

ମୀର-ମାନ୍ଦ

ମୀର ଚୌଧୁରୀ

ଆ ହମଦ ପା ବ ଲି ଶିଂ ହା ଉ ସ

প্রকাশক

মহিউদ্দীন আহমদ

আহমদ পাবলিশিং হাউস

৭, ডিলাবাহার পথম লেন, ঢাকা।

পথম প্রকাশ

চৈত্র ১৯৭১

এপ্রিল ১৯৬৫

প্রচ্ছদপট

কালাম মাহমুদ

মুদ্রণে

আলহাজ আবদুল গফুর

দি ঢাকা প্রিণ্টিং ওয়ার্কস

৭৮, মৌলবী বাজার, ঢাকা—১১

শীর মণাররফ হোসেন উনবিংশ শতকের বাংলা সাহিত্যের অন্যতম শ্রেষ্ঠ মুসলমান লেখক। বাংলা সাহিত্যের বিভিন্ন শাখায় এ মনীষীর অবদানের প্রকাপ এখন আমাদের কাছে সম্পূর্ণ উদ্ঘাটিত হয়নি। নিরপেক্ষ সমালোচকের দৃষ্টিংগী নিয়ে নির্ভরযোগ্য আলোচনার অভাব আমাদের সাহিত্যে নগুভাবে বিদ্যমান। জনাব মুনীর চৌধুরীর ‘শীর-আনস’ আমাদের সাহিত্যের সে অভাব অনেকখানি পূরণ করতে পেরেছে বলে মনে করি। এতে গ্রহকারের যথেষ্ট যত্ন নিষ্ঠা ও মননশীলতার পরিচয় পাওয়া যাবে। পাঠক সমাজের ঐকান্তিক আগ্রহে বইখানির হিতীয় মুদ্রণে উৎসাহিত হয়েছি।

কাজী দীন মুহুর্মুদ
পরিচালক : বাংলা একাডেমী

ডুমিকা

কয়েক বছর আগে অধ্যক্ষ মুহসুদ আবদুল হাই সাহেব এম-এ ক্লাশে
মীর মশার্রফ হোসেন পড়াবার দায়িত্ব আমার ওপর অর্পণ
করেন। এই গ্রন্থ রচনার প্রথম অনুপ্রেরণা তাঁর কাছ থেকেই
লাভ করি। পরে ছাত্রছাত্রীরা সে উৎসাহ নির্বাপিত হতে দেয়নি।
বাড়ীতে বসে ‘গাজী মির্বার বস্তানী’ ও ‘বিবি কুলসুম’
পড়াবার সৌভাগ্য ঘটে অধ্যাপক মনসুরউজ্জীন সাহেবের কল্যাণে।
সৈয়দ মুর্তাজা আলী সাহেব পড়তে দেন ‘উদাসীন পথিকের
মনের কথা।’ রকফেলার ফাউণ্ডেশনের বৃক্ষির দৌলতে লওনে
বসে মীরের অন্যান্য বই দেখবার স্থূলগ লাভ করি। নিতান্ত
বয়ঃকনিষ্ঠ সহকর্মী হয়েও ডেটার আনিসুজ্জামান বিজ্ঞ এবং অভিজ্ঞ
সুহৃদের ন্যায় বিভিন্ন পর্যায়ে রচনার পরিমার্জনায় সাহায্য
করেছেন। আমার প্রতি সৈয়দ আলী আহসান সাহেবের অকৃত্রিম
প্রীতি ও শুভেচ্ছা এই গ্রন্থ প্রকাশনার ব্যাপারেও সর্বস্তরে অব্যাহত
ছিল।

এইদের কাছে কৃতজ্ঞতার ধৰণ সহজে পরিপোধ্য নয়।

নীলক্ষেত

১৯৬৪

শুনীর চৌধুরী

সংচী

বীর-মানস	১
বসন্তকুমারী নাটক	২৮
জরিদার দর্পণ	৪৮
বিষাণু সিঙ্গুর পুনর্বিচার	৪৪
উদাসীন পথিকের মনের কথা	৫৪
গাজী মির্হার বস্তানী	৬৫
বাংলা আঞ্জীবনী ও বীর শশাঙ্ক হোসেন	১৭৭
বিবি কুলমুহ	১৮৮
পরিশিষ্ট	১৯১

ଶୀର୍ଷ-ମାନସ

୧.୧. କୋଣେ କବି-ଜୀହିତିକେର ମାନସପ୍ରକୃତି ଓ ଶିଳ୍ପକର୍ମେର ପୂର୍ବ ପରିଚୟ ପ୍ରଦାନ କରାର କତକଗୁଲୋ ସାଧାରଣ ନିୟମ ଏକାଧିକ ସମାଲୋଚକଦେର କାହା ଥେକେ ସମାଦର ଲାଭ କରେ ଆସଛେ । ରୀତିଗୁଲୋ ଯେ ଏକେବାରେ ଅଭାବନୀୟ ଏବଂ ଅପରିବର୍ତ୍ତନୀୟ ଏମନ ବଳା ଯାଯା ନା । ତବେ ଏର ଶୃଙ୍ଖଳାପୂର୍ଣ୍ଣ ଅନୁଶୀଳନ ଅପେକ୍ଷାକୃତ ଅପରିଚିତ ଲେଖକ ସମ୍ପର୍କେ ପାଠକ-ସାଧାରଣେର ଝଣ୍ଡିତ ଓ ଅଷ୍ଟି ଧ୍ୟାନ-ଧାରଣାକେ ସହଜେ ସଂହତି ଓ ସ୍ଵଚ୍ଛତା ଦାନ କରେ ।

ପ୍ରଥମ କର୍ତ୍ତବ୍ୟ ପରିବେଶକେ ବିଶ୍ଵତକର୍ମେ ବର୍ଣ୍ଣନା କରା । ଶିଳ୍ପୀର ଜୀବନ ଯେ ସ୍ଥାନ ଓ କାଳେର ଅଧୀନ ଛିଲ, ତାର ବ୍ୟାପକ ପରିଚୟକେ ଉଦ୍‌ଘାଟିତ କରା । କିନ୍ତୁ ସେ ପଟ୍ଟଭୂମି ଭାବ ଓ କର୍ମେର ସହସ୍ର ଧାରାଯ ଅଭିସିନ୍ଧ, ତାର ସକଳ ଆବର୍ତ୍ତ ହୟତ ସରାସରି ଚିତ୍ରବିଶେଷକେ ଶ୍ରୀରାମ-ପାଠକ-ପରିବେଶକେ ପ୍ରଶ୍ରୀର ମାନସ-ଗର୍ଭନକେ ବୈଶିଷ୍ଟ୍ୟ ଦାନ କରେଛେ, ତାର ନାନା ଅନାଲୋକିତ ପ୍ରବନ୍ଦତାକେ ପ୍ରଥର କରେ ତୁଳେଛେ । ପରିବେଶ ଥେକେ ପ୍ରାମାଣ୍ୟ ଓ ପ୍ରାସାଦିକ ତଥ୍ୟ ଚଯନ କରେ, ତାର ସଂଗେ ବ୍ୟକ୍ତିଗତ ସମ୍ପର୍କ ସ୍ଥାପନ କରେ ଶିଳ୍ପୀର ସାମଗ୍ରିକ ମାନସ ସଂସ୍ଟନେର ଏକଟା ମୂଲ୍ୟବାନ ସ୍ଥୁଲ ପ୍ରତିକୃତି ରଚନା ସ୍ଫୁରିବା ପାଇଁ ପରିପାତ୍ତ ହିଁ । ଏହି ବିଚାରେଇ ବିପରୀତ ପିଠି ବା ପରବର୍ତ୍ତୀ କ୍ଷର ହଲୋ ଶିଳ୍ପୀର ସମସ୍ତ ରଚନାବଳୀର ମଧ୍ୟେ ତୌର ବିଚିତ୍ର ଭାବନାର ପ୍ରତିଫଳନକେ ଲୋଚନ କରା ଏବଂ ତାର ନାନା ସଂକେତକେ ଅନୁସରଣ କରେ ଶିଳ୍ପୀର ପରିପୂର୍ଣ୍ଣ ମାନସ-ଯଣ୍ଡଲେର ଚିତ୍ର ରଚନା କରା । ତୃତୀୟ ପର୍ଯ୍ୟାୟେ ଆମରା ଶିଳ୍ପବିଚାରେର ଝଞ୍ଜୁତର ମାନଦଣ୍ଡ ଆରୋପ କରେ ଲେଖକେର କୋଣେ ବିଶିଷ୍ଟ ରଚନାରୀତିର କୋଣେ ସ୍ଵନିଦିଷ୍ଟ କ୍ଲପେର ରସୋଂକର୍ଷ ଓ କଳାକୌଶଳକେ ପାଠକେର ଧାରଣାଧୀନ କରେ ତୁଳତେ ମୁହଁତ ହଇ ।

ବର୍ତ୍ତମାନ ପ୍ରତ୍ୟେକ ମୁଲ୍ତତଃ ହିତୀୟ ସ୍ତରେର । କଥନୋ କଥନୋ ପ୍ରସନ୍ନ ରକ୍ଷାର ଅନିବାର୍ୟ ତାଗିଦେ ପ୍ରଥମ ଓ ତୃତୀୟ ଏଲାକାର ପ୍ରାନ୍ତ ଶ୍ରୀରାମ-ପାଠକ-ପରିବେଶକେ ଆମାଦେର ନିଜସ୍ତ ବିଚାର ପେଶ କରିବାର ଆଗେ ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ଗବେଷକ ଏହି ବିଷୟେର ଉପର ନାନା ପ୍ରଷ୍ଟେ-ପ୍ରବକ୍ଷେ ସେ

সকল মূল্যবান মতামত প্রকাশ করেছেন, তা সংক্ষেপে জরীপ করা যাক। নানা মুনির নানা মতের সীমানা নির্দেশের মধ্য দিয়ে আমরা আমাদের সিক্ষাত্ত্বকেও স্পষ্টতা দান করতে সক্ষম হবো। মীর মশাররফ হোসেন সম্পর্কে কয়েকটি উল্লেখযোগ্য রচনা হোল :

- ক। ব্রজেন্দ্রনাথ বন্দ্যোপাধ্যায়, ‘স্বর্ণকুমারী দেবী, ‘মীর মশাররফ হোসেন’, ‘সাহিত্য সাধক চরিতমালা’, ২৮ নং, ২৯ নং বঙ্গীয় সাহিত্য পরিযৎ (কলিকাতা, ১৩৫৫)।
- খ। কাজী আবদুল ওবুদ, “বিষাদ-সিদ্ধ,” ‘শাশ্বত বংগ’, (কলিকাতা, ১৩৫৮) পৃঃ ১২৪-১২৬।
- গ। আবদুল লতিফ চৌধুরী, ‘মীর মশাররফ হোসেন,’ (সিলেট, ১৯৫২)
- ঘ। মুহম্মদ আবদুল হাই, ‘বাংলা সাহিত্যের ইতিবৃত্ত,’ (চাকা বিশ্ববিদ্যালয়, ১৯৫৬), পৃঃ ৬৯-১১৪।
- ঙ। আশরাফ সিদ্দিকী, “মীর মশাররফ হোসেন,” ‘বাংলা একাডেমী পত্রিকা,’ ১ম সংখ্যা (চাকা, ১৯৫৭), পৃ ১৭-২৫। সম্পাদিত ‘জৰীদার দর্পণে’র ভূমিকা ও পরিশিষ্ট (চাকা, ১৩৬২)। মাসিক মোহাম্মদী, মাহে-নও ইত্যাদি পত্রিকায় প্রকাশিত বিভিন্ন প্রবন্ধ।
- চ। কাজী আবদুল মায়ান, ‘উদাসীন পথিকের মনের কথা,’ ‘বাঙ্লা একাডেমী পত্রিকা,’ (বৈশাখ-আবণ ১৩৬৫), পৃ ৪২-৬৩।
- ছ। মোহাম্মদ ইদ্রিস আলী, ‘বাজীমাত,’ ‘বাঙ্লা একাডেমী পত্রিকা’ (চাকা, ভাদ্র-চৈত্র ১৩৬৫)।
- জ। আহমদ বকিক, ‘শির-সংস্কৃতি-জীবন,’ (চাকা ১৩৬৬)। ড্রষ্টব্য পরিচ্ছেদ “মীর মশাররফ : অসাম্প্রদায়িক গণচেতনার কুপায়ণ” পৃ ৯৮-১১২।

২.১. বলা বাহ্য এই রচনাসমূহের মধ্যে ব্রজেন্দ্রনাথ বন্দ্যোপাধ্যায়ের আলোচনাটি সর্বশ্রেষ্ঠ। রচনাটি প্রাচীনতম হলেও পরবর্তী কোনো লেখকই মীর সাহেবের সমগ্র রচনাবলীর সঙ্গে অধিকতর ব্যাপক বা স্বনিষ্ঠ পরিচয় ব্যক্ত করতে সমর্থ হননি। মীরের জীবন ও সাহিত্য

সম্পর্কে চুক্তি আকারে যত সংবাদ এখানে সরবরাহ করা হয়েছে, এমন অন্য কোথাও নজরে পড়ে না। বিস্তৃতর তথ্য অনুসন্ধানের যেসব সংকেত এই পুস্তিকায় ছড়ানো রয়েছে, তাকে সম্ভল করেই আমরা মীর-সাহিত্যের নানা দিক নিয়ে গবেষণার কাজে অগ্রসর হয়েছি। ‘গ্রামবার্তা’র সম্পাদক হরিনাথ মজুমদার যে মীর মশাররফ হোসেনকে ছোট ভাইয়ের মতো ভালবাসতেন, ‘সংবাদ প্রতাকরে’র সহকারী সম্পাদক ডুবনচন্দ্র মুখো-পাধ্যায় যে মীরের কোনো কোনো রচনার রদবদল করেছিলেন, বকিয়ে যে ‘বঙ্গদর্শনে’ মীরের দুটি প্রস্ত্রের সমালোচনা করেন, ‘ভারতী’তে ‘বিমান-সিঙ্কু’র প্রশংসন প্রকাশ, ‘প্রদীপে’ ‘গাজী মিয়ার বস্তানী’র ওপর অক্ষয়কুমার মৈত্রেয় মহাশয়ের দীর্ঘ প্রবন্ধ, ‘বস্ত্র’য় মীরের মৃত্যুর পর প্রকাশিত অক্ষয়চন্দ্র সরকারের লেখা—মীর-সাহিত্যের বিস্তৃত বিচার এবং এই পর্যায়ের আরো নানারকম অজানিত তথ্যের হাদিস ব্রজেনবাবুই প্রথম দেন। সংকীর্ত পরিধির মধ্যে মীর-মানস ও মীরের সাহিত্যকৌতুর বৈচিত্র্য ও বৈশিষ্ট্য বিশদভাবে ব্যাখ্যা করতে সমর্থ না হলেও, বিভিন্ন গ্রন্থ থেকে তাৎপর্যপূর্ণ উদ্ভৃতি সংকলিত করে এবং প্রাসঙ্গিক যাবতীয় তথ্যসম্পদের প্রাপ্তিস্থানের নির্দেশ দান করে তিনি সংক্ষেপে সাধায়ত সম্পূর্ণ মশাররফ হোসেনকে চিহ্নিত করেছেন। এই বিচার-বিশ্লেষণ-সমূক্ষ সুনির্বাচিত স্থূলাঞ্চিত তথ্যভাগারের সঙ্গে আমাদের সাম্প্রতিক বর্ণনামূলক সংযোজন। এখন পর্যন্ত তুলনায় ক্ষীণ এবং গোণ।

হয়ত স্বাভাবিক কারণে একটা বিষয়ে ব্রজেনবাবুর মীরাংসা সীমাবদ্ধ একপেশে। বাংলাদেশের বৃহত্তর পাঠকগোষ্ঠির কিছু জীবন্ত কৌতুহল এই পুস্তিকা পাঠের স্বারা পূর্ণ চরিতার্থতা লাভ করে না। এ লেখায় জোর পড়েছে মীর সাহেবের সাহিত্যাদর্শের অসাম্পুদায়িক বিশুল্কতার ওপর, মীর-মানসের হিলু-মুসলিম ভেদাভেদ-লোপকারী প্রয়াসের ওপর, তাঁর ভাষার সংস্কৃতানুসারী সাধুতার ওপর। অবিশ্লেষিত থেকে গেছে মীর-মানসে মুসলমানি ঐতিহ্যের চক্রমণ, মীর-রচনাবলীর মধ্যে সেই ধর্মীয় চেতনার বহুলপী প্রকাশ। মীর-রচনাবলীর এক বৃহৎ অংশ যে এই প্রশ্নের বিশদ বিচার দাবী করে, সে কথা অস্বীকার করবে কে!

২.২. আশরাফ সিদ্দিকী ও আবদুল লতিফ চৌধুরীর রচনা মূলতঃ
বর্ণনাযুক্ত, তথ্য পরিবেশনই তার প্রধান লক্ষ্য। দু'জনের মধ্যে আশরাফ
সিদ্দিকী তাঁর রচনা সংখ্যার বাছলো এবং অনুসন্ধান-কর্মে অঙ্গান্ত শুমশীলতার
জন্য পাঠক-সাধারণের কাছে অনেক বেশী ধ্রুব এবং শুকার্হ। তবু যেসব
কারণে তার আলোচনা কোতুহলী বিশেষজ্ঞের কাছে যথেষ্টেরপে পরিতৃপ্তিকর
বা আস্থা উদ্বেককারী নয়, তা উল্লেখ করা প্রয়োজন।

প্রথমত আশরাফ সিদ্দিকী পরিবেশিত পুঁজীভূত তথ্যের অন্তর-পরিচর্যা
কোনো ভাবপর্যপূর্ণ সামগ্রিক উপলব্ধির পরিচয় বহন করে না। এই
কারণে বিভিন্ন সিদ্ধান্তের সরলতা, বিচ্ছিন্নতা ও আকস্মাকতা মীরের দুনিয়া
বা ধার্ম সম্পর্কে আমাদের কোনো প্রকৃত নেতৃত্ব ঘটায় না। সম্প্রতি
প্রকাশিত (মাহে নও, ডিসেম্বর ১৯৬০, ঢাকা) “হিতকরী” প্রবন্ধে করে
এই পত্রিকা আব্দপ্রকাশ করে, কোন্ কালে কে তার সম্পাদক, সহ-
সম্পাদক, এজেন্ট ছিলেন, কোন্ ছাপাখানা থেকে ছাপা হোতো, সে
ছাপাখানার মালিক কে ছিলেন ইত্যাদি লঘুগুরু সংবাদের জাটিল তালিকা
দিয়েছেন। কেবল যখন “হিতকরী” প্রথম পর্যায়ে মীর মশাররফ হোসেন
ধারা সম্পাদিত হোতো তখন এই পত্রিকায় কারা লিখতেন, কি নিয়ে
লিখতেন, কোন্ চংয়ে লিখতেন সেই অতিবিহিত সংবাদটাই প্রচার করলেন
না। ১৮৯৯ খ্রীঃ বা ১৩০৬ বাংলা সনে ‘‘হিতকরী’’ নব পর্যায়ে ঝাঁটি ও
নিখুঁত মুসলমানি ভাবে প্রচারিত হওয়ায় মীর-মানসের কোনো উল্লেখযোগ্য
স্তরোভূত সূচিত হোলো কি না, মীরের সমগ্র সাহিত্যকর্মের বিবর্তনধারার
সঙ্গে তার কোনো সঙ্গতি আছে কি না, সে সব কথা অবীমাংসিত থেকে
গেল। ‘‘অমীদার দর্পণে’’র আলোচনা প্রসঙ্গে আশরাফ সিদ্দিকী কাঙাল
হরিনাথ সম্বন্ধে যে পর্যাপ্ত তথ্যের অবতারণা করেছেন তার প্রাসঙ্গিকতা
গোটা প্রবন্ধের আয়তনের অনুপাতে গৌণ, মূল সিদ্ধান্তের পোষকতার
বিচারেও মামুলী। স্পষ্টভাবে ঘনে ইচ্ছিল যে কাঙাল হরিনাথের জীবন-
চেতনা বরাবর এক তালে চলে নি, লালন ফরিয়ে এসে তার মুলে মোচড়
দিয়ে গেছেন। মীর সাহেব উভয় স্তরেই কাঙালের স্বহৃদ ছিলেন।

প্রবক্ষের বক্তব্যের মধ্যে এই ভাবহৈতের কোনো স্পষ্ট স্বীকার নেই, ব্যাখ্যা নেই। এমন কি কাঙালের সংগে লালনের সাক্ষাৎকারের সময় নির্দেশের জায়গায় এসে লেখক অন্যমনক হয়ে পড়লেন। শুধু বললেন, কাঙাল যখন কুমারখালীতে তখন। তথ্য জড় করেও সত্য প্রতিষ্ঠার বেলায় মীরের চিতদর্পণের একাংশকেই মাত্র মূল্য দান করলেন। তাও এমন এক অংশের যার ধারণা লাভ করা খুব শ্রমসাপেক্ষ ছিল না।

আশরাফ সিদ্দিকীর গাহিত্য-বিষয়ক সিদ্ধান্তগুলো সরল ও দুর্বল। নাটক হিসেবে ‘জয়ীদার দর্পণ’র শ্রেষ্ঠত্ব প্রমাণ করতে গিয়ে, মীরের সমাজ-চেতনার নিবিরোধ বাঙালিয়ানার পরিচয় দিতে গিয়ে, মীরের ভাষার ঝাঁটিক বোঝাতে গিয়ে গর্জমান ইংরেজী বাংলা উদ্ভূতির যে আড়ম্বর থকাণ করেছেন তা বর্জনেই সিদ্ধান্ত বেশী পোক্তি হোতো। মীরের পূর্বসূরীদের নামের তালিকা দিয়াছেন গুরুত্বপূর্ণ কালক্রম লংঘন করে, মুখ্যগোণের ভেদ অঙ্গীকার করে তাঁহাদের সবাইকে দায়ী করেছেন সংস্কৃত রীতির নকলকার বলে। শেষ অনাবশ্যক সাক্ষাই হিসেবে মীরের গতানুগতিকভাবে তুলনা করেছেন ‘জলে যেন ভাসে মীন’ এই প্রবাদ বাক্যের স্লতন্ত সত্যতার সংগে।

গবেষণামূলক প্রবক্ষে উদ্ধার্টিত তথ্যের বিদ্যমানতা সম্পর্কে পাঠকের পূর্ণ আস্থা থাকা চাই। একবার সেটা নষ্ট হলে সবই পণ্ড্যমে পর্যবসিত হয়। আশরাফ সিদ্দিকীর আলোচনা পাঠ করে সকল সময় ঠাহর করা যায় না যে, কোন্ তথ্য সম্পর্কে তাঁর জ্ঞান সত্য প্রত্যক্ষ, কোন্ ক্ষেত্রে সেটা পরোক্ষ, আর কখন একেবারেই কল্পিত। ‘বাঙ্গলা একাডেমী পত্রিকা’য় “মীর মশাররফ হোসেন” প্রবক্ষে তিনি মীর-বংশের যে পীঠিকা তৈরী করেছেন, তা প্রমাদপূর্ণ। মীর সাহেব আরবী ফারসী নানা ভাষা এবং ইংরেজী ভাষায় দক্ষ ছিলেন, একথার কোন প্রমাণ নেই। মশাররফ হোসেন কোনো কালেই মেম বিয়ে করেন নি। কি হয়েছিল তার অকপট বর্ণনা আছে ‘বিবি কুলস্মৰে’, ‘আমার জীবনী’তে নয়। মেম-সংজ্ঞান ব্যাপারটা ঘটেছিল কুলস্মৰকে বিয়ে করার অনেক

পরে, আগে নয়। আশ্রাফ সিদ্ধিকীর তথ্যবহুল প্রবক্ষে সত্যাগত্যের এমন এলোমেলো হিসাল সতর্ক পাঠকের শুন্ধাবোধকে বিচলিত করে।

আবদুল লতিফ চৌধুরীর বইয়ের ভিত্তি খ্রিজেনবাবুর পুস্তিকা। তবে যে সকল বই লেখক স্বচক্ষে দেখেছেন, দেগুলো সম্পর্কে স্বভাবতই বিশৃঙ্খল পরিচয় দিতে সমর্থ হয়েছেন। ‘গাজী মির্বার বস্তানী’, ‘বিবি কুলসুম’ ও ‘এসলামের জয়ে’র উপর লেখা অংশগুলো পড়ে অনেক পাঠক উপকৃত বোধ করবেন। কিন্তু যে সকল বই লতিফ সাহেব দেখেন নি অথচ তার উপর মতব্য প্রকাশ করা আবশ্যিক মনে করেছেন, সেসব ক্ষেত্রে মতান্তর হয় নিতান্ত মাঝুলী ধরনের, নয় রীতিমত বিভ্রান্তকারী হয়েছে। যেমন স্বরূপার সেনের ওপর বরাত দিয়ে ‘রঞ্জবতী’কে বলেছেন রোমাণ্টিক উপন্যাস। আশ্রাফ সিদ্ধিকীও ‘রঞ্জবতী’কে রোমান্সিলক উপন্যাস বিবেচনা করে বকিমের ‘দুর্গেশনন্দিনী’র সঙ্গে তার তুলনা করেছেন। ‘রঞ্জবতী’ প্রকৃতপক্ষে অবিশ্র অঙ্গুত্তরসাঙ্গক উপকথ। তার ধর্ম উপন্যাসের চেয়ে ক্লিপকথার অনেক কাছাকাছি। লতিফ চৌধুরী ও আশ্রাফ সিদ্ধিকী কেউ গ্রন্থটি দেখেন নি বলে আধীন ও পৃথক মত প্রকাশ করায় কোন অস্বিধা বোধ করেন নি। লতিফ চৌধুরী ‘আমার জীবনী’র সার বর্ণনা করতে গিয়ে বলেছেন যে, এই গ্রন্থ ‘মীর সাহেবের বাল্যকাল থেকে দার্পণ্য জীবনের প্রথম পর্বের কোতুকাবহ জীবন-আলেখ্য’। আসলে বইটি শোকাবহ।

অবশ্য লতিফ চৌধুরীর মূল্যবোধ যে সর্বত্র অগ্রাহ্য এমন কথা আমরা কখনো বলি না। ‘গাজী মির্বার বস্তানী’ প্রসঙ্গে নীচের মীমাংসা পরিণত রসন্দৃষ্টি ও পরিপ্রেক্ষিত বোধের পরিচায়ক :

সাহিত্যিক মূল্য ও রচনাকৌশলের দিক দিয়ে কমলাকান্তের দপ্তরের সঙ্গে গাজী মির্বার বস্তানীর তুলনা হয় না। কমলাকান্তের দপ্তর দীপ্তিবৃক্ষি, অনাবিল হাস্যরস স্টাইল ক্ষমতা ও অকাট্য ঘূর্ণি বিচারের ফল। গাজী মির্বার বস্তানীর মধ্যে প্রথম বুদ্ধি ও রসদৃষ্টির অভাব পরিলক্ষিত হয়। তবে গাজী মির্বার যে কমলাকান্ত অপেক্ষা ভূয়োদর্শী,

একথা স্বীকার করতে হবে। গাজী বিরাঁইর বন্দোনীর ভাষা কমলা-কান্তের দশ্মরের ভাষা অপেক্ষা নিকৃষ্ট : বন্দোনীর ভাষার সাথে আলালের ঘরের দুলালের ভাষার বেশ মিল আছে। (পৃ ২১)

“বাজীমাত্” প্রবক্ষে লেখক যোহান্নদ ইদরিস আলিও মীর-মানসের বিচারে স্থিতির রসবোধ এবং অঙ্গির ইতিহাস-চেতনা উভয়কে অবহেলা করেছেন। যদি না করতেন তাহলে কখনই বলতে পারতেন না যে, ‘বাজীমাত্’ ব্যঙ্গ-রঙ রচনা। তৎকালে প্রচলিত ব্যঙ্গরচনার মতই এর মধ্যে স্তুলতার প্রশংস্য আছে। এদিক দিয়ে সুস্থুতা এখনও অবশ্য সাহিত্যের ক্ষেত্রে এসে পৌছায়নি। ঈশ্বরগুপ্ত, দীনবন্ধু, বক্ষিমচন্দ্র সকলেই বাঙ্গের স্তুল ক্রপটা দেখিয়ে গেছেন। বাজীমাতের প্রকাশ কাল ১৩১৫। ‘তৎকালে’ রবীন্দ্রনাথ তাঁর মধ্যজীবন অতিক্রম করে গেছেন। এই তৎকালে প্রচলিত ব্যঙ্গরচনায় স্তুলতা যদি কোথাও প্রশংস্য পেয়ে থাকে, তবে তা সাহিত্যের আসরে নয়, বটতলায়। বটতলার আর একাল সেকাল কি! তাছাড়া বাংলা সাহিত্যে রঞ্জন-স্টোরির বিবর্তন-ধারায় ঈশ্বরগুপ্ত, দীনবন্ধু ও বক্ষিমচন্দ্রের স্থান ও দান একই বিলুপ্তে হিতিশীল নয়। কালের বিচারেও ‘সংবাদ প্রতাক্র’ ও ‘বঙ্গদর্শনে’র মধ্যে প্রায় অর্ধশতাব্দীর ব্যবধান। আধুনিক বাংলা সাহিত্যে পঞ্চাশ বছরের পার্থক্য, তাত্পর্যের বিচারে, অনেক সময় প্রাচীন ও মধ্যযুগের কয়েক শত বৎসরের তুল্যমূল্য। দীনবন্ধু ও বক্ষিম উভয়েই ঈশ্বর গুপ্তের শিষ্য ছিলেন নামে মাত্র, আসলে আয়ত্ত করেছিলেন গুরুমারা বিদ্যে। ঈশ্বর গুপ্তের পর দীনবন্ধু দায়ী ও দীপ্যমান ব্যঙ্গ-রঙ স্তজনের ক্ষেত্রে আনকোরা নতুন মূল্যবোধের প্রতিষ্ঠা করেছেন, বাঙালীর রসচেতনার স্তর ও পরিধি শতগুণে বাড়িয়ে দিয়ে গেছেন। বক্ষিমের সাম্রাজ্য প্রতিষ্ঠিত হয় আরো পরে। তাঁর সমগ্র সাহিত্যকর্মই অশীলতা ও কুরুচি, স্তুলতা ও গ্রাম্যতার বিরক্ষে একটা প্রবল প্রতিবাদ-স্রূত্ব। ঈশ্বর গুপ্ত কি দীনবন্ধুর গুণকীর্তন করতে বসেও বক্ষিম বদ্জোবান সম্পর্কে নিজের অবঙ্গ। প্রচল্য রাখেন নি।

কাজী আবদুল মায়ান-লিখিত প্রবন্ধটির বর্ণনামূলক অংশ মূল্যবান। তবে ‘উদাসীন পথিককে’ মীর-মানসের সর্বোত্তম প্রতিনিধি নির্বাচিত করা শিল্পাঞ্চ-অনুযায়ী বাধ্যতামূলক ছিল না। নীলকুঠির সাহেবদের অত্যাচারের এখন কিছু অবর্ণনীয় রূপ এই গ্রন্থে মূর্ত্ত হয়ে ওঠেনি। বাল্যশূণ্যতা মঙ্গল করে এবং অন্যের কাছ থেকে শুনে শুনে অতীত পারিপাণ্ডিতের যে চিত্র পুনর্গঠন করেছেন, তার মধ্যে অনেক রচনা-কুশলতার পরিচয় থাকলেও ‘উদাসীন পথিকে’র আসল তাৎপর্য অন্যত্র অনুসন্ধানযোগ্য। মীর-মানসের এক অতি সংকটপূর্ণ ক্রান্তিকালে রচিত এই গ্রন্থে লেখক মনের কথা বলার সংকলন গ্রহণ করেন। নিজের মনের গোপন কথার সঙ্গে গোটা পরিবারের ও বাইরের প্রকাশ্য ঘটনাবলীর যোগসূত্র নিপুণভাবে প্রাপ্তি হয় নি বলে এই বইয়ের কাহিনী অংশ একটা সামগ্রিক স্বসংবন্ধতা লাভ করে নি। তা সত্ত্বেও এই মনের কথার স্বরূপ বিচারে উদ্দোগী হলে সমালোচকের পক্ষে প্রমুক বিচারক মীর-মানসের দ্বিধা-বন্দনকে অনেক দূর পর্যন্ত প্রত্যক্ষ করা সম্ভব হত। সে কাজটাই বেশী জরুরী ছিল। মায়ান সাহেব এই প্রয়োজনকে গৌণমূল্য দান করায় প্রবন্ধটি দীর্ঘ হওয়া সত্ত্বেও পূর্ণাবয়ব হতে চায় নি।

খণ্ডিত বিচারের একশেষ করেছেন আহমদ রফিক। ‘জৰীদার দর্পণ’, ‘উদাসীন পথিকের মনের কথা’ এবং ‘গাজী মিয়ার বস্তানী’কে আগ্রায় করে লেখক মশাররফ হোসেনের অসাম্পুর্দায়িক গণচেতনার অকুঠ তারিফ করেছেন। ‘জৰীদার দর্পণে’ না হলেও শেষের বই দুটোতে যে মীর-মানসের গণচেতনা ও অসাম্পুর্দায়িকতা কিঞ্চিৎ হিধানুস্ত হয়েছে, সমালোচক তা নিজ উদারতায় লক্ষ্যপথে আনেন নি। আনলে আরো লক্ষ্য করতেন যে, মীরের পরবর্তী সকল রচনাই স্বধর্ম, স্বসম্পুর্দায় এবং স্বপরিবারের প্রতি একক প্রীতির নির্দর্শন।

২.৩. কাজী আবদুল ওদুদই প্রথম মীর-মানসের ইন্দুমূলক মূল-সূত্রটি স্পষ্ট ভাবে ব্যক্ত করেন। মশাররফ হোসেনের প্রেষ্ঠ রচনা

‘বিষাদ-সিঙ্গু’-বিশ্লেষণে উদ্যোগী হয়ে তীক্ষ্ণ অন্তর্দৃষ্টির হারা তিনি মীর-মানসের একেবারে তলদেশ পর্যন্ত প্রত্যক্ষ করেছেন। বিপরীতধর্মী শরণতা ও জটিলতা, গতানুগতিকতা ও বৌলিকতা, সাম্প্রদায়িকতা ও ধার্মিকতা, গ্রাম্যতা ও নাগরিকতা, মধ্যমুগীয়তা ও আধুনিকতা সকলই মীরের স্বভাবজৰ্জ। বিগত কালের রসরোধ ও জীবনচেতনার যে প্রকাশ পুঁথি সাহিত্যে লক্ষ্য করি, মীর-মানস তার সংকৰণ প্রতিরোধ করতে পারেনি। “অনেকের ধারণা মীর মশাররফ হোসেনের ‘বিষাদ-সিঙ্গু’, ‘জংগনামা’ ও এই জাতীয় অন্যান্য পুঁথির সাথু ভাষায় ক্রপাঞ্চর মাত্র।” আবার ‘বিষাদ-সিঙ্গু’রই এমন অনেক দিক ও অংশ আছে, যা প্রমাণ করে যে, মাইকেল-বক্সের শিল্পানুভূতিরও তিনি উত্তরাধিকারী। “জগৎ ও জীবন, ধর্ম ইত্যাদি সহজে তাঁর ধারণা যে অগভীর, তা নয়। মানবজীবনের জটিলতার সঙ্গে তাঁর পরিচয়ও বর্থেছে।” কাজী আবদুল ওদুদের বিচারের এই সংকেত অনুসরণ করে আমরা মীর-মানসের স্বরূপ ও তার ক্রপাঞ্চরের ধারা দুইই সম্যক্রূপে ব্যাখ্যা করতে সমর্থ হই।

মীর-মশাররফ হোসেন সম্পর্কে সাবেক পাকিস্তানে প্রকাশিত যাবতীয় রচনার মধ্যে ‘বাংলা সাহিত্যের ইতিবৃত্তে’র অংশটুকু তথ্যের দিক থেকে সর্বাপেক্ষা সম্মত। বিচার-বিশ্লেষণমূলক বিভিন্ন সিদ্ধান্ত কোনো কোনো ক্ষেত্রে গ্রাহ্যমানতার গুণে হয়ত অপ্রতিয় নয়, কিন্তু তাই বলে সেগুলোর মূল্য শান্তান্য নয়। লেখক মীর-মানস সম্পর্কে একাধিক মীয়াংসার অবতারণা করেছেন। প্রত্যেকটির লক্ষ্য, আরেকটু স্পষ্টতার সঙ্গে মীর রচিত মানসের বৃত্তি ও বৃত্ত, ধর্ম ও মূল্য যথাযথ কাপে নিরূপণ করা। যে তিনটি মূল সিদ্ধান্ত সম্পর্কে আমাদের সংশয় এখনো কাটে নি, তার দুটো হলো মীর-মানসের সাহিত্যিক নিলিপ্ততা এবং সমস্যাধর্মিতা প্রসঙ্গে, তৃতীয়টি বক্ষিষ্ঠ-বিদ্যাসাগরের তুলনায় মীরের আগন-নির্বাচন বিষয়ে।

মীরের সাহিত্যিক নিলিপ্ততা বা শিল্পী জীবনের নিঃসঙ্গতা বলতে অধ্যক্ষ মুহুৰ্মন্দ আবদুল হাই এই বোঝাতে চেয়েছেন যে, মীর মশাররফ হোসেন সমাজ-সচেতন খুবই ছিলেন, কিন্তু কোনো রকম সভা-সমিতি বা

ପରିଠାନ ଆଲୋଳନ ସମ୍ପର୍କେ ଉତ୍ସାହୀ ଛିଲେନ ନା । ମୋହାମେଡାନ ଲିଟାରାରୀ ସୋସାଇଟି ଥିକେ ଶୁଙ୍କ କରେ ବଞ୍ଚୀଯ ମୁଗଲିମ ସାହିତ୍ୟ ସମିତି, ଓହାବୀ ଥିକେ ବଙ୍ଗଭଜ କୋନୋ କିଛୁଇ ଯେନ ମୀର-ମାନସକେ ଆଲୋଡ଼ିତ ଓ ଅନୁପ୍ରାପିତ କରେ ଯେତେ ପାରେ ନି । ହାଇ ସାହେବେର ମତେ ମୀରର ଏଇ ନିଷ୍ପତ୍ତା ମୂଳତଃ ଶୈଳ୍ପିକ, ତାର ନିଛକ ସାହିତ୍ୟପ୍ରୀତି ଓ ଶିଳ୍ପାନୁରାଗେର ଫଳ । ଅବଶ୍ୟ ଏକଟୁ ପରେ ଏକଥାଓ ତିନି ବଲେଛେ ଯେ, “...ଏମନେ ହତେ ପାରେ ଯେ ତିନି ଇଚ୍ଛେ କରେଇ ଏସବ ଜାତୀୟ ଆଲୋଳନ ଥିକେ ନିଜେକେ ବାଁଚିଯେ ରେଖେଛିଲେନ, ଏତେ ପ୍ରବେଶ କରେ ଏର ଅଂଶଭାଗୀ ହତେ ଚାନ ନି ।”

‘ଜୀମିଦାର ଦର୍ପଣ’ ଥିକେ ‘ଗାଁଜି ମିର୍ହାର ବନ୍ଦାନୀ’ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ପାଠ କରେ କଥ ହିଁ ମନେ ହୁଯ ନା ଯେ, ଏଇ ଜୀବନ ପଥିକ ଦୁନିଆଦାରୀର ବ୍ୟାପାରେ ଶିଳ୍ପ-ସାଧକଦେର ମତୋ ଉଦ୍‌ଗୀନ । ବରଷ ଯିନି ବଳାତ୍କାରୀ ହାୟଓଯାନ ଆଲୀର ମତୋ ଜୀମିଦାର ଚରିତ୍ର ସୋଂସାହେ ଅଁକତେ ପାରେନ, ଯମଦୀରେ ମାନୁଷଙ୍କପୀ ଆନ୍ତି ପିଶାଚ-ପିଶାଚିଦେର ଅବିକଳ ପ୍ରତିକୃତି ତୁଲେ ଧରାର ପ୍ରଯୋଜନୀୟତା ଅନୁଭବ କରେନ, ତିନି ଆର ଯାଇ ହୋନ, ନିବିକାର ପୁରୁଷ ନନ । ମୀରର ଏଇ ଶ୍ରେଣୀର ରଚନାର ପେଛନେ ବ୍ୟକ୍ତିଗତ ଭାବେ ଆକ୍ରାନ୍ତ ହୃଦୟେର ଉତ୍ତାପ ଓ ଆଲୋଡ଼ନ ଏତ ପ୍ରବଳ ଯେ ଶୈଳ୍ପିକ ନୈର୍ବ୍ୟକ୍ରିକତା ପଦେ ପଦେ ନିଃଘୀତ ହେୟଛେ । ଅପର ଦିକେ ଶେଷ ବୟାସେର ରଚନାବଳୀର ସମାଜବିମୁଖ ଧର୍ମାନୁପ୍ରାଣତାଓ କେବଳ ମାତ୍ର ବସ୍ତ୍ର ସାମାଜିକଦେର ସାଧାରଣ ଅବସାଦ ଓ ନିରାସକ୍ରିକେ ପ୍ରକାଶ କରେ, କୋନୋ ଶିଳ୍ପୀଜନୋଚିତ ନିଲିପ୍ତତାକେ ନଯ ।

ଶିଳ୍ପୀର ନୈର୍ବ୍ୟକ୍ରିକତା ଓ ନିଲିପ୍ତତା ସାମାଜିକର ବ୍ୟକ୍ତିଗତ ନୈର୍ବ୍ୟକ୍ରିକତା ଓ ନିଲିପ୍ତତାର ଠିକ ବିପରୀତ କୋଟିତେ ଅବହିତ । ଶିଳ୍ପୀ ପାରିପାଶ୍ଚିକର କୁଦ୍ରତମ ଶ୍ଳେଷକେ ନିଜେର ଚିତ୍ରଦର୍ପଣେ ସହ୍ୟ ରଙ୍ଗେ-ବିଭଙ୍ଗେ ପ୍ରତିଫଳିତ ଦେଖେନ, କିଞ୍ଚ ବ୍ୟକ୍ତିଗତଭାବେ ମଧ୍ୟିତ ହନ ନା । ମୀର-ମାନସ ନିଜେର ପରିଚିତ ଦୁନିଆର ନିକଟ ସ୍ଟଟନାବଳୀର ଦ୍ୱାରା ପରିବେଶିତ ଓ ଆଚ୍ଛାଦିତ । ଏଇ କାରଣେ ଯେ ସ୍ଟଟନା ତାକେ ସରଜମିନେ ଗ୍ରାମ, ଗୃହ, ପରିବାର, ପେଶାର ସୁତ୍ରେ ସରାସରି ଆଶାତ କରେ ନି, ତିନି ସେ ସଙ୍କ୍ରତେ ସ୍ଵାଭାବିକ ଭାବେଇ ଉପେକ୍ଷା କରେ ଏସେହେନ । ଏ ଅବହେଳା ସ୍ଵେଚ୍ଛାତର ରକମ ମାନବିକ, ଶୈଳ୍ପିକ ନଯ । ମୀର ତାଙ୍କ ବଜ୍ରବ୍ୟେର ଶଙ୍କେ ମାନସ ହିସେବେ ଯେ ପରିମାଣ ଯୁକ୍ତ, ଅନେକ କ୍ଷେତ୍ରେ, ଶିଳ୍ପୀ ହିସେବେ ସେ

পরিমাণে তা থেকে মুক্ত নন। প্রকৃতপক্ষে হাই সাহেব তাঁর শূল সিদ্ধান্তের উপাস্তে যে সদেহ প্রকাশ করেছেন, তা মিথ্যা নাও হতে পারে। বিবি কুলসুম থেকে তাঁর একটি সংকেত উদ্ভৃত করছি :

মন্দেশী আন্দোলনে কুলসুম বিবি অত্যন্ত বিরক্ত ছিলেন। আন্দোলন-কারীদিগের দুই তিনজন ব্যতীত সকলের ঘরের খবর স্কান করিয়া বলিতেন যে—ইহাদের একগুলি ঝকমারী কেন? ঘরে তঙ্গুল নাস্তি, ওদিকে ধনকুবের—অতিতীয় রাজশাস্ত্রসম্পদ বৃটিশ জাতি, বিদ্যা-বুদ্ধিতে জগত শ্রেষ্ঠ, সত্যতায় জগতে সর্বজাতির আদর্শ এবং অঞ্চলী, বিচার ক্ষেত্রে স্থির ধীর, এমন নিরপেক্ষ রাজার অসম্ভোষের কারণ—বিরক্তির কারণ করিয়া লাভ কি হইবে? দিদিমনিরা সভা-সমিতি করিয়া হাতের বলয় এবং অন্য অন্য অলংকার পর্যন্ত খুলিয়া দিয়া দেশ উদ্ধার করিতেছেন। তোমাকে কাব্য বিশারদ পত্র লিখিয়াছে, সাবধান বিশারদের কথায় ভুলিও না। তোমাকে ছ মাস পর্যন্ত কি ভোগান ভোগাইয়াছে! দশ হাজার বিষাদ সিদ্ধ সন্তানের লইয়া খবরের কাগজের জন্য উপহার দিবে। মনিবে তিনমাস, চাকরে তিনমাস ঘুরাইয়া দিবিবি খাতির করেছে। ওর নাম মুখে আনিও না। ওকপ সভায় আমি তোমাকে যাইতে দিব না।... যাহার তঙ্গুলের ভাবনা নাই তিনিই ঐ সকল দেশহিতকর সভায় যাইতে পারেন। দু'বেলা উপাসের হাঁড়ী মাথায় বহিয়া পেট পোড়াইয়া দেশের হিত সাধন সভায় যাইয়া কৃত্রিমভাবে যোগ দেওয়া টিক নহে। আমি সভা-সমিতিতে যোগ দিবার উপর্যুক্ত নই।

সভা-সমিতি সম্পর্কে মীরের অবজ্ঞা ও উদাসীন্যের এই কারণ সাচ্চা হলেও তাকে শিল্পী-স্বুলভ বলা চলে না।

মীর-মানসের সমস্যাধর্মিতা তাঁর রচনাবলীর প্রথম অর্ধেক অংশে সত্য। বাদবাকী রচনার বিচারে এই গুণনির্দেশ অপ্রযোজ্য।

৩.১. লাহিনীপাড়া, দেলদুয়ার, পদমদী। কুটিয়া, ময়মনসিংহ ও ফরিদপুর, এই তিন পূর্ববঙ্গীয় গ্রামাঞ্চলে মীর অশারুফ হোসেনের

কৈশোরোত্তর সম্পূর্ণ জীবন কেটেছে। কৃষ্ণগর-কলিকাতাৰ সংগে একবাৰ সামান্য বোগাযোগ ঘটে বাল্যে ও কৈশোরে। দুর্ভাগ্যবশতঃ লে জীবনেও সৎ-সম্মের অভাব ছিল। নাগরিক জীবনেৰ যে এলাকায় উনবিংশ শতাব্দীৰ হিতীয়ার্ধেৰ কলিকাতা সমকালীন বিশ্বেৰ শ্ৰেষ্ঠ চিঞ্চা ও বোধকে আঞ্চল্যাং কৱে স্টিমুথেৰ উল্লাসে মুখৰ ছিল, মীর-মানসেৰ সঙ্গে তাৰ সম্পর্ক পৰোক্ষ এবং দূৰাগত। সতেৰ বৎসৰ বয়সে (১৮৬৪) উচ্চশিক্ষার জন্য কলিকাতা আসেন। ঠিক হয়েছিল আলীপুৰেৰ আমীন পিতৃবক্তু নাদিৰ হোসেনেৰ বাসায় থেকে পড়াশুনা কৱবেন। কিন্তু, ‘‘লেখাপড়াৰ নাম কাহাৰও মুখে শুনি না। ..ঠাঁদ মিয়াৰ মুখেও না। সে কেবল দাবা আৰ তাসেতেই মজিয়া আছেন। আবাৰ বাকুণ্ডী ঠাকুৱাণীৰ সহিত অতি নিৰ্জনে দেখাশুনা আলাপ প্রলাপ কৱেন। আমাৰ সহিত ঠাকুৱাণীৰ এতদিন বিষেষ ভাবই যাইতেছে। লৰ্বোদৱী ক্ষীণ গ্ৰিবা ঠাকুৱাণীৰ বছ প্রলোভনেৰ মধ্যে আমি প্ৰায় তিনটি বৎসৰ কাটাইয়াছি। গায়েৰ রঞ্জ দেহেৰ আশুণ মন মজান, প্ৰাণ মাতান ভাৰ, দেখিয়া ঠাকুৱাণীৰ পদসেবা কৱিতে আৰম্ভন সম্পৰ্ণ কৱিতে ইচ্ছা হইত, কাৰণ বড় বড় মহানুভব ধৰিতুল্য জ্ঞানী, পুজ্যপাদ গুৰুজন, প্ৰাণসঞ্চাৰ বহুগণ হৱিহৱ আৰু....। (আমাৰ জীবনী)

আঠাৰ বছৰ বয়সে মীৱেৱ সঙ্গে নাদিৰ হোসেনেৰ হিতীয় কন্যা আজিজন নেসাৰ বিবাহ নিষ্পত্তি হওয়াৰ সাথে সাথেই সন্তুষ্টত: এই সংক্ষিপ্ত কলিকাতা পৰ্বেৰ সমাপ্তি ঘটে। বাল্যকালেৰ পড়াশুনাৰ বৃত্তান্তও গ্ৰাম্য মলিনতা থেকে মুক্ত নয়। হাতে খড়ি “মুন্সী সাহেবেৰ কাছে, কাৰণ মুকুবিবৰা বিশ্বাস কৱতেন যে, ‘‘মুন্সী সাহেবেৰ হাতে খড়ি দিলে দারোগা-গিৰি চাকৰী না হইয়া যায় না।’’ পাঁচ বছৰ বয়সে কোৱান শ্ৰীকেৰ প্ৰথম পাৱাৰ বেশ কিছুটা পড়ে ফেলেছেন। ‘‘তবে অক্ষৰ পরিচয় বানান কৱিয়া পড়িতে পাৱিলেই কোৱান পাঠ কৱা হইল। শিক্ষক মুন্শী বহোদয়েৱ কোৱানেৰ অৰ্থ জ্ঞান নাই, আমি শিক্ষা কৱিব কি প্ৰকাৰে?’’ চৌক বছৰ বয়সে কুমাৰখালী ইংৰেজী স্কুলে প্ৰবেশ। মীৱেৱ আঞ্চলিক ও গুৰুজনদেৱ দৃঢ় ধাৰণা ছিল যে :

ইংরাজী পড়িলে পাপ ত আছেই। আর মরিবার সময় গিডিবিডি
করিয়া মরিতে হইবে। আমা-রস্বলের নাম মুখে আসিবে না।...
ইংরাজী পড়িলে, এককপ ছোটখাট শয়তান হৰ। দাঁড়াইয়া প্রস্তুত
করে, শরাব খায়। অবহা ঝটকার বিচার নাই। হালাল হারামে
থেতেন নাই। পাক নাপাকের জ্ঞান ধাকে না। মাথার চুল খাট
করিয়া নানা ভাবে ছাঁটে, সাহেবী পোষাক পরে। চুরি কঁটায়
খানা খাইতে চায়। নামাজ রোজায় ভক্তি করে না। আদৰ তরিজের
ধার ধারে না।... (আমাৰ জীৱনী)

এই সময়ে বাংলা চিঠিপত্র এবং হেঁয়ালী লেখাই ছিল মীরের অন্যতম
কাজ। স্কুলে ফারসীও একরকম পড়ান হোতো। “অক্ষর পরিচয়,
বানান করিয়া পাঠ, আৱ কতকগুলি গদ্য মুখস্থ আওড়ান ভিন্ন সে বিদ্যা
যেন কিছু এ ধড়ে প্ৰবেশ কৰে নাই। কিন্তু সাজিয়া গুজিয়া মূলশীজিকে
সঙ্গে করিয়া আমৰা ১০৬ জন শিষ্য কোন আৰুয় বাঢ়ীতে বয়েত বাহাস
কৰিতে যাইতাম।” বালক মীর পুঁথিৰ বড় ভজ্জ ছিলেন। যদিও
“পুজনীয় পিতা পুঁথি শুনিতে বড়ই নারাজ।” পনেৱে বছৱ বয়সে ‘যৌবন
জোয়াৱাৰষ্টে’ “অভ্যাস দোষে, একপ হইল যে পড়িতে ইচ্ছা হয় না।
স্তীলোকেৰ সংগে হাসি রহস্য তাস খেলিতে ইচ্ছা কৰে।” সন্তুষ্টতঃ
১৮৬৩তে পদবদী স্কুলে প্ৰথম শ্ৰেণীতে পড়তেন। যৌল বছৱ বয়সে কৃষ্ণ-
নগৱ কলেজিয়েট স্কুলে পঞ্চম শ্ৰেণীতে ভত্তি হন। সতেৱতে কলিকাতা
আগমন এবং প্ৰথম বিবাহ। নিয়মিত পাঠ্য্যাসেৰ অন্য কোন সংবাদ এৱ
পৰ থেকে আৱ পাই নাই।

৩.২০. মীৱ পৱিবাৱেৰ বংশানুক্ৰমিক আভিজাত্য ও প্ৰতিপত্তিৰ বে চিত্ৰ
মীৱ মশারৱফ হোসেনেৰ আৰুজীবনীমূলক রচনায় প্ৰতিফলিত হয়েছে, তাৱ
বৈতৰেৰ মধ্যেও একটা মধ্যযুগীয় স্থোল্য প্ৰবল। মীৱ মশারৱফ হোসেনকৈ
তাঁৰ মাতাৰহী অনেক দুঃখে বলতে বাধ্য হয়েছিলেন:

যদি তোমাৰ বাপ অন্য স্তীলোক ঘৰে না আনিতেন, যদি আপন
মীৱ ন্যায় তাহাকে না রাখিতেন, তাহা হইলে তোমাৰ মা অকালে
মৰিবেন কেন?...সতীনেৰ যন্ত্ৰণাৰ আগুনে পীৱ পৱগৰৱেৰ বেয়েৱো।

পর্যন্ত অলিয়া পুড়িয়া ছারেখারে গিয়াছেন। আমরা ত কোনু ছার।
বিবি হনুকার জন্য বিবি ফাতেমা জুনিয়াছেন। তারপর ইমাম
হাসানের স্ত্রী জায়েদা জয়নাবের কথা।...?

মীর মশাররফ হোসেনের চরিত্রে প্রথম কলকদোষ ঘটে ঘরের দাসী-
বাঁদীর সংসর্গে। ষষ্ঠ বর্ষে চলনমৃগীর নবাব মীর মহাপ্রদ আলীর বজরায়
মনোমোহিনী দেহপশ্চাবিনীর আহলাদ নাচগান রগড় রহস্যের নিকট-সাম্রিধ্য
লাভ করেন এবং তার বিষময় ফল ভোগ করেন। বাকুণ্ঠ ঠাকুরাণীর সঙ্গে
আলাপ পরিচয় কখন কি পরিমাণে ঘটে, তার স্পষ্ট স্বীকারোভিতি না থাকায়
তার কাল নির্দেশ করা সম্ভব নয়। সপ্তদশ বর্ষে গ্রাম্য প্রবঙ্গনার শিকারে
পরিণত হয়ে যাকে ভালবাসতেন তার বদলে অন্যকে বিয়ে করতে বাধ্য
হলেন। ছাবিশ বৎসর বয়সে নতুন প্রেমিকা হাদশ বর্ষীয়া কিশোরী
কুলস্মকে হিতীয় পত্নীরপে গ্রহণ করেন। মীর-পরিবারের পৌর ‘বিনদীয়ার
হজরত’ কুলস্মকে মুরিদ বলে গ্রহণ করেন এবং নিকাহের অনুমতি দেন।
এই ১৮৭৩ খেকে মীরের নবজীবন সূচিত হোলো।

কুলস্মকে নেকাহ করার পুর্বে আমি মানব সমাজে পরিগণিত হইবার
উপযুক্ত ছিলাম না।.. পাঁচ ইয়ার লইয়া পঞ্চ মকারের সেবা...!
বিবি কুলস্ম আমার গৃহে আসিলেন, গৃহিণী হইলেন। তাহার প্রথম
কার্যই হইল আমার মতিগতি ফিরান, আমাকে সৎপথে আনা। তুত
প্রেত ছাড়ান। দেশুরের মহিমা কে বৃঞ্চিবে; ঔষধ ধরিতে আরম্ভ
হইল। দেশুরের ক্ষণায় ধর্মশান্তিমত একত্র সম্মুলনে জ্ঞেই ভালবাসার
বৃক্ষ হইতে লাগিল।

(বিবি কুলস্ম)

হিতীয় বিবাহের অন্ততঃ প্রথম দশ বৎসর মীরের সংসারে সপত্নীবাদের
হিংসান্ত দাউদাউ করে জুলেছে। আজিজন্নেসা “সপত্নী হিংসাবাদে দিন
দিন মনের গতি ও সদিচ্ছা সকল বিনষ্ট করিতে আরম্ভ করিলেন। তিনি
আমাকে বাধ্য করিবার জন্য শাসন নীতি আরম্ভ করিলেন, শাসন গর্জ নে
কুলস্মের সহিত শক্তভাচরণে, তাহাকে জব্দ করিবার মানসে নানাপ্রকার
কৌশলজ্ঞাল গোপনে বিস্তার করা আরম্ভ করিলেন।” এবন কি “আজিজন

বিবি মীর সাহেব আলীর সহায়ে নুরজান জাকাতের সাহায্যে কুলসুমকে জগৎ হইতে সরাইতে পরামর্শ অঁটিয়াছেন। অতি সহজ উপায়, দুইটি উপায়—কোশলে হস্তগত করিয়া হস্তপদ বাঁধিয়া নদীগর্ভে নিক্ষেপ। অথবা গলা টিপিয়া মারিয়া রেলওয়ে লাইনের উপর রাখিয়া দিলেই যে-কেহ দেখিলেই বুঝিবে একপ মৃত্যুর কারণ আস্থাহত্যা ভিন্ন আর কি হইতে পারে।” (বিবি কুলসুম’)। অষ্টাদশ বর্ষে বাংলা ১২৮৬ সনে বিবি কুলসুম সন্তানবতী হন। পরবর্তী পনের বছরে বিবি কুলসুম একাদশ সন্তানের জননী হন। মীর-মানসের শৃঙ্খলীল বিকাশও এই পর্বে সর্বাপেক্ষা উর্বর ও সার্থক। এই পরিণতপূর্ণ জীবনের প্রত্যয়বোধকে মীর সাহেব যেভাবে ‘বিবি কুলসুম’ বইয়ে ব্যক্ত করেছেন তার একটি নমুনা উক্ত করছি:

১২টার মধ্যে শুন আহার শেষ করিতে হইবে, আমার বাঁধা নিয়ম। একত্র আহার করিয়া আমি কাছারিতে চলিয়া যাইতাম। … কাছারি হইতে আসিয়াই তাঁহার উরুদেশে মাথা রাখিয়া আমি একটু ষুমাইব। ৩০ মিনিটের বেশী নহে। তাহার পর জাগিলেই আমার হাত পা টিপিয়া দেওয়া কুলসুম বিবির কর্তব্যকর্য ছিল। ৭টা বাজিলেই উঠিয়া মুখ হাত খুইয়া পুস্তক পাঠ, না হয় গ্রামোফোনে গান শুনা অথবা দুঃসনে তাস খেলা করা। রাত্রি আটটা বাজিলে আহার—আহারের গোলমাল মিটিতে দশটা বাজিয়া যাইত। তাহার পরেআমার নি জ লিখার কাষ। যেই ১২টা বাজিয়া গেল—আমিও শয্যায়। কুলসুম বিবি যেদিন নৃত্য কোন লিখার কথা শুনিতেন, সেদিন আর শয়ন শয্যায় যাইতেন না। লিখা শুনিয়া পরে শয়ন করিতেন। তিনি রাত্রি ৪টা বাজিয়া গেলে বিছানায় শুইতেন না। শৌচাগার গমন, বস্ত্র পরিবর্তন—প্রতাতীয় উপাসনার জন্য প্রস্তুত হইতে হইতেই রাত্রি প্রতাত হইয়া যাইত। সূর্যোদয়ের সঙ্গে সঙ্গে চা আগু আলু সিঙ্গ আমার জন্য প্রস্তুত। আমি আমার জীবনে সাংসারিক স্বর্খ বিবি কুলসুমের জন্য বিশেষ কাপে ভোঁগ করিয়াছি। বিবি কুলসুমের মৃত্যু বাংলা ১৩১৬ সনে। সেই বৎসরে প্রকাশিত ‘বিবি কুলসুম’ মীরের শেষ রচনা। তার দু বছর পর মীর মশাররফ হোসেনও দেহাবসান করেন।

এই স্কুল ও স্কুলিংল দাপ্তর্য জীবন অনভিপ্রেত ঘটনার শৰ্ষ থেকে সম্পূর্ণ মুক্ত থাকে নি। পরিশোধিত মীর-চরিতের সকল প্রবৃত্তি নবজীবনের অনুপ্রেণাবীন ছিল না বলে সন্দেহ করি। নিজের জীবন বর্ণনা প্রসংগে ‘বিবি কুলসুমে’র শেষ পরিচ্ছদে একটি ঘটনার কথা এই ভাবে উল্লেখ করেছেন :

...হঠাতে বিবি কুলসুম ‘মহা ক্রোধাধিতা হইয়া বাড়ীর একটি দাসীকে খরিতে একখানা জুলানী কাঠের চেলা হাতে তাড়া দিয়াছেন। আমি কিছুই বলিতেছি না। কারণ কোন বিষয়ে বিবি কুলসুমের হঠাতে রাগ দেখিলে আমিচুপ করিয়া থাকি। ...আমি বলিলাম, আমি মিথ্যাবাদী নহি, বিশ্বাসযাতক নহি। আমি কাহারও সহিত কোন কথা কহি নাই, কাহারও গায়ে হাত দেই নাই।

ঐ বইতেই বাংলা ১২৯২ সনের আরেকটি গল্প বলা আছে। তখন মীর সাহেবের কলিকাতার ঠিকানা ১১ নং ওয়েলেসলী ট্রীট। প্রিয়তম বঙ্গ মুসী সাহেব মীর সাহেবের বাড়ীতে বেড়াতে এসেছেন। রাতে খাওয়া-দাওয়ার পর দুজনে পান খেতে গলির মধ্যে চুকেছেন। কোনো একটি ঘরের দুয়ারে দুই অপেক্ষারতা ইঙ্গ-বঙ্গ দেহপণারিণীকে লক্ষ্য করে কিঞ্চিৎ রঙ্গৱসের অবতারণা করায় তারা বিশেষ রঞ্চ হয়ে কিছু কটু বাক্য ব্যবহার করে। “তাহার পর ঘটনাক্রমে একপ হইল যে শ্যামবরণ—যাহার কালা আদমীর প্রতি বেশী ধূণা—০-বৎসরকাল মধ্যে তাহার গতে আমার ঝুরসে একটি পুত্র জন্মিজি।”

৩.৩. মীর শারুরফ হোসেন যখন সাহিত্য সেবা শুরু করেন তখন বঙ্গিমের এবং যখন শেষ করেন তখন রবীন্দ্রনাথের অন্যতম প্রের্ণ রচনাবলী প্রকাশিত হয়ে গেছে। মাইকেলের ‘কৃষ্ণকুমারী নাটক’ মীরের ‘বসন্তকুমারী নাটকের’ এবং দীনবঙ্গের ‘নীলদর্পণ’ মীরের ‘জমীদার দর্পণে’র তের বছর আগে লেখা। ‘বিষবৃক্ষ’, ‘চন্দশেখর’, ‘কৃষ্ণকান্তের উইল’ সবই ‘বিষাদ-সিঙ্কুর’ আট-দশ বছর আগে প্রকাশিত। ‘কমলাকান্তে’র সংগে ‘গাজী বিয়াঁ’র পার্দক্য পঁচিশ বছরের। মীর শারুরফের জীবিতকালেই রবীন্দ্-

নাথের ছোটগৱ 'নষ্টনীড়', উপন্যাস 'চোখের বালি', 'নৌকাডুবি' ও 'গোরা' নাটক 'বিসর্জন', চিত্রাঙ্গদা', 'শালিনী', কবিতা 'গীতাঞ্জলি' পর্যন্ত সৃষ্টি হয়েছে।

বক্ষিমের সঙ্গে কোনো কোনো সুত্রে মীরের জীবন চেতনা ও শিল্পকলার যোগাযোগ আবিক্ষার সম্ভব হলেও রবীন্দ্র-মানসের সঙ্গে তাঁর সম্ভাব্য আভ্যন্তরীণতা স্থাপনের প্রয়াস অবিহিত। রবীন্দ্রজ্ঞের যুগের নজরে ইমলামের সঙ্গে মীর-মানসের রেশতেদারী কল্পনা করা আরো অসম্ভব। মীর-মানসের সাহিত্যিক অনুপ্রেরণার ঐতিহ্য ও উৎস উপলক্ষ্মি করতে হলে কালক্রম লংঘন করে বক্ষিমেরও অনেক পেছনে দৃষ্টি ফিরাতে হবে। এমন কি, মাইকেল-দীনবঙ্গু-টেকটাঁস-বিদ্যাসাগরও নয়, বাংলা সাহিত্যে ঈশ্বর গুপ্ত-রাঙ্গলালই হলেন মীর মশাররফ হোসেনের নিকটতম পূর্বসূরী। ঈশ্বর গুপ্তের সঙ্গে ঘোগসুত্রাটি সরাগরি নয়, দূরসংস্থিত। ঈশ্বর গুপ্তের 'সংবাদ প্রত্বাকরে' লিখতেন কাঙ্গাল হরিনাথ, কাঙ্গাল হরিনাথের 'গ্রামবার্তায়' লিখতেন মীর মশাররফ হোসেন। কাঙ্গালের লেখার সংশোধন করতেন ঈশ্বর গুপ্ত, মীরের রচনা কাঙ্গাল। জ্যোষ্ঠ গুপ্তের মৃত্যুর পর 'সংবাদ প্রত্বাকরে'র ক্ষীয়মান প্রতিপত্তির কালে যখন কনিষ্ঠ গুপ্ত সম্পাদক, তখন তার সহ-সম্পাদক ডুবন-চক্র মুখোপাধ্যায় মীরের পরিধিত রচনার বদবদল করার স্বাক্ষীনতা গ্রহণ করতেন। বিবি কুলসুম লেখাপড়া শিখেছেন মীরের তত্ত্বাবধানে। বিবি কুলসুমের প্রিয় কবি ছিলেন রঞ্জলাল। ঈশ্বর গুপ্ত ও রঞ্জলাল উভয়েই ছিলেন সেকালের কবি। নয়া জামানার কলিকাতা কালচারের স্পর্শলাভ করলেও তাঁরা সে বস্তুকে সৃজনকর্মে পুনর্জন্ম দান করার মতো পর্যাপ্ত পরিমাণ শোষণ করে নিতে পারেন নি। নবযুগের বহির্প্রতীয় পরম ইংরেজীতে নিম্নমানের অধিকার পেছনের টানকে পরাভূত করতে পারেন নি। মীরের সংকট গভীরতর। তাঁর মানস প্রস্তুতির পটভূমির স্থূল ভূগোল হিসেবেও কলিকাতা নগরীর অবস্থান অস্বচ্ছ এবং অপ্রত্যক্ষ; বস্তুজগৎ ও ভাবজগতের এই প্রতিকূল পরিমণ্ডলের বাসিন্দা হয়েও মীর মশাররফ হোসেন তাঁর শ্রেষ্ঠ রচনার মধ্যে যে প্রতিভার স্বাক্ষর বেথে গেছেন তা আমাদের বিস্মৃত করে, মুঝ করে।

অপৰ দিকে অন্তর্মান উনবিংশ শতাব্দীর কলিকাতা কালচারের উদ্দগ
ছিন্দুজুতি যে অনিবার্য প্রতিক্রিয়ার জন্য দিয়েছে, তাৰও দুটো কল্প ছিল।
একটা একটু পশ্চিমী ধৰনেল। অনেক অংশ নাগরিকতামণিত ও যুক্তি-
মাণীয়। ইসলামী ধৰ্মতত্ত্বের পুনৰ্গঠনে এঁদেৱ প্ৰয়াস মূলতঃ নুক্রিবৃত্তি-
মূলক। শিক্ষিত মুসলমানেৱ চিন্তাজগৎকে প্ৰভাৱাদ্বিত কৰাই ছিল এঁদেৱ
লক্ষ্য। ইসলাম সম্পর্কে প্ৰকৃত জ্ঞানসঞ্চয়েৱ জন্য এঁৱা আৱণী ফাৰমী
সংস্কৃত ইংৰেজী ভাষ কৰে আৱস্থ কৰেছিলেন। মৌলভী মেয়াৰাজউদ্দীন,
পশ্চিম বোজউর্দীন মাণ্ডাহানী, শেখ আবদুৱ বহিম এই গোত্ৰভুক্ত।
ছিতীয় ধাৰাটি তুলনায় বেশী ভাবপ্ৰবণ, সুবচ্চ এবং প্ৰামীণ। লেখায় এঁৱা
পুঁথি সাহিত্যেৱ আদৰ্শকে অনুকৰণীয় বলে মনে কৰেছেন, বলায় গুৱাজ
বহেনীয় যুক্তিতক্রে তৱীকাকে। জন জমিকল্পনা, মুন্শী মেহেরুল্লাহ,
নইবুল্লাহ এই পথেৱ পথিক। বলা বাছল্য যে কোনো চিন্তাধাৰার
শ্ৰেণীকৰণেৱ আমাদেৱ মতো এ ভাগাভাগিও কিছুটা কৃতিম, বজ্জ্বল্য
প্ৰকাশেৱ স্বীকৃতি সত্যবস্তু থেকে নিমিত। উভয় ধাৰার সঙ্গেই মীৱেৱ
সম্পর্ক স্থাপিত হয়েছিল। মীৱ-মানসেৱ ক্ৰম-বিকাশেৱ প্ৰথম অধ্যায়
দীনবক্তু-নাইকেন-বক্তিমেৱ সাহিত্যাদৰ্শেৱ প্ৰভাৱে পৰিপূৰ্ণ। ছিতীয় অধ্যায়
ইসলামী চেতনার গৌৱবৰ্বোধে সমুজ্জ্বল। শেখ আবদুৱ দত্তমেৱ ‘হাফেজ’
(১৮৮৭) পত্ৰিকায় তিনি নিয়মিত লেখা দিয়েছেন। স্বস্মুদ্রায়েৱ প্ৰতি
প্ৰীতি-প্ৰকাশে অকুঠ হয়েও এঁৱা তখন আজকালকাৰ উপদ্রবী অৰ্থে
সামুদ্রায়িক ঢিলেন। তাটাড়া এই পৰ্বে এখনও মীৱ সাহেবেৱ প্ৰধান
উৎসাহ সাহিত্যসূজনে, সাধ্যমত মুসলমানী উপাদানেৱ শিল্পগত কল্পায়ণে।
তৃতীয় পৰ্বে, মীৱেৱ বৃহত্তম সংখ্যক রচনা শিল্পানুপ্ৰেৱণাহীন। ধৰ্ম বিষয়ক
বাহ্য ও গোণ ধাৰণাদিতে আকীৰ্ণ মীৱ-মানস এই পৰ্বে কেবজ উপ-পুঁথি-
সাহিত্য সৃষ্টি কৰেই তুলৈ ছিল।

৩. ৪. মীৱ-মানসেৱ নানা অঙ্গ ও তদীভাজ কৰে বোৱাৰাৰ জন্যে সমগ্ৰ
মীৱ-ৱচনাবজীকে বিভিন্ন দৃষ্টিকোণ থেকে শ্ৰেণীবদ্ধ কৰা যেতে পাৰে।

ক। তাৰ প্ৰথম বিভয় ১৮৬৪ সালে, ছিতীয় পৱী পুহণ কৰেন ১৮৭৩

সালে। অস্তর্বর্তী সময়ে রচিত প্রস্তুতি হের নাম ‘রহবতী’, ‘গোরাই খ্রিজ অথবা গৌরী সেতু’, ‘বসন্তকুমারী নাটক’, ‘জনীদার দর্পণ’।

খ। ১৮৭৩ থেকে ১৮৮৪ সাল অপেক্ষাকৃত সৃষ্টিশীল পর্ব। সপ্তজ্ঞী-বাদের বিষময় চক্রান্তে পড়ে মীর পরিবারে শাস্তির চিহ্নাত্মক ছিল না। এমন কি “১২৯০ সালে কুলছবি বিবি বিশেষ কষ্ট ভোগ করিয়াছেন। তাত কাপড়ের কষ্ট। --- আধিক অবস্থা বড়ই শোচনীয় হইয়াছিল” (‘বিবি কুলছবি’)। ১৮৭৯-তে প্রথম সন্তান লাভ, ১৮৮১-তে হিতীয়, ১৮৮৩-তে তৃতীয়। এই সময়ে প্রকাশিত প্রাপ্ত সম্পর্কে একমাত্র প্রমাণ ১৮৭৫, ২৫এ সেপ্টেম্বরের ‘গ্রামবার্তা প্রকাশিকা’র একটি বিজ্ঞাপন, ‘এর উপায় কি’ প্রশ্নসন সম্পর্কে।

গ। ১৮৮৪-তে দেলদুয়ার আগমন। ১৮৯২-তে নবম সন্তানের জন্ম-লাভ পর্যন্ত দেলদুয়ারে অবস্থান। দাপ্তর-জীবনের এই পরিতৃপ্তি সন্তান-বহুল পর্বেই ‘বিয়দ-সিদ্ধ’ (১৮৮৫-১৮৯২) ও ‘উদাসীন পথিকের মনের কথা’ (১৮৯১) সৃষ্টি হয়। দেলদুয়ারে জনিদারী স্টেটের ম্যানেজার হিসেবে নানান জাতের লোকের নানারকম নথি ও কৃৎসিত মূত্তি প্রতাক্ষ করেন এবং অবশেষে ১৮৯২-তে দেলদুয়ারকে ‘যমদ্বা’ জ্ঞানে ত্যাগ করেন।

ঘ। ১৮৯২ থেকে ১৯০২ এই দশ বৎসরের একমাত্র রচনা ‘গাজী মিয়ার বস্তানী’ (১৮৯৯, ১ম খণ্ড)। এটি পরিবেশের প্রতি বীত্তশুद্ধ ও কৃষ্ট মীর-মানসের এক প্রতিশোধাত্মক দপ্তর।

ঙ। ১৯০৩ থেকে ১৯১০। রচনার সংখ্যাধিকো উর্বরতম এই অস্তিম পর্বে মীর-মানস, শিরবিচারে, অবসয় ও উদাসীন। মানব-জীবনের রহস্য আর তাঁকে শিশানুপ্রেরণা যোগায় নি, ধর্মজীবনের গভীরতর উপলক্ষ তাঁকে উৎকর্ষিত করে নি। বেশীর ভাগ রচনাই অলোকিকভাবগতিত, কিংবদন্তীপূর্ণ, অসংকৃত পুঁথি সাহিত্যের ইসলামের পুনর্নির্মাণ। আংশিক ব্যতিক্রম ‘এগলামের জয়’, আসুজীবনীমূলক রচনা ‘আমার জীবনী’ ও ‘আমার জীবনীর জীবনী কুলছবি-জীবনী’।

৩.৫. মীরের মানস-বিবর্তনে একটি প্রধান বিদ্বারণ-রেখা দেলদুয়ার ত্যাগের সমকালে কঢ়না করা যেতে পারে। এর আগের রচনাসমূহে

মশাররফ হোসেন গভীর ও সরল জীবন-চেতনায় ঘটটা আঙ্গাবান পরে তেমন নন। এই পর্বের ‘জমীদার দর্পণে’ কেবল যে রোষদীপ্তি উচ্চকর্ণ গণ্ডরদ বেষ্টিত হয়েছে তা নয়, আবু মোলা ও নুরমেহারের কর্ণ অনাবিল ধরকঢ়ার চিত্রাকনে গাঢ়তর জীবনবোধের আভাস আছে। প্রবৃত্তির অপ্রতিরোধ্য তাড়নার জর্জরিত মানুষ আশুক্ষয়ী সংগ্রামের মধ্য দিয়ে জীবনের যে মহামূল্যকে প্রতিষ্ঠিত করে, বকিমের মত মীর মশাররফ হোসেনও প্রথম জীবনে তার কৃপকার ছিলেন। প্রেমবহিতে দক্ষ রেবতীতে (বসন্তকুমারী নাটক) তার উন্মোষ, কৃপজ মোহে আৱৰ্বিক্রিত এজিমে (বিষাদ-সিন্ধু) তার পূর্ণ পরিণতি। মানবী জায়েদার ট্রাজেডিও কম মর্ম-স্পর্শী নয়। মীরের ধর্মানুভূতিও এই পর্যায়ে উদার, শিল্পীজনোচিত। সামাজিক বিচারবুদ্ধিতে একে অসাম্প্রদায়িক এবং ‘সমস্যাধর্মী’ও বলা যেতে পারে। ‘গো-জীবনে’ তিনি সরাসরি এই মনোভাব যুক্তিতর্ক যোগ করে পেশ করেছেন। সংকীর্তার বিকল্পে তাঁর প্রেমময় শিল্পীসন্তা ‘বিষাদ-সিন্ধু’তে এই অভিযোগ উত্থাপন না করে পারে নিয়ে :

কথা চাপিয়া রাখা বড়ই কঠিন। কবি কল্পনার সীমা পর্যন্ত যাইতে হঠাৎ কোন কারণে বাধা পড়িলে মনে ভয়ানক ক্ষোভের কারণ হয়। সমাজের এমনই কঠিন বন্ধন, এমনই দৃঢ় শাসন যে, কল্পনা-কুমুরে আজ মনোমত হার গাঁথিয়া পাঠক-পাঠিকাগণের পবিত্র গলায় দোলাইতে পারিলাম না। শাস্ত্রের খাতিরে নানাদিকে লক্ষ্য রাখিতে হইতেছে। হে সর্বশক্তিমান্ ভগবান! সমাজের মূর্খতা দূর কর। কুসংস্কারত্ত্বির স্মৃত্বান্তর জোাতিঃ প্রতিভায় বিনাশ কর। আর সহ্য হয় না। যে পথে যাই, সেই পথেই বাধা। সে পথের সীমা পর্যন্ত যাইতে মনের গতিরোধ, তাহাতে জাতীয় কবিগণেরও বিভীষিকাময় বর্ণনায় বাধা জন্মায়, চক্ষে ধীর্ঘ লাগাইয়া দেয়, কিন্তু তাঁহারাও যে কবি, তাঁহাদের যে কল্পনাশক্তি ছিল, তাহা সমাজ মনে করেন না। এই সামাজিক আভাষেই যথেষ্ট, আর বেশী দূর যাইব না। বিষাদ-সিন্ধুর প্রথম ভাগেই স্বজ্ঞাতীয় মূর্খদল হাড়ে হাড়ে চঢ়িয়া রহিয়াছেন। অপরাধ আর কিছুই

নহে, পঁয়গুষ্ঠির এবং এমারদিগের নামের পুর্বে বাংলা ভাষায় ব্যবহৃত
পদে সংস্কৃত করা হইয়াছে, মহাপাপের কার্যাই করিয়াছি। আজ
আমার অদৃষ্টে কি আছে, দেশুরই জানেন। কারণ মর্ত্যলোকে থাকিয়া
স্বর্গের সংবাদ প্রিয় পাঠক-পাঠিকাগণকে দিতে হইতেছে। ('বিশ্বাস-
সিদ্ধ', উদ্ধার পর্ব, ৪৭ প্রবাহ)

মীর-মানসের সংকট-সূচনা প্রকৃতপক্ষে 'উদাসীন পথিকের মনের কথা' (১৮৯০) থেকে। নীলকুঠির লালমুখো সাহেবের সঙ্গে নিজের পিতার
অঁতাত অত্যাচারিত নীলচাষীর প্রতি লেখকের সমবেদনাকে হিঁকাগ্রস্ত
করেছে। গাড়োয়ান জরিয়া কোনো জুপবতী সথের ময়নাকে জুপার লোভ
দেখিয়ে নিজ ঘরে আনা ছাড়া কেনী সাহেবকে দিয়ে অন্য কোনো লোম-
হর্ষক পাপকর্ম করান নি। অন্ততঃ সামনাসামনি নয়। কেনীপঙ্কী তো
মীরের শুঙ্গা লাভ করেছে। সাগোলাম নিদীড়িত চায়ীপ্রজার জন্য সংগ্রাম
করে গৃহে বড় হতে পারে নি। কারণ মীরের এই ভগ্নিপতিটি পারিবারিক
সম্পত্তি-দখলের ব্যাপারে মীর-পিতার সঙ্গে অসৎ ব্যবহার করেছিল।
নিজের পিতামাতার জীবন আদর্শায়িতকূপে উপস্থাপিত করতে গিয়েও
মীর সাহেব বিভিন্ন আপাতবিবেধী দৃশ্যের অবতারণা করে ফেলেছেন।
এককালের 'জমীদার-দর্পণে'র নাট্যকার আজ এই বইয়ে দীন-বক্তুকে
মনের স্থুরে গালিগালাজ করেছেন। এসব সত্ত্বেও 'উদাসীন পথিকের
মনের কথা'য় দুঃখীজনের জন্য যে দৱদ প্রকাণ পেয়েছে, শোষিত হিন্দু-
মুসলিমের সংবন্ধ বিদ্রোহী শিল্পীর যে সশুল্ক মনোযোগ আকর্ষণ করেছে,
ঐতিহাসিক ঘটনাকে রসপৃষ্ঠ করে তোলবার জন্যে জটিল মানবহৃদয়ের যে
পশ্চাত্পট নিমিত হয়েছে, সবই প্রমাণ করে যে মীর-মানস এখনও তাঁর
স্তুশীল শিরচেতনার মহত্ত্ব প্রথম অধ্যায়ের গ্রন্থৰ্য সম্পূর্ণকূপে পরিত্যাগ
করে নি।

সংকট ঘনীভূত হয়েছে ১৮৯২-র পর 'গাজী খিয়ার বস্তানী' (১৮৯৯)
রচনার, আশেপাশে স্তুহীন দশ বৎসরে। বস্তানীর জগৎ নারকীয়,
ভালমলেরভেদজ্ঞান লেখানে লুপ্ত। মানবীয় হৃদয়ের অপার রহস্য যুগ্মদৃষ্টিতে

প্রত্যক্ষ করার পরিবর্তে লেখক কেবল মানুষ পক্ষের দ্রুণিত সামাজিক আচরণকে চীৎকার করে জাহির করেছেন। সাম্প্রদায়িক সম্প্রীতিতেও মীরের বিশ্বাস বাঞ্ছীভূত :

ডিপুটী সাহেব বসিলেন, গায় গায় ঘেঁসায়েসী করিয়া আদরে আহলাদে যেন কত পৌরিতি, কত থগয় ভাব দেখাইয়া, গারে গারে শিশিয়া বসিলেন, বসাইলেন। কিঞ্চ এনে এনে তিন হাত ফাঁক্। বিশেষের ভাবও পুর আছে। তবে বাহিরে নয়, অদয়ের অভ্যন্তরে। হিন্দু, মুসলমানের জীবনের শর্ত। তবে যে ভাব, ভালবাসা মুখের মাঝা, ‘আমি তোমারই’ সে কেবল আপন লাভ আর স্বার্থ সিদ্ধির জন্য।

(‘গাজি মিয়ার বস্তানী’)

একাধিক তুলনীয় চরণ আছে ‘বাজীমাটে’ (১৯০৮)। যেমন :

বিশ্বাসঘাতক হিন্দু দুষ্ট প্রবক্ষক,
যেই পাত থায় ফোঁড়ে এমনি পাতক।

অথবা,

তারায় হিন্দুর পুত্র সংসারেতে পোকা। ইত্যাদি।

মীর-মানসের এই পরিবর্তনের অব্যবহিত কারণ তাঁর ব্যক্তিজীবনের অভিজ্ঞতার মধ্যে নির্ণয় করা সম্ভব হলেও তৎকালীন বাংলা সাহিত্যে পরিবর্তনশীল ধারাও হয়ত এর জন্যে পরোক্ষভাবে দায়ী। পাঞ্চাঙ্গ শিক্ষা নগরবাসী উচ্চ মধ্যবিভিন্ন হিন্দুকে কার্যত জাতিবৈরী ভাব থেকে মুক্তিদান করে নি। সাহেবের লেখা ইতিহাসে মুসলমান শাসক মাত্রেই কামুক ও দীড়ক রূপে অঙ্গীকৃত। ক্ষুল-কলেজের পাঠ্য বইতে পাদ্রীর ইচ্ছানুযায়ী ইসলাম ও রম্ভনুম্ভাহ সম্পর্কে গাহিত কথা অনেক দিন থেকে চালু ছিল। উনবিংশ শতাব্দীর দ্বিতীয়ার্দে এই শিক্ষা ও সাহিত্যের বিঘাত পরিণাম ফলতে শুক্র করেছে। সেকালের মুক্ত-বুদ্ধির অগ্রনায়ক ব্রাহ্মধর্মের নেতারা পর্যন্ত ক্রমে অলঙ্কৃত হিন্দুয়ানীর প্রচারকে পরিগত হলেন। ‘জাতীয় সভা’র কাজ হয়ে দাঁড়াল ‘হিন্দু মেলা’র তদানিক করা। যুগপূরুষ রাজনারায়ণ বস্তু ঘোষণা করলেন :

ଶୁଣନମାନ ଓ ଭାରତବାସୀ ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ଜାତିର ସଙ୍ଗେ ଆମରା ରାଜନୈତିକ ଓ ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ବିଷୟେ ସତପୂର ପାରି ଯୋଗ ଦିବ, କିନ୍ତୁ କୃଷକ ଯେବନ ପରିମିତ ଭୂମିଖଣ୍ଡ କର୍ତ୍ତା କରେ, ଶମ୍ଭୁ ଦେଶ କର୍ତ୍ତା କରେ ନା, ସେଇକୁ ହିନ୍ଦୁ-ସମାଜେ ଏହି ଆମାଦିଗେର ଥିଥାନ କ୍ଷେତ୍ର ହଇବେ । ଯାହାତେ ହିନ୍ଦୁଗଣ ବାତ୍ତାବେ ସମ୍ଭବ ହେଁ—ଯାହାତେ ବାଙ୍ଗାଳୀ, ହିନ୍ଦୁହାନୀ, ପାଞ୍ଚାବୀ, ରାଜପୁତ, ମହାରାଷ୍ଟ୍ରୀୟ, ମାଦ୍ରାଜୀ ପ୍ରଭୃତି ହିନ୍ଦୁବର୍ଧ ଏକ ହୃଦୟ ହେଁ, ଯାହାତେ ଭାଷାଦେର ଗଲବ ଥିକାର ଶ୍ଵାରୀନତୀ ଲାଭ ଜଣ୍ୟ ଧର୍ମଗଂଗତ ବୈଦିକ ଯେବେତ ଚେଷ୍ଟା ହେଁ, ତାହାତେ ଆମରା ପ୍ରାଣପଣେ ଚେଷ୍ଟା କରିବ ।

୧୮୮୭-ତେ ରାଜନାରାୟଣ ବନ୍ଦୁ ‘‘ମହା ହିନ୍ଦୁ ସମିତି ନାମକ ଏକଟି ମହା ସମିତି ହେଲାପନେର ଆଶା ନିଯେ’’ ‘ବୃକ୍ଷ ହିନ୍ଦୁର ଆଶା’ ପ୍ରକାଶ କରଲେନ । ବିରାଶୀ ଥେବେ ମାତାଶୀର ମଧ୍ୟେ ବକ୍ଷିମ ଲିଖଲେନ ‘ରାଜପିଂଛ’, ‘ଆମନ୍ଦମଠ’, ‘ଦେବୀ ଚୌଧୁରାନୀ’, ‘ଶୀତାରାମ’ ଇତ୍ୟାଦି । ବୃକ୍ଷଡର ମୁସଲିମ ପାଠକେର ଶାଭାବିକ ଥତିକ୍ରିୟା ଯେ ମୀରକେ ଓ ପର୍ଶ କରେଛିଲ ଏମନ ଅନୁମାନ ବନ୍ଦା ଅନୁଷ୍ଠାନ ନାହିଁ ।

ଶମାଜେର କଳ୍ୟାଣ-ସାଧନେ ନିକର୍ଷମାଟ, ଶାନ୍ତ୍ର୍ଯୁ ଦାଁଯିକ ବୈତ୍ତି-ପ୍ରଚାରେ ବିମୁଖତା, ନାନୁଷେର ଭହେତ୍ରେ ଅନାଶ୍ଵା, ଇଂଲୋକେର ଶୋନ୍ଦର୍ମେ ଅଶ୍ଵକ୍ଷା, ଗବହେ ୧୮୯୨ ଦେକେ ୧୯୦୯-ଏର ମଧ୍ୟେ ମୀର-ମାନସେ ତିଲ ତିଲ କରେ ଦାନା ଦେଇଥେବେ । ମୀରେର ଶିଳ୍ପାନୁଭୂତି ଓ କ୍ରମଶଃ ପରାଯନାନ । ଶେ ଆଟ-ଦଶ ବର୍ଷରେ ସଂଖ୍ୟାର ଅନେକ ବହୁ ଲିଖେଛେନ ବଟେ, କିନ୍ତୁ ପୂର୍ବତନ ମୀରେର ଶତାଦ୍ଵିତୀ ଓ ଶିଳ୍ପଦ୍ଵିତୀ ଦୂଇ-ଇ ଏଥାନେ ଅନୁପର୍ଚିତ । ବହୁବ୍ୟେର ନାମ ପ୍ରଦାନ କରେ ଯେ ଏଣୁଲୋର ବିଷୟବସ୍ତୁ ସରାମରି ଇଙ୍ଗଲାନୀ ‘ଓ ଧର୍ମବିଷୟକ । ଯେବନ ‘ମୌଳୁଦ ଶନ୍ତିକ’, ‘ହଜରତ ଓମରର ଧର୍ମଜୀବନ ଗାତ୍’, ‘ଶୋଧ୍ୟମ ବୀରବ’, ‘ଖୋତବା’, ଇତ୍ୟାଦି । କିନ୍ତୁ ତାଇ ବଲେ ‘‘ଇଙ୍ଗଲାନ ଧର୍ମର ସୌନ୍ଦର୍ଯ୍ୟ ତୀର ଶିଳ୍ପୀ ମନକେ ଯେ ଭାବେ ନାଡ଼ା ଦିଯେଛେ ତାରଇ ନହିଁ ବିକାଶ’’ ଏହି ବହୁପ୍ରତିକାର ମଧ୍ୟେ ଆମରା ଦେଖି, ଏମନ ବନ୍ଦା ଚଲେ ନା । ପେଇ ଜଣ୍ୟ ନନ୍ଦକନ୍ଦେର ସଙ୍ଗେ ମୀରେର ତୁଳନା ଓ ଅଚଳ । ମୀରେର ଏହି ଜାତୀୟ ରଚନାର ଯା ପ୍ରକାଶିତ ହେବେତେ ତା ହତଥିତିଭା ବୃକ୍ଷ ମୀରେର ସାମାଜିକ ସନ୍ତାର ଆଚାର-ଆଚଳ୍ମ ସଂକ୍ଷାର-ବଶ ଧର୍ମକର୍ମର କଥା, ପ୍ରାକୃତ ବିଶ୍ୱାସେ ଗୃହୀତ, ପୁଁଥି’ ପରିବେଶିତ ଧର୍ମ-ବିଷୟକ ବାସନା ସାରଣୀଦିର ଉପକଥା ମାତ୍ର । ଫୁଲତାର ଓ ଅକୁଳାନ ନେଟେ । ମେରାଜ ବର୍ଣ୍ଣନାୟ କବି ଲିଖେଛେନ ଯେ ବେହେନ୍ତେ :

অপূর্ব যুবতী নারী
 দাঁড়াইবে সারি সারি
 মণিময় রঞ্জ আভরণে ।
 সাজিয়ে অপূর্ব সাজে
 বীণা বীণ হাতে বাজে,
 আর বাজে ধূঙ্গুর চরণে ॥
 দাসী তুল্য সেবিবারে
 সকলেই ইচ্ছা করে
 যাতে স্বর্খ হইবে যাহার ।
 মনের আনন্দে সেই
 স্বর্খী হবে বিধি এই,
 হর সনে করি ব্যবহার ॥

অথবা নরকে,

স্রুখেতে হারাম করি
 হেসে হেসে গর্ড ধরি
 প্রসবিল যে নারী সত্তান ।
 সে পাপের পরিণাম,
 অগ্নি শিশু অবিরাম
 পঞ্চবে প্রবেশে যথা স্থান ॥

এসব দেখে-শুনে বস্ত্রলুঘাহ জেদ্রাইল ভাইকে ঢেকে বললেন যে তাঁর
 উন্মত্তরা কখনও এত এরকম আজাব সহিতে পারবে না। পাগড়ী খুলে
 তিনি সেজদায় স্থির হলেন। তখন দৈববাণী হোলোঃ

ওহে প্রিয় মোহাম্মদ (দঃ) তোমার আবদ্ধার ।
 রক্ষা হবে তুমি আজ অতিথি আমার ॥

‘বিবি খোদেজার বিবাহ’ থেকেও অনুরূপ অগ্রহণীয় পাদবদ্ধ চরণাদি
 কাঠারে কাঠারে উদ্ভৃত করা সম্ভব ।

একটা কথা এইখানে উল্লেখ করা খুবই প্রয়োজন। ‘বিষাদ-সিঙ্কু’র স্তৃত-
 কর্তা মশাররফ হোসেন কি এই শ্রেণীর কাব্যের দৃষ্টিভঙ্গী ও আবেদনের

স্বরূপ সম্পর্কে সত্য হচ্ছেন ছিলেন? হয়তো নহ। বৃক্ষ বয়লে প্রতিভাব সাধারণ ক্ষয়, পরিবেশের ছীনতায় শিল্পচেতনার বিকার, অবস্থাবিশেষে সহজ রোজগারের প্রতি মানুষ মাত্রেরই দুর্বলতা, সব স্বীকার করে নেবার পরও মীর-মানসের এই বিবর্তনের একটা শৈলিক আদর্শগত কারণ লোচন করা সত্ত্ব। জীবনের উপাত্তে এসে মশাররফ হোসেন বৃহস্ত্র মুসলিম পাঠকের নৈকট্য কামনা করেছেন, পনের আনা নিরক্ষর বা স্বল্পকর মুসলিম অন্তর্বর সঙ্গে আর্থিক যোগাযোগ স্থাপনে উদ্যোগী হয়েছেন।

উদ্দেশ্য: তাদের জ্ঞান ও কৃচির উন্নতি বিধান। **উপায়:** সে মানস যা তোগ করে অভ্যন্ত, সেই পুঁথি সাহিত্যের রূপ রস ভাষাকে কিঞ্চিৎ পরিশোধিত করে পুনঃপ্রচার করা। ‘বিবি খোদেজার বিবাহে’র ভূমিকা মীরের এই সচেতন পরিকল্পনার একটি প্রামাণ্য দলিল স্বরূপ। আমরা প্রায় সম্পূর্ণ উদ্কৃত করছি :

বর্তমান সময়ে বঙ্গবাসী মুসলমান সমাজে তিন শ্রেণীর পাঠক বর্তমান। এক শ্রেণীর পাঠক মুসলমানি বাঙালা লিখিত পুস্তক পাঠ করেন। মুসলমানি বাঙালা লিখিত পুস্তক সংখ্যা করা কঠিন। লিখকগণ সকলেই মুসলমান। পূর্বে আমির-হামজা, বাহার দানেস, জৈগুন, সোনাভান, আবুল্যামা, ইউসুফ জোলেখা, লাইলী মজনু, গোলে বকাওলী, চাহার দরবেশ, জঙ্গনামা প্রভৃতি স্বনামধ্যাত পুস্তক সকল বটতলা হইতে প্রকাশিত হইত। বর্তমান সময়ে কত পুস্তক...গণনা করা কঠিন। এক এক খানি পুস্তকের নামের পরিচয়েই বিষয়ের ও লিখকের পরিচয় পাওয়া যায়। যথা—আলমশ্যামী, মাণিকপীর, কাজিহয়রাণ। কলীর বউ ঘর ভাঙানী, শ্যামন-বিশান, সুরতজামাল, লালমন, বীর হনুমানের লড়াই ইত্যাদি। এই সকল পুস্তকের কাট্তিও অধিক। পাঠক সংখ্যাও অত্যধিক। ২য় শ্রেণীর পাঠকগণ মুসলমানি বাঙালা ভাষার পক্ষপাতী, পুঁথি পড়ার আবশ্যক হইলে, ধর্মগ্রন্থাদি যাহা মুসলমানি বাঙালা ভাষায় বঙ্গানুবাদ হইয়া প্রকাশ হইয়াছে তাহার প্রতিই অধিক টান। তবে নতুন নাম...পুস্তক প্রকাশিত হইলে—। এই

শ্রেণীর মহোদয়গণ এসনামি ভাষায় লিখিত—কি সরল বাঙালা ভাষায় লিখিত সংবাদ পত্রিকা যাহাতে মাত্র খবর থাকে তাহা পাঠ করিতে বিরক্তি বোধ করেন না। এই দুই শ্রেণীর পাঠকগণের বিশ্বাস যে পদ্যে লিখিত না হইলে—কেতাব কি প্রকারে হয় ?

পদ্যপদ সংঘোজিত না করিতে পারিলে সে আবার লিখক কিসের; এ কথার প্রমাণ এই যে, হাজার হাজার মুসলমানি বাংলা পুস্তক বট-তলার বাজার হাট পুরিয়া রহিয়াছে, ইহার মধ্যে একখানি পুস্তকও পদ্যপদ ভিল নহে। সমুদয় পয়ার ত্রিপদী চৌপদীতে লিখিত। অনেক পুস্তকে আবার রাগ-রাগিণী তালের পরিচয়ে গানও আছে। এই প্রকার নিত্য নৃত্য প্রকাশ হইতেছে। কত হিলু মহাশয় ছাপাখানা করিয়া মুসলমানি বাঙালা পুস্তক ছাপাইতেছেন। মুসলমান অপেক্ষা হিলু পুস্তক বিক্রেতার সংখ্যাই অধিক। বেশ দশ টাকা লাভের জন্য কত পাইন, দে, দক্ষ, শীর, বসাক মহাশয় মল্লিকা আকার, কেয়ামত নামা, গো কোরবানীর ফজিলত, হাজরাত ইসমাইলের বিবরণ—বিক্রয় করিতেছেন; লজ্জাতন্ত্রনেসার লজ্জাতে মরিতেছেন। ইহাতেই স্পষ্টই প্রমাণ মুসলমান সমাজে পদ্যের বড়ই আদর।..

এখন তৃতীয় শ্রেণীর সমন্বে কথা—কথা কিছুই নাই। তবে শাখা আছে পত্র আছে—মূল কাণ্ড সংখ্যায় অতি অল! ইহাদের কুচি পরিমাণিত, সাধুভাষার দিকেই অধিক টান। এই শ্রেণীর মধ্যেই ভাল লিখক বর্তমান। সহজেই বিশুদ্ধ বাঙালা লিখিতে সিদ্ধহস্ত! যথা—রেয়াজদীন, আবদুর রহিম, মোজাম্বাল হক, আবদুল হামিদ, পঙ্গিত রেয়াজদীন এবং নওসের আলি প্রভৃতি প্রিয় ভাতাগণ। ইঁহারা আবর্জনা ছাড়াইয়া মুসলমান সমাজে বিশুদ্ধ বঙ্গভাষা প্রচলনে বিশেষ যত্নবান। কিন্তু সমাজের চোক্ষ আনা লোককে ফেলিয়া দুই আনা লোক লইয়া সাহিত্য-সোপানে উঠিতে চেষ্টা করিতেছেন করুন। কিন্তু দুই চারজন লিখক চোক্ষআনা দলের সহিত মিশিয়া মিশিয়া কুরশ দুই এক পদ করিয়া অগ্রসর হইলে কি ভাল হয় না?

