন ভালো লেখকের শৈলী যিশ্চিৎ করিয়া নৃতন সৃষ্টি করিতে পারে; বিষয়বস্তু অঙ্গসাবে গড়িয়া পিটিয়া নৃতন চং তৈয়ারী করিতে পারে। কিন্তু বাঙলাভাষা এখনো অত্যন্ত অপক, সাহিত্য বড়ই দরিদ্র।

সংস্কৃতই যে জানিতে হইবে এমন কোনো কথা নহে। ইংরিজি ফরাসী বা আরবী যে কোনো সাহিত্যের সঙ্গে একটু বিনিষ্ঠ রোগ ধার্কিলেই ভাষা ও সাহিত্যের মাপকাঠি পাওয়া যাব।

আধুনিক বঙ্গসাহিত্য না পড়িলে মনে হয় অধিকাংশ লেখকেরা যেন শুধু বাঙলার পুঁজিই ভাঙাইয়া থাইতেছেন। কিন্তু এককালে তো এ বকম ছিল না। বিদ্যাসাগর, বকিম, মাইকেল, বৈজ্ঞানিক, সকলেই যে শুধু সংস্কৃতে পণ্ডিত ছিলেন তাহা নহে, তাহারা সকলেই ইংরিজিবেশ ভাল করিয়া জানিতেন।

ভারতচন্দ্র ফারসী ও সংস্কৃত দুই ভাষাই জানিতেন, এবং কৌ প্রচুর আরবী ফারসী শব্দ যে তাহার আয়ত্তাধীন ছিল ও মোগল বিলাসের যে কৌ সঙ্কান তিনি রাখিতেন তাহা বলিয়া শেষ করা যায় না। বঙ্গীয় সাহিত্য পরিষদ হইতে প্রকাশিত ভারতচন্দ্র গ্রন্থাবলীর প্রথম থও ১৮৭-৮ পৃষ্ঠা পঞ্চ !

(এস্টলে সবিময়ে জিজ্ঞাসা করি, সাধারণ বাঙলী পাঠক এই দুই পৃষ্ঠায় উল্লিখিত তাৎক্ষণ্য আরবী ফারসী শব্দ বুঝেন? না ইহাদের অর্থ বিতীয় থেকে প্রকাশিত হইবে—আমার কাছে বিতীয় থও নাই।)

যে কবি অত্যন্ত সহজ সরল অঙ্গুলি গীতিকাব্যে প্রকাশ করিতে চাহেন তাহার জন্য হয়ত সংস্কৃতের প্রয়োজন নাই। চঙ্গীদাসের সংস্কৃত জানিবার প্রয়োজন নাই; অসীমউদ্ধীন চসাৰ সেক্সপীয়ির পদিয়াছেন কিনা সে অঞ্চল অবাস্তৱ।

যাহারা জটিল নভেল লেখেন ও উপন্থাস বচনা করেন তাহাদের সবচেই উপরের মন্তব্যগুলি করিলাম।

৩

আমরা সাধারণতঃ বখন ইয়োরোপে বা ইয়োরোপীয় সভ্যতা সবচে মতামত প্রকাশ করি, তখন প্রায়ই তুলিয়া যাই যে ইয়োরোপ সবচে আমাদের প্রায়

সকল জ্ঞান ইংরিজি পুস্তক হইতে সংকলিত এবং ইংরিজিতে যে সব ফরাসী জর্মন ইত্যাদি গ্রন্থ অনুবিত হয়, সেগুলি প্রায়শঃ ইংরেজ মনকে দোলা দিয়াছে বলিয়াই ঐ ভাষাতে ক্রপান্তরিত হইয়াছে। অর্থাৎ বহুলে সেগুলি খাস ফরাসী জর্মন মধে, ইংরাজকে ধূশী করিতে পারিয়াছে, ঈষৎ ইংরাজ-ভাষাপন্থ বলিয়।

