

অকথিত কাহিনী

শিবরাম চক্রবর্তী

বাণীশঙ্গ

১১৩/ই, কেশবচন্দ্ৰ সেন প্লাট
কলিকাতা-৭০০০০৯

প্রথম সংস্করণ : বৈজ্যিক, ১৩৬৬

প্রকাশক :

এস. কে. মুখাঙ্গী

এস. বি. জানা

এ. এন. বেরা

ইউ. কে. হালদার

বাণীশিল্প

১১৩/ই, কেশবচন্দ্ৰ সেন স্ট্রীট

কলিকাতা-৯

মুদ্রাকর :

আনিশিকান্ত হাটই

তুষার প্রিণ্টিং ও প্রার্ক্স

২৬, বিধান সরণী

কলিকাতা-৬

। উৎসর্গ ।

আমার প্রকাশকবঙ্গদের

ହରପ୍ରସାଦ ମିତ୍ର

‘ବୈଜ୍ଞାନିକ ଠାକୁର’—ଅଧ୍ୟାଗକ,
କଲକାତା ବିଶ୍ୱବିଦ୍ୟାଳୟ

ପାଠକେର ନିବେଦନ

‘ଲକ୍ଷ୍ୟ କରା’ ମାନେ ଏକ ନଜରେ ଦେଖେ ନେଓଯା ଶ୍ରୀ,—ନାକି ବେଶ ମନୋଧୋଗ ଦିଲ୍ଲୀ ଦେଖା ?—କା’ରୁ କଠିନରେ କୀ ବକମ ମାଧ୍ୟମ ଥାକୁଣେ ତାକେ ‘ମେଗାଫୋନ—ବିନିର୍ଦ୍ଦିତ କର୍ତ୍ତ’ ବଲା ଯାବେ ?—ଦାଡ଼ି କାମାବାର କୁରେର ବିଜ୍ଞାପନ ଲେଖବାର ଚାକରି କୋନ୍ ପରିଚିତିତେ ‘କୁରଧାର ପଥ’ ହ’ଯେ ଦୀଡାୟ ?—ବାକରଣେର ମାଟ୍ଟାରମଶାଇ କୋନ୍ କୋନ୍ ବାସ୍ତବ ଅବସ୍ଥାବୈଶେଷ୍ୟେ ‘କର୍ମଧାରୟ’ ଶବ୍ଦଟା ଗୀତାର କର୍ମଧୋଗେର ପ୍ରତିଧିନି ମନେ କ’ରେ ପରମୂଳରେ ‘ତନ୍ତ୍ରିତ’ କଥାଟାକେ ଏକଟା ସମାମେର ନାମ ମନେ କରେନ ?—ଅଥବା ସନ୍ଦେଶେର ବିଶେଷ ଉତ୍ତମ କୋନ୍ ଅବଶ୍ୟା ଉତ୍ତମୋତ୍ତମ ହ’ଯେ ପରିଧାୟେ ‘ଶୁଚିଆ’ ହ’ଯେ ଯାଏ ?—ଏବଂ ଅଭାବନୀୟ ଜିଜ୍ଞାସାର ଜ୍ବାବ ପେତେ ହ’ଲେ ଶ୍ରୀଯୁକ୍ତ ଶିବରାମ ଚକ୍ରବର୍ତ୍ତୀର ବହି ପଡ଼ିତେହି ହୟ । ଏହି ‘ଅକଥିତ କାହିନୀ’ ଦେଇ ବହି । ଏବଂ ମାନ୍ୟ-ସଂସାରେର ଗୁରୁତର ସବ ଗଣ୍ଠୀର ବ୍ୟାପାରେ ସାରା ଦାସିତ୍ବର ବୋକା ବହିତେ— ଏହିତେ ନିର୍ଜଳା ମିଥ୍ୟେ କଥା ଓ ତାଦେର ମୁଖନିଃସ୍ତ ବେଦବାକ୍ୟ ବ’ଲେ ଚାଲାତେ ଚାନ, ତାଦେର ପଙ୍କେ କାନ୍ତାସମ୍ଭବ ଉପଦେଶଓ ଏହି ‘ଅକଥିତ କାହିନୀ’—ସାର ଏକ ଜୀବଗାୟ ବଲା ହ’ଯେଛେ—ସବ କଥା ପ୍ରକାଶ ନଥ, —କିଛୁ କିଛୁ କଥା ଚାପବାର ଘୋଗ୍ୟ, କିଛୁ—ବା ଚାପବାର ଘୋଗ୍ୟ ! ଏବଂ ‘ଜୁଲାର ଦାରୋଗାବାୟୁର’ ସତ୍ତଵ ଅବସ୍ଥା—ଅଥବା “ମନ୍ତ୍ରିକ ତୋ ଆମାର କୋନଦିନଇ ବର୍ଧମାନ ନଥ, ବରଂ ଚରିଶ-ପରଗଣ—ମେମରି ଟେଶନଇ ସେଥାନେ ନେଇ,”—ଅଥବା ‘ମନୋବୃତ୍ତି’ କଥାଟାର ବିଶେଷ ହିସେବେ ‘ଦୁଃଖୋଷଣୀ’ ଶବ୍ଦେର ପ୍ରଯୋଗ, ‘ଶ୍ରୀମତୀ’ କଥାଟାର ଦ୍ୱାରା ପ୍ରଭାବିତ ହ’ଯେ ଲେଖକ ହବାର ଅଧ୍ୟବସାୟକେ ‘ଅକ୍ଷୟରୋଗ’ ବଳା—ଏବଂ ପରିଚିତ ଓ ପ୍ରେରଣାର ସରମ ପରିଚିତିଓ ଏହି ‘ଅକଥିତ କାହିନୀ’ !

ବାଲ୍ୟ, କୈଶୋର, ସୌବନ ପାର ହସେ ସାରା ଆମାର ମତନ ଶିବାମ-ପରିବାରେର ପ୍ରୌଢ ଦ୍ୱାରା ହ’ଯେ ଆଛେନ ଅଥବା ଆମାର ଚେଷେ ଔବୀଣ ସାରା,—ସାରା କୈଶୋରେ ବା ସୌବନେଇ ଆଛେନ ଏଥିମୋ,—ଆମରା ସେ ସେଥାନେଇ ଆଛି, ଶିବରାମ ଚକ୍ରବର୍ତ୍ତୀର ଭକ୍ତ ହ’ଯେଇ ସାଚି ! ଏ ସଂସାର ସ୍ଵାର୍ଥେର କାଟାବନ । ମଦମତ୍ତ ମାତଙ୍କ ବା ପତଙ୍ଗ ସେ ସବ

হোম্বা-চোম্বারা নিজেদের কোলে ঝোল টেনে টেনে উভরোত্তর বক্ষ-সাহিত্যের মকুর কুমীর রাঘব—বোয়াল হ'য়ে সর্বাঙ্গ কণ্ঠকিত বা তৈলমশৃণ ক'রেছেন, তাঁদের মতন পুরস্কৃত প্রতিভা নয় শিবরামের; শিবরামের রচনার স্বাদ আলাদা—ধাকে বলে অনিবচনীয়,—যে আস্থাদনের গুণ বোবাতে গেলে তাঁর এই ‘অকথিত কাহিনী’ থেকেই একটি উক্তি ধার নিয়ে ব'লতে হয়—“সেতারে স্মৃত বাঁধা আৱ সন্দেশে তাৱ বাঁধা ধাৱ তাৱ কৰ্ম নয়।”

সারাঞ্জীবন তাৱিয়ে তাৱিয়ে যা পঠনীয়, সেৱকম লঘু-জলিত, তীক্ষ্ণ-মশৃণ বাংলা রচনার মধ্যে সর্বাগ্রগণ্য এই শিবাম চক্রত্বির রচনা। ‘অকথিত কাহিনী’র অকাশক বঙ্গদের তাই নমস্কার জানাই।

হৱপ্ৰসাদ গিৰ্জা

অকথিত কাহিনী

সপ্তকাণ্ড শিক্ষামায়ণ

সাত কাণ্ডে এই রামায়ণ-কাহিনী শেষ হবে কিনা গোড়াতেই
তা হলফ করে বলা শক্ত। কেননা, আমার জীবদ্ধশার মূলে
অনেকের জীবনের শাখা-প্রশাখা এসে মিলেছে—সবাই যেমনটা
হয়ে থাকে—সেই সব বিস্তার পত্র পুষ্পে পন্থিত হয়ে, বিস্তৃত
হয়ে, নানান কাণ্ডে—নানাজনের কাণ্ডে প্রকাণ্ড। তার মধ্যে
যেগুলি নিছক হাসির, শুধু সেইগুলিই আমি বেছে নিয়েছি।

জীবনকে বোধহয় অখণ্ডরূপে দেখা যায় না। খণ্ড-এর শ্বায়
তাদের নামা খণ্ডে বিখ্যিত ভাবে আমরা পাই—সেই খণ্ড-
গুলি জোড়া দিলে জীবনের অখণ্ড হয় কিনা জানিনে, তবে সেই
খণ্ড-কে ওঁটালে এক প্রশ্নচিহ্নকেই দেখতে পাই আর জীবন, শেষ
পর্যন্ত বুঝি সেই প্রশ্নই থেকে যায়।

॥ এক ॥

ঘোড়দৌড়ের মাঠে একদা যে অচেনা ভজলোকের দর্শন খিলেছিল
তার জীবনের খণ্ডিত—খণ্ডরিত নিয়ে এই কাহিনী।

পৃথিবীতে ছাটিমাত্র race, হিউম্যান-রেস আৱ হস-রেস—
ৱিসিকজনের এই রসিকতাটা পুরনো। কেননা, এছাড়াও সুরেৱ
ৱেশ, সুরেশ ইত্যাদিৱা রয়েছে।

হ্যাঁ, সুরেশ তো আছেই। রৌতিমতই আছে।

সে-ই বললে, ‘বাজে সময় নষ্ট কৰছ খালি। ঘোড়াৰ বই
পড়ে ফৰ্মবিচাৰ কৰে কি আৱ জেতবাৱ ঘোড়া ধৰা যায় হে?
ঘোড়া তো নারীজাতি নয় যে চেহারা দেখিয়ে বাজি মাৰবে?’

‘শ্ৰেফ আনাড়িৰ মত কথা’, জবাব দিল কাহুনগো—‘নেহাত
ঘোড়াৰ পাতা অবি বিষ্টে না হলে নারীৰ সঙ্গে ঘোড়াৰ তুলনা—’

দ্বিতীয় ও তৃতীয় রেসেৱ মাঝখানে রেসকোৰ্সেৱ রেন্সৰ্য়ায় বসে
লাঞ্ছ কৰছিলাম তিনজন। তিনজনেই হেৰেছি, তবে অশহারে—
গোহারা হয়নি। হেৰে ঢোল হইনি তখনো। এই তবলচি অবস্থায়
ৱয়েছি আৱ কি! তালে ধাকাৰ মতই! কাজেই সঙ্গত অসঙ্গতৰ
কথা স্বভাবতই তখন উঠতে পাৱে।

তখনো ছিল কিছু সঙ্গতি। ট্যাকেৱ সেটাকে বেশীক্ষণ ট্যাকসই
ৱাখা যাবে না। কাজেই তা স্থাণ্ডউইচেৱ পথে নিজেৱ উপকৰ্ত
দিয়ে পাচাৱ কৰবাৱ তাল ছিল আমাৱ।

‘তুমি কি কৱে উইনাৱ পাকড়াও শুনি?’ আমি শুধালাম।

‘খুব সহজে।’ কাহুনগো নিজেৱ কায়দা-কাহুন বাতলায়ঃ ‘আমি
কৱি কি, একজোড়া তাস নিই হাতে। তাৱপৰ প্যাকেৱ ওপৰ
থেকে উল্টে যাই তাস, একটাৱ পৱ একটা, যতক্ষণ না একখানা
টেকা আসে। তাৱপৰ টেকা পাবাৱ পৱ একটা রেসকে ধৰি—

ঘোড়ার নম্বর নিই—ঘোড়া আৱ তাস পৱ পৱ ফেলে যাই, একটাৰ পৱ একটা, যতক্ষণ না ঘোড়াৰ নম্বৰ আৱ তাসেৱ নম্বৰ মেলে। দুজনে এক নম্বৰে এলেই সেই ঘোড়াটাকে বেছে রাখি। এমনি কৱে পৱ পৱ ছ'টা কৱে ঘোড়া বাছি প্ৰত্যেক বাজিৰ। বেছে নিয়ে সেই ছ'টাৰ নাম লিখি এক একটা কাগজে—আলাদা চিৱুটে। লিখে চিৱুটগুলো একটা ঠোঙাৰ মধ্যে পুৱি। পুৱে নেড়ে চেড়ে ছুঁড়ে দিই আকাশে, তাৱপৱ একটা চোঙা দিয়ে ফুঁ দিই। হাওয়া লাগাই। উড়ন্ত চিৱুটগুলো ছিৱকুট হয়ে ছড়িয়ে পড়ে চাৰধাৱে। যেগুলি তাৱ মধ্যে চিৎ হয়ে পড়ে—'

‘চিৱুটৰ আবাৱ চিৎ উপুড় কি হে ?’ স্বৰেশ অবাক হয়।

প্ৰশ্নটা উচিত বলেই আমি মনে কৱি। কিন্তু মুখে কিছু বলি না। ওদেৱ কথাৰ মধ্যে আমাৰ যা বলাৱ তা আমি স্ব্যাগৃহিতদেৱই জানাই। সত্যি বলতে, তিনজনেৱ মুখনাড়াৰ কাজ একলা আমাকেই তো চালাতে হচ্ছিল এখাৱে।

‘মানে, যে চিৱুটগুলি নিজেদেৱ নাম দেখায় আৱ কি ! সেইগুলি তুলে নিয়ে সামনে রাখি—ৱেখে উঠে দাঢ়াই। দাঢ়িয়ে চোখ বুঝি।’

‘হচোখ না এক চোখ ?’ জিজ্ঞেস কৱে স্বৰেশ।

‘এক চোখ কেন ? কোন মেয়েকে চোখ মাৰছিনে ! ঘোড়াৰ দিকেই তাকাছি তো ! না, এক চোখ নয়—’

অবাক হয়ে শোনে কাহুনগো।

‘সেন্ট পারসেন্ট চোখ বুজে একটা পেলিল ফেলি ওদেৱ ওপৱ। পেলিল বা পেলিল-কাটা ছুৱি যা পাই। তাৱ মধ্যে যে প্লিপটা ছুৱিকাৰিক হয়, যেটাৰ ওপৱে পেলিলেৱ আঁচড় পড়ে—সেই ঘোড়াটাকেই আমি ধৰি। আমাৰ যা লাগাবাৱ তাতেই লাগাই—উইন, প্ৰেস দো-তৱকা।’

আমি বলি—‘বাৎ বেশ। বছৎ আচ্ছা।’

কাহুনগো আৱ স্থাণ্ডিইচ উভয়কেই বলি—এক কথায়। আমাৰ
স্থাণ্ডিচ-ক্যাফট চলতে থকে—ওদেৱ অলক্ষ্যেই।

‘তুমি কি কৱে ঘোড়া ধৰো শুনি?’ সুরেশ শুধোয় আমাৰকে।

আমি তিনটে প্ৰেট সাবড়েছি, তখন আৱ ঘোড়া ধৰবাৰ কোন
বাধা আমাৰ ছিল না। আমাৰ রহস্য অবাধে আমি কাঁস কৱি—
‘আমাৰ তাস-টাস নয়। ছোৱা-ছুৱি না। আমাৰ হচ্ছে চিৰাটৰিত
অথা। টস্ কৱি একটা টাকা নিয়ে। রাজাৰ মুখে জিং আৱ
উল্টোপিঠে হার—এই কৱে প্ৰত্যেক ঘোড়াকেই চাল দিই একবাৰ
কৱে। এইভাৱেই আমি ভাই, হার-জিং বাছি। ঘোড়া পাকড়াই।

‘ফলং?’ কাহুনগোৰ জিজ্ঞাসা।

‘ফলং নাস্তি?’ আমি জানাই : ‘একেবাৰে অখডিষ্ট। এইভাৱে
ঘোড়া ফলো কৱে দেখেছি কোনই ফলোদয় হয় না। প্ৰত্যেক
ঘোড়াকেই একবাৰ কৱে চাল দিই—কিন্তু দিয়েও কোন ফায়দা
নেই। বেশীৰ ভাগই তাৰা উল্টে পড়ে। মানে ঘোড়া নয়, সেই
টাকাটাই। একই বেকায়দায় শ্ৰে অৰি আমাৰ কোন ঘোড়াই
ধৰা হয় না আৱ—মাৰ্টে এসেও।

‘নাই যদি ধৰবে তো আসো কেন মাঠে?’ জিগ্যেস কৱে সুৱেশ।

‘খেলতে আসিনে, খেতে আসি। এখানকাৰ রেষ্টৱাঁটা বেশ।
স্থাণ্ডিচগুলি খাসা। তবে এও আমি বলব, আমাৰ ধাৰণাটা
ভুল হয় না নেহাত। মাঠে এসেও তো দেখতে পাই, বাজিৰ
বেশিৰ ভাগ ঘোড়াই ডিগবাজি খেয়েছে—আমাৰ টসেৰ মতই।
দেখি যে আমাৰ শ্বায় বেশিৰ ভাগ লোকেৰ টাকাই উল্টে পড়েছে।
তবে কি না, নিজেৰ ঘৰেৱ মধ্যে নয়—একেবাৰে বেহাতে গিয়ে।
সে-টাকাৰ বাঁচাৰাৰ কোন উপায় নেই আৱ—মাৰা পড়েছে বেঘোৱে।
আমাৰ কি মনে হয় ভাই জান? অখজ্ঞাতি আৱ মহুয়জ্ঞাতিৰ মধ্যে
ৱীৰীতিমতন দেৰারেৰি আছে। অখজ্ঞাতি আমাদেৱ খজ্ঞাতিৰ মত নয়।
বাধ্য নয় আদৌ। রেসেৰ মাঠে এলেই তাৱ পৱিচয় মেলে বেশ।’

‘মাপ করবেন, এ-বিষয়ে আমাৰ কিছু বলবাৱ ছিল।’ পাশেৰ টেবিল থেকে বেঁটেখাটো একটি সোক আমাদেৱ-টেবিলে এসে বসল—‘ঘোড়াৰ নিৰ্ভুল খৰৱ পাবাৰ শুধু একটি মাত্ৰই উপায় আছে। সে হচ্ছে, ইংৰেজীতে যাকে বলে নিউমারোলজি—তাৰ সাহায্য নেওয়া।’

‘কোন শক্ত ব্যায়ৱাম বুঝি? না না, সে তো নিউর্যালজিয়া।’
শুধোৰাব সাথে সাথেই সুরেশ নিজেকে শুধোৱ।

‘নিউ মার্কেটেৱ টিপ বলছেন?’ কাহুনগোৱ জিজ্ঞাসা।

‘নিউমারোলজি—সাদা বাংলায়, সংখ্যাতত্ত্ব।’ বেঁটে ভজলোক
ব্যক্ত কৱেন।

‘জানি। সাংখ্যদৰ্শন যাৱ নাম?’ আমি বললাম। সাংখ্যদৰ্শন
যে কৌ বস্তু তা অবশ্য জানিনে, তাৰ আমি জানালাম।

‘না না, সাংখ কেন, সংখ্যাই তো। সাংখ কেন বলছেন?’ ভজলোক
বলেন : ‘কথাটা তো সাংখ নয়, শৰ্ষণও না। আৱ যদি হতও, তাহলেও,
শৰ্ষণৰ আবাৰ তত্ত্ব কি? ওৱ তো শুধু ধৰনি। শৰ্ষণনাদও বলতে
পাৱেন। না মশাই, আমি নাদ-ফাদেৱ কথা বলছিনে। আমাৰ
কথা হচ্ছে সংখ্যা। এক ছই তিন—এই সব সব সংখ্যা আছে—
জানেন না?’

‘বুৰোছি, অঙ্গ।’ আমি থাড় নাড়ি, ‘বলতে হবে না আৱ।’
ভীত নেত্ৰে ভজলোকেৱ দিকে তাকাই।

অঙ্গে আমাৰ ডাৰী ভয়। অঙ্গ মানেই আতঙ্ক। সংখ্যাৱা সব
গোলমেলে। ছোটবেলা থেকেই দেখে আসছি, এমনকি, পৱৰীক্ষাৱ
বেলায়ও, অঙ্গেৰ খাতায় গোল ছাড়া আৱ কিছুই মেলে না। .

অঙ্গৰা শুধু একবাৱ মেলে জীবনে—অঙ্গশায়িনী এলেই।
শৃষ্ট্যোগেও সংখ্যা হয় তথন। তুমিও শৃষ্টহাতে প্ৰথিবীতে এসেছ,
তিনিও তাই, কিন্তু ছাটি শৃষ্ট হাত একটি মুঠোৱ মধ্যে এসে, এক
পাণিশৰে মিলে—মিলে মিশে—পূৰ্ণ হয়ে উঠে। ছাটি শৃষ্ট বোঝ

করে এক হয়—কি করে কোন পাটিগণিতে হয়, জানিনে। তারপর
এক হয়ে অসংখ্য হতে থাকে।

সকল অঙ্গ-গৰ্ভাঙ্গের ‘অধিষ্ঠাত্রী’ তিনি এলেই সমস্ত মিলে যায়।
সব আঁক পরাণ্ট তাঁর কাছে, তাঁর চেয়ে বড় আঁকিয়ে আর নেই। সব
আঁকুনিতেই তাঁর রং—আর, wrong কোনটাই নয়। হয়ে হয়ে
চার না করে তার জায়গায় যদি বাইশ কর—পুত্র কল্প। সব জড়িয়ে—
তাহলেও তা মিলেছে। সবাই এসে মিলে গেছে এক জায়গায়।

অস্তুত রহস্যই বলতে হয়। শুণুরা মিলে এক হয়। এক খেকে
অনেক। লক্ষ লক্ষ। একাদিক্রমে, কালক্রমে। এবং সব লক্ষ শেষে
সেই কোটিতটেই এসে মেশে আবার। লক্ষ ভেদ করে ফের।

‘সংখ্যাতত্ত্বটা বোঝাচ্ছি আপনাদের’ ভজলোকের আওয়াজে
আমার চিন্তামৃত ছিন্নভিন্ন হয়। সাংখ্যদর্শন সাঙ্গ হয় সংখ্যা-বর্ষণে।

‘জিনিসটা আমি শিখেছি সবে কালকে। একজন সংখ্যাতাত্ত্বিকের
কাছেই। এটাকে তিনি বিজ্ঞানের মত করেই ব্যাখ্যা করছিলেন।
সংখ্যা-দর্শন না কি—বলছিলেন না আপনি—একটু আগেই? তা,
এটাকে আপনি ইচ্ছে করলে দর্শন না বলে সংখ্যা-বিজ্ঞান বলতে
পারেন, তাতে আমার আপত্তি নেই।’

‘আপনার সেই সংখ্যাজনক ব্যাপারটি কী?’ আমি শুধাই।

‘শঙ্কাজনক নয় মোটেই—শ্রেফ অস্তুত। সমস্তই আশ্চর্য রকমে
মিলে যায় মশাই! সংখ্যা-বিজ্ঞানী কালকের সেই ভদ্রলোক আমায়
জিজ্ঞেস করলেন—আচ্ছা, একেবারে গোড়ার খেকেই শুন্ন করা যাক
—আপনার জন্ম-তারিখটা বলুন তো! ১৯০৪ সালের ৯ই অগস্ট
আমার জন্মদিন—আমি জানলাম। তিনি বললেন, বেশ। এবার
৯; ৮ আর ১৯০৪ সবগুলো লিখুন কাগজে। একটার নৌচে একটা।
এইবার সংখ্যাগুলি যোগ দিন। কী দীড়াল? একত্রিশ? এইবার
একজিশের তিন আর এক যোগ করুন। দীড়াল—চার? এই চারই
হচ্ছে আপনার জীবনের মূল রহস্য। মৌলিক সংখ্যা। সব কিছুর

নিয়ামক আপনার। আপনার ইহলোকের যা-কিছু তা সবই ঐ চারের ইঙ্গিতেই চলেছে। বলেন আমায় সেই ভূলোক।'

'চারই আপনাকে নাচার করছে, বলেন কী?' সুরেশ সোজাৰ হয়।

'ঠিক তাই, অবাক কাণ মশাই! আমার বিয়ে হয়েছিল তেরোই এপ্রিল। মিলিয়ে দেখলাম, তেরোৱ এক আৱ তিন মিলে দীড়াৱ চার, আৱ এপ্রিল হচ্ছে বছৰেৰ চতুৰ্থ মাস। আমার বাড়িৰ নম্বৰ বাইশ। দুয়ে দুয়ে ঘোগ কৱলে চার।'

'পিলে-চমকানো ব্যাপার দেখছি।' সুরেশ চমকায়।

'মারণ উচাটন বলে বোধ হচ্ছে আমার।' কাহুনগো বলে।

চারেৱ এই অনাচারে আমিও কম চমৎকৃত হই না—'অস্তুত তো মশাই, আপনার এই চারণ-মন্ত্ৰ।' আমি বলি : '—মনে হচ্ছে আপনি চারণকবি মুকুন্দদাস—' আমার প্ৰচাৰণ।

'অস্তুত তো বটেই।' ভদ্ৰলোকেৰ বিৰুতি চলে : 'আমাৰ বড়ছেলেৰ জন্ম হয়েছিল চৌটো জাহুয়াৱী—কাঁটায় কাঁটায় চাৰটেয়। জাহুয়াৱীকে অয়োদশ মাসও ধৰা যায়। তেৱো একুনে চার। আমাৰ খুড়ো মাৰা যান ২২শে এপ্রিল—দুয়ে দুয়ে চার—আৱ এপ্রিল হচ্ছে চারেৱ মাস। তাৰ উইল অমুসারে আমি চার হাজাৰ টাকাৰ মালিক হই। সেই টাকায় আমি একটা সেকেণ্ডহ্যাণ গাড়ি কিনি। ১৯৩০ মডেলেৰ আট হৰ্স-পাওয়াৱেৰ গাড়ি। এখন মিলিয়ে দেখুন আপনারা—আট হৰ্স-পাওয়াৱ আসলে হচ্ছে দু-চার, আৱ ১৯৩০-এৰ ঘোগাঘোগে দীড়ায় তেৱো—তাৰ পুনৰ্দোগে কেৱল আবাৰ সেই চার।'

'গাড়িটা চলেছিল কদিন?' আমাৰ জিজ্ঞাস্য।

'মাস চারেকেৰ বেশি না।' চার আঙুলে চাড়া দিয়ে ভিনি জানান—'পৰে জানা গেল, সেকেণ্ডহ্যাণ নয়, চার হাত কেৱলতা গাড়ি।'

'অস্তুত তো।' চেঁচিয়ে শেষে সুরেশ।

'ভূতুড়ে কাণ।' সাম দেয় কাহুনগো।

‘চারই আমার সবকিছু চালাচ্ছে আমি বুঝতে পারলাম তখন। সেই সংখ্যাতাত্ত্বিকও সেই কথাই বললেন আমায়। বললেন, দেখতে পাচ্ছেন তো এখন, চার ছাড়া আপনার গতি নেই? চারই আপনার জীবনের চারা।—কথাটা তখন মেনে নিতে হল আমাকে।’

‘দেখে-শুনে চার ফেলুন তাহলে।’ সুরেশ বাতলায়ঃ ‘মাছ আপনার থেকেই ধরা দেবে।’

‘চারিয়ে দিন আপনার জীবন।’ আমি বললামঃ ‘চাড়া দিয়ে বাড়িয়ে তুলুন—গোঁফের মতই খাড়া করে তুলুন নিজের চারাটিকে।’

‘তাই করতেই তো এসেছি মশাই।’ জানালেন ভজলোকঃ ‘তাই তো এলাম আজ মাঠে। চার ফেলতে—এইখানেই।’

শুনে তিনজনেই আমরা উৎসাহিত হলাম। চার ইয়ারির দৌলতে আমাদের অ্যাহ্ম্পাৰ্শের দোৱটা কেটে যায় যদি। হারের বাজি উলটে যদি উপহার হয়ে দাঢ়ায়।

‘ভালই করেছেন। আজ আবার দোসৱা নভেস্বৰ—দেখেছেন তো আজকের তারিখটা? দিনের ছই আৰ মাসের এগাৰো—মিলে তেৱো, পুনৰ্মিলনে চার।’ ব্যাপারটায় আমিও একটু চাড় দেখাই এবার।

‘তাই দেখেই তো আসা মশাই। সেইজন্তেই তো আশা। এ যোগাযোগ আমি বিফল হতে দেব না।’ তিনি বললেনঃ ‘চার নস্বৱের বাজিতে চার নস্বৱের ষোড়া ধৰণ আজ। যথাসৰ্বস্ব—পুঁজিপাটা যা ছিল আমার—এমন কি সেই ফোর্থআণ্ড গাড়িটা বেচেও যা পেলাম—সব নিয়ে এসেছি। সমস্ত লাগাব। মোটমাট চারহাজাৰ টাকা—হৃ-হাজাৰ উইন—হৃ-হাজাৰ প্লেস।’

‘একেবারে চূড়ান্ত করে ছাড়বেন তাহলে, অঁয়া?’ আমার চোখ কপালে ওঠে—‘চূড়ান্ত কিংবা চারান্ত—যাই বলুন?’

তিনি বলেন—‘ইঁয়া।’ নিজের উত্তরীয়টা গলায় জড়িয়ে পাক দিয়ে তার উত্তরদান। পাক খেয়ে তার উত্তরীয়টা ঠিক চারের মতই ঠেকছিল আমার চোখে।

তিনি নম্বরের বাজিটা আড়াবাজিতেই কেটে গেছেন আমাদের। চতুর্থ দৌড়ের ঘন্টা পড়তেই উঠে গেলেন ভদ্রলোক। বাজতে না বাজতেই।

আমার ছই বছু নিজেদের জন্মতারিখ নিয়ে অঙ্ক করতে বসে গেল। কষাক্ষি করে দেখবে কোন্ বাজির কত নম্বর ঘোড়া অব্যর্থভাবে ধরা যায়। অঙ্কের যোগাযোগে যোগ্যতার দিক দিয়ে কোন্ ঘোড়া একাধারে অশ্বমেধ আর রাজস্ময়। রাজা করে দেবে একচোটে।

নিজের জন্মদিন আমার জানা নেই। জন্মেছি কিনা সেইখানেই ঘোর সংশয়। অগত্যা সেই ঘোরালো সমস্তায় না গিয়ে আরেক প্লেট স্থাণ্ডউইচ নিয়ে তারই যোগ-বিয়োগ করতে লাগলাম আমি।

রেস শেষ হল। অনেকের রেস্ত শেষ হল। আমিও রেস্তর। ছাড়লাম। কামুনগো আর সুরেশ তো আগেই কেটেছিল। কারো টিকির দেখা নেই। বেরনোর ভিড়ে সঙ্গীদের পাত্তা পাওয়া দায়। কোথায় সুরেশ, কোথায় বা কামুনগো!

গোর-খোঁজা খুঁজছি, এমন সময়ে গেটের মুখে সেই ভদ্রলোকের সাথে মূলাকাং। ‘কী মশাই, জিতেছেন তো?’ জিজ্ঞেস করলাম আমি—‘বেশ মোটামুটি রকম? কী বলেন?’

‘আজ্ঞে না মশাই।’ হ্লানমুখে তিনি উচ্চারণ করলেন।—‘চার নম্বরে এল কিনা ঘোড়াটা?’

চার ফলে নাচার হয়েছেন ভদ্রলোক।

॥ ছই ॥

লেখক বলে বিজ্ঞাপিত হবার আগে আমাকে বিজ্ঞাপনের লেখক হতে হয়েছিল। এটি আমার জীবনের সেই অংশের একটি পর্ব।

কাহিনীটার গোড়ায় মুখবন্ধের মত একটুখানি দরকার। বস্তুৎঃ লেখামাত্রই তো বিজ্ঞাপন—লেখকের নিজের। তাঁর জীবনের নানান কাণ্ড নানা বাহাত্তরি, ভালোবাসা পাওয়া না পাওয়ার যতো ছর্তোগেঝ

বৃত্তান্ত—বিভিন্ন নায়ক নায়িকার নামের ছলনায় ইনিয়ে বিনিয়ে,—
সেদিক দিয়ে ধরলে প্রত্যেক সেখকই বিজ্ঞাপনসেখক, নিজের
বিজ্ঞাপনদাতা !

কিন্তু এটি ঠিক সে রকমের নয়। শ্রী নিয়ে শুরু হলেও শেষপর্যন্ত
ভারী বিক্রী ব্যাপার।

টুকটাক লিখি তখন—ছোটদের পত্রিকায়—রামধনু আৱ মৌচাকে,
মোটামুটি পাঁচ দশটাকা মিলে যায়।

সেইকালে হঠাৎ একদিন শ্রীস্বৰ্গ-র সম্পর্কে একটি স্মৃতিবাক্য মনের
মধ্যে গজিয়ে উঠেছিল হঠাৎ। ‘বাজারে তই প্রকারের ঘি—শ্রী এবং
বিক্রী—কোনটি আপনার পছন্দ?’ বিজ্ঞাপনের শ্লোগান হিসেবে
নেহাত মন্দ নয়, এবং প্রায় গানের মতই মর্মভেদী, গুলির মতই
লক্ষ্যভেদকারী।

এইটাই প্রস্তুতিপর্ব।

বাক্যটা ছত্রাকারে গজাতেই ওটা একটা খামের ভেতর পুরে কটন
স্লিটের ঘি-ছত্রে, শ্রীস্বৰ্গের মালিক শ্রীঅশোক রক্ষিত মশায়ের ঠিকানায়
পাঠিয়ে দিলাম—তিনিই ওখানকার ছত্রপতি, এই ধরনের একটা
আন্দাজ ছিল।

কয়েকদিন পরে ডাকে একখানা চেক এলো—একশ টাকার চেক।
আৱ সেই সঙ্গে তাঁৰ ডাক।

ডাকে সাড়া দিলাম। গেলাম তাঁৰ কাছে।

টাকা তো দিয়েছেনই, সেই সঙ্গে তিনি একটিন শ্রী-ঘি উপহার
দিতে চাইলেন।

তাঁৰ ওই স্বতন্ত্রান আমি সবিনয়ে প্রত্যাখ্যান কৱেছি। ঐ চেকটাই
চেৱ। তাঁৰ ওপৰ ফেৱ কেন? ঘি নিয়ে আমি কৱব কি মশাই?
আমাৱ কি বাড়িঘৰ পৱিবাৰবৰ্গ আছে? থাকি তো একটা মেসে।
সেখানে ঐ ঘিয়েৱ ঠিন ঘাড়ে নিয়ে হাজিৱ হলে হলুসুল পড়ে যাবে।
তাৱপৰ বিনে পয়সায় ঐ ঘি ঢালাও খেয়ে পেটেৱ অমুখ হয়ে যাবে

ସକଳେର ! ଖଜାତି ଠିକ ନା ହଲେଓ ଆମାର ସ୍ଵଜାତି ମହୁୟକଳ୍ପ ଅନେକେର ପେଟେଇ ତ ସି ତେବେନ ସଯ ନା । ତଥନ ତାରା ସବାଇ ମିଳେ ମେରେ ଧରେ ବାସାର ଥେକେ ତାଡ଼ିଯେ ଦିକ ଆମାୟ । ବାନ୍ଧହାରା ହିଁ ଆର କି ।

ତାଇ ସି-ଟା ଆର ନିଇନି । ତଥନ କି ଆର ଜାନି, (ସି-ନା-ଖାଓୟା ଯଗଜ୍ଜେ ସିଲୁଜାତୀୟ କିଛୁ ଛିଲ ନା ନିଶ୍ଚଯ ତଥନ) ସେ ଏହି ସାଡେ କରେ ନା ବୟେ ପାଶେର ଦୋକାନେ ସଞ୍ଚାଦରେ ବେଚେ ଦିଲେଓ ଅନ୍ତଃ ଆରୋ ଶ'ଖାନେକ ଟାକା (ସେକାଳେ ସି-ଏର ଦର କତ ଛିଲ କେ ଜାନେ !) କି ଆର ନା ଆସତୋ !

ଏରପରଇ ସେଇ ବିଜ୍ଞାପନେର ପରତାୟ ଆମାର ପରବର୍ତ୍ତୀ ପର୍ବଟୀ ଶୁରୁ । ଏର ଚେଯେଓ ଶୋଚନୀୟ ଆରେକଟି ପର୍ବ ତାର ପରେଇ ଆସଛେ । ଆର ତାର ପରଇ ଆମାର ଘାଡ଼ ଥେକେ ବିଜ୍ଞାପନେର ଏହି ନିର୍ଦ୍ଦାରଣ ଗନ୍ଧମାଦନ ନେମେ ଗେଲ ତାର ଥେକେ ଦାରିଦ୍ର୍ୟ ମୋଚନେର ବିଶଲ୍ୟକରଣୀ ଆର ହାତେ ଏଳ ନା ଆମାର ।...

ଦକ୍ଷିଣାର ଆମଦାନି ଲେଖକଜୀବନେ ଦକ୍ଷିଣେର ହାଓୟାର ମତଇ ବିରଳ । ଆର, ତେବେନଇ ଯୁଦ୍ଧମଳ । ମନ୍ଦାର ବାଜାରେ ସଞ୍ଚାଦକେର ଦାକିଣ୍ୟ ମନ୍ଦୀରୁତ ଆରୋ । ତାଇ ମନେ କରଲାମ—

ମନେ କିଛୁଇ କରିନି, ଏକ ସ୍ୟବସାଦାର—ନାମଜାଦା ବାଲତିର ସ୍ୟାପାରୀ —ପ୍ରତାରସଚିବ ଚେଯେ କାଗଜେ ବିଜ୍ଞାପନ ଦିଯେଛେନ ଦେଖଲାମ । ତଥନ ମନେ ପଡ଼ିଲୋ, ଏକଦିନ...

‘ଶ୍ରୀ ଆର ବିଶ୍ରୀ—ବାଜାରେ ହୁଇ ପ୍ରକାରେର ସି । କୋନଟି ଆପନାର ପଛଳ ?’ କ ଦେଖେ କୃଷ୍ଣପ୍ରାପ୍ତିର ଶାୟ ଅହଲାଦୀ ପ୍ରେରଣାୟ, ସିଯେର ନାମେ ଶ୍ରୀକାର ଦେଖେ ଏ ଲାଇନଟି ମନେ ଏସେ ଗେଛି ହଠାତ । ଏସେ, କିଛୁତେଇ ଆର ସେତେ ଚାଯ ନା ମନ ଥେକେ । ଅର୍ଥମ ଗଜାନୋ ପ୍ରେମ ଆର ଗୋଫେର ମତଇ ଘୁରେ ଫିରେ ମନେ ପଡ଼େ । କଥାଟାର କୌ ଗତି କରି ଠିକ କରାତେ ନା ପେରେ ଶ୍ରୀ ସ୍ଵତ୍ତେର ଠିକାନାତେଇ ଓଟାକେ ପାଠିଯେ ଦିଲାମ ଏକଦିନ—ତେବେନ କିଛୁ ନା ଭେବେଇ ।

ପାଠିଯେ ଭୁଲେ ଗେଛି । କିନ୍ତୁ...

অযাচিত পাঠানোর কিছুদিন পরেই অভাবিত এক চেক এসে হাজির—এক ক্রস চেক—ক্রস স্ট্রাইটের আড়ত থেকে। একটি লাইন লেখার জন্য একশো টাকার বেশি পেয়েছিলাম, মনে আছে আমার। আমৃত ঘিয়ের কর্তাদের ধন্বাদ-জড়িত নগদ অঙ্গপ্রেরণা, ভাবতে বেশ লাগে এখন। ভাবলে আবেশ আসে এখনো !

সেখকজীবনের সেই উঠতি বয়েস। একশো টাকায় তখন বইয়ের কপিরাইট বেচি, আর পাঁচহাজার লাইনের কমে কি কোনো বই ? অফ দেখতে দিলে বাড়ে আরো, আরো ইমপ্রিত করি—লেখার দিকে না হলেও লাইনের দিকে তো নিশ্চয়ই।

সেই সময় এক লাইন লিখে একশো টাকা পাওয়া—এবং নিজের লেখার লাইনে নয়—আনকোরা। আলাদা গলিতে—ভূলতে পারি কি কখনো ? আমার রচনার সম্পাদকতুর্গত সেই সমাদরে, বলতে কি ঘিয়ের মতই আমি গলে গিয়েছিলাম সেদিন।

তাই মনে করলাম এই লাইনেও—এই এক আধ লাইনেও তো আমার বেশ আসে। প্রচারসচিবের কাজটা নেবার বাধা কী তবে ? লেখার এই নতুন লাইনটাই নিলাম না হয় ? ধরতে গেলে লেখকজীবন থেকে একেবারে ডিরেলমেন্ট তো হচ্ছে না ?