‘বিবি খোদেঙ্গার বিবাহ’

একপ সরল ভাষায় পদ্য লিখিবার উদ্দেশ্যেই বিজ্ঞাপনাভাস। তৃতীয় শ্রেণীর পাঠকগণের চক্ষে পড়িলেও পড়িতে পারে, কিন্তু শাখাপত্র শ্রেণীর চক্ষে পড়িবার কথা নহে। আশাও করি না। এক থকার সে আশা দুরাশ। কারণ মৌলুদ শরীফ জাতীয় বিবরণ জাতীয় ধর্ম কথা, বাজে গঞ্জ নহে, আব্দ্যায়িকা, উপন্যাস নহে। ধর্মসংগ্রহী, আদব তমিজ সংগ্রহী, শব্দসমূহ বঙ্গভাষায় সম্পূর্ণ ভাবে প্রকাশক প্রতিশব্দ না থাকিলেও কিছু না কিছু না আছে তাহা নহে, মেইটুকু বাদ দিয়া মুসলমানি শব্দ ব্যবহার করায় কোন কোন নব্য লিখিক প্রিয় আতা, ডাল-খিচুড়ির সঙ্গে দৃষ্টান্ত দিয়াছেন।...স্বতরাং নব্য দলে—আদরণীয় হইবে না—লেখকের ধূমৰ বিশ্বাস। তার মূল উদ্দেশ্য আশা কথকিং পরিমাণে পূর্ণ হইলেই জীবন সার্থক ঘনে করিব।

৩.৬. কানানুক্রমিক শ্রেণীকরণ অভিক্রম করে কেবল বিষয়বস্তু, আঙ্গিক ও আবেদনের বৈশিষ্ট্য বিচার করেও মীর-রচনাবলীকে নানা গুচ্ছে ভাগ করা যেতে পারে।

‘বসন্তকুমারী নাটকে’ মীর-মানসের জীবনরস-রহস্য-ভেদের যে প্রয়াস উন্মোচিত হোলো, তা পরিপূর্ণ সার্থকতা লাভ করেছে ইসলামী ইতিহাস-আধ্যাত্মিক রোমান্সমূলক উপাখ্যান ‘বিষাদ সিদ্ধু’তে।

সামাজিক শ্রেণীসংঘাতের যে সমালোচনার সূত্রপাত জমীদার দর্পণ’ নাটকে, তার বর্ণনামূলক বিস্তার ‘উদাসীন পথিকের মনের কথা’য়, তার বিকার ‘গাজী মিয়ার বস্তানী’তে।

আন্তর্ভুবনীমূলক রচনায় মীরের উৎসাহ প্রথম থকাশ পায় ‘উদাসীন পথিকের মনের কথায়’। এই বিশেষ সাহিত্যিক কাপের আস্তাদন মীর-মানসের সংকটকালেও তাঁর স্টিশীলতাকে বাঁচিয়ে রেখেছে ‘গাজী মিয়ার বস্তানী’তে। এমন কি মীর-প্রতিভা শেষ পর্যায়ে যখন এক রকম নিঃশেষিত তথনও কেবলমাত্র এই শ্রেণীর দুটি রচনায়, ‘আমার জীবন’ও ‘বিবি কুলস্মৃমে’

মীরের স্টাইল কিয়াশীলতা অঙ্গুণ। ম্পাররফ হোসেনের শৈশব-কৈশোর যৌবন ও প্রোঢ় জীবনের যে চিঠাকর্ষক আভবণ না এগুলোর মধ্যে বিধৃত, সহজবিজ্ঞানীর কাছেও তার মূল্য অপরিসীম। সন্তুষ্টঃ ‘বিষাদ-সিঙ্ক’র পর বীর-মানসের প্রের্ণ বিকাশ ঘটেছে এই শ্রেণীর রচনায়।

‘মৌলুদ শরীফ’ থেকে আরম্ভ করে ‘খোতুবা’ পর্যন্ত মীরের রচনাবলী স্বতন্ত্র মানদণ্ডে বিচার্য।

বসন্তকুমারী নাটক

মীর মশাররফ হোসেন-রচিত ১২৯৪ সালে প্রকাশিত ‘বসন্তকুমারী নাটকে’র একখনি ‘হিতীয় সংস্করণ’ রাজশাহী বরেঙ্গ মিউজিয়ামে সংরক্ষিত আছে। এই হিতীয় সংস্করণটি প্রকাশ করেছেন আইনদীন বিশ্বাস। ঢাপা হয়েছে ময়মনসিংহ থেকে, চারুচন্দ্ৰ প্ৰেস, ম্যানেজাৰ শ্রীউৱাকান্ত রক্ষিত কৰ্তৃক। নাট্যাংশের পৃষ্ঠা সংখ্যা ১১৯, দায় রাখা হয়েছিল আট আন। মাত্র।

প্রথম বারের ‘বিজ্ঞাপন’টি এই ‘হিতীয় সংস্করণে’ও পুনৰ্মুদ্রিত হয়েছে। তা থেকে জানা যায় যে, এই বই প্রথম প্রকাশিত হয়েছিল মাঝ মাসে, ১২৭৯ সালে, ১৮৭৩ খ্রীষ্টাব্দে। ‘সাহিত্য সাধক চৱিতৰালা’য় ব্ৰজেনবাৰু এই তাৰিখই গ্ৰহণ কৰেছেন এবং ঐ একই সালের পোষ মাসে প্রকাশিত ‘গোৱাই শ্ৰীজ বা গৌৱী সেতু’ কাব্যগ্রন্থকে মীর মশাররফ হোসেনের হিতীয় রচনা এবং ‘বসন্তকুমারী’কে তৃতীয় গ্ৰন্থ বলে অভিহিত কৰেছেন। উভয় গ্ৰন্থের প্রকাশকালের মধ্যে ব্যবধান মাত্ৰ তেৱে দিনেৱ। কিন্তু মুদ্রিত অবস্থায় আৱৰ্পকাশের সন-তাৰিখের সঙ্গে রচনাকালের ধাৰণাহিকতাৰ মিল সব সময়ে নাও থাকতে পাৰে। এমনও হতে পাৰে যে ‘বসন্তকুমারী’ পৱে ছাপা হলেও লেখা হয়েছিল আগে এবং রচনাকালের ক্ষেত্ৰ অনুসৰি মীর মশাররফ হোসেনের গ্ৰন্থসমূহের পৰিচয় দান কৰতে হলে বলা সংজ্ঞত হবে যে, তাঁৰ প্রথম স্থানীয় ‘রঞ্জনতী’ উপন্যাস, ১২৭৬ সালে বা ১৮৭৯ খ্রীষ্টাব্দে। হিতীয় রচনা ‘বসন্তকুমারী নাটক’ ১৮৭৩ সনে। তৃতীয় গ্ৰন্থ ‘গোৱাই সেতু’ কাব্য ১৮৭৩ সনে। ‘বসন্তকুমারী নাটকে’র প্রথম সংস্করণের বিজ্ঞাপনে মীর মশাররফ হোসেন নিজেই-বলেছেন, “আমাৰ অনুৱাগ তৰুৰ হিতীয় কুন্দন বসন্তকুমারী নাটক প্ৰক্ষুটিত হইল।”

মীর মশাররফ হোসেনেৰ জীবন সম্পর্কে আমাদেৱ জ্ঞান নিতান্ত পৱিত্ৰিত এবং অসম্পূর্ণ। তাঁৰ রচনাৰ সঙ্গেও আমাদেৱ পৱিত্ৰিতেৰ বহু দুঃখজনক ভাবে সীমাবদ্ধ। তিনি পঁচিশ থেকে ছত্ৰিশ বাবা বই লিখেছেন। তাৰ মধ্যে আৰুৱা কেউ পাঁচ থেকে সাত খানাৰ বেশী পড়িনি। শীগগিৰ যে পড়তে

পারব এমন কোন সন্তোষনাও দেখা দেয় নি। সমসাময়িক যে সমস্ত পত্ৰ-পত্ৰিকা শিল্পীৰ কৰ্মজীবনেৰ নানা দিকেৰ পৱিচয় প্ৰত্যক্ষ কিংবা পৱোক্ষভাৱে ধাৰণ কৰে আছে সে সমস্ত সাময়িক পত্ৰেৰ কোন হদিস এ পৰ্যন্ত পাওয়া যাচ্ছে না। সেইজন্যে বিচ্ছিন্ন কয়েকটি ঘটনা এবং তাঁৰ রচনাৰ এক অতি ক্ষুদ্ৰাংশেৰ উপৰ নিৰ্ভৰ কৰেই আমৰা মীৰ মশাৰৱৰফ হোসেনেৰ ব্যক্তিজীবন ও শিল্পী-বানসেৰ পূৰ্ণ পৱিচয় দিতে প্ৰয়াসী হই। এই বিচাৰ ও মীৰাংশা অনেকখানিই কল্পনানিৰ্ভৰ। মীৰ মশাৰৱৰফ হোসেনেৰ ‘বিষাদ-সিদ্ধু’, এমন কি ‘এসলামেৰ জয়’ যে জীবনবোধেৰ পৱিচায়ক, তাৰ মধ্যে এক ধাৰ্মিক-প্ৰেমিক-স্বাপ্নিক পুৰুষ-প্ৰতিভাৰ হ্ৰস্পন্দন অনুভৱ কৰা যায়। মনে হয়, যেন এই শিল্পী কোলাহলেৰ নয়, নিঃসঙ্গতাৰ; সমাজেৰ নয়, জীবনেৰ; প্ৰতিষ্ঠানেৰ নয়, দ্বন্দ্যাসনেৰ। এই রূকম একটা ধাৰণা জনোৱে, দেশেৰ আল্লোলনেৰ বিক্ষোভেৰ অংশীদাৰ হয়ে জাতিৰ বিভিত্তি ভাগ্যকে কল্যাণ-মণিত কৰে তোলাৰ চেয়ে এই শিল্পীৰ অধিকতৰ আগ্ৰহ নিয়তি-নিপীড়িত মানুষৰ দেহেৰ পৰিসীমাৰ মধ্যে যে বেদনা-দাহ-মষ্টন-জাত হলাহল-অমৃত স্টো হয়, তাৰই বদনা কৰা। এবং এই ধাৰণাই আৱও প্ৰশ্ৰূত পায় যখন জানি যে জীবনেৰ অধিকাংশ কালই তিনি কাটিয়েছেন মহানগৰী কলিকতাৰ কৰ্মসূৰ ঘূৰ্ণৰ্বৰ্ত থেকে অনেক দূৰে—গ্ৰামে—ময়মনসিংহে, দেলদুয়াৰে। এই জন্যে অধ্যাপক মুহুম্বদ আবদুল হাই তাঁৰ একটি স্বলিখিত তথ্যবহুল প্ৰবন্ধে মন্তব্য কৰেছেন যেঁ :

মশাৰৱৰফ হোসেনেৰ সাহিত্যিক জীবনে এক আঁচৰ্য নিলিপ্ততা লক্ষ্য কৰা যায়। কোন রাজনৈতিক ও সামাজিক আল্লোলনেৰ সঙ্গে প্ৰত্যক্ষ কি পৱোক্ষভাৱেও তিনি জড়িত ছিলেন না। নবাৰ আবদুল লতিফেৰ উদ্যোগে এবং সৈয়দ আমীৰ আলী প্ৰমুখ মনীষীদেৰ সহায়তায় মুসলমানদেৱ কৃষ্ণসচেতন কৰে তোলাৰ জন্য ১৮৬৩খৃষ্টাব্দেৰ দিকে কলকাতায় *Mohammedan Literary Society* নামে একটি প্ৰতিষ্ঠান গড়ে ওঠে এবং তাঁৰ জীবন্ধুশায় বঙ্গীয় মুসলমান সাহিত্য সমিতিও গঠিত হয়, তবুও এগুলোৰ সঙ্গে তাঁৰ সমগ্ৰ সাহিত্যিক জীবনে কোন যোগ দেৰি না।

জীবনের হৈ তৈ কি যানুষের সঙ্গে দহরন-মহরন তিনি পুৰ পছল
কৱতেন না।

(ফজলুল হক মুসলিম হল বাষিকী, ১৩৬১)

এই উক্তি মীর মশাররফ হোসেনের কবিমানসের জটিলতাকে যে পূর্ণক্রপে
চিত্রিত করে না, একপ মনে হওয়া অসঙ্গত নয়। কারণ তাঁর নানা প্রথমে
তীক্ষ্ণ সমাজ-চেতনতা, সেই সমাজের নানা প্রাণি ও আবিস্তা সম্পর্কে তাঁর
ক্ষোভ ও রোষ, ব্যঙ্গ-বিজ্ঞপ্তের বহিশিখায় প্রদীপ্ত হয়ে শিশুকপ লাভ
করেছে। ‘জয়দার দর্পণে’ তাঁর আক্ষর এত জুন্নত যে বক্ষিষ্ণ পর্যন্ত এর
নাটকীয় সার্থকতাকে স্বীকার করেও এর ভাবের অগুয়ুদ্গিরণকে নিরুৎস্থি
চিত্রে প্রহণ করতে পারেন নি। ‘গাজী মিয়ার বস্তানী’র নির্মম উন্নাসপূর্ণ
কশাবাতে সমসাময়িক মুসলিম অভিজাত জয়দার শ্রেণীয়ে মর্মাণ্ডিকরণে
পৌড়িত ও অপমানিত বোধ করেছিলেন, এতে কোন সন্দেহ নেই। এমন
কি ‘বিষাদ-সিন্ধু’র শোকতরঙ্গ প্রবাহের অস্তরালে লেখক সমসাময়িক মুসলিম
সমাজের ধর্মীয় কৃপমণ্ডুকতা এবং অনুদার শিল্পবোধের বিরুদ্ধে সরাসরি
আঘাত হানতেও কার্পণ্য করেন নি। তৎকালীন সমাজ-জীবনের নানা
বিচ্ছিন্ন ও সংঘবন্ধ আলোড়নের সঙ্গে তাঁর যোগাযোগ যে পুবই প্রত্যক্ষ ও
সক্রিয় ছিল, এগুলো তাঁরই ইঙ্গিত বহন করে। টুনবিংশ শতাব্দীর শেষ-
ভাগে মুসলিম পুনর্জাগরণের শেষ কম্পিত শিথা—ওয়াহাবী আল্দোলনের
মৃত্যুম বিকাশকেও যখন ব্রিটিশ সরকার কঠোর ইস্তে একেবারে নির্বাপিত ও
নিশ্চিহ্ন করে দিলেন, মুসলিম চেতনার সেই নিরানন্দ অঙ্ককার যুগে মীর
মশাররফ হোসেনের আবির্ভাব। তাঁর সাহিত্যধ্যাত্মির উন্মোচকালে মুসল-
মানের আস্তসচেতনতার নবীন প্রচেষ্টাস্বরূপ যে সমস্ত সাহিত্য-প্রতিষ্ঠান ও
মতনির্ভর দল গড়ে উঠেছিল, তাঁর সঙ্গে মীর মশাররফ হোসেনের কোন
সম্পর্ক ছিল না—একথাও হয়ত পূর্ণ সত্য নয়। সে সম্পর্ক হয়ত নিরবচ্ছিন্ন-
ক্রপে মৈত্রী বা সহযোগিতার ছিল না, কিন্তু তাঁকে উদাসীন বা নিলিপ্ত
বলে কিছুতেই ভাবা যায় না। বরঝ এ রকম সন্দেহ করার কারণ আছে
যে, সে সম্পর্ক ক্রমে ঘোরতর বৈরীভাব ও পর্ণ বিরোধিতায় পরিণতি

লাভ করে। মীর মশাররফ হোসেনের জীবনবোধ ও শিল্পাদর্শ তাঁকে বঙ্গদর্শন-প্রদীপ-ভারতীয় পরিষেবার দিকে আকৃষ্ট করেছে, বঙ্গ-অক্ষয় মৈত্র সেই মৈত্রী স্থাপনের সেতু হিসেবে কাজ করেছেন। অন্যপক্ষে কাব্য-বিশারদ কায়কোবাদ, সমাজসেবক রেয়াজুদ্দীন মাশহাদী মীর মশাররফ হোসেনের সাহিত্যকর্মকে গ্রহণ করেন নি। তাঁর জীবনদর্শনের প্রতি সরব ধিক্কার জানিয়েছেন, তাঁর সামাজিক মৈত্রী স্থাপনের অবাস্তুর প্রচেষ্টাকে আদালতের কাঠগড়ায় টেনে নিয়ে তিরস্কৃত করতে প্রয়াস পেয়েছেন। রেয়াজুদ্দীন মাশহাদীর ‘অগ্নিকুক্ষুট’ আজও তার সাক্ষী, কায়কোবাদের ‘মহরম শরীফ’ কাব্যের বিজ্ঞপ্তিক ভূমিকা তার প্রমাণ। এমন কি, উপরোক্ত ব্যক্তিবর্ণের দ্বারা পৃষ্ঠপোষিত সাহিত্য সভা-সমিতিতে যোগদান না করার সচেতন সংকল্পের কথা ‘বিবি কুলসুম’ বইতে পর্যন্ত একবার ইশারায় বলা আছে। তখনকার দিনের মুসলিম-পরিচালিত খ্যাতিসম্পন্ন পত্রিকা ও প্রতিষ্ঠানদির সঙ্গে তাঁর কোন যোগ বা সম্পর্ক ছিল না বলে আজকে আমাদের ধারণা, তা এই কারণেই অম্যুক্ত বলে মনে হয়। নতুনা, Mohammedan Literary Society-র সঙ্গে তাঁর সাংগঠনিক সম্পর্ক না থাকলেও “শ্রীযুক্ত মৌলভী আবদুল লতিফ খাঁ বাহাদুরের” প্রতি যে মীর মশাররফের ব্যক্তিগত শ্রদ্ধার ও কৃতক্ষমতার অন্ত ছিল না তার প্রমাণ মীর মশাররফ হোসেনের “অনুরাগ তরুর দ্বিতীয় কুসুম” ‘বসন্তকুমারী নাটকে’র উপহার-লিপি:

পরম শুদ্ধাস্পদ শ্রীযুক্ত মৌলভী আবদুল লতিফ খাঁ বাহাদুর শুদ্ধাস্পদেষু—
মহামহিম মিত্র! আপনি আমাদের সমাজের একটি রঞ্জ।... বঙ্গ
সাহিত্যের প্রতি আপনার অকপট স্বেহ...।

‘বসন্তকুমারী নাটকে’র শিল্পকল ও ভাবকল্পনার মধ্যে তেমন কোন ঘোলিকতা বা বিশিষ্টতা নেই। তবে শিল্পীর সাহিত্যসাধনার পরীক্ষা-নিরীক্ষার কালের রচনা হিসেবে এ নাটকটি বিশদভাবে আলোচনাযোগ্য। নাটকের চরিত্রসমূহ মুসলমান সমাজ থেকে গৃহীত হয় নি, এমন কি, তাঁরা সমাজের সাধারণ মানবগোষ্ঠীর মধ্যেও পড়েন না। রাজা-বিদুষক, রাজ-পুত্র-রাজমন্ত্রী এবং রাণী-রাজকন্যার জীবন নিয়ে লেখা নাটক। তাঁদের

আচরণে-আলাপে কর্ম ও আবেগে এ জাতীয় কাহিনীর বাহ্যিক কাঠামোর কোন ব্যতিক্রম নেই। কিন্তু তবু তারই রক্ষা, রক্ষা, হৃদয়ের প্রগাঢ় ইন্দু-বিক্ষেপ চিরেখে, বিভিন্ন চরিত্রের অন্তর-গত সূক্ষ্ম বৈশিষ্ট্য সম্পাদনে ক্রিয়াময় রঙরস-সূজনে মীর মশাররফ হোসেনের নাট্য প্রতিভার সজীব স্পন্দন মাঝে মাঝে অনুভব না করে উপায় নেই।

নাটকের ‘প্রস্তাবনা’, সংস্কৃত নাটকের যে রীতি রঞ্জনকে তখন প্রায় সকলের উপরই তর করেছিল, তার অনুকরণ মাত্র। কিন্তু প্রাণহীন রীতিও যে প্রাণবস্ত কল্পনার স্পর্শে, আবেদনক্ষমতায় কত বিদ্যুদ্ধীপ্ত হয়ে উঠতে পারে, ‘বসন্তকুমারী নাটকে’র প্রস্তাবনা তার এক প্রকৃষ্ট নজীর :

নটী। নাথ আপনিও আমোদ-প্ৰমোদ নিয়েই আছেন। তা যা হোক,
আমায় কি করতে হবে আজ্ঞা কৰুন।

নট। আজকাল তদ্ব সমাজে নাটকের অভিনয়ই প্ৰধান আমোদ বলে
গণ্য হয়েছে। অতএব প্রিয়ে! তোমায় আজ একটি নৃত্য
নাট্যাভিনয় করতে হবে।।।।(কিঞ্চিং স্তুক থাকিয়া) কিছুদিন
হোলো শুনেছি বসন্তকুমারী নামে একখানি নাটক প্ৰকাশ
হয়েছে, অদ্য তারই অভিনয় কৰা যাক।

নটী। বসন্তকুমারী!!! কার রচিত?

নট। কুষ্টিয়া নিবাসী মীর মশাররফ হোসেনের রচিত।

নটী। ছি!! এমন সভায় মুসলমানের লিখিত নাটকের নাম কোল্লেন!

নট। কেন? মুসলমান বলে কি একেবারে অপদৃষ্ট হলো?

নটী। হাজাৰ হোক মুসলমান! তা নয়, এই সভায় কি সেই নাটকের
অভিনয় ভাল হয়?

নট। অমন কথা মুখে আনিও না। এ সৰ্বনেশে কথাতেই ভারতের
সৰ্বনাশ হচ্ছে।

নটী। নাথ। ক্ষমা কৰবেন। আপনার আজ্ঞা আমার শিরোধাৰ্য্য।
নটীর এবং সেই সঙ্গে জাতি-বৈর ভাবে আচ্ছন্ন দৰ্শকমণ্ডলীৰ চিত্তকুক্ষিৰ
এই কৌশলী প্ৰক্ৰিয়াৰ পৰ নট প্ৰথমে কিঞ্চিং নৃত্যগীত বাবা সকলকে
আপ্যায়িত কৰাৰ জন্য নটীকে অনুরোধ কৰে। পটীয়সী নটী তাৰ স্বত্বাৰ-
৩—

চতুর সমজ্জতার প্রদর্শনী করে সে অনুরোধ রাখতে রাজ্ঞী হতে চায় না। তখন নট বলছে :

দেখ প্রিয়ে! এটি তোমাদের স্বত্ত্ব। পারো সব, করো সব, কেবল
লোকে বলেই লজ্জা জানাও।

অতঃপর নৃত্য-গীত এবং নাটক আরম্ভ।

ইঙ্গপুরের রাজা বীবেন্দ্র সিংহ বৃক্ষ বয়সে বিপত্তীক হয়েছেন। ছিতীয়-
বার দার পরিগ্রহের কোন গোপনাত্তিলাসও তাঁর হৃদয়ে নেই। তিনি তরুণ
যুববাজকে বিবাহ দিয়ে তাঁকেই সিংহাসনে অধিষ্ঠিত দেখতে চান। কিন্তু
রাজমন্ত্রী বৈশম্পায়ন বিচক্ষণ লোক। রাজকার্য পরিচালনায় বৰ্ধক্য যে
কেবল আশীর্বাদস্বরূপ নয়, একেবারে অপরিহার্য, সে বিষয়ে তাঁর কোন
সন্দেহ নেই। তিনি রাজার মনোবাঞ্ছার প্রতি কোনরকম অসম্মান না
করেই বলছেন :

যুবরাজ প্রজারশ্বন কোরে রাজ্যের শ্রীবৃক্ষি সাধন কোরবেন, তাতে
বিন্দুমাত্র সন্দেহ নেই। কিন্তু মৌবনকাল অতি ভরানক কাল।...
তুপতিগণের, তুপতিগণের কেন---মনুষ্য মাত্রেই প্রধান শক্ত কাম রিপু।
সুবলোকেও...। দেখুন সেই ভয়ানক শক্ত দমনে অক্ষম হয়ে স্তুরপতি
ইঙ্গ গুরুপত্নী হরণ করে কেমন দুর্দশায় পতিত হয়েছিলেন।...
কেবল এই অদমনীয় রিপুর ছলনায় লক্ষাপতি সবংশে বিনাশ হয়েছেন।

কিন্তু তা হোক। রাজা দৃঢ়প্রতিষ্ঠ। যুবরাজের বিবাহ অবিলম্বে সম্পন্ন
করতে হবে, এবং তার পূর্ণ অভিমেক ক্রিয়া সম্পাদনের আয়োজনও শুরু
হয়। অন্যদিকে রাজমন্ত্রীর সঙ্গে যোগদান করেছে রাজবিদ্যুক্ত প্রিয়স্বদ।
পঙ্কী-বিরহিত জীবন যে কী দুরিষহ, কী যত্নগাময়, কী শূন্যতাপূর্ণ, একথা
প্রিয়স্বদ রাজাকে দিয়ে উপলক্ষি করাবেই। পুরুষেদ্যানে প্রকৃতির শোভাময়
স্তুরভিত অমৃত স্থুধা পানে রাজা মুঠ ও তুষ্ট। কিন্তু প্রিয়স্বদ তা স্বীকার
করতে নারাজ :

ফুল দেখলে মন খুশী হয় এও কি একটি কথা! কোথায় ফুল আর
কোথায় মন! সমৰ্পণ ভারি! কী মজার কথা, ছেঁবন্না, খাবনা,
দেখেই খুশী, এমন মনকে আর কি বলব মহারাজ! দেখুন এই উদর,

এই অর্থভাগার, ইনি পূর্ণ থাকলে ফুল না স্থাঁকলেও মন খুশী হয়।...সে কি মহারাজ? বলেন কি? কিসের বয়েস? আপনার চুল পাকছে? কৈ আমি ত একটিও পাকা দেখতে পাই না। একটিও ত কাল হয় নাই। যেমন সাদা, তেমন ধৰ ধৰ করছে। তবে আপনি বিয়ে করবেন না কেন? কিসের বয়েস? আপনার যে বয়েস, এর চেয়ে কত অধিক বয়েসে কত শতলোকে বিয়ে করে বংশ রক্ষা কোরেছে। সামান্য কথায় বলে থাকে যে শ্রী মনে ঘর শূন্য হয়। আপনার কোঠা ঘর বলে কি আর শূন্য হবেনা?

এমন শক্তিশালী যুক্তি ও আবেদনের সামনে রাজা অটুট থাকতে পারলেন না। তাঁর চিন্তিতে একটু একটু করে ফাটল ধরতে শুরু হলো এবং ক্রমে কোন নবীনা যুবতীকে শ্রী হিসেবে হৃদয় ও রাজপুরীতে গ্রহণ করাই স্থির করলেন।

ওদিকে ভোজপুরের বসন্তকুমারী পটাকিত যুবরাজ নরেন্দ্র সিংহের চিত্র দেখা অবধি একক্ষণ বিরশ-বিহুল অর্ধমৃত অবস্থায় দিনপাত করছিলেন। পটের চিত্র প্রথমে তাঁর সকল স্বপুকে গ্রাস করেছে, তারপর তাঁর জাগ্রত চেতনায় প্রতিকলিত বিশুকে পর্যন্ত লুপ্ত করে দিয়েছে। ধ্যানমগ্না রাজকুমারীর পঞ্চাং দেশ থেকে তার স্বীকৃত যদি ছুটে এসে দুই হাতে চোখ ঢেকে ধরেন, তখনও রাজকুমারীর মনে হয় এ কোমল পেলব হাত নিশ্চয় বীরবর নরেন্দ্রের—তাই চমকিতভাবে বলে উঠেন:

আর কেন আলাও, দু'খানি পায়ে ধরি, অবলা বালা, অন্তরে আর আঘাত দিও না। নাথ! আমি বালিকা, এ চাতুরির অর্থ আমি কি বুঝিব।

বসন্তকুমারীর পিতা কুমারী কন্যার এই অহেতুক বিকার, এই শোকাহত মূত্তি, এই ঝঁঝঁ-বিবশা কৃপ দেখে বিচলিত হয়ে তাকে ডেকে পাঠান। এবং কারণ জানতে চান, যাতে সন্তান্য সকল রকম প্রতিকারের ব্যবস্থা করা যাই। পাঁচ পৃষ্ঠাব্যাপী বসন্তকুমারী আপন হৃদয়ভাব প্রচ্ছয় রাখার যে করুণ এবং নাটকীয় প্রয়াসে লিপ্ত হচ্ছেন তা উল্লেখ করার মত।

ପ୍ରଥମେ ସଖୀକେ :

ଆମାର କିଛୁ ହୟ ନାହିଁ । ଆମି ତୋମାର ପାଯେ ସରି, ତୁମି ଆମାର ମାଥା
ଥାଓ, ଆମାକେ ବିରଙ୍ଗ କୋରୋ ନା ।...

(ରାଜାକେ ମୃଦୁଶ୍ଵରେ) ଆମାର କୋନ ଅନୁଷ୍ଠାନ ହୟ ନାହିଁ ।...

(କାନ୍ଦିତେ କାନ୍ଦିତେ) ପିତଃ ଆମାର କୋନ ଅନୁଷ୍ଠାନ ହୟ ନାହିଁ । ଆମାକେ
କେଉ କୋନ କଥା ବଲେ ନାହିଁ । କୋନ କଥାଯ ଅବଜ୍ଞା କରେ ନାହିଁ ।
ଆମାର ମନେଓ କୋନ କଈ ନାହିଁ (କ୍ରମଦନ) ।...

ପିତଃ ଆମାର କୋନ ପୌଡ଼ା ହୟ ନାହିଁ, ବୈଦ୍ୟ, ଚିକିତ୍ସକ, ଗଣକେର
କୋନ ଆବଶ୍ୟକ ନାହିଁ । ଆମାର କୋନ ପ୍ରକାର ଉଷ୍ଣଧେର ପ୍ରୋଜନ ନାହିଁ ।
ଆମି (କ୍ରମଦନ) ...

ଏରପର ଅବଶ୍ୟ ଶବ୍ଦକ ଠାକୁର ରହମ୍ୟ ଭେଦ କରେଛେ ଏବଂ ଯିନିନାଟକ ପରିଣତିର
ଆଭାସ ଦେଓଯା ହେୟେଛେ ।

କିନ୍ତୁ ରାଜପୁତ୍ରେର ବିବାହ-ଉତ୍ସବ ଅନୁଷ୍ଠାନ ହୋଇ ରାଜାର ନିଜେର
ବିବାହ କ୍ରିୟା ଶମ୍ପନ୍ନ ହେୟେ ଗେଢି । ବୃଦ୍ଧ ବସେ ରାଜାର ଏଇ ତନ୍ତ୍ରିଭାର୍ଯ୍ୟା
ଗ୍ରହଣ ନିଯେ ପୁକୁର ପାଡ଼େ ମେଘେଦେବ ନାନା ବ୍ରକ୍ଷମ ଗଲା ଅମେ । ଏକଜନ ବଲେ :
“ରାଜାର ତ ଚୋକ ଢିଲ ?” ଜ୍ଵାବ : “ଚୋକ ଥାକଲେ କି ହେବ ? ମନ ଯେ
ଏଥନ୍ତି ହାଶାଣ୍ଡି ଦେଯ ।” ରାଜପଥେ ପ୍ରଜାଦେର କେଉ କେଉ ପ୍ରକାଶ୍ୟାଇ
ଘୋଷଣା କରେ : “ବେଟୀ ଉଚ୍ଛିନ୍ନ ଯାକ । ଏମନ ମାଗୀ-ପାଗଳା ରାଜାର ରାଜ୍ୟ
କି ଥାକତେ ଆଛେ ? ଯେ ମାନୁଷ ମେଘେ ମାନୁଷେର ଗୋଲାମ ସେ କି ମାନୁଷ !”
(ପ୍ରସଙ୍ଗତ ସ୍ମାରଣୀୟ ଯେ ଉପରୋକ୍ତ ବାକୀର ଅକଥ୍ୟ ଶନ୍ଦାଟି ସର୍ବତ୍ର ସେକାଳେ
ହାଲେର ହେୟ ଅର୍ଥେ ବ୍ୟବହର ହୋତୋ ନା ।) କେଉ ପ୍ରତିବେଶୀକେ କଟୋକ୍ଷ
କରେଇ ବଲେ :

ବୁଢ଼ୋ ବୟସେ ବିଯେ କରେ ଐ ଦଶା ହୟ ; ତୁମିଓ ତ କିଛୁ କିଛୁ ବୋଝ ।

----ଏହି ନା ।

----ବଡ ଲୋକେ ଆର ଛୋଟ ଲୋକେ ଅନେକ ତଫାହ ।

ଏଇ ପରେଇ ଆମରା ପରିଚିତ ହେଇ ରାଜାର ଏଇ ନବପଞ୍ଜୀ ରେବତୀର ସଙ୍ଗେ ।
ନାଟକେର ନାମ ‘ବସନ୍ତକୁମାରୀ’ ହଲେଓ ଏଇ ନାଟକେର ପ୍ରାଣ ରେବତୀ । ଶୀର ମୁଖରରଙ୍ଗ
ହୋସେନେର କବିମାନଙ୍କ ବସନ୍ତକୁମାରୀର ଜଟିଲତାହୀନ ନାନୀୟ ଶରଳ ଆବେଗେର

গতিপ্রবাহের চেয়ে বেশী আকৃষ্ট হয়েছে রেবতীর প্রথর উটিল ইন্দ্রবিক্রূত হৃদয় দাহের প্রতি। কারণ সেখানে নাট্যকার খুঁজে পেয়েছেন জীবনের বোহনীয় স্মৃতির গল্প, মানুষের দেহ নেশার ভীষণ মধুর রূপটি। সেই প্রেরণা স্টোরির দিক থেকে সম্পূর্ণ সফলতা লাভ না করে থাকলেও মীর মশাররফ হোসেনের পরিগত রচনার শিখ রহস্যের মর্মভদ্র করতে হলে, তাঁর সত্ত্ব সাক্ষাৎকারের স্বক্ষপটিকে উপলক্ষ করতে হলে, তাঁর জীবনানন্দের এই রেবতী চরিত্রের পরিচয় নেয়া বিশেষ প্রয়োজন।

ইন্দ্রপুরের রাজপ্রাসাদে রাণী এবং যুবরাজ-মাতা হিসেবে প্রবেশ করে এই নবীনা নারী মৃত সপষ্টীর পুত্র নরেন্দ্রের রূপমোহে মুঝ হোলো। সম্পর্কবিক্রূত প্রণয়ের সর্ববিস্মৃতগণকারী দুর্বার আবেগ তার সকল উচিতা-বোধ ও বিবেকবুদ্ধি লুপ্ত করে দিল। রূপজ ঘোহে অঙ্গ হয়ে প্রেমপত্র রচনা করল নরেন্দ্রের উদ্দেশ্যে, কিন্তু সে পত্র প্রেরণের পূর্ব মুহূর্তে রাজাৰ প্রবেশ এবং সে চিঠির প্রতি দৃষ্টিপাত। তখন রেবতী লালসাথনীপুঁ উদ্ভাস্ত প্রেমের সে নিবেদন-লিপিৰ এমন স্বাভাবিক ব্যাখ্যা করল যে রাজা মনে করলেন যে, পত্র তাঁকে উদ্দেশ্য করেই রচিত হয়েছে, তাঁর পুত্রের প্রতি নয়। নরেন্দ্র বিবাতার পত্র পেয়ে শিউরে উঠেছে এবং সংকল্প করেছে তার সম্মুখীন কখনো হবে না। কিন্তু রেবতী তার রূপ-লালসার প্রেম-পিপাসার নিষ্পত্তিৰ জন্য কোন কৌশলকেই আজ আৱ হেয় মনে করে না। তাই সে রাজাকে বলছে:

নাথ ! তোমার বিবেচনা নাই। দেখ দেখি, আমি তোমায় কতদিন বলছি যে, যুবরাজ নরেন্দ্র কুমারের মুখখানি দেখতে বড়ই সাধ গেছে। আমার গর্ড-জাতই না হোলো, আপনার সন্তান ত, তা মহারাজ ! আমাকেও আপনার মত দেখতে হয়। একটিবার দেখা দিতে নাই ? আমারও সাব আছে ত ! আপনার পুত্র ত, আমার গর্ডে না হোলো, তাইতে কি আমি তারে স্নেহ কোরবো না, তালবাসবো না ? কেবল কখ্য বলছেন ? ... মহারাজ আমি বিবাতা বটে, কিন্তু আমার মন তেমন নয়। তগবান আবায়—করেছেন, কাজেই নরেন্দ্রের মুখপানে

ଚେଯେ ଥାକତେ ହୟ । ମହାରାଜ, ଯୁବରାଜ ଆମାୟ ଭାଲବାସୁନ ଆର ନା
ବାସୁନ, ଆମି ତାଙ୍କେ ଆପନାର ପ୍ରାଣେର ଚେଯେଓ ଭାଲବାସି ।

ରାଜାର ସଙ୍ଗେ ନରେନ୍ଦ୍ର ନିକଟ ଲିଖିତ ପ୍ରଶ୍ନ-ପତ୍ର ନିମ୍ନେ କପଟାଚରଣ,
ବିମାତାର ପୁତ୍ରମେହେର ଅନ୍ତରାଳେ ଦୟିତେର ପ୍ରତି ତୀବ୍ର କାମନାର ଅବ୍ୟକ୍ତ
ଆବେଗକେ ଭାଷା ଦେଯାଯ ମୌର ମଶାରରଫ ହୋସେନ ନାଟକୀୟ ସଂଲାପ ରଚନାର
ଉଦ୍ଘେଷ୍ୟାବଳୀ କୌଣସି ପ୍ରଦର୍ଶନ କରେଛେ । କିନ୍ତୁ ଏତ କରେଓ ରେବତୀ ତାର
ଭୟକ୍ଷର କାମନାର ବିସମ୍ୟ ଫଳକେ ଏଡ଼ାତେ ପାରଲ ନା । ନରେନ୍ଦ୍ର ପ୍ରକାଶ୍ୟତ
ତାଙ୍କେ ପ୍ରତ୍ୟାଧ୍ୟାନ କରଲ, ତାର ପ୍ରତି ହୃଦୟେର ଅବିମିଶ୍ର ଶୃଣ୍ଣ ପ୍ରକାଶ କରେ
ବିଦାୟ ନିଲ । କୁଞ୍ଚ ଫଣିନୀର ମତୋ ଗର୍ଜନ କରେ ଉଠିଲ ରେବତୀ, ଦ୍ୱାରୀକେ
ଡେକେ ଏନେ ନରେନ୍ଦ୍ରର ବିରକ୍ତେ ଏକ କୁଣ୍ଡିଙ ଅଭିଯୋଗ ଶୋନାଲୋ :

ମହାରାଜ ! ମେ ବଡ଼ ଭୟାନକ କଥା । ଆମି ମେ ମୁଖେ ଆନତେ
ପାରିନା । ଆମାର ମରଣଇ ଭାଲୋ । ପୁତ୍ରେର ଏହି କାଜ ! ଆମି ନା ହୟ
ବିମାତାଇ ହଲାମ । ... (କିଞ୍ଚିତ ଉଚ୍ଚସ୍ଥରେ କାନ୍ଦିତେ କାନ୍ଦିତେ)
ମହାରାଜ ! ଛିଃ ! ଛିଃ ! ବଡ଼ ଶୃଣ୍ଣାର କଥା ! ଆପନାର କୋନ ଅପରାଧ
ନାହି, ଆମାର ମାଥା ଆମିଇ ଖେଯେଛି । ନରେନ୍ଦ୍ରକେ ଅନ୍ତଃପୁରେ ଡେକେ ଏନେ
ଶେଷେ ଏହି ଫଳ ହୋଲୋ ! ମହାରାଜ ! ଓ ଦୁରାଚାରେର ମାଥା କେଟେ ତୁମି
ତୋମାର ହାତ ଅପବିତ୍ର କୋରୋନା, କଥନଇ କୋରୋନା, ଆମି ବଲଛି,
ଆମାର ମୟୁଖେ କୁଳାଶୀରକେ ଜୁଲାଟ ଅନଳେ ପ୍ରବେଶେର ଅନୁମତି କର । ଓର
ମୃତଦେହ ଯେନ ଆର ଚକ୍ଷେ ଦେଖିତେ ନା ହୟ । ... ସଦି ପାରେନ, ତବେ ଆମାୟ
ପାବେନ । ନଚେ ପୁତ୍ରେର ମାୟା କରେନ, ତବେ ଆମାର ମାୟା ତ୍ୟାଗ କରେନ ।
ଏର ପରେର ପରିଣତି ଶୋକାବହ । ଭୟାବହ । ଦୀନବନ୍ଧୁର ‘ନୀଲଦପଂଖ’ର
ଶେଷ ଦୃଶ୍ୟର ମତ ଦୃଢ଼ତ ପତନ ଓ ମୃତ୍ୟୁତେ ଆକର୍ଷଣ । ନରେନ୍ଦ୍ର ଅଗ୍ରିତେ ପ୍ରବେଶ
କରେଛେ । ତାର ସମ୍ୟ-ପରିଣୀତା ବଧୁ ବସନ୍ତକୁମାରୀ ତାର ଅନୁଗାମୀ ହେଁଥେ ।
ରେବତୀ-ଲିଖିତ ପ୍ରେମ-ପତ୍ରର ରାଜାର ହସ୍ତଗତ ହେଁଥେ । ତୀକ୍ଷ୍ଣ ତରବାରୀର
ଆଧାତେ ତ୍ୱରିତ ତ୍ୱରିତ ତ୍ୱରିତ ତ୍ୱରିତ ତ୍ୱରିତ ତ୍ୱରିତ ତ୍ୱରିତ ତ୍ୱରିତ
ନାଟ୍ୟକାର ବସନ୍ତକୁମାରୀ ନାଟକେର ଅନ୍ୟ ନାମ ରେଖେଛେନ : ‘ବୃଦ୍ଧସ୍ୟ ଶକ୍ତି ଭାର୍ଯ୍ୟ’ ।

আলোচ্য নাটকের কেন্দ্রীয় ঘটনা ও ভাবের সঙ্গে আংচর্য মিল রয়েছে একুশ বছর আগে প্রকাশিত (১৮৫১) প্রথম বাংলা বিয়োগান্ত মৌলিক নাটক জি. সি. গুপ্তের ‘কৌতুবিলাসে’র। কিন্তু যা জি. সি. গুপ্তে নেই, তা হল ‘বসন্তকুমারী’র কাহিনী-গ্রন্থনের স্মৃৎসংবন্ধতা। সংলাপের বিচিত্র চাতুরী এবং এক সর্বাঙ্গীন প্রাণবন্ত তাবপরিমণ্ডল। যা ‘বসন্তকুমারী’তে নেই, তা আছে ফরাসী নাট্যকার রাসিনের Phaedraতে—যেখানে সপ্তষ্ঠাপুত্র Hyppolytus-এর প্রতি সুরাহত হয়ে রানী তার ক্ষতাঙ্গ হৃদয়ের শোণিত দিয়ে গড়ে তুলেছে সংলাপের উভাপকে, তার অপমানিত প্রত্যাখ্যাত হৃদয়ের রোষফুলিঙ্গ দিয়ে করে তুলেছে সে ভাষাকে প্রদীপ্ত, শান্তিত। বেবতীর সংকুক হৃদয়ের বিষজুলা এই গাঢ়তা, এই অমোদতা, এই অনিবার্যতা নিয়ে ‘বসন্তকুমারী নাটকে’ বাস্তবতাব বিভ্রম স্ফুট করতে সমর্থ হয় নি।

না হোক। তবু ‘বসন্তকুমারী নাটক’ মীর মশাররফ হোসেনের রচনা-সমূহের মধ্যে বিশিষ্ট স্থান অধিকার করে আছে। এজিদ-জায়েদার সার্থক শুষ্ঠীর শিক্ষানবিশী কালেব এই রচনা ভাবিষ্যৎ পরিণতির বিশিষ্ট বীজ বহন করে বলেই এই প্রস্ত্রের এত বিস্তৃত আলোচনা ।

জমীদার-দর্পণ

১.১. মীর মশাররফ হোসেনের প্রথম নাটক 'বসন্তকুমারী' (১৮৭৩)। বিভিন্ন চরিত্র ও ঘটনাস্থলের নামকরণে, পরিবেশ-রচনার প্রবণতায় এবং কাহিনীর কাঠামো-পরিকল্পনায় এক প্রকার ঐতিহাসিকতার আভাস পরিলক্ষিত হলেও বসন্তকুমারী কোনোক্রমেই ঐতিহাসিক নাটক বলে বিবেচিত হওয়ার যোগ্য নয়। এই নাটকের মূল বণিতব্য বিষয় প্রণয়, প্রণয়ের পরিণাম। সপ্তমীপুত্রের জন্য বিমাতার প্রেমত্ব। চরিতার্থতা লাভের স্বাভাবিক পথ খুঁজে না পেয়ে কি তাবে এক প্রলয়কুরী ধ্বংস-শক্তি কাপে বিক্ষেপিত হোনো নাট্যকার তার রহস্য উদ্ঘাটন করেছেন। 'জমীদার দর্পণ' (১৮৭৩) মীরের শিতীয় নাটক এবং প্রকৃতিতে প্রথম প্রচেষ্টার সম্পূর্ণ বিপরীত। 'জমীদার দর্পণে' প্রতিফলিত বস্তু সমাজ, মানবহৃদয় নয়। কৃপ ও প্রেমের মোহে অঙ্গ অন্তরের যে বিষক্রিয়া মানবীয় সত্তাকে প্রথর ও প্রদীপ্ত করে তোলে, 'জমীদার দর্পণে'র শিল্পী তার অন্তর্নিহিত সত্ত্ব প্রকাশে উৎকর্ষিত নন। তাঁর বক্তব্য সামাজিক সমস্যা-বিষয়ক, শাসক ও শোষিতের সম্পর্কের হৃদয়হীনতাকেই তিনি এখানে মর্মস্পর্শী করে তুলতে চেয়েছেন। মীরের সাহিত্যজীবনের একেবারে প্রাথমিক পর্বের এই দুই স্টাই নাটকীয় শিল্পকর্ম হিসাবে স্বত্বাবতই ক্রটিপূর্ণ ও অপরিণত। তবু সুরণীয় এই জন্য যে, এই রচনাদ্বয়ের মধ্যেই মীর-মানসের দুই মূলগত প্রবৃক্ষের তাৎপর্যপূর্ণ উন্নোষ্ঠ ঘটে।

✓ ১.২. 'জমীদার দর্পণে'র ওপর 'নীলদর্পণে'র প্রভাব এত বেশী যে স্থল বিশেষে সরাসরি অনুকরণ বলে ভূম হয়। নীলদর্পণ প্রকাশিত হয় ১৮৬০ সালে। পাঁচ-সাত বছরের মধ্যে এই নাটক পাঠক-দর্শক-অঙ্গুলীর মধ্যে প্রবল উন্মাদনা স্টাই করতে সমর্থ হয়। দেশের সত্যিকারের শোচনীয় দুরবস্থা এই প্রকার সাহিত্যের আবেদনকে ব্যাপক ও তীব্র করে তুলতে সহায়তা করে। স্বাভাবিকভাবেই অন্যান্য সাহিত্যিকরাও এই আবেগের সংক্রামকতার হারা আক্ষত হন। নীলদর্পণ প্রচারিত হওয়ার তের বছর

পর দার্পণিক নাটকের পুনরভূঢ়ানের নেতৃত্ব করলেন মীর বশারুরফ হোসেন। ‘জমীদার দর্পণ’ প্রকাশিত হয় ১৮৭৩-এ। এক অঙ্গাতনামা লেখকের ‘সাক্ষাৎ দর্পণ’ প্রকাশিত হয়েছিল এরও দু’বছর আগে। প্রতিবিষ্টনের বিষয়বস্তু ছিল বাঙালী সমাজের কদাচার। প্রগতি যুক্তিপাদ্যায়ের ‘পর্মীগাম দর্পণ’ নাটক প্রকাশিত হয় ১৮৭৩-এ, যোগেন্দ্র ঘোষের ‘কেরানী দর্পণ’ ১৮৭৪-এ। চা-কুলীদের উপর চা-কুঠীর শ্রেতাঙ্গ মনিবের জুলুম বণিত হয় ‘চা-কর দর্পণ নাটকে’ (১৮৭৫), ‘জেল দর্পণ’ (১৮৭৫) নাটকের বিষয় উৎপৌত্তিত জেলের কয়েদী। এই রচনাসমূহের মধ্যে সন্তুষ্ট মীরের ‘জমীদার দর্পণ’ই শ্রেষ্ঠ।

২.১. বকিম ‘জমীদার দর্পণ’কে ‘বঙ্গদর্শনে’ আলোচনার যোগ্য বিবেচনা করেন। ঐ পত্রিকার ১২৮০-র ভাস্তু সংখ্যায় প্রকাশিত বকিমের অভিযন্ত আমরা সম্পূর্ণ উদ্বৃত্ত করছি:

জনৈক কৃতবিদ্য মুসলমান কর্তৃক এই নাটকখানি বিশুদ্ধ বাঙালী ভাষায় প্রণীত হইয়াছে। মুসলমানি বাঙালার চিহ্ন মাত্র ইহাতে নাই। বরং অনেক হিন্দুর প্রণীত বাঙালার অপেক্ষা এই মুসলমান লেখকের বাঙালা পরিশুল্ক।

জমীদারদিগের অত্যাচার উদাহরণের ধারা বণিত করা উহার উদ্দেশ্য। নীলকরদিগের সমক্ষে বিখ্যাত নীলদর্পণের যে উদ্দেশ্য ছিল, সাধারণ জমীদার সমক্ষে ইহারও সেই উদ্দেশ্য।

এই দর্পণে জমীদারের যে প্রতিবিষ্ট পড়িয়াছে তাহা বিকৃত কি প্রকৃত সে বিষয়ে আমরা কিছুমাত্র আলোচনা করিতে চাহিনা। এ তাহার সময় নহে। বঙ্গদর্শনের অন্যাবধি এই পত্র প্রজার হিতৈষী। এবং প্রজার হিতকামনা আমরা কখনো ত্যাগ করিব না। কিন্তু আমরা পাবনা জিলার প্রজাদিগের আচরণ শুনিয়া বিরক্ত এবং বিষাদযুক্ত হইয়াছি। জুন্ত অগ্নিতে ষৃতাহতি দেওয়া নিষ্পুঁয়োজনীয়। আমরা ‘পরামর্শ দিই যে, গ্রহকারের এ সময়ে এ গ্রন্থ বিক্রয় ও বিতরণ বন্ধ করা কর্তব্য।

কিন্তু সমালোচনা করিতে প্রবৃত্ত হইয়া ইহা আবাদিগের বলা কর্তব্য যে নাটকবৰ্ধান অনেকাংশে ভাল হইয়াছে। আমরা প্রজা, জমিদারের কথা বলিতে চাহি না, কিন্তু ইহা বলিতে পারি যে, সেশন আদালতের চিত্রাচ অতি পরিপাণ্ঠ হইয়াছে। তদংশ উদ্বৃত করিবার ইচ্ছা ছিল, স্থানভাব প্রযুক্ত পারিলাম না। কিন্তু সরোজিনী নাটকের ন্যায় ইহাতেও অনেক পরিহার্য কথা সঞ্চিবেশিত হইয়াছে।

বক্ষিমের মতে ‘জৰ্মীদার দপ্রণে’র প্রশংসনীয় দিক এর ভাষার বিশুদ্ধতা এবং জীবনচিত্রণের বাস্তবতা। এর নিম্নার দিক নাট্যকারের অধিয় সনোভাবের উগ্রতা এবং কোনো অংশের অধিয় ভাষণের কদর্যতা।

২.২. ‘জৰ্মীদার দপ্রণে’র ভাষা মুসলমানি নয়, শুধুমাত্র এই কারণে এর বিশুদ্ধতার তারিফ বক্ষিম করতে পারেন, আমরা পারি না। তা ছাড়া আমরা মনে করি যে, নাটকের সংলাপ বিশুদ্ধ হওয়ার জন্য উৎকৃষ্ট হয় না, চরিত্র ও ঘটনার মৰ্মান্যাবী বিচিত্রমুখী হলেই তা নাটকীয় অর্থে বিশিষ্টতা লাভ করে। সংলাপের এই আদর্শের শিক্ষা মৌর দিনবক্ষুর নাটক থেকে গ্রহণ করতে চেষ্টা করেছেন। তাই হায়ওয়ান আলীর মুখের কথায় তার পাপাজ্বার লালাক্ষরণ প্রত্যক্ষ করতে পারি : “নাগাজের সময় হয়েছে, চল নামাজ পড়ে আসি। ততক্ষণে হারামজাদাকে ধরে আনুক।” জীতু শোলা ‘চারবার অঙ্গু’ করবার পর এখন তসবিছ টিপতে টিপতে এবং হরিদাস বৈরাগী কৌপীন পরে হরিবোল জপতে জপতে অবলীলাক্রমে মিথ্যা সাক্ষী দেয়। কথাবার্তায় ও হাবভাবে কৃষ্ণণি হৃষে দীনবক্ষুর পদী যয়রাণীর আদলে গঠিত। এমন কি হায়ওয়ান আলী কর্তৃক নুরজাহারের বস্ত্রাকারের দৃশ্য সর্বাংশে রোগ সাহেবের ক্ষেত্রমণির ওপর হামলার অনুক্রম। অসহায় নুরজাহারের যন্ত্রণাক্লৃষ্ট আর্তনাদ ক্ষেত্রমণির কঙ্কণ মিনতিরই প্রতিবধনি।

২.৩ প্রজাহিতৈষী হয়েও বক্ষিম যে সাময়িক কারণে মৌরের উগ্র জমিদার-বিরোধী সনোভাবের অনুমোদন করতে অক্ষমতা জানিয়েছেন, আমরা তার যৌক্তিকতা স্বীকার করি না। তবে প্রকাশের ক্ষেত্রে সেই প্রবল উষ্ণা যে বহু স্থলে শিঙ্গত শালীনতা ও সংস্করের সীমানা স্পষ্টতই লংঘন

করেছে, তাতে কোনো সন্দেহ নেই। প্রথান চরিত্রসমূহের নামকরণে, গর্ভবতী নারী-ধর্ষণের নগুচি উদ্ধাটনে, মোসাহেবদের কথোপকথনে, ইংরেজ জজ-ডাক্তারের রহস্যালাপে যে কর্দ্যতা ফুটিয়ে তোলা হয়েছে, তা আত্মস্তিকভাবে এতই স্থূল ও ন্যক্তারজনক যে নৈতিক উদ্দেশ্য সাধনের জন্যও সাহিত্যে এগুলোর ব্যবহার অনুচিত। পাপপূর্ণ জগত চিত্রিত করতে গিয়ে লেখক সত্য সত্য নিজের লেখনী কলুষিত করেছেন। পড়তে পড়তে সন্দেহ হয় লেখকের উদ্দেশ্যনা যতটা সাধু উদ্দেশ্যার স্বারা প্রশংসিত, তার চেয়ে অনেক বেশী ব্যক্তিগত আক্রোশে কম্পমান। মনে হয়, যেন এক অমাজিত অসংস্কৃত গ্রাম্য প্রতিহিংসাত্মক প্রবৃত্তি শিল্পীর দৃষ্টিকে পদে পদে আচ্ছায় করে রেখেছে।

✓ ৩.০. ‘নীলদর্পণ’র সঙ্গে তুলনা করলেই ‘জমিদার দর্পণ’র দুর্বলতা স্পষ্টকরণে ধরা পড়ে। সেখানে শাসক শ্রেণীর অত্যাচার প্রকটিত করার জন্য লেখক কেবল তাদের ব্যক্তিগত জীবনের লালসানিবৃত্তির কুকুরিত্সমূহ চিত্রিত করেই ক্ষান্ত হন নি, তাদের অর্থনৈতিক শোষণ-প্রণালীর নৃশংসতাকেও নিপুণ ভাবে ব্যক্ত করেছেন এবং সেই অত্যাচারের বিকল্পে সংগ্রামে রত শুভশক্তিকেও প্রদীপ্ত ও প্রাণবন্ত মানবিক অস্তিত্ব দান করেছেন। উড়, ঝোগ ও পদী ময়রাণীর পাশাপাশী বস্তু পরিবার ও তোরাপ সংস্থাপিত হওয়ায় আমরা নাট্যকারের ইস্ত জীবনাদর্শেরও সাক্ষাৎ লাভ করি, লাভ করে প্রীত ও আনন্দিত হই। ‘জমীদার দর্পণ’ আগাগোড়া ঝণাত্মক ও ক্লেদাত্ম মানুষ-কপী জীবজন্তুর আচরণে পরিপূর্ণ। প্রথম অক্ষে ধর্ষণের পরিকল্পনা, দ্বিতীয় অক্ষে ধর্ষণের অনুষ্ঠান, তৃতীয় অক্ষে অনুষ্ঠিত কর্মের পুনরালোচনা--এই হোলো ‘জমীদার দর্পণ’ বিস্তৃত জীবনের সরলতম সার। এর বিকল্পে দুর্বল আবু মোরা ও দুর্বলতর নুরাজাহারের প্রতিবাদ এবং প্রস্তাবনা ও উপসংহারের নট-নটার হিতোপদেশ, সমাজ-সংস্কারমূলক বিজ্ঞপ্তিক ব্রচনায় প্রত্যাশিত শুভশক্তির প্রচ্ছায় আবাহনকে আদো ইঙ্গিতময় করে তুলতে পারে নি। এই দর্পণে এক বিশেষ প্রকৃতির বর্বরোচিত অত্যাচারের কর্দ্যতা হয়ত অবিকল প্রতিবর্ণিত হয়েছে, কিন্তু তার শিশসংজ্ঞ ক্রপাস্তর সাধিত হয় নি।

বিশ্বাদ-সিঙ্কুল পুর্ণবিচার

১.০. পুঁথির জীবনদৃষ্টি মধ্যযুগীয় অঙ্গোনতা, ধর্মভীতি এবং অলৌকিকতা-মন্ত্রিত। যেখানে এই পুঁথির প্রভাব পড়েছে সেখানেই এই আক্ষকার ছায়া ফেলেছে। এই আচ্ছান্তা এতই সংক্রান্তিক যে পুঁথির অনুসরণকারী বিদ্যুৎ কবি-সাহিত্যিকরা পর্যন্ত একে এড়াতে পারেন নি। এমন কি পুঁথি-সাহিত্যের স্থিক্ষিক্ত আধুনিক সমালোচকরা পর্যন্ত এর প্রভাবাধীন হয়ে অগ্রমাণিত এবং অপরীক্ষিত সিন্ধান জাহির করতে আদো অস্বস্তি বোধ করেন না। কিছু-কাল আগের মীর মশারফ হোসেন ও কায়কোবাদের স্টাইলী সাহিত্য এবং মধ্যযুগীয় বিষয়ের ওপর রচিত একাধিক গবেষণাগ্রন্থ তার প্রকৃতি উদাহরণ।

১.১. বাংলায় রচিত কারবালা কাহিনীসমূহের আদি উৎস অনুসন্ধান করতে গিয়ে প্রায় সকলেই ফারসী কেতাব পর্যন্ত উঁকি দিয়েছেন। কেউ সেগুলো পড়ে দেখেছেন, এমন প্রমাণ তাঁদের আলোচনায় নেই। ‘মৃত্যুল হোসেন’, ‘শাহদাত হোসনায়েন’ এবং ‘শাহদাতেন’ বলে তিনটে বিদেশী ভাষার গ্রন্থের ঘন ঘন উল্লেখ করেছেন বটে, তবে এগুলোর রচয়িতা কে, এগুলো প্রচারিত হয় কখন, কাদের মধ্যে এবং ইতিহাসের কোনু কোনু ঘটনা কি উদ্দেশ্য এসব বইতে কতদুর উপেক্ষিত, পরিবর্তিত বা উন্নাবিত হয়েছে, তার কোন স্পষ্টাকৃতির সদৃক্ত বিশেষজ্ঞরা দিতে চেষ্টা করেন নি। মাঝুলী প্রশ্নের চালাও জবাব দিয়ে গেছেন এবং আসল প্রশ্নগুলো ভাবনার মধ্যেই আনেন নি। আমাদের মতে সর্বাপেক্ষা প্রাসঙ্গিক প্রশ্ন হলো সেগুলোই, যেগুলোর মুখ্য সম্পর্ক সাহিত্যের সঙ্গে, ইতিহাসের সঙ্গে নয়। যে খটনার বিন্যাস সাহিত্যে বিশেষ মর্যাদা নাড় করেছে, কোনো একটি গল্প-কবিতা-নাটকের প্রাণবস্তুর পে আমাদের হৃদয়ে প্রতিভাত হয়েছে, আমাদের প্রধান প্রশ্নগুলো তাকে কেন্দ্র করেই উৎপাদিত হতে পারে। সাহিত্যে প্রাপ্ত এই মুখ্য বস্তুটি যদি ইতিহাসের নিতান্ত অসার পদ্ধার্থ বলে প্রমাণিত হয়, তাহলে বুঝে নিতে হবে যে রচনাটি অনেতিহাসিক। গ্রন্থের নাম স্থানে

ইতিহাসের বড় বড় ঘটনা যত সততার সঙ্গেই বণিত হোক না কেন, রচনার শিল্পমূল্য নির্ণয়ের ক্ষেত্রে তার প্রত্যক্ষ তাৎপর্য যৎসামান্য। এই একই কারণে রচনার মূল প্রবৃত্তি বিচার না করে, কেবল মাত্র বাহ্য শিল্পের নির্দেশ হারা এক লেখককে অন্য লেখকের নকলকার বলে অভিহিত করা আমাদের মন:-পূত নয়। ‘বিষাদ-সিক্তু’র ঐতিহাসিকতার মূল্য কি এবং পুঁথির ঐতিহাসিকতার সঙ্গেই বা তার সম্পর্ক কি এই উভয় প্রশ্নের মীমাংসাও অন্য কোনো উপায়ে লভ্য নয়।

১.২. জনৈক গবেষক প্রচার করেছেন যে জঙ্গনামার পুঁথির শেষাংশে এবং মীরের বিষাদ-সিক্তুর উক্তারপর্বে সত্যতা বিশেষ কিছু নেই। যেন উভয় প্রহ্লের পূর্বাধৰ্মেই ইতিহাস অটুট। গবেষক সেই রকমই মনে করেন এবং প্রমাণ হিসাবে উল্লেখ করেছেন যে, হাসান হোসেনের সঙ্গে এজিদের যুদ্ধ ঐতিহাসিক, হযরত আলীর মৃত্যু ঐতিহাসিক, হোসেনের মন্ত্রক দামেকে প্রেরণের কথা ঐতিহাসিক, অর্থাৎ কারবালা-কাহিনীর গোড়ার কথাটা মিথ্য। কিন্তু এটা কি যথেষ্টরপে সম্ভিচার হোলো? মধ্যযুগের কবিরা যেখানে সত্য ঘটনার ওপর কারকার্য করেছেন, সেখানেই আজগুবি কথার অবতারণা না করে থাকতে পারেন নি। কেবল ঘটনার মূল সূত্র নয়, তার ইহলৌকিক প্রকৃতি ও প্রাগবর্ত্ত বিকৃত না করেও কল্পনাময় অতিরঞ্জন ও পুনর্গঠনের আশ্রয় কেবল আধুনিককালের শিল্পীরাই নিতে পেরেছেন। ইতিহাসের সত্যের সংগে শিল্পের সত্যের পার্থক্য অনেক, কিন্তু মধ্যযুগের সত্যাসত্যবোধের সঙ্গে আধুনিক কবির বাস্তবান্তুভূতির পার্থক্য তার চেয়েও বেশী। মুহুম্বদ খান, হয়াত মাঝুদ ও গরীবুম্বাহ অলীক কথার বাদশা। কথা যে কেবল বানিয়েছেন তাই নয়, বানিয়েছেন একেবারে মানবীয় সত্যাসত্যের সীমানা অতিক্রম করে। মীর সাহেব ‘বিষাদ-সিক্তু’র প্রথমার্ধেও ইতিহাসকে উপেক্ষা করেছেন। কিন্তু করলেও তিনি উপন্যাস স্টাই করেছেন, ঝপকথা বা পুঁথি বানান নি। উক্তারপর্বে শিল্পী মীর প্রকৃতই পতিত। এই অংশের অনেক স্থল যদি গদ্যের বদলে পদ্যে রচনা করতেন তা হলে মীর অতি সহজেই মুহুম্বদ খান-হয়াত-গরীবুম্বাহ র প্রাণের দোসর বলে বিবেচিত হতে পারতেন। ডষ্টের ব্যবহারল ইসলাম হেয়াত মানুদকে

তুলনায় গরীবুন্নাহ্‌র চেয়ে অনেক বেশী মানবতাবোধসম্পদ এবং সত্যনিষ্ঠ মনে করেন। বোধহয় সেই কারণে ‘বিষাদ-সিঙ্কু’র আলোকিকতার ভূত গরীবুন্নাহ্‌র কাঁধে ঢাপিয়ে আশ্চৰ্য বোধ করেছেন। আমাদের মতে গরীবুন্নাহ্‌র ও হেয়াত মামুদের কবিকৃতির পার্থক্য নিকৃপণের জন্য উভয়ের মধ্যে আলোকিকতার পরিমাণগত তারতম্য পরীক্ষা করা অনাবশ্যক ছিল।

২.০. গ্রন্থের উৎপত্তি বর্ণনাপ্রসঙ্গে মীর মশাররফ হোসেন ডুর্ঘিকায় বলেন যে, “পারস্য ও আরব্য গ্রন্থ হইতে শূল ধটনার সারাংশ লইয়া ‘বিষাদ-সিঙ্কু’ বিরচিত”। এ কথা অবিশ্বাস্য। যুহুদ খান, হেয়াত মামুদ, গরীবুন্নাহ্‌, সা’দ আলী, আবদুল ওয়াহাব সকলেই আরবী-ফারসী কিতাবের দোহাই দিয়েছেন। ‘জঙ্গনামা’র (১৭২০) হেয়াত মামুদের ঘোষণা :

পড়িনো শুনিনো ভাই আরবী ফারসী ।
ইমামের কথা শুনি দুঃখ মনে বাসি ॥
যতেক শুনিনো মুঝি পুস্তক বয়াতে ।
কথো আছে কথো নাহি কেতাবের মতে ॥
নাহি জানে আদ্য কথা নাহি জানে তত্ত্ব ।
পচাল পড়িয়া মিথ্যা ফিরয়ে সতত ॥
তাহা শুনি মনে মোর হিথা সর্বক্ষণ
নচিনু পুস্তক তবে জানিতে কারণ ॥

গরীবুন্নাহ্ (১৭৫০) আরো সরাসরি স্বীকারোভি করেন,
ফাসী কেতাব ছিল মোজাল হোছেন ।
তাহা দেখি কবি আমি করিনু রচন ॥
রচনার ঝুটা সাচ্ছা আমি নাই ঠেকি ।
কেতাব যেমন আছে তাহা আমি লিখি ॥

পাঠকের চিন্তে ভক্তিশুদ্ধার ভাব জাগরিত করবার জন্য মীরের পূর্বসূরীরা গ্রন্থারন্তে যে পর্যায়ের ভণিতা-রচনার প্রথা চালু করেন, মশাররফ হোসেন তার অনুকরণ করেছেন মাত্র! পুঁথি-রচয়িতাদের আরবী-ফারসী জ্ঞান পরিমাপ করার স্থোগ আমাদের নেই, কিন্তু মীর-শানস যে প্রধানত:

বাংলা পুঁথির দুনিয়াতেই লালিত ও বর্ধিত হয়েছে, তার অনেক প্রশ়াণ উল্লেখ করা যায়। স্বভাবতঃই পুঁথির বিশ্বস্ত সূত্রতায় প্রাপ্তি ‘বিষাদ-সিদ্ধু’র অনেক ঘটনাই অনীক। এজিদের জন্মান্তরে কৃৎসিং বৃত্তান্তটি পর্যন্ত যুহন্নদ খান, হেয়াত মাযুদ, গরীবুল্লাহ্ ও সাঁদ আলি-আবদুল খোহাহের লভ্য। যুক্তবিগ্রহের বর্ণনায় ডাহা আজগুবি অতিরিক্ত, হোসেনের ছিল শির থেকে প্রবাহিত শোণিতবিলুর ধারায় এজিদের পরিণাম আরবী হরফে লিখিত হওয়া এবং সেই খণ্ডিত শির উর্দ্ধাকাশ থেকে পতিত স্বর্গীয় জ্যোতির আকর্ষণে আসমানে উঠে যাওয়া, পূর্বঘোষিত তরিষ্যাদ্বাণী অনুযায়ী কার-বানার প্রান্তরের আকাশে বাতাসে নৃক্ষে মাটিতে আশু মরণ সম্ভাবনার সঙ্গ্রহ প্রকার ছায়াপাত ঘটা, ফোরাতে ভাসমান অবস্থায় প্রভুত্বের পুত্রহয়ের শূন্যশির মুগল দেহের কাছে পাত্রস্থ মন্তক ধরতেই সেগুলোর দেহ অনুযায়ী সঠিক যোগাযোগ হয়ে যাওয়া, সবই অবিকল পুঁথির নিয়মে ঘটেছে। এমন কি হানিফা-এজিদের লড়াই, সখিনা-কাসেমের বিবাহ, জয়নাবের কল্পের খ্যাতি ও জায়েদার অসুস্থ ঈর্ষ্যা, এগুলোও পুঁথির দান। এসব জিনিস আবিক্ষারের জন্য মীর মশাররফ হোসেনকে ইতিহাস অনুসন্ধানের কোন ক্ষেত্রে স্বীকার করতে হয় নি। মৌলিক অলোকিক কথা মীর মশাররফ হোসেন যে কিছুই বলেন নি, তা নয়। তবে সেগুলো কোন গভীর চিন্তার ফল নয়, গ্রামীণ ঐতিহ্যনুশীলনের পরিণাম মাত্র। বিষাদ-সিদ্ধুর জনপ্রিয়তা অনেকাংশে এর উপর নির্ভরশীল হলেও শিল্পী মীরের কৃতিত্বের কারণ সম্পূর্ণ ভিজ্ঞ প্রকৃতির। মধ্যযুগীয় ধর্মচেতনার জীবনবিমুখ আচ্ছান্তাকে অপসারিত করে ইহলোকের ইঙ্গিয়পরবশ মানব-মানবীর হর্ষশোকের মহামূল্যকে তিনি যে কল্পলোকে প্রতিষ্ঠিত করতে পেরেছেন, সেটাই তাঁর শ্রেষ্ঠ পরিচয়। এই জন্যই ‘বিষাদ-সিদ্ধু’র প্রধান চরিত্রসমূহ, কিংসা-কাহিনীর কোড়োদ্ভূত হয়েও অনেক দূর পর্যন্ত মৃত্তিকা-সংলগ্ন, প্রিয়-পরিজন-বেষ্টিত, শক্র-মিজ পরিবৃত, সজীব নরনারী।

৩.১. গ্রামের সর্বাপেক্ষা স্পষ্ট এবং প্রদীপ্ত চরিত্র এজিদের। তার চিন্তায়-আচরণে, আবেগে-অভিযোগিতে এমন একটা দৃঢ় গাঢ় উজ্জ্বল্য আছে যে

অন্যান্য চরিত্র তার পাশে নিতান্ত মর্যাদাহীন বলে মনে হয়। নীতিবিদের দৃষ্টিতে এজিদের ক্রিয়াকর্ম যত গহিত ও অভিশপ্ত বিবেচিত হোক না কেন, চরিত্র বিচারের সাহিত্যিক মানদণ্ডে এজিদের মতো প্রাণময় পূর্ণাবয়ব পুরুষ সমগ্র উপন্যাসে হিতীয়টি নেই। এজিদ পাপী, ধর্মদ্রোহী এবং ইন্দ্রিয়পরবশ। কিন্তু এজিদের পাপের প্রকৃতি অসামান্য, তার বিকাশ প্রলয়করী, তার পরিণাম যেমন ভয়াবহ, তেমনি শোকাবহ। এজিদ সাহসী রণকুশলী বীর সেনাপতি। রণক্ষেত্রে সৈন্য পরিচালনায় সে অকুতোভয়, ক্লপজ মোহে ক্ষতবিক্ষত হওয়ার মতো সংবেদনশীল হৃদয়ের অধিকারী। স্বপক্ষীয় কৃতী সৈনিককে পুরস্কার দানে সে মুক্তহস্ত, অসহায় বদিনীকে লাঞ্ছিত করতে কুঠিত। তার অত্যাচারের মধ্যে নৃশংসতা ও নির্মমতা থাকতে পারে কিন্তু ক্ষুদ্রতা ও নীচতা নেই বললেই চলে।

লেখক বড় গবেষে এজিদ চরিত্র নির্মাণ করেছেন। গবেষের প্রারম্ভেই তার আহত হৃদয়ের স্বীকারোক্তি আমাদের সমবেদন। আকর্ষণের উপর্যুক্ত পরিবেশ প্রস্তুত করতে সমর্থ হয়েচে। ‘‘চোখের সে জলে হয়ত বাহ্যবহু সহজেই নির্বাপিত হইতে পারে, কিন্তু মনের আগুন দ্বিগুণ, চতুর্গুণ জুনিয়া উঠে। এজিদ রাজ্বার প্রয়াসী নহেন, সৈন্যসামন্ত ও রাজ মুকুটের প্রত্যাশী নহেন।’’ এজিদ প্রতাপের দোসর। কামনার প্রবাহ প্রতিরোধে অক্ষয়, প্রেমবহিতে দন্ধীভূত যুবক অস্ফুট কঠে আর্তনাদ করে উঠে, ‘‘হয় দেখিবেন, না হয় শুনিবেন, এজিদ বিষপান করিয়া, যেখানে শোকতাপের নাম নাই, প্রণয়ে হতাশা নাই, অভাব নাই এবং আশা নাই, এমন কোনো নির্জন স্থানে এই পাপময় দেহ রাখিয়া সেই পরিত্র ধামে চলিয়া গিয়াছে।’’ (উদোগ পর্ব, ১) শক্তহস্তে পরাজয়ের সন্তাননায় এজিদ কথনও ভীত হয় নি, কোনো অঙ্গ-ধাতের আশঙ্কায় বিচলিত বোধ করে নি। কিন্তু জয়নাবের প্রত্যাখ্যান তার সত্তাকে বিখ্বন্ত করে দিয়েছে। প্রথম কথাতেই জয়নাবের মনের ভাব এজিদ অনেক জনিতে পারিয়াছেন, স্মৃতীক্ষ্ণ ছুরিকাও দেখিয়াছেন। সে অস্ত তাহার বক্ষে বসিবে না, যাঁহার অস্ত, তাঁহারই শোণিত—কিন্তু বিনা আবাতে, বিনা রক্তপাতে, তাঁহার হৃদয়ের রক্ত আজীবন শরীরের প্রতি লোমকুপ হইতে যে

অদৃশ্যভাবে ঝরিতে থাকিবে, তাহাও তিনি বুঝিয়াছিলেন।” (উক্তার পর্ব, ২১) সব বোৰাৰুধিৰ যখন অবগান ঘনিয়ে আসে, এজিদেৱ সৌভাগ্য বৰি চিৰতৱে অন্তমিত হতে আৱ বাকী নেই, তখনও এজিদেৱ ব্যক্তিক আপন মহিমায় সমৃজ্জুল। অঙ্গসিঙ্গ আৰি স্বৰাপানেৱ প্ৰভাৱে রক্ষণ। কিন্তু “এখন এজিদেৱ চোখে জল নাই। বিশাল বিশ্ফারিত যুগল চক্ষে এখন আৱ জল নাই। ... না, না, মে জল নহে। যে দুই এক কেঁটা পড়িবে, সে দুই এক কেঁটা জল নহে, জল হইবাৰ কথা নহে। মৰ্মাবাতেৱ আহত স্থানেৱ বিকৃত শোণিতধারা...সে বিশাল নেত্ৰযুগল হইতে আজ জলধারা প্ৰবাহিত হয় নাই।” (উক্তার পর্ব ২৯,) বলিবো জয়নাবেৱ উদ্দেশ্যে তাৱ যে সৱাসৱি ব্যাকুল নিবেদন, তাৱ মধ্যেও লাম্পট্যোৱ চিহ্ন মাৰ নেই। আছে শুধু ক্ষোভ বেদনা দাহ, “বিবি অয়নাৰ ! ...যেদিন—কে না জানিল যে দামেকেৱ রাজকুমাৰ মৃগয়ায় গমন কৱিতেছেন। শত সহস্র চক্ষু আৱাকে দেখিতে উৎসুক্যেৱ সহিত ব্যস্ত হইল, কেবল আপনাৰ দুইটি চক্ষুই ধৃণি প্ৰকাশ কৱিয়া আঢ়ালে অন্তর্দ্বান হইল। সে দিনেৱ সে অহস্তাৰ কই ? সে দোলায়মান কৰ্ণতিৰণ কোথা ? সে কেশ শোভা মুক্তাৰ জালি কোথা ? এ ভৌষণ সমৰ কাহাৰ জন্য ? এ শোণিত প্ৰবাহ কাহাৰ জন্য ? কি লোষে এজিদ আপনাৰ ঘৃণাহ ? কি কাৰণে আপনাৰ চক্ষেৱ বিষ ? কি কাৰণে দামেকেৱ পাটৱাণী হইতে আপনাৰ অনিছা ?” (উক্তার পর্ব, ৩)

৩.২. যেদিক খেকেই বিচাৰ কৱি না কেন, আমাদেৱ স্বীকাৰ না কৱে উপাৰ নেই ৰে মীৰ বশীৱৰফ হোসেনেৱ বানবপ্রীতি ও শিল্পবোধ ‘বিশাদ-সিন্দু’ৰ ধৰ্মীয় উদ্দেশ্য গুৰুতৰকৃপে ব্যাহিত কৱেছে। এজিদ চিৱতেই তাৱ মূল কাৰণ। ধৰ্মযুক্তে উৎসগীকৃত মহৎ প্ৰাণেৱ বিশাদয় চিত্ৰ অক্ষিত কৱতে বলে তিনি প্ৰকৃতপক্ষে কল্পনুঞ্জ প্ৰণয়নঞ্জ হৃদয়েৱ মহিমাকেই টুঁজেড়ীৰ গোৱাৰ দান কৱেছেন। কাৰবালাৰ বিয়োগান্ত পৱিত্ৰামেৱ কাৰণ হিসাৰে পুঁথিতেও এজিদেৱ অচৱিতাৰ্থ প্ৰণয়াকাঙ্ক্ষাৰ থতি ইন্তিত আছে। মীৰেৱ এটা ঘোলিক উত্তাৰন নহ। তবে তাকে রক্ষ-বাংসেৱ এই প্ৰচণ্ড প্ৰাণবন্ধতা দান কৱা পুঁথিৰ অসাধ্য ছিল। ইউৱোপীয় সাহিত্যেৱ সংস্কৰ্ষণীন প্ৰাক-

বক্ষিম যুগের কবির জীবন-চেতনায় ইঙ্গিয়পারবশ্যতার এই ভয়ানক শোক-বহু পরিগতির উপলক্ষি কল্পনীয় নয়। এ কর্ম আধুনিক শিল্পীর। ইতিহাস প্রকৃত মরণপ্রাপ্তর নয়, এজিদের প্রেমদীর্ঘ হৃদয়ই এখানে কারবালায় রূপান্বিত হয়েছে। বিষাদের উভাল তরঙ্গসমূহের উৎস এজিদের হৃদয়সিঙ্ক। নিজের সৈন্যবাহিনীকে উৎসাহ দানের জন্য এজিদ আহ্বান জানায়, “ভাই মারওয়ান! ... যদি এজিদের... জয়নাব লাভের আশাতরী বিষাদসিঙ্ক হইতে উদ্ধার করিতে চাও, তবে এখনই অগ্রসর হও, আর পঞ্চাতে ফিরিও না।”

ধর্মসিঙ্কুর বিষাদবেদনা অন্তরালে চাপা পড়ে গেছে। শিল্পীর অনুশ্য মহাশঙ্কিই যেন নিয়তির রূপ ধারণ করে, হানিকার প্রতিহিংসা চরিতার্থতা লাভ করার প্রাক্কৃতুর্তে, নিজের বরপুত্র এজিদকে অন্তরীক্ষে টেনে নিয়ে গিয়ে চরম লাঞ্ছনার হাত থেকে রক্ষা করল। মাইকেল-বক্ষিমের জীবনোপলক্ষির উত্তরাধিকারী মীরের হাতে এমনি করেই পুরাতন নীতিধর্মের পরাভব ও শিল্পের বৈজ্ঞানী লাভ ঘটে।

৪.১. ধর্মের নয়, শিল্পীর মনের কথার এক স্মৃতীক্ষ্ণ প্রকাশ ঘটেছে জাএদা চরিত্রে। জাএদাই হয়ত উপন্যাসের সর্বাপেক্ষা জীবন্ত মানবী, অনুভব শক্তির তীব্রতায় এজিদের পরই তার স্থান স্থীকার করে নিতে হয়। যে সপ্তৰ্ষীবাদের উৎপীড়নে মীরের দাপ্তর-জীবনের একাংশ ক্ষতবিক্ষত ছিল, সে অভিশাপের আদর্শায়িত রূপ দ্বারাই যেন ইয়াম-পরিবার আচ্ছন্ন। এই আরোপনের পেছনে প্রচলিত পুর্খির অনুমোদন ছিল বলে মীরের পক্ষে হোসেন পরিবারের এই প্রকার বিপর্যয় রূপায়ণে অবাধ হওয়া সহজ। শিল্পী হিসাবে এই মানবিক জটিলতার কাল্পনিক চিত্র তাঁকে গভীর ভাবে আকৃষ্ট করলেও সামাজিক হিসাবে তাঁর হৃদয় পুরোপুরি নিঃশক্ত হতে পারে নি। ইসলামী ইতিহাসের সর্বজনপূজ্য মাননীয় ইয়াম ও তাঁর পরিবার-পরিজনদের এরকম মানবীকরণ যে অনেক ধর্মপ্রাণ বরদাস্ত করতে রাজী হবেন না, একথা মীর সাহেব টের পেয়েছিলেন। তাই জাএদা চরিত্রের বিকার বর্ণনা করতে উদ্যত হয়ে বার বার তিনি ধর্মতীর পাঠকের মনোভাবের প্রতি কঢ়াক্ষপ্রতি করে-ছেন, শুপন্যাসিকের দায়িত্বের সীমানা উলংঘন করে একাধিক স্থলে

সমকালীন সামাজিকদের কল্পনাশক্তিহীন অনুমার বিচারবোধকে বিজগতান্তে বিন্দু করেছেন। আপত্তির কিছু বলবেন না, এই রকম একটা কৃতিত্ব সংকলনের আবরণ স্ট্রাই করেছিলেন বটে, তবে তার মর্যাদা বেশীকরণ রক্ষা করে চলেন নি, হয়ত সেক্ষেপ প্রতিই তাঁর ছিল না। মনের কথা গমকে গমকে ফেটে বেরিয়ে পড়েছে।

৪. ২. হাস্তেবানু হাসানের প্রথমা পর্যায়, জাএদা বিঠীয়া, জয়নাৰ তুতীয়া এবং অবিতীয়া। প্রকারের ভাষ্যঃ

সপষ্টীবাদ কোথায় না আছে?—হাস্তেবানুর ভয়ে যে আগুন এতদিন চাপা ছিল ক্রমে ক্রমে জয়নাবের কল্পরাশি জ্যোতিঃতেজে উত্তেজিত হইয়া সেই আগুন একেবারে জুলিয়া উঠিল।..এক অন্তরে দুই মুক্তির স্থাপন হওয়া অসম্ভব। ইহার পর তিনটি যে কি প্রকারে সংকুলান হইল, সমভাবে সমশ্রেণীতে স্থান পাইল, তাহা আবাদের বুদ্ধিতে আসিল না, স্বতরাং পাঠকগণকে বুঝাইতে পারিলাম না। আবাদের ক্ষুদ্রবুদ্ধি, ক্ষমতা কত? অপশম্পত্ত হস্তয়ের আয়তনই বা কত বে, ঈশ্বাপুরুষের কীতিকলাপে বুদ্ধি চালনা করি। মনের কথা মনেই ধাকিল। ..স্বামীর নিরপেক্ষ ভালবাসা জাএদা আৰ ভালবাসিলেন না, মনের কথা মনেই ধাকিল।

(মহরম পর্ব, ৭ম প্রবাহ)

অর্থবা,

জাএদা বাঁচিয়া ধাকিতে স্বামী ভাগ করিয়া নইবে না। ...এখন তিনি কথা কহেন কিন্তু পুর্বেকার সেই স্বর নাই, সেই বিষ্টাও নাই। ভালবাসেন কিন্তু তাহাতে রস নাই। আদৰ করেন, কিন্তু সে আদৰে মন গলে না, বৰং বিৱজ্ঞাই জন্মে। আগে জাএদাৰ নিকট সহযোগের দীর্ঘতা আশা কৰিতেন, এখন যত কৰ হয় ততই বজল, তাহাই ইচ্ছা। পুর্বে কথাবার্তাতেই রাজি প্ৰভাত হইয়াছে, তবুও সে কথাৰ ইতি হয় নাই, মনের কথাও কুৱাব নাই, এখন জাএদাৰ শব্দ্যার শব্দল কৰিলে ভাকিয়া নিপুঁতজ কৰিতে হয়। প্ৰভাতী উপাসনাৰ সহয়

উজ্জীর্ণ হইয়া যায়। উষাকালে একত্র শয়ন করিয়া আছেন, কিন্তু উপাসনায় ব্যাপ্ত নাই। ঘরের কথা কে বুঝিবে বল দেখি? (মহরম পর্ব, ১৩শ প্রবাহ)

গ্রন্থকার সবই বোঝেন। বোঝেন বলেই, স্বামীপ্রেমলাঙ্গের লালসায় কাতর এক রমণী-হৃদয় ব্যর্থতার গুানি সহ্য করতে না পেরে কি ভাবে ক্রমশঃ ভয়ানক পাপপক্ষে নিমজ্জিত হোলো তার ট্রাজেডী বর্ণনা করতে পেরেছেন। হাসান-হত্যা এই প্রক্রিয়ার অপ্রতিরোধ্য পরিণাম রূপে প্রদর্শিত হওয়ায় পৈশাচিকতার চেয়ে তার শোকাবহতাই আমাদের বেশী অভিভূত করে। সে শোকানুভূতি যেমন হাসানের জন্য উদ্বেল হয়, তেমনি জাএদার জন্যও বটে। এইখানেই শিল্পীর কৃতিত্ব। তিনি পাপের প্রকৃতি প্রত্যক্ষ করেও পাপীর জন্য সমবেদনায় আকুল। হাসান-হত্যার দৃশ্যবর্ণনায় যে সূক্ষ্ম নাটকীয় কারুকার্য লক্ষণীয়, তার মূলেও জাএদা চরিত্রের মর্মান্তিক অবক্ষয় সম্পর্কে লেখকের উপলক্ষ বিশেষভাবে সক্রিয়।

গায়ের তর গায়ে রাখিয়া হাতের জোর হাতে রাখিয়া, অঞ্জ অঞ্জ ধার মুক্ত করিয়া গৃহের মধ্যে প্রবেশ করিয়া জাএদা দেখিলেন দীপ খুলিতেছে। এসাম হাসান শয়্যায় শায়িত—জয়নাব বিমর্শবদনে হাসানের পদ তুখানি আপন বক্ষে রাখিয়া শুইয়া আছেন।... জাএদা বিষের পুটুলি খুলিতে আরম্ভ করিলেন। খুলিতে খুলিতে ক্ষান্ত দিয়া কি ভাবিয়া আর খুলিলেন না। হাসানের মুখের দিকে চাহিয়া রহিলেন। ক্রমে ক্রমে মুখ, বক্ষ, উক্ত ও পদতল পর্যন্ত সর্বাঙ্গে চক্ষু পড়িলে সে তাৰ থাকিল না। তাড়াতাড়ি বিষের পুটুলি খুলিয়া সোরাহীর মুখের কাপড়ের উপর সমুদয় হীরকচূর্ণ ঢালিয়া দিলেন। দক্ষিণ হন্তে সোরাহীর মুখবন্ধ বক্ষের উপর বিষ ঘষিতে আরম্ভ করিলেন। হাসানের পদতলে যাহাকে দেখিলেন, তাহাকেই বৱাবৰ বিষনয়নে দেখিতে লাগিলেন। স্বামীর মুখপানে আর ফিরিয়া চাহিলেন না।

(মহরম পর্ব, ১৬শ প্রবাহ)

জাএদার অস্তরায়ার অপম্ভূত্য এই দৃশ্যেই সর্বাপেক্ষা মর্মস্পষ্ট। পরবর্তী পর্বে পতিহস্তী তার কৃতকর্মের শাস্তিস্বরূপ যে মৃত্যু বরণ করেছে, তার অভিধাত তুলনায় নিঃপুত্ত। প্রসঙ্গত, লক্ষণীয়, হামানের ঘৃতাদৃশ্য চিহ্নিত করার পর শিরী মীরও যেন কল্পনাহীন হয়ে পড়েন। উপন্যাসের পরবর্তী সুনীর অংশ প্রচলিত কারবানা কাহিনীর বিভিন্ন লোকিক-অলোকিক ঘটনার আবেগপূর্ণ পুনর্বর্ণনা যাত্র। উপন্যাসোচিত চরিত্রস্থষ্টি বা জীবনের নবম্বৃত্যাগনের প্রয়াস হিন্দাবে আদৌ কৌতুহলোদ্বীপক নয়।

৫.০. কায়কোবাদ মীর মশাররফ হোসেনের হাতে কারবালা-কাহিনীর ধর্মদর্শের বিপর্যয় লক্ষ্য করে দুঃখিত হন, ঐতিহাসিক মহামানবদের চরিত্র কল্পনানুযায়ী পুনর্স্থষ্টি করার জন্য আক্ষেপ করেন। একজনসহশিল্পীর এই অপরাধ-অপনোদনের জন্য ‘মহররম শরীফ’ মহাকাব্য রচনা করেন এবং তার মধ্যে নিজের ধর্মীয় চেতনার পরিমাপ অনুযায়ী নানাপ্রকার উচ্চ চিন্তার স্থান দেন। একপ সুন্দেশ্য থাকা সত্ত্বেও কায়কোবাদের কাব্যের মান উন্নত হতে পারেনি, চিন্তার উচ্চতা প্রতিষ্ঠিত হয়েনি। জীবনের গভীরতর সত্ত্বার যে আস্বাদন ‘বিষাদ-সিদ্ধু’র অধর্মীয় অনেতিহাসিকতার মধ্যে লভ্য, ‘মহররম শরীফ’ কাব্যের অকারণ ইতিহাসনির্ণয়। ও অকিঞ্চিতকর দার্শনিকতার মধ্যে তা অনুপস্থিত।

উদাসীন পথিকের মনের কথা

১.১. মীর শণারঞ্জক হোসেনের আশুজীবনীযুক্ত রচনা 'উদাসীন পথিকের মনের কথা'য় দুই পৃষ্ঠক দুনিয়ার বিবরণ প্রদত্ত হয়েছে। এক এলাকা যতের এবং পরিবারের, অন্য এলাকা বাইরের এবং পরিবেশের। এক জগতের কথা কিছুর পর্যন্ত ধারাবাহিকভাবে বর্ণনা করে লেখক অন্য জগতের কথার অবতারণা করেন। কাহিনীর দুই ধারা কখনও পর পর কখনও পাশাপাশি এগিয়ে চলে। উভয় ধারার মধ্যেই আবার একাধিক স্বতন্ত্র প্রসঙ্গ বিদ্যমান। একশত আটানবই পৃষ্ঠায় সমাপ্ত এই প্রচ্ছের রচনা-কীতির একটি উন্মেখযোগ্য বৈশিষ্ট্য হোলো এই যে গ্রহকার নানা প্রকার মানুষের জীবনের ক্ষুদ্র-বৃহৎ ঘটনাবলীকে একটি কাহিনীর অঙ্গে পরিণত করে স্কোশলে গেঁথে তুলেছেন। উপন্যাস এ রকম না হয়ে উপায় নেই, কিন্তু আশুজীবনীযুক্ত কাহিনীর মধ্যে এত বিভিন্নযুক্তি ঘটনাকে স্থান দেওয়া এবং সেই বৈচিত্র্যের মধ্যে ঐক্যবিধান করা সামান্য কৃতিত্বের কথা নয়। অবশ্য এই চেষ্টা রচনাকে আশুজীবনীর নিজস্ব এলাকার একনিষ্ঠ বাস্তবতা থেকে ক্রমাগত উপন্যাসের অভিযুক্ত কাল্পনিকতার দিকে টেনে নিয়ে গেছে। তাতে কিছু ক্ষতিও হয়েছে। সত্যকথন অবিমিশ্র না হওয়ায় আশুজীবনী হিসেবে এর মূল্য কমেছে, কলনা অবাধ হতে না পারায় এর গল্পরসে ঘাটতি পড়েছে। গ্রহকার নিজে যে আশঙ্কা অনুভব করেন, তার স্বরূপ আলাদা। তিনি ভেবেছিলেন যে, একাধিক প্রসঙ্গের সম্মিলিত অবতারণার ফলে হয়তো কাহিনীর ধারাবাহিকতা ও বোধগম্যতা ব্যাহত হয়ে থাকবে। পঞ্চদশ তরঙ্গে গ্রহকারের নিবেদন হোলো :

পাঠক বিরক্ত হইবেন না। একটু ধৈর্য ধরিয়া পথিকের মনের কথা শুনিয়া যাইবেন। এ কথার বাকুনী, মিলগুরিমিলের দিকে আদৌ লক্ষ্য নাই।...যেখানে সল্লেহ, যেখানে গরমিল বোধ করেন, দয়া করিয়া নিজগুণে সংশোধন ও সংলগ্ন করিয়া লইবেন।

এই অনুরোধের আবশ্যকতা ছিল না। কারণ, ‘উদাসীন পথিকের মনের কথা’ মূলতঃ সহজ ও সরল গল্প, কাহিনীর বুনটের মধ্যে অটিলতা কিম্বা গভীরতার বিশেষ প্রশ়্যম নেই।

১.২. ‘উদাসীন পথিকের মনের কথা’র একদিকে রয়েছে নীলকুঠির অস্ত্যাচারী সাহেব টি. আই. কেনি, তাঁর প্রতিষ্ঠিতী দেশী জমিদার প্যারী স্লুপুরী ও ডৈরেব বাবু এবং নিপৌড়িত চাষী। বইয়ের এই অংশের তারিফ সবচেয়ে বেশী শোনা যায়। শোষিত জনগণের অন্য লেখক যে গভীর সমবেদনা প্রকাশ করেছেন, উৎপৌড়িতের বিজ্ঞেহকে তিনি যে সশুল্ক দৃষ্টিতে দেখেছেন, অনেক আধুনিক পাঠক তা আবিকার করে মুঠ। উৎসাহের আতিশয়ে কেউ কেউ এমনও বলেছেন যে, ‘বিঘাদ-সিঙ্কু’ নয়, ‘গাজী বিয়ার বস্তানী’ নয়। ‘উদাসীন পথিকের মনের কথা’ই হোলো মীর মশাররফ হোসেনের সর্বশ্রেষ্ঠ রচনা। আমাদের মতে উভয় সিদ্ধান্তই প্রয়াদপূর্ণ। মীর মশাররফ হোসেনের শ্রেষ্ঠ গ্রন্থ ‘বিঘাদ-সিঙ্কু’। অর্ধশত বৎসর ধরে শত সহস্র সাধারণ পাঠক যে সত্য নিঃসলিষ্ঠভাবে প্রয়াণিত করেছে, অবরুদ্ধি তা অগ্রহ্য করার মধ্যে কোন রকম গবেষণামূলক গৌরব লুকায়িত থাকতে পারে, মনে করি না।

মীর-মানসের গণ-দরদী জীবনদৃষ্টির যে প্রশ়িতি গতানুগতিক সমালোচনায় লক্ষ্য করি, তার মধ্যেও অনেক ফাঁকি রয়েছে। মীরের সমগ্র রচনাবলী মনোযোগ দিয়ে পড়লে অবশ্যই আমরা উপলক্ষ করতাম যে, সামাজিক অনাচারের বিকল্পে রোম ও শোষিতের অন্য বেদনাবোধ মীর মশাররফ হোসেনের চিত্তে যত তীব্র তীক্ষ্ণ আকারই ধারণ করুক না কেন, বেশীর ভাগ ক্ষেত্রেই তার সঙ্গে যুক্ত থাকে ব্যক্তিগত আক্রোশ এবং বিলাতী সাহেব ও শাসনের প্রতি অবিচলিত খুঁক। এক তরফা বল্লমার না মেতে, সমাজ-সচেতন শিল্পীর এই দ্বিমুখী মনোভাবের প্রকৃতি বিশ্লেষণ করা বেশী জন্মের কর্ম। পথিকের অস্তর্ভূত দিবালোকের মতো স্বচ্ছ। ‘উদাসীনে’র সপ্তবিংশতি তরঙ্গে নীলকরের বিকল্পে জাগৃত জনতাকে অভিবাদন জানিয়েও লেখক ছ’শিয়ারীর সংগে উভয় কুল রক্ষা কোরে আনল ও উয়া প্রকাশ করেছেন।

হরিশের হৃদয়তে বক্তৃতায় এবং পেটুরিয়টের সেই কুলস্ত ভাবপূর্ণ বাক্বিতওয়ায় অনেক বঙ্গভূষণের হৃদয় দুঃখে গলিয়া গিয়াছে। নীল-করের বিরুদ্ধে একটু উত্তেজিত না হইয়াছে তাহাও নহে। দীনবন্ধুর মহাশূল্য দর্শনখানি অনেকের ঘরেই উঠিয়াছে।... ভারতবন্ধু লং দর্শনখানি বেলাতি সাজে সাজাইতে গিয়া কারাবাসী হইয়াছেন। জরিমানার হাজার টাকা দাতা কালী সিংহ আনন্দ দান করিয়া তরজমাকারককে খালাস করিয়াছেন। মাননীয় ইর্সেল বাহাদুর ভারতীয় সিভিল সার্ভিস আকাশে পূর্ণ জ্বাতি সহকারে পূর্ণ কন্দেবরে পূর্ণচূর্ণকপে দেখা দিয়াছেন। প্রজার দুর্শা স্বচক্ষে দেখিতেছেন। এ প্রকার আর্টনাদে বংগেশ্বরের আসন পর্যাপ্ত টলিয়াছে। মহামতী লাটিবাহাদুর প্রজার দুর্বস্থা স্বচক্ষে দেখিবার অন্য সোনামুখী আশ্রয়ে খফস্বলে বাহির হইয়াছেন।

‘উদাসীনে’র নীলকর সাহেব টি আই কেনী সহা পাপিট্রকাপে চিত্তিত হয় নি। কথনও কথনও মেলাপ বিশেষণে ভূষিত হলেও মৃশংস আচরণের দ্বারা সে আমাদের শৃণী অর্জন করে না। যেটুকু করে, তাও প্রজাদীড়ক হিমাবে নয়, মুক্তহন্ত লস্পট হিমাবে। তার ঘোড়াদৌড়ান ও শিকারের মধ্যে, প্রতিদ্বন্দ্বী দেশী জমিদারের সঙ্গে প্রতাক্ষ সংঘাতে অবস্থীর্ণ হওয়ার মধ্যে, অর্দ পুরস্কার দ্বারা গাড়ওয়ানকে প্রতুক্ত করে তার সুলুরী স্ত্রীকে পোষ মানাতে সমর্থ হওয়ার মধ্যে যে শক্তি, দস্ত ও দক্ষতাব প্রকাশ রয়েছে, তা তাকে, দুর্ভুত নয়, এক প্রকার নাযকে পরিণত করে। কেনী উড-রোগের দোসর নয়, সে জনরানে ধরে এনে চাষিবো ধৰ্মণ করতে উদ্যত হয় না। কেনী যন্ননা পোষ মানাতে জানে। পথিক উড-রোগের যেমন সাক্ষাৎ লাভ করেন নি, তেমনি তোরাপাকেও চোখে দেখেন নি। কেনীর বিপক্ষ শক্তির মধ্যেও যাঁরা প্রধান তাঁদের মধ্যেও কেউ বিলুপ্তব নবীন-মাধবের মতো সর্বস্ত্যাগী আদর্শবাদী কিম্ব। তোরাপের মতো শক্তিমান পুরুষ নয়। ‘উদাসীন পথিকে’ অঞ্চাচারী কেনী সাহসী এবং বুদ্ধিমান; তাঁর পঞ্জী সুলবী, স্বেশানুরাগী এবং বুদ্ধিমতী; তাঁর দক্ষিণ হস্ত সাঁওতার মীর সাহেব খোর আশুদে। কৃষ্ণালের বিরুদ্ধে যাঁরা লড়েছেন, তাঁরা কেনীর

সমক্ষ মাত্র, যেমন প্যারী মুল্লী এবং তৈরা বাবু। কৃষক নেতা সাগোনাম ও পারিবারিক জীবনে শৃঙ্খলের সম্পত্তি আত্মসাংকারী; কেনীর কুঠি-আক্রমণ-কারী লেঠেলোপু। যদিও কৃষক সন্তানের দুঃখ-দুর্দশির অনেক কথাই বইয়ে স্থান পেয়েছে, তবু সমগ্র গ্রন্থের আবেদন পরীক্ষা করলে বুঝতে কঠ হয় না যে, এই জীবনপথিক নিজের ব্যক্তিগত ও পারিবারিক জীবনের ক্ষুঙ্গায়তন লাভক্ষিতের বাইরে অবস্থিত দেশ বা জাতির বড় বড় সংঘায় ও সমগ্য সম্পর্কে অস্তরে উদাসীন ও নিবিকার ছিলেন। ‘উদাসীন পথিকের মনের কথা’ পাঠ করে জনৈক সমালোচক আত্মহারা হয়ে ঘোষণা করেন যে, এই শিল্পী ছিলেন সত্যাধৰ্মে নিতীক, অত্যাচারীর প্রতি নির্বম এবং নির্যাতিত মানুষের প্রতি মহতাশীন। গ্রন্থের কোনো তরঙ্গই এই টুচ্ছ সৌন্দর্যের প্রমাণ বহন করে না। বরঞ্চ বলা চলে যে, শিল্পীর মানসমন্বয় অত্যাচারীর প্রতি নির্বম হতে তাকে পদে পদে বাধা দিয়েছে, একাধিক ব্যক্তিগত কারণে তাঁর গ্রন্থে সত্যের প্রকাশ অনেক স্থলে দ্বিগুণ হয়েছে। মীনের নীলচাষী-দের মধ্যে একজন তোরাপও যে জন্ম নিতে পাবল না, তার কারণ হোলো নির্যাতিত সাধারণ মানুষের প্রতি পথিকের স্বত্ত্বাবজ উদাসীন। প্রবক্ষের পরবর্তী অংশে আমরা এবর চিত্তার সূত্রনির্দেশক নৃষ্টানন্দসমূহ ক্রমশঃ উপস্থিত করতে থাকব। আপাততঃ শুধু ‘আমার জীবনী’তে (১৩১৫) ‘উদাসীন পথিকের মনের কথা’ এবং “দীনবন্ধু দীনবন্ধু” সম্পর্কে গ্রহকার যে সকল ধারণাদি ব্যক্ত করেছেন, তার একটি নভীর উদ্ভৃত করে আসব। প্রসঙ্গান্তরে প্রবেশ করতে ইচ্ছুক। ‘আমার জীবনী’তে বলা হয়েছে :

দীনবন্ধু যিত্র নীলদর্পণে নীলকরের দৌরাত্ম্য অংশই চিত্রিত করিয়াছেন। পরিণাম ফা... (নীল নিষ্ঠোহ) ... নীলকরের ইন্দ হইতে রক্ষা পাইল। কি প্রকারে শাস্তির বাতাস বহিল, প্রজারা আশুস্ত হইল, প্রিচিশৰাজ প্রতি কি প্রকারে ভঙ্গিমাকা বাড়িল, সে সকল বিষয় এক ‘উদাসীন পথিকের মনের কথা’ ডিয়ে অন্য কোনো পুস্তকে নাই। দীনবন্ধু বাবু ইংরেজের কাঁচি, ইংরেজের কুসাই গাইয়া গিয়াছেন। ইংরেজের মধ্যে যে দেবতার আছে, পঞ্জার প্রতি শাশা মহতা স্বেহ এবং ভালবাসার দায

আছে, তাহা তিনি চক্ষে দেখিয়াও প্রকাশ করেন নাই। যে ইংরেজ
জাতির নিম্ন কুটি খাইয়া বহুকাল জীবিত ছিলেন, যে ইংরেজের
বেতনভোগী চাকর হইয়া আজীবন কাটাইলেন, উত্তরাধিকারীরাও যে
ইংরেজ প্রদত্ত টাকার উপস্থত্ব ভোগ করিতেছেন, কেহ কেহ ইংরেজের
নুন নেমক এখনও খাইতেছেন, সেই ইংরেজের কুৎসা গান করিয়া ‘দুশ’
বাহবা গ্রহণ করিয়াছেন। এখন দীনবন্ধুর প্রেতআত্মা বাহবা ভোগ
করিতেছেন, ইহাদিগকে কি বলা যায়? ইহার নাম পাতফেঁড়ি—যে
পাতে খান সে পাতেই ছিন্দ করেন। লবণ ফুটিয়া বাহির হইবে।
(‘আমার জীবনী’ পৃ. ১২২)

‘উদাসীন পথিকের মনের কথা’য় কুঠিয়াল সাহেবের কর্তৃক পঞ্জা-নিপীড়নের
এবং সেই অত্যাচারের বিরুদ্ধে সমুলিত জনসাধারণের ফরিয়াদের যে চিত্র
উপস্থিত করা হয়েছে, তার মধ্যে ঐতিহাসিক সত্যের অপলাপ ঘটেনি।
অনেক সমালোচক এইসব স্থূল ঘটনাদির ঐতিহাসিকতা বিস্তৃত প্রমাণ-
সহকারে প্রতিষ্ঠিত করেছেন। মীর মশাররফ হোসেনের পক্ষে এটা কম
গৌরবের কথা নয়। কারণ এই বইয়ে বর্ণিত বেশীর ভাগ ঘটনা ঘটে তাঁর
জন্মের পূর্বে। মীর মশাররফ হোসেন সৈয়দ মীর মোয়াজ্জম হোসেনের
বিতীয় পক্ষের প্রথম সন্তান। উদাসীন পথিক পুরাতন প্রসঙ্গ কৃত্তা
ধারাবাহিকভাবে বর্ণনা করেছেন, তা সর্বত্র স্মৃষ্টি নয়। তবে সৈয়দ মীর
মোয়াজ্জম হোসেনের বিতীয় বিবাহ অনুষ্ঠিত হয় গ্রন্থের দুই-তৃতীয়াংশের পর,
১৩৩ পৃষ্ঠায় দ্র। সে হিসেবে অবশিষ্ট পঁয়ষটি পৃষ্ঠায় আছে পথিকের ভূমিক
হবার পরের প্রথম বারো চোদ্দ বছরের পথ চলার কাহিনী। পথিকের
নিজের জীবনীতে :

মনের কথা তায় আবার কানে শোনা। সে শোনাও সেই ছেট
বেলায়। অসংলগ্ন, ভুল-স্বাস্থি হওয়াই সন্তু। (পৃ. ৭৪)

‘আমার জীবনী’র পঞ্চম খণ্ডের ১৩৪ পৃষ্ঠায় বলা হয়েছে যে, পুজনীয়া
জননী নীল বিদ্রোহের পরেই পীড়িত হন। বৎসর কাল যদ্বণ্ণা ভেঁগ করে
দেহত্যাগ করেন। তখন, মীর মশাররফ হোসেনের বয়স চোদ্দ, যহতেন্দ্রামের

চার, বঙ্গলাল হোসেনের দেড়। উদাসীন পথিকের মনের কথা প্রকাশিত হয় এই ঘটনার আরও বিশ বছর পর। স্বত্বাবতই তেতোঞ্চি বৎসর বয়সে পথিক যখন তাঁর জন্মের আগের এবং অব্যবহিত পরের কয়েক বছরের ঘটনাবলী লিপিবদ্ধ করতে বসলেন, তখন মনের কথ্যমত না চলে উপায় কি। এ সাধ্যমত মনগড়া কথা যে এড়িয়ে যেতে পেরেছিলেন, সেটাই স্মৃত বড় কৃতিত্বের কথা। এ সব সত্ত্বেও আমরা মনে করি যে, ‘উদাসীন পথিকের মনের কথা’র শ্রেষ্ঠ আকর্ষণ মীর-পরিবারের অন্দরমহলের এবং মীরের অস্তর্জীবনের সংবাদ, কেনীর জুনুম বা প্রজার প্রতিবাদের বিবরণ নয়।

২.১. ‘উদাসীন পথিকের মনের কথা’র কাহিনীর দ্বিতীয় স্তর আস্তর্জীবনী-মূলক। আমাদের মতে গ্রন্থের এই অংশই বেশী কৌতুহলোদ্ধীপক। অনেক স্থলে সামান্য বিবরণও পথিকের মনের গোপন ইচ্ছা-অনিচ্ছার আবরণে বিভিত্তি হয়ে প্রকারাস্তরে শিল্পীর গহন মানসের উন্নোচনকেই সরস করে তুলেছে। মনের কথার আসল সংবাদ এখানেই প্রাপনীয়। মীর-মানসের শংকা ও সংকোচ, দ্বিধা ও হন্ত, গর্ব ও লজ্জা, তাঁর জীবনের ঐশ্বর্য ও অভাব, উদার্থ ও সংকীর্ণতা, উদাসীন্য ও উৎকর্থ, একান্তভাবে নিজের পরিবার ও পরিবেশে কি ভাবে অভিব্যক্তি লাভ করেছে বা অবদ্যমিত হয়ে গুরুরে মরেছে, তার এক জীবন্ত দলিল ‘উদাসীন পথিকের মনের কথা’। যে সকল কথা আপাতদৃষ্টিতে ঘরের নয় বাইরের, মনের নয় ঘটনার, সেখানেও পথিকের অস্তরঙ্গ ভাবনা ও আত্মগত বিচার বিবরণকে নৈর্ব্যজিক হতেদেয়নি।

২.২. ‘আমার জীবনী’র পঞ্চম খণ্ডের ১২৪ পৃষ্ঠায়, নিজের যে দু’জন নিকট আত্মীয় নীল বিদ্রোহী প্রজার দলে যিশেছিলেন, তাঁদের নাম উল্লেখ করেছেন। একজন ছলেন মীর শহেব আলি। ইনি মীর মশারুরফ হোসেনের পিতার বৈমাত্রেয় ভাতা। অন্যজন সাগোলামাজ্জম, পিতৃব্যকন্যা শুকরণনেসার স্বামী। ফরিদপুরের গাট্টির পীর বংশের সন্তান। জোলফেকার আলীর মৃত্যুর পর শুকরণনেসা পিতার কনিষ্ঠ ভাতা সৈয়দ মীর মোয়াজ্জম হোসেনের গৃহে কন্যাস্থেহে লালিত-পালিত হয়। উদাসীন পথিক, পিতা সৈয়দ মোয়াজ্জম হোসেনকে ব্রাবর সাঁওতার মীর শাহেব বলে উল্লেখ

করেছেন। সাগোলামাজ্জম শুকরণনেসাকে গ্রহণ করে চাচাঞ্চুরের বাড়ীতেই ঘরজামাইকে বসবাস করতে থাকে। পথিকের মতে, ক্ষেমে চাচাঞ্চুরের সকল সম্পত্তি আত্মাসাহ করে। সে ঘটনা ঘটে অনেক দিন আগে। মীর মশাররফ হোসেনের তখনও জন্ম হয় নি, এমন কি, তাঁর পিতামাতার বিবাহ তখন পর্যন্ত অনুষ্ঠিত হয় নি। কিন্তু পথিক সাধারণ-ভাবে উদাসীন হলেও অবস্থাপর্য ধার্ম্য পরিবারের পুরুষ হিসাবে জমি-জমাব শরিকী স্বত্ত্বের প্রশংস্য অতি সহজেই উত্তেজিত হয়ে পড়েন। তাসে কাসুল্দি যত পুরাতনই হোক না কেন। এই উত্তেজনা মীর-মানসের নানাবিধ হচ্ছের আদি কারণ। এটা সমাজ-সচেতনতার নামাঙ্কৃত নয়।

‘উদাসীন পথিকের মনের কথা’য় প্রজাপীড়নের সর্বস্তুত চিত্র রচনা করা হয়তো গৃহস্থারের মুখ্য অভিমন্তি ছিল। কিন্তু পিতৃশক্তি সাগোলামাজ্জম উৎপীড়িতের মেতৃ করেছিলেন, এইরকম লোকপ্রসিদ্ধি থাকায় লেখক উভয় সংকটে পড়েন। কেনী লেখকের আনন্দের প্রতিপক্ষ, কিন্তু সাগোলামাজ্জম ঘরের দুষ্যমন। পথিকের মনের কথা গোপন থাকে নি। পিতৃস্থার্দের পরিপোষক শ্রেচ্ছার্ম কেনীকে তবু গহ্য করা সম্ভব, কিন্তু জন-সেবক হলেও যে সাগোলামাজ্জম সম্পত্তি দখলের প্রতিযোগিতায় পিতাকে পরাজিত করেছে, পুত্র পথিক তাকে বরদান্ত করতে পারে না। লেখক শুধু গোলামাজ্জমকে বর্ণনা করেই ক্ষান্ত হন নি, মনের উত্তেজনা প্রশংসিত করবার জন্য সমগ্র জামাই জাতির প্রকৃতি বিচার করে ছেড়েছেন :

এক গাঠের বাহ্যিক অন্য গাছে লাগে না। কলমের চারাও একেবারে খাঁটি ওৎবে না।...জামাই পরগাছা, জামাই কলমের চারা, এবং ব্যবহারের বাকল। হাজার ষষ্ঠ মাজ, মিশিবার নহে। মিশিবে না। স্তুর কথা জামাই জাতেই বিশ্বাস নাই, তারপর আবার ভাইবি জামাই।...জামাই পরের সন্তান, পররক্তে গঠিত, স্তুরৰং মনের ভাব ভিয়, স্বত্বাব ভিয়, হৃদয় ভিয়। সে বশে থাকিবার নয়।

২.৩. ঘটনা তো বটেই, মনও মনের কথাকে অকপট হতে পারে পারে বাধা দেয়। অনেক বাধার প্রতি পথিক উদাসীন ধাক্কাতে প্রাপ্তপণ চেষ্টা

করেছেন, পারেন নি। কিছু কথা বলতে চান নি, কিন্তু বলে ফেলেছেন ;
কোনো কোনো কথা বলতে চেয়েছেন, কিন্তু বলতে পারেন নি। যেমন,
পিতা-প্রসঙ্গে। সন্তান হিসেবে পিতার সৃষ্টির প্রতি শ্রদ্ধা প্রকাশ করতে
পথিক বন্ধুপরিকর ছিলেন। নিজের পিতাকে কে হেয় প্রতিপন্থ করতে
চায় ? সমাজের সামনে নিজের অর্ধাদা অক্ষুণ্ণ রাখতে হলে পিতৃনামও
শ্রীমগ্নিত করে প্রচার করা আবশ্যিক। মীরের সে কাঞ্জান ছিল। পিতা
যে সুপুরুষ ছিলেন, বিখ্যাত বংশে জন্মেছিলেন, এসব কথা তিনি বলেছেন।
কিন্তু মুশকিলে পড়েছিলেন পিতার স্বভাবের অপেক্ষাকৃত অনুভূল দিক
বর্ণনা করা নিয়ে। গ্রাম্য আভিজাত্যের কর্মক্ষম উত্তরাধিকারীরূপে পিতা
গান-বাজনা ও মদ-মেঘেলোক সম্পর্কে অত্যধিক পরিমাণে উৎসাহী ছিলেন।
পিতার এই পারদশিতায় পথিক একই সঙ্গে লজ্জিত ও গাবিত। সাঁওতার
মীর সাহেব ঘোর আমুদে ছিলেন, এর চেয়ে কঠিন কথা উদাসীন পথিকের
মনে আসে নি।

মীর সাহেব গৌরবর্ণ, শুলকায়, চক্র বিস্ফারিত, ললাট বিশাল,
মিষ্টাষ্টী, সরল প্রকৃতি, এবং ঘোর আমোদী।

প্রথম পত্তীর মৃত্যুর পর পিতা কিয়ৎ পরিমাণে সংগ্রামবিরাগী হয়ে পড়েন।
যিতীয়বার দারপরিগ্রহ করায় নিরুৎসাহ প্রকাশ করেন। এও এক প্রকার
উদাসীন হওয়া। কিন্তু তাই বলে অগতের সব ব্যাপার সম্পর্কেই যে
উদাসীন হয়ে পড়েন, তা নয়। অল্প ত্যাগ করে সদরেই পড়ে থাকেন,
'আমোদের অঙ্গ কিছু বেশী করিয়াছিলেন'।

মীর সাহেব স্বরং সেতার বাজাইতেছেন, গোপাল চোলক বাজাইতেছে,
দেশীয় নর্তকীয় নৃত্য করিতেছে। মহফেলের প্রায় সকলেই মনের
আনন্দে আনন্দ-সাগরে হাবড়ুবু খাইয়া ভাসিয়া বেড়াইতেছেন।

(পঃ. ২৯) .