অধিচ ইংরেজ ও ফরাসী সে কৌ ভীষণ দৃহ পৃথক জাত সে সম্বন্ধে অস্থান আলোচনা চলিতে পারে। সাহিত্যের দিক দিয়া দেখিতে গেলে নির্ভয়ে বলা যায় ফরাসী সাহিত্য ইংরাজি হইতে বিশেষ কিছু গ্রহণ করে নাই, কিন্তু ইংরাজি পদে পদে ফরাসীর হাত ধরিয়া চলিয়াছে। তামাম ফরাসী ভাষাতে একশতটি ইংরাজি শব্দ খুঁজিয়া পাওয়া যাইবে না ; ইংরাজিতে শুধু ফরাসী শব্দ নহে, গোটা বাক্য বিস্তরে বিস্তরে আছে। ইংরাজের পোশাকী রাঙ্গা বলিয়া কোনো বস্ত নাই —তদ্র থাবারের “মেরু” মাত্রই আগাগোড়া ফরাসীতে লেখা। এমন কি ভিয়েনার “ভিনার স্বিংসেল” পর্যন্ত ইংরাজ “মেরু”তে ফরাসীর মধ্যস্থতায় “এস্কেলপ অ ভ্য আ লা ভিয়েনেয়াজ” রূপে পৌছিয়াছে।

ইংরিজি সঙ্গীত বলিয়া কোনো বস্ত নাই—যাহা কিছু তাহার শতকবা ১৯ ভাগ জর্মন-ফরাসী-ইতালীয়-কল। তামাম বৎসর চালু থাকে এ বকম অপেরা গৃহ একটিও লওনে নাই ; উক্তম অপেরা ভনিতে হইলে ড্রেসডেন যাও, মুনিক যাও, বন যাও, ভিয়েনা যাও, প্যারিস যাও।

ইংরেজ মেয়ে ফ্রেক ব্রাউজ কিনিতে প্যারিস যায়, ছবি আকা শিখিতে প্যারিস যায়, ভাষা শিখিতে প্যারিস যায়, উৎকৃষ্ট খাদ্য ও মন্ত আমাদ করিতে প্যারিস যায়, বোতল বোতল বর্দো-বার্গন্তী শ্রেষ্ঠেন খরিদ করিয়া নৌকা বোঝাই করিয়া ইংলণ্ডে লইয়া যায়—ফরাসী স্বচ-ছইঞ্চি থাইতেছে আর মারোয়াড়ী পাঠার কালিয়া থাইতেছে—একই কথা।

ফরাসী ইংরাজকে বলে “চৱয়া” অর্থাৎ চরের বাসিন্দা অর্থাৎ থানদানহীন শুপনিবেশিক। পদ্মার পাবের জমিদার পদ্মার চর-বাসিন্দাকে যে বকম অবহেলা করে, ভাবে—চর আজ আছে কাল নাই—থানদানের বনিয়াদ গড়িবে কি প্রকারে, ফরাসী ইংরাজ সম্বন্ধে সেই বকম ভাবে। চ্যানেল পার হইয়া তাহাকে লওন যাইতে হইলে, তাহার মন্তকে সহ্য বজ্জাগত হয়।

উপর্যুক্ত মন্তব্যগুলি করার উদ্দেশ্য এই যে আমরা যেন ইয়োরোপের তাৎক্ষণ্যকীতি ইংরেজের জ্ঞান খাতায় লিখিয়া তাহাকে অহেতুক ভক্তি না দেখাই। দ্বিতীয়তঃ ফরাসী ও জর্মন পড়াইবার ব্যবস্থা যেন এদেশের স্কুল-কলেজে করা হয়। আমাদের মনে হয় কলিকাতার ছেলেরা এককালে ঘেটুক ফরাসী-

জর্মন শিখিত এখন মেন সেইটুকুও শিখিতেছে না।

আমাদের ইঞ্জেল-কলেজে কি বিকট আনাড়ি কানুনায় ভাষা শিখানো হয় তাহার বিস্তৃত আলোচনা আবেক্ষণ্য করিবার বাসনা রহিল। উপস্থিত শুধু বলি চারি বৎসর ইঞ্জেলে ও চারি বৎসর কলেজে সংস্কৃত অধ্যা কারণী পড়াও পরও ছাত্র ঐ সব ভাষাতে সড়গড় হয় না এমন অসুত ব্যাপার আমি কোনো সভ্য দেশে দেখি নাই—শনি নাই।