পাঠিয়ে দিলাম আবেদন। শ্রী-স্বত-কৌর্তির উল্লেখ করতেও দ্বিধা করলাম না।...

চিঠি রওনা করার দিনকয়েক পরেই জবাব এলো। ডাক পড়েছে আমার। গেলাম মূলাকাঁ দিতে—

‘দেখুন আবেদন জানিয়েছেন যে আপনি একজন লেখক,’ শুরু করলেন দশাসই সেই ভদ্রলোক, ‘কিন্তু আপনার লেখার কোনই পরিচয় দেননি। কৌ লেখেন আপনি ? সাইনবোর্ড ? মনি অর্ডার ফরম ? না হিসেবের খাতা ?’

‘আজ্ঞে না।’ গল্পটাই লিখি। ‘বইটাই !’ সলজ্জভাবে জানালাম।

‘কিন্তু মশাই, বই তো নয়, বিজ্ঞাপন লেখার কাজ যে ! দায়িত্বপূর্ণ

—বেশ শক্ত কাজ !’ তিনি বলেন—‘আরো অনেক আবেদন এসেছে ! সবাই নমুনাস্বরূপ কিছু না কিছু বিজ্ঞাপনের কপি লিখে পাঠিয়েছেন। কিন্তু আপনার চিটির সঙ্গে তেমন কিছু তো নেই !’

ইচ্ছে হলো যে বলি স্বয়ং কপিকলাই যখন হাজির তখন বলুন না, কী কপি, কতো কপি চাই আপনার ? কিন্তু ওভাবে না বলে ভাবটাকে ভাষাস্তরিত করে দিই—‘কপি লিখতে কতোক্ষণ মশাই ? লেখাই তো আমাদের পেশা !’

‘ত্রীয়তের গুটা কি আপনার সত্য ষটনা ?’ উনি জিজ্ঞেস করলেন।—‘বিলকুল নিজস্ব ? মানে, একেবারে অরিজিনাল ?’

‘আজ্ঞে হ্যাঁ !’

‘দেখুন, শ’খ’নেক আবেদনের মধ্যে শ’পাঁচেক বিজ্ঞাপনের কপি পেয়েছি। লক্ষ্য করে দেখলাম—অবশ্যি ওপর ওপর—একটাও স্থুবিধের নয়। আমি চাই একেবারে অগ্ররকমের। নতুন ধরনের এমন কিছু যা সহজেই সবার নজরে পড়বে—লোকের আলোচ্য হয়ে উঠবে পড়ার সঙ্গে সঙ্গে !’

‘তাইতো হওয়া উচিত মশাই ! যাতে আপনার বিজ্ঞাপনে সবার চোখ পড়ে—আপনার বালতির ওপর খোঁক পড়ে সবাইকার’—বলতে থাই আমি।

‘গতাঙ্গতিক—যেমন সবাই বিজ্ঞাপন দেয়—তেমনটি আমার চাইনে। আমি চাই নৃতন আইডিয়া !’

‘যা বলেছেন। ঐ নতুন আইডিয়ার কথাই আমি বলছিলাম।’
আমি বললাম—‘বলতে যাচ্ছিলাম আপনাকে !’

‘কী রকমটা শুনি ?’ তিনি শুধান।

সত্যি বলতে, কোনো আইডিয়াই আগের থেকে ঘাড়ে করে আমি যাইনি। আইডিয়াটা তক্ষুণি গজালো ওঁর কথায়। ওঁর এই গজালির মাথায় গেঁজে গজগজ করে উঠলো আমার মগজে। জুতোর পেঁয়েকের মতই খচখচ করে উঠলো ঘিলুর পাদপীঠে।

আমাৰ আইডিয়াগুলো এই রকমই। আগেৱ থেকে গাদা হয়ে থাকে না, অকাৰণ এসে গঞ্জনা দেয় না—তাগাদাৰ সময় দৱকাৰ মাফিক গজিয়ে ওঠে। মুহূৰ্তে মুহূৰ্তে শূৰ্ত হয়। যখন আসে, বিদ্যুৎ-চমকেৱ মতই আসে, আমাৰ মাথাৰ আকাশ এফোড় ওফোড় কৱে খেলে যায়। চমকিত কৱে তোলে আমাৰ...আমাৰ আইডিয়াৱা। চমৎকৃত কৱে, কিন্তু চিকিৰেৱ শ্যায় কখন আসে কৌভাবে আসে কেন আসে...আমি তাৰ কোন আইডিয়াই পাই না।

‘শুনি আপনাৰ আইডিয়াটা একবাৰ?’

‘এইমাত্ৰ আপনি একটা কথা বললেন—সত্য ষটনা।’ আমি বললাম...‘বললেন না?’

‘হ্যা, বলেছি।’ তিনি স্বীকাৰ কৱলেন।

‘ষটনা কাকে বলে?’ আমি জিগ্যেস কৱি।

তাৰালেন তিনি আমাৰ দিকে। ‘কেন, ষটনা যা ঘটেছে তাই তো ষটনা?’ তিনি জানান...‘আমি তো তাই জানি মশাই।’

‘ঠিক তাই।’ আমি সায় দিলাম...‘তাহলে দেখুন, ‘সত্য ষটনা’ কথাটা বিলকুল ভুল। সম্পূৰ্ণ অশুক্র বাংলা। ষটনা মানেই তো সত্য, তাৰ উপরে আৱো সত্য চাপানো অনাৰ্বশক। নিতান্তই বাছল্য মাত্ৰ। তাই নয় কি?’

মানতে হোলো তাকে। ঘাড় নাড়লেন তিনি...একটু যেন বিমৰ্শ ভাবেই

‘তাৱপৱে দেখুন, আপনি বললেন যে বিজ্ঞাপনেৱ কপিগুলি আপনি লক্ষ্য কৱেছেন। কিন্তু লক্ষ্য কৱাৰ মানে হচ্ছে মন দিয়ে দেখা। যত্ন নিয়ে তত্ত্ব কৱে দেখা...খুঁটিয়ে খুঁটিয়ে। উপৱ উপৱ চোখ বোলানো আৱ লক্ষ্য কৱা এক জিনিস নয়।’

তঙ্কুশি উঠে তিনি অভিধান পড়িলেন...খোঁজ নিলেন কথাটাৰ। খুঁজে পেতে যখন দেখলেন যে আমাৰ কথাই ধৰ্মি তথন কে যেন তাকে ঢাকি মাৰলো। মোটেই খুশি দেখা গেল না তাকে। কোনো

ଉତ୍ତର ନା ଦିଯେ ଶୁଣୁ ଉତ୍ତର-ଦକ୍ଷିଣ ଘାଡ଼ ନାଡ଼ିଲେନ ତିନି ରୌତିମତନ୍
ଗଞ୍ଜୀର ହୟେ ।

‘ଏଥନ, ଆମାର କଥା ଏହି, ଆମରା ବାଙ୍ଗଲୀରା ହଚ୍ଛ ଭାଷାଗର୍ବିତ ଜାତ ।
ସବକିଛୁଇ ଆମାଦେର ଭାଷା ଭାଷା । ‘ମୋଦେର ଗରବ ମୋଦେର ଆଶା । ଆ-
ମରି ବାଙ୍ଗଲା ଭାଷା !’ ଶୁନେଛେନ ନିଶ୍ଚୟଇ ବେତାରେ ? ଶୋନେନ ନି ? ମନେର
ସେତାରେ ସଙ୍ଗେ ସେଇ ଶୁଣ ଗାଁଖା ଆମାଦେର’...କଥାଟାକେ ଆମି ଭାଲୋ
କରେ ତାରିଯେ ନିଇ ଚାରିଯେ ଦେବାର ଆଗେ...‘ଯଦି କୋଣୋ ବାଙ୍ଗଲୀକେ
ମୁଖେର ଓପର ବଲା ହୟ ତୁମି ଇତିହାସ ଜାନୋ ନା, ଭୁଗୋଳ ଜାନୋ ନା,
ବୀଜଗଣିତ ଜାନୋ ନା, ଅତ୍ୱତ୍ସ କି ପୁରାତତ୍ସ ଜାନା ନେଇ ତୋମାର, ତାହଲେ
ମେ ମୋଟେଇ କିଛୁ ମନେ କରବେ ନା, ମେନେ ନେବେ ଅମ୍ବାନେ, କିନ୍ତୁ ଯଦି ତାକେ
ବଲି, ମଶାଇ ଆପନି ବାଙ୍ଗଲା ଜାନେନ ନା ଅମନି ତାର ମନେ ଗିଯେ
ଲାଗବେ । ମାନେ ଲାଗବେ । ସାରାଦିନ ମନ ଭାର ହୟେ ଥାକବେ ତାର ।...’

‘ତା ଠିକ ।’ ନିଜେର ମନୋଭାର ତିନି ମୋଚନ କରଲେନ । ବେଶ
ଭାରିକି ଭାବେଇ । ‘ଏଥନ, ବିଜ୍ଞାପନେର ମୋଦ୍ଦା କଥାଇ ହଚ୍ଛ, ଲୋକେର
ମନେ ଲାଗାମୋ । ଯାତେ କଥାଟା ଘୁରେ କିରିଇ ତାର ମନେ ଆସେ,
କିଛୁତେଇ ସେ ନା ଭୋଲେ, ଭୁଲତେ ନା ପାରେ । ତାଇ ନୟ କି ? ଆମାର
ବିଜ୍ଞାପନେର ଧାରାଟା ହେବେ ଏହି ଧରନେର ଭାବାର ଯତୋ ଖୁବ୍ ଧରେ ।
ସାରାଦିନେର କଥାବାର୍ତ୍ତାଯ ସାଧାରଣେର ସେବ କ୍ରିଟିଚ୍ୟୁତି ସଟେ ସେଇସବ
ଦେଖିଯେ । ସେମନ, ଉଦାହରଣସ୍ଵରୂପ—‘ଆମି ଦେଖାତେ ଶୁଣ କରି :

‘ସତ୍ୟ ସ୍ଟଟନା କଥାଟା କି ଠିକ ? ନା ମଶାଇ, ଆଦୋ ନା । ଯଥନ
ଆପନି ସତ୍ୟ ସ୍ଟଟନାର କଥା ତୋଲେନ, ବଲତେ ଆମି ବାଧ୍ୟ, ଯାରପରନାଇ
ଭୁଲ କରେନ ଆପନି । ସ୍ଟଟନା, ସତ୍ୟ ବଲେଇ ତୋ ସ୍ଟଟନା ; ତା ନା ହଲେ
ତୋ ତା କିଛୁତେଇ ସ୍ଟଟନା ହତେ ପାରତ ନା । ଆପନି କି ମିଥ୍ୟା ସ୍ଟଟନାର
କଥା ଶୁନେଛେନ କଥନୋ ? ଇତ୍ୟାକାରେ ଶୁଣ କରେ ଏକଜନ ନାମଜାଦା
ଲେଖକେର ଛବି ଦେବ ଆମାଦେର ବିଜ୍ଞାପନେର ସାଥେ—ଇନି ଏକଜନ ବଡ଼
ଲେଖକ, ତାର କାରଣ ଏହି ଲେଖାର ପ୍ରତ୍ୟେକଟି କଥା ଶୁଣିବାଚିତ । ଆପନି
ସେମନ ଟାକା ବାଜିଯେ ନେନ, ଇନି ତେମନି ପ୍ରତ୍ୟେକଟି ଶବ୍ଦେର ଅର୍ଥ ବାଜିଯେ

তারপরে তা ব্যবহার করেন। তেমনি আমাদের বালতির বেলাতেও, তা বাজে কিন, বাজারের আরো দশটা বালতির সঙ্গে বাজিয়ে দেখে তবে আপনি নেবেন।'

কথাটা ভজলোকের মনে লাগে। প্রাণে বাজে। এতক্ষণে তাঁর মুখের গুমোট কেটে গিয়ে কিছু হাসির বিলিক দেখা দেয়। নাভি-ক্ষীণ রেখার মতই, তাঁর গেঁফের দুধারে। ভার ভার মুখের মেঘলার ধার ধার ঝলালী হয়ে উঠে।

'এ ধরনের বিজ্ঞাপন, দেখবেন, দাবানলের মতই ছড়িয়ে পড়বে দেখতে না দেখতে। দাউ দাউ করে জলতে থাকবে মাঝুষের মনে মনে। আপনার বালতি কাটবে ছ ছ করে—বালতি বালতি টাকা ঘরে তুলবেন আপনি।'

'তার এক বালতি আপনার।' তিনি সহস্রবদনে বর দিলেন আমায়—'বেশ, তাহলে শুরু করে দিন। সেগো যান আজ খেকেই।'

দিলাম শুরু করে। তিনি মাসের মতন খোরাক তৈরি হয়ে গেল গোড়াভোগেই। দ্বিতীয়নেকের মধ্যেই। কাজটা শক্ত ছিল না আদপেই। ব্যাকরণ-বিরুদ্ধ বেয়াদপি—ভাষার এত রকমের গলতি বাঙালীর গলা দিয়ে গলে যে—চলতে ফিরতে উঠতে বসতে এত অযথা কথা, অযথাৰ্থ বাক্য আমার ব্যাভার করি—একটু তালে থাকলেই তার তালিকা মেলে। তেরটা কপি বানিয়ে ফেললাম আমাদের ভাষা-তারল্যের—মায় লে-আউট সমেত। তের হপ্তায় তের রকমের ব্যঞ্চনা—হপ্তায় হপ্তায় পালটাবার বিজ্ঞাপন। তের হপ্তার পরে ফিরতি আবার সেই তেরম্পর্শ—পরের পর। পূর্ণগ্রহণের পুনঃগ্রহণ।...শুরু হয়ে গেল সেই সপ্তাহ খেকেই।

বিজ্ঞাপনটা হৈ-চৈ তুললো বেকতে না বেকতেই—এখন দিনেই টের পেলাম। বসে আছি ঢ্রাম গাড়িতে, কানে এলো আমার—একজন বলছে অপর জনকে—'আমি ভাই জানতুমই না। আশচ্ছ্য। লক্ষ্য করা মানে একটু তাকানো—এক পলক মাত্র—যাদিন এই ভেবেছি...' .

‘আমিও তাই !’

বিজ্ঞাপনটা এদের লক্ষ্যভূত হয়েছে দেখছি। আরো অনেকে এটা লক্ষ্য করেছে নজরে পড়লো আমার। বাড়ি ফিরতি বাসের একজনকে তো উচ্চকঠোই সাবাস দিতে শোনা গেল। এমন ধারার বিজ্ঞাপন আর কখনো নাকি বেরোয়নি আমাদের দেশে। সকলেই বেশ লক্ষ্য-সচেতন হয়ে উঠেছেন একদিনেই দেখলাম।

পাড়ার রেস্টৱার্য বসে ঢায়ের কাঁকে ওলটাতে গিয়ে চোখে পড়লো আনন্দবাজারের পাতার থেকেও লক্ষ্যস্থলটাই উধাও ! কে ষেব বেমালুম কেটে নিয়ে গেছে।

বিজ্ঞাপনটা তাহলে লক্ষ্যভূত করেছে, বলতে হবে।

তিনি হণ্টায় সারাদেশে সোরগোল পড়ে গেল—সত্যিই ! আপিসে যাই আসি সেখানে ঘটাখানেকের মামলা আমার। প্রতি হণ্টার কপি রওনা করে দেওয়া খবরের কাগজের আপিস থেকে লে-আউটটা কম্পোজ হয়ে এলে তার এক দেখা, ভুল শুন্দ করা, কখনো বা এক আধ্যট শুধরানো। এই তো কাজ। কর্তার সাথে মূলাকাতের দরকারই হয় না, আছি বেশ।

কিন্তু দরকার হলো হঠাৎ। চতুর্থ সপ্তাহের গোড়ায় আপিসে গিয়েই টেবিলের ওপরে একটা চিঠি পেলাম—কর্তার স্বাক্ষরিত—সঙ্গে একখানা চেক :

‘এতদ্বারা আপনার একমাসের বেতন অগ্রিম দিয়া আপনাকে বরখাস্ত করা হইল। আজ হইতে আপনার কাজের আমাদের আর কোনই প্রয়োজন নাই। ইতি—ভবদীয় ইত্যাদি...’

এর মানে ? পেলাম কর্তার কাছে। ঘরের মধ্যে না আমাকে দেখেই তিনি চোখ পাকালেন। তাঁর হৃথারের রগ ফুলে উঠলো দেখতে না দেখতে—রগাহিত হয়ে সারামুখ লাল হয়ে উঠলো কি রকম—রাগাহিত হয়েও হতে পারে হয়তো।

‘গেটাউট—গেটাউট !’ ফেটে পড়লেন ভদ্রলোক—‘তের হয়েছে । আপনাকে আমাদের চাইনে ।’

বালতি-সঞ্চাটকে এমন কথা বলতে শুনবো, কোনদিন স্বপ্নেও ভাবিনি ।—‘এর মানে কী, আমি জানতে চাই ।’ আমি শুধাই ।

‘এর মানে ? এর মানে, আমার অনেক টাকা জলে গেছে, আর নয় । গেটাউট ।’

মূলধনী-স্থলভ, ছঃশোষনী মনোবৃত্তি, বুঝতে আমার দেরী হয় না । আমার প্রচারকাজের সাহায্যে নিজের স্ববিধে করে নিয়ে, যতো রাজ্যের পচা বালতি বাজারে পাচার করে অধুনা টাকার কাঁড়িতে বসে—এখন পূর্বপ্রতিষ্ঠান এক বালতি টাকা দেবার বেলায় তার বদলে আমার মাথায় এক বালতি ঠাণ্ডা জল ঢেলে দেয়া । তাছাড়া আবার কী ? নিপাতনে সিদ্ধিলাভ বলে থাকে । এখানে সিদ্ধিলাভের পরে এই নিপাতন ।

কিন্তু আমিও কৈফিয়ৎ না নিয়ে নড়বার নই । গেটাউট, কিন্তু কেন গেট আউট ? এরকম অকথ্য-ভাষনের সঙ্গি-বিচ্ছেদে বাঙলা বৈয়াকরণিক নিয়ম-লজ্জনের কথা না হয় নাই তুললাম—সেসব ‘স্থলন পতন কৃটি’ না ধরেও এরূপ অনুচিত কথনের অর্থ কী ? সাদা বাঙলায় সোজাস্বজি জানতে চাই ।

‘আপনাকে আমাদের চাইনে । সাদা কথা । সোজা কথা ।’

‘হায়, আপনি কী হারাতে যাচ্ছেন, আপনি জানেন না ! বিজ্ঞ লোকের একান্ত আপন যে বিজ্ঞাপন, তার মৌলিক কানুকলাই আপনি হারাতে বসেছেন । সেই সুর্জন্ত বিজ্ঞাপনী-প্রতিভাকেই দূর দূর করে দিচ্ছেন । সপ্রতিভাবেই বলতে যাই কথাটা—গুচ্ছের কথা হলেও শুছিয়ে বলার চেষ্টা করি ।

‘গেটাউট । বাইরে গেট আছে, সেই গেট দিয়ে আউট হঞ্চে যাও । গেটাউট ।’ আমিও যেমন নাহোড়, উনিও তেমনি বাল্লা ।

কথার পঁয়াচে পেছোবার নন। আমার যেমন না-ছাড়ার আপ্রাণ চেষ্টা, তাঁরও তেমনি আমাকে তাড়ানোর pun-স্তু অয়াস।

কিন্তু হট বললেই কি হটবো? সেই ছেলেই কি আমি? চট করে কি হটবার? এমন কি, চটবারও নই সহজে। এক বালি টাকা পাবার আবাল্য স্থপ্ত আমার—তা কি ওঁর এক কথায় জলাঞ্জলি দিয়ে চলে যাবো এখান থেকে? অমনি অমনি? ওর মুখের কথায়? মুখের কথায় মুখ্য কথাটার জলাঞ্জলি হবে?

‘কেন, আমার প্রাচার কাজে কি কোনোই ফল হয়নি? হাজার হাজার লোকের নজরে পড়েনি আপনার বিজ্ঞাপন? হাজার হাজার কেন, লক্ষ লক্ষ লোকের লক্ষগোচর হয়েছে, আমার নিজের স্বচক্ষে দেখা। বলুন—একি সত্য ঘটনা নয়?’ অশুন্দ সত্য কথাটাও আমার মুখ থেকে ফস্কায়।

‘সত্যিকার এক দৃষ্টিনা, বলছি তো।’ তিনি বলেন: ‘হাজার হাজার টাকার শ্রান্ত আমার। আমারো পরের স্বচক্ষে দেখা নয়।’

‘পরের স্বচক্ষে’ দেখাটা যে নিজের স্বচক্ষে দর্শনের মতই অপপ্রয়োগ সেটা আর পরম্পরের চোখে আঙুল দিয়ে দেখাতে যাই না। নিজের আপাতৎ: দর্শনের হিল লক্ষ্যে অবিচল থাকি এবং বলি যে,

‘হাজার হাজার বালতি কাটেনি আপনার? লাখ লাখ টাকার বিক্রি হয়নি আমার বিজ্ঞাপনে?’

‘হ্যাঁ, হয়েছে। লাখ লাখ টাকার বিক্রি হয়েছে বটে—ঐ বিজ্ঞাপনেই হয়েছে—’ অবশ্যে তিনি মেনে নেন,—কিন্তু—কিন্তু—

তিনি একটুখানি কিন্তু-কিন্তু হতেই আমি গর্জে উঠি—‘তবে—তবে?’

‘হ্যাঁ, হাজার হাজার কেটে যাবার খবর আমি পেয়েছি। এমন কি পচা ছেঁড়া উইয়ে খাওয়া একটাও পড়ে নেই আর—তাও ঠিক...’

‘হয়েছে তো? তবে?’ আমার বিজয়োল্লাস দেখা দেয়।—পচাপ পর্যন্ত পাচার হয়ে গেছে। ‘তবে কী?’

‘তবে বালতি নয়, অভিধান। অভিধান।’ শিবের গীতে তিনি অভিধান আনেন। জানেন।—‘বাজারে অভিধানের কাটতি হয়েছে হাজারে হাজারে।……এখন, দয়া করে—গেটাউট।’

গেটাউট হয়ে এক গেট দিয়ে না বেঙ্গলেই আরেক গেট খুলে যায় আমার সামনে।

কোনোদিকে না তাকিয়ে এগিয়ে যাচ্ছলাম, মন মেজাজ খিচ্চে ছিল বেজ্জায়।

‘ও কর্তা ! শুনছেন !’ পিছন থেকে হাঁক পাড়ে কে। ভারী বেয়াড়া আওয়াজ।

পিছন ফিরে দেখি—হ্যাঁ, বেয়ারাই বটে। কিন্তু আমাকে ডাকছে না নিশ্চয়। কেননা আমি কোন কর্তা নই। কোথাও কোনো কর্তৃত্ব নেই আমার। কর্ম-পদীয় করণ হতে পারি, কারণও হতে পারি, কর্মের। কিন্তু সে কর্মও সম্পত্তি আমার চুকে গেছে, এপাড়ায় এখন আমি নিতান্তই অকারণ।

দৃঢ়পাত না করে এগিয়ে যাই।

বেয়ারাটা দৌড়ে আসে আমার পিছনে।—‘আমাদের কর্তা ডাকছেন আপনাকে।’

‘তোমাদের কর্তা ? কেন বল তো ! কারণ ?’

‘কারণ তিনিই জানেন। তবে বোধ হচ্ছে আপনাকে তিনি কোনো কর্ম দিবেন।’

কর্ম ? তা, কর্তার ইচ্ছায় কর্ম যখন, তিনি তো দিতেই পারেন ইচ্ছে করলে। আমার এই নিত্য অভাববাচ্য অবস্থায় কোনো কর্তৃবাচ্যের ভাকে সাড়া না দিয়ে পারা যায় না। যেতেই হয় বাধ্য হয়ে।—‘কী নাম তোমাদের কর্তার ? যেতে যেতে শুধাই।

‘শেখ দিলওয়াস্তা সাহেব। ভারী নামডাক। কারবারী লোক। শোনেননি নাম ?’

‘কিসের কারবার তার ?’

‘হাজার রকমের। সন্দেশের—কুরের—’

সন্দেশের উচ্চারণে উৎসাহ পাই। কোনো সন্দেহ না করে কুরখার পথে পা বাঢ়াই।

‘বালতিওয়ালাদের কাজটা আপনি ছেড়ে দিয়েছেন ?’ দিলওয়াস্তা সাহেব শুধালেন আমায়।

‘না। ছেড়ে দিইনি ঠিক। ছাড়িত হয়েছি বলা যায় ?’

‘একই কথা। তাহলেও আমাদের কাজ নেবার আপনার কোনো বাধা নেই আর ?’

‘কাজটা কী আপনাদের বলুন দেখি ?’ আমি জানতে চাই।

‘সেই একই কাজ—আমাদের এখানেও। এই পাবলিসিটির কাজই।’

‘কিসের কারবার, জানতে পারি কি ?’

‘সন্দেশের, দাঢ়ি কামানো রেডের, হলো গ্রাউণ্ড কুরের, বিস্কুট লজেল—আরো হরেক রকম চীজের বিজ্ঞেস।’

‘সন্দেশের আমি ভক্ত। যদি আমায় দিতে চান তো তার পাবলিসিটির ভার দিন। সন্দেশের প্রশংসা আমি মুক্তকষ্টে করতে পারি।’

‘কিন্তু মুক্তকষ্টে করলে তো হবে না। বাজারের মাঝখানে দাঢ়িয়ে গলাবাজির কাজ তো নয়। লেখালেখির কাজ যে মশাই! বিজ্ঞাপন রচনার কাজ।’

‘লেখালেখির কাজই তো আমার—জানেন না বুঝি? বিশেষ করে বলতে হবে না। সে বিষয়ে আমি মুক্তহস্ত।’

‘তাহলে চলুন, আমাদের আপিসগুলো ঘুরিয়ে সব দেখিয়ে আনি আপনাকে। টেস্ট করে দেখুন, যেটা আপনার মনে থরে.....’

‘সন্দেশের কাজটাই আমার পছন্দসই।’ আমি কই, ‘সেইখানেই চলুন সব আগে।’ সন্দেশকেই আমি সর্বপ্রথম কর্তব্য আন করি।

নিয়ে গেলেন ওঁর সন্দেশের দোকানে। নয়া ছাঁচের আনকোরা চেহারার সরেস যত সন্দেশ।

সন্দেশের বিচ্ছি রূপ দেখে আমি তো চিত্তার্পিত। চোখের সম্মুখে
যেন সঞ্চোহন।

স্বাদেও তেমনি অহুপম হবে আশা করি। রূপে যাত্র রসনায়
স্বাদ—কী অপরূপ মাধুরি এই বস্তুর!

একখানা নিয়ে উনি চাখতে দিলেন আমায়।

গালে দিতেই যেন গলে গেল। গলে গিয়ে আমি বঙলাম—উত্তম।

আরেকটা চেখে বলতে হল—‘আরো উত্তম।’

উনি অঙ্গ আরেকটা চাখতে দিয়ে বলেন—এটা কেমন?

‘অতি উত্তম।’

‘এটা?’ পরম্পরায় উনি দিয়ে যান একটা পর একটা।

‘অতিশয় উত্তম।’

‘আর এটা খেয়ে দেখুন দেখি।’

‘উত্তমোত্তম।’ বলতে হল আমায়।

‘আর এটা?’

‘যার-পর-নাই উত্তম।’

তারপরও উনি দিতে থাকেন আর আমি চাখতে থাকি। কিন্তু
গুণবর্ণনার ভাষা খুঁজে পাই না। তার-পর-নাই উত্তমের পরে তো
আর তার-পর-নাই—সাক্ষাৎ ব্রহ্মস্বাদ-সহোদরই বলতে হয়।

‘এটা কি রকম বলুন না?’

চেখে আমি চুপ করে থাকি। ব্রহ্মস্বাদ কি কেউ ব্যক্ত করতে
পারে? পেরেছে? আমিও আর বাঙানিস্পত্তি করতে পারি না।

‘উত্তমের ওপর আর বলার কিছু খুঁজে পাচ্ছেন না বুঝি?’

‘উত্তমের ওপর আর কী বলার আছে? আবার কী বলা যায়?
তাহলে বোধ হয় সুচিত্তাই বলতে হয়।’ আমি ভেবে বলি।

‘যা বলেছেন। একজন নামজাদা চিত্রশিল্পীকে দিয়ে আমার
সন্দেশের ডিজাইনগুলি বানানো। খাওয়া পরের কথা, এদের চেহারা
দেখেই বুঝলেন কিনা.....’

‘চিরপুস্তলিকা হয়ে যেতে হয়।’ আমার বোকা নামাই।

‘সন্দেশ তো টেস্ট করলেন, এবার চলুন আমাদের ব্লেডের আপিসে, সন্দেশলিও টেস্ট করে দেখবেন।’

‘আজ্জে, মাপ করবেন। তা আমি পারব না।’ আমি রেহাই চাই : ‘দোহাই আপনার! এই সন্দেশ খাবার পর মুখ খারাপ করতে পারব না আমি।’

‘কেন, ব্লেড টেস্ট করতে কী হয়েছে? তাও কিছু খারাপ নয় আমাদের।’

‘কিন্তু আমার জিভ কেটে যাবে যে?’

‘আহা! টেস্ট যে দুরকমের হয় তা জানেন না? সন্দেশের হোলো টি-এ-এস-টি-ই টেস্ট আর আপনার ব্লেডের হোলো গিয়ে টি-ই-এস-টি।’

‘তাই বলুন। একজনকে গালের ভেতরে দিয়ে বুঝবার, আরেক জনকে গালের বাইরে বুলিয়ে—জানি বৈ কি! একটা গালে এলে তবেই টের পাই, আরেকটা নাগালে পেলে তবেই।’

তারপর তিনি নিয়ে গেলেন আমায় তাদের ক্ষুর ব্লেডের গদিতে।

‘সন্দেশ তো চাখলেন। এবার নিয়ে যান আমাদের পেটেন্ট ব্লেডের এক প্যাকেট। কাল সকালে পরখ করবেন। আর, কাল থেকেই লেগে যান আমাদের পাবলিসিটিতে।’

তাঁর স্মৃচ্ছিত সন্দেশগুলি যে অত্যন্তম সে বিষয়ে কোন দ্বিমত ছিল না। আমার সঙ্গে অভিন্ন-উদ্দর যে কেউই চোখে দেখে আর চেখে দেখে, সে কথা স্বীকার করবেন। অতএব ব্লেড আর ক্ষুর পরোখ করে নিজের রোখ দেখানোর আগে তাঁর সন্দেশ নিয়েই আমার অচারকর্ম শুরু করলাম।

পরদিনই তাঁর আপিসে হাজির হলাম বিজ্ঞাপনের গোটা ছয়েক কপি নিয়ে।

‘সেতারে সুর বাঁধা আর সন্দেশে তার বাঁধা যার তার কর্ম নয়।

তার জন্য চাই দক্ষ শিল্পী—উচ্চশ্রেণীর শিল্পৈনেপুণ্যের দরকার। আমাদের সন্দেশে আপনি মিষ্টান্নের লেই সপ্তসুরের সমাবেশ পাবেন—আস্বাদ মাত্রই যার তার আপনার অন্তরে অন্তরে ঝঙ্কার দিতে থাকবে।'

‘অপিচ—আরেকটি :

‘উপনিষদে তাঁকে বলেছে রসো বৈ সঃ। আবার কথামুভে আমাদের ঠাকুর বলে গেছেন, রসে বশে থাকো। কিন্তু রসগোল্লার মতন আমাদের এই দুরস্ত জীবনসংগ্রামের সব সময় রসের মধ্যে ওতোপ্রোত হয়ে বসে থাকা সম্ভব নয়। তাই মাঝে মাঝে আমাদের সন্দেশ খেয়ে ব্রহ্মাদের রসাবেশে আপনাকে মশগুল হতে হবে।’

দিলওয়াস্তা সাহেব কপিশুলি দেখলেন। বেশ খানিকক্ষণ। দেখে টেথে ভাবলেন খানিক। তারপরে ভেবে দেখলেন। ভেবে টেবে বললেন অবশেষে, ‘দেখুন, এ আপনার সেই ধান বেচাৰ মতই হবে মনে হয়।’

‘ধান বেচা?’ আমি অবাক হই, ‘ধান তো বেচিনি আমি কোনকালে। তবে হ্যাঁ, শিশুকালে ধান দিয়ে পড়তে হত গাঁয়ের পাঠশালায় তা মনে আছে। কিন্তু সেটা বেচা কেনার কোনো কথাই না। গুরুমশাইকে শুমনি শুমনি দিয়ে দেওয়া।’

‘আহা, ধান না হয়ে, অভিধানই হল—একই কথা। ধান বেচেও অর্থ আসে আবার অভিধানেও অর্থ পাওয়া যায়। যায় না! আমি বলছিলাম কি, বালতিখলার বিজ্ঞাপনের দৌলতে যেমন খালি অভিধান বিক্রি হয়েছে—আপনার এই বিজ্ঞাপনেও তেমনি শুধু সেতারেরই কদৰ হবে বাজারে—হয়ত কিছু কথামুভও কাটতে পারে। কিন্তু সন্দেশের বেলায় চুঁ চুঁ! আপনার সেই বালতির মতই দাঢ়াবে আমাদের শেষ পর্যন্ত।’

আমি নিঙ্কস্তর থাকি। আমার এত বড় শিল্পপ্রয়োগ এহেন প্রয়োগ নৈপুণ্যের সমবদ্ধান্তিতে কী আৱ বলবাৰ থাকতে পাৰে আমাৰ?

‘না মশাই, সন্দেশে আপনার কাজ নেই। আপনি আমাৰ

দোকানে গিয়ে যতখুশি থান সন্দেশ, দাম লাগবে না আপনার। আপনি আমার ক্ষুর নিয়েই কাজ শুরু করুন। সন্দেশ আপনি কেটে যায়—নিজের কেরামতিতেই কাটে, কিন্তু ব্রেডের বাজারে দারুণ কম্পিউটিশন মশাই আজকাল।'

অগত্যা সেই ক্ষুরধার পথেই পা বাড়াতে হোলো আমায়।

'দেখুন, আমার ক্ষুরের যেমন ধার সেই ধরণের ধারালো বিজ্ঞাপন দিতে চাই আমি।' তিনি বলেন, 'কোন কোন কাগজে দিতে হবে বিজ্ঞাপন, দিলে বেশ কাজ হবে, তাও বলুন।'

'কোন কাগজে নয়। মগজে। আমি নতুন ধারার বিজ্ঞাপন দেব যেটা কিনা পাঠকের—পাঠক বা দর্শক- যাই বলুন—তার মগজে গিয়ে সেঁটে যাবে।'

'বেশ বেশ।' উৎসাহের চোটে ছ'খানা বড় সাইজের নোট তিনি আমার হাতে ধরিয়ে দেন—'এই নিন আগাম। পরে আসল দরদস্তুর হবে—আপনার কাজ দেখে—কাজের ফল দেখে তারপরে।'

সন্দেশের ওপর শুই দক্ষিণা। শুর বেশি আর বলতে হয় না।

কেন না, কথার যেমন অর্থ হয়, অর্থও তেমনি কথা কয় তো! আর সেই কথাই সবার কানে ভালো শোনায়! সোনার মতই দামী কথা।

তারপরে, আধুনিক বিজ্ঞাপনের ধারা আর ধারণা নিয়ে তাঁর সঙ্গে আরো একটু বিস্তারিত আলোচনা হল আমার।

তাঁর ক্ষুরের ধারের ওপরে সেই ধারার প্রয়োগ হলে ব্যাপারটা কদ্দুর আরো ধারালো হবে তা জানবার কোন ক্ষুর ছিল না আমার।

তারপর বাসায় ফিরে মাথা খেলাতে বসলাম।

পরদিন আমার প্ল্যানটা তাঁর কাছে পেশ করতে যাব, তৈরি হচ্ছি এমন সময় আমার সদরে মোটরের হর্ণ শুনলাম। দেখি কি, প্রকাণ্ড গাড়ি নিয়ে তিনি নিজেই এসে হাজির।

বললেন, 'আপনার ওপর অনেকখানি আশা করে আছি মশাই। সেই কারণেই এই এত সকালে আসা আমার...' তিনি প্রকাশ করেন।

গত শত অঙ্গে তো বটেই, এমনকি সেদিন অবি নরনারীকে হাত করার পথ ছিল পণ-প্রথা। সেখানে এখন বিজ্ঞাপণ-প্রথা। এই কথাই আমি নানাকথায় বুঝিয়ে দিলাম ভজলোককে।

খবর কাগজের থেকে শুন করে কোথায় নেইকো বিজ্ঞাপণ? সিনেমা-হলে, স্টেশন-স্টলে, দেওয়ালের গায়—কোন জায়গায় না? এমন কি, রাস্তিরে আলোর দেওয়ালিতেও। উজ্জল নিয়ন-অক্ষরে নিজের মহিমায় জলজল করছে।

বেশি কী বলব, বিজ্ঞাপনের বিজ্ঞাপণ আমি দেখেছি। অবিজ্ঞাপিতকে বিজ্ঞাপণ দিয়ে প্রৱোচিত করে' 'বিজ্ঞাপণে কী না হয়' দিব্য প্রেরণার এমন ব্যার্তাও দেবাক্ষরে আমার চোখে পড়েছে।

'আপনার ঐ পাঞ্জির মধ্যেও বিজ্ঞাপণের পাজা'।— বিজ্ঞাপণ-পঞ্জী আরো একটু বিস্তৃত করতে হোলো। আমায়—'পঞ্জিকার গর্ভেও পুঁজীভূত পাবেন। দিনক্ষণ দেখতে হবে—দেখতে গিয়েও রক্ষে নেই।'

'তা বটে। পাঞ্জিরাও আমাদের ছাড়ে না মশাই, দিতেই হয় বিজ্ঞাপণ। কবুল করতে হোলো ঠাকে।

পাঞ্জির পাঁঠাড়ারা ঠাকে ছাড়েনি, শুরুওয়ালার ওপরেও ক্ষোরকর্ম করে গেছে ভাবলে অবাক হতে হয়।

'দেবেন বই কি। সাবেক পথে তো দেবেনই, তাছাড়াও নতুন নতুন পদ্ধা দেখতে হবে! নানারকম মাধ্যম অনেক রকমের 'মিডিয়া' দরকার। আর, নতুন ধারাই হচ্ছে উত্তম-মাধ্যম। সর্বদা নতুনতরো কায়দাই হচ্ছে আসল। এমনটা চাই যাতে চট করে সবার নজরে পড়ে, পড়লেই চমক লাগে, নজরে লাগলেই মনে লাগে। চোখে পড়লেই মনে ধরে যায়। তারপরে নজরানা না দিয়ে ঠার পীর নেই। এই যেমন ধরন—' আমি বিস্তারিত করি।

আমার আনকোরা ধারণাটা ওঁর সামনে তুলে ধরলাম।

বিজ্ঞাপন-ব্যাপারে আমি যে একজন বিজ্ঞ লোক, সামনের সেই বালতিব্যপারীর কাছে তার খবর পেয়েই আমাকে তিনি-

ডেকেছিলেন। এক লাইনের ব্যবসা না হলেও তাঁর সঙ্গে বালতিওয়ালার কেমন যেন একটা আড়াআড়ি। সেই বালতিওয়ালা আমার সম্মের তাঁকে কৌ বলেছিলেন জানি না'। কিন্তু তাঁর আপনজনোচিত এই অযাচিত আমন্ত্রণ আমার কাছে অভাবনীয় লাগে।

এটা যেন অভাবনীয়। চায়ের পেয়ালায় তুকান তোলা যায় কিনা কে জানে, তবে যদ্দুর তার ধারণা, আমার মনে হয়, আমার বিজ্ঞাপণের কৌশলে তাঁর বালতিতেই তাঁকে আমি ডুবিয়েছি। সে-ই তিনিই আমাকে এঁর কাছে সুপারিশ করেছেন। আশ্চর্য! নেহাঁ (বালতি) স্মৃত চাপল্যের বশেই, আমার মনে হয়।

যাক গে ও-নিয়ে মাথা ধামিয়ে লাভ নেই...