দেবীপ্রসাদ যিতীয় বিবাহের ষটকালী করতে এসেছিল। সাঁওতার মীর
সাহেব তার বিপক্ষে যে সকল যুক্তি উৎপান করেন, তার মধ্যে পথিক ও
পথিকের পিতা, উভয়ের স্বভাবই প্রতিক্রিয়া হয়েছে। উভয়ের বল্লভ

এই জন্যে যে, দার্প্ত্যজীবন সম্পর্কে যে সারসত্য পিতার জ্ঞানীতে প্রকাশ করা হয়েছে, আদতে তা উদাসীন পথিকের হারাই উত্তীর্ণ। সাঁওতার মীর সাহেব বলেন :

আবার !! জেনেশনে, ভুগে, আবার !! যে নৃতন সংসারী তার কাছেই সংসার স্থখের। ডুক্তোগীর নিকট অন্যপ্রকার। সে ফাঁদে আবার পড়িব ? আমি শ্রী-পরিবার এবং দুনিয়ার স্বর্থ-দুঃখ ভালভাবে ভোগ করিয়াছি। সন্তানের সাধ, বিষয়-সম্পত্তির সকলি মিটাইয়াছি। আমোদ আহলাদের সাধ মিটাইতেও কৰ করি নাই। আর কেন ? অনেক হইয়াছে। বয়সের সঙ্গে, শরীরের অবস্থার সঙ্গে—সংসারীর অনেক কার্য্যের যোগ আছে। .. বয়সে কিছু করুক না করুক আমি আর এ ফাঁদে পা দিতে ইচ্ছা করি না। আমার গায়ে বাতাস লাগিয়াছে।

(পৃ. ৪৪)

পিতার সঙ্গে কেনীর অঁতাতকে পথিক নানা সময়ে নানা ভাবে দেখেছেন। এই সম্পর্ক অনুযোদন করতে গিয়ে বাস্তব অবস্থার অনেক স্মৃবিধা-অস্মৃবিধার প্রতি আমাদের দৃষ্টি আকর্ষণ করতে প্রয়াস পেয়েছেন। পিতার জ্যেষ্ঠ ভ্রাতা সম্পূর্ণ নতুন পূর্বপট কল্পনা করে প্যারী স্বল্পরীকে দিয়ে বলিয়েছেন :

এই কুঠিরই একজন সাহেবকে সাঁওতার বড় মীর সাহেব কি করিয়া-ছিলেন মনে আছে ? আজ যে সাহেব কেনীর আজ্ঞাবহ সেই বীরের জ্যেষ্ঠ ভ্রাতা যে কীতি রাখিয়া গিয়াছেন, চিরকাল এ দেশে সাধারণের মনে সে কথা অঁকা ধাকিবে। তাঁহার ক্ষমতাকে সহস্র ধন্যবাদ... বড় মীর ঐ শালবর মধুয়ার কুঠির একজন কুঠিয়াল সাহেবকে ধরিয়া দিনে দুপুরে তাহার একটি কান কাটিয়া লইয়াছিলেন।

(পৃ. ১৯-২০)

কেনীর দৌরাত্ম্য টিকিতে না পারিয়া এ দেশের অনেকেই তাহার সহিত যোগ দিয়াছে, সত্যসত্যই কি তাহারা যোগ দিয়াছে ? মনেও কোরো না। সে যোগ দায়ে পড়িয়া, সে প্রণয় না পারিয়া... অপমানের ভয়, প্রাণের ভয়, শ্রী-পরিবারের প্রতি অত্যাচারের ভয় • তাবিয়া।

(পৃ. ৪১)

মীর সাহেব নিজেও, পথিকের ব্যতে, যনে যনে প্যারীমুলৱীকে শুক্ষা করেন
এবং নিজের সম্পর্কেও বিশ্বাস করেন যে, ‘কি করিবেন, দায়ে পড়িয়া কেনীর
সহিত বন্ধুত্ব। নিজের সম্পত্তি রক্ষা করাই তাঁহার প্রধান উদ্দেশ্য।’
(পৃ. ১৬)। পিতার দায় কর্ত গুরুতর ছিল, তার স্পষ্টতর খারণা, ইচ্ছে
থাকলেও, পথিক পরিবেশন করতে পারেন নি। মনের কথাটি ব্যক্ত হয়ে
পড়েছে।

২.৪. মীর-মানসের সংকট গভীরতর আবর্ত রচনা করেছে মাতা-প্রসঙ্গে।
সঁওতার মীর সাহেব বোনের বাসায় কয়েক মাস কাটিয়ে, বোনের বিষয়াদি
সুশৃঙ্খল করে দিয়ে বাড়ী ফের। মনস্থ করেছেন। নৌকায় সিরাজগঞ্জ অঞ্চল
থেকে রওনা হন। লাহিনীপাড়া গ্রামের ঘাট ছেড়ে সঁওতার ঘাটের নিকট-
বর্তী হয়ে দেখেন ঘাটে বছ লোক দাঁড়িয়ে রয়েছে। এরা সব সাগোলা-
মাঙ্গমের লোক। জামাই চাচা-শুশুরকে ঘাটে নাবতে দিল না। পৈতৃক
বাটী ও জমীদারী, সমুদয় স্বাবর অস্থাবর সম্পত্তির অধিকার থেকে সঁওতার
মীর সাহেবকে সম্পূর্ণ বেদখল করা হলো। ‘তাঁহার চিরসাধের আশাতরী
সোনার টাঁদ জামাই, তরবারী হন্তে আজ গৌরী গর্তে ভাসাইয়া দিয়া সুশ্বির
হইলেন।’ (পৃ. ১৩৩) এর অন্ত পরেই মীর সাহেব বিতীয় পর্যী গ্রহণ করেন।
এই পর্যীর গর্তে মীর মশাররফ হোসেনের জন্ম। পিতার এই বিবাহ সম্পর্কে
গ্রস্তকার কোন বিস্তৃত বর্ণনা দেন নি। যে কয়েকটি ছত্রে এই আকস্মীক
সংবাদ পরিবেশিত হয়েছে, তার সকল বাক্য সমপরিমাণে সংকোশ নয়।
হয়তো ঘোর সংসারীর মতো, উদাসীন পথিকের মনের কথাগুলি সর্বত্র
প্রকাশ্য নয়। পথিক বলেছেন, সাগোলামাঙ্গল কর্তৃক গৃহচুত হবার পর
পিতা ‘প্রায় ছ’মাস নৌকায় নৌকিয়া নানা কারণে বাধ্য হইয়া
সঁওতার অতি সংলগ্ন লাহিনীপাড়া গ্রামে যুন্সী জিনাতুমার কন্যা বিবি
দৌলতননেসাকে বিবাহ করলেন। আবার সংসারী হইলেন।’ এই
দৌলতননেসাই উদাসীন পথিক বা আমাদের মীরের মাতা। গ্রহের ষড়বিংশ
তরঙ্গ, জ্যোত্রিংশ তরঙ্গ এবং পঞ্চত্রিংশ তরঙ্গে মাতার জীবনচিত্র রচনাই
পথিকের মুখ্য উদ্দেশ্য। গ্রহের শেষ আট পৃষ্ঠা আমরা পড়তে পারি নি।

শাননীয়া দৌলতননেসা সম্পর্কে লেখক শ্বীকার করেন যে, ‘সে কল্পের বর্ণনা করা পথিকের অসাধ্য।’ তবু যতটুকু সাধ্য ছিল, করেছেন। ধন-দোষত ও কল্পের চেয়ে দৌলতননেসার চিত্ত ও চরিত্রের বৈত্তির অধিকতর শূরণীয়। তাঁর মত সৌভাগ্যবতী রমণী অতীতের ইতিহাসে, এমন কি সাহিত্যেও অন্যগ্রহণ করে নি। প্রতু মহম্মদের কন্যা, হাসান হোসেনের জননী বিবি ফাতেমা, যথা পবিত্রা এবং পুণ্যবতী। ইসলাম জগতে রমণী-কুনের সর্বশ্রেষ্ঠ। সেই হিসাবে দৌলতননেসা তাঁর কিঙ্করীর কিঙ্করী। কিন্তু বিবি ফাতেমা পর্যন্ত কখনও সপত্নীবাদের ঈর্ষায় বিবি হানুফার নামে জুনে উঠতেন। পথিকের মতে দৌলতননেসার শরীরে ‘সে মহায়াতনাসন্তুত মহাবিষ’ প্রবেশ করতে পারে নি। ‘বদরুল আকবরির যুদ্ধের পর মদিনায় ফিরিয়া আসিতে মিথ্যাপবাদে কিছু দিনের জন্য’ বিবি আয়েসা সিদ্ধিকার মতে ‘পবিত্র রমণীকেও স্বামীর অপ্রিয়পাত্র হইতে হইয়াছিল’। কিন্তু ‘পথিকের পুজনীয়া দেবী এক মুহূর্তের জন্য শক্রমুখে কখনও অপবাদগ্রস্ত হন নাই।’ ‘রমণীপ্রধানা বিবি খদিজা’ ‘কয়েক স্বামীর পর’ ‘প্রতু মহম্মদকে’ ‘পতিত্বে বরণ করেন’। ‘পথিকের পুজনীয়া দেবী এক স্বামীর পদ কায়রনে সেবা করিয়া, সেই স্বামীপদপ্রাপ্তে মন্তক রাখিয়া জগৎ কালাইয়া জগৎ হইতে চলিয়া গিয়াছেন।’ ক্রমে পথিক মিশরের জুলেখা, ভারতরমণী নূরজাহান এবং বঙ্গীয়ের আয়েসার সংগে দৌলতননেসার তুলনা করে পুজনীয়া জননী-কেই সর্বশ্রেষ্ঠ বিবেচনা করেছেন। ‘কাজেই শেষ কথা, দৌলতননেসা পবিত্রা, মহাপবিত্রা, দয়াবলী, পুণ্যবতী এবং আভীবন চিরসতী।’ মীর সাহেবের এই মাতৃ-বন্দনায় নিজের হৃদয়োচ্ছুস কখনও সংবরণ করতে চেষ্টা করেন নি। জীবনে নয়, পুঁধির তুলনা-নির্বাচন প্রণালীর অতিরঞ্জনকে অনুসরণ করে নিজের অপেক্ষাকৃত আধুনিক বিশ্বাস ও চিন্তাধারা অনুযায়ী ক্রমাগত উপশ্বা অনুসন্ধানে রাত হয়েছেন। মনের কথার চেয়ে তাতে মনোবাঞ্ছাই বেশী প্রকাশিত। বর্ণনারূপ রচনায় প্রত্যাশিত সত্য সমাচার লেখকের ব্যক্তিগত আবেগ ও আকাঞ্চায় পরিষঙ্গিত হয়ে এক প্রকার ভাবাত্মক আত্মকথায় পর্যবসিত হয়েছে।

নারীজীবনের যে তিনি সৌভাগ্য মীর-মানসে সর্বপ্রধান বলে স্বীকৃত ছিল, সে হল, আজীবন চিরসতী ধারা, সন্ধান-সংর্খ্যা কুলস্মৰণ সঙ্গে সঙ্গে অধিকতর স্বামী সোহাগিনী হতে পারা এবং কখনও সপষ্টীবাদের হেষে পীড়িত না হওয়া। বিবি কুলস্মৰণকেও মীর সাহেব এইসব গুণে ভূষিত করেন। ‘বিষাদ-সিঙ্কু’র সপষ্টীবাদের শর্মাত্তিক ক্রিয়াকাণ্ড কেবল শিল্পীর কল্পনাবলে স্থুল হয় নি, মীরের শৈশবের স্মৃতি ও ঘোবনের অভিজ্ঞতার ঘণ্ট্যেও সে হলাহলের অন্তর্ভুক্ত ছিল। এই বিশেষ সত্য ‘বিষাদ-সিঙ্কু’তে যথার্থ শিল্পকূপ লাভ করেছে, একটা অপ্রতিরোধনীয় ট্রাজেডী মূল মানবীয় কারণকূপে আমাদের বিশ্বাস উৎপাদন করতে সমর্থ হয়েছে। বহুগঁথ গ্রহণের জন্য পতি নিলিত হন নি এবং পতিহস্তী পঞ্জীও পাপীয়সীকূপে চিত্রিত হন নি। মনুষ্য-হৃদয়ের সামান্য বিকার পরিবেশের প্রতিকূল তাড়নায় কি ভরানক ক্রুশজিতে ক্রপাস্ত্রিত হতে পারে, আয়োদ্বা তার শোকাবহ প্রতিমূর্তি। ‘বিবি কুলস্মৰণ’ লেখকের নিষ্ঠের দাপ্তর্যজীবনের অন্তরঙ্গ কাহিনী! সেখানে ‘বিষাদ-সিঙ্কু’র শৈল্পিক নৈর্ব্যক্রিকতা অঙ্কৃণ রাখা সাধ্যাতীত ছিল। হিতীয় পঞ্জীর প্রেমানুগত্য স্বীকার করে নিয়ে প্রথমার নির্মম সমালোচনা করেছেন। ‘উদাসীন পথিকের মনের কথা’য় পিতামাতার দাপ্তর্য জীবনের সকল সত্য প্রকাশ করতে উদ্যত হয়ে লেখক বার বার হিধা ও সংকোচ অনুভব করেছেন। পানাসজি ও ব্রহ্মীপ্রীতিকে পথিক হয়তো পাপাচার বা অস্বাভাবিক আচরণ বলে বেশী নিল্পা করার পক্ষপাতী ছিলেন না। অন্ততঃ পিতা ও নিষ্ঠের চরিত্রকে অনেকটা এই আলোকেই তিনি বিচার করে অভ্যন্ত। পঞ্জী কুলস্মৰণ কিন্তু স্বামীর এই পর্যায়ের উদাসীনতাকে ক্ষমামূল্পর চোখে দেখেন নি। পরিণত বয়সেও কেবলমাত্র সন্দেহের বশবর্তী হয়ে চেলা কাঠ দিয়ে প্রহার করবার জন্য গৃহের দাসীকে তাড়া করেছিলেন। উদাসীন পথিক একবার তাবত্তে চেঁচাই করেছেন যে হয়তো যাতা অধিকতর উদারবৃত্তাব ও সহ্যশীল। ছিলেন। কল্পনা করেছেন:

দৌলতননেছা নিজ গৃহে শরন করিয়া আছেন। রাজি হিপ্তহর অতীত
হইয়া যাইতেছে। মীর সাহেব আবোদ-আহ্মাদেই আছেন। দৌলতন-
৫—

ଲେଖାର କର୍ଣ୍ଣ ଗାନେର ସ୍ଵର ଆସିତେଛେ, ବାଜନାର ଶବ୍ଦ ସାଇତେଛେ । ବାମା କଟେ ମୁଁ ଧବନିଓ ସମୟ ସମୟ ପ୍ରବେଶ କରିତେଛେ । ନୂପୁରେର ଝନଝନୀଓ କାନେ ଲାଗିତେଛେ—ବାଜିତେଛେ । ଯତ ବାଜିଇ ହଉକ ସ୍ଵାମୀର ଶହିତ ଦେଖା ହଇଲେ, ସେଇ ବିଶୁଦ୍ଧ ଭାବ, ସେଇ ବିଶୁଦ୍ଧ ପ୍ରେସ ଭାବ, ସେଇ ହାସି ମୁଁଥେ ମୁସାଖା ହାସି ହାସି କଥା ।

ପାଡ଼ାପ୍ରତିବାଗୀରା ସମୟ ସମୟ ଅନେକ କଥା ବଲିତ ।...ଦୌଳତନମେଶା ହାସିଯା ବଲିତେନ...ଓ ଗାନ ବାଜନା, ନାଚ ଧରିତେ ନାଇ । ଓ ବାମାକଟେ କୋନ କୁଭାବେର କୋନ କାରଣ ନାଇ, ଥାକିଲେଇ ବା କି? ଆମି ଇହାଇ ଚାଇ ଆର ଇହାଇ ଦ୍ଵିଶୁରେର ନିକଟ ପ୍ରାର୍ଥନା କରି ଯେ ତିନି ସ୍ଵରେ ଥାକୁନ ।

ପଥିକେର ମନେ ଅନ୍ୟ କଥାଓ ଛିଲ । ଜୀବନେର ପ୍ରକୃତ ଅଭିଜତା ଏତ ସରଳ ପ୍ରଶନ୍ତିର ପ୍ରତି ତାଙ୍କେ ବେଶୀକ୍ଷଣ ଆସ୍ତାବାନ ରାଖିତେ ପାରେ ନି । ପିତୃଚରିତ୍ରେର ରୟାଦା କୃଣ୍ଣ ହତେ ପାରେ ଏ ଆଶକାକେ ଅଗ୍ରାହ୍ୟ କରେ ମୀର ସାହେବ ‘ଆମାର ଜୀବନୀ’ତେ ମାତାର ମୃତ୍ୟୁକାଳୀନ ଦୃଶ୍ୟର ଯେ ବର୍ଣନା ଦିଯେଛେ, ‘ଉଦ୍ଦାସୀନ ପଥିକେ’ର ବିବରଣେର ଗଞ୍ଜେ ତାର ଅନେକ ଅମିଲ । ‘ଆମାର ଜୀବନୀ’ତେ ଆଜେ ଯେ ମାତା ମୃତ୍ୟୁର ମୁହଁର୍ତ୍ତେ ପିତାର ମୁଁ ଦର୍ଶନ କରେନ ନି:

ମାତାର ମୃତ୍ୟୁଦିନେର ସଟନା ଆମାର ସୂରଣ ଆଛେ ।...ପିତା ଚକ୍ରେ ଜଳ ଫେଲିତେ ଫେଲିତେ କତକ୍ଷଣ ପରେ ବଲିଯା ଉଠିଲେନ ।—ଆମାର ପାପେର ପ୍ରାୟଚିତ୍ର କି ଏଥନ୍ତି ହଇଲ ନା । ଆଜ ଦୁଇଟା ବର୍ଷର ଆମି ତୋମାକେ ଦେଖି ନାଇ । ତୁମିଓ ଆମାକେ ଦେଖ ନାଇ । ଅର୍ଥଚ ଏକ ବାଢ଼ିତେଇ ଦୁଇନ ବାସ କରି !...ତୁମି ତୋମାର ମନେର ସ୍ମୃଗ୍ରହ ଆମାକେ ଡାକ ନାଇ, ଆସି ନାଇ । ଆମିଓ ଆମାର ମନେର ବଲେ...ଆସି ନାଇ । ଆଜ ଶୁନିଲାମ ତୁମି ସକଳେର ମାଯା ମମତା ତ୍ୟାଗ କରେ...ମୁଁଥେର ଆବରଣ ଫେଲିଯା ଦେଓ---ଜନମେର ମତ ତୋମାକେ ଦେଖିଯା ଯାଇ । ...ପିତା ନୀରବେ ଦୁଇ ଚକ୍ରେ ପାନି ଫେଲିତେ ଫେଲିତେ ଗୃହ ହିତେ ବହିର୍ଗତ ହଇଲେନ । ଜନନୀ ତାହା ଅନୁମାନେ ବୁଝିଯା ମୁଁଥାବରଣ ଶରାଇଲେନ । ଚକ୍ରେ ଜଳଧାରା ।

(ପୃ. ୧୩୫—୧୪୫)

‘ଉଦ୍ଦାସୀନ ପଥିକେର ମନେର କଥା’କେ ଆମରା ଏହି ଦୃଷ୍ଟିକୋଣ ଥେବେଇ ବିଚାର କରିତେ ଚେଯେଛି । ସବକାଳୀନ ସମ୍ବାଦେ ଶାଶ୍ଵତ-ଶୋଧିତର ସମ୍ପର୍କ କି ଛିଲ,

তার এক বিশেষ এলাকার চির পুঞ্জানুপুঞ্জ ঝল্পে উদ্ধাটন করা পথিকের একটি উদ্দেশ্য হলেও ‘উদাসীন পথিকের মনের কথা’র অপেক্ষাকৃত অধিক উন্নেখযোগ্য আকর্ষণ মীর মশাররফ হোসেনের নিজের শৈশব ও পিতামাতার পারিবারিক জীবনের অন্তরঙ্গ বর্ণনা। বর্তমান প্রবক্তা আমরা গ্রহের এই ইতীয় দিক বিশ্লেষণ করে মীর-মানসের পূর্ণতর প্রতিকৃতি রচনা করতে প্রয়াস পেয়েছি। পরিশিষ্টে, অধুনা দৃশ্যাপ্য ‘উদাসীন পথিকের মনের কথা’র মাতা-প্রসঙ্গ থেকে কয়েকটি বিস্তৃত অংশ মুদ্রিত হল।

গাজী মিয়ার বস্তানী

১. O. সম্প্রতি মীর শারুরক হোসেনের ‘গাজী মিয়ার বস্তানী’ পূর্ব পাকিস্তানে পুনর্ভূতি হয়েছে। দ্রুতের সম্পাদক অধ্যাপক আশৰাফ সিদ্দিকী, ডুমিকা লেখক অধ্যক্ষ মুহম্মদ আবদুল হাই। দর্তমান প্রক্ষেপে আমরা মূল প্রস্তুতি, সম্পাদকের কর্মপথ এবং ডুমিকা-লেখকের মতাঃ তের পুনবিচারে প্রত্যন্ত হব।

১.১. মীর শারুরক হোসেনের আত্মজীবনীমূলক রচনা চাইখানি। প্রকাশ কাল নয়, বণ্ণিত বিষয়ের জ্ঞানানুসারে এন্টেলো হলো ‘উদাসীন পথিকের মনের কথা’, ‘আমার জীবনী’, ‘গাজী মিয়ার বস্তানী’ এবং ‘বিবি কুলসুম’। ‘উদাসীন পথিকের মনের কথা’ রয়েছে ছৈশবের কথা, নিজের পিতামাতার জীবনের বৃত্তান্ত, নীলকুঠির সাহেবদের অত্যাচারের কাহিনী। ঘটনাকাল ১৮৬০-এর বিছু আগে ও পরে। ‘আমার জীবনী’তে বাস্যকাল ও কৈশোরের বর্ণনা। কালগত সীমানা ১৮৬৫ অর্থাৎ মীরের প্রথম বিবাহ পর্যন্ত। ‘গাজী মিয়া’তে রয়েছে মীরের পরিগণ বয়সের কর্মজীবনের বিবরণ। ছিতীয় পত্নীর তৃতীয় সন্তানসহ সপরিবারে বাংলা ১২৯১ সালে তিনি দেলদুয়ার আসেন। সন্তুষ্ট দশম সন্তান জন্মের পর ১৩০১ সালে দেলদুয়ার ত্যাগ করেন; অর্থাৎ আনুমানিক ইংরেজী ১৮৮৪ খেকে ১৮৯৪ পর্যন্ত এই দশ বছরের ঘটনাবলী এই বইয়ের অন্তর্ভুক্ত করা হয়েছে। ‘বিবি কুলসুম’ মীরের সম্পূর্ণ দাপ্তর্জীবনের বিশদ বিবরণে স্মৃতি। কুলসুম বিবির বিয়ে হয় ইংরেজী ১৮৭৩-এ, ১৯১০-এ মৃত্যু। ‘বিবি কুলসুম’-এর রচনাকাল ১৯১০।

১.২. ‘গাজী মিয়ার বস্তানী’ স্বজীবনীমূলক রচনা হলোও ব্যঙ্গ বিজ্ঞপ্তির রচনা, ‘পরিবেশের প্রতি বীতশ্রদ্ধ ও কষ্ট মীর-মানসের এক প্রতিশোধাত্মক দণ্ডন’। বর্ণনা যথেষ্ট পরিমাণে রসাল ও শিহরণমূলক করে তোলার জন্য লেখক সর্বপ্রকার অতিরিক্তনের সাহায্য নিয়েছেন। নিজের নিরাপত্তার জন্য, কাহিনীর আবেদনকে ব্যাপকভা দান করবার উদ্দেশ্যে

ଏବଂ କୋନ କୋନ ଚରିତ୍ରେ ଚୋରେ ଧୁଲୋ ଦେବାର ମତଦବେତ୍ର ଲେଖକ ଏହି ବହିଯେର ବଣିତ ଥାନ ଓ ପାତ୍ରପାତ୍ରୀଦେର ଅନ୍ୟ ଦେଦାର ଛଦ୍ମନାମ ଉତ୍ସାବନ କରେଛେ ।

୨.୦. ଜୟହାରେ ତିନ ମହିଳା ଜମିଦାର । ସୋନା ବିବି, ବେଗମ ଠାକୁରଙ୍ଗ ଓ ମନି ବିବି । ସୋନା ବିବି ଓ ବେଗମ ଠାକୁରଙ୍ଗ ପରମ୍ପରେର ଜା । ଜାଯେ ଜାଯେ ସମ୍ପର୍କ ତାଲ ନମ । ମନି ବିବି ହଲେନ ଉଭୟେର ନନଦ । ନନଦ ମନି ବିବିର ସଙ୍ଗେ ତାବୀ ବେଗମ ଠାକୁରଙ୍ଗେର ଅସତ୍ତାବ ନେଇ ; କିନ୍ତୁ ଅନ୍ୟ ତାବୀ ସୋନା ବିବିର ସଙ୍ଗେ ଚରମ ଶକ୍ତତା । ତାବୀ-ନନଦ ସମ୍ପର୍କ ଛାଡ଼ାଓ ସୋନା ବିବି ମନି ବିବିତେ ଆରୋ ଏକାଧିକ ଆତ୍ମୀୟତା । ଉତ୍ତରେ ଉତ୍ତରେ ଖାଲାତୋ ବୋନ ଏବଂ ବିଯେ କରେଛେ ପରମ୍ପରେର ଆପନ ଡାଇକେ । ତାର ଓପର ସୋନା ବିବିର ଛେଲେର ବିଯେ ହେଯେଛେ ମନି ବିବିର ମେଯେର ସାଥେ । ଯତ ନିକଟ ହେଯେଛେ ତତ ବେଣୀ ଏକେ ଅନାକେ ହିଂସା କରେଛେ, ଧୂଣା କରେଛେ । ପରମ୍ପରେର ଚରମ ଅନିଷ୍ଟ ସାଧନେର ଅନ୍ୟ ହୀନ ହିଂ୍ୟ ଷଡ୍ୟଙ୍ଗେ ଲିପ୍ତ ହେଯାଛେ । ଏକଟାର ପର ଏକଟାସ ବର୍କଷୀୟ ମାମଳା-ମୋକଦ୍ଦମା ଝାଡ଼ା କରେଛେ । ଅବଶ୍ୟେ ଉତ୍ତରେ ସର୍ବସ୍ଵାତ୍ମ ହଲେନ । ମନି ବିବି କୁଞ୍ଚିରୋଗେ ମାରା ଯାନ, ସୋନା ବିବି କିଛୁ ବେଚେ ଦିଯେ ଯକ୍ଷା ଶରୀକ ଚଲେ ଗେଲେନ । ଶରୀକେ ଶରୀକେ ଏହି ଡମାବହ ଆତ୍ମକ୍ଷମୀ ଲଡ଼ାଇଯେର ଫଳେ ସାରା ଲାଭବାନ ହଲେନ ତାଁରା ହଲେନ ଉତ୍ତର ତରଫେର ହିଲୁକର୍ମଚାରୀରା ।

୨.୧. ଏହି ତିନ ମହିଳା ଜବିଦାରେର ମଧ୍ୟେ ବେଗମ ଠାକୁରଙ୍ଗ କିଛୁ ଲେଖାପଡ଼ା ଜାନେନ, ଦେଶବିଦେଶ ଘୁରେଛେନ, ପର୍ଦାନଶୀନ ନମ ଏବଂ ମଫଃସଳ ଶହର ଅରାଜକପୁରେର ଉକିଲ, ମୁନ୍ସେଫ, ଡାକ୍ତାର, ଡିପୁଟି-ହାକିମାନଦେର ସଙ୍ଗେ ଅନୁରଦ୍ଧ ସାମାଜିକତା ରକ୍ଷା କରେ ଚଲାତେ ଅଭ୍ୟନ୍ତ । ବେଗମ ଠାକୁରଙ୍ଗେର ଦୁଇ ଡାଇ ହଟୁନଟୁଓ ଛିଲେନ ଆଲୋକପ୍ରାପ୍ତ ଓ ଉଚ୍ଚପିକ୍ଷିତ । ତାଁରାଇ ବୋନକେ ସାଧୀନା ରସଦୀକାଳେ ଗଢ଼େ ତୁଳାତେ ସାହାଯ୍ୟ କରେଛେ । ବେଗମ ଠାକୁରଙ୍ଗ ବିଧବା ସୁବ୍ରତୀ । ଦୁଇ ସନ୍ତାନେର ମା । ଛେଲେଦେର ନାମ କାନ୍ତିକ ଓ ଗନେଶ । ଉପନ୍ୟାସେ ବେଗମ ଠାକୁରଙ୍ଗେର ଏକ ନାମ ପଯଙ୍ଗାରନନେସା । ପ୍ରଥମ ଦିକେ ପଯଙ୍ଗାରନନେସାକେ ଶୁଦ୍ଧ ବେଗମ ସାହେବଙ୍କ ବଳା ହେଯେଛେ । ବ୍ରାହ୍ମ ଭାତାଦେର ସଙ୍ଗେ ତାଁର ଆନ୍ତରିକତାର ପରିଚାର ଉଦ୍ଘାଟିତ କରେ ୧୮୩ ପୃଷ୍ଠାର ଲେଖକ ନତୁନ ନାମକରଣ କରଲେନ ବେଗମ ଠାକୁରଙ୍ଗ ।

ଏକାଧିକ କ୍ଷରତାଶାଳୀ ବ୍ୟକ୍ତିବର୍ଗ ବେଗମ ଠାକୁରଙ୍କୁ ବିଶେଷ ବାଧ୍ୟ । ସେମନ ହାକିମ ତୋଳାନାଥ, ଝାତୁରାଜ ବକେଶ୍ୱର, କୋର୍ଟ ବାବୁ, ଜ୍ଞେନଥାନାର ଡାକ୍ତର ଇତ୍ୟାଦି ।

ବେଗମ ସାହେବେର ଏକଙ୍ଗ ପ୍ରିୟା ଯିତ୍ର ଛିଲେନ ବଡ଼ ଉକିଲ ରାଜରାଜେଶ୍ୱର ବାବୁ । ଇନି ‘କାଙ୍ଗାଳୀ ଆଦୟ କା ମୋଟ’—ଏଇ ଅନ୍ୟ ନାମ ‘ଆକାଲେର ବଂଧୁ’ । ବେଗମ ସାହେବେର ପୁରାତନ ଓ ସନିଷ୍ଠ ବନ୍ଦୁଦେର ମଧ୍ୟ ଯିନି ବର୍ତ୍ତମାନେ ବେଗମ ଠାକୁରଙ୍କୁ କେ ତ୍ୟାଗ କରେ ଚଲେ ଗେହେନ ତିନି ହଲେନ ‘ଶିକଲିକାଟୀ ଟିଯେ’ । ଇନି ବ୍ରାହ୍ମଧର୍ମ-ବଲସୀ ଏବଂ ଶିମଳା ନିବାସୀ । ବର୍ଗ ଉଚ୍ଚଲ ଶ୍ୟାମ, ଦାଢ଼ି ସନ ।

ବେଗମ ଠାକୁରଙ୍ଗ ଯାକେ ସବଚୟେ ବୈଶୀ ଭାବ ପାନ ଓ ଯାଁର ବିରକ୍ତ ତାଁର ମନେର ଆକ୍ରୋଷ ସବଚୟେ ବୈଶୀ ସେ ହଲ ଡେଡ଼ାକାନ୍ତ ଓରଫେ ଗାଜୀ ମିଯାଁ । ଠାକୁରଙ୍କୁ ବିଶେଷ ଉପରୋଧ, ହାତ ଧରିଯା ଥାଣେର ସହିତ ଅନୁରୋଧ—ସେଇ ଡେଡ଼ାଟାର ପାଯେ ବେଡ଼ୀ, କୋମରେ ଦୃଢ଼ୀ ଦିଯେ ଖୁବ ଟାନା ।’ (ପୃ. ୧୧୧) । ‘କତ ଟାକା ଥରଚ କରେଛେ । ଆଶା ତ ତାର ଐ । ଯାତେ ଡେଡ଼ା ଖୌୟାଡ଼େ ପଡ଼େ, ଯାତେ ଡେଡ଼ାର ଡାକ ବନ୍ଦ ହୟ, ମୁଖ ବନ୍ଦ ହୟ, ତାର ପରିବାର-ପରିଜନେର ଆର୍ତ୍ତନାଦ, ହୃଦୟଭେଦୀ କ୍ରମନସ୍ଵର ତାଁର କାନେ ଯାଇ—ଏହି ତ ତାର ଆଶା ।’ (ପୃ. ଐ) । ବେଗମ ଠାକୁରଙ୍ଗ ଅନେକଥାନି କାମ୍ଯାବୋ ହେଲେଇଲେନ । ଡେଡ଼ାକେ ଅନ୍ନ କଯେକ-ଦିନେର ଜନ୍ୟ ହଲେଓ ଜେଳ ହାଜିତେ କଯେଦୀର ମତୋ ଭୀବନ୍ୟାପନ କରତେ ବାଧ୍ୟ କରେଇଲେନ । ଡେଡ଼ାକାନ୍ତ ଓରଫେ ଗାଜୀ ମିଯାଁ ଏହି ପରାଜୟ ଓ ଅପମାନେର ଗ୍ରୂପି ଗହଜେ ଭୁଲତେ ପାରେନ ନି । ‘ବସ୍ତାନୀ’ ଲିଖେ ତାର ଶୋଧ ତୁଲତେ ଚେଯେଛେନ । ସେ ନିର୍ଭଳ ରୋଷାଗ୍ନି ଅନ୍ତରେ ଅନୁଭବ ଥେକେ ଚରମ ଦାହ ଓ ଜୁଲା ସଟି କରଇଲ, ଏହି ରଚନାର ପ୍ରବଳ ଓ ଉତ୍କଟ ରସପ୍ରସ୍ତରବନ୍ଦେର ଧାରାଯ ତା ଯେନ ମୁକ୍ତି ପେଲ, ନିଷକ୍ଷିତ ହଲ ।

୨.୨. ଡେଡ଼ାକାନ୍ତ ସୋନା ବିବିର ପକ୍ଷେର ଲୋକ । ତାଁର ଅଧୀନଷ୍ଟ କର୍ମଚାରୀ, ଶାହାୟକାରୀ ଓ ଅନ୍ୟତର ପରାମର୍ଶଦାତା । ସୋନା ବିବିଓ ବିଧବା । ଏକମାତ୍ର ପୁତ୍ର ଅଯଚାକ ଏଖନେ ଆଇନେର ଚୋଥେ ନାବାଲକ । ଯିନି ବିବିର କନ୍ୟା ଛିଁଡ଼ିଯା ଖାତୁନେର ସଙ୍ଗେ ତିନି ଛେଲେଇ ବିଯେ ଦିଯେଇଲେନ ଏହି ଆଶାଯ ସେ, ସେ ମାଯେର ପକ୍ଷ ନିଯେ ଶ୍ରୀଶ୍ରୀକୃତିକେ ଅବସ କରତେ ଶାହାୟ କରିବେ, ସୋନା ବିବିର ଅଧିକାର ବୁଝନ୍ତମ ସମ୍ପତ୍ତିର ଉପର ବିସ୍ତାରଲାଭ କରିବାର ସୁଯୋଗ ପାବେ । ସେ ଆଶା ଶକ୍ତି

ହର ନି । ବରଙ୍ଗ ଛିଡ଼ିଆ ଖାତୁନଇ ଜୟଚାକକେ ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ପଦାନତ କରେ ଶୋନା ବିବିର କୋଳ ଥେକେ ତାକେ ଛିନିଯେ ନିତେ ସମର୍ଥ ହୟ । ଶ୍ଵାଙ୍ଗୀର ପ୍ରାଚୀନାର ଓ ବୌଯେର ନିର୍ଦେଶେ ଜୟଚାକ ନିଜେର ମାଯେର ଓପର ଅକର୍ଷ୍ୟ ଅତ୍ୟାଚାର ଚାଲାତେ ଇତନ୍ତତ: କରେନି ।

୨.୩. ଶୋନା ବିବିର ବିଶୁଷ୍ଟ କର୍ମଚାରୀ ହଲ ମୋଞ୍ଚାର ଧିନତାଧିନା, ଧାର୍ମାଧାର ସରକାର, ବେଆକ୍ଲେନ, ତେନାଚୋରା, ଆରଣ୍ୟ, ଧିନ୍ଦିବାଜ, ଚୋଟା ମିର୍ହା ଇତ୍ୟାଦି । ଶୋନା ବିବିର ଆସନ ଖୁଟ୍ଟ ଦୁଧଭାଇ ଦାଗାଦାରୀ । ଗ୍ରାମ୍ୟ ନାଗର, କବି ଓ ଲେଖକ ଦାଗାଦାରୀ ବିଲାସୀ ଓ ଶୋଧୀନ ପୁରୁଷ । ସେ ପରିମାଣେ ତିନି ଶୋନା ବିବିର ଆସ୍ତା ଓ ସାନ୍ତ୍ରିଧ୍ୟ ଭୋଗ କରେ ଥାକେନ, ତା ନିରପେକ୍ଷ ଗ୍ରାମ୍ୟାସୀର କାହେ କଥନଇ କଲୁଷତାମୁକ୍ତ ବଲେ ମନେ ହୟ ନି । ଶକ୍ରପକ୍ଷ ସ୍ଵଭାବତିଇ ଏଇ ପ୍ରସଙ୍ଗେ ନାନା ଇଙ୍ଗିତ-ପୂର୍ଣ୍ଣକାପେ ଜୟଚାକର କାହେ ଉପାପନ କରେ ମାଯେର ବିରକ୍ତକ୍ଷେ ଛେଲେର ମନକେ ବିଷିଯେ ତୁଳତେ ଚେଟୀ କରେଛେ । ଶୋନା ବିବି କିନ୍ତୁ ଶତ ରକମ ବିପଦେ ପଡ଼େଓ ଦାଗାଦାରୀକେ ହାରାତେ ରାଜୀ ହନ ନି; ଏମନ କି, ଯଥନ ଟେର ପେଲେନ ଯେ, ଶୋନା ବିବି ଦୁଦିନେ ଦାଗାଦାରୀ ରାତବିରାତେ ଗୋପନେ ବେଗମ ଠାକୁରଙ୍ଗେର ମଙ୍ଗେ ତାର ପୁରୋନୋ ଅନ୍ତରଙ୍ଗତ ଝାଲିଯେ ନେବାର ଜନ୍ୟ କୁଞ୍ଚ ନିକେତନେ ଗତାରାତ ଶୁରୁ କରେଛେ, ତଥନେ ନୟ ।

୨.୪. ଜୟହାରେ ତୃତୀୟ ମହିଳା ଜୟିଦାର ମନି ବିବିଓ ବିଧବା । ହାଦଶ କନ୍ୟାରକ୍ତେର ଜନନୀ । ଏକ ମେଯେର ଜାମାଇ ଧୁଷଲୋଚନ । ଛୋଟ ମେଯେ ଛିଡ଼ିଆ ଖାତୁନେର ବିଯେ ଦିଯେଛେନ ଜୟଚାକର ମଙ୍ଗେ । ସ୍ଵାମୀ ଯଥନ ଜୀବିତ ଛିଲ ତଥନେ ମନି ବିବି ତାକେ ସମୀହ କରେ ଚଲେନ ନି । ଅବଙ୍ଗା, ଅବବେଳା ଓ ଅତ୍ୟାଚାରେ ଜର୍ଜିରିତ ହେବେ ସ୍ଵାମୀ ଏକରକମ ଅନାହାରେ ମୃତ୍ୟୁବରଣ କରେଛେନ । ମନି ବିବି ତଥନ ସନୋମୋହିନୀ କ୍ଲପମଜ୍ଜାର ହୁଗିଛିତ ଓ ସ୍ଵରଭିତ ହେବେ ପ୍ରିୟ ନାଗର ଓ କର୍ମଚାରୀ ଲାଲ ଆନ୍ଦୁର ସାହଚର୍ଯ୍ୟ ଅତି ଉତ୍ସ ରଙ୍ଗରଙ୍ଗ ଆଶ୍ଵାଦନ କରେ ବେଢ଼ିଯେଛେ । ଶୈବ ବରସେ ପାପେର ଶାନ୍ତି ପେଯେଛେ । କୁଠରୋଗେ ସକଳ ଅଙ୍ଗ ଗଲେ ଗଲେ ଖେଳେ ପଡ଼େଛେ । ଅବଶ୍ୟ ଲାଲ ଆନ୍ଦୁ ତଥନେ କର୍ବୀ ଓ ଶେବିକାର ସେବାଯ ବିରୁ ବିହାରି ମନି ବିବିର ଯାବତୀୟ କ୍ରିୟାକଲାପେ ସାହାଯ୍ୟ କରେଛେ ମୋଞ୍ଚାର ତୁଳ୍କ ପାଛାଡ଼, ସରଭାଙ୍ଗ ଶାନ୍ତ୍ୟାଳ, ଶାଥ ପାଗଲା ଲାହିଡ଼ି, କ୍ଷୟାପା କାଲକୁଟ ରାମ, ପେଟଭରା

গুহ, উনপাঁজুরে বোঝ, কীলচোর বাগছি, ষসাপয়সা, উলটপালট খাঁ, যেমৌক মুন্সী, বদহজুর ইত্যাদি।

২.৫. গ্রন্থে আরও তিন জন জমিদারের উল্লেখ আছে। একজন জমিদারের একমাত্র পুরুষ জমিদার সবলোট চৌধুরী। সোনা বিবি মনি বিবির মধ্যে বিরোধ স্টিটির কলকাঠি বোরান স্বলোট চৌধুরী। উদ্দেশ্য দু'তরফ থেকে টাকা লুটের বন্দোবস্ত করা। সক্ষে হলেই হন্যে হয়ে মেয়েলোক খেঁজেন। এঁর সকল অপকর্মের এজেন্টদল হলেন খানসামা ও শুণ্ড ইয়ার পাজী খাঁ, অধিতে মজালে অঁধির স্বামী বেহায়া শেখ, মোসাহেব মরদুত খাঁ বা তেড়ুয়া খাঁ। অন্য এক মহিলা জমিদারের কথা বলা হয়েছে, যাঁর নাম অলাতন নেসা। ইনিও ভেড়াকান্তের নাম শুনতে পারেন না। ‘জুলাতন নেসার বিশেষ উপরোধে বেগম সাহেবা ভেড়াকান্তকে জব্দ করিতে, জেলে পুরিতে মহা পণ করিয়াছেন।’

ধনকুবের নামে যে জমিদারের উল্লেখ রয়েছে ইনি সোনা বিবিকে অকাতরে অর্থ সাহায্য করে থাকেন। গাজী মিয়ার মতে, তাও স্বার্থ-প্রণোদিত। এই হোলো সংক্ষেপে গাজী বস্তানীর জগৎ ও সে জগতের বাশিল্দাদের পরিচয়।

৩. গাজী মিয়ার বস্তানী একটি গওগ্রামের পয়সাওয়ালা অসৎ নরনারীর যাবতীয় অপকর্মের ফিরিণি। গ্রাম্য স্থুলতা ও নোংরামী এ জীবনের পরতে পরতে ক্লেন্স সঞ্চার করেছে। গাজী মিয়া জগৎকে বর্ণনা করেছেন সমাজ-সচেতন মহৎ শিল্পীর নিরক্ষেপ বেদনাবোধ নিয়ে নয়। বর্ধকের মর্মবেদনা এবন কোন আদর্শগত মহস্তর জীবনের সংকেত নির্মাণ করতে পারেনি, যার ক্ষয় বা বিপর্যয় প্রত্যক্ষ করে আমরাও মর্মাহত বা অভিভূত হয়ে পড়তে পারি। স্পষ্টতঃই বোঝা যায়, গাজী মিয়ার বস্তিগুলি জমিদারে। এই লোকালয় তাঁর স্বাভাবিক আবাসভূমি। মনুষ্য হিসাবে গাজী মিয়াও আলাদা গোত্রের নন। বণিত পাত্রপাত্রির আসঙ্গ-প্রবৃত্তির মূল উপাদানসমূহ গাজী মিয়ার বানস গঠনেও পোষ্টাই জুগিয়েছে। পার্থক্য এই যে নানা চক্রান্তের শিকারে পরিষ্কত হয়ে গাজী মিয়া। ব্যক্তিগত

କାରଣେ ଯାର ବିଲୁଙ୍କେ ସରନ ସତ ବୈଶି ଉତ୍ସେଷିତ ହରେଛେ, 'ସନ୍ତାନୀ'ର ମଧ୍ୟେ ତାକେ ତତ ବୈଶି କର୍ମ କରେ ଏକେହେନ । କୋନ କୋନ ଚିତ୍ର କଷନାରୋପିତ ସର୍ଦେର ଉଚ୍ଛ୍ଵଳତାଯ, ବିଜପାତ୍ରାକୁ ଉଡ଼ାବନୀ ଶକ୍ତିର ପ୍ରତ୍ୟେକାନ୍ତରେ ପ୍ରବଳତାର ପାଠକମତ୍ରକେଇ ମୁଦ୍ର କରିବେ, କିନ୍ତୁ ଏହି ଐଶ୍ୱର୍ 'ଗାଜୀ ଖିଯଁର ସନ୍ତାନୀ'ର କ୍ଷୁଦ୍ର କହେକାଟି ଅଂଶେ ଯାତ୍ର ଲକ୍ଷ୍ମୀଯ, ସର୍ବତ୍ର ବ୍ୟାପ୍ତ ନଥ । କାରଣ ଗାଜୀ ଖିଯଁ । ବଲବାନ ଓ ଆବେଗପ୍ରବଳ ଆହତ ପୁରୁଷ । ଏକବାର ରୋଷେ ଉଦୀଷ୍ଟ ହେୟ ଉଠିଲେ ବାଣୀକେ ଶିଳ୍ପକଳାର ନିଜକୁ ନିରାମ୍ଭ ନିୟମିତ କରିବାର ଆବଶ୍ୟକତା ଆଦୋ ପ୍ରାହ୍ୟ କରେନ ନା । ତରନ ତିନି ଅନର୍ଗଳ ବକେ ଯାନ । ଆଲୋଚ୍ୟ ସଂକରଣେର ଭୂମିକାଯ (ପୃ । ୧୦) ଏହି କ୍ଷମତାର ଉଲ୍ଲେଖ କରା ହେୟେ ଗୁଣ ହିସାବେ । ଆମରା ତିନି ମତ ପୋଷଣ କରି ।

୪.୧. ଗାଜୀ ଖିଯଁ ସୋନା ବିବିର ମିତ୍ରପକ୍ଷ । ସୋନା ବିବିର ସର୍ବନାୟ ଗାଜୀ ଖିଯଁର ଲେଖନୀ ଅନର୍ଗଳ ନଥ । ବୈଶିର ଭାଗ ଅଂଶେଇ ଗହାନୁଭୂତିଶୀଳ ଓ ସଂ୍ୟତ, ପ୍ରଶ୍ନମଦାନକାରୀ ଓ ଅନୁମୋଦନକାରୀ । ସୋନା ବିବି ନିଜେର ଛେଲେର ଆଚରଣେ ବ୍ୟଥିତ ହୃଦୟେ ଆକ୍ଷେପ କରେ ବଲେଛେ :

ଅପ୍ର ବୟଲେ ଶାରୀ ଦୁନିଆ ଛାଡ଼ା ହଲେନ । କତ ଲୋକେର ଚକ୍ର ପଡ଼ିଲ, ପୁରୁଷ । କତ ଆତ୍ମୀୟ-ସ୍ଵଜନେର ଅନ୍ତରେ ହିଂସା ହେସ ଉପହିସିତ ହେୟ ବିଶେଷ କାଳ ହୟେ ଦୀଢ଼ାଳ । ଅବଳା ଅନହାରାର ଜୀବନ-ଯୌବନ ରକ୍ଷାର ଦିକେ କାହାର ଓ ଚକ୍ର ସୁରଳ ନା, ପଡ଼ିଲ ନା । କି କରିଲେ, କିସେ କି କୌଶଳେ ସମ୍ପନ୍ତିର ଅଧିକାରୀ ହବେନ, ଆମାକେ ହନ୍ତଗତ କରିବେନ, ଜୀବନ-ଯୌବନେର ମାଲିକ ହେୟ, କରିଲ ପ୍ରକାରେର ଇଚ୍ଛା ସଥେଚାହାତାବେ ପରିପୂର୍ଣ୍ଣ କରିବେନ, ତାରଇ ସ୍ଵବିଧା ଓ ସରଳ ପଥ ଖୁଁଜିବେ ଲାଗିଲେନ ।...ତାରପର ସରନ ବାବା ଅଯନ୍ତାକ ବଡ଼ ହୟେ ଉଠିଲ, ଗେଂଗେର ରେଖା ମୁଖେ ଦେଖା ଦିଲ...ଯନେ କତଇ ଆନନ୍ଦ, କତ ଆଶା ! କତଇ ସ୍ଵର୍ଗ-ସ୍ଵପ୍ନ ଦେଖିଲାମ ! ଆଶାକୁହକେ ସ୍ଵର୍ଗେ ଦୋଲାଯ ଦୁଲଲାବ । ଚିରଶକ୍ତ ମନି ବିବି, ତୀହାର ନାଫାନି ବାଁକାନୀ ଘୋଲ ଆନା ଯାଟି କରିବ ଆଶାତେଇ, ତୀହାର କନ୍ୟାର ସହିତ ସୋନାର ଟାଁଦ ପୁତ୍ରେର ବିବାହ ଦିତେ ସମ୍ମାନ ହଲାମ । ଆମାର ମୁଖେ ଆଗୁନ, ମୁଖେ ଚାଇ, ଆମାର କପାଳ ପୁରୁଷ । ସେ ସରିଥା ଦିଯେ ଭୂତ ଛାଡ଼ାବ, ସେଇ ସରିଥାକେଇ ଭୂତେ

পেল।...শাশ্বতীর অনুগত হয়ে আমার বিরুদ্ধে দাঁড়াল। হায়! হায়!
আমি বুঝলেম কি, হল কি? (পৃ ৮০-৮১)।

সোনা বিবি তাঁর গৃহে বন্দী অবস্থায় পড়ে রয়েছেন। জয়চাক আমের
কুৎসা রচনায় পঞ্চমুখ। দাগাদারীর প্ররোচনায় মা তাকে সম্পত্তি থেকে
বঞ্চিত করতে পারেন, এই আশঙ্কায় সে কিছুতেই মাকে দাগাদারীকে
সঙ্গে করে জয়বার ছেড়ে অন্যত্র চলে যেতে দেবে না। জবরানা হেবানামা
লিখিয়ে মেবে। ডেড়োকান্তের চেষ্টায় আদালতের ছকুম আদায় করা হোলো
যে সোনা বিবিকে কেউ জয়বারে আটকে রাখতে পারবে না। তিনি
যেখানে খুশী চলে যেতে পারেন। ওদিকে মনি বিবির তরফের লোক
ত্বকীর করে এই ছকুমের মধ্যে একটা অন্যরকম শর্ত চুকিয়ে দিয়েছে:
'হাকিম বাহাদুরের আদেশ, সোনা বিবির প্রতি আদেশ যে, নাবালক
জয়চাকের কোন মাল, কোন জিনিষ, কোন অস্ত্বাবর সম্পত্তি তিনি সঙ্গে
না লয়েন, বাড়ী ছাড়া না করেন। ফলে, দাগাদারী সোনা বিবিকে
পালকীতে উঠতে সাহায্য করছেন, এমন সময় দাঙ্গাহাঙ্গামা শুরু হয়ে গেল।
'পুলিশের চক্ষের উপর অত্যাচার আরম্ভ হইল'। জয়চাক নিজে এগিয়ে
এসে সকল জিনিষ টানা হেঁচড়া করে পরীক্ষা করে দেখতে নাগল। তার
এক কণা সম্পদও সোনা বিবি সঙ্গে নিয়ে চলে যেতে না পারেন, তার জন্য
জয়চাক ক্ষিপ্তের মত বাধা দিতে থাকে।

সোনা বিবি পালকীর মধ্য হইতে কাতর স্বরে বলিতেছেন:

ওরে জয়চাক! আমায় বেইজ্জত করিস্ব না, আমার গায়ে এভাবে
হাত দিস্ব না। আমার গায়ে কিছু নাই। ওরে! আমার কোথারে
কিছু নাই, উহ! ধাক্কা দিয়া আমার পাঁজর ভাঙ্গিয়া দিস্ব না, আমার
বিছানার নিচে কিছু নাই, ওখানা খালি তোষক, ছেঁড়া তোষক, পালকীর
মধ্যে কিছু নাই। ও বাবা! আমার মাথার চুলের মধ্যে কিছু নাই
বাপ্। আমি তোর কোন জিনিষ লই নাই। ওরে! ওখানা আমার
পরনের কাপড়। দোহাই তোর বাপের। ওরে দোহাই তোর
খোদা-র মূলের! আমাকে উলঙ্ঘ করিস না। এত লোকের মধ্যে

পালকীর দ্বরা ডেজে ফেলেচিস, নাখি থেরে ডেজে বেশী কাঁক করে ফেলেচিস, তালই করেচিস्। আবি তোরই মা। ওরে আবি তোরই জন্মদাতার তালবাসা জ্বী। ও জয়চাক। তোর পায় ধরি বাবা। আমার পরনের কাপড় টেনে আমাকে বেআব্রু করিস না...তুই লোকজন সরিয়ে তফাত কর 'আবি পালকী হতে নেবে ঝাড়া দিচ্ছ; তুই তাম তয় করে দেখ; আমার কাছে কিছু নাই। ও বাবা! তোর দুখানি পায় ধরি বাপ! আমার পরনের কাপড়খানা কেড়ে নিস্ না। আবি উলঙ্গ হলেম। শীতকাল—গায়ে একটা ছেঁড়া কোরতা ছিল, তাও কেড়ে নিয়েচিস্। গায়ের চাদরখানা টানাটানি করে ফেড়ে ফেলেচিস্। মাত্র একখানা ছেঁড়া কাপড় আমার পরনে আছে, তাও কি তুই কেড়ে নিবি। ওরে এই জন্য কি তোরে দশ মাস দশ দিন এই পোড়া পেটে কত কষে রেখেছিলাম! ওরে, এই জন্য কি পুত্র কামনায়, কত রোজা, কত দান, ঔষধ, কত তাবিজ, কত প্রকারে কত কষ, খেয়ে না খেয়ে সহ্য করেছিলাম। এই জন্যই কি ওরে! এই জন্য কি বুক চিরে ফকীরের আস্তানায় রঞ্জ পাঠায়েছিলাম। বাবা! আমার গায়ের কাপড় কেড়ে নিস না...হায়! হায়! আমার কপালে আগুন। আমার অনৃষ্ট শত শত ঝাটা। পেটের সন্তান হয়ে মাকে উলঙ্গ করে পরনের কাপড় নিতে চায়। হা অনৃষ্ট!

উহ! মলেম! তুই আমার পা ছেড়ে দে! এ প্রাণ-ধাতক ভঙ্গি তোকে কে শিখাল। ওরে ছেড়ে দে! আমাকে টেনে পালকীর বাহির করিস্ না! এমন ভঙ্গি তোকে কে শিখাল! বুঝেছি বুঝেছি এ তোর ঈপত্তক বুঝি নহে। তুই তোর পিতার প্রয়াবেই জন্মেছিস, তাতে সল্লেহ নেই। তবে তোর এত শুণ কিসে হল? কে শিখাল? তোর জন্মদাতা ত এত নিষ্ঠুর ছিল না? তবে তুই কোথায় শিখলি? বুঝেছি, ওরে বুঝেছি। দুরস্ত আলেম খুনে ডাকাতের পুত্র তোর শিক্ষাগুরু, তারই এই শিক্ষা। আবি তোর দুখানি পায়ে ধরে বলি, ওরে আমাকে ছেড়ে দে। আর সহ্য হয় না, ছেড়ে দে। (পৃ. ৯৮-৯৯)।

ଗାଜୀ ମିଲଁ । ଓରଫେ ଡେଡାକାନ୍ତ ସୋନା ବିବିକେ ଶୁଙ୍ଗ ନା କରଲେଓ ସ୍ତରୀ କରେନ ନା । ସେ ବୃଦ୍ଧି ଦିଯେ ସୋନା ବିବିର ଦୋଷକ୍ରାଟି ବିଚାର କରେଛେ, ତାତେ ସହାନୁ-
ଭୂତି ଓ ଅନୁକଳ୍ପା ମେଖାନ ଛିଲ । ଦରଦେର ମଧ୍ୟେ ସ୍ଵପଞ୍ଚ ସମର୍ଥନେର ଦଲୀଯ
ମନୋଭାବଓ କାଜ କରେଛେ । ଏକାଦଶ ନଥିତେ ସୋନା ବିବିର ଚରିତ ବର୍ଣନା
ପ୍ରସଦେ ଭୁମିକା ରଚନା କରତେ ଗାଜୀ ମିଲଁ ବଲେନ :

ମୁସଲମାନ ରମଣୀର ମଧ୍ୟେ ବିଦ୍ୟାଚର୍ଚା ଓ ଶିଖିବାର ସ୍ଵପଞ୍ଚନ୍ତ ପଥ ନାଇ, ଜ୍ଞାନ
ଲାଭେର କୋନ ଉପାୟ ନାଇ, ଭାଲ-ମନ୍ଦ ବିବେଚନା କରିବାର ଶକ୍ତି ନାଇ,
ସଂସାର କ୍ଷେତ୍ରେ ବିଚରଣ କରିବାର ବୁନ୍ଦି ନାଇ, ବିଦ୍ୟାର ଦୁନିଆର ମାର-ପେଚ ଚକ୍ର
ବୁଝିଯା ହଣ୍ଟ ପରିମିତ ସ୍ଥାନ ଅତିକ୍ରମ କରିବାର ସାଧ୍ୟ ନାଇ, କପଟ କୃତିମ
ବାହିୟା ପରିତ୍ୟାଗ କରାର କ୍ଷମତା ଆମାର ନାଇ, ଶକ୍ତ-ମିତ୍ର ଚିନିବାର ଚକ୍ର ନାଇ,
ସାତ-ପାଂଚ କତ ହୟ—ଗଣିଯା ବଲିବାର ବିଦ୍ୟା ନାଇ, ସ୍ବ-ଅସ୍ବ ବିଚାର
କରିଯା କାର୍ଯ୍ୟ କରିବାର ମାତ୍ରା ନାଇ ।...ସାଧାରଣ ଶ୍ରୀଲୋକେର ବିଷୟେ
ଭାବିଲେ, ତାହାଦେର ବୁନ୍ଦିବିବେଚନାର ପ୍ରତି ଲକ୍ଷ୍ୟ କରିଲେ, ମୁସଲମାନ
ରମଣୀର ନ୍ୟାୟ ଅବୋଧ-ସରଳ-ମୂର୍ଖ ଆର କୋନ ଜାତିର ମଧ୍ୟେ ନାଇ ।
(ପୃ. ୧୪୦) ।

କିନ୍ତୁ ଗାଜୀ ମିଲଁର ରାଗ ଆହେ ସୋନା ବିବିର ଆକେଲ ବରଦାରଦେର ବିରୁଦ୍ଧେ ।
ଦାଗାଦାରୀ ବେଆକେନ ଓ ତେନାଚୋରା ‘ଏହି ତିନିମୁଣ୍ଡିଇ ସୋନା ବିବିର ମନ୍ଦାତା,
ସବକାରେ ପରାମର୍ଶଦାତା, ସକଳ ବିଷୟେ ତୁମାଦେର ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ କ୍ଷମତା’ । ସୋନା
ବିବିକେ ପରିଚାଳିତ କରାର ବ୍ୟାପାରେ ନିଜେର କ୍ଷମତା ଅସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ବା ତୁଲନାୟ
ନିମ୍ନମାନେର ଏହି ହେଯକର ଅବଶ୍ଵା ଗାଜୀ ମିଲଁ । ହଣ୍ଟିଚିନ୍ତେ ଗ୍ରହଣ କରତେ ପାରେନ
ନି । ତାଇ ବେଶୀ ରାଗ ସୋନା ବିବିର ସବଚୟେ ପ୍ରିୟ ପ୍ରଧାନ ଆକେଲ ବରଦାର
ଦାଗାଦାରୀର ଓପର ।

ଦାଗାଦାରୀ ସାହେବ ସର୍ବମୟ କର୍ତ୍ତା । ..ଦାଗାଦାରୀ ଭାଇ ଦିନରାତ ଖାଟିତେଛେନ,
ଜ୍ଞାନ ଆହାରେର ସମୟ ପାନ ନା । ଦିବସେର ଆହାର ସନ୍ଧ୍ୟାର ପର, ରାତ୍ରେର
ଆହାର ପ୍ରଭାତେ । କି କାଜେ ତିନି ସ୍ଵପ୍ନ ତିନିଇ ଜାମେନ ।...ଅନୁଧିକାର
ପ୍ରବେଶ ମକନ୍ଦମା, ପାଂଚ ଶତ ଟାକା ଜାମିନ—କମ ଭାବନାର କଥା । କାରଣ
ସୋନା ବିବି ତୁମାର ସମ୍ପର୍କେ ଏକେବାରେ ଛାଁକା ନିଛାଁକା ଝାଁଟି ମନ୍ଦିର

ନହେନ, ଦୁଧଭାଇ...ସୋନା ବିବି ଦାଗାଦାରୀର ମାତାର ଦୁଧ ପାନ କରିଯାଛେନ,
ସେଇ ସମ୍ବନ୍ଧେ ଦୁଧଭାଇ । ଛେଲେବେଳା ହିଟେ ବୃଦ୍ଧକାଳ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ସୋନା
ବିବିର ବାଟିତେ ଆହେ, ଏକ ଭାବେ ଏକତ୍ରେ ଏକ ମାଥେ ଆହାରାଦି କରେନ ।
ଜୟଚାକ ନାବାଲଗ୍ନ, ସୁତରାଂ ଅନଧିକାର ପ୍ରବେଶ ଅନିବାର୍ୟ ।

ଅନ୍ୟତ୍ର ଗାଜୀ ବିର୍ଦ୍ଦି ଯନେର ଭାବ ଆରୋ ଖୋଲାସା କରେ ବ୍ୟକ୍ତ କରେଛେନ ।
ଆଲାପ-ଆଲୋଚନା ହଞ୍ଚିଲ ଲାଲ ଆଲୁ ମୋରାଜୀକେ ନିଯେ । ମୋରାଜୀ ଯନି
ବିବିର ଓପର ସ୍ଵାମୀଷ୍ଵର ଦାବୀ କରେଯେ ମାମଲା ଦାଖିଲ କରେଛେ, ସୋନା ବିବିର
ଆଶଙ୍କା ଯେ ଯନି ବିବି ବିଚାର ଚାଇଲେ ଲାଲ ଆଲୁ ଶେଷ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ସେ ମାମଲା ନାଓ
ଚାଲାତେ ପାରେ ।

ଡେଡ଼ାକାନ୍ତ ବିଦ୍ୟାଯ ହଇଲେନ ।...ଦାଗାଦାରୀ ପର୍ଦା ଉଠାଇଯା ଶ୍ୟାର ପାଞ୍ଚେ
ବସିଲେନ ।.. ବଲିଲେନ : ଲାଲ ଆଲୁ ତେମନ ଲୋକଇ ନୟ ଯେ ତାଦେର
କଥାଯ ଡୁଲେ ଯାବେ ।

: ଡୁଲାତେ କତକ୍କଣେର କାଜ । ଶ୍ରୀଲୋକ ଯଦି ଇଚ୍ଛା କରେ ଆମ ଓକେ
ଦୋକା ଦିବ, ଡୁଲାବ, ତବେ ହଜାର ବୁଦ୍ଧିମାନ, ପଣ୍ଡିତ ଲୋକ ହୋକ୍, ଡୁଲେ
ଯାବେ, ଶ୍ରୀଲୋକେର କଥାଯ ଅବଶ୍ୟାଇ ଡୁଲେ ଯାବେ ।

: ସକଳେ ନୟ ।

: ସକଳେ ନୟ ତ ବାଲ କେ, ବଲତେ ପାର ?

: ସେ କଥା ଯଥନ ବଲତେ ହୟ ବଲବୋ । ଆର ଏକଟି କଥା । ବେଗମ
ସାହେବେର ସଙ୍ଗେ ଖୁବ ଭାଲବାସା ଭାବ ଦେଖାଇତେ ହବେ । ଜାନେନ ତ ତୀର ସଙ୍ଗେ
ହାକିମାନଦେର ଖୁବ ଆଲାପ ଆହେ, ତାକେ ହାତେ ରାଖାଇତେ ହବେ ।

ବେଗମ ଠାକୁରଙ୍ଗେର ସାବେକ ଗୁରୁ ଦାଗାଦାରୀ ‘ଅରାଜକପୂର ଆସିଯା ବେଗମ ସଙ୍ଗେ
ରେଂସାରେସ୍‌ନୀ ମିଶାବିଶି ଆରନ୍ତ କରିଯାଛେ’ । ସୋନା ବିବି ଏଟା ଲକ୍ଷ୍ୟ
କରେଛେନ ଏବଂ ପଛମ କରେନ ନି । ତାଇ ଜବାବେ ବଲଲେନ :

ତୁମି ଭାବ କରୋ, ଆର ତାକେ ହାତେ ରାଖୋ । ତୋମାର ତ ହାତେର ମାଲ, “
ହାତ ଦେଖାଲେଇ ଆବାର ଭାବ ହବେ, ହାତେ ଆସବେ, ନୁତନ ଭାବେ ବଣ
ହବେ । ଆମି କାରାଓ ସଙ୍ଗେ ଭାବ ଲାଭ କରାଇତେ ପାରବୋ ନା...ତୁମି
ଭାଲବାସା ଦେଖାଓ, ତୋମାର ପୁରୀତନ କୁଟୁମ୍ବ, କୁପ ନୁତନ କରେ ଝାଲିଲେ

লেও।...আমি কখনই ঠাকুৱাণীৰ সঙ্গে পীরিতি প্রণয় কৰ্ত্তে পাৰবো না, কৰবো না। যাও বেশী বকো না। আমাৰ দুঃখতে দাও। তুমি তোমাৰ বিছানায় যাও। (পৃ. ১৫৩-১৫৪)।

দাগাদারীৰ মা পুত্ৰবধূৰ দুঃখ বৰ্ণনা কৰতে গিয়ে শকল দোষ আৱোপ কৰেছেন সোনা বিবিৰ ওপৰ। সোনা বিবিৰ দাগাদারীকে গ্ৰাস কৰে রেখেছেন। যায়েৰ ভাষায়:

এই সোনা বিবি স্বামীৰ মৃত্যুৰ পৱ কি কলেন? কেলেক্টাৱী—
কেলেক্টাৱী। দেবৱে দেখল, রাখা দায়, যা ইচ্ছে তাই কৰুক। তবে এৱ
কথা—যা কৰেছে, শাস্তি ধৰ্মসংজ্ঞত কৰেছে। কোন পাপেৰ কাজ
কৰে না। মুখে স্বীকাৱ কৰ্ত্তে শাহস পায় নাই। প্ৰথম ঝুপঝাপ, তাৱ
পৱে টুপটাপ, তাৱ পৱে চপচাপ—তাৱ পৱেই কাপকাপ, ৰোপঝাপ,
তাৱপৱ ধৰাধৰী, বাকঘাৱী, সৰ্বশ্ৰেষ্ঠে দাগাদারী। ...সোনা বিবি
যাই বৰুন না কেন, বউ আমাৰ লক্ষ্মী। সে লোক দেখিয়ে কাঁদতে
জানে না। তাৱ মনে যা হচ্ছে, তা সেই জানে। আজ তিনি বছৱ
কি তাৱ স্বামীৰ সঙ্গে দেখা হয়? দাগাদারী কি বাড়ী যায়? যদি
চুপেচুপে কোন দিন গিয়ে এক নজৰ দেখে আলে, ক্ষেটনাৰ দল
লাগাই আছে, অমনি টুকু কৰে এসে কানে লাগিয়ে দেয় যে, আজ এই
এই ষটনা হয়েছে। আৱ যাবে কোথা? মাৰধৰ, খুনাখুনী, কামড়া-
কামড়ি, চুল দাঢ়ি ছেঁঢ়াছিঁড়ি, ধূতী চাদৰ চেৱাচিৱী, এক বিত্তিকিছি
ব্যাপাৰ লেগে যায়। (পৃ. ৩২৬)।

যেদিন প্ৰথমবাৱ দাগাদারীকে পুলিশ গ্ৰেফ্টাৱ কৰে নিয়ে বেতে এল সেদিন
সোনা বিবি যে কি পৱিমাণ দিশাহাৱা হয়ে পড়েন গাজী মিৱঁ। তা সথকে
বৰ্ণনা কৰেছেন। সোনা আৰ্টনাদ কৰে ওঠেন:

ইন্স্পেক্টৱ সাহেব! বলেন কি! আমি দাগাদাগীৰ মুখখানা তাল
কৰে দেখতে পাৰে৮ না। হাৱ। হাৱ। দাগা—আমাৰ দাগা,
কখনও পায় হাঁটে নাই। দশ কদম যেতে হলেও পাককী না হয়
ৰোঢ়াতে গিৱেছে। একটু উনিশ বিশ হলে সে কি আৱ আনুবৰে

ମଧ୍ୟେ ଥାକେ । ହାଁପିରେ, ମାତ୍ରା ସୁରେ ମଡ଼ାମ କରେ ପଡ଼େ ଥାର । କତ ଗୋଲାପ ଜଳ ଢାଲି, କତ ଠାଙ୍ଗା କରି ତବେ ସେ ଠାଙ୍ଗା ହୟ । ସେ ନନୀର ପୁତୁଳ, ତାର ଗାୟେ ଧୂପ ବରଦାତ ହୟ ନା, ମୋମେର ମତ ଗଲେ ପଡ଼େ । ହାର ! ହାଯ ! ...ଇନ୍‌ସ୍ପେଷ୍ଟର ବାବା ! ତୁମି ଆମାର ବାବା । ଯିନତି କରେ ବଲଛି, ଓକେ ହାଁଟିରେ ନିଓ ନା । ଏକଟି ବାର ଆମାର ନିକଟ ଆସତେ ଦେଉ, ଆମି ମୁସଖାନା ଭାଲ କରେ ଦେଖେ ନିଇ । (ପୃ. ୫୭)

ଇନ୍‌ସ୍ପେଷ୍ଟର ସାହେବ, ଅଶ୍ରୁଜଳେ ନୟ ଅର୍ଥାଗରେ ଦ୍ରବୀତୁତ ହୟେ, ସଥନ ଅନୁମତି ଦିଲେନ ତଥନ ‘ଦାଗାଦାରୀ ପର୍ଦାର ମଧ୍ୟେ ମୁଖ ଦିଯା ଅବଶିଷ୍ଟ ଅଙ୍ଗ ବାହିରେ ରାଖିଯା’ ବିଦାୟେର ପାଲା ସାଙ୍ଗ କରେନ । ଯେଦିନ ସୋନା ବିବିକେ ଗ୍ରେଫ୍ଟାର କରତେ ପୁଲିଶ ଏଲ ସେଦିନ ଦାଗାଦାରୀଓ କମ ଦିଶାହାରା ହୟେ ପଡ଼େନି । ‘ଦାଗାଦାରୀର ଚକ୍ର ଉପରେ ଉଠିଲ, ପାଲେର ଡାତ ପଡ଼ିଯା ଗେଲ, ହାତେର ମୁରଗୀର ହାତ ବୁକେର ଉପର ହଇତେ ଗଡ଼ାଇୟା ଗଡ଼ାଇୟା କୌଚରେର ମଧ୍ୟେ ଲୁକାଇୟା ରହିଲ ।’ (ପୃ. ୩୯୩) । ବହିୟେର ଶେଷ ଦିକେ ସୋନା ବିବି-ଦାଗାଦାରୀ ସମ୍ପର୍କେର ମଧ୍ୟେ ଡେଡ଼ାକାନ୍ତ ନିଜେଇ ଅନୁପ୍ରବିଷ୍ଟ ହୟେ ଆରେକ ପରତ ଗହିତ ପୀରିତେର ଶିହରମୂଳକ ଉଷ୍ଣତା ହାତ୍ତି କରେଛେ । କଲକ ନିଜେକେ ଶର୍ପ କରଲେଓ ତା ରାଟିଯେ ସଦି ଅନ୍ୟ ଅନ୍ୟ ଅଂଶୀଦାରଦେର ବେଇଜ୍ଜ ତୀ ବେଶୀ କରେ ପ୍ରତିଷ୍ଠିତ କରା ଯାଏ, ତବେ ଚୁପ କରେ ଥାକା କେନ ? ଗାଜି ଯିମ୍ବ । ଓରଫେ ଡେଡ଼ାକାନ୍ତ ସବ କଥା ଖୋଲାଖୁଲି ବଲେ ଦିଯେଛେନ । ନିଜେ ବଲେନ ନି, ବେଗମେର ମୁଖ ଦିରେ ବଲିଯେଛେନ । ଶୁଣିଯେଛେନ ସୋନା ବିବିକେ ନୟ, ଦାଗାଦାରୀକେ ।

ଡେଡ଼ାକାନ୍ତ ଆର ସୋନା ବିବିତେ ଯେ ପ୍ରକାର ସସ୍ଵଦ, ତାତେ ନିଶ୍ଚିଥ ରାତ୍ରେ ଏକ ଘରେ ଦୁଃଖନାୟ କଥା କେନ ? ଆମୋଦ-ଆହନାଦେର କଥା, ରଙ୍ଗରସେର କଥା,—ଏ ସକଳ କଥା କେନ ? ପାଲେର ଉପର ପାଲ, ଚୁକ୍କଟେର ଉପର ଚୁକ୍କଟ ଦେଓଯା କେନ ? କର୍ତ୍ତୀ ଶୁଯେ,—ରାତ୍ରେଇ ଡେଡ଼ାକାନ୍ତେର ସଙ୍ଗେ ଆଲାପ ତାର ବୁକେର ବୁକେର କାହେ ଗାୟେ ଗାୟେ ସେଇସେ ବସା କେନ ? ଥତି ରାତ୍ରେଇ ଡେଡ଼ାକାନ୍ତେର ସଂଗେ ଆଲାପ କେବ ? ତାର ବାଡ଼ିତେଇ ବା ବାବୋରା କେନ ? ଆମି ତ ଆର ଧୁକି ନଇ, ବୁର୍ବ ନଇ, ଚୋରେଇ ଚୋରେର ସଙ୍କେତ ବୁରେ । ଆମି ବିଶ୍ୱାସ କର ବା ନା କର, ବାତାଙ୍ଗ ଭାଲଭାବେ ବଚ୍ଛେଳା । ଆମି

শনেছি ডেডাকাস্টের তত দোষ ছিল না। কর্তৃঠাকুরাণীর ভালবাসাটাই কিছু বেশী। ডেডাকাস্ট না হলে বুঝি আর আরাম বোধ হয় না! এ সকল ঘটনা ত হোমার চক্ষের উপরই হয়েছে—হয়ে থাকে। বলত সত্য না বিখ্যা ! বুকে বেথা ধরল। ডেডাকাস্টের হাত টেনে বেধাস্তানে দেওয়া হল কেন?... শ্রীলোক অপর পুরুষের হাত আপন হাতে টেনে এনে বেদনা দেখতে কোরতার মধ্যে হাত লয়ে গিয়ে দেখায়। কিছুই বুঝলে না। গাধা! বেদনা বুঝি অপরে হাতিয়ে অপরের বেদনা বুঝতে পারে? আচ্ছা মানলাম, কোন স্থানে ফুললে হাতে টের পাওয়া যায়। সে ফুলো দেখতে কতক্ষণ সময় লাগে! আধ ষণ্টার মধ্যে কি আর স্থান খুঁজে পাওয়া গেল না। (পৃ. ৩৯২-৩৯৩)।

৪.২. মনি বিবি সোনা বিবির বিপক্ষে। মনি বিবির দুঃখ-দুর্দশা, গুণি-অপমান ব্যাধি-জরার সংবাদ প্রচার করায় গাজী মিয়াঁ। যথেষ্ট পরিমাণে উৎসাহী ও উদ্যমশীল। মনি বিবির সেয়েদের কুকাণ নিজের জীবনের কসুষিত অতীত ও কদর্য বর্তমান, সর্বাঙ্গের দুরারোগ্য ব্যাধি ও অনিবার্য ক্ষয় সবই গাজী মিয়াঁ। প্রাণভরে বর্ণনা করেছেন। এই দায়িত্ব তাঁর কাছে এত পরিতৃপ্তিকর মনে হয়েছে যে এর কোন সামান্য অংশও তিনি অকথিত রাখতে চাননি। বর্ণনাকারীর দ্রষ্টিভঙ্গী থেকে উন্নত এক অমানুষিক হাঁচিচিত্ততা এই অন্মার রমণীর জীবনের শয়াবহ পরিখণ্টিকে এক বীভৎস উজ্জ্বলতা দান করেছে।

লাল আলু মোমাজীর টেঁট টুকটুকে, চোখ মোটা। মনি বিবির উপর স্বামী-সম্পর্কের অধিকার দাবী করে সে এক শাখলা দায়ের করেছে। সোনা বিবি তাই লাল আলুকে ডাকিয়ে এনেছে। ডেডাকাস্ট লাল আলুকে বাজিয়ে নিছে, ক্ষেপিয়ে দিছে।

আমার কথা বুঝতে পারেন নাই? আপনি যে এই নালিশ ক'রেছেন, এতে আপনি সত্য সত্তাই কি বলি বিবিকে শ্রী বানাতে চান? আমি

ବଲି, ଆଖି ସେ କଥା ବିଶ୍ୱାସ କରେ ପାରି ନା । କାରଣ ମନି ବିବିର ଯେ ଦଶ ତାତେ ଅମନ ରୋଗ-ଗ୍ରହ ପଚା ଶରୀର, ଆଜ ବାଦେ କାଳ ମାଂସ ଖ୍ୟେ ପଡ଼ିବେ, ଏଥିନି ଆରମ୍ଭ ହେବେ । ଏମନ ପଚା ସଡା, ଦୁର୍ଗଞ୍ଜ ଓଠା ପୁଁଝରଙ୍ଗେ ମାଖାନ ବୁଢା ଏକଟା ଶ୍ରୀଲୋକକେ ଦ୍ଵୀ ବାନାତେ କାର ସାଧ ହୟ ବଲୁନ ତ ? ତାର ପରେଓ ଦ୍ଵିତୀୟ ଇଚ୍ଛାୟ ଦ୍ଵାନ୍ତ ପଡ଼େଛେ, ନିଚେର ଠେଟ୍-ଖାନି ଖ୍ୟେ ପଡ଼େଛେ ହାତେ ପାଯେ, ପାଯେର ତଳାୟ, ନାକେର ଆଗାଯ ବାଧେର ମତ ଥକୁଥକୁ କଛେ । ଏମନ ଲୋକେର କାହେ କେ ବସତେ ପାରେ ବଲୁନ ଦେଖି : ଆଖି କିଛୁତେଇ ବିଶ୍ୱାସ କରି ନା ।...ପୁଁଝରଙ୍ଗେର ଦୁର୍ଗଙ୍ଗେ, ଗଲିତ ମାଂସେର ଦୁର୍ଗଙ୍ଗେ ପେଟେର ନାଡ଼ୀ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଉଠେ ପଡ଼େ । ଦିନେ ଦଶ-ବାରୋବାର ବିଚାନା ବଦଳାତେ ହୟ, ଧରେ ତୁଳାତେ ହୟ, ଧରେ ବମାତେ ହୟ । ଛୁକରି ବାଁଦୀ କେଉ କାହେ ଯେତେ ଚାଯ ନା—ଦେଉଡ଼ି ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଗନ୍ଧେ ମାତିଯେ ତୁଲେଛେ । ବଡ଼ ମାନୁଷ—ଜମିଦାର । କମ କରେ ହଲେଓ ଦେଡ଼ ଶତ ଦାସୀ, ଏକ ଡଜନ ମେଯେ,—ତାଇତେ ରକ୍ଷା, ତା ନା ହଲେ ଏତ ଦିନ, ଯା ଦଶ ଦିନଇ ହଟକ ଆର ଦଶ ମାସ ପରେଇ ହଟକ, ହବେଇ ହବେ ! ପୋକା ନା ପଡ଼େ ଯାଯ ନା । ଆପନାରା ଦେଖବେନ ; ନା ଦେଖିବେ ପାନ, ଶୁନବେନ । ପୋକା ପଡ଼ିବେ ପଡ଼ିବେ ପଡ଼ିବେ । ହାଡ଼ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଖ୍ୟେ ପଡ଼ିବେ । ଏମନ ସାଧେର ଶ୍ରୀରଙ୍ଗ ସହିତ ସଂସାରଧର୍ମ ରକ୍ଷା କରେ କି ଆପନି ନାଲିଶ କରେଛେ ।

ମୋହାଜି ବଲିଲେନ, ‘ଆମାର ଆଶା ଶ୍ରୀଲାଭ । ତା ଆପନି ଯାଇ ବଲୁନ । ଆଖି ମକ୍କଦମା କଥିନି ଆପସ କରବୋ ନା । ଜିତଲେଓ ଛେଡ଼େ ଦିବ ନା । ଓସଧ କରେଇ ରୋଗ ଆରାୟ ହୟ । ଓସଧେ ଯଦି ନାଓ ସାରେ ଆମ୍ବା ଆରାୟ ଦିଲେ କେ ଠେକାୟ ? (ପୃ. ୧୪୬-୧୪୮) ।

ଗୋନା ବିବି ବିଦାୟେର ପୁର୍ବେ ଲାଲ ଆଲୁକେ ଶେଷ ବାରେର ମତ ସୂରଣ କରିଯେ ଦିଲେନ :

ତବେ କଥାଟା ତ ଏଇ ଠିକ ରୈଲ । ଆପରି ଖୋଦାର କସମ ଥେଯେ ଆଜ ବରେନ, କୁଞ୍ଜୁର ସମୟ କୋରାନ ଶରିଫ ଚୁଁଯେ କି ବଲେଛେନ, ସେ କଥାଟା ଯେ ମନେ ଥାକେ । (ପୃ. ୧୫୦) ।

ମନି ବିବିଓ ଚୁପ କରେ ବସେ ଥାକେନ ନି । କିନ୍ତୁ ଲାଲ ଆଲୁ ବିନି ପନ୍ଥପାର କିଛୁ କରତେ ରାଜୀ ନମ । ସେ ପ୍ରତାବ କରେଛେ ଯେ ବାର ହାଜାର ଟାକା ପେଲେ

মামলা তুলে নিতে পারে। মনি বিবি এত টাকা কোথায় পাবেন? তাই শেষবারের যত নিজে সশরীরে চেষ্টা করে দেখবেন বলে লাল আলুকে ডেকে পাঠিয়েছেন, লাল আলুও এসেছে।

লাল আলু নিবর্ণাকে মাথা গুঁজিয়া বসিয়া আছে। পর্দার অপর পাশের মনি বিবি। মনি বিবি আজ ক্ষতহ্রান সকল পরিকার স্থচিকন খণ্ড খণ্ড বন্ধে জড়াইয়া রক্ষণাত্মক পচা পুঁজ সার বন্ধ করিয়া পুরু ফেলালেনের কোরতা পরিয়াছেন। কোরতার উপর কাল রঙের সাটিনের জ্যাকেট। চারিধারে মিহিন স্বর্বণ সুত্রের পাতা লতা ফুল কাটা, সুচের কাজ—দেখিতে খুব বাহার। পরিধানে বিখ্যাত ভিটার ধূতি। আতর গোলাব চারিবিংশ। মন্তকে ফুলল তেলের অভিরিঞ্জ ব্যয়। বিছানা বালিশ পরিকার।

কি বলিবেন, কাহাকে বলিবেন, স্থির করিতে না পারিয়া নিজে নিজেই বলিতেছেন, ‘ঘরের দোরটা খোলা রইল, কি করি আমিও ডেবে উঠতে পারি না! ’

লাল আলু তাড়াতাড়ি ঘরের দরজা বন্ধ করিলেন। কিরিয় আসিয়া দেখেন, অপূর্ব দৃশ্য, পর্দা অনুশ্য, পরম্পর দেখা। উভয়েরই চক্ষ নিটো, মন্তক অবনত। আবার কেন? মধ্যে পর্দা ছিল, তাহা নাই রাত্র অধিক হইয়া আসিল!

.. মনি—‘তোমার অপরাধ পায় পায়! তুমি চাইলেই পেতে তোমাকে দিই নাই কি? আছে কি? রেখেছি কি? জানো, বোঝ—তবে আদালতে গেলে কেন? দেশময় কলঙ্ক রটালে কেন?’

লাল—(দীর্ঘনিশ্চাস পরিত্যাগ করিয়া) ‘মানুষেই প্রমে পড়ে মানুষেরই ভুল হয়। এখন ছজুরে হাজির হয়েছি, যা ইচ্ছা সাজা দিঃ পিঠ পেতে সইব। থাঢ় নওয়ায়ে ছকুম তামিল করবো। (হাত জো করিয়া) এ গোলাম চিরকালের ছকুম বরদার—তাঁবেদার। (পৃ. ২২৫ ২৬-২৭)।

ଲାଲ ଆଲୁ ମୋକଦ୍ଦମା ତୁଲେ ନିଯେଛେ । ଗାଜୀ ମିଯଁ' ଏତେ ଖୁବଇ ଅସଜ୍ଜଟ । ଅସଜ୍ଜୋଷ ସଂୟମେର ସୌମୀ ଲଂଘନ କରେ ଆତ୍ମପ୍ରକାଶ କରେଛେ ବକେଶ୍ୱର-
ତୁରାଜେର ଭାବ-ବିନିମୟେର ଅଶ୍ଵାବ୍ୟ ଭାଷାଯ । ବକେଶ୍ୱର ବଲେଛେ :

ଲାଲ ଆଲୁ ମୋକଦ୍ଦମା ତୁଲେ ନିଯେଛେ । ଦରଖାସ୍ତେ ବଲେଛେ ଯେ, ଆମାର
ଏଇକଣେ ଶ୍ରୀର ପ୍ରୟୋଜନ ନାହିଁ । ବସ ଦୋଷେ ଇଞ୍ଜିଯ ଆଦି ଶିଥିଲ ହୟେଛେ,
ଆର ଶ୍ରୀର ଆବଶ୍ୟକ ନାହିଁ ।

ଧତୁ—ବାବା ! ଦରଖାସ୍ତ ଦାଖିଲ ସମୟ ଇଞ୍ଜିଯ ଆଦି ସଟାନ ଛିଲ,
ଛର ମାସ ସେତେ ସେତେ ଶିଥିଲ ହଲେ ? ଦଶ-ବାରୋ ହାଜାରେର କମେ ଆର
ଶିଥିଲ ହୟ ନାହିଁ । (ପୃ. ୨୫୧) ।

ନେ ବିବିର ମୃତ୍ୟୁକାଳୀନ ଯନ୍ତ୍ରଣା ଅତି ଯତ୍ନ ନିଯେ ଲେଖକ ପୁଞ୍ଚାନୁପୁଞ୍ଚାଭାବେ ଚିତ୍ରିତ
ରେଛେନ । ମନି ବିବିର ତଥନ ଶେଷ ଅବସ୍ଥା । କନ୍ୟାରା ମାଯେର କାହେ ଆସିତେ
ଯ ନା । ‘ଆସିଲେଓ ବସିତେ ଚାହେନ ନା । ନାକେ କାପଡ଼ ଦିଯା, କେହ
ଗନ୍ଧି ମାଥା କମାଲେ ନାକମୁଖ ବାଧିଯା କାହେ ବସେନ, ଅସହ୍ୟ ହଇଲେ ଉଠିଯା
ଲେଯା ଯାନ । ବଲିହାରି ଯାଇ ଲାଲ ଆଲୁକେ । ଧନ୍ୟବାଦ ଦେଇ ଲାଲ ଆଲୁକେ ।
ନିଜେର ଜ୍ଞାନ-ଆହାର ପରିତ୍ୟାଗ କରିଯା ମନି ବିବିର ସେବା କରିତେଛେ, ପ୍ରାଣ
ନ ଢାଲିଯା ସେବା କରିତେଛେ । ମନେର କଥା ମନେର ଭାବ ଟିଶ୍ୱର ଜାନେନ ।
ଦମ୍ୟେର ଟାନେ, ମନେର ଆକର୍ଷଣେ କରିତେଛେ—ନା ହୟ ସ୍ଵାର୍ଥେର ଜନ୍ୟ ଖାଟିତେଛେ ।
ହାଇ ହଟକ, ସ୍ଵାର୍ଥେର ଜନ୍ୟ ହଇଲେଓ, ଅମନ ପଚା ଦେହେର ନିକଟ ସର୍ବଦା କୋନ
ଧୀ ଥାକିତେ ପାରେ ? ଧନ୍ୟବାଦ ଲାଲ ଆଲୁ ! ନିମକେର ସତ୍ତ୍ଵ ତୁମିହି ବଜାୟ
ଖିଲେ !’ (ପୃ. ୨୯୫) । କୁରାନ ପାଠେର ବ୍ୟବସ୍ଥା କରା ହୟେଛିଲ; କିନ୍ତୁ
ଖାଦ୍ୟର କାଳାମ କାନେ ଗେଲେଇ ଯଥନ ହାତ ଦିଯା ନିବାରଣ କରେ, ଶୁଣିତେ ଚାହେ
।—ବିକୃତ ମୁଖ, ଆରଓ ବିକୃତ କରିଯା ମାଥାଯ ଆଧାତ କରିତେ ଥାକେ, ତାରା
ୟାଟିଯା ଚକ୍ରର ଦୁଇ କୋଣ ହଇତେ ଅଜୟ ଧାରେ ଜଳଧାରା ଥାକେ-- ବାଧ୍ୟ ହଇଯା
ଧାରାନ ପାଠ ବନ୍ଦ କରିଯା ଦେଓଯା ହଇଲ ।’ (ପୃ. ୨୯୪) । ତଥନ ମନି ବିବିଃ
ଗ୍ରୀ ଗ୍ରୀ ରବେ ମୁଖେ ବାଲିଶେର ମଧ୍ୟେ ଲୁକାଇଯା ଗୋରାଇଯା ବଲିଲେନ : ତୁମି
ମୟୁଖେ ଥାକିତେ ଆମାକେ ନିଯେ ଯାୟ ! ଏତଦିନ କୋଥା ଛିଲେ ? ବଲ,
ତୋମାର ଦୁଟି ପାଯେ ଧରି, ଏତଦିନ କୋଥା ଛିଲେ ? ଧର ଧର ଆମାର ଧର ।

আমায় টেনে লয়ে চল। ওকি ? ওরে লাল আলু। ওকি ? এম আগুনের শরীর তোর কবে হল ? ওরে ? তুই আমার কাছে আগিনা। তুই সরে যা। বাবাগো ! আগুনের শলাকা ! প্রাণ যায়। তোরা থাকতে আমার উপর এত যন্ত্রণা ! না, না, আমি আর ওদিকে তাকাব না। মরেছি মরেছি। এইবার মরেছি। আমায় বেঁধ না। দেখ ! তুমি আমায় কত ভালবাসতে, কত আদর করতে, আমি কিছুই করি নাই, আমি তোমাকে কোন দিন মনের সহিত ভালবাসি নাই, যখন করি নাই। তোমাকে ফাঁকি দিয়ে কত কি করেছি।

...আমি ওদিকে তাকাব না। দেখ ! তোমার দুখানি পায়ে ধরি, আমায় বাঁচাও। এ যন্ত্রণা আর সহ্য হয় না। আর সহ্য হয় না। দয় বদ্ধ হয়ে এলো। আমায় বাঁচাও। দোহাই তোমার। আর সহ্য হয় না। চক্ষে নাকে মুখে শরীরের প্রতি লোমকুপে উত্পন্ন অগ্নিময় লোহার শলা চালাইয়া দিলে কি মানুষ বাঁচে ?

...সেই, তার, আমারই দোষ। ঠিক ঠিক। ঐ ঐ অঙ্ককার ফাঁকি দিয়ে। তুমি কেঁদে অস্তির। তোমাকে শাক ভাত,—লালে ঘি কোরমা কত মেঠাই। চাটাই, মাদুর, ওহো তুমি,...লালে ফুল নরম বালি গদী। উহ ! এখন আগুন আগুন, পুড়ি পুড়ি। গেলেম রে ! মলেম রে ! ও হো হো ! উঃ---যাব না যাব না, আমি যাব না। অগ্নিকুণ্ড মধ্যে যাব না, যাব না। ওরে ! যাইতে পারি না — একটু জল, একটু পানি। গসা শুকাইল, বুক ফাটিল, ফাটিল।

...দেখ ! তুমি মাপ করো। তোমাকে ঠকায়ে তোমাকে ভুলায়ে তোমার চক্ষে ধূলা দিয়ে, কত পাপ করেছি, পাপসাগরে ডুবেছি। তোমার নিজস্ব শরীরের যে যে স্থান অপরে ছুঁয়েছে, দেখ সেই সকল স্থান পচে গলে, হাড় পর্যন্ত জরজর হয়ে খসে পড়বার উপক্রম হয়েছে। দোহাই তোমার। দোহাই তোমার পিতামাতার, আমায় ক্ষমা কর। ...যাই যাই। আর মের না। ঐ অগ্নিময় সাপ ! ও ! উহ অগ্নিময় অজাগর—হাঁ হাঁ রবে জিহ্বা বার করে আসতেছে। * ঐ আসল—ঠেকাও ঠেকাও। (দক্ষিণ বায়ে ভয়ে জড়সড় হইয়া) ধরল আমায়

ଧଳଳ—ଉଛ ! ଆବାର—ପ୍ରବେଶ କରନ—ପ୍ରାଣ ବାର ହୁ—ହଲୋ—ଖାଣ୍ଡି—
ସ୍ଵାମି—ସ୍ଵାମି ! ପଂଦ ଦୁଖାନି ବୁକେ—ଦେଓ ଦେଓ ।

ପ୍ରଳାପ ବକ୍ଷ ହଲ ! ଚକ୍ରତାରା ସୁରିଆ ସୁରିଆ ନୀତେ ନାମିଲ, ବହ
ଯନ୍ତ୍ରଣା ବହ କ୍ଲେଶେର ପର ଥୀଯ ଦୁଇ ଥଣ୍ଡା କାଳ ନିଃଶବ୍ଦେ ଅନ୍ତର ଜୁଳା
ଭୋଗ କରିଆ ମନି ବିବିର ପ୍ରାଣବାୟୁ ନାକେ ମୁଖେ ବିକ୍ରତ ଆକାରେ ବାହିର
ହଇଯା ଗେଲ । (ପୃ. ୨୯୬-୨୯୭ ଓ ୨୯୯)

୪. ୩. କିନ୍ତୁ ଏହି ବିଷୟର ଆସନ୍ତ ଚରିତ ସୋନା ବିବି ବା ମନି ବିବିର
ଯା । ଏହି ଦୁଇ ଭାବୀ-ନନ୍ଦ ପରମ୍ପରକେ ଯେ ତୌୟତାର ସଙ୍ଗେ ଘୁଣା କରେନ, ଯେ
ଦେଶ୍ୟତାର ସଙ୍ଗେ ଏକେ ଅନ୍ୟକେ ଆଧାତ କରତେ ଉଦ୍‌ୟତ, ଯେ ସର୍ବାଙ୍ଗୀନ ଅନାଚାରେ
ଥେ ଉଭୟେର କର୍ଦ୍ଦୟ ଜୀବନ ଗଭୀର ଭାବେ ନିମଞ୍ଜିତ, ବନ୍ଦାନୀର କାହିନୀ-ଅଂଶେ
ଯତ ତାର ବିନ୍ଦାର ଓ ଗୁରୁତ୍ୱ ସର୍ବାଧିକ । ତବୁ ଏ କଥା ସ୍ଵିକାର ନା କରେ
ପାଇ ନାଇ ଯେ, ରମଣୀ ଭୁବନ୍ଦର୍ଣ୍ଣ ଗାଜୀ ମିର୍ଜାର ଚିତ୍ରେ ପ୍ରବଳତମ ବିକ୍ଷୋଭ ଓ
ମାଲୋଡ଼ନ ସ୍ଥିତ କରେଛେ, ସଂସାରୀ ଭୋକାନ୍ତେର ସ୍ଵର୍ଗାନ୍ତି ମାନସଭ୍ରମ
ଛନ୍ଦ କରେ ଦିଯେଛେ, ପ୍ରତିହିଁ-ସାପରାୟଣ ଲେଖକେର ଶିଳ୍ପବୌଦ୍ଧ ଓ ସଂୟମ ହରଗ
ରେ ନିଯେଛେ, ମେ ହର ପଂୟଜାରନନ୍ଦେଛ୍ଛ ଓରକେ ବେଗମ ଶାହେବ ଓରଫେ
ମଗମ ଠାକରୁଣ । ବେଗମ ଠାକରୁଣେର ପ୍ରତି ଅଙ୍ଗ, ପ୍ରତି ଭାବ, ପ୍ରତି ଉତ୍ତି
ଓ ଆଚରଣ ଗାଜୀ ମିର୍ଜାର ଚୋଥେ ବେଚପ ଓ ବେମାନାନ, ବେଲେଲାପନା ଓ
ବହାୟାପନାଯ ପରିପୂର୍ଣ୍ଣ । ବେଗମ ଠାକରୁଣେର ଓପର ଆରୋପିତ ଯାବତୀୟ
ଶୁକ୍ରିଆ ଓ ବ୍ୟାତିଚାର ଗାଜୀ ମିର୍ଜା । ବିବୃତ କରେଛେ ଅତି ଆହଲାଦିତ ଚିତ୍ରେ,
ଅନ୍ତରେ ଉପାସକେ ବିଳ୍ମାତ୍ର ଅବଦମିତ ନା ରେଖେ ।

ଅରାଜକପୁରେର ହାକିମ ଭୋଲାନାଥ ଯେଦିନ ପ୍ରଥମ ଗା ହେଁଷେ ମୁଖୋମୁଖି
ଠିକ୍କିଯେ ମୁଗଲମାନ ଜମିଦାର ବେଗମ ପଂୟଜାରନନ୍ଦେଶାର କାପ ଓ ଯୌବନ, ବିଜ୍ଞ
ଓ ବୈଧବ୍ୟ, ଐଶ୍ୱର ଓ ଶିକ୍ଷା ପ୍ରତ୍ୟକ୍ଷ କରଲେନ, ସେଦିନ ଉଚ୍ଛ୍ଵସିତ ଆବେଗେ
ବଲେ ଉଠଲେନ :

ଆମି ଅଞ୍ଜ ଏତ ସୁଖୀ ହେଁଛି ଯେ ଏକ ମୁଖେ ପ୍ରକାଶେର ସାଧ୍ୟ ନାଇ ।
ମୁଗଲମାନ ମଧ୍ୟେ ଏକାପ ଇନ୍ଲାଇଟେନ, ଏତ ଉପ୍ଲତ ମନ, ଉପ୍ଲତ ଚିନ୍ତା, ଉପ୍ଲତ
ଆଶା, ଉପ୍ଲତ ଚକ୍ର, ଉପ୍ଲତ ହୃଦୟ, ଉପ୍ଲତ ବକ୍ଷ, ଆମି କଥନେ ଦେଖି ନାଇ ।

ধন্য শিক্ষা, ধন্য সাহস, শত সহস্র ধন্যবাদ, হাজার ধ্যাক, হাজ
হাজার কোরনিস, হাজার হাজার নমস্কার, আপনার ৮৮ণ যুগলে।
ধন্য ধন্য! সাধ্য নাই একপ শিক্ষায় একপ ব্যবহারে কোন মুসলমা
মাখা তুলিয়া দুটি কথা আপনার বিরুদ্ধে বলতে পারে? ধন্য ধ
মেহমুডেন লেডী! এত উন্নত! ধন্য ধন্য পাড়াঁয়ের পর্দানসী
জানানা! এত উন্নত! এ অভাবনীয় ঘটনা, পর্দানসীন জানানা
কাও আমার পক্ষে নিষ্ঠাস্তই নৃতন, আমার চক্ষে এই প্রথম দর্শন
জীবনে নৃতন ব্যাপার, নৃতন কাও! (পৃ. ৩৮)

ভোলানাথ বাবুর অস্তুর ভাবনার সূচনা লালসালীলা যে দক্ষতার সঙ্গে এ
উন্নতিমূলক প্রশংসিত মধ্যে কটাক্ষে ব্যক্ত করা হয়েছে সমগ্র গ্রন্থে তার বেশ
সংখ্যাক দৃষ্টিস্ত নেই। গাজী মিয়ঁ'র উষ্ণা যত বৃক্ষ পেয়েছে আকৰ্মণ ত
সৃজনায় পর্যবসিত হয়েছে। বেগম সাহেবের পরিপূর্ণ বিকাশের ইতিব্য
রচনা করতে পিসে গাজী মিয়ঁ' বলেন:

অন্ন নয়েন বিধনা হইয়াছেন। উপযুক্ত সহোদর ভাতাদ্বয়, সঙ্গে
সাধন—কিঞ্চিৎ শরীর পাতন চেষ্টা করিয়া, নিশি জাগিয়া লিখা-পঁ
শিখাইয়াছেন। সভ্যতা, শির, বিজ্ঞান, চাতুরি, চালাকি, চাউলী
পদনিকেপ, করমদ্বন্দ্ব, ঝঁঁধিঠার, অঙ্গভঙ্গী, হাসির কেতা বিজ্ঞ
শিখিয়াছেন। ভাতাদ্বয়ের মন উচ্চ কাঞ্চন শৃঙ্খ হইতেও উচ্চ, বেহ
উদার। বিধবা ভগিনীকে মহানগরী কলিকাতা দেখাইয়া, গলিকুঠ
বড় রাস্তা, যানুষুর, ভাগিরথী, বোটবজুরা, জাহাজ, ইডেন গার্ডে
মোনাগাছি, হাড়কাটার গলি, মেছুয়াবাজার, এমাম বাগ লেন,
খানা দেখাইয়া চক্ষু কর্দ নামিকা জিন্মা হৃক ফুটাইয়া ফুটিকাটার
চৌচির করিয়া দিয়াছেন। (পৃ. ৩৮)

এই রমণী কি বস্তুতে পরিণতি লাভ করেছে, গাজী মিয়ঁ' ঝাতুর
জবানীতে তার পরিচয় দিয়েছেন:

'হঁ। হঁ। সেই সাত মরদের প্রীবা-ভঙ্গকারিণী, এটনী উরি
বারিটারের মনোযোগিনী, চটালো কালোপেড়ে স্ফুচিকণ শুষ্ক দশ গু

ଧୂତିର ନିଯ୍ୟେ ଶାମିଜଧାରିଣୀ, ପରିଧାନ ବସନ୍ତର ପାରିପାଟ୍ୟ ଦେଖାଇତେ
କୋମଲ ଦେହେର ମଳାଏମ ଓ ସ୍ତୁଲ କ୍ଷୀଣ, ମାଂସାଳ ମାନାନସଇର ପ୍ରୟାଣ
କରିତେ, ଥାନେ ଥାନେ ଶୁର୍ବର୍ଣ୍ଣ ରଜତ ମକ୍ଷିକା ପ୍ରଭାପତି, ଅମର ଆକୃତିର
ଶ୍ରୋଚଧାରିଣୀ, ବିଶାଳ ନିତସ୍ତ ଦୋଲାନୀ, ପାତିହଁଙ୍ଗାମିନୀ, ହଞ୍ଜିଦଙ୍ତ-
ବିନିଲିତ ଶୁତ୍ର ବଦନୀ । ସରଲ—ଶୁଚିକଣ—ତାମ୍ରତାର ସଦୃଶ, ଶାବନ ସମା,
—ହଣ୍ଡ ପରିମିତ ଅତି ରକ୍ଷ ଶୁତୁକେଶିନୀ, ଅର୍ଦ୍ଧଚଞ୍ଜ ପରାଜିତ ଲଳାଟେ,
ଚମ୍ବକାର ଶୋଭିନୀ, ଘୋର କୃଷ୍ଣକାଯ ଜୋଡ଼ା ଧନୁକାଣ୍ଠ ଶୋଭିତ ଆକର୍ଷ
ବିସ୍ତୃତ ଭୂତଙ୍ଗିନୀ । ଚିପିଟାକାର ଶୁତ୍ର ସମ୍ପିଲୁରୀ ନାସୋପାରି ଶୁର୍ବର୍ଣ୍ଣ
ବାଟିଯୁଜ ଚଶମାଧାରିଣୀ, କୃଷ୍ଣରେଖା ବିଶିଷ୍ଟ ଚେଟିଲ ଚୋଡ଼ା ଦନ୍ତପାତି ଧାରିଣୀ,
ଦୀର୍ଘ ପ୍ରସ୍ତ ଥାଯ ସମଶରୀର ଆଯତନୀ, ପଦୟଗଲ ଛକିଃ ସହ ଲେଡୀ ବୁଟେ
ଆବରିଣୀ, ଶ୍ଵେତ ମାକାଳ ପରାଜିତ ଦିବ୍ୟ ଆଙ୍ଗିନୀ. କୋକିଲ ବିନିଲିତ
ବାକ୍ୟ-ସ୍ଵଧା କାକଶ୍ଵରେ ବର୍ଷିଣୀ, ନାନା ଫାଁଦେ ନାନା ଛାଁଦେ ପ୍ରେମ ଫାଁଦ
ପାତିନୀ, ବକ୍ଷଶ୍ଵଳ ହେଲାଇଯା କର୍ଣ୍ଣ ଦୁଲ ଦୋଲାଇଯା ଗୋଲାକାର ଔଁଧି
ଗୋଲମାଲେ ଠାରିଯା, “ଆମି ତୋଷାରଇ” ଇଞ୍ଜିତେ ଜାନାଇଯା କର୍ମ ଉକ୍ତାର-
କାରିଣୀ. ହାକିମାନେର ସୌଭାଗ୍ୟ ସ୍ପର୍ଶମଣି । ବିଦ୍ୟାଯ ବୀଗାପାଣି,
କ୍ଷମତାଯ ସିଂହବାହିନୀ, ପ୍ରକାଶ୍ୟ ପତି-ବିଯୋଗିନୀ ଗୋପନେ ନିତ୍ୟ ନବ
ସିମ୍ପିନୀ, ଧନେ ଅଳକ୍ଷ୍ମୀର ସହଚରୀ, ବୁନ୍ଦି ବିବେଚନାୟ ପାଗଲିନୀ, ହଟୁ-
ନଟୁର ଭଗିନୀ, କାନ୍ତିକ ଗଣେଶେର ଜନନୀ, ଜୀବନେର ଚିରମଙ୍ଗିନୀ—
ରହିଣୀ. ଦେବାଦିଦେବ ମହାଦେବ—ବୋଯ ତୋଳାନାଥ, ନୀଲକଞ୍ଚ, ଅନାଥ,
ନାଥ, ଦୀନବନ୍ଦୁ, ଦୀନନାଥ, ଅନାଥବନ୍ଦୁ. ପରେଶନାଥ, ସାଗର ସିନ୍ଧୁ, ଇଲ୍ଲ
ବିଲ୍ଲ, ରାଧେଶ୍ୱର ସର୍ବେଷବର, ରମଣୀ ଚରଣ, କାନ୍ତିନୀ ପଦ ବନ୍ଦ ବୁଲ୍ଲତ
ରାଜରାଜେଶ୍ୱର ମହାପତ୍ରର ପ୍ରଗମ୍ଭିନୀ ଅନ୍ତଃପୁରବାସିନୀ, ଘୋର ଆରୋଦିନୀ,
—ସେ ଚରଣ କମଳେ ଶତ ଶତ ଦଶବ୍ଦ । ସେ ଯୁଗ ପଦେ ହାଜାର ହାଜାର
ନମକାର ।

(ପୃ. ୧୧୦)

ଶାର୍ଦ୍ଦିଶିନ୍ଦ୍ରିର ଜନ୍ୟ ବେଗମ ଠାକୁରଙ୍କେ ଅନେକେର ସଙ୍ଗେ ସନିଷ୍ଠ ସଞ୍ଚକେର ନିଗଡ
ାଇତେ ହେୟେଛେ । ସମୟ ବୁଝେ ଏକଜନକେ ରାଖିତେ ହେୟେଛେ, ଅନ୍ୟ ଜନକେ
ହାଡିତେ ହେୟେଛେ । କ୍ଷେତ୍ର କ୍ଷେତ୍ର ଆବାର ଆଗେ ଯଜା ଲୁଟେ ପରେ ଦାଗା ଦିଯେଛେ ।

তাদের মধ্যে অন্যতম হলেন ‘শিক্লিকাটা চিয়ে’ ও উকিল বাবু। দাগাদারী সোনা বিবির সঙ্গে অসরল আচরণ করে থাকলেও বেগমকে দাগা দেয় নি হাকিম তোলানাখি ও ঝাতুরাজ ভোগের বিনিশয়ে বরাবর উপকার করতে চেয়েছে। বেগম কত চালাক তা বোঝাতে গাজী মিয়ার মন্তব্যঃ তিনি ‘চাতুর্বীর বীচি পোড়াইয়া খাইয়াছেন’ (পৃ. ২৮০)। শিক্লিকাটা চিয়ে নিজেকে প্রবক্ষিত মনে করে পত্রে আর্তনাদ তুলেছে :