8

এক প্রসিদ্ধ আরব লেখকের ‘স্বগত’ পড়িতেছিলাম।

‘ধনৌরা বলে, ‘অর্থোপার্জন করা লঠিন, জ্ঞানার্জনের অপেক্ষাও কঠিন।’ পঞ্জিতেরা বলেন, ‘জ্ঞানার্জন অর্থোপার্জনের অপেক্ষা কঠিন; অতএব জ্ঞানৌরা ধনৌর চেয়ে শক্তিমান ও মহৎ।’ আমি বিস্তর বিবেচনা করিয়া এই সিদ্ধান্তে পৌছিয়াছি যে, “আমরা—অর্থাৎ জ্ঞানৌরা—যদি কখনও অর্থ পাই, তবে সে অর্থ ব্যয় করিতে সক্ষম এবং অনেক সময় ধনৌরের চেয়েও সংপথে অর্থ ব্যয় করি, কিন্তু ধনৌরা যখন আমাদের সম্পদ অর্থাৎ পুষ্টকরাজি পায়, তখন সেগুলির ব্যবহার বিলকুল করিতে পারে না। অতএব সপ্তমাণ হইল জ্ঞানৌরা ধনৌর চেয়ে শক্তিমান।”

বিবেচনা করিয়া দেখিলাম, আরব লেখকের কথাটি অক্ষরে অক্ষরে সত্য।

গত শনি, রবি, সোমবারে বোঝাই বাজারে ষে তুমুল কাও দেখিলাম, তাহাতে সন্দেহের কোনো অবকাশ আর রহিল না।

একশত হইতে উপরের নোট আর অন্তত ভাঙানো যাইবে না থবর প্রকাশ হওয়া মাত্র কালাবাজারীদের হৃদকম্প উপস্থিত হইল। ফালতু ট্যাঙ্ক হইতে আত্মাণ করিবার জন্য ব্যবসায়ীরা বিস্তরে একশত, এক হাজার টাকার নোট গৃহে লোহার সিন্দুকে অমায়েত করিয়া রাখিয়াছিল, সে টাকা সইয়া তাহারা করিবে কি ?

তখন কালাবাজারীরা ছুটিল ব্যাক্তারদের কাছে। ‘দয়া করিয়া, ঘূর লইয়া নোটগুলি লও, হিসাবে দেখাও ষে বছদিন ধরিয়া এই নোটগুলি তোমাদের ব্যাকে জমা ছিল। আমরা বাঁচি।’ ব্যাক্তারদের জেলের ভয় আছে; কাজেই পক্ষা বড়।

কেহ ছুটিল সোনার বাজারে। সে বাজারে এমনি হিড়িক লাগিল যে, দাম হল ছল করিয়া গগনশৰ্পী হইতে লাগিল। কর্তারা সোনার বাজার বড়

করিয়া দিলেন।

কেহ ছুটি তাড়া তাড়া নোট পকেটে করিয়া শরাবের দোকানে। এক টাকার মদ খাইয়া একশত টাকার নোট ভাঙ্গাইবার চেষ্টা করে। আমি গিয়া-ছিলাম এক বোতল সোডা খাইতে, দোকানী সোডা দিবার পূর্বে সন্তর্পণে কানে কানে প্রশংসনে প্রাণ হানে, 'একশত টাকার নোট নন্দ তো স্বার ? ভাঙ্গনি নাই !'