এ ভজলোকের অবশ্যি ক্ষুরের কারবার। এস্ডি ওয়ান্ট। অ্যাও কোম্পানীর রেজারের নাম আপনি শুনে থাকবেন নিশ্চয়ই। তাছাড়া এঁরা নানা কোম্পানির নামজাদা ইলেক্ট্র এঞ্জেটও বটেন। তবে এঁদের নিজস্ব যা, সেই ক্ষুরের শুগ-গরিমা হাতে-গালে পরীক্ষা করে টের না পেলেও, গাল-গল্লে আপনার কানে এসেছে আলবৎ।

রেজারের জারিজুরি এঁদের। উক্ত রেজারের যে জুড়ি নেই এই কথাটা আরো ভালো করে জারি করতে হ'লে বিজ্ঞাপন-কারুর যদি কিছু কারিকুরি করার থাকে, সেইটাই আমি করব তাঁকে জানাই।

তাঁর আশা ব্যর্থ করবো, বলা বাছল্য, এতো বড়ো আনাড়ি আর্মি নই। ক্ষুরের ধার যতই থাক না, ক্ষুরওয়ালা পায়ভারি কেউ আমার মতো ধারালো কারো ধারে কাছে এলে—

এসে আমার কলিং বেল টিপলে এই বেলতলায় এলে শাড়া হয়ে তাকে ফিরতেই হবে।

যা হবার তাই হোলো। এ শুগের বিজ্ঞাপন-বিজ্ঞনের কিছুই তাঁর অবিদিত রইলো না। নানা ধার থেকে তাঁর নানান ধার সব পরিষ্কার করে খুঁটিয়ে খুঁটিনাটি সমেত সমস্ত আমি জানলাম।

সবিশেষ জানিয়ে অবশ্যে ওকে আমি রাস্তায় আনলাম ওরই
বিরাট গাড়ি চেপে গ্র্যাণ্ড ট্যাঙ্ক রোডের রাস্তায়। তাঁর পাশে বসে
আমার প্ল্যানটা পেশ করতে লাগলাম।

‘রাস্তাটা ভারী বাঁকাচোরা’ তিনি বললেন : ‘সিধে রাস্তা নয়
মোটেই।’

‘সেই তো আরো স্থবিধে রশাই।’ বাতলাই আমি—‘এর বাঁকে
বাঁকে যদি আপনার ক্ষুরের মহিমা প্রচারিত হতে থাকে, আর, যাবার
ফাঁকে ফাঁকে পথচারীদের নজরে পড়ে, তাহলে...তাহলে ভেবে দেখুন
মিঃ ওয়াস্তা, কতো হাজার হাজার মটর গাড়িই নারোজ রোজ মিনিটে
মিনিটে এই রাস্তা দিয়ে যাচ্ছে। যাচ্ছে আসছে। আর সেই সব
গাড়িতে—গাড়িতে গাড়িতে ভদ্রলোক এবং ভদ্রলোকে ভদ্রলোকে
দাঢ়ি। সে দাঢ়ি পরের কামানোই হোক, আর নিজের স্বোপার্জিতই
হোক। ‘নিজের’ বলাটা-যদিও এখানে বাহল্য, স্বোপার্জিত বললেই
হয়, তাহলেও ক্ষুরের দরকার সবার। আর, গ্র্যাণ্ড ট্যাঙ্ক রোডের লম্বা
পাড়িতে পথচলতি খালি যদি এই একটি ক্ষুরের কথাই সবার চোখে
পড়ে—নানান দৃষ্টিকোণ থেকে নানাভাবে—তাহলে ভেবে দেখুন,
মিস্টার ওয়াস্তা, আমাদের আর কিসের ওয়াস্তা।’

মিস্টার এস.ডি ওয়াস্তা ভেবে ঢাখেন। আমাকেও ঢাখেন
একবার। তারপর আমাকে দেখে আরেকবার ভাবেন। ভাবিত
হয়ে ফের আমার দিকে তাকান একনজর। সেটা তাঁর নেকনজর
বলেই আমার মনে হয়।

আমার প্রস্তাৱ তিনি গ্ৰহণ কৱলেন। আমার ছক এবং নকসা-
সমেত। যাবার আগে তাঁদের আরো খানছই ক্ষুর দিয়ে গেলেন
আমাকে। তাঁর উপহারবৰ্কপ। বিভিন্ন আকারের ওগুলি নিজের
গালে বুলিয়ে বিজ্ঞাপণের আরো কিছু চৰৎকাৰ আইডিয়া যদি আমার
মাথায় ধ্যালে।

খেলঠোঙ বটে। গাল ফুলে তাল হয়ে উঠলো—একবার

কামিয়েই না ! একটানেই—একটাতেই । (হৃথানার ধার পরীক্ষার ফুরসৎ পেলাম না আর) । ডাঙ্গার ডাকিয়ে টিনচার আইডিন দিনচার লাগবার পর সারলো তারপর । কিন্তু সেকথা তো বিজ্ঞাপন দিয়ে জাহির করবার নয় ? ছাপবার কথা নয়—চাপবার কথাই ।

সত্য বলতে, ক্ষুরের চোটে এমন শাস্তি জীবনে আমি পাইনি । নিজের গালে চিড় খাওয়া—নিজের হাতে, নিজেই চাঢ় করে আবার ! দাঢ়িয়ে দাঢ়িয়ে মার খাওয়ায় এমন দণ্ড পুলিশ কাঁড়ির বাইরে আছে বলে আমার জানা ছিল না । এর থেকে বিজ্ঞাপনের যে প্রেরণা পেলাম, তা বেশ কিনা জানিনে, তবে এক-কথায় পেশ করা যায় । নিজের গালে এহেন ক্ষুরের চড় যে খেয়েছে, সেই চরম দণ্ডের আসামীর ভাষায় বলতে গেলে তা হচ্ছে—তোমার ক্ষুরে ক্ষুরে দণ্ডবৎ !

যাক, দাঢ়ি না কামালে কৌ হয়, টাকা কামানো নিয়ে কথা ! অনেকের মাথায় ক্ষুর বোলাতে পারলেই সেটা হয় । আর বিজ্ঞাপন দিয়ে না ‘বোলালে’ মাথা নিয়ে বিজ্ঞমরা আপন হতে এগুবে কেন ? আসবে কেন শাঢ়া হতে সাধ করে ?

অতএব বিজ্ঞাপনের বোলবোলাও ছাড়া হলো—ফলাও করেই হোলো—আহেলি নতুন কায়দায়—শেরশাহের রাস্তার ধারে ধারে ।

দিল্লী পর্যন্ত চললো এই দিললেগি । শেরশাহী রাস্তার হৃথারে সেরা সাহিত্য । ‘হনৌজ দিল্লী দূর অস্ত্ৰ ।’ দূর পাল্লার হৃথারই ক্ষুরবার্তায় সমান ধারালো, হুরন্ত । অবশ্যে, মিষ্টার এস ডি ওয়াস্তাকে নিয়ে বেঙ্গলাম আমি একদিন । গ্র্যাণ্ড ট্যাঙ্ক রোডের রাস্তা ধরলাম—আমাদের বিজ্ঞাপন প্রচারণা দেখানোর ওয়াস্তায় । প্রচারণা বা প্রোচনা যাই বলুন, মোটর ইঁকিয়ে চললেন তিনিই । ক্ষুরস্ত ধারা নিশ্চিত, দূরত্যয়া হুর্গমং পৎস্তৎ—’ ভজলোকের পাশে বসে আমাকে ক্ষৌরকার্য দেখাতে দেখাতে চলেছি—

‘এইবার ! এবার একটু আস্তে । আস্তে আস্তে চালান মিঃ ওয়াস্তাই

এখন থেকে—এনপর থেকই দেখবেন—দেখতে পাবেন।’ আমি
তাকে নজর রাখতে বলি।

গাড়ির গতি একটুখানি মল হলেই হয়। কখনো রাস্তার বাঁয়ে,
কখনো বা ডাইনে একখানা করে নিশানা। একটুখানি সাড়া—
সাইনবোর্ডের ইসারায়। সুরক্ষিত কার্টফসকে এক ঝলক কাব্যকলা—
একচোটে এক লাইনের বেশি না। আর, তার মধ্যেই পশ্চবার্তার
প্রতিফলন। সেটুকু পড়তে যা পলকমাত্র সময় লাগে। পলক না
পড়তেই, একটি পলের—একটির পলায়নের পরই আরেকটি। আবার
আরেক সাইনবোর্ড। তাতে ফের আরেক লাইন। গাড়ি চলতে
চলতেই আপনার চোখে পড়বে। এই ভাবে মাসিকের ধারাবাহিক
কাহিনীর মতই ক্রমশঃ প্রকাশ একখানা কবিতা—একটানা
কাব্যোচ্ছাস !

দেখতে দেখতে উনি উৎসাহে উচ্ছে উঠেন।’ আমিও উৎফুল্ল
হই। আমার কবিতা আর ওর দ্বাত—এক সঙ্গে দেখা দেয়...
ধীরে ধীরে নিজেদের পংক্তি উদ্ঘাটিত করে—যুগপৎ প্রকাশ পেতে
থাকে !

কোনো মুপসী কি কভু হেথা কি হেহেস্তে...

মজা পায় সজারুর ধার কাছ ঘেঁষতে...

দাড়ি রাখতে কী বাধা ক্ষুরে দিয়ে ফারখৎ...

জানবে তো জানো দাদা, মুড়ো-ব'টা মারফৎ...

চগুদাসকে কয় রজকিনী রামী হে...

বাড়ি যাও, নয়ত বা এসো দাড়ি কামিয়ে...

দেখে তিনি দাড়িয়ে উঠেন—থাকতে পারেন না আর—‘বাহোবা
কি বাহোবা ! এ রকমের বটিয়া বিজ্ঞাপন আমি জিন্দগীতে দেখিনি।
ভাবতেও পারিনি কখনো। হবেই। আলবৎ এতে ফয়দা উঠবে !’

‘উঠতে বাধ্য !’ আমি সায় দিলাম—‘বিজ্ঞাপনে কী না হয় ?
কিন্তু আপনি বসে বসে গাড়ি চালালে ভাল হোতো না কি...’

‘এর পরে আরো কী আছে দেখা যাক—’ উৎসুক্যের আতিশয়ে
তিনি তাড়াতাড়ি গাড়ি চলান।

তারপরেও ছিলো। আমার অধ্যবসায়ের সেখানেই শেষ
হয়নি।...

কণ্টকে শোভা পায়
যথার্থ ! গোলাপই...

পুরুষ গোলাপ নয়
ছিলো নাকো কদাপি...

‘দাড়ান দাড়ান !’ আমি চেঁচিয়ে উঠি হঠাৎ, এবং তারপর আর
দাড়াই না। নিজের প্রাণ হাতিয়ে নিয়ে লাফিয়ে পড়ি গাড়ির থেকে।
ওর দাড়াবার তোয়াক্কা না রেখেই।

তারপর ?

তারপর আর ছিল না। পুনঃ পুনরুক্তি ছাড়া কবিতার ছিল না
কিছু আর। দিল্লী পর্যন্ত চলেছিল এই দিল্লেগি !

কিন্তু তারপরেও আরো চার ছন্দের লিখতে হোলো আমায়।
নিতান্ত নাচার হয়েই আমি লিখলাম।...বিজ্ঞাপন-ভারতীর পদাবলীর
শেষে কাব্যলঙ্ঘনীর সেই শেষে পাদচারনা...

মর্মান্তিক সেই চার লাইন অকুস্তলের মর্মরফলকে নিরবধি কালের
নিমিত্ত মর্মরিত হতে থাকলো...

হেথা চিরনিজিত
শেখ দিলওয়ান্ত।
দেখেছে বিজ্ঞাপন
ঢাখেনি কো রাস্তা ॥

॥ তিন ॥

. কেন এ পথে এলাম !

সব পথিকের মনেই...চিরদিনের এই প্রশ্ন। কিন্তু ‘নিয়তি কেন
বাধ্যতে ?’ নিয়তি কি কেন-র বাধ্য ?

স্বাভাবিক মাঝুমের পক্ষে সাহিত্যিক হওয়ার মানে, সহজপথ
পরিত্যাগ করা। সেটাকে অসাধারণ কিছু হওয়া বলে মানতে আমি
প্রস্তুত নই। ক্ষয়রোগ পাওয়া কি অসাধারণ কোন লাভ ? তেমনি
লেখকপনার অক্ষয়রোগীরা সাধারণ লোকের অতিক্রম নয়, ব্যাতিক্রম
মাত্র।

প্রথম পদস্থ... মত কারো প্রথম গল্প লেখাকে একটা দৈব
হৃষ্টনাই বলতে হয়। এবং পথভঙ্গকে ত্রুমশ অধঃপতনের পথে
ঠেলে নিয়ে যেতে সেই প্রাথমিক হঠকারিতাই যথেষ্ট। কেন যে
আমি এই বিপথে এলাম এবং কি করে এলাম—এই লেখাটি তারই
কাহিনী। আমার সেই প্রথম গল্পরচনার জন্মবৃত্তান্ত।

আর সকলের মত, আমার গল্পও অতি কাঁচা বয়সের কাণ।
একেবারে ছোটবেলার। আর তার শ্রোতা এবং সমবদ্ধারণ মাত্র
একজন। স্বভাবতই তিনি—মা।

—‘তুমি জিনিস কিনতে যে ছয়ানিটা দিলে মা, সেটা কোথায়
যে পড়ে গেল ?’

এই কথা মাকে যেদিন প্রথম বলেছি, সপ্তিত ভাবেই বলতে
পেরেছি, বলতে গেলে আমার প্রথম গল্প ঠিক তখনকারই রচনা।

অবশ্যি, ধরতে গেলে, আমার প্রথম গল্প শোনাও যার মুখ থেকে।
ক্রমকথার গল্প। অতএব মাকেই নিজেরই গল্প শোনানো—আমার
এই অপক্রম কথা—কিছুটা প্রতিশোধস্পৃহার থেকে প্রণোদিত—
তাও হয়তো বলা যায়।

তবে বাল্যকালের লেখা এবং প্রকালের লেখায় পার্থক্য আছে। ছইই পড়ার জিনিস—প্রথমটা চাপা আৱ পৱেরটা ছাপা। এই চাপা পড়া লেখাদেৱ সমাধিস্তপ থেকে ছাপা পড়া লেখাটিৱ আবিৰ্ভাবেৱ মধ্যে ব্যবধান থাকে...সময়েৱ ব্যবধান। প্রথম রচনা আৱ প্রথম প্রকাশনা এই উভয়েৱ মধ্যে অনেক ফাৰাক। এবং ফাঁড়া অনেক।

আমাৱ প্রথম প্রকাশিত লেখা কিন্তু গল্প নয়। তা হচ্ছে কবিতা, বলাই বাহল্য এমন একটা বয়েস আছে যখন কবিতাৱ ঠিক দাঢ়িৱ মতই আপনা থেকে বেৱিয়ে আসে। কবিতা আৱ দাঢ়ি, বলতে কি, ওয়ায় এক সঙ্গেই শুন হয়। অযাচিত এসে যায়—সেই প্রথম বয়েসটায়! কিন্তু গল্প (মানে রৌতিমত, গল্প) তখন কিছুতেই আসে না।

গল্পকে আমা ভাৱী দৃঃসাধ্য ব্যাপাৰ। যে কোন বয়সেই অনেক টেনে হিঁচড়ে তাকে আনতে হয়! গল্পৱা তো কবিতাৱ মত, কিংবা দাঢ়িৱ মতন, নিজেৱ ভেতৱ থেকে আপন প্ৰেৱণায় গজিয়ে ওঠে না, তাৱা ছড়িয়ে থাকে মানুষেৱ জীবনেৱ পাতায় পাতায়। আপনাৱ আমাৱ—এৱ তাৱ—জীবনেৱ পৃষ্ঠায় তাৱ সমাৰেশ। সেখান থেকে তাদেৱ দেখে শুনে বেছে চুনে ধৰে বেঁধে নিয়ে আসতে হয়। তাৱপৰ নিজেৱ পছন্দসই পোষাকে সাজিয়ে গুজিয়ে প্রকাশযোগ্য কৱে বাৰ কৱতে হয় সবাৱ সামনে।

প্রথম বয়সে গল্প সাজানো এক দারুণ সাজা। কেবল গল্পেৱ পক্ষে নয় লেখকেৱ পক্ষেও; এবং সে গল্প যদি পাঠককে পড়তে হয় তাহলে তাৱ পক্ষেও কিছুমাত্ৰ কম না। আমাৱ প্রথম গল্প কতদিন আগেকাৱ লেখা আমাৱ মনে নাই, কিন্তু সে যে কত কষ্ট কৱে লেখা তা এখনো আমি ভুলতে পাৱিনি। আমাৱ সেই প্রথম গল্প লেখাৰ গল্পই আপনাদেৱ এখন বলতে যাচ্ছি।

আপনাৱা আমাৱ গল্প পড়েছেন কি না জানিনে। যদি ভুল কৰ্মে

এক আধখন। উজটে থাকেন, তাহলে হয়তো আপনাদের মনে হয়েছে স্বেফ গাঁজা। কারো কারো একপ মনে হয়, এবং কেবল মনে হওয়াই নয়, মুখ ফুটে সে-কথা অকপটে ব্যক্তও করেন কেউ কেউ। কিন্তু আমি জানি, আমার প্রায় সব গল্পই সত্য ঘটনা; এই জীবনে, হয়তো এই অধমকে নিয়েই দুর্ঘটিত; এবং তার কোনটাই গাঁজা নয়; হয়তো বা কোথাও একটু অভ্যন্তি থাকতে পারে, কিন্তু তাহলেও তা আমার এই মুষ্টিমেয় জীবন থেকেই গাঁজানো।

আমার প্রথম গল্পটাও ঠিক এইভাবে অকস্মাত আমার জীবন থেকে গেঁজে উঠেছিল। জীবন থেকে গল্প গেঁজে উঠা যে কী ব্যাপার তা এই কাহিনী পড়লেই আপনারা টের পাবেন। আমার গল্পরা যখন রূপান্তরিত হয়ে সেজে গুজে আপনাদের সমক্ষে গিয়ে দাঢ়ায় তখন তাদের দেখে হয়তো হাস্তকর বলে মনে হলেও হতে পারে, কিন্তু যখন তারা আমার সামনে বা আশেপাশে, আমাকে জড়িয়ে নিয়ে গাঁজতে থাকে তখন তা দম্পত্তির গঞ্জনাদায়ক। মোটেই হাস্তকর নয়, অস্তত আমার পক্ষে তো নয়। জীবনকে, এই জগ্নেই বুঝি অনেকে ট্রাঙ্গেডি বলে থাকেন। তাঁরা মিথ্যা বলেন না। আমার জীবনের ট্রাঙ্গেডিগুলো গল্পাকারে লিখতে গিয়ে, লেখার দোষে কিংবা লেখকের অক্ষমতায় হয়তো হাস্তকর হয়ে দেখা দেয়—কিন্তু তা পড়ে আপনাদের হাসি পেলেও, আমার গল্প পড়ে আমার নিজের কথনো কদাচই হাসি পায় না। অস্তত সেই গাঁজানো বা গজানোর সময় তো নয়ই।

আমার এই প্রথম গল্পটাও ঠিক এমনি করেই গজিয়েছিল। শুধুন তাহলে। সেদিন ছিল পয়লা বোশেখ! কলম নিয়ে বসে কী লিখি কী লিখি করছিলাম। কিছুই আসছিল না কলমে। নিজেকে নিজ মনে বলছিলাম, গল্প হচ্ছে জীবন-দর্শন, জীবনকে কোথায় কীভাবে দেখেছ মনে করো, ভেবে ঢাখো, তারপরে তার মধ্যে একটি দৃষ্টিভঙ্গীর ভ্যাজাল মিশিয়ে লিখে ফ্যালো। লোকচক্ষে এনে বার করা তার পরের কথা। বলি, বাপু, জীবনের সঙ্গে কখনো সাক্ষাৎ হয়েছে?

যতবারই প্রশ্ন তুলি ততবারই জীবনবাবু বলে এক ব্যক্তির ছবি
আমার মানসপটে ভেসে গঠে। শখ কিংবা পেশা কে জানে,
বাড়ি বাড়ি ঘড়ির দম দিয়ে বেড়ানোই ছিল জীবনবাবুর কাজ।
তাকেই আবার ফিরে মনচক্ষে দেখি, আসল জীবনের আর দেখা
পাই না।

অবশ্যে বিরক্ত হয়ে কলম ফেলে টেলিফোনের রিসিভারটা
তুলে নিলাম। সামনেই পড়েছিল রিসিভারটা, আমার টেবিলের
এক কোণে। এবং সেই মুহূর্তেই জীবনের সাক্ষাৎ লাভ করলাম।
আমার প্রথম জীবনসাক্ষাৎ! আর সেই ঘটনা (কিংবা দুর্ঘটনা)
থেকেই আমার প্রথম গল্প গেঁজে উঠল। সাক্ষাৎ জীবনী থেকে ত্যক্ত
বিরক্ত হয়ে গজ গজ করতে করতে বেরিয়ে এল গল্পটা।

কিন্তু এখন কাকে ফোন করি? টেলিফোনের রিসিভারটা হাতে
নিয়ে ভাবছিলাম। আজ সম্ভচ্ছরের প্রথম দিন—কাউকে ডেকে নতুন
বছরের সাদর সন্তানের জানালে কেমন হয়?

কিন্তু কাকে জানাই? কাকে আবার? যাকে তাকে, যাকে খুশি
তাকেই। আজকের দিনে কে আপনার, কে-ই বা পর? একধার
থেকে ডেকে সবাইকে আমার শুভেচ্ছা জানিয়ে দিই। ধরে
পাকড়ে তাই করাটাই কি ঠিক হবে না?

টেলিফোন ডিরেক্টরী নিয়ে নাড়াচাড়া করি। অসংখ্য নাম।
নম্বরও বহুৎ। কোন্ ধার থেকে শুরু করা যায়?

চক্রবর্তীদের নিয়েই আরম্ভ করা যাক না! চ্যাবিটি বিগল অ্যাট
হোম। তাছাড়া বঙ্গিবাবুও বলে গেছেন—। কী বলে গেছেন? না,
চক্রবর্তীদের নিয়ে বিশেষ করে কিছু বলেন নি, তবে চক্রবর্তীদের
নিয়েও সেকথা বলা যায়। একটু যুরিয়েই বলতে হয় বলতে গেলে।
হ্যাঁ—চক্রবর্তীকে চক্রবর্তী না ডাকিলে কে ডাকিবে?

অতএব একে একে চক্রবর্তীদের ধরে ধরে ডেকে যাই। এবং
মিষ্টি করে নববর্ষের সাদর-সন্তানের জ্ঞাপন করি। আমার ছারা,

তাদের চক্রবর্তীসূলভ যৎকিঞ্চিৎ জীবনে কিছু কিছু আরামের আমদানি হোক। ক্ষতি কি !

কিন্তু চক্রবর্তীও খুব কম নেই। তারাই দেড় গজ জুড়ে আছে ডিরেষ্টরী। কলকাতার ফুটপাথ হতে পারে, কিন্তু টেলিফোনের পাতারাও যে এমন চক্রবর্তীসঙ্কুল এ ধারণা আমার ছিল না। যাই হোক, অথবা একটা চক্রবর্তীকে পছন্দ করলাম, এবং টেলিফোনটা কাছে এনে রিসিভারটা তুলে ধরলাম—যথারীতি নম্বর বসা হল। অনেকক্ষণ ধরে কোন সাড়া-শব্দ নেই। হালখাতায় বেরিয়ে গেছেন নাকি ভজলোক ? যাতো বেজা পড়ে থাকতেই ? বিচিত্র নয়, চক্রবর্তীরা যেকুপ মিষ্টান্নলুপ আর উদর-হৃদয়, অবাক হবার কিছু নেই।

বহুক্ষণ বাদে একটা আওয়াজ এল। মাছের মুড়ো মুখে করে কে একজন কথা বলছে বোধ হল আমার। ‘রং নম্বার। রং নম্বার। রং নম্ব—’ বলতে বলতেই নিঙ্কদেশে মিলিয়ে গেল সেই আওয়াজ।

ভারী বিরক্তি লাগে। নববর্ষের সাদর সন্তানগ জানাতে বসে মন্দ না। ভাব জমাবার গোড়াতেই আড়ি। দূর দূর!

রিং করতে শুরু করি ফের।

আওয়াজটা আবার ঘুরে আসে—এসে জানায় : ‘নাম্বার এনগেজড।’

এবং এই বলেই আবার সেটা উধাও হবার চেষ্টা করে, কিন্তু আমিও নাছোড়বাল্দা। ‘শুনুন মশাই, শুনুন।’ উপরচড়াও হয়ে আওয়াজটাকে পাকড়ে ফেলি।

‘বলুন ! বলুন তাহলে !’ আওয়াজটা হতাশ হয়ে হাল ছেড়ে দিয়েছে মনে হয়।

‘আপনিই শ্রীমুত চক্রবর্তী ?’ আমি বলি।

‘না—।’ মেগাকোন-বিনিপিত কঠে উনি জবাব দিলেন।

‘আপনি—আপনি কে তবে ?’

‘এই ! এই ঠাকুর ! ইলিশমাছের রোস্ট কই আমার !

রোস্ট ? ইলিশের গোস্ত কাবাব ? যাও, নিয়ে এস জলদি ! যঁা,
কী বলছেন ? আমি ? আমি কে ? বলেছি তো আমি রং নথার।
তার উপরে এখন আবার রীতি মতন এনগেজ্ড !'

তারপর আর কোন উচ্চবাচ্যই নেই। কিন্তু আমিও সহজে পরামৰ্শ
হবার পাত্র না। আমার আরেক ডাকাতি শুরু হয়। ও-বেচারী
এখন নাচার—রোস্টলেস বলেই হয়তো রেস্টলেস এবং চক্ৰবৰ্তীও
হয়তো নয়। দেখে শুনে হিতৌয় এক চক্ৰবৰ্তীকে ডাক দিই।

আপনিই কি মিস্টার চক্ৰবৰ্তী ?'

'হ্যাঁ, আপনি কে ?'

নিজের নাম বললাম।

টেলিফোনের অপর-প্রান্তবৰ্তী সশব্দে ফেটে পড়লেন—

'বাধিত হলাম। কিন্তু আপনাকে তো আমি চিনি না মশাই !
নামও শুনি নি কক্ষনো ! আমার কাছে কী দৰকার আপনার ?'

'আজ্ঞে, দৰকার এমন কিছু নয়। এই, কেবল আপনাকে আমার
নমস্কার—অর্থাৎ—এই নববৰ্ষের—'

'কে হে বদু ছোকৱা ? ইয়ার্কি দেবার আর জায়গা পাও নি ?
আধৃষ্টা ধৰে রিং করে অনৰ্থক বাধকৰ্ম থেকে টেনে আনলে আমায় ?
এখন ঠাণ্ডা লেগে আমার সৰ্দি হবে, সৰ্দি বসে গিয়ে বংকাইটিস হবে।
তারপরে নিউমোনিয়া দাঙ্গিয়ে নিমতলা হয় কিনা কে জানে ! হাজ
হায়, তোমার মতন গুণার পাল্লায় পড়ে অবশেষে আমি বেঘোৱে
মাৰা পড়লাম !'

এবং সঙ্গে সঙ্গে তিনি কনেকশন কেটে দিলেন। নববৰ্ষ অবধি
হয়ে থাকল, সাদুৰ সন্তানগঠা ভালো করে জানাবার ফুলসংকুণ্ড
পাওয়া গেল না। সে অবকাশ তিনি দিলেন না আমায়।

আবার ডাক দিতে হল জ্বলোককে। ছঁথের সহিত, সেই
বাধকৰ্ম থেকেই টেনে আনতে হল আবার। কী কৰব ? কোন কাজ
অসমাধি কি অর্থসমাধি রাখা ঠিক নয়। সেটা চক্ৰবৰ্তীদেৱ কাজ না।

বিশেষ করে আজকের দিনে কারো সঙ্গে—নতুন বছরের প্রথম খাতির
জমাতে গিয়ে অখ্যাতি-লাভটা যেন কেমন—!

‘আপনি মিস্টার চক্রবর্তী ?’

‘আলবাং। আমিই সেই। তুমি কোন বেয়াক্সেলে ?’

‘আজ্জে, আমি—আমি—’ আমৃতা আমৃতায় দ্বিধাভরে বলতে যাই।

‘একটু আগেই তো আমার জবাব দিয়েছি, আবার কেন ? আচ্ছা
ত্যাদোড় তো !—’

এই বলে সশব্দে তাঁর রিসিভার ড্যাগ করলেন, স্বকর্ণেই শুনতে
পেলাম। আমাকে পরিড্যাগ করে আবার তাঁর বাথরুমেই প্রস্থান
করলেন বোধহয়। নাঃ, উনি ওর জীবনকে সম্মজ্জল করতে উৎসুক
নন। অন্তঃ আপাতত এই মুহূর্তে যে নন, তা বেশ বোঝাই যাচ্ছে।

তালিকার তৃতীয় ব্যক্তিকে ধরে টানি এবার।

‘ত্রীযুত চক্রবর্তী আপনি ?’

‘ঠিক ধরেছেন ? আপনি কে ?’

‘আজ্জে, আমিও আরেক ত্রীযুত—আজ্জে হ্যাঁ, চক্রবর্তীই !’ মুস্তসই
হয়ে জানিয়ে দিই।

‘ও, তাই নাকি ?’ চোখা গলায় বলতে শুরু করেন তৃতীয় ব্যক্তি :

‘তু হণ্ডা ধরে আমি গৱ-থোঙা খুঁজছি আপনাকে। সেই যে
আপনি কেটে পড়লেন দালালির টাকাটা মেরে দিয়ে তারপরে
আপনার আর কোন পাস্তাই নেই। আচ্ছা লোক আপনি যাহোক !
আপনার আকেলকে ঘলিছারি !’

আমি একটু বিব্রত বোধ করি। সাদর সন্তানগের পূর্বেই একজন
অপরিচিতের কাছ থেকে এতটা মোলায়েম অভ্যর্থনা—এমন সাগ্রহ
হাপিত্যেশ আমি প্রত্যাশা করি নি। বিশেষ করে একটু আগেই,
হঁ-হচ্ছো সংবর্ধ সামলাবার ঠিক পরেই। আমি তো কেবল সন্তানগ
করেই সারতে চাই, এবং সরতে চাই। তারপরে আর কিছুই চাই
না। কিন্তু ইনি তো দেখছি তারও বেশি অগ্রসর হতে উদ্বৃত্তি।

যেভাবে—যেরূপ ষ্টোরতরভাবে আমাকে খোজাখুঁজি করছেন বললেন,
তাতে হয়তো এর পরেও রীতিমত ঘনিষ্ঠতা জমাবার পক্ষপাতী বলেই
তাকে মনে হয়। এখন, ধরে বেঁধে কোরবানি না করলেই বাঁচি !

আমার তরফে বাক্যসূর্তি হতে বিলম্ব হয়, স্বভাবতঃই একটু
সময় লাগে। ‘এ কি ! চেপে গেলেন যে একেবারে ?’—অঙ্গ তরফে
সন্তানগণের দ্বিতীয় পালা শুরু হয়েছে ততক্ষণে : বেশ উজ্জলোক
আপনি ! দালালির টাকাটা তো অঙ্গেশে মেরে দিয়ে যেতে
পারলেন, কিন্তু এই পচা বাড়িতে কোনো মাহুশ বাস করে ? এঁদো,
ড্যাম্পে, মশার আড়ায়, কাঁকড়া বিছের সুঙ্গে থাকতে পারে কেউ ?
এরকম বাড়ি আমাদের ভাড়া গহিয়ে এভাবে ঠকিয়ে কী লাভ হল
আপনার শুনি ?’ তিনি জবাবদিহি চান।

কী জবাব দেব ? এবার আমাকেই কনেকশন কাট আপ করতে
হল, সম্ভব বজায় রাখা আর সন্তুষ হল না। দফায় দফায় কাঠে
রাহাজানি চললে তার সঙ্গে রফা করে নিজের দফা রফা করা
আমার মত শুরাহাবাদীর রংশ নয়। কাজেই, বিদায় সন্তানগ না
করেই সাদর সন্তানগ স্থগিত রাখতে হল—বাধ্য হয়েই—কী করব ?

এবার চতুর্থ ব্যক্তির উদ্দেশে ডাক ছাড়লাম। এবং তাকে
কাছাকাছি পাবা মাঝই আর অঙ্গ কথা পাড়তে দিই না, সর্বপ্রথমেই
আমার কাজ সেরে নিই :

‘ত্রীয়ুত চক্ৰবৰ্তী ! আপনাকে আমার সাদুর সন্তানগ জানাই।
নববৰ্ষের সাদুর সন্তানগ !...’

কাঁদো-কাঁদো গলায় জবাব আসে : ‘তা জানাবে বৈকি ! তা না
হলে বন্ধ ? তা না জানাবে কেন ? আজ তো তোমাদেরই শুধুর দিন
হে, তোমাদেরই শূর্ণি ! এতদিনে আমার সর্বনাশ হয়েছে, পরত মামলার
হেরেছি, কাল শুশুরমশাই আস্তহত্যা করেছেন, আর আজ সকাল
থেকে যত কাবলেঙ্গলায় ছেঁকে ধরেছে, আগোমীকাল আমায় দেউলে
খাতায় নাম লেখাতে হবে, আজই তো তোমাদের যত হিঁটেবীদের

সহরমের সময় গো ! আনন্দ উখলে ওঠবার দিন তো । আমার
সর্বনাশ না হলে আর তোমাদের পৌষমাস ফলাও হবে কি করে ?

টেলিফোনের অপর প্রাণ্টে ফুঁপিয়ে ফুঁপিয়ে আর্তনাদ উচ্ছিত
হতে থাকে ।

এই ব্যক্তিকেও, এই চক্ৰবৰ্তীটিকেও, বৰখাস্ত কৱে দিই তৎক্ষণাৎ ।
যে রকম বুঝছি, সব দিক থেকেই আমার সাদুৱ সন্তানগেৰ একদম
অযোগ্য বলেই একে বোধ হচ্ছে । নববৰ্ষেৰ জন্য একেবাবেই ইনি
প্ৰস্তুত মন । অতএব, পঞ্চম চক্ৰবৰ্তীকে বেশ একটু ভয়ে ভয়েই
ডাকতে হয় ।

সাড়া দিতে না দিতেই সংজ্ঞক চক্ৰবৰ্তীমশাই আৱস্ত কৱেন—
'বুঝেছি, আৱ বলতে হবে না গলা পেতেই চিনেছি । তা, সুদৃঢ়া
দিচ্ছেন কৰে শুনি ? আসল দেবাৱ তো নামই নেই । কত জমে গেল
থেয়াল আছে ? অ্যায় ? একেবাবে উচ্চবাচ্যাই নেই যে ! তেৱে তেৱে
লোক দেখেছি বাবা, কিন্তু তোমাৱ মতন এক নহৰেৱ এমন জোচোৱ
আৱ একটাৰ চোখে পড়ল না । একবাৱ যদি সামনে পেতাম—
মেৰে পস্তা শুড়াতাম তোমাৱ ।' পস্তালেন তিনি ।

আৱ বেশী শোনবাৱ আমাৱ সাহস হল না । পস্তায়মান এই
ধাৰদাতাৰ ধাৰালো ধাক্কায় আমি আঁধাৱ দেখলাম । তা ছাড়া—
সামান্য সাধাৱণ একজন, এক নামমাত্ৰ চক্ৰবৰ্তীকেই আমি ডাকতে
চেয়েছিলাম, এহেন কোন রাজচক্ৰবৰ্তীকে না ।

রিসিভাৱ নামিয়ে অনেকক্ষণ কাহিল হয়ে থাকি ।

তাৱপৰ বিস্তৱ ইতস্ততঃ কৱে ষষ্ঠ ব্যক্তিৰ জন্য রিসিভাৱ তুলি—।
কথায় বলে, বাব বাব তিনবাৱ । আবাৱ তিনে শক্রতাৰ হয়, বলে
থাকে । অতএব, কাৰ্যতঃ, তিনবাৱেৰ ডবল কৱে, নয় ছয় কৱে তবেই
ছাড় ! উচিত—

'হ্যালো, আপনি কি শীঘ্ৰত চক্ৰবৰ্তী ? ও, আপনি ? নমস্কাৱ !
আমি ? আমিও একজন চক্ৰবৰ্তী—আপনাৱই সগোত্ৰ নগণ্য এক

নরাধম ! হ্যাঁ, নমস্কার ! আজ নববর্ষের প্রথম দিনটিতেই আপনাকে
আমার সাদর সম্মানণ জানাচ্ছি । সাদর সম্মানণ—আঁজে হ্যাঁ !

অঙ্গ তরফ থেকে অশুভর চক্ৰবৰ্তীৰ কঠোলু ভেসে এল—বেশ
গদগদ স্বরে । মোলায়েম আৱ মিহি হয়ে । এ চক্ৰবৰ্তীটিকে অশুভ-
চক্ৰবৰ্তীৰ থেকে একটু স্বতন্ত্ৰ বলেই মনে হয় । বক্ষিমবাবুৰ কথাটা
ৱৰকষ্টৰে হয়ে এঁৰও যেন জানা আছে মনে হচ্ছে ।

তিনি বলতে ধাকেন—‘ধন্যবাদ ! হ্যাঁ, কী বললেন ? নামটা তো
বললেন, কিন্তু আপনার ঠিকানাটা, একশো চৌক্রিশ নম্বৰ, বেশ বেশ ।
রাস্কার নাম ?...বাঃ ! নাম ঠিকানায় কবিতা মিলিয়ে হৱিহৱাঞ্চা হয়ে
আছেন দেখছি, বাঃ বাঃ ! এই তো চাই । ছেলেপিলে ক'টি ? একটি ।
আপনিই একমাত্ৰ ? তাৰ মানে ? ও, এখনো বিয়েই হয় নি ? হৰাৱ
আৱ আশঙ্কাও নেই ? তা না থাক ! মাঝুষ আশাতেই, এমন কি,
আশঙ্কা নিয়েও বেঁচে থাকে । বয়েসটা কত বললেন ? আন্দৰ কৰা
একটু কঠিন ? আটাশ থেকে আটাশীৰ মধ্যে ? তাহলেই চলবে ।
এত কথা জিজ্ঞেস কৰছি কেন ? এক্ষুনি জানতে পাৱবেন, আমি
যাচ্ছি আপনার কাছে । না না, কোন ঘটকালি নয় । তবে আপনি
যেমন আমাকে সাদৰ সম্মানণ দ্বাৰা আপ্যায়িত কৱলেন, তেমনি
আজ নববৰ্ষের প্রথম দিনে একটা ভাল কাজ আপনার জন্ম আমি
কৰতে চাই । আপনার জীবনবীমাটা আজই কৱে ফেলুন । শুভস্তু
শীত্বম् । জীবন-বীমার দ্বাৰাই জীবনেৰ সীমা বাঢ়ানো যায় । অতএব
শুভকাজ দিয়েই বছৱেৰ প্রথম শুভদিনটা আৱস্থ হোক । কেমন ?...
দাঢ়ান, এই দণ্ডেই আমি যাচ্ছি ।’

এই প্ৰত্যুষৰ লাভেৰ পৱ আমি ঠায় দাঢ়িয়েছিলাম, কী বাঢ়ি
ছেড়ে পালিয়েছিলাম আমাৰ মনে নেই । তবে এই কাণ থেকেই
খাতাৰ পাতা ভেদ কৱে আমাৰ প্ৰথম গল্লেৰ পল্লৰ গজিয়েছিল ।
এবং সেই গল্ল এতদিন ধৰে অনাদৰে পড়েছিল আমাৰ কাছে ।
পড়েছিল বলেই আজ আপনাদেৱ আমাৰ প্ৰথম লেখা এবং কি কৱে

সেটা লেখা—জ্ঞানাবার এই স্মৃযোগ আমার হল। এর জন্য যা কিছু ধন্যবাদ তা কোন এক, বা অনেক, সম্পাদকের প্রাপ্য। লেখাটা তাদের দরবার থেকে বারবার অমনোনীত হয়ে উপর্যুপরি ফেরত না এলে আজ এইরূপ, এহেন অভাবিত ভাবে, আকাশের মাধ্যমে ইথারের সাহায্যে বিস্তার লাভ করার এমন সৌভাগ্য আমার হত কি না সন্দেহ।

॥ চার ॥

শিক্ষাদানের পর শিক্ষালাভের এক পর্ব এসেছিল আমার জীবনে ঠিক তার পরই। তবে, আমার মনে হয়, এটাকে ঠিক পর্ব না বলে একটা পার্বণ বলাই উচিত বুঝি। এবং হিমালয় পর্বত থেকে গঙ্গামাদন ঘাড়ে করে শ্রীহস্তমান যে পাহাড়ে শিক্ষা পেয়েছিলেন, তার চেয়েও জবর হয়েছিল আমার এই শিক্ষালাভটা।—যেহেতু এটা হয়েছিল আমার হাড়ের ওপর দিয়েই একেবারে হাড়ে হাড়ে শিক্ষাই।

শিক্ষার কোনো রাজপথ নেই। সারাজীবনই হচ্ছে নাকি শিক্ষা পাবার। শিক্ষালাভই আমাদের গোলকধাম, যথার্থ। কিন্তু তার পথটা হচ্ছে গোলকধাঁধাঁর। সে পথের অলি-গলি, ঘোর-প্যাচ-সবই আমার কাছে রহস্যময়।

শিক্ষার সমস্তা নানাবিধি। শিক্ষা দেয়ার সমস্তা, শিক্ষা পাওয়ার সমস্তা এবং শিক্ষাদান করতে গিয়ে শিক্ষালাভ করার আরেক সমস্তা।

হাতে-খড়ির থেকে শুরু হয়ে প্রতিপদে দেখা দিয়ে শিক্ষার পূর্ণিমা (কিংবা অমাবস্যা) পর্যন্ত তার জ্বর চলে—এই দোরোখা টানাপোড়েনের মধ্যে শিয়ের চেয়ে শুরু হওয়ার সমস্তাটাই শুরুতর। আর তাই শেষ পর্যন্ত জ্বর বার করে—অবশেষে টের পাওয়া যায়। এবং তার ঘোলো কলার একটা কলা আমার ভাগ্যে একদা দেখা দিয়েছিল। সেই এক কলাতেই শুরু-পূর্ণিমা হয়ে গেল, বারোটা

বেজে গেল অথম এই গুরুদেবের। পনেরো দিন না পেঁকতেই ঘোরতর কৃষ্ণপক্ষ দেখা দিল আমার জীবনে—আমার শিক্ষান ভ্রতের আত্মবিতীয়ায়। উক্ত কদলী-দর্শন মর্মান্তিক।

জনশিক্ষার খুব হজুগ চলছিল তখন। আমাদেরও কয়েকটি পাড়া মিলিয়ে একটি জনশিক্ষা সমিতি খাড়া করা হয়েছিল। তার সভাপতি (আসলে তিনি জনশিক্ষাদানের ঘোর বিরোধী) একদিন ডেকে পাঠালেন আমায়।

গেলাম। যেতেই তাঁর ধিক্কারধ্বনি শুনতে হোলো—“আরে ছ্যা ছ্যা ! পাড়ার কোনো ধারে তো পা ফেলার জো নেই। কোথাও চুবড়ি বুনছে, কোনোখানে সুচিশিল, কোথাও বা হিন্দী-শিক্ষা, কোনো জায়গায় স্বাস্থ্যতত্ত্ব, কোথাও আবার রাজনীতির ব্যাখ্যানা। কিন্তু তোমার পাশেই যে একটা আকাটম্যু রয়েছে খবর রাখে তার ? নিজের নামটা পর্যন্ত বানান করতে জানে না। আগে নিজের ঘর সামলাও, তারপর তো পরকে—বিশ্বের লোককে শিক্ষা দেবে !”