অনে পাষাণী। ধান ছুঁয়ে, দুর্বা ধাস ছুঁয়ে, আমার মাথা আর মুঢ়,
মাথা ছুঁয়ে কি বলেছিলি রে! একটি কলার অর্বেক তোর মুখে,
আর অর্বেক আমার মুখে পুরে দিয়ে কি কলা খাওয়াইয়াছিলি
রে! খড়ম জোড়া কৈ, মাখায় বাড়ি দেও। হৃদয়ের রজ, ফেঁপসার
বাতাস, নাড়ীর রস, পাকস্থলীর জল, কিছু নাই। ওরে কিছু নাই।
আন ছুরি দেখ চিরি, দেখ চিরি! কিছু নাই! কিছু নাই! এই
অন্যাই নুরি দাদা বলে ডেকেছিলি! রক্তে রক্তে পশমে পশমে শিশে
ঢিলি! কে বলে অবোলা? তুই হরবোলা। (পৃ. ১৬৭)
হাকিমানের দল ‘চড়পাড়’ করে বৈঠকখানায় চুকেছে। বেগম তখন
পর্দার অস্তরালে অন্যদের অজাস্তে উকিল বাবুর সঙ্গে অস্তরঙ্গ পরিবেশ
রচনায় যগ্ন। ব্যস্ত হয়ে পর্দার আড়াল থেকে মিনতি জানানঃ
একটু অপেক্ষা করুন। বোতামকটা লাগিয়ে নিই।

না, না, আর বোতাম লাগান সহ্য হয় না। অদর্শনে কথা ভাল লাগে
না। এই কথা বলিয়া ঝাতুরাজ বাবু পর্দা উঠাইতে অগ্রসর হইলেন।
(পৃ. ১৮৬)

ঝাতুরাজ যে অপ্রত্যাশিতক্রপে অসঙ্গত আচরণ করেছেন তা নয়। কারণ
গাজী মিয়ার এ কথা অজানা নেই যে, ঝাতুরাজ বাবুর বাসায় বেগম সাহে-
বের যাওয়া আসা আছে—নিমজ্জন রক্ষার জন্য ক'দিন ক'রাত্রে বেগম সাহেব
ঝাতুরাজ বাবুর বাসায় পায়ের ধূলি ফেলিয়াছেন। একদিন গায়ের বড়ি,
পায়ের বিনামা পর্যন্ত ফেলিয়া আসিয়াছিলেন।’ (পৃ. ৬৭) হাকিম তোলা-
নাখকে দিয়ে কাজ আদায় করিয়ে নেবার মতলবে বেগমঃ

ଖୁବ ମିହି ଶୁରେ ଆନ୍ତେ ଆନ୍ତେ ଗୋଟା ଗୋଟା ଅକ୍ଷରେ ବଲିଲେନ—ଶଙ୍କେ ଶଙ୍କେ ଏକଟୁ ହାସିର ଗୋଲାପୀ ଆଭାର ରସମୟ ଶୁରେ ଗାୟେର ରେଶମି ମିହି ଚାଦରଖାନା ପରିପାଟୀଙ୍କପେ ବୁକେର ଉପର ସଟାନ କରିଯା ଦିଯା, ମାଝାଟା ଦକ୍ଷିଣେ ବାମେ ଦୁଇ ତିନିବାର ନାଡ଼ାଚାଡ଼ା କରିଯା ଚକ୍ର ଚକ୍ର, ମୁଖେମୁଖେ, ନାକେ ନାକେ, ବୁତେବୁତେ ଖିଲ କରିଯା ଆବାର ଦେଇ ପୂର୍ବ ହାସିର ସହିତ ସଂଘୋଗେ ହାସିଯା ହାସିଯା ବଲିଲେନ, ‘ଆମାର ଅନୁଗ୍ରହେଇ ଆମାର ସକଳ ଜୀବନ, ଧନ, ଜାତି, ଧ୍ୟାତି, ଶକ୍ତି, ମିତ୍ର, ଜମିଦାରୀ ସକଳି ଆପନାର ଦୟା ଅନୁଗ୍ରହେର ଉପର ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ନିର୍ଭର’। (ପୃ. ୩୯)

ଖାତୁରାଜ ବାବୁର ହଦ୍ୟେ ପ୍ରବେଶ କରିବାର ଜନ୍ୟଓ ଏଇ ଏକଇ କୌଶଲେର ପ୍ରଯୋଗ ପଟେ । କାଜେର କଥାଟି ମୁଖ ବୁଲେ ବନବାର ଆଗେ ଡୁଇକା ହିସେବେ ଯେ ଭାବଭଙ୍ଗୀ କରେନ ତାର ବର୍ଣନା ଏଇ ରକମ :

ବେଗମ ମୁଖାନି ଭାରୀର ଉପରେ ଆରଓ ଭାରୀ କରିଯା, ଓଡ଼ନାଖାନା ଗାୟେର ଉପର ହଇତେ ଫେଲିଯା ଦିଯା, ବୁକ ମାଜା ଦୁଇ ତିନିବାର ନାଡ଼ା ଦିଯା, ଦୀର୍ଘ ନିଶ୍ଚାମ ଫେଲିଯା, ନିଷ୍ଠକଭାବେ ଗାଲେ ହାତ ଦିଯା ବସିଲେନ । (ପୃ. ୩୫୨-୩୫୩) ଏ ରକମ ଅବଶ୍ୟ କଥନ୍ତି କଥନ୍ତି କଠିନ-ହଦ୍ୟ ଖାତୁରାଜ ବାବୁ ରବୀଜ୍ଞନାଥ-ଉଦ୍‌ଭୂତ କରେ ମୁଖେ ବଲେନ ବଟେ ‘ବୁଝୋଛି, ବୁଝୋଛି—(ଶୁରେର ସହିତ) ତୋମାର ଯତ ଛଲନା’ (ପୃ. ୧୯୦) । କିନ୍ତୁ ଯେଇ ମାତ୍ର ବେଗମ ସାହେବ ବଲିଲେନ, ‘ଆସନ ଆସନ ! କୋଥାର ବସାଇ ? କୋନ୍ ଆସନେ ଥାନ ଦେଇ ? ସକଳ ପ୍ରକାର ଆସନ ଏଥାନେ ଉପହିତ, ଯେ ଆସନେ ଇଚ୍ଛା, ତାହାତେଇ ଉପବେଶନ କରନ ।’ ‘ତା ତ ଦେଖିତେ ପାଞ୍ଚ--ପଦ୍ମାସନ, କାଷ୍ଟାସନ, କୋଚାସନ, ଚେଯାରାସନ, ଆରଓ ଆସନ, ହଦ୍ୟାସନ, ବଛ ଆସନ, ବର୍ତ୍ତମାନ—କୋନ୍ ଆସନେ ଉପବେଶନ କରି ?’ ଯାତେ ଇଚ୍ଛା, ଯାତେ ଅଭିନନ୍ଦି, ଯାତେ ମନ ବସେ, ଯାତେ ଦେଲଖୋସ ହୟ, ଯାତେ ଆରାମ ବୋଧ ହୟ—ସକଳି ହାତିର ।’ (ପୃ. ୬୮)

ଟୁକିଲୁ ବାବୁକେ କାବୁ କରିବାର ପ୍ରକିଳ୍ୟାଟି ଆରୋ ସରାସରି ଆକ୍ରମଣକୁ ଯେବନ : ବେଗମ ସମ୍ମହେ ନରମୁକ୍ତିର ଗଲା ଧରିଯା ଦୁଇ ଗଣେ ତିନ ଚୂଯା ଦିଯା ବଲିଲେନ, ‘ତା ହବେ ନା, କଥାଯ ହବେ ନା । ଆମାର ଶାଥ ଛୁଟେ ଶପଥ କର ଯେ

ଶୋନା ବିବିର ପକ୍ଷେ ଯାବ ନା, ଦଶ ହାଜାର ଟାକା ଦିଲେଓ ଯାବ ନା, କଥନେଇ
ତେଡ଼ାକାନ୍ତେର ମର୍ଦମାନ ଉକିଲ ହବ ନା ।' (ପୃ. ୧୫୯) ।
ଗାଜୀ ମିରଁର ଅସଂବୁଦ୍ଧ ରମ୍ଭରୋଯ ପ୍ରଧାନତଃ ବେଗମେର ଶରୀରକେ କେଜ୍ଜ କରେ
ଆବତିତ । ମେଦବଳୀ ବେଗମ ଶାହେବା ଯେ ଓଜନେ ଓ ଆୟତନେ ଅସାମାନ୍ୟ ଏହି
କଥାଟା ବୋଝାବାର ଜନ୍ୟ ଗାଜୀ ମିରଁ । ବେଗମ ଶାହେବାର ପାଇକୀ ବାହକଦେର
ଦୁର୍ଦ୍ଶାର ମର୍ମ ପ୍ରହଣେ ଉଦ୍‌ଦ୍ୟୋଗୀ ହେଲେଛନ । ବେଗମ ଠାକୁରଙ୍ଗ :

ଅଞ୍ଚପଦେ...ପାଇକିତେ ଉଠିଯାଇ ପାଇକୀର ଘାର ବନ୍ଦ କରିଯା ଦିଲେନ ।
ଚାରଜନ ଯଜ୍ବୁଦ୍ଧ ବେହାରା ଅତିକଟେ ପାଇକୀ ଘାଡ଼େ କରିଯା, ଘାଡ
ନୋଯାଇଯା ହାର ବିଶେଷେ ବାୟୁ ତ୍ୟାଗ କରିତେ କରିତେ ଚଲିଲ । (ପୃ. ୩୦୫) ।
'ଶିକଲି କାଟା ଚିଯେ' ବେଗମକେ ପରିତ୍ୟାଗ କରେ ଶିମଲା ଚମ୍ପଟ ଦିଯେଦେ । ତଥନ
ଗାଜୀ ମିରଁ । ବେଗମେର ଶୋକମତ୍ତ୍ସ ହଦୟେର ଏକ ପ୍ରାଣବନ୍ଦ ନାଟ୍ୟଚରିତ୍ର ରଚନା
କରଲେନ :

ଯାହା ହଟକ, ଶ୍ରୀରତିର ମୁଖେର ଉତ୍ତି ଶୁନୁ—କାନ ପାତିଯା ଶ୍ରୀବନ୍ଦ କରନ...
'ହା ବଦ୍ବୁଦ୍ଧ ! ବଦ୍ବୁଦ୍ଧ କମ ନାହିଁ । ଜାଲେମ ! ବେ ଶୁଫା କରିନ,
କ୍ର୍ମାତ, ନିମକହାରାମ ! ରେ ବିଶ୍ୱାସଥାତକ, କପଟ ଧାର୍ମିକ, ନରାଧମ,
ପିଚାଶ ! ଗରୁ, ମୁରମ୍ପି, ଶୁକରଥୋର ନାଟ୍ୟିକ ! ଓରେଦେବିଲ ଡାମ ଫୁଲ !
ଓରେ ଶିର୍ଦ୍ଦୟ, ନିଷ୍ଠଳ, ପାଥର କଲଜେ—ନିରୋଟ ପାଥର । ତୋର ମନେ ଏହି
ଛିଲ ? ଓବେ ପାଷଣ, ଦୁରାଚାର ବଦମାସ, ଜୁମାଚାର—ତୋର ମନେ ଏହି
ଛିଲ ? ହଁ ରେ ? ପାଜୀ ଢାନାମଥୋବ, ଶେଷେ ଏଟ ବବଲି ? . ଆଗେ ହାତେ
ହାତେ ଚାଁଦ ତୁଲେ ଦିଯେ ଶେଷେ ଚମ୍ପଟ । ଓରେ ଲମ୍ପଟ । ଲମ୍ପଟ ଶିରୋମଣି ?
ରମଣୀ ପ୍ରାଣେ ଆରାତ କରେ ଏକେବାରେ ଗନ୍ଧାପାର । ଅବଳା ପ୍ରାଣେ ସାତ
ବାଣିଲ ସୂଚ, ୧୭ ବାଣିଲ ଆଲିନ ଦିଁଁଧାଇୟା ଛଗଲି ନଦୀ ପାର । ଦୁଗ୍ଧାୟା
ବ୍ରିଜ ପାର !...ହାଯରେ ! କିଛୁ ବାକୀ ନାହିଁ । କିଛୁ ବାକୀ ରାଖି ନାହିଁ ।
ଭୁଲେଓ ଗୋପନ କରି ନାହିଁ । ଯା ଜାନ୍ତେମ, ଯା ଛିଲ---ସବୁ କରେ ଯା
ରେଖେଛିଲାମ, ମକଲି ଦିଯେ ଫେଲେଚି ! କିଛୁ ବାକୀ ନାହିଁ । (ଗନ୍ଦ ଗନ୍ଦ
ବରେ) ଓରେ କିଛୁ ରାଖି ନାହିଁ—ଶୋନାର ସ୍ଵାମୀଙ୍କେ ଯା ଦେଇ ନାହିଁ—ଯେ ଯା
ପାଯ ଧରେ ପାଯ ନାହିଁ, ତାଓ ମେଦେ, ମାଧ କରେ ପାଯ ଧରେ ହାତେ ତୁଲେ
ଦିଯେଛି । ଓରେ ! ବେହାରୀ ପେଟୁକ ! ଦୁଇ ହାତେ ମୁଖ ଭରେ—ଗାଲପୁରେ

ଖେଯେଛୋ । ଆର କି ଆହେ ? ଏଥିଲି ତୌଡ଼, ସୁଧୁ ଶୁନ୍ୟ—ଶୁନ୍ୟ ହାଡିକେ କେ ଜିଞ୍ଚାଦା କରେ, ତାଇ ଉଡ଼େ ଗିଯେଛୋ ?...ତନୁ ନିଲେ, ଦେହ ନିଲେ, ପ୍ରାଣ ନିଲେ, ଧନ ନିଲେ, ଆର ଯା କେଟେ ପାଯ ନାହିଁ ତାଓ ନିଲେ, ଶେଷେ ଲଙ୍କା ଦେଖିଯେ, ମର୍ତ୍ତମାନ ରତ୍ନା ଦେଖିଯେ, ଶିକ୍ଳି କେଟେ ଉଡ଼େ ଗେଲି ? ରେ ଟିଯେ କାଟା ଶିକଳ ! ତୁଇ ନିରେଟ ଜିଞ୍ଚିର । ତୋର ହୃଦୟ ନାହିଁ, ତୋର ପ୍ରାଣ ନାହିଁ ! ତୋର କିନ୍ତୁ ତୁଇ ନାହିଁ, ତୁଇ କାମାରେ ହାତୁଡ଼ିର ସାଥେକ ଲୋହ ! କତ ସାଧଲେମ, କତ ସାଧ୍ୟ ସାଧନା କରେଯ, କତ ମିନତି କରେଯ, ପାଯେ ଧରେଯ, ଶାର୍ଥାର ଚାଲ ପାଯେ ସଦେ ସଦେ କଟା କରଲେମ, ବୁକେ ମୁଖେ ବୁକ ମୁଖ ମିଶାଲେଯ, କତବାର ଲସା ଚୌଡ଼ା ଦୀର୍ଘ ପ୍ରତି ପକାରେର ନିଶ୍ଚାସ ଫେରେଯ, ଆର ବଶେ ଆସଲ ନା । ଆର ହୃଦୟ ପିଞ୍ଜରେ ବସଲ ନା । ଆଣ୍ଟନ ପୋଡ଼ା ବୁକେର କତ ପକାରେ ତା ଦିଲାମ ପାରି ଆର ପୋସ ମାନଲ ନା । ଦୁର୍ବାନି ଦୁଧ ଦେଖାଲାମ, ପୋଡ଼ାର ବୁଖ କିରେଓ ଚାଇଲ ନା ।... (ପ. ୬୦-୬୧) । ବେଗମେର ଏହି ପ୍ରବଳ ବିଳାପକ୍ଷେ ଗାଜୀ ମିଯା ଆରଓ ତିନ ପୃଷ୍ଠା ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଟେନେ ଲସା କରେ ତାରପର କ୍ଷାଣ୍ଟ ହେଯେଛେ । ଶାଦଶ ନଥିତେ ବେଗମ ହିଲୁ ଶ୍ରାଙ୍ଗଣ ପ୍ରାତାଦେର ଶଙ୍କେ ଏକଜୋଟେ ହରିନାମ କୌର୍ତ୍ତନେର ଆୟୋଜନ କରେନ । ଏବାର ଗାଜୀ ମିଯା କାରୋ ଆଡ଼ାଲ ଥେକେ ନୟ, ସରାସରି ନିଜେଇ ଟିକାଭାଷ୍ୟକାରେର ତୁମିକା ଗ୍ରହଣ କରଲେନ :

କି ମଜା ! ମରେ ଯାଇ ରେ ବେଗମ ! ଧର୍ମ—ଗାନେ ଅଁଖି ଠାରୋ କେନ ରେ ବେଗମ ? ଇହାରା ତୋମାର କେ ? ଗାୟେ ଗାୟେ ମିଶାମିଶି, ପାଛା-ପିଠ ସେଂସା-ଷେଂସୀ କେନ ରେ ବେଗମ ? ଏ ସୁନ୍ଦର ବାବୁଟି, ଆର ତୋମାର ବାବ ପାଶେର କାଲ ବାବୁଟି କେ ହୟ ବେଗମ ? ଛି ଛି ! ଆବାର ପୌରିତି ପ୍ରଗରମାଖା ଅଁଖିଠାର । ଓଃ ! ଛି ଛି ! ଏ ନା ଧର୍ମୀର ଗାନ ? ତୁବା, ତୁବା ; ହାଜାର ତୁବା ! ଏହି ଧର୍ମୀର ଗାନ !—ଏମାଥା ନାଡ଼ିଯା ମାଜା ଦୋଖାଇଯା, ନୁପୁର ବାଜାଇଯା, ଖୋଲେ ଢୋଲେ ଆସାନ କରିଯା,—ଓ ମୁଟି ତୋମାର କେ ।... ଏ କିମ୍ବାର ନାମ କି ? ମାଝେ ମାଝେ ହରିବୋଲ ହରିର ବୋଲ ଧବନି ଉଚ୍ଚାରଣ କରିତେଛେ,—ସେ କୋନ୍ ହରି ? ହିଲୁର ହରି ? ନା ତୋମାଦେର ହରି ! ହିଲୁର ହରି ତୋ ସାକାର । ସେ ହରି ତ ନବଯୌବନୀ ମନୋମହିନୀ

କାମିନୀ ଛିଲ, ସେ ହରି ତ କଦମ୍ବ-ଡାଳେ ସମୟ ବାଁଶରୀ ବାଜାତ । ହେ ହରି ତ ପଞ୍ଚମ ଅଙ୍ଗଲେ ନନ୍ଦଘୋଷେର ଥର୍ମ ଅଥବା ନାଗରା ଜୁତା ମାଧ୍ୟ କରିଯା ବହନ କରିତ । ସେ ହରି ତ ପେଟେର ଜ୍ଵାଳାଯ ମାଧ୍ୟମ ଚୁରି କରିଯା ଥାଇତ । ଚୋର ଅପରାଧେ ନନ୍ଦଘୋଷ ଦଢାଦିଭି ଦିଯା ଥାମେର ସଙ୍ଗେ ବାଁଧିଯା ଆଜ୍ଞା କରିଯା ଚାନୁକ ସଇ କରିତ । ସେ ହରି ଯେ ଶ୍ରୀଲୋକେର କାପଡ଼ ଚୁରି କରିଯା ଗାଛେ ଉଠିଯା ଥାକିତ । ଶ୍ରୀଲୋକେର ସରେର ତୋଳା କାପଡ଼ ନୟ, ପରନେର କାପଡ଼ ଚୁରି କରିଯା ଗାଢ଼େବ ଏକ ଆଗଭାଲେ ଉଠିଯା ଥାକିତ । ତାଦେର କାପଡ଼ ଛିଲ ନା, ତାଇତେ ନେଂଟା ହଇଯା ଜଲେ ଝାଁପ ଦିଯା ପଡ଼ିତ—ତାହାର ପରେଇ କାପଡ଼ ଚୁରି ଯାଯ । ଦେଖିତ ଦେଖି, ଶ୍ରୀଲୋକେର ତଥନ କି ଦୁର୍ଦ୍ଶା ହୁଁ ! ଏକି ମେଇ ହିନ୍ଦୁର ହବି ? ଯେ ହରି ଆପନ ମାତୁଳ ଆଯାନ ଘୋମେର ଶ୍ରୀକେ ଲଈଯା ଜନ୍ମଲେ ଲୁକୋଚୁରି ଖେଲିଯା ବେଡ଼ାଇତ, ଏକି ମେଇ ହିନ୍ଦୁର ହରି ଯେ ହରି ସଥା ବିସଥା ବୃନ୍ଦେଦିଗେର ସରେ ଚୁକିଯା କତ ଆବଦାର କର୍ତ୍ତୋ, ଯାର ଜ୍ଵାଳାଯ ଗୋରାଳ ପାଡ଼ାର ଶ୍ରୀଲୋକ ରାତ୍ରେ ସୁମାଇତେ ପାର୍ତ୍ତୋ ନା, ଏକି ମେଇ ହିନ୍ଦୁର ହରି ? ନା, ତୋମାର ଧର୍ମ୍ୟର ଅନ୍ୟ କୋନ ହରି ? ବଳ, ବଳ, ତୋମାର କାନ୍ଦାମୁଖେ ଶୁଣି, ଏ କୋନ୍ ହରି ? ଅମନ କରିଯା ହାତ ସୁରାଇଯା ମାଧ୍ୟର ଉପର ଆଙ୍ଗୁଳ ତୁଳିଯା ହବି ବୋଲ ହରି ବୋଲ କର ନା । ଚକ୍ଷୁ ନାହିଁ ! ଚକ୍ଷେ ଚଶମା ଦିଯା କି ଏବେବାରେ ଅନ୍ଧ ହଇଯାଇ ! ଯେ ହାତଇ ତୋଳ, ବୀଣୀ ଅଁଟା ଶରୀରେ, ମାଗାର ଉପର ଉର୍କ ଭାବେ ହାତ ତୁଳିଯା ଅନ୍ଧଲୀ ସୁରାଇଓ ନା । ଐ ଦେଖ । ତୋମାର ହାତ ତୋଳାୟ, ହରିବୋଲ ବଳାୟ—ଐ ଦେଖ ତୋମାର ଧର୍ମ୍ୟମତେ ଧାରିକ ନରେରା, ଆତାରା କୋନ୍ ଦିକେ ତାକାର ? ଛି ଢି ! ଏ ଭାବେ କେନ ? ସଂକୀର୍ତ୍ତନେ ହରିଗୁଣ ଗାନେ ତ କାହାର ମନ ଅଁଟା-ସଁଟା ଦେଖି ନା । ଓଃ ! ଛି ଢି ! ସକଳେଇ ତୋମାର ମୁଖେର ଦିକେ ଚେଯେ ଆଛେ । ସେ ଚାଉନୀର ଭାବ କି ? ତା ଆତାରାଇ ଜ୍ଞାତ ଆଛେନ । ତୋମାର ହାତ ତୋଳା, ହରିବୋଲେର ଭାବ, ଗାୟେର ବଢ଼ୀ ପରନେର ମାଡ଼ୀ, ଚକ୍ଷେର ଚାଉନି, ଜୋଡ଼ ଲୁର କାଳ ଡଞ୍ଚିଆ, ବେହଦ୍ ବାହାର, ଯେନ୍ ତମ ତମ କରେ ଦେଖିଛେନ, ଆର ତାଲେ ତାଲେ ପା ଫେଲିଛେନ କିନ୍ତୁ ସଂକୀର୍ତ୍ତନେର ବୋଲ ଗୋଲମାଲେଇ ଗୋଲେ ହରିବୋଲ ହଜେ ।

(ପୃ. ୧୮୧-୧୮୨)

৫.১. গ্রন্থকার গাজী মিয়া কে? ভেড়াকান্ত যে শীর মশাররফ হোসেন ‘বিবি কুলসুম’-এ তা খোলাখুলি বলা হয়েছে। না বললেও বোঝা যেত। ভেড়াকান্ত পত্নীপ্রেমিক, সন্তান বৎসল ও রাজানুগত। প্রস্তরচনাকালে ভেড়াকান্ত ও কুলসুম বিবির দাম্পত্য জীবনের একুশ বছর চলছে বা পরিপূর্ণ হয়েছে। ভেড়াকান্ত সব সময় স্বীপুত্র সহ একসঙ্গে থেতে বসেন। একুশ বছর ধরে তাই করেছেন। (পৃ. ৩২৫)। ‘ঈশ্বর পাঁচটি পুত্র দিয়েছেন। পাঁচটি কন্যার মধ্যে মধ্যম কন্যাটির কাল হয়েছে। চারাটি আছে।’ (পৃ. ৩১১)। তৃতীয় সন্তান বা প্রথম পুত্রের বয়স দশ বৎসর। (পৃ. ৩৪৩)। সন্তান সংখ্যার আধিক্য যে দাম্পত্য প্রণয়ে কোনো রকম শীর্ষতা বা শিথিলতা সৃষ্টি করতে পারেনি সে কথা বৌ বা কুলসুম বিবিকে দিয়ে একাধিকবার উচ্চকর্তৃ ঘোষণা করান হয়েছে। যেমন: দিদি, আবার জীবনে... বিপরীত দেখিলাম। ক্রমে সন্তান সন্ততির সংখ্যা বৃদ্ধি, ভালবাসারও সংখ্যা বৃদ্ধি। ক্রমেই বৃদ্ধি...। ক্রমে দিন দিন বেশী আদর যত।’ (পৃ. ৩১১)। বেগম ঠাকুরণও এই মত সমর্থন করেছেন। (পৃ. ২৮৩)। ভেড়াকান্ত কৈশোরে যৌবনে ফুলি বন্ধ করেন নি। অনেক রকম চরিত্র-দোষে কলঞ্চিত হন। বাঁদী বাইজী বারবণিতা কিছুই বাদ রাখেন নি। ‘কোন সময়ে মানুষের মধ্য হইতে একবার উঠিয়া গিয়া পশু দলে মিশিতে ছিলেন।... ঈশ্বরের অনুগ্রহে আর ত্রীর প্রাণাদে সে-পথ হইতে ক্রমে ক্রমে ফিরিয়া উঠ ও পবিত্র ভাবে সৎপথে চালিত হইয়াছিল। এই স্বীই তাঁহার উন্নতির দৈব কারণ।’ (পৃ. ৩৭৪)। ভেড়াকান্তের সাহিত্যিক জীবনেও এই বুদ্ধিমতী রমণী ছিলেন অনেক উৎসাহ ও অনুপ্রেরণার উৎস।

‘ত্রি বিষয়টা লিখতে চেয়েছিলে, কৈ লিখলে না।’ ‘ত্রি প্রবন্ধটার এক পাত লিখিয়া ফেলিয়া রাখিলে কেন?’... ‘নাম রাখিলে, বিজ্ঞাপন দিলে, পুস্তকের খোঁজ নাই।’ ‘পদ্যটার আধাআধি লিখে আর লিখলে না?’ স্বী এই সকল কথা কহিয়াই কি ক্ষান্ত থাকিতেন? তাহ্য নহে।... কাগজ দোয়াত কলম প্রদীপের তৈল বাতি সমুদয় স্বহস্তে জোগাড় করিয়া দিয়া চুপটি করিয়া স্বামীর নিকট বসিয়া থাকিতেন। (পৃ. ৩৭৪)।

ঝাঁঁরা কেবল বিজ্ঞাপন দেখে শীর রচিত গ্রন্থের তালিকা প্রসারিত করার পক্ষপাতী, তাঁরা এই উদ্ধৃতি থেকে শিক্ষা গ্রহণ করতে পারেন। ভেড়াকাস্ত কঠিন নিষ্ঠার সঙ্গে বাত জেগে সাহিত্য-চর্চা করতেন। গভীর রাতে আলাপ-রতা স্তীকে নির্দেশ দিয়েছেন :

ঐ দেখ ! ছোট ছেলে নড়াচড়া করে উঠলো। তুমি ওকে কোলে করে ঘূর্ণও, অনেক রাত হয়েছে, আমার সঙ্গে সঙ্গে জেগে কাজ নেই, তোমার চক্ষের বেরাম বেশী হয়েছে, রাত জাগ্নে আরও বাড়বে। গীতাভিনয়ের পালার শেষ অংশটা লিখতে বাকী আছে—রাত্রেই লিখে শেষ করবো। তুমি কাল শুনো।

(পৃ. ৩৩৬)

ভেড়াকাস্ত খুব জনপ্রিয় পুরুষ ছিলেন। সোনা বিবি শ্বীকার করেছেন যে ‘ভেড়াকাস্ত আমার জন্য প্রাণপণে চেষ্টা করছে। খোদা তার তাল করুন ! সে স্বর্খে থাক। এত লোকের নিকট দুঃখের কায়। কাঁদলাম—কেউ শুনল তা। কেবল ভেড়াকাস্ত আমার পক্ষ থেকে চেষ্টা করছে।’ (পৃ. ৮২) তুড়ুক পাছাড় যনি বিবির মোক্ষার। তা সত্ত্বেও ‘বিশুস্ত সুত্রে জেনেছি ভেড়াকাস্তের অহিত অনিষ্ট তুড়ুক পাছাড় কিছুতেই মনের সহিত করবে না।’ (পৃ. ১৪৪)। অরাজকপুরের নাজিরের নাম কট্কটে বাবু। স্বভাবতঃই তিনি হাকিম পক্ষের লোক। কিন্তু ‘কট্কটে বাবু ভেড়াকাস্তের অনেক সাহায্য করিয়া থাকেন।’ (পৃ. ৩৪৬)। ভেড়াকাস্তের মামলার শুনানীর দিনে ‘ভেড়াকাস্তের জন্মস্থানে পাড়া-প্রতিবেশী যাবতীয় মুসলমান বৃক্ষ ও বিধবা স্ত্রীলোক রোজা নামাজ ঈশ্বরের উপাসনা যথাসাধ্য আরম্ভ করিয়া দিলেন। নচ্ছারপুর জিলার মুসলমানগণ ভেড়াকাস্তের মুক্তির জন্য ঈশ্বরের নিকট কাষমনে প্রার্থনা করিলেন। আরজকপুরে ভেড়াকাস্তের স্তী কন্যা পুত্র আতা সকলেই রোজা, নামাজ, উপাসনা, যথাসাধ্য দান ধ্যান আরম্ভ করিলেন।’ (পৃ. ৩৮৮)। ভেড়াকাস্তের জনপ্রিয়তা এতদূর পর্যন্ত জাহির ছিল যে, যেদিন আদালতে ‘ম্যাদের’ সংবাদ ঘোষিত হয়, সেদিন ‘বারবিলাসিনীরা পর্যন্ত দলে দলে আসিয়া কাচারির আঙ্গিনার পাশে’

নেড়াইয়া কালিতে লাগিল। পুরুষ স্ত্রী সকলেরই চক্ষে জল। ভেড়াকাস্তকে
সকলেই ভালবাসিত।' (পৃ. ৩৪২) ।

নিজের ছদ্ম নাম নিরূপণে একটি হীন চতুর্পদকে আদর্শ হিসাবে গ্রহণ
করলেও গাজী মির্বা গ্রন্থের মধ্যে স্বেচ্ছায় কোথাও নিজের চরিত্র খাটো
করে আঁকেন নি। আলোচ্য সংকলনের ভূমিকায় লেখক যখন বলেন যে,
'গাজী মির্বা নির্ভৌক আস্তসমালোচক।' নিজেকে কিংবা নিজের স্ত্রীকেও
ক্ষমা করেন নি। স্বতরাং অপর লোকের ত কথাই দেই। তখন আমরা বীভি-
মত বিস্মিত হই। গাজী মির্বা আদৌ আস্তসমালোচক নন। তিনি অনেকের
সমালোচক। তাঁর সমালোচনা শক্রতামূলক, ব্যক্তিগত বিহেষপ্রস্তুত, দলগত
স্বার্থপ্রণোদিত। পতিগর্বে তাঁর পত্নী বিমোহিত, তাঁর সাহিত্যিক প্রতিভার
প্রতাপে হাকিমান দল ও বেগম ঠাকুরণ বিচলিত, জনপ্রিয়তায় তিনি
অপ্রতিহত্বী, সাহিত্য সাধনায় অক্ষণ্ড, এককালে বিপর্যে গমন করে থাকলেও
হালে অতি শুক্র চরিত্রের অধিকারী, হিন্দু আমলের চক্রাস্ত থেকে মুসলিম
জমিদারের রক্ষা ছাড়া অন্য কিছুই তিনি করতে চান না, নিজের সম্পর্কে এই
সব এবং আরো অনেক ভালো ভালো কথা। তিনি নিজেই প্রচার করেছেন।
কিন্তু তাই বলে গাজী-মানসের ক্ষুদ্রতা ও গ্রাম্যতা গ্রন্থের মধ্যে কোথাও
উন্মোচিত হয়নি, এমন নয়। তবে তা বটেছে বর্ণনাকারী মীর-মানসের
স্বাভাবিক সীমাবদ্ধতার জন্য, গাজী মির্বা আস্তসমালোচক ছিলেন এই জন্য
নয়। গাজী মির্বা সমাজসমালোচকের ভূমিকায় অবতীর্ণ হয়ে, স্বনির্বাচিত
উচ্চবেদী থেকে সংস্কার সাধনের নানা রকম পরামর্শ দিয়েছেন। একটা শহুৎ
নীতি প্রচারের গান্ধীয় নিয়ে গাজী মির্বা সতর্কবাণী উচ্চারণ করেছেন: 'হিন্দু খৃষ্টানের দেখাদেখি পৰিত্বে এছলাম সমাজক্ষেত্রে শ্রী-স্বাধীনতা মহা
বিষবৃক্ষের কন্টকময় অঙ্কুর উৎপাদনের সূত্রপাত হইয়াছে।' (পৃ. ১৭৯)
আধুনিক পাঠক অবশ্যই এই সমালোচক প্রচারকের চিন্তাধারাকে নিয়ে
মার্গায় বলে বিবেচনা করবেন। গাজী মির্বার নীতিবোধ কোনু মানদণ্ডে
পরিমাপ করবার যোগ্য তার ইঙ্গিত পাওয়া যায় নাল আলু সম্পর্কিত
কয়েকটা উক্তিতে। ভেড়াকাস্ত ও সোনা বিবি লাল আলুর কাছ থেকে এই

‘খোদার কসম’ আদায় করে নেয় যে, কুরআন শরীফ ছুঁঁয়ে লাল আলু মনি
বিবির উপর স্বামী স্বত্ত্ব দাবী করে যে মামলা দায়ের করেছে তা যেন সে
কিছুতেই তুলে না নেয়। প্রলোভনে পড়ে লাল আলু মামলা তুলে
নিয়েছে। গাজী মিয়াঁ। সক্রাদে স্থনীতির দোহাই দিয়ে বলেছেন, ‘তাই
দেখুন! মানুষের কর্তব্যাঙ্গান দেখুন। সত্যবাদিতা দেখুন। ধর্মেও বিশ্বাস
দেখুন।’

(পৃ. ২৭৬)

৫.২. বেগম ঠাকরণ ভেড়াকান্তকে হাজতে পাঠাবার ষড়যজ্ঞে লিপ্ত
হলেন কেন? উভয়ের মধ্যে যে হিংস্য বিহেষ তাব সর্বকণ খিকিধিকি জুলছে
তার উৎসমূল কোথায়? ভেড়াকান্ত কি করেছিল যার জন্য বেগম ঠাকরণ
নিজের ক্লপযোবন ও ধনদোন্তের পসরা সাজিয়ে নানা ছলে হাকিমানদের
তোয়াজ করেছেন যেন তাঁরা ভেড়াকান্তকে জন্মের মতো শায়েস্তা করে
দেন। এই উদ্দেশ্য সাধনের জন্য ভোলানাখ, ঝুতুরাজ ও উকিল বাবুকে
বেগম ঠাকরণ কি উপায়ে বিমোহিত করেন, তার বর্ণনা উদ্ভৃত করেছি,
কিন্তু বেগম ঠাকরণ কেন গাজী মিয়াঁকে মাটিতে মিশিয়ে দিতে বন্ধপরিকর
হলেন তার কারণ কাহিনীর মধ্যে বিশ্বাসযোগ্য কাপে জাজ্জুল্যমান না,
হওয়ায় বেগম ঠাকরণের হিংস্যতা কখনই শিল্পগত স্বাভাবিকতার প্রতীতি
জন্মাতে গমর্থ হয় নি। গ্রন্থে যে সকল কারণ বণিত হয়েছে আমরা একে
একে তা উল্লেখ করছি।

বেগম ঠাকরণের মতে অবাজকপুর ‘জঙ্গলময় অসত্য দেশ’ (পৃ. ৪০)।
সন্তুত অনুদার গ্রাম্য পরিবেশে এই স্বাধীন রমণীর জীবন নানা সমালোচনার
পীড়নে দুরিষ্ট হয়ে উঠেছিল। তার ওপর ছিল গ্রাম্য দলাদলি, জমিদারীর
শরীকে শরীকে লড়াই। বেগম ঠাকরণকে অপদৃষ্ট করতে হয়ত ভেড়াকান্তও
চেষ্টা করেছে। ‘ভেড়াকান্ত আমাকে বড়ই লাখনা দিয়েছে। আমার মনের
আঙ্গন জুলিয়ে সরে পড়েছে।’ (পৃ. ৬৯)। কখন কি উপায়ে তা কোথাও
পরিকার করে বলা হয় নি। ক্ষেত্রের একটি কারণ অপেক্ষাকৃত স্পষ্টতা লাভ
করেছে দাগদারীর নিকট বেগমের একটি মিনতির মধ্যে—‘ভেড়াকান্ত ত
এখন বাড়ীতে নাই। তার জ্বীর কাছ থেকে কতকগুলি কাগজ কৌশল করে

হাত করে এনে আমাকে দিতে পার কি না ? অতি কম হলেও আমার হাতের লিখা তিনশত চিঠি কোন গতিকে ডেডাকাস্টের হাতে পড়েছে। আরও কার কার চিঠি। সেই সকল চিঠি, আর একখানা পুস্তকের কপি হাত করতে পার, তাহলে প্রথম সময় এক কাজ করেছিলে মধ্য সময় এই কাজ করো। শেষ সময় আর কোন কাজ করো বা না করো, তোমার দাবী অনেক।' (পৃ. ৩৮৩-৮৪)। এই নালিশগুলো সবই কেমন যেন মাঝুলী ধরনের এবং অপূর্ণাঙ্গ। এ-রকম মনে হওয়ার কারণও রয়েছে। 'বিবি কুলস্ম'-এর উল্লেখ অনুযায়ী ১২৯১তে মীর মশাররফ হোসেন দেলদুয়ার আসেন শ্রীমতি করিম্বন নেসা সাহেবার ছেটের ম্যানেজার হয়ে। করিম্বন-নেসা সে দিন মীর সাহেব ও মীর পরিবারের প্রতি যে বিশেষ স্নেহশীল ছিলেন তার শ্বীকৃতি 'বস্তানী'তেও আছে। (পৃ. ৩২৪)। মনিব ও কর্ম-চাবীর মধ্যে এক গভীর প্রীতির সম্পর্ক গড়ে উঠেছিল। স্পষ্টতই পরে কোন এক সময়ে সে সম্পর্কে ফাটল ধরেছে। মীর সাহেব মনিব পালেটছেন। হয়ত পালটাতে বাধ্য হয়েছেন। ঠিক কখন এবং কেন আমরা জানি না। গাজী মিয়া কি কর্ম করে বেগম ঠাকুরণের 'মনের আগুন আলিয়ে' সরে পড়লেন, কোন স্মরণ ও কি উদ্দেশ্যে বেগমের চিঠিপত্র সরাসেন 'পুস্তকের কপি'তে কি কি লিখেছিলেন, আরো গুরুতর কিছু করেছিলেন কি না, সে সব কথা খোলাসা করে না বলাতে বেগম ঠাকুরণের আক্রোশটা আমাদের কাছে এক তরফা মনে হয়েছে। যেন সকল অনিষ্ট সাধনের মূল বেগম ঠাকুরণ, সকল হিতকারী কর্মের উৎস গাজী মিয়া।

হাকিমের দল গাজী মিয়ার বিরুদ্ধে চক্রান্ত করেন এই কারণে যে গাজী মিয়া 'ভারী ধূর্ত', উপরে লেখালেখি করে স্থানীয় বিচারকদের কাছ থেকে সরিয়ে অন্যত্র তুলে নিয়ে যায়। (পৃ. ৬৯)। হাকিমদের যাবতীয় কেলে-কারীর কথা 'মধুবনী আর ধনুস্তরী' কাগজে ছেপে দেয়। (পৃ. ২৫৩, ১০১)। গাজী মিয়া আরো একটি দুরাগত কারণের বর্ণনা দিয়েছেন—'স্থানীয় ভবিদার আলাতন নেছা ডেডাকাস্টের পরম শক্তি। আলাতন নেছার চির তালবাসা বেগম সাহেবে। বেগম সাহেবের ক্ষবত্তা অসীম। হাকিমান

মহলে খুব আদর। আলাতন নেছার বিশেষ উপরোধে বেগম সাহেব
ভেড়াকান্তকে জব্দ করিতে, জেলে পুরিতে মহা পণ করিয়াছেন।' (পৃ. ৭৭)
বেগমের বিরুদ্ধে ভেড়াকান্তের স্তীর অভিযোগ এই রূপঃ

বেগম! তোর কি মন্দ আমরা করেছিলাম! তোর কি ক্ষতি করে
ছিলাম যে, তুই এখন করে জিয়স্ত মানুষ কৌশলে মেরে ফেলবাই
যোগাড় করেছিস্ত।--- তোর জাতি ধর্ম মান, সে রক্ষা করেছে। তোর
যথাসর্বস্ব যেত, জ্ঞাতিরা লুটে নিত; আপন প্রাণকে তুচ্ছ করে তা
রক্ষা করেছে।--- তুই কার নয়। মার নয়, বাপের নয়, স্বামীর নয়
খোদাতালার নয়। যার পরকালের ভয় নাই, ধর্মে যার ভঙ্গি নাই, সৎ
ইচ্ছায় যার মন নাই, ঠকান কথা ছাড়া যে ভাল জানে না, মন পথ মন্দ
রাস্তা ছাড়া ভুলেও ভাল পথে পা ফেলে না, উদ্ধলোকের মেঝে হয়ে
যে পর্দার ধার ধারে না, হাট-বাজার, ঘাট-বাগান যে মানে না, তার
আবার নারী ধর্ম কি? তার আর অন্তরে মায়া মমতা কি?

তুই টাকা পয়সা ঠকিয়েছিস্ত, খোদার কাছে নালিশ করেছি।
আমরা সরল মনে বিশ্বাস করেছিলাম বলেই ঠকেছি। খোদার দরবারে
নালিশ করেছি, তোর কি অনিষ্ট করেছি, তা কি তুই বলতে পারিস
না দেখাতে পারিস? (পৃ. ৩৫০, ৩৬০)।

সমগ্র গ্রন্থে গাজী মিয়াঁ নিজেকে এর চেয়ে বেশী ছোট বা দোষী বলে
অঙ্কিতে চাননি। ব্যঙ্গবিজ্ঞপ্তির রচনায় রসস্পষ্টির প্রয়োজনেও নয়। এতে
ক্ষতি হয়েছে দুটো। এক, উপন্যাসের প্রধান দুশ্চরিত্ব। বেগম ঠাকুরণের
শিল্পগত গঠনপ্রকৃতি যথেষ্ট কাপে স্মৃৎ হতে পারে নি, তাঁর কোনো
কোনো ভয়ানক ক্রিয়াকাণ্ড অহেতুক এবং অতিরিক্তিত বলে মনে হয়েছে।
দুই, গাজী মিয়াঁর সততা সম্পর্কে আমাদের মনে সলেহ জেগেছে; কারণ
বিভিন্ন ঘটনার বর্ণনায় গাজীর মানসিকতার যে ছাপ পড়েছে তা নিঃস্বার্থ-
কাপে সরল বা আদর্শপ্রণোদিত এমন কথনই মনে হয় না। বরঞ্চ আমাদের
মনে যে সিদ্ধান্ত দানা বাঁধতে চায় সে হলো এই যে, অবশ্যই বেগম ঠাকুরণ
ভেড়াকান্তকে ফাঁকে আটক করবার ব্যবস্থা করেন এবং কারোক্ত হওয়ার

এই শর্মাষ্ঠিক যন্ত্রণাই গাজী মিয়াকে ‘বস্তানী’র মধ্যে বেগম ঠাকুরণকে লালসাথদীপ্তি পাপীয়সী রূপে অঙ্কিত করতে উৎসুক করেছে।

৬.১. জমিদার অত্যাচারী জীব, বর্তমানে এই ধারণা আমাদের চেতনার এক স্বাভাবিক অঙ্গে পরিণত হয়েছে। জীবনে বা সাহিত্যে জমিদার পীড়িত বা লাখ্তিত হলেই আমরা আনন্দিত হই এবং পীড়নকারীর সহিতেচানা, সাধু উদ্দেশ্য ও সত্যদৃষ্টির ডুয়সী প্রশংসা করি। আমাদের চেতনার এই নতুন পিয়াস ‘বস্তানী’ এক বিকৃত উপায়ে চরিতার্থ করতে প্রয়াস পেয়েছে। এই গ্রন্থ যদি দর্পণ হয়ে থাকে তাহলে স্বীকার করতেই হবে যে এই বৃহৎ দর্পণখানা নিতান্তই সন্তা, সেকেলে ও গ্রাম্য। এখানে যে নমুনা প্রতিফলিত হয়েছে তা অস্তুত ও বিকৃত। যেহেতু বস্তানীর মধ্যে কয়েকজন মহিলা জমিদারের গাত্রচর্ম উৎক্ষালিত করা হয়েছে, অমনি গ্রন্থের সম্পাদক, বিচারক, ভূমিকালেখক সকলেই গাজী মিয়ার সমাজ সচেতন গণ্ডরদী মানবতাবাদী ব্যক্তিত্বের বশীভূত হয়ে পড়েছেন। আমরা হই নি; কারণ বস্তানীর জমিদাররা দরিদ্র দেশবাসীর ওপর কোনোরকম অত্যাচার উৎপীড়ন করেন না। করলেও ‘বস্তানী’তে গাজী মিয়া সে কথা বলতে চাননি। এই দের অস্তর-মহলের আপন লোক গাজী মিয়া যফঃস্বলের এই জমিদারদের অস্তরঙ্গ প্রাকৃত জীবনের যে উলঙ্গ বর্ণনা দিয়েছেন সেটা মূলতঃ তাঁদের পারিবারিক কলহের, প্রজাপীড়নের নয়; ব্যক্তিগত জীবনের নাগরানী ও বেহায়াপনার, দরিদ্র চাষীমজুর শোষণের নয়। গাজী মিয়ার সকল বক্তব্যের সার হলো, পুরুষ জমিদারগণ নিজেদের লালসা মেটাবার জন্য টাকার বিনিয়য়ে মেয়েলোক সংগ্রহ করেন, বিধবা বেগমরা শাসোহারা দিয়ে নিজেদের অধীনে পুরুষ কর্মচারী নিযুক্ত রাখেন। এই ভাষণ অমূল্য নয়।

‘বস্তানী’র অনেক বিষক্তগুলিনের মূলে যে গাজী মিয়ার ব্যক্তিগত গাত্রদাহ ত্যাশীল ছিল সে সম্মেহ বই পড়বার সময়েও ঘনে জেগেছে। গ্রন্থ অতিক্রম করে অনুসন্ধান চালাতে গিয়ে সে সম্মেহ আরো পার্কা হয়েছে। একটি বৃষ্টিক্ষেত্র বিচার করা শাক।

৬.২. বেগম ঠাকুরণ, গ্রন্থে নয়, জীবনে কে ছিলেন? সন্তুষ্টতা: বেগম করিমনুনেসা। আবদুল করীম আবু আহমদ খান গজনবী এবং আবদুল হালীম আবুল হুসাইন খান গজনবীর মাতা। আবুল আসাদ ইবরাহীম সাবির ও খলীল সাবিরের ভগিনী। বেগম রোকেয়া সাখাওয়াৎ হুসাইন, বেগম করিমননেসারই আপন ছেট বোন। বেগম শামসুন নাহার 'রোকেয়া জীবনী'তে লিখেছেন:

শৈশব হইতে যে জ্ঞানাকাঙ্ক্ষা করীমুল্লিসার মনে আকুলি বিকুলি করিত তাহাকেই কপ দিয়াছিলেন তিনি দুই পুত্র ও কনিষ্ঠা ডগুৰী রোকেয়ার জীবনে।-----

যমননসিংহ জেলার অস্তর্গত দেলদুয়ারে করীমুল্লিসার শৃঙ্খরালয়। বিবাহের নয় বৎসর পরেই তিনি বিধবা হন। বিধবা হওয়ার পর শিশুপুত্র দুইটির শিক্ষার জন্য তাঁহাকে পদে পদে বিড়ব্বনা ও উপদ্রব সহিতে হইয়াছে। তাঁহার মুক্ত উদার মন ছেলেদের স্থশিক্ষার জন্য ব্যাকুল হইয়া উঠিল। দেলদুয়ারে ছেলেদের শিক্ষার অনেক প্রতিষ্ঠক—এজন্য তিনি কলিকাতায় আসিয়া বাস করিতে লাগিলেন। স্থশিক্ষার জন্য ব্যাকুল হইয়া জ্যেষ্ঠপুত্র আবদুল করীম গজনবীকে তিনি অন্ন বয়সে বিলাত পাঠান ও কনিষ্ঠ পুত্র আবদুল হালীম গজনবীকে কলিকাতা সেণ্ট জেভিয়ার্স কলেজের স্কুল বিভাগে ভর্তি করাইয়া দেন। সে যুগে এতবড় পাপ কার্যের জন্য সমাজ তাঁহার প্রতি কি কঠোর ব্যবস্থা করিয়াছিল, কত অকথ্য ভাষায় গালি দিয়াছিল, কত নিল্লা কুৎসা করিয়াছিল, তাহা বর্ণনা করা যায় না। (পৃ. ১৬)

৬.৩. ভূমিকায় 'বন্তানী'কে বাংলা ও ইংরেজী সাহিত্যের একাধিক সেরা গ্রন্থের সঙ্গে তুলনা করা হয়েছে। করা উচিত হয়নি।

'বন্তানী'র শাদশ নথিতে এই 'বড় মজার পুস্তক' সম্পর্কে উকিল বাবু প্রশ্ন করেছিলেন, এটা কি 'কমলাকান্তের উত্তর নাকি?' আলোচ্য সংলাপের ভূমিকা-লেখক জবাব দিতে গিয়ে নিজের আলোচনায় ডিকুইল্সিকেও আকর্ষণ করে এনেছেন। তিনি বলেছেন:

কমলাকান্তের দফতর বক্ষিমের শেষ বয়সের রচনা। সমগ্র জীবন ব্যাপী সাধনার ফলে সমাজের যে দোষজটি তিনি মানসপটে অবলোকন করেছেন তারই দুরীকরণমানসে সত্যকথা অত্যন্ত শক্ত করে বলবার জন্য ডিকুইশি কৃত The Confessions of an English Opium-eater-এর মত তাঁকে আফিংখোর পাগলের ভূমিকাভিনয় করতে হয়েছে। চক্ষু লজ্জায় যে কথা সজ্ঞানে মুখের সামনে বলা যায় না, তদানীন্তন সমাজকে সেই তীব্র কটু ও কড়া কথা শুনিয়ে তাকে শোধরানোর জন্য বক্ষিমকে অসাধারণ রহস্যরসিকের মত তাজা প্রাপ্তের পরিচয় দিয়ে প্রলাপ ব্রহ্মতে দেখি। এতে তাঁর অপরিসীম সমাজ তথা মনুষ্যপ্রীতিই শতধারায় উৎসাহিত হয়ে উঠেছে। গাজী মিয়ার বস্তানীতে যীর সাহেবকেও দেখছি সেই একই ভূমিকায় অবতীর্ণ হতে।

(পৃ. ১১)

কমলাকান্ত আফিম খেতে বলেই ‘দপ্তর’-এর সঙ্গে ‘কনফেশনস্’-এর হরেক রকম মিল বেরিয়ে পড়বে, সাহিত্য এতটা স্থুনিয়মের বশ নয়। দুটো বইয়ের জগৎ আলাদা, ভাব আলাদা। উদ্দেশ্য আবেদন সবই স্বতন্ত্র। ‘কনফেশনস্’-এ কোনো ‘পাগলের ভূমিকাভিনয়’ নেই। ডিকুইশি সত্ত্ব সত্ত্ব আফিম খেতেন। অন্ন বয়সে কোনো শারীরিক কষ্ট ভুলে থাকার জন্য, এক অর্বাচীন ডাঙ্কারের পরামর্শে আফিমের গুলি খেতে শুরু করেন। ক্রমশঃ এই গুলির মাত্রা চড়াতে থাকেন। শেষে পরিমাণ এত বাড়িয়ে দিলেন যে প্রতিবারেই সেবনের পর একরকম হতচেতন হয়ে পড়তেন। একটা ভয়াবহ অসাড়তা বিশৃংখলা সমগ্র দেহ মনকে আচ্ছান্ন করে ফেলত। নানা দুঃহিতের উৎপীড়নে আয়ুতজ্জী সব যেন ছিপ্পিল হয়ে যেত। তবু খেতেন; কারণ না খেলে ঘৰণা নাকি আরো দুঃসহ হত। সর্বগুণান্বিত আফিমের কবলে পড়ে কি করে এক অনুভূতিসম্পন্ন স্মৃশিক্ষিত তরুণ তার সন্তার করুণতম বিপর্যয় প্রত্যক্ষ করেছে এবং কী ভয়ানক আৰুসংগ্রামের মধ্য দিয়ে এই সম্মোহিত চেতনা ক্রমশঃ নিজের মুক্তির দিকে এগিয়ে গেছে, আফিম বর্জন করেছে, ‘কনফেশনস্’ তারই কারুকলামণ্ডিত এক মর্মস্পন্দনী জৰানবল্লী। এর সঙ্গে ‘দপ্তর’ বা ‘বস্তানী’র মিল কোথায়?

‘দপ্তর’-এর সঙ্গে ‘বস্তানী’র যোগসূত্র স্থাপনে গাজী মিয়াঁ প্রথম থেকেই উৎসাহী ছিলেন। সেই উৎসাহে মেতে আমরাও বস্তানী সম্পর্কে অনেক ভাস্ত স্বত্ববদ্ধনার মনোভাব প্রচার করেছি। ‘কমলাকান্তের দপ্তর’-এর অনুকরণে ‘গাজী মিয়াঁ’র বস্তানী’র নাম উত্তীর্ণ হয়েছে। প্রশ্নপ্রাপ্তির বর্ণনাও এক ধাচের। পার্থক্য শুধু এই যে ‘বস্তানী’ রক্ষিত ছিল ‘মৰমল-বিজড়িত’ অবস্থায় আর ‘দপ্তর’-এর ‘কাগজগুলি একখানি মসীচিত্তিত পুরাতন জীর্ণ বস্ত্রখণ্ডে বাঁধা থাকিত’। পাওলিপির আচ্ছাদনের মূল্যগত তারতম্য অনুসারে যে গ্রন্থের মানমর্যাদা নিরূপিত হয় না তা বলাই বাছল্য। ‘কমলাকান্তের দপ্তর’ সরঞ্জ বা ব্যক্তিগত প্রবন্ধের সঙ্কলন। এখানে কমলা-কান্তের ব্যক্তিহৈর সৌরভই সকল বক্তব্যের প্রাণ। অহিফেন সেবন ছলনা মাত্র। মৌতাতের পর যখন কমলাকান্ত বসে বসে ঝিমোয় তখনও দেশ ও সমাজ, শিল্প ও সাহিত্য, ইতিহাস ও ধর্ম সম্পর্কে তাঁর বিচারদৃষ্টি ও অনুভূতি-শক্তি স্বীকৃকৃপে জাগ্রত, তাঁর প্রতিটি বক্তোভি এক প্রচল্ল বেদনাবোধ থেকে উৎসারিত। এসব কথা গাজী মিয়াঁ সম্পর্কে বলা চলে না। গাজী মিয়াঁ যা পছন্দ করেন না, সরাসরি তার দফা নিকেশ করার পক্ষপাতী। যা পছন্দ করেন তার মূল্য অকিঞ্চিত্কর।

মিল খোজার চেষ্টা চালালে শিচারিণী মনি বিবির মৃত্যুকালীন প্রলাপের মধ্যে উন্মাদিনী শৈবলিনীর ছায়া লক্ষ্য করা সম্ভব হবে। তবে যে তাবে মনি বিবি বিকারের ঘোরে লাল আলুর অঙ্গতাপকে অগ্নিকুণ্ড বলে বিবেচনা করেন, লাল আলুর সাম্প্রিক্য কল্পনা করে নিজ অঙ্গে অগ্নিময় লৌহশলাকা প্রবিষ্ট হচ্ছে বলে অনুভব করেন, সে তাবে শৈবলিনী প্রতাপকে স্মৃরণ করেন না। শৈবলিনী ও প্রতাপ যে কেবল তিন্নি ধর্মের তাই নয়, তারা তিনি জগতেরও বটে।

ভূমিকায় সমালোচক বলেছেন: ‘এ ছাড়া মনি ও তার কন্যাদের মনের কথা সবজাস্তার মতো। প্রকাশ করা ও তাদের মনোবাসনা সিদ্ধির উদ্দেশ্যে এক মুসলমান ভিখারিণীর আমদানী বক্ষিমের সীতারাম উপন্যাসের ‘আদর্শানুস্থত।’ (পৃ. ১১০)। ‘সীতারাম’-এর শুণ্যাঙ্গি ‘বস্তানী’র ছিঁড়িয়া খাতুন

ও তার সাহায্যকারিগীর খেকে কত দূরে অবস্থিত তা বোবার জন্য ছিঁড়িয়া খাতুনের মনের কথা ও ভিখারিগীর সমস্যা সমাধানের পরামর্শ কিছু কিছু উদ্ভৃত করছি। ছিঁড়িয়া খাতুন তার শৈশবের কৌতুহলকে স্মৃতি করছে এই ভাষায় : 'দুই তিন জন সমবয়সী ঝুঁড়িদের কাছে হাসতে হাসতে জিজ্ঞাসাও করেম, ওলো! তোর দুধ হয় নাই কেন? বড়দের কাছে, তোর এত বড় কেবল করে হলো?' (পৃ. ২০০)। বয়ঃসন্ধির দুঃখ প্রকাশ করতে গিয়ে বলেছে, 'মনের মধ্যে দিন-রাত আগুন বর্ণাচ্ছে, আগুন বয়ে ঘাচ্ছে, ভিন্ন ভিন্ন স্থান আলাচ্ছে, পোড়াচ্ছে, দক্ষাচ্ছে।' (পৃ. ২০৪)। আরো পরে নিজের মাতা ও লাল আলুর মিলমিশ দেখে 'তখন মনে করেম, ঐ সকল জালা যজ্ঞণা পুরুষের সহিত একত্র বসা-উঠা দেখা-শুনা কথা-বার্তা কইতে পারে বুঝি তাল হয়।' (পৃ. ২০৫)। তারপর :

বিয়ে হলো। বিয়ে হোলো—সকলেই বলে বিয়ে হোলো। আমিও দেখি বিয়ে হোলো। কানেও শুনি, বিয়ে হোলো। কিন্তু কি যে হোলো। কিছুই বুঝতে পারেম না। শরীর যেমন আগে ছিল, তেমনি রয়ে গেল। কিছুই পরিবর্তন হোলো না। আলা-যজ্ঞণা যা যেমন যেখানে ছিল, তার হাস-বৃক্ষি কিছু দেখলাম না, . . . শুনেছিলাম, স্ত্রীকে স্বামী খুব তালবাসে, তার একটি কথার প্রয়াণও পেলাম না। কত প্রকারে স্বীকৃতি করে, আমার তাগে তাও ধট্টলো না। কেবল নৃতন ভাবের মধ্যে দেখি, কোন কোন রাত্রে আমার বিছানায় এসে চুপচাটি করে শুয়ে থাকে, কেন শুয়ে থাকে জানি না। তবে যা ছকুম করি, শুনে, তৎক্ষণাত তা তামিল করে। যা বলবো তা যে গতিকে পারে সে ছকুম মত কাজ করবেই করবে। তোমরা... যদি বিয়ে করে আমার মত স্বীকৃত হতে চাও, তাল একজন ফরমাবরদার চাকর লাভ করতে চাও, তবে মল নয়—কিন্তু সকল কার্যে ছকুমের তাঁবেদার নহে। দুই তিনটা কাজের কথা বললে, মুখ তারী করে বসে থাকে, কিছুতেই হাত পা নেড়ে সরে বসতে চায় না। (পৃ. ২০৬-২০৭)।

ভিখারিগী এই কষ্ট দূর করবার জন্য ওষুধ তৈরী করবার উদ্যোগ করে বলল :

দেখ! তোর স্বামীর মন যদি এতে ভাল না হয়, তোর দিকে ফিরে না শোয়, তবে জানিস্ তার মনে অন্য কিছু নেই। কোন পীড়ায় ডুগছে। লজ্জায় তোর সঙ্গে কথা কয় না। .. যা দিব, যা কর্তে বলবো, যে ওষুধ দি—ঠিক আগার কথা মত কাজ করবি। যদি এতে কিছু কাজ না হয়, তবে নিচয় জানিস্ আসল কল বেগড়া। তার অযুধও আগার কাছে আছে। আমি সে বেগড়া কলও ভাল করে দেব। তুই ভাবিস্নে।’ (পৃ. ২০৮-২০৯)।

এসব কথা পড়বার সময় বক্ষিষ্ণকে স্নানণ করা আমরা অস্বাভাবিক বিবেচনা করি।

৭.১. এই গ্রন্থ সম্পাদিত হয়েছে বলে দাবী করা হয়েছে। যদিও সম্পাদক বলেছেন যে, ‘বর্তমান সংস্করণে মূলগ্রন্থের কোন অংশই পরিবর্তিত বা সংক্ষিপ্ত করা হয় নাই। কেবল দু একস্থানে বানান ও সাধু এবং চলতির মিশ্রণের ওপর ‘সামান্য কলম চালান হয়েছে।’ সম্পাদনার এই রীতি অভিনব। ষাট বছর আগে একজন সাহিত্যিকের রচনায় যদি সাধু চলতির মিশ্রণ প্রশংসন পেয়ে থাকে তবে তা আমাদের কাছ থেকে আড়াল করে রাখার অভিভাবকীয় মনোবৃত্তি গবেষকের হ্রদয়ে লালিত হওয়া অন্যায়। কলম চালান সম্পাদনা নয়। তার ওপর কলম কোথায় কোথায় চালান হয়েছে তার কোন চিহ্ন সম্পাদিত শ্রেষ্ঠে না রাখা একেবারে অসাধুতার পর্যায়ে পড়ে। তবে আমাদের সৌভাগ্যবশতঃ সম্পাদক সাহেব বেশী স্থানে কলম চালাবার অবসর পান নি। ধন্তের বহু স্থানে বানানের ভুল ও সাধু চলতির মিশ্রণ অবিকৃত রয়ে গেছে। আমাদের উদ্ভৃতিগুলোর মধ্যেও তার প্রমাণ মিলবে।

গাজী মিহাঁর বস্তানী ছাপান বই। পূর্বে একবারই মুদ্রিত হয়েছিল। একাধিক পাঠের তুরনায়ুলক বিচারের দ্বারা শুল্ক পাঠ নির্ণয়ের কৃতিষ্ঠ দাবী করার কোন কারণ আমাদের কাছে বোধগম্য নয়। ভূমিকা লেখকের একটি সিঙ্কান্ত সম্পর্কে আমরা সম্পূর্ণ একমতঃ ‘আশরাফ সিদ্দিকী এ বইয়ের প্রেস কপি তৈরী করে দেন। এই শুরু স্বীকারের জন্য আমরা, সিদ্দিকী সাহেবের কাছে গভীরভাবে কৃতস্ত।’

৭.২. প্রথম সংস্করণের তারিখ উল্লেখ করা হয়েছে থাঁলা ১৩০৬ সাল। ভূমিকা লেখক, সম্বন্ধিত: ব্রজেনবাবুর সংকেত অনুসরণ করে এই তারিখকে ইংরেজী ১৮৯৯ বলে উল্লেখ করেছেন। এটা ভুল। গ্রন্থ প্রকাশের থকৃত তারিখ ৪ঠা এপ্রিল, ১৯০০ সাল। দ্রষ্টব্য: ‘কলিকাতা পেজেট,’ ৩১শে অক্টোবর, ১৯০০ সাল। বর্তমান সংস্করণে আরও বলা হয়েছে যে এই বই ‘বৃটিশ সরকার কর্তৃক বাজেয়াফত’ করা হয়। কবে এবং কেন, সম্পাদক সাহেব তা বলেন নি। এ তথ্য তিনি কোথায় পেলেন তারও কোন স্বীকৃতি নেই। সরকার-বিরোধী কোন বক্তব্যের জন্য যে বাজেয়াফত করা হয়নি সে বিষয়ে আমরা একরকম নিঃসন্দেহ। গাজী মিয়া নিরতিশয় রাজভক্ত লোক ছিলেন। মফঃস্বলের দেশীয় হাকিমানদের সম্পর্কে কুৎসা রটনা করে থাকলেও গ্রন্থের একাধিক স্থানে ইংরেজ সরকারের অকুণ্ঠ তারীফ করেছেন। যেমন ‘দেশীয় হাকিম শুনিলেন না। এত কাকুত্তী মিনতিতেও তাঁহার মনে দয়ার সংশ্লার হইল না। ধন্য ইংরেজ। সেই ইংরেজ বিচারপতির কর্ণগোচর হইয়াছে। যেই ভেড়াকাস্তের কৌশলে এই অত্যাচারকাহিনী তারযোগে জিনার বিচারক সাহেবের গোচর হইয়াছে, তখনি আদেশ, তখনি হকুম, তখনি কয়েদ খালাসের আজ্ঞা—ধন্য ইংরেজ, ধন্য তোমার স্ববিচার। সকলের মুখে ঐ কথা—ধন্য ইংরেজ, ধন্য তোমার স্ববিচার—একটি ভদ্র মহিলার প্রাণ বাঁচিল।’ (পৃ. ৮৬-৮৭)। ওপর ওয়ালারা একথাও বলেছেন যে, ‘ভেড়াকাস্তকে আমরা বছদিন হতেই জানি। সে রাজভক্ত বিশেষ আমাদের ভারি ভক্ত। সে থাকতে কখনই বে-আইনি হবার সম্ভাবনা নাই।’ (পৃ. ১১৩)। বাজেয়াফত করা হয়নি এমন কথা জোর করে বলা আমাদের অভিপ্রায় নয়। রাজস্বোহিতার কারণে না হলেও, অশ্বীলতার মৌষে এ বই বে-আইনি ঘোষিত হওয়া বিচিত্র নয়। বিশেষ করে পরবর্তীকালে প্রতিপত্তিশালী গজনবী আতুহয় সে পরামর্শ হয়ত সরকারকে দিয়েও থাকবেন। কিন্তু সে বিষয়ে কোনো সঠিক তথ্য আমাদের হাতে মজুদ নেই।

অপর্যুক্ত পক্ষে এই বই দীর্ঘকাল ধরে বাজারে চালু ছিল তার কিছু পরোক্ষ প্রমাণ শীর সাহেবের অন্যান্য বই থেকে সংগ্রহ করা যেতে পারে। ১৩১৫তে

‘আমার জীবনী’তে এবং ১৩১৬তে ‘বিবি কুলসুম’-এ মীর সাহেব ‘বস্তানী’র কথা বিস্তৃত ভাবে উল্লেখ করেছেন। ‘আমার জীবনী’তে লিখেছেন, ‘চক্ষু থাকে চাহিয়া দেখ। আমাদের মহামাননীয় বৃটিশরাজ সরকারী গেজেটে আমার সম্বন্ধে কি লিখিয়াছেন? দুশ বাহবা দিয়া বস্তানী লেখকের বর্ণনার প্রশংসা করিয়াছেন। আর বলিয়াছেন,—রঞ্জপুর অঞ্চলের কোন ছায়া অবলম্বন করিয়া গাজী মিয়াঁ চিত্রগুলি আঁকিয়াছেন। তারপর ১৩০৮ সালের পৌষ মাসের পত্রিকা প্রদীপে---।’ (পৃ. ২১, ২২)। গাজী মিয়াঁ একটু বাড়িয়ে বলেছেন। গেজেটের ইংরেজী আলোচনাটি নির্জলা প্রশংসা নয়। তাতে নিম্না-স্তুতি দুইটি আছে। আমরা পরে সম্পূর্ণ রচনাটি উদ্ধৃত করেছি।

৭.৩. অতিরিক্ত ফিল্ডওয়ার্কেও ফসল নষ্ট হয়। আলোচ্য সংস্করণের সম্পাদক সরজিমিনে দীর্ঘকাল ধরে পরিশ্রমসাধ্য তদন্ত চালিয়ে করিয়ন্নেন্দ্রা ও মীর মশাররফ হোসেনের মামলা-বিরোধ সংক্রান্ত অনেক তথ্য সংগ্রহ করেছেন। কিন্তু প্রস্তে উল্লেখিত প্রমাণাদির সঙ্গে সেগুলোর কোনরকম সম্পর্ক স্থাপনের চেষ্টা না করে, সফরকালে সঞ্চিত সংবাদাদি স্বাধীনভাবে পরীক্ষা করায়, ‘বস্তানী’-বিচারের ক্ষেত্রে প্রয়োজনীয়ের চেয়ে অপ্রয়োজনীয় সিদ্ধান্ত নিয়ে বেশী ব্যতিব্যন্ত হয়েছেন। দুটো দৃষ্টান্ত বিচার করা যাক।

মীর মশাররফ হোসেন টাঙ্গাইলে কতদিন ছিলেন, এই সমস্যার সমাধানে উদ্যোগী হয়ে সম্পাদক সাহেব ‘বিবি কুলসুম’ ও লোকোজির শরণাপন্ন হয়েছেন। ‘বিবি কুলসুম’ থেকে যে উদ্ভৃতিটি তুলে দেওয়া হয়েছে তাতে মীর সাহেব একটা আনুমানিক হিসাবে ‘১০১১১ বৎসর’ এবং ‘কৰ হলেও বারটি বছৰ’ দুরকম কথাই বলেছেন। মীর মাহবুব হোসেন মীর সাহেবের প্রথম নয়, পঞ্চম পুত্র, নবম সন্তান। তিনি নাকি গবেষককে বলেছেন, তাঁহার বয়স যখন মাত্র ৩১৪ মাস তখন তাঁর পিতা টাঙ্গাইল পরিত্যাগ করেন।’ এই প্রমাণের ভিত্তিতে সিদ্ধান্ত করা হয়েছে যে মীর সাহেব টাঙ্গাইলে মাত্র আট বৎসর ছিলেন এবং বাংলা ১২৯৯ বা ইংরেজী ১৮৯২তে টাঙ্গাইল ভাগ করেন। ‘বস্তানী’র মধ্যে টাঙ্গাইল-প্রবাসের কাল সম্পর্কে

যেসব কথা বলা হয়েছে, সম্পাদক সাহেব সেগুলো আদো গ্রাহ্য করা প্রয়োজনীয় মনে করেননি। ‘বস্তানী’তে বণিত ষটনাবলীর সমাপ্তিকালে কুলসুম বিবির সন্তানাদির সংখ্যা নির্দেশ করতে গিয়ে ভেড়াকান্ত বলেছে, ‘ঈশ্বর পাঁচটি পুত্র দিয়েছেন পাঁচটি কন্যার মধ্যে মধ্যম কন্যাটির কাল হয়েছে।’ (পৃ. ৩৩১)। মীর সাহেবের দশম সন্তান কন্যা, নবম সন্তান পুত্র। নবম সন্তানের জন্ম যদি বাংলা ১২৯৯তে হয়ে থাকে, তবে দশম সন্তানের জন্ম ১৩০১-এ কল্পনা করা সংগত হবে না। কুলসুম বিবি আরো বলেছেন যে তাঁরা ‘২১ বৎসর একদ্ব আহার করেন।’ (পৃ. ৩২৫)। বিবি কুলসুমের বিয়ে হয় বাংলা ১২৮০তে। সে হিসাবেও এই উক্তির কাল ১৩০১ বলে ধরা যেতে পারে। টাঙ্গাইল জীবন সম্পর্কে কুলসুম বিবি দুঃখ প্রকাশ করে বলেছেন, ‘কি কুক্ষণে এদেশে এসেছিলাম। আজ দশটি বৎসরের মধ্যে একদিন ভালভাবে নিশ্চিন্ত ভাবে থাকতে পারি নাই।’ (পৃ. ৩৫৫)। এ সব কথা সত্য হলে ধরতে হয় মীর সাহেব ১২৯১ থেকে ১৩০১ এই দশ বৎসর টাঙ্গাইল অবস্থান করেন। মীর সাহেব যদি ভুল করে থাকেন, তবে সেটা পাকাপোক্ত ভাবে কারণাদি সহ প্রমাণ না করে কেবল গবেষণামূলক জরিজরীপের পারিভাষিক মোহাই দিয়ে বিকল্প সিদ্ধান্তে উপনীত হওয়া সংগত নয়।

মীর সাহেবের কারামুক্তি ও মামলা-মোকদ্দমার ওপর আলোকপাত করতে গিয়ে সম্পাদক সাহেব বলেছেন যে, ‘টাঙ্গাইলের প্রবীণ লোকদের মুখে শোনা যায়—এই মামলা পরিচালনার জন্য মীর সাহেবের হিতীয় ভাতা মীর মহতেশ্বর হোসেন বার-এট-ল নিজে কলিকাতা হতে টাঙ্গাইল এসেছিলেন এবং তুমুল বাদ-বিতঙ্গ। এবং জ্ঞেরা করে মুনসেফকে কোণঠাসা করে দেন। মীর সাহেব বেকসুর খালাস পান।’ (পৃ. ১১০—১১০)। সরল বিশ্বাসী গবেষক ‘প্রবীণ লোকের মুখে’ যা শুনেছেন তাকে, ছাপান বইতে যা লেখা রয়েছে তার ওপরে স্থান দিয়ে আবাদের মনে কতুরকম সংশয়ের স্থান করেছেন, ক্রমান্বয়ে তা বর্ণনা করছি। টাঙ্গাইলে কোন ব্যারিস্টার এসেছিলেন এমন কথা বস্তানীতে কোথাও স্বীকার করা হয় নি। অরাজক-

পুর বা টাঙ্গাইলের হাকিমের নির্দেশে ভেড়াকাস্ত হাজতে আটক হন। জামিনের দরখাস্ত দাখিল করা হয় নচ্ছারপুরে বা ময়মনসিংহ শহরে। সে আপীল মণ্ডুর করেন জজ সাহেব, আপিল শুনবার তারিখও ঠিক করেন জজ সাহেব। (পৃ.৩৭২)। টাঙ্গাইল-নিবাসী মুনসেফের কোন ভূমিকা এর মধ্যে নেই। যে ব্যারিস্টার জামিন ও আপীলের দরখাস্ত পেশ করেন তাঁর সম্পর্কে ঘন্টে ঘন্টা করে কিছু বলা নেই। যাঁর সম্পর্কে ঘন্টা উক্তি আছে তিনি কোনোক্রমেই মীর সাহেবের বিতীয় ব্রাতা নন। ঘটনাটি এই রকম :

বিবি কুলসূম এ সাংঘাতিক বিপদের সংবাদ দুই স্থানে লিখিয়াছেন একখানা স্বামীর সর্বকনিষ্ঠ ব্রাতাকে, অপর একখানা একটু দূরসম্পর্কীয় ব্রাতাকে।-- দূরসম্পর্কীয় ব্রাতা সহোদরের স্বামী; তিনি স্বয়ং জমিদার অর্থচ তাঁহার আঙ্গুয়-স্বজন অতি নিকট সম্বন্ধীয় সকলেই বড়লোক। বিশেষ তাঁহার একটি জামাতা, আপন জামাতা না হইলেও অতি নিকট সম্পর্কীয় জামাতা, একজন বিখ্যাত ব্যারিস্টার! এ বিপদে তাঁহার পরামর্শ ও সাহায্যে অনেক লাভ আছে ভাবিয়াই স্বামীর বিমানুমতিতে এই দুই স্থানে পত্র পাঠাইয়াছেন।---

ভেড়াকাস্ত কনিষ্ঠ ব্রাতাকে পরিবার-পরিজনের তত্ত্বাবধানে রাখিয়া অন্য ব্রাতাসহ আপীলের মকদ্দমার তদ্বির করিতে জিলায় চলিয়া গেলেন।-- ভেড়াকাস্ত ও তাঁহার সঙ্গীয় ব্রাতা রাজধানীতে যাইয়া সেই আঙ্গুয়ীয় ব্যারিস্টার সাহেবকে মকদ্দমার যাবতীয় অবস্থা বলিলেন এবং সময়ে কাগজপত্র দেখাইলেন। ব্যারিস্টার সাহেব মকদ্দমার সওয়াল জবাব করিবেন স্বীকার হইলেন।-- নির্দ্ধারিত দিনে ব্যারিস্টার সাহেব উপস্থিত হইয়া ঘটনার আদিঅন্ত জজ বাহাদুরের নিকট ধীর গঙ্গীর-ভাবে স্থুতি দ্বারা বুঝাইয়া দিলে নিরপেক্ষ বিচারপতি ভেড়াকাস্তকে নির্দোষ সাব্যস্তে খালাস দিলেন।---

ভেড়াকাস্ত নচ্ছার জিলা হইতে খালাস পাইয়াও ভোলানাথ ডিপুটির ওয়ারেন্টের তয়ে প্রকাশ্যে অরাজকপুর আসেন নাই। অতি সংগোপনে বাড়ী আসিয়া স্তীর ঘরে গুপ্তভাবে রহিয়াছেন।

(পৃ. ৩৭৮-৩৮৮ ও ৩৯১)।

শীর সাহেবের সর্বকনিষ্ঠ ভাতা ব্যারিস্টার নন। ‘বস্তানী’তে যিনি ব্যারিস্টার, তিনি অতি দূর সম্পর্কের আঙুল মাত্র। শামলার সওয়াল-জবাব হয়েছে নচ্চার জিলা বা ময়মনসিংহে, জজের এজলাসে; অরাজকপুর বা টাঙ্গাইল মহকুমার মুন্সেফ কোর্টে নয়। আমাদের মনে হয়, আশৱাফ সিদ্ধিকী শোনা কথায় বিপাকে পড়ে বেজায়গার মুন্সেফকে ডুল লোক দিয়ে কোণ্ঠাসা করেছেন।

৭.৪. এই গ্রন্থ স্বসম্পাদিত হওয়ার জন্য যে কাজটি অপরিহার্যকাপে করণীয় ছিল সে হলো ‘বস্তানীতে’ বর্ণিত প্রতিটি স্থান ও চরিত্রের নাম, কাল ও ঘটনার কথা একটি বিস্তৃত তালিকার অন্তর্ভুক্ত করে সেগুলোর পৃষ্ঠা সংখ্যা নির্দেশ দান করা। এই ইনডেক্স বা নির্দেশিকা সাধারণ পাঠকের বড় উপকারে আসত। কারণ ‘বস্তানী’র গল্প পরিপাটি করে সাজিয়ে বলবার মতো মনের অবস্থা গাজী খিয়ার ছিল না। চরিত্র ও স্থানের জন্য যাবতীয় উল্লেখ নাম যতটা উদ্ধার্মতার সঙ্গে উল্লিখিত হয়েছে ততটা শৃংখলার সঙ্গে তারা কাহিনীর মধ্যে নিয়ন্ত্রিত হয়নি। কেবল সংখ্যায় বেড়েছে, জীবন্ত সত্তা কালে গড়ে উঠেনি। অনেক সময় এমনও মনে হয়েছে, লেখক নিজেই কাকে কখন কি নাম দিয়েছেন তা স্মৃতি রাখতে পারেন নি। কখনো একটা নামই বিভিন্ন স্থানে এত রকমে সঙ্গৃহিত বা প্রসারিত করেছেন যে, ব্যক্তি পরিচয় তার মধ্যে একাকার হয়ে যেতে বাধ্য। ২০ পৃষ্ঠায় যাকে কটা লাহিড়ী বলা হয়েছে, ২২ পৃষ্ঠায় সন্তুষ্টঃ তিনিই মাথা পাগলা লাহিড়ী। ৪৬ পৃষ্ঠায় ইনি হয়ে গেছেন মাথা পাগলা বস্তু, ১১৯ পৃষ্ঠায় মাথা পাগলা রায়। ২০ পৃষ্ঠায় আলকাতরা স্যান্যাল ২১ পৃষ্ঠায় বেড়ে আলকাতরা মাঝি দুরভাঙ্গ স্যান্যাল হয়েছেন, ৫১ পৃষ্ঠায় গিয়ে তিনিই দুরভাঙ্গ রোষ। যিনি অরাজকপুরের হাকিমের নাজির, গোপনে ডেডাকান্তের মিত্র এবং জেল ডাঙ্গারের বন্দু, তিনি ৩৬৭ পৃষ্ঠায় কটকটে বাবু, ৩৭৩ পৃষ্ঠায় ‘ফুটকুটে বাবু, ৩৮৭ পৃষ্ঠায় কিটকাট বাবু। অনেকগুলো স্থান ও চরিত্রের উল্লেখ আছে যারা কেবল তাদের নামের বাহার দেখাবার অন্যাই একবার করে হাজিরা দিয়ে পরবৃহুর্তে মিলিয়ে গেছে। সাধারণ পাঠক কেন,

অনেক পঙ্গিত সমালোচকও এই অসাধারণ নামের বৈশিষ্ট্যহীন সামান্য লোকের ভৌতে বিদ্রোহ বোধ করবেন। কার কি নাম এবং কে কোন্ত পক্ষের লোক তা সহজে ঠাহর করতে পারা যায় না। ডুর্মিকা-লেখকও পারেন নি। মনি বিবির লোকজনকে স্বল্পেট চোধুরীর ঘোষাহেব বলে উন্নেব করেছেন। হাতপাতা থানার পুলিশ ইস্পেষ্টারের নাম বলেছেন তেছুমার খাঁ। প্রকৃতপক্ষে তেছুমার খাঁ অরাজকপুরের। হাতপাতা থানার লোক হলেন চাঁদ দারোগা। (দ্রষ্টব্যঃ পৃ. ১৭০, ১৭০, ৫১, ৫৪, ১০২)। ‘বস্তানী’র পটভূমি স্পষ্টতঃ দেলদুয়ার, টাঙ্গাইল, ময়মনসিংহ। কিন্তু ‘কলিকাতা গেজেটে’ এই বইয়ের যে পরিচয় প্রকাশিত হয়, তাতে বলা হয়েছে যে, এ কাহিনী উত্তরবঙ্গের। গাজী মির্জা নিজে বলেছেন, রঞ্জপুরের। সম্পাদক কিছুই বলেন নি।

‘বস্তানী’র ওপর যে সব প্রাচীন আলোচনা পত্র-পত্রিকায় পূর্বে প্রকাশিত হয়েছে তার মধ্যে সবচেয়ে বেশী প্রচারিত রচনা হলো অক্ষয় কুমার মৈত্রেয় রচিত একটি পুস্তক-সমালোচনা। ১৩০৮ সালের পৌষ মাসে প্রকাশিত ‘প্রদীপে’ লেখক ‘বস্তানী’র অনেক তারীক করেছেন। যদিও বলেছেন যে, ‘মফস্বলের কথা মফস্বলের তাষায় লিখিতে গিয়া গাজী মির্জা প্রসঙ্গক্রমে আবশ্যক অনাবশ্যক অনেক প্রকারের পলাটিত্ব অঙ্গিত করিয়াছেন,’ তবু এই ‘শ্রুতিকটুদোষ’কেই লেখক স্পষ্টবাদিতার লক্ষণ বলে স্বীকার করে নিয়েছেন। যষ্ঠ নথিতে গাজী মির্জা নিজেই ‘বস্তানী’র গুণকীর্তন করতে গিয়ে জাহির করেছেন যে ‘বস্তানী’ সর্বপ্রকার রসের আকর। মৈত্রেয় মহাশয় সোৎসাহে আরেক পদ অগ্রসর হয়ে বলেছেন, ‘ইহাতে নাই, এমন রস দুর্বল। কঁচু, তিঙ্গ, কষায়, অগ্ন্যমধু—মধুর, অতি মধুর,—যাহা। চাও, তাহাই প্রচুর। অথচ সকল রসের উপর দিয়া কাতর করণ রস উচ্চলিয়া পড়িতেছে।’ আমাদের বিবেচনায় এই সিদ্ধান্ত যথার্থ বঙ্গুপূর্ণিৎ ও তোষগনীতির নির্দেশ মাত্র। অন্য সমালোচনাটি ইংরেজী ১৯০০ সনের ৩১শে অক্টোবরের কলিকাতা গেজেটে প্রকাশিত হয়। ইংরেজীতে লেখা এই স্কুল শাহু পরিচয়ের বঙ্গানুবাদ এই রূপঃ

উত্তর বঙ্গের দুই মহিলা জমিদারের বিবাদ-বিরোধ এই কাহিনীর প্রধান উপজীব্য। স্থানীয় বড়লোক মুসলমানের জীবনযাত্রা, জমিদারী আমলার কুকীতি, পুলিশের দুর্নীতিপরায়ণতা, মফস্বলের মূল্যেক হাকিমানদের খামখেয়ালিপনা, ইত্যাদির বিচিত্র নমুনা গাজী মির্জা অতি বাস্তব ও স্পষ্ট রেখায় চিত্রিত করেছেন। এই বইয়ের সর্বাপেক্ষা কৌশলময় স্টুট বেগম সাহেবার চরিত্র। লেখক নারী-সমাজের মুক্তি-কামনা স্ফুরণে দেখেন না। উচ্চ শ্রেণীর মুসলমান রমণীগণের মধ্যে যে পর্দা প্রথার প্রচলন ছিল বেগম সাহেবা তা মেনে চলতেন না। এই জন্য লেখক কঠিন ভাষায় বেগমের নিল্লা করেছেন। যদিও গ্রন্থকার জাতিতে একজন মুসলমান তথাপি তিনি বাংলা লেখেন অনায়াসে এবং বাংলা শব্দ-ভাষারের ওপর তাঁর নিয়ন্ত্রণ ক্ষমতা অসাধারণ। কিন্তু এসব সঙ্গে তাঁর গদ্যরীতি অনেক স্থলে ব্যাকরণদুষ্ট, পূর্ববঙ্গীয় আঞ্চলিকতার দ্বারা আক্রান্ত এবং কলাগত সৌন্দর্য থেকে বক্ষিত।

[মূল পাঠ :

Is a story relating mainly to the quarrel between two female and Muhammedan zamindars in North Bengal. It is full of graphic realistic sketches illustrating the life led by the local Muhammedan gentry, the vogury of the zamindari amla, the corruption of the police and the high-handed proceedings of the native judiciary and magistracy in the mufassal. Among the characters, that of Begum Saheba is very cleverly drawn. The writer is no friend of female emancipation, and he comments in strong language on Begum Sahib's not conforming to the system of Purda prevalent among high class Muhammedan ladies. The writer though a Muhammedan writes Bengali with ease and possess a wonderful command over the vocabulary of the language. But his stile is nevertheless ungrammatical and marked by East Bengalism and an absence of literary grace.]

বাংলা আস্ত্রজৌবনো ও মৌর মশারয়ফ হোসেন

এ প্রবন্ধের মুখ্য উদ্দেশ্য, অধুনা দুপ্রাপ্য মীর মশারয়ফ হোসেনের স্বরচিত জীবনচরিত ‘আমার জীবনী’র একটি পূর্ণাঙ্গ বর্ণনা প্রকাশ করা। সম্পূর্ণ গ্রন্থটি পুনর্মুদ্রিত হয়ে সতর্ক পাঠকের বিচারাধীন না হওয়া পর্যন্ত এ জাতীয় পরিচয় যথেষ্টেরপে পরিতৃপ্তিকর বা নিরন্তর হতে পারে না। বর্তমান প্রবন্ধের সীমাবদ্ধতাও স্পষ্ট। মীর সাহেবের বইটি বিপুল। পৃষ্ঠা সংখ্যা মোট ৪১৫। তার ওপর আস্ত্রকাহিনীর মধ্যে জগতের যাবতীয় বস্তু ও তত্ত্বের অবাধ প্রবেশাধিকার থাকে বলে সকল অংশ সমান প্রাসংগিকতার সূত্রে পরম্পরের সংগে স্থাথিত নয়। বইটি তাড়াতাড়ি পড়বার সময় এবং টুকে নেবার জন্যে অংশ বাছাই করার কালে আমার ব্যক্তিমানসের নানা প্রবণতা যে আমার মনোযোগকে পরিচালিত করে নি এমন কথাও বলতে পারি না। তবু মূলের পরিচয়কে যথাসত্ত্ব অঙ্গশিত বিশুদ্ধতায় উপস্থিত করতে প্রয়াস পেয়েছি। আলোচনার দ্বারা যে অন্তরাল স্টার্ট করেছি তার অপনোদনের জন্য প্রবন্ধের শেষে পরিশিষ্টে মূল বইয়ের এক স্বৰূহৎ অংশ পৃষ্ঠানুক্রমিক ধারাবাহিকতা বজায় রেখে অবিকল তুলে দিয়েছি।

বর্তমান প্রবন্ধের দ্বিতীয় উদ্দেশ্য মীর সাহেবের ‘আমার জীবনী’র একটি বিস্তৃত পঞ্চাদপট ও ভূমিকা রচনার অঙ্গুহাতে বাংলা ভাষায় রচিত আস্ত্রচরিত-সম্মত একটি বর্ণনামূলক আলোচনার সন্তুপ্তাত করা।

তুই

‘আস্ত্রকথা’র ভূমিকায় প্রথম চৌধুরী লিখেছেন, ‘আমি বুদ্ধদেব বস্তুর অনুরোধে তাঁর কাগজে আস্ত্রকথা যে কেন লিখিনি, তার একটা নাতিহুন্দ কৈফিয়ৎ প্রকাশ করি। তাতে যতদূর মনে পড়ে প্রথমে বলি যে, বাংলা সাহিত্যে আস্ত্রকথা লেখার রেওয়াজ মেই।’^১ রবীন্দ্রনাথ, নবীন সেন এবং ঢাকা জেলার জনৈক ব্রাহ্মণকন্যা লিখিত আস্ত্রজীবনীত্বয় ছাড়া বাংলা ভাষায় এই সাহিত্যকলার অন্য নজীর তিনি অনাগ্নাসে মনে করতে পারেন নি।

এবং আৰুচিৰিতে প্ৰত্যাশিত তথ্য, তত্ত্ব ও রস যে এগুলোৱ মধ্যে স্পষ্টভাবে উপৰিকৃত হয়েছে একথাও তিনি না বলে ছাড়েন নি।

প্ৰথম চৌধুৱীৰ এ অভিযন্ত রহস্যচ্ছলে উচ্চারিত হলেও এৱ অস্তনিহিত বিশুদ্ধাস্ট অমনোযোগ ও অসতৰ্কতা পুষ্ট। ‘আমাদেৱ নব্য বঙ্গ সাহিত্যেৱ নানা বিষয়ে পথপ্ৰদৰ্শক’ বক্ষিশ তাঁৰ আৰুজীবনী লেখেন নি, এটা সত্য। কিন্তু উনবিংশ শতাব্দীৰ মধ্যভাগ থেকে শুৰু কৰে অতি আধুনিক কাল পৰ্যন্ত, বাংলা ভাষায় সাহিত্য চৰ্চায় উদ্যোগী বঙ্গদেশীয় প্ৰায় প্ৰত্যেক মনীষীই তাঁদেৱ জীবন কাহিনী লিখে যেতে প্ৰয়াস পেয়েছেন। কোনটা আয়তনে বিৱাট, কোনটা সংক্ষিপ্ত। কেউ হয়তো আৰুমানসেৱ বিচিত্ৰ বিবৰ্তনেৱ ওপৰ বেশী জোৱ দিয়েছেন, কেউ কৰ্মযোগী সামাজিকেৱ দৃষ্টি নিয়ে পৰিচিত পৰিবাৰ ও পৰিৱেশেৱ বিশদ চিত্ৰ তাৰ সঙ্গে যুক্ত কৰেছেন। নিজে লেখেন নি, কিন্তু নিজেৱ জৰানীতে অন্যেৱ লেখাৰ মধ্যে আৰুপৰিচয় প্ৰকাশ কৰেছেন এমন চৰিত্ৰও একাধিক। আমাদেৱ নিদিষ্ট কালগতি মধ্যে সেৱকম একটি উন্নেখণ্যোগ্য গ্ৰন্থ হল ‘পুৰাতন প্ৰসঙ্গ’।^{১০} এই বইয়েৱ লেখক বিপিন বিহাৰী গুপ্ত, আৰুকাহিনীৰ কথক কৃষ্ণকুমাৰ ভট্টাচাৰ্য। আৱেকটি বইয়েৱ নাম ‘বিজোহে বাঙালী’।^{১১} কথা দুৰ্গাদাস বল্লোপাধ্যায়েৱ কিন্তু সেগুলো গুছিয়ে লিখতে সাহায্য কৰেছেন বা লিখে দিয়েছেন যোগেন্ত্ৰচন্দ্ৰ বসু। উভয় গ্ৰন্থকেই আমাদেৱ আলোচ্য তালিকাৰ এখতিয়াৱ-ডুক্ত কৰে নিয়েছি। আৰুবণিত একক চৰিত্ৰেৱ আখ্যান হলেও একাধিক আৰুজীবনীৰ সংকলন হিসেবে ‘বঙ্গভাষাৰ লেখক’ মূল্যবান বই। অক্ষয়চন্দ্ৰ সৱকাৱেৱ ‘পিতাপুত্ৰ’ এই সংকলনেৱ দীৰ্ঘতম সাৰ্বিকতম রচনা। ইজন্মনাথ বল্লোপাধ্যায়, প্ৰথমনাথ রায়চৌধুৱী, যোগেন্ত্ৰনাথ ঠাকুৰ প্ৰযুক্ত লেখক বিভিন্ন দৃষ্টিকোণ থেকে নিজেদেৱ জীবনেৱ নানা কথা এই গ্ৰন্থে বিবৃত কৰেছেন। তবে রচনাগুলো আয়তনে ও আবেদনে পুৰ্ণাঙ্গ আৰুজীবনীৰ সঙ্গে একাসন পেতে পাৱে না বলে বইটিৱ উন্নেখ মাত্ৰ কৰে ক্ষান্ত হলাম।

উনবিংশ শতাব্দীৰ শেষ দশক থেকে শুৰু কৰে বিংশ শতাব্দীৰ হিতীয় দশক পৰ্যন্ত বিস্তৃত কালকে বাংলা ভাষায় আৰুজীবনী প্ৰকাশেৱ সৰ্বমুগ

বলা যেতে পারে। রামস্বুলরী দাসী^১, টিশুরচন্দ্র বিদ্যাসাগর', দেওয়ান কাতিকেয়চন্দ্র রায়", মহি দেবেন্দ্রনাথ ঠাকুর^২, রাজনারায়ণ বসু^৩, নবীন সেন^৪, ঘীর মশাররফ হোসেন, রবীন্দ্রনাথ ঠাকুর^৫, সত্যেন্দ্রনাথ ঠাকুর^৬, শিবনাথ শাস্ত্রী^৭,—এইদের আঞ্জীবনীসমূহ এই সংকীর্ণ কালের মধ্যে ছাপা হয়। ১৯১৮র পরে প্রকাশিত গ্রন্থাদি এ প্রবন্ধে আলোচিত হয় নি।

তিনি

রবীন্দ্রনাথের 'জীবনস্মৃতি' সম্পর্কে প্রথম চৌধুরীর উক্তি আপাতদৃষ্টিতে দুয়ুখো মনে হলেও, সিঙ্কান্ডটি দ্বিধাহীন এবং আঞ্জীবনীর প্রত্যাশিত শিল্পকল সম্পর্কে স্পষ্ট ধারণায় পরিপূর্ণ। 'এ বই অতি চমৎকার বই। ---- কিন্ত এও রবীন্দ্রনাথের জীবন চরিত নয়, তাঁর সাহিত্যিক প্রতিভার ক্রমবিকাশের ইতিহাস। যদিচ এর মধ্যে তাঁর বাঙ্গাজীবনের মালবশলা অনেক পাওয়া যায়।'^৮ কবির "জীবনদেবতা" প্রবন্ধটি প্রথম প্রকাশিত হয় 'বঙ্গভাষার লেখক' এ। সেখানেও নিজের লোকিক জীবনাংশক বা শৈলিক সত্ত্বার ইতিবৃত্ত কোনটা রচনা করাই হয়তো কবির লক্ষ্য ছিল না। যা অভিপ্রেত ছিল, তার সত্ত্বতা সম্পর্কেও সমসাময়িক রবীন্দ্রিষ্ঠেষী পাঠক দ্বিজেন্দ্রলালের ঘোর গংশয় ছিল।^৯ আঞ্জীবনীসূলক রচনা হিসেবে, জীবনী হিসেবে এবং রচনা হিসেবে 'জীবনস্মৃতি'র ত্রিমাত্রিক বিচার প্রাসঙ্গিক হলেও তা বর্তমান প্রবন্ধের সংকীর্ণ উদ্দেশ্য ও আয়তন-অনুমোদিত নয়। অপেক্ষাকৃত অল্পপরিচিত কচিংপাঠিত বাংলা আঞ্জীবনী সমূহের তাৎপর্যপূর্ণ বিবরণ প্রকাশ করাই আমাদের মুখ্য উদ্দেশ্য। আমরা বিশেষ করে সে সকল আঞ্জীবনীর আলোচনাতেই অধিক উৎসাহ প্রকাশ করেছি, যে গুলো উনিশ শতকের বাঙালীর বিশিষ্ট চিষ্টা ও চরিত্র, চাল ও মেজাজকে চিত্রিত করেছে।

চার

কালানুক্রমিক বিচারে বাংলা সাহিত্যের প্রথম আঞ্জীবনী শুরীয়তী রামস্বুলরী দাসীর 'আমার জীবন' (কলিকাতা, ১২৭৫ [ইং ১৮৬৮])।

প্ৰথম চৌধুৰী যে জনেক পূৰ্ববঙ্গীয় মহিলার আৰ্জীবনীৰ কথা উল্লেখ কৰেছেন, এটাই যে সেই গ্ৰন্থ তাতে কোন সম্মেহ নেই। কাৰণ এই বইয়েৰ যে গভীৰ কৌতুকজনক দৃশ্যটি তিনি দীৰ্ঘকাল পৱেও ভুলে যেতে পাৰেন নি সেটা স্বৰূপৰ সেন বিস্তৃত ভাবে উদ্ধৃত কৰেছেন ।

ঐ বাড়ীতে একটা ঘোড়া ছিল, তাহাৰ নাম জয়হরি। এক দিবস আমাৰ বড় ছেলেটিকে সেই ঘোড়াৰ উপৰ ঢঢাইয়া, বাটিৰ মধ্যে আমাকে দেখাইতে আনিল। তখন সকল লোক বলিল, এ ঘোড়াটি কৰ্ত্তাৰ। তখন আমাকে সকলে বলিতে লাগিল, এ দেখ, দেখ! ছেলে কেমন ঘোড়ায় চড়িয়া আসিয়াছে, একবাৰ দেখ। আমি ঘৰে থাকিয়া শুনিলাম, এটা কৰ্ত্তাৰ ঘোড়া, স্বতুৰাং মনে মনে ভাৰিতে লাগিলাম, কৰ্ত্তাৰ ঘোড়াৰ সমুখে আমি কেমন কৱিয়া থাই, ঘোড়া যদি আমাকে দেখে, তবে বড় লজ্জার কথা। আমি মনে মনে এই প্ৰকাৰ ভাৰিয়া ঘৰেৰ মধ্যে নুকাইয়া রহিলাম।-- বাস্তুবিক আমি যে ঘোড়া দেখিয়া লজ্জা কৱিয়া পলাইতাম, তাহা কেহ বুৰ্বিত না। সকলে জানিত আমি ঘোড়া দেখিয়া ভয় পাইতাম। এ কথা আমি লজ্জায় কাহারও নিকট প্ৰকাশ কৱিলাম না। (রাসমুদ্রী, আমাৰ জীবন, তৃতীয় সং ১৩১৩, পৃ. ৫৬--৫৮) ।

সম্প্ৰতি বইটিৰ একটি নতুন সংস্কৰণ প্ৰকাশিত হয়েছে বলে শুনেছি, এখনও দেখৰাৰ স্বযোগ পাই নি। স্বৰূপৰ সেনেৰ মতে, ‘মনেৰ কথাৰ এমন সহজ ও নিৱাড়িৰণ প্ৰকাশ আমাদেৱ সাহিত্যে দুৰ্লভ।’ ভজ্ঞ বৈষ্ণব গৃহেৰ কন্যা লেখিকাৰ তগবৎপৰায়ণ চিক্কেৰ পৰিচয় বইটিতে দীপ্যমান’ এবং ‘যে কালে পুথি পড়িলে বিধবা হয় এই সংস্কাৰ প্ৰবল ছিল সে কালেৰ গৃহস্থবধু হইয়া রাসমুদ্রী কিৱিপ অদৰ্য জ্ঞানপিপাসা লইয়া ও বৃহৎ সংসাৰেৰ ভাৱগ্ৰন্থ হইয়া অশেষ কষ স্বীকাৰ কৱিয়া প্ৰথমে পুথি ও পৱে ছাপা বই পড়িতে এবং আৱো পৱে লিখিতে শিখিয়াছিলেম তাহা সত্য সত্যই বিশুদ্ধাৰ্থ।’^{১৪}

গ্রন্থটি যে সত্ত্ব স্বরচিত তার আন্তর প্রমাণ হিসেবে স্বকুমার সেন লেখিকার কোন কোন বৈশিষ্ট্যপূর্ণ উক্তির প্রতি আমাদের দৃষ্টি আকর্ষণ করেছেন।

পঁচ

সন-তারিখ বিচারে বিদ্যাসাগরের রচনাটি হয়তো বাংলা সাহিত্যের প্রথম নয়, হিতীয় আস্তরচরিত। কিন্তু আৰ্জীবনীৰ শিল্পমূল্যের কথা সুৱৰ্ণ রেখে বিচার করতে বসলে স্বীকার করতেই হবে যে বাংলায় সার্থক আৰ্জীবনীমূলক রচনার সূচনা বিদ্যাসাগৰ থেকে। এমনকি এৱেকম মনে কৰাও অসংগত হবে না যে, যদি বিদ্যাসাগৰ সম্পূর্ণ করে যেতে পারতেন, তাহলে হয়তো এই বইটি বাংলা সাহিত্যের সর্বশ্রেষ্ঠ আৰ্জীবনী বলে ইতিহাসে স্থায়ী মর্যাদা লাভ কৰত।

বইটির প্রথম গুণ তার তাষা। যে বিদ্যাসাগৰ গতানুগতিক ধাৰণায় বাংলা গদ্যেৰ বিবৰ্তনে ‘পণ্ডিতী ৱীতি’ৰ শ্রেষ্ঠ লেখক বলে সম্মানিত, সে বিদ্যাসাগৰই যে আৰুপ্রকাশেৰ অনিবার্য শিল্পানুভূতি নিয়ে ভাষাকে কি সৱল এবং সবল অন্তরঙ্গ কলাকৃপ দান কৰতে সক্ষম ছিলেন তার পরিচয় যিনবে এখানে। হিতীয়তঃ, এই বিৱাট পুৰুষেৰ মানস কোনু উপাদানে গঠিত, কোনু পৰিবেশে বধিত, কোনু ঘটনাবাণিৰ ঘাৰা সংক্রান্তি তার আদি-কথা এখানে বলা হয়েছে দুৰ্ভুত সৱসত্তাৰ সংগে। যে অন্তর্দৃষ্টি নিয়ে তিনি সে কাহিনীৰ নানা অংশ চয়ন কৰেছেন, যে নিপুণতাৰ সঙ্গে সেগুলো বৰ্ণনা কৰেছেন, আৰুসত্তাৰ যে পূৰ্ণতাবোধ নিয়ে তাকে সুত্রাকারে গেঁথেছেন তা স্বল্পায়তন হলেও আৰ্জীবনীৰ পৱিণ্ঠ শিল্পকৰ্পেৱ দ্যোতক।

এই অসম্পূর্ণ গ্রন্থটিতে ‘তাঁহার পূৰ্বপুৰুষগণেৰ সংক্ষিপ্ত বৃত্তান্ত ও স্বীয় শৈশবেৰ সামান্য বিবৰণ মাত্ৰ লিপিবদ্ধ আছে।’^{১০} সামান্য এবং সংক্ষিপ্ত বটে, কিন্তু সে আলেক্ষ্য ঈশ্বৰ-চৱিতেৰ তাৎপৰ্য নিৰ্দেশে এবং মৰ্মাদ্যাচ্ছন্নে বেমন সৱল তেমনি গতীৰ। কৃশ্ণী কাহিনীকাৰেৰ মতো সত্যকে উপা-ধ্যানকৃপ দান কৰেছেন এবং তার দ্যুতিক্রিয়ে আলোকিত কৰে তুলেছেন

নিজের সত্তার এক একটা দিককে। প্রথম পরিচ্ছদের প্রথম পৃষ্ঠায় আছে : ‘জন্মসময়ে পিতামহদের পরিহাস করিয়া এঁড়ে বাচুর বলিয়াছিলেন : জ্যোতিষ শাস্ত্রের গণনা অনুসারে বৃষ্টরাশিতে আমার জন্ম হইয়াছিল, আর সময়ে সময়ে কার্য শারাও এঁড়ে গুরুর পূর্বোক্ত (এক শুইয়া) লক্ষণ আমার আচরণে বিলক্ষণ আবির্ভূত হইত।’ বিদ্যাসাগরের তেজোময় স্বত্ত্বাবের পরিচিত পিঠের অপরপার্শ্বে যে একটি হাস্যময় উদার পুরুষ অঙ্গাঙ্গীভাবে বিরাজমান ছিল এ উক্তি তার সংকেতবাহী। বিদ্যাসাগর-চরিত্রের এই মনোমুগ্ধকর বৈত ধর্ম যেন পিতামহদের রামজয় তর্কভূষণের আদলে গঠিত। ১০ উভয় চরিত্রের এই সাযুজ্যের প্রতি একটা প্রচ্ছন্ন অঙ্গুলি নির্দেশ, পূর্ব-পুরুষের গতানুগতিক বিবরণকেও আংঘীবনী-সংগত শিখ-মর্যাদা দান করেছে। এই বৌতির আরেকটি দৃষ্টান্ত আছে হিতীয় পরিচ্ছদে। সামান্য অতিস্তুতার খোশ গন্ন ব্যক্তিসত্ত্বার অন্তরঙ্গ বৈশিষ্ট্যের সঙ্গে যুক্ত হয়ে, তুচ্ছ কাহিনীর অভিধাতকে মোহনীয় করে তুলেছে :

আমি স্ত্রীজাতির পক্ষপাতী বলিয়া অনেকে নির্দেশ করিয়া থাকেন। আমার বোধ হয় সে নির্দেশ অসঙ্গত নহে। যে ব্যক্তি রাইমণির স্বেহ, দয়া, সৌজন্য প্রভৃতি প্রত্যক্ষ করিয়াছে এবং ঐ সমস্ত সদ-গুণের ফলতোগী হইয়াছে, সে যদি স্ত্রীজাতির পক্ষপাতী না হয়, তাহা হইলে তাহার তুল্য কৃত্য পাত্র ভূমগুলে নাই। (পৃ. ৪৭০)

‘বিদ্যাসাগর-চরিত্র’ অচরিতার্থতার প্রধান কারণ তার অসংগত অসম্পূর্ণতা। কিন্তু ব্যক্তিসত্ত্বার অন্তরঙ্গ পরিচয় জ্ঞাপনে তিনি যে কলারীতির প্রবর্তন করেন, জীবন-চরিতে স্মৃতিসিক্ষিত বিচির ঝও কাহিনী ও বিবিধ পার্শ্ব চরিত্র স্মৃতিনের যে সন্তানিকে তিনি উন্মুক্তি করে দেন, পরবর্তীকালে কৌতুহল আংঘরসুরীতির মাত্রেই তার উত্তরাধিকারে উপকৃত হয়েছেন। এই ধারার উত্তরসূরীদের মধ্যে শিবনাথ শাস্ত্রী শ্রেষ্ঠ। ২১

ছয়

দেওয়ানংজীর রচনাটি প্রথম প্রকাশিত হয় ‘সাহিত্য’ পত্রিকায়। প্রকাশকালের ‘সাহিত্য’ সম্পাদক এই বইয়ের দুটো গুণের কথা বিশেষ করে