বিশ্বয় মানিলাম। প্রায় ছয় মাস হইল আমার মত কারবারী-বৃক্ষ-বিবর্জিত মূর্খও বিলাতি মাসিকে পড়িয়াছিল যে, ইংলণ্ডে কালাবাজারের ফাপানো পয়সাকে কাবুতে আনিবার জন্য দশ পোও নোটের উপর কড়া আইন চালানো হইয়াছে। সেই মাসিক কি এদেশের কারবারীরা পড়ে নাই ? পড়িয়া ধাক্কে ছোট নোটে ভাঙ্গাইয়া রাখিলেই পারিত।

আরব ঠিকই বলিয়াছিলেন, ধনৌরা পুস্তক (এমন কি মাসিক কাগজও) পড়িতে আনে না।

৫

বাংলা ভাষায় একথানা অতি উপাদেয় গ্রহ আছে। বঙ্গিমচন্দ্রের 'কৃষ্ণচরিত্রে'র কথা স্মরণ করিতেছি। কি অসাধারণ পরিশ্রম, কি অপূর্ব বিশ্লেষণ, অবিমিশ্র যুক্তিকর্তৃর কি অস্তুত ত্রুটিকাশ এই পুস্তকে আছে, তাহা বর্ণনা করিয়া শেষ করা থায় না। ভাষা ও শৈলী সমস্তে শুধু এইটুকু বলিলেই যথেষ্ট হইবে যে, যুক্তিতর্কপূর্ণ রচনায় এই ভাষাকেই আজ পর্যন্ত কেহই পরাজিত করিতে পারেন নাই। অনেকের মতে বাংলা গন্ত রচনায় 'কৃষ্ণচরিত্রে'র পর উল্লেখযোগ্য কোনো উন্নতি হয় নাই।

আবেক্ষিত বিষয় লক্ষ্য করিয়া বিশ্বয় মানিতে হয়। বঙ্গিম কয়েকজন জর্মন পণ্ডিতের নাম এই পুস্তকে উল্লেখ করিয়াছেন এবং সেই যুগে প্রত্যেকের নামের উক্ত উচ্চারণ জর্মনে কি সে থের লইয়া বাংলায় বানান করিয়াছেন। আমরা নির্বিকার চিন্তে নিত্য নিত্য 'জওহরলাল', 'প্যাটেল', 'মালব' লিখ, 'পটোভি'র নওয়াব ও 'ভিজু মনকদে'র কথা আব তুলিলাম না।

সে কথা ধারুক। কিঞ্চি বঙ্গিমের পুস্তকখানা বাংলায় লেখা, বাংলা লিপিতে। যদি পুস্তকখানা দেবনাগরী অক্ষরে লিখিত হইত, তবে বহু অবাঙালী অনায়াসে ইহা পড়িয়া উপকৃত হইতে পারিতেন।

পাঠক পত্রপাঠ শুধাইবেন বাংলা, হিন্দী, গুজরাতি ; মরাঠিতে কি এতই

সামৃদ্ধ যে শব্দ ভিন্ন লিপি বলিয়া, এক প্রদেশের সোক অন্ত প্রদেশের রচনা পড়িতে পারে না ?

দৃষ্টান্ত অক্ষণ নিষ্পত্তিখন্ত রচনাটি পাঠ করন।

‘ব্যাসামচর্চা ভারতত অভি পুরনি কালৱে পৰা প্রচলিত ; অসমতো নতুন নহয়। অহোম রজা সকলৰ দিনত অসমত ব্যাসামৰ খুব আদুৰ আছিল। বিশেষকৈ মহারাজ কুসিংহৰ দিনত ইয়াৰ প্ৰসাৰ বেঁচো হয়। কেও অসমৰ জাতীয় উৎসব আদিত ব্যাসামৰ দৃষ্ট দেখুৰাৰ নিয়ম কৰিছিল।’

একথানা আসামি পুস্তিকা হইতে এই কথটি পংক্তি তুলিয়া দিলাম ; ইহাৰ বাংলা অসমৰ কৰিয়া সন্ধায় সৱল পাঠককে অপমানিত কৰিতে চাহি না। যে লিপিতে লেখা হইয়াছে অক্ষরে অক্ষরে সেই ব্ৰহ্ম তুলিয়া দিলাম ; কেবলমাঝে বক্তব্য যে ‘ৱ’ অক্ষর আসামিতে ‘ব’ অক্ষরেৰ পেট কাটিয়া কৰা হয় এবং ‘ওয়া’ উচ্চারণ প্ৰকাশ কৰিতে হইলে ‘ব’ অক্ষরেৰ উপৰে একটি হস্ত জাতীয় চিহ্ন ব্যবহৃত হয়।