পাশের বাড়িকে নিজের ঘরের মত জ্ঞান করতে স্বভাবতই আমার দ্বিধা থাকলেও নিজের দোষ ঘাড় পেতে নিলাম। কিন্তু তিনি বললেন, “ও মুখের দুঃখ প্রকাশ করে কোনো লাভ নেই। লেখাপড়া শেখাও লোকটাকে। পারো তো আজ থেকেই লেগে যাও। বেচারার জীবনটা ব্যর্থ হয়ে যাচ্ছে—যুগ যুগ ধরে আমাদের যে জ্ঞানভাঙ্গার, যে রসের খনি সঞ্চিত হয়ে পূঁজীভূত রয়েছে, তার কোনো পাহাই সে পাচ্ছে না—সব স্বাদ সমস্ত আস্বাদে বঞ্চিত। আহা ! ভাবতেও প্রাণে ব্যথা লাগে ! যাও, আর দেরি কোরো না। লেগে পড়ো গে !” বলেই কথাটা তিনি শুধরে নিলেন—“মানে, লেগে পড়াও গে ! আরে, ভেবে দেখলে তো আসলে তোমারই লাভ—শেব পর্যন্ত ! তুমি যখন লেখক, তখন তোমারই তো একজন পাঠক বাড়বে। কালে ও তোমার বইও এক আধখানা কিনতে পারে। কিনলেও কিনতে পারে। কিনে পড়াটাও অসম্ভব নয় !”

তা বটে...! তঙ্গুণি ফিরে আমি সেই বাহনীয়ের খবর নিলাম। নাম তার পার্থ, বেশ তাক-লাগানো নাম এবং দেখা গেল সত্যিই। নিজের নামের বানানটাও তার জানা নেই—মানে তো দুরে থাক! শিক্ষালাভের যে তার নিতান্ত প্রয়োজন তার সন্দেহ কি!

কিন্তু শিক্ষালাভ করা তার পক্ষে সুকঠিন। পাশের বস্তিতে ধাকলেও কেন যে সর্বদা আড়ালে থাকে, এবং কেন যে আমার নজর অড়িয়েছে তার কারণও জানা গেল। মাঝে মাঝে সে ডুব মাঝে দিনকতকের জন্য। কোথায় যে যায় বলা যায় না। তারপর ফিরে এলে দেখা যায় পুলিস তাকে হাতকড়া দিয়ে নিয়ে যাচ্ছে। জেল-হাজুত থেকে ফিরে এসে দুদিন বাদে আবার সে উধাও! এবং কের আবার ফিরতে না ফিরতেই পুলিস! এরকম হৱাম যাতায়াতকারী ছাত্রের কাছে রেগুলার অ্যাটেন্ডেন্সের যে কোন আশা নেই, বস্তির অনেকেই সে-কথা আমাকে সমর্পিয়ে রাখল।

তবু পার্থকে ডাক দিলাম, আসতেই ক্লেব্যং মাঝঃ গমঃ পার্থ! বলে গীতার শ্লোকটা সরল বাংলায় প্রোঞ্জল করে ওকে বোঝাব, কিন্তু প্রয়োজন হোলো না, যুদ্ধের জন্য মারমুর্দী হয়েই সে এসেছিল।

শুরু হবার আগেই শুরুকে মারা বোধহয় শুরুমারা বিষ্ণে নয়। কিন্তু তা না হলেও, এমন ছাত্রের পক্ষে তাও অসন্তুষ্ট না, প্রথম দর্শনেই আমি টের পেলাম। তবুও শুরুগিরি করতে গিয়ে শুরুতেই পেছোলে চলে না—যতই পেছল পথ হোক। পার্থের প্রতি প্রয়োজ্য শ্লোকটা মনে মনে নিজেকে বলে বুকে বল বেঁধে এগুলাম।

“শুনছি তুমি নাকি লিখতেও জানো না, পড়তেও পারো না?”

“না মশাই!” ধাঢ় উঁচু করে সে বলল। বেশ জোরেই—যেন এটা খুব বাহাতুরিয়।

“একথা ভালো নয়। খুব নিজ্বার কথা। এতখানি বয়েসে মুখ্য

হয়ে থাকার মতন দুঃখ্য আর নেই। জানো তুমি কী হারিয়েছো, আর কী কী হারাচ ?”

বলে থামলাম একটু—তাকে চিন্তা করে বিবেচনা করে দেখবার অবকাশ দিলাম। কিন্তু সে যে বিশেষ ওয়াকিবহাল তা বোধ হোলো না। অগ্রভ্যা আমাকেই বিশদ করতে হোলো : “লেখাপড়া শিখলে রাস্তার নাম বাড়ির নম্বর তুমি পড়তে পারতে—এমন কি, রবীন্দ্রনাথের কবিতাও তোমার অপাঠ্য ছিল না। সম্পূর্ণ এক নতুন জগৎ তোমার সামনে উন্মুক্ত উদ্ভাসিত হোতো—তা জানো ? তোমার কি বিছালাতের চেষ্টা করতে ইচ্ছা হয় না ?”

“একবার আমি সবকিছুই বাজিয়ে দেখতে রাজী আছি।”

“বাঃ, এই তো বেশ কথা ! ভালো কথা !” আমি বললাম : “কিন্তু একবার চেষ্টা করার কাজ এ নয়, তোমাকে বারস্থার চেষ্টা করতে হবে, বিছালাত অত সহজ বস্তু না। প্রথমেই এটা জেনে রাখো।

পার্থ হাসতে লাগল। অন্তু এক হাসি। যাক, যখন হেসেছে তখন শুর মন পাওয়া গেছে। এবার সেই মন পড়ার বইয়ে এসে বসলেই বাঁচি। দেশব্যাপী অস্তরার ঘোরালো অঙ্ককার, অস্তু কিছু পরিমাণে, ঘোচানো ঠিক না গেলেও, একটুখানি যে ফিকে করা যাবে তাই ভেবেই আমি স্বস্তি পেলাম। “আচ্ছা কাল থেকে রোজ এক সময় তুমি আমার বাসায় আসবে। তোমার বই ধাতা পেনসিল সব আমি যোগাড় করে রাখব।”

এক সময়ে তো আসতে বললাম, কিন্তু কোন সময়ে এলে ভাল হয় আমি ভাবি। সময় আমার কই ? সময়ের প্রতি আমার তেমন টান না থাকলেও সময়ের আমার খুব টান। আচ্ছা, ভেবে দেখ যাক। সকালটা আমার তুলো পেঁজানোর ঝাস, বিকেলটা চরখা কাটবার। তখন হয় না। রাত্রে আমাকে গীতার ভাষ্য করতে হয়—অবশ্যি বাংলা অবয় অমুবাদ অমুসরণ করেই। আচ্ছা, ছপুরের হিন্দী-শিক্ষা আর সাইকেল-সাধনার মাঝখানে ষট্টাখানেক

পাওয়া যায় না ? সেই সময়েই শুকে পড়ানো যাবে।—সেই ভালো।
ওর উৎসাহ তো দেখা গেছে, এখন দেখি কদ্রু উন্নতি করে।

কিন্তু উন্নতি ঘোড়ার ডিম। পার্থ সে পাইব নয়। সে পদার্থই
না। শিক্ষা আদান-প্রদানের সারাংশগ সে এমন বিরূপ ভাব নিয়ে
বসে থাকে যে, মনে হয় যেন ওর সঙ্গে ঘোরতর শক্তি করা হচ্ছে।
গুরু-শিখের পার্থির সম্বন্ধ স্থাপন করাই চুরহ হয়ে ওঠে, বলতে কী !

গুরু-শিখ সম্বন্ধ দূরে থাক, শিক্ষার সঙ্গে কোন সম্পর্ক পাতাতেই
সে নারাজ। প্রেমের মত বইও ঠিক ধরে বেঁধে পড়ানো যায় না।
আর বাঁধা-ধৰা রাস্তায় চালানো শুকে দায়। একেই তো বিড়ালাভের
কোনো দরাজপথ নেই বলা হয়েছে, তা সহেও লোক চলাচলে, বেশীর
ভাগ রালকদের চালচলনের ফলে যাও বা একটা গলিপথ তৈরি
হয়েছিল, সে পথ দিয়েও সে গলবে না ! সেই চলতি পথেও পার্থ
'পাদমেক ন গচ্ছামি'। সোজা মুখ্য পথ, গড় গড় করে গড়িয়ে
যাওয়া যায়, কোথাও লাগবে না, আটকাবে না, চোট হোচোট নেই,
তারপর যথাসহানে যথাসময়ে গড় গড় করে উগরে দেওয়ার কথা। কিন্তু
সেকথা যে কাকে বোবাই ?

সমিতির এক মুখ্যাত্ম উপদেশ দিয়েছিলেন, রোম্যান টাইপে
শেখাও। কথাটা আমি ভেবেছিলাম। কিন্তু মুখ্যাত্মরা বললে কি
হবে, পাত্র মুখ তো তারা দেখেন নি। তাদের তো দেখতে হয় না।
কেবল রোমান কেন, দেবনাগৰি, উড়িয়া, উচ্চ, কোনো টাইপই পার্থের
সঙ্গে খাপ খাবার নয়। এক একটা টাইপ আছে যাকে বলে রং
ফাউণ, টাইপদের পংক্তিভোজ থেকে অনিচ্ছাসহেও বাধ্য হয়ে
যাদের বাদ দিতে হয়, পার্থ তাদের সগোত্র। একেবারে কোনো
প্যারার মধ্যে স্থান পাবার নয়, এক কথায়, অপার্থি।

এহেন যখন অবস্থা, পাড়ার ভাস্তার তাড়া করলেন আমায়।
তিনিও সমিতির একজন। বললেন—“তোমাকেই খুঁজে বেঢ়াচ্ছি।
আমাদের সমিতির এক ছাত্র এসেছিল আমার কাছে—পার্থ তার

নাম। বলছিল, রাত্রে তার ভালো শুম হয় না। তোমার শিক্ষাই নাকি তার এই রোগের জন্যে দায়ী। শুমোলে শুধু বিছিরি বিছিরি স্বপ্ন ঘাথে,—ঘাথে যে কিন্তু কিমাকার যত লোক তাকে তাড়া করে আসছে।”

“কৌ ধরনের লোক ?

“তা আমি জানি না।” বললেন ডাঙ্কারঃ “তবে সেই লোকগুলো তাকে বই ছুঁড়ে ছুঁড়ে মারে। পার্থ বলে, পুলিসের মার সে সয়েছে, রঞ্জ ডাঙুয় তার নিজার ব্যাঘাত কখনো হয় নি, কিন্তু বইয়ের এই মার তার অসহ। বলছে যে এই ভয়েই সে বিয়ে করল না।”

“বইয়ের সঙ্গে বিয়ের কী ?” আমি বিস্মিত হই। বই আর বৌয়ের ভেতর কোনো বৈধ সম্পর্ক আছে বলে আমার মনে হয় না।

“বইয়ে আর বউয়ে তালগোল পাকিয়ে ফেলেছে স্পষ্টই বোৰা যায়”, জানালেন ডাঙ্কারঃ “তবে তার বিচ্ছিন্ন কি ! সাত দিন সাত রাত্রি শুম হয় নি, পাগলের মত চেহারা, পাগল হয়ে যেতে তার দেরি নেই—দেখলেই বোৰা যায়।”

আমারও পাগল হবার দেরি কোথায় ! আমি ভাবি। চুপ করে থাকি।

“অত বেশী লেখাপড়ার চাপ দিয়ো না। স্বাস্থ্য সর্বাগ্রে, জানো তো ? তুমি শিক্ষিত না হলেও শিক্ষক মাঝুষ, শিক্ষাদানের মহৎ ব্রত অকাতরে ঘাড়ে নিয়েছো। তার ওপরে সাহিত্যিক’ আবার ! তোমাকে আর বেশি বলার দরকার করে না বোধ হয় ?”

ডাঙ্কার ছেড়ে দিতেই সমিতির সভাপতি এসে পাকড়ালেন—“কৌ, কক্ষ র এগুলো ? অ আ ক খ লিখতে পারে ?”

“না মশাই।”

“লিখতেও জানে না, পড়তেও শেখে নি, তবে কৌ লেখাপড়া শেখাচ্ছে হে ?”

“লেখাপড়া শিখতে ওকে রাজী করতেই একটু বেগ পেতে হচ্ছে।

কিনা ! তাই একটু দেরি হচ্ছে । তা, ওকে আমি তৈরি করে নেব ।”

“ইয়া একটু চটপট নাও । পার্থর মত এমন নিরেট আমাদের পাড়ায় থাকা আমাদের কলঙ্ক । এখানে ঠাঁদ অনেক আছেন বটে—”
বাঁকা চোখের চোখা চাহনিতে তিনি আমার প্রতিই কটাঙ্গপাত করলেন বলে মনে হোলো—“কিন্ত একপ কলঙ্ক তাদের শোভা বাড়ায় না ।”

এবার সত্যিই আমার রাগ হোলো । নিজের ওপর, পার্থর ওপর, পৃথিবীর সবার ওপর । এরকম না-পড়ুয়া ছেলে আমি জীবনে দেখি নি ! না, এবার আমায় মরীয়া হয়ে লাগতে হবে । অনেক ধেড়ে ছেলে দেখা গেছে, বিঢ়ালাভে বেজায় নারাজ, মোটেই সুন্দর ছেলে নয়, বিঢ়ার মন্দিরে প্রবেশলাভের জন্য শিক্ষার সুড়ঙ্গ কাটতে একেবারেই অপ্রস্তুত, কিন্ত তারাও সাইকেল-শিক্ষার বিজ্ঞাতীয় লোভে পড়ে বিঢ়াসাগরের প্রথম ভাগে পা ডুবিয়েছে । এগুলে এগুলে ক্রমশঃ আপাদমস্তক ডুবে যেতে দেখা যায় । সাইকেল-শিক্ষা, সিনেমা-পাঠ, ফুটবলের মরশুমে গড়ের মাঠ মকসো—এসব কোর্স তো ওই জঙ্গেই রাখা । কিন্ত আমাদের পার্থ সে পদার্থই নয় । কোনোরূপ বিঢ়াতেই ওর রুচি নেই । কিন্ত একবার শেষ চেষ্টা করে দেখা যাক । শিক্ষ-কাবাৰ খাইয়েও ওৱ শিক্ষাভাব দূৰ কৱা যায় কিনা, ভুলিয়ে ভুলিয়ে ওকে বিঢ়ার বিপথে আনা যায় কিনা, হন্দমুন্দ দেখব এবার ।

ওৱ জঙ্গে যদি নতুন শিক্ষাপ্রণালী আবিষ্কার করতে হয় তাও করতে হবে । পেছপা হলে চলবে না । অতিলিখন বা ক্রতপঠনের দ্বারা হবে না । লেখাপড়া এখন নয়, লেখা থেকেই শুরু হোক । প্রথমে ও নিজের নামটা সই করতে শিখুক । নিজের নামে কার না আসক্তি ? সেই আসক্তি ক্রমশঃ বেড়ে শক্তিসংযু কৱে সুশিক্ষা লাভের দিকে অশ্বেগে না হলেও, গাধাৰ চালেও যদি দৌড়য় তাই আমৱা যথেষ্ট ভাবৰ । নামসই করতে করতে নামেৰ মোহে—নাম

জাহির করার লোভ ওকে পেয়ে বসবে। তখন চাই কি, এখানে
সেখানে, এ-বাড়ি ও-বাড়ির দেয়ালে, সাধারণ শৌচাগারের গায়ে, মানে
সাধারণের সাহিত্য-চৰ্চার সব আসরেই ওর নাম আমরা দেখতে পাব।
কিছু আশ্র্য নয়! নামের লোভে পাঠক রাতারাতি লেখক হয়,
আর লেখক স্বয়ং প্রকাশক হয়ে দাঢ়ায়—পার্থ তো কৌ ছার!

বাসায় ফিরে দেখলাম, পার্থ মুখ গোমড়া করে বসে আছে।

“আচ্ছা, তুমি নিজের নাম সই করতে পারো?”

পার্থ ঘাড় নাড়ল।

“কই, করো তো দেখি।” দিলাম খাতা-কলম।

পার্থ একটা জিনিস আঁকলো—অনেকক্ষণ ধরে। অকুঞ্জিত হয়ে
ওর কপালের শিরা আর হাতের পেশী ফুলে উঠল—ওই একখানা সই
বাগাতেই। সইটা দেখে আমি অবাক! যোগের এক পা-ওয়ালা
চিহ্নকে ছপায়ে দাঢ় করালে যা হয় তাই: plus কে into করা
হয়েছে।

“এ তো গুণের চিঙ্গ! তবে তোমার কোন গুণের চিঙ্গ কিনা
বলতে পারি না।” আমি বললাম: “একে তো চেঁড়া সই বলে।”

তারপর একটা কাগজে ‘ত্রীপার্থ’ লিখে ওকে দেখলাম—“এই
হচ্ছে তোমার নাম। ঠিক এই রকম করে লেখো তো দেখি।”

দেখে ও চমকে উঠল। কাগজখানা ওর কোলে ফেলে দিলাম।
লাঠির চোট বাঁচাতে গিয়ে মাঝুষ যেমন করে হাত তোলে ও ঠিক
তেমনি করে কাগজখানা সামলালো।

তবে হয়তো শুটা ওর নমস্কারের ভঙ্গী—তাও হতে পারে।

“আস্তে আস্তে রণ্ট করবে। কোন তাড়াহড়ো নেই। তোমার
স্ববিধামত, ইচ্ছেমতন, অবকাশমাফিক একটু আধটু করলেই হবে।
যদিনে পারো, এই সইটা বাগিয়ে আনো, কেবল এই তোমার পড়া
রইলো, কেমন? আর এ নিয়ে বেশি ভেবো না—শয়নে স্বপনে
ভাববার মতো এমন কিছু নয়—স্বপ্নে তো নয়ই। বুঝেছ?

পার্থ চেঁক গিলে। তারপর কাগজখানাকে শুটিস্কুটি পাকিয়ে
মুঠোর মধ্যে নিয়ে চলে গেল সে।

একসন্তান বাদে সে এল—পড়া তৈরি করে একেবারে। দেখলাম
'ত্রীপার্থ' সে নিখুঁত করে লিখেছে—আমার হস্তাঙ্করেই যদিও—
তাহলেও ঠিক যেমনটি লিখে দিয়েছিলাম—অবিকল! তাছাড়াও
তার খাতার আগাপাশতলা পার্থময় দেখা গেল। সব পাতা ভর্তি
শুধু ত্রীপার্থ। নামের এই বহু দেখে বিস্মিত হবার কিছু ছিল না
—নাম-মাহাত্ম্য যাবে কোথায়?

“আমার নামটা ইংরেজীতে সই করে দিন না। আমি পড়বো।”
অ্যা? বলে কী? পার্থর পড়ায় মন? ওর এই অপার্ধিব লালসার
আমার উৎসাহ দ্বিগুণ হয়ে উঠে। তঙ্কুনি ওকে নতুন পড়া দিয়ে
দিলাম।

এবার তিনদিনে রঞ্জ করে পার্থ হাজির। হৃথানা পাতা জোড়া
'র নামাবলি একগাল হাসির সঙ্গে খুলে দেখালো।

এমনি করে লেখা পড়ার আমদানি আর রঞ্জনি সমান তালে
চলে ওর।

এরপর থেকে 'মুর্গি ডিম পাড়ে', 'বোড়ায় ঘাস খায়', 'কারো
পকেট কাটা ভালো নয়' এইসব বড়ো বড়ো কথা ওকে লিখতে দেয়া
হল—এবং দেখা গেল ঠিক ঠিক সে লিখে এনেছে—একচুল এদিক-
ওদিক হয় নি। বাহাহুর বটে পার্থ।

পার্থর উন্নতির খবর পেয়ে জনশিক্ষা সমিতির সভাপতি সাধুবাদ
জানিয়ে এক চিঠি লিখেছিলেন—চিঠিখানা সর্ববে ওর চোখের ওপর
মেলে ধরলাম “দেখচ! কী লিখেছেন উনি?”

পার্থ দেখল। দেখে বলল, “এর লেখাগুলো আপনার মত গোটা
গোটা নয়। কেমন ইকরি মিকরি। কোথা থেকে কোথায় চলে গেছে।”

“বাঃ! ইংরেজিতে লিখেছেন যে। দেখচ না।”

পার্থ চিঠিখানা আমার হাত থেকে নিল—বেশ সাগ্রহেই।—

“আচ্ছা, এই চিঠিখানা আমি পড়ব এবার। বাংলা তো পড়লাম,
ইংরিজিটা পড়ি না এবার? দেখি পারি কিনা?”

“পারবে! খুব পারবে। পৃথিবীতে না পারবার মতো কিছু
নেই। সমস্তই গাছের ফল—টুপ করে পড়বার অপেক্ষায়। ফলাও
হয়ে হাতের নাগালে ধরে রয়েছে—ধরে পাড়লেই হোল।” আমি
উৎসাহ দি।

তারপর আর অনেকদিন ওর পাঞ্জা নেই। চিঠিখানা পড়া (কিংবা
পাঢ়া) ওর পক্ষে সহজ ছিল না, তা বলাই বাহুল্য। কিন্তু সেই ভয়েই
কি সে পাঢ়া ছাড়ল নাকি?

অবশ্যে একমাস বাদে, না পার্থ নয়—তার খবর এল। কোন
এক ব্যাকে সভাপতি মশায়ের সই জাল করে সপ্তম বার টাকা তুলতে
গিয়ে সে ধরা পড়েছে।

সভাপতি মশাই মুখ অঙ্ককার করে আমার কাছে এলেন—“এই
তোমার কাজ? জনশিক্ষার নামে তুর্জনশিক্ষা চালানো হচ্ছে?
পাঢ়ার সবাইকে জালিয়াতি করতে শেখাচ্ছো? বটে? তোমাকেও
পুলিসের ধরা উচিত। তুমিও পুলিসের অবশ্য ধর্তব্যের মধ্যে।
ধরে কিমা দেখা যাক।”...শুনলাম, কিন্তু কিছু বললাম না।

শুনে গুম হলাম।

কিন্তু পার্থ বলল। আমার কাছ থেকেই তার শিক্ষালাভ, সে
কথা সে মুক্তকষ্টে ব্যক্ত করল। কোনো কথাই সে অস্বীকার করল
না। ওর পাঠ্যপুস্তক—সভাপতির স্বাক্ষরিত সেই চিঠিখানাও সে
খানায় দাখিল করেছে। আর বলেছে, “আমি লিখতে জানি না।
একদম না। তবে কেউ কিছু লিখে দিক”—বলতে বলতে নাকি তার মুখ
উজ্জল হয়ে উঠেছিল শোনা গেল—“আমি তার টিক নকল করে দেব।”

এবং তার এই কবৃতির তলায় সে নিজের নাম সই করেছে—
টেঁড়া দিয়ে।...সেটা আমাদের শুণের চিহ্ন—তার এবং আমাকে
হজনের শুণপনা মিলিয়ে।

॥ পাঁচ ॥

সাহিত্যিক বিভূতি বন্দেয়াপাধায়ের সঙ্গে আমার আলাপ স্বর্গত
রমেশচন্দ্র সেন মহাশয়ের কবরেজখানায়। তিনি কবিরাজ হিসেবে
যেমন নামজাদা ছিলেন, লেখক হিসেবেও তেমনি স্বনামধন্য। তাঁর
মত বঙ্গবৎসল ব্যক্তি প্রায় দেখা যায় না।

তারাশঙ্কর, অচিন্ত্যকুমার প্রমুখ প্রায় লেখকই যেতেন তাঁর
আড়ায়। বিভূতিবাবুও যেতেন। আমার এক মামার বাসা ছিল
তাঁর উপরতলায়। আমিও নীচুতলার উক্ত উচ্চব্যক্তিদের মজলিশে
উকি-রুকি মারতাম মাঝে সাবে।

একাধারে তাঁর কবরেজখানা আর সাহিত্যিক আড়া ছিল
মুকুরামবাবু স্টীটের মোড়টাতেই। কল্লোলের আড়ার মতই শ্বরণীয়
সেই আড়া।

বিভূতিবাবু শুধু সাহিত্যব্রতী নন, শিক্ষাব্রতীও আবার। একাধিক
ইস্কুলে শিক্ষকতা করেছেন বলে শুনেছিলাম। লেখাপড়ায় তাঁর কাছে
আমার হাতে খড়ি না হয়ে থাকলেও লেখাপড়ানোর ব্যাপারে তাঁর
কাছেই প্রথম আমি প্রেরণা পাই। সাহিত্যব্রতে তাঁর কাছে দীক্ষা
ন। পেলেও শিক্ষণব্রতের শিক্ষালাভ আমার তাঁর কাছেই। এটি সেই
পর্বেরই কাহিনী আমার...

‘মাস্টারি? মাস্টারির কথা বলছ? মাস্টারির কথা আর বোলো
না।’ আমি বললাম আমার বঙ্গকে।

এখনো আমি ইস্কুলের স্বপ্ন দেখি, সে কথা সত্য। বই বগলে
পড়তে যাচ্ছি, বেঞ্চির উপর দাঢ়িয়ে আছি, মাস্টারের হাতে কানমলা
খেতে হচ্ছে—সময় সময় সতীর্থদের দক্ষিণ হস্তেও—এসব দৃশ্য দেখি
এখনো। এবং এসব আমার কাছে স্মৃত্যুপ্র।

কিন্তু—কিন্তু মাস্টারির স্বপ্ন আমি কখনো দেখি না।

মাস্টারি কদাচ করি নি যে তা নয়। একবার করতে হয়েছিল

কিছুদিনের অন্ত, ব-কলমে যদিও। বছুর কাছে বিস্তৃতিবাবুর নামোল্লেখ করি নি, তাতে আমার শর্দাদা বৃক্ষ পেলেও হয়তো বা মানহানি হত তার। কিন্তু তার স্মৃতি আমার কাছে দৃঢ়স্থ ছাড়া কিছু নয়।...শিক্ষা দিতে গিয়ে শিক্ষালাভ করতে কি কানো ভালো লাগে? যে কেউ বলুক!

‘বেশ কিছু ভালো বেতন কিন্তু।’ অনুরোধের উপর উপরোধ।

‘যতো টাকাই দিক, প্রাণ ধাকতে আর না।’ আমি শিউরে উঠি।

‘দশ বছুর মাস্টারি করলে গাধা হয়ে যাব বলে। সেই ভয়েই বুঝি—?’ বছুর মধ্যে বছুরতা দেখা দেয়। ‘—নাকি অন্ত কিছু?’

‘গাধা হয় কি না জানিনে, তবে ছাত্র হয়ে যেতে হয়—সত্য। আমাকে তো মাত্র দশ দিনেই ছাত্রত্ব স্বীকার করতে হয়েছিল—কিন্তু সেজগে নয়।’

‘এর আগে মাস্টারি করেছিলে বুঝি কখনো?’ বছু বিস্মিত হল।

‘হ্যাঁ’ করতে হয়েছিল। একবার’ একজনের একটিনি। আমার জীবনে সেই প্রথম আর সেই শেষ।’

আমার সেই একটিনির কথায় বিস্তৃতিবাবুর নামটাকে আর টানি নি।

‘কিন্তু শিক্ষাদান তো মহাভূত।’ বছু তথাপি ছাড়েন না।

‘তা জানি কিন্তু শিক্ষা দিতে গিয়ে যে বিব্রত হতে হয়। সহজ নয় শিক্ষা দেয়া, সে কথাও আমার জানা আছে। শিক্ষা দিতে গিয়ে উল্টে শিক্ষা পেয়ে আসতে হয়। আর সত্য বলতে’ শিক্ষা লাভ করতে আমার আদৌ ভাল লাগে না। সেই আমার ছেলেবেলার খেকেই।

‘সেই কারণেই তুমি বনেদী শিক্ষক হতে পারতে। শিক্ষালাভে যাদের অঙ্গচি তারাই তো শেখায়। তোমার বনেদ বেশ পাকা ছিল হে।’ বছু বলল : ‘তোমার আপত্তির কারণটা শুনতে ইচ্ছে হয়। কি হয়েছিল মাস্টারি করতে গিয়ে জানতে পারি?’

‘সে এক মর্মান্তিক কাহিনী। শুনবে নিতান্তই!—তাহলে শোনো।...

আমার এক বন্ধু ছিলেন স্কুলমাস্টার। অন্ধখে পড়ে আমাকে তার বদলি দিয়ে মাস্থানেকের ছুটি নিয়ে দেশে গেলেন। অন্ধখের মধ্যেও এতটুকু সুখ মাস্টারদের সয় না—তাদের অদৃষ্টই এমনি। এমনি সাবু তাকে দিতে পারো, কিন্তু তার সঙ্গে যদি একটু মিছরি মিশিয়ে দাও তাহলেই তার হয়ে গেছে। সেই মিছরিটুকুই তার বরাতে ছুরি হয়ে দাঢ়াবে। কাল হবে তার।

ছুটি বলে মাস্টারদের কিছু নেই। দশটা পাঁচটা স্কুল তো আছেই—তার ওপরে এবেলা ওবেলা টিউশনি। সকাল সক্ষ্যা—সমান ছুটোছুটি। বিকেলেও বাদ নেই। ভ্যাকেশানেও ছুটি নাস্তি। রেহাই কে দেয়? মরবার আগে মাস্টারদের ছুটি হয় না এমনি কি, ছুটি পেলেই তারা মারা পড়ে। আমার বন্ধুটিও বোধ হয় এই কারণেই দিন দশেক ছুটি উপভোগ করতেই আমার মাস্টারি পাকা করে দিয়ে ইহলোক এবং সেই স্কুলের যত বালকের মাঝা কাটিলেন।

মাস্টারি পাকা হলে কি হবে, মাস্টারির ব্যাপারে আমি নেহাত কঁচা ছিলাম। পাকা মাস্টার যে কখনো দেখিনি তা নয়—পঠনশায় দেখেছি, শিক্ষকদশাতেও দেখলাম। সেই স্কুলেই দেখা গেল—বেশ পাকা-পোকু শিক্ষক। অনেক ভালো ভালো লোক এই ব্যবসায়ে লিপ্ত আছেন—একেবারে ঘুণ! একথা আমি জানি। তবুও আমি যে তাদের পাকচক্র কাটিয়ে বেরিয়ে আসতে পেরেছি সেজন্তে আমার আঙ্গুল—আঙ্গুকে ধৃতবাদ।

কেবল মাস্টাররাই না, পড়ুয়াদেরও বেশ পাকা পাকা বলতে হবে। এই দোরোখা পরিপূর্ণতার প্র্যাচে পড়ে যে অভিজ্ঞতা—যে অমানুষিক শিক্ষালাভ আমি করেছি তা কহতব্য না—তুমি কি নিতান্তই তা শুনতে চাও?—

নেহাত না শোনালে না যদি ছাড়ো তো শোনো। আমার কিন্ত

সে দুঃখ কাহিনী কাউকে বলার উৎসাহ হয় না। জানো তো, সুলেম
আমার যা বিষ্ণে তাতে ভাল ছাত্র কোনোদিন আমায় বলা চলত না,
তবুও তারই দৌলতে মাস্টারিটা বোধ হয় ভালোই চালিয়ে বেব,
এইরূপ আমার ধারণা ছিল। বিভার বহুর তো বলদের মত ছেলেরাই
বয়ে মরে; আমাদের শুধু হেট হেট করলেই হয়। এবং তারা তো
বইয়ের চাপে হেট হয়েই রয়েছে। এই হেট ছাত্র হওয়ার পক্ষে যা
কিছুই নয়, শিক্ষক হওয়ার পক্ষে তাই যথেষ্ট, এমনকি, গুরুতরও বলা
চলে। ছোটরা তো বড়োদের পড়া ধরতে পারে না—এই এক মন্ত্র
স্মৃবিধে। অতএব কাঞ্চিটা আমার পাকাপাকি হতেই কোমর বেঁধে
লেগে গেলাম।

বলেছি তো, পড়ুয়ারা বেশ পাকাপোক্ত। অনেকেরই দাঢ়ি
গেঁক বেরিয়ে গেছে, কেউ কেউ বয়সে আমার বড়। অনেকে আবার
ছেলের বাবা। অমন চক্ষু বিশ্ফারিত কোরো না, ওতে আশ্চর্য হবার
কিছুই নেই, তিনঁযুগ আগের কথাই বলছি। তখন কারো কারো
সৌভাগ্যে বাল্যপাঠ ও বাল্যবিবাহ এক সঙ্গে শুল্ক হত—যোগে বছরে
পা দেবার পর। চাণক্যের উপদেশমত, পাঁচ বছর পর্যন্ত আচ্ছরে
থেকে, দশ বছর বাপ মা খড়ো জ্যাঠার তাড়না সহ করে যোগো
বছরে একেবারে পাঁঠা বনে পঠদশালাভ! মাথার দিকে না হলেও
পায়ের দিক দিয়ে দ্বিজু লাভ—চারপেয়ে হয়ে পায়াভারী হয়ে
যাওয়া। বই এবং বউ—তুরকম পাঠ্যই একসঙ্গে—সিস্টেমটা কিছু
মন্দ ছিল না। যাই হোক, আমার একটু মুশকিল হল, ওরা আমার
মানবে কি, উল্টে আমাকেই ওদের মান্য করে সমীহ করে চলতে হত।

তবু চালিয়ে নিয়েছিলাম। আমি লেখক বলে আমাকে ওঁরা
বাঙলার মাস্টার করে দিয়েছিলেন। লেখক হওয়া সহেও যতক্ষণে
বাঙলা বানান আমার নির্ভুল জানা ছিল, তাদের পড়াতে পড়াতে
প্রায় সবই তার আমি ভুলে গেলাম। এক-একটা শব্দের যে কতুর
সংজ্ঞাবনা আছে, কতক্ষণে বানান হতে পারে, তা এগজামিনের ধারা

না দেখলে জানা যায় না। এক পৃথিবী বানানই আমি আট রকমের দেখেছি—প্রত্যেক ছেলের মাথাতেই পৃথিবী বানাবার স্বতন্ত্র আইডিয়া। তুমি যদি পৃথিবীর বানান ফট করে আমায় জিজ্ঞেস কর আমি চট করে হয়ত বলতে পারব না। আদি যুগের সেই মাস্টারির কৃপায় আমার ষষ্ঠ-শত-জ্ঞান পর্যন্ত লোপ পেয়েছে।

তবু, এত বোঝা বওয়াও আমার পক্ষে ভারী ছিল না, বোঝাতেও বেশ পারতুম, কিন্তু মুক্ষিল বাধলো বুঝতে না পারায়। সেটা আমার দিক থেকেও বটে, ওদের দিক থেকেও বটে! উভয়তই এই মিস-আঙ্গারস্ট্যাণ্ডিংটা ঘটল, এবং ঘটতে লাগল ক্রমান্বয়ে। খাঁচার পাখি আর বনের পাখির মধ্যে যেমনটা খাঁচাখুঁচি একদা ঘটেছিল নাকি! হজনে কেহ কারে বোঝাতে নাহি পারে, সমস্ত বোঝার শুপরে খচিত হয়ে এই শাকের আঁটিটাই সব চেয়ে বেশি বিড়স্বনা হয়ে দাঢ়াল—উটের পিঠের মারাঞ্চক শেষ কুটোটির মতন তেমনি শোকাবহ।

কর্মধারয় জিনিসটা কী, ওদের প্রশ্নের জবাবে একদিন আমি বোঝাচ্ছিলাম। বলেছিলাম যে ওটা যা তা কথা নয়, গীতার কথা। কথাটা কর্মধারয় নয়, কর্মের ধারা। তবে সংস্কৃত করে বহুবচনে কর্মধারয় হয়তো বলা যায়—আমি ঠিক বলতে পারব না—তোমাদের সংস্কৃতের পণ্ডিতকে জিজ্ঞেস কোরো। আসল কথা হচ্ছে, কর্মণ্যেবাধিকারস্তে মা ফলেমু কদাচন। এই বলে আঙুল নেড়ে গীতার স্বকপোল কল্পিত সমুহ ব্যাখ্যা করতে যাচ্ছি, ওরা একযোগে দাঢ় নাড়তে লাগল।

‘তা না সার!’ সকলের মুখে এক বাক্য।

‘তাহলৈ ধার করাই যাদের কর্ম তারাই হচ্ছে কর্মধারয়—’ বলে

স্বরূপ, যেমন আমি, এই বলতে যাচ্ছি—বাধা পেলাম আবার।

‘তা না সার!’ ভজ্জ বালকদের সেই এক কথা।

‘তা নয়, তবে কী? জিজ্ঞেস না করে পারি না।

‘তবে যে কী তার উত্তর না দিয়ে, বোধ হয় আরো বেশি শওয়াকি-

বহাল হবার উদ্দেশ্যেই ওদের একজন প্রশ্ন করে বললো—‘তাহলে
দ্বন্দ্বটা কী, বলুন তো !’

‘দ্বন্দ্ব ? দ্বন্দ্ব হচ্ছে খুব খারাপ !’ আমি বললাম। একটুও গোপন
করলাম না।—‘এবং সর্বদা দেখবে দ্বিধার সঙ্গে জড়ানো থাকে। কথাটু
বলে দ্বিধা দ্বন্দ্ব। কখনো শোন নি ?’

কখনো যে শুনেছে ওদের হাবভাবে একপ আমার বোধ হল না।
ওরা বলল, দ্বন্দ্ব একটা সমাস।

আশ্চর্য নয়। এই ধরনের কথাটা আমিও যেন কোথায়
শুনেছিলাম। কোথায় আমার ঠিক মনে নেই, তবে মনের মধ্যে গাঁথা
হয়ে আছে। দ্বন্দ্ব যে কেবল সমস্তা নয়, সমাস হওয়াও সম্ভব, আমার
মনের কোথায় যেন এ-সন্দেহটা বদ্ধমূল ছিল—নাড়া পেতেই সেখান
থেকে সাড়া এল। কিন্তু তাহলেও, হাজার কৌতুহল হলেও সমাসটা
যে কী বস্তু, সে কথা তো আর ওদের কাছ থেকে জেনে নেয়া যায়
না। যাই হোক, জিনিসটা ভারী খারাপ। ওর ধারে-কাছেও তোমরা
থেক না। তা সত্ত্বেও আমার শেষ কথাটা বলে দিই : ‘ঐ দ্বিধা-দ্বন্দ্ব
সব সময় এড়িয়ে চলবে !’

‘আচ্ছা, তক্ষিতটা কি সার ?’ সামলাতে না সামলাতে আবার
এক সাঁড়াশি আক্রমণ।

‘বোধ হয় আরেকটা সমাস ?’