উল্লেখ করেন। এক, ‘দেওয়ানজী নিজগুণে অনেকের শুক্ষ্মা ও প্রীতির পাত্র ছিলেন, তাঁর স্বলিখিত জীবনচরিত যে তদীয় বাক্ষবগণের চিত্ত আকর্ষণ করিবে সে বিষয়ে সন্দেহ নাই।’ দুই, ‘ইহাতে গত পঁচাত্তর বৎসরের বঙ্গের সামাজিক অবস্থার একটি স্থলর চিত্র দেখিতে পাওয়া যায়।’ আদর্শ আত্মজীবনীতে আমরা প্রকারাত্তরে এই দুই গুণেরই মিলিত কারুকার্য কামনা করি। ব্যক্তি চরিত্রের প্রকাশ দেখতে চাই অন্তরঙ্গ হৃদয়ের দৃষ্টি দিয়ে; সে ব্যক্তিহের বিস্তার ও প্রতিষ্ঠার সকল রহস্যকে হৃদয়ঙ্গম করতে চাই নিঃশেষে। সঙ্গে সঙ্গে এই সত্যও উপলক্ষ্মি করতে চাই যে, একটি মূল্যবান চরিত্র আগাগোড়া আকস্মীক নয়, সে ইতিহাসের ধারায় বিদ্যুত, সমাজে প্রতিপালিত, পরিবারে পরিবেষ্টিত। তাঁর অল্পরের আনন্দ এবং সদরের কোলাহল দুইই আমরা জানতে চাই, চিনে নিতে চাই। বিদ্য-সাগরই সর্বপ্রথম আত্মজীবনীর এই পরিপূর্ণ রসসূপকে কল্পনায় প্রত্যক্ষ করেন। তবে তাঁর রচনাটি অসম্পূর্ণ এই অর্থে দেওয়ানজীর ‘আত্মজীবন চরিত’ বাংলা সাহিত্যের প্রথম পূর্ণাঙ্গ সার্থক আত্মজীবনী। সার্থক কিন্তু কংকীর্ণ অর্থে। কারণ এই বইতে ব্যক্তির স্বতন্ত্র পরিচয় যে রূপে উন্মোচিত হয়েছে তা আলোচনামূলক, প্রচার-উন্মুখ, আদর্শায়িত এবং খণ্ডিত। নিরঙ্গন চক্রবর্তী বলেছেন :

প্রাক্ রবীন্দ্র বাংলা আত্মজীবনী ইতিহাসে কয়েকটি সাধারণ লক্ষণ বা উদ্দেশ্য বড় স্পষ্ট। সেগুলিতে আত্মপ্রত্যারণার ভাব কতখানি আছে তাহা বলিতে পারি না, কিন্তু ইচ্ছায় বা অনিচ্ছায় অহমিকাটুকু যে পূর্ণস্বাত্মায় বজায় আছে তাহা অস্বীকার করা যায় না। ইহার স্বপক্ষে কোন আত্মচরিতখানি না আসিয়া দাঁড়ায়।^{৩২} দেওয়ানজীও ব্যক্তিক্রম নন। তিনিও তাঁর আত্মজীবনীতে নিজেকে বাজ্জ করার নামে কার্যত ‘কামজয়ের বিস্তৃত বিবরণ দিয়াছেন।’ একটি উদ্ভৃতি পেশ করা যাক।

আমার স্বত্ত্বাবের জন্যই ইউক, বা আকারের জন্যই ইউক, কি স্বরের জন্যই ইউক অথবা এই সকল কারণের সমষ্টিতে ইউক, আমাকে

স্বীলোকেরা নিরতিশয় ভালবাসিতেন। এমন কি, শুনিয়াছি বালিকারাও আমার মত স্থামী হয় আপনাদের মধ্যে বলা কহা করিত। আমার বোধ যে, আমার স্বরের গুণেই কামিনীকুল আমাকে এত ভালবাসিতেন।

বাল্যকাল সূরণ হইলে কত কথাই মনে পড়ে। এক কথা শেষ করিলে আর এক কথা স্মৃতিপথে আইসে। হৃদয়ের কত পরিত্রাতা ছিল। কোন দুষ্পর্ণীয় ভাবই মনোগব্ধে স্থান পাইত না। মিত্রতার সহিত কিছুমাত্র স্বার্থপরতা ছিল না। প্রেমের সহিত কিছুমাত্র অপবিত্রতা মিশিত না। চিত্তের সকল ভাবই যেমন নির্মল রসে পূর্ণ ধাক্কিত, বন্ধুতা ও প্রেমের একই ভাব ছিল। যে কামিনীর মোহিনীর মূর্তি দিনযামিনী হৃদয়মন্দিরে অধিষ্ঠিত ছিল, সে মূর্তিকে দর্শন ব্যতীত স্পর্শ করিতে বাহ্য হইত না। দৈবাং স্পর্শ হইলেও শরীরে কোন অপবিত্র ভাবের আবির্ভাব হইত না। দর্শন স্পর্শন উভয়েতেই পরিত্রাব ছিল। আমাদের উভয়েরই বয়ঃক্রম তৎকালে চৌদ্দ কি পন্থ বৎসর। এ দেশের প্রচলিত প্রথানুসারে নিম্নার ভয়ে তিনি আমার সহিত স্পষ্টকাপে কথা কহিতে পারিতেন না। কিন্তু নানা ছলে অন্যকে মধ্যবর্তী করিয়া আমাকে তাঁহার কথা শুনাইতেন। (পৃ. ৪১—৪২)

এই প্রণয় কামিনীর পূর্ববর্তী অস্তিত্বকর পরিণতি ব্যাখ্যা করে চরিতকার বলেছেন, ‘বোধ হয়, তাঁহার দুশ্চরিতা দাসীর কুসংসর্গে বা কুমজ্জগায়, তাঁহার পরিত্র হৃদয়ে অপবিত্র ভাবের উদয় হইল’ (পৃ. ৪৫)। এই স্মৃতিবস্তনের মধ্যে আঙ্গোরুর ঘোষণার যে প্রবণতা মিশ্রিত ছিল তা কামিনী-শেষের সরল আঁশপ্রসাদজনিত বাণীর মধ্যে অসংকোচ প্রকাশ লাভ করেছে :

আমার সেই বয়সে সেই সময়ে আমি যে এই প্রলোভন দমনে সমর্থ হইয়া পাপ পক্ষে পতিত হই নাই, ইহা অদ্যাপি সূরণ করিলে মনে আহ্লাদ উপস্থিত হয়। (পৃ. ৪৬)

যখন দেওয়ানজীর ৩০ কি ৩২ বৎসর বয়স তখনও একবার চতুর্দশ বর্ষায় এক সুশ্রী গান্ধিকা তাঁর প্রতি আসক্ত হন। সে প্রলোভন থেকে মুক্তি লাভের ধ্রুক্তিরিয়াও ১২০ থেকে ১২১ পৃষ্ঠায় উক্ত আছে।

দেওয়ানজীর বইয়ের আসল মূল্য অস্তর নয়, সদর এলাকার প্রাণবন্ত আলোচনায়। উনবিংশ শতাব্দীর প্রথম ও মধ্যভাগের মহানগরীর জীবন-যাত্রা সম্পর্কে প্রত্যক্ষদর্শীর এমন সরল রচনা বাংলা সাহিত্যে ইতীয়টি নেই। বিবরণদানের বিষয় চয়নে যে অস্তর্দৃষ্টি ও সম্পর্কবোধের পরিচয় দিয়েছেন তা পরিণত সমাজবিজ্ঞানীর পক্ষেও গৌরবের বস্তু হত।

দেওয়ানজীর আমলে নবীন শিক্ষাখিগণ ফরাসী ভাষা ও সাহিত্যের চর্চায় বিশেষ রূপে মগ্ন থাকতেন; বলা উচিত, সে শ্রমে প্রাণপাত করতেন। কাতিকেয়চন্দ্র রায় তৎকালীন সে শিক্ষাপ্রণালী খুঁটিয়ে বর্ণনা করেছেন। পাঠ্য পুস্তকসমূহের দীর্ঘ তালিকা দিয়েছেন, গুরুমহাশয়ের অমানুষিক জুনুমের জীবন্ত চিত্র এঁকেছেন, ফারসীর পুঁথির অর্ধ বালকের নিকট দুর্বোধ্য উর্দু ভাষায় ব্যাখ্যা করা হত বলে গভীর আক্ষেপ প্রকাশ করেছেন। দেওয়ানজীর বক্তব্য :

অষ্টম বর্ষে আমার পারস্য বিদ্যারস্ত হয়।

(পৃ. ৮)

প্রথম আমরা শেখ মসলার্দন সাদীর রচিত পন্দনামা (উপদেশ-পুস্তক) নামে নীতিগর্ভ পদ্যপুস্তক একখানি পাঠ্য করি। এখানি অতি ক্ষুদ্র ও অতি সরল ভাষায় লিখিত।--এই সকল উপদেশ অতি সংক্ষেপে ও অতি সরল ভাষায় পারস্য বালকবৃন্দের নিমিত্ত রচিত হয়। এইরূপ সরল ভাষায় রচিত বাংলা ভাষায় পুস্তক যেকোণ বঙ্গীয় বালকের বোধগম্য হইয়া থাকে, কিন্তু বিদেশীয় বালকের এই পুস্তিকার অর্থ কিরূপে হৃদয়জড় হইবে ও তাহার পাঠ্যেই বা কি লাভ হইবে; কারণ তৎকালে কোন পারস্য পুস্তকের অর্থ বঙ্গভাষায় শিখান হইত না। উর্দু ভাষায় অর্থ শিক্ষার পদ্ধতি ছিল। বিশেষতঃ বালককে পন্দনামার অর্থ অভ্যাস করাইবার প্রথাই ছিল না, কেবল তাহার আবৃত্তি করান হইত। যদি এই পুস্তিকা বাংলা অর্থের সহিত পঢ়ান হইত, তাহা হইলে বালকেরা অবশ্যই কিছু উপকার পাইত।

আমাদের পদ্মনাভার কিয়দংশ পঠিত হইলে ঐ সামীর বিরচিত গোলেস্টাঁ অর্ধাং গোলাপ ফুল কানন নামে গ্রন্থের পাঠারস্ত হয়। এইখানি গদ্যে পদ্যে রচিত এবং অষ্ট অধ্যায়ে বিভক্ত। প্রতি অধ্যায়ে সত্য অসত্য, নানাবিধ গল্পে বিবিধ প্রকার সুনীতি প্রদর্শিত হইয়াছে। (পৃ. ১২) প্রথমে আমরা এই গ্রন্থেরও আবৃত্তি করিতে থাকি। পরে এক অধ্যায় পাঠ করিলে, পুনরায় প্রথম অধ্যায় হইতে উর্দ্ধ ভাষায় ইহার অর্থ সহিত অধ্যয়ন করিতে আরম্ভ করি। দুই অধ্যায় পঠিত হইলে ঐ গ্রন্থ-কর্তার বিরচিত বুঙ্গা (সৌরভাধার) নামে একখানি নীতিসার পদ্যপুস্তকের পাঠারস্ত হয়। (পৃ. ১৪)

গোলেস্টাঁ ও বুঙ্গা, উভয় গ্রন্থই অতি উচ্চান্তের ও উচ্চ শ্রেণী পাঠ্যপুস্তকে, তথাপি এই দুই গ্রন্থের অর্থ হৃদয়ঙ্গম করাইতে পারিলে বালকদের যথেষ্ট উপকার হইতে পারে। কিন্তু উর্দ্ধ ভাষায় অর্থ শিখাই-বার রীতি থাকাতে যৎকিঞ্চিং ভাষাজ্ঞান ব্যতীত বঙ্গীয় বালকগণের নীতি শিক্ষার কোন ফলই লাভ করিবার সম্ভাবনা ছিল না। কারণ, পারস্যের ন্যায় উর্দ্ধ ভাষাও বালকের বোধগম্য হইত না। যাহা হউক তৎকালে গ্রন্থের আবৃত্তি করিতে ও উর্দ্ধ ভাষায় তাহার অর্থ বলিতে পারিলেই শিক্ষক বা গুরুজন সন্তুষ্ট হইতেন। পাঠ্য পুস্তকের প্রকৃতার্থ পাঠকের হৃদয়ঙ্গম হইল কি না, তাহার প্রতি কাহারও লক্ষ্য হইত না। এবং বালকের সুনীতি শিক্ষা যে বিদ্যার প্রধান অঙ্গ, ইহাও তাঁহারা জ্ঞান করিতেন না। কতদিনে বালকেরা এই ভাষায় রচনা করিতে পারিবে, ইহাই কেবল চিন্তা করিতেন। (পৃ. ১৫)

এবং কৈশোর হবার আগেই

মাতুল মহাশয় প্রথমে আমাকে ই঱্গার মহান্দ আলমগীর, সেকলৰ নামা এবং মিজান অধ্যয়ন করিতে দেন। এই সকল পুস্তকের কতকাংশ পঠিত হইলে ক্রমশঃ বাহার দানেশ, আমাসি জহরি, আসফি উবুকি জাহির, হাফেজ এবং মোনশব এই কয়েকখানি গ্রন্থ পাঠে নিযুক্ত করেন। (পৃ. ২২)

এই ছিল পড়াবার বিষয় এবং পড়াবার রীতি। যাঁরা পড়াতেন তাঁদের সম্পর্কে দেওয়ানজীর দ্ব্যর্থহীন অভিযন্ত :

গুরুমহাশয় ও ওস্তাদজি, উভয়েই কৃতান্ত অপেক্ষাও ভয়ানক ছিলেন। পাঠশালায় যেমন প্রথমেই নীরস ও কঠিন অঙ্গবিদ্যা শিখাইবার রীতি ছিল, যেক তবেও তেমনই বালবুদ্ধির অগম্য পুনৰুৎসব সকল ব্যবহৃত হইত। উভয় স্থলেই ছাত্রগণ শিক্ষকের ইচ্ছানুরূপ শিক্ষা করিতে না পারিলে বা পঞ্চিত বিষয় বিস্মৃত হইলে অতি নির্দয়রূপে তিরস্কৃত বা প্রহারিত হইত। শিক্ষাতে তাহাদের মনোযোগ নাই, ইহাই শিক্ষক ও গুরুজন বিবেচনা করিতেন এবং কেবলমাত্র পীড়ন দ্বারা তাহাদিগকে শিক্ষায় আবিষ্ট করাইতে প্রবৃত্ত হইতেন। যে লেখাপড়ার জন্য ইদানীস্তন শিশুগণ পর্যন্ত আগ্রহ করে, শিক্ষাপ্রণালীর দোষে সেই লেখাপড়ার ভয়ে ১২১১৩ বৎসরের বালকেরাও প্রাণত্যাগ করিবার ও অঙ্গ হইবার বাঞ্ছা করিত।

(পৃ. ২০)

এত কষ্ট স্বীকার করে ফারসী আয়ত্ত করার পর শিক্ষিত বাঙালী মাঝেই যেদিন অকস্মাত ফারসীর পরিবর্তে ইংরেজীকে আদালতের ভাষা কর্পে গ্রহণ করতে বাধ্য হল, সেদিন কেবল মুসলমান নয়, অনেক উচ্চ শ্রেণীর হিন্দুও মুসিবতের মধ্যে পড়লেন। ইংরেজীর খড়গাঘাত সম্পর্কে গতানুগতিক ধারণা যে অংশত হলেও সংশোধনযোগ্য দেওয়ানজীর জবানবন্দী তার স্মারক। আদালতে ইংরেজীর প্রচলন হওয়াতে

(বাঙালীর পক্ষে পারস্য) এককূপ অকর্মণ্য হইল, এবং ইহার আদর এককালে উঠিয়া গেল। বহু যত্নের ও শুমের ধন অপহৃত হইলে অথবা উপাৰ্জনক্ষম পুত্র হারাইলে যেকুপ দুঃখ হয়, সেইকুপ দুঃখ এই সংবাদে আমাদের মনে উপস্থিত হইল, এবং বিশান বলিয়া যে খ্যাতি লাভের আশা ছিল, তাহা নির্মূল হইয়া গেল। পূর্বে আমার পিসতুত আতা শ্রীপ্রিয়াদকে আমি পারস্য শিখাইতাম, তিনি আমাকে ইংরাজী পড়াইতেন। কিন্ত এ বিদ্যা শিক্ষায় আমার বিশেষ মনোযোগ ছিল

না। এক্ষণে পারস্যবিদ্যার আলোচনায় এককালে বিরত ছইয়া ইংরাজী বিদ্যা শিক্ষায় মনোনিবেশ করিলাম।

স্কুলে প্রবিষ্ট হইলে বালকদের সঙ্গে পড়িতে হইবে বলিয়া আমি স্বতন্ত্ররূপে পড়িতে লাগিলাম। (পৃ. ৩৪)

যখন পারস্যভাষা রাজকার্যে অব্যবহৃত হয় তখন আমি টেলিমেকাস ও ক্যান্সেলের ‘প্লেজারস্ অব্ হোপ’ পড়িতেছিলাম। রীতিমত না পড়িলে এ সবের পাঠে বিদ্যাশিক্ষা হইবে না, এই ভাবিয়া উক্ত দুই পুস্তক ছাড়িয়া দিলাম। এবং নিয়ন্ত্রণীর পাঠ্যোপযোগী পুস্তক সকল পড়িতে আরম্ভ করিলাম, এবং এক বৎসরের মধ্যে তিনখানি রিডার ও একখানি গ্রামার পড়িলাম। স্কুলের শ্রেণীভুক্ত ছইয়া পড়িলে অধিক উপকার হইবে, এইরূপ বিবেচনা করিয়া দ্বিতীয় বর্ষে নজাত্যাগ পূর্বক তৃতীয় শ্রেণীতে পড়িতে লাগিলাম, এবং কয়েক মাস পরেই দ্বিতীয় শ্রেণীতে উঠিলাম। (পৃ. ৩৫)

--- আর ইংরাজী বিদ্যার প্রতি দিন দিন শুন্ধা বাঢ়িতে লাগিল, এবং ইংরাজী রীতিনীতির অনুকরণে বিশেষ স্পৃহা হইল। আমাদের বাহ্য বিশেষ পরিবর্তন হউক না হউক, অন্তরে বিস্তর পরিবর্তন ঘটিল। (পৃ. ৩৭)

উনবিংশ শতাব্দীর প্রথমার্দের সঙ্গে শেষার্দের তুলনা করে বলেছেন:

কোন কোন বিষয়ে তদানীন্তন লোকের আচরণ দেবতার ন্যায় প্রশংসনীয় ছিল আবার কোন কোন বিষয়ে তাঁহাদের চরিত্রে প্রেতের ন্যায় দূষণীয় দৃষ্টি হইত। দেব-ভক্তি, পিতৃমাতৃ-ভক্তি, ব্রাতৃভগিনী-স্বেহ, প্রতিবাসী-ভালবাসা, অতিথি সৎকার, দান, ক্ষমা ইত্যাদি মহৎ বিষয়ে তাঁহাদের প্রগাঢ় অনুরাগ ছিল। আবার মিথ্যা কথন, উৎকোচ গ্রহণ, ইঙ্গিয় দোষ ইত্যাদি দোষাবহ বিষয় সকল তাঁহাদের বিবেচনায় যৎ-সামান্য পাপ বলিয়া বোধ হইত। (পৃ. ১৫)

প্রসঙ্গক্রমে বঙ্গদেশীয় গণিকালয়ের ক্রমবিবর্তন সম্পর্কে তিনি যে সকল মন্তব্য করেছেন আজকের দিনের পাঠকের জন্য সেগুলো রীতিমতো শিহরণমূলক এবং দৃষ্টি উন্মোচনকারী :

এ প্রদেশে বেশ্যাগমন অতীব অধর্ম বলিয়া বিশ্বাস ছিল। এমনকি গণিকালয়ে প্রবেশকালে প্রবেশকের সঞ্চিত পুণ্যসমূহ বহির্ভাবে রাখিয়া যাইতে হয় এবং তজ্জন্য সেই বহির্ভাবের ভূমি পুণ্যস্থান বলিয়া তাহার মৃত্তিকা দুর্গাপুজার মহাআনন্দে ব্যবহৃত হইয়া থাকে। বোধ হয়, এই কারণেই প্রাচীনদিগের প্রায় কোন ব্যক্তিকে বারাঙ্গনার গৃহে প্রবেশ করিতে দুষ্ট হইত না।

কৃষ্ণনগরের কেবল আমিনা বাজারে বেশ্যালয় ছিল। গোয়াড়ীতে কয়েক ঘর গোপ ও মালো গাঁড়ার অন্যান্য নীচ জাতির বসতি ছিল। পরে যখন ইংরাজ গবর্ণমেণ্ট এই স্থান প্রশস্ত ও নদীতীরস্থ দেখিয়া ইহাতে বিচারালয় সকল স্থাপন করিলেন, সেই সময় সাহেবেরা গোয়াড়ীতে পশ্চিম দিকে ও তাঁহাদের আমলা, উকীল ও মোজারেরা ইহার পূর্ব দিকে, আপন আপন বাসস্থান নির্মাণ করিতে লাগিলেন। তৎকালে বিদেশে পরিবার সঙ্গে লইয়া যাইবার পথা অপ্রচলিত থাকাতে প্রায় সকল আমলা, উকীল বা মোজারের এক একটি উপপত্তি আবশ্যিক হইত। স্বতরাং তাঁহাদের বাসস্থানের সম্মিলিত স্থানে স্থানে গণিকালয় সংস্থাপিত হইতে লাগিল। পূর্বে গ্রীস দেশে যেমন পণ্ডিত সকলও বেশ্যালয়ে একত্রিত হইয়া সদালাপ করিতেন সেইরূপ প্রথা এখানেও প্রচলিত হইয়া উঠিল। যাঁহারা ইঙ্গিয়াসজ্জ নহেন, তাঁহারাও আমোদের ও পরম্পর সাক্ষাতের নিমিত্ত এই সকল গণিকালয়ে যাইতেন। সক্ষ্যাত্ত পর রাত্রি দেড় প্রহর পর্যন্ত বেশ্যালয় লোকে পরিপূর্ণ থাকিত। বিশেষতঃ পর্বোপলক্ষে তথায় লোকের স্থান হইয়া উঠিত না। লোকে পুজার রাত্রিতে যেমন প্রতিমাদর্শন করিয়া বেড়াইতেন, বিজয়ীর রাত্রিতে তেমনই বেশ্যা দেখিয়া বেড়াইতেন। (পৃ. ৩৭)

সবার শেষে আর একটি উদ্ধৃতি। তাঁর বাল্যকালে দেখা কলিকাতার চিত্র, চিত্র হিসাবে অংশটি অবিস্মৃতপীয়।

একালে কলিকাতা যেরূপ স্বাস্থ্যকর হইয়াছে, সে সময় সেক্রপ ছিল

না। বিশেষতঃ দেশীয় নগরবাসীদিগের বাসস্থানের অংশ অতীব অস্থায়জনক ও অনুর্ধ্বকর ছিল। এই বিভাগের প্রায় সমস্ত বর্ষের পার্শ্বস্থ প্রণালীর মন্দির জল হইতে দুর্গম্ব বাষ্প সর্বদা উৎপন্ন হইত। অভ্যাসবশতঃ অধিবাসীদের তাহাতে তত বিশেষ কষ্ট হইত না, কিন্তু বাহিরের লোকের এ সকল পথে গমনাগমন করিতেও অতিশয় যত্নণা বোধ হইত। এমন কি, নাসিকাধার বক্ষ করিয়া চলিতে হইত, এবং পুলিশের স্থানিয়ম অভাবে দস্ত্যভয়ে অনেক গালিতে যাইতেও সাহস হইত না। শুনা যাইত যে, তক্ষরেরা কৃত্রিয় মততা প্রকাশ করিয়া পথিকের গাত্রে পড়িত, এবং তাহার শাল ও ষড়ি লইয়া পলায়ন করিত।

জাহাঙ্গী তৌরস্থ স্থানসমূহ অতিশয় অপবিত্র ছিল। জলের স্থলের বহু লোক তথায় নিরস্তর মন্দির ত্যাগ করিত। সেখানে দাঁড়াইলে ঘ্রাণেল্লিয়ের ও দর্শনেল্লিয়ের যাতনার সীমা থাকিত না। জলও এতামূল্য মন্দির ও অপরিক্ষার ছিল যে গঙ্গার প্রতি বিশেষ ভক্তি থাকিলেও তাহাতে প্রকুপচিত্তে অবগাহন করা যাইত না। (পৃ. ৫৫)

সাত

আমাদের আলোচ্য তালিকার এটি চতুর্থ আঞ্চলিক। বাংলা ভাষায় রচিত এইটেই প্রথম দীর্ঘ আঞ্জীবনী যার বিষয়বস্তুর গৌরব রচনার শিল্পকলার কৃতিত্বের ওপর সম্পূর্ণরূপে নির্ভরশীল নয়। ‘মহঁরি দেবেন্দ্র-নাথের জীবন বর্তমান ভারতের পরম গৌরবের বস্ত।’ (তৃতীয় সংস্করণের সম্পাদকীয় নিবেদনের প্রথম বাক্য) আঞ্জীবনী পাঠ করে আমরা যে আনন্দলুক ক্ষেত্রে নিবৃত্ত করতে চাই, যে আনন্দের স্থান লাভ করতে উদ্যোগী হই, তার কারণও হল বণিত ব্যক্তি চরিত্রের ইতিহাসস্বীকৃত মহিমা সম্পর্কে পাঠকের এই পূর্বশৃঙ্খল।

মহঁ-রচিত ‘আঞ্জীবনী’র তৃতীয় সংস্করণ সতীশচন্দ্র চক্রবর্তী কর্তৃক সম্পাদিত। বিষয়সূচী, নামসূচী, বংশতালিকা, কয়েক শত পাদটীকার

অত্যন্ত প্রাসঙ্গিক তথ্যবহুল মন্তব্য এবং সর্বোপরি গঠিতের স্বদীর্ঘ (৩৯৯
থেকে ৪৬৫ পৃষ্ঠা) পরিশিষ্টটি গ্রন্থের মূল বিষয়ের প্রতি সম্পাদকের গভীর
শুকামিশ্রিত সত্যানুসন্ধানী দৃষ্টির উজ্জ্বল সাক্ষী। মুদ্রণ-পারিপাট্টেও এই
সংস্করণ অসাধারণ মৌলিকতার অধিকারী। প্রতি পৃষ্ঠার শীর্ষে পরিচ্ছেদ-
সংখ্যা, ঘটনার বৎসর, মহিষির বয়স এবং সেই পৃষ্ঠার বক্তব্যের সংকেত দেয়া
রয়েছে। পাঠকের চেতনাকে তা প্রতি পংক্তিতে বহুমুখী প্রসারিত করে
দিয়ে মৃত অতীতকে সারাক্ষণ মুখর করে রাখে। যাঁদের কথা ‘আঞ্চ-
জীবনী’তে চকিতে উল্লেখ করা হয়েছে, যে সকল গ্রন্থের প্রভাবের প্রতি
মহিষি ইংগিত মাত্র করেছেন, যেসব তত্ত্বচিন্তা, আন্দোলন ও সংগঠনের
কথা মহিষি ব্যক্তি-জীবনের পরিপ্রেক্ষিতে অতি সংক্ষেপে ব্যক্ত করেছেন,
পরিশিষ্টে সে সম্পর্কিত যাবতীয় প্রামাণ্য তথ্যপুঁজি বিস্তৃত আকারে বৈজ্ঞানিক
সততার সঙ্গে সংকলিত হয়েছে। পরিশিষ্টটি যে এত মূল্যবান হতে
পেরেছে, তার একটি কারণ, মহিষির প্রকৃত জগৎ ও জীবন ইতিহাসের
বিচারেও বিশেষ মূল্যবান ছিল। মীর সাহেবের ‘আমার জীবনী’ বা
এ শ্রেণীর অন্যান্য রচনার একটি করে তথ্যকণ্টকিত, ঢাকা-পরিশিষ্ট-সম্বলিত
নয়া সংস্করণ (উদ্যমশীল গবেষক সম্পাদক দ্বারা প্রকাশ করা সম্ভব হলেও
সে শ্রম করবানি আত্যন্তিক মূল্যে গরীবান হয়ে উঠবে বলা কঠিন।)
তবু ওরকম সংস্করণ প্রকাশিত হওয়ার বিশেষ প্রয়োজন রয়েছে। মহিষির
আঙ্গজীবনী সম্পর্কে পর্যন্ত সম্পাদক সতীশচন্দ্র চক্রবর্তী বলতে বাধ্য
হয়েছেন “‘আমি যখন এই গ্রন্থ-সম্পাদনের ভার গ্রহণ করি, তখন আমার
ধারণা ছিল যে মহিষির লেখাতে কোথাও ভুল নাই।...কিন্তু ক্রমশঃ দেখিতে
পাইলাম, মহিষিদেব আঙ্গজীবনী লিখিবার সময় কিছু কিছু ঘটনা তুলিয়া
গিয়াছিলেন, এবং সেজন্য স্থানে স্থানে তাঁর উক্তিতে ভুল রহিয়াছে।’” (৩৯
সং, সম্পাদকের নিবেদন, ॥/০)। কারণ যাই হোক, মহিষি কিছু
ভুল কথা লিখেছেন। সে বিচ্যুতি যে মীর সাহেবের রচনাতেও অদৃশ্য
কীটের মতো প্রবেশ করতে সমর্থ হয়েছে, তা বলা বাহ্যিক। তাই শুধুমাত্র
মীর সাহেবের জীবনবল্লীকে সম্বল করে আসব। যদি তাঁর একটি জীবনচিত্র

অৰ্কি তবে তা প্রামাণ্য বা পূর্ণাঙ্গ বলে গৃহীত হবে না। সে কাজ করার আগে আমাদেরকেও মুক্তদৃষ্টি নিয়ে, সকল রকম বিরোধী অবিরোধী প্রমাণাদি একত্র করে মীর সাহেবের নিজ মুখে বলা কথাওর সত্যাসত্য বিচারে প্রভৃতি হতে হবে।

দেবেন্দ্রনাথ তাঁর ‘আন্তর্জীবনীতে’ অকিঞ্চিত্কর রচনাশৈলীকে আশ্রয় করে নিজের জীবনের মহৎ ভাব ও মহৎ কীতিসমূহের ফিরিস্তি প্রদান করেছেন মাত্র, একথাও সম্পূর্ণ ঠিক নয়। দেবেন্দ্রনাথের গদ্য এমন এক বিশেষ সরলতা ও সরসতা ছিল, যার তুলনা বাংলা গদ্য নির্মাণের কৈশোর কালে তো বটেই, আজও দুর্ভুত। দেবেন্দ্রনাথের গদ্য আটপৌরে হলেও স্বমনসের আদলকে অস্তরঙ্গরূপে ফুটিয়ে তুলতে অনেকাংশে সক্ষম। বিদ্যাসাগরের কালবৃত্তে রচিত হয়েও দেবেন্দ্রনাথের নিরলংকৃত গদ্য স্বভাবে প্রাণস্পন্দনী। তত্ত্ববোধিনী সভার দ্বিতীয় সাংবৎসরিক উৎসবের বর্ণনা, মহংষির ভাষায় :

আমরা এদিকে সারাদিন ব্যস্ত। কেবল করিয়া সভার ঘর সাজান হইবে, কি করিয়া পাঠ ও বক্তৃতা হইবে, কে কি কাজ করিবেন, তাহারই উদ্যোগ। সন্ধ্যার পূর্ব হইতেই আমরা আলো জ্বালিয়া, সভা সাজাইয়া, সব ঠিকঠাক করিয়া ফেলিলাম। আমার মনে ভয় হইতেছিল, এই নিমিত্তণে কি কেহ আসিবেন? দেখি যে, সন্ধ্যার পরেই রঞ্জন আগে করিয়া এক একটি লোক আসিতেছেন। আমরা সকলে তাঁহাদিগকে আহান করিয়া সভার সম্মুখের বাগানে, বেঞ্চের উপর বসাইতে লাগিলাম। ক্রমে ক্রমে লোক আসিয়া বাগান ভরিয়া গেল। লোক দেখিয়া আমাদের উৎসাহ বাঢ়িতে লাগিল। ...রামচন্দ্র বিদ্যাবাগীশ বেদীতে বসিলেন, দ্বাবিড়ী ব্রাহ্মণেরা একস্থানে বেদ পড়িতে লাগিলেন। বেদ পাঠ শেষ হইতেই রাত্তি দশটা বাজিয়া গেল। তারপর আমি উঠিয়া বক্তৃতা করিলাম।--আমার বক্তৃতার পর শ্যামাচরণ ভট্টাচার্য বক্তৃতা করিলেন; তাহার পর চন্দ্রনাথ রায়, তাহার পর উমেশচন্দ্র রায়, তৎপরে প্রসঞ্চিত্ব ঘোষ

তদন্তের অক্ষয়কুমার দত্ত, পরিশেষে রমাপ্রসাদ রায়। ইহাতে কাহিং প্রায় ১২টা বাজিয়া গেল। এই সব কাজ শেষ হইলে রামচন্দ্র বিদ্যাবাগীশ একটা ব্যাখ্যান দিলেন। তাহার পর সঙ্গীত। ৬টা বাজিয়া গেল। লোকগুলান् হয়রান। সকলেই অফিসের ফেরতা। হয়ত কেহ মুখ ধোয় নাই, জল খায় নাই, তথাপি আমার ভয়ে কেহ সভাভঙ্গের আগে যাইতে পারিতেছে না। কেহই বা কি বুবিল, কেহই বা কি শুনিল, কিছুই না! কিন্তু সভাটা ভারী জাঁকের সহিত শেষ হইল।

(পৃ. ৬৯—৭০)

‘তিনিই বাংলায় ভাবুকতা ধারায় গদ্য (Reflective Prose) অধ্যম রচনা করেন, আর সে ধারায় তাঁর তুলনা নেই।’^{১০} দেবেন্দ্রনাথের বাণীর এই অত্যাচর্য ক্ষমতা সম্পর্কে রাজনারায়ণ বস্তুর উক্তি স্মৃতিপুরীঃ ‘দেবেন্দ্রনাথ ঠাকুরের ব্যাখ্যান অতি প্রসিঙ্ক, উহা তড়িতের ন্যায় অন্তরে প্রবেশ করিয়া আসাকে চমকিত করিয়া তোলে এবং মনস্চক্ষুকে অন্তরে সৌপান প্রদর্শন করে।’ মহঘির অস্তর্লোকের উৎকর্ণ্ত এই ভাষায় কী মর্ম-স্পর্শী রূপ লাভ করে, তার একটি বিখ্যাত নজীর হল এই অবিস্মৃতীয় পংক্তি কটি :

তবে এখন আমাদের কি করিতে হইবে? আমাদের উপায় কি? শ্রান্কধর্মকে এখন কোথায় আশ্রয় দিব? বেদে তাহার পতনভূমি হইল না। উপনিষদেও তাহার পতনভূমি হইল না, কোথায় তাহার পতন দিব? দেখিলাম আস্ত্রপ্রত্যয়াসিঙ্ক জ্ঞানোজ্জুলিত বিশুদ্ধ হৃদয়েই তাহার পতনভূমি। সেই হৃদয়ের সঙ্গে যেখানে উপনিষদের বিল, উপনিষদের সেই বাক্যই আমরা গ্রহণ করিতে পারি, আর হৃদয়ের সঙ্গে যাহার বিল নাই, সে বাক্য আমরা গ্রহণ করিতে পারি না। সকল শাস্ত্রের শ্রেষ্ঠ যে উপনিষদ, তাহার সঙ্গে এখন আমাদের এই সম্বন্ধ হইল।

মহঘির চরিত্রেও এইটেই পরম রমণীয় দিক। তাঁর হৃদয় ছিল উক্তের, সংস্কার মুক্তগৃহীলের, চিত্ত যুক্তিবাদীর। হৃদয়ে অনুমতি সত্য যুক্তির ছারা

প্রতিষ্ঠিত না হওয়া পর্যন্ত সর্বান্তকরণে তা গ্রহণ করতে পারতেন না। না পারার ক্ষেত্রে অশাস্তি ও অস্থিরতা অনুভব করতেন। তারপর বিবৃক্ষ
সত্য যুক্তিহীন প্রদর্শিত হওয়া মাত্র নিজের প্রাচীনতম সংস্কার ও অতি-
প্রতীক্ষিত বিশ্বাসরাপিকে অবলীলাজৰে বিসর্জন দিয়েছেন। উনবিংশ
শতাব্দীর শিক্ষিত বাণিজীর যে নবজাগ্রত চেতনা ব্রাজিলৰ আলোচনকে
আঞ্চলিক করে বুজিয়ে বুজি কামনা করেছিল, মহারিই তার গোড়াপত্তন করেন।
এই বিচারে অপেক্ষাকৃত আপোষাহীন যুক্তিবাদী অক্ষয়কুমার মহারিই শিষ্য
ও সহকর্মী, গুরু বা অর্পি নয়।^{১৪}

কর্মজীবনের ইতিবৃত্ত রচনা করতে বসে অক্ষয়কুমার দক্ষ-প্রসঙ্গে
মহারি বলেছেন :

পত্রিকার একজন সম্পাদক নিয়োগ আবশ্যিক। সভ্যদিগের মধ্যে
অনেকেরই রচনা পরীক্ষা করিলাম। কিন্তু অক্ষয় কুমার দক্ষের
রচনা দেখিয়া আমি তাঁহাকে মনোনীত করিলাম। তাঁহার এই রচনাতে
গুণ ও দোষ দুই-ই প্রত্যক্ষ করিলাম। গুণের কথা এই যে, তাঁহার
রচনা অতিশয় দৃদয়গ্রাহী ও মধুর, আর দোষ এই যে, ইহাতে তিনি
অটাক্টুমণ্ডিত ভস্মাচ্ছাদিতদেহ তরুতলবাসী সন্ন্যাসীর থেক্সা করিয়া-
ছিলেন। কিন্তু চিহ্নধারী বহিঃসন্ন্যাস আমার মতবিরুদ্ধ। আমি
মনে করিলাম, যদি মতাবেদের অন্য নিজে সতর্ক থাকি, তাহা হইলে
ইহার হারা অবশ্যই পত্রিকা সম্পাদন করিতে পারিব।

ফলতঃ ইহাই হইল। আমি অধিক বেতন দিয়া অক্ষয়কুমারকে
ঐ কার্যে নিযুক্ত করিলাম। তিনি শাহা লিখিতেন, তাহাতে আমার
মতবিরুদ্ধ কথা কঢ়িয়া দিতাম এবং আমার মতে তাঁহাকে আনিবার
অন্য চেষ্টা করিলাম, কিন্তু তাহা আমার পক্ষে বড় সহজ ব্যাপার ছিল
না। আমি কোথায়, আর তিনি কোথায়! আমি খুজিতেছি,
ঈশ্বরের সহিত আমার কি সম্বন্ধ, আর তিনি খুজিতেছেন, বাহ্য বস্তুর
সহিত মানবপ্রকৃতির কি সম্বন্ধ,—আকাশ-পাতাল প্রভে!

ଦେଖ ସହର ଶୁଭେର ପର ପିତୃଋଷେର ମହାଭାର ସଥିନ କିଛୁଟା ଲାଖବ ହରେହେ ତଥନଇ
'କିନ୍ତୁ ଆରେକ ପ୍ରକାର, ନୂତନ ବିପଦଭାର, ଝଣଭାର ଆମାକେ ଉଡ଼ାଇତେ ଲାଗିଲ ।'
(ପୃ. ୨୧୮) ପିତୃଋଷେର ସଙ୍ଗେ ଗିରିଜ୍ଞନାଥେର ଝଣ । ଲେ ସବରେ ନିଜେର
ବର୍ମଚେତନାର, ଶତାଦୃଟିର ଦିବ୍ୟ ଜ୍ୟୋତି ଲାଭ କରତେ ନା ପେରେ ତିନି ଏକ
ଗଭୀର ଅହିରତା ଓ ଅଶାସ୍ତି ଅନୁଭବ କରିଛିଲେନ, ତାର ଓପର ଅନ୍ୟକୃତ ପରିଶୋଧ
ଝାନେର ଏହି ବିରାମହୀନ ସ୍ଵଭାବାତ ।

ମନ ନିତାନ୍ତ ମଧ୍ୟ ହଇଯା ଗେଲ । ମନେ କରିଲାମ, ବାଢ଼ୀତେ ଥାକିଲେ
ଏଇକପ ନାନା ଉପଭ୍ରବ ଆମାକେ ଭୋଗ କରିତେ ହଇବେ ଏବଂ କ୍ରମେ ଆମାର
ଝଣଜାଲେ ବନ୍ଦ ହଇତେ ହଇବେ । ଅତେବ ଆମିଓ ବାଢ଼ୀ ପରିତ୍ୟାଗ
କରିଯା ଚଲିଯା ଯାଇ, ଆମ ଫିରିବ ନା । ଓଦିକେ, ଅକ୍ଷୟକୁମାର ଦତ୍ତ
ଏକଟା 'ଆର୍ତ୍ତିମ-ସଭା' ବାହିର କରିଲେନ, ତାହାତେ ହାତ ତୁଳିଯା ଟିଶ୍ୱରେର
ସ୍ଵର୍ଗପ ବିଷୟେ ଶୀଘ୍ରମ୍ବାନ୍ଦ୍ୟ ହଇତ । ଯଥା, ଏକଜନ ବଲିଲେନ, 'ଟିଶ୍ୱର ଆନନ୍ଦ
ସ୍ଵର୍ଗପ କି ନା ?' ଯାହାର ଯାହାର ଆନନ୍ଦ ସ୍ଵର୍ଗପେ ବିଶ୍ୱାସ ଆଛେ, ତାହାର
ହାତ ଉଠାଇଲ । ଏଇକପ ଅଧିକାଂଶେର ମତେ ଟିଶ୍ୱରେର ସ୍ଵର୍ଗପେର ଶତ୍ୟ-
ସତ୍ୟ ନିର୍ଧାରିତ ହିତ । ଏଥିନ ଯାହାରା ଆମାକେ ବେଟନ କରିଯା ରହିଯାଛେନ,
ତାହାଦେର ଅନେକେର ମଧ୍ୟେ ଆର କୋନ ଧର୍ମଭାବ ଓ ନିଷ୍ଠଭାବ ମେଖିତେ
ପାଇ ନା । କେବଳି ନିଜେର ନିଜେର ବୃଦ୍ଧି ଓ କ୍ଷମତାର ଲାଭାଇ । ଆମାର
ବିରକ୍ତି ଓ ଉତ୍ସାହ ଅତିଶ୍ୟ ବୃଦ୍ଧି ହିଲ । (ପୃ. ୨୧୯—୨୨୦)

ଏକଟୁ ପର ଶାସ୍ତିର ଶ୍ରୀମଦ୍ ଲାଭ କରିଛେ ତୀର ପ୍ରିୟ କବି ହାଫିଜେର କାବ୍ୟ
ସ୍ମରଣ କରେ । ମହାଦ୍ଵିତୀ ଅଧ୍ୟାତ୍ମ ଜୀବନେର କାହିନୀ ଏମନି କରେ ବାନ୍ଦମ
ଜୀବନେର ସଂକଟକେ, ବ୍ୟକ୍ତ ଚେତନାର ବିକ୍ଷୋଭକେ ମୂର୍ତ୍ତ କରେ ତୁଳେଛେ । ପାଠ-
ଶୈଖ ସୀର୍ଷ ସାକ୍ଷାତ ନିଜ ହୃଦୟେ ଲାଭ କରି, ତିନି ଶୌମ୍ୟଦର୍ଶନ ପ୍ରେମବୟ ପୁରୁଷ,
ଧୀର ଭାବୁକତା ଦରଦଭାବ, ଯିନି ଏକାଧାରେ ଜ୍ଞାନଯୋଗୀ, କର୍ମଯୋଗୀ ଏବଂ
କାବ୍ୟରଙ୍ଗ ପିଗାମ୍ । ମହାଦ୍ଵିତୀ ମଧ୍ୟେ ଶ୍ରୀମଦ୍ଭାଗବତର ବା କୋତୁକବୋଦ୍ଧେର ଲେଖାତ୍ମକ
ଛିଲ ନା ଏମନ ଆଶକ୍ତା କରାଓ ଭୁଲ । କୋନ କୋନ ବର୍ଣନାର ନିଜେର ଗଭୀର-
ତମ ସଂକାର ଏବଂ ପ୍ରୀତିରତମ ସ୍ଵର୍ଗ ଦୂଷ୍ଟ ଉଭୟକେଇ ତିନି ଗଲଗଭାବେ ବ୍ୟକ୍ତ

করেছেন। বেন (পৃ. ২০০—২০৪) পুরীতে নিরাকার জগন্নাথ
দর্শনের চিত্রটি :

আন করিয়া উঠিয়াছি, জগন্নাথের একজন পাণি আসিয়া আমাকে
ধরিল। আমি অবনি তাহার সঙ্গে সেখান হইতে হাঁটিয়া চলিলাম।
আমার পায়ে ভূতা ছিল না, তাহাতে পাণি বড় সজ্জ হইল। গিয়া
দেখি যে, মণ্ডিরের ঘার বন্ধ, আর তাহার সেই ঘারে লোকারণ্য।
সকলেই জগন্নাথ দেখিতে উৎসুক। পাণির হাতে মণ্ডিরের চাবি
ছিল, সে চাবি খুলিতে লাগিল। একটা ঘার খুলিল, মণ্ডিরের
মধ্যে একটা দীর্ঘ দালান দেখিতে পাইলাম। তাহার ডিতর গিয়া
পাণি আর একটা ঘার খুলিল, আবার একটা দালান দেখিলাম। যখন
পাণি শেষ ঘার খুলিল, তখন আমার পঞ্চাতে হাঙ্গার যাত্রী ছিল,
'জয় জগন্নাথ' বলিয়া তাহারা বেগে মণ্ডিরের মধ্যে প্রবেশ করিল।
আমি অসাধান ছিলাম, তখন তাহাদের সেই লোকতরঙ্গের মধ্যে
আমি পড়িয়া গেলাম। আমার সঙ্গীরা আমাকে কোন প্রকারে ধরিয়া
সামলাইয়া রাখিল; কিন্তু আমার চণ্ডাটা পড়িয়া ভাঙ্গিয়া গেল।
সাকার জগন্নাথকে দেখিবার আর স্থবিধা হইল না, আমি সেই নিরাকার
জগন্নাথকেই দেখিলাম। এখানে যে একটি প্রবাদ আছে, যে যাহা
মনে করিয়া এই জগন্নাথ মণ্ডিরে যায়, সে তাহা দেখিতে পায়, আমার
নিকটে তাহা পূর্ণ হইল।

আরেক পাণির সঙ্গে দেখা হয়েছিল প্রয়াগ তীর্থে প্রসিদ্ধ বেণীবাটে :

এই ঘাটে লোকে মন্তক মুণ্ডন করিয়া শুক্র করে, তর্গণ করে, দান
করে। আমার নোকা পঁচছিতে পঁচছিতেই কতকগুলা পাণি আসিয়া
তাহা আক্রমণ করিল, তাহাতে চড়িয়া বসিল। একজন পাণি,
'এখানে আন কর, মাথা মুণ্ডন কর' বলিয়া আমাকে টানাটানি করিতে
লাগিল। আমি বলিলাম, 'আমি এ তীর্থে যাইব না, মাথাও মুণ্ডন
করিব না।' আর একজন বলিল, 'তীর্থে যাও আর না যাও,
আমাকে কিছু পয়সা দাও।' আমি বলিলাম, 'আমি কিছুই দিব না।'

তোমার পরিশূল করিবার ক্ষমতা আছে, পরিশূল করিয়া থাও।’ সে বলিল, ‘হ্যু পয়সা লেকে তব ছোড়েকে, পয়সা দেনেই হোগা।’ আমি বলিলাম, ‘হ্যু পয়সা নেই দেঙ্গে, কিন্তুরে লেওগে, লেও তো?’ এই শুনিয়া সে নোকা ইতে লাফ দিয়া ডাঙায় পড়িল এবং দাঁড়িদের সঙ্গে গুণ ধরিয়া জোরে টানিতে লাগিল। খানিক টানিয়া আমার কাছে নোকায় দৌড়িয়া আসিল—বলিল, ‘হ্যু তো কাম কিয়া অব্যুপয়সা দেও।’ আমি বলিলাম, ‘এ ঠিক হইয়াছে,’ আমি হাসিয়া তাহাকে পয়সা দিলাম। (পৃ. ২২৭—২২৮)

এসব সত্ত্বেও আমজীবনী হিসেবে যহষি-রচিত গ্রন্থটির সীমাবদ্ধতা স্পষ্ট। “দেবেন্দ্রনাথের আমজীবনী বলতে গেলে তাঁহার ধর্মচিন্তার ও তত্ত্বজ্ঞান লাভের ইতিহাস শাব্দ।” (পরিশিষ্ট ২, পৃ. ৩০২) লোকচক্ষুর অন্তরালবর্তী ব্যক্তিসত্ত্বার পারিবারিক ও সামাজিক আচরণের অন্তরঙ্গতম অভিব্যক্তি এখানে বিরল। একেবারে যে নেই, তা নয়। সম্পূর্ণ চতুর্দশ পরিচ্ছেদটি তার প্রমাণ। ১০৯—১১০ পৃষ্ঠায় আছে:

১৭৬৮ শকের শ্রাবণ মাসের ষাঁৰ বর্ষাতেই গঙ্গাতে বেড়াইতে বাহির হইলাম। আমার ধর্মপত্নী সারদা দেবী কাঁদিতে কাঁদিতে আমার নিকট উপস্থিত হইয়া বলিলেন, ‘আমাকে ছাড়িয়া কোথার বাইবে? যদি যাইতে হয়, তবে আমাকে সঙ্গে করিয়া লও।’ আমি তাঁহাকে সঙ্গে লইলাম। তাঁহার অন্য একটি পিনিস ভাড়া করিলাম। তিনি হিজেবনাথ, সত্যেন্দ্রনাথ এবং হেমেন্দ্রনাথকে লইয়া তাহাতে উঠিলেন। আমি রাজনারায়ণ বস্তুকে সঙ্গে লইয়া নিজের একটি স্বপ্নস্তু বোটে উঠিলাম। তখন হিজেবনাথের বয়স ৭ বৎসর, সত্যেন্দ্রনাথের ৫ বৎসর এবং হেমেন্দ্রনাথের ৩ বৎসর।

অন্যত্র কোন কোন জায়গায় নিজের প্লানিমিশ্রিত অভিজ্ঞতার স্মৃতি ক্ষণিকের অন্য উন্মোচিত করেই ঝুঁক করে দিয়েছেন। যেমন হিতীয় পরিচ্ছেদের একেবারে প্রথম বাক্যটি, ‘এতদিন আমি বিলাসের ‘আবোদ্ধে ডুবিয়াছিলাম।’ পরে গোটা পরিচ্ছেদের মধ্যে এর কোন বাস্তব পটভূমি

উদয়াচিত ইন না। অষ্টাদশ বৰ্ষীয় কিশোৱ বুবকেৱ অন্তৰ্ভুক্তৰ বোধগব্য
কাৰণ ও প্ৰকল্প সম্পর্কে আমাদেৱ কৌতুহল অচিৰিতাৰ্থ খেকে গেল।
মহিষিকে মানুষকপে পেতে পেতেও পেলাম না। এৰন অভৃষ্টিৰ উৎস
১৯ পৃষ্ঠাৰ আৱেকটি উক্তিৰ অতিসংক্ষিপ্ততা।

গায়ত্ৰীমন্ত্ৰ অবলম্বন কৱিয়া কি আশাৰ অভীত ফলই পাইলাম। তাঁহাৰ
দৰ্শন পাইলাম, তাঁহাৰ আদেশ প্ৰবণ কৱিলাম, এবং একেবাৰে
তাঁহাৰ সঙ্গী হইয়া পড়িলাম।... যখনি নিৰ্জনে অছকাৰে তাঁহাৰ
আদেশেৰ বিপৰীত কোন কৰ্ত্ত কৱিতাম, তখনি তাঁহাৰ শাসন অনুভূত
কৱিতাম, তখনি তাঁহাৰ ‘মহস্তয় বজ্রমুদ্যতম’ কুস্ত মুখ দেখিতাম,
সকল শোনিত শুক হইয়া বাইত।

(পৃ. ১৯)

নিৰ্জনে অছকাৰে অনুষ্ঠিত বিপৰীত কৰ্ত্তৰ ইতিবৃত্ত মহসি প্ৰকাশ কৱেন নি।
এই অনুচূৰণ ও আৰুগোপন আৰ্দ্ধ আৰজীবনীতে প্ৰত্যাপিত নহ।
তুলনায় মীৰ সাহেবেৰ জ্বানবণ্ণী স্পষ্টভাষিতায়, ‘সনেৱ কথা’ প্ৰকাশে,
ব্যক্তিজীবনেৰ গৱলামৃত উদগীৱণে অধিক সাহসী, অধিক সমৰ্থ।

আট

ৱাঙ্মারায়ণ বস্তুৱ লৌকিক জীবনও কৌতিশোভিত। সেই কীভুল
অসাধাৰণ শোভাৰ একটি কাৰণ এই যে উনিশ শতকী বাংলাৰ প্ৰধান
পুৰুষদেৱ সঙ্গে তাৰ ঘনিষ্ঠ পৰিচয়, কাৰণব্যাপ্তি ছন্বহৃতায়
দেবেছনাথ-শিবনাথেৰ চেয়ে বেশী সমৃদ্ধ। যে ব্যক্তি যুগপৎ থাৰ
তিন পুত্ৰেৰ অন্তৰজ্ঞতা লাভ কৱিতে পাৱেন তাঁহাৰ ব্যক্তিহেৰ
উদাৱ বৈচিত্ৰ্য ও গভীৰতা অনুভবগম্য। ৱাঙ্মারায়ণেৰ সঙ্গ পাইয়া
মহসিৰ অধ্যারক্ষুতি হইয়াছিল, ৱাঙ্মারায়ণেৰ অষ্টহাসিতে হিছেন্দ্-
নাথ শ্বশুপ্ৰেৱান-পাথেৰ লাভ কৱিয়াছিলেন, ৱাঙ্মারায়ণেৰ সামিদ্যে
মুখ্যচোৱা কিশোৱ বৰীজনাথেৰ বন খুশী হইয়া উঠিত। এ মানুৰেৰ
সমানৰ্থী কই।^{১২০}

ମାଇକେଲ ମଧୁସୂଦନ ଦତ୍ତ ଯେ ତା'ର ଏହି ଭୂତପୂର୍ବ ସହପାତ୍ରିର ମୁଖ ଚେଯେ ଅନେକଗୁଲୋ କାବ୍ୟ ଓ କବିତା ରଚନା କରେଛିଲେନ, ତା'ର ଥିମାଣ ମିଳିବେ ଅଧୁନା ଅତି ପରିଚିତ ମାଇକେଲ-ରାଜନାରାୟଣ ପତ୍ରାବଲୀର ବଧ୍ୟେ । ଥିଚୁର ଆହାର କରେ ଏବଂ ତା'ର ଚେଯେଓ ବୈଶି ପାନ କରେ ମଧୁସୂଦନ ବିଦାୟ କାଳେ ଯାଁକେ ଯେହେ 'ଡାଇୟା ଧରିଯା କଷେ କ୍ରୂଗତ ମୁଖ ଚୁବନ କରିତେ ଲାଗିଲେନ' ତିନି ଶ୍ଵାସ୍ତଳ ରାଜନାରାୟଣ ବନ୍ଧୁ । ରାଜନାରାୟଣେର କାହେଇ ମାଇକେଲ ନିଜେର ପ୍ରତ୍ୟେ ପ୍ରତ୍ୟାଯକେ ବ୍ୟକ୍ତ କରେ ବଲେନ, 'ଭବିଷ୍ୟତ ବଂଶୀୟ ହିମ୍ବୁରା ବଲିବେ ଯେ ନାରାୟଣ କଲିଯୁଗେ ଅବତାର ହଇଯା ମଧୁସୂଦନ ଦତ୍ତ ନାମ ପ୍ରହଳଦ କରିଯାଇଲେନ ଏବଂ ପ୍ରେତବୀପେ ଗିଯା ସବନୀ ବିବାହ କରିଯାଇଲେନ ।' (ପୃ. ୧୦୮) ରାଜନାରାୟଣ ବନ୍ଧୁର ଗୌକ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ସମକାଳେ କାବ୍ୟମୁଦ୍ରିତ ଅନୁପ୍ରେରଣା ଜୁଗିଯେଛେ । ରଚନାକାରୀ ହିନ୍ଦୁନାଥ ଠାକୁର । କାବ୍ୟେର ନାମ 'ଗୁମଫାକ୍ରମଣକାବ୍ୟ' । ନମୁନା :

ପଡ଼େ ଯେଇ ଲୋକ ଏହି ଶ୍ଲୋକ, ପାଯ ଦେ ଗୁମଫଲୋକ

ଇହାର ପରେ ।

ଯଥା ଗୁମଫଧାରୀ, ଭାରୀ ଭାରୀ, ଗୋଫେର ସେବା କରି,
ମୁଖେ ବିଚରେ ।^{୧୨}

ଏସବ କୌତୁକମୟ ଦୂଟୀଙ୍କ ଛାଡ଼ାଓ ଆରୋ ଅନେକ ଓଜନଦାର ତଥ୍ୟ ମଜୁଦ ରଯେଛେ ଯାର ଭିନ୍ତିତେ ଏ କଥା ଅନୁମାନ କରା ସହଜ ଯେ ସମ୍ବାଧିକ ଶିଳ୍ପୀ-ସାହିତ୍ୟକରା ତା'ର ବିଚାରବୁଦ୍ଧି ସମ୍ପର୍କେ ବିଶେଷ ଶକ୍ତିଶୀଳ ଛିଲେନ । ଝକୁମାର ସେନ ଯଥାର୍ଥରେ ବଲେଛେ ଯେ, 'ସାହିତ୍ୟକ ବଲିଯା ଆଜ ଆମଦେର କାହେ ରାଜନାରାୟଣ ତେମନ ପରିଚିତ ନନ । ଅର୍ଥତ୍ ସାହିତ୍ୟଗୁରୁ ବଲିତେ ଆସିଲେ ଯା ବୋଧୀଯ ତିନି ଛିଲେନ ତାଇ ।'^{୧୦}...ରାଜନାରାୟଣ ବନ୍ଧୁ ଦେବେନ୍ଦ୍ରନାଥେର ମତୋ ବ୍ରାହ୍ମ ଧର୍ମର ଉପଲବ୍ଧିର କ୍ଷେତ୍ରେ କୋନ ନତୁନ ତତ୍ତ୍ଵ ବା ସତ୍ୟ ସଂଘୋଡ଼ିତ କରେନ ନି ବଟେ, କିନ୍ତୁ ତା'ର ସମାଜଗ୍ରହା ସ୍ଵର୍ଗପକେ ସର୍ବାପେକ୍ଷା ଶପଟ ଓ ପ୍ରହଳୀୟ କ୍ଷାପେ ପ୍ରଚାର କରେଛେ । ସ୍ଵର୍ଗ କେବଳ ସେନ ବନ୍ଧୁର ବଜୁତା କ୍ଷଣେଇ ବ୍ରାହ୍ମଧର୍ମ ପ୍ରହଳଦ କରେନ । ଝିମ୍ବୁର ଗୁପ୍ତ ଛାଡ଼ା ବୈଧେଛିଲେନ ବନ୍ଧୁ 'ବେକନ ପଡ଼ିଯା କରେ ବେଦେର ସିଙ୍କାନ୍ତ' । ଜାନେନ୍ଦ୍ରମୋହନ ଠାକୁର ସମେହ ପରିକାଶ କରେଛେ ଯେ, 'ରାଜନାରାୟଣ ଧର୍ମର ଡିସପେପସିଆୟ ବରମର' । ଦେବେନ୍ଦ୍ରନାଥ

রাজনারায়ণকে ডাকতেন ‘ইংরেজী ব’ বলে, কিন্তু ধর্মতত্ত্বের বিচার ও প্রচার বিষয়ে তাঁর পরামর্শকে বিশেষ মুল্যবান মনে করতেন। উপাধিটি যে কত সংগত হয়েছিল তা ভালো করে আলাজ করতে পারি যখন রাজনারায়ণ নিজের অবানীতে বলেন:

আমি কেবল সংস্কৃত কলেজের বালকদিগকে ইংরেজী শিখাইতার এবন নহে। অনেক সংস্কৃতজ্ঞ পণ্ডিত আমার নিকট অঞ্চ-বিষ্ণুর ইংরেজী পড়িয়াছিল। মহামান্য ইশুরচন্দ্ৰ বিদ্যাসাগৰ, প্রেসিডেন্সি কলেজের ডুতুপূর্ব অধ্যাপক রাজকুমাৰ বল্দেয়াপাধ্যায় এবং সোমপ্রকাশ সম্পাদক হাৰকানাথ বিদ্যাভূষণ তাঁহাদিগের মধ্যে ছিলেন। সংস্কৃত কলেজের যে সকল ছাত্র আমার নিকট পাঠ কৱেন, তাহার মধ্যে পণ্ডিত রামগতি ন্যায়মৱত্ত পথান। (পৃ. ৬২)

সমাজ, সংস্কৃতি, ধর্ম সকল ক্ষেত্ৰেই রাজনারায়ণ ছিলেন যুগের শ্রেষ্ঠ চিতা-সমুহের স্বাপ্নিক ও প্রচারক। ‘ইংরেজী ব’ বলে তিনি যে কেবল মাই-কেলকে বাঙালী কৰি হতে অনুপ্রাণিত কৱেন তাই নহ, বাংলা ভাষা ও সংস্কৃত যেন নিত্যকার সমাজ জীবনে তার স্বকীয় আত্মবৰ্দ্ধায় প্রতিষ্ঠিত হতে পারে তার জন্যেও কৰ উদ্দেয়াগী ছিলেন না। বস্তু-প্রতিষ্ঠিত ‘আতীয় গৌরব সম্পাদনী সভা’ৰ “সভ্যরা গুডনাইট না বলিয়া সুরজনী বলিতেন। ১লা আনুয়ারী দিবসে পরম্পৰ অভিনন্দন না কৱিয়া ১লা বৈশাখ কৱিতেন, ইংরেজী বাংলা না মিশাইয়া কেবল বিশুদ্ধ বাংলাতে কথা কহিতে চেষ্টা কৱিতেন। যে একাটি ইংরেজী শব্দ ব্যবহার কৱিত তাহার এক পয়সা কৱিয়া অৱিমানা হইত।” (পৃ. ৮১) রাজনারায়ণের ব্যক্তিত্ব এই বিচিত্র ঐশুর্বৰ্দ্ধের সূত্রিবাহী বলে তাঁর ‘আঘাতকৃত’ ঐতিহাসিক দলিল এবং সুখপাঠ্য সাহিত্য উত্তরাপেই সূরণীয়।

অত উন্মোচনশীল উনবিংশ শতাব্দীৰ বিশ্বুত ব্যক্তিবৰ্গেৰ সজে রাজনারায়ণ বস্তুৰ আৰিক লেনদেন কৱেক পুঁজৰে ব্যাপ্ত বলে সেই সৃতিসহল-আত আত্মপ্রচারণ কৱেকাটি বিশেষ গুণে পণ্ডিত। তার মধ্যে পীথান হল তাঁৰ কালচেতনা, সেই চেতনাৰ তোলন প্রবণতা। ‘সেকাল আৰ একাল’

ବିଷୟକ କଥା ସେ କେବଳ ମାତ୍ର ଏହି ଶିରୋନାମେର ବଜ୍ରୁତାର ମଧ୍ୟେଇ ବସୁ ମୀରାବନ୍ଧ ରେଖେଛିଲେନ, ତା ନଥ । ତୀର 'ଆତ୍ମଚରିତ'ଓ ପ୍ରାୟ ଶକଳ ବିଶିଷ୍ଟ ବଜ୍ରର ସର୍ଵନାର ପଞ୍ଚାତେ ଏଇ କାଳଭିତ୍ତିକ ତୁଳନାମୂଳକ ବଚନ ରଚନାର ପ୍ରସତା ଲକ୍ଷଣୀୟ । ରାଜନାରାୟଣ ବସୁ ସେକାଳ-ଏକାଳ ବଲତେ ସମୟେର ସେ ଏଲାକା ବିଭାଗ ବୁଝିଲେନ, ତାର ଏକଟା ହିସେବ ହଲ : “ଇଂରାଜୀ ଆମଲେର ପ୍ରଥମ ହଇତେ ହିଲୁ କଲେଜ ସଂସ୍ଥାପନ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ସେ ମଧ୍ୟ ତାହା ‘ସେକାଳ’ ଏବଂ ତାହାର ପରେର କାଳ ‘ଏକାଳ’ ଶବ୍ଦେ ନିର୍ଦ୍ଧାରଣ କରିଲାମ ।” ବିଶେଷ କରେ ଏହି ବଜ୍ରୁତାର ପର ତୀର ଯୁଗେଚତନାର ଏହି ପ୍ରସାର ସେକାଳେ କତମୁର ଜାହିର ଛିଲ ସେ ସମ୍ପର୍କେ ‘ଆତ୍ମଚରିତ’ ଏକଟି ସଟନାର ଉପ୍ରେସ ଆଛେ । “ଆମି ଏକଦିନ କୋନ ବଜ୍ରୁର ସହିତ ସାଙ୍କାଳ କରିତେ ଗିଯାଛିଲାମ । ତାହାର ବାଟୀର ଦୋତାଲାୟ ବସିଯା ତାହାର ସହିତ କଥୋପକଥନ କରିତେଛିଲାମ, ଏମନ ମଧ୍ୟ ଶୁନିଲାମ ସେ, ନୀତର ତଳାୟ ତାହାର ପାଲିତ ପୁତ୍ର ଆର ଏକଟି ବାଲକକେ ବଲିତେଛେ, ‘ଉପରେ କେ ଏସେହେ ଆନିସ ? ସେକାଳ-ଏକାଳ ଏସେହେ ।’ ଆମାର ନାମ ସେକାଳ-ଏକାଳ ହଇଯ ଗିଯାଛିଲ ।” (ପୃ. ୯୯)

‘ଆତ୍ମଚରିତ’ ତିନିଭାଗେ ବିଭଜନ । ପ୍ରଥମ ଅଂଶେ ଜନ୍ମ ଓ ବଂଶ ବୃତ୍ତାନ୍ତ ୧ ଥିକେ ୧୯ ପୃଷ୍ଠା ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ । ଦ୍ୱିତୀୟ ଅଂଶେ ଶୈଶବ ଓ ତ୍ୱରିତାନୀନ ଶିକ୍ଷା, ୨୦—୫୧ ପୃଷ୍ଠା । କର୍ମଜୀବନ, ୫୨—୨୩୬ ପୃଷ୍ଠା ।

ପ୍ରଥମ ଅଂଶେ ଏକେବାରେଇ ଆଗେର କାଳେର କଥା । ଏକାଳେ ମୀର ମଧ୍ୟାରହୀ ହୋଶେନେର ଜୀବନେ ସେ ବିପର୍ଯ୍ୟ ଏକବାର ସଟେଛିଲ ରାଜନାରାୟଣେର ପିତାର ଜୀବନେ ଛବି ତାଇ ଘଟେ । ତବେ ପାର୍ଥକା ଏହି ସେ, ରାଜନାରାୟଣେର ପିତାର ଜୀବନେ ସେ ଅଷ୍ଟଟନେର କାଳେ ଚିତ୍ତ ହିସର ରାଖିତେ ଯିନି ସ୍ବ ପରାମର୍ଶ ଦେନ, ତିନି ଛିଲେନ ଏକ ମହାନ ପୂର୍ବ ଏବଂ ଦୈବକ୍ରମେ ସେ ଅଷ୍ଟଟନଇ ପରେ ଯନ୍ତରମୟ ବଲେ ପ୍ରସାଗିତ ହଲ । କାହିନୀଟା ଏହି ରକମ :

ଆମାର ମାତାମହ ଅନ୍ୟ କନ୍ୟାକେ ଦେଖାଇଯା ଆମାର ମାତା ଠାକୁରାଣୀର ସହିତ ଆମାର ପିତାର ବିବାହ ଦେନ । ତାହାତେ ବାବା ଚାଟୀଯା ପୁନରାୟ ଆର ଏକଟି ବିବାହ କରିତେ ଇଚ୍ଛା ପ୍ରକାଶ କରାତେ ରାମବୋହନ ରାୟ ତାହାକେ ଡାକାଇଯା ବଲିଯାଛିଲେନ ସେ, ଗାହେର ଫଳେର ହାରା ଗାହେର ଉୟକୃଷ୍ଟଟା

বিবেচনা করা কর্তব্য। যদি তোমার এই স্তীতে উত্তম পুত্র জন্মে, তবে তোমার এই স্তীকে সুস্লোভী বলিয়া জানিবে। (পৃ. ১০—১১) বাতাপিতামহের আমলে মুসলমানী চালচলনের প্রভাব সম্পর্কে একটি বন্ধব্য :

সেকালে মুসলমান বৌতি-নীতি অনুসরণ করিতে আমাদের দেশের ভস্ত্রলোকেরা ভালবাসিতেন। বড় ঠাকুরদাদা চিলে পাঞ্জামা পরিয়া বাটাতে বসিয়া থাকিতেন এবং দলাদলি করিতেন। একজন বুদ্ধগ তাঁহাকে বলিয়াছিল, 'চিলে পাঞ্জামা পরিয়া দলাদলি করিলে কেহ আপনার কথা শুনিবে না, চিলে পাঞ্জামা পরিত্যাগ করুন।'

হিতীয় অংশের বিষয়বস্তু আরো সরাসরি আমাদের কৌতুহল উদ্দেক করে। ইংরেজি শিক্ষার বিস্তার তৎকালীন বাঙালীর জড় সমাজে যদিও প্রথম দিকে বিক্ষেপ বিদ্রোহের জন্ম দিয়েছিল, কিন্তু পরে ক্রমশঃ গরিষ্ঠ সংখ্যাক প্রতি-নিবিদের সমন্বয়ী বা সংরক্ষণী ঘনোভাবই বৃদ্ধি ও হাদয়ের উদ্বায় গতিবেগকে অনেকখানি শাস্ত ও স্তুক করে দেয়। নানা ষটনা ও চরিত্রের আলোচনার মধ্য দিয়ে সে কাহিনী তাৎপর্যপূর্ণকাপে এ বইতে বর্ণিত হয়েছে। অবশ্য রাজনারায়ণ বস্তু নিজে শেষ বয়সে স্মৃতিরোমস্থনকারী অন্যান্য সামাজিক "বৃক্ষ ছিলু'র মত, বিশেষ করে 'সেকাল আর একালে', সেকালের অপস্মৃত মহিমা স্মরণ করে তুলনায় বেশী শোক প্রকাশ করেছেন। তবে আমরা সকল সময়ে তার অতিউচ্চারিত সিদ্ধান্তকে সরল সত্য বলে মেনে নিতে বাধ্য নই। লেখার অন্তরালে সঞ্চরণশীল অনুচ্ছারিত ধারণাসমূহকে উহ্যবাহ্য যাবতীয় তথ্যের পরিপ্রেক্ষিতে যাচাই করে, বাছাই করে, গৃহিত করে, তবে আমরা আত্মজীবনী থেকে অতীতের কোন বিশেষ পর্বের সমাজ ইতিহাসকে পুনর্গঠিত করতে সর্বৰ্থ হব। সে বিশ্বেষণরীতির নানা স্তরে প্রবেশ না করে বর্তমান বর্ণনামূলক প্রবক্ষে আমরা স্থু প্রাসঙ্গিক ও উৎকৃষ্ট দৃষ্টিসমূহ একত্রিত করে উপস্থিতি করছি।

ইংরেজ লেখকদের মধ্যে মেকলে ছিলেন ‘এজুডের’ পরম পুজনীয় শিল্পী ও মীরী। কিন্তু রাজনারায়ণের সাক্ষ্য থেকে এ কথা জানতে পারি যে, সেই প্রতাপশালী মেকলেও বিংশ শতাব্দীর শুচনায় লয় পেতে স্বৰূপ করেছেন। “তখন আমরা মেকলে খোর ছিলাম। তাঁহাকে ইংলণ্ডের সর্ব শ্রেষ্ঠ গ্রন্থকর্তা বলিয়া বোধ হইত। এক্ষণে তাঁহার শত শত মহৎ গুণ সঙ্গেও তাঁহাকে কবিওয়ালা ও তাঁহার এক একটি রচনা (এসে) এক এক তান করিব ন্যায় জ্ঞান হয়। অমন পক্ষপাতী, একবগুগ্ণা ও অত্যুক্তিপূর্ণ গ্রন্থকার অতি অল্পই আছে।” (পৃ. ৩৭) কলেজ-পড়ুয়া ছেলেরা মেকলে ছাড়াও আরো দু’একটি বস্তুর প্রতি গভীরভাবে আসন্ত ছিলেন। তবে আরও আগেকার ধুগের তুলনায় এই আসন্তি অপেক্ষাকৃত উন্নতমানের। কারণ “তখনকার কলেজের ছোকরারা মদ্যপায়ী ছিলেন বটে, কিন্তু বেশ্যাসন্ত ছিলেন না। তাঁহাদিগের এক পুরুষ পুরুষ যুবকেরা মদ্যপান করিত না — কিন্তু অত্যন্ত বেশ্যাসন্ত ছিল, গাঁজা, চরস খাইত, বুলবুলের লড়াই দেখিত, বাজি রাখিয়া ধুড়ি উড়াইত ও বাবরি রাখিয়া মন্ত পাড়ওয়ালা ঢাকাই ধুতি পরিত। কলেজের ছোকরারা এই সকল রীতি একেবারে পরিত্যাগ করিয়াছিলেন।” (পৃ. ৪৫) সমকালীন তারঁণ্যের অস্ত্রিতাকে আন্দৰ্চিঠে লোচন করে দরদী রাজনারায়ণ এই অতিরিক্ত পানাসন্তির যে আদর্শগত কারণ ব্যাখ্যা করেছেন, তাও বিশেষরূপে বিশ্লেষিত ও পরীক্ষিত হওয়ার দাবি রাখে : “তাহারা কখনই পানাসন্ত হইতেন না, যদ্যপি তাহা সভ্যতার চিহ্ন এমন মনে না করিতেন।” (পৃ. ৪৫) ব্রাহ্মধর্মের ক্রিয়া-কর্মের সঙ্গে পর্যন্ত সে সময়ে পানাহারের যে যোগ অলক্ষ্য গড়ে উঠেছিল সে বিষয়ে রাজনারায়ণের সাক্ষ্য সত্যানুসরণে কৃঠাইলীন। “যেদিন প্রতিজ্ঞাপত্রে স্বাক্ষর করিয়া (ইং ১৮৪৬ সালের প্রারম্ভে) ব্রাহ্মধর্ম প্রচল করি, সেদিন আমরা স্বগ্রামের দুই একজন ব্রহ্মক ব্যক্তিদিগের সহিত তাহা করি। যে দিন আমরা ব্রাহ্মধর্ম প্রচল করি, সে দিন বিকুঠ ও সেৱী আনাইয়া ঐ ধর্ম প্রচল করা হয়।..... খানা খাওয়া ও মদ্যপান করা রীতির জ্বের রামমোহন রায়ের সময় হইতে আবাদিগের সময় পর্যন্ত টানিয়াছিল,

কিন্তু সকলেই যে বৃক্ষধর্ম গ্রহণের দিন ঐক্যপ করিতেন এমন নহে। আমি এই সময়ে অতি পরিষিত কাপে পান করিতাম। পীড়ার পর চৈতন্য হইয়াছিল।” (পৃ. ৪৯)

বৃক্ষধর্মের তত্ত্বগত ও প্রতিষ্ঠানগত বিবর্তনের অনেক ঘঁটনারাল দৃশ্য রাজনারায়ণ বস্তু তাঁর উদার কৌতুকবোধ নিয়ে বর্ণনা করেছেন। মহর্ষির জীবিতকালেই তাঁর অনেক প্রিয় বিশ্বাস ও সংস্কার নবীন বৃক্ষদের বিজ্ঞোহাত্মক আচরণের তাড়নায় বিপর্যস্ত ও বিধৃষ্ট হয়েছে। রাজনারায়ণ বস্তুর বণিত কোন সংক্ষিপ্ত দৃশ্য সেই সূতিতে দীপ্যবান। মহর্ষি ও কেশব সেন প্রসঙ্গে আলোচনা করতে গিয়ে বস্তু মহাশয়ের চিন্তপটে যে চিত্রাচ ঝলক দিয়ে উঠেছে, সে হল: “কেশব বাবু এক কোণে বসিয়া বাইবেল পড়িতেন, এদিকে দেবেন্দ্র বাবু বসিয়া উপনিষদ পড়িতেন।” (পৃ. ১০০) কিন্তু দৃশ্য বা চিত্র চিত্রণের চেয়ে চিন্তা বা তত্ত্বের প্রামাণ্য দলিল পেশ করায় রাজনারায়ণের উৎসাহ বেশী। তাই তিনি মহর্ষি ও অক্ষয় দত্তের মধ্যে যে ভাবসম্মত বিদ্যমান ছিল, স্বকীয় দৃষ্টিতে বিচার করে তাঁর সার ব্যক্ত করতে কুষ্টিত হন নি। এবং সে বিচার ব্যক্তিগত অভিজ্ঞতাপুষ্ট, স্বচিন্তিত এবং অস্তর্দৃষ্টিসম্পন্ন বলেই মূল্যবান।

দেবেন্দ্রবাবু চিরকাল ভক্তিপ্রধান ও রক্ষণশীল ব্যক্তি অধিচ সংস্কারক, অক্ষয় বাবু শুক্রির অত্যন্ত অনুরূপী ও সংস্কার বিষয়ে অগ্রসর।...বৃক্ষ সম্বাজের দুই নায়কের মধ্যে তর্ক বিতর্ক থারা হিঁরকৃত হয় তাহার গৌরব কেবল একজনকে দেওয়া কর্তব্য নহে, কিন্তু আমি দেখিতেছি অক্ষয় বাবুর বন্ধুরা ইহার গৌরব কেবল তাহাকেই দিয়া আসিতেছেন। যিনি সর্বপ্রধান ও ঈশ্বার সম্মতি ব্যতীত বৃক্ষসম্বাজে কোন পরিবর্তন আদপেই সাধিত হইতে পারিত না, তিনি আপনার গাঢ় রক্ষণশীল স্বত্ব সম্মুণ্ডেন সত্য প্রদশিত হইল অমনি তাহা গ্রহণ করিলেন। দুঃখের বিষয় এই যে ইহা তাঁহারা বিবেচনা না করিয়া তাঁহাকে তাঁহার প্রাপ্য গৌরব প্রদান করেন না। রক্ষণশীল স্বত্ব হইয়া অগ্রসর হওয়া আরো গৌরবের বিষয়।

নিজের ধর্মবিবর্তন সম্পর্কেও অনেক মনোজ্ঞ গল্প করেছেন। একটি কাহিনীর ভূমিকা স্বরূপ এক আরগায় এমন কথাও বলেছেন যে, “শ্রেতালিয়র র্যাখজের ‘সাইরাসেজ ট্রাভেলজ’” পড়িয়া প্রচলিত হিন্দুধর্মে আবার বিশ্বাস বিচলিত হয়। তৎপরে রামমোহন রায়ের “অ্যাপীল টু দি ক্রিশ্চিয়ান পাবলিক ইন ফেভর অফ দি প্রিসেপ্টস অফ জীসাস” এবং চ্যানিংগের গ্রন্থ পাঠ করিয়া ইউনিটেরিয়ান শ্রীষ্টায়ান হই, তৎপরে ঈষৎ মুসলমান হই, পরিশেষে কলেজ ছাড়িবার অব্যবহিত পূর্বে হিউম পড়িয়া সংশয়বাদী হই। (পৃ. ৪৩) তরুণ বা তত্ত্বানু চরিত্রাংশে এই শ্রেণীর বিশ্লেষণ-মূলক সরস আলোচনাই রাজনারায়ণের ‘আত্মচরিতে’র প্রধান আকর্ষণ। আত্মচরিত হিসেবে গ্রন্থের দুর্বলতাও এইখানে। সম্পাদক হরিহর শেষ অবশ্য ভূমিকায় বলেছেন যে, “তিনি গ্রন্থখানিতে তাঁহার সুদীর্ঘ জীবনের ঘটনাবলী শুধু উল্লেখ বা বর্ণনা করিয়াই ক্ষান্ত হন নাই, তাঁহার মূল্যবান অনুভূতি বা উপরক্ষিও ইহাতে সংবিশিত হইয়াছে। গ্রন্থখানির নাম ‘আত্মজীবনী’ ‘জীবনসূত্রি’ এসব কিছু না দিয়া ‘আত্মচরিত’ দেওয়া হইয়াছে, ইহা খুব সমীচীন হইয়াছে, কারণ ইহাতে তাঁহার চারিত্রিক দুর্বলতা বা গৃহ্যকথাও কিছুমাত্র গোপন করা হয় নাই।” কথাটা সর্বাংশে সত্য নয়। “আমার প্রথম বিবাহ সেয়ালদহে রামমোহন মিত্রের কন্যা শ্রীমতী প্রসঞ্চমীর সহিত হয়। আমার বয়ঃক্রম তখন সতেরো বৎসর, কন্যাটির বয়স এগার বৎসর। আমার এখানে কুলকর্ম হয়। প্রথম স্তৰীর মৃত্যুর পর আদ্যরস হাটখোলার দস্তপিগের বাটিতে হয়। ইহা পরে বিবরিত হইবে ১০০ একশু বৎসরে আমার আদ্যরস হয়।” (পৃ. ৩৫)—এই ঘোষণার মধ্যে আত্মজীবনীমূলত অকপটতার আতাস থাকলেও তা এত অপরিপূর্ণ এবং অনুকূল স্বীকারোক্তি সমগ্র গ্রন্থে এত কৃচিত দৃষ্টি যে তার মধ্যে লেখকের ইঙ্গিয়াধীন দুর্বল বানবীয় সত্তা প্রতিফলিত হতে পেরেছে বলে মনে হয় না। কি করে নিজের পিতার কাছে পরিমিত অদ্যপানের শুভপাঠ গ্রহণ করলেন (পৃ. ৪৭), খানা খাওয়া ও অদ্যপানের আসঙ্গি খাকা সন্ত্রুও মাছের ঝোল ও সর্বের তেলের প্রতি যে তাঁর ভক্তি বরাবর অচল ছিল (পৃ. ৬৯)—সে সব সূত্রিকথার মধ্যে

অন্তরঙ্গ শানুষের ষে পরিচয় থারে থারে উন্মোচিত হয়েছে তা আরো বহু ও বিস্তৃত, বিনীত ও বিশুদ্ধ হলেই আমরা অধিক আনন্দিত হতাম, ‘আত্মচিরিত’ও যথার্থ শিল্পকল লাভ করে আবাদের পরিপূর্ণ তৃপ্তিসাধন করতে পারত ।

নম্র

নবীনচন্দ্র সেনের ‘আমার জীবন’ পাঁচ খণ্ডে প্রকাশিত । লেখক প্রতি খণ্ডকে ভাগ হিসেবে চিহ্নিত করেছেন । প্রথম ভাগ প্রকাশিত হয় ১৩১৪ সালে (ইং ১৯০৮), রিতীয় ভাগ ১৩১৬, তৃতীয় ভাগ ১৩১৭, চতুর্থ ভাগ ১৩১৮, পঞ্চম ভাগ ১৩২০ সালে । বাংলা ভাষায় এইটেই সর্বাপেক্ষা বৃহৎ এবং পূর্ণাঙ্গ আত্মজীবনী । লেখক শৈশব থেকে পৌঁত কাল অবধি জীবনের সকল অভিজ্ঞতার ইতিহাস অকপটে ব্যক্ত করতে প্রয়াস পেয়েছেন । শৈশবে যা ঘটেছে, কৈশোরে যা অতিক্রম করতে হয়েছে, পুরুষ চিন্তে যা উন্মাদনা এনেছে, কবিচিত্তে যা রেখাপাত করেছে, হাকিমী জীবনে যা আত্মপ্রসাদজনিত পরিত্বক্ষণ দান করেছে তার বিচিত্র, বিস্তৃত এবং পুর্ণানুপূর্ণ কাহিনী একটা দিলখোলা আসর-জমানো ঘনমাতালো রজলিসী ঢঙে বলা হয়েছে । স্বত্বাবতই নবীন সেনের কঠো উচ্চ, শোষণারীতি নাটকীয় । বিনয়ের নিবেদনও এখানে আত্মগোরের প্রচারের স্তুল চেতনাকে, হিতোপদেশ বিতরণের মহৎ আকাঞ্চ্ছাকে প্রচল্য রাখে নি ।

আমার জীবন ? — আমার যত লোকের জীবন লিখিয়া রাখিবার কি প্রয়োজন ? অসংখ্য কুস্মরাশির মধ্যে যে একটি ক্ষুদ্রাদিপি ক্ষুদ্র সৌরভ ও শোভাহীন ফুল কোথায় অনন্ত অরণ্যের নিভৃত স্থানে ফুটিয়া ঝরিতেছে, অসংখ্য নক্ষত্রখচিত আকাশতলে অসংখ্য জোনাকিরাশির মধ্যে যে একটি জোনাকি কোথায় অনন্ত প্রান্তরের অক্ষকারণত প্রদেশে ফুটিয়া নিবিতেছে, অনন্ত জগতের অনন্ত স্থানের মধ্যে কোথায় একটি ‘ক্ষুদ্রত্ব’ পরমাণু কি অবস্থায় পড়িয়া রহিয়াছে, তাহার জীবনকে আনিতে চাহে ? তখাপি ইহারা এই জ্ঞানাতীত বিস্ময়পূর্ণ বিশ্বের অংশ ! অহো !

কি রহস্য ! তাহাদের হারাও এই যহাস্থিয়ঙ্গের কোন् কার্য সাধিত হইতেছে, তাহা না হইলে তাহাদের স্থষ্টি হইবে কেন ? বিধাতার স্থষ্টি নিষ্ফল নহে। সেইক্রপ আমার মত ক্ষুদ্র মানবের হারাও অবশ্য কোনও উদ্দেশ্য সাধিত হইতেছে, যাহা আমার ক্ষুদ্র মানবজ্ঞানে বুঝিতে পারিতেছি না। যখন মনে একপ ভাবের উদয় হয়, যখন ভাবি যে এই মহা রংগভূমি, যেখানে শৌরজগৎ প্রত্যুতির অনন্তকাল হইতে অনন্ত অভিনয় হইতেছে, আমিও তাহাতে রূপান্তরে অনন্তকাল হইতে অভিনয় করিয়া আসিতেছি, তখন হৃদয় কি আত্মগরিমায় পূর্ণ হয় ! তখন আমাকে আর একটি ক্ষণঘোবী ক্ষুদ্র পতঙ্গ বিশেষ বলিয়া বোধ হয় না। তখন আমি এই অনন্ত অভিনয়ক্ষেত্রের অনন্ত অভিনয়ের এক-জন অনন্ত অভিনেতা। কিন্তু যখন চিন্তারাজ্য হইতে কার্যক্ষেত্রে অবতীর্ণ হই, তখন আবার আপনার ক্ষুদ্রত্বে আপনি শ্রিয়মাণ হই। কই, এই জীবনের কার্যকারিতা ত কিছুই দেখিতে পাই না। আমার জীবন জ্ঞানিবার জন্য সময়ে সময়ে অনেকে পত্র লিখিয়াছেন। একজন বারংবার অনুরোধ করাতে তাঁহাকে লিখিয়াছিলাম যে, আমার জীবন তিনাটি মহা ঘটনায় পরিপূর্ণ—জন্ম, বিবাহ, দাসত্ব ! আর একটি ঘটনা এখনও বাকী আছে, তাহা—মৃত্যু। তাঁহাকে আরও লিখিয়া-ছিলাম যে, এ শিরস্তান্ত বাংলার বড়লোক মাত্রকেই খাটিবে।

তবে আজ স্থায়ঃ আপনার জীবন লিখিতে বসিলাম কেন ? ইচ্ছাভূত জীবনের দর্পণে একবার ভবিষ্যৎ জীবনের ছায়া কিঙ্কপ দেখায় দেখিব। দেখিয়া তাহার একটি মন্দ বেরাও পরিবর্তন করিতে পারি কি না, চেষ্টা করিব। এই মধ্য-জীবনে দাঁড়াইয়া পশ্চাত্তি ক্রিয়া দেখিলে, যে সকল ঝটিকাবিলোড়িত অরণ্যানন্দী ও তুথরমালা অতিক্রম করিয়া আসিয়াছি, তাহা দেখিয়া ভবিষ্যৎ কথাক্ষিৎ আশার পূর্ণ করিতে পারিব, এই সাহস, এই শিক্ষা, এই সান্ত্বনার আশায় আজ আত্মজীবনের আলোচনা করিতে বসিলাম।

(প্রথম খণ্ড পৃ. ১-৩)

দেওয়ান কাস্তিকেয়চন্দ্র রায়ের একপ অভিনাথ ছিল, মীর মশারুফ হোসেনও এরকম ভাবনার ধারা পীড়িত হয়েছেন। এই আত্মজীবনীত্বের উপকৰণশিক্ষা অংশের তাবের ঐক্য চোখে পড়ার মতো। দেবেন্দ্রনাথ ঠাকুর বা রাজনারায়ণ বসু কিংবা শিবনাথ শাস্ত্রী নিজ নিজ চরিত্রের গরিমা প্রচারে উদাসীন ছিলেন, এমন বলি না। তবে তাঁদের ব্যক্তি জীবনের মহিমা স্বীকৃত। তাঁদের যুগ নির্মাণকারী সামাজিক কৌতুকলাপ সর্বজন-স্বীকৃত। আত্মকাহিনীর মধ্যে তার অন্তরঙ্গ পরিচয় নাড় করে আমরা একটা পূর্ব প্রতিষ্ঠিত কৌতুহলকে নিবৃত্ত করি মাত্র ; বগিত অভিজ্ঞতার অসাধারণত বা অতি সাধারণত লক্ষ্য করে মনে অবিশ্বাস বা ঔদাসীন্যের স্থষ্টি হয় না।

আত্মজীবনীতে উপন্যাসের কলারীতি অনুসৃত হলেই সেটা অপরাধ বলে বিবেচ্য নয়। লেখকের আত্মসাক্ষাত্কার শিল্পকাপে প্রাণময় করে তুলবার জন্যে নাটক-উপন্যাসের রস-রীতির আশ্রয় গ্রহণ করা লেখকের পক্ষে খুবই স্বাভাবিক। তবে উপন্যাস ও আত্মচরিতের মধ্যে যে উপাদানগত মৌলিক বৈষম্য বিদ্যমান, কল্পনার স্বাধীনতা ও অধীনতা দুয়ের মধ্যে যে মাত্রায় বিধৃত, কাহিনীর পরিচর্যায় যষ্ট ও অযষ্ট উভয়ের মধ্যে যে পর্যায়ে প্রকাশিত তার অস্বীকার মাত্রেই পীড়াদায়ক। আত্মজীবনী বাস্তব বলেই যে আবেদনগত তীব্রতা সে কাহিনীর স্বাভাবিক প্রাপ্য, এরকম ক্ষেত্রে আত্ম-কাহিনী সে মহিমা থেকে বঞ্চিত হয়। আত্মচরিত-রচনায় নিজস্ব কৌশল যদি তা রক্ষা করতে না পাবে, উপন্যাস থেকে ধার করা ভাষা ও কলার ছল সে বঙ্গনাকে বাড়াবে বই কথাবে না। দেওয়ান সাহেব, মীর সাহেব ও নবীন সেন নিজেদের জীবনের কথা বলতে গিয়ে কখনো কখনো এই অকৃতিত্বের পরিচয় দিয়েছেন বলে অনেকে সন্দেহ প্রকাশ করবেন।
সন্দেহঃ নবীন সেনের স্বত্বাবের মধ্যেই একটা কলাশ্চরী অতিপ্রত্যরোচনা প্রবণতা অত্যধিক পরিস্থাপনে ছিল। তাই তাঁর জীবনী পাঠ করে প্রথম চৌধুরীর মে ধারণা জন্মে, তা হল : “এই বইখানি সেন বহালের জীবন চরিত হলেও একখানি নভেল বিশেষ। আর সেন মহাশয় হচ্ছেন এনডেলের একমাত্র নায়ক।”

ନବীନ ସେନ ସମକାଳେର ଏକାଧିକ ପ୍ରଥାନ ପୁରୁଷଦେର ସାମିଥ୍ୟ ଲାଭ କରେଛିଲେନ । ତାଙ୍କେ ଚରିତ୍ର-ଚିତ୍ରଣେ ତିନି ଯେ ନୈପୁଣ୍ୟ ଓ ସବୀରତା ପ୍ରଦର୍ଶନ କରେଛେ ତା ସାମଗ୍ରିକଭାବେ ‘ଆମାର ଜୀବନ’କେ ଅଧିକତର ପଠନୀୟ ଓ ରଙ୍ଗପୂଟ କରେ ତୁଲେଛେ । ଏକଟି ହୃଦୟ ଦୃଷ୍ଟାନ୍ତ :

ଭଗବାନେର କି ରହସ୍ୟ ବୁଝିତେ ପାରି ନା । ବିଦ୍ୟାସାଗର ମୁହାଶୟ,
ପ୍ରାଚୀ ବାବୁ ଓ କଞ୍ଚକାମ ପାଲ ତଥନ ବାଂଲାର ଉଜ୍ଜ୍ଵଳତମ ନକ୍ଷତ୍ର । ତିନେଇ
ଚରିତ୍ର ଦେବତୁଳ୍ୟ, କିନ୍ତୁ ତିନେରି କଦାକାର । (୧୯ ଖେ ୧୪୨ ପୃ ।)
ଏଇ ଚରିତ୍ରାଚିତ୍ରସମୁହେର ମଧ୍ୟ ବିଦ୍ୟାସାଗର ପ୍ରଥମ ଭାଗେ, ବକ୍ଷିମ ହିତୀୟ ଭାଗେ,
ରବୀନ୍ଦ୍ରନାଥ ଚତୁର୍ଥ ଭାଗେ— ଏହି ତ୍ରିମୁତିଇ ସର୍ବାପେକ୍ଷ । ଜୀବନ୍ତ ! ‘ସାହିତ୍ୟ ସାଧକ
ଚରିତମାଳା’ର ତୃତୀୟ ଖଣ୍ଡେ, ‘ନବୀନଚନ୍ଦ୍ର ସେନ’ ପୁଣ୍ଟିକାଯ, ୫୦ ଥିକେ ୬୬ ପୃଷ୍ଠା
ବ୍ୟାପୀ ଯେ ଦୌର୍ଘ୍ୟ ଉଜ୍ଜ୍ଵଳିଗୁଲୋ ରଯେଛେ ତା ଏହି ଚରିତାଲେଖ୍ୟର ଶ୍ରେଷ୍ଠ ପରିଚେଦ
ଶମୁହେର ସଂକଳନ । ଚରିତମାଳାର ଲେଖକେର ଭାବେ “ନବୀନଚନ୍ଦ୍ର ସେନ ସ୍ଵଭାବ-କବି
ଛିଲେନ, ତିନି ହୃଦୟାବେଗେ ଲିଖିତେନ, ମନ୍ତ୍ରିକେର ସହିତ ତାହାର କାବ୍ୟେର କୁଟିଙ୍ଗ
ଯୋଗ ଛିଲ । ଏହି କାରଣେ ‘ଆମାର ଜୀବନ’ ଲିଖିତେ ବସିଯା ତିନି ଡେପୁଟି
ନବୀନଚନ୍ଦ୍ର, ହିନ୍ଦୁଧର୍ମପ୍ରଚାରକ ନବୀନଚନ୍ଦ୍ର, ସ୍ଵଦେଶବ୍ୟସଲ ନବୀନଚନ୍ଦ୍ରେର, ଆତ୍ମାନ୍ତରୀ
ନବୀନଚନ୍ଦ୍ରେର ପରିଚଯ ଦିଯାଛେ, କବି ନବୀନଚନ୍ଦ୍ର କୁତ୍ରାପି ଆତ୍ମାପ୍ରକାଶ କରେ
ନାଇ ।” ଏହି ସିଦ୍ଧାନ୍ତ ତର୍କସାପେକ୍ଷ । ନିଜେର ଜୀବନେର ଅନେକ ଶାଫଲ୍ୟ ଓ
ସଂକଟ-ବର୍ଣନାୟ—ଯେମନ ପ୍ରଥମ ଭାଗେ ପିତୃତ୍ରୀନ ଯୁବକେର ଦୁର୍ଦ୍ଶ୍ୟାର ଚିତ୍ର ଅଂକନେ
ତିନି ତାର ପ୍ରକୃତ ସଂବେଦନଶୀଳ କବି ହୃଦୟେର ପରିଚଯ ଦିଯେଛେ । ମୁକ୍ତ୍ୟାତର
ଅର୍ଥେ, ତାର କବିତାର ଶକ୍ତି ଓ ଅଶ୍ରୁର ମୂଳେ ଯେ ଅନିୟନ୍ତ୍ରଣ, ଲୟୁଗ୍ରତା
ଭେଦଜ୍ଞାନେର ଅସ୍ତ୍ରିରତା, ଆବେଗ ଓ ଦୁର୍ମନୀୟ ତରଙ୍ଗୋଚ୍ଛ୍ଵାସ କ୍ରିୟାଶୀଳ,
ନିଜେର ଅସ୍ତରଙ୍ଗତମ ସତ୍ତାର ଏହି ମୌଳ ପରିଚଯକେ ନବୀନ ସେନ ଯଥେଷ୍ଟ ଝାପେ
ବାଞ୍ଚି କରେଛେ । ପ୍ରଥମ ଅନୁରାଗେର ମ୍ବାତିର ଉଜ୍ଜ୍ଵଳତର ସାକ୍ଷୀ :

ଅବଶେଷେ ଉଠିଲାମ, ଆତ୍ମାହାରାବ୍ୟ ଚଲିଯା ଯାଇତେଛିଲାମ, ଅକ୍ଷକାର ବାରଙ୍ଗା
ପାର ହଇତେ ବକ୍ଷେ କି ଲାଗିଲ ? ଆଉ ଏକ ପା ପିଛାଇଲାମ, କିନ୍ତୁ ଆବାର
ଲେ କୁମୁଦନ୍ତବକନିତ ଶର୍ପ ହୃଦୟେ ଲାଗିଲ—ଆହା । କି ଶର୍ପ ? ବୁଝିଲାମ
ଆମାର ବୁକେ ବାଥା ରାଖିଯା ବିଦ୍ୟା । ଅଞ୍ଜାତେ ଆମାର ଦୁଇ ଭୁଜ ତାହାକେ

আৱো বুকে টানিয়া ধৰিল। আমাৰ শৱীৱেৰ যত্কি এক অমৃতে আপুত হইয়া নিশ্চল হইল। বালিকা আমাৰ কৱে একটি গোলাপ ফুল দিল। আমি তাহাৰ ললাটে একটি চুম্বন দিয়া উন্মুক্তেৰ ন্যায় ছুটিয়া একেবাৰে গুৰু ঠাকুৰ চঙ্গকুমাৰেৰ কাছে উক্ষণ্যাসে উপস্থিত হইলাম।
(১ষ ভাগ পৃ. ৬০)

নিজেৰ কাৰ্যাপ্ৰবণতাৰ স্বৰূপ বৰ্ণনায় তা স্বপ্নকাশিত :

অতএব পাৰ্থীৰ যেমন গীত, সলিলেৰ যেমন তরলতা, পুল্পেৰ যেমন সৌৱভ, কবিতানুৱাগ আমাৰ প্ৰকৃতিগত ছিল। কবিতানুৱাগ আমাৰ রঙে মাংসে, অহি মজ্জায়, নিশ্চাস প্ৰশ্নাসে আজন্ম সঞ্চালিত হইয়া অতি শৈশবেই আমাৰ জীৱন চঙ্গল, অশ্বিৰ, কীড়াময় ও কলনাময় কৱিয়া তুলিয়াছিল।
(পৃ. ১২৯-৩০)

গীতিকাৰ্য রচনায় ও স্বদেশপ্ৰীতি প্ৰকাশে তিনি যে হেমচন্দ্ৰেৰ চেয়ে শক্তগুণে বড়, এই দাবী সঙ্গোৱে প্ৰচাৱেৰ মধ্যেও এই মানসিকতা পৰিচকুট। রবীন্দ্ৰনাথেৰ সঙ্গে তাঁৰ প্ৰথম সাক্ষাতেৰ কথা বৰ্ণনা কৱতে বসে, তুলনীয় ঘটনা হিসেবে অবলূপ্তীকৰণে বিদ্যাপতি-চঙ্গীদাসেৰ ঐতিহাসিক খিলনেৰ চিত্ৰটি উপস্থাপিত কৱেছেন। আৱ একটি মাত্ৰ দৃষ্টান্ত উচ্ছৃত কৱৰ। বিষয় : রৈবতক কাৰ্য ও কৱিৰ কৃষ্ণতত্ত্বি অংকুৰ-অনুসন্ধান।

কিঙ্কুপে একটি অনিদ্যসুলুলী ষোড়শী যুবতী আমাৰ বক্ষেৰ উপৰ পড়িয়া, আমাৰ গলা অড়াইয়া ধৰিয়া বাহ্যজ্ঞানহীনা হইয়া, তাহাকে অগ্ৰাখ দৰ্শন কৱাইতে বলে...তাহা পুৰ্বে বলিয়াছি। সে চলিয়া গেলে, দৰ্শনবলিবেৰ দক্ষিণ শাৱত্ব সোপান পাঞ্চে কৃতিৰ সিংহে মন্তক হেলাইয়া বসিয়া আমি ভাবিলাম যে যদি একটি যুবতী কেবল অগ্ৰাখ দৰ্শনেৰ জন্য তক্ষিতে একপ আৱহারা হইয়া একজন অজ্ঞাত পুৱৰ্যেৰ বক্ষে একপ পড়িতে পাৱে, তবে একপ ব্ৰহ্মীৰা স্বৰং শ্ৰীকৃষ্ণকে পাইলে তাঁহাকে লইয়া যে বৃজলীলা কৱিবে, রাগৱাঞ্চিতে আৱহারা ও বাহ্যজ্ঞানহীনা হইয়া তাহাকে যে শ্ৰীভগবান্জ্ঞানে

আগিঙ্গন করিবে, তাহাতে আর বিস্ময়ের কথা কি? সেখানে বসিয়াই
ভাগবতের বৃজলীলা এক নৃতন আলোকে দেখিতে লাগিলাম, এবং
সেখানে আমার হৃদয়ে প্রথম কৃষ্ণত্বি অঙ্কুরিত হইল (চতুর্থ খণ্ড,
পৃ. ১১৮-১২৯)

দশ

এই প্রবক্ষের সূত্রপাত হয় মীর-আত্মজীবনীর সারাংশ প্রচারের উদ্দেশ্য নিয়ে।
ভূমিকা হিসেবে বাংলা আত্মজীবনীর সাধারণ বর্ণনায় উদ্যোগী হই।
আমাদের আলোচনার অন্তর্গত জীবনচরিত সমূহের সীমানা নির্দিষ্ট করেছি
১৯১৮ তে, শিবনাথ শাস্ত্রীর আত্মচরিত প্রকাশের কাল পর্যন্ত। মীরের পর ও
শিবনাথের পূর্বে প্রচারিত আত্মামানস উদ্যাটনমূলক উন্নেখযোগ্য স্মৃতিচিত্ত
পাই মাত্র দুটো। এক রবীন্দ্রনাথের ‘জীবনস্মৃতি’, দুই ‘আমার বাল্যকথা ও
বোঝাই প্রবাস (সচিত্র)’। এই শেষের বইটি কেবল প্রথম অংশই
আমাদের জন্য প্রাসাদিক। হিতীয় অংশে ইতিহাস, ভূগোল, সমাজ, সংস্কার,
সংস্কৃতি ও ভাষা বিষয়ক নানা তত্ত্বের তথ্যবহুল আলোচনা। এই অংশে
ব্যক্তি চরিত্রের স্বরূপ উন্মোচন করতে বা আত্মসন্তার তৎপর্যপূর্ণ
পরিমণ্ডলটি উজ্জ্বল করে তুলতে লেখক প্রয়াস পান নি। বাল্যকথা বণিত
হয়েছে ৬৮ পৃষ্ঠা পর্যন্ত, চলতি বাংলায়। তারপর ২৬৫ পৃষ্ঠা পর্যন্ত বোঝাই
প্রবাসের কথা, সাধু ভাষায়। চিত্রটি যে প্রধানতঃ বোঝায়ের, ব্যক্তির নয়,
এ সচেতনতা সত্ত্বেও নাথেরও ছিল। হিতীয় অংশের প্রথম পৃষ্ঠায় পাদটীকায়
বলে দিয়েছেন, “এই ভাগের অনেক কথা আমার প্রণীত ‘বোঝাই চিত্র’
হইতে সংগৃহীত।”

‘বাল্যকথা’ প্রধান আকর্ষণ সত্ত্বেও সন্তার বিশিষ্ট পরিবেশের প্রাণবর
বর্ণনা, জোড়াসাঁকোর ঠাকুর বাড়ীর পারিবারিক ইতিবৃত্ত। বাঙালীর জীবনে
ও সাহিত্যে পরিবারের মেঝে-পুরুষের প্রভাব এত বিচ্চির পথে সঞ্চারিত
যে, তার অনুধান স্বভাবতঃই প্রীতিকর। অস্ততঃ দু’জন বহুসূক্ষ্ম ব্যক্তিদের
বৰ্দ্ধমাণিত জীবনচিত্র এখানে আছে—যা অন্যত্র অপ্রাপ্য। একজন হলেন

প্রিস শারকানাথ ঠাকুর। ১৮৬৪ সালে তিনি তাঁর পুত্র মহিষ দেবেন্দ্রনাথ ঠাকুরকে যে পত্র লেখেন, তার স্মরণীয় উভ্রতাংশটুকু একই:

আমার সকল বিষয় সম্পত্তি নষ্ট হইয়া যাই নাই, ইহাই আমার আশ্চর্য বোধ হয়। তুমি পাঞ্জাদের সহিত বাদ-প্রতিবাদ করিতেও সংবাদপত্রে লিখিতেই ব্যস্ত, গুরুতর বিষয় রক্ষা ও পরিদর্শন কার্যে তুমি স্বয়ং ঘর্খোচিত বনোনিবেশ না করিয়া তাহা তোমার প্রিয়মাত্র আয়লাদের হস্তে ফেলিয়া রাখ। ভারতবর্ষের উভাপও আবহাওয়া সহ্য করিবার আমার শক্তি নাই, যদি ধাক্কিত আমি লঙ্ঘন পরিত্যাগ করিয়া তাহা নিজে পর্যবেক্ষণ করিতে যাইতাম।

(মূলের বাংলা অনুবাদ, পৃ. ৭)

শারকানাথ যখন ইংলণ্ডের সাসেক্স জেলার অস্টগত ওয়াদিং-এর এক হোটেলে থাকতেন, তখন তাঁর ‘সর্বশক্তি’ ১৭ জন অনুচর ছিল, তার মধ্যে দুইজন এদেশীয় ভূত্য। তা ছাড়া একজন সেক্রেটারী, একজন Interpreter, সঙ্গীত-ওস্তাদ জার্মান একজন, চিকিৎসক Mr. Martin এবং অপর একজন বিলে এই পঞ্চ সহচর সর্বদা কাছে থেকে তাঁর আবশ্যকব্যত তত্ত্বাবধানে নিযুক্ত ছিল।’’ (পৃ. ৮) প্রোফেসর ম্যাকস্মুলার সতোশ্রন্নাথকে তার পিতার প্যারিসে বাসকালীন জীবনবাত্রা বর্ণনা করতে গিয়ে বলছেন :

১৯৪৪ সালে যখন একদিন সহরময় রাত্রি হইল যে ভারতের একজন নিষ্ঠাবান হিন্দু প্যারিসে এসেছেন এবং সর্বেৎকৃষ্ট হোটেলের সর্বেৎকৃষ্ট গৃহে বাস করছেন, তখন প্যারিসে ছলস্থুল পড়ে গেল এবং আবারও তাঁর সঙ্গে আলাপ করার জন্য বন চকল হয়ে উঠল।—তাঁর সঙ্গে আবার খুব বনিষ্ঠতা হল। শারকানাথ প্যারিসে খুব জাঁকজমক সহকারে বাস করতেন। তখনকার রাজা লুই ফিলিপ কর্তৃক তিনি সমাদরে গৃহীত হয়েছিলেন। শুধু তা নয়—শারকানাথ একদিন খুব সমারোহে সাক্ষ সম্মিলনের আয়োজন করেন, তাতে রাজা লুই ফিলিপ ও বহু উচ্চপদস্থ ব্যক্তি সঙ্গীক নিয়ন্ত্রণ রক্ষা করতে আসেন।

হারকানাথ সম্মত রেখানি মূল্যবান কাশুীরি শাল হারা সজ্জিত করেছিলেন। তখন কাশুীরের শাল ছিল ফরাসী স্বীলোকদের একটা আকাঞ্চ্ছার বস্তু, সুতরাং কল্পনা কর যে তাদের কি অন্বিচনীয় আনন্দ হল, যখন এই ভারতের রাজপুত্রাচ বিদ্যমানীন প্রত্যেক স্বীলোকের অঙ্গে একখানি শাল জড়িয়ে দিলেন। (পৃ. ১১—১৪)

হিতীয় ব্যক্তিহ, হিজেজনাথ ঠাকুর। তাঁর কাব্য-সাধনা, তত্ত্ববিদ্যা-নুগীন, গণিতশাস্ত্র চর্চা, বাক্যারচনা-প্রণালীর উৎকর্ষ সাধন, বাংলা রেখাক্রম বর্ণবালার উষ্টাবন, এমন কি তিনি যে “সাঁতারে সর্বাপেক্ষা মজবুত ছিলেন। তাঁর রেখাক্রমের মত সাঁতারেও তিনি যে কত কারদানী করতেন তার ঠিক নেই।” (পৃ. ৪৬) — বড়দাদাৰ সকল কথাই সত্যেজনাথ বড় দৱদ দিয়ে সৱল কৱে বর্ণনা কৱেছেন।