এই কথটি পংক্তি ষদি কোনো বিজ্ঞাতীয় লিপিতে লেখা হইত, তবে এ ভাষা থে না শিখিয়াও পড়া যায়, সে তত্ত্বাত্মক শিখিতে আমাৰেৰ মত অনভিজ্ঞেৰ এক ঘূণ কাটিয়া ধাইত।

পুনৰায় দেখুন :

‘ভাৰতবৰ্ষেৰ অৰ্থনৈতিক উন্নতি বাজনৈতিক স্বাধীনতাৰ উপৰ নিৰ্ভৱ কৰে’ বাক্যটি হিস্বীতে ‘ভাৰতবৰ্ষকী অৰ্থ-নৈতিক উন্নতি বাজনৈতিক স্বাধীনতা পৰ নিৰ্ভৱ কৰতো হৈ’, এবং গুজৱাতিতে ‘ভাৰতবৰ্ষনী অৰ্থনৈতিক উন্নতি বাজনৈতিক স্বাধীনতা পৰ নিৰ্ভৱ কৰে ছে’ বলিলে বিশেষ তুল হয় না কিন্তু ষেহেতু গুজৱাতি ও হিন্দী ভিন্ন লিপিতে লেখা হয়, আমৰা এই সব ভাষা দুৰে রাখি ; ঐ সব ভাষা-ভাষীৱাও একে অপ্তেৰ মধ্যে তাহাই কৰেন।

এই বাক্যটিই ফৰাসীতে বলি :

Le progres économique de l' Indépendance sur son Indépendance politique.

লিপি একই, অৰ্থাৎ ইংৰাজি ; কাজেই ভাষাশিক ব্যাপারে অভি অৰ্থবৎ ইংৰাজি ভাড়াভাড়িতে ফৰাসী শিখিতে পাবে।

তাহা হইলেই প্ৰশ্ন, তাৰে ভাৰতবৰ্ষে একই লিপি প্ৰচলিত হইলে ভালো হৈ কি না ?

তাহা হইলে পুনৰায় প্ৰশ্ন—শাস্তিনিকেতন হইতে শ্ৰীমুত—সেন ঘৰোৱা সৈ (২)—২২

জিজ্ঞাসা। কবিত্বেছেন তাৰৎ পৃথিবীৰ জন্ম একই লিপি হইলে তালো হয় কি না ? অৰ্থাৎ লাভিন লিপি—যে লিপিতে লাভিন, ইংৰাজি, ফৰাসী, ইতালিয়, স্পেনীয়, পতুর্গীজ, তুর্কী ও অধিকাংশ জগন পুষ্টক লেখা হয়।

* * *

এই সম্পর্কে আৱেকটি কথা মনে পড়িল। প্ৰথম ঘৰেৰনে এক গুৰুৰ কাছে শিক্ষা লাভ কৰাৰ চেষ্টা কৰি। মেই প্ৰাতঃশুভৰণীয় গুৰু অস্ততঃপক্ষে একশতটি ভাষা জানিতেন শুধু সন্তুষ্ট একশত হইতে দুই শতেৰ মধ্যেই ঠিক হিসাব পড়ে। এবং প্ৰতোকটি ভাষাই সাধাৰণ গ্ৰ্যাউয়েট ষতটা সংস্কৃত বা ফাৰসী জানেন তাহা অপেক্ষা বেশী জানিতেন। সাধাৰণ গ্ৰ্যাউয়েট আট বৎসৰ সংস্কৃত অধ্যয়ন কৰে। মেই হিসাবে গুৰুৰ বয়স অস্ততঃপক্ষে $150 \times 8 = 1200$ বৎসৰ হওয়া উচিত ছিল; যদি তিনি-তিনি ভাষা একসঙ্গে শিখিয়া ধাকেন, তবে তাহাৰ বয়স ৪০০ হওয়া উচিত ছিল। কিন্তু গুৰু 'বিবিধি বাবা' নহেন শুধু ৬০ বৎসৰ বয়সে ইহলোক ত্যাগ কৰেন। এবং শেষেৰ দশ বৎসৰ ধূৰ সন্তুষ্ট কোনো নৃতন ভাষা শিখেন নাই।

তবেই প্ৰশ্ন এই অলৌকিক কাণু কি প্ৰকাৰে সন্তুষ্ট হইল ?