‘উহু ! তক্ষিত হচ্ছে প্রত্যয় !’ তারা বললো। একযোগে আর
সমস্তরে।

অবশ্যি তারা বললেই যে আমাকে প্রত্যয় করতে হবে তার কোন
মানে নেই।

কিন্তু আমি আর কথা না বাঢ়িয়ে, এর উপর ফের বহুবৌহি আর
ষষ্ঠী তৎপুরুষ—সেরকম বামেলা আসতে পারে কেমন যেন আমার
আশঙ্কা হচ্ছিল—তার আগেই ক্লাস থেকে উঠে এলাম। আমাকে
মধ্যপদ লোপ করে সেদিনকার মতন কর্মধারায় ইস্তকা দিয়ে এসে

সটান বাড়ি ফিরে ব্যাকরণ নিয়ে পড়লাম। ইঙ্গুলের অত বছরে যার তিন পাতাও সারতে পারি নি, তার আগাগোড়া এক নিঃখাসে আর এক রাত্রে সারা করলাম।

কিন্তু তেবে ঢাখো, এত হাঙামা করে ছেলে পড়ানো পোষায় না। আজ ব্যাকরণ, কাল টেল্লট, পরশু মানের বই, তার ওপরে অভিধান, এই সব পড়ে—পড়ে আর মুখস্থ করে প্রত্যহ যদি শুগলাতে হয়, তাহলে কের কেঁচে গণুষ করে ইঙ্গুলে গিয়ে ভর্তি হলেই পারি—মাষ্টার হয়ে আবার পড়াতে থাওয়া কোন ছাঁথে?

তাছাড়া, কেবল ইঙ্গুলেই নয়, ইঙ্গুলের বাইরেও বেশ বাকি। রাস্তায় ঘাটে পথে বিপথে কলকাতার অলিতে গলিতে আমার ছাত্ররা ছড়িয়ে পড়েছিল। যেখানেই যাই, যেদিকেই পা বাড়াই, কেউ না কেউ সামনে এসে পড়ছে—আর ‘নমস্কার স্নার’ শুনতে হচ্ছে আমায়। হয়তো এক জায়গায় স্থির হয়ে একটুখানি আলুকাবলি খাচ্ছি অমনি একজন সম্মুখে এসে দাঢ়াল : ‘নমস্কার স্নার’।

ভদ্রতার খাতিরে—যদিও শিক্ষক ছাত্রের মধ্যে ভদ্রতার সম্পর্ক নয় ঠিক—তাহলেও আমার ভাগ থেকে একটু দিতেই হয়। ‘চাখবে নাকি? নাও একটু?’

আলুকাবলি থাওয়া যে অতি গর্হিত এবং খেলে পেট কামড়ায়, ছেলেটার ভাবখানা যেন এইরকম। তবুও নেহাঁ আমি সাধ্বি, আর আমি নাকি গুরুজন, আর গুরুজনের কথার অবাধ্য হতে নেই, সেইজগ্যেই বাধ্য হয়ে ওর একটু হাত পেতে নেওয়া। এবং তারপরেই আমাকে চীনেবাদাম কিনতে সে উদ্ধৃত করে—‘ওঞ্জোও খেতে বেশ স্নার।’

আরে, তা কি আর আমি জানিনে? চীনেদের চেনবার আগে থেকে আমি চীনেবাদাম চিনেছি, চিবুতে চিবুতে বলে কি, বুড়ো হয়ে গেলাম! তবে কিনা ছেলেটি চলে যাবার অপেক্ষায় ছিলাম—এই মাত্র। কিন্তু শুন শিশ্য সন্দৰ্ভ যে এতদূর অচ্ছেষ্ট হতে পারে তা কে ভাবতে পেরেছিল?

এইভাবে কি সিনেমায় কি রেস্টেন্঱ায় কি হেদোর ঘাটে হাওড়ার ছাটে কিস্বা আৱ কি ফুটবলেৰ মাঠে ছাত্ৰদেৱ সাথে টকুৱ খেয়ে খেয়ে আৱো আমি কাহিল হয়ে পড়লাম। বারম্বার নমঙ্কার স্তাৱ শুনতে হলে মাঝুমেৰ স্তাৱ ভাগ আৱ কতক্ষণ অক্ষুণ্ণ থাকে? ওদেৱ সারাংশেৰ মৰ্যাদা রাখতে আমাৱ জীবন আৱ পকেট ছই অসাৱ হয়ে উঠল। কৌ-ই বা বেতন পেতাৱ, তাৱ ওপৰ ওদেৱ খাইয়ে আৱ সিনেমা দেখিয়েই ফতুৱ হবাৱ দশা হল। আৱ কৌ চেনাটাই ওৱা আমাৱ চিনেছিল। আমি ওদেৱ অনেক সময়ে চিনতে না পাৱলেও ওৱা আমাৱ ঠিক চিনে নিত—কি কৱে পাৱত জানিনে। আমি মোটে ছুটি ঝাস পড়ালেও, গোটা ইস্কুলটাই যেন আমাৱ ছাত্ৰ হয়ে গেছল। এবং তাৱা বোধ হয় কেউ বাড়িতে বসে সময় নষ্ট কৱত না। ঠিক যে আমাৱ অপেক্ষাতেই পথে পথে শৎ পেতে থাকত তা অবশ্যি আমি বলতে চাইনে, তবু রাস্তাটাই যেন ওদেৱ একমাত্ৰ আস্তানা, এক এক সময়ে এমন সন্দেহ আমাৱ না হত যে তা নয়।

বেশি কি বলব, এই বললেই যথেষ্ট হবে যে, একমাত্ৰ ওদেৱ ভয়েই এতটা বয়স পৰ্যন্ত চৱিত্-স্কলনেৱ আমি সুযোগ পেলাম না। আমাকে সচৱিত্ব থেকে যেতে হল অনিছাসহেও—এক রকম বাধ্য হয়েই। ইচ্ছে থাকলেও যথোচিত পথে পা বাঢ়াবাৱ কোনদিন আমাৱ সাহস হল না। কি জানি, সেদিকেও যদি কাৱো গতিবিধি থাকে—তাৱ গায়ে ধাকা লাগে আৱ অমনি সে কৱজোড়ে বলে শোঠে, নমঙ্কার স্তাৱ, তাহলেই তো হয়েছে। এবং আমাৱ প্রাঞ্জন ছাত্ৰৱ কলকাতাৱ, কোথায় নেই বলুন? যদিও তাৱেৱ অনেকেই এখন মাস্টাৱ কিস্বা অধ্যাপক কিস্বা কালোবাজাৰী হয়ে গেছে তাহলেও আমাৱ তো ছাত্ৰই! আৱ, আমি তাৱেৱ চিনতে না পাৱলেও—এখন তো চিনে শোঠা আৱো কঠিন—তাৱা আমাৱ ঠিক চিনে রেখেছে। তাৱেৱ হাতে নিষ্ঠাৱ নেই।

বাৰ্ণাঙ্গশ বলেছেন, যাৱা কোকেন থায় নি আৱ ইদিকে-সিদিকে

এক-আধুন গতিবিধি করে নি, তারা নাকি এঝুগের নাগরিক কল্পে গণ্যই নয়। কিন্তু দুঃখের বিষয়, ভুল করে কবে একবার মাস্টারী করেছিলাম বলে উভয়বিধি কোকশাস্ত্রই এ জীবনে আমার অঙ্গান থেকে গেল। সক্ষ্যলাভ করে মোক্ষলাভ আমার হল না। ভয় হয় আবার হয়তো আমায় জয়াতে হবে। সাধ রয়ে গেল, কিন্তু স্বাদ রইল না—এই জন্তেই—কিন্তু উপায় নেই, বেশ বুঝতে পারছি।

আমার দীর্ঘনিঃখাস পড়ে। বলেন বঙ্গু—‘কেন, কোকেন তুমি এখনো খেতে পারো। সে সুযোগ তোমার যায় নি। অঙ্গা করলে, বাড়ির মধ্যে লুকিয়ে খেয়ো, কেউ টের পাবে না।’

হঁয়া, এই সম্ভাবনাটাই এখনো আছে। তবে জানো কি বঙ্গু, অর্ধেক মনুষ্যে—আধখানা মানুষ হয়ে লাভ নেই। উপনিষদ বলেছেন, নামে সুখমস্তি। কৃকু কঠে আমি উপস্থিত করি।

‘দুঃখের কথা থাক। তোমার মাস্টারির কথা বল।’

‘তাইতো বলছি হে! তবু ছেলেদের নিয়ে কেটে যাচ্ছিল কোনরকমে। আলুকাবলি চীনেবাদাম ফুটবল মাঠের অকস্মাত দর্শনী পেয়ে পেয়ে আমার ব্যাকরণ জানের বিরক্তে কোনদিন তারা বিজোহ ঘোষণা করে নি, ইঙ্গুলের হাইকম্যাণ্ডের কাছেও কিছু বলে নি, আমার বিপক্ষে তাদের কোন অভাব অভিযোগ ছিল না। অঙ্গাত্ম শিক্ষককে তারা যেমন নাস্তানাবুদ করত বলে শোনা যেত, আমাকে কখনো সেৱপ বিপাকে ফ্যালে নি। বৱং আমাকে তারা একটু যেন স্নেহের চক্ষেই দেখত, এখন আমার মনে হয়।

আমার কাছ থেকে নিয়মিত নাস্তা পাবার দক্ষণই হয়তো হবে, আমার সাহচর্যের নেশায় তারা যেন কেমন বুঁদ হয়ে থাকত। আমার কাকির বুদ্বুদ ফাটিয়ে দেয় নি কোনদিন। আমাকে নাস্তানাবুদ হতে হয় নি কখনো।

তবু মাস্টারিটা আমার টিকল না। মেঘেদের শক্ত যেমন পুরুষরা নয়, মেঘেরাই আসলে—তেমনি ছাত্ররা নয়, মাস্টাররাই হচ্ছে

মাস্টারের দৃষ্টি। জ্বনেক মাস্টারের জন্মই মাস্টারিটা আমায় ছেড়ে দিতে হল...শেষপর্যন্ত !'

"হেডমাস্টার বুঝি ?" জিজ্ঞেস করল বন্ধু।—'একদিন ক্লাসে এসে তোমার পড়ানোর পরীক্ষা নিতেই তোমার বিভেতে বুঝি সব ফাঁস হয়ে গেল ? ধরা পড়ে গেলে শেষটায় ?'

'না, সেক্ষেপ কোন দুর্ঘটনা ঘটে নি। হেডমাস্টার অতি উপাদেয় ছিলেন—অমন লোক হয় না। বলতে কি, সব ক'টি মাস্টারই খাসা, কেবল একজন বাদে। ভজলোকের নাম এখন আমার মনে নেই। তাকে আমরা গড়গড়ি বলতাম।

গড়গড়ি ছিলেন সেকেণ্ড মাস্টার। প্রৌঢ় মানুষ, হেডমাস্টারের চেয়েও বয়সে ভারি। বিলকুল সেকেলে লোক। কী রকমের যেন ! কিছুতেই তাকে একটা কথাও আমি কওয়াতে পারি নি। কিছুতেই না !'

'লাজুক প্রকৃতির বোধহয় ?'

'আমিও তাই ভাবতুম। বলতে কি, লোকটা আমার বেশ ভাবনার কারণ হয়ে দাঢ়িয়েছিল ! এমন অমিশুক লোক আমি জীবনে দেখি নি। মাস্টারদের বসবার ঘরে তার টেবিলে তার মুখোমুখি আমায় বসতে হত। আর, এমন ধারাপ লাগত আমার ! মিনিটের পর মিনিট কেটে যাচ্ছে অথচ কারো একটা কথা নেই।

আমি কথা কইবার কয়েকবার চেষ্টা করেছিলাম। কিন্তু বুঝাই, গড়গড়ি একদম স্পীকটিনট। গায়ে পড়ে ভাব করতে গেছি, কিন্তু গড়গড়ি গায়েই মাথে না। আমলই দেন না আমায়। উচ্চবাচ্য করা দূরে থাক, নমস্কার করলে প্রতি নমস্কার পর্যন্ত জ্বানায় না। এহেন ছক্ষে ছক্ষে ব্যক্তি জগতে অতি বিরল।

অবশ্যে আমি হাল ছেড়ে দিলাম। নিজমনে বললাম, আমার আর গড়গড়ি দিয়ে কাজ নেই, গড়গড়ি, তোমায় আমি গড় করি। তুমিও বাদি চুপচাপ থাকো তো আমিও চুপচাপ, তোমার সঙ্গে কথা-

—না বললে যে আমার ভাত হজম হবে না তা নয়। কেউ সেখে কথা
বলবার জন্ম মাথার দিবিও দেয় নি আমায়।'

‘অজ্ঞানে হয়তো গড়গড়ির কোমল প্রাণে তুমি ব্যাথা দিয়ে থাকবে
কখনো?’ বল্ল আন্দোল করেন।

‘আমারও তাই মনে হত; কি করে তা হতে পারে তাই আমি
ভাবতুম। কিন্তু ভেবেও যেমন কুল পাই নি, ভাল করে ভাববার সময়ও
ছিল না। একে তো সকালে উঠেই ইঙ্গুলের পড়া করতে হত—’

‘ইঙ্গুলের পড়া?’ বল্লুর চোখ ছটি ছানাবড়া হয়ে ওঠে।

‘বাঃ, ইঙ্গুলের পড়া করতে হবে না? পড়ানো কি চান্তিখানি
নাকি? আমাকে আবার ছদিনের পড়া সারতে হত—যে পড়া কাল
দিয়েছি আর যা কালকের জন্ম দেব—ছদিক বজায় রাখতে হত
আমায়। আর সে পড়া কি কম? ব্যাকরণ, অভিধান, মানের বই—
সব মুখ্য—একেবারে জিহ্বাগ্রে।’

‘মনে থাকত সব?’

‘থাকলে তো বাঁচতুম। ছোটবেলায় পড়া কাঁকি দেবার জন্ম এক
এক সময় দৃঢ় হত, কিন্তু না দিলেই বা কি, এতদিনে ভুলে মেরে
দিতাম ঠিক! মন্তিক তো আমার কোনদিনই বর্ধমান নয়, বরং চরিশ
পরগণ। মেমরি স্টেশনই সেখানে নেই। তবুও প্রাণপণে চেষ্টা
করতাম—যতটা পারি। তারপর, ইঁয়া, যা বলছিলাম। পড়াশোনা
সেরে, নেয়ে টেয়ে, নাকে মুখে গুঁজে ইঙ্গুলে পেঁচতে প্রায়ই লেট
হয়ে যেত। বিশ্রাম ঘরে আমার বসবার জায়গায় গিয়ে হাঁপ ছাড়বার
আগেই দেখতাম গড়গড়ি নিজের ক্লাসে চলে গেছেন। তারপর তিনি
এসে চেয়ারে বসতে না বসতেই আমার ক্লাস। কেবল টিকিনের
সময়টুকু যা আমরা একটু মুখোমুখি হতাম। কিন্তু এর মধ্যে কখন
যে আমি ওঁর মনোকষ্টের কারণ হতে পারি আমি তো ভেবে ঠাওর
পেতাম না। যাই হোক, এইভাবে মুখ্যার করে তো দিন কাটছিল,
হঠাতে একদিন কালো মেঘের ধার ষেঁষে ঝঁপালী পাড় দেখা দিল।’

‘গড়গড়ি হাসল ?’

‘হা। হাসলই বলা যায়। মাস দেড়েক তখন আমার মাস্টারি
চলছে। সেদিনও লেট হয়েছে, হস্তদস্ত হয়ে ছুটছি, ইস্কুলের মোড়ের
কাছটায় পৌছে দেখি, গড়গড়ি দাঢ়িয়ে। অশাস্ত্র ভাবে দাঢ়িয়ে, কোন
তাড়া নেই। আমাকে দেখে তিনি একটু হাসলেন। সে হাসিতে
বন্ধুবৎসল্য কিম্বা অপত্যস্নেহ কী প্রকাশ পেয়েছিল আমি জানি না।

তাঁর হাসি দেখে নিজের তাড়ার জন্য আমার লজ্জা হল। আমি
দাঢ়ালাম। কিন্তু তখনো আমার ধারণা হয় নি যে, আমার জন্যই
তিনি দাঢ়িয়েছিলেন। আমার ছাত্ররা যেমন কলকাতার সর্বত্র
মোড়ে মোড়ে মরীয়া হয়ে অপেক্ষা করে তাঁরও প্রায় সেই দশা
দাঢ়িয়েছে তখনো আমি ধরতে পারি নি।

কেবল হাসিই নয়, কুশল প্রশ্নও আবার!—‘এই যে, শ্রীর বেশ
ভালো? গড়গড়ির মুখ থেকে শুনতে হল আমায় স্বর্কর্ণে। আর
কী স্নেহবিগঙ্গিত সুর! আমার মাথা ঘূরে পড়ে যাবার কথা, তবু
কি করে জানি না, খাড়া রাইলাম ঠায়।

‘লোকটা লাজুক প্রকৃতির ছিল আমার মনে হয়।’ টিপ্পনী
কাটল বন্ধু: ‘লজ্জার বাঁধ ভাঙতেই এতদিন লাগল তার।’

‘আমারো তাই মনে হল তখন। আমি মনে মনে বললাম—
আমার এতদিনের ধারণা তাহলে ভুল। ভজলোক সত্যই সদাশয়
কেবল লজ্জার বাধাতেই এতদিন মুখ খুলতে পারেন নি। আজ
এতদিন বাদে আমাকে একান্তে বিরলে পেয়ে নিজেকে উশুক্ত
করেছেন। তারপর কুশল প্রশ্ন সেরে যখন তিনি আমার গলা জড়িয়ে
ইস্কুলের দিকে এগুতে লাগলেন, তখন আমার বিস্ময় কোন চূড়ান্তে
গিয়ে ঠেকেছে তুমি আঁচ করতে পারবে!

গড়গড়ি স্নেহভরে আমাকে টেনে নিয়ে বলতে বলতে চললেন—
‘একটা কথা তোমাকে বলব ভায়া—কিছু যদি মনে না করো—
চলতে চলতে বললেন।

গড়গড়ি কথা বলছে—আমার সঙ্গে ? গড় গড় করে বলছে—
অবাধে এবং সম্পূর্ণ অ্যাচিতভাবে...নিজের কানকে বিশ্বাস করতে
না পারলেও কথাগুলো কানের কাছেই গড়াতে লাগল আমার।

‘না, না, কী মনে করব ! মনে করাকরির কৌ আছে ?’ আমি
গদগদ হয়ে গেলাম : ‘কিছু আমি মনে করি নি ! ভেবে দেখলে
এই ইস্কুলে আপনি বহুদিন রয়েছেন, আপনি একজন প্রবীণ শিক্ষক।
আর আমি হালের আমদানী। আপনার সঙ্গে আমার ঠিক সমান
তালের সম্পর্ক তো নয়। তা আমি বুঝতে না পারি তা নয়। এবং
সেই কারণেই আমি কোনদিন কিছু মনে করি নি। আপনিও কিছু
মনে করবেন না, এই আমার অহুরোধ !’

‘না, সে সম্বন্ধে আমি কিছু মনে করি নি’—গড়গড়ি বললেন।

‘হ্যা, তাই। তাই বলছিলাম। ও নিয়ে কিছু মনে করবার
নেই। তারপর আজ যখন আমাদের ভাব হয়ে গেল, হৃষ্টার
সম্পর্ক স্থাপিত হল, তখন আজ থেকে সে কথা অতৌতের কথা।
আপনিও সে কথা ভুলে যান, আমিও ভুলে যাই।

এই বলে আমিও গড়গড়িকে—এক হাতে যদুর নেয়া যায়—
জড়িয়ে ধরলাম। তবে আমার আলিঙ্গন তেমন জোরালো হল না,
বলাই বাহল্য।

মোড় থেকে ইস্কুল কাছেই। কাজেই জড়াজড়ি করে ঘাবার বেশি
পথ এবং ফুরসৎ ছিল না। তাছাড়া জর্জরিত হয়ে গড়গড়িকে যেন
একটু বিমনা দেখা গেল, কেমন যেন তিনি অস্বস্তি বোধ করতে
লাগলেন।’

‘আবার সেই পুরোন লজ্জাটা ফিরে দেখা দিল বুঝি ?’ জিজ্ঞেস
করল বক্ষু।

‘না, ঠিক বৌড়াবনত নয়, তবু কেমন যেন সঙ্কুচিত। আমার
দিক থেকে এতখানি উৎসাহে একটু যেন হক্ককানো। ন যফো
ন তচ্ছী গোছের অবস্থা আর কি। যাই হোক, আমরা পায়ে পায়ে

ইস্কুলের দিকে এগুতে লাগলাম। ওদিকে গির্জার ঘড়িতে এগারোটা। তখন বেজে গেছে। আমিই বকতে বকতে চলেছি—গড়গড়ির কোন বক্ষব্য নেই। তার মুখে কোন কথা নেই আর।

‘তোমার বিহুতায় বোধ হয় বোৰা মেৰে গেছেন?’ বক্ষ মন্তব্য কৰেন।

আমার তাই মনে হল। ভাবের গোড়াতেই এতটা ভাবাতিশায় হয়ত ভাল হয় নি, আমি ভাবলাম। ঐটুকু পথ আৱ আমাদেৱ কোন কথোপকথন হল না : শুধু আমিই কথা কইলাম আৱ উনি আমার জ্বাবে কেবল ছ-একবাৱ হঁ-হঁ। কৱলেন মাত্ৰ। তাৱপৰ ইস্কুলের গেটে পা দিয়েই তিনি ধৰে ফিৰে দাঢ়ালেন—গিৰ্জার ঘড়ির দিকে তাকালেন একবাৱ।

‘ঈ যাঃ ! লেট হয়ে গেল আজকে !’ দৌৰ্ঘনিঃখাস ফেলে বললেন, গড়গড়ি :

‘আজ পঁচিশ বছৱ এই স্কুলে মাস্টাৱি কৱলছি, একদিনেৱ জন্মও আমার লেট হয় নি !’

‘বলেন কি মশাই ? আমি চৰৎকৃত হই : ‘এ ত দস্তৱমতন একটা রেকৰ্ড মশাই। আমি তো এই মাস দেড়েক মাত্ৰ কাজ কৱলছি, কিন্তু এৱ মধ্যেই আমার অন্তত দিন বিশেক লেট হয়ে গেছে !’ বলতে কি, আমার রেকৰ্ডটাকে বিশেষিত কৱে একটু খাটো কৱেই বলতে হল।

আমাকে বাছবদ্ধন থেকে মুক্তিদান কৱে এবং নিজেও বিমুক্ত হয়ে তাঁৰ হাতটা আমার কাঁধে তিনি রাখলেন—‘আমি তা জানি। এবং ...এবং এই কথাটাই—’

আমতা আমতা কৱে তিনি বললেন : ‘এতক্ষণ ধৰে এই কথাটাই তোমাকে আমি বলতে চাইছিলাম।’

॥ ছয় ॥

আমাদের বাস-তুতো ভাই অ্যাণ কোম্পানি ডকে উঠে শাবার
পর, কিছুদিন বাদেই আবার আমাদের মাথায় ব্যবসার ফন্ডি
মাথাচাড়া দিল—ব্যাঙের ছাতার মত গজিয়ে উঠল আবার।

এবাবকার বুদ্ধিটা ভোলানাথের। কিন্তু এরকম বেয়াকেলে বুদ্ধি
আর হয় না, বলতে আমি বাধ্য। সত্যি, সেই বাসের কারবারের
চেয়েও টের বেশি অবাস্তব।

আমি বললাম, ‘ব্যবসা তো করবি, কিন্তু তার মূলধন কই রে ?
টাকাকড়ি সব তো সেই বাসের ব্যবসাতেই খোয়াতে হয়েছে
আমাদের।’

তার ওপর আরো খোয়ার হবার পথ আমি দেখি না।

‘আমাদের এক মাসতুতো ঠাকুর্দা।...’ বলছিল ভোলানাথ।

‘কী বললি ? কী রকমের ঠাকুর্দা ?’ জিজ্ঞেস করল শৈলেশ।

‘আমার মাসির বাবা আর কী !’ জানালে সে।

‘সে তো তোর মা-রও বাবা রে ! দাদামশাই বল তাহলে !’

‘ওই হল। তিনি, বর্মা মূলুকে টিকের ব্যবসাতে বিস্তর টাকা
কামিয়ে দেশে ফিরেছেন সম্প্রতি। দেশে মানে এই কলকাতাতেই।
আহিরীটোলায় ঠার পৈতৃক বাড়ি আছে, সেইখানেই উঠেছেন এসে।’

টিকের ব্যবসায় বড়লোক ?’ অবাক হয় শৈলেশ।

‘ঠিক বলছিস ? আমিও কম অবাক হইনে।

‘সত্যি না তো কী ! বার্মায় গিয়ে টিকের ব্যবসায় বহুত লোক
খনকুবের হয়ে গেছে—কে না জানে !’

‘ব্যবসায় টিকে ধাকাই বলে শক্ত !’ আমি বললাম—‘দেখলি না,
টেকা দূরে থাক, দাঢ়াতেই পারলাম না আমরা।’

‘এ বাসের ব্যবসা নয় রে ভাই, টিকের ব্যবসা। বলছিনে ?
বলল।

‘ভোলানাথ টিকে-তামাকের ব্যবসায় বড়লোক ?’ আমার বিখ্যাস হতে চায় না আদৌ, ‘তবে হঁয়া, ব্যবসায় টিকে থাকতে পারলে হতে পারে। সব ব্যবসাতেই হওয়া যায় হয়তো—টিকে থাকতে পারলে শেষ পর্যন্ত !’

‘আরে দূর !’ বলল সে, ‘তামাক টিকের ব্যবসা না রে ! যে-টিকে দিয়ে হাম-বসন্ত আটকায় তা না—যা দিয়ে কল্পে ধরায় তাও না। আর পশ্চিমশাই শ্লোক বেড়ে ‘টিকা লিখহ’ বলে যে ব্যাখ্যা করতে দেন, তার কথাও আমি বলছি না। এ হচ্ছে আসল টিকের ব্যবসা !’

‘আসলটি কি ব্যক্ত করছ, বৎস !’ আমি বললাম, ‘বিস্তৃত বিবরণ সহ !’

‘টিক হচ্ছে এরকমের কাঠ—বার্মামূলুকেই মেলে কেবল !’

‘কাঠ ! তাই কও ! তা, আকাঠের মতন অমন টিক টিক করছিস কেন তখন থেকেই ?’ আমি বললাম।

‘টিক ঠিকই বলছি !’ বলল ভোলানাথ—‘আর এটাও জানি যে তার থেকে দামী দামী আসবাবপত্র বানায়—টিক-উডের ফার্নিচারের দাম সবচেয়ে বেশি। টিকের জিনিস তের বেশি দিন টিকে থাকে বলেই ওই কাঠের নাম টিক হয়েছে কিমা তা আমি বলতে পারব না।’

‘তা, তোর দাহুর টিকের সঙ্গে আমাদের কী সম্পর্ক তা তো সঠিক বুঝতে পারছি না, দাদা !’ বলল শ্লেশ।

‘দাহুর নিজের ছেলেপুলে বলতে কেউ নেই, আছে কেবল অটেল টাকা। লোকটা কী ধরনের জ্ঞানিস ? সেই যে মারা গেলে কাগজে ছবি ছেপে বেরোয় আর সেখা থাকে—ওঁর ভারী দান-ধ্যান ছিল, যেমন পরোপকারী তেমনি দাতা, দেশহিতৈষী মহাপুরুষ, কত লোককে —কত পরিবারকে গোপনে তিনি নিয়মিত অর্থ সাহায্য করতেন— ইত্যাদি ইত্যাদি !’

‘সে তো মারা যাবার পর জ্ঞানা যায়, জ্যোত্তি থাকতে টের পায় না কেউ !’ আমি প্রকাশ করি।

‘এখানে জ্যান্তি থাকতেই জানা যাচ্ছে। অলজ্যান্তি দৃষ্টান্ত দাছ। তিনি চান বাঙালীর ছেলেরা ব্যবসা-বাণিজ্য করে নিজের পায়ে খাড়া হয়ে যাক—তিনি নিজে যেমনটি হয়েছেন। সেই জন্মে কেউ গিয়ে ব্যবসার জন্ম তাঁর কাছে টাকা চাইলে তঙ্গুণি তিনি মূলধন দিয়ে সাহায্য করেন—এমনিতেই।’

‘বলিস কী রে ?’

‘তবে আর বলছি কি। আমার এক মামাতো ভাই ব্যবসা করবে বলে বেশ কিছু টাকা বাগিয়ে এনেছে তাঁর কাছ থেকে।’

‘কাঠের ব্যবসা ?’

‘না কাঠ নয়, কাটলেটের। বলছে যে বিক্রি না-হয় নিজেই খেয়ে কাটিয়ে দেবে সব, পয়সা দিয়ে তাকে আর কাটলেট কিনে থেকে হবে না। ব্যবসাটি মন্দ নয় তেমন !’

বলল ভোলানাথ।

সে বুঝি কাটলেট খায় খুব ?’ জানতে চায় শৈলেশ।

‘করেছে নাকি কাটলেটের ব্যবসা ?’ সঙ্গে সঙ্গেই আমার সোৎসাহ অঞ্চ।—‘কোথায় তার সেই দোকানটা রে ? ধারে খাব না হয় তার কাছে।’

‘কাটলেট না কচু ! সিনেমা দেখে ফুঁকে দিচ্ছে টাকাটা। কেবল রোজ চারটে করে দিলখোস কেবিনের কাটলেট কিনে নিজের দোকানের বলে পাঠিয়ে দেয় দাঢ়কে। দাঢ় ভারি খুশি। বলছে যে কলকাতার ভিন্ন ভিন্ন এলাকায় তার ব্র্যাংশ খুলতে আরো আরো টাকা সাহায্য করবে তাকে।’

‘ভারী কাটখেঁটি তো !’ আমি বলি, ‘না না, তোর দাঢ়কে বলছি না—তোর মাসতুতো ভাইটা !’

‘মাসতুতো নয়, মামাতো ভাই। মাসতুতো বলে অপমান করছিস আমার ?’ ভোলানাথের ভারী গোসা হয়।—‘মাসতুতো ভাই তো চোরে চোরেই হয়ে থাকে !’

‘ওই হল। মাসীর গেঁক বেঙ্গলেই মামা?’ আমি এই বলে
ওকে সাজ্জনা দিই।

‘তাহলে তুই যাচ্ছিস নে কেন?’ শুধায় শ্রেণেশঃ ‘তুই গেলে
তো অনেক বেশি টাকা পেতে পারিস। তোর নিজের দাঢ় বলছিস
যখন?’

‘না, আমি গেলে হবে না। আমি তার আপন খড়তুতো মেঝের
আপন ছেলে যে, বলছি না যে লোকটা ভারি পরোপকারী। পরের
উপকার করে, নিজের লোকের জগ্ন কিছু করে না। বলে যে, নিজের
লোককে চাঙ্গ দিলে সেটা নাকি নেপোটিজম্ হয়ে যাব?’

‘তাই বুঝি সে পরশ্চেপদী নেপোদের দই. মারতে দেয়?’ আমি
কই।

‘তা হতে পারে।’

‘নাকি, নাতিরা বহৎ হোক চায় না একদম?’ আমি বলি,
‘তাদের নাতিবৃহৎ ধাকাটাই পছন্দ করে বোধহয়?’

‘তাই হবে হয়তো। তাহলে তুই যা?’ বাতসায় সে আমায়,
‘তুই তো দাঢ়ুর কেউ নোস—যাকে বলে কাকস্ত পরিবেদন। তুই
গেলে দেবে ঠিক।

‘কিন্তু কৌ ব্যবসার কথা বল তো?’

‘যা মাথায় খেলে, যা মনে আসে তখন। ব্যবসার নাম শুনলেই
দাঢ় অজ্ঞান। সঙ্গে সঙ্গে গলে যায়। টাকা তো দেয়ই। খাওয়ায়
আবার। খুব খাওয়ায়, বলল আমার মামাতো ভাই। কেউ কিছু
খেলে খুব খুশি হয় নাকি। খুশি হয়ে টাকা দেয় তখন।’

‘বলিস কী রে?’ বলে জিভের ঝোল টানি, ‘সে কথা বলতে হয়
আগে।’

সেদিন বিকেলেই বেরিয়ে পড়লাম ভোলানাথের দাঢ়ুর দিশায়।
ততটা টাকার লোভে নয়, যতটা ভালম্বন চাখার লালসায়। সত্ত্ব
বলতে চমচম, ছানার গজা, ল্যাংচা, পাস্তয়া, লেডিকিনী, দৱবেশ,

শোনপাপড়ি, সন্দেশ, রাজভোগ, রাবড়ি—তারাই আমায় মুক্তরামের
মুক্ত আরাম ছেড়ে অতদূর আহিরাটোলায় টেনে নিয়ে গেল কান ধরে
হিড়হিড় করে? নাঞ্চার খুঁজে বাড়ি বার করতেও দেরি হল না
বিশেষ।

বিরাট বাড়ি। অবারিত দ্বার। সোজা ওপরে উঠে গেলাম।
দোতলার সামনের ঘরেই সৌম্যদর্শন বয়স্ক এক ভদ্রলোককে সোফায়
বসে থাকতে দেখলাম। আমাকে দেখে তিনি শুধালেন, ‘কে তুমি?’

‘আজ্জে, আমি ভোলানাথের মামাতো ভাই।’ জবাব দিলাম,
‘আপনার নাতি শ্রীমান ভোলানাথ।’

‘ও!...তা, ভোলানাথ তো ঠিক আমার আপন নাতি নয়। মানে,
আমি বলছিলাম যে ঠিক আমার পৈতৃক নাতি নয় সে।’

‘পৈতৃক নাতি।’ আমার বিশ্বিত কষ্ট থেকে বেরোয়। ‘পৈতৃক
সম্পত্তি হয়, আমি জানতাম। পৈতৃক নাতি হয় যে, তা আমার
ধারণা ছিল না।’

‘পৈতৃক নাতি, মানে, বাবা বিয়ে দিয়ে গেলে নিজের বৌঝের
থেঝের পেটের ছেলে হলে যাকে বলা যায়। আমি তো বে-থা না
করেই রেঙ্গুনে পালিয়ে গেছিলাম যৌবনে ব্যবসা করতে। ভোলানাথ
হচ্ছে আমার খুড়তুতো ভাইয়ের শালীর ছেলে।’

‘তাহলে অবিশ্বিত তাকে সহোদর নাতি বলা যায় না সত্যি।’ সাম
দিতে হয় আমায়।

‘তাই বলছিলাম তুমি ভোলানাথের কী রকমের মামাতো ভাই?’

‘আমি...আমি...আমি’—আমতা আমতা করি। আমার আমিষ
আমার ছাপিয়ে উঠে আঘাতকাশের বাধা হয়ে দাঢ়ায়।

‘সেদিন ভোলানাথের এক মামাতো ভাই এসেছিল কি না,
রাখহরি—কী যেন নাম। বলল যে, সে-ই ভোলানাথের একমাত্র
মামাতো ভাই, আবার তুমিও বলছ...’

‘আজ্জে, একটু তুল হয়েছে, শুধরে নিই আমি, নই, ভোলানাথই

ହଜେ ଆମାର ମାମାତୋ ଭାଇ । ଗୁଲିଯେ ଫେଲେଛିଲାମ ଆମି । ମାମାଯ ପିସେଇ ମିଳେ ମିଶେ ଗେହଳ...ଆମି ହଞ୍ଚି ଓର ପିସତୁତୋ ଭାଇ ।'

'ତାଇ ବଲ !' ଶୁଣେ ତିନି ଠାଣ୍ଡା ହନ—ଯେନ ମନେର 'ଶାନ୍ତି ଖୁଜେ ପେଲେନ ତିନି ।

'ତୋମାର ନାମଟି କି ?'

'ଆଜ୍ଞେ, ଆମାର ନାମ ଧାକହରି ।'

ମାମାତୋ ଆର ପିସତୁତୋ ଛଇ ଭାଇୟେରଇ ନାମେର ଛଟୋ ପିସ ମିଲିଯେ ଆମି ବିଶ୍ୱାସଯୋଗ୍ୟ କରେ ଦିଇ । ପରିବେଶଟା ଯାତେ ପିସଫୁଲ ହୟ ।

'ଆଶ୍ରୟ ! ଆମାର ଖୁଡ଼ତୁତୋ ଭାଇୟେର ବଂଶେ ଦେଖି ହରିନାମେର ଛଡ଼ାହରି । ତାର ନାମଓ ଛିଲ ଆବାର ରାମହରି ।' ବଲେ ତିନି ଆରାମେର ନିଶାସ ଫେଲିଲେନ, 'ଦେଦାର ହରିର ଲେନଦେନ ।...ତା ତୁମି କି ଖେଯେ ବେରିଯେଇ ବିକଳେ ?'

'ଆଜ୍ଞେ...' ବଲେ ଆମି ଚୁପ କରେ ଥାକି । ଏ-କଥାର ଆର କୀ ଜବାବ ଦେବ ? ସତି ବଲଲେ ବଲତେ ହୟ ସେ ଏଇଥାମେ ଏସେ ବେଶ କରେ ସାଟିବ ବଲେ ସେଇ ସକାଳ ଥେକେ ଦୀତେ କୁଟୋଟି ଦିଯେ ପଡ଼େ ଆଛି । ତୋଳାନାଥେର କଥାଟା ଦେଖି ମିଥ୍ୟେ ନୟ ନେହାତ ! ବ୍ୟବସାର କଥାଟା ନା ପାଡ଼ିଛେ ତିନି ଖାବାର କଥାଟା ପେଡ଼େ ବସେଛେନ !

ଆହିରାଟୋଲାର ବିଦ୍ୟାତ ସନ୍ଦେଶେର ଆଶାୟ ଉପସିତ ହୟେ ଉଠେଛି । ତିନି ଉଠେ ଏସେ ଆମାର ନାକେର ଡଗା ଟିପେ ଧରିଲେନ ।

ଏ କୌ ! ଖାବାର ନାମ କରେ ହଠାଂ ଆମାର ଏଇ ନାକମଳା କେନ ? ଚମକେ ଉଠିଲେ ହୟ ! ଏରପର କି ଆବାର କାନମଳା ଥେତେ ହବେ ନାକି ?

ତାରପର ଠୋଟେ ହାତ ଠେକିଯେ ବଲିଲେନ, 'ଠାଣ୍ଡା !...ଦେଖି, ତୋମାର ହାତ ଦେଖି !'

ଆମାର ହାତଟା ନିଜେର ହାତେ ନିଯେ ବଲିଲେନ, 'ହାତଟାଓ ଠାଣ୍ଡା ଦେଖି ! ଭାଲ କଥା ନୟ ?'

ତାରପର ତିନି ଆମାର ପାଯେ ହାତ ଦିତେ ଏଙ୍ଗଜେନ ଦେଖେ ଆମି

তিনি পা পিছিয়ে এলাম, ‘একৌ ! একৌ ! করছেন কৌ ! আমার বাপের
বয়সী হয়ে আপনি আমার পায়ে হাত দেবেন—আমার পায়ের ধূলো
নেবেন—সে কি কখনো হয় ? আমি একটা পুঁচকে ছেলে বই তো
নয় !’

‘তোমার পায়ের ধূলো নিতে যাব কেন হে ! আঙুলের ডগাগুলো
ঠাণ্ডা কিনা দেখছিলাম তাই ।... দেখলাম যে একেবারে কিছুটি না
খেয়ে রয়েছ ! অনেকক্ষণ ধরে তোমার পেটে কিছু পড়েনি । চার-
পাঁচ ঘণ্টা না খেয়ে থাকলে রক্তের চাপ কমে যায় কি না ! দেহের
প্রান্তসীমাগুলো ঠাণ্ডা মেরে আসে, হাত-পায়ের আঙুল, ঠোঁট সব
হিমশীতল হয়ে যায় । কিছু খেলেই ফের রক্তের চাপ বেড়ে গিয়ে
তক্ষুনি সব গরম হয়ে ওঠে আবার । দাঢ়াও, তোমাকে আগে খেতে
দিই এখন !’

বলে তিনি ধার্মোক্রান্ত থেকে একটা গেলাসে গরম জল ঢাললেন,
তারপর একটা কৌটোর থেকে সাদা গুঁড়োর মতন কী একটা জিনিস
চাউস চামচের বড় বড় চার চামচ গুললেন সেই জলে । গেলাসটা
এগিয়ে বললেন—‘নাও, এটার সদগতি কর । খেয়ে ফ্যালো চট
করে ।’

স্মৰোধ বালকের মতন ঢক ঢক করে গিলে ফেললাম কোনরকমে ।

‘কী রকম খেতে ?’

‘বিছিরি ! তেতো ! আমার তো কোন অসুখ করেনি, ওষুধ খেতে
দিলেন কেন আমায় ?’