এগারো

আনোচ্য কালের মধ্যে রচিত আৱচিৰিত সমুহেৰ মধ্যে শিবনাথ শাস্ত্ৰীৰ ‘আৱচিৰিত’ সৰ্বশ্ৰেষ্ঠ। একশ' বছৰ আগে শিক্ষিত হিলু বাঙালী যে তাৰোন্যাদনা ও কৰ্মানুপ্ৰেৰণাৰ জোয়াৰ অনুভব কৱেছিলেন, তাৰ শেষ প্ৰত্যক্ষদৰ্শী বৰ্ণক হলেন শিবনাথ শাস্ত্ৰী। দেবেজনাথ, বিদ্যাসাগৰ, রাজনারায়ণ, কেশৰ সেন সকলেৰ সামৰিধ্যই তিনি লাভ কৱেছিলেন। তাঁদেৱ স্বেহ, অৰ্থ, শ্ৰম স্বপক্ষে লাভ কৱে শিবনাথ নিজেৰ অনেক পৱি-কল্পনাকে বাস্তবে কৃপায়িত কৱিতে সমৰ্থ ছন। তথনকাৰ উচ্চমধ্যবিত্ত হিলুৰ ধৰ্মীয় চেতনাৰ মুক্ত বুদ্ধিৰ আলো যে সাধনকৰ্মেৰ পথকে দুতিৰিয় কৱে তোলে, শিবনাথ শাস্ত্ৰী সে পথেৱেই একজন বুদ্ধ পথিক ও পথপ্ৰদৰ্শক। স্বভাবতই তাঁৰ জীবনবৃত্ত যে যতোকে ঘিৰে পূৰ্ণতা লাভ কৱেছে তাৰ অস্তৱ কাহিনী আত্যন্তিক মূল্যে ঐশুৰ্যশালী। যেমন,

একদিন আমি মহঘিৰ সহিত সাক্ষাৎ কৱিতে গেলাম। তিনি তখন তাঁহার জোড়াসাঁকোৱ ভবনেই আছেন। গিয়া দেখি, ভজিভাজন রাজনারায়ণ বসু মহাশয় বসিয়া আছেন। তিনজনে অনেক কথা আৱস্থা হইল। মহঘি রাজনারায়ণ বাবুকে ও আমাকে বড় ভাল-

বাসিতেন। রাজনারায়ণ বাবুতে ও আমাতে খিলন, মহঘির নিকট যেন মণি কাঙ্গনের ঘোগ বোধ হইল, তাঁহার হৃদয়-ধার খুলিয়া প্রেমের উৎস আনন্দে উৎসারিত হইতে লাগিল, তিনজনের অঞ্চলস্যে অত বড় বাড়ী কাঁপিয়া যাইতে লাগিল। ক্রমে নির্বারের স্বর্বিষ্ঠ বারিয়া ন্যায় মহঘির বাক্যস্মোতে হাফেজ আসিলেন, নানক আসিলেন, খাদিগী আসিলেন, উপনিষদ আসিলেন, আমরা সকলে সেই রসে মগ্ন হইয়া গেলাম। দেখিতেছি, মহঘির কান দুটা লাল হইয়া যাইতেছে, মহঘির মন্তকের কেশ মাঝে মাঝে বাড়া হইয়া উঠিতেছে।...এমন স্মৃতি, এমন পবিত্র, এমন অকপট হাস্য মানুষে কম দেখিয়াছি। রাজনারায়ণ বস্তু মহাশয় ও মহঘির জ্যোষ্ঠ পুত্র হিজেঙ্গনাথ ঠাকুর মহাশয় আমাদের মনে অকপট অঞ্চলস্যের জন্য প্রসিদ্ধ ছিলেন, কিন্তু মহঘির হাস্য বড় কম চিভাকৰ্ষক ছিল না। তবে তিনি সকলের কাছে হাসিতেন না, নিতান্ত অনুরক্ত লোকের ভাগ্যে তাহা থটিত। (পৃ. ১৫৭—৯) ব্যক্তি চরিত্রের এই মহিমা ও পরিবেশের এই সম্মানন শক্তি দেবেঙ্গনাথ বা রাজনারায়ণের জীবন-জীবনীতেও বিদ্যমান। কিন্তু শিবনাথ শাস্ত্রীর ‘আত্মচরিত’ অতিরিক্ত আরো কিছু সদ্ভূগের অধিকারী বলে তা সর্বাপেক্ষ স্মরণীয়।

এই বিশেষ গুণটি শিবনাথের শিল্পসম্ভাব দান। তিনি কর্ম ছিলেন, তাৰুক ছিলেন এবং লেখকও ছিলেন। কথার তিনি দক্ষ কাৱিগৱ, তাঁৰ দৃষ্টি পরিপত শিল্পীৰ। “শৈশবে যেদিন পাঠাত্যাসের জন্য বাৰা আমাকে কলিকাতা আনিলেন সেদিনকাৰ কথা আমি ভুলিব না। আমি মায়েৰ এক ছেলে, বাঢ়ুৱ লইয়া গেলে গাড়ী যেৱন হাম্বলায়, তেমনি আমাৰ মা সেদিন হাম্বলাইতে লাগিলেন।” (প. ৯৩)

নিরাবিষাণী শিবনাথ তাঁৰ তক্ষণ বয়সের পাঠানুৱাগ বৰ্ণনা কৱতে গিয়ে বলেন :

যৰ্বনই কোন ভাল গ্ৰহ হাতে পাইতাৰ, অমনি কুধাৰ্ত ব্যাস্ত যেন আবিষ্ঠণের উপৰে পড়ে, সেইভাৱে তাহার উপৰ পড়িতাৰ। (প. ৮০)

ଆକ୍ଷେପେର ବିଷୟ ଏହି ସେ, “ଶିବନାଥ ଶାଙ୍କୀ ଛିଲେନ ଦିକବିଷୟ ସାହିତ୍ୟକ । ଇହାର ଅନୁରବୀ କବି ମାନୁଷଟି ନିଜେର ସ୍ଵର୍ଗପ ପ୍ରକାଶ କରିବାର ମତୋ ସ୍ଵଯୋଗ ଓ ସ୍ଵବିଧା ପାଇ ନାଇ । ଶିକ୍ଷକ ଓ ସଂକ୍ଷାରକ ବନିଯା ଗିଯା ଶିବନାଥ ଏକ ହିସାବେ ସ୍ଵର୍ଗଚୂତ ହଇଯାଛିଲେନ ।”^{୩୯} “ଐକାଣ୍ଡିକ ନିଷ୍ଠାର ସହିତ ବଙ୍ଗ-ଡାରତୀଯ ଦେବାମ ଆତ୍ମୋଃସର୍ଗ କରିଲେ ତିନି ସେ କାବ୍ୟ ଓ ଉପନ୍ୟାସେର କ୍ଷେତ୍ରେ ଆପନ ପ୍ରତିଭାର ନିର୍ମଳ ଅକ୍ଷୟ ରାଖିଯା ଯାଇତେ ପାରିତେନ, ତାହାର ପ୍ରମାଣ ଆମରା ତାଙ୍କାର ଗ୍ରହ
‘ପୁଣ୍ୟମାଳା’ ଏବଂ ଉପନ୍ୟାସ ‘ମେଜ-ବୌ’ ‘ଯୁଗାନ୍ତରେ’ଇ ପାଇ ।”^{୪୦}

ଏହି ଆତ୍ମଚରିତର ଲେଖକ କଥା-ସାହିତ୍ୟ-ରଚନାର ସ୍ଵର୍କ୍ଷ କଳାକୌଣ୍ଡଲକେ ଅନାଯାସେ ଏବଂ ଅଲକ୍ଷ୍ୟ ନିଜେର ଜୀବନେର ବିଚିତ୍ର ଅଭିଜ୍ଞତା-ବର୍ଣ୍ଣନାୟ ପ୍ରସୋଗ କରେଛେନ । ‘ଯୁଗାନ୍ତରେ’ ପ୍ରତିଭାର ସେ ବିଶିଷ୍ଟ ପରିଚୟ ପେଣେ ରବୀନ୍ଦ୍ରନାଥ ଉପନ୍ୟାସିକଙ୍କେ ଅଭିନନ୍ଦନ ଜାଲିଯେଛିଲେନ, ଆତ୍ମଚରିତେତେ ତାର ପ୍ରକାଶ ଶ୍ପଷ୍ଟ । ‘ଆତ୍ମଚରିତର’ ଅନେକ ଚରିତ୍ର ପ୍ରସଙ୍ଗେଇ ବଲା ଚଲେ, “ଏମନ ପର୍ବବେକ୍ଷଣ, ଏହନ ଚରିତ୍ର ସ୍ଵଜନ, ଏମନ ସ୍ଵରସ ହାସ୍ୟ, ଏମନ ସରଳ ସହଦୟତା ବଙ୍ଗ ଶାହିତ୍ୟ ଦୂର୍ଲଭ ।”^{୪୧} ଏତଗୁଲୋ ଚରିତ୍ର ଏତ ଜୀବନ୍ତ ଓ ନିପୁଣଭାବେ ଅନ୍ୟ କୋଣ ବାଂଳା ଆତ୍ମଜୀବନୀତେ ଚିତ୍ରିତ ହୟ ନି । ଆମରା କରେକଟି ଦୃଷ୍ଟିତ ମାତ୍ର ଉଚ୍ଛୃତ କରବ ।

ପ୍ରପିତାମହେର ବଯସ ୯୫ ବେଳେ । ଚୋଥ ଜ୍ୟୋତିହାରା । ଶିବନାଥ ତାଙ୍କେ ‘ପୋ’ ବଲେ ଡାକତେନ ।

ଆମାଦେର ବାଢ଼ୀତେ ପ୍ରାମହେ ୨୦୩୮ ବିଡାଳ ଥାକେ । ମେ ଶମ୍ଭୟ ଏକଟା କଦାକାର ବିଡାଳ ଛିଲ । ମେ କଦାକାର ବଲିଯା ଯା ତାହାକେ ହନୁମାନ ବଲିଯା ଡାକିତେନ, ଆବରାଓ ହନୁମାନ ବଲିତାମ । ହନୁ ବଡ଼ଚୋର ଛିଲ । ପୋର ପାତେର ଶାହୁ ଚୁରି କରିଯା ଥାଇତ, ତିନି ଦେଖିତେ ପାଇତେନ ନା । ଏହି ଅନ୍ୟ ଯା ପ୍ରଥମ ପୋକେ ଆହାରେ ବସାଇଯା ବାବ ହାତେ ଏକଗାଛି ଛଡ଼ି ଦିଲା ଆସିତେନ, ବଲିଯା ଆସିତେନ, ‘ବଧ୍ୟେ ବଧ୍ୟେ ଛଡ଼ିଗାଛଟା ଆପ୍ଣୋ, ବେଡ଼ାଳ ଆସେ ।’ ପୋ ବଧ୍ୟେ ବଧ୍ୟେ ଛଡ଼ିଗାଛଟା ଲାଇଯା ବିଡାଲେର ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ ମାରିତେନ । ଏକଦିନ ଦେଖା ଗେଲ, ହନୁମାନ ଲବ୍ଧ ହଇଯା ପୋର ପାତ୍ତ ହାଇତେ ଚୁରି କରିଯା ଶାହୁ ଥାଇତେହେ, ପୋ ତାହାର ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ ଛଡ଼ି ବାରିଜେହେନ,

গে ছড়ি হনুর পৃষ্ঠে চপ চপ করিয়া পড়িতেছে, হনুর গ্রাহ্যই নাই। তাহার পর হইতে যা আমাকে পোর পাতের নিকট ছড়ি হস্তে বিড়াল তাড়াইবার জন্য বসাইয়া রাখিতেন। তাহার পর আর বিড়াল আসিতে পারিত না। কিন্তু একদিন যে ব্যাপার ঘটিয়াছিল তাহা বলিতে হাসিও পাইতেছে, লজ্জাও হইতেছে। সেদিন আমি বসিয়া আছি, পো আহার করিতেছেন। স্বজ্ঞ, ডাল, শাহের ঝোল, একে একে সব খাইলেন, আমি ঠিক বসিয়া আছি, কিন্তুই বিভ্রাট ঘটিল না। কিন্তু শেষে শখন দৈ, কলা ও সলেশ দিয়া ভাত রাখিলেন, তখন এই পেটুকের পক্ষে শির থাকা কঠিন হইল। অনঙ্গিতে ক্ষুদ্র হস্তে এক এক থাবা ভাত গালে তুলিতে লাগিলাম। আমার প্রপিতামহের নিয়ম ছিল যে, আহারে বসিয়া কথা কহিতেন না, এ নিয়ম তিনি ৮ বৎসর হইতে ১০৩ বৎসর পর্যন্ত পালন করিয়াছিলেন। আর একটি নিয়ম ছিল যে, আহারের সময় কেহ স্পর্শ করিলে আহার হইতে বিরত হইতেন। আমার ক্ষুদ্র হাতের থাবা উঠিতেছে, একবার হাতে হাত ঠেকিয়া গেল। অমনি পো শিহরিয়া যাকে ইশারাতে ডাকিতে লাগিলেন, “উ, উ!” অর্ধাং কে আমাকে ছুইয়া দিল, দেখ! যা আসিয়া দেখেন পেটুক পুত্রাচির হাতে মুখে দইয়ের দাগ, আর লুকাইবার যো নাই। পোর কানে চীৎকার করিয়া বলিলেন, “আর উ কি? ঐ ‘বাবা’। বড় যে আদর দেও!” শুনিয়া প্রপিতামহ মহাশয় হাসিয়া উঠিলেন, ‘হাঃ হাঃ, বেশ করেছে, তবে ওই সব থাক’, বলিয়া আহার ত্যাগ করিলেন। কিন্তু এ বলোবস্ত শার সহ্য হইল না। তিনি আমার গলা টিপিয়া থাবড়া দিয়া তুলিয়া লইয়া গেলেন, বলিতে লাগিলেন, “আচ্ছা তো বেড়াল তাড়াতে বসিয়েছি, নিজেই বেড়াল হয়েছে।”

(প. ৩৬-৩৭)

পিতা সম্পর্কে বাল্যসৃতি আরো রোমাঞ্চকর। তখন শিবনাথের সদ্য বিয়ে হয়েছে। নিজের বয়স বারো-তেরো। শ্রী প্রসঞ্চসুন্দর ন-দশ। বিবাহ উৎসব শেষ হইতে না হইতে একটি ঘটনা ঘটিল, যাহার সৃতি অদ্যাপি জাগরুক রহিয়াছে। আমার বিবাহের কয়েকদিন পরেই

আমার জ্ঞাতিসম্পর্কে এক জেঠার এক কন্যার বিবাহ উপস্থিত হইল। তখনে প্রসংগময়ী আমাদের বাড়ীতে আছেন, বাপের বাড়ি ফিরিয়া যান নাই এবং তাহার পিতালয় হইতে যাঁহারা সঙ্গে আসিয়াছিলেন তাঁহাদেরও কেহ কেহ তখনে আছেন। আমার ঐ জ্যাঠতুতো বোনের বিবাহ উপস্থিত হইলে, একদিন আমাদের পাড়ার ছেলেরা বরযাত্রীদিগের সহিত কৌতুক করিবার জন্য পথুর্বর্ণের ঘুঁড়া দিয়া আসন প্রস্তুত করিতে প্রবৃত্ত হইল, আমিও তাহাদের মধ্যে ছিলাম। সেখানে আমোদ প্রমোদ করিতে করিতে আমার বড় পিসীর মেজো ছেলে রামযাদুর চক্রবর্তীর সহিত আমার হঠাত বিবাদ বাধিয়া গেল। দুইজনে অড়াজড়ি টেলাটেলি ও শুষাষুষি করিতে আরম্ভ করিলাম। আমার মা এই সংবাদ পাইয়া ছুটিয়া আসিলেন এবং দুই জনের কানে ধরিয়া খাবড়া দিয়া বিবাদ তাঙ্গিয়া দিলেন। মেজদাদা কাঁদিয়া বাড়িতে গিয়া নিজের মাকে বলিল, “শারী-মা মায়ে পোয়ে পড়ে আমায় মেরেছে।” বড়পিসী প্রকৃত ব্যাপারটা অনুসন্ধান করিলেন না, ছেলেদিগকে ডাকিয়া প্রকৃত ঘটনা জানিবার চেষ্টা করিলেন না, একেবারে আগুন হইয়া গেলেন, এবং আমার এক পিসতুতা বোনের সঙ্গে একত্র হইয়া আমাদের বাড়ীতে আসিয়া আমার মায়ের প্রতি গালাগালি বর্ষণ করিতে লাগিলেন। দুই নন্দ তাজে খুব ঝগড়া হইয়া গেল। ইহার পর সক্ষ্যার প্রাক্তালে মা আমাকে বলিলেন, “আজ তোমার কপালে অনেক নিশ্চহ আছে। তাত দিচ্ছি, শিগগির খেয়ে ভট্টাচার্য পাড়ার ঘাতা হবে সেখানে গিয়ে রাত্রে ঘাতা শোন। কর্তার রাগ পড়ে গেলে সকাল বেলায় আসবে।” মা যে তয় করিয়াছিলেন, তাহাই ঘটিল। বাবা সন্ধ্যার পূর্বে আসিতেছিলেন, পথ হইতে বড়পিসীর গালাগালি শুনিয়া তাঁহাদের বাড়ীতে প্রবেশ করিলেন। গিয়া বলিলেন ‘তোরা কারে এমন করে গালাগালি দিস যে রাত্র। হইতে শোন। যায়?’ আর কোথায় যায়! বড়পিসী বাবার কানে মার নামে অনেক কথা চালিয়া দিলেন। বাবা আর কাহারো কাছে কিছু শুনিলেন কিনা

জানি না, আমার মায়ের উপরে কি বড়পিসীর উপরে বাগ করিলেন, তাহাও জানি না। তাঁহার মনে চিরদিন এই একটা ভাব ছিল যে তাঁহার পুত্র এমনি সাধু ছেলে হবে যে তাহার নামে কেহ কখনো অভিযোগ করিবে না, তাহার কোন দোষ কেহ দেখাইবে না, সে সকল দোষের ও সকল অভিযোগের উপর ধাকিবে। সেই ভাবের ব্যাখ্যাত হইল বলিয়া রাগিয়া গেলেন কি না, জানিনা। যাহা হউক, যখন মায়ের হরাতে আমি রাজ্যাধরের এক কোণে বসিয়া তাড়াতাড়ি আহার করিতেছি, এমন সময়ে বাবা আসিয়া বাড়িতে প্রবিষ্ট হইলেন, হইয়াই জিঞ্জাসা করিলেন, “সে পাজীটা কোথায় ?” আমার মা দুই হাত দিয়া রাজ্যাধরের দরজার দুই কাঠ ধরিয়া পথ আগুলিয়া দাঁড়াইলেন, এবং বলিলেন, “সে ঘরে নাই।” আমি বুঝিলাম, বাবা যদি রাজ্যাধরে প্রবেশ করিতে আসেন, মা তাঁহাকে প্রবেশ করিতে দিবেন না, বাধা দিয়া রাখিবেন কিন্তু বাবা সেদিকে আসিলেন না, বলিলেন, “দা’খানা দাও দেখি।” মা জিঞ্জাসা করিলেন “দা কেন ?” বাবা রাগিয়া উঠিয়া বলিলেন, “সে কখায় কাজ কি ? দাও না।” মা দা খানা বাহির করিয়া দিলেন। বাবা দা লইয়া বাড়ির বাহির হইয়া গেলেন।

আমি তাড়াতাড়ি অঁচাইয়া পিছনের হার দিয়া খানাখল বন-জঙ্গল পার হইয়া ডটচায়ি পাড়ায় যাত্রাস্থলে গিয়া উপস্থিত হইলাম। মা আমাকে মুখে মাথায় কাপড় বাঁধিয়া ভিড়ের ভিতর বেড়াইতে বলিয়া দিয়াছিলেন। তদনুসারে আমি মুখে মাথায় কাপড় বাঁধিয়া ভিড়ের ভিতর বেড়াইতে লাগিলাম। ক্রমে মন হইতে ভয় ভাবনা চলিয়া গেল। নিশ্চিন্ত মনে বেড়াইতেছি, রাত্রি আটটা সাঢ়ে আটটার সময় কে আসিয়া পিছন হইতে আমার ঘাড়ের কাপড় ধরিল। আমি বলিলাম, “কে রে ?” স্বপ্নেও তাবি নাই যে বাবা সেখানে আসিয়া ধরিবেন। কিন্তু ফিরিয়া দেখি, বাবা ! তিনি আমার পিঠে দু মুসা দিয়া বলিলেন, ‘ধৰেরদার কাঁদতে পারবি না।’ সে মুসা খাইয়া কাঙ্গা

ଗିଲିଆ ଖାଓୟା ଆମାର ପକ୍ଷେ ମୁଶକିଳ ହଇଯା ପଡ଼ିଲ । କି କରି, କାହା ଗିଲିତେ ଲାଗିଲାମ । ବାବା ମେ ଅବସ୍ଥାର ଆମାକେ ବାଡ଼ି ଲାଇୟା ଗେଲେନ, ଏବଂ ଉଠାନେର ମଧ୍ୟେ ଦୀନ୍ଦ୍ର କରାଇୟା ବଲିଲେନ, ଦୀନ୍ଦ୍ରିୟେ ଥାକ, ନଡ଼ିସ ଲେ, ଆସି ଆସଛି । ଏହି ବଲିଆ ଆମାକେ ମାରିବାର ଜନ୍ୟ ଯେ ବାଂଶେର ଛଢି କାଟିଆ ଗୋଲାର ଗାୟେ ରାଖିଆ ଗିଯାଇଲେନ, ତାହା ଖୁବିଜିତେ ଗେଲେନ, ମା ଯେ ତ୍ର୍ୟପୁର୍ବେଇ ମେ ଛଢି ପୁକୁରେର ଜଲେ ଫେଲିଆ ଦିଯାଛେନ, ତାହା ଜାନିତେନ ନା । ଆମି ୨୧୪ ମିନିଟ ଦୀନ୍ଦ୍ରାଇୟା ଥାକିତେ ନା ଥାକିତେଇ ଆମାର ମା, ବଡ଼ପିସୀ, ପିସତୁତୋ ଦିଦି, ବିବାହ ବାଡ଼ିର ଲୋକେରା ଆସିଆ ଆମାକେ ଦିରିଆ ଫେଲିଆ ବଲିତେ ଲାଗିଲେନ, ‘‘ଓରେ ପାଲା ପାଲା, ମାର ଖାବାର ଜନ୍ୟ କେଳ ଦୀନ୍ଦ୍ରିୟେ ଥାକିସ ।’’ ଆମି ବଲିତେ ଲାଗିଲାମ, ‘‘ନା, ଆମି ଯାବ ନା, ବାବା ଯେ ଆମାକେ ଦୀନ୍ଦ୍ରିୟେ ଥାକିତେ ବଲେ ଗିଯେଛେନ ।’’ ଏହି ବଲିଆ ପ୍ରାୟ ଆଧ ସଂଟାକାଳ ଦୀନ୍ଦ୍ରାଇୟା ରହିଲାମ ।

ଓଦିକେ ବାବା ଆପନାର ଛଡ଼ିଗାଛା ନା ପାଇୟା, କି ଦିଯା ମାରିବେନ ତାହାଇ ଖୁବିଯା ବେଡ଼ାଇତେଛେନ । ଅବଶେଷେ ଆର କିଛୁ ନା ପାଇୟା ଏକ-ଖାନା ଚେଲା କାଠ ଲାଇୟା ଉପସ୍ଥିତ ହଇଲେନ । ସେଇ କାଠ ଲାଇୟା ସଥଳ ଆମାକେ ମାରିତେ ଆସିଲେନ, ତଥନ ବଡ଼ପିସୀ ଆମାର ଓ ବାବାର ମଧ୍ୟେ ଆସିଆ ପଡ଼ିଲେନ । ବଲିଲେନ, ‘‘ଓରେ ଡାକାତ ! ଦେ କାଠ ଦେ । ଓଇ କାଠେର ବାଡ଼ି ମାରଲେ କି ଛେଲେ ବାଁଚବେ ।’’ ଏହି ବଲିଆ ବାବାର ହାତ ହଇତେ କାଠ କାଢିଆ ଲାଇବାର ଚେଟା କରିତେ ଲାଗିଲେନ । ଦୁଇ ଭାଇବୋନେ ଲୁଟୋପୁଟ୍ ଲାଗିଥା ଗେଲ । ବାବା ବଡ଼ପିସୀକେ ଏକଥିଲା ଥାକ୍କା ମାରିଲେନ ଯେ ତିନି ତିନ ଚାରି ହାତ ଦୂରେ ମାଟିତେ ପଡ଼ିଆ ଗେଲେନ । ତଥନ ଆମାର ମା ପ୍ରତ୍ଯରେ ମୁଡିର ନ୍ୟାୟ ଅଦୂରେ ଦେଖାଯାନ, ସାଡା ନାଇ ଶବ୍ଦ ନାଇ, ନଡ଼ା ନାଇ ଚଢା ନାଇ । ବାବାର ଶହିତ ଚୋକାଚୋରି ହସ୍ତାତେ ତିନି ବଲିଲେନ, ‘‘ତୁମି ଆମାକେ ଦେଖ କି ? ଛେଲେ ମେରେ କେଲତେ ହୟ ମେରେ କେଲ, ଆସି ଏକ ପା-ଓ ନଡ଼ବ ନା । ବାବା ବଲିଲେନ, ‘‘ଆଜଛା ତରେ ଦେଖ । ଏହି ବଲିଆ ଚେଲା କାଠ ଦିଯା ଆମାକେ ମାରିତେ ପ୍ରବୃତ୍ତ ହଇଲେନ । ତଥନ

আরো কেহ কেহ আমাকে বাঁচাইবার জন্য আসিয়া পড়িয়াছিলেন, কিন্তু তাঁহাদের মাথায় ও পিঠে চেলা কাঠ পড়াতে কিছু করিয়া উঠিতে পারিলেন না। চেলা কাঠের কয়েক টা খাইয়া আমার মাথা শুরিতে লাগিল। আর মানুষ চিনিতে পারি না। বোধ হইতে লাগিল, আমার চারিদিকে মুখগুলো শুরিতেছে। তৎপরেই আমি অচেতন হইয়া গেলাম।

প্রায় আধুন্টা পরে চেতন্য হইল। চেতন্য লাভ করিয়া দেখি, উঠান হইতে তুলিয়া আমাকে ঘরের দাওয়াতে শোয়ানো হইয়াছে, এবং দুই তিনজন লোক তাপিন তেল দিয়া আমার গা মালিশ করিতেছে, বাবা আপনি তেল যোগাইতেছেন ও তাহাদের সাহায্য করিতেছেন। আমি জাগিয়া ‘মা মা’ করিয়া ডাকিতে লাগিলাম। শুনিলাম, তিনি আমাকে অচেতন হইয়া পড়িয়া যাইতে দেখিয়া কাঁদিতে কাঁদিতে বাড়ির নিকটস্থ জংগলে গিয়া পড়িয়া আছেন। আমার চেতনা হইবামাত্র লোকে তাঁহাকে আনিবার জন্য গেল। একজনের পর একজন গেল, তিনি কাহারও কথাতে বিশ্বাস করিলেন না। অবশ্যে পীড়াপীড়ি করাতে বলিলেন, “কৃষ্ণচরণ নাপিত যদি আসিয়া বলে যে বেঁচে আছে, তবে আমি যাব, আর কারও কথাতে যাব না।”

এই কৃষ্ণচরণ নাপিত পাড়ার একজন বৃক্ষ দোকানদার ছিলেন। তিনি বড় ভজ ও ধৰ্মভীকৃ মানুষ ছিলেন। পাড়ার লোকে তাঁহাকে ‘ভজ কৃষ্ণচরণ’ বলিয়া ডাকিত। সেই রাত্রে কৃষ্ণচরণের নিকট লোক গেল। বৃক্ষ লাঠি ধরিয়া অতি কষ্টে আসিলেন, এবং আমার সহিত কথা কহিয়া মাকে ডাকিতে গেলেন। মা তাঁহার কথা শুনিয়া জংগল হইতে উঠিয়া আসিলেন, এবং “বাবারে তুই কি আছিস?” বলিয়া আমার শয়াপাশ্বে পড়িয়া কাঁদিতে লাগিলেন।

এদিকে, আমার যখন চেতনা হইল, তখন আমি আমার প্রভাবসিক জেঠামো করিয়া বলিতে লাগিলাম, “আমি বেজদান্দার সঙ্গে ঝগড়া করেছিলাম, মারামারি করেছিলাম, দোষ হয়েছিল, সল্লেহ নাই। কিন্তু

ଲୟ ପାପେ ଏତ ଗୁରୁଦୂଷ ଦେଓଯା ବାବାର ପକ୍ଷେ କି ଭାଲୋ ହେଁଛେ ? ଆମାର ଶ୍ରୀ ଓ ଶ୍ରୁଦ୍ଧବାଡ଼ିର ଲୋକେରା ବାଡ଼ିତେ ରଯେଛେ, ପାଶେର ବାଡ଼ିତେ କୁଟୁମ୍ବରା ଏଗେଛେ, ତାଦେର ସମୁଖେ ଏତ ମାରା କି ବାବାର ପକ୍ଷେ ଭାଲୋ ହଲ ? ” ଏହି କଥା ବଲିତେ ନା ବଲିତେ ଦେଖିତେ ପାଇଲାମ, ବାବା ଅନ୍ଦରେ ମାଟିତେ ନାକ ସବ୍ରିଯା ନାକେ ସ୍ଵର୍ଗ ଦିତେଛେମ । (୪୮--୫୧ ପୃଷ୍ଠା)

ପିତା ହରାନନ୍ଦ ଡାଟାଚାର୍ଯ୍ୟ ଏବଂ ମାତା ଗୋଲକ ମଣି ଏହି ପ୍ରହ୍ଲେଷ ଉଜ୍ଜ୍ଵଳତମ ସମ୍ପଦ । ବିଶେଷ କରେ ପିତା ହରାନନ୍ଦ । ଶିବନାଥ ସଥନ ପିତାର କାହେ ଏହି ସଂବାଦ ପ୍ରେରଣ କରିଲେନ ସେ ତିନି ବ୍ରାହ୍ମଧର୍ମ ଦୀକ୍ଷା ନିଯେଛେନ ଏବଂ ଉପବୀତ ତ୍ୟାଗ କରେଛେନ, ତଥନ

“ପିତାଶାକୁ ମାତୁଲେର ପରାମର୍ଶ ଶୁଣିଲେନ ନା । କଲିକାତାଯ ଆସିଯା ଆମାକେ ଧରିଯା ଲଈଯା ଗେଲେନ ଏବଂ ପ୍ରାୟ ଏକମାତ୍ର କାଳ ଆମାକେ ଏକ ପ୍ରକାର ନଜରବଳୀ କରିଯା ଥରେର ମଧ୍ୟେ ଆବଙ୍କ କରିଯା ରାଖିଲେନ । ବ୍ରାହ୍ମଧେର ଛେଲେର ପକ୍ଷେ ଉପବୀତ ତ୍ୟାଗ ତଥନ ତ୍ୱର୍ତ୍ତଦେଶେ ନୂତନ କଥା, କେହ କଥନୋ ଶୋଣେ ନାହିଁ । ଶୁତରାଂ ଏହି ସଂବାଦେ ସମୁଦୟ ଗ୍ରାମେର ଲୋକ ଭାଙ୍ଗିଯା ପଡ଼ିଲ । ଏମନ କି, ଦୁଇ ଚାରି କ୍ଷେତ୍ର ଦୂର ଗ୍ରାମେର ଚାଷାର ମେଘେରା ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଆମାକେ ଦେଖିତେ ଆସିଲେ ଲାଗିଲ । ତାହାରା ତଥନ ଆମାର ବିଷୟେ କି ଭାବିତ, ତାହା ଭାବିଲେ ଏଥନ ହାସି ପାଇ । ଏକଦିନ ପ୍ରାତେ ବମ୍ବିଆ ପଡ଼ିତେଛି, ଏମନ ସମୟ କମେକଟି ଚାଷାର ମେଘେ ଆସିଯା ଦୀଁଡ଼ାଇଲ । ତାହାଦେର ନିଖ୍ଯାତ ପଡ଼େ କି ନା ପଡ଼େ ତନ୍ମନଙ୍କ ! ଆମାର ହଞ୍ଚ-ପଦେର ପତ୍ରୋକ ଗତିବିଧି ଲକ୍ଷ୍ୟ କରିଲେଛେ । କିମ୍ବକଣ ପରେ ସଥନ ବଲିଲାମ, “ମା ଏକଟୁ ତେଲ ଦାଓ, ନେଯେ ଆସି,” ତଥନ ଏକଟି ଶ୍ରୀଲୋକ ବଲିଯା ଉଠିଲ, “ମା ଠାକରଣ, କଥା କଯ ? ” ମା ବଲିଲେନ “କଥା କବେ ନା କେନ ? ” ଶୁଣିଯା ଆମାର ଭୟାନକ ହାସି ପାଇଲ ।...ଆର ଏକଦିନ ଏକଟି ସ୍ଵର୍ଗକୀୟ ଶ୍ରୀଲୋକ ଆସିଯା ଦେଖେନ ସେ ଆମି ମୁଢ଼ି ଥାଇଲେଛି । ଦେଖିଯା ବିଶ୍ୱାସିତ ହଇଯା ବଲିଲେନ, “ଓ ମା, ଏହି ସେ ମୁଢ଼ି ଖାୟ, କେ ବଲେ ଆମାଦେର ମଧ୍ୟ ନାହିଁ ? ”

ଯାହା ହଟକ, ବାବା ଆମାକେ ମାସାଧିକ କାଳ ଆବଙ୍କ ‘କରିଯା ରାଖିଲେନ ।... ଶେଷେ ବାବା ଆମାକେ ଆବଙ୍କ କାଥା ବିକଳ ବୋଥେ

আমাকে বিদায় দিলেন।... তিনি অতি সহজে মানুষ ছিলেন। তাঁহার ডিতরে নীচতা কিছুমাত্র ছিল না। তিনি আমার প্রয়োজনীয় সমুদয় জিনিসপত্র দিয়া নিজ ব্যয়ে আমাকে কলিকাতা পাঠাইলেন। তখন বুঝি নাই যে, আমাকে জন্মের মতো বর্জন করিবার জন্য প্রতিজ্ঞারাখ হইয়াছেন। সেই অবধি ১৮ কি ১৯ বৎসর আমার শুধু দর্শন করেন নাই বা আমার সহিত বাক্যালাপ করেন নাই।...

...কিন্তু আমি জননীর জন্য বাড়ীতে না গিয়া থাকিতে পারিতাম না। ...আমার পিতার ইচছা নয় আমি গ্রামে পদার্পণ করি। আমি তাঁহাকে গোপন করিয়াই তাঁহার অনুপস্থিতকালে বাড়ীতে যাইতাম। তিনি লোক-মুখে আমি মার কাছে গিয়াছি শুনিলেই আমাকে প্রহার করিবার জন্য গুগা ভাড়া করিয়া লইয়া আসিতেন। পাড়ার ছেট ছেলেরা আমাকে বড় ভালবাসিত। বাবা লাঠিয়াল লইয়া আসিতেছেন দেখিলেই তাহারা গোপনে সৌভাগ্য আসিয়া আসিয়া আমাকে সংবাদ দিয়া যাইত, আর অমনি আমি মাতার চরণধূলি লইয়া খড়কির হার দিয়া পলাইতাম।...আমি পরে শুনিয়াছিলাম, বাবা এইক্ষণ কয়েক বৎসরের মধ্যে লাঠিয়াল নিযুক্ত করিবার জন্য ২২ টাকা খরচ করিয়াছিলেন। দরিদ্র ব্রাহ্মণের পক্ষে আমাকে মারিবার জন্য ২২ টাকা ব্যয় সামান্য প্রতিজ্ঞার কথা নয়। বাবার প্রতিজ্ঞার দৃঢ়তা আমাতে কিছু অধিক মাত্রায় থাকিলে ভালো হইত।” (পৃ. ৯৭-৯৮)

নিজের দৃঢ় প্রতিজ্ঞাকে কেউ গোপনে বানচাল করতে উদোগী হোলে হরানপ্প ক্রোধে হিতাহিত জ্ঞানশূন্য হয়ে পড়তেন, তার দৃষ্টান্ত :

“আমি যখন ভবানীপুরে সাউথ স্বৰ্বার্বন স্কুলে কর্ম করি, তখন আমার মধ্যম ভগিনীর বিবাহ হয়। সে সময়ে আমি বিবাহ ব্যয়ের সাহার্যার্থে গোপনে মায়ের হাতে কিছু টাকা দিয়াছিলাম। পরে শুনিলাম যে, বাবা তাহা জানিতে পারিয়া এতই ক্রুক্ষ হইয়াছিলেন যে, ঘরের চালে আশুল দিয়াছিলেন, পাড়ার লোকে আসিয়া নিবাইয়া-ছিল।” (পৃ. ২০৫)

অপরদিকে হরানন্দ যে কটো সদাশয় ও পরোপকারী, উদার ও সন্তানবৎসল ছিলেন তারও একাধিক নজির এ বইতে মজুদ রয়েছে।

আত্মচরিতকার হিসেবে শিবনাথের ষষ্ঠ সৌভাগ্য এই যে নানা রকম হনু ও অশ্বিনতার অভিযাত সারা জীবন বিচ্ছিন্ন পথে এসে তাঁর মর্মে হানা দিয়েছে। সর্বাজ ও ইতিহাসের চোখে তিনি মহৎ ব্যক্তি ছিলেন বটে, কিন্তু তাঁর ব্যক্তিগত জীবনের ইতিকথা সাধারণ মানুষের পারিবারিক উৎখন-গুানি-বিপর্যয়ের শোনিত ধারায় উজ্জীবিত; যতখানি তা ব্যক্ত হয়েছে, ততখানিই কীভিয়ান পুরুষ অস্তরণ স্থুহন্দে পরিণত হয়েছেন। শিবনাথের কৃতিত্ব এইখানে যে তিনি এই মনের কথা, দেহ-মনের কথা, তাঁর সাধ্যবতো বলতে চেষ্টা করেছেন। স্বতাবগত ‘অধ্যাত্মিক শুচিবাই’কে সম্পূর্ণ অগ্রাহ্য করতে সমর্থ হন নি বটে, কিন্তু প্রধান কীভিসমূহের মূল্যবান দলিলের ফাঁকে ফাঁকে মানবীয় বিকারের এই পরিমিত শ্বীকারোক্তি ইতিহাসকে সৃহনীয় করে তুলেছে। বণিত চরিত্রের মূলগত গৌরব তাতে কোথাও বিকৃত হয় নি। পাঠকের শুন্ধাবোধ কখনো পীড়িত হয় নি। মীর সাহেবের জীবনেও রোমাঞ্চকর নাটকীয় ঘটনার অভাব ছিল না। ‘আমার জীবনী’র মুখ্য এবং একমাত্র অবলম্বনই হলো মীর সাহেবের প্রথম প্রেমের র্যাস্তিক শোকাবহ অভিজ্ঞতা। কিন্তু তার পটভূমি নির্দেশ, তার ঘনায়মান জটিলতার প্রস্তুতি, তার পরম মুহূর্তের ট্রাজেডির ব্যাখ্যান সবই এতটা উদ্ঘাস্তা, নাটকীয়তা ও অতিকথনের মাধ্যমে পরিবেশিত যে তাকে সকল সময় টিক আঝজীবনীর এখতোয়ারভুজ বলে মনে হয় না! রচনাকারীর জীবনের অপরিহার্য বশ, খ্যাতি-দীপ্তি মহসুস দৃশ্য অদৃশ্য সুত্রে হৃদয়ের গোপন লীলার সংগে আগাগোড়া প্রথিত নয় বলে, আবেদন অনেক ক্ষেত্রে নিছক শিহরণমূলক এবং উপন্যাসোচিত। মীর-মানসের একটি প্রধান ধূর্ণবর্ত স্টো হয়েছে সপ্তর্তীবাদকে কেন্দ্র করে। এই বিষবৃক্ষ ঘেন মীর পরিবারের বংশানুকরণিক উত্তরাধিকার। সম্পূর্ণ বিপরীত অর্থে হলেও শিবনাথের গার্হস্থ্য জীবনের বিক্ষেপের মূলেও জায়। দুই পত্নী। প্রথম পত্নী ধখন ত অষ্টাদশবর্ষীয়া তৃষ্ণী তখন শিবনাথের পিতা কোনো কারণে পুত্রবধুকে

জীবনের মতো তার পিতৃগৃহে নির্বাসিত রাখার সংকল্প নেন এবং শিবনাথকে ছিতীয় পঞ্চ গ্রহণ করতে বাধ্য করেন। উভয়ের প্রতি নিজের আচরণে টানাপোড়েন, প্রচারিত অধ্যাত্ম আদর্শ ও মানবোচিত স্বত্বাবের বিপরীত শুধুই তাগাদায় অর্জুর হয়ে শিবনাথ অনেক নিঃসংগ বিনিষ্ঠ রজনী যাপন করেছেন। তার কিছু কিছু কথা শিবনাথ বলেছেন সংকোচের সংগে, শংকার সংগে। অতি পরিষিত আকারে। অতি নিম্ন কণ্ঠে।

আমার পর্যায় ঘটিত যে সকল সংগ্রাম গিয়াছে সে বিষয়ে তাঁহাকে (দুর্গামোহন দাস) অনেক কথা বলিলাম, এসকল বলিতে লজ্জা হয়। জগদীশ্বরের মহিমা! আমি অতি দুর্বল, তিনি আমাকে বিনয়ী রাখুন।^{১০}

একশু বৎসরের শিবনাথ তাঁর বক্তু যোগেন্দ্রনাথ ও বক্তুপুরী মহালক্ষ্মীর সংগে নানা রকম পরামর্শের পর স্থির করেছিলেন

যে আমার ছিতীয়া পঞ্চী বিরাজমোহিনীকে আনিয়া পুনরায় বিবাহ দিব। তখনও আমি বিরাজমোহিনীকে পঞ্চীভাবে গ্রহণ করি নাই। এই ১৮৬৮ সালে আমি একবার তাঁহাকে আনিতে যাই। তখন তিনি ১১।১২ বৎসরের বালিকা। বোধ হয় আমার পিতামাতার পরামর্শ তিনি আনিতে গিয়াছিলাম বলিয়া তাঁহারা পাঠাইলেন না। যাহাকে বিবাহ দিব ভাবিতেছি, তাহাকে পঞ্চীভাবে গ্রহণ করা কর্তব্য নয় বলিয়া তাঁহাকে পঞ্চীভাবে গ্রহণ করিতাম না (পৃষ্ঠা ৭৯)। পঞ্চীকে পুনর্বার বিবাহ দেয়ার প্রস্তাব কার্যে পরিণত করা সন্তুষ্ট হয়নি। আমি কর্তব্যবোধে ১৮৭২ সালের মধ্যভাগে বিরাজমোহিনীকে আনিতে গেলাম।...প্রসন্নময়ীকে বুঝাইয়া তাঁহাকে আনিতে গেলাম। আনিয়া আশ্রমে প্রসন্নময়ীর সহিত রাখিলাম। বিরাজমোহিনীর বয়স তখন ১৪।১৫ বৎসর হইবে। বিরাজমোহিনীকে বলিলাম, “আমি যে এতদিন তোমাকে পঞ্চীভাবে গ্রহণ করি নাই, তাহার কারণ এই যে আমার মনে আছে তুমি বড় হইয়া যদি অন্য কাহাকেও বিবাহ করিতে চাও, করিতে দিব। আর যদি লেখাপড়া শিখিয়া

কোনো ভাল কাজে আপনাকে দিতে চাও, দিতে পারিবে, এজন্য তোমাকে স্কুলে দিতেছি। তুমি এখন লেখাপড়া কর।” এই বলিয়া তাঁহাকে স্কুলে ডতি করিয়া দিলাম। কিন্তু দিলে কি হয়। তিনি প্রথম প্রস্তাব শুনিয়া চমকিয়া উঠিলেন, “না গো! যেয়েয়ানুষের আবার ক’বার বিয়ে হয়।” তাঁহার ভাব দেখিয়া, পুনবিবাহের প্রতি দারুণ ঘৃণা দেখিয়া আমার এতদিনের পোষিত মাথার ভূত এক কথাতে নামিয়া গেল।...আমি বুঝিলাম, হিতীয় প্রস্তাবই কার্যে পরিণত করিতে হইবে।

কিন্তু আর এক দিক দিয়া আমার এক পরীক্ষা উপস্থিত হইল। প্রসংগময়ী ও বিরাজমোহিনী যখন ভবনে একত্রে বাস করিতে লাগিলেন, অথচ আমি বিরাজমোহিনীকে পঞ্জীভাবে গ্রহণ করিতে বিরত রহিলাম, তখন প্রসংগময়ী হইতেও সেই সময়ের জন্য আবার স্বতন্ত্র থাকা উচিত বোধ হইতে লাগিল। তখন তাঁহার সংগে বছদিনের স্বামী-স্ত্রী সম্বন্ধ রহিয়াছে, তৎপূর্বে হেমলতা, তরঙ্গিনী ও প্রিয়নাথ তিনজন জনিয়ায়েছে। কিন্তু আশ্রমে স্কুলস্থর ও কেশববাবুর আপিস ঘর ডিয়া বাহিরের ঘর ছিল না। রাতে প্রসংগময়ীর ঘরে না শুইলে শুই কোথায়? দূরে গিয়া থাকা আমার পক্ষে সংগ্রামের বিষয় হইয়া দাঁড়াইল। প্রসংগময়ীর পক্ষেও তাহা অতীব ক্লেশকর হইল। অবশ্যে প্রসংগময়ীকে বুঝাইয়া বিদায় নইয়া এখানে শুইতে আরম্ভ করিলাম।...শুইবার স্থানভাবে কলেজের বারান্দার পড়িয়া থাকি শুনিয়া প্রসংগময়ী কাঁদিতে লাগিলেন। বিরাজমোহিনী মনে করিলেন তিনি এই সমুদয় কষ্টের কারণ, ইহা ভাবিয়া ঘোর বিষাদে পতিত হইলেন, তাঁহার চক্ষে জলধারা বহিতে লাগিল।

(পৃ. ১১২-১১৩)

আরো কিছুদিন পর :

একদিন কেশব বাবু আমাকে ডাকিয়া পাঠাইলেন। তিনি খলিলেন, আমার দুই পরীকে ষেভাবে আশ্রমে রাখিয়াছি, তাহা আর চলিবে না।

তিনি তর করেন যে, বিরাজমোহিনী আবহত্যা করিবেন, যদিও আমার মনে সে প্রকার তয় ছিল না, কারণ আমি কলিকাতায় আসিলেই তাঁহাকে বুঝাইতাম। যাহা হউক অনেক তর্ক-বিতর্কের পর স্থির হইল যে, প্রসংগময়ী আমার সঙ্গে হরিনাভিতে ধাক্কিবন, এবং বিরাজমোহিনীকে আশ্চর্ষ হইতে অন্য কোথাও রাখা হইবে, আমি শনিবারে সেখানে আসিয়া রবিবার তাহার সঙ্গে যাপন করিব।...
...বিরাজমোহিনী অমা হইতে বিযুক্ত হইতে চাহিলেন না দেখিয়া এই স্থির করিলাম যে, যখন তিনি ও প্রসংগময়ী একত্র ধাক্কিবেন, তখন আমি উভয় হইতে বিযুক্ত ধাক্কিব, আর যখন তাঁহারা তিনি গৃহে পরস্পর হইতে পৃথক ধাক্কিবেন, তখন পতিভাবে মিলিব। তদনুসারেই কার্য আরম্ভ হইল। প্রসংগময়ীর জীবিতকালে বহু বৎসর এই প্রণালীতে কার্য চলিয়াছে।

(পৃ. ১১৮—১১৯)

তারপর আরো পরিণত বয়সে :

আমি কিছুদিন মুস্তেরে ধাক্কিয়া পরিবারদিগকে সেখানে রাখিয়া কলিকাতায় কর্মসূলে আসিলাম। এই সময় হইতে প্রসংগময়ী ও বিরাজমোহিনী একত্রে বাস করিতে লাগিলেন। আমিও পূর্ব নিয়মানুসারে তাঁহাদের উভয় হইতে স্বতন্ত্র ধাক্কিতে লাগিলাম। এই সংগ্রামে অনেকদিন গিয়াছিল।

(পৃ. ১৪০—১৪১)

অর্থ শতাব্দী পরে আমাদের আধুনিক কালের অব্রুদ্ধ পাঠ্টক এই সংগ্রামের বিস্তৃততর ইতিহাস আরো অকুণ্ঠিত স্পষ্টতার সঙ্গে বিবৃত হলো না বলে আক্ষেপ করতে পারেন কিন্তু অস্বীকার করতে পারেন না যে, যা বণিত হয়েছে, তার মূল্য বাংলা সাহিত্যের এই বিশেষ শাখায় অপরিসীম।

বার

বিপিনবিহারী ঘুপ্তের ‘পুরাতন প্রসঙ্গ’ প্রধানতঃ কৃষ্ণকমল ডাটাচার্যের মনের কথা। এই বই প্রকাশিত হবার পর আরো উনিশ কুড়ি বছর উনি বেঁচে ছিলেন। কৃষ্ণকমল রাখা যান ইং ১৯৩২ এ, বিরামববই বৎসর বয়সে। “তিনি ছিলেন প্রাচ্য এবং পাঞ্চাত্য উভয় বিদ্যায় স্বপিণ্ডিত। সংস্কৃত ও ইংরেজী সাহিত্যে তাঁহার জ্ঞান ছিল গভীর, ফারসী ভাষাও তিনি আয়ত্ত

করিয়াছিলেন। শ্মৃতি ও ব্যবহার শাস্ত্রে তিনি কৃতবিদ্য। তাঁহার পাঞ্জিত্যের খ্যাতি বিহুজ্ঞন সমাজে বিস্তৃতি লাভ করিয়াছিল। অধ্যাপক হিসাবে তিনি ছাত্র সমাজে পূজ্য ছিলেন। সকল খ্যাতির উপর ছিল তাঁহার চারিত্রিক দৃঢ়ত্বার স্থান। তিনি যাই ভাল ঘনে করিতেন, তাহা হইতে এক তিনও বিচ্যুত হইতেন না। এই দৃঢ়সংকল্প, পরিমিতভাষী, তীক্ষ্ণধী পুরুষ জীবিতকালে শুক্ষাভাজন হইয়াছিলেন।”

বিদ্যাসাগর থেকে শুরু করে দ্বিজেন ঠাকুর পর্যন্ত উনবিংশ শতাব্দীর এমন কোন স্বদেশী বিদেশী কৃতি পুরুষ নেই যাঁর সাম্প্রিক ও সংশ্লিষ্ট, কর্ম বা চিন্তা ক্ষেত্রে তিনি তৌর ভাবে উপরকি না করেছেন। এই কারণে এই গ্রন্থে যে রীতিতে আত্মানস বর্ণিত হয়েছে, যে রসে তা ভরে উঠেছে সেটা রাজনারায়ণ বস্ত্র ও শিবনাথ শাস্ত্রীর আত্মচরিতের সংগে তুলনীয়। কৃষ্ণকুমলের আত্মকাহিনী, বলা বাহল্য, ব্যক্তি জীবনের কালানুক্রমিক অভিভ্রতার উদয়টিন নয়। কয়েকটি নিদিষ্ট প্রশ্নের সূত্র ধরে আলোচনা প্রসংগে নিজের ও যুগের চিন্তার নানা উজ্জ্বল ছবি তিনি এঁকেছেন। আশপাশের মানুষেরা রক্ষমাংসের সঙ্গীবতা নিয়ে সেই তত্ত্বালোচনায় বাস্তব জীবননাট্টের প্রাণ সঞ্চারিত করেছে। “পুরাতন প্রসংগে” এই জন্যে খুব সংগত কারণেই পুরাতন কালের বহু সংখ্যক যণীয়দের নামের একটি বর্ণানুক্রমিক তালিকাকে সূচীপত্রের র্যাসা দেয়া হয়েছে। যদিও কঁ্ৎ মিলের জীবনচিন্তার অন্তর্গত বিশ্লেষণ কৃষ্ণকুমলের জীবনদর্শনকেই ব্যক্ত করেছে, তবু আমরা এই গ্রন্থের যে অংশ সমূহ পাঠ করে সবচেয়ে বেশী হৃদয়স্পন্দনের শ্মৃতি অনুভব করি সে হল যেখানে লেখক নিজের ধ্যান-ধারণার সংগে আমাদের অতি পরিচিত সেকালের কোন চিন্তানালিকের জীবনবোধের সম্পর্ক বিচার করেছেন। যেমন—

বিদ্যাসাগর নাস্তিক ছিলেন, এ কথা বোধ হয় তোমরা জান না, ধীহারা জানিতেন তাঁহারা কিন্ত সে বিষয় লইয়া তাঁহার সঙ্গে কখনও বাদানুবাদে প্রবৃত্ত হইতেন না। কেবল গাজা বাসরোহন রাস্তের ঝোঝঠপুত্র রাখাপ্রসাদ রাস্তের দৌহিত্র ললিত চাটুয়ের সহিত

তিনি পৰকালতত্ত্ব লইয়া হাস্য পৰিহাস্য কৰিতেন, ললিত সে সময়ে যেন কতকটা যোগসাধন পথে অগ্রসৱ হইয়াছেন এইক্ষণে লোকে বলাৰলি কৰিত। বিদ্যাসাগৰ তাঁহাকে জিজ্ঞাসা কৰিতেন, “হা রে ললিত, আমাৱও পৰকাল আছে না কি ?” ললিত উভৱ দিতেন, “আছে বৈ কি ! আপনাৰ এত দান, এত দয়া, আপনাৰ পৰকাল থাকিবে না ত থাকিবে কাৰ ?” বিদ্যাসাগৰ হাসিতেন। উনবিংশ শতাব্দীৰ প্ৰথম ভাগে আমাদেৱ দেশে যখন ইংৰাজী শিক্ষাৰ প্ৰবৰ্তন আৱস্থ হয়, যখন আমাদেৱ সমাজেৱ অনেক ধৰ্মবিশ্বাস শিখিল হইয়া গিয়াছিল, যে সকল বিদেশীৰ পণ্ডিত বাংলাদেশে শিক্ষকতা কৰিতে আৱস্থ কৰিলেন, তাঁহাদেৱ অনেকেৰ নিজ নিজ ধৰ্মে বিশ্বাস ছিল না। ডেভিড হেয়াৰ নাস্তিক ছিলেন, এ কথা তিনি কথণও গোপন কৰেন নাই, ডিৱোজি ফৱাসী ৱাট্ৰিপুৰেৰ সাম্য মৈত্রী স্বাধীনতাৰ ভাব হৃদয়ে পোৰণ কৰিয়া ভগবানকে সৱাইয়া দিয়া Reason এৰ পুজা কৰিতেন। পাঞ্চাত্য সাহিত্যেৰ ভাব বন্যায় এ দেশীয় ছাত্ৰেৰ ধৰ্মবিশ্বাস টলিল, চিৰকালপোষিত হিলুৰ ভগবান সে বন্যায় ভাসিয়া গেলেন, বিদ্যাসাগৰও নাস্তিক হইবেন, তাহাতে আৱ বিচিত্ৰ কি ?

আমাৰ এই পুৰ্বসূতি বিবৃত কৰিতে বসিয়া যাঁহাদেৱ কথা তোমাকে বলিয়াছি, তাঁহাদেৱ মধ্যে কয়েকজন নাস্তিক ছিলেন। আমাৰ জ্যোষ্ঠ রামকুমাৰ, কবি বিহারীলাল, অজ হাৰকানাথ...

আমি Positivist, আমি নাস্তিক। যে কথা লইয়া এই পুৰাতন প্ৰসংগ বিবৃতিৰ সূত্রপাত হয়, শ্ৰীযুক্ত হিজেজ্বনাথ ঠাকুৱেৰ সেই কথাটি আজ এতদিন পৱে মনে পড়িতেছে,—“কৃষ্ণকুমাৰ is no
যে সে লোক, he can write and he can fight, and he
can slight all things divine. (পৃ. ২২৮-২৩০)

এই পৰ্যায়েৰ জীবন চিত্ৰণেৰ মধ্যে কৃষ্ণকুমাৰেৰ সৰ্বাপেক্ষা উন্নেখনোগ্য পুন-হষ্টি বিদ্যাসাগৰ ব্যক্তিত্ব। বিশেষ কৱে, বিদ্যাসাগৰেৰ জীবনাচৰণ

ও সাহিত্য-প্রীতি যে সমাজেচনার উধে নয়, এরকম কঠিন কথা সেকালে কেন একালেও এত স্বশ্রদ্ধিত যে, এই অংশের আবেদন তৌরুক্কপে চাঞ্চল্যকর না হয়ে পারে না। কয়েকটি উক্তি :

বিদ্যাসাগরের মুখের বুলি ও লেখার ভাষা :

কথাবার্তা। সবকে বিদ্যাসাগরের সঙ্গে ডাঙার জন্মনের অনেকটা সামৃদ্ধ লক্ষিত হয় ; শেকলে ডাঃ জন্মন সম্বন্ধে যে কথা বলিয়াছেন, বোধ হয় তোমার মনে আছে। যিনি লিখিবার সময় গ্র্যামে Johnsonese ও Latinism ছাড়া কিছুই লিখিতে পারিতেন না, তিনি কিন্তু সাধারণ কথাবার্তায় একটিও ল্যাটিন কথা ব্যবহার করিতেন না। বিদ্যাসাগর মহাশয়ও সাধারণ কথাবার্তায় সংস্কৃত শব্দ আদো ব্যবহার করিতেন না। তাঁহার লেখা পড়লে মনে হয় যে, যেন তিনি সংস্কৃত ভাষা ব্যতীত আর কিছুই জানেন না, কিন্তু লোকের সঙ্গে মজলিসে কথা কহিবার সময় এমন কি বাংলা slang শব্দ পর্যন্ত ব্যবহার করিতে কুণ্ঠিত হইতেন না—‘ফ্যাপাতুড়ো খাওয়া’, (to be confounded), ‘দহরয় মহরয়’, ‘বনিবনাও’, ‘বিদঘুটে’, ‘বাহবা লওয়া’—এই রকমের ভাষা প্রায়ই তাঁহার মুখে শুনা যাইত। যাহাকে সাধুভাষা বলে তিনি সেদিকে যাইতেন না। ‘সীতার বনবাস’ প্রভৃতি পুস্তকের রচয়িতা সম্বন্ধে লোকের সাধারণতঃ ধারণা হয় যে, তিনি নিচয় শক্ত সংস্কৃত কথা ভালবাসিতেন এবং তাঁহার রচনাও সেই প্রকার শব্দেই গঠিত। কিন্তু প্রকৃত তাহা নহে। বিদ্যাসাগর মহাশয় যে ভাষার উপরে আপনার Style গঠিত করিয়াছিলেন তাহা সংস্কৃত প্রশংসনের ভাষা নহে, সেই সময়ে বৃক্ষণ পণ্ডিতরা সাধারণ কথোপকথনে যে ভাষা ব্যবহার করিতেন সেই ভাষাই বিদ্যাসাগরের রচনার বুনিয়াদ। একটা উদাহরণ দিয়া আমি বিষয়টা ভাল করিয়া তোমাকে বুঝাইয়া দিতেছি। ‘মহাস্মারোহে’ এই কথাটা সাধারণে যে অর্থে ব্যবহার করে, তিনিও সেই অর্থে সর্বদাই ব্যবহার করিতেন, অথচ সংস্কৃত ভাষায় কুআপি “স্মারোহে” ও অর্থে ব্যবহৃত হয়ে না---ও কথার ও অর্থ হইতে পারে না, উহা একেবারেই ভুল।

একটিৰাৰ আমাৰ সমৰণ ইয় যে, সাধাৰণ কথাৰ্ত্তাৰ বথো
তিনি একটি বড় গোছেৰ সংস্কৃত কথা ব্যবহাৰ কৱিয়াছিলেন, কথাটি
'স্বজ্ঞপ্যোগ্যতা'। এই শব্দটি ন্যায় শাস্ত্ৰৰ ভয়ানক কঠিন একটি
পাৰিভাষিক শব্দ; ইংৱৰজীতে ইহার অৰ্থ এইজন্প কৱা যায়—Fitness
per se। যে উপলক্ষে তিনি এই কথাটি ব্যবহাৰ কৱিয়াছিলেন সেটি
এই—একদিন আমি তাঁহাৰ সঙ্গে বসিয়াছিলাম, এমন সময় হাৰবান
আসিয়া তাঁহাৰ হাতে একখানা চিঠি দিল। চিঠিখানা পড়িয়া তিনি
আমাকে বলিলেন, 'প্ৰসংগকুমাৰ ঠাকুৰ আমাকে ডেকে পাঠিয়েছেন।
দেখ! আমৰা এক দেশেৰ লোক, একজ্ঞাত, এই শহৰেৰ ভিতৱ্বেই
আছি, তিনি ডেকে না পাঠিয়ে একবাৰ এসে দেখা কৱলৈই
পারতেন। সাহেবেৰা যদি এই বকম চিঠি দিয়ে আমাদেৱ ডেকে
পাঠায় ত যাওয়া উচিত মনে কৱি, স্বদেশীৰ সঙ্গে আসা-যাওয়াৰ
স্বজ্ঞপ্যোগ্যতা আছে, সাহেবদেৱ সঙ্গে সেটা নেই।' অবশ্যই তিনি
দেখা কৱিতে যান নাই।

আজকাল একটু আধটু সংস্কৃত ভাষা শিখিয়াই কেহ কেহ
সংস্কৃতে কথা কহিতে প্ৰবৃত্ত হয়, তিনি একেবাৱেই তাহা পছল
কৱিতেন না। একদিন একজন হিন্দুষ্বানী পণ্ডিত তাঁহাৰ সহিত
দেখা কৱিতে আসিয়া সংস্কৃত ভাষায় কথা কহিতে আৱস্থা
কৱিলেন, বিদ্যাসাগৰ মহাশয় হিলিতে জৰাৰ দিতে লাগিলেন।
আমি কাছে বসিয়াছিলাম। আগস্তকেৰ ভাষা অনুসৰ ও ব্যাকৰণদৃষ্টি
বিদ্যাসাগৰ কথা কহিতে কহিতে aside আমাকে বলিলেন—
'এদিকে কথায় কথায় কোষ্টশুক্রি হোচ্ছে তবুও হিলি বলা হবে
না!' (পৃ. ৪৭—৪৯)

সাহিত্যিক বিদ্যাসাগৱেৰ পৰশুৰীকাতৱতা :

বিদ্যাসাগৱেৰ সৰ্বতোমুখী প্রতিভা বাংলা সাহিত্য গঠনে কি
প্ৰকাৰ বিক'শ পাইয়াছিল তাহা পূৰ্বেই বলিয়াছি। কিন্তু এই
সাহিত্যক্ষেত্ৰে তিনি তাঁহাৰ রাজতঙ্গেৰ নিকট আৱ কাহাৰও আসন

হইতে পারে, একথা কল্পনাও করিতে পারিতেন না ! তাঁহার এই literary jealousy সম্বন্ধে আমার বিলুপ্তিরও সল্লেহ নাই। দেখ, আমার মনে হয় যে যেমন জগৎ-সংসারে তেমনই ভাষার মধ্যেও একটা natural selection আছে, নহিলে শ্যামাচরণ সরকার, কৃষ্ণমোহন বল্দেয়াপাধ্যায়, রাজেন্দ্রলাল, মদনমোহন, তারাশঙ্কর, হারকানাথ বিদ্যাভূষণ, হরিনাথ শর্মা, যাঁহারা প্রত্যেকেই সাহিত্যের —আমাদের যে নৃতন বাংলা সাহিত্য গড়িয়া উঠিতেছিল সেই সাহিত্যের,—এক একটি দিক্কপালকুপে গণ্য হইবার উপযুক্ত তাঁহারা কোথায় পশ্চাতে পড়িয়া রহিলেন, একা বিদ্যাসাগরের প্রতাপ অক্ষুণ্ণ রহিল।

শ্যামাচরণ সরকার ইংরাজী সাহিত্যে স্বপ্নগতি ছিলেন, ল্যাটিন ও গ্রীক জানিতেন। পণ্ডিতের দল তাঁহাকে বিজ্ঞপ্তি করিতেন, সংস্কৃত সাহিত্যদর্পণকারের ভাষায় ভরতশিরোমণি তাঁহাকে ঠাণ্টা করিয়া বলিতেন—অষ্টাদশভাষাবার-বিলাসিনীভুজংগঃ (the fancy-man of eighteen courtezans of Languages)। শ্যামাচরণ বাবু যখন সংস্কৃত কলেজে ইংরাজী সাহিত্যের অধ্যাপনা করিতেন, তখন ইংরাজী সাহিত্যের প্রধান শিক্ষক ছিলেন ব্রিসিকলাল সেন। শ্যামাচরণ বাবু খাঁটি বিশুদ্ধ বাংলা ভাষায় একখানা ব্যাকরণ লিখিয়াছিলেন। এখন মনে হয় যে, বইখানি বাস্তবিকই খুব ভাল হইয়াছিল, কিন্তু যেমন পুঁতুকখানি প্রকাশিত হইল অমনই বিদ্যাসাগর সে বইখানাকে pooh pooh করিলেন, আমরাও সকলে বিদ্যাসাগরের সহিত ঘোগ দিলাম। শ্যামাচরণ বাবু আর মাথা তুলিতে পারিলেন না !...

কৃষ্ণমোহন বল্দেয়াপাধ্যায় Encyclopaedia Bengalensis ও মহাভারতের ইংরাজী তর্জনি লিখিয়া আপনার কৃতিত্ব দেখাইলেন।... বিদ্যাসাগর কিন্তু তাঁহাকে মোটেই দেখিতে পারিতেন না, কেবল বলিতেন, ‘লোকটার রকম দেখেছ ? টুলো পণ্ডিতের মত কথায় কথায় ভাস্তির প্রোক্তি quote করে।’

ৰাজেশ্বৰলাল বিত্ত সমষ্টি বিদ্যাসাগৰ বলিতেন, ‘ও লোকটা ইংৰাজীতে একজন ধনুর্দৰ পণ্ডিত, কহিতে লিখিতে মজবুত, কিন্তু সাহেবদেৱ কাছে বলে বেড়ায়—‘ইংৰাজী আমি যৎসামান্য আনি, যদি কিছু আমাৰ জানা-শুনা থাকে তা সংস্কৃত শাস্ত্ৰ।’ ইহাতে সাহেবৰা মনে ভাবেন—বাপ্তৱে ইংৰাজীতে এত স্বপণিত হোৱে যখন সে বিদ্যোক্তে যৎসামান্য বলে, তখন না জানি সংস্কৃততে এৰ কৃতই বিদ্যো আছে। এইজন কোন আসৱে বিদ্যাসাগৱেৱ নিজেৰ মুখেই শুনিয়াছি, তিনি কোন পদস্থ সাহেবকে বলিয়াছিলেন, ‘তোমাৰ মত বুদ্ধিমানও নেই, নিৰ্বোধও নেই, তোমৰা যে বুদ্ধিমান, তাহা বলা বাছল্য, তোমাদেৱ বুদ্ধিমতাৰ পৱিচয় চতুৰ্দিকে দেদীপ্যমান, কিন্তু তোমাদিগকে নিৰ্বোধও এইজন্য বলি যে, আমাদেৱ দেশেৰ অকৰ্মণ অনেক ব্যক্তি তোমাদেৱ কাছে বেশ পশাৱ কৱিয়া লইয়াছে, আমৰা তাহা দেখিয়া অবাক হইয়া যাই।’ ৰাজেশ্বৰলালৰ বিবিধাৰ্থ সংগ্ৰহ কোথায় ভাসিয়া গেল।

ইহাৰ একটা কাৰণ বেশ বুৰা যাইত। বিদ্যাসাগৰ মহাশয় তাৰিতেন,—সংস্কৃত না জানিলে কেবল ইংৰাজি ব্যুৎপত্তি থাকিলে বাংলা ভাষাৰ গঠন বিষয় কেহই সহায়তা কৱিতে পাৱে না। একজন লোককে তিনি সুখ্যাতি কৱিতেন, তিনি ‘অক্ষয়কুমাৰ দত্ত। কিন্তু তাহাৰ সুখ্যাতিৰ মধ্যে যেন damning with faint praise ছিল। তিনি বলিতেন—‘অক্ষয় লিখতে টিখতে বেশ পাৱে, আমি দেখে শুনে দি, অনেক জায়গায় লিখে সংশোধন কৱে দিতে হয়।’ কিন্তু আমাৰ মনে হয় না যে, অক্ষয় দত্ত বিদ্যাসাগৱেৰ সংশোধনে বিশেষ উপকৃত হইয়াছিলেন। মুজনেৰ style, ভাব, লিখিবাৰ বিষয় সম্পূৰ্ণ স্বতন্ত্ৰ। (পৃ. ৫০—৫৩)

বিদ্যাসাগৱেৰ খ্যাতিৰ অপৰ পিঠঁ :

বিদ্যাসাগৱেৰ প্রতি এই যে ভঙ্গি, ইহাৰ একমাত্ৰ কাৰণ যে তাহাৰ চৰিত্ৰেৰ উৎকৰ্ষ তাহা নহে। অন্যান্য কাৰণেৰ মধ্যে একটা

বিশ্বিট কারণ আছে, যাহার উল্লেখ করিলে আমাদের বাঙালীর চরিত্রগত একটা দোষ প্রকটিত হইয়া পড়িবে। যে সময়ের কথা আমি বলিতেছি, সে সময়ে এটা বেশ বোৰা যাইত ‘সাহেবদের’ নিকট প্রতিষ্ঠাপন না হইলে বাঙালী মানুষের মূল্য বুঝিতে পারে না। মুখে না বলি, কিন্তু যনে যনে যাহাদের বড় বলিয়া জানি, তাঁহাদের সিল মোহরের ছাপ না পড়িলে জিনিসের মূল্য হয় না।

আমার দৃঢ় ধারণা যে, বিদ্যাসাগরেরও সময়ে সময়ে আশঙ্কা হইত যে, পাছে আর কোনও বাঙালীর সাহেবদের কাছে তাঁহার চেয়েও বেশী প্রতিপত্তি হয়। পূর্বে আমি যে তাঁহার literary jealousy-র কথা উল্লেখ করিয়াছি, তাহার মধ্যে যে এইরূপ একটা কারণ নিহিত ছিল না, এ কথা বলা যায় না। তিনি কাহারও নিকট মাথা হেঁট করিতেন না সত্য, কিন্তু তাঁহার চরিত্রে এইটুকু দৌর্বল্য ছিল, এ কথা আমি জোর করিয়া বলিতে পারি। সাহেবদের নিকট পশ্চার অঘাইবার চেষ্টা যে তিনি কখনও করিয়া-ছিলেন, একথা আমি বলিতেছি না, তবে তাঁহার বিদ্যাগৌরবে সাহেব সমাজে যে প্রতিপত্তি হইয়াছিল, তাহা তিনি সম্পূর্ণ অক্ষুণ্ণ রাখিবার জন্য সচেষ্ট ছিলেন।

কালীপ্রসন্ন সিংহের দোষ নহে, পাইকপাড়ার রাজাদের দোষ নহে, দোষ দিতে হয় সমস্ত বাঙালী জাতিকে দাও। Mrs. Besant হিন্দুয়ানির ব্যাখ্যা করিলেন, বাঙালী গর্বে উৎকুল হইয়া উঠিল। তিনি যখন হিন্দুর তীর্থস্থানে হিন্দু কলেজ স্থাপনের অভিযান প্রকাশ করিলেন, হিন্দু রাজন্যবর্গ টাকা চালিয়া দিল, প্রকাও কলেজ স্থাপিত হইল। এই যে ভাব, ইহা আমাদের জাতীয় অবনতির একটা প্রসব। (পৃষ্ঠা ৮৬-৮৭)

কালীপ্রসন্ন, বংকিম, হেমচন্দ্র, বিজেন্দ্রনাথ প্রবুদ্ধ সম্পর্কেও অনেক উল্লেখযোগ্য উক্তি এ বইতে রয়েছে। বিহারীলাল যে ‘যাবজ্জীবন, দীর্ঘাকৃতি, সবলকায়, ধাঢ়া দেহ ও হষ্টপুষ্ট ছিলেন’ এবং সাহস ও

অকুতোভয়তা তাঁহার যে প্রকার ছিল, বাঙালী জাতির সেৱপ খুব কমই আছে'—একথাও বলেছেন কৃষ্ণকমল ভট্টাচার্য। (১৭৩ পৃষ্ঠা)

এই গ্রন্থের আরেকজন কথক হলেন মহেন্দ্রনাথ গুপ্ত। অভিনেতার সঞ্চিত অভিজ্ঞতার পটভূমিতে তিনি অতি সংক্ষেপে (১২৫-১৬২ পৃষ্ঠা) বাংলা রংগমঞ্চের উন্মোচ ও বিকাশ ধারাকে জাজ্জুল্যমান করে ফুটিয়ে তুলেছেন।

'পুরাতন প্রসংগের' লেখক বিপিনবিহারী গুপ্ত যদিও সকল প্রসংগের অন্তরালে আত্মগোপন করতে সক্ষম হয়েছেন, তথাপি যেখানে তিনি স্বপ্রাণ সেখানেও তাঁর কৃতিত্ব কর নয়। ভূমিকা অংশের কয়েক পৃষ্ঠায় আত্মকাহিনীযুক্ত রচনা পাঠের উৎকৃষ্টা ও আনন্দের স্বরূপকে প্রসংগক্রমে হলেও অতি চমৎকারকাপে ব্যঙ্গ করেছেন:

হারানৰ মধ্যে পাওয়া কাহাকে বলে বুঝিতে পার কি ? একদিন সন্ধ্যাকালে অথবা প্রভাতে মেছোবাজার টুটোর যে একতলা বাড়িতে বিদ্যাসাগর প্রথমে বাস করিতেন, সেই বাড়িটি খুঁজিয়া বাহির করিবে কি ? সেখান হইতে রাজকুশ বন্দোপাধ্যায়ের স্মৃকিয়া স্টুটোর বাড়ির যে ঘরটিতে বিদ্যাসাগর থাকিতেন, সেই ঘরটি দেখিতে যাইতে ইচ্ছা হয় কি ? সংস্কৃত কলেজের প্রিসিপাল অবস্থায় কলেজের যে ঘরটিতে বাস করিয়াছিলেন, সেই ঘরটি কি বিদ্যাসাগরের স্মৃতি বক্ষে করিয়া এখনও দণ্ডায়মান নাই ? তাঁহারই ঘরের সন্মুখে যে-মাটি তিনি নিজে কোদাল দিয়া কাটিয়া তথায় কুস্তির আশ্রড়া করিয়াছিলেন, যে-মাটি তিনি নিজে গায়ে মাখিয়া কুস্তি করিতেন, সেই ভূমির সেই পবিত্র মাটি মন্তকে করিয়া একটু লইয়া আসিবে কি ? সেখানে এখন মাটি আছে ত, সমস্ত জায়গাটা কঠিন পাষাণবৎ সানবাঁধান হইয়াছে। সেই মাটি মাঝে, মাটি মাঝে। গ্রীকপুরাণের অস্তরের মত সে মাটি স্পর্শ করিলেই নবীন বলে বলীয়ান হইবে, মাটি মাঝে, মাটি মাঝে। (১৩-১৪ পৃষ্ঠা)

তের

'বিদ্রোহে বাঙালী' গ্রন্থে বাঙালী সিপাহী দুর্গাদাস বন্দোপাধ্যায় নিজের অভিজ্ঞতা থেকে সিপাহী বিদ্রোহের ঘটনাবলী বর্ণনা করেছেন।

‘ସିପାହୀ ବିଦ୍ରୋହେର ସଟନାବଳୀକେ ଉପଜୀବ୍ୟ କରିଯା ସେକାଲେ ଯେ କୟଙ୍ଗନ ଦେଶୀୟ ଲେଖକ ଗ୍ରହ ରଚନା କରିଯାଇଲେନ ତୁହାଦେର ମଧ୍ୟେ କାଶୀର ସୈଯନ୍ ଆହସଦ ଥାନ, କାନପୁରେର ନାନକ ଟାଂଦ, ଏଲାହବାଦେର ଭୋଲାନାଥ ଚନ୍ଦର ଏବଂ ବାଂଲା ଦେଶେର ଦୁର୍ଗାଦାସ ବଲ୍ଦୋପାଧ୍ୟାମେର ନାମ ବିଶେଷ ଉତ୍ସର୍ଥୋଗ୍ୟ ।’ ପଞ୍ଚାନନ୍ଦ ତର୍କରଙ୍ଗ-ସମ୍ପାଦିତ ‘ଜନ୍ମଭୂମି’ ମାଗିକ ପତ୍ରିକାଯ ବଇଟି ଧାରାବାହିକତାବେ ପ୍ରକାଶିତ ହେଁ । ପ୍ରକାଶର କାଳ ୧୨୯୮ ଥେବେ ୧୦୦୩ । ତଥନ ରଚନାଟିର ନାମ ଛିଲ ‘ଆମାର ଜୀବନ’ । ନାମ ଯାଇ ଥାକ ନା କେନ ପ୍ରଥିତାନି ଆମୋ ଦୁର୍ଗାଦାସ ବଲ୍ଦୋପାଧ୍ୟାମେର ମନ୍ତ୍ର ଜୀବନେର ଇତିହାସ ନୟ । ଐତିହାସିକ ସିପାହୀ ବିଦ୍ରୋହେର କାଳେ ଯେବା ବିଚିତ୍ର ଓ ବିଶ୍ଵମୟକର ସଟନା ଦୁର୍ଗାଦାସକେ ବିଚିନିତ ଓ ଅଭିଭୂତ କରେଛେ ଆଶ୍ଚର୍ଯ୍ୟ କାନାନୁକ୍ରମିକ ଧାରାବାହିକତା ଓ ପୁଂଖାନୁପୁଂଖତାର ସଂଗେ ଏ ବିଷିତ ତା ବନ୍ଧିତ ହେଁଛେ । ଆଲୋଚ୍ୟ ସଂକରଣେର (୧୯୫୭ ଇଃ) ପୃଷ୍ଠା ସଂଖ୍ୟା ମୋଟ ୪୧୮ । ୬୪ ପୃଷ୍ଠା ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ବିଦ୍ରୋହ-ପୂର୍ବ ଓ ବିଦ୍ରୋହ-ବହିର୍ଭୂତ ବିଷୟେର ବର୍ଣନା । ଦୁର୍ଗାଦାସେର ସାମାଜିକ ପରିଚୟ, ସେନାବାହିନୀର ଗଠନପ୍ରକୃତି (ପୃ. ୫୦-୬୦) ଏବଂ ବାଜାର ଦର ସମ୍ପର୍କେ ଅନେକ ମୁଲ୍ୟବାନ ତଥ୍ୟ ଏହି ଅଂଶେ ସମ୍ବିବେଶିତ ହେଁଛେ । ପ୍ରସଂଗତ ବର୍ମା ମୁଲୁକେର ମଗ (ପୃ. ୨୨-୨୯) ଓ ନାଇ-ନିତାଳ କୁମ୍ଭନେର ପାର୍ବତୀ ଅଞ୍ଚଳେର ବିଶେଷ ନର୍ତ୍ତକୀ ସମ୍ପ୍ରଦାୟ (ରାଜଜାନି) ସମ୍ପର୍କେ (ପୃ. ୬୦) ଅନେକ ସୁକ୍ଳ, ସରମ ଓ ଅଜାନିତ କଥା ବଲା ହେଁଛେ । ଏରପର ବିଦ୍ରୋହେର କଥା । ଆଟ ସଂଖ୍ୟକ ଇରରେଞ୍ଜଲାର ଅଞ୍ଚାରୋହୀ ରେଜିମେଣ୍ଟେର ହିସାବରକ୍ଷକେର ଢାକୁରି ନିଯେ ଦୁର୍ଗାଦାସ ସୈନ୍ୟବାହିନୀତେ ଯୋଗଦାନ କରେନ । ରେଜିମେଣ୍ଟେର ସଂଗେ ୧୮୫୭ତେ ଦୁର୍ଗାଦାସ ଯଥନ ବେରିଜୀତେ ଏସେ ପୌଛୁଲେନ ତଥନ ଢାରିଦିକେ ଆମନ ବିଦ୍ରୋହେର ଉତ୍ତାପ ଓ ଉତ୍କର୍ଷତା ଭାଲଭାବେ ଅନୁଭବ କରା ଯାଇଛନ । ବିଦ୍ରୋହେର ପ୍ରକୃତ ବିଶେଷାରଣ ହଳ ରବିବାର ୩୧ଶେ ମେ । ଏହି ବିଦ୍ରୋହେ ବିଗ୍ରହ ଏକାକାର ଏକେବାରେ କେନ୍ଦ୍ରସ୍ଥଳେ ଆସିପାଇତି, ତାର ଥବଳ ଆଘାତେ ଢାଲିତ ଓ ତାଡ଼ିତ ଦୁର୍ଗାଦାସ ଯେନ ବିଦ୍ରୋହେର ଏକ କ୍ଷତରିକତ କିନ୍ତୁ ଅବିଚ୍ଛେଦ୍ୟ ଅଂଗ । ଦୁର୍ଗାଦାସ ବିଦ୍ରୋହେର ବାହ୍ୟ ସଟନାବଳୀକେ ଅତି ନିକଟ ଥେବେ ଦେଖେଛେ, ଅତି ନିକଟେ ଧାକାର ଜନ୍ୟ ତାର ବିଷାଗ୍ନିର ଅଁଟ ଏଡ଼ାତେ ପାରେନନି ଏବଂ ଏହି ନୈକଟ୍ୟ ତାର ଇଂରେଜମୁଖ ବୀର ହୃଦୟ ଏକ ମୁହୂର୍ତ୍ତର ଜନ୍ୟାବ୍ୟ ତ୍ୟାଗ କରନ୍ତେ ଇଚ୍ଛକ ଛିଲ ନା ବଲେଇ ବିଦ୍ରୋହେର ଭାଟିଲିତ୍ୟ ସଟନାବର୍ତ୍ତ ଓ ତରଂଗାଭିଧାତେର ସଂଗେ

অনিবার্যভাবে যুক্ত থেকে একাধিক ক্ষেত্ৰে তাৰ সৰদেশ পৰ্যন্ত প্ৰত্যক্ষ কৰতে সক্ষম হয়েছেন। বিজ্ঞাহেৰ প্ৰথম দিবস বণিত হয়েছে ১০৩ পৃষ্ঠা পৰ্যন্ত। তৃতীয় দিনেৰ বৰ্ণনা শেষ হয়েছে ১২৪ পৃষ্ঠায়। ১৩৮ পৃষ্ঠা পৰ্যন্ত চতুর্থ দিনেৰ কথা। এমনি কৰে, ১৪ই জুন পৰ্যন্ত বেৱিলীৰ মুসলিম সিপাহী ও অভিজাত নাগৱিক, হিন্দু বেনে, শেঠ, সম্মাসী, সৈনিক ও ইংৰেজ শাসক সেনাপতিবৰ্গেৰ দশা-দুৰ্দশাৰ কথা দুৰ্গাদাস পৰিণত চাতুৰ্যৰ সংগে লিপিবন্ধ কৰেছেন; প্ৰাথমিক সাফল্যেৰ পৰ বিজ্ঞাহী সৈন্যবাহিনীৰ দিল্লী যাত্ৰার উদ্যোগ পৰ্বে ১৭০ পৃষ্ঠায় বইহেৰ ১ম খণ্ড শেষ। বিজ্ঞাহী শিবিৰ থেকে কোনক্ষমে পালিয়ে দুৰ্গাদাস আগষ্ট যাসেৰ প্ৰথম দিক পৰ্যন্ত বেৱিলীতে থাকেন। ৩১৪ পৃষ্ঠায় দুৰ্গাদাস বৰ্ণনা কৰেছেন কি কৰে একেৰ পৰ এক বিপদ অভিক্রম কৰে অবশ্যে তিনি ইংৰেজ শিবিৰ নাইনিন্তালে গিয়ে পৌছুলেন। গ্ৰহেৰ বাকী অংশ ইংৰেজেৰ কথা। নিতান্ত অসহায় অবস্থায় পতিত হয়েও তাঁৰা যে ধৈৰ্য ও বুদ্ধিমত্তাৰ পৰিচয় দিয়েছেন, ধীৱে ধীৱে শক্তি সঞ্চয় কৰে কৌশলে বিজ্ঞাহীদেৰ পৰাজিত কৰেছেন, তাৰ কাহিনী দুৰ্গাদাস দৱদ দিয়ে বলেছেন। বিজ্ঞাহ দৱিত, প্ৰচণ্ড সমাপ্ত।

কাহিনীকাৰেৰ শেষ বাণী :

আবাৰ বেৱিলীতে ইংৰেজদেৱ রাজস্ব বসিল। মনে অপূৰ্ব ভাবেৰ উদয় হইল। কিন্তু আৱ না। অদ্য এখানেই আমাৱ জীৱনচৰিত শেষ কৱিলাৰ। অবশিষ্ট জীৱনী আৱ লিখিবাৱ উপযুক্ত নহে। (পৃ. ৪১৪) দুৰ্গাদাস প্ৰতুভুক্ত ইংৰেজ ভৃত্য। স্বতাৰতই তাৰ বৰ্ণনায় ইংৰেজপ্ৰীতি ও ইংৰেজদেৱ প্ৰতি পক্ষপাতিক্ষেত্ৰবিশেষে লজ্জাহীন। তবু প্ৰশংসাৱ বিষয় এই যে, দুৰ্গাদাস তীক্ষ্ণদৃষ্টিসম্পন্ন ছিলেন। বেৱিলীৰ ফজলুল হককে গুণা ও বদ্যায়েশ বলেছেন বটে (পৃ. ১১৪), কিন্তু পৱে তাৰ যে জীৱন, বৃত্তান্ত পেশ কৰেছেন তা থেকে আমৱা স্বতন্ত্ৰ সিঙ্কাটেও পৌছুতে পাৰি। (পৃ. ১৭৬)। বিজ্ঞাহী সৈন্যবাহিনীদেৱ উন্মাদনাকে শৃণ্যবৰ্ণে চিত্ৰিত কৰেও শীকাৱ কৰেছেন যে কোনো ক্ষেত্ৰে

সেটা সাম্প্রদায়িক ঐক্যের উপর প্রতিষ্ঠিত ছিল (পৃ. ১৬৯, ১০০)। বেরিলীতে বিদ্রোহীরা শৃঙ্খলা প্রতিষ্ঠার চেষ্টায় যে সকল শাসনতাত্ত্বিক ব্যবস্থা গ্রহণ করেন, তাতে হিন্দু ধনপতি ও রাজনীতিবিদদের কেউ কেউ মুখ্য ভূমিকা গ্রহণ করেছিলেন। ইংরেজের দাস দুর্গাদাস যে সর্বত্র সিপাহী আন্দোলনকে নিছক মুসলিম সিপাহী ও মুসলিম অভিজাত শ্রেণীর হেয় ষড়যন্ত্রকে বিচার করেন নি, তাঁর পক্ষে এটাও কম কৃতিহোর কথা নয়। দুর্গাদাসের মানস-প্রকৃতি ছিল নাগরিক, সৌধিন, মজলিসী। নিজের অবশ্য্যকরণীয় নওকরী ছাড়াও তিনি নর্তকীর কদর করতে জানতেন, নানারকম সংগীতের রসজ্ঞ সমজদার ছিলেন, জাতিধর্ম-নিবিশেষে কলাবিনাসী নাগরিকদের আদর আপ্যায়নে তুষ্ট রাখতেন। হিন্দু বাঙালী সিপাহী এত ঘোল আনা ইংরেজদের গোলাম হওয়া সন্ত্রেও জীবনের বিচিত্র রসের পিপাসা ও আশ্বাদন দুর্গাদাসের রোজনামচাকে সর্বজন-পাঠ্য সাহিত্য-কর্মের মর্যাদা দান করেছে। সিপাহী বিদ্রোহের প্রকাশ্য ষড়যন্ত্র ও বিশৃঙ্খলা, গোলা-বারুদের বিফোরণ ও রণনীতির নিষ্ঠুরতার অস্তরালে যে সকল মানবিক দ্বন্দ্বকা, প্রেম-উৎকর্থা স্বতন্ত্র নিয়মে ক্রিয়াশীল ছিল তার অকপট স্বীকারোক্তি ও এখানে একাধিকবার লক্ষণীয়।

দুর্গাদাস বিদ্রোহীদের সঙ্গে সহযোগিতা করতে অস্বীকার করায় “বৃথ্ত থাঁ যেন ছ ছ করিয়া ঝলিয়া উঠিল। ভীষণ ঝুতঙ্গি করিয়া বলিল, ‘ইংরেজ আওর বাঙালী সব এক হ্যায়। তুমকো নেহি মালুম হ্যায়, কি, হাম আভি তুমারা গরদান কাটিনেকো ছকুম দে সকতে হে। নিষ্ক হারাম! বেঙ্গমান! হাজার ঝপেয়া তন্খা তি কবুল নেহি করতা ? খুব মালুম হ্যায় কি ইংরেজকা সাথ তুমহারী সাজিস হ্যায়’।” (পৃ. ৯৪) কিন্ত বিদ্রোহী সেনাদলের হিতীয় অধিনায়ক মহম্মদ সফী নিজের ব্যক্তি গত ওয়াদা রক্ষা করতে তবু পঞ্চাদপদ হননি। তাঁর কল্যাণে দুর্গাদাসকে সাধারণ কারাগারে শৃঙ্খলাবদ্ধ থাকতে হল না। বিদ্রোহী সৈনিকদের পর্যন্ত যা জোটে নি, সেই আটা, দী, হিন্দু-রক্ষী মারফৎ লাভ করলেন। মহম্মদ সফীর সৌজন্যের স্মৃতি

নিয়ে পলায়নে পর্যন্ত সমর্থ হলেন। এরকম একবার নয় কয়েকবার ঘটেছে। নাইনিতালে ইংরেজদের সংগে মিলিত হওয়ার প্রাক্তালে আরেকবার তিনি হলদোয়ানিতে বিদ্রোহীদের হাতে ধরা পড়েন।

পূর্বোক্ত সর্দারের আর দুইজন সওয়ার আমাকে পিছমোড়া করিয়া বাঁধিয়া ফজল হকের সন্মুখে সমানীত করিয়া সকল বৃত্তান্ত একে একে বিবৃত করিল। তিনি কোন কথার উত্তর করিলেন না। কেননা, তখন তিনি জানু পাতিয়া যানা হচ্ছে ‘ওজিফা’ পড়িতে-ছিলেন। তাহারা আমাকে লইয়া দাঁড়াইয়া রহিল। কিম্বৎক্ষণ পরে মৌলবী ‘ওজিফা’ সমাপ্ত করতঃ দুইটি হস্ত একবার আপনার মুখে দিয়া আমার প্রতি দৃষ্টিপাত করিলেন। সে আরজ-লোচন, সে ভৌষণ মুত্তি দেখিয়া প্রাণ শুকাইয়া গেল। কিন্তু ব্যাকুলতা বা অধীরতা স্বীকার করিলাম না। মৌলবী অতি পৌরুষ এবং অলদগণ্ঠীর স্বরে বলিলেন—‘তু কোন হ্যায়?’ আমি ইতিপূর্বে বিদ্রোহী সৈন্য-দের নিকট যেকপ আৱপৰিচয় দিয়াছিলাম, এখানে তাহাই বলিলাম। কিন্তু তিনি তাহা বিশ্বাস না করিয়া বলিলেন, ‘তু আপনে তঁই চাপরাশী বানাতা হ্যায়—সব ঝুঁটা বাত হ্যায়, চাপরাশীকা গুপ্তও এইসী সন্দিব মেহী হোতী হ্যায়। তু কাকরেুকো রসদ পৌছাতা হ্যায়। লে অব উসকা যজা চখ।’ এই বলিয়া সর্দারের প্রতি কটাক্ষ করিয়া বলিলেন, ‘ইসকো কল ফজর তোপমে উড়া দেও।’

(পৃ. ২১৯)

সে রাতের মুসলমানস্পৃষ্টি পানি পান করতে অস্বীকার করায় হিন্দু বাহকের হাত দিয়ে দুধ, জল সরবরাহ করার ব্যবস্থা করা হয়। ‘বুঝিলাম সত্য সত্যই মুসলমানের আমার উপর দয়া হইয়াছে।’ (পৃ. ২২৫) পরদিন সকালে :

আমি যে স্থলে ভুলুষ্টিত হইয়া মৃত্যুশয্যায় শায়িত হইয়াছিলাম, সেই স্থলে নবাব সাহেব দুইজন অশ্বারোহী সঙ্গে করিয়া আসিলেন। তিনি আমার আপাদমস্তক নিরীক্ষণ করিতে লাগিলেন। তৎপরে

তিনি আমাকে উত্তমক্রপে দেখিবার ইচ্ছা প্রকাশ করিলেন। একজন প্রহরী আমার বক্ষন শিকুসমূহ শিথিল করিয়া ভৌমরবে কহিল ‘খাড়া হো যাও।’ আমার উষ্ঠাগত প্রাণ, উপানশঙ্কি এক রকম রহিত। কিন্তু কি করি, ধীরে ধীরে উঠিয়া দাঁড়াইলাম। ভাবিলাম এই বুঝি তোপে উড়াইবার বা নাসা-কর্ণচেছদের হকুম হইল। দুর্গতিনাশিনী দেবী জগন্নাতীর নাম কেবল মনে ঘনে ঘনে উচ্চারণ করিতে লাগিলাম। সেই নবাব—সেই গভর্নর—দণ্ডযুগের কর্তা আমাকে যধুর রবে তখন জিজ্ঞা-সিলেন, ‘বাবু সাহেব! আপ হিয়া ক্যায়সে আয়ে?’... (পৃ. ২২৬) তাহার প্রতি চাহিয়া চাহিয়া আমার চক্ষুকোণে জল আসিল। আমি তাহাকে চিনিতে পারিলাম। ক্রমশঃ গওহল পূর্বিত করিয়া বারিধারা প্রবাহিত হইতে লাগিল। সেই সৌম্যমূত্তি নবাব সাহেব ধীরে ধীরে অর্দক্ষুট স্বরে কহিলেন, ‘বাবু সাহেব! কাঁদিবেন না, বড়ই সংকট কাল। চোখের জল শীষু মুছিয়া ফেলুন। কি হইয়াছে, কি ঘটিয়াছে, আমাকে সংক্ষেপে শীষু বলুন।’ আমি মৌলবী ফজল হকের নিকট চাপরাশী বলিয়া যেকুপ আঝপরিচয় দিয়াছিলাম, সেই কথা বলিলাম এবং পথের অন্যান্য সকল সংবাদ তাহাকে কহিলাম। শেষে অতি বিনীতভাবে জানাইলাম, আমাকে এ যাত্রা আপনি রক্ষা করুন।

নবাব সাহেব আমাকে সাহস দিয়া বলিলেন, ‘বাবু সাহেব! পহিলে মেরা গরদান হোই কাটেগো, পিছে আপ্কা। আপ্ কুছ ফিকির (চিন্তা) না করিয়ে।’ অন্য কেহ শুনিতে না পায়, একপ অনুচ্ছবে তিনি আমাকে এই কথাগুলি বলিলেন।... (পৃ. ২২৭)

সেই চুন্না মিয়া আমার নিকট হইতে অতি অতপদে মৌলবী ফজল হকের নিকট গিয়া উপস্থিত হইলেন। মুক্তকর্ণে বলিলেন, ‘আমি ঐ বাদীকে চিনি, ঐ ব্যক্তি ভাল মানুষ, বেরিলীতে চাপরাশীর কাজ করিত এবং সংগতিপূর্ণ ছিল। উহার আতা নাইনিতালে আছে, ইহা আমি জানি। তাই ও ব্যক্তি তাহাকে দেখিতে যাইতেছিল। রসদ পৌছিবার সংগে উহার কোন সম্পর্ক নাই। এ ব্যক্তি বিশ্বাসী এবং মুসলমান

রাজ্যের মংগলাকাঙ্ক্ষী, ইহা আমি বিলক্ষণ অবগত আছি।' এইরূপ নানা কথা চুক্তা মিয়া ফজল হককে বুঝাইয়া বলিলে, ফজল হক কহিলেন, 'হজুর! আপ মালিক হ্যায় যো আপ জানতে হে' তো ছোড় দিঞ্জিয়ে।'... (পৃ. ২২৮)

আমার সেবার জন্য চুক্তা মিয়া চারি জন হিন্দুস্থানী বুক্ষণ নিযুক্ত করিয়াছিলেন। তাহারা বাজার হইতে নববস্ত্র আনিয়া দিল। আমি স্নানাত্তে বস্ত্র পরিধান করিলাম। দেখিতে দেখিতে প্রচুর পরিমাণে ঘৃত, চাল, ডাল, আলু, আটা ও অন্যান্য মসলাসমূহ আনীতহ ইল। মাটির উনান তৈয়ার হইল।

বলা বাহন্য, আমার যুক্তির সংগে সংগে আমার প্রার্থনানুসারে টাটুওয়ালা ও সেই নবীন হিন্দুস্থানী যুবকেরও যুক্তিলাভ হয়।

(পৃ. ২৩১)

যুক্তিলাভ করে দুর্গাদাস ইংরেজদের সংগে যোগ দেন এবং বিদ্রোহ-সমন্বে এক বিশিষ্ট সজ্ঞিয় ভূমিকায় অবতীর্ণ হন।

এই শ্রেণীর বাক্তিগত খেয়ালখুশি বা বদ্বান্যতামূলক রণনীতিবিরক্ত আচরণ ছাড়াও বিদ্রোহী সেনাবাহিনীর দুর্বলতার ও বার্থতার অনেকগুলো কারণ দুর্গাদাস গ্রহের নানা স্থলে উল্লেখ করেছেন। ক্ষমতালাভের অস্তিত্ব এবং ব্যাপক বিশৃঙ্খলা সেগুলোর মধ্যে প্রধান। যে অভিজাত শক্তি বিদ্রোহের নেতৃত্ব গ্রহণে তৎপরতা প্রকাশ করেন, তাঁদের রাজনৈতিক চেতনা ছিল মধ্যযুগীয়, নেতৃত্বাত্মক। তাঁদের চারিত্রিক সত্ত্বাও ছিল মজ্জাহীন। হলদোয়ানি-নাইনিতালের চরম সংগ্রামে বিদ্রোহীদল যে আৰুধাতী অব্যবস্থিতচিত্ততার পরিচয় দেয় তা বর্ণনা করতে গিয়ে লেখক বলেন :

এই সময় আট দশটি তোপ, এক সহস্র অশ্বারোহী এবং আড়াই সহস্র পদাতিক সৈন্য লইয়া বিদ্রোহীগণ যদি নাইনিতাল আক্রমণ করিতে পারিত, তাহা হইলে অনায়াসেই তাহাদের নাইনিতাল করতলগত হইত। ইংরেজ একটি শাত্র গোর্ধা পল্টন লইয়া কিছুতেই তখন

নাইনিতাল রক্ষা করিতে সক্ষম হইতে না। নবাব খাঁ বাহাদুর খাঁ, বেরিনী হইতে প্রায় এগার হাজার সৈন্য নাইনিতাল আক্রমণার্থ পাঠাইয়াছেন। তাহারা কিন্তু হলদোয়ানি প্রভৃতি নানা স্থানে আড়ডা করিয়া বসিয়া আছে, কেবল শুভকালের প্রতীক্ষা করিতেছে।—এইরপ বাক্বিতওয়ায়, আলস্যে এবং উপেক্ষায় দিন কাটিতে নাইনিতাল আক্রমণ আর করা হইল না। (পৃ. ৩২২)

রসদের অপ্রাচুর্য, পাহাড়ীয়া অঞ্চলের স্মৃতি নর্তকীদের নিয়ে সৈনিকদের মধ্যে হল্লা, বেশারেশি, নেতৃত্বের অন্যান্য দুর্বলতার সংগে যুক্ত হয়ে এই এলাকার বিদ্রোহীদের পতন আঙ এবং অনিবার্য করে তুলল।

‘বিদ্রোহে বাঙালীর’ আবেদন মূলতঃ রোমাঞ্চকর। কি করে বাংগালী সিপাহী দুর্গাদাস বিদ্রোহের কবলে পড়ে বাড়ি, ঘোড়া, টাকা হারালেন, (পৃ. ৬৯-৭৮), বন্দী হলেন, মৃতুর দণ্ডদেশে বধ্যভূমিতে নীত হয়েও মুক্তি পেলেন, পরায়নের পথে ঘোর নেশাকালে ভয়ানক অরণ্যে দিশাহারা হলেন (পৃ. ২৪২-২৬১), ইংরেজ অঞ্চারোহী বাহিনীর পরিচালনার ভার পেলেন, বিদ্রোহীদের নির্মতাবে নিশ্চিহ্ন করে দিলেন—এসকল লোমহর্ষক কথাই এই বইতে বর্ণন্য কৃপ লাভ করেছে। এই শিহরণমূলক কাহিনীর ধূনটের ফাঁকে ফাঁকে দুর্গাদাস যে অপরিচিত জগতের মানুষ ও আচরণের প্রাণপুষ্ট স্মৃতিচিত্র এঁকে গেছেন বাংলা সাহিত্যে তার সমগোত্রীয় দৃষ্টান্ত বিরল।

নিছক সিপাহী বিদ্রোহের আলেখা হিসেবেও বইটি মূল্যবান। উনবিংশ শতাব্দীর শিক্ষিত বাঙালী হিন্দু সিপাহী বিদ্রোহের অন্তনিহিত শক্তিকে নেকনজরে দেখতে পারেনি। এর মধ্যুগীয়তা তাকে স্বাধীনতার এই প্রবল বিক্ষেপ সম্পর্কে শ্রদ্ধাশীল হতে দেয়নি। যুসলিম-শাসন সম্পর্কে বৈরিভাব ও তুরনায় পাঞ্চাত্য শাসকবর্গ সম্পর্কে মোহ বিদ্রোহ-প্রসংগে তাকে ব্যাকুল বা উহিগু হতে দেয়নি। শিবনাথ শাস্ত্রী তাঁর আরুজীবনীতে মিউটিনী সম্পর্কে মাত্র সাড়ে তিন লাইন লিখেছেন :

জেলিয়াপাড়াতে যখন আমাদের বাসা, তখন ১৮৫৭ মিউটিনী ঘটে,
এবং আমাদের কলেজ পটলভাঙ্গা হইতে উঠিয়া বছবাজার রোডের

তিনটি বাড়ীতে থাকে। মিউটনী থাকিলেও ঐ স্থানে কলেজ কিছুকাল
থাকে, তৎপরে নিজ আলয়ে উঠিয়া আসে। (পৃ. ৩৫-৪৩)

রাজনারায়ণ বস্তু ও দেবেন্দ্রনাথ ঠাকুর অপেক্ষাকৃত দীর্ঘ আলোচনা
করেছেন। ইংরেজ এবং ইংরেজাশ্রিত হিন্দু নগরবাসী বিদ্রোহের
বিক্ষেপণে কি পরিমাণ আতঙ্কিত ও জ্ঞানহারা হয়ে পড়েন উভয় গ্রন্থকারই
তা সকৌতুকে বর্ণনা করেন। সেই বর্ণনার পেছনে ইংরেজের প্রতি বক্তৃ
অনুকম্পা যেমন স্পষ্ট তেমনি বিদ্রোহীদের প্রতি অবিশ্বাসও দৃঢ়মূল। উনবিংশ
শতাব্দীর বাঙালী বুদ্ধিজীবীর জাতীয়তাবাদের চেতনায় বিচিত্র পর্যায়ে
জাতিবৈরিতা কি অনুপাতে মিশ্রিত তার স্বরূপ নির্ণয়ে সিপাহী-বিদ্রোহ
সংপর্কে বাংলা রচনাগাত্রেই বিশেষ সাহায্য করবে। ‘বিদ্রোহে বাঙালী’
যে এ-ক্ষেত্রে অতি প্রামাণ্য এবং বিস্তৃত দলিলক্রমে গৃহীত হবে তাতে কোন
সন্দেহ নেই।

দুর্গাদাস তাঁর আশেপাশের নাগরিক ও সামরিক জীবনের গঠনপ্রকৃতি
যে রীতিতে ব্যাখ্যা করেছেন তার সূক্ষ্মতা ও পুঁখানুপুঁখতার তারিফ অন্যত্র
করেছি। তৎকালীন বাঙার দর ও দুর্গাদামের নিজস্ব ধন-দৌলতের
সংকেত বহনকারী একটি মাত্র দীর্ঘ উদ্ধৃতি নজীর হিসেবে পেশ করে
‘বিদ্রোহে বাঙালীর’ বর্ণনা শেষ করব।

আমার বাটীতে মা-কালীর নামে প্রত্যহ একটি করিয়া ছাগ বলিদান
হইত। দুই সেব করিয়া মাছের বরাদ্দ ছিল। ষ্টৃত, দুঁধ, দধি, মাখন-এ
সকল ঢালাও ছিল। খাইতাম আমরা দুই ভাই। এত বড়-মানুষি সত্ত্বেও
যে শামিক খরচ খুব বেশী হইত, তাহা নহে। তখন বেরিলীতে একশত
সিঙ্কার ওজনে এক টাকায় আড়াই সের ভাল ষ্টৃত পাওয়া যাইত। আমার
চাউল আসিত অতি উৎকৃষ্ট। পিলিভিটের নিউরিয়া নামক এক স্থান
আছে, তথাকার চাউল প্রসিদ্ধ। মিহি চাউল লম্বা লম্বা দানা। সম্মুখে
সেই চাউলের ভাত বাড়িয়া দিলে মলিকা ফুলের স্বর্গক্ষে যেন সে স্থান
আমোদিত করিত। সেই চালের মণ ছিল ৩১০ টাকা। এখন সে
চাল ১২০ টাকা মণেও পাওয়া যায় কিনা সন্দেহ। রাশি চাল ১১০ বা

২, টাকা যথে ছিল। উৎকৃষ্ট আটা ৷, টাকায় ৩২ সের পাওয়া যাইত। খাটী দুধ টাকায় ৩০ সের। বাজারে দুধ (মহিমের) এক পয়সা সের। হিন্দুস্থানীরা মাছ-মাংস বড় অধিক খাইত না। বেরিনীর মুগলমান-গণ মাছ-মাংসের বিশেষ ভঙ্গ। মাছের সের ১/০ কখনও ১/০। ঝই, কাতজা, পুঁটি মাছ মিলিত। পাঁঠা একটার মূল্য ॥০ হইতে ১, টাকা।... ডাল আম চারি আনায় বা পাঁচ আনায় একশত। খুব খাস আম আট আনা শ'য়ের উৎকৰ্ষে কৈ, আমি কখনও দেখি নাই। (পৃ. ৪৩)

বেরিনীতে যখন আমি আসি, তখন আমার হাতে মনুদ প্রায় ৩২ হাজার টাকা। কলিকাতা হইতে আসিবার সময় ৭৫, মূল্যে এক লোহ-সিল্ক কিনিয়া আনিয়াছিলাম। সেই সিল্কের ভিতর বেরিনীর বাসায় আমার টাকা থাকিত। মোহর, টাকা, নোট এই তিনি রকমে ৩২ হাজার টাকা ছিল। তখন ব্যাঙ্কে টাকা জমা দেওয়ার প্রথা তত প্রবল ছিল না, কোম্পানীর কাগজের স্বদ অতি কম বলিয়া আমি ঐ টাকায় কোম্পানীর কাগজ কিনি নাই। নগদ টাকা তোড়াবল্পী করা সিল্কে থাকিত। (পৃ. ৪৫)

বুক্সদেশে সর্বরকমে আমার মাসিক কিছু কম চারি শত টাকা মাহিনা ছিল। বুক্সদেশে আমার এক পয়সাও বরচ ছিল না। মাহিনার টাকা সমস্তই অমিত। (পৃ. ৪৩) বুক্সদেশ হইতে আমি প্রায় বার হজার টাকা আনিয়াছিলাম। ..বেরিনীতে তখন আমার মাসিক মাহিনা ছিল ১৬৫, টাকা (পৃ. ৪৬)। আমার নিকট যে ৩২ হাজার টাকা ছিল, তয়াধ্যে প্রায় কুড়ি হাজার টাকা ধার দিতে বাধ্য হইয়াছিলাম। ..অনিচ্ছা গত্তেও এক্ষণভাবে ধার দেওয়ায় আমার লোকসান কিছু ছিল না। আমি মাসিক প্রায় আট নয় শত টাকা স্বদ পাইতে লাগিলাম। সকলেরই নিকট মান্য ও ভাববাসা প্রাপ্ত হইলাম। (পৃ. ৫০)