স্বীকাৰ কৰি গুৰু ভাষাৰ জহুৰী ছিলেন ও ভাষা শিখিতে তাহাৰ উৎসাহেৰ অস্ত ছিল না। কিন্তু তবু আমাৰ বিশ্বাস তালো গুৰু পাইলে, অৰ্থাৎ শিক্ষাপদ্ধতি উন্নত হইলে অল্লায়াসে এক ডজন ভাষা দশ বৎসৰে শিখা ধাৰ। শিক্ষাপদ্ধতিৰ সঙ্গে আৱেকটি জিনিসেৰ প্ৰয়োজন, তাহা নিষ্ঠা। এবং ততৌয়তঃ কঠিন কৰা অপ্রয়োজনীয়—এই অস্তুত বিজাতীয় অনৈসংগিক পাণুবৰজিত ধাৰণা মৰ্জিত হইতে সম্পূৰ্ণক্ষেত্ৰে নিষ্কাশন কৰা।

* * *

আৱেকটি প্ৰশ্ন। 'প্যারিস' লিখিব, না 'পাৰি' ? 'ফৰাসিস' লিখিব, না 'ফৰাসী', না 'ফ্ৰেঞ্চ'; 'বেলিন' না 'বালিন'; 'অ্যাঞ্জলা শাপেল' না 'আখেন' (প্ৰথমটি ফৰাসী উচ্চাৰণ ও আনুজ্ঞাতিক ভাষায় ইহাই চলে, কিন্তু দ্বিতীয়টি জৰ্মন ও শহুতি জৰ্মনীতে অবস্থিত) ? 'মুক্তভা', না 'মক্ষো', না 'মক্ষো'; 'ঙ্গাৰ' না 'মিৰিয়া', 'ধৌত', না 'হেত', না 'জৌসন' ? ১৮৯০-৮০ পুষ্টামে এই সব সমস্তা সমাধান কৰিবাৰ জন্ম কলিকাতায় একটি কঞ্চি নিয়মিত হয়, তাহাৰ দিপোর্ট এ বাৰৎ হৰি নাই। কোনো পাঠক দেখিয়াছেন কি ?

কৃত্তহরি বলিয়াছেন, প্রিয়ভাষীজনকে ধনহীন মনে করা দুর্জনের লক্ষণ। কিন্তু প্রিয়ভাষণেরও তো একটি সৌম্য ধাকার প্রয়োজন। আমরা হির করিয়াচ্ছি বিলাতি কমিশন না আসা পর্যন্ত টু' শতটি পর্যন্ত করিয়া রাজনৈতিক আবহাওয়া অহেতুক উষ্ণ করিব না, বিলাতি কর্তাদের গরমে কষ্ট হইতে পারে। কিন্তু এই স্থৰোগে এ্যাটলি সাহেবের প্রিয়ভাষণ যে অলঙ্কারের উপর অলঙ্কার পরিধান করিতেছে, তাহাতে সন্দেহ হইতেছে—বধূটি খুব সন্তুষ্ট কুরুপ। তবু গুরুজনেরা বলিতেছেন, বিশ্বাসে কুশ মিলয়। হইতে পারে; কিন্তু কথাকর্তাকে বিশ্বাস করিয়া শুরুপ। বধূলাভের আশা নগণ্য বলিয়াই ‘কনে দেখার’ প্রথা এদেশে প্রচলিত।

সে সাহাই হউক, সর্বশেষ উপর্যুক্ত নিউ ইঞ্চের কোনো এক থবরের কাগজের লঙ্ঘনস্থ সংবাদদাতার নিকট হইতে। তিনি মনে মনে এক নদীর ছবি আঁকিয়াছেন, তাহার একপারে এ্যাটলি সাহেব, হাতে নাফি বহমূল্য স্বরাজ; অন্য পারে তাৎক্ষণ্য ভাবতীয়। সংবাদদাতা বলিতেছেন, শুধু কংগ্রেস, শুধু লৌগ, শুধু রাজসংঘ, শুধু হরিজন সম্মত করিয়া উত্তীর্ণ হইলেই হইবে না; সকলকে এক ধোগে একসঙ্গে সে বৈতরণী পার হইতে হইবে।