‘ওষুধ নয়, এর নাম প্রোটিনেজ । প্রোটিন কাকে বলে জান ?
মাছ, মাংস, ডিম, ছানা এইসব হচ্ছে প্রোটিন । সেইসব
প্রোটিনের সারভাগ বৈজ্ঞানিক উপায়ে নিষ্কাশিত করে বিচৰ্ণিত
অবস্থায় এই কৌটোর রক্ষিত । নেমন্তন্ত্র-বাড়ি গিয়ে মাঝুষ যত মাছ,
মাংস, ডিম আর সন্দেশ সঁটিতে পারে, পুরো চার চামচে তুমি তার
সারাংশটা সব খেলে এখন !’

‘একটা পুরো ভোজ খেলাম ! বলেন কি !’ চোখের ওপর
ভোজবাজি দেখে আমার তাক লেগে যায় ।

‘হ্রস্ব ! তবে জিনিষটা ছাধে মিশিয়ে খাওয়াই নিয়ম । কিন্তু
তুধ এখন পাছি কোথায় ? হুলিঙ্গ দিয়ে খেলেও হত । আমার
গোয়ালিনী মার্কা জমাট ছাধের কৌটোও খালি, হুলিঙ্গ নেই । তাই
গরম জলে বানিয়ে দিলাম । তবে একটু চিনি মিশিয়ে দিলে হত
হয়তো । নাও, হ্ব কর !’ বলে এক চামচ চিনি আমার মুখগহৰে
ঢেলে দিলেন তিনি ।

‘চিনি খেলে এনার্জি হয় । গ্লুকোজ খেলে আরো বেশি হয়
অবিশ্বি । গ্লুকোজ হচ্ছে চিনির সাবস্টাইল । এইবার, ভিটামিন
বড়ি খাওয়ানো যাক গোটাকতক । খাবার পরেই খেতে হয় ওষ্ঠলো ।
খালি-পেটে খাওয়া নিয়ম নয় ।’

এরপর তিনি ছোট শিশির ভেতর থেকে লাল লাল ছুটি কী যেন
বের করলেন—‘এ হচ্ছে অ্যাডক্সলিন । ভিটামিন এ আর ডি ।
এ খেলে চোখ ভাল ধাকে । হাড়ের শক্তি বাড়ে । কঙ্গি মোটা হয় ।
দাঁত শক্ত হয় । নাও, খেয়ে ফ্যালো টুক করে !’

চিনি খাবার পর আমার এনার্জি হয়েছিল সত্যিই । আপত্তি
করে বললাম, ‘আমার চোখ এমনিতেই খুব ভাল । বেশ পড়তে পারি ।
দাঁতও বেজায় শক্ত আমার । কামড় দিয়ে দেখাতে পারতাম, কিন্তু
আপনি গুরুজন.....’

‘এখন শক্ত আছে—বড় হলেই সব নড়-বড় করবে । কিন্তু তুমি
যদি চিরদিন ভিটামিন এ আর ডি খেয়ে যাও তো বয়েস হলেও
তোমার দাঁত কক্ষণে নড়বে না । এই ঢাঁকো না, অষ্টাচী বছর বয়স,
আমার দাঁত ঢাঁকো ।’ বলে তিনি তাঁর দাঁতের ছ-পাটিই বিকশিত
করলেন ।

তাঁর দস্তবিকাশ দেখেও আমার তেমন উৎসাহ হল না । বললাম,
‘প্রোটিন তো খেলাম, আবার কেন ? ওতেই হবে ।’

‘তা কি হয়? প্রোটিনে তো খালি মাংসপেশী গজায়। পেশীর তন্ত্রে গড়ে ওঠে। হাড় কি তাতে হবার? হাড় হয় ক্যালসিয়ামে। ষে-জিনিস ঐ ডি-ভিটামিন উৎপন্ন করে থাকে। আর এ-ভিটামিনে হয় চোখ তাজা। ছুধে আছে ঐ ছই ভিটামিন। এক পিপে ছুধে খেলে যতটা এ-ডি পাওয়া যায়, এর ছুটি ক্যাপশুলে তুমি তাই পাবে। এই নাও, দেরি কোরো না, গিলে ফ্যালো চাট করে। খাবারের সঙ্গে সঙ্গে খাবার নিয়ম বলে বড়ি ছটো একরকম জোর করে তিনি আমার মুখের মধ্যে গুঁজে দিলেন।

‘এবার হজম করার পালা শুনেই আমার পিলে চমকে গিয়েছিল, পালার জ্বায়গায় আমি যেন ঠ্যালা শুনলাম। খাবার ঠ্যালার পরে এখন হজম করার ঠ্যালা! তাড়াতাড়ি বললাম—‘ওযুধের কোন দরকার নেই আমার। এমনিতেই আমার বেশ হজম হয়।’

‘বললেই হল—এমনিতে কিছুই হয় না। দাঢ়াও তোমায় হজম করাই। হজম করা কি সহজ ব্যাপার হে! এই যে বি-কমপ্লেক্সের বড়ি দেখছ—কমপ্লেক্স মানে একটা গ্রুপ, বি-ভিটামিনের সম্পদায়। এর ভেতর আছে একাধিক বি-ভিটামিন—বিভিন্ন কাজ এদের। বি-ওয়ান হচ্ছে বেরিবেরির ওযুধ। বাতও সারায় আবার।’

বাধা দিয়ে বলি, ‘আমার বেরিবেরি হয় নি। বাত কক্ষনো হয় না!’

‘হয় নি, কিন্তু হতে কতক্ষণ? বাত হলেই তোমায় চিৎ করে ফেলবে, বিছানা থেকে উঠতে দেবে না। তারপর আর কোন বাতচিৎ নেই, কাজেই তার আগেই.....প্রিভেন্শন্ ইজ বেটার ঢান কিওর... বলে থাকে শোন নি? তারপর, বি-টু-থি-ফোর—এদেরও নানান গুণাগুণ আছে, তার বিশেষ ব্যাখ্যানের দরকার নেই, তবে তোমাদের এখন ছাত্রজীবন—বি-সিঙ্গ—মানে, পাইরোডিজিন—এটা খাওয়া তোমাদের পক্ষে বিশেষ প্রয়োজনীয়। এতে মেমারি বাড়ায়। আর বি-টুয়েলভ্ হচ্ছে রক্তবর্ধক।’

ରଙ୍ଗେର ଜଣ୍ଠ ଆମାର କୋନ ଲାଲସା ଛିଲ ନା, ତବେ ମେମାରିତେ ଆମି ବଡ଼ଇ କୁଟୀ—ତାଇ ଏକଟୁ ଅଳୁକ ହେଁ ହାତ ବାଡ଼ାଲାମ, ‘ଦିନ ତାହଲେ, ଛଟୋ ବଡ଼ି ଦିନ, ଖାଇ । କିଂବା ଚାରଟେଇ ଦିନ, ମେମାରିଟା’ଆମାର ଚଟପଟ ବାଡ଼ାତେ ଚାଇ ।’

‘ବାବୁ, ଏହି ତୋ ବେଶ ! ଲଜ୍ଜାଛେଲେର ମତନ କଥା । ଛଟୋ କେବ, ଚାରଟେଇ ନାଓ । ଏକ୍ଷତାର ଆହେ । ପୁରୋ ଏକ ଶିଶିଇ ନାହୟ ଦିଯେ ଦେବ ତୋମାକେ ।’

ବି-ଭିଟାମିନ ଖାଇୟେ ତିନି ବଳଲେନ—ଏବାର ସି-ଭିଟାମିନଟା ଖେଳେଇ କମପିଟ ହେଁ ଯାଇ । ଏ-ଡି ଆଗେଇ ଖେଯେଛ, ବି-ଓ ଖେଲେ, ଏବାର ସି । ୫୦୦ ମିଲିଗ୍ରାମେର ଏକ ବଡ଼ି ରୋଜ ଏକଟା ଖେଳେଇ ଯଥେଷ୍ଟ ।’

ଚାର ରକମେର ବଡ଼ି ଖେଯେ ଆମାର କାନ ବାଁ ବାଁ କରଛିଲ—ତାରପର ୫୦୦ ମିଲିଗ୍ରାମେର ସି-ଏ ଆମି ହାବୁଭୁ ଖେତେ ଲାଗଲାମ ଆର ତିନି ବଲେ ଚଲଲେନ, ‘ଆରୋ ସବ ଭିଟାମିନ ରଯେଛେ, ଇ, କେ ଇତ୍ୟାଦି—ସେ-ସବ ଖାବାର ତୋମାର ଦରକାର ନେଇ । ପ୍ରୋଟିନ ହଲ କାର୍ବୋହାଇଡ୍ରେଟ, ହେଁଛେ, ଏବାର କିଛି ଫ୍ୟାଟ । ତାହଲେଇ ହେଁ ଯାଇ । ତୋମାର ଖାଓଯାଟା ପୁରୋପୁରି ହୟ ।’ ଫ୍ୟାଟ ବଲେ ନା, ଫଟ କରେ ଦେରାଜ ଥେକେ ତିନି ଏକଟା ପେଲ୍ଲାୟ ବୋତଳ ବାର କରଲେନ—‘ଏ ହଚ୍ଛେ ଫ୍ୟାଟେର ସେରା ଫ୍ୟାଟ । ଧାଁଟି କଡ଼ଲିଭାର ତେଲ ।’

ତିନି ବଲଛିଲେନ, ‘ଏହି କଡ଼ଲିଭାରେ ତିନ ଚାମଚ, ଆର ତାର ସଙ୍ଗେ ଗେନ ଥିଲିନିନ—ମିଶିଯେ ଥେଲେଇ, କଡ଼ଲିଭାର ପ୍ଲାସ କୁଇନିନ—ସେମନ ଥାନ୍ତ ତେମନ ଏକଟା ବଲକର ଟନିକ । ସେମନ ସ୍ଵାସ୍ଥ୍ୟକର ତେମନି ଅରଜାରିର ପ୍ରତିବେଦକ ।’

ଟନିକର ନାମ ଶୁନେଇ ଆମି ଟନକୋ ହେଁ ଉଠିଲାମ । କଡ଼ଲିଭାର ! ନାମେଇ କେମନ ବିବମିଦା ଜାଗାଯ । ଛୋଟବେଳାୟ ଗିଲିତେ ହେଁଛେ ଖୁବ । ଶୁନେଇ ନା, ଗା ବମି ବମି କରତେ ଲାଗଲ ଆମାର । ପାଛେ ଭୋଲାନାଥେର ଦାଉର ଗାୟେଇ ବମି କରେ ବମି—ତାଇ ସେଇ ବମବିଂ-ଏର ଆଗେଇ ତିନ ଲାକ୍ଷେ ସିଂଡ଼ି ପେରିଯେ ଫୁଟପାଥେ ନେମେଇ ଆମାର ଓୟାକ !

সেই ওয়াক-এর সঙ্গে সঙ্গে যাবতীয় প্রোটিন ভিটামিন ইত্যাদি
এমন কি যে কডলিভার খাইনি কিংবা সেই শৈশবকালে খেয়েছিলাম
তারও খানিকটা বেরিয়ে গেল।

তারপর সেখান থেকে স্টান আমার ওয়াকিং শুরু। উঠলাম
এসে সোজা ভোলানাথের আস্তানায়।

‘এই তোর দাতু! এমনি সে খাওয়ায়? খাইয়ে খুশী হয় আবার? খুশী হয়ে টাকা দেয়? তোর দাতুর নিকুচি করেছে?’

আমি তাকে মারতে বাকি রাখি কেবল।

আগাগোড়া সব সে কান পেতে শোনে, তারপরে মাথা নাড়ে,
‘রাখহরি কি মিছে বলেছে! মিথ্যে কথা বলার ছেলেই নয় সে।
পাকা বিজনেসম্যান। সব ক’টা খাবার সে মুখ বুজে খেয়েছিল,
প্রত্যেকটা আইটেম চেয়ে চেয়ে নিয়েছে ফের ফের। চেখে চেখে
তারিয়ে তারিয়ে খেয়েছে। কডলিভার প্রায় দশ চামচ গিলেছিল—
বিশ গ্রেন কুইনিন তার ওপর। চামচটা অবধি চেটে-পুটে খেয়েছে।
তবে না খুশী হয়েছে আমার দাতু! তখন না দিয়েছে টাকা! বলেছে
যে, আবার এসে খাবে—যত খুশী—যত তোমার প্রাণ চায়। ফের
ফের টাকা দেব তোমায়। আর তুই খেলিই না তো কৌ হবে।
ভোজন করলে তারপরে তো দক্ষিণার কথা—তখন তো ভোজন-
দক্ষিণা! গজ-গজ করে ভোলানাথ গঞ্জনা দেয় আমাকেই।

সাত ॥

এই ঘটনাটাও আমার সেই কৈশোর পর্বের—সেই পর্বতের
থেকেই আহরিত একটি শিলাধণু…

এখন তার কী অবস্থা জানিনে, আমাদের কালে আমি যে সময়ে
ঢাঁচলে (মালদা জেলার অসংঃগাতী) ধাকতাম, মহানন্দার ছিল মহা
বিষণ্ণ চেহারা। সারাটা বছর জলের বেজায় মল্লা দেখা যেত, নিজের

ଶୀର୍ଘ ଶରୀରଟି ନିୟେ ଜାୟଗାୟ-ଜାୟଗାୟ ଡୋବା ହେଁ ଦ୍ୱାଡ଼ାତ—କୋଥାଓ କୋଥାଓ ଆବାର ଏକେବାରେ ଖଟଖଟେ । ପା ଡୋବାମୋହି ଯେତ ନା ।

ଚାଁଚଲ ବାଜାରେର କାଛେ ପୁଲେର ମତନ ଏକଟା ଧାର୍କଲେଓ ମେ ସମୟେ ତାର ହାଁଟୁଙ୍ଗଳ ଆମରା ହେଟେ ପାର ହତେଇ ଭାଲବାସତାମ ।

କିନ୍ତୁ ବର୍ଧାକାଲେ କୁଲେ କୁଲେ ଛାପିଯେ ଉଠିତ, ଏମନ କି ଏକେକବାର ବଞ୍ଚାଯ ପାରେର ସୀମାନାଓ ଛାଡ଼ିତ ମେ । ସେଇ ସମୟେ ସଦରେର ସରକାରୀ କର୍ମଚାରୀରା, ସାହେବ-ସ୍ତ୍ରୀରା ବିଶେଷ କରେ, ବଜରା ଚଢ଼େ ମହାନନ୍ଦାର ବୁକେ ଦର୍ଶନ ଦିତେନ—ସେଟା ଏକରକମେର ବିଲାସିତାଇ ଛିଲ ଯେନ ତ୍ାଦେର କାଛେ ।

ସେଇ ରକମେର ଏକଟି ଦିବସେ ମହାନନ୍ଦାର ତଟେ ଯେ ମହାନନ୍ଦ ଘଟେଛିଲ, ବିଲକୁଳ ମାଟି ହେଁ ଯାଓୟା ସେଇ ଜମାଟି ଦିନେର ବ୍ୟାପାରଟା ଏଥିମେ ମନେ ରଯେଛେ ଆମାର ।

ଇଉନିଯନ ବୋର୍ଡର ପ୍ରେସିଡେଟ ଗାଁଯେ ଛିଲେନ ନା, ତ୍ାର ଛେଲେ ପତିତପାବନଇ ଚିଠିଥାନା ଥୁଲଲ ।

‘...ସଦର ଥେକେ ବଡ଼ ଦାରୋଗା ଏବଂ ସାର୍କେଲବାବୁ ଯାଚେନ ତୋମାଦେର ଏଜାକାଯ । ସରକାରୀ ବଜରାଯ ଜଳପଥେ ତ୍ାରା ଯାବେନ, ଅତ୍ଯବ୍ଧି ଜଳ-ପଥେଇ ଯେନ ସଂବର୍ଧନାର ବ୍ୟବକ୍ଷା କରା ହୟ । କୋନ କ୍ରି-ବିଚ୍ୟୁତି ବା ଅସଂଗ୍ରହେର କାରଣ ନା ଘଟେ ସେଦିକେ ଛାପିଯାର ଥେକୋ । ତ୍ାରା ଯେନ କିଛୁ ନା ମନେ କରେନ ବା କରାର କୋନାଓ ଓଜର ନା ପାନ—ସେଦିକେ ନଜର ରାଖବେ । ...’

ସଦରଙ୍କ ଓଦେର କୋନ ଶୁଭାର୍ଥୀର ଚିଠି ।

ଚିଠି ପଡ଼େ ପତିତପାବନର ଭୂର୍ବ କୁଞ୍ଚକେ ଗେଲ ।

—ଭାରୀ ମୁଶକିଲେ ପଡ଼ିଲାମ ତୋ ! ବାବା ଏଥିମ କବେ ଫିରବେନ କେ ଜାନେ, ଇଦିକେ ଆମି—! ବଲଲ ମେ । ମାନେ, ଓର ଯା ଯା ବଲବାର ଛିଲ ତାର କିଛୁଇ ବଲଲ ନା ।—ତାର ଓପରେ ତିନି ବଜରାଯ ଆସିବେ ଆବାର ! ବଜାହତେର ମତନ ମୁଖଥାନା କରେ ବଲଲ ମେ—କୀ ମୁଶକିଲେ ଯେ ପଡ଼ିଲାମ ! ବଲେ ଶୁମରେ ଉଠିଲ ଆବାର ।’

—মুশকিল কিসের ? যেমনটি লিখেছে তেমন-তেমনিটি করলেই হবে। —আমি ওকে উৎসাহ দাই।

—জলপথে সংবর্ধনা কি করে যে করব আমি তো ভেবে পাছি নে ! অনেক নৌকো জড়ে করে আগ বাড়িয়ে অভ্যর্থনা করে আনতে হবে বোধহয় ? কিন্তু অত নৌকোই বা আমি পাই কোথায় এখানে ? তাছাড়া এখন এ গাঁয়ে কি অত নৌকো আছে নাকি ?

পতিতকে দারুন হৃচিষ্ঠায় নিপত্তিত দেখা যায়।

—আরে পাগল ! জলপথের মানে কি তাই ? মোটেই তা নয়।

—আমি জানাই।

সবে প্রথম শ্রেণীতে পা দিলেও বাংলা ভাষায় আমি উন্নত পুরুষ —বাল্যকাল থেকেই। নামে জনার্দন না হলেও ভাব-গ্রহীতায় চিরদিনই আমি উন্নাদ। দারোগার পথ আর আমাদের পথ কখনো এক হতে পারে না—সহপাঠীকে আমি বুঝিয়ে দিলাম। আমরা জেলে যাই আর ওরা জেলে যাওয়ায়। আমরা যখন ঠিক এক পথের পথিক নই, তখন আমাদের জলপথও মিশ্চয় আলাদা হবার কথা। জলের মর্ম প্রাঞ্জল করে বুঝিয়ে দিই ওকে।

আমার ভাবার্থ শুনে পতিতের চোখ ওর হাঁ-কে ছাড়িয়ে গেল—ওব্বাবা ! এর মধ্যে এত রহস্য ?...কিন্তু এও তো মুশকিল—হাঁ-কার বক্ষ করে সে বলে—ওসব এখন পাই কোথায় এখানে ? এখারে কি এই সব চীজ মেলে নাকি কখনো ?

—শহরে কাউকে পাঠিয়ে দাও না হয়, হ-এক বোতল নিয়ে আশুক গে।—আমি বাতলাই।

কে যাবে শহরে এখন ? আর কখন ওরা এসে পড়বে তাই বা কে জানে।—অতঃপর এই দ্বিবিধ সমস্যা দেখা দিল।

—আমার কী ? আমি মানে বলে দিয়েই খালাস। তোমরা যাতে মানে মানে আগে প্রাণে রেহাই পাও তার পথ দেখিয়ে দিয়েই আমার ছুটি। আমার কর্তব্য শেষ। তারপর করা না করা তোমার

ইচ্ছে। নিস্পৃহের মত আমার কথা। যে বস্তু অন্দরের পথে নিয়ে যাতায়াত করতেই লোকে ভয় থায়, পাছে বস্তুরের খাতিরে তাই আনতে আমাকেই শহরের সদর পথে পা বাড়াতে হয়, তার গোড়াতেই আমার মূলোৎপাটন।

—দাঢ়া, একটা আইডিয়া পেয়েছি।—সে বলে শ্রেষ্ঠে—আগের বার যখন মামার বাড়ি গেছলাম না কলকাতায়...আমার মামাকে একটা জিনিস বানাতে দেখেছিলাম। তার নাম পাঞ্চ।

—ইংয়া, ট্রামগাড়িতে কলকাতার কঙাস্তীরঁয়া করে থাকে, আমি জানি।—আমি ঘাড় নাড়ি—টিকিটের ওপরে করে।

—আরে, সে পাঞ্চ নয়, এ অন্ত ধাঁচের। পাঁচ রকমের বোতল থেকে একটু একটু করে ঢেলে খুব নেড়ে চেড়ে বানাতে হয়। খেলে নাকি হাতে স্বর্গ। আমি খেয়ে দেখিনি, মানে, কাক পাইনি চাখবার। মামাটা যা চালাক আর কঙ্গুষ, দেরাজে চাবি দিয়ে রাখত সব সময়।

—এখানে বলে গিয়ে এক রকমেরই পাওয়া যাচ্ছে না, সে পাঞ্চ এখানে হবে কি করে শুনি? ওর উচ্চাকাঙ্ক্ষায় আমি অবাক হই।

—এখানে যা পাওয়া যায় তাই দিয়েই বানানো যাবে। প্রসেসটা আমার জানা আছে তো। ঢাখ না কি করি!

খেজুরের রস হাঁড়িখানেক পাওয়া গেল, আর পতিত কোথেকে খানিকটা তাড়ি যোগাড় করে জানল। আমিও পেছুবার ছেলে নই, যতটা যুগপৎ পারি বিপৎকালে দোষকে সাহায্য করাই আমার দস্তুর। সুসময়ে যেমব বস্তুর দেখা পাওয়া যায়, আর অসময়ে কেবল যাদের বস্তুরতা দেখা দিতে থাকে তাদের অস্থা বলেই চিরদিন নিজেকে আমি মনে করে এসেছি। অতএব আমার পিসেমশাই কী একটা টনিক খেতেন—ঘার শতকরা ত্রিশভাগ নিছক অ্যালকোহল বলে লেবেল মারা ছিল—তার থেকে বেশ কিছুটা আমি সরিয়ে নিয়ে এলাম।

এই ত্যহস্পর্শের ওপরে আবার সিদ্ধি এসে পড়ল। সিদ্ধিলাভের ফলে উমদা হয়ে পানীয়টা এতক্ষণে খাবার যোগ্য হয়েছে বলে আমার ধারণা হল। বলতে কি, দেখেই একটু মেশাই লাগল যেন।—চেখে দেখব নাকি একটু?—লালায়িত হয়ে জিজ্ঞেস করলাম।

—না, না। এখন না। আগে অতিথি-সৎকার হোক, তারপরে যদি থাকে তো আমরা।—পতিতেরও লালসা দেখা দিলেও সে আস্ত্রসংবরণ করতে জানে। মামার বাড়ি থেকে সেই শিক্ষা সে লাভ করে এসেছে।

কিন্তু এ যা হয়েছে, এমন দেবভোগ্য জিনিস, অতিথি সেবার পরে আমাদের দেবার মত কিছু থাকবে কিনা সন্দেহ। আমি খুঁত খুঁত করি।

—কিন্তু যাই বল, এ তোমার সেই পঞ্চরং তো আর হল না—খুঁত খুঁত করতে করতে একটা খুঁত ধরা পড়ে আমার কাছে—চারটে জিনিস পড়ল কেবল। তবে একে চতুরঙ্গ বলতে পার বটে। চতুর্বর্গ লাভের মতন তাও পাওয়া নেহাত কম নয়।

—এক্সুনি একে পাঞ্চ বানিয়ে ফেলছি, ঢাখ না।—এই বলে ওর বাবার লাল কালির বোতলটা ওর ভেতর বেবাক ঝাঁক করে দিল সে।
—এই নে তোর পঞ্চরং! হয়েছে এবার?

হয়নি বলা কঠিন। কেননা পঞ্চজ পাবার সঙ্গে সঙ্গে পানীয়ের রং যা খুলেছিল, কৌ বলব! এমনকি, নিজেকে আমি জলচর দারোগার মতই সত্ত্ব বোধ করতে লাগলাম।

প্রায় কুঁজোখানেক সংবর্ধনা তৈরি করে সোজা হয়ে বসলাম। ততক্ষণে দারোগাবাবুর বজরা পাড়ে এসে ভিড়েছে, পাহারাওলা এসে খবর দিল। কেবল দারোগাবাবুর মজুদ হওয়াই নয়, সেই একই বজরায় তার নিজেরও যে আমদানী সেই খবর জানাতেও সে কসুর করল না।

যাক, সংবর্ধনা যখন প্রস্তুত, তখন বজরাঘাতে আর ভয় কিসের?

আমি আর পতিত নদীর দিকে দৌড়লাম। তাঁদের সমস্মানে
অভ্যর্থনা করে আনতে হবে তো !

দারোগাবাবু ও সার্কেলবাবু আপাততঃ নামবেন না, বজ্রাতেই
থাকবেন জানালেন। দারোগাবাবু আরো জানালেন যে বড় তেষ্টা
পেয়েছিল, যদি একটুখানি পরিষ্কার—

আর জানাতে হল না। ওতেই পরিষ্কার হয়ে গেল। আমি
পতিতকে চোখ ঠারলাম—যার সরলার্থ—কী রে ! কী বলেছিলাম ?
প্রথম কথাই তেষ্টার কথা, দেখছিস তো এখন ? ঠ্যালা বোৰ !

কিন্তু ঠ্যালা বোৰার কিছু ছিল না তাই রক্ষে। কুঝো বোৰাই
পরিষ্কার হয়ে রয়েছে, কেবল তাকে ঠেলে মিয়ে আনতেই যা দেরি !
—এক্ষুনি আনছি, বলে দৌড় মারল পতিত।

—ছেলেটাকে বলে দেয়া হল না। আমার জন্মেও অমনি এক
গ্লাস আনত।—সার্কেলবাবু বললেন। তাঁকেও বেশ তৃষ্ণার্ত দেখা
গেল।

—আপনি ভাববেন না। ও কুঝোভর্তি নিয়ে আসবে। আমি
আখাস দিই।

—শুধু জল আনলেই যথেষ্ট। আবার খাবার টাবার আনবার
হাঙ্গমায় যেন না যায়।—দারোগাবাবু মন্তব্য করলেন।

বলতে না বলতে পতিত সেই কুঝো ঘাড়ে (নিজে আরেক কুঝো
হয়ে) আর গোটা চারেক গোলাস হাতে এসে হাজির। সেই কুঝো
নিয়ে আমরা সবাই বজ্রার ভেতরে গিয়ে জড়ো হলাম ! বেশ বড়
গোছের বজ্রা। ভেতরে বেশ প্রশংসন জায়গা। শোবার, বসবার,
নড়বার ঢড়বার কোন অসুবিধে নেই।

বড় বড় তুঁগাস টাইটুসুর করে দেওয়া হল !

—একি ! এ কী জিনিস ? শরবৎ নাকি ? —জিজেস করলেন
দারোগাবাবু।

পতিত তচ্ছুরে কি বলতে যাচ্ছিল, কিন্তু তাকে বলতে না দিয়ে

—আজে হঁয়া শরবতই বটে স্থার। ও-ই বানিয়েছে। ওর মামার কাছে শেখা এক রকমের এসপেশাল শরবৎ।—পতিতকে চোখ টিপে বাধা দিয়ে আমি সহস্র দিলাম—চোখ টেপার মানে হচ্ছে ভদ্রলোকের চক্ষুলজ্জা। বাঁচিয়ে চলতে হয়, ঘুরিয়ে বলতে হয়, বুঝলি রে হাঁদা!

পতিত আমার ইঙ্গিত বুঝল, কোন উচ্চবাচ্য করল না।

স্পেশাল শরবৎ? তাই নাকি? তা রং দেখলে তাই মনে হয় বটে। সার্কেল অফিসার সাগ্রহে প্লাস্টা তুললেন।

পাহারাওয়ালাও আড়াল থেকে একটা হাত বাড়াল। সেও তো জলপথেই এসেছে, তার বর্ধনাই বা আলাদা হবে কেন? সেটা কি নেহাত অসঙ্গত হবে না? তার বেলাতেও তো সম্যক্ হওয়া উচিত? তার লোটাতেও একটু ঢেলে দেওয়া হল।

বজরার মাঝি হৃজনাও বেশ লোলুপ—আমাদেরও একটু পেসাদ দেবেন বাবু।

তাদেরকেও বাদ দেয়া যায় না। তাদের বদনাতেও বেশ খানিকটা দেওয়া হল। এখন আমাদের পালা। পতিত বলেছিল, অতিথি-সংকার করে বাকী ধাকলে—এবং সে বুঝি করে ছটো প্লাস বেশীই এনেছিল, নিঃসন্দেহে উক্ত বাহ্য আমাদের নিজেদের জগ্নেই। কুঁজোর ভেতর বাকী কিছু আছে কিনা আমি উকি মারলাম।

—বাঃ, ফাস-কেলাস! গেলাস কাক করে বলে উঠলেন দারোগা।

—গ্রমন শরবৎ এ জীবনে খাই নি। সার্কেলবাবুরও গেলাস খালি। এবং খালি সাধুবাদ।

—বচ্চিয়া চৌজ। পাহারাওয়ালাও জানাতে দ্বিধা করল না—বড়ি বচ্চিয়া চৌজ।

—তোমরাও একটু খাও। এত কষ্ট করে করেছ। দারোগা বললেন।

—হ্যাঁ, খাব বই কি স্থার! খাচ্ছি এই যে! আমি তাঁর সম্মতিতে সায় দিতে দেরি করি না।

পতিতও আরো চটপট ছ-গ্লাস ভর্তি করে ফ্যালে—তার এবং
আমার গো-গ্রাসের উপযুক্ত ছ'-গ্লাস।

গ্লাস মুখে তুলতে গিয়ে দারোগার দিকে আমার নজর পড়ল।
বজ্রার দেয়ালে ঠেসান দিয়ে তিনি দাঢ়িয়েছিলেন। কি-রকম
যেন ঝজুভাবে দণ্ডায়মান মনে হল। সাধারণতঃ মাঝুষ, বিশেষ করে
দারোগা মাঝুষরা, এভাবে দাঢ়ায় না, দাঢ়িয়ে আরাম পায় না।
আমার পিসেমশাইকে প্রাণায়ম করার কালে ওই ধরনে বসতে
দেখেছি। ওতে প্রাণায়ম হতে পারে, কিন্তু প্রাণের আরাম হয় না।
পরীক্ষা করে দেখা আমার। কিন্তু কোণ্ঠাসা হয়ে, দাঢ়িয়ে দাঢ়িয়ে
এ আবার কী প্রাণায়ম দারোগাবাবুর ?

দারোগাবাবুর গায়ে হাত দিয়ে দেখলাম, একেবারে কাঠ। নট
নড়ন চড়ন—নট কিছু। চক্ষু স্থির, কিন্তু হই চোখ দিয়ে কী
অনিবিচ্ছীয় মধু বষ্টি হচ্ছে—এমন প্রাণ-কাড়া চাউনি সচরাচর দেখা
যায় না—অন্ততঃ দারোগাদের তো নয়! আর তাঁর সারা মুখে
যা অপার্ধিব আঙ্গুল। পুলক যেন ধৈ ধৈ করছে!

সার্কেলবাবুর দিকে তাকালাম। তাঁরও তদ্গত ভাব, তঁরেবচ
অবস্থা। আঘাতারা হয়ে তিনি বসে পড়েছেন। এইটুকু তাঁর
বাড়তি। আমার হাত থেকে গ্লাস খসে পড়ল। পতিত মুখে
তুলতে যাচ্ছিল, যুবি মেরে তার গেলাসটা আমি খসিয়ে দিলাম।

—কী সর্বনাশ! আমি আর্তনাদ করে উঠেছি, এতগুলো
মাঝুষকে তুমি খুন করলে। দেখেছ?

—নূর! তা কি হয়? বলল পতিত, কিন্তু তার মুখ ছাইয়ের মত
সাদা।

—পাহারাওলাটার মুখের দিকে তাকাও। আরেক দিকে ওর
দৃষ্টি আকর্ষণ করি।

কিন্তু সত্যি বলতে, তার পানে তাকানো যায় না। মাঝেগুলোর
হঁশ নেই, বজ্রার মাঝেই তারা কাঁৎ! কেবল পাহারাওলাটাই তখনো

মুখছে। বোধহয় ত্রি পঞ্চ রংয়ের এক রং—সিঙ্গিটা একরকম রং
ছিল বলেই এখনো কিছুটা জ্ঞান-গম্ভীর আছে ওর।

আনন্দে গদ গদ ভাব নিয়ে হামাগুড়ি দিয়ে সে এগিয়ে
আসছিল।

—তোমাকে গ্রেপ্তার করতে আসছে বোধ হয়। আমি
বললাম।

পতিত নিরস্তর—নিষ্পলক চোখে অধঃপতিতদের প্রতি তাকিয়ে
থাকে। আর একটুখানি এগিয়ে অভিন্ন দশা লাভ করে পাহারাওলাও
বজ্রা নিল।

—একটা বুদ্ধিমানের মত কাজ করছে, পাহারাওলাটাকেও থাইয়ে
দিয়ে। আমি বলি।—তা না হলে এতক্ষণে আমাদের হাতে হাত-
কড়া পড়ে যেত। নদীর এধারটায় বড় একটা কেউ আসেনা—
সেটাও এক বাঁচোয়া। চলো, এবার ভালোয় ভালোয় সরে পড়ি।
পালিয়ে যাই এখান থেকে।

আমার কথায় কান না দিয়ে পতিত দারোগাকে খরে ঝাঁকুনি
লাগায়—দারোগাবাবু! ও দারোগাবাবু!

বাতাহত কদম্বীকাণ্ডৰ বলে একটা কথা আছে না? পতিতের
বাত শুনে আর ঝাঁকুনি খেয়ে দারোগাবাবু বিনা বাক্যব্যয়ে ওয়ায়
সেই রকম করে পড়তে যাচ্ছিলেন, মাঝখান থেকে আমি বাধা দিলাম
—ঠার আর সে কাণ করা হল না। খরে ফেলে ফের ঠাকে সেই
বজ্রার গায়ে ঠেকনো দিয়ে রাখলাম। আর তিনি স্থির প্রসঙ্গ
দৃষ্টিতে চেয়ে রইলেন—ঠার ভাব বিহুল প্রশাস্ত আনন নিয়ে।

তারপর একে একে বাকিদেরকেও নেড়ে চেড়ে দেখা হল—
কারো বেলা কোন ব্যতিক্রম নেই। হালের মাঝি থেকে পাহারাওলা
পর্যন্ত সবার এক হাল। সবাই সমান নিষ্পল, সবার মুখেই সেই
দেৱছৰ্ষণ বোকা বোকা হাসি।

—তোর ঈ পাঞ্চের জগ্নেই এই রকমটা হল। আমি বললাম।

পতিত কিছু বলল না, অত্যেকের বুকে কান পেতে শুনতে লাগল ।

পাখের জন্ম হল বটে, কিন্তু পাখের কৌনটাৰ জন্মে হল আমি ভাবি । ওৱ মধ্যেকাৰ কতকাংশ দায়িত্ব আমাৰ ছিল তো ! সেই টনিকটাৰ থেকেই এই টনিক এফেস্ট কিনা কে জানে ! না কি, বোতলেৰ সেই লাল কালিই শেষটায় কাল হয়ে দাঁড়িয়েছে ? ভাবতে হয় ।

—না না, প্রাণ আছে ! বলল পতিত, ধূক ধূক কৱছে বুক । নিষ্ঠাস পড়ছে সবাৱ, খুব আস্তে আস্তে যদিও—তবুও বেঁচে আছে সবাই ।

—কিন্তু কতক্ষণ আৱ থাকবে সেই হচ্ছে কথা । আমি বলি, তোমাৰ পাখের জন্মই হল তো !

—তোমাৰ পাঞ্জজন্ম-নিনাদ থামিয়ে কি কৱে এদেৱ চৈতন্য ফেৱানো যায় সেই চেষ্টা দেখবে একটু ? ধৰক দিল পতিত ।

মহাপ্রস্থানোন্মুখ পাওবদেৱ দিকে তাকালাম—যেন কয়েকটি মোমেৰ পুতুল । অত্যেকেৰ মুখে প্ৰসন্ন দিব্য ভাব । যেন এই জীৱন আৱ পৃথিবীৰ প্ৰতি কাৰণ কোন আসক্তি নেই । স্বাইকে মাৰ্জনা কৱে মাৰ্জিত হয়ে সশৱীৱে স্বৰ্গলাভ কৱে বসে আছেন সবাই ।

অজ্ঞানাচ্ছন্নকে চৈতন্যদানেৰ যতগুলি পদ্ধতি জানা ছিল—গালে ঢড় মাৱা থেকে শুৰু কৱে গা হাত পা টিপে দেওয়া তক—কিছু বাকী রইল না, এমন কি, একজন জলেডোৱা লোককে কৃত্ৰিম খাসপ্ৰস্থাস দানেৰ যা কৌশল একদা দেখেছিলাম, তাৰে পৱীক্ষা কৱতে কাৰ্পণ্য কৱা হল না, কিন্তু সমস্তই বৃথা গেল ।

শেষ পৰ্যন্ত পতিত দারোগাৰ পায়ে একটা আলপিন ফুটিয়ে দিলে আৱ কোন উপায় না দেখে । কিন্তু তথাপি তিনি মিষ্ট হাসি হাসতে লাগলেন ।

—আর কোন উপায় নেই। ডাঙ্কাৰ ডাকো এবাৰ। আমি বাতলাই।

—হ্যাঁ, ডাঙ্কাৰ ডাকি আৱ সাধ কৱে গলায় কাঁস পৱি, মাইরি আৱ কি! বদু ছাড়া এমন সহপদেশ আৱ কে দেবে? পতিত আমাৰ দিকে রোষকৰ্ষণিত নেত্ৰে তাকায়—কিন্তু ভাই, কাসি ঘেড়েও আমাৰ আপত্তি নেই, ভয় কৱে না একটুও, কিন্তু বাবা যে ফিরে এসে প্ৰথমেই একচোট ঠ্যাঙ্গাবে সেই কথাই আমি ভাৰছি— পতিতকে প্ৰায় কাঁদো-কাঁদো দেখা যায়।

—আছা, আমি বলি কি, বজৱাৰ তলায় ছাঁদা কৱে বজৱাসমেত ডুবিয়ে দিলে কেমন হয়? অবশ্যি, এখন নয়, এৱা সব মাৰা গেলে তাৱপৰে, মাৰা তো যাবেই। আমি ভৱসা দিই।

—নদীৰ কুলে কখনো বজৱা ডোবে? ডুবলেও মাথাৰ দিকটা ভুঁচ হয়ে জেগে থাকবে। পতিত জানায়।

—আছা, এখনে কেন? নদীৰ মাৰখানে নিয়ে গিয়ে। কিন্তু একটা অস্মুবিধি আছে, আমি আৱাৰ সাঁতাৰ জানিনে।

—আমি জানি। পতিত বলে এবং প্ৰস্তাৱটা ভুক্ত কুঁচকে ভাল কৱে তাকিয়ে ঢাক্বে—হ্যাঁ, তাহলে বোধ হয় মন্দ হয় না। এতক্ষণে একটা বদ্ধুৰ মত উপদেশ দিয়েছিস বটে। হ্যাঁ, তাহলেই ব্যাপারটা বেৰাক চুকে যায়—একেবাৰে নিশ্চিহ্ন হয়ে। সাক্ষী-সাবুদ কিছু থাকে না। তুই সাঁতাৰ জানিসনে বলছিলিস না?

প্ৰস্তাৱটাৰ অস্মুবিধিৰ দিকটা আৱো ভাল কৱে আমাৰ নজৱে পড়ে এবাৰ। কী জবাৰ দেব ভেবে পাইনে।

—ভয় খাসনে তুই! আমি তোকে বাঁচাবাৰ চেষ্টা কৱিব। আমি তো সাঁতাৰ জানি। পতিত অভয় দেয়।

ও যা আমাকে বাঁচাতে চেষ্টা কৱিবে তা মা মহানন্দাই জানেন— আমাৰও আৱ জানতে বাকী থাকে না।

তখন আমাকে আৱ এক সহপায় বাব কৱতে ঘোৱতৰভাৰে সাথা থামাতে হল।

—ওদের যদি কোন রকমে বমি করানো যায় তাহলে পেটের ওই সব বেরিয়ে গিয়ে বেহুশ অবস্থাটা কেটে যেতে পারে হয়তো।

—আমি বলি—যুরপাক খাওয়ালে হয় না ?