চোক

ডঃ জনমন যনে করতেন যে কেবলমাত্র স্বরচিত হলেই তাকে আদর্শ ভীরনচরিত বলা যেতে পারে। অন্যথায় ঝটি-বিচ্ছুতির অশ্রেষ্ট সন্তাবনা।

কারণ কারো জীবনচরিত রচনা করা মানে সে ব্যক্তির কর্ম-জীবনের নানা ঘটনা ও কৌতুকমুহের একটা খানাতমাসীয়ুলক অতি দীর্ঘ ক্লান্তিকর তালিকা তৈরী করা নয়। জীবনচরিত তাহলে সাহিত্যের অঙ্গ না হয়ে সবাই বিজ্ঞানের ভূষণ বলে বিবেচিত হত এবং কেবল সত্যাসত্যের বৈজ্ঞানিক তুলাদণ্ডেই তার মূল্য নিঙ্গপণ করা যেত। সেরকম দৃষ্টিজ্ঞী নিয়ে যে কারো জীবন বণিত হয়নি তা নয়।

কোনো কোনো জীবনচরিতকার তাঁদের প্রথে কেবল তথ্য জড়ো করে গেছেন। তাও এমন জাতের যা সাধারণের অধিগম্য দলিল দস্তাবেজ থেকেও সংগ্রহ করা যেতে পারতো। তাঁরা কেবল ব্যক্তির কৌতুকলাপের কালানুক্রমিক তালিকাই প্রস্তুত করেছেন, জীবনী রচনা করেননি। নায়কের ব্যক্তিগত প্রবণতা ও আচরণ সম্পর্কে এতই ঔদ্ধা-সীন্য প্রকাশ করেছেন যে, লেখকের সকল শুরু ও পাণ্ডিত্যকে অঙ্গীকার না করেও আমরা বলতে পারি যে এই বংশ-পদবী জননৃত্যুর নির্ভুল তারিখ সম্বলিত বিপুল গ্রন্থটি পাঠ করার পরিবর্তে যদি আমরা বণিত চরিত্রের ভূত্তোর সঙ্গে ক্ষণকাল আলাপ করার স্থূল্যেগ পেতাম তাহলে সে ব্যক্তির প্রকৃত পরিচয় অনেক বেশী পরিমাণে জানতে পারতাম।^{৩০}

আমরা সাহিত্য-বিচারে এই শ্রেণীর প্রচ্ছের উন্নেব অহেতুক মনে করি। “জীবনী-কারের কাজ হলো যে সকল কর্ম ও কৌতু বাস্তির সূল গৌরবের কারণস্বরূপ সেগুলোর উপর স্বল্প গুরুত্ব আরোপ করা। সদর এলাকা তাগ করে প্রবেশ করতে হবে অন্দর মহলে, সাংসারিক ও পারিবারিক জীবনের গোপনত্ব কল্পরে। প্রাত্যহিক জীবনের সহ্য সহজ আচরণের ক্ষুদ্রতম ঐশ্বর্যকেও অনাবৃত করে উপস্থিত করতে হবে ব্যক্তিকে—সেখানে অন্যের সঙ্গে তার প্রতি তুলনা শুধুমাত্র মানবোচিত ক্ষমতায় ও দুর্বলতায়।”^{৩১} ব্যক্তিসত্ত্ব এমন হার্দ্য উদ্ঘাটন অন্যের হারা নিশ্চয় হওয়া দুর্কল। অর্থ এ কাহাটি স্বসিদ্ধ না হলে জীবনী-পাঠের আসল আনন্দই মাটি।

জীবনচরিতে বণিত মহৎ জীবনের ভিত্তিভূমিতে পাঠক বর্বন এমন মানবীয়’ ভাব ও কর্মের সঙ্গান পায় যার সঙ্গে তার মতো

সাধারণ সামাজিকও একাত্মবোধ করতে পারে, তখনই সে আনন্দ লাভ করে। অন্য কোন শ্রেণীর রচনাই পাঠকের চেতনাকে এত ক্রত সজাগ করে তোলে না, এত যুগ্ম করে রাখে না, এত অনুকরণসাধ্য আদর্শের দ্বারা সংক্রান্তি করে না। বাইরের বসন ভূষণ, ভাগ্যাচক্রে লাভ করা যশ-প্রতিপত্তি—এগুলো থেকে আলাদা করে মানুষকে বিচার করলে দেখা যাবে যে তার অনেক ভালো-মন্দো গুণাশুণ অন্য কারো থেকে স্বতন্ত্র নয়। একই বাসনার দ্বারা আমরা চালিত, একই মোহে আচ্ছায়, একই আশায় উদ্বৃত্ত, বিপদে বিচলিত, কামনায় বিজড়িত, আনন্দে বিভোর।^{১০}

মূলতঃ জীবনচরিত ও আস্ত্রজীবনীর শিল্পরূপ একই রসের আবেদনকে মূর্ত করে তুলতে প্রয়াসী। সংজ্ঞানুসারে আস্ত্রচরিত হল স্বরচিত জীবনচরিত।^{১১} বিদ্যাসাগর সন্তুত: নিজেই নিজের বইয়ের নামকরণ করেন ‘বিদ্যাসাগর চরিত (স্বরচিত)’। জীবনী ও আস্ত্রজীবনী উভয় ক্ষেত্রেই স্ফট চরিত্রের সার্থকতা নির্ভর করে তা কতোটা তীব্রতা ও উজ্জ্বলতা লাভ করেছে, অনুমৃত্যুর বক্ষনীর মধ্যে গতীবন্ধ জীবনের অস্তিত্বে রহস্য যহনীয়রূপে উদ্বেল ও উন্নাসিত হয়ে উঠেছে। নাটক নভেলে স্ফট চরিত্রের সঙ্গে তার মৌলিক পার্থক্য শুধু এই যে শিল্পীর কলারীতির বিনোদনে যে মোহই বিস্তার করুক না কেন, পাঠকের এ বিশ্বাস অটুট থাকা চাই যে কল্পনাহীন বাস্তবই এখানে সার্বত্ত্বোম।

এই প্রসঙ্গে পাঠকের আরো একটি দাবী বিচারযোগ্য। জীবনী বা আস্ত্রজীবনীতে শিল্পরূপপ্রাপ্ত ব্যক্তি চরিত্রটির কি সামাজিক ও লৌকিক সত্তা হিসেবেও শুরাবান হওয়া বাক্ষণীয়? যদি তিনি ইতিহাসের কোনো স্বীকৃত মহৎ ও সুরণীয় পুরুষ হন, মনে হয় যেন আস্ত্রচরিতকারের পক্ষে তাহলে অপেক্ষাকৃত অন্ত আয়াসে প্রত্যাশিত আনন্দ সরবরাহ করা সন্তুষ্ট হবে। এক্ষেত্রে পাঠক যেন আগে থেকে খালি আসন হৃদয়ে প্রদারিত করে রেখেছেন, মনের মানুষ মনের মতো করে এখন দৰ্শন চাইলেই অলংকৃত ও উন্নিসিত বোধ করবেন।

জীবনী ও আত্মজীবনীর মধ্যে যে অনৈক্য তা প্রধানতঃ ক্লপগত, ধর্মগত নয়। জীবনচরিতে লেখকের নিজস্ব ধ্যানধারণার অতিপ্রক্ষেপ অবাঙ্গনীয়। তার কারণ অনমান করা কঠিন নয়। লেখকের নিজের জীবনের প্রিয় বিশ্বাসের অনুমোদন, অনুসর্কান ও তার প্রতিফলন আবিক্ষারের চেষ্টা অনেক সারবান জীবনালেখকে একপেশে অনিভর্যোগ্য চির্ত্রে পরিণত করেছে। কিন্তু আত্মজীবনীতে লেখকের নিজস্ব নিজস্ব ক্রোধ, পেম প্রীতি, সংস্কার বিশ্বাস, সাধনা সিদ্ধান্ত, ক্রিয়া কর্ম সবই অতি অস্তরংগ ক্লপে বর্ণনীয়। যত তিনি ব্যক্তিগত হবেন, রচনায় শুধু মাত্র নিজেকে ব্যক্ত করবেন, নিজের চিন্তা ও চরিত্রের গুচ শর্ম প্রকাশে সক্ষম হবেন, নিজের বিদিত সত্ত্বার বিকাশ যে সকল তুচ্ছ মহৎ ঘটনাবস্তুর অধীন ছিল তার বর্ণনা শোভন ও তাৎপর্যপূর্ণ ক্লপে করতে পারবেন, ততই অটোবায়োগ্রাফিট চর্চকারিত্ব লাভ করবে।

পরেন্ত

বিদ্যাসাগর, দেবেঙ্গনাথ ঠাকুর, রাজনারায়ণ বসু, শিবনাথ শাস্ত্রী মহোদয়ের প্রকৃত জীবন তাদের আত্মজীবনীসমূহকে শিল্পকর্ম নিরপেক্ষ হৃদয়প্রাহিতায় ভরে রেখেছে; রামমুলৱী দাসীর আত্মকাহিনী সে মহিমার স্মরণে প্রহণে অপারগ। দেওয়ান কাতিক্ষেয়চন্দ্ৰ রায়ের কৰ্ম-জীবন তুচ্ছ ও নগণ্য না ইলেও তুলনায় বিবর্জ। মীর মশাররফ হোসেন সমকালীন জীবনবোধের কোন প্রধান ধারাকে সূচিত বা নিষ্পত্তি করবার অবকাশ পাননি। উনবিংশ-বিংশ শতাব্দীর আধুনিক জীবনের যে নবীন উৎকৃষ্ট ভাবে ও কর্মে শিক্ষিত বাঙালীর নাগরিক জীবনকে চঞ্চল করে তুলেছিল তার সামিগ্য বর্জন করে মীর সাহেব আচীবন মুক্তলে কাটিয়েছেন। নতুন বুগের নির্মাণকারী সহযোগী অপরাপর ব্যক্তিবর্গের কথা যতো অবনীলাক্ষে রাজনারায়ণ বসু কি শিবনাথ শাস্ত্রী তাদের আকৃত্বায় উন্নেব করেছেন মীর সাহেবের তা সাধ্যাতীত ছিল। তার ‘আবার জীবনী’ র কব্যবস্তুর লৌকিক পরিষঙ্গটি দেশের হিলু-মুসলিম বাসের

ବିବର୍ତ୍ତନ ସ୍ଵତ୍ତେ କୋନ ଅସାଧାରଣ ଗୌରବେର ଦାବୀଦାର ନମ୍ବ । ‘ଆମାର ଜୀବନୀ’ର ଶିଳ୍ପମର୍ଯ୍ୟାଦା କୋନ ଅକଳିତ, ସୁପ୍ରଚାରିତ କର୍ବରାଶିର ପଟ୍ଟଭୂମିତେ ବିକାଶ ଲାଭ କରେନି । ଏ ଏକ ଥ୍ରିକାର ନିରବଲଞ୍ଚ ଏକକ ସତ୍ତାର ସୀମାବନ୍ଦ ଅଭିଜ୍ଞତାର ରୋତ୍ନାମଚା ଯାତ୍ର, ବର୍ଣ୍ଣନାର କୌଣ୍ଟଲେ ସତ୍ତା କଳାଯଣିତ ହତେ ପେରେଛେ ତୁତ୍ଟାଇ ଆମାଦେର ଚିନ୍ତ ଅଯ୍ୟ କରେଛେ । ଶୀରେର ସାର୍ଥକତା ଜନୈକ ବ୍ୟକ୍ତିର ‘ମନେର କଥା’ ପ୍ରକାଶ କରାଯ । ଶୀର ସାହେବ ତାର ଦକ୍ଷ କାରିଗର । ଅଲ୍ଲାର ମହଲେର କଥା ତିନି ଜାନେନ ଏବଂ ବଲତେ ଜାନେନ । କିନ୍ତୁ ଏ ଅଲ୍ଲାର ମହଲେର ସମର ଏତାକ୍ଷୟ ଆର୍ଜୀବନୀତେ ପ୍ରତ୍ୟାଶିତ ତାବ ଓ ବ୍ୟକ୍ତିହେର ଦ୍ୟୁତି ଅନୁଞ୍ଜ୍ଞୁଳ, ଦୁନିଲକ୍ଷ୍ୟ ।

ଘୋଲ

ଏକଟି ଏକେବାରେ ଘୋଲ ଥଣ୍ଡ ଆମରା ଏଥାବଦ ଏଡିଯେ ଗେଛି । ‘ଆମାର ଜୀବନୀ’ତେ ଶୀର ସାହେବ ମନେର କଥା ଖୁଲେ ବଲବେନ ବଲେ ଶୁଯାଦା କରେଛିଲେନ ବଟେ, କିନ୍ତୁ ଆମରା : ପାଠଶୈଳେ ଥଣ୍ଡ ନା କରେ ପାରି ନା : ସତ୍ୟ ସତ୍ୟ କି ‘ମନେର କଥା’ ପ୍ରକାଶ ଲାଭ କରେଛେ ? ସ୍ଵରଚିତ ବଲେଇ କି ସରଳ ଅର୍ଥେ ସକଳ ଆର୍ଜୀବନୀ ଲେଖକେର ଆସ୍ତରାଙ୍କାରେର ପ୍ରାମାଣ୍ୟ ଦଲିଲ ବଲେ ଗୃହୀତ ହବେ ? ଡଃ ଜନସନ ଅବଶ୍ୟ ଅନେକ ଆଶା ନିମ୍ନେ ବଲେଛିଲେନ ଯେ, ‘ଜୀବନଚରିତ ସ୍ଵରଚିତ ହଲେଇ ତା ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ସତ୍ୟମୂଳକ ହୁଯା ସନ୍ତ୍ଵବ ।’ ଆମରା ସଂଶୟବାଦୀ ରଚନାକାରୀ ହୟତୋ ସତ୍ୟ-କଥନେ କୁଣ୍ଡିତ ନନ । ନିଜେର ଚିନ୍ତ ଓ କର୍ମ ବ୍ୟାଖ୍ୟା କରାର ମାନସିକତାଓ ହୟତୋ ତାର ଆହେ । କିନ୍ତୁ ସତ୍ୟର ସାର ପ୍ରକାଶ କରା, ନିପୁଣଭାବେ ତାକେ ବାଞ୍ଚ କରା ଶିଳ୍ପକର୍ମ ହିସାବେଇ କ୍ଷମତାସାପେକ୍ଷ । ଏକ-ଆର୍ଥିଜନ ପ୍ରତିଭାବାନ ଆର୍ଚଚରିତ ଲେଖକ ହୟତୋ ଏକଟା ପ୍ରଶଂସନୀୟ ନୈର୍ବ୍ୟାଙ୍ଗିକ ଦୂରସ୍ଥ ବଜାର ରେଖେ ଶ୍ରମାନ୍ସ ବିଚାରେ ଓ ବିଶ୍ଵେଷଣେ କୃତିହେର ପରିଚୟ ଦିଯେଛେନ, କିନ୍ତୁ ଅପରେର ଜୀବନବୃତ୍ତ ରଚନାର ଜୀବନୀକାର ଯେ ଶବସ୍ୟବଚ୍ଛେଦକାରୀର ନିବିକାରକ ନିମ୍ନେ ପୁରୁତନ ତଥ୍ୟେର ସ୍ତୁପେର ମଧ୍ୟେ ସତ୍ୟାନୁସଙ୍ଗାନ କୁରେ ବେଡାତେ ପାରେନ, ନିଜେର ଜୀବନେର ଗୋପନ-ଅଗୋପନ, ଉଚ୍ଚ-ନୀଚୁ ପ୍ଲାନି-ଗର୍ବ ସମ୍ପର୍କେ ସେବକମ ଅକୁଣ୍ଡିତ ବେପରୋଯା ମନୋଭାବ ଶତ୍ରୁକେ ଏକଜନେର ମଧ୍ୟେ ଖିଲାତେ

পারে। নিকলগন সাহেবের মতে এখন পর্যন্ত সে প্রতিভা জন্মগ্রহণ করেনি।^{১০}

ধর্মগ্রন্থ শৰ্প করে আদালতের কাঠগড়ায় যে সাক্ষ্যদান করা হয়, উকিল মাঝেই আনেন যে, তা অকাট্য সত্য নয়। লেখকের জবানবলীও মিশ্রিত সত্য মাত্র। সত্যভাষণের নানা স্তরে আত্মজীবনীকারের প্রকাশ-ব্যাপ্ত চেতনা সঞ্চলণশীল। তার মধ্য থেকে নির্জলা লৌকিক সত্যাটি উকার করতে হলে অনেক সময় বিত্তুর পরিশ্রম করতে হয়। বিচিত্র উৎস থেকে আহরিত বাহ্য প্রয়াণ ও আন্তর নজীরসমূহকে পরম্পরের আলোতে পরিখ করে তারপর আমরা এক একটি গ্রাহ্য সিঙ্কান্তে উপনীত হতে পারি। মীর মশাররফ হোসেনের জীবন সম্পর্কে যে সকল বৃত্তান্ত মাঝে মাঝে আমাদের বিভিন্ন পত্রিকা-পুস্তকে প্রকাশিত হতে দেখেছি তার অনেক কথাই কোনো বিশুদ্ধ বিচারের ফল নয়, নিছক অনুমান, না হয় সরল চিত্তে গৃহীত ও শুন্ধার সঙ্গে উচ্চৃত মীরেরই কোনো উক্তি।

মীর সাহেব তাঁর শেষ বয়সে রচিত এই আত্মজীবনীতে তাঁর প্রথম প্রণয়ের ওপর যে নাটকীয় ও রোমান্স রস আরোপ করেছেন তা সর্বত্র পাঠকের বিশ্বাস উৎপাদন করে না। আলোচ্য গ্রন্থটির প্রায় অর্ধাংশ অুড়ে এই প্রেমের ব্যর্থ পরিণতির বর্ণনা। অনেক ক্ষেত্রেই তা উপন্যাসে চিত্রিত হৃদয় লীলার কাহিনীর মতো স্মৃতিপাঠ্য এবং উপভোগ্য। এই কাহিনী রচনায় মীর সাহেবের একটা বড় কৃতিত্ব এই যে, বুল পরিষিক্তির দীর্ঘ বর্ণনাচ্ছলে কোথাও নিজেকে তিনি প্রবাণ মাপের মানুষের চেয়ে বৃহদায়তন করে আঁকেননি। অসহ্য যন্ত্রণায় কাতর প্রিয়তমা যখন নিশ্চিন্ত মরণের দিকে এগিয়ে চলেছে—সেই অস্তিম চিত্র রচনার কালেও মীর মশাররফ ঝাঁড়কুঁক, তুড়বী, ইত্যাদি বাজীকরী বিদ্যায় নিজের পারদশিতা ঘোষণায় একটুও নিমনকৃষ্ট বা পরিমিতবাক নন। বুঝতে কষ্ট হয় না যে প্রথম প্রেমের দীপালোকে যে চরিত্রটি এই গ্রন্থে ঝলক করে উঠেছে তিনি বাসব নন, মানবী; মীর মশাররফ হোসেন নন, ইনি তাঁর পরিপক্ষ কৈশোরের অতি পরিণত প্রেমিকা, তাঁর ধানসম্মুদ্রী। আজিক ও আবেদনের এই বিশিষ্ট

পরিচর্দ। মীরের ‘আমার জীবনী’কে বাংলা সাহিত্যের অন্যান্য আত্ম চরিতগুলো থেকে পৃথক করে রেখেছে। কেবল মাত্র নবীন সেনের ‘আমার জীবন’ অংশট এর জ্ঞাতিষ্ঠানীয়। সেখানেও প্রথম প্রণয়ের একটি দীর্ঘ বর্ণনা আছে যার নায়িকা অভিশয় কিশোরী হলেও প্রেমের বাসনা ও কামনাকে নিপুণভাবে ব্যক্ত করতে জানে এবং কিশোর নায়কও রঞ্জমঞ্জীয় পটুত্বের সঙ্গে সে লীলায় অংশ গ্রহণ করেছে।^১ প্রথমে প্রেমের আদর্শায়িত বর্ণনায় প্রগল্ভ আরেকজন প্রবীণ পুরুষ হলেন দেওয়ান কান্তিকেয়চন্দ্র রায়।^{১২}

সাতারো

যে সকল রক্ত পথে আত্মজীবনীতে মিথ্যাচার প্রবেশ করে^{১৩} তার একটি হল মানুষের স্মৃতির স্বাভাবিক ক্ষয় প্রবণতা। বার্ধক্যে বাল্যস্মৃতি সাধারণতঃ কুয়াশাছছন্ন। যে স্পষ্টতা, অখণ্ডতা ও ধারাবাহিকতা নবীন ও মীরের রচনায় দীপ্যমান তা এই কারণেও অনেক পাঠকের কাছে স্থান-বিশেষে কল্পনারোপিত বলে মনে হতে পারে। দ্বিতীয়তঃ স্বরচিত জীবন কাহিনীতেও লেখক রস সম্পাদনের মোহে আত্মবিস্মৃতির প্রশংস্য দিয়ে থাকেন। মীর সাহেবের চেয়ে নবীন সেন এই মোহের বেশী বশ। তৃতীয়তঃ যে স্মৃতি অপ্রীতিকর তাকে পরিবর্জন করার মানবস্বুলভ মোহের প্রবণতা উভয়ের মধ্যে বিদ্যমান ছিল। চতুর্থতঃ যে অভিজ্ঞতা গ্রানিকর হেয়বোধের সংগে বিজড়িত তাকে অবদমিত বা একেবারে বিলুপ্ত করে দেয়ার প্রয়ুক্তি থেকেও কোনা আত্মচরিতকার মুক্ত নন। পার্থক্য শুধু এই যে সে বিলুপ্তি কোথাও প্রকট, কোথাও প্রচছন্ন।^{১৪} দেহের বিকার বর্ণনায় মীর সাহেব যতটা অকৃষ্ট হতে পেরেছেন, তা বাংলা সাহিত্যের অন্যান্য আত্মজীবনী লেখকের তুলনায় স্মরণীয়। পঞ্চম, স্মৃতি যে কেবল সময়ে ক্ষয়ে যায় বা রচয়িতার ইচ্ছায় লোপ পায় তাই নয়, পরিণত বয়সের পরিবর্তিত মানসের অনেক নতুন যুক্তিবাখ্যায় মণিত হয়ে তার ক্রপাত্তরও থটে। প্রথম স্তৰের বিরুদ্ধে মীর সাহেব তাঁর আত্মজীবনীতে যে তীব্র তিক্ত মনোভাব প্রকাশ করেছেন, মৃত প্রেমিকার চরিত্রকে বে আবেগ নিয়ে

আদর্শান্বিত করেছেন তার কটো প্রকৃত অবস্থার অনুসারী তা নির্ণয় করা কঠিন। তাঁর প্রথম স্তুর নাম ছিল আজিজ-উন-নিসা। তিনি গৌরবর্ণা ছিলেন। প্রচুর হাসতে পারতেন। এই নবীনাকে যখন বিয়ে করেন তখন মীর সাহেবের বয়স সাড়ে সতেরো। এই বিয়ের আট বছরের মাঝায় মীর সাহেব যে মাসিকপত্র সম্পাদন করেন তার নাম ছিল ‘আজীজন নেহার’। নিষ্চয়ই পত্রিকা একদিনে প্রকাশিত হয়নি, তাঁর জন্যে দীর্ঘ কাল জলনাকল্পনা করতে হয়েছে। তখন নামকরণের পেছনে যে পতিহৃদয় ক্রিয়াশীল ছিল তার স্বরূপ পত্নীবৈরিতার আলোকে ব্যাখ্যা করা কঠিন। পারিবারিক সংবাদ পরিবেশনে মীর সাহেব যে অনেক সময়ে রচনাকালীন মুহূর্তের পরিবর্তনশীল ভাব দ্বারা আচ্ছন্ন হতেন তাঁর অন্য দৃষ্টিও উল্লেখ করা যেতে পারে। নিজের পিতামাতার, বিশেষ করে মাতার অসন্দিক্ষ অকৃতিম অমলিন পতিপ্রেমের যে চির ‘উদাসীন পথিকের মনের কথায়’ এঁকেছেন,^১ ‘আমার জীবনী’তে তাঁর বিকুন্ঠ স্তোকেই প্রকারান্তরে স্বীকার করেছেন।^২ এই জন্যে ইতিপূর্বে আমরা এরকম যত প্রকাশ করেছি যে, মীর-জগৎ ও মীর-মানসকে সম্যক রূপে উপরকি করতে হলে তাঁর ‘উদাসীন পথিকের মনের কথা’ (১৯০৯), ‘গাজী মিয়া’র বস্তানী’ (১৯০৯), ‘আমার জীবনী’ (১৯১০) ও ‘বিবি কুলশুম’ (১৯১০) প্রভৃতি আত্মজীবনীযুক্ত গ্রন্থকে পাশাপাশি রেখে পাঠ করতে হবে, এক বইয়ের দুই চরণের যথ্যবর্তী অনুক্ত মর্মকে অন্য বইয়ে উন্ধাটিত তথ্যের তুলনাযুক্ত বিচার দ্বারা খোলাসা করে নিতে হবে। মীরের অন্যান্য গ্রন্থের আলোচনা কালে আমরা আমাদের এই বক্ষব্যক্তে আরো বিশদক্রম দান করতে সচেষ্ট হব। ইতিমধ্যে মূলের সংগে পাঠকবর্গের পরিচয় ঘনিষ্ঠিতর হোক, এই উদ্দেশ্যে ‘আমার জীবনী’র দীর্ঘ উদ্ভূতিমূহের পৃষ্ঠানুক্রমিক সংকলন পরিশিষ্টে প্রকাশ করা গেল।

তথ্য-সংকেত

১ মীর মশাররফ হোসেন, ‘আমার জীবনী’, কলিকাতা ১৩১৫।

২ কক্ষেজ্জার ফাউণ্ডেশন ফেলোশিপের দোলতে ১৯৫৬ সালে একবার

শাকিন মুলুকে যাওয়ার পথে এবং আরেকবার ১৯৫৮তে শাকিন
মুলুক থেকে ফেরার পথে চার হঞ্চা কোরে দুবারে মোট আটহঞ্চা
লওনে বই ষাটার স্বয়েগ পাই। এই সময়ে মীর সাহেবের
গ্রন্থটি কমনওয়েলথ রিলেশন্স লাইব্রেরীতে পাঠ করি। এই
স্বয়েগ লাতের অন্য আমি রকফেলার ফাউণ্ডেশনের কাছে
বিশেষভাবে কৃতজ্ঞ।

- ২ প্রথম চৌধুরী, 'আত্মকথা', কলিকাতা ১৩৫৩।
- ৩ বিপিন বিহারী গুপ্ত, 'পুরাতন প্রগংগ', কলিকাতা ১৩২০।
- ৪ দুর্গাদাস বন্দ্যোপাধ্যায়, 'বিজ্ঞাহে বাঙালী' কলিকাতা ১৯৫৭।
প্রথম প্রকাশ ১২৯৮—১৩০৩, মাসিক 'অনুভূমি'তে।
- ৫ হরিমোহন মুখোপাধ্যায় সম্পাদিত 'বঙ্গভাষার লেখক', কলিকাতা
১৩১১।
- ৬ রাম হুদুরী দাসী, 'আমার জীবন', কলিকাতা ১২৭৫।
- ৭ ইণ্ডুরচন্দ্ৰ বিদ্যাসাগৰ 'বিদ্যাসাগৰ চৱিত (স্বৰচিত)', কলিকাতা
১৮৯১।
- ৮ দেওয়ানি কাতিকেয়চন্দ্ৰ রায় 'আত্মজীবন-চৱিত', কলিকাতা ১৩০৩।
- ৯ মহিষি দেবেন্দ্রনাথ ঠাকুর, 'আত্মজীবনী', কলিকাতা ১৮৯৮।
- ১০ রাজনারায়ণ বন্ধু, 'আত্মচৱিত', কলিকাতা ১৯০৯।
- ১১ নবীনচন্দ্ৰ সেন, 'আমার জীবন', পাঁচ খণ্ড, কলিকাতা ১৯০৮—
১৯১৩।
- ১২ রবীন্দ্রনাথ ঠাকুর, 'জীবনসমূতি', ১৯১১—১৯১২।
- ১৩ সত্যেন্দ্রনাথ ঠাকুর, 'আমার বাল্যকথা ও বোঝাই প্রবাস (সচিত্র)',
কলিকাতা ১৯১৫।
- ১৪ শিবনাথ শাহী, 'আত্মচৱিত', কলিকাতা ১৯১৮।
- ১৫ প্রথম চৌধুরী পুর্বোক্ত, পৃ. ৬/০
- ১৬ প্রতাত্কুমার মুখোপাধ্যায়, 'রবীন্দ্র-জীবনী', ২য় খণ্ড, বিশ্বভারতী
১৩৫৫ শাব্দ, পৃ. ২৮২—২৮৩।
- ১৭ স্বর্কুমার সেন, 'বাংলা সাহিত্য গদ্য', কলিকাতা ১৩৫৬, পৃ. ১৪৬-৭।
শ্বায় সাহেব দীনেশচন্দ্ৰ সেন, 'বঙ্গ-সাহিত্য-পরিচয়' (১৯১৪)

২য় খণ্ডে, রাসমুল্লরীর আক্ষরিক এক স্বৃহৎ অংশ উন্নত করা হয়েছে। বর্তমান প্রবন্ধ লিখবার সময় তা আমার নজর এড়িয়ে যায়।

- ১৮ ঐ, পৃ. ১৪৮।
- ১৯ 'বিদ্যাসাগর প্রস্থাবলী (সাহিত্য)', বিদ্যাসাগর স্মৃতি-সংরক্ষণ সমিতির সংস্করণ, কলিকাতা ১৩৪৪ ফালগ্নন। এই সংগ্রহে মুদ্রিত 'বিদ্যাসাগর চরিত (স্বরচিত)'-এর বিজ্ঞাপন।
- ২০ রবীন্দ্রনাথ ঠাকুর, 'চারিত্র পুঁজা,' বিশ্বভারতী, আশ্বিন ১৩৬১, পৃ. ১৬-১৭।
- ২১ গোপাল হালদার, 'বাংলা সাহিত্যের কাপরেখা', ২য় খণ্ড, কলিকাতা ১৩৬৫, পৃ. ১৭২, জ্ঞানব্য।
- ২২ 'বিজ্ঞানে বাঙালী', পূর্বোক্ত, ডুমিকা পৃ. ১০।
- ২৪ 'বাংলা সাহিত্যের কাপরেখা', পূর্বোক্ত, পৃ. ১৭।
- ২৫ রাজনারায়ণ বসু, 'আরচরিত', পূর্বোক্ত, পৃ. ৬৭-৬৮।
- ২৬ স্বৰূপুর সেন, 'বাঙালা সাহিত্যের ইতিহাস', ২য়, খণ্ড, কলিকাতা ১৩৫৬, পৃ. ৮।
- ২৭ হিজেজনাথ ঠাকুর, 'কাব্যমালা', ১৩২৭, পৃ. ৬৫।
- ২৮ স্বৰূপুর সেন, 'বাঙালা সাহিত্যের ইতিহাস', পূর্বোক্ত, পৃ. ৭।
- ২৯ ঐ, পৃ. ৩২৫।
- ৩০ বুজেজনাথ বল্দ্যোপাধ্যায়, 'শিবনাথ শাস্ত্রী', সাহিত্য সাধক-চরিতমালা ৭৫, কলিকাতা ১৩৫৬, পৃ. ৪১।
- ৩১ রবীন্দ্রনাথ ঠাকুর, 'আধুনিক সাহিত্য', বিশ্বভারতী ১৩৫৫, পৃ. ১০৫।
- ৩৪ শিবনাথ শাস্ত্রী, 'ইংলণ্ডের ডায়রী', কলিকাতা ১৩৬৪, পৃ. ১৯।
- ৩৫ দেবেজনাথ ঠাকুর, পূর্বোক্ত এবং রাজনারায়ণ বসু, পূর্বোক্ত পৃ. ৯৯-১০১।
- ৩৬ Brown, E. P. Arranged & Compiled, *The Critical Opinions of Samuel Johnson*, Princeton University press, 1926, pp. 25-26.

- ৩৭ ঐ।
- ৩৮ ঐ।
- ৩৯ সম্প্রতি প্রকাশিত ‘বাংলা সাহিত্যে আঙ্গীবনী’, কলিকাতা ১৯৫৬। লেখক সোমেন বসু ওয়ে পৃষ্ঠায় বলেছেন, “আঙ্গীবনী শুধু ইতিহাস নয়, আঙ্গীবনী ষটনা পারম্পর্য রক্ষিত ধারাবাহিক জীবনকথা নয়, আঙ্গীবনী মানুষের হয়ে ওঠার কাহিনী।” এই সংজ্ঞা সার্থক জীবনী সম্পর্কেও সমভাবে প্রযোজ্য বলে আমরা মনে করি। সোমেন বসুর বইটি বর্তমান প্রবন্ধ রচনা শেষ হবার পর হাতে পড়ে। সাধারণ বিষয়বস্তু এক হলেও, আমাদের উভয়ের আলোচনার রীতি এক নয়। সিদ্ধান্ত সমূহও পৃথক। তাছাড়া গোটা তিনেক বই ছাড়া ওঁ’র ও আমার আলোচনার এলাকা ট্রিক্যাহীন। এসব মনে করে এই দীর্ঘ প্রবন্ধটি বিলম্বে হলেও প্রকাশ করতে কুষ্টিত হলাম না।
- ৪০ Nicolson, H. *Development of English Biography*, London, 1927, p. 15.
- ৪১ নবীন পেন, ‘আমার জীবনী’, ১ম খণ্ড,, ১৯০৮, পৃ. ৬০।
- ৪২ দেওয়ান কান্তিকেয়চন্দ্র রায়, পূর্বোক্ত, পৃ. ৪২-৪৩।
- ৪৩ Maurois, Andre'; *Aspects of Biography*, Cambridge, 1929, Chapter 5, pp. 131-160 :
- ৪৪ শরীরকে সাহিত্যে স্থান দিতে বাঙালী লেখক নিতান্ত কুষ্টিত ও নারাজ। বিলেতের ভিট্টোরীয় সাহিত্য এবং স্বদেশের বুক্স চিন্তানায়কদের অপরিমিত শালীনতা পুঁজার প্রভাবই হয়তো আমাদের সত্যদমনের শৃঙ্খাকে জিইয়ে রেখেছে। স্রষ্টব্য, শিবনারায়ণ রায়, ‘সাহিত্য চিন্তা’, পৃ. ৬১-৬২।
- ৪৫ মীর মশারুরফ হোসেন, ‘উদাসীন পথিকের বনের, কথা’ কলিকাতা ১৮৯০, ষড়বিংশ তরঙ্গ, পৃ. ১৩৪-১৩৮।
- ৪৬ মীর মশারুরফ হোসেন, ‘আমার জীবনী’ ‘পূর্বোক্ত’ পৃ. ২৪৪।

বিবি কুলসুম

১.০. মীর মশাররফ হোসেনের আত্মজীবনীযুক্ত রচনা চারিটি। এই শ্রেণীর রচনাকে ভিত্তি করে মীরের জীবনচিত্র অঁকতে ইলে আরঙ্গ কর্তৃত হয় ‘উদানীন পথিকের মনের কথা’ দিয়ে। এই গ্রন্থের আত্মজীবনী-যুক্ত অংশের বর্ণনায় বিষয় পিতামাতার দাস্পত্যজীবন ও নিষ্ঠের বালা-জীবনের কথা। ‘আমার জীবনী’তে পাব কিশোর যুবৎসুক বিচিত্র অভিজ্ঞতার জীবনগল, ‘গাজী মিয়া’র বস্তানী’তে কর্মজীবনের ফিবিস্তি। ‘বিবি কুলসুম’ মীরের দাস্পত্যজীবনের আরশী। গ্রন্থটি একাধিক কারণে উল্লেখযোগ্য। এইটেই মীরের সর্বশেষ রচনা। পরিপূর্ণ স্বর্বের স্বদীর্ঘ দাস্পত্যজীবনের অবসান ঘটে প্রিয়তমা পঙ্ক্তি কুলসুমের মৃত্যুতে। স্বামী শোকার্ত হৃদয়ে মৃত পত্নীর জীবনী রচনা করেছেন। আবেগের প্রবাহ প্রতিরোধ করার প্রয়োগে তখন গ্রন্থকারের নাই। স্বেহ-ভালবাসার স্মৃতির দ্বারা তাড়িত হয়ে লেখক ঘৰের এবং মনের এমন অনেক ছোটবড় কথা লিখে গেছেন যা হয়ত অন্যারকম মানসিক অবস্থায় উল্লেখ নাও করতে পারতেন। হৃদয়ের উচ্ছুস ভাষাকে বেগবান করে তুলেছে। অনুভূতির আন্তরিকতা সামান্য কথনকেও এক বিশেষ উষ্ণতা দান করেছে। মীর মশাররফ হোসেনের আত্মজীবনীযুক্ত গ্রন্থ সমূহের মধ্যে ‘আমার জীবনী’র পরই হয়ত ‘বিবি কুলসুম’ সর্বাপেক্ষা মর্যাদাপূর্ণ রচনা। মীর-মানসের অবক্ষয়ের কালে ‘বিবি কুলসুম’ই একমাত্র রচনা, যার মধ্যে গ্রন্থকারের পরিণত শিল্পচেতনার সকল চিহ্ন অবলুপ্ত নয়।

১. কুলসুম বিবির জন্মস্থান ‘জিলা নদীয়ার মহকুমা কুষ্টিয়ার থানা নওপাড়ার বারগাল গ্রাম’। দরিদ্র কৃষক পরিবারে ১২৬৮ সালে তিনি জন্মগ্রহণ করেন। পিতার নাম শেখ সদরদী, ওরফে সদু শেখ। মাতার নাম লালন। বাল্যাবস্থায় কুলসুমের নাম ছিল কালী। নদীয়া জেলায় সে-সময়ে অনেক সুসন্মানেরই যে হিলু নাম রাখা হোত, সে কথা

সবিস্তারে ব্যাখ্যা করার প্রয়োজনীয়তা লেখক উপরকি করেছিলেন। দৃষ্টান্ত হিসাবে উল্লেখ করেন যে কৃষ্ণনগর কুটিয়ায় এক সামস্যদীনকে সতীশ, যকুন্দকে মদন বোলে সম্মোধন করা হোত। মুসলমান ছেলের নল, গৌর, কান্টাদ, হরে, লক্ষণ প্রতিক্রিয়া নামও চালু ছিল।

২. ২. প্রণয়ের উন্নোষ ও পরে পরিণয়ে পরিণতির বর্ণনায় গ্রহকার তাঁর নিজস্ব নাটকীয় বর্ণনাশক্তির অনুশীলন করেছেন। মায়ের মৃত্যুর কিছুকাল পর নবীন যুবক মীর মশাররফ হোসেন ঘোড়ার চড়ে, বালিকা কুলসুমদের বাড়ীর সাথনের পথ দিয়ে, সালতৰ মধুয়ায় পিতৃবন্ধু টমাস কেনীর কুঠিতে যাতায়াত করতেন। প্রায় তিন চার বছর কিছু ঘটেনি। তারপর :

একদিন বেলা মুই প্রিহর সময় দেবি, আমাদের গ্রামের দক্ষিণের মাঝিদিগের পাড়ায় আগুন লাগিয়াছে। ফালগুন মাস, বাত্সও একটানা।.... একটি যুবতী একাই দোড়িগঁচে, আগুনের তাঢ়না, তাহার পর মুইটা ঘোড়ার তাড়ায় প্রাণের ভয়ে হতাশ হইয়া ছুটিয়াছে। আমাকে রক্ষা কর বাঁচাও বলিতেছে। দোড়িয়া আসিয়া আসাকে জড়াইয়া ধরিয়া কাঁপিতে লাগিল।

সেই যে দেখিনাম, চিনিলাম, পূর্বে দেখিয়াছি, আজ ঘটনাক্রমে দেখিনাম। ঘরপোড়া আগুন দেখিতে না গেলে দেখিতাম না, ঘোড়ায় তাড়া না করিলে আমার বক্সের মাঝে লুকাইত না। অভয় দান করিনাম। বক্সে বক্সে স্পর্শ হইল। সে স্মৃত হৃদয়তঙ্গী বাজিয়া উঠিল। অঙ্গ শিহরিয়া উঠিল। প্রতি রজবিল্লুতে, আমার প্রতি রজবিল্লুতে তড়িত প্রবাহ ছুটিয়া দেহ ঘন উষ্ণতর প্রবাহে চঞ্চল করিয়া তুলিল। আমি দেখিতেছি কুলসুম কাঁপিতেছে। তাহার বুকের মধ্যে ধড়ফড় করিতেছ, ঘম ঘন শ্বাস বহিতেছে। আমার বক্সে তাহার বক্স, আমার কঠো তাহার মস্তক।...

সে সময়ে এক 'রঞ্জবতী' ছাড়া লেখকের অন্য কোন গ্রন্থ প্রকাশিত হয়নি। মীরের ছিতীয় গ্রন্থ 'গোরাই দীজ অথবা গোরীসেতু' প্রকাশিত হয় ১৬৭৯তে। এই হিসাবে কুলসুমের বয়স তখন এগারোর ক্ষেপী হওয়ার কথা নয়। মীরের

পঁচিশ। শতবর্ষ পূর্বের প্রে তাতে কোন প্রকার প্রতিবক্ষকতা অনুভব করেনি। তখনকার হৃদয়ের অনুভূতি বিশ্লেষণ করে লেখক বলেছেন :

কুলসুম ভিন্ন জগতে আমার কেহ নাই, এইরূপ বোধ হইতে লাগিল।
মালাদিগের বরপোড়া আগুনের কণামাত্ৰ রহিল না। নির্বাণ
হইয়াছিল। কিন্তু কুলসুম তাহার হৃদয়ত অগ্নি আমার হৃদয়ে যে
পরিমাণ অনল চালিয়া গিয়াছিল তাহা কিছুতেই নির্বাণ হইল না।
সে অবশ্য অনলের মহাশক্তি ক্রমশঃ বাড়িতে লাগিল।

ক্রমে কোন এক রাতে কৌশলে কুলসুমকে নিজেদের বাড়ীতে নিয়ে
আসেন। সকাল বেলা কুলসুম বিনদীয়ার হজরতের কাছে শুরিদ হলেন।
সেই রাত্রেই মীর ইজ্জত আনী নেকাহ পড়ালেন। দেন মোহর ঠিক হয়
পাঁচহাজার টাকা। নেকাহ নিষ্পত্ত হয়ে গেলে সকলে পীরের উচ্চিট
সরবত পান করেন। সন্তুতঃ এটা ১২৮০ সাল। ১২৮১তে কুলসুম
বিবিকে সঙ্গে করে মীর সাহেব নিয়মিত যমুনা নদীতে নৌকাবন্ধনে বাঁচ
হতেন। ‘কত কথাই বলিতাম। কথা কিছুতেই ফুরাইত না।’

২. ৩. হিতীয় পত্নীর সঙ্গে মীরের দাম্পত্যজীবন স্মৃথি পরিপূর্ণ ছিল।
গ্রহকার স্বীকার করেন যে এই বিবাহের আগে তাঁর চরিত্রে অনেক প্রকার
দোষ ঘটেছিল। প্রথম পত্নীর সঙ্গে বনিবনা না হওয়াতে গৃহে কোন
শাস্তি খুঁজে পান নি, দোকানে বাজারে ক্ষতিপূরণ অনুসন্ধান করে বেড়িয়ে-
ছেন। কুলসুম বিবির সঙ্গে ধর্মসংস্কৃত মিলনই তাকে রক্ষা করে। প্রায়
চতৃশ বৎসরের দাম্পত্যজীবনে কুলসুম বিবি একাদশ সন্তানের জননী হন।
পতিঃপ্রমলাতের সৌভাগ্য রোষণা করে কুলসুম নিজেই প্রতিবেশিনীকে
বলেছেন :

দিদি, আমি আমার জীবনে... বিপরীত দেখিনাম। ক্রমে সন্তান-
সন্ততির সংখ্যা বৃদ্ধি, ভালবাসারও সংখ্যা বৃদ্ধি। ক্রমেই বৃদ্ধি...। ক্রমে
দিন দিন বেশী আদর-যত্ন।

প্রৌঢ় বয়সে স্বামীকে বলেছেন :

ধৰ্ম্মতঃ তোমার গা স্পর্শ করিয়া বলিতেছি, পূৰ্ব হইতে, আমার যৌবন
কাল হইতে এখন তোমাকে চতুর্ণ ভালবাসি। আর কিছুই নহে।

সুখ ভোগ আমি যত করিয়াছি, স্বামীর ভালবাসা প্রেম আমি যত লাভ করিয়াছি, এই চক্ষে আমি কাহাকেও আমার সমান স্বামীস্থখে স্বীকৃত খুঁজিয়া পাই নাই।

নিজের স্থখের কথা জাহির করতে মীর সাহেব নিজেও কম আগ্রহশীল নন :

১২টার মধ্যে স্নান আহার শেষ করিতে হইবে, আমার বাঁধা নিয়ম। একত্র আহার করিয়া আমি কাছারিতে চলিয়া যাইতাম। কাছারি হইতে আসিয়াই উহার উরদেশে ঘাথা রাখিয়া আমি একটু শুয়াইব। ৩০ মিনিটের বেশী নহে। তাহার পরে জাগিলেই আমার হাত পাটিপিয়া দেওয়া কুলসুম বিবির কর্তব্য ছিল। ৭টা বাজিলেই উঠিয়া মুখহাত ধুইয়া পুনৰুক্ত পাঠ, না হয় গ্রামোফোন গান শুনা অথবা দুজনে তাস খেলা করা। রাত্রি আটটা বাজিলেই আহার, আহারের গোলমাল মিটিতে দশটা বাজিয়া যাইত। তাহার পরে আমার নিজ লিপার কার্য। যেই ১২টা বাজিয়া গেল আমিও শ্যায়। কুলসুম বিবি যেদিন নৃত্য কোন লিখার কথা শুনিতেন, সেদিন আর শয়ন শ্যায় যাইতেন না। লিপা শুনিয়া পরে শয়ন করিতেন। তিনি রাত্রি ৪টা বাজিয়া না গেলে, বিছানায় শুইতেন না। শৌচাগার গমন, বন্ধ পরিবর্তন প্রভাতীয় উপায়নার জন্য প্রস্তুত হইতে হইতেই রাত্রি প্রভাত হইয়া যাইত। সূর্যোদয়ের সংগে সংগে চা, আঙা, আলু সিন্দ আমার জন্য প্রস্তুত।

আমি আমার জীবনের সাংসারিক সুখ বিবি কুলসুমের জন্য বিশেষ কাপে ভোগ করিয়াছি।

২. ৪ কুলসুম বিবির রূপ ও প্রকৃতি সম্পর্কে লেখক অনেক অন্তর্জ্ঞ তথ্য প্রকাশ করেছেন। কুলসুম অসামান্য সুলভী ছিলেন না। উচ্চুল শ্যামবর্ণ ঝুঁঁশী মহিলা। বয়সের সঙ্গে সঙ্গে কিঞ্চিৎ স্তুলকায় হন। হাসি-তরা মুখ। তবে লেখক বলেছেন যে, কুলসুম তেজস্বী মহিলা ছিলেন, সময় বিশেষ খুবই রেঁগে যেতেন। যেমন,

যদিও তাঁহার আহার সাধান্য, কিন্তু কৃধা বরদান্ত করিতে পারিতেন না। কৃধা হইলে অঙ্গির হইতেন। ক্ষেত্রের সীমা ধাক্কিত না। রথজানের রোজার সময় তিনটা চারটার পর বিশেষ আবশ্যক না হইলে তাঁহার নিকট যাইতাম না।

কুলসুম বিবি ঘোবনে বাংলা ভাষায় চিঠিপত্র লেখা, পুস্তকাদি পড়া বিশেষ যত্ন করে শিক্ষা করেন। তিনি স্বাধীনতা ভালবাসিতেন এবং প্রায়ই ‘পদ্মিনী উপাখ্যানে’র “স্বাধীনতা হীনতায় কে বাঁচিতে চায়” আওড়াইতেন। স্বামীর বই বিজীর টাকা পয়সার হিসাব রাখার দায়িত্ব ছিল বিবি কুলসুমের। এখন কি অর্ডার মোতাবেক ডাকঘোগে বই তি, পি, করে পাইঠাবার ভারও মীর সাহেব ও’র ওপর ছেড়ে দেন। ‘পুস্তক বিক্রয়ে প্রতিদিন গড়ে ৪, আয় হইতে লাগিল’।

কুলসুম বিবি স্বাধীনতা ভালবাসলেও নানা কারণে স্বদেশী আলোচন পছন্দ করতেন না। সন্তুষ্টঃ আলোচনকারীদের পছন্দ করতেন না কিংবা আলোচনের পরিমাণ সম্পর্কে আশাবাদী ছিলেন না।

ধরে তঙ্গুল নাস্তি ওদিকে ধনকুবের অঙ্গীয় রাজশঙ্খি সম্পন্ন ব্রিটিশ-জাতি, বিদ্যাবুদ্ধিতে অগতপ্রেষ্ঠ। সভ্যতায় জগতে সর্বজাতির আদর্শ এবং অগ্রণী। বিচার ক্ষেত্রে স্থির ধীর। এখন নিরপেক্ষ রাজার অসম্ভোষের কারণ, বিরক্তির কারণ করিয়া লাভ কি হইবে? পঞ্জীয়ত অনুযোদন করে মীর বলেন :

যাহার তঙ্গুলের ভাবনা নাই তিনিই ঐ সকল দেশহিতকর সভ্য যাইতে পারেন। দুবেলা উপোসের হাঁড়ি মাধায় করিয়া পেট পোড়াইয়া দেশের উন্নতি, দেশের হিত সাধন, সভ্য যাইয়া কৃত্রিম ভাবে ঘোগ দেওয়া ঠিক নহে। আবি সভাসমিতিতে ঘোগ দিবার উপযুক্ত নই। সভাসমিতিতে ঘোগদান সম্পর্কে মীর-মানসের নিলিপ্ততা যে সন্তুষ্টঃ ব্যক্তি-গত হ্রেবিহেষ প্রসূত তা প্রকাশ পেয়েছে কুলসুম বিবির এক পরামর্শে : তোমাকে কাব্যবিশারদ পত্র লিখিয়াছে, সাধান বিশারদের কথায় ভুলিও না। তোমাকে ছ মাস পর্যন্ত কি তোগাইয়াছেন !

দশ হাজার বিষাদ-সিঙ্কু সন্তানের লইয়া খবরের কাগজের অন্য উপহার দিবে। মনিবে তিন মাস, চাকরে তিন মাস শুরাইয়া দিবি খাতির করেছে। ওর নাম মুখে আনিও না। শুল্ক সভার আবি তোমাকে যাইতে দিব না।

২. ৫. শীরের শ্রেষ্ঠ রচনা ‘বিষাদ-সিঙ্কু’র অন্যতম শিল্পকীতি শান্ত চরিত্রের বহস্য উন্মোচন। দার্শণিক জীবনের স্মরণাত্ম সপঞ্জীবাদের বহিপীথায় কি করে পুড়ে নিচিহ্ন হয়ে দেতে পারে, শিল্পী তার এক জীবন্ত চিত্র এঁকেছেন। শীর-মানসের এই জীবনদৃষ্টির মূলে হয়তো ব্যক্তিগত অভিজ্ঞতা ক্রিয়াশীল ছিল। তাঁর প্রথম পক্ষের শ্রী আঙ্গীজন বিবি কুলস্মৰ বিবিকে কখনই সহ্য করতে রাজী হননি। শামীর হৃদয় জয় করার আশা পরিত্যাগ করে সতীনের প্রাণনাশের অন্য ঘড়নার মেতে ওঠেন, “শীর, সাহেব আলীর সহায়ে মুরুদীন ডাকাতের সাহাবো কুলস্মৰকে অগৎ হইতে সরাইতে পরায়ণ আঁটিয়াছেন”। চেষ্টা সফল হয়নি, ফল বিপরীত হয়েছে। শীর সাহেব হৃষ্টচিত্তে মন্তব্য করেছেন :

সপঞ্জী হিংসাবাদে দিন দিন মনের গতি ও সদিচ্ছা সকল বিনষ্ট করিতে আরম্ভ করিলেন। তিনি আমাকে বাধ্য করিবার অন্য শাসননীতি আরম্ভ করিলেন, শাসনে, গর্জনে, কুলস্মৰ সহিত শক্রতাচরণে তাহাকে জব্দ করিবার মানসে নানা প্রকার ক্ষোশল জাল গোপনে গোপনে বিস্তার করা আরম্ভ করিলেন। কিন্তু তাহাতে আরও বিপরীত ফল ফলিতে আরম্ভ হইল। দিন দিন তিনি এক সিঁড়ি করিয়া নীচে নামিতে লাগিলেন। প্রাচীন কথা,

পিয়া জেসকো চাহে

ওহি সোহাগন হায় !!

২. ৬. গ্রহের তৃতীয় পরিচ্ছদে শীরের সন্তানাদির জন্মের তারিখ এবং অনুষ্ঠানের নাম ধারাবাহিকভাবে উল্লেখ করা হয়েছে। ১২৮৬ সালে, ২৪শে ফালগ্রন, শনিবার দিবাগত রাতে প্রথম সন্তানের জন্ম হয়। কন্যা ডাক নাম সতী, ভাল নাম রওসান আরা। দুই বৎসর পরে আরেক

কন্যা। এক বৎসর বয়সেই এই কন্যার মৃত্যু হয়। কিছুদিন পর এক পুত্র, ডাক নাম সত্তাবান, ভাল নাম মীর এন্দ্রাহিম হোসেন। এই ১২৯২ এর দিকে চরম আধিক অনটনে সমগ্র পরিবার বিশেষ কষ্ট ভোগ করে। ‘ভাতে কাপড়ে কষ্ট।’ ১২৯২ সালে মীর সাহেব দেলদুয়ার চলে যান, প্রায়তী করিমন্নেসা সাহেবার স্টেটের ম্যানেজারের চাকরী নিয়ে। এই দেলদুয়ারের বাটিতেই ১২৯২ সালের ৯ই আশ্বিন চতুর্থ সন্তান কন্যা আগিনা খাতুন জন্মলাভ করে। ডাক নাম ছিল কুকি। ১২৯৩ সালে একবার লাহিনীপাড়া যান। ১২৯৪ সালের ১লা আশ্বিন জমজ কন্যা জন্ম নেয়। একজনের নাম ছালেহা ওরফে স্বনীতি, অন্যজন সালেঝা ওরফে স্বমতী। কাতিক মাসে টাঙ্গাইলের নতুন বাসায় উঠে আসেন। ১২৯৫ সালের ১৩ই মার্চ পুত্র আশরাফ হোসেনের জন্ম, ডাক নাম রণজিত। টাঙ্গাইলের বাসা বাড়ীতেই ১২৯৭ সালের ১৮ই অগ্রহায়ণ জন্মলাভ করে পুত্র মীর ওরফ দরাজ, ডাক নাম সুধনু। ১২৯৯-এর ২০শে আষাঢ়, পুত্র মীর মহবুব হোসেনের জন্ম, ডাক নাম র্ধরাজ। পরে আরও এক কন্যা ও এক পুত্র লাভ ঘটে। শেষের দুজনই সন্তান লাহিনীপাড়ায় জন্মগ্রহণ করে।

২. ৬. এই বইয়ে মীর শারীরক হোসেন প্রায় কোন কথাই রেখে চেকে বলতে চাননি। আস্তরকথা বর্ণনা করতে বসে কেবল সত্য, সমগ্র সত্য এবং সত্য ব্যতীত অন্য কিছুই লিপিবদ্ধ করবেন না, মীর সাহেব অনেক স্বলে এই রকম সংকল্প গ্রহণ করেন। স্বলবিশেষে অপ্ত্যাশিত কোণ থেকে গুপ্ত সংবাদ পরিবেশন করে আমাদের স্তম্ভিত করে দিয়েছেন, অকখনীয় প্রসংগের অবতারণা করে আমাদের অস্বস্তির কারণ ধার্টয়েছেন। ১২৯৩-এর দিকে কি করে এক শ্যামবর্ণা ইঙ্গ বঙ্গ বারবণিতার ‘গর্ভে আমার ওরসে একটি পুত্র জন্মান’ অবলীলাক্রমে সে-কথা ঘোষণা করেছেন। বিবি কুলসুম যেদিন এই ক্ষোধান্বিত হয়ে বাড়ীর এক দাসীকে মারবার জন্য একখানা ডুলানী কাঠের চেলা হাতে নিয়ে তাড়া করেছিলেন সেদিন নাকি, গ্রহস্থকারের স্বীকারোক্তি অনুযায়ী, মীর সাহেবকে কাতর কর্তৃ বলতে হয়েছিজ, ‘আমি যিথ্যাবাদী নহি’ বিশুসংবাদিক নহি। আমি কাহারও

ସହିତ କୋନ କଥା କହି ନାଇ, କାହାରଓ ଗାଁସେ ହାତ ଦେଇ ନାଇ' । କୁଳମୂର୍ତ୍ତି ବିବି ଏକ ବାଷେର ଶାରା ଆକ୍ରମଣ ହେଁଲେନ । ମୀର ଶାହେବ ତା ସବିଷ୍ଟାରେ ବର୍ଣ୍ଣନା କରେଛେ :

ରାତ୍ରି ବାରଟାର ପର କୁଳମୂର୍ତ୍ତି ବିବି ଲଠ୍ଠନ ଲଇଯା ପାଯଖାନାଯ ଗିଯାଛିଲେନ । ରାତ ବେଶୀ ହଇଯାଛିଲ ବଲିଯା ନିଦିଷ୍ଟ ପାଯଖାନାଯ ନା ଗିଯା ସରେର ପିଛନେର ଦିକେ ଏକଟା ପଡ଼ା ସରେର ଖାଲି ଡିଟାର ଉପର ବସିଯାଛିଲେନ । ସମ୍ମୁଖେ ଆୟ ବାଗାନ, ଅନ୍ୟ ଗାଛଗାଢ଼ାଯ ସାମାନ୍ୟ ଜଂଗଳ,—ବସିଯା କିଛୁକଣ ପରେ ଦେଖିତେ ପାଇଲେନ, ଜଂଗଳେର କିନାରାଯ ପ୍ରବୀଣ ଏକ ବ୍ୟାଷ୍ଟ, ଲାଲ ରଂ ତାହାର ଉପର କାଳ ଡୋରା, ଯାଟିତେ ବୁକ ଟେକାଇଯା ସମ୍ମୁଖେର ଦୁଇ ହାତା ମାଟିତେ ଲାଗାଇତେଛେ, ଉଠାଇତେଛେ, ଲେଜଟା ପୃଷ୍ଠେର ଉପର ଦିଯା ସୁରିଯା ଉଚ୍ଚେ ନଡ଼ାଇବା କରିତେଛେ । ବାଷେର ଏଇ ଅବସ୍ଥା ଚକ୍ର ପଡ଼ିବାବାତ୍ର ବଦନା ହାତେ କରିଯା ଏକ ଦୌଡ଼େ ସରେର ବାରାନ୍ଦାଯ ଉଠିଯାଇ ପଡ଼ିଯା ଗିଯାଛେ । ସରେର ମଧ୍ୟେ ଯାହାରା ଜୀଗିଯାଛିଲ, ତାହାରା ଐ ଅବସ୍ଥା ଦେଖିଯା ସରେର ମଧ୍ୟେ ଲଇଯା ଗେଲ । ମୁଖେ ବଲିଲେନ... ବାଷ, ଆର କିଛୁଇ ବଲିତେ ପାରିଲେନ ନା । ଅଚେତନ୍ୟ, ଦାତେ ଦାତେ ଲାଗିଯାଛେ । ଆମିନଙ୍କୀନ ମାୟ ଶାହେବ ମାଥାଯ ମୁଖେ ଜଳ ଦିତେଛେ ।...ବାଷ ଡାକିଯା ଗଜିଯା ଲଠ୍ଠନେର ଉପର ଆସିଯା ପଡ଼ିଯାଛେ । ଯାହାକେ ଲକ୍ଷ୍ୟ କରିଯାଛିଲେନ ସେ ଶିକାର ନାଇ । ଅମନି ଗଜିଯା ଗଜିଯା ଯେ ସରେ କୁଳମୂର୍ତ୍ତି ବିବି ଛିଲେନ ସେଇ ସରେର ବେଡ଼ା ଭାଂଗିତେ ଲାଗିଲ । ହାତା ମାରିଯା ଚାଟାଇ ବାଣ ଚୁରମାର କରିତେ ଲାଗିଲ ।...କାଁପୁନି ଗେଲ ନା । ଗାଁସେ ଜୁବ ଆସିଲ, ସମ ଘନ ଦାନ୍ତ ହଇତେ ଲାଗିଲ । ଦୁଇଦିନ ପର ଦୈଶ୍ୟର ଇଚ୍ଛାଯ ଆରୋଗ୍ୟ ହଇଲେନ ।

୨. ୭. ଏଇ ବିଯେର ଅନେକ ଗୁଣ । ରଚନା ଆନ୍ତରିକତାପୂର୍ଣ୍ଣ, ତଥ୍ୟର ଉମ୍ରେଖ ସତ୍ୟାଶ୍ୱରୀ । ଚରିତ୍ରମୁଖର କୌଣସି ଲେଖକେର ଆୟତ୍ତାଧୀନ ଛିଲ ବଲେ ତିନି ମୃତ ବ୍ୟକ୍ତିକେ ନବଜନ୍ମ ଶାନ କରତେ ପେରେଛିଲେନ । ଏକଟି ବିଶେଷ କାଳେର ଏକଜନ କୃତୀ ପୁରୁଷେର ଦାସ୍ତାଜୀବନେର ଅନ୍ତରଙ୍ଗ କାହିନୀ ରଚନା କରତେ ବଦେ ମୀର ଶାହେବ ଏକଟ ମୃତ ଯୁଗକେ ଚିରକାଳେର ଜନ୍ୟ ଜୀବନ୍ତ ଜୀବନ୍ତ ତୁଳେ ଧରେଛେ । ଏହି ବିଯେର ସର୍ବତ୍ରେଷ୍ଠ ଆକର୍ଷଣ ପ୍ରୌଢ଼ା ପଞ୍ଚିର ବିଯୋଗ ବ୍ୟାଧାର କାତର ଏକ ଥାଚିନ

পতিহন্দরের দুর্বার শোকোচ্ছাস। গ্রহের সর্বত্র এই উচ্চাসের ফীতি লক্ষ্য করা যায়। আমরা কেবল ভূমিকার দৃষ্টিতটি উদ্ভৃত করে বিবি কুলস্মৰের উপর আমাদের আলোচনা শেষ করছি:

সারাটি দিন খাটিয়া পরিশুম্বের পর সক্ষ্যার সময় যাহা দেখিয়া মনে শান্তি জন্মিত, অতুল স্বর্থ বোধ হইত, মানসিক গ্রানি, ঝালি, শ্রান্তি দুর হইত—দুর হইত যে হাসির আভা প্রকৃত ভাব দেখিয়া প্রাণ ঝুড়াইত—তাহা যেন নাই। উপবেশন কক্ষ, শয়ন শয়া, ভাগুর, আনাগার, রক্তনশালা—মনে মনে মনের আকর্ষণে ঝুঁজিয়া দেখি—যাহা আমার এই পোড়া চক্ষু দেখিতে চায় তাহা নাই। শয়ায় সে শ্রাণ নাই, বালিশে ঘণপ্রাণহারী সে ঘোর আশ্রুণ নাই। স্বত্বাবতঃই দেহক্রেদে একঙ্গ গন্ধ আছে। সে গন্ধ পরিধেয় বসনে, বিছানার চাদরে পাওয়া যায়। কিন্তু কেহ নাসিকায় দুর্গন্ধ বোধ করে। কেহ নানাবিধ ফুলের, যথা—যুই জবার—কেহ পদ্ম কেহ নলিনী, কেহ কামিনি, কেহ রঞ্জনীগঞ্জার, কেহ বা গাঁদার গঁজের আভাস পাইয়া আঝপ্রাণ সঁপিয়া দেয়।

আমি যে শ্রাণে আঝহারা, মাতোয়ারা—যে শ্রাণে প্রাণ মন শীতল করিত, তাহা আর এখন পাই না। বাড়ির সকলেই আছে, স্মৃতির শ্যাম বর্ণ, কাল, একেবারে সাদা ধৰ্ম তাহাও আছে, সকল প্রকার মুখই আছে দেখি, কিন্তু আমি যে মুখ চাই, তাহা দেখিতে পাই না। সেমুখ চাঁদ বদনী নয়—সূর্যমুখী নয়, শূকতারার ন্যায় শূর নয়, অপ্সরা সদৃশ্য সন্দৃশ্য কাস্তি নয়, স্বরপরবাসিনী স্মৃতীগণের নাম মুখের অবস্থা নয়। উজ্জ্বল শ্যামবর্ণ। গোলগাল নহে, একটু দীর্ঘছাঁদের, হাসিতরা মুখখানি দেখিতে চাই। সেই দীর্ঘয়তন চক্ষু দুটির স্নেহভাব, সেই পরিপূর্ণ স্বদয়ের ভালবাসা, পূর্ণ চাহনি দেখিতে চাই, পাই না। কোথায় গেল! দ্বরময় ঝুঁজি, পাই না। কোথায় গেল!

আমি আমার চক্ষে আমার ধারণার আমার বিবেচনায় যে অবৃল্য রয়ে হারাইয়াছি, আমার বহুকালের যত্নের ধন বহু পরিশুম্বে, বৎকঠে,

বহু যত্নগা যাতনা গঞ্জনা, আত্মীয়-স্বজনের বাকাবাণ সহ্য করিয়া আমার চক্ষে অমূল্য ধন রঞ্জ মাণিক যাহাই বলি—সংগ্রহ করিয়াছিলাম, আজ ৪০ বৎসর পরে তাহা হারাইয়াছি !

কে হরিয়া লইল ? না স্বইচ্ছায় চলিয়া গেল ? না কেহ কোনকৃপ কৃহকজ্ঞ বিশ্রাম করিয়া, আবরণের ঘട্টে ঢাকিয়া রাখিয়াছে, দেখিতে পাইতেছি না ?.....

বিবি কুলস্থ আমার জীবনের জীবনী, জীবনের জীবনী নয়ন মন-
রঞ্জনী চিত্তহারিণী চিত্তাকষিণী, আমার কানে মধুরভাষিণী, স্বহাসিণী,
আমার সম্পূর্ণ ভালবাসার অধিকারিণী, সমভাবে স্বর্বদুঃখভোগিণী, যম
চক্ষে কমল সদৃশ কমলা, সরলা, সতীসাধ্বী, বুদ্ধিমতী, বিদ্যমবতী,
দয়াবতী, সর্বকার্যে স্মৃতী, স্মেহবতী, সত্যপিয়া, সত্যবাদিনী,
সেবিকা, সামী, পরিচারিকা, পাচিকা, ধাত্রী, গৃহকর্তা, পতিগতপ্রাণা,
স্বামীসোহাগিণী, প্রণয়িনী, স্বামী-প্রেমে আৰহারা, স্বামীর গুণতত্ত্ব
হৃদয় অভ্যন্তরে স্মরক্ষিণী, পরম্পর প্রেমানুরাগ অপ্রকাশ্য ব্যবহার,
ভালবাসা, প্রেম, লিখন, পঠন, আন্তরিক যত্নে অতিশুষ্ঠভাবে সংরক্ষিণী
জীবনের সংগিনী, পবিত্র অর্ধাংগিণী, ধৰ্মপত্নী, একাদশ সন্তানের জননী,
আমার বুদ্ধি বিবেকে এত গুণের অধিকারিণী বিবি কুলস্থ স্বশ্রী
ছিলেন না। তাঁহার অপেক্ষা শতগুণ স্বশ্রী নারী দুনিয়ায় রহিয়াছে।
কিন্তু আমার চক্ষে যাহা তাহা—প্রায় সকলি বলিয়াছি।

ভূমিকার শেষাংশে, গ্রন্থের মূল্য নির্দেশের স্থলেও এ আবেগ অবদমিত
থাকেন :

এ জীবনীর মূল্য নাই, অমূল্য, প্যাকিং খরচ ডাক মাত্র বাবদ মাত্র ৮০
আনা। হাতে হাতে নইলে কিছুই খরচ নাই—

পরিশিষ্ট

এক

উদাসীন পথিকের মামের কথা

ষড়বিংশ তরঙ্গ

দৌলতন্নেসা

মাননীয়া দৌলতন্নেসা দেখিতে উজ্জ্বল শ্যামবর্ণ। অধ্যমাকৃতি। চক্ষু, নাসিকা, শ্বেত, ললাট নিখুঁত। সে পরিত্র কাপের বর্ণনা করা পথিকের অসাধ্য। অপরের সহিত তুলনা করিয়া দ্রষ্টান্ত দেখাইয়া বুঝাইয়া দিতেও অক্ষম। মুসলমান রমণীর মধ্যে অনেক বুঝিলাম, পাইলাম না। হয়ত এ কথায় পাঠক যাত্রেই উদাসীন পথিককে পাগল বলে করিতে পারেন। কি করিব। পথিকের চক্ষে যদি জগতের কোন রমণীকেই দৌলতন্নেসার সহিত তুলনা করিয়া দেখাইতে না পারে তবে সে কি করিবে? তবে কি উপমা রহিত? না তাহাও নহে? কিন্তু পথিকের চক্ষে বটে। এই সকল কথায় কোন পাঠক ক্রোধে জুলিয়া পুড়িয়া যদি এই তরংগ পাঠ না করেন, আক্ষেপ নাই। কারণ জগৎ পরাধীন, মন স্বাধীন।

পথিকের চিন্তাপথে কতকগুলি মুসলমান রমণী আসিয়া বিশুদ্ধভাবে দাঁড়াইলেন। ইঁহাদের মধ্যে রাজকন্যা, অহামাননীয় বংশের অতি পরিত্র সচরিতা, দেবী সদৃশা, রমণীকুলের শিরোঘণি যহোদয়াগণও রহিয়াছেন। মহামতি লেখকগণ হল্টে যিনি যে অবস্থায় বে প্রকার কল্পনার চক্ষে পড়িয়াছেন উহার মধ্যে তাঁহারাও অনেকে রহিয়াছেন। কিন্তু পথিকের চক্ষের দোষে, তাঁহাদিগকে যেন কেবল কেবল দেখাইতেছে। উপর্যুক্ত রমণীগণ মধ্যে—পরিত্রা, অনেকেই স্বর্গীয়া রমণী সদৃশ। অনেকেই ক্রপে শুণে ভুবন বিখ্যাত। কিন্তু সর্ব বিষয়ে, সর্বাংগিনী স্বল্পরী বলিয়া বছ চেষ্টাতেও পথিক আপন মনকে সে কথা স্বীকার করাইতে পারিল না। সে বলে দৌলতন্নেসার ক্রপ যেন জগতের আরাধ্যা, পথিক চক্ষে ঐ ক্রপ যেন সকল ক্রপের শ্রেষ্ঠ বলিয়া বোধ হইতে লাগিল। স্বতরাং

তুলনা করিয়া পাঠকগণকে বুঝাইতে সক্ষম হইল না। তবে প্রাচীন কয়েকটি কথা শুনাইয়া উদ্দেশ্য সাধনে প্রয়াস পাইল বটে, কিন্তু তাহাতে অনেকেই চাটিতে পারেন—মহা নিম্নুক, মহাপাপী বলিয়া নানা প্রকার ভৎসনাও করিতে পারেন—কর্তৃ, পথিক তাহা সহ্য করিবে। কিন্তু কথা শুনাইতে ক্ষান্ত হইবে না। যাঁহার যেকপ মনের গতি, এবং মাথার ক্ষমতা তিনি সেইরূপ বুঝিয়া লইবেন। যথা—

প্রত্যু মহম্মদের স্ত্রী, কন্যা, ইঁহারা যহা পবিত্রা এবং পুণ্যবর্তী। দৌলতন্ত্রনেসা তাঁহাদের কিঙ্করীর কিঙ্করী। মুসলমান-জগৎ চক্ষে তাঁহাদের দাসীর দাসী। কিন্তু সপ্তরীবাদে, হিংসার আগুনে তিনি মনে মনে জুলিয়া পুড়িয়া থাক হইয়াছেন কিনা তাহা অস্তর্যামী উগবান তিনি মানুষে কখনই জানিতে পারে নাই। আকারে প্রকারে হাবভাবেও কখনও সে ভাব কেহ দেখে নাই। তাহার সমুজ্জ্বল দৃষ্টান্ত জুলন্ত অক্ষরে পরে দেখাইব। আর একটি কথা।

প্রত্যু মহম্মদের কন্যা মহামান্য হাসান-হোসেনের অনন্তি বিবি ফাতেমা যিনি ইসলাম জগতে রমণীকুন্তের সর্বশ্রেষ্ঠ। সকলের মাননীয়া এবং আশ্রম-দাত্রী। তিনিও কিন্তু সপ্তরীবাদ-মহানলক্ষে হৃদয়ে আশ্রয় দিয়াছিলেন। সে যহা যাতনাসন্তুত মহাবিষ সে পবিত্র শরীরেও প্রবেশ করিয়াছিল, পয়গঘরের দুহিতা, এয়ামের অনন্তি, মহাবীরের অঙ্গলক্ষ্মী হইয়াও (হিংসার কল্যাণে) সে মহাবেগ হইতে মনকে রক্ষা করিতে পারেন নাই। অনেক সময় বিবি হনুমার নামে জুলিয়া উঠিতেন।

পথিকের প্রজন্মীয়া দেবী, এক মুদ্রুর অন্য শক্রমুখে কখনও অপবাদগ্রস্ত হন নাই। সে যিদ্যাবাদে অতি অল্পকালের অন্যও স্থায়ীর মন হইতে সরিয়া যান নাই। ইহা কি কুলস্ত্রীর গৌরবের কথা নহে। উদাসীন পথিকের কি গৌরবের কথা নহে।

বিবি আয়েশা সিদ্ধিকা হযরত মহম্মদের প্রিয়তমা স্ত্রী। খাঁজে বলে হযরত নূর নবী মহম্মদ আয়েশা সিদ্ধিকার বক্ষে পবিত্র বস্তুক রাখিয়া জগৎ পরিত্যাগ করিয়াছেন। জীবনের শেষ সীমা, ভাসবাসার সম্পূর্ণ চিহ-

ଅଗତେ ଭାଲ କରିଯା ଦେଖାଇଯା ଗିଯାଛେନ ! ସେ ସମୟ ଆଯେଶୀ ସିଦ୍ଧିକାର ବୟସ ସବେ ଥାତ୍ ୧୮ ବେଳେ ଛିଲ । ଏତ ଅଗ୍ର ବୟସେ ପତି ପରାଯଣା, ପତି-ଗତପ୍ରାଣା ଛିଲେନ । ବଦରଳ ଆକବରୀର ଯୁଦ୍ଧର ପର ମଦୀନାଯ୍ୟ କରିଯା ଆସିତେ ମିଥ୍ୟାପବାଦେ କିଛୁ ଦିନେର ଜନ୍ୟ ସେ ପବିତ୍ର ରମଣୀକେଓ ସ୍ଵାମୀର ଅପ୍ରିୟପାତ୍ରୀ ହଇତେ ହେଇଥାଛିଲ ।

ରମଣୀପ୍ରଧାନା ବିବି ଖଦିଜା ପ୍ରଭୁ ମହମ୍ବଦେର ପ୍ରଥମା ଶ୍ରୀ । ଏକ ସ୍ଵାମୀର ପର ଚଲିଶ ବେଳେ ବୟସେ ହଜରତ ମହମ୍ବଦେର କାର୍ଯ୍ୟ ଓ ବିଶ୍ୱାସ ଗୁଣେ ବୟସେର ନୂନା-ଧିକ୍ୟ ଧାକା ସତ୍ତ୍ଵେ ଯୁବା ମୁହମ୍ବଦକେ ପତିଷ୍ଠେ ବରଣ କରିଯାଛିଲେନ । ସେ ସମୟ ପ୍ରଭୁର ବୟସ ୨୬ ବେଳେ । ତଥିନେ ଧର୍ମୋପଦେଷ୍ଟା ବଲିଯା ଆରବ ଖଣ୍ଡେ ପରିଚିତ ହନ ନାହିଁ ।

ପଥିକେର ପୂଜନୀୟା ଦେବୀ ଆଜୀବନ ଏକ ସ୍ଵାମୀପଦ କାଯମନେ ଦେବା କରିଯା ଦେଇ ସ୍ଵାମୀ ପଦପାତ୍ରେ ମଞ୍ଚକ ରାଖିଯା ଅଗନ୍ତ କାନ୍ଦାଇଯା ଅଗନ୍ତ ହଇତେ ଚଲିଯା ଗିଯାଛେନ । ଇହାଓ ପଥିକେର କମ ଗୌରବେର କଥା ନହେ ।

ଅନ୍ୟକୁପ ଚିତ୍ର ଦେଖୁନ ! ଆଫିକା ଖଣ୍ଡେ ନୀଳନଦୀ-ତୀରେ ସ୍ଵରିଖ୍ୟାତ ମିଶର ନଗରେର ରାଜମଣ୍ଡୀ ଆଜୀଜ ଯେବେରେର ଶ୍ରୀ, ଯାହାର ରଙ୍ଗ ଗୁଣେ ବର୍ଣନା ପାରିବିକ ମହାକବି ଜ୍ଞାମୀ ଯହୋଦୟ ସହସ୍ର ମୁଖେ ବର୍ଣନା କରିଯାଛେନ । ନାମ ଜନେଥା । ତିନିଓ ଧର୍ମେର ମାଧ୍ୟମ କୁଠାର ଶାରିଯା ପବିତ୍ର ପ୍ରଣୟ ବନ୍ଧନ ଛିଲ କରିଯା, ମହାମତି ଇଉନ୍ଦ୍ରଫେର ପ୍ରେମେ ମଜିଯା, କାପେ ମୋହିତା ହେଇଯା, ରମଣୀକୁଳେ ବଳକ-ରେଖା ପାତିଯା ଗିଯାଛେନ । ଇଉନ୍ଦ୍ରଫେର ମନ ଭୁଲାଇତେ କତ ଯତ୍, କତ ଚେଷ୍ଟା, ଶେଷେ 'ହକ୍କ ଖାନା' (ସମ୍ପତ୍ତିବାଣର) ନିର୍ଦ୍ଦ୍ଵାଣ କରିଯା ନିଜ ମୁଦ୍ରିତ ମାନ-ସାହିତ ନାଗରେର ପ୍ରେଭତାର ପୂର୍ଣ୍ଣ, କୁରୁଚି ସମ୍ପର୍କ ନାନାବିଧ ଚିତ୍ର, ବିଖ୍ୟାତ ଚିତ୍ରକର ଶାରା ଚିତ୍ରିତ କରିଯା ଇଉନ୍ଦ୍ରଫେର ମନ ଭୁଲାଇତେ, ପ୍ରିୟଦର୍ଶନେର ହନ୍ତ ଧରିଯା ଚିତ୍ରଗୁଲି ଦେଖାଇଯା ଛିଲେନ । ଯହାଶ୍ଵିର ମନ ଭୁଲାଇଯା କୁପଥେ ଆନିତେ କତ ଥକାର ଯତ୍ କରିଯାଛିଲେନ । ଯାହାର ରଙ୍ଗକ ଟିଶ୍ୱର, ତାହାର ମତିଗତି କିରାଇତେ ସାଧ୍ୟ କାର ? ସେ ଚିତ୍ରେ ସେ ଭୁଲିଲ ନା । ଜନେଥା ମିଥ୍ୟ ଭାନ କରିଯା ହୃଦୟରେ ରଙ୍ଗ—ସହାରଙ୍ଗ...ଇଉନ୍ଦ୍ରଫେକେ ଅଧିକ ଅପରାଧୀ କରିଯା ବନ୍ଦିଖାନାଯ୍ୟ ପାଠାଇତେ ଝାଟି କରେନ ନାହିଁ । ସ୍ଵତରାଂ ପଥିକ ତାହା ହଇତେ ଚକ୍ର କିରାଇଲ ।

ভারতরমণী নূরজাহান শেষে রাজরাণী। প্রথমে শের আফগানের মনো-
মোহিনী ছিলেন। আঁচর্য পতিভক্তি। অনায়াসে স্বামীধাতককে পতিষ্ঠে
বরণ করিলেন। রাজরাণী হইয়া আরও যশস্বিনী হইলেন। অকাতরে
পতিধাতকের কোড়ে শয়ন করিয়া প্রেম বিতরণ করিলেন। ইহাতেও কি
বলিব নূরজাহান রমণীরস্ত। রাজদৌরাত্ত তয় অবশ্য ছিল স্বীকার করি,
কিন্তু স্বামী উদ্দেশ্যে প্রাণ বিসর্জন করিতে কি সে সহয় কোন উপায় ছিল
না ? যাঁহার ইচ্ছা হয়, তিনি সৈনিক সীমন্তিনীর রূপ গুণের প্রশংসা
সহস্র মুখে করুন কিন্তু উদাসীন পথিক যাহা ভাবিবার ভাবিয়া চক্ষু অন্য
দিকে ফিরাইল। তৃতীয় চিত্র—কবিবর বন্ধিম যে চক্ষে আমেশাৰ রূপ
বর্ণনা করিয়াছেন, যে পজিসনে তিলোত্মার ফটো তুলিয়াছেন, যে
তুলিতে কুলনলিনীৰ খৰীৰ আঁকিয়াছেন, এবং গুণাকৰ যে রূচি ও প্ৰৃত্তিতে
কুভাবসম্পন্না মালিনীৰ মুখে বিদ্যার রূপ বর্ণনা করিয়াছেন, পথিক সে চক্ষু
সে পজিসনে, সে তুলি, সে রূচি, সে ঘৰৃত্তিতে দৌলতন্নেসাৰ রূপ বর্ণনা
করিতে অক্ষম। কাজেই শেষ কথা দৌলতন্নেসা পৰিত্বা, যহাপৰিত্বা,
দয়াবতী, পুণ্যবতী এবং আজীবন চিৱসতী। সে পৰিত্বা পদই পথিকের
মুক্তিপদ, পুজনীয় পদ। তুলনা কৰিয়াই বা আৱ কি দেখাইব ? কাজেই
নীৱৰ। কাজেই সে কালেৱ কথা একালেৱ কথা আপাততঃ এইখানেই
শেষ। যনোযোগ কৰিয়া এখন যনেৱ কথা শুনুন।

মীর সাহেব পৈতৃক বাড়ী, বিষয় সম্পত্তি হইতে জামাইয়েৱ চক্ষে
অন্তের লিখায় বঙ্গিত হইয়াছেন। পথেৱ ভিখাৰী হইয়াছেন। এই সকল
ভাবিয়া দৌলতন্নেসা তাঁহাকে বিশেষ যত্ন ও আদৰেৱ সহিত সহযোগী
হস্তে পদসেবায় সৰ্বদা রত রহিয়াছেন। কোন কাৰণে তাঁহার মনে কোন-
রূপ কষ্টেৱ কাৰণ না হয় তদ্প্রতি বিশেষ দৃষ্টি রাখিয়াছেন।

দৌলতন্নেসা নিজগৃহে শয়ন কৰিয়া আছেন। রাত্ৰি হিথৰ অতীত
হইয়া যাইতেছে। মীর সাহেব আমোদ-আহলাদেই আছেন। দৌলতন্ন-
নেসাৰ কৰ্ত্তৃ গানেৱ স্বৰ আসিতেছে, বাজনাৰ শব্দ যাইতেছে। বামা
কণ্ঠেৱ মধুৰ ধ্বনিও সময় সহয় প্ৰবেশ কৰিতেছে। নুপুৱেৱ ঝনঝনিও
কানে লাগিতেছে—বাজিতেছে। যত রাত্ৰি ইউক স্বামীৰ সহিত দেখা

ହଇଲେ, ସେଇ ବିଶ୍ଵକ ଭାବ, ସେଇ ବିଶ୍ଵକ ପ୍ରେସ ଭାବ, ହାସିଯୁଥେ ସେଇ ମୃଦୁମାଳୀ ହାସି ହାସି କଥା ।

ପାଡ଼ା ପ୍ରତିବାସୀରା ସମୟ ସମୟ ଅନେକ ଅନେକ କଥା ବଲିଲି । ତୋମାରଇ ବାଡୀ, ତୋମାରଇ ସର, ତୋମାରଇ ବିଷୟ, ତୋମାରଇ ଶକଳ । ତୁମି ଏକ ସରେର ଏକଟି ମେଯେ, ତୋମାର ଆଦରେର ସୀମା ନାଇ । ଆର ତୋମାର ସ୍ଵାମୀ ସର୍ବଦା ରଙ୍ଗ ରସେ ଆମୋଦେ ଭବ । ଆମୋଦ ଚୁଲୋଯ ଯାହୁ, ଯାରେ ଯେ ଆବାର କି ଘଟନା । ମୀର ସାହେବେର ଏ ନିତାନ୍ତଇ ଅନ୍ୟାୟ । ତୁମି କିନ୍ତୁ ବଲିତେଛ ନା କିନ୍ତୁ ଭାଲ ହିତେଛ ନା । ଶେଷେ ବଡ଼ ପଞ୍ଚାଇବେ । ଦୌଲତନ୍ମେନ୍ଦ୍ର ହାସିଯା ବଲିତେନ, ବାଡୀ, ସର, ଟାକା କାହାର ? ବଲତ ବନ୍ । ଆପନ ଜୀବନଇ ଯଥିନ ଆପନାର ନୟ, ଏ ଜଗତଇ ଯଥିନ ଚିରହୃଦୟ ନୟ, ତଥିନ ଗୌରବ କିମେର ? ତାର ପରେ ତୀହାର ଶକଳି ଛିଲ । ଆମାର ସମ୍ପତ୍ତିର ଚତୁର୍ଭୂଣ ସମ୍ପତ୍ତି ତିନି କିନିତେ ପାରିତେନ, ଏତ ଟାକା ତୀହାର ଛିଲ ! ନା ଛିଲ କି ? ସନ୍ତାନ-ସନ୍ତତି ପରିବାର ଶକଳଇ ଛିଲ । ସଂସାରେ ଲୋକେର ଯାହା ଚାଇ, ଶକଳି ଅତି ପରି-ପାଟିକାପେ ତୀହାର ଛିଲ । ସେ ଶକଳ ଏଥିନ ନାଇ । ଆଚର୍ଯ୍ୟ କଥା—ତିନି ସେ ଶକଳ କଥା ଲାଇଯା କୋନ ଦିନ କୋନ କଥା ମୁଖେ ଆନେନ ନା । କିନ୍ତୁ ତୀହାର ମନେ ଯେ କିଛୁ ନା ବଲେ ଏକଥିଲା ନହେ । ଏଥିନ ଭାବ ମେଦି ବନ୍ । ତୀହାର ମନେ ଦୁଃଖ କତ ? ଓ ଗାନ, ବାଜନା, ନାଚ ଧରିଲେ ନାଇ । ଓ ବାମାକଣ୍ଠ କୋନ କୁଭାବେର କାରଣ ନାଇ । ଆର କାରଣ ଥାକିଲେଇ ବା କି ? ଆମି ଇହାଇ ଚାଇ, ଆର ଇହାଇ ଝିଖୁରେର ନିକଟ ସର୍ବଦା ପ୍ରାର୍ଥନା କରି ଯେ ତିନି ଶୁଖେ ଥାକୁନ । ତାହାର ଅସୀମ ଚିନ୍ତା ଅନ୍ତର ହିତେ ଦୂର ହଟକ ; ତୀହାର ମନେର ଦୁଃଖ କ୍ରମେ ଉପଶମ ହଟକ । ତିନି ଯାହାତେ ଶୁଖେ ଥାକେନ ସେଇ ଆମାର ଶୁଖ । ପ୍ରତିବାସୀରା ଏଇ ଶକଳ କଥା ଶୁଣିଯା ଅବାକ ହଇଯା ରହିତ । କେହ ବା ରାଗ କରିଯା ଉଠିଯା ଚଲିଯା ଯାଇତ ।

ଆମୋଡ଼ିଂଶ ତରଂଗ

ଘରେର କଥା

ମୀର ସାହେବ ପୁନରାୟ ସଂସାରୀ ହଇଯାଛେନ । ବିବାହ କରିଯାଛେନ । ଶୁଶ୍ରବେର ଅତୁଳ ଐଶ୍ୱରେ ସହା ଶୁଶ୍ରେ କାଳ କାଟାଇତେଛେନ । କ୍ରମେ ବରସ

বেশী হইতেছে, পরমায় ক্ষয় হইতেছে, দেহকান্তি, গঠন, শরীরের অবস্থা দিন দিন পরিবর্তন হইতেছে। কিন্তু আমোদ আহলাদ, সর্ববিদ্যা হাসি খুশী, রংগ তামাসা, গান বাজনা ইত্যাদি যেমন তেমনই রহিয়াছে। মনে কি আছে দ্বিশুর জানে। প্রকাশ্য ভাব, মনের ভাব যেমন পুরৈব ছিল, হাবভাবে বোধ হয় যেন ঠিক সেইরূপই আছে। সাধারণ চক্ষে, দশ বছর পুরৈবেও যাহা, এখনও তাহা। পুরৈব স্তীপুত্র বিয়োগের পরে যে ভাব,—জামাই কর্তৃক পৈত্রিক সম্পত্তি, দানান, কোঠা, জমিদারী হইতে বঞ্চিত হইয়াও সেই ভাব, বর্তমান স্বর্ণ সময়েও সেই একই ভাব। শীর সাহেবের মনের ভাব স্মৃথি দুঃখে সকল সময়েই সমান। অতি দুঃখের সময় তাঁহার মুখে হাসির আভা সর্ববিদ্যা বিরাজ করিত। সাধারণ লোক সে কথা লইয়াও কতসময়ে কত আলোচন করিয়াছে। শীর সাহেব কি ধাতুর লোক সহজে কাহারও বুঝিবার সাধ্য ছিল না। কারণ, স্মৃথি দুঃখে সমান ভাব। অন্তরের অন্তঃস্থানের ভাব অন্তর্যামী ভগবান ভিন্ন অন্যের আনিবার সাধ্য ছিল না। বঙ্গীরদীন সাঁওতা ছাড়িয়া শীর সাহেবের অনুগ্রহ দৃষ্টিতেই চির আমোদের সহিত সংসার যাত্রা নিশ্চিন্ত ভাবে নির্বাহ করিতেন। খানসামা বিনদ বিদ্রোহী দলে সেই যে মিশিয়াছে, এখনও মিশিয়াই আছে। কিন্তু পূর্ব যত আদর, ভালবাসা আর নাই। সাগোলাম এখন স্বয়ং মালিক।

শীর সাহেবও স্বয়ং মালিক। মুন্সী জিঙ্গাতুল্মার মৃত্যুর পর সমুদয় সম্পত্তি দৌলতন্নেসা ও তাঁহার মাতায় বক্সিয়াছে বটে, কিন্তু শীর সাহেবই মালিক। শীর সাহেবের হস্তেই সম্পত্তি। নাম যাত্র তাঁহাদের।

সাগোলাম এবং শীর সাহেব উভয়ে নিকটেই বাস করেন। সাঁওতা লাহিনীপাড়া এ-পাড়া ও-পাড়া। কিন্তু পরস্পর দেখা শুনা হয় না। দৈবাধীন দেখা হইলেও কথাবার্তা হয় না। উভয়ের চাকরে চাকরে, প্রজায় প্রজায়, অনুগত লোকজনের সহিত অনুগত লোকের প্রায়ই ঝগড়া বিবাদ, বচনা হইয়া থাকে। কখনও লম্বু কখনও গুরুতর গোছের হইয়া দাঁড়ায়। আদানত পর্যন্ত খবর হয়। উভয় পক্ষের লোকের জরিমানা, ফাটক হইতেছে, যাইতেছে, খিটিতেছে; আবার বাধিতেছে। কোন 'বিপদ্বাপ্ত'

ବ୍ୟକ୍ତି ମୀର ଶାହେବେର ଆଶ୍ରୟ ପ୍ରହଳ କରିଲେ, ତାହାର ପରାମର୍ଶରେ ଚଲିତେ ଥାକିଲେ ତହିପରିତ ପକ୍ଷ ବାଧ୍ୟ ହଇଯା ସାଗୋଲାମେର ଆଶ୍ରୟ ଲାଇତେଛେ । ସାଗୋଲାର ସମ୍ପର୍କ ପ୍ରହଳ କରିତେଛେ । ବଲା ବାହଲ୍ୟ ଏଥିନ ମୀର ଶାହେବ କେନୀର ପକ୍ଷେ । ଦେଶେର ଲୋକେର ବିପକ୍ଷେ ।

ମନେର କଥାର ମଧ୍ୟେ ସରେର କଥା । ପ୍ରୟୋଜନୀୟ ଏବଂ ଆବଶ୍ୟକୀୟ । ଏ କଥା ଏତ ଦିନ ଚାପା ଛିଲ । ଆବଶ୍ୟକ ନା ହାଇଲେ ସରେର କଥା ପରେର କାନେ ଦେଓୟାର ଇଚ୍ଛା ପଥିକେର ଛିଲ ନା । ଏଥିନ ବାଧ୍ୟ ହଇଯା ପ୍ରକାଶ କରିତେ ହିଲ । ସ୍ଟଟନାସ୍ତ୍ରୋତେ ବାଧ୍ୟ ଦିତେ କାହାରୁ ଶାଧ୍ୟ ନାହିଁ । ଶାନ୍ତିକାରୀ କାର୍ଯ୍ୟର ଆଦି ଅନ୍ତ ମଧ୍ୟେ ସାନୁଷେରଇ ପ୍ରୟୋଜନ । କିନ୍ତୁ ସୁତ୍ରପାତ ହିତେ ଶେଷ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ସ୍ଟଟନାର ମୂଳୀଭୂତ କାରଣ କି ତାହା ନିର୍ଣ୍ଣୟ କରା କଠିନ । ବୁଦ୍ଧିମାନ ସକଳେଇ ଜ୍ଞାନବାନ । ଜ୍ଞାନ, ବୁଦ୍ଧି ପରାନ୍ତ କରିବା ସ୍ଟଟନାସ୍ତ୍ରୋତେ ଅବଲୀଲାକ୍ଷମେ କତ ଜୀବନ ଡୁବାଇଯା, କତ ଜୀବନ ଜୀବନ ଭାସାଇଯା ଭାସାଇଯା କୋଥା ହିତେ କୋଥାଯ ଲାଇତେଛେ । କୋନ୍ତେ ବିଷାଦ ସମୁଦ୍ରେ ଫେଲିତେଛେ ତାହା ଭାବିତେଓ ଆଶଙ୍କା ହୁଏ ।

ମୀର ଶାହେବ ଜ୍ଞାନବାନ । ପାରିଷଦଗଣଙ୍କୁ ଅଞ୍ଜାନ ନହେନ । ମାଧ୍ୟାର ମଞ୍ଜା ଶରୀରେର ରଙ୍ଗ କାହାରଇ ତରଳ ନହେ । କେହିଇ ପାତଳା ନହେନ । ନୂତନ ସଂସାରୀ ନହେନ, ନାନା ବିଷୟେ ପରିପକ୍ଷ । ଶକଳ ବିଷୟେଇ ପାକା । ଏତ ପାକାପାକିର ମଧ୍ୟେ ଏଥିନ ଏକଟୀ କାଁଚା କାର୍ଯ୍ୟ ହିତେଛେ ଯେ ତାହାର ଆଭାସେ ଇଂଗିତେ, ଆକାରେ ପ୍ରକାରେ ପ୍ରକାଶ କରା ଭିନ୍ନ ବିନ୍ଦୁରିତ ପ୍ରକାଶ କରିତେ ପଥିକେର ମାହସ ହିତେଛେ ନା । ସେଇ ବାମା କର୍ତ୍ତା ସ୍ଟଟନାର ମୂଳ । ସେଇ ନୃପୁର ଧ୍ୱନି ସମୟେ ସମୟେ ଯେ ଦୌଲତନ୍ତ୍ରନେସାର କର୍ଣ୍ଣ ପ୍ରବେଶ କରିତ, ସେଇ ଧ୍ୱନିଇ ସ୍ଟଟନାର ସର୍ଵଗତ ଆଭ୍ୟନ୍ତରିକ ଭାବ ଓ ଆଭାସ । ଦୌଲତନ୍ତ୍ରନେସା ଶାରୀ-ସୋହାଗିନୀ । ବିଶେଷ, ସନ୍ତାନ-ସନ୍ତତି ହଇଯା ସେ ସୋହାଗ ଆରା ବୁଦ୍ଧି ପାଇଯାଛେ । ବୁଦ୍ଧି ହଓୟାଇ କଥା । ଶ୍ରୀ-ଧନେ ଧନବାନ, ଶ୍ରୀ-କଲ୍ୟାଣେ ଅପରିହିତ ସ୍ଵର୍ଗ ଭୋଗ ହିଲେ, ସେ ଶ୍ରୀର ଆଦର କୋଥାଯ ନା ଆଛେ ? ଶ୍ରୀର ଅକୃତିମ ଭାଲ-ବାସ ଆଛେ ବଲିଯାଇ ଶ୍ରୀ-ଧନେ ଅଧିକାର କ୍ରମସୀର ସହ୍ୟ ହିଲ ନା । କ୍ରମସୀର ଚେଷ୍ଟା ଶାରୀ-ଶ୍ରୀତେ ମନୋମାଲିନ୍ୟ ସ୍ଟାଇଯା ନିଜେ ସ୍ଵର୍ତ୍ତୀ ହୁଏ । ବହୁଦିନ ହିତେ

চেষ্টা করিয়াও কৃতকার্য্য হইতে পারিতেছে না। মীর সাহেব রূপসীকে ভালবাসেন, যত্র করেন, আদুর করিয়া কাছে বসান, গান শুনেন। এ সকল কথা দৌলতন্নেসোর কানে তুলিয়া দিয়াও তাঁহার বন স্বামীগদ হইতে টলাইতে পারিল না। তখন অন্য চাল আরম্ভ করিল। অর্ধ সহায়ে সাহায্যকারীও জুটিয়া গেল।

দৌলতন্নেসো রূপসীর কথা অনেকের মুখেই শুনিতেন। তাঁহার সেই পূর্ব ভাব, পূর্ব কথা। রূপসীর মনে এই কথা যে, মীর সাহেব-দৌলতন্নেসোয় যেকোণ অকৃত্রিম প্রণয়-ভাব বর্তমান তাহা ডংগ করা। সাধ্য কি? রূপসীর সাধ্য কি সে দাপ্ত্য প্রণয়বক্তন শিখিল করে। সে পরিত্র প্রণয়ভাবের পরমাণু অংশ বিনষ্ট করাও রূপসীর সাধ্য নহে। তবে একমাত্র উপায় দৌলতন্নেসোকে কোন কোশলে জগৎসংসার হইতে সরাইতে পারিলে আশা বৃক্ষে স্ফুরণ ফলিবার কথক্ষিতি পরিমাণ আশা অন্যে। তাহা না পারিলে আর আশা নাই। এতদিন পরিশুম করিয়াও যখন কৃতকার্য্য হইতে পারে নাই, সে প্রণয়বক্তন সম্মূলে বিচ্ছিন্ন করা দূরে থাকুক; সামান্য-ভাবে বিচ্ছিন্ন করিতেও সাধ্য হয় নাই। তখন ঐ সোজা পথই রূপসীর মনোরথ সিদ্ধির উপায়। এই সিদ্ধান্তই মনে মনে অঁটিয়া আসন্নে নামিয়াছে। সাহায্য জুটিয়াছে। অর্দের অসাধ্য কি আছে? অনুগত এবং ভালবাসার লোকই যে গোপনে গোপনে এই সাংঘাতিক কার্য্য প্রবৃত্ত হইয়াছে, ইহা রীর সাহেব স্বপ্নেও কখনও চিন্তা করেন নাই। কোন দিন কোন সময় সে কথা ভাবিবারও কোন কারণ ঘটে নাই। তিনি অকৃত্রিম ভঙ্গির সহিত স্বামী-পদসেবা করিয়া জীবন সার্থক মনে করিতেছেন। মীর সাহেব মনের সংগে ভালবাসিয়া, মনে মনে সৌভাগ্য জ্ঞান করিতেছেন।

মানুষের ভাল, মানুষের উন্নতি, মানুষের প্রেম মানুষ চক্ষে দেখিতে পারে না। প্রণয় ভাব, বিশুদ্ধ প্রেম ভাব, পরিত্র লক্ষণ প্রায় লোকেরই চক্ষুশূল। রূপসীরই যে না হইবে আশচর্য্য কি। তাহাতে রূপসী শিক্ষিতা নহে, ধর্মভাবে আকুল নহে। যহাপাপে ভীতা নহে—ইহকালই সার। ইহকালই সকল। পরকাল পরের কথা। মরিলেই কুরাইল। হিসাব

নিকাশের ধারকে ধারে, কেই বা অদেখা দ্বিতীয়কে ডয় করে এইত ক্লপসীর মত, ইহাতে আর আশা কি ।

বসীরদ্বীন সহচরীর অনুগত । চাকরের মধ্যে ও দুই একটি সহচরীর আঙ্গোবহ । অথচ তাহারা দৌলতন্মেসার বেতনভোগী, দৌলতন্মেসার অন্নে প্রতিপালিত । বসীরদ্বীনের অন্নের সংস্থানও দৌলতন্মেসার অর্ধে — তবে মীর সাহেবের হস্তে, এই শাত্র প্রভেদ । দৌলতন্মেসার খাস দাসী চার জন । তাহার এক জনের নাম স্বজ্ঞা । দুর্গতী, হুরণ, নুরণ, চাম্পা । এই চারজন সর্বদা পরিকার-পরিচ্ছমভাবে তাঁহার সশুধে থাকিত । ফয়ফরমাস ইত্যাদি কার্য করিত । দৌলতন্মেসা ইহাদিগকে অন্য অন্য দাসী অপেক্ষা ভাল বাসিতেন, বিশ্বাসও করিতেন । ইহারা চারজন বাড়ীর বাহির হইত না । স্বজ্ঞা বৃক্ষ, বাহির বাটির মধ্যে সকল সময় সর্ববস্থানে স্থান ভাবে যাওয়া আসা করিত । স্বজ্ঞার সহিত ক্লপসীর খুব আজ্ঞাপ । ক্লপসীর সহিত স্বজ্ঞার অনেক সময় দেখা হয়, গোপনে অনেক কথাবার্তাও হইয়া থাকে । এই স্বজ্ঞাই সহচরীর সাহায্যকারিণী । মীর সাহেব শালঘর কুঠিতে গিয়াছেন । সক্ষ্যার পূর্বেই আসিবার কথা । সক্ষ্য উভৌর্ধ্ব হইয়া গেল আসিলেন না । বৈঠকখানায় নিয়মিতভাবে আলো জ্বলিল । বিছানা, বালিশ পরিষ্কার হইল । প্রতিদিন যে যে নিয়মে বৈঠক-খানার কার্য চাকরেরা করে তাহা করিল । ক্লপসী ও বসীরদ্বীন নিয়মিত চাকুরী বাঁচাইতে বৈঠকখানায় আসিয়া জুটিল । মীর সাহেব অবশ্যই আসিবেন । যতক্ষণ না আসেন ততক্ষণ কি করা ? গান-বাজনা করিতে সাহস হইল না । উভয়ে তাস খেলা করিতে বসিলেন । — “খুব বসে থাকাও ত মহা দায় । তুমি একটি গান গাও আমি আন্তে আন্তে সংগত করি !”...

“বাবা মে আবার দ্বারা এখন হইবে না । মীর সাহেব না আসিলে বৈঠকখানায় গান বাজনা করে কার সাধ্য ; এতেই সকলে চট্টা । বাড়ী শুল্ক লোক আঘাতে দেখতে পারে না, কেবল বিবি সাহেবের জন্যই রক্ষা !

এমন মেয়ে হয় নাই। এ কালে কেউ দেখে নাই। বাপ্তুরে বাপ্ত। তারই সকল, তারই বাড়ী, তারই বৈঠকখানা, তাব মেথি সে কেমন মেয়ে?"

"সেকি আৱ বলতে! আছা তুমি বস, আমি বাড়ী হতে একবাৰ যুৱে আসি—" স্বী মুক্তি দুই এক পায়ে ঘৰে প্ৰবেশ কৰিল। কৃপসী তাড়াতাড়ি যাইয়া শাৱ বন্ধ কৰিলেন। ফিরিয়া আসিতেই স্বী মুক্তিৰ অঙ্গল ধৰিয়া ফৰাসেৱ নিকট টানিয়া আনিলেন। স্বী মুক্তিটা বাড়ীৰ লোক, বয়সও বেশী—দৌলতন্নেসাৰ পৰিচাৰিকা দুৰ্গতীৰ মাতা, নাম স্বজ্ঞ। মুণ্ডী জেনাতুমাৰ খৰিদা। স্বজ্ঞা যে সময় খৰিদ হইয়াছিল, সে সময় উত্তৰ অঞ্চলে দাসী বিকিকিনিতে দোষ ছিল না। বাড়ীৰ দাসী শাত্ৰেই ঐৱেপ খৰিদা। তাহাদেৱ পেটে সন্তান-সন্ততি হইয়াছে—স্বজ্ঞাৰ পেটেৱ মেয়ে দুৰ্গতী। দৌলতন্নেসাৰ চারিজন খাস পৰিচাৰিকাৰ মধ্যে একজন দুৰ্গতী।—তাহাতে স্বজ্ঞাৰ একটু আদৰও আছে। মেয়ে বহলে সকলে একটু ডয় কৰে।.....

"কি কৌণলে, কি উপায়ে খাওয়াইতে হইবে তাহা ত মনে আছে?"

"তা বেশ মনে আছে। শিকড়টাও কএক দিনে বেশ শুকাইয়া গিয়াছে। গুঁড়ো কৰতে আৱ বেশী মেহনত লাগবে না। দেখ ঐ শিকড়েৰ গুঁড়ো খাওয়ান ছাড়া আৱ কিছু পারবো না। আৱ যা দিয়েছে—তা আমি কখনই খাওয়াতে পারবো না—আমাৱ প্ৰাণ থাকতে পারবো না।"

"আছা শিকড়টা গুঁড়ো কৰে কোন খাদ্য সামগ্ৰীৰ মধ্যে মিশিয়ে খাওয়াতে পারবে?"

"হঁ—পারবো। আৱ যা বলিলে তা কিন্তু দিবে।"

"কি বলিলাম?"

"তোমাৱ মাথায় হাত দিয়ে বলিতেছি—যে দিন শুনিব, বিছানায় শুইয়া পড়িয়াছে, পেট চলিয়াছে, সেইদিন তোমাকে মনেৱ মত খুসি কৰিবো। বকশিশ ত ধৰা রইল—"

স্বজ্ঞা উঠিতে পড়িতে সাত পাক খাইয়া ভয়ে কাঁপিতে কাঁপিতে ঘৰেৱ বাহিৰ হইল। কৃপসী স্বজ্ঞাৰ পিছনে পিছনে আসিয়া পাশেৱ

হার বক করিয়া দিলেন। এবং সম্মুখের একটি হারে খাড়া হইয়া পালকী দেখিতে লাগিলেন।

পঞ্চতিংশ তরঙ্গ

হারের কথা

দৌলতন্নেসা সেই যে পীড়িত শ্যায় পড়িয়াছেন, আর আরোগ্য লাভ করিতে পারেন নাই। দিন দিন পীড়ার বৃদ্ধি।...অনেকেই দৌলতন্নেসার জীবনে নিরাশ হইয়াছে। কিন্তু তাঁহার মাতার মনে দৃঢ় বিশ্বাস আছে, পীড়া আরোগ্য হইবে। এক ঘরের এক কন্যা, এক বংশের একটিমাত্র কন্যা। দৌলতন্নেসা অসময়ে জগৎ ছাড়িয়া চলিয়া যাইবেন, এ কথা তাঁহার মনে একদিনের জন্যও উঠে নাই। কিন্তু চক্ষের জলে সর্বদাই ভাসিতেছেন।...মীর-সাহেব পুরুষ, কিছুদিন স্ত্রী-বিয়োগ দুঃখ মনে থাকিতে পারে। কিন্তু মুন্সীর বিবির আর কল্যাণ নাই। ভারাই নাই। এমন রোগ কেউ কখনও দেখে নাই। হায়! হায়! ছোট দুটি ছেলেরই বা কি দশা হইবে। হাজার বিষয় থাক, টাকা থাক, কিন্তু মায়ের সমান যত্ন, মায়ের সমান ভালবাসা কি আর হয়;—ছয় মাস যায়, পীড়ার বৃদ্ধি ব্যতীত হ্রাস হইল না। আজ আরও বৃদ্ধি। কি ভয়ানক বিষয়। উহু বলিতে হৃদয় কাঁপিয়া উঠে, অংগ শিহরিয়া যায়, অস্তরের অস্তঃস্থান পর্যন্ত আঘাত লাগে। হায় রে হিংসা। হায় রে আমোদ! নর্তকীসহ একত্র আমোদ! আজ দৌলতন্নেসার নাড়ী পচিয়া ক্ষুদ্র ক্ষুদ্র অংশ পড়িতেছে। চিকিৎসক-গণ নিরাশ হইয়া মলিন বদনে বাহিরে আসিলেন। মীর সাহেব কবিরাজ-দিগের হাবভাব দেখিয়া বুঝিয়া, অবস্থা শুনিয়া সজল নয়নে স্তৰী পীড়িত শ্যায়ার এক পার্শ্বে গিয়া বসিলেন। দেখিলেন, সে অনন্ত জ্যোতিঃপূর্ণ স্বরূপে মুখ্যমণ্ডলে পূর্বতাৰ পরিবর্তন হইয়া গতকল্য যাহা ছিল তাহাও আজ নাই। সে বিশ্বারিত লোচনে খরতৰ জ্যোতিঃৰ অভাৱ যে পরিমাণ কাল দেখিয়াছিলেন, আজ তাহার কিছুই নাই। সরল নাসিকা বামে কিঞ্চিৎ হেলিয়াছে, চক্ষের জলে চিতুকুলয় ভাসিয়া যাইতেছে। পদতলে মাথা রাখিয়া সজল নয়নে মায়ের মুখ পানে চাহিয়া রহিয়াছে। আর দুটি পুত্ৰ তাহারা অতি

শিশু, তাহারা সেখানে নাই। স্বানাস্তরে দাসীদিগের তত্ত্বাবধানে রহিয়াছে কিন্তু সময় সময় তাহাদের কাম্মার রবও শোনা যাইতেছে। মীর সাহেব অনেকক্ষণ সহবিগীর মুখপানে চাহিয়া জিঞ্জাসা করিলেন কেমন বোধ হয়।

দৌলতন্নেসা কোন উত্তর করিলেন না। দক্ষিণ হস্ত উঠাইয়া দ্বিতীয় উদ্দেশ্যে উজ্জ্বলনী উত্তোলন করিয়া দেখাইলেন। কোন কথা স্বামীকে বলিলেন না। অধিক ক্ষেত্র হারা আপন মুখ ঢাকিয়া ফেলিলেন। স্বামীর পদ দুখানি দুই হাতে ধরিয়া অক্ষুটস্বরে কি বলিলেন, তাহা অপর কেহই বুঝিতে পারিল না। মীর সাহেব কিছুতেই তিটিতে পারিলেন না। নীরবে ক্রমে ক্রমে করিতে করিতে বাহির হইলেন। কোন দিন কোন লোকে যে চক্ষে জল দেখে নাই, তাহারা আজ মীর সাহেবের চক্ষে অবিশ্রাম জলধারা পতন দেখিল ।...