বাল্যবয়সে বিস্তর ভারতীয় বিস্তর নদী সাঁতোইয়া পার হয়, এবাবেও চেষ্টা করিবে; কিন্তু প্রশ্ন—কে কে জলে নামিবেন? কংগ্রেস তো নামিবেনই, মায়েবের হাতে যখন স্বরাজ বহিয়াছে, লৌগ নামিবেন কি? কারণ সংবাদদাতা বলিয়াছেন, সায়েবের হাতে স্বরাজ, পাকিস্তান আছে কি না বলেন নাই। না হয় লৌগও নামিলেন; কিন্তু রাজাৱা তো কখনো সাঁতাৰ কাটেন না। প্রজাদের পৃষ্ঠ বসিয়া যে ধাইবেন তাহারও কোনো উপায় নাই; কারণ প্রথমতঃ প্রজাদের মে-সন্তুষ্যে ষোগ দিবার কোনো প্রস্তাৱই হয় নাই, দ্বিতীয়তঃ তাহারা সংজ্ঞানে উপনিষিত ধাকিলে মণিটিৰ হিস্তা পাইবাৰ জন্য চেলাচেলি করিবে, হয়ত বা সাকুল্য মণিলাভের তালে ধাকিবে। কাজেই মনে হইতেছে রাজাৱা দুইশত বৎসরের প্রাচীন ধানৰানি বাড়িৱোগেৰ অৰ্ধাৎ সরকারেৰ মঙ্গে কৃত সন্মান সঞ্চালনেৰ দোহাই দিয়া পাড়ে দাঢ়াইয়া বহিবেন অথবা শুল্কে হাত-পা ছুঁড়িয়া সাঁতাৰেৰ ভান করিবেন। হরিজন নামিতে পাবেন, কারণ কৃপ অপবিত্র হইতে পারে, মা-গঙ্গাৱ সে ভয় নাই।

কিন্তু একধোগে সাঁতাৰ কাটিতে হইবে। বয়নাকাটা ধিবেচনা কৰন। কৃশ

বাদ দিলে তামাম ইঞ্জেরোপ ভারতের চেয়ে শুরু, তবু তথাকার কর্তৃরা সীতার কাটিবার সময় একে অঙ্গের গলা এমনি টিপিয়া ধরেন, যাহাকে বলে মহাযুক্ত। আর শুধু তাহাই নহে। পৃথিবীর আপামূর অনসাধারণকে সেই নদীতে নামাদো চাই, কি অস্ট্রেলিয়া, কি আমেরিকা, কি ভারত—কাহারও রেহাই নাই। এই এক অঘেই দুইটি দক্ষতা দেখিলাম। তাহারই এক ছাগ-মুণ্ড তরি করিয়া বলিতেছেন, একযোগে সীতরাও।

না হয় সীতহাইলাম, কিন্তু তথাপি প্রশ্ন কৌপস-নদীতে যে হাঙ্গর-কুমৌর আমাদের পা কামড়াইয়া সব কিছু ভগুল করিয়া দিয়াছিলেন তাহারা ইতোমধ্যে বৈষম্য হইয়া গিয়াছেন কি?

সর্বশেষ প্রশ্ন, সায়েবের হস্ত মৃষ্টিবদ্ধ। এ যেন ‘ফোকা’ ‘ধোকা’ খেল। আমরা সকলে এক যোগে হাঙ্গর-কুমৌর এড়াইয়া নদী পার হইয়া এক বাকে টৌৰ্কার করিয়া বলিব, ‘আমরা ফোকা চাই’ অথবা ‘ধোকা চাই’, তখন সাময়ে হঞ্জাম্বোচন করিবেন।

তখন আমাকে দোষ দিবেন না।