কথাটা পতিতের প্রাণে লাগে। আর তঙ্গুণি তঙ্গুণি ও কাঙ্গে লেগে যায়। ছটো বিছানার চাদর বজরার ছদিকে খাটিয়ে সেই চাদরের চারটে খুঁট দড়ি দিয়ে শক্ত করে খুঁটির সঙ্গে লাগিয়ে ফ্যালে।

—এইবার দোলনার মত হল, হল না ? কি বলিস ? এবার ওদের একে একে এতে চাপিয়ে খুব কষে যুরপাক খাওয়ান যাব। মনে হচ্ছে এতেই হবে। পতিত সমবদ্ধারের মত মুখখানা বানায়।

—আগে দারোগা আর সার্কেলটাকে তোল—ওগুলোর ব্যবস্থা পরে—পতিত ওদের নামের সঙ্গে ‘বাবুর’ ঘোগ করা বাহ্যিক বোধ করে; কাবু অবস্থায় স্বভাবতই তখন কারোর বাবুত ছিল না।

দারোগা দাড়িয়েই ছিলেন—বোধহয় দোলনায় চাপার অপেক্ষাতেই। আমি আর পতিত ছ’জনে ধরাধরি করে ঠাকে দোলনার তুলে শুইয়ে দিলাম। সার্কেলবাবু বজরার মেজেয় ততক্ষণে স্ট্রেট লাইন ধরে পড়েছিলেন। ঠাকেও ধরে তোলা হল।

—ব্যস, এবার দে যুরপাক—নাগরদোলায়।—এতক্ষণে পতিতের একটু উৎসাহ দেখা দেয়।

ষষ্ঠাখানেক ধরে দোললীলা চলল। খানিকক্ষণ একে দোলাই, তারপর লাফিয়ে গিয়ে ওকে দোল দিতে হয়। দোলনার দাপটে গা আড়পাড় করে, আমার পেটে যা কিছু ছিল সব গলা দিয়ে বেরিয়ে এল।

—ফল দেখা দিয়েছে।—বলল পতিত। বেশ ফুর্তির সঙ্গেই বলল।

নবোজ্জমে লাগা গেল আবার। আরেক ষষ্ঠা যুর্ণাপাকের পরে এবার পতিত বমি করে বসল।

আমি কিছু বললাম না। শুধু চেয়ে দেখলাম।

—এতক্ষণে আমার সত্যই একটু আশা হচ্ছে।—পতিত নিজেই
জানালে।

আমার কিন্তু আশাপ্রদ কোন চিহ্ন চোখে পড়ল না! দারোগার
মুখের মিষ্টি হাসি অবিশ্বিত মিলিয়ে এসেছিল, মাঝে মাঝে তিনি জড়জী
করছিলেন এবং কেমন যেন একটা কাতরভাব ফুটে উঠেছিল তাঁর
আননে—কিন্তু হলে কি হবে, বমন করার কোন আগ্রহ সেখানে
নেই। সার্কেলবাবুরও সে রকম লক্ষণ দেখা গেল।

চলল শুরুপাক। খানিক পরে দারোগাবাবু অঙ্গুষ্ঠ আর্ডনাদ করে
উঠলেন। তাঁকে নড়তে চড়তে দেখা গেল।

—এই! দেখছিস্ কি? চট করে এগুলো সরিয়ে ফ্যাল—
পতিতকে ইশারা করতেই সে কুঁজো গেলাস—স্পেশাল শরবতের যা
কিছু মাল-মশলা সব—নদৌগর্ভে জলাঞ্জলি দিল। প্রমাণ কখনো
রাখতে আছে? আর রাখলেও, দারোগার কাছাকাছি রাখা ঠিক নয়
নিশ্চয়ই!

আস্তে আস্তে দারোগাবাবু অতিকষ্টে দোলনার মধ্যে উঠে বসবার
চেষ্টা করলেন।

—আমি...আমি কোথায়...আমার কী হয়েছে?—তাঁর কাতর
ক্রন্দন শোনা গেল তাঁরপর।

—আপনার অস্থি করেছে স্থার।—উচ্চকষ্টে বললে পতিত।

—অস্থি? কী অস্থি করল?...আমি এরকম করে শুয়ে কেন?
এভাবে আমাকে শোয়ালে কে? এ তো আমার বিছানা নয়।

—আজ্জে, জলপথে যে অস্থি করে ধাকে সেই অস্থি। আমি
জানালাম—যার নাম সী সিকনেস। সামুদ্রিক পীড়া—তাই হয়েছে
আপনার।

—আর এরকম ব্যামো হলে যে রকম করে শোয়ানো নিয়ম সেই
ভাবেই আপনাকে রাখা হয়েছে।—পতিত বলে দিল।

বজ্রার ফোকর দিয়ে উকি মেরে মহানদাকে তাঁর মহাসমুজ্জ্বলে অম হল কিনা জানিনে, কিন্তু মেঝেয় তাকিয়ে সামুজিক পীড়ার যাবতীয় লঙ্ঘণ চাকুৰ প্রমাণের শায় চারিধারে ছড়াছড়ি দেখলেন এবং সেই দৃশ্য দেখে আবার তাঁকে বমি করতে হল।

তখন একেবারে নিজের সম্মুখেই—নিজের মুখ থেকেই হাতে-মাতে তিনি প্রমাণ পেলেন।

প্রমাণের সঙ্গে প্রমাণ যোগ করা, মিলিয়ে দেয়া এবং খাপ খাওয়ানো দারোগাদের চিরকেলে দস্তুর। বন্ধুল বদভ্যাস। কাজেই এতে আশ্চর্য হবার কিছু ছিল না।

॥ আট ॥

একদা আমি একবার গোটা কয়েক বাঘ, বাধ্য হয়ে, হঁয়।, শিকার করে বসেছিলাম। আমার বীরত্ব কাহিনী হলেও, অহমিকাবোধ না করেও আমি তা অঙ্গীকার করতে চাইলে...

মুখের দ্বারা বাঘ মারা কঠিন নয়। অনেকে বড় বড় কেঁদো কেঁদো বাঘকে কাঁদো কাঁদো মুখে আধমরা করে ঐ দ্বারপথে এনে ফেলেন। কিন্তু মুখের দ্বারা ছাড়াও বাঘ মারা যায়। আমিই মেরেছি। মেরেছি না বলে ধরেছি বলাটাই ঠিক।

মহারাজ বললেন—বাঘ শিকারে যাচ্ছি। যাবে আমাদের সঙ্গে ?

‘না’ বলতে পারলুম না। এতদিন ধরে তাঁর অতিথি হয়ে নানাবিধ চর্চোষ্য খেয়ে অবশেষে বাঘের খাদ্য হবার সময়ে ভয় পেয়ে পিছিয়ে গেলে চলে না। কেমন যেন চক্ষুলজ্জায় বাধতে থাকে।

হয়তো বাগে পেয়ে বাষ্পই আমায় শিকার করে বসবে। তবু মহারাজার আমন্ত্রণ কী করে অঙ্গীকার করি? বুক কেঁপে উঠলেও হাসি হাসি মুখ করে বললাম—চলুন, যাওয়া যাক। ক্ষতি কী?

মহারাজার রাজ্য অঙ্গলের বাঘের অন্ত বিখ্যাত। এর পরে তিনি

কোথাকার মহারাজা তা বোধহয় না বললেও চলে। বলতে অবিশ্বিত কোন বাধা ছিল না, আমার পক্ষে তো নয়ই, কেননা রাজা মহারাজার সঙ্গেও আমার দহরম মহরম আছে—সেটা বেফাস হয়ে গেলে আমার বাজারদর হয়ত একটু বাড়তই। কিন্তু মুশকিল এই, টের পেলে মহারাজা হয়ত আমার বিরুদ্ধে মানহানির দাবী আনতে পারেন—এবং টের পাওয়া হয়ত অসম্ভব হবে না। মহারাজ না পড়ুন, মহারাজ-কুমারেরা যে আমার সেখা পড়েন না এমন কথা হলফ করে বলা কঠিন। তাছাড়া আমি যে পাড়ায় থাকি, যে অভদ্র পাড়ায়, কোন মহারাজার সঙ্গে আমার খাতির আছে ধরা পড়লে তারা সবাই মিলে আমাকে একঘরে দেবে। অতএব সব দিক ভেবে স্থান কাল পাত্র চেপে যাওয়াই ভাল।

এবার আসল গল্পে আসা যাক।

শিকার যাত্রা তো বেরলো। হাতীর ওপরে হাঁওদা চড়ানো, তার ওপরে বন্দুক হাতে শিকারীরা চড়াও—ডজন খানেক হাতী চার পায়ে মশ মশ করতে করতে বেরিয়ে পড়েছে। সব আগের হাতীতে চলেছেন রাজ্যের সেনাপতি। তারপর পাত্র-মিত্র মন্ত্রীদের হাতী। মাঝখানে প্রকাণ এক দাঁতালো হাতীতে মশগুল হয়ে স্বয়ং মহারাজা, তারপরের হাতীটাতেই একমাত্র আমি, এবং আমার পরেও ডানহাতি, বাঁহাতি আরো গোটাকয়েক হাতী। তাতে অপাত্র অমিত্ররা! হাতীতে হাতীতে যাকে বলে ধুল পরিমাণ। এতো ধুলো উড়লো যে দৃষ্টি অঙ্ক, পথঘাট অঙ্ককার—তার পরিমাণ করা যায় না।

জঙ্গল ভেঙে চলেছি। পীচের রাস্তা পেরিয়ে এসেছি অনেকক্ষণ, এখন আর মশ মশ নয়, মড় মড় করে চলেছি। ‘এই মর্মের ধৰনি কেন জাগিলৱে?’

—ভেবে না পেয়ে হত-চক্রিত শেয়াল, খরগোস, কাঠবেড়ালির মল এখারে ওখারে ছুটোছুটি জাগিয়ে দিয়েছে, শাখায় শাখায় পাখীদের কিচির মিচির, আর আমরা কারো পরোয়া না করে চলেছি। এগিয়ে

যাচ্ছি পীচের রাস্তা পেরিয়ে—পিছের দিকে না তাকিয়ে। আমরা
বেপরোয়া। হাতীরাও কারো খাতির করে না।

চলেছি তো কতক্ষণ থরে। কিন্তু কোন বাষ্পের খড় দূরে থাক,
একটা ল্যাঙও চোখে পড়ে না। হঠাতে জঙ্গলের ভেতরে কিসের
সোরগোল শোনা গেল। কোথেকে একদল বুনো ঝংলী লাফাতে
লাফাতে ঘেরিয়ে এল। তারা বনের মধ্যে চুকে কী করছিল কে
জানে। মহারাজা হয়ত বাষ্পের বিকল্পে তাদের গুপ্তচর লাগিয়ে
থাকবেন। তারা বাষ্পের খবর নিয়ে এসেছে মনে হতেই আমার
গায়ে ঘাম দেখা দিল।

কিন্তু তারা বাষ্পের বিষয়ে কোন উচ্চবাচ্য না করেই হাত্তী
বলে চেঁচাতে লাগল।

হাত্তী তো কি? হাতী যে তা তো দেখতেই পাচ্ছা—হাতী
কি কখনো দেখনি নাকি? ও নিয়ে অমন হৈ চৈ করবার কী আছে?
হাতীর কানের কাছে ওই চেঁচামেচি আর চোখের সামনে ওরকম
লম্পবান্ধ আমার ভাল লাগে না। হাতীরা বশ ব্যবহারে চটে গিয়ে
ক্ষেপে যায় যদি? হাতীরও তো মানবর্ধাদা আত্মসম্মানবোধ থাকতে
পারে। মহারাজাকে কথাটা আমি বললাম। তিনি জানালেন যে
আমাদের হাতীর বিষয়ে ওরা উল্লেখ করছে না, একপাল বুনো
হাতী এদিকেই তাড়া করে আসছে, সেই কথাই ওরা তারস্বতে
জানাচ্ছে। এবং কথাটা খুব ভয়ের কথাই। তারা এসে পড়লে
আর রক্ষে থাকবে না। হাতী এবং হাওদা-সমেত সবাইকে আমাদের
দলে পিষে মাড়িয়ে একেবারে ময়দা বানিয়ে দেবে। তা নিয়ে লুচি
ভাজবার জগও কেউ বাকী থাকবে না।

তৎক্ষণাত হাতীদের মুখ ঘুরিয়ে নেয়া হল। কথায় বলে হস্তীযুধ,
কিন্তু তাদের ঘোরানো ফেরানোর এত বেজুত যে বলা যায় না।
যাই হোক, কোনরকমে তো হাতীর পাল ঘুরল, তারপর এল
পালাবার পালা।

আমাৰ পাশ দিয়ে হাতী চালিয়ে যাবাৰ সময় মহারাজা বলে গেলেন—খবৰদাৱ, হাতীৰ খেকে একচুল যেন নোড় না। যত বিপদই আসুক, হাতীৰ পিঠে লেপটে থাকবে। দৱকাৰ হলে দাতে কামড়ে, বুথেছো ?

বুঝতে বিলম্ব হয় না। অদূরাগত বুনোদেৱ বজ্জনাদী বৃংহধনি শোনা যাচ্ছিল—সেই ধৰনি হন হন কৱতে কৱতে এগিয়ে আসছে। হঞ্জে হয়ে পালাচ্ছে আমাদেৱ হাতীৱা। আৱ, সেই আওয়াজ আসছে। ক্ৰমেই আৱো-আৱো কাছে, আৱো আৱো কাছিয়ে। ডালে ডালে বাঁদৱৱা কিচমিচিয়ে উঠছে। আমাৰ সাৱা দেহ কাঁটা দিয়ে উঠতে লাগল। ঘেমে নেয়ে গেলাম।

এদিকে আমাদেৱ দলেৱ আৱ আৱ হাতীৱা বেশ এগিয়ে গেছে। আমাৰ হাতীটা কিন্তু চলতে পাৱে না। পদে পদে তাৱ ধেন কিসেৱ বাধা ! মহারাজাৰ হাতী এতদূৰ এগিয়ে গেছে যে তাৱ লেজটি পৰ্যন্ত দেখা যায় না। আৱ সব হাতীৱাও যেন ছুটতে লেগেছে। কিন্তু আমাৰ হাতীটাৰ হল কী ! সে ধেন নিজেৱ বিপুল বপুকে টেনে নিয়ে কোনৱকমে চলেছে।

আমাদেৱ দলেৱ অগ্ৰণী হাতীৱা অদৃশ্য হয়ে গেল। আৱ এধাৱে বুনো হাতীৰ পাল পে়লায় ডাক ছাড়তে ছাড়তে এগিয়ে আসছে—ক্ৰমশই তাৱ আওয়াজ জোৱালো হতে থাকে। আমাৰ মাহতটাৰ হয়েছে বাচ্চা। কিন্তু বাচ্চা হলেও সে-ই তখন দিখাৱী। একমাত্ৰ ভৱসা সে-ই আমাদেৱ। আমাৰ এবং এই হাতীৱ। জিজ্ঞেস কৱলাম—কী হে। তোমাৰ হাতী চলচে না কেন ? জোৱাসে চালাও। দেখছ কী ?

—জোৱে আৱ কী চালাবো ছজুৱ ? তিন-পায়ে হাতী আৱ কত জোৱে চলবে বলুন ? দীৰ্ঘনিষ্ঠাস কেলে সে বললে।

—তিন পা। তিন পা কেন ? হাতীদেৱ তো চার পা হয়ে থাকে বলেই জানি। অবিশ্বিত, এখন পিঠে বসে দেখতে পাচ্ছি না, কিন্তু চার

ପା ଦେଖେଇ ଉଠେଛିଲାମ ବଲେ ଯେନ ମନେ ହଚ୍ଛେ । ଅବିଶ୍ଚି, ଭାଲ କରେ ଠିକ ଖେଳାଲ କରି ନି । ତା ଠିକ ।

—ଏଇ ଏକଟା ପା କାଠେର ସେ । ପେଛନେର ପା-ଟା । ଆମାଯ ପଡ଼େ ପା ଭେଙେ ଗେଛନ । ରାଜ୍ଞୀସାହେବ ହାତୀଟାକେ ମାରିତେ ରାଜୀ ହଲେନ ନା, ପେଯାରେର ହାତୀ ତୋ । ଠିକ ରାଜହଣୀ ସୁବରାଜ ହାତୀ ତୋ ବଟେଇ ! ସାହେବ ଡାକ୍ତାର ଏସେ ପା କେଟେ ଦିଯେ କାଠେର ପା ଜୁଡ଼େ ଦିଯେ ଗେଲ । ଏମନ ରଂ ବାର୍ନିସ ସେ ଧରବାର କିଛୁ ଜୋ ନାହି । ଇସଟ୍ରାପ ଦିଯେ ବୀଧା କିନା ।

ଶୁଣେ ମୁଢ଼ ହଲାମ । ଡାକ୍ତାର ସାହେବ କେବଳ ହାତୀର ପା-ଇ ନୟ, ଆମାର ଗଲାଓ ସେଇ ସଙ୍ଗେ କେଟେ ରେଖେ ଗେଛେନ । ଆବାର ମହାରାଜେରେ ଏମନ ମହିମା, କେବଳ ବେଛେ ବେଛେ ଝୋଡ଼ା ହାତୀଇ ନୟ ଶୁଦ୍ଧ, ତୁଫଳପୋଷ୍ୟ ଏକଟା କୁଦେ ମାହତେର ହାତେ ଅସହାୟ ଆମାଯ ସମର୍ପଣ କରେ ସରେ ପଡ଼ିଲେନ । କାଠେର ହାତୀ ନିଯେ ବାଚା ଛେଲେ ତୁମି କୀ କରେ ଚାଲାବେ ? ଆମି ଅବାକ ହୁୟେ ଥାଇ ।

—ବାର୍ଲି ଆମାର ନାମ, ସେ ସଗରେ ଜାନାଲ—ଆର ଆମି ହାତୀ ଚାଲାତେ ଜାନବ ନା ?

—ବାର୍ଲି ? ଭାରୀ ଅନ୍ତୁତ ନାମ ତୋ । ଆମାର ବିଶ୍ୱଯ ଲାଗେ । ବାର୍ଲି ତୋ ଅରେର ପର ଚାଲାତେ ହୟ ଜାନତାମ ! ହାତୀର ଓପର ବାର୍ଲି କେନ ? ହାତୀଟା କି ତବେ ପେଟରୋଗା ନାକି ? ଆମି ଭାବି ।

—ଆମି ସାବୁର ଭାଇ । ସାବୁ ଆମେରିକାଯ ଗେଛେ ଛବି ତୁଳିତେ ।

—ତୋମାର ବାର୍ଲିନେ ଯାଉୟା ଉଚିତ ଛିଲ । ନା ବଲେ ଆମି ପାରଲାମ ନା ! ଗେଲେ ଭାଲ କରିତେ ।

ଶୋନାମାତ୍ରାଇ ନିଜେର ଭୁଲ ଶୋଧରାତେଇ କିନା କେ ଜାନେ, ତ୍ରକ୍ଷଣାଂ ସେ ହାତୀର ଘାଡ଼ ଥେକେ ନେମେ ପଡ଼ିଲ । ନେମେଇ ବାର୍ଲିନେର ଉଦ୍ଦେଶେଇ କିନା କେ ବଲବେ, ଦେ ଛୁଟ ! ଦେଖିତେ ଦେଖିତେ ଆର ତାର ଦେଖା ନେଇ । ଜନ୍ମଲେର ଆଡ଼ାଲେ ହାଉୟା !

ଆମି ଆର ଆମାର ହାତୀ, କେବଳ ଏହି ଛାଟି ପ୍ରାଣୀ ପେଛନେ ପଡ଼େ ରହିଲାମ । ଆର ପେଛନ ଥେକେ ତେଡ଼େ ଆସିବେ ପାଗଲା ହାତୀର ପାଲ ।

দ্বিতীয় মাতাল যত হাতীরা এধারে। তেপায়া হাতীর পিঠে নিঙ্গপায় এক হস্তীমূর্ধ।

কিন্তু ভাববার সময় ছিল না। কয়েক সেকেণ্ডের মধ্যেই বাজ পড়ার মত আওয়াজ চার ধার থেকে আমাদের ছেয়ে ফেলল। গাছ-পালার মড়মড়ানির সঙ্গে চোখ ধীরে ধীরে ধূলোর বাড়। তার বাপটায় আমার দম আটকে ঘাবার মতন।

মহারাজার উপদেশমত আমি এক চুল নড়ি নি, হাতীর পিঠে লেপ্টে সেঁটে রইলাম। হাতীর পাশ যেমন প্রলয় নাচন নাচতে নাচতে এসেছিল, তেমনি ইঁক-ডাক ছাড়তে ছাড়তে নিজের ধান্দায় চলে গেল।

তারা উধাও হলে আমি হাতীর পিঠ থেকে নামলাম। নামলাম না বলে খসে পড়লাম বলাই ঠিক। হাতে পায়ে যা খিল ধরেছিল! নিচে নেমে একটু হাত-পা খেলিয়ে নিছি, ও মা, আমার কয়েক গজ দূরে এ কী দৃশ্য! লস্ব-চওড়া, বেঁটে-খাটো গোটা পাঁচেক বাদ একেবারে কাঁ হয়ে গুয়ে! কর্তা, গিন্নৌ, কাচ্চা-বাচ্চা সমেত পুরো একটি ব্যাঞ্জ পরিবার! হাতীর তাড়নায়, হয়ত বা তাদের পদাঘাতে, কে জানে, হতচৈতন্ত হয়ে পড়ে আছে।

কাছাকাছি কোথাও জলাশয় থাকলে কাপড় ভিজিয়ে এনে ওদের চোখে-মুখে জলের বাপটা দিতে পারলে হয়তো বা জ্ঞান ফেরানো যায়। কিন্তু এই বিচুঁয়ে কোথায় জলের আড়া আমার জ্ঞান নেই। তাছাড়া বাষ্পের তৈর্তন্ত্র সম্পাদন করা আমার অবশ্য কর্তব্যের অন্তর্গত কিনা সে বিষয়েও আমার একটু সংশয় ছিল।

আমি করলাম কি, প্রবীণ বনস্পতিদের ঘাড় বেয়ে যেসব ঝুঁরি মেঝেছিল তারই গোটাকয়েক টেনে ছিঁড়ে বাধগুলোকে একে একে পিঠমোড়া করে বাঁধলাম। হাত, পা, মুখ বেঁধে-ছেঁদে সবাইকে পুঁটিলি বানিয়ে ফেলা হল—তখনো ব্যাটারা অজ্ঞান।

হাতীটা এতক্ষণ ধরে নিষ্পত্তভাবে আমার কার্যকলাপ লক্ষ্য

করছিল। এবার উৎসাহ পেয়ে এগিয়ে এসে তার সঙ্গে শুঁড় দিয়ে এক একটাকে তুলে ধরে নিজের পিঠের ওপর চালান দিতে লাগল। সবাই উঠে গেলে পর সব শেষে ওর ল্যাঙ্ক ধরে আমিও উঠলাম। তখনো বাঘগুলো অচেতন। সেই অবস্থাতেই হাওদার সঙ্গে শক্ত করে আর এক প্রশ্ন শুনের বেঁধে ফেলা হল।

পাঁচ পাঁচটা আস্ত বাষ—একটাও মরা নয়, সবাই জলজ্যাস্ত। নাকে হাত দিয়ে দেখলাম নিখাস পড়ছে বেশ। এতগুলো জ্যাস্ত বাষ একাধারে দেখলে কার না আনন্দ হয়? একদিনের এক চোটে একসঙ্গে এতগুলো শিকার—এ কি কম কথা? এ বীরত কারো অস্তীকার করার নয়।

গজেন্দ্রগমনে তারপর তো আমরা রাজধানীতে ফিরলাম। বাচ্চা মাছত বার্লি ব্যগ্র হয়ে আমাদের প্রতীক্ষা করছিল। এখন এতগুলো বাষ আর বাঘাস্তক আমাকে দেখে বারম্বার সে নিজের চোখ মুছতে লাগল। এরকম দৃশ্য স্বচক্ষে দেখেও বিখাস করতে পারছিল না সে!

খবর পেয়ে মহারাজা ছুটে এলেন। বাঘদের হাওদা খেকে নামানো হল। ততক্ষণে তাদের জ্ঞান ফিরেছে, কিন্তু হাত পা বাঁধা—নিতাস্ত বাধা! নইলে, পারলে পরে, তারাও বার্লির মত একবার চোখ মুছে ভাল করে দেখবার চেষ্টা করত।

এতগুলো বাঘকে আমি একা স্বহস্তে শিকার করেছি এটা বিখাস করা বাঘদের পক্ষে যেমন কঠিন, মহারাজার পক্ষেও তেমনি কঠোর। কিন্তু চক্ষুকর্ণের বিবাদভঙ্গন করে দেখলে অবিখাস করার কিছু ছিল না।

কেবল বার্লি একবার ঘাড় নাড়বার চেষ্টা করেছিল—এতগুলো বাঘকে আপনি একলা—হাতিয়ার নেই, কিছু নেই...বহুৎ তাঙ্গৰ কীৰ্তি বাঁধ বাঁধু সাব।

—আরে হাতিয়ার নেই, হাত ছিল তো? বাঁধা দিয়ে বলতে হল আমায়।

—আর তোমার হাতীর পা-ই তো ছিল হে! তাই কি কম

হাতিয়ার ? বাষ্পগুলোকে সামনে পাবামাত্রই, বন্দুক নেই, টন্ডুক নেই, করি কী, হাতীর কাঠের পা-খানাই খুলে নিলাম। খুলে নিয়ে ছ-হাতে তাই দিয়েই এলোপাথাড়ি বসাতে লাগলাম। দমাদম ঘা কতক দিতেই সব ঠাণ্ডা ! হাতীর পদাঘাত—কি কম ব্যাপার হে ? অবিশ্বিত, তোমাদের হাতীকেও ধন্তবাদ দিতে হয়। বলবামাত্র পিছনের পাদান করতে সে পেছ-পা হয় নি। তার পা-দানিতেই তো দাঢ়াতে পারলাম ! আমিও আবার কাজ সেরে তেমনি করেই তার ইস্ট্র্যাপ লাগিয়ে দিয়েছি। ভাগ্য তুমি হাতীটার কেঠো পা-টার কথা বলেছিলে আমায়...!

অঞ্চলবদনে এত কথা বলে হাতীর দিকে চোখ তুলে চাইতে আমার লজ্জা করছিল। হাতীরা ভারি সত্যবাদী হয়ে থাকে। এবং হাতীদের মত সাধুপুরুষ দেখা যায় না প্রায়। ওর পদচূড়তি ঘটিয়ে বিপদ থেকে উক্তার পেয়েছি এই মিথ্যা কথায় কেবল বিরক্তি নয়, ওয়েন রীতিমত অপমান বোধ করছিল। এমন বিষ-নজরে তাকাচ্ছিল আমার দিকে যে—কী বলব ! বলা বাহ্য্য, তারপর আর আমি ওর ত্রিসীমানায় যাই নি।

হাতীরা সহজে ভোলে না। কে না জানে ?

॥ নয় ॥

তমসার গর্ভ থেকে জ্যোতির উদগতি হোক, উপনিষদের এই প্রার্থনা রবীন্দ্রনাথের গানে রূপান্বিত। ‘অঙ্ককারের উৎস হতে উৎসারিত আলো, সেই তো তোমার আলো।’ কিন্তু হায়, সে আলোও তো মিলিয়ে যায়, অঙ্ককারেই নিমৌলিত হয়। যথাকালেই। তবে ইঁ, যদি কোন জ্যোতিষ্ঠতী কখনো দয়া করে কারো মনের কষ্টপাথের আলোর দাগ কাটেন, কাজটা একু কষ্টদায়ক হলেও সে দাগ চিরকালের।

ମେଘେଦେର ଦାଗା ମିଳାଯା ନା । ମିଳାବାର ନଯ ।

ତମମୋ ମା ଜ୍ୟୋତିର୍ଗମ୍ୟ । କିନ୍ତୁ ତମସାର ଥେକେ ସେମନ, ତେମନି ଆବାର ତାମଶାର ଥେକେଓ କଥନୋ କଥନୋ ଆଲୋ ଆସତେ ପାରେ । ସେମନ ଏସେଛିଲ ଆମାଦେର ଅନିରୁଦ୍ଧର । ଅନେକଦିନେର ନିରନ୍ତ୍ର ଆୟାର ଏକ ହର୍ଷାଂ ଆଲୋର ଝଲକାନିତେ ଝଲମଲିଯେ ଏକ ମିନିଟେ ସାଫ ହେଁ ଗେଲ ।

ଆମରା ସଙ୍ଗେଇ ପଡ଼ିତ ତୋ ଏକ କଲେଜେଇ । ଥାକୃତୁମ ଆମରା ଏକ ହୋଟେଲେ । ଅନିରୁଦ୍ଧ ନିଜେର ପଡ଼ା ନିଯେଇ ଥାକତ । ବହି ମୁଖେ କରେଇ ସାରାକ୍ଷଣ ।

ଆମରାଓ ଥାକୃତୁମ—ଏ ପଡ଼ା ନିଯେଇ । ତବେ ଆମରା ଛିଲାମ ଆଲାଦା ଆତେର ପଡ଼ୁଥା । ଓର ଛିଲ ପଡ଼ାର ଦିକେ ଟାନ । ଆର, ଆମାଦେର ଛିଲ ଠିକ ତାର ଉଣ୍ଟେ । ଟାନେର ଦିକେ ପଡ଼ା ।

ଆମରା ଛିଲାମ ଟୋଲେର ପଡ଼ୁଥା ।

ସା କିଛୁ ଆମାଦେର ଟାନତ, ସେଇ ଦିକେଇ ଆମରା ଟଲେ ପଡ଼ତାମ । ଓର ଛିଲ ବହି ପଡ଼ା—ରାତଦିନ ବହି ଆର ବହି । ଆମରାଓ ପଡ଼ା ବହି ଜାନତାମ ନା । ଓ ସେ ସମୟେ ଉପନିସଦେର ତର୍ବେ ମଶଙ୍କୁ, ସମାଲୟେ ଗିଯେ ନଚିକେତାର ଖବର ନିଜେ, କିଂବା ଯେନାହଂ ନାହୁତା ଶାମ-ଏର ସନ୍ଧାନେ କାହିଲ, ଅମରଦେର ଆକାଙ୍କ୍ଷାୟ ଆଧ-ମରା, ସେକାଳେ ଆମରା ଐସବ ଶ୍ଲୋକଦେର ଉତ୍ୟକ୍ତ ନା କରେ, ଓଦେର ତ୍ୟକ୍ତେନ ଭୁଲ୍ଲିଥା କରେ ଦିଯେ ଶ୍ଲୋକୋତ୍ତର ଲୋକେର ସିନେମା, କି କୋନ ଶ୍ଵାର୍ଟ ସହପାଠିନୀ କିଂବା ଆବାର ଥାବ ସନ୍ଦେଶ—ଏହି ଜୀବିତ ନର ବଞ୍ଚିର ପ୍ରେରଣାୟ ସାର ପର ନାହିଁ ଟଳାଯମାନ ।

ବଲତେ କି, ଏହି ଏକଟୁ ଆଗେଇ ଟଲତେ ଟଲତେ ଫିରେଛିଲାମ । ଟାଲଟା ଆମାର ଓପର ଦିଯେଇ ଗେଛିଲ । ରାଗୀର କାହେ ସିନେମାର କଥାଟା ପେଡ଼େଛିଲାମ ଆମିଇ ।

ଆମାଦେର ସେକସନେ ସବେ ଭର୍ତ୍ତି ହେଁଲିଲ ମେଘେଟି । ଆର ଥାଲି, ଆମାଦେର କ୍ଲାସରୁମହି ନଯ, ଆମାଦେର ମନେର ବାସ୍ୟୋଗ୍ୟ ସବ ଭାଯଗାଇ ସେ ଭର୍ତ୍ତି କରେଲି—ପ୍ରଥମ କ୍ଷଣଟିର ଥେକେ । ଆମାଦେର ଅନ୍ତର୍ଭୂମି ହେଁ

উঠেছিল রাণীর রাজধানী—অন্ত কারো জন্ম তার একটুখানিও ঝাক ছিল না কোনখানে !

কিন্তু মেয়েটা ভারী কড়াপাকের। এক অনিন্দ্রিয় ছাড়া আমাদের সকলেই গায়ে পড়ে ওর সাথে ভাব জমাতে গেছে—কিন্তু কোন হামলাকেই সে বড় একটা আমল দেয় নি। হাজার চেষ্টা-চরিত্রির করেও কাছ ঘেঁষতে পারে নি কেউ।

শেষটায়, তাকমাফিক একটু ঝাক পেতে আমিই একটা চাল নিলাম। সিনেমা, সুন্দর মেয়ে, আর আবার খাব, ধরতে গেলে, তিনটৈই অতি অনিয় বস্তু, যিথে নয়, আলাদা আলাদা ধরলে তো কথাই নেই, কিন্তু ঐ তিনকে যদি কেউ একসাথে ধরতে পারে, মেলাতে পারে এক যোগসূত্রে, ভুলক্রমেও যদি এক অ্যহস্পর্শে এসে তারা মেলে কখনো, তাহলে তার চেয়ে অবিনশ্বর আর হয় না। তেমন উপাদেয় মুখরোচক আর কিছু নেই।

কিন্তু কথাটা পাঢ়তেই না, ফুঁ দিয়ে সে নিবিয়ে দিল এক নিখাসে —‘সিনেমা আমি দেখিনে। ছবি-টবি আবার দেখে নাকি মাঝুষ ? ওই সব শ্বাকাপনা ! আমার মোটেই ভাল লাগে না ওসব !’

‘বিকেল বেলাটা তাহলে আপনি কাটান কী করে ?’

‘বই পড়ে। পড়ি বসে বসে। পড়ার চেয়ে আনন্দ কী আছে ? যদি ওটা ভাল বই হয়,—তার চেয়ে...তার কাছে কি সিনেমা ?’ তারপর একটু ধৈর্যে সে যোগ করে : ‘অবিশ্বি আজ বিকেলে আমরা এক জ্বালাগায় থাব। আর্ট এগজিবিশনে !’

সিনেমার বইটাও যে ভাল ছিল, আনন্দদায়কই ছিল এবং সেখানে গেলে ভাল বই মন্দ হত না, এসব কথা মনের মধ্যে আমার গজ গজ করে উঠলেও, এ হেন গঞ্জনার পর, বাইরে গজাবার সাহস পেল না। সোজা নিজের হোস্টেলে ফিরে এলাম।

এসে দেখি, এখন—এমন গোধূলি-সপ্তে বারান্দায় বই হাতে অনিন্দ্রিয়।

‘ଏକ ମନେ କୌ ପଡ଼ିଛି ହେ ? କୌ ବହି ଓଟା ? ଥୁବ ମଜାଦାର ବୁଝି ?’
ଆମି ଶୁଧାଇ ।

‘ନା, ମଜାଦାର ବହି ନାହିଁ ।’ ସନ୍ତୋବଶତକ ।’ ଉତ୍ତର । ଆସେ ଓର ।
‘ଶୁଣୁଗଣ୍ଠୀର ଶିକ୍ଷାପ୍ରଦ ଲେଖା ।’

‘ଶିକ୍ଷାପ୍ରଦ ? ସନ୍ତୋବଶତକ ? ତାଇ ନାକି ? ଆଲାପ ଜମାବାର ଏକଃଶ୍ଵର
ରକମେର ଆଇଡିଆ ଆହେ ବୁଝି ଓତେ ? ଆଜ୍ଞା, କୋନ ମେଯେ ସଦି ମୋଟେଇ
ନା କାଉକେ ଗାୟେ ମାଖତେ ଚାଯ ତାହଲେ ତାର ସଙ୍ଗେ ଭାବ ଜମାତେ ହଲେ କୌ
କାହିନୀ—’

‘ମେଯେଦେର ଗାୟେ ମାଖବାର ଦରକାର ?’ ବଲେ ସେ ଆମାର କଥାର
ମାଖଖାନେଇ ଏକ ପ୍ରଶ୍ନକୁପ ଏନେ ଥାଡ଼ା କରେ—‘ମେଯେରା କିଛୁ ସାବାନ ନଯ
ଯେ ମାଖତେଇ ହବେ—ନା ମାଖଲେଇ ନଯକୋ ? କେନ, ତାର ପ୍ରୋଜନଟା କୌ
ଶୁଣି, ଅୟା ?’

ଶ୍ଵାକାର ମତ ଓର ଅୟାକାର ଦେଖେ ଏମନ ରାଗ ହୁଯ ଆମାର । ଆରେ
ମୁଖ୍ୟ, ପ୍ରୋଜନ ଛାଡ଼ା କି ପ୍ରିୟଜନ ବଲେ କିଛୁ ଏକଟା ନେଇ ? ସେଟା
ଏକାନ୍ତରେ ମାଖମାଖିର ଜିନିସ ? ଓଜମେର ଦିକ ଦିଯେ ହୁଯତୋ ସମାନ
ହଲେଓ, ଦୁଯେର ଗୋଡ଼ାର ଉପସର୍ଗେଇ ଯେ ଫାରାକ, ପ୍ର...ପରା...ଅପ...ସମ
ସବଞ୍ଚଲୋ ଆମାର ମନେଓ ନେଇ..., ନା ଥାକ, ତାହଲେଓ ଏକଟାର (ଯେ ସର୍ଗେର
ରଂପ) ସଙ୍ଗେ ଆରେକଟାର—ଯା ନାକି ବର୍ଗେର ମତଇ ସମ୍ପର୍କ, ତା ତୋ
ମୋଜାମୁଜି ତାକାଲେଇ ଚୋଥେ ପଡ଼େ ।

‘ଥାଳି ଥାଳି ପଡ଼େ ପଡ଼େ କୌ ହୁଯ ?’ ଆମି ବଜି—‘ପଡ଼ା କି କୋନ
କାଜେ ଲାଗେ ? ବହି ପଡ଼େ କି କଥନେ କାରୋ ବୁଝି ପେକେହେ ? ପାଠ
ଜିନିସଟା ଗୋଡ଼ାଗୁଡ଼ିଇ କୁଚା, ବୁଲେ ବାପୁ—’ ଆମି ଓକେ ପାଟ
କରତେ ଲାଗି—‘ବିଲକୁଳ ଜଲେ ଯାବାର । ସଦି ନା ସେଇ କୁଚା ପାଟକେ
ପଚିଯେ ଜଲ ଥେକେ ତୁଲେ ସୁର୍ଯ୍ୟର ଆଲୋଯ ଶୁକାନୋ ହୁଯ, ପାକାନୋ
ହୁଯ । ମକଳ ପାଠ ପକ୍ଷଦଶା ଲାଭ କରେ ତଥନଇ—ଯଥନ ଏହି
ପାକନୋ କରମ୍ଭି କୋନ ଜ୍ୟୋତିଷ୍ଟୀର ଅଂଚ ପେଯେ—ହୌୟାଚ ଲେଗେ ହୁଯେ
ଥାକେ ।’

‘জ্যোতিষ ? হঁ ভাল কথা । জ্যোতিষের কোন বই আছে নাকি তোমার কাছে ?’

‘জ্যোতিষের বই আমার কাছে থাকবে কেন শুনি ?’ আমি অবাক হই : ‘ওর সঙ্গে আমার কী ? আমি কি অমন ইতরের সঙ্গে কথা কই ? আমাদের মধ্যে তো কবে থেকে আড়ি ?’

‘আহা, সে—সে জ্যোতিষ কেন গো ? আমাদের কলেজমেট—তার কথা বলিনি—আমি বলছি, হিন্দু অ্যাঞ্চেলজির কোন বই কি ‘আছে তোমার কাছে ?’

‘চেরোর পামিঞ্চি ? না ভাই, ওসব চুলচেরা হাত দেখার ব্যাপারে আমি নেই । জ্যোতিষচর্চা রেখে চল এখন বের়নো যাক । এই সন্ধ্যায় জ্যোতির্ময়ীদের সঙ্গানে বের়ই । আর্ট এগজিবিশন খুলেছে নাকি আজ, চল গিয়ে দেখিগে । কত সুন্দর সুন্দর মেয়ে সব দেখতে আসবে—আসবেই আলবাং !’

‘মেয়ে ! আবার মেয়ে ?’ অনিক্রম ঠোঁট ওলটায় : ‘মেয়ের কথা তুলো না তুমি আমার কাছে । আবার আমি তোমায় বলছি, সাবানের মত না হলেও, বেশি যদি ওদের সঙ্গে মাথামাথি করেছ, দেখবে একদিন সাবানের মতই তোমায় ফর্সা করে দিয়েছে একদিন । একবিন্দুও তোমার বাকী নেই !’

সাফ কথায় আমায় এই অভিশাপ দিয়ে ও বের়ল । পা বাড়াল প্রদর্শনীর পথে । মেয়ে দেখতে নয়, ছবি দেখতে না—মেয়েদের ছবি কিংবা ছবির মত মেয়ে কোনটাই নয়—নেহাত আমার পাঞ্জায় পড়েই সে আমার সঙ্গ নিল ।

প্রদর্শনীর প্রবেশপথে অজন্তার ত্রিভঙ্গি নারীমূর্তির এক প্রতিচ্ছবি ছিল—তাই না দেখেই চমকে উঠল অনিক্রম—‘আরে এ মেয়েটা এখানে এমন বেঁকে-চুরে দাঢ়িয়ে আছে কেন হে ?’