মীর সাহেবের অভিযন্তে তাঁহার পিতার সমাধিস্থানের নিকট দৌলতন্নেসার সমাধিস্থান নির্ণয় হইল। তাহাতে সাগোলাম কোন আপত্তি করিলেন না। সাঁওতার বাড়ীধর, জমিদারী সে সময় সকলি সাগোলামের। মীর সাহেবের কোন স্বত্ত্ব নাই। কিন্তু দৌলতন্নেসার সমাধি সাঁওতায় হইতে সাগোলাম কোনো আপত্তি করিলেন না। এত দিনের পর কৃপসীর মনোবাস্থ পূর্ণ হইল। কৃপসীর প্রসঙ্গ পথিক এ কলমে আর আনিবে না। তবে তাহার পরিণামকল পারিণামকলের সহিত জগৎকে দেখাইতে ইচ্ছে রহিল।

ଦୁଇ ।

ଆମାର ଜୀବନୀ । ପ୍ରଥମ ସେ । ସ୍ଵାଧିକାରୀ ଶ୍ରୀ ମଣାରରଙ୍କ ହୋସେନ
କର୍ତ୍ତକ ପ୍ରତିଷ୍ଠିତ । କଲିକାତା, ୩୬ ନଂ ଗୋରାଟାଂଦ ରୋଡ, ଇଟାଲୀ—ଶୁନ୍-ସୀ
ସାଦେକ ଆଲୀ ହାରା ପ୍ରକାଶିତ । ୧୦୧୫ ସାଲ, ୧ଲା ଆଖ୍ଯିନ । କଲିକାତା,
୧୭ନଂ ନନ୍ଦକୁମାର ଚୌଧୁରୀର ହିତୀୟ ଲେନ, ‘କଲିକାତା ସଞ୍ଚ’ ଶ୍ରୀ ଶରଚନ୍ଦ୍ର
ଚକ୍ରବର୍ତ୍ତୀ ହାରା ମୁଦ୍ରିତ ।

ଆମାର ଜୀବନୀ ସଂକାତ କଯେକଟା କଥା ।

୧ । ଆମାର ଜୀବନୀ ସେଇ ସେଇ ପ୍ରକାଶ ହିଲେ । ପ୍ରତି ସେ ୮ ପେଜୀ
ଡିମାଇ ଚାର ଫର୍ମା ମାସେ ମାସେ ଅଥବା ମାସେ ଦୁଇବାର ପ୍ରକାଶ ହିଲେ ।

୨ । ପ୍ରତି ସେଇ ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ଦୁଇ କି ତିନ ଫର୍ମା ଆମାର ଜୀବନୀ ଥାକିଲେ ।
ଅପର ଫର୍ମାଯ ‘ଗାଜି ମିଯାର ବନ୍ଦାନୀ’ର ଶେଷ ଅଂଶ ପ୍ରକାଶ ହିଲେ ଥାକିଲେ ।
ଆମାର ଜୀବନୀର ସହିତ ‘ଗାଜି ମିଯାର ବନ୍ଦାନୀ’ର ଶେଷ ଅଂଶର ବିଶେଷ ସଂୟୁବ
ଆଛେ—...

୧୦ |-----|

ବିନୟାବନତ—... ।

ଆମାର ଆତ୍ମକଥା । ପ୍ରାର୍ଥନା ।

ହେ ଅନୁଷ୍ଠାନିକ ଅନ୍ତିମ କର୍ମାମୟ ପରାମରଶ୍ମୁର । ସର୍ବନିଯନ୍ତା
ଜଗତପିତା, ସର୍ବମୟ ହଟିକର୍ତ୍ତା ଏଲାହି । ତୋମାର ଅନୁଷ୍ଠାନିକ ସମ୍ବନ୍ଧ କରିଯା
ସଟ୍ଟାଂଗେ ପ୍ରଣିପାତ ସହିତ ତୋମାରଇ ସହାୟେ ‘ଆମାର ଜୀବନୀ’ ଜନସମାଜେ
ପ୍ରକାଶେ ପ୍ରସ୍ତୁତ ହଇଯାଇ । ପ୍ରତ୍ଯେ, ମହାୟ ହୁଏ । ଯତ୍ତ ତତ୍ତ୍ଵ ପ୍ରକାଶେ ହୃଦୟେ ବଲ
ଦେଓ । ଅସତ୍ତା ଘଟନା, ଅସତ୍ତା ଧାରଣା ପ୍ରକାଶ ହିଲେ ଲିଖନି ସଂକୋଚିତ କର ।
ସମାଜରେ ପରହିଂସା, ପରହେସ, ପରକୁଳୀ, ପରନିଳୀ ହିଲେ ତକାଣ ରାଖିଓ । ---
ଦୟାମୟ । ‘ଏସଲାବେ ଜୟ’ ପ୍ରକାଶ ଆଶା ପୂର୍ଣ୍ଣ କରିଯାଇ । ‘ହଜରତ ଇଉସୋଫ,
ସନ୍ତତ୍ସୁ—ଶେଷ ଆଶାଇ—‘ଆମାର ଜୀବନୀ’—କରଜୋଡ଼େ ପ୍ରାର୍ଥନା କରିତେଛି
ଅଧିମେର ଅନେକ ଆଶା ପୂର୍ଣ୍ଣ କରିଓ ।

মাননীয় পাঠকগণ সমীপে

প্রিয় পাঠকগণ! ‘আমার জীবনী’ প্রকাশ কথা হঠাৎ মনে হইয়া অগ্রপশ্চাত্ না ভাবিয়া প্রকাশে অগ্রসর হইয়াছি তাহা নহে। এ সংকল্প বহুদিনের। এ আশা একযুগেরও অধিককালের। কাল চত্ত্বে—চক্রে অবস্থার গতিকে, আজ ১৬ বৎসর পর্যন্ত চেষ্টা করিয়াও আশা পথে দণ্ডয়ান হইতে পারি নাই। দেখুন—প্রমাণ। ‘উদাসীন পথিকের মনের কথা’ পুস্তকে হিতীয় তরংগে ৬ষ্ঠ পৃষ্ঠায় দেখুন! কি লিখা আছে। বাংলা ১২৯৭ সালে আমার জীবনীর বিষয় আলোচনা হইয়াছে, পুস্তকাকারে প্রকাশ হইবে তাহাও লিখক আভাসে বলিয়াছেন। আজ কোন্ দিন? ১লা আশ্বিন ১৩১৫ সাল। প্রায় ১৯ বৎসরের কথা। ১৯ বৎসর পূর্বের সকল!....

আমার জীবনে শত শত শত জটিল (মূর্খতা) এবং অবিবেচনার কার্য্য হইয়াছে। তাহার ফলও হাতে হাতে পাইয়াছি। সেই সকল বিষয় প্রকাশ হইলে ভবিষ্যতে একটি মানব সন্তানও যদি সাবধান সতর্কে জগতে চলিতে পারেন তাহ। হইলে আমার জীবন সার্থক ও সহশ্র নাত মনে করিব। আর, একটি কথা বলিয়াই আমার কথা শেষ করিতেছি। আমার জীবনী অতি সরল ভাষায় লিখিত হইবে। আর যে সকল কথা মোসলমান সমাজে সর্ববসাধারণ মধ্যে প্রচলিত আছে, তাহার অবিকল বাংলা আমি জানি না। তারার্থে বুঝাইতে চেষ্টা করিলেও প্রকৃত অর্থ বোধ হয় না। নাতের মধ্যে শৃঙ্খল কর্তৃরাতায় কেহ শুনিতেই ইচ্ছা করেন না! সেই সকল শব্দ যেমন প্রচলিত আছে সেই ক্রমেই প্রকাশ করিব।

১

উপক্রমণিকা।

আমার জীবনী।

আমি কে?

চিনি না। চিনিতে পারিলাম না। কতদিম ভাবিলাম
কত চিন্তা করিলাম কিছুই হইল না,—আভাস ইংগিতেও কিছু

বুঝিতে পারিলাম না। কতদিন জনমানবহীন বিজ্ঞন বলে, কত দিন স্থপ্রশংস্ত প্রান্তরে, কত বিশীথ সময়ে নির্জন গৃহে, শয়ন শব্দ্যায়, দার্জিলিং পাহাড়ের উচ্চশিখরে, নির্জন উপবনে, ঘোর নিশীথ সময়ে গৌরনদী তটে, বসিয়া কত চিন্তাই করিয়াছি,—জানিতে পারিলাম না—আমি কে? -----

- ২ মাথা একটি। মাথায় কিছু নাই বলিয়াই বোধ হয়।---
- ৩ হাত পা আছে—অকর্ম্মার এক শেষ। মসজিদে যাইতে কষ্ট বোধ হয়।---

কর্ম যথোদয়...-----সৎ কথা সৎ উপদেশ...চাহেন না...মনের কথা আর কি বলিব। সকল কথা খুলিয়া বলিলে রাজস্বারে দণ্ডনীয় হইতে পারি। মনের কথা মনেই থাকিল।...

কম নহে, বাল্য জীবন হইতে গত ৬৫ বৎসরের ষটনা ক্ষনাইব। সংগে সংগে বর্তমান সময়ের ষটনাও সময় সময় প্রকাশ করিব।.....

সত্যাঞ্চয়ে সত্যাই আমার জীবনীর মূল উদ্দেশ্য। সত্য প্রকাশেই আমার দ্বির সংকল্প।.....

- ৪ ...লোকাচারে যাহা বলে—পুরুষানুকূলে লৌকিক আচারে ব্যবহারে কথায়, লিখিত পুস্তকে, কুরসীনাথায়, গভর্নমেণ্টের আর্পিসে আদালতে, করিদপুর সব অজ আদালতে ১৯০৬ সালের ৩৯ নং একদশায় যাহা দেখিতে পাই, তাহাই অবলম্বন করিয়া প্রকাশ্য দেহের বীমাংসা করিতেছি আমি কে?...

- ২১ চক্ষু থাকে ত চাহিয়া দেখ। আমাদের মহামাননীয় বৃটিশ রাজ সরকারী গেজেটে ১৯০০ খ: ১১শে অক্টোবর তারিখে কলিকাতা গেজেটে আমার বন্ধনী সংস্করে কি লিখিয়াছেন?

- ২২ দুশ বাহু দিয়া লেখকের বর্ণনার প্রশংসা করিয়াছেন। আর বলিয়াছেন,...রংগপুর অঞ্চলের কোন ছায়া অবলম্বন করিয়া গাজিমিয়া চিরগুলি আঁকিয়াছেন। তারপর ১৩০৮ সালের পৌষ মাসের পত্রিকা প্রদীপে ..।

- ৯৪ লাহিনী পাড়ার বাটির পশ্চিম-দ্বারী বৃহৎ ঘর, যে ঘরে আমার পূজনীয়া মাতৃদেবী শয়ন করিতেন। সেই ঘরে আমার জাতবর নিদিষ্ট হইয়াছিল। যত ভাই-ভগ্নি—ঐ এক ঘরেই সকলের জন্য, সন মাস তারিখ দণ্ড সকলি জন্ম পত্রিকায় লেখা আছে।...
- ৯৫ সংস্কৃত কয়েকটি বচন সহ এবং জ্যোতিষি পশ্চিত গণনা করিয়াছিলেন, তাঁহার নাম মাত্র উল্লেখ করিব।...সংস্কৃত শ্লোক পাঠ করিয়া বাংলা অক্ষরে কল্পোজ করা কঠিন বলিয়াই এবার হইল না, আগামীতে চেষ্টা করিব। যদি বলেন, একপ জন্ম-পত্রিকা হইবার কারণ কি? নাথের পুস্তক মুসলমান গৃহে একপ ঘটিবার কারণ কি? ৬০ বৎসর পূর্বে বঙ্গে মুসলমানের কিরণ শোচনীয় দশা ছিল, তাহা ভাবিলে অঙ্গ শিহরিয়া উঠে। আমি সেই দুর্ঘটনা যাহা স্বচক্ষে দেখিয়াছি... ধর্মশাস্ত্র গ্রন্থ পাঠে অনিছ্ছা। জাতীয় বিদ্যাশিকায় শৈথিল্য। জাতীয় ভাব রক্ষায় অমনোযোগী। এ সকল ঘটিবার কারণ? বিধর্মীদিগের প্রবল পরাক্রম, ধন-গৌরব, শাসন, বিচার, রাজ্য-বিভাগ, সমগ্র বিভাগেই মুসলমান শুন্য। যাঁহাদের হারা এ সকল স্থান অনঙ্কৃত, তাঁহাদের দেখিতেও ভাল—ক্ষমতাও কম নহে।— তাঁহাদের বাঞ্ছ, সিন্দুক টাকা-পয়সায় পরিপূর্ণ। বিজাতীয় ভাষার কল্যাণে রাজপুরুষদিগের সহিত মাঝামাঝি ভাব, কাজেই নির্জীব নিরক্ষৰ বঙ্গীয় মুসলমানগণ অনেক কার্যে তাঁহাদের আদর্শ...। অনেক বড় বড় জমিদার, ধনী মুসলমান,—জোড়া জোড়া প্রতিমা তুলিয়া আশ্চৰ্য মাসে...দু'দশ হাজার বাহু গ্রহণ...।
- ৯৬ লাহিনী পাড়া গ্রামে, মাতায়েহ মুন্সী জিনাতুল্লার বাটিতে, বিবি দৌলতবুনেমার গর্তে, বাটির আংগিনার মধ্যে ঘর...আমার জন্ম হয়।
- ৯৭ আম'ব যে সময় জন্ম হয়—সে সময় আমাদের দেশে অত্যন্ত ভূতের ভয় ছিল। ভূতও এক শ্রেণীর ছিল না।—শিশু সন্তান-দিগের জন্য পেচাপেঁচি নির্দ্ধারিত ভূত। জাতবরে তাঁহাদেরই

ଅଧିକାର, ଆଧିପତ୍ୟ । ଜୀତଥରେ ବାରାନ୍ଦାୟ ଦିବାରାତ୍ର ସମଭାବେ ଆଗୁନ ଅଲିତ । ଶୁକନ କାଟେର ଆଗୁନ ଦାଉ ଦାଉ କରିଯା ଜଲିତେହେ । କ୍ଷଣକାଳେର ଜନ୍ୟ ଆଗୁନ ନିବିବେ ନା । ବାରାନ୍ଦାର ଏକ ପାଞ୍ଚେଁ ଚାଟାଇ ସାରା ସିରିଯା ଦିବାରାତ୍ର କୋରାଣ ଶରୀଫ ପାଠ... । ଜନ୍ମୋର ପରକଣେଇ ସାତବାର ଆଜାନ... । ଥତ୍ୟୋକେର ମନେ ବିଶ୍ୱାସ ଯେ ଆୟାନେର ଆଓଯାଜ ଯତ୍ନୁର ବାତାସେ ଲଈଯା ଯାଏ, କି ହିଁର ବାୟୁ ଭେଦ କରିଯା ଚଲିଯା ଯାଏ, ତତ୍ନୁର ଭୂତ-ପ୍ରେତ, ଦେଖ-ଦୈତ୍ୟ, ଦାନୋ, ଜେନ-ପରି, ଅଧିକିନ୍ତ ଶୟତାନ ଥାକିତେ ପାରେ ନା । ଇହାର ପରେଓ ବାଡ଼ିର ସୀମାର ମଧ୍ୟେ ଉଚ୍ଚ ବଂଶଖଣେ ଗରୁର ମାଥା—ମୁଢା ଝାଁଟା, ବାଡ଼ନ ବ୍ାଧିଯା ରାଖା ହଇଯାଛିଲ । ଜୀତଥରେ ଦରଓଯାଜାର ଏକ ପାଞ୍ଚେଁ ଗରୁର ମାଥା, ଗୋହାଡ, କାଁଟା, କୁମର୍ଦ୍ଦାର ଡାଟା ସହ ପାତା କପାଟେର ଗାୟେ ଚୌକାଟେର ସଂଗେ ବ୍ାଧିଯା ଦେଓଯା ହଇଯାଛିଲ ।

୧୮ ଜୀତଥରେ କପାଟ, ଜାନାଲାର ଫାଁକ, ବେଡାର ଛିଦ୍ର—ଯେଥାନେ ଯତ୍ତୁକୁ ଛିଲ ତାହାଓ ବନ୍ଦ କରା ହଇଯାଛିଲ--- । ବାତାସଓ ଯାଇବେ ନା । ତାହାର ପର ଜୀତଥରେ ସମ୍ପତ୍ତ ରାତି ଯେ ପ୍ରଦୀପ ଅଲିବେ, ସେ ପ୍ରଦୀପେର ରଶ୍ମୀକଣା ବାହିର ହଇତେ କେହ ଦେଖିତେ ନା ପାରେ । ଏ ସକଳ ଆୟୋଜନ କେବଳ ପେଂଚାପେଂଚିର ଭୟେ ।--- । ପାଁଚ ଦିନ ଗତ ହଇଲ ସଟିର ରାତ । ---ହ୍ୟ କୁଲାର ରାତ କହେ ।---ସେଇ ରାତ୍ରେ ସର-ସାର ବଳ ହୁଯାର ପୂର୍ବେ ---ତାଳ କଳମ, ମୋତ, କାଳି, ସାଦା କାଗଜ, ଏକଥାନା କଳମ କାଟା ଛୁରି, ଏଇ କମେକଟା ଜିନିଷ ଅଗ୍ରେ ଯହୁପୂର୍ବକ ଏକ ପାତ୍ରେ କରିଯା ଅନ୍ୟ କୋନ ସ୍ଥାନେ ରାଖା ହୟ । ତାହାର ପର (ସରସ୍ଵତୀର ବିଦ୍ୟାର) ଚୋଲ ତବଳା ଲେତାର ବେହଳା ତାସ ପାଶ ଦାବା ଲାଠି ସଙ୍କଳୀ ତରବାର ଇତ୍ୟାଦି ଶିକ୍ଷାର ଶିଯରେ ରାଧିଯା ଦେଓଯା ହୟ । ସକଳ ବିଦ୍ୟାର ଶିକ୍ଷ ପାରଦଶିତା ଲାଭ କରିବେ—ଇହାଇ ଆଶା ।

୧୯ ---ଆକିକା--- । କୋରବାନୀ ।---ତାହାର ମାଂସ, ହାଡ ହଇତେ ଏମନ୍-ଭାବେ ଛାଡ଼ାଇଯା ଲାଇତେ ହୟ ଯେ ହାଡେ ଆଧାତ ନା ଲାଗେ, ଦାଗ ନା ବସେ, ଭାଙ୍ଗିବାର ତ କଥାଇ ନାଇ ।---

১০২ পিতামাতার খাওয়া নিষেধ।--গাজীর গান হইয়াছিল।--চার
বৎসর চার মাস চার দিন পর আমার হাতে তাঙ্গি (হাতে খড়ি)
১০৩ হইয়াছিল।--প্রবাদ ছিল মুন্সী সাহেব হাতে খড়ি দিলে তাহার
দারগান্গিরী চাকুরী না হইয়া যায় না । মুন্সী সাহেব বাঙ্গলার
অঙ্কর লিখিতে জানিতেন না । সে সময়ে বাংলা পত্র, কথাৰার্তীৰ
ভাষায়---অর্থাৎ যে গ্রামের যেকোন কথা তাহাতেই লিখা হইত ।
খত পত্র ভিন্ন অন্য কোন কার্ডে ভাষার ব্যবহার ছিল না, কাহারও
প্রয়োজনও হয় নাই।--

১০৪ মুন্সী সাহেবেরা বাংলার কিছুই জানিতেন না । যাহারা জমিদারের
খাজনা আদায়কারী গোষ্ঠা বা পাটওয়ারী ছিল, তাহারা জমা
খরচ, বাকীজায়, দাখিলালিখা, চিঠি পাঠের বিদ্যা থাকিলেই গ্রামে
তাঁহার নাম ঝাঁকিয়া উঠিত।--

১০৫ এক বৎসরের মধ্যেই কোরাণ শরীফের প্রথম পারা (অধ্যায়ের)
তিনটা ক্ষুদ্র ক্ষুদ্র সূরা পাঠ করা শেষ করিলাম । অঙ্কর পরিচয়ে
বানান করিয়া পড়িতে পারিলেই কোরাণ পাঠ করা হইল । শিক্ষক
মুন্সী মহোদয়েরও কোরাণের অর্থ জ্ঞান নাই, আমি শিক্ষা করিব
কি প্রকারে।--

পাঠশালায় আসিয়া কলম কপালের নীচে রাখিয়া উপুড় হইয়া
জোরে জোরে কবিতা পড়িতাম, পাঠশালার ছুটীর পূর্বে আমরা
সকলে কলম কপালের নীচে রাখিয়া উপুড় হইয়া পড়িতাম, নন্দী
মহাশয় পড়াইতেন ।

অয় অয় দেবী, চৰ চৰ সার
কুচ যুগে শোভে মুক্তার হার
বিনা রঞ্জিত পুস্তক হস্তে,
ভগবতী ভারতী দেবী নমস্তে ।
ঘঃ সরস্বতী নির্মল বৰণ,
ঝঃ বিদুষিত কুণ্ডল কৰণ ।

(ইত্যাদি)

মাথা খুব জোরে কলমের উপর চাপিয়া ধরিতাম যে কলমটি কপালে
লাগিয়া কপালের সঙ্গে বাধিয়া উঠে, বাধিয়া উঠিলেই খুব পণ্ডিত
হইব।..গলা টান করিয়া মাথা পিঠের দিকে নিচু করিয়া রাখিতাম
যে কলম কপাল হইতে ছাটকিয়া না পড়ে।...

- ১০৯ কেনী বলিলেন—মীর সাহেব! আপনি আমাদের অর্ধাং একা
আমার নহে সবুদয় ইংরেজ জাতির হিতেষী। বিশেষ আমরা
যে কয়েকজন নীলকুঠি করিয়া এদেশে বাস করিতেছি, আপনি
সকলেরই মঙ্গলাকাঞ্জী। যথাসাধ্য আমরা সকলে আপনার উপকার,
সাহায্য করিতে সর্ববতোভাবে বাধ্য। যে প্রকার সাহায্য আপনি
চাহিতেছেন, আমরা করিতেছি। আমি যতদিন বাঁচিব, করিব।
আমাদের সকলের মনে দৃঢ় বিশ্বাস—আপনিও আমাদের যথাসাধ্য
সাহায্য উপকার করিবেন। আমাদের নীলকরদিগের—এমন কি
১১১ বৃটিশ জাতের হিত ভিয়া কখনই অহিতের দিকে অগ্রসর হইবেন
না। এই সকল ভাবিয়া...আপনার বড় পুত্রকে---বিদ্যাশিক্ষার
জন্য বিলাতে পাঠান।---আপনার একটি পয়সা খরচ লাগিবে
না। যাওয়া আসার খরচ---খাকার খরচ, পড়ার খরচ সবুদয় আমি
দিব।...চার বৎসর মন বেঁধে ছেলেকে আমার কন্যাদের সহিত
বিলাত পাঠান। ..

[এই খণ্ডের শেষে বিজ্ঞাপনে উল্লেখ রয়েছে: মুনসী সাদেক
আলীর সহিত আমার জীবনীর কোন সংখ্য রহিল না।
আমার চতুর্থ পুত্র শ্রীমান মীর মহবুব হোসেন—প্রকাশের
ভার প্রহণ করিলেন।]

পঞ্চম খণ্ড। ১৩১৫ মাস।

- ১১২ আমার জীবনীর পাঠক কে?

এইক্ষণে সেই অসীম শক্তিধর জয় জগদীশ নাম করিয়া
আপাততঃ ১২ খণ্ড শেষ করিতে পারিলেই লজ্জার দায় হইতে

রক্ষা পাই। ভবিষ্যত অন্য চিন্তা--অন্য বল্লোবস্ত ।—শুধু অনুক
তারিখে ঘরিলাম ইহাতে জীবনী সম্পূর্ণ হয়না। আর সকল
জীবনীতেই বিশুদ্ধ চরিত্র কার্যদক্ষতা সত্যবাদী জিতেছিয়—সরল,
দেশহিতৈষী ইত্যাদি গুণেরই দীপক বেঠাগ লিপ্ত, ডৈরবী
রাগের গান,—চৌতাল ধামাল ধ্রুপদ, আড়াঠেকা বাজনার সহিত
শুনিতে পাই। কিন্তু আমার এত হতভাগার জীবনীর ন্যায় জড়িত
জীবনী এ পর্যন্ত কাহার শুনি নাই—দেখি নাই। —হইতে পারেন
তাঁহারা স্বর্গীয় দেবতা, হইতে পারে তাঁহারা...কিন্তু...

১১৩ কবীরের বচনের সমর্থন করিয়া আমরাও বলিতে ছি জগতে
আসিয়া কেহই অক্ষত শরীরে বাহির হইতে পারেন নাই। কিছু
না কিছু ক্ষত হইয়াছে, আর না হয় কিঞ্চিৎ দাগ লাগিয়াছে।
আমার জীবনী—দাগ ধরা,—যাঁহার জীবনী তিনি অক্ষতশরীরে
বাহির হইতে পারিবেন না। কারণ তিনি পুণ্যাত্মা নহেন—
মহাপাপী। পাপীর জীবন কাহিনী শুনিতে অনেকেরই ইচ্ছা হইবে
না।...তাই বলিয়া সত্যের অপলাপ করিতে পারিব না। কেহ
পাঠ না করিলেও আমরা দুঃখিত নহি।...আর কিছু না হউক,
ভবিষ্যৎ বংশধরগণের বিশেষ কার্য্যে আসিবে। আমার জীবন
কাহিনী শুনিয়া কেহ সতর্কও হইতে পারেন..আমার জীবনীর
পাঠক কে ?—লোক দেখিতে পাই না। প্রমাণ ? অধিকাংশ
গ্রাহকই নীরব।

১২০ (মা বাবাকে বলছেন) আপনার নির্বুত কুলে এক হাজার
টাকার লোডে কালি শাখাইবেন না। আপনি নামের হোসেন
মুনসীকে আনেন ।— মীর সাহেব আলীর ফেল আমিনের
মকদ্দমায় যে এক বৎসরের ফাটক হইয়াছিল, মীর সাহেব আলীই
আমার নিকট বলিয়াছেন, নাজীর নামের হোসেন আমার পায়ে
বেড়ি না দিয়া লোহার কড়া পরাইয়া দলেন। নামের হোসেন
যশহরের নাজীর ছিল, সেই সময় গরীবপুরের ফকীর মাঝুদ

তৰফদারেৱ কন্যাকে বিবাহ কৰে। সেই ফকীৰ শামুদেৱ নাতি ইন্দোৱের পুত্ৰ।—আপনাদেৱ ঘেয়েকে তৰফদারেৱ নাত বোৰিবেন না। ...দেওয়াৰ চাইতে বিষ খাওয়াইয়া ঘেয়েটিকে দুনিয়া হইতে তকাং কৰা ভাল। তৃতীয় মাসে সাম্বন্ধেসাৱ অৱ ...বিবাহ কথা ফুৱাইল।

পিতা চিৰকালই ইংৰেজ ভক্ত।...দীনবন্ধু মিত্র নীল পৰ্ণে নীলকৰেৱ দৌৱাৰ অংশই চিৰ কৰিয়া গিয়াছেন। পৰিণাম ফল... (নীল বিজোহ) .. নীলকৰেৱ হস্ত হইতে রক্ষা পাইল। কি প্ৰকাৰে শাস্তিৰ বাতাস বহিল, পঞ্জাৰা আশৃষ্ট হইল, ব্ৰিটিশ রাজ প্ৰতি কি প্ৰকাৰে ভক্তি শ্ৰদ্ধা বাঢ়িল, সে সকল বিষয় এক উদাসীন পথিকেৰ মনেৱ কথা তিনি অন্য কোন পুস্তকে নাই। দীনবন্ধু বাবু ইংৰেজেৰ ঝটি, ইংৰেজেৱ কুৎসাই গাইয়া গিয়াছেন। ইংৰেজেৱ মধো যে দেৱ ভাৰ আছে, পঞ্জাৰ প্ৰতি মায়া মহতা সহে এবং ভালবাসাৰ ভাৰ আছে তাহা তিনি চক্ষে দেখিয়াও প্ৰকাশ কৰেন নাই। যে ইংৰেজ জাতিৰ নিয়ক ঝটি খাইয়া বছকাল জীবিত ছিলেন, যে ইংৰেজেৱ বেতনভোগী চাকুৰ হইয়া আজীবন কাটা-ইলেন, উতৰাধিকাৰীৱাও যে ইংৰেজ প্ৰদত্ত টাকাৰ উপসন্তু ভোগ কৰিতেছেন, কেহ কেহ ইংৰেজেৱ নুন নিয়ক এখনও খাইতেছেন সেই ইংৰেজেৱ কুৎসা গান কৱিয়া দুশ বাহবা গ্ৰহণ কৱিয়াছেন। এখন দীনবন্ধুৰ প্ৰেত আস্বা বাহবা ভোগ কৰিতেছেন, ইহাদিগকে কি বলা যায়? ইহাৱই নাম পাতকোঁড়---যে পাতে খান সে পাতই ছিদ্ৰ কৰেন। লৰণ ফুটিয়া বাহিৰ হইবে।...

১২৩ (বাবাৰ উক্তি :)...তবে কেন বলিলেন যে ইংৰেজ কি চিৰকালই এদেশে থাকিবে! হাঁয়া, নীলকাজ বন্ধ হইতে পাৰে। কিন্তু ইংৰেজ চিৰকালই এদেশে থাকিবে। আপনাৰা যে এক জোট হয়ে নীলকৰ সাহেবদেৱ বিৰুদ্ধে দাঁড়িয়েছেন, নীল নাও হতে পাৰে, নীলকৰ সাহেবৰাও আৱ নীল বুনানী কৱিবেন না। তাঁদেৱ যা কিছু

করা—এই দেশের লোক ধারাই করেন।...অন্য কারবার আরঙ্গ করবেন। আপনারা যে তাহাদিগকে এ দেশ হতে তাড়াতে ফিকির করছেন তাহা কখনই পারবেন না। নীল না হয় তার বে উপায় থাকে করুন আমি তার মধ্যে আছি। কিন্তু নীলকর ইংরেজ তাড়ান মধ্যে আমি নাই।...

১২৪ এক বৎসর খাটিয়া মীর সাহেব আলী এইক্ষণে নীলবিদ্রোহী সময়ে প্রজার দলে মিশিয়াছেন। সাগোলারাজমও প্রজার দলে... কোম্পানীর আমলে বাঙলা দেশে দুর্দশার অবধি ছিল না। জমিদারের প্রজার হর্তা-কর্তা বিধাতা ছিলেন। জমিদারের অত্যাচার প্রজার অসহ্য হওয়াতেই যেন তাঁহাদের আর্তনাদ পরম কারুণিক দয়াময় জগদীশুর ইংরেজ নীলকরকে এ দেশে পাঠাইয়াছিলেন।...

প্রজা জমিদার তালুকদার নীলকর সাহেবদিগের অত্যাচারে কড়ই নাজেহাল হইয়াছেন, কত অপমান তোগ করিয়াছেন, তাহা উদাসীন । ১৩৩ পথিক দেখাইয়াছেন।...দৌরান্ত, অবিচার, স্বার্থপরতার শেষ সীমা পর্যন্ত না পৌঁছিলে, সাধারণ প্রজার মনে একতার ভাব উদয় হয় না। প্রজা নীলকুঠির দৌরান্ত সহ্য করিতে না পারিয়া জোটবন্ধ হইল। শেষে কার্য্যও করিল---সফলকামও হইল। সমুদয় নীলকুঠি দেউলিয়া---খণ্দায় জমিদারী দালান কোঠা খরিদ করিয়া লইলেন।

১৩৪ নীল বিদ্রোহের পরেই আমার পুঁজনীয়া জননীর পীড়া। বৎসরকাল ...ভোগ করিয়া---দেহত্যাগ---আমার বয়স ১৪ বৎসর---মহত্ত্বসামের ৮---বজলাল হোসেনের---দেড়---

---সেতার বাদ্য মধ্যে আমার পিতা---বোল বাজাইতে সিদ্ধ হন্ত ছিলেন। [বেনগাছির জমিদার] করিমবক্ত চৌধুরী সাহেব গত বাজাইতে ওস্তাদ ছিলেন।---যেদিন কন্যা মরিয়াছেন---কন্যার দাফন কাফন শেষ করিয়া আসিয়াই [পিতা] সেতার লইয়া বসিয়া ছিলেন, সারাটি রাত্রি সেতার বাজাইয়াছিলেন।---অনবরত দুই চক্ষের অলে গওহয় ভাসিয়া বুক বহিয়া পড়িতেছে।---

১৩৫ মাতার মৃত্যু দিনের ষটনা আমাৰ স্মৰণ আছে।--পিতাও চক্ষেৱ
১৩৬ জল ফেলিতে ফেলিতে, কতক্ষণ পৱ বলিয়া উঠিলেন।—আমাৰ
পাপেৱ প্রায়শিক্তি কি এখনও হইল না। আজ দুইটা বৎসৱ আমি
তোমাকে দেখি নাই। তুমিৰ আমাকে দেখ নাই, অথচ এক
বাড়ীতেই দুজন বাস কৰি।--তুমি তোমাৰ মনেৱ ধৃণায় আমাকে
ডাক নাই আস নাই। আমিৰ আমাৰ মনেৱ বলে—আসি নাই।
আজ শুনিলাম তুমি সকলেৱ মায়া ময়তা তাগ কৱে-- শুধুৰে আবৱণ
ফেলিয়া দেও জনমেৱ মত তোমাকে দেখিয়া যাই।--

ষষ্ঠ খণ্ড। ১৩১৫ ফালগ্রন।

১৪৫ ---পিতা নীৱে দুই চক্ষেৱ পানি ফেলিতে ফেলিতে গৃহ হইতে
বহিগত হইলেন। জননী তাহা অনুমানে বুঝিয়া মুখ্যবৱণ সৱাইলেন,
চক্ষে জলধাৰা।

১৫১ ...আমাদেৱ দেশেৱ লোকে সে সময়ে সাহেবেৱ নাম শুনিলেই
কাঁপিয়া উঠিত।--দেশেৱ লোকেৱ বিশ্বাস ছিল যে মেড়ুয়াবাদী
এক জাতি আছে। তাহারা সকলেই নৌকায় থাকে, নৌকায়
শিল পাটা তিশি গম, পাথুরিয়া চুন বোঝাই কৱিয়া। পশ্চিম দেশ
হইতে উত্তৰাঞ্চলে লইয়া যায়।--গোৱ নদী হইয়া বহৱে বহৱে
নৌকা যাইত।--মেড়ুয়াবাদী অৰ্থাৎ পশ্চিম দেশীয় নৌকাৰ বহৱ
উজান মুৰ্বে চলিলে ছলস্তুল পড়িয়া যাইত। স্বীলোকেৱ ঘাটে
যাওয়া বৰ্ক হইত।—

১৬৪ এখন আৱ আমি বালক নহি—যুবক। বিদ্যাশিক্ষা
এখানেই যেন ইতি বোধ হইতেছে।--কুমাৰখালীতে ইংৰেজী স্কুল
হইয়াছে, বাটী হইতে ছয় মাইল ব্যবধান। তাহার পৱ ইংৰেজী
পড়িলে পাপ ত আছেই। আৱ মৱিবাৱ সময় গিড়ী মিড়ী কৱিয়া
মৱিতে হইবে। আলাহ্ রম্ভলেৱ নাম মুৰ্বে আসিবে না। তাহার
পৱেও আঙীয়স্বজন গুৱজনগণেৱ ধাৰণা যে ইংৰেজী পড়িলে,
একক্রম ছোটখাট শয়তান হয়। দাঁড়াইয়া প্ৰস্তুব কৱে, সৱাৰ থায়,

অবহা খটকার বিচার নাই। হালাল হারামে প্রত্যেক নাই। পাক নাপাকে জ্ঞ.ন ধাকে না। মাথায় চুল খাট করিয়া নানা ভাবে ছাঁটে, সাহেবী পোষাক পরে। ছুরি কাঁটায় খানা খাইতে চায়। নামাজ বোজায় ভক্তি করে না। আদৰ তমিজের ধার ধারে না।...

১৬৫ এই সময় আমার কার্য্য বাংলা চিঠিপত্র আর বাঙ্গলার হেঁয়ালী লিখা। আমার প্রথম হেঁয়ালী যখা—

কামারের মার ফেলে
পঁঠার ফেলে পা।
লবংগের বংগ ফেলে
বেছে বেছে খা॥

---ফারসী বিদ্যা---অক্ষর পরিচয়, বানান করিয়া পাঠ, আর কতক-গুলি পদ্য মুখ্য আওড়ান ডিগ্রি সে বিদ্যা যেন কিছুই এ ধড়ে প্রবেশ করে নাই। কিন্ত সাজিয়া গুজিয়া মুনসীজিকে সংগে করিয়া আমরা ৫৬ জন শিষ্য অন্য কোন আঙুলীয় বাঢ়ীতে বয়েত বাহাস করিতে যাইতাম।—

১৬৯ পুজনীয় পিতা পুঁখি শুনিতে বড়ই নারাজ।

সপ্তম খণ্ড। ১৩১৫ চৈত্র।

১৭৮ ঘৌবন জোয়ারাম্ভ।
প্রথম প্রবাস।

১৮০ পিতার সংগে পদমদী---। চন্দন মৃগীতে নবাব মীর মহসুদ আজী---বৈমাত্র মাতামহী---। ষেমন আমরা বলি দেখ নাই, পদমীর লোকে বলে দেহ নাই। ঘোড়াকে বলে গোরা, ঘর স্থানে ঘড়, আবার ঘর স্থানে খড়। তাই স্থানে বাই, চক্ষে দেখ না—চহি দেহ না, তাত-বাত, নারকেল-নারেল, বেল—ব্যাল, তেল—ত্যাল, এইকল কাপুর, মুরি, ছেরা—নানা কথার পরিবর্তন ভাব দেখিলাম।

୧୮୧ ...ନବାବ ସାହେବ ଖୁବ ଭାଲବାସିତେନ ।... ପୁଅନୀର ପିତାର ଶହିତ ନାନା ପ୍ରକାର ଆବୋଦ ଆହ୍ୟାଦ କରେନ ।...ଗାନ ବାଜନାର ମଜଲିସ ପ୍ରାୟେ ହଇତ...ଯାଓଯାର ଅଧିକାର ଛିଲ ନା । ଗୋପନେ ଦାଲାନେର ଅନ୍ୟ କଙ୍କେ ଧାକିଯା...ଶୁନିତାମ । ଝୀଲୋକେରା ନାଚ କରିବି ତାହାଓ ଗୋପନେ ଗୋପନେ ଦେଖିତାମ ।

୧୮୨ (ନବାବ ବିରୋଧୀ ମାତାମହିର ଉକ୍ତି)

୧୮୩ ଏକଦିନ ନବାବ ସାହେବେର ବଜରାର ମଧ୍ୟେ ବସିଯା ଆଛି । ଆହାରାନ୍ତେ ନବାବ ସାହେବ ତାପ ଖେଲିତେ ଇଚ୍ଛା କରିଯା ତାପ ହାତେ ଲାଇଯା ବାନିତେ ଲାଗିଲେନ ।...କି ଏକଟା ନାମ ଧରିଯା ଡାକିତେଇ ଏକଟି ଝୀଲୋକ ପିଛନେର କାମରା ହିତେ ଆସିଯା ନବାବେର ବାଯ ଦିକେ ସେଥିଯା ବସିଲ ଏବଂ ନବାବେର ହାତ ହିତେ ତାପ କାଡ଼ିଯା ଲାଇଯା ନିଜେଇ ଫେଟିତେ ଲାଗିଲ । ପ୍ରାଣେର ମଧ୍ୟେ କାଂପିତେ ଲାଗିଲ । କାରଣ ନବାବ ସାହେବ ଗୁରୁଜନ, ତାହାର ପର ଝୀଲୋକେର ସଙ୍ଗେ ଏକପ ଏକତ୍ର ଏକ ବିଚାନାୟ କଥନ୍ତର ବସି ନାଇ ।.....ପ୍ରାଣ କାଂପିତେ ଲାଗିଲ ।...[ନବାବ ସାମ୍ହନି] —ଖେଲ । ଦୋଷ କି ? ଆମାର ସଂଗେ ଖେଲ କରିବେ ତାତେ କୋନ କଥା ନାଇ । ତବେ ନିତାନ୍ତ ଛୋଟ ଲୋକ ନୀଚଜ୍ଞତି ସଦଲୋକେର ସଙ୍ଗେ ଖେଲ କରା, ତା ସେ ଖେଲାଇ ହଟକ, ଏମନକି, ବସା-ଓଠା ନିତାନ୍ତି ଅନ୍ୟାଯ । ଖେଳା କରା ଦେଲ ବହଲାନ ଇହାତେ କୋନ ଦୋଷ ନାଇ । ଜାନନ୍ତ, ଖେଲ ।.....

୧୯ ...କେ ଖେଲାଓ ଆବାର ବିବି ଧରା ।—ଏକ ଦୁଇ କରିଯା ୭ ବାର୍...
୧୧ ବିବି ଧି ଲାମ ।

୧୨ବାଇଜି ଖେଟାଉଲୀଦିଗେର ଶୌକ ଘାଟେ ଲାଗିଯାଛେ ।—ନବାବଇ ଆଲାପ...କରିତେହେନ ।

୧୫ ...କୋନ କଥା ନାଇ...ତବୁ ଭୟ । ନିର୍ଦ୍ଦୋଷ ହୃଦୟ ସମାର୍ଦ୍ଦା ନିର୍ଭୟ, ସ୍ଵପ୍ନ ଓ ସବଳ । କେଇ ବଜରାର ସେ ଝୀଲୋକଟିର ସଙ୍ଗେ କମ୍ପେକ ଦିନ ତାପ ଖେଲା କରିଯାଛି, ତାହାର ଚକ୍ର ଚକ୍ର ମିଳାଇଯାଛି ବୁର୍ଟାନ ସେଇ ଦେଖାଇଯାଛେ, ଆମିଓ ଦେଖାଇଯାଛି । କପାଳ କୁଳନ୍ତର ତାହାଇ । ସବର ସବର ଖେଲାର

ভাবে নয় বাঁকা—বু বাঁকা সেও দেখাইয়াছে আমিও বাধ্য হইয়া
দেখাইয়াছি। ঈষৎ হাসাভাব দুইয়ের দেখাদেখি হইয়াছে। শুচি
হাসি তাহাও ঐ খেলার জন্য, এক কথায় দুই অর্থ—প্রকাশ্য আর গুপ্ত
তাঙ নিক্ষেপ চটাপটী—বল পরীক্ষা ইত্যাদি কারণে যনে নান
ভাবের উদয় হইয়াছে।....

১৯৭ বাইজীর হাত পা নাড়া, চোখ ঠারা, মাথা কাঁপান, দেহ দোলান
বক্ষস্পন্দন, কঢ়িচালন যাহাকে নাচ বলে, তাহা দেখিলাম...।

২০৯

অষ্টম খণ্ড। ১৩১৬ বৈশাখ।

মাঝার বাবু বলি এখন দেখুন চল্পীড় শব্দ—। আবি ছোঁ
পুস্তকখানি পড়িয়া দেখি লাম,—কাদম্বরী, আর পুস্তকের নাম পড়িয়া
দেখিলাম শব্দার্থ প্রকাশিকা। ...চুপি চুপি পড়িতে লাগিলাম
২১০ ...পদমদী অঞ্জলে চিরকাল বাবু শূকরের ভয়। যে সময়ের কথা
সে সময়ে শূকর অপেক্ষা বাবের ভয় বেশী ছিল।...খরা-পাতিয়া
শ্রীকঠ মাছ ধরিতেছিল...বাবু ...

২১৫ এই অঞ্জলে তিনি প্রকারে বাবু থারে। ১। বাঁশপাতা ফাঁদ
২। খোঁয়াড় ৩। তীর পাতিয়া।

২৪৪

নবম খণ্ড। ১৩১৬ জৈষ্ঠ।

...যদি তোমার বাপ অন্য স্ত্রীলোক থবে না আনি
যদি আপনি স্ত্রীর ন্যায় তাহাকে না রাখিতেন, তাহা হইলে তোমার
মা অকালে মরিবেন কেন?...সতীনের যন্ত্রণার আগুনে পীঁ
পয়গঘরের মেয়েরা পর্যন্ত জলিয়া পুড়িয়া ছারেখারে গিয়াছেন
আমরা ত কোন ছার। বিবি হনুকার জন্য বিবি ফাতেমা জনিয়া
ছেন। তারপর ইয়াম হাসানের স্ত্রী আয়েদা জয়নাবের কথা ০০?

২৫৭ [কলিকাতা অভিযান]

২৬৪ ...পদমদী যাইয়া স্কুলে ডতি হইলাম। নুতন স্কুলে প্রথ
শ্রেণীতে...।

দশম খণ্ড। ১৩১৬ আষাঢ়।

২১৪ শাষ্টিৰ বাবু প্রতি রাত্রেই নবাবেৰ মজলিসে আসিতেন; গান কৰিতেন, তাস খেলিতেন, পণ্ডিত মহাশয় বসিয়া থাকিতেন।...অতি ২১৫ গুপ্তহনে বসিয়া আমোদ আহনাদ নাচগান, রগড় রহণ্য দেখিতাৰ। যনেমোহিনীৰ শয়ন শয়্যাম এক পার্শ্বে চুপ কৰিয়া বসিয়া প্ৰৰোচন কৃতুৱীৰ সমুদয় অবস্থা দেখিতাম। এই তাস খেলাৰ কল ভবিষ্যতে মহা বিষয় ফলিল।...সৰ্বদা মেলামেশাৰ গুণ অতি চৰৎকাৰ। নিজে ভূগিয়া ভোগ কৰিয়া প্ৰত্যক্ষ প্ৰমাণেৰ সহিত বুৰুলাম, সৰ্বদা মেলামেশা একত্ৰ বসা-উঠা, একত্ৰ আহাৰ ইত্যাদি কাৰ্যে যাহাদেৱ সহিত একত্ৰ মেশা যায়, অৰ্দ্ধাংশে মিশিতে যায়—তাৰে সে পাকা ঘন, স্ফৃত মষ্টক এবং সৰল হৃদয়েৰ অনেক গুণ মন্তকেৰ বহু তাৰ, পাকা ঘনেৰ অনেক গুণ সঞ্চয় কৰিতে পাৱে।...পাকা পোকৰ কিছু হয় না, মৰণ হয় কাঁচাৰ।...

২১৯ হন কামৱায় প্ৰায়ই বাতি ধাকে না।...থাকিলেও এক কোণে সামান্য।...ঘৰেৰ মধ্যে আসিতেই দেখি সমুখে শোহিনী মুতি। সেই এক অকাৰ স্থেলে আমাৰ হাত ধৰিয়া বুকে বুকে শৰ্প কৰিয়া মুখেৰ উপৰ সেই মোলায়ম স্লগক্সিযুক্ত গুঙ্গল রাখিয়া আমায় কষেকঠি কথা চুপি চুপি বলিলেন—এবং আমাৰ হাতে কষেকঠি পানেৰ খিলি দিয়া বলিলেন, ফেলিওনা, শাৰ খাইবে। বেত লাগাব। আমি দেখিব। ওখানে বসিলেই দেখিতে পাইব, তুমি ফেলিয়া দিয়াছ কিনা।

২৮১ অভ্যাস দোষে, সংগ দোষে একপ হইল যে আৱ পড়িতে ইচ্ছা হয় না। স্বীলোকেৰ সংগ হাসি রহণ্য তাস খেলিতে ইচ্ছা কৰে। একটি বৎসৰ এইভাৱে...। পিতৃদেবেৰ আদেশ কৃত্বনগৱ যাইয়া কমেজে পড়।

২৮২ বগুলা টৈখনে...কুলি-মজুৱ, সইস-কোচব্যান মুখে বা লা কথা শুনিয়া আৰি ত অবাক বে এই সকল লোক এত ভাল কথা বলে।

অ যাদিগকে যে কথা সহান, তালাস, খুঁজিয়া শুখে আনিয়া
বলিতে হয়, এরা স্বত্ত্বাবতঃই অনর্গল বলিয়া যাইতেছে।—এতই
মিষ্টি .. এত র্যাদাপূর্ণ .. ।

২৮৫ শ্রীলোকের কর্তৃপক্ষের যথুমাখা । যেমন পরিশুল্ক বাংলা তেমনই
লালিত্যপূর্ণ । তেমনি কর্তৃপক্ষের রসপোরা ।

২৮৬ কলেজে ততি হইলাম । কলেজিয়েট স্কুলে পঞ্চম শ্রেণীতে ।
কৃষ্ণনগরের চাল-চলন দেখাদেখি ক্রমে আমার স্বত্ত্বাবের উপর
আধিপত্য করিতে লাগিল । দশজনের আচার ব্যবহারট আমার
অনুকরণীয় হইল । কৃষ্ণনগরে মুসলমানের গোরব মাত্র নাই । হিন্দু-
প্রধান দেশ । ধূতি পরিতে শিখিলাম । চাদর বা উড়নী গায়ে
দেওয়া অভ্যাস হইল । মাথার চুল ছাটিয়া ফ্যাসানেবাল করিলাম ।
হায় হায় ! বাউরী চুল কাটিয়া থাক থাক করিলাম । পিছনের
দিকে কিছুই নাই । সমুখতাগে সিতীকাটার উপযুক্ত মত থাকিল ।
পাজামা চাপকান বাঢ়ি পাঠাইয়া দিলাম । টুপিটাও ক'দিন পর
সহপাঠিতা আগনে পোড়াইয়া ফেলিল । মুসলমান যাহারা কৃষ্ণনগরে
আছেন, আমি সেই সময়ের কথা বলিতেছি । পরণ পরিচ্ছদও
হিন্দুয়ানী । চারচলন হিন্দুয়ানী, কান্নাকাটি হিন্দুয়ানী । মুসলমানের
নামও হিন্দুয়ানী যথা—সামসদীন, সতীশ । নাজমাল হক, নজু ।
বোরহান, বির । লতীফ, লতু । শারুরফ, শশা । দারেম দাঁৎ ।
মেহদি, মাদি । ফজলল করিম, ফড়িং । এই প্রকার নামে ডাকা
হয় ।—তেল মাখিয়া বাজারের ঘাটে স্থান করিতে যাওয়া হয় ।—
ভিজে কাপড়ে বাসায় আসিয়া কাপড় বদলাইতে হয় ।—

২৮৭ একবার কলিকাতায় গেলে মুণ্ডী নাদের হোসেন পুত্র কারাম
মওলা ওরফ টাঁদ মিয়ার সহিত দেখা ।—

২৯৫ ইতিমধ্যে নাজির সাহেব আসিয়া .. বলিলেন...আমার বাস
এখানেই আছে, কাঠাম মওলাও কালীঘাটের স্কুলে পড়ে, আমার

ইচ্ছা বে আপনিৰ আমাৰ এই বাসাৰথেকে কালীঘাট কুলে পড়ুন।
আপনাৰ বাবাৰ নিকট আমি লিখিয়া পাঠাইতেছি।..

একদশ ও দ্বাদশ খণ্ড। ১৩১৬ ফাগুন।

বিজ্ঞাপন।

আমাৰ জীৱনী হাদশ খণ্ড প্ৰকাশ হইয়া আপাততঃ কিছু দিনেৰ
অন্য বছ রহিল।..

আমাৰ নিবেদন

আমি এইকষণে জিয়ন্তে মৃত্যু হইয়া আছি। দুঃখেৰ কথা
কি বলিব, বিগত ২৬শে অগ্রহায়ণ আমাৰ জীৱনেৰ জীৱনী প্ৰিয়তমা
সহধৰ্মীনী বিবি কুলস্বৰ্ম পৱলোক গমন কৰিয়াছেন। আমি আছি
এইমাত্ৰ বিশ্বাস। কিন্তু কোন বিষয়ে আমাৰ উৎসাহ যত্ন বাসনা
সাধ কিছুই নাই। এই সকল কাৰণে জীৱনী প্ৰকাশে আৱও
বিলম্ব হইল। আমাৰ দুঃখে যদি কেহ দুঃখ বোধ কৰেন, তাহাৰ
নিকট ক্ষমা প্ৰার্থনা কৰি। বিবি কুলস্বৰ্ম নামে একখানি পুত্ৰক
শীঘ্ৰই প্ৰকাশ হইবে।

অধুনা—জীৱন্ত

মীৰ শাবৰৱফ হোসেন
পদবদী। ১০৩

বিদায়।

চিৰ বিদায় নহে। কিছু দিনেৰ অন্য বিদায়।..পূৰ্বে কত
কথা, কত যথু বোল, ১১০ আনা বিবাৰ বেলায় গোল বাধিয়া গোল।
প্ৰতিজ্ঞা কৰিয়াছি ঐ খৱচায় বাৰ সংখ্যা দিব। বাধ্য হইয়া
প্ৰকাশে বাধ্য হইৰাব।..এই বাৰ সংখ্যা জীৱনীতে আমৰা
বিশ্বেষ ক্ষতিগ্ৰস্ত হইয়াছি। যাহা হউক জীৱনেৰ প্ৰথম হইতে
যৌবনকাল পৰ্যন্ত (বিবাহ ঘটনা) প্ৰকাশ হইয়া রহিল। জীৱনেৰ
চাৰিভাগেৰ এক ভাগ প্ৰকাশ হইল। অদ্য পৰ্যন্ত (১৩১৬ সালেৰ
ভাৱ বাস) ৪৩ বৎসৱেৰ ঘটনা প্ৰকাশে বাকি রহিল।..

১৩১৬ শন

১লা ফাগুন।

বিনয়াবন্দ—

জীৱনী লেখক।

৩০৬ কলেজ এক মাসের জন্য বহু হইল। চাকরটাকে সংগে করিয়া বাড়ীতে আসিলাম। চিকণ ধূতি পরিয়া কোঁচ ঝুলাইয়া সীতি কাটিয়া খোলা মাথায় জীবনে তাহার (পিতার) সম্মথে যাই নাই। এই প্রথম গমন |...কৃষ্ণগঠের কেবল জিজ্ঞাসা করিবেন যে বিনদ সেখ হারা তোমার খাওয়ার জন্য গৌমা সের ঝরি পোরা সমশ পিঠে,—আর মুরগীর ডিম যাহা পাঠান ইয়াছিল তোমার বাসায় লইয়া যাইতেই নাকি অনেক ছেলেরা কাঢ়াকাঢ়ি করিয়া থাইয়া ফেলিয়াছিল |...হঁ, তাহারা সকলেই থায়।...হিলু মুসল-মান বলিয়া কোন ক্রপই ভিন্ন ভেদ মনে করে না। আমাদের দেশের মত নহে। পিতা বলিলেন আমি বড়ই খুশী হইলাম। হিলু মুসলমান একপ প্রণয় ভাবে জীবন কাটাইলে, সে জীবন যত স্বর্খের সে স্বর্খের মত আর কোন স্বর্খ নাই। কলিকাতা হইতে নাজীর সাহেব পত্র লিখিয়াছেন, তোমাকেও তাহার বাসায় রাখিয়া লেখাপড়া শিখাইবেন। সমুদয় ঝরচপত্র তিনি দিবেন। ..

৩০৭ .. লেখাপড়ার নাম কাহারও মুখে শুনিনা |.. টাঁদমিয়ার মুখেও না। ..কেবল দাবা আর তাসেতেই যজিয়া আছেন। আবার বাকুণ্ঠাকুরাণীর সহিত অতি নির্জনে দেখাশুনা আলাপ প্রলাপ করেন।—আমার সহিত ঠাকুরাণীর এতদিন বিহেষ ভাবই যাই-তেছে। লম্বোদরী ক্ষীণ গ্রীবা ঠাকুরাণীর বহু প্রলোভনের মধ্যে আমি প্রায় ডিনটি বৎসর কাটাইয়াছি। গায়ের রজ্ব দেহের আশুণ্য অনয়ন, প্রাণমাতান ভাব দেখিয়া ঠাকুরাণীর পদসেবা করিতে আহ্বন সমর্পণ করিতে ইচ্ছা হইত, কারণ বড় বড় মহানুভব ঝুঁঁতুল্য জ্ঞানী পুজ্যপাদ গুরুজন, প্রাণস্থা বঙ্গুগণ হরিহরাঙ্গা।

৩১০ আমার বিবাহ প্রস্তাৱ লইয়া বহুক্ষণ যাদু আমার পিছনে লাগিয়াই আছে। যাদু গ্রাম্য লোক, নিরক্ষৰ নাজিৰ সাহেবের খানসামা, বিদ্যা নাই, বুজি কিছু কিছু আছে। সে একটানা |..

৩১২ ...বড় বিবি যেমন খাপস্তুৱাত তেমনি দেখিতে, আপনাৰ সংগে এমনি আনাইবে যে খোদাতালা যেন দুইজনকে জোড়া মিল কৰে দুনিয়ায় পাঠিয়েছেন। নাজিৰ সাহেবেৰ তিন মেয়ে—বড় মেয়েৰ নাম লতিফন, আৱ মেজটাৰ নাম আজীজন। দুইটিৰ বিবাহই হইবে। লতিফন বিবি ভাৱী খাপস্তুৱাত,—বগা সুন্দৰ নয়। মেজেটা বগ ধৰথৰে সুন্দৰ ।...বড়বিবি...লিখাপড়াতেও তেমনি ভাল। হেৱাসতুন্না মাঝুজী লিখাপড়া শিখিয়েছেন। মেজটাও পড়ত কিঞ্চ সে এক বছৱে কথগৰ পড়তে পাৱলেনা। হৰফ কয়েকটা চিন্তে পালে না। কথ দুই অক্ষর চিন্তে পারে—লিখতে পারে—কেবল ক। লতীফন বিবি অনেক পড়েছে।... বাতদিন লেখাপড়া নিয়েই আছে। গামেৰ রং দুধে আলতা মিশান, চক্ষু দু'টী ঘোটা কিঞ্চ লম্বা ছল। ভ্ৰু'টি ভাৱী খাপস্তুৱাত। হায়ৱে চুল; যেমনই চুলেৰ গোছা তেমনি লম্বা পিঠ ছেয়ে মাজা পাছা চেকে একেবাৱে হাঁটু পৰ্যন্ত পড়েছে। শৰীৱেৰ আঙ্গেট কাকে দেখাই, আপনাকে বোঝাই কাকে দেখিবো। বানানসই লম্বা, বেঁচে নহে। এখন কোন পুতনেৰ পুত নাই, কি কোন যেয়েমানুষ নাই, যে লতীফন বিবিৰ চোখ মুখ নাক হাত পায়ে একটা খুঁত বাহিৰ কৱিতে পাৱে। গেলাইয়েৰ কাজ, উলৱে কাজ খুব ভাল জানে।

৩১৩ শুম হইল না।...কৰ্মে চক্ষু নাসিকা বদন বক্ষ হস্তপদ সমুদয় অংগ প্রত্যুংগ এমন কি সুদীৰ্ঘ কৃষকেশকলাপ কৰ্মে হস্তয়পটে ফুটিয়া উঠিতে যুগল ঔঁথিয়েৰ কৃষ্ণৱেৰা সংযুক্ত নীলাভ তাৱা দুটি যেন ফুটিয়া আমাৰ হস্তযাকাশ উজ্জ্বল কৱিয়া তুলিল।

৩১৪ আমি স্বৰ্থী হইব কিনা কোন পক্ষই দেখিতেছেন না। নাজিৰ সাহেব টাকাকড়ি না দিয়া তাঁহা অপেক্ষা উচ্চ ঘৱেৰ একটি ছেলেকে ফোদে আটকাইতে পাৱিলেই তাঁহাৰ আশা পূৰ্ণ।....আমি এখন বিবাহ না কৱিয়াই বা কি কৱি ?...

৩১— (যাদুঃ) হজুর কাল রাত্রে আমাদের সকল চাকরকে ডাকিয় বলিয়া দিয়াছেন যে তোমরা মীর সাহেবকে কেহই মীর সাহেব বলিয়া ডাকিতে পারিবা না। বড় দুলামিয়া বলিয়া ডাকিও আম হইতে আপনি আমাদের বড় দুলামিয়া।...

৩১৯ যদিও বিবাহ হইতে এখনও তিন মাস বিলম্ব...মুজারপুর চলিয় যান।...

৩২৫ আমি শুইলাম। চাদর খানা পরিষ্কার—ধুইয়া আইসার পঃ আর ব্যবহার হয় নাই। কিঞ্চিৎ বালিশটা খাঁটি নয়। বালিশে খোল ধৰধৰে। কিঞ্চিৎ কাহার যেন মাথার নীচে ছিল। জীলোকে মাথার স্থূল তেলের অতি উত্তম ঘুণ...ভাবিলাম, এ কার বালি আমাকে মাথায় দিতে দিয়াছে? কঠোর বালিশ?

৩২৬ তাহা দিবে না। তাঁর মাথার চুলের গঢ় একপ সুগন্ধিযুক্ত হইতে পারে না। ফজলেহক মিয়ার স্তৰির বালিশ। তাও নহে, তিনি শুইয়া ষুমাইতেছিলেন, হঠাতে স্বামীকে দেখিয়াছেন, অয়নি মাথা বালিশটি ছাড়িয়া দিয়াছেন অসম্ভব। ফজলেহক মিয়ার মধ্যে ভগ্নি, সে ষুমিয়ে আছে তাকে আগাইবে কেন? তাহার নিজে ভঙ্গ করিবে কেন? বাড়ীর লোকেও জানে পূর্ব হইতেই চিঠিপত্র আসিয়াছে, খবরাখবর হইয়াছে—সকলে জানে আসিতেছে।—যার যেখানে ব্যথা সেখানেই তার হাত। বালিশ আর কাহার নহে...

৩৩০ যে মুখ খানি খুব ফুটফুটে স্লপর, দুই টেঁচের দুই দিক বহিয় পানের লালা পড়িয়া রঞ্জ হইয়াছে, দুর হইতে সুখের কেত ভালঝপ দেখা গেল না, তত্রাচ যাহা নজরে পড়িল—নাক যে একেবারেই নাই। মুখখানা গোলগাল গাড়ীর চাকার মত তিনিই উঁকি ঝুঁকি মারিয়া দেখিতেছেন, আর হাসিয়া কুটি কুঁ হইতেছেন...। (যাদুঃ—) ছেলে মানুষের মত তাঁহার ব্যবহার নহে, তাঁহার ভাবি সাহেব তাহার চাইতে বয়সে বেশী কিঞ্চিৎ বৃদ্ধি

বিবেচনায় একেবাবে হালকা, বড়ই হালকা। ভাৰিত নাই। বড় বুৰুজানেৰ মত ধীৱ গন্তীৱ নহেন। ভাৰি সাহেব বড়ই হাশ-কুটে..আৱ বড় বুৰুজান, বাৰা! তাঁহাৱ মাতা এই সকল দেখে মেয়েকে ডয় কৱেন।...সামান্য কথায় যেমন বাজিলা বুৰুজানেৱা হাসিয়া কুটীকুটী হন, বড় বুৰুজান তেৱেন নহেন।...যেদিন আমৱা এসেছি তাৱ পৰদিনই...বড়মিৰ্য়া আপনাৰ কষ্টেৱ কথা, পায়ে ফোকার কথা, সাৱাটা দিন না খাওয়াৰ কথা যখন তাঁহাৱ মায়েৰ কাছে বলিলেন, তখন মা বিবি ত খুব আপসোস কৰ্তে লাগলেন.....।

৩৩২ মেজ বুৰুজান ..হেসে আটখানা হলেন। বড় বুৰুজান...হাসলেন না। উঠে চলে গেলেন। ভাৰি সাহেব কত টাষ্টা বিঞ্জপ কৱলেন। আৱ বেশী হাসি হয়েছিল আপনাৰ শোৰাৰ বালিশ লইয়া। মেজ বুৰুজান কেয়ে কেছা শনিতেছিলেন। চাহিলে বলিলেন আমাৰ বালিশ কেউ নিও না, বলিয়াই বালিশেৰ উপৰ বসিয়া রহিলেন। তাঁহাৱ পৱ মা বিবি ভাৰি সাহেবেৰ নিকট.. চাহিলেন যে বাহিৱেৱ একটা ভদ্ৰ সন্তান আসিয়াছে তোমাৰ মাথাৰ বালিশই হউক, কি অন্য একটা বালিশ দাও। আমাৰ . আছে কিঞ্চ বড়ই ময়লা---। ভাৰি সাহেব বলিলেন, আমাৰ বালিশেৰ ওয়াৰ ময়লা। আজ আৰাব তিনি আসিয়াছেন তাঁহাৱ জন্য একটিমাত্ৰ ফৰসা ওয়াৰেৱ, বলেন ত সেইটাই দিই। মা বিবি... ভাৰ বুঝিয়া বড় বুৰুজানকে জানাইলেন।...বাজ্জ খুলিয়া নৃতন ধোয়া চাদৰ, আৱ আপন মাথাৰ বালিশ দিয়া আমাকে বিদায় কৱিলেন।...নৃতন ওয়াৰ বাজ্জ হইতে বাহিৱ কৱিয়া আৱেক বালিশে পৱাইয়া নিজে রাখিলেন...। মা বিবি বড় বুৰুজানেৰ কথায় কার্য্যে কোন কথা কহেন না। তিনি আনেন বড়মিৰ্য়া অপেক্ষা, বড় বুৰুজানেৰ বুদ্ধি বেশী। নাজিৱ সাহেবও সময় সময় বলিতেন যে লঙ্ঘিফনেৰ বুদ্ধি বিবেচনা ফজলে-হকেৱ নাই, বিদ্যাও নাই, কি কৱিব। বুৰুজান নিজেৰ মাথাৰ বালিশ...। আৰি ভাৰিলাম নৃতন ওয়াৰ বাহিৱ বাটাতে আপনাৰ

জন্য দিবেন। আমি পূর্বৰ বালিশ হাতে করিয়া ভাবিতেছি। কি করি, বেশী কথা বলিলে তিনি চাটিয়া যান, কি করি? আমি বিলম্ব করিতেই আমাকে এক ধরক দিয়া বলিলেন, তুই দাঁড়িয়ে রইলি কেন? বালিশ বিছানা লইয়া যা—আমি কেবল বলিয়াছি, এই বালিশ? আর যাবে কোথা? আগুন হয়ে বলে উঠলেন—তোর বালিশ! না আমার? তোর সে কথায় কাজ কিরে গোলাম...। আমি বলি...তাঁহার হাতের লেখা আমাকে দেখাতে পার।.. পরদিন যাদু আমার পা টিপিতে আসিয়া একখানা টুকরা কাগজ আমার বালিশের নীচে রাখিয়া ঢিলিয়া গেল।.. অক্ষরগুলি পরিকার গোটা গোটা জড়ান নহে।---“কাকে বিষ্টা খায়—অনর্থক ডাকে। পেটে কিছু রাখে না। ছোট লোক মুখ্য যা ইচ্ছে তাই খায় পেটে রাখে না। কথা ভাল, কিন্তু সমাজ ভেদে দোষ-গুণের প্রভেদ। মুখের দলে বদনাম। ব্যস্ততায় নানা বিষ্যা। কিছুই গোপন থাকিবে না। শয়ন শ্যায়া স্বহস্তে পরিকারের আশা। যেখানেই পাইবেন, সেখানেই রাখিবেন। পাইব।—

কেহ নয়।
কালি কলম।”

৩৩৫ (লতীকন বিবি যাদুকে :)---যা! এখন যেখানে যাচ্ছস সেখানে যা। তিনি যখন চাহেন নাই তোকে দিব কেন? আর তিনি লেখাপড়া জানা যানুষ। এসেছেন বিদেশে, পরের বাড়ীতে আগন দোত কলম লিখার সরঞ্জাম ছেড়ে এলেন কেন?--এ বাড়ীতে যে লিখা পড়ার নাম নাই---তিনি জানেন না? আমি দিব না। কখনই দিন না। চলে যা, কিছু পাবি না।---ফজলেহক---বলিলেন ---আপনার লিখাপড়া করা অভ্যাস---লতীকনের কাছে ভাল ভাল বাংলা কেতাব আছে, তাহা দেবে না। কেতাব কাহাকেও দেয় না।---

৩৩৭ “---আপনি বোধ হয় ব্যস্ত হইয়াছেন। বিদেশ, আপন লোক কেহই সঙ্গে নাই। আপন বলিতেও কেহ নাই—সকলেই

পৰ—এ কয়েকটা কথা মন হইতে চিৰকালেৱ জন্য দূৰ কৱিবেন। এখানে সকলই আপনাৰ, পৰ কেহই নাই। আপনাৰ জীৱনেৱ সঙ্গনী আপনাৰ স্থিৎ দুঃখেৱ ভাগিনী যে, সেই এখানে আছে। জগতে এমন মায়া ময়তা—একুপ ভালবাসা, সমৰ্পক কাহাৰ সহিত নাই ও হইবে না—সেই এ বাড়িতে আছে। ব্যস্ত হইবেন না, ধৈৰ্যগুণ বড় গুণ—বহুকালেৱ কথা। আপনাৰ নিকটে বলিতে লজ্জা হয়—‘সবুৱে মেওয়া ফলে’। আপনাৰ উপরে—আপনাৰ হস্তে যে আৰুমন, দেহ, জাতী কুল, মানবৰ্যাদা সমৰ্পণ কৱিবে সেই ৩৩৮ এখানে আছে।—প্রতিদিন এক পথে বেড়াবেন না। এই গ্ৰামে আবাল বৃক্ষ সকলেই আপনাকে প্রাণেৱ সহিত ভালবাসে। সকলেই দেখিতে ইচ্ছা কৰে। যেখানে পান, সেখানেই রাখিবেন।

আপনাৰই
ল”

- - -লিখিলাম—

“প্ৰথম ছত্ৰে ‘প্ৰা’ লিখিয়া কাটিয়াছেন। তাহাৰ পৰ—‘প’ লিখিয়া কাটিয়াছেন। আমাৰ মন সলেহ যুক্ত নয়, খাঁটী মন। যাহা মনে তাহাই মুখে। কি বলিয়া সহোধন কৱিব? মনেৱ কথা বলিতেছি, ঠিক কৱিতে পাৰিলাম না।--আমাদেৱ সমাজেৱ গতি চমৎকাৰ। স্বীলোকেৱ স্বাধীনতা নাই। যে সমৰ্পক উপস্থিত ইহাতে স্বীলোকেৱ প্রতি বহু পৱিষ্ঠাণে নিৰ্ভৰ কৱা কৰ্তব্য। তাহা সমাজে কৈ? তাহাদিগকে জিজ্ঞাসা কৱে কে? পিতামাতা বাতাই সমৰ্পক গড়াইয়া থাকেন।--ভাঙ্গিয়া দেন---। এই যে এক ভয়ানক প্ৰথা—ইহার জন্যই আমাৰ প্ৰাণ সৰদা কাঁদে।

তোমাৰই আমি।”

৩৩৯ রাত্ৰি প্ৰভাত হইল, প্ৰভাকৰে এক প্ৰবন্ধ লিখিলাম। মুসল-
..... মনেৱ বিবাহ পদ্ধতি—মনেৱ কথা যাহা মনে উদয় হইল, যেকোপ
বিবাহ হইয়া থাকে তাহাৰ দোষ ধৰিয়া যথাসাধ্য লিখিলাম।...

মধ্যম কন্যার বিবাহ অন্যও ষটক ছুটাছুটি করিতেছে।.....
পানীসারা গ্রামে মীর হোসেন আলীর সহিত মধ্যম কন্যার বিবাহ
শ্বিংর হইল।---সকলেই বলে মধ্যম কন্যাটা হাবা—এক প্রকার
পাগল। বুদ্ধি বিবেচনা কিছুই নাই, কি বলিতে কি বলিয়া ফেলে,
মনে হিংসা পোরা, দেখিতে খুব সুলুবী—অর্ধাং গায়ের রং খুব
পরিষ্কার সাদা ধৰথবে। বেআতেল—পঙ্কুর সমান।---

৩৪২ বালিশ উঠাইয়া চাদর উঠাইতেই দেখি---প্রথম লিখা আছে, মাথা
খাও পত্রখানি বুঝিয়া পড়িও। উপরি উপরি ভাবে পড়িও না—
আজ মন খুলিয়া লিখিলাম। আর শীত্র লিখিব না।—দুইবার
পড়িও।

“ধৰ্ম্মত প্রতিজ্ঞা করিয়া বলিতেছি। আমি তোমার তুষি
আমার। তুষি আমার স্বামী, আমি তোমার স্তৰী। ধৰ্ম্ম সুন্তে বাঁধা
পড়ি নাই, তুষিও বাঁধা পড় নাই। তবে কি সাহসে এমন শুরুতর
সম্বন্ধে সম্মোধন করিলাম। আমি তোমায় ভালুকপে জানিয়াছি।
আজ দুই মাস গত হয় তোমার মন পরীক্ষা করিয়াছি। তোমাকে
চিনিয়াছি। আমি এ জগতে ধাকিতে তুষি অন্য কাহারও হইতে
পার না। আমিও মনে মনে বুঝিয়াছি শ্বিংর করিয়াছি, তোমায়
ছাড়া আমিও অন্য কাহারও হইতে পারি না। কারণ তোমার
কথা অচলের ন্যায় অটল খাঁটি এবং বলবত। আমার কথা
উলট পালট করিবার সাধ্য কাহারও নাই। “শব্দি” কথায় যেমন
কথায় বাধা পড়ে, “কিন্ত” কথায় কথাটা উলটাইয়া দেয়। তোমার
আমার কথায় যদিও “যদি”ও বসিতে পারে না, “কিন্ত”ও আসিতে
পারে না। তত্ত্বাচ বলিয়া রাখি। তোমার ক্ষেত্ৰে মাথা রাখিয়া
আমাকে মরিতে দিও, দাসীর এই ভিক্ষা।

তোমার বাবে বসিতে আমার যেকোপ বাসনা, নিশ্চয় আমাকে
বামে বসাইতে তোমার সেইকলপই ইচ্ছা। আমার প্রতিজ্ঞা—
ধৰ্ম্ম সাক্ষী করিয়া প্রতিজ্ঞা—জীবনেও তুষি জীবনাস্ত্রেও—তুষি আমার

—মনে স্মৃৎ অনিল না। কথাটা চাপা দিয়ে শাস্তি বোধ হইল না। মনের আবেগ বক্ষা কৰিতে পারিলাম না। জীৱনেও তুমি আমাৰ স্বামী, জীৱন অস্ত্বেও তুমি আমাৰ স্বামী। প্রাণ ছুড়াইল। আজ তাপিত প্রাণ শীতল হইল। আমাকে দেখিবে লিখিয়াছ। তাহা বলিতে পার। কাৰণ আমি তোমাকে প্রতিদিন দৃই তিনবাৰ কৰিয়া দেখি। যখনি দেখি, বোধ হয় তুমি যেন ২৪৩ কি ভাবিতেছ। তুমি পুৰুষ তোমাৰ ভাবনা কিসেৱ। আৱ যদি আমাৰ অন্য ভাবনা, সে নিতান্তই ভুল। যে ভাবনাই হউক আমাকে লিখে আনাইও। আমিও ভাবিব। কাৰণ আমি তোমাৰ অঙ্গাঙ্গিনী। ধৰ্ম বক্ষনে আবক্ষ হওয়াৰ পূৰ্বে আমাকে একবাৰ দেখিতে চাও কেন? আমি কি তোমাৰ মনেৰ মধ্যে আঁকা নাই? যে চক্ষে দেখিতে চাও সে চক্ষেৰ উপৰে শুন্যভাবে আমাৰ ছায়া সৰ্ববদ্ধ তোমায় দেখিতে কি ছায়া কৰে নাই? সে ছায়াৰ ছায়া কি তোমাৰ নয়নে পতিত হয় না? আমাৰ আছে। তোমাৰ থাকিবে না কেন!"

৩৪৪ [আজ বুধবাৰ গৈ জ্যৈষ্ঠ, বিয়ে হৰে ৭ই জ্যৈষ্ঠ, ১৯মে ১৮৬৫। গাঁৱেহনুম আচাৱাদি প্ৰসংগে লতীফনেৰ নিৰ্দেশ ছিল কেউ যেন মীৱ সাহেবকে অনাঞ্জীয়েৰ মতো এই আচাৱেৰ বাইৱে ফেলে না রাখে।

৩৪৯ লতীফনেৰ মাতাৰ অনুৱোধে মীৱ সাহেব অস্মৰ মহলে গেলেন]...আমাৰ সম্মুখে দেয়ালে একখানা বৃহৎ আয়না টাংগানো আছে—দক্ষিণ পার্শ্বে অতি নিকটে বাৰান্দায় একটি কামৰা বোধ হয় দুই হাত ব্যৰধান...। থারে বৃহৎ একখানি পৰ্দা ঝুলিতেছে... মাথা তুলিয়া নিজেৰ ছায়া সম্মুখেৰ দৰ্পণে দেখিতেছি,...আমাৰ পিছনেৰ হার কপাট বক্ষ। আৱসীতে স্পষ্টই দেখা যাইতেছে খিলিমিলি আছে, বক্ষ কৰা। পৰ্দাৰ বধ্য হইতে কথা আসিল... মা...কৰিতেছেন।...

৩৫২ পৰ্দাৰ ভিতৰ হইতে চিঠি পঢ়া শেষ হইল। কে পড়িল বুঝিতে পারিলাম না।—“—তোমাৰ মা নাই—তুমি আমাৰ পেটেৱ

২৫৪ সত্তান তুল্য।” আমার চক্ষে জল আসিল।—ফজলেহক মিয়া আমার কথা শুনিয়া চক্ষের জল মুছিতে মুছিতে গৃহ হইতে বাহির হইলেন। তাঁহার গমন দেখিতে দেখিতে সম্মুখস্থ বৃহৎ দর্পণের দিকে আমার নজর পড়িতেই, অপরপ এক নারীমূর্তির ছায়া নজরে পড়িল। পিছনের সে খড়খড়িযুক্ত কপাট সরিয়া গিয়াছে। ঠিক চৌকাট নিকটে যুবতী যেন আমার পঞ্চাংদিকে দাঁড়াইয়াছে। অতি শুভ একধানা কুমাল হারা চক্ষু ঢাকিয়া রাখিয়াছে। ক্ষণকাল পরে চক্ষুর আবরণ খুলিল, চক্ষে চক্ষে মিলিল—চার চক্ষু একত্র হইল, চিনিলাম। হৃদয়ে অংকিত ছায়া, নিঃসন্দেহে যাহা ভাবিতাম তাহা ভাবিয়া লইলাম। দর্পণ মধ্যস্থিত যুবতীর চক্ষু কাঁদিতে কাঁদিতে ঘোর লাল হইয়াছে। সমুজ্জুল শ্যামবর্ণের মুখমণ্ডল ঈষৎ রজাত হইয়া শ্যামজ্যোতি মাঝে মাঝে চমক মারিতেছে। সেই ঈষৎ লোহিত অধর ওষ্ঠে হাসি নাই। বিস্ফোরিত জোড়া ভুক্তযুক্ত চক্ষে আনন্দের চিঙ্গ নাই। আমার মুখের উপর চক্ষু পড়িয়াই আছে। আমি সময় সময় মুখ হইতে পদতল পর্য্যন্ত একবার চক্ষু ফিরাইয়া আবার সেই মুখখানির প্রতি চাহিতেছি। প্রতিমা ঘরের দেবীদিগের চক্ষুভাব যেক্ষণ স্থির, ধীর—এও সেই প্রকার। আমি আমার হৃদয় প্রতিমা দেখিতেছি। আর কথা কহিতেছি।

আমি এমনি হতভাগ্য যে আমার স্ত্রীকে আমি একধানা সামান্য চিরন্তনী পর্য্যন্ত দিতে পারিলাম না। দর্পণে প্রতিফলিত ছায়ায় দেখিতেছি, যুবতী দক্ষিণ হস্ত উর্দ্ধে উঠাইয়া ঈশ্বরকে দেখাইতেছে, সেই তর্জনী অংগুলী ললাটে স্পর্শ করিল। তখনি উভয় হস্ত উভয় পার্শ্ব হইতে উঠাইয়া অতি শোলায়েমের সঙ্গে স্বচক্ষণ রেশমী বসনে আবৃত বক্ষঃস্থলে বামহস্তের উপর দক্ষিণ হস্ত অনেকক্ষণ ঢাপিয়া রাখিয়া আমার চক্ষের উপর চক্ষু রাখিয়া স্থির ভাবে রহিল। পর্দার মধ্য হইতে বলিতেছেন ..

৩৫৫ এদিকে আমি আমার দুই হস্ত উঠাইয়া আমার হস্তযোগের চাপিয়া ধরিলাম, একটু পরেই দক্ষিণ হস্ত উঠাইয়া বক্সঃহল শ্পর্শ করিয়া দর্পণস্থ ছায়াকেই বক্ষের ধন অপূর্ণ করিলাম।...পর্দার মধ্য হইতে কথা আসিল । দেখিতেছি দর্পণের ছায়া যেন সরিতেছে । বিবাহের চিহ্ন—হাতে সূত্র বাঁধা—হাতে একখানা পত্র খামে মোড়া ..অঁটা । ছায়া যেন ক্রমেই অগ্রসর..একেবারে আমার পৃষ্ঠে তাহার বক্সঃহল অতি মোলায়েম ভাবে শ্পর্শ করিল, অতিত্রন্তে বাহুয় হারা আমাকে বেঠন করিয়া পত্র আমার সম্মুখে কাপড়ের উপর নিক্ষেপ করিল । আর দক্ষিণ দিকে ঘাঢ় নোওয়াইয়া আমার কানে ২ তিনটি কথা বলিয়াই প্রস্থান, চাহিয়া দেখি, দর্পণে চাহিয়া দেখি আমার পশ্চাদ্দিকের হার বক্ষ ।...

৩৫৬ আহা যে সবয় তাহার স্বকোমল হস্তহয় হারা বাঁধিয়া এক হাত আমার কান্দের উপর, অন্য হাত দক্ষিণ বাহুর নিয়ন্ত্রণ দিয়া আমার বক্ষের উভয় হাতের সন্ধিলন করিয়া মাথা নোওয়াইয়া রেশমী ফুলদার বসন সজ্জিত বক্ষ আমার পৃষ্ঠে চাপিয়া স্বগঙ্গিপূর্ণ অনুরাগ রঞ্জিত মুখখানি আমার কানের সহিত সংযোগ করিয়া যাহা বলিবার বলিল । মাথার কেশগুচ্ছ সেই বালিশের স্বগুচ্ছে পরিপূর্ণ । চক্ষুর পলক পড়িতে না পড়িতে, সমুদয় শেষ, হার বক্ষ । এ কি ঘটিল ।

....“স্বামীন ! আমাদের শাস্ত্রে প্রস্তাব আর স্বীকারেই বিবাহ সিদ্ধ হয় দুইজন সাক্ষীর দরকার আর একটা প্রধান কথা মোহরআনা । .. শুক্রবার অবশ্যই হইবে । বিবাহ কথায় সকলেই খুসী হয় । আমার যদিও পুর্বে একভাব ছিল, গতরাত্র হইতে আর একভাব হইয়াছে । কারণ আমি যে স্বপ্ন দেখিয়াছি, সে বড় ডয়ানক স্বপ্ন ।..

৩৫৭ স্বপ্ন সকল যিথ্যা বলি কোন সাহসে ? আমার স্বপ্ন বড়ই বিপদের স্বপ্ন । আমার অন্য ভাবিও না । তোমার অন্যই আমার বেশী

তাবনা তোমার নিকট আমার কোন কথাও গোপনীয় নাই। গোপনীয় ভাব নাই। ..কেবল লোকাচার আচার ব্যবহার কয়েকটি কাজ বাকী। ধরিতে গেলে সে কিছু নয়। আমি তোমার। আমার জন্য তুমি বিপদগ্রস্ত হও, এ কথা আমার প্রাণে সহিবে না। তোমার জন্য আমি মরি ক্ষতি নাই। আমার জন্য তুমি মর কি সংসার ত্যাগী সন্ন্যাসী হইয়া বনে জংগলে শুরিয়া বেড়াও ইহা আমার ইচ্ছা নহে। প্রিয় প্রাণ! প্রাণের ভালবাসা স্বামী। গতরাত্রে শ্বেত দেখিতেছি তোমার আমার বিবাহ হইতেছে। ধর্ম সাক্ষী করিয়া ..। ইহার মধ্যে দক্ষিণ দিক হইতে এক প্রাচীন ব্যাস্ত আসিয়া এক লক্ষে আমার ঘাড় ভাঙ্গিয়া লইয়া গেল। তুমি বাধের পিছনে ২ দৌড়িয়াছ। বাথ যেন শেষে মানব কৃপ ধারণ করিল। কদাকার তথানক মোট। পেট আমাকে বগলে চাপিয়া লইয়া চলিল। নিশীথ রাত্রে তুমি যে গান করিয়া থাক বাড়ীর লোক কেউ জানে না। কেহ শুনিতে পায় না। যে সময়ে তুমি গান কর সে সময় কাহারও চক্ষের শুন ছাড়ে না। আমি প্রত্যহ শুনিয়া থাকি।... তোমার কামরা আর আমার শয়ন কক্ষ অতি নিকট তাহা তুমি জান না।

‘শ্বেতে দেখা দিয়ে আজি প্রভাতেতে কালাইলে’ গানের শেষ চরণ.. শুন ডাঙিয়া গেল। তুমি নিশ্চয়ই জানিও আমার মন ডাকিয়া বলিতেছে আমাদের কপালে স্মৃখ নাই। চারিদিকে বিপদের ছায়া দেখিতেছি। যদি আমার বিপদ হয়--কোন ভয়ের কারণ নাই। তুমি সাবধানে থাকিও হঠাৎ পাগলের মত কোন কার্য করিও না। সতাই যদি আমাকে বাধে ধরিয়া লইয়া যায়, তাহার জন্য উত্তলা হইও না। এই আমার অনুরোধ। মংগলমতে বিবাহ শুক্রবার গত না হইলে আমি বিবাহের বসন ভূষণ কিছুই ব্যবহার করিব না। তুমি বর সাজিয়া বাহির বার দিও।

তোমার চিরসংগিনী
ঞ্জী

পুনঃ আমি তোমাকে প্রতিদিন দেখিয়া থাকি, তুমি আমাকে দেখ নাই। উপর করিব বলিয়াছিলাম। ঈশ্বর ইচ্ছায় আমার কিছু করিতে হয় নাই, পিতার পত্রই তাহার মূল। মাতার আভরিক ষষ্ঠৰেই আমার প্রতিজ্ঞা সকল।”

৩৬০ শুক্রবাৰ...।

৩৬১ ২য় বৰ বৱসে প্ৰবীণ, দাঢ়ী গোপ মাথাৰ চুল সমুদ্ৰৰ সামা।
মাঝে মাঝে এক আধটি কাল চুল, পূৰ্বে যে কাল ছিল তাৰই
প্ৰয়াণ কৱিতেছে। দাঁতগুলি যাহা ছিল তাৰ মধ্যে অনেকেই
নাই, কিন্তু সমুদ্ৰের দু'টি দাঁতেৰ মধ্যে একটি একেবাৰেই নাই,
২য়টি তামাৰ তাৰেৰ বাঁধন ছাঁদনে অন্য দাঁতেৰ সংগে পেঁচাও
বক্সনে এক প্ৰকাৰ খাড়া দেখোয় বটে কিন্তু কথাৰ আঘাতে বাতাসেৰ
যায়ে অস্থিৰ। যেন পড় পড় বোধ হয়। বুক হইতে পেট
পৰ্যন্ত বেহুদ ঘোটা—গায়েৰ কাপড় পেটেৰ উপৱ ফাঁক হইয়া
ৱহিয়াছে! .. একটা স্বী...তাহাৰ পৱ 'খাদেমা' একজন আছেন।
বয়স তো 'আমা হাফেজ'...।

৩৬২ বড় বৱেৰ বিবাহ সন্তুষ্ট পাঠ শেষ হইয়া গিয়াছে। আমি সে সময়
আমিনকৌন মামা সাহেবকে দেখিয়া অস্থিৰ চিত্তে কাঁদিয়া অস্থিৰ
হইয়াছি। তিনিও কাঁদিতেছেন। আমি আমাৰ মাথাকে দেখিয়া
অন্যমনস্ক। আমাৰ কানে পাত্ৰী নাম যেন উকিলে বলিল—
লাতীফননেসা--শুনিয়া যেন শুনিলাম না। হোসেন আলীৰ
সহিত—লাতীফনেৰ নাম কেন হইল?—উকিল সাক্ষী পড়াইতে
আসিলেন।—স্বীকাৰ উকি অম্বুন চিত্তে মুখে উচ্চারণ কৱিলাম।
পাত্ৰীৰ নাম তাৰা উলট পালট কৱিবেন, তাহা আমাৰ মনে উদয়
হয় নাই।—নামেৰ সময় আজীজননেসা শুনিয়া আমি অজ্ঞান হইয়া
বালিশে মাথা ঠেকাইয়া ৱহিলাম।—

৩৬৪ শুদিকে বাড়ীৰ মধ্যে মহা ক্ৰমনেৰ ৱোল। ডাঙাৰ আনিতে
তথনিই দুই তিন দিকে লোক ছুটিল।—কে বাৰ বাৰ মুচ্ছ
যাইতেছে!..

୩୬୬ ପିତା ବଲିଆ ଦିଯାଛେନ...ଆମାର ଅମତେ ବିବାହ । ଆମି
୩୬୭ ସେଥାମେ ଯାଇବ ନା । ପୁତ୍ର-ବଧୁର ମୁଖ ଦେଖିବ ନା ।....ମାତାମହି ବଲିଆ-
ଛେନ...ଆମି ତାହାକେ ସରେ ଆନିବ । ବାଜାର ହଇତେ ଅଞ୍ଚଳ କୁଞ୍ଚାନ
ସେଥାନ ହଇତେ ଯେ ଜାତୀୟ ମେଯେ ଗେ ଭାଲବାସିଆ ଶ୍ରୀ ବଲିଆ ଆନିବେ
ଆମି ତାହାକେ ଆଦର ଯତ୍ନ କରିବ ଭାଲବାସିବ ।...ବିବାହେର ପର ମୁଖ-
ଦର୍ଶନ ଶ୍ରୀ-ଆଚାର ହୟ ନାଇ । ..ଶୟନ କରିଯା ରହିଲାମ । ରାତ୍ର ଏକଟାର
ମୟମ ବାଡ଼ୀର ମଧ୍ୟେ ଆବାର ସୋରଗୋଲ ହାଂଗାମା...ଶେଷେ ଶୁଣିଲାମ
ବଡ଼ ଜାମାଇ ବାବୁ ବାଟିର ମଧ୍ୟେ ଯାଇଯା ବସିଯାଛେନ ପର୍ଦାର ଆଡ଼ାଲେ
ପାତ୍ରୀ ..ପାତ୍ରୀର ମୁଖେର କାପଡ଼ ସରାଇତେଇ ଦେଖିଲେନ...ଦାତେ ଦାଁତେ
ଲାଗିଯା ଗିଯାଛେ, ନିଶ୍ଚ୍ୟାସ ବନ୍ଦ... ଜାମାଇ ବାବୁ ଐ ଅବସ୍ଥା ଦେଖିଯା...
ବାହିରେ...ଆସିଯାଛେନ ।...ଶେଷେ ବଲିଲେନ, ଉପରି ଭାବ ହଇଯାଛେ ।
ହୟ ଜେନ ନୟ ଭୁତେର ଆସର ହଇଯାଛେ । ଆମାର ବାଟିତେ ଦୁଇ ଦିନେର
ଜନ୍ୟ ଲାଇଯା ଯାଇ—କବିରାଜ ହାରା ଭୁତୁଡ଼େ ରୋଜାର ହାରା ଇହାର
ଦାଓଯାଇ ଡିବୁଟୀ ମସି ତତ୍ତ୍ଵ ତାବିଜ ନା କରିଯା ଦିଲେ ଆରାମ ହଇବେ
ନା ।...

୩୭୨ ବଡ଼ ବିବି 'ଏଜେନ' ଦେନ ନାଇ । ସମ୍ମତି ପ୍ରକାଶ କରେନ ନାଇ ।
ତାଁହାର ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ନାରାଜିତେ ବିବାହ ହଇଯାଛେ । ..

୩୭୬ ଫଜଳେ ହକ ମିଠାର ଶ୍ରୀ ବଲିଲ ଐ ଆଇନାର ମଧ୍ୟେ ନଜର କରନ ।
ନଜର କରିତେଇ ହୃଦୟ କାଂପିଯା ଉଠିଲ । ..ଥାକିତେ ପାରିଲାମ ନା ।
ମାଥା ହେଟ୍ କରିଲାମ ।... ..କଲିଜାର କାଂପନି... । ଗୌରବର କିନ୍ତୁ
ମୁଖେର ଗଠନ ଓ ଓଷ୍ଠ ଚିବୁକ ନିତାନ୍ତିରେ କଦାକାର ନାଶିକା ଏକ
ପ୍ରକାର ନାଇ ବଲିଲେଇ ହୟ, ବୁଝି ରେଖା ଆଛେ ମାତ୍ର ।...ଚକ୍ର ମୁଦ୍ରିତ
ସ୍ତରାଙ୍କ ଚକ୍ରର ଭାବ ଦେଖିତେ ଆମାର ତାଗି ହଇଲ ନା ।...ଦୟାମୟ
ଆମାର କପାଳେ ଇହାଇ ଛିଲ । ..

୩୭୭ ଆମି ତତ୍ତ୍ଵ ମଞ୍ଚେର ବଡ଼ଇ ଡକ୍ଟର ଛିଲାମ । ଭୁତ ନାମାନ, ତୁଡ଼ିବି
ଖେଳା, ଶାପ ଧରା ଇତ୍ୟାଦି କାର୍ଯ୍ୟ ଆମି ବିଶେଷ ପରିଶ୍ରମ ଓ ଅର୍ଦ୍ଦ ବ୍ୟଯ
କରିଯା ଶିକ୍ଷା କରିଯାଛିଲାମ ।... ଯାହାରା ଐ ଶକ୍ତି ମଞ୍ଚେତମ୍ଭେର ବଲେ

ଯାଦୁ ଇତ୍ୟାଦିର ସେବା ଦେଖିଯାଛେନ, ତୁମହାରେ ମଧ୍ୟେ ସ୍ଥାହାରା ନିତାନ୍ତ ଅଞ୍ଚ, ବୁନ୍ଦି ଶକ୍ତିର ଚାଲନା କ୍ରମତା ଏକେବାବେ ନାଇ ବଲିଲେଓ ହୟ, ୩୭୮ ତୁମହାରା ଘନେ ଘନେ ନିଶ୍ଚଯକ୍ରପେ ବିଶ୍ୱାସ କରିଯାଛେନ ଯେ ଆମି ଏକଜନ ମହା ଗୁଣିନ । ଯାଦୁଙ୍କେ ସହାପଣ୍ଡିତ ।...

୩୮୨ ବଡ଼ ବିବିର ପୌଡ଼ା ଆରୋଗ୍ୟ ହୁଏ ଦୂରେ ଥାକୁକ ଅଧିକ ପରିମାଣେ ସେଣୀ ହଇଯାଛେ । ଅଧିକତ ଭୂର, ପେଟେର ସେଦନା, ସ୍ବାଚାଇ ମୁକ୍ତିଲ ।...

୩୮୩ ଆଜ ଆମାର ବାଟୀର ମଧ୍ୟେ ଚଲିଲାମ ।...

୩୮୪ ବିଛାନା ବାଲିଶ ନିତାନ୍ତଇ ଅପରିକାର । ସମୁଦୟ ସରେ ଆବର୍ଜନା ଛଢାନ । ଏଥାନେ ଆଗୁନେର ଛାଇ, ଓର୍ଖାନେ ପୋଡ଼ା କାଟ୍ ଖଣ୍ଡ କଯଳା ମୁଖେ କରିଯା ପଡ଼ିଯା ଆଛେ । ଜଳ ଖାବାର ଫ୍ଲାସ, ଅନ୍ୟ ୨ ଖାଦ୍ୟେର ଅନ୍ୟ ଖାଲା ସାଠି ସାଠି ଯାହା ସରେ ଆସିଯାଛେ ତାହାଓ ସ୍ଥାନେ ସ୍ଥାନେ କୋନଟା ସୋଙ୍ଗା ଭାବେ...କୋନଟା କଲ୍‌ସିର ସମ୍ମୁଖେ କତକ ସ୍ଥାନ ଭଲେ ଡୁବିଯା ଆଛେ । ଦୁଇ ତିନଟା ପାଟା କୁଟୁ ଭାବେ...କୋନ ଶ୍ରୀଲୋକେର ତାମାକ ଖାଓଯାର ଅଭ୍ୟାସ ଆଛେ...ଆଗୁନେର ତାଓଯାର..ଛାଇ...ଜମପୋରା ନାରକଳୀ ହକ୍କ ଗଡ଼ାଇୟା...ଦୂର୍ଗନ୍ଧବ୍ୟ...କଲକେଟି ଛୁଟିଆ ଦୁଃଖତ ତକ୍ଷାତେ...ହକ୍କ ଗୁଲ..କେହ ଆହାର କରିଯାଛେ..ଉଚ୍ଛିଷ୍ଟ ଏଟୋ ଭାତ...କାଟା, ଚିଂଡ଼ିର ଠେଂ, ସେଣୁନେର ଭାଟା, ଅର୍ଜପେସିତ ଲଙ୍କାର ଖୋସା, ଦୁଇ ଏକଟା ବୀଜ ସହ ଐ ଭାତେର ମଧ୍ୟେ ପଡ଼ିଯା ଲାଲ, ଲୋହିତ, ପୀତ, ହରିତ ରଙ୍ଗେର ବାହାର ଦିତେଛେ । ..ରୋଗୀର ମାଥାଯ ତେଲ ଦେଓଯା ହଇଯାଛେ...ଧାକା ଲାଗିଯା ତେଲେର ବାଟି ଅର୍ଦ୍ଧ ଚକାକାରେ ..ଦୁଟିଟି ମୁରଗୀ ତାଓଯାଯ ବସିଯା ଆପନ ଆପନ ଆଗ୍ନି ତା ଦିତେଛେ ।...କୋଣେଇ ଭାଙ୍ଗା ଇଟ, ଗୁଡ଼ା ସ୍ଵରକିର ଏକ ଗାମା... । (ଆସି :) ..“ ..ସର ପରିକାର ହଇତେ ଥାକୁକ...”—

୩୮୬ (ବିକାରେର ଘୋରେ ଲତୀକନ :) “...ମେଇ ଦୁପାରେ ଆସି ବିଛୁ ଖାବ ନା ତବୁ ଜୋର କରେ କାଳ ଆଲକାତରା ମାର୍ବା ଖାନିକ କି ଯେନ ଘୋର କରେ ଆମାର ମୁଖେ ମଧ୍ୟେ ଦିଯା ମୁଖ ଚାପିଯେ ଥରେଛିଲ... ପ୍ରାଣ

যায়। নিশ্চাস ফেলিতে পারিনা। কি করি ওগো আমার প্রাণ যাম
কি করি। দায় ঠেকিয়া গিলিলাম। গন্ধ এমন দুর্গন্ধ যে আর বলতে
পারি না। আমাকে অসুধ খাওয়াইয়া চলিয়া গেল। কিছুক্ষণ পরে
ছেলে কোলে করে সেই শীরের আসল বিবি চুপি চুপি আসিয়া
বলে গেল আপনি কমেন কি? চাম্চিকা আর কাকলাস পোড়ান,
হাড় বাছা লবণতেল মাখান চাটুনী—আর তোমার বঁচওয়া নাই।...
তোমার মরণ হবে। তিনি সশ্রাহ মধ্যে তুমি যখে যাবে।...

৩৮৮ এ বাড়ীতে এত লোক থাকিতে আমার এই ঘরের বিছানা, আবর্জনা
ময়না কাহারও চক্ষে পলনা। দুর্গন্ধ...কথাটা কই কাহার
মাখায় আসিল না?...(হঠাতে মাখার উপর আমার দক্ষিণ হাতের
কফিখ ধরিয়া—) এ কে? আমার মাখায় গোলাপ দিচ্ছে।...
তগ্নি! যিনি আমার ব্যারাম আরাম করিবার জন্য প্রাণপৎপে চেষ্টা
করিতেছেন তিনি কৈ? এখন তাঁহাকে দেখিতে আমার কোন বাধা
নাই। দুইদিন পরেই বুঝিবে।...তুমি!...এখন আমি তোমার
তগ্নি!...তুমি আমার ভাই। যদি যন্ত্রণা হইতে বাঁচাইতে...
পৌত্র আক্রমণ হইতে রক্ষা করিতে পার...।”

৩৮৯ আমি চিকিৎসা করি। আহার ঔষধ ব্যবস্থা সমৃদ্ধ আমার
আদেশের উপর নির্ভর।...আমার পড়া তেল [মাখাম] দিবেন...।

৩৯০ যে মুখে কখনও হাসি দেখি নাই একটু হাসির আভা
দেখাইয়া বলিলেন—তুমি পড়িয়া দিয়াছ? কাহার নামে পড়িয়াছ? আমি
তখন তাঁহার পৃষ্ঠের দিকে বসিয়া মাখায় তেল দিতে আরম্ভ
করিলাম। শেষে দেখি তিনি শুমিয়া গিয়াছেন।...যে হইতে
বাহির হইতেই, তিনি চক্ষু ঘেলিয়া চাহিয়া বলিলেন—দেখ!
তোমার নিকট আমার বলিবার কোন কথা নাই। আশীর্বাদ করিও
তোমার মুখধানি মনে করিতে করিতে ধেন আমার মৃত্যু হয়।...
আমার অস্তিম সময় না দেখিয়া এখান হইতে যাইও না। তুমিও
কি এদের সংগে পাগল হইয়াছ? ভূত-প্রেত আমার ব্যারাম ভাল

করিবে ? না তুমি ভাল করিতে পার ? আমার অদৃষ্টে যাহা ছিল তাহা হইয়া গিয়াছে, এখন আমার মনে সম্মত লজ্জা কিছুই নাই। আমার কথায় আশ্চর্যবোধ কর না। আমার জীবন যৌবন প্রাপ্তি সকলি তোমাকে দিয়া বসিয়াছি,...আর কোন ভাবনা আমার নাই। সবয়ে আরো কয়েকটি কথা বলিব। শুনেছি ভূতুড়ে কবিরাজ এসেছে সন্ধ্যার পর ভূত আনিবে। সে সবয়ে তুমি সেখানে থেক ।...মনের একটা সাধ ছিল,—সরে এস, কানে কানে বলি। মুখের উপর মুখ রাখিয়া বলিব ।...তুমিই আমার স্বামী আমি তোমার স্ত্রী ...।

- ৩৯১ সন্ধ্যার পর ফুল পাতা ভূত আনা ।...
- ৩৯২ শুণ্ডভাবে আমার সহিত নির্জনে দেখা করিয়াছে ।...
আমার সহিত ঐ বিদ্যা সবকে সংশ্লিন হওয়ায় আমাদের বিদ্যার নিয়মানুসারে...বিধি অনুসারে আমি তাহাদের যাহা, তাহারাও আমার তাহা ...প্রকাশ্যে লোকে যাহাই দেখুক। আর যাহাই বুঝুক ।...
- ৩৯৩ কথা বলা দীপও দপ করিয়া নিবিয়া যাওয়া, ভূতেরও প্রস্থান—আমি ছাড়া সকলেই হতজ্ঞান ।...
- ৩৯৪ লতিফন বিবি তার শাতার ক্ষেত্রে শাথা রাখিয়া শুইয়া আছেন।
কখনও জ্ঞান, কখনও অজ্ঞান, সকলের চক্ষুই জলপূর্ণ...লতীফন বিবি বলিতেছেন...মা !... আমি চলিলাম, আমাকে তার মুখখানি দেখাও। যরিবার সময় আরামে যরিতে পারিব ।...মা... কৈ ?
তোমরা কেহই ছোট দুলা মিয়াংকে ডাকিলে না !...
- ৩৯৫ লতিফন বিবি জিহবা বাহির করিয়া জলের সংকেত করিতেই...তুমি ৪০০ আসিয়াছ ? দেও জল দেও, আমার মুখে উঠাইয়া দেও, কোন লজ্জা নাই। আমি অগৎ ছাড়িয়াছি, কাহার ভয় ?...
- ৩৯৬ তুমি আমাকে যত চিঠি লিখিয়াছ সমুদায় একত্র করিয়া কাপড়ে মুড়িয়া তাবিজ করিয়া ঠিক হৃদয়ের উপর এই বক্ষের উপরে ঝুলাইয়া

রাখিতাম...আমার লিখা পত্র তোমার নিকট...যদেই আছে আমি
আনি। যদি তোমার ভাগ্যে কখনও ভাসবাসা বুদ্ধিমতি জী হয়...
তাহাকে আমার ঐগুলি পড়িয়া শুনাইও।—মা! দোহাই তোমার
ধর্মের! তোমার পা ধরিয়া বলিতেছি দোহাই তোমার খোদা রম্ভ-
লের বিষ্যা বলিও না। যামু হেরাসতুল্যা দোহাই আপনার মাতা-
পিতার, আপনি সাক্ষী, ভাই উকীল, মাতা আমার নিকট বসিয়া,
হাসান আলীর সহিত বিবাহ, আমি এজেন দিয়াছিলাম, মত প্রকাশ
করিয়াছিলাম? আপনারা কি আমার উক্তি লইয়া উকীল হইয়া
ছিলেন?...বলুন যদি ধর্ম মানেন!...আমি স্বীকার হই নাই।...

৪০৩ মা! আজিজন সহিত আমার স্বামীর বিবাহ দিয়াছ? বিবাহ
দিয়াছ সে নামের বিবাহ। আমি জীবিত থাকিতে তাহা হইতে
পারে না। হারাব্ হারাব্ আমি বরিব কিন্ত—আজিজন কখনই
স্বীকৃত হইবে না। হইতে পারে না।—

৪০৫ আমি তোমার। সকলি তোমার। আমার মরা লাখ অন্য
কাহাকেও দেখিতে দিও না। তুমি দেখিও কারণ তুমি আমার ভাই!
প্রাণের ভাই!—এস এগুয়ে এস, সময় হইয়াছে;—যাহা সাধ ছিল
তাহা পূর্ণ করি—তোমার জানুর উপর মাথা রাখিয়া তোমার মুখের
দিকে তাকাই এই শেষ কথা...স্বামী! প্রাণের স্বামী! আমি
চলিলাম।

না ইলাহা ইলাহাহ মোহাম্মদুর রাম্ভুমা। পড়িতে পড়িতে
চক্ষু তারা নামিল।—মুখ বিকৃত হইল না। মাত্র টেঁট দুখানি একটু
তর তর করিয়া নড়িয়া উঠিল।—

মৃতদেহের গোর করণ সময়ে কোনক্ষণ ক্রাটি হইল না, লতিফন
যাহা বলিয়া গিয়াছিল তাহা সকলই সম্পন্ন হইল।—