‘তোমাকে দেখবে বলেই বোধহয় !’

‘এমন করে চেহারা ছরকুটে দাঢ়ায় নাকি মাঝুষ ? বিশেষ করে মেয়েমাঝুষ ! ছি ছি !’ সে ধিক্কার দেয় । .

অজস্তার শিল্প নিয়ে কেউ যে এমন জন্ম মতন মন্তব্য করতে পারে আমি জানতুম না । পাছে কেউ শুনে ফেলে বেধড়ক মার লাগায় আমাদের, সেই ভয়ে তাড়াতাড়ি ওকে টেনে নিয়ে তৈলচিত্রের কক্ষে গিয়ে পড়লাম ।

‘আরে, এরা যে আবার আরো সরেস । একেবারে উদোম সব । আরেক কাঠি সেরা দেখছি । পরনের কাপড়ও জোটে নি নাকি এদের —এই সব মেয়েদের ? অ্যাঁ ?’ .

‘বোকার মত বোকো না । আট ফুল আর্টস সেক—এত বই পড়ছ আর এ কথাটা শেখোনি ? আট বছরের খোকারাও জানে যে ! আর্টিস্টরা ভগবানের স্মৃষ্টি পরম সুস্থমাকে ক্ষেত্রাবে, না তোমার বঙ্গলস্বী মিলের ধূতি-শাড়ী আঁকতে যাবে ?’

‘কেন, ধূতি-শাড়ী কি খারাপ নাকি ? চঙ্গীদাস পদাবলীর সেই—আহা ! চলে নৌল শাড়ি নিঙাড়ি নিঙাড়ি...আহা...’ ভাবালুতায় ওর বাকরোধ হয়, চোখ বুজে আসে ।

‘আহা ! চলে Nill শাড়ী নিঙাড়ি নিঙাড়ি পরাণ সহিত মোর !’ ...আমিও প্রতিখনিত হয়ে উঠি । বলে, এই নৌলিমা যে শাড়ির নয়, শুভত্বয়, সেটা ওর কাছে পরিষ্কার করতে যাই, কিন্তু দেয়ালের দিকে তাকিয়ে শিল্পীদের দেয়ালা ওর চোখে পড়তেই আবার যেন ও উসকে ওঠে—

‘আরে রাম রাম ! আর্টের নামে এই বেআক্র—এমন ধারা অভব্যতা অসহ । ছ্যা ছ্যা !’ বলতে বলতে ওর চোখ-মুখ উৎসুক হয়ে ওঠে—আরো যেন উক্কানি পায় কোথা থেকে—‘আরে আরে ! মিস মিজও এসেছেন যে ! তাখো তাখো—ঐ সামনের ঘরেই !’

দেখলাম । পাশের লোকচিত্রের ঘরটা অলৌকিক আলোয়,

উল্লাসিত। আমাদের কলেজের রাণী আরেকজন সহপাঠিনীর সাথে
যুরে যুরে ছবি দেখছেন।

‘মিস মিত্র এমন সব ছবি দেখতে আসবেন তা ভাবাই যায় না।
ও বলে : ‘কিন্তু যাই বলো ও আর সব মেয়ের মত নয়। পড়া-
শোনার দিকে ওর ভারী বেঁক, তা জানো?’

‘বেশ জানি।’ শুকন্তরে বলি। খবরটা যে আমার খানিক আগের
জানা সে কথাটা আর ওকে জানাইনে।

‘এই জন্তেই ওকে আমার এত ভালো লাগে। আমিও তো বই
ভাগবাসি। আর, এই জন্তেই আমার সঙে ওর ভাব হয়েছে।
খুব ভাব।...খুব ভাল মেয়ে।’

‘তাই নাকি? কেমন ধারা ভাব শুনি একবার?’ আমি বাঁকা
চোখে তাকাই। চাল দেখানো ভাব যেমন ভালো নয় তেমনি ভাব
দেখানো চালও আমি ভালবাসিনে।

‘আমার কাছে পূরনো উপনিষদ-টিষ্ঠ আছে জেনে ও ভারী
উৎসাহিত। শাস্তিনিকেতনের ছাত্রী ছিল কিনা। ঋষি রবীন্নাথের
আওতায় মানুষ। বৈদিক যুগের আবহাওয়ায়। আমার কাছে অনেক
রেয়ার বই আছে ওকে বলেছি। দেখতে আসবে একদিন আমাদের
হোস্টেলে—বলেছে আমায়।’

‘বটে বটে? কবে তাহলে ওঁর পায়ের ধূলো পড়ছে আমাদের
আস্তাবলে?’

‘একটা দিন স্থির করলেই হয়। আমি ঠিক করেছি কালীসিংহীর
মহাভারতটা ওকে প্রেজেন্ট দেব। ও-ই ওর মর্যাদা বুবৰে। ওর
হাতেই মানুষ ও-বই—কী বলো?’

‘সেই বিরাট বইটা? পেঁয়ায় পাঁচমণি?’ আমি শুধাই—‘তা,
ওকে দিলে মহাভারত অঙ্ক হবে না আমি বলতে পারি।’

‘হ্যা, ও বই তো কোথাও মেলে না আজকাল। পেলে ও খুব

খুশি হবে। দাঢ়াও, কাল রবিবার আছে, কালকেই মিস মিত্রকে আসতে বলি না কেন? কালই তো হতে পারে? কাল—'

বলেই ও আর দাঢ়ায় না। আমারই বঁধুয়া আমাকে ছেড়ে আমার আজিনা দিয়ে ডিঙিয়ে আন ঘরে রওয়ানা দেয়।

আমি আনচান করি—কিন্তু একে আর এ-ঘরে আনা যায় না। যতই আকার ইঙ্গিত করি, ইশারা করি—তার কিন্তু কোন সাড়া নেই। ফিরেও তাকায় না এখারে।

এদিকে তো অ্যাতো শ্বাকামো—কৌ হবে মেয়েদের সাথে গায়ে পড়ে ভাব জমিয়ে? হেন তেন সাত-সতেরো। মেয়েরা কি সাবাং? সাবাং না হলেও তারা ফর্সা করবে। ফর্সা না করলেও গায়ে মাখবে—কত কথাই! কিন্তু বাপ, নিজে কৌ? নিজে কেন গায়ে পড়ে মাখামাখি করতে গেছ শুনি? মেয়েরা যে সাবান না হলেও সাবাড় করে তা কি তুমি জানো না? আর রাণীকেও বলি, যে লোকটা মেয়েদের সাথে মিশতে চায় না, ভালবাসে না আদপে, তাকে কেন অযাচিত এমন ভাবে গায়ে পড়তে দেওয়া...

‘মিস মিত্রকে নেমন্তন্ত্র করে এলাম। কাল তিনটের সময়... আমি গিয়ে ওর বাড়ি থেকে নিয়ে আসব ওকে। ওই যা, কালীসিংহীর কথাটা তো বলা হল না। বইটা যে ওকে আমি প্রেজেন্ট দিতে চাই—একেবারেই বলতে তুলে গেছি। দাঢ়াও, বলে আসি মিস মিত্রকে—দাঢ়াও।’

বলেই—আবার ও ফুরুৎ। পাশের ঘরে উধাও। কিন্তু ওর কথায় আমি আর দাঢ়াইনে। আমার বয়ে গেছে। সেই দশেই সেখান থেকে বেরিয়ে পড়ি। মিস মিত্র আর মিত্র। মেয়েদের সঙ্গে মিশ খেতে যে নারাজ তার এই মিস-অ্যাপ্লোপ্রিয়েসন কেন রে বাপু? এমন আমার বিচ্ছিরি শাগে যে কী বলব।

বিরক্ত হয়ে বেরিয়ে আসি। চলে যাই সটান এক পুরনো বইয়ের দোকানে। বেছে বেছে বই কিনি সেখান থেকে। বার্নার্ড শ'র্,

বই না, ব্র্যাডশ'র রোলোয়ে গাইড। টেলিফোনের ডি঱েক্টরী।
পঞ্চাশ বছর আগেকার পাঁজি। গুপ্তপ্রেস আর পি. এম. বাগচি।
বিশুদ্ধ সিঙ্কান্ত পঞ্জিকা। কঠোপনিষদ, কেনোপনিষদ, প্রশ্নোপনিষদ।
কালীসিংহীর মহাভারত পাই না, কিন্তু তার সঙ্গে পাঞ্জাদার আরেকটা
পাওয়া যায়। শব্দকল্পন্তর। নগদেহে বিলিতি মেয়েদের ব্যায়াম-
লৌলার বই পাই একখানা। সেই সঙ্গে বাংসায়নের কাম্প্যুট্ৰ—
আর, আর একটা প্রকাণ কাণ, কহনের রাজতরঙ্গিনী।

অনেক খোজাখুঁজি করেও কালীসিংহীর মহাভারত মিলল না।
অষ্টাদশ পর্বের এক পর্বও না। যাক, না পাই, আরেক পর্বত—
শব্দকল্পন্তর তো মিলেছে। মাঝুষ খুন করার পক্ষে এও কিছু কম
নয়। ও যদি কালীসিংহীর বই রাণীকে প্রেজেন্ট করে তাহলে আমি
এই বিপুল শব্দব্রহ্ম—এই ব্রহ্মাণ্ডের এক ঘায়ে ওকে অ্যাবসেন্ট করে
ছাড়ব। ওকে ধরাতল ছাড়া যদি না করি তবে—হ্যাঁ!

হোষ্টেলে ওর আর আমার মুখোমুখি ঘর। রবিবার আড়াইটা
নাগাত ও বেরিয়ে যাবার পরই একটুক্ষণের জন্য আমি ওর ঘরে
গেলাম। রাণীর অভ্যর্থনায় ঘরখানি কেমন সাজিয়ে রেখেছে—
দেখতে গেলাম ওর অবর্তমানে। খানিকক্ষণের জন্মেই।

রাণীকে সঙ্গে করে হাসতে হাসতে ফিরল সে—ঠিক রাজাৰ
হালেই। চুকল গিয়ে নিজেৰ ঘরে। ওদেৱ ভাৰ পাতানো দেখতে
লাগলাম আমি আড়ি পেতে। আধ-ভেজানো দৰজাৰ আড়ালে
দীড়িয়ে।

‘আপনাকে যে বইটি দেব বলেছিলাম—এই সেই বই।’ অনিলকু
বলে: ‘বিখ্যাত কালীসিংহীর মহাভারত। আজকাল বাজাৰে মেলে
না। এখনকাৰ দিনে এত বড় বই কে ছাপবে?’

ডেকচেয়াৱে রাণীকে বসিয়ে ডেস্কেৰ দিকে সে এগোয়। কিন্তু
ডেস্ক খালি। কালীসিংহ কোথায় গেলেন? বিছানার শুপাশেৰ
শেলফে রেখেছে নাকি ভুলে? কিন্তু সেলফ-হেলপ বলে একটা কথা

থাকলেও সেখান থেকে কোনই সাহায্য মেলে না। তবে কি চৌকির
তলার বইয়ের গাঁদিতেই আছে? কিন্তু বিছানা ডিঙিয়ে সেখানে
হাত না বাড়াতেই তার আঙুলে যেন বিছা না কামড়ায়।

‘ওমা, একি! এ যে দেখছি বিরাট এক টাইম-টেবল! কার
বই এ—অ্যা? এখানে এল কি করে? এটা আবার কি? টেলিফোন ডি঱েষ্টেরী দেখছি। কে রাখল এটা এখানে? ও বাবা
—এসব কী আবার? যত রাজ্যের পাঁজি দেখছি যে! পি. এম.
বাগচি—গু...গু...গুপ্তপ্রেস...’

কিন্তু গুপ্তের চেয়েও গৃঢ় রহস্য ছিল আরো। রাণীর কাছেই সেই
নিগৃততা মুক্ত হল।—বইয়ের স্তপাকারের সামনে চুপ করে বসে
থাকা তার মতন পাঠলিঙ্গুর কম্বো না।

বইয়ের গাদার কাছে সে এগিয়ে গেল—নিজের তাগাদায়।
সাঁচি স্তূপের তলার থেকে টেনে তুলল একখানাকে।

বইটা হাতে নিয়েই তার মুখের হাসি মিলিয়ে গেল; কপালে
রেখা পড়ল। অকুটির রেখা। ভাবান্তর দেখা গেল তার।

‘এই সব বই আপনি পড়েন?’ রাণীর কঠিন মুখ থেকে কঠিনতর
বাণী বেরোয়।

‘দেখি বইটা’, অনিকুল বইখানা হাতে নেয়—‘বাংসায়নের কা—
কা—কা...এ যে বাংসায়ন। অ্যা, এ বইতো আমার নয়। কার বই?’

তার জিজ্ঞাসার জবাব না দিয়ে রাণী বলে—‘এই আপনার রেয়ার
বই? ছি ছি...যত সব লো...ভালগার—অবসীন...বুঝেছি।’

অনিকুলৰ মুখের দিকে চাইতে পারে না রাণী। দেয়ালের দিকে
তাকিয়ে থাকে। কিন্তু সেদিকে চোখ ফেরাতেই আরেক দৃশ্য
উদ্ঘাটিত হয়। শুধু দেয়ালেই নয়, সঙ্গে সঙ্গে তার চোখ কপালে
ওঠে তৎক্ষণাত।

দেয়ালের সারা গায়ে যেন ছবির দেওয়ালী। তবু খেতাঙ্গীদের
বিবন্দ দেহচৰার চারুকলায় চর্চিত জ্ঞায়গাটা।

রাণীর মুখ লাল হয়ে গঠে—‘এই সব দেখাতে আপনি ডেকে এসেছেন আমাকে ?’ সে যেন ফুলতে থাকে, এবং হয়তো ঠিক অশুরাগে নয় ।

‘নিশ্চয়ই কেউ এসেছিল এখানে—আমার ঘরে আমি ছিলাম না যখন । সেই হতভাগাই এইসব কাণ্ড করে গেছে ।’ কৈফিয়তের সুরে বলতে যায় অনিক্ষণ ।

‘আর বলতে হবে না, আমি বুঝতে পেরেছি । বুঝতে পেরেছি সব...’ বলতে বলতে রাণী চারণ্ণগ ফুলে গঠে ।

তার এই অনিক্ষণ-রোধের উপরেই আমি সেখানে গিয়ে পড়ি—
‘অনিক্ষণ, তোমার এই খাতাটা নাও । কিন্তু কলেজী মোটের খাতায় এসব কোটিশন কেন হে ? যত সব লো...ভালগার...অবসীন—এ সব কী ! দিনের বাণীর জায়গায় কী সব রাতের বাণী লিখে রেখেছ হে ! আঁ...এ কে ! মিস মিত্র না ? তাই তো ? কী সৌভাগ্য আমাদের, আপনি—আপনি এসেছেন আমাদের হোস্টেলে ।’—

রাণী গুম হয়ে থাকে, জবাব দেয় না । মনে মনে গুমরোয় বোথহয় ।

‘কাল আপনি বইয়ের কথা বলছিলেন না ? বই পড়া আমারো খুব বাতিক । বইয়ের আমি পোকা । পড়ার মজা সিনেমা দেখার চেয়ে একটুও কম নয় । বই যেমন মজায় তেমন আর কিছু না । বইয়ের মজা চের-চের বেশী । বিশেষ করে দুর্লভ বইয়ের আনন্দ তো আরো দুর্লভ । দু-চার খানা রেয়ার বই—দু-চার খানাই মাত্র—আছে আমার কাছে । যেমন ধৰন কেনোপনিষৎ—’

‘কেন ?’

‘কেন যে, তা কে জানে । সেই তো প্রশ্ন । প্রশ্নোপনিষৎ ও রয়েছে আবার তার উপর । তাই বা কেন, তাও আমি বলতে পারব না । যিনি উপনিষদ লিখেছেন তিনিই জানেন কেন ?’ এই বলে, কেন-র পরেও আরো যে ‘প্রশ্ন’ আছে এবং তা ছাড়াও, তারো উপরে

‘উপনিষদের’ খটোমটো আরো কী সব যেন রয়েছে—কিছুই তার গোপন রাখি না ।

উপনিষদের মহিমা অপার সত্যিই ! আমার কঠোর কথাতে রাণীর মুখ মধুর হয়ে গঠে—‘কঠ ? কঠও আছে আপনার কাছে ? বলেন কি ?’

‘এ ছাড়াও আছে, অতি দুর্ভ আরেকটি বই । রাজতরঙ্গী ! কাশ্মীরের রাজবংশের ইতিহাস ।’ আমি জানাই—‘বইখানা আবার কঙ্গনের লেখা । যা একখানা লিখেছে না ! নিশ্চয় খুব বড়দরের লিখিয়ে—এই কঙ্গন ।’

রাজতরঙ্গীর উল্লেখে রাণী তরঙ্গিত হয়ে গঠে—‘কঙ্গনের লেখা বিখ্যাত বই ।’

‘হ্যা, বেশ মোটাসোটা বই । উপনিষদের মত চটি-চাপাটি নয় । এক ধায় ধায়েল করা যায় মাঝুষকে । আর হ্যা, আরেকখানাও আছে আমার—পে়লায় পাঁচমণি । বিরাট বই—বাজারে মেলে না কোথাও—অত বড় বই কে ছাপবে বলুন ?’

‘কী—কী—কী—কালীসিংহীর ?’

‘না, সিংহী নয় । সিংহীর মামা কোন ভোগ্যদাসের হবে হয়তো । কতদিন ধরে না খেয়ে লিখেছে কে জানে । একখানা কাঙ্গী ! এমন প্রকাণ্ড যে, একজনের পক্ষে তুলতে পারা শক্ত—শব্দক঳কৃত !’

এতগুলোর পরে...তার ওপরে...এই শেষ গুলিতেই সে খতম । এক দৃঢ়মেই কাত !

‘চলুন তো আপনার ঘরে । দেখি গে বইগুলো ।’ আমার ঘরে এসে রাণী যেন হাঁফ ছেড়ে বাঁচে ।

‘এই পাঁচমণীখানা—যদি না কিছু মনে করেন, এখানা—আপনাকে উপহার দেবার অনুমতি পেলে আমি ধন্ত হব ।’

‘খুব আনন্দের সঙ্গেই আমি নেব...’ গদ-গদ ধৰনি শোনা যায় ওর ।

‘না, এ বই আপনার হাতে তুলে দেব না। আপনাকে খুন করার আমার অভিপ্রায় ইচ্ছে নেই। আমার চোখের সামনে আপনি উলটে পড়বেন তা দেখতে পারব না। টেলাগাড়ি করে এই স্ট— এর সবগুলো—বিলকুল আপনার বাড়ীতে আমি পৌছে দিয়ে আসব একদিন।’

‘বেশ, আজ বিকেলেই তবে।’ সে উচ্ছলে ওঠে—‘চায়ের নেমতন্ত্র রইল আপনার। আসবেন কিন্তু।’

তারপর অনেকদিন মুখ দেখিনি অনিকৃষ্ণ। সময় পাইনি দেখবার। রাণী যদি কখনো কারো নিজের হয়, তখন তাকে ছাড়া আর কাউকে দেখতে যাওয়াটা হয়েরানি। দেখতে চাওয়াটাও অস্থায়।

তাছাড়া, এ মুখ দেখাবই বা কোন মুখে? জানি, নাথিং ইজ আনফেয়ার ইন লাভ অ্যাণ্ড...কিন্তু বঙ্গুর হানিকে নিজের পক্ষে লাভ-জনক করাটা যেন কেমন! নেহাত প্রাণ নিয়ে টানাটানি বলেই করতে হয়, করে থাকে মারুষ, নতুবা, এসব কর্তব্য যদি না করতে হত!...

মুখোমুখি ঘৰ করেও আড়ালে থেকে গেছি কি রকম। কিন্তু এ-রকম কি থাকা যায়? অবশেষে ওর সম্মুখে গেলাম একদিন—‘ভাই, কিছু মনে করো না। তোমার কালিসিংহীটা ফেরত এনেছি, এই নাও।’

অনিকৃষ্ণ বইয়ের ঢাকা থেকে মুখ বার করে—‘ওঁ এনেছ? রাখ ঐখানে। না, কিছু মনে করিনি। কেনই বা করব বল? কোন ক্ষতি তো তুমি করনি আমার।’

‘করি নি? তুমি বল কি?’ গাঙ্গীবাদের এই সাক্ষাৎ অবতার আমায় হতবাক করে।

‘না। বরং তের উপকার করেছ বলতে গেলে। এতদিন আমি

কৌ অন্ধকারেই না ছিলাম ! আজে-বাজে যত পশ্চিতি বই পড়তাম—
তারই গোলকধৰ্ম্মায় পড়ে ঘূরেছি । ঘূরে মরেছি । তুমিই আমায়
বার করলে তার থেকে । চোখ ফোটালে আমার !’

‘ওঁঁয়া ?’ বিশয়ে আমার চোখ কাটলেও—মুখ ফোটে না ।

‘ইঁয়া । তোমার এই পাঞ্জি-টঁজিখলো নিয়ে যাবে তো যাও ।
আমার কাজ নেই । এই ব্র্যাডশ'খানাও নিয়ে যাও তুমি । রেলের
এই টাইম-টেবিলে কোনই কাজ নেই আমার । কিন্তু এ বইটি ভাই
আমি ছাড়ছিনে—’ হাতের বইটাকে ভাল করে হাতিয়ে সে বলে—
‘আসল জিনিস আছে ভাই এর মধ্যেই । জীবনের সত্যিকারের তত্ত্ব
সব । তোমার এই বাংসায়নেই ।...বেড়ে বই !’ সে বাংলায়, ‘আর
তোমার এই ছবিখলোও আমি ছাড়ব না । খাসা ছবি ভাই সব !’

অনিকৃত্ব সেই বইয়ের ঢাকাতেই নিরুক্ত এখনো । তবে ঢাকার
পুরানা পলচনে না—রম্নায় ।

॥ দশ ॥

পেঙ্গিল নিয়ে সমস্তা দেখা দিল তারপর । কী করে ওঁগুলি বেচা
যায় ।

বেচারাম তো তৈরী—আমি, শৈলেশ আর ভোলানাথ তিনি
বেচারাই এক পায়ে খাড়া, কিন্তু কেনারাম মেলে কোথায় ? কিনে
যারা আরাম দেবে তারা কই ? কুত্র ?

‘এই পেঙ্গিল নিয়ে কি স্মৃতিধা করতে পারব আমরা ?’ বলতে
গেলাম আমি—‘যার গোড়াতেই এত পেন ...’

‘তাখো, পেনস্ খেকেই শিলিং, শিলিং খেকেই পাউণ্ড । পেনস্
জমে জমেই না ? ব্যবসার আসল রহস্যটা তোমাদের বোঝাই...’
বাণিজ্যের মূলতত্ত্বটা বোঝাতে এগিয়ে এল শৈলেশ—‘একটা গল্প দিয়ে
তোমাদের বুঝিয়ে দিচ্ছি সোজা করে ।...’

গল্পের কথায় আমরা হাঁ করি, সন্দেশের বেলায় ঘেমনটা করেছিলাম।

‘একদা কোন এক সময়ে’—শুরু করল শ্রেণীশ—‘কোন এক দেশে দানশীল এক বদ্যাঞ্চ রাজা ছিলেন। যে যা চাই, রাজা তাকে তাই দেন, কাকেও কখনো বিমুখ করেন না। সেই রাজার দরবারে একদিন একটা সাধু এল। এসে বলল—“মহারাজ কিছু দিন আমায়।”

‘কৌ চাই আপনার?’ শুধালেন মহারাজা—“ধনদৌলত, হাতি-ঘোড়া, গাড়ি-পালকি, অট্টালিকা না রাজপ্রাসাদ?”

“না-না, ওসব কিছু না। শুমুন আগে। দান গ্রহণের আগে আমার একটা আবেদন আছে। একটি শর্ত আছে আমার। একমাস, মানে পুরো বত্রিশ দিন ধরে দিতে হবে আমাকে। আজ যা দেবেন কাল আমি তার ডবল মেব। পরশু তার ডবল—এইভাবে। এইরকমটা একমাস ধরে চলবে। আজ আমার শুধু একটা নয়া পয়সা চাই।”

“ও, এই কথা! এ আর এমন কি!” বললেন রাজা—“আজ এক নয়া পয়সা, কাল দু নয়া পয়সা, পরশু চার নয়া পয়সা, তার পরদিন আট—এই তো? কত নেবেন নিন না।”

রাজা তাকে একটা নয়া পয়সা দিয়ে বিদেয় দিলেন। সাধু মহারাজ তার পরদিন এসে আবার ছটো নয়া পয়সা নিয়ে গেল। তারপর এই রকম করে ত্রিশ দিনে দানের পরিমাণ কত দাঁড়াল জান? জিজ্ঞাসা করল শ্রেণীশ।

‘কত আর?’ আমি বললাম। ‘এক গাদা নয়া পয়সার বুড়ি?’

‘তা নয় বৎস! কোটি টাকার উপর দাঁড়িয়ে গেল। লক্ষ কোটি টাকার উপর!’ বলল শ্রেণীশ—‘দান মেটাতে গিয়ে সব দিয়ে থুঁয়ে পথের ভিথুরি হয়ে যেতে হল সেই রাজাকে।’

‘দূর ! তা কি হয় !’ ভোলানাথ ঘাড় নাড়ে ।

‘যোগ করে ঢাখ না । তাহলেই টের পাবে ।’ বলে সে ছক
কাটল একটা—

১ম	দিন	১	নয়া পয়সা
২য়	”	২	”
৩য়	”	৪	”
৪র্থ	”	৮	”
৫ম	”	১৬	”
৬ষ্ঠ	”	৩২	”
৭ম	”	৬৪	”
৮ম	”	১২৮	”
৯ম	”	২৫৬	”
১০ম	”	৫১২	”

‘দশ দিনেই দাঢ়িয়ে গেল পাঁচ টাকা বারো নয়া পয়সা ।’ ইঁফ
ছাড়ল শৈলেশ—‘এগুলো আবার যোগ করতে হবে ।’ বলে শৈলেশ
তৃতীয় কিস্তির অঙ্ক ঝাঁদল ।

‘সেটা এর ওপরে আরেকটু বাড়াবাড়ি হবে, এই তো ?’ আমি
যোগ করি ।

‘সেই হিসেবে কুড়ি দিনের দিন দানের পরিমাণ দাঢ়াল পাঁচ
হাজার ছশো বিয়ালিশ টাকা অষ্টাশি নয়া পয়সা ।’

‘হ্যাঃ ! এই টাকা দিতেই ফতুর হয়ে যাবে রাজা !’ বিজ্ঞের
মতন হাসি সামলাই—‘রাজারা কি তোমার আমার মতন ফোতো
কাপ্তেন ?’

‘আহা, এগুলো সব আবার যোগ হবে না ? দাঢ়াও, নয়া পয়সা-
গুলো সব হেঁটে দিই, হিসেব করার স্বীকৃতি হবে । খুচরো টাকাটাও
বাদ যাক । রইল তাহলে মোট পাঁচ হাজার । তারপর—’ শৈলেশ
তৃতীয় দফা তার আঁকের ঝাঁদ পাতল—

২১	দিনের দিন	১০	হাজার
২২	"	২০	"
২৩	"	৪০	"
২৪	"	৮০	"
২৫	"	১৬০	"
২৬	"	৩২০	"
২৭	"	৬৪০	"
২৮	"	১২৮০	"
২৯	"	২৫৬০	"
৩০	"	৫১২০	"

‘ত্রিশ দিনের দিন দানটা দাঢ়াল একাম্ব লক্ষ বিশ হাজার।’ বলল
শ্বেলেশ।

আমি বললাম—‘ওরো বাব্বাৎ !’

ভোলানাথ বলল—‘ওরে সাবাস !

শ্বেলেশ বলল—‘তারপর আরো ছটো দিন বাকি রইল। এক
নয়া পয়সার জের কদ্দুর টের পাবে তাহলে।’

আমি বললাম—‘জেরবার হয়ে আর কাজ নেই আমাদের।’

‘তখনকার কালে নয়া পয়সা ছিল না কিন্তু। ভোলানাথ একটা
খুঁৎ খরে।

‘একশো পয়সায় টাকা না হয়ে চৌষট্টি পয়সায় টাকা হত।’
আমিও খুঁৎ খুঁৎ করি।

‘তাহলে পনেরো দিনেই টাকার এই অক্টো দাঢ়াত, বাকী সতেরো
দিনে শ্বেলেশ আরো কদ্দুর দাঢ়াত, ভেবে দ্যাখো।’

‘পরের টাকা নিয়ে মাথা ঘামাতে আমার ভাল্লাগে না।’ আমি
জানাই।

‘এই হিসেবে ছকোটি আটচলিশ লক্ষ ছাড়িয়ে যায়।’ বলল
শ্বেলেশ—‘তারপর এক নয়া পয়সা থেকে একত্রিশ দিনকার সব খরে

সমস্ত যোগ করতে হবে বিন্দুল। সে সব যোগ কর এবার তোমরা।’

‘যোগ করা আমার কষ্ট নয়। ভাবী শক্ত বস্তুপার গ্রি যোগ’,
আমার জবাব।

‘তার ওপরে যদুর মনে হচ্ছে, এটা তোমার রাজযোগ।’

‘শক্ত তো বটেই। কিন্তু সাধুকে তো হিসেবমত সব বুঝে নিতে হয়েছিল।’

‘নিক গে। তার হিসেব সে বুঝবে, অত বোঝাপড়ার ভেতর
আমি যাব কেন, জিজ্ঞেস করি? ও টাকাটার এক পয়সাও কি
আমি পেয়েছি?’ ভোলানাথ জানতে চায়।

‘বারে! তা কি হয়? মোট কত এল জানতে হবে না
আমাদের? নইলে ব্যবসার রহস্যটা বুঝব কী করে? ব্যবসা
করতে নেমেছি যখন।’ বলে শৈলেশ দায়ঠা আমার ঘাড়ে চাপায়
যোগ করতে পারছ না? সামান্য ক’টা টাকা তো...’

‘যোগ করতে ব্যায়াম হয় রীতিমতন। ষেমে নেয়ে উঠতে হয়।
‘যোগ ব্যায়াম আমার আসে না ভাই। আমি মনোতোষ রায় নই।
আমায় ছেড়ে দাও।’ আমি সকাতরে জানাই।

‘তা কি হয়?’ শৈলেশ তবু গেঁ ধরে থাকে।

‘তাহলে তুমিই কর যোগ।’ আমি ওকেই চেপে ধরি—‘তোমার
গুণ পণা যখন দেখিয়েছ, তোমার যৌগিক প্রক্রিয়াটাও দেখাও
এবার।’

‘তাহলে থাকগে যোগ ক্ষেগ। ধরে নাও কোটি কোটি টাকা।
এখন...’

‘এখন এই টাকাটা দিচ্ছে কে আমাদের শনি?’ শৈলেশের
কথায় বাধা দিয়ে আমি বলি—‘কার কাছে গিয়ে হাত পাতব—
আজ এক পয়সা দাও, কাল দু-পয়সা দাও, পরশুদিন তার ডবল—
—এমনি করে ত্রিশ দিন ধরে চুপিয়ে চুপিয়ে কাটব কাকে? কোন্-

মহাদ্বাৰকে ? ব্যবসার রহস্যটা আমি বেশ ভাল বুঝেছি। এখন কাৰ কাছে যেতে হবে বল ? এমন কেউ এই স্থূভাৱতে এহেন ষোৱ কলিকালে কি আছে এখনো ? ধৰো, বরোদায় কি গায়কোয়াৰে ?'

'যিনি বরোদা তিনিই গায়কোয়াৰ। হৃষ্টো আলাদা নয়।' বাংলায় ভোলানাথ—'কথাটা হচ্ছে গায়কোয়াৰ অফ্ বরোদা।'

'বড়োদা, সেজদা, ছোটদা সবাৱ কাছে যেতে রাজী আছি। কিন্তু তেমন ব্যক্তি অঙ্গে বক্সে কোথায় পাৰ শুনি ?' আমাৱ পুনৰুক্তি : তেমন সোনাদা এখন কোথাও আছে বলে আমাৱ শোনা নেই ?'

'আজ বলে কোন রাজ্যই নেই।' ভোলানাথেৰ আবাৱ রসভঙ্গ।

'নেপালে কিংবা কাঠমুণ্ডুতে ?'

'নেপাল আৱ কাঠমুণ্ডু এক জায়গায়।' ভোলানাথেৰ আবাৱ ভ্ৰম-সংশোধন—কাঠমুণ্ডু হচ্ছে নেপালেৰ রাজধানী।'

আমি তাৱ বাধা মানি না—'তাহলে এমন লোক কি কোথাও নেই এখন আৱ ? ভুপালে কি রাজ্যপালে ?'

'রাজ্যপাল কোন জায়গাই নয় মশাই।' ভোলানাথ শোধৱায় আবাৱ—'রাজ্যপাল বলে আমদেৱ আজকালকাৱ লাটসাহেবকে।'

'তোমাৱ মুণ্ডু ?' বলে কাঠ হয়ে আমি নিজেৰ মাথা চুলকাই।

শৈলেশ বলে—'ভিক্ষে কৱে নয়, ব্যবসা কৱে এই টাকা উপায় কৱতে হবে। ব্যবসা কৱলেই টাকা হয়। ভিক্ষায়ং নৈব নৈব চ।'

'অৰ্থাৎ ? যথা ?'

'হেনৱি ফোৰ্ড কী কৱে কোটি কোটি টাকাৰ মালিক হল ? মোটৱ বেচেই তো ? আজ একটা মোটৱ বেচে। কাল হৃষ্টো, পৱন চারটা—এই কৱে তাৱ মোটৱ বেচবাৱ হার বাড়িয়ে চলল। সামান্য লাভ রেখে মোটৱৱ দাম নামমাত্ৰ কৱে ছাড়ল—ফোৰ্ড গাড়িৰ চেয়ে সস্তা গাড়ি আৱ হয় না—কিন্তু তাতে হার হল না তাৱ। বিক্ৰিৰ হার বেড়ে গিয়ে জিত হল শেষ পৰ্যন্ত।'

‘কিন্তু কোথায় পাব আমরা মোটরগাড়ি ? তা বানাতে তো
কারখানা লাগে...’

‘শনৈঃ শনৈঃ, বৎস ! শনৈঃ শনৈঃ ! এই পেলিল দিয়েই শুন হোক
না আমাদের। আজ একটা পেলিল বেচসাম, কাল ছটো। পরশু
চারটা বেচা হল...এই করে...এমনি করে ত্রিশ দিনে না হোক ত্রিশ
মাসে তো আমরা লক্ষ্যপতি হতে পারব ?’

‘সহস্রপতি হলেই বা ক্ষতি কি ?’ ভোলানাথ বলে।

‘শতপতি হলেই বর্তে যাই ভাই !’ আমি জানাই—‘সেই
সন্দেশখুড়োকে দিয়ে শ-খানেক টাকার সন্দেশ বানিয়ে থাই। একশো
দিন ধরে !’

তার পরদিন তুমুল উত্তমে তিনজনেই পেলিল নিয়ে বেরিয়ে
পড়লাম তিনদিকে।

রাস্তায় নেমেই আমি একটা ছেলেকে ধরলাম—‘পেলিল নেবে
ভাই ? বেশ ভাল পেলিল !’

‘অমনি দেবে ? দাও না !’ বলে হাত বাড়াল ছেলেটা।

‘না, অমনি কি হয়। পয়সা দিয়ে কিনতে হবে !’

‘পয়সা নেইকো আমার !’ বলে চলে গেল সে।

তারপরে যাকে পাকড়ালাম সে বলল—‘পেলিল আমায় কিনতে
হয় না দাদা ! বাবা অফিস থেকে নিয়ে আসে। দামী দামী পেলিল
তুমি চাও তো তোমায় দিতে পারি একটা !’

তৃতীয় ছেলেটি বই বগলে ইঙ্গুলে যাচ্ছিল। তার কাছে
গোড়াতেই কেনার কথা না কয়ে একটু ঘোরা পথে গেলাম।

‘পেলিল আছে তোমার কাছে ?’

‘না তো। পেলিল নিয়ে কী করবে ?’ সে-ই আমাকে
শুধায়।

‘না, কিছু করব না। স্কুলে যাচ্ছ, সঙ্গে পেলিল নেই ! লেখা-
পড়ার কাজ তো ! লিখবে কিসে ?’

‘কেন, পাশের ছেলের কাছ থেকে চেয়ে নিয়ে। তার খাতা থেকেই সব টুকু তো।’

শুনে চমকে গেলাম। বেশ চৌকস ছেলে ইনি—ধারে কাটেন।

অবশ্যে একটা খোকাকে বাগালাম—‘খুব ভাল পেলিল আছে তাই। সন্তান দেব। কিনবে একটা?’

‘পেলিল আমার চাইনে। ফাউন্টেন পেন আছে আমার।’
বলে ছ-আনা দামের একটা খেলো ফাউন্টেন পেন বুক ফুলিয়ে সে বুকপক্ষেট থেকে বার করে দেখাল।

এবার পঞ্চম ব্যক্তিকে পাকড়ালাম, কোন বালক নয়, স্ত্রিলোক।

‘পেলিল কিনবেন মশাই?’

‘কী রকম পেলিল দেখি।’

আশাহিত হয়ে দিলাম তাঁর হাতে একটা।

‘না, এ-পেলিল তেমন মজবুত হবে না। আমি হার্ড পেলিল খুঁজছিলাম।

‘বেশ হার্ড। দেখুন না, এর গায়ে HB মার্ক রয়েছে।’

‘বলছ মজবুত? দেখি কেমন মজবুত! ধরো তো, এর ছুটা ধার—এমনি করে ধরো।’

তাঁর উপদেশমত আমি পেলিলের প্রাপ্ত ছুটি হুই মুঠোর মধ্যে নিলাম।

‘তুমি বলছ মজবুত? এই দ্যাখ, এর মাঝখানে আমার এই আঙুলের বাড়ি মারছি...আমার এই সামান্য আঙুল...’বলে মারতে না মারতেই সাধের পেলিল আমার একেবারে ছ-আধখান।।

‘এবার আমি ধরছি ঐ ভাবে। তুমি মারো এবার...’

উনি ধরলেন, আমি মারলাম। আমার অঙ্গে তো নামমাত্র জোর, অঙ্গুলিতে কত কম হবে আরো। আশচর্য, তাঁর জোরেই পেলিল একেবারে মটাএ।

‘আবার খরো তুমি। এবার আমার এই কড়ে আঙুল দিয়ে
তোমায় দেখিয়ে দিচ্ছি তোমার পেলিল কেমন মজবুত!’

আমি তাঁর কড়ে আঙুলের ধার দিয়েও গেলাম না, আমার
পেলিলগুলি নিয়ে তাঁর কাছ থেকে সরে পড়লাম তঙ্গুনি।

এইভাবে পাঁচ জনের ধাক্কাকাটাবার পর আর ছ-নম্বর খদ্দের
পাকড়াতে আমি এগোই না। আমার পেলিলের ব্যবসা ওই খানেই
নয়-ছয় হয়ে যায়।

আশা ছিল, সারাদিনে অস্ততঃ হ-চারটি পেলিল বেচতে পারব। আর
তা পারলেও সন্দেশ না হোক, ডালমুট চানাচুর কিছু একটা এই
গালে পড়বে। কিন্তু সামাগ্র চৌমেবাদামের নাগালেও পৌছতে
পারলাম না।

সন্ধ্যাবেলায় শুকমুখে বাসায় ফিরে আর তই মক্কেলের দেখা
মিলল।

‘কী হে! কী রকম বেচলে তোমরা? কেমন পেলিল বিক্রি হল
তোমাদের?’

‘একটাও না।’ বলল ভোলানাথ। শুকনো মুখ।

‘কিনতেই চাইছে না কেউ।’ বলল শৈলেশ—‘তোমার কেমন
কাটল শুনি?’

‘হটো কাটিয়েছি।’ আমি জানালাম—‘আরো কাটানো যেত,
কিন্তু তার আগেই পালিয়ে এসেছি আমি।’

পেলিলের ভগ্নাংশগুলি দেখালাম তাদের—‘এই আমার কাটানো।
কাটানো বা ফাটানো—যা-ই বল।’

ভোলানাথ শৈলেশকে শুধোয় হঠাৎ—‘আচ্ছা, কাল যে ছেলেটা
পেলিল গছিয়ে সন্দেশ কিনল তোমার কাছে, সে তোমায় কী
বলেছিল বল তো।

‘এমন কিছু বলেনি। শুধু বলল—সন্দেশ বেচবে ভাই? আমি
ঘাড় নাড়তেই সে বলল আগে গোটা আঞ্চেক দাও তো। আমি

দিলাম। দিতেই মা সে টপাটপ সেগুলি গালে পুরে দিল। গিলে
ফেলল সবগুলি। তারপর বলল যে দিন চারেক কিছুই খায়নি সে।’
‘কেন, খায়নি কেন?’

‘কী করে খাবে? গত আট দিনেও একটা পেঞ্জিল বেচতে
পারেনি তো।